GUATEMALA MUJERES

GUATEMALA

Encuesta Nacional de Salud Materno Infantil 2002

Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, MSPAS

Instituto Nacional de Estadística, INE

Universidad del Valle de Guatemala, UVG

Centros para el Control y Prevención de Enfermedades, CDC

Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, USAID

Agencia Sueca de Cooperación para el Desarrollo Internacional, ASDI

Proyecto de Apoyo a la Reforma del Sector Salud, APRESAL/UE

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF

Fondo de las Naciones Unidas para Actividades de Población, FNUAP

Proyecto POLICY II

CARE, Guatemala

GUATEMALA

Encuesta Nacional de Salud Materno Infantil 2002

Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, MSPAS

Instituto Nacional de Estadística, INE

Universidad del Valle de Guatemala, UVG

Centros para el Control y Prevención de Enfermedades, CDC

Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, USAID

Agencia Sueca de Cooperación para el Desarrollo Internacional, ASDI

Proyecto de Apoyo a la Reforma del Sector Salud, APRESAL/UE

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF

Fondo de las Naciones Unidas para Actividades de Población, FNUAP

Proyecto POLICY II

CARE, Guatemala

Octubre de 2003

MINISTRO DE SALUD PÚBLICA Y ASISTENCIA SOCIAL
Dr. Julio Molina Avilés

Primer Viceministro de Salud
Dr. Mynor René Cordón Cordón

Segundo Viceministro de Salud
Dr. Julio César Ovando Cárdenas

Director del Programa Nacional de Salud Reproductiva
Dr. Julio García Colindres (hasta febrero 2003)
Dr. Roberto Santiso (desde febrero 2003)

GERENTE EN FUNCIONES DEL INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA
Licda. Ana Elizabeth Velásquez Rodríguez

DIRECCIÓN DE LA ENCUESTA

DIRECTOR GENERAL
Dr. Robert Klein

DIRECTOR TÉCNICO
Dr. Edgar Hidalgo

ANTROPOMETRÍA
Licda. Clara Aurora García

TRABAJO DE CAMPO

DIRECTORA DE CAMPO
Zulma Rodas Elías

ASISTENTE DIRECCIÓN DE CAMPO
Nelson Morales Arias

SUPERVISIÓN DE CAMPO

SUPERVISORAS DE LA ENCUESTA DE SALUD FEMENINA
Alba Gloria Catalán Vaides
Cándida Francisca Cutz Batz
Delfina Guzmán Ortiz
Dorotea Alvarado Ismalej
Isabel Ofelia Ulario Zavala
Loida Argentina Par Chabajay
Mara Lissete Rosales Pacheco
Milvia Ivonne Delgado Santamaría
Rebeca Marroquín Palencia

SUPERVISORES DE LA ENCUESTA DE SALUD MASCULINA
Edwin Antonio Coronado Oliva
Henry Estuardo Ola Fernández
Juan Francisco Arita García
Luis Alberto Figueroa Estrada
Mario Roberto De León Villagrán
Marvin Antonio Maldonado Vásquez
Ogden Enio Martínez Castillo
Selvyn Gamaliel Cuc Ixim
Sergio Manolo Pineda Castellanos

ANTROPOMETRISTAS

Elsa Floridalma Zavala Tacán
María Estela Méndez Pérez
Marina Antonieta Cutz Batz
Mirna Liliana Véliz
Violeta Chipix Sajic
Olga Amparo Gutiérrez Carrera
Sonia Ruth Cano

ENCUESTADORAS DE LA ENCUESTA DE SALUD FEMENINA

Ester Ajtzalán Morales
Cirila Emiliana Ajú López
Brenda Lorena Castillo Morales
Sara Consuelo Chamán Guzmán
Josefa Regina García Escobar
Irma Micaela López Ola
Magnolia López Ola
Teresa Olcot Choc
María Lucía Siquín Castellanos
Juana Julia Tepaz Raxuleu
Esperanza Agustín Tomás
Ana María Bámaca Mejía de Ortiz
Cresencia Olivia Bámaca Pérez
Miriam Beatriz Ixcol Xitamul
Raquel Maquín Pop
Celia Swarthy Rodríguez Botzoc
Gladis Amarily Xol Pop
Dominga Yac Chávez
Alicia Rosana Yat Cú
Brenda Xiomara Caal Chen
Leticia Aracely Mendoza Santamaría
Irma Azucena Fuentes López

ENCUESTADORES DE LA ENCUESTA DE SALUD MASCULINA

Víctor Delfino Ajú Chamorro
Manuel Julián Chanchavac Ulario
César Irám Coc Sacbá
Juan Vicente Duarte Toj
Álvaro Ronaldo Gutiérrez Pérez
David Yos Teleguario
Octavio Guadalupe Zabala Xitamul
Arbelio Eduardo Ramírez Maldonado
Amadeo Yos Teleguario
Luis Alfredo Yac Noj
Fredy Ronaldo Agustín Tomás
Alfredo Caal Tiul
Jorge Estuardo Chén Xol
Roy César Gómez Guevara

PROCESAMIENTO DE DATOS DE LAS ENCUESTAS DE SALUD FEMENINA Y MASCULINA

COORDINADOR GENERAL

Edgar Wenceslao Sajquim Pac

ASISTENTE DE SUPERVISIÓN

Juan José González Rodríguez

EDITORES CENTRALES

Itzamná Pop Tecún
Glenda Elizabeth García Mancilla

ASISTENCIA TÉCNICA DEL CDC

Fernando Carlosama
Alicia Ruiz

DIGITADORES/AS

Ana Friné Castellanos Salazar
Miriam Yaneth Nuyens Canté
Ivonne Arely Ockelmann Elías
Edgar Leonidas Hidalgo Letona
Carlos Antonio Melgar
Oscar Víctor Chávez
Leonel Alfredo Marroquín Navarro
Ernesto Carlos Manolo Ochoa Guzmán
Iván Francisco Javier Ochoa Guzmán

ASISTENTE ADMINISTRATIVA
Licda. Mayra Figueroa

ASISTENTE FINANCIERA
Rosmery García López

ENCARGADO DE TRANSPORTES
Carlos Cáceres

SECRETARIAS
Claudia Isabel Tórtola
Delia Yesenia Mancilla
Yessenia Aquino Contreras

DISEÑO Y LEVANTADO DE TEXTO
Juan Santamaría Mendoza
Heber Uriel Flores González
Carlos Vinicio Vásquez Méndez
Zulma Rodas Elías

ELABORACIÓN DE MAPAS
Estuardo Barrios
Guillermo Rivera

ELABORACIÓN DE INFORME
Paul Stupp
Richard Monteith
Mariaelena Jefferds
Mary Goodwin
Robert Klein
Edgar Sajquim
Edgar Hidalgo

EDICIÓN FINAL DEL INFORME
Carlos Cipriani
Víctor Hugo Fernández
Edgar Hidalgo

ASISTENCIA TÉCNICA DE LOS CENTROS PARA EL CONTROL Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES (CDC)

COORDINADOR
Paul Stupp

Richard Monteith
Jennifer Ballentine
Mariaelena Jefferds
Mary Goodwin
Fernando Carlosama
Alicia Ruiz

GRUPO DE APOYO TÉCNICO ENSMI-2002 (GAT)

a) Participantes en el proceso de Planificación, Elaboración y Revisión de cuestionarios

Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional.
USAID
- *Edward Scholl*
- *Lucrecia Castillo*
- *Mary Ann Anderson*

Agencia Sueca de Cooperación para el Desarrollo Internacional.
ASDI
- *Helena Olson*

Asociación de Ginecología y Obstetricia de Guatemala.
AGOG
- *Hermes Iván Vanegas*
- *Héctor Romeo Menéndez*

Asociación Guatemalteca de Mujeres Médicas.
AGMM
- *Barbara Schieber*

Asociación Pro-bienestar de la Familia.
APROFAM
- *Telma Duarte*
- *Irma Salazar*
- *Edilzar Castro*
- *Sonia Aguilar*
- *Selvin Fuentes*

CARE Guatemala.
- *Clara Aurora García*

Centro de Investigación en Salud Sexual y Reproductiva.
CIESAR
- *Edgar Kestler*
- *Lilian C. Ramírez*

Comisión Nacional para la Lactancia Materna.
CONAPLAM
- *Eugenia Santacruz*
- *Maybely Hernández*

Comisión Nacional de Seguridad Alimentaria.
CONSAN
- *Miguel Angel Ponce*
- *Raúl Ovando*

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.
UNICEF
- *Oscar Liendo*
- *Ramiro Quezada*
- *Nicté Ramírez*
- *Edmundo Chang*

Fondo de las Naciones Unidas para actividades de Población.
FNUAP
- *Hendrik van der Pol*
- *Mario Aguilar*

Grupo de Acción Cairo.
- *Miriam Cardona*

Importadora de Productos Farmacéuticos, S.A.
IPROFASA
- *Jorge Mario Ortega*

Instituto Guatemalteco de Seguridad Social.
IGSS
- *Noemí Pérez*
- *Gustavo Gutiérrez Ramírez*

Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá.
INCAP/OPS
- *Adán Montes F.*
- *Mónica Rodríguez*
- *Hilda Fanny Mejía*

Instituto Nacional de Estadística.
INE
- *Roberto Camposeco*
- *Guido Rodas*
- *Jorge Herrera*

Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.
MSPAS.

Programa Nacional de Inmunizaciones.
PNI.
- *Coralia Cajas*
- *Lissette Barrera de Motta*

Programa Nacional de Salud Reproductiva.
PNSR
- *Julio García Colíndres*
- *Francisco Chew*
- *Alejandro Silva*
- *Romeo Menéndez*

Sistema de Información Gerencial en Salud.
SIGSA
- *José Luis Sánchez L.*

Unidad de Planificación Estratégica.
UPE
- *Susana Lemus*

Programa de Seguridad, Alimentación y Nutrición.
PROSAN
- *Cristina Martínez*
- *Ligia Celeste Arévalo*
- *Mariela Taracena*

Misión de Verificación de las Naciones Unidas para Guatemala.
MINUGUA
- *Tamahi Yamauchi*
- *Juan Polo Huacalolqui*

Organización Panamericana de la Salud/ Organización Mundial de la Salud.
OPS/OMS
- *Daniel E. Frade*
- *Irene Leal*
- *Alfredo Moreno Quiñónez*

Organización Panamericana de Mercadeo Social.
PASMO
- *Giovanni Meléndez*

Proyecto Acción SIDA Centro América.
PASCA
- *César Antonio Núñez*
- *Víctor Hugo Fernández*
- *César Serrano*

Population Council.
- *Carlos Brambila*
- *Marcelo Castrillo*

Proyecto POLICY II.
- *Lucía Merino*
- *Claudia Quinto*
- *Lilian Castañeda Vaides*

Programa de Salud Materno Neonatal.
JHPIEGO-Corporación
- *Oscar A. Cordón*
- *Rubén González Valenzuela*

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
PNUD
- *Karin Slowing*

Red de Mujeres por la Construcción de la Paz.
REMUPAZ
- *Edna Nuñez de Rodas*
- *Lidia Teresa Monzón*

Secretaría de la Paz.
SEPAZ
- *Xiomara Tribouillier*

Secretaría Presidencial de la Mujer.
SEPREM
- *Lily Caravantes*
- *Gloria Dominga Tecún*
- *Margarita de Aguilar*
- *María Isabel Grijalva*
- *María Lucrecia Vicente*
- *Miriam Aguilar Llerena*

Tierra Viva.
- *Aura Yoc*
- *Areli Meléndez*
- *Iris Campos*

B) Participantes en el proceso de elaboración y revisión del Informe Final

Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional.
USAID
- *Edward Scholl*
- *Baudilio López*
- *Mary Ann Anderson*

Agencia Sueca de Cooperación para el Desarrollo Internacional.
ASDI
- *Helena Olson*

Asociación de Ginecología y Obstetricia de Guatemala.
AGOG
- *Héctor Romeo Menéndez*

Asociación Pro-bienestar de la Familia.
APROFAM
- *Telma Duarte*

Asociación Guatemalteca de Mujeres Médicas.
AGMM
- *Diana Letona*

Calidad en Salud.
- *Rodrigo Bustamante*
- *Jorge Solórzano*
- *Carlos Quan*
- *Ruth Elena de Arango*
- *Angélica Bixcul*
- *Claudia Flores*
- *Rafael González*
- *Víctor M. Rodas*
- *Werner Figueroa*

CARE Guatemala.
- *Clara Aurora García*

Centro de Investigación en Salud Sexual y Reproductiva.
CIESAR
- *Edgar Kestler*

Centro de Investigación, Capacitación y Apoyo a la Mujer.
CICAM
- *Danessa Luna*

Comisión Nacional de Discapacitados.
CONADI
- *Mercedes Rodas*

Comisión Nacional para la Lactancia Materna.
CONAPLAM
- *Irma de Maza*
- *Elena Rosas Dardón*

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.
UNICEF
- *Ramiro Quezada*

Fondo de las Naciones Unidas para actividades de Población.
FNUAP
- *Hendrik van der Pol*
- *Mario Aguilar*

Grupo de Acción Cairo.
- *Miriam Cardona*

Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá.
INCAP/OPS
- *Adán Montes F.*
- *Maggie Fischer*

Instituto Guatemalteco de Seguridad Social.
IGSS
- *Reginaldo Leonardo*
- *Noemí Pérez*
- *Gustavo Gutiérrez Ramírez*

Instituto Nacional de Estadística.
INE
- *Eugenia Guzmán*
- *Hugo Roberto Lemus*
- *Joel Chajón*
- *Karina de Batz*
- *Libertad De León*
- *Oswaldo Ortega*
- *Vivian Guzmán*
- *Carlos Ortíz*

Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.
MSPAS

Programa Nacional de Inmunizaciones.
PNI
- *Coralia Cajas*
- *Lissette Barrera de Motta*
- *Olga Bautista*

Programa Nacional de Salud Reproductiva.
PNSR
- *Alejandro Silva*
- *Héctor Romeo Menéndez*
- *Mirna Flores*

Programa de Seguridad, Alimentación y Nutrición.
PROSAN
- *Ligia Celeste Arévalo*
- *Luis Galicia*

Organización Panamericana de la Salud/ Organización Mundial de la Salud.
OPS/OMS
- *Daniel E. Frade*

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
PNUD
- *Karin Slowing*
- *Pamela Escobar*

Programa de Salud Materno Neonatal
JHPIEGO-Corporación
- *Oscar A. Cordón*
- *Ilse Santizo*

Proyecto Acción SIDA Centro América.
PASCA
- *César Antonio Núñez*
- *Víctor Hugo Fernández*
- *César Serrano*

Proyecto POLICY II
- *Claudia Quinto*
- *Marisela de la Cruz*

Red de Mujeres por la Construcción de la Paz
REMUPÀZ
- *Edna Nuñez de Rodas*
- *Lidia Teresa Monzón*

Secretaría de la Paz.
SEPAZ
- *Xiomara Tribouillier*

Secretaría de Bienestar Social de la Presidencia
- *Roberto Mendoza*

Secretaría Presidencial de la Mujer.
SEPREM
- *Margarita de Aguilar*
- *María Isabel Grijalva*
- *María Lucrecia Vicente*
- *Miriam Aguilar Llerena*

CONTENIDO

PERSONAL DE LA ENCUESTA III
CONTENIDO IX
INDICE DE CUADROS XIV
INDICE DE GRÁFICOS XXI
INDICE DE MAPAS XXIV
PRESENTACIÓN XXVII

CAPÍTULO 1
ENCUESTA NACIONAL DE SALUD MATERNO INFANTIL EN GUATEMALA 1
I. INTRODUCCIÓN 1
II. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL PAÍS 2
A. Geográficas 2
B. Socio demográficas 2
III. POLÍTICAS DE POBLACIÓN Y SALUD REPRODUCTIVA 3
IV. GUATEMALA EN EL CONTEXTO LATINOAMERICANO 5
A. Salud reproductiva 5
B. Salud materno infantil 7

CAPÍTULO 2
ASPECTOS METODOLÓGICOS DE LA ENCUESTA 11
I. INTRODUCCIÓN 11
II. POBLACIÓN EN ESTUDIO 12
A. Diseño y muestra de la ENSMI 2002 12
B. Cuestionario y principales temas investigados 13
III. ASPECTOS OPERATIVOS DE LA ENCUESTA 16
A. Capacitación del personal de la encuesta 16
B. Recolección de datos 16
C. Procesamiento de datos y control de calidad 17
IV. POBLACIÓN DE LOS HOGARES POR EDAD, SEXO Y ÁREA DE RESIDENCIA 17
V. RESULTADOS DE LAS ENTREVISTAS 18
VI. NÚMERO DE CASOS PONDERADOS Y NO PONDERADOS 19

CAPITULO 3
CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS HOGARES Y DE LAS MUJERES EN EDAD FÉRTIL 21
I. INTRODUCCIÓN 21
II. COMPOSICIÓN DE LOS HOGARES DE HOMBRES Y MUJERES 22
III. CARACTERIZACIÓN DE LAS VIVIENDAS 24
A. Disponibilidad de servicios 24
B. Bienes y medios de transporte 28
C. Combustible para cocinar 28
IV. CARACTERIZACIÓN DE LAS MUJERES EN EDAD FÉRTIL 30

A. Educación de las mujeres en edad reproductiva 31
B. Acceso a medios de comunicación 34
C. Trabajo de las mujeres en los últimos 12 meses 36
D. Afiliación al IGSS o a algún seguro de salud 40
V. ÍNDICE DE BIENES Y SERVICIOS 41

CAPITULO 4

FECUNDIDAD 45

I. INTRODUCCIÓN 45
II. NIVELES, TENDENCIAS Y DIFERENCIALES 46
A. Fecundidad acumulada 49
B. Estado civil actual 50
C. Edad a la primera relación sexual, primera unión y primer nacimiento 51
III. ACTIVIDAD SEXUAL RECIENTE 56
IV. ESPACIAMIENTO ENTRE NACIMIENTOS 57
V. AMENORREA, ABSTINENCIA E INSUSCEPTIBILIDAD POSPARTO 59
VI. DESEO DE MÁS HIJO/AS 61
VII. NÚMERO DE HIJO/AS OBSERVADO E IDEAL 63
VIII. INTERVALO ENTRE NACIMIENTOS 67
IX. PLANIFICACIÓN DE LA FECUNDIDAD 67
X. LA NECESIDAD INSATISFECHA, SATISFECHA Y LA DEMANDA DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR 70

CAPÍTULO 5

PLANIFICACIÓN FAMILIAR. 77

I. INTRODUCCIÓN 77
II. CONOCIMIENTO DE MÉTODOS 78
III. USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS 81
A. Uso pasado 81
B. Prevalencia actual de uso de métodos anticonceptivos 83
C. Diferenciales en los niveles de uso según estado civil 84
D. Diferenciales en el uso de métodos entre las mujeres en unión 87
E. Número de hijo/as al iniciar el uso de anticonceptivos 89
F. Edad al momento de la esterilización 89
G. Fuentes de suministro de métodos anticonceptivos 90
IV. DISCONTINUACIÓN DE MÉTODOS 91
A. Tasas de discontinuación de métodos 91
B. Razones de discontinuación de métodos 92
V. INTENCIONES DE USO EN EL FUTURO 93
A. Mensajes sobre planificación familiar 95
VI. CONTACTO DE LAS NO USUARIAS CON LOS PROVEEDORES DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR 99
A. Diálogo sobre planificación familiar con miembros de la familia 100
B. Actitudes de la pareja hacia la planificación familiar 102
C. Efecto anticonceptivo de la lactancia materna 104

CAPÍTULO 6

ADULTAS JÓVENES 109

I. INTRODUCCIÓN 109
II. CARACTERÍSTICAS DE LAS ADULTAS JÓVENES 110
III. EDUCACIÓN SEXUAL 111

IV. MÉTODO ANTICONCEPTIVO MÁS ADECUADO PARA LAS ADULTAS JÓVENES **113**
V. EXPERIENCIA SEXUAL **115**
VI. EDAD A LA PRIMERA RELACIÓN SEXUAL **116**
VII. VÍNCULO CON LA PRIMERA PAREJA SEXUAL **117**
VIII. TIPO DE LA PRIMERA RELACIÓN SEXUAL **118**
A. Uso de anticonceptivos en la primera relación sexual 120
B. Actividad sexual reciente 124
IX. CONOCIMIENTO SOBRE CÓMO EVITAR UN EMBARAZO **125**
A. Experiencia de embarazo 128

CAPITULO 7

SALUD MATERNO INFANTIL. 141

I. INTRODUCCIÓN **141**
II. ATENCIÓN PRENATAL Y DEL PARTO **142**
A. Administración del toxoide tetánico diftérico del adulto durante el embarazo (Tda) 142
B. Atención prenatal por trimestre de embarazo 146
C. Lugar del parto 148
D. Cambios en el tipo de asistencia del parto 151
E. Características de los nacimientos 152
F. Complicaciones durante el parto 153
G. Atención posparto de la madre y el recién nacido 155
III. VACUNACIÓN **156**
A. Vacunación en cualquier momento 156
B. Cambios en las coberturas de vacunación 158
C. Vacunación durante el primer año de vida de 1995 a 2002 160
D. Vacunación durante el primer año de vida 161
E. Cálculo de coberturas de vacunación 161
IV. INFECCIONES RESPIRATORIAS AGUDAS **162**
V. PREVALENCIA Y TRATAMIENTO DE LA DIARREA **164**

CAPÍTULO 8

MORTALIDAD INFANTIL Y EN LA NIÑEZ 169

I. INTRODUCCIÓN **169**
II. NIVELES Y TENDENCIAS DE LA MORTALIDAD **170**
III. DIFERENCIALES DE LA MORTALIDAD **170**
IV. MORTALIDAD PERINATAL **176**
V. INSCRIPCIÓN DE MUERTES Y NACIMIENTOS EN EL REGISTRO CIVIL **178**

CAPÍTULO 9

LACTANCIA Y NUTRICIÓN 183

I. INTRODUCCIÓN **183**
II. LACTANCIA MATERNA **184**
A. Inicio de la lactancia materna 184
B. Lactancia y alimentación complementaria según edad del niño/a 185
C. Duración y frecuencia de la lactancia 189
D. Tipo de lactancia 190
III. ESTADO NUTRICIONAL DE NIÑOS Y NIÑAS (DE 3 A 59 MESES DE EDAD) **191**
A. Desnutrición crónica o retardo en el crecimiento (talla para edad) 192
B. Desnutrición aguda o emaciación (peso para talla) 192
C. Desnutrición global o desnutrición general (peso para edad) 193

D. Tendencias del estado nutricional de los niño/as 195
E. Prevalencia de anemia en la población materno infantil 196
IV. ESTADO NUTRICIONAL DE MUJERES Y HOMBRES 199
A. Mujeres de 15 a 49 años de edad 199
B. Hombres de 15 a 59 años de edad 203

CAPÍTULO 10

RIESGOS EN LA SALUD DE LA MUJER 207

I. INTRODUCCIÓN 207
II. CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS 208
III. TABAQUISMO 212
IV. ACTIVIDAD SEXUAL Y EXAMEN DE PAPANICOLAU 214

CAPÍTULO 11

INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y SIDA 227

I. INTRODUCCIÓN 227
II. ANTECEDENTES 228
III. CONOCIMIENTO SOBRE ITS Y EL SIDAY FORMAS DE PREVENCIÓN 228
A. Conocimiento de infecciones de transmisión sexual (ITS) 228
B. Conocimiento del SIDA 231
C. Conocimiento de las formas para evitar el SIDA 233
D. Formas de prevención del SIDA 234
E. Conocimiento sobre el examen para detectar el virus del SIDA 236
F. Lugar donde se puede hacer el examen para detectar el virus del SIDA 238
G. Cambios en el comportamiento sexual 240
H. Actitudes y uso de condón por lo/as adultos jóvenes para evitar el SIDA 242
I. Conocimiento de formas de transmisión del virus del SIDA 244

CAPITULO 12

VIOLENCIA INTRAFAMILIAR 249

I. INTRODUCCIÓN 249
II. HISTORIA DE VIOLENCIA EN LA FAMILIA 250
III. VIOLENCIA FÍSICA A PARTIR DE LOS 15 AÑOS DE EDAD 251
IV. VIOLENCIA DEL ESPOSO/ COMPAÑERO EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES 254
V. BÚSQUEDA DE AYUDA DE LAS MUJERES ABUSADAS 259
VI. ABUSO SEXUAL ANTES Y DESPUÉS DE LOS 12 AÑOS DE EDAD 263
VII. RELACIONES DE GÉNERO 266
VIII CASTIGOS A LOS HIJO/AS 272
IX. PERSONA QUE DECIDE SOBRE LOS INGRESOS DE LAS MUJERES 278

CAPÍTULO 13

SITUACIÓN ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 7 A 14 AÑOS DE EDAD 281

I. INTRODUCCIÓN 281
II. CARACTERÍSTICAS DE LO/AS NIÑO/AS DE 7 A 14 AÑOS DE EDAD 282
III. ASISTENCIA ESCOLAR ACTUAL 282
IV. EDAD AL COMENZAR EL PRIMER GRADO 285
V. REPETICIÓN DE GRADOS 288
VI. RAZONES PARA ABANDONAR LA ESCUELA 291
VII. OTROS ASPECTOS EDUCATIVOS 292

APÉNDICES

APÉNDICE A

DISEÑO Y COBERTURA DE LA MUESTRA **A-3**

APÉNDICE B

LA PRECISION DE LOS RESULTADOS LOS ERRORES DE MUESTREO **A-19**

APÉNDICE C

LOS ERRORES NO MUESTRALES **A-37**

APÉNDICE D

LOS CUESTIONARIOS **A-49**

LISTA DE CUADROS

		Página
Cuadro 1.1	Índice de riesgo reproductivo	5
Cuadro 1.2	Comparación de las tasas de fecundidad específica por edad y la tasa global de fecundidad (TGF) para países centroamericanos	7
Cuadro 1.3	Comparaciones de indicadores de salud materno infantil para países latinoamericanos	9
Cuadro 2.1	Tamaño muestral	12
Cuadro 2.2	Regiones y departamentos de Guatemala	13
Cuadro 2.3	Composición de la población total por edad, según área de residencia y sexo	18
Cuadro 2.4	Resultados de las entrevistas para el cuestionario de hogar	19
Cuadro 2.5	Resultados de las entrevistas para el cuestionario individual	19
Cuadro 2.6	Número de casos ponderados y no ponderados de mujeres	20
Cuadro 2.7	Número de casos ponderados y no ponderados para niño/as	20
Cuadro 3.1	Composición de los hogares encuestados para hombres y mujeres	23
Cuadro 3.2	Disponibilidad de servicios en las viviendas	25
Cuadro 3.3	Materiales de la vivienda	27
Cuadro 3.4	Bienes y medio de transporte	28
Cuadro 3.5	Tipo de combustible utilizado para cocinar	29
Cuadro 3.6	Mujeres en edad fértil según características seleccionadas	30
Cuadro 3.7	Nivel de educación de las mujeres en edad fértil según características seleccionadas	31
Cuadro 3.8	Mujeres que no han asistido a la escuela (1987-2002)	32
Cuadro 3.9	Razones para dejar de estudiar de las mujeres de 15-24 años	33
Cuadro 3.10	Acceso de las mujeres a medios masivos de comunicación	35
Cuadro 3.11	Mujeres que han trabajado en los últimos 12 meses	36
Cuadro 3.12	Mujeres que trabajaron en los últimos 12 meses por tipo de ocupación	37
Cuadro 3.13	Mujeres que trabajaron en los últimos 12 meses, por tipo de empleador	38
Cuadro 3.14	Cuidado de los hijo/as mientras la madre trabaja	39
Cuadro 3.15	Mujeres afiliadas o beneficiarias del IGSS o tienen un plan privado de seguro de salud	40
Cuadro 3.16	Mujeres que tienen cédula de vecindad	40
Cuadro 3.17	Índice de bienes y servicios	42
Cuadro 4.1	Tasas específicas de fecundidad por edad	46
Cuadro 4.2	Niveles de fecundidad (1987-2002)	47
Cuadro 4.3	Tasa global de fecundidad, promedio de nacimientos y mujeres embarazadas	48
Cuadro 4.4	Tasas específicas de fecundidad para períodos quinquenales	49
Cuadro 4.5	Tasas específicas de fecundidad por duración de la unión	49
Cuadro 4.6	Mujeres de 15 a 49 años por número y promedio de hijo/as nacido/as vivo/as	50
Cuadro 4.7	Estado civil actual	51

Cuadro 4.8 Edad a la primera relación sexual, primera unión y primer nacimiento por edad actual de las mujeres..... 53
Cuadro 4.9 Edad mediana a la primera relación sexual, primera unión y primer nacimiento, mujeres de 20 a 49 años..... 54
Cuadro 4.10 Actividad sexual reciente por duración de la unión y método anticonceptivo usado..... 56
Cuadro 4.11 Actividad sexual reciente por características seleccionadas..... 57
Cuadro 4.12 Intervalos entre nacimientos..... 58
Cuadro 4.13 Amenorrea, abstinencia e insusceptibilidad posparto..... 59
Cuadro 4.14 Duración mediana de insusceptibilidad posparto..... 60
Cuadro 4.15 Preferencias de fecundidad por número de hijo/as sobrevivientes..... 61
Cuadro 4.16 Mujeres que no desean más hijo/as por características seleccionadas..... 62
Cuadro 4.17 Deseo de más hijo/as..... 63
Cuadro 4.18 Número ideal y promedio ideal de hijo/as..... 64
Cuadro 4.19 Promedio ideal de hijo/as por características seleccionadas..... 65
Cuadro 4.20 Mujeres que tienen más hijo/as que su número ideal..... 65
Cuadro 4.21 Mujeres que sus esposos / compañeros desean el mismo número de hijos/as..... 66
Cuadro 4.22 Tiempo que consideran apropiado entre el nacimiento de un hijo/a y el siguiente..... 67
Cuadro 4.23 Planificación de la fecundidad..... 68
Cuadro 4.24 Fecundidad deseada y observada (1987-2002)..... 69
Cuadro 4.25 Necesidad de servicios de planificación familiar..... 72
Cuadro 4.26 Necesidad de servicios de planificación familiar por características seleccionadas..... 74
Cuadro 5.1 Conocimiento de métodos anticonceptivos..... 78
Cuadro 5.2 Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos entre las mujeres entrevistadas..... 79
Cuadro 5.3 Conocimiento del período fértil..... 80
Cuadro 5.4 Métodos anticonceptivos usados alguna vez entre las mujeres entrevistadas..... 82
Cuadro 5.5 Uso de métodos anticonceptivos, por método específico (1987-2002)..... 83
Cuadro 5.6 Uso de métodos anticonceptivos (1987-2002)..... 83
Cuadro 5.7 Uso actual de métodos anticonceptivos según edad de las mujeres entrevistadas..... 85
Cuadro 5.8 Uso actual de métodos anticonceptivos entre las mujeres en unión..... 88
Cuadro 5.9 Número de hijo/as al usar anticoncepción por primera vez..... 89
Cuadro 5.10 Edad al momento de la esterilización..... 89
Cuadro 5.11 Fuente de suministro para métodos modernos..... 90
Cuadro 5.12 Tasas de discontinuación de anticoncepción durante el primer año..... 91
Cuadro 5.13 Razones de discontinuación de métodos anticonceptivos..... 93
Cuadro 5.14 Uso futuro de anticoncepción entre mujeres que no usan actualmente..... 93
Cuadro 5.15 Método preferido para uso futuro entre mujeres que no usan actualmente..... 94
Cuadro 5.16 Razones para no utilizar métodos anticonceptivos actualmente..... 94
Cuadro 5.17 Razones para no querer usar métodos anticonceptivos en el futuro..... 95

Cuadro 5.18 Exposición de las mujeres a mensajes de planificación familiar en la radio o televisión... 96
Cuadro 5.19 Mensajes impresos sobre planificación familiar recibidos por las mujeres..... 98
Cuadro 5.20 Contacto de mujeres no usuarias con proveedores de planificación familiar..... 100
Cuadro 5.21 Discusión de planificación familiar con familiares y amigos..... 101
Cuadro 5.22 Percepción de las mujeres sobre la actitud de los esposos sobre la planificación familiar. 103
Cuadro 5.23 Conocimiento del efecto anticonceptivo de la lactancia materna..... 105
Cuadro 6.1 Características seleccionadas de mujeres de 15 a 24 años..... 110
Cuadro 6.2 Mujeres de 15 a 24 años que han asistido a cursos o charlas de educación sexual..... 111
Cuadro 6.3 Mujeres de 15 a 24 años que han asistido a cursos o charlas sobre educación sexual según temas..... 112
Cuadro 6.4 Mujeres de 15 a 24 años por el método que consideran más adecuado para los adultos jóvenes..... 113
Cuadro 6.5 Mujeres de 15 a 24 años por el método que consideran más adecuado para las adultas jóvenes..... 114
Cuadro 6.6 Mujeres de 15 a 24 años con experiencia sexual..... 116
Cuadro 6.7 Mujeres de 15 a 24 años que han tenido relaciones sexuales por edad a la primera relación sexual..... 116
Cuadro 6.8 Mujeres de 15 a 24 años por edad de la primera pareja sexual..... 117
Cuadro 6.9 Mujeres de 15 a 24 años que han tenido relaciones sexuales por la relación con la primera pareja sexual..... 118
Cuadro 6.10 Mujeres de 15 a 24 años por tipo de la primera relación sexual (premarital o marital)..... 119
Cuadro 6.11 Mujeres de 15 a 24 años por tipo de la primera relación sexual (premarital o marital)..... 120
Cuadro 6.12 Mujeres de 15 a 24 años que usaron anticonceptivos en la primera relación sexual, por método usado (incluye marital y premarital)..... 121
Cuadro 6.13 Mujeres de 15 a 24 años por quién decidió usar anticonceptivos en la primera relación sexual..... 122
Cuadro 6.14 Mujeres de 15 a 24 años que no usaron anticonceptivos en la primera relación sexual por razón para no usar anticonceptivos..... 123
Cuadro 6.15 Mujeres de 15 a 24 años que tuvieron relaciones sexuales en los últimos 30 días..... 124
Cuadro 6.16 Mujeres de 15 a 24 años que tuvieron relaciones sexuales en los últimos 30 días y usaron anticonceptivos..... 124
Cuadro 6.17 Mujeres de 15 a 24 años que saben cuando la mujer tiene mayor posibilidad de quedar embarazada..... 125
Cuadro 6.18 Mujeres de 15 a 24 años que creen que una mujer puede quedar embarazada la primera vez que tiene relaciones sexuales..... 127
Cuadro 6.19 Mujeres de 15 a 24 años que han estado embarazadas alguna vez..... 129
Cuadro 6.20 Mujeres de 15 a 24 años que han estado embarazadas alguna vez por tipo de relación.... 130
Cuadro 6.21 Mujeres de 15 a 24 años que han estado embarazadas alguna vez..... 132
Cuadro 6.22 Mujeres de 15 a 24 años que pensaban que no podían quedar embarazadas cuando se embarazaron la primera vez..... 133

Cuadro 6.23 Mujeres de 15 a 24 años, según la razón por la que pensaban que no podían quedar embarazadas..... 134
Cuadro 6.24 Mujeres de 15 a 24 años, por planeación del primer embarazo..... 136
Cuadro 6.25 Mujeres de 15 a 24 años, por situación escolar cuando quedaron embarazadas..... 137
Cuadro 7.1 Vacuna Tda recibida por la madre durante el embarazo..... 143
Cuadro 7.2 Vacuna Tda recibida por mujeres embarazadas al momento de la encuesta..... 144
Cuadro 7.3 Cobertura de la vacuna Tda durante el embarazo (1987-2002)..... 145
Cuadro 7.4 Atención prenatal por trimestre de embarazo..... 147
Cuadro 7.5 Lugar del parto para los nacimientos en los últimos cinco años..... 148
Cuadro 7.6 Tipo de asistencia durante el parto por proveedor para los nacimientos en los últimos cinco años..... 150
Cuadro 7.7 Asistencia del parto por médico o enfermera (1987-2002)..... 151
Cuadro 7.8A Características del parto: peso al nacer..... 152
Cuadro 7.8B Características del parto: talla al nacer y parto por cesárea..... 153
Cuadro 7.9 Complicaciones durante el parto..... 154
Cuadro 7.10 Atención posparto de madre y niño/a..... 155
Cuadro 7.11 Vacunación en cualquier momento según carné de salud o información de la madre..... 157
Cuadro 7.12 Vacunación en cualquier momento de los niño/as de 12-23 meses..... 158
Cuadro 7.13 Cobertura de vacunas específicas para niños de 12-23 meses, que las recibieron en cualquier momento (1987-2002)..... 159
Cuadro 7.14 Vacunación en el primer año de vida (1995-2002)..... 160
Cuadro 7.15 Vacunación durante el primer año de vida en los niño/as de 12 a 23 meses..... 161
Cuadro 7.16 Cálculo de la cobertura de vacunación..... 162
Cuadro 7.17 Prevalencia y tratamiento de infecciones respiratorias agudas para los menores de cinco años..... 163
Cuadro 7.18 Prevalencia de diarrea para los niño/as menores de cinco años..... 164
Cuadro 7.19 Tratamiento de diarrea para los menores de cinco años..... 165
Cuadro 7.20 Uso de sales de rehidratación oral o solución casera (1987-2002)..... 166
Cuadro 8.1 Mortalidad infantil y en la niñez para varios quinquenios..... 170
Cuadro 8.2 Mortalidad infantil y en la niñez en los diez años anteriores a la encuesta..... 171
Cuadro 8.3 Mortalidad infantil y en la niñez en los diez años anteriores a la encuesta..... 173
Cuadro 8.4 Mortalidad infantil (1q0) (1987-2002)..... 174
Cuadro 8.5 Mortalidad Post-infantil (4q1) (1987-2002)..... 175
Cuadro 8.6 Mortalidad infantil por características del embarazo y parto..... 176
Cuadro 8.7 Tasas de mortalidad perinatal..... 177
Cuadro 8.8 Registro de muertes de menores de 5 años..... 178
Cuadro 8.9 Registro de nacimientos en los últimos cinco años..... 178
Cuadro 9.1 Inicio de la lactancia materna..... 185

Cuadro 9.2	Situación de lactancia para niño/as menores de 5 años	186
Cuadro 9.3	Situación de lactancia para niño/as menores de 3 años	187
Cuadro 9.4	Lactancia y alimentación complementaria y uso de biberón para niño/as menores de tres años	188
Cuadro 9.5	Duración y frecuencia de la lactancia para niño/as menores de tres años	190
Cuadro 9.6	Tipo de lactancia en niños/as de 0 a 23 meses (Indicadores de la OMS)	191
Cuadro 9.7	Indicadores de desnutrición para niño/as de 3 a 59 meses de edad	193
Cuadro 9.8	Indicadores de desnutrición para niño/as de 3 a 59 meses de edad	194
Cuadro 9.9	Niveles de desnutrición crónica (talla para la edad) y niveles de desnutrición global (peso para la edad) (1987-2002)	196
Cuadro 9.10	Anemia en niño/as de 6 a 59 meses	197
Cuadro 9.11	Anemia en niño/as de 6 a 59 meses, por características seleccionadas	197
Cuadro 9.12	Anemia en mujeres no embarazadas de 15 a 49 años	199
Cuadro 9.13	Anemia en mujeres embarazadas de 15 a 49 años de edad	199
Cuadro 9.14	Índice de masa corporal como indicador del estado nutricional de las madres con hijos/as menores de 5 años	201
Cuadro 9.15	Talla como indicador del estado nutricional de la madres con menores de 5 años	202
Cuadro 9.16	Índice de Masa Corporal como indicador del estado nutricional de los hombres	204
Cuadro 10.1	Mujeres que ingirieron bebidas alcohólicas	208
Cuadro 10.2	Lugar donde las mujeres prefieren ingerir bebidas alcohólicas	210
Cuadro 10.3	Frecuencia con que las mujeres ingieren bebidas alcohólicas fuera de la casa	211
Cuadro 10.4	Porcentaje de Mujeres que fuman cigarrillos	212
Cuadro 10.5	Mujeres que fumaron cigarrillos en los últimos 30 días	213
Cuadro 10.6	Actividad sexual de las mujeres de 15 a 49 años de edad	214
Cuadro 10.7	Conocimiento sobre el examen de papanicolau	215
Cuadro 10.8	Mujeres que han tenido relaciones sexuales y tienen conocimiento sobre el examen de papanicolau	216
Cuadro 10.9	Mujeres que conocen el papanicolau y se lo han realizado alguna vez	217
Cuadro 10.10	Edad a la que se hicieron el primer papanicolau	218
Cuadro 10.11	Tiempo transcurrido desde la última vez que se hizo un papanicolau	219
Cuadro 10.12	Mujeres que se realizaron el papanicolau según el lugar donde se lo hicieron la última vez	220
Cuadro 10.13	Resultado del último papanicolau que se hizo	221
Cuadro 10.14	Mujeres por razones para no practicarse un examen de papanicolau	222
Cuadro 11.1	Mujeres que tienen conocimiento de infecciones de transmisión sexual (ITS)	230
Cuadro 11.2	Mujeres que han oído hablar del SIDA	231
Cuadro 11.3	Número de manera para evitar el SIDA que mencionaron las entrevistadas	233
Cuadro 11.4	Formas en que se puede evitar el SIDA	235
Cuadro 11.5	Conocimiento sobre el examen para detectar el SIDA	237

Cuadro 11.6 Conocimiento del lugar donde se puede hacer el examen para detectar el SIDA..... 239
Cuadro 11.7 Comportamiento sexual si el SIDA no existiera..... 241
Cuadro 11.8 Actitudes hacia personas infectadas con SIDA..... 242
Cuadro 11.9 Uso de condón para lo/as adultos/as jóvenes para evitar el SIDA..... 243
Cuadro 11.10 Formas en que se transmite el SIDA..... 245
Cuadro 12.1 Mujeres que informaron que su padre golpeaba su madre..... 250
Cuadro 12.2 Mujeres que fueron golpeadas o maltratadas..... 252
Cuadro 12.3 Mujeres que fueron golpeadas o maltratadas, por parentesco o relación con la persona que lo hizo..... 253
Cuadro 12.4 Mujeres que fueron golpeadas o maltratadas, por edad actual..... 253
Cuadro 12.5 Mujeres por tipo de violencia que les ha provocado el esposo o compañero en los últimos 12 meses..... 255
Cuadro 12.6 Mujeres a quienes en los últimos 12 meses el esposo o compañero les ha provocado algún hecho de violencia verbal..... 257
Cuadro 12.7 Mujeres a quienes el esposo o compañero las han amenazado o les han provocado algún hecho de violencia física..... 258
Cuadro 12.8 Mujeres que buscaron ayuda después de algún hecho de violencia física o sexual..... 259
Cuadro 12.9 Mujeres que buscaron ayuda por tipo de hecho de violencia..... 260
Cuadro 12.10 Mujeres agredidas quienes buscaron ayuda por el lugar a donde acudieron..... 261
Cuadro 12.11 Mujeres a las que les provocaron un hecho de violencia física y no buscaron ayuda..... 262
Cuadro 12.12 Mujeres a las que les provocaron un hecho de violencia sexual y no buscaron ayuda..... 262
Cuadro 12.13 Mujeres que sufrieron abuso sexual antes de cumplir 12 años o cuando tenían 12 o más años 12 o más años de edad..... 263
Cuadro 12.14 Mujeres que sufrieron abuso sexual antes de cumplir los 12 años por persona que provocó el abuso..... 264
Cuadro 12.15 Mujeres que sufrieron abuso sexual a los 12 años o más, por persona que provocó el abuso..... 264
Cuadro 12.16 Mujeres que sufrieron abuso sexual antes de cumplir 12 años por edad cuando sucedió por primera vez..... 265
Cuadro 12.17 Mujeres que sufrieron abuso sexual cuando tenían 12 o más años, por edad cuando sucedió por primera vez..... 265
Cuadro 12.18 Mujeres que necesitan pedir permiso para realizar algunas actividades, por el número de actividades para las que necesita hacerlo..... 267
Cuadro 12.19A Mujeres que necesitan pedir permiso para realizar algunas actividades..... 269
Cuadro 12.19B Mujeres en unión que deben pedir permiso al esposo/ compañero para realizar algunas actividades..... 270
Cuadro 12.19C Mujeres en unión que deben pedir permiso al esposo/ compañero para realizar algunas actividades..... 271
Cuadro 12.20 Mujeres de 15-49 años por la forma en que sus padres usualmente las castigaban..... 273
Cuadro 12.21 Mujeres que creen que para educar a lo/as hijo/as es necesario el castigo físico..... 274

Cuadro 12.22 Mujeres que tienen al menos un hijo/a vivo/a que vive con ella por la persona que los castiga..... 275
Cuadro 12.23 Mujeres según la forma en que el padre castiga a sus hijos e hijas..... 276
Cuadro 12.24 Mujeres según la forma en que la madre castiga a sus hijos e hijas..... 276
Cuadro 12.25 Mujeres según la forma en que otra persona castiga a sus hijos e hijas..... 277
Cuadro 12.26 Mujeres de 15-49 por persona que decide sobre los ingresos..... 278
Cuadro 13.1 Características seleccionadas de niño/as de 7 a 14 años de edad..... 282
Cuadro 13.2 Niño/as de 7 a 14 años de edad por asistencia escolar actual..... 284
Cuadro 13.3 Niño/as de 7 a 14 años de edad por asistencia escolar actual..... 285
Cuadro 13.4 Niño/as de 7 a 14 años por edad cuando iniciaron el primer grado de primaria..... 286
Cuadro 13.5 Niño/as de 7 a 14 años por el número de veces que han repetido un grado..... 289
Cuadro 13.6 Niño/as de 7 a 14 años, por el número de veces que han repetido un grado..... 290
Cuadro 13.7 Niño/as de 7 a 14 años por la razón de abandono de escuela..... 292
Cuadro 13.8 Persona que hace los trámites y decide donde inscribir a lo/as niño/as..... 293
Cuadro 13.9 Niño/as indígenas que han recibido clases en un idioma maya..... 294

LISTA DE GRÁFICOS

Página

Gráfico 1.1	Tasas Específicas de Fecundidad. Nacimientos anuales por mil mujeres para países centroamericanos	6
Gráfico 3.1	Sexo del jefe/a de hogar por región	22
Gráfico 3.2	Disponibilidad de servicios en las viviendas por región	26
Gráfico 3.3	Tipo de combustible utilizado para cocinar por región	29
Gráfico 3.4	Mujeres que no han asistido a la escuela por región (1987-2002)	32
Gráfico 3.5	Razones de las mujeres de 15-24 años para dejar de estudiar	34
Gráfico 3.6	Índice de bienes y servicios por región	42
Gráfico 4.1	Tasas Específicas de Fecundidad Nacimientos anuales por mil mujeres	46
Gráfico 4.2	Niveles de fecundidad por nivel de educación (1987-2002)	47
Gráfico 4.3	Edad de las mujeres a la primera relación sexual, primera unión y primer nacimiento por grupos de edad	52
Gráfico 4.4	Edad mediana a la primera relación sexual, primera unión y primer nacimiento por grupos de edad	55
Gráfico 4.5	Edad mediana a la primera relación sexual, primera unión y primer nacimiento por área de residencia y nivel de educación	55
Gráfico 4.6	Intervalos entre nacimientos en meses, por nivel de educación	59
Gráfico 4.7	Mujeres que no desean más hijo/as por área de residencia y grupo étnico (1987-2002)	63
Gráfico 4.8	Planificación de la fecundidad por orden de nacimiento	69
Gráfico 4.9	Esquema para la definición del nivel de necesidad insatistecha de planificación familiar.	71
Gráfico 5.1	Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, por nivel de educación	80
Gráfico 5.2	Tendencia en uso de métodos anticonceptivos en mujeres unidas (1987-2002)	84
Gráfico 5.3	Mujeres en unión que usan métodos anticonceptivos, por grupos de edad	86
Gráfico 5.4	Uso actual de métodos anticonceptivos en mujeres de 15 a 49 años por área de residencia y región	86
Gráfico 5.5	Uso actual de métodos anticonceptivos en mujeres actualmente unidas por región y área de residencia	87
Gráfico 5.6	Tasa de discontinuación de anticoncepción durante el primer año	92
Gráfico 5.7	Exposición de mujeres a mensajes de planificación familiar en la radio o televisión por nivel de educación	97
Gráfico 5.8	Mensajes impresos sobre planificación familiar por área de residencia	99
Gráfico 5.9	Actitud de la pareja hacia la planificación familiar por región	102
Gráfico 6.1	Mujeres de 15 a 24 años que han asistido a cursos o charlas de educación sexual por área de residencia	112
Gráfico 6.2	Adultas jóvenes por el método que consideran más adecuado para los hombres y mujeres	114
Gráfico 6.3	Mujeres de 15 a 24 años de edad con experiencia sexual, según nivel de educación	115

Gráfico 6.4 Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años, que han tenido relaciones sexuales, por tipo de la primera relación..... 119
Gráfico 6.5 Mujeres de 15 a 24 años que tuvieron relaciones sexuales en los últimos 30 días y usaron anticonceptivos por grupos de edad y nivel de educación..... 126
Gráfico 6.6 Mujeres de 15 a 24 años que saben cuando la mujer tiene mayor posibilidad de quedar embarazada por grupos de edad y nivel de educación..... 126
Gráfico 6.7 Mujeres de 15 a 24 años que creen que una mujer puede quedar embarazada la primera vez que tiene relaciones sexuales por grupos de edad..... 128
Gráfico 6.8 Mujeres de 15 a 24 años de edad que han estado embarazadas alguna vez, por tipo de relación cuando tuvieron su primer embarazo..... 131
Gráfico 6.9 Mujeres de 15 a 24 años, por planeación del primer embarazo..... 135
Gráfico 6.10 Mujeres de 15 a 24 años, alguna vez embarazadas, según situación escolar cuando quedaron embarazadas por primera vez..... 138
Gráfico 7.1 Alguna vez recibió Tda durante el embarazo por nivel de educación (1987-2002)..... 146
Gráfico 7.2 Institución de atención del parto para los nacimientos en los últimos cinco años, por nivel de educación de la madre..... 149
Gráfico 7.3 Profesión de la persona que asistió el parto para los nacimientos en los últimos cinco años..... 151
Gráfico 7.4 Atención posparto de la madre y del niño sano por región..... 156
Gráfico 7.5 Cobertura de vacunas específicas para niño/as de 12-23 meses, que las recibieron en cualquier momento (1987-2002)..... 159
Gráfico 7.6 Uso de sales de rehidratación oral o solución casera (1987-2002)..... 166
Gráfico 8.1 Mortalidad infantil y en la niñez en los diez años anteriores a la encuesta por intervalo con nacimiento anterior..... 172
Gráfico 8.2 Mortalidad infantil en los diez años anteriores a la encuesta por nivel de educación de la madre..... 172
Gráfico 8.3 Mortalidad infantil por área de residencia (1987-2002)..... 174
Gráfico 8.4 Tasas de mortalidad perinatal. por edad de la madre..... 177
Gráfico 8.5 Inscripción de nacimientos y muertes de menores de 5 años en el registro civil..... 179
Gráfico 9.1 Situación de lactancia para niño/as menores de tres años..... 189
Gráfico 9.2 Indicadores de desnutrición para niño/as de 3 a 59 meses por región y nivel de educación..... 195
Gráfico 9.3 Anemia en niño/as de 6 a 59 meses por región..... 198
Gráfico 9.4 Anemia en niño/as de 6 a 59 meses por grupos de edad..... 198
Gráfico 9.5 Anemia en mujeres no embarazadas de 15 a 49 años de edad por región..... 200
Gráfico 9.6 Anemia en mujeres embarazadas de 15 a 49 años de edad por región..... 200
Gráfico 10.1 Mujeres que alguna vez han tomado bebidas alcohólicas por área de residencia y nivel de educación..... 209
Gráfico 10.2 Lugar donde las mujeres prefieren ingerir bebidas alcohólicas por área de residencia y grupo étnico..... 211
Gráfico 10.3 Mujeres que han fumado cigarrillos alguna vez y en los últimos 30 días, por área de residencia y nivel de educación..... 213

Gráfico 10.4 Razones por las que las mujeres no se han practicado un examen de papanicolau..... 223
Gráfico 11.1 Mujeres que tienen conocimiento de ITS por grupo étnico y nivel de educación..... 229
Gráfico 11.2 Mujeres que han oído hablar del SIDA por nivel de educación y grupo étnico..... 232
Gráfico 11.3 Mujeres que han oído hablar del SIDA y cree que una persona puede tener VIH y no presentar síntomas por nivel de educación y grupo étnico..... 232
Gráfico 11.4 Formas en que se puede evitar el SIDA, por grupo étnico..... 234
Gráfico 11.5 Formas en que se puede evitar el SIDA, por nivel de educación..... 234
Gráfico 11.6 Conocimiento sobre el examen para detectar el SIDA por nivel de educación y área de residencia..... 236
Gráfico 11.7 Lugar que conocen las mujeres donde pueden hacerse el examen para detectar el SIDA por grupos de edad..... 238
Gráfico 11.8 Comportamiento sexual que las mujeres tendrían si el SIDA no existiera por nivel de educación y estado civil..... 240
Gráfico 11.9 Mujeres por las formas que conocen en que se puede transmitir el SIDA..... 244
Gráfico 12.1 Mujeres que informaron que su padre golpeaba a su madre por nivel de educación..... 251
Gráfico 12.2 Tipo de violencia que las mujeres han recibido de su pareja en los últimos 12 meses por grupos de edad..... 254
Gráfico 12.3 Tipo de violencia que las mujeres han recibido de su pareja en los últimos 12 meses por nivel de educación..... 256
Gráfico 12.4 Mujeres a las que les provocaron un hecho de violencia sexual por razón para no pedir ayuda..... 261
Gráfico 12.5 Número de actividades para las cuales las mujeres necesitan pedir permiso a su pareja para realizarlas por grupo étnico y nivel de educación..... 268
Gráfico 12.6 Castigo físico a las mujeres (cuando eran niñas) y aceptación del castigo a lo/as niño/as, por nivel de educación..... 272
Gráfico 12.7 Formas de castigo infantil que recibieron las mujeres entrevistadas y que ahora reciben sus hijo/as por parte de ellas o del padre..... 277
Gráfico 13.1 Niño/as de 7 a 14 años de edad por asistencia escolar actual según región..... 283
Gráfico 13.2 Niño/as de 7 a 14 años de edad por edad cuando iniciaron el primer grado de primaria por área de residencia..... 287
Gráfico 13.3 Niño/as de 7 a 14 años de edad, por edad cuando iniciaron el primer grado de primaria, según nivel educativo de la madre..... 287
Gráfico 13.4 Niño/as de 7 a 14 años que han repetido el grado escolar en 2002 por número de veces que han repetido un grado..... 288
Gráfico 13.5 Niño/as de 7 a 14 años por el número de veces que han repetido algún grado, por región 291
Gráfico 13.6 Niño/as indígenas que han recibido clases en idioma maya, por región..... 295

LISTA DE MAPAS

Capítulo 3 Página

1. Chorro público como fuente de agua para beber. ENSMI 1998/99 43
2. Chorro público como fuente de agua para beber. ENSMI 2002 43
3. Red pública como fuente de agua para beber. ENSMI 1998/99 43
4. Red pública como fuente de agua para beber. ENSMI 2002 43

Capítulo 4

1. Tasa global de fecundidad. ENSMI 1987 75
2. Tasa global de fecundidad. ENSMI 1995 75
3. Tasa global de fecundidad. ENSMI 1998/99 75
4. Tasa global de fecundidad. ENSMI 2002 75

Capítulo 5

1. Uso de métodos anticonceptivos. ENSMI 1987....107
2. Uso de métodos anticonceptivos. ENSMI 1995....107
3. Uso de métodos anticonceptivos. ENSMI 1998/99....107
4. Uso de métodos anticonceptivos. ENSMI 2002....107

Capítulo 6

1. Primera relación premarital en mujeres de 15 a 24 años. ENSMI 2002....139
2. Primera relación marital en mujeres de 15 a 24 años. ENSMI 2002....139
3. Mujeres de 15 a 24 años, que han asistido a cursos o charlas de educación sexual. ENSMI 2002 139
4. Mujeres de 15 a 24 años, que saben cuando una mujer tiene mayor posibilidad de quedar embarazada. ENSMI 2002 139

Capítulo 7

1. Vacuna Tda alguna vez durante el embarazo. ENSMI 1987....167
2. Vacuna Tda alguna vez durante el embarazo. ENSMI 1995....167
3. Vacuna Tda alguna vez durante el embarazo. ENSMI 1998/99....167
4. Vacuna Tda alguna vez durante el embarazo. ENSMI 2002....167

Capítulo 8

1. Mortalidad infantil (fallecidos antes de cumplir una año de vida, por 1,000 nacidos vivos). ENSMI 1987 181
2. Mortalidad infantil (fallecidos antes de cumplir una año de vida, por 1,000 nacidos vivos). ENSMI 1995 181
3. Mortalidad infantil (fallecidos antes de cumplir una año de vida, por 1,000 nacidos vivos). ENSMI 1998/99 181
4. Mortalidad infantil (fallecidos antes de cumplir una año de vida, por 1,000 nacidos vivos). ENSMI 2002 181

Capítulo 9

1. Desnutrición crónica (talla para la edad), en niño/as de 3 a 59 meses. ENSMI 1987....205
2. Desnutrición crónica (talla para la edad), en niño/as de 3 a 59 meses. ENSMI 1995....205
3. Desnutrición crónica (talla para la edad), en niño/as de 3 a 59 meses. ENSMI 1998/99....205
4. Desnutrición crónica (talla para la edad), en niño/as de 3 a 59 meses. ENSMI 2002....205

Capítulo 10

1. Consumo de bebidas alcohólicas en mujeres de 15 a 49 años en los últimos 30 días. ENSMI 2002 225
2. Consumo de cigarrillos en mujeres de 15 a 49 años en los últimos 30 días. ENSMI 2002 225
3. Conocimiento sobre el examen de papanicolau. ENSMI 2002. 225
4. Mujeres de 30 a 49 años que se han hecho el examen de papanicolau. ENSMI 2002 225

Capítulo 11

1. Conocimiento del SIDA en mujeres de 15 a 49 años. ENSMI 1995....247
2. Conocimiento del SIDA en mujeres de 15 a 49 años. ENSMI 2002....247
3. Conocimiento de ITS en mujeres de 15 a 49 años. ENSMI 2002 247
4. Conocimiento sobre el examen de diagnóstico del SIDA en mujeres de 15 a 49 años. ENSMI 2002 247

Capítulo 12

1. Violencia sexual en mujeres de 15 a 49 años. ENSMI 2002....279
2. Violencia física en mujeres de 15 a 49 años. ENSMI 2002 279
3. Violencia verbal en mujeres de 15 a 49 años. ENSMI 2002....279
4. Mujeres que buscaron ayuda después de sufrir algún hecho de violencia. ENSMI 2002....279

Capítulo 13

1. Niño/as de 7 a 14 años de edad, que iniciaron primero primaria antes de cumplir 7 años. ENSMI-2002 297
2. Niño/as de 7 a 14 años de edad, que iniciaron primero primaria a los 8 años. ENSMI 2002 297
3. Niño/as de 7 a 14 años de edad, que han repetido una vez un grado. ENSMI 2002 297
4. Niño/as de 7 a 14 años de edad, que han repetido dos veces un grado. ENSMI 2002....297

PRESENTACIÓN

El Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social ha orientado sus acciones hacia la reducción de los indicadores de morbilidad y mortalidad de la niñez, así como de la mujer, apoyándose para lograr este objetivo en el Programa Nacional de Salud Reproductiva, el cual debe contar con información confiable y oportuna para la correcta toma de decisiones.

Para satisfacer esta demanda de información, el Ministerio de Salud asumió la responsabilidad ante la población guatemalteca, organismos de cooperación internacional y entidades no gubernamentales para concretar la realización de la IV Encuesta Nacional de Salud Materno Infantil, ENSMI 2002.

Esta encuesta, que en los últimos años se ha convertido en una herramienta confiable para conocer la tendencia que a través de un período de 15 años (1987 a 2002) han tomado indicadores de la salud materno infantil, salud reproductiva, lactancia y nutrición; complementándose en esta IV encuesta con temas relacionados con infecciones de transmisión sexual, VIH/SIDA y violencia intrafamiliar; y sobresale la incorporación de un módulo completo dirigido a hombres de 15 a 59 años (resultados que se presentan en un Informe adicional).

El interés mostrado por la realización de la ENSMI 2002 se refleja en el apoyo de más de treinta instituciones gubernamentales, no gubernamentales y agencias de cooperación internacional quienes integraron el Grupo de Apoyo Técnico, y participaron activamente durante todo el proceso de la encuesta, la cual fue apoyada técnicamente por el CDC (Centros para el Control y Prevención de Enfermedades).

Como Ministro de Salud deseo expresar mi agradecimiento a todas las personas e instituciones que con su apoyo permitieron que la IV ENSMI sea hoy una realidad para el uso inmediato de los planificadores, programadores, analistas y tomadores de decisiones comprometidos con la salud materno infantil y reproductiva en nuestro país.

Dr. Julio Molina Aviléz
Ministro de Salud Pública y Asistencia Social

LA ENCUESTA NACIONAL DE SALUD MATERNO INFANTIL EN GUATEMALA

CAPÍTULO 1

I. INTRODUCCIÓN

La Encuesta Nacional de Salud Materno Infantil de 2002 (ENSMI-2002) es la cuarta de esta serie de encuestas que se vienen desarrollando en Guatemala desde 1987. La planificación de esta última se inició en marzo de 2001 y la ejecución de la fase de recolección de datos comprendió el período desde abril a noviembre de 2002.

La ENSMI 2002 fue posible gracias al apoyo técnico del Ministerio de Salud, de las diferentes instituciones que conforman el Grupo de Apoyo Técnico y del financiamiento de diferentes agencias de cooperación internacional que operan en el país.

En esta cuarta encuesta se introducen algunos cambios importantes y pertinentes para conocer y comprender diferentes aspectos de la salud reproductiva del país. Dada la importancia que ha tomado en los últimos años la participación del hombre en el tema de salud reproductiva, por primera vez se recolectó información de los hombres de 15 a 59 años de edad con el propósito de analizar y comprender el comportamiento reproductivo de los hombres. Adicionalmente, se incorporaron módulos no incluidos en las encuestas anteriores, tal es el caso del módulo de infecciones de transmisión sexual (ITS), VIH/SIDA y violencia intrafamiliar.

La ENSMI 2002 tiene como objetivos fundamentales proporcionar información actualizada y de calidad en el campo de la salud materno infantil y reproductiva, lactancia y nutrición, ITS/VIH/SIDA y violencia intrafamiliar; analizar las tendencias de los diferentes indicadores que ya han sido evaluados en las encuestas anteriores y disponer de bases de datos actualizadas en el campo de la salud reproductiva que sirvan a investigadores/as y a otras organizaciones interesadas en realizar estudios secundarios sobre temas específicos.

Esta serie de encuestas se han constituido en una de las fuentes de información más importantes en Guatemala al proporcionar evidencia sobre las condiciones de salud reproductiva de la población, así como otros temas, que han servido para reorientar la formulación de políticas públicas en estos campos.

II. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL PAÍS

A. Geográficas

Guatemala forma parte de la región centroamericana. Está ubicada entre las latitudes 13º 44' y 18º 30' norte y las longitudes 87º 24' y 92º 14' al oeste del meridiano de Greenwich. Limita al norte y al oeste con México, al sur con el Océano Pacífico y al este con Belice, Honduras y El Salvador. La extensión territorial es de 108,889 kilómetros cuadrados, aproximadamente.

Guatemala es un país pluricultural y multilingüe, se reconocen oficialmente 23 idiomas diferentes hablados por grupos étnicos distintos. El país esta dividido en ocho regiones, 22 departamentos y 331 municipios.

B. Sociodemográficas

El último censo de población revela que para 2002, el número de habitantes del país es de 11,237,196. La tasa de crecimiento poblacional continúa sin mayores variaciones durante los últimos diez años, y es una de las más elevadas de la región centroamericana. La mayor proporción de la población se encuentra en la región metropolitana; tres regiones también representan un alto porcentaje, la región norte, sur occidental y nor occidental.

La distribución geográfica de la población es heterogénea en cantidad y en grupos étnicos. En la región central, norte, nor y sur occidente se concentra el mayor porcentaje de población indígena, que en su mayoría sólo habla un idioma maya; el oriente del país y la región metropolitana la habita predominantemente población ladina.

En los últimos diez años, los niveles de pobreza muestran una leve tendencia a disminuir; sin embargo, es más evidente la desigualdad social como consecuencia de las políticas económicas prevalecientes. Como resultado de esta difícil situación, grandes grupos poblacionales enfrentan dificultades para satisfacer las necesidades de servicios esenciales, como lo son la salud, la educación, la vivienda, el agua potable, entre otras, lo que provoca que se encuentren en mayores niveles de vulnerabilidad ante las enfermedades infectocontagiosas y carenciales.

Ante esas condiciones socioeconómicas, cada año ingresa al círculo de la pobreza un número significativo de guatemaltecos/as , con todas las implicaciones que afectan su calidad de vida. La pobreza en condiciones tan adversas se convierte en hereditaria de generación en generación, porque las causas que la producen no se transforman.

Por otro lado, la población guatemalteca es la más numerosa de la región centroamericana; el elevado crecimiento es el resultado de la relación de una alta fecundidad y la reducción más rápida de la mortalidad general. Las causas que se le atribuyen a la alta fecundidad es la combinación de la influencia determinante de patrones culturales tradicionales, limitado acceso a la educación de grupos postergados y limitaciones en el acceso a la información, especialmente en temas relacionados con la sexualidad y la reproducción. Como resultado de tasas de mortalidad infantil y en la niñez comparativamente altas, la esperanza de vida al nacer, de menos de 65 años, es una de las más bajas de América Latina.

En los últimos años se ha observado una tendencia a la reducción de los niveles de la mortalidad general, a excepción de la mortalidad neonatal, la cual se asocia a la escasa cobertura de atención institucional del embarazo y el parto por personal competente. Los cambios en la fecundidad, aunque ha descendido, son menos notables que los observados en la mortalidad, lo que se relaciona con los bajos niveles de escolaridad de la población, el alto grado de deserción escolar y el mayor porcentaje de ruralidad; además de las influencias sociales para estigmatizar lo relacionado con la reproducción y la sexualidad. De acuerdo con las encuestas anteriores, la brecha entre fecundidad deseada y no deseada se asocia más a la escasa oportunidad de educación y acceso a la información sobre salud reproductiva.

III. POLÍTICAS DE POBLACIÓN Y SALUD REPRODUCTIVA

Dadas las condiciones, políticas, sociales, económicas y de salud por la que atraviesa la población guatemalteca, se ha considerado que Guatemala atraviesa un complejo período de transición. Una transición política hacia la consolidación de la democracia que data desde 1985, cuando se promulgó la Constitución Política de la República actualmente en vigencia; matizada luego por la firma de los Acuerdos de Paz en 1996. Una transición económica, social y cultural por la influencia de la globalización. Una transición epidemiológica por la incidencia y prevalencia cada vez más alta de enfermedades crónicas y degenerativas y finalmente una transición demográfica rezagada.

En lo que se refiere a salud interesan las dos últimas transiciones mencionadas. Por la temática que aborda la ENSMI-2002, los resultados se relacionan con la transición demográfica. Se puede identificar con facilidad los factores sociodemográficos involucrados: alta fecundidad y mortalidad, unión y fecundidad temprana, fecundidad no deseada, expansión de la población urbana, entre otros.

Aunque el análisis, discusión y abordaje de la problemática relacionada con los temas de población, salud reproductiva y planificación familiar siempre ha sido un tema controversial por motivos de posturas conservadoras y religiosas, es de reconocer que en los últimos tres años a tenido más presencia en la agenda política y en la opinión pública. Además, se ha promovido de manera institucional el concepto de salud reproductiva, tal como quedó plasmada en la Ley de Desarrollo Social, que en su artículo 25 se lee:

> *"Para propósitos de la presente ley, la salud reproductiva es un estado general de bienestar físico, psíquico, personal y social en todos los aspectos relacionados con la sexualidad humana, con las funciones y procesos del sistema reproductivo, con una vida sexual coherente con la propia dignidad personal y las propias opciones de vida que conduzcan a disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos, así como con la libertad de procrear o no y de decidir cuando y con qué frecuencia de una manera responsable"*[1]

Asimismo, esta ley establece en el artículo 26 que el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social

[1] Ley de Desarrollo Social. Decreto 42-2001. Congreso de la República de Guatemala, octubre 2001.

diseñe, coordine, ejecute y promueva el Programa Nacional de Salud Reproductiva basados en información veraz, objetiva y ética acompañada de servicios como parte integral de los servicios de salud pública.

Este marco legal ha servido para que el Ministerio de Salud oficialice el Programa Nacional de Salud Reproductiva y emprenda acciones en este campo tales como:

a) mejorar el ambiente político y normativo con la revisión y actualización de las Guías Nacionales de Salud Reproductiva, revisión de las Normas de Atención, asignación para la atención en salud reproductiva, firma de convenio de cooperación con agencias donantes;

b) estructura organizacional y gerencia, lineamientos técnicos y normativos en el nivel central, de áreas y distritos, manuales de administración logística de medicamentos, con criterios de calidad, enfocados a las necesidades de los usuarios/as.

c) acceso y calidad de servicios, todos los hospitales del MSPAS prestan servicios de planificación familiar, incluyendo anticoncepción quirúrgica voluntaria en algunos de ellos, equipamiento esencial para provisión de servicios de planificación familiar en hospitales y centros de salud y capacitación

Esa base júridica también ha sido de utilidad para que otras instituciones que en forma directa o indirecta velan por la salud de la mujer guatemalteca, se pronuncien al respecto, tal el caso de la Defensoría de la Mujer Indígena, que ha señalado:

> *"En el tema de la salud reproductiva es importante mencionar que significa un avance para el país la creación del Programa Nacional de Salud Reproductiva.*
>
> *El contenido del mencionado programa constituye una novedad en tanto que incluye la participación de hombre en la vida reproductiva y promueve que los servicios de salud pública incorporen algunas prácticas culturales como el parto vertical y el Temascal, como ha sido la experiencia de las comadronas indígenas en el hospital de Sololá."*[2]

Esa apertura para la discusión de la temática de salud reproductiva debe interpretarse como un avance en el ámbito de la vigencia de los derechos humanos, pues se relaciona con mayor capacidad de las personas y las parejas para decidir el número de hijo/as que se desean tener al final de la vida reproductiva, lo que debe propiciar y fortalecer el papel protagónico de la mujer en la sociedad guatemalteca. Sin embargo, aún es evidente que las mujeres indígenas se encuentran en mayor desventaja, tal como lo señala también el informe de la Defensoría de la Mujer Indígena:

> *"Las mujeres indígenas tienen poco acceso a información sobre su sexualidad. El desconocimiento y pautas de comportamiento derivados del sistema patriarcal contribuyen a que un porcentaje significativo de las mujeres no pueda decidir sobre su propio cuerpo, el tamaño de la familia y el espaciamiento de los embarazos."*

[2] Defensoría de la Mujer Indígena. DEMI. Situaciones y derechos de la mujeres indígenas en Guatemala, abril 2003.

El marco político y legal que propicia el fortalecimiento de acciones directas en el campo de la salud reproductiva lo constituye la Ley de Desarrollo Social, la Política de Desarrollo Social y Población,[3] el Plan Nacional de Salud 2000-2004,[4] el Programa Nacional de Salud Reproductiva,[5] Ley Dignificación y Promoción Integral de la Mujer,[6] la Ley General para el combate del Virus de Inmunodeficiencia Humana –VIH– y del Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida –SIDA– y de la Promoción, Protección y Defensa de los Derechos Humanos ante el VIH/SIDA y su reglamento respectivo.

IV. GUATEMALA EN EL CONTEXTO LATINOAMERICANO

A. Salud Reproductiva

Así como se ha elaborado el índice de desarrollo humano, también se ha construido el índice de riesgo reproductivo con el propósito de identificar las diferencias, desigualdades y brechas de los países en materia de salud reproductiva. La organización Population Action International publicó en 2001,[7] el informe de índice de riesgo reproductivo, el que se calculó con base en 10 indicadores que se clasifican en una categoría de 0 a 100, según los resultados obtenidos se establecen cinco categorías de países; los de riesgo reproductivo muy alto, alto, moderado, bajo y muy bajo. De acuerdo con esta clasificación, Guatemala ocupa el primer lugar de los países de la región centroamericana, considerado como riesgo reproductivo alto[8] (Ver Cuadro 1.1). Bolivia también se encuentra en la categoría de riesgo reproductivo alto, pero en la región centroamericana es el doble del nivel que muestra Costa Rica.

Cuadro 1.1 Índice de riesgo reproductivo

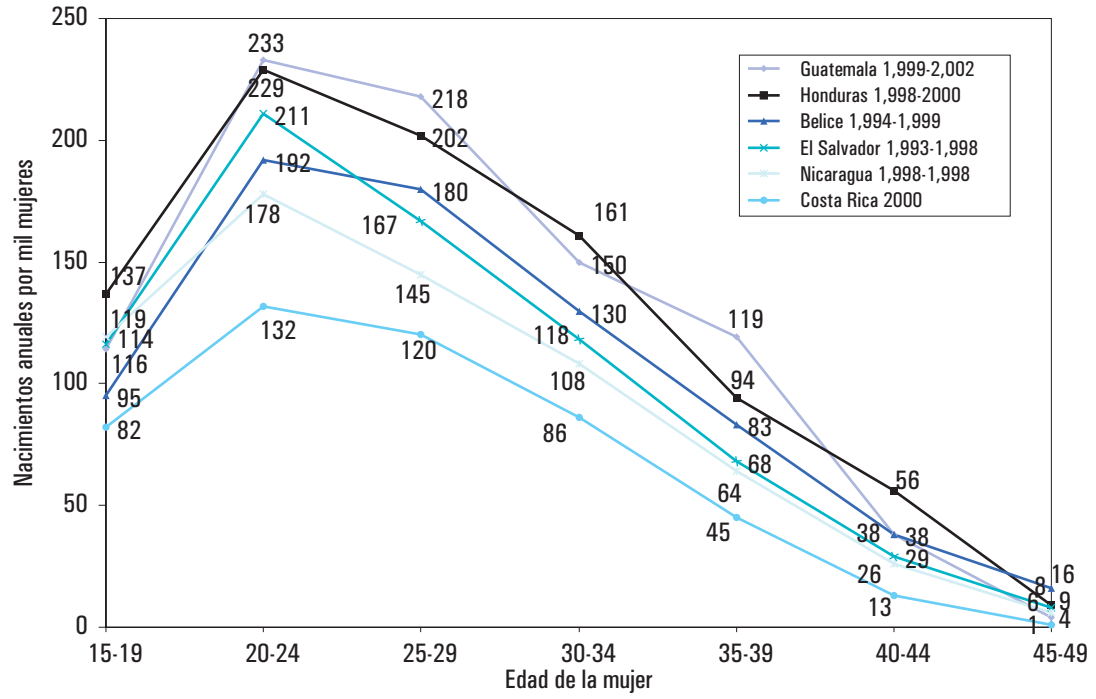
Clasificación de algunos países de América Latina, según el índice de riesgo reproductivo.

País	Índice de riesgo reproductivo	Categoría de riesgo reproductivo
Guatemala	50.6	Alto
Honduras	43.0	Moderado
Nicaragua	42.5	Moderado
El Salvador	36.9	Moderado
Panamá	31.0	Moderado
Costa Rica	23.4	Bajo
Bolivia	45.0	Alto
Perú	35.4	Moderado
Colombia	32.2	Moderado

Los indicadores utilizados para la construcción de este índice son los nacimientos anuales por 100 mujeres de 15 a 19 años de edad (embarazo en adolescentes); el porcentaje de las mujeres que utilizan métodos anticonceptivos; las políticas de aborto;[9] la prevalencia de anemia entre las embarazadas; el porcentaje de las embarazadas que reciben atención prenatal por personal calificado; el porcentaje de partos atendidos por personal calificado; el porcentaje de prevalencia de VIH/SIDA en los hombres; promedio de nacimientos por mujer y las muertes maternas por 100,000 nacidos vivos. Los países identificados con alto riesgo reproductivo son 26, de los cuales 17 pertenecen al continente africano y sólo 2 se ubican en América Latina, Guatemala y Bolivia.

[3] Política de Desarrollo Social y Población, Secretaría de Planificación y Programación (SEGEPLAN). Guatemala, abril 2002.
[4] Plan Nacional de Salud 2000-2004. Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social. Guatemala, 2001.
[5] Programa Nacional de Salud Reproductiva. Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social. Guatemala, enero 2001.
[6] Decreto 7-99. Congreso de la República de Guatemala. 9 de marzo 1999.
[7] En Mundos Diferentes: salud y riesgos sexuales y reproductivos. Population Action International. (PAI) 2001
[8] La clasificación de riesgo reproductivo es: muy alto con puntaje superior a 60 puntos, el alto entre 45 y 59 puntos, moderado entre 30 y 44 puntos, bajo entre 15 y 29 puntos y muy bajo menos de 15 puntos.
[9] Como Políticas de aborto se analizan aquellas en las cuales únicamente se practica por razones de salud y en las cuales el propósito es salvar la vida de la mujer y en aquellos casos especiales, como violación o incesto.

Grafico 1.1
Tasas Específicas de Fecundidad
Nacimientos anuales por mil mujeres para países centroamericanos



Desde el punto de vista demográfico, también se ha tratado de identificar las brechas para cada una de las variables que intervienen en la dinámica demográfica y relacionarlas con la información socioeconómica. Así se ha reconocido que los hogares y personas más pobres y socialmente postergados registran también los índices más altos de fecundidad y mortalidad. Al analizar estos indicadores para la región latinoamericana, Guatemala, se ubica en la categoría de aquellos países con transición demográfica rezagada, compartida con Bolivia, Haití, Belice, El Salvador, Honduras, Nicaragua y Paraguay.

Este rezago demográfico ocurre en los países con alta proporción de población joven; altas tasas de dependencia económica; bajo grado de urbanización; bajos niveles de escolaridad; alta deserción y repitencia escolar; elevada prevalencia de enfermedades transmisibles, infecciosas y parasitarias; altos niveles de mortalidad infantil, altos índices de pobreza urbana y rural, así como la marginación de migrantes rurales residentes en ciudades.[10]

[10]CEPAL-ECLAC Vulnerabilidad sociodemográfica: viejos y nuevos riesgos para comunidades, hogares y personas. Abril 2002. LC/R 2086.

En el Cuadro 1.2 se presentan las tasas específicas de fecundidad por edad y la tasa global de fecundidad (TGF) estimadas por ENSMI-2002 para Guatemala, comparándolas con las tasas de fecundidad disponibles de los países centroamericanos. La TGF más elevada, 4.4 hijo/as por mujer, corresponde a Guatemala y Honduras, el doble de la fecundidad observada en Costa Rica. En Guatemala se observan las tasas específicas de fecundidad más altas en las mujeres de 20 a 29 y 35 a 39 años de edad (ver gráfico 1.1).

Cuadro 1.2 Comparación de las tasas de fecundidad específica por edad y la tasa global de fecundidad (TGF) para países centroamericanos

Edad	Guatemala 1999-2002	Honduras 1998-2000	Belice 1994-1999	El Salvador 1993-1998	Nicaragua 1998-2001	Costa Rica 2000
15-19	114	137	95	116	119	82
20-24	233	229	192	211	178	132
25-29	218	202	180	167	145	120
30-34	150	161	130	118	108	86
35-39	119	94	83	68	64	45
40-44	38	56	38	29	26	13
45-49	4	9	16	8	6	1
TGF	**4.4**	**4.4**	**3.7**	**3.6**	**3.2**	**2.4**

A pesar de los importantes logros alcanzados durante los últimos años, persisten grandes desafíos en cuanto a la situación de la mujer guatemalteca desde el punto de vista de la salud reproductiva, de las interrelaciones de los diversos riesgos reproductivos y de la alta vulnerabilidad sociodemográfica, especialmente en las mujeres indígenas, las que residen en el área rural y las que carecen de educación.

En este sentido, este panorama obliga a reflexionar y asegurar que las intervenciones en materia de salud reproductiva sean integrales y de largo plazo. Por lo tanto, cualquier intervención eficiente, efectiva y sostenible en salud reproductiva en las condiciones anteriores será una inversión social de largo plazo.

B. Salud materno infantil

La inversión insuficiente en salud que los gobiernos y la sociedad guatemalteca han realizado se reflejan en las tendencias de los principales indicadores de salud materno infantil. Al comparar a Guatemala con los demás países latinoamericanos, dicho rezago se evidencia en los niveles y tendencias que se muestran en el Cuadro 1.3[11], que se basa en la información de la última encuesta demográfica realizada en cada país.

[11] Tabla construida con los resultados de las encuestas demográficas de cada país, señalando el año de su realización.

1) Atención prenatal y del parto

Guatemala y Bolivia son los países en América Latina donde las mujeres reciben menor atención por personal calificado durante su período del embarazo y el parto. En Guatemala, aunado a un bajo porcentaje de atención prenatal por personal calificado, se agrega la brecha existente entre la atención prenatal y la atención del parto; esta brecha se mantiene igual en las ENSMIs 95 y 98/99, (18 y 19 puntos porcentuales respectivamente). En los demás países esta brecha no es tan amplia.

2) Lactancia

En Guatemala la duración de la lactancia materna no ha variado en los últimos 8 años; más de la mitad (56.3 por ciento) de los niño/as menores de 3 meses reciben lactancia materna exclusiva (LME), proporción sólo superada por Bolivia. A partir de 2002, la recomendación de la Organización Mundial de la Salud (OMS) es lactancia materna exclusiva al sexto mes. La ENSMI-2002 demuestra que sólo un tercio (31.1 por ciento) de niños y niñas menores de seis meses recibe LME.

3) Nutrición

Como se observa en el Cuadro 1.3, el nivel de la desnutrición crónica en Guatemala (retardo en el crecimiento o déficit de talla para edad) es el más alto de América Latina con 49.3 por ciento de los niños/as entre 3-59 meses, comparado con 29.2 por ciento en Honduras, el país que le sigue. La tendencia para disminuir la desnutrición crónica ha tenido muy poca variación en los últimos años . Es casi cuatro veces más que la observada en Colombia y el doble de la que se observa en El Salvador y Nicaragua.

El porcentaje de desnutrición global (peso para la edad) es de 22.7 por ciento de los niños/as entre 3 y 59 meses de edad, el doble que el nivel observado en El Salvador y Nicaragua y casi tres veces más que el porcentaje observado en Colombia.

4) Vacunación del niño/a

Los niveles de vacunación en menores de cinco años han mejorado en los últimos años. El porcentaje de niños/as de un año que ha recibido vacunas en cualquier momento ha aumentado de 43 por ciento en 1995 a 68.6 por ciento en la ENSMI-2002. En este indicador no se observa, como sucede con otros indicadores, las brechas con los demás países.

5) Mortalidad infantil y en la niñez

En Guatemala, de cada mil nacidos vivos 39 mueren antes de cumplir el primer año de vida. La tendencia en los últimos años es a una reducción; aún así, es la más alta de Centroamérica. La mortalidad en la niñez, 59 por mil nacidos vivos, también es alta y ocupa el primer lugar en la región centroamericana con una tendencia a la reducción, tal como sucede con la mortalidad infantil.

6) Planificación familiar

El uso de métodos de planificación familiar aumentó en forma importante en los últimos tres años, de 38.0 a 43.3 por ciento de las mujeres casadas o unidas que usan algún método; aún con este aumento, Guatemala es el país con menor prevalencia en el uso de métodos de planificación familiar en Centroamérica. Desde 1987, cuando se realizó la primera ENSMI, la prevalencia de uso de métodos de planificación familiar se incrementó de 23 a 43.3 por ciento de las mujeres casadas o unidas, un aumento de 20 puntos porcentuales en 15 años.

7) Fecundidad observada y deseada

La fecundidad en Guatemala continúa siendo una de las más elevadas en América Latina, 4.4 hijo/as por mujer durante su vida reproductiva (15 a 49 años de edad). La brecha entre la fecundidad deseada y la observada se ha reducido levemente en los últimos años, 1.1 hijos en 1995 contra 0.7 hijos en 2002, evidenciándose aún la necesidad de dar respuesta a las intenciones reproductivas de la mujer guatemalteca.

Cuadro1.3 Comparaciones de indicadores de salud materno infantil para países latinoamericanos

Indicador	Países latinoamericanos									
	Guatemala			Honduras	Belice	El Salvador	Nicaragua	Colombia	Perú	Bolivia
	2002	1998/99	1995	2001	1999	1998	1998	1995	1996	1998
Atención materna con personal médicamente capacitado. Para nacimientos en los últimos 5 años (en Bolivia 3 años en 1994, 5 años en 1998)										
Atención prenatal	N/D	60.0	53.0	82.6	95.9	76.0	82.0	83.0	66.0	59.0
Atención del parto	41.4	41.0	35.0	55.2	83.5	58.0	65.0	85.0	55.0	53.0
Duración de la lactancia para menores de 3 años (niño/as de 0 a 35 meses). Duración para menores de 3 años (niño/as de 0 a 35 meses). Lactancia exclusiva: niño/as de 0 a 3 meses.										
Duración en meses de lactancia	20.6	20.0	20.0	17.6	N/D	17.7	17.6	11.0	20.0	18.0
Niño/as con lactancia exclusiva	56.3	45.0	50.0	43.3	24.2	21.2	39.3	16.0	61.0	60.0
Desnutrición en niño/as de 0 a 35 meses. (Niño/as de 3 a 35 meses en Bolivia)										
Niño/as con Desnutrición Crónica	49.3	42.0	25.0	29.2	N/D	23.3	20.2	13.0	26.0	26.0
Niño/as con Desnutrición Global	22.7	24.0	25.0	16.6	N/D	11.8	9.6	8.0	9.0	10.0
Vacunación de niño/as de 12 a 23 meses. Todas las vacunas: niño/as de 1 año que han recibido BCG, sarampión y tres dosis de DPT , polio y sarampión en cualquier momento										
Vacunas en cualquier momento	68.6	60.0	43.0	77.7	N/D	77.0	71.6	66.0	63.0	40.0
Mortalidad infantil y en la niñez. Tasa de mortalidad por mil nacimientos, para los cinco años anteriores a la encuesta.										
Tasa de mortalidad infantil	44.0	45.0	51.0	34.0	N/D	35.0	35.0	28.0	43.0	67.0
Tasa de mortalidad en la niñez	59.0	59.0	68.0	45.0	N/D	43.0	45.0	36.0	59.0	92.0
Uso actual de métodos de planificación familiar. En los métodos modernos se excluyen los tradicionales (naturales) y los folklóricos										
Cualquier método	43.3	38.0	31.0	61.8	56.1	59.7	68.6	72.0	64.0	48.0
Métodos modernos	34.4	31.0	27.0	51.0	52.8	57.1	66.1	59.0	41.0	25.0
Tasa de Global de Fecundidad Observada y Deseada. Tasa de Fecundidad para los tres años anteriores a cada encuesta										
Tasa Global de Fecundidad Observada	4.4	5.0	5.1	4.4	3.1	3.6	3.2	3.0	3.5	4.2
Tasa Global de Fecundidad Deseada	3.7	4.1	4.0	3.1	N/D	3.0	2.3	2.2	2.2	2.5

N/D: no disponible

ASPECTOS METODOLÓGICOS DE LA ENCUESTA CAPÍTULO 2

I. INTRODUCCIÓN

En este capítulo se presentan los principales aspectos metodológicos de la IV Encuesta Nacional de Salud Materno Infantil 2002 (ENSMI-2002). Esta encuesta se realiza con el mismo marco muestral utilizado en las tres anteriores, pero con una selección diferente de los hogares. Con el propósito de comparar las tendencias en los principales indicadores de salud materno infantil y salud reproductiva se recoge información en los mismos temas de las anteriores.

Esta encuesta tiene algunas variaciones en los aspectos metodológicos que es importante señalar. En la selección de mujeres a entrevistar en las encuestas anteriores se entrevistaron a todas las mujeres residentes en los hogares que al momento de la entrevista tuviesen una edad comprendida entre 15 y 49 años de edad. Ahora, la elegibilidad de mujeres fue diferente, se seleccionó a una mujer en edad reproductiva por cada hogar. Sin embargo, esta selección no fue arbitraria, sino como consecuencia de la aplicación de un procedimiento aleatorio en el que se conjugaron el número del cuestionario de hogar, el número de mujeres en edad reproductiva residentes en ese hogar y el lugar que ocupa entre todos los miembros del hogar.

También hay cambios en las secciones relacionadas con la salud infantil, en las anteriores encuestas se recogieron datos de los nacidos vivos en los últimos 5 años; en esta oportunidad solo se recolectó para algunas preguntas específicas y otras se refirieron únicamente al último nacido vivo.

Tomando en cuenta que transcurrieron cinco años desde la última actualización cartográfica del marco muestral de la ENSMI, que fue en 1998, se decidió actualizar todos los segmentos cartográficos seleccionados en la muestra.

Aspectos innovadores en la ENSMI 2002 son los módulos que no se habían incorporado anteriormente, tales como: el de infecciones de transmisión sexual (ITS), SIDA y el de violencia intrafamiliar, así como el uso de la tecnología de sistema de posicionamiento global (por sus siglas en inglés, GPS) para la ubicación de cada uno de los hogares, con el propósito aplicar el factor de corrección por la altitud para analizar debidamente los datos de anemia.

II. POBLACIÓN EN ESTUDIO

La ENSMI-2002 es una encuesta por muestreo de cobertura nacional, representativa para cada una de las ocho regiones del país y que tiene como población objetivo:

- Los hogares particulares y todos sus miembros residentes habituales en cada uno de ellos,
- Las mujeres en edad reproductiva (15-49 años de edad) identificadas como elegibles en cada hogar y
- Los/las niños/as menores de cinco años de edad residentes en los hogares.

A. Diseño y muestra de la ENSMI 2002

El diseño muestral de la encuesta es probabilístico, estratificado, multietápico e independiente para cada región. El marco muestral utilizado para la selección en la primera etapa proviene de los datos del X Censo de Población y V de Habitación de 1994. La selección en la segunda y tercera etapa se realizó con la información obtenida en la actualización cartográfica de cada segmento seleccionado.

En la ENSMI-2002 se obtuvo dos muestras de hogares. La primera para la aplicación de los cuestionarios a todas las mujeres en edad reproductiva y la segunda para entrevistar a hombres, en el mismo segmento, pero en diferentes hogares. La muestra incluyó la selección de treinta hogares para la entrevista de mujeres, (hogares por cada segmento cartográfico) y diez hogares para la entrevista de los hombres. En ambos cuestionarios se formularon las mismas preguntas y el procedimiento de selección de mujeres y hombres fue similar. En otras palabras, en el mismo sector se identificaron diferentes conglomerados para los hogares de mujeres y para los hogares de hombres.

En el Cuadro 2.1 se presenta la distribución de la selección de hogares para cada muestra, el número de entrevistas completas por hogar para hombres y mujeres y el número de hombres y mujeres identificados como elegibles que proporcionaron la información del cuestionario de hogar. En la parte inferior del cuadro se muestra el total de hombres y mujeres que respondieron en su totalidad el cuestionario individual.

Cuadro 2.1 Tamaño muestral
Número de hogares y personas elegibles seleccionadas y entrevistadas, ENSMI–2002.

No. de hogares y personas	Hombres	Mujeres
Número de hogares seleccionados	4,033	12,119
Número de hogares con entrevista completa	3,831	11,489,
Número de personas elegibles (mujeres de 15 a 49 años de edad y hombres de 15 a 59 años de edad)	2,963	9,726
Número de personas elegibles con entrevista completa	2,538	9,155
Número de miembros en el hogar	20,647	62,388

Niveles de representatividad:
- Nacional
- Regional
- Urbano/ rural
- Indígena/ladino

Cuadro 2.2 Regiones y departamentos de Guatemala
Departamentos de Guatemala que componen cada una de las regiones

No.	Región	Departamentos
1	Metropolitana	Guatemala
2	Norte	Alta Verapaz y Baja Verapaz
3	Nor-Oriente	El Progreso, Izabal, Zacapa y Chiquimula
4	Sur-Oriente	Santa Rosa, Jalapa y Jutiapa
5	Central	Chimaltenango, Sacatepéquez y Escuintla
6	Sur-Occidente	Sololá, Totonicapán, Quetzaltenango, Suchitepéquez, Retalhuleu y San Marcos
7	Nor-Occidente	Huehuetenango y Quiché
8	Petén	Petén

B. Cuestionario y principales temas investigados

En la ENSMI-2002 se aplicaron dos cuestionarios en cada hogar (véase Anexo D), el primero, identificado como cuestionario del hogar, aplicado a todos los hogares seleccionados en la muestra. El segundo, identificado como cuestionario individual, fue aplicado a las mujeres elegibles en edad reproductiva de cada hogar.

1. Cuestionario del hogar

La información recolectada con este cuestionario se refiere al parentesco de todos los miembros con el jefe del hogar, sexo, la edad en años cumplidos, el nivel de educación, fuente de abastecimiento de agua potable, acceso a servicios en el hogar, propiedad de electrodomésticos, disposición de la basura, características y propiedad de la vivienda y uso de combustible para cocinar.

Con el cuestionario de hogar completo se procedía a realizar la selección de la persona elegible entre las mujeres en edad reproductiva, es decir, que al momento de la entrevista tuviese entre 15 y 49 años de edad cumplidos. La elegibilidad se realizó en forma aleatoria tomando en cuenta el número de mujeres del hogar en el grupo de edad señalado, el número de identificación del cuestionario de hogar y el número de orden de las mujeres elegibles dentro de la lista de los miembros del hogar, para lo cual se generó una tabla de selección aleatoria en dicho cuestionario.

2. Cuestionario individual

El cuestionario individual es el que se aplicó a cada una de las mujeres en edad reproductiva (15 a 49 años de edad) identificadas como elegibles en cada hogar. Previo a iniciar la entrevista, a fin de obtener su consentimiento, se informaba a la entrevistada el propósito de la encuesta, del cuestionario y los fines para los se utilizaría la información recolectada. Este cuestionario consta de 14 secciones, en las cuales se incluyen los siguientes temas. En el Anexo D se presenta el cuestionario.

Datos generales de la mujer elegible relacionados con su edad exacta, nivel de educación, si ya no está estudiando, las razones que tuvo para dejar de estudiar, las capacitaciones o cursos técnicos que ha recibido, religión que profesa y el idioma que regularmente hablan en el hogar.

Sección 2. Nupcialidad

Incluye datos sobre el estado civil de la entrevistada, el número de veces que ha estado en unión (casada o unida) y la fecha en que se unió por primera vez.

Sección 3 A: Reproducción

Es un resumen de la historia de nacimientos, incluye a todos los hijos e hijas que la entrevistada ha tenido, haciendo distinción entre los que ya fallecieron y los que aún están vivos, tanto hombres como mujeres.

Sección 3 B: Historia de nacimientos. Parte I

Datos de cada uno de los nacimientos que la mujer ha tenido, tales como la fecha del nacimiento, sexo, si está vivo o ya falleció, si viven en la misma casa. En el caso de los niño/as fallecidos, se obtienen datos sobre la edad al momento de morir.

Sección 3 B: Historia de nacimientos. Parte II

Como complemento de la primera parte de la historia de nacimientos, en ésta se incluyen datos sobre el padre de cada uno de los hijos menores de 18 años de edad y si fueron o no inscritos en el registro civil.

Sección 3 C. Embarazo actual

Datos sobre el embarazo actual en cuanto a control prenatal (lugar y recurso humano que la atendió), tiempo de gestación, exámenes que se ha realizado e información sobre el último período menstrual.

Sección 4: Embarazo, lactancia y alimentación infantil

Datos de cada uno de los nacimientos ocurridos en los últimos cinco años. Algunas variables se recolectaron para todos los nacimientos y otras sólo para el último. Las variables recolectadas sólo para el último nacimiento son: control prenatal por lugar, suplementos prenatales, complicaciones durante el parto, bajo peso al nacer, control posnatal, control del niño sano, lactancia materna y alimentación infantil.

Sección 5: Vacunación y salud

Los datos sobre vacunación se obtienen del carné de salud y de lo que refiere la mujer entrevistada. Adicionalmente se incluyen datos sobre infecciones respiratorias agudas, episodios de diarrea y uso de sales de rehidratación oral.

Sección 6: Planificación familiar

Conocimiento, uso pasado y presente de métodos de planificación familiar, así como la intención de uso futuro y satisfacción con el método actual, gama de métodos y fuentes de servicio.

Sección 7: Preferencias de fecundidad

Datos sobre preferencias de uso de métodos de planificación familiar, número ideal de hijos que quisiera tener y la aceptación de mensajes sobre este tema por la radio y la televisión.

Sección 8: Adultas jóvenes y actividad sexual

Datos sobre la historia sexual de todas las mujeres entrevistadas, pero enfocado principalmente en las mujeres de 15 a 24 años de edad.

Sección 9: Infecciones de transmisión sexual y SIDA

Conocimientos y actitudes sobre las ITS y el SIDA, formas para evitar la infección por el virus del SIDA, lugares para hacerse el examen para detectar el SIDA.

Sección 10: Riesgos de salud

Consumo de bebidas alcohólicas y tabaco durante toda la vida y en los últimos 30 días. Conocimiento y realización del examen de papanicolaou.

Sección 11: Antecedentes del esposo y trabajo de la mujer

Datos sobre edad, educación y ocupación del cónyuge, así como información sobre las actividades a la que regularmente se dedica la mujer.

Sección 12: Violencia intrafamiliar

Datos sobre los actos de violencia verbal, física y sexual sufrida por las mujeres entrevistadas en varios períodos de su vida.

Sección 13: Asistencia escolar de hijo/as de 5 a 15 años de edad

Datos sobre repitencia, edad al iniciar la educación primaria y otros relacionados con la asistencia escolar de todos los hijo/as de 5 a 15 años de edad.

Sección 14 A: Peso y talla de mujeres y niño/as

Datos sobre el peso y la talla de las mujeres que han tenido al menos un hijo/a o que al momento de la entrevista estaban embarazadas. Así como los datos de peso y talla de todos los niño/as de 3 a 59 meses de edad.

Sección 14 B: Anemia en mujeres y niño/as (prueba de hemoglobina)

Datos sobre el nivel de hemoglobina de las mujeres que han tenido al menos un hijo/a o que al momento de la entrevista estaban embarazadas. Así como datos de hemoglobina de todos los niño/as de 6 a 59 meses de edad.

III. ASPECTOS OPERATIVOS DE LA ENCUESTA

A. Capacitación del personal de la encuesta

La capacitación del personal de la encuesta se dividió en tres etapas y en dos grupos diferentes, tanto para el equipo de la encuesta de mujeres como para la encuesta de hombres. El primer grupo tuvo como sede de capacitación la ciudad capital, el segundo el departamento de Alta Verapaz. En el primer grupo participaron encuestadoras y encuestadores con español como idioma materno y encuestadoras Kaqchikeles y K'iche'. En el segundo grupo participaron encuestadoras y encuestadores cuyo idioma materno era el Q'eqchi' y Mam.

La primera etapa de la capacitación estuvo dirigida a proporcionar los conocimientos básicos para realizar una entrevista en forma correcta, los conceptos esenciales de cada uno de los temas que se incluyen en los cuestionarios y los aspectos normativos que utiliza el Ministerio de Salud para los temas en los cuales se indaga. La segunda estuvo dirigida al manejo de los cuestionarios por medio de explicaciones magistrales, estudios de casos y pruebas simuladas. La tercera fue la práctica de campo, con todos los elementos que se emplearían directamente en la fase de recolección de datos.

En cada una de esas etapas la capacitación se dividió de acuerdo con el cargo a desempeñar durante el trabajo de campo, para encuestadoras, supervisoras, editoras y antropometristas. La duración de estas etapas de capacitación fue de cuatro semanas. Cada semana se realizaron evaluaciones sobre el progreso de cada persona, lo que permitió identificar aquellas con mayores habilidades de acuerdo a las características del trabajo de campo de esta encuesta y estandarizado a todo el personal.

De manera simultánea al proceso de capacitación, se desarrolló la traducción de los cuestionarios a los idiomas mayas: K'iche' Mam, Kaqchikel y Q'eqchi'. Para realizar estas traducciones se identificó personal que hablara, leyera y escribiera cada uno de esos idiomas mayas y que tuviese experiencia en actividades de salud. La sede de las traducciones en el idioma Kaqchikel fue el departamento de Chimaltenango, para el Mam el departamento de Huehuetenango, para el K'iche' Totonicapán y Quetzaltenango y para el Q'eqchi' el departamento de Alta Verapaz. Previo a iniciar la traducción se procedió a dar una orientación sobre el contenido general del cuestionario. La traducción realizada, es una traducción de sentido, no se hizo una traducción literal de cada pregunta. Finalmente se realizaron pruebas en cada idioma y una prueba de retraducción con diferentes personas para identificar problemas de sentido en las preguntas traducidas.

B. Recolección de datos

La recolección de datos, o trabajo de campo, tuvo una duración de aproximadamente 7 meses. Se inició el 26 de abril y finalizó el 19 de noviembre de 2002. El trabajo de campo fue desarrollado por siete equipos, cada uno contaba con una supervisora de campo, una editora, una antropometrista, cuatro encuestadoras, un supervisor/editor, dos encuestadores y dos pilotos automovilistas.

La planificación del trabajo de campo se hizo de acuerdo con el idioma materno de las encuestadoras en cada segmento asignado para facilitar la entrevista y evitar los posibles rechazos por incomprensión

del idioma. Cada hogar seleccionado y/o a cada mujer elegible se le visitaba hasta tres o cuatro veces, cuando en la primera visita no se encontraba disponible. La repetición de estas visitas se realizaron con el fin de disminuir los hogares y mujeres ausentes en la muestra.

C. Procesamiento de datos y control de calidad

El procesamiento de datos de la ENSMI-2002 se inició una semana después del trabajo de campo y finalizó el 6 de diciembre de 2002. Previo al inicio de la digitación se procedió a la capacitación de los digitadores y digitadoras, los editores centrales y los verificadores. Este proceso comprendió las etapas de recepción central, crítica, codificación y verificación del la totalidad de los cuestionarios digitados.

Todo el procesamiento de datos se realizó bajo las normas utilizadas en las encuestas anteriores. Los programas y aplicaciones utilizados para el proceso de captura, verificación y control de calidad se elaboraron mediante el paquete interactivo Census and Survey Process (CSPro) versión 2.2; versión para Windows del paquete utilizado en las encuestas anteriores Integrated System for Survey Analisis (ISSA) versión 4.2.

IV. POBLACIÓN DE LOS HOGARES POR EDAD, SEXO Y ÁREA DE RESIDENCIA

La distribución por grupos quinquenales de edad en la ENSMI 2002, proviene de la información obtenida de 83,035 personas, en esta distribución se incluye el total de personas identificadas en la muestra de mujeres y en la de hombres.

El Cuadro 2.2 muestra la distribución de la población total por edad, área urbana y rural y el total. En la distribución de la población se observa que los menores de 15 años de edad representan 42.1 por ciento y los mayores de 65 años de edad, 4.6 por ciento. Según el área de residencia, en el área urbana los menores de 15 años de edad para ambos sexos representan 36.2 por ciento, mientras que para el área rural es 46.3 por ciento.

La distribución total de la población por sexo es de 48.9 por ciento para el sexo masculino y 51.1 para el sexo femenino. Según el área de residencia esa distribución por sexo es de 48.1 por ciento para el sexo masculino y de 51.9 para el sexo femenino en el área urbana; mientras que en el área rural la distribución es de 49.2 por ciento para el sexo masculino y de 50.7 por ciento para el sexo femenino.

Cuadro 2.3 Composición de la población total por edad, según área de residencia y sexo

Distribución porcentual de la población total por grupos quinquenales de edad, según área de residencia y sexo. ENSMI-2002

Edad	Área: Urbana			Área: Rural			Total		
	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total
0-4	12.2	11.2	11.7	16.5	15.4	15.9	14.8	13.6	14.2
5-9	13.0	11.3	12.1	16.1	15.8	15.9	14.9	13.9	14.3
10-14	13.1	11.7	12.4	15.2	13.8	14.5	14.3	12.9	13.6
15-19	11.4	10.6	11.0	10.9	10.5	10.7	11.1	10.6	10.8
20-24	9.1	9.6	9.4	7.9	8.8	8.3	8.4	9.1	8.8
25-29	7.1	7.3	7.2	5.5	6.5	6.0	6.1	6.9	6.5
30-34	5.7	5.8	5.8	4.6	5.2	4.9	5.0	5.5	5.3
35-39	5.5	6.6	6.1	4.6	5.1	4.8	5.0	5.7	5.4
40-44	4.8	5.5	5.2	4.1	4.6	4.4	4.4	5.0	4.7
45-49	3.7	4.5	4.1	3.6	3.9	3.8	3.6	4.2	3.9
50-54	4.0	4.0	4.0	3.1	3.1	3.1	3.4	3.5	3.5
55-59	2.5	2.9	2.7	2.1	1.8	2.0	2.2	2.3	2.3
60-64	2.1	2.6	2.4	1.7	1.6	1.7	1.9	2.0	2.0
65-69	1.8	1.9	1.9	1.3	1.3	1.3	1.5	1.5	1.5
70-74	1.5	1.6	1.6	1.1	1.2	1.2	1.3	1.4	1.3
75-79	1.2	1.2	1.2	0.8	0.7	0.8	1.0	0.9	0.9
80 y más	1.1	1.4	1.2	0.7	0.6	0.7	0.9	1.0	0.9
No sabe/Sin información	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1
Total	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**
No. de casos no ponderados	(13,060)	(14,088)	(27,148)	(27,541)	(28,346)	(55,887)	(40,601)	(42,434)	(83,035)
No. de casos ponderados	16,415	17,829	34,244	24,072	24,719	48,791	40,847	42,548	83,035

V. RESULTADOS DE LAS ENTREVISTAS

La aceptación de la población en las diferentes regiones del país tanto en la región urbana como rural hacia la encuesta y a responder el cuestionario puede catalogarse como muy satisfactoria. En 95 de cada 100 hogares se pudo completar el cuestionario de hogar de ambas encuestas, para hombres y para mujeres. La región metropolitana fue la que menos aceptación mostró, pero aún así se encuentra con un porcentaje aceptable de 92.3 por ciento, superior al 90 por ciento esperado.

La encuesta fue rechazada para realizar el cuestionario de hogar solamente en 2.44 por ciento, de igual manera el rechazo más elevado fue en la región metropolitana donde 5.58 por ciento de los hogares seleccionados no accedieron a proporcionar información.

El porcentaje de viviendas vacantes, destruidas o no encontradas es bastante bajo, lo cual se explica por la actualización cartográfica que se había realizado antes de iniciar el trabajo de campo.

Los resultados obtenidos con el cuestionario individual en la entrevista de mujeres en edad reproductiva, en el que 94.13 por ciento de las mujeres proporcionaron información, también muestra una gran aceptación en todo el país. La región en la cual las mujeres se mostraron menos dispuestas a proporcionar datos relacionados con su vida reproductiva es la metropolitana con solamente 88.42 por ciento, mientras que en la norte fue donde se obtuvo un mayor porcentaje, con 97.76 por ciento que proporcionó información.

Cuadro 2.4 Resultados de las entrevistas para el cuestionario de hogar

Resultados obtenidos en el cuestionario de hogar de mujeres, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Completa	No adultos presentes	Ausente	Rechazo	Vivienda vacante	Vivienda destruida	Vivienda no encontrada	Otro	Total	Número de hogares
Residencia										
Urbana	93.86	0.39	2.48	2.99	.	.	.	0.2	100.0	4,317
Rural	95.32	0.37	1.85	2.14	0.1	.	.	0.2	100.0	7,802
Región										
Metropolitana	92.39	0.16	1.62	5.58	.	.	.	0.26	100.0	1,918
Norte	97.11	0.48	2.17	0.24	.	.	.	.	100.0	1,244
Nor-Oriente	96.32	0.11	1.95	0.76	0.11	.	0.22	0.54	100.0	923
Sur-Oriente	94.83	0.48	3.49	0.36	0.24	0.12	.	0.48	100.0	831
Central	97.76	0.07	0.72	0.79	0.43	.	.	0.22	100.0	1,385
Sur-Occidente	94.57	0.36	1.81	3.19	0.03	.	.	0.03	100.0	3,038
Nor-Occidente	91.82	1.96	3.53	3.38	.	.	.	0.30	100.0	1,980
Petén	98.38	0.13	1.38	0.13	.	.	.	.	100.0	800
Total	**94.80**	**0.38**	**2.07**	**2.44**	**0.08**	**0.01**	**0.02**	**0.20**	**100.0**	**12,119**

Cuadro 2.5 Resultados de las entrevistas para el cuestionario individual

Resultados obtenidos en el cuestionario individual de mujeres, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Completa	Ausente	Rechazo	Parcialmente completa	Persona incapacitada	Otro	Total	Número de mujeres
Área								
Urbana	91.58	4.20	2.73	0.93	0.48	0.09	100.0	3,337
Rural	95.46	2.09	0.95	0.34	0.64	0.08	100.0	6,389
Región								
Metropolitana	88.42	5.21	4.52	1.31	0.41	0.14	100.0	1,459
Norte	97.76	1.12	0.09	0.47	0.47	0.09	100.0	1,072
Nor-Oriente	95.94	2.57	0.54	0.14	0.81	.	100.0	739
Sur-Oriente	96.61	1.08	1.54	0.30	0.46	.	100.0	649
Central	95.89	1.97	0.54	0.18	1.16	0.27	100.0	1,118
Sur-Occidente	94.29	3.50	1.13	0.71	0.33	0.04	100.0	2,399
Nor-Occidente	92.91	4.04	1.68	0.44	0.87	0.06	100.0	1,607
Petén	95.75	2.34	1.61	.	0.29	.	100.0	683
Total	**94.13**	**3.09**	**1.56**	**0.54**	**0.59**	**0.08**	**100.0**	**9,726**

VI. NÚMERO DE CASOS PONDERADOS Y NO PONDERADOS

Como se detalla en el Apéndice A (Diseño y Cobertura de la Muestra), la ENSMI es una encuesta por muestreo. Por esta razón tanto los hogares como las mujeres entrevistadas fueron seleccionadas de forma aleatoria.

Debido al hecho que las viviendas tenían desiguales probabilidades de ser seleccionadas es necesario ponderar las observaciones para el análisis. El Cuadro A.2 presenta los pesos (valores de ponderación) que deben ser usados para cualquier análisis de la información del cuestionario de la vivienda.

La probabilidad de selección de cada persona entrevistada es inversamente proporcional al número de MEF (mujer en edad elegible) en el hogar. El peso o factor de ponderación utilizado para el análisis de las variables en el cuestionario individual es el peso utilizado para la vivienda multiplicado por el número de MEF que residen habitualmente en la vivienda.

En los cuadros que se presentan en este informe, las proporciones y los promedios se basan en el número de casos ponderados, pero también se muestran los números de casos no ponderados u observaciones que componen el denominador de cada indicador.

A continuación se presentan para cada región los principales subconjuntos de datos ponderados y no ponderados que se utilizan a través del informe, aunque en algunos cuadros éstos no coinciden por los casos sin información.

Cuadro 2.6 Número de casos ponderados y no ponderados de mujeres

	Número de casos							
	Mujeres de 15 a 49 años		Mujeres de 15 a 49 años casadas o unidas		Mujeres de 15 a 24 años		Mujeres usuarias de métodos modernos	
Región	No ponderados	Ponderados	No ponderados	Ponderados	No ponderados	Ponderados	No ponderados	Ponderados
Metropolitana	(1,290)	3,198	(798)	1,647	(460)	1,391	(411)	892
Norte	(1,048)	628	(803)	421	(426)	292	(184)	98
Nor-Oriente	(709)	772	(512)	498	(233)	296	(173)	181
Sur-Oriente	(627)	805	(465)	542	(242)	362	(135)	154
Central	(1,072)	956	(756)	588	(402)	425	(309)	263
Sur-Occidente	(2,262)	1,658	(1,665)	1,081	(785)	686	(465)	318
Nor-Occidente	(1,493)	858	(1,116)	576	(558)	381	(237)	122
Petén	(654)	281	(521)	184	(252)	124	(1,79)	57
Total	**(9,155)**	**9,155**	**(6,636)**	**5,538**	**(3,358)**	**3,957**	**(2,093)**	**2,083**

Cuadro 2.7 Número de casos ponderados y no ponderados para niño/as

	Número de casos							
	Nacimientos de abril 1997 a marzo 2002		Nacimientos de abril 1992 a marzo 2002		Hijo/as vivo/as de 0 a 59 meses de edad		Hijo/as vivo/as de 12 a 23 meses de edad	
Región	No ponderados	Ponderados	No ponderados	Ponderados	No ponderados	Ponderados	No ponderados	Ponderados
Metropolitana	(756)	1,423	(1,517)	2,908	(745)	1,417	(147)	272
Norte	(1,148)	583	(2,079)	1,055	(1,097)	556	(226)	122
Nor-Oriente	(600)	543	(1,186)	1,063	(561)	516	(113)	111
Sur-Oriente	(533)	547	(1,043)	1,093	(491)	499	(107)	108
Central	(840)	592	(1,608)	1,161	(796)	556	(161)	110
Sur-Occidente	(1,986)	1,222	(3,943)	2,390	(1,868)	1,149	(347)	217
Nor-Occidente	(1,395)	674	(2,761)	1,332	(1,351)	657	(258)	129
Petén	(657)	231	(1,271)	447	(616)	218	(128)	44
Total	**(7,915)**	**5,816**	**(15,408)**	**11,450**	**(7,525)**	**5,567**	**(1,487)**	**1,113**

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS HOGARES Y DE LAS MUJERES EN EDAD FÉRTIL

CAPÍTULO 3

I. INTRODUCCIÓN

En este capítulo se describen las principales características de las viviendas seleccionadas en la muestra y en las cuales hubo una persona mayor de 18 años de edad para proporcionar la información inicial. En cada uno de éstos se aplicaba inicialmente el cuestionario de hogar, en el que se recolectó la información sobre las características de cada uno de los miembros de ese hogar, tales como parentesco con el jefe de hogar, sexo, edad y educación.

Seguidamente se observaba y se indagaba sobre las características de la vivienda como paredes, piso y techo, además del acceso o no de servicios como agua entubada, energía eléctrica, drenajes, medios de transporte utilizados en el hogar, propiedad de la casa, posesión de aparatos electrodomésticos, uso de combustible para cocinar y disposición de lugar específico para cocinar y formas de disposición de la basura.

Con el fin de disponer de una información más amplia, en el análisis de la caracterización de las viviendas se incluye la totalidad de la muestra de hombres y mujeres entrevistados, puesto que ambas muestras se encontraban en el mismo sector cartográfico; de esta manera el total de hogares encuestados es de 15,320 que corresponde a 11,489 hogares de mujeres y 3,831 hogares de hombres.

La caracterización de las mujeres en edad fértil se refiere a las características encontradas en todas aquellas que proporcionaron la información en los cuestionarios de hogar e individual, tales como el nivel de educación, acceso a medios masivos de comunicación social, trabajo desempeñado en los últimos 12 meses, cuidado de los hijo/as durante el tiempo que ella trabaja y si son afiliadas o beneficiarias del seguro social.

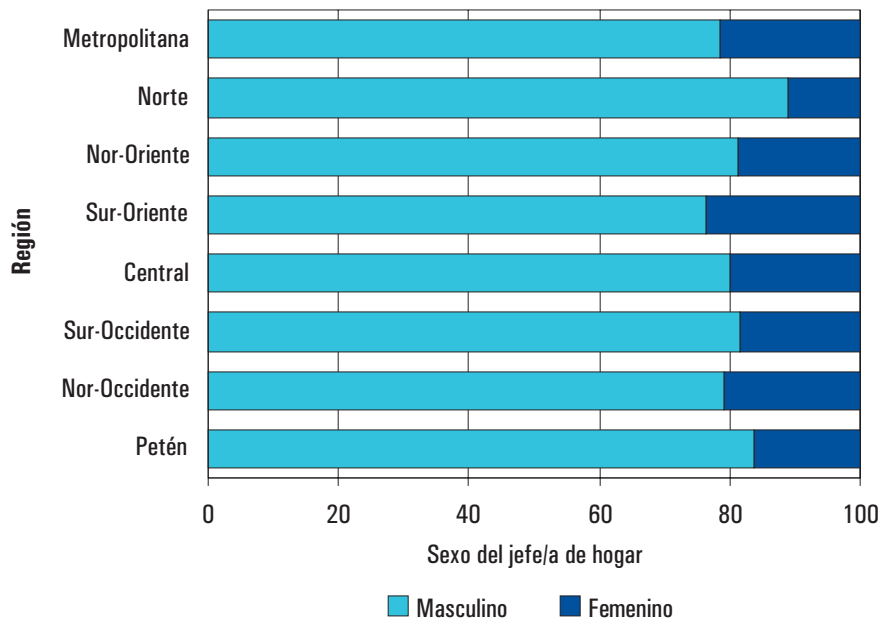
II. COMPOSICIÓN DE LOS HOGARES DE HOMBRES Y MUJERES

En el Cuadro 3.1 se muestran los resultados sobre la composición de todos los hogares encuestados en la ENSMI-2002. En la parte superior del cuadro se muestran los resultados que corresponden a todos los hogares, en la parte central los datos de los hogares de los hombres y en la parte inferior los hogares de las mujeres. Del Cuadro 3.1 al 3.5 se presentan los resultados acumulados, posteriormente se refieren únicamente a los hogares de las mujeres en edad reproductiva. Al expresar hogares de hombres y de mujeres, según el diseño muestral, corresponde al mismo segmento cartográfico, pero a hogares completamente diferentes para cada uno.

Estos resultados muestran que, en promedio, los hogares guatemaltecos están integrados por 5.3 personas, que varía de 5 personas en el área urbana a 5.5 personas en los hogares en el área rural. Según el área de residencia, 46 por ciento de los hogares rurales están compuestos por más de seis personas, mientras que en los hogares urbanos esta proporción es sólo 35 por ciento. La composición de los hogares por región también muestra variaciones en el promedio de miembros que la integran, de 5 personas en la región central, hasta 6 personas en la región norte.

En cuanto a la jefatura de los hogares, se encuentra que a nivel nacional en 20 de cada 100 hogares la responsabilidad del hogar recae en la mujer. El mayor porcentaje se encuentra en la región sur oriente con 24 por ciento y el menor en la norte con 10.9 por ciento. Según el área de residencia, 23 por ciento de los hogares en el área urbana están encabezados por una mujer, mientras que en el área rural es de 17 por ciento (ver gráfico 3.1).

Gráfico 3.1
Sexo del jefe/a de hogar por región



Cuadro 3.1 Composición de los hogares encuestados para hombres y mujeres

Distribución porcentual de hogares de hombres y mujeres, por región y área de residencia, según sexo del jefe/a del hogar y número de miembros del hogar. ENSMI-2002

Característica	Región								Área		Total
	Metropolitana	Norte	Nor Oriente	Sur Oriente	Central	Sur Occidente	Nor Occidente	Petén	Urbana	Rural	
TODOS LOS HOGARES											
Sexo del jefe/a del hogar											
Masculino	78.4	89.1	81.3	76.3	80.2	81.7	79.1	83.7	77.1	82.6	80.2
Femenino	21.6	10.9	18.7	23.7	19.8	18.3	20.9	16.3	22.9	17.4	19.8
Miembros del hogar											
1	3.3	2.6	4.4	5.0	5.1	4.8	2.6	3.4	4.2	3.7	3.9
2	9.5	7.1	9.3	9.2	9.4	8.4	6.4	6.7	9.8	7.9	8.7
3	12.3	11.3	12.6	14.0	15.8	10.9	9.6	10.8	13.1	11.6	12.2
4	18.8	13.6	15.9	15.0	16.2	15.9	13.1	15.2	18.5	14.8	16.4
5	20.4	14.6	15.9	17.2	16.2	15.4	15.1	15.5	19.5	15.7	17.3
6	13.2	14.1	13.9	16.1	14.8	15.5	14.7	14.9	13.2	15.4	14.4
7	8.9	10.8	11.5	8.8	7.8	10.3	12.7	11.5	8.4	10.9	9.8
8	4.9	9.9	5.5	5.8	6.4	6.4	8.7	7.7	5.1	7.1	6.2
9 o más	8.8	16.1	11.0	9.0	8.4	12.4	17.0	14.3	8.4	13.0	11.0
Total	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**
Promedio	5.1	5.8	5.2	5.1	5.0	5.4	6.0	5.7	5.0	5.5	5.3
No. de casos no ponderados	(2,346)	(1,607)	(1,182)	(1,047)	(1,794)	(3,853)	(2,445)	(1,046)	(5,406)	(9,914)	(15,320)
No. de casos ponderados	5,239	987	1,237	1,376	1,646	2,945	1,335	464	6,692	8,628	15,320
HOGARES DE HOMBRES											
Sexo del jefe/a del hogar											
Masculino	78.1	85.5	77.1	73.4	76.8	80.3	73.2	86.0	75.4	80.3	78.2
Femenino	21.9	14.5	22.9	26.6	23.2	19.7	26.8	14.0	24.6	19.7	21.8
Miembros del hogar											
1	2.9	2.1	6.5	6.7	4.4	4.0	2.2	3.4	3.8	3.8	3.8
2	9.6	7.1	8.7	9.5	9.4	8.8	7.3	5.8	9.3	8.4	8.8
3	12.6	13.5	13.7	12.3	15.2	11.8	12.6	10.8	13.5	12.2	12.8
4	14.2	13.5	16.1	19.5	17.4	14.2	13.8	14.3	15.9	14.5	15.1
5	20.9	14.8	13.6	16.2	17.7	16.3	15.1	13.8	20.4	15.2	17.5
6	13.7	12.7	14.7	15.2	12.3	16.1	14.6	16.8	13.3	15.2	14.4
7	9.0	10.2	10.0	7.0	7.0	10.9	13.3	16.7	8.3	11.0	9.8
8	5.8	9.6	4.9	4.9	8.4	7.5	7.9	5.1	5.2	7.8	6.7
9 o más	11.4	16.4	11.8	8.6	8.3	10.3	13.3	13.3	10.3	11.9	11.2
Total	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**
Promedio	5.3	5.8	5.2	5.0	5.0	5.3	5.7	5.7	5.2	5.4	5.3
No. de casos no ponderados	(574)	(399)	(293)	(259)	(440)	(980)	(627)	(259)	(1,354)	(2,477)	(3,831)
No. de casos ponderados	1,265	244	335	341	402	754	342	116	1,658	2,141	3,799
HOGARES DE MUJERES											
Sexo del jefe/a del hogar											
Masculino	78.5	90.2	82.8	77.3	81.3	82.1	81.1	82.9	77.6	83.4	80.9
Femenino	21.5	9.8	17.2	22.7	18.7	17.9	18.9	17.1	22.4	16.6	19.1
Miembros del hogar											
1	3.4	2.8	3.7	4.4	5.3	5.1	2.8	3.5	4.3	3.7	4.0
2	9.4	7.1	9.5	9.1	9.4	8.2	6.1	7.0	9.9	7.7	8.7
3	12.2	10.5	12.2	14.6	16.1	10.6	8.6	10.7	13	11.4	12.1
4	20.2	13.6	15.8	13.5	15.8	16.4	12.9	15.5	19.3	14.9	16.8
5	20.2	14.6	16.7	17.5	15.7	15.1	15.1	16.1	19.1	15.8	17.3
6	13.1	14.6	13.7	16.4	15.6	15.3	14.7	14.3	13.1	15.4	14.4
7	8.8	10.9	12	9.4	8.1	10.1	12.5	9.7	8.4	10.8	9.8
8	4.6	10.0	5.8	6.0	5.7	6.0	8.9	8.5	5.0	6.9	6.1
9 o más	8.0	16.0	10.7	9.1	8.5	13.1	18.3	14.7	7.8	13.4	11
Total	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**
Promedio	5.0	5.8	5.3	5.1	4.9	5.4	6.1	5.7	4.9	5.5	5.3
No. de casos no ponderados	(1,772)	(1,208)	(889)	(788)	(1,354)	(2,873)	(1,818)	(787)	(4,052)	(7,437)	(11,489)
No. de casos ponderados	3,974	743	992	1,035	1,244	2,191	993	348	5,034	6,486	11,521

III. CARACTERIZACIÓN DE LAS VIVIENDAS

A. Disponibilidad de servicios

En los Cuadros 3.2 y 3.3 se presentan las características generales de las viviendas seleccionadas en la muestra y, como se explicó, comprenden las viviendas de los hogares en las muestras de hombres y de mujeres. La región metropolitana es la que goza de una mayor cobertura en el acceso a energía eléctrica con 96.9 por ciento; por el contrario, en Petén es de sólo 50 por ciento y en la norte no llegan a 50 por ciento las viviendas que poseen este servicio (ver gráfico 3.2).

Otro servicio esencial para la preservación de la salud es el acceso y disponibilidad de agua potable. En este caso se identificó que las viviendas seleccionadas tuvieran como mínimo agua entubada para beber. Independientemente de su ubicación en el área urbana o rural, menos de la mitad de las viviendas cuenta con este servicio. La región con mayor desventaja es Petén, donde solamente 32.4 por ciento de las viviendas cuenta con agua entubada para beber.

Sólo 45.4 por ciento de las viviendas de la región metropolitana tiene acceso a agua entubada para beber y es, junto con Petén, la que tiene a el agua embotellada como la segunda fuente de agua para beber con 39.6 por ciento**.** Las demás regiones, de acuerdo a su geografía, tienen otras fuentes de abastecimiento de agua, tales como la perforación de pozos o el uso de agua de río.

Ante la carencia de agua entubada, casi un 10 por ciento de las personas en el área rural deben recorrer más de quince minutos para abastecerse de agua, ya sea de río, pozo u otra fuente natural. Este tiempo es aproximado y se expresa según el cálculo de las personas entrevistadas.

Sólo 38.5 por ciento de las viviendas disponen de servicio sanitario privado; otro 38.6 por ciento cuentan con letrina o pozo ciego para depositar sus excretas, pero, en promedio, 12 por ciento carece de un lugar o una forma adecuada para la deposición de este tipo de desechos; donde resalta un 34.1 por ciento de la región sur oriente y 23.9 por ciento en Petén.

En cuanto a la disposición de basura, 29.0 por ciento de las viviendas lo tiran en el terreno; sin embargo, en las viviendas ubicadas en las regiones nor occidente y norte esta proporción se ubica en más del 50 por ciento, 69.0 y 52.9 por ciento, respectivamente. Sólo 14.0 por ciento de las viviendas disponen de servicio municipal para la extracción de la basura y 22.3 por ciento acuden a los servicios privados de recolección de basura, principalmente en la región metropolitana y en el área urbana. Por otra parte, 30.8 por ciento en el área rural y porcentajes que van de 9.4 en la región metropolitana hasta 54.3 por ciento en la sur oriente incineran la basura para deshacerse de ella. En total, 59.8 por ciento de los hogares utilizan formas inadecuadas para la salud y el ambiente.

En cuanto a los materiales utilizados en la construcción de las viviendas, las que presentan las condiciones más desfavorables para una vida saludable, se encuentran ubicadas en el área rural, donde el piso es de tierra en la mitad de ellas; el material del techo predominante es la lámina de zinc y las paredes son principalmente de block. Sin embargo, llama la atención los altos porcentajes de viviendas con paredes de adobe en las regiones nor occidente y sur oriente, con 61.3 y 53.1 por ciento, respectivamente.

Tres cuartas partes de las viviendas tiene un lugar específico para cocinar (75.6 por ciento), el mayor porcentaje está en el área urbana con 80.2 por ciento y 72.0 por ciento en el área rural.

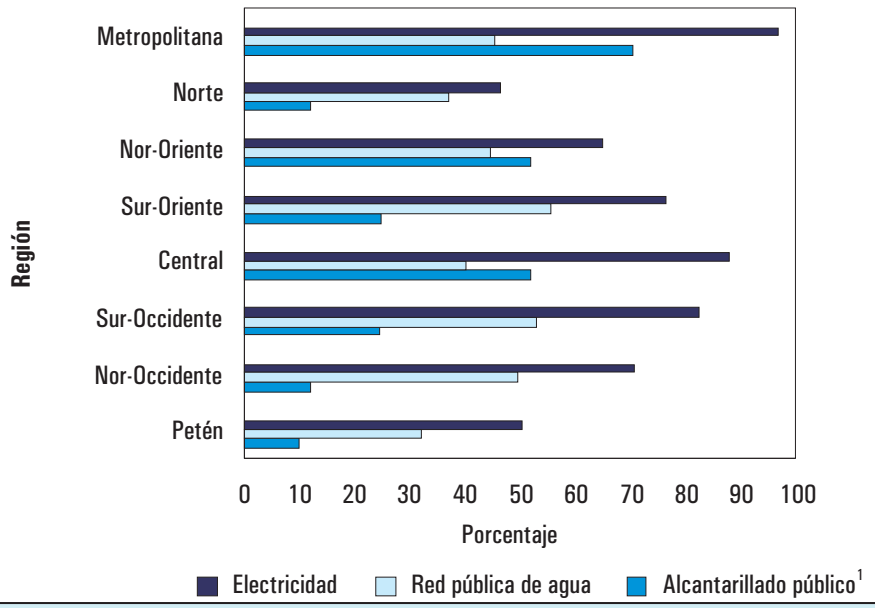
El hacinamiento condiciona y determina el estado de salud de las personas que lo sufren, especialmente el de la población infantil. Se encuentra que en más de la mitad de los hogares habitan 3 o más personas por dormitorio; sin embargo, la proporción es mayor en el área rural con el 64.1 por ciento.

Cuadro 3.2 Disponibilidad de servicios en las viviendas

Distribución porcentual de hogares de hombres y mujeres, por región y área de residencia, según características seleccionadas de la vivienda. ENSMI-2002

Características de la vivienda	Región								Área		
	Metrópolitana	Norte	Nor Oriente	Sur Oriente	Central	Sur Occidente	Nor Occidente	Petén	Urbana	Rural	Total
Electricidad											
Sí	96.9	46.5	65.0	76.4	88.0	82.4	70.6	50.4	94.6	71.5	81.6
No	3.1	53.5	35.0	23.6	12.0	17.5	29.4	49.6	5.4	28.4	18.4
Fuente de agua para beber											
Red pública	45.4	37.1	44.5	55.7	40.1	53.2	49.6	32.4	49.8	44.2	46.6
Chorro público	2.3	4.9	2.5	11.8	1.4	2.6	0.8	2.0	2.5	3.7	3.2
Otra fuente por tubería	3.7	16.1	16.1	4.5	3.9	13.1	26.3	15.7	5.5	13.2	9.8
Pila pública	0.3	2.5	2.4	3.1	1.0	1.6	0.8	0.8	0.6	1.8	1.3
Pozo	2.7	6.5	13.7	13.8	26.6	19.4	9.4	15.5	5.8	16.1	11.6
Río	2.4	20.1	6.1	7.7	1.3	3.3	9.5	13.8	1.6	8.3	5.4
Agua de lluvia	0.3	5.9	3.1	.	0.4	0.2	0.5	2.5	0.4	1.4	1.0
Camión o tanque	2.1	.	0.1	.	0.6	0.1	0.1	.	1.7	0.2	0.8
Agua embotellada	39.6	6.0	10.3	2.4	23.5	5.6	2.1	16.2	31.3	10.0	19.3
Otro	1.1	0.8	1.1	1.3	1.2	0.9	0.8	1.1	0.9	1.2	1.1
Agua no entubada a menos de 15 minutos (a pie)											
Menos de 15 minutos	94.7	82.6	87.5	86.8	96.7	94.6	93.2	85.7	95.2	90.2	92.4
15 minutos o más	5.3	17.4	12.5	13.2	3.3	5.4	6.8	14.3	4.8	9.8	7.6
Clase de sanitario en el hogar											
Inodoro privado	66.8	11.6	24.4	22.7	48.6	22.3	11.2	9.0	65.3	17.7	38.5
Inodoro compartido	3.6	0.4	1.3	2.1	3.4	2.3	0.8	1.0	4.5	0.9	2.5
Inodoro o fosa séptica	10.3	2.8	8.8	7.4	9.6	6.0	6.0	5.8	6.2	9.4	8.0
Letrina, pozo ciego, escusado	14.7	72.6	47.8	33.0	30.2	58.2	64.0	58.6	19.7	53.3	38.6
No tiene sanitario	4.4	12.1	17.5	34.1	7.4	10.7	17.4	23.9	4.2	18.0	12.0
Otro	0.2	0.5	0.1	0.8	0.7	0.5	0.7	1.6	0.2	0.7	0.4
Disposición de la basura											
Servicio municipal	26.2	2.3	8.6	2.8	15.3	9.7	3.6	1.8	24.0	6.2	14.0
Servicio privado	49.8	5.3	9.8	3.5	21.4	6.5	1.6	3.6	38.7	9.7	22.3
La tiran en el terreno	9.4	52.9	25.2	30.6	17.0	46.5	69.0	23.3	11.2	42.8	29.0
La tiran a la calle	0.4	0.5	1.3	1.7	1.2	0.8	1.1	1.6	0.7	1.0	0.9
La entierran	1.2	9.5	2.1	3.2	5.1	5.4	7.3	6.1	2.1	5.3	3.9
No tiene cómo deshacerse de ella	0.3	0.1	.	0.1	0.6	0.2	.	.	0.4	0.1	0.2
La queman	9.4	27.1	49.9	54.3	30.5	22.9	11.7	59.5	16.8	30.8	24.7
La tiran	3.1	1.7	2.8	3.3	8.4	6.2	4.9	4..2	5.8	3.2	4.3
Otro	0.1	0.5	0.1	0.5	0.3	1.7	0.7	0.1	0.2	0.9	0.6
No sabe	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	.	.	.	0.1	0.1
Total	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**
No. de casos no ponderados	(2,346)	(1,607)	(1,182)	(1,047)	(1,794)	(3,853)	(2,445)	(1,046)	(5,406)	(9,914)	(15,320)
No. de casos ponderados	5,239	987	1,237	1,376	1,646	2,945	1,335	464	6,692	8,628	15,320

Gráfico 3.2
Disponibilidad de servicios en las viviendas por región



[1] Inlcuye inodoro público y compartido conectado al alcantarillado

En resumen, se puede afirmar que, según las características y condiciones de los principales servicios encontrados en las viviendas, éstas no reúnen lo mínimo para favorecer un buen estado de la salud. El área rural y las regiones más alejadas del centro del país, con mayor ruralidad y proporción de población indígena, se encuentra bajo estas características que condicionan un mayor grado de vulnerabilidad ante las enfermedades prevenibles e infectocontagiosas.

Cuadro 3.3 Materiales de la vivienda

Distribución porcentual de hogares de hombres y mujeres por región y área de residencia, según características seleccionadas de la vivienda. ENSMI-2002

Características de la vivienda	Región								Área		Total
	Metropolitana	Norte	Nor Oriente	Sur Oriente	Central	Sur Occidente	Nor Occidente	Petén	Urbana	Rural	
Material predominante del piso											
Tierra/Arena	14.0	66.5	38.3	52.0	30.0	42.8	62.3	62.8	17.0	50.5	35.9
Ladrillo de barro o tierra	0.9	0.3	3.1	5.9	1.0	1.3	0.8	0.1	1.5	1.6	1.6
Piso rústico	2.7	0.2	.	0.7	3.6	0.5	0.4	2.4	2.7	0.7	1.6
Madera lustrada	0.1	.	.	0.3	0.1	0.2	0.1	.	0.2	0.1	0.1
Ladrillo de cemento	52.2	6.4	12.9	16.1	19.0	10.2	6.2	5.1	40.9	13.6	25.5
Cerámica	4.4	0.7	0.3	0.6	1.0	1.3	0.5	0.2	3.4	0.9	2.0
Torta de cemento	25.3	26.0	45.4	24.4	45.0	43.5	29.7	29.3	33.9	32.5	33.1
Otro	0.4	0.1	.	.	0.2	0.2	.	0.1	0.4	.	0.2
Material predominante del techo											
Paja	0.4	8.8	16.1	1.7	4.1	1.6	1.8	29.1	1.0	6.4	4.0
Teja	1.1	14.6	8.7	22.3	2.1	12.8	28.0	0.1	5.4	12.1	9.2
Lámina de zinc	53.0	71.5	67.6	72.8	77.9	76.6	65.2	68.0	60.7	70.0	66.0
Lámina de asbesto	2.7	3.4	4.8	0.5	6.1	1.2	0.6	0.3	2.7	2.5	2.6
Loza	42.7	1.7	2.6	2.5	9.7	7.5	4.3	2.2	30.1	8.8	18.1
Otro	0.2	.	0.1	0.1	0.2	0.2	0.1	0.4	0.1	0.1	0.2
Material predominante de las paredes											
Bajareque	0.5	12.2	13.0	8.5	0.8	1.3	1.6	11.9	1.0	5.7	3.7
Adobe	10.0	13.9	25.3	53.1	9.4	32.3	61.3	2.9	14.7	31.1	24.0
Block	74.7	20.8	34.4	25.6	64.3	42.0	16.3	24.1	67.5	35.2	49.3
Lámina	3.3	1.9	1.0	2.5	10.3	1.6	1.8	2.1	3.1	3.2	3.2
Madera	4.9	42.5	15.4	3.3	10.2	19.9	17.2	52.3	8.3	18.5	14.1
Ladrillo de barro	2.8	.	0.5	2.9	1.3	0.3	1.0	0.2	2.7	0.7	1.5
Material de desecho	1.9	0.1	1.7	1.5	0.7	0.3	.	.	1.1	1.0	1.1
Otro	2.0	8.6	8.7	2.5	3.0	2.2	0.8	6.6	1.6	4.4	3.2
Propiedad de la vivienda											
Propia	71.4	87.8	83.2	89.8	77.3	82.8	93.1	79.4	73.7	85.1	80.1
Alquilada	22.7	4.3	6.0	5.5	10.4	7.0	3.2	10.0	19.3	6.5	12.1
Prestada	5.7	7.8	10.8	4.6	11.8	10.1	3.7	10.1	6.7	8.3	7.6
Otra	0.2	0.1	0.1	0.1	0.6	.	.	0.5	0.2	0.1	0.2
Número de personas por dormitorio											
Una o dos	67.6	30.6	39.7	36.7	48.9	36.7	30.9	31.5	63.2	35.9	47.8
Tres o cuatro	20.9	28.8	31.2	32.9	30.6	31.1	31.1	30.6	22.4	31.5	27.6
Cinco o seis	7.5	20.4	16.5	21.8	13.4	18.6	20.3	19.3	9.6	18.5	14.6
Siete o más	4.0	20.2	12.6	8.6	7.1	13.6	17.6	18.7	4.7	14.1	10.0
Lugar para cocinar											
Tiene cuarto sólo para cocina	81.3	70.4	74.9	78.7	88.8	64.8	66.6	62.5	80.2	72.0	75.6
No tiene cuarto sólo para cocina	18.7	29.6	25.1	21.3	11.2	35.2	33.4	37.5	19.8	28.0	24.4
Total	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**
No. de casos no ponderados	(2,346)	(1,607)	(1,182)	(1,047)	(1,794)	(3,853)	(2,445)	(1,046)	(5,406)	(9,914)	(15,320)
No. de casos ponderados	5,239	987	1,237	1,376	1,646	2,945	1,335	464	6,692	8,628	15,320

B. Bienes y medios de transporte

En el Cuadro 3.4 se presentan los resultados sobre los bienes que poseen los habitantes de los hogares encuestados y las formas de transporte que utilizan más comúnmente. Los hogares ubicados en la región metropolitana y en el área urbana presentan los mayores porcentajes de propiedad de este tipo de aparatos domésticos. Sin embargo, hay regiones en las que la posesión de éstos es casi inexistente, como, por ejemplo, cerca de 12 por ciento de los hogares de las regiones norte y nor occidente poseen refrigerador; los porcentajes de hogares que poseen otro tipo de bienes como lavadora, computador, horno de microondas y secadora de ropa son muy bajos.

Cuadro 3.4 Bienes y medio de transporte

Porcentaje (*) de hogares de hombres y mujeres que tienen bienes de consumo, medios de trasporte, por región y área de residencia. ENSMI-2002

Bienes y medio de transporte	Región								Área		Total
	Metrópolitana	Norte	Nor Oriente	Sur Oriente	Central	Sur Occidente	Nor Occidente	Petén	Urbana	Rural	
Bienes											
Radio	92.9	83.0	80.2	73.9	84.9	83.8	84.1	80.6	91.6	81.2	85.7
Televisión	88.7	25.3	50.2	50.7	70.0	57.4	39.0	34.6	83.6	48.6	63.9
Teléfono	62.9	9.8	21.5	14.0	30.9	20.3	11.1	17.9	53.8	18.6	34.0
Refrigeradora	66.2	11.8	31.9	21.7	34.9	20.1	12.7	22.4	57.8	21.8	37.5
Lavadora	26.7	2.3	2.7	3.1	7.1	3.5	0.8	3.1	21.7	3.4	11.4
Secadora de ropa	7.1	0.5	0.4	0.0	1.4	0.5	0.1	0.3	5.3	0.8	2.7
Horno de microondas	28.0	2.9	4.9	3.8	6.9	3.7	2.0	3.1	21.3	5.2	12.3
Computador	19.4	1.3	1.8	0.9	5.4	2.3	1.2	1.9	14.6	3.1	8.1
Medio de transporte											
Bicicleta	21.0	32.2	41.1	21.3	48.4	37.5	26.6	48.5	29.7	31.9	30.9
Motocicleta	4.0	1.3	5.1	2.0	6.4	2.6	2.0	5.0	5.7	1.9	3.6
Carro	39.6	9.1	9.4	11.3	15.3	12.6	8.6	10.7	32.1	12.6	21.1
Tractor	0.2	0.1	.	0.1	0.6	0.2	0.2	0.5	0.3	0.2	0.2
Caballo	1.4	5.0	10.3	15.3	3.2	5.9	17.3	23.3	1.8	10.6	6.8
No. de casos no ponderados	(2,346)	(1,607)	(1,182)	(1,047)	(1,794)	(3,853)	(2,445)	(1,046)	(5,406)	(9,914)	(15,320)
No. de casos ponderados	5,239	987	1,237	1,376	1,646	2,945	1,335	464	6,692	8,628	15,320

* Persona entrevistada mencionó más de una respuesta.

C. Combustible para cocinar

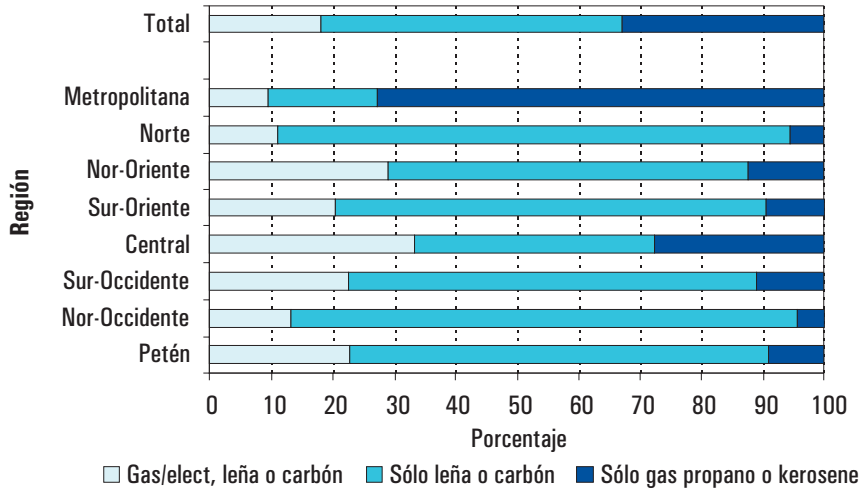
En el Cuadro 3.5 se presenta el tipo de combustible que utilizan los hogares para cocinar alimentos. En todo el país, casi la mitad (49 por ciento) de los hogares utiliza la leña para cocinar sus comidas, distribuido en 83.7 por ciento en la región norte, 82.4 por ciento en la nor occidente, 70.1 por ciento en la sur oriente y 68 por ciento en Petén. El gas propano lo utiliza 31.4 por ciento de los hogares; sin embargo, al desagregar por regiones se observan grandes diferencias, desde 69.4 por ciento de los hogares en la región metropolitana a 4.1 por ciento en la nor occidente y 5 por ciento en la norte (ver gráfico 3.3).

Cuadro 3.5 Tipo de combustible utilizado para cocinar

Distribución porcentual de hogares de hombres y mujeres, por tipo de combustible utilizado para cocinar, según área de residencia y región. ENSMI-2002

		Para cocinar							
		Sólo usa				Usa			
Característica	No cocina	Gas propano	Kero sene	Electri cidad	Quema leña o algo más	Gas/elect. y quema leña o algo más	Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
Área									
Urbana	0.4	53.2	0.1	2.2	23.5	20.6	100.0	(5,406)	6,692
Rural	0.3	14.5	0.1	0.2	68.9	16.1	100.0	(9,914)	8,628
Región									
Metropolitana	0.3	69.4	0.2	2.8	17.8	9.5	100.0	(2,346)	5,239
Norte	0.2	5.0	.	0.2	83.7	10.9	100.0	(1,607)	987
Nor Oriente	0.5	11.3	.	0.4	58.8	29.0	100.0	(1,182)	1,327
Sur Oriente	0.3	8.9	.	0.1	70.1	20.5	100.0	(1,047)	1,376
Central	0.2	27.1	.	0.5	38.7	33.5	100.0	(1,794)	1,646
Sur Occidente	0.4	10.5	0.1	.	66.4	22.6	100.0	(3,853)	2,945
Nor Occidente	0.1	4.1	.	0.1	82.4	13.2	100.0	(2,445)	1,335
Petén	0.4	8.5	.	0.1	68.0	22.9	100.0	(1,046)	464
Total	**0.3**	**31.4**	**0.1**	**1.1**	**49.0**	**18.1**	**100.0**	**(15,320)**	**15,320**

Gráfico 3.3
Tipo de combustible utilizado para cocinar por región



Cuadro 3.6 Mujeres en edad fértil según características seleccionadas

Distribución porcentual de las mujeres de 15 - 49 años de edad según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Porcentaje ponderado	Número de mujeres	
		No Ponderados	Ponderados
Edad			
15-19	23.8	(1,601)	2,182
20-24	19.4	(1,757)	1,775
25-29	13.8	(1,631)	1,260
30-34	11.9	(1,415)	1,089
35-39	11.9	(1,134)	1,091
40-44	10.0	(881)	920
45-49	9.2	(736)	839
Área			
Urbana	42.5	(3,056)	3,892
Rural	57.5	(6,099)	5,262
Región			
Metropolitana	34.9	(1,290)	3,198
Norte	6.9	(1,048)	628
Nor-Oriente	8.4	(709)	772
Sur-Oriente	8.8	(627)	805
Central	10.4	(1,072)	956
Sur-Occidente	18.1	(2,262)	1,658
Nor-Occidente	9.4	(1,493)	857
Petén	3.1	(654)	281
Grupo étnico			
Indígena	30.7	(3,839)	2,807
Ladino	69.3	(5,316)	6,348
Nivel de educación			
Ninguna	25.5	(3,008)	2,333
Primaria	44.4	(4,329)	4,069
Secundaria	25.9	(1,582)	2,373
Superior	4.2	(236)	380
Estado Civil			
Soltera	31.6	(1,894)	2,893
Casada	40.4	(4,322)	3,703
Unida	20.0	(2,314)	1,835
Viuda	2.1	(183)	192
Divorciada	0.6	(33)	56
Separada	5.2	(409)	476
Asistencia a la escuela			
Sí	14.8	(787)	1,354
No	85.2	(8,368)	7,801
Religión que profesa			
Católica	51.2	(4,505)	4,685
Evangélica	35.6	(3,361)	3,255
Protestante	0.2	(26)	19
Costumbrista	0.5	(65)	47
Ninguna	11.5	(1,137)	1,057
Otra	1.0	(61)	91
Total	**100.0**	**(9,155)**	**9,155**

IV. CARACTERIZACIÓN DE LAS MUJERES EN EDAD FÉRTIL

En el Cuadro 3.6 se presentan las características de las mujeres en edad fértil o reproductiva (15 a 49 años) encuestadas. En términos generales, 43.2 por ciento es menor de 25 años, 60.4 por ciento, estaba casada o unida al momento de la entrevista, 44.4 por ciento ha cursado la escuela primaria, 25.5 por ciento no ha asistido nunca a una escuela y sólo 4.2 por ciento llegó al nivel superior o universitario; 51.2 por ciento profesa la religión católica.

A. Educación de las mujeres en edad reproductiva

En el Cuadro 3.7 se muestran las características de educación de las mujeres en edad fértil. La mayor proporción de mujeres entrevistadas que no han asistido a la escuela residen en las regiones norte y nor occidente, con 49.0 y 44.0 por ciento, respectivamente.

En tres regiones casi cuatro de cada diez mujeres han asistido a la escuela primaria, estas son la nor occidente, norte y metropolitana; difícil de explicar para ésta ultima región, dada la cercanía de los establecimientos educativos y las facilidades de acceso. Para el resto de las regiones casi la mitad de las mujeres sí han asistido a la escuela primaria.

Se observa un hecho particular en el nivel de educación actual de las mujeres entrevistadas, el porcentaje de mujeres que asistieron a la escuela primaria, comparados con los porcentajes de nivel secundaria y superior, son proporcionalmente diferentes en cada una de las regiones; así el porcentaje del nivel secundaria es mayor que el nivel primario en la región metropolitana, 43.2 contra 35.1 por ciento, mientras que en la norte el porcentaje de nivel secundario es casi cuatro veces menor, 8.8 contra 41.2 por ciento.

Cuadro 3.7 Nivel de educación de las mujeres en edad fértil según características seleccionadas

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad por nivel de educación más alto alcanzado, según características seleccionadas. ENSMI-2002

	Nivel de educación						
	Sin educación	Primaria	Secundaria	Superior	Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
Edad							
15-19	12.3	50.7	36.3	0.7	100.0	(1,601)	2,182
20-24	18.4	42.2	31.4	8.0	100.0	(1,757)	1,775
25-29	24.2	48.3	23.0	4.5	100.0	(1,631)	1,260
30-34	29.2	46.8	19.8	4.1	100.0	(1,415)	1,089
35-39	32.6	41.2	20.9	5.3	100.0	(1,134)	1,091
40-44	43.1	35.3	18.0	3.6	100.0	(881)	920
45-49	43.2	38.2	14.9	3.6	100.0	(736)	839
Área							
Urbana	15.7	36.9	39.6	7.9	100.0	(3,056)	3,892
Rural	32.8	50.1	15.8	1.4	100.0	(6,099)	5,263
Región							
Metropolitana	12.9	35.1	43.2	8.8	100.0	(1,290)	3,198
Norte	49.0	41.2	8.8	1.0	100.0	(1,048)	628
Nor-Oriente	28.0	50.6	19.6	1.7	100.0	(709)	772
Sur-Oriente	28.8	57.6	11.9	1.7	100.0	(627)	805
Central	21.7	50.7	24.2	3.4	100.0	(1,072)	856
Sur-Occidente	29.7	50.8	17.9	1.6	100.0	(2,262)	1,658
Nor-Occidente	44.0	42.6	12.7	0.7	100.0	(1,493)	858
Petén	31.0	50.4	18.3	0.4	100.0	(654)	281
Grupo étnico							
Indígena	48.6	42.74	8.4	0.3	100.0	(3,839)	2,807
Ladino	15.2	5.2	33.7	5.9	100.0	(5,316)	6,348
Total	**25.5**	**44.4**	**25.9**	**4.2**	**100.0**	**(9,155)**	**9,155**

Cuadro 3.8 Mujeres que no han asistido a la escuela (1987-2002)

Porcentaje de mujeres en edad fértil que no han asistido a la escuela, según características seleccionadas. Guatemala 1987 a 2002. ENSMI-2002

	Mujeres sin educación			
	ENSMI 1987[1]	ENSM 1995	ENSMI 1998/99	ENSMI 2002
Área				
Urbana	20.5	14.2	14.3	15.7
Rural	48.9	39.2	34.3	32.8
Región				
Metropolitana	17.2	13.9	14.1	12.9
Norte	69.3	55.6	45.5	49.0
Nor-Oriente	26.5	30.1	28.5	28.0
Sur-Oriente	31.4	30.1	22.7	28.8
Central	38.5	23.1	19.8	21.7
Sur-Occidente	45.9	32.8	28.7	29.7
Nor-Occidente	68.7	49.6	46.6	44.0
Petén	ND	ND	36.3	31.0
Grupo étnico				
Indígena	66.7	53.4	51.0	48.6
Ladino	22.9	16.0	14.2	15.2
Total	**38.4**	**28.3**	**25.3**	**25.5**

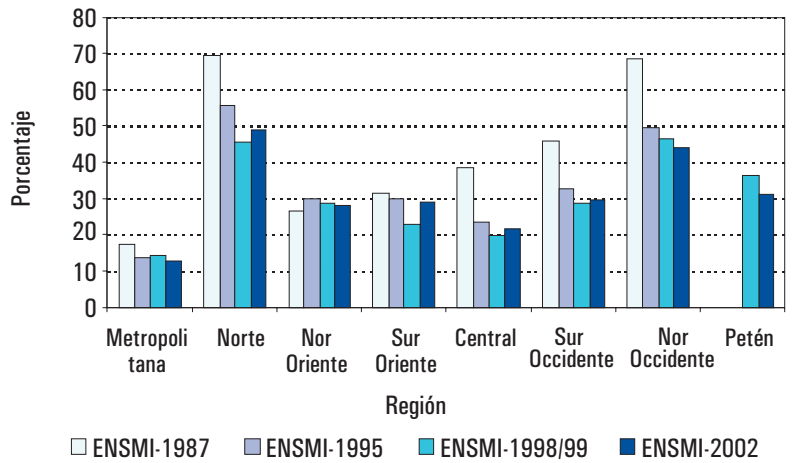
[1] Mujeres de 15- 44 años de edad.
ND: No disponible

En el cuado 3.8 se presentan los resultados obtenidos en las cuatro encuestas de salud materno infantil realizadas a partir de 1987, sobre las mujeres entrevistadas que nunca asistieron a la escuela. Durante este lapso de 15 años (1987-2002), dos regiones aún muestran los mayores porcentajes de mujeres sin educación, la región norte que tenía 69.3 por ciento en 1987 y ahora en 2002 desciende a 49.0 por ciento y la nor occidente que tenía 68.7 por ciento y en la última encuesta tiene 44.0 por ciento; ambas regiones, a pesar de los descensos presentados, aún tienen los mayores porcentajes de mujeres sin educación en todo el país; como se observa en el gráfico 3.4

En el Cuadro 3.9 se observan las razones para abandonar los estudios que aducen las mujeres entrevistadas entre 15 y 24 años. En casi la mitad de los casos la principal razón son los aspectos económicos; embarazo o matrimonio les corresponde el 7.0 por ciento. Un porcentaje bastante alto, 35.5 por ciento atribuye a razones relacionadas con el aspecto educativo de la escuela, desde malas calificaciones, accesibilidad a la escuela o no había grado.

El mayor porcentaje de abandono escolar de mujeres con primaria completa es motivado por malas calificaciones se encuentra en el área urbana con 39.7 por ciento. Por el contrario, los aspectos económicos como razón de abandono para mujeres con primaria completa es mayor en el área rural con 62.6 por ciento (ver gráfico 3.5).

Gráfico 3.4
Mujeres que no han asistido a la escuela por región (1987-2002)



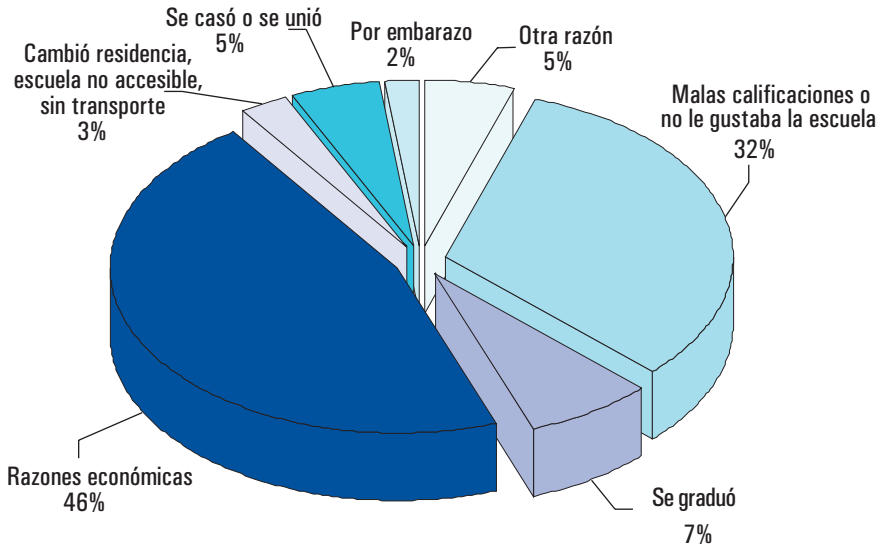
Cuadro 3.9 Razones para dejar de estudiar de las mujeres de 15-24 años

Distribución porcentual de mujeres de 15-24 años quienes al momento de la encuesta no estaban estudiando, por nivel de educación, según razón para dejar de estudiar. ENSMI-2002

Razón	Nivel de educación					Total
	Primaria		Secundaria			
	Incompleta	Completa	Incompleta	Completa	Superior	
TOTAL						
Por embarazo	0.6	0.1	9.7	2.2	4.8	2.0
Se casó o se unió	1.6	4.1	17.5	6.1	7.2	5.0
Cambio residencia, escuela no accesible, sin transporte	3.2	3.2	0.7	0.7	4.1	2.6
Razones económicas	44.6	58.0	42.7	35.2	14.9	45.9
Se graduó o suficiente escolaridad	0.1	.	8.2	49.9	59.6	7.4
Malas calificaciones o no le gusta la escuela	42.5	32.1	18.3	3.8	3.3	32.1
Por enfermedad, razón médica	3.2	0.4	1.3	0.4	.	2.0
No había grado, no había maestro	1.2	1.0	.	.	.	0.8
Padre o madre no quisieron que estudiara más	0.6	0.2	.	.	.	0.3
El/la maestro/a le pegaba o maltrataba	0.7	0.4	.	.	.	0.5
Otra razón	1.4	0.5	1.5	.	.	1.1
No sabe, sin información	0.3	.	.	1.7	.	0.4
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos no ponderados	(1,205)	(440)	(254)	(113)	(14)	(2,026)
No. de casos ponderados	**1,141**	**486**	**317**	**239**	**29**	**2,213**
ÁREA URBANA						
Por embarazo	0.5	0.2	11.6	1.9	*	3.4
Se casó o se unió	1.9	7.3	16.9	9.1	*	8.1
Cambio residencia, escuela no accesible, sin transporte	1.1	0.4	0.3	1.3	*	0.8
Razones económicas	52.3	50.8	43.9	31.9	*	46.3
Se graduó o suficiente escolaridad	.	.	10.0	48.2	*	10.6
Malas calificaciones o no le gusta la escuela	35.3	39.7	14.6	7.0	*	26.3
Por enfermedad, razón médica	2.8	.	0.6	0.7	*	1.3
No había grado, no había maestro	0.9	0.2	.	.	*	0.4
Padre o madre no quisieron que estudiara más	0.7	.	.	.	*	0.2
El/la maestro/a le pegaba o maltrataba	0.8	1.1	.	.	*	0.5
Otra razón	3.7	0.3	2.2	.	*	2.1
No sabe, sin información	.	.	.	.	*	.
Total	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	*	**100.0**
No. de casos no ponderados	(243)	(141)	(154)	(78)	(9)	(625)
No. de casos ponderados	300	191	200	130	14	836
ÁREA RURAL						
Por embarazo	0.6	.	6.4	2.7	*	1.1
Se casó o se unió	1.5	2.0	18.6	2.7	*	3.1
Cambio residencia, escuela no accesible, sin transporte	3.9	4.9	1.5	.	*	3.6
Razones económicas	41.9	62.6	40.8	39.0	*	45.6
Se graduó o suficiente escolaridad	0.1	.	5.1	51.8	*	5.5
Malas calificaciones o no le gusta la escuela	45.1	27.3	24.7	0.1	*	35.6
Por enfermedad, razón médica	3.3	0.6	2.5	.	*	2.4
No había grado, no había maestro	1.3	1.5	.	.	*	1.1
Padre o madre no quisieron que estudiara más	0.6	0.4	.	.	*	0.5
El/la maestro/a le pegaba o maltrataba	0.7	.	.	.	*	0.4
Otra razón	0.5	0.7	0.3	.	*	0.6
No sabe, sin información	0.5	.	.	3.7	*	0.6
Total	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	*	**100.0**
No. de casos no ponderados	(962)	(299)	(100)	(35)	(5)	(1,401)
No. de casos ponderados	840	295	117	109	15	1,377

* Menos de 25 casos.

Gráfico 3.5
Razones de las mujeres de 15-24 años para dejar de estudiar



B. Acceso a medios de comunicación

Según los resultados obtenidos, el acceso a los medios de comunicación social por parte de las mujeres en edad reproductiva entrevistadas es muy limitado. De los tres medios de comunicación más utilizados en el país, la radio, televisión y periódicos escritos, sólo 39.6 por ciento de ellas tienen acceso a los tres. El medio de comunicación de mayor audiencia todos los días es la radio, que lo escucha 77.1 por ciento de las mujeres. Por el contrario, el medio que tiene menor acceso corresponde a los diarios escritos con una vez a la semana para el 54.4 por ciento, Siendo aun más bajos en las regiones donde reside un mayor porcentaje de población indígena y el español no es el idioma principal, como la región nor occidente el nivel desciende a 32.7 por ciento.

Cuadro 3.10. Acceso de las mujeres a medios masivos de comunicación

Porcentaje (*) de mujeres de 15 a 49 años de edad que leen un periódico o ven televisión por lo menos una vez a la semana o escuchan la radio todos los días, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Ningún medio	Una vez a la semana: Periódico	Una vez a la semana: Televisión	Radio todos los días	Los tres medios	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
Edad							
15-19	5.7	64.3	71.8	82.2	47.9	(1,601)	2,182
20-24	9.0	58.0	66.0	75.2	42.0	(1,757)	1,775
25-29	10.1	52.2	64.0	74.6	35.3	(1,631)	1,260
30-34	10.5	51.0	64.6	73.4	35.6	(1,415)	1,089
35-39	8.4	52.0	67.6	79.3	40.9	(1,134)	1,091
40-44	11.1	43.9	62.6	75.9	31.5	(881)	920
45-49	11.8	43.5	64.5	74.8	31.5	(736)	839
Área							
Urbana	4.2	69.7	84.2	80.2	55.2	(3,056)	3,892
Rural	12.5	43.1	53.6	74.8	28.0	(6,099)	5,263
Región							
Metropolitana	2.7	72.5	89.0	80.4	59.4	(1,290)	3,198
Norte	16.0	33.6	28.1	79.2	16.3	(1,048)	628
Nor-Oriente	15.9	45.0	53.4	74.2	30.3	(709)	772
Sur-Oriente	15.4	44.4	61.3	61.7	25.3	(627)	805
Central	7.0	57.5	74.3	73.1	39.8	(1,072)	856
Sur-Occidente	9.2	48.5	59.9	80.1	33.7	(2,262)	1,658
Nor-Occidente	14.2	32.7	42.1	79.4	21.8	(1,493)	858
Petén	15.2	40.9	38.9	74.9	20.1	(654)	281
Grupo étnico							
Indígena	16.0	27.2	40.2	76.9	16.8	(3,839)	2,807
Ladino	5.8	66.4	78.3	77.2	49.6	(5,316)	6,348
Nivel de educación							
Sin educación	23.1	4.0	33.9	68.8	2.0	(3,008)	2,333
Primaria	6.5	60.0	66.6	77.3	38.5	(4,329)	4,069
Secundaria o más	0.5	88.9	94.4	83.7	73.0	(1,818)	2,753
Total	**8.9**	**54.4**	**66.6**	**77.1**	**39.6**	**(9,155)**	**9,155**

* Persona entrevistada mencionó más de una respuesta.

C. Trabajo de las mujeres en los últimos 12 meses

En el Cuadro 3.11 se presentan los resultados del trabajo desempeñado por las mujeres en edad reproductiva en los últimos doce meses. Poco menos de dos tercios (63.7 por ciento) de las mujeres entrevistadas refirieron que no habían trabajado en los últimos doce meses y sólo 30.7 por ciento trabajó durante todo el último año. Los mayores porcentajes de mujeres que no trabajaron en ese período de tiempo se encuentran en las regiones sur oriente, Petén y norte, con 77.2, 76.5 y 76.1 por ciento, respectivamente .

Cuadro 3.11 Mujeres que han trabajado en los últimos 12 meses

Distribución porcentual de la frecuencia con que han trabajado las mujeres de 15 a 49 años de edad en los últimos 12 meses, según características seleccionadas. ENSMI-2002

		Trabajó en los últimos 12 meses						
Característica	No ha trabajado	Pero no recibe dinero	Todo el año	Ciertas épocas del año	De vez en cuando	Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
Edad								
15-19	74.2	1.2	19.2	4.2	1.2	100.0	(1,601)	2,182
20-24	65.8	0.4	29.4	3.1	1.2	100.0	(1,757)	1,775
25-29	63.1	0.8	31.7	3.2	1.3	100.0	(1,631)	1,260
30-34	59.1	0.5	36.1	3.2	1.2	100.0	(1,415)	1,089
35-39	55.3	0.8	38.8	4.3	0.7	100.0	(1,134)	1,091
40-44	57.3	1.1	36.7	4.0	1.0	100.0	(881)	920
45-49	56.6	1.2	38.3	2.4	1.5	100.0	(736)	839
Área								
Urbana	53.4	1.0	41.0	3.2	1.4	100.0	(3,056)	3,892
Rural	71.3	0.8	23.1	3.8	0.9	100.0	(6,099)	5,263
Región								
Metropolitana	55.1	0.3	41.0	2.7	1.0	100.0	(1,290)	3,198
Norte	76.1	2.6	15.5	4.5	1.3	100.0	(1,048)	628
Nor-Oriente	72.6	1.2	22.0	3.6	0.6	100.0	(709)	772
Sur-Oriente	77.2	1.4	16.8	2.8	1.8	100.0	(627)	805
Central	57.2	1.4	34.4	5.5	1.4	100.0	(1,072)	856
Sur-Occidente	62.4	0.7	31.5	4.2	1.1	100.0	(2,262)	1,658
Nor-Occidente	71.4	0.8	23.2	3.8	0.9	100.0	(1,493)	858
Petén	76.5	.	18.6	2.4	2.5	100.0	(654)	281
Grupo étnico								
Indígena	65.8	0.9	28.1	4.1	1.0	100.0	(3,839)	2,807
Ladino	62.7	0.8	31.9	3.3	1.1	100.0	(5,316)	6,348
Nivel de educación								
Sin educación	74.1	0.7	21.7	2.7	0.8	100.0	(3,008)	2,333
Primaria	66.0	0.9	28.4	3.2	1.6	100.0	(4,329)	4,069
Secundaria o más	51.5	0.9	41.9	4.8	0.8	100.0	(1,818)	2,753
Total	**63.7**	**0.9**	**30.7**	**3.6**	**1.1**	**100.0**	**(9,155)**	**9,155**

En el Cuadro 3.12 se observa la distribución de las mujeres entrevistadas que trabajaron en los últimos doce meses de acuerdo con el tipo de ocupación desempeñado. La mayor parte de las mujeres se dedican a las ventas y servicios con 24.3 por ciento. En la categoría de Otros, se agrupan todas aquellas ocupaciones no calificadas que son nuevas y que individualmente representan muy pocos casos.

Cuadro 3.12 Mujeres que trabajaron en los últimos 12 meses por tipo de ocupación

Distribución porcentual de las mujeres de 15 a 49 años de edad que trabajaron en los últimos 12 meses y que recibieron alguna remuneración por tipo de ocupación agrícola y no agrícola según características seleccionadas. ENSMI-2002

	Tipo de ocupación													
	Agrícola				No agrícola		Manual							
Característica	Tierra propia	Tierra de la familia	Tierra alquilada	Tierra sin espec.	Prof/ Técnico/ Gerente	Ventas y servicios	Vendedor ambulante	Calificado	No calificado	Servicios domésticos y limpieza	**Otros**	**Total**	**No. de casos no ponderados**	**No. de casos ponderados**
Edad														
15-19	0.1	0.2	0.2	3.8	5.9	20.0	23.0	11.6	13.9	21.1	0.2	100.0	(368)	563
20-24	0.4	0.1	0.7	1.7	18.5	23.3	19.3	18.6	7.3	9.4	0.8	100.0	(474)	607
25-29	0.3	0.2	0.3	3.8	16.4	22.5	20.5	10.3	13.5	11.5	0.6	100.0	(527)	465
30-34	0.4	0.1	.	2.5	13.1	21.7	26.0	13.1	10.8	10.5	1.9	100.0	(510)	446
35-39	0.1	.	0.2	2.3	16.3	26.1	17.9	8.0	12.4	15.5	1.0	100.0	(459)	487
40-44	1.1	.	1.2	2.2	17.5	31.5	16.1	4.4	17.2	7.6	1.2	100.0	(345)	393
45-49	1.2	.	.	2.7	13.0	27.6	24.0	4.2	12.9	12.5	2.0	100.0	(291)	364
Área														
Urbana	.	.	0.3	1.0	18.9	26.1	13.7	13.3	12.1	13.5	1.1	100.0	(1,367)	1,816
Rural	1.0	0.2	0.5	4.8	8.8	22.1	29.6	7.6	12.5	12.0	1.0	100.0	(1,607)	1,509
Región														
Metropolitana	.	.	.	.	19.3	25.5	15.0	19.0	9.4	10.7	1.1	100.0	(557)	1,436
Norte	1.5	0.7	0.2	8.2	7.4	25.5	25.5	2.1	13.2	14.8	1.0	100.0	(229)	150
Nor-Oriente	1.2	.	.	6.2	7.7	31.4	8.4	2.3	26.5	15.7	0.6	100.0	(181)	212
Sur-Oriente	.	.	0.3	0.5	12.1	31.7	17.0	1.6	19.4	17.4	.	100.0	(149)	184
Central	.	.	0.1	5.3	16.3	21.3	15.5	13.1	14.5	13.5	0.4	100.0	(440)	409
Sur-Occidente	1.2	0.2	1.4	3.7	8.7	19.2	35.9	2.1	11.1	14.9	1.7	100.0	(850)	623
Nor-Occidente	1.3	0.4	1.2	6.2	8.6	17.4	41.1	1.4	9.5	11.5	1.5	100.0	(435)	246
Petén	.	.	.	4.2	10.7	42.9	8.3	2.6	14.3	15.8	1.1	100.0	(133)	66
Grupo étnico														
Indígena	0.7	0.2	0.9	5.8	4.2	15.1	42.5	1.7	14.8	12.7	1.3	100.0	(1,213)	959
Ladino	0.4	.	0.2	1.4	18.4	28.0	12.2	14.4	11.2	12.9	0.9	100.0	(1,761)	2,365
Nivel de educación														
Sin educación	1.6	0.2	1.2	7.2	0.7	16.2	31.3	1.1	19.6	19.1	1.9	100.0	(752)	605
Primaria	0.4	0.1	0.3	3.2	2.5	25.0	27.9	2.7	16.3	20.1	1.2	100.0	(1,339)	1,384
Secundaria o más	.	.	0.1	0.1	32.4	27.2	9.0	23.3	4.7	2.5	0.4	100.0	(883)	1,335
Total	**0.5**	**0.1**	**0.4**	**2.7**	**14.3**	**24.3**	**20.9**	**10.7**	**12.3**	**12.9**	**1.0**	**100.0**	**(2,974)**	**3,325**

En el Cuadro 3.13 se presentan los resultados según el tipo de empleador. Para las mujeres entrevistadas que trabajaron en los últimos 12 meses, 38.0 por ciento lo hicieron por cuenta propia, 56.3 por ciento trabajó para alguien más y 5.5 por ciento trabajó para algún miembro de su familia. En cada una de las regiones norte, sur oriente y nor occidente poco más de la mitad de las mujeres trabajaron por cuenta propia en el último año.

Cuadro 3.13 Mujeres que trabajaron en los últimos 12 meses, por tipo de empleador

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad que trabajaron en los últimos 12 meses y que recibieron alguna remuneración, por tipo de empleador según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Tipo de empleador			Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	Por cuenta propia	Miembro de familia	Alguien más			
Edad						
15-19	22.7	10.7	66.4	100.0	(355)	537
20-24	24.6	5.7	69.2	100.0	(464)	599
25-29	37.4	7.5	54.9	100.0	(515)	457
30-34	41.1	5.4	53.4	100.0	(498)	441
35-39	44.2	3.1	52.7	100.0	(447)	478
40-44	55.4	2.4	42.2	100.0	(335)	383
45-49	53.4	1.8	44.8	100.0	(282)	354
Área						
Urbana	32.3	4.5	63.1	100.0	(1,335)	1,779
Rural	44.9	6.8	48.1	100.0	(1,561)	1,468
Región						
Metropolitana	28.9	4.2	66.9	100.0	(553)	1,427
Norte	53.6	2.8	43.3	100.0	(207)	134
Nor-Oriente	40.3	5.1	53.6	100.0	(175)	202
Sur-Oriente	52.4	7.0	40.5	100.0	(143)	172
Central	30.8	9.5	59.5	100.0	(426)	395
Sur-Occidente	47.8	6.0	46.1	100.0	(835)	611
Nor-Occidente	58.8	4.5	36.5	100.0	(424)	239
Petén	35.7	13.8	49.8	100.0	(133)	66
Grupo étnico						
Indígena	51.1	6.3	42.3	100.0	(1,179)	933
Ladino	32.7	5.3	61.9	100.0	(1,717)	2,313
Nivel de educación						
Sin educación	57.2	2.9	39.8	100.0	(728)	588
Primaria	44.6	6.1	48.9	100.0	(1,303)	1,348
Secundaria o más	22.6	6.1	71.3	100.0	(865)	1,310
Total	**38.0**	**5.5**	**56.3**	**100.0**	**(2,896)**	**3,247**

* Los parciales no suman el total por redondeo.

Según se observa en el Cuadro 3.14, la mujer que trabaja también continúa desempeñando la responsabilidad del cuidado de sus hijo/as, casi la mitad de ellas debe encargarse personalmente del cuidado de ellos o ellas. El 20.9 por ciento de ellas cuenta con el apoyo de otros familiares y sólo uno de cada 100 esposos comparten la responsabilidad del cuidado de lo/as hijo/as, mientras la mujer trabaja.

Cuadro 3.14 Cuidado de los hijo/as mientras la madre trabaja

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años que trabajan, tienen o no hijo/as menores de 6 años de edad en casa y persona que cuida a los hijo/as mientras la madre trabaja, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Menores de 6 años en casa				Persona que cuida los niño/as mientras ella trabaja											
	Ningún niño o niña	Uno o más	No. de casos no ponde rados	No. de casos ponde rados	Ella misma	Esposo/ Compa ñero	Hijos mayor (es)	Hijas mayor (es)	Otros familia res	Vecinos /amigos	Sirviente	Niño/a en la escuela	Guar dería	Otro	Total	No. de casos no ponde rados	No. de casos ponde rados
Edad																	
15-19	92.2	7.8	(355)	537	53.8	.	.	.	31.7	.	0.4	.	.	.	100.0	(53)	42
20-24	57.8	42.2	(464)	599	50.3	.	0.9	1.3	34.0	0.5	5.7	.	0.6	14.0	100.0	(251)	253
25-29	40.3	59.7	(515)	455	53.8	0.5	5.8	4.1	19.3	1.0	4.5	1.1	0.4	6.6	100.0	(359)	272
30-34	46.4	53.6	(498)	441	45.3	0.7	6.6	11.5	17.0	.	10.6	0.8	0.6	9.5	100.0	(304)	236
35-39	59.9	40.1	(447)	478	42.2	2.2	6.9	16.7	18.1	0.2	4.8	0.4	2.8	6.7	100.0	(195)	192
40-44	78.4	21.6	(335)	383	52.9	3.3	12.5	15.2	5.0	.	5.5	0.5	.	5.7	100.0	(104)	83
45-49	88.7	11.3	(282)	354	50.9	2.1	3.5	29.4	6.2	.	.	.	.	5.2	100.0	(32)	40
Área																	
Urbana	67.5	32.5	(1,335)	1,779	41.5	1.1	4.7	8.3	25.5	0.6	7.7	1.1	1.7	8.0	100.0	(521)	578
Rural	63.3	36.7	(1,561)	1,468	57.2	0.9	5.9	9.2	15.9	0.2	3.9	.	.	6.7	100.0	(777)	539
Región																	
Metropolitana	72.6	27.4	(553)	1,427	43.2	1.2	3.4	6.7	26.5	0.6	9.7	.	1.9	6.9	100.0	(188)	391
Norte	59.5	40.5	(207)	134	53.3	0.7	5.6	6.4	23.8	.	5.7	.	.	4.3	100.0	(97)	54
Nor-Oriente	61.5	38.5	(175)	202	37.4	.	6.8	5.1	30.1	.	3.0	.	.	17.6	100.0	(69)	78
Sur-Oriente	59.9	40.1	(143)	172	64.6	.	4.0	3.2	13.9	1.3	5.2	3.3	.	4.5	100.0	(65)	69
Central	66.7	33.3	(426)	395	42.8	1.1	3.8	14.6	23.7	0.2	1.9	1.5	1.0	9.4	100.0	(174)	132
Sur-Occidente	57.4	42.6	(835)	611	55.4	1.0	7.1	10.6	14.6	.	3.8	0.6	0.3	6.6	100.0	(422)	260
Nor-Occidente	56.6	43.4	(424)	239	62.7	1.3	4.4	10.3	11.0	.	4.5	0.3	0.3	5.2	100.0	(216)	104
Petén	55.4	44.6	(133)	66	37.0	1.6	22.5	14.6	10.3	2.6	5.5	.	.	5.8	100.0	(67)	29
Grupo étnico																	
Indígena	59.5	40.5	(1,179)	933	69.1	0.4	5.8	8.4	7.6	0.1	2.8	0.2	0.1	5.4	100.0	(589)	378
Ladino	68.0	32.0	(1,717)	2,313	38.8	1.3	5.0	8.9	27.7	0.5	7.4	0.7	1.3	8.4	100.0	(709)	739
Nivel de educación																	
Sin educación	50.0	50.0	(728)	588	61.8	0.6	12.2	12.8	6.8	.	1.1	.	.	4.8	100.0	(400)	294
Primaria	65.5	34.5	(1,303)	1,348	57.6	1.1	4.3	10.8	17.2	0.3	1.9	0.6	0.1	6.1	100.0	(581)	465
Secundaria o más	72.7	27.3	(865)	1,310	27.5	1.2	0.8	2.7	37.2	0.9	14.9	1.0	2.6	11.3	100.0	(317)	358
Tipo de empleo																	
Por cuenta propia	56.7	43.3	(1,342)	1,233	68.7	0.7	5.8	10.7	7.5	0.2	2.4	0.2	0.2	3.6	100.0	(701)	533
Para miembro de la familia	70.6	29.4	(175)	180	63.1	.	2.1	3.0	18.5	.	4.4	.	.	8.9	100.0	(65)	53
Para alguien más	71.1	28.9	(1,379)	1,834	28.0	1.3	5.0	7.4	34.6	0.6	9.5	1.0	1.6	11.1	100.0	(532)	531
Sector económico																	
Agricultura	63.3	36.7	(161)	111	40.7	.	11.9	10.4	25.1	.	.	.	.	11.9	100.0	(78)	41
Otro sector	65.7	34.3	(2,735)	3,135	49.4	1.0	5.0	8.7	20.7	0.4	6.1	0.6	0.9	7.2	100.0	(1,220)	1,076
Trabajó durante																	
Todo el año	65.8	34.2	(2,475)	2,815	49.4	0.9	5.0	9.2	20.5	0.4	6.3	0.4	1.0	6.9	100.0	(1,098)	963
Ciertas épocas del año	66.3	33.7	(31.5)	236	44.7	.	4.4	7.0	24.2	.	3.7	2.4	0.3	13.4	100.0	(144)	110
Ocasionalmente	58.2	41.8	(103)	102	51.0	5.6	12.8	4.2	20.9	.	2.9	.	.	2.5	100.0	(54)	43
Sin información	*	*	(3)	4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	(2)	2
Total	**65.6**	**34.4**	**(2,896)**	**3,247**	**49.1**	**1.0**	**5.3**	**8.8**	**20.9**	**0.4**	**5.9**	**0.6**	**0.9**	**7.4**	**100.0**	**(1,298)**	**1,117**

* Menos de 25 casos

D. Afiliación al IGSS o algún seguro de salud

A las mujeres entrevistadas se les preguntó si estaban afiliadas o eran beneficiarias del Instituto Guatemalteco de Seguridad Social (IGSS). en el Cuadro 3.15 se muestra que sólo 13.9 por ciento respondió que goza de las prestaciones que brinda esta institución de salud. Por otra parte, tan sólo 3.7 por ciento respondió que están cubiertas por un plan privado de salud.

Cuadro 3.15 Mujeres afiliadas o beneficiarias al IGSS o tienen un plan privado de seguro de salud

Porcentaje (**) de mujeres de 15 a 49 años de edad que están afiliadas o son beneficiarias del IGSS o tienen un plan privado de seguro de salud, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Afiliada al IGSS	Plan privado de salud	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
Edad				
15-19	4.4	1.8	(1,599)	2,179
20-24	16.8	4.7	(1,754)	1,172
25-29	16.7	4.0	(1,631)	1,260
30-34	16.6	2.0	(1,414)	1,088
35-39	20.3	4.8	(1,132)	1,090
40-44	13.4	4.2	(880)	919
45-49	17.5	6.2	(736)	839
Área				
Urbana	21.1	5.5	(3,053)	3,890
Rural	8.6	2.3	(6,093)	5,258
Región				
Metropolitana	22.1	7.4	(1,288)	3,196
Norte	4.7	1.7	(1,047)	627
Nor-Oriente	8.4	4.0	(708)	772
Sur-Oriente	6.3	0.7	(627)	805
Central	25.2	2.8	(1,071)	954
Sur-Occidente	8.6	1.1	(2,259)	1,656
Nor-Occidente	3.5	0.8	(1,492)	857
Petén	3.5	0.6	(654)	281
Grupo étnico				
Indígena	3.9	0.5	(3,835)	2,804
Ladino	18.4	5.1	(5,311)	6,344
Nivel de educación				
Sin educación	4.4	0.3	(3,006)	2,332
Primaria	9.6	1.6	(4,324)	4,064
Secundaria o más	28.5	9.7	(1,816)	2,752
Estado civil				
Soltera	11.3	4.1	(1,891)	2,889
Casada	17.7	4.5	(4,318)	3,701
Unión libre	9.4	1.9	(2,312)	1,834
Sep/Div/Viuda	17.0	2.4	(625)	724
Total	13.9	3.7	(9,146)	9,148

* Se excluyen 9 casos sin información.
** Incluye sólo la respuesta afirmativa.

Cuadro 3.16 Mujeres que tienen cédula de vecindad

Distribución porcentual de mujeres de 18 a 49 años de edad que tienen cédula de vecindad, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Tiene cédula de vecindad		Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	Sí	No			
Edad					
18-19	61.0	39.0	100.0	(615)	788
20-24	90.7	9.3	100.0	(1,757)	1,775
25-29	95.5	4.5	100.0	(1,629)	1,258
30-34	96.7	3.3	100.0	(1,413)	1,086
35-39	96.0	4.0	100.0	(1,134)	1,061
40-44	96.0	4.0	100.0	(881)	920
45-49	96.8	3.2	100.0	(736)	839
Área					
Urbana	93.7	6.3	100.0	(2,746)	3,328
Rural	89.5	10.5	100.0	(5,419)	4,430
Región					
Metropolitana	94.9	5.1	100.0	(1,150)	2,718
Norte	89.9	10.1	100.0	(932)	533
Nor-Oriente	85.7	14.3	100.0	(647)	669
Sur-Oriente	90.4	9.6	100.0	(547)	654
Central	94.0	6.0	100.0	(972)	827
Sur-Occidente	89.9	10.1	100.0	(2,012)	1,396
Nor-Occidente	84.8	15.2	100.0	(1,328)	731
Petén	91.0	9.0	100.0	(577)	231
Grupo étnico					
Indígena	86.7	13.3	100.0	(3,419)	2,368
Ladino	93.4	6.6	100.0	(4,746)	5,391
Nivel de educación					
Sin educación	89.6	10.4	100.0	(2,861)	2,170
Primaria	90.5	9.5	100.0	(3,756)	3,310
Secundaria o más	94.1	5.9	100.0	(1,548)	2,277
Total	**91.3**	**8.7**	**100.0**	**(8,165)**	**7,758**

También se indagó sobre la posesión de cédula de vecindad, como documento de identificación personal. Los resultados del Cuadro 3.16 muestran que 91.3 por ciento sí tenían cédula de vecindad, mientras que 8.7 por ciento no. Las regiones con mayor porcentaje de mujeres que no tienen cédula de vecindad son la nor occidente (15.2 por ciento), nor oriente (14.3 por ciento), norte y sur occidente (10.1 por ciento).

El grupo de edad con los menores porcentajes corresponde a las más jóvenes, de 18 a 19 años, lo que puede atribuirse a la edad. No se encuentran grandes diferencias según el nivel de educación ni la región del país.

V. ÍNDICE DE BIENES Y SERVICIOS

Como ya se mencionó, en el cuestionario de hogar de la ENSMI 2002 se recolectó información sobre la propiedad, tenencia y acceso a bienes y servicios utilizados en el hogar. Con esta información se creó un índice de bienes y servicios (IBS), de acuerdo con los bienes y servicios que las mujeres entrevistadas tenían en sus hogares al momento de la entrevista. Para construir el IBS se indagó la tenencia de una lista inicial de bienes y servicios que incluye agua por tubería, inodoro, electricidad, radio, televisor, refrigeradora, automóvil y estufa eléctrica o a gas propano, así como una segunda lista que abarca al menos uno de los siguientes artículos: lavadora, secadora de ropa, horno de microondas o computador.

Con la información anterior se le calculó a cada hogar un puntaje, con un máximo de 10, cuando en dicho hogar contara con todos los bienes y servicios de la primera lista y por lo menos uno de la segunda. El hogar con la calificación más baja le corresponde 0, cuando en ese hogar no tiene ninguno de los bienes y servicios mencionados. Con esta calificación, los hogares fueron divididos en tres niveles, basándose en el número de bienes y servicios que poseían las informantes que respondieron. Se clasifica a un hogar con un IBS bajo si poseía de 0 a 2 artículos, IBS medio cuando poseía de 3 a 7 artículos e IBS alto si poseía de 8 a 10 de esos artículos.

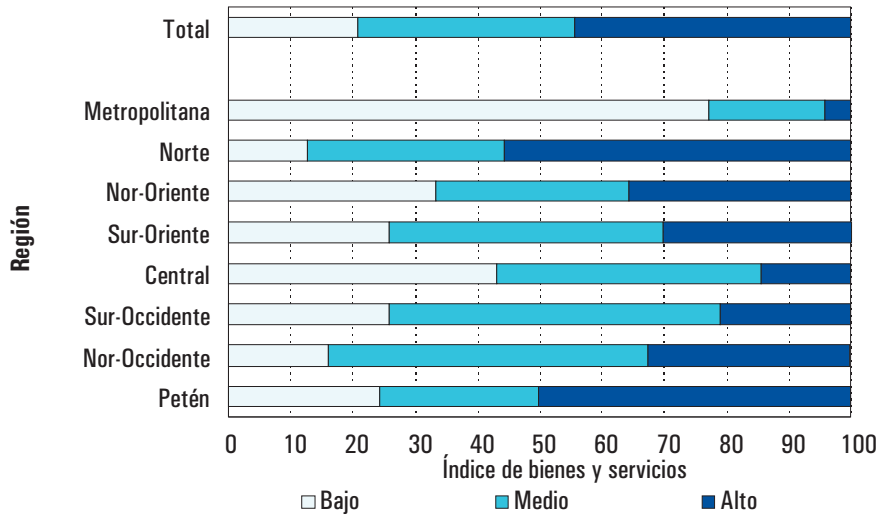
En el Cuadro 3.17se presentan los resultados de esta clasificación de los hogares . De acuerdo con la clasificación del índice de bienes y servicios, a nivel nacional 20.8 por ciento de los hogares se encuentran en el nivel bajo, 34.8 por ciento en el medio y 44.4 por ciento en el nivel alto. Sin embargo, cuando se desagregan por región, en la región norte se encuentra el porcentaje más alto de hogares (55.7 por ciento) con un nivel bajo y sólo 12.7 por ciento con nivel alto. Lo contrario sucede con la región metropolitana, donde los hogares catalogados como nivel bajo lo constituye sólo 4.2 por ciento y 77.2 por ciento de nivel alto. En Petén la mitad de los hogares pueden catalogarse de nivel bajo. Por otra parte, los hogares ubicados en el área rural y pertenecientes al grupo indígena presentan los mayores porcentajes de hogares de nivel bajo (ver gráfico 3.6).

Cuadro 3.17 Índice de bienes y servicios

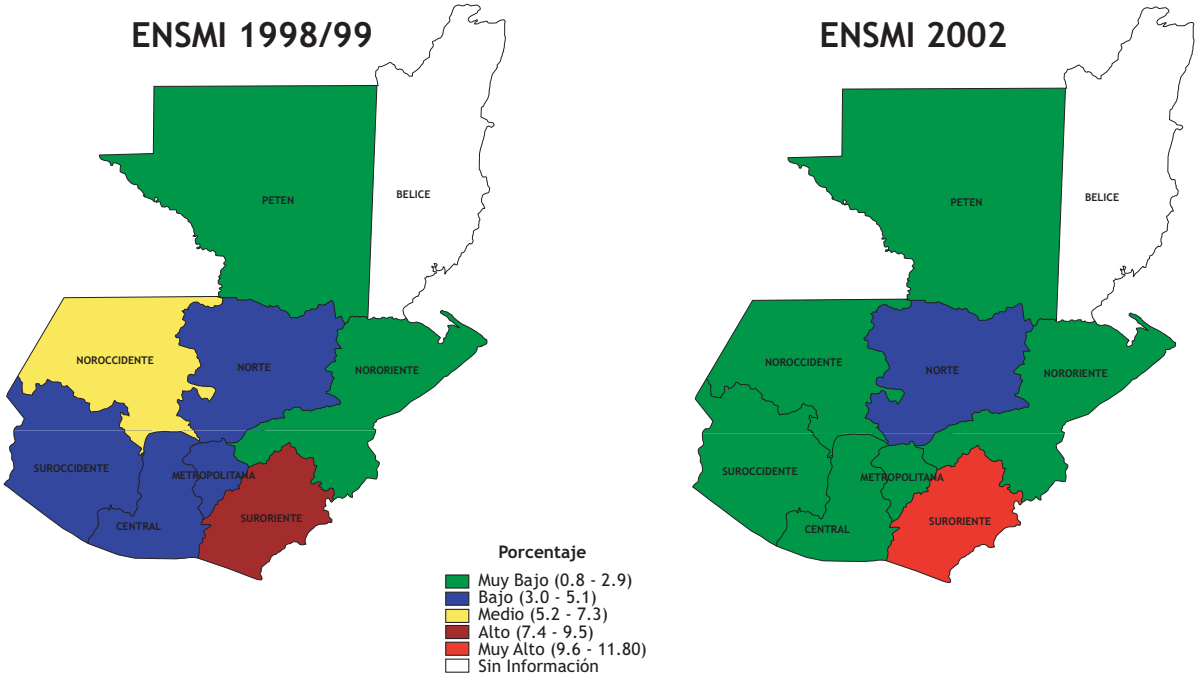
Distribución porcentual de las viviendas de mujeres de 15 a 49 años de edad por índice de bienes y servicios, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Índice de bienes y servicios				No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	Bajo	Medio	Alto	Total		
Área						
Urbana	5.6	26.3	68.2	100.0	(3,056)	3,982
Rural	32.2	41.1	26.8	100.0	(6,099)	5,263
Región						
Metropolitana	4.2	18.6	77.2	100.0	(1,290)	3,198
Norte	55.7	31.6	12.7	100.0	(1,048)	628
Nor Oriente	35.5	31.1	33.4	100.0	(709)	772
Sur Oriente	30.2	44.0	25.9	100.0	(627)	805
Central	14.5	42.4	43.1	100.0	(1,072)	956
Sur Occidente	21.0	53.1	25.9	100.0	(2,262)	1,658
Nor Occidente	32.5	51.2	16.2	100.0	(1,493)	858
Petén	50.1	25.5	24.4	100.0	(654)	281
Grupo étnico						
Indígena	35.9	48.3	15.7	100.0	(3,839)	2,807
Ladino	14.2	28.8	57.0	100.0	(5,316)	6,348
Total	**20.8**	**34.8**	**44.4**	**100.0**	**(9,155)**	**9,155**

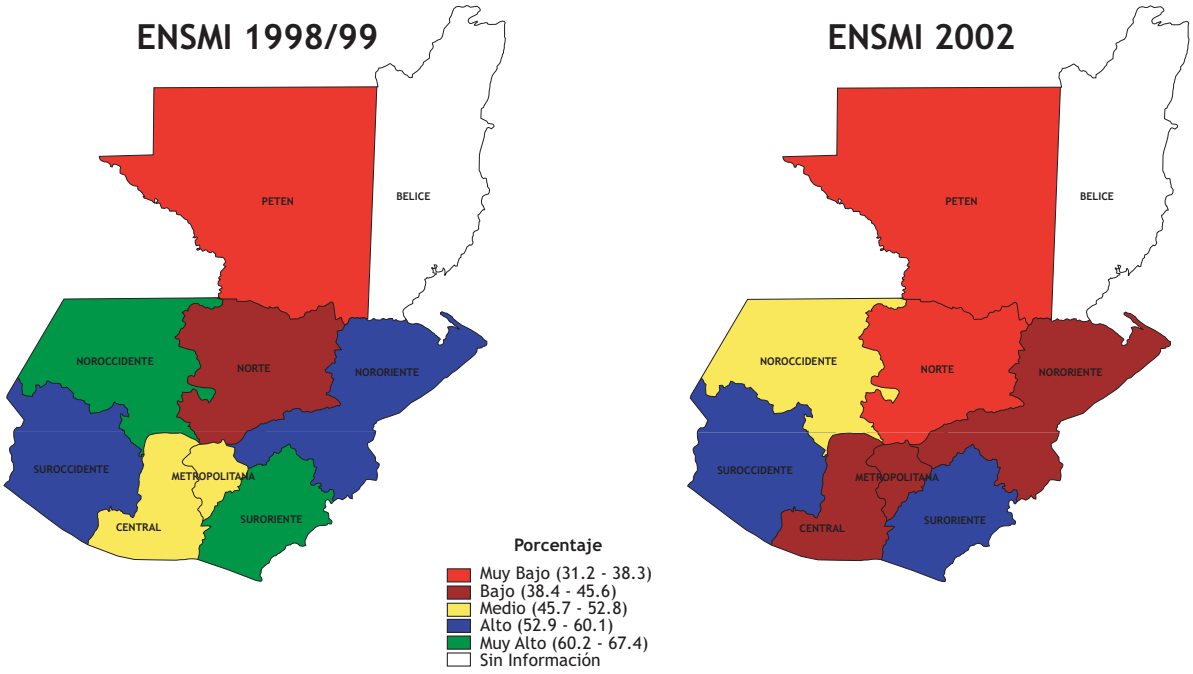
Gráfico 3.6
Índice de bienes y servicios por región



Chorro público como fuente de agua para beber



Red pública como fuente de agua para beber



FECUNDIDAD CAPÍTULO 4

I. INTRODUCCIÓN

Debido a que la fecundidad es una de las variables más importantes para evaluar la tendencia del crecimiento de la población y un descenso en la fecundidad tiene repercusiones positivas en la disminución de la mortalidad infantil y materna, en la ENSMI-2002 se recolectó información detallada sobre el comportamiento reproductivo de la mujer.

Para cada mujer entrevistada se obtuvo información sobre la historia de todos sus nacimientos, tales como el número de hijo/as nacidos vivos, fecha y sexo, condición de sobrevivencia a la fecha de la entrevista y la edad al morir de los hijos/as fallecidos. Esta información permite obtener estimaciones directas de los niveles de la fecundidad y la mortalidad.

Para tener un panorama más completo de la fecundidad también se presentan los determinantes próximos de la fecundidad, exceptuando lo relacionado con el uso de métodos anticonceptivos, ya que su análisis se presenta en detalle en el Capítulo 5.

II. NIVELES, TENDENCIAS Y DIFERENCIALES

En el Cuadro 4.1 se presentan las tasas específicas y global de fecundidad área de residencia, según grupos de edad de las mujeres entrevistadas. Las tasas específicas muestran el número anual de nacimientos por cada 1,000 mujeres en edad fértil de cada grupo de edad para el período de abril 1999 a marzo de 2002. Se muestra también la tasa global de fecundidad (TGF), un indicador de la fecundidad reciente, la que combina las tasas de fecundidad de todos los grupos de edad durante un período determinado y expresa el promedio de hijo/as nacidos vivos que tendrían las mujeres al final de su vida reproductiva si las tasas específicas de fecundidad actuales se mantuvieran constantes. Otro indicador que se presenta en el Cuadro 4.1 es la tasa de fecundidad general (TFG), la cual muestra el número promedio de nacimientos que anualmente ocurren, por cada 1,000 mujeres de 15 a 49 años.

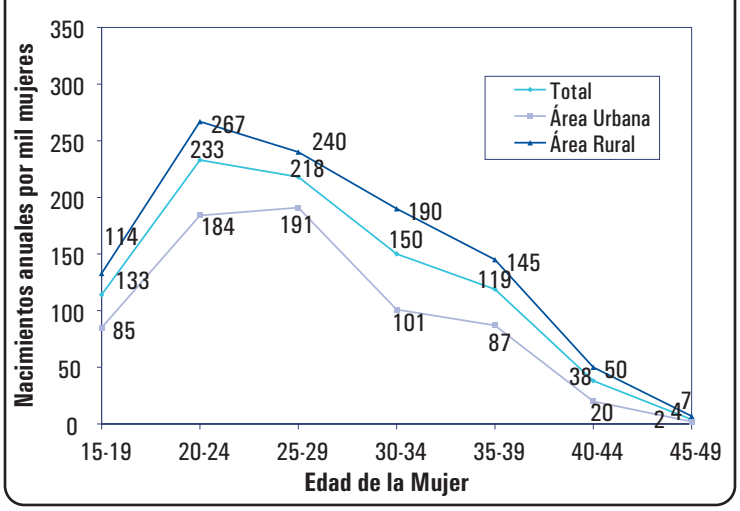
Como se observa en el Cuadro 4.1, a nivel nacional la TGF para el período 1999-2002 es de 4.4 hijo/as por mujer; esto significa que, con los niveles actuales de fecundidad por grupo de edad, se esperaría que una mujer tenga en promedio 4.4 hijo/as al final de su vida reproductiva. Las mujeres que viven en el área rural tienen en promedio 5.2 hijo/as comparadas con las mujeres que viven en el área urbana que tienen 3.4 hijo/as. Según estos resultados las mujeres del área rural tienen en promedio, 1.8 hijo/as más que las mujeres del área urbana. De igual manera, en el área rural se observan los mayores niveles de fecundidad en todos los grupos de edad. La diferencia en la fecundidad entre áreas urbanas y rurales es mayor entre las mujeres de 20 a 24 y 30 a 39 años de edad (ver gráfico 4.1).

Cuadro 4.1 Tasas específicas de fecundidad por edad

Tasas específicas de fecundidad para el período de abril 1999 a marzo 2002, tasa de fecundidad general (TFG), tasa global de fecundidad (TGF) por área de residencia, según grupos de edad. ENSMI – 2002

Edad	Área		Total
	Urbana	Rural	
15-19	85	133	114
20-24	184	267	233
25-29	191	240	218
30-34	101	190	150
35-39	87	145	119
40-44	20	50	38
45-49	2	7	4
TGF	**3.4**	**5.2**	**4.4**
TFG	**109**	**167**	**142**

Gráfico 4.1
Tasas Específicas de Fecundidad
Nacimientos anuales por mil mujeres



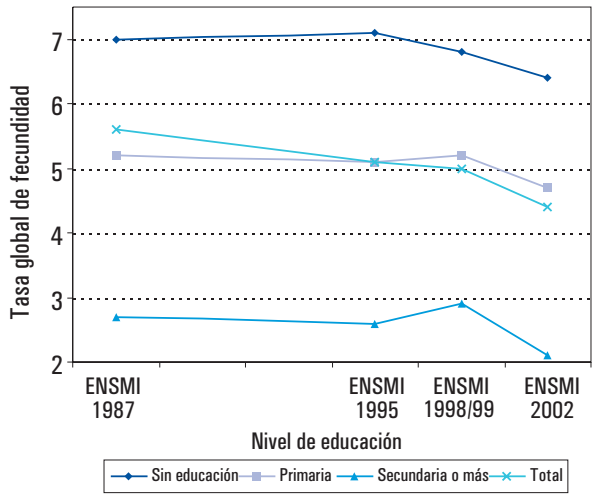
Cuadro 4.2 Niveles de fecundidad (1987-2002)

Tasa global de fecundidad (TGF) para los tres años anteriores a cada encuesta, según características seleccionadas(1987–2002). ENSMI2002

Característica	Encuesta/Periodo			
	ENSMI[1] 1987 1983-1987	ENSMI 1995 1992-1995	ENSMI 1998/99 1995-1998	ENSMI 2002 1999-2002
Área				
Urbana	4.1	3.8	4.1	3.4
Rural	6.5	6.2	5.8	5.2
Región				
Metropolitana	4.0	3.9	4.3	3.2
Norte	7.2	6.7	5.5	6.5
Nor-Oriente	5.3	5.1	5.4	4.7
Sur-Oriente	5.8	5.7	5.1	4.4
Central	5.8	5.3	5.0	4.2
Sur-Occidente	6.3	5.5	5.3	5.0
Nor-Occidente	6.8	6.8	6.2	5.5
Petén	ND	ND	6.8	5.8
Grupo étnico				
Indígena	6.8	6.8	6.2	6.1
Ladino	5.0	4.3	4.6	3.7
Nivel de educación				
Sin educación	7.0	7.1	6.8	6.4
Primaria	5.2	5.1	5.2	4.7
Secundaria y más	2.7	2.6	2.9	2.1
Total	**5.6**	**5.1**	**5.0**	**4.4**

[1] Mujeres de 15- 44 años de edad.
ND: No disponible

Gráfico 4.2
Niveles de fecundidad por nivel de educación (1987-2002)



Entre la ENSMI-1998/99 y la ENSMI-2002, la TGF bajó de 5.0 a 4.4 hijo/as, una disminución de 0.6 hijo/as por mujer (ver Cuadro 4.2). El descenso en este período fue muy similar en el área urbana y el área rural 0.7 y 0.6 hijo/as por mujer, respectivamente. Al clasificar a las mujeres según el grupo étnico y el nivel educativo, se observa que las mayores reducciones recientes se encuentran en el grupo ladino y en las mujeres con estudios secundarios o superiores (ver gráfico 4.2).

Los datos del Cuadro 4.2 también muestran un descenso lento pero sostenido en los niveles de fecundidad desde 1987. De la encuesta realizada en 1987 a la encuesta de 2002, la disminución en la fecundidad es de 1.2 hijo/as por mujer, un decremento de 21.4 por ciento. En el área urbana es de 0.7 hijo/as por mujer, 17.1 por ciento comparado con el descenso de 1.3 hijo/as por mujer y 20.0 por ciento en el área rural. Según el grupo étnico, la reducción en las tasas de fecundidad en las mujeres del grupo indígena fue de 0.7 hijo/as comparado con 1.3 hijo/as entre las mujeres del grupo ladino.

En el Cuadro 4.3 se presentan los diferenciales en la TGF, la paridez completa (medida como el promedio de hijo/as nacidos vivos en mujeres de 40 a 49 años) y el porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que estaba embarazada al momento de la entrevista.

La comparación de las tasas de fecundidad y el promedio de nacidos vivos en las mujeres al final de su vida reproductiva permite identificar grupos en los que la fecundidad ha disminuido en años recientes.

Con respecto a las mujeres que al momento de la entrevista se encontraban embarazadas, se espera una cierta correspondencia entre los porcentajes más elevados de mujeres embarazadas y las mujeres con mayor fecundidad.

En el Cuadro 4.3 se observa que hay grupos poblacionales con elevados niveles de fecundidad las mujeres sin educación, del grupo indígena y las residentes en la región norte tienen la fecundidad más alta. El promedio de hijo/as por mujer de las mujeres sin educación superan en 1.7 hijo/as los 4.7 hijo/as promedio de las mujeres con educación primaria y es superior en 2.6 hijo/as al promedio de las mujeres que tienen estudios secundarios o superiores. Los resultados indican con claridad que a mayor nivel de educación menor es la fecundidad; cada nivel de educación alcanzado reduce la fecundidad en alrededor dos hijo/as.

Según grupo étnico, la fecundidad también es elevada en las mujeres del grupo indígena, que es 2 hijo/as mayor que el promedio nacional.

El comparar la TGF con la paridez promedio de las mujeres de 40 a 49 años de edad permite concluir que la fecundidad ha empezado a disminuir en todos los subgrupos poblacionales que se presentan en el Cuadro 4.3. Se observan disminuciones importantes en el área rural y en las mujeres del grupo indígena.

Cuadro 4.3 Tasa global de fecundidad, promedio de nacimientos y mujeres embarazadas

Tasa global de fecundidad, número promedio de hijo/as nacido/as vivo/as en mujeres de 40 a 49 años y porcentaje de mujeres embarazadas, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Tasa Global de Fecundidad (abr99-mar02)	Promedio de nacimientos mujeres, 40-49	No.de casos no ponderados	No.de casos ponderados	Porcentaje embarazada	No.de casos no ponderados	No.de casos ponderados
Área							
Urbana	3.4	4.5	(592)	788	5.5	(3,056)	3,892
Rural	5.2	6.1	(1,025)	971	7.6	6,099)	5,263
Región							
Metropolitana	3.2	4.3	(248)	648	5.3	(1,290)	3,198
Norte	6.5	6.8	(151)	102	9.0	(1,048)	628
Nor-Oriente	4.7	5.4	(147)	162	6.7	(709)	772
Sur-Oriente	4.4	6.5	(106)	144	9.6	(627)	805
Central	4.2	5.0	(192)	178	7.0	(1,072)	956
Sur-Occidente	5.0	5.8	(401)	302	6.5	(2,262)	1,658
Nor-Occidente	5.5	7.0	(256)	166	6.4	(1,493)	858
Petén	5.8	6.9	(116)	57	10.0	(654)	281
Grupo étnico							
Indígena	6.1	7.1	(623)	501	8.1	(3,839)	2,807
Ladino	3.7	4.7	(994)	1,258	6.1	(5,316)	6,348
Nivel de educación							
Sin educación	6.4	7.0	(814)	759	8.6	(3,008)	2,333
Primaria	4.7	5.0	(571)	646	7.4	(4,329)	4,069
Secundaria y más	2.1	2.8	(232)	354	4.1	(1,818)	2,753
Total	**4.4**	**5.4**	**(1,617)**	**1,759**	**6.7**	**(9,155)**	**9,155**

En el Cuadro 4.4 se presentan las tasas de fecundidad por edad de la madre para períodos quinquenales anteriores a la encuesta. En cada quinquenio se observan descensos sistemáticos de las tasas. Desde el quinquenio 1987-1992, la fecundidad específica ha disminuido mayormente en las mujeres de 25 a 34 años de edad.

En el Cuadro 4.5 se presentan las tasas de fecundidad según la duración de la unión. Se observa que la disminución de la fecundidad ha ocurrido a partir del quinto año de duración de la unión y no durante los primeros años de las uniones.

Cuadro 4.4 Tasas específicas de fecundidad para periodos quinquenales

Tasas específicas de fecundidad para el período de abril del primer año a marzo del último año. ENSMI-2002

Edad de la madre	1987-1992	1992-1997	1997-2002
15-19	157	135	120
20-24	260	274	235
25-29	263	243	216
30-34	201	196	158
35-39	158	133	121
40-44	-	81	44
45-49	-	-	7

* - periodos de abril del primer año a marzo del ultimo año

Cuadro 4.5 Tasas específicas de fecundidad por duración de la unión

Tasas específicas de fecundidad para periodos quinquenales por duración de la unión. ENSMI-2002

Años desde la unión	1987-1992	1992-1997	1997-2002
0-4	364	372	359
5-9	293	284	256
10-14	229	210	176
15-19	207	172	140
20-24	-	136	91
25-29	-	-	41

* - periodos de abril del primer año a marzo del ultimo año

A. Fecundidad acumulada

En esta sección se examina el número promedio de hijo/as nacidos vivos por mujer. En las mujeres de mayor edad, este promedio indica la fecundidad acumulada en los últimos 20 ó 25 años. El Cuadro 4.6 contiene la distribución porcentual de todas las mujeres de 15 a 49 años de edad (la parte superior del cuadro) y de las actualmente unidas (la parte inferior del cuadro). Para entender mejor la evolución de la fecundidad acumulada se debe prestar mayor atención a la información de las mujeres actualmente unidas.

El Cuadro 4.6 muestra que 32.7 por ciento de todas las mujeres de 15 a 49 años de edad no había iniciado su fecundidad al momento de la encuesta, porcentaje que desciende a sólo 5.7 por ciento entre las mujeres casadas/unidas. Por el contrario, entre las mujeres de 45 a 49 años de edad, 42.0 por ciento de todas las mujeres ha tenido 6 ó más hijo/as y 16.5 por ciento ha tenido 10 ó más. Los porcentajes correspondientes para mujeres actualmente unidas de 45 a 49 años que han tenido 6 ó más hijo/as y 10 ó más hijo/as ascienden a 48.7 y 19.5 por ciento, respectivamente.

Cuadro 4.6 Mujeres de 15 a 49 años por número y promedio de hijo/as nacido/as vivo/as

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad por numero de hijos/as vivos/as, promedio de nacido/as vivo/as y sobrevivientes, según edad de la madre. ENSMI-2002

Edad	Número de hijo/as nacido/as vivo/as											Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados	Prom. de nacidos vivos	Promedio de hijos vivos
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 o más					
TODAS LAS MUJERES																
15-19	84.0	11.8	3.6	0.6	.	0.1	.	.	.	.	.	100.0	(1,601)	2,182	0.2	0.2
20-24	40.8	22.5	19.2	12.4	4.0	0.9	0.2	.	.	.	.	100.0	(1,757)	1,775	1.2	1.1
25-29	16.5	14.6	20.8	18.5	15.0	8.3	4.1	1.3	0.3	0.5	0.0	100.0	(1,631)	1,260	2.5	2.4
30-34	8.4	8.6	12.7	17.7	19.3	12.4	9.2	7.7	2.8	0.9	0.4	100.0	(1,415)	1,089	3.7	3.5
35-39	5.8	7.4	13.5	18.2	14.3	8.0	11.0	6.6	6.1	4.2	4.9	100.0	(1,134)	1,091	4.4	4.1
40-44	3.8	3.0	11.1	13.8	13.6	9.7	9.0	10.3	9.1	5.2	11.3	100.0	(881)	920	5.4	4.9
45-49	4.4	4.8	10.9	17.2	11.5	9.2	7.6	7.6	5.8	4.5	16.5	100.0	(736)	839	5.4	4.8
Total	**32.7**	**11.8**	**12.7**	**12.3**	**9.3**	**5.6**	**4.6**	**3.6**	**2.6**	**1.6**	**3.3**	**100.0**	**(9,155)**	**9,155**	**2.6**	**2.4**
MUJERES ACTUALMENTE UNIDAS																
15-19	30.5	48.2	17.9	2.9	.	0.5	.	.	.	.	.	100.0	(459)	396	1.0	0.9
20-24	9.5	31.2	29.7	20.8	7.0	1.4	0.4	.	.	.	.	100.0	(1,259)	1,010	1.9	1.8
25-29	4.1	13.0	23.2	22.8	19.2	10.2	4.7	1.7	0.4	0.6	0.0	100.0	(1,402)	974	3.1	2.9
30-34	2.8	5.8	12.7	19.7	19.7	14.5	10.5	9.3	3.4	1.1	0.5	100.0	(1,234)	885	4.1	3.8
35-39	1.6	3.7	13.0	19.8	14.8	8.9	11.9	8.0	7.3	5.1	5.9	100.0	(972)	877	4.9	4.5
40-44	1.0	1.3	10.6	15.6	13.9	10.1	9.7	11.0	8.5	5.5	12.8	100.0	(745)	776	5.7	5.1
45-49	1.8	2.1	10.0	17.6	10.9	8.2	8.5	8.5	7.2	5.7	19.5	100.0	(565)	620	6.0	5.2
Total	**5.7**	**13.4**	**17.5**	**18.4**	**13.3**	**8.2**	**6.8**	**5.5**	**3.8**	**2.5**	**5.0**	**100.0**	**(6,636)**	**5,538**	**3.8**	**3.5**

B. Estado civil actual

Bajo el supuesto que entre las mujeres casadas/unidas hay la mayor exposición al riesgo de embarazo y, por consiguiente, a una mayor fecundidad, el estado civil es una variable que influye de manera importante en la conducta reproductiva. A este respecto, en el Cuadro 4.7 se presenta la distribución porcentual de las mujeres de 15 a 49 años de edad entrevistadas según su estado civil y edad al momento de la entrevista. Del total de mujeres, 60.4 por ciento está casada o unida. Al llegar a las edades de 45 a 49 años, sólo 4.8 por ciento está soltera o nunca ha estado unida, mientras que 11.0 por ciento está separada, 8.8 por ciento es viuda y 1.5 por ciento está divorciada.

Se observa que conforme aumenta la edad el porcentaje de mujeres solteras desciende rápidamente. En el grupo de 15 a 19 años de edad, 80.1 por ciento de las mujeres son solteras, mientras que en el grupo de 25 a 29 años de edad, esta cifra baja a sólo 16.5 por ciento. Al comparar el estado civil en la ENSMI-2002 con la encontrada en la ENSMI-1998 se aprecia un aumento en el porcentaje de mujeres solteras (de 26.2 a 31.6 por ciento) y una disminución en el porcentaje de mujeres en unión consensual (de 25.6 a 20.0 por ciento).

Cuadro 4.7 Estado civil actual

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad por estado conyugal al momento de la entrevista, según grupos de edad. ENSMI-2002

Edad	Soltera	Casada	Unida	Viuda	Divorciada	Separada	Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
15-19	80.1	7.4	10.8	0.2	0.0	1.5	100.0	(1,601)	2,182
20-24	38.4	33.1	23.8	0.4	0.4	3.9	100.0	(1,757)	1,775
25-29	16.5	51.7	25.6	1.0	0.4	4.9	100.0	(1,631)	1,260
30-34	7.4	57.7	23.6	2.2	0.1	8.9	100.0	(1,415)	1,089
35-39	8.7	59.2	21.2	2.9	1.9	6.0	100.0	(1,134)	1,091
40-44	4.2	60.6	23.8	4.1	1.1	6.2	100.0	(881)	920
45-49	4.8	56.1	17.8	8.8	1.5	11.0	100.0	(736)	839
Total	**31.6**	**40.4**	**20.0**	**2.1**	**0.6**	**5.2**	**100.0**	**(9,155)**	**9,155**

C. Edad a la primera relación sexual, primera unión y primer nacimiento

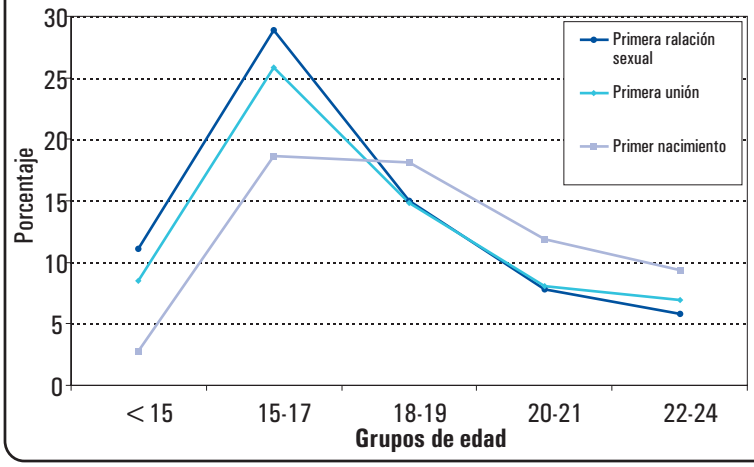
La edad al momento de la primera unión (legal o de hecho) y la primera relación sexual son variables demográficas que pueden influir significativamente en la fecundidad; debido a que mientras más se retrasan estos acontecimientos, más se acorta la duración efectiva de la edad reproductiva de la mujer y por ende se incrementa la probabilidad de tener menos hijo/as.

En el Cuadro 4.8 se presenta información de la edad a la primera relación sexual, la primera unión/matrimonio y del primer hijo nacido vivo de las mujeres entrevistadas. Se observa la proporción de mujeres de cada grupo de edad actual que alguna vez ha tenido relaciones sexuales (parte superior), que alguna vez ha estado casada/unida (parte media) y que alguna vez ha tenido un hijo nacido vivo (parte inferior), antes de alcanzar las edades especificadas (ver gráfico 4.3).

Mediante la comparación de los grupos de edad dentro de cada una de las partes del cuadro es posible establecer si la edad en la que se tuvo el evento (primera relación sexual, primera unión o el primer hijo nacido vivo), ha ido cambiado con el tiempo. Por ejemplo, se observa que el porcentaje que tuvo su primera unión antes de los 20 años de edad ha bajado de 57.7 por ciento entre las que tienen actualmente 45 a 49 años a 50.4 por ciento entre las que tienen 20 a 24 años.

Siguiendo con la comparación entre los grupos de mujeres que actualmente tienen de 15 a 49 años y las que tienen 20 a 24 años, se percibe que no hay cambio en la edad mediana de la primera unión (18.9 a 19.9 años), el pequeño aumento no ha sido gradual y los datos sugieren que este cambio es muy reciente. También se observa un aumento reciente en la edad mediana de la primera relación sexual. La edad mediana al primer nacimiento no ha cambiado.

Gráfico 4.3
Edad de las mujeres a la primera relación sexual, primera unión y primer nacimiento por grupos de edad



Cuadro 4.8 Edad a la primera relación sexual, primera unión y primer nacimiento por edad actual de las mujeres

Porcentaje(*) de mujeres de 15 a 49 años de edad que han tenido su primera relación sexual, primera unión y primer nacimiento antes de los 15, 18, 20, 22 y 25 años de edad. ENSMI-2002

	Edad a la primera relación sexual					Ha tenido relaciones sexuales	No ha tenido relaciones sexuales	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados	Edad mediana
Edad	< 15	< 18	< 20	< 22	< 25					
15-19	7.3	21.2	23.4	23.4	23.4	23.4	76.6	(1,599)	2,179	.
20-24	12.1	41.4	57.6	64.6	67.4	67.4	32.6	(1,753)	1,170	18.9
25-29	10.9	45.6	65.5	76.1	85.0	87.8	12.2	(1,627)	1,253	18.1
30-34	13.6	48.3	70.1	80.4	89.1	95.8	4.2	(1,409)	1,085	17.9
35-39	14.9	48.8	66.8	76.7	85.7	95.8	4.2	(1,128)	1,080	17.9
40-44	11.5	49.1	71.0	81.9	92.2	97.5	2.5	(876)	916	17.9
45-49	10.5	45.3	64.2	80.5	90.5	97.8	2.2	(729)	834	18.2
Total	**11.1**	**40.0**	**55.0**	**62.8**	**68.6**	**72.2**	**27.8**	**(9,121)**	**9,117**	**18.4**

	Edad a la primera unión					Alguna vez unida	Soltera	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados	Edad mediana
Edad	< 15	< 18	< 20	< 22	< 25					
15-19	5.7	17.7	19.8	19.8	19.8	19.8	80.2	(1,600)	2,180	.
20-24	8.1	35.0	50.4	58.4	61.6	61.6	38.4	(1,756)	1,774	19.9
25-29	8.8	39.8	58.9	69.5	80.2	83.5	16.5	(1,630)	1,258	18.9
30-34	10.5	42.9	63.8	74.7	84.2	92.6	7.4	(1,413)	1,088	18.6
35-39	12.1	40.1	59.0	69.8	80.9	91.2	8.8	(1,128)	1,080	18.9
40-44	8.9	43.7	65.4	77.5	87.5	95.7	4.3	(880)	918	18.5
45-49	8.1	39.4	57.7	72.2	87.1	95.2	4.8	(734)	837	18.9
Total	**8.5**	**34.3**	**49.1**	**57.2**	**64.1**	**68.3**	**31.7**	**(9,141)**	**9,135**	**19.3**

	Edad al primer nacimiento					Ha tenido nacimiento	Nunca ha tenido nacimiento	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados	Edad mediana
Edad	< 15	< 18	< 20	< 22	< 25					
15-19	2.4	12.4	16.0	16.0	16.0	16.0	84.0	(1,601)	2,182	.
20-24	2.6	24.4	43.5	56.0	59.2	59.2	40.8	(1,757)	1,175	20.8
25-29	2.2	25.2	48.2	63.4	79.1	83.5	16.5	(1,630)	1,259	20.2
30-34	2.6	24.1	51.1	67.2	80.8	91.6	8.4	(1,413)	1,086	19.9
35-39	4.3	25.5	47.6	62.1	77.4	94.2	5.8	(1,132)	1,088	20.3
40-44	2.8	25.4	49.0	69.1	83.1	96.2	3.8	(875)	909	20.1
45-49	3.0	19.4	43.2	62.5	81.3	95.6	4.4	(736)	839	20.7
Total	**2.8**	**21.4**	**39.5**	**51.4**	**60.8**	**67.3**	**32.7**	**(9,144)**	**9,138**	**20.4**

* Incluye sólo la respuesta afirmativa para cada columna.

El Cuadro 4.9 muestra las edades medianas a la primera relación sexual, primera unión y primer nacimiento para los diferentes subgrupos de mujeres. El denominador incluye solamente mujeres de 20 a 49 años de edad.

Es evidente que en las mujeres con mayor nivel educativo se retrasa más la edad para experimentar cada uno de estos tres eventos relacionados con la fecundidad. La edad mediana a la primera relación sexual en las mujeres que tienen estudios secundarios o superiores es 4.5 años mayor que en las que no tienen educación secundaria o superior, 5.9 años para la primera unión y 4.9 años para el primer nacimiento. Las diferencias que se encuentran por área de residencia y grupo étnico son menores (ver gráficos 4.4 y 4.5).

Cuadro 4.9 Edad mediana a la primera relación sexual, primera unión, y primer nacimiento, mujeres de 20 a 49 años

Edad mediana a la primera relación sexual, primera unión y primer nacimiento, según características seleccionadas. mujeres 20 a 49 años de edad. ENSMI - 2002

Característica	Primera relación sexual			Primera unión			Primer nacimiento		
	Edad mediana	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados	Edad mediana	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados	Edad mediana	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
Área									
Urbana	18.8	(2,514)	3,004	20.1	(2,520)	3,004	21.2	(2,520)	3,004
Rural	17.7	(5,008)	3,970	18.3	(5,022)	3,970	19.8	(5,023)	3,970
Región									
Metropolitana	19.0	(1,059)	2,414	20.6	(1,062)	2,414	21.5	(1,062)	2,414
Norte	17.3	(861)	478	17.9	(862)	478	19.1	(862)	478
Nor-Oriente	17.4	(599)	607	18.0	(598)	607	19.4	(597)	607
Sur-Oriente	17.5	(512)	612	17.9	(513)	612	19.6	(514)	612
Central	18.5	(901)	745	19.4	(901)	745	20.6	(900)	745
Sur-Occidente	17.9	(1,849)	1,265	18.7	(1,859)	1,265	20.1	(1,862)	1,265
Nor-Occidente	17.5	(1,221)	652	18.0	(1,226)	652	19.7	(1,227)	652
Petén	16.6	(520)	201	17.0	(521)	201	18.8	(519)	201
Grupo étnico									
Indígena	17.3	(3,116)	2,075	17.8	(3,131)	2,075	19.4	(3,130)	2,075
Ladino	18.5	(4,406)	2,498	19.5	(4,411)	2,498	20.7	(4,413)	2,498
Nivel de educación									
Sin educación	16.7	(2,736)	2,065	17.2	(2,743)	2,065	18.9	(2,739)	2,065
Primaria	17.8	(3,400)	2,962	18.5	(3,411)	2,962	19.8	(3,414)	2,962
Secundaria y más	21.2	(1,386)	1,947	23.1	(1,388)	1,947	23.8	(1,390)	1,947
Total	**18.2**	**(7,522)**	**(3,973)**	**19.0**	**(7,542)**	**(3,973)**	**20.3**	**(7,543)**	**(3,973)**

Gráfico 4.4
Edad mediana a la primera relación sexual, primera unión y primer nacimiento por grupos de edad

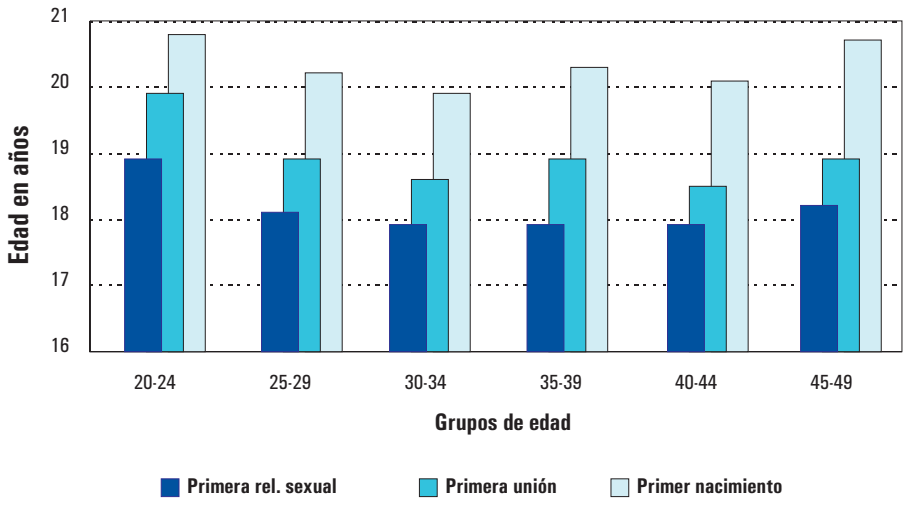
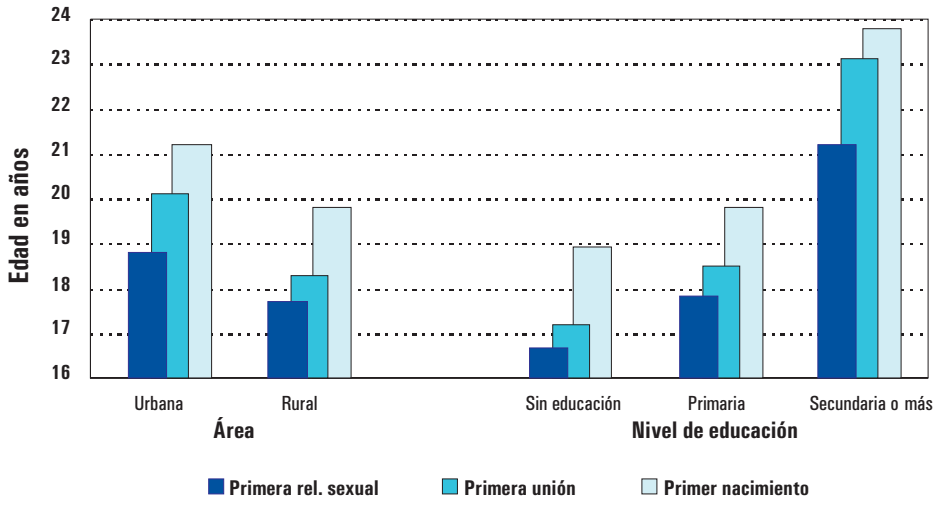


Gráfico 4.5
Edad mediana a la primera relación sexual, primera unión y primer nacimiento por área de residencia y nivel de educación



III. ACTIVIDAD SEXUAL RECIENTE

En ausencia de protección anticonceptiva la probabilidad de una mujer de quedar embarazada está en función de la actividad sexual y la frecuencia de sus relaciones sexuales. En esta sección se discute la actividad sexual reciente de todas las mujeres de 15 a 49 años de edad, según diversas características.

De acuerdo con el Cuadro 4.10, 72.3 por ciento de las mujeres en edad fértil entrevistadas han tenido relaciones sexuales alguna vez en su vida y 51.6 por ciento estuvo sexualmente activa en los últimos 30 días previos a la entrevista. Casi un quinto (18.3 por ciento) de las mujeres se encontraba en abstinencia sexual, particularmente abstinencia no posparto.

Los mayores niveles de actividad sexual se observan en las mujeres entrevistadas con menos de 25 años de unión conyugal (entre 74.5 y 78.0 por ciento). La gran mayoría de mujeres que usan métodos anticonceptivos al momento de la encuesta son sexualmente activas.

Cuadro 4.10 Actividad sexual reciente por duración de la unión y método anticonceptivo usado

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad por actividad sexual en las 4 semanas antes de la encuesta y en las no activas, tipo y duración de la abstinencia, según duración de la primera unión y método anticonceptivo usado. ENSMI 2002

Característica	Activas últimos 30 días	Sin actividad sexual últimas 4 semanas: Abstención post parto 0-1 años	Abstención post parto 2+ años	Abstención no post parto 0-1 años	Abstención no post parto 2+ años	Sin infor mación	Nunca ha tenido rel. sexuales	Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
Duración de la unión										
Nunca unida	2.0	1.1	3.1	1.5	3.2	1.5	87.6	100.0	(1,894)	2,893
0-4	75.6	5.0	3.3	10.9	2.0	3.1		100.0	(1,302)	1,185
5-9	78.0	4.3	3.3	9.4	2.9	2.1	.	100.0	(1,553)	1,169
10-14	76.4	3.7	1.8	8.8	7.6	1.6	.	100.0	(1,459)	1,064
15-19	75.5	2.4	2.0	8.6	9.3	2.3	.	100.0	(1,144)	926
20-24	74.5	2.8	1.4	7.8	8.8	4.7	.	100.0	(853)	908
25-29	67.5	0.2	1.2	11.3	17.0	2.8	.	100.0	(637)	681
30 ó más	64.8	0.3	0.6	6.5	21.7	6.1	.	100.0	(300)	311
Método usado										
Ningún método	36.6	3.2	3.4	7.5	7.4	3.1	38.7	100.0	(6,514)	6,565
Pastillas	94.7	0.3	.	5.0	.	.	.	100.0	(205)	205
DIU	87.6	.	.	2.1	4.2	6.1	.	100.0	(83)	108
Inyección	96.6	0.3	.	2.6	0.2	0.3	.	100.0	(682)	514
Condón	97.2	.	.	2.8	.	.	.	100.0	(120)	152
Esterilización	81.3	1.3	0.4	7.9	8.0	1.1	.	100.0	(994)	1093
Abstinencia	96.3	0.4	.	2.9	0.3	0.2	.	100.0	(402)	369
Otro	96.8	.	.	2.5	.	0.7	.	100.0	(153)	144
Total	**51.6**	**2.5**	**2.5**	**6.9**	**6.4**	**2.4**	**27.7**	**100.0**	**(9,155)**	**9,155**

Se excluyen dos casos sin información para "metodo usado" y trece para "duración de la unión.

En el Cuadro 4.11 se observa que la actividad sexual reciente es menor en las mujeres de 15 a 24 años y que las más activas sexualmente son las mujeres de 30 a 44 años. Las mujeres del área rural presentan un mayor porcentaje de actividad sexual reciente (53.6 por ciento) en comparación con las mujeres del área urbana (48.8 por ciento), y existe en estas una mayor propensión a la abstinencia no posparto. La diferencia en la actividad sexual reciente es mínima según el grupo étnico. En el mismo cuadro se observa que el mayor nivel de actividad sexual, 64.1 por ciento, se encuentra en las mujeres sin educación, comparado con 39.0 por ciento en las mujeres con mayor nivel de educación.

Cuadro 4.11 Actividad sexual reciente por características seleccionadas

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad por actividad sexual en las 4 semanas antes de la encuesta y en las no activas, tipo y duración de la abstinencia, según características seleccionadas. ENSMI - 2002

Característica	Activas últimos 30 días	Sin actividad sexual últimas 4 semanas: Abstención pos parto 0-1 años	Abstención pos parto 2+ años	Abstención no pos parto 0-1 años	Abstención no pos parto 2+ años	Sin infor mación	Nunca tuvo rel. sexuales	Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
Edad										
15-19	15.6	2.0	1.4	2.7	0.6	1.2	76.6	100.0	(1,601)	2,182
20-24	47.1	3.6	4.5	7.6	2.1	2.4	32.6	100.0	(1,757)	1,775
25-29	65.8	3.4	4.2	8.4	4.3	1.6	12.2	100.0	(1,631)	1,260
30-34	71.4	2.7	2.0	8.7	9.0	1.9	4.2	100.0	(1,415)	1,089
35-39	70.8	3.1	2.3	7.5	7.7	4.5	4.2	100.0	(1,134)	1,091
40-44	71.7	0.9	1.6	8.6	11.3	3.3	2.5	100.0	(881)	920
45-49	61.1	0.8	0.5	8.7	22.9	3.9	2.2	100.0	(736)	839
Área										
Urbana	48.8	2.2	2.4	7.4	7.2	2.1	29.9	100.0	(3,056)	3,892
Rural	53.6	2.8	2.5	6.4	5.8	2.8	26.0	100.0	(6,099)	5,263
Región										
Metropolitana	47.2	1.8	1.8	6.0	7.5	2.6	33.1	100.0	(1,290)	3,198
Norte	56.3	4.7	2.4	6.9	3.7	2.0	24.0	100.0	(1,048)	628
Nor-Oriente	51.6	3.8	3.1	8.4	7.2	1.7	24.1	100.0	(709)	772
Sur-Oriente	52.6	1.4	2.2	7.4	6.0	4.7	25.7	100.0	(627)	805
Central	55.7	1.9	2.3	7.0	4.5	1.3	27.4	100.0	(1,072)	956
Sur-Occidente	53.9	2.9	3.1	6.9	6.4	2.4	24.4	100.0	(2,262)	1,658
Nor-Occidente	53.8	2.8	3.7	7.1	5.2	3.0	24.3	100.0	(1,493)	858
Petén	54.3	4.2	2.9	8.8	8.8	1.2	19.8	100.0	(654)	281
Grupo étnico										
Indígena	53.2	3.3	2.9	6.2	5.2	3.3	26.0	100.0	(3,839)	2,807
Ladino	50.9	2.1	2.3	7.1	6.9	2.2	28.4	100.0	(5,316)	6,348
Nivel de educación										
Sin educación	64.1	3.7	2.9	7.6	7.3	4.2	10.3	100.0	(3,008)	2,333
Primaria	53.0	2.5	2.3	7.1	6.9	2.3	25.9	100.0	(4,329)	4,069
Secundaria y más	39.0	1.5	2.5	5.7	4.9	1.5	44.9	100.0	(1,818)	2,753
Total	**51.6**	**2.5**	**2.5**	**6.8**	**6.4**	**2.5**	**27.7**	**100.0**	**(9,155)**	**9,155**

IV. ESPACIAMIENTO ENTRE NACIMIENTOS

Otro aspecto relacionado con los niveles y tendencias en la fecundidad esta relacionado con el tiempo transcurrido entre los nacimientos. Los intervalos entre nacimientos tienen una relación estrecha con el nivel de la fecundidad, niveles elevados de la fecundidad se vinculan con intervalos cortos, y a la inversa.

El Cuadro 4.12 muestra las proporciones de nacimientos entre abril de 1997 y marzo de 2002 que las mujeres tuvieron dentro de intervalos específicos de tiempo desde el nacimiento anterior. Se excluyen del cálculo los nacimientos de primer orden. Del total de nacimientos analizados, 89.5 por ciento ocurrió dentro de los cinco años después del nacimiento anterior.Generalmente, un intervalo menor de dos años se considera un indicador de alto riesgo de muerte para el hijo/a que comienza el intervalo y para el hijo/a que lo cierra. Actualmente se reconoce que el intervalo adecuado entre nacimientos debe ser entre 3 y 5 años; según los resultados observados en el Cuadro 4.12, 66.3 por ciento de los nacimientos ocurrieron con un período menor de 3 años y que casi la mitad de estos, 29.9 por ciento, ocurrieron con un intervalo menor de dos años (ver gráfico 4.6).

Se observa intervalos más cortos en las mujeres del área rural, en las del grupo indígena y en las mujeres sin educación o sólo con estudios primarios. Llama la atención los intervalos muy cortos en mujeres que tenían menos de 20 años de edad al momento del nacimiento de sus hijos.

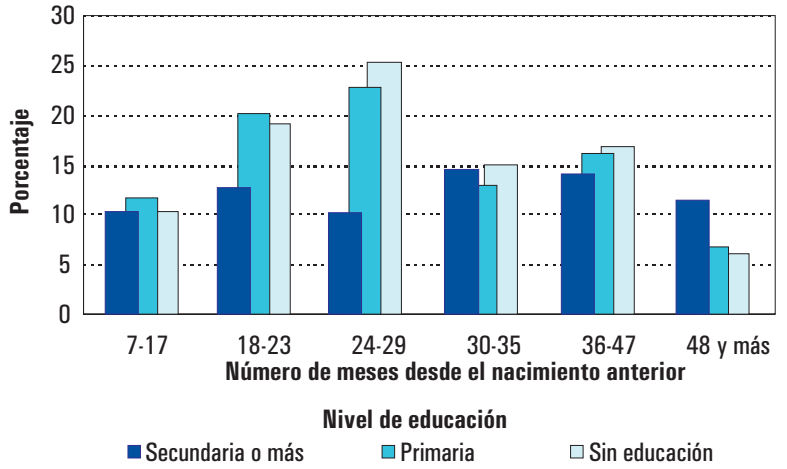
Cuadro 4.12 Intervalos entre nacimientos

Porcentaje(*) de los nacimientos en los cinco años anteriores a la encuesta por el número de meses desde el nacimiento anterior, según características seleccionadas.ENSMI-2002

Característica	Número de meses desde el nacimiento anterior						No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	7-17	18-23	24-29	30-35	36-47	48 o más		
Área								
Urbana	9.7	15.9	18.9	14.2	16.5	8.4	(1,426)	1,392
Rural	11.5	20.3	24.2	13.7	16.1	6.3	(4,876)	3,035
Región								
Metropolitana	11.6	14.9	16.0	12.3	18.3	8.6	(568)	1,027
Norte	10.7	23.6	26.7	15.1	14.4	5.0	(915)	452
Nor-Oriente	11.1	18.8	27.6	14.8	13.1	5.6	(488)	426
Sur-Oriente	11.6	16.6	25.1	15.8	14.1	7.2	(434)	438
Central	10.0	16.2	26.7	13.8	16.1	7.7	(635)	430
Sur-Occidente	11.5	22.2	23.0	12.9	16.4	6.2	(1,605)	948
Nor-Occidente	9.3	20.6	21.8	13.9	16.7	7.7	(1,130)	525
Petén	10.3	20.4	20.0	18.2	18.9	5.7	(527)	181
Grupo étnico								
Indígena	9.6	21.7	25.6	14.6	16.7	5.9	(3,262)	1,941
Ladino	12.0	16.8	20.1	13.3	15.8	7.8	(3,040)	2,485
Nivel de educación								
Sin educación	10.3	19.1	25.2	14.9	16.9	6.1	(2,815)	1,853
Primaria	11.7	20.1	22.8	12.9	16.1	6.7	(3,016)	2,110
Secundaria o más	10.3	12.7	10.2	14.6	14.0	11.4	(471)	463
Edad de la madre al momento del nacimiento								
Menos de 20 años	26.1	28.2	24.2	8.7	10.1	2.3	(616)	431
Entre 20 y 24 años	14.7	23.1	24.0	14.7	15.6	4.3	(1,872)	1,252
Entre 25 y 29 años	6.8	16.3	23.2	15.6	18.1	9.8	(1,748)	1,133
Entre 30 y 34 años	7.7	14.3	20.8	12.2	18.9	8.7	(1,141)	815
Entre 35 y 39 años	7.7	16	19.2	14.8	15.1	7.6	(701)	599
Entre 40 y 49 años	1.8	16	22.6	14.8	18.3	9.6	(224)	196
Orden de nacimiento								
Segundo nacimiento	16.2	21.3	18.6	11.3	14.6	5.9	(1,482)	1,133
Tercer nacimiento	10.3	16.6	20.5	14.3	16.0	9.5	(1,251)	871
Cuarto nacimiento o más	8.7	18.6	25.2	14.8	17.1	6.6	(3,569)	2,423
Total	**11.0**	**18.9**	**22.5**	**13.9**	**16.2**	**7.0**	**(6,302)**	**4,426**

* Incluye sólo la respuesta afirmativa para cada columna.

Gráfico 4.6
Intervalo entre nacimientos en meses, por nivel de educación



V. AMENORREA, ABSTINENCIA E INSUSCEPTIBILIDAD POSPARTO

La protección contra el riesgo de embarazo inmediatamente después del nacimiento de un hijo/a depende en parte de la práctica de la lactancia materna, (exclusividad, frecuencia e intensidad), la cual puede prolongar la duración del período de amenorrea. La protección anticonceptiva también se puede prolongar mediante la abstinencia sexual posparto. En el Cuadro 4.13 se presenta la proporción de las madres que está en cada uno de los estados mencionados para distintas duraciones desde el nacimiento de niños nacidos en los últimos tres años.

Poco más de la cuarta parte (28.7 por ciento) de las madres con niños menores de tres años de edad se encontraba en estado de amenorrea posparto y 13.0 por ciento practicaba la abstinencia sexual posparto, para un total de 34.3 por ciento en estado de insusceptibilidad, es decir, se encontraban en amenorrea, en abstinencia o en ambas y por lo tanto en protección contra el riesgo de un nuevo embarazo.

Cuadro 4.13 Amenorrea, abstinencia e insusceptibilidad posparto

Porcentaje(*) de niño/as cuyas madres están en amenorrea abstinencia o insusceptibilidad de posparto por meses desde el nacimiento. ENSMI-2002

Meses desde el nacimiento	Amenorrea	Abstinencia	Insusceptibilidad	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
0-1	95.8	72.8	96.6	(240)	185
2-3	85.3	26.1	86.3	(225)	172
4-5	73.0	13.0	74.4	(249)	184
6-7	65.1	17.5	70.4	(277)	195
8-9	52.4	7.9	53.9	(299)	201
10-11	36.0	12.1	45.8	(253)	195
12-13	34.6	8.6	40.2	(260)	194
14-15	28.7	9.5	35.5	(281)	214
16-17	18.2	7.1	23.1	(249)	180
18-19	14.2	7.4	21.3	(273)	199
20-21	11.4	10.8	21.7	(260)	191
22-23	4.3	6.0	10.3	(244)	194
24-25	3.7	10.2	13.7	(266)	204
26-27	0.2	7.3	7.6	(256)	191
28-29	1.1	3.8	4.9	(269)	199
30-31	2.2	6.4	8.7	(311)	207
32-33	0.5	4.1	4.5	(260)	195
34-35	2.2	8.1	10.3	(262)	189
Total	**28.7**	**13.0**	**34.3**	**(4,734)**	**3,487**

* Incluye sólo la respuesta afirmativa para cada columna

De 4 a 5 meses después del nacimiento, 74.4 por ciento de las madres todavía están protegidas contra el riesgo de un embarazo, ya sea por estar en amenorrea o en abstinencia posparto. El porcentaje de mujeres en estado de insusceptibilidad disminuye rápidamente con los meses transcurridos desde el nacimiento, 40.2 por ciento todavía estaba en insusceptibilidad a los 12 a 13 meses y solamente 4.5 por ciento de insusceptibilidad a los 32 a 33 meses.

El Cuadro 4.14 presenta la duración mediana en meses de los diferentes estados posparto en las mujeres según características seleccionadas de las madres. La duración mediana del período de insusceptibilidad es de 9.9 meses; la duración mediana de amenorrea es de 9.3 meses y la duración mediana de abstinencia es de 2.0 meses.

Debido a que las diferencias encontradas entre las duraciones de la abstinencia posparto son mínimas, se puede afirmar que las diferencias en el período de insusceptibilidad se deben principalmente a las diferencias en la amenorrea posparto. Las mujeres del grupo indígena tiene en promedio 3.6 meses más de insusceptibilidad al embarazo que las mujeres del grupo ladino. Hay poca diferencia según edad al momento del nacimiento y el área de residencia. Los períodos menores de insusceptibilidad se encuentran en las mujeres con estudios secundarios o superiores y las ladinas.

Cuadro 4.14 Duración mediana de insusceptibilidad posparto

Duración mediana de insusceptibilidad posparto según características seleccionadas. ENSMI - 2002

Característica	Amenorrea	Abstinencia	Insusceptibilidad	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
Edad al nacimiento					
Menor de 30 años	9.1	1.9	9.9	(5,751)	4,158
Mayor de 30 años	9.7	2.3	10.0	(2,163)	1,675
Área					
Urbana	8.8	1.9	9.1	(1,938)	1,939
Rural	9.6	2.1	10.6	(5,976)	3,894
Región					
Metropolitana	9.1	1.6	9.2	(757)	1,445
Norte	10.2	2.4	10.9	(1,153)	585
Nor-Oriente	7.6	1.9	7.7	(593)	542
Sur-Oriente	10.7	1.8	14.9	(528)	539
Central	7.9	2.1	7.9	(834)	591
Sur-Occidente	9.3	2.2	10.9	(1,969)	1,912
Nor-Occidente	10.9	2.1	11.1	(1,426)	690
Petén	8.1	1.9	11.9	(654)	230
Grupo étnico					
Indígena	10.7	2.0	12.0	(3,989)	2,417
Ladino	8.0	2.1	8.4	(3,925)	3,416
Nivel de educación					
Sin educación	10.3	2.1	12.9	(3,240)	2,165
Primaria	8.8	1.9	9.4	(3,851)	2,788
Secundaria o más	4.5	3.1	8.3	(823)	881
Total	**9.3**	**2.0**	**9.9**	**(7,914)**	**5,834**
Duración promedio (aritmético)	10.8	5.7	13.7		

VI. DESEO DE MÁS HIJO/AS

El Cuadro 4.15 presenta una distribución porcentual de las mujeres en unión de 15 a 49 años de edad según su deseo o no de tener más hijo/as, por el número de hijo/as sobrevivientes. Esta información constituye una introducción a la demanda potencial para servicios de planificación familiar.

En general, 42.4 por ciento de las mujeres en unión desean tener más hijo/as. El porcentaje que desea más hijo/as desciende de 89.5 por ciento en mujeres sin hijo/as vivos a 27.2 por ciento en mujeres con 6 ó más hijo/as. Entre las mujeres que desean más hijo/as, la mayoría quiere esperar un tiempo antes de embarazarse. Sin embargo, entre las mujeres sin hijo/as vivos, 36.0 por ciento desea un hijo/a pronto.

Si se incluye a las mujeres esterilizadas, casi 58 por ciento de las mujeres unidas no desea más hijo/as. Como se observa en las tendencias de otros países, el deseo de no tener más hijo/as aumenta rápidamente con el número de hijo/as vivos de 10.5 por ciento en mujeres sin hijo/as vivos, hasta 54.8 por ciento en mujeres con 2 hijo/as y hasta 72.8 por ciento en mujeres con 6 ó más hijo/as.

Cuadro 4.15 Preferencias de fecundidad por número de hijo/as sobrevivientes

Distribución porcentual de mujeres en unión por preferencias de fecundidad, por número de hijo/as sobrevivientes, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Número de hijo/as sobrevivientes							Total
	0	1	2	3	4	5	6 o más	
Desea más hijo/as								
Desea tener otro pronto	36.0	15.9	6.3	5.0	3.5	3.3	2.0	7.8
Desea tener otro más tarde	45.3	59.0	31.3	16.6	12.5	14.1	11.4	25.3
Desea más, no sabe cuando	2.5	2.1	2.5	1.4	1.4	0.6	1.6	1.8
Indecisa	5.7	7.6	5.1	6.8	6.3	6.9	12.2	7.5
No desea más								
No quiere más	4.2	11.4	38.3	35.9	38.8	48.0	51.3	35.4
Esterilizada(o esposo esterilizado)	0.6	1.1	13.6	31.8	31.6	24.5	12.8	17.8
Se declara infecunda	5.1	2.7	2.6	2.5	5.8	2.5	8.6	4.4
Sin información	0.6	0.1	0.3	0.0	.	.	0.1	0.1
Total	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**
No. de casos no ponderados	(350)	(887)	(1,209)	(1,193)	(1,019)	(639)	(1,339)	(6,636)
No. de casos ponderados	338	782	1,041	1,051	789	475	1,063	5,538

El Cuadro 4.16 muestra los porcentajes de mujeres en unión que no desean más hijo/as o que están esterilizadas, según características seleccionadas, por número de hijo/as vivos. En el área urbana, 60.1 por ciento de las mujeres ya han decidido limitar la fecundidad, cifra que desciende a 48.8 por ciento en las mujeres del área rural. Según el grupo étnico, la diferencia entre las mujeres del grupo ladino y las mujeres del grupo indígena es alrededor de 12 puntos porcentuales. Cabe señalar que los porcentajes de mujeres que no desean más hijo/as no varían mucho según el nivel de educación.

Cuadro 4.16 Mujeres que no desean más hijo/as por características seleccionadas

Porcentaje (*) de mujeres en unión que no desean más hijos o que están esterilizadas, por número de hijos sobrevivientes, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Número de hijo/as vivo/as							Total
	0	1	2	3	4	5	6 o más	
Área								
Urbana	6.3	17.2	58.8	76.5	80.3	86.6	71.5	60.1
Rural	4.0	9.3	45.4	60.7	63.4	66.2	61.5	48.8
Región								
Metropolitana	8.2	12.9	67.5	76.9	79.4	81.2	69.4	60.2
Norte	3.3	17.7	42.0	55.7	60.8	62.9	69.2	50.2
Nor-Oriente	3.4	15.1	49.8	68.8	69.8	78.8	62.3	55.4
Sur-Oriente	0.0	15.7	34.9	65.0	74.0	77.7	57.4	51.3
Central	2.2	13.1	52.8	76.6	66.4	67.7	59.9	52.5
Sur-Occidente	6.6	8.5	44.4	56.2	65.1	66.0	61.6	48.4
Nor-Occidente	1.1	9.6	29.1	50.7	64.6	69.6	61.6	45.2
Petén	10.6	12.0	38.5	55.6	71.2	67.3	76.1	52.7
Grupo étnico								
Indígena	4.4	11.8	38.7	46.4	58.3	62.0	59.6	45.4
Ladino	5.0	12.8	56.6	74.6	76.1	78.4	68.6	57.0
Nivel de educación								
Sin educación	1.9	12.1	44.2	55.0	59.5	66.8	61.2	52.7
Primaria	5.6	10.5	44.9	62.5	75.1	76.9	68.6	52.4
Secundaria o más	5.6	15.6	65.5	90.5	80.7	77.0	74.3	55.8
Total	**4.8**	**12.5**	**51.9**	**67.6**	**70.4**	**72.5**	**64.1**	**53.2**

* Para cada columna se incluye sólo la respuesta: "No desea más hijos"

En el Cuadro 4.17 se observa que el porcentaje de mujeres que no desean más hijo/as se ha incrementado desde la encuesta realizada en 1987, de 46.7 por ciento en 1987 a 58.4 por ciento en el 98/99 y un descenso en 2002 a 53.2 por ciento. Los mayores cambios han ocurrido en el área rural, en las regiones norte, nor occidente y sur oriente, en las mujeres del grupo indígena y en las mujeres sin educación (ver gráfico 4.7).

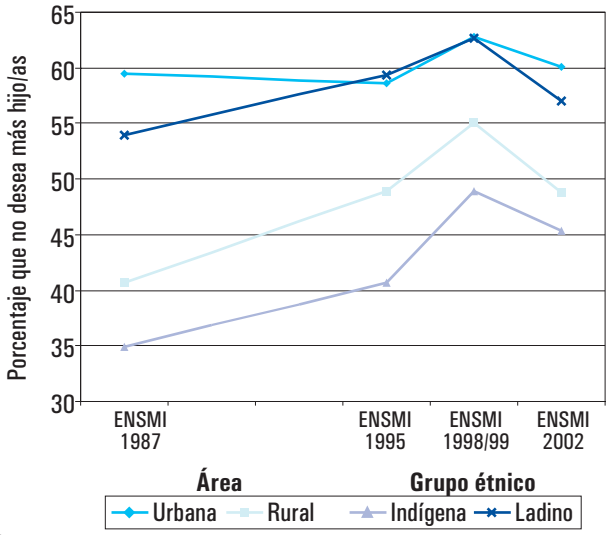
Cuadro 4.17 Deseo de más hijo/as

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad en unión que no desean más hijo/as o están esterilizadas, según características seleccionadas. Guatemala 1987 a 2002. ENSMI - 2002

Característica	Mujeres que no desean más hijo/as			
	ENSMI 1987[1]	ENSMI 1995	ENSMI 1998/99	ENSMI-2002
Área				
Urbana	59.5	58.6	62.8	60.1
Rural	40.7	48.9	55.1	48.8
Región				
Metropolitana	59.3	58.2	64.7	60.2
Norte	35.9	48.7	58.1	50.2
Nor-Oriente	48.4	55.9	55.3	55.4
Sur-Oriente	42.6	57.7	59.7	51.3
Central	54.6	58.2	59.7	52.5
Sur-Occidente	43.4	50.0	55.2	48.4
Nor-Occidente	33.0	35.2	44.4	45.2
Petén	ND	ND	55.1	52.7
Grupo étnico				
Indígena	34.9	40.7	48.9	45.4
Ladino	54.0	59.4	62.7	57.0
Nivel de educación				
Sin educación	40.5	51.3	60.9	52.7
Primaria	52.1	52.4	56.1	52.4
Secundaria o más	52.1	56.5	60.2	55.8
Total	**46.7**	**52.7**	**58.4**	**53.2**

[1] Mujeres de 15- 44 años de edad.
ND: No disponible

Gráfico 4.7
Mujeres que no desean más hijo/as por área de residencia y grupo étnico (1987-2002)



VII. NÚMERO DE HIJO/AS OBSERVADO E IDEAL

En el Cuadro 4.18 se presenta la distribución porcentual de todas las mujeres de 15 a 49 años de edad, según el número ideal de hijo/as, por el número de hijo/as vivos que tienen. También, se presenta el promedio ideal de hijo/as para todas las mujeres y para las mujeres actualmente unidas y el porcentaje de mujeres en ambos grupos que tiene más del número ideal de hijo/as.

Si se incluye a todas las mujeres, el número ideal de hijo/as es 3.4. Para las mujeres en unión, el número ideal sube a 3.7 hijo/as. Estas dos cifras son iguales a las encontradas en la encuesta de 1998. Casi la mitad de todas las mujeres tienen como ideal dos o tres hijo/as.

En general, 14.8 por ciento de todas las mujeres y 21.1 por ciento de las mujeres unidas habrían preferido tener menos hijo/as. En el grupo de mujeres con 6 ó más hijo/as, dos tercios preferirían tener menos. El porcentaje que preferiría haber tenido menos hijo/as aumenta con la cantidad de hijo/as que ha tenido.

Cuadro 4.18 Número ideal y promedio ideal de hijo/as

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad por número de hijo/as sobrevivientes, según número y promedio ideal de hijo/as. ENSMI-2002

	Número de hijo/as sobrevivientes							
Número ideal de hijo/as	0	1	2	3	4	5	6 o más	**Total**
Ninguno	1.2	0.2	0.4	0.8	.	0.5	0.2	0.6
Uno	3.9	9.8	2.4	2.0	1.5	0.8	0.7	3.4
Dos	37.7	34.6	36.6	10.0	16.1	10.4	6.6	26.0
Tres	24.5	26.3	28.8	42.3	9.8	16.9	10.2	23.9
Cuatro	10.3	10.8	14.6	17.2	37.2	10.2	11.9	14.6
Cinco	3.6	3.3	4.1	8.3	10.7	24.6	5.9	6.4
Seis o más	3.4	4.0	4.2	7.1	11.2	19.1	28.7	8.9
"Lo que Dios mande"	11.0	9.6	8.7	12.1	13.4	16.8	34.8	14.3
Otra respuesta	4.4	1.3	0.3	0.4	0.1	0.8	0.9	1.9
Total	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**
No. de casos no ponderados	(2,087)	(1,169)	(1,371)	(1,308)	(1,109)	(690)	(1,421)	(9,155)
No. de casos ponderados	3,030	1,126	1,235	1,169	895	534	1,166	9,155
PARA TODAS LAS MUJERES								
Promedio ideal	2.8	2.8	3.0	3.5	4.0	4.6	5.3	3.4
Porcentaje con más del ideal	.	0.3	3.0	14.6	31.7	47.1	66.1	14.8
No. de casos no ponderados	(1,691)	(1,026)	(1,207)	(1,112)	(912)	(549)	(937)	(7,434)
No. de casos ponderados	2,563	1,004	1,123	1,023	774	440	749	7,676
PARA MUJERES EN UNIÓN								
Promedio ideal	2.9	2.9	3.0	3.5	4.0	4.7	5.4	3.7
Porcentaje con más del ideal	.	.	2.6	13.2	28.7	45.1	65.7	21.1
No. de casos no ponderados	(279)	(767)	(1,056)	(1,015)	(836)	(505)	(882)	(5,340)
No. de casos ponderados	280	688	938	918	678	386	685	4,574

El Cuadro 4.19 presenta el promedio del número ideal de hijo/as clasificados por edad actual y características seleccionadas. Al analizar las cifras según el área de residencia y el grupo étnico en todas las edades, el promedio ideal de hijo/as de las mujeres del área rural y del grupo indígena es claramente superior al promedio de las mujeres del área urbana y del grupo ladino.

La educación nuevamente pone en evidencia diferencias importantes en la fecundidad, en este caso, en el número ideal de hijo/as. En cada grupo quinquenal de edad se tiene que a medida que asciende el nivel de la educación el número ideal de hijo/as es menor. En promedio, las mujeres sin educación tienen un ideal de 4.4 hijo/as, casi dos más que las mujeres con más educación.

Cuadro 4.19 Promedio ideal de hijos por características seleccionadas

Promedio ideal de hijo/as que las mujeres de 15 a 49 años quieren tener, por edad de la mujer, según características seleccionadas. ENSMI - 2002

Característica	Edad 15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
Área										
Urbana	2.6	2.7	2.9	3.1	3.3	3.5	3.5	3.0	(3,056)	3,892
Rural	3.2	3.2	3.6	4.2	4.3	4.5	4.3	3.7	(6,099)	5,263
Región										
Metropolitana	2.5	2.6	2.8	3.0	3.1	3.3	3.3	2.9	(1,290)	3,198
Norte	3.1	3.6	3.8	4.4	4.6	4.9	5.4	4.0	(1,048)	628
Nor-Oriente	3.0	3.2	3.4	4.3	4.0	5.0	4.5	3.7	(709)	772
Sur-Oriente	3.1	3.3	3.6	4.2	4.2	4.2	4.6	3.6	(627)	805
Central	2.9	2.8	3.1	3.5	4.0	4.0	3.7	3.3	(1,072)	956
Sur-Occidente	3.2	3.2	3.5	3.9	4.3	4.0	4.2	3.6	(2,262)	1,658
Nor-Occidente	3.7	3.7	3.7	4.4	4.6	5.4	5.0	4.1	(1,493)	858
Petén	3.0	3.1	3.4	4.0	4.5	4.8	4.3	3.6	(654)	281
Grupo étnico										
Indígena	3.4	3.5	3.7	4.5	4.8	4.9	4.9	4.0	(3,839)	2,807
Ladino	2.7	2.8	3.1	3.4	3.5	3.7	3.7	3.2	(5,316)	6,348
Nivel de educación										
Sin educación	3.7	3.7	3.9	4.6	5.0	5.0	4.8	4.4	(3,008)	2,333
Primaria	3.1	3.3	3.4	3.8	3.8	4.0	3.6	3.5	(4,329)	4,069
Secundaria o más	2.5	2.5	2.7	2.7	2.8	2.7	3.1	2.6	(1,818)	2,753
Total	**2.9**	**3.0**	**3.3**	**3.7**	**3.8**	**4.0**	**3.9**	**3.4**	**(9,155)**	**9,155**

Cuadro 4.20 Mujeres que tienen más hijo/as que su número ideal

Porcentaje (*) de mujeres de 15 a 49 años de edad que tienen más hijo/as que su número ideal, por edad de la mujer, según características seleccionadas ENSMI-2002

Característica	Edad 15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	Total
Área								
Urbana	0.3	3.1	14.2	20.2	21.7	35.1	35.5	14.8
Rural	0.8	2.7	13.3	21.7	33.8	35.6	34.3	14.7
Región								
Metropolitana	0.6	1.7	12.0	16.8	17.9	30.8	31.6	12.4
Norte	0.5	3.5	14.3	27.4	50.3	40.6	46.8	18.5
Nor-Oriente	1.6	4.6	14.2	13.4	31.8	32.7	30.0	15.6
Sur-Oriente	0.0	5.6	13.8	16.4	34.6	39.0	56.6	14.5
Central	0.3	2.8	18.5	20.2	34.0	27.5	30.3	14.6
Sur-Occidente	0.6	3.2	12.7	29.8	33.9	47.1	33.3	17.0
Nor-Occidente	0.5	1.1	11.6	17.6	32.6	39.9	48.6	14.6
Petén	0.2	7.9	25.1	44.2	30.7	37.2	70.2	22.6
Grupo étnico								
Indígena	0.8	3.1	16.8	25.7	38.0	50.2	38.8	17.4
Ladino	0.5	2.8	12.5	19.2	24.8	30.0	34.1	13.8
Nivel de educación								
Sin educación	1.4	7.7	20.9	29.2	45.1	42.7	43.2	28.4
Primaria	0.9	3.5	17.2	21.8	24.7	37.6	33.8	14.8
Secundaria o más	0.0	0.6	3.9	12.2	17.0	22.4	24.9	6.7
Total	**0.6**	**2.9**	**13.7**	**21.0**	**27.6**	**35.3**	**34.9**	**14.8**

* Cada columna incluye sólo el dato de: "Tiene más hijos que su número ideal"

El Cuadro 4.20 presenta el porcentaje de mujeres, clasificadas por edad, que indicó que el número actual de hijo/as es mayor que el número que preferirían haber tenido. En total, 14.8 por ciento de las mujeres entrevistadas indicaron que han tenido más que el número ideal. Esta cifra aumenta hasta 35 por ciento en las mujeres mayores de 40 años. Según nivel educativo, 28.4 por ciento de las mujeres sin educación refieren tener más que el número que preferirían haber tenido, comparado con 6.7 por ciento de las mujeres con educación secundaria o superior. Por grupo étnico las diferencias en los porcentajes son de 17.4 por ciento para las mujeres del grupo indígena contra 13.8 por ciento de las que pertenecen al grupo ladino.

Finalmente se preguntó a las mujeres de 15 a 49 años de edad en unión, si su esposo o compañero quiere el mismo número de hijo/as que ella desea, o si quiere más o menos hijo/as. De acuerdo con el Cuadro 4.21, casi dos tercios (65.8 por ciento) de las mujeres dijo que su esposo o compañero quiere el mismo número que ella. Por otra parte, 13.0 por ciento respondió que su pareja quiere más hijos/as, mientras que 7.7 por ciento indicó que su pareja quiere menos hijo/as. Asimismo, 13.5 por ciento de las mujeres no sabe la cantidad de hijo/as que su esposo o compañero desea, cifra que aumenta a 22.1 por ciento en mujeres del grupo indígena y a 22.9 por ciento en mujeres sin educación .

Cuadro 4.21 Mujeres que sus esposos / compañeros desean el mismo número de hijos/as

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad unidas, por el deseo del esposo o compañero sobre el mismo número de hijos/as que desean las entrevistadas, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	No. de hijo/as deseados				Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	Mismo número	Más hijo/as	Menos hijo/as	No sabe			
Área							
Urbana	69.6	14.2	8.5	7.8	100.0	(2,007)	2,137
Rural	63.5	12.2	7.2	17.2	100.0	(4,605)	3,370
Región							
Metropolitana	72.2	12.0	8.4	7.4	100.0	(789)	1,624
Norte	62.8	12.5	4.9	19.8	100.0	(798)	419
Nor-Oriente	60.6	12.9	7.0	19.5	100.0	(510)	496
Sur-Oriente	61.8	14.9	7.9	15.4	100.0	(465)	542
Central	65.1	12.7	7.8	14.3	100.0	(756)	588
Sur-Occidente	61.0	16.1	8.6	14.3	100.0	(1,660)	1,079
Nor-Occidente	68.0	8.5	6.6	16.9	100.0	(1,114)	575
Petén	66.1	13.8	6.4	13.8	100.0	(520)	184
Grupo étnico							
Indígena	59.6	11.5	6.8	22.1	100.0	(2,866)	1,821
Ladino	68.9	13.7	8.2	9.3	100.0	(3,746)	3,686
Nivel de educación							
Sin educación	54.7	14.1	8.3	22.9	100.0	(2,518)	1,826
Primaria	69.4	11.8	7.5	11.4	100.0	(3,124)	2,532
Secundaria o más	75.6	13.8	7.2	3.4	100.0	(970)	1,149
Total	**65.8**	**13.0**	**7.7**	**13.5**	**100.0**	**(6,612)**	**5,507**

VIII. INTERVALO ENTRE NACIMIENTOS

A todas las mujeres de 15 a 49 años de edad se les preguntó el tiempo que considera apropiado para esperar entre el nacimiento de un hijo y otro; en el Cuadro 4.22 se presentan los resultados. La gran mayoría (92.7 por ciento) dijo 2 ó más años es apropiado, mientras que sólo 3.2 por ciento dijo menos de dos años; 4.1 por ciento no sabía el tiempo apropiado.

Cuadro 4.22 Tiempo que consideran apropiado entre el nacimiento de un hijo/a y el siguiente

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad, por el tiempo que consideran apropiado para esperar entre el nacimiento de un hijo/a y otro/a según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Tiempo que considera apropiado									Total	No. de casos no ponderados[1]	No. de casos ponderados
	3 años o menos	3 años o más	2 años o menos	2 años	3 años	4 años	5 o más años	Otro	No sabe			
Área												
Urbana	32.0	64.8	3.3	28.7	34.6	14.7	15.5	0.1	3.1	100.0	(3,055)	3,890
Rural	36.7	58.1	3.0	33.7	34.1	13.1	10.9	0.2	4.9	100.0	(6,093)	5,255
Región												
Metropolitana	31.5	65.3	3.0	28.5	35.4	14.9	15.0	0.2	3.1	100.0	(1,289)	3,196
Norte	24.9	67.2	2.0	22.9	36.3	15.9	15.0	.	7.9	100.0	(1,048)	628
Nor-Oriente	36.6	58.4	1.7	34.9	34.9	11.3	12.2	0.8	4.1	100.0	(709)	772
Sur-Oriente	40.5	52.7	6.0	34.5	31.6	10.2	10.9	.	6.8	100.0	(626)	804
Central	33.2	63.0	3.1	30.1	34.8	15.5	12.7	0.1	3.7	100.0	(1,072)	956
Sur-Occidente	37.5	59.4	3.2	34.3	33.4	14.5	11.5	0.2	2.8	100.0	(2,259)	1,653
Nor-Occidente	42.7	51.4	2.7	40.0	32.4	11.1	7.9	0.1	5.9	100.0	(1,491)	856
Petén	36.7	58.9	4.5	32.2	32.4	11.2	15.3	0.0	4.4	100.0	(654)	281
Grupo étnico												
Indígena	35.0	57.3	2.4	32.6	33.3	14.3	9.7	0.2	7.4	100.0	(3,835)	2,800
Ladino	34.6	62.5	3.5	31.1	34.7	13.5	14.3	0.2	2.7	100.0	(5,313)	6,345
Nivel de educación												
Sin educación	38.7	54.3	3.1	35.6	34.6	11.9	7.8	0.2	6.8	100.0	(3,007)	2,332
Primaria	33.1	32.1	3.2	29.9	34.2	13.7	14.2	0.2	4.7	100.0	(4,324)	4,061
Secundaria o más	33.9	35.0	3.2	30.7	34.2	15.5	15.3	0.0	1.1	100.0	(1,817)	2,753
Total	**34.8**	**61.0**	**3.2**	**31.6**	**34.3**	**13.8**	**12.9**	**0.2**	**4.1**	**100.0**	**(9,148)**	**9,146**

[1] Se excluyen 7 casos sin información.

IX. PLANIFICACIÓN DE LA FECUNDIDAD

A las mujeres entrevistadas que tuvieron nacimientos vivos en el período de abril de 1999 a marzo de 2002, para cada nacido vivo se les preguntó si había querido quedar embarazada en ese momento (embarazo planeado), si hubiese deseado esperar más tiempo (embarazo deseado pero no planeado) o si definitivamente fue un embarazo no deseado.

Según los resultados que se presentan en el Cuadro 4.23, con base en la clasificación anterior, en el ámbito nacional 68.3 por ciento de los embarazos en el período fue planeado, 16.5 por ciento fue deseado pero no planeado y 15.1 por ciento fue no deseado. Se puede observar que la proporción de embarazo no deseado aumenta con la edad de la madre al momento del nacimiento y según el orden del nacimiento, el porcentaje se duplica a 20.3 por ciento cuando es el cuarto nacimiento comparado cuando es el primer nacimiento, 10.1 por ciento. El porcentaje no deseado también es mayor en los grupos de menor educación. Según la región, la variación de no deseado es desde 12.1 por ciento en la región metropolitana a 20.2 por ciento en Petén. Los embarazos informados como deseados pero no planeados o no previstos, son más probables en las mujeres de menor edad al momento del nacimiento y entre las mujeres que tienen mayor educación (ver gráfico 4.8).

Cada uno de los nacimientos observados en las encuestas desde 1987 puede clasificarse como deseado o no deseado de acuerdo con la definición utilizada en el análisis del Cuadro 4.23. En el Cuadro 4.24 se compara la fecundidad observada de cada encuesta con la fecundidad deseada. La TGF deseada expresa el nivel de fecundidad que teóricamente resultaría si todos los nacimientos no deseados se hubieran evitado. En el Cuadro 4.24 se observa que la TGF deseada medida en la encuesta de 2002 es de 3.7 hijo/as por mujer, la cual resulta ser en 0.7 hijos/as menor que la TGF observada de 4.4 hijo/as por mujer. En general, desde 1987 la diferencia entre la TGF observada y la TGF deseada varia de 0.7 a casi un hijo/a por mujer. Se nota en el cuadro que la variación siempre es mayor en las mujeres del área rural, en las mujeres del grupo indígena y en las mujeres de menor educación.

Cuadro 4.23 Planificación de la fecundidad

Distribución porcentual de nacimientos en el periodo de abril 1999 a marzo 2002 por intención reproductiva de la madre, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Intención reproductiva			Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	Lo quería entonces	Lo quería después	No quería más			
Área						
Urbana	66.5	18.2	15.3	100.0	(1,171)	1,155
Rural	69.2	15.7	15.1	100.0	(3,641)	2,375
Región						
Metropolitana	68.4	19.5	12.1	100.0	(458)	859
Norte	64.0	17.7	18.3	100.0	(720)	370
Nor-Oriente	66.9	15.6	17.6	100.0	(358)	326
Sur-Oriente	64.7	16.8	18.5	100.0	(314)	321
Central	58.5	24.8	16.7	100.0	(518)	366
Sur-Occidente	70.6	13.5	15.8	100.0	(1,192)	733
Nor-Occidente	80.8	9.4	9.8	100.0	(843)	410
Petén	68.0	11.8	20.2	100.0	(409)	143
Grupo étnico						
Indígena	71.3	13.6	15.1	100.0	(2,403)	1,465
Ladino	66.2	18.6	15.2	100.0	(2,409)	2,064
Nivel de educación						
Sin educación	70.7	12.3	17.0	100.0	(1,928)	1,265
Primaria	65.3	19.1	15.5	100.0	(2,377)	1,733
Secundaria o más	72.5	18.1	9.4	100.0	(507)	531
Edad de la madre al nacimiento						
15-19	66.8	19.6	13.5	100.0	(882)	714
20-24	71.1	17.0	11.9	100.0	(1,478)	1,072
25-29	68.7	17.1	14.2	100.0	(1,151)	776
30-34	68.4	15.5	16.1	100.0	(736)	496
35-39	63.2	12.0	24.8	100.0	(439)	371
40-49	64.7	6.9	28.4	100.0	(126)	101
Orden de nacim.						
Primero	76.1	13.8	10.1	100.0	(956)	844
Segundo	67.5	20.9	11.6	100.0	(901)	675
Tercero	69.2	17.3	13.6	100.0	(762)	549
Cuarto o más	63.8	15.8	20.3	100.0	(2,193)	1,460
Total	**68.3**	**16.5**	**15.1**	**100.0**	**(4,812)**	**3,529**

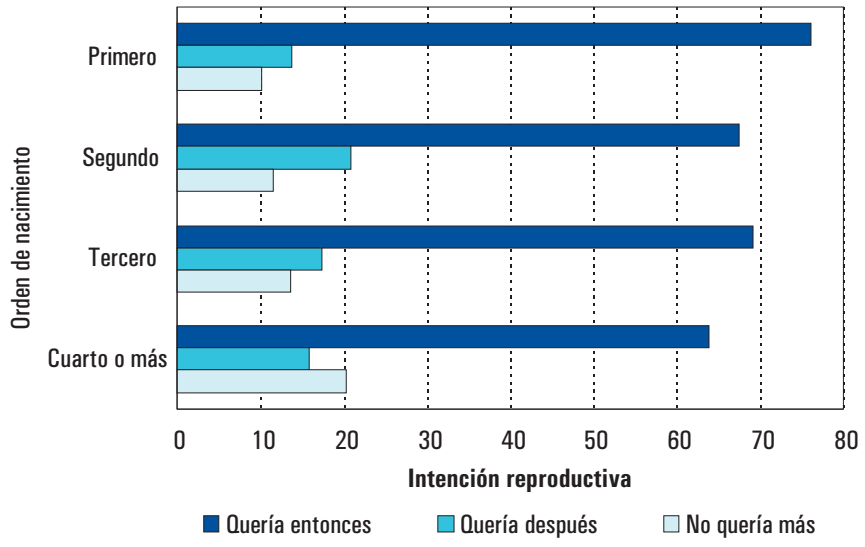
Cuadro 4.24 Fecundidad deseada y observada (1987-2002)

Tasa global de fecundidad (TGF) observada y deseada para los tres años anteriores a cada encuesta, según características seleccionadas 1987 a 2002. ENSMI - 2002

Característica	ENSMI-1987[1] TGF		ENSMI-1995 TGF		ENSMI-1998 TGF		ENSMI-2002 TGF	
	Observada	Deseada	Observada	Deseada	Observada	Deseada	Observada	Deseada
Área								
Urbana	4.1	3.5	3.8	3.0	4.1	3.4	3.4	2.8
Rural	6.5	5.8	6.2	4.8	5.8	4.6	5.2	4.3
Región								
Metropolitana	4.0	3.3	3.9	3.0	4.3	3.5	3.2	2.8
Norte	7.2	6.3	6.7	4.6	5.5	4.7	6.5	5.2
Nor-Oriente	5.3	4.6	5.1	4.1	5.4	4.8	4.7	3.8
Sur-Oriente	5.8	5.1	5.7	4.1	5.1	3.8	4.4	3.6
Central	5.8	5.0	5.3	4.1	5.0	3.8	4.2	3.5
Sur-Occidente	6.3	5.8	5.5	4.5	5.3	4.2	5.0	4.2
Nor-Occidente	6.8	6.2	6.8	5.7	6.2	5.4	5.5	4.9
Petén	ND	ND	ND	ND	6.8	5.4	5.8	4.7
Grupo étnico								
Indígena	6.8	6.1	6.8	5.4	6.2	5.2	6.1	5.1
Ladino	5.0	4.3	4.3	3.4	4.6	3.6	3.7	3.1
Nivel de educación								
Sin educación	7.0	6.2	7.1	5.6	6.8	5.7	6.4	5.3
Primaria	5.2	4.5	5.1	4.0	5.2	4.1	4.7	3.9
Secundaria o más	2.7	2.5	2.6	2.3	2.9	2.5	2.1	1.9
Total	**5.6**	**4.9**	**5.1**	**4.0**	**5.0**	**4.1**	**4.4**	**3.7**

[1]Mujeres de 15 a 44 años.
ND: No disponible

Gráfico 4.8
Planificación de la fecundidad por orden de nacimiento



X. LA NECESIDAD INSATISFECHA, SATISFECHA Y LA DEMANDA DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR

Con la necesidad insatisfecha de anticonceptivos se define como las personas sexualmente activas que no desean un embarazo en este momento, después o ya no más, pero que no utilizan ningún método anticonceptivo para prevenirlos. Este concepto lo utilizan los demógrafos y salubristas para la planificación de programas de planificación familiar. Una importancia adicional de este concepto es que la necesidad insatisfecha de planificación familiar puede conducir a embarazos no deseados.

La determinación de la necesidad insatisfecha de planificación familiar es un proceso complejo y puede variar según las categorías de mujeres incluidas en la definición. Una vez establecida la necesidad insatisfecha se procede a diferenciar si es para espaciamiento de los embarazos, en la que se incluyen las mujeres que desean un embarazo después de dos o más años o si se trata de necesidad insatisfecha para limitar los embarazos, en la que se incluyen todas aquellas mujeres que no desean tener mas hijo/as. La combinación de la necesidad insatisfecha con la prevalencia en el uso de métodos anticonceptivos aporta el dato de la demanda total de planificación familiar.

Anteriormente se indicó que la proporción de mujeres que desean espaciar y/o limitar los nacimientos puede considerarse, en principio, como un indicador de la demanda potencial para servicios de planificación familiar. En esta sección se presenta una aproximación al análisis de esta necesidad. Primero se calcula la necesidad insatisfecha de planificación familiar, tanto para espaciar como para limitar, a la que se le agrega la estimación de mujeres que en la actualidad usan métodos, para obtener así la demanda total de planificación familiar.

Para los cálculos, no se consideran con necesidad insatisfecha de planificación familiar las siguientes categorías de mujeres:

- Mujeres que actualmente no están unidas,
- Mujeres que practican la planificación familiar,
- Mujeres actualmente embarazadas o en amenorrea que emplearon alguna forma de anticoncepción cuando quedaron embarazadas,
- Mujeres actualmente embarazadas o en amenorrea cuyo ultimo embarazo fue deseado,
- Mujeres infértiles, es decir, aquellas sin hijo/as nacidos vivos en los últimos cinco años a pesar de haber estado en unión y no haber usado anticonceptivos y
- Mujeres fértiles que desean un hijo en los próximos dos años.

Forman, entonces, parte del grupo con necesidad insatisfecha para limitar:

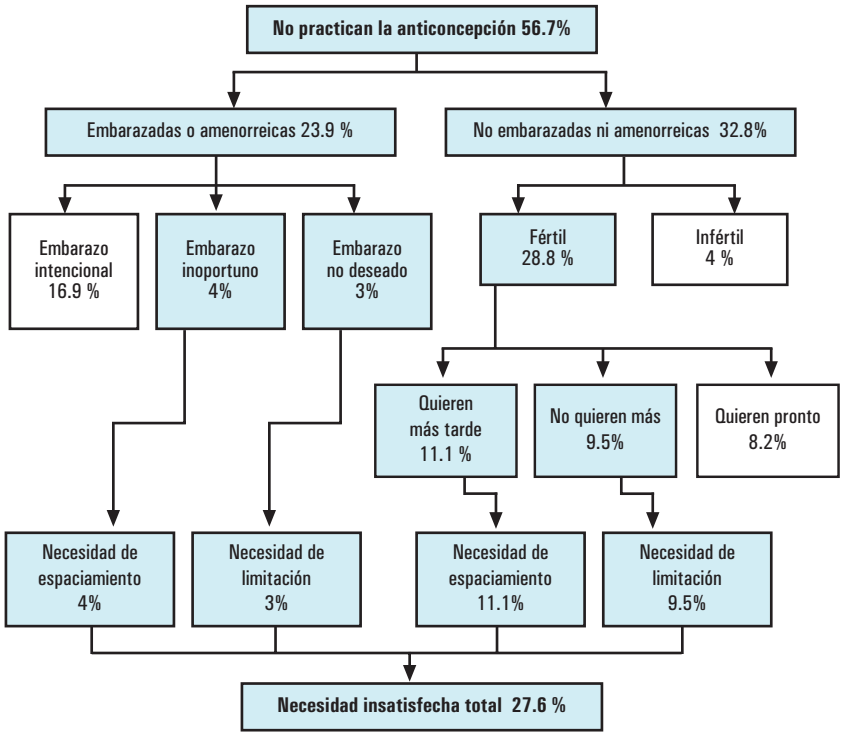
- Mujeres actualmente embarazadas o en amenorrea cuyo ultimo embarazo no fue deseado y
- Mujeres fértiles que no están ni embarazadas ni en amenorrea y que manifestaron no desear más hijo/as.

Por lo tanto, forman parte del grupo con necesidad insatisfecha para espaciar:

- Mujeres actualmente embarazadas o en amenorrea cuyo último embarazo sí fue deseado, pero para más tarde y
- Mujeres fértiles que no están ni embarazadas ni en amenorrea y que manifestaron que sí desean más hijo/as, pero prefieren esperar por lo menos dos años.

En el gráfico 4.9 se muestran los componentes detallados de la necesidad insatisfecha de planificación familiar tomando como referencia la estimación de mujeres en edad reproductiva para todo el país. En el Cuadro 4.25 se presentan las estimaciones de los niveles de necesidad insatisfecha y en el cuadro 4.26 para características seleccionadas. Como la necesidad insatisfecha revela sólo en parte el potencial de la demanda de planificación familiar, en los cuadros 4.25 y 4.26 también se estima la demanda total de dichos servicios, tanto para espaciar como para limitar, por lugar de residencia.

Gráfico 4.9
Esquema para la definición del nivel de necesidad insatisfecha de planificación familiar



Incluye sólo mujeres de 15 a 49 años de edad, actualmente casadas/unidas que no usan PF
Modelo tomado de : Population reports. Cómo atender la necesidad insatisfecha: Nuevas estrategias.
Volumen XXIV, Número 1, Septiembre de 1996. Serie J, Número 43. página 5

La demanda total incluye tres componentes:

- Las mujeres con necesidad insatisfecha de planificación familiar,
- Las mujeres que actualmente usan métodos anticonceptivos (necesidad satisfecha) y
- Las mujeres embarazadas o en amenorrrea que quedaron embarazadas mientras usaban un método (falla de método).

En resumen, un indicador general del éxito alcanzado por los programas de planificación familiar se obtiene calculando el porcentaje de demanda satisfecha con respecto a la demanda total.

En los Cuadros 4.25 y 4.26 se presentan las estimaciones de la necesidad insatisfecha de planificación familiar en mujeres casadas o unidas de 15 a 49 años de edad. Mas de un cuarto (27.6 por ciento) de las mujeres en unión puede clasificarse con necesidad insatisfecha de planificación familiar, cifra que es 4.5 por ciento mayor que la encontrada en la encuesta de 1998. La necesidad insatisfecha para espaciar el nacimiento de hijo/as es 15.1 por ciento, mientras que la necesidad insatisfecha para limitar los nacimientos es de 12.5 por ciento. La necesidad insatisfecha para limitar los nacimientos aumenta con la edad de las mujeres y el número de hijo/as vivos.

Cuadro 4.25 Necesidad de servicios de planificación familiar

Porcentaje (*) de mujeres en unión con necesidad insatisfecha, necesidad satisfecha de planificación familiar y demanda total de planificación familiar, según grupos de edad actual en el momento de la entrevista, y número de hijo/as actualmente vivo/as. ENSMI-2002

	Necesidad insatisfecha			Necesidad satisfecha			Demanda total				
Edad actual	Para espaciar	Para limitar	**Total**	Para espaciar	Para limitar	**Total**	Para espaciar	Para limitar	**Total**	**No. de casos no ponderados**	**No. de casos ponderados**
15-19	22.0	4.9	26.9	18.9	3.6	22.5	40.9	8.5	49.4	(459)	396
20-24	24.6	9.2	33.8	24.3	10.6	34.9	48.9	19.8	68.7	(1,259)	1,010
25-29	18.7	10.4	29.1	16.9	24.9	41.8	35.7	35.2	70.9	(1,402)	974
30-34	13.7	12.0	25.8	12.6	38.0	50.6	26.4	50.0	76.4	(1,234)	885
35-39	10.2	14.1	24.3	4.2	49.0	53.2	14.4	63.1	77.5	(972)	877
40-44	10.0	19.9	29.9	2.1	47.4	49.5	12.1	67.4	79.4	(745)	776
45-49	5.2	15.0	20.1	0.1	39.9	40.0	5.2	54.8	60.1	(565)	620
Hijo/as actualmente vivo/as											
Ninguno	18.0	0.6	18.6	7.6	1.3	8.9	25.6	1.8	27.5	(350)	338
Uno	20.3	3.1	23.4	34.0	5.6	39.7	54.3	8.7	63.0	(887)	782
Dos	16.0	8.2	24.2	19.0	32.3	51.3	35.0	40.5	75.5	(1,209)	1,041
Tres	11.4	10.6	22.0	8.9	48.4	57.3	20.4	58.9	79.3	(1,193)	1,051
Cuatro	11.9	12.2	24.1	4.0	47.5	51.5	15.9	59.7	75.6	(1,019)	789
Cinco	11.8	20.8	32.6	4.8	40.9	45.7	16.6	61.7	78.4	(639)	475
Seis o más	17.2	25.7	42.9	1.2	26.6	27.8	18.5	52.3	70.8	(1,339)	1,063
Total	**15.1**	**12.5**	**27.6**	**11.8**	**31.5**	**43.3**	**26.9**	**44.0**	**(70.9)**	**6,636**	**5,538**

* Incluye sólo el porcentaje de respuestas afirmativas para cada columna

En el Cuadro 4.26 se observa que la necesidad insatisfecha de anticoncepción en mujeres del área rural y del grupo indígena supera ampliamente la de las mujeres del área urbana y del grupo ladino, con un componente mayor de la necesidad para espaciar nacimientos que para limitarlos. Las regiones con los mayores niveles de necesidad insatisfecha incluyen la norte, sur oriente, sur occidente y nor occidente, también predomina la necesidad por espaciar los nacimientos. Los resultados indican claramente que a menor educación, mayor es la necesidad insatisfecha de planificación familiar. El nivel de necesidad insatisfecha entre las mujeres sin educación es más del triple que en las mujeres con estudios secundarios o universitarios. La necesidad para limitar los nacimientos es cinco veces mayor en las mujeres sin educación que en las mujeres con más educación.

Los datos de ENSMI-2002 permiten estimar que la necesidad satisfecha de planificación familiar es de 43.3 por ciento de las mujeres casadas o unidas. En 1998, este porcentaje fue de 38.2 por ciento. En mayor proporción, la necesidad satisfecha es para limitar los nacimientos más que para espaciarlos.

Finalmente, la demanda total de planificación familiar es el resultado de combinar los porcentajes correspondientes a las mujeres con necesidad insatisfecha y aquéllas con necesidad satisfecha. La demanda total entre las mujeres en unión de 15 a 49 años de edad se estima en 70.9 por ciento, superior a 62.2 por ciento encontrado en 1998. Las mujeres del área urbana y del grupo ladino tienen una demanda total más elevada que las mujeres del área rural y del grupo indígena. En cuanto a educación, las mujeres sin educación tienen menor demanda total (62.8 por ciento), comparada con 79.6 por ciento en las mujeres más educadas.

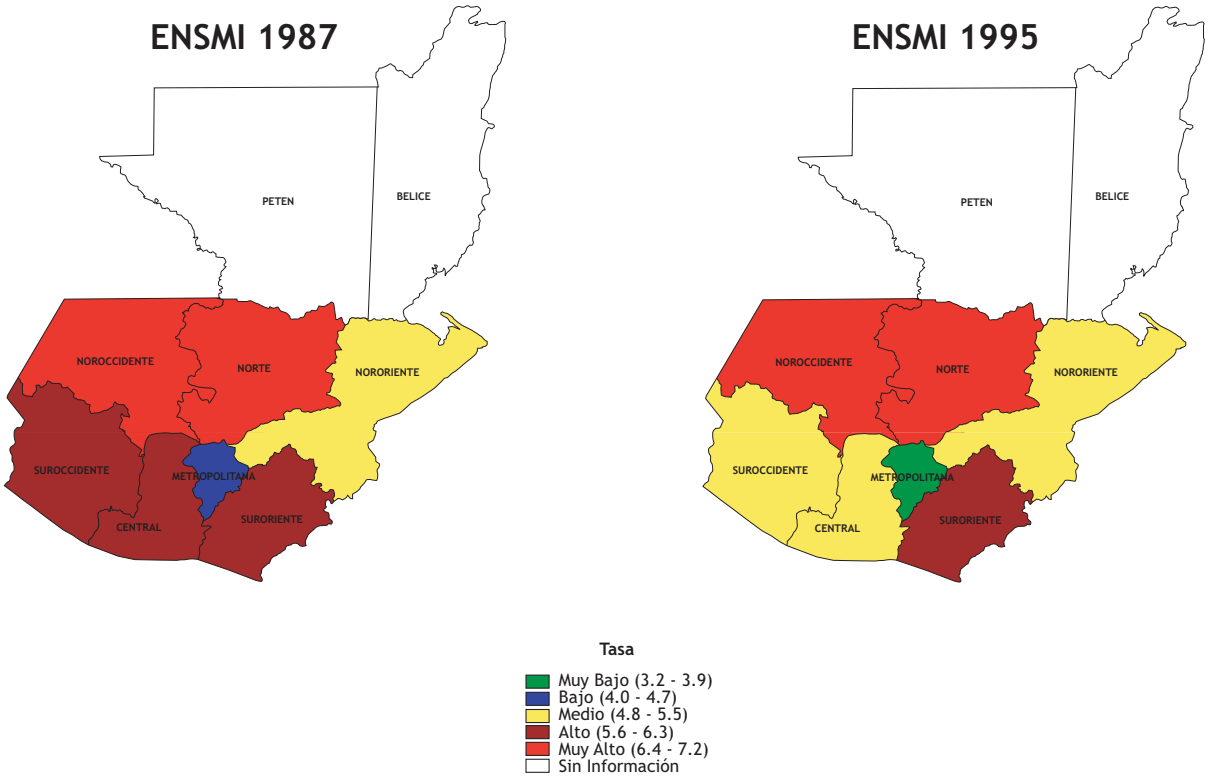
Cuadro 4.26 Necesidad de servicios de planificación familiar por características seleccionadas

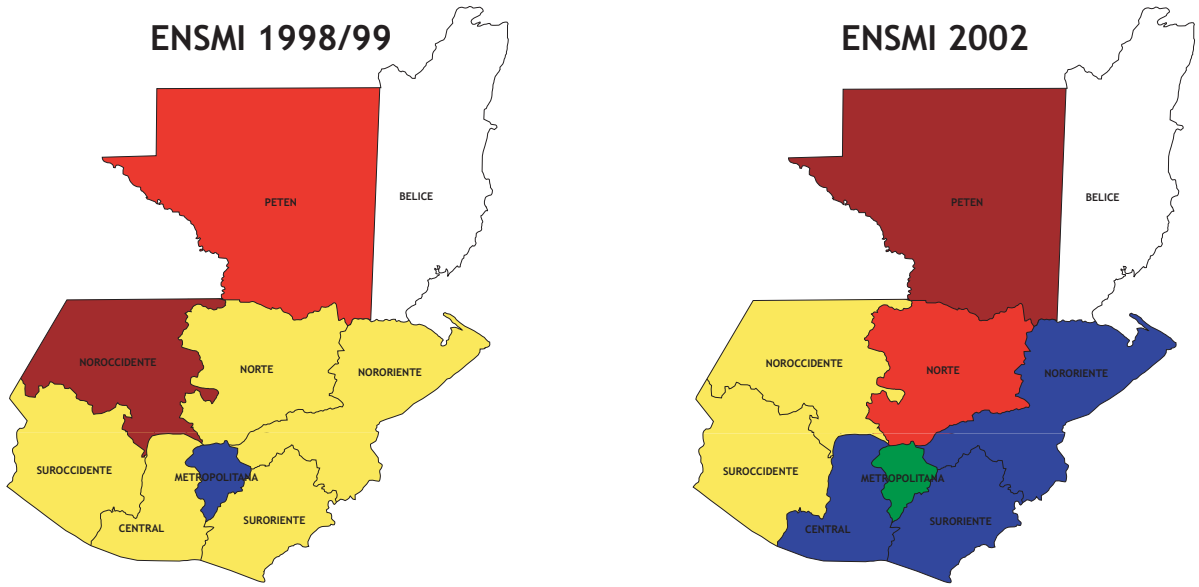
Porcentaje (*) de mujeres en unión con necesidad insatisfecha, necesidad satisfecha de planificación familiar y demanda total de planificación familiar, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Necesidad insatisfecha			Necesidad satisfecha			Demanda total			No. de casos no ponderados	No. de casos no ponderados
	Para espaciar	Para limitar	Total	Para espaciar	Para limitar	Total	Para espaciar	Para limitar	Total		
Área											
Urbana	11.1	9.1	20.2	15.4	41.2	56.6	26.6	50.3	76.8	(2,015)	2,153
Rural	17.7	14.6	32.3	9.4	25.3	34.7	27.1	40.0	67.1	(4,621)	3,385
Región											
Metropolitana	9.8	7.8	17.7	16.1	43.8	59.8	25.9	51.6	77.5	(798)	1,647
Norte	17.8	16.0	33.8	11.2	21.0	32.3	29.0	37.0	66.0	(803)	421
Nor-Oriente	13.3	14.2	27.5	10.7	31.0	41.7	24.0	45.2	69.1	(512)	498
Sur-Oriente	20.3	16.7	37.0	7.9	25.1	32.9	28.1	41.8	69.9	(465)	542
Central	15.2	9.4	24.5	13.6	34.4	48.0	28.8	43.7	72.5	(756)	588
Sur-Occidente	19.0	14.6	33.6	8.8	26.9	35.7	27.8	41.5	69.3	(1,665)	1,081
Nor-Occidente	18.3	16.1	34.4	8.2	19.1	27.3	26.5	35.2	61.7	(1,116)	576
Petén	14.1	14.9	29.0	11.3	22.5	33.9	25.4	37.4	62.8	(521)	184
Grupo étnico											
Indígena	21.3	18.1	39.3	7.1	16.8	23.8	28.3	34.8	63.2	(2,874)	1,825
Ladino	12.1	9.7	21.9	14.0	38.8	52.8	26.2	48.5	74.7	(3,762)	3,713
Nivel de educación											
Sin educación	17.5	20.6	38.1	3.8	21.0	24.7	21.3	41.5	62.8	(2,526)	1,830
Primaria	16.6	10.5	27.1	12.7	32.8	45.6	29.3	43.4	72.7	(3,135)	2,548
Secundaria o más	8.3	3.9	12.2	22.2	45.2	67.4	30.5	49.2	79.6	(975)	1,160
Total	**15.1**	**12.5**	**27.6**	**11.8**	**31.5**	**43.3**	**26.9**	**44.0**	**70.9**	**(6,636)**	**5,538**

* Incluye sólo el porcentaje de respuestas afirmativas para cada columna

Tasa global de fecundidad





I. INTRODUCCIÓN

La planificación familiar es el conjunto de medidas educativas, de servicios técnicos y de orientación que permiten a las personas y a las parejas ejercer el derecho a decidir el número de hijo/as (número, momento y forma) en relación con múltiples factores tales como deseos, posibilidades económicas, salud, trabajo, vivienda, educación, entre otros.

El estudio de la prevalencia en el uso de métodos de planificación familiar es de particular importancia, no sólo porque es el determinante próximo más importante de la fecundidad, sino por la utilización práctica que pueden hacer de esta información los planificadores y administradores de los programas de planificación familiar y salud reproductiva, así como los responsables de la formulación de políticas en población y salud.

El conocimiento adecuado del uso y de la gama de los métodos empleados permite también evaluar la efectividad de los programas desarrollados en el pasado reciente e identificar a los grupos con poco acceso a los servicios de planificación familiar.

Entre los grandes cambios que se produjeron en el siglo pasado, el más importante para la mujer, es la denominada ¨revolución reproductiva¨, como producto de la disponibilidad de métodos anticonceptivos modernos, con los que puede decidir cuántos y cuándo tener los hijo/as deseados.

Las investigaciones en salud reproductiva revelan que cuando la mujer tiene acceso para planificar su familia modifica su papel en la sociedad al tener oportunidades de mejores experiencias laborales y educativas, que en resumen le brindan una mejor calidad de vida.

II. CONOCIMIENTO DE MÉTODOS

En la ENSMI-2002 nuevamente se incluyó una sección completa para indagar el conocimiento que las entrevistadas tienen sobre los métodos de planificación familiar. La medición del conocimiento se hizo preguntando a todas las entrevistadas elegibles en primer lugar los métodos que conoce para demorar o evitar un embarazo. Para cada método que no mencionaba se le leía el nombre y se hacía una pequeña descripción, luego se indagaba nuevamente para identificar si lo reconocía. En este sentido, para la ENSMI-2002, conocer un método se interpreta como aquellos que la entrevistada reconoció espontáneamente o por referencia y que no necesariamente tiene un nivel adecuado de información que le permita identificar el uso correcto, los criterios de elegibilidad de las personas que pueden usarlos o no, así como las ventajas y desventajas de estos.

En el Cuadro 5.1 se presentan los resultados sobre los niveles de conocimiento de los métodos de planificación familiar de todas las mujeres, las unidas y las no unidas y de acuerdo con su actividad sexual. Nueve de cada diez mujeres mencionaron conocer al menos uno. Este conocimiento es casi el mismo entre las mujeres sexualmente activas que no están unidas (93.6 por ciento), que entre las unidas o casadas, (93.3 por ciento).

De acuerdo con estos resultados se observa que las mujeres con una vida sexual activa tienen los niveles de conocimiento más elevados sobre cualquier método. Entre las mujeres casadas o unidas el más conocido es la píldora (87.9 por ciento), le sigue la inyección (86.9 por ciento) y la esterilización femenina con 82.9 por ciento. Por otro lado, en las mujeres que refieren carecer de experiencia sexual el conocimiento de métodos también es alto, 86.6 por ciento.

Cuadro 5.1 Conocimiento de métodos anticonceptivos
Porcentaje (*) de mujeres de 15 a 49 años de edad que conocen algún método anticonceptivo, por nivel de exposición, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Método	Todas las mujeres	Actual mente unidas	Actual mente no unidas	No unidas, sexualmen te activas	Sin experien cia sexual
Al menos un método	**91.5**	**93.3**	**88.7**	**93.6**	**86.6**
Un método moderno	**91.1**	**92.7**	**88.7**	**93.6**	**86.6**
Píldora	85.6	87.9	82.0	89.6	78.8
DIU	53.7	57.7	47.7	62.6	41.3
Inyección	83.2	86.9	77.5	86.6	73.5
Métodos vaginales	37.0	37.8	35.8	44.8	31.9
Condón Masculino	69.7	68.4	71.8	73.8	70.9
Condón Femenino	25.0	20.8	31.3	25.6	33.7
Esterilización femenina	80.3	82.9	76.3	82.9	73.4
Esterilización masculina	60.6	62.7	57.5	66.7	53.5
Norplant	16.2	16.8	15.2	20.5	12.9
Cualquier método tradicional	**52.0**	**55.5**	**46.6**	**56.4**	**42.4**
Abstinencia Periódica	43.4	46.8	38.3	47.7	34.2
Retiro	24.3	26.7	20.7	28.6	17.4
MELA	29.5	31.5	26.6	34.8	23.1
Otro	2.7	3.3	1.6	2.6	1.3
Un método Tradicional	**52.5**	**56.2**	**47.0**	**56.7**	**42.8**
No. de casos no ponderados	(9,155)	(6,636)	(2,519)	(886)	(1,633)
No. de casos ponderados	9,155	5,538	3,617	1,084	2,533

* Persona entrevistada conoce uno o más métodos anticonceptivos

Según se observa en el Cuadro 5.2, hay una brecha entre los conocimientos de las mujeres unidas sobre los métodos y el nivel de uso. El conocimiento de cualquier método es de 93.3 por ciento, pero al establecer si ha usado alguno ese nivel apenas llega a 57.8 por ciento.

Con los métodos modernos ocurre una situación similar, de 92.7 por ciento de nivel de conocimiento, baja a menos de la mitad de las entrevistadas que han usado en el pasado reciente algún método moderno para evitar los embarazos (49.6 por ciento).

Según la edad de la entrevistada, el grupo que más conoce de métodos es el de las que se encuentran entre 35 y 39 años de edad. Cuando se refiere al uso el grupo con mayor porcentaje es el de 30 a 34 años de edad. Estas diferencias de conocimiento y uso son evidentes al comparar los resultados por regiones; para todos los métodos el nivel más elevado de conocimiento se encuentra en la región metropolitana y la región con menores porcentajes es la nor occidente (Ver gráfico 5.1).

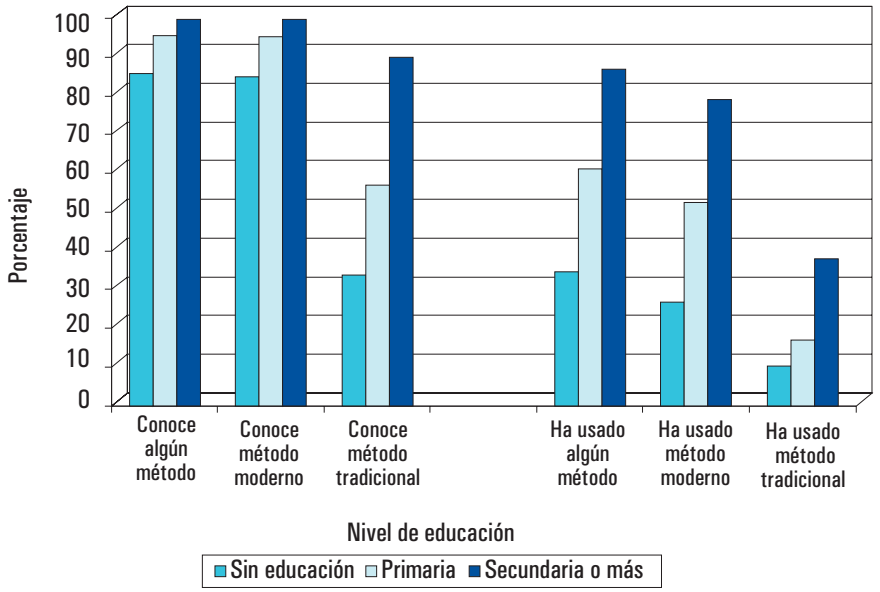
Cuadro 5.2 Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos entre las mujeres entrevistadas

Porcentaje (*) de mujeres de 15 a 49 años de edad, en unión que conocen y han usado algún método anticonceptivo, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Conoce algún método			Ha usado algún método			No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	Algún Método	Moderno	Tradicional	Algún Método	Moderno	Tradicional		
Edad								
15-19	84.9	84.6	37.1	32.5	28.2	6.7	(459)	396
20-24	92.0	91.4	49.8	51.7	44.9	16.1	(1,259)	1,010
25-29	95.1	94.5	56.0	59.2	50.9	18.3	(1,402)	974
30-34	95.4	95.1	61.5	65.0	54.8	21.2	(1,234)	885
35-39	95.2	94.8	62.1	65.3	55.1	24.0	(972)	877
40-44	92.0	91.1	58.0	62.1	55.4	24.3	(745)	776
45-49	93.8	93.1	61.0	55.5	47.3	16.9	(565)	620
Área								
Urbana	97.2	97.1	69.0	73.7	66.3	24.6	(2,015)	2,153
Rural	90.8	90.0	48.0	47.7	39.0	15.7	(4,621)	3,385
Región								
Metropolitana	95.7	95.5	73.4	75.7	68.2	26.5	(798)	1,647
Norte	88.2	86.1	40.2	43.7	30.6	16.5	(803)	421
Nor-Oriente	91.8	91.0	54.0	54.2	46.0	21.0	(512)	498
Sur-Oriente	95.2	94.6	41.0	52.6	44.3	15.5	(465)	542
Central	97.0	96.8	64.4	64.0	56.2	18.0	(756)	588
Sur-Occidente	96.1	95.6	53.0	49.7	40.5	15.7	(1,665)	1,081
Nor-Occidente	79.8	79.2	34.4	35.5	29.1	10.3	(1,116)	576
Petén	95.4	95.11	50.8	52.9	47.0	16.1	(521)	184
Grupo étnico								
Indígena	83.5	82.6	33.5	31.7	23.1	11.1	(2,874)	1,825
Ladino	98.1	97.7	67.3	70.6	62.6	23.1	(3,762)	3,713
Nivel de educación								
Sin educación	85.9	84.8	33.8	34.5	26.7	10.2	(2,526)	1,830
Primaria	95.6	95.3	56.9	61.3	52.6	16.8	(3,135)	2,548
Secundaria o más	99.8	99.7	89.9	86.9	79.0	38.0	(975)	1,160
Total	**93.3**	**92.7**	**56.2**	**57.8**	**49.6**	**19.1**	**(6,636)**	**5,538**

* Persona entrevistada conoce uno o más métodos anticonceptivos

Gráfico 5.1
Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, por nivel de educación



Adicional al conocimiento de los métodos anticonceptivos también se indagó en todas las mujeres y en las usuarias de métodos naturales sobre el conocimiento del período fértil de las mujeres. Los resultados se observan en el Cuadro 5.3. Sólo el 19.8 por ciento refieren que a mitad del período menstrual era posible el embarazo; sólo el 32.1 por ciento de las usuarias de calendario o ritmo como método para evitar un embarazo, respondió correctamente.

El porcentaje de mujeres que conocen correctamente cuándo ocurre el período fértil es relativamente bajo; más de la mitad de las mujeres no lo conocen y lo mismo sucede con las usuarias de calendario o ritmo, donde más de la mitad no lo conocen o mencionan otra respuesta; en otras palabras, utilizan el método incorrectamente.

Cuadro 5.3 Conocimiento del período fértil
Distribución porcentual de usuarias de abstinencia periódica, por conocimiento del período fértil, para usuarias del método natural. ENSMI-2002

Percepción del período fértil	Usuarias de abstinencia: Todas las usuarias actuales	Usuarias de abstinencia: Calendario o ritmo	Todas las mujeres
No conoce	19.5	33.3	58.8
Durante el período	2.8	5.8	2.1
Después del período	12.2	10.6	9.9
En la mitad del ciclo	36.4	22.1	13.9
Antes del período	2.0	1.6	1.8
En cualquier momento	0.2	0.9	0.2
Otras respuestas	25.5	22.8	12.3
No sabe	1.3	2.9	1.1
Total	**100.0**	**100.0**	**100.0**
Número de casos no ponderados	(548)	(141)	(9,155)
Número de casos ponderados	506	132	9,155

Comparando los resultados observados en la ENSMI-1995, donde el 90 por ciento de las mujeres no conocían cuándo era el período fértil, siete años mas tarde ese porcentaje se redujo al 86.1 por ciento, una disminución escasa en un hecho de suma importancia en la vida de las mujeres, lo que revela la necesidad de hacer mayores esfuerzos en desarrollar más programas de educación sexual.

III. USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS.

Con el propósito de evaluar la práctica pasada y actual de las mujeres en edad reproductiva con respecto al uso de métodos anticonceptivos, a todas las mujeres entrevistadas que manifestaron conocer algún método se les preguntó en la ENSMI-2002 si lo habían usado alguna vez y si lo estaban usando en el momento de la encuesta. Con estos resultados es posible medir el uso pasado y actual de la planificación familiar.

A. Uso pasado

En el Cuadro 5.4 se muestran los resultados de las mujeres de 15 a 49 años de edad que alguna vez han usado métodos anticonceptivos; el primer bloque del cuadro se refiere a todas las mujeres entrevistadas, en el segundo a las mujeres actualmente casadas o unidas y en el último a las mujeres no unidas pero sexualmente activas. El uso de métodos anticonceptivos modernos alguna vez por las mujeres sexualmente activas es de 34.9 por ciento; en las mujeres unidas y en las no unidas pero sexualmente activas este porcentaje es de 49.6 y 42.1 por ciento, respectivamente.

Los métodos más utilizados por las mujeres han sido la píldora y la inyección. En las mujeres unidas y en las no unidas, pero sexualmente activas, además de los métodos mencionados se agrega la esterilización femenina y masculina y el condón masculino. En las mujeres unidas, los grupos de edad con un porcentaje considerable que alguna vez se sometió a un procedimiento de anticoncepción permanente son las mujeres de 45 a 49 años de edad con 16.9 por ciento, y en el grupo de 24 a 29 años de edad con 8.8 por ciento. En las no unidas, pero sexualmente activas, para esos mismos grupos de edad los porcentajes son 10.2 y 3.1 por ciento, respectivamente; resultado que evidencia un cambio generacional que hace diez años no aparecía en esas edades.

En las mujeres de 45 a 49 años de edad unidas es donde se observa el mayor porcentaje de la esterilización femenina con 29.9 por ciento; descendiendo el porcentaje conforme se analiza los grupos de edad menores. En los métodos tradicionales y folclóricos es el ritmo el que ha tenido un mayor nivel de uso alguna vez.

Cuadro 5.4 Métodos anticonceptivos usados alguna vez entre las mujeres entrevistadas

Porcentaje (*) de mujeres de 15 a 49 años de edad, por método usado alguna vez, según edad actual de las mujeres. ENSMI-2002

Edad	Al menos un método	Un método moderno	Píldora	DIU	Inyección	Vaginales	Condón masculino	Condón femenino	Esterilizacion femenina	Esterilizacion masculina	Nor plant	Total tradicionales	Ritmo	Retiro	MELA	Folklórico	Total tradicionales y folklóricos	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
TODAS LAS MUJERES																			
15-19	7.2	6.3	2.0	0.2	3.9	0.1	2.4	.	.	.	0.1	1.7	1.5	0.4	0.1	.	1.7	(1,601)	2,182
20-24	34.3	30.3	10.5	2.1	18.6	1.1	10.6	0.1	0.9	0.2	.	10.0	6.4	5.8	0.7	0.3	10.3	(1,757)	1,775
25-29	50.1	43.4	18.6	3.7	25.4	2.2	13.0	0.2	7.1	0.5	0.4	15.2	10.4	5.2	1.6	0.2	15.3	(1,631)	1,260
30-34	60.6	52.0	23.7	9.0	24.5	3.1	12.9	0.1	17.3	0.6	0.7	19.7	13.4	7.7	2.1	0.2	19.9	(1,415)	1,089
35-39	59.5	51.0	24.7	8.4	19.1	3.9	11.1	0.7	25.5	1.2	.	20.5	15.9	5.4	3.1	0.8	20.9	(1,134)	1,091
40-44	57.8	51.1	26.1	13.2	13.7	4.4	10.8	.	26.2	1.1	.	21.4	18.2	4.1	5.0	0.8	21.6	(881)	920
45-49	51.8	45.0	22.0	8.2	8.6	1.6	7.8	0.1	27.7	1.7	.	13.8	11.1	4.0	1.3	0.1	14.0	(736)	839
Total	**40.1**	**34.9**	**15.5**	**5.1**	**15.4**	**2.0**	**9.1**	**0.2**	**11.4**	**0.6**	**0.1**	**12.6**	**9.4**	**4.3**	**1.6**	**0.3**	**12.8**	**(9,155)**	**9,155**
MUJERES ACTUALMENTE UNIDAS																			
15-19	32.5	28.2	9.7	0.9	18.9	0.6	9.2	.	.	.	0.4	6.7	6.0	1.0	0.6	.	6.7	(459)	396
20-24	51.7	44.9	15.8	3.6	30.2	1.5	13.4	0.2	1.6	0.4	.	15.6	9.5	9.6	1.2	0.5	16.1	(1,259)	1,010
25-29	59.2	50.9	21.8	4.7	31.4	2.3	13.6	0.2	8.8	0.7	0.5	18.1	13.0	6.2	1.4	0.2	18.3	(1,402)	974
30-34	65.0	54.8	24.4	9.0	25.6	3.4	13.2	0.1	19.9	0.7	0.7	21.0	14.8	7.4	2.2	0.3	21.2	(1,234)	885
35-39	65.3	55.1	25.7	9.8	21.0	4.4	11.9	0.9	28.2	1.4	.	23.6	18.4	5.8	3.7	0.9	24.0	(972)	877
40-44	62.1	54.4	28.1	13.9	14.6	4.3	12.1	.	29.0	1.2	.	24.1	20.6	4.5	5.6	0.8	24.3	(745)	776
45-49	55.5	47.3	23.4	8.8	9.3	1.1	7.6	.	29.9	2.3	.	16.7	13.3	5.2	1.2	0.2	16.9	(565)	620
Total	**57.8**	**49.6**	**21.9**	**7.5**	**22.9**	**2.7**	**12.1**	**0.2**	**16.2**	**1.0**	**0.2**	**18.8**	**14.1**	**6.2**	**2.4**	**0.4**	**19.1**	**(6,636)**	**5,538**
MUJERES NO UNIDAS SEXUALMENTE ACTIVAS																			
15-19	24.6	22.4	5.4	0.9	8.0	.	14.5	.	.	.	.	8.9	7.9	4.9	.	.	8.9	(80)	116
20-24	46.8	44.8	14.4	.	13.3	2.6	28.2	.	.	.	0.1	10.6	9.9	3.5	0.3	.	10.6	(148)	187
25-29	41.0	37.8	16.1	1.2	10.4	4.4	23.4	.	3.1	.	.	11.5	4.0	3.7	4.8	.	11.5	(126)	133
30-34	53.0	51.2	26.6	11.7	24.9	1.9	15.1	.	7.7	.	0.8	18.3	9.1	11.2	2.1	.	18.3	(138)	158
35-39	45.4	43.6	26.6	3.6	14.2	2.4	9.5	.	18.2	.	.	9.6	7.3	5.2	0.8	0.5	10.1	(127)	168
40-44	41.5	39.6	18.4	11.5	10.8	6.2	4.4	.	13.7	0.4	.	8.5	6.6	2.6	2.0	1.2	8.5	(114)	121
45-49	45.3	42.2	19.7	7.0	7.3	3.2	9.2	0.6	23.6	.	.	6.1	5.5	0.4	1.6	.	6.1	(153)	201
Total	**43.5**	**41.2**	**18.7**	**5.1**	**12.8**	**2.9**	**15.2**	**0.1**	**10.2**	**.**	**0.1**	**10.4**	**7.2**	**4.4**	**1.6**	**0.2**	**10.5**	**(886)**	**1,084**

* Persona entrevistada ha usado uno o más métodos anticonceptivos

B. Prevalencia actual de uso de métodos anticonceptivos

A todas las mujeres que habían usado métodos anticonceptivos alguna vez, pero que en el momento de la encuesta no estaban embarazadas, se les preguntó si ellas o su esposo o compañero utilizaban en la actualidad algún método para evitar embarazos. Con estos datos se evaluó la prevalencia actual en el uso de métodos de planificación familiar.

En el Cuadro 5.5 se muestran las tendencias en el uso actual de métodos según los resultados de las encuestas anteriores. La prevalencia en el uso de cualquier método y de métodos anticonceptivos modernos ha aumentado en los últimos años y se mantiene la tendencia de un mayor porcentaje de utilización de la esterilización femenina.

Cuadro 5.5 Uso de métodos anticonceptivos por método específico (1987-2002)

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad, en unión, por método usado, según varias encuestas, para métodos específicos. Guatemala 1987 a 2002. ENSMI-2002

Método anticonceptivo	ENSMI 1987[2]	ENSMI 1995	ENSMI 1998/99	ENSMI 2002
Cualquier método	**23.2**	**31.4**	**38.2**	**43.3**
Métodos modernos	**19.1**	**26.9**	**30.9**	**34.4**
Píldora	3.9	3.8	5.0	3.4
DIU	1.8	2.6	2.2	1.9
Inyección	0.5	2.5	3.9	9.0
Condón	1.2	2.2	2.3	2.3
Esterilización[1]	11.3	15.8	17.5	17.8
Otros modernos	2.1	.	.	0.2
Otros métodos	**4.1**	**4.6**	**7.3**	**8.8**
Abstinencia periódica	2.8	3.6	5.7	6.3
Retiro	1.2	0.9	1.5	2.3
Folklóricos	0.1	0.1	0.1	0.1

[1] Incluye esterilización masculina y esterilización femenina
[2] Mujeres de 15 a 44 años de edad

Esta tendencia ascendente también se observa en los métodos no modernos, a partir de 1987 hasta el 2002 se ha duplicado su uso. Como se observa en el gráfico 5.2

En el Cuadro 5.6 se presentan las tendencias en la prevalencia de uso de métodos anticonceptivos a partir de 1987, pero desagregándolas por área de residencia, regiones, grupo étnico y nivel de educación de las mujeres entrevistadas. Al comparar los resultados de la ENSMI 98/99 con los obtenidos en esta última encuesta, el mayor incremento en el uso de métodos para evitar los embarazos se observa en el área rural, que aumentó 7 por ciento, mientras que en el área urbana el aumento sólo fue de 4.4 por ciento. Situación similar se observa según el grupo étnico, con un incremento de 11.2 por ciento en el grupo indígena y de 2.9 por ciento en el grupo ladino.

Cuadro 5.6 Uso de métodos anticonceptivos (1987-2002)

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad, en unión que usan métodos anticonceptivos, según características seleccionadas. Guatemala 1987 a 2002. ENSMI-2002

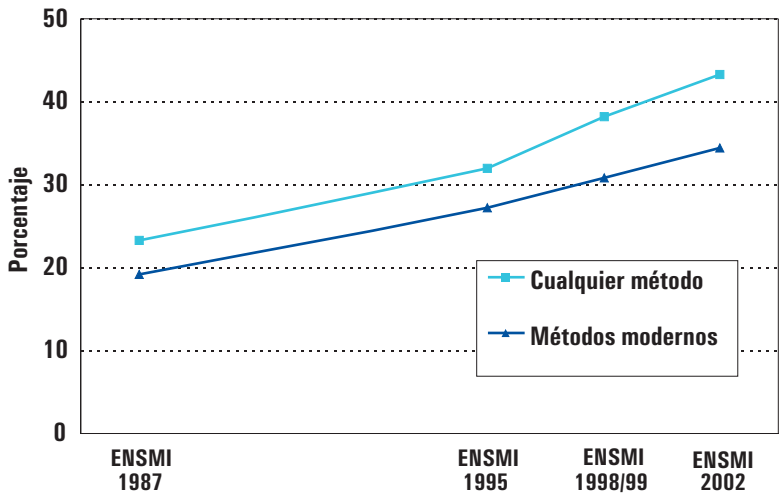
Característica	ENSMI 1987[1]	ENSMI 95	ENSMI 98/99	ENSMI 2002
Área				
Urbana	43.0	48.9	52.3	56.7
Rural	13.8	19.8	27.7	34.7
Región				
Metropolitana	45.0	50.1	57.2	60.0
Norte	10.6	13.7	20.8	32.3
Nor-Oriente	28.3	25.7	31.5	41.7
Sur-Oriente	23.3	29.1	32.9	32.9
Central	21.9	32.8	39.1	48.0
Sur-Occidente	14.8	23.1	30.4	35.7
Nor-Occidente	6.5	11.8	13.9	27.3
Petén	ND	ND	23.5	33.9
Grupo étnico				
Indígena	5.5	9.6	12.6	23.8
Ladino	34.4	43.3	49.9	52.8
Nivel de educación				
Sin educación	9.8	14.1	19.4	24.7
Primaria	24.3	32.5	38.4	45.6
Secundaria o más	53.3	63.1	68.0	67.6
Total	**23.2**	**31.4**	**38.2**	**43.3**

[1] Mujeres de 15- 44 años de edad.
ND: No disponible

La tendencia en el uso de métodos anticonceptivos de acuerdo con el nivel educativo muestra, como en las anteriores encuestas, que a mayor nivel educativo de las mujeres hay un aumento en el porcentaje de uso de métodos para prevenir los embarazos.

El uso de métodos anticonceptivos según las regiones del país muestra, por un lado, a la región sur oriente sin ninguna variación en el nivel de uso, la metropolitana con el menor incremento en los últimos años, 57.2 contra 60.0 por ciento, pero la regiones nor occidente, sur occidente, norte, central y Petén el incremento va desde 5.3 hasta 14.1 por ciento.

Gráfico 5.2
Tendencia en uso de métodos anticonceptivos en mujeres unidas (1987-2002)



C. Diferenciales en los niveles de uso según el estado civil

El Cuadro 5.7 muestra las diferencias en los niveles de uso actual de métodos anticonceptivos según los grupos quinquenales de edad de 15 a 49 años, entre las que están unidas y las que no se encontraban casadas o en unión al momento de la encuesta.

De las mujeres en edad reproductiva entrevistadas, 28.3 por ciento están usando la planificación familiar para espaciar sus embarazos. El porcentaje de uso de métodos se incrementa a partir de los 20 años de edad, alcanzando el mayor nivel en el grupo de mujeres de 35 a 39 años de edad, y comienza a descender en los siguientes grupos conforme aumenta la edad. El mayor uso es a expensas de los métodos modernos con 22.8 por ciento y los métodos tradicionales con 5.5 por ciento (ver gráfico 5.3).

En las mujeres casadas o unidas, 34.4 por ciento utiliza algún método moderno para planificar sus embarazos y 8.8 por ciento algún método tradicional o folclórico para una prevalencia total de uso de métodos de 43.3 por ciento de las mujeres casadas o unidas. En este grupo de mujeres la mayor prevalencia se encuentra en los 30 y 44 años de edad.

El uso de métodos anticonceptivos según las regiones del país muestran a la región nor occidente con el menor porcentaje, 27.3 por ciento (ver gráfico 5.4).

Cuadro 5.7 Uso actual de métodos anticonceptivos según edad de las mujeres entrevistadas

Distribución porcentual de las mujeres entrevistadas actualmente unidas y no unidas, por tipo de método usado actualmente, según grupos de edad. ENSMI-2002

Edad	Usa método					Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	Cualquier método	Moderno	Tradicional	Folklórico	No usa método			
TODAS LAS MUJERES								
15-19	4.5	3.6	0.9	.	95.5	100.0	(1,601)	2,182
20-24	21.5	16.9	4.5	.	78.5	100.0	(1,757)	1,775
25-29	33.7	26.3	7.3	**0.1**	66.3	100.0	(1,631)	1,260
30-34	43.8	35.1	8.8	.	56.2	100.0	(1,415)	1,089
35-39	46.2	37.5	8.8	.	53.8	100.0	(1,134)	1,091
40-44	44.5	35.0	9.1	**0.4**	55.5	100.0	(881)	920
45-49	35.2	31.1	4.1	.	64.8	100.0	(736)	839
Total	**28.3**	**22.8**	**5.5**	**0.1**	**71.7**	**100.0**	(9,155)	**9,155**
MUJERES ACTUALMENTE UNIDAS								
15-19	22.5	18.3	4.2	.	77.5	100.0	(459)	396
20-24	34.9	27.4	7.5	0.1	65.1	100.0	(1,259)	1,010
25-29	41.8	32.4	9.3	0.1	58.2	100.0	(1,402)	974
30-34	50.6	39.8	10.8	.	49.4	100.0	(1,234)	885
35-39	53.2	42.8	10.3	.	46.8	100.0	(972)	877
40-44	50.0	38.7	10.7	0.5	50.0	100.0	(745)	776
45-49	40.0	34.4	5.6	.	60.0	100.0	(565)	620
Total	**43.3**	**34.4**	**8.8**	**0.1**	**56.7**	**100.0**	**(6,636)**	**5,538**
MUJERES QUE NO ESTAN EN UNIÓN								
15-19	7.0	4.8	2.2	.	93.3	100.0	(80)	116
20-24	15.5	12.9	2.5	.	84.5	100.0	(148)	187
25-29	13.1	12.3	0.8	.	86.9	100.0	(126)	133
30-34	18.5	18.5	.	.	81.5	100.0	(138)	158
35-39	22.5	19.6	2.9	.	77.5	100.0	(127)	168
40-44	17.9	17.9	.	.	82.1	100.0	(114)	121
45-49	23.6	23.6	.	.	76.4	100.0	(153)	201
Total	**17.6**	**16.4**	**1.2**	**.**	**82.4**	**100.0**	**(886)**	**1,084**

Gráfico 5.3
Mujeres en unión que usan métodos anticonceptivos, por grupos de edad

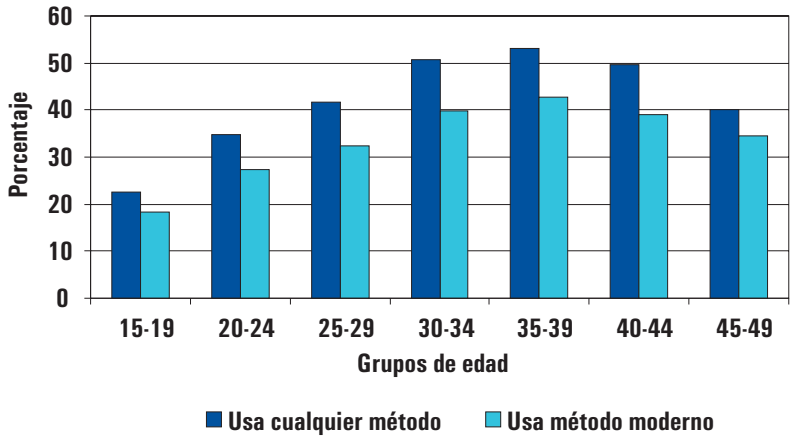
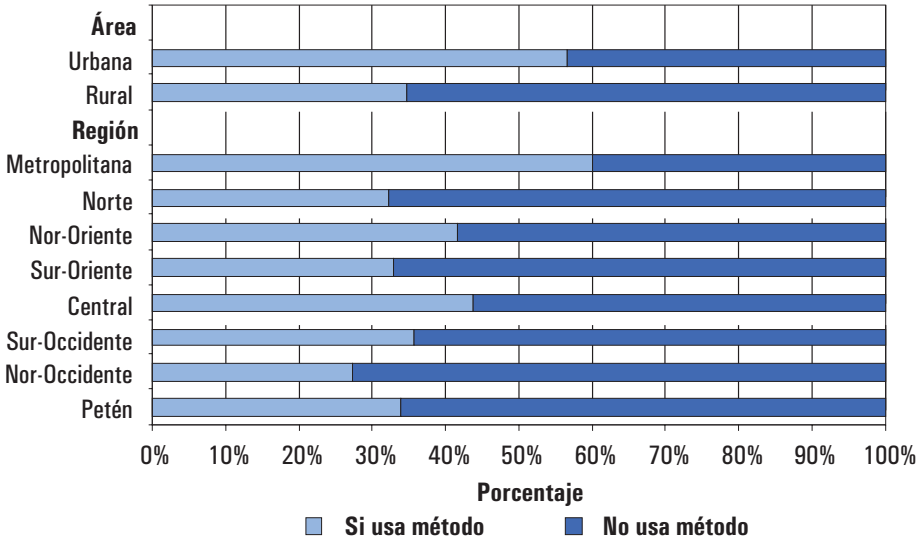


Gráfico 5.4
Uso actual de métodos anticonceptivos en mujeres de 15 a 49 años por área de residencia y región



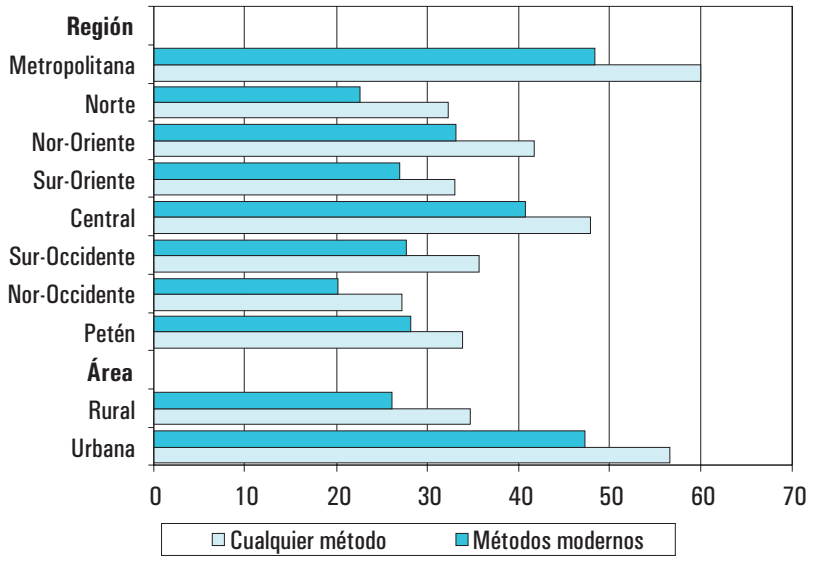
D. Diferenciales en el uso de métodos entre las mujeres en unión

El Cuadro 5.8 muestra la distribución porcentual de la prevalencia anticonceptiva, según características seleccionadas, para 2002 en las mujeres casadas o unidas. Entre los métodos modernos, el que tiene mayor porcentaje de usuarias es la esterilización femenina, con 16.8 por ciento y le sigue la inyección con 9 por ciento. Al analizar el uso de métodos de acuerdo con la edad, el grupo de 35 a 39 años de edad es el que muestra una mayor prevalencia y en ellas el método de más uso también es la esterilización femenina.

El uso de métodos tiene grandes diferencias al analizarlo según el grupo étnico, el nivel de educación de las mujeres y las regiones del país. Para cualquier método, el grupo indígena muestra una diferencia dos veces menor que el grupo ladino, 23.8 contra 52.8 por ciento y de casi tres veces cuando se trata de los métodos modernos, 16.6 contra 43.2 por ciento. El método más usado por el grupo ladino es la esterilización femenina, mientras que en el grupo indígena lo es la inyección. Según el nivel educativo, las mujeres entrevistadas que poseen educación secundaria o superior triplican en el uso de anticonceptivos a aquellas mujeres que no tienen ningún nivel de educación.

De acuerdo con las regiones, los resultados muestran grandes variaciones; así, en la región metropolitana 60.0 por ciento de las mujeres planifican sus embarazos con cualquier método, mientras que la región nor occidente presenta los porcentajes más bajos con sólo 27.3 por ciento, para una diferencia 32.7 por ciento, esta diferencia se mantiene cuando se trata de métodos modernos. Como se observa en el gráfico 5.5. Las diferencias también se mantienen según cada uno de los métodos, siempre predominando la esterilización femenina.

Gráfico 5.5
Uso actual de métodos anticonceptivos en mujeres actualmente unidas por región y área de residencia



Cuadro 5.8 Uso actual de métodos anticonceptivos entre las mujeres en unión

Porcentaje (*) de mujeres de 15 a 49 años de edad, actualmente unidas, por método usado en el momento de la encuesta, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Cualquier método	Total métodos modernos	Píldora	DIU	Inyección	Norplant	Vaginales	Condón	Esterilización femenina	Esterilización masculina	Total tradicionales	Ritmo	Retiro	MELA	Métodos folklóricos	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
Edad																	
15-19	22.5	18.3	3.6	0.9	11.1	0.4	0.4	2.0	.	.	4.2	4.1	0.1	.	.	(459)	396
20-24	34.9	27.4	4.3	2.3	16.1	.	0.2	2.5	1.6	0.4	7.5	4.3	3.0	0.2	0.1	(1,259)	1,010
25-29	41.8	32.4	4.2	1.3	13.8	0.3	0.1	3.3	8.7	0.6	9.3	5.8	3.2	0.3	0.1	(1,402)	974
30-34	50.6	39.8	4.4	3.3	8.3	0.2	.	3.2	19.8	0.7	10.8	6.8	3.8	0.2	.	(1,234)	885
35-39	53.2	42.8	3.6	1.3	6.4	.	.	1.8	28.2	1.4	10.3	8.4	1.9	.	.	(972)	877
40-44	49.7	38.9	2.0	2.7	3.1	.	.	1.3	28.6	1.3	10.8	9.6	1.2	.	0.5	(745)	776
45-49	40.0	34.4	0.3	0.2	0.4	.	.	1.3	29.8	2.3	5.6	4.5	1.1	.	.	(565)	620
Área																	
Urbana	56.7	47.3	4.3	3.4	10.7	0.2	0.2	3.6	23.1	1.9	9.4	6.6	2.6	0.1	0.2	(2,015)	2,153
Rural	34.7	26.2	2.8	0.9	7.9	.	.	1.5	12.8	0.3	8.4	6.2	2.1	0.1	0.1	(4,621)	3,385
Región																	
Metropolitana	60.0	48.3	3.8	4.2	9.6	0.2	0.1	4.2	23.6	2.5	11.7	8.5	3.1	0.1	0.2	(798)	1,647
Norte	32.3	22.6	1.0	0.9	11.3	.	0.2	0.9	7.9	0.3	9.6	8.4	0.5	0.7	0.1	(803)	421
Nor-Oriente	41.7	33.1	3.6	0.9	8.2	.	0.1	1.6	18.4	0.3	8.6	5.7	2.9	0.1	.	(512)	498
Sur-Oriente	32.9	27.0	4.6	1.2	5.2	.	.	2.1	13.4	0.4	5.9	3.5	2.4	.	.	(465)	542
Central	48.0	40.7	7.3	1.3	9.8	.	0.2	3.4	18.1	0.6	7.3	4.0	3.3	0.1	.	(756)	588
Sur-Occidente	35.7	27.6	2.0	0.9	8.5	0.1	.	1.1	14.8	0.2	7.9	6.1	1.8	0.1	0.2	(1,665)	1,081
Nor-Occidente	27.3	20.2	2.0	0.3	7.4	.	.	0.4	10.0	0.1	7.1	5.7	1.2	0.1	.	(1,116)	576
Petén	33.9	28.2	0.7	0.3	16.0	.	0.1	0.5	10.4	0.2	5.7	3.8	1.9	.	.	(521)	184
Grupo étnico																	
Indígena	23.8	16.6	1.4	0.7	8.0	.	0.1	0.4	5.9	0.1	7.2	5.9	1.2	0.2	.	(2,874)	1,825
Ladino	52.8	43.2	4.3	2.4	9.5	0.1	0.1	3.3	22.1	1.4	9.6	6.6	2.9	0.1	0.2	(3,762)	3,713
Nivel de educación																	
Sin educación	24.7	18.2	1.4	0.4	5.4	.	.	0.4	9.9	0.7	6.5	5.2	1.2	0.1	.	(2,526)	1,830
Primaria	45.6	36.9	3.8	1.4	9.9	.	0.1	2.1	18.9	0.7	8.6	5.9	2.6	0.1	0.1	(3,135)	2,548
Secundaria o más	67.6	54.7	5.6	5.2	12.5	0.5	0.2	5.9	23.1	1.9	12.8	9.2	3.5	0.1	0.4	(975)	1,160
Número de hijo/as vivo/as																	
Ninguno	8.9	6.7	0.2	.	1.7	0.7	0.6	2.9	.	0.6	2.1	2.1	.	.	.	(350)	338
Uno	39.7	27.6	5.2	2.0	16.2	0.2	0.2	2.7	1.1	.	11.9	7.5	4.4	0.1	0.1	(887)	782
Dos	51.3	41.5	6.3	4.4	13.6	0.1	.	3.6	11.4	2.1	9.8	6.9	2.9	0.1	.	(1,209)	1,041
Tres	57.3	49.0	3.4	2.8	8.0	.	0.1	3.0	30.6	1.1	8.2	5.5	2.5	0.2	0.1	(1,193)	1,051
Cuatro	51.8	44.6	2.5	0.9	7.3	.	.	2.7	29.7	1.5	7.2	5.8	1.2	0.2	0.5	(1,019)	789
Cinco	45.7	34.1	2.3	0.8	6.2	.	.	0.3	24.0	0.5	11.6	7.4	4.1	0.1	.	(639)	475
Seis o más	27.8	19.7	1.3	0.1	4.9	.	.	0.5	12.5	0.3	8.1	7.1	0.9	.	.	(1,339)	1,063
Total	**43.3**	**34.4**	**3.4**	**1.9**	**9.0**	**0.1**	**0.1**	**2.3**	**16.8**	**1.0**	**8.8**	**6.3**	**2.3**	**0.1**	**0.1**	**(6,636)**	**5,538**

* Cada columna incluye sólo el valor para: "Si usa"

E. Número de hijo/as al iniciar el uso de anticonceptivos

En el Cuadro 5.9 se presenta el número de hijo/as vivos que tenían las mujeres cuando utilizaron por primera vez un método anticonceptivo, según los diferentes grupos de edad. Esta información permite conocer que tan tempranamente empieza el uso de la planificación familiar en la vida reproductiva de las mujeres.

Cuadro 5.9 Número de hijo/as al usar anticoncepción por primera vez

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad, alguna vez unidas por número de hijo/as sobrevivientes al usar un método anticonceptivo por primera vez. ENSMI-2002

Edad actual	No. hijo/as al usar método por primera vez						Nunca ha usado método	Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	0	1	2	3	4	5 o más				
15-19	10.8	17.5	4.0	0.1	.	.	67.6	100.0	(490)	434
20-24	12.1	26.2	8.1	4.0	0.7	0.1	48.9	100.0	(1,334)	1,094
25-29	7.4	24.9	10.9	8.0	4.2	2.9	41.8	100.0	(1,480)	1,052
30-34	5.0	20.0	12.8	9.6	7.8	8.3	36.4	100.0	(1,340)	1,008
35-39	5.6	21.0	12.5	9.0	4.6	11.9	35.4	100.0	(1,067)	995
40-44	4.3	18.1	10.3	6.4	5.5	15.5	39.9	100.0	(846)	881
45-49	4.3	13.8	11.8	9.7	3.6	10.9	46.0	100.0	(704)	798
Total	**6.9**	**20.8**	**10.5**	**7.2**	**4.0**	**7.3**	**43.2**	**100.0**	**(7,261)**	**6,262**

Se observa que las mujeres están empezando a planificar sus embarazos a partir del primer hijo/a nacido vivo; 31 por ciento utilizó por primera vez algún método entre el primero y el segundo hijo/a. Según la edad, el mayor porcentaje se observa en las mujeres jóvenes en el grupo de 20 a 29 años de edad.

F. Edad al momento de la esterilización

Para analizar las tendencias en relación con la esterilización femenina como un método permanente de planificación familiar es importante determinar los grupos de edad que se hacen practicar este procedimiento. En el Cuadro 5.10 se observa que 12.4 por ciento de las mujeres menores de 25 años de edad ya están esterilizadas al momento de la entrevista y 70 por ciento se operó entre los 25 los 34 años de edad.

Cuadro 5.10 Edad al momento de la esterilización

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años, por edad en el momento de la esterilización, según el número de años desde la operación. ENSMI-2002

Años desde la operación	Edad al momento de la esterilización						Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	< 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49			
Menos de dos	13.7	28.5	26.6	20.7	5.6	4.8	100.0	(174)	160
Dos o tres	16.3	35.1	24.5	18.2	5.5	0.4	100.0	(139)	60
Cuatro o cinco	5.4	29.8	35.8	18.8	4.4	5.9	100.0	(120)	109
Seis o siete	6.6	44.4	28.5	18.0	2.6	.	100.0	(147)	144
Ocho o nueve	19.1	46.4	22.4	10.6	1.4	.	100.0	(109)	138
Diez o más	12.9	44.3	34.3	7.8	.	0.7	100.0	(302)	427
Total	**12.4**	**39.9**	**30.1**	**13.7**	**2.4**	**1.6**	**100.0**	**(991)**	**1,038**

G. Fuentes de suministro de métodos anticonceptivos

Para establecer adecuadamente la situación sobre el uso de los métodos anticonceptivos es necesario identificar si las usuarias saben dónde pueden obtenerlos. A las mujeres que respondieron que utilizaban algún método moderno se les preguntó el lugar donde lo habían obtenido y, de la misma forma, para los métodos tradicionales se indagó la forma de obtención.

Hasta hace unos siete años, ENSMI-95, el mayor proveedor de métodos de planificación familiar era el sector privado, representando más de 70 por ciento. Sin embargo, a partir de los datos de la ENSMI-1998/99, esta situación comienza a revertirse; se encontró que en la actualidad el sector público provee 44.1 por ciento de todos los métodos, un incremento en estos últimos años de 42.8 por ciento. El sector privado muestra una disminución de 14.82 por ciento en la provisión de métodos.

Según el Cuadro 5.11 se observa que en el sector público ya existe la participación de los hospitales, centros y puestos de salud como fuente de suministros de métodos anticonceptivos en una forma diferente a lo observado en las anteriores encuestas. El sector privado continúa con un porcentaje considerable para satisfacer la demanda. La farmacia es la principal fuente para dos métodos, la píldora y el condón. Los cambios observados en el sector público como proveedor pueden atribuirse a que ahora existe una política oficial en favor de la salud reproductiva y al interés mostrado por diferentes organizaciones no gubernamentales y agencias internacionales de cooperación en este campo.

Cuadro 5.11 Fuente de suministro para métodos modernos

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad, usuarias actuales de métodos modernos específicos por fuente de suministro, según método. ENSMI-2002

Fuente de métodos modernos	Método que utiliza actualmente								Total métodos modernos
	Píldora	DIU	Inyecciones	Norplant	Vaginales	Condón	Esterilización femenina	Esterilización masculina	
Fuente pública	**35.2**	**28.9**	**65.5**	*	*	**12.9**	**43.3**	**8.6**	**44.1**
Hospital público	1.8	1.2	5.6	*	*	0.5	29.8	1.2	16.6
Centro de salud	11.3	4.4	34.5	*	*	4.4	.	.	10.2
Puesto de salud	4.7	0.3	11.3	*	*	1.0	.	.	3.3
IGSS	5.6	23.0	10.7	*	*	6.1	13.5	7.4	11.9
Centro comunitario	.	.	1.2	*	*	.	.	.	0.3
Promotor de salud	11.2	.	2.0	*	*	0.9	.	.	1.7
Médico ambulatorio	.	.	0.1	*	*	.	.	.	.
Guardián de salud	0.6	.	0.1	*	*	.	.	.	0.1
Fuente privada	**59.3**	**71.0**	**32.3**	*	*	**84.4**	**56.7**	**88.8**	**54.6**
Clínica/Hospital privado	0.3	16.3	5.6	*	*	2.7	10.8	10.8	8.1
Consultorio/Médico privado	0.6	18.8	1.6	*	*	0.9	7.8	3.6	5.5
APROFAM	24.8	35.9	15.3	*	*	4.4	38.1	74.4	29.4
Farmacia	33.6	.	9.8	*	*	75.2	.	.	11.5
Tienda de conveniencia	.	.	.	*	*	1.2	.	.	0.1
Otras	**5.4**	.	**2.3**	*	*	**2.9**	.	**2.6**	**1.4**
Casa comadrona	4.0	.	1.1	*	*	.	.	.	0.7
Otro	1.1	.	1.2	*	*	.	.	.	0.4
No sabe	0.3	.	.	*	*	2.9	.	2.6	0.3
Total	**100.0**	**100.0**	**100.0**	*	*	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**
No. de casos no ponderados	(205)	(83)	(682)	(3)	(6)	(120)	(962)	(32)	(2,093)
No. de casos ponderados	205	108	514	5	5	152	1,040	53	(2,083)

Nota: Los parciales no necesariamente suman los totales o subtotales debido a redondeo.
*Menos de 25 casos

IV. DISCONTINUACIÓN DE MÉTODOS

En el cuestionario individual se incluyó el denominado calendario de eventos reproductivos, en el cual se registraban los períodos de uso continuo para los diferentes métodos de planificación familiar, los cambios de método y la razón de abandono de cada método. Con esta información es posible analizar la dinámica del uso de métodos anticonceptivos, incluyendo las tasas de discontinuación y cambio durante el primer año de uso.[1]

A. Tasas de discontinuación de métodos

En el cuadro 5.12 se presentan las tasas de discontinuación de métodos durante los primeros doce meses de uso a partir de abril de 1997. Las tasas se basan en cálculos de tablas de vida de decremento múltiple e indican la proporción de segmentos que fueron discontinuados durante los primeros doce meses de uso, según varias razones específicas: falla de método, deseo de quedar embarazada, efectos colaterales y otras razones. Las tasas generalmente se llaman netas pues las diferentes. razones de discontinuación se tratan como riesgos competitivos y se pueden sumar

Según el Cuadro 5.12, el 36.6 por ciento de las mujeres discontinuaron el uso de los métodos anticonceptivos durante su primer año de uso. Entre las principales razones referidas para este abandono se encuentran los efectos colaterales, las mismas razones que han aparecido en las anteriores encuestas como motivo de discontinuación de métodos.

En los métodos modernos el condón fue discontinuado en 60.7 por ciento y la píldora en 51.5 por ciento. En los métodos tradicionales el primer lugar en discontinuación lo tiene el retiro con 36.4 por ciento, como se observa en el gráfico 5.6

Cuadro 5.12 Tasas de discontinuación de anticoncepción durante el primer año

Segmentos de uso de métodos que fueron discontinuados durante los primeros 12 meses de uso a partir de abril de 1997, por razón para discontinuar, según método anticonceptivo. ENSMI 2002

Método	Tasa bruta*	Tasas netas**	Discontinuación según razón			Total discontinuación	No. de segmentos
	Falla de método	Falla de método	Para quedar embarazada	Efectos colaterales	Otras razones		
Métodos modernos							
Pastillas	**9.9**	6.8	7.0	11.5	26.2	51.5	652
Inyecciones	**2.4**	2.1	4.2	8.9	17.8	32.9	1,268
Condón	**13.4**	10.0	11.6	34.6	4.6	60.7	333
Métodos tradicionales							
Ritmo	**14.6**	12.7	6.1	10.5	1.1	30.4	671
Retiro	**6.1**	5.5	2.5	28.4	0.0	36.4	265
Todos los métodos	**6.8**	5.5	5.1	14.7	11.2	36.6	3,811

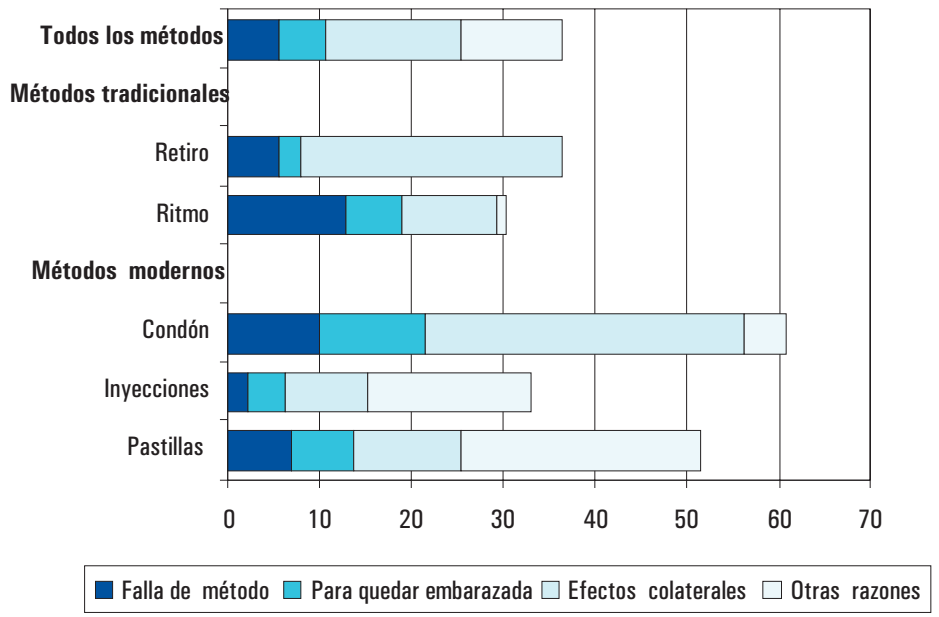
* La tasa bruta de falla de método es la probabilidad de falla si no hubo discontinuación por otros razones.

** Las tasa netas suman al total de discontinuación por todos razones.

[1] El calendario de eventos en la vida reproductiva de la mujer comprende de enero de 1997 a diciembre de 2002. Incluía tres columnas, en la primera donde se anotaban las fechas relacionadas con nacimientos, embarazos, pérdidas (abortos) mortinatos y uso de anticonceptivos. Para el uso de anticonceptivos se especificaba cada método. En la segunda columna se anotaban las relacionadas con la interrupción del uso de anticonceptivos. En la tercera columna las fechas relacionadas con matrimonios y/o uniones.

Gráfico 5.6

Tasa de discontinuación de anticoncepción durante el primer año



B. Razones de discontinuación de métodos

En el Cuadro 5.13 se presentan las razones que llevaron a las mujeres a suspender el uso del método anticonceptivo. La diferencia con el Cuadro 5.12 es que en este caso la distribución es de segmentos de uso y son distribuciones porcentuales y no tasas. Este grupo de razones es representativo de la experiencia de las mujeres entrevistadas de los últimos 5 años en el uso de métodos de planificación familiar.

La principal razón de discontinuación de los segmentos de uso son los efectos colaterales con 21 por ciento. Los efectos colaterales son atribuidos a tres métodos, el DIU con 39.9 por ciento, la píldora con 36.6 por ciento y las inyecciones con 33.0 por ciento. La segunda razón en importancia de discontinuación es la intención de un próximo embarazo, con 20.5 por ciento. La tercera razón para discontinuación de todos los métodos es la falla del método con 16.9 por ciento.

Cuadro 5.13 Razones de discontinuación de métodos anticonceptivos

Distribución porcentual de discontinuación de métodos anticonceptivos a partir de enero de 1997 por razón de discontinuación, según método. ENSMI-2002

Razones	Métodos modernos					Naturales		Todos los métodos
	Píldora	DIU	Inyecciones	Métodos vaginales	Condón	Ritmo	Retiro	
Falla del método	13.4	3.6	5.0	10.3	19.6	48.5	19.9	16.9
Para quedar embarazada	16.6	30.3	20.5	10.3	21.6	25.0	21.7	20.5
Compañero no aprueba	0.3	.	2.2	.	3.9	1.9	4.2	2.0
Efectos colaterales	36.6	39.9	33.0	3.9	4.4	.	.	21.0
Preocupación de salud	10.9	3.8	15.4	6.6	5.0	2.0	.	8.7
Acceso/disponibilidad	1.8	.	3.7	0.7	4.0	0.2	.	2.2
Quería método más efectivo	5.3	2.2	3.4	6.0	11.5	9.5	30.8	8.5
Uso inconveniente	1.2	9.9	1.1	21.1	10.4	1.8	4.2	3.9
Sexo poco frecuente	5.4	3.8	4.1	38.1	8.7	7.0	14.5	7.6
Costo	1.3	.	2.6	.	0.3	.	.	1.1
Otras razones	5.9	6.6	7.8	3.0	9.9	4.2	2.3	6.5
Menopáusica	0.7	.	0.2	.	.	.	.	0.2
Disolución matrimonial	0.5	.	1.0	.	0.9	.	2.3	0.8
Total	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**
No. de segmentos	478	39	604	46	230	368	144	1,909

V. INTENCIONES DE USO EN EL FUTURO

A las mujeres que conocían o habían oído hablar de los métodos, pero no estaban usando ninguno en el momento de la encuesta, se les preguntó sobre las intenciones de uso futuro de alguna forma de anticoncepción. Si la respuesta era afirmativa se preguntó si lo pensaba usar en los próximos doce meses o después y qué método pensaba usar.

Cuadro 5.14 Uso futuro de anticoncepción entre mujeres que no usan actualmente

Distribución porcentual de mujeres en unión que no usan actualmente métodos anticonceptivos por intención de uso futuro, según número de hijos sobrevivientes. ENSMI-2002

Intención futura	Número de hijos sobrevivientes [1]					Total
	0	1	2	3	4 o más	
No intenta usar	37.6	33.8	38.6	41.0	46.7	42.3
Intenta usar en próximos 12 meses	7.2	27.3	27.1	29.9	27.5	26.8
Intenta usar más tarde	32.8	26.4	23.0	15.4	8.7	15.7
Intenta usar, insegura cuando	0.2	0.4	0.1	0.1	0.8	0.5
Insegura de si usará	0.3	.	.	.	0.1	0.1
Sin información	21.8	12.0	11.2	13.6	16.1	14.6
Total	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**
No. de casos no ponderados	(188)	(506)	(636)	(596)	(2,201)	(4,127)
No. de casos ponderados	150	469	485	449	1,586	3,139

[1] Incluye el embarazo actual

En el Cuadro 5.14 se presentan las intenciones de uso futuro. Cerca de la mitad (42.3 por ciento) respondió que no pensaba utilizar ningún método en el futuro. Poco más de un cuarto (26.8 por ciento) expresó la intención de usar en los próximos doce meses y 15.7 por ciento pretende usar en el futuro, pero sin precisar un período de tiempo. Casi la mitad de las mujeres que tienen cuatro o más hijo/as sobrevivientes expresaron que no desean utilizar ningún método.

En el Cuadro 5.15 se presenta la distribución porcentual del método preferido por las mujeres que al momento de la encuesta no utilizaban ningún método pero que intentan usar en el futuro. El método de preferencia a usar en el futuro es la inyección con 38.1 por ciento, le sigue en orden de importancia la esterilización femenina con 17.7 por ciento y la píldora con 14.8 por ciento. Si la intención es en los próximos doce meses los métodos preferidos también son la inyección (40.9 por ciento), la esterilización femenina (15.3 por ciento) y la píldora (15.2 por ciento). Si por el contrario la intención es usarlos después de doce meses, el orden de preferencia se mantiene, la inyección con 33.3 por ciento y la esterilización femenina con 21.8 por ciento.

De acuerdo con los resultados observados en las encuestas anteriores, el método que muestra una tendencia ascendente es la inyección; de un tercer lugar de preferencia futura que ocupaba en 1995 ahora está en primer lugar, este aumento representa 43 por ciento a partir de esa encuesta. Por el contrario, en ese mismo lapso la esterilización femenina y la píldora muestran una tendencia descendente.

Cuadro 5.15 Método preferido para uso futuro entre mujeres que no usan actualmente

Distribución porcentual de mujeres en unión que no usan actualmente métodos anticonceptivos, pero que intentan usar en el futuro por método preferido, según tiempo en el que empezarán a usar. ENSMI-2002

Método preferido	Intenta usar: En los próximos 12 meses	Intenta usar: Después de 12 meses	Total
Píldora	15.2	14.2	14.8
DIU	2.6	2.1	2.4
Inyecciones	40.9	33.3	38.1
Norplant	0.4	1.3	0.8
Diafragma	.	0.2	0.1
Condón	2.4	3.3	2.7
Esterilización femenina	15.3	21.8	17.7
Esterilización masculina	0.7	.	0.4
Abstinencia periódica	6.6	8.4	7.3
Retiro	0.9	1.7	1.2
Otro	0.2	0.6	0.4
No sabe	15.0	13.1	14.3
Total	**100.0**	**100.0**	**100.0**
No. de casos no ponderados	(1,169)	(612)	(1,781)
No. de casos ponderados	840	491	1,331

Cuadro 5.16 Razones para no utilizar métodos anticonceptivos actualmente

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad, que al momento de la encuesta no utilizaban ningún método, por área de residencia, según razones para no utilizar métodos anticonceptivos. ENSMI-2002

Razones para no usar método de PF	Área: Urbana	Área: Rural	Total
No esta casada o unida	41.9	30.8	35.1
Histerectomizada	2.5	1.4	1.8
No tiene relaciones	18.5	11.4	14.1
Sexo infrecuente	1.7	1.4	1.5
Menopáusica	2.7	3.3	3.1
Subfertil/Infértil	2.2	2.0	2.1
Postparto/Lactancia	1.3	1.6	1.5
Desea mas hijo/as	3.4	5.0	4.4
Está embarazada	5.8	5.1	5.4
Oposición de ella	2.0	3.1	2.7
Oposición del esposo	2.1	2.9	2.6
Oposición de otros	0.0	0.2	0.1
Por razones religiosas	1.6	4.8	3.5
No conoce método	4.2	9.5	7.4
No conoce fuente	0.1	1.0	0.7
Preocupaciones de salud	4.6	7.1	6.1
Miedo de efectos secundarios	1.5	2.5	2.1
Lejanía/Distancia	0.0	0.2	0.1
Muy costoso	0.5	1.0	0.8
Inconveniente para usar	.	0.1	0.1
Interfiere con funciones normales del organismo	0.2	0.2	0.2
Falta de acceso a servicios	0.0	0.4	0.2
Otra razón	2.6	3.3	3.0
No sabe	0.6	1.9	1.4
Total	**100.0**	**100.0**	**100.0**
No. de casos no ponderados	(1,891)	(4,590)	(6,481)
No. de casos ponderados	2,540	3,993	6,533

En el Cuadro 5.16 se muestran los resultados de las mujeres en edad reproductiva entrevistadas que no estaban utilizando ningún método por razones para no utilizar métodos anticonceptivos según el área de residencia. La principal razón, tanto en el área urbana como en la rural, es que no estaba casada o unida al momento de la encuestaen 35.1 por ciento; la siguiente razón para no usar métodos es que 14.1 por ciento no tiene relaciones sexuales; la tercera razón es el desconocimiento de los métodos que pueda utilizar con 7.4 por ciento, más elevado en el área rural con 9.5 por ciento, mientras en el área urbana es de 4.2 por ciento. Las preocupaciones por la salud, como razón para no usar métodos aparece en cuarto lugar con 6.1 por ciento.

En el Cuadro 5.17 se presentan las razones para no utilizar anticonceptivos según la edad de las mujeres. Para las mujeres menores de 30 años las principales razones para no utilizar la planificación familiar son las preocupaciones de salud (17.4 por ciento), el desconocimiento de los métodos (15.1 por ciento) y el deseo de tener más hijo/as (13.1 por ciento). Las razones para las mujeres de 30 a 49 años de edad son la menopausia (17.6 por ciento), las razones religiosas (16.7 por ciento) y las preocupaciones de salud (13.8 por ciento).

Cuadro 5.17 Razones para no querer usar métodos anticonceptivos en el futuro

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad, en unión que no usan actualmente métodos anticonceptivos y no quieren usar en el futuro por grupos de edad, según razón de no querer usar. ENSMI-2002

Principal razón para no usar	Grupos de edad		Total
	< 30	30-49	
No tiene relaciones	1.9	2.5	2.2
Sexo infrecuente	2.0	3.3	2.8
Menopausia/Histerectomizada	.	17.6	10.9
Subfertil/Infertil	4.9	6.9	6.1
Posparto	0.1	0.1	0.1
Desea mas hijos	13.1	7.2	9.4
Oposición de ella	7.2	6.7	6.9
Oposición del esposo	9.1	4.8	6.4
Oposición de otros	0.3	0.1	0.2
Por razones religiosas	15.6	16.7	16.3
No conoce método	15.1	7.8	10.6
No conoce fuente	0.5	0.4	0.4
Preocupaciones de salud	17.4	13.8	15.2
Miedo de efectos secundarios	6.0	3.9	4.7
Lejanía/Distancia del lugar	0.1	0.4	0.3
Muy costoso	1.7	0.8	1.2
Inconveniente para usar	0.6	0.4	0.5
Interfiere con funciones normales del organismo	0.3	0.5	0.4
Otra razón	1.6	4.7	3.5
No sabe	2.5	1.5	1.8
Total	**100.0**	**100.0**	**100.0**
No. de casos no ponderados	(722)	(1,012)	(1,734)
No. de casos ponderados	502	821	1,323

A. Mensajes sobre planificación familiar

En la ENSMI 2002 se incluyeron preguntas relacionadas con la aceptación de mensajes sobre planificación familiar por medio de la radio, televisión o medios escritos. Luego se preguntó si en los últimos 6 meses había visto, oído o leído mensajes sobre planificación familiar en los diferentes medios de comunicación social.

Como se observa en el Cuadro 5.18, el 43.8 por ciento de las mujeres en edad reproductiva respondieron que no habían escuchado ningún mensaje relacionado con planificación familiar. A menor nivel de educación de las mujeres, mayor es el porcentaje que refieren no haber escuchado este tipo de mensajes; el porcentaje en las mujeres que tienen educación secundaria o superior es casi tres veces más que las que carecen de algún nivel de educación. La ausencia de estos mensajes sobrepasa el 50 por ciento en las regiones norte, nor oriente, sur oriente y nor occidente (ver gráfico 5.7).

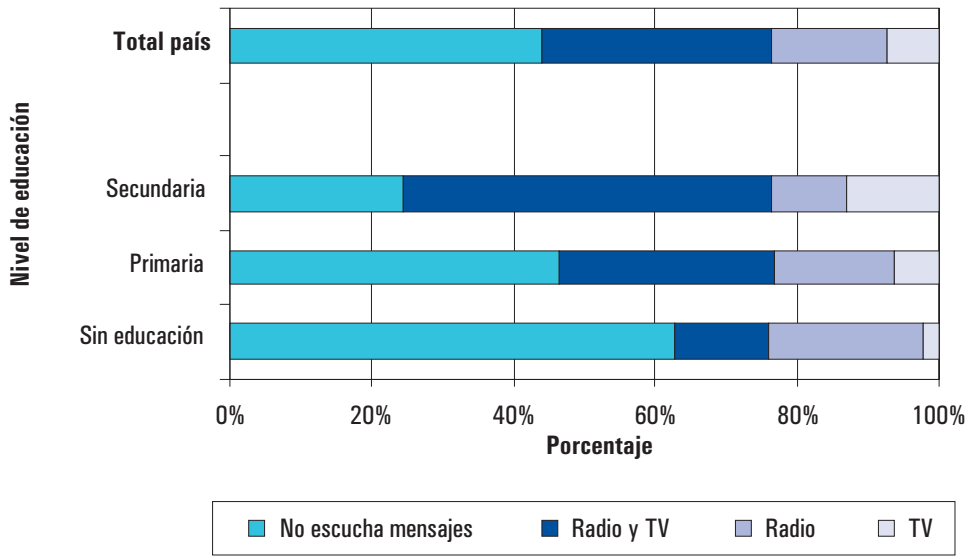
Al analizar las fuentes de los mensajes, la principal lo constituye la radio y la televisión en conjunto con 32.5 por ciento. A mayor nivel de educación se escucha menos la radio y se ve más la televisión. Al desagregar los resultados por regiones del país, los porcentajes son menores en las regiones norte, Petén, nor occidente y sur occidente.

Cuadro 5.18 Exposición de las mujeres a mensajes de planificación familiar en la radio o televisión

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad que han escuchado mensajes de PF en la radio o TV en los 12 meses anteriores a la encuesta, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	No ha escuchado mensajes	Fuente de mensaje			Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
		Radio y TV	Radio	TV			
Edad							
15-19	52.8	25.2	11.8	10.2	**100.0**	(1,601)	2,182
20-24	44.2	30.1	15.8	9.9	**100.0**	(1,757)	1,775
25-29	42.8	30.3	19.3	7.6	**100.0**	(1,631)	1,260
30-34	41.4	36.0	17.8	4.7	**100.0**	(1,415)	1,089
35-39	36.3	42.0	16.8	4.9	**100.0**	(1,134)	1,091
40-44	39.0	36.5	19.5	5.0	**100.0**	(881)	920
45-49	39.7	39.0	17.0	4.3	**100.0**	(736)	839
Área							
Urbana	33.1	43.5	12.9	10.5	**100.0**	(3,056)	3,892
Rural	51.8	24.4	18.6	5.2	**100.0**	(6,099)	5,263
Región							
Metropolitana	28.7	50.9	9.1	11.3	**100.0**	(1,290)	3,198
Norte	58.7	8.8	29.7	2.8	**100.0**	(1,048)	628
Nor-Oriente	54.5	19.8	19.2	6.5	**100.0**	(709)	772
Sur-Oriente	52.2	25.3	16.5	6.0	**100.0**	(627)	805
Central	42.9	32.8	16.9	7.4	**100.0**	(1,072)	956
Sur-Occidente	49.8	25.9	19.0	5.3	**100.0**	(2,262)	1,658
Nor-Occidente	62.3	16.2	17.7	3.7	**100.0**	(1,493)	858
Petén	41.6	20.3	33.4	4.7	**100.0**	(654)	281
Grupo étnico							
Indígena	63.1	12.9	21.3	2.7	**100.0**	(3,839)	2,807
Ladino	35.3	41.2	13.9	9.6	**100.0**	(5,316)	6,348
Nivel de educación							
Sin educación	62.6	13.4	21.6	2.5	**100.0**	(3,008)	2,333
Primaria	46.3	30.3	16.9	6.4	**100.0**	(4,329)	4,069
Secundaria o más	24.4	52.0	10.4	13.2	**100.0**	(1,818)	2,753
Total	**43.8**	**32.5**	**16.2**	**7.4**	**100.0**	**(9,155)**	**9,155**

Gráfico 5.7
Exposición de mujeres a mensajes de planificación familiar en la radio o televisión por nivel de educación



En el Cuadro 5.19 se muestra la distribución de las mujeres que recibieron mensajes de planificación familiar a través de medios impresos. Con cualquier medio impreso, 47.5 por ciento ha recibo algún mensaje de planificación familiar, donde 30.6 por ciento ha sido en los periódicos y 29.4 por medio de afiches, ver gráfico 5.8.

El nivel de educación de las mujeres en edad reproductiva es determinante para analizar la recepción de los mensajes. Cuando las mujeres no tienen ningún nivel de educación, la reciben de cuatro a 10 veces menos que las mujeres que poseen un nivel de educación secundaria o superior. Situación similar se observa en las regiones, donde los porcentajes son menores en las regiones norte y nor occidente.

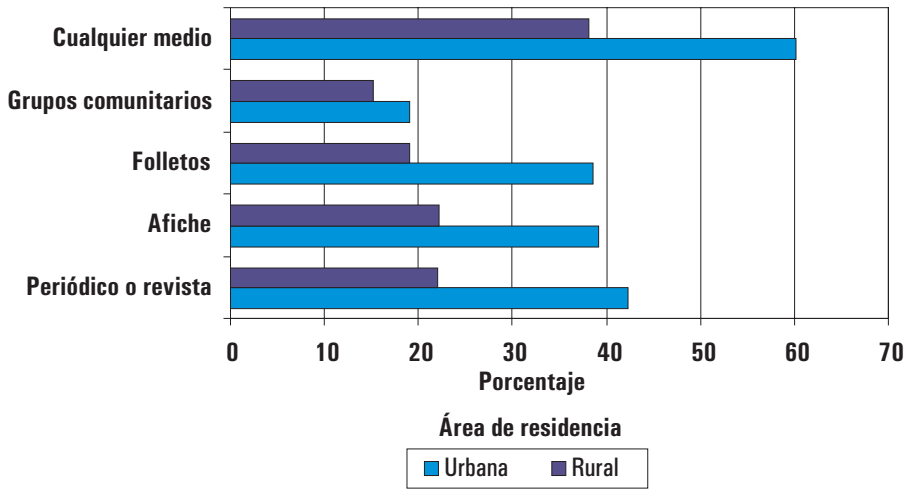
Cuadro 5.19 Mensajes impresos sobre planificación familiar recibidos por las mujeres

Porcentaje (*) de mujeres de 15 a 49 años de edad que recibieron un mensaje impreso de planificación familiar en los 12 meses anteriores a la encuesta, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Total cualquier medio	Tipo de medio del mensaje de planificación familiar				No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
		Periódico o revista	Afiche	Folletos	Grupos comunitarios		
Edad							
15-19	44.8	30.5	23.4	24.4	14.5	(1,601)	2,182
20-24	49.5	33.4	31.5	28.7	17.2	(1,757)	1,775
25-29	49.4	30.0	29.9	28.3	15.7	(1,631)	1,260
30-34	49.3	30.2	32.3	26.3	17.6	(1,415)	1,089
35-39	52.7	34.0	34.7	36.1	19.4	(1,134)	1,091
40-44	43.9	27.4	30.5	26.0	17.8	(881)	920
45-49	41.9	25.5	28.1	22.8	18.8	(736)	839
Área							
Urbana	60.1	42.3	39.2	38.6	19.1	(3,056)	3,892
Rural	38.1	22.0	22.2	19.1	15.2	(6,099)	5,263
Región							
Metropolitana	62.6	47.7	41.9	40.1	20.9	(1,290)	3,198
Norte	33.3	11.2	13.6	11.6	21.2	(1,048)	628
Nor-Oriente	42.5	21.4	22.3	21.7	17.5	(7090)	772
Sur-Oriente	43.6	25.9	26.9	27.5	13.2	(627)	805
Central	51.7	31.9	34.3	28.8	17.0	(1,072)	956
Sur-Occidente	37.6	21.7	22.3	17.6	12.5	(2,262)	1,658
Nor-Occidente	24.4	14.3	12.6	13.6	10.3	(1,493)	858
Petén	46.4	15.7	25.5	28.3	16.0	(654)	281
Grupo étnico							
Indígena	24.6	10.4	11.8	8.7	11.2	(3,839)	2,807
Ladino	57.6	39.6	37.2	35.7	19.4	(5,316)	6,348
Nivel de educación							
Sin educación	18.8	4.4	7.9	5.3	10.9	(3,008)	2,333
Primaria	43.6	26.5	25.7	23.7	16.0	(4,329)	4,069
Secundaria o más	77.5	58.9	53.1	51.6	23.2	(1,818)	2,753
Total	**47.5**	**30.6**	**29.4**	**27.4**	**16.9**	**(9,155)**	**9,155**

* Persona entrevistada mencionó más de una respuesta

Gráfico 5.8
Mensajes impresos sobre planificación familiar por área de residencia



VI. CONTACTO DE LAS NO USUARIAS CON LOS PROVEEDORES DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR

En el Cuadro 5.20 se muestra la distribución de las mujeres entrevistadas que no usan ningún método anticonceptivo y características seleccionadas. Se encontró que 88.8 por ciento de las mujeres no tuvo ningún contacto con proveedores de planificación familiar en los doce meses previos a la encuesta. La mayoría, 68.9 por ciento, aduce que es porque no visitó ningún establecimiento de salud. Dentro de las limitaciones de esta falta de contacto se evidencia el nivel de educación, pertenecer al grupo indígena y residir en las regiones del sur y nor occidente.

En relación con el contacto con las no usuarias de métodos anticonceptivos, estos resultados muestran muy poca variación con los obtenidos en las encuestas anteriores.

Cuadro 5.20 Contacto de mujeres no usuarias con proveedores de planificación familiar

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad, que no usan anticoncepción, han sido visitadas por un trabajador de planificación familiar (TPF) o si hablaron sobre planificación familiar (PF) con un empleado de un establecimiento de salud en los 12 meses anteriores a la encuesta, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Fue visitada por TPF			No fue visitada por TPF			No tuvo contacto con proveedores de PF[2]	Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	Visitó ES		No visitó establecimiento de salud	Visitó ES		No visitó establecimiento de salud				
	Si discutió PF[1]	No discutió PF[1]		Si discutió PF[1]	No discutió PF[1]					
Edad										
15-19	0.2	0.4	1.4	3.4	19.8	74.8	94.6	**100.0**	(1,502)	2,084
20-24	0.9	0.4	1.3	9.9	21.3	66.1	87.4	**100.0**	(1,353)	1,393
25-29	1.0	0.3	1.8	13.5	25.2	58.2	83.4	**100.0**	(1,095)	836
30-34	0.7	0.4	1.7	17.6	21.0	58.6	79.6	**100.0**	(832)	611
35-39	0.9	0.6	1.4	10.8	21.9	64.4	86.3	**100.0**	(650)	586
40-44	0.4	0.7	2.7	4.9	15.9	75.3	91.2	**100.0**	(554)	510
45-49	2.8	.	1.9	5.1	9.6	80.6	90.2	**100.0**	(528)	544
Área										
Urbana	0.7	0.3	1.2	10.0	20.6	67.2	87.8	**100.0**	(1,903)	2,552
Rural	0.8	0.5	1.9	7.3	19.5	70.0	89.5	**100.0**	(4,611)	4,013
Región										
Metropolitana	0.8	0.4	1.2	11.6	17.7	68.3	86.0	**100.0**	(785)	2,101
Norte	1.5	0.5	2.3	6.0	18.4	71.3	89.7	**100.0**	(794)	489
Nor-Oriente	1.1	0.4	2.4	7.5	24.5	64.2	88.7	**100.0**	(491)	548
Sur-Oriente	0.7	0.7	3.6	5.3	24.1	65.7	89.8	**100.0**	(460)	618
Central	0.7	0.4	0.4	8.7	23.8	66.0	89.8	**100.0**	(704)	649
Sur-Occidente	0.5	0.3	0.7	7.1	19.6	71.9	91.5	**100.0**	(1,653)	1,250
Nor-Occidente	0.7	0.2	2.2	4.3	17.1	75.5	92.6	**100.0**	(1,174)	695
Petén	1.2	0.6	3.1	11.5	21.5	62.1	83.6	**100.0**	(453)	214
Grupo étnico										
Indígena	0.7	0.5	1.5	5.5	17.8	74.1	91.9	**100.0**	(3,151)	2,364
Ladino	0.9	0.4	1.7	9.9	21.1	66.1	87.2	**100.0**	(3,363)	4,201
Nivel de educación										
Sin educación	1.0	0.4	1.8	5.9	18.4	72.5	90.9	**100.0**	(2,387)	1,854
Primaria	0.9	0.5	1.8	7.6	19.7	69.5	89.2	**100.0**	(3,010)	2,818
Secundaria o más	0.4	0.3	1.2	11.7	21.8	64.7	86.5	**100.0**	(1,117)	1,893
Total	**0.8**	**0.4**	**1.6**	**8.3**	**19.9**	**68.9**	**88.8**	**100.0**	**(6,514)**	**6,565**

[1] Habló con el personal médico sobre planificación familiar.
[2] Entre quienes no fueron visitadas por un trabajador de planificación familiar incluye las que no visitaron una institución de salud; o si la visitaron, no hablaron sobre planificación familiar con personal de la institución.

A. Diálogo sobre planificación familiar con miembros de la familia

En el Cuadro 5.21 se observa que en los últimos 6 meses los temas sobre planificación familiar los abordan las mujeres en edad reproductiva principalmente con amigos o amigas en 46.1 por ciento de los casos. Después de los amigos/as es el esposo/compañero con quien conversan sobre estos temas con 28.8 por ciento; en tercer lugar aparecen las hermanas con 19.7 por ciento, la madre está en cuarto lugar con 13.4 por ciento. Lo ideal sería que fuese el esposo o compañero con quien se conversara sobre los métodos anticonceptivos.

Fuera de los amigo/as, los resultados muestran que en la región metropolitana, es donde las mujeres menos conversan con sus compañeros o esposos, lo hace sólo 21.1 por ciento; mientras que en la región del sur occidente este porcentaje se duplica a 41.1 por ciento. En todas las regiones es con familiares/amigos con los que más conversan sobre planificación familiar las mujeres entrevistadas y con el padre y los hermanos con quienes menos conversan sobre este tema.

Según la edad de la entrevistada, las mujeres que dialogan más sobre la planificación de sus embarazos con su esposo/compañero son las mujeres que se encuentran comprendidas entre los 25 y los 34 años de edad. Contrario a lo que se esperaría de un nivel de educación superior, que la persona con quien más se conversara sobre estos temas fuera el esposo o compañero, ocurre una situación contraria, a menor nivel de educación de la mujer mayor porcentaje que conversa con su pareja y a mayor educación ese porcentaje se reduce hasta tres veces.

Cuadro 5.21 Discusión de planificación familiar con familiares y amigos

Porcentaje (*) de mujeres de 15 a 49 años de edad que han conversado sobre planificación familiar con algún familiar o amigo/a en los 6 meses anteriores a la encuesta, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Ha conversado sobre planificación familiar con										No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	Familiar /Amigo	Esposo/ Compañero	Madre	Padre	Hermanas	Hermanos	Hijo/a	Suegro/a	Amigo/as	Otro		
Edad												
15-19	29.8	10.7	22.6	4.4	15.8	0.3	.	1.9	48.8	25.1	(1,317)	555
20-24	43.8	30.5	23.6	2.8	21.6	3.8	0.1	2.9	47.9	12.0	(1,584)	713
25-29	41.7	41.9	12.3	1.7	20.7	1.2	.	3.9	37.2	18.6	(1,526)	496
30-34	39.7	41.6	7.2	1.2	20.7	1.8	1.7	2.1	46.9	19.4	(1,324)	411
35-39	41.6	29.3	6.8	0.6	20.6	4.3	11.1	1.9	42.7	25.8	(1,064)	432
40-44	35.5	32.7	2.6	1.1	24.1	2.4	20.0	3.6	42.2	24.9	(803)	303
45-49	35.3	13.8	2.5	.	13.4	3.0	35.6	0.5	35.3	24.0	(683)	279
Área												
Urbana	42.9	23.8	13.8	2.8	20.8	3.0	7.2	1.5	46.4	22.1	(2,928)	1,596
Rural	34.0	33.9	13.0	1.2	18.7	1.8	6.4	3.6	41.4	18.7	(5,373)	1,594
Región												
Metropolitana	47.2	21.1	15.9	1.8	19.5	3.6	9.2	1.7	43.9	20.5	(1,209)	1,425
Norte	37.2	37.6	13.6	1.4	14.9	1.2	5.4	4.0	39.2	15.7	(869)	189
Nor-Oriente	27.8	34.0	8.6	0.7	20.9	1.1	4.4	5.9	41.4	19.4	(656)	198
Sur-Oriente	30.5	27.4	20.6	1.3	29.1	0.1	8.6	2.6	50.6	32.1	(593)	230
Central	42.1	28.9	8.8	2.5	20.8	2.7	4.2	2.8	50.5	19.8	(1,016)	381
Sur-Occidente	30.2	41.3	8.8	2.3	17.2	1.8	3.1	2.5	38.4	18.7	(2,145)	473
Nor-Occidente	26.3	39.2	10.4	4.8	15.4	0.4	4.1	3.4	40.6	20.5	(1,197)	176
Petén	44.6	37.4	14.4	1.7	22.9	0.9	6.5	2.3	48.2	13.7	(616)	119
Grupo étnico												
Indígena	27.3	49.3	9.0	2.4	16.6	1.0	3.6	2.9	28.4	13.9	(3,141)	618
Ladino	41.8	24.0	14.5	1.9	20.5	2.7	7.5	2.4	47.6	21.9	(5,160)	2,572
Nivel de educación												
Sin educación	25.1	52.7	4.7	0.6	13.9	1.1	12.8	3.2	29.3	15.0	(2,524)	489
Primaria	35.0	34.4	8.8	1.1	20.4	2.1	7.2	4.0	37.2	20.6	(3,969)	1,303
Secundaria o más	51.2	15.4	20.7	3.3	21.1	3.1	4.3	0.9	55.2	22.1	(1,808)	1,398
Total	**38.0**	**28.8**	**13.4**	**2.0**	**19.7**	**2.4**	**6.8**	**2.5**	**43.9**	**20.4**	**(8,301)**	**3,190**

* Persona entrevistada mencionó más de una respuesta

B. Actitudes de la pareja hacia la planificación familiar

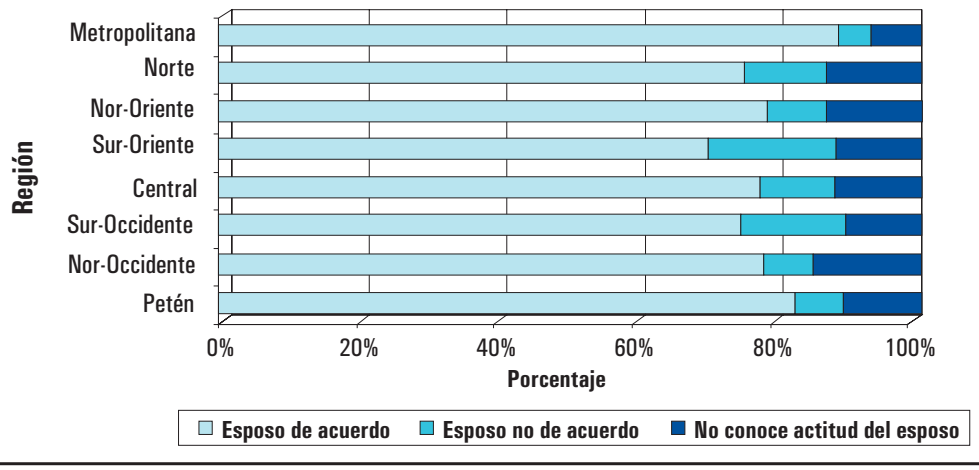
En el Cuadro 5.22 se presentan los resultados de la percepción de las actitudes que tienen las esposas respecto a sus compañeros sobre la planificación familiar. Cuando la mujer está de acuerdo con el uso de métodos anticonceptivos, 62.7 por ciento de los esposos también concuerdan con la opinión de su compañera, 7.5 por ciento de los esposos/compañeros no las aprueban y otro 7.0 por ciento de ellas desconoce la actitud de él.

Cuando es la mujer la que no está de acuerdo con la planificación familiar, el porcentaje de esposos o compañeros que no están de acuerdo con la opinión de su cónyuge es de 6.9 por ciento. Según estos resultados, es la opinión de la mujer la que influye para la aceptación de la planificación familiar.

En la región sur oriente se observa el menor porcentaje de aceptación a los métodos de planificación familiar por parte de los esposos, como se observa en el gráfico 5.9.

Gráfico 5.9

Actitud de la pareja hacia la planificación familiar por región



Cuadro 5.22 Percepción de las mujeres sobre la actitud de los esposos sobre la planificación familiar

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad, en unión, no esterilizadas que conocen métodos anticonceptivos, por la actitud de la esposa hacia la planificación familiar y la percepción que tiene de la actitud del esposo hacia la planificación familiar, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Mujer está de acuerdo con planificación familiar			Mujer no está de acuerdo con planificación familiar			La mujer no está segura	Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	Esposo está de acuerdo	Esposo no está de acuerdo	No conoce actitud del esposo	Esposo está de acuerdo	Esposo no está de acuerdo	No conoce actitud del esposo				
Edad										
15-19	61.7	10.3	10.0	1.4	3.3	7.7	5.6	**100.0**	(393)	336
20-24	69.8	6.5	5.7	2.4	3.2	7.6	4.9	**100.0**	(1,120)	913
25-29	68.0	5.9	6.5	2.1	2.7	9.0	5.8	**100.0**	(1,201)	840
30-34	64.2	8.4	7.1	1.5	3.4	8.2	7.3	**100.0**	(948)	669
35-39	59.2	9.5	9.0	1.6	2.6	11.3	6.8	**100.0**	(961)	588
40-44	54.7	10.2	8.3	2.9	2.9	9.9	11.2	**100.0**	(510)	493
45-49	50.5	11.8	6.5	2.5	5.3	10.0	13.4	**100.0**	(387)	397
Área										
Urbana	75.6	5.9	5.5	0.9	2.4	5.5	4.1	**100.0**	(1,540)	1,597
Rural	55.2	9.7	8.3	2.8	3.7	11.1	9.2	**100.0**	(3,710)	2,640
Región										
Metropolitana	78.4	4.5	5.0	0.9	2.7	5.7	2.9	**100.0**	(592)	1,188
Norte	57.5	9.4	7.6	3.0	3.4	12.0	7.1	**100.0**	(648)	338
Nor-Oriente	65.1	6.3	9.9	1.0	2.6	5.5	9.6	**100.0**	(385)	366
Sur-Oriente	52.5	14.0	6.9	4.8	4.6	8.5	8.6	**100.0**	(395)	443
Central	58.6	9.0	9.6	1.0	2.4	12.1	7.3	**100.0**	(603)	464
Sur-Occidente	52.8	12.2	7.0	2.7	4.0	9.9	11.4	**100.0**	(1,387)	879
Nor-Occidente	55.9	5.5	9.3	3.1	3.4	14.5	8.3	**100.0**	(801)	402
Petén	67.7	6.5	8.1	1.3	2.4	7.5	6.6	**100.0**	(439)	156
Grupo étnico										
Indígena	47.7	9.1	8.8	2.5	4.6	15.5	11.9	**100.0**	(2,298)	1,416
Ladino	70.5	7.9	6.5	1.9	2.5	5.7	5.0	**100.0**	(2,952)	2,821
Nivel de educación										
Sin educación	43.3	12.0	9.3	3.0	5.4	14.9	12.1	**100.0**	(1,971)	1,392
Primaria	64.1	8.7	7.3	2.1	3.0	7.9	6.9	**100.0**	(2,519)	1,953
Secundaria o más	90.8	1.8	3.8	0.6	0.3	2.0	0.8	**100.0**	(760)	891
Total	**62.7**	**8.3**	**7.3**	**2.1**	**3.2**	**9.0**	**7.3**	**100.0**	**(5,220)**	**4,237**

C. Efecto anticonceptivo de la lactancia materna

La lactancia materna tiene efectos anticonceptivos temporales y se basa en el retraso que la lactancia materna exclusiva provee de forma natural a la capacidad de la mujer para concebir después del parto, este método es conocido como método de lactancia y amenorrea (MELA). El mecanismo de acción de este método es porque detiene la ovulación al producir cambios en la velocidad a la que la que se liberan las hormonas sexuales de la mujer. Dadas las ventajas naturales que proporciona el MELA, en los últimos años la Organización Mundial de la Salud, lo ha incluido entre los anticonceptivos modernos. Sin embargo, es de señalar que la lactancia materna puede considerarse como método anticonceptivo siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

- que la mujer continúe en amenorrea posparto, es decir que no haya vuelto a menstruar, esto no incluye el sangrado leve que ocurre los primeros 5 ó 6 días después del parto;
- que el/la niño/a tenga menos de 6 meses de edad
- y que el/la niño/a reciba la lactancia materna exclusiva.

La posibilidad de que el MELA como método anticonceptivo falle, es decir que la mujer vuelva a quedar embarazada, depende de si falta alguno de los aspectos señalados anteriormente, especialmente cuando la mujer empieza a menstruar. Cuando se reinicia la menstruación tendrá que considerarse otro método de planificación familiar, pero que al mismo tiempo le permita a la madre continuar con la lactancia materna.

En la ENSMI-2002 se preguntó a las mujeres si pensaban que la lactancia materna aumentaba o disminuía las posibilidades de un embarazo. En el Cuadro 5.23 se presentan los resultados. Poco más de un tercio (35.2 por ciento) de las entrevistadas respondió que no sabía cuál era el efecto de la lactancia en relación con los embarazos. Según el nivel de educación de las mujeres, cuando ellas poseen educación secundaria o superior desconocen el efecto anticonceptivo de la lactancia en 16.0 por ciento, mientras que cuando no tienen ningún nivel educativo se triplica este resultado, con 49.5 por ciento. Tres de cada diez mujeres considera que disminuye el riesgo de un embarazo. Según las regiones no se observa mayor variación en cuanto a este conocimiento.

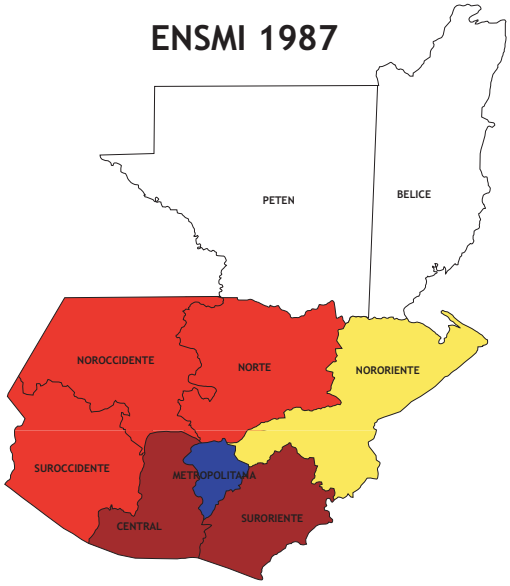
Cuadro 5.23 Conocimiento del efecto anticonceptivo de la lactancia materna

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad, en unión por percepción del riesgo de embarazo asociado con la lactancia materna, según características seleccionadas. ENSMI-2002

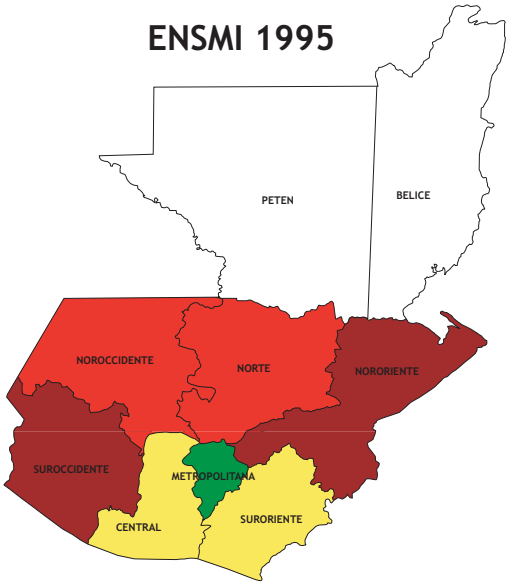
Característica	Conocimiento del riesgo de embarazo asociado con la lactancia materna					Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	Posibilidad			Depende	No sabe			
	Aumenta	Disminuye	No afecta					
Edad								
15-19	15.9	22.3	11.3	3.3	47.3	100.0	(459)	396
20-24	13.0	29.6	10.6	6.5	40.3	100.0	(1,259)	1,010
25-29	12.9	29.8	12.1	8.9	36.3	100.0	(1,402)	974
30-34	13.3	32.5	13.3	7.4	33.5	100.0	(1,234)	885
35-39	14.0	31.6	15.4	7.5	31.6	100.0	(972)	877
40-44	12.7	30.7	13.3	10.1	33.3	100.0	(745)	776
45-49	9.2	33.7	20.1	9.3	27.7	100.0	(565)	776
Área								
Urbana	12.2	34.9	15.6	8.3	29.0	100.0	(2,015)	2,153
Rural	13.4	27.6	12.2	7.5	39.2	100.0	(4,621)	3,385
Región								
Metropolitana	13.8	35.7	17.3	5.6	27.7	100.0	(798)	1,647
Norte	5.6	20.2	6.5	5.7	62.0	100.0	(803)	421
Nor-Oriente	13.9	32.3	15.7	4.2	33.8	100.0	(512)	498
Sur-Oriente	21.3	31.7	7.3	8.0	31.7	100.0	(465)	542
Central	15.7	29.1	9.6	12.2	33.4	100.0	(7560)	588
Sur-Occidente	11.4	31.3	15.5	10.5	31.4	100.0	(1,665)	1,081
Nor-Occidente	6.4	23.5	12.1	9.0	49.0	100.0	(1,116)	576
Petén	14.8	20.1	14.3	8.8	41.9	100.0	(521)	184
Grupo étnico								
Indígena	8.0	19.8	11.3	7.3	53.6	100.0	(2,874)	1,825
Ladino	15.3	35.7	14.6	8.1	26.2	100.0	(3,762)	3,713
Nivel de educación								
Sin educación	10.8	20.9	11.3	7.6	49.5	100.0	(2,526)	1,830
Primaria	14.9	29.9	13.8	7.6	33.8	100.0	(3,135)	2,548
Secundaria o más	11.9	47.0	16.5	8.6	16.0	100.0	(975)	1,160
Total	**12.9**	**30.5**	**13.5**	**7.8**	**35.2**	**100.0**	**(6,636)**	**5,538**

Uso de métodos anticonceptivos

ENSMI 1987



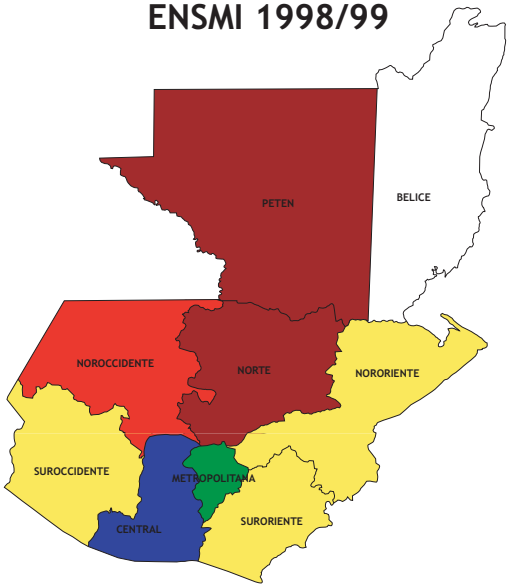
ENSMI 1995



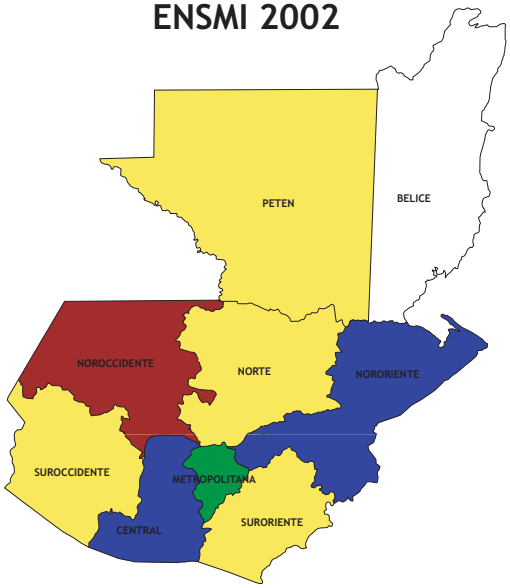
Porcentaje

- Muy Bajo (6.5 - 17.1)
- Bajo (17.2 - 27.8)
- Medio (27.9 - 38.5)
- Alto (38.6 - 49.2)
- Muy Alto (49.3 - 60.0)
- Sin Información

ENSMI 1998/99



ENSMI 2002



ADULTAS JÓVENES

CAPÍTULO 6

I. INTRODUCCIÓN

Las adultas jóvenes 15 a 24 años de edad constituyen un segmento poblacional de considerable interés, tanto por su relación con la fecundidad, como por otros aspectos relacionados con la sexualidad como el SIDA, por tal razón, en la Encuesta Nacional de Salud Materno Infantil de 2002 se aplicó un módulo especial de preguntas orientadas a captar los aspectos más importantes de la experiencia sexual y la exposición al riesgo de un embarazo precoz o no planeado de este grupo poblacional y de contraer una infección de transmisión sexual.

Como se verá en este capítulo, el bajo porcentaje de adultas jóvenes que ha tenido acceso a charlas o cursos sobre educación sexual quizá explica el bajo uso de anticonceptivos en la primera relación sexual, así como el relativamente alto porcentaje de jóvenes que cree que una mujer no puede quedar embarazada la primera vez que tiene relaciones sexuales. La falta de educación sexual está relacionada con el desconocimiento de las ITS más comunes y del período durante el ciclo menstrual en el que hay más probabilidad para que una mujer quede embarazada. El comportamiento de las adultas jóvenes sería menos riesgoso si la educación en salud sexual y reproductiva fuera generalizada y de buena calidad.

Las mujeres con niveles educativos bajos son las más expuestas al embarazo, ya que presentan las mayores proporciones de mujeres sexualmente activas y es también en donde se observan los menores porcentajes de uso de anticonceptivos.

II. CARACTERÍSTICAS DE LAS ADULTAS JÓVENES

Esta sección presenta algunas características de las mujeres de 15 a 24 años de edad identificadas como importantes para interpretar los resultados de este capítulo.

El Cuadro 6.1 muestra que 59.4 por ciento de las mujeres entrevistadas reside en el área rural y casi un tercio de las entrevistadas son del grupo indígena.

En el mismo cuadro, se observa que 35.4 por ciento de las mujeres adultas jóvenes están unidas legal o consensualmente y 61.6 por ciento son solteras. La proporción de mujeres solteras es más alta en el grupo de 15 a 19 años de edad (80.5 por ciento) que el de 20 a 24 años de edad (38.4 por ciento). En este grupo de edad 56.9 por ciento de las mujeres están casadas o unidas.

En cuanto a la actividad sexual, 43.0 por ciento de las mujeres han tenido alguna vez relaciones sexuales, porcentaje que corresponde a 23.0 por ciento para las mujeres entre 15 y 19 años y 67.4 por ciento para las mujeres de 20 a 24 años de edad.

La proporción de mujeres de 15 a 19 años de edad que tiene algún hijo/a vivo es 15.0 por ciento, cifra que sube a 58.5 por ciento en mujeres de 20 a 24 años de edad, y para el total es del 35.0 por ciento.

En el mismo cuadro se observa que 15.1 por ciento de las mujeres no ha aprobado ningún año de educación, mientras que 46.7 por ciento ha estudiado en la escuela primaria. El resto de las mujeres tienen estudios a nivel secundario o superior (38.2 por ciento).

En relación con el trabajo, se puede observar que, en general, 29.7 por ciento de las mujeres tiene algún trabajo remunerado; correspondiendo 34.2 por ciento a las mujeres de 20 a 24 años de edad.

Respecto a las creencias religiosas se observa que 49.8 por ciento de las mujeres profesa la religión católica, 36.0 por ciento es protestante y el resto no profesa o tiene otra religión (14.2 por ciento).

Cuadro 6.1 Características seleccionadas de mujeres de 15 a 24 años

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 24 años de edad por grupos de edad, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Edad		Total
	15-19	20-24	
Área			
Urbana	41.0	40.2	40.6
Rural	59.0	59.8	59.4
Grupo étnico			
Indígena	33.7	29.6	31.9
Ladino	66.3	70.4	68.1
Estado civil			
Soltera	80.5	38.4	61.6
Casada	7.4	33.1	19.0
Unión libre	10.3	23.8	16.4
Sep/Div/Viuda	1.7	4.7	3.1
Nivel de educación			
Ninguno	12.4	18.4	15.1
Primaria	50.5	42.2	46.7
Secundaria	36.5	31.4	34.2
Superior	0.7	8.0	4.0
Experiencia sexual			
No	77.0	32.6	57.0
Si	23.0	67.4	43.0
No. de hijo/as vivo/as			
0	85.1	41.5	65.5
1	11.1	23.3	16.6
2	3.3	19.7	10.7
3	0.5	11.7	5.5
4 o más	0.1	3.8	1.8
Trabaja actualmente			
Si	25.9	34.2	29.7
No	74.1	65.8	70.3
Religión			
Católica	52.0	47.1	49.8
Evangélica/Protestante	35.8	36.2	36.0
No tiene/Otra	12.2	16.7	14.2
Total	**100.0**	**100.0**	**100.0**
No. de casos no ponderados	(1,600)	(1,757)	(3,357)
No. de casos ponderados	2,170	1,775	3,945

Cuadro 6.2 Mujeres de 15 a 24 años que han asistido a cursos o charlas de educación sexual
Porcentaje (*) de mujeres de 15 a 24 años de edad, que ha asistido a charlas o cursos sobre educación sexual, según características seleccionadas. ENSMI-2002

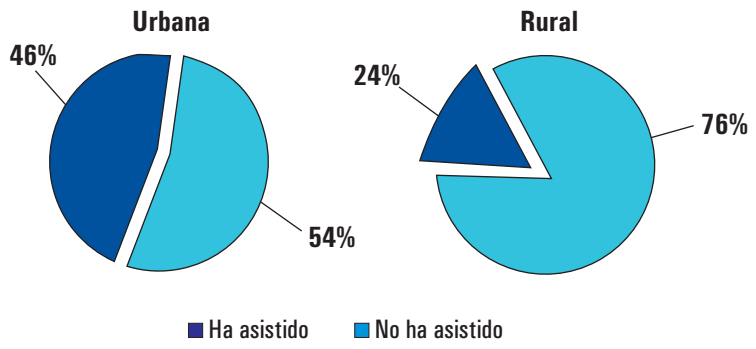
Característica	Ha asistido	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
Edad			
15-17	34.5	(984)	1,392
18-19	36.0	(616)	778
20-22	31.0	(1,079)	1,137
23-24	29.9	(678)	638
Área			
Urbana	46.0	(1,081)	1,603
Rural	24.2	(2,276)	2,343
Región			
Metropolitana	51.4	(459)	1,380
Norte	12.5	(426)	292
Nor-Oriente	25.6	(233)	296
Sur-Oriente	17.3	(242)	362
Central	36.2	(402)	425
Sur-Occidente	24.5	(785)	687
Nor-Occidente	16.7	(558)	381
Petén	27.4	(252)	124
Grupo étnico			
Indígena	11.7	(1,457)	1,258
Ladino	43.1	(1,900)	2,688
Nivel de educación			
Ninguno	0.9	(714)	596
Primaria	12.1	(1,786)	1,844
Secundaria	71.3	(787)	1,349
Superior	73.1	(70)	157
Total	**33.1**	**(3,357)**	**3,945**

* Incluye sólo la respuesta afirmativa

III. EDUCACIÓN SEXUAL

A todas las mujeres de 15 a 24 años de edad se les preguntó si alguna vez habían recibido algún curso o charla sobre educación sexual, y en el caso de haberlo recibido, qué temas se les habían enseñado. En el Cuadro 6.2, se observa que 33.1 por ciento de las mujeres han asistido a una charla o curso sobre educación sexual. En el área rural y en las mujeres del grupo indígena, estas proporciones son menores, alcanzando 24.2 y 11.7 por ciento, respectivamente. La probabilidad es mayor a medida que se incrementa el nivel educativo. También se muestra que a menor edad hay mayor exposición a información sobre salud sexual y reproductiva, (ver gráfico 6.1).

Gráfico 6.1
Mujeres de 15 a 24 años que han asistido a cursos o charlas de educación sexual por área de residencia



En el Cuadro 6.3, se excluye del denominador a las mujeres que no asistieron a una charla o curso sobre educación sexual. Se observa que ningún tema abordado alcanza 30 por ciento de las adultas jóvenes. La probabilidad de haber estado expuesta a los diferentes temas es mayor para las mujeres que viven en el área urbana y entre las mujeres con mayor educación. Los datos sugieren que los temas de salud sexual y reproductiva no se enseñan en las escuelas primarias.

Cuadro 6.3 Mujeres de 15 a 24 años que han asistido a cursos o charlas sobre educación sexual, según temas

Porcentaje (*) de mujeres de 15 a 24 años de edad, que han asistido a charlas o cursos sobre educación sexual, según temas que recibió en esos cursos o charlas, por características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Cambios físicos del cuerpo	Aparato reproductor fem. y masc.	Menstruación o regla	Embarazo, parto y lactancia materna	Relaciones sexuales e ITS	Métodos anticonceptivos	SIDA	Prostitución	Otro	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
Edad											
15-17	28.3	29.0	29.6	26.5	28.4	26.3	28.9	21.8	4.2	(984)	1,392
18-19	27.0	26.4	32.2	27.5	32.0	27.2	32.1	24.6	5.5	(617)	790
20-22	23.6	24.7	25.1	23.9	25.6	24.6	25.2	19.7	7.2	(1,079)	1,137
23-24	21.4	26.1	27.2	26.3	26.2	25.2	25.6	19.7	5.0	(678)	638
Área											
Urbana	37.9	39.6	40.3	37.3	40.2	37.8	39.2	31.5	7.4	(1,081)	1,602
Rural	17.2	18.1	20.4	18.2	19.6	17.7	20.3	14.6	4.1	(2,277)	2,354
Grupo étnico											
Indígena	8.4	8.3	9.6	8.9	8.1	7.6	8.7	6.4	1.1	(1,457)	1,958
Ladino	33.6	35.4	37.2	33.9	37.2	34.3	36.9	28.5	7.5	(1,901)	2,699
Nivel de educación											
Ninguno	0.3	0.3	0.6	0.5	0.4	0.6	0.5	.	.	(714)	596
Primaria	6.6	5.9	8.3	7.0	5.8	5.6	7.7	4.3	0.5	(1,787)	1,856
Secundaria	58.5	62.2	63.9	59.2	66.0	60.1	63.5	50.4	12.9	(787)	1,349
Superior	63.1	70.0	67.8	59.6	68.4	65.8	66.9	56.5	20.5	(70)	157
Total	**25.6**	**26.8**	**28.5**	**25.9**	**28.0**	**25.8**	**28.0**	**21.4**	**5.5**	**(3,358)**	**3,957**

* Persona entrevistada dio una o más respuestas

IV. MÉTODO ANTICONCEPTIVO MÁS ADECUADO PARA LAS ADULTAS JÓVENES

En el caso de las adultas jóvenes hay mayor número de métodos mencionados (Cuadro 6.5). Los tres métodos más mencionados por las mujeres incluyen la píldora (23.1 por ciento), la inyección (18.9 por ciento) y el condón (13.5 por ciento). en el mismo cuadro se observa que 38.2 por ciento de las mujeres no sabe cuál es el método anticonceptivo más adecuado para las adultas jóvenes.

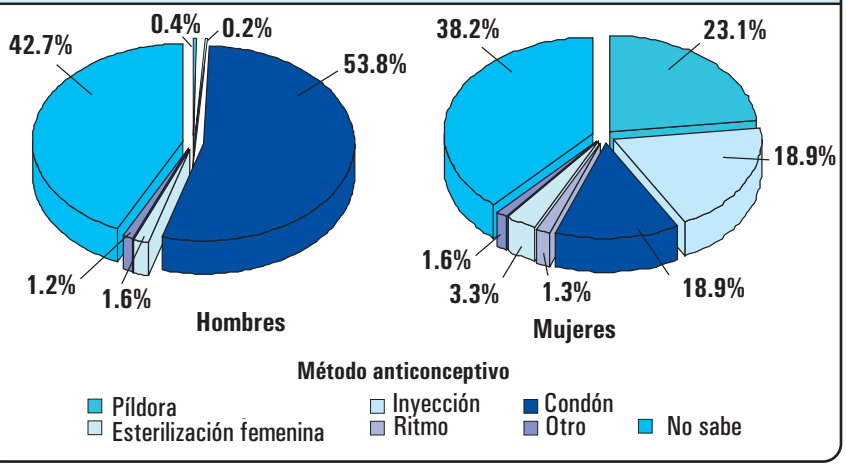
Se preguntó a las entrevistadas de 15 a 24 años de edad cuál es el método anticonceptivo más adecuado para los adultos jóvenes hombres y mujeres. En el caso de los adultos jóvenes, 53.8 por ciento de las mujeres opina que el condón es el método más adecuado (Cuadro 6.4). Sólo 1.6 por ciento de las mujeres mencionaron el ritmo y 42.7 por ciento no sabe cuál es el método anticonceptivo más adecuado para los adultos jóvenes, (ver gráfico 6.2).

Cuadro 6.4 Mujeres de 15 a 24 años por el método que consideran más adecuado para los adultos jóvenes

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 24 años de edad, por el método anticonceptivo que opinan es más adecuado para los adultos jóvenes, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Método anticonceptivo más adecuado para los adultos jóvenes								No sabe	Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	Píldora	Inyección	Condón	Esteriliza ción femenina	Esteriliza ción masculina	Ritmo	Retiro	Otro				
Edad												
15-17	0.3	0.5	50.3	.	0.6	0.5	.	.	47.6	100.0	(983)	1,390
18-19	0.3	0.4	57.0	.	0.4	0.4	.	0.3	41.3	100.0	(617)	789
20-22	0.1	0.4	54.7	.	0.9	2.8	0.4	.	40.6	100.0	(1,075)	1,133
23-24	0.1	0.4	56.2	0.1	1.0	3.1	1.5	.	37.5	100.0	(669)	628
Área												
Urbana	0.3	0.3	68.1	.	0.6	1.3	0.4	0.1	28.7	100.0	(1,074)	1,593
Rural	0.2	0.5	44.2	.	0.8	1.8	0.3	.	52.2	100.0	(2,270)	2,348
Región												
Metropolitana	0.2	0.1	67.6	.	0.7	3.9	0.4	0.1	27.0	100.0	(457)	1,387
Norte	0.9	1.4	25.1	.	.	0.6	.	.	72.1	100.0	(426)	292
Nor-Oriente	.	0.5	55.9	.	.	0.2	.	.	43.4	100.0	(233)	296
Sur-Oriente	.	1.1	37.5	.	0.5	.	0.2	.	60.7	100.0	(239)	357
Central	0.1	0.4	66.2	.	0.6	0.7	0.2	.	31.7	100.0	(401)	422
Sur-Occidente	0.2	0.3	50.7	0.1	1.5	0.4	0.7	0.1	46.1	100.0	(782)	383
Nor-Occidente	0.1	0.6	31.2	0.1	1.2	0.2	0.3	.	66.3	100.0	(554)	379
Petén	1.8	0.3	54.8	0.2	.	.	.	.	43.0	100.0	(252)	124
Grupo étnico												
Indígena	0.2	0.5	29.4	0.1	0.9	0.5	0.5	.	67.9	100.0	(1,452)	1,254
Ladino	0.2	0.4	65.3	.	0.6	2.1	0.3	0.1	31.0	100.0	(1,892)	2,687
Nivel de educación												
Ninguno	0.4	0.6	17.8	.	0.5	0.3	0.5	.	80.0	100.0	(711)	592
Primaria	0.1	0.5	40.9	0.1	1.0	0.3	0.3	.	56.9	100.0	(1,779)	1,849
Secundaria	0.4	0.3	83.7	.	0.6	3.1	0.1	0.2	11.6	100.0	(785)	1,345
Superior	.	.	87.1	.	.	9.1	2.9	.	0.8	100.0	(69)	154
Total	**0.2**	**0.4**	**53.8**	**.**	**0.7**	**1.6**	**0.4**	**0.1**	**42.7**	**100.0**	**(3,344)**	**3,941**

Gráfico 6.2
Adultas jóvenes por el método que consideran más adecuado para los hombres y mujeres



Cuadro 6.5 Mujeres de 15 a 24 años por el método que consideran más adecuado para las adultas jóvenes

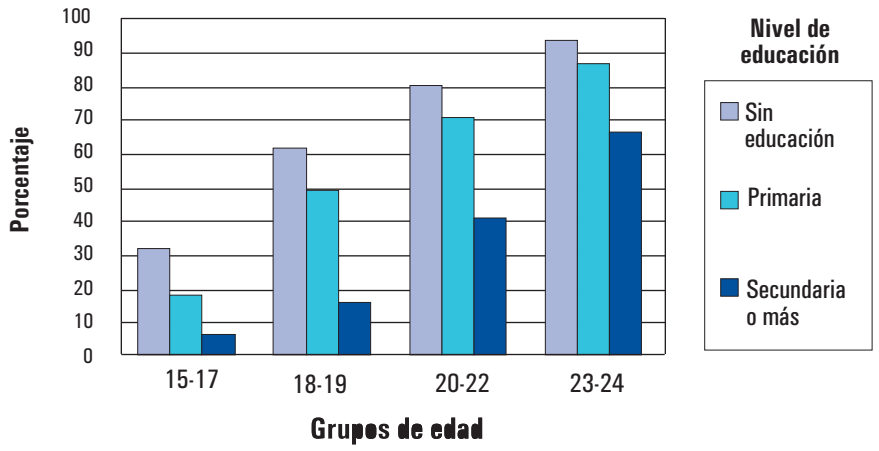
Distribución porcentual de mujeres de 15 a 24 años de edad, por el método anticonceptivo que opinan es más adecuado para las adultas jóvenes, según características seleccionadas. ENSMI-2002

	Método anticonceptivo más adecuado para las adultos jóvenes													
Característica	Píldora	DIU	Inyección	Vaginales	Condón	Esterilización femenina	Nor plant	Ritmo	Retiro	Otro	No sabe	**Total**	**No. de casos no ponderados**	**No. de casos ponderados**
Edad														
15-17	23.4	0.3	15.6	0.9	13.9	1.1	.	1.6	.	.	43.3	100.0	(983)	1,390
18-19	29.8	0.6	17.1	0.1	10.2	2.4	0.6	1.5	0.2	0.3	37.2	100.0	(616)	789
20-22	19.4	0.7	22.8	0.3	13.6	0.9	0.1	5.8	.	.	36.5	100.0	(1,075)	1,133
23-24	20.9	0.6	21.6	1.3	16.9	1.4	.	4.8	0.9	.	31.5	100.0	(669)	628
Área														
Urbana	26.4	0.7	18.1	1.3	20.3	1.3	0.4	3.1	0.4	0.1	27.9	100.0	(1,073)	1,592
Rural	20.9	0.4	19.5	0.2	9.0	1.3	.	3.4	0.1	.	45.2	100.0	(2,270)	2,348
Región														
Metropolitana	24.0	0.4	22.0	0.5	18.3	0.9	0.4	6.3	0.4	0.1	26.6	100.0	(457)	1,387
Norte	10.2	0.5	13.2	0.1	12.2	1.6	.	0.5	.	.	61.7	100.0	(426)	292
Nor-Oriente	30.9	0.1	13.4	.	17.2	1.0	.	1.6	.	.	35.8	100.0	(233)	296
Sur-Oriente	15.5	1.3	6.9	2.9	8.8	0.2	.	0.3	0.1	.	63.9	100.0	(239)	257
Central	27.9	1.0	25.2	0.1	14.3	0.4	.	3.3	.	.	27.8	100.0	(400)	422
Sur-Occidente	25.4	0.1	21.4	0.6	9.7	2.6	.	2.6	0.2	0.1	37.3	100.0	(782)	683
Nor-Occidente	20.1	0.7	17.5	0.3	5.1	3.1	.	0.7	.	.	52.5	100.0	(554)	379
Petén	27.0	0.4	16.0	0.9	12.9	0.4	.	0.4	.	.	41.9	100.0	(252)	124
Grupo étnico														
Indígena	17.0	0.1	16.3	0.2	6.4	1.8	.	1.4	0.1	.	56.7	100.0	(1,452)	1,254
Ladino	26.0	0.7	20.2	0.8	16.9	1.1	0.2	4.2	0.2	0.1	29.6	100.0	(1,891)	2,686
Nivel de educación														
Ninguno	14.1	0.1	13.4	.	3.7	1.4	.	0.5	.	.	66.9	100.0	(711)	592
Primaria	20.0	0.5	20.2	0.6	8.1	1.4	.	1.2	.	.	48.0	100.0	(1,778)	1,848
Secundaria	30.3	0.8	20.3	1.0	23.1	1.4	0.5	6.6	0.2	0.2	15.7	100.0	(785)	1,345
Superior	32.5	.	12.9	.	33.2	.	.	10.5	2.9	.	8.0	100.0	(69)	154
Total	**23.1**	**0.5**	**18.9**	**0.6**	**13.5**	**1.3**	**0.2**	**3.3**	**0.2**	**0.1**	**38.2**	**100.0**	**(3,343)**	**3,940**

V. EXPERIENCIA SEXUAL

Poco menos de la mitad (43.0 por ciento) de las mujeres de 15 a 24 años de edad han tenido relaciones sexuales. En el Cuadro 6.6 se observa que el porcentaje de mujeres jóvenes que han tenido relaciones sexuales es mayor en el área rural y en las mujeres del grupo indígena. De acuerdo con las tendencias, a medida que aumenta la edad, se incrementa el porcentaje de mujeres que han tenido relaciones sexuales, variando de 15.6 por ciento en las mujeres de 15 a 17 años a 80.1 por ciento en las mujeres de 23 a 24 años. El porcentaje de mujeres con experiencia sexual se relaciona en forma inversa con el nivel educativo, en que la experiencia sexual desciende de 66.6 por ciento en las mujeres sin educación a 28.6 por ciento en las mujeres que tienen estudios secundarios o superiores (ver gráfico 6.3).

Gráfico 6.3
Mujeres de 15 a 24 años de edad con experiencia sexual, según nivel de educación



Cuadro 6.6 Mujeres de 15 a 24 años con experiencia sexual

Porcentaje (*) de mujeres de 15 a 24 años de edad, con experiencia sexual, por edad actual, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Grupos de edad actual: 15-17			18-19			20-22			23-24			Total		
	Porcentaje	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados	Porcentaje	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados	Porcentaje	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados	Porcentaje	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados	Porcentaje	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
Área															
Urbana	11.0	(308)	562	33.3	(225)	327	52.3	(347)	446	77.2	(201)	268	38.1	(1,081)	1,602
Rural	18.6	(676)	830	38.7	(391)	452	65.6	(732)	692	82.2	(477)	370	46.4	(2,276)	2,343
Grupo étnico															
Indígena	15.7	(418)	438	43.8	(286)	294	71.9	(454)	328	85.2	(299)	198	47.9	(1,457)	1,258
Ladino	15.5	(566)	953	31.9	(330)	484	55.7	(625)	809	77.8	(379)	440	40.8	(1,900)	2,688
Nivel de educación															
Ninguno	31.8	(145)	161	61.5	(114)	108	79.9	(256)	194	93.3	(199)	133	66.6	(714)	596
Primaria	18.0	(571)	758	49.0	(342)	338	70.5	(550)	493	86.7	(323)	255	47.2	(1,786)	1,844
Secundaria o más	6.2	(268)	474	15.5	(160)	333	40.8	(273)	450	66.3	(156)	249	28.6	(857)	1,506
Total	**15.6**	**(984)**	**1,392**	**36.4**	**(616)**	**778**	**60.3**	**(1,079)**	**1,137**	**80.1**	**(678)**	**638**	**43.0**	**(3,357)**	**3,945**

* Incluye sólo el porcentaje de mujeres con experiencia sexual

VI. EDAD A LA PRIMERA RELACIÓN SEXUAL

En el Cuadro 6.7 se observa que 22.1 por ciento de las mujeres adultas jóvenes tuvo su primera experiencia sexual antes de cumplir 15 años de edad. La experiencia sexual temprana es ligeramente mayor en el área rural y entre las mujeres del grupo indígena. Se nota una menor probabilidad de comenzar su vida sexual temprana en las mujeres de mayor educación. Casi la mitad de las mujeres tuvo su primera experiencia sexual cuando tenían entre 15 y 17 años de edad.

Cuadro 6.7 Mujeres de 15 a 24 años que han tenido relaciones sexuales por edad a la primera relación sexual

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 24 años de edad, que han tenido relaciones sexuales, por edad a la primera relación sexual, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Edad a la primera relación sexual: < 13	13-14	15-17	18-19	20-24	No recuerda	Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
Área									
Urbana	2.3	18.0	43.6	22.2	13.7	0.2	100.0	(538)	610
Rural	3.4	19.8	50.4	17.6	8.2	0.6	100.0	(1,407)	1,087
Grupo étnico									
Indígena	3.4	20.7	52.3	15.6	7.6	0.3	100.0	(878)	602
Ladino	2.7	18.3	45.6	21.3	11.6	0.5	100.0	(1,067)	1,096
Nivel de educación									
Ninguno	5.5	26.3	50.6	13.4	4.0	0.2	100.0	(547)	397
Primaria	2.6	20.3	52.8	16.6	7.1	0.7	100.0	(1,074)	871
Secundaria o más	1.4	10.3	35.7	30.2	22.2	0.2	100.0	(324)	430
Total	**3.0**	**19.1**	**48.0**	**19.3**	**10.2**	**0.5**	**100.0**	**(1,945)**	**1,697**

Para las mujeres adultas jóvenes que tuvieron su primera relación sexual antes de cumplir 20 años de edad, la mayoría de sus parejas tenía mayor edad que ella (Cuadro 6.8). El porcentaje de parejas en el mismo rango de edad de la adulta joven es de 2.1 por ciento entre las mujeres que tenían 13 a 14 años al momento de la primera relación sexual, a 47.0 por ciento entre las mujeres que tuvieron su primera relación entre los 20 y 24 años. Asimismo, 6.2 por ciento de las mujeres no sabe la edad de su primera pareja sexual. Por otra parte, se observa un alto porcentaje, casi 90 por ciento, que ya tenía experiencia sexual antes de los 20 años, porcentajes que son más elevados entre las adultas jóvenes del área urbana, del grupo indígena y las mujeres con educación secundaria o superior.

A diferencia de las menores de 24 años, aunque 52 por ciento de todas las adultas jóvenes ya tenían experiencia sexual antes de cumplir los 17 años, los porcentajes son más elevados en el área rural 73.6 por ciento, en el grupo indígena 76.4 por ciento y en las mujeres sin educación 82.4 por ciento.

Cuadro 6.8 Mujeres de 15 a 24 años por edad de la primera pareja sexual
Distribución porcentual de mujeres de 15 a 24 años de edad, que han tenido relaciones sexuales, por edad de la primera pareja sexual, según edad de la entrevistada a la primera relación sexual. ENSMI-2002

Edad a la primera relación sexual	Edad de la primera pareja					No sabe	Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	13-14	15-17	18-19	20-24	25 o más				
< 13	6.9	29.6	23.1	22.4	10.4	7.5	100.0	(73)	49
13-14	2.1	22.9	25.5	27.0	12.7	9.9	100.0	(394)	323
15-17	0.4	18.3	29.8	30.8	14.3	6.4	100.0	(947)	824
18-19	0.1	9.2	26.0	48.9	14.0	1.7	100.0	(348)	326
20-24	.	0.2	9.6	47.0	40.0	3.2	100.0	(172)	173
No recuerda	*	*	*	*	*	*	*	(6)	8
Total	**0.8**	**15.9**	**25.9**	**34.8**	**16.4**	**6.2**	**100.0**	**(1,940)**	**1,702**

* Menos de 25 casos.

VII. VÍNCULO CON LA PRIMERA PAREJA SEXUAL

De las mujeres con experiencia sexual, la mayoría (63.0 por ciento) declaró que su primera relación fue con su esposo o compañero consensual (Cuadro 6.9). Los mayores porcentajes de adultas jóvenes con experiencia sexual, para las cuales la primera relación sucedió con un esposo o compañero, se observan en las mujeres que viven en el área rural, del grupo indígena y sin educación

Un importante porcentaje, 33.9 por ciento, informó que su primera relación sexual ocurrió con su novio o prometido. Por otra parte, 1.2 por ciento de las mujeres adultas jóvenes declaró que la primera relación fue por violación, un porcentaje que asciende a casi 18 por ciento, 2 de cada 10 mujeres, que tuvieron su primera relación sexual antes de cumplir 13 años de edad.

Cuadro 6.9 Mujeres de 15 a 24 años que han tenido relaciones sexuales por la relación con la primera pareja sexual

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 24 años de edad que han tenido relaciones sexuales, por la relación con la primera pareja sexual, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Relación con la primera pareja sexual								Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	Amigo	Novio	Prometido	Esposo/Compañero	Amante	Recién conocido	Violación	Otra			
Edad a la primera relación sexual											
< 13	.	20.9	0.8	60.6	.	.	17.7	.	100.0	(74)	50
13-14	0.6	33.8	1.6	60.2	.	.	2.4	1.4	100.0	(393)	322
15-17	0.7	31.0	1.5	65.1	0.3	0.2	0.4	0.9	100.0	(949)	826
18-19	0.1	34.2	3.1	61.4	.	.	.	1.2	100.0	(349)	327
20-24	0.7	33.9	1.5	61.4	.	.	.	2.6	100.0	(172)	173
No recuerda	*	*	*	*	*	*	*	*	100.0	(5)	7
Área											
Urbana	0.9	43.0	2.4	50.6	0.4	0.2	0.5	2.1	100.0	(536)	608
Rural	0.3	26.1	1.4	69.9	.	0.0	1.5	0.7	100.0	(1,406)	1,097
Grupo étnico											
Indígena	1.0	18.7	2.6	75.4	.	0.3	1.3	0.7	100.0	(876)	600
Ladino	0.3	39.4	1.3	56.2	0.2	.	1.1	1.5	100.0	(1,066)	1,105
Nivel de educación											
Ninguno	1.1	14.5	2.0	80.2	.	0.1	1.5	0.6	100.0	(546)	396
Primaria	0.3	27.4	1.9	67.8	0.2	0.2	0.9	1.4	100.0	(1,072)	879
Secundaria o más	0.6	58.0	1.2	37.2	.	.	1.5	1.5	100.0	(324)	430
Total	**0.5**	**32.1**	**1.8**	**63.0**	**0.1**	**0.1**	**1.2**	**1.2**	**100.0**	**(1,942)**	**1,705**

* Menos de 25 casos.

VIII. TIPO DE LA PRIMERA RELACIÓN SEXUAL

En el Cuadro 6.10 se presenta la clasificación de las mujeres según experiencia sexual o no y si la primera relación sexual fue premarital o marital. Para esta clasificación se considera que la primera relación fue marital si ocurrió con el esposo o compañero y se considera que es premarital si sucedió con otra persona.

Como se mencionó en el Cuadro 6.6, 43.0 por ciento de las mujeres adultas jóvenes han tenido experiencia sexual; 27.2 por ciento han tenido experiencia sexual de tipo marital, mientras que 15.8 por ciento ha tenido experiencia sexual de tipo premarital.

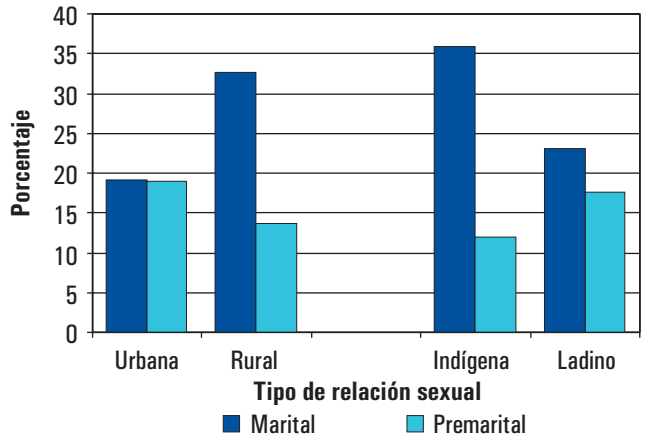
La experiencia sexual premarital es más común en las mujeres que tienen mayor edad que en las mujeres más jóvenes. También se observa que la prevalencia de este tipo de relaciones es mayor en el área urbana, en las mujeres del grupo ladino y en las mujeres con estudios secundarios o superiores (ver gráfico 6.4).

Cuadro 6.10 Mujeres de 15 a 24 años por tipo de la primera relación sexual (premarital o marital)

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 24 años de edad, por tipo de la primera relación sexual, premarital o marital, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Sin experiencia sexual	Tipo de la primera relación sexual: Marital	Tipo de la primera relación sexual: Premarital	Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
Edad						
15-17	84.4	10.1	5.5	100.0	(984)	1,392
18-19	63.6	21.7	14.7	100.0	(616)	778
20-22	39.7	38.9	21.5	100.0	(1,079)	1,337
23-24	19.9	50.5	29.6	100.0	(678)	638
Área						
Urbana	61.9	19.2	18.9	100.0	(1,081)	1,602
Rural	53.6	32.7	13.7	100.0	(2,276)	2,343
Región						
Metropolitana	67.5	15.3	17.3	100.0	(459)	1,380
Norte	47.9	38.3	13.8	100.0	(426)	292
Nor-Oriente	51.6	37.7	10.6	100.0	(233)	296
Sur-Oriente	51.7	34.2	14.1	100.0	(242)	362
Central	52.6	27.6	19.8	100.0	(402)	425
Sur-Occidente	53.4	29.7	16.9	100.0	(785)	687
Nor-Occidente	50.6	38.0	11.4	100.0	(558)	381
Petén	43.4	40.6	16.0	100.0	(252)	124
Grupo étnico						
Indígena	52.1	35.9	11.9	100.0	(1,457)	1,258
Ladino	59.2	23.1	17.6	100.0	(1,900)	2,688
Nivel de educación						
Ninguno	33.4	53.3	13.3	100.0	(714)	596
Primaria	52.8	32.3	14.9	100.0	(1,786)	1,844
Secundaria o más	71.4	10.6	17.9	100.0	(857)	1,506
Total	**57.0**	**27.2**	**15.8**	**100.0**	**(3,357)**	**3,945**

Gráfico 6.4
Mujeres de 15 a 24 años, que han tenido relaciones sexuales, por tipo de la primera relación



A. Uso de anticonceptivos en la primera relación sexual

De las mujeres de 15 a 24 años de edad con experiencia sexual, sólo 7.3 por ciento aseguró haber usado un método anticonceptivo en la primera relación sexual (Cuadro 6.11). En general, el uso de anticonceptivos es mayor cuando la primera relación es del tipo premarital que las del tipo marital (13.2 contra 3.8 por ciento).

Los menores porcentajes de uso de anticonceptivos se observan en las mujeres del área rural 2.9 por ciento, en las mujeres menores de 18 años de edad al momento de la primera relación y en las mujeres de menor nivel de educación 0.7 por ciento.

Cuadro 6.11 Mujeres de 15 a 24 años por tipo de la primera relación sexual (premarital o marital)
Porcenteje (**) de mujeres de 15 a 24 años de edad, que usaron anticonceptivos en la primera relación sexual, premarital o marital, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Marital			Premarital			Total		
	Uso	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados	Uso	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados	Uso	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
Edad a la primera relación sexual									
< 15	1.2	(327)	224	6.3	(143)	151	3.3	(470)	376
15-17	2.2	(681)	537	11.6	(267)	277	5.4	(948)	814
18-19	7.6	(239)	201	15.3	(110)	126	10.5	(349)	327
20-24	10.6	(114)	106	32.1	(58)	67	18.9	(172)	173
No recuerda	*	(4)	5	*	(2)	3	*	(6)	8
Área									
Urbana	7.8	(307)	308	22.2	(231)	303	15.0	(538)	610
Rural	2.2	(1,058)	766	4.6	(349)	321	2.9	(1,407)	1,087
Nivel de educación									
Sin educación	0.7	453)	318	0.8	(94)	94	79	(547)	397
Primaria	2.6	785)	596	4.8	(289)	289	275	(1,074)	871
Secundaria o más	14.8	127)	160	25.3	(197)	197	270	(324)	430
Total	**3.8**	**(1,365)**	**1,074**	**13.2**	**(580)**	**580**	**624**	**(1,945)**	**1,697**

* Menos de 25 casos.
** Incluye sólo la respuesta afirmativa en cada columna

En el Cuadro 6.12, se observa un importante 92.1 por ciento de las mujeres jóvenes que no usaron anticonceptivos en la primera relación sexual independientemente de cualquier variable. Además, el condón es el método más usado por las mujeres en su primera relación sexual (5.2 por ciento). El uso de condones en la primera relación sexual es mayor en el área urbana 9.8 por ciento, en las mujeres del grupo ladino 7.6 por ciento, en las mujeres con estudios secundarios o superiores 14.3 por ciento, en las mujeres quienes la primera relación fue premarital 10.9 por ciento y en la región metropolitana 13.3 por ciento.

Cuadro 6.12 Mujeres de 15 a 24 años que usaron anticonceptivos en la primera relación sexual, por método usado (incluye marital y premarital)

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 24 años de edad, que han tenido relaciones sexuales, por uso de anticonceptivos en la primera relación sexual, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Método anticonceptivo usado en la primera relación sexual							Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	No usó	Píldora	Inyección	Vaginales	Condón	Ritmo	Retiro			
Edad a la primera relación sexual										
< 15	96.7	0.7	.	.	2.5	.	.	100.0	(470)	376
15-17	93.3	0.7	0.7	0.1	4.8	0.3	0.3	100.0	(949)	826
18-19	89.5	1.3	0.1	0.1	6.4	2.2	0.5	100.0	(349)	327
20-24	81.2	1.0	1.4	.	10.7	5.1	0.7	100.0	(172)	173
No recuerda	*	*	*	*	*	*	*	*	(6)	8
Área										
Urbana	85.0	1.1	0.8	0.1	9.8	0.8	0.8	100.0	(538)	610
Rural	96.0	0.7	0.3	0.1	2.6	0.1	0.1	100.0	(1,408)	1,099
Región										
Metropolitana	83.0	1.2	0.5	.	13.3	2.0	.	100.0	(211)	460
Norte	96.5	0.7	0.2	.	1.3	1.3	.	100.0	(271)	152
Nor-Oriente	93.3	2.3	0.4	0.4	1.3	0.8	1.5	100.0	(135)	143
Sur-Oriente	94.6	.	.	.	4.8	.	0.6	100.0	(143)	175
Central	91.8	1.0	1.3	0.2	3.8	1.4	0.6	100.0	(238)	201
Sur-Occidente	97.1	0.5	0.3	.	1.5	0.4	0.1	100.0	(440)	320
Nor-Occidente	98.7	.	.	.	0.8	0.5	.	100.0	(328)	188
Petén	93.9	0.9	2.0	.	0.7	1.5	1.0	100.0	(180)	70
Grupo étnico										
Indígena	98.6	0.6	.	.	0.6	0.1	0.1	100.0	(878)	602
Ladino	88.6	0.9	0.7	0.1	7.6	1.6	0.5	100.0	(1,068)	1,107
Nivel de educación										
Sin educación	99.3	0.3	0.3	.	.	0.1	.	100.0	(547)	397
Primaria	95.5	0.7	0.2	0.1	3.0	0.3	0.1	100.0	(1,075)	882
Secundaria o más	78.6	1.5	1.2	.	14.3	3.5	1.0	100.0	(324)	430
Tipo de relación										
Marital	96.2	0.9	0.2	0.1	1.7	0.8	0.2	100.0	(1,365)	1,074
Premarital	85.2	0.8	0.9	0.1	10.9	1.5	0.6	100.0	(581)	635
Total	**92.1**	**0.8**	**0.5**	**0.1**	**5.2**	**1.1**	**0.3**	**100.0**	**(1,946)**	**1,709**

* Menos de 25 casos.

Cuadro 6.13 Mujeres de 15 a 24 años por quién decidió usar anticonceptivos en la primera relación sexual

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 24 años de edad, que usaron anticonceptivos en la primera relación sexual, por la persona que decidió usar anticonceptivos, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Persona que decidió			Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	Ella	Su pareja	Los dos			
Área						
Urbana	14.8	31.8	53.4	100.0	(53)	91
Rural	17.5	69.2	13.3	100.0	(34)	44
Grupo étnico						
Indígena	*	*	*	*	(11)	9
Ladino	11.7	45.9	42.5	100.0	(76)	126
Nivel de educación						
Sin educación	*	*	*	*	(4)	3
Primaria	16.1	72.1	11.8	100.0	(29)	40
Secundaria o más	15.2	30.7	54.1	100.0	(54)	92
Total	**15.7**	**43.9**	**40.4**	**100.0**	**(87)**	**135**

* Menos de 25 casos.

De las mujeres que usaron algún método anticonceptivo en la primera relación sexual, el hombre fue la persona que mayoritariamente decidió el uso de un método, 43.9 por ciento, (Cuadro 6.13). Este porcentaje es más elevado en el área rural, 69.2 por ciento. La decisión compartida ocupa el segundo lugar en cuanto a quién decidió usar algún método en la primera relación sexual con 40.4 por ciento y es más elevado en el área urbana, 53.4 por ciento y las mujeres que tienen estudios secundarios y superiores con 54.1 por ciento.

Para las mujeres de 15 a 24 años de edad con experiencia sexual y que no usaron anticonceptivos en la primera relación, la principal razón mencionada para no usar fue que *no conocía ningún método* con 35.2 por ciento (Cuadro 6.14). La segunda razón más mencionada es que *quería tener un hijo/a* con 32.7 por ciento. Si la primera relación fue marital, la razón principal para no usar anticonceptivos es que *quería tener un hijo/a* en 41.5 por ciento. En cambio, si la relación fue de tipo premarital, la principal razón es que *no conocía ningún método,* 33.7 por ciento. Llama la atención que en las mujeres menores de 15 años al momento de la primera relación sexual, 22.5 por ciento que no usó anticonceptivos fue porque *quería tener un hijo/a*, y el 1.7 porciento porque fue violada.

Cuadro 6.14 Mujeres de 15 a 24 años que no usaron métodos anticonceptivos en la primera relación sexual por razón para no usar anticonceptivos

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 24 años de edad, que no usaron anticonceptivos en la primera relación sexual, por edad, tipo de relación y nivel de educación, según razón para no usar anticonceptivos, . ENSMI-2002

Razón	Edad				Tipo de relación		Nivel de educación			Total
	Menos de 15	15-17	18-19	20-24	Marital	Pre marital	Sin educación	Primaria	Secundaria o más	
No esperaba tener relaciones en ese momento	8.1	7.1	11.5	5.3	0.3	22.7	3.7	5.5	18.9	8.0
No conocía ningún método	45.5	37.2	25.6	16.0	35.9	33.7	45.9	39.4	12.2	35.2
Los anticonceptivos hacen daño a la salud	0.4	0.5	0.2	0.7	0.6	0.1	0.6	0.5	.	0.4
Quería tener un hijo/a	22.5	33.5	38.1	44.8	41.5	15.8	28.8	33.9	34.2	32.7
Quería usar pero no consiguió	0.4	0.7	.	.	0.2	0.8	.	0.3	1.2	0.4
Oposición de la pareja	4.3	3.0	3.9	5.0	4.2	2.7	4.9	3.7	2.4	3.7
Pensaba que no podía embarazarse	1.4	1.0	0.9	8.3	1.6	1.9	1.7	0.6	4.4	1.7
No tenia dinero	.	0.1	.	.	0.1	.	0.1	0.1	.	0.0
Le daba vergüenza comprarlo	.	0.2	2.3	.	0.6	0.3	.	0.1	1.9	0.5
La religión no se lo permitía	0.4	0.3	1.4	.	0.8	.	0.7	0.7	.	0.5
Fue violada	1.7	3.0	4.2	4.2	2.2	4.9	2.4	2.0	6.9	3.1
No quería usar / No le gustaba	7.7	7.7	6.1	9.3	7.4	7.7	3.4	8.2	10.5	7.5
Otra	4.1	2.0	3.5	4.1	2.2	4.5	1.7	2.7	5.0	3.0
No sabe	3.4	3.7	2.3	2.3	2.4	4.9	6.0	2.3	2.5	3.3
Total	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**
No. de casos no ponderados	(457)	(909)	(326)	(144)	(1,323)	(518)	(535)	(1,036)	(270)	(1,841)
No. de casos ponderados	359	767	290	139	1,026	535	389	834	338	1,561

Nota: El total incluye 5 casos que no recuerdan su edad a la primera relacion sexual.

B. Actividad Sexual Reciente

En los 30 días previos a la entrevista, 69.0 por ciento de las mujeres tuvo relaciones sexuales (Cuadro 6.15). La actividad reciente es más alta en las mujeres en unión 80.7 por ciento, aunque en las mujeres solteras se observa que 20.1 por ciento tuvo relaciones en los últimos 30 días.

En el Cuadro 6.16 se observa que 36.0 por ciento de las mujeres usó anticonceptivos en los últimos 30 días, esta proporción es menor en las mujeres menores de 20 años y que viven en el área rural con 28.6 por ciento y mucho menor entre las mujeres del grupo indígena con 17.4 por ciento (ver gráfico 6.5).

Cuadro 6.15 Mujeres de 15 a 24 años que tuvieron relaciones sexuales en los últimos 30 días

Porcentaje (*) de mujeres de 15 a 24 años de edad, que tuvieron relaciones sexuales en los últimos 30 días, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Porcentaje	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
Edad			
15-17	70.6	(217)	217
18-19	63.6	(322)	295
20-22	69.0	(814)	686
23-24	71.3	(592)	511
Área			
Urbana	67.0	(538)	610
Rural	70.0	(1,407)	1,098
Región			
Metropolitana	69.5	(211)	460
Norte	75.8	(271)	152
Nor-Oriente	70.4	(134)	143
Sur-Oriente	65.3	(143)	175
Central	70.4	(238)	201
Sur-Occidente	64.9	(440)	320
Nor-Occidente	68.2	(328)	188
Petén	73.2	(180)	70
Grupo étnico			
Indígena	69.7	(878)	602
Ladino	68.5	(1,067)	1,107
Nivel de educación			
Sin educación	68.5	(547)	397
Primaria	71.2	(1,074)	882
Secundaria	65.3	(296)	370
Superior	61.2	(28)	60
Estado civil			
Soltera	20.1	(122)	182
Casada	79.7	(924)	748
Union libre	80.7	(793)	657
Sep/Div/Viuda	12.2	(106)	121
Total	**69.0**	**(1,945)**	**1,709**

* Incluye sólo la respuesta afirmativa para cada columna

Cuadro 6.16 Mujeres de 15 a 24 años que tuvieron relaciones sexuales en los últimos 30 días y usaron anticonceptivos

Porcentaje (**) de mujeres de 15 a 24 años de edad, que tuvieron relaciones sexuales en los últimos 30 días y usaron anticonceptivos, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Porcentaje	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
Edad			
15-17	15.8	(164)	145
18-19	32.7	(225)	187
20-22	41.7	(585)	461
23-24	38.6	(442)	356
Área			
Urbana	49.7	(382)	405
Rural	28.6	(1,034)	744
Región			
Metropolitana	52.8	(151)	311
Norte	25.4	(212)	115
Nor-Oriente	33.9	(95)	100
Sur-Oriente	21.5	(95)	102
Central	45.5	(177)	140
Sur-Occidente	29.6	(310)	207
Nor-Occidente	20.7	(235)	123
Petén	26.8	(141)	51
Grupo étnico			
Indígena	17.4	(642)	413
Ladino	46.5	(774)	736
Nivel de educación			
Sin educación	12.7	(396)	265
Primaria	34.8	(806)	616
Secundaria	63.2	(199)	231
Superior	*	(15)	37
Estado civil			
Soltera	*	(17)	37
Casada	36.1	(746)	582
Unión libre	34.5	(645)	516
Sep/Div/Viuda	*	(8)	14
Total	**36.0**	**(1,416)**	**1,149**

* Menos de 25 casos.
** Incluye sólo la respuesta afirmativa

IX CONOCIMIENTO SOBRE CÓMO EVITAR UN EMBARAZO

Para evitar un embarazo se necesita saber cuándo es probable que una mujer quede embarazada. Similarmente, para practicar ciertos métodos anticonceptivos, tales como el ritmo, el método de Billings y el método de los días fijos, es importante tener una comprensión básica del ciclo menstrual y del período de la fertilidad.

Cuadro 6.17 Mujeres de 15 a 24 años que saben cuando la mujer tiene mayor posibilidad de quedar embarazada

Poncentaje (*) de 15 a 24 años de edad, que saben cuando la mujer tiene mayor posibilidad de quedar embarazada, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Porcentaje	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
Edad			
15-17	6.4	(983)	1,390
18-19	12.3	(614)	784
20-22	13.4	(1,078)	1,137
23-24	20.8	(678)	638
Área			
Urbana	15.9	(1,078)	1,596
Rural	9.2	(2,275)	2,354
Región			
Metropolitana	17.6	(459)	1,387
Norte	4.7	(425)	292
Nor-Oriente	12.0	(233)	296
Sur-Oriente	8.6	(242)	362
Central	11.6	(401)	423
Sur-Occidente	9.7	(784)	686
Nor-Occidente	5.3	(558)	381
Petén	9.4	(251)	123
Grupo étnico			
Indígena	3.8	(1,456)	1,257
Ladino	15.7	(1,897)	2,692
Nivel de educación			
Ninguna	1.9	(713)	595
Primaria	4.8	(1,785)	1,855
Secundaria	21.5	(785)	1,343
Superior	52.0	(70)	157
Estado civil			
Soltera	11.8	(1,532)	2,424
Casada	12.1	(923)	747
Unión libre	12.1	(792)	657
Sep/div/viuda	12.5	(106)	121
Educación sexual			
Si	24.6	(726)	1,298
No	5.7	(2,627)	2,651
Experiencia sexual			
No	11.0	(1,410)	2,242
Si	13.2	(1,943)	1,407
Total	**11.9**	**(3,353)**	**3,949**

* Incluye sólo la respuesta afirmativa para cada columna

A todas las mujeres de 15 a 24 años de edad se les preguntó en cuáles días entre un período menstrual y otro la mujer tiene mayor posibilidad de quedar embarazada. Sólo 11.9 por ciento de las mujeres identificó correctamente la mitad del ciclo como el período cuando la mujer tiene más probabilidad de quedar embarazada (Cuadro 6.17).

Entre todas las adultas jóvenes, 15.9 por ciento de las mujeres que viven en el área urbana, 15.7 por ciento de las mujeres del grupo ladino, y 52.0 por ciento de las mujeres con mayor educación son las mujeres que presentan los mayores porcentajes de conocimiento correcto sobre el período de probable embarazo en el ciclo menstrual. Llama la atención que sólo 1.9 por ciento de las mujeres sin educación saben cuando es el período fértil de la mujer y alrededor de 50 por ciento de las mujeres con estudios superiores no sabe cuándo la mujer tiene más probabilidad de quedar embarazada. Es evidente que la asistencia a por lo menos una charla o curso sobre educación sexual contribuye a aumentar el conocimiento del período fértil del ciclo menstrual, pero no por mucho (ver gráfico 6.6).

También se les preguntó a todas las adultas jóvenes si en su opinión una mujer puede quedar embarazada la primera vez que tiene relaciones sexuales. Respondieron afirmativamente 40.3 por ciento de las mujeres (Cuadro 6.18) y 59.7 por ciento no cree o no sabe cuándo es el período, independientemente de cualquier característica. En el cuadro se observa la relación proporcional que tiene la educación formal y la educación sexual en relación con el conocimiento de las mujeres en estos aspectos.

Según el nivel educativo, sólo 20.0 por ciento de las mujeres con estudios superiores y 46.1 por ciento de las mujeres sin educación creen que la mujer no puede quedar embarazada en la primera relación sexual. Por otra parte, 30.4 por ciento de las mujeres con educación sexual cree que una mujer no puede quedar embarazada la primera vez que tiene relaciones sexuales (ver gráfico 6.7).

Gráfico 6.5
Mujeres de 15 a 24 años que tuvieron relaciones sexuales en los últimos 30 días y usaron anticonceptivos por grupo de edad y nivel de educación

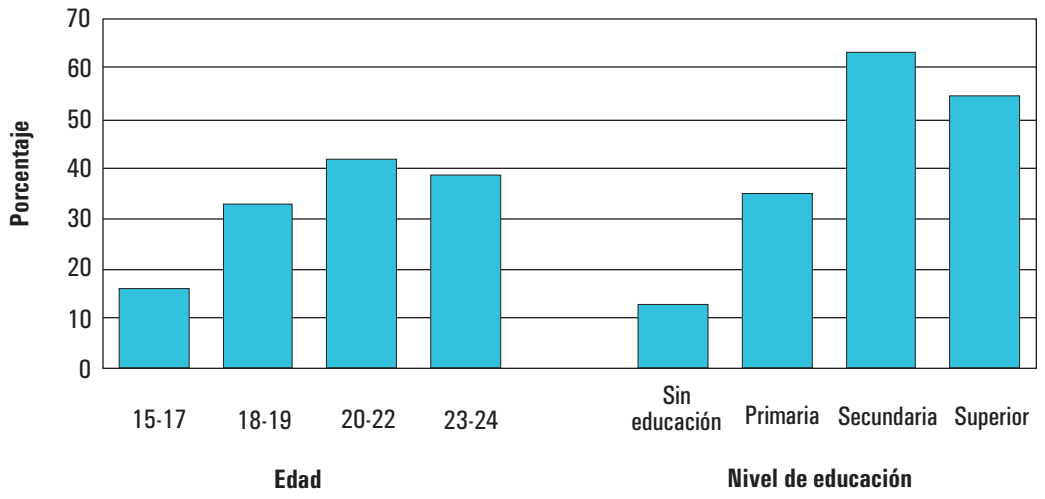
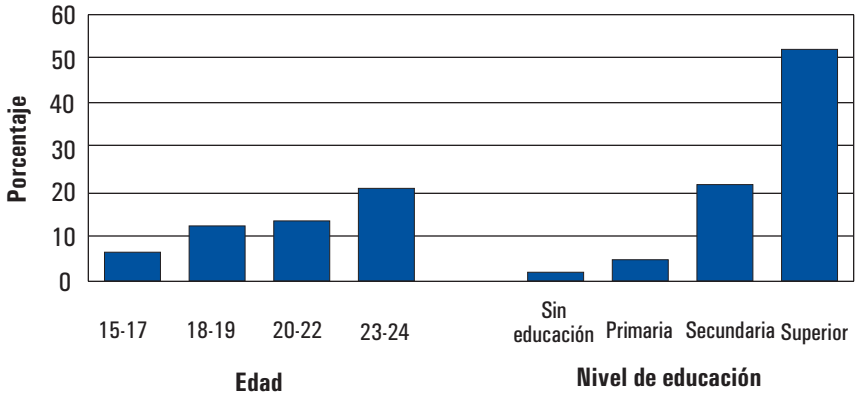


Gráfico 6.6
Mujeres de 15 a 24 años que saben cuando la mujer tiene mayor posibilidad de quedar ambarazada por grupos de edad y nivel de educación

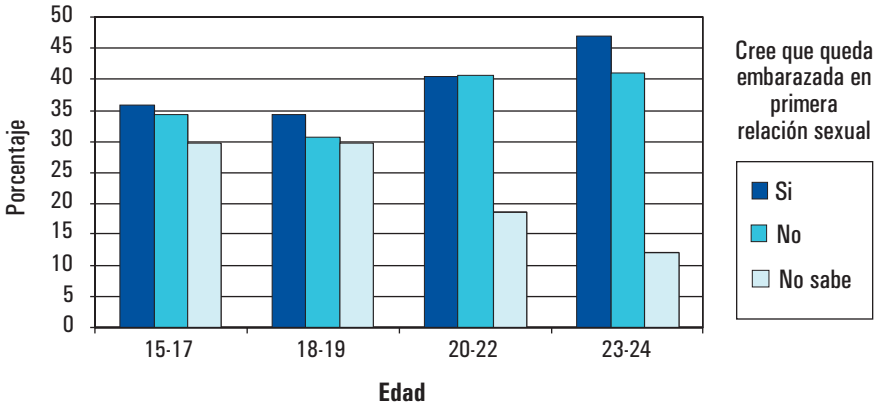


Cuadro 6.18 Mujeres de 15 a 24 años que creen que una mujer puede quedar embarazada la primera vez que tiene relaciones sexuales

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 24 años de edad, que creen que una mujer puede quedar embarazada la primera vez que tiene relaciones sexuales, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Cree que puede quedar embarazada la primera vez			Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	Si	No	No sabe			
Edad						
15-17	35.8	34.3	29.8	100.0	(983)	1,390
18-19	42.4	30.6	27.0	100.0	(615)	789
20-22	40.6	40.8	18.6	100.0	(1,078)	1,137
23-24	46.9	41.0	12.1	100.0	(677)	638
Área						
Urbana	52.4	29.6	18.0	100.0	(1,078)	1,599
Rural	32.1	41.2	26.7	100.0	(2,275)	2,354
Región						
Metropolitana	52.7	28.0	19.3	100.0	(460)	1,391
Norte	26.6	38.2	35.2	100.0	(425)	292
Nor-Oriente	34.9	43.8	21.4	100.0	(233)	296
Sur-Oriente	38.9	32.2	29.0	100.0	(242)	362
Central	41.3	35.0	23.7	100.0	(400)	423
Sur-Occidente	33.5	46.7	19.8	100.0	(784)	686
Nor-Occidente	23.9	46.1	30.0	100.0	(558)	381
Petén	35.2	43.4	21.5	100.0	(251)	123
Grupo étnico						
Indígena	23.6	41.7	34.7	100.0	(1,456)	1,257
Ladino	48.1	34.1	17.8	100.0	(1,897)	2,696
Nivel de educación						
Sin educición	17.7	46.1	36.2	100.0	(713)	595
Primaria	30.9	39.8	29.3	100.0	(1,785)	1,854
Secundaria	58.9	29.7	11.5	100.0	(785)	1,347
Superior	77.9	20.0	2.1	100.0	(70)	157
Estado civil						
Soltera	39.8	31.4	28.8	100.0	(1,533)	2,428
Casada	45.3	42.0	12.7	100.0	(922)	747
Unión libre	35.9	47.7	16.4	100.0	(792)	657
Sep/Div/Viuda	43.5	44.7	11.8	100.0	(106)	121
Educación sexual						
Si	58.2	30.4	11.4	100.0	(727)	1,303
No	31.5	39.5	29.0	100.0	(2,626)	2,651
Experiencia sexual						
No	38.6	31.3	30.1	100.0	(1,411)	2,246
Si	42.5	43.4	14.1	100.0	(1,942)	1,707
Total	**40.3**	**36.5**	**23.2**	**100.0**	**(3,353)**	**3,953**

Gráfico 6.7
Mujeres de 15 a24 años que creen que una mujer puede quedar embarazada la primera vez que tiene relaciones sexuales por grupos de edad



A. Experiencia de Embarazo

De las mujeres de 15 a 24 años de edad, 38.8 por ciento ha tenido al menos un embarazo (Cuadro 6.19). La proporción que ha estado embarazada alguna vez varía de 12.2 por ciento en mujeres de 15 a 17 años de edad a 76.2 por ciento en mujeres de 23 a 24 años de edad. El porcentaje de mujeres con algún embarazo presenta una relación inversa con el nivel educativo, con 62.6 por ciento en mujeres sin educación a 23.1 por ciento en las mujeres con estudios superiores. El porcentaje que ha tenido al menos un embarazo es significativamente mayor en las mujeres casadas o unidas que entre las mujeres solteras y es más alto en el área rural y en las mujeres del grupo indígena.

Cuadro 6.19 Mujeres de 15 a 24 años que han estado embarazadas alguna vez

Porcentaje (*) de mujeres de 15 a 24 años de edad, que han estado embarazadas alguna vez en su vida, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Porcentaje	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
Edad			
15-17	12.2	(984)	1,392
18-19	30.9	(616)	778
20-22	55.7	(1,079)	1,137
23-24	76.2	(678)	638
Área			
Urbana	33.5	(1,081)	1,603
Rural	42.4	(2,276)	2,343
Región			
Metropolitana	28.3	(459)	1,380
Norte	50.2	(426)	292
Nor-Oriente	45.0	(233)	296
Sur-Oriente	42.3	(242)	362
Central	43.4	(402)	425
Sur-Occidente	41.9	(785)	687
Nor-Occidente	45.5	(558)	381
Petén	50.6	(252)	124
Grupo étnico			
Indígena	44.1	(1,457)	1,258
Ladino	36.3	(1,900)	2,688
Nivel de educación			
Ninguna	62.6	(714)	596
Primaria	43.4	(1,786)	1,844
Secundaria	23.8	(787)	1,349
Superior	23.1	(70)	157
Estado civil			
Soltera	4.5	(1,534)	2,429
Casada	93.3	(925)	749
Unión libre	94.5	(792)	646
Sep/Div/Viuda	93.1	(106)	121
Total	**38.8**	**(3,357)**	**3,945**

* Incluye sólo la respuesta afirmativa para cada columna

La proporción con experiencia de embarazo está constituida por e 28.7 por ciento cuyo primer embarazo fue marital y e 9.8 por ciento premarital (Cuadro 6.20). Para esta clasificación se define como embarazo premarital de acuerdo con la pregunta *¿Qué relación tenía usted con ese hombre en ese momento?* Si la respuesta fue diferente a esposo o compañero de vida, se considera premarital.

La proporción de mujeres cuyo primer embarazo fue premarital asciende es de 3.1 por ciento en el grupo de 15 a 17 años a 19.2 por ciento en el grupo de 23 a 24 años de edad. Una observación general es que para todas las categorías de las variables analizadas, la proporción de mujeres con embarazo marital es mayor que la premarital. Cabe señalar que entre las adultas jóvenes alguna vez casadas o unidas, casi una de cada tres el embarazo fue premarital (ver gráfico 6.8).

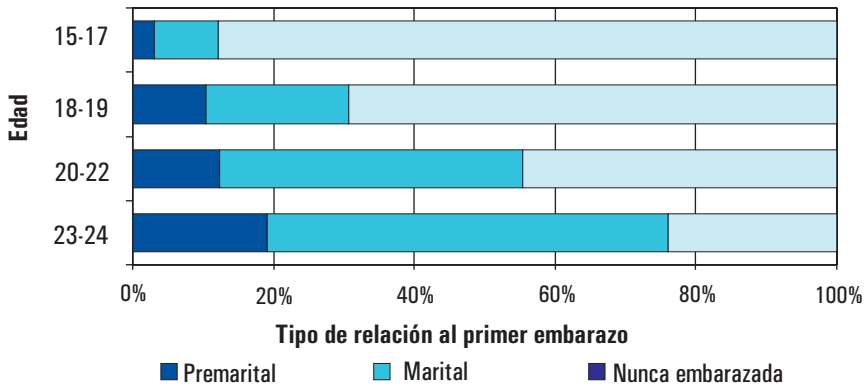
Cuadro 6.20 Mujeres de 15 a 24 años que han estado embarazadas alguna vez por tipo de relación

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 24 años de edad, que han estado embarazadas alguna vez en su vida, por tipo del primer embarazo (premarital o marital), según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Nunca embarazada	Tipo de relación		Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
		Premarital	Marital			
Edad						
15-17	87.9	3.1	9.0	100.0	(981)	1,390
18-19	69.3	10.5	20.2	100.0	(614)	776
20-22	44.6	12.4	43.0	100.0	(1,072)	1,130
23-24	24.0	19.2	56.8	100.0	(669)	632
Área						
Urbana	66.8	11.2	21.9	100.0	(1,074)	1,595
Rural	57.8	8.9	33.3	100.0	(2,262)	2,333
Región						
Metropolitana	71.9	9.7	18.4	100.0	(456)	1,376
Norte	50.6	7.8	41.6	100.0	(419)	288
Nor-Oriente	55.0	7.4	37.6	100.0	(233)	296
Sur-Oriente	58.2	7.6	34.3	100.0	(240)	359
Central	56.8	13.4	29.8	100.0	(400)	424
Sur-Occidente	58.3	12.0	29.7	100.0	(783)	685
Nor-Occidente	55.0	8.3	36.7	100.0	(554)	377
Petén	49.6	8.8	41.6	100.0	(251)	124
Grupo étnico						
Indígena	56.3	8.2	35.5	100.0	(1,444)	1,249
Ladino	63.9	10.6	25.5	100.0	(1,892)	2,679
Nivel de educación						
Sin educación	37.7	10.2	52.1	100.0	(707)	591
Primaria	56.9	8.7	34.4	100.0	(1,774)	1,834
Secundaria	76.4	11.4	12.2	100.0	(785)	1,346
Superior	76.9	7.5	15.6	100.0	(70)	157
Estado civil						
Soltera	95.6	4.4	.	100.0	(1,533)	2,428
Casada	6.7	19.2	74.0	100.0	(916)	743
Unión libre	5.6	15.4	79.0	100.0	(782)	636
Sep/Div/Viuda	6.9	30.8	62.2	100.0	(105)	121
Total	**61.5**	**9.8**	**28.7**	**100.0**	**(3,336)**	**3,928**

De las mujeres que han tenido al menos un embarazo, 58.2 por ciento tuvo su primer embarazo antes de cumplir 18 años de edad (Cuadro 6.21). El tener un embarazo a edad temprana es más común en mujeres del área rural, del grupo indígena y sin educación.

Gráfico 6.8
Mujeres de 15 a24 años de edad que han estado embarazadas alguna vez, por tipo de relación cuando tuvieron su primer embarazo



Cuadro 6.21 Mujeres de 15 a 24 años que han estado embarazadas alguna vez

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 24 años de edad, que han estado embarazadas alguna vez en su vida, por edad al primer embarazo, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Edad al primer embarazo					No recuerda	Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	< 15	15-17	18-19	20-22	23-24				
Edad									
15-17	27.9	68.0	.	.	.	4.1	100.0	(176)	170
18-19	15.3	63.7	20.2	.	.	0.9	100.0	(287)	241
20-22	10.4	43.3	31.6	14.0	0.2	0.6	100.0	(776)	633
23-24	6.1	34.4	25.7	27.0	6.1	0.6	100.0	(567)	486
Área									
Urbana	10.7	40.7	26.9	17.7	2.2	1.8	100.0	(488)	536
Rural	12.4	49.5	23.0	12.6	1.9	0.6	100.0	(1,318)	994
Región									
Metropolitana	7.4	38.0	31.4	17.8	5.1	0.3	100.0	(187)	391
Norte	14.5	51.9	18.8	12.0	1.2	1.5	100.0	(260)	147
Nor-Oriente	15.6	52.0	25.3	6.1	1.0	.	100.0	(125)	133
Sur-Oriente	19.9	42.8	20.8	10.2	1.0	5.2	100.0	(127)	153
Central	10.6	46.0	17.6	24.1	1.6	.	100.0	(223)	184
Sur-Occidente	10.1	49.8	24.8	13.7	0.6	1.0	100.0	(409)	288
Nor-Occidente	11.8	52.1	22.1	12.8	0.7	0.5	100.0	(306)	173
Petén	15.5	53.5	24.5	5.0	0.2	1.2	100.0	(169)	63
Grupo étnico									
Indígena	12.8	51.0	20.7	13.6	0.9	1.1	100.0	(825)	555
Ladino	11.2	43.8	26.5	14.8	2.6	1.0	100.0	(981)	976
Nivel de educación									
Sin educación	18.5	49.4	19.1	9.5	0.9	2.6	100.0	(526)	373
Primaria	11.6	51.5	23.3	12.2	0.7	0.6	100.0	(1,001)	801
Secundaria o más	5.0	32.0	32.2	24.3	6.2	0.4	100.0	(279)	357
Estado civil									
Soltera	7.1	52.3	14.4	20.2	.	6.0	100.0	(84)	109
Casada	12.0	43.7	26.1	14.9	3.0	0.4	100.0	(877)	699
Unión libre	12.9	48.2	23.0	13.5	1.6	0.7	100.0	(746)	610
Sep/Div/Viuda	8.6	48.1	31.2	10.4	.	1.7	100.0	(99)	103
Total	**11.8**	**46.4**	**24.4**	**14.4**	**2.0**	**1.0**	**100.0**	**(1,806)**	**1,531**

Cuadro 6.22 Mujeres de 15 a 24 años, que pensaban que no podían quedar embarazadas cuando se ambarazaron la primera vez

Porcentaje (**) de mujeres de 15 a 24 años de edad, que han estado embarazadas alguna vez en su vida, que pensaban que no podían quedar embarazadas, cuando se embarazaron la primera vez, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Porcentaje	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
Edad al primer embarazo			
< 15	43.8	(231)	177
15-17	33.7	(896)	705
18-19	29.5	(407)	383
20-24	27.3	(241)	245
No recuerda	*	(13)	13
Área			
Urbana	33.5	(480)	526
Rural	32.1	(1,308)	998
Región			
Metropolitana	27.0	(185)	398
Norte	37.7	(256)	144
Nor-Oriente	38.7	(125)	133
Sur-Oriente	33.7	(124)	149
Central	40.9	(220)	180
Sur-Occidente	34.6	(408)	286
Nor-Occidente	20.7	(301)	171
Petén	39.5	(169)	63
Grupo étnico			
Indígena	32.1	(817)	551
Ladino	32.8	(971)	973
Nivel de educación			
Sin educación	29.9	(519)	368
Primaria	32.7	(993)	805
Secundaria o más	35.0	(276)	351
Estado civil			
Soltera	59.6	(83)	108
Casada	30.9	(871)	694
Unión libre	29.2	(735)	608
Sep/Div/Viuda	34.6	(99)	113
Tipo de la primera relación sexual			
Marital	25.3	(1,270)	989
Premarital	45.9	(518)	534
Asistió a charlas de educación sexual			
Si	37.2	(192)	248
No	31.6	(1,596)	1,276
Total	**32.6**	**(1,788)**	**1,524**

* Menos de 25 casos
** Incluye sólo la respuesta afirmativa para cada columna

En el Cuadro 6.22 puede observarse que 32.6 por ciento de las adultas jóvenes con experiencia de embarazo creían que no podían resultar embarazadas cuando ocurrió el primer embarazó. Las mayores proporciones de jóvenes que creían que no podían salir embarazadas se observan en las solteras, con estudios secundarios o superiores, que tuvieron su primer embarazo antes de los 15 años y cuya primera relación sexual fue premarital.

De las mujeres que pensaban que no podían quedar embarazadas, la razón principal para creerlo fue que *era la primera vez que tenía relaciones sexuales* (30.8 por ciento), de acuerdo con la creencia que no se puede quedar embarazada en la primera relación (Cuadro 6.23). Por otra parte, 16.4 por ciento aseguró que *creía que no tenía la edad* y 13.3 por ciento mencionó que *creía que no estaba en su período fértil*. De las mujeres que quedaron embarazadas antes de los 15 años, 28.5 por ciento pensaba que *no tenía la edad* y 37.4 por ciento que *era la primera vez*. Se nota que la razón *su pareja le dijo que no quedaría embarazada* fue importante para las mujeres solteras, del grupo indígena y sin educación.

Cuadro 6.23 Mujeres de 15 a 24 años, según la razón por la que pensaban que no podían quedar embarazadas

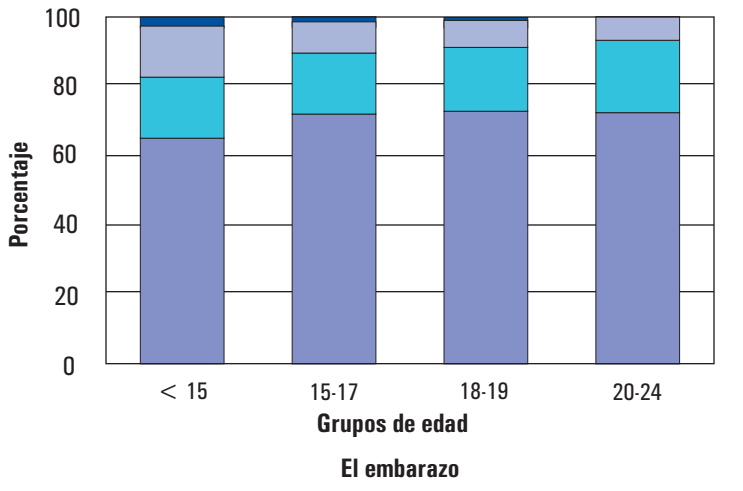
Distribución porcentual de mujeres de 15 a 24 años de edad, que han estado embarazadas alguna vez en su vida, que pensaban que no podían quedar embarazadas, cuando se embarazaron la primera vez por la razón por la que creían que no podían embarazarse, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Razón por la que pensó que no podía quedar embarazada							Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	Era la primera vez	Relaciones infrecuentes	Uso anti-conceptivos	No creía en periodo fértil	No tenia la edad	Pareja dijo no quedaría	Otra			
Edad al primer embarazo										
< 15	37.4	4.3	.	5.8	28.5	3.9	20.1	100.0	(98)	82
15-17	33.4	7.2	1.3	10.5	18.4	14.5	14.7	100.0	(331)	249
18-19	30.2	15.6	5.4	14.1	11.8	10.2	12.7	100.0	(116)	116
20-24	14.0	15.0	6.4	31.1	3.0	14.6	15.9	100.0	(68)	68
No recuerda	*	*	*	*	*	*	*	*	(4)	2
Área										
Urbana	27.5	11.3	2.8	25.1	15.9	8.7	8.7	100.0	(156)	176
Rural	32.5	8.8	2.6	7.1	16.8	13.4	18.8	100.0	(461)	340
Región										
Metropolitana	25.4	13.5	3.5	20.2	12.8	8.5	16.1	100.0	(51)	109
Norte	34.0	4.8	.	11.2	31.5	9.3	9.2	100.0	(97)	56
Nor-Oriente	36.2	3.3	11.4	20.0	11.9	12.3	4.9	100.0	(51)	54
Sur-Oriente	53.8	4.7	.	1.5	12.5	.	27.6	100.0	(42)	52
Central	27.6	11.4	3.5	23.1	10.9	6.6	16.8	100.0	(85)	76
Sur-Occidente	19.0	16.2	0.8	4.7	16.4	26.0	16.8	100.0	(141)	99
Nor-Occidente	28.6	5.6	0.9	4.2	22.4	20.4	18.0	100.0	(75)	43
Petén	46.0	4.1	.	17.2	22.7	0.9	9.2	100.0	(75)	27
Grupo étnico										
Indígena	30.3	7.2	1.4	6.4	22.5	17.1	15.2	100.0	(288)	192
Ladino	31.1	11.1	3.4	17.3	12.8	8.7	15.5	100.0	(329)	324
Nivel de educación										
Sin educación	31.5	3.0	0.7	2.5	22.2	15.3	24.8	100.0	(179)	120
Primaria	30.9	10.5	3.6	10.2	20.4	11.8	12.5	100.0	(342)	273
Secundaria o más	29.7	14.1	2.6	30.5	2.1	8.5	12.6	100.0	(96)	123
Estado civil										
Soltera	26.3	19.3	1.5	11.6	7.0	25.3	9.0	100.0	(53)	67
Casada	35.7	5.5	1.6	16.1	15.9	8.1	17.1	100.0	(280)	222
Unión libre	28.1	9.9	4.0	11.8	18.4	12.1	15.7	100.0	(240)	187
Sep/Div/Viuda	23.2	15.8	4.1	7.4	25.7	8.6	15.1	100.0	(44)	41
Tipo de la primera relación sexual										
Marital	32.0	4.9	1.2	8.7	21.1	10.4	21.7	100.0	(370)	266
Premarital	29.5	14.7	4.2	18.1	11.4	13.4	8.6	100.0	(247)	250
Asistió a charlas de educación sexual										
Si	24.3	14.2	3.3	33.5	5.6	9.2	9.9	100.0	(72)	94
No	32.2	8.6	2.5	8.8	18.9	12.4	16.6	100.0	(545)	422
Total	**30.8**	**9.7**	**2.7**	**13.3**	**16.4**	**11.8**	**15.4**	**100.0**	**(617)**	**516**

* Menos de 25 casos.

En relación con la planeación del primer embarazo, 70.9 por ciento de las mujeres con experiencia de embarazo querían quedar embarazadas la primera vez que quedaron embarazadas (Cuadro 6.24). Asimismo, 18.0 por ciento quería esperar más tiempo y 9.3 por ciento no deseaba quedar embarazada en ese momento. De las mujeres que quedaron embarazadas antes de los 15 años de edad, casi dos tercios quería embarazarse y de las mujeres que quedaron embarazadas entre los 15 y 17 años de edad, 71.7 por ciento lo deseaba. Los mayores porcentajes para no querer el primer embarazo se observan en las mujeres solteras, que quedaron embarazadas antes de cumplir 15 años de edad y cuya primera relación sexual fue premarital.

Gráfico 6.9
Mujeres de 15 a 24 años, por planeación del primer embarazo



Cuadro 6.24 Mujeres de 15 a 24 años, por planeación del primer embarazo

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 24 años de edad, que han estado embarazadas alguna vez en su vida, por planeación del embarazado, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	El embarazo lo quería			No sabe	Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	En ese momento	Esperar más tiempo	No lo quería				
Edad al primer embarazo							
< 15	64.6	17.4	14.9	3.1	100.0	(231)	175
15-17	71.7	17.5	8.9	1.9	100.0	(897)	706
18-19	72.4	18.1	7.8	1.7	100.0	(407)	373
20-24	72.0	20.5	7.0	0.4	100.0	(241)	245
No recuerda	*	*	*	*	*	(13)	13
Área							
Urbana	70.8	18.6	10.1	0.5	100.0	(479)	525
Rural	70.9	17.7	8.9	2.4	100.0	(1,310)	988
Región							
Metropolitana	68.0	24.3	7.7	.	100.0	(184)	386
Norte	69.0	15.5	12.0	3.5	100.0	(257)	144
Nor-Oriente	75.4	8.0	12.7	4.0	100.0	(125)	133
Sur-Oriente	68.6	22.7	8.4	0.3	100.0	(123)	147
Central	60.1	23.9	13.6	2.4	100.0	(222)	182
Sur-Occidente	74.1	16.3	8.5	1.1	100.0	(407)	286
Nor-Occidente	83.8	8.9	4.8	2.5	100.0	(302)	171
Petén	70.1	11.7	11.1	7.2	100.0	(169)	63
Grupo étnico							
Indígena	73.5	12.6	10.1	3.7	100.0	(818)	551
Ladino	69.4	21.1	8.8	0.7	100.0	(971)	961
Nivel de educación							
Sin educación	76.2	9.7	9.4	4.7	100.0	(521)	367
Primaria	71.3	18.4	9.1	1.2	100.0	(992)	794
Secundaria o más	64.5	26.0	9.6	.	100.0	(276)	351
Estado civil							
Soltera	18.8	31.0	50.1	.	100.0	(83)	108
Casada	77.2	17.0	4.6	1.2	100.0	(871)	693
Unión libre	74.6	17.3	5.5	2.6	100.0	(736)	598
Sep/Div/Viuda	62.6	15.8	19.1	2.5	100.0	(99)	113
Tipo de la primera relación sexual							
Marital	80.7	14.3	2.8	2.2	100.0	(1,272)	990
Premarital	52.4	25.1	21.7	0.9	100.0	(517)	523
Asistió a charlas de educación sexual							
Si	57.3	32.8	8.6	1.3	100.0	(192)	248
No	73.6	15.1	9.4	1.9	100.0	(1,597)	1,264
Total	**70.9**	**18.0**	**9.3**	**1.8**	**100.0**	**(1,789)**	**1,512**

* Menos de 25 casos.

La mayoría de las mujeres (84.7 por ciento) no estaban estudiando cuando quedaron embarazadas por primera vez (Cuadro 6.25). La probabilidad de estar estudiando cuando quedó embarada por primera vez es mayor en el área urbana, en las mujeres del grupo ladino, en las solteras, en las que tienen nivel educativo secundaria o superior y en las que el primer embarazo no fue planeado.

La proporción que no continuó con sus estudios es mayor en el área rural, en las mujeres del grupo indígena y en las que se embarazaron por primera vez antes de cumplir 18 años de edad. Las dos principales razones para dejar de estudiar fueron que *no tenía con quien dejar al niño* y *ya no le quedaba tiempo* (ver gráfico 6.10).

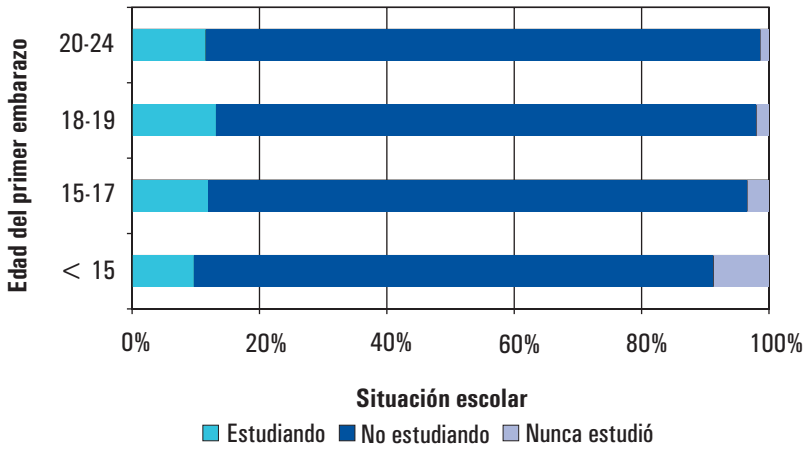
Cuadro 6.25 Mujeres de 15 a 24 años, por situacion escolar cuando quedaron embarazadas

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 24 años de edad, que han estado embarazadas alguna vez en su vida, por situación escolar cuando quedaron embarazadas las primera vez, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Situación escolar			Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	Estudiando	No estudiando	Nunca estudió			
Área						
Urbana	24.6	73.5	1.8	100.0	(479)	524
Rural	5.2	90.6	4.2	100.0	(1,310)	998
Región						
Metropolitana	21.9	76.9	1.2	100.0	(185)	398
Norte	7.0	72.6	20.4	100.0	(257)	144
Nor-Oriente	9.7	88.0	2.4	100.0	(125)	133
Sur-Oriente	5.3	94.7	.	100.0	(122)	145
Central	9.7	89.6	0.7	100.0	(222)	182
Sur-Occidente	12.7	85.0	2.3	100.0	(407)	286
Nor-Occidente	3.2	93.1	3.7	100.0	(302)	171
Petén	6.6	93.4	.	100.0	(169)	63
Grupo étnico						
Indígena	3.0	88.6	8.4	100.0	(818)	551
Ladino	17.0	82.5	0.5	100.0	(971)	971
Nivel de educación						
Sin educación	.	86.4	13.6	100.0	(520)	366
Primaria	2.8	97.0	0.2	100.0	(993)	805
Secundaria o más	45.3	54.7	.	100.0	(276)	351
Estado civil						
Soltera	28.1	70.7	1.3	100.0	(83)	108
Casada	12.7	83.9	3.3	100.0	(871)	693
Unión libre	6.5	89.6	3.9	100.0	(736)	608
Sep/Div/Viuda	20.8	76.4	2.8	100.0	(99)	113
Edad al primer embarazo						
< 15	9.8	81.3	8.8	100.0	(231)	174
15-17	12.0	84.5	3.5	100.0	(897)	706
18-19	13.3	84.8	1.9	100.0	(407)	383
20-24	11.6	87.1	1.3	100.0	(241)	245
No recuerda	*	*	*	*	(13)	13
Planeación del primer embarazo						
Quería en ese momento	8.6	87.9	3.5	100.0	(1,339)	1,084
Quería esperar más tiempo	21.6	76.9	1.4	100.0	(259)	271
No lo quería	21.3	75.3	3.3	100.0	(152)	141
No sabe	.	83.9	16.1	100.0	(39)	27
Total	**11.9**	**84.7**	**3.4**	**100.0**	**(1,789)**	**1,522**

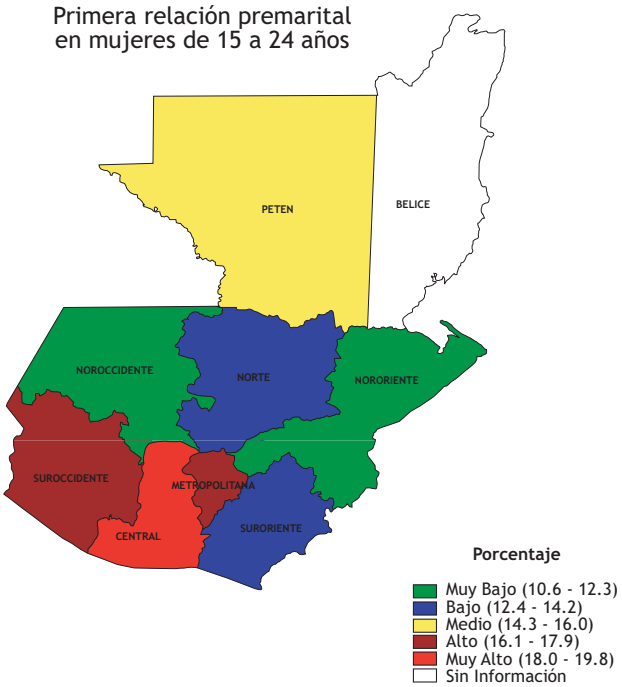
*** Menos de 25 casos.**

Gráfico 6.10
Mujeres de 15 a 24 años, alguna vez embarazadas, según situación escolar cuando quedaron embarazadas por primera vez

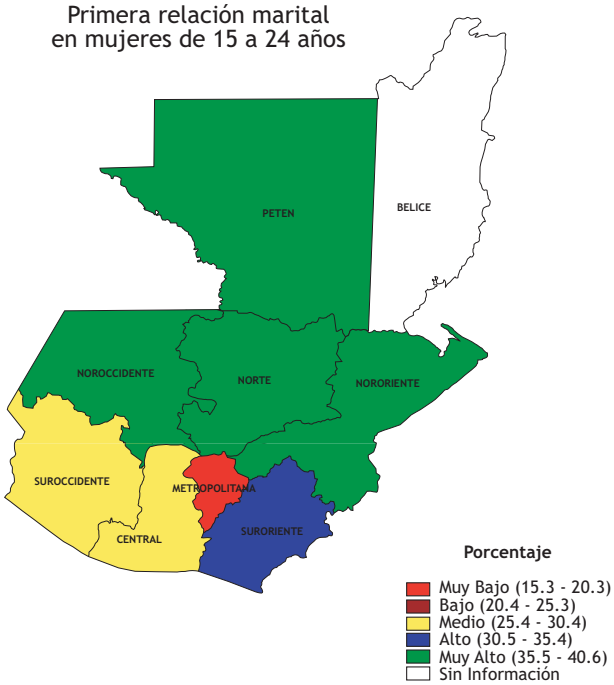


ENSMI 2002

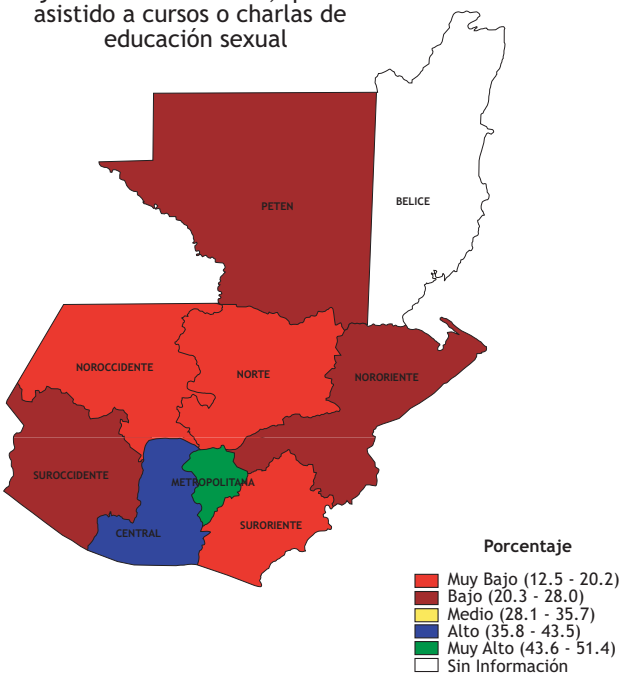
Primera relación premarital
en mujeres de 15 a 24 años



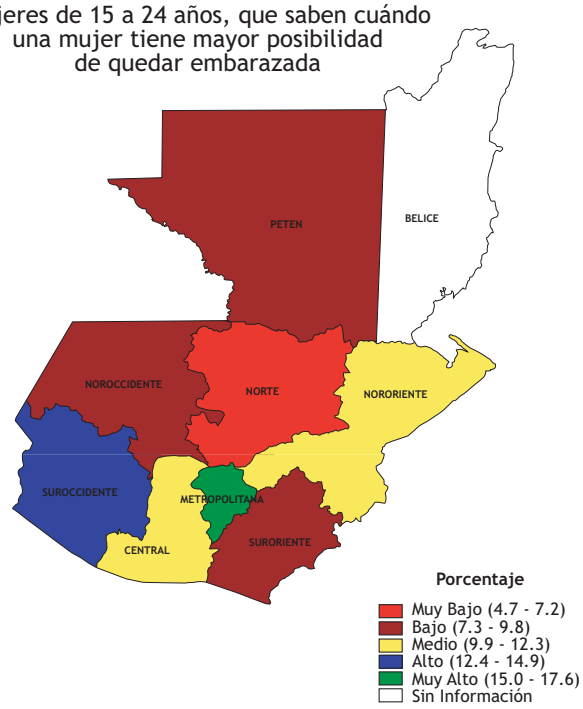
Primera relación marital
en mujeres de 15 a 24 años



Mujeres de 15 a 24 años, que han
asistido a cursos o charlas de
educación sexual



Mujeres de 15 a 24 años, que saben cuándo
una mujer tiene mayor posibilidad
de quedar embarazada



SALUD MATERNO INFANTIL

CAPÍTULO 7

I. INTRODUCCION

La salud materno infantil es la parte de la salud pública cuya población objetivo la constituyen las madres y los niño/as menores de 5 años de edad. El propósito de la salud materno infantil es obtener un estado de salud óptimo para las madres y los niño/as. En otras palabras, que los recién nacidos nazcan sanos, que las madres no sufran complicaciones durante el embarazo, parto y puerperio y que durante la vida infantil los niño/as tengan un crecimiento y desarrollo adecuado. Dado que las evidencias muestran que las complicaciones no pueden predecirse ni prevenirse, readecuar ese contexto de acuerdo con el concepto de prevenir muertes que se derivan de estas complicaciones preparando a la mujer, su pareja y las familias con un plan para el parto y posibles complicaciones, entre otras.

La salud materno infantil fue el principal foco de atención de la salud pública durante la era bacteriológica o lo que se denominó, como la primera revolución epidemiológica, a mediados del siglo XX. En este grupo de población materno infantil los problemas de salud predominantes fueron consecuencia de enfermedades infectocontagiosas infantiles, que en su mayoría pueden solucionarse con medidas preventivas y complementarias a mejores condiciones de vida.

En la actualidad, la morbilidad y mortalidad infantil ha disminuido en la mayoría de países, incluyendo Guatemala; sin embargo, en el país aún persisten condiciones de infraestructura, salubridad y medio ambiente que limitan una mayor reducción de estos indicadores.

La calidad en la atención del parto es determinante en la probabilidad de sobrevivencia de la madre y el recién nacido, porque una mala atención puede provocar una serie de discapacidades reproductivas en la mujer. Las que han sido catalogadas como “el sufrimiento oculto de las mujeres”; denominado así, porque han recibido poca atención y en general se les oculta en lo individual y en lo institucional. Para analizar esta situación es importante identificar el lugar dónde ocurrió el parto y quién le brindó la atención.

Los problemas de salud de la población infantil se analizan en la ENSMI-2002 por medio de la prevalencia de las principales causas de morbilidad y mortalidad en estos grupos, de las enfermedades prevenibles por vacunación, enfermedades diarreicas e infecciones respiratorias agudas superiores. La salud de las madres se analiza en función de los problemas relacionados con la atención del embarazo, parto y puerperio.

La calidad, cobertura y oportunidad en los servicios de atención en salud preventiva que se le brinden al grupo materno infantil determinarán en gran medida las condiciones de salud que presente este grupo y se refleje en los indicadores básicos.

II. ATENCIÓN PRENATAL Y DEL PARTO

A. Administración del toxoide tetánico diftérico del adulto durante el embarazo (Tda)

Como se describió en el Capítulo 3, Características generales de los hogares y de las mujeres en edad fértil, las condiciones de las viviendas (en su mayoría sin acceso al agua potable, energía eléctrica y servicios sanitarios) y sumado a la alta prevalencia del tétanos, justifican la administración del toxoide tetánico diftérico del adulto (Tda) durante el embarazo. Evidencia reciente ha demostrado que todos los embarazos implican cierto riesgo, incluso para las mujeres sanas. Por otra parte, las condiciones de higiene que rodean a la atención del parto en nuestro país, particularmente en lo que se refiere a los instrumentos utilizados para cortar el cordón umbilical, representan en sí un riesgo adicional al que tiene cada embarazo y cada parto.

En el contexto nacional, en el área rural, el porcentaje de partos que son atendidos en los hogares por comadronas no calificadas y en condiciones sépticas es alto. De nuevo, la medicina basada en la evidencia y los últimos lineamientos de OPS/OMS en la estrategia regional de reducción de la mortalidad materna no definen a la comadrona como un recurso humano calificado o competente para la atención de partos; esta intervención de salud pública para reducir la mortalidad materna no es considerada ya una estrategia efectiva. Sin embargo, en los países en desarrollo, a pesar de los avances en la atención de salud, aún hoy las mujeres enfrentan el embarazo y el parto en las mismas condiciones de hace siglos, como lo señala A. Tinker y E. Ransom.[1]

El propósito fundamental de la atención prenatal es lograr reducir las probabilidades de morbilidad y mortalidad para el recién nacido y la madre. Una de las primeras medidas debería de ser, en condiciones ideales, la administración de tres dosis más dos refuerzos, de Tda a todas las mujeres en edad fértil.

En el Cuadro 7.1 se presentan estos resultados de acuerdo con las características seleccionadas para todas las mujeres en edad fértil entrevistadas (15 a 49 años de edad). El porcentaje de las mujeres que tuvieron sus embarazos en los últimos cinco años y que no han recibido ninguna dosis de Tda es de 35.6 por ciento. En todo el país, 49.0 por ciento de las mujeres recibieron dos o más dosis de esta vacuna durante sus embarazos.

Los porcentajes más altos de mujeres que no han recibido Tda son las mujeres del grupo indígena (40.2 por ciento), sin ningún nivel de educación (41.0 por ciento) y a partir del sexto embarazo (38.6 por ciento).

[1] MADRES sanas y BEBES sanos: la conexión vital. Perspectivas de las políticas sobre la salud neonatal. Por Anne Tinker y Elizabeth Ransom. Population Reference Bureau. 2002.

Cuadro 7.1 Vacuna Tda recibida por la madre durante el embarazo

Distribución porcentual de nacimientos en el período de abril de 1997 a marzo de 2002 por el número de dosis de Tda recibidas por la madre durante el embarazo, según características seleccionadas. ENSMI 2002

Característica	Número de dosis de Tda			No sabe/ Sin inf.	Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	0	1	2 ó más				
Área							
Urbana	35.3	15.8	48.4	0.4	100.0	(1,938)	1,939
Rural	35.7	14.6	49.3	0.4	100.0	(5,975)	3,892
Región							
Metropolitana	37.8	16	45.2	1.0	100.0	(757)	1,445
Norte	36.3	12.8	50.6	0.4	100.0	(1,153)	585
Nor-Oriente	35.7	17.0	47.0	0.2	100.0	(593)	542
Sur-Oriente	29.9	16.4	53.0	0.7	100.0	(527)	537
Central	29.1	14.4	56.3	0.2	100.0	(834)	591
Sur-Occidente	35.0	16.9	48.1	.	100.0	(1,969)	1,212
Nor-Occidente	41.2	8.8	49.7	0.2	100.0	(1,426)	690
Petén	35.0	17.1	48.0	.	100.0	(654)	230
Grupo étnico							
Indígena	40.2	12.9	46.6	0.3	100.0	(3,989)	2,417
Ladino	32.3	16.5	50.7	0.5	100.0	(3,924)	3,414
Nivel de educación							
Sin educación	41.0	13.0	45.9	0.2	100.0	(3,240)	2,165
Primaria	30.9	16.2	52.4	0.5	100.0	(3,850)	2,786
Secundaria o más	36.9	16.4	45.9	0.8	100.0	(823)	881
Edad de madre al nacimiento							
Menos de 20 años	33.5	15.1	50.6	0.8	100.0	(1,485)	1,191
Entre 20 y 29 años	36.4	15.4	47.9	0.3	100.0	(4,265)	2,965
Entre 30 y 39 años	35.4	15.2	49.1	0.3	100.0	(1,916)	1,447
Entre 40 y 49 años	36.1	8.8	55.1	.	100.0	(247)	229
Orden de nacimiento							
Primero	33.2	15.4	50.8	0.6	100.0	(1,547)	1,339
Segundo o tercero	35.9	16.2	47.3	0.6	100.0	(2,758)	2,047
Cuarto o quinto	34.1	15.9	49.8	0.2	100.0	(1,785)	1,129
Sexto o más	38.6	12.1	49.2	.	100.0	(1,823)	1,316
Total	**35.6**	**15.0**	**49.0**	**0.4**	**100.0**	**(7,913)**	**5,832**

En el Cuadro 7.2 se presentan los resultados de la administración de toxoide tetánico diftérico del adulto (Tda) para las mujeres que en el momento de la encuesta estaban embarazadas. De estas mujeres, 64.1 por ciento no habían recibido ninguna dosis de Tda; 18.2 por ciento había recibido una dosis y 17.7 por ciento refirió que la había recibido más de dos veces.

Llama la atención que en la región metropolitana 71.8 por ciento de las embarazadas no recibió ninguna dosis de Tda, cuando es la región donde existe mayor acceso a los servicios de salud en comparación con el resto del país. También se observa que las mujeres indígenas y sin educación son las que presentan los mayores porcentajes que no han recibido la Tda.

Cuadro 7.2 Vacuna Tda recibida por mujeres embarazadas al momento de la encuesta

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad embarazadas al momento de la encuesta, por el número de dosis de vacunas que han recibido,según características seleccionadas. ENSMI 2002

Característica	Número de dosis de vacuna Tda			Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	0	1	2 ó más veces			
Edad						
15-19	54.7	17.6	27.7	100.0	(103)	98
20-24	62.9	21.8	15.4	100.0	(237)	200
25-29	64.2	19.7	16.1	100.0	(198)	133
30-34	74.4	14.8	10.8	100.0	(127)	101
35-39	65.7	11.6	22.7	100.0	(68)	46
40-44	69.2	9	21.7	100.0	(32)	33
45-49	.	63.1	36.9	100.0	(3)	2
Área						
Urbana	63.1	19.2	17.7	100.0	(1920	215
Rural	64.7	17.6	17.7	100.0	(576)	398
Región						
Metropolitana	71.8	14.2	14.1	100.0	(90)	169
Norte	66.0	20.6	13.4	100.0	(115)	57
Nor-Oriente	73.3	16.5	10.2	100.0	(56)	51
Sur-Oriente	52.8	26.4	20.8	100.0	(60)	78
Central	52.1	21.8	26.1	100.0	(89)	67
Sur-Occidente	63.2	18.4	18.5	100.0	(174)	108
Nor-Occidente	61.9	16.5	21.6	100.0	(111)	55
Petén	65.7	12.0	22.3	100.0	(73)	28
Grupo étnico						
Indígena	68.6	15.2	16.1	100.0	(358)	227
Ladino	61.5	19.9	18.6	100.0	(410)	386
Nivel de educación						
Sin educación	71.8	12.7	15.5	100.0	(289)	201
Primaria	57.2	22.8	19.9	100.0	(381)	299
Secundaria o más	68.6	15.7	15.7	100.0	(98)	113
Total	**64.1**	**18.2**	**17.7**	**100.0**	**(768)**	**613**

En el Cuadro 7.3 se presenta la comparación de cobertura de acuerdo con las cuatro encuestas de salud materno infantil realizadas Guatemala desde 1987.* En comparación con los resultados de la ENSMI 98/99, en esta última encuesta se observa un incremento en el porcentaje de nacimientos cuyas madres recibieron dos o más dosis de Tda durante el embarazo (40.1 por ciento comparado con 64.4 por ciento).

En general se puede observar un incremento en la administración de la primera dosis del toxoide tetánico diftérico a partir de 1987 con 13.7 por ciento, hasta llegar a 64.4 en esta última encuesta; equivalente a un incremento de 78.7 por ciento en ese lapso de 15 años.

Aún es necesario realizar mayores esfuerzos para lograr una cobertura más amplia en la administración de por lo menos dos dosis de Tda para la protección del hijo/a. En los últimos cuatro años los incrementos más evidentes se observan en el área rural respecto a la urbana, con un aumento de 9.5 por ciento. En las mujeres perteneciente al grupo indígena el aumento fue de 12.8 puntos porcentuales y en las mujeres sin ningún nivel de educación también aumentó 10.8 por ciento (ver gráfico 7.1).

Es de resaltar que a partir de 1987 la región sur oriente del país mostraba el porcentaje más alto de primeras dosis de vacunas antitetánicas, de 39.5 por ciento en 1987 a 70.1 por ciento en 2002; la administración de Tda en la región nor occidente ha mostrado los menores porcentajes con 5.3 por ciento en 1987 a 58.8 por ciento en 2002. Sin embargo, en esta misma región se observa un incremento de 20.4 por ciento en los últimos cuatro años. La región en la que se observa el menor cambio ascendente en los porcentajes de administración de primeras dosis de Tda es la región central.

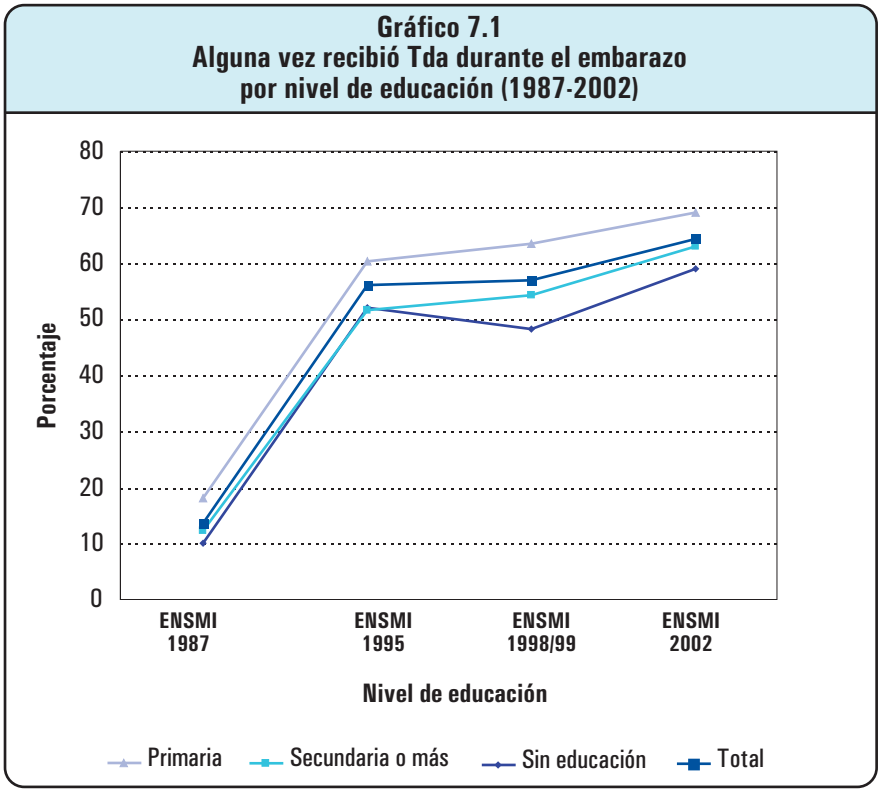
Cuadro 7.3 Cobertura de la vacuna Tda durante el embarazo (1987 – 2002)

Porcentaje de nacimientos en los cinco años anteriores a cada encuesta, cuyas madres recibieron por lo menos una dosis de la vacuna Tda durante el embarazo, según características seleccionadas. Guatemala 1987 a 2002. ENSMI-2002

Característica	Vacuna Tda			
	ENSMI 1987	ENSMI 1995	ENSMI 1998/99	ENSMI 2002
Área				
Urbana	15.7	54.8	60.4	64.7
Rural	12.9	56.5	54.8	64.3
Región				
Metropolitana	12.2	54.6	54.6	63.2
Norte	10.6	53.1	55.0	63.7
Nor-Oriente	17.2	68.0	59.5	64.3
Sur-Oriente	39.5	70.1	61.3	70.1
Central	17.6	60.0	69.3	70.9
Sur-Occidente	6.7	55.7	58.5	65.0
Nor-Occidente	5.3	41.4	46.8	58.8
Petén	ND	ND	53.9	65.0
Grupo étnico				
Indígena	6.9	49.6	47.0	59.8
Ladino	18.7	60.6	62.8	67.7
Nivel de educación				
Sin educación	10.1	52.0	48.2	59.0
Primaria	18.2	60.3	63.4	69.1
Secundaria o más	12.4	51.6	54.3	63.1
Total	**13.7**	**56.0**	**56.9**	**64.4**

ND: no disponible

* Para fines de comparación, de acuerdo a las normas oficiales del Ministerio de Salud, se utiliza la definición de toxoide diftérico del adulto (Tda), aunque en las anteriores encuestas se identificó como ATT, toxoide tetánico o vacuna contra el tétanos.



B. Atención prenatal por trimestre de embarazo

Considerando que las complicaciones del embarazo y el parto son una de las principales causas de muerte y morbilidad en las mujeres en edad reproductiva, es innegable la importancia de la atención prenatal brindado por personal calificado. Actualmente, se reconoce que las causas indirectas de la muerte materna se dividen en cuatro demoras, siendo la primera el retraso en el reconocimiento de las señales de peligro; la segunda demora es el retraso en la decisión para buscar asistencia; la tercera demora se refiere a las limitaciones con los medios de transportes y acceso y, finalmente, la cuarta demora consiste en la atención deficiente y retardada en los servicios de salud. La atención prenatal, bajo la perspectiva anterior, busca fomentar la atención personalizada que permita identificar tempranamente patologías en la madre y en el producto del embarazo.[2]

[2] Lineamientos estratégicos para reducir la mortalidad materna. Ministerio de Salud Publica yAsistencia social, Guatemala Marzo 2003

En el Cuadro 7.4 se presentan los resultados obtenidos en la atención del embarazo por trimestre según características seleccionadas de los nacimientos ocurridos de 1997 a 2002. De acuerdo con esos datos, 84.3 por ciento de las mujeres embarazadas recibió al menos una consulta de atención prenatal, 15.7 por ciento no recibió ninguna atención durante su embarazo. Comparada con 86.3 por ciento de la encuesta de 1998, se observa un ligero descenso en esta cobertura.

Actualmente, uno de los objetivos principales en la atención prenatal es fortalecer en las mujeres el reconocimiento de las señales de peligro de las principales enfermedades, así como apoyarla a elaborar su plan familiar de emergencia y orientarla a su vinculación al plan comunitario de emergencia para identificar transporte, fondos y quién cuidará de la familia.

Cuadro 7.4 Atención prenatal por trimestre de embarazo

Distribución porcentual de mujeres en unión por el trimestre en que recibieron su primera cita de atención prenatal de los embarazos en los cinco años anteriores a la encuesta, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Tuvo atención prenatal	Trimestre de embarazo			No sabe	No tuvo atención prenatal	Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
		Primero	Segundo	Tercero					
Área									
Urbana	**89.8**	64.4	21.1	3.7	0.7	**10.2**	100.0	(1,935)	1,927
Rural	**81.5**	44.5	31.3	5.3	0.5	**18.5**	100.0	(5,966)	3,877
Región									
Metropolitana	**88.7**	63.0	22.0	3.4	0.3	**11.3**	100.0	(755)	1,421
Norte	**82.7**	46.6	30.0	5.5	0.5	**17.3**	100.0	(1,144)	581
Nor-Oriente	**77.5**	48.7	23.7	3.2	1.8	**22.5**	100.0	(598)	541
Sur-Oriente	**85.2**	52.5	29.5	2.4	0.8	**14.8**	100.0	(530)	542
Central	**91.5**	52.2	33.2	5.7	0.4	**8.5**	100.0	(840)	592
Sur-Occidente	**84.1**	45.8	31.1	6.9	0.3	**15.9**	100.0	(1,983)	1,220
Nor-Occidente	**75.8**	40.7	29.5	5.2	0.4	**24.2**	100.0	(1,395)	674
Petén	**81.6**	46.6	28.9	5.7	0.3	**18.4**	100.0	(656)	231
Grupo étnico									
Indígena	**81.3**	37.7	36.6	6.6	0.4	**18.7**	100.0	(3,949)	2,394
Ladino	**86.3**	60.5	21.7	3.4	0.7	**13.7**	100.0	(3,952)	3,409
Nivel de educación									
Sin educación	**76.2**	37.4	33.0	5.3	0.4	**23.8**	100.0	(3,224)	2,135
Primaria	**86.5**	51.0	29.5	5.2	0.8	**13.5**	100.0	(3,856)	2,792
Secundaria o más	**96.8**	84.8	10.0	2.0	.	**3.2**	100.0	(821)	876
Edad de madre al nacimiento									
Menos de 20 años	**84.1**	51.3	27.4	5.1	0.4	**15.9**	100.0	(1,523)	1,200
Entre 20 y 29 años	**85.4**	51.8	28.0	4.7	0.8	**14.6**	100.0	(4,255)	2,940
Entre 30 y 39 años	**82.4**	50.9	27.0	4.4	0.1	**17.6**	100.0	(1,898)	1,467
Entre 40 y 49 años	**80.8**	40.4	34.5	5.9	.	**19.2**	100.0	(225)	196
Orden de nacimiento									
Primero	**88.9**	59.7	24.3	4.3	0.6	**11.1**	100.0	(1,592)	1,375
Segundo o tercero	**86.9**	56.7	25.1	4.3	0.9	**13.1**	100.0	(2,731)	2,000
Cuarto o quinto	**82.5**	44.9	31.4	5.8	0.4	**17.5**	100.0	(1,768)	1,120
Sexto o más	**76.8**	38.7	33.0	5.1	0.1	**23.2**	100.0	(1,810)	1,309
Total	**84.3**	**51.1**	**27.9**	**4.8**	**0.5**	**15.7**	**100.0**	**(7,901)**	**5,803**

Las coberturas muestran que 51.1 por ciento de las mujeres embarazadas en los últimos cinco años llegó a su primera cita de atención prenatal en el primer trimestre, porcentajes más elevados en el área urbana con 64.4 por ciento, región metropolitana 63.0 por ciento, grupo de mujeres ladinas 60.5 por ciento, mujeres con estudios secundaria y superior 84.8 por ciento y cuando es el primer embarazo; los porcentajes se invierten cuando la primera cita ocurre en el segundo trimestre.

Los porcentajes de mujeres que no recibieron atención prenatal son mayores en el área rural 18.5 por ciento; región nor occidente y nor oriente 24. 2 y 22.5 por ciento, respectivamente; grupo indígena 18.7 por ciento; las mujeres sin educación 23.8 por ciento y a partir del sexto nacimiento 23.2 por ciento.

C. Lugar del parto

Del Cuadro 7.5 hasta el 7.10 se presenta la información sobre el lugar y las características en las que ocurrieron los partos para los nacimientos ocurridos a partir de 1997.

Disponer de este tipo de información es importante en todos los programas de atención materno infantil porque permite identificar problemas y necesidades, refleja el acceso y la aceptación de los servicios de salud por parte de la población e influye en los indicadores de la salud de la madre y el/la recién nacido/a.

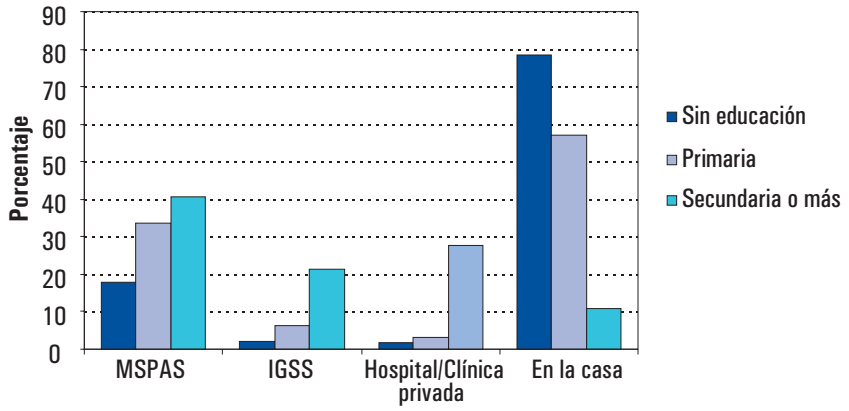
La atención de un parto en condiciones normales tiene como propósito vigilar y proporcionar la atención a la madre y al/la recién nacido/a durante el trabajo de parto, para identificar en forma temprana cualquier tipo de complicaciones que puedan ocurrir, lo cual requiere que el parto sea atendido por personal calificado (ver gráfico 7.2).

Cuadro 7.5 Lugar del parto para los nacimientos en los últimos cinco años

Distribución porcentual de nacimientos en los cinco años anteriores a la encuesta por lugar de ocurrencia del parto, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Institución de salud			En la casa	Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	MSPAS	IGSS	Hospital clínica privada				
Área							
Urbana	41.6	12.1	12.3	34.0	100.0	(1,932)	1,923
Rural	22.4	4.5	3.4	69.8	100.0	(5,959)	3,870
Región							
Metropolitana	38.4	19.8	13.7	28.1	100.0	(756)	1,423
Norte	21.0	1.2	3.2	74.6	100.0	(1,143)	580
Nor-Oriente	32.6	2.4	7.5	57.4	100.0	(598)	541
Sur-Oriente	28.9	1.7	2.7	66.7	100.0	(528)	541
Central	30.1	11.7	5.5	52.7	100.0	(840)	592
Sur-Occidente	25.4	1.7	3.6	69.3	100.0	(1,977)	1,211
Nor-Occidente	17.0	0.3	2.8	79.9	100.0	(1,394)	674
Petén	29.1	0.6	1.0	69.3	100.0	(655)	230
Grupo étnico							
Indígena	15.6	1.5	2.5	80.4	100.0	(3,943)	2,384
Ladino	38.1	10.8	9.0	42.1	100.0	(3,948)	3,409
Nivel de educación							
Sin educación	17.7	2.0	1.8	78.5	100.0	(3,219)	2,126
Primaria	33.6	6.3	3.1	57.0	100.0	(3,852)	2,791
Secundaria o más	40.6	21.2	27.5	10.7	100.0	(820)	876
Edad de madre al nacimiento							
Menos de 20 años	35.2	4.1	5.4	55.3	100.0	(1,523)	1,200
Entre 20 y 29 años	29.0	8.0	7.3	55.8	100.0	(4,251)	2,939
Entre 30 y 39 años	22.7	7.9	5.7	63.6	100.0	(1,894)	1,463
Entre 40 y 49 años	32.2	3.3	1.8	62.7	100.0	(223)	191
Orden de nacimiento							
Primero	39.2	10.5	11.0	39.3	100.0	(1,592)	1,375
Segundo o tercero	29.6	8.1	7.8	54.5	100.0	(2,729)	2,000
Cuarto o quinto	26.3	5.6	3.3	64.8	100.0	(1,767)	1,119
Sexto o más	18.7	2.9	1.6	76.8	100.0	(1,803)	1,299
Total	**28.8**	**7.0**	**6.3**	**57.9**	**100.0**	**(7,891)**	**5,793**

Gráfico 7.2
Institución de atención del parto para los nacimientos en los últimos cinco años, por nivel de educación de la madre



En el Cuadro 7.5 se puede observar que más de la mitad (57.9 por ciento) de los partos aún son atendidos en los hogares. Sin embargo, es importante señalar que las diferencias en la atención del parto en casa son mayores según el orden de nacimiento, pues a partir del sexto parto 76.8 por ciento son atendidos en casa, mientras que cuando es el primero sólo 39.3 por ciento nacen en casa. Situación similar ocurre según el nivel de educación de la madre, las mujeres que no tienen ningún nivel de educación 78.5 por ciento de sus partos ocurren en su propia casa, mientras que en las mujeres con educación secundaria o superior esta situación sólo sucede en 10.7 por ciento de los partos.

En la región nor occidente, 8 de cada 10 partos son atendidos en casa y en la mujer indígena el porcentaje es el doble del porcentaje en la mujer ladina.

En este mismo cuadro se puede observar que, del total de partos ocurridos en el país, sólo 42.1 por ciento fue atendido en alguna institución de salud; el Ministerio de Salud atiende 28.8 por ciento de los partos, el Instituto Guatemalteco de Seguridad Social 7.0 por ciento y los hospitales y clínicas privadas 6.3 por ciento. Por la región donde se atendió el parto institucional, el mayor porcentaje es en la región metropolitana con 71.9 por ciento; la región con menos partos institucionales es la nor occidente con sólo 2 de cada 10 partos atendidos en alguna institución de salud (ver gráfico 7.2).

Según el orden de nacimiento, el primer nacimiento es el que recibe el más alto porcentaje de partos atendidos en alguna institución de salud pública o privada con 60.7 por ciento; a partir del sexto esta proporción se reduce a 23.2 por ciento.

Así como es importante el lugar donde ocurre el parto, también lo es la persona que lo atiende. En el Cuadro 7.6 se presentan los resultados del personal de salud que atendió los nacimientos en los últimos cinco años. Del total de partos atendidos, 37 por ciento recibió atención de un profesional de la medicina, 4.4 por ciento de una enfermera, 47. 5 por ciento por una comadrona y 11.0 por ciento fue atendido por familiares o amigos o no recibió ningún tipo de atención.

La comadrona continúa siendo el personal de salud comunitario que en algunas regiones es el principal recurso para la atención de los partos, tal es el caso de la nor occidente donde atienden 72.3 por ciento de los partos y en la sur occidente con 63.1 por ciento. El médico es el que menos partos atiende en esas mismas regiones, además de la región norte (ver gráfico 7.3).

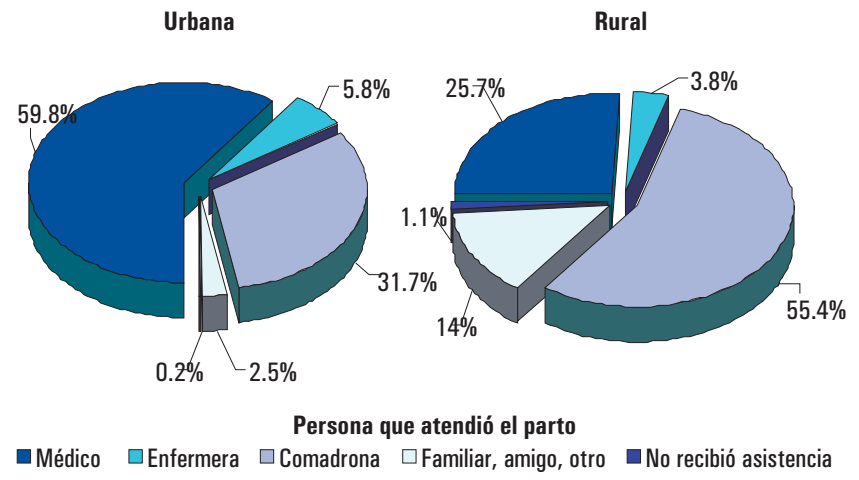
Cuadro 7.6 Tipo de asistencia durante el parto por proveedor para los nacimientos en los últimos cinco años

Distribución porcentual de nacimientos en los cinco años anteriores a la encuesta por tipo de proveedor de asistencia durante el parto, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Recibió asistencia durante el parto(1)					Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	Médico	Enfermera	Comadrona	Familiar, amiga, otro	No recibió asistencia			
Área								
Urbana	59.8	5.8	31.7	2.5	0.2	100.0	(1,932)	1,923
Rural	25.7	3.8	55.4	14.0	1.1	100.0	(5,959)	3,870
Región								
Metropolitana	69.3	1.4	26.4	2.4	0.4	100.0	(756)	1,423
Norte	16.7	8.0	37.7	36.1	1.5	100.0	(1,143)	580
Nor-Oriente	30.4	10.3	30.3	25.2	3.7	100.0	(598)	541
Sur-Oriente	25.4	6.8	62.2	5.0	0.6	100.0	(528)	541
Central	44.4	2.6	52.2	0.8	.	100.0	(840)	592
Sur-Occidente	26.5	4.7	63.1	5.2	0.5	100.0	(1,977)	1,211
Nor-Occidente	16.8	2.5	72.3	8.2	0.3	100.0	(1,394)	674
Petén	26.4	4.0	42.4	26.9	0.3	100.0	(655)	230
Grupo étnico								
Indígena	15.4	3.7	63.7	16.4	0.8	100.0	(3,943)	2,384
Ladino	52.1	4.9	36.2	5.9	0.8	100.0	(3,948)	3,409
Nivel de educación								
Sin educación	17.0	3.6	60.7	17.3	1.4	100.0	(3,219)	2,126
Primaria	36.9	5.5	49.3	7.7	0.6	100.0	(3,852)	2,791
Secundaria o más	85.8	3.2	9.7	1.2	.	100.0	(820)	876
Edad de la madre al nacimiento								
Menos de 20 años	38.0	5.9	43.2	12.7	0.2	100.0	(1,523)	1,200
Entre 20 y 29 años	39.3	4.1	46.4	9.5	0.6	100.0	(4,251)	2,939
Entre 30 y 39 años	32.4	3.9	52.4	9.7	1.6	100.0	(1,894)	1,463
Entre 40 y 49 años	31.0	3.9	53.9	9.6	1.5	100.0	(223)	191
Orden del nacimiento								
Primero	55.5	4.5	32.9	6.9	0.2	100.0	(1,592)	1,375
Segundo o tercero	39.7	5.2	45.1	9.4	0.6	100.0	(2,729)	2,000
Cuarto o quinto	29.8	4.4	53.7	11.2	1.0	100.0	(1,767)	1,119
Sexto o más	19.5	3.2	61.4	14.2	1.7	100.0	(1,803)	1,299
Total	**37.0**	**4.4**	**47.5**	**10.2**	**0.8**	**100.0**	**(7,891)**	**5,793**

(1) Si la entrevistada mencionó más de una fuente de atención, se considera sólo la más calificada.

Grafico 7.3
Profesión de persona que atendió el parto para los nacimientos en los últimos cinco años



D. Cambios en el tipo de asistencia del parto

Con la información que proporcionan las cuatro Encuestas de Salud Materno Infantil, se puede analizar la tendencia que tiene la atención del parto de 1987 a 2002. En este período de tiempo se observa un incremento en la cobertura de atención del parto por médico o enfermera de 29.2 a 41.4 por ciento. Sin embargo, esta tendencia no ha aumentado con la velocidad y magnitud que la realidad requiere para cambiar los indicadores de mortalidad neonatal y materna, ni tampoco ha sido homogena en todo el país.

En el cuadro 7.7 se observa que según la ENSMI 1998/99 y los resultados obtenidos en 2002, tres regiones muestran un aumento importante en la cobertura de atención del parto por personal médico o de enfermería, la central que aumentó 17.9 puntos porcentuales, la nor occidente con un incremento de 12.9 puntos porcentuales, y Petén que tuvo un aumento de 9.3 puntos porcentuales. Por el contrario, la región del sur oriente no muestra ninguna variación; mientras que en la norte se observa una tendencia descendente.

Cuadro 7.7 Asistencia del parto por médico o enfermera (1987-2002)

Porcentaje de nacimientos en los cinco años antes a cada encuesta que fueron atendidos por médico o enfermera, según características seleccionadas. Guatemala 1987 a 2002. ENSMI-2002

Característica	Asistencia durante el parto			
	ENSMI 1987	ENSMI 1995	ENSMI 1998/99	ENSMI 2002
Área				
Urbana	59.6	63.4	66.1	65.6
Rural	17.9	21.1	24.9	29.5
Región				
Metropolitana	66.7	65.0	69.3	70.7
Norte	16.6	19.5	25.5	24.7
Nor-Oriente	30.0	36.6	36.8	40.7
Sur-Oriente	30.7	23.5	32.0	32.2
Central	28.0	36.1	29.1	47.0
Sur-Occidente	19.0	24.0	29.1	31.2
Nor-Occidente	6.4	9.9	11.4	19.3
Petén	ND	ND	21.1	30.4
Grupo étnico				
Indígena	9.4	11.7	16.7	19.1
Ladino	43.9	51.8	54.8	57.0
Nivel de educación				
Sin educación	12.9	36.3	21.9	20.6
Primaria	39.4	36.3	40.1	42.4
Secundaria o más	87.3	86.6	84.8	89.0
Total	**29.2**	**34.8**	**40.6**	**41.4**

ND: no disponible

De acuerdo con el área de residencia, el área rural muestra un incremento de 4.6 puntos porcentuales. En las mujeres indígenas también se observa un incremento menor de 2.4 puntos porcentuales de los partos que fueron atendidos por médico o enfermera.

E. Características de los nacimientos

En los Cuadros 7.8A y 7.8B se presentan los resultados de las características del peso y la talla del recién nacido y si el parto fue por cesárea. En estos resultados se excluyen todos los recién nacidos que no fueron pesados al momento de nacer.

Cuadro 7.8A Características del Parto: peso al nacer

Distribución porcentual de nacimientos en el período de abril de 1992 a marzo de 2002 por estimación del peso al nacer, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Peso al nacer: Menos de 2.5 kilos	Peso al nacer: 2.5 kilos o más	No sabe/sin inform.	Total	No. de casos no ponderados [1]	No. de casos ponderados
Área						
Urbana	13.1	86.7	0.2	100.0	(1,755)	1,793
Rural	11.3	87.4	1.4	100.0	(4,038)	2,742
Región						
Metropolitana	14.8	85.2	.	100.0	(719)	1,349
Norte	11.8	87.3	0.9	100.0	(6510	329
Nor-Oriente	9.0	91.0	.	100.0	(374)	352
Sur-Oriente	13.6	85.4	1.0	100.0	(395)	397
Central	9.8	89.4	0.8	100.0	(800)	567
Sur-Occidente	11.1	86.7	2.2	100.0	(1,559)	957
Nor-Occidente	10.1	88.0	1.9	100.0	(906)	442
Petén	9.3	90.3	0.5	100.0	(389)	142
Grupo étnico						
Indígena	10.5	87.7	1.8	100.0	(2,566)	1,623
Ladino	12.8	86.8	0.4	100.0	(3,227)	2,912
Nivel de educación						
Sin educación	13.6	84.7	1.7	100.0	(1,935)	1,366
Primaria	9.6	89.7	0.7	100.0	(3,050)	2,302
Secundaria o más	15.9	84.1	0.1	100.0	(808)	866
Edad de madre al nacimiento						
Menos de 20 años	15.0	83.9	1.2	100.0	(1,110)	921
Entre 20 y 29 años	11.0	88.0	1.0	100.0	(3,154)	2,345
Entre 30 y 39 años	11.2	88.3	0.5	100.0	(1,368)	1,134
Entre 40 y 49 años	16.4	83.3	0.3	100.0	(161)	135
Orden de nacimiento						
Primero	14.8	84.3	0.9	100.0	(1,290)	1,165
Segundo o tercero	11.2	88.0	0.7	100.0	(2,060)	1,617
Cuarto o quinto	12.2	86.4	1.4	100.0	(1,259)	854
Sexto o más	9.6	89.7	0.7	100.0	(1,184)	899
Total	**12.0**	**87.1**	**0.9**	**100.0**	**(5,793)**	**4,535**

[1] Se excluyen los niño/as que no fueron pesados

Según el peso del recién nacido, 12.0 por ciento pesó menos de 2,500 gramos, es decir son considerados de bajo peso al nacer. Según regiones, los porcentajes más elevados de niños/as con bajo peso al nacer se observan en la metropolitana con 14.8 por ciento y la sur oriental con 13.6 por ciento. Por grupo étnico se observa un mayor porcentaje en el grupo ladino que en el indígena.

Según la talla al nacer, 21.8 por ciento de los recién nacidos son considerados más pequeños que el promedio. De los nacimientos ocurridos en los últimos cinco años, 11.4 por ciento nació por cesárea, con una concentración mayor en la región metropolitana y la central, regiones donde existen mayor acceso a servicios hospitalarios.

Cuadro 7.8B Características del Parto: talla al nacer y parto por cesárea

Distribución porcentual de nacimientos en el período de abril de 1992 a marzo de 2002 por estimación de la talla al nacer y atención del parto por cesárea, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Talla al nacer							Nacimientos por cesárea	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	Muy grande	Más grande que promedio	Promedio	Más pequeño que promedio	Muy pequeño	No sabe/sin inform.	Total			
Área										
Urbana	2.6	16.4	57.6	15.1	6.7	1.7	100.0	18.8	(1,938)	1,930
Rural	2.9	15.6	55.8	14.0	7.7	4.0	100.0	7.7	(5,976)	3,884
Región										
Metropolitana	1.3	14.9	61.4	16.1	5.2	1.2	100.0	20.4	(756)	1,423
Norte	5.2	12.1	59.7	10.1	11.7	1.2	100.0	5.6	(1,148)	583
Nor-Oriente	2.2	13.9	53.0	13.3	9.1	8.5	100.0	10.0	(600)	543
Sur-Oriente	5.8	13.2	55.2	13.0	9.6	3.3	100.0	8.1	(532)	545
Central	3.8	17.4	60.3	12.1	6.3	0.1	100.0	13.4	(840)	592
Sur-Occidente	1.1	16.8	55.8	15.9	6.9	3.4	100.0	9.1	(1,986)	1,222
Nor-Occidente	1.9	22.0	46.8	17.1	4.8	7.4	100.0	5.8	(1,395)	674
Petén	8.2	14.6	49.9	10.1	14.3	3.0	100.0	5.3	(657)	231
Grupo étnico										
Indígena	3.0	14.9	54.4	15.8	7.7	4.2	100.0	5.2	(3,953)	2,396
Ladino	2.6	16.5	57.8	13.4	7.2	2.6	100.0	15.8	(3,961)	3,418
Nivel de educación										
Sin educación	2.6	14.1	51.9	15.4	10.3	5.7	100.0	4.6	(3,229)	2,139
Primaria	3.2	17.4	58.2	13.3	5.8	2.2	100.0	10.9	(3,864)	2,799
Secundaria o más	1.8	14.9	61.8	15.3	5.6	0.5	100.0	29.7	(821)	876
Edad de madre al nacimiento										
Menos de 20 años	2.7	14.3	53.8	17.3	8.4	3.5	100.0	11.5	(1,525)	1,200
Entre 20 y 29 años	2.9	17.4	55.8	14.2	6.6	3.1	100.0	12.1	(4,262)	2,947
Entre 30 y 39 años	2.6	14.5	59.4	12.4	7.9	3.3	100.0	10.1	(1,900)	1,469
Entre 40 y 49 años	3.1	11.4	59.8	13.7	9.4	2.6	100.0	10.2	(227)	197
Orden de nacimiento										
Primero	1.9	14.7	56.5	16.6	7.5	2.7	100.0	18.7	(1,595)	1,377
Segundo o tercero	3.4	17.6	55.2	14.4	6.8	2.6	100.0	13.5	(2,737)	2,005
Cuarto o quinto	2.9	15.7	56.3	13.9	7.2	4.0	100.0	7.5	(1,771)	1,122
Sexto o más	2.6	14.5	58.2	12.4	8.4	4.0	100.0	3.8	(1,811)	1,310
Total	**2.8**	**15.8**	**56.4**	**14.4**	**7.4**	**3.2**	**100.0**	**11.4**	**(7,914)**	**5,814**

F. Complicaciones durante el parto

En el Cuadro 7.9 se presentan los resultados de las complicaciones ocurridas en los nacimientos de los últimos cinco años referidas por las mujeres entrevistadas. En el ámbito nacional, 17.5 por ciento tuvo complicaciones por parto prolongado y 11.6 por ciento correspondió a sangrado excesivo de la madre. Los mayores porcentajes de partos con complicaciones se observan en la región norte, en las mujeres ladinas y en madres menores de 20 años.

En este tipo de encuesta de hogares es posible detectar las complicaciones durante el parto por referencia de la madre; sin embargo, debe señalarse que la mayoría de estas complicaciones provoca serias discapacidades reproductivas que pasan a formar parte del sufrimiento oculto de las mujeres en edad reproductiva.[3]

[3] En: Un sufrimiento oculto: discapacidades causadas por el embarazo y el parto en los países menos desarrollados. Por Lori Ashford. Population Reference Bureau. 2002.

Las secuelas posteriores por parto prolongado incluyen, entre otras, los problemas de prolapso genital (útero y vagina), que puede llegar a afectar la vida sexual de la mujer al producir coitos dolorosos. En las secuelas del sangrado excesivo, lo más frecuente, además del riesgo de morir, es que se desarrolle anemia, que se agrega al precario estado nutricional de las mujeres en edad reproductiva, que también pueden provocar alteraciones en la producción de leche, en el retraso de su menstruación y a una debilidad crónica.

En Guatemala, se han documentado con evidencias científicas las intervenciones para la prevención y tratamiento de las complicaciones del parto; sin embargo, para cambiar el panorama actual se requiere de un compromiso y una actitud de cambio de todos los niveles del sector salud.

Cuadro 7.9 Complicaciones durante el parto

Porcentaje (*) de las complicaciones durante el parto del último nacimiento en el período de abril de 1997 a marzo de 2002, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Complicaciones durante el parto				Ninguna complicación	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	Parto prolongado	Sangrado excesivo	Secreción vaginal	Convulsiones			
Área							
Urbana	19.2	11.7	5.9	2.9	2.5	(1,217)	1,242
Rural	16.6	11.6	6.8	2.4	3.1	(3,245)	2,204
Región							
Metropolitana	18.9	10.8	6.6	3.5	0.7	(463)	891
Norte	21.1	22.4	13.4	7.8	2.2	(561)	296
Nor-Oriente	15.3	9.3	4.2	1.4	2.1	(340)	310
Sur-Oriente	18.7	14.3	10.1	2.8	4.6	(319)	344
Central	18.2	11.9	6.3	1.7	1.9	(524)	381
Sur-Occidente	16.2	8.2	4.0	1.4	5.0	(1,134)	711
Nor-Occidente	14.8	10.6	3.8	1.2	3.9	(738)	376
Petén	15.9	12.4	6.8	0.4	5.0	(383)	136
Grupo étnico							
Indígena	15.7	12.6	6.4	2.8	4.5	(2,044)	1,264
Ladino	18.6	11.1	6.5	2.5	2.0	(2,418)	2,182
Nivel de educación							
Sin educación	14.4	13.0	7.8	2.8	4.8	(1,693)	1,130
Primaria	19.1	11.0	6.2	2.8	2.7	(2,162)	1,645
Secundaria o más	19.2	11.0	5.0	1.9	.	(607)	670
Edad de madre al nacimiento							
Menos de 20 años	20.1	11.6	5.5	2.5	2.7	(680)	598
Entre 20 y 29 años	17.0	11.7	7.0	2.1	2.6	(2,364)	1,724
Entre 30 y 39 años	16.5	10.5	5.4	3.3	3.0	(1,224)	955
Entre 40 y 49 años	19.7	17.9	9.8	4.9	6.0	(194)	168
Orden de nacimiento							
Primero	20.9	11.9	6.9	3.3	2.5	(772)	769
Segundo o tercero	18.2	10.5	6.0	2.5	1.6	(1,543)	1,198
Cuarto o quinto	15.9	13.1	6.0	1.8	3.3	(1,050)	694
Sexto o más	14.8	11.8	7.1	2.9	4.8	(1,097)	785
Atención prenatal y del parto							
Sólo del parto	17.6	11.7	6.5	2.6	2.9	(4,418)	3,410
Ninguna atención	9.6	8.2	3.6	*	.	(39)	30
Nacimientos por cesárea							
No	16.2	11.3	5.6	6.1	3.2	(3,979)	2,955
Sí	25.6	13.9	11.5	5.0	1.2	(483)	490
Total	**17.5**	**11.6**	**6.5**	**2.6**	**2.9**	**(4,462)**	**3,446**

* Persona entrevistada mencionó varias respuestas

G. Atención posparto de la madre y el recién nacido

En el Cuadro 7.10 se observa que la atención posnatal de las madres sólo ocurrió en 2 de cada 10 madres que tuvieron su parto en los últimos cinco años. El seguimiento del recién nacido sólo sucedió en 4 de cada 10 niños/as, lo que evidencia que se le da menor importancia a la atención de la madre en comparación con la que se le da a su hijo/a. Esta práctica se observa en mayor porcentaje en la región metropolitana (35.2 por ciento) para la asistencia posparto de la madre y para la atención de niño/a sano/a en 57.1 por ciento. Situación similar se observa en el área urbana con respecto a las mujeres del área rural (ver gráfico 7.4).

El período posnatal es de alta vulnerabilidad para la madre y el recién nacido, por lo que es necesario darle la importancia debida dentro del sistema sanitario. Los servicios de salud ofrecidos durante este período tienen como objetivo diagnosticar complicaciones y dar tratamiento a la madre y al recién nacido, detectar anomalías que pongan en riesgo la vida de alguno de ellos, orientar sobre la importancia de espaciar el próximo embarazo por medio de la planificación familiar, iniciar los procesos de vacunación en la niñez, instruir sobre las prácticas adecuadas de lactancia materna, evaluar posibles dificultades en la madre para ofrecerle la ayuda oportuna para resolverlos y, finalmente, para dar inicio al proceso de monitoreo y promoción del crecimiento del niño/a.

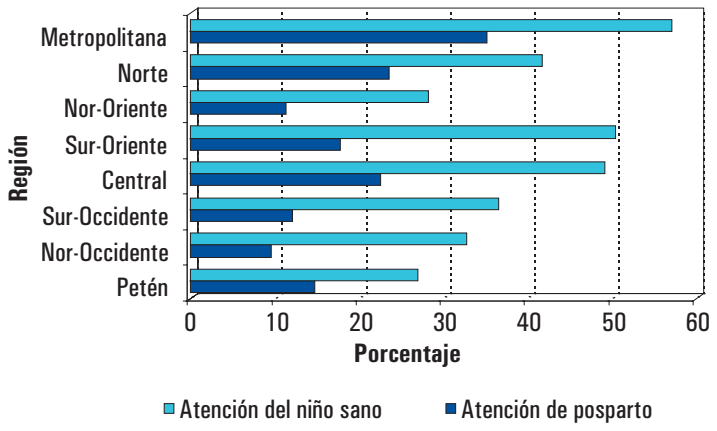
Cuadro 7.10 Atención posparto de madre y niño/a

Porcentaje (*) de nacimientos en el período de abril de 1992 a marzo de 2002 por atención posnatal que tuvo la madre y control del niño/a sano según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Atención		No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	Posnatal	Niño/a sano/a		
Edad				
15-19	20.1	38.6	(445)	354
20-24	20.9	44.2	(1,996)	1,536
25-29	20.1	46.6	(2,079)	1,409
30-34	20.4	42	(1,490)	1,002
35-39	23.9	43.7	(927)	738
40-44	13.8	33.5	(459)	397
45-49	15.1	40.1	(113)	102
Área				
Urbana	30	54.4	(1,861)	1,858
Rural	15.4	37.5	(5,648)	3,679
Región				
Metropolitana	35.2	57.1	(742)	1,392
Norte	23.5	41.7	(1,087)	552
Nor-Oriente	11.3	28.2	(570)	519
Sur-Oriente	17.8	50.4	(494)	505
Central	22.5	49.2	(797)	554
Sur-Occidente	12.1	36.6	(1,879)	1,156
Nor-Occidente	9.6	32.8	(1,321))	641
Petén	14.7	27	(619)	219
Grupo étnico				
Indígena	11.7	33.9	(3,728)	2,265
Ladino	26.3	49.5	(3,781)	3,273
Nivel de educación				
Sin educación	11.7	29.7	(3,002)	1,989
Primaria	17.2	43.4	(3,701)	2,687
Secundaria o más	50.1	73.5	(806)	861
Nacimiento por cesárea				
No	17	40.5	(6,865)	4,892
Sí	45.5	62.9	(644)	646
Total	**20.3**	**43.2**	**(7,509)**	**5,538**

* Incluye sólo la respuesta afirmativa en cada columna

Gráfico 7.4
Atención posparto de madre y del niño sano por región



III. VACUNACIÓN

En la ENSMI 2002 se investigó la historia de vacunación de los menores de cinco años porque se consideró que el análisis de la cobertura de vacunación de las principales enfermedades inmunoprevenibles, como la meningitis tuberculosa, la difteria, tos ferina y el tétanos, poliomielitis y el sarampión, son de suma importancia para establecer el riesgo de la población infantil de padecer estas enfermedades.

Para obtener estos datos inicialmente se indagó con la madre de los menores de cinco años si tenía el carné de salud, de ser así se copiaba literalmente las vacunas y las fechas señaladas en dicho carné. Si por el contrario la madre no podía mostrar el carné, las entrevistadoras sondeaban para obtener la información sobre las vacunas que se habían administrado a los/as menores.

A. Vacunación en cualquier momento

Para analizar la situación reciente de la cobertura de vacunación en el país es necesario clasificar a la población infantil menor de cinco años en grupos según su edad en meses. En el Cuadro 7.11 se presentan los resultados de vacunación en cualquier momento según información del carné o proporcionada por la madre. Independiente de la edad, se observa que 73.4 por ciento de los/as menores de cinco años tiene todas las vacunas. En las vacunas de dosis únicas la cobertura supera el 90 por ciento. En las vacunas de dosis múltiples, DPT y Polio se observa una disminución de la brecha entre la primera, segunda y tercera dosis, respectivamente.

Cuadro 7.11 Vacunación en cualquier momento según carné de salud o información de la madre

Porcentaje (*) de niño/as de 1 a 4 años para quienes la madre mostró el carné de salud a la entrevistadora y que tienen las vacunas de BCG, DPT, Polio y Sarampión, según edad del niño/a. ENSMI-2002

Vacuna	Edad del niño/a en meses				Total
	12-23	24-35	36-47	48-59	
Mostró carné	68.6	64.1	55.4	50.1	59.6
BCG	91.9	92.8	93.6	92.5	92.7
DPT1	93.0	94.6	95.3	93.6	94.1
DPT2	87.0	92.1	91.4	90.9	90.4
DPT3	76.7	83.3	82.3	84.5	81.7
Polio 1	94.3	95.2	96.1	94.1	94.9
Polio 2	88.2	92.2	91.6	90.0	90.5
Polio 3	78.1	83.6	83.4	82.3	81.9
Sarampión	74.7	90.2	91.0	92.1	87.0
Todas	62.5	77.0	76.7	77.2	73.4
Ninguna	3.6	3.0	2.8	3.0	3.1
No. de niño/as no ponderado	(1,487)	(1,558)	(1,504)	(1,487)	(6,036)
No. de niño/as ponderado	1,114	1,148	1,110	1,103	4,474

* Incluye sólo la respuesta afirmativa en cada columna

En el Cuadro 7.12 se presentan los resultados de vacunación para los niño/as de 12 a 23 meses de edad según características seleccionadas, vacunados en cualquier momento. El carné de vacunación lo mostraron más las madres del área rural, que las madres que residen en el área urbana. Según el nivel de educación, a mayor nivel de la madre, menor porcentaje de ellas pudo mostrar el carné de vacunación. La cobertura disminuye en este caso, debe analizarse que se trata de los que en el momento de la encuesta tenían de 12 a 23 meses de edad y en el primer caso se incluye a todos los niños/as de 12 a 59 meses.

Con el esquema completo de vacunación se encontró a 62.5 por ciento de los niño/as de 12 a 23 meses de edad, no se observan diferencias según el área de residencia. Se muestra una reducción de la brecha de disminución de dosis administradas cuando se trata de las vacunas de dosis múltiples, como la DPT y la anti poliomielítica.

El porcentaje de niño/as a quienes no se les ha administrado ninguna vacuna ha descendido a 3.6 por ciento, y es en la región sur oriente donde se encuentra el porcentaje mas alto (9.0 por ciento). En general se observa que la mayor parte de niños/as sin ninguna vacuna son hijos/as de madres del grupo indígena, que residen en el área rural y sin ninguna educación.

Cuadro 7.12 Vacunación en cualquier momento de los niño/as de 12-23 meses

Porcentaje (*) de niño/as de 12-23 meses con carné de salud visto por la entrevistadora y que recibió cada vacuna en cualquier momento por el carné de salud o el informe de la madre, según características seleccionadas. ENSMI - 2002

Característica	Con carné de salud	BCG	DPT 1	DPT 2	DPT 3	Polio 1	Polio 2	Polio 3	Sarampión	Todas las vacunas	Ninguna	Número de casos no ponderados	Número de casos ponderados
Área													
Urbana	60.6	91.9	93.7	87.5	74.3	95.4	88.7	74.0	75.9	62.7	2.4	(379)	381
Rural	72.8	91.9	92.6	86.8	77.9	93.7	87.9	80.2	74.1	62.3	4.2	(1,108)	733
Región													
Metropolitana	64.6	92.6	96.4	92.7	84.1	98.2	94.2	85.8	85.1	74.9	1.3	(147)	272
Norte	69.0	94.7	95.2	87.5	80.1	95.6	87.5	79.7	82.0	70.1	3.6	(226)	122
Nor-Oriente	81.0	96.8	95.0	89.6	83.0	96.1	86.0	82.3	73.0	65.7	1.9	(113)	111
Sur-Oriente	75.6	87.7	88.4	83.6	77.2	89.9	86.8	81.9	63.4	53.2	9.0	(107)	108
Central	71.6	95.9	93.0	86.1	74.6	96.5	89.0	76.7	69.9	57.2	1.4	(161)	110
Sur-Occidente	63.1	88.6	89.1	79.8	62.1	89.9	81.8	63.3	67.9	49.9	4.7	(347)	217
Nor-Occidente	70.9	90.7	91.7	87.3	80.9	92.7	88.0	81.8	72.9	63.5	6.1	(258)	129
Petén	57.1	88.2	94.6	89.6	68.5	93.3	91.4	71.4	73.1	51.3	1.6	(128)	44
Grupo étnico													
Indígena	65.4	90.0	91.5	85.0	73.2	93.2	85.7	73.9	74.1	61.4	4.5	(745)	480
Ladino	71.1	93.3	94.1	88.6	79.3	95.1	90.1	81.2	75.2	63.3	2.9	(742)	634
Nivel de educación													
Sin educación	68.6	90.4	92.4	85.1	74.1	93.1	85.3	75.1	70.3	59.1	5.3	(565)	388
Primaria	69.9	93.0	92.2	86.7	77.1	93.5	87.6	79.0	75.5	63.6	3.5	(753)	554
Secundaria o más	64.4	91.7	96.9	92.6	81.0	99.4	96.6	81.8	82.0	66.4	.	(169))	171
Total	**68.6**	**91.9**	**93.0**	**87.0**	**76.7**	**94.3**	**88.2**	**78.1**	**74.7**	**62.5**	**3.6**	**(1,487)**	**1,114**

* Incluye sólo la respuesta afirmativa en cada columna

B. Cambios en las coberturas de vacunación

De acuerdo con información de las ENSMI a partir de 1987, en el Cuadro 7.13 se presenta el cambio en los niveles y la tendencia en la cobertura de vacunación. En el período de 15 años se observa un incremento en la cobertura de dosis administradas para cada vacuna. Los niño/as con esquema completo (serie primaria), de vacunación ha aumentado en 72.9 por ciento, comparando con 18 por ciento en 1987, y 66.4 por ciento de 2002; el aumento de la ENSMI 98/99 a 2002 es de cerca de 10 por ciento.

Los incrementos son importantes cuando se trata de primeras a segundas o terceras dosis de vacunas, tal el caso de la vacuna anti poliomielítica, que disminuye en la última encuesta de la primera a la segunda dosis de 99.4 a 96.6 por ciento, al compararla con la misma brecha de la encuesta de 1998, representa un aumento de 14 por ciento; de igual manera, al comparar la segunda con la tercera dosis, el incremento es de 18 por ciento entre una y otra dosis de vacuna (ver gráfico 7.5).

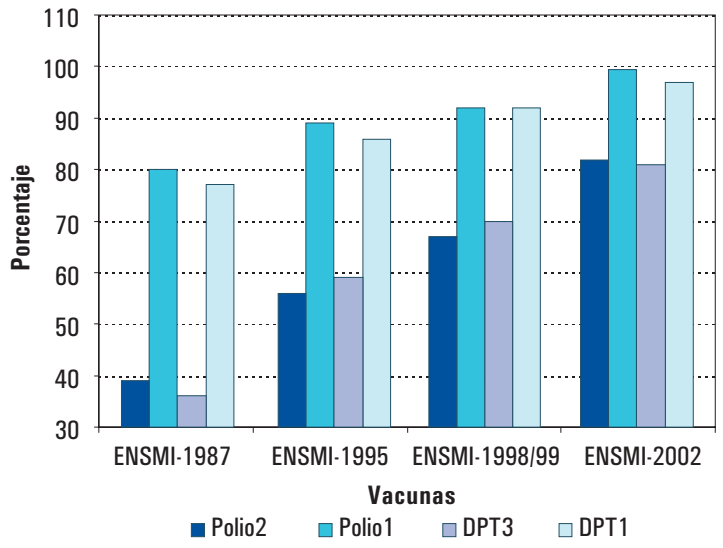
Cuadro 7.13 Cobertura de vacunas específicas para niños de 12-23 meses, que las recibieron en cualquier momento (1987-2002)

Porcentaje de niño/as de un año de edad (12-23 meses), con carné de salud visto por la entrevistadora y que recibió cada vacuna en cualquier momento, para vacunas específicas. Guatemala 1987 a 2002. ENSMI-2002

Característica	Vacunación en cualquier momento			
	ENSMI 1987	ENSMI 1995	ENSMI 1998/99	ENSMI 2002
Con carné de salud	54.0	54.0	68.0	68.6
BCG	50.0	78.0	90.0	91.6
DPT1	77.0	86.0	92.0	93.0
DPT2	57.0	75.0	84.0	87.0
DPT3	36.0	59.0	70.0	76.7
Polio al nacer	ND	47.0	60.0	ND
Polio 1	80.0	89.0	92.0	94.3
Polio 2	60.0	76.0	83.0	88.2
Polio 3	39.0	56.0	67.0	78.1
Antisarampionosa	55.0	75.0	81.0	74.7
Todas las vacunas	18.0	43.0	60.0	62.5
Ninguna	ND	8.0	4.0	3.6
No. de niños	823	1,810	848	1,487

ND: no disponible

Gráfico 7.5
Cobertura de vacunas específicas para niño/as de 12-23 meses, que las recibieron en cualquier momento (1987-2002)



C. Vacunación durante el primer año de vida de 1995 a 2002

En el Cuadro 7.14 se observan los cambios en las coberturas para cada una de las vacunas con diferentes cohortes en los mismos grupos de edad según las encuestas de salud materno infantil. Con esta información se puede identificar el grupo de edad y la vacuna en la cual se refleja mayores cambios o en los que su cambio ha sido menor del esperado.

En la cohorte de 1995 se observa que el grupo de edad con mayor porcentaje en todas las dosis de vacunas es el de 12 a 23 meses de edad con 28.6 por ciento, igual en 98/99 con 53 por ciento, mientras que en la última encuesta el grupo de edad con mayor porcentaje lo constituye el de 36 a 47 meses de edad.

Cuadro 7.14 Vacunación en el primer año de vida (1995-2002)

Porcentaje de niño/as de 1 a 4 años de edad en varias encuestas, para quienes la madre mostró el carné de salud a la entrevistadora y con vacunas de BCG, DPT, Polio y Sarampión durante el primer año de vida, según edad del niño/a. Guatemala 1995 a 2002. ENSMI-2002

Vacuna	Edad del niño/a en 1995				Edad del niño/a en 1998/99				Edad del niño/a en 2002			
	12-23	24-35	36-47	48-59	12-23	24-35	36-47	48-59	12-23	24-35	36-47	48-59
Con carné de salud	54.2	48.0	43.4	32.7	68.4	60.1	54.9	46.0	68.6	64.1	55.4	50.1
BCG	69.9	49.2	55.9	50.4	82.1	77.2	70.8	68.4	97.3	95.2	91.3	87.8
DPT1	80.4	73.9	74.7	69.8	87.5	80.2	72.5	68.5	97.4	93.1	89.5	86.2
DPT2	66.3	57.5	63.9	61.3	72.7	71.2	58.4	59.7	95.4	88.7	85.4	77.1
DPT3	48.2	38.2	45.1	41.1	54.5	50.8	44.0	49.2	91.0	80.3	72.1	64.6
Polio al nacer	47.1	43.2	43.3	41.6	59.2	50.0	43.9	40.8	ND	ND	ND	ND
Polio 1	83.6	74.8	76.1	69.1	86.6	80.7	72.7	68.5	97.2	93.0	90.0	86.2
Polio 2	66.5	56.8	66.9	61.5	72.0	71.5	58.9	60.6	95.2	88.9	85.8	77.0
Polio 3	45.2	31.8	38.5	32.1	52.2	48.7	39.1	42.4	91.5	79.9	71.3	63.8
Antisarampionosa	53.4	38.2	42.6	37.3	53.0	48.5	45.1	35.5	25.5	53.0	60.9	59.7
Número de niño/as ponderados	1,810	1,711	1,694	1,572	848	868	849	843	1,114	1,148	1,110	1,103

Nota: La información proviene del carné de salud o de la madre cuando no se obtuvo el carné. Para los niños cuya información proviene de la madre, la proporción de vacunados durante el primer año de vida se estimó a partir de los niños con carné
ND: no disponible

D. Vacunación durante el primer año de vida

En el Cuadro 7.15 se presentan los resultados de vacunación para el primer año de vida de los niño/as según características seleccionadas. Los mayores incrementos se observan en el área rural, en los niño/as de madres ladinas y con un nivel de educación secundaria o superior.

Cuadro 7.15 Vacunación durante el primer año de vida a los niño/as de un año

Porcentaje (*) de niño/as de 12 a 23 meses con carné de salud visto por la entrevistadora, que recibió cada vacuna en cualquier momento, para vacunas específicas. ENSMI-2002

Característica	BCG	DPT 1	DPT 2	DPT 3	Polio 1	Polio 2	Polio 3	Sarampión
Área								
Urbana	96.1	94.5	94.2	92.5	94.7	93.6	92.5	19.6
Rural	97.8	98.7	95.9	90.4	98.3	95.8	91.1	28.2
Región								
Metropolitana	95.9	96.0	97.3	90.7	96.0	97.3	90.7	20.0
Norte	95.0	94.6	94.2	87.4	94.1	94.2	87.4	38.0
Nor-Oriente	100.0	100.0	91.6	89.2	100.0	91.6	89.1	27.1
Sur-Oriente	94.4	98.9	99.6	91.8	97.3	98.0	94.8	27.7
Central	100.0	96.4	96.3	90.5	96.4	96.3	90.8	31.3
Sur-Occidente	98.0	97.1	93.8	94.1	97.1	94.0	94.2	16.1
Nor-Occidente	97.6	99.2	94.8	92.7	99.2	94.9	92.8	27.3
Petén	100.0	100.0	95.5	89.4	100.0	92.9	92.3	39.2
Grupo étnico								
Indígena	97.6	97.4	94.8	91.0	97.2	94.8	91.0	30.8
Ladino	97.1	97.4	95.9	91.1	97.1	95.5	91.9	21.6
Nivel de educación								
Sin educación	98.4	98.4	95.8	88.5	97.4	95.6	88.7	27.1
Primaria	97.5	97.4	94.2	91.2	97.6	93.9	92	24.1
Secundaria o más	93.4	94.9	98.6	96.9	94.9	98.6	96.9	26.5
Total	**97.3**	**97.4**	**95.4**	**91.0**	**97.2**	**95.2**	**91.5**	**25.5**
No. de casos no ponderados	(912)	(970)	(932)	(880)	(976)	(937)	(879)	(626)
No. de casos ponderados	640	695	667	628	701	674	631	461

* Incluye sólo la respuesta afirmativa en cada columna

E. Cálculo de las coberturas de vacunación

En el Cuadro 7.16 se presenta la forma como se ha calculado el porcentaje de dosis de vacunación según la encuesta de salud materno infantil para cada una de las vacunas tomando en cuenta la edad del niño/a en meses. Es importante resaltar que en todas las dosis de vacunas se presentaron porcentajes superiores a 91 por ciento de los niños/as que fueron vacunados en el primer año de vida, a excepción de la vacuna contra el sarampión con 25.5 por ciento.

Cuadro 7.16. Calculo de la cobertura de vacunación

Forma de cálculo del indicador de cobertura de vacunación para los niño/as de 12 a 23 meses de edad que se vacunaron en el primer año de vida, según vacuna. ENSMI-2002

	Con fechas válidas		Todos los hijo/as 12-23 meses		
Vacuna	Porcentaje vacunado en primer año **(A)**	Casos con fechas válidas **(B)**	Porcentaje alguna vez vacunado según carné o madre **(C)**	Todos casos: hijo/as 12-23 meses **(D)**	Estimativo de vacunados en primer año, todos 12-23 **(E)=(A)*(C)/100**
BCG	97.3	912	91.9	1,487	**89.4**
DPT1	97.4	970	93.0	1,487	**90.6**
DPT2	95.4	932	87.0	1,487	**83.0**
DPT3	91.0	880	76.7	1,487	**69.8**
Polio 1	97.2	976	94.3	1,487	**91.7**
Polio 2	95.2	937	88.2	1,487	**84.0**
Polio 3	91.5	879	78.1	1,487	**71.5**
Sarampión	25.5	626	74.7	1,487	**19.0**
Todas	31.8	50	62.5	1,487	**19.9**

IV. INFECCIONES RESPIRATORIAS AGUDAS

La triada de enfermedades prevalentes que mayor daño provocan en los menores de cinco años de edad en los países subdesarrollados son las infecciones del tracto respiratorio superior (infecciones respiratorias agudas, IRA), las enfermedades diarréicas y la desnutrición. Por esta razón, en la ENSMI 2002 se indagó si en las dos últimas semanas anteriores a la entrevista el niño había presentado algún episodio de dificultad para respirar, tos o fiebre.

En el Cuadro 7.17 se observa que 18.2 por ciento de los menores de cinco años habían presentado infecciones respiratorias agudas y que corresponde a niños/as con menos de 14 días de presentar síntomas respiratorios. De esos niño/as con IRA, 64.3 por ciento fue llevado con algún proveedor de salud para su tratamiento. Las infecciones respiratorias en los niño/as tienen mayor prevalencia en la región norte (32.4 por ciento) y en la central (26.5 por ciento), tres y dos veces mayor, respectivamente, que en la región metropolitana (10.7 por ciento).

Se muestran diferencias importantes en la prevalencia de IRA por el área de residencia, es mayor en el área rural, en niño/as de madres sin educación y de la región norte; por grupo étnico no hay diferencia.

Cuadro 7.17 Prevalencia y tratamiento de infecciones respiratorias agudas para los menores de cinco años

Porcentaje (*) de niño/as menores de cinco años que estuvieron enfermos con tos acompañada de respiración agitada durante las dos semanas anteriores a la encuesta; y los niño/as enfermos que recibieron tratamiento específico, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Prevalencia infección respiratoria aguda	Número de casos no ponderados	Número de casos ponderados	Porcentaje llevado a proveedor de salud	Número de casos no ponderados	Número de casos ponderados
Área						
Urbana	14.4	(1,864)	1,872	78.9	(288)	269
Rural	20.2	(5,655)	3,691	59.0	(1,158)	744
Región						
Metropolitana	10.7	(744)	1,415	72.6	(91)	151
Norte	32.4	(1,096)	555	67.5	(351)	180
Nor-Oriente	21.5	(560)	515	66.6	(126)	111
Sur-Oriente	22.0	(491)	499	55.7	(112)	110
Central	26.5	(796)	556	70.2	(179)	148
Sur-Occidente	16.7	(1,867)	1,147	60.2	(312)	192
Nor-Occidente	14.9	(1,351)	657	55.1	(193)	98
Petén	11.5	(614)	218	52.0	(82)	25
Grupo étnico						
Indígena	18.3	(3,773)	2,292	62.2	(734)	419
Ladino	18.2	(3,746)	3,271	65.8	(712)	594
Nivel de educación						
Sin educación	19.7	(3,023)	2,022	60.3	(628)	399
Primaria	18.5	(3,687)	2,672	63.5	(702)	494
Secundaria o más	13.9	(809)	868	81.0	(116)	120
Sexo del hijo/a						
Masculino	17.5	(3,788)	2,795	61.7	(725)	490
Femenino	18.9	(3,731)	2,768	66.7	(721)	523
Orden de nacimiento						
Primero	16.3	(1,471)	1,269	71.0	(243)	206
Segundo o tercero	18.6	(2,636)	1,972	66.0	(510)	367
Cuarto o quinto	19.1	(1,699)	1,085	65.4	(329)	207
Sexto o más	18.9	(1,713)	1,236	54.7	(364)	233
Meses cumplidos desde el nacimiento						
< 6	13.0	(689)	526	70.2	(105)	68
6-11	22.5	(800)	567	71.2	(199)	128
12-23	21.9	(1,487)	1,113	64.0	(330)	244
24-35	18.7	(1,556)	1,147	65.2	(314)	215
36-47	16.9	(1,502)	1,108	59.5	(266)	187
48-59	15.6	(1,485)	1,102	61.4	(232)	172
Total	**18.2**	**(7,519)**	**5,563**	**64.3**	**(1,446)**	**1,013**

* Incluye sólo la respuesta afirmativa en cada columna

V. PREVALENCIA Y TRATAMIENTO DE LA DIARREA

En la ENSMI-2002 se recolectó información de acuerdo con lo referido por la madre sobre los episodios de diarrea presentados durante las dos últimas semanas previas a la encuesta ocurridos en los hijos/as menores de cinco años de edad. También se indagó sobre el tratamiento que habían recibido.

En el Cuadro 7.18 se observa que 22.2 por ciento de los menores de cinco años habían tenido diarrea y que en 4.1 por ciento de los casos estaba acompañado con sangre. Los episodios diarreicos son más frecuentes en el área rural (25.3 por ciento), en los niño/as del grupo indígena (24.3 por ciento) y cuando la madre no tiene ningún nivel de escolaridad (24.3 por ciento) y es adulta joven.

Según el cuadro 7.19, en cuanto a los de líquidos recibidos por los menores de 5 años y referido por la madre como el tratamiento para la diarrea, en 41.6 por ciento de los casos los padres acudieron a algún proveedor de salud. El tratamiento para la diarrea, referido por la madre, fue 33.8 por ciento sales de rehidratación oral, 10.0 por ciento una solución casera y se observa que 33.7 por ciento no recibió sales de rehidratación oral.

Cuadro 7.18 Prevalencia de diarrea para los niño/as menores de cinco años

Porcentaje (*) de niños nacidos en el período de abril de 1997 a marzo de 2002 que tuvieron episodios de diarrea y diarrea con sangre en las dos semanas que precedieron la encuesta, según características seleccionadas. ENSMI 2002

Característica	Diarrea		No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	Todo tipo	Con sangre		
Área				
Urbana	15.8	2.4	(1,865)	1,873
Rural	25.4	5.1	(5,656)	3,692
Región				
Metropolitana	9.5	1.9	(745)	1,417
Norte	34.1	8.7	(1,096)	555
Nor-Oriente	28.2	7.9	(561)	516
Sur-Oriente	27.7	2.9	(491)	499
Central	28.8	4.0	(796)	556
Sur-Occidente	25.1	3.9	(1,867)	1,147
Nor-Occidente	17.8	3.3	(1,351)	657
Petén	27.5	6.4	(614)	218
Grupo étnico				
Indígena	24.2	5.4	(3,773)	2,292
Ladino	20.8	3.3	(3,748)	3,273
Nivel de educación				
Sin educación	24.1	6.5	(3,023)	2,022
Primaria	24.2	3.4	(3,689)	2,675
Secundaria o más	11.6	1.2	(809)	868
Sexo del hijo/a				
Masculino	22.0	3.5	(3,790)	2,797
Femenino	22.4	4.8	(3,731)	2,768
Orden de nacimiento				
Primero	20.3	2.8	(1,471)	1,269
Segundo o tercero	21.7	3.5	(2,637)	1,974
Cuarto o quinto	26.7	5.5	(1,700)	1,086
Sexto o más	21.0	5.4	(1,713)	1,236
Edad de madre al nacimiento				
< 20	22.8	3.7	(1,412)	1,132
20-29	24.2	4.4	(4,059)	2,845
30-39	18.5	4.1	(1,823)	1,379
40-49	16.4	4.2	(227)	209
Total	**22.2**	**4.2**	**(7,521)**	**5,565**

* Incluye sólo la respuesta afirmativa en cada columna

Las condiciones ambientales de las viviendas, la carencia de agua entubada y de drenajes para la disposición de excretas condicionan y determinan las enfermedades diarréicas en la población infantil. La diarrea es una de las principales causas de morbilidad y mortalidad infantil; sin embargo, el incremento en el uso de las sales de rehidratación oral ha contribuido a disminuir el nivel de esos indicadores.

Cuadro 7.19 Tratamiento de diarrea para los menores de cinco años

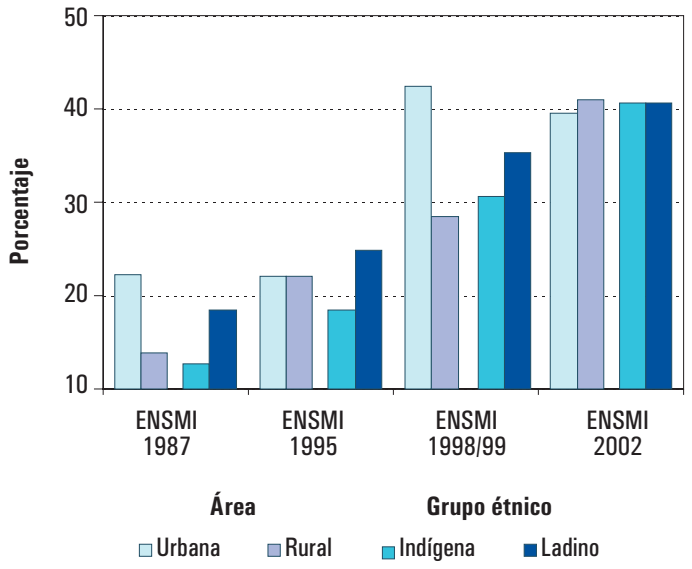
Porcentaje (*) de menores de cinco años de edad que tuvieron diarrea en las últimas dos semanas, que fueron llevados a un servicio de salud y que recibieron terapia de rehidratación oral (TRO) según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Niño/as menores de 5 años			Llevados a proveedor o servicio de salud	Terapia de rehidratación oral				Niño/as que no recibió SRO	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	Que tuvieron diarrea en las últimas dos semanas	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados		Usó SRO	Usó solución casera	Usó SRO o solución caséra	Aumentó cantidad de líquidos			
Área											
Urbana	15.8	(1,865)	1,873	46.6	32.2	9.3	39.5	51.6	32.1	(370)	296
Rural	25.4	(5,656)	3,692	40.1	34.3	10.2	41.0	47.2	34.2	(1,484)	939
Región											
Metropolitana	9.5	(745)	1,417	37.2	42.6	3.6	46.3	59.7	27.0	(80)	134
Norte	34.1	(1,096)	555	55.7	40.6	5.6	43.7	67.5	20.1	(387)	189
Nor-Oriente	28.8	(561)	516	50.6	36.3	6.9	40.2	33.2	41.0	(158)	149
Sur-Oriente	27.7	(491)	499	37.5	26.3	14.6	34.6	40.2	41.1	(132)	138
Central	28.8	(796)	556	38.5	27.7	16.4	40.2	49.2	33.9	(230)	160
Sur-Occidente	25.1	(1,867)	1,147	37.3	30.6	14.3	40.7	46.3	36.2	(447)	288
Nor-Occidente	17.8	(1,351)	657	35.1	42.1	7.3	47.3	33.0	38.0	(241)	117
Petén	27.5	(614)	218	36.2	18.6	2.7	20.8	54.1	35.7	(179)	60
Grupo étnico											
Indígena	24.2	(3,773)	2,292	42.9	35.0	8.1	40.6	49.6	32.5	(997)	555
Ladino	20.8	(3,748)	3,273	40.6	32.8	11.5	40.6	47.2	34.7	(857)	681
Nivel de educación											
Sin educación	24.1	(3,023)	2,022	42.2	35.1	8.7	41.2	47.1	34.3	(803)	487
Primaria	24.2	(3,689)	2,675	40.2	31.6	11.3	39.2	46.7	35.0	(935)	648
Secundaria o más	11.6	(809)	868	48.3	41.3	8.1	46.9	64.0	21.8	(116)	100
Sexo del niño/a											
Masculino	22.0	(3,790)	2,797	42.7	35.3	10.1	42.0	50.8	31.7	(948)	616
Femenino	22.4	(3,731)	2,768	40.5	32.2	9.9	39.2	45.7	35.6	(906)	620
Orden de nacimiento											
Primero	20.3	(1,471)	1,269	49.7	35.9	9.1	42.3	47.9	30.8	(344)	258
Segundo o tercero	21.7	(2,637)	1,974	37.6	29.7	9.8	36.0	45.1	39.0	(637)	429
Cuarto o quinto	26.7	(1,700)	1,086	38.9	35.3	8.5	41.4	49.8	31.3	(464)	290
Sexto o más	21.0	(1,713)	1,236	43.3	36.6	13.0	45.8	52.0	30.5	(409)	259
Edad del niño/a en meses											
< 6	15.0	(689)	526	26.9	13.5	1.2	14.0	29.2	64.4	(131)	79
6-11	29.9	(800)	567	41.8	32.5	7.5	38.0	40.6	43.8	(281)	170
12-23	33.1	(1,487)	1,113	44.7	40.7	11.4	48.0	50.3	28.0	(534)	369
24-35	26.2	(1,557)	1,147	44.7	35.3	9.5	42.8	52.3	28.1	(424)	300
36-47	15.9	(1,503)	1,109	37.0	31.2	11.9	37.5	50.7	32.9	(267)	177
48-59	12.8	(1,485)	1,102	41.0	28.4	13.0	38.7	51.1	32.0	(217)	141
Total	**22.2**	**(7,521)**	**5,565**	**41.6**	**33.8**	**10.0**	**40.6**	**48.2**	**33.7**	**(1,854)**	**1,236**

* Incluye sólo la respuesta afirmativa en cada columna

En el Cuadro 7.20 se presentan los resultados de las ENSMI's con respecto al uso de la rehidratación oral. De 1987 a 2002 el incremento en el uso de rehidratación oral ha sido consistente, desde 16.4 hasta 40.6 por ciento. En el último período el incremento fue de 7.1 puntos porcentuales. Las regiones donde se observa el mayor aumento en el uso de rehidratación oral son la de nor occidente y sur occidente (ver gráfico 7.6).

Gráfico 7.6
Uso de sales de rehidratación oral o solución casera (1987-2002)



Cuadro 7.20 Uso de sales de rehidratación oral o solución casera (1987 – 2002)

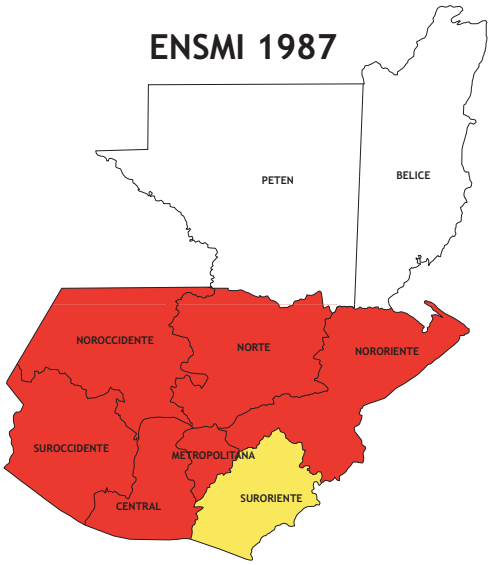
Porcentaje de lo/as menores de cinco años de edad con diarrea en las dos semanas anteriores a cada encuesta que recibieron sales de rehidratación o solución casera, según características seleccionadas. Guatemala 1987 a 2002. ENSMI-2002.

Característica	Sales o solución casera			
	ENSMI 1987	ENSMI 1995	ENSMI 1998/99	ENSMI 2002
Área				
Urbana	22.3	22.1	42.4	39.5
Rural	13.9	22.1	28.5	41.0
Región				
Metropolitana	22.0	25.4	32.3	46.3
Norte	11.5	14.7	23.5	43.7
Nor-Oriente	16.3	15.4	47.7	40.2
Sur-Oriente	17.9	24.0	49.9	34.6
Central	20.3	32.6	29.9	40.2
Sur-Occidente	11.9	17.0	31.0	40.7
Nor-Occidente	14.9	22.9	33.9	47.3
Petén	ND	ND	ND	20.8
Grupo étnico				
Indígena	12.7	18.5	30.6	40.6
Ladino	18.5	24.9	35.3	40.6
Nivel de educación				
Sin educación	14.2	16.4	34.6	41.2
Primaria	13.2	25.8	32.0	39.2
Secundaria o más	27.8	25.5	38.3	46.9
Total	**16.4**	**22.1**	**33.5**	**40.6**

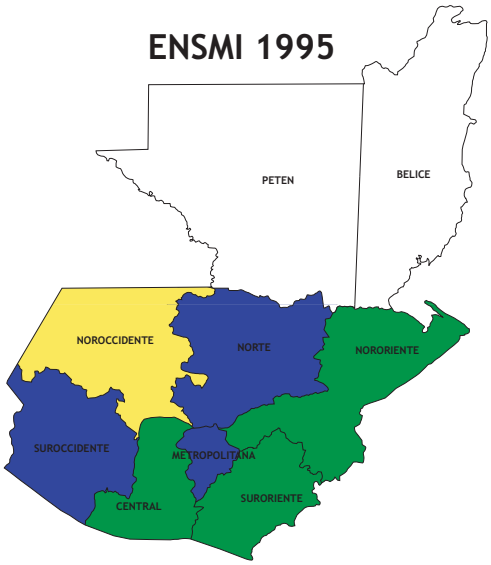
ND: no disponible

Vacuna Tda alguna vez durante el embarazo

ENSMI 1987



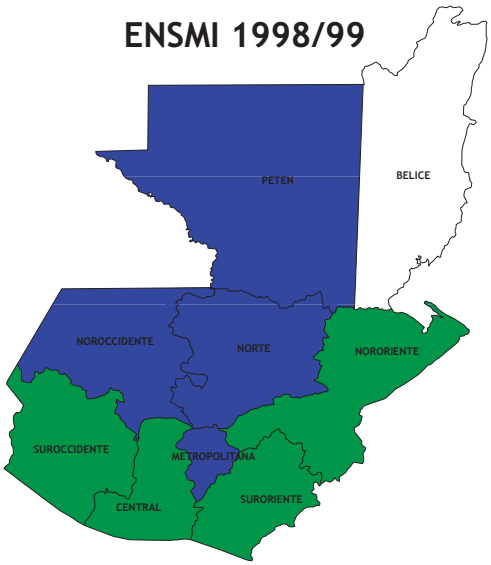
ENSMI 1995



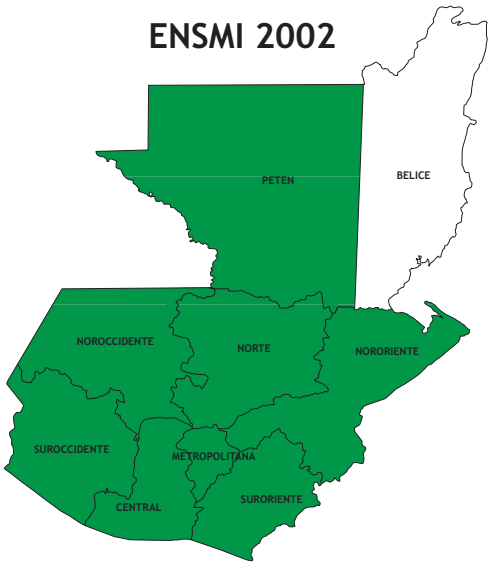
Porcentaje

- Muy Bajo (5.3 - 18.3)
- Bajo (18.4 - 31.4)
- Medio (31.5 - 44.6)
- Alto (44.7 - 57.7)
- Muy Alto (57.8 - 70.9)
- Sin Información

ENSMI 1998/99



ENSMI 2002



MORTALIDAD INFANTIL Y EN LA NIÑEZ

CAPÍTULO 8

I. INTRODUCCION

En la ENSMI-2002, al igual que en las Encuestas de Salud Materno Infantil anteriores, se recolectó información sobre la historia de nacimientos de cada una de las mujeres entrevistadas. Para cada nacimiento se obtuvo la fecha de nacimiento, el sexo del niño/a, si está vivo o no y, si había muerto, la edad al morir. Esta información permite estimar las tasas de mortalidad para grupos de edad y períodos exactos.

Las tasas de mortalidad infantil y mortalidad en la niñez se ubican entre los principales indicadores del nivel de desarrollo económico y social alcanzado por un país. Esta afirmación obedece a que el descenso de estas tasas está relacionado con el aumento en los niveles de educación de las madres, al nivel de urbanización, al acceso a los bienes y servicios y a los servicios de salud.

Para el presente análisis la mortalidad infantil (defunciones antes de un año cumplido), se divide en dos rangos de edad: la neonatal (0 a 28 días) y la posneonatal (de 29 días a 11 meses cumplidos). Las defunciones ocurridas de los 12 a los 59 meses cumplidos se clasifican como mortalidad postinfantil y las defunciones en menores de 5 años de edad (0 a 59 meses) como mortalidad en la niñez.

Los resultados de las diferentes encuestas evidencian que la mortalidad infantil y postinfantil continúa siendo alta, particularmente en los niño/as de madres que viven en el área rural, en los niños/as de madres indígenas y en los niño/as de madres con menor escolaridad.

Se ha observado, además, que los niño/as de madres en edades muy jóvenes o avanzadas, de alta paridad y cuando los intervalos intergenésicos son cortos tienen mayor riesgo o probabilidad de morir. Esto indica que el evitar los nacimientos en edades avanzadas y muy jóvenes, la disminución de la paridad alta, así como la ampliación de los intervalos intergenésicos puede contribuir en forma significativa a la disminución de las tasas de mortalidad en los niño/as menores de cinco años. En este sentido, la planificación familiar ofrece beneficios importantes para la salud de la madre y mayor sobrevivencia en los niño/as.

II. NIVELES Y TENDENCIAS DE LA MORTALIDAD

La tasa de mortalidad infantil para el período entre abril de 1997 y marzo de 2002 es de 39 muertes por mil nacidos vivos, y para el período abril de 1992 a marzo de 1997 se estimó en 48 por mil, lo que significa un descenso de nueve muertes infantiles entre los dos períodos (parte superior del Cuadro 8.1). Entre los dos períodos la mortalidad neonatal se redujo de 24 a 22 muertes por mil nacidos vivos, mientras que la mortalidad posneonatal bajó en ocho muertes, de 24 a 16 por mil. De manera similar, la mortalidad postinfantil se redujo de 17 a 15 muertes por mil.

El descenso en la mortalidad infantil entre los dos períodos obedece a la disminución en la mortalidad posneonatal; en consecuencia, a la mortalidad neonatal le corresponde más de la mitad de la mortalidad infantil. El leve descenso observado en la mortalidad neonatal en los últimos 10 años indica un serio problema en la prevención, detección, calidad e intensidad del manejo de la morbilidad grave en este período de la vida del neonato.

Cuadro 8.1 Mortalidad infantil y en la niñez para varios quinquenios

Mortalidad infantil y en la niñez para varios períodos anteriores a cada encuesta. ENSMI-2002

Años antes de las encuestas	Neonatal (MN)	Post neonatal (MPN)	Infantil (1q0)	Post Infantil (4q1)	En la niñez (5q0)
ENSMI 2002					
1997-2002	22	16	**39**	15	**53**
1992-1997	24	24	**48**	17	**65**
1987-1992	22	23	**44**	23	**66**
ENSMI 1998/1999					
1993-1998	23	22	**45**	14	**59**
1988-1993	28	26	**54**	19	**71**
1983-1988	26	34	**60**	29	**88**
ENSMI 1995					
1990-1995	26	25	**51**	18	**68**
1985-1990	32	32	**64**	30	**92**
1980-1985	40	40	**80**	39	**116**
ENSMI 1987					
1982-1987	ND	ND	**73**	39	110
1977-1982	ND	ND	**86**	55	136
1972-1977	ND	ND	**92**	64	150

ND: no disponible

Desde una perspectiva histórica, la mortalidad infantil para el período de 5 años anteriores a la encuesta ha bajado de 73 muertes por mil nacidos vivos en el quinquenio 1982-1987 a 39 por mil en el quinquenio 1997-2002, una reducción de 46.6 por ciento. Entre las encuestas realizadas en 1987 y 1995 el descenso fue de 30.1 por ciento y entre las encuestas de 1995 y 1998 fue de 11.8 por ciento. Entre las últimas dos encuestas la disminución de la mortalidad infantil fue de 13.3 por ciento. Obviamente, ha habido en la década de 1990 una desaceleración en el descenso de la mortalidad infantil .

Al comparar las tasas de mortalidad infantil y en la niñez, según la información disponible en los países de Centroamérica, se observa que la tasa de mortalidad infantil en Guatemala estimada en la ENSMI-2002 es el triple de la estimada en Costa Rica (12 por mil) y es mayor de 4 a 8 muertes por mil que las tasas estimadas para Honduras, El Salvador y Nicaragua. La tasa de mortalidad posinfantil varía de 8 por mil en El Salvador a 15 por mil en Guatemala, como se observa en el cuadro 1.3 del primer capítulo.

III. DIFERENCIALES DE LA MORTALIDAD

Del Cuadro 8.2 al 8.6 se presentan los diferenciales en la mortalidad de los menores de cinco años de edad para un período de 10 años (abril de 1992 a marzo de 2002). Usando un período de 10 años en lugar de cinco años aumenta la confianza en las tasas, especialmente para los análisis con características poco frecuentes. La tasa de mortalidad infantil estimada para este período de 10 años es de 44 muertes por mil nacidos vivos.

Los diferenciales de la mortalidad según el sexo del niño, la edad de la madre al momento del parto, el orden del nacimiento e intervalo desde el nacimiento previo se presentan en el Cuadro 8.2. Se observa que la mortalidad infantil es mayor para el sexo masculino (50 por mil) que para el femenino (37 por mil), lo cual obedece al diferencial en la mortalidad neonatal. Las mayores tasas de mortalidad infantil se encuentran entre los niño/as que nacen cuando la madre tiene menos de 20 años de edad o más de 39, los que nacen cuando la madre ya ha tenido 7 ó más hijo/as y cuando el espacio intergenésico es menor de 24 meses. De nuevo, la evidencia muestra que: una reducción de los nacimientos a edad temprana o muy avanzada, una disminución de la paridad y una ampliación de los intervalos íntergenésicos son factores que pueden contribuir al descenso de la mortalidad infantil. (ver gráfico 8.1).

Cuadro 8.2 Mortalidad infantil y en la niñez en los diez años anteriores a la encuesta

Mortalidad infantil y en la niñez para el período de abril de 1992 a marzo del 2002, según características seleccionadas ENSMI-2002

Característica	Neonatal (MN)	Pos neonatal[1] (MPN)	Infantil (1q0)	Post infantil (4q1)	En la niñez (5q0)	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
Sexo del niño/a							
Masculino	29	22	**50**	17	**66**	(7,737)	5,748
Femenino	18	19	**37**	15	**51**	(7,671)	5,701
Edad de madre al nacer							
Menos de 20 años	28	23	**51**	12	**62**	(3,121)	2,241
20-29 años	22	17	**39**	15	**53**	(8,290)	5,861
30-39 años	21	22	**42**	19	**61**	(3,616)	3,015
40-49 años	53	40	**93**	26	**116**	(381)	332
Orden de nacimiento							
Primero	30	17	**47**	13	**59**	(3,182)	2,552
Segundo o tercero	18	18	**36**	11	**47**	(5,506)	4,002
Cuarto o quinto	24	21	**45**	17	**61**	(4,486)	3,063
Sexto o más	25	27	**52**	31	**81**	(2,234)	1,833
Intervalo con nacimiento anterior							
Menos de dos años	26	32	**58**	20	**77**	(4,041)	2,814
Dos años	20	18	**38**	17	**54**	(4,524)	3,087
Tres o más	18	13	**30**	11	**41**	(3,563)	2,932
Menos de tres años	47	23	**25**	19	**65**	(8,565)	5,902
Tres años y más	18	13	**30**	11	**41**	(3,563)	2,932
Total	**23**	**20**	**44**	**16**	**59**	**(15,408)**	**11,450**

[1] Calculada como la diferencia entre la tasa de mortalidad infantil y la neonatal

Gráfico 8.1
Mortalidad Infantil y en la niñez en los diez años anteriores a la encuesta por intervalo con nacimiento anterior

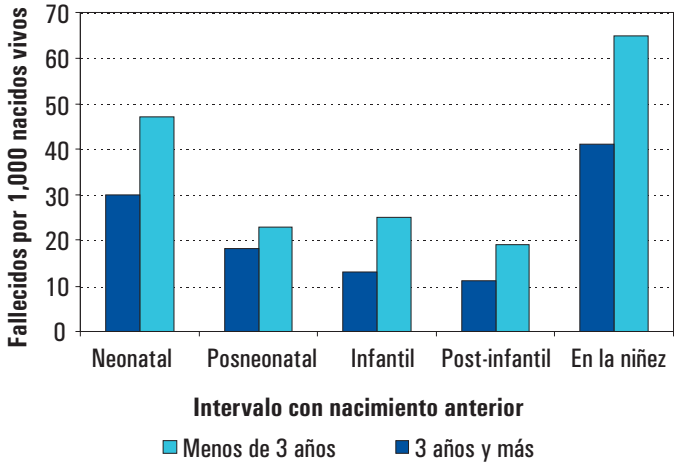
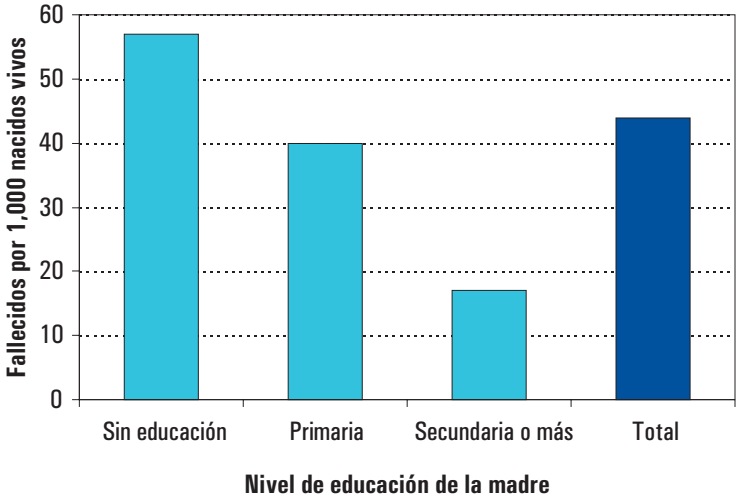


Gráfico 8.2
Mortalidad infantil en los diez años anteriores a la encuesta por nivel de educación de la madre



Las tasas de mortalidad en todas las edades investigadas son más altas en el área rural que en el área urbana (48 contra 35 para la mortalidad infantil) y más altas en el grupo indígena que en el grupo ladino (49 contra 40). En el Cuadro 8.3 también se observa que las tasas de mortalidad disminuyen en forma importante a medida que aumenta el nivel de educación de la madre, la tasa de mortalidad infantil es más de tres veces mayor en niño/as de madres sin educación que los/as niño/as de madres con estudios secundarios o superiores (57 contra 17). Las regiones con mayores tasas de mortalidad infantil son: la sur oriente (66), la central (55), la nor oriente (53) y la norte (51) (ver gráfico 8.2).

Cuadro 8.3 Mortalidad infantil y en la niñez en los diez años anteriores a la encuesta

Mortalidad infantil y en la niñez para el período de abril de 1992 y marzo de 2002, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Neonatal (MN)	Pos neonatal[1] (MPN)	Infantil (1q0)	Post infantil (4q1)	En la niñez (5q0)	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
Área							
Urbana	21	14	**35**	11	**45**	(3,833)	3,850
Rural	25	23	**48**	18	**66**	(11,575)	7,599
Región							
Metropolitana	13	8	**21**	8	**28**	(1,517)	2,908
Norte	30	21	**51**	16	**66**	(2,079)	1,055
Nor-Oriente	31	22	**53**	21	**73**	(1,186)	1,063
Sur-Oriente	33	32	**66**	19	**83**	(1,043)	1,093
Central	26	29	**55**	11	**66**	(1,608)	1,161
Sur-Occidente	23	23	**46**	22	**67**	(3,943)	2,390
Nor-Occidente	26	21	**47**	20	**66**	(2,761)	1,332
Petén	25	18	**42**	21	**62**	(1,271)	447
Grupo étnico							
Indígena	26	24	**49**	21	**69**	(7,614)	4,644
Ladino	22	18	**40**	13	**52**	(7,794)	6,806
Nivel de educación							
Sin educación	29	28	**57**	25	**81**	(6,708)	4,562
Primaria	22	18	**40**	11	**50**	(7,259)	5,305
Secundaria o más	11	6	**17**	4	**21**	(1,441)	1,582
Total	**23**	**20**	**44**	**16**	**59**	**(15,408)**	**11,450**

[1] Calculada como la diferencia entre la tasa de mortalidad infantil y la neonatal

Cuadro 8.4 Mortalidad infantil (1q0) (1987 – 2002)

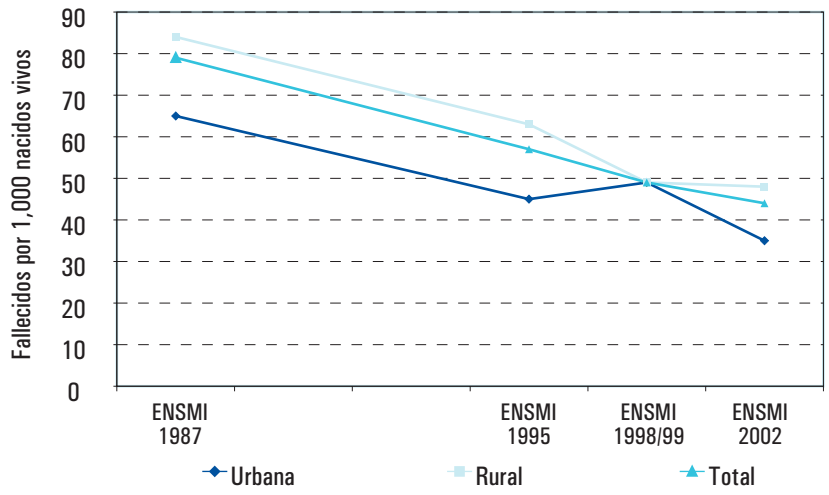
Mortalidad infantil para los 10 años anteriores a cada encuesta, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Encuesta Período	ENSMI 1987 1977-1987	ENSMI 1995 1985-1995	ENSMI 1998 1988-1998	ENSMI 2002 1992-2002
Característica				
Área				
Urbana	65	45	49	35
Rural	84	63	49	48
Región				
Metropolitana	72	43	46	21
Norte	48	63	40	51
Nor-Oriente	84	53	54	53
Sur-Oriente	85	72	29	66
Central	119	73	57	55
Sur-Occidente	72	55	58	46
Nor-Occidente	75	64	50	47
Petén	ND	ND	48	42
Grupo étnico				
Indígena	76	64	56	49
Ladino	85	53	44	40
Nivel de educación				
Sin educación	82	70	56	57
Primaria	41	54	47	40
Secundaria o más	41	27	41	17
Total	**79**	**57**	**49**	**44**

ND: No disponible

El Cuadro 8.4 presenta las tasas comparativas de mortalidad infantil para los 10 años anteriores a cada encuesta realizadas en 1987, 1995, 1998/99 y 2002. En general, la tasa de mortalidad infantil se redujo de 79 muertes por mil nacidos vivos desde la encuesta realizada en 1987 a 44 muertes por mil en la presente encuesta. Aunque los niveles de mortalidad bajaron, según el área de residencia, grupo étnico y nivel de educación, no se observa un cambio sustancial en los diferenciales de 1987 hasta 1995 y sólo un leve descenso en los diferenciales de 1995 y 2002. La región que muestra la mayor reducción en mortalidad infantil desde 1987 es la central seguida por la metropolitana (ver gráfico 8.3).

Gráfico 8.3
Mortalidad infantil por área de residencia (1987 - 2002)



De igual manera, el Cuadro 8.5 presenta las tasas de mortalidad postinfantil de las encuestas de 1987, 1995, 1998/99 y 2002. En este análisis, la tasa de mortalidad postinfantil bajó en 29 muertes por mil; de 45 por mil en la encuesta de 1987 a 16 por mil en la encuesta de 2002. Con la excepción del área de residencia, los diferenciales se redujeron de forma importante de 1987 a 1995 y en menor grado de 1995 a 2002 en las diferentes variables analizadas. Según región, la que presenta la mayor reducción es la nor occidente.

Cuadro 8.5 Mortalidad Post-infantil (4q1) (1987 – 2002)

Mortalidad post-infantil para los 10 años anteriores a cada encuesta, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Encuesta			
	ENSMI 1987 1977-1987	ENSMI 1995 1985-1995	ENSMI 1998/99 1988-1998	ENSMI 2002 1992-2002
Área				
Urbana	36	16	9	11
Rural	49	27	20	18
Región				
Metropolitana	28	12	7	8
Norte	48	43	22	16
Nor-Oriente	32	28	15	21
Sur-Oriente	41	26	29	19
Central	45	20	10	11
Sur-Occidente	46	22	23	22
Nor-Occidente	80	31	22	20
Petén	ND	ND	19	21
Grupo étnico				
Indígena	71	32	24	21
Ladino	38	17	12	13
Nivel de educación				
Sin educación	60	34	24	25
Primaria	ND	19	14	11
Secundaria o más	3	3	1	4
Total	**45**	**23**	**16**	**16**

ND: No disponible

Cuadro 8.6 Mortalidad infantil por características del embarazo y parto

Mortalidad infantil de cohorte de nacimientos en el período de abril 1997 a marzo 2002, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Neonatal (MN)	Pos neonatal (MPN)	Infantil (1q0)	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
Control prenatal					
Primer trimestre	16	14	**30**	(3,758)	2,965
2º. o 3er. trimestre	23	15	**39**	(2,857)	1,924
Ningún control	34	21	**50**	(1,286)	914
Lugar del parto					
Institucional	22	9	**30**	(2,452)	2,392
Casa	21	20	**41**	(5,375)	3,356
Tipo de parto					
Cesárea	15	11	**25**	(669)	663
Vaginal	23	16	**39**	(7,210)	5,134
Tamaño al nacer					
Pequeño, muy pequeño	32	21	**53**	(1,715)	1,266
Promedio o grande	16	14	**30**	(5,900)	4,360
No sabe	74	18	**92**	(260)	162
Peso al nacer					
No especificado	51	15	**66**	(2,173)	1,311
Menos de 5.5 libras	30	25	**55**	(534)	450
5.5 libras o más	12	15	**27**	(5,207)	4,053
Total	**21**	**16**	**37**	**(7,901)**	**5,803**

En el Cuadro 8.6 se presentan los diferenciales de la mortalidad infantil, neonatal y posneonatal según algunas características del embarazo y del parto. Para estas características sólo se incluyen a los nacidos vivos de abril de 1997 a marzo de 2002. Se observan mayores niveles de mortalidad infantil para los niños/as nacidos vivos de mujeres que no tuvieron atención prenatal y en los que el parto fue atendido en casa. Al considerar el tipo de parto observamos que los niño/as que nacen por cesárea tienen una tasa de mortalidad infantil menor que los niños/as que nacen por parto vaginal.

Finalmente, se observa que los niños/as nacidos vivos y cuyo peso no fue reportado, así como los que pesaron menos de 2.5 kg tienen más riesgo de morir antes de cumplir el primer año de edad que los que pesaron más de 2.5 kg.

IV. MORTALIDAD PERINATAL

En esta sección se incluye el análisis de la mortalidad perinatal que resulta de combinar la mortalidad neonatal temprana (muertes en los primeros 7 días) con los datos sobre los hijo/as que nacieron muertos después de completar el sexto mes del embarazo (mortinatos). El denominador para el cálculo de las tasas de la mortalidad perinatal lo constituyen los partos de embarazos viables (nacidos vivos o nacidos muertos) que ocurrieron en el período de abril de 1997 a marzo de 2002.

Los datos del Cuadro 8.7 muestran que la tasa de mortalidad perinatal es de 35 por mil partos y que los nacidos muertos representan 51.4 por ciento de dicha estimación. La tasa de mortalidad neonatal temprana (0 a 7 días) representa 77.3 por ciento de la tasa de mortalidad neonatal (21 por mil), lo que indica la importancia de la mortalidad neonatal temprana como componente de la mortalidad infantil.

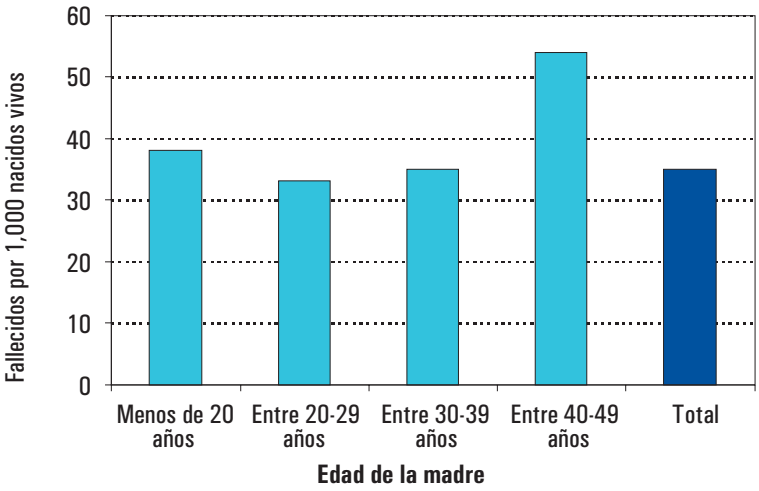
Las diferencias en la mortalidad perinatal según área de residencia y grupo étnico son menos marcadas que las diferencias según nivel de educación y la edad de la madre al momento del parto. La mortalidad perinatal es ligeramente mayor en el área rural 36 por mil, que en el área urbana 33 por mil y en mujeres del grupo indígena 39 por mil que en el grupo ladino 32 por mil. Según la edad de la madre al momento del parto, el menor riesgo de muerte perinatal se observa en las edades de 20 a 29 años de edad y un mayor riesgo en las menores de 20 años o mayores de 39 años de edad (ver gráfico 8.4).

Cuadro 8.7 Tasas de mortalidad perinatal

Embarazos viables (nacidos vivos y nacidos muertos) entre abril 1997 y marzo 2002, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Nació muerto	Murió a los 0-7 días de edad	Perinatal	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
Area					
Urbana	16	17	**33**	(1,969)	2,826
Rural	19	18	**36**	(6,096)	5,707
Región					
Metropolitana	18	9	**27**	(770)	2,088
Norte	25	24	**49**	(1,179)	862
Nor-Oriente	20	11	**31**	(615)	798
Sur-Oriente	15	36	**51**	(543)	801
Central	20	20	**39**	(855)	871
Sur-Occidente	15	15	**30**	(2,017)	1,787
Nor-Occidente	11	18	**29**	(1,413)	983
Petén	29	27	**55**	(673)	343
Grupo étnico					
Indígena	19	20	**39**	(4,033)	3,522
Ladino	16	16	**32**	(4,032)	5,012
Nivel de educación					
Sin educación	23	23	**46**	(3,297)	3,156
Primaria	13	16	**29**	(3,932)	4,089
Secundaria o más	20	7	**27**	(836)	1,288
Edad de la madre					
Menos de 20 años	15	23	**38**	(1,555)	1,757
20-29 años	17	15	**33**	(4,339)	4,326
30-39 años	20	15	**35**	(1,937)	2,161
40-49 años	19	35	**54**	(234)	290
Total	**18**	**17**	**35**	**(8,065)**	**8,533**

Gráfico 8.4
Tasa de mortalidad perinatal por edad de la madre



V. INSCRIPCIÓN DE MUERTES Y NACIMIENTOS EN EL REGISTRO CIVIL

Para las muertes y nacimientos que ocurrieron en los cinco años anteriores a la encuesta se le preguntó a la madre si había declarado la defunción o el nacimiento en el registro civil. El Cuadro 8.8 presenta el porcentaje de muertes de niño/as menores de cinco años de edad que las madres reportaron como registrados en el período de abril de 1997 a marzo de 2002. En total, las madres reportaron que 70.6 por ciento de las muertes fue registrado. Esta cifra desciende al 47.1 por ciento si el niño murió antes de cumplir el primer mes de vida y a 54.0 por ciento si la muerte ocurrió en los primeros 7 días.

El porcentaje de muertes registrado aumenta hasta 87.5 por ciento si la defunción ocurrió cuando el niño tenía un mes de edad o más, y se reduce levemente a 85.0 por ciento después de un año. Estos hallazgos indican que las estadísticas vitales probablemente subestiman el número de muertes en niño/as menores de cinco años en el país con un subregistro particularmente alto para las muertes neonatales.

En el Cuadro 8.9 se presentan los resultados del registro de nacimientos, observándose que cuando el recién nacido se encontraba vivo, dicho nacimiento sí había sido registrado en 98.5 por ciento de los casos; mientras que cuando ya había fallecido el nacimiento sólo se registró en 70.1 por ciento, resultado que es congruente con el registro de muertes (ver gráfico 8.5)

Cuadro 8.8 Registro de muertes de menores de 5 años

Registro de muertes de menores de 5 años de edad entre abril 1997 y marzo 2002 en el registro civil, según edad al morir. ENSMI-2002

Edad al morir	Porcentaje registrado	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
0-7 días	54.0	(137)	103
8-28 días	47.1	(40)	27
1-11 meses	87.5	(139)	89
12-59 meses	85.0	(90)	58
Total	**70.6**	**(406)**	**278**

8.9 Registro de nacimientos en los últimos cinco años

Registro de nacimientos entre abril de 1997 y marzo de 2002, en el registro civil de cada municipalidad según estado de sobrevivencia. ENSMI-2002

Está vivo/a	Porcentaje registrado	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
Sí	98.5	(7,509)	5,538
No	70.1	(406)	278
Total	**97.2**	**(7,915)**	**5,816**

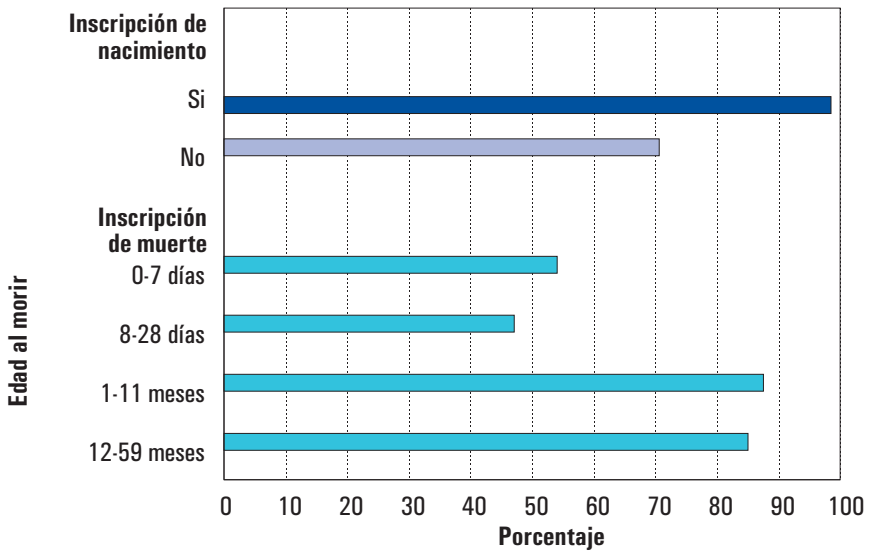
Estos resultados revelan el porcentaje de subregistro que existe, tanto para los nacimientos como para las defunciones de los menores de 5 años de edad.

En resumen se puede afirmar que, debido a la reducción observada en la mortalidad posneonatal, la mortalidad neonatal ahora es responsable de más de la mitad de la mortalidad infantil y que la mortalidad neonatal temprana es un componente importante de la mortalidad neonatal. La mortalidad neonatal se asocia más a lo que sucede durante la atención del embarazo y el parto que a otras condiciones externas.

Aún cuando hay segmentos de la población en los que todavía se puede disminuir la mortalidad neonatal mediante la mejoría en las condiciones de vida, es necesario anotar que no se puede esperar que continúe la tendencia de disminución de esta mortalidad sólo por la acción de estos mecanismos.

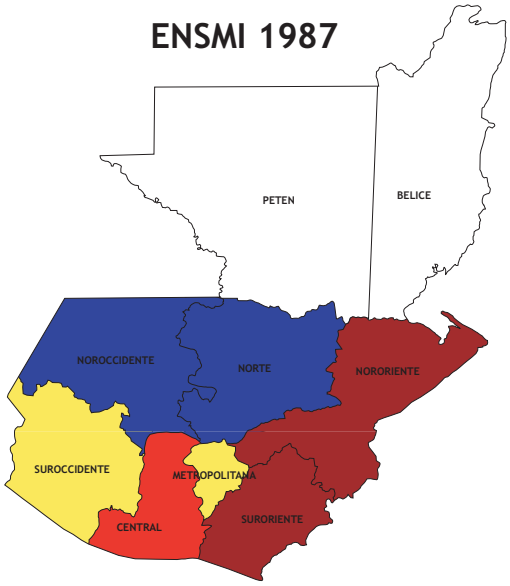
Para lograr una disminución efectiva de estos indicadores es necesario el desarrollo y aplicación de estrategias de salud pública en los componentes de mortalidad neonatal tales como sepsis neonatal, traumatismo al nacer, anomalías congénitas, bajo peso y premadurez. Algunas de estas causas de muerte podrían evitarse mejorando el acceso para lograr el espaciamiento de los nacimientos deseados y la educación dietética, fomentando el uso oportuno de servicios prenatales y el control del recién nacido, la atención del parto a nivel institucional y aumentando el acceso a cesáreas de emergencia. Sin embargo, la prevención de la mayoría de causas de mortalidad neonatal requiere de intervenciones más costosas y a largo plazo, tales como inversiones en instalaciones físicas y equipo para hospitales pediátricos y obstétricos del nivel terciario a nivel regional.

Gráfico 8.5
Inscripción de nacimientos y muertes de menores de 5 años en el registro civil

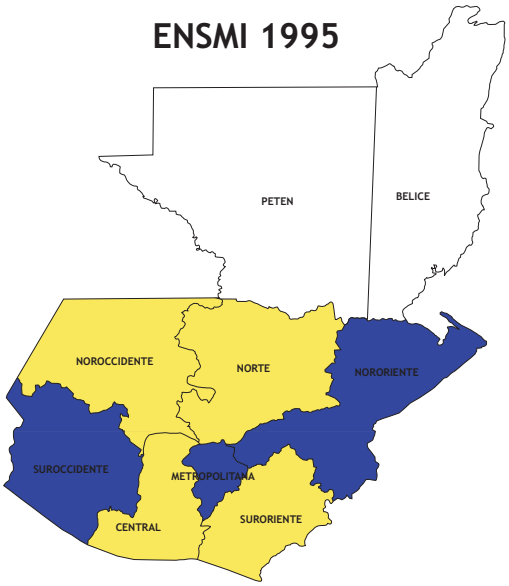


Mortalidad infantil (fallecidos antes de cumplir un año de vida, por 1000 nacidos vivos)

ENSMI 1987



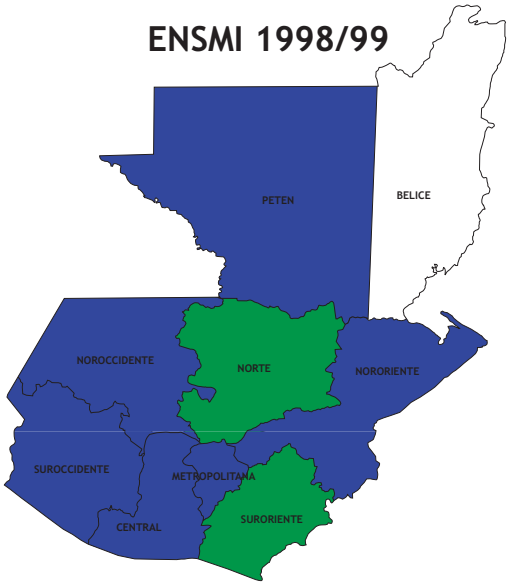
ENSMI 1995



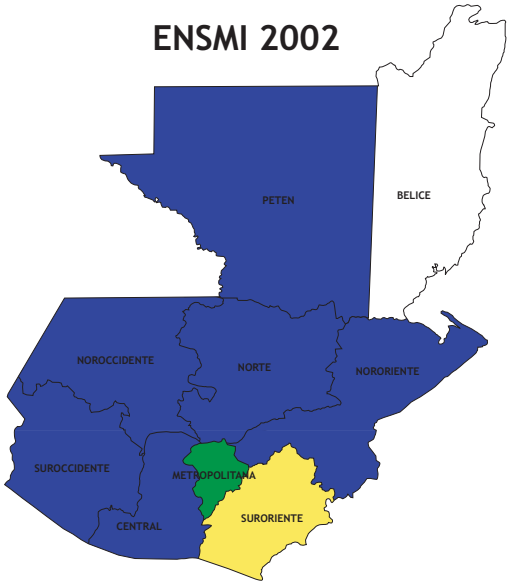
Fallecidos por 1000 nacidos vivos

- Muy Bajo (21.0 - 40.5)
- Bajo (40.6 - 60.1)
- Medio (60.2 - 79.7)
- Alto (79.8 - 99.3)
- Muy Alto (99.4 - 119.0)
- Sin Información

ENSMI 1998/99



ENSMI 2002



LACTANCIA Y NUTRICIÓN

CAPÍTULO 9

I. INTRODUCCIÓN

En este capítulo se presentan los resultados relacionados con la lactancia materna, alimentación complementaria, el estado nutricional de los niños y niñas menores de 5 años de edad (0 a 59 meses), de las madres en edad reproductiva de 15 a 49 años y de los hombres de 15 a 59 años de edad. En la ENSMI 2002, se interrogó a las madres que al momento de la encuesta hubieran tenido al menos un/a hijo/a nacido/a vivo/a partir de enero de 1997. La información requerida fue sobre las prácticas de la lactancia materna, en cuanto al inicio, la frecuencia y la duración de la lactancia materna exclusiva, las razones que argumentaban para abandonar esta práctica, el uso del biberón (pacha), así como la introducción de la alimentación complementaria del último hijo/a nacido vivo.

Para la determinación del estado nutricional se recopilaron las medidas antropométricas de talla y peso, relacionándolas con la edad y el sexo. Se recolectaron muestras para la determinación de anemia en los menores de 60 meses de edad y en las mujeres que en los últimos cinco años hubiesen tenido un hijo/a nacido vivo o estuvieran embarazadas al momento de la encuesta.

El problema de desnutrición infantil es uno de los más graves y crónicos en Guatemala. Desde el punto de vista de la salud pública, refleja las grandes desigualdades e inequidades existentes desde hace varios decenios. La importancia y repercusiones que tiene para el desarrollo socioeconómico son innegables desde cualquier punto de vista. A ese contexto se suman las variaciones que en los últimos años han sufrido los patrones de alimentación del niño/a por razones sociales, económicas y culturales.

Las prácticas inadecuadas de alimentación infantil influyen directamente en el crecimiento y desarrollo de la niñez, así como en las posibilidades de sufrir enfermedades diarreicas, respiratorias e inmuno-prevenibles. En ese sentido, la práctica de la lactancia materna y alimentación infantil (lactancia materna exclusiva los primeros 6 meses, alimentación complementaria a partir del sexto mes y continuar con la lactancia materna hasta los dos años o más de edad), adquiere un valor incalculable para la calidad de vida de los infantes. Sin embargo, la introducción temprana de líquidos, el inicio temprano de la alimentación complementaria, agregado a condiciones de insalubridad proporciona factores negativos para la sobrevivencia de los niño/as.

II. LACTANCIA MATERNA

La importancia de la lactancia materna se debe a los múltiples beneficios nutricionales, inmunológicos y psicológicos que proporciona a lo/as niño/as y a las madres, además de los aspectos sociales y económicos que se ven influenciados favorablemente en los hogares. La lactancia materna exclusiva se recomienda durante los primeros seis meses de vida del recién nacido. Los beneficios que se pueden señalar son:

Beneficios para el lactante:

- Es un alimento completo,
- Refuerza el sistema inmunológico, con lo que previene muchas infecciones y otras enfermedades,
- Expone al niño/a a menos fuentes de infección,
- Le hidrata sin ningún riesgo y le proporciona nutrientes esenciales cuando esta enfermo, especialmente cuando tiene diarrea y
- Contribuye a prolongar el espacio con el siguiente embarazo, lo que aumenta las probabilidades de sobrevivencia del lactante.

Beneficios para la madre:

- Reduce el riesgo de pérdida excesiva de sangre después del parto,
- Constituye una forma natural para retrasar el próximo embarazo y
- Reduce el riesgo de osteoporosis, así como del cáncer de mamas y ovarios.

Beneficios económicos y sociales:

- Reduce los gastos económicos destinados para la compra de sucedáneos de la leche y de los gastos para su preparación adecuada y
- Reduce los gastos médicos al prevenir enfermedades infantiles.

A. Inicio de la lactancia materna

El Cuadro 9.1 contiene los porcentajes de niño/as nacidos vivos en los últimos cinco años, anteriores a la ENSMI-2002, que alguna vez lactaron, que lo hicieron en la primera hora y durante el primer día de nacido. Como puede observarse, independientemente de las características de las mujeres, un alto porcentaje de madres inician la lactancia materna. El porcentaje de niño/as que alguna vez lactó en todo el país es de 96.0 por ciento. Al revisar la distribución por regiones no existe mayor diferencia entre ellas, todas presentan porcentajes arriba de 90 por ciento de los niño/as que alguna vez lactó. Situación similar se observa para el nivel de educación, área de residencia o grupo étnico.

Seis de cada 10 niños/as empezaron a lactar en la primera hora después del parto. Según las regiones, el menor porcentaje que lactan en la primera hora se observa en Petén con 49.0 por ciento y el mayor porcentaje es en la región central con 67.2 por ciento.

Cuadro 9.1 Inicio de la lactancia materna

Porcentaje (*) de niño/as que recibieron lactancia materna en algún momento y empezaron a lactar durante el primer día de nacidos, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Alguna vez lactó	Empezó a lactar: Dentro de la primera hora	Empezó a lactar: Durante el primer día	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
Área					
Urbana	95.3	60.4	81.9	(1,937)	1,939
Rural	96.5	60.0	79.4	(5,968)	3,887
Región					
Metropolitana	96.4	57.5	82.5	(757)	1,445
Norte	97.1	55.9	72.4	(1,150)	583
Nor-Oriente	95.4	61.9	78.8	(593)	542
Sur-Oriente	95.4	58.2	76.4	(526)	536
Central	93.7	67.2	84.5	(834)	591
Sur-Occidente	97.3	63.7	83.1	(1,966)	1,210
Nor-Occidente	96.7	60.9	79.3	(1,426)	690
Petén	94.0	49.1	74.7	(653)	230
Grupo étnico					
Indígena	96.6	60.5	78.3	(3,986)	2,416
Ladino	95.8	59.9	81.6	(3,919)	3,411
Nivel de educación					
Sin educación	96.6	60.0	78.4	(3,236)	2,162
Primaria	96.5	61.2	81.0	(3,846)	2,783
Secundaria o más	93.7	57.0	82.2	(823)	881
Asistencia del parto					
Personal médico	94.4	57.5	81.3	(2,507)	2,441
Comadrona	97.3	63.1	81.0	(4,321)	2,732
Otro o ninguno	97.4	57.8	73.0	(1,068)	647
Lugar del parto					
Establecimiento de salud	94.5	57.6	81.2	(2,539)	2,474
En casa	97.3	62.1	79.6	(5,356)	3,343
Sexo del niño/a					
Masculino	95.3	59.4	78.6	(3,995)	2,951
Femenino	96.9	60.9	81.9	(3,910)	2,876
Condición de trabajo de la madre					
Si trabaja	94.8	59.8	81.1	(1,179)	1,476
No trabaja	96.6	60.3	79.9	(6,126)	4,360
Total	**96.1**	**60.1**	**80.2**	**(7,905)**	**5,826**

* Incluye sólo la respuesta afirmativa para cada columna

A nivel nacional, 80 de cada 100 niños que nacen vivos lactan en las primeras 24 horas después del parto. Se observan pequeñas diferencias en cada una de las regiones, pero los rangos oscilan de 72.4 por ciento en la región norte a 84.5 en la región central.

Según el nivel de educación de la madre no hay mayor diferencia en el inicio de la lactancia materna en el primer día de vida. De acuerdo con el área de residencia tampoco hay diferencias en el inicio de la lactancia en la primera hora ó en las primeras 24 de nacido.

B. Lactancia y alimentación complementaria según edad del niño/a

El conocimiento de la prevalencia de la lactancia materna y el inicio de la alimentación complementaria son importantes desde el punto de vista de la salud infantil porque permiten conocer en qué momento los niño/as empiezan a ser más vulnerables a contraer enfermedades transmitidas por la utilización de agua no potable u otras sustancias o líquidos, cuando no se toman las medidas higiénicas adecuadas.

Los Cuadros 9.2 y 9.3 presentan los resultados sobre la situación de lactancia de los menores de cinco años vivos al momento de la encuesta. El porcentaje de niño/as que no lactaba aumenta conforme aumenta la edad; entre los 18-20 meses edad se observa que 43.9 por ciento ya no recibe este tipo de alimentación, así como 55.9 por ciento de los niños/as entre 21-23 meses.

La lactancia materna exclusiva es la práctica de alimentación recomendable durante los primeros 6 meses de vida, a nivel nacional, esta práctica óptima sólo se encuentra en el 50.6 por ciento de los niños/as menores de 6 meses. La introducción de otros líquidos y de alimentos se inicia a edades tempranas en Guatemala; en el momento de la encuesta solamente 40.6 por ciento de los niños de 3-5 meses recibía lactancia materna exclusiva. Esta situación pone en riesgo el estado nutricional de los niños/as ya que el alimento óptimo para los infantes en los primeros meses de vida es la lactancia materna exclusiva. Por otra parte, en muchos casos estos alimentos complementarios no aportan las cantidades de calorías y proteínas que cubran los requerimientos nutricionales de los niños/as.

Cuadro 9.2 Situación de lactancia para niño/as menores de 5 años

Distribución porcentual de niño/as menores de cinco años de edad, sobrevivientes, por condición de lactancia en las 24 horas anteriores a la encuesta, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Edad en meses	No están lactando	Lactan exclusiva mente	Lactan y reciben				Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
			Agua	Otros líquidos	Sucedáneos de la leche	Alimentos complem.			
0-2	4.1	61.2	6.7	10.8	16.1	1.2	100.0	(329)	256
3-5	6.8	40.6	8.0	12.8	12.5	19.4	100.0	(360)	270
6-8	9.6	12.3	5.3	5.2	2.3	65.2	100.0	(419)	287
9-11	18.4	2.8	0.3	2.7	0.2	75.6	100.0	(381)	280
12-14	15.3	0.8	.	0.1	.	83.8	100.0	(374)	278
15-17	31.4	.	0.2	.	.	68.5	100.0	(383)	283
18-20	43.9	.	.	0.5	.	55.6	100.0	(378)	281
21-23	55.9	.	.	.	.	44.1	100.0	(352)	271
24-59	91.8	.	.	.	.	8.2	100.0	(4,549)	3,360
Total[1]	**64.6**	**5.6**	**1.0**	**1.6**	**1.5**	**25.7**	**100.0**	**(7,525)**	**5,567**
OTROS GRUPOS DE EDAD EN MESES									
0-3	4.6	56.3	7.8	11.0	16.9	3.4	100.0	(449)	347
4-6	7.4	31.1	5.9	11.6	7.3	36.8	100.0	(393)	292
7-9	13.0	6.6	3.7	4.4	0.6	71.8	100.0	(404)	269
0-5[2]	5.5	50.6	7.3	11.9	14.3	10.5	100.0	(689)	526

[1] Niño/as de 0 a 59 meses de edad
[2] Niño/as de 0 a 5 meses de edad y 29 días

Como alimentación complementaria se comprende lo que se da al niño/a junto a la leche materna a partir del sexto mes para asegurar que el lactante continúe ingiriendo suficiente cantidad de energía/calorías, proteínas y otros nutrientes que le permitan crecer normalmente. La recomendación es la lactancia materna continua hasta los 24 meses; sin embargo, 58.4 por ciento de los niños/as de esta edad ya no están lactando. Además se encuentra otro problema, 12.3 por ciento de los niños/as de 6 a 8 meses aún no han iniciado la alimentación complementaria y continúa con lactancia materna exclusiva (ver gráfico 9.1).

La lactancia materna se complementa con alimentos sólidos en 65.2 por ciento de los niños/as de 6 a 8 meses de edad. En el cuadro 9.4 se detallan los tipos de alimentos complementarios. En este cuadro se separan a los niño/as que se encontraban lactando con los que no lactaban en el momento de la encuesta.

Cuadro 9.3 Situación de lactancia para niño/as menores de 3 años

Distribución Porcentual de niño/as menores de tres años de edad, sobrevivientes, por condición de lactancia en las 24 horas anteriores a la encuesta, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Edad en meses	No están lactando	Lactan exclusiva mente	Lactan y reciben				Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
			Agua	Otros líquidos	Sucedáneos de la leche	Alimentos complem.			
0-1	4.4	60.0	6.7	9.7	18.3	1.0	100.0	(232)	180
2-3	4.8	52.3	9.0	12.4	15.4	6.1	100.0	(217)	167
4-5	7.2	39.5	6.4	13.5	9.1	24.3	100.0	(240)	179
6-7	9.7	16.8	5.9	7.1	3.4	57.1	100.0	(272)	192
8-9	13.2	2.9	2.3	4.0	.	77.6	100.0	(285)	190
10-11	19.2	2.9	0.2	0.6	0.3	76.7	100.0	(243)	185
12-13	17.9	1.2	.	0.2	.	80.8	100.0	(247)	184
14-15	19.8	.	.	.	.	80.2	100.0	(267)	200
16-17	33.2	.	0.3	.	.	66.5	100.0	(243)	177
18-19	44.3	.	.	0.7	.	55.0	100.0	(258)	190
20-21	46.7	.	.	.	.	53.3	100.0	(244)	178
22-23	58.4	.	.	.	.	41.6	100.0	(228)	184
24-25	64.6	0.5	.	.	.	34.9	100.0	(258)	198
26-27	79.5	.	.	0.2	.	20.3	100.0	(241)	182
28-29	82.8	.	.	.	.	17.2	100.0	(258)	194
30-31	84.3	.	.	.	.	15.7	100.0	(295)	197
32-33	87.8	.	.	.	.	12.2	100.0	(252)	191
34-35	88.5	.	.	.	.	11.5	100.0	(254)	185
Total[1]	**43.1**	**9.3**	**1.6**	**2.6**	**2.4**	**40.9**	**100.0**	**(4,534)**	**3,354**
0-3	4.6	56.3	7.8	11.0	16.9	3.4	100.0	(449)	347
4-6	7.4	31.1	5.9	11.6	7.3	36.8	100.0	(393)	292
7-9	13.0	6.6	3.7	4.4	0.6	71.8	100.0	(404)	269
0-5[2]	5.5	50.6	7.3	11.9	14.3	10.5	100.0	(689)	526

[1] Niño/as de 0 a 36 meses de edad
[2] Niño/as de 0 a 5 meses de edad y 29 días

La recomendación es no usar pacha (biberón) para la alimentación infantil; sin embargo, como puede observarse en el Cuadro 9.4 su uso es común en Guatemala, pues 30.2 por ciento la usa. Un porcentaje que llama la atención es que 41.6 por ciento de los niños/as entre 10 y 11 meses utilizan biberón. El uso de la pacha aumenta las posibilidades que el niño/a contraiga enfermedades diarréicas, también disminuye la cantidad de leche materna producida y el período de amenorrea posparto de las madres, lo cual aumenta la probabilidad de un nuevo embarazo, acortando el período íntergenésico; lo que al final produce mayor riesgo para la salud de la madre y para la sobrevivencia del niño/a.

Cuadro 9.4 Lactancia y alimentación complementaria y uso de biberón para niño/as menores de tres años

Porcentaje (**) de niño/as menores de tres años de edad, sobrevivientes, que recibieron alimentos específicos en las 24 horas anteriores a la encuesta, según edad en meses. ENSMI-2002

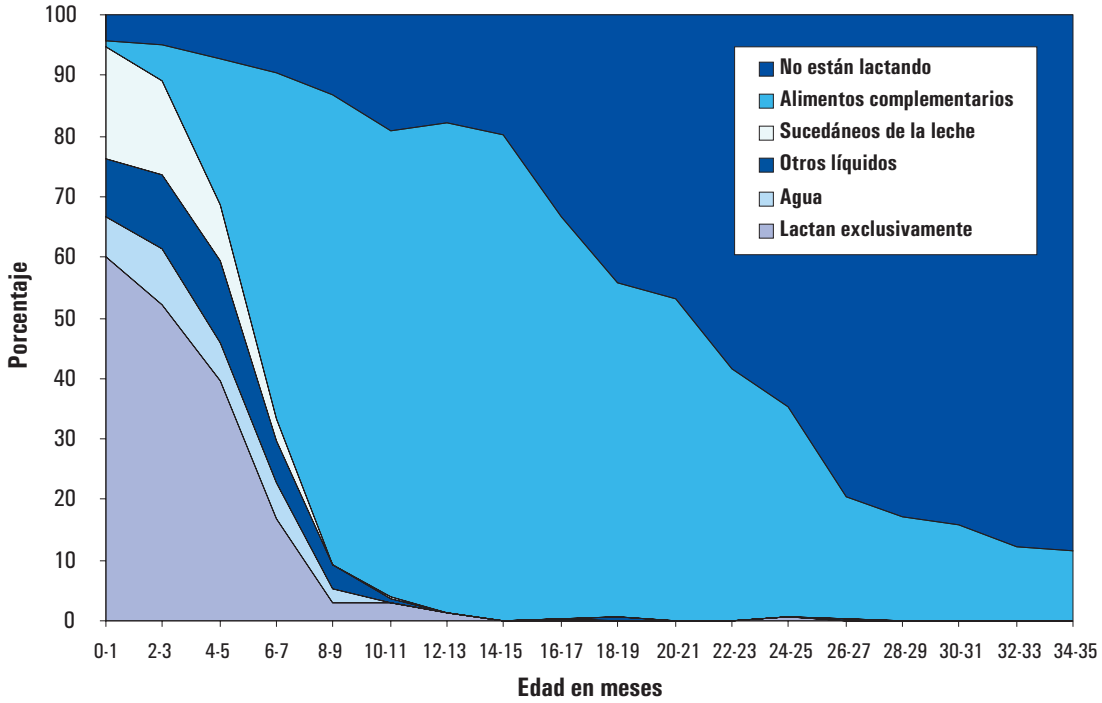
Edad en meses	Lacta exclusiva mente	Fórmu la para bebe	Otras leches[1]	Otros líquidos	Carne/ave /pescado /huevo	Harina/ cereal/ arroz	Otros sólidos	Pacha (biberón)	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
NIÑO/AS QUE ESTÁN LACTANDO										
0-1	62.7	12.7	6.5	30.7	.	1.0	.	15.7	(225)	172
2-3	55.0	7.4	8.8	40.1	0.8	1.5	5.2	28.4	(207)	179
4-5	42.5	11.6	10.2	49.3	2.6	10.0	20.0	30.5	(229)	166
6-7	18.6	5.0	10.1	72.3	25.7	33.3	59.1	27.2	(255)	174
8-9	3.4	2.7	17.8	90.9	50.0	45.4	86.9	36.6	(259)	165
10-11	3.6	8.9	27.7	92.4	56.3	42.6	93.3	41.6	(218)	149
12-13	1.4	3.5	28.1	96.5	66.6	52.7	97.3	36.5	(215)	152
14-15	.	1.9	20.6	96.6	70.0	52.0	99.8	36.6	(216)	160
16-17	.	3.1	14.2	96.3	69.2	67.1	99.6	34.9	(172)	118
18-23	.	1.2	20.6	96.2	76.2	58.3	99.5	26.9	(385)	277
24-29	0.7	0.8	17.8	95.5	79.0	42.9	99.0	22.2	(194)	141
30-35	.	4.8	26.7	98.3	72.3	61.6	100.0	31.0	(94)	76
0-3	59.0	10.2	7.6	35.2	0.4	1.2	2.5	21.8	(432)	331
4-6	33.6	8.8	10.3	57.5	10.3	19.1	33.7	30.7	(375)	270
7-9	7.5	3.6	15.5	86.2	44.1	41.7	80.2	32.1	(368)	234
0-5[2]	53.5	10.6	8.5	39.9	1.1	4.1	8.3	24.7	(661)	497
Total	**16.4**	**5.2**	**17.0**	**78.7**	**46.6**	**38.1**	**70.3**	**30.2**	**(2,669)**	**1,909**
NIÑO/AS QUE NO ESTÁN LACTANDO										
0-1		*	*	*	*	*	*	*	(1)	2
2-3		*	*	*	*	*	*	*	(5)	3
4-5		*	*	*	*	*	*	*	(9)	8
6-7		*	*	*	*	*	*	*	(16)	17
8-9		*	*	*	*	*	*	*	(17)	17
10-11		*	*	*	*	*	*	*	(19)	31
12-13		34.2	79.7	100.0	58.8	55.3	100.0	77.7	(29)	30
14-15		13.8	52.3	82.9	80.0	63.1	92.4	70.3	(50)	39
16-17		4.5	50.7	94.7	74.1	63.0	96.1	85.1	(66)	54
18-23		2.8	41.4	95.3	80.6	58.4	97.1	57.3	(332)	264
24-29		4.1	36.0	97.1	79.4	53.6	99.3	40.2	(548)	424
30-35		2.4	35.6	97.5	80.5	57.6	99.3	33.3	(675)	474
0-3		*	*	*	*	*	*	*	(6)	5
4-6		*	*	*	*	*	*	*	(16)	17
7-9		30.6	70.6	90.2	36.4	33.4	82.2	87.5	(26)	26
0-5[2]		*	*	*	*	*	*	*	(15)	14
Total		**5.1**	**41.2**	**96.1**	**76.7**	**56.0**	**96.7**	**47.4**	**(1,767)**	**1,363**

[1] Incluye leche líquida y en polvo
[2] Niño/as de 0 a 5 meses de edad y 29 días
* No se calculan los porcentajes para menos de 25 casos
** Incluye sólo la respuesta afirmativa para cada columna

C. Duración y frecuencia de la lactancia

El Cuadro 9.5 presenta la mediana de la lactancia para los menores de 3 años de edad y la frecuencia de la lactancia materna en las últimas 24 horas antes de entrevistar a la madre. A nivel nacional, los niño/as lactan en promedio 20 meses, resultado que tiene muy poca variación con las encuestas anteriores. La duración promedio de la lactancia exclusiva es relativamente baja, ya que apenas alcanza a llegar a los 3.5 meses, con excepción de las regiones del occidente del país donde casi llegan a los seis meses. En la región metropolitana, por el contrario, no se completan los dos meses y en las regiones del oriente del país no completan un mes con lactancia exclusiva. Por área de residencia, la duración mediana de la lactancia exclusiva es muy diferente, mientras en el área rural alcanza casi cinco meses, en el área urbana no llega ni a completar un mes; la misma situación se presenta por grupo étnico, pues en el grupo indígena la lactancia exclusiva alcanza 4.5 meses y en el grupo ladino no llega ni a medio mes.

Gráfico 9.1
Situación de lactancia para niño/as menores de tres años



Cuadro 9.5 Duración y frecuencia de la lactancia para niños/as menores de tres años

Duración mediana de la lactancia en meses para niño/as menores de 3 años por tipo de lactancia; y porcentaje (**) de la frecuencia de la lactancia en niño/as menores de 6 meses que recibieron pecho en las 24 horas anteriores a la encuesta , según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Duración mediana de la lactancia en meses (menores de 3 años de edad)					Frecuencia de lactancia (menores de 6 meses de edad)		
	Lactancia total	Lactancia exclusiva [1]	Lactancia completa [2]	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados	Pecho 6 ó más veces en últimas 24 horas	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
Área								
Urbana	17.3	0.9	1.5	(1,938)	1,939	95.0	(162)	156
Rural	22.1	4.4	4.7	(5,976)	3,894	93.3	(499)	342
Región								
Metropolitana	21.3	1.8	2.3	(757)	1,445	94.5	(59)	128
Norte	20.5	3.7	3.9	(1,153)	585	95.7	(106)	51
Nor-Oriente	19.2	0.3	0.3	(593)	542	97.0	(45)	39
Sur-Oriente	17.7	0.3	0.5	(528)	539	89.7	(45)	44
Central	17.8	3.8	4.3	(834)	591	92.2	(63)	46
Sur-Occidente	22.0	4.9	5.1	(1,969)	1,212	93.1	(150)	98
Nor-Occidente	21.6	5.7	5.9	(1,426)	690	93.0	(132)	68
Petén	20.9	2.6	3.1	(654)	230	*	(61)	24
Grupo étnico								
Indígena	23.0	4.5	5.7	(3,989)	2,417	95.2	(357)	228
Ladino	17.7	0.4	0.5	(3,925)	3,416	92.7	(304)	269
Nivel de educación								
Sin educación	21.3	4.4	5.7	(3,240)	2,165	96.3	(276)	204
Primaria	21.5	1.5	4.6	(3,851)	2,788	92.3	(332)	234
Secundaria o más	16.4	0.5	3.1	(823)	881	91.9	(53)	59
Asistencia del parto								
Personal médico	16.7	0.6	2.0	(2,507)	2,441	92.5	(205)	208
Comadrona	20.0	4.3	5.1	(4,321)	2,732	94.7	(343)	220
Otro o Ninguno	21.2	4.6	4.7	(1,068)	648	95.4	(112)	69
Lugar del parto								
Establecimiento de salud	17.3	0.8	2.0	(2,539)	2,474	92.6	(206)	210
En casa	20.4	4.4	5.0	(5,356)	3,743	94.8	(454)	287
Sexo del hijo/a								
Masculino	19.8	3.1	4.5	(3,999)	2,954	93.6	(340)	246
Femenino	22.0	3.9	4.2	(3,915)	2,880	94.1	(321)	251
Condición de trabajo de la madre								
Sí trabaja	18.4	1.7	2.1	(1,781)	1,468	86.3	(101)	97
No trabaja	20.7	3.9	4.5	(6,133)	4,366	95.7	(560)	401
Total	**20.6**	**3.6**	**4.3**	**(7,914)**	**5,834**	**93.9**	**(661)**	**497**
Duración promedio (aritmético)	20.5	3.5	4.1	(7,914)	5,834	.	.	.

[1] Sólo pecho
[2] Pecho y agua
* Menos de 25 casos
** Incluye sólo la respuesta afirmativa para cada columna

D. Tipo de lactancia

En el cuadro 9.6 se presenta la situación de lactancia para los menores de dos años de edad, (de 0 a 23 meses de edad), según los indicadores recomendados por OMS para el análisis de la lactancia materna. En los niño/as de 0 a 3 meses, 56.3 por ciento recibe lactancia materna exclusiva y en el grupo de 0 a 5 meses ese porcentaje disminuye a 50.6 por ciento.

Las regiones en las que los niño/as reciben menos lactancia materna exclusiva son el oriente del país y la región metropolitana. Según el grupo étnico, 68.2 por ciento las madres indígenas proporcionan lactancia materna exclusiva, mientras que en las madres ladinas este porcentaje sólo llega a 45.7 por ciento que lactan exclusivamente en los 3 primeros meses de edad.

Cuadro 9.6 Tipo de lactancia en niños/as de 0 a 23 meses (Indicadores de la OMS)

Porcentaje (*) del tipo de lactancia que tienen los niño/as de 0 a 23 meses de edad (Indicadores de la OMS), según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	No lactando		Lactancia exclusiva [1]		Lactancia predominante [2]		Lactancia continuada		
	0 a 3 meses	0 a 5 meses	0 a 3 meses	0 a 5 meses	0 a 3 meses	0 a 5 meses	Lactancia complementaria 6 a 9 meses	12 a 15 meses	20 a 23 meses
Área									
Urbana	9.1	11.0	35.3	34.7	30.5	25.7	61.8	76.8	40.3
Rural	2.5	2.7	65.8	58.5	13.5	15.9	70.3	83.4	51.3
Región									
Metropolitana	7.1	10.3	39.4	36.2	17.8	19.4	61.7	69.3	41.7
Norte	2.5	1.9	69.6	60.0	16.1	20.4	67.7	81.5	47.7
Nor-Oriente	15.2	14.1	36.7	36.4	30.4	24.4	63.2	74.3	44.9
Sur-Oriente	.	1.2	49.8	39.5	31.6	32.2	74.7	88.0	54.9
Central	3.5	5.1	55.0	52.2	27.2	22.8	60.4	84.5	50.4
Sur-Occidente	0.6	0.4	70.2	62.9	16.8	15.6	74.2	89.6	50.8
Nor-Occidente	3.8	3.4	78.7	70.8	4.8	7.7	71.9	87.6	50.4
Petén	2.2	3.8	62.0	50.4	13.2	21.9	65.2	75.8	34.4
Grupo étnico									
Indígena	3.8	2.7	68.2	63.3	13.4	15.2	67.7	90.0	54.8
Ladino	5.2	7.7	45.7	40.4	23.6	22.4	67.0	75.2	40.8
Nivel de educación									
Sin educación	3.2	3.0	66.2	64.1	13.5	15.8	66.0	89.4	52.6
Primaria	4.8	4.1	50.9	47.0	23.3	22.5	70.5	80.5	46.2
Secundaria o más	8.9	17.3	40.0	22.9	20.9	18.0	59.6	64.6	36.4
Asistencia del parto									
Personal médico	7.9	10.2	40.0	36.1	26.1	22.8	64.5	73.5	45.7
Comadrona	2.3	1.8	63.6	58.7	16.3	18.0	70.7	87.2	49.3
Otro o ninguno	1.9	1.5	79.3	72.4	6.3	11.1	63.9	89.4	46.0
Lugar del parto									
Establecimiento de salud	8.5	10.3	39.6	36.2	26.5	23.0	64.1	75.4	45.6
En casa	1.7	1.5	68.3	62.1	13.3	16.1	69.8	85.6	48.7
Sexo del hijo/a									
Masculino	6.8	7.7	55.8	49.5	21.8	20.9	63.3	78.6	43.2
Femenino	2.4	3.1	56.8	51.7	16.0	17.4	71.2	83.1	51.7
Total	**4.6**	**5.5**	**56.3**	**50.6**	**18.8**	**19.2**	**67.3**	**81.1**	**47.4**

[1] Sólo pecho
[2] Pecho y agua o pecho y líquidos
* Incluye sólo la respuesta afirmativa para cada columna

III. ESTADO NUTRICIONAL DE NIÑOS Y NIÑAS (DE 3 A 59 MESES DE EDAD)

La relación directa que tiene el estado nutricional de los niño/as con la morbilidad y mortalidad se ha señalado en diferentes estudios nutricionales. En la ENSMI-2002 se determinó el estado nutricional de los menores de 5 años de edad utilizando un módulo de antropometría, en el cual se recogió el peso y la talla de los hijo/as de las mujeres entrevistadas nacidos a partir de 1997. Las mediciones antropométricas se hicieron a todos los niño/as de 3 a 59 meses de edad.

Con esta información se calculan los tres indicadores antropométricos reconocidos internacionalmente; peso para la talla (p/t) para identificar la desnutrición aguda o emaciación; talla para la edad (t/e) para identificar la desnutrición crónica o retardo en el crecimiento; y el peso para la edad (p/e) para identificar la desnutrición global o general.

Los resultados se compararon con una población de referencia internacional de NCHS/CDC/OMS. Se utiliza como punto de corte menos dos desviaciones estándar (-2.0 DE), por abajo del promedio de la referencia, que es el actual y universalmente utilizado para construir los indicadores antropométricos de desnutrición, los niños/as que están por debajo de ese límite se consideran desnutridos.

A. Desnutrición crónica o retardo en el crecimiento (talla para edad)

Los datos del Cuadro 9.7 contienen el indicador talla para la edad en los niño/as de 3 a 59 meses de edad. Cuando la relación de talla para la edad está por debajo de –2.0 DE representa un retardo en la estatura (desnutrición crónica), que puede ser consecuencia de deficiencias nutricionales en la dieta o de la incidencia de infecciones. El valor observado de desnutrición crónica total a nivel nacional es de 49.3 por ciento, lo que indica que la mitad de los niño/as menores de cinco años están sufriendo condiciones adversas en su crecimiento, condiciones que generalmente están asociadas a una precaria situación social y económica. La quinta parte (21.2 por ciento) sufren de desnutrición crónica severa. El porcentaje con desnutrición crónica asciende a un total de 14.2 por ciento entre los niño/as de 3 a 5 meses, a 31.0 por ciento entre los que tienen 6 a 11 meses y a 57.1 por ciento entre los que tienen de 12 a 23 meses de edad (Cuadro 9.7). El problema de la desnutrición crónica también aumenta con el orden de nacimiento, de 36.6 por ciento con el primer niño nacido a 63.5 por ciento con seis o más nacidos. No existe gran diferencia según el sexo de los niño/as.

La desnutrición crónica en el área rural (55.5 por ciento) es mayor de la que se encuentra en el área urbana (36.5 por ciento) (Cuadro 9.7). Las regiones que presentan niveles más altos de desnutrición crónica son la nor occidente y la norte con 68.3 y 61.0 por ciento, respectivamente. La desnutrición crónica es el doble en los niño/as indígenas, 69.5 por ciento, que en los niño/as ladinos, 35.7 por ciento (Cuadro 9.7). En relación con el nivel educativo de la madre se puede mencionar que la desnutrición de los niño/as cuyas madres no tienen educación formal es más de tres veces mayor que la estimada para los niño/as de madres que han asistido a la secundaria.

B. Desnutrición aguda o emaciación (peso para talla)

Los datos de los Cuadros 9.7 y 9.8 contienen el indicador peso para la talla, que cuando es bajo representa delgadez extrema o desnutrición aguda. Al contrario, cuando este indicador es alto representa obesidad, sólo 1.6 por ciento de los niño/as menores de cinco años de edad tiene un valor de peso para la talla que está por debajo de –2.0 DE, porcentaje que es menor al esperado en la población de referencia (2.3 por ciento), lo que refleja que no hay problema de desnutrición aguda en Guatemala. El porcentaje con bajo peso para la talla es 2.8 por ciento entre los niño/as de 3 a 5 meses, asciende a 3.7 por ciento entre los que tienen 12 a 23 meses de edad y vuelve a descender a 1.5 por ciento entre los de 24 a 35 meses de edad (Cuadro 9.8). Sólo 0.3 por ciento entre los de 48 a 49 meses de edad tienen desnutrición aguda severa a nivel nacional, pero por región la nor oriente este indicador rebasa el 3.6 por ciento.

C. Desnutrición global o desnutrición general (peso para edad)

El bajo y muy bajo peso para la edad caracteriza a la desnutrición global. Este indicador refleja que, por un lado, un bajo peso al nacer y por otro un adecuado peso para talla. Los resultados del Cuadro 9.7 muestran que en Guatemala, 22.7 por ciento de los niño/as menores de cinco años presentan desnutrición global total y 3.7 por ciento presentan desnutrición global severa.

La desnutrición global es 3.9 por ciento entre los niño/as de 3 a 5 meses de edad y asciende a 30.2 por ciento entre los de 12 a 23 meses de edad. Vuelve a descender a 25.9 por ciento entre los niño/as de 24 a 35 meses de edad y a 20.7 por ciento entre los de 48 a 59 meses de edad (Cuadro 9.8).

En el área rural, la desnutrición global total es 25.9 por ciento, bastante más que en la urbana donde es de 16.2 por ciento (Cuadro 9.7). La desnutrición global total varía de 31.5 por ciento en la región nor occidente a 15.1 por ciento en la región metropolitana (ver gráfico 9.2). Los niño/as de madres indígenas presentan un nivel más alto de desnutrición global total, 30.4 por ciento, comparada con los niño/as de madres ladinas, 17.5 por ciento. Según el nivel educativo de las madres, se observa que la proporción de los niño/as con bajo peso para la edad entre aquellos cuyas madres no tienen educación formal es más de tres veces la encontrada para los niño/as de madres con educación secundaria o superior.

Cuadro 9.7 Indicadores de desnutrición para niño/as de 3 a 59 meses de edad

Porcentaje (*) de niño/as de 3 a 59 meses de edad, clasificados como desnutridos según tres indicadores antropométricos: talla para la edad, peso para la talla y peso para la edad, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Porcentaje con desnutrición crónica (Talla para la edad)		Porcentaje con desnutrición aguda (Peso para la talla)		Porcentaje con desnutrición global (Peso para la edad)		No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	Severa(1)	Total(2)	Severa(1)	Total(2)	Severa(1)	Total(2)		
Área								
Urbana	14.6	36.5	0.4	1.2	1.5	16.2	(1,542)	1,500
Rural	24.4	55.5	0.3	1.8	4.7	25.9	(4,766)	3,093
Región								
Metropolitana	14.3	36.1	0.6	1.1	1.1	15.1	(586)	1,078
Norte	24.7	61.0	.	1.2	4.2	23.7	(912)	457
Nor-Oriente	13.1	39.7	0.9	3.6	5.3	17.7	(503)	465
Sur-Oriente	16.6	46.6	.	1.3	2.5	26.0	(446)	446
Central	17.3	42.1	0.7	1.8	3.0	21.7	(702)	492
Sur-Occidente	28.0	58.5	0.2	1.7	5.1	28.5	(1,551)	942
Nor-Occidente	37.4	68.3	0.1	1.3	6.6	31.5	(1,064)	525
Petén	14.0	46.1	.	2.1	2.4	18.0	(544)	189
Grupo étnico								
Indígena	35.5	69.5	0.2	1.7	5.6	30.4	(3,055)	1,844
Ladino	11.6	35.7	0.4	1.6	2.4	17.5	(3,253)	2,750
Nivel de educación								
Sin educación	31.6	65.6	0.3	2.2	5.7	29.9	(2,482)	1,660
Primaria	18.3	46.4	0.3	1.4	3.1	21.6	(3,171)	2,267
Secundaria o más	5.3	18.6	0.4	1.1	0.6	8.5	(655)	667
Total	**21.2**	**49.3**	**0.3**	**1.6**	**3.7**	**22.7**	**(6,308)**	**4,594**

Nota: Las estimaciones se refieren a los niño/as de 3 a 59 meses de edad (se excluyen lo/as menores de 3 meses). Cada índice se expresa en términos del número de desviaciones estándar (DE) de la media del patrón de referencia internacional utilizado por NCHS/CDC/WHO. Lo/as niño/as se clasifican como desnutrido/as si están 2 o más desviaciones estándar (DE) por debajo de la población de referencia.
(1) Niño/as que están 3 (DE) o más por debajo de la media.
(2) Niño/as que están 2 (DE o más por debajo de la media. Incluye a los niño/as que están 3 (DE) o más por debajo de la media.

* Incluye sólo la respuesta afirmativa para cada columna

Cuadro 9.8 Indicadores de desnutrición para niño/as de 3 a 59 meses de edad por características del niño/a

Porcentaje (*) de niño/as de 3 a 59 meses de edad, clasificados como desnutridos según tres indicadores antropométricos: talla para la edad, peso para la talla y peso para la edad, según características seleccionadas ENSMI-2002

Característica	Porcentaje con desnutrición crónica (Talla para la edad)		Porcentaje con desnutrición aguda (Peso para la talla)		Porcentaje con desnutrición global (Peso para la edad)		No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	Severa(1)	Total(2)	Severa(1)	Total(2)	Severa(1)	Total(2)		
Edad del niño/a en meses								
3-5	2.0	14.2	0.5	2.8	1.0	3.9	(307)	216
6-11	9.1	31.0	0.8	2.3	3.0	16.2	(703)	490
12-23	27.0	57.1	0.6	3.7	6.8	30.2	(1,318)	973
24-35	20.2	49.2	0.5	1.5	4.6	25.9	(1,371)	999
36-47	24.4	56.6	.	0.4	3.1	21.3	(1,323)	966
48-59	23.7	51.4	.	0.3	1.0	20.7	(1,286)	950
Sexo del niño/a								
Masculino	20.9	48.6	0.4	2.0	3.8	22.5	(3,183)	2,321
Femenino	21.5	50.0	0.3	1.2	3.5	22.9	(3,125)	2,273
Orden de nacimiento								
Primero	12.3	36.6	.	1.1	2.2	17.0	(1,244)	1,045
Segundo o tercero	18.8	44.5	0.3	1.6	2.9	20.8	(2,196)	1,606
Cuarto o quinto	25.8	56.1	0.9	2.2	5.3	26.1	(1,412)	895
Sexto o más	29.8	63.5	0.3	1.6	4.9	28.3	(1,456)	1,049
Intervalo entre nacimientos								
Primer nacimiento	12.3	36.6	.	1.1	2.2	17.0	(1,244)	1,045
Menos de 24 meses	28.3	59.2	0.8	1.9	5.1	27.1	(1,480)	1,038
24-47	25.0	55.7	0.1	1.5	4.2	25.8	(2,807)	1,880
48 o más	13.0	35.2	0.8	2.4	2.1	15.8	(766)	623
Menos de 36 meses	27.0	58.5	0.5	1.8	4.6	27.5	(3,483)	2,678
36 meses y más	17.4	42.4	0.4	1.8	3.0	18.2	(1,570)	1,916
Total	**21.2**	**49.3**	**0.3**	**1.6**	**3.7**	**22.7**	**(6,308)**	**4,594**

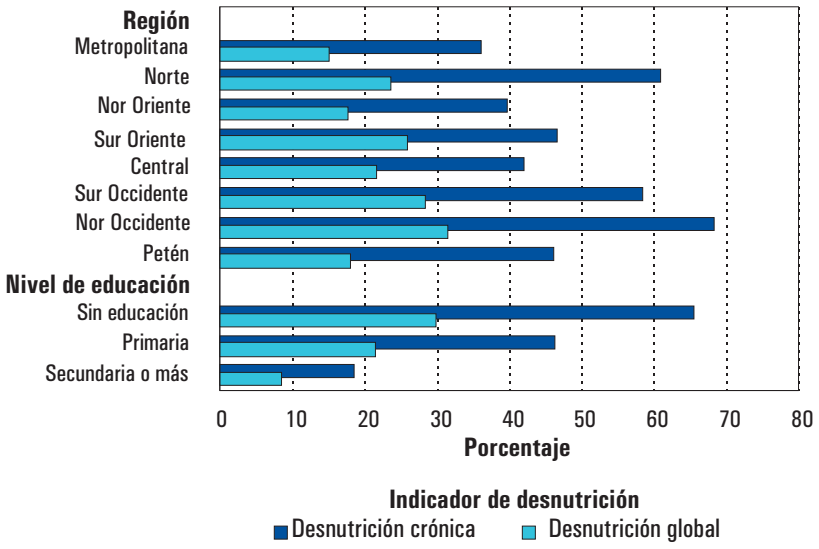
Nota: Las estimaciones se refieren a los niño/as de 3 a 59 meses de edad (se excluyen lo/as menores de 3 meses). Cada índice se expresa en términos del número de desviaciones estándar (DE) de la media del patrón de referencia internacional utilizado por NCHS/CDC/WHO. Lo/as niño/as se clasifican como desnutrido/as si están 2 ó más desviaciones estándar (DE) por debajo de la población de referencia.

(1) Niño/as que están 3 (DE) o más por debajo de la media.

(2) Niño/as que están 2 (DE) o más por debajo de la media. Incluye a los niño/as que están 3 (DE) o más por debajo de la media.

*Incluye sólo la respuesta afirmativa para cada columna.

Gráfico 9.2
Indicadores de desnutrición para niño/as de 3 a 59 meses por región y nivel de educación



D. Tendencias del estado nutricional de los niño/as

En el Cuadro 9.9 se presentan los porcentajes de los niño/as de 3 a 59 meses de edad, para los cuales hay información consistente que permite hacer comparaciones con encuestas nacionales anteriores, que se estimaron como desnutridos según dos indicadores antropométricos: Talla para la edad y peso para la edad, usando en cada caso el punto de corte de –2.0 DE. En la ENSMI 2002, 49.3 por ciento de los niño/as de 3 a 59 meses de edad presentan desnutrición crónica, un valor 2.9 puntos porcentuales mayor al encontrado en la ENSMI 1998/99 y se acerca al valor de 49.7 por ciento de la ENSMI 1995. Desde la ENSMI 1987, el valor de desnutrición crónica ha disminuido 8.6 puntos porcentuales.

Por otra parte, al analizar la desnutrición global según la región, los resultados muestran que las regiones nor occidente, sur occidente y sur oriente presentan los mayores porcentajes de desnutrición crónica con 31.5, 28.5 y 26.0 por ciento, respectivamente. Con respecto a la educación, los resultados muestran que los niño/as de madres sin educación presentan los niveles más elevados de desnutrición crónica y global.

Según esos resultados, se puede afirmar que también entre 1987 y 2002 ha habido una mejoría en el estado de desnutrición global de los niño/as menores de 5 años de edad. En los últimos 15 años el indicador peso para la edad ha disminuido en 10.8 puntos porcentuales y en los últimos 3 años, éste se ha reducido 1.5 puntos porcentuales.

Cuadro 9.9 Niveles de desnutrición crónica (talla para la edad) y niveles de desnutrición global (peso para la edad) (1987-2002)

Porcentaje de niño/as menores de cinco años de edad, clasificados como desnutridos para el indicador talla para la edad y peso para la edad según características seleccionadas. Guatemala 1987 a 2002. ENSMI-2002

Característica	Desnutrición crónica				Desnutrición global			
	ENSMI 1987	ENSMI 1995	ENSMI 1998/99	ENSMI 2002	ENSMI 1987	ENSMI 1995	ENSMI 1998/99	ENSMI 2002
Área								
Urbana	47.2	35.3	32.4	36.5	25.8	18.2	15.6	16.2
Rural	62.1	56.6	54.4	55.5	36.8	30.6	29.1	25.9
Región								
Metropolitana	44.2	33.5	28.6	36.1	22.4	18.3	18.9	15.1
Norte	49.8	55.3	56.7	61.0	25.2	24.9	19.4	23.7
Nor-Oriente	43.3	43.9	49.1	39.7	27.0	23.1	29.1	17.7
Sur-Oriente	54.0	45.4	45.6	46.6	29.4	26.4	21.4	26.0
Central	67.4	45.7	45.5	42.1	39.3	27.0	21.7	21.7
Sur-Occidente	63.0	59.5	54.8	58.5	39.5	32.9	29.4	28.5
Nor-Occidente	67.7	69.9	69.2	68.3	46.0	34.9	33.4	31.5
Petén	ND	ND	46.2	46.1	ND	ND	19.8	18.0
Grupo étnico								
Indígena	71.7	67.8	67.3	69.5	40.6	34.6	33.6	30.4
Ladino	48.2	36.7	34.1	35.7	28.5	20.9	18.6	17.5
Nivel de educación								
Sin educación	68.6	63.8	64.4	65.6	42.0	34.8	34.8	29.9
Primaria	56.3	48.0	44.5	46.4	30.0	24.6	22.4	21.6
Secundaria o más	30.2	14.7	12.7	18.6	15.8	9.9	6.5	8.5
Total	**57.9**	**49.7**	**46.4**	**49.3**	**33.5**	**26.6**	**24.2**	**22.7**

ND: no disponible

E. Prevalencia de anemia en la población materno infantil

Los indicadores de la prevalencia de anemia en la población materno-infantil de Guatemala se obtuvieron a través de la toma de muestra de sangre capilar, tanto de los niño/as de 6 a 59 meses de edad, así como de las madres de niño/as menores de 59 meses de edad y mujeres embarazadas.

Para el análisis de la prevalencia de anemia, las muestras fueron leídas inmediatamente en un Hemocue, que además de obtener el valor de hemoglobina para ser registrado en el cuestionario individual de la encuesta, permitió poder informarle a la madre si ella o alguno de sus hijo/as presentaban algún nivel de anemia. En aquellos casos en los que el resultado para anemia fue positivo, las encuestadoras y/o supervisoras entregaron un tratamiento de hierro para 3 meses y una referencia al establecimiento de salud más cercano para que obtuviera un seguimiento adecuado. Los valores obtenidos con el Hemocue fueron ajustados por la altitud sobre el nivel del mar, la edad y el embarazo.[1]

[1]La anemia se define según los criterios de CDC (MMWR, 1998): para niños/as menores de 24 meses, con menos de 11.0 mg/dl. para niño/as de 24 a 59 meses, con menos de 11.1 mg/dl. para lo/as niño/as que viven en lugares con altura entre 3,000 a 4,000 pies sobre el nivel del mar, los valores están ajustados con más 0.2 mg/dl. y para los que viven en lugares con más de 4,000 pies sobre el nivel del mar con más 0.3. mg/dl.

Según se observa en el Cuadro 9.10, la prevalencia de anemia es más alta en los niño/as del área rural 41.8 por ciento que en los niños/as del área urbana, 35.2 por ciento. A nivel de región, los resultados se ubican en un rango de 32.8 por ciento en la metropolitana a 47.4 por ciento en la nor occidente; y es menor en los niño/as cuyas madres tienen educación secundaria o educación superior comparada con hijos/as de madres que recibieron menos o ninguna educación (ver gráfico 9.3).

Cuadro 9.10 Anemia en niño/as de 6 a 59 meses

Porcentaje (*) de niño/as de 6 a 59 meses de edad, con anemia, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Niño/as con anemia	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
Área			
Urbana	35.2	(1,337)	1,284
Rural	41.8	(4,251)	2,732
Región			
Metropolitana	32.8	(495)	907
Norte	36.1	(809)	404
Nor-Oriente	46.3	(462)	428
Sur-Oriente	37.1	(416)	413
Central	34.7	(622)	428
Sur-Occidente	45.5	(1,333)	798
Nor-Occidente	47.4	(947)	463
Petén	37.9	(500)	174
Grupo étnico			
Indígena	41.9	(2,662)	1,604
Ladino	38.2	(2,922)	2,412
Nivel de educación de la madre			
Sin educación	41.4	(2,204)	1,467
Primaria	41.3	(2,846)	2,015
Secundaria o más	28.9	(534)	534
Edad de niño/a en meses			
6-11	65.3	(639)	442
12-23	55.6	(1,221)	895
24-35	38.5	(1,280)	923
36-47	30.1	(1,229)	865
48-59	21.4	(1,215)	890
Total	**39.7**	**(5,584)**	**4,016**

* Incluye sólo la respuesta afirmativa

Cuadro 9.11 Anemia en niño/as de 6 a 59 meses por características del niño/a

Porcentaje (*) de niño/as de 6 a 59 meses de edad con anemia, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Niño/as con anemia	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
Sexo del niño/a			
Masculino	41.2	(2,816)	2,028
Femenino	38.1	(2,768)	1,988
Orden de nacimiento			
Primero	37.4	(1,075)	879
Segundo o tercero	39.5	(1,939)	1,413
Cuarto o quinto	39.3	(1,272)	797
Sexto o más	42.4	(1,298)	926
Intervalo entre nacimiento			
Primer nacimiento	37.4	(1,075)	879
Menos de 24 meses	43.2	(1,342)	936
Entre 24-47	41.1	(1,503)	1,668
48 meses y más	32.7	(655)	524
Menos de 36 meses	43.1	(3,126)	2112
36 meses y más	34.5	(1,374)	1017
Desnutrición crónica total [1] (talla/edad)			
Sin desnutrición	38.2	2,397	1,931
Con desnutrición	41.0	3,187	2,085
Desnutrición crónica severa [2] (talla/edad)			
Sin desnutrición	38.2	4,148	3,110
Con desnutrición	44.5	3,187	906
Desnutrición global total [1] (peso/edad)			
Sin desnutrición	37.2	4,074	3,049
Con desnutrición	47.3	1,510	966
Desnutrición global severa [2] (peso/edad)			
Sin desnutrición	38.9	5,311	3,850
Con desnutrición	58.2	273	166
Total	**39.7**	**(5,584)**	**4,016**

[1] Niño/as que están 2(DE) o más por debajo de la media. Incluye a los niños/as que están 3 (DE) más o por debajo de la media.
[2] Niño/as que están 3(DE) o más por debajo de la media.
*Incluye una respuesta afirmativa

En los Cuadros 9.10 y 9.11 se presenta la prevalencia de anemia por la edad del niño/a, el sexo, el orden de nacimiento y el intervalo entre cada nacimiento. Los resultados indican que 39.7 por ciento de los niño/as de 6 a 59 meses de edad presenta anemia. Con respecto a la edad de los niño/as, la prevalencia de anemia desciende de 65.3 por ciento entre los de 6 a 11 meses a 21.4 por ciento entre los de 48 a 59 meses de edad. Al analizar esta información según intervalo intergenésico, los resultados muestran que los niños/as nacidos con intervalo menor de 24 meses, el porcentaje es 43.2 por ciento, a diferencia de cuando el intervalo es igual o mayor de 24 meses (ver gráfico 9.4).

Gráfico 9.3
Anemia en niño/as de 6 a 59 meses por región

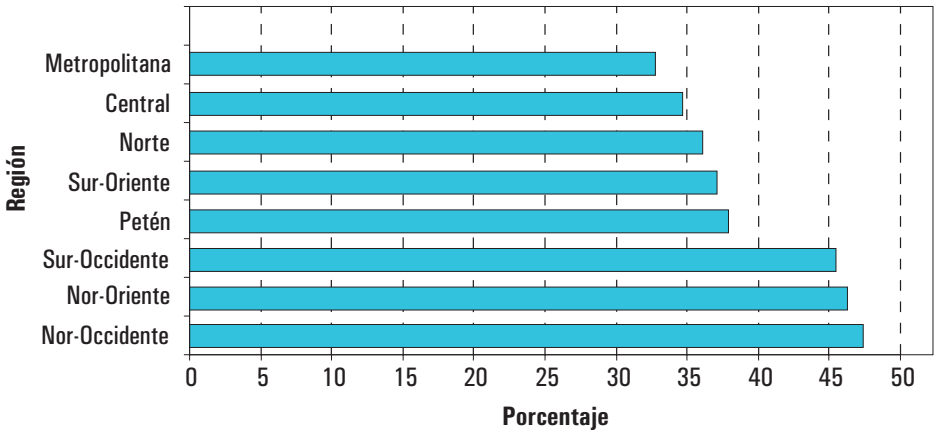
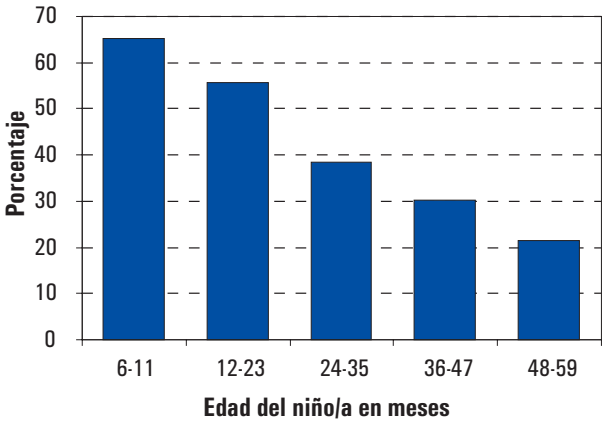


Gráfico 9.4
Anemia en niño/as de 6 a 59 meses por grupos de edad



IV. ESTADO NUTRICIONAL DE MUJERES Y HOMBRES

A. Mujeres de 15 a 49 años de edad

1. Anemia

En el Cuadro 9.12 se presenta la prevalencia de anemia para las madres de 15 a 49 años de edad que al momento de la entrevista no estaban embarazadas[2] y con hijo/as de 6 a 59 meses de edad, se puede observar que la cifra estimada a nivel nacional es de 20.2 por ciento. Hay variación entre el área urbana y la rural (16.5 contra 22.3 por ciento, respectivamente). La prevalencia por región varía en un rango de 13.1 por ciento en la metropolitana, a 32.0 por ciento en Petén (ver gráfico 9.5). Se observan diferencias según grupo étnico, ya que 17.8 por ciento de las mujeres ladinas son anémicas, menos que las mujeres indígenas con 24.4 por ciento (Cuadro 9.13).

Cuadro 9.12 Anemia en mujeres no embarazadas de 15 a 49 años

Porcentaje (*) de mujeres de 15 a 49 años de edad no embarazadas que tuvieron un hijo/a en los cinco años anteriores a la encuesta con anemia, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Mujeres con anemia	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
Edad			
15-19	28.1	(319)	282
20-24	18.2	(944)	774
25-29	17.1	(1,003)	718
30-34	23.7	(795)	524
35-49	20.0	(506)	424
40-44	20.9	(298)	252
45-49	16.2	(97)	88
Área			
Urbana	16.5	(1,105)	1,110
Rural	22.3	(2,857)	1,953
Región			
Metropolitana	13.1	(402)	773
Norte	23.9	(507)	267
Nor-Oriente	25.9	(310)	296
Sur-Oriente	23.5	(278)	285
Central	18.4	(445)	333
Sur-Occidente	22.1	(973)	617
Nor-Occidente	19.9	(706)	368
Petén	32.0	(341)	123
Grupo étnico			
Indígena	24.4	(1,790)	1,127
Ladino	17.8	(2,172)	1,936
Nivel de educación			
Sin educación	24.7	(1,478)	1,023
Primaria	20.5	(1,952)	1,474
Secundaria o más	11.2	(532)	566
Total	**20.2**	**(3,962)**	**3,062**

* Incluye sólo la respuesta afirmativa

Cuadro 9.13 Anemia en mujeres embarazadas de 15 a 49 años de edad

Porcentaje (*) de mujeres de 15 a 49 años de edad embarazadas en el momento de la encuesta, con anemia, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Mujeres con anemia	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
Edad			
15-19	24.3	(92)	83
20-24	19.2	(214)	184
25-29	26.6	(175)	117
30-34	20.9	(112)	86
35-49	17.0	(61)	39
40-44	26.5	(29)	31
45-49	.	(2)	2
Área			
Urbana	18.0	(167)	182
Rural	24.1	(518)	359
Región			
Metropolitana	13.1	(77)	145
Norte	27.4	(100)	50
Nor-Oriente	21.7	(51)	46
Sur-Oriente	20.9	(57)	70
Central	20.7	(81)	62
Sur-Occidente	34.7	(152)	94
Nor-Occidente	16.1	(99)	49
Petén	34.3	(68)	27
Grupo étnico			
Indígena	23.6	(313)	200
Ladino	21.2	(372)	342
Nivel de educación			
Sin educación	21.8	(258)	177
Primaria	24.8	(345)	272)
Secundaria o más	14.4	(82)	92
Total	**22.1**	**(685)**	**541**

* Incluye sólo la respuesta afirmativa

[2] La anemia se define según los criterios del CDC (MMWR,1998): para mujeres no embarazadas, con menos de 11.0 mg/dl. para mujeres embarazadas con 1a 3 meses de embarazo, el punto de corte es 11.0 mg/dl. para mujeres, con 4 a 9 meses de embarazo, los puntos de corte son los siguientes: 10.6, 10.5, 10.7, 11.0, 11.4 y 11.9 mg/dl, para los meses 4, 5, 6, 7, 8, 9, respectivamente. Los ajustes por altura sobre el nivel del mar son los mismos utilizados en los niño/as.

De las mujeres embarazadas de 15 a 49 años de edad, con hijo/as menores de 59 meses, (Cuadro 9.13), 22.1 por ciento son anémicas. Al igual que las mujeres no embarazadas, hay variación entre el área urbana y la rural, 18.0 y 24.1 por ciento respectivamente (ver gráfico 9.6).

Entre las mujeres embarazadas que han asistido a la educación secundaria y superior, 14.4 por ciento tienen anemia mientras las mujeres que carecen de educación y las mujeres que asistieron a la escuela primaria tienen 21.8 y 24.8 por ciento, respectivamente.

Gráfico 9.5
Anemia en mujeres no embarazadas de 15 a 49 años de edad por región

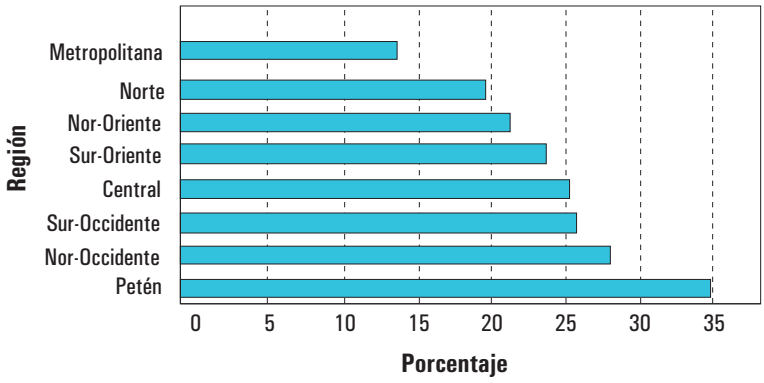
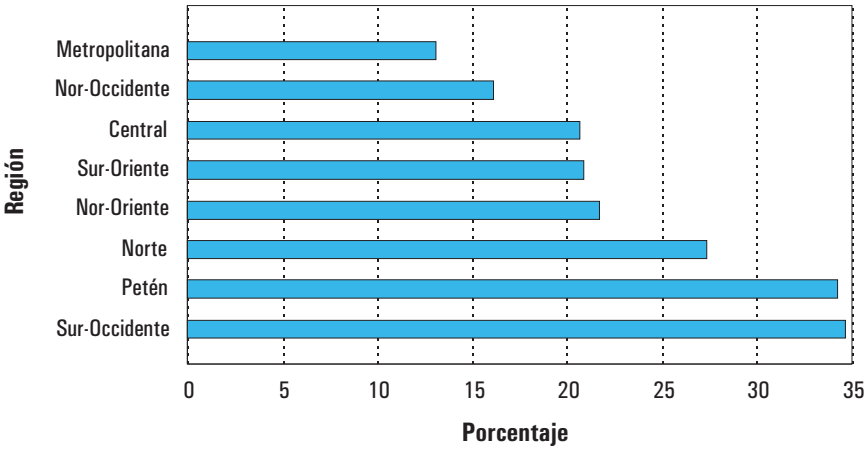


Gráfico 9.6
Anemia en mujeres embarazadas de 15 a 49 años de edad por región



2. Índice de masa corporal de las madres

El estado nutricional de la mujer[3] antes del embarazo es uno de los determinantes de la culminación del parto y del peso al nacer de los hijo/as. Los riesgos de parto prematuro son menores en mujeres con buen peso antes de la gestación. Asimismo, la ganancia de peso durante la gestación es un buen indicador del grado del desarrollo del niño, pero para ello es importante conocer el peso de base.

Este conocimiento es también esencial debido a que las mujeres muy delgadas necesitan ganar mucho mas peso durante la gestación que aquellas mujeres con peso normal, para asegurar un embarazo viable y mejores posibilidades de sobre vivencia para los hijo/as. En general, el peso pregestacional es un buen pronosticador del bajo peso al nacer y de la mortalidad infantil.

Cuadro 9.14 Índice de masa corporal como indicador del estado nutricional de las madres con hijos/as menores de 5 años

Índice de Masa Corporal (IMC) promedio y porcentajes (*) con IMC de 18.5 y mayor o igual que 30.0 para mujeres de 15 a 49 años de edad, segun características seleccionadas ENSMI-2002

Característica	Promedio del IMC	Porcentaje con IMC menos de 18.5	Porcentaje con IMC mayor o igual de 30.0	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
Edad					
15-19	23.1	4.2	4.0	(1,305)	1,802
20-24	24.3	1.8	8.5	(1,337)	1,348
25-29	25.4	2.2	13.0	(1,295)	1,000
30-34	26.0	0.7	18.4	(1,152)	860
35-49	27.0	0.5	22.9	(2,265)	2,334
Área					
Urbana	25.8	2.1	16.7	(2,474)	3,159
Rural	24.8	1.8	11.5	(4,880)	4,186
Región					
Metropolitana	25.3	1.9	15.7	(1,061)	2,718
Norte	25.1	0.4	9.2	(879)	538
Nor-Oriente	25.6	2.7	18.0	(475)	564
Sur-Oriente	24.3	3.8	9.6	(374)	360
Central	25.8	3.1	17.0	(813)	745
Sur-Occidente	25.2	1.3	13.2	(1,923)	1,429
Nor-Occidente	24.4	1.0	6.9	(1,261)	740
Petén	25.3	4.1	12.7	(568)	250
Grupo étnico					
Indígena	24.8	0.9	9.6	(3,167)	2,355
Ladino	25.4	2.4	15.7	(4,187)	4,990
Nivel de educación					
Sin educación	25.3	0.7	11.9	(2,420)	1,873
Primaria	25.3	2.3	14.5	(3,478)	3,253
Secundaria o más	25.0	2.4	14.2	(1,456)	2,218
Total	**25.2**	**1.9**	**13.8**	**(7,354)**	**7,345**

Nota: El cuadro incluye sólo mujeres que tuvieron un hijo/a o más, en los cinco años anteriores a la encuesta.
* Incluye sólo la respuesta afirmativa

Por otra parte, la prevalencia de obesidad sigue aumentando en América Latina y es un problema importante de salud pública en todo el mundo. La obesidad aumenta los riesgos de muchas enfermedades serias, incluyendo diabetes, hipertensión, enfermedades cardiovasculares y algunos cánceres. Watkins et. al (2003) ha referido que el riesgo de defectos de nacimiento (defecto de tubo neural, espina bífida, defectos de corazón y otras anomalías) aumenta con la obesidad materna pregestacional.[4]

El índice de masa corporal (IMC) permite medir la delgadez u obesidad controlando la talla en metros. El IMC usado en este análisis se define como el cociente del peso en kilogramos divido por el cuadrado de la talla en metros. El IMC con valor menos de 18.5 indica bajo peso, entre 18.5-24.9 indica peso normal, entre 25.0-29.9 indica sobrepeso y un IMC de 30.0 o más indica obesidad. El promedio del IMC es 25.2 para las mujeres que tuvieron niño/as en los cinco años anteriores a la encuesta (Cuadro 9.14). El IMC aumenta paralelamente con la edad de la mujer, de 23.1 para las de 15 a 19 años de edad a 27.0 para las de 35 a 49 años de edad.

[3] Goodhart R, Shils M, editors. Modern nutrition in health and disease. Lea and Febiger. Philadelphia, 1980. Pan American Health Organization. Maternal nutrition and pregnancy outcomes: anthropometric assessment. PAHO No. 526. Washington, DC, 1991.

[4] Watkins ML, Rasmussen SA, Honein MA, Botto LD, Moore CA. Maternal obesity and risk for birth defects. Pediatrics 2003:111(5); 1152-58

De las mujeres que tuvieron niño/as en los cinco años anteriores de la encuesta, 1.9 por ciento muestra un bajo peso con el IMC menos de 18.5 (Cuadro 9.14). En comparación, 13.8 por ciento de las mujeres son obesas. El porcentaje de madres con IMC igual o más de 30.0 aumenta con la edad. En la región nor oriente, 18.0 por ciento de las mujeres son obesas y en la nor occidente solo 6.9 por ciento. La obesidad es más común entre las mujeres urbanas (16.7 por ciento) que las rurales (11.5 por ciento) y entre las mujeres ladinas (15.7 por ciento) que las indígenas (9.6 por ciento).

3. Estatura de las madres

La estatura de la madre es un indicador indirecto de su situación social puesto que refleja el efecto acumulado en el tiempo de variables genéticas y ambientales tales como alimentación, salud, factores sicológicos, ingresos económicos y número y espaciamiento entre sus hermanos(as), entre otras. La talla es importante en mujeres de 15 a 49 años de edad, pues se ha encontrado asociación entre la talla materna y peso del niño al nacer, la supervivencia infantil, la mortalidad materna, las complicaciones del embarazo y parto y la duración de lactancia materna. Por el hecho de haber finalizado el crecimiento físico, una sola medición de la estatura de la mujer es suficiente para valorar el estado nutricional en lo referente al crecimiento lineal.

Se considera que el punto de corte para la determinación de los grupos de riesgo fluctúa entre los 140 y los 150 centímetros como valor crítico (PAHO 1991; Goodhart et al. 1980).

En el Cuadro 9.15 se presentan los resultados para las mujeres que tuvieron niño/as en los cinco años anteriores a la encuesta. Se presenta, por características seleccionadas, el promedio de la talla y el porcentaje de mujeres por debajo del punto crítico.

Cuadro 9.15 Talla como indicador del estado nutricional de las madres con menores de 5 años

Talla promedio y porcentaje (*) con talla de menor de 145 centimetros, para mujeres de 15 a 49 años de edad que al momento de la encuesta tenian un hijo de los 3 a 59 meses de edad, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Talla promedio	Porcentaje con menos de 145 cm.	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
Edad				
15-19	149.5	24.4	(1,305)	1,802
20-24	149.8	22.0	(1,337)	1,348
25-29	148.8	27.3	(1,295)	1,000
30-34	149.3	25.9	(1,152)	860
35-49	148.8	27.1	(2,265)	2,334
Área				
Urbana	150.4	19.8	(2,474)	3,159
Rural	148.3	29.7	(4,880)	4,186
Región				
Metropolitana	151.5	14.6	(1,061)	2,718
Norte	146.6	37.9	(879)	538
Nor-Oriente	149.2	24.3	(475)	564
Sur-Oriente	149.7	21.0	(374)	360
Central	149.5	22.5	(813)	745
Sur-Occidente	147.2	35.0	(1923)	1,429
Nor-Occidente	145.9	44.2	(1,261)	740
Petén	149.6	22.8	(568)	250
Grupo étnico				
Indígena	145.3	47.1	(3,167)	2,355
Ladino	151.1	15.2	(4,187)	4,990
Nivel de educación				
Sin educación	145.8	44.5	(2,420)	1,873
Primaria	148.7	25.4	(3,478)	3,253
Secundaria o más	152.8	9.3	(1,456)	2,218
Total	**149.2**	**25.4**	**(7,354)**	**7,345**

* Incluye sólo la respuesta afirmativa

La estatura promedio de la mujer guatemalteca que ha tenido hijo/as en los cinco años antes de la encuesta es de 149.2 centímetros. La estatura promedio ha subido un centímetro desde la ENSMI 1998/99 cuando era de 148.2 centímetros. El porcentaje de mujeres con estatura menor del valor crítico de 145 centímetros ha bajado a 25.4 por ciento comparado con la ENSMI 1998/99 cuando el 31.8 por ciento de las mujeres tenían menos de 145 centímetros.

Las mujeres con educación secundaria y superior tienen un valor promedio de talla de 7 centímetros más que las mujeres sin educación. Sólo 15.2 por ciento de las mujeres ladinas tienen estatura menor de 145 centímetros comparado con 47.1 por ciento de las mujeres indígenas; según región, los porcentajes de mujeres que tienen menos de 145 centímetros van desde el 14.6 por ciento de las mujeres del área metropolitana, hasta el 44.2 por ciento de las mujeres del área nor occidente.

B. Hombres de 15 a 59 años de edad

Índice de masa corporal de los hombres

Como se mencionó anteriormente, el índice de masa corporal (IMC) permite medir la delgadez y obesidad controlando la talla. El IMC usado en este análisis se define como el cociente del peso en kilogramos divido por el cuadrado de la talla en metros. El IMC con valor menor de 18.5 indica bajo peso, entre 18.5-24.9 indica peso normal, entre 25.0-29.9 indica sobrepeso y un IMC de 30.0 o más indica obesidad.

El promedio del IMC encontrado es de 24.0 para los hombres (Cuadro 9.16). Los hombres de 15 a 19 años de edad tienen un promedio de 22.2 y los de 40 años o más mantienen un promedio IMC entre 24.7 y 25.7. No hay gran diferencia en el promedio de IMC por nivel educativo.

Sólo 1.9 por ciento de los hombres muestra bajo peso con el IMC menor de 18.5 (Cuadro 9.16) mientras 6.8 por ciento de los hombres son obesos. Entre los hombres de 50 a 54 años de edad, 14.7 por ciento tiene un IMC igual o más de 30.0. La obesidad es más común en el área urbana, 11.0 por ciento, que en la rural, 3.6 por ciento. También, la obesidad es más común en la región metropolitana, 10 por ciento, mientras sólo 2.8 por ciento de los hombres del nor-occidente son obesos. En comparación con el porcentaje del IMC igual o mayor de 30 encontrado en las mujeres, 13.8 por ciento, el porcentaje encontrado en los hombres representa la mitad de lo encontrado en las mujeres. La prevalencia es más alta entre hombres ladinos, 8.9 por ciento, que entre los indígenas, 2.3 por ciento y entre los que asistieron secundaria o educación superior, 10.1 por ciento, que los sin educación o que sólo asistieron a la primaria, 3.1 y 5.2 por ciento, respectivamente.

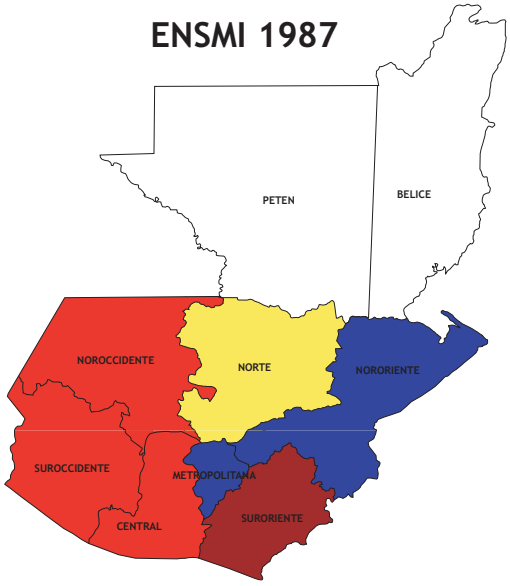
Cuadro 9.16 Índice de Masa Corporal como indicador del estado nutricional de los hombres

Índice de Masa Corporal promedio y porcentajes IMC menor de 18.5 y mayor o igual que 30.0 para hombres de 15 a 59 años de edad, según características seleccionadas ENSMI-2002

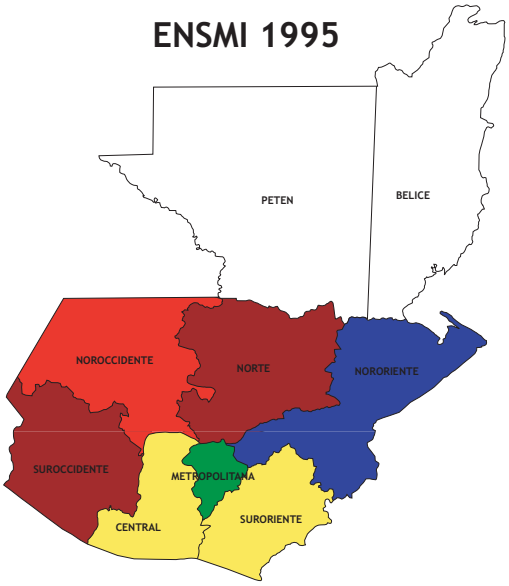
Característica	Promedio del IMC	Porcentaje del IMC menos de 18.5	Porcentaje del IMC mayor o= de 30.0	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
Edad					
15-19	22.2	5.6	1.3	(386)	543
20-24	23.2	0.5	4.2	(298)	320
25-29	24.4	1.5	6.5	(324)	273
30-34	24.9	0.5	9.5	(301)	245
35-39	25.4	0.1	7.2	(246)	193
40-44	25.7	0.5	12.8	(207)	184
45-49	24.7	0.5	8.5	(157)	140
50-54	25.1	.	14.7	(135)	139
55-59	25.0	2.0	12.4	(107)	107
Área					
Urbana	24.7	2.4	11.0	(717)	912
Rural	23.5	1.6	3.6	(1,444)	1,234
Región					
Metropolitana	24.6	1.2	10.0	(307)	823
Norte	23.7	1.9	5.0	(276)	162
Nor-Oriente	23.6	0.6	4.7	(166)	180
Sur-Oriente	23.2	2.6	3.1	(117)	111
Central	24.3	4.3	7.5	(268)	231
Sur-Occidente	23.6	2.3	4.3	(535)	394
Nor-Occidente	23.4	1.1	2.8	(315)	167
Petén	23.4	4.2	4.6	(177)	77
Grupo étnico					
Indígena	23.2	0.9	2.3	(947)	699
Ladino	24.4	2.4	8.9	(1,214)	1,446
Nivel de educación					
Sin educación	23.4	0.9	3.1	(474)	341
Primaria	23.7	1.9	25.2	(1,126)	972
Secundaria o más	24.6	2.3	10.1	(561)	833
Total	**24.0**	**1.9**	**6.8**	**(2,161)**	**2,145**

Desnutrición crónica (talla para la edad), en niño/as de 3 a 59 meses

ENSMI 1987



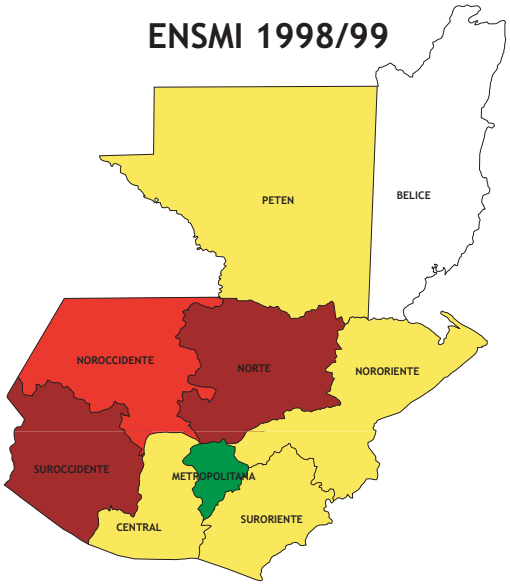
ENSMI 1995



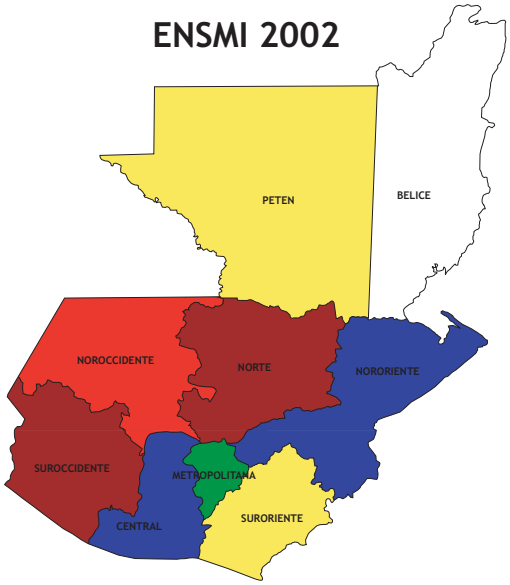
Porcentaje

- Muy Bajo (28.6 - 36.8)
- Bajo (36.9 - 45.0)
- Medio (45.1 - 53.3)
- Alto (53.4 - 61.5)
- Muy Alto (61.6 - 69.9)
- Sin Información

ENSMI 1998/99



ENSMI 2002



RIESGOS EN LA SALUD DE LA MUJER CAPÍTULO 10

I. INTRODUCCIÓN

Los cambios que la vida moderna ha producido en los papeles de los hombres y las mujeres han provocado que en las nuevas responsabilidades sociales también se produzcan cambios en hábitos directamente relacionados con la salud. En el caso de las mujeres, en los últimos 30 años ha ocurrido la denominada revolución silenciosa, en la que tiene un papel protagónico dentro de la sociedad. Sin embargo, a los cambios positivos se agregan los cambios relacionados con hábitos negativos vinculados con la salud, tales como el consumo de bebidas alcohólicas, tabaquismo y drogas.

El daño provocado por el consumo de bebidas alcohólicas y tabaco trasciende el nivel personal, involucra en la mayoría de los casos el círculo familiar y laboral. En el caso de la mujer, estos hábitos, catalogados por la Organización Mundial de la Salud como drogodependencias, provocan mayores daños durante el embarazo, la lactancia y el puerperio. A los daños individuales, debe agregarse el costo económico y social al aumentar la demanda de servicios de salud por las enfermedades crónicas derivadas.

En la ENSMI 2002 se elaboró un módulo especial para indagar sobre el consumo de alcohol y tabaco en las mujeres durante su vida reproductiva, investigando la frecuencia, la cantidad y el lugar de preferencia para su consumo.

En este módulo, además, se incorporaron preguntas relacionadas con el examen de papanicolau, considerando que el cáncer cervicouterino, representa una de las principales causas de morbilidad y mortalidad en las mujeres en edad reproductiva; se indagó sobre el conocimiento que tienen de este examen, si se lo habían practicado y el resultado de dicho examen.

II. CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS

En el Cuadro 10.1 se presentan los resultados de las mujeres que han consumido bebidas alcohólicas alguna vez en su vida y en los últimos 30 días anteriores a la encuesta. De las mujeres entrevistadas, 24.4 por ciento había ingerido alguna bebida alcohólica, pero sólo 4.5 por ciento lo había hecho en los últimos 30 días. A partir de los 35 años de edad, se observa que el consumo de alcohol empieza a aumentar en las mujeres. Sin embargo, también es importante señalar que 15.5 por ciento de mujeres de 15 a 19 años de edad ya tienen este hábito.

El consumo de bebidas alcohólicas en las mujeres es mayor en el área urbana (33.9 por ciento) y en las regiones metropolitana (36 por ciento), central (27.4 por ciento) y Petén (24.2 por ciento). El consumo es mayor en el grupo ladino que en el indígena. Según la educación, a mayor nivel educativo, mayor consumo de alcohol, con una diferencia de 22.2 puntos porcentuales entre las mujeres que no tienen ningún nivel educativo con las mujeres que poseen educación secundaria y superior como se observa en el gráfico 10.1.

El estado civil de las mujeres muestra diferencias en el consumo de alcohol, en las solteras se observa un consumo de 21.2 por ciento, mientras que en las mujeres separadas, divorciadas o viudas el consumo asciende a 43.2 por ciento, una diferencia de 22.0 puntos porcentuales.

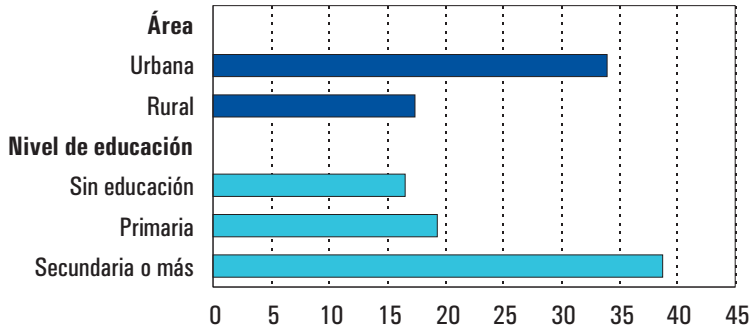
Cuadro 10.1 Mujeres que ingirieron bebidas alcohólicas

Porcentaje (*) de mujeres de 15 a 49 años de edad que han consumido alguna vez y en los últimos 30 días bebidas alcohólicas, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Han tomado bebidas alcohólicas: Alguna vez	Han tomado bebidas alcohólicas: En los últimos 30 días	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
Edad				
15-19	15.5	3.0	(1,601)	2,182
20-24	21.3	4.5	(1,757)	1,775
25-29	22.0	3.7	(1,631)	1,260
30-34	24.6	4.9	(1,415)	1,089
35-39	29.3	4.7	(1,134)	1,091
40-44	34.3	5.8	(881)	920
45-49	40.3	7.1	(736)	839
Área				
Urbana	33.9	7.4	(3,056)	3,892
Rural	17.4	2.3	(6,099)	5,263
Región				
Metropolitana	36	7.4	(1,290)	3,198
Norte	17.9	3.5	(1,048)	628
Nor-Oriente	18.3	2.8	(709)	772
Sur-Oriente	11.9	2.5	(627)	805
Central	27.4	4.5	(1,072)	956
Sur-Occidente	17.6	2.7	(2,262)	1,658
Nor-Occidente	13.4	1.5	(1,493)	858
Petén	24.2	2.5	(654)	281
Grupo étnico				
Indígena	14.8	1.7	(3,839)	2,807
Ladino	28.7	5.7	(5,316)	6,348
Nivel de educación				
Sin educación	16.5	1.8	(3,008)	2,333
Primaria	19.3	2.7	(4,329)	4,069
Secundaria o más	38.7	9.3	(1,818)	2,753
Estado civil				
Soltera	21.2	5.0	(1,894)	2,893
Casada	24	4.0	(4,322)	3,703
Unión libre	22.9	3.6	(2,314)	1,835
Sep/Div/Viuda	43.2	7.0	(625)	724
Total	**24.4**	**4.5**	**(9,155)**	**9,155**

* Representa sólo la respuesta afirmativa en cada columna

Gráfico 10.1
Mujeres que alguna vez han tomado bebidas alcoholicas por área de residencia y nivel de educación



A todas las mujeres que respondieron que sí consumían bebidas alcohólicas se les preguntó dónde y con quién preferían tomarlas, en el Cuadro 10.2 se presentan los resultados. La mayor preferencia, con 63.6 por ciento, se observa en consumir en su casa con la familia y 12.4 por ciento prefiere fuera de casa. La preferencia del lugar de consumo se relaciona con la edad; a mayor edad la preferencia es beber en casa y, por el contrario, a menor edad la preferencia es consumir fuera de la casa con amigos o amigas (ver gráfico 10.2).

Los resultados muestran dos hechos relevantes, en primer lugar, a partir de los 40 años de edad, 8 de cada 10 mujeres prefieren beber en su propia casa y, segundo, el porcentaje observado en las adolescentes es bastante alto por los riesgos que por edad y dependencia significan desde el punto de vista de la salud pública, 61.5 por ciento de las menores de 20 años consumen bebidas alcohólicas en su casa con la familia o amigo/as.

Comparadas con las mujeres que tienen educación secundaria o superior, el porcentaje de mujeres que no tienen ningún nivel de educación y que consumen alcohol en casa, solas o fuera de casa con amigo/as es el doble, lo cual implica una mayor vulnerabilidad social para ellas.

Cuadro 10.2 Lugar donde las mujeres prefieren ingerir bebidas alcohólicas

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad que han tomado bebidas alcohólicas en los últimos 30 días, por lugar donde prefieren consumir, según características seleccionadas. ENSMI-2002

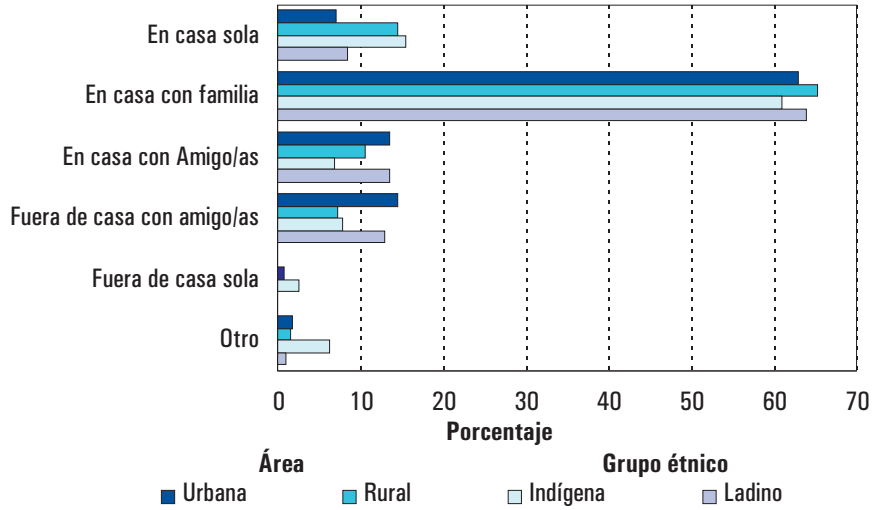
Característica	Lugar donde prefiere ingerir bebidas alcohólicas						Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	En casa sola	En casa con familia	En casa con amigos/as	Fuera de casa con amigos/as	Fuera de casa sola	Otro			
Edad									
15-19	1.8	61.5	17.4	19.3	.	.	100.0	(36)	66
20-24	7.4	52	19.9	17.1	.	3.6	100.0	(51)	79
25-29	8.3	66.8	17	4.2	.	3.7	100.0	(49)	46
30-34	6.5	66.9	15.1	11.5	.	.	100.0	(52)	53
35-39	16.2	61	4.1	17.6	.	1.2	100.0	(53)	51
40-44	9	81.7	0.8	3.7	1.9	3.0	100.0	(47)	53
45-49	18.5	61.7	10.4	9.1	0.4	.	100.0	(49)	60
Área									
Urbana	7.1	62.9	13.6	14.6	0.1	1.7	100.0	(197)	286
Rural	14.6	65.2	10.6	7.3	0.8	1.5	100.0	(140)	123
Región									
Metropolitana	4.2	66.4	15.5	13.0	.	0.9	100.0	(99)	238
Norte	*	*	*	*	*	*	100.0	(42)	22
Nor-Oriente	*	*	*	*	*	*	100.0	(18)	22
Sur-Oriente	*	*	*	*	*	*	100.0	(12)	20
Central	6.6	70.5	6.3	10.3	1.2	5.1	100.0	(54)	43
Sur-Occidente	24.4	51.7	14.7	7.1	0.5	1.6	100.0	(67)	45
Nor-Occidente	*	*	*	*	*	*	100.0	(27)	12
Petén	*	*	*	*	*	*	100.0	(18)	7
Grupo étnico									
Indígena	15.5	60.9	6.9	7.9	2.5	6.2	100.0	(83)	49
Ladino	8.5	63.9	13.5	13	.	1	100.0	(254)	360
Nivel de educación									
Sin educación	14.3	56.4	3	20.7	2.9	2.7	100.0	(66)	42
Primaria	15.3	58.9	10.5	13.6	.	1.7	100.0	(106)	112
Secundaria o más	6	66.8	15.2	10.5	.	1.5	100.0	(165)	255
Estado civil									
Soltera	1.2	50.9	26	19.8	.	2.2	100.0	(77)	144
Casada	10.1	82.3	1.5	3.4	0.3	2.5	100.0	(137)	148
Unión libre	15.5	75	2.2	6.2	1.1	.	100.0	(77)	66
Sep/Div/Viuda	22.7	30.1	21.2	25.9	.	.	100.0	(46)	50
Total	**9.4**	**63.6**	**12.7**	**12.4**	**0.3**	**1.7**	**100.0**	**(337)**	**409**

* Menos de 25 casos

A las mujeres que respondieron que prefieren consumir fuera de casa, se les preguntó con qué frecuencia lo hacía, en el Cuadro 10.3 se muestran los resultados. Poco más de 3 de cada 10 mujeres (31.5 por ciento) lo hacen algunas veces al año, 11.1 por ciento lo hace una vez al mes y 7.2 por ciento una vez cada dos semanas. El comportamiento en el consumo de alcohol y frecuencia también está relacionado con el nivel de educación, a menor nivel de educación mayor consumo.

Según el estado civil de las mujeres que prefieren beber fuera de casa algunas veces al año, 53.3 por ciento de las mujeres casadas son las mujeres que lo hacen en mayor porcentaje.

Gráfico 10.2
Lugar donde las mujeres prefieren ingerir bebidas alcohólicas por área de residencia y grupo étnico



Cuadro 10.3 Frecuencia con que las mujeres ingieren bebidas alcohólicas fuera de casa

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad que han tomado bebidas alcohólicas en los últimos 30 días, que prefieren tomar fuera de la casa, por la frecuencia con que llegan ebrias al hogar, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Frecuencia de ebriedad							Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	Algunas veces al año	Una vez tal mes	Una vez a la quincena	Una vez a la semana	Cada fin de semana	Casi diario	Nunca			
Edad										
15-24	30.1	7.5	14.4	5.0	7.5	.	35.5	100.0	(18)	29
25-49	32.8	14.6	.	4.3	3.1	2.9	42.3	100.0	(28)	30
Área										
Urbana	27.3	8.3	9	5.8	5.2	1.8	42.5	100.0	(34)	68
Rural	*	*	*	*	*	*	*	*	(12)	17
Grupo étnico										
Indígena	*	*	*	*	*	*	*	*	(11)	12
Ladino	29	9.4	8.3	2.5	5.6	.	45.2	100.0	(35)	73
Nivel de educación										
Sin educación	*	*	*	*	*	*	*	*	(12)	16
Primaria	27.2	20.4	.	16	.	.	36.3	100.0	(13)	25
Secundaria o más	31.7	3.7	13.8	.	7.1	.	43.7	100.0	(21)	44
Estado civil										
Soltera	18.0	9.3	9.5	4.6	6.9	.	51.7	100.0	(19)	46
Casada	*	*	*	*	*	*	*	*	(11)	13
Unión libre	*	*	*	*	*	*	*	*	(6)	7
Sep/Div/Viuda	*	*	*	*	*	*	*	*	(10)	19
Total	**31.5**	**11.1**	**7.2**	**4.7**	**5.3**	**1.5**	**38.9**	**100.0**	**(46)**	**85**

* Menos de 25 casos

III. TABAQUISMO

El hábito de fumar es el principal factor de riesgo en el desarrollo de enfermedades cancerígenas y cardiovasculares. En la mujer afecta aún más durante su vida reproductiva, durante el embarazo y el período de lactancia. De acuerdo con los resultados observados en el Cuadro 10.4, 10 por ciento de las mujeres entrevistadas han fumado alguna vez y sólo 2.6 por ciento lo hizo en los últimos 30 días.

Este hábito aumenta en forma proporcional conforme aumenta la edad de la mujer, a menor edad menor consumo y a mayor edad mayor tabaquismo. Situación similar ocurre con la educación, mientras más alto es el nivel de educación, mayor es el consumo de cigarrillos como se observa en el gráfico 10.3.

Según el Cuadro 10.5, de las mujeres que fumaron en los últimos 30 días, 13.3 por ciento fuma más de diez cigarrillos por día y 35 por ciento fuma entre 1 y 2 cigarros diarios. Según el estado civil, el consumo de tabaco de 1 y 2 cigarrillos diarios se observa con mayor frecuencia en las mujeres que se encuentran en unión libre, mientras que el consumo de 10 ó más cigarrillos diarios se observa más en las solteras con 30.8 por ciento.

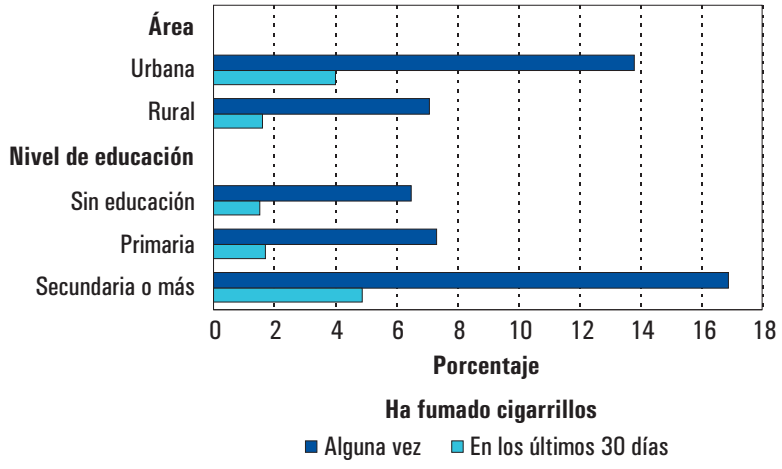
Cuadro 10.4 Porcentaje de Mujeres que fuman cigarrillos

Porcentaje (*) de mujeres de 15 a 49 años de edad que alguna vez han fumado cigarrillos y que han fumado en los últimos 30 días, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Han fumado cigarillos		No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	Alguna vez	En los últimos 30 días		
Edad				
15-19	7.7	1.1	(1,601)	2,182
20-24	8.4	2.5	(1,757)	1,775
25-29	9.1	1.7	(1,631)	1,260
30-34	8.7	3.1	(1,415)	1,089
35-39	10.6	4.1	(1,134)	1,091
40-44	14.5	3.3	(881)	920
45-49	16.3	5.3	(736)	839
Área				
Urbana	13.8	4.0	(3,056)	3,892
Rural	7.1	1.6	(6,099)	5,263
Región				
Metropolitana	17.7	5.0	(1,290)	3,198
Norte	7.6	3.1	(1,048)	628
Nor-Oriente	6.7	1.7	(709)	772
Sur-Oriente	4.5	0.9	(627)	805
Central	6.8	1.8	(1,072)	956
Sur-Occidente	5.1	0.9	(2,262)	1,658
Nor-Occidente	3.7	0.5	(1,493)	858
Petén	10.5	1.6	(654)	281
Grupo étnico				
Indígena	4.7	1.1	(3,839)	2,807
Ladino	12.3	3.3	(5,316)	6,348
Nivel de educación				
Sin educación	6.5	1.5	(3,008)	2,333
Primaria	7.3	1.7	(4,329)	4,069
Secundaria o más	16.9	4.9	(1,818)	2,753
Estado civil				
Soltera	8.5	1.9	(1,894)	2,893
Casada	10.2	3.0	(4,322)	3,703
Unión libre	9.3	1.8	(2,314)	1,835
Sep/Div/Viuda	15.9	5.6	(625)	724
Total	**10**	**2.6**	**(9,155)**	**9,155**

* Representa sólo la respuesta afirmativa en cada columna

Gráfico 10.3
Mujeres que han fumado cigarrillos alguna vez y en los últimos 30 días, por área de residencia y nivel de educación



Cuadro 10.5 Mujeres que fumaron cigarrillos en los últimos 30 días

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad que han fumado cigarrillos en los últimos 30 días, por el número de cigarrillos que fuman por día, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Número de cigarrillos						Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	1-2	3-4	5-9	10 ó más	Fuma ocasionalmente	Otro			
Edad									
15-24	30.7	2.6	3.4	33.4	29.9	.	100.0	(36)	67
25-34	27.2	23.4	7.0	7.8	34.7	.	100.0	(46)	55
35-49	41.0	31.2	14.4	4.6	7.0	1.8	100.0	(84)	119
Área									
Urbana	37.0	19.7	10.4	13.1	18.4	1.4	100.0	(83)	157
Rural	31.2	24.7	8.2	13.9	22.1	.	100.0	(83)	83
Grupo étnico									
Indígena	46.4	3.9	3.0	23.1	23.6	.	100.0	(46)	30
Ladino	33.3	23.9	10.6	12.0	19.1	1.0	100.0	(120)	211
Nivel de educación									
Sin educación	31.0	12.6	11.5	24.0	20.9	.	100.0	(53)	36
Primaria	32.3	28.9	8.3	8.0	22.6	.	100.0	(47)	70
Secundaria o más	37.4	20.0	9.9	13.3	17.8	1.6	100.0	(66)	135
Estado civil									
Soltera	31.5	1.4	1.8	30.8	30.4	3.9	100.0	(24)	55
Casada	31.8	32.4	13.7	8.5	13.6	.	100.0	(72)	112
Unión libre	49.6	8.0	6.6	11.8	24.0	.	100.0	(43)	33
Sep/Div/Viuda	36.4	29.3	11.5	4.4	18.4	.	100.0	(27)	41
Total	**35.0**	**21.5**	**9.7**	**13.3**	**19.7**	**0.9**	**100.0**	**(166)**	**240**

* Menos de 25 casos

IV. ACTIVIDAD SEXUAL Y EXAMEN DE PAPANICOLAU

Todas las mujeres que tienen vida sexual activa tienen mayor riesgo de desarrollar cáncer cervicouterino, por esa razón se incluye el Cuadro 10.6 para identificar a las mujeres que en edad reproductiva ya han tenido relaciones sexuales. Según los resultados, 72.3 por ciento de las mujeres entrevistadas lleva una vida sexual activa y sólo 27.7 por ciento respondió que nunca había tenido relaciones sexuales. La vida sexual activa, como es de esperarse, aumenta con la edad; según regiones, en Petén se encontró el mayor porcentaje, pues 8 de cada 10 mujeres tienen vida sexual activa y la región metropolitana tiene el menor porcentaje con 66.9 por ciento. En el análisis por nivel educativo de las mujeres entre 15 y 49 años, 89.7 por ciento de las mujeres sin educación tienen relaciones sexuales, contrario a las mujeres con educación secundaria o superior que sólo 55.1 por ciento tienen relaciones sexuales.

Cuadro 10.6 Actividad sexual de las mujeres de 15 a 49 años de edad

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad por actividad sexual, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Ha tenido relaciones sexuales		Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	Nunca ha tenido rel. sexuales	Si ha tenido rel. sexuales			
Edad					
15-19	76.5	23.5	100.0	(1,601)	2,182
20-24	32.6	67.4	100.0	(1,757)	1,775
25-29	12.2	87.8	100.0	(1,631)	1,260
30-34	4.2	95.8	100.0	(1,415)	1,089
35-39	4.2	95.8	100.0	(1,134)	1,091
40-44	2.5	97.5	100.0	(881)	920
45-49	2.2	97.8	100.0	(736)	839
Área					
Urbana	29.9	70.1	100.0	(3,056)	3,892
Rural	26.0	74.0	100.0	(6,099)	5,263
Región					
Metropolitana	33.1	66.9	100.0	(1,290)	3,198
Norte	24.0	76.0	100.0	(1,048)	628
Nor-Oriente	24.1	75.9	100.0	(709)	772
Sur-Oriente	25.7	74.3	100.0	(627)	805
Central	27.4	72.6	100.0	(1,072)	956
Sur-Occidente	24.4	75.6	100.0	(2,262)	1,658
Nor-Occidente	24.3	75.7	100.0	(1,493)	858
Petén	19.8	80.2	100.0	(654)	281
Grupo étnico					
Indígena	26.0	74.0	100.0	(3,839)	2,807
Ladino	28.4	71.6	100.0	(5,316)	6,348
Nivel de educación					
Sin educación	10.3	89.7	100.0	(3,008)	2,333
Primaria	25.9	74.1	100.0	(4,329)	4,069
Secundaria o más	44.9	55.1	100.0	(1,818)	2,753
Estado civil					
Soltera	87.6	12.4	100.0	(1,894)	2,893
Casada	.	100.0	100.0	(4,322)	3,703
Unión libre	.	100.0	100.0	(2,314)	1,835
Sep/Div/Viuda	.	100.0	100.0	(625)	724
Total	**27.7**	**72.3**	**100.0**	**(9,155)**	**9,155**

En el Cuadro 10.7 se presentan los resultados del conocimiento que tienen las mujeres sobre el examen del papanicolau, 85 por ciento de las mujeres de 15 a 49 años de edad han escuchado sobre el examen de papanicolau. Cuando las mujeres poseen educación secundaria o superior casi todas las mujeres saben de qué se trata esta prueba, mientras que cuando no tienen ningún nivel educativo sólo es de 66.9 por ciento. Las mujeres del área rural (22.4 por ciento), indígenas (42.4 por ciento) y de la región norte (41.1 por ciento) son las mujeres que menos conocen sobre este examen.

Las mujeres que tienen relaciones sexuales son las mujeres que más deberían saber sobre este examen; sin embargo, de acuerdo con el Cuadro 10.8, el 17.7 por ciento de ellas respondió que no sabía de qué se trataba. No hay mayores diferencias entre las categorías de mujeres según el número de hijo/as que ha tenido y el desconocimiento de esta prueba.

Cuadro 10.7 Conocimiento sobre el examen de papanicolau

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad, por conocimiento del examen, de Papanicolau según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Ha oído hablar del exámen de cáncer cervico uterino (papanicolau)			No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	Sí	No	Total		
Edad					
15-19	70.7	29.3	100.0	(1,601)	2,182
20-24	79.0	21.0	100.0	(1,757)	1,775
25-29	83.2	16.8	100.0	(1,631)	1,260
30-34	84.9	15.1	100.0	(1,415)	1,089
35-39	87.1	12.9	100.0	(1,134)	1,091
40-44	85.7	14.3	100.0	(881)	920
45-49	82.6	17.4	100.0	(736)	839
Área					
Urbana	94.6	5.4	100.0	(3,056)	3,892
Rural	77.6	22.4	100.0	(6,099)	5,263
Región					
Metropolitana	94.6	5.4	100.0	(1,290)	3,198
Norte	58.9	41.1	100.0	(1,048)	628
Nor-Oriente	86.3	13.7	100.0	(709)	772
Sur-Oriente	97.3	2.7	100.0	(627)	805
Central	92.4	7.6	100.0	(1,072)	956
Sur-Occidente	80.8	19.2	100.0	(2,262)	1,658
Nor-Occidente	52.3	47.7	100.0	(1,493)	858
Petén	87.0	13.0	100.0	(654)	281
Grupo étnico					
Indígena	57.6	42.4	100.0	(3,839)	2,807
Ladino	96.5	3.5	100.0	(5,316)	6,348
Nivel de educación					
Sin educación	66.9	33.1	100.0	(3,008)	2,333
Primaria	93.4	6.6	100.0	(4,329)	4,069
Secundaria o más	99.8	0.2	100.0	(1,818)	2,753
Estado civil					
Soltera	84.7	15.3	100.0	(1,894)	2,893
Casada	86.1	13.9	100.0	(4,322)	3,703
Unión libre	82.9	17.1	100.0	(2,314)	1,835
Sep/Div/Viuda	85.2	14.8	100.0	(625)	724
Ha tenido rel. sexuales					
Nunca ha tenido rel. sexuales	83.2	16.8	100.0	(1,633)	2,533
Sí ha tenido rel. sexuales	85.3	14.7	100.0	(7,522)	6,622
Total	**85.2**	**14.8**	**100.0**	**(9,155)**	**9,155**

Cuadro 10.8 Mujeres que han tenido relaciones sexuales y tienen conocimiento sobre el examen de papanicolau

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad que han tenido relaciones sexuales, por conocimiento del examen de papanicolau, según número de hijo/as que han tenido, actividad sexual y estado conyugal. ENSMI-2002

Característica	Conoce del examen (papanicolau)		Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	Sí	No			
No. de hijo/as o embarazo actual (primer o posterior embarazo)					
No tiene hijo/as (ni embarazada)	80.3	19.7	100.0	(300)	313
1	84.5	15.5	100.0	(935)	973
2	88.9	11.1	100.0	(1,160)	1,066
3 ó más	81.2	18.8	100.0	(4,359)	3,657
Actualmente embarazada por primera vez	77.2	22.8	100.0	(119)	146
Embarazada, ya tiene 1 hijo/a	76.4	23.6	100.0	(138)	109
Embarazada, ya tiene 2 hijo/as	74.9	25.1	100.0	(138)	93
Embarazada, ya tiene 3 ó más hijo/as	73.7	26.3	100.0	(373)	265
No. de hijo/as (incluye embarazo actual)					
No tiene hijo/as	80.3	19.7	100.0	(300)	313
1	83.5	16.5	100.0	(1,054)	1,119
2	87.7	12.3	100.0	(1,298)	1,175
3	86.9	13.1	100.0	(1,274)	1,139
4 ó más	78.1	21.9	100.0	(3,596)	2,875
Ha tenido relaciones sexuales					
Sí ha tenido relaciones sexuales	82.3	17.7	100.0	(7,522)	6,622
Estado civil					
Soltera	84.5	15.5	100.0	(261)	360
Casada	83.5	16.5	100.0	(4,322)	3,703
Unión libre	78.6	21.4	100.0	(2,314)	1,835
Sep/Div/Viuda	84.6	15.4	100.0	(625)	724
Estado de unión					
Actualmente unida/casada	81.9	18.1	100.0	(6,636)	5,538
No en unión	84.6	15.4	100.0	(886)	1,084
Total	**82.3**	**17.7**	**100.0**	**(7,522)**	**6,622**

A las mujeres que respondieron que sí conocían del papanicolau se les preguntó si se lo habían realizado. Como puede observarse en el Cuadro 10.9, hasta el momento de la encuesta, 32.4 por ciento de las mujeres entre 30 y 49 años nunca se habían realizado el papanicolau. Las mujeres residentes en el área rural (41.9 por ciento), las mujeres indígenas (57.7 por ciento) y las mujeres que no tienen ningún nivel de educación (51.6 por ciento) son las que menos conocen de qué se trata este examen en las mujeres.

Cuadro 10.9 Mujeres que conocen el papanicolau y se lo han realizado alguna vez

Distribución porcentual de mujeres de 30 a 49 años de edad que conocen el papanicolau y que se han realizado este examen alguna vez, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Le han realizado el examen de papanicolau		Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	Sí	No			
Edad					
30-34	61.4	38.6	100.0	(1,117)	924
35-39	69.8	30.2	100.0	(909)	949
40-44	69.1	30.9	100.0	(699)	788
45-49	71.0	29.0	100.0	(576)	691
Área					
Urbana	77.2	22.8	100.0	(1,358)	1,660
Rural	58.1	41.9	100.0	(1,943)	1,694
Región					
Metropolitana	82.1	17.9	100.0	(591)	1,354
Norte	50.3	49.7	100.0	(251)	142
Nor-Oriente	53.3	46.7	100.0	(299)	298
Sur-Oriente	66.1	33.9	100.0	(273)	332
Central	67.3	32.7	100.0	(445)	374
Sur-Occidente	51.5	48.5	100.0	(833)	571
Nor-Occidente	57.0	43.0	100.0	(357)	184
Petén	54.9	45.1	100.0	(252)	99
Grupo étnico					
Indígena	42.3	57.7	100.0	(927)	658
Ladino	73.7	26.3	100.0	(2,374)	2,696
Nivel de educación					
Sin educación	48.4	51.6	100.0	(1,107)	958
Primaria	68.2	31.8	100.0	(1,541)	1,497
Secundaria o más	86.9	13.1	100.0	(653)	899
Estado civil					
Soltera	34.9	65.1	100.0	(161)	217
Casada	72.0	28.0	100.0	(1,995)	1,983
Unión libre	64.1	35.9	100.0	(790)	710
Sep/Div/Viuda	68.9	31.1	100.0	(355)	444
Ha tenido rel. sexuales					
Nunca ha tenido rel. sexuales	6.8	93.2	100.0	(85)	110
Sí ha tenido rel. sexuales	69.6	30.4	100.0	(3,216)	3,244
Total	**67.6**	**32.4**	**100.0**	**(3,301)**	**3,354**

A las mujeres que les habían realizado el examen de papanicolau se les preguntó la edad que tenían cuando se lo realizaron por primera vez. Según las normas del Ministerio de Salud Pública, este examen debería de practicarse en las mujeres a partir de los 30 años de edad.

En el Cuadro 10.10 se observa que 42.7 por ciento se había realizado el papanicolau antes de los 30 años de edad, 43.8 se lo hizo después de esa edad y 2.3 por ciento no recordaba la edad cuando se lo hicieron. Llama la atención que 6.6 por ciento de las mujeres que se hicieron el examen se lo hizo antes de los 19 años de edad, y es en la región metropolitana donde más se ha realizado el examen a mujeres menores de 19 años de edad con 10.9 por ciento y a mujeres con educación secundaria o superior.

Cuadro 10.10 Edad a la que se hicieron el primer papanicolau

Distribución porcentual de mujeres de 30 a 49 años por edad a la que se hicieron el primer examen de cáncer cervicouterino (papanicolau), según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Edad que tenía cuando se hizo el primer papanicolau									Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	No se ha hecho un papanicolau	Menos de 19	20 - 24	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	No recuerda			
Edad												
30-34	38.6	8.5	20.1	21.2	10.2	.	.	.	1.4	100.0	(1,117)	924
35-39	30.2	7.8	21.0	17.4	13.7	7.4	.	.	2.5	100.0	(909)	949
40-44	30.9	5.1	18.8	12.5	10.7	11.9	7.5	.	2.6	100.0	(699)	788
45-49	29.2	4.2	19.0	12.8	9.7	9.2	8.1	5.0	2.9	100.0	(577)	693
Área												
Urbana	22.8	9.2	23.8	19.3	11.3	7.4	3.5	0.6	2.1	100.0	(1,359)	1,661
Rural	41.9	4.1	15.9	13.5	11.1	6.2	3.3	1.4	2.5	100.0	(1,943)	1,694
Región												
Metropolitana	18.0	10.9	32.1	17.6	10.0	5.2	2.7	0.9	2.5	100.0	(592)	1,356
Norte	49.7	2.1	9.4	16.2	12.1	5.1	2.5	1.0	2.0	100.0	(251)	142
Nor-Oriente	46.7	3.0	14.5	11.9	8.4	9.3	3.1	0.9	2.3	100.0	(299)	298
Sur-Oriente	33.9	4.5	15.2	15.6	14.2	9.4	3.9	0.4	2.7	100.0	(273)	332
Central	32.7	6.3	15.0	17.7	12.8	7.5	4.3	1.0	2.7	100.0	(445)	374
Sur-Occidente	48.5	2.8	7.3	15.5	11.0	7.8	3.6	1.8	1.8	100.0	(833)	571
Nor-Occidente	43.0	3.8	10.6	13.7	15.3	6.9	4.4	0.6	1.7	100.0	(357)	184
Petén	45.1	0.5	5.3	19.4	12.7	5.4	8.2	2.8	0.5	100.0	(252)	99
Grupo étnico												
Indígena	57.7	0.9	4.9	9.9	11.0	7.6	3.7	2.5	1.8	100.0	(927)	658
Ladino	26.3	8.0	23.5	17.9	11.3	6.6	3.4	0.7	2.4	100.0	(2,375)	2,698
Nivel de educación												
Sin educación	51.6	3.0	5.7	10.3	12.0	9.6	4.8	2.0	1.0	100.0	(1,107)	958
Primaria	31.9	5.4	20.3	16.1	12.7	6.7	3.4	0.9	2.5	100.0	(1,542)	1,499
Secundaria o más	13.1	12.4	34.0	23.2	8.0	3.9	1.9	0.2	3.2	100.0	(653)	899
Estado civil												
Soltera	65.1	0.4	6.1	12.0	7.2	2.7	3.1	.	3.4	100.0	(161)	217
Casada	28.0	6.9	21.8	17.4	12.0	7.3	3.7	1.2	1.8	100.0	(1,995)	1,983
Unión libre	35.9	6.4	15.2	15.8	11.1	8.2	3.0	1.2	3.4	100.0	(790)	710
Sep/Div/Viuda	31.4	8.8	24.8	14.6	9.9	4.5	3.1	0.8	2.2	100.0	(356)	446
Total	**32.5**	**6.6**	**19.8**	**16.3**	**11.2**	**6.8**	**3.4**	**1.0**	**2.3**	**100.0**	**(3,302)**	**3,356**

En el cuadro 10.11 se presentan los resultados de aquellas mujeres que se han realizado el papanicolau y el tiempo que ha transcurrido desde la última vez que se lo practicaron.

En las mujeres que se han realizado el papanicolau, el tiempo transcurrido desde la última vez que se lo realizaron, el mayor porcentaje, 14.6 por ciento, corresponde a un año, 10.5 por ciento respondió que tenía más de 5 años de no hacerse este examen. El tiempo transcurrido entre un examen y el siguiente dependerá esencialmente del resultado y la recomendación médica para el seguimiento y tratamiento.

Cuadro 10.11 Tiempo transcurrido desde la última vez que se hizo un papanicolau

Distribución porcentual de mujeres de 30 a 49 años de edad por tiempo transcurrido desde que se hicieron el último examen de cáncer cervico uterino (papanicolau), según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Tiempo transcurrido desde el último papanicolau										Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	Nunca	1 a 3 meses	4 a 6 meses	7 a 11 meses	1 año	2 años	3 años	4 años	5 ó más años	No recuerda			
Edad													
30-34	38.6	10.6	7.2	8.5	12.9	6.9	3.5	3.3	7.5	1.1	100.0	(1,117)	924
35-39	30.2	10.7	8.1	8.4	15.3	6.1	4.4	3.4	9.8	3.6	100.0	(909)	949
40-44	30.9	11.2	9.4	7.6	12.0	5.4	5.9	2.3	13.5	1.8	100.0	(699)	788
45-49	29.2	9.4	7.2	8.5	18.8	6.7	5.4	1.3	12.1	1.5	100.0	(577)	693
Área													
Urbana	22.8	10.5	10.5	10.2	18.0	7.3	5.1	2.8	10.4	2.4	100.0	(1,359)	1,661
Rural	41.9	10.5	5.5	6.4	11.3	5.2	4.3	2.6	10.6	1.7	100.0	(1,943)	1,694
Región													
Metropolitana	18.0	12.0	11.6	11.7	21.7	5.9	5.5	2.4	8.1	3.1	100.0	(592)	1,356
Norte	49.7	6.9	4.0	7.2	7.9	7.4	2.0	0.8	10.5	3.6	100.0	(251)	142
Nor-Oriente	46.7	7.0	7.9	2.4	11.7	6.6	3.9	1.1	12.2	0.6	100.0	(299)	298
Sur-Oriente	33.9	13.0	5.2	6.9	9.1	6.3	3.2	5.5	13.7	3.1	100.0	(273)	332
Central	32.7	9.1	7.8	9.0	11.2	5.9	5.8	3.5	14.7	0.3	100.0	(445)	374
Sur-Occidente	48.5	9.7	3.9	5.0	8.4	6.6	4.2	2.3	11.0	0.3	100.0	(833)	571
Nor-Occidente	43.0	9.7	4.7	4.8	10.4	7.4	5.4	2.0	9.1	3.3	100.0	(357)	184
Petén	45.1	8.5	2.2	6.5	11.7	6.1	3.3	5.3	11.0	0.3	100.0	(252)	99
Grupo étnico													
Indígena	57.7	5.7	3.1	3.3	9.3	6.0	3.7	1.6	7.3	2.3	100.0	(927)	658
Ladino	26.3	11.7	9.1	9.4	15.9	6.3	5.0	3.0	11.3	2.0	100.0	(2,375)	2,698
Nivel de educación													
Sin educación	51.6	7.0	3.6	4.0	9.4	4.9	4.3	2.6	11.0	1.6	100.0	(1,107)	958
Primaria	31.9	10.7	6.2	7.8	14.5	7.1	5.0	3.0	12.1	1.7	100.0	(1,542)	1,499
Secundaria o más	13.1	14.0	15.5	13.5	20.3	6.3	4.6	2.3	7.2	3.1	100.0	(653)	899
Estado civil													
Soltera	65.1	4.4	5.1	3.0	9.7	3.8	1.1	1.3	4.9	1.6	100.0	(161)	217
Casada	28.0	12.3	9.3	8.1	14.5	6.8	5.2	3.1	10.9	1.9	100.0	(1,995)	1,983
Unión libre	35.9	8.8	6.1	7.8	15.2	6.3	4.2	3.2	10.2	2.4	100.0	(790)	710
Sep/Div/Viuda	31.4	8.1	6.2	12.2	16.7	5.3	5.0	0.8	12.0	2.3	100.0	(356)	446
Total	**32.5**	**10.5**	**7.9**	**8.2**	**14.6**	**6.3**	**4.7**	**2.7**	**10.5**	**2.1**	**100.0**	**(3,302)**	**3,356**

Según se observa en el Cuadro 10.12, en las mujeres de 30 a 49 años de edad que se habían realizado el examen de papanicolau, se les preguntó en qué institución se lo practicaron. En clínica privada correspondió 28.1 por ciento, 27.9 en APROFAM y 13.4 en un centro de salud. Según las regiones del país, APROFAM es la principal institución donde las mujeres se practican el papanicolau, a excepción de las regiones metropolitana, central y norte, donde la clínica privada es el lugar más frecuente para practicarse el examen. En el área rural y para las mujeres indígenas los centros y puestos de salud son las principales fuentes que tienen para hacerse el papanicolau.

Cuadro 10.12 Mujeres que se realizaron el papanicolau según el lugar donde se lo hicieron la última vez

Distribución porcentual de mujeres de 30 a 49 años de edad que se han realizado alguna vez un examen de cáncer cervico uterino (papanicolau), por el lugar en que se lo hicieron, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Lugar en el que le hicieron el papanicolau										Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	Hosp. publico	Centro de salud	Puesto de salud	IGSS	Hosp. privado	Clinica privada	Consulto rio	APROFAM	Otro lugar	No sabe			
Edad													
30-34	6.1	15.0	3.3	10.4	4.2	25.4	3.1	27.2	5.4	.	100.0	(609)	568
35-39	8.3	15.3	2.3	8.8	4.0	25.8	3.0	27.9	4.5	0.1	100.0	(546)	655
40-44	7.5	11.7	2.4	4.3	3.1	35.8	3.6	25.9	5.5	.	100.0	(433)	543
45-49	5.4	11.1	1.9	5.2	9.7	25.9	3.2	30.9	6.7	.	100.0	(371)	490
Área													
Urbana	8.3	11.4	1.3	8.6	4.4	29.9	4.3	27.6	4.3	.	100.0	(969)	1,273
Rural	5.2	16.1	4.0	5.7	6.0	25.8	1.8	28.3	7.0	.	100.0	(990)	982
Región													
Metropolitana	6.4	11.8	1.4	11.6	6.8	28.4	5.0	24.4	4.1	.	100.0	(481)	1,102
Norte	10.3	19.7	5.1	4.1	1.1	19.0	3.1	31.5	5.5	0.6	100.0	(116)	71
Nor-Oriente	6.1	16.8	2.9	1.5	9.6	27.4	1.9	31.1	2.8	.	100.0	(164)	159
Sur-Oriente	6.7	18.4	3.9	0.9	1.9	26.6	.	35.1	6.4	.	100.0	(172)	219
Central	8.1	12.5	2.5	8.7	2.9	29.3	2.1	25.3	8.5	.	100.0	(277)	252
Sur-Occidente	5.9	11.7	3.2	2.6	2.8	30.3	1.4	33.6	8.4	.	100.0	(412)	294
Nor-Occidente	8.4	13.8	3.3	0.6	3.1	26.9	2.2	38.1	3.7	.	100.0	(200)	105
Petén	13.9	20.2	7.6	.	1.1	29.2	0.8	16.9	10.4	.	100.0	(137)	54
Grupo étnico													
Indígena	10.0	32.9	4.9	2.1	1.2	15.1	0.9	26.4	6.2	0.2	100.0	(353)	278
Ladino	6.5	10.7	2.1	8.1	5.6	30.0	3.6	28.1	5.4	.	100.0	(1,606)	1,977
Nivel de educación													
Sin educación	9.6	26.2	3.5	2.2	3.4	15.5	0.3	29.8	9.3	0.1	100.0	(458)	462
Primaria	8.5	14.0	3.6	6.1	4.1	24.2	3.8	31.1	4.4	.	100.0	(950)	1,013
Secundaria o más	3.3	5.1	0.4	11.9	7.3	40.7	4.1	22.5	4.5	.	100.0	(551)	781
Estado civil													
Soltera	3.5	11.0	2.0	21.3	5.5	28.1	1.7	25.2	1.7	.	100.0	(52)	76
Casada	6.4	12.4	2.7	7.1	5.6	29.1	4.3	26.3	6.1	.	100.0	(1,238)	1,419
Unión libre	10.0	15.0	3.1	6.7	4.0	25.0	0.9	30.4	5.0	.	100.0	(446)	454
Sep/Div/Viuda	5.8	16.4	0.8	5.7	4.1	28.5	2.4	32.3	4.1	.	100.0	(223)	306
Total	**6.9**	**13.4**	**2.5**	**7.3**	**5.1**	**28.1**	**3.2**	**27.9**	**5.5**	**.**	**100.0**	**(1,959)**	**2,255**

En el Cuadro 10.13 se presentan los resultados de las mujeres entre 30 y 49 años que se habían realizado el papanicolau y que se les preguntó cuál fue el resultado. Según las mujeres entrevistadas, a 73.9 por ciento les comunicaron que el examen era negativo para cáncer cervicouterino, a 12.9 por ciento se les informó que estaban enfermas, a 2.7 que tenían cáncer o que la tenían que operar. De las mujeres que estaban enfermas, el mayor porcentaje, 16.2 por ciento, se observa en mujeres relativamente jóvenes (de 30 a 34 años de edad), solteras en 18.3 por ciento, del grupo indígena 18.0 por ciento y de la región nor occidente 20.3 por ciento.

Cuadro 10.13 Resultado del último papanicolau que se hizo

Distribución porcentual de mujeres de 30 a 49 años de edad que se han hecho alguna vez un papanicolau, por el resultado del último examen, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Resultado del último papanicolau									Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	No ha recibido resultados	Resultado negativo	Debía repetir	Repetir en menos de 1 año	La tenían que operar	Estaba enferma	Tenía cáncer	Otra	No sabe			
Edad												
30-34	6.1	69.4	0.4	1.6	0.6	16.2	1.3	4.5	.	100.0	(609)	568
35-39	3.7	76.0	0.1	2.9	0.5	12.3	.	4.4	0.2	100.0	(546)	655
40-44	3.9	75.8	0.3	0.8	4.9	12.8	0.2	1.3	.	100.0	(432)	542
45-49	5.2	74.2	0.7	1.6	3.2	10.2	0.4	4.5	.	100.0	(373)	491
Área												
Urbana	3.7	76.9	0.3	1.7	1.8	11.5	0.4	3.7	0.1	100.0	(970)	1,273
Rural	5.9	70.0	0.5	1.8	2.7	14.9	0.6	3.7	.	100.0	(990)	982
Región												
Metropolitana	3.5	80.4	.	1.1	0.8	11.0	0.8	2.4	.	100.0	(481)	1,102
Norte	8.5	68.8	0.7	3.3	1.3	14.3	.	3.2	.	100.0	(116)	71
Nor-Oriente	3.5	73.6	0.5	1.3	2.1	12.1	.	6.9	.	100.0	(164)	159
Sur-Oriente	8.2	70.6	1.5	3.4	0.7	9.6	0.8	5.1	.	100.0	(173)	219
Central	4.1	66.2	.	2.3	6.4	16.5	.	4.5	.	100.0	(277)	252
Sur-Occidente	6.0	63.6	0.4	3.1	3.0	17.4	.	6.1	0.4	100.0	(411)	292
Nor-Occidente	3.8	65.6	2.2	0.7	6.4	20.3	.	1.1	.	100.0	(200)	105
Petén	10.5	69.3	.	0.8	5.1	11.0	.	3.1	0.2	100.0	(138)	55
Grupo étnico												
Indígena	9.5	66.5	0.5	0.9	1.8	18.0	.	2.8	.	100.0	(353)	278
Ladino	4.0	74.9	0.3	1.9	2.2	12.2	0.5	3.8	0.1	100.0	(1,607)	1,977
Nivel de educación												
Sin educación	9.1	64.1	0.7	2.3	3.7	13.2	0.4	6.7	.	100.0	(459)	462
Primaria	3.4	73.3	0.4	1.8	2.2	14.9	0.6	3.2	0.1	100.0	(951)	1,013
Secundaria o más	3.7	80.4	0.1	1.4	1.2	10.2	0.4	2.5	.	100.0	(550)	780
Estado civil												
Soltera	3.7	64.7	.	6.5	1.4	18.3	2.9	2.4	.	100.0	(52)	76
Casada	5.1	74.7	0.3	1.8	2.7	11.5	.	3.8	.	100.0	(1,237)	1,418
Unión libre	3.3	72.3	0.6	2.0	0.7	14.8	1.8	4.1	0.3	100.0	(448)	455
Sep/Div/Viuda	5.0	74.6	0.3	0.2	1.8	15.3	.	2.9	.	100.0	(223)	306
Total	**4.7**	**73.9**	**0.4**	**1.8**	**2.2**	**12.9**	**0.5**	**3.7**	**0.1**	**100.0**	**(1,960)**	**2,255**

A todas las mujeres entre 30 y 49 años que al momento de la encuesta no se habían realizado el papanicolau se indagó cuáles eran las razones para no habérselo realizado, en el Cuadro 10.13 se presentan los resultados. La razón más frecuente, 38.7 por ciento respondió que no consideraba que este examen fuese importante. Es de resaltar que casi la mitad (47 por ciento) de las mujeres que tienen educación secundaria o superior respondieron de esta forma. Una cuarta parte de las mujeres adujeron que les da vergüenza hacerse este examen, casi la misma proporción, 23 por ciento, se observa cuando las mujeres cuentan con educación primaria.

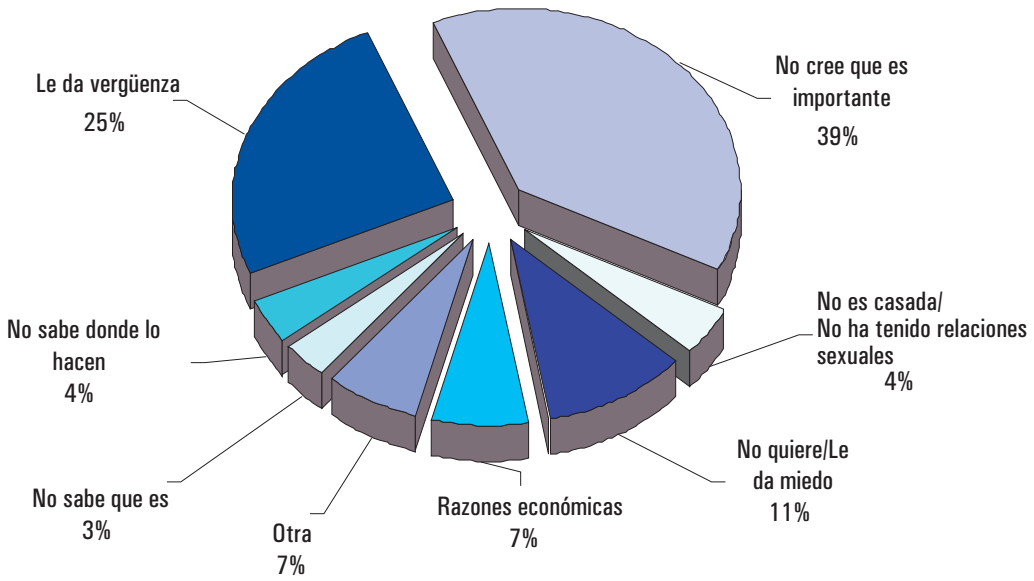
El desconocimiento del lugar donde puedan realizarse este examen es de sólo 3.9 por ciento de las mujeres entre 30 años y 49 años de edad, y la mayor proporción, 6.1 por ciento, se encuentra principalmente en las mujeres que no tienen ningún nivel de educación (ver gráfico 10.4).

Cuadro 10.14 Mujeres por razones para no practicarse un examen de papanicolau

Distribución porcentual de mujeres de 30 a 49 años de edad nunca se han hecho un examen de cáncer cervico uterino (papanicolau), por la razón para no hacerlo, según características seleccionadas. ENSMI-2002

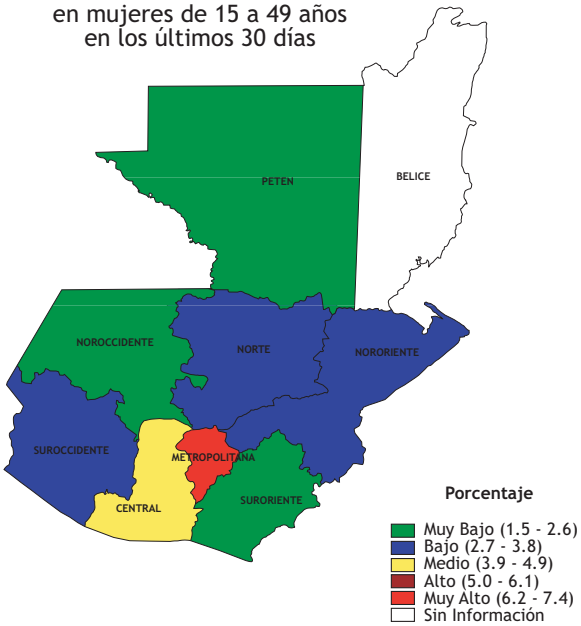
Característica	Razón para no hacerse un papanicolau										Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	No sabe que es	No sabe donde lo hacen	Le da vergüenza	No cree que es importante	No es casada/ no ha tenido rel. sexuales	No quiere/ no tiene tiempo	Por razones económicas	Por miedo/ porque duele	Otra razón	No sabe			
Edad													
30-34	4.3	2.4	23.8	44.0	1.6	4.3	6.0	5.5	24.0	1.5	100.0	(508)	357
35-39	2.1	3.5	21.5	37.4	9.0	4.4	6.9	7.6	33.8	1.7	100.0	(362)	287
40-44	3.7	6.3	26.1	33.3	4.8	7.2	6.9	4.9	28.7	2.0	100.0	(265)	244
45-49	2.2	4.0	32.5	38.0	2.3	1.8	8.2	6.5	22.0	1.4	100.0	(203)	201
Área													
Urbana	2.3	2.0	27.2	36.8	8.6	4.8	5.5	8.2	30.4	1.3	100.0	(386)	378
Rural	3.7	4.9	24.3	39.8	2.1	4.4	7.5	5.0	25.6	1.8	100.0	(952)	710
Región													
Metropolitana	1.2	0.4	29.7	38.0	13.3	5.2	5.2	3.1	30.6	.	100.0	(108)	243
Norte	7.4	4.4	35.9	27.6	1.1	7.0	5.9	7.1	23.7	0.9	100.0	(135)	70
Nor-Oriente	5.9	5.0	24.2	41.7	4.8	3.0	8.6	4.3	22.2	0.9	100.0	(135)	139
Sur-Oriente	3.7	2.3	17.9	34.2	0.3	6.8	8.3	1.6	37.5	4.3	100.0	(100)	113
Central	0.4	7.2	29.3	40.2	3.3	1.4	3.7	7.1	17.2	5.8	100.0	(168)	122
Sur-Occidente	3.5	4.3	20.7	43.3	1.2	4.2	7.1	10.8	27.9	0.4	100.0	(421)	277
Nor-Occidente	3.8	4.8	18.3	37.9	0.4	5.5	10.4	8.9	32.5	2.7	100.0	(157)	79
Petén	2.5	8.5	36.7	31.7	.	5.2	8.4	1.3	18.7	1.8	100.0	(114)	45
Grupo étnico													
Indígena	3.9	6.9	28.3	38.2	2.8	4.2	5.1	5.1	20.5	2.3	100.0	(574)	380
Ladino	2.8	2.2	23.7	39.0	5.3	4.7	7.8	6.6	30.9	1.3	100.0	(764)	709
Nivel de educación													
Sin educación	3.3	6.1	30.1	33.0	1.3	4.7	8.8	5.4	26.0	1.6	100.0	(647)	494
Primaria	3.6	2.5	23.5	42.7	2.0	4.9	6.4	7.8	25.8	1.9	100.0	(589)	476
Secundaria o más	1.3	.	12.4	46.8	26.7	2.1	.	2.4	38.7	0.8	100.0	(102)	118
Estado civil													
Soltera	.	0.5	13.6	43.9	33.0	0.8	1.8	2.3	40.2	1.8	100.0	(109)	141
Casada	3.9	4.7	28.2	37.8	.	5.9	5.3	5.4	23.0	2.3	100.0	(755)	554
Unión libre	3.9	3.7	28.0	33.4	.	4.5	8.1	9.4	29.9	1.0	100.0	(342)	255
Sep/Div/Viuda	2.2	4.1	20.5	47.0	0.8	2.8	15.7	6.6	26.2	.	100.0	(132)	138
Total	**3.2**	**3.9**	**25.3**	**38.7**	**4.4**	**4.5**	**6.8**	**6.1**	**27.3**	**1.6**	**100.0**	**(1,338)**	**1,088**

Gráfico 10.4
Razones por las que las mujeres no se han practicado un examen de papanicolau

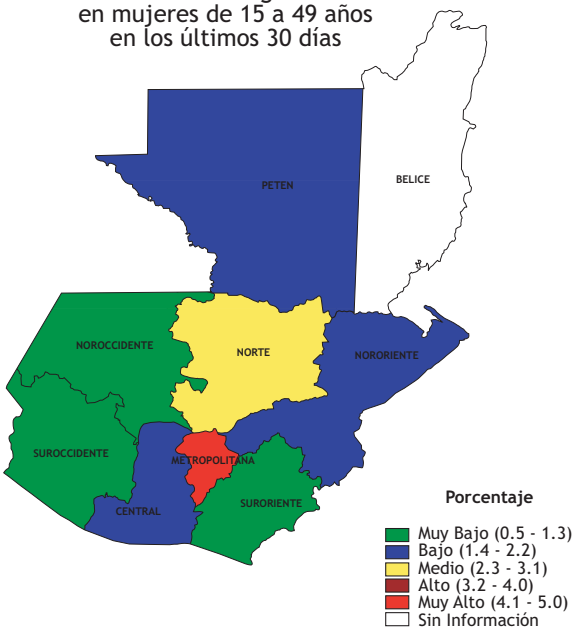


ENSMI 2002

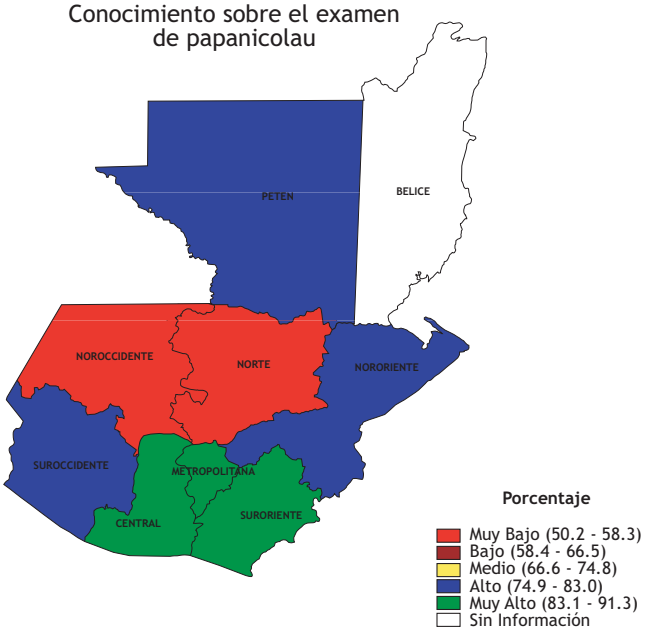
Consumo de bebidas alcohólicas en mujeres de 15 a 49 años en los últimos 30 días



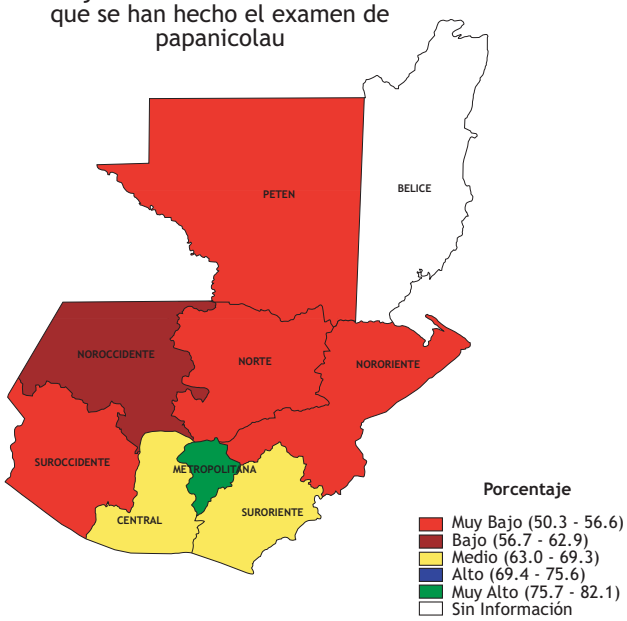
Consumo de cigarrillos en mujeres de 15 a 49 años en los últimos 30 días



Conocimiento sobre el examen de papanicolau



Mujeres de 30-49 años de edad que se han hecho el examen de papanicolau



INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y SIDA

CAPÍTULO 11

I. INTRODUCCIÓN

La definición de infecciones de transmisión sexual (ITS) es relativamente nueva y sustituyó el concepto de enfermedades de transmisión sexual (ETS), conocido comúnmente como enfermedades venéreas. En la nueva definición de ITS se incluye una serie de enfermedades de naturaleza infecciosa, en las que la transmisión sexual reviste interés epidemiológico, aunque en algunas de ellas éste no sea el mecanismo de transmisión más importante. El hecho de que la definición clásica de enfermedad venérea tuviera la limitante de incluir sólo cuatro enfermedades: sífilis, gonorrea, linfogranuloma venéreo y chancro blando, provocó que se generara esta nueva definición. El concepto moderno pone en relieve la importancia del mecanismo de transmisión ligado a las relaciones sexuales, pues el VIH no es una enfermedad hasta que aparece el SIDA.

En los últimos años, el conocimiento de la etiología y epidemiología de las ITS ha aumentado considerablemente, lo que ahora permite identificar un gran número de agentes causales de este grupo de enfermedades. Desde el punto de vista epidemiológico, es interesante determinar y conocer las enfermedades cuya vía de transmisión son las relaciones sexuales.

La importancia de investigar y analizar el comportamiento de las ITS en los países en desarrollo se debe a:

- La elevada morbilidad, pues se estima que ocupan el segundo lugar entre las enfermedades transmisibles.
- El desconocimiento de las secuelas que provocan las ITS cuando no son debidamente diagnosticadas y tratadas a tiempo.
- La importante participación de factores epidemiológicos de tipo sociocultural que plantea problemas difíciles y complejos para su prevención, dadas las dificultades que implica la modificación del comportamiento humano.
- La mortalidad por el SIDA la ha convertido en uno de los principales problemas de salud pública en la actualidad.
- No es sólo una enfermedad de transmisión sexual, también se adquiere a través de fluidos corporales, compartir jeringas y otras formas de contagio.
- Los elevados costos económicos y sociales para los servicios de salud y la sociedad en general que demanda el diagnóstico y tratamiento de estas enfermedades.

II. ANTECEDENTES

Las cifras estadísticas que se conocían hasta hace diez años sobre las ITS se referían principalmente a la sífilis, gonorrea y chancro blando. En junio de 1984 se reporta el primer caso de SIDA en un hombre homosexual procedente de Estados Unidos. Cuatro años después se reportan los primeros casos de residentes en el país. De 1984 a Diciembre de 2002 se han notificado 5,312 casos.[1]

En los últimos cuatro años el Ministerio de Salud ha asumido un papel diferente para la prevención de las ITS y el SIDA. Desde proponer cambios en el sistema de vigilancia hasta lograr la incorporación de modificaciones y nuevos acuerdos legislativos para lograr disminuir el impacto de estas enfermedades. En mayo de 2000 se aprueba y publica la Ley para el Combate del Virus de Inmuno Deficiencia Humana VIH y del Síndrome de Inmuno Deficiencia Adquirida SIDA, según el Decreto 27-2000,[2] del cual se publica también el reglamento[3] en septiembre de 2002.

Con ese sustento legal y con la elaboración y aprobación del Plan Estratégico Nacional para el Combate del SIDA se ha elaborado material educativo a través del programa nacional de prevención y control de ITS/VIH/SIDA del MSPAS en el cual se dan a conocer las ITS y el SIDA.

A las acciones del MSPAS se suman las que promueven diferentes organizaciones no gubernamentales y agencias de cooperación internacional que persiguen los mismos propósitos, prevenir la diseminación de las ITS/VIH/SIDA, especialmente en las poblaciones más vulnerables y los/las jóvenes guatemaltecos, así como mitigar el impacto social y económico de la epidemia. Además, se han realizado diversas investigaciones epidemiológicas para identificar los mecanismos de transmisión, la ubicación geográfica de las zonas con más alta prevalencia de ITS y SIDA y la asociación con otras enfermedades concurrentes a estos síndromes.

III. CONOCIMIENTO SOBRE ITS Y EL SIDA Y FORMAS DE PREVENCIÓN

A. Conocimiento de infecciónes de transmisión sexual (ITS)

Con la aparición de los antibióticos y hasta la llegada del SIDA se produjo una falsa creencia de que con estos medicamentos estaba resuelto el problema de las infecciones de transmisión sexual. De este criterio participaba gran parte del personal de los servicios de salud públicos y privados, adoptando una actitud de poco interés ante estas enfermedades, a lo que se agregaba una falta de información, todavía hoy existente, sobre su intensidad y frecuencia.

En la década de 1990, debido al aumento acelerado del VIH y SIDA, así como otras infecciones de transmisión sexual, el énfasis para el análisis de la población ya no se enfoca únicamente en los cambios en la fecundidad, sino que, se enfatiza en la sexualidad en sí, lo que obliga que a partir de ese momento también se comience a hablar de la actividad sexual como una necesidad educativa, especialmente en la población joven. Sin embargo, el tema y su abordaje continúan siendo polémico, aún con las altas prevalencias de VIH, SIDA y de ITS.

---

[1] Programa Nacional de ITS/VIH/SIDA. Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social. Guatemala.
[2] DECRETO 27-2000: Ley General para el combate del virus de inmunodeficiencia adquirida (SIDA) y de la promoción, protección y defensa de los derechos humanos ante el VIH/SIDA. Guatemala, julio 2000.
[3] ACUERDO 317-2002: Reglamento de la ley para el combate del virus de inmunodeficiencia humana VIH y del síndrome de inmunodeficiencia adquirida SIDA, y de la promoción, protección y defensa de los derechos humanos ante el SIDA. Guatemala, 6 de septiembre de 2002.

La facilidad de diseminación de las ITS se debe principalmente a conductas sexuales de riesgo, tales como el inicio temprano de relaciones sexuales, tener varios compañeros sexuales simultáneamente y tener relaciones sexuales sin protección.

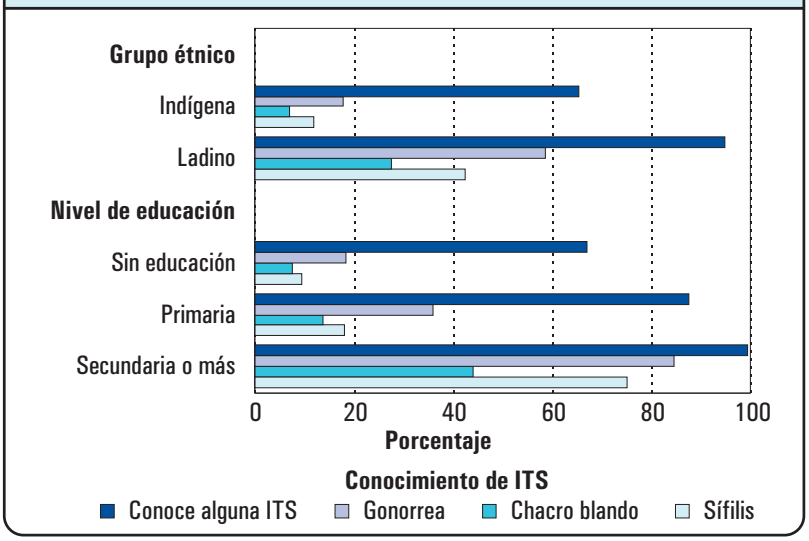
Contrario a lo anterior, se encuentra la situación de los servicios de salud, que carecen de recursos suficientes, especializados y capacitados para realizar diagnósticos, encuestas epidemiológicas y programas de educación sanitaria. Esta situación produce como resultado que la población utilice vías inadecuas para su tratamiento o proliferando la automedicación y los tratamientos por consejos de amigos. Ante esta situación, es importante obtener la información que permita identificar las principales deficiencias en conocimientos de ITS y SIDA, así como las prácticas y actitudes hacia estas enfermedades.

En la ENSMI-2002 se incorporó a la encuesta de mujeres y a la de hombres un módulo específico sobre ITS y SIDA, en el que se investiga las enfermedades que conocen, sobre las que ha escuchado, si las han padecido, dónde y con quién buscó ayuda para su tratamiento y sobre las actitudes de las entrevistadas hacia las personas que padecen SIDA.

A todas las entrevistadas se les solicitaba que mencionaran espontáneamente las enfermedades que conocían o habían escuchado hablar que se transmitían por las relaciones sexuales (el conocimiento se toma como las ITS que espontáneamente mencionaron). En el Cuadro 11.1 se muestran los resultados.

Se observa que las enfermedades que más conocen las mujeres en edad reproductiva son tres: el SIDA con 85.6 por ciento, la gonorrea con 46.1 por ciento y la sífilis con 33.0 por ciento. El 85.9 por ciento de las mujeres de 15 a 49 años de edad mencionaron por lo menos alguna ITS. Al aumentar el nivel de educación también aumenta el conocimiento sobre ITS; cuando tienen un nivel de educación secundaria o superior llega a 99.5 por ciento las mujeres que conoce alguna ITS, pero cuando carecen de algún nivel de educación desciende a 67.1 por ciento (ver gráfico 11.1).

Gráfico 11.1
Mujeres que tienen conocimiento de ITS por grupo étnico y nivel de educación



El SIDA es la ITS que más conocen en todas las regiones, en todos los grupos de edad y en cualquier estado civil de las mujeres. Sin embargo, en algunas de las regiones se observan diferencias, por ejemplo en la región metropolitana es 93.0 por ciento, pero en la nor-occidente sólo 57.9 por ciento.

Las mujeres que menos conocimiento tienen sobre ITS y SIDA son las indígenas (63.9 por ciento) y las mujeres que residen en el área rural (79.7 por ciento). Las ITS menos reconocidas son la tricomoniasis (17.0 por ciento) y la candidiasis (16.2 por ciento).

Cuadro 11.1 Mujeres que tienen conocimiento de infecciones de transmisión sexual (ITS)
Porcentaje (*) de mujeres de 15 a 49 años de edad que tienen conocimiento sobre ITS, según características seleccionadas.ENSMI-2002

Característica	Conoce infecciones de transmisión sexual (ITS)									Conoce alguna ITS	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	Sífilis	Chancro blando	Gonorrea	Herpes genital	Candidiasis	Papilomas	Tricomoniasis	Ladillas	SIDA			
Edad												
15-19	35.6	18.0	43.7	28.5	12.0	23.1	12.5	23.1	83.6	82.9	(1,601)	2,182
20-24	34.7	21.2	46.3	30.1	15.4	31.2	13.2	28.9	85.3	85.9	(1,757)	1,775
25-29	28.1	18.9	43.0	24.0	13.8	26.9	12.5	24.6	85.9	86.3	(1,631)	1,260
30-34	29.8	22.4	44.2	27.4	17.9	30.3	18.9	30.1	87.1	88.0	(1,415)	1,089
35-39	35.6	28.0	50.1	31.6	19.8	34.2	24.4	39.2	88.3	89.2	(1,134)	1,091
40-44	30.0	21.1	47.1	27.0	21.6	31.3	22.2	36.9	85.6	86.2	(881)	920
45-49	34.7	23.0	52.2	30.2	19.6	34.8	25.6	38.4	85.7	86.0	(736)	839
Área												
Urbana	47.1	29.7	61.2	42.2	23.4	41.4	24.5	41.1	93.7	93.8	(3,056)	3,892
Rural	22.7	14.9	35.0	18.4	10.8	20.3	11.5	21.8	79.7	80.1	(6,099)	5,263
Región												
Metropolitana	56.6	34.1	66.6	48.7	26.9	47.5	28.6	46.3	93.0	93.2	(1,290)	3,198
Norte	13.3	7.6	23.2	7.6	4.8	13.7	5.6	10.4	65.5	67.1	(1,048)	628
Nor-Oriente	21.4	18.7	44.8	23.6	16.6	23.9	14.6	32.6	90.3	87.9	(709)	772
Sur-Oriente	17.8	17.2	33.5	15.0	5.7	20.1	9.6	25.2	91.3	89.9	(627)	805
Central	29.2	21.5	47.5	28.3	15.7	33.6	16.1	32.0	90.8	92.0	(1,072)	956
Sur-Occidente	21.6	12.5	34.3	18.2	9.9	16.4	9.8	17.8	84.3	85.3	(2,262)	1,658
Nor-Occidente	14.4	7.1	30.5	9.1	6.4	7.4	5.9	8.1	57.9	59.7	(1,493)	858
Petén	22.2	17.3	46.8	18.1	16.5	26.4	17.4	25.9	91.9	92.4	(654)	281
Grupo étnico												
Indígena	11.7	6.8	17.7	7.6	5.5	8.0	5.1	8.1	63.9	65.4	(3,839)	2,807
Ladino	42.5	27.6	58.7	37.7	20.9	38.7	22.2	39.6	95.2	95.0	(5,316)	6,348
Nivel de educación												
Sin educación	9.4	7.4	18.3	5.9	5.6	9.8	5.9	11.1	65.3	67.1	(3,008)	2,333
Primaria	18.1	13.8	36.0	16.4	11.1	21.4	12.8	25.0	87.8	87.6	(4,329)	4,069
Secundaria o más	75.2	44.0	84.6	65.6	32.7	57.4	32.6	53.4	99.7	99.5	(1,818)	2,753
Estado civil												
Soltera	44.3	24.2	51.4	35.6	14.9	30.5	15.8	29.7	87.3	87.0	(1,894)	2,893
Casada	29.4	19.2	43.3	27.4	18.4	28.5	19.2	29.0	85.3	85.9	(4,322)	3,703
Unida	23.2	18.7	40.6	20.3	13.7	25.6	13.3	27.8	82.3	83.2	(2,314)	1,835
Sep/Div/Viuda	31.9	26.0	53.3	26.6	16.6	37.6	19.5	41.4	89.0	88.8	(625)	724
Experiencia sexual												
No	43.8	23.4	50.9	35.1	13.8	30.0	15.3	28.5	86.6	86.3	(1,633)	2,533
Sí	28.9	20.4	44.3	26.0	17.1	29.0	17.7	30.5	85.2	85.8	(7,522)	6,622
Total	**33.0**	**21.2**	**46.1**	**28.5**	**16.2**	**29.3**	**17.0**	**30.0**	**85.6**	**85.9**	**(9,155)**	**9,155**

*Incluye sólo la respuesta afirmativa para cada columna

B. Conocimiento del SIDA

En el Cuadro 11.2 se presentan los resultados de todas las mujeres que mencionaron espontáneamente que conocían el SIDA, a quienes además se les preguntó si consideraban que una persona podía tener el virus del SIDA y no presentar ningún síntoma de la enfermedad y si además pensaban que existía curación contra el SIDA (ver gráfico 11.2).

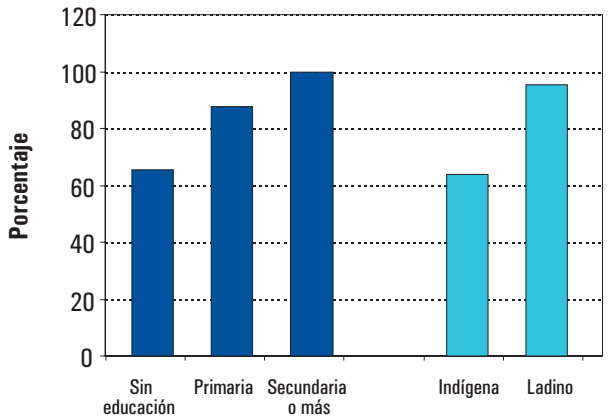
Cuadro 11.2 Mujeres que han oído hablar del SIDA

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que han oído hablar del SIDA, por conocimiento sobre síntomas y curación del SIDA, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Conoce SIDA	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados	Tener VIH y no presentar síntomas	No existe cura para el SIDA	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
Edad							
15-19	83.6	(1,601)	2,182	69.7	84.0	(1,237)	1,825
20-24	85.3	(1,757)	1,775	68.8	82.7	(1,393)	1,515
25-29	85.9	(1,631)	1,260	65.5	85.2	(1,346)	1,082
30-34	87.1	(1,415)	1,089	65.8	84.2	(1,167)	948
35-39	88.3	(1,134)	1,091	69.9	81.9	(932)	963
40-44	85.6	(881)	920	71.3	85.1	(707)	787
45-49	85.7	(736)	839	41.4	85.8	(598)	719
Área							
Urbana	93.7	(3,056)	3,892	75.8	86.5	(2,831)	3,646
Rural	79.7	(6,099)	5,263	62.7	81.8	(4,549)	4,192
Región							
Metropolitana	93.0	(1,290)	3,198	80.6	87.4	(1,168)	2,973
Norte	65.5	(1,048)	628	51.0	81.8	(681)	411
Nor-Oriente	90.3	(709)	772	66.1	82.6	(633)	697
Sur-Oriente	91.3	(627)	805	57.3	80.1	(573)	735
Central	90.8	(1,072)	956	67.1	81.7	(957)	868
Sur-Occidente	84.3	(2,262)	1,658	63.5	83.6	(1,902)	1,397
Nor-Occidente	57.9	(1,493)	858	65.9	81.3	(871)	497
Petén	91.9	(654)	281	60.6	77.5	(595)	258
Grupo étnico							
Indígena	63.9	(3,839)	2,807	51.0	80.2	(2,397)	1,795
Ladino	95.2	(5,316)	6,348	74.1	85.1	(4,983)	6,043
Nivel de educación							
Sin educación	65.3	(3,008)	2,333	47.8	76.8	(1,883)	1,523
Primaria	87.8	(4,329)	4,069	63.3	83.1	(3,684)	3,572
Secundaria o más	99.7	(1,818)	2,753	87.6	89.0	(1,813)	2,744
Estado civil							
Soltera	87.3	(1,894)	2,893	72.9	85.2	(1,548)	2,525
Casada	85.3	(4,322)	3,703	66.4	83.8	(3,510)	3,158
Unida	82.3	(2,314)	1,835	65.3	82.0	(1,798)	1,510
Sep/Div/Viuda	89.0	(625)	724	72.3	84.6	(524)	644
Experiencia sexual							
No	86.6	(1,633)	2,533	73.9	84.5	(1,322)	2,194
Sí	85.2	(7,522)	6,622	66.8	83.7	(6,058)	5,644
Total	**85.6**	**(9,155)**	**9,155**	**68.8**	**84.0**	**(7,380)**	**7,838**

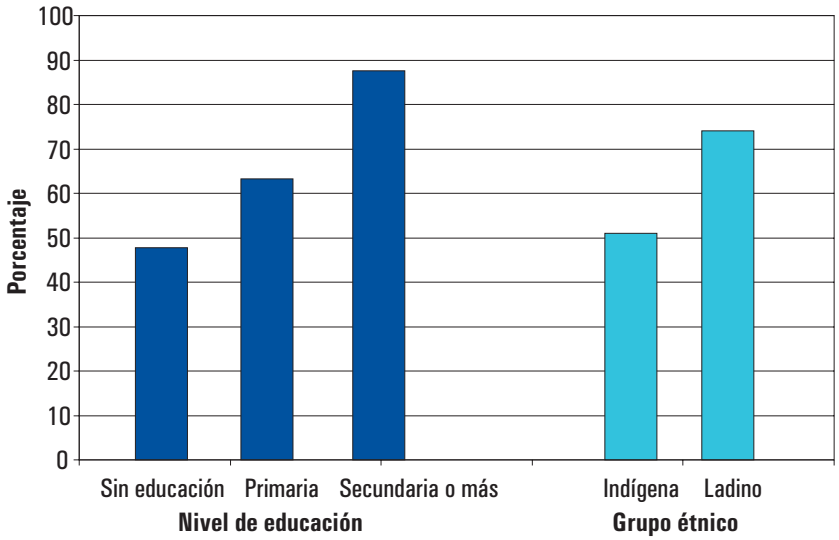
Las mujeres entrevistadas respondieron en 68.8 por ciento que una persona que tiene el virus del SIDA podría no presentar ningún síntoma, este resultado se observa en mayor proporción en las mujeres residentes en el área urbana (75.8 por ciento), de la región metropolitana (80.6 por ciento), del grupo ladino (74.1 por ciento) y con un nivel de educación secundaria o superior 87.6 por ciento (ver gráfico 11.3).

Gráfico 11.2
Mujeres que han oído hablar del SIDA por nivel de educación y grupo étnico



A pesar del alto porcentaje de mujeres que dice conocer el SIDA, 84.0 por ciento consideran que no existe cura, una porción importante, 11.2 por ciento considera que sí existe curación contra el SIDA, y el resto no sabe. Según la edad, la región o área de residencia e incluso el nivel educativo de las mujeres los porcentajes tienen poca variación.

Gráfico 11.3
Mujeres que han oído hablar del SIDA y cree que una persona puede tener VIH y no presentar síntomas por nivel de educación y grupo étnico



C. Conocimiento de las formas para evitar el SIDA

A las mujeres que mencionaron conocer el SIDA se les indagó sobre las formas que conocían para evitar esta enfermedad. Según el Cuadro 11.3, el 11.1 por ciento mencionó que no existe ninguna forma de evitarla, 44.1 por ciento una forma y 44.8 por ciento más de dos formas de prevención del SIDA. El mayor porcentaje de mujeres que no mencionaron ninguna forma de prevenir el SIDA se encuentran en la región del sur-oriente (24.3 por ciento) y el nor-occidente (22.9 por ciento), mientras que en la región metropolitana sólo 6.0 por ciento de la mujeres que no mencionaron ninguna forma de prevenir.

Las mujeres con mayor nivel de educación, 72.1 por ciento mencionan dos o más formas con las cuales se puede evitar el SIDA, mientras que las mujeres sin ningún nivel de educación sólo 25.9 por ciento mencionó dos o más formas.

Según el estado civil, sólo 39.4 por ciento de las mujeres en unión libre mencionó dos o más formas y 48.1 por ciento mencionó una forma para evitar el SIDA. por otra parte, son las mujeres divorciadas las que más mencionan, 48.1 por ciento, dos o más formas de evitar el SIDA.

Cuadro 11.3 Número de maneras para evitar el SIDA que mencionaron las entrevistadas

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad que han oído hablar del SIDA que espontáneamente mencionaron varias maneras para evitar el SIDA, por número de maneras mencionadas, según características seleccionadas. ENSMI-2002

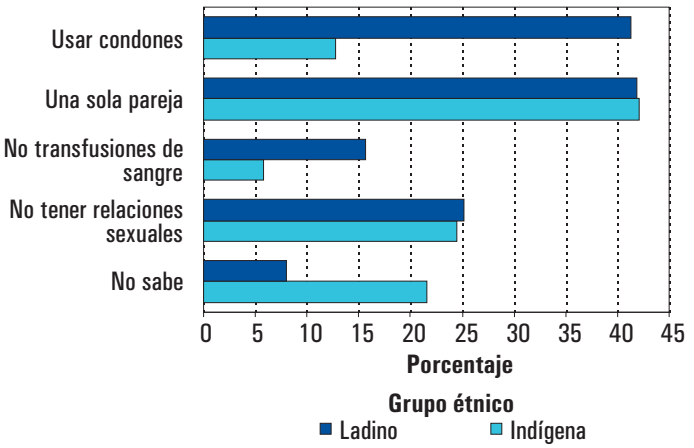
Característica	No. de maneras			Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	0	1	2 ó más			
Edad						
15-19	15.0	43.6	41.3	100.0	(1,237)	1,825
20-24	10.9	44.0	45.1	100.0	(1,393)	1,515
25-29	11.0	43.4	45.6	100.0	(1,346)	1,082
30-34	9.1	42.2	48.7	100.0	(1,167)	948
35-39	8.5	46.9	44.6	100.0	(932)	963
40-44	10.3	40.7	49.0	100.0	(707)	787
45-49	8.6	48.9	42.6	100.0	(598)	719
Área						
Urbana	7.3	42.0	50.7	100.0	(2,831)	3,646
Rural	14.4	46.0	39.7	100.0	(4,549)	4,192
Región						
Metropolitana	6.0	46.3	47.7	100.0	(1,168)	2,973
Norte	12.8	60.4	26.8	100.0	(681)	411
Nor-Oriente	7.8	39.5	52.7	100.0	(633)	697
Sur-Oriente	24.3	35.4	40.3	100.0	(573)	735
Central	9.1	37.6	53.2	100.0	(957)	868
Sur-Occidente	11.7	45.5	42.7	100.0	(1,902)	1,397
Nor-Occidente	22.9	48.2	29.0	100.0	(871)	497
Petén	19.3	35.8	44.9	100.0	(595)	258
Grupo étnico						
Indígena	21.6	52.7	25.6	100.0	(2,397)	1,795
Ladino	8.0	41.5	50.5	100.0	(4,983)	6,043
Nivel de educación						
Sin educación	25.1	48.9	25.9	100.0	(1,883)	1,523
Primaria	12.4	48.8	38.8	100.0	(3,684)	3,572
Secundaria	1.9	36.4.	61.7	100.0	(1,577)	2,363
Superior	.	27.9	72.1	100.0	(236)	380
Estado civil						
Soltera	11.3	41.9	46.8	100.0	(1,548)	2,525
Casada	10.7	44.1	45.2	100.0	(3,510)	3,158
Unida	12.5	48.1	39.4	100.0	(1,798)	1,510
Sep/Div/Viuda	8.9	43.0	48.1	100.0	(524)	644
Experiencia sexual						
No	11.4	41.7	46.8	100.0	(1,322)	2,194
Sí	11.0	45.0	44.0	100.0	(6,058)	5,644
Total	**11.1**	**44.1**	**44.8**	**100.0**	**(7,380)**	**7,838**

D. Formas de prevención del SIDA

En el Cuadro 11.4 se observa que 42.2 por ciento de las mujeres considera que la forma para evitar el SIDA es tener una sóla pareja sexual. Le sigue en orden de importancia entre las formas de prevención, usar condones durante las relaciones sexuales con 34.7 por ciento. Una cuarta parte de las mujeres respondió que se evita el SIDA no teniendo relaciones sexuales.

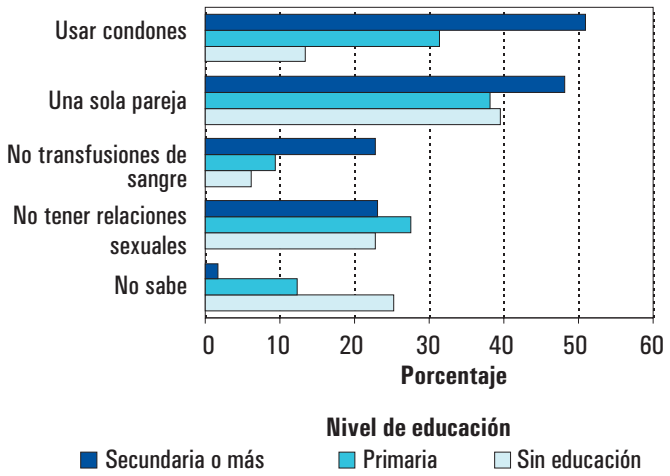
El usar condones como forma de prevención del SIDA es el más mencionado en las mujeres del área urbana, 41.0 por ciento, de la región metropolitana, 43.4 por ciento, del grupo ladino, 41.3 por ciento y cuando las mujeres tienen educación secundaria o superior, 50.9 por ciento.

Gráfico 11.4
Formas en que se puede evitar el SIDA por grupo étnico



En el análisis de las formas de prevención del SIDA también se consideró importante relacionarlas con la experiencia sexual de las mujeres en edad reproductiva. Sin embargo, no se encontraron mayor variaciones en cuanto a las formas que conocen para prevenir el SIDA, según si tienen o no experiencia sexual. Por otro lado, el no tener relaciones con personas infieles es una forma mencionada en más de 12.0 por ciento en todas las categorías, con excepción de la región de Petén con 13.5 por ciento.

Gráfico 11.5
Formas en que se puede evitar el SIDA por nivel de educación



Cuadro 11.4 Formas en que se puede evitar el SIDA

Porcentaje (*) de mujeres de 15 a 49 años de edad que conocen formas de como se puede evitar el SIDA, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Formas para evitar el SIDA														No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	Practicar sexo seguro	Usar condones	Una sóla pareja	No rel. con hombres infieles	No rel. con desconocidos	No usar jeringas usadas	No transfusiones de sangre	No tener sexo oral	No tener relaciones sexuales	Reducir número de parejas	No rel. sex. con personas con SIDA	Programas de educación	Otra forma	No sabe		
Edad																
15-19	4.1	35.3	32.8	6.3	6.0	13.7	11.5	0.5	26.0	2.4	0.5	0.1	4.5	15.0	(1,237)	1,825
20-24	4.0	41.7	38.1	9.8	7.4	12.7	15.6	0.4	26.0	1.8	0.2	1.2	3.0	10.9	(1,393)	1,515
25-29	4.5	34.9	43.2	9.1	6.6	11.4	13.8	0.3	25.9	1.8	0.2	0.4	3.4	11.1	(1,346)	1,082
30-34	3.4	34.1	49.9	9.5	7.5	10.9	14.4	0.3	25.8	2.3	0.3	1.2	2.5	9.2	(1,167)	948
35-39	3.6	32.4	46.9	10.0	8.1	12.2	13.4	0.7	23.9	2.1	0.3	1.4	4.2	8.5	(932)	963
40-44	4.6	28.7	49.4	10.8	10.4	14.7	15.2	.	22.9	3.8	0.2	0.6	4.5	10.4	(707)	787
45-49	2.9	28.9	49.0	10.4	7.2	12.8	9.9	1.2	23.9	2.0	1.0	0.9	5.1	8.8	(598)	719
Área																
Urbana	4.4	41.0	43.7	9.9	7.8	15.4	17.8	0.8	23.4	2.1	0.4	1.1	4.1	7.4	(2,831)	3646
Rural	3.6	29.3	41.0	8.3	6.9	10.4	9.6	0.2	26.8	2.4	0.3	0.5	3.6	14.4	(4,549)	4192
Región																
Metropolitana	5.5	43.4	43.8	9.7	7.4	14.4	15.6	0.7	19.1	1.5	0.3	1.4	4.8	5.9	(1,168)	2,973
Norte	0.5	16.3	56.0	5.5	5.6	4.2	4.7	.	21.6	6.6	0.3	0.1	2.9	12.5	(681)	411
Nor-Oriente	0.7	32.1	44.4	6.6	8.4	13.9	12.1	.	36.8	1.3	1.0	0.2	3.6	7.8	(633)	697
Sur-Oriente	7.9	30.7	32.9	8.1	5.7	7.3	9.2	0.7	25.7	3.9	0.5	0.1	2.2	24.5	(573)	735
Central	2.8	41.8	44.1	8.3	7.4	14.1	18.5	0.2	26.4	0.8	0.2	0.7	2.6	9.2	(957)	868
Sur-Occidente	3.4	25.5	39.7	10.3	8.5	13.9	11.8	0.5	32.9	3.6	0.3	0.7	3.5	11.7	(1,902)	1,397
Nor-Occidente	1.5	21.9	37.2	8.3	3.7	7.6	7.8	0.1	25.6	1.5	0.4	.	2.6	22.9	(871)	497
Petén	0.9	33.8	39.6	13.5	11.0	17.3	20.4	0.4	22.4	1.9	0.3	.	7.6	19.3	(595)	258
Grupo étnico																
Indígena	2.3	12.8	42.3	6.1	7.3	6.9	5.8	0.2	24.6	2.8	0.1	0.3	2.9	21.6	(2,397)	1,795
Ladino	4.4	41.3	42.2	9.9	7.4	14.4	15.7	0.5	25.4	2.1	0.5	0.9	4.1	8.0	(4,983)	6,043
Nivel de educación																
Sin educación	2.3	13.4	39.9	7.7	7.6	4.7	6.1	.	22.8	2.4	0.3	0.1	2.2	25.3	(1,883)	1,523
Primaria	2.5	31.4	38.5	9.6	6.6	10.6	9.4	0.4	27.8	1.9	0.5	0.2	3.3	12.3	(3,684)	3,572
Secundaria o más	6.7	50.9	48.3	9.1	8.2	19.9	22.7	0.8	23.2	2.6	0.2	1.9	5.4	1.7	(1,813)	2,744
Estado civil																
Soltera	5.5	38.8	35.3	8.2	7.0	14.2	15.6	0.4	27.2	2.3	0.4	0.7	4.6	11.4	(1,548)	2,525
Casada	2.9	30.7	48.9	10.4	7.4	12.8	13.4	0.4	22.7	2.5	0.4	1.0	3.8	10.7	(3,510)	3,158
Unida	2.9	34.0	41.7	7.8	6.3	10.4	9.2	0.9	24.9	2.1	0.2	0.6	2.7	12.5	(1,798)	1,510
Sep/Div/Viuda	5.7	39.9	37.5	8.5	10.7	11.7	14.6	0.1	30.4	1.7	0.4	0.5	3.6	8.9	(524)	644
Experiencia sexual																
No	5.5	37.5	36.0	8.2	7.0	14.9	15.8	0.4	27.9	2.1	0.4	0.7	4.3	11.4	(1,322)	2,194
Sí	3.4	33.7	44.6	9.4	7.5	11.8	12.5	0.5	24.2	2.4	0.3	0.8	3.7	11.0	(6,058)	5,644
Total	**4.0**	**34.7**	**42.2**	**9.0**	**7.3**	**12.7**	**13.4**	**0.5**	**25.0**	**2.3**	**0.4**	**0.8**	**3.8**	**11.1**	**(7,380)**	**7,398**

*Incluye sólo la respuesta afirmativa para cada columna

E. Conocimiento sobre el examen para detectar el virus del SIDA

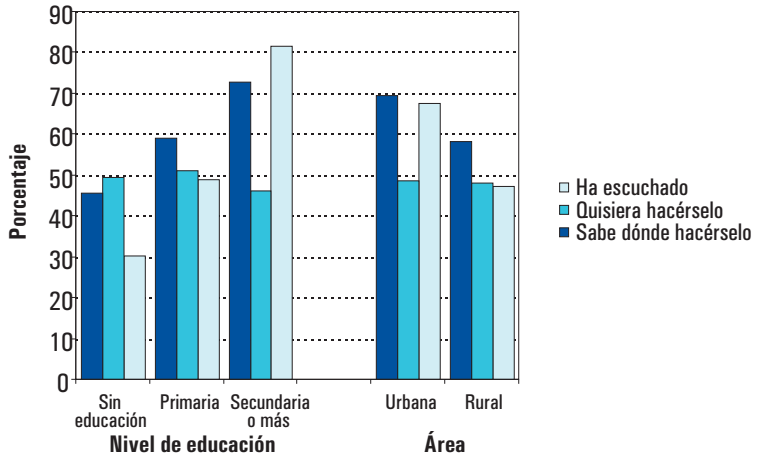
En el Cuadro 11.5 se presentan los resultados sobre el conocimiento que tienen las mujeres del examen para la detección del virus del SIDA; 56.7 por ciento ha escuchado del examen, 48.4 por ciento desearía hacérselo y 64.4 por ciento sabe dónde se lo pueden hacer. Conforme aumenta la edad también aumenta el porcentaje de mujeres que han escuchado del examen y desean hacérselo.

En estos resultados se observa también que cuando el nivel de educación aumenta, paralelamente aumenta el porcentaje de mujeres que han escuchado del examen, pero no ocurre lo mismo con la intención de hacerse el examen; en este caso, a mayor educación menor intención de hacerse el examen, aunque conocen más dónde se lo pueden hacer (ver gráfico 11.6).

La región norte (34.9 por ciento) y la región nor-occidente (36.7 por ciento) es donde las mujeres han escuchado menos sobre el examen para detectar el virus del SIDA. Las mujeres que menos manifiestan su intención de querer hacerse el examen de detección se localizan en la región sur-oriente (36 por ciento), también es en esa misma región donde las mujeres menos conocen sobre un lugar en el que se puedan hacer el examen.

De acuerdo con el estado civil, las mujeres que alguna vez estuvieron casadas o unidas son las mujeres que más han escuchado del examen del virus del SIDA (63.1 por ciento) y también son las mujeres que más desean hacerse este examen (62.7 por ciento), así como las que más saben dónde hacérselo (70.2 por ciento)

Gráfico 11.6
Conocimiento sobre el examen para detectar el SIDA por nivel de educación y área de residencia



Cuadro 11.5 Conocimiento sobre el examen para detectar el SIDA

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que conocen sobre el examen para detectar el virus del SIDA y quisieran hacérselo y saben donde realizarlo, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Conocen sobre el examen para detectar el SIDA						
	Ha escuchado	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados	Quisiera hacérselo	Sabe donde hacérselo	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
Edad							
15-19	51.9	(1,237)	1,825	40.4	62.9	(559)	947
20-24	57.2	(1,393)	1,515	44.0	61.1	(639)	866
25-29	56.4	(1,346)	1,082	51.4	58.2	(642)	611
30-34	55.5	(1,167)	948	57.7	68.4	(566)	526
35-39	61.8	(932)	963	49.6	72.2	(494)	595
40-44	55.8	(707)	787	56.0	63.6	(342)	439
45-49	63.3	(598)	719	49.6	68.3	(318)	455
Área							
Urbana	67.6	(2,831)	3,646	48.6	69.3	(1,773)	2,466
Rural	47.1	(4,549)	4,192	48.1	58.3	(1,787)	1,974
Región							
Metropolitana	72.0	(1,168)	2,973	47.3	70.7	(815)	2,141
Norte	34.9	(681)	411	45.3	62.6	(231)	143
Nor-Oriente	56.6	(633)	697	48.6	57.9	(340)	395
Sur-Oriente	43.2	(573)	735	36.0	53.7	(237)	318
Central	54.7	(957)	868	51.8	63.9	(527)	475
Sur-Occidente	46.8	(1,902)	1,397	56.9	55.9	(822)	654
Nor-Occidente	36.7	(871)	497	48.6	52.5	(322)	186
Petén	51.1	(595)	258	42.8	70.1	(266)	132
Grupo étnico							
Indígena	31.8	(2,397)	1,795	52.2	49.9	(729)	571
Ladino	64.0	(4,983)	6,043	47.8	66.6	(2,831)	3,869
Nivel de educación							
Sin educación	30.1	(1,883)	1,523	49.3	45.5	(508)	458
Primaria	48.9	(3,684)	3,572	51.1	59.0	(1,616)	1,746
Secundaria o más	81.5	(1,813)	2,744	46.1	72.6	(1,436)	2,236
Estado civil							
Soltera	60.1	(1,548)	2,525	37.6	63.9	(844)	1,519
Casada	54.9	(3,510)	3,158	50.9	66.0	(1,642)	1,735
Unida	51.6	(1,798)	1,510	56.4	59.0	(789)	780
Sep/Div/Viuda	63.1	(524)	644	62.7	70.2	(289)	407
Experiencia sexual							
No	59.9	(1,322)	2,194	34.6	63.5	(714)	1,313
Sí	55.4	(6,058)	5,644	54.2	64.8	(2,846)	3,127
Total	**56.7**	**7,838**	**7,838**	**48.4**	**64.4**	**(3,560)**	**4,440**

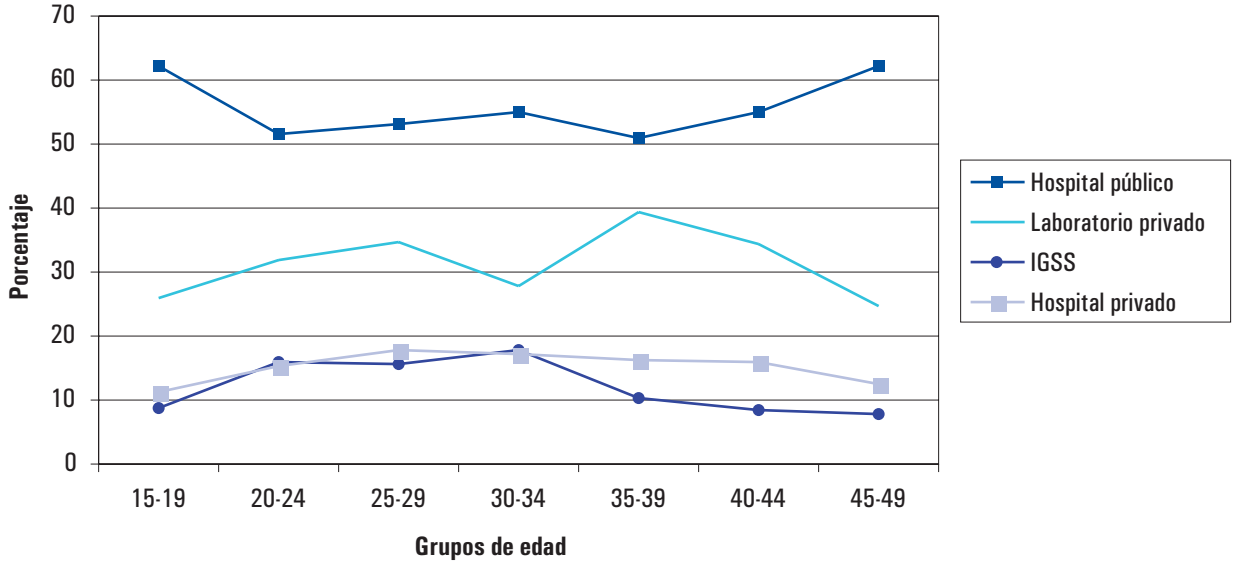
F. Lugar donde se puede hacer el examen para detectar el virus del SIDA

En el Cuadro 11.6 se presentan los resultados de las entrevistadas que mencionaron dónde pueden hacerse el examen de detección del virus del SIDA; los lugares que más mencionaron son los que pertenecen a la red de servicios del Ministerio de Salud Pública. El porcentaje que conocen de la iniciativa privada es menor en todas las opciones. Cada entrevistada podía mencionar más de una opción (ver gráfico 11.7).

Los lugares nombrados guardan relación con la demanda que se hace de los servicios de salud para otras enfermedades. Según el nivel de educación, las mujeres con menor educación mencionan el hospital público y los centros de salud, mientras que a mayor educación mencionan el IGGS y el sector privado de salud. Según el grupo étnico, la fuente pública es más mencionada por el grupo indígena y lo privado es mencionado por el grupo ladino.

Según la experiencia sexual de las mujeres, todas señalaron el hospital público como el primer lugar donde pueden hacerse el examen de detección del virus del SIDA, así como en segundo lugar el laboratorio privado; las solteras señalaron el centro de salud en tercer lugar, mientras que las que han tenido experiencia sexual señalaron el consultorio médico.

Gráfico 11.7
Lugar que conocen las mujeres donde pueden hacerse el examen para detectar el SIDA por grupos de edad



Cuadro 11.6 Conocimiento del lugar donde se puede hacer el examen para detectar el SIDA

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que conocen sobre el examen para detectar el virus del SIDA y conocen un lugar para hacerse el examen, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Sabe dónde hacen examen									No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	Hospital público	Centro de salud	Puesto de salud	IGSS	Hospital privado	Clínica privada	Cons/ Médico	Laboratorio privado	Otro		
Edad											
15-19	62.3	20.7	2.2	8.9	11.1	16.4	4.9	26.0	3.3	(314)	596
20-24	51.6	23.5	3.3	16.0	15.4	18.3	4.4	32.0	5.4	(380)	356
25-29	53.1	18.4	3.1	15.6	17.8	19.6	5.9	34.7	4.5	(370)	529
30-34	55.0	18.0	6.9	17.9	17.1	19.4	6.0	27.9	7.5	(360)	360
35-39	50.9	14.8	3.9	10.3	16.1	18.2	6.2	39.3	8.3	(339)	430
40-44	55.1	24.2	3.6	8.3	16.0	13.1	10.9	34.5	3.9	(216)	279
45-49	62.2	18.9	3.1	7.8	12.4	14.2	3.3	24.8	5.9	(200)	311
Área											
Urbana	55.4	20.6	3.4	15.1	16.8	19.1	7.5	33.9	5.3	(1,207)	1,709
Rural	56.5	18.7	3.9	7.9	11.9	14.4	3.0	27.1	5.7	(972)	1,152
Región											
Metropolitana	54.7	14.8	3.6	16.2	11.0	14.5	6.9	28.8	7.0	(575)	1,514
Norte	64.3	25.6	2.0	4.9	24.7	12.4	5.9	21.4	0.5	(146)	90
Nor-Oriente	59.8	27.7	1.5	7.9	22.0	19.0	2.9	38.4	2.8	(192)	229
Sur-Oriente	55.2	41.3	13.0	4.4	22.3	30.8	5.2	24.1	6.5	(123)	171
Central	57.6	20.7	1.9	14.9	14.3	17.4	3.4	40.9	2.2	(341)	303
Sur-Occidente	53.5	23.4	2.8	7.2	17.7	18.9	4.1	35.7	5.6	(466)	366
Nor-Occidente	55.1	15.4	2.8	1.3	19.0	26.8	8.2	24.6	2.9	(169)	96
Petén	61.8	26.8	1.9	0.5	22.6	21.2	4.3	30.6	2.3	(167)	93
Grupo étnico											
Indígena	61.8	26.5	3.3	4.6	12.5	13.6	3.5	18.8	3.3	(385)	285
Ladino	55.2	19.1	3.6	13.0	15.1	17.7	5.9	32.5	5.7	(1,794)	2,576
Nivel de educación											
Sin educación	63.2	24.2	2.9	3.5	11.1	11.7	3.6	18.9	2.7	(247)	208
Primaria	60.6	23.8	5.1	9.4	14.8	14.1	4.2	24.5	3.0	(885)	1,030
Secundaria o más	51.9	16.8	2.8	15.1	15.4	19.9	6.9	36.9	7.4	(1,047)	1,623
Estado civil											
Soltera	58.2	18.9	2.5	13.1	14.3	17.6	4.1	29.4	3.6	(500)	970
Casada	54.6	18.3	3.2	13.3	15.6	17.3	6.4	32.6	6.4	(1,034)	1,146
Unida	50.8	28.6	7.8	7.3	13.0	16.8	4.6	29.0	5.0	(454)	460
Sep/Div/Viuda	60.9	15.0	2.1	12.7	16.6	16.8	9.9	34.4	8.8	(191)	285
Experiencia sexual											
No	59.9	19.4	2.9	12.7	14.6	16.9	4.2	27.5	3.0	(414)	834
Sí	54.2	20.0	3.9	12.0	14.9	17.4	6.3	32.6	6.5	(1,765)	2,027
Total	**55.8**	**19.9**	**3.6**	**12.2**	**14.8**	**17.2**	**5.7**	**31.1**	**5.5**	**(2,179)**	**2,861**

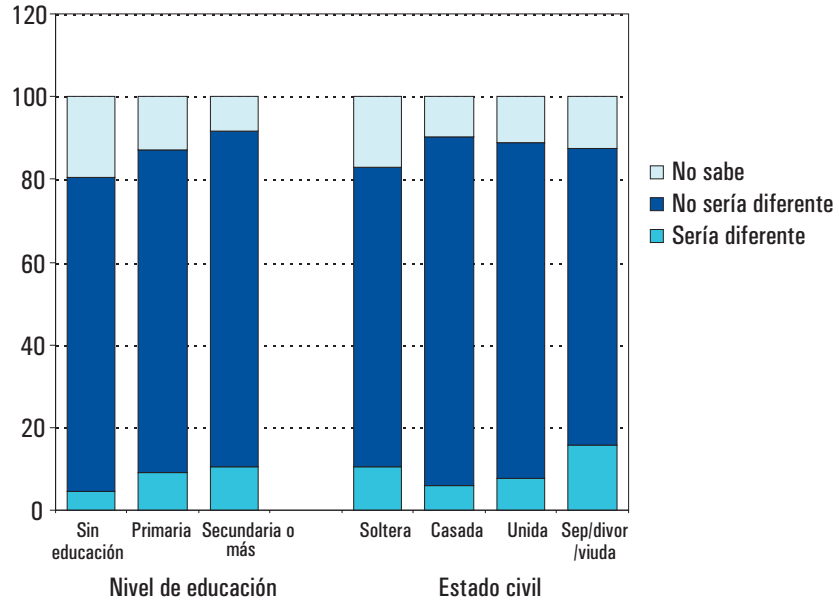
G. Cambios en el comportamiento sexual

A pesar del alto porcentaje de mujeres que mencionaron que conocían sobre el SIDA, las formas de evitarlo y los lugares donde pueden hacerse el examen, como se muestra en el Cuadro 11.7, al preguntárseles sobre los cambios en su comportamiento sexual, sólo 8.6 por ciento respondió que sería diferente, 78.8 por ciento dijo que no lo cambiaría y 12.6 por ciento que ignoraba si lo cambiaría.

Las mujeres más jóvenes son las que están más dispuestas a cambiar su comportamiento sexual. A mayor edad la respuesta es que no cambiaría, conducta que se observa a partir de los 30 años de edad. El no cambiar el comportamiento sexual, aún con el conocimiento del SIDA, se observa más en las mujeres del área urbana (80.2 por ciento), en el grupo ladino (79.3 por ciento) y en las mujeres con educación secundaria o superior (81.1 por ciento), es decir que el mayor conocimiento que se tiene sobre la enfermedad no ha promovido cambios de conducta sexual (ver gráfico 11.8).

De acuerdo con la experiencia sexual, en un porcentaje no mayor de 10.2 por ciento, tanto las mujeres que no han tenido como las mujeres que sí han tenido relaciones sexuales opinaron que su comportamiento sexual sería diferente si el SIDA no existiera. Las mujeres que opinaron que su comportamiento sexual sería diferente, el mayor porcentaje de ellas 39.9 por ciento menciona que tendría más de una pareja sexual, 16.9 por ciento tendría relaciones sexuales con más confianza y 11.89 por ciento respondió que no usaría condones durante el acto sexual.

Gráfico 11.8
Comportamiento sexual que las mujeres tendrían si el SIDA no existiera por nivel de educación y estado civil



Cuadro 11.7 Comportamiento sexual si el SIDA no existiera

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad que conocen el SIDA con comportamiento sexual igual o diferente si el SIDA no existiera y porcentaje (**) de las formas en que sería diferente, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Comportamiento sexual si el SIDA no existiera						En que forma sería diferente (**)							
	Sería diferente													
	SÍ	No	No sabe	Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados	Tendría más de una pareja	Primera rel.sex. a edad más temprana	No usaría cóndon	Tendría rel. sex. con confianza	No tendría miedo de tener rel. sex.	Otra	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
Edad														
15-19	10.8	71.2	17.9	100.0	(1,237)	1,825	39.7	45.6	8.9	8.7	5.4	1.5	(72)	198
20-24	9.0	77.8	13.2	100.0	(1,393)	1,515	36.1	22.9	7.5	21.9	11.1	4.1	(113)	137
25-29	8.4	82.2	9.4	100.0	(1,346)	1,082	27.9	19.8	18.7	16.6	6.9	11.3	(82)	91
30-34	7.3	83.8	8.9	100.0	(1,167)	948	40.5	11.9	21.4	26.2	7.6	3.7	(69)	70
35-39	8.7	81.0	10.3	100.0	(932)	963	59.0	9.8	4.9	17.7	11.7	1.5	(66)	84
40-44	6.5	81.7	11.8	100.0	(707)	787	28.6	17.7	27.1	21.0	7.9	1.6	(44)	51
45-49	6.4	82.0	11.5	100.0	(598)	719	52.3	4.3	4.2	18.2	16.5	7.2	(32)	46
Área														
Urbana	10.2	80.2	9.6	100.0	(2,831)	3,646	36.2	30.3	13.8	16.8	7.9	3.8	(240)	371
Rural	7.3	77.5	15.2	100.0	(4,549)	4,192	44.4	17.9	9.3	17.1	9.7	3.8	(238)	305
Región														
Metropolitana	11.9	76.1	11.9	100.0	(1,168)	2,973	45.7	33.0	10.3	15.8	2.6	2.2	(122)	355
Norte	3.7	79.1	17.2	100.0	(681)	411	*	*	*	*	*	*	(22)	15
Nor-Oriente	4.8	84.4	10.8	100.0	(633)	697	28.9	10.4	10.3	26.9	27.3	1.5	(41)	34
Sur-Oriente	11.5	72.7	15.8	100.0	(573)	735	44.0	6.9	22.5	10.4	9.1	9.4	(56)	85
Central	5.7	78.7	15.6	100.0	(957)	868	41.4	25.4	9.7	16.4	10.1	1.3	(59)	49
Sur-Occidente	7.0	84.1	8.9	100.0	(1,902)	1,397	27.6	16.6	11.8	19.0	21.0	4.2	(109)	98
Nor-Occidente	6.8	76.5	16.7	100.0	(871)	497	18.3	19.7	5.6	34.6	11.5	6.2	(56)	34
Petén	2.4	86.5	11.1	100.0	(895)	258	*	*	*	*	*	*	(13)	6
Grupo étnico														
Indígena	3.2	76.9	19.9	100.0	(2,397)	1,795	41.1	16.8	6.2	15.9	11.5	7.3	(65)	58
Ladino	10.2	79.3	10.5	100.0	(4,983)	6,043	39.8	25.5	12.3	17.0	8.4	3.5	(413)	618
Nivel de educación														
Sin educación	4.5	76.0	19.4	100.0	(1,883)	1,523	61.5	5.5	5.5	16.2	7.4	3.7	(66)	69
Primaria	9.0	78.1	12.8	100.0	(3,684)	3,572	47.3	13.8	12.2	13.1	11.3	5.2	(232)	322
Secundaria o más	10.4	81.1	8.5	100.0	(1,813)	2,744	26.3	41.6	12.7	21.5	6.1	2.3	(180)	285
Estado civil														
Soltera	10.6	72.4	16.9	100.0	(1,548)	2,525	33.3	45.1	9.1	12.8	6.6	1.9	(130)	269
Casada	6.0	84.1	9.9	100.0	(3,510)	3,158	34.5	14.5	14.8	23.3	10.4	7.9	(184)	190
Unida	7.7	81.1	11.2	100.0	(1,798)	1,510	53.0	8.6	9.1	18.7	9.6	3.2	(102)	116
Sep/Div/Viuda	15.8	71.8	12.4	100.0	(524)	644	52.5	8.2	16.1	13.9	10.2	2.0	(62)	102
Experiencia sexual														
No	10.2	72.9	16.9	100.0	(1,322)	2,194	30.2	51.3	7.6	13.6	4.9	1.4	(96)	225
SÍ	8.0	81.0	11.0	100.0	(6,058)	5,644	44.7	11.5	13.8	18.6	10.6	5.0	(382)	451
Total	**8.6**	**78.8**	**12.6**	**100.0**	**(7,380)**	**7,838**	**39.9**	**24.7**	**11.8**	**16.9**	**8.7**	**3.8**	**(478)**	**676**

*Menos de 25 casos

** Incluye sólo la respuesta afirmativa para cada columna

H. Actitudes y uso de condón por lo/as adultos jóvenes para evitar el SIDA

Cuadro 11.8 Actitudes hacia personas infectadas con SIDA

Porcentaje (*) de mujeres de 15 a 49 años de edad por actitud hacia personas infectadas con el virus del SIDA, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Cuidaría a familiar con SIDA en su casa	Se debe permitir a personas con SIDA: Trabajar con personas sanas	Se debe permitir a personas con SIDA: Que sigan trabajando	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
Edad					
15-19	64.9	46.2	46.7	(1,237)	1,825
20-24	62.2	52.0	51.2	(1,393)	1,515
25-29	57.9	49.7	50.0	(1,346)	1,082
30-34	59.0	49.2	51.2	(1,167)	948
35-39	61.2	51.1	50.8	(932)	963
40-44	61.2	45.1	47.6	(707)	787
45-49	66.1	52.5	54.1	(598)	719
Área					
Urbana	70.7	61.0	61.7	(2,831)	3,646
Rural	54.5	39.0	39.4	(4,549)	4,192
Región					
Metropolitana	76.1	69.9	70.8	(1,168)	2,973
Norte	32.6	24.5	25.4	(681)	411
Nor-Oriente	58.9	42.1	42.2	(633)	697
Sur-Oriente	55.7	29.8	31.1	(573)	735
Central	66.6	47.8	47.9	(957)	868
Sur-Occidente	49.2	37.3	37.4	(1,902)	1,397
Nor-Occidente	47.2	28.0	28.7	(871)	497
Petén	55.0	36.0	34.8	(595)	258
Grupo étnico					
Indígena	36.1	22.7	23.3	(2,397)	1,795
Ladino	69.7	57.1	57.7	(4,983)	6,043
Nivel de educación					
Sin educación	40.7	21.9	22.9	(1,883)	1,523
Primaria	57.4	39.3	39.9	(3,684)	3,572
Secundaria o más	79.7	77.4	77.7	(1,813)	2,744
Estado civil					
Soltera	70.6	55.2	54.7	(1,548)	2,525
Casada	57.8	47.5	48.3	(3,510)	3,158
Unida	55.7	41.5	42.9	(1,798)	1,510
Sep/Div/Viuda	63.6	52.5	54.6	(524)	644
Experiencia sexual					
No	70.1	54.7	54.1	(1,322)	2,194
Sí	58.8	47.1	48.1	(6,058)	5,644
Total	**62.0**	**49.2**	**49.8**	**(7,380)**	**(7,838)**

* Incluye sólo la respuesta afirmativa para cada columna

En cuanto a las actitudes de las entrevistadas hacia las personas con SIDA, 62.0 por ciento respondió que cuidaría a un familiar en su propia casa, 49.2 por ciento que podría trabajar con personas con SIDA, y 49.8 por ciento que debe permitírseles trabajar a los infectados. Como se puede observar en el Cuadro 11.8, esta actitud de tolerancia hacia las personas con SIDA se observa más en las mujeres con mayor edad, del área urbana, del grupo ladino y con mayor nivel de educación.

Según la experiencia sexual, las mujeres que no tienen experiencia son las mujeres que en mayor porcentaje respondieron que sí cuidarían a un familiar con SIDA (70.1 por ciento), que podrían trabajar con alguien que tuviese SIDA (54.7 por ciento) y que debería permitírseles a los enfermos de SIDA continuar trabajando (54.1 por ciento).

Cuadro 11.9 Uso de condón por lo/as adulto/as jóvenes para evitar el SIDA

Porcentaje (*) de mujeres de 15 a 49 años de edad por actitud hacia el uso de condón por adolescentes para prevenir el SIDA, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Se debe enseñar a adolescentes		No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	Hombres a usar condón	Mujeres a usar condón		
Edad				
15-19	79.9	77.1	(1,237)	1,825
20-24	79.5	76.8	(1,393)	1,515
25-29	78.9	76.5	(1,346)	1,082
30-34	79.2	76.6	(1,167)	948
35-39	79.9	78.0	(932)	963
40-44	78.0	76.0	(707)	787
45-49	75.5	73.3	(598)	719
Área				
Urbana	86.7	84.7	(2,831)	3,646
Rural	72.3	69.4	(4,549)	4,192
Región				
Metropolitana	89.6	89.0	(1,168)	2,973
Norte	77.6	76.4	(681)	411
Nor-Oriente	71.1	69.4	(633)	697
Sur-Oriente	72.2	68.7	(573)	735
Central	79.3	74.7	(957)	868
Sur-Occidente	69.8	65.1	(1,902)	1,397
Nor-Occidente	65.9	62.0	(871)	497
Petén	74.7	71.8	(595)	258
Grupo étnico				
Indígena	58.9	54.4	(2,397)	1,795
Ladino	85.0	83.1	(4,983)	6,043
Nivel de educación				
Sin educación	57.4	54.9	(1,883)	1,523
Primaria	75.7	72.0	(3,684)	3,572
Secundaria o más	95.3	94.5	(1,813)	2,744
Estado civil				
Soltera	80.6	78.4	(1,548)	2,525
Casada	77.8	75.1	(3,510)	3,158
Unida	77.5	75.2	(1,798)	1,510
Sep/Div/Viuda	82.5	79.8	(524)	644
Experiencia sexual				
No	80.2	78.1	(1,322)	2,194
Sí	78.6	76.0	(6,058)	5,644
Total	**79.0**	**76.5**	**(7,380)**	**(7,838)**

* Incluye sólo la respuesta afirmativa para cada columna

Además, se les preguntó a las entrevistadas si consideraban que se les debía enseñar a las mujeres y a los hombres a usar el condón, en el Cuadro 11.9 se presentan los resultados. Casi 8 de cada 10 (79.0 por ciento) respondió que se debe enseñar a los varones y 76.5 que también debe hacerse lo mismo con las mujeres.

No se observa variación en esta tendencia de la respuesta según la edad de las mujeres, tanto para la enseñanza de hombres como de las mujeres. Sí se observa diferencia significativa cuando se trata del nivel de educación. Con educación secundaria o superior las mujeres responden en 95.3 por ciento que debe enseñase a los hombres y 94.5 por ciento a las mujeres. Cuando no tienen ningún nivel de educación la respuesta afirmativa sólo es de 57.4 por ciento, para los hombres y 54.9 por ciento para las mujeres.

De acuerdo con la experiencia sexual de las mujeres no se observa mayor variación en cuanto a la respuesta de enseñanza en el uso del condón a los hombres y las mujeres, en ambos casos los porcentajes superan el 75 por ciento de aceptación.

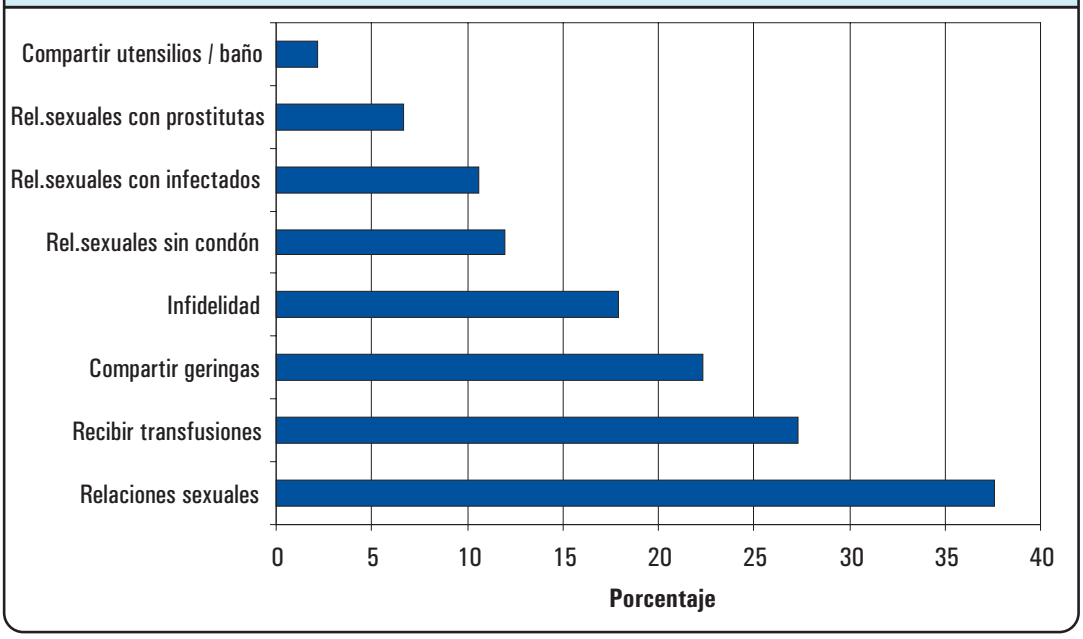
I. Conocimiento de formas de transmisión del virus del SIDA

Se les preguntó a las mujeres que mencionaran las formas de transmisión del virus del SIDA y los resultados se presentan en el Cuadro 11.10. Las mujeres de 15 a 49 años de edad identificaron tres causas principales, la primera por relaciones sexuales (37.6), en segundo lugar por recibir transfusiones de sangre (27.3 por ciento), en tercer lugar por compartir jeringas usadas (22.3 por ciento), por tener relaciones sexuales con un hombre infiel (17.8 por ciento) y tener relaciones sexuales sin usar condón (12.0 por ciento) ocupan el cuarto y quinto lugar, respectivamente. Las causas directas por las relaciones sexuales son identificadas en porcentajes menores (ver gráfico 11.9).

Según la edad, tener relaciones sin usar condón lo indicaron en mayor porcentaje los grupos de mujeres jóvenes que las mayores de 30 años de edad. También se observa que las causas identificadas como transmisoras del virus del SIDA son las relacionadas con la transfusión y uso de jeringas. Comportamiento similar en las respuestas se observa según el área de residencia y el nivel de educación.

En las regiones también se observa, con pocas variaciones, las causas que se identifican como transmisoras del virus del SIDA, prevalecen en mayor porcentaje las relacionadas con transfusiones y el uso de jeringas contaminadas, y en menor medida por las relaciones sexuales.

Gráfico 11.9
Mujeres por las formas que conocen en que se puede transmitir el SIDA



Cuadro 11.10 Formas en que se transmite el SIDA

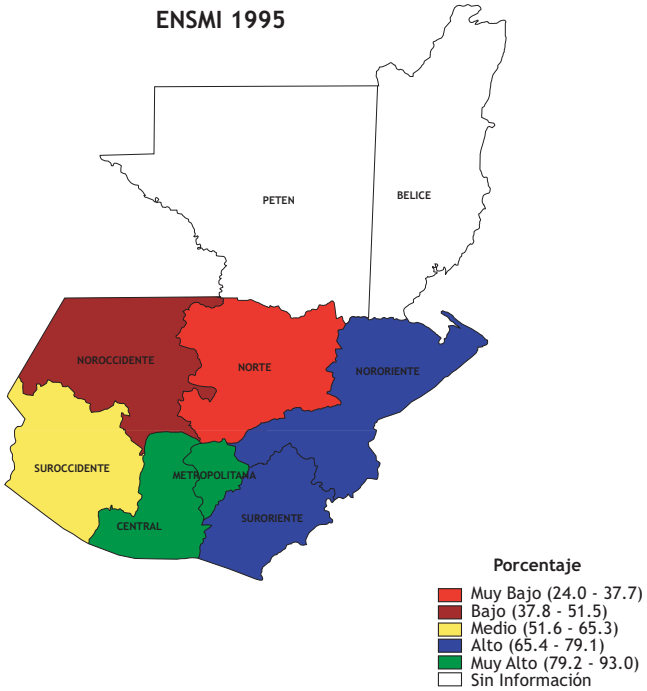
Porcentaje (*) de mujeres de 15 a 49 años de edad por las formas que conocen en que se puede transmitir el virus SIDA, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Formas en que se transmite el SIDA												No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	Compartir jeringas usadas	Rel. sex. sin usar condón	Rel. sex. con prostituta	Recibir transf. sangre	Rel. con hombre infiel/ Infidelidad	Donar sangre	Rel. sex.	Rel. Sex. con infectados	Compartir utensilios / baño	Besos / saliva	Heridas / sangrado	Otra		
Edad														
15-19	22.5	14.3	6.5	25.2	13.6	3.3	36.5	10.9	2.3	0.9	1.4	1.6	(1,237)	1,825
20-24	23.8	11.4	6.2	27.2	17.7	4.9	39.0	9.8	1.7	0.9	1.1	1.7	(1,393)	1,515
25-29	20.5	14.8	7.0	27.0	19.2	3.6	34.4	10.7	3.0	1.1	1.0	1.1	(1,346)	1,082
30-34	23.1	11.0	8.6	28.4	20.5	3.8	39.0	10.4	2.9	1.0	1.0	1.6	(1,167)	948
35-39	20.1	10.1	5.8	29.1	18.8	3.2	40.6	11.6	1.2	1.9	0.9	1.7	(932)	963
40-44	23.3	9.3	5.8	29.6	18.0	1.8	40.6	9.1	3.2	0.3	0.8	1.2	(707)	787
45-49	22.4	10.1	7.5	26.5	22.0	2.5	33.5	12.1	1.3	1.2	0.2	1.1	(598)	719
Área														
Urbana	25.2	14.0	6.2	37.6	16.2	3.4	41.2	8.9	1.5	1.2	1.5	1.6	(2,831)	3,646
Rural	19.8	10.3	7.2	18.3	19.3	3.5	34.5	12.1	2.9	0.9	0.6	1.4	(4,549)	4,192
Región														
Metropolitana	24.8	12.3	4.0	38.9	12.3	4.0	53.7	6.5	0.8	1.2	0.7	1.1	(1,168)	2,973
Norte	9.7	7.8	7.2	15.1	29.0	0.8	29.7	9.9	3.7	.	0.1	0.9	(681)	411
Nor-Oriente	24.1	23.2	9.2	19.9	21.2	5.4	20.8	13.2	6.6	1.9	2.1	1.4	(633)	697
Sur-Oriente	16.0	19.3	6.3	18.5	16.5	2.3	15.5	18.2	2.0	0.2	0.8	0.9	(573)	735
Central	24.2	9.8	9.0	30.2	18.6	2.0	36.7	13.1	2.2	1.5	1.7	1.5	(957)	868
Sur-Occidente	24.9	6.8	8.7	18.2	23.4	2.8	33.1	11.9	2.5	0.8	1.1	2.5	(1,902)	1,397
Nor-Occidente	13.1	7.7	6.0	13.4	17.2	3.9	33.3	7.5	1.9	0.4	0.8	2.1	(871)	497
Petén	24.4	9.1	14.0	23.3	26.9	8.0	10.1	21.7	5.2	1.9	1.6	2.1	(595)	258
Grupo étnico														
Indígena	12.4	5.4	8.3	9.9	24.0	2.8	28.6	10.1	2.8	0.9	0.3	1.7	(2,397)	1,795
Ladino	25.3	14.0	6.2	32.4	16.0	3.7	40.3	10.8	2.0	1.1	1.2	1.4	(4,983)	6,043
Nivel de educación														
Sin educación	9.5	6.9	8.8	9.0	24.7	1.6	21.6	13.2	2.0	0.4	0.1	1.5	(1,883)	1,523
Primaria	17.8	10.7	7.0	18.2	18.3	3.5	34.3	11.7	3.0	1.3	0.7	1.5	(3,684)	3,572
Secundaria o más	35.3	16.6	5.2	49.1	13.5	4.4	50.9	7.7	1.3	1.0	2.0	1.4	(1,813)	2,744
Estado civil														
Soltera	24.4	13.5	5.7	29.1	13.4	4.5	41.8	9.5	2.4	1.1	1.3	1.3	(1,548)	2,525
Casada	22.8	11.0	7.9	29.1	19.6	3.5	36.7	10.8	2.1	0.6	0.8	1.6	(3,510)	3,158
Unida	18.5	10.3	6.6	20.2	21.5	2.5	31.2	13.0	1.9	1.0	0.8	1.7	(1,798)	1,510
Sep/Div/Viuda	20.5	15.3	4.8	27.2	17.7	1.7	41.3	8.6	2.8	2.8	1.8	0.8	(524)	644
Experiencia sexual														
No	25.6	14.0	6.1	29.0	12.8	4.6	41.3	9.7	2.6	1.1	1.3	1.5	(1,322)	2,194
Sí	21.1	11.3	6.9	26.6	19.8	3.0	36.2	11.0	2.1	1.0	0.9	1.5	(6,058)	5,644
Total	**22.3**	**12.0**	**6.7**	**27.3**	**17.8**	**3.5**	**37.6**	**10.6**	**2.2**	**1.0**	**1.0**	**1.5**	**(7,380)**	**(7,838)**

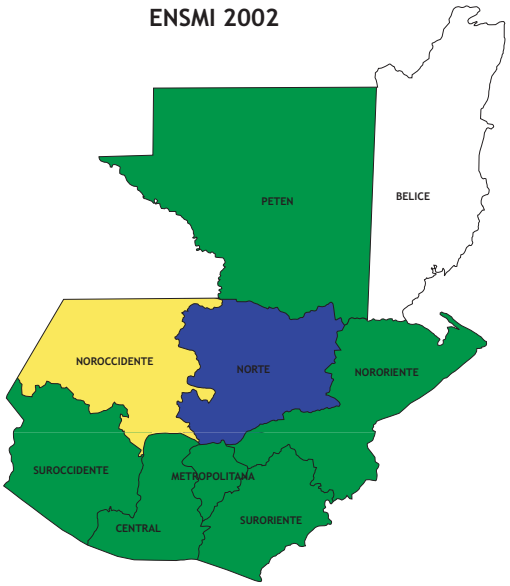
* Incluye sólo la respuesta afirmativa para cada columna

Conocimiento del SIDA en mujeres de 15 a a 49 años

ENSMI 1995

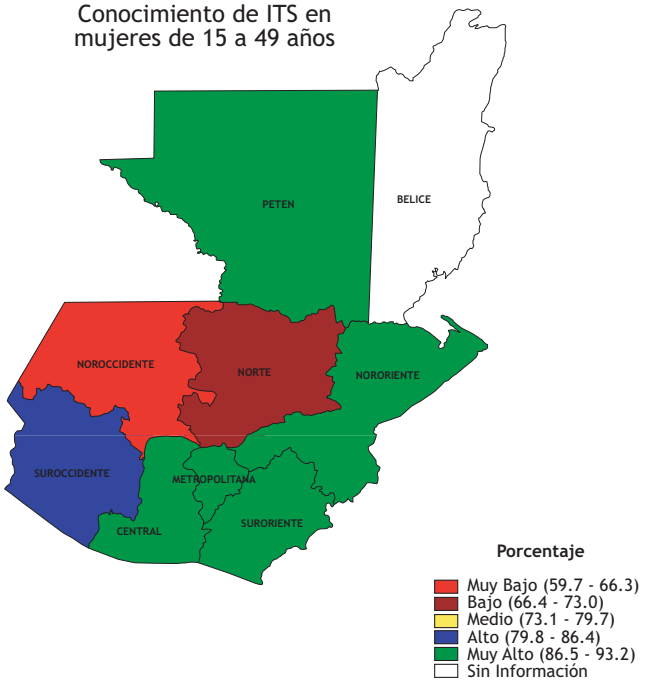


ENSMI 2002



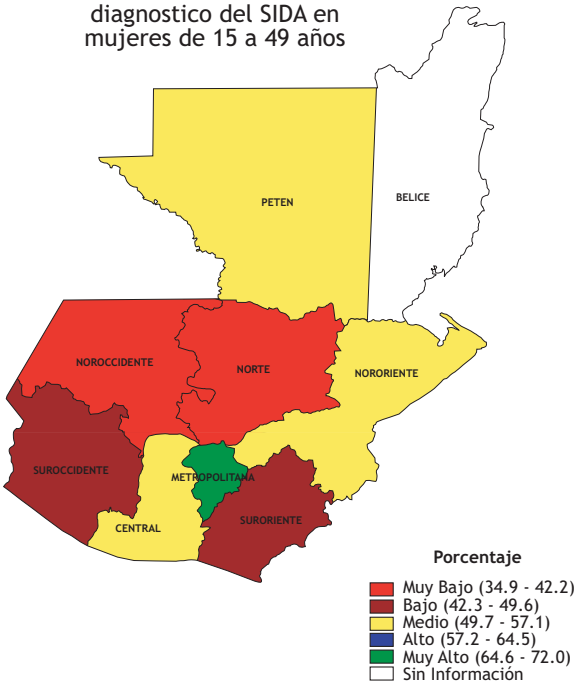
ENSMI 2002

Conocimiento de ITS en mujeres de 15 a 49 años



ENSMI 2002

Conocimiento sobre el examen de diagnostico del SIDA en mujeres de 15 a 49 años



VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

CAPÍTULO 12

I. INTRODUCCION

En la ENSMI 2002 se incorpora por primera vez el módulo de violencia intrafamiliar considerando la importancia y la trascendencia de este problema de salud pública, que influye en la calidad de vida de las mujeres y de los hijo/as.

A la entrevistada se le preguntó inicialmente si estaba de acuerdo en responder este tipo de preguntas, en caso afirmativo, se proseguía con la indagación. Las primeras preguntas están relacionadas con actos en los que la libertad de la mujer esta limitada por su pareja, como la necesidad de autorización o permiso para realizarla. Seguidamente se interrogó sobre los actos de violencia que sufrió en los últimos doce meses y en los primeros años de adolescencia, para finalizar con la forma como ella y su pareja disciplinan a sus hijos e hijas.

Los comentarios y sugerencias recibidos para estructurar este módulo fueron de diversa índole, pero todos tenían como denominador común la importancia de empezar a caracterizar este problema en Guatemala. Los resultados que se presentan en este capítulo representan la parte inicial descriptiva del problema; sin embargo, será necesario profundizar en los análisis de la información recolectada.

La violencia física o sexual contra las mujeres es un fenómeno importante de la salud pública; también se le conoce como “violencia doméstica”, “maltrato de la pareja” o “maltrato a la esposa” y representa una faceta del problema global de la violencia intrafamiliar. En general, la violencia intrafamiliar es el resultado de un desequilibrio en el poder que tiene una persona hacia otra. En la mayoría de las veces, la violencia está dirigida contra la mujer por parte del hombre. Sin embargo, la violencia, sea contra la mujer o contra otros miembros de la familia, afecta a todos por igual.

II. HISTORIA DE VIOLENCIA EN LA FAMILIA

Los patrones de comportamiento violento frecuentemente pasan de generación en generación. El hecho de haber visto a los padres maltratarse el uno al otro durante la niñez o adolescencia ha sido identificado como uno de los mayores factores de riesgo para el maltrato en la edad adulta[1]. Para las mujeres adultas, haber visto violencia entre los padres puede dar como resultado que ellas sean víctimas del maltrato por su esposo o compañero.

Se encontró que 28.4 por ciento de las mujeres de 15 a 49 años de edad refirieron que su padre golpeaba su madre (Cuadro 12.1). Un mayor porcentaje de mujeres residentes del área rural reportó violencia entre sus padres (30.4 por ciento), comparado con residentes del área urbana (25.7 por ciento) y con 35.2 por ciento en la región sur occidente en contraste con 24.5 por ciento en la región metropolitana.

Las mujeres indígenas también mencionaron con más frecuencia violencia entre los padres (35.9 por ciento) que las ladinas (25.1 por ciento). Según el estado civil actual de la mujer se observa variación, 30 por ciento o más entre mujeres actual o previamente casadas o en unión libre comparado con 19.7 por ciento en las mujeres solteras.

Cuadro 12.1 Mujeres que informaron que su padre golpeaba a su madre

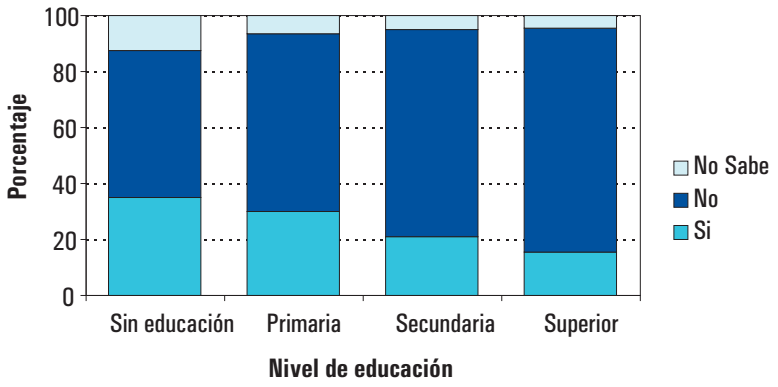
Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad, que informaron que su padre golpeaba a su madre, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Padre golpeaba a madre: Sí	No	No sabe	Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
Edad						
15-19	22.7	71.0	6.3	100.0	(1,601)	2,182
20-24	23.3	70.1	6.6	100.0	(1,757)	1,775
25-29	30.6	61.7	7.7	100.0	(1,631)	1,260
30-34	32.5	59.9	7.6	100.0	(1,415)	1,089
35-39	32.5	59.0	8.5	100.0	(1,134)	1,091
40-44	36.9	54.8	8.3	100.0	(881)	920
45-49	30.2	59.5	10.3	100.0	(736)	839
Área						
Urbana	25.7	68.5	5.8	100.0	(3,056)	3,892
Rural	30.3	60.8	8.8	100.0	(6,099)	5,263
Región						
Metropolitana	24.4	69.6	5.9	100.0	(1,290)	3,198
Norte	34.3	54.9	10.8	100.0	(1,048)	628
Nor-Oriente	24.5	69.0	6.5	100.0	(709)	772
Sur-Oriente	22.7	68.4	8.9	100.0	(627)	805
Central	29.9	63.3	6.8	100.0	(1,072)	956
Sur-Occidente	35.2	57.6	7.1	100.0	(2,262)	1,658
Nor-Occidente	30.3	56.4	13.3	100.0	(1,493)	858
Petén	34.5	60.7	4.8	100.0	(654)	281
Grupo étnico						
Indígena	35.8	53.2	10.9	100.0	(3,839)	2,807
Ladino	25.0	68.9	6.0	100.0	(5,316)	6,348
Nivel de educación						
Sin educación	35.0	52.5	12.5	100.0	(3,008)	2,333
Primaria	30.2	63.4	6.4	100.0	(4,329)	4,069
Secundaria	20.8	74.3	5.0	100.0	(1,582)	2,373
Superior	15.6	79.7	4.7	100.0	(236)	380
Estado civil						
Soltera	19.7	74.1	6.2	100.0	(1,894)	2,893
Casada	30.6	61.4	8.0	100.0	(4,322)	3,703
Unida	35.3	57.3	7.4	100.0	(2,314)	1,835
Sep/Div/Viuda	34.2	55.0	10.9	100.0	(625)	724
Total	**28.4**	**64.1**	**7.5**	**100.0**	**(9,155)**	**9,155**

Un hallazgo importante es que a mayor edad de la entrevistada, el porcentaje de violencia entre los padres aumenta. Por otro lado, las mujeres con más educación reportaron haber visto con menos frecuencia maltrato entre sus padres (15.6 por ciento) en relación con las mujeres sin ningún nivel de educación (35.0 por ciento).

[1] Straus MA, Gelles RJ. Physical Violence in American Families: Risk Factors and Adaptations to Violence in Families. New Brunswick, NJ: Transaction Publishers, 1990.

Grafico 12.1
Mujeres que informaron que su padre golpeaba a su madre por nivel de educación



III. VIOLENCIA FÍSICA A PARTIR DE LOS 15 AÑOS DE EDAD

Entre las mujeres entrevistadas de 15 a 49 años de edad, 15.3 por ciento respondió haber recibido maltrato físico alguna vez desde que cumplió los 15 años de edad hasta el momento de la encuesta. El porcentaje no varía por área de residencia (urbana y rural), pero hubo variaciones significativas por región; en el Cuadro 12.2 se observa que el porcentaje más alto corresponde a las mujeres que viven en la región norte (21.5 por ciento) y el menor a la región sur oriente (9.4 por ciento). El porcentaje también es elevado para las mujeres indígenas (20.1 por ciento) mientras que para las mujeres ladinas es de 13.2 por ciento.

La prevalencia de maltrato físico desde los 15 años de edad es más elevada en las mujeres divorciadas y separadas (26.4 por ciento), relacionándose con la violencia y la inestabilidad de las relaciones matrimoniales. Es importante tomar en cuenta la posibilidad de que las mujeres casadas o unidas no manifiesten el problema por temor a posibles represalias y den respuestas negativas a situaciones actuales de violencia. El porcentaje de violencia aumenta con la edad (relacionado con el hecho de que las mujeres mayores han estado más tiempo expuestas al riesgo de ser abusadas) y disminuye con la educación de la mujer. Las mujeres sin educación refieren el porcentaje más alto (20.7 por ciento), mientras que las mujeres con educación secundaria (9.8 por ciento) y superior (10.4 por ciento) muestran los porcentajes más bajos.

La relación entre la violencia de los padres de la entrevistada y contra las mujeres entrevistadas es evidente. En total, 26.6 por ciento de las mujeres que reportaron violencia entre sus padres respondieron que ellas mismas fueron maltratadas desde los 15 años de edad. En contraste, 10.1 por ciento de las mujeres que dijeron que no había violencia entre sus padres mencionaron haber recibido maltratos.

Cuadro 12.2 Mujeres que fueron golpeadas o maltratadas

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad que alguna vez fueron golpeadas o maltratadas después de cumplir 15 años, según características seleccionadas. ENSMI–2002

Característica	Golpeada o maltratada				No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	Sí	No	Sin información	Total		
Edad						
15-19	11.3	85.7	3.0	100.0	(1,601)	2,182
20-24	13.8	52.3	3.9	100.0	(1,757)	1,775
25-29	16.0	80.8	3.1	100.0	(1,631)	1,260
30-34	17.9	79.4	2.8	100.0	(1,415)	1,089
35-39	15.3	79.5	5.2	100.0	(1,134)	1,091
40-44	19.3	75.4	5.4	100.0	(881)	920
45-49	20.3	76.5	3.2	100.0	(736)	839
Área						
Urbana	15.4	82.1	2.5	100.0	(3,056)	3,892
Rural	15.3	80.2	4.5	100.0	(6,099)	5,263
Región						
Metropolitana	12.2	86.5	1.3	100.0	(1,290)	3,198
Norte	21.5	75.2	3.3	100.0	(1,048)	628
Nor-Oriente	13.0	86.3	0.7	100.0	(709)	772
Sur-Oriente	9.4	68.3	22.3	100.0	(627)	805
Central	20.2	78.6	1.1	100.0	(1,072)	956
Sur-Occidente	20.6	77.1	2.3	100.0	(2,262)	1,658
Nor-Occidente	14.0	83.2	2.8	100.0	(1,493)	858
Petén	16.6	77.2	6.2	100.0	(654)	281
Grupo étnico						
Indígena	20.1	77.0	2.9	100.0	(3,839)	2,807
Ladino	13.2	82.8	4.0	100.0	(5,316)	6,348
Nivel de educación						
Sin educación	20.7	74.1	5.2	100.0	(3,008)	2,333
Primaria	15.9	80.1	4.0	100.0	(4,329)	4,069
Secundaria	9.8	88.2	2.0	100.0	(1,582)	2,373
Superior	10.4	87.6	2.1	100.0	(236)	380
Estado civil						
Soltera	10.3	87.6	2.1	100.0	(1,894)	2,893
Casada	15.2	79.7	5.0	100.0	(4,322)	3,703
Unida	19.1	76.5	4.4	100.0	(2,314)	1,835
Sep/Div/Viuda	26.4	72.6	1.0	100.0	(625)	724
Su padre golpeaba a su madre						
Sí	26.6	69.6	3.8	100.0	(2,923)	2,596
No	10.1	86.4	3.5	100.0	(5,438)	5,869
No sabe	17.7	77.8	4.6	100.0	(794)	690
Total	**15.3**	**81.0**	**3.7**	**100.0**	**(9,155)**	**9,155**

En el Cuadro 12.3 se observa que entre las mujeres que habían sido golpeadas o recibieron maltratos físicos desde los 15 años de edad, el esposo o compañero fue la persona identificada con más frecuencia como el responsable (5.5 por ciento), seguido por la madre (4.3 por ciento), el padre (4.0 por ciento) u otra persona (3.7 por ciento). Sin embargo, algunas mujeres reportaron con más frecuencia que los responsables fueron los padres, entre ellas las mujeres indígenas, las solteras, las adolescentes y las adultas jóvenes. (Cuadro 12.4).

Cuadro 12.3 Mujeres que fueron golpeadas o maltratadas, por parentesco o relación con la persona que lo hizo

Porcentaje (*) de mujeres de 15 a 49 años de edad que fueron golpeadas o maltratadas después de cumplir 15 años, por características seleccionadas, según parentesco con la persona que las golpeó o las maltrató. ENSMI-2002

Relación	Área		Grupo étnico		Estado civil				Nivel de educación				Total
	Urbana	Rural	Indígena	Ladino	Soltera	Casada	Unión Libre	Sep/Div/ Viuda	Sin educación	Primaria	Secun daria	Superior	
Esposo/compañero	5.7	5.4	5.9	5.3	.	6.0	8.5	17.3	8.6	5.4	2.8	4.0	**5.5**
Madre	3.9	4.6	7.2	3.0	4.0	4.8	4.6	1.9	5.6	4.7	2.6	2.2	**4.3**
Padre	3.7	4.2	6.8	2.7	3.3	4.5	4.4	2.9	4.8	4.2	2.9	2.9	**4.0**
Hermano/hermana	1.1	1.1	1.2	1.0	1.0	1.0	1.1	1.6	1.2	0.8	1.3	1.6	**1.1**
Padrastro/madrastra	0.6	0.3	0.4	0.4	0.2	0.4	0.2	2.1	0.6	0.5	0.2	0.1	**0.4**
Novio	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.2	0.6	0.3	0.4	0.3	0.6	0.2	**0.4**
Abuelos/abuelas	0.3	0.4	0.7	0.2	0.1	0.5	0.3	0.3	0.7	0.3	.	.	**0.3**
Otra persona	3.2	4.0	4.7	3.2	4.0	3.0	4.6	3.5	5.1	4.0	2.1	0.8	**3.7**
No. de casos no ponderados	(3,056)	(6,099)	(3,839)	(5,316)	(1,894)	(4,322)	(2,314)	(625)	3,008	(4,329)	(1,582)	(236)	**(9,155)**
No. de casos ponderados	3,892	5,263	2,807	6,348	2,893	3,703	1,835	724	2,333	4,069	2,373	381	**9,155**

* Persona entrevistada mencionó más de una respuesta

Cuadro 12.4 Mujeres que fueron golpeadas o maltratadas, por edad actual

Porcentaje (*) de mujeres de 15 a 49 años de edad que fueron golpeadas o maltratadas después de cumplir 15 años, por edad actual, según relación con la persona que las golpeó o maltrató. ENSMI-2002

Relación de parentesco	Edad actual							Total
	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	
Esposo/compañero	0.8	3.9	6.6	8.1	7.8	9.8	8.3	**5.5**
Madre	5.0	3.9	3.4	4.9	3.4	4.0	5.1	**4.3**
Padre	3.8	3.7	3.5	4.2	3.8	4.6	4.8	**4.0**
Hermano/hermana	1.1	0.8	1.2	0.5	0.8	1.9	1.6	**1.1**
Padrastro/madrastra	0.4	0.2	0.2	0.9	0.3	0.3	1.0	**0.4**
Novio	0.4	0.5	0.4	0.4	0.2	0.1	0.7	**0.4**
Abuelos/abuelas	0.1	0.2	0.4	0.6	0.4	0.5	0.3	**0.3**
Otra persona	3.0	3.8	4.1	3.7	2.0	4.6	5.3	**3.7**
No. de casos no ponderados	(1,601)	(1,757)	(1,631)	(1,415)	(1,134)	(881)	(736)	**(9,155)**
No. de casos ponderados	2,182	1,775	1,260	1,089	1,091	920	839	**9,155**

* Persona entrevistada mencionó más de una respuesta

IV. VIOLENCIA DEL ESPOSO/ COMPAÑERO EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES

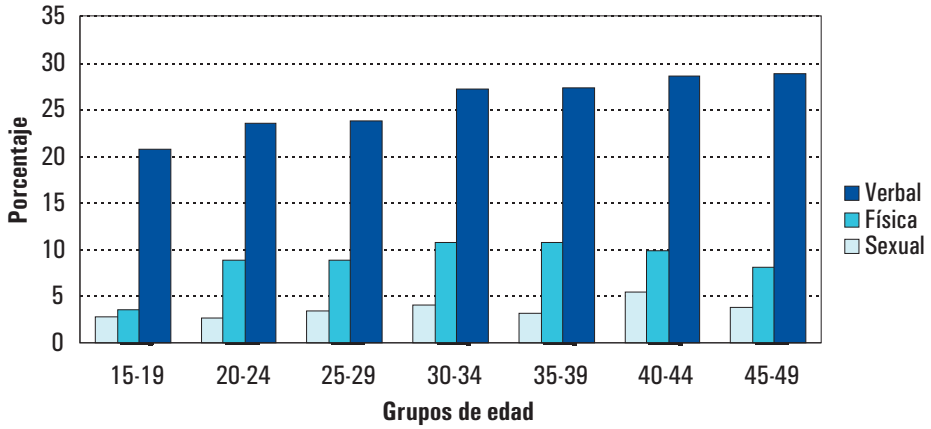
A las mujeres de 15 a 49 años de edad se les preguntó si habían tenido esposo, compañero, novio o pareja durante los últimos 12 meses anteriores a la entrevista y si éste le había infligido abuso verbal, físico, o sexual. Para este estudio estos conceptos se definen de la siguiente forma.

Abuso verbal: decir algo para humillar a la mujer, insultos, apodos ofensivos o acusaciones de infidelidad.

Abuso físico: incluye golpes, lanzamiento de objetos, amenazas de abuso físico, incluyendo amenazas con armas.

Abuso sexual: obligación a tener relaciones sexuales aunque la mujer no quiera.

Gráfico 12.2
Tipo de violencia que las mujeres han recibido de su pareja en los últimos 12 meses por grupos de edad



En total, 25.2 por ciento de las mujeres habían sufrido violencia verbal en el último año, 8.6 por ciento violencia física y 3.5 por ciento abuso sexual (Cuadro 12.5) (ver gráfico 12.2).

Se observa que las mujeres del área rural y las residentes de la región norte informaron más actos de violencia de todos los tipos. Por otro lado, las mujeres de la región metropolitana reportaron las proporciones más bajas. Adicionalmente, las mujeres indígenas relataron más violencia de todo tipo comparada con las ladinas. Por otro lado, el porcentaje de violencia disminuyó con el aumento del nivel de educación de la mujer. Asimismo, las mujeres separadas, divorciadas, o viudas se destacan como el grupo con mayor frecuencia de violencia, en cada caso casi el doble del porcentaje promedio de cada tipo de violencia (ver gráfico 12.3).

Cuadro 12.5 Mujeres por tipo de violencia que les ha provocado el esposo o compañero en los últimos 12 meses

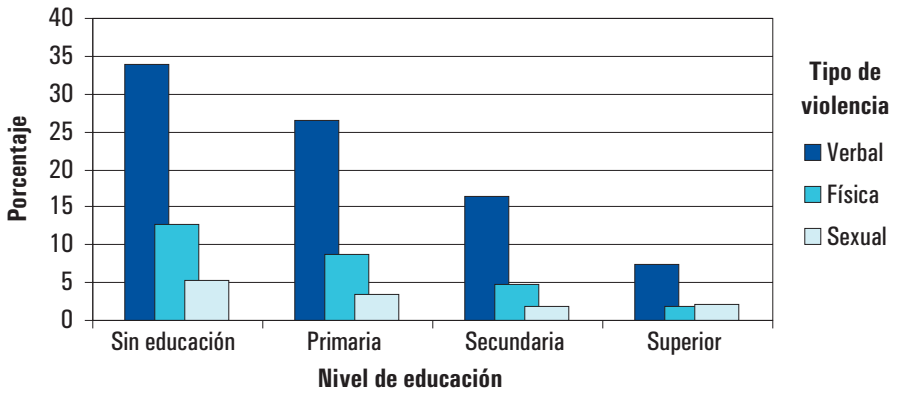
Porcentaje (*) de mujeres de 15 a 49 años de edad con una pareja que les han provocado hechos de violencia durante los últimos 12 meses, por tipo de violencia, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Violencia			No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	Verbal	Física	Sexual		
Edad					
15-19	20.7	3.6	2.8	(864)	1,031
20-24	23.5	8.8	2.7	(1,444)	1,362
25-29	23.8	8.9	3.4	(1,438)	1,045
30-34	27.2	10.8	4.1	(1,240)	908
35-39	27.3	10.7	3.2	(950)	868
40-44	28.6	9.9	5.4	(741)	756
45-49	28.8	8.1	3.8	(558)	626
Área					
Urbana	22.1	8.1	3.4	(2,373)	2,783
Rural	27.5	8.9	3.6	(4,862)	3,813
Región					
Metropolitana	19.9	5.3	2.1	(966)	2,201
Norte	35.3	16.9	4.8	(814)	441
Nor-Oriente	30.6	9.7	3.5	(583)	605
Sur-Oriente	21.9	8.8	5.4	(455)	496
Central	20.7	7.8	5.3	(874)	742
Sur-Occidente	31.3	11.2	4.4	(1,827)	1,262
Nor-Occidente	28.4	8.2	2.1	(1,183)	640
Petén	22.2	10.8	3.5	(533)	210
Grupo étnico					
Indígena	33.0	11.4	3.9	(2,996)	2,014
Ladino	21.8	7.3	3.3	(4,239)	4,581
Nivel de educación					
Sin educación	33.8	12.7	5.4	(2,480)	1,799
Primaria	26.4	8.8	3.5	(3,383)	2,926
Secundaria	16.5	4.7	1.8	(1,189)	1,580
Superior	7.5	1.9	2.0	(183)	290
Estado civil					
Soltera	13.6	1.4	1.5	(718)	1,154
Casada	25.6	8.5	3.5	(4,154)	3,516
Unida	30.4	11.7	4.4	(2,227)	1,754
Sep/Div/Viuda	41.9	26.8	8.9	(136)	172
No. de hijo/as vivo/as					
0	14.2	2.6	1.7	(1,018)	1,424
1	24.3	8.4	3.3	(926)	844
2	26.1	9.6	2.8	(1,216)	1,052
3	26.9	9.4	3.6	(1,170)	1,020
4	29.5	10.3	4.3	(1,000)	785
5	28.4	12.3	4.8	(617)	453
6 ó más	34.1	12.3	5.7	(1,288)	1,017
Total	**25.2**	**8.6**	**3.5**	**(7,235)**	**6,595**

* Incluye sólo la respuesta afirmativa para cada columna

Tomando en cuenta solamente a las mujeres que habían recibido abuso verbal, 18.1 por ciento dijo que este abuso consistió en haber dicho o hecho algo para humillarla. Un porcentaje levemente más bajo relató que el abuso verbal consistió en insultos o apodos ofensivos y 10.9 por ciento dijo que su pareja la acusó de infidelidad (Cuadro 12.6).

Gráfico 12.3
Tipo de violencia que las mujeres han recibido de su pareja en los últimos 12 meses por nivel de educación



Relativo a violencia física, en el Cuadro 12.7 se observa que los tipos de violencia más comunes eran golpes o amenazas de golpes (5.1 y 6.7 por ciento, respectivamente), seguidos por el lanzamiento de objetos (2.5 por ciento). Para todos los indicadores de violencia verbal y física durante los últimos 12 meses, se destaca el grupo de mujeres previamente casadas o en unión, quienes reportaron porcentajes en todos los tipos de abuso significativamente más altos en comparación con otros grupos de mujeres.

Cuadro 12.6 Mujeres a quienes en los últimos 12 meses el esposo o compañero les ha provocado algún hecho de violencia verbal

Porcentaje (*) de 15 a 49 años de edad que han tenido un esposo, compañero, pareja o novio quien les provocó algún hecho de violencia en los últimos 12 meses, por tipo de agresión verbal, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Le dijo o hizo a su pareja: Expresiones que la humillaran	Le insultó	Le acusó de ser infiel	Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
Edad						
15-19	12.5	11.3	8.2	20.7	(864)	1,031
20-24	17.4	16.5	10.2	23.5	(1,444)	1,362
25-29	17.2	17.5	10.4	23.8	(1,438)	1,045
30-34	20.2	19.9	11.9	27.2	(1,240)	908
35-39	20.2	17.7	10.6	27.3	(950)	868
40-44	19.9	21.4	14.3	28.6	(741)	756
45-49	21.6	22.4	12.1	28.8	(558)	626
Área						
Urbana	15.6	15.8	9.9	22.1	(2,373)	2,783
Rural	19.8	18.9	11.6	27.5	(4,862)	3,813
Región						
Metropolitana	13.7	15.2	7.6	19.9	(966)	2,201
Norte	27.5	29.3	11.8	35.3	(814)	441
Nor-Oriente	23.2	18.8	14.7	30.6	(583)	605
Sur-Oriente	11.5	11.5	12.4	21.9	(455)	496
Central	14.8	12.2	11.5	20.7	(874)	742
Sur-Occidente	22.8	22.2	14.1	31.3	(1,827)	1,262
Nor-Occidente	21.6	19.4	9.6	28.4	(1,183)	640
Petén	16.5	14.3	10.6	22.2	(533)	210
Grupo étnico						
Indígena	25.1	23.7	11.7	33.0	(2,996)	2,014
Ladino	15.0	14.9	10.5	21.8	(4,239)	4,581
Nivel de educación						
Sin educación	25.2	23.9	14.4	33.8	(2,480)	1,799
Primaria	18.7	18.2	11.6	26.4	(3,383)	2,926
Secundaria	11.4	11.4	6.9	16.5	(1,189)	1,580
Superior	4.2	5.8	2.3	7.5	(183)	290
Estado civil						
Soltera	7.5	6.3	7.7	13.6	(718)	1,154
Casada	18.2	18.7	9.8	25.6	(4,154)	3,516
Unida	22.8	21.5	13.9	30.4	(2,227)	1,754
Sep/Div/Viuda	37.0	30.2	22.8	41.9	(136)	172
No. de hijo/as vivo/as						
0	8.5	7.0	7.6	14.2	(1,018)	1,424
1	16.7	17.0	9.2	24.3	(926)	844
2	20.3	19.8	11.3	26.1	(1,216)	1,052
3	18.8	17.8	11.7	26.9	(1,170)	1,020
4	20.3	21.2	13.3	29.5	(1,000)	785
5	20.8	19.7	12.4	28.4	(617)	453
6 ó más	26.6	26.6	13.0	34.1	(1,288)	1,017
Total	**18.1**	**17.6**	**10.9**	**25.2**	**(7,235)**	**6,595**

* Incluye sólo la respuesta afirmativa para cada columna

Cuadro 12.7 Mujeres a quienes el esposo o compañero las han amenazado o les han provocado algún hecho de violencia física

Porcentaje (*) de mujeres de 15 a 49 años de edad que han tenido un esposo, compañero, pareja o novio quiénes les provocaron algún hecho de violencia física en los últimos 12 meses, por acto de violencia, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Le amenazó con			Le lanzó algún objeto	Le golpeó	Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	Golpes	Matarla	Un arma					
Edad								
15-19	3.0	0.5	0.3	1.0	2.3	3.6	(864)	1,031
20-24	6.9	1.6	0.7	2.5	5.2	8.8	(1,444)	1,362
25-29	6.4	2.3	0.6	2.4	5.4	8.9	(1,438)	1,045
30-34	9.0	3.9	2.3	2.7	7.1	10.8	(1,240)	908
35-39	8.1	2.7	1.2	3.3	6.5	10.7	(950)	868
40-44	7.5	2.9	1.5	3.6	5.7	9.9	(741)	756
45-49	6.8	1.6	0.7	2.5	3.6	8.1	(558)	626
Área								
Urbana	6.3	2.2	1.0	2.3	4.2	8.1	(2,373)	2,783
Rural	7.0	2.1	1.0	2.6	5.8	8.9	(4,862)	3,813
Región								
Metropolitana	3.8	1.1	0.5	1.1	2.6	5.3	(966)	2,201
Norte	13.3	2.9	1.6	5.5	11.9	16.9	(814)	441
Nor-Oriente	8.1	2.8	1.4	2.9	6.0	9.7	(583)	605
Sur-Oriente	7.2	2.0	0.4	1.6	5.0	8.8	(455)	496
Central	7.1	2.9	1.8	3.4	5.1	7.8	(874)	742
Sur-Occidente	8.1	3.0	1.5	3.7	7.1	11.2	(1,827)	1,262
Nor-Occidente	6.6	1.9	0.5	2.1	4.3	8.2	(1,183)	640
Petén	9.3	3.2	1.5	3.4	5.7	10.8	(533)	210
Grupo étnico								
Indígena	8.5	2.4	1.3	3.7	7.4	11.4	(2,996)	2,014
Ladino	5.9	2.0	0.9	2.0	4.1	7.3	(4,239)	4,581
Nivel de educación								
Sin educación	9.5	3.0	1.7	4.1	8.5	12.7	(2,480)	1,799
Primaria	7.0	2.2	0.8	2.3	5.0	8.8	(3,383)	2,926
Secundaria	4.0	1.3	0.7	1.3	2.3	4.7	(1,189)	1,580
Superior	1.1	0.9	0.5	0.9	1.0	1.9	(183)	290
Estado civil								
Soltera	1.2	0.3	0.2	0.5	0.4	1.4	(718)	1,154
Casada	6.4	1.9	0.9	2.3	5.0	8.5	(4,154)	3,516
Unida	9.1	3.0	1.2	3.5	7.4	11.7	(2,227)	1,754
Sep/Div/Viuda	25.8	11.3	5.9	8.7	16.3	26.8	(136)	172
No. de hijo/as vivo/as								
0	2.1	0.6	0.4	0.7	1.1	2.6	(1,018)	1,424
1	5.8	1.7	0.8	2.7	5.4	8.4	(926)	844
2	8.0	2.9	1.6	2.8	5.0	9.6	(1,216)	1,052
3	7.7	1.9	0.8	2.1	5.4	9.4	(1,170)	1,020
4	8.6	3.2	1.4	2.6	6.8	10.3	(1,000)	785
5	8.8	3.2	1.1	4.2	7.0	12.3	(617)	453
6 ó más	9.2	2.8	1.2	4.2	8.1	12.3	(1,288)	1,017
Total	**6.7**	**2.1**	**1.0**	**2.5**	**5.1**	**8.6**	**(7,235)**	**6,595**

* Incluye sólo la respuesta afirmativa para cada columna

V. BÚSQUEDA DE AYUDA DE LAS MUJERES ABUSADAS

A las mujeres que reportaron haber sufrido violencia física o sexual en los últimos 12 meses se les preguntó si buscaron la ayuda de alguien. Al separar a las mujeres por el tipo de violencia, las mujeres con un incidente de violencia física informaron en porcentajes muy similares el hecho de vilencia comparado con las mujeres que experimentaron violencia sexual.

Un cuarto (25.2 por ciento) de las mujeres que informaron de algún tipo de violencia física o sexual buscó ayuda (Cuadro 12.8). Las mujeres en las regiones norte y sur occidente, las divorciadas o separadas y las de más alto nivel de educación informaron con mayor frecuencia haber buscado alguna ayuda.

En el Cuadro 12.9 se observa que las mujeres que reportaron abuso físico buscaron ayuda con casi la misma frecuencia (30.0 por ciento), que las mujeres con violencia sexual (29.2 por ciento).

En las mujeres que sufrieron abuso físico, así como en las víctimas de abuso sexual, la tendencia a buscar ayuda fue más alta en las residentes del área urbana, las previamente casadas y las de más alto nivel de educación (ver gráfico 12.4).

Cuadro 12.8 Mujeres que buscaron ayuda después de algún hecho de violencia física o sexual

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad con una pareja en los últimos 12 meses, que reportaron un hecho de violencia física o sexual, y que buscaron ayuda, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Buscó ayuda		Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	Sí	No			
Edad					
15-19	26.1	73.9	100.0	(42)	37
20-24	27.7	72.3	100.0	(115)	96
25-29	26.7	73.3	100.0	(109)	74
30-34	25.0	75.0	100.0	(100)	79
35-39	19.7	80.3	100.0	(91)	71
40-44	32.7	67.3	100.0	(77)	63
45-49	12.4	87.6	100.0	(50)	36
Área					
Urbana	26.9	73.1	100.0	(177)	162
Rural	24.2	75.8	100.0	(407)	294
Región					
Metropolitana	22.3	77.7	100.0	(45)	88
Norte	31.9	68.1	100.0	(104)	59
Nor-Oriente	27.6	72.4	100.0	(45)	45
Sur-Oriente	7.5	92.5	100.0	(41)	39
Central	26.9	73.1	100.0	(74)	58
Sur-Occidente	32.4	67.6	100.0	(166)	112
Nor-Occidente	12.6	87.4	100.0	(62)	35
Petén	24.1	75.9	100.0	(47)	18
Grupo étnico					
Indígena	25.5	74.5	100.0	(282)	189
Ladino	25.0	75.0	100.0	(302)	266
Nivel de educación					
Sin educación	19.8	80.2	100.0	(262)	194
Primaria	27.9	72.1	100.0	(267)	204
Secundaria o màs(**)	33.6	66.4	100.0	(55)	58
Estado civil					
Soltera	*	*	100.0	(13)	17
Casada	23.8	76.2	100.0	(321)	240
Unida	23.5	76.5	100.0	(218)	162
Sep/Div/Viuda	50.1	49.9	100.0	(32)	35
No. de hijo/as vivo/as					
0	19.1	80.9	100.0	(34)	33
1	30.3	69.7	100.0	(70)	62
2	23.3	76.7	100.0	(86)	70
3	38.6	61.4	100.0	(95)	72
4	22.6	77.4	100.0	(92)	66
5	22.7	77.3	100.0	(76)	44
6 ó más	19.0	81.0	100.0	(131)	108
Total	**25.2**	**74.8**	**100.0**	**(584)**	**455**

* Menos de 25 casos.

** Se agruparon las categorías por el reducido número de casos

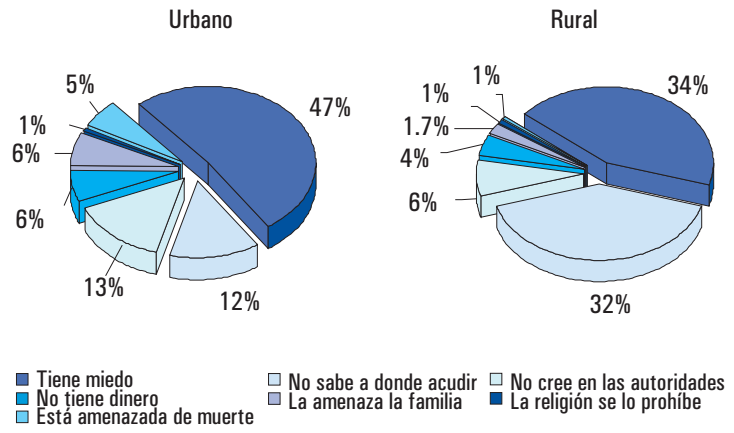
Cuadro 12.9 Mujeres que buscaron ayuda por tipo de hecho de violencia

Porcentaje (***) de mujeres de 15 a 49 años de edad, con una pareja en los últimos 12 meses, que buscaron ayuda por el tipo de hecho de violencia física o sexual que reportaron, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Edad	Física	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados	Sexual	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
15-19	39.6	(32)	25	*	(20)	24
20-24	34.3	(96)	77	27.9	(41)	36
25-29	30.0	(89)	62	30.9	(45)	31
30-34	29.1	(82)	64	19.3	(49)	36
35-39	20.7	(77)	59	30.2	(44)	28
40-44	39.2	(62)	50	47.5	(42)	37
45-49	13.3	(37)	26	16.2	(30)	24
Área						
Urbana	33.2	(144)	128	36.4	(93)	85
Rural	28.2	(331)	235	24.5	(178)	130
Región						
Metropolitana	30.2	(32)	65	*	(23)	41
Norte	32.7	(97)	56	45.8	(37)	21
Nor-Oriente	26.7	(37)	39	*	(20)	20
Sur-Oriente	11.3	(28)	26	4.0	(26)	22
Central	38.8	(54)	40	22.6	(47)	40
Sur-Occidente	35.9	(138)	96	36.9	(79)	52
Nor-Occidente	14.3	(53)	28	*	(21)	13
Petén	27.0	(36)	14	*	(18)	7
Grupo étnico						
Indígena	29.5	(239)	158	33.5	(109)	75
Ladino	30.3	(236)	206	26.9	(162)	140
Nivel de educación						
Sin educación	23.0	(218)	161	29.2	(114)	88
Primaria	34.2	(212)	156	28.0	(131)	99
Secundaria o màs (**)	40.0	(45)	47	33.7	(26)	28
Estado civil						
Soltera	*	(5)	5	*	(9)	15
Casada	27.5	(257)	192	29.9	(153)	113
Unida	26.8	(187)	137	31.0	(94)	74
Sep/Div/Viuda	60.7	(26)	29	*	(15)	14
No. de hijo/as vivo/as						
0	27.2	(25)	19	*	(18)	21
1	35.8	(61)	53	36.0	(27)	24
2	27.7	(71)	57	21.5	(33)	27
3	46.5	(77)	58	46.1	(43)	37
4	27.3	(76)	53	16.3	(45)	30
5	24.5	(62)	36	29.0	(36)	20
6 ó más	21.5	(103)	88	29.5	(69)	55
Total	**30.0**	**(475)**	**363**	**29.2**	**(271)**	**215**

* Menos de 25 casos.
* * Se agruparon las categorías por el reducido número de casos
*** Incluye sólo la respuesta afirmativa para cada columna

Grafico 12.4
Mujeres a las que les provocaron un hecho de violencia sexual, por razón para no pedir ayuda



Las fuentes de ayuda más buscadas por las mujeres fueron su familia, la familia del compañero y la policía (Cuadro 12.10).

Las mujeres del área urbana y del grupo ladino relataron con más frecuencia que acudieron a las autoridades, incluyendo la policía, juzgado de familia, o al Ministerio Público, en comparación con las mujeres residentes del área rural y del grupo indígena. Las mujeres del grupo indígena acudieron con más frecuencia a la familia.

Cuadro 12.10 Mujeres agredidas quienes buscaron ayuda por el lugar a donde acudieron

Porcentaje (*) de mujeres de 15 a 49 años de edad con una pareja en los últimos 12 meses, que reportaron un hecho de violencia física o sexual y que buscaron ayuda, según lugar donde buscaron ayuda. ENSMI-2002

Lugar	Área		Grupo étnico		Total
	Urbana	Rural	Indígena	Ladino	
Familia de ella	40.1	47.2	53.6	37.9	44.5
Familia de él	12.6	24.6	22.0	18.6	20.0
Amigas/vecinas	13.4	23.8	13.4	24.6	19.9
Estación de policía	25.0	10.6	9.0	21.2	16.1
Juzgado de familia	17.0	5.3	7.9	11.1	9.8
Ministerio público	15.2	1.2	2.1	9.7	6.5
Procuraduría de Derechos Humanos	.	1.8	1.8	0.6	1.1
Alcalde/alcalde auxiliar	4.3	5.5	6.8	3.8	5.1
Otro	.	2.1	3.0	26.7	1.3
No. de casos no ponderados	(44)	(103)	(79)	(68)	(147)
No. de casos ponderados	44	71	48	66	115

* Persona entrevistada mencionó más de una respuesta

Cuadro 12.11 Mujeres a las que les provocaron un hecho de violencia física y no buscaron ayuda

Porcentaje (*) de mujeres de 15 a 49 años de edad con una pareja en los últimos 12 meses, que reportaron un hecho de violencia física, por área de residencia y grupo étnico, según razón para no buscar ayuda. ENSMI-2002

Razón	Área		Grupo étnico		Total
	Urbana	Rural	Indígena	Ladino	
Tiene miedo	39.6	41.6	43.3	39.2	**40.9**
No sabe a donde acudir	14.2	25.1	25.0	18.7	**21.3**
No cree en las autoridades	8.0	5.6	6.6	6.3	**6.4**
No tiene dinero	6.9	5.2	8.3	4.0	**5.8**
La amenaza la familia	3.8	3.1	2.8	3.7	**3.3**
La religión se lo prohíbe	0.4	3.8	1.8	3.1	**2.6**
Esta amenazada de muerte	3.1	0.2	0.6	1.6	**1.2**
Esposo la abandonaría/problemas familiares	35.3	26.6	20.4	36.1	**29.6**
Tiene vergüenza/ le dá pena	14.5	9.0	9.3	12.1	**10.9**
No es importante/ necesario	14.6	8.9	7.6	13.2	**10.9**
No quiere	0.6	1.4	2.2	0.3	**1.1**
Otro	2.3	2.7	0.3	4.2	**2.6**
No. de casos no ponderados	(133)	(304)	(203)	(234)	**(437)**
No. de casos ponderados	118	222	141	200	**341**

* Persona entrevistada mencionó más de una respuesta

Por otro lado, de las mujeres que no buscaron ayuda, tanto las que sufrieron abuso físico o sexual (70 por ciento en ambos casos), la mayoría informó que no buscaron ayuda porque tenían miedo de represalias, o no sabían dónde acudir (Cuadros 12.11 y 12.12). Una cuarta parte de las mujeres que recibieron agresión sexual durante los últimos 12 meses relató que no buscaron ayuda porque no sabían donde acudir.

Cuadro 12.12 Mujeres a las que les provocaron un hecho de violencia sexual y no buscaron ayuda

Porcentaje (*) de mujeres de 15 a 49 años de edad con una pareja en los últimos 12 meses, que reportaron un hecho de violencia sexual, por área de residencia y grupo étnico, según razón para no buscar ayuda. ENSMI-2002

Razón	Área		Grupo étnico		Total
	Urbana	Rural	Indígena	Ladino	
Tiene miedo	46.6	34.6	40.0	38.0	**38.7**
No sabe a donde acudir	12.2	32.9	32.6	22.1	**25.5**
No cree en las autoridades	13.1	6.2	10.9	7.6	**8.7**
No tiene dinero	5.9	3.5	7.2	3.0	**4.4**
La amenaza la familia	6.3	1.7	2.7	3.6	**3.3**
La religión se lo prohíbe	0.8	0.7	.	1.1	**0.7**
Esta amenazada de muerte	5.2	0.4	.	3.1	**2.1**
Esposo la abandonaría/problemas familiares	25.7	34.0	20.7	36.1	**31.1**
Tiene vergüenza/le dá pena	11.5	11.1	11.6	11.1	**11.3**
No es importante/necesario	14.2	11.7	8.3	14.7	**12.6**
No quiere	.	0.5	.	0.4	**0.3**
Otro	.	3.9	0.8	3.3	**2.5**
No. de casos no ponderados	(64)	(135)	(74)	(125)	**(199)**
No. de casos ponderados	54	98	50	102	**152**

* Persona entrevistada mencionó más de una respuesta

VI. ABUSO SEXUAL ANTES Y DESPUÉS DE LOS 12 AÑOS DE EDAD

A todas las mujeres de 15 a 49 años de edad se les preguntó si alguna vez, antes de cumplir los 12 años de edad, alguna persona mayor que ella les había tocado sexualmente o hecho algún acto sexual. En total, 2.9 por ciento de las mujeres indicó que les habían provocado algún abuso sexual (Cuadro 12.13). Las mujeres menores de 12 años residentes del área urbana (particularmente de la región metropolitana), las ladinas y las de mayor educación informaron abuso sexual en la niñez con más frecuencia, comparada con las mujeres del área rural o con menos educación. También, las mujeres separadas o divorciadas relataron con más frecuencia abuso sexual antes de los 12 años de edad.

Cuadro 12.13 Mujeres que sufrieron abuso sexual antes de cumplir 12 años o cuando tenían 12 o más años de edad

Porcentaje (*) de mujeres de 15 a 49 años de edad, que sufrieron abuso sexual antes o cuando tenían 12 o más años, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Antes de 12 años	No. de casos no ponderados [1]	No. de casos ponderados	A los 12 años o más	No. de casos no ponderados [2]	No. de casos ponderados
Edad						
15-19	2.1	(1,596)	2,178	3.0	(1,601)	1,182
20-24	3.1	(1,755)	1,773	3.7	(1,757)	1,775
25-29	2.8	(1,626)	1,257	4.3	(1,631)	1,260
30-34	3.2	(1,412)	1,080	6.6	(1,415)	1,089
35-39	4.7	(1,129)	1,082	4.7	(1,134)	1,091
40-44	1.5	(879)	919	5.0	(880)	919
45-49	3.0	(735)	837	3.0	(735)	838
Área						
Urbana	4.0	(3,047)	3,883	4.9	(3,056)	3,892
Rural	2.0	(6,085)	5,244	3.6	(6,097)	5,261
Región						
Metropolitana	5.0	(1,287)	3,188	4.6	(1,290)	3,198
Norte	2.0	(1,042)	624	4.5	(1,047)	627
Nor-Oriente	2.1	(708)	770	4.4	(709)	772
Sur-Oriente	1.1	(623)	798	3.0	(626)	804
Central	2.3	(1,070)	954	6.9	(1,072)	856
Sur-Occidente	1.6	(2,258)	1,655	3.0	(2,262)	1,658
Nor-Occidente	1.0	(1,491)	857	2.3	(1,493)	858
Petén	1.8	(653)	281	3.0	(654)	281
Grupo étnico						
Indígena	1.5	(3,831)	2,802	4.0	(3,838)	2,806
Ladino	3.4	(5,301)	6,325	4.2	(5,315)	6,347
Nivel de educación						
Sin educación	1.2	(3,000)	2,322	4.8	(3,007)	2,332
Primaria	2.8	(4,321)	4,063	3.8	(4,328)	4,068
Secundaria	4.1	(1,576)	2,363	4.1	(1,582)	2,373
Superior	5.7	(235)	380	4.3	(236)	380
Estado civil						
Soltera	2.7	(1,891)	2,889	3.8	(1,894)	2,893
Casada	2.5	(4,316)	3,694	3.1	(4,322)	3,703
Unida	2.7	(2,303)	1,823	5.1	(2,313)	1,834
Sep/Div/Viuda	5.6	(622)	720	7.9	(624)	723
Total	**2.9**	**(9,132)**	**9,127**	**4.1**	**(9,153)**	**9,153**

* Incluye sólo la respuesta afirmativa para cada columna
[1] Se excluyen 23 casos sin información
[2] Se excluyen 2 casos sin información

Cuando se les preguntó a las mujeres si alguna vez, cuando tenían 12 o más años de edad, alguien las había forzado físicamente a tener relaciones sexuales o realizado un acto sexual que no querían, 4.1 por ciento respondió afirmativamente (Cuadro 12.13). Las mujeres de 12 años o más residentes del área urbana y la región central, así como las separadas o divorciadas reportan abuso sexual con más frecuencia.

Entre las mujeres que habían sido abusadas sexualmente antes de los 12 años de edad, 36.7 por ciento fue abusada por "otro familiar" (diferente al padre, esposo / compañero o padrastro) y 17.7 por ciento por algún conocido, lo que indica que en la mayoría de los casos el abusador es alguien cercano a la niña (Cuadro 12.14).

Entre las mujeres que informaron abuso sexual cuando tenían 12 o más años de edad, 20.7 por ciento fue forzada a tener actividad sexual por un conocido y 23.8 por ciento por el esposo o compañero (Cuadro 12.15).

Cuadro 12.14 Mujeres que sufrieron abuso sexual antes de cumplir 12 años por persona que provocó el abuso

Porcentaje (*) de mujeres de 15 a 49 años de edad, que sufrieron abuso sexual antes de cumplir 12 años, por área de residencia y grupo étnico, según vinculo con la persona que provocó el abuso sexual. ENSMI-2002

Parentesco	Área		Grupo étnico		Total
	Urbana	Rural	Indígena	Ladino	
Otro familiar	48.9	40.1	32.0	47.9	**45.3**
Amigo/conocido	19.3	31.8	33.5	22.6	**24.3**
Desconocido	16.0	14.4	17.0	15.0	**15.3**
Padrastro	14.1	4.5	3.9	11.4	**10.2**
Novio	0.3	4.1	4.5	1.3	**1.8**
Padre	2.8	.	0.8	1.8	**1.7**
Esposo/compañero	0.2	3.3	8.3	0.1	**1.4**
Maestro	0.8	1.4	.	1.3	**1.1**
Otra	.	0.4	.	0.2	**0.2**
No. de casos no ponderados	(110)	(94)	(54)	(150)	**(204)**
No. de casos ponderados	155	106	42	218	**260**

* Persona entrevistada mencionó más de una respuesta

Cuadro 12.15 Mujeres que sufrieron abuso sexual a los 12 años o más, por persona que provocó el abuso

Porcentaje (*) de mujeres de 15 a 49 años de edad, que sufrieron abuso sexual a los 12 años o más, por área de residencia y grupo étnico, según el vínculo con la persona que provocó el abuso sexual. ENSMI-2002

Parentesco	Área		Grupo étnico		Total
	Urbana	Rural	Indígena	Ladino	
Esposo/compañero	2.1	0.3	.	1.7	1.2
Amigo/conocido	26.6	28.3	21.9	29.7	27.4
Desconocido	18.8	16.6	16.0	18.5	17.7
Novio	16.2	10.1	15.8	12.1	13.2
Otro familiar	10.2	11.8	6.9	12.6	11.0
Padrastro	5.2	4.1	.	6.5	4.6
Maestro	2.0	1.6	1.6	1.8	1.8
Padre	2.1	0.3	.	1.7	1.2
Otra	1.4	1.4	0.5	1.8	1.4
No. de casos no ponderados	(159)	(222)	(135)	(246)	(381)
No. de casos ponderados	192	187	111	268	379

* Persona entrevistada mencionó más de una respuesta

De las mujeres que habían sido violadas antes de los 12 años de edad, casi la mitad, 44.4 por ciento, informó que el primer hecho ocurrió cuando tenía menos de 10 años de edad y 20.0 por ciento tenía 7 años de edad o menos (Cuadro 12.16). Entre las mujeres violadas cuando tenían 12 ó más años de edad, 38.3 por ciento tenía entre 12 y 14 años de edad la primera vez que le sucedió y 35.2 por ciento tenía entre 15 a 19 años de edad (Cuadro 12.17). Estos datos indican la necesidad de brindar mayor protección e introducir y aumentar la educación relativa al problema de abuso sexual de las niñas y las jóvenes.

Cuadro 12.16 Mujeres que sufrieron abuso sexual antes de cumplir 12 años por edad cuando sucedió por primera vez

Distribucion porcentual de mujeres en unión de 15 a 49 años de edad, que fueron abusadas sexualmente antes de cumplir 12 años, por la edad cuando sucedió el abuso por primera vez, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Edad cuando el abuso sucedió por primera vez							Total	No. de Casos no ponderados	No. de Casos ponderados
	Menor de 7	7	8	9	10	11	No recuerda			
Área										
Urbana	7.7	15.5	16.9	9.5	18.7	31.7	.	100.0	(110)	155
Rural	14.2	3.1	9.8	9.6	30.8	31.1	1.3	100.0	(94)	106
Grupo étnico										
Indígena	8.5	4.0	14.0	5.5	25.4	40.1	2.6	100.0	(54)	42
Ladino	10.7	11.7	14.0	10.3	23.2	29.8	0.1	100.0	(150)	218
Nivel de educación										
Sin educación	6.5	.	8.0	2.1	27.7	54.0	1.6	100.0	(29)	27
Primaria	2.5	12.9	8.9	8.6	36.4	29.9	0.8	100.0	(96)	116
Secundaria o más	19.0	10.5	20.5	12.1	10.0	27.9	.	100.0	(79)	117
Total	**10.4**	**10.5**	**14.0**	**9.5**	**23.6**	**31.5**	**0.5**	**100.0**	**(204)**	**260**

Cuadro 12.17 Mujeres que sufrieron abuso sexual cuando tenían 12 o mas años, por edad cuando sucedió por primera vez

Distribucion porcentual de mujeres en unión de 15 a 49 años de edad, que fueron abusadas sexualmente a los 12 años o más, por la edad cuando el abuso sucedió por primera vez, según características seleccionadas. ENSMI2002

Característica	Edad cuando el abuso sucedió por primera vez						Total	No. de Casos no ponderados	No. de Casos ponderados
	12 a 14	15-19	20-24	25-29	30 ó más	No recuerda			
Área									
Urbana	43.8	30.3	11.6	4.2	9.0	1.0	100.0	(159)	192
Rural	32.7	40.3	11.7	5.2	8.6	1.6	100.0	(222)	187
Grupo étnico									
Indígena	29.1	41.6	11.0	4.4	10.5	3.3	100.0	(135)	111
Ladino	42.1	32.6	11.9	4.8	8.1	0.5	100.0	(246)	268
Nivel de educación									
Sin educación	37.0	27.5	9.2	4.6	18.5	3.1	100.0	(123)	113
Primaria	38.4	39.4	8.8	6.1	6.4	0.9	100.0	(172)	153
Secundaria ó más	39.4	37.2	17.9	2.9	2.6	.	100.0	(86)	114
Total	**38.3**	**35.2**	**11.6**	**4.7**	**8.8**	**1.3**	**100.0**	**(381)**	**379**

VII. RELACIONES DE GÉNERO

Una característica notable de las relaciones de violencia entre hombres y mujeres es la desigualdad con la que se distribuye el poder entre los miembros de la pareja.[2] El abuso emocional puede tomar varias formas, desde el más obvio (dejándola encerrada, por ejemplo) a comportamientos tales como el control de las decisiones familiares, movilización de la mujer fuera de la casa o el uso de métodos de planificación familiar.

La ENSMI incluyó una serie de interrogantes relacionadas con el control. A las mujeres actualmente casadas o unidas de 15 a 49 años de edad se les preguntó si ellas tienen que pedir permiso a su esposo o compañero para realizar varias actividades, las que se agrupan de la siguiente manera:

1. *Control de movimiento de la mujer:*

   - Permiso para salir sola fuera de la casa,
   - Permiso para visitar a sus familiares o amigos/amigas y
   - Permiso para ir al médico cuando se siente enferma.

2. *Control de decisiones para usar un método de planificación familiar.*

3. *Control económico:*

   - Permiso para realizar algún gasto de la casa o administrar el dinero de la casa.

4. *Control sobre actividades de la mujer:*

   - Trabajar fuera de casa,
   - Estudiar o aprender algún oficio y
   - Participar en actividades de su comunidad.

Un indicador del nivel de control que exige el esposo/compañero es el número de actividades enumeradas en las que la mujer respondió que tiene que pedir permiso (Cuadro 12.18). De todas las mujeres entrevistadas, 23.9 por ciento indicó que tienen que pedir permiso para cada una de las 10 actividades. En el área rural esta proporción es del 28.1 por ciento, comparado con 17.4 por ciento en el área urbana. También se destacó una proporción alta de mujeres residentes de la región nor occidente (44.1 por ciento).

Finalmente, hay una fuerte asociación entre el hecho de tener que pedir permiso para realizar las diez actividades listadas con el nivel de educación de la mujer, tal como se muestra al comparar 31.0 por ciento de las mujeres sin educación con 9.1 por ciento que tienen educación secundaria o superior (Cuadro 12.18) (ver gráfico 12.5).

[2] Center for Health and Gender Equito. Ending Violence Against Women. Population Reports, Vol XXVII, Number 4, 1999

Cuadro 12.18 Mujeres que necesitan pedir permiso para realizar algunas actividades, por el número de actividades para las que necesita hacerlo

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad en unión que tienen que pedir permiso al esposo o compañero para hacer varias actividades, por el número de actividades para las que la entrevistada percibe es requerido, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Número de actividades(*) para las que debe pedir permiso					No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	No a ninguna	De 1 a 6	De 7 a 9	10	Total		
Edad							
15-19	9.4	47.9	16.2	26.4	100.0	(440)	371
20-24	14.4	37.9	23.1	24.6	100.0	(1,211)	959
25-29	11.7	43.8	19.4	25.1	100.0	(1,358)	938
30-34	12.0	40.9	20.8	26.3	100.0	(1,197)	856
35-39	16.1	43.3	19.9	20.8	100.0	(918)	822
40-44	19.4	39.2	17.9	23.5	100.0	(715)	729
45-49	22.5	40.5	16.4	20.6	100.0	(542)	596
Área							
Urbana	21.6	43.7	17.3	17.4	100.0	(1,946)	2,069
Rural	10.8	39.9	21.1	28.1	100.0	(4,435)	3,201
Región							
Metropolitana	24.9	40.0	14.0	21.1	100.0	(778)	1,608
Norte	10.2	49.2	29.0	11.6	100.0	(769)	400
Nor-Oriente	14.4	50.1	16.9	18.6	100.0	(506)	494
Sur-Oriente	2.6	35.2	34.3	28.0	100.0	(398)	414
Central	12.7	48.2	17.5	21.6	100.0	(743)	579
Sur-Occidente	11.4	40.7	21.5	26.5	100.0	(1,620)	1,048
Nor-Occidente	10.5	25.5	19.9	44.1	100.0	(1,080)	557
Petén	10.0	60.6	18.4	11.1	100.0	(487)	169
Grupo étnico							
Indígena	9.8	39.8	22.2	28.2	100.0	(2,765)	3,516
Ladino	17.6	42.2	18.3	21.8	100.0	(3,616)	1,754
Nivel de educación							
Ninguno	8.9	37.8	22.3	31.0	100.0	(2,413)	950
Primaria	11.1	42.1	21.3	25.5	100.0	(3,016)	175
Secundaria	29.3	48.0	13.0	9.7	100.0	(830)	1,721
Superior	52.7	32.6	5.6	9.1	100.0	(122)	2,424
Estado civil							
Casada	16.9	40.8	19.0	23.3	100.0	(4,154)	1,750
Unida	11.3	42.7	20.9	25.1	100.0	(2,227)	3,520
Total	**15.0**	**41.4**	**19.6**	**23.9**	**100.0**	**(6,381)**	**5,270**

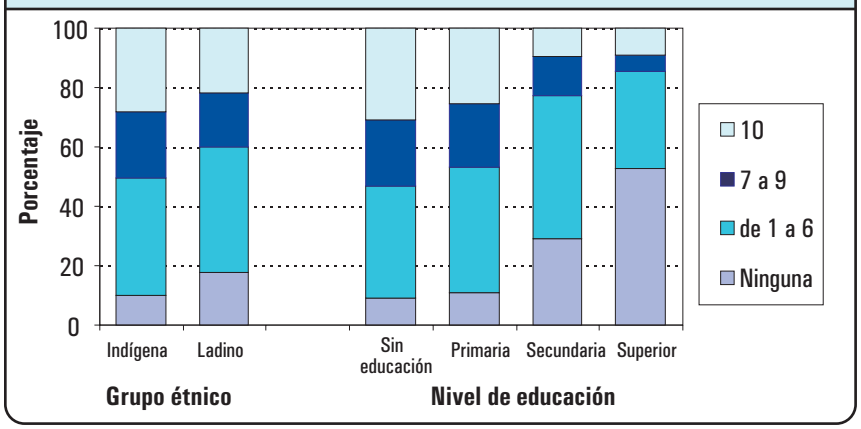
(*)1 a) Salir sola fuera de casa
c) Visitar familiares
d) Visitar familiares
g) Ir con el médico

2 f) Usar métodos de planificación familiar

3 b) Hacer gastos de la casa
i) Administrar dinero de la casa

4 e) Trabajar fuera de casa
h) Participar en actividades
j) seguir estudiando o aprender algún oficio

Gráfico 12.5
Número de actividades para las cuales las mujeres necesitan pedir permiso a su pareja para realizarlas por grupo étnico y nivel de educación



Para una mejor comprensión del análisis que se ha realizado en el Cuadro 12.18 sobre el control que los esposos/compañeros ejercen sobre las mujeres entrevistadas, en los Cuadros 12.19A, 12.19B y 12.19C se desagrega cada una de las actividades para las cuales las mujeres deben pedir permiso al esposo/compañero.

La mayoría de las mujeres relató que es necesaria la autorización del esposo/compañero para realizar por lo menos una de las actividades. En total, 79.9 por ciento de las mujeres indicó que tienen que pedir permiso para movilizarse fuera de la casa; 51.9 por ciento para usar algún método de planificación familiar; 62.3 para realizar gastos económicos o administrar el dinero de la casa; y 66.8 por ciento para participar en actividades tales como trabajo, estudios, o actividades comunitarias (Cuadro 12.19A).

Las mujeres del área rural reportaron con mayor frecuencia de todo tipo de control comparado con mujeres urbanas, así también lo hicieron las mujeres residentes de la región sur oriente, las indígenas y con menos educación. La proporción de mujeres que no tienen ningún tipo de control aumenta con la edad. Por otro lado, las mujeres que sufrieron de violencia física o sexual durante el último año tienen que pedir permiso en un alto porcentaje para cada una de las cuatro categorías de actividades (Cuadro 12.19A).

Cuadro 12.19A Mujeres que necesitan pedir permiso para realizar algunas actividades

Porcentaje (*) de mujeres de 15 a 49 años de edad en unión, que tienen que pedir permiso al esposo o compañero para hacer varias actividades, por tipo de control que la entrevistada percibe es requerido por su esposo/compañero, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Ningún control	Autorización para salir [1]	Planificación familiar [2]	Económico [3]	Actividades de la mujer [4]	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
Edad							
15-19	9.4	88.2	49.5	65.9	64.3	(440)	371
20-24	14.4	82.4	54.1	65.3	68.8	(1,211)	959
25-29	11.1	83.2	56.2	63.4	69.5	(1,358)	938
30-34	11.9	82.7	58.4	65.4	71.8	(1,197)	856
35-39	15.0	77.1	50.9	63.3	64.7	(918)	822
40-44	18.8	73.8	47.5	56.6	63.8	(715)	729
45-49	22.5	73.1	40.5	54.4	59.8	(542)	596
Área							
Urbana	20.8	70.3	46.1	51.7	60.1	(1,946)	2,069
Rural	10.7	86.2	55.6	69.1	71.1	(4,435)	3,201
Región							
Metropolitana	24.0	67.0	45.4	53.0	60.5	(778)	1,608
Norte	10.0	85.5	50.3	65.9	71.8	(769)	400
Nor-Oriente	14.4	81.5	49.7	50.8	58.2	(506)	494
Sur-Oriente	2.6	95.1	69.7	72.5	83.4	(398)	414
Central	12.7	82.0	51.8	59.8	63.4	(743)	579
Sur-Occidente	11.1	85.3	50.4	71.5	68.8	(1,620)	1,048
Nor-Occidente	10.5	87.9	62.9	77.6	79.9	(1,080)	557
Petén	10.0	81.4	52.9	51.5	54.4	(487)	169
Grupo étnico							
Indígena	9.7	88.3	51.3	75.2	72.6	(2,765)	1,750
Ladino	17.2	75.8	52.2	55.8	63.9	(3,616)	3,520
Nivel de educación							
Ninguno	8.6	89.5	55.0	75.0	74.7	(2,413)	1,721
Primaria	10.7	85.0	57.0	65.5	69.9	(3,016)	2,424
Secundaria	28.9	58.2	38.6	38.3	50.3	(830)	950
Superior	52.7	33.4	22.9	21.5	35.0	(122)	175
Estado civil							
Casada	16.6	77.5	51.6	61.1	65.6	(4,154)	3,516
Unida	10.9	84.8	52.4	64.7	69.1	(2,227)	1,753
Violencia física							
No	15.6	78.7	51.3	61.0	65.2	(5,702)	4,766
Si	6.4	91.7	57.9	74.5	81.8	(679)	504
Violencia sexual							
No	15.0	79.5	51.4	61.9	66.2	(6,120)	5,071
Si	6.3	90.0	65.4	70.7	81.3	(261)	199
Total	**14.7**	**79.9**	**51.9**	**62.3**	**66.8**	**(6,381)**	**5,270**

1 a) Salir sola fuera de casa
c) Visitar familiares
d) Visitar amigos o amigas
g) Ir con el médico

2 f) Usar métodos de planificación familiar

3 b) Hacer gastos de la casa
i) Administrar dinero de la casa

4 e) Trabajar fuera de casa
h) Participar en actividades
j) Seguir estudiando o aprender algún oficio

* Incluye sólo la respuesta afirmativa para cada columna

Con respecto a salir sola fuera de casa, 70.8 por ciento de las mujeres indicó que sí tienen que pedir permiso, 55.3 por ciento tienen que pedir permiso para realizar algún gasto de la casa, 60.0 por ciento para ir a visitar a sus familiares, 48.8 por ciento para ir a visitar a sus amigos/as y finalmente 49.6 por ciento trabajar fuera de casa (Cuadro 12.19B).

Las mujeres del área rural reportaron mayor frecuencia de control en las actividades anteriores, comparadas con mujeres urbanas, así como también lo hicieron las mujeres residentes de la región sur oriente, indígenas y con menos educación. (Cuadro 12.19B).

Cuadro 12.19B Mujeres en unión que deben pedir permiso al esposo/ compañero para realizar algunas actividades

Porcentaje (*) de mujeres de 15 a 49 años de edad en unión que deben pedir permiso al esposo o compañero para realizar algunas actividades, según actividad, por características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Salir sola fuera de casa a cualquier parte	Realizar algún gasto de la casa	Ir a visitar a sus familiares	Ir a visitar sus amigos/as	Trabajar fuera de casa	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
Edad							
15-19	82.6	61.0	66.5	51.7	45.5	(440)	371
20-24	72.8	57.7	62.7	52.2	50.8	(1,211)	959
25-29	73.9	57.0	61.3	49.0	50.4	(1,358)	938
30-34	73.0	57.8	64.4	52.1	54.5	(1,197)	856
35-39	67.1	53.0	56.3	46.2	48.6	(918)	822
40-44	65.5	52.2	54.7	44.4	48.4	(715)	729
45-49	64.1	48.6	54.6	44.9	44.5	(542)	596
Residencia							
Urbana	59.6	45.1	48.7	39.7	45.3	(1,946)	2,069
Rural	78.1	61.9	67.3	54.6	52.4	(4,435)	3,201
Región							
Metropolitana	56.9	47.4	49.6	41.2	47.9	(778)	1,608
Norte	77.8	59.3	63.9	45.6	38.8	(769)	400
Nor-Oriente	72.1	45.0	59.8	46.9	40.1	(506)	494
Sur-Oriente	89.9	60.8	76.6	69.3	67.1	(398)	414
Central	71.7	51.0	53.0	41.1	45.8	(743)	579
Sur-Occidente	76.2	63.7	65.4	51.0	50.0	(1,620)	1,048
Nor-Occidente	80.3	71.7	74.7	66.0	65.8	(1,080)	557
Petén	69.0	46.7	51.3	38.3	33.1	(487)	169
Grupo étnico							
Indígena	79.0	69.0	70.4	53.3	50.1	(2,765)	1,750
Ladino	66.8	48.5	54.8	46.5	49.3	(3,616)	3,519
Nivel de Educación							
Ninguno	81.1	68.3	72.0	57.0	54.1	(2,413)	1,721
Primaria	76.5	58.7	65.1	51.8	52.5	(3,016)	2,424
Secundaria	46.5	30.2	33.0	31.1	38.7	(830)	950
Superior	24.6	17.1	17.1	21.5	23.9	(122)	175
Total	**70.8**	**55.3**	**60.0**	**48.8**	**49.6**	**(6,381)**	**5,270**

* Incluye sólo la respuesta afirmativa para cada columna

También se investigó qué otro tipo de actividades requieren del permiso del esposo/compañero y los resultados se presentan en el Cuadro 12.19C. Con respecto a participar en actividades de su comunidad, 56.1 por ciento de las mujeres indicó que sí tienen que pedir permiso, 51.9 por ciento tienen que pedir permiso para usar algún método de planificación familiar, 62.2 por ciento para ir al médico cuando se siente enferma, 47.3 por ciento para administrar el dinero de la casa y finalmente 44.4 por ciento para seguir estudiando o aprendiendo un oficio.

Las mujeres del área rural reportaron con mayor frecuencia control en las anteriores actividades comparado con mujeres urbanas, así como también lo hicieron las mujeres residentes de la región sur-oriente, las mujeres indígenas y las mujeres con menos educación. (Cuadro 12.19C).

Cuadro 12. 19C Mujeres en unión que deben pedir permiso al esposo/ compañero para realizar algunas actividades

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad en unión que deben pedir permiso al esposo o compañero para realizar algunas actividades, según actividad, por características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Participar en actividades de su comunidad	Usar algún método de planificación familiar	Ir al médico cuando se siente enferma	Administrar el dinero de la casa	Seguir estudiando/ aprender algún oficio	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
Edad							
15-19	54.1	49.5	62.1	47.4	44.3	(440)	**371**
20-24	59.3	54.1	66.5	50.4	48.2	(1,211)	**959**
25-29	57.3	56.2	63.2	48.0	46.8	(1,358)	**938**
30-34	59.5	58.4	65.0	48.5	48.7	(1,197)	**856**
35-39	53.1	50.9	60.4	48.0	41.1	(918)	**822**
40-44	54.1	47.5	59.7	45.3	41.9	(715)	**729**
45-49	51.6	40.5	55.0	41.3	36.3	(542)	**596**
Residencia							
Urbana	46.4	46.1	50.9	36.5	39.2	(1,946)	**2,069**
Rural	62.3	55.6	69.4	54.3	47.8	(4,435)	**3,201**
Región							
Metropolitana	47.1	45.4	48.4	37.1	40.9	(778)	**1,608**
Norte	60.8	50.3	66.9	44.7	31.0	(769)	**400**
Nor-Oriente	48.6	49.7	58.9	39.9	38.9	(506)	**494**
Sur-Oriente	69.6	69.7	79.4	58.0	59.4	(398)	**414**
Central	53.6	51.8	63.3	45.0	40.7	(743)	**579**
Sur-Occidente	60.5	50.4	68.6	56.3	45.3	(1,620)	**1,048**
Nor-Occidente	72.6	62.9	75.6	67.8	64.9	(1,080)	**557**
Petén	45.2	52.9	60.8	31.4	29.9	(487)	**169**
Grupo étnico							
Indígena	64.1	51.3	73.1	59.2	46.1	(2,765)	**1,750**
Ladino	52.0	52.2	56.7	41.4	43.6	(3,616)	**3,519**
Nivel de Educación							
Ninguno	66.8	55.0	74.5	59.2	49.4	(2,413)	**1,721**
Primaria	59.2	57.0	67.6	50.0	47.5	(3,016)	**2,424**
Secundaria	32.8	38.6	33.9	24.3	31.8	(830)	**950**
Superior	27.0	22.9	20.4	18.3	21.8	(122)	**175**
Total	**56.1**	**51.9**	**62.2**	**47.3**	**44.4**	**(6,381)**	**5,270**

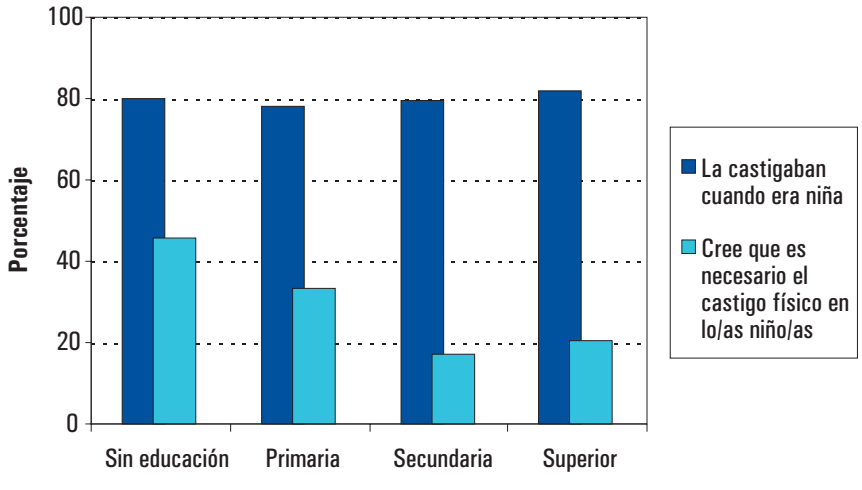
* Incluye sólo la respuesta afirmativa para cada columna

VIII. CASTIGOS A LOS HIJO/AS

La encuesta también dirigió preguntas sobre castigos de los padres hacia sus hijos. A las mujeres encuestadas se les preguntó sobre la forma en que ellas fueron castigadas por sus padres, su actitud sobre la necesidad de castigo físico a los hijos, quién castiga a los niños y niñas en la casa y las formas de castigos utilizadas. En total, 79.1 por ciento de las encuestadas relató que sus padres les castigaron (Cuadro 12.20). La mayoría de mujeres informaron que los castigos recibidos fueron reprimendas verbales (63.0 por ciento). Sin embargo, más de un tercio de las encuestadas dijo que sus padres las golpearon (35.5 por ciento). Entre las mujeres más jóvenes, se nota una mayor tendencia a castigarles prohibiéndoles algo que les gusta y menos golpes o ponerles más trabajo.

La relación de la educación de la mujer también fue notable en su asociación con el castigo recibido. En este sentido, las mujeres con menos educación sufrieron más castigos físicos (golpes) o recibieron una mayor carga de trabajo. En cuanto a las mujeres con mayores niveles de educación, éstas refirieron que el castigo más común fue la prohibición de algo que les gustaba (ver gráfico 12.6).

Gráfico 12.6
Castigo físico a las mujeres (cuando eran niñas) y aceptación del castigo a lo/as niño/as, por nivel de educación



Cuadro 12.20 Mujeres de 15- 49 años por la forma en que sus padres usualmente las castigaban

Porcentaje (*) de mujeres de 15 a 49 años de edad, por la forma que sus padres usualmente las castigaban, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Palmadas	Reprimenda verbal	Prohibiéndo algo que le gusta	Golpeándola	Quemándola	Dejándola encerrada	Ignorándola	Poniéndole más trabajo	Dejándola fuera de casa	Hundiéndola en agua	Quitándole la ropa	Quitándole las pertenen	Quitándole el apoyo econ.	Otra	No le castigaban	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
Edad actual																	
15-19	16.4	63.7	19.5	31.4	0.7	10.0	0.6	5.2	1.3	0.1	.	1.5	1.5	0.9	19.2	(1,601)	2,182
20-24	19.8	61.7	20.3	28.8	0.5	6.9	0.2	6.2	1.4	.	0.1	0.9	1.3	0.3	24.5	(1,757)	1,775
25-29	23.6	64.2	18.8	36.4	0.9	5.8	0.7	7.2	1.3	0.1	0.1	1.4	1.6	0.9	20.5	(1,631)	1,260
30-34	24.4	64.6	16.7	37.1	0.8	6.5	1.1	12.0	1.1	0.3	0.4	0.7	1.1	1.4	21.3	(1,415)	1,089
35-39	20.7	61.9	16.6	38.0	1.1	7.0	0.4	11.1	0.9	0.4	0.5	0.7	1.3	1.2	19.9	(1,134)	1,091
40-44	21.4	64.3	16.1	44.8	1.8	8.9	0.6	14.3	1.4	0.1	0.2	0.5	1.9	2.6	18.7	(881)	920
45-49	23.0	60.4	13.1	43.8	2.5	4.1	1.5	12.9	1.7	0.3	0.3	1.0	2.6	1.8	22.2	(736)	839
Área																	
Urbana	19.6	59.1	21.4	33.2	1.0	8.3	0.7	7.5	1.2	0.2	0.3	1.7	2.2	1.4	21.5	(3,056)	3,892
Rural	21.4	65.9	15.2	37.2	1.1	6.8	0.7	9.8	1.4	0.2	0.1	0.5	1.1	0.9	20.5	(6,099)	5,263
Región																	
Metropolitana	20.9	51.6	24.4	28.0	0.9	11.5	0.5	6.9	1.5	0.1	0.1	1.4	2.5	1.2	22.5	(1,290)	3,198
Norte	29.3	75.6	8.8	41.1	0.8	6.4	0.4	16.2	1.3	.	0.1	0.1	0.3	0.7	13.3	(1,048)	628
Nor-Oriente	16.5	65.9	9.6	37.4	1.5	3.8	0.5	6.8	2.3	0.1	.	0.3	0.8	0.9	23.1	(709)	772
Sur-Oriente	9.2	53.5	13.8	32.9	0.5	5.6	.	7.3	0.7	0.1	0.3	1.1	1.6	1.6	33.9	(627)	805
Central	10.8	65.1	19.8	40.1	1.2	5.8	1.0	6.8	0.7	0.3	0.3	1.1	1.1	0.7	20.1	(1,072)	956
Sur-Occidente	30.8	78.6	17.7	40.4	1.3	6.0	1.3	11.6	1.7	0.2	0.3	0.8	1.2	1.0	14.3	(2,262)	1,658
Nor-Occidente	19.3	69.0	11.5	42.5	1.0	2.5	0.8	10.4	0.7	0.1	0.5	0.4	1.0	0.6	21.5	(1,493)	858
Petén	20.6	66.3	11.5	46.3	0.9	6.6	0.8	8.6	0.9	0.8	0.3	3.2	0.4	4.4	18.3	(654)	281
Grupo étnico																	
Indígena	30.1	74.3	12.1	40.7	1.5	4.3	1.0	12.4	1.6	0.2	0.2	0.4	0.5	0.6	16.6	(3,839)	2,807
Ladino	16.4	58.0	20.4	33.3	0.8	8.8	0.5	7.2	1.2	0.1	0.2	1.3	2.0	1.3	22.8	(5,316)	6,348
Nivel de educación																	
Sin educación	24.5	69.0	11.9	43.3	1.1	4.7	0.8	14.2	1.8	0.3	0.4	0.7	0.8	1.3	20.2	(3,008)	2,333
Primaria	22.2	64.0	13.6	36.6	1.5	6.9	0.7	9.2	1.4	0.1	0.2	0.7	1.3	1.0	21.8	(4,329)	4,069
Secundaria	14.7	55.6	29.1	26.0	0.4	10.9	0.5	3.6	0.9	.	0.1	1.7	2.5	1.0	20.5	(1,582)	2,373
Superior	17.4	61.8	29.3	35.8	.	7.1	1.4	3.1	.	.	.	2.2	2.1	1.6	19.1	(236)	380
Total	**20.6**	**63.0**	**17.8**	**35.5**	**1.0**	**7.4**	**0.7**	**8.8**	**1.3**	**0.2**	**0.2**	**1.0**	**1.6**	**1.1**	**20.9**	**(9,155)**	**9,155**

* Persona entrevistada mencionó más de una respuesta

Con respecto la opinión de las mujeres encuestadas sobre la necesidad de castigo físico para educar a los hijos, 31.8 por ciento respondió que sí es necesario, los mayores porcentajes se encontraron en las mujeres del grupo de edad entre 25 y 39 años y residentes del área rural; 36. 5 por ciento de las regiones del occidente del país e indígenas,;45.1 por ciento en las mujeres sin educación y 45.8 por ciento cuando tienen más de 5 hijos, (Cuadro 12.21).

Cuadro 12.21 Mujeres que creen que para educar a lo/as hijo/as es necesario el castigo físico

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad, que creen que para educar a los hijos/as es necesario el castigo físico, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Es necesario	No es necesario	Otro	Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
Edad						
15-19	24.7	74.2	1.1	100.0	(1,601)	2,182
20-24	26.4	72.5	1.1	100.0	(1,757)	1,775
25-29	37.8	71.1	1.1	100.0	(1,631)	1,260
30-34	37.7	62.0	0.3	100.0	(1,415)	1,089
35-39	38.6	60.6	0.8	100.0	(1,134)	1,091
40-44	34.0	64.5	1.5	100.0	(881)	920
45-49	33.4	65.2	1.4	100.0	(736)	839
Área						
Urbana	25.5	73.2	1.3	100.0	(3,056)	3,892
Rural	36.4	62.7	0.9	100.0	(6,099)	5,263
Región						
Metropolitana	20.6	78.1	1.3	100.0	(1,290)	3,198
Norte	39.6	59.3	1.2	100.0	(1,048)	628
Nor-Oriente	33.1	66.2	0.7	100.0	(709)	772
Sur-Oriente	27.0	71.5	1.5	100.0	(627)	805
Central	25.7	73.9	0.4	100.0	(1,072)	956
Sur-Occidente	48.1	51.4	0.5	100.0	(2,262)	1,658
Nor-Occidente	45.0	53.3	1.7	100.0	(1,493)	858
Petén	35.2	63.6	1.2	100.0	(654)	281
Grupo étnico						
Indígena	45.1	53.8	1.1	100.0	(3,839)	2,807
Ladino	25.9	73.1	1.0	100.0	(5,316)	6,348
Nivel de educación						
Sin educación	45.6	53.3	1.1	100.0	(3,008)	2,333
Primaria	33.4	65.9	0.7	100.0	(4,329)	4,069
Secundaria	17.3	81.6	1.2	100.0	(1,582)	2,373
Superior	20.3	76.8	2.9	100.0	(236)	380
Estado civil						
Soltera	21.4	77.5	1.1	100.0	(1,894)	2,893
Casada	38.1	60.9	1.0	100.0	(4,322)	3,703
Unida	36.8	62.7	0.5	100.0	(2,314)	1,835
Sep/Div/Viuda	28.1	69.6	2.3	100.0	(625)	724
Padre golpeaba a madre						
Sí	43.7	55.1	1.2	100.0	(2,923)	2,596
No	25.7	73.5	0.8	100.0	(5,438)	5,869
No sabe/sin información	38.3	59.1	2.6	100.0	(794)	690
No. de hijo/as vivo/as						
0	21.4	77.6	1.0	100.0	(2,052)	2,992
1	25.8	72.5	1.7	100.0	(1,073)	1,082
2	33.4	65.7	0.9	100.0	(1,298)	1,159
3	36.6	62.3	1.1	100.0	(1,238)	1,129
4	35.7	62.9	1.4	100.0	(1,047)	848
5	42.6	56.4	0.9	100.0	(659)	511
6 ó más	46.6	52.9	0.5	100.0	(1,788)	1,434
Total	**31.8**	**67.2**	**1.0**	**100.0**	**(9,155)**	**9,155**

Nota: Se excluyen 3 casos sin información

En términos del castigo a los hijos, se encontró que con más frecuencia son las mismas mujeres quienes castigan a los hijo/as (Cuadros 12.22 y 12.23). Más de 50 por ciento relató imponer reprimendas verbales, 20 por ciento palmadas y casi 20 por ciento golpes o castigo físico. No hay diferencia en la cantidad ni en la forma de castigos entre hijos e hijas.

Cuadro 12.22 Mujeres que tienen al menos un hijo/a vivo/a que vive con ella por la persona que los castiga

Porcentaje (*) de mujeres de 15 a 49 años de edad que tiene al menos un hijo/a vivo/a que vive con ella, por la persona que castiga a los hijo/as en el hogar, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Castiga a los hijos				Castiga a las hijas				No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	Padre	Madre	Otra persona	Nadie	Padre	Madre	Otra persona	Nadie		
Edad										
15-19	11.3	18.1	4.4	42.6	12.3	18.9	4.2	43.5	(385)	324
20-24	31.3	44.6	3.6	25.3	30.2	40.9	3.1	27.9	(1,279)	1,039
25-29	51.6	62.7	3.8	16.8	48.8	60.8	2.8	17.6	(1,458)	1,047
30-34	57.6	67.7	1.3	13.6	56.3	67.6	2.2	16.5	(1,332)	996
35-39	58.0	70.5	1.8	14.4	55.0	70.1	1.0	15.7	(1,073)	1,026
40-44	61.6	74.7	0.6	16.6	57.6	71.5	0.5	16.1	(839)	882
45-49	52.0	67.7	0.4	21.3	50.7	68.0	0.4	19.4	(699)	800
Área										
Urbana	46.0	58.5	1.7	19.8	44.3	58.4	1.4	21.0	(2,247)	2,516
Rural	52.1	64.0	2.5	18.9	49.7	61.8	2.2	19.7	(4,818)	3,596
Región										
Metropolitana	44.3	59.8	1.3	19.2	42.4	58.7	1.4	21.2	(914)	1,961
Norte	54.5	60.9	3.1	20.4	49.8	59.8	3.1	20.3	(825)	446
Nor-Oriente	47.2	62.1	4.0	18.6	44.6	60.5	2.8	20.6	(556)	550
Sur-Oriente	43.4	53.5	0.7	31.9	41.0	53.9	0.9	31.5	(470)	533
Central	50.9	62.7	2.6	18.7	49.8	59.8	2.3	18.7	(808)	636
Sur-Occidente	57.0	68.3	2.7	13.8	54.4	64.7	1.9	14.8	(1,782)	1,169
Nor-Occidente	53.6	62.8	1.6	20.0	52.5	63.0	1.0	20.1	(1,167)	610
Petén	53.7	59.8	3.0	16.5	53.7	63.3	5.6	17.3	(543)	208
Grupo étnico										
Indígena	59.0	67.1	1.9	15.9	57.0	66.2	2.0	16.4	(3,005)	1,942
Ladino	45.2	59.3	2.2	20.8	43.1	57.6	1.8	22.0	(4,060)	4,170
Nivel de educación										
Sin educación	59.5	69.5	1.7	16.9	57.8	69.6	1.7	17.1	(2,696)	2,007
Primaria	48.1	61.1	2.5	21.1	45.1	57.0	2.1	22.1	(3,309)	2,791
Secundaria	37.5	50.1	2.1	20.1	36.2	51.0	1.7	23.3	(923)	1,127
Superior	38.1	58.9	0.9	11.5	40.6	68.0	1.7	7.8	(137)	187
Total	**49.6**	**61.8**	**2.1**	**19.3**	**47.5**	**60.4**	**1.9**	**20.2**	**(7,065)**	**6,112**

Nota: Se excluyen 3 casos sin información

* Incluye sólo la respuesta afirmativa para cada columna

Cuadro 12.23 Mujeres según la forma en que el padre castiga a sus hijos e hijas

Porcentaje (*) de mujeres de 15 a 49 años de edad, por la forma en que el padre castiga a sus hijos e hijas, según área de residencia y grupo étnico. ENSMI-2002

Forma de castigo	Cómo castigan a los hijos					Cómo castigan a las hijas				
	Área		Grupo étnico			Área		Grupo étnico		
	Urbana	Rural	Indígena	Ladino	Total	Urbana	Rural	Indígena	Ladino	Total
Palmadas	15.5	18.3	25.8	13.1	17.1	15.3	17.4	24.8	12.7	16.5
Reprimenda verbal	39.1	46.9	53.1	39.3	43.7	37.4	44.6	51.4	37.2	41.7
Prohibiéndo algo que les gusta	11.9	7.5	6.9	10.4	9.3	11.0	6.8	5.9	9.7	8.5
Privándolos de la alimentación	0.6	0.6	1.0	0.4	0.6	0.6	0.5	0.9	0.4	0.5
Con golpes o castigo físico	12.6	22.0	26.5	14.2	18.1	11.3	20.4	24.7	12.9	16.7
Dejándolos encerrados	1.7	0.6	0.5	1.3	1.0	1.7	0.4	0.5	1.2	1.0
Ignorándolos	0.2	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1	0.2	0.2
Poniéndoles más trabajo	2.3	2.7	4.0	1.9	2.6	2.1	2.2	3.2	1.6	2.1
Dejándolos fuera de casa	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	0.1
Quitándoles las pertenencias	0.3	0.1	0.2	0.2	0.2	0.4	.	0.1	0.2	0.2
Otra	0.1	0.2	0.1	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1
No. de casos no ponderados	(2,247)	(4,821)	(3,005)	(4,063)	(7,068)	(2,247)	(4,821)	(3,005)	(4,063)	(7,068)
No. de casos ponderados	2,516	3,609	1,942	4,183	6,125	2,516	3,609	1,942	4,183	6,125

* Persona entrevistada mencionó más de una respuesta

Como se observa en los cuadros 12.23, 12.24 y 12.25, la proporción de hombres que castigan a los hijos es menor que la de mujeres y los tipos de castigo son semejantes. Tampoco existen diferencias entre las proporciones de castigos entre hijos e hijas (ver gráfico 12.7).

Cuadro 12.24 Mujeres según la forma en que la madre castiga a sus hijos e hijas

Porcentaje (*) de mujeres de 15 a 49 años de edad, por la forma en que la madre castiga a sus hijos e hijas, según área de residencia y grupo étnico. ENSMI-2002

Forma de castigo	Cómo castigan a los hijos					Cómo castigan a las hijas				
	Área		Grupo étnico			Área		Grupo étnico		
	Urbana	Rural	Indígena	Ladino	Total	Urbana	Rural	Indígena	Ladino	Total
Palmadas	19.4	22.5	29.0	17.6	21.2	19.6	21.2	29.0	16.7	20.6
Reprimenda verbal	50.2	56.9	60.4	51.2	54.1	49.4	54.9	60.1	49.2	52.7
Prohibiéndo algo que les gusta	16.0	9.8	8.3	14.2	12.3	16.1	9.5	7.5	14.4	12.2
Privándolos de la alimentación	0.6	0.7	0.9	0.5	0.6	0.6	0.7	0.9	0.6	0.7
Con golpes o castigo físico	16.0	24.8	27.8	18.1	21.2	14.4	23.0	26.5	16.2	19.5
Dejándolos encerrados	2.6	0.9	0.6	2.0	1.6	2.5	0.8	0.6	1.9	1.5
Ignorándolos	0.4	0.2	0.1	0.3	0.2	0.4	0.2	0.2	0.3	0.3
Poniéndoles más trabajo	2.7	3.1	4.0	2.5	2.9	2.9	3.3	4.3	2.6	3.2
Dejándolos fuera de casa	0.1	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
Echándoles agua	0.1	.	0.1	.	0.1	0.1	.	0.1	.	0.1
Quitándoles la ropa	.	.	.	.	.	0.1	.	.	0.1	.
Quitándoles las pertenencias	0.4	0.1	0.1	0.3	0.2	0.3	0.1	0.1	0.2	0.2
Otra	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1
No. de casos no ponderados	(2,247)	(4,821)	(3,005)	(4,063)	(7,068)	(2,247)	(4,821)	(3,005)	(4,063)	(7,068)
No. de casos ponderados	2,516	3,609	1,942	4,183	6,125	2,516	3,609	1,942	4,183	6,125

* Persona entrevistada mencionó más de una respuesta

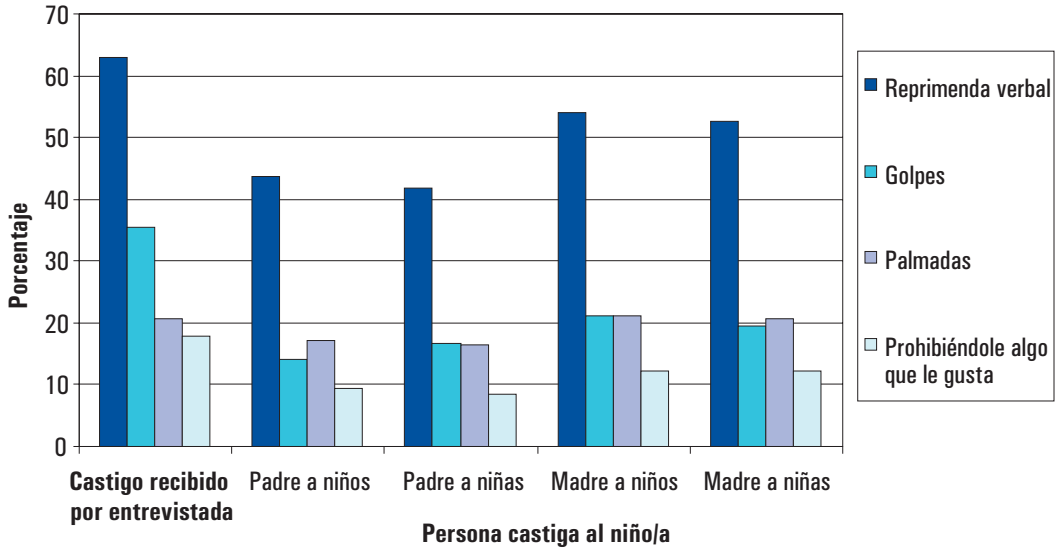
Cuadro 12.25 Mujeres según la forma en que otra persona castiga a sus hijos e hijas

Porcentaje (*) de mujeres de 15 a 49 años de edad, por la forma en que otra persona castiga a sus hijos e hijas, según área de residencia y grupo étnico. ENSMI-2002

Forma de castigo	Cómo castigan a los hijos					Cómo castigan a las hijas				
	Área		Grupo étnico			Área		Grupo étnico		
	Urbana	Rural	Indígena	Ladino	Total	Urbana	Rural	Indígena	Ladino	Total
Palmadas	0.2	0.9	0.7	0.6	0.6	0.3	0.9	0.6	0.7	0.7
Reprimenda verbal	1.6	2.3	1.8	2.1	2.0	1.3	2.0	1.8	1.7	1.7
Prohibiéndo algo que les gusta	0.3	0.1	0.1	0.2	0.2	0.4	.	.	0.2	0.2
Privándolos de la alimentación	.	0.1	.	.	.	.	.	.	.	.
Con golpes o castigo físico	0.6	0.8	0.6	0.8	0.7	0.2	0.5	0.4	0.4	0.4
Poniéndoles más trabajo	.	0.2	0.2	.	0.1	.	0.1	0.2	.	0.1
No. de casos no ponderados	(2,247)	(4,821)	(3,005)	(4,063)	(7,068)	(2,247)	(4,821)	(3,005)	(4,063)	(7,068)
No. de casos ponderados	2,516	3,609	1,942	4,183	6,125	2,516	3,609	1,942	4,183	6,125

* Persona entrevistada mencionó más de una respuesta

Gráfico 12.7
Formas de castigo infantil que recibieron las mujeres entrevistadas y que ahora reciben sus hijo/as por parte de ellas o del padre



IX. PERSONA QUE DECIDE SOBRE LOS INGRESOS DE LAS MUJERES

En el cuadro 12.26 se muestra la distribución de las personas que deciden sobre cómo gastar los ingresos (remuneración por trabajo) que reciben las mujeres que trabajan fuera de su casa. Más de dos tercios (68.4 por ciento) de las mujeres dijo que ellas deciden sobre su salario, mientras que 18.5 por ciento dijo que la decisión la toman junto con su esposo o compañero.

La tendencia en las respuestas se mantiene, no importando la variable que se analice, pues los porcentajes son muy similares aún tomando en cuenta el nivel de educación, el área de residencia o el grupo étnico.

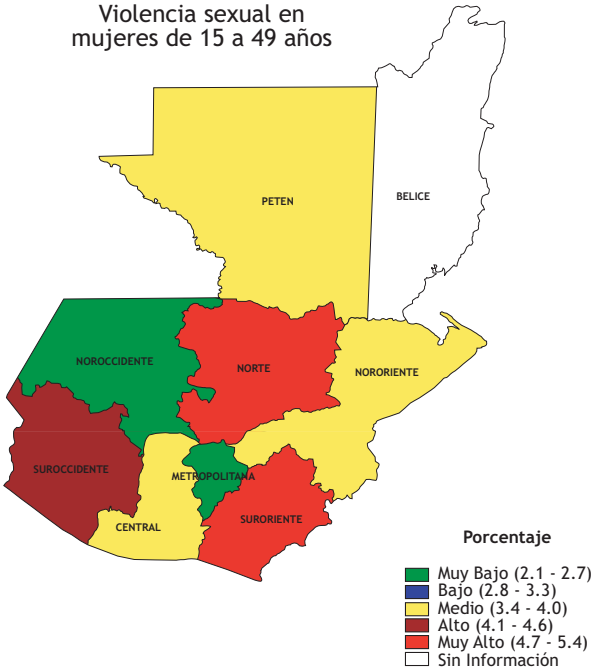
Cuadro 12.26 Mujeres de 15-49 por persona que decide sobre los ingresos

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad, que trabajaron en los últimos 12 meses y recibieron alguna remuneración, por persona que decide como utilizarla, según características seleccionadas. ENSMI-2002

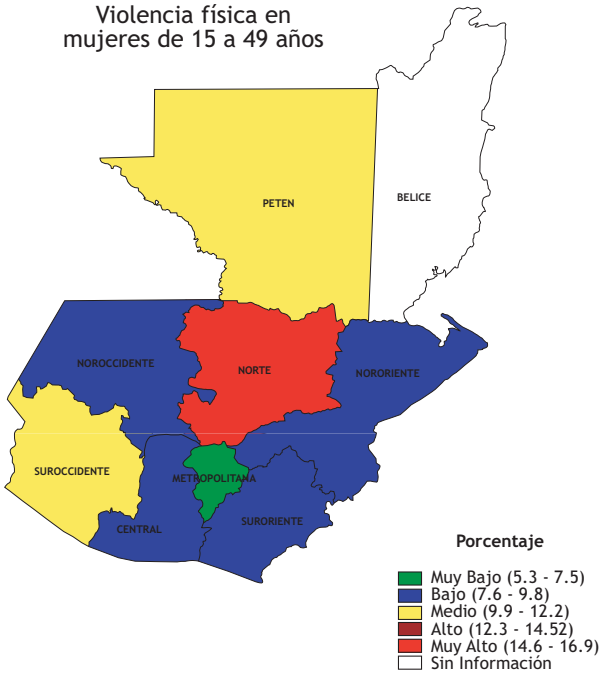
Característica	Persona quién decide como utilizar los ingresos						Total	No. de casos no ponderado	No. de casos ponderado
	Solo la entrevistada	El esposo o compañero	Junto con el esposo o compañero	Alguien más decide	Junto con alguien más	Sin información			
Edad									
15-19	63.7	1.4	1.7	8.5	24.8	.	100.0	(355)	537
20-24	69.4	3.7	15.2	3.8	7.6	0.3	100.0	(464)	599
25-29	62.8	3.1	27.6	1.2	5.3	.	100.0	(515)	455
30-34	72.0	3.5	21.5	0.8	1.6	0.5	100.0	(498)	441
35-39	70.0	4.0	22.7	0.3	3.0	.	100.0	(447)	478
40-44	66.0	3.4	29.5	0.1	1.0	.	100.0	(335)	383
45-49	76.6	4.0	16.8	.	2.6	.	100.0	(282)	354
Área									
Urbana	72.5	2.4	17.7	1.6	5.7	0.1	100.0	(1,335)	1,779
Rural	63.3	4.3	19.5	3.4	9.3	0.2	100.0	(1,561)	1,468
Región									
Metropolitana	77.0	2.2	13.7	1.5	5.4	0.1	100.0	(553)	1,427
Norte	76.0	2.2	13.1	4.3	4.4	.	100.0	(207)	134
Nor-Oriente	69.0	2.7	18.7	0.5	8.1	1.0	100.0	(175)	202
Sur-Oriente	66.6	2.6	23.9	.	6.8	.	100.0	(143)	172
Central	59.1	1.3	21.6	4.2	13.9	.	100.0	(426)	395
Sur-Occidente	56.2	6.0	26.7	3.7	7.4	.	100.0	(835)	611
Nor-Occidente	63.3	5.6	19.7	3.8	7.6	.	100.0	(424)	239
Petén	54.4	8.2	22.7	2.3	12.2	.	100.0	(133)	66
Grupo étnico									
Indígena	57.5	6.3	21.2	4.2	10.7	0.1	100.0	(1,179)	933
Ladino	72.7	2.0	17.4	1.7	6.0	0.1	100.0	(1,717)	2,313
Nivel de educación									
Sin educación	60.5	7.3	24.9	2.6	4.6	0.2	100.0	(728)	588
Primaria	63.6	2.9	19.0	3.4	10.9	0.1	100.0	(1,303)	1,348
Secundaria ó más	76.8	1.8	15.2	1.3	4.8	0.1	100.0	(865)	1,310
Total	**68.4**	**3.2**	**18.5**	**2.4**	**7.3**	**0.1**	**100.0**	**(2,896)**	**3,247**

ENSMI 2002

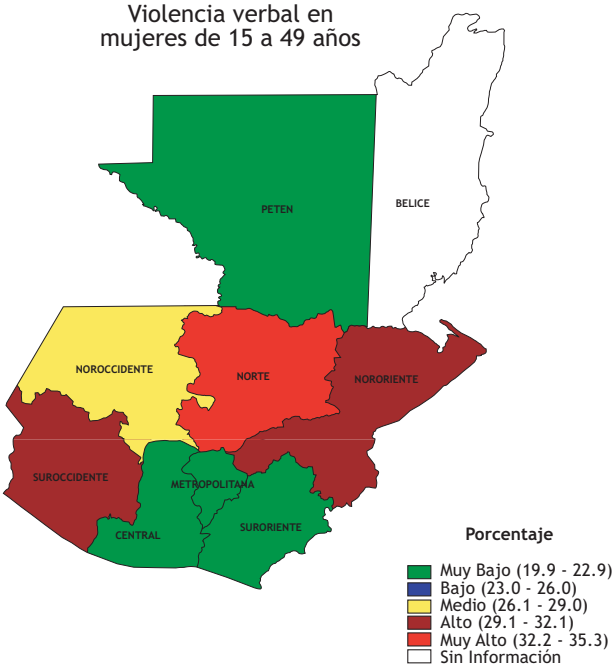
Violencia sexual en mujeres de 15 a 49 años



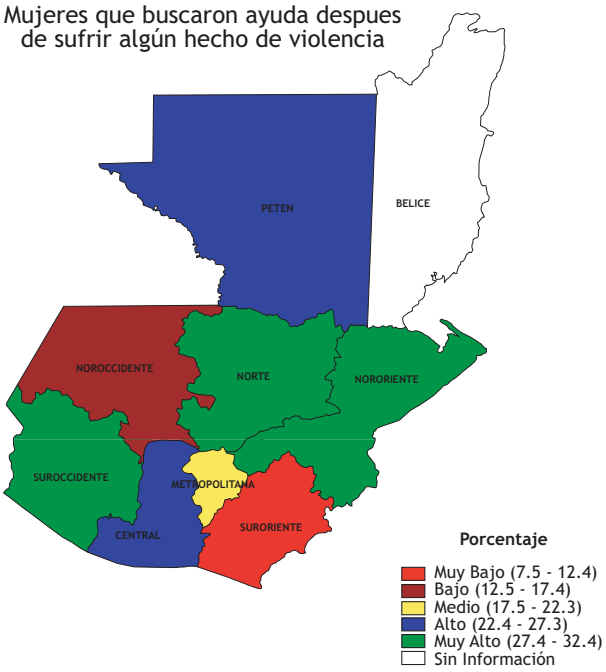
Violencia física en mujeres de 15 a 49 años



Violencia verbal en mujeres de 15 a 49 años



Mujeres que buscaron ayuda despues de sufrir algún hecho de violencia



SITUACIÓN ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 7 A 14 AÑOS DE EDAD

CAPÍTULO 13

I. INTRODUCCIÓN

Una de las novedades de la ENSMI 2002 es haber incluido por primera vez información sobre el proceso de matrícula y promoción en el sistema educativo. La encuesta representa una oportunidad para brindar un aporte elemental de análisis al sistema educativo, para contar con nuevos elementos de juicio que le permitan evaluar el estado actual de la educación en Guatemala. Con este propósito, en el cuestionario individual de la encuesta se incluyó un módulo de preguntas sobre la asistencia escolar en 2002, de lo/as hijo/as de la mujer entrevistada. Aunque este informe sólo incluye información de la situación escolar de los/as niños/as de 7 a 14 años, esta serie de preguntas se aplicó para lo/as hijo/as actualmente vivo/as de 5 a 15 años de edad.

En Guatemala, el año escolar se inicia en enero y una norma del Ministerio de Educación es que los niño/as deben comenzar el primer grado si cumplen 7 años de edad antes del 1 de julio, razón por la cual el análisis que contiene este capítulo está restringido a los niño/as con edades de 7 a 14 años de edad hasta el 30 de junio de 2001.

Debido a que en la encuesta se entrevistaron mujeres de 15 a 49 de edad al momento de la entrevista, no forman parte de la muestra lo/as niño/as de 7 a 14 años de edad cuyas madres no se encontraban en ese rango de edad. Tampoco forman parte de la muestra de la ENSMI 2002, lo/as niño/as de esas edades, huérfanos de madre. Con estas raras excepciones, se puede afirmar que la muestra es representativa para la población en edad escolar.

Para cada hijo/a en el rango de edades indicado se le preguntó a la madre si el/la niño/a había asistido a algún grado de primaria. A quienes contestaron afirmativamente, se les preguntó la edad que tenían cuando comenzaron el primer grado, si estaban asistiendo a la escuela o colegio en el año escolar 2002 y el grado en que estaba inscrito. Para lo/as niño/as que estaban asistiendo, se les preguntó además, si el centro educativo es privado o público y si estaban repitiendo el grado en el cual estaba matriculado en 2002. Para los que ya no estaban asistiendo se preguntó la edad en la cual dejó de estudiar y la razón del abandono. A todos los que alguna vez habían asistido a la escuela primaria se les preguntó el número de veces que habían repetido un grado.

II. CARACTERÍSTICAS DE LO/AS NIÑO/AS DE 7 A 14 AÑOS DE EDAD

Cuadro 13.1 Características seleccionadas de niño/as de 7 a 14 años de edad

Distribución porcentual de los niño/as de 7 a 14 años de edad por área de residencia y grupo étnico, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Área de residencia		Grupo étnico		Total
	Urbana	Rural	Indígena	Ladino	
Sexo del hijo/a					
Masculino	51.4	53.5	52.4	52.9	52.7
Femenino	48.6	46.5	47.6	47.1	47.3
Padre vive con hijo/a					
Sí	77.6	83.5	86.0	78.7	81.4
No	22.4	16.5	14.0	21.3	18.6
Nivel educativo de la madre					
Sin educación	30.4	51.5	70.1	28.9	43.8
Primaria	42.1	42.5	28.0	50.5	42.3
Secundaria o más	27.5	6.1	1.9	20.6	13.8
No. de hermano/as					
0-1	14.7	5.4	4.1	11.4	8.8
2-3	42.8	27.3	19.9	40.3	32.9
4-6	29.1	43.5	46.0	33.9	38.3
7 ó más	13.4	23.8	30.0	14.3	20.0
Asistió a preprimaria					
Sí	58.7	36.1	37.6	48.1	44.3
No	40.6	62.8	60.7	51.3	54.7
No sabe	0.7	1.1	1.7	0.6	1.0
Total	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**
No. de casos no ponderados	(2,263)	(5,763)	(3,656)	(4,370)	(8,026)
No. de casos ponderados	2,425	4,258	2,428	4,256	6,684

En el Cuadro 13.1 se presenta la distribución porcentual de la población de 7 a 14 años de edad al 30 de junio de 2001, según características seleccionadas, por área de residencia y grupo étnico. La distribución por sexo responde al índice de masculinidad esperado, tanto en el ámbito nacional, como en cada área de residencia y grupo étnico.

En relación con la escolaridad de la madre, 42.3 por ciento de lo/as niño/as son hijo/as de mujeres con estudios a nivel primario, proporción que varía de 50.5 por ciento en el grupo ladino a 28.0 por ciento en el grupo indígena. No se observa variación por área de residencia.

El porcentaje de niño/as con madres sin educación varía de 30.4 por ciento en el área urbana a 51.5 por ciento en la rural; así como de 28.9 por ciento en el grupo ladino a 70.1 por ciento en el grupo indígena. En este informe se evidencia que el nivel educativo de la madre mantiene una asociación inversa con el nivel de fecundidad. Del total de niño/as de 7 a 14 años de edad de las madres entrevistadas, 58.3 por ciento tiene cuatro hermano/as o más. Esta cifra cambia de 42.5 por ciento en el área urbana a 67.3 por ciento en la rural. En 18.6 por ciento de lo/as niño/as su padre no está presente en el hogar. Finalmente, 44.3 por ciento de lo/as niño/as asistió a la escuela preprimaria, cifra que desciende de 58.7 por ciento en el área urbana a 36.1 por ciento en el área rural.

III. ASISTENCIA ESCOLAR ACTUAL

En los Cuadros 13.2 y 13.3 se presenta un panorama de la asistencia escolar para 2002, clasificando a lo/as niño/as en las siguientes cuatro categorías: los que nunca han asistido, lo/as que han abandonado el sistema escolar, lo/as que asisten actualmente a un grado inferior al esperado para su edad y lo/as que asisten actualmente a un grado igual o superior al esperado. El grado esperado para una edad determinada es el grado al que asistiría si el /la niño/a comenzó el primer grado cuando tenía 7 años de edad y cada año promovió al siguiente grado (es decir, comenzó segundo grado de 8 años, tercer grado de 9 y así sucesivamente) (ver gráfico 13.1).

Según el Cuadro 13.2, del total de niño/as de 7 a 14 años de edad 54.5 por ciento asiste al grado esperado o a uno superior y 45.4 por ciento ha experimentado al menos una de las tres barreras para su desarrollo normal dentro del sistema educativo (nunca asisten, lo abandonan o asisten al grado menor esperado).

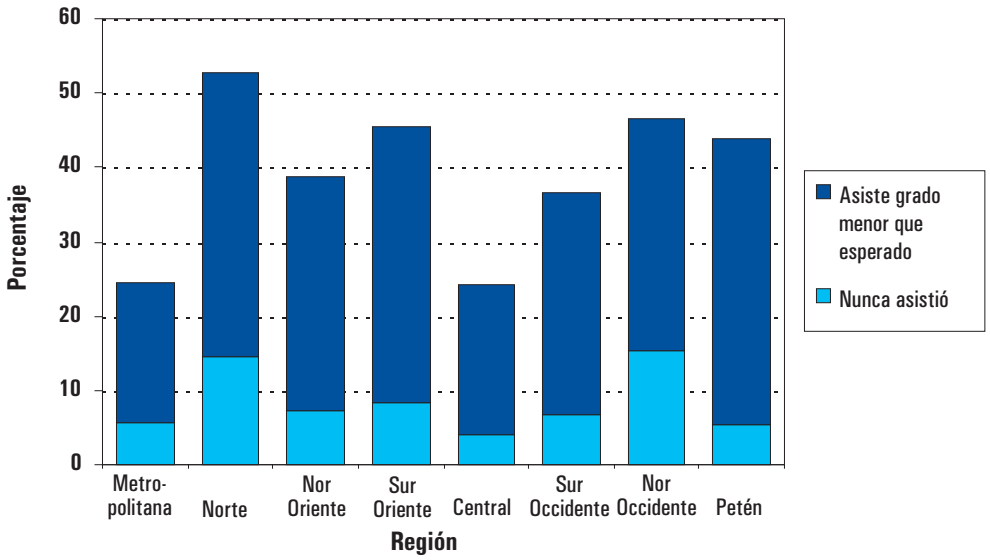
La importancia relativa de estos tres factores se aprecia mejor al considerar la distribución de la población escolar en cada edad específica. De lo/as niño/as de 7 años de edad, 87.0 por ciento asiste al grado esperado o a uno superior, el porcentaje baja considerablemente a sólo 28.6 por ciento entre los de 14 años de edad.

El problema de estar en un grado menor al esperado es más frecuente que el problema de no haber entrado a la escuela. El porcentaje que nunca ha asistido a la escuela o colegio baja de 12.1 por ciento de lo/as niño/as de 7 años a 5.5 por ciento entre los de 14 años. El abandono escolar es más crítico a partir de los 10 años de edad, subiendo rápidamente de 4.5 por ciento en los de 10 años al 35.7 por ciento en los de 14 años de edad.

En el Cuadro 13.2 también se relaciona la situación de la asistencia escolar actual con otras características como el sexo del niño/a y si el padre vive con el /la niño/a. Para los dos variables no se observa mayor variación en el porcentaje de asistencia al grado esperado o a uno superior, o en el porcentaje que ha abandonado el sistema escolar.

También es evidente que la repetición de grados es otro factor en el atraso escolar. Sólo 15.1 por ciento de los que nunca repitieron un grado estaban atrasado en 2002, comparado con 33.7 por ciento de los que habían repetido grado una vez y 68.8 por ciento de los que habían repetido dos veces o más. Se analiza el fenómeno de repetición en más detalle en la sección 13.5.

Gráfico 13.1
Niño/as de 7 a 14 años de edad por asistencia escolar actual según región



Cuadro 13.2 Niño/as de 7 a 14 años de edad por asistencia escolar actual

Distribución porcentual de niño/as de 7 a 14 años de edad, al 30 de junio de 2001, por asistencia escolar actual, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Asistencia escolar				Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	Nunca asistió	Abandonó	Asiste grado menor que esperado	Asiste grado esperado o mayor			
Edad 30 de junio 2001							
7 años	12.1	0.9	.	87.0	100.0	(1,309)	980
8 años	9.8	1.9	20.8	67.5	100.0	(1,190)	850
9 años	7.1	2.5	31.9	58.6	100.0	(1,200)	926
10 años	6.5	4.5	38.5	50.5	100.0	(1,103)	882
11 años	7.1	7.2	38.7	47.0	100.0	(1,098)	943
12 años	5.2	18.0	35.5	41.4	100.0	(894)	798
13 años	7.5	25.1	32.4	35.0	100.0	(787)	722
14 años	5.5	35.7	30.2	28.6	100.0	(445)	482
Sexo del hijo/a							
Masculino	6.2	8.7	30.4	54.7	100.0	(4,239)	3,524
Femenino	9.7	11.0	24.9	54.4	100.0	(3,787)	3,160
Edad cuando comenzó primer grado							
Menos de siete años	.	6.6	7.8	85.5	100.0	(1,307)	1,169
Siete años	.	9.7	23.0	67.2	100.0	(3,800)	3,307
Ocho años	.	14.6	46.6	38.8	100.0	(1,270)	981
Nueve años o más	.	15.9	78.0	6.0	100.0	(927)	704
No ha comenzado	100.0	.	.	.	100.0	(722)	524
Numero de veces que repitió un grado							
Ninguna	12.8	8.9	15.1	63.2	100.0	(4,767)	4,089
Una	.	9.9	33.7	56.4	100.0	(1,878)	1,465
Dos o más	.	13.5	68.8	17.7	100.0	(1,282)	1,038
No sabe	.	4.7	36.8	58.4	100.0	(99)	92
Padre vive con hijo/a							
Sí	7.8	9.6	28.3	54.3	100.0	(6,654)	5,440
No	7.8	10.7	25.9	55.7	100.0	(1,372)	1,244
Total	**7.8**	**9.8**	**27.8**	**54.5**	**100.0**	**(8,026)**	**6,684**

En el Cuadro 13.3 se presenta información similar sobre la asistencia escolar actual según área de residencia, región, grupo étnico, nivel de educación de la madre y número de hermano/as que el /la niño/a tiene. Las diferencias según área de residencia son importantes, ya que se observa que sólo 47.0 por ciento de lo/as niño/as del área rural asisten al grado esperado, en comparación con 67.8 por ciento del área urbana. Lo/as niño/as del área rural tienen casi el doble de probabilidad de abandonar la escuela respecto a los del área urbana (11.7 contra 6.5 por ciento) y 55 por ciento más probabilidad de atrasarse de grado según su edad (31.8 contra 20.8 por ciento).

Considerando los resultados por región, existe un rango amplio en el porcentaje que asiste al grado esperado, que va de 69.1 por ciento en la región metropolitana a 37.2 por ciento en la norte. También se observa que los hijo/as de mujeres con nivel educativo más alto y los hijo/as únicos o que sólo tienen un hermano/a son los que, de acuerdo con su edad, tienen mayor probabilidad de mantenerse en el sistema educativo y asistir al grado esperado o a uno superior. Por otro lado, el porcentaje de niños/as que nunca han asistido a la escuela es mayor en las regiones nor occidente, 15.4 por ciento y norte 14.4 por ciento; en el área rural, 13.3 por ciento; hijos/as de madres sin educación, 14.1 por ciento y cuando tiene 7 ó más hermanos, 12.8 por ciento.

Cuadro 13.3 Niño/as de 7 a 14 años de edad por asistencia escolar actual

Distribución porcentual de niño/as de 7 a 14 años de edad, al 30 de junio de 2001, por asistencia escolar actual, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Asistencia escolar				Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	Nunca asistió	Abandonó	Asiste grado menor que esperado	Asiste grado esperado o mayor			
Área							
Urbana	5.0	6.5	20.8	67.8	100.0	(2,263)	2,425
Rural	9.5	11.7	31.8	47.0	100.0	(5,763)	4,258
Región							
Metropolitana	5.7	6.2	18.9	69.1	100.0	(874)	1,885
Norte	14.4	10.0	38.4	37.2	100.0	(964)	528
Nor-Oriente	7.3	12.0	31.4	49.3	100.0	(650)	605
Sur-Oriente	8.4	10.2	37.2	44.2	100.0	(571))	660
Central	4.1	14.2	20.2	61.5	100.0	(854)	692
Sur-Occidente	6.6	11.1	30.1	52.2	100.0	(2,091)	1,349
Nor-Occidente	15.4	9.9	31.1	43.7	100.0	(1,353)	707
Petén	5.4	10.3	38.4	45.8	100.0	(669)	258
Grupo étnico							
Indígena	13.3	11.3	34.4	41.0	100.0	(3,656)	2,428
Ladino	4.7	8.9	24.1	62.3	100.0	(4,370)	4,256
Nivel educativo de la madre							
Sin educación	14.1	13.5	38.2	34.2	100.0	(3,838)	2,930
Primaria	3.9	8.6	24.3	63.3	100.0	(3,457)	3,830
Secundaria ó más	0.2	1.8	5.7	92.3	100.0	(731)	924
No. de hermano/as							
0-1	2.9	2.8	12.4	81.9	100.0	(594)	586
2-3	4.5	5.7	18.0	71.8	100.0	(2,540)	2,200
4-6	9.2	12.6	34.2	44.1	100.0	(3,464)	2,258
7 o más	12.8	14.4	38.6	34.2	100.0	(1,428)	1,339
Total	**7.8**	**9.8**	**27.8**	**54.5**	**100.0**	**(8,026)**	**6,684**

IV. EDAD AL COMENZAR EL PRIMER GRADO

Como se mencionó anteriormente, el ingreso tardío al sistema educativo está relacionado con altas tasas subsiguientes de abandono escolar y con un mayor retardo en las edades en las que se completan los grados específicos. En el Cuadro 13.4 se proporciona mayor detalle sobre las edades al entrar a primer grado. Para el total de hijo/as de 7 a 14 años de edad, las madres informaron que 25.2 por ciento comenzó el primer grado de 8 ó más años de edad y 7.8 por ciento todavía no había comenzado a estudiar la primaria y, de hecho, va a estar atrasado si eventualmente entra a edades mayores. Estos porcentajes son similares para ambos sexos, pero muestran importantes diferencias según otras características. La diferencia más grande es por el nivel educativo de la madre. En lo/as niño/as de madres que no tienen educación, 51.6 por ciento no había comenzado el primer grado o lo comenzó de 8 ó más años, en comparación con sólo 3.0 por ciento de niño/as cuyas madres tienen estudios secundarios o superiores. Una diferencia similar se observa según el número de hermano/as: 50.2 por ciento de lo/as niño/as con 7 ó más hermano/as comenzó el primer grado después de los 7 años cumplidos o aún no lo ha comenzado, en comparación con sólo 14.8 por ciento de los hijo/as únicos o con sólo un/a hermano/a. Similarmente, entre lo/as niño/as del grupo indígena, 50.0 por ciento no había comenzado el primer grado o lo comenzó de 8 ó más años, en comparación con 23.3 por ciento de lo/as niño/as del grupo ladino.

En el mismo Cuadro 13.4 se observa que de lo/as niño/as del área rural, 40.0 por ciento comenzó el primer grado de 8 ó más años o aún no lo había comenzado y que esta cifra baja 20.9 por ciento en el área urbana. Las regiones que tienen las proporciones más altas de niño/as con retraso en su ingreso o no ingresan al primer grado son la norte y la nor occidente (ver gráfico 13.2).

De acuerdo con los datos referidos por las madres, el ingreso temprano al primer grado (antes de los 7 años cumplidos), no es muy común. Del total de lo/as niño/as de 7 a 14 años de edad, 17.5 por ciento entró al primer grado antes de cumplir los 7 años. Se observa que la probabilidad de ingresar temprano es mayor en los hijo/as de madres con estudios secundarios o superiores, en los que tienen de 0 a 3 hermano/as, en los que viven en el área urbana y del grupo ladino (ver gráfico 13.3).

Cuadro 13.4 Niño/as de 7 a 14 años por edad cuando iniciaron el primer grado de primaria

Distribución porcentual de niño/as de 7 a 14 años de edad, al 30 de junio de 2001, por edad cuando iniciaron el primer grado de primaria, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Edad de inicio primer grado				No ha iniciado	Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	< 7	7	8	9 ó más				
Área								
Urbana	24.7	54.4	10.3	5.6	5.0	100.0	(2,263)	2,425
Rural	13.4	46.7	17.2	13.3	9.5	100.0	(5,763)	4,258
Región								
Metropolitana	23.8	54.6	8.9	7.0	5.7	100.0	(874)	1,885
Norte	9.9	42.1	20.2	13.4	14.4	100.0	(964)	528
Nor-Oriente	11.2	56.1	13.3	12.0	7.3	100.0	(650)	605
Sur-Oriente	11.1	50.3	21.8	8.5	8.4	100.0	(571)	660
Central	18.9	61.0	11.1	4.9	4.1	100.0	(854)	692
Sur-Occidente	20.8	42.5	16.6	13.5	6.6	100.0	(2,091)	1,349
Nor-Occidente	12.7	34.1	19.3	18.5	15.4	100.0	(1,353)	707
Petén	10.1	57.4	17.5	9.5	5.4	100.0	(669)	258
Grupo étnico								
Indígena	12.6	37.4	19.2	17.5	13.3	100.0	(3,656)	2,428
Ladino	20.3	56.4	12.1	6.5	4.7	100.0	(4,370)	4,256
Sexo del hijo/a								
Masculino	17.1	50.7	14.5	11.5	6.2	100.0	(4,239)	3,524
Femenino	17.9	48.1	14.9	9.4	9.7	100.0	(3,787)	3,160
Padre vive con hijo/a								
Sí	16.9	49.5	14.9	10.8	7.8	100.0	(6,654)	5,440
No	20.0	49.5	13.5	9.3	7.8	100.0	(1,372)	1,244
Nivel educativo de la madre								
Sin educación	9.9	38.5	19.3	18.2	14.1	100.0	(3,838)	2,930
Primaria	19.0	57.4	14.0	5.8	3.9	100.0	(3,457)	2,830
Secundaria ó más	37.1	59.9	2.2	0.6	0.2	100.0	(731)	924
No. de hermano/as								
0-1	28.2	57.1	7.7	4.2	2.9	100.0	(594)	587
2-3	25.6	54.6	10.5	4.8	4.5	100.0	(2,540)	2,200
4-6	12.7	47.7	17.3	13.0	9.2	100.0	(3,464)	2,558
7 ó más	8.7	41.1	19.5	17.9	12.8	100.0	(1,428)	1,339
Total	**17.5**	**49.5**	**14.7**	**10.5**	**7.8**	**100.0**	**(8,026)**	**6,684**

Gráfico 13.2
Niño/as de 7 a 14 años de edad, por edad cuando iniciaron el primer grado de primaria por área de recidencia

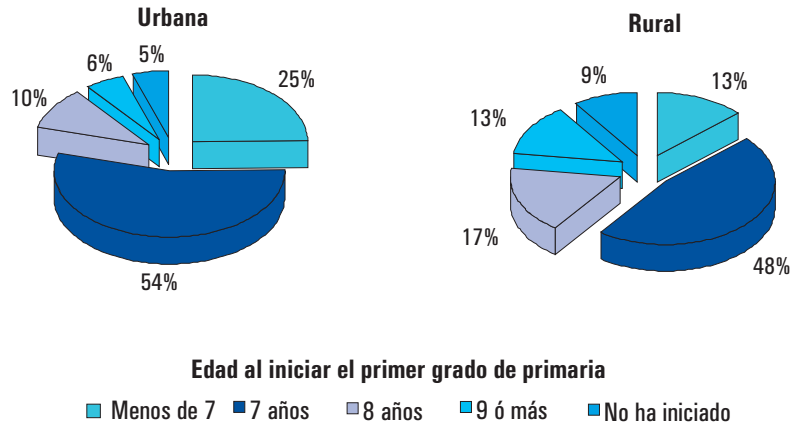
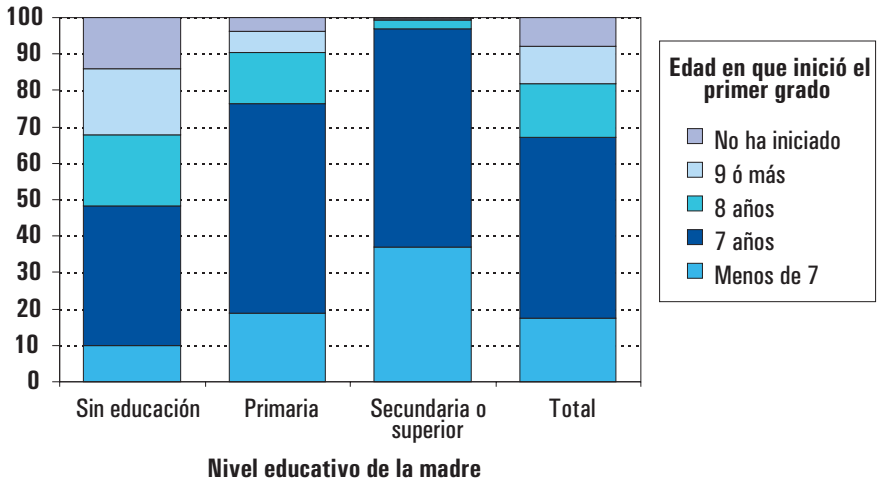


Gráfico 13.3
Niño/as de 7 a 14 años de edad, por edad cuando iniciaron el primer grado de primaria, según nivel educativo de la madre

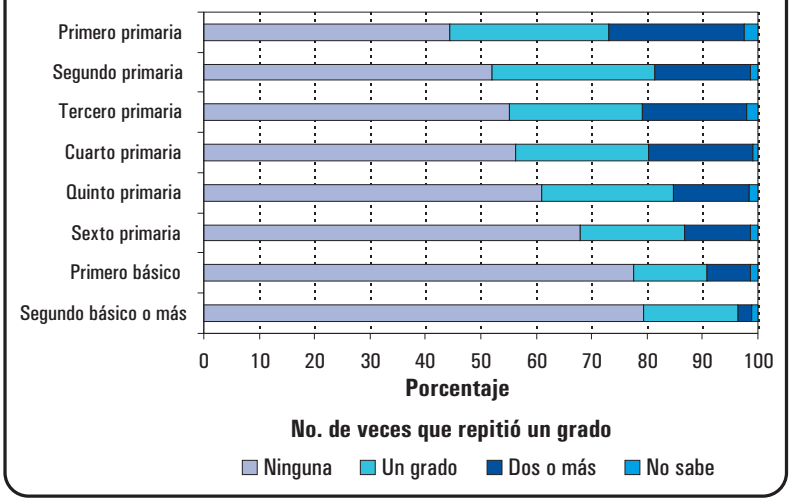


V. REPETICIÓN DE GRADOS

Como se ha mencionado, un factor importante en el atraso en el sistema escolar y el eventual abandono es la repetición de grados. Los Cuadros 13.5 y 13.6 presentan dos indicadores de repetición: (A) el porcentaje de niño/as que asisten a la escuela en 2002 y que están repitiendo el grado y (B) la distribución porcentual de niño/as que asisten en 2002 según el número de veces que han repetido un grado. En todo el país se observa que 22.9 por ciento está repitiendo el grado y este porcentaje varía considerablemente según el grado al cual asiste. Un hallazgo importante es que, de lo/as niño/as matriculados en el primer grado, 50.9 por ciento lo está repitiendo. Después del primer grado el porcentaje de repitencia disminuye paulatinamente, hasta llegar a sólo 8.3 por ciento de los que asisten a sexto grado. Al considerar a lo/as niño/as clasificados por edad, también se observa una mayor concentración de repetición entre lo/as niño/as de 8 a 11 años de edad (ver gráfico 13.4).

Considerando toda la historia escolar, del total de estudiantes de 7 a 14 años de edad, 24.0 por ciento repitió un grado al menos una vez y 16.3 por ciento ha repetido dos o más veces (Cuadro 13.5). El porcentaje de niños que alguna vez ha repetido un grado aumenta con la edad, de manera que entre los estudiantes de 14 años, 21.0 por ciento ha repetido un grado una vez y 26.5 por ciento dos o más veces. Al contrario, el porcentaje que alguna vez ha repetido disminuye con el aumento en el grado al que está asistiendo en 2002. Esto evidencia que lo/as niño/as que repiten grados eventualmente abandonan la escuela, lo que da por resultado proporciones mayores de niño/as en grados más altos que no han tenido que repetir un grado.

Gráfico 13.4
Niño/as de 7 a 14 años que han repetido el grado escolar en 2002 por número de veces que han repetido un grado



Al centrarse en los niño/s que están repitiendo grado en 2002, se observa que hay proporciones mayores de repetición entre los niños y las niñas de madres con menos educación (Cuadro 13.6). Más de la cuarta parte (26.2 por ciento) de lo/as niño/as en el área rural está repitiendo en 2002, comparado con 17.8 por ciento en el área urbana. Con respecto al grupo étnico, lo/as niño/as del grupo indígena tienen mayor probabilidad estar repitiendo que lo/as niño/as del grupo ladino (29.3 contra 19.8 por ciento).

Según región, las regiones norte y nor oriente tienen las mayores proporciones de repetición (30.6 y 28.7 por ciento, respectivamente) (ver gráfico 13.5). También se observa que lo/as niño/as en familias más grandes tienen mayores niveles de repetición. La tercera parte (33.8 por ciento) de lo/as niño/as con 7 ó más hermano/as está repitiendo el grado, comparado con solamente 14.1 por ciento de lo/as niño/as sin hermano/as o con solamente un hermano/a.

Cuadro 13.5 Niño/as de 7 a 14 años por el número de veces que han repetido un grado

Distribución porcentual de niño/as de 7 a 14 años de edad al 30 de junio de 2001, que asistieron a la escuela en 2002 por el número de veces que han repetido un grado, según características seleccionadas. ENSMI-2002

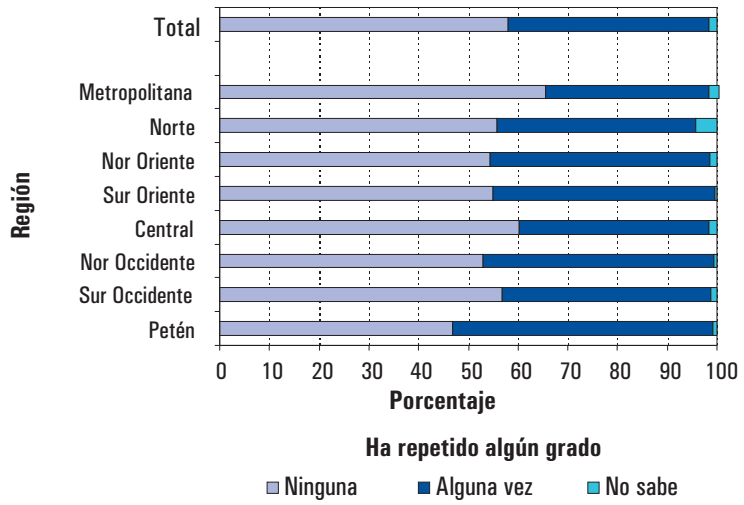
Característica	Repitiendo el grado en 2002	No. de veces que repitió un grado			No sabe	Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
		0	1	2 ó más				
Edad 30 al de junio 2001								
7 años	23.5	71.0	22.4	4.1	2.6	100.0	(1,106)	852
8 años	27.3	61.9	26.8	10.0	1.3	100.0	(1,039)	838
9 años	25.0	56.1	24.8	17.6	1.5	100.0	(1,071)	838
10 años	25.2	52.8	26.8	18.9	1.5	100.0	(972)	785
11 años	24.4	52.6	24.2	21.7	1.5	100.0	(912)	808
12 años	19.4	55.5	23.4	19.9	1.2	100.0	(668)	614
13 años	15.1	57.4	18.2	22.9	1.5	100.0	(490))	487
14 años	12.4	51.3	21.0	26.5	1.2	100.0	(236)	284
Grado al que asiste actualmente								
Primero primaria	50.9	44.5	28.7	24.3	2.5	100.0	(1,109)	816
Segundo primaria	29.5	52.1	29.2	17.4	1.3	100.0	(1,359)	1,011
Tercero primaria	23.7	55.2	24.0	18.8	1.9	100.0	(1,226)	1,024
Cuarto primaria	17.7	56.3	23.9	18.8	1.1	100.0	(877)	758
Quinto primaria	13.0	60.9	23.8	13.7	1.6	100.0	(736)	643
Sexto primaria	8.3	68.0	18.8	11.8	1.3	100.0	(579)	550
Primero secundaria	9.7	77.6	13.3	7.8	1.3	100.0	(314)	338
Segundo secundaria o más	3.1	79.4	17.0	2.5	1.0	100.0	(294)	366
Edad comenzó primer grado								
Menos de siete años	17.2	62.3	24.1	11.9	1.7	100.0	(1,219)	1,091
Siete años	23.5	56.6	24.0	17.9	1.5	100.0	(3,390)	2,985
Ocho años	26.9	54.8	26.6	17.0	1.6	100.0	(1,092)	838
Nueve años ó más	25.2	62.5	19.9	15.5	2.1	100.0	(793)	592
Años desde inicio del primer grado								
0-2	26.2	62.2	24.8	11.2	1.9	100.0	(3,531)	2,780
3-5	22.5	52.2	24.6	22.0	1.2	100.0	(2,288)	1,973
6-9	11.8	58.6	19.6	20.3	1.5	100.0	(675)	753
Padre vive con hijo/a								
Sí	23.2	58.6	24.1	15.9	1.5	100.0	(5,390)	4,492
No	22.0	56.1	23.6	18.3	2.0	100.0	(1,104)	1,014
Total	**22.9**	**58.1**	**24.0**	**16.3**	**1.6**	**100.0**	**(6,494)**	**5,506**

Cuadro 13.6 Niño/as de 7 a 14 años, por el número de veces que han repetido un grado

Distribución porcentual de niño/as de 7 a 14 años de edad al 30 de junio de 2001, que asistieron a la escuela en el 2002, por el número de veces que han repetido un grado, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Repitiendo el grado	No. de veces que repitió un grado			No sabe	Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
		0	1	2 o más				
Área								
Urbana	17.8	62.3	21.9	14.1	1.7	100.0	(2,006)	2,148
Rural	26.2	55.4	25.3	17.7	1.5	100.0	(4,488)	3,358
Región								
Metropolitana	18.7	65.5	18.6	13.8	2.1	100.0	(767)	1,660
Norte	30.6	55.7	22.9	17.2	4.3	100.0	(725)	399
Nor-Oriente	28.4	54.4	23.1	21.1	1.4	100.0	(529)	488
Sur-Oriente	19.3	54.9	28.8	15.9	0.4	100.0	(451)	536
Central	19.9	60.3	24.3	13.7	1.7	100.0	(698)	565
Sur-Occidente	26.7	52.9	28.0	18.4	0.8	100.0	(1,729)	1,111
Nor-Occidente	22.8	56.8	26.2	15.8	1.2	100.0	(1,035)	528
Petén	27.2	46.9	30.5	21.8	0.9	100.0	(560)	218
Grupo étnico								
Indígena	29.3	53.1	25.9	19.1	2.0	100.0	(2,810)	1,831
Ladino	19.8	60.6	23.1	14.9	1.4	100.0	(3,684)	3,675
Sexo del hijo/a								
Masculino	24.6	56.3	24.5	17.6	1.5	100.0	(3,557)	3,000
Femenino	20.9	60.3	23.3	14.7	1.7	100.0	(2,937)	2,506
Nivel educativo de la madre								
Sin educación	30.2	49.0	27.4	21.6	2.0	100.0	(2,799)	2,121
Primaria	22.2	57.5	25.0	16.2	1.2	100.0	(2,973)	2,478
Secundaria o más	7.9	81.1	13.3	4.1	1.6	100.0	(722)	722
No. de hermano/as								
0-1	14.1	70.0	16.7	9.8	3.5	100.0	(554)	553
2-3	16.9	65.9	21.8	11.1	1.1	100.0	(2,249)	1,977
4-6	26.1	53.1	25.8	20.0	1.2	100.0	(2,673)	2,001
7 ó más	33.8	46.0	28.7	23.0	2.3	100.0	(1,018)	975
Total	**22.9**	**58.1**	**24.0**	**16.3**	**1.6**	**100.0**	**(6,494)**	**5,506**

Gráfico 13.5
Niño/as de 7 a 14 años, por el número de veces que han repetido algún grado, por región



VI. RAZONES PARA ABANDONAR LA ESCUELA

El Cuadro 13.7 presenta la distribución porcentual de las razones mencionados por las madres para que lo/as niño/as de 7 a 14 años de edad, que alguna vez asistieron a la escuela, la abandonaran y, por consiguiente, no están asistiendo en 2002. Las tres razones más mencionadas son: problemas económicos (29.0 por ciento); ya no quiso o ya no quería estudiar (25.7 por ciento) y bajo rendimiento (12.3 por ciento). Considerando lo/as niño/as clasificados por el grado más alto aprobado cuando abandonaron la escuela, la razón "problemas económicos" toma mayor importancia entre los que habían completado por los menos el sexto grado (56.6 por ciento) y "ya no quiso o no quería estudiar" es importante para los que abandonaron la escuela cuando estaban iniciando la escuela y al estar en tercero a quinto año primaria (26.0 y 33.6 por ciento, respectivamente).

Cuadro 13.7 Niño/as de 7 a 14 años por la razón de abandono de escuela

Distribución porcentual de niño/as de 7 a 14 años de edad, al 30 de junio de 2001, que han abandonado la escuela, por la edad que tenían cuando asistieron por última vez a la escuela y el último grado aprobado, según la razón de abandono. ENSMI-2002

Razón	Edad asistió la ultima vez			Último grado aprobado			Total
	< 8	8-9	10-14	0-2	3-5	6 o más	
Problemas económicos	21.7	19.7	31.4	18.0	22.9	56.6	29.0
Ya no quiso/ no quería estudiar	21.7	33.8	24.2	26.0	33.6	15.0	25.7
Por bajo rendimiento	12.4	11.6	12.4	18.3	12.6	1.2	12.3
Tenía que trabajar	2.9	5.0	7.8	8.7	8.5	3.1	7.2
Problemas de la escuela	20.8	7.5	3.5	6.4	3.9	2.4	4.7
Problemas familiares	1.4	5.3	3.3	3.8	2.7	4.3	3.6
Escuela muy lejos	8.1	2.7	3.0	1.7	3.1	5.6	3.1
Se enfermó	.	.	3.6	3.6	3.4	1.1	2.9
Cambió de domicilio	.	5.0	1.8	2.8	2.4	1.1	2.3
Ya no había grado	4.9	3.9	2.5	2.0	.	7.6	2.8
Discapacidad física/mental	0.6	1.2	1.7	3.0	0.8	.	1.6
Otro	31.4	2.3	2.3	2.4	3.4	1.1	2.4
No sabe	0.8	2.7	2.6	3.4	2.7	0.9	2.6
Total	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**
No. de casos no ponderados	(35)	(146)	(629)	(380)	(249)	(181)	(810)
No. de casos ponderados	19	104	532	291	203	161	654

VII. OTROS ASPECTOS EDUCATIVOS

A la pregunta *¿quién decide en su hogar dónde inscribir lo/as niño/as?* 35.7 por ciento de las madres contestó que es una decisión en conjunto de la pareja (Cuadro 13.8). Otro 33.7 por ciento dijo que es el esposo o compañero el que toma la decisión, mientras que 29.8 por ciento informó que la decisión la toma la madre. La probabilidad de que sea una decisión conjunta es mayor en hijo/as de madres con estudios secundarios o superiores, del grupo ladino y en los hogares donde el padre vive con el /la niño/a. Se observa que la mayor proporción donde el padre tiene la última palabra es en los hogares rurales e indígenas y en las familias donde la madre no tiene educación.

En el mismo Cuadro 13.8, se observa que es la madre la que tiene mayor responsabilidad para hacer los trámites y averiguaciones para inscribir a lo/as niño/as en la escuela. En el ámbito nacional, en 53.4 por ciento de los casos son las madres las que hacen los trámites, mientras que un tercio de los padres acepta esta responsabilidad. Cabe señalar que la participación de los padres es más alta en los hogares rurales e indígenas y cuando la madre no tiene educación.

Cuadro 13.8 Persona que hace los trámites y decide donde inscribir a lo/as niño/as

Distribución porcentual de niño/as de 7 a 14 años de edad, al 30 de junio de 2001, que asistieron a la escuela en 2002, por la persona que hace los trámites y decide donde inscribirlos, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Quien decide donde inscribir					Quien hace los trámites					Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	Padre	Madre	Ambos	Otro	No sabe	Padre	Madre	Ambos	Otro	No sabe			
Área													
Urbana	25.3	34.7	38.7	1.0	0.3	25.5	59.9	13.7	0.6	0.3	100.0	(2,006)	2,148
Rural	39.1	26.7	33.7	0.4	0.1	37.9	49.3	12.0	0.6	0.3	100.0	(4,488)	3,358
Grupo étnico													
Indígena	45.8	25.1	28.5	0.3	0.3	44.7	42.2	12.4	0.5	0.3	100.0	(2,810)	1,831
Ladino	27.7	32.1	39.2	0.8	0.1	27.2	59.0	12.9	0.6	0.3	100.0	(3,684)	3,675
Nivel educativo de la madre													
Sin educación	43.6	24.9	31.1	0.4	.	43.7	44.9	10.7	0.5	0.2	100.0	(2,799)	2,121
Primaria	31.9	33.6	33.4	0.8	0.4	30.1	57.9	10.7	0.9	0.5	100.0	(2,973)	2,478
Secundaria o más	15.4	31.0	52.5	1.1	.	15.9	61.1	22.9	.	.	100.0	(722)	906
Sexo del hijo/a													
Masculino	34.5	28.8	36.0	0.4	0.2	34.2	52.3	12.8	0.5	0.2	100.0	(3,557)	3,000
Femenino	32.7	31.0	35.2	1.0	0.1	31.6	54.8	12.5	0.7	0.3	100.0	(2,937)	2,506
Padre vive con hijo/a													
Sí	39.8	18.6	41.0	0.4	0.2	39.3	45.5	14.8	0.2	0.2	100.0	(5,390)	4,492
No	6.6	79.4	11.8	1.9	0.2	5.1	88.5	3.5	2.3	0.6	100.0	(1,104)	1,014
Grado al que asiste actualmente													
Primero primaria	39.7	27.0	31.8	1.4	0.1	38.4	47.9	12.3	1.4	0.1	100.0	(1,109)	816
Segundo primaria	36.0	26.7	36.9	0.3	0.1	36.8	51.3	11.4	0.4	0.1	100.0	(1,359)	1,011
Tercero primaria	31.6	29.6	38.3	0.2	0.2	34.7	51.8	13.0	0.3	0.2	100.0	(1,226)	1,025
Cuarto primaria	36.8	30.7	31.7	0.2	0.7	31.3	57.4	10.7	0.2	0.5	100.0	(877)	758
Quinto primaria	34.9	30.4	34.2	0.4	0.1	31.9	54.5	12.1	0.6	0.9	100.0	(736)	643
Sexto primaria	30.0	29.0	39.1	1.9	.	27.5	57.7	13.7	1.2	.	100.0	(579)	550
Primero secundaria	25.8	40.7	33.3	0.1	.	25.2	60.2	13.8	0.3	0.5	100.0	(314)	338
Segundo secundaria o más	24.2	32.9	41.5	1.5	.	27.0	53.7	19.1	0.1	.	100.0	(294)	366
Total	**33.7**	**29.8**	**35.7**	**0.7**	**0.2**	**33.0**	**53.4**	**12.7**	**0.6**	**0.3**	**100.0**	**(6,494)**	**5,506**

Finalmente, se consideró que un aspecto importante a investigar es si el niño/a que es hijo/a de madre indígena recibe las clases en un idioma maya, 39.3 por ciento de lo/as niño/as de una madre indígena y que han asistido la escuela recibe o recibió clases en un idioma maya (Cuadro 13.9). Dado que el programa de educación bilingüe está orientado a la población maya, sólo los hijo/as de madres indígenas se incluyen en el cuadro. Esta cifra baja a sólo 16.7 por ciento para niño/as de madres indígenas que viven en hogares que habitualmente habla español y 16.3 por ciento en la región metropolitana (ver gráfico 13.6).

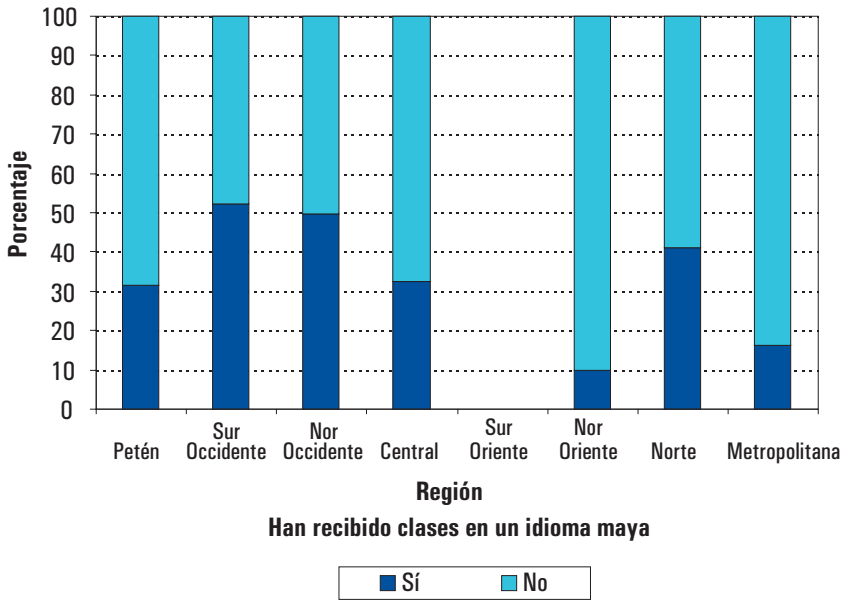
Cuadro 13.9 Niño/as indígenas que han recibido clases en un idioma maya

Distribución porcentual de niño/as de 7 a 14 años de edad, al 30 de junio de 2001, hijo/as de madres indígenas que han recibido clases en un idioma maya, según características seleccionadas. ENSMI-2002

Característica	Ha recibido clases en un idioma maya		Total	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados
	Sí	No			
Área					
Urbana	30.4	69.6	100.0	(701)	590
Rural	42.8	57.2	100.0	(2,481)	1,515
Región					
Metropolitana	16.3	83.7	100.0	(140)	303
Norte	41.1	58.9	100.0	(671)	379
Nor-Oriente	10.0	90.0	100.0	(64)	86
Sur-Oriente	*	*	*	(13)	7
Central	32.6	67.4	100.0	(335)	234
Sur-Occidente	49.6	50.4	100.0	(979)	602
Nor-Occidente	52.1	47.9	100.0	(782)	406
Petén	31.4	68.6	100.0	(198)	89
Idioma habitual del hogar					
Español	16.7	83.3	100.0	(672)	463
Kaqchiquel	31.7	68.3	100.0	(341)	346
Q´eqchi	40.5	59.5	100.0	(659)	421
K´iche'	53.4	46.6	100.0	(713)	412
Mam	63.3	36.7	100.0	(303)	200
Poqomchi	28.1	71.9	100.0	(77)	38
Tzu´utujil	79.4	20.6	100.0	(56)	29
Kanjobal	47.8	52.2	100.0	(89)	46
Otro	45.4	54.6	100.0	(272)	151
Nivel educativo de la madre					
Sin educación	40.5	59.5	100.0	(2,080)	1,425
Primaria	36.8	63.2	100.0	(1,042)	636
Secundaria o más	37.6	62.4	100.0	(60)	45
Total	**39.3**	**60.7**	**100.0**	**(3,182)**	**2,105**

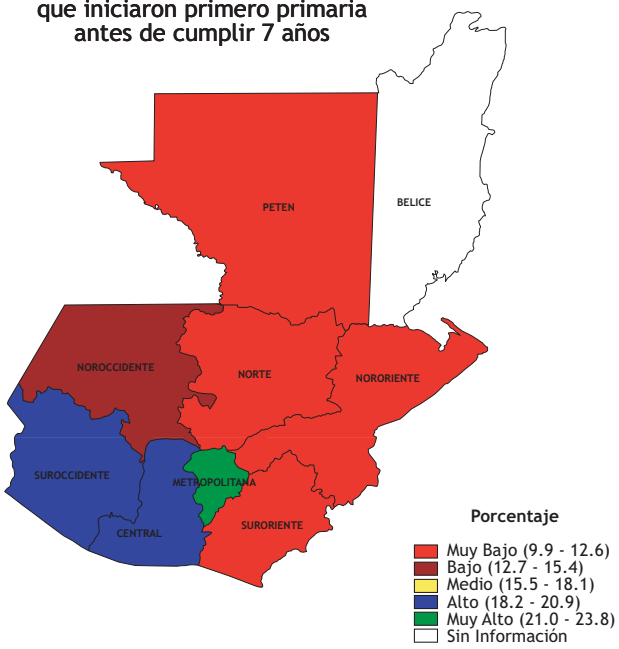
* -Menos de 25 casos

Gráfico 13.6
Niño/as indígenas que han recibido clases en idioma maya, por región

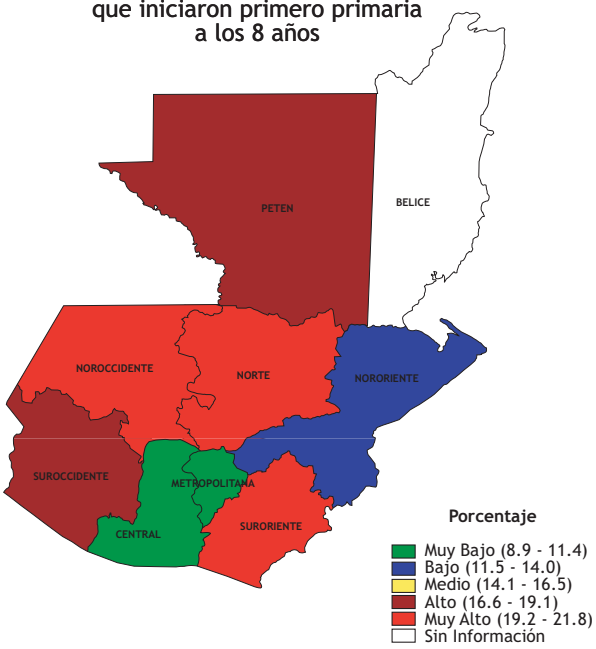


ENSMI 2002

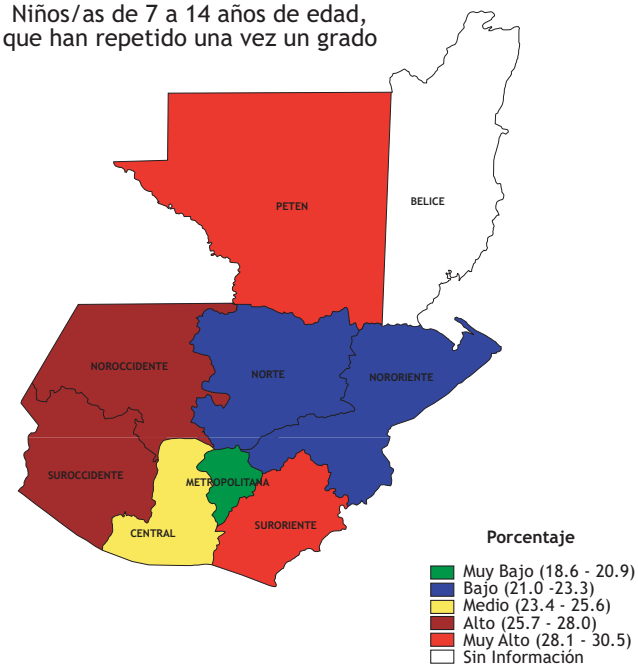
Niños/as de 7 a 14 años de edad, que iniciaron primero primaria antes de cumplir 7 años



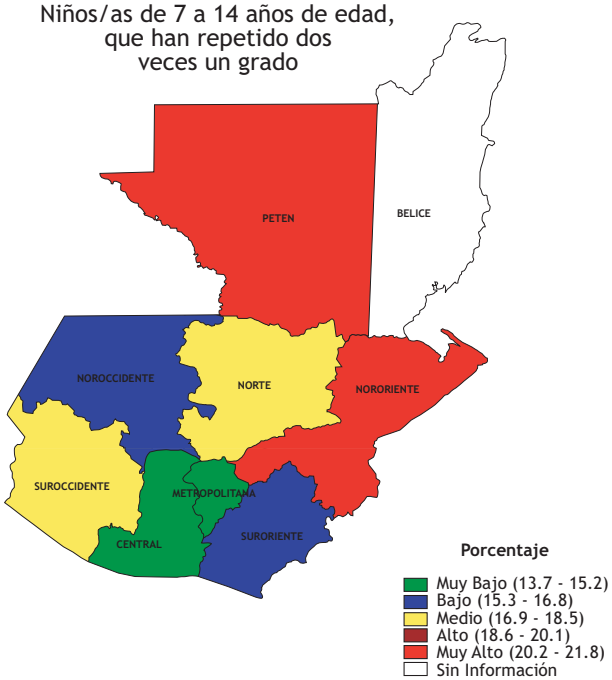
Niños/as de 7 a 14 años de edad, que iniciaron primero primaria a los 8 años



Niños/as de 7 a 14 años de edad, que han repetido una vez un grado



Niños/as de 7 a 14 años de edad, que han repetido dos veces un grado



DISEÑO Y COBERTURA DE LA MUESTRA

Apéndice A

APÉNDICE A

DISEÑO Y COBERTURA DE LA MUESTRA

A.1 Marco muestral

El marco muestral de la **ENSMI-2002** es el mismo utilizado para la ENSMI-95 y la ENSMI-98/99. Todas ellas tuvieron como marco de muestreo la sectorización del X Censo de Población y V de Habitación realizado en 1994, así como la información sobre el número de viviendas por segmento censal del recuento de dicho censo.

Al igual que en las ENSMI's anteriores, los segmentos censales constituyeron las unidades primarias de muestreo. De igual manera, el marco fue estratificado por departamento, pero el tamaño de muestra fue establecido para obtener datos con representatividad a nivel de las 8 regiones. Dentro de cada estrato, los segmentos fueron ordenados geográficamente y se seleccionaron en forma sistemática, con probabilidad proporcional al tamaño (PPT), entendiéndose el tamaño como el número de viviendas.

A.2 Selección de la muestra

La selección de la muestra para la **ENSMI-2002**, fue hecha en tres etapas. La primera etapa de selección consistió en tomar al azar una submuestra de los segmentos censales (Unidades Primarias de Muestreo o UPM) incluidos en la muestra de la ENSMI-95, y en el caso del Petén una submuestra de los segmentos censales incluidos en la muestra de la ENSMI-98/99. La fracción de muestreo fue diferente para cada departamento. En total la muestra de **ENSMI-2002** contiene 376 segmentos censales. El Cuadro A.1 presenta la distribución de los segmentos censales según región y departamento para las tres encuestas ENSMI-95, ENSMI-1998/99 y **ENSMI-2002.**

Previo a la segunda etapa de selección, se realizó la actualización cartográfica de cada uno de los 376 segmentos censales seleccionados en la primera etapa. De esta forma se garantizó que en cada uno de dichos sectores se tendrían la enumeración correcta de viviendas.

La segunda etapa de selección consistió en escoger un número predeterminado de viviendas en cada segmento seleccionado en la primera etapa. Para este procedimiento se utilizaron los listados de viviendas producidos durante la actualización cartográfica. La selección de viviendas se hizo en forma aleatoria con el fin de asegurar que todas las viviendas en el segmento tuvieran igual probabilidad de ser seleccionadas.

El procedimiento consistió en tomar de forma aleatoria una vivienda como punto de partida entre la vivienda número 1 y la *n*; siendo *n* el número total de viviendas del segmento; de tal manera que las viviendas incluidas en la muestra son la vivienda de inicio y las consecutivas en el listado de viviendas. El número de viviendas seleccionadas por segmento fueron 30 viviendas para entrevistas de mujeres y 10 viviendas para entrevistas de hombres para los segmentos en todos los departamentos, excluyendo al departamento de Guatemala. En el departamento de Guatemala, para cada segmento en la muestra se seleccionaron 2 conglomerados de 24 viviendas para mujeres y 8 viviendas para hombres.

Tanto en el área urbana como en el área rural, para la selección de las viviendas no se tomaron en cuenta las viviendas deshabitadas, destruidas o en construcción. Para esta selección se definió como

vivienda aquella edificación o inmueble que tuviera acceso independiente y estuvieran habitadas. Cuando la vivienda era habitada por más de una persona, éstas debían compartir la misma alimentación, ya sea que las familias fueran nucleares o extensas. Adicionalmente, no fueron enumeradas las edificaciones o inmuebles utilizados exclusivamente para fines productivos, comerciales o para oficina, las viviendas colectivas como conventos, internados, guarniciones militares y hoteles, entre otras.

Debido al hecho que las viviendas tenían desiguales probabilidades de ser seleccionadas es necesario ponderar las observaciones para el análisis. El Cuadro A.2 presenta los pesos de análisis (valores de ponderación) para cada de los segmentos en la muestra para **ENSMI-2002**, y los datos usados para el cálculo de los pesos. Se debe usar estos pesos para cualquier análisis de la información del cuestionario de la vivienda. Todas las viviendas en un segmento tienen el mismo peso o ponderación.

En todas las viviendas seleccionadas se llenó un cuestionario de hogar. En las viviendas en las que se completó la entrevista se llevó a cabo la tercera etapa de la selección de la muestra, la cual consistió en la selección de una mujer en edad fértil (MEF) o un hombre (en el caso del cuestionario de hogar para hombres).

Parte del cuestionario del hogar consistió en escoger en una forma aleatoria solamente una mujer en edad fértil (MEF), de 15 a 49 años de edad, por cada vivienda. Igualmente par el caso de viviendas para hombres se seleccionó un hombre en el rango de edades 15 a 59 años para ser entrevistado. El procedimiento de selección se detalla a continuación.

Primero se registró la información referente al número de personas que residían habitualmente en la vivienda. Después, se listaron todas las mujeres de 15-49 años (u hombres de 15-59 años) de edad cumplidos, comenzando con la de mayor edad y prosiguiendo en orden descendente. Los datos del número de orden estaban anotados en forma aleatoria en un cuadro en el cual se interrelacionaba con el número de personas elegibles y el último dígito del número correlativo de cuestionario. Finalmente se cruzaba el último dígito del número de cuestionario con el número de personas elegibles, acción que seleccionaba aleatoriamente una MEF o un hombre (si había solamente una MEF o un hombre se entrevista ésta persona) para realizar el cuestionario individual.

La probabilidad de selección de cada persona entrevistada es inversamente proporcional al número de MEF o de hombres elegibles en la vivienda. Por esta razón se aplicó como factor de ponderación, el número de MEF u hombres elegibles en la vivienda, para compensar esta probabilidad desigual de selección. El peso utilizado para el análisis de las variables en el cuestionario individual es el peso utilizado para la vivienda multiplicado por el número de MEF u hombres que residen habitualmente en la vivienda.

En los cuadros que se presentan en este informe, las proporciones y los promedios se basan en el número de casos ponderados, pero también se muestran los números de casos no ponderados u observaciones que componen el denominador de cada indicador.

- **Probabilidades de selección de hogares**

Para cada UPM seleccionada su probabilidad de selección es expresada como

$$P_{1i} = \frac{a * m_i}{\sum m_i}$$

donde:

a es el número de áreas censales seleccionadas en el departamento; m_i es el número de hogares en el área censal y $\sum m_i$ es el número de hogares en el departamento, según los datos del censo de 1994.

Dentro de cada UPM una cantidad predeterminada de hogares fueron seleccionados sistemáticamente. Para el departamento de Guatemala 64 hogares fueron seleccionados (48 para mujeres y 16 para hombres). En el resto del país, 40 hogares fueron seleccionadas (30 para mujeres y 10 para hombres). La probabilidad en la segunda etapa de selección dentro del área censal es:

$$P_{2i} = \frac{b_i}{L_i}$$

donde:

P_{2i} es la probabilidad de selección del hogar dentro del área censal,
b_i es el número de hogares seleccionados dentro del área censal (40 o 64)
L_i es el actualizado numero total de hogares en el área censal,

La probabilidad de selección final de un hogar es simplemente:

$$P = P_{2i} * P_{1i}$$

A.3 Cálculo de los pesos de análisis

Debido al hecho que las viviendas seleccionadas para entrevistas tenían desiguales probabilidades de ser seleccionadas es necesario ponderar las observaciones para el análisis. El Cuadro A.2 presenta los pesos de análisis de hogares para cada de los 376 segmentos en la muestra para **ENSMI-2002**, y los datos usados para el cálculo de los pesos. En las columnas A y B se presenta el número de viviendas en cada segmento censal cuando se hizo el censo en 1994, y el número listado en el mismo segmento cuando actualizó la cartografía para **ENSMI-2002.** En columna C se presenta el total de viviendas en el departamento según el censo de 1994 y en columna D está listado el número de segmentos seleccionados en el departamento para la muestra de **ENSMI-2002** con probabilidad proporcional al tamaño del segmento.

Columna E corresponde a la probabilidad del segmento de ser seleccionado para la muestra de ENSMI-2002, y está calculado por dividir el tamaño del segmento en el censo (columna A) por el total de viviendas en el departamento según el censo (columna C), multiplicado por el número de segmentos seleccionados en este departamento. Columna F presenta la probabilidad final de una

vivienda en el segmento de ser seleccionado para la muestra, y está calculado por multiplicar la probabilidad de selección del segmento (columna E) por la probabilidad de la vivienda de ser seleccionado dentro del segmento (40 viviendas seleccionadas del segmento dividido por el total de viviendas en el segmento después de la actualización). Columna G presenta el inverso de la probabilidad de selección (columna F), cual es proporcional al peso usado en el análisis de los hogares.

Los pesos usados para los análisis en este informe han sidos normalizados de tal manera que el total de los pesos es igual al total de viviendas en la muestra. Estos pesos normalizados están presentados en columna H de Cuadro A.2.

A.4 Rendimiento de la muestra

En el Cuadro A.3 se presentan las tasas de respuesta por región y área de residencia. De los 12,119 hogares que fueron seleccionados se logró completar la entrevista de hogar en 11,489, para una tasa de respuesta de 94.8 por ciento. De un total de 9,726 mujeres elegibles se logró entrevistar 9,155 obteniéndose una tasa de respuesta de 94.1 por ciento.

La tasa de respuesta combinada de hogares y mujeres fue del 89 por ciento, bastante satisfactoria para este tipo de encuesta, sobre todo tomando en cuenta las difíciles condiciones que presentan algunos departamentos en Guatemala para el trabajo de campo.

Cuadro A.1 Distribución de sectores censales

Número de sectores censales por región y departamento en las encuestas de 1995, 1998/99 y 2002

Región / Departamento	ENSMI-95	ENSMI-98/99	ENSMI-2002
Departamento de Guatemala	**40**	**20**	**40**
Norte	**41**	**20**	**41**
Baja Verapaz	10	5	10
Alta Verapaz	31	15	31
Nor-Oriente	**50**	**26**	**30**
El Progreso	20	10	10
Izabal	7	4	7
Zacapa	3	2	3
Chiquimula	20	10	10
Sur-Oriente	**34**	**17**	**27**
Santa Rosa	6	3	6
Jalapa	20	10	13
Jutiapa	8	4	8
Central	**60**	**31**	**44**
Sacatepéquez	7	4	7
Chimaltenango	32	16	16
Escuintla	21	11	21
Nor-Occidente	**69**	**34**	**69**
Huehuetenango	38	19	38
Quiche	31	15	31
Sur Occidente	**113**	**56**	**99**
Solola	16	8	13
Totonicapan	20	10	16
Quetzaltenango	16	8	16
Suchitepequez	22	11	18
Retalhuleu	14	7	11
San Marcos	25	12	25
Petén	**0**	**77**	**26**
Total	**407**	**281**	**376**

Cuadro A.2 – Calculo de los Pesos de Análisis

No. de Segmento 2002	Código Geográfico	Hogares en segmento 1,994 (A)	Hogares en segmento 2,002 (B)	Hogares Dept. 1994 ©	No. Segmento ENSMI-02 (D)	Prob. de selección Segm. (E) (A*D)/C	Prob. de selección Hogar (F) E*(40/B)	1 / Prob. (G) 1 / F	Peso Normalizado (H) G*.00669
Sacatepéquez									
1	03-01-01-013-1-0	187	267	34,703	7	0.0377	0.0057	177.0	1.185
2	03-02-01-008-1-0	201	209	34,703	7	0.0405	0.0078	128.9	0.863
3	03-08-02-009-1-0	135	163	34,703	7	0.0272	0.0067	149.6	1.002
4	03-11-02-010-1-0	173	207	34,703	7	0.0349	0.0067	148.3	0.993
5	03-14-03-011-1-0	130	97	34,703	7	0.0262	0.0108	92.5	0.619
6	03-01-03-001-2-0	189	87	34,703	7	0.0381	0.0175	57.1	0.382
7	03-09-03-009-2-0	151	216	34,703	7	0.0305	0.0056	177.3	1.187
Chimaltenango									
8	04-01-03-042-2-1	144	209	63,037	16	0.0365	0.0070	143.0	0.957
9	04-02-02-010-2-0	147	174	63,037	16	0.0373	0.0086	116.6	0.780
10	04-03-05-019-2-0	149	211	63,037	16	0.0378	0.0072	139.5	0.934
11	04-03-13-043-2-0	156	184	63,037	16	0.0396	0.0086	116.2	0.778
12	04-04-07-023-2-0	152	186	63,037	16	0.0386	0.0083	120.5	0.807
13	04-06-06-018-2-0	156	175	63,037	16	0.0396	0.0091	110.5	0.740
14	04-06-10-045-2-0	153	187	63,037	16	0.0388	0.0083	120.4	0.806
15	04-08-02-002-2-0	155	130	63,037	16	0.0393	0.0121	82.6	0.553
16	04-10-02-005-2-0	144	137	63,037	16	0.0365	0.0107	93.7	0.627
17	04-12-04-009-2-0	157	264	63,037	16	0.0398	0.0060	165.6	1.109
18	04-01-01-002-1-0	204	126	63,037	16	0.0518	0.0164	60.8	0.407
19	04-03-01-003-1-0	180	168	63,037	16	0.0457	0.0109	91.9	0.615
20	04-04-03-001-1-0	197	134	63,037	16	0.0500	0.0149	67.0	0.448
21	04-07-02-013-1-0	168	159	63,037	16	0.0426	0.0107	93.2	0.624
22	04-09-02-006-1-0	186	181	63,037	16	0.0472	0.0104	95.8	0.642
23	04-14-01-002-1-0	178	260	63,037	16	0.0452	0.0070	143.9	0.963
Escuintla									
24	05-01-03-025-1-0	189	495	86,889	21	0.0457	0.0037	270.9	1.813
25	05-01-10-032-1-0	197	200	86,889	21	0.0476	0.0095	105.0	0.703
26	05-01-15-056-1-0	179	184	86,889	21	0.0433	0.0094	106.3	0.712
27	05-01-21-099-1-0	145	168	86,889	21	0.0350	0.0083	119.8	0.802
28	05-02-01-007-1-0	191	189	86,889	21	0.0462	0.0098	102.4	0.685
29	05-06-01-003-1-0	198	197	86,889	21	0.0479	0.0097	102.9	0.689
30	05-09-01-003-1-0	188	384	86,889	21	0.0454	0.0047	211.3	1.414
31	05-11-02-007-1-0	191	227	86,889	21	0.0462	0.0081	122.9	0.823
32	05-13-02-006-1-0	191	166	86,889	21	0.0462	0.0111	89.9	0.602
33	05-02-11-039-2-0	156	327	86,889	21	0.0377	0.0046	216.8	1.451
34	05-03-02-005-2-0	159	147	86,889	21	0.0384	0.0105	95.6	0.640
35	05-04-03-008-2-0	147	50	86,889	21	0.0355	0.0284	35.2	0.236
36	05-05-06-027-2-0	152	191	86,889	21	0.0367	0.0077	130.0	0.870
37	05-06-11-040-2-0	144	168	86,889	21	0.0348	0.0083	120.7	0.808
38	05-07-06-049-2-0	184	177	86,889	21	0.0445	0.0100	99.5	0.666
39	05-07-10-047-2-0	145	146	86,889	21	0.0350	0.0096	104.2	0.697
40	05-09-02-027-2-0	201	304	86,889	21	0.0486	0.0064	156.4	1.047
41	05-11-03-013-2-0	145	1,020	86,889	21	0.0350	0.0014	727.6	4.871
42	05-13-04-016-2-0	146	201	86,889	21	0.0353	0.0070	142.4	0.953
43	05-13-08-047-2-0	145	194	86,889	21	0.0350	0.0072	138.4	0.926
44	05-13-13-060-2-0	147	193	86,889	21	0.0355	0.0074	135.8	0.909
Huehuetenango									
45	13-01-02-005-1-0	178	131	134,794	38	0.0502	0.0153	65.3	0.437
46	13-01-12-069-1-0	154	153	134,794	38	0.0434	0.0114	88.1	0.590
47	13-05-01-002-1-0	143	176	134,794	38	0.0403	0.0092	109.1	0.731

Continúa Cuadro A.2 – Calculo de los Pesos de Análisis

No. de Segmento 2002	Código Geográfico	Hogares en segmento 1,994 (A)	Hogares en segmento 2,002 (B)	Hogares Dept. 1994 ©	No. Segmento ENSMI-02 (D)	Prob. de selección Segm. (E) (A*D)/C	Prob. de selección Hogar (F) E*(40/B)	1 / Prob. (G) 1 / F	Peso Normalizado (H) G*.00669
48	13-09-01-001-1-0	181	177	134,794	38	0.0510	0.0115	86.7	0.580
49	13-23-01-002-1-0	185	95	134,794	38	0.0522	0.0220	45.5	0.305
50	13-30-01-001-1-0	188	148	134,794	38	0.0530	0.0143	69.8	0.467
51	13-01-07-055-2-0	157	148	134,794	38	0.0443	0.0120	83.6	0.560
52	13-01-12-050-2-0	141	123	134,794	38	0.0397	0.0129	77.4	0.518
53	13-02-06-025-2-0	144	137	134,794	38	0.0406	0.0119	84.4	0.565
54	13-02-11-038-2-0	159	185	134,794	38	0.0448	0.0097	103.2	0.691
55	13-02-16-060-2-0	154	145	134,794	38	0.0434	0.0120	83.5	0.559
56	13-03-04-012-2-0	149	135	134,794	38	0.0420	0.0124	80.3	0.538
57	13-04-10-025-2-0	144	150	134,794	38	0.0406	0.0108	92.4	0.618
58	13-04-14-055-2-0	142	83	134,794	38	0.0400	0.0193	51.8	0.347
59	13-05-05-009-2-0	135	152	134,794	38	0.0381	0.0100	99.8	0.668
60	13-06-06-021-2-0	152	147	134,794	38	0.0429	0.0117	85.8	0.574
61	13-08-03-006-1-1	200	157	134,794	38	0.0564	0.0144	69.6	0.466
62	13-08-10-008-2-0	150	99	134,794	38	0.0423	0.0171	58.5	0.392
63	13-09-04-005-2-0	166	160	134,794	38	0.0468	0.0117	85.5	0.572
64	13-09-09-031-2-0	155	170	134,794	38	0.0437	0.0103	97.3	0.651
65	13-11-05-020-2-0	145	122	134,794	38	0.0409	0.0134	74.6	0.499
66	13-12-03-011-2-0	145	143	134,794	38	0.0409	0.0114	87.5	0.585
67	13-12-08-025-2-0	151	173	134,794	38	0.0426	0.0098	101.6	0.680
68	13-13-04-012-2-0	142	160	134,794	38	0.0400	0.0100	99.9	0.669
69	13-15-06-009-2-0	154	231	134,794	38	0.0434	0.0075	133.0	0.890
70	13-16-03-017-2-0	154	111	134,794	38	0.0434	0.0156	63.9	0.428
71	13-17-02-021-2-0	154	128	134,794	38	0.0434	0.0136	73.7	0.493
72	13-17-07-028-2-0	136	147	134,794	38	0.0383	0.0104	95.9	0.642
73	13-19-03-016-2-0	158	140	134,794	38	0.0445	0.0127	78.6	0.526
74	13-20-04-009-2-0	157	192	134,794	38	0.0443	0.0092	108.4	0.726
75	13-22-03-007-2-0	138	128	134,794	38	0.0389	0.0122	82.3	0.551
76	13-23-04-011-2-0	133	86	134,794	38	0.0375	0.0174	57.3	0.384
77	13-25-05-018-2-0	156	124	134,794	38	0.0440	0.0142	70.5	0.472
78	13-26-07-023-2-0	162	118	134,794	38	0.0457	0.0155	64.6	0.432
79	13-26-12-038-2-0	161	145	134,794	38	0.0454	0.0125	79.9	0.535
80	13-27-02-013-2-0	157	152	134,794	38	0.0443	0.0116	85.9	0.575
81	13-28-01-001-1-1	138	177	134,794	38	0.0389	0.0088	113.7	0.761
82	13-30-03-009-2-0	149	46	134,794	38	0.0420	0.0365	27.4	0.183
Baja Verapaz									
83	15-01-02-002-1-0	200	316	34,318	10	0.0583	0.0074	135.6	0.907
84	15-07-01-002-1-0	204	221	34,318	10	0.0594	0.0108	92.9	0.622
85	15-01-07-018-2-0	141	137	34,318	10	0.0411	0.0120	83.4	0.558
86	15-01-12-041-2-0	153	171	34,318	10	0.0446	0.0104	95.9	0.642
87	15-03-03-011-2-0	132	110	34,318	10	0.0385	0.0140	71.5	0.479
88	15-03-06-028-2-0	144	177	34,318	10	0.0420	0.0095	105.5	0.706
89	15-04-10-025-2-0	151	122	34,318	10	0.0440	0.0144	69.3	0.464
90	15-05-03-007-2-0	141	102	34,318	10	0.0411	0.0161	62.1	0.415
91	15-07-03-014-2-0	137	162	34,318	10	0.0399	0.0099	101.5	0.679
92	15-08-04-014-2-0	144	60	34,318	10	0.0420	0.0280	35.7	0.239
Alta Verapaz									
93	16-01-02-004-1-0	187	193	104,549	31	0.0554	0.0115	87.0	0.582
94	16-01-05-033-1-0	180	199	104,549	31	0.0534	0.0107	93.2	0.624
95	16-04-01-001-1-0	198	245	104,549	31	0.0587	0.0096	104.3	0.698
96	16-13-01-006-1-0	188	188	104,549	31	0.0557	0.0119	84.3	0.564
97	16-01-09-052-2-0	136	125	104,549	31	0.0403	0.0129	77.5	0.519
98	16-01-13-083-2-0	139	171	104,549	31	0.0412	0.0096	103.7	0.694
99	16-01-18-080-2-0	136	117	104,549	31	0.0403	0.0138	72.5	0.486
100	16-03-01-003-1-1	202	209	104,549	31	0.0599	0.0115	87.2	0.584

Continúa Cuadro A.2 – Calculo de los Pesos de Análisis

No. de Segmento 2002	Código Geográfico	Hogares en segmento 1,994 (A)	Hogares en segmento 2,002 (B)	Hogares Dept. 1994 ©	No. Segmento ENSMI-02 (D)	Prob. de selección Segm. (E) (A*D)/C	Prob. de selección Hogar (F) E*(40/B)	1 / Prob. (G) 1 / F	Peso Normalizado (H) G*.00669
101	16-03-06-024-2-0	137	107	104,549	31	0.0406	0.0152	65.9	0.441
102	16-04-03-017-2-0	153	234	104,549	31	0.0454	0.0078	129.0	0.863
103	16-05-03-004-2-0	158	224	104,549	31	0.0468	0.0084	119.5	0.800
104	16-07-04-030-2-0	153	138	104,549	31	0.0454	0.0131	76.0	0.509
105	16-07-09-034-2-0	145	89	104,549	31	0.0430	0.0193	51.8	0.346
106	16-07-13-054-2-0	151	244	104,549	31	0.0448	0.0073	136.2	0.912
107	16-08-03-004-2-0	155	164	104,549	31	0.0460	0.0112	89.2	0.597
108	16-08-11-040-2-0	146	157	104,549	31	0.0433	0.0110	90.7	0.607
109	16-09-03-013-2-0	146	194	104,549	31	0.0433	0.0089	112.0	0.750
110	16-09-08-023-2-0	152	182	104,549	31	0.0451	0.0099	101.0	0.676
111	16-09-12-048-2-0	152	164	104,549	31	0.0451	0.0110	91.0	0.609
112	16-09-21-086-2-0	143	89	104,549	31	0.0424	0.0191	52.5	0.351
113	16-09-26-074-2-0	148	125	104,549	31	0.0439	0.0140	71.2	0.477
114	16-09-30-100-2-0	143	210	104,549	31	0.0424	0.0081	123.8	0.829
115	16-10-01-006-1-1	195	336	104,549	31	0.0578	0.0069	145.3	0.972
116	16-11-02-013-2-0	152	173	104,549	31	0.0451	0.0104	96.0	0.642
117	16-12-04-006-2-0	148	170	104,549	31	0.0439	0.0103	96.8	0.648
118	16-12-07-031-2-0	146	164	104,549	31	0.0433	0.0106	94.7	0.634
119	16-13-04-028-2-0	157	169	104,549	31	0.0466	0.0110	90.8	0.607
120	16-13-13-041-2-0	151	142	104,549	31	0.0448	0.0126	79.3	0.531
121	16-14-01-015-1-1	139	182	104,549	31	0.0412	0.0091	110.4	0.739
122	16-15-03-006-2-0	129	123	104,549	31	0.0383	0.0124	80.4	0.538
123	16-15-07-040-2-0	159	111	104,549	31	0.0471	0.0170	58.9	0.394
Quiché									
124	14-01-02-009-1-0	200	172	97,784	31	0.0634	0.0147	67.8	0.454
125	14-04-01-003-1-0	170	160	97,784	31	0.0539	0.0135	74.2	0.497
126	14-08-01-001-1-0	183	147	97,784	31	0.0580	0.0158	63.3	0.424
127	14-12-02-005-1-0	202	126	97,784	31	0.0640	0.0203	49.2	0.329
128	14-01-04-033-2-0	146	121	97,784	31	0.0463	0.0153	65.4	0.437
129	14-01-08-024-2-0	143	122	97,784	31	0.0453	0.0149	67.3	0.450
130	14-01-11-059-2-0	151	59	97,784	31	0.0479	0.0325	30.8	0.206
131	14-02-01-002-1-1	174	133	97,784	31	0.0552	0.0166	60.3	0.403
132	14-04-04-005-2-0	152	157	97,784	31	0.0482	0.0123	81.5	0.545
133	14-05-03-008-2-0	144	84	97,784	31	0.0457	0.0217	46.0	0.308
134	14-06-01-035-2-0	141	122	97,784	31	0.0447	0.0147	68.2	0.457
135	14-06-06-021-2-0	143	111	97,784	31	0.0453	0.0163	61.2	0.410
136	14-06-14-058-2-0	150	177	97,784	31	0.0476	0.0107	93.1	0.623
137	14-06-17-086-2-0	155	191	97,784	31	0.0491	0.0103	97.2	0.650
138	14-06-21-013-2-0	148	116	97,784	31	0.0469	0.0162	61.8	0.414
139	14-08-04-008-2-0	153	127	97,784	31	0.0485	0.0153	65.5	0.438
140	14-10-02-012-2-0	149	157	97,784	31	0.0472	0.0120	83.1	0.556
141	14-11-02-003-1-1	191	163	97,784	31	0.0606	0.0149	67.3	0.450
142	14-12-03-010-2-0	149	128	97,784	31	0.0472	0.0148	67.7	0.453
143	14-12-07-033-2-0	155	173	97,784	31	0.0491	0.0114	88.0	0.589
144	14-13-04-027-2-0	155	153	97,784	31	0.0491	0.0128	77.8	0.521
145	14-13-08-035-2-0	150	168	97,784	31	0.0476	0.0113	88.3	0.591
146	14-14-03-009-2-0	146	148	97,784	31	0.0463	0.0125	79.9	0.535
147	14-15-01-006-1-1	142	147	97,784	31	0.0450	0.0122	81.6	0.546
148	14-16-01-006-1-1	136	131	97,784	31	0.0431	0.0132	76.0	0.508
149	14-16-07-027-2-0	145	160	97,784	31	0.0460	0.0115	87.0	0.582
150	14-16-13-038-2-0	152	101	97,784	31	0.0482	0.0191	52.4	0.351
151	14-18-03-010-2-0	160	183	97,784	31	0.0507	0.0111	90.2	0.604
152	14-20-04-019-2-0	144	141	97,784	31	0.0457	0.0130	77.2	0.517
153	14-20-09-032-2-0	148	154	97,784	31	0.0469	0.0122	82.1	0.549
154	14-21-02-008-2-0	134	92	97,784	31	0.0425	0.0185	54.1	0.362

Continúa Cuadro A.2 – Calculo de los Pesos de Análisis

No. de Segmento 2002	Código Geográfico	Hogares en segmento 1,994 (A)	Hogares en segmento 2,002 (B)	Hogares Dept. 1994 ©	No. Segmento ENSMI-02 (D)	Prob. de selección Segm. (E) (A*D)/C	Prob. de selección Hogar (F) E*(40/B)	1 / Prob. (G) 1 / F	Peso Normalizado (H) G*.00669
Sololá									
155	07-10-02-007-1-0	205	203	46,124	13	0.0578	0.0114	87.8	0.588
156	07-13-02-004-1-0	196	226	46,124	13	0.0552	0.0098	102.3	0.685
157	07-18-01-003-1-0	196	163	46,124	13	0.0552	0.0136	73.8	0.494
158	07-01-04-018-2-0	146	151	46,124	13	0.0411	0.0109	91.7	0.614
159	07-01-12-040-2-0	140	168	46,124	13	0.0395	0.0094	106.4	0.712
160	07-04-03-018-2-0	154	148	46,124	13	0.0434	0.0117	85.2	0.571
161	07-05-06-016-2-0	151	171	46,124	13	0.0426	0.0100	100.4	0.672
162	07-05-09-039-2-0	148	127	46,124	13	0.0417	0.0131	76.1	0.509
163	07-06-06-015-2-0	154	123	46,124	13	0.0434	0.0141	70.8	0.474
164	07-09-03-007-2-0	144	165	46,124	13	0.0406	0.0098	101.6	0.680
165	07-13-03-009-2-0	140	138	46,124	13	0.0395	0.0114	87.4	0.585
166	07-19-04-015-2-0	156	151	46,124	13	0.0440	0.0116	85.9	0.575
167	07-19-02-001-2-0	150	250	46,124	13	0.0423	0.0068	147.8	0.990
Totonicapan									
168	08-01-16-087-1-0	157	134	55,245	16	0.0455	0.0136	73.7	0.493
169	08-04-01-004-1-0	195	257	55,245	16	0.0565	0.0088	113.8	0.762
170	08-06-01-003-1-0	201	121	55,245	16	0.0582	0.0192	52.0	0.348
171	08-01-06-023-2-0	150	135	55,245	16	0.0434	0.0129	77.7	0.520
172	08-01-12-069-2-0	151	144	55,245	16	0.0437	0.0121	82.3	0.551
173	08-01-16-064-2-0	153	142	55,245	16	0.0443	0.0125	80.1	0.536
174	08-01-22-104-2-0	150	163	55,245	16	0.0434	0.0107	93.8	0.628
175	08-02-04-017-2-0	152	122	55,245	16	0.0440	0.0144	69.3	0.464
176	08-03-04-009-2-0	151	217	55,245	16	0.0437	0.0081	124.0	0.830
177	08-03-11-041-2-0	151	194	55,245	16	0.0437	0.0090	110.9	0.742
178	08-04-05-008-2-0	150	118	55,245	16	0.0434	0.0147	67.9	0.455
179	08-05-05-039-2-0	145	125	55,245	16	0.0420	0.0134	74.4	0.498
180	08-05-17-071-2-0	147	126	55,245	16	0.0426	0.0135	74.0	0.495
181	08-05-21-085-2-0	142	126	55,245	16	0.0411	0.0131	76.6	0.513
182	08-06-04-021-2-0	159	214	55,245	16	0.0460	0.0086	116.2	0.778
183	08-06-08-028-2-0	152	147	55,245	16	0.0440	0.0120	83.5	0.559
Quezaltenango									
184	09-01-01-002-1-0	179	175	98,189	16	0.0292	0.0067	150.0	1.004
185	09-01-06-032-1-0	189	233	98,189	16	0.0308	0.0053	189.1	1.266
186	09-01-18-087-1-0	190	270	98,189	16	0.0310	0.0046	218.0	1.459
187	09-03-01-001-1-0	182	216	98,189	16	0.0297	0.0055	182.1	1.219
188	09-13-01-003-1-0	199	268	98,189	16	0.0324	0.0048	206.6	1.383
189	09-20-01-018-1-0	189	167	98,189	16	0.0308	0.0074	135.6	0.907
190	09-03-01-004-1-1	191	226	98,189	16	0.0311	0.0055	181.5	1.215
191	09-04-05-005-2-0	149	145	98,189	16	0.0243	0.0067	149.3	0.999
192	09-06-03-004-2-0	168	163	98,189	16	0.0274	0.0067	148.9	0.996
193	09-09-03-014-2-0	151	160	98,189	16	0.0246	0.0062	162.6	1.088
194	09-14-04-016-2-0	141	169	98,189	16	0.0230	0.0054	183.9	1.231
195	09-17-02-027-2-0	160	50	98,189	16	0.0261	0.0209	47.9	0.321
196	09-17-09-037-2-0	154	241	98,189	16	0.0251	0.0042	240.1	1.607
197	09-20-02-079-2-0	148	244	98,189	16	0.0241	0.0040	252.9	1.693
198	09-21-02-010-2-0	144	85	98,189	16	0.0235	0.0110	90.6	0.606
199	09-22-03-014-2-0	149	126	98,189	16	0.0243	0.0077	129.7	0.868
Suchitepequez		1364	1383						
200	10-01-01-004-1-0	199	115	63,298	18	0.0566	0.0197	50.8	0.340
201	10-01-07-025-1-0	184	226	63,298	18	0.0523	0.0093	108.0	0.723
202	10-03-01-001-1-0	183	187	63,298	18	0.0520	0.0111	89.8	0.601
203	10-08-01-001-1-0	183	151	63,298	18	0.0520	0.0138	72.5	0.486
204	10-17-01-001-1-0	204	195	63,298	18	0.0580	0.0119	84.0	0.562
205	10-01-15-061-2-0	165	153	63,298	18	0.0469	0.0123	81.5	0.546

Continúa Cuadro A.2 – Calculo de los Pesos de Análisis

No. de Segmento 2002	Código Geográfico	Hogares en segmento 1,994 (A)	Hogares en segmento 2,002 (B)	Hogares Dept. 1994 ©	No. Segmento ENSMI-02 (D)	Prob. de selección Segm. (E) (A*D)/C	Prob. de selección Hogar (F) E*(40/B)	1 / Prob. (G) 1 / F	Peso Normalizado (H) G*.00669
206	10-02-04-012-2-0	129	41	63,298	18	0.0367	0.0358	27.9	0.187
207	10-03-02-006-2-0	147	201	63,298	18	0.0418	0.0083	120.2	0.805
208	10-04-03-009-2-0	156	211	63,298	18	0.0444	0.0084	118.9	0.796
209	10-06-07-027-2-0	158	174	63,298	18	0.0449	0.0103	96.8	0.648
210	10-09-02-005-2-0	153	172	63,298	18	0.0435	0.0101	98.8	0.662
211	10-10-02-012-2-0	139	161	63,298	18	0.0395	0.0098	101.8	0.682
212	10-10-05-011-2-0	145	139	63,298	18	0.0412	0.0119	84.3	0.564
213	10-13-08-027-2-0	162	135	63,298	18	0.0461	0.0136	73.3	0.490
214	10-14-02-008-2-0	156	240	63,298	18	0.0444	0.0074	135.3	0.905
215	10-14-06-014-2-0	148	146	63,298	18	0.0421	0.0115	86.7	0.581
216	10-15-04-003-2-0	142	62	63,298	18	0.0404	0.0261	38.4	0.257
217	10-20-01-005-1-1	180	300	63,298	18	0.0512	0.0068	146.5	0.981
Retalhuleu		2933	3009						
218	11-01-02-025-1-0	194	183	38,946	11	0.0548	0.0120	83.5	0.559
219	11-01-04-022-1-0	174	260	38,946	11	0.0491	0.0076	132.3	0.885
220	11-07-05-027-1-0	150	104	38,946	11	0.0424	0.0163	61.4	0.411
221	11-01-07-042-2-0	152	148	38,946	11	0.0429	0.0116	86.2	0.577
222	11-01-10-053-2-0	156	156	38,946	11	0.0441	0.0113	88.5	0.592
223	11-02-03-008-2-0	155	192	38,946	11	0.0438	0.0091	109.6	0.734
224	11-05-03-006-2-0	151	120	38,946	11	0.0426	0.0142	70.3	0.471
225	11-06-04-011-2-0	157	40	38,946	11	0.0443	0.0443	22.6	0.151
226	11-07-03-020-2-0	149	163	38,946	11	0.0421	0.0103	96.8	0.648
227	11-08-03-004-2-0	168	205	38,946	11	0.0475	0.0093	108.0	0.723
228	11-09-02-017-2-0	152	69	38,946	11	0.0429	0.0249	40.2	0.269
San Marcos		1758	1640						
229	12-01-01-005-1-0	182	208	130,469	25	0.0349	0.0067	149.1	0.998
230	12-10-01-001-1-0	190	189	130,469	25	0.0364	0.0077	129.8	0.869
231	12-20-01-001-1-0	202	206	130,469	25	0.0387	0.0075	133.1	0.891
232	12-02-02-016-1-1	194	471	130,469	25	0.0372	0.0032	316.8	2.120
233	12-02-16-052-2-0	153	168	130,469	25	0.0293	0.0070	143.3	0.959
234	12-04-02-003-2-0	152	200	130,469	25	0.0291	0.0058	171.7	1.149
235	12-04-10-017-2-0	147	114	130,469	25	0.0282	0.0099	101.2	0.677
236	12-05-07-024-2-0	159	188	130,469	25	0.0305	0.0065	154.3	1.033
237	12-06-07-033-2-0	168	134	130,469	25	0.0322	0.0096	104.1	0.697
238	12-07-04-021-2-0	141	117	130,469	25	0.0270	0.0092	108.3	0.725
239	12-07-13-034-2-0	154	157	130,469	25	0.0295	0.0075	133.0	0.890
240	12-08-04-013-2-0	143	54	130,469	25	0.0274	0.0203	49.3	0.330
241	12-09-09-028-2-0	149	150	130,469	25	0.0286	0.0076	131.3	0.879
242	12-10-08-029-2-0	136	133	130,469	25	0.0261	0.0078	127.6	0.854
243	12-12-06-017-2-0	147	135	130,469	25	0.0282	0.0083	119.8	0.802
244	12-13-09-031-2-0	149	138	130,469	25	0.0286	0.0083	120.8	0.809
245	12-15-04-017-2-0	149	208	130,469	25	0.0286	0.0055	182.1	1.219
246	12-15-13-066-2-0	146	141	130,469	25	0.0280	0.0079	126.0	0.843
247	12-16-04-008-2-0	144	157	130,469	25	0.0276	0.0070	142.2	0.952
248	12-18-02-003-2-0	145	142	130,469	25	0.0278	0.0078	127.8	0.855
249	12-19-03-013-2-0	155	204	130,469	25	0.0297	0.0058	171.7	1.149
250	12-20-03-009-2-0	145	21	130,469	25	0.0278	0.0529	18.9	0.126
251	12-22-03-008-2-0	141	189	130,469	25	0.0270	0.0057	174.9	1.171
252	12-24-04-017-2-0	156	245	130,469	25	0.0299	0.0049	204.9	1.372
253	12-26-05-016-2-0	141	145	130,469	25	0.0270	0.0075	134.2	0.898
El Progreso		3888	4214						
254	02-03-01-004-1-0	195	315	26,108	10	0.0747	0.0095	105.4	0.706
255	02-07-01-001-1-0	194	203	26,108	10	0.0743	0.0146	68.3	0.457
256	02-01-04-015-2-0	156	167	26,108	10	0.0598	0.0143	69.9	0.468
257	02-02-03-012-2-0	144	146	26,108	10	0.0552	0.0151	66.2	0.443

Continúa Cuadro A.2 – Calculo de los Pesos de Análisis

No. de Segmento 2002	Código Geográfico	Hogares en segmento 1,994 (A)	Hogares en segmento 2,002 (B)	Hogares Dept. 1994 ©	No. Segmento ENSMI-02 (D)	Prob. de selección Segm. (E) (A*D)/C	Prob. de selección Hogar (F) E*(40/B)	1 / Prob. (G) 1 / F	Peso Normalizado (H) G*.00669
258	02-03-07-032-2-0	160	179	26,108	10	0.0613	0.0137	73.0	0.489
259	02-03-11-037-2-0	137	131	26,108	10	0.0525	0.0160	62.4	0.418
260	02-06-02-004-2-0	151	150	26,108	10	0.0578	0.0154	64.8	0.434
261	02-07-03-014-2-0	149	165	26,108	10	0.0571	0.0138	72.3	0.484
262	02-07-08-034-2-0	144	169	26,108	10	0.0552	0.0131	76.6	0.513
263	02-08-05-007-2-0	140	162	26,108	10	0.0536	0.0132	75.5	0.506
Izabal		1570	1787						
264	18-01-05-027-1-0	180	329	57,952	7	0.0217	0.0026	378.3	2.532
265	18-01-18-065-2-0	149	193	57,952	7	0.0180	0.0037	268.1	1.794
266	18-02-08-021-2-0	139	151	57,952	7	0.0168	0.0044	224.8	1.505
267	18-03-06-024-2-0	153	175	57,952	7	0.0185	0.0042	236.7	1.585
268	18-04-10-045-2-0	149	159	57,952	7	0.0180	0.0045	220.9	1.478
269	18-05-06-060-2-0	158	151	57,952	7	0.0191	0.0051	197.8	1.324
270	18-05-19-035-2-0	157	135	57,952	7	0.0190	0.0056	178.0	1.191
Zacapa		1085	1293						
271	19-02-01-001-1-0	209	210	37,931	3	0.0165	0.0031	317.6	2.126
272	19-04-03-009-2-0	141	177	37,931	3	0.0112	0.0025	396.8	2.656
273	19-06-03-006-2-0	132	116	37,931	3	0.0104	0.0036	277.8	1.859
Chiquimula		482	503						
274	20-01-01-002-1-0	207	257	50,491	10	0.0410	0.0064	156.7	1.049
275	20-01-05-004-1-0	179	238	50,491	10	0.0355	0.0060	167.8	1.123
276	20-01-08-065-2-0	150	254	50,491	10	0.0297	0.0047	213.7	1.431
277	20-01-13-076-2-0	145	124	50,491	10	0.0287	0.0093	107.9	0.723
278	20-04-09-013-2-0	144	171	50,491	10	0.0285	0.0067	149.9	1.003
279	20-04-08-032-2-0	139	155	50,491	10	0.0275	0.0071	140.8	0.942
280	20-05-09-027-2-0	150	216	50,491	10	0.0297	0.0055	181.8	1.217
281	20-07-02-005-2-0	187	188	50,491	10	0.0370	0.0079	126.9	0.849
282	20-08-03-005-2-0	153	128	50,491	10	0.0303	0.0095	105.6	0.707
283	20-09-04-017-2-0	142	158	50,491	10	0.0281	0.0071	140.5	0.940
Santa Rosa		1596	1889						
284	06-08-01-001-1-0	198	214	55,073	6	0.0216	0.0040	248.0	1.660
285	06-01-07-027-2-0	155	232	55,073	6	0.0169	0.0029	343.5	2.299
286	06-04-03-009-2-0	144	161	55,073	6	0.0157	0.0039	256.6	1.717
287	06-07-02-007-2-0	155	298	55,073	6	0.0169	0.0023	441.2	2.953
288	06-09-01-005-1-1	198	248	55,073	6	0.0216	0.0035	287.4	1.924
289	06-11-03-009-2-0	148	213	55,073	6	0.0161	0.0030	330.3	2.211
Jalapa		998	1366						
290	21-01-06-010-1-0	186	282	39,115	13	0.0618	0.0088	114.0	0.763
291	21-03-01-004-1-0	170	215	39,115	13	0.0565	0.0105	95.1	0.637
292	21-06-02-004-1-0	196	253	39,115	13	0.0651	0.0103	97.1	0.650
293	21-01-09-057-2-0	146	135	39,115	13	0.0485	0.0144	69.6	0.466
294	21-01-14-081-2-0	137	212	39,115	13	0.0455	0.0086	116.4	0.779
295	21-01-16-036-2-0	153	181	39,115	13	0.0509	0.0112	89.0	0.596
296	21-02-01-004-1-1	179	203	39,115	13	0.0595	0.0117	85.3	0.571
297	21-02-04-015-2-0	156	141	39,115	13	0.0518	0.0147	68.0	0.455
298	21-02-13-044-2-0	153	226	39,115	13	0.0509	0.0090	111.1	0.744
299	21-03-06-018-2-0	152	149	39,115	13	0.0505	0.0136	73.7	0.494
300	21-06-02-009-1-1	210	267	39,115	13	0.0698	0.0105	95.6	0.640
301	21-07-03-013-2-0	152	202	39,115	13	0.0505	0.0100	100.0	0.669
302	21-07-08-033-2-0	161	220	39,115	13	0.0535	0.0097	102.8	0.688
Jutiapa		2151	2686						
303	22-06-01-001-1-0	198	260	72,238	8	0.0219	0.0034	296.4	1.984
304	22-01-09-065-2-0	146	190	72,238	8	0.0162	0.0034	293.8	1.966
305	22-01-19-094-2-0	146	152	72,238	8	0.0162	0.0043	235.0	1.573
306	22-03-06-017-2-0	150	210	72,238	8	0.0166	0.0032	316.0	2.115

Continúa Cuadro A.2 – Calculo de los Pesos de Análisis

No. de Segmento 2002	Código Geográfico	Hogares en segmento 1,994 (A)	Hogares en segmento 2,002 (B)	Hogares Dept. 1994 ©	No. Segmento ENSMI-02 (D)	Prob. de selección Segm. (E) (A*D)/C	Prob. de selección Hogar (F) E*(40/B)	1 / Prob. (G) 1 / F	Peso Normalizado (H) G*.00669
307	22-08-02-003-2-0	141	130	72,238	8	0.0156	0.0048	208.1	1.393
308	22-12-02-019-2-0	154	176	72,238	8	0.0171	0.0039	258.0	1.727
309	22-14-06-022-2-0	154	222	72,238	8	0.0171	0.0031	325.4	2.178
310	22-17-03-017-2-0	154	158	72,238	8	0.0171	0.0043	231.6	1.550
Peten									
311	17-01-02-004-2-0	187	292	4,808	10	0.1313	0.0180	55.6	0.372
312	17-01-03-009-2-0	184	265	4,808	10	0.1292	0.0195	51.3	0.343
313	17-01-05-020-2-0	146	148	4,808	10	0.1025	0.0277	36.1	0.242
314	17-02-01-001-1-0	170	177	538	5	0.3377	0.0763	13.1	0.088
315	17-02-02-003-2-0	133	191	538	5	0.3377	0.0707	14.1	0.095
316	17-03-04-010-1-0	185	208	4,118	3	0.0455	0.0088	114.3	0.765
317	17-04-02-003-2-0	153	128	2,696	8	0.1533	0.0479	20.9	0.140
318	17-04-03-017-2-0	150	157	2,696	8	0.1503	0.0383	26.1	0.175
319	17-04-05-015-2-0	145	103	2,696	8	0.1453	0.0564	17.7	0.119
320	17-05-03-006-2-0	130	123	9,963	17	0.0749	0.0244	41.1	0.275
321	17-05-05-023-2-0	200	168	9,963	17	0.1152	0.0274	36.4	0.244
322	17-05-08-043-2-0	146	186	9,963	17	0.0841	0.0181	55.3	0.370
323	17-05-11-049-2-0	139	206	9,963	17	0.0801	0.0156	64.3	0.430
324	17-05-14-059-2-0	147	219	9,963	17	0.0847	0.0155	64.6	0.433
325	17-06-01-001-1-1	178	252	956	2	0.1257	0.0200	50.1	0.335
326	17-07-03-006-2-0	153	136	1,581	2	0.0654	0.0192	52.0	0.348
327	17-08-07-034-2-0	143	128	5,702	4	0.0339	0.0106	94.5	0.632
328	17-09-01-004-1-0	198	207	7,066	13	0.1230	0.0238	42.1	0.282
329	17-09-04-027-2-0	127	171	7,066	13	0.0789	0.0185	54.2	0.363
330	17-09-07-005-2-0	152	91	7,066	13	0.0944	0.0415	24.1	0.161
331	17-09-09-037-2-0	150	204	7,066	13	0.0932	0.0183	54.7	0.366
332	17-10-01-003-1-0	184	454	8,010	6	0.0465	0.0041	243.9	1.632
333	17-10-07-031-2-0	151	89	8,010	6	0.0382	0.0172	58.3	0.390
334	17-11-01-003-1-0	190	217	3,724	3	0.0517	0.0095	105.0	0.703
335	17-12-02-005-1-0	201	346	5,016	4	0.0541	0.0063	159.8	1.070
336	17-12-09-030-2-0	146	184	5,016	4	0.0393	0.0085	117.0	0.783
Guatemala									
337	01-01-07-031-1-0	182	296	559,138	40	0.0130	0.0028	355.2	2.378
338	01-03-01-007-1-0	200	241	559,138	40	0.0143	0.0038	263.2	1.762
339	01-05-13-079-1-0	183	209	559,138	40	0.0131	0.0040	249.4	1.670
340	01-06-09-047-1-0	173	242	559,138	40	0.0124	0.0033	305.5	2.045
341	01-07-02-011-1-0	186	214	559,138	40	0.0133	0.0040	251.3	1.682
342	01-07-15-049-1-0	185	199	559,138	40	0.0132	0.0043	234.9	1.573
343	01-10-04-013-1-0	188	222	559,138	40	0.0134	0.0039	257.9	1.726
344	01-11-09-045-1-0	178	194	559,138	40	0.0127	0.0042	238.0	1.593
345	01-12-13-039-1-0	181	351	559,138	40	0.0129	0.0024	423.6	2.835
346	01-15-01-012-1-0	187	241	559,138	40	0.0134	0.0036	281.5	1.884
347	01-18-15-044-1-0	182	182	559,138	40	0.0130	0.0046	218.4	1.462
348	01-18-27-150-1-0	189	202	559,138	40	0.0135	0.0043	233.4	1.563
349	01-19-06-036-1-0	183	185	559,138	40	0.0131	0.0045	220.8	1.478
350	01-20-13-041-1-0	177	348	559,138	40	0.0127	0.0023	429.4	2.874
351	01-29-41-167-2-0	174	312	559,138	40	0.0124	0.0026	391.6	2.621
352	01-29-69-280-2-0	167	271	559,138	40	0.0119	0.0028	354.4	2.372
353	01-36-32-138-2-0	202	249	559,138	40	0.0145	0.0037	269.2	1.802
354	01-23-01-006-1-0	181	304	559,138	40	0.0129	0.0027	366.8	2.455
355	01-27-04-004-1-0	189	399	559,138	40	0.0135	0.0022	461.1	3.086
356	01-28-04-009-2-0	154	177	559,138	40	0.0110	0.0040	251.0	1.680
357	01-29-13-107-2-0	198	309	559,138	40	0.0142	0.0029	340.9	2.282
358	01-29-38-118-2-0	180	398	559,138	40	0.0129	0.0021	482.9	3.233
359	01-29-95-375-2-0	142	296	559,138	40	0.0102	0.0022	455.3	3.047

Continúa Cuadro A.2 – Calculo de los Pesos de Análisis

No. de Segmento 2002	Código Geográfico	Hogares en segmento 1,994 (A)	Hogares en segmento 2,002 (B)	Hogares Dept. 1994 ©	No. Segmento ENSMI-02 (D)	Prob. de selección Segm. (E) (A*D)/C	Prob. de selección Hogar (F) E*(40/B)	1 / Prob. (G) 1 / F	Peso Normalizado (H) G*.00669
360	01-31-07-022-2-0	157	223	559,138	40	0.0112	0.0032	310.2	2.077
361	01-31-20-120-2-0	156	228	559,138	40	0.0112	0.0031	319.2	2.137
362	01-32-05-021-2-0	133	168	559,138	40	0.0095	0.0036	275.9	1.847
363	01-36-05-014-1-0	203	255	559,138	40	0.0145	0.0036	274.4	1.836
364	01-36-20-098-2-0	175	207	559,138	40	0.0125	0.0039	258.4	1.729
365	01-36-49-198-2-0	181	190	559,138	40	0.0129	0.0044	229.3	1.535
366	01-37-17-072-2-0	147	257	559,138	40	0.0105	0.0026	381.9	2.556
367	01-26-05-019-2-0	145	191	559,138	40	0.0104	0.0035	287.7	1.926
368	01-29-10-022-2-0	163	235	559,138	40	0.0117	0.0032	314.9	2.108
369	01-29-34-164-2-0	181	278	559,138	40	0.0129	0.0030	335.5	2.245
370	01-29-63-279-2-0	192	276	559,138	40	0.0137	0.0032	314.0	2.102
371	01-31-07-023-2-0	157	238	559,138	40	0.0112	0.0030	331.1	2.216
372	01-31-20-121-2-0	154	163	559,138	40	0.0110	0.0043	231.2	1.547
373	01-33-03-012-2-0	133	151	559,138	40	0.0095	0.0040	248.0	1.660
374	01-36-11-235-2-0	180	241	559,138	40	0.0129	0.0034	292.4	1.957
375	01-37-11-039-2-0	155	214	559,138	40	0.0111	0.0033	301.6	2.018
376	01-38-08-024-2-0	174	993	559,138	40	0.0124	0.0008	1246.5	8.343

Cuadro A.3 Descripción de la muestra para la encuesta de mujeres

Resultados de las entrevistas de hogares e individuales, por región y área de residencia. ENSMI - 2002

Resultado	Región: Metropolitana	Norte	Nor-Oriente	Sur-Oriente	Central	Nor-Occidente	Sur-Occidente	Petén	Residencia: Urbana	Rural	Total
Entrevistas de hogares											
Potenciales	1,918	1,244	923	831	1,385	3,038	1,980	800	4,317	7,802	12,119
Completos	1,772	1,208	889	788	1,354	2,873	1,818	787	4,052	7,437	11,489
Tasa de respuesta	**92.4**	**97.1**	**96.3**	**94.8**	**97.8**	**94.6**	**91.8**	**98.4**	**93.9**	**95.3**	**94.8**
Entrevistas de mujeres											
Mujeres elegibles	1,459	1,072	739	649	1,118	2,399	1,607	683	3,337	6,389	9,726
Completas	1,290	1,048	709	627	1,072	2,262	1,493	654	3,056	6,099	9,155

LA PRECISIÓN DE LOS RESULTADOS
LOS ERRORES DE MUESTREO

Apéndice B

APÉNDICE B

LA PRECISIÓN DE LOS RESULTADOS : LOS ERRORES DE MUESTREO

Por tratarse de una encuesta por muestreo, los resultados de la **ENSMI-2002** que se incluyen en el presente informe son estimaciones que están afectadas por dos tipos de errores: aquellos que se producen durante las labores de recolección y procesamiento de la información (que se denominan usualmente **errores no muestrales**) y los llamados **errores de muestreo,** que resultan del hecho de haberse entrevistado solo una muestra y no la población total.

El primer tipo de error incluye la falta de cobertura de todas las mujeres seleccionadas, errores en la formulación de las preguntas y en el registro de las respuestas, confusión o incapacidad de las mujeres para dar la información y errores de codificación o de procesamiento. En el presente estudio se trató de reducir a un mínimo este tipo de errores a través de una serie de procedimientos que se emplean en toda encuesta bien diseñada y ejecutada, como son: el diseño cuidadoso y numerosas pruebas del cuestionario, intense capacitación de las entrevistadoras, supervisión intense y permanente del trabajo de campo, revisión de los cuestionarios en el campo por parte de las críticas, supervisión apropiada en la etapa de codificación, y procesamiento de los datos y limpieza cuidadosa del archivo con retroalimentación a las supervisoras, críticas y entrevistadoras a partir de los cuadros de control de calidad. Los elementos de juicio disponibles señalan que este tipo de errores se mantuvo dentro de márgenes razonables en la **ENSMI-2002**. En lo que sigue no se hará más referencia a los errores ajenos al muestreo sino únicamente a los llamados **errores de muestreo**.

La muestra de mujeres estudiadas en la **ENSMI-2002** no es sino una de la gran cantidad de muestras del mismo tamaño que sería posible seleccionar de la población de interés utilizando el diseño empleado. Cada una de ellas habría dado resultados en alguna medida diferentes de los arrojados por la muestra usada. La variabilidad que se observaría entre todas las muestras posibles constituye el **error de muestreo**, el cual no se conoce pero puede ser estimado a partir de los datos suministrados por la muestra, realmente seleccionada. El **error de muestreo** se mide por medio del error estándar. El **error estándar** de un promedio, porcentaje, diferencia o cualquier otra estadística calculada con los datos de la muestra se define como la raíz cuadrada de la **varianza** de la estadística y es una medida de su variación en todas las muestras posibles. En consecuencia, el **error estándar** mide el grado de precisión con que el promedio, porcentaje, o estadística basado en la muestra, se aproxima al resultado que se habría obtenido si se hubiera entrevistado a todas las mujeres de la población bajo las mismas condiciones.

El **error estándar** puede ser usado para calcular intervalos dentro de los cuales hay una determinada confianza de que se encuentra el valor poblacional. Así, si se toma cierta estadística calculada de la muestra (un porcentaje, por ejemplo) y se le suma y resta dos veces su error estándar, se obtiene un intervalo al cual se le asigna una confianza de 95 por ciento de que contiene, en este caso, el porcentaje poblacional.

Si las mujeres incluidas en la muestra hubieran sido seleccionadas en forma simple al azar, podrían utilizarse directamente las formulas muy conocidas que aparecen en los textos de estadística para el cálculo de **errores estándar y límites de confianza** y para la realización de pruebas de hipótesis. Sin embargo, como se ha señalado, el diseño empleado es complejo, por lo cual se requiere utilizar formulas especiales que se consideran los efectos de la estratificación y la conglomeración.

Ha sido posible realizar estos cálculos para un cierto grupo de variables de interés especial, empleando un paquete estadístico para muestras complejas como la de la **ENSMI-2002** que se llama SUDAAN

(www.rti.org/sudaan/home.cfm). Este paquete incluye un modelo que maneja el porcentaje o promedio de interés como una razón estadística **r = y/x**, en donde tanto el numerador **[y]** como el denominador **[x]** son variables aleatorias. El cálculo de la varianza de **r** lo hace utilizando una aproximación lineal de Taylor con la formula que seguidamente se indica y el **error estándar** tomando la raíz cuadrada de esa varianza.

$$\mathrm{var}(r) = \frac{1-f}{x^2}\sum_{h=1}^{H}\left[\frac{m_h}{m_h-1}\left(\sum_{i=1}^{m_h} z_{hi}^2 - \frac{z_h^2}{m^h}\right)\right]$$

En donde $\mathbf{z_{hi} = y_{hi} - r.x_{hi}}$ y en forma análoga $\mathbf{z_h = y_h - r.x_h}$; el subíndice **h** representa los estratos y varía de **1** a **H**, $\mathbf{m_h}$ es el número de conglomerados en el estrato **h**, las cantidades $\mathbf{y_{hi}}$ y $\mathbf{x_{hi}}$ son la suma de los valores de la variable y el número de casos (mujeres) en el conglomerado **i** del estrato **h**, respectivamente. Finalmente, **f** representa la fracción de muestreo, la cual es tan pequeña en para esta muestra que n se incluye en los cálculos.

Además del **error estándar**, el subprograma calcula el **efecto del diseño EDIS**, el cual se define como la razón entre el **error estándar** correspondiente al diseño empleado (**EE**) y el **error estándar** que se obtiene tratando la muestra como si hubiera sido aleatoria simple (**EEmas**):

EDIS= EE/EEmas.

Un valor de **EDIS** igual a 1.0 indicaría que el diseño utilizado es tan eficiente como uno simple al azar del mismo tamaño, mientras que un valor superior a 1.0 indicaría que el uso de conglomerados produjo una varianza superior a la que habría obtenido con una muestra simple al azar del mismo tamaño.

En el cuadro B.1 se listan las variables para las cuales se han calculado los errores de muestreo. Se indica allí el tipo de estimador utilizado y la población de referencia. Los errores de muestreo para las estimaciones de las variables seleccionadas por zona de residencia, y regiónes se presentan en los Cuadros B.2.1 a B.2.11. Para cada variable se incluye el correspondiente valor estimado **V** (sea un promedio o un porcentaje), el **error estándar** y el número de casos (sin ponderar y ponderados) para los cuales se investigó la característica considerada. Además del error estándar, en el cuadro aparecen también el efecto del diseño **(EDIS)**, el error relativo **(EE/V)** y el intervalo con 95 por ciento de confianza que contenga el verdadero valor.

Para ilustrar el uso de las cifras es este Apéndice, considérese la variable *Actualmente usa método anticonceptivo,* que tiene un valor estimado de 0.433 con un error estándar de 0.017 para la población total en el Cuadro B.2.1. Si se desea un intervalo de confianza del 95 por ciento, lo que se hace es sumarle y restarle al promedio dos veces el error estandar: $0.433 \pm (2 \times 0.017)$, lo que produce el intervalo de 0.399 a 0.466 de las dos últimas columnas. Esto significa que se tiene una confianza del 95 por ciento de que el valor de la proporción de la población con residencia urbana en la población total se encuentra entre esos valores que arroja la muestra.

Las estimaciones de las tasas de fecundidad y de mortalidad en este apéndice fueron calculados de acuerdo al proceso de estimación de Jackknife, el cual consiste de obtener un número de replicaciones igual al número de areas censales. Una replicación hace uso de todas las 405 áreas censales menos uno, es decir 404 en total y cada vez la replicación usa toda menos una esta siendo diferente de la usada en las replicaciones anteriores. El error estándar de **r** se calcula como la raíz cuadrada de la varianza expresada como:

$$\mathrm{var}(r) = \frac{1}{k(k-1)} \sum (r_i - r)^2$$

y en dicha relación se define

$$r_i = kr - (k-1) r_{(i)}$$

donde

r es la estimación de la tasa usando las 376 áreas censales,
$r_{(i)}$ es la estimación de la tasa usando 375 áreas censales de la replicación i-ésima, y
k es el número total de áreas censales.

Cuadro B.1 Variables seleccionadas para el cálculo de errores de muestreo

Variables, tipo de estimación y población base para el cálculo de los errores de muestreo . Guatemala 2002

Variable	Estimación	Población base
Población urbana	Proporción	Mujeres de 15-49 años
Sin educación	Proporción	Mujeres de 15-49 años
Con secundaria o más	Proporción	Mujeres de 15-49 años
Nunca en unión	Proporción	Mujeres de 15-49 años
Actualmente unida	Proporción	Mujeres de 15-49 años
Casada antes de los 20 años	Proporción	Mujeres de 15-49 años
Primera relación antes 18 años	Proporción	Mujeres de 15-49 años
Promedio de nacidos vivos 15-49	Promedio	Mujeres de 15-49 años
Promedio de nacidos vivos 40-49	Promedio	Mujeres de 40-49 años
Promedio de sobrevivientes	Promedio	Mujeres de 15-49 años
Conoce método anticonceptivo	Proporción	Mujeres actualmente unidas
Conoce método moderno	Proporción	Mujeres actualmente unidas
Alguna vez usó métodos	Proporción	Mujeres actualmente unidas
Actualmente usa métodos	Proporción	Mujeres actualmente unidas
Usa método moderno actualmente	Proporción	Mujeres actualmente unidas
Usa pastillas	Proporción	Mujeres actualmente unidas
Usa inyección	Proporción	Mujeres actualmente unidas
Usa DIU	Proporción	Mujeres actualmente unidas
Usa condón	Proporción	Mujeres actualmente unidas
Usa esterilización femenina	Proporción	Mujeres actualmente unidas
Usa esterilización masculina	Proporción	Mujeres actualmente unidas
Usa ritmo, calendario, Billings	Proporción	Mujeres actualmente unidas
Usa retiro	Proporción	Mujeres actualmente unidas
Sector público como fuente	Proporción	Mujeres usando un método moderno
No desea más hijos	Proporción	Mujeres actualmente unidas
Desea esperar 2 años o más	Proporción	Mujeres actualmente unidas
Tamaño ideal de familia	Promedio	Mujeres de 15-49 años con respuesta numérica
Vacuna antitetánica	Proporción	Nacimientos vivos abril 1997 - marzo 2002
Atención médica del parto	Proporción	Nacimientos vivos abril 1997 - marzo 2002
Niños(as) con diarrea últimas 2 semanas	Proporción	Niños de 0-59 meses de edad
Recibió tratamiento de SRO	Proporción	Niños con diarrea un últimas 2 semanas
Recibió tratamiento medico	Proporción	Niños con diarrea un últimas 2 semanas
Niños(as) con carné	Proporción	Niños de 12-23 meses de edad
Niños(as) que recibieron BCG	Proporción	Niños de 12-23 meses de edad
Niños(as) que recibieron DPT (3 dosis)	Proporción	Niños de 12-23 meses de edad
Niños(as) que recibieron polio (3 dosis)	Proporción	Niños de 12-23 meses de edad
Recibieron vacuna antisarampionosa	Proporción	Niños de 12-23 meses de edad
Recibieron todas las vacunas	Proporción	Niños de 12-23 meses de edad
Talla por edad < -2DE	Proporción	Niños de 3-59 meses de edad con medición
Peso por edad < -2DE	Proporción	Niños de 3-59 meses de edad con medición
Peso por talla < -2DE	Proporción	Niños de 3-59 meses de edad con medición

Cuadro B.2.1 Errores de muestreo para la población total

Valor estimado, error estándar, efecto del diseño, error relativo e intervalo de confianza para variables seleccionadas, ENSMI - 2002

Variable	Valor estimado (V)	Error estándar (EE)	No. de casos: Sin ponderar (SP)	No. de casos: Ponde-rados (P)	Efecto del diseño (EDIS)	Error relativo (EE/V)	Intervalo de confianza: V-2EE	Intervalo de confianza: V+2EE
Población urbana	0.425	0.037	9155	9155.0	7.231	0.088	0.350	0.500
Sin educación	0.255	0.016	9155	9155.0	3.471	0.062	0.223	0.286
Con secundaria o más	0.301	0.018	9155	9155.0	3.780	0.060	0.265	0.337
Nunca en unión	0.316	0.008	9155	9155.0	1.712	0.026	0.299	0.333
Actualmente unida	0.605	0.009	9155	9155.0	1.752	0.015	0.587	0.623
Casada antes de los 20 años	0.491	0.011	9141	9135.1	2.141	0.023	0.468	0.513
Primera relación antes 18 años	0.400	0.010	9121	9117.1	2.013	0.026	0.380	0.421
Promedio de nacidos vivos 15-49	2.632	0.067	9155	9155.0	2.263	0.026	2.497	2.767
Promedio de nacidos vivos 40-49	5.405	0.152	1617	1758.7	1.882	0.028	5.101	5.710
Promedio de sobrevivientes	2.421	0.059	9155	9155.0	2.178	0.024	2.304	2.538
Conoce método anticonceptivo	0.933	0.007	6636	5538.2	2.409	0.008	0.918	0.948
Conoce método moderno	0.927	0.008	6636	5538.2	2.397	0.008	0.912	0.943
Alguna vez usó métodos	0.578	0.020	6636	5538.2	3.314	0.035	0.538	0.618
Actualmente usa métodos	0.433	0.017	6636	5538.2	2.745	0.039	0.399	0.466
Usa método moderno actualmente	0.344	0.016	6636	5538.2	2.733	0.046	0.312	0.376
Usa pastillas	0.034	0.003	6636	5538.2	1.517	0.100	0.027	0.040
Usa inyección	0.090	0.005	6636	5538.2	1.379	0.054	0.080	0.099
Usa DIU	0.019	0.003	6636	5538.2	1.715	0.153	0.013	0.024
Usa condón	0.023	0.003	6636	5538.2	1.519	0.121	0.018	0.029
Usa esterilización femenina	0.168	0.011	6636	5538.2	2.362	0.065	0.146	0.189
Usa esterilización masculina	0.010	0.002	6636	5538.2	1.774	0.222	0.005	0.014
Usa ritmo, calendario, Billings	0.063	0.005	6636	5538.2	1.700	0.080	0.053	0.074
Usa retiro	0.023	0.003	6636	5538.2	1.430	0.114	0.018	0.029
Sector público como fuente	0.363	0.017	2093	2083.4	1.620	0.047	0.329	0.398
No desea más hijos	0.532	0.010	6636	5538.2	1.651	0.019	0.512	0.552
Desea esperar 2 años o más	0.248	0.008	6636	5538.2	1.588	0.034	0.231	0.265
Tamaño ideal de familia	3.368	0.050	7434	7676.0	2.457	0.015	3.267	3.469
Vacuna antitetánica	0.644	0.012	7915	5815.8	2.232	0.019	0.620	0.668
Atención médica del parto	0.414	0.020	7896	5799.9	3.534	0.047	0.375	0.453
Niños(as) con diarrea últimas 2 semanas	0.222	0.008	7521	5565.2	1.717	0.037	0.206	0.239
Recibió tratamiento de SRO	0.338	0.015	1854	1235.7	1.333	0.043	0.308	0.367
Recibió tratamiento medico	0.416	0.017	1854	1235.7	1.472	0.041	0.382	0.450
Niños(as) con carné	0.686	0.017	1487	1113.5	1.448	0.025	0.651	0.721
Niños(as) que recibieron BCG	0.919	0.010	1487	1113.5	1.379	0.011	0.900	0.939
Niños(as) que recibieron DPT (3 dosis)	0.767	0.015	1487	1113.5	1.345	0.019	0.737	0.796
Niños(as) que recibieron polio (3 dosis)	0.781	0.014	1487	1113.5	1.342	0.018	0.752	0.809
Recibieron vacuna antisarampionosa	0.747	0.015	1487	1113.5	1.342	0.020	0.717	0.777
Recibieron todas las vacunas	0.625	0.018	1487	1113.5	1.415	0.028	0.589	0.660
Talla por edad < -2DE	0.493	0.014	6308	4593.5	2.255	0.029	0.465	0.521
Peso por edad < -2DE	0.227	0.010	6308	4593.5	1.826	0.042	0.208	0.246
Peso por talla < -2DE	0.016	0.002	6308	4593.5	1.175	0.115	0.013	0.020

Cuadro B.2.2 Errores de muestreo para el área urbana de Guatemala

Valor estimado, error estándar, efecto del diseño, error relativo e intervalo de confianza para variables seleccionadas, ENSMI - 2002

Variable	Valor estimado (V)	Error estándar (EE)	No. de casos: Sin ponderar (SP)	No. de casos: Ponde-rados (P)	Efecto del diseño (EDIS)	Error relativo (EE/V)	Intervalo de confianza: V-2EE	Intervalo de confianza: V+2EE
Población urbana	1.000	0.000	3056	3892.4	.	0.000	1.000	1.000
Sin educación	0.157	0.022	3056	3892.4	3.343	0.140	0.113	0.200
Con secundaria o más	0.475	0.029	3056	3892.4	3.238	0.062	0.416	0.533
Nunca en unión	0.352	0.013	3056	3892.4	1.465	0.036	0.327	0.378
Actualmente unida	0.553	0.013	3056	3892.4	1.460	0.024	0.527	0.580
Casada antes de los 20 años	0.414	0.018	3052	3883.0	1.966	0.042	0.379	0.449
Primera relación antes 18 años	0.333	0.017	3047	3875.6	1.951	0.050	0.300	0.367
Promedio de nacidos vivos 15-49	2.201	0.097	3056	3892.4	2.182	0.044	2.008	2.395
Promedio de nacidos vivos 40-49	4.501	0.213	592	787.9	1.840	0.047	4.075	4.928
Promedio de sobrevivientes	2.063	0.089	3056	3892.4	2.192	0.043	1.884	2.242
Conoce método anticonceptivo	0.972	0.010	2015	2153.4	2.629	0.010	0.953	0.992
Conoce método moderno	0.971	0.010	2015	2153.4	2.583	0.010	0.952	0.990
Alguna vez usó métodos	0.737	0.025	2015	2153.4	2.530	0.034	0.687	0.787
Actualmente usa métodos	0.566	0.023	2015	2153.4	2.118	0.041	0.519	0.613
Usa método moderno actualmente	0.473	0.023	2015	2153.4	2.054	0.048	0.427	0.518
Usa pastillas	0.043	0.005	2015	2153.4	1.208	0.127	0.032	0.054
Usa inyección	0.107	0.009	2015	2153.4	1.339	0.086	0.088	0.125
Usa DIU	0.033	0.006	2015	2153.4	1.434	0.172	0.022	0.045
Usa condón	0.036	0.005	2015	2153.4	1.329	0.154	0.025	0.047
Usa esterilización femenina	0.231	0.017	2015	2153.4	1.775	0.072	0.197	0.264
Usa esterilización masculina	0.019	0.005	2015	2153.4	1.595	0.252	0.010	0.029
Usa ritmo, calendario, Billings	0.066	0.008	2015	2153.4	1.479	0.124	0.050	0.083
Usa retiro	0.026	0.005	2015	2153.4	1.400	0.191	0.016	0.036
Sector público como fuente	0.293	0.024	962	1121.8	1.657	0.083	0.244	0.341
No desea más hijos	0.601	0.019	2015	2153.4	1.719	0.031	0.563	0.638
Desea esperar 2 años o más	0.213	0.015	2015	2153.4	1.603	0.069	0.184	0.242
Tamaño ideal de familia	2.997	0.055	2770	3551.7	1.961	0.018	2.886	3.108
Vacuna antitetánica	0.640	0.023	1938	1930.2	2.117	0.036	0.594	0.686
Atención médica del parto	0.654	0.039	1936	1928.6	3.564	0.059	0.577	0.731
Niños(as) con diarrea últimas 2 semanas	0.158	0.014	1865	1873.3	1.686	0.090	0.130	0.187
Recibió tratamiento de SRO	0.322	0.030	370	296.3	1.234	0.093	0.261	0.382
Recibió tratamiento medico	0.466	0.035	370	296.3	1.363	0.076	0.395	0.536
Niños(as) con carné	0.606	0.033	379	380.8	1.329	0.055	0.539	0.672
Niños(as) que recibieron BCG	0.919	0.021	379	380.8	1.505	0.023	0.877	0.961
Niños(as) que recibieron DPT (3 dosis)	0.743	0.032	379	380.8	1.432	0.043	0.678	0.807
Niños(as) que recibieron polio (3 dosis)	0.740	0.032	379	380.8	1.419	0.043	0.676	0.804
Recibieron vacuna antisarampionosa	0.759	0.029	379	380.8	1.341	0.039	0.700	0.818
Recibieron todas las vacunas	0.627	0.037	379	380.8	1.507	0.060	0.553	0.702
Talla por edad < -2DE	0.365	0.031	1542	1500.5	2.566	0.086	0.302	0.427
Peso por edad < -2DE	0.162	0.015	1542	1500.5	1.569	0.091	0.133	0.192
Peso por talla < -2DE	0.012	0.002	1542	1500.5	0.891	0.205	0.007	0.017

Cuadro B.2.3 Errores de muestreo para el área rural de Guatemala

Valor estimado, error estándar, efecto del diseño, error relativo e intervalo de confianza para variables seleccionadas, ENSMI - 2002

Variable	Valor estimado (V)	Error estándar (EE)	No. de casos: Sin ponderar (SP)	No. de casos: Ponde-rados (P)	Efecto del diseño (EDIS)	Error relativo (EE/V)	Intervalo de confianza: V-2EE	Intervalo de confianza: V+2EE
Población urbana	0.000	0.000	6099	5262.6	.	.	0.000	0.000
Sin educación	0.328	0.027	6099	5262.6	4.454	0.082	0.274	0.381
Con secundaria o más	0.172	0.031	6099	5262.6	6.315	0.177	0.111	0.233
Nunca en unión	0.289	0.013	6099	5262.6	2.308	0.046	0.262	0.316
Actualmente unida	0.643	0.015	6099	5262.6	2.486	0.024	0.613	0.674
Casada antes de los 20 años	0.548	0.019	6089	5252.1	2.993	0.035	0.509	0.586
Primera relación antes 18 años	0.450	0.017	6074	5241.5	2.691	0.038	0.416	0.484
Promedio de nacidos vivos 15-49	2.950	0.115	6099	5262.6	2.929	0.039	2.720	3.180
Promedio de nacidos vivos 40-49	6.139	0.251	1025	970.8	2.368	0.041	5.638	6.640
Promedio de sobrevivientes	2.685	0.095	6099	5262.6	2.692	0.035	2.495	2.875
Conoce método anticonceptivo	0.908	0.011	4621	3384.8	2.584	0.012	0.886	0.930
Conoce método moderno	0.900	0.011	4621	3384.8	2.595	0.013	0.877	0.923
Alguna vez usó métodos	0.477	0.033	4621	3384.8	4.522	0.070	0.411	0.543
Actualmente usa métodos	0.347	0.027	4621	3384.8	3.814	0.077	0.294	0.401
Usa método moderno actualmente	0.262	0.024	4621	3384.8	3.784	0.093	0.213	0.311
Usa pastillas	0.028	0.004	4621	3384.8	1.789	0.156	0.019	0.036
Usa inyección	0.079	0.006	4621	3384.8	1.459	0.073	0.067	0.090
Usa DIU	0.009	0.003	4621	3384.8	2.301	0.352	0.003	0.016
Usa condón	0.015	0.003	4621	3384.8	1.780	0.211	0.009	0.022
Usa esterilización femenina	0.128	0.016	4621	3384.8	3.209	0.123	0.096	0.159
Usa esterilización masculina	0.003	0.001	4621	3384.8	1.396	0.361	0.001	0.006
Usa ritmo, calendario, Billings	0.062	0.007	4621	3384.8	1.870	0.107	0.048	0.075
Usa retiro	0.021	0.003	4621	3384.8	1.476	0.147	0.015	0.028
Sector público como fuente	0.446	0.030	1131	961.7	2.049	0.068	0.385	0.506
No desea más hijos	0.488	0.011	4621	3384.8	1.477	0.022	0.467	0.510
Desea esperar 2 años o más	0.270	0.010	4621	3384.8	1.480	0.036	0.251	0.289
Tamaño ideal de familia	3.688	0.104	4664	4124.3	3.701	0.028	3.479	3.896
Vacuna antitetánica	0.646	0.014	5977	3885.6	2.302	0.022	0.618	0.675
Atención médica del parto	0.295	0.026	5960	3871.3	4.476	0.090	0.242	0.348
Niños(as) con diarrea últimas 2 semanas	0.254	0.011	5656	3691.8	1.847	0.042	0.233	0.276
Recibió tratamiento de SRO	0.343	0.017	1484	939.4	1.405	0.051	0.308	0.377
Recibió tratamiento medico	0.401	0.019	1484	939.4	1.531	0.049	0.362	0.440
Niños(as) con carné	0.728	0.019	1108	732.7	1.392	0.026	0.691	0.765
Niños(as) que recibieron BCG	0.919	0.010	1108	732.7	1.276	0.011	0.898	0.940
Niños(as) que recibieron DPT (3 dosis)	0.779	0.016	1108	732.7	1.277	0.020	0.747	0.811
Niños(as) que recibieron polio (3 dosis)	0.802	0.015	1108	732.7	1.260	0.019	0.771	0.832
Recibieron vacuna antisarampionosa	0.741	0.018	1108	732.7	1.337	0.024	0.706	0.776
Recibieron todas las vacunas	0.623	0.020	1108	732.7	1.341	0.031	0.584	0.662
Talla por edad < -2DE	0.555	0.017	4766	3093.0	2.366	0.031	0.521	0.589
Peso por edad < -2DE	0.259	0.013	4766	3093.0	2.037	0.050	0.233	0.285
Peso por talla < -2DE	0.018	0.002	4766	3093.0	1.285	0.136	0.013	0.023

Cuadro B.2.4 Errores de muestreo para la región Metropolitana

Valor estimado, error estándar, efecto del diseño, error relativo e intervalo de confianza para variables seleccionadas, ENSMI - 2002

Variable	Valor estimado (V)	Error estándar (EE)	No. de casos Sin ponderar (SP)	No. de casos Ponde-rados (P)	Efecto del diseño (EDIS)	Error relativo (EE/V)	Intervalo de confianza V-2EE	Intervalo de confianza V+2EE
Población urbana	0.660	0.106	1290	3197.9	8.034	0.161	0.448	0.872
Sin educación	0.129	0.032	1290	3197.9	3.416	0.247	0.065	0.193
Con secundaria o más	0.520	0.041	1290	3197.9	2.974	0.080	0.437	0.603
Nunca en unión	0.389	0.015	1290	3197.9	1.086	0.038	0.359	0.418
Actualmente unida	0.515	0.015	1290	3197.9	1.113	0.030	0.484	0.546
Casada antes de los 20 años	0.373	0.021	1289	3191.6	1.527	0.055	0.332	0.414
Primera relación antes 18 años	0.294	0.018	1286	3184.8	1.420	0.061	0.257	0.330
Promedio de nacidos vivos 15-49	2.056	0.128	1290	3197.9	1.874	0.062	1.801	2.312
Promedio de nacidos vivos 40-49	4.294	0.297	248	648.0	1.585	0.069	3.700	4.889
Promedio de sobrevivientes	1.956	0.115	1290	3197.9	1.807	0.059	1.726	2.186
Conoce método anticonceptivo	0.957	0.016	798	1647.2	2.235	0.017	0.925	0.989
Conoce método moderno	0.955	0.016	798	1647.2	2.243	0.017	0.922	0.988
Alguna vez usó métodos	0.757	0.046	798	1647.2	3.006	0.060	0.666	0.848
Actualmente usa métodos	0.598	0.037	798	1647.2	2.143	0.062	0.524	0.673
Usa método moderno actualmente	0.482	0.037	798	1647.2	2.067	0.076	0.409	0.555
Usa pastillas	0.038	0.006	798	1647.2	0.945	0.169	0.025	0.050
Usa inyección	0.095	0.011	798	1647.2	1.101	0.120	0.073	0.118
Usa DIU	0.042	0.008	798	1647.2	1.090	0.184	0.027	0.058
Usa condón	0.042	0.008	798	1647.2	1.076	0.182	0.027	0.057
Usa esterilización femenina	0.236	0.027	798	1647.2	1.778	0.113	0.182	0.289
Usa esterilización masculina	0.025	0.007	798	1647.2	1.257	0.278	0.011	0.039
Usa ritmo, calendario, Billings	0.085	0.013	798	1647.2	1.277	0.149	0.059	0.110
Usa retiro	0.031	0.007	798	1647.2	1.074	0.214	0.018	0.044
Sector público como fuente	0.251	0.027	411	891.5	1.259	0.107	0.197	0.305
No desea más hijos	0.602	0.028	798	1647.2	1.598	0.046	0.546	0.657
Desea esperar 2 años o más	0.191	0.021	798	1647.2	1.498	0.109	0.149	0.233
Tamaño ideal de familia	2.858	0.072	1170	2914.0	1.681	0.025	2.714	3.003
Vacuna antitetánica	0.621	0.030	756	1422.8	1.691	0.048	0.562	0.681
Atención médica del parto	0.708	0.054	756	1422.8	3.288	0.077	0.599	0.817
Niños(as) con diarrea últimas 2 semanas	0.095	0.016	745	1416.5	1.474	0.167	0.063	0.127
Recibió tratamiento de SRO	0.426	0.044	80	134.4	0.782	0.102	0.339	0.514
Recibió tratamiento medico	0.372	0.068	80	134.4	1.252	0.183	0.236	0.508
Niños(as) con carné	0.646	0.048	147	272.4	1.208	0.074	0.551	0.742
Niños(as) que recibieron BCG	0.926	0.026	147	272.4	1.213	0.028	0.873	0.978
Niños(as) que recibieron DPT (3 dosis)	0.841	0.029	147	272.4	0.946	0.034	0.784	0.898
Niños(as) que recibieron polio (3 dosis)	0.858	0.028	147	272.4	0.981	0.033	0.801	0.914
Recibieron vacuna antisarampionosa	0.851	0.032	147	272.4	1.095	0.038	0.787	0.916
Recibieron todas las vacunas	0.749	0.043	147	272.4	1.192	0.057	0.663	0.834
Talla por edad < -2DE	0.361	0.044	586	1078.0	2.224	0.122	0.273	0.450
Peso por edad < -2DE	0.151	0.024	586	1078.0	1.614	0.158	0.103	0.198
Peso por talla < -2DE	0.011	0.003	586	1078.0	0.796	0.319	0.004	0.017

Cuadro B.2.5 Errores de muestreo para la región Norte

Valor estimado, error estándar, efecto del diseño, error relativo e intervalo de confianza para variables seleccionadas, ENSMI - 2002

Variable	Valor estimado (V)	Error estándar (EE)	No. de casos: Sin ponderar (SP)	No. de casos: Ponde-rados (P)	Efecto del diseño (EDIS)	Error relativo (EE/V)	Intervalo de confianza: V-2EE	Intervalo de confianza: V+2EE
Población urbana	0.266	0.078	1048	627.8	5.682	0.292	0.111	0.421
Sin educación	0.490	0.033	1048	627.8	2.108	0.066	0.425	0.555
Con secundaria o más	0.098	0.026	1048	627.8	2.783	0.260	0.047	0.150
Nunca en unión	0.265	0.020	1048	627.8	1.453	0.075	0.225	0.304
Actualmente unida	0.671	0.021	1048	627.8	1.476	0.032	0.628	0.713
Casada antes de los 20 años	0.601	0.025	1048	627.8	1.636	0.041	0.552	0.651
Primera relación antes 18 años	0.508	0.027	1047	627.0	1.716	0.052	0.455	0.562
Promedio de nacidos vivos 15-49	3.168	0.143	1048	627.8	1.429	0.045	2.881	3.454
Promedio de nacidos vivos 40-49	6.829	0.423	151	101.9	1.487	0.062	5.982	7.676
Promedio de sobrevivientes	2.885	0.124	1048	627.8	1.368	0.043	2.636	3.133
Conoce método anticonceptivo	0.882	0.020	803	421.0	1.720	0.022	0.843	0.921
Conoce método moderno	0.861	0.024	803	421.0	1.999	0.028	0.813	0.910
Alguna vez usó métodos	0.437	0.035	803	421.0	1.978	0.079	0.368	0.506
Actualmente usa métodos	0.323	0.033	803	421.0	1.979	0.101	0.257	0.388
Usa método moderno actualmente	0.226	0.029	803	421.0	1.994	0.130	0.167	0.284
Usa pastillas	0.010	0.005	803	421.0	1.383	0.478	0.000	0.020
Usa inyección	0.113	0.017	803	421.0	1.477	0.146	0.080	0.146
Usa DIU	0.009	0.004	803	421.0	1.143	0.420	0.001	0.017
Usa condón	0.009	0.006	803	421.0	1.613	0.583	-0.002	0.020
Usa esterilización femenina	0.079	0.016	803	421.0	1.712	0.206	0.046	0.112
Usa esterilización masculina	0.003	0.003	803	421.0	1.444	0.991	-0.003	0.008
Usa ritmo, calendario, Billings	0.084	0.017	803	421.0	1.695	0.198	0.051	0.117
Usa retiro	0.005	0.003	803	421.0	1.258	0.607	-0.001	0.012
Sector público como fuente	0.607	0.047	184	97.9	1.289	0.077	0.514	0.700
No desea más hijos	0.502	0.025	803	421.0	1.439	0.051	0.452	0.553
Desea esperar 2 años o más	0.260	0.023	803	421.0	1.468	0.087	0.215	0.306
Tamaño ideal de familia	3.963	0.181	803	474.9	2.414	0.046	3.601	4.324
Vacuna antitetánica	0.634	0.022	1148	583.0	1.548	0.035	0.589	0.678
Atención médica del parto	0.247	0.042	1143	580.4	3.268	0.169	0.164	0.330
Niños(as) con diarrea últimas 2 semanas	0.341	0.022	1096	555.4	1.558	0.065	0.296	0.386
Recibió tratamiento de SRO	0.406	0.042	387	189.5	1.665	0.103	0.322	0.489
Recibió tratamiento medico	0.557	0.040	387	189.5	1.585	0.072	0.477	0.637
Niños(as) con carné	0.690	0.047	226	122.1	1.511	0.067	0.597	0.784
Niños(as) que recibieron BCG	0.947	0.022	226	122.1	1.481	0.023	0.903	0.992
Niños(as) que recibieron DPT (3 dosis)	0.801	0.041	226	122.1	1.544	0.051	0.719	0.883
Niños(as) que recibieron polio (3 dosis)	0.797	0.041	226	122.1	1.533	0.052	0.715	0.879
Recibieron vacuna antisarampionosa	0.820	0.035	226	122.1	1.350	0.042	0.751	0.889
Recibieron todas las vacunas	0.701	0.044	226	122.1	1.429	0.062	0.614	0.788
Talla por edad < -2DE	0.610	0.034	912	456.7	2.094	0.055	0.543	0.678
Peso por edad < -2DE	0.237	0.025	912	456.7	1.794	0.107	0.186	0.287
Peso por talla < -2DE	0.012	0.004	912	456.7	1.024	0.304	0.005	0.020

Cuadro B.2.6 Errores de muestreo para la región Nor-Oriente

Valor estimado, error estándar, efecto del diseño, error relativo e intervalo de confianza para variables seleccionadas, ENSMI - 2002

Variable	Valor estimado (V)	Error estándar (EE)	No. de casos: Sin ponderar (SP)	No. de casos: Ponde-rados (P)	Efecto del diseño (EDIS)	Error relativo (EE/V)	Intervalo de confianza: V-2EE	Intervalo de confianza: V+2EE
Población urbana	0.213	0.095	709	772.1	6.161	0.445	0.023	0.402
Sin educación	0.280	0.042	709	772.1	2.490	0.150	0.196	0.364
Con secundaria o más	0.214	0.039	709	772.1	2.512	0.181	0.136	0.291
Nunca en unión	0.263	0.021	709	772.1	1.276	0.080	0.221	0.305
Actualmente unida	0.645	0.029	709	772.1	1.596	0.044	0.588	0.703
Casada antes de los 20 años	0.584	0.031	708	771.4	1.697	0.054	0.521	0.647
Primera relación antes 18 años	0.494	0.035	709	772.1	1.847	0.070	0.425	0.563
Promedio de nacidos vivos 15-49	2.982	0.186	709	772.1	1.693	0.062	2.610	3.353
Promedio de nacidos vivos 40-49	5.434	0.333	147	162.5	1.311	0.061	4.768	6.101
Promedio de sobrevivientes	2.716	0.163	709	772.1	1.654	0.060	2.390	3.042
Conoce método anticonceptivo	0.918	0.033	512	498.3	2.702	0.036	0.852	0.983
Conoce método moderno	0.910	0.032	512	498.3	2.544	0.035	0.845	0.974
Alguna vez usó métodos	0.542	0.063	512	498.3	2.839	0.116	0.416	0.667
Actualmente usa métodos	0.417	0.054	512	498.3	2.469	0.129	0.309	0.525
Usa método moderno actualmente	0.331	0.050	512	498.3	2.418	0.152	0.230	0.431
Usa pastillas	0.036	0.010	512	498.3	1.216	0.279	0.016	0.056
Usa inyección	0.082	0.014	512	498.3	1.149	0.170	0.054	0.110
Usa DIU	0.009	0.004	512	498.3	1.021	0.477	0.000	0.017
Usa condón	0.016	0.007	512	498.3	1.319	0.453	0.002	0.031
Usa esterilización femenina	0.184	0.029	512	498.3	1.691	0.157	0.126	0.242
Usa esterilización masculina	0.003	0.002	512	498.3	1.130	0.998	-0.002	0.007
Usa ritmo, calendario, Billings	0.057	0.016	512	498.3	1.517	0.273	0.026	0.088
Usa retiro	0.029	0.006	512	498.3	0.808	0.209	0.017	0.040
Sector público como fuente	0.455	0.066	173	180.7	1.733	0.145	0.323	0.587
No desea más hijos	0.554	0.036	512	498.3	1.623	0.064	0.483	0.626
Desea esperar 2 años o más	0.276	0.033	512	498.3	1.688	0.121	0.209	0.342
Tamaño ideal de familia	3.723	0.205	600	662.1	2.217	0.055	3.314	4.133
Vacuna antitetánica	0.621	0.060	600	543.0	3.025	0.097	0.501	0.741
Atención médica del parto	0.408	0.090	598	541.5	4.466	0.220	0.228	0.588
Niños(as) con diarrea últimas 2 semanas	0.288	0.026	561	515.7	1.377	0.091	0.235	0.341
Recibió tratamiento de SRO	0.363	0.046	158	148.6	1.211	0.128	0.270	0.456
Recibió tratamiento medico	0.506	0.047	158	148.6	1.186	0.094	0.411	0.600
Niños(as) con carné	0.810	0.050	113	111.0	1.359	0.062	0.709	0.911
Niños(as) que recibieron BCG	0.968	0.020	113	111.0	1.180	0.020	0.929	1.007
Niños(as) que recibieron DPT (3 dosis)	0.830	0.041	113	111.0	1.142	0.049	0.749	0.911
Niños(as) que recibieron polio (3 dosis)	0.823	0.041	113	111.0	1.126	0.049	0.741	0.904
Recibieron vacuna antisarampionosa	0.730	0.058	113	111.0	1.389	0.080	0.613	0.846
Recibieron todas las vacunas	0.657	0.054	113	111.0	1.206	0.082	0.549	0.766
Talla por edad < -2DE	0.397	0.048	503	465.0	2.197	0.121	0.301	0.493
Peso por edad < -2DE	0.177	0.024	503	465.0	1.405	0.135	0.129	0.224
Peso por talla < -2DE	0.036	0.009	503	465.0	1.112	0.257	0.018	0.055

Cuadro B.2.7 Errores de muestreo para la región Sur-Oriente

Valor estimado, error estándar, efecto del diseño, error relativo e intervalo de confianza para variables seleccionadas, ENSMI - 2002

Variable	Valor estimado (V)	Error estándar (EE)	No. de casos: Sin ponderar (SP)	No. de casos: Ponde-rados (P)	Efecto del diseño (EDIS)	Error relativo (EE/V)	Intervalo de confianza: V-2EE	Intervalo de confianza: V+2EE
Población urbana	0.272	0.103	627	805.0	5.776	0.378	0.066	0.477
Sin educación	0.288	0.032	627	805.0	1.748	0.110	0.225	0.352
Con secundaria o más	0.136	0.037	627	805.0	2.678	0.270	0.063	0.209
Nunca en unión	0.277	0.029	627	805.0	1.634	0.106	0.218	0.335
Actualmente unida	0.673	0.030	627	805.0	1.614	0.045	0.613	0.734
Casada antes de los 20 años	0.583	0.033	621	795.9	1.654	0.056	0.518	0.649
Primera relación antes 18 años	0.470	0.032	621	795.3	1.587	0.068	0.406	0.533
Promedio de nacidos vivos 15-49	2.869	0.201	627	805.0	1.700	0.070	2.467	3.271
Promedio de nacidos vivos 40-49	6.478	0.426	106	143.7	1.404	0.066	5.627	7.330
Promedio de sobrevivientes	2.609	0.183	627	805.0	1.718	0.070	2.243	2.975
Conoce método anticonceptivo	0.952	0.022	465	542.1	2.203	0.023	0.908	0.996
Conoce método moderno	0.946	0.022	465	542.1	2.104	0.023	0.902	0.990
Alguna vez usó métodos	0.526	0.051	465	542.1	2.180	0.096	0.425	0.627
Actualmente usa métodos	0.329	0.039	465	542.1	1.804	0.120	0.250	0.408
Usa método moderno actualmente	0.270	0.044	465	542.1	2.111	0.161	0.183	0.357
Usa pastillas	0.046	0.014	465	542.1	1.416	0.299	0.018	0.074
Usa inyección	0.052	0.015	465	542.1	1.485	0.293	0.022	0.083
Usa DIU	0.012	0.006	465	542.1	1.252	0.534	-0.001	0.024
Usa condón	0.021	0.009	465	542.1	1.373	0.432	0.003	0.040
Usa esterilización femenina	0.134	0.026	465	542.1	1.633	0.192	0.083	0.186
Usa esterilización masculina	0.004	0.004	465	542.1	1.452	1.012	-0.005	0.013
Usa ritmo, calendario, Billings	0.035	0.018	465	542.1	2.083	0.506	0.000	0.071
Usa retiro	0.024	0.009	465	542.1	1.319	0.392	0.005	0.042
Sector público como fuente	0.353	0.038	135	154.1	0.925	0.108	0.277	0.430
No desea más hijos	0.513	0.026	465	542.1	1.115	0.050	0.461	0.564
Desea esperar 2 años o más	0.303	0.027	465	542.1	1.285	0.090	0.248	0.358
Tamaño ideal de familia	3.648	0.123	459	582.1	1.418	0.034	3.401	3.895
Vacuna antitetánica	0.707	0.036	533	547.2	1.821	0.051	0.635	0.779
Atención médica del parto	0.322	0.053	528	540.5	2.628	0.166	0.215	0.429
Niños(as) con diarrea últimas 2 semanas	0.277	0.026	491	499.3	1.307	0.095	0.224	0.330
Recibió tratamiento de SRO	0.263	0.035	132	138.4	0.903	0.132	0.193	0.332
Recibió tratamiento medico	0.375	0.051	132	138.4	1.213	0.137	0.272	0.478
Niños(as) con carné	0.756	0.054	107	107.9	1.295	0.071	0.648	0.864
Niños(as) que recibieron BCG	0.877	0.039	107	107.9	1.224	0.045	0.799	0.955
Niños(as) que recibieron DPT (3 dosis)	0.772	0.053	107	107.9	1.306	0.069	0.665	0.878
Niños(as) que recibieron polio (3 dosis)	0.819	0.050	107	107.9	1.332	0.061	0.719	0.919
Recibieron vacuna antisarampionosa	0.634	0.049	107	107.9	1.057	0.078	0.535	0.733
Recibieron todas las vacunas	0.532	0.057	107	107.9	1.177	0.107	0.417	0.646
Talla por edad < -2DE	0.466	0.036	446	446.0	1.514	0.077	0.394	0.537
Peso por edad < -2DE	0.260	0.039	446	446.0	1.854	0.148	0.183	0.337
Peso por talla < -2DE	0.013	0.005	446	446.0	1.002	0.416	0.002	0.024

Cuadro B.2.8 Errores de muestreo para la región Central

Valor estimado, error estándar, efecto del diseño, error relativo e intervalo de confianza para variables seleccionadas, ENSMI - 2002

Variable	Valor estimado (V)	Error estándar (EE)	No. de casos: Sin ponderar (SP)	No. de casos: Ponde-rados (P)	Efecto del diseño (EDIS)	Error relativo (EE/V)	Intervalo de confianza: V-2EE	Intervalo de confianza: V+2EE
Población urbana	0.434	0.089	1072	955.7	5.888	0.205	0.256	0.613
Sin educación	0.217	0.030	1072	955.7	2.368	0.137	0.157	0.277
Con secundaria o más	0.276	0.049	1072	955.7	3.572	0.177	0.179	0.374
Nunca en unión	0.313	0.018	1072	955.7	1.241	0.056	0.277	0.348
Actualmente unida	0.615	0.019	1072	955.7	1.306	0.032	0.577	0.654
Casada antes de los 20 años	0.478	0.025	1072	955.7	1.619	0.052	0.428	0.527
Primera relación antes 18 años	0.394	0.027	1072	955.7	1.828	0.069	0.339	0.448
Promedio de nacidos vivos 15-49	2.530	0.144	1072	955.7	1.734	0.057	2.242	2.818
Promedio de nacidos vivos 40-49	5.041	0.376	192	177.7	1.668	0.075	4.289	5.792
Promedio de sobrevivientes	2.319	0.128	1072	955.7	1.712	0.055	2.062	2.576
Conoce método anticonceptivo	0.970	0.009	756	588.2	1.405	0.009	0.953	0.988
Conoce método moderno	0.968	0.009	756	588.2	1.444	0.009	0.950	0.987
Alguna vez usó métodos	0.640	0.036	756	588.2	2.082	0.057	0.567	0.713
Actualmente usa métodos	0.480	0.037	756	588.2	2.042	0.077	0.406	0.554
Usa método moderno actualmente	0.407	0.036	756	588.2	2.004	0.088	0.335	0.478
Usa pastillas	0.073	0.015	756	588.2	1.612	0.209	0.042	0.103
Usa inyección	0.098	0.013	756	588.2	1.168	0.129	0.073	0.123
Usa DIU	0.013	0.005	756	588.2	1.152	0.372	0.003	0.022
Usa condón	0.034	0.010	756	588.2	1.462	0.285	0.015	0.053
Usa esterilización femenina	0.181	0.020	756	588.2	1.434	0.111	0.141	0.221
Usa esterilización masculina	0.006	0.004	756	588.2	1.569	0.749	-0.003	0.014
Usa ritmo, calendario, Billings	0.040	0.009	756	588.2	1.210	0.216	0.023	0.057
Usa retiro	0.033	0.009	756	588.2	1.395	0.277	0.015	0.051
Sector público como fuente	0.301	0.036	309	263.1	1.369	0.119	0.229	0.373
No desea más hijos	0.525	0.027	756	588.2	1.483	0.051	0.471	0.579
Desea esperar 2 años o más	0.230	0.020	756	588.2	1.330	0.089	0.189	0.270
Tamaño ideal de familia	3.273	0.103	922	836.3	1.936	0.031	3.067	3.479
Vacuna antitetánica	0.713	0.028	840	592.4	1.771	0.039	0.658	0.768
Atención médica del parto	0.470	0.046	840	592.4	2.688	0.099	0.377	0.563
Niños(as) con diarrea últimas 2 semanas	0.288	0.022	796	555.9	1.391	0.077	0.244	0.333
Recibió tratamiento de SRO	0.277	0.036	230	160.3	1.206	0.129	0.206	0.348
Recibió tratamiento medico	0.385	0.039	230	160.3	1.219	0.102	0.307	0.464
Niños(as) con carné	0.716	0.041	161	109.9	1.143	0.057	0.634	0.797
Niños(as) que recibieron BCG	0.959	0.014	161	109.9	0.870	0.014	0.932	0.986
Niños(as) que recibieron DPT (3 dosis)	0.746	0.036	161	109.9	1.033	0.048	0.675	0.817
Niños(as) que recibieron polio (3 dosis)	0.767	0.035	161	109.9	1.036	0.045	0.698	0.836
Recibieron vacuna antisarampionosa	0.699	0.042	161	109.9	1.154	0.060	0.615	0.783
Recibieron todas las vacunas	0.572	0.052	161	109.9	1.327	0.091	0.469	0.676
Talla por edad < -2DE	0.421	0.045	702	491.9	2.437	0.108	0.330	0.512
Peso por edad < -2DE	0.217	0.027	702	491.9	1.727	0.124	0.164	0.271
Peso por talla < -2DE	0.018	0.007	702	491.9	1.351	0.380	0.004	0.031

Cuadro B.2.9 Errores de muestreo para la región Sur-Occidente

Valor estimado, error estándar, efecto del diseño, error relativo e intervalo de confianza para variables seleccionadas, ENSMI - 2002

Variable	Valor estimado (V)	Error estándar (EE)	No. de casos: Sin ponderar (SP)	No. de casos: Ponde-rados (P)	Efecto del diseño (EDIS)	Error relativo (EE/V)	Intervalo de confianza: V-2EE	Intervalo de confianza: V+2EE
Población urbana	0.291	0.051	2262	1657.9	5.390	0.177	0.188	0.394
Sin educación	0.297	0.022	2262	1657.9	2.282	0.074	0.253	0.341
Con secundaria o más	0.195	0.025	2262	1657.9	2.973	0.127	0.146	0.245
Nunca en unión	0.282	0.013	2262	1657.9	1.330	0.045	0.257	0.307
Actualmente unida	0.652	0.013	2262	1657.9	1.279	0.020	0.627	0.678
Casada antes de los 20 años	0.519	0.018	2258	1655.3	1.756	0.036	0.483	0.556
Primera relación antes 18 años	0.428	0.017	2247	1647.9	1.633	0.040	0.393	0.462
Promedio de nacidos vivos 15-49	2.910	0.092	2262	1657.9	1.499	0.031	2.727	3.093
Promedio de nacidos vivos 40-49	5.813	0.254	401	301.5	1.597	0.044	5.306	6.321
Promedio de sobrevivientes	2.632	0.078	2262	1657.9	1.437	0.030	2.477	2.788
Conoce método anticonceptivo	0.961	0.009	1665	1081.3	1.848	0.009	0.943	0.978
Conoce método moderno	0.956	0.009	1665	1081.3	1.827	0.010	0.938	0.974
Alguna vez usó métodos	0.497	0.025	1665	1081.3	2.066	0.051	0.447	0.548
Actualmente usa métodos	0.357	0.019	1665	1081.3	1.634	0.054	0.319	0.395
Usa método moderno actualmente	0.276	0.019	1665	1081.3	1.724	0.068	0.238	0.314
Usa pastillas	0.020	0.004	1665	1081.3	1.039	0.180	0.013	0.027
Usa inyección	0.085	0.008	1665	1081.3	1.126	0.090	0.070	0.101
Usa DIU	0.009	0.003	1665	1081.3	1.540	0.405	0.002	0.016
Usa condón	0.011	0.003	1665	1081.3	1.097	0.255	0.005	0.017
Usa esterilización femenina	0.148	0.015	1665	1081.3	1.712	0.101	0.118	0.177
Usa esterilización masculina	0.002	0.001	1665	1081.3	1.114	0.577	0.000	0.005
Usa ritmo, calendario, Billings	0.061	0.008	1665	1081.3	1.365	0.132	0.045	0.077
Usa retiro	0.018	0.004	1665	1081.3	1.284	0.234	0.009	0.026
Sector público como fuente	0.452	0.032	465	317.6	1.405	0.072	0.387	0.517
No desea más hijos	0.484	0.016	1665	1081.3	1.290	0.033	0.453	0.516
Desea esperar 2 años o más	0.277	0.014	1665	1081.3	1.320	0.052	0.248	0.306
Tamaño ideal de familia	3.627	0.061	1831	1341.6	1.659	0.017	3.504	3.750
Vacuna antitetánica	0.656	0.020	1986	1221.7	1.903	0.031	0.615	0.696
Atención médica del parto	0.311	0.029	1980	1216.8	2.741	0.092	0.254	0.368
Niños(as) con diarrea últimas 2 semanas	0.251	0.014	1867	1147.5	1.406	0.056	0.223	0.279
Recibió tratamiento de SRO	0.306	0.028	447	287.8	1.292	0.092	0.250	0.362
Recibió tratamiento medico	0.373	0.031	447	287.8	1.350	0.083	0.311	0.434
Niños(as) con carné	0.631	0.034	347	216.7	1.313	0.054	0.563	0.700
Niños(as) que recibieron BCG	0.886	0.020	347	216.7	1.194	0.023	0.845	0.927
Niños(as) que recibieron DPT (3 dosis)	0.621	0.036	347	216.7	1.378	0.058	0.549	0.693
Niños(as) que recibieron polio (3 dosis)	0.633	0.034	347	216.7	1.302	0.053	0.565	0.700
Recibieron vacuna antisarampionosa	0.679	0.029	347	216.7	1.162	0.043	0.620	0.737
Recibieron todas las vacunas	0.499	0.033	347	216.7	1.234	0.066	0.433	0.565
Talla por edad < -2DE	0.585	0.022	1551	942.5	1.732	0.037	0.542	0.629
Peso por edad < -2DE	0.285	0.019	1551	942.5	1.650	0.066	0.247	0.323
Peso por talla < -2DE	0.017	0.004	1551	942.5	1.203	0.233	0.009	0.025

Cuadro B.2.10 Errores de muestreo para la región Nor-Occidente

Valor estimado, error estándar, efecto del diseño, error relativo e intervalo de confianza para variables seleccionadas, ENSMI - 2002

Variable	Valor estimado (V)	Error estándar (EE)	No. de casos: Sin ponderar (SP)	No. de casos: Ponde-rados (P)	Efecto del diseño (EDIS)	Error relativo (EE/V)	Intervalo de confianza: V-2EE	Intervalo de confianza: V+2EE
Población urbana	0.245	0.057	1493	857.5	5.137	0.233	0.131	0.360
Sin educación	0.440	0.037	1493	857.5	2.884	0.084	0.366	0.514
Con secundaria o más	0.134	0.025	1493	857.5	2.868	0.189	0.083	0.185
Nunca en unión	0.268	0.018	1493	857.5	1.559	0.067	0.232	0.303
Actualmente unida	0.672	0.018	1493	857.5	1.484	0.027	0.636	0.708
Casada antes de los 20 años	0.581	0.021	1492	856.5	1.648	0.036	0.539	0.624
Primera relación antes 18 años	0.464	0.021	1487	853.9	1.658	0.046	0.421	0.507
Promedio de nacidos vivos 15-49	3.182	0.134	1493	857.5	1.620	0.042	2.914	3.450
Promedio de nacidos vivos 40-49	7.033	0.291	256	166.1	1.476	0.041	6.452	7.614
Promedio de sobrevivientes	2.863	0.113	1493	857.5	1.541	0.039	2.638	3.088
Conoce método anticonceptivo	0.798	0.028	1116	576.3	2.332	0.035	0.742	0.854
Conoce método moderno	0.792	0.028	1116	576.3	2.308	0.035	0.736	0.848
Alguna vez usó métodos	0.355	0.033	1116	576.3	2.325	0.094	0.288	0.421
Actualmente usa métodos	0.273	0.027	1116	576.3	2.008	0.098	0.219	0.326
Usa método moderno actualmente	0.202	0.023	1116	576.3	1.910	0.114	0.156	0.248
Usa pastillas	0.020	0.005	1116	576.3	1.236	0.262	0.009	0.030
Usa inyección	0.074	0.010	1116	576.3	1.240	0.131	0.054	0.093
Usa DIU	0.003	0.002	1116	576.3	0.946	0.489	0.000	0.007
Usa condón	0.004	0.002	1116	576.3	0.904	0.407	0.001	0.008
Usa esterilización femenina	0.100	0.015	1116	576.3	1.696	0.152	0.069	0.130
Usa esterilización masculina	0.001	0.001	1116	576.3	1.159	1.007	-0.001	0.004
Usa ritmo, calendario, Billings	0.057	0.010	1116	576.3	1.378	0.167	0.038	0.077
Usa retiro	0.012	0.003	1116	576.3	0.919	0.252	0.006	0.018
Sector público como fuente	0.616	0.041	237	121.7	1.303	0.067	0.533	0.698
No desea más hijos	0.452	0.018	1116	576.3	1.241	0.041	0.415	0.489
Desea esperar 2 años o más	0.282	0.019	1116	576.3	1.419	0.068	0.244	0.321
Tamaño ideal de familia	4.119	0.109	1116	634.4	1.858	0.026	3.902	4.336
Vacuna antitetánica	0.591	0.031	1395	674.5	2.388	0.053	0.528	0.653
Atención médica del parto	0.193	0.029	1395	674.5	2.710	0.148	0.136	0.251
Niños(as) con diarrea últimas 2 semanas	0.178	0.016	1351	657.2	1.535	0.090	0.146	0.210
Recibió tratamiento de SRO	0.421	0.042	241	116.9	1.310	0.099	0.337	0.504
Recibió tratamiento medico	0.351	0.040	241	116.9	1.294	0.114	0.271	0.431
Niños(as) con carné	0.709	0.037	258	129.0	1.323	0.053	0.634	0.784
Niños(as) que recibieron BCG	0.907	0.023	258	129.0	1.281	0.026	0.860	0.953
Niños(as) que recibieron DPT (3 dosis)	0.809	0.030	258	129.0	1.241	0.038	0.748	0.870
Niños(as) que recibieron polio (3 dosis)	0.818	0.031	258	129.0	1.289	0.038	0.755	0.880
Recibieron vacuna antisarampionosa	0.729	0.035	258	129.0	1.273	0.048	0.658	0.799
Recibieron todas las vacunas	0.635	0.034	258	129.0	1.130	0.053	0.567	0.703
Talla por edad < -2DE	0.683	0.027	1064	524.8	1.897	0.040	0.629	0.737
Peso por edad < -2DE	0.315	0.021	1064	524.8	1.444	0.065	0.274	0.357
Peso por talla < -2DE	0.013	0.004	1064	524.8	1.097	0.295	0.005	0.020

Cuadro B.2.11 Errores de muestreo para la región Petén

Valor estimado, error estándar, efecto del diseño, error relativo e intervalo de confianza para variables seleccionadas, ENSMI - 2002

Variable	Valor estimado (V)	Error estándar (EE)	No. de casos: Sin ponderar (SP)	No. de casos: Ponde-rados (P)	Efecto del diseño (EDIS)	Error relativo (EE/V)	Intervalo de confianza: V-2EE	Intervalo de confianza: V+2EE
Población urbana	0.448	0.138	654	281.1	7.087	0.308	0.172	0.724
Sin educación	0.310	0.050	654	281.1	2.752	0.161	0.210	0.409
Con secundaria o más	0.186	0.043	654	281.1	2.806	0.229	0.101	0.272
Nunca en unión	0.220	0.025	654	281.1	1.530	0.113	0.171	0.270
Actualmente unida	0.654	0.042	654	281.1	2.260	0.064	0.570	0.738
Casada antes de los 20 años	0.659	0.027	653	280.9	1.429	0.040	0.605	0.712
Primera relación antes 18 años	0.590	0.039	652	280.3	2.024	0.066	0.512	0.668
Promedio de nacidos vivos 15-49	3.371	0.242	654	281.1	1.871	0.072	2.887	3.855
Promedio de nacidos vivos 40-49	6.932	0.486	116	57.3	1.709	0.070	5.959	7.904
Promedio de sobrevivientes	3.073	0.231	654	281.1	1.972	0.075	2.610	3.536
Conoce método anticonceptivo	0.954	0.019	521	183.8	2.096	0.020	0.916	0.993
Conoce método moderno	0.951	0.021	521	183.8	2.204	0.022	0.909	0.993
Alguna vez usó métodos	0.529	0.062	521	183.8	2.810	0.116	0.406	0.652
Actualmente usa métodos	0.339	0.042	521	183.8	2.021	0.124	0.255	0.422
Usa método moderno actualmente	0.282	0.038	521	183.8	1.929	0.135	0.206	0.358
Usa pastillas	0.007	0.003	521	183.8	0.891	0.466	0.000	0.013
Usa inyección	0.160	0.023	521	183.8	1.423	0.143	0.114	0.206
Usa DIU	0.003	0.002	521	183.8	0.813	0.662	-0.001	0.007
Usa condón	0.005	0.003	521	183.8	1.005	0.599	-0.001	0.012
Usa esterilización femenina	0.104	0.024	521	183.8	1.795	0.231	0.056	0.152
Usa esterilización masculina	0.002	0.002	521	183.8	0.932	1.013	-0.002	0.005
Usa ritmo, calendario, Billings	0.038	0.010	521	183.8	1.238	0.275	0.017	0.058
Usa retiro	0.019	0.012	521	183.8	1.934	0.609	-0.004	0.042
Sector público como fuente	0.700	0.067	179	56.8	1.943	0.095	0.567	0.834
No desea más hijos	0.527	0.022	521	183.8	1.027	0.043	0.482	0.572
Desea esperar 2 años o más	0.263	0.027	521	183.8	1.386	0.102	0.209	0.316
Tamaño ideal de familia	3.636	0.121	533	230.7	1.565	0.033	3.393	3.878
Vacuna antitetánica	0.641	0.054	657	231.2	2.897	0.085	0.533	0.750
Atención médica del parto	0.303	0.050	656	230.9	2.798	0.166	0.202	0.403
Niños(as) con diarrea últimas 2 semanas	0.275	0.029	614	217.6	1.635	0.107	0.216	0.334
Recibió tratamiento de SRO	0.186	0.043	179	59.8	1.464	0.230	0.101	0.271
Recibió tratamiento medico	0.362	0.066	179	59.8	1.845	0.184	0.229	0.495
Niños(as) con carné	0.571	0.077	128	44.4	1.756	0.135	0.417	0.725
Niños(as) que recibieron BCG	0.882	0.040	128	44.4	1.405	0.046	0.801	0.962
Niños(as) que recibieron DPT (3 dosis)	0.685	0.069	128	44.4	1.673	0.101	0.547	0.823
Niños(as) que recibieron polio (3 dosis)	0.714	0.072	128	44.4	1.807	0.102	0.569	0.859
Recibieron vacuna antisarampionosa	0.731	0.059	128	44.4	1.492	0.080	0.614	0.849
Recibieron todas las vacunas	0.513	0.055	128	44.4	1.230	0.106	0.404	0.622
Talla por edad < -2DE	0.461	0.052	544	188.7	2.438	0.113	0.357	0.565
Peso por edad < -2DE	0.180	0.027	544	188.7	1.626	0.149	0.126	0.234
Peso por talla < -2DE	0.021	0.010	544	188.7	1.673	0.484	0.001	0.042

LOS ERRORES NO MUESTRALES

Apéndice C

APÉNDICE C

LOS ERRORES NO MUESTRALES

El propósito del presente apéndice es proporcionar al usuario de los datos de la ENSMI-2002 una primera visión de la calidad de los mismos. En el Apéndice B se presentaron los resultados relacionados con los *errores de muestreo.* Los cuadros en este Apéndice están referidos más bien a posibles *errores no muestrales:* preferencia de dígitos y redondeo en la declaración de edades o fechas; olvido de acontecimientos en el pasado; el esfuerzo deliberado de algunas entrevistadoras de distorsionar algunos datos con el objeto de disminuir la carga de trabajo; la falta de colaboración de algunas mujeres en facilitar ciertos datos o su rechazo a la medición antropométrica, etc. En este apéndice se incluyen los cuadros básicos que indican la magnitud de estos errores no muestrales.

C.1 Datos sobre entrevistas completas y mujeres elegibles entrevistadas

a. El cuadro C.1 presenta la distribución por edad en años simples de la población según sexo, proveniente del cuestionario del hogar. Como era de esperar, hay preferencia por determinadas edades, particularmente las edades que son múltiplos de 10 y especialmente entre las mujeres. Se puede apreciar una ligera concentración de mujeres declaradas como de edades 12-14, 48 y 50 años, edades próximas a los 15 y los 49 años, los límites de elegibilidad para la entrevista individual de mujeres. La razón de la población de 15 años respecto al promedio de la población de 14 y 16 años es 0.92. De otro lado, la razón de la población de 49 años respecto a la de 48 y 50 años es 0.77.

b. El cuadro C.2 muestra que las tasas de respuesta para el cuestionario individual de mujeres son más o menos parejas según la edad. Se debe tomar en cuenta que la razón que existe entre las mujeres elegibles u las entrevistadas va del 57.6 al 65.4 por ciento, porque en esta encuesta se entrevistó únicamente a una mujer elegible por hogar.

Cuadro C.1 Distribución por edad de la población en hogares en la muestra total

Distribución por edades en años simples de la población enumerada en el cuestionario de hogar de la muestra para hombres y mujeres, por sexo. ENSMI-2002

	Hombres			Mujeres		
Edad	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados	Porcentaje	No. de casos no ponderados	No. de casos ponderados	Porcentaje
0	(1,255)	1,178	2.9	(1,212)	1,106	2.6
1	(1,235)	1,130	2.8	(1,214)	1,120	2.6
2	(1,261)	1,178	2.9	(1,246)	1,175	2.8
3	(1,346)	1,259	3.1	(1,294)	1,212	2.8
4	(1,289)	1,227	3.0	(1,276)	1,194	2.8
5	(1,266)	1,191	2.9	(1,254)	1,156	2.7
6	(1,311)	1,202	3.0	(1,343)	1,229	2.9
7	(1,312)	1,280	3.2	(1,249)	1,194	2.8
8	(1,314)	1,246	3.1	(1,340)	1,239	2.9
9	(1,1)47)	1,095	2.7	(1,136)	1,082	2.5
10	(1,297)	1,211	3.0	(1,262)	1,207	2.8
11	(1,148)	1,137	2.8	(1,028)	958	2.3
12	(1,354)	1,284	3.2	(1,200)	1,173	2.8
13	(1,121)	1,103	2.7	(1,089)	1,084	2.5
14	(1,077)	1,055	2.6	(1,074)	1,076	2.5
15	(965)	931	2.3	(995)	965	2.3
16	(907)	927	2.3	(904)	931	2.2
17	(953)	978	2.4	(915)	902	2.1
18	(916)	925	2.3	(868)	881	2.1
19	(692)	733	1.8	(793)	822	1.9
20	(803)	816	2.0	(887)	910	2.1
21	(534)	606	1.5	(669)	707	1.7
22	(742)	772	1.9	(826)	856	2.0
23	(609)	638	1.6	(713)	736	1.7
24	(552)	572	1.4	(621)	662	1.6
25	(599)	645	1.6	(703)	698	1.6
26	(482)	516	1.3	(591)	628	1.5
27	(443)	472	1.2	(523)	578	1.4
28	(453)	472	1.2	(549)	572	1.3
29	(364)	376	0.9	(452)	449	1.1
30	(582)	590	1.5	(625)	612	1.4
31	(294)	337	0.8	(402)	391	0.9
32	(415)	415	1.0	(487)	477	1.1
33	(350)	359	0.9	(425)	462	1.1
34	(336)	341	0.8	(379)	385	0.9
35	(482)	523	1.3	(582)	623	1.5
36	(363)	368	0.9	(402)	449	1.1
37	(372)	388	1.0	(422)	465	1.1
38	(371)	390	1.0	(453)	466	1.1
39	(313)	343	0.8	(385)	438	1.0
40	(513)	527	1.3	(584)	623	1.5
41	(239)	260	0.6	(276)	320	0.8
42	(431)	444	1.1	(449)	497	1.2
43	(285)	276	0.7	(343)	362	0.9
44	(277)	284	0.7	(288)	315	0.7
45	(350)	368	0.9	(435)	449	1.1
46	(247)	267	0.7	(281)	323	0.8
47	(247)	264	0.7	(318)	363	0.9
48	(306)	326	0.8	(363)	364	0.9
49	(235)	241	0.6	(272)	280	0.7
50	(399)	424	1.0	(382)	376	0.9
51	(193)	212	0.5	(245)	267	0.6
52	(301)	316	0.8	(324)	348	0.8
53	(197)	211	0.5	(228)	268	0.6
54	(198)	232	0.6	(220)	224	0.5
55	(257)	253	0.6	(308)	298	0.7
56	(188)	192	0.5	(193)	216	0.5
57	(173)	172	0.4	(136)	145	0.3
58	(158)	172	0.4	(171)	174	0.4
59	(124)	122	0.3	(131)	133	0.3
60	(273)	252	0.6	(307)	303	0.7
61	(76)	71	0.2	(104)	117	0.3
62	(159)	177	0.4	(155)	173	0.4
63	(137)	152	0.4	(115)	128	0.3
64	(106)	113	0.3	(113)	135	0.3
65	(198)	193	0.5	(226)	233	0.5
66	(111)	125	0.3	(104)	120	0.3
67	(95)	93	0.2	(99)	99	0.2
68	(129)	118	0.3	(115)	120	0.3
69	(76)	80	0.2	(74)	85	0.2
70+	(1,230)	1,275	3.2	(1,250)	1,377	3.2
NS/SI	(68)	63	0.2	(37)	40	0.1
Total	**(40,601)**	**40,487**	**100.0**	**(42,434)**	**42,548**	**100.0**

NS/SI: No sabe/Sin información

Cuadro C.2 Distribución por edad de las mujeres elegibles y entrevistadas

Distribución por grupos quinquenales de edad de las mujeres elegibles para entrevista en el cuestionario del hogar y de las mujeres entrevistadas en el cuestionario individual; y porcentaje de mujeres que fueron entrevistadas. ENSMI-2002

	Mujeres elegibles para entrevista			Mujeres entrevistadas[1]				
Edad	No. de mujeres no ponderados[1]	No. de mujeres ponderados	Distribución porcentual	No. de mujeres no ponderados[1]	No. de mujeres ponderados	Distribución porcentual	Porcentaje entrevistado no ponderado	Porcentaje entrevistado ponderado[2]
10-14	(4,229)	4,100	-	-	-	-	-	-
15-19	(3,286)	3,336	22.5	(1,601)	2,182	23.8	(48.7)	65.4
20-24	(2,736)	2,883	19.4	(1,757)	1,775	19.4	(64.2)	61.6
25-29	(2,120)	2,188	14.8	(1,631)	1,260	13.8	(76.9)	57.6
30-34	(1,724)	1,725	11.6	(1,415)	1,089	11.9	(82.1)	63.1
25-39	(1,639)	1,780	12.0	(1,134)	1,091	11.9	(69.2)	61.3
40-44	(1,455)	1,577	10.6	(881)	920	10.0	(60.5)	58.3
45-49	(1,241)	1,334	9.0	(736)	839	9.2	(59.3)	62.9
50-54	(1,057)	1,129	-	-	-	-	-	-
15-49	**(19,487)**	**20,053**	**100.0**	**(9,155)**	**9,155**	**100.0**	**(47.0)**	**45.7**

-: No aplica

Nota: La población de facto (de hecho) incluye todos los residentes habituales y los no residentes que pasaron en el hogar la noche anterior a la entrevista.

[1] Solamente se entrevistó una mujer elegible por hogar

[2] Número de mujeres entrevistadas dividido entre el número de mujeres elegibles por 100

C.2 Variables tipo fecha sin información (MISSING)

a. El cuadro C.3 contiene información sobre datos faltantes para una serie de variables importantes. El porcentaje de casos con datos faltantes es bajo y la información sobre fechas es de buena calidad. Las madres no informaron sobre el tamaño del niño/a al nacer en apenas el 3.40 por ciento de los nacimientos de los últimos cinco años y sólo el 0.68 no informó sobre episodios de diarrea en la últimas dos semanas antes de la encuesta.

Cuadro C.3 Porcentaje de observaciones sin información en la muestra básica

Porcentaje de observaciones sin información para preguntas demográficas y de salud seleccionadas en la muestra básica. ENSMI-2002

Tipo de información	Grupo de referencia	Porcentaje sin información
Datos de las mujeres		
Sólo mes (fecha de nacimiento)	Todas la mujeres	0.63
Edad a la primera unión[1]	Mujeres alguna vez unidas	0.18
Nivel de instrucción	Todas las mujeres	0.00
Datos de los hijo/as		
Fecha de nacimiento		
Sólo año	Últimos 15 años	0.15
Sólo mes	Últimos 15 años	0.69
Año y mes	Últimos 15 años	0.70
Edad al morir	últimos 15 años	0.68
Tamaño del niño/a al nacer	Nacidos últimos 5 años	3.40
Diarrea en últimas 2 semanas	Niños vivos entre 1-59 meses	0.68

[1] Sin información para año y edad

b. El cuadro C.4 muestra que la información sobre las fechas de nacimiento de los niño/as es buena: las fechas contienen el mes y año para el 100 por ciento de los nacimientos ocurridos en los últimos seis años. Para los nacimientos más antiguos las fechas son completas para alrededor del 97.0 y el 99.7 por ciento de los casos. Aún para los hijo/as muertos, fechas completas fueron proporcionadas para el 91.7 por ciento de los nacimientos que ocurrieron 20 años atrás. Los índices de masculinidad varían de una manera aparentemente aleatoria año por año, sin proporcionar indicación alguna de sesgo. La razón de nacimientos por año calendario se calcula para identificar omisión o transferencia de nacimientos por fuera del período definido para las preguntas sobre salud del niño/a, en este caso para los niño/as nacidos a partir de enero de 1997. Por datos, se aprecia que no hubo omisión o transferencia de nacimientos del año 1997 a los años anteriores.

Cuadro C.4 Nacimientos a mujeres en la encuesta individual por año calendario

Distribución de nacimientos que las mujeres entrevistadas han tenido por año calendario, porcentaje con fecha de nacimiento completa, razón de masculinidad al nacer y razones por años calendario, según estado de sobrevivencia. ENSMI-2002

	Número de nacimientos			Porcentaje con fecha de nacimiento completa[1]			Razón de masculinidad al nacer[2]			Razón por año calendario[3]			Número de niños			Número de niñas		
Años	Vivos	Muertos	Total	Vivos	Muertos	Total	Vivos	Muertos	Total	Vivos	Muertos	Total	Vivos	Muertos	Total	Vivos	Muertas	Total
2002	937	22	959	100.0	100.0	100.0	111	31	108	-	-	-	494	5	499	444	16	460
2001	1,504	77	1,581	100.0	100.0	100.0	94	315	99	121	182	123	730	57	787	776	18	794
2000	1,558	63	1,621	100.0	99.5	100.0	100	93	100	103	79	102	779	31	810	778	33	811
1999	1,521	83	1,604	100.0	100.0	100.0	104	120	105	99	112	100	775	45	820	746	38	784
1998	1,510	86	1,596	100.0	100.0	100.0	99	155	101	104	106	104	749	53	802	760	34	794
1997	1,390	79	1,469	100.0	100.0	100.0	96	158	99	91	79	90	682	49	731	707	31	738
1996	1,555	115	1,670	99.8	97.4	99.6	100	134	102	108	131	109	775	67	842	778	50	828
1995	1,486	97	1,583	99.8	98.8	99.7	93	138	96	101	101	101	718	56	774	769	40	809
1994	1,395	77	1,472	99.8	95.5	99.6	98	141	99	102	81	100	689	45	734	706	32	738
1993	1,255	93	1,348	99.8	96.8	99.6	104	115	105	-	-	-	641	50	691	614	43	657
90-92	3,638	274	3,912	99.5	93.7	99.1	110	112	110	-	-	-	1,908	144	2,052	1,732	128	1,860
85-89	4,239	364	4,603	99.3	85.3	98.2	122	148	124	-	-	-	2,325	219	2,544	1,911	148	2,059
80-84	2,678	345	3,023	98.6	92.7	98.0	120	132	121	-	-	-	1,459	197	1,656	1,218	149	1,367
< 80	1,888	370	2,258	98.2	91.0	97.0	111	131	114	-	-	-	992	211	1,203	895	160	1,055
Total	**26,432**	**2,267**	**28,699**	**99.4**	**91.7**	**98.8**	**107**	**130**	**109**	**-**	**-**	**-**	**13,660**	**1,285**	**14,945**	**12,764**	**990**	**13,754**

[1] Mes y año de nacimiento disponibles

[2] $(N_m/N_f)*100$, en donde N_m y N_f son el número de nacimientos masculinos y femeninos, respectivamente.

[3] $[2N_x/(N_{x-1}+N_{x+1})]*100$, en donde N_x es el número de nacimientos en el año calendario *X*

-: No aplicable

c. El cuadro C.5 contiene la distribución de las muertes de menores de 1 mes por edad al fallecimiento (en días) y porcentaje de muertes neonatales informadas para los primeros 6 días, para períodos quinquenales que precedieron la encuesta. Un número importante de defunciones fueron informadas a los 8 días (1 semana), 15 días (2 semanas) y 20 días (aproximadamente 3 semanas) pero especialmente para los fallecidos antes de 1997 y en general no parecen existir anormalidades.

Cuadro C.5 Edad al fallecimiento en días para menores de 1 mes en la entrevista a mujeres

Distribución de las muertes de menores de 1 mes por edad al fallecimiento en días y porcentaje de muertes neonatales informadas para los primeros 6 días en la entrevista individual, para períodos quinquenales que precedieron la encuesta. ENSMI-2002

Edad al morir (días)	Número de años antes de la encuesta				Total
	0-4	5-9	10-14	15-19	
0 días	53	24	31	23	131
1 día	39	64	58	46	206
2 días	7	12	11	15	45
3 días	12	14	6	11	43
4 días	9	2	3	5	19
5 días	6	8	5	5	23
6 días	0	6	1	2	9
7 días	6	4	5	3	19
8 días	10	9	9	10	38
9 días	3	3	0	4	10
10 días	2	2	2	4	10
11 días	0	0	2	0	2
12 días	0	1	0	2	3
13 días	0	2	1	0	3
14 días	2	4	1	1	7
15 días	6	17	11	4	38
16 días	2	0	0	0	2
17 días	0	0	0	1	1
18 días	1	2	1	3	7
19 días	0	0	0	0	0
20 días	2	4	10	9	26
21 días	0	3	0	1	4
22 días	0	1	0	3	4
23 días	1	1	0	2	5
24 días	1	0	0	2	3
25 días	2	2	0	0	4
26 días	0	2	0	0	2
27 días	1	0	0	0	1
28 días	2	0	0	1	3
29 días	0	1	0	0	1
30 días	0	0	0	0	0
31 días o más	0	0	0	0	0
% Neonatal temprana[1]	74.20	69.81	72.77	67.90	71.15
Total 0-30 días	**169**	**185**	**156**	**159**	**669**

[1] [0-6 días] ÷ [0-30 días] * 100

El cuadro C.6 contiene la distribución de las muertes de menores de 2 años por edad al fallecimiento (en meses) y porcentaje de muertes infantiles informadas para el primer mes, para períodos quinquenales que precedieron la encuesta. Se evidencia una leve concentración de defunciones informadas a los 12 meses si bien hay un número relativamente importante de defunciones informadas como si hubiesen ocurrido al año y que quienes no se sondeó para obtener la información en meses, como se instruyó a las entrevistadoras. También hay concentración a los 18 meses, posiblemente el resultado de convertir en meses defunciones informadas como que ocurrieron al "año y medio".

Cuadro C.6 Edad al fallecimiento en meses para menores de 2 años en la entrevista a mujeres

Distribución de las muertes de menores de 2 años por edad al fallecimiento en meses y porcentaje de muertes infantiles informadas para el primer mes en la entrevista individual, para períodos quinquenales que precedieron la encuesta. ENSMI-2002

Edad al morir (meses)	Número de años antes de la encuesta				Total
	0-4	5-9	10-14	15-19	
0 meses	169	185	156	159	669
1 mes	30	31	34	35	130
2 meses	10	22	16	17	65
3 meses	12	21	25	26	84
4 meses	12	12	10	16	50
5 meses	7	11	3	16	37
6 meses	6	13	9	22	50
7 meses	11	15	14	11	51
8 meses	5	15	13	16	49
9 meses	7	22	10	19	58
10 meses	7	5	5	6	23
11 meses	5	17	12	17	50
12 meses	23	41	30	29	123
13 meses	8	7	9	1	25
14 meses	5	6	5	9	25
15 meses	2	2	9	3	16
16 meses	3	2	1	1	7
17 meses	3	2	1	1	7
18 meses	3	15	22	7	46
19 meses	6	4	2	2	14
20 meses	1	2	4	4	10
21 meses	0	1	0	3	4
22 meses	0	2	2	2	6
23 meses	0	0	2	1	3
24 meses o más	0	0	0	0	0
1 año	0	0	0	0	0
Total 0-30 meses	280	369	306	360	1,316
Porcentaje neonatal[2]	60.11	50.17	50.99	44.19	50.84
Total 0-24 meses	**160**	**267**	**240**	**267**	**933**

[1] Incluye las muertes de menores de un mes informadas en días
[2] [0-6 días] ÷ [0-30 días] * 100

C.3 DATOS ANTROPOMÉTRICOS

En la ENSMI, la información nutricional representa uno de los elementos clave para analizar la situación de salud materno infantil. Para disponer de esta información, se tomaron datos antropométricos de peso, talla y longitud de niños y niñas menores de 60 meses y de peso y talla en mujeres (de 15 a 49 años de edad) y hombres (de 15 a 59 años de edad). La recolección de estos datos debe ser muy cuidadosa para asegurar la calidad de los mismos, ya que factores relacionados con la técnica pueden afectar que las medidas se obtengan con una buena precisión y exactitud. Para ello es fundamental que se realice como parte de la capacitación del personal encuestador-antropometrista, un proceso de Estandarización Antropométrica.

Como estandarización antropométrica se define el "proceso de enseñar al equipo responsable de realizar las mediciones, revisando la precisión y la exactitud de cada antropometrista. Por PRECISION se entiende la habilidad de repetir una medición en el mismo sujeto con una variación mínima. EXACTITUD se define como la habilidad de obtener una medición que replique el valor "verdadero", aproximándose a éste tanto como sea posible. El valor "verdadero" se puede considerar como el promedio de las mediciones hechas por todas las antropometristas o la medición hecha por el capacitador / supervisor. La prueba de exactitud es la más importante de las dos, por lo que la selección y evaluación de los encuestadores debe hacerse sólo teniendo en cuenta la prueba de exactitud".[1]

Para realizar el proceso de estandarización dentro de la ENSMI 2002, se aplicó la metodología de Habich[2], que incorpora una fase de capacitación acerca de cómo pesar y medir niños y otra fase de estandarización propiamente dicha para determinar el nivel de exactitud y de precisión en la toma de los datos de peso, talla y longitud. Dentro del proceso participó un grupo de diez personas. A continuación se describe el proceso realizado.

A. Capacitación

En la primera etapa se revisó y analizó algunos conceptos básicos como los de Antropometría, Peso, Talla, Longitud, Estandarización, Precisión y Exactitud. Además se incluyó el conocimiento y uso del equipo a utilizar en la ENSMI, como también la técnica para la toma de medidas antropométricas de peso, talla y longitud, dentro de lo que se incorporaron ejercicios para practicar la técnica. El personal técnico de la ENSMI 2002 preparó un manual de antropometría para uso del equipo de antropometristas, el cual fue revisado y analizado dentro de la capacitación.

B. Estandarización antropométrica

La segunda etapa estuvo constituida por la estandarización antropométrica, para la cual se utilizó el método del Promedio del Grupo como Norma de referencia. Los pasos realizados durante la estandarización son:

---

[1] INCAP. Monitoreo del Crecimiento Físico del Niño. Unidad 3: Técnica para la Toma de Medidas Antropométricas y para la Estandarización del Personal.

[2] Habich, Jean – Pierre. Estandarización de métodos epidemiológicos cuantitativos sobre el terreno. Boletín de la Oficina Sanitaria Panamericana. Vol LXXVI.

- **Procedimiento de estandarización**

a) Se trabajó con 10 sujetos de 24 a 59 meses de edad para la prueba de talla; 10 sujetos de 4 y 23 meses para la prueba de longitud, 10 sujetos de 4 y 59 meses para la prueba de peso y 10 sujetos adultos.
b) Cada encuestadora participante midió dos veces a cada sujeto en dos rondas separadas, sin conocer los datos del resto de participantes ni los propios de la primera ronda.
c) Se utilizó un formulario específico para registrar los datos de cada encuestadora por cada ronda en cada medida. En el anexo se presentan los formatos utilizados para el registro de las mediciones.
d) Se aplicó la técnica establecida para la toma de peso, talla y longitud. Para cada medida se realizó en forma separada el proceso de estandarización.

- **Procedimiento escalonado para los cálculos**

Al finalizar la recolección de datos, se siguió el siguiente procedimiento:

a) Se contó con el diseño de un programa en Excel para el ingreso y procesamiento de datos.
b) La secuencia en que se anotaron los datos es:
   - Datos de las dos mediciones en las diez personas.
   - Diferencia entre las dos mediciones.
   - Suma de las mediciones.
   - Promedio de las sumas de las mediciones de las antropometristas, para utilizar el Promedio del grupo como Norma.
   - Diferencia entre la suma de mediciones individual y la del promedio del grupo.

C. Evaluación de Resultados

Para la evaluación de resultados se utilizó el método de calificación, en la medición de las diez personas de cada prueba. Los intervalos de diferencia entre mediciones y los puntos asignados son:

Intervalos de Precisión / Exactitud Para el PESO en Kilogramos	Intervalos de Precisión / Exactitud para TALLA/LONGUITUD en centímetros	Puntos
+/- 0.0 a 0.1	+/- 0.0 a 0.4	3
+/- 0.1 a 0.2	+/- 0.5 a 0.9	2
+/- 0.3 a 0.4	+/- 1.0 a 1.4	1
+/- 0.5 o más	+/- 1.5 o más	0

De acuerdo con los resultados que se obtenían, se aplicaron las fórmulas correspondientes para determinar el nivel de exactitud y precisión de capa persona participantes, determinando los errores cometidos para su análisis.

D. El equipo antropométrico

1. Balanzas

Las balanzas utilizadas son de tipo digital, solares, calibradas en kilogramos, marca SECA. Estas balanzas son frágiles, por lo que hay que transportarlas y manipularlas con cuidado. Para encender la balanza basta con frotar suavemente las celdas solares que se encuentran al lado derecho de la pantalla entonces aparecerá por dos segundos la imagen 18:88. luego aparece 0.0, momento en que está lista para iniciar la medición. Para apagarla basta con dejarla en descanso por aproximadamente un minuto. Este tipo de balanzas posee un alto grado de exactitud.

2.Tallímetros/Infantómetros

Los tallímetros / infantómetros utilizados son de madera, portátiles, marca SHORR. Poseen cuatro piezas que son fácilmente ensambladas para su uso ya sea como tallímetros o como infantómetros.
Las piezas que poseen son la base, dos extensiones y el cartabón. Al utilizarse como infantómetro, únicamente se utiliza la base, una extensión y el cartabón.

E. Las pruebas de estandarización

El proceso de estandarización se realizó al inicio y al medio término de la Encuesta. Las pruebas se realizaron en la Casa del Niño No. 4, ubicada en la zona 5 de la Ciudad de Guatemala con los siguientes grupos:

1. Prueba de peso: grupo de diez niños de 04 a 59 meses de edad.
2. Prueba de talla: grupo de diez niños de 24 a 59 meses de edad.
3. Prueba de longitud: grupo de diez niños de 04 a 23 meses de edad.
4. Prueba de peso en adultos: grupo de diez personas adultas.

En la prueba de peso el nivel de exactitud y precisión se realizó en una sola prueba de estandarización, dado los resultados muy positivos obtenidos por el equipo de antropometristas. Para las pruebas de talla y longitud, fue necesario hacer tres repeticiones de las mismas hasta lograr los niveles de exactitud y precisión esperados.

En cada una de las pruebas se analizaron los tipos de error con base en los cuales se seleccionó a las personas que realizaron la función de antropometristas. El proceso de estandarización antropométrica se repitió con el equipo de antropometristas cuando se había avanzado la mitad de la encuesta, con fines de asegurar la técnica de medición y los niveles de precisión y exactitud.

FORMATOS PARA REGISTRO DE INFORMACION Y CALCULOS DE PRECISION Y EXACTITUD

CUADROS DE REGISTRO

Estandarización en la Toma de la medida de PESO

MEDICION 1 2

NOMBRE:
FECHA:

NIÑO No.	PESO (kilogramos)			
1			.	
2			.	
3			.	
4			.	
5			.	
6			.	
7			.	
8			.	
9			.	
10			.	
11			.	
12			.	
13			.	
14			.	
15			.	

Estandarización en la Toma de la medida de LONGITUD

MEDICION 1 2

NOMBRE:
FECHA

NIÑO No.	LONGITUD (Centímetros)			
1			.	
2			.	
3			.	
4			.	
5			.	
6			.	
7			.	
8			.	
9			.	
10			.	
11			.	
12			.	
13			.	
14			.	
15			.	

Estandarización en la Toma de la medida de TALLA

MEDICION 1 2

NOMBRE:
FECHA:

NINO/A DULTO No.	TALLA (Centímetros)				
1				.	
2				.	
3				.	
4				.	
5				.	
6				.	
7				.	
8				.	
9				.	
10				.	
11				.	
12				.	
13				.	
14				.	
15				.	

ENCUESTA NACIONAL DE SALUD MATERNO INFANTIL 2002
CALCULOS DE MEDICIONES DE *PESO, TALLA Y LONGITUD*

PESO **TALLA** **LONGITUD**

ANTROPOMETRISTA **No.** **NOMBRE**

NIÑO	PASO 1 Medición		PASO 2 Precisión	EVALUACION	PASO 3 Suma Mediciones	PASO 4 Promedio del grupo	PASO 5 Exactitud	EVALUACION	TOTAL
			(1-2)	#/30	(1+2)		(4-5)	#/30	#/60
	1	2	3		4	5	6		
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
Totales									

C.4 EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LOS DATOS

Para la evaluación de los datos nutricionales de los niños de 3 a 59 meses de edad, en el cuadro C.7 se muestran varias estadísticas que describen la distribución de los puntajes z para la encuesta. Los valores extremos de los puntajes z, por ejemplo menos de – 4.0 desviación estándar DE o más de 4.0 DE no son aceptables biológicamente y es usual que reflejen un error en la medición del niño/a o en el registro o digitación de los datos. El cuadro C.7 muestra que pocos niño/as tienen valores inaceptables para la encuesta, indicando que la medición en general fue conducida cuidadosamente. Todos los análisis nutricionales presentados en el capítulo 9 "Lactancia y nutrición", excluyen los niños con estos valores extremos.

El promedio de los puntajes z en la población de referencia es 0.0. Los promedios de los puntajes z para la encuesta, mostrada en el cuadro C.7, son mucho menores que cero para talla por edad y peso por edad, pero muy cercano a cero para peso por talla. Este resultado es consistente con los mostrados al principio del capítulo 9 en donde se plantea que una proporción significativa de niño/as presenta desnutrición crónica o global, pero no aguda.

En la población de referencia, la desviación estándar de los puntajes z es 1.0. En esta encuesta, las desviaciones estándares son alrededor de 1.0 para los tres indicadores. Este es un resultado importante porque una desviación estándar considerablemente arriba de 1.0 indica que las mediciones no fueron hechas con precisión. Generalmente, se consideran aceptables las desviaciones estándares debajo de 1.4.

Cuadro C.7 Porcentaje con valores de los indicadores antropométricos que no son aceptables, promedio y desviación estándar de los valores de los indicadores antropométricos, niño/as de 3 a 59 meses de edad. ENSMI-2002

Indicador antropométrico	Talla por edad	Peso por talla	Peso por edad	No. de casos
Porcentaje extremo[a]	0.69	1.00	0.40	6,723
Promedio	-1.96	-0.05	-1.18	6,308
Desviación estándar (D.E.)	1.33	0.98	1.12	6,308

[a] Se define valor extremo para talla por edad cuando el valor es menor de –6.0 D.E. ó más de 3.0 D.E.; para peso por talla cuando el valor es menor de –4.0 D.E. ó más de 4.0 D.E.; para peso por edad cuando el valor es menor de –5.0 D.E. ó más de 4.0 D. E.

LOS CUESTIONARIOS

Apéndice D

ENCUESTA NACIONAL DE SALUD MATERNO INFANTIL 2002

CUESTIONARIO DEL HOGAR

IDENTIFICACION CARTOGRAFICA

Región Depto. Mpio. Sección Sector

IDENTIFICACION PARA DIGITACION

Paquete Hogar Cuestionario

Latitud ___ ___ ___ . ___ Longitud ___ ___ ___ . ___ Altitud ___ ___ ___ ___

JEFE DEL HOGAR: _____

DIRECCION DE LA VIVIENDA:

1. URBANO 2. RURAL

DIRECCION: .....

.....

.....

UBICACION GEOGRAFICA:

1. DEPARTAMENTO: .....
2. MUNICIPIO: .....
3. ALDEA/CASERIO/CANTON/FINCA: .....

.....

RESULTADOS DE LAS VISITAS	1ra.	2da.	3ra.
FECHA Y HORA			
ENCUESTADORA			
RESULTADO*			
PROXIMA VISITA FECHA			
PROXIMA VISITA HORA			

***CODIGOS DE RESULTADO**

01- COMPLETA
02- NO ADULTOS PRESENTES
03- AUSENTE (NADIE EN CASA POR MUCHO TIEMPO)
04- POSPUESTA
05- RECHAZO
06-VIVIENDA VACANTE O LA DIRECCION NO ES VIVIENDA
07- VIVIENDA DESTRUIDA
08- VIVIENDA NO ENCONTRADA
96- OTRO _____ (ESPECIFIQUE)

	DIA	MES	AÑO
VISITA FINAL			2 0 0 2

	CODIGO	NOMBRE
ENCUESTADORA		

RESULTADO DE LA ENTREVISTA* ___ Nº DE VISITAS ___

IDIOMA DE LA ENTREVISTA ___ USO TRADUCTOR 1=SI 2=NO ___

IDIOMA DEL CUESTIONARIO 0 1 IDIOMA MATERNO ___

Nº DE MIEMBROS DEL HOGAR ___

Nº TOTAL DE MUJERES ELEGIBLES ___

Nº DE LINEA DE PERSONA QUE RESPONDE CUESTIONARIO DE HOGAR ___

	HORAS	MINUTOS
HORA INICIAL		
HORA FINAL		

01 ESPAÑOL
02 KAQCHIKEL
03 Q'EQCHI'
04 K'ICHE'
05 MAM
06 POQOMCHI'
07 TZU'UTUJIL
08 KANJOBAL
09 CHORTI
10 POCOMAM
96 OTRO _____ (ESPECIFIQUE)

Mi Nombre es: _____, Estamos realizando la Encuesta Nacional de Salud Materno Infantil 2002, para el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS). Esta encuesta es acerca de la vida y salud familiar, y estamos entrevistando a mujeres en todo el país, me gustaría conversar con usted y hacerle algunas preguntas.

Toda la información que proporcione es CONFIDENCIAL. Su participación es voluntaria y no tiene que responder las preguntas que no desee. Sus respuestas son muy importantes para esta investigación. Agradeciendo anticipadamente su colaboración.

CONTROL DE OFICINA	SUPERVISADO EN EL CAMPO POR:	EDITADO EN EL CAMPO POR:	EDITADO EN LA OFICINA POR:	DIGITADO POR:
NOMBRE				
FECHA				
CODIGO				

ESPAÑOL

Ahora nos gustaría tener alguna información sobre las personas que generalmente viven en su hogar.

No. DE LINEA	RESIDENTES DEL HOGAR	PARENTESCO CON EL JEFE DE HOGAR*	SEXO	EDAD	EDUCACION PARA PERSONAS MAYORES DE 6 AÑOS	EDUCACION PARA PERSONAS DE 15 A 24 AÑOS					MAYORES DE 10 AÑOS, MENORES DE 15 AÑOS Y MAYORES DE 49 AÑOS	ELEGIBI-LIDAD
						SI ASISTIO A LA ESCUELA						
Dígame por favor los nombres de las personas que habitualmente viven en su hogar, comenzando por el jefe del hogar. INSTRUCCION: *LLENAR ESTA COLUMNA COMPLETA ANTES DE PASAR A LA PREGUNTA (03)*		¿Cuál es el parentesco de (NOMBRE) con el jefe de hogar?	¿Es (NOMBRE) hombre o mujer?	¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)? **INSTRUCCION** MENORES DE 1 AÑO=00 NO SABE=98	¿Ha asistido alguna vez (NOMBRE) a la escuela?	¿Cuál es el último año de estudios que ganó (NOMBRE)**? NO SABE=98	¿Qué edad tenía (NOMBRE) cuando comenzó el 1er. Grado de primaria? NO SABE=98	¿Está (NOMBRE) todavía en la escuela?	ESTA EN LA ESCUELA ¿El lugar donde estudia (NOMBRE) es público o privado?	YA NO ESTA EN LA ESCUELA ¿Por qué razón dejó de estudiar***?	PARA TODA MUJER DE 10 A 14 AÑOS CUMPLIDOS O MAYOR DE 49 AÑOS HASTA 55 AÑOS Aunque no sucede con frecuencia, pero ¿Está (NOMBRE) actualmente embarazada o ha tenido (NOMBRE) algún embarazo?	CIRCULE EL NUMERO DE LAS MUJE-RES DE 15 A 49 AÑOS
(01)	(02)	(03) PARENTESCO	(04) H M	(05) AÑOS	(06) SI NO N/S	(07) NIVEL GRADO	(08) AÑOS	(09) SI NO N/S	(10) PU. PR. N/S	(11) CODIGO	(12) SI NO NO SABE	(13)
01			1 2		1 2 8			1 2 8	1 2 8		1 2 8	01
02			1 2		1 2 8			1 2 8	1 2 8		1 2 8	02
03			1 2		1 2 8			1 2 8	1 2 8		1 2 8	03
04			1 2		1 2 8			1 2 8	1 2 8		1 2 8	04
05			1 2		1 2 8			1 2 8	1 2 8		1 2 8	05
06			1 2		1 2 8			1 2 8	1 2 8		1 2 8	06
07			1 2		1 2 8			1 2 8	1 2 8		1 2 8	07
08			1 2		1 2 8			1 2 8	1 2 8		1 2 8	08
09			1 2		1 2 8			1 2 8	1 2 8		1 2 8	09
10			1 2		1 2 8			1 2 8	1 2 8		1 2 8	10

CONTINUACIÓN DEL CUESTIONARIO DEL HOGAR

(01)	(02)	(03) PARENTESCO	(04) H M	(05) AÑOS	(06) SI NO N/S	(07) NIVEL GRADO	(08) AÑOS	(09) SI NO N/S	(10) PU. PR. N/S	(11) CODIGO	(12) SI NO NO SABE	(13)
11			1 2		1 2 8			1 2 8	1 2 8		1 2 8	11
12			1 2		1 2 8			1 2 8	1 2 8		1 2 8	12
13			1 2		1 2 8			1 2 8	1 2 8		1 2 8	13
14			1 2		1 2 8			1 2 8	1 2 8		1 2 8	14
15			1 2		1 2 8			1 2 8	1 2 8		1 2 8	15
16			1 2		1 2 8			1 2 8	1 2 8		1 2 8	16
17			1 2		1 2 8			1 2 8	1 2 8		1 2 8	17

MARQUE AQUI SI CONTINUA EN OTRA HOJA

Sólo para estar segura que tengo una lista completa:

¿Hay otras personas como niñ@s o recién nacid@s que tal vez no hemos listado? **SI** ☐ → **ANOTE A CADA UNO EN EL CUADRO** **NO** ☐

¿Hay otras personas que no son familiares, como emplead@s doméstic@s que viven habitualmente aquí, que no hemos anotado? **SI** ☐ → **ANOTE A CADA UNO EN EL CUADRO** **NO** ☐

CODIGOS PARA LA PREGUNTA 03

PARENTESCO CON EL JEFE DE HOGAR:

01 = JEFE DEL HOGAR
02 = ESPOSA / ESPOSO
03 = HIJ@
04 = YERNO/NUERA
05 = NIET@
06 = PADRE/MADRE
07 = SUEGR@
08 = HERMAN@
09 = OTRO FAMILIAR
10 = HIJ@ ADOPTAD@ O DE CRIANZA
11 = EMPLEADA DOMESTICA
12 = NO HAY PARENTESCO
98 = NO SABE

**** CODIGOS PARA LA PREGUNTA 07**

ULTIMO AÑO QUE GANO:

NIVEL EDUCATIVO	**GRADO:**	
0 = NINGUN	0	= MENOS DE UN AÑO DE EDUCACION APROBADO
1 = PRIMARIA	0,1, 2, 3, 4, 5, 6	= GRADOS PARA NIVEL PRIMARIA
2 = SECUNDARIA	0,1, 2, 3, 4, 5, 6	= GRADOS PARA NIVEL SECUNDARIA
3 = SUPERIOR/UNIVERSITARIA	0,1, 2, 3, 4, 5	= GRADOS PARA NIVEL SUPERIOR
4 = ALFABETIZACION	0	= ALFABETIZACION
9 = NO SABE	8	= NO SABE

***** CODIGOS PARA LA PREGUNTA 11**

RAZON DE ABANDONO DE ESCUELA

01 QUEDO EMBARAZADA/EMBARAZO A MUJER
02 SE CASO/UNIO
03 CAMBIO DE RESIDENCIA
04 LA FAMILIA NECESITABA AYUDA
05 NO PUDO PAGAR LA CUOTA
06 NECESITABA GANAR DINERO
07 SE GRADUO-SUFICIENTE ESCOLARIDAD
08 MALAS CALIFICACIONES
09 NO LEGUSTABA LA ESCUELA
10 ESCUELA NO ACCESIBLE/MUY LEJOS
11 POR ENFERMEDAD/RAZON MEDICA
12 NO HABIA GRADO
13 NO HABIA TRANSPORTE
14 LIMITACIONES ECONOMICAS
96 OTRA RAZON
98 NO SABE

PREGUNTAS RELACIONADAS CON LA CASA DE HABITACION

No	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS		PASE A
14	¿Cuál es la fuente principal de abastecimiento de agua para beber que utilizan los miembros del hogar?	RED PUBLICA ACUEDUCTO	11	→ 16
		CHORRO PUBLICO	12	
		OTRA FUENTE POR TUBERIA	21	→ 16
		PILA PUBLICA/TANQUE PUBLICO	22	
		POZO MECANICO/MANUAL (BROCAL)	23	
		RIO/ACEQUIA/MANANTIAL	31	
		AGUA DE LLUVIA	41	→ 16
		CAMION O TANQUE AGUATERO	51	
		AGUA EMBOTELLADA	61	
		OTRO _____ (ESPECIFIQUE)	96	
15	¿Cuánto tiempo toma llegar allá, recoger el agua y volver? (A PIE)	MINUTOS	[ ][ ][ ]	
		EN EL SITIO	9 9 6	
16	¿Qué tipo de servicio sanitario tiene su casa?	INODORO CONECTADO AL ALCANTARILLADO		
		PRIVADO	11	
		COMPARTIDO	12	
		INODORO CONECTADO A FOSA SEPTICA	21	
		LETRINA, POZO CIEGO, ESCUSADO	22	
		NO TIENE SANITARIO	31	
		OTRO _____ (ESPECIFIQUE)	96	
17	¿Tiene en su casa:		SI / NO	
	Luz eléctrica?	A) LUZ ELECTRICA	1 / 2	
	Energía Solar?	B) ENERGIA SOLAR	1 / 2	
	Radio?	C) RADIO	1 / 2	
	Televisor?	D) TELEVISOR	1 / 2	
	Teléfono?	E) TELEFONO	1 / 2	
	Refrigeradora?	F) REFRIGERADORA	1 / 2	
	Lavadora?	G) LAVADORA	1 / 2	
	Secadora de ropa?	H) SECADORA DE ROPA	1 / 2	
	Horno de Micro Ondas?	I) HORNO DE MICRO ONDAS	1 / 2	
	Computadora?	J) COMPUTADORA	1 / 2	
18	¿Cuántos cuartos (habitaciones) usan en su casa para dormir?	NUMERO DE HABITACIONES	[ ][ ]	
19V	MATERIAL PRINCIPAL DEL PISO SOLO POR OBSERVACIÓN	PISO NATURAL (TIERRA/ARENA)	11	
		LADRILLO DE BARRO O TIERRA	13	
		PISO RUSTICO (TABLAS DE MADERA)	21	
		MADERA LUSTRADA	31	
		LADRILLO DE CEMENTO (MOSAICO)	32	
		CERAMICA	33	
		TORTA DE CEMENTO	34	
		OTRO _____ (ESPECIFIQUE)	96	
20V	MATERIAL PRINCIPAL DEL TECHO SOLO POR OBSERVACION	PAJA/PAJON/PALMA	01	
		TEJA	02	
		LAMINA DE ZINC/METALICA	03	
		LAMINA DE ASBESTO (DURALITA)	04	
		LOZA/TERRAZA	05	
		OTRO _____ (ESPECIFIQUE)	96	

PREGUNTAS RELACIONADAS CON LA CASA DE HABITACION

No	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A
21V	MATERIAL PRINCIPAL DE LAS PAREDES SOLO POR OBSERVACION (CONSIDERE COMO MATERIAL DE DESECHO: CARTON, PLASTICO, NYLON, ALUMINIO)	BAJAREQUE ---------- 01 ADOBE ---------- 02 BLOCK ---------- 03 LAMINA ---------- 04 MADERA ---------- 05 LADRILLO DE BARRO ---------- 06 MATERIAL DE DESECHO ---------- 07 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE)	
22	¿La casa donde actualmente viven es propia, alquilada o prestada?	PROPIA ---------- 01 ALQUILADA ---------- 02 PRESTADA ---------- 03 OTRA _____ 96 (ESPECIFIQUE)	
23	¿Algún miembro de los que viven en su casa tiene y utiliza para su transporte Bicicleta? Motocicleta? Carro? (Automóvil) Tractor? Alguna bestia o un caballo o mula?	SI NO A) BICICLETA ---------- 1 2 B) MOTOCICLETA ---------- 1 2 C) CARRO ---------- 1 2 D) TRACTOR ---------- 1 2 E) BESTIA, CABALLO, MULA ---------- 1 2	
24	¿Qué tipos de combustible utilizan para cocinar los alimentos en el hogar? INDAGUE ¿Algún otro tipo de combustible?	GAS PROPANO ---------- A → 27 GAS CORRIENTE (KEROSSENE) ---------- B → 27 ELECTRICIDAD---------- C → 27 LEÑA ---------- D CARBON DE LEÑA ---------- E RESIDUOS AGRICOLAS ---------- F ESTIERCOL DE ANIMALES ---------- G OTRO _____ X (ESPECIFIQUE)	
25	REVISE 24 SI MENCIONA: D, E, F Ó G. ¿Con qué frecuencia utilizan en el hogar (NOMBRE DE COMBUSTIBLE) para cocinar? ESCRIBA LA RESPUESTA TEXTUAL _____ ESCRIBA EN EL RECUADRO EL CODIGO DEL COMBUSTIBLE MAS UTILIZADO EN EL HOGAR [ ]	DIARIO ---------- 1 1 O 2 VECES A LA SEMANA ---------- 2 1 O 2 VECES AL MES ---------- 3 CASI NUNCA ---------- 4 OTRO _____ 6 (ESPECIFIQUE)	
26	¿Tiene chimenea en el lugar donde regularmente cocinan sus alimentos?	SI---------- 1 NO---------- 2	
27	¿Tiene en su hogar un lugar (cuarto, ambiente) que utilicen únicamente para cocinar?	SI---------- 1 NO---------- 2	
28	¿Qué hace usted con la basura que se produce (sale) de su casa?, ¿Cómo se deshace de la basura?	LA RECOGEN REGULARMENTE (SERVICIO MUNICIPAL)-- 01 LA RECOGEN REGULARMENTE (SERVICIO PRIVADO)---- 02 LA TIRAN EN EL TERRENO/LA MILPA ---------- 03 LA TIRAN EN LA CALLE ---------- 04 LA ENTIERRAN ---------- 05 NO TIENEN COMO DESHACERSE DE LA BASURA ------- 06 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE---------- 98	

SELECCION DE LA MUJER A ENTREVISTAR

SI NO HAY MUJERES (ELEGIBLES) DE 15 A 49 AÑOS DE EDAD, ANOTE "0" EN EL TOTAL Y CONTINUE CON LA SIGUIENTE VIVIENDA.
SI HAY MUJERES ELEGIBLES, COMPLETE ESTA HOJA ANOTANDO EN EL RENGLON UNO A LA MUJER DE MAYOR EDAD Y PROSIGA EN ORDEN DESCENDENTE.

Número de Orden	No. de línea en columna 13 del cuestionario del hogar	NOMBRE DE LA MUJER DE 15 A 49 AÑOS (En el renglón 1 debe anotarse a la mujer de mayor edad)	EDAD (Años cumplidos)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

En el hogar viven en total ☐ Mujeres de 15 a 49 años de edad	**SI ES "0" ANOTE LO EN EL LUGAR CORRESPONDIENTE EN LA PRIMERA PAGINA DE ESTE CUESTIONARIO Y CONTINUE CON LA SIGUIENTE VIVIENDA**

CUADRO PARA SELECCION DE LA MUJER DE 15-49 AÑOS A ENTREVISTAR

ULTIMO DIGITO DEL NUMERO DE CUESTIONARIO	NUMERO TOTAL DE MUJERES DE 15-49 AÑOS							
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
0	1	2	2	4	3	6	5	4
1	1	1	3	1	4	1	6	5
2	1	2	1	2	5	2	7	6
3	1	1	2	3	1	3	1	7
4	1	2	3	4	2	4	2	8
5	1	1	1	1	3	5	3	1
6	1	2	2	2	4	6	4	2
7	1	1	3	3	5	1	5	3
8	1	2	1	4	1	2	6	4
9	1	1	2	1	2	3	7	5

NOMBRE DE LA PERSONA SELECCIONADA_____

No. DE LINEA, DE LA PERSONA SELECCIONADA, EN EL LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR ☐☐

ENCUESTA NACIONAL DE SALUD MATERNO INFANTIL 2002

CUESTIONARIO INDIVIDUAL

(MUJERES DE 15 A 49 AÑOS DE EDAD)

IDENTIFICACION CARTOGRAFICA

Región	Depto.	Mpio.	Sección	Sector

IDENTIFICACION PARA DIGITACION

Paquete	Hogar	Persona

NOMBRE DE LA PERSONA: _____

DIRECCION DE LA VIVIENDA:

1. URBANO **2. RURAL** ☐

DIRECCION: .....

.....

.....

UBICACION GEOGRAFICA:

1. **DEPARTAMENTO:** .....
2. **MUNICIPIO:** .....
3. **ALDEA/CASERIO/CANTON/FINCA:** .....

.....

RESULTADOS DE LAS VISITAS	1ra.	2da.	3ra.
FECHA Y HORA			
ENCUESTADORA			
RESULTADO*			
PROXIMA VISITA FECHA			
PROXIMA VISITA HORA			

	DIA	MES	AÑO
VISITA FINAL			2 0 0 2

	CODIGO	NOMBRE
ENCUESTADORA		
RESULTADO DE ENTREVISTA *		Nº DE VISITAS
USO TRADUCTOR SI=1 NO=2		

***CODIGOS DE RESULTADO**

01- COMPLETA

02- AUSENTE (NO ESTA EN CASA)

03- POSPUESTA

04- RECHAZO

05- PARCIALMENTE COMPLETA

06- PERSONA INCAPACITADA

96- OTRO_____
(ESPECIFIQUE)

IDIOMA DE LA ENTREVISTA		
IDIOMA MATERNO		
IDIOMA DEL CUESTIONARIO	0	1

01 ESPAÑOL
02 KAQCHIKEL
03 Q'EQCHI'
04 K'ICHE'
05 MAM
06 POQOMCHI'
07 TZU'UTUJIL
08 KANJOBAL
09 CHORTI
10 POCOMAM
96 OTRO _____
(ESPECIFIQUE)

Estamos realizando la Encuesta Nacional de Salud Materno Infantil 2002, para el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS). En base al Decreto Ley 3-85, Artículo 25 de la Ley Orgánica del Instituto Nacional de Estadística (INE), toda la información que proporcione es CONFIDENCIAL. Su participación es voluntaria y no tiene que responder las preguntas que no desee. Sus respuestas son muy importantes para esta investigación a nivel nacional.

Está usted de acuerdo en ser entrevistada? SI ☐ NO ☐ FIRMA DE ENCUESTADORA: _____ *FECHA:*_____

SI LA PERSONA NO ESTA DE ACUERDO EN SER ENTREVISTADA, TERMINE LA ENTREVISTA Y REGISTRE EL CODIGO 04 (RECHAZO) EN EL RESULTADO.

CONTROL DE OFICINA	SUPERVISADO EN EL CAMPO POR:	EDITADO EN EL CAMPO POR:	EDITADO EN LA OFICINA POR:	DIGITADO POR:
NOMBRE				
FECHA				
CODIGO				

ESPAÑOL

TABLA DE CONVERSIÓN EDAD - FECHA DE NACIMIENTO PARA LA ENSMI 2002

PARA VERIFICAR CUANDO LA PERSONA ENTREVISTADA LE INFORMA TANTO SOBRE LA FECHA DE NACIMIENTO COMO SOBRE LA EDAD ACTUAL

AÑO DE NACIMIENTO		
EDAD ACTUAL	NO HA CUMPLIDO AÑOS EN 2002	HA CUMPLIDO AÑOS EN 2002
0	2001	-------
1	2000	2001
2	1999	2000
3	1998	1999
4	1997	1998
5	1996	1997
6	1995	1996
7	1994	1995
8	1993	1994
9	1992	1993
10	1991	1992
11	1990	1991
12	1989	1990
13	1988	1989
14	1987	1988
15	1986	1987
16	1985	1986
17	1984	1985
18	1983	1984
19	1982	1983
20	1981	1982
21	1980	1981
22	1979	1980
23	1978	1979
24	1977	1978
25	1976	1977
26	1975	1976
27	1974	1975
28	1973	1974
29	1972	1973

AÑO DE NACIMIENTO		
EDAD ACTUAL	NO HA CUMPLIDO AÑOS EN 2002	HA CUMPLIDO AÑOS EN 2002
30	1971	1972
31	1970	1971
32	1969	1970
33	1968	1969
34	1967	1968
35	1966	1967
36	1965	1966
37	1964	1965
38	1963	1964
39	1962	1963
40	1961	1962
41	1960	1961
42	1959	1960
43	1958	1959
44	1957	1958
45	1956	1957
46	1955	1956
47	1954	1955
48	1953	1954
49	1952	1953
50	1951	1952
51	1950	1951
52	1949	1950
53	1948	1949
54	1947	1948
55	1946	1947
56	1945	1946
57	1944	1945
58	1943	1944
59	1942	1943

SECCION 1. ANTECEDENTES DE LA PERSONA ENTREVISTADA

No	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
100V	ESCRIBA LA HORA DE INICIO	HORAS ---------- [ ][ ] MINUTOS ---------- [ ][ ]	
101Y	***Ahora voy a hacerle algunas preguntas acerca de usted y su hogar***		
102	¿Por favor dígame en que mes y año nació usted?	MES ---------- [ ][ ] NO SABE MES ---------- 9 8 AÑO ---------- 1 9 [ ][ ] NO SABE AÑO ---------- 9 9 9 8	
103	¿Qué edad cumplió en su último cumpleaños?	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS ---------- [ ][ ]	
104F	COMPARE 102 Y 103 Y CORRIJA SI NO COINCIDEN. SI COINCIDE [1] NO COINCIDE [2]		
105F	REVISE 102 Y 103 18 AÑOS CUMPLIDOS O MAS [1] → ↓ [2] MENOR DE 18 AÑOS → 108		
106	¿Tiene usted, Cédula de Vecindad?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	→ 108
107	¿Por qué razón no tiene Cédula de Vecindad?	NO LA HA SOLICITADO ---------- 01 SE LA ROBARON ---------- 02 LA PERDIO ---------- 03 SE DETERIORO /DESTRUIDA ---------- 04 NO LE INTERESA ---------- 06 OTRA RAZON _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 98	
108	¿Asistió usted alguna vez a la escuela o colegio?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	→ 115
109	¿Cuál es el último año de estudios que usted ganó?	NINGUN NIVEL/PREESCOLAR ---------- 0 [0] PRIMARIA ---------- 1 [ ] SECUNDARIA ---------- 2 [ ] SUPERIOR/UNIVERSITARIA ---------- 3 [ ] ALFABETIZACION ---------- 4 [0]	
110	¿Estudia usted actualmente?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	→ 114
111	¿Cuántos años cumplidos tenía usted cuando dejó de ir a estudiar?	EDAD A LA QUE DEJO DE ESTUDIAR ------- [ ][ ] NO SABE ---------- 9 8	

SECCION 1. ANTECEDENTES DE LA PERSONA ENTREVISTADA

No	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
112	¿Cuál fue la principal razón por la cual usted dejó de asistir?	SE EMBARAZO ---------- 01 SE CASO/UNIO ---------- 02 CAMBIO DE RESIDENCIA ---------- 03 LA FAMILIA NECESITABA AYUDA ---------- 04 NO PUDO PAGAR LA CUOTA ---------- 05 NECESITABA GANAR DINERO ---------- 06 SE GRADUO/SUFICIENTE ESCOLARIDAD ---------- 07 MALAS CALIFICACIONES ---------- 08 NO LE GUSTABA LA ESCUELA ---------- 09 ESCUELA NO ACCESIBLE/MUY LEJOS ---------- 10 POR ENFERMEDAD O RAZON MEDICA ---------- 11 NO HABIA GRADO ---------- 12 NO HABIA TRANSPORTE ---------- 13 LIMITACIONES ECONOMICAS ---------- 14 OTRA RAZON _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 98	
113P	PASE A 115		
114	¿Está repitiendo usted el grado este año?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	
115	¿Ha asistido en los últimos 5 años o asiste actualmente a una escuela/centro de enseñanza técnica para recibir cursos de capacitación? (IFES, INTECAP, IGLESIAS, OTRAS ORGANIZACIONES, ETC.)	SI ---------- 1 NO ---------- 2	→ 117F
116	¿Qué cursos ha recibido en los últimos cinco años o recibe actualmente? SONDEE: ¿Ha recibido algún otro curso? CIRCULE TODOS LOS CURSOS MENCIONADOS ESCRIBA LA RESPUESTA TEXTUAL _____ _____	COMPUTACION ---------- A REPOSTERIA ---------- B CORTE Y CONFECCION ---------- C FLORISTERIA ---------- D BORDADOS ---------- E CULTORA DE BELLEZA ---------- F CERAMICA ---------- G AUXILIAR DE ENFERMERIA ---------- H COCINA ---------- I MECANOGRAFIA ---------- J PINTURA ---------- K OTRO _____ X (ESPECIFIQUE)	
117F	REVISE 108 Y109 ALFABETIZACION ESCUELA PRIMARIA O MENOS O NO ASISTIO A LA ESCUELA → 1 2 → SECUNDARIA O SUPERIOR → 119		
118	¿Puede usted leer una carta o periódico con facilidad, con dificultad o le resulta imposible?	FACILMENTE ---------- 1 CON DIFICULTAD ---------- 2 IMPOSIBLE ---------- 3	→ 120
119	¿Lee usted un periódico o revista por lo menos una vez a la semana?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	
120	¿Escucha radio todos los días?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	
121	¿Mira televisión al menos una vez a la semana?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	

SECCION 1. ANTECEDENTES DE LA PERSONA ENTREVISTADA			
No	**PREGUNTAS Y FILTROS**	**CATEGORIAS Y CODIGOS**	**PASE A**
122	¿Qué religión profesa usted?	CATOLICA ---------- 1 EVANGELICA ---------- 2 PROTESTANTE ---------- 3 COSTUMBRISTA (MAYA) ---------- 4 NINGUNA ---------- 5 OTRA _____ 6 (ESPECIFIQUE)	→124V
123	¿Cada cuánto asiste usted a la iglesia o a reuniones religiosas? ESCRIBA LA RESPUESTA TEXTUAL _____ _____	DIARIAMENTE ---------- 1 2 A 4 VECES POR SEMANA ---------- 2 UNA VEZ A LA SEMANA ---------- 3 2 A 3 VECES AL MES ---------- 4 UNA VEZ AL MES ---------- 5 UNA VEZ AL AÑO ---------- 6 NUNCA ---------- 7	
124V	**GRUPO ETNICO** **(OBSERVACION DE LA ENTREVISTADORA)**	INDIGENA ---------- 1 LADINO ---------- 2 OTRO _____ 6 (ESPECIFIQUE)	
125	¿Qué idioma (lengua) hablan habitualmente los miembros de su hogar o la mayoría de ellos? INDAGUE: ¿Qué idioma hablan sobre todo en las horas de comida?	ESPAÑOL ---------- 01 KAQCHIQUEL ---------- 02 Q'EQCHI ---------- 03 K'ICHE ---------- 04 MAM ---------- 05 POQOMCHI' ---------- 06 TZU'UTUJIL ---------- 07 KANJOBAL ---------- 08 CHORTI ---------- 09 POCOMAM ---------- 10 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE)	→ 128
126	¿Usted puede entender el español?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	
127	¿Usted puede hablar el español?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	→200Y →200Y
128	¿Además del español, alguien de este hogar habla algún idioma Maya?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	→200Y
129	¿Qué idioma es?	ESPAÑOL ---------- 01 KAQCHIQUEL ---------- 02 Q'EQCHI ---------- 03 K'ICHE ---------- 04 MAM ---------- 05 POQOMCHI' ---------- 06 TZU'UTUJIL ---------- 07 KANJOBAL ---------- 08 CHORTI ---------- 09 POCOMAM ---------- 10 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE)	

SECCION 2. NUPCIALIDAD

No	PREGUNTAS Y CODIGOS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
200Y	*Ahora quiero que hablemos sobre otro tema importante, es acerca de su estado civil.*		
201	¿Está usted casada o unida ahora?	CASADA ---------- 1 UNIDA ---------- 2 NO ESTA EN UNION ---------- 3	→ 206 → 206
202	¿Ha estado usted alguna vez casada o ha vivido con un hombre?	SI, ANTERIORMENTE CASADA ---------- 1 SI, ANTERIORMENTE EN UNION ---------- 2 NO ---------- 3	→ 205 → 205
203C	MARQUE "0" EN LA COLUMNA 3 DEL CALENDARIO EN EL MES DE LA ENTREVISTA Y EN CADA UNO DE LOS MESES HASTA ENERO DE 1997.		
204P	PASE A 300Y		
205	¿Entonces, cuál es su estado civil actual: es usted viuda, divorciada, o separada?	VIUDA ---------- 1 DIVORCIADA ---------- 2 SEPARADA ---------- 3	→ 207 → 207 → 207
206	¿Su esposo/compañero vive ahora con usted, o él vive en alguna otra parte?	VIVE CON ELLA ---------- 1 VIVE EN OTRA PARTE ---------- 2 ESPOSO DESAPARECIDO ---------- 3	
207	¿Con cuántos diferentes hombres ha estado usted casada o unida?	NUMERO DE HOMBRES ---------- [ ]	
208	REVISE 207 CASADA O UNIDA SOLO UNA VEZ [1] → ¿En qué mes y año empezó a vivir con su esposo/compañero? CASADA O UNIDA MAS DE UNA VEZ [2] → ¿En qué mes y año empezó a vivir usted con su **primer** esposo/compañero?	MES ---------- [ ][ ] NO SABE MES ---------- 9 8 AÑO ---------- [ ][ ][ ][ ] NO SABE AÑO ---------- 9 9 9 8	
209	¿Qué edad tenía usted cuando empezó a vivir con él?	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS ---------- [ ][ ] NO SABE ---------- 9 8	
210C	DETERMINE LOS MESES QUE HA ESTADO CASADA O EN UNION A PARTIR DE ENERO DE 1997. MARQUE "X" EN LA COLUMNA 3 DEL CALENDARIO POR CADA MES QUE HA ESTADO CASADA O EN UNION, Y MARQUE "0" POR CADA MES QUE NO HA ESTADO CASADA O EN UNION, DESDE ENERO DE 1997 PARA AQUELLAS MUJERES QUE NO ESTAN ACTUALMENTE CASADAS O UNIDAS O QUE TENGAN MAS DE UNA UNION: INDAGUE POR LA FECHA EN QUE LA MUJER DEJO DE VIVIR EN UNION O ENVIUDO, Y LA FECHA DE ALGUN MATRIMONIO O UNION POSTERIOR.		

SECCION 3A. REPRODUCCION

No	PREGUNTAS Y CODIGOS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
300Y	***Ahora quisiera preguntarle acerca de tod@s l@s hijos e hijas nacid@s viv@s que usted ha dado a luz. Fíjese que no me refiero a hijos o hijas criad@s o adoptad@s por usted***		
301	¿Ha tenido algún hijo o hija que ha nacido viv@?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	→ 308
302	De los hijos e hijas que tuvo. ¿Hay alguno o alguna que esté viviendo con usted?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	→ 305
303	¿Cuántos hijos (varones) viven con usted? ESCRIBA "00" SI LA RESPUESTA ES NINGUNO	HIJOS EN CASA ---------- [ ][ ]	
304	¿Cuántas hijas (mujeres) viven con usted? ESCRIBA "00" SI LA RESPUESTA ES NINGUNA	HIJAS EN CASA ---------- [ ][ ]	
305	De los hijos que tuvo. ¿hay algún hijo o hija que ahora no esté viviendo con usted?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	→ 308
306	¿Cuántos hijos (varones) no viven con usted? ESCRIBA "00" SI LA RESPUESTA ES NINGUNO	HIJOS FUERA ---------- [ ][ ]	
307	¿Cuántas hijas (mujeres) no viven con usted? ESCRIBA "00" SI LA RESPUESTA ES NINGUNO	HIJAS FUERA ---------- [ ][ ]	
308	¿Dio alguna vez a luz un niño o niña que nació vivo pero que falleció después? SI LA RESPUESTA ES "NO", INDAGUE: ¿Tuvo algún hijo o hija que lloró o dio alguna señal de vida, pero que sólo sobrevivió por algunas horas o días?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	→ 311F
309	¿Cuántos hijos (varones) han muerto? ESCRIBA "00" SI LA RESPUESTA ES NINGUNO	HIJOS MUERTOS ---------- [ ][ ]	
310	¿Cuántas hijas (mujeres) han muerto? ESCRIBA "00" SI LA RESPUESTA ES NINGUNA	HIJAS MUERTAS ---------- [ ][ ]	
311F	**SI NUNCA HA DADO A LUZ ("NO" EN 301 Y 308), ESCRIBA "00" SUME LAS RESPUESTAS DADAS EN 303, 304, 306, 307, 309 Y 310. ESCRIBA EL TOTAL EN LOS RECUADROS ESCRIBA "00" SI LA SUMA ES CERO**	TOTAL ---------- [ ][ ]	
312F	**REVISE 311F Sólo para estar segura de que tengo la información correcta: Usted tuvo en TOTAL _____ nacid@s durante toda su vida. ¿Está correcto? SI [1] NO [2] DE SER NECESARIO INDAGUE Y CORRIJA DE 303 A 311F**		
313F	**REVISE 311F UN@ O MAS NACID@S VIV@S [1] [2] NINGUN NACID@ VIV@**		**336**
313A	¿Tod@s l@s hij@s que usted ha tenido son del mismo papá?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	→ 314F
313B	¿Con cuántos hombres ha tenido sus hij@s?	NUMERO DE HOMBRES ---------- [ ][ ] NO SABE ---------- 9 8	

SECCION 3B. HISTORIA DE NACIMIENTOS. PARTE I

314F	***ESCRIBA EN 315 LOS NOMBRES DE TOD@S L@S NACID@S VIV@S Y PROSIGA HASTA LA 324 SEGUN CORRESPONDA.*** **EMPIECE POR EL O LA MENOR O MAS PEQUEÑ@ EN LA FILA 1 Y CONTINUE EN ORDEN DE NACIMIENTO (DE MENOR A MAYOR)**
314Y	**Ahora quisiera hacer una lista completa de todos los hijos e hijas nacid@s viv@s que usted ha tenido, estén viv@s o muert@s.** ***Empecemos por el/la ultim@ (el/la menor) que tuvo.***

315 ¿Cuál es el nombre de su (últim@, penúltim@, etc,) hij@?	316 (NOMBRE) ¿Es hombre o mujer?	317 ¿En qué día, mes y año nació (NOMBRE)? INDAGUE ¿Cuál es la fecha de nacimiento de (NOMBRE)?	318 (NOMBRE) ¿Está viv@?	319 SI ESTA VIV@, ¿Qué edad tiene (NOMBRE) en años cumplidos?	320 SI ESTA VIV@ ¿(NOMBRE) vive con usted?	321 ¿Vive el padre de (NOMBRE) con usted?	322 SI FALLECIO ¿Qué edad tenía (NOMBRE) cuando murió? ESCRIBA LO SIGUIENTE:*	323 DEL AÑO DE NACIMIENTO DE (NOMBRE) RESTE EL AÑO DE NACIMIENTO DEL HIJ@ ANTERIOR ¿ES LA DIFERENCIA 4 O MÁS?	324 ¿Hubo otro nacimiento entre (NOMBRE) y (NOMBRE)
01 ÚLTIMO	HOMBRE-1 MUJER--2	DIA MES AÑO	SI --- 1 NO --- 2 (PASE A 322)	EDAD	SI ---- 1 NO ---- 2	SI ---- 1 NO ---- 2 (SIGUIENTE NAC.)	DIAS --1 MESES -2 AÑOS --3		
02 PENULTIMO	HOMBRE-1 MUJER--2	DIA MES AÑO	SI --- 1 NO --- 2 (PASE A 322)	EDAD	SI ---- 1 NO ---- 2	SI ---- 1 NO ---- 2 (PASE A 323)	DIAS --1 MESES -2 AÑOS --3	SI------ 1 NO------ 2 (SIGUIENTE NAC)	SI--- 1 NO--- 2
03 ANTEPENULTIMO	HOMBRE-1 MUJER--2	DIA MES AÑO	SI --- 1 NO --- 2 (PASE A 322)	EDAD	SI ---- 1 NO ---- 2	SI ---- 1 NO ---- 2 (PASE A 323)	DIAS --1 MESES -2 AÑOS --3	SI------ 1 NO------ 2 (SIGUIENTE NAC)	SI--- 1 NO--- 2
04	HOMBRE-1 MUJER--2	DIA MES AÑO	SI --- 1 NO --- 2 (PASE A 322)	EDAD	SI ---- 1 NO ---- 2	SI ---- 1 NO ---- 2 (PASE A 323)	DIAS --1 MESES -2 AÑOS --3	SI------ 1 NO------ 2 (SIGUIENTE NAC)	SI--- 1 NO--- 2
05	HOMBRE-1 MUJER--2	DIA MES AÑO	SI --- 1 NO --- 2 (PASE A 322)	EDAD	SI ---- 1 NO ---- 2	SI ---- 1 NO ---- 2 (PASE A 323)	DIAS --1 MESES -2 AÑOS --3	SI------ 1 NO------ 2 (SIGUIENTE NAC)	SI--- 1 NO--- 2
06	HOMBRE-1 MUJER--2	DIA MES AÑO	SI --- 1 NO --- 2 (PASE A 322)	EDAD	SI ---- 1 NO ---- 2	SI ---- 1 NO ---- 2 (PASE A 323)	DIAS --1 MESES -2 AÑOS --3	SI------ 1 NO------ 2 (SIGUIENTE NAC)	SI--- 1 NO--- 2
07	HOMBRE-1 MUJER--2	DIA MES AÑO	SI --- 1 NO --- 2 (PASE A 322)	EDAD	SI ---- 1 NO ---- 2	SI ---- 1 NO ---- 2 (PASE A 323)	DIAS --1 MESES -2 AÑOS --3	SI------ 1 NO------ 2 (SIGUIENTE NAC)	SI--- 1 NO--- 2
08	HOMBRE-1 MUJER--2	DIA MES AÑO	SI --- 1 NO --- 2 (PASE A 322)	EDAD	SI ---- 1 NO ---- 2	SI ---- 1 NO ---- 2 (PASE A 323)	DIAS --1 MESES -2 AÑOS --3	SI------ 1 NO------ 2 (SIGUIENTE NAC)	SI--- 1 NO--- 2
09	HOMBRE-1 MUJER--2	DIA MES AÑO	SI --- 1 NO --- 2 (PASE A 322)	EDAD	SI ---- 1 NO ---- 2	SI ---- 1 NO ---- 2 (PASE A 323)	DIAS --1 MESES -2 AÑOS --3	SI------ 1 NO------ 2 (SIGUIENTE NAC)	SI--- 1 NO--- 2
10	HOMBRE-1 MUJER--2	DIA MES AÑO	SI --- 1 NO --- 2 (PASE A 322)	EDAD	SI ---- 1 NO ---- 2	SI ---- 1 NO ---- 2 (PASE A 323)	DIAS --1 MESES -2 AÑOS --3	SI------ 1 NO------ 2 (SIGUIENTE NAC)	SI--- 1 NO--- 2
11	HOMBRE-1 MUJER--2	DIA MES AÑO	SI --- 1 NO --- 2 (PASE A 322)	EDAD	SI ---- 1 NO ---- 2	SI ---- 1 NO ---- 2 (PASE A 323)	DIAS --1 MESES -2 AÑOS --3	SI------ 1 NO------ 2 (SIGUIENTE NAC)	SI--- 1 NO--- 2
12	HOMBRE-1 MUJER--2	DIA MES AÑO	SI --- 1 NO --- 2 (PASE A 322)	EDAD	SI ---- 1 NO ---- 2	SI ---- 1 NO ---- 2 (PASE A 323)	DIAS --1 MESES -2 AÑOS --3	SI------ 1 NO------ 2 (SIGUIENTE NAC)	SI--- 1 NO--- 2

SI ES SOLO UN NIÑ@ VIV@, PASE A PREGUNTA 325F

*EN "DIAS" SI EDAD ES MENOS DE 1 MES; -EN "MESES" SI ES DE 1 MES A MENOS 2 AÑOS; -EN "AÑOS" SI ES DE 2 O MAS AÑOS. SI DICE 1 AÑO INDAGUE POR MESES

SECCION 3B. HISTORIA DE NACIMIENTOS. PARTE I

315 ¿Cuál es el nombre de su (último, penúltim@, etc,) hij@?	316 (NOMBRE) ¿Es hombre o mujer?	317 ¿En qué día, mes y año nació (NOMBRE)? INDAGUE ¿Cuál es la fecha de nacimiento de (NOMBRE)?	318 (NOMBRE) ¿Está viv@?	319 SI ESTA VIV@, ¿Qué edad tiene (NOMBRE) en años cumplidos?	320 SI ESTA VIV@ ¿(NOMBRE) vive con usted?	321 ¿Vive el padre de (NOMBRE) con usted?	322 SI FALLECIO ¿Qué edad tenía (NOMBRE) cuando murió? ESCRIBA LO SIGUIENTE:*	323 DEL AÑO DE NACIMIENTO DE (NOMBRE) RESTE EL AÑO DE NACIMIENTO DEL HIJ@ ANTERIOR ¿ES LA DIFERENCIA 4 O MÁS?	324 ¿Hubo otro nacimiento entre (NOMBRE) y (NOMBRE)
13	HOMBRE-1 MUJER--2	DIA MES AÑO	SI --- 1 NO --- 2 (PASE A 322)	EDAD	SI ---- 1 NO ---- 2	SI ---- 1 NO ---- 2 (PASE A 323)	DIAS --1 MESES -2 AÑOS --3	SI------ 1 NO------ 2 (SIGUIEN-TE NAC)	SI--- 1 NO--- 2
14	HOMBRE-1 MUJER--2	DIA MES AÑO	SI --- 1 NO --- 2 (PASE A 322)	EDAD	SI ---- 1 NO ---- 2	SI ---- 1 NO ---- 2 (PASE A 323)	DIAS --1 MESES -2 AÑOS --3	SI------ 1 NO------ 2 (SIGUIEN-TE NAC)	SI--- 1 NO--- 2
15	HOMBRE-1 MUJER--2	DIA MES AÑO	SI --- 1 NO --- 2 (PASE A 322)	EDAD	SI ---- 1 NO ---- 2	SI ---- 1 NO ---- 2 (PASE A 323)	DIAS --1 MESES -2 AÑOS --3	SI------ 1 NO------ 2 (SIGUIEN-TE NAC)	SI--- 1 NO--- 2
16	HOMBRE-1 MUJER--2	DIA MES AÑO	SI --- 1 NO --- 2 (PASE A 322)	EDAD	SI ---- 1 NO ---- 2	SI ---- 1 NO ---- 2 (PASE A 323)	DIAS --1 MESES -2 AÑOS --3	SI------ 1 NO------ 2 (SIGUIEN-TE NAC)	SI--- 1 NO--- 2
17	HOMBRE-1 MUJER--2	DIA MES AÑO	SI --- 1 NO --- 2 (PASE A 322)	EDAD	SI ---- 1 NO ---- 2	SI ---- 1 NO ---- 2 (PASE A 323)	DIAS --1 MESES -2 AÑOS --3	SI------ 1 NO------ 2 (SIGUIEN-TE NAC)	SI--- 1 NO--- 2

SI ES SOLO UN NIÑ@ VIV@, PASE A PREGUNTA 325F

***EN "DIAS" SI EDAD ES MENOS DE 1 MES; -EN "MESES" SI ES DE 1 MES A MENOS 2 AÑOS; -EN "AÑOS". SI ES DE 2 O MAS AÑOS SI DICE 1 AÑO INDAGUE POR MESES**

325F COMPARE EL NUMERO DE NACID@S VIV@S REGISTRAD@S EN 315 CON EL NUMERO REGISTRADO EN 311F INDAGUE Y CORRIJA INCONSISTENCIAS

A FIN DE VERIFICAR SI TODA LA INFORMACION NECESARIA HA SIDO REGISTRADA, REVISE SI:

A) PARA CADA HIJ@ NACID@ VIV@: SE ANOTO EL AÑO DE NACIMIENTO (PREGUNTA 317) →

B) PARA CADA HIJ@ VIV@: SE ANOTO LA EDAD ACTUAL (PREGUNTA 319) →

C) PARA CADA HIJ@ FALLECID@: SE ANOTO LA EDAD AL MORIR (PREGUNTA 322) →

D) PARA HIJ@S FALLECID@S ANTES DE LOS 2 AÑOS DE EDAD (PREGUNTA 322): →

SE INDAGO EL NUMERO EXACTO EN MESES

326F REVISE 317 Y ESCRIBA EL NUMERO DE NACIMIENTOS A PARTIR DE ENERO DE 1997

SI NO HUBO NACIMIENTOS, REGISTRE "0"

327C PARA CADA NACID@ VIV@ DESDE ENERO DE 1997, ESCRIBA UNA "N" EN LA COLUMNA 1 DEL CALENDARIO QUE CORRESPONDE AL MES DE NACIMIENTO Y ESCRIBA UNA "E" EN CADA UNO DE LOS 8 MESES ANTERIORES, ESCRIBA EL NOMBRE A LA IZQUIERDA DEL CODIGO "N", REGRESE Y CONTINUE CON 328F

328F REVISE 319, 320 Y 321

MUJER CON HIJ@S VIV@S MENORES DE 18 AÑOS Y EL PADRE NO VIVE CON ELLA → 1

MUJER SIN HIJ@S VIV@S MENORES DE 18 AÑOS O EL PADRE DEL NIÑO VIVE CON ELLA → 2 → 336

SECCION 3B. HISTORIA DE NACIMIENTOS. PARTE II

329Y ***Las preguntas que le haré son únicamente para l@s hij@s viv@s menores de 18 años, que usted tiene, cuyo padre no vive con usted.***

330F COPIE EN LA COLUMNA 331 EL NUMERO Y EL NOMBRE DE CADA UNO DE L@S HIJ@S VIV@S MENORES DE 18 AÑOS QUE APARECEN EN LA COLUMNA 315 DEL CUADRO ANTERIOR. SI EL PADRE DEL NIÑO NO VIVE CON LA ENTREVISTADA, PREGUNTA 321.

331 COPIE EL NUMERO Y EL NOMBRE QUE APARECEN EN LA COLUMNA 315	332 ¿Recibe dinero del padre para mantener a (NOMBRE) (gastos de alimentación, ropa, estudios)?	333 ¿Al momento de inscribir a (NOMBRE) en el registro civil el padre de (NOMBRE) le puso su apellido?	334 ¿ Porque razón el padre de (NOMBRE) lo registró con su apellido?	335 SI (NOMBRE) NO TIENE EL APELLIDO ¿Por qué no está registrado (NOMBRE) con el apellido del padre?
☐☐	SI ---------- 1 NO ---------- 2	SI ---------- 1 NO ---------- 2 (PASE A 335) NO INSCRIBIO -3 (SIG. NAC.)	VOLUNTAD PROPIA ---------- 1 ORDEN JUDICIAL ---------- 2 LA FAMILIA DE ELLA LO OBLIGO---- 3 LA FAMILIA DE EL LO OBLIGO ----- 4 OTRO _____ 6 (ESPECIFIQUE) (SIGUIENTE NACIMIENTO)	EL NO QUISO ---------- 1 ELLA NO QUISO ---------- 2 EVITAR PROBLEMAS CON PAREJA ACTUAL --------- 3 LO SUPO DESPUÉS ---------- 4 OTRO _____ 6 (ESPECIFIQUE)
☐☐	SI ---------- 1 NO ---------- 2	SI ---------- 1 NO ---------- 2 (PASE A 335) NO INSCRIBIO -3 (SIG. NAC.)	VOLUNTAD PROPIA ---------- 1 ORDEN JUDICIAL ---------- 2 LA FAMILIA DE ELLA LO OBLIGO---- 3 LA FAMILIA DE EL LO OBLIGO ----- 4 OTRO _____ 6 (ESPECIFIQUE) (SIGUIENTE NACIMIENTO)	EL NO QUISO ---------- 1 ELLA NO QUISO ---------- 2 EVITAR PROBLEMAS CON PAREJA ACTUAL --------- 3 LO SUPO DESPUÉS ---------- 4 OTRO _____ 6 (ESPECIFIQUE)
☐☐	SI ---------- 1 NO ---------- 2	SI ---------- 1 NO ---------- 2 (PASE A 335) NO INSCRIBIO -3 (SIG. NAC.)	VOLUNTAD PROPIA ---------- 1 ORDEN JUDICIAL ---------- 2 LA FAMILIA DE ELLA LO OBLIGO---- 3 LA FAMILIA DE EL LO OBLIGO ----- 4 OTRO _____ 6 (ESPECIFIQUE) (SIGUIENTE NACIMIENTO)	EL NO QUISO ---------- 1 ELLA NO QUISO ---------- 2 EVITAR PROBLEMAS CON PAREJA ACTUAL --------- 3 LO SUPO DESPUÉS ---------- 4 OTRO _____ 6 (ESPECIFIQUE)
☐☐	SI ---------- 1 NO ---------- 2	SI ---------- 1 NO ---------- 2 (PASE A 335) NO INSCRIBIO -3 (SIG. NAC.)	VOLUNTAD PROPIA ---------- 1 ORDEN JUDICIAL ---------- 2 LA FAMILIA DE ELLA LO OBLIGO---- 3 LA FAMILIA DE EL LO OBLIGO ----- 4 OTRO _____ 6 (ESPECIFIQUE) (SIGUIENTE NACIMIENTO)	EL NO QUISO ---------- 1 ELLA NO QUISO ---------- 2 EVITAR PROBLEMAS CON PAREJA ACTUAL --------- 3 LO SUPO DESPUÉS ---------- 4 OTRO _____ 6 (ESPECIFIQUE)
☐☐	SI ---------- 1 NO ---------- 2	SI ---------- 1 NO ---------- 2 (PASE A 335) NO INSCRIBIO -3 (SIG. NAC.)	VOLUNTAD PROPIA ---------- 1 ORDEN JUDICIAL ---------- 2 LA FAMILIA DE ELLA LO OBLIGO---- 3 LA FAMILIA DE EL LO OBLIGO ----- 4 OTRO _____ 6 (ESPECIFIQUE) (SIGUIENTE NACIMIENTO)	EL NO QUISO ---------- 1 ELLA NO QUISO ---------- 2 EVITAR PROBLEMAS CON PAREJA ACTUAL --------- 3 LO SUPO DESPUÉS ---------- 4 OTRO _____ 6 (ESPECIFIQUE)
☐☐	SI ---------- 1 NO ---------- 2	SI ---------- 1 NO ---------- 2 (PASE A 335) NO INSCRIBIO -3 (SIG. NAC.)	VOLUNTAD PROPIA ---------- 1 ORDEN JUDICIAL ---------- 2 LA FAMILIA DE ELLA LO OBLIGO---- 3 LA FAMILIA DE EL LO OBLIGO ----- 4 OTRO _____ 6 (ESPECIFIQUE) (SIGUIENTE NACIMIENTO)	EL NO QUISO ---------- 1 ELLA NO QUISO ---------- 2 EVITAR PROBLEMAS CON PAREJA ACTUAL --------- 3 LO SUPO DESPUÉS ---------- 4 OTRO _____ 6 (ESPECIFIQUE)
☐☐	SI ---------- 1 NO ---------- 2	SI ---------- 1 NO ---------- 2 (PASE A 335) NO INSCRIBIO -3 (SIG. NAC.)	VOLUNTAD PROPIA ---------- 1 ORDEN JUDICIAL ---------- 2 LA FAMILIA DE ELLA LO OBLIGO---- 3 LA FAMILIA DE EL LO OBLIGO ----- 4 OTRO _____ 6 (ESPECIFIQUE) (SIGUIENTE NACIMIENTO)	EL NO QUISO ---------- 1 ELLA NO QUISO ---------- 2 EVITAR PROBLEMAS CON PAREJA ACTUAL --------- 3 LO SUPO DESPUÉS ---------- 4 OTRO _____ 6 (ESPECIFIQUE)
☐☐	SI ---------- 1 NO ---------- 2	SI ---------- 1 NO ---------- 2 (PASE A 335) NO INSCRIBIO -3 (SIG. NAC.)	VOLUNTAD PROPIA ---------- 1 ORDEN JUDICIAL ---------- 2 LA FAMILIA DE ELLA LO OBLIGO---- 3 LA FAMILIA DE EL LO OBLIGO ----- 4 OTRO _____ 6 (ESPECIFIQUE) (SIGUIENTE NACIMIENTO)	EL NO QUISO ---------- 1 ELLA NO QUISO ---------- 2 EVITAR PROBLEMAS CON PAREJA ACTUAL --------- 3 LO SUPO DESPUÉS ---------- 4 OTRO _____ 6 (ESPECIFIQUE)
☐☐	SI ---------- 1 NO ---------- 2	SI ---------- 1 NO ---------- 2 (PASE A 335) NO INSCRIBIO -3 (SIG. NAC.)	VOLUNTAD PROPIA ---------- 1 ORDEN JUDICIAL ---------- 2 LA FAMILIA DE ELLA LO OBLIGO---- 3 LA FAMILIA DE EL LO OBLIGO ----- 4 OTRO _____ 6 (ESPECIFIQUE) (SIGUIENTE NACIMIENTO)	EL NO QUISO ---------- 1 ELLA NO QUISO ---------- 2 EVITAR PROBLEMAS CON PAREJA ACTUAL --------- 3 LO SUPO DESPUÉS ---------- 4 OTRO _____ 6 (ESPECIFIQUE)
☐☐	SI ---------- 1 NO ---------- 2	SI ---------- 1 NO ---------- 2 (PASE A 335) NO INSCRIBIO -3 (SIG. NAC.)	VOLUNTAD PROPIA ---------- 1 ORDEN JUDICIAL ---------- 2 LA FAMILIA DE ELLA LO OBLIGO---- 3 LA FAMILIA DE EL LO OBLIGO ----- 4 OTRO _____ 6 (ESPECIFIQUE) (PASE A 336)	EL NO QUISO ---------- 1 ELLA NO QUISO ---------- 2 EVITAR PROBLEMAS CON PAREJA ACTUAL --------- 3 LO SUPO DESPUÉS ---------- 4 OTRO _____ 6 (ESPECIFIQUE)

SECCION 3C. EMBARAZO ACTUAL

No	PREGUNTAS Y CODIGOS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
336	¿Está usted actualmente embarazada?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO ESTA SEGURA ---------- 8	 → 360 → 360
337	¿Cuántos meses de embarazo tiene? ESCRIBA EL TIEMPO DE GESTACION ASI: ***'SEMANAS'*** SI TIEMPO ES DE 1-8 SEMANAS ***'MESES'*** SI TIEMPO ES MAYOR DE 2 MESES	SEMANAS ---------- 1 [ ] MESES ---------- 2 [ ]	
338C	VAYA AL CALENDARIO Y ESCRIBA "E" EN LA COLUMNA 1 EN EL MES DE LA ENTREVISTA Y EN CADA UNO DE LOS MESES DE EMBARAZO. LUEGO REGRESE Y CONTINUE CON 339		
339	¿Cuando quedó embarazada, quería usted quedar embarazada **entonces**, quería esperar **hasta más tarde**, o **no quería** tener (más) hij@s?	ENTONCES ---------- 1 MAS TARDE ---------- 2 NO MAS HIJ@S ---------- 3	
340	¿Ha recibido la visita de algún médico privado, médico ambulatorio, guardián de salud, promotor de salud, comadrona u otra persona para ayudarle a controlar su embarazo?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	 → 342
341	¿Quién la ha visitado? SONDEE: ¿Alguien más la ha visitado?	MEDICO ---------- A MEDICO AMBULATORIO ---------- B ENFERMERA ---------- C COMADRONA CAT ---------- D COMADRONA EMPIRICA ---------- E PROMOTOR DE SALUD ---------- F GUARDIAN DE SALUD ---------- G CURANDERO ---------- H OTRA _____ X (ESPECIFIQUE)	
342	¿Ha ido usted a algún lugar o con alguna persona a control de este embarazo?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	→ 345
343	¿Por qué razón no ha ido a control prenatal? ESCRIBA LA RESPUESTA TEXTUAL: _____ _____	EL ESTABLECIMIENTO ESTABA CERRADO ---------- 01 NO HABIA PERSONAL QUE ATENDIERA ---------- 02 NEGARON EL DERECHO A LA ATENCION ---------- 03 HABIA QUE ESPERAR MUCHO ---------- 04 NO TENIA SUFICIENTE DINERO PARA PAGAR -------- 05 DEMASIADO LEJOS EL ESTABLECIMIENTO ---------- 06 NO PENSO QUE ERA NECESARIO ---------- 07 POR COSTUMBRE ---------- 08 NO HA TENIDO PROBLEMAS/MOLESTIAS ---------- 09 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 98	
344P	PASE A 354		
345	¿Qué personas la han controlado durante este embarazo y cuántas veces ha ido? SONDEE: ¿Alguien más? SI ES MÁS DE UNA VEZ PREGUNTE: ¿Cuántas veces ha ido con cada una? CIRCULE TODAS LAS PERSONAS QUE LE HAN CONTROLADO INDICANDO EL NÚMERO DE VECES EN LOS RECUADROS	N° VECES MEDICO ---------- A [ ][ ] MEDICO AMBULATORIO ---------- B [ ][ ] ENFERMERA ---------- C [ ][ ] COMADRONA CAT ---------- D [ ][ ] COMADRONA EMPIRICA ---------- E [ ][ ] PROMOTOR DE SALUD ---------- F [ ][ ] GUARDIAN DE SALUD ---------- G [ ][ ] CURANDERO ---------- H [ ][ ] OTRA PERSONA _____ X [ ][ ] (ESPECIFIQUE)	
346	¿Cuántas semanas o meses de embarazo tenía cuando fue al primer control? ESCRIBA EL TIEMPO DE GESTACION ASI: **'SEMANAS'** SI TIEMPO ES DE 1-8 SEMANAS **'MESES'** SI TIEMPO ES MAYOR DE 2 MESES	SEMANAS ---------- 1 [ ] MESES ---------- 2 [ ]	

SECCION 3C. EMBARAZO ACTUAL

No	PREGUNTAS Y CODIGOS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
347	¿A qué establecimientos ha asistido usted a control y cuántas veces durante el embarazo hasta ahora? SONDEE: ¿Asistió a algún otro lugar? CIRCULE TODOS LOS ESTABLECIMIENTOS QUE CORRESPONDAN, INDICANDO EL NÚMERO DE VECES QUE ASISTIO AL LUGAR EN LOS RECUADROS	ESTABLECIMIENTO — N° VECES HOSPITAL PUBLICO ---------- A [ ][ ] CENTRO DE SALUD ---------- B [ ][ ] PUESTO DE SALUD ---------- C [ ][ ] IGSS ---------- D [ ][ ] CENTRO COMUNITARIO DE SALUD ----- E [ ][ ] CLINICA/HOSPITAL PRIVADO -------- F [ ][ ] CONSULTORIO/MEDICO PRIVADO ------ G [ ][ ] APROFAM ---------- H [ ][ ] CASA COMADRONA ---------- I [ ][ ] OTRO _____ X [ ][ ] (ESPECIFIQUE)	
348	REVISE 347 SOLO UN CONTROL PRENATAL [1] → ¿A qué establecimiento o lugar fue usted al primer control del actual embarazo? MAS DE UN CONTROL PRENATAL [2] → ¿A qué establecimiento o lugar acudió usted para el primer y último control del actual embarazo?	PRIMER CONTROL / ULTIMO CONTROL HOSPITAL PUBLICO ---------- 11 11 CENTRO DE SALUD ---------- 12 12 PUESTO DE SALUD ---------- 13 13 IGSS ---------- 14 14 CENTRO COMUNITARIO DE SALUD ---- 17 17 CLINICA/HOSPITAL PRIVADO ------- 21 21 CONSULTORIO/MEDICO PRIVADO ----- 22 22 APROFAM ---------- 24 24 CASA COMADRONA ---------- 41 41 OTRO _____ 96 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 98 98	
349	¿Le han realizado exámenes médicos o de laboratorio durante este embarazo?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	→ 351 → 351
350	¿Qué exámenes médicos o de laboratorio le han realizado a usted durante este embarazo? INDAGUE POR LOS EXAMENES REALIZADOS EN UN LABORATORIO CLINICO BIOLOGICO. SONDEE: ¿Le han realizado algún otro examen médico o de laboratorio? ESCRIBA LA RESPUESTA TEXTUAL: _____ _____	EXAMEN DE SANGRE ---------- A EXAMEN GINECOLOGICO ---------- B EXAMEN DE ORINA/HECES FECALES ---------- C RAYOS X ---------- D ULTRASONIDO ---------- E OTRO _____ X (ESPECIFIQUE)	
351	¿Tiene usted carnet de control prenatal? SI TIENE EL CARNET, PIDA QUE SE LO MUESTRE Y COPIE EL NUMERO DE CONTROLES ANOTADOS	SI (CARNET VISTO) ---------- 1 (COPIE DEL CARNET EL NUMERO DE CONTROLES) NUMERO DE CONTROLES---------- [ ][ ] SI (CARNET NO VISTO) ---------- 2 NO ---------- 3 NUNCA LE HAN DADO ---------- 4 NO SABE ---------- 8	
352	¿Ha tomado durante el actual embarazo pastillas prenatales?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	→ 354

SECCION 3C. EMBARAZO ACTUAL

No	PREGUNTAS Y CODIGOS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
353	¿Quién se las recetó? SONDEE: ¿Alguien más le recetó pastillas prenatales?	MEDICO ---------- A MEDICO AMBULATORIO ---------- B ENFERMERA ---------- C COMADRONA CAT ---------- D COMADRONA EMPIRICA ---------- E PROMOTOR DE SALUD ---------- F GUARDIAN DE SALUD ---------- G FARMACÉUTICO ---------- H ELLA MISMA ---------- I OTRA PERSONA_____ X (ESPECIFIQUE)	
354	Dígame todos los problemas de salud que usted ha tenido durante el embarazo actual. SONDEE: ¿Ha tenido algún otro problema de salud? ESCRIBA LA RESPUESTA TEXTUAL: _____ _____ _____	PERDIDA DE SANGRE ---------- A INFECCION/FIEBRE ---------- B DIABETES ---------- C HINCHAZON DE PIERNAS, PIES O MANOS ---------- D PRESION BAJA ---------- E PREECLAMPSIA (PRESION ALTA) ---------- F CONVULSIONES EPILEPTICAS ---------- G AMENAZA DE ABORTO ---------- H MAL DE ORIN ---------- I FLUJO ---------- J VENAS VARICOSAS (VARICES) ---------- K OTRO _____ X (ESPECIFIQUE) NINGUN PROBLEMA ---------- Z	→ 360
355	¿A dónde acudió usted para curarse de ese (esos) problema(s) de salud? INDAGUE: ¿A qué lugar fue? ¿Algún otro lugar o persona? ESCRIBA LA RESPUESTA TEXTUAL _____ _____ _____	HOSPITAL PUBLICO ---------- A CENTRO DE SALUD ---------- B PUESTO DE SALUD ---------- C IGSS ---------- D CENTRO COMUNITARIO DE SALUD ---------- E CLINICA/HOSPITAL PRIVADO ---------- F CONSULTORIO/MEDICO PRIVADO ---------- G MEDICO AMBULATORIO ---------- H APROFAM ---------- I FARMACIA ---------- J CASA COMADRONA ---------- K FAMILIAR/AMIGO ---------- L OTRO_____ X (ESPECIFIQUE) NINGUN LUGAR/NO HIZO NADA ---------- Z	
356F	REVISE 355 CIRCULO UNO O MAS DE LOS SIGUIENTES CODIGOS: B, C, E, G, H, K → 1 2 → CIRCULO UNICAMENTE OTROS CODIGOS		360
357	Al llegar con/al (PERSONA/LUGAR), ¿Le dijeron que fuera a otro lugar o establecimiento para curarse?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	→ 360
358	¿A qué lugar la mandaron?	HOSPITAL PUBLICO ---------- 11 CENTRO DE SALUD ---------- 12 PUESTO DE SALUD ---------- 13 IGSS ---------- 14 CENTRO COMUNITARIO DE SALUD ---------- 17 CLINICA/HOSPITAL PRIVADO ---------- 21 CONSULTORIO/MEDICO PRIVADO ---------- 22 APROFAM ---------- 24 CASA COMADRONA ---------- 41 OTRO_____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 98	

SECCION 3C. EMBARAZO ACTUAL

No	PREGUNTAS Y CODIGOS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
359	¿Fué atendida en ese lugar?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	
360	¿Ha tenido alguna vez un embarazo el cual terminó en un nacido muerto, en una pérdida o en un aborto?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	→ 367
361	¿Cuándo terminó el último de estos embarazos, o esa pérdida o aborto? FECHA: _____	MES ---------- [ ][ ] NO SABE MES ---------- 9 8 AÑO ---------- [ ][ ][ ][ ] NO SABE AÑO ---------- 9 9 9 8	
362F	REVISE 361 ULTIMO EMBARAZO TERMINO EN O DESPUES DE ENERO DE 1997 [1] ↓ ULTIMO EMBARAZO TERMINO ANTES DE ENERO DE 1997 [2] → 367		
363	¿Cuántos meses de embarazo tenía cuando ese embarazo terminó?	MESES ---------- [ ][ ] NO SABE ---------- 9 8	
364C	VAYA AL CALENDARIO Y ESCRIBA "T" EN LA COLUMNA 1 EN EL MES EN EL QUE TERMINO EL EMBARAZO, Y "E" EN CADA UNO DE LOS MESES ANTERIORES DEL EMBARAZO. LUEGO REGRESE Y CONTINUE CON 365		
365	¿Ha tenido algún otro embarazo que terminó en un nacido muerto, en pérdida, o en un aborto?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	→ 367
366C	VAYA AL CALENDARIO Y PREGUNTE POR FECHA Y DURACION DE OTROS EMBARAZOS QUE TERMINARON EN NACIDO MUERTO, PERDIDA O ABORTO. ESCRIBA UNA "T" EN LA COLUMNA 1 EN EL MES EN EL CUAL EL EMBARAZO TERMINO, Y "E" EN CADA UNO DE LOS MESES ANTERIORES. LUEGO REGRESE Y CONTINUE CON 367		
367	¿Qué edad tenía cuando le vino su regla por primera vez?	EDAD ---------- [ ][ ] NUNCA HA MENSTRUADO ---------- 9 7 NO RECUERDA ---------- 9 8	→ 369
368	¿Hace cuánto tiempo tuvo su última regla? INDAGUE: ¿La fecha de la última regla? SI LE DAN LA FECHA ESCRIBALA Y LUEGO HAGA EL CALCULO DE DIAS, SEMANAS, MESES, ETC. FECHA: _____	ESTA MENSTRUANDO ---------- 0 [0][0] HACE DIAS ---------- 1 [ ][ ] HACE SEMANAS ---------- 2 [ ][ ] HACE MESES ---------- 3 [ ][ ] HACE AÑOS ---------- 4 [ ][ ] EN MENOPAUSIA ---------- 9 [9][4] ANTES DEL ULTIMO NACIDO VIVO ---------- 9 [9][5] NO SABE ---------- 9 [9][8]	
369	Entre una regla y otra, ¿Sabe usted si hay días en los cuales una mujer tiene más riesgo de quedar embarazada?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8	→ 371 → 371
370	¿En cuáles días entre una regla y otra, cree usted que la mujer tiene mayor posibilidad de quedar embarazada? ESCRIBA LA RESPUESTA TEXTUAL _____ _____	DURANTE LA REGLA (PERIODO MENSTRUAL) --------- 01 INMEDIATAMENTE DESPUES DE LA REGLA ---------- 02 EN LA MITAD ENTRE UNA REGLA Y OTRA ---------- 03 INMEDIATAMENTE ANTES DE LA REGLA ---------- 04 EN CUALQUIER MOMENTO ---------- 05 OTRA _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 98	
371	En su opinión. ¿Una mujer puede quedar embarazada la primera vez que tiene relaciones sexuales?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 3	

SECCION 4. EMBARAZO, LACTANCIA Y ALIMENTACION INFANTIL

400F REVISE 326F

UNO O MAS NACID@S VIV@S DESDE ENERO DE 1997 [1]

[2] NINGUN NACID@ VIV@ DESDE ENERO DE 1997 O SIN HIJ@S → 600F

401F ANOTE EN 402F EN CADA COLUMNA, EL NUMERO DE LINEA Y EL NOMBRE DE CADA NACIMIENTO DESDE ENERO DE 1997. COMIENCE CON EL/LA ULTIM@ NACID@. SI HAY MAS NACID@S, UTILICE FORMULARIOS ADICIONALES
ANOTE EN 403F SI EL NIÑ@ ESTA VIV@ O MUERT@

402F REVISE 315 PARA:	ULTIM@ NACID@ VIV@	PENULTIM@ NACID@ VIV@	ANTEPENULTIM@ NACID@ VIV@
NUMERO DE LINEA	[ ][ ]	[ ][ ]	[ ][ ]
NOMBRE	NOMBRE _____	NOMBRE _____	NOMBRE _____
403F COPIE DE LA PREGUNTA 318 →	VIV@ [1] MUERT@ [2]	VIV@ [1] MUERT@ [2]	VIV@ [1] MUERT@ [2]

404Y *Ahora quisiera hacerle algunas preguntas más acerca de la salud de los nacid@s viv@s que tuvo en los últimos cinco años.*

		ULTIM@	PENULTIM@	ANTEPENULTIM@
405	¿Cuándo estaba embarazada de (NOMBRE) quería quedar embarazada **entonces**, quería esperar hasta **más tarde, o no quería** tener (más) hij@s?	ENTONCES ----------1 (PASE A 407) MAS TARDE ----------2 NO QUERIA ----------3 (PASE A 407)	ENTONCES ----------1 (PASE A 407) MAS TARDE ----------2 NO QUERIA ----------3 (PASE A 407)	ENTONCES ----------1 (PASE A 407) MAS TARDE ----------2 NO QUERIA ----------3 (PASE A 407)
406	¿Cuánto tiempo más hubiera querido esperar?	MESES ---------- 1 [ ][ ] AÑOS ---------- 2 [ ][ ] NO SABE ---------- 9 [9][8]	MESES ---------- 1 [ ][ ] AÑOS ---------- 2 [ ][ ] NO SABE ---------- 9 [9][8]	MESES ---------- 1 [ ][ ] AÑOS ---------- 2 [ ][ ] NO SABE ---------- 9 [9][8]
407	¿Cuándo estaba embarazada de (NOMBRE), usted fue a control prenatal de su embarazo?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 (PASE A 414)	SI ---------- 1 NO ---------- 2 (PASE A 415)	SI ---------- 1 NO ---------- 2 (PASE A 415)
408	¿Cuántas visitas de control prenatal tuvo usted durante el embarazo de (NOMBRE)? (CONTROL PRENATAL = CONTROL DEL EMBARAZO = ATENCION PRENATAL)	NUMERO DE VISITAS ----- [ ][ ] NO SABE/NO RECUERDA --- 9 8	NUMERO DE VISITAS ----- [ ][ ] NO SABE/NO RECUERDA --- 9 8	NUMERO DE VISITAS ----- [ ][ ] NO SABE/NO RECUERDA --- 9 8
409	¿A dónde fue a control prenatal durante el embarazo de (NOMBRE)? SONDEE: ¿Fue a algún otro lugar? ¿Cuántas veces fue a cada uno? ¿Cuál fue el lugar más frecuentado? ¿Qué lugar visito primero, segundo.....? REGISTRE TODAS LAS RESPUESTAS 98 = NO RECUERDA NUMERO DE VECES ANOTE EL **CODIGO** QUE CORRESPONDE AL LUGAR MAS FRECUENTADO →	N° VECES ORDEN HOSPITAL PUBLICO ----A [ ][ ] CENTRO DE SALUD -----B [ ][ ] PUESTO DE SALUD -----C [ ][ ] IGSS ----------D [ ][ ] CENTRO COM. DE S.----E [ ][ ] CLINICA/HOSP. PRIV --F [ ][ ] CONSULT/MED. PRIV ---G [ ][ ] APROFAM ----------H [ ][ ] CASA/COMADRONA ------I [ ][ ] CASA/ENTREVISTADA ---J [ ][ ] OTRO _____X [ ][ ] (ESPECIFIQUE) LUGAR MAS FRECUENTADO------- [ ]		
410	¿Cuánto tiempo de embarazo tenía cuando fue a ver a alguien para control prenatal de (NOMBRE) ***por primera vez***? SELECCIONE EL CODIGO **SEMANAS O MESES** Y ANOTE EL NUMERO	SEMANAS ---------- 1 [ ][ ] MESES ---------- 2 [ ][ ] NO SABE/NO RECUERDA - 9 [9][8]	SEMANAS ---------- 1 [ ][ ] MESES ---------- 2 [ ][ ] NO SABE/NO RECUERDA - 9 [9][8]	SEMANAS ---------- 1 [ ][ ] MESES ---------- 2 [ ][ ] NO SABE/NO RECUERDA - 9 [9][8]
411F	REVISE 408 NUMERO DE VECES QUE RECIBIO CONTROL PRENATAL	MAS DE UNA VEZ O NO SABE [1] UNA VEZ [2] (PASE A 415)		
412	¿Cuánto tiempo de embarazo tenía cuando fue a ver a alguien para control prenatal de (NOMBRE) la ***última vez?*** SELECCIONE EL CODIGO **SEMANAS O MESES** Y ANOTE EL NUMERO	SEMANAS ----------1 [ ][ ] MESES ----------2 [ ][ ] NO SABE/NO RECUERDA --9 [9][8]		
413P	PASE A 415			
414	¿Por qué razón no vio a alguien para el control del embarazo de (NOMBRE)?	DISTANCIA AL LUGAR ---------- 01 CONTROLES EN SU CASA -------- 02 FALTA DE CONFIANZA ---------- 03 CREE ATENCION ES MALA ------ 04 LARGA ESPERA PARA ATENCION -- 05 INSTITUCION ESTABA CERRADA -- 06 LA FAMILIA NO LE PERMITIO --- 07 COSTO DE LA ATENCION -------- 08 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE)		

SECCION 4. EMBARAZO, LACTANCIA Y ALIMENTACION INFANTIL

No.	PREGUNTAS	ULTIM@ NACID@ VIV@ NOMBRE _____	PENULTIM@ NACID@ VIV@ NOMBRE _____	ANTEPENULTIM@ NACID@ VIV@ NOMBRE _____
415	¿Cuándo estaba embarazada de (NOMBRE) le pusieron alguna inyección en el brazo para que el niñ@ no sufriera tétanos (convulsiones después de nacido)?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 (PASE A 417) NO RECUERDA ---------- 8	SI ---------- 1 NO ---------- 2 (PASE A 419) NO RECUERDA ---------- 8	SI ---------- 1 NO ---------- 2 (PASE A 419) NO RECUERDA ---------- 8
416	¿Cuántas veces recibió la inyección durante este embarazo?	NUMERO DE VECES ------ [ ][ ] NO SABE ---------- 9 8	NUMERO DE VECES ------ [ ][ ] NO SABE ---------- 9 8	NUMERO DE VECES ------ [ ][ ] NO SABE ---------- 9 8
417	¿Cuando estaba embarazada de (NOMBRE), le dieron (o usted compró) pastillas prenatales (sulfato ferroso o hierro)?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 (PASE A 419) NO SABE ---------- 8		
418	¿Cuántas pastillas prenatales (sulfato ferroso o hierro) tomó usted?	NUMERO DE PASTILLAS [ ][ ][ ] NO RECUERDA -------- 9 9 8		
419	¿Dónde tuvo lugar el parto de (NOMBRE)?	HOSPITAL PUBLICO ---------- 11 CENTRO DE SALUD ---------- 12 PUESTO DE SALUD ---------- 13 IGSS ---------- 14 CENTRO COMUNITARIO DE SALUD - 17 HOSPITAL PRIVADO ---------- 21 CLINICA PRIVADA ---------- 22 APROFAM ---------- 24 EN CASA DE COMADRONA -------- 41 EN SU CASA ---------- 42 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE)	HOSPITAL PUBLICO ---------- 11 CENTRO DE SALUD ---------- 12 PUESTO DE SALUD ---------- 13 IGSS ---------- 14 CENTRO COMUNITARIO DE SALUD - 17 HOSPITAL PRIVADO ---------- 21 CLINICA PRIVADA ---------- 22 APROFAM ---------- 24 EN CASA DE COMADRONA -------- 41 EN SU CASA ---------- 42 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE)	HOSPITAL PUBLICO ---------- 11 CENTRO DE SALUD ---------- 12 PUESTO DE SALUD ---------- 13 IGSS ---------- 14 CENTRO COMUNITARIO DE SALUD - 17 HOSPITAL PRIVADO ---------- 21 CLINICA PRIVADA ---------- 22 APROFAM ---------- 24 EN CASA DE COMADRONA -------- 41 EN SU CASA ---------- 42 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE)
420	¿Quién le atendió el parto de (NOMBRE)? SONDEE: ¿Alguien más? INDAGUE QUE PERSONAS FUERON Y MARQUE A TODAS LAS PERSONAS QUE MENCIONE. SI MENCIONA COMADRONA, INDAGUE PARA DETERMINAR SI ES "ADIESTRADA" (CAT) O "EMPIRICA" (NO ADIESTRADA)	MEDICO ---------- A MEDICO AMBULATORIO ---------- B ENFERMERA ---------- C COMADRONA CAT ---------- D COMADRONA EMPIRICA ---------- E PROMOTOR DE SALUD ---------- F GUARDIAN DE SALUD ---------- G CURANDERO ---------- H FAMILIAR/AMIGA ---------- I OTRO _____ X (ESPECIFIQUE) NADIE ---------- Z	MEDICO ---------- A MEDICO AMBULATORIO ---------- B ENFERMERA ---------- C COMADRONA CAT ---------- D COMADRONA EMPIRICA ---------- E PROMOTOR DE SALUD ---------- F GUARDIAN DE SALUD ---------- G CURANDERO ---------- H FAMILIAR/AMIGA ---------- I OTRO _____ X (ESPECIFIQUE) NADIE ---------- Z	MEDICO ---------- A MEDICO AMBULATORIO ---------- B ENFERMERA ---------- C COMADRONA CAT ---------- D COMADRONA EMPIRICA ---------- E PROMOTOR DE SALUD ---------- F GUARDIAN DE SALUD ---------- G CURANDERO ---------- H FAMILIAR/AMIGA ---------- I OTRO _____ X (ESPECIFIQUE) NADIE ---------- Z
421	Durante el parto de (NOMBRE) usted recuerda si tuvo lo siguiente: ¿Contracciones o dolores de parto fuertes y regulares que duran 12 horas o más?	CONTRACCIONES MAS 12 HORAS --- 1 CONTRACCIONES MENOS 12 HORAS - 2		
422	¿Hemorragia vaginal **más** abundante de la normal que hay después del parto?	CON HEMORRAGIA ABUNDANTE ----- 1 SIN HEMORRAGIA ABUNDANTE ----- 2		
423	¿Fiebre alta y secreción vaginal con mal olor?	CON FIEBRE Y SECRECION ------- 1 SIN FIEBRE Y SIN SECRECION --- 2		
424	¿Convulsiones/ataques que no hayan sido causados por fiebre?	CON CONVULSIONES ---------- 1 SIN CONVULSIONES---------- 2		
425F	REVISE 421 A 424	ALGUNA COMPLICACION EN EL PARTO [1] NINGUNA COMPLICACION EN EL PARTO [2] (PASE A 427)		
426	¿A dónde acudió usted para curarse de la/s complicaciones del parto? INDAGUE: ¿A que lugar fue? ¿Algún otro lugar o persona? ESCRIBA LA RESPUESTA TEXTUAL _____ _____ _____	HOSPITAL PUBLICO ---------- A CENTRO DE SALUD ---------- B PUESTO DE SALUD ---------- C IGSS ---------- D CENTRO COMUNITARIO DE SALUD -- E CLINICA/HOSPITAL PRIVADO ---- F CONSULTORIO/MEDICO PRIVADO --- G MEDICO AMBULATORIO ---------- H APROFAM ---------- I FARMACIA ---------- J CASA COMADRONA ---------- K FAMILIAR/AMIGO ---------- L OTRO_____ X (ESPECIFIQUE) NINGUN LUGAR/NO HIZO NADA ---- Z		

SECCION 4. EMBARAZO, LACTANCIA Y ALIMENTACION INFANTIL

No.	PREGUNTAS	ULTIM@ NACID@ VIV@ NOMBRE _____	PENULTIM@ NACID@ VIV@ NOMBRE _____	ANTEPENULTIM@ NACID@ VIV@ NOMBRE _____
427	¿Fue el nacimiento de (NOMBRE) por cesárea? (operación del vientre)	SI ----------1 NO ----------2	SI ----------1 NO ----------2	SI ----------1 NO ----------2
428	¿Cuando (NOMBRE) nació, era él/ella **más grande** que el promedio (lo normal), **promedio** (lo normal), **más pequeñ@** que el promedio (lo normal), o **muy pequeñ@**?	MUY GRANDE ---------- 1 MAS GRANDE QUE PROMEDIO ------ 2 PROMEDIO ---------- 3 MAS PEQUEÑO QUE PROMEDIO ----- 4 MUY PEQUEÑO ---------- 5 NO SABE ---------- 8	MUY GRANDE ---------- 1 MAS GRANDE QUE PROMEDIO ------ 2 PROMEDIO ---------- 3 MAS PEQUEÑO QUE PROMEDIO ----- 4 MUY PEQUEÑO ---------- 5 NO SABE ---------- 8	MUY GRANDE ---------- 1 MAS GRANDE QUE PROMEDIO ------ 2 PROMEDIO ---------- 3 MAS PEQUEÑO QUE PROMEDIO ----- 4 MUY PEQUEÑO ---------- 5 NO SABE ---------- 8
429	¿Pesaron a (NOMBRE) cuando nació?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 (PASE A 431) NO SABE ---------- 8	SI ---------- 1 NO ---------- 2 (PASE A 434) NO SABE ---------- 8	SI ---------- 1 NO ---------- 2 (PASE A 434) NO SABE ---------- 8
430	¿Cuánto pesó (NOMBRE) al nacer? COPIE EL PESO DEL CARNET DE SALUD SI LA MADRE SE LO PUEDE MOSTRAR	LIBRAS ONZAS LBS S/N CARNET - 1 [ ][ ] . [ ][ ] LBS S/N MADRE -- 2 [ ][ ] . [ ][ ] NO SABE -------- 9 [9][9] . [9][8]	LIBRAS ONZAS LBS S/N CARNET - 1 [ ][ ] . [ ][ ] LBS S/N MADRE -- 2 [ ][ ] . [ ][ ] NO SABE -------- 9 [9][9] . [9][8]	LIBRAS ONZAS LBS S/N CARNET - 1 [ ][ ] . [ ][ ] LBS S/N MADRE -- 2 [ ][ ] . [ ][ ] NO SABE -------- 9 [9][9] . [9][8]
431	¿Cuándo nació (NOMBRE) le midieron el brazo?	SI ----------1 NO ----------2 NO SABE ----------8		
432	¿Le indicaron si (NOMBRE) tenía bajo peso al nacer?	SI ----------1 NO ----------2 (PASE A 434)		
433	¿Refirieron a (NOMBRE) a algún lugar o centro de atención en salud?	SI ----------1 NO ----------2 (PASE A 434)		
433A	¿A que lugar refirieron a (NOMBRE)?	HOSPITAL PUBLICO ---------- 11 CENTRO DE SALUD ---------- 12 PUESTO DE SALUD ---------- 13 IGSS ---------- 14 CENTRO COMUNITARIO DE SALUD- 17 HOSPITAL PRIVADO ---------- 21 CLINICA PRIVADA ---------- 22 APROFAM---------- 24 CASA DE COMADRONA ---------- 41 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE)		
434	¿Declaró el nacimiento de (NOMBRE) en el **Registro Civil?**	SI ----------1 NO ----------2 NO SABE ---------- 8	SI ----------1 NO ----------2 NO SABE ---------- 8	SI ----------1 NO ----------2 NO SABE ---------- 8
434F	REVISE 403F ESTA VIV@ EL/LA NIÑ@	ESTA MUERT@ [1] ESTA VIV@ [2] (PASE A 435)	ESTA MUERT@ [1] ESTA VIV@ [2] (PASE A 435)	ESTA MUERT@ [1] ESTA VIV@ [2] (PASE A 435)
434A	¿Declaró el fallecimiento de (NOMBRE) en el **Registro Civil?**	SI ----------1 NO ----------2 NO SABE ---------- 8	SI ----------1 NO ----------2 NO SABE ---------- 8	SI ----------1 NO ----------2 NO SABE ---------- 8
435	¿Llevó a (NOMBRE) a control del/la niñ@ san@?	SI ----------1 NO ----------2 (PASE A 438)	SI ----------1 NO ----------2 (PASE A 438)	SI ----------1 NO ----------2 (PASE A 438)
436	¿Qué edad tenía (NOMBRE) en meses cuando l@ llevó a control del/la niñ@ san@?	EDAD EN MESES ------- [ ][ ] NO SABE/NO RECUERDA-- 9 8	EDAD EN MESES ------- [ ][ ] NO SABE/NO RECUERDA-- 9 8	EDAD EN MESES ------- [ ][ ] NO SABE/NO RECUERDA-- 9 8
437	¿Pesaron a (NOMBRE) como parte del control del/la niñ@ san@?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	SI ---------- 1 NO ---------- 2	SI ---------- 1 NO ---------- 2
438	¿Usted fue a control post natal después del nacimiento de (NOMBRE)?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 (PASE A 444)	SI ---------- 1 NO ---------- 2 (PASE A 447)	SI ---------- 1 NO ---------- 2 (PASE A 447)
439	¿Cuánto tiempo después del nacimiento de (NOMBRE) fue a control post natal?	DIAS ---------- 1 [ ][ ] MESES ---------- 2 [ ][ ] NO SABE/NO RECUERDA-- 9 [9][8]	DIAS ---------- 1 [ ][ ] MESES ---------- 2 [ ][ ] NO SABE/NO RECUERDA-- 9 [9][8]	DIAS ---------- 1 [ ][ ] MESES ---------- 2 [ ][ ] NO SABE/NO RECUERDA-- 9 [9][8]
440	¿Quién la atendió la **primera vez** que fue a control post natal después del nacimiento de (NOMBRE)? INDAGUE: ¿La atendió alguien más la primera vez que fue a control post natal? ANOTE TODAS LAS RESPUESTAS	MEDICO ---------- A MEDICO AMBULATORIO ---------- B ENFERMERA ---------- C COMADRONA CAT ---------- D COMADRONA EMPIRICA ---------- E PROMOTOR DE SALUD ---------- F GUARDIAN DE SALUD ---------- G CURANDERO ---------- H OTRO _____ X (ESPECIFIQUE)		

SECCION 4. EMBARAZO, LACTANCIA Y ALIMENTACION INFANTIL

No.	PREGUNTAS	ULTIM@ NACID@ VIV@ NOMBRE _____	PENULTIM@ NACID@ VIV@ NOMBRE _____	ANTEPENULTIM@ NACID@ VIV@ NOMBRE _____
441	¿A qué lugar fue para el control post natal la **primera vez** después del nacimiento de (NOMBRE)?	HOSPITAL PUBLICO ---------- 11 CENTRO DE SALUD ---------- 12 PUESTO DE SALUD ---------- 13 IGSS ---------- 14 CENTRO COMUNITARIO DE SALUD - 17 HOSPITAL PRIVADO ---------- 21 CLINICA PRIVADA ---------- 22 APROFAM ---------- 24 EN CASA DE COMADRONA -------- 41 EN SU CASA ---------- 42 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE)	HOSPITAL PUBLICO ---------- 11 CENTRO DE SALUD ---------- 12 PUESTO DE SALUD ---------- 13 IGSS ---------- 14 CENTRO COMUNITARIO DE SALUD - 17 HOSPITAL PRIVADO ---------- 21 CLINICA PRIVADA ---------- 22 APROFAM ---------- 24 EN CASA DE COMADRONA -------- 41 EN SU CASA ---------- 42 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE)	HOSPITAL PUBLICO ---------- 11 CENTRO DE SALUD ---------- 12 PUESTO DE SALUD ---------- 13 IGSS ---------- 14 CENTRO COMUNITARIO DE SALUD - 17 HOSPITAL PRIVADO ---------- 21 CLINICA PRIVADA ---------- 22 APROFAM ---------- 24 EN CASA DE COMADRONA -------- 41 EN SU CASA ---------- 42 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE)
442	¿Después del parto tomó pastillas prenatales (sulfato ferroso o hierro)?	SI ----------1 NO ----------2- (PASE A 444)	SI ----------1 NO ----------2	SI ----------1 NO ----------2
443	¿Cuántas pastillas tomó usted aproximadamente?	NUMERO DE PASTILLAS [ ][ ][ ] NO RECUERDA ------- 9 9 8		
444	A los cuántos meses después del nacimiento de (NOMBRE) le vino su menstruación? (¿Cuántos meses estuvo sin menstruación?)	MESES ---------- [ ][ ] NO HA MENSTRUADO ----- 9 7 NO SABE ---------- 9 8		
445F	REVISE 336	LA MUJER NO ESTA EMBARAZADA [1] LA MUJER SI ESTA EMBARAZADA [2] (PASE A 447)		
446	¿Ha vuelto a tener relaciones sexuales desde el nacimiento de (NOMBRE)?	SI ----------1 NO ----------2- (PASE A 448)		
447	¿Cuánto tiempo después del nacimiento de (NOMBRE) volvió a tener relaciones sexuales?	DIAS ---------- 1 [ ][ ] MESES ---------- 2 [ ][ ] NO SABE ---------- 9 [9][8]	DIAS ---------- 1 [ ][ ] MESES ---------- 2 [ ][ ] NO SABE ---------- 9 [9][8]	DIAS ---------- 1 [ ][ ] MESES ---------- 2 [ ][ ] NO SABE ---------- 9 [9][8]
448	¿Le dió pecho a (NOMBRE) alguna vez?	SI ----------1 NO ----------2- (PASE A 455F)	SI ----------1 NO ----------2- (PASE A 455F)	SI ----------1 NO ----------2- (PASE A 455F)
449	¿Cuánto tiempo después de nacido (NOMBRE) empezó a darle el pecho? SI ES MENOS DE **1/2 HORA, CIRCULE** "***0***", SI EL TIEMPO ES MENOR DE 24 HORAS, ANOTE EL NUMERO DE HORAS; DE OTRA MANERA ANOTE EL NUMERO DE DIAS.	INMEDIATAMENTE ------- 0 [0][0] HORAS ---------- 1 [ ][ ] DIAS ---------- 2 [ ][ ]	INMEDIATAMENTE ------- 0 [0][0] HORAS ---------- 1 [ ][ ] DIAS ---------- 2 [ ][ ]	INMEDIATAMENTE ------- 0 [0][0] HORAS ---------- 1 [ ][ ] DIAS ---------- 2 [ ][ ]
450F	REVISE 403F ESTA VIV@ EL/LA NIÑ@	ESTA VIV@ [1] ESTA MUERT@ [2] (PASE A 452)	ESTA VIV@ [1] ESTA MUERT@ [2] (PASE A 452)	ESTA VIV@ [1] ESTA MUERT@ [2] (PASE A 452)
451	¿Todavía le esta dando pecho a (NOMBRE)?	SI ----------1- (PASE A 456) NO ----------2	SI ----------1- (PASE A 456) NO ----------2	
452	¿Por cuántos meses le dio sólo pecho a (NOMBRE)?	MESES ---------- [ ][ ] NO SABE ---------- 9 8	MESES ---------- [ ][ ] NO SABE ---------- 9 8	MESES ---------- [ ][ ] NO SABE ---------- 9 8
453	¿Cuántos meses le dió pecho y otros alimentos tales como la leche artificial, atoles, o jugos de frutas, etc.?	MESES ---------- [ ][ ] NO SABE ---------- 9 8	MESES ---------- [ ][ ] NO SABE ---------- 9 8	MESES ---------- [ ][ ] NO SABE ---------- 9 8
454	¿Por qué dejó de darle de mamar a (NOMBRE)?	MADRE ENFERMA/DEBIL --------- 01 NIÑ@ ENFERMO/DEBIL ---------- 02 NIÑ@ MURIO ---------- 03 PROBLEMAS PEZON/PECHO ------- 04 LECHE INSUFICIENTE ---------- 05 DEBIA TRABAJAR ---------- 06 NIÑ@ NO QUERIA ---------- 07 EDAD DE DESTETE ---------- 08 QUEDO EMBARAZADA ---------- 09 EMPEZO ANTICONCEPCION ------- 10 POR CONSEJOS MEDICOS -------- 11 POR ESTETICA ---------- 12 OTRA RAZON _____ 96 (ESPECIFIQUE)	MADRE ENFERMA/DEBIL --------- 01 NIÑ@ ENFERMO/DEBIL ---------- 02 NIÑ@ MURIO ---------- 03 PROBLEMAS PEZON/PECHO ------- 04 LECHE INSUFICIENTE ---------- 05 DEBIA TRABAJAR ---------- 06 NIÑ@ NO QUERIA ---------- 07 EDAD DE DESTETE ---------- 08 QUEDO EMBARAZADA ---------- 09 EMPEZO ANTICONCEPCION ------- 10 POR CONSEJOS MEDICOS -------- 11 POR ESTETICA ---------- 12 OTRA RAZON _____ 96 (ESPECIFIQUE)	MADRE ENFERMA/DEBIL --------- 01 NIÑ@ ENFERMO/DEBIL ---------- 02 NIÑ@ MURIO ---------- 03 PROBLEMAS PEZON/PECHO ------- 04 LECHE INSUFICIENTE ---------- 05 DEBIA TRABAJAR ---------- 06 NIÑ@ NO QUERIA ---------- 07 EDAD DE DESTETE ---------- 08 QUEDO EMBARAZADA ---------- 09 EMPEZO ANTICONCEPCION ------- 10 POR CONSEJOS MEDICOS -------- 11 POR ESTETICA ---------- 12 OTRA RAZON _____ 96 (ESPECIFIQUE)

SECCION 4. EMBARAZO, LACTANCIA Y ALIMENTACION INFANTIL

No.	PREGUNTAS	ULTIM@ NACID@ VIV@ NOMBRE _____	PENULTIM@ NACID@ VIV@ NOMBRE _____	ANTEPENULTIM@ NACID@ VIV@ NOMBRE _____
455F	REVISE 403F ESCRIBA SI: ESTA VIV@ O MUERT@ EL NIÑ@	VIV@ [1] → PASE A 459 MUERT@ [2] → REGRESE A 405 PARA EL PROXIMO NACIMIENTO; SI NO HAY MAS, PASE A 500F	VIV@ [1] → PASE A 459 MUERT@ [2] → REGRESE A 405 PARA EL PROXIMO NACIMIENTO; SI NO HAY MAS, PASE A 500F	VIV@ [1] → PASE A 459 MUERT@ [2] → REGRESE A 405 PARA EL PROXIMO NACIMIENTO; SI NO HAY MAS, PASE A 500F
456	¿Cuántas veces le dió pecho a (NOMBRE) entre el anochecer de ayer y el amanecer de hoy? (SI LA RESPUESTA NO ES NUMERICA, INDAGUE UN NUMERO APROXIMADO)	NUMERO DE VECES QUE LE DIO PECHO DURANTE LA NOCHE [ ][ ]	NUMERO DE VECES QUE LE DIO PECHO DURANTE LA NOCHE [ ][ ]	
457	¿Cuántas veces le dió pecho a (NOMBRE) durante el día de ayer? (SI LA RESPUESTA NO ES NUMERICA, INDAGUE UN NUMERO APROXIMADO)	NUMERO DE VECES QUE LE DIO PECHO DURANTE EL DIA DE AYER [ ][ ]	NUMERO DE VECES QUE LE DIO PECHO DURANTE EL DIA DE AYER [ ][ ]	
458	¿Además del pecho (leche materna), recibe (NOMBRE) algún otro alimento?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8	
459	¿Sabe usted si (NOMBRE) tomó algo de una pacha ayer o anoche?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8
460	¿Regularmente, (NOMBRE) toma pacha durante el día o la noche?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8
461	¿En algún momento de ayer o de anoche, le dio a (NOMBRE) algo de lo incluido en la siguiente lista?	SI NO NS	SI NO NS	SI NO NS
	• Agua sola?	AGUA SOLA --------- 1 2 8	AGUA SOLA --------- 1 2 8	AGUA SOLA --------- 1 2 8
	• Agua azucarada?	AGUA AZUCARADA ---- 1 2 8	AGUA AZUCARADA ---- 1 2 8	AGUA AZUCARADA ---- 1 2 8
	• Jugo?	JUGO ---------- 1 2 8	JUGO ---------- 1 2 8	JUGO ---------- 1 2 8
	• Té / aguita de alguna hierba?	TE ---------- 1 2 8	TE ---------- 1 2 8	TE ---------- 1 2 8
	• Fórmula para bebé?	FORMULA PARA BEBE - 1 2 8	FORMULA PARA BEBE - 1 2 8	FORMULA PARA BEBE - 1 2 8
	• Leche diluída o en polvo/entera?	LECHE DILUIDA ----- 1 2 8	LECHE DILUIDA ----- 1 2 8	LECHE DILUIDA ----- 1 2 8
	• Leche fresca? (De vaca)	LECHE FRESCA ------ 1 2 8	LECHE FRESCA ------ 1 2 8	LECHE FRESCA ------ 1 2 8
	• Otros líquidos?	OTROS LIQUIDOS ---- 1 2 8	OTROS LIQUIDOS ---- 1 2 8	OTROS LIQUIDOS ---- 1 2 8
	• Alimento preparado de Cereal, Avena, Arroz, INCAPARINA (Atoles)?	PREPAR. DE CEREAL - 1 2 8	PREPAR. DE CEREAL - 1 2 8	PREPAR. DE CEREAL - 1 2 8
	• Alimento preparado de verduras/frutas?	PREPAR. DE VERDURA -1 2 8	PREPAR. DE VERDURA -1 2 8	PREPAR. DE VERDURA -1 2 8
	• Huevo, pescado, pollo?	HUEVO/PESCADO/POLLO-1 2 8	HUEVO/PESCADO/POLLO-1 2 8	HUEVO/PESCADO/POLLO-1 2 8
	• Carne?	CARNE ---------- 1 2 8	CARNE ---------- 1 2 8	CARNE ---------- 1 2 8
	• Caldo de frijol?	CALDO DE FRIJOL --- 1 2 8	CALDO DE FRIJOL --- 1 2 8	CALDO DE FRIJOL --- 1 2 8
	• Tortilla?	TORTILLA ---------- 1 2 8	TORTILLA ---------- 1 2 8	TORTILLA ---------- 1 2 8
	• Pan?	PAN ---------- 1 2 8	PAN ---------- 1 2 8	PAN ---------- 1 2 8
	• Otro alimento sólido o semisólido?	OTRO SOLIDO/SEMISOL-1 2 8	OTRO SOLIDO/SEMISOL-1 2 8	OTRO SOLIDO/SEMISOL-1 2 8
462F	REVISE 461	"SI" A UNA O MAS DE LAS PREGUNTAS [1] → "NO/NO SABE" A TODAS [2] → (PASE A 464F)	"SI" A UNA O MAS DE LAS PREGUNTAS [1] → "NO/NO SABE" A TODAS [2] → (PASE A 464F)	"SI" A UNA O MAS DE LAS PREGUNTAS [1] → "NO/NO SABE" A TODAS [2] → (PASE A 464F)
463	¿Cuántas veces comió (NOMBRE) durante el día de ayer, incluyendo comidas y complementos? SI 7 O MAS VECES ANOTE "7"	NUMERO DE VECES -------- [ ] NO SABE ---------- 8	NUMERO DE VECES -------- [ ] NO SABE ---------- 8	NUMERO DE VECES -------- [ ] NO SABE ---------- 8
464F	REGRESE A LA PREGUNTA 405 PARA EL PROXIMO NACIMIENTO, SI NO HAY PASE A LA PREGUNTA 500F.			

SECCION 5. VACUNACION Y SALUD

500F *ANOTE EN 501F Y 502F, DE LAS PREGUNTAS 402F Y 403F, EL NUMERO DE LINEA, NOMBRE Y ESTADO DE SUPERVIVENCIA DE L@S NACID@S DESDE ENERO DE 1997, EMPEZANDO POR EL ULTIM@. (SI HAY MAS DE TRES NACIMIENTOS UTILICE FORMULARIOS ADICIONALES).*

501F	REVISE 402F PARA:	ULTIM@ NACID@ VIV@	PENULTIM@ NACID@ VIV@	ANTEPENULTIM@ NACID@ VIV@
	NUMERO DE LINEA NOMBRE	NOMBRE	NOMBRE	NOMBRE
502F	COPIE DE LA PREGUNTA 403F	VIV@ 1 MUERT@ 2 (PASE AL PROXIMO NACIMIENTO; SI NO HAY MAS, PASE A 550)	VIV@ 1 MUERT@ 2 (PASE AL PROXIMO NACIMIENTO; SI NO HAY MAS, PASE A 550)	VIV@ 1 MUERT@ 2 (PASE AL PROXIMO NACIMIENTO; SI NO HAY MAS, PASE A 550)
503	¿Tiene una tarjeta o carnet en la cual están registradas las vacunas de su hij@ (NOMBRE)? SI LA RESPUESTA ES "SI" ¿Puedo verla, por favor?	SI, FUE VISTA ----------1 (PASE A 504V) SI, NO FUE VISTA ----------2 (PASE A 508) NO HAY TARJETA ----------3	SI, FUE VISTA ----------1 (PASE A 504V) SI, NO FUE VISTA ----------2 (PASE A 508) NO HAY TARJETA ----------3	SI, FUE VISTA ----------1 (PASE A 504V) SI, NO FUE VISTA ----------2 (PASE A 508) NO HAY TARJETA ----------3
504	¿Tuvo alguna vez una tarjeta o carnet de vacunación (o de salud) de (NOMBRE)?	SI ----------1 (PASE A 508) NO ----------2	SI ----------1 (PASE A 508) NO ----------2	SI ----------1 (PASE A 508) NO ----------2
504V	COPIE DEL CARNET LAS FECHAS PARA CADA VACUNA ANOTE "98" SI FALTA EL DIA O EL MES. ANOTE "9998" SI FALTA EL AÑO. SI HAY INDICACION EN LA TARJETA DE QUE SE PUSO LA VACUNA PERO NO HAY FECHA, ANOTE "44" EN LA CASILLA PARA "DIA"	DIA / MES / AÑO BCG POLIO 1 POLIO 2 POLIO 3 DPT 1 DPT 2 DPT 3 SARAMPION TRES VIRAL REF 1 POLIO REF 1 DPT	DIA / MES / AÑO BCG POLIO 1 POLIO 2 POLIO 3 DPT 1 DPT 2 DPT 3 SARAMPION TRES VIRAL REF 1 POLIO REF 1 DPT	DIA / MES / AÑO BCG POLIO 1 POLIO 2 POLIO 3 DPT 1 DPT 2 DPT 3 SARAMPION TRES VIRAL REF 1 POLIO REF 1 DPT
505V	OBSERVE EL CARNET Y CIRCULE EL CODIGO SEGÚN EL LUGAR A DONDE LLEVARON AL NIÑ@ PARA RECIBIR LAS VACUNAS	MSPAS / IGSS / PRIVADO / OTRO BCG 1 2 3 6 POLIO 1 1 2 3 6 POLIO 2 1 2 3 6 POLIO 3 1 2 3 6 DPT 1 1 2 3 6 DPT 2 1 2 3 6 DPT 3 1 2 3 6 SARAMPION 1 2 3 6 TRES VIRAL 1 2 3 6 REF 1 POLIO 1 2 3 6 REF 1 DPT 1 2 3 6	MSPAS / IGSS / PRIVADO / OTRO BCG 1 2 3 6 POLIO 1 1 2 3 6 POLIO 2 1 2 3 6 POLIO 3 1 2 3 6 DPT 1 1 2 3 6 DPT 2 1 2 3 6 DPT 3 1 2 3 6 SARAMPION 1 2 3 6 TRES VIRAL 1 2 3 6 REF 1 POLIO 1 2 3 6 REF 1 DPT 1 2 3 6	MSPAS / IGSS / PRIVADO / OTRO BCG 1 2 3 6 POLIO 1 1 2 3 6 POLIO 2 1 2 3 6 POLIO 3 1 2 3 6 DPT 1 1 2 3 6 DPT 2 1 2 3 6 DPT 3 1 2 3 6 SARAMPION 1 2 3 6 TRES VIRAL 1 2 3 6 REF 1 POLIO 1 2 3 6 REF 1 DPT 1 2 3 6
506V	SI LE MUESTRA MAS DE UN CARNET: OBSERVE EL CARNET EN EL QUE ESTAN ANOTADOS LA MAYORIA DE LAS FECHAS DE LAS VACUNAS Y CIRCULE EL CODIGO CORRESPONDIENTE	CARNET DEL MSPAS----------1 CARNET DE OTRA INSTITUCION----2 (PASE A 507)	CARNET DEL MSPAS----------1 CARNET DE OTRA INSTITUCION----2 (PASE A 507)	CARNET DEL MSPAS----------1 CARNET DE OTRA INSTITUCION----2 (PASE A 507)
507A	El carnet de (NOMBRE) es el primer carnet o es reposición?	PRIMER CARNET ----------1 PRIMERA REPOSICION ----------2 SEGUNDA REPOSICION----------3 TERCERA O MAYOR ----------4 NO SABE----------8	PRIMER CARNET ----------1 PRIMERA REPOSICION ----------2 SEGUNDA REPOSICION----------3 TERCERA O MAYOR ----------4 NO SABE----------8	PRIMER CARNET ----------1 PRIMERA REPOSICION ----------2 SEGUNDA REPOSICION----------3 TERCERA O MAYOR ----------4 NO SABE----------8
507	¿Ha recibido (NOMBRE) algunas vacunas que no están registradas en este carnet? ANOTE "SI" SOLAMENTE CUANDO LA ENTREVISTADA MENCIONA VACUNAS DE BCG, DPT 1-3, POLIO 1-3, SARAMPIÓN, TRES VIRAL.	SI ----------1 (INDAGUE POR VACUNAS Y ESCRIBA 66 EN LA COLUMNA DIA EN LA PREGUNTA 504V) NO ----------2 NO SABE ----------8	SI ----------1 (INDAGUE POR VACUNAS Y ESCRIBA 66 EN LA COLUMNA DIA EN LA PREGUNTA 504V) NO ----------2 NO SABE ----------8	SI ----------1 (INDAGUE POR VACUNAS Y ESCRIBA 66 EN LA COLUMNA DIA EN LA PREGUNTA 504V) NO ----------2 NO SABE ----------8
507P	PASE A 518			
508	¿Ha recibido (NOMBRE) alguna vacuna para prevenir enfermedades? ¿Ha vacunado alguna vez a su hij@?	SI ----------1 NO ----------2 (PASE A 522) NO SABE ----------8	SI ----------1 NO ----------2 (PASE A 522) NO SABE ----------8	SI ----------1 NO ----------2 (PASE A 522) NO SABE ----------8
509	¿Dígame por favor si (NOMBRE) ha recibido alguna de las siguientes vacunas: BCG contra la tuberculosis, esto es, una inyección en el hombro que deja una cicatriz y se administra generalmente al nacer?	SI ----------1 NO ----------2 NO SABE ----------8	SI ----------1 NO ----------2 NO SABE ----------8	SI ----------1 NO ----------2 NO SABE ----------8

SECCION 5. VACUNACION Y SALUD

No	PREGUNTAS	ULTIM@ NACID@ VIV@ NOMBRE _____	PENULTIM@ NACID@ VIV@ NOMBRE _____	ANTEPENULTIM@ NACID@ VIV@ NOMBRE _____
510	¿Recibió (NOMBRE) una vacuna contra la Polio, administrada mediante gotas en la boca?	SI ----------1 NO ----------2 (PASE A 513) NO SABE ----------8	SI ----------1 NO ----------2 (PASE A 513) NO SABE ----------8	SI ----------1 NO ----------2 (PASE A 513) NO SABE ----------8
511	¿Cuántas veces?	NUMERO DE VECES ----- [ ][ ]	NUMERO DE VECES ----- [ ][ ]	NUMERO DE VECES ----- [ ][ ]
512	¿La primera vacuna contra la Polio fue dada a los 2 meses de edad?	SI ----------1 NO ----------2	SI ----------1 NO ----------2	SI ----------1 NO ----------2
513	¿Recibió (NOMBRE) la vacuna triple o DPT, vacuna que generalmente es aplicada al mismo tiempo que la vacuna contra la Polio y se aplica en el glúteo?	SI ----------1 NO ----------2 (PASE A 515) NO SABE ----------8	SI ----------1 NO ----------2 (PASE A 515) NO SABE ----------8	SI ----------1 NO ----------2 (PASE A 515) NO SABE ----------8
514	¿Cuántas veces?	NUMERO DE VECES ----- [ ][ ]	NUMERO DE VECES ----- [ ][ ]	NUMERO DE VECES ----- [ ][ ]
515	¿Recibió (NOMBRE) la vacuna Tres viral, vacuna que es aplicada en el brazo izquierdo?	SI ----------1 NO ----------2 (PASE A 517) NO SABE ----------8	SI ----------1 NO ----------2 (PASE A 517) NO SABE ----------8	SI ----------1 NO ----------2 (PASE A 517) NO SABE ----------8
516	¿Cuántas veces?	NUMERO DE VECES ----- [ ][ ]	NUMERO DE VECES ----- [ ][ ]	NUMERO DE VECES ----- [ ][ ]
517	¿Recibió (NOMBRE) la vacuna contra el sarampión?	SI ----------1 NO ----------2 NO SABE ----------8	SI ----------1 NO ----------2 NO SABE ----------8	SI ----------1 NO ----------2 NO SABE ----------8
518	¿Recibió (NOMBRE) la vacuna Toxoide Tetánico?	SI ----------1 NO ----------2 (PASE A 520) NO SABE ----------8	SI ----------1 NO ----------2 (PASE A 520) NO SABE ----------8	SI ----------1 NO ----------2 (PASE A 520) NO SABE ----------8
519	¿Cuántas veces?	NUMERO DE VECES ----- [ ][ ]	NUMERO DE VECES ----- [ ][ ]	NUMERO DE VECES ----- [ ][ ]
520	¿Recibió (NOMBRE) la vacuna Toxoide Diftérico?	SI ----------1 NO ----------2 (PASE A 522) NO SABE ----------8	SI ----------1 NO ----------2 (PASE A 522) NO SABE ----------8	SI ----------1 NO ----------2 (PASE A 522) NO SABE ----------8
521	¿Cuántas veces?	NUMERO DE VECES ----- [ ][ ]	NUMERO DE VECES ----- [ ][ ]	NUMERO DE VECES ----- [ ][ ]
522	¿Ha estado (NOMBRE) enferm@ con ***fiebre*** en las últimas 2 semanas?	SI ----------1 NO ----------2 NO SABE ----------8	SI ----------1 NO ----------2 NO SABE ----------8	SI ----------1 NO ----------2 NO SABE ----------8
523	¿Ha estado (NOMBRE) enferm@ con ***tos*** en las últimas 2 semanas?	SI ----------1 NO ----------2 (PASE A 531) NO SABE ----------8	SI ----------1 NO ----------2 (PASE A 531) NO SABE ----------8	SI ----------1 NO ----------2 (PASE A 531) NO SABE ----------8
524	¿Cuando (NOMBRE) estaba enferm@ de la ***tos***, respiraba más rápido que de costumbre, (con respiraciones cortas y rápidas)?	SI ----------1 NO ----------2 NO SABE ----------8	SI ----------1 NO ----------2 NO SABE ----------8	SI ----------1 NO ----------2 NO SABE ----------8
525	¿Cuando (NOMBRE) estaba enferm@ de la ***tos***, le dio a tomar lo mismo de líquidos, más líquidos, o menos líquidos como cuando no está enferm@ de la tos?	LO MISMO DE LIQUIDOS ----------1 MAS LIQUIDOS ----------2 MENOS LIQUIDOS ----------3 NO SABE ----------8	LO MISMO DE LIQUIDOS ----------1 MAS LIQUIDOS ----------2 MENOS LIQUIDOS ----------3 NO SABE ----------8	LO MISMO DE LIQUIDOS ----------1 MAS LIQUIDOS ----------2 MENOS LIQUIDOS ----------3 NO SABE ----------8
526	¿Buscó consejo o tratamiento para la ***tos*** de (NOMBRE)?	SI ----------1 NO ----------2 (PASE A 530)	SI ----------1 NO ----------2 (PASE A 530)	SI ----------1 NO ----------2 (PASE A 530)
527	¿Dónde pidió consejo o tratamiento para la ***tos*** de (NOMBRE)? SONDEE: ¿Algún otro sitio o persona? (ANOTE CADA PERSONA O INSTITUCION QUE SEA MENCIONADA)	HOSPITAL PUBLICO ---------- A CENTRO DE SALUD ---------- B PUESTO DE SALUD ---------- C IGSS ---------- D CENTRO COMUNITARIO DE SALUD -- E MEDICO AMBULATORIO ---------- F PROMOTOR DE SALUD ---------- G GUARDIAN DE SALUD ---------- H APROFAM ---------- I CLINICA/HOSPITAL PRIVADO ----- J MEDICO PARTICULAR ---------- K FARMACIA ---------- L COMADRONA CAT ---------- M COMADRONA EMPIRICA ---------- N CURANDERO ---------- O AMIGO/FAMILIAR ---------- P OTRA _____ X (ESPECIFIQUE)	HOSPITAL PUBLICO ---------- A CENTRO DE SALUD ---------- B PUESTO DE SALUD ---------- C IGSS ---------- D CENTRO COMUNITARIO DE SALUD -- E MEDICO AMBULATORIO ---------- F PROMOTOR DE SALUD ---------- G GUARDIAN DE SALUD ---------- H APROFAM ---------- I CLINICA/HOSPITAL PRIVADO ----- J MEDICO PARTICULAR ---------- K FARMACIA ---------- L COMADRONA CAT ---------- M COMADRONA EMPIRICA ---------- N CURANDERO ---------- O AMIGO/FAMILIAR ---------- P OTRA _____ X (ESPECIFIQUE)	HOSPITAL PUBLICO ---------- A CENTRO DE SALUD ---------- B PUESTO DE SALUD ---------- C IGSS ---------- D CENTRO COMUNITARIO DE SALUD -- E MEDICO AMBULATORIO ---------- F PROMOTOR DE SALUD ---------- G GUARDIAN DE SALUD ---------- H APROFAM ---------- I CLINICA/HOSPITAL PRIVADO ----- J MEDICO PARTICULAR ---------- K FARMACIA ---------- L COMADRONA CAT ---------- M COMADRONA EMPIRICA ---------- N CURANDERO ---------- O AMIGO/FAMILIAR ---------- P OTRA _____ X (ESPECIFIQUE)

SECCION 5. VACUNACION Y SALUD

No	PREGUNTAS	ULTIM@ NACID@ VIV@ NOMBRE _____	PENULTIM@ NACID@ VIV@ NOMBRE _____	ANTEPENULTIM@ NACID@ VIV@ NOMBRE _____
528	¿Con quién consultó para el tratamiento de la ***tos*** de (NOMBRE)? SONDEE: ¿Alguien más? REGISTRE TODAS LAS PERSONAS MENCIONADAS	MEDICO ---------- A MEDICO AMBULATORIO ---------- B ENFERMERA ---------- C COMADRONA CAT ---------- D COMADRONA EMPIRICA ---------- E PROMOTOR DE SALUD ---------- F GUARDIAN DE SALUD ---------- G CURANDERO ---------- H AMIGO/FAMILIAR ---------- I OTRO _____ X (ESPECIFIQUE) NADIE ---------- Z	MEDICO ---------- A MEDICO AMBULATORIO ---------- B ENFERMERA ---------- C COMADRONA CAT ---------- D COMADRONA EMPIRICA ---------- E PROMOTOR DE SALUD ---------- F GUARDIAN DE SALUD ---------- G CURANDERO ---------- H AMIGO/FAMILIAR ---------- I OTRO _____ X (ESPECIFIQUE) NADIE ---------- Z	MEDICO ---------- A MEDICO AMBULATORIO ---------- B ENFERMERA ---------- C COMADRONA CAT ---------- D COMADRONA EMPIRICA ---------- E PROMOTOR DE SALUD ---------- F GUARDIAN DE SALUD ---------- G CURANDERO ---------- H AMIGO/FAMILIAR ---------- I OTRO _____ X (ESPECIFIQUE) NADIE ---------- Z
529P	**PASE A 531**			
530	¿Por qué razón no consultó para el tratamiento de la enfermedad de (NOMBRE)?	DISTANCIA LUGAR DE CONSULTA - 01 ENFERMEDAD LEVE/AUTOMEDICACION - 02 FALTA DE CONFIANZA ---------- 03 CREE QUE ATENCION ES MALA --- 04 LARGA ESPERA PARA ATENCION -- 05 NO HAY MEDICAMENTOS EN INSTIT. - 06 FALTA DE DINERO/TIEMPO ------ 07 COSTO DE LA ATENCION -------- 08 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE)	DISTANCIA LUGAR DE CONSULTA - 01 ENFERMEDAD LEVE/AUTOMEDICACION - 02 FALTA DE CONFIANZA ---------- 03 CREE QUE ATENCION ES MALA --- 04 LARGA ESPERA PARA ATENCION -- 05 NO HAY MEDICAMENTOS EN INSTIT. - 06 FALTA DE DINERO/TIEMPO ------ 07 COSTO DE LA ATENCION -------- 08 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE)	
531	¿Ha tenido (NOMBRE) ***asientos*** durante las últimas dos semanas?	SI ----------1 NO ----------2 (PASE A 547) NO SABE ----------8	SI ----------1 NO ----------2 (PASE A 547) NO SABE ----------8	SI ----------1 NO ----------2 (PASE A 547) NO SABE ----------8
532	¿Por cuántos días ha tenido ***asientos*** (NOMBRE)?	NUMERO DE DIAS -------- [ ][ ] NO SABE ---------- 9 8	NUMERO DE DIAS -------- [ ][ ] NO SABE ---------- 9 8	NUMERO DE DIAS -------- [ ][ ] NO SABE ---------- 9 8
533	¿Había sangre en los ***asientos*** de (NOMBRE)?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8
534	¿En el peor día de los ***asientos***, cuántas deposiciones tuvo (NOMBRE)?	NUMERO DE DEPOSICIONES - [ ][ ] NO SABE ---------- 9 8	NUMERO DE DEPOSICIONES - [ ][ ] NO SABE ---------- 9 8	NUMERO DE DEPOSICIONES - [ ][ ] NO SABE ---------- 9 8
535	¿Le dio a tomar la ***misma cantidad*** de líquidos, ***más líquidos, o menos líquidos*** como cuando no se encuentra enferm@ de los asientos?	LO MISMO DE LIQUIDOS --------- 1 MAS LIQUIDOS ---------- 2 MENOS LIQUIDOS ---------- 3 NO SABE ---------- 8	LO MISMO DE LIQUIDOS --------- 1 MAS LIQUIDOS ---------- 2 MENOS LIQUIDOS ---------- 3 NO SABE ---------- 8	LO MISMO DE LIQUIDOS --------- 1 MAS LIQUIDOS ---------- 2 MENOS LIQUIDOS ---------- 3 NO SABE ---------- 8
536	¿Le dio de comer la ***misma cantidad*** de sólidos, ***más sólidos o menos sólidos*** como cuando no tenía asientos o no estaba enferm@?	LO MISMO DE SOLIDOS ---------- 1 MAS SOLIDOS ---------- 2 MENOS SOLIDOS ---------- 3 NINGUN SOLIDO ---------- 4 NO SABE ---------- 8	LO MISMO DE SOLIDOS ---------- 1 MAS SOLIDOS ---------- 2 MENOS SOLIDOS ---------- 3 NINGUN SOLIDO ---------- 4 NO SABE ---------- 8	LO MISMO DE SOLIDOS ---------- 1 MAS SOLIDOS ---------- 2 MENOS SOLIDOS ---------- 3 NINGUN SOLIDO ---------- 4 NO SABE ---------- 8
537F	**REVISE 451**	AUN LE DA PECHO [1] NO LE DA PECHO [2] (PASE A 539)	AUN LE DA PECHO [1] NO LE DA PECHO [2] (PASE A 539)	
538	¿Le siguió dando de mamar a (NOMBRE)? ¿Le dio pecho el mismo número de veces, más o menos veces que cuando no estaba enferm@ o no tenía asientos?	LA MISMA CANTIDAD ---------- 1 MAS VECES LE DIO PECHO ------- 2 MENOS VECES LE DIO PECHO ----- 3 LE DEJO DE DAR PECHO --------- 4 NO SABE/NO RECUERDA ---------- 8	LA MISMA CANTIDAD ---------- 1 MAS VECES LE DIO PECHO ------- 2 MENOS VECES LE DIO PECHO ----- 3 LE DEJO DE DAR PECHO --------- 4 NO SABE/NO RECUERDA ---------- 8	
539	Durante el tiempo que (NOMBRE) tuvo los ***asientos***, le dio a (NOMBRE): • ¿Un líquido preparado de un paquete especial (sales de rehidratación oral)? • ¿Líquido preparado con arroz? • ¿Sopa / caldo? • ¿Solución casera / infusión sin azúcar? • ¿Infusiones con azúcar, gaseosas azucaradas, líquidos con cafeína? • ¿Leche o fórmula para bebés? • ¿Preparación de yogurt? • ¿Té/aguita de alguna hierba? • ¿Agua? • ¿Otros líquidos?	SI NO NS SALES DE REHIDRATACION --1 2 8 LIQUIDO CON ARROZ -------1 2 8 SOPA/CALDO ----------1 2 8 SOLUCION CASERA SIN AZUCAR-1 2 8 INFUSIONES CON AZUCAR ---1 2 8 LECHE FORMULA PARA BEBES-1 2 8 YOGURT ----------1 2 8 TE/AGUITA DE HIERBAS ----1 2 8 AGUA PURA ----------1 2 8 OTROS LIQUIDOS ----------1 2 8	SI NO NS SALES DE REHIDRATACION --1 2 8 LIQUIDO CON ARROZ -------1 2 8 SOPA/CALDO ----------1 2 8 SOLUCION CASERA SIN AZUCAR-1 2 8 INFUSIONES CON AZUCAR ---1 2 8 LECHE FORMULA PARA BEBES-1 2 8 YOGURT ----------1 2 8 TE/AGUITA DE HIERBAS ----1 2 8 AGUA PURA ----------1 2 8 OTROS LIQUIDOS ----------1 2 8	SI NO NS SALES DE REHIDRATACION --1 2 8 LIQUIDO CON ARROZ -------1 2 8 SOPA/CALDO ----------1 2 8 SOLUCION CASERA SIN AZUCAR-1 2 8 INFUSIONES CON AZUCAR ---1 2 8 LECHE FORMULA PARA BEBES-1 2 8 YOGURT ----------1 2 8 TE/AGUITA DE HIERBAS ----1 2 8 AGUA PURA ----------1 2 8 OTROS LIQUIDOS ----------1 2 8
540	¿Le dieron algo más para tratarle los ***asientos***?	SI ----------1 NO ----------2 (PASE A 542) NO SABE ----------8	SI ----------1 NO ----------2 (PASE A 542) NO SABE ----------8	SI ----------1 NO ----------2 (PASE A 542) NO SABE ----------8

SECCION 5. VACUNACION Y SALUD

No	PREGUNTAS	ULTIM@ NACID@ VIV@ NOMBRE _____	PENULTIM@ NACID@ VIV@ NOMBRE _____	ANTEPENULTIM@ NACID@ VIV@ NOMBRE _____
541	¿Qué más le dieron para el tratamiento de los ***asientos***? SONDEE: ¿Algo más? REGISTRE TODAS LAS RESPUESTAS QUE MENCIONE LA ENTREVISTADA	SOLUCION CASERA RECOMENDADA -- A PASTILLAS O JARABE ---------- B INYECCION ---------- C REMEDIOS CASEROS/HIERBAS ----- D OTRO _____ X (ESPECIFIQUE)	SOLUCION CASERA RECOMENDADA -- A PASTILLAS O JARABE ---------- B INYECCION ---------- C REMEDIOS CASEROS/HIERBAS ----- D OTRO _____ X (ESPECIFIQUE)	SOLUCION CASERA RECOMENDADA -- A PASTILLAS O JARABE ---------- B INYECCION ---------- C REMEDIOS CASEROS/HIERBAS ----- D OTRO _____ X (ESPECIFIQUE)
542	¿Buscó consejo o tratamiento para curar a (NOMBRE) de los ***asientos***?	SI ----------1 NO ----------2- (PASE A 546)	SI ----------1 NO ----------2- (PASE A 546)	SI ----------1 NO ----------2- (PASE A 546)
543	¿Dónde pidió consejo o tratamiento para curar de los asientos a (NOMBRE)? SONDEE: ¿Algún otro sitio o persona? MARQUE CADA PERSONA O INSTITUCION QUE SEA MENCIONADA	HOSPITAL PUBLICO ---------- A CENTRO DE SALUD ---------- B PUESTO DE SALUD ---------- C IGSS ---------- D CENTRO COMUNITARIO DE SALUD -- E CLINICA/HOSPITAL PRIVADO ----- F CONSULTORIO/MEDICO PARTICULAR- G APROFAM ---------- H CASA COMADRONA ---------- I OTRO _____ X (ESPECIFIQUE)	HOSPITAL PUBLICO ---------- A CENTRO DE SALUD ---------- B PUESTO DE SALUD ---------- C IGSS ---------- D CENTRO COMUNITARIO DE SALUD -- E CLINICA/HOSPITAL PRIVADO ----- F CONSULTORIO/MEDICO PARTICULAR- G APROFAM ---------- H CASA COMADRONA ---------- I OTRO _____ X (ESPECIFIQUE)	HOSPITAL PUBLICO ---------- A CENTRO DE SALUD ---------- B PUESTO DE SALUD ---------- C IGSS ---------- D CENTRO COMUNITARIO DE SALUD -- E CLINICA/HOSPITAL PRIVADO ----- F CONSULTORIO/MEDICO PARTICULAR- G APROFAM ---------- H CASA COMADRONA ---------- I OTRO _____ X (ESPECIFIQUE)
544	¿Con quién consultó para el tratamiento de los asientos de (NOMBRE)? SONDEE: ¿Alguien más? MARQUE TODAS LAS PERSONAS MENCIONADAS	MEDICO ---------- A MEDICO AMBULATORIO ---------- B ENFERMERA ---------- C COMADRONA CAT ---------- D COMADRONA EMPIRICA ---------- E PROMOTOR DE SALUD ---------- F GUARDIAN DE SALUD ---------- G CURANDERO ---------- H OTRA PERSONA _____ X (ESPECIFIQUE)	MEDICO ---------- A MEDICO AMBULATORIO ---------- B ENFERMERA ---------- C COMADRONA CAT ---------- D COMADRONA EMPIRICA ---------- E PROMOTOR DE SALUD ---------- F GUARDIAN DE SALUD ---------- G CURANDERO ---------- H OTRA PERSONA _____ X (ESPECIFIQUE)	MEDICO ---------- A MEDICO AMBULATORIO ---------- B ENFERMERA ---------- C COMADRONA CAT ---------- D COMADRONA EMPIRICA ---------- E PROMOTOR DE SALUD ---------- F GUARDIAN DE SALUD ---------- G CURANDERO ---------- H OTRA PERSONA _____ X (ESPECIFIQUE)
545P	PASE A 547			
546	¿Por qué razón no consultó para el tratamiento de los asientos de (NOMBRE)?	DISTANCIA LUGAR DE CONSULTA - 01 ENFERMEDAD LEVE/AUTOMEDICACION - 02 FALTA DE CONFIANZA ---------- 03 CREE QUE ATENCION ES MALA --- 04 LARGA ESPERA PARA ATENCION -- 05 NO HAY MEDICAMEN. EN INSTIT - 06 FALTA DE DINERO/TIEMPO ------ 07 COSTO DE LA CONSULTA -------- 08 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE)	DISTANCIA LUGAR DE CONSULTA - 01 ENFERMEDAD LEVE/AUTOMEDICACION - 02 FALTA DE CONFIANZA ---------- 03 CREE QUE ATENCION ES MALA --- 04 LARGA ESPERA PARA ATENCION -- 05 NO HAY MEDICAMEN. EN INSTIT - 06 FALTA DE DINERO/TIEMPO ------ 07 COSTO DE LA CONSULTA -------- 08 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE)	DISTANCIA LUGAR DE CONSULTA - 01 ENFERMEDAD LEVE/AUTOMEDICACION - 02 FALTA DE CONFIANZA ---------- 03 CREE QUE ATENCION ES MALA --- 04 LARGA ESPERA PARA ATENCION -- 05 NO HAY MEDICAMEN. EN INSTIT - 06 FALTA DE DINERO/TIEMPO ------ 07 COSTO DE LA CONSULTA -------- 08 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE)
547	¿En los últimos 12 meses ha recibido (NOMBRE) vitamina "A"?	SI ----------1 NO ----------2- (PASE A 549P)	SI ----------1 NO ----------2- (PASE A 549P)	SI ----------1 NO ----------2- (PASE A 549P)
548	¿Cuántas veces ha recibido (NOMBRE) vitamina "A"?	NUMERO DE VECES -------- [ ][ ] NO SABE ---------- 9 8	NUMERO DE VECES -------- [ ][ ] NO SABE ---------- 9 8	NUMERO DE VECES -------- [ ][ ] NO SABE ---------- 9 8
549P	REGRESE A LA PREGUNTA 503 PARA EL PROXIMO NACIMIENTO; SI NO HAY MAS, PASE A LA PREGUNTA 550			

SECCION 5B. VACUNACION Y SALUD

No	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
550	¿Cree usted que cuando un niñ@ tiene asientos, se le debe dar menor cantidad de líquidos, igual cantidad, o mayor cantidad de lo usual?	MENOS LIQUIDOS ---------- 1 MAS O MENOS MISMA CANTIDAD LIQUIDOS ---------- 2 MAYOR CANTIDAD DE LIQUIDOS ---------- 3 NO SABE ---------- 8	
551	¿Cree usted que cuando un/a niñ@ tiene asientos, se le debe dar menor cantidad de alimentos sólidos, igual cantidad, o mayor cantidad de lo usual?	MENOS SOLIDOS ---------- 1 MAS O MENOS MISMA CANTIDAD SOLIDOS ---------- 2 MAYOR CANTIDAD DE SOLIDOS ---------- 3 NINGUN SOLIDO ---------- 4 NO SABE ---------- 8	
552	Cuando un/a niñ@ tiene asientos, y si él o ella todavía maman o reciben pecho, ¿Cree que se le debe dar menos veces el pecho, igual número de veces, o más veces de lo usual?	MENOS VECES ---------- 1 MAS O MENOS EL MISMO NUMERO DE VECES ---------- 2 MAS VECES ---------- 3 NO SE LE DEBE DAR DE MAMAR ---------- 4 NO SABE ---------- 8	
553	Cuando un niñ@ está enfermo con asientos, ¿Cuáles cree usted que son los síntomas que le indican que él/ella debe recibir atención médica? SONDEE: ¿Algún otro síntoma? MARQUE TODOS LOS SINTOMAS MENCIONADOS ESCRIBA LA RESPUESTA TEXTUAL: _____ _____ _____	DEPOSICIONES FLOJAS Y REPETIDAS ---------- A DEPOSICIONES FLOJAS ---------- B VOMITO REPETIDO ---------- C VOMITO ---------- D SANGRE EN LAS DEPOSICIONES ---------- E FIEBRE (CALENTURA) ---------- F SED MARCADA ---------- G NO BEBE O NO COME BIEN ---------- H PONIÉNDOSE MAS O MUY ENFERMO ---------- I NO SE MEJORA (OJOS HUNDIDOS) ---------- J OTRA RAZON _____ X (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- Y	
554	Cuando un niñ@ está enfermo con tos, ¿Cuáles cree usted que son los síntomas que le indican que él/ella debe recibir atención médica? SONDEE: ¿Algún otro síntoma? MARQUE TODOS LOS SINTOMAS MENCIONADOS ESCRIBA LA RESPUESTA TEXTUAL: _____ _____ _____	RESPIRACION AGITADA ---------- A DIFICULTAD PARA RESPIRAR ---------- B RESPIRACION RUIDOSA ---------- C FIEBRE (CALENTURA) ---------- D INCAPAZ DE BEBER ---------- E NO BEBE O NO COME BIEN ---------- F PONIÉNDOSE MAS O MUY ENFERMO ---------- G NO SE MEJORA ---------- H OTRA RAZON _____ X (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- Y	
555F	REVISE 539 TODAS LAS COLUMNAS NINGUN NIÑO RECIBIO SRO [1] → 600F [2] ALGUN NIÑO RECIBIO SRO →		
556	¿Ha oído usted hablar de un producto llamado SRO (Sales de Rehidratación Oral) que puede conseguir para el tratamiento de la diarrea?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	1 → 600F
557	¿Ha visto usted alguna vez un sobre como éste? (MUESTRE EL SOBRE DE SRO)	SI ---------- 1 NO ---------- 2	2 → 600F
558	¿Tiene usted en este momento, en casa, un sobre como este? (MUESTRE EL SOBRE. SI LA RESPUESTA ES **SI,** PIDA QUE LE MUESTRE EL SOBRE QUE ELLA DICE TENER EN CASA)	SI TIENE SOBRE (SI LO MOSTRO) ---------- 1 SI TIENE SOBRE (NO LO MOSTRO) ---------- 2 NO TIENE SRO EN SU CASA ---------- 3	

SECCION 6. PLANIFICACION FAMILIAR

600F
- *CIRCULE EL CODIGO 1 EN 602 PARA CADA METODO MENCIONADO ESPONTANEAMENTE AL PREGUNTAR 602.*
- *PARA CADA METODO NO MENCIONADO PREGUNTE 603 Y LEA EL NOMBRE DEL METODO Y LA DESCRIPCION, SI ES NECESARIO.*
- *CIRCULE EL CODIGO 2 SI EL METODO ES RECONOCIDO; EN CASO CONTRARIO CIRCULE EL CODIGO 3 Y CONTINUE CON EL SIGUIENTE METODO QUE CORRESPONDE.*
- *PREGUNTE EN 604 PARA CADA METODO MENCIONADO ESPONTANEAMENTE (CODIGO 1) O RECONOCIDO (CODIGO 2)*

601Y *Ahora quisiera que conversáramos acerca de un tema diferente. Hay varios métodos que una pareja puede usar para cuidarse y demorar o evitar un embarazo.*

602 ¿Qué métodos conoce usted o de cuáles ha escuchado hablar? INDAGUE: ¿Algún otro método?		603 ¿Conoce o ha escuchado hablar de (METODO)?		604 ¿Ha usado usted o su pareja o están usando (METODO)? PARA EL CONDON (METODO 6 Y 6A), Y PARA LA ESTERILIZACION (7 Y 8), HAGA PREGUNTAS ESPECIFICAS
	SI ESPON-TANEO	SI RECONOCIDO	NO RECONOCIDO	
01. PASTILLAS, PILDORAS Las mujeres pueden tomar todos los días una pastilla para no quedar embarazada.	1	2	3	SI ---------- 1 NO ---------- 2
02. DIU Las mujeres pueden hacerse colocar dentro de ellas un espiral, anillo, o una "T" de cobre por un médico o una enfermera.	1	2	3	SI ---------- 1 NO ---------- 2
03. INYECCION Las mujeres pueden hacerse poner una inyección anticonceptiva cada 1 o 3 meses para evitar quedar embarazadas.	1	2	3	SI ---------- 1 NO ---------- 2
04. NORPLANT (IMPLANTES) Las mujeres pueden hacerse colocar en el antebrazo 6 palillos pequeños los cuales pueden prevenir el embarazo durante varios años.	1	2	3	SI ---------- 1 NO ---------- 2
05. DIAFRAGMA, ESPUMA, TABLETAS VAGINALES Las mujeres pueden colocarse dentro de la vagina una crema, un diafragma o tabletas antes de tener relaciones sexuales.	1	2	3	SI ---------- 1 NO ---------- 2
06. PRESERVATIVO (CONDON) Los hombres pueden usar un preservativo (Condón) durante las relaciones sexuales.	1	2	3	¿Usted y su esposo o compañero han usado alguna vez el condón? SI ---------- 1 NO ---------- 2
06A. CONDON FEMENINO Consiste en una funda delgada y transparente hecha de un plástico suave que la mujer se coloca antes de tener relaciones sexuales.	1	2	3	¿Usted y su esposo o compañero han usado alguna vez el condón femenino? SI ---------- 1 NO ---------- 2
07. ESTERILIZACION FEMENINA (LIGADURA DE TROMPAS-OPERACION) Las mujeres pueden hacerse operar para evitar tener hij@s.	1	2	3	¿Se ha hecho usted operar alguna vez para no tener hij@s? SI ---------- 1 NO ---------- 2
08. ESTERILIZACION MASCULINA (VASECTOMIA - OPERACION) Los hombres pueden hacerse operar para evitar tener hij@s.	1	2	3	¿Su esposo o compañero se ha hecho operar para no tener hij@s? SI ---------- 1 NO ---------- 2
09. RITMO, CALENDARIO, BILLINGS (MUCOSA CERVICAL), ABSTINENCIA PERIODICA Las parejas pueden evitar tener relaciones sexuales los días del mes en que la mujer tiene mayor riesgo de embarazarse.	1	2	3	SI ---------- 1 NO ---------- 2
10. RETIRO (COITO INTERRUPTO) Los hombres pueden ser cuidadosos durante el acto sexual y retirarse antes de eyacular.	1	2	3	SI ---------- 1 NO ---------- 2
11. METODO DE LACTANCIA MATERNA Y AMENORREA (MELA) La mujer no ha visto su regla después del parto, da de mamar exclusivamente de día y de noche cuando el/la niñ@ es menor de 6 meses de edad.	1	2	3	SI ---------- 1 NO ---------- 2
12. OTROS METODOS Además de los métodos ya mencionados, la pareja puede utilizar otros métodos para evitar un embarazo. ¿Conoce o ha escuchado hablar de algún otro método? SI RESPONDE "SI", ESPECIFICAR METODO _____	1	2	3	SI ---------- 1 NO ---------- 2

SECCION 6. PLANIFICACION FAMILIAR

No	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
605F	REVISE 604 NI UN SOLO "SI" EN 604 (NUNCA HA USADO) 1	POR LO MENOS UN "SI" EN 604 (ALGUNA VEZ HA USADO) 2	611
606	¿Alguna vez usted o su esposo/compañero, han usado algo o hecho algo para evitar un embarazo?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	609
607C	VAYA AL CALENDARIO Y ESCRIBA "0" EN LA COLUMNA 1 DEL CALENDARIO EN CADA MES EN BLANCO		
608P	PASE A 646		
609	¿Qué ha usado o qué ha hecho? ESCRIBA LA RESPUESTA TEXTUAL	_____	
610F	CORRIJA 603-604 SI ES NECESARIO		
611	Ahora me gustaría preguntarle sobre la primera vez que usted usó un método o hizo algo para no quedar embarazada (para evitar o demorar quedar embarazada). ¿Qué fue lo primero que hizo o cuál fue el primer método que usó usted para evitar o demorar quedar embarazada? ESCRIBA LA RESPUESTA TEXTUAL _____ _____	PILDORA ---------- 01 DIU ---------- 02 INYECCIONES ---------- 03 NORPLANT (IMPLANTES) ---------- 04 DIAFRAGMA/ESPUMA/TABLETAS ---------- 05 PRESERVATIVO (CONDON) ---------- 06 ESTERILIZACION FEMENINA ---------- 07 ESTERILIZACION MASCULINA ---------- 08 ABSTINENCIA PERIODICA (RITMO) ---------- 09 RETIRO ---------- 10 MELA ---------- 11 OTRA _____ 96 (ESPECIFIQUE)	
612	¿Cuántos hij@s tenía usted cuando comenzó a usar por primera vez un método para no quedar embarazada? SI NINGUNO ESCRIBA "00"	NUMERO DE HIJ@S ---------- [ ][ ]	
613F	REVISE 604 ESPOSO NO ESTA VASECTOMIZADO LA MUJER NO ESTA ESTERILIZADA 1	2 ESPOSO NO ESTA VASECTOMIZADO LA MUJER ESTA ESTERILIZADA	618
614F	REVISE 336 NO EMBARAZADA O NO ESTA SEGURA 1	2 EMBARAZADA	639C
615	¿Actualmente está usted o su esposo o pareja (compañero) usando algún método o haciendo algo para no quedar embarazada (para demorar o evitar un embarazo)?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	639C
616	¿Están satisfechos (contentos) los dos con el método que están usando actualmente, o sólo uno de ustedes está satisfecho? (INDAGUE SI ES NECESARIO QUIEN ESTA SATISFECHO)	LOS DOS SATISFECHOS ---------- 01 LOS DOS INSATISFECHOS ---------- 02 SOLO EL SATISFECHO ---------- 03 SOLO ELLA SATISFECHA ---------- 04 INDIFERENTES LOS DOS ---------- 05 OTRA _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 98	
617	¿Quién decidió usar el método que actualmente usan?	LA ENTREVISTADA ---------- 1 SU PAREJA ---------- 2 AMBOS DECIDEN ---------- 3 OTRO _____ 6 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 8	

SECCION 6. PLANIFICACION FAMILIAR

No	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
618	¿Qué método está(n) usando? ¿Qué está(n) haciendo para que usted no quede embarazada? ESCRIBA LA RESPUESTA TEXTUAL: _____ _____ SI LA MUJER ENTREVISTADA MENCIONA MAS DE UN MÉTODO, ENTONCES CIRCULE EL CÓDIGO DEL MÉTODO MAS EFECTIVO	PILDORA ---------- 01 DIU ---------- 02 INYECCIONES ---------- 03 NORPLANT (IMPLANTES) ---------- 04 DIAFRAGMA/ESPUMA/TABLETAS ---------- 05 PRESERVATIVO (CONDON) ---------- 06 ESTERILIZACION FEMENINA ---------- 07 ESTERILIZACION MASCULINA ---------- 08 ABSTINENCIA PERIODICA (RITMO) ---------- 09 RETIRO ---------- 10 MELA ---------- 11 OTRA _____ 96 (ESPECIFIQUE)	 638C 637 638C 638C 638 623 623 635 638C 638C 638C
619	¿Puede mostrarme las píldoras (la caja/la tira/el sobre) que está usando actualmente?	MOSTRO LAS PILDORAS ---------- 1 NO PUDO MOSTRARLAS ---------- 2	
620	¿Sabe el nombre de las píldoras que está usando actualmente? SI LA MUJER ENTREVISTADA MOSTRÓ LAS PÍLDORAS, ENTONCES CIRCULE EL CODIGO DE LA MARCA	LO FEMENAL ---------- 1 PERLA ---------- 2 NEOGYNON ---------- 3 OTRO _____ 6 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 8	
621	¿Cuánto le cuesta una caja (tira/sobre) de píldoras?	COSTO ---------- [ ][ ][ ][ ][ ] GRATIS ---------- 9 9 9 9 6 NO SABE ---------- 9 9 9 9 8	
622P	PASE A 638C		
623	¿Dónde tuvo lugar la operación de esterilización? ESCRIBA EL NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO. SONDEE PARA IDENTIFICAR SI LA FUENTE ES PUBLICA O PRIVADA. _____ (NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO)	HOSPITAL PUBLICO ---------- 11 HOSPITAL PRIVADO ---------- 21 CLINICA PRIVADA ---------- 22 CLINICA APROFAM ---------- 24 OTRO LUGAR _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 98	
624	¿Conversó usted con su esposo/compañero la idea de esterilización (operarse)? Si, es SI, ¿Quién inició la conversación del tema?	SI, PAREJA INICIO ---------- 1 SI, ENTREVISTADA INICIO ---------- 2 NO ---------- 3	 626F
625	¿Cuál fue la reacción de su esposo/compañero acerca de la idea de esterilización (operarse)? ESCRIBA LA RESPUESTA TEXTUAL: _____ _____	DE APOYO DESDE COMIENZO ---------- 01 INDECISO AL COMIENZO PERO APOYANDO ---------- 02 NEUTRAL ---------- 03 OPUESTO ---------- 04 OTRA RAZON _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 98	
626F	REVISE 604 LA MUJER ESTA ESTERILIZADA [1] → 628 [2] LA MUJER NO ESTA ESTERILIZADA ESPOSO / COMPAÑERO ESTA ESTERILIZADO → 628		
627	¿Tuvo usted la esterilización (operación) al momento de dar a luz a su último hijo? Si la respuesta es **SI** pregunte: ¿Fue éste un parto por cesárea?	SI, PARTO POR CESAREA ---------- 1 SI, PARTO NORMAL ---------- 2 NO ---------- 3	
628	¿Se arrepiente usted (su esposo) de haberse operado para no tener mas hij@s?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	 630

SECCION 6. PLANIFICACION FAMILIAR

No	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
629	¿Por qué se arrepiente (se arrepintió)?	MUJER QUIERE OTR@ HIJ@ ---------- 01 ESPOSO QUIERE OTR@ HIJ@ ---------- 02 EFECTOS SECUNDARIOS ---------- 03 HIJ@ HA MUERTO ---------- 04 OTRA RAZON _____ 96 (ESPECIFIQUE)	
630	¿Le recomendaría la esterilización femenina (masculina/la operación) a un familiar o amig@?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	
631	¿En qué mes y año tuvo usted (él) la operación?	MES ---------- [ ][ ] NO SABE MES ---------- 9 8 AÑO ---------- [ ][ ][ ][ ] NO SABE AÑO ---------- 9 9 9 8	
632	¿Qué edad tenía cuando fue usted (él) operad@?	EDAD A LA QUE FUE OPERAD@ ---------- [ ][ ]	
633C	VAYA AL CALENDARIO Y ESCRIBA EL CODIGO DE ESTERILIZACION DE PREGUNTA 618 EN EL MES DE LA ENTREVISTA EN LA COLUMNA 1 Y EN CADA MES HASTA LA FECHA DE LA OPERACION O HASTA ENERO DE 1997. REGRESE Y CONTINUE CON 634F.		
634F	REVISE 631 ESTERILIZADA/O ANTES DE ENERO DE 1997 [1] → PASE A 640P ESTERILIZADA/O EN/O DESPUES DE ENERO DE 1997 [2] → PASE A 639C		
635	¿Cómo decide usted en que días no puede tener relaciones sexuales para no quedar embarazada?	CALENDARIO/CUENTA DIAS ---------- 01 TEMPERATURA DEL CUERPO ---------- 02 MOCO CERVICAL/(BILLINGS) ---------- 03 TEMPERATURA Y MOCO CERVICAL ---------- 04 NO METODO ESPECIFICO ---------- 05 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE)	
636P	PASE A 638C		
637	¿Cuál es la marca de inyección que está usando?	DEPO PROVERA ---------- 01 CICLO FEMINA ---------- 02 CICLO FEM ---------- 03 TOPASEL ---------- 04 GINOVIN ---------- 05 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 98	
638P	PASE A 638C		
638	¿Cuál es la marca de condones que usted usa con su pareja?	BLANCO/SIN LOGOTIPO ---------- 01 SICO ---------- 02 DUREX ---------- 03 VIVE ---------- 04 SCUDO ---------- 05 SCUDO ORO ---------- 06 TROJAN ---------- 07 PANTERA ---------- 08 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 98	
638C	VAYA AL CALENDARIO Y ESCRIBA EL CODIGO DEL METODO DE 618 EN EL MES ACTUAL EN LA COLUMNA 1 DEL CALENDARIO. DETERMINE ENTONCES CUANDO EMPEZO ELLA A USAR EL METODO ESTA VEZ. ESCRIBA EL CODIGO DEL METODO EN CADA MES DE USO. PREGUNTAS ILUSTRATIVAS: ¿Cuándo empezó a usar continuamente este método? ¿Por cuánto tiempo ha estado usando continuamente este método?		

SECCION 6. PLANIFICACION FAMILIAR

No	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
639C	Me gustaría hacerle algunas preguntas acerca de todos los otros períodos en los últimos años, durante los cuales usted o su compañero han usado un método para demorar o evitar que usted quede embarazada. USE EL CALENDARIO PARA INDAGAR PERIODOS ANTERIORES DE USO Y DE NO-USO, COMENZANDO CON EL DE USO MAS RECIENTE, REGRESANDO HASTA ENERO DE 1997. LA COLUMNA 1 DEBE QUEDAR SIN MESES EN BLANCO. USE LOS NOMBRES DE HIJ@S, FECHAS DE NACIMIENTO, Y PERIODOS DE EMBARAZO COMO PUNTOS DE REFERENCIA. EN LA COLUMNA 1, PARA CADA MES ESCRIBA EL CODIGO DEL METODO O "0" SI NO USA. EN LA COLUMNA 2, ESCRIBA LOS CODIGOS DE INTERRUPCION EN EL MES CORRESPONDIENTE AL ULTIMO MES DE USO, PARA CADA PERIODO DE USO. EL NUMERO DE CODIGOS ANOTADOS EN EL COLUMNA 2 DEBE SER IGUAL AL NUMERO DE INTERRUPCIONES EN LOS METODOS DE PLANIFICACION FAMILIAR DE LA COLUMNA 1. PREGUNTE LA RAZON POR LA CUAL DEJO DE USAR EL METODO. SI HA QUEDADO EMBARAZADA, PREGUNTE SI EL EMBARAZO FUE ACCIDENTAL MIENTRAS USABA EL METODO, O SI INTENCIONALMENTE DEJO DE USAR EL METODO PARA QUEDAR EMBARAZADA. PREGUNTAS ILUSTRATIVAS, COLUMNA 1: ¿Cuándo fue la última vez que usó un método? ¿Qué método era ése? ¿Cuándo comenzó a usar ése método? ¿Cuánto tiempo después del nacimiento de (NOMBRE)? ¿Cuánto tiempo usó entonces el método? PREGUNTAS ILUSTRATIVAS, COLUMNA 2: ¿Porqué dejó de usar (EL METODO)? ¿Dejó de usar (EL METODO) porque quedó embarazada mientras lo usaba, o dejó de usarlo para quedar embarazada, o por alguna otra razón? SI DEJO DE USAR INTENCIONALMENTE (EL METODO) PARA QUEDAR EMBARAZADA, PREGUNTE: ¿Cuánto tiempo después (meses) que dejó de usar el método quedó embarazada?. Y ESCRIBA "0" POR CADA MES, EN LA COLUMNA 1.		
640P	REVISE 618: SI LA PREGUNTA 618 NO SE HIZO, CIRCULE "00" (MUJERES EMBARAZADAS O QUE NUNCA USARON) SI LA PREGUNTA 618 SE HIZO, CIRCULE EL CODIGO DEL METODO USADO. SI LA MUJER ENTREVISTADA DICE USAR "MELA", ENTONCES VERIFIQUE QUE TIENE UN HIJ@ MENOR DE 1 AÑO.	NO SE PREGUNTO 618 ---------- 00 PILDORA ---------- 01 DIU ---------- 02 INYECCIONES ---------- 03 NORPLANT (IMPLANTES) ---------- 04 DIAFRAGMA/ESPUMA/TABLETAS ---------- 05 PRESERVATIVO (CONDON) ---------- 06 ESTERILIZACION FEMENINA ---------- 07 ESTERILIZACION MASCULINA ---------- 08 ABSTINENCIA PERIODICA (RITMO) ---------- 09 RETIRO ---------- 10 MELA ---------- 11 OTRA _____ 96 (ESPECIFIQUE)	→ 646 → 643 → 643 → 647 → 647 → 647 → 647
641	¿Dónde consiguió (EL METODO) la última vez?	HOSPITAL PUBLICO ---------- 11 CENTRO DE SALUD ---------- 12 PUESTO DE SALUD ---------- 13 IGSS ---------- 14 CENTRO COMUNITARIO DE SALUD ---------- 17 PROMOTOR DE SALUD ---------- 18 MEDICO AMBULATORIO ---------- 19 GUARDIAN DE SALUD ---------- 20 CLINICA/HOSPITAL PRIVADO ---------- 21 CONSULTORIO/MEDICO PRIVADO ---------- 22 APROFAM ---------- 24 FARMACIA ---------- 25 TIENDA DE CONVENIENCIA ---------- 26 CASA COMADRONA ---------- 41 OTRO_____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 98	
642	¿Sabe de algún **otro lugar** en donde hubiera podido obtener el (METODO) la última vez?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	→ 644 → 649
643	¿Al momento de la operación sabía usted de algún **otro lugar** en dónde podría haberse hecho la operación?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	 → 649

SECCION 6. PLANIFICACION FAMILIAR

No	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
644	La gente selecciona el lugar para obtener métodos de planificación familiar por diferentes razones. En su caso, ¿Cuál fue la razón principal por la cual usted fue al lugar mencionado en vez de otro lugar? ESCRIBA LA RESPUESTA TEXTUAL Y CIRCULE EL CODIGO DE LA RAZON PRINCIPAL EN LA COLUMNA DE RESPUESTAS. _____ _____	MAS CERCANO A LA CASA ---------- 11 CERCANO AL MERCADO/TRABAJO ---------- 12 TRANSPORTE DISPONIBLE ---------- 13 PERSONAL MAS COMPETENTE/AMABLE ---------- 21 INSTALACIONES MAS LIMPIAS ---------- 22 OFRECE MEJOR PRIVACIDAD ---------- 23 MENOR TIEMPO DE ESPERA ---------- 24 HORAS PROLONGADAS DE ATENCION ---------- 25 PUEDE USAR OTROS SERVICIOS ALLI ---------- 26 MENOR COSTO ---------- 31 NO QUERIA QUE SE DIERAN CUENTA ---------- 41 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 98	
645P	PASE A 649		
646	¿Cuál es la principal razón por la cual usted no está usando un método de planificación familiar? ESCRIBA AQUÍ TEXTUALMENTE LA RESPUESTA Y LUEGO CIRCULE EL CODIGO DE LA RAZON PRINCIPAL _____ _____ _____ _____	NO ESTA CASADA O UNIDA ---------- 11 HISTERECTOMIZADA ---------- 14 NO TIENE RELACIONES ---------- 21 SEXO INFRECUENTE ---------- 22 MENOPAUSICA ---------- 23 SUBFERTIL/INFERTIL ---------- 24 POSTPARTO/LACTANCIA ---------- 25 DESEA MAS HIJ@S ---------- 26 ESTA EMBARAZADA ---------- 27 OPOSICION DE ELLA ---------- 31 OPOSICION DEL ESPOSO/COMPAÑERO ---------- 32 OPOSICION DE PARTE DE OTROS ---------- 33 POR RAZONES RELIGIOSAS ---------- 34 NO CONOCE METODO ---------- 41 NO CONOCE FUENTE ---------- 42 PREOCUPACIONES DE SALUD ---------- 51 MIEDO DE EFECTOS SECUNDARIOS ---------- 52 LEJANIA/DISTANCIA AL LUGAR ---------- 53 MUY COSTOSO ---------- 54 INCONVENIENTE PARA USAR ---------- 55 INTERFIERE CON FUNCIONES NORMALES DEL ORGANISMO ---------- 56 FALTA DE ACCESO A SERVICIOS ---------- 57 OTRA RAZON _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 98	→ 652 → 652
647	¿Sabe de un lugar donde puede conseguir un método de planificación familiar?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	→ 649

SECCION 6. PLANIFICACION FAMILIAR			
No	**PREGUNTAS Y FILTROS**	**CATEGORIAS Y CODIGOS**	**PASE A**
648	¿Cuál es el principal lugar que usted conoce? ESCRIBA EL NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO. SONDEE PARA IDENTIFICAR SI LA FUENTE ES PUBLICA O PRIVADA. _____ (NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO)	HOSPITAL PUBLICO ---------- 11 CENTRO DE SALUD ---------- 12 PUESTO DE SALUD ---------- 13 IGSS ---------- 14 CENTRO COMUNITARIO DE SALUD ---------- 17 CLINICA/HOSPITAL PRIVADO ---------- 21 CONSULTORIO/MEDICO PRIVADO ---------- 22 APROFAM ---------- 24 FARMACIA ---------- 25 CASA COMADRONA ---------- 41 OTRO_____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 98	
649	¿Fue visitada por un trabajador del programa de planificación familiar en los últimos 12 meses?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	
650	¿Ha ido a una institución de salud en los últimos 12 meses?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	→ 652
651	¿Alguien en la institución que usted visitó le habló sobre métodos de planificación familiar?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	
652	¿Cree usted que la lactancia materna aumenta o disminuye las posibilidades de quedar embarazada?	AUMENTA LA POSIBILIDAD ---------- 1 DISMINUYE POSIBILIDAD ---------- 2 NO AFECTA LA POSIBILIDAD ---------- 3 DEPENDE ---------- 4 NO SABE ---------- 8	

SECCION 7. PREFERENCIAS DE FECUNDIDAD

No	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
700F	REVISE 604 NINGUNO DE LOS DOS HA SIDO ESTERILIZADO → 1 2 → ELLA O EL HA SIDO ESTERILIZADO		714
701Y	*Ahora quiero que platiquemos acerca de su vida, pero en lo que piensa para el futuro.*		
702	REVISE 336 NO ESTA EMBARAZADA O NO ESTA SEGURA → 1: ¿Quisiera usted tener un/a (otr@) hij@ o preferiría no tener (más) hij@s? EMBARAZADA → 2: Después del hij@ que está esperando, ¿Quisiera usted tener otro hij@ o preferiría no tener más hij@s?	TENER UN (OTR@) HIJ@ ---------- 1 NO MAS/NINGUNO ---------- 2 NO PUEDE QUEDAR EMBARAZADA ---------- 3 INDECISA O NO SABE ---------- 8	 → 704F → 714 → 704F
703	REVISE 702 NO ESTA EMBARAZADA O NO ESTA SEGURA → 1: ¿Cuánto tiempo quisiera esperar antes del nacimiento de (un/otr@) hij@? EMBARAZADA → 2: ¿Cuánto tiempo quisiera esperar después del nacimiento del hij@ que está esperando, para tener otr@ hij@?	MESES ---------- 1 [ ][ ] AÑOS ---------- 2 [ ][ ] PRONTO/AHORA ---------- 9 [9][3] NO PUEDE QUEDAR EMBARAZADA ---------- 9 [9][4] DESPUES DE CASARSE ---------- 9 [9][5] OTRO _____ 9 [9][6] (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 9 [9][8]	 → 706F → 714
704F	REVISE 702 NO ESTA EMBARAZADA O NO ESTA SEGURA → 1 2 → ESTA EMBARAZADA		707
705	Si usted quedara embarazada en las próximas semanas, ¿Se sentiría contenta, triste, o no le importaría?	CONTENTA ---------- 1 TRISTE ---------- 2 NO LE IMPORTARIA ---------- 3 NO SABE ---------- 8	
706F	REVISE 618 ACTUALMENTE NO ESTA USANDO METODO O NO SE LE PREGUNTO 618 → 1 2 → ESTA USANDO METODO ACTUALMENTE		714
707	¿Piensa usar un método para evitar embarazarse en los próximos doce meses? (¿Al terminar este embarazo piensa usar un método para evitar embarazarse en los siguientes doce meses?)	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8	→ 709
708	¿Piensa usar en el futuro algún método para evitar quedar embarazada?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 3	 → 711 → 711
709	¿Cuál método preferiría utilizar?	PILDORA ---------- 01 DIU ---------- 02 INYECCIONES ---------- 03 NORPLANT (IMPLANTES) ---------- 04 DIAFRAGMA/ESPUMA/TABLETAS ---------- 05 PRESERVATIVO (CONDON) ---------- 06 ESTERILIZACION FEMENINA ---------- 07 ESTERILIZACION MASCULINA ---------- 08 ABSTINENCIA PERIODICA (RITMO) ---------- 09 RETIRO ---------- 10 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO ESTA SEGURA ---------- 98	
710P	PASE A 714		

SECCION 7. PREFERENCIAS DE FECUNDIDAD

No	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
711	¿Cuál es la principal razón por la cual usted no piensa usar ningún método?	NO ESTA CASADA O UNIDA ---------- 11 NO TIENE RELACIONES ---------- 21 SEXO INFRECUENTE ---------- 22 MENOPAUSIA/HISTERECTOMIZADA ---------- 23 SUBFERTIL/INFERTIL ---------- 24 POSTPARTO/LACTANCIA ---------- 25 DESEA MAS HIJOS ---------- 26 OPOSICION DE ELLA ---------- 31 OPOSICION DEL ESPOSO/COMPAÑERO ---------- 32 OPOSICION DE PARTE DE OTROS ---------- 33 POR RAZONES RELIGIOSAS ---------- 34 NO CONOCE METODO ---------- 41 NO CONOCE FUENTE ---------- 42 PREOCUPACIONES DE SALUD ---------- 51 MIEDO DE EFECTOS SECUNDARIOS ---------- 52 LEJANIA/DISTANCIA AL LUGAR ---------- 53 MUY COSTOSO ---------- 54 INCONVENIENTE PARA USAR ---------- 55 INTERFIERE CON FUNCIONES NORMALES DEL ORGANISMO ---------- 56 OTRA RAZON _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 98	
712F	REVISE 711 EL CODIGO 11 FUE CIRCULADO [1] [2] EL CODIGO 11 NO FUE CIRCULADO		714
713	¿Utilizaría un método si estuviese casada o unida?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8	
714	REVISE 318 SIN HIJ@S VIV@S [1] Si pudiera elegir exactamente el número de hijos e hijas que tendría en toda su vida, ¿Cuántos serían? TIENE HIJ@S VIV@S [2] Si pudiera volver a la época en que todavía no tenía y pudiera elegir exactamente el número de hijos e hijas que tendría en toda su vida ¿Cuántos serían? SI LA RESPUESTA NO ES NUMERICA, SONDEE Y ANOTE EL NUMERO CORRESPONDIENTE, O LA OTRA RESPUESTA.	NUMERO ---------- [ ][ ] OTRO _____ 9 6 (ESPECIFIQUE) LO QUE DIOS QUIERA ---------- 9 7	716
715	¿Cuántos le gustaría que fueran hombres y cuántas que fueran mujeres?	No. DE VARONES ---------- [ ][ ] No. DE MUJERES ---------- [ ][ ] NO IMPORTA SEXO ---------- [ ][ ]	
716	¿En general, está usted de acuerdo con que las parejas usen métodos o hagan algo para evitar o demorar un embarazo?	ESTA DE ACUERDO ---------- 1 NO ESTA DE ACUERDO ---------- 2 SIN OPINION ---------- 8	
717	¿Es aceptable para usted que se transmita por la ***radio*** información sobre planificación familiar? (¿Está usted de acuerdo en que se transmita….?)	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8	
718	¿Es aceptable para usted que se transmita por la ***televisión*** información sobre planificación familiar? (¿Está usted de acuerdo en que se transmita…?)	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8	

SECCION 7. PREFERENCIAS DE FECUNDIDAD

No	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
719	En los últimos 6 meses, usted ha visto, oído o leído sobre planificación familiar: ¿En la radio? ¿En la televisión? ¿En un periódico o revista? ¿En un afiche? ¿En folletos? ¿En grupos comunitarios?	SI NO A) RADIO ---------- 1 2 B) TELEVISION ---------- 1 2 C) PERIODICO O REVISTA ---------- 1 2 D) AFICHE ---------- 1 2 E) FOLLETOS ---------- 1 2 F) GRUPOS COMUNITARIOS ---------- 1 2	
720	¿En los últimos 6 meses, ha conversado usted sobre la práctica de la planificación familiar con algun@ de sus familiares o amig@s?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	→ 722F
721	¿Con quién? SONDEE: ¿Alguien más? CIRCULE TODOS LOS QUE MENCIONA	ESPOSO/COMPAÑERO ---------- A MADRE ---------- B PADRE ---------- C HERMANAS ---------- D HERMANOS ---------- E HIJ@ ---------- F SUEGR@ ---------- G AMIG@S ---------- H OTRO _____ X (ESPECIFIQUE)	
722F	REVISE 201 ACTUALMENTE CASADA O EN UNION [1] → ↓ [2] NO ESTA CASADA NI VIVE EN UNION → 725		
723	¿Cree usted que su esposo (compañero) está de acuerdo con que las parejas usen un método para evitar o demorar un embarazo?	ESTA DE ACUERDO ---------- 1 NO ESTA DE ACUERDO ---------- 2 NO SABE ---------- 8	
724	¿Cree usted que su esposo (compañero) quiere el ***mismo número*** de hij@s que usted quiere? ***mas hij@s*** de los que usted quiere? ***menos hij@s*** de los que usted quiere?	MISMO NUMERO ---------- 1 MAS HIJ@S ---------- 2 MENOS HIJ@S ---------- 3 NO SABE ---------- 8	
725	Según usted, ¿Cuánto tiempo es apropiado para esperar entre el nacimiento de un/a hij@ y otr@?	MESES ---------- 1 [ ][ ] AÑOS ---------- 2 [ ][ ] OTRO _____ 9 9 6 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 9 9 8	

SECCION 8. ADULTAS JOVENES Y ACTIVIDAD SEXUAL

No	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
800F	REVISE 102 Y 103	MUJER DE 15 A 24 AÑOS 1 / 2 MUJER DE 25 A 49 AÑOS	827
801Y	*Ahora le haré unas preguntas sobre temas de educación sexual, el inicio de su vida sexual y si ha utilizado algún método de planificación familiar en su primera relación sexual.*		
802	¿Usted ha asistido a charlas (pláticas) o cursos sobre educación sexual?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	804
803	¿Qué temas recibió en esos cursos o charlas? ¿Cambios físicos del cuerpo? ¿Aparato reproductor femenino y masculino? ¿Menstruación o regla? ¿Embarazo, parto y lactancia materna? ¿Relaciones sexuales e Infecciones de Transmisión Sexual? ¿Métodos anticonceptivos? ¿SIDA? ¿Prostitución? ¿Otro tema?	SI NO CAMBIOS FISICOS DEL CUERPO ---------- 1 2 APARATO REPRODUCTOR FEMENINO Y MASC.-- 1 2 MENSTRUACION O REGLA ---------- 1 2 EMBARAZO, PARTO Y LACTANCIA MATERNA --- 1 2 RELACIONES SEXUALES E I.T.S. ---------- 1 2 METODOS ANTICONCEPTIVOS ---------- 1 2 SIDA ---------- 1 2 PROSTITUCION ---------- 1 2 OTRO TEMA _____ 1 2 (ESPECIFIQUE)	
804	¿En su opinión cuál es el método anticonceptivo mas adecuado para los adolescentes varones? ¿Cual es el método anticonceptivo mas adecuado para las adolescentes mujeres?	HOMBRE MUJER PILDORA ---------- 01 01 DIU ---------- 02 02 INYECCIONES ---------- 03 03 NORPLANT (IMPLANTES) ---------- 04 04 DIAFRAGMA/ESPUMA/TABLETAS -------- 05 05 PRESERVATIVO (CONDON) ---------- 06 06 ESTERILIZACION FEMENINA ---------- 07 07 ESTERILIZACION MASCULINA --------- 08 08 ABSTINENCIA PERIODICA (RITMO) ---- 09 09 RETIRO ---------- 10 10 MELA ---------- 11 11 OTRO _____ 96 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 98 98	
805	¿En qué mes y año tuvo usted su primera relación sexual con un hombre?	ENTREVISTADA DA FECHA ---------- 1 MES ---------- [ ][ ] NO SABE MES ---------- 9 8 AÑO ---------- [ ][ ][ ][ ] PRIMERA VEZ CUANDO SE CASO ---------- 2 NUNCA HA TENIDO ---------- 3 NO RECUERDA ---------- 8	900F
806	¿Qué edad tenía cuando tuvo su primera relación sexual con un hombre?	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS ---------- [ ][ ] NO SABE ---------- 9 8	
807	¿Qué edad tenía el hombre con quien tuvo la primera relación sexual?	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS ---------- [ ][ ] NO SABE ---------- 9 8	

SECCION 8. ADULTAS JOVENES Y ACTIVIDAD SEXUAL			
No	**PREGUNTAS Y FILTROS**	**CATEGORIAS Y CODIGOS**	**PASE A**
808	¿Qué relación tenía usted con ese hombre en ese momento?	AMIGO---------- 01 NOVIO---------- 02 PROMETIDO---------- 03 ESPOSO/COMPAÑERO---------- 04 COMPAÑERO DE ESTUDIOS/TRABAJO ---------- 05 AMANTE ---------- 06 RECIEN CONOCIDO ---------- 07 JEFE ---------- 08 VIOLACION ---------- 09 PROSTITUTO ---------- 10 OTRO_____ 96 (ESPECIFIQUE) NO RECUERDA---------- 98	→814F
809	¿Usó usted o su pareja algún método para prevenir enfermedad o embarazo durante esa primera relación sexual?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8	→812 →814F
810	¿Por qué no hicieron algo o no usaron un método para evitar tener hij@s en esa primera relación? ESCRIBA LA RESPUESTA TEXTUAL _____ _____	NO ESPERABA TENER RELACIONES EN ESE MOMENTO – 01 NO CONOCIA NINGUN METODO ---------- 02 LOS ANTICONCEPTIVOS HACEN DAÑO A LA SALUD --- 03 QUERIA TENER UN HIJ@ ---------- 04 RELACIONES NO SATISFACTORIAS CON ANTICONCEPTIVOS ---------- 05 QUERIA USAR PERO NO CONSIGUIO ---------- 06 OPOSICION DE LA PAREJA ---------- 07 PENSABA QUE NO PODIA EMBARAZARSE ---------- 08 NO TENIA DINERO ---------- 09 LE DABA VERGÜENZA COMPRARLO ---------- 10 LA RELIGION NO SE LO PERMITIA ---------- 11 NO QUERIA USAR/NO LE GUSTABA ---------- 12 ERA LA PRIMERA VEZ ---------- 13 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 98	
811P	PASE A 814F		
812	¿Cuál fue el método que usó usted o su pareja en la primera relación sexual?	PILDORA ---------- 01 DIU ---------- 02 INYECCIONES ---------- 03 NORPLANT (IMPLANTES) ---------- 04 DIAFRAGMA/ESPUMA/TABLETAS ---------- 05 PRESERVATIVO (CONDON) ---------- 06 ESTERILIZACION FEMENINA ---------- 07 ESTERILIZACION MASCULINA ---------- 08 ABSTINENCIA PERIODICA (RITMO) ---------- 09 RETIRO ---------- 10 PASTILLAS DE EMERGENCIA ---------- 12 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO RECUERDA ---------- 98	
813	¿Quién decidió usar el método en esa primera relación sexual?	LA ENTREVISTADA ---------- 1 SU PAREJA ---------- 2 LOS DOS ---------- 3 NO RECUERDA ---------- 9	

SECCION 8. ADULTAS JOVENES Y ACTIVIDAD SEXUAL

No	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
814F	REVISE 311F, 336 Y 362 ALGUNA VEZ EMBARAZADA 1 2 NUNCA EMBARAZADA → 833		
815	Qué edad tenía cuando supo que estaba embarazada por primera vez?	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS ---------- [ ][ ] NO SABE ---------- 9 8	
816	Cuando se embarazó por primera vez, ¿Pensó que podía quedar embarazada?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8	→ 818
817	¿Por qué pensó que no podía quedar embarazada?	ERA LA PRIMERA VEZ ---------- 01 NO TENIA RELACIONES FRECUENTES ---------- 02 USO ANTICONCEPTIVOS ---------- 03 CREIA NO ESTAR EN SU PERIODO FERTIL --------- 04 CREIA QUE NO TENIA EDAD ---------- 05 SU PAREJA LE DIJO QUE NO LA EMBARAZABA ------ 06 OTRA RAZON _____ 96 (ESPECIFIQUE)	
818	¿Qué edad tenía el hombre que la embarazó la primera vez?	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS ---------- [ ][ ] NO SABE ---------- 9 8	
819	¿Qué relación tenía usted con ese hombre en ese momento?	AMIGO ---------- 01 NOVIO/ENAMORADO ---------- 02 ESPOSO/COMPAÑERO ---------- 03 EXTRAÑO/RECIEN CONOCIDO ---------- 04 VIOLACION ---------- 05 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO RECUERDA ---------- 98	
820	¿Con su primer embarazo tuvo un hij@ nacid@ viv@, o un nacid@ muert@ o fue un aborto?	NACID@ VIV@ ---------- 1 NACID@ MUERT@ ---------- 2 PERDIDA O ABORTO ---------- 3 AUN EMBARAZADA ---------- 4	
821	¿Con el primer embarazo, quería usted quedar embarazada en ese momento, quería esperar más tiempo, o no quería el embarazo?	QUERIA EN ESE MOMENTO ---------- 1 ESPERAR MAS TIEMPO ---------- 2 NO LO QUERIA ---------- 3 NO SABE ---------- 8	
822	¿Usted estudiaba cuando quedó embarazada por primera vez?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NUNCA ESTUDIO ---------- 3	 → 833 → 833
823	¿Siguió asistiendo a clases estando embarazada?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	
824	¿Cuando terminó el embarazo continuó estudiando?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 AUN EMBARAZADA ---------- 3	→ 833 →826P
825	¿Por qué no siguió estudiando?	NO TENIA CON QUIEN DEJAR AL NIÑ@ ---------- 01 YA NO LE QUEDABA TIEMPO ---------- 02 EL NIÑ@ ERA MUY ENFERM@ ---------- 03 OPOSICION DEL ESPOSO/COMPAÑERO ---------- 04 ACOSO SEXUAL ---------- 05 NO LA ADMITIERON/FUE EXPULSADA ---------- 06 PROBLEMA DE SALUD DE ELLA ---------- 07 TENIA QUE TRABAJAR ---------- 08 CAMBIO DE RESIDENCIA ---------- 09 OTRA _____ 96 (ESPECIFIQUE)	
826P	PASE A 833		

SECCION 8. ADULTAS JOVENES Y ACTIVIDAD SEXUAL

No	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
827	¿Qué edad tenía cuando tuvo su primera relación sexual con un hombre?	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS ---------- [ ][ ] NUNCA HA TENIDO ---------- 9 7 NO SABE ---------- 9 8	 →900F
828	¿Qué relación tenia usted con ese hombre en ese momento?	AMIGO---------- 01 NOVIO---------- 02 PROMETIDO---------- 03 ESPOSO/COMPAÑERO---------- 04 COMPAÑERO DE ESTUDIOS/TRABAJO ---------- 05 AMANTE ---------- 06 RECIEN CONOCIDO ---------- 07 JEFE ---------- 08 PROSTITUTO ---------- 09 VIOLACION ---------- 10 OTRO_____ 96 (ESPECIFIQUE) NO RECUERDA---------- 98	 → 833
829	¿Cuál fue el método para prevenir enfermedades o un embarazo que usó usted o su pareja en su primera relación sexual? ESCRIBA LA RESPUESTA TEXTUAL _____ _____	PILDORA ---------- 01 DIU ---------- 02 INYECCIONES ---------- 03 NORPLANT (IMPLANTES) ---------- 04 DIAFRAGMA/ESPUMA/TABLETAS ---------- 05 PRESERVATIVO (CONDON) ---------- 06 ESTERILIZACION FEMENINA ---------- 07 ESTERILIZACION MASCULINA ---------- 08 ABSTINENCIA PERIODICA (RITMO) ---------- 09 RETIRO ---------- 10 PASTILLAS DE EMERGENCIA ---------- 11 OTRA _____ 96 (ESPECIFIQUE) NINGUNO ---------- 97 NO RECUERDA ---------- 98	 → 832
830	¿Quién decidió usar el método en esa primera relación sexual?	LA ENTREVISTADA ---------- 1 SU PAREJA ---------- 2 LOS DOS ---------- 3 NO RECUERDA ---------- 8	
831P	PASE A 833		
832	¿Por qué no uso un método para evitar un embarazo en esa primera relación sexual? ESCRIBA LA RESPUESTA TEXTUAL _____ _____	NO ESPERABA TENER RELACIONES EN ESE MOMENTO - 01 NO CONOCIA NINGUN METODO ---------- 02 LOS ANTICONCEPTIVOS HACEN DAÑO A LA SALUD --- 03 QUERIA TENER UN HIJ@ ---------- 04 RELACIONES NO SATISFACTORIAS CON ANTICONCEPTIVOS ---------- 05 QUERIA USAR PERO NO CONSIGUIO ---------- 06 OPOSICION DE LA PAREJA ---------- 07 PENSABA QUE NO PODIA EMBARAZARSE ---------- 08 NO TENIA DINERO ---------- 09 LE DABA VERGÜENZA COMPRARLO ---------- 10 LA RELIGION NO SE LO PERMITIA ---------- 11 FUE VIOLADA ---------- 12 NO QUERIA USAR/NO LE GUSTABA ---------- 13 ERA LA PRIMERA VEZ ---------- 14 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 98	

SECCION 8. ADULTAS JOVENES Y ACTIVIDAD SEXUAL			
No	**PREGUNTAS Y FILTROS**	**CATEGORIAS Y CODIGOS**	**PASE A**
833	¿Ha tenido relaciones sexuales en los últimos 30 días?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8	→ 836
834	¿Hace cuánto tiempo fue la última vez que tuvo relaciones sexuales con su esposo o compañero o con otro hombre? (SI ES MENOS DE 24 HORAS ESCRIBA "00" EN EL RECUADRO DIAS)	DIAS ---------- 1 [ ][ ] SEMANAS ---------- 2 [ ][ ] MESES ---------- 3 [ ][ ] AÑOS ---------- 4 [ ][ ] NO SABE / NO RECUERDA ---------- 9 [9][8]	 →900F →900F
835	La última vez que usted tuvo relaciones sexuales, ¿Utilizó usted o su pareja algún método para prevenir embarazo o contagiarse de enfermedades de transmisión sexual?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8	 →900F →900F
836	¿Cuál fue el método que usó usted o su pareja en la última relación sexual?	PILDORA ---------- 01 DIU ---------- 02 INYECCIONES ---------- 03 NORPLANT (IMPLANTES) ---------- 04 DIAFRAGMA/ESPUMA/TABLETAS ---------- 05 PRESERVATIVO (CONDON) ---------- 06 ESTERILIZACION FEMENINA ---------- 07 ESTERILIZACION MASCULINA ---------- 08 ABSTINENCIA PERIODICA (RITMO) ---------- 09 RETIRO ---------- 10 MELA ---------- 11 PASTILLAS DE EMERGENCIA ---------- 12 OTRA _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO RECUERDA ---------- 98	

SECCION 9. INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL Y SIDA

No	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
900F	REVISE 805 Y 827 NUNCA HA TENIDO RELACIONES SEXUALES → 1 → *SOLO HACER PREGUNTAS 902 Y 903 Y PASAR A 908F*	HA TENIDO RELACIONES SEXUALES → 2 → HACER TODAS LAS PREGUNTAS	
901Y	***Ahora le voy a hacer algunas preguntas acerca de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), es decir, de las enfermedades que pueden ser contraídas al momento de tener contacto sexual con otra persona.***		

902 ¿Qué enfermedades conoce o ha escuchado hablar que se transmiten por medio de las relaciones sexuales entre dos o mas personas?		903 ¿Conoce o ha escuchado hablar de (ENFERMEDAD)?		904 ¿Alguna vez usted ha padecido de (ENFERMEDAD)?		905 ¿Buscó ayuda o asistencia para curarse de esta enfermedad?		906 ¿Con quién busco asistencia para curar la (ENFERMEDAD)? (ANOTE EL CODIGO)	907 ¿Su pareja también tuvo tratamiento para curarse de esta enfermedad?		
	SI ESPONTANEO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		SI	NO	NO SABE
01. SIFILIS (CHANCRO) Se presenta por una llaga en la vagina, pene, ano o boca, puede causar daños al cerebro, corazón y llevar a la muerte.	1	2	3	1	2	1	2		1	2	8
02. CHANCRO BLANDO Es la aparición de masas dolorosas en los órganos genitales, se llenan de pus y al romperse dejan heridas dolorosas.	1	2	3	1	2	1	2		1	2	8
03. GONORREA (PURGACION, FLOR BLANCA) Produce flujo color blanco, amarillo o verde que puede ser vaginal, uretral, anal, causa dolor y ardor al orinar.	1	2	3	1	2	1	2		1	2	8
04. HERPES GENITAL Se caracteriza por la erupción de pequeñas ampollas, generalmente dolorosas sobre los genitales.	1	2	3	1	2	1	2		1	2	8
05. CANDIDIASIS Es causada por un hongo que afecta boca, garganta y vagina, en vaginitis presenta un flujo blanquecino espeso.	1	2	3	1	2	1	2		1	2	8
06. PAPILOMAS Crecimiento de carnosidades, parecidas a cresta de gallo o coliflor, de color rojizo, cenizos o morados, en el hombre puede causar cáncer del pene y en la mujer cáncer en el útero.	1	2	3	1	2	1	2		1	2	8
07. TRICOMONIASIS Flujo vaginal verde amarillento, espumoso y de mal olor, comezón y dolor en el coito.	1	2	3	1	2	1	2		1	2	8
08. LADILLAS Son parásitos que se alojan en las regiones genitales tanto en hombres como en mujeres, provocando prurito (picazón) y lesiones en piel.	1	2	3	1	2	1	2		1	2	8
09.SIDA Es una enfermedad producida por un virus que reduce la capacidad del cuerpo para combatir las enfermedades.	1	2	3								
10. ¿Conoce o ha escuchado hablar de alguna otra enfermedad o infección? SI RESPONDE "SI", ESPECIFICAR _____	1	2	3	1	2 (PASE A 908F)	1	2 (PASE A 908F)		1	2	8

CODIGOS DE PREGUNTA 906:

01. HOSPITAL PUBLICO
02. CENTRO DE SALUD
03. PUESTO DE SALUD
04. IGSS
05. PROMOTOR DE SALUD
06. APROFAM
07. MEDICO
08. HOSPITAL PRIVADO
09. CLINICA PRIVADA
10. FARMACIA
11. CURANDERO
12. AMIGO
96. OTRO:_____

SECCION 9. INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL Y SIDA

No	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
908F	REVISE 902 Y 903 NO CONOCE NI HA ESCUCHADO HABLAR DEL SIDA → 1 CONOCE O HA ESCUCHADO HABLAR DEL SIDA → 2		911
909Y	*Ahora le haré unas preguntas sobre una enfermedad que afecta tanto a los hombres como a las mujeres.*		
910	¿Usted ha oído hablar de la enfermedad llamada SIDA (SINDROME DE INMUNODEFICIENCIA ADQUIRIDA)?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	→1000Y
911	¿Según usted una persona puede tener el virus del SIDA y no presentar síntomas (señales) de la enfermedad?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8	
912	¿Según usted existe curación para el SIDA?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8	
913	¿Según usted, cómo se transmite el SIDA? (CIRCULE TODAS LAS RESPUESTAS QUE MENCIONA LA ENTREVISTADA) ESCRIBA LA RESPUESTA TEXTUAL _____ _____ _____	COMPARTIR JERINGAS USADAS/NO ESTERILIZADAS --- A TENER RELACIONES SEXUALES SIN USAR CONDON ---- B TENER RELACIONES SEXUALES CON UN PROSTITUTO -- C RECIBIR UNA TRANSFUSION DE SANGRE ---------- D TENER RELACIONES CON HOMBRE INFIEL ---------- E DAR (DONAR) SANGRE ---------- F OTRA _____ X (ESPECIFIQUE)	
914	Según su opinión ¿Cómo se puede evitar el SIDA? (CIRCULE TODAS LAS RESPUESTAS QUE MENCIONE LA ENTREVISTADA)	PRACTICAR SEXO SEGURO ---------- A USAR CONDONES ---------- B TENER UNA SOLA PAREJA/FIDELIDAD ---------- C NO TENER RELACIONES CON HOMBRES INFIELES ---- D NO TENER RELACIONES SEXUALES CON DESCONOCIDOS E NO USAR JERINGAS USADAS/NO ESTERILIZADAS ---- F NO ACEPTAR TRANSFUSIONES DE SANGRE ---------- G NO TENER SEXO ORAL ---------- H NO TENER RELACIONES SEXUALES ---------- I REDUCIR EL NUMERO DE PAREJAS ---------- J OTRO _____ X (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- Y	
915	¿Ha oído hablar del examen que se realiza para saber si una persona tiene el virus del SIDA?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	→ 919
916	¿Usted quisiera actualmente realizarse este examen?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	
917	¿Sabe dónde puede realizarse el examen?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	→ 919
918	¿Dónde se puede realizar este examen?	HOSPITAL PUBLICO ---------- A CENTRO DE SALUD ---------- B PUESTO DE SALUD ---------- C IGSS ---------- D HOSPITAL PRIVADO ---------- E CLINICA PRIVADA ---------- F CONSULTORIO/MEDICO PARTICULAR ---------- G LABORATORIO PRIVADO---------- H OTRO _____ X (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- Y	
919	¿Cree usted que su comportamiento sexual sería diferente si el SIDA no existiera?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ----------8	→ 921 → 921

SECCION 9. INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL Y SIDA			
No	**PREGUNTAS Y FILTROS**	**CATEGORIAS Y CODIGOS**	**PASE A**
920	¿En qué forma sería diferente? (CIRCULE TODAS LAS QUE MENCIONE)	TENDRIA MAS DE UNA PAREJA ---------- A HUBIERA TENIDO SEXO POR PRIMERA VEZ A UNA EDAD MAS TEMPRANA ---------- B NO USARIA CONDONES ---------- C OTRA _____ X (ESPECIFIQUE)	
921	Si un familiar suyo se contagiara con el virus que causa el SIDA, ¿Estaría dispuesta a cuidarlo o cuidarla en su propia casa?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8	
922	¿Según usted se les debería permitir a las personas con SIDA que trabajen con otras personas?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8	
923	¿Según usted se les debería permitir a las personas con SIDA que continúen en sus trabajos?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8	
924	¿Según usted se les debería enseñar a los varones adolescentes como utilizar un condón para prevenir el SIDA y otras infecciones de transmisión sexual?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE---------- 8	
925	¿Según usted se les debería enseñar a las mujeres adolescentes como utilizar un condón para prevenir el SIDA y otras infecciones de transmisión sexual?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE----------8	

SECCION 10. RIESGOS DE SALUD

No	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CODIGOS	PASE A
1000Y	*Ahora le voy a hacer algunas preguntas relacionadas con su salud.*		
1001	¿Alguna vez ha tomado bebidas alcohólicas?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	→ 1007
1002	¿En los últimos 30 días ha tomado bebidas alcohólicas?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	→ 1007
1003	¿Qué licor o bebida ha tomado durante los últimos 30 días? ESCRIBA LA RESPUESTA TEXTUAL _____ _____	BEBIDA / CODIGO A _____ B _____ C _____ D _____ E _____ Y NO RECUERDA ---------- 9 8	→ 1005
1004	¿La última vez que tomó (NOMBRE DE BEBIDA MENCIONADA) qué cantidad consumió? REVISE 1003 ESCRIBA LA CANTIDAD EN LOS RECUADROS Y ANOTE LA UNIDAD EN EL ESPACIO EN BLANCO. ESCRIBA LA RESPUESTA TEXTUAL _____ _____	NUMERO / UNIDAD A B C D E	
1005	¿En dónde y con quién prefiere tomar licor o cerveza?	EN CASA SOLA ---------- 01 EN CASA CON LA FAMILIA ---------- 02 EN CASA CON LOS AMIG@S ---------- 03 FUERA DE LA CASA CON AMIG@S ---------- 04 FUERA DE LA CASA SOLA ---------- 05 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE)	→ 1007 → 1007 → 1007
1006	¿Con qué frecuencia llega usted tomada o ebria al hogar?	ALGUNAS VECES AL AÑO ---------- 01 UNA VEZ AL MES ---------- 02 UNA VEZ A LA QUINCENA ---------- 03 UNA VEZ A LA SEMANA ---------- 04 CADA FIN DE SEMANA ---------- 05 CASI DIARIO ---------- 06 NUNCA ---------- 08 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE)	
1007	¿Alguna vez ha fumado cigarrillos?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	→ 1010Y
1008	¿Durante los últimos 30 días, ha fumado cigarrillos?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	→ 1010Y
1009	Durante los últimos 30 días, en promedio ¿Cuántos cigarrillos fumó usted por día?	NUMERO ---------- 1 FUMA OCASIONALMENTE ---------- 9 9 5 OTRO _____ 9 9 6 NO RECUERDA ---------- 9 9 8	
1010Y	*Cambiando de tema, le voy a hacer algunas preguntas de su salud como mujer.*		
1011	¿Ha oído hablar del examen de cáncer en la matriz (papanicolau) que se realizan las mujeres?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	→ 1019Y
1012	¿Se ha hecho alguna vez en su vida éste examen?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	→ 1015
1013	¿Por qué no se ha hecho un examen de papanicolau?	NO SABE QUE ES ---------- 01 NO SABE DONDE LO HACEN ---------- 02 LE DA VERGÜENZA ---------- 03 NO CREE QUE ES IMPORTANTE ---------- 04 OTRA RAZON _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 98	
1014P	PASE A 1019Y		

SECCION 10. RIESGOS DE SALUD

No	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CODIGOS	PASE A
1015	¿Qué edad tenía cuando se hizo el examen de papanicolau por primera vez?	EDAD EN AÑOS ---------- [ ][ ] NO SABE/NO RECUERDA ---------- 9 8	
1016	¿Hace cuánto tiempo se hizo por última vez el examen de papanicolau? SI LE DICE LA FECHA, CALCULE PARA ANOTAR LOS DIAS, MESES O AÑOS QUE CORRESPONDAN FECHA: _____	DIAS ---------- 1 [ ][ ] MESES ---------- 2 [ ][ ] AÑOS ---------- 3 [ ][ ] NO SABE/NO RECUERDA ---------- 9 [9][8]	
1017	¿En qué lugar le hicieron el examen? ESCRIBA EL NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO. SONDEE PARA IDENTIFICAR SI LA FUENTE ES PUBLICA O PRIVADA. _____ (NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO)	HOSPITAL PUBLICO ---------- 11 CENTRO DE SALUD ---------- 12 PUESTO DE SALUD ---------- 13 IGSS ---------- 14 HOSPITAL PRIVADO ---------- 21 CLINICA PRIVADA ---------- 22 CONSULTORIO/MEDICO PARTICULAR ---------- 23 APROFAM ---------- 24 FARMACIA ---------- 25 OTRO PRIVADO _____ 26 (ESPECIFIQUE) OTRO LUGAR _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE/NO RECUERDA ---------- 98	
1018	¿Qué le dijeron cuando le entregaron el resultado del examen?	NO HA RECIBIDO LOS RESULTADOS ---------- 01 RESULTADO NEGATIVO (NORMAL) ---------- 02 DEBIA REPETIRLO INMEDIATAMENTE ---------- 03 DEBIA REPETIRLO EN MENOS DE UN AÑO ---------- 04 LA TENIAN QUE OPERAR ---------- 05 ESTABA ENFERMA ---------- 06 QUE TENIA CANCER ---------- 07 OTRA _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 98	
1019Y	***Ahora le voy a hacer algunas preguntas acerca de la inyección para evitar el tétanos.***		
1020	REVISE 311F Y 360 HA TENIDO UNO O MAS HIJOS O ALGUN ABORTO [1] → A partir de los 10 años , en la época en que no ha estado embarazada, ¿Usted recibió alguna inyección en el brazo para evitar el **tétanos**? NO HA TENIDO HIJOS O ABORTOS [2] → A partir de los 10 años , ¿Usted recibió alguna inyección en el brazo para evitar el **tétanos**?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 3	 → 1022F → 1022F
1021	¿Cuántas veces ha recibido la inyección en el brazo para evitar el **tétanos**?	NUMERO DE VECES (INYECCIONES) -------- [ ][ ] NO SABE/NO RECUERDA ---------- 9 8	
1022F	REVISE 336 ACTUALMENTE EMBARAZADA [1] ↓ NO ESTA EMBARAZADA [2] →		1100F
1023	¿Le han colocado a usted alguna inyección en el brazo para que el/la niñ@ no tenga tétanos (convulsiones) cuando nazca?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	
1024	¿Cuántas veces le han puesto esta inyección hasta la fecha? SI TIENE UN CARNET DE CONTROL PRENATAL PIDA QUE SE LO MUESTRE	NUMERO DE VECES SEGUN CARNET ---------- 1 [ ] NUMERO DE VECES SEGUN ENTREVISTADA ------- 2 [ ] NO SABE/NO RECUERDA ---------- 9 [8]	

SECCION 11. ANTECEDENTES DEL ESPOSO Y TRABAJO DE LA MUJER ENTREVISTADA

No	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
1100F	REVISE 201 Y 202 ACTUALMENTE CASADA O EN UNION [1] ALGUNA VEZ CASADA O EN UNION [2] → 1103 NUNCA HA ESTADO CASADA NI EN UNION [3] → 1109		
1101Y	***Ahora le haré algunas preguntas acerca de su esposo y del trabajo que él tiene.***		
1102	¿Cuántos años cumplidos tiene su esposo/compañero?	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS ---------- [ ][ ]	
1103	¿Asistió su esposo (compañero) alguna vez a la escuela?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	→ 1105
1104	¿Cuál es el último año de estudios que su esposo/ compañero ganó?	NINGUN NIVEL/PREESCOLAR ---------- 0 [0] PRIMARIA ---------- 1 [ ] SECUNDARIA ---------- 2 [ ] SUPERIOR/UNIVERSITARIA ---------- 3 [ ] ALFABETIZACION ---------- 4 [0] NO SABE ---------- 9 [8]	
1105	REVISE 1100F ESTA ACTUALMENTE CASADA O EN UNION [1] → ¿Cuál es el trabajo o la ocupación principal de su esposo (compañero)? [2] ALGUNA VEZ CASADA O EN UNION → ¿Cuál era el trabajo o la ocupación principal de su último esposo (compañero)?	[ ][ ][ ][ ] _____ _____ _____	
1106F	REVISE 1105 TRABAJA (TRABAJABA) EL ESPOSO/ COMPAÑERO EN LA AGRICULTURA [1] [2] NO TRABAJA (TRABAJABA) EL ESPOSO/ COMPAÑERO EN LA AGRICULTURA → 1108Y		
1107	REVISE 1100F ESTA ACTUALMENTE CASADA O EN UNION [1] → ¿Trabaja su esposo (compañero) principalmente en tierra propia (de él) o de la familia, o en tierra alquilada, o trabaja en la tierra de alguien más? NO ESTA ACTUALMENTE CASADA O EN UNION [2] → ¿Trabajaba su esposo (compañero) principalmente en tierra propia (de él) o de la familia, o en tierra alquilada o trabajaba en la tierra de alguien más?	TIERRA PROPIA ---------- 1 TIERRA DE LA FAMILIA ---------- 2 TIERRA ALQUILADA ---------- 3 TIERRA DE ALGUIEN MAS ---------- 4 OTRA _____ 6 (ESPECIFIQUE)	
1108Y	***Ahora le haré algunas preguntas acerca de sus labores y si usted trabaja o ha trabajado.***		
1109	Aproximadamente, ¿Cuántas horas al día dedica usted a las labores domésticas?	NINGUNA, MENOS DE UNA ---------- 1 [0][0] HORAS ---------- 2 [ ][ ] NO SABE ---------- 9 [9][8]	
1110	Como usted sabe, algunas mujeres tienen trabajos por los cuales les pagan en dinero o en especie, otras venden algún producto, tienen un pequeño negocio o trabajan en el negocio de la familia. ¿Usted realiza actualmente alguna de estas actividades o hace este tipo de trabajos?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	→ 1126
1111	¿Qué tipo de trabajo realiza usted principalmente? ¿Cuál es su ocupación principal?	1. _____ [ ][ ][ ][ ] NO TIENE OCUPACIÓN ---------- 9 9 9 7	
1112	¿Usted ha desempeñado algún trabajo en los últimos 12 meses en que gane algún dinero?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	→ 1126
1113	¿Cuántos trabajos tiene en los que gane algún dinero?	NUMERO DE TRABAJOS ---------- [ ][ ] NINGUNO ---------- 0 0	→ 1116F
1114	En total, ¿Cuántas horas trabaja usted diariamente?	NUMERO DE HORAS ---------- [ ][ ]	

SECCION 11. ANTECEDENTES DEL ESPOSO Y TRABAJO DE LA MUJER ENTREVISTADA

No	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
1115	REVISE 1100F ESTA ACTUALMENTE CASADA O EN UNION NO ESTA ACTUALMENTE CASADA O EN UNIÓN 1 2 ¿Su esposo (compañero) está de acuerdo con que usted trabaje?	ESTA DE ACUERDO ---------- 01 NO ESTA DE ACUERDO ---------- 02 LO RECHAZA ---------- 03 LE ES INDIFERENTE ---------- 04 OTRA _____ 96 (ESPECIFIQUE)	
1116F	REVISE 1111 TRABAJA PRINCIPALMENTE EN LA AGRICULTURA 1 2 NO TRABAJA PRINCIPALMENTE EN LA AGRICULTURA		1118
1117	En su trabajo actual (o de los últimos 12 meses). ¿Trabaja usted en tierra propia o de su familia, en tierra alquilada, o en la tierra de alguien más?	TIERRA PROPIA ---------- 1 TIERRA DE LA FAMILIA ---------- 2 TIERRA ALQUILADA ---------- 3 TIERRA DE ALGUIEN MAS ---------- 4 OTRA _____ 6 (ESPECIFIQUE)	
1118	En su trabajo actual (o de los últimos 12 meses). ¿Trabaja usted por cuenta propia, para un miembro de su familia, o para alguien más como empresas, organizaciones, etc.?	POR CUENTA PROPIA ---------- 1 PARA MIEMBRO DE LA FAMILIA ---------- 2 PARA ALGUIEN MAS ---------- 3	
1119	En su trabajo actual (o de los últimos 12 meses). ¿Trabaja usted durante todo el año, en ciertas épocas del año o sólo de vez en cuando?	TODO EL AÑO ---------- 1 CIERTAS EPOCAS DEL AÑO ---------- 2 DE VEZ EN CUANDO ---------- 3	→1122
1120	En el último año (12 meses), ¿Durante cuántos meses trabajó?	NUMERO DE MESES ---------- [ ][ ]	
1121	En los meses que trabajó, ¿Aproximadamente cuántos días a la semana desempeñó dicho trabajo?	NUMERO DE DIAS ---------- [ ][ ]	
1122	REVISE 1100F ESTA ACTUALMENTE CASADA O EN UNION 1 ¿Quién decide principalmente como se utilizará el dinero que usted gana: usted sola, su esposo (compañero), usted junto con su esposo (compañero), o alguien más? NO ESTA ACTUALMENTE CASADA O EN UNION 2 ¿Quién decide principalmente como se utilizará el dinero que usted gana: usted, alguien más o usted junto con alguien más?	LA ENTREVISTADA DECIDE ---------- 1 ESPOSO O COMPAÑERO DECIDE ---------- 2 JUNTO CON ESPOSO/COMPAÑERO ---------- 3 ALGUIEN MAS DECIDE ---------- 4 JUNTO CON ALGUIEN MAS ---------- 5	
1123	¿Realiza usted su trabajo actual (o de los últimos 12 meses) en la casa, o fuera de la casa?	EN LA CASA ---------- 1 FUERA DE LA CASA ---------- 2	
1124F	REVISE 319 Y 320 TIENE HIJOS DE 5 AÑOS O MENOS VIVIENDO EN CASA 1 2 NO TIENE HIJOS DE 5 AÑOS O MENOS VIVIENDO EN CASA		1126
1125	¿Quién cuida de (NOMBRE DEL/LOS MENOR/ES) mientras usted trabaja?	ELLA MISMA ---------- 01 ESPOSO/COMPAÑERO ---------- 02 HIJOS MAYOR(ES) ---------- 03 HIJAS MAYOR(ES) ---------- 04 OTROS FAMILIARES ---------- 05 VECIN@S ---------- 06 AMIG@S ---------- 07 SIRVIENTE/EMPLEAD@ DOMESTIC@ ---------- 08 NIÑ@ ESTA EN LA ESCUELA/KINDER ---------- 09 GUARDERIA INFANTIL ---------- 10 NO TRABAJA DESDE QUE NACIO EL NIÑ@ ---------- 11 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE)	
1126	¿Es usted afiliada o beneficiaria del Instituto Guatemalteco de Seguridad Social o IGSS?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	
1127	¿Tiene usted un plan de seguro privado de salud (que no sea el Seguro Social o IGSS)?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	

SECCION 12. VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

Nº	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CODIGOS	PASE A
1200V	OBSERVE SI HAY PRESENCIA DE OTRAS PERSONAS. NO CONTINUE HASTA QUE LA PERSONA ENTREVISTADA ESTE COMPLETAMENTE SOLA.	PRIVACIDAD OBTENIDA. ENTREVISTADA SOLA 1 / 2 PRIVACIDAD IMPOSIBLE. NO DEJAN SOLA A ENTREVISTADA	1224
1201F	REVISE 201 Y 202	ACTUALMENTE CASADA/UNIDA 1 / ALGUNA VEZ O NUNCA CASADA/UNIDA 2	1205
1202Y	*Ahora le voy a hacer algunas preguntas acerca de la forma en que usted es tratada por su esposo o pareja y familiares. Sus respuestas son muy importantes para ayudar a conocer las condiciones de violencia que sufren algunas mujeres en Guatemala. Le aseguro que sus respuestas son completamente confidenciales.*		

1203 Tiene que pedirle permiso a su esposo para:		1204 ¿Con qué frecuencia tiene que pedirle permiso para:?		
SI RESPONDE SI EN 1203 PREGUNTE 1204		SIEMPRE	A VECES	NO SABE
a) ¿Salir sola fuera de casa a cualquier parte?	SI ---------- 1 / NO ---------- 2	1	2	8
b) ¿Realizar algún gasto de la casa?	SI ---------- 1 / NO ---------- 2	1	2	8
c) ¿Ir a visitar a sus familiares?	SI ---------- 1 / NO ---------- 2	1	2	8
d) ¿Ir a visitar a sus amig@s?	SI ---------- 1 / NO ---------- 2	1	2	8
e) ¿Trabajar fuera de casa?	SI ---------- 1 / NO ---------- 2	1	2	8
f) ¿Usar algún método de Planificación Familiar?	SI ---------- 1 / NO ---------- 2	1	2	8
g) ¿Ir con el médico cuando se siente enferma?	SI ---------- 1 / NO ---------- 2	1	2	8
h) ¿Participar en actividades de su comunidad?	SI ---------- 1 / NO ---------- 2	1	2	8
i) ¿Administrar el dinero de la casa?	SI ---------- 1 / NO ---------- 2	1	2	8
j) ¿Seguir estudiando/aprender algún oficio?	SI ---------- 1 / NO ---------- 2	1	2	8

1205	Desde que usted cumplió 15 años, ¿Ha sido alguna vez golpeada o maltratada físicamente por alguna persona?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	→ 1207
1206	¿Quién le golpeo o agredió físicamente? ¿Y alguien más?	MADRE ---------- A PADRE ---------- B PADRASTRO/MADRASTRA ---------- C HERMAN@ ---------- D ABUEL@S ---------- E NOVIO ---------- F ESPOSO/COMPAÑERO ---------- G OTRO _____ X (ESPECIFIQUE)	
1207	REVISE 201 ACTUALMENTE CASADA O UNIDA 1 / NO CASADA O UNIDA 2 ¿Durante los últimos 12 meses ha tenido compañero, pareja, novio o enamorado?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	→ 1216

SECCION 12. VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

Nº	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CODIGOS	PASE A
1208	¿En los últimos 12 meses su pareja: (LEA UNO POR UNO) A. ¿Le dijo o hizo algo para humillarla? B. ¿Le insultó o llamó por apodos ofensivos? C. ¿Le acusó de ser infiel? D. ¿Le dejó encerrada en la casa? E. ¿Le amenazó con abandonarla? F. ¿Le amenazó con golpearla? G. ¿Le amenazó con matarla? H. ¿Le amenazó con un arma? I. ¿Le lanzó algún objeto? J. ¿Le golpeó (pateó o abofeteó)? K. ¿Le obligó a tener relaciones sexuales aunque usted no quería?	SI NO A. HUMILLO ---------- 1 2 B. INSULTO ---------- 1 2 C. ACUSO ---------- 1 2 D. DEJO ---------- 1 2 E. AMENAZO CON ABANDONARLA ---------- 1 2 F. AMENAZO CON GOLPEARLA ---------- 1 2 G. AMENAZO CON MATARLA ---------- 1 2 H. AMENAZO CON UN ARMA ---------- 1 2 I. LANZO ---------- 1 2 J. GOLPEO (PATEO O ABOFETEO) ---------- 1 2 K. OBLIGO ---------- 1 2	
1209F	REVISE 1208 ALGUNA RESPUESTA SI EN I, J Y /O K → 1 2 → SI SOLAMENTE EN A - H O TODAS LAS RESPUESTAS NO		1216
1210	En los últimos 12 meses, ¿Su pareja la ha agredido y como consecuencia de ello usted ha quedado con: A. ¿ moretones? B. ¿ dolores de cabeza o en el cuerpo? C. ¿ heridas en alguna parte del cuerpo? D. ¿ algún hueso quebrado?	SI NO MORETON ---------- 1 2 DOLOR ---------- 1 2 HERIDA ---------- 1 2 HUESO QUEBRADO ---------- 1 2	
1211	¿Con qué frecuencia ha sido golpeada o agredida? **(frecuentemente, raras veces, casi nunca, nunca)**	FRECUENTEMENTE ---------- 1 RARAS VECES ---------- 2 CASI NUNCA ---------- 3 NUNCA ---------- 4 NO RECUERDA ---------- 8	 → 1216 → 1216
1212	¿Cuándo su esposo le ha golpeado o agredido, usted ha pedido ayuda?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	 → 1215
1213	¿A quién o a dónde acudió por ayuda? ESCRIBA LA RESPUESTA TEXTUAL _____ _____ _____ _____ _____ _____	AMIGAS ---------- A FAMILIA DE ELLA ---------- B FAMILIA DE EL ---------- C ESTACION DE POLICIA ---------- D JUZGADO DE FAMILIA ---------- E INSTITUCION DE APOYO FAMILIAR ---------- F PROCURADURIA DE DERECHOS HUMANOS ---------- G MINISTERIO PUBLICO ---------- H HOSPITAL ---------- I CENTRO/PUESTO DE SALUD ---------- J OTRO_____ X (ESPECIFIQUE)	
1214P	PASE A 1216		

SECCION 12. VIOLENCIA INTRAFAMILIAR			
Nº	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CODIGOS	PASE A
1215	¿Por qué razón usted no ha pedido ayuda?	NO SABE A DONDE ACUDIR ---------- A NO CREE EN LAS AUTORIDADES ---------- B NO TIENE DINERO ---------- C TIENE MIEDO ---------- D LA AMENAZA LA FAMILIA ---------- E LA RELIGIÓN SE LO PROHIBE ---------- F ESTA AMENAZADA DE MUERTE ---------- G OTRO_____ X (ESPECIFIQUE)	
1216	¿**Antes** de que usted cumpliera los 12 años, recuerda usted si alguna persona mayor que usted, alguna vez la tocó sexualmente o le hizo algún acto sexual?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	→ 1219
1217	¿Quién era esa persona?	PADRE---------- A PADRASTRO---------- B OTRO FAMILIAR ---------- C MAESTRO ---------- D CONOCIDO---------- E DESCONOCIDO---------- F NOVIO---------- G ESPOSO/COMPAÑERO---------- H OTRO_____ X (ESPECIFIQUE)	
1218	¿Qué edad tenía usted cuando sucedió por primera vez? **INDAGUE**	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS ---------- [ ][ ] NO RECUERDA.---------- 9 8	
1219	Después de que usted cumplió 12 años hasta hoy, ¿Recuerda usted si alguien la forzó físicamente a tener relaciones sexuales o a hacer algún acto sexual que usted no quería?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	→ 1222
1220	¿Quién fue la persona que lo hizo?	PADRE---------- A PADRASTO---------- B OTRO FAMILIAR ---------- C MAESTRO ---------- D CONOCIDO---------- E DESCONOCIDO---------- F NOVIO---------- G ESPOSO/COMPAÑERO---------- H OTRO_____ X (ESPECIFIQUE)	
1221	¿Qué edad tenía usted cuando sucedió esto por primera vez? **INDAGUE**	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS ---------- [ ][ ] NO RECUERDA.---------- 9 8	
1222	¿Alguna vez ha sido obligada a tener relaciones o actos sexuales para obtener dinero o beneficios para otras personas?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	→ 1224

SECCION 12. VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

Nº	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CODIGOS	PASE A
1223	¿Quién la obligó?	MADRE ---------- A PADRE ---------- B MADRASTRA ---------- C PADRASTRO ---------- D HERMANA ---------- E HERMANO ---------- F HIJA ---------- G HIJO ---------- H ESPOSO/COMPAÑERO ---------- I EX ESPOSO/EX COMPAÑERO ---------- J SUEGRA ---------- K SUEGRO ---------- L NOVIO ---------- M MUJER AMIGA ---------- N HOMBRE AMIGO ---------- O PROFESOR@ ---------- P JEF@ ---------- Q COMPAÑERO DE TRABAJO ---------- R DESCONOCID@ ---------- S OTRO_____ X (ESPECIFIQUE)	
1224	¿En qué forma usualmente le castigan (castigaban) a usted sus padres? ¿De alguna otra forma?	PALMADAS ---------- A REPRIMENDA VERBAL ---------- B PROHIBIENDO ALGO QUE LE GUSTA ---------- C GOLPEANDOLA ---------- D QUEMANDOLA ---------- E DEJANDOLA ENCERRADA ---------- F IGNORANDOLA ---------- G PONIENDOLE MAS TRABAJO ---------- H DEJANDOLA FUERA DE CASA ---------- I HUNDIENDOLA EN AGUA ---------- J QUITANDOLE LA ROPA ---------- K QUITANDOLE LAS PERTENENCIAS ---------- L QUITANDOLE EL APOYO ECONOMICO ---------- M OTRA _____ X (ESPECIFIQUE) NO LE CASTIGABAN ---------- Z	
1225	¿Cree usted que para educar a l@s hij@s es necesario el castigo físico?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 OTRO _____ 6 (ESPECIFIQUE)	
1226	¿Hasta donde usted sabe, su papá golpeaba a su mamá?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8	
1227F	REVISE 319 AL MENOS UN HIJ@ VIV@ 1 2 NINGUN HIJ@ VIV@		1230
1228	REVISE 316 TIENE HIJOS 1 ¿Quién castiga (castigaba) a sus hijos en el hogar? TIENE HIJAS 2 ¿Quién castiga (castigaba) a sus hijas en el hogar?	HIJOS HIJAS PADRE ---------- A A MADRE ---------- B B OTRO _____ X X (ESPECIFIQUE) NADIE/NO LOS CASTIGAN ---------- Y Y	1230

SECCION 12. VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

Nº	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CODIGOS						PASE A
1229	¿En qué forma castiga (castigaba) (PERSONA) a sus hijos ?	SI 1228=A		SI 1228=B		SI 1228=X		
	¿En qué forma castiga (castigaba) (PERSONA) a sus hijas ?	HIJOS	HIJAS	HIJOS	HIJAS	HIJOS	HIJAS	
	A. PALMADAS ----------	A	A	A	A	A	A	
	B. REPRIMENDA VERBAL ----------	B	B	B	B	B	B	
	C. PROHIBIENDO ALGO QUE LES GUSTA ----------	C	C	C	C	C	C	
	D. PRIVANDOLOS DE LA ALIMENTACION ----------	D	D	D	D	D	D	
	E. CON GOLPES O CASTIGO FISICO ----------	E	E	E	E	E	E	
	F. DEJANDOLOS ENCERRADOS ----------	F	F	F	F	F	F	
	G. IGNORANDOLOS ----------	G	G	G	G	G	G	
	H. PONIENDOLES MAS TRABAJO ----------	H	H	H	H	H	H	
	I. DEJANDOLOS FUERA DE CASA ----------	I	I	I	I	I	I	
	J. ECHANDOLES AGUA ----------	J	J	J	J	J	J	
	K. QUITANDOLES LA ROPA ----------	K	K	K	K	K	K	
	L. QUITANDOLES LAS PERTENENCIAS ----------	L	L	L	L	L	L	
	X. OTRA _____ (ESPECIFIQUE)	X	X	X	X	X	X	
1230	¿Alguna vez usted ha golpeado o agredido a su esposo o compañero cuando él no lo ha hecho?	SI ---------- 1 NO ---------- 2						
1231V	USTED TUVO QUE INTERRUMPIR LA ENTREVISTA DEBIDO A QUE ALGUNA PERSONA ESTABA TRATANDO DE ESCUCHAR, O ENTRO EN EL CUARTO, O INTERRUMPIO EN ALGUNA OTRA FORMA		SI UNA VEZ	SI MAS DE UNA VEZ	NO			
		ESPOSO/COMPAÑERO ---------	A	A	A			
		OTRO HOMBRE ADULTO -------	B	B	B			
		MUJER ADULTA ----------	C	C	C			
		OTRA PERSONA _____ (ESPECIFIQUE)	X	X	X			

SECCION 13. ASISTENCIA ESCOLAR DE HIJ@S DE 5 A 15 AÑOS

1300F REVISE EN 319 Y 320 NUMERO DE HIJ@S DE 5 A 15 AÑOS DE EDAD QUE VIVAN CON LA PERSONA ENTREVISTADA HIJ@S [ ][ ] SI 00. O NINGUN@ PASE A 1319

IDENTIFIQUE EN 319 LOS HIJ@S DE 5 A 15 AÑOS DE EDAD. ANOTE EN 1301F LOS NOMBRES Y NUMEROS DE LINEA, EMPEZANDO POR EL/LA MENOR DE ELL@S (DE MENOR A MAYOR).

No	PREGUNTA	MENOR	SEGUNDO MENOR	TERCER MENOR
1301F	REVISE 315 y 319 PARA: NUMERO DE LINEA EDAD DEL NIÑO NOMBRE	NUMERO DE LINEA --------- [ ][ ] EDAD DEL NIÑO ---------- [ ][ ] _____	NUMERO DE LINEA --------- [ ][ ] EDAD DEL NIÑO ---------- [ ][ ] _____	NUMERO DE LINEA --------- [ ][ ] EDAD DEL NIÑO ---------- [ ][ ] _____
1302Y	*Ahora le voy a hacer algunas preguntas relacionadas con la educación de sus hij@s.*			
1303	¿Ha asistido **(NOMBRE)** a la escuela primaria alguna vez?	SI----------1 NO----------2 PASE A 1316 NO SABE----------8 PASE A 1318P	SI----------1 NO----------2 PASE A 1316 NO SABE----------8 PASE A 1318P	SI----------1 NO----------2 PASE A 1316 NO SABE----------8 PASE A 1318P
1304	¿Qué edad tenía **(NOMBRE)** cuando comenzó el primer grado de primaria?	EDAD DE INICIO ------- [ ][ ]	EDAD DE INICIO ------- [ ][ ]	EDAD DE INICIO ------- [ ][ ]
1305	¿Está **(NOMBRE)** inscrit@ en la escuela o colegio en el año 2002?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 (PASE A 1312)	SI ---------- 1 NO ---------- 2 (PASE A 1312)	SI ---------- 1 NO ---------- 2 (PASE A 1312)
1306	¿En qué grado está inscrit@ **(NOMBRE)**, en el año 2002?	NIVEL [ ] GRADO [ ]	NIVEL [ ] GRADO [ ]	NIVEL [ ] GRADO [ ]
1307	¿**(NOMBRE)** está repitiendo el grado este año?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8
1308	¿La escuela o colegio donde estudia **(NOMBRE)**, es pública o privada?	PUBLICA ---------- 1 PRIVADA ---------- 2 NO SABE ---------- 8	PUBLICA ---------- 1 PRIVADA ---------- 2 NO SABE ---------- 8	PUBLICA ---------- 1 PRIVADA ---------- 2 NO SABE ---------- 8
1309	¿Quién decide en su hogar dónde inscribir a **(NOMBRE)**?	PADRE DECIDE ---------- 1 MADRE DECIDE ---------- 2 AMBOS DECIDEN ---------- 3 OTRO _____ 6 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 8	PADRE DECIDE ---------- 1 MADRE DECIDE ---------- 2 AMBOS DECIDEN ---------- 3 OTRO _____ 6 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 8	PADRE DECIDE ---------- 1 MADRE DECIDE ---------- 2 AMBOS DECIDEN ---------- 3 OTRO _____ 6 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 8
1310	En su hogar. ¿Quién hace los trámites y averiguaciones para inscribir a **(NOMBRE)**?	PADRE ---------- 1 MADRE ---------- 2 AMBOS ---------- 3 OTRO _____ 6 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 8	PADRE ---------- 1 MADRE ---------- 2 AMBOS ---------- 3 OTRO _____ 6 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 8	PADRE ---------- 1 MADRE ---------- 2 AMBOS ---------- 3 OTRO _____ 6 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 8
1311P	PASE A 1315			
1312	¿Qué edad tenía **(NOMBRE)** la última vez que l@ inscribió?	AÑOS DE EDAD --------- [ ][ ]	AÑOS DE EDAD --------- [ ][ ]	AÑOS DE EDAD --------- [ ][ ]
1313	¿Por qué dejó **(NOMBRE)** la escuela?	DISCAPACIDAD FISICA/MENTAL--- 01 PROBLEMAS FAMILIARES--------- 02 PROBLEMAS ECONOMICOS--------- 03 PROBLEMAS DE LA ESCUELA------ 04 YA NO HABIA GRADO---------- 05 TENIA QUE TRABAJAR---------- 06 MUY LEJOS---------- 07 POR BAJO RENDIMIENTO--------- 08 CAMBIO DE DOMICILIO---------- 09 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 98	DISCAPACIDAD FISICA/MENTAL--- 01 PROBLEMAS FAMILIARES--------- 02 PROBLEMAS ECONOMICOS--------- 03 PROBLEMAS DE LA ESCUELA------ 04 YA NO HABIA GRADO---------- 05 TENIA QUE TRABAJAR---------- 06 MUY LEJOS---------- 07 POR BAJO RENDIMIENTO--------- 08 CAMBIO DE DOMICILIO---------- 09 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 98	DISCAPACIDAD FISICA/MENTAL--- 01 PROBLEMAS FAMILIARES--------- 02 PROBLEMAS ECONOMICOS--------- 03 PROBLEMAS DE LA ESCUELA------ 04 YA NO HABIA GRADO---------- 05 TENIA QUE TRABAJAR---------- 06 MUY LEJOS---------- 07 POR BAJO RENDIMIENTO--------- 08 CAMBIO DE DOMICILIO---------- 09 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 98
1314	¿Cuál es el grado más alto de estudio que **(NOMBRE)** ganó?	NIVEL [ ] GRADO [ ]	NIVEL [ ] GRADO [ ]	NIVEL [ ] GRADO [ ]
1315	¿Cuántas veces ha repetido **(NOMBRE)** un grado?	No. DE VECES ---------- [ ] NUNCA---------- 0	No. DE VECES ---------- [ ] NUNCA---------- 0	No. DE VECES ---------- [ ] NUNCA---------- 0
1316	¿Recibe o recibió **(NOMBRE)** clases en un idioma maya?	SI ----------1 NO ---------- 2	SI ----------1 NO ---------- 2	SI ----------1 NO ---------- 2
1317	¿Alguna vez asistió **(NOMBRE)** a kinder preescolar (párvulos)?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8
1318P		PASE A SIGUIENTE HIJ@	PASE A SIGUIENTE HIJ@	PASE A SIGUIENTE HIJ@

**** CODIGOS PARA LAS PREGUNTAS 1306 Y 1314**

NIVEL EDUCATIVO:	GRADO:	
0 = NINGUN	0	= MENOS DE UN AÑO DE EDUCACION APROBADO
1 = PRIMARIA	0,1, 2, 3, 4, 5, 6	= GRADOS PARA NIVEL PRIMARIA
2 = SECUNDARIA	0,1, 2, 3, 4, 5, 6	= GRADOS PARA NIVEL SECUNDARIA
4 = ALFABETIZACION	0	= ALFABETIZACION
9 = NO SABE	8	= NO SABE

SECCION 13. ASISTENCIA ESCOLAR DE HIJ@S DE 5 A 15 AÑOS

No	PREGUNTA	CUARTO MENOR	QUINTO MENOR	MAYOR
1301F	**REVISE 315 y 319 PARA:** NUMERO DE LINEA EDAD DEL NIÑO NOMBRE	**NUMERO DE LINEA** --------- [ ][ ] **EDAD DEL NIÑO** ---------- [ ][ ] _____	**NUMERO DE LINEA** --------- [ ][ ] **EDAD DEL NIÑO** ---------- [ ][ ] _____	**NUMERO DE LINEA** --------- [ ][ ] **EDAD DEL NIÑO** ---------- [ ][ ] _____
1302Y	*Ahora le voy a hacer algunas preguntas relacionadas con la educación de sus hij@s.*			
1303	¿Ha asistido **(NOMBRE)** a la escuela primaria alguna vez?	SI----------1 NO----------2 PASE A 1316 NO SABE----------8 PASE A 1318P	SI----------1 NO----------2 PASE A 1316 NO SABE----------8 PASE A 1318P	SI----------1 NO----------2 PASE A 1316 NO SABE----------8 PASE A 1318P
1304	¿Qué edad tenía **(NOMBRE)** cuando comenzó el primer grado de primaria?	EDAD DE INICIO ------- [ ][ ]	EDAD DE INICIO ------- [ ][ ]	EDAD DE INICIO ------- [ ][ ]
1305	¿Está **(NOMBRE)** inscrit@ en la escuela o colegio en el año 2002?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 (PASE A 1312)	SI ---------- 1 NO ---------- 2 (PASE A 1312)	SI ---------- 1 NO ---------- 2 (PASE A 1312)
1306	¿En qué grado está inscrit@ **(NOMBRE),** en el año 2002?	NIVEL [ ] GRADO [ ]	NIVEL [ ] GRADO [ ]	NIVEL [ ] GRADO [ ]
1307	¿**(NOMBRE)** está repitiendo el grado este año?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8
1308	¿La escuela o colegio donde estudia **(NOMBRE)**, es pública o privada?	PUBLICA ---------- 1 PRIVADA ---------- 2 NO SABE ---------- 8	PUBLICA ---------- 1 PRIVADA ---------- 2 NO SABE ---------- 8	PUBLICA ---------- 1 PRIVADA ---------- 2 NO SABE ---------- 8
1309	¿Quién decide en su hogar dónde inscribir a **(NOMBRE)**?	PADRE DECIDE ---------- 1 MADRE DECIDE ---------- 2 AMBOS DECIDEN ---------- 3 OTRO _____ 6 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 8	PADRE DECIDE ---------- 1 MADRE DECIDE ---------- 2 AMBOS DECIDEN ---------- 3 OTRO _____ 6 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 8	PADRE DECIDE ---------- 1 MADRE DECIDE ---------- 2 AMBOS DECIDEN ---------- 3 OTRO _____ 6 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 8
1310	En su hogar. ¿Quién hace los trámites y averiguaciones para inscribir a **(NOMBRE)**?	PADRE ---------- 1 MADRE ---------- 2 AMBOS ---------- 3 OTRO _____ 6 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 8	PADRE ---------- 1 MADRE ---------- 2 AMBOS ---------- 3 OTRO _____ 6 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 8	PADRE ---------- 1 MADRE ---------- 2 AMBOS ---------- 3 OTRO _____ 6 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 8
1311P	PASE A 1315			
1312	¿Qué edad tenía **(NOMBRE)** la última vez que l@ inscribió?	AÑOS DE EDAD --------- [ ][ ]	AÑOS DE EDAD --------- [ ][ ]	AÑOS DE EDAD --------- [ ][ ]
1313	¿Por qué dejó **(NOMBRE)** la escuela?	DISCAPACIDAD FISICA/MENTAL--- 01 PROBLEMAS FAMILIARES--------- 02 PROBLEMAS ECONOMICOS--------- 03 PROBLEMAS DE LA ESCUELA------ 04 YA NO HABIA GRADO---------- 05 TENIA QUE TRABAJAR---------- 06 MUY LEJOS---------- 07 POR BAJO RENDIMIENTO--------- 08 CAMBIO DE DOMICILIO---------- 09 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 98	DISCAPACIDAD FISICA/MENTAL--- 01 PROBLEMAS FAMILIARES--------- 02 PROBLEMAS ECONOMICOS--------- 03 PROBLEMAS DE LA ESCUELA------ 04 YA NO HABIA GRADO---------- 05 TENIA QUE TRABAJAR---------- 06 MUY LEJOS---------- 07 POR BAJO RENDIMIENTO--------- 08 CAMBIO DE DOMICILIO---------- 09 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 98	DISCAPACIDAD FISICA/MENTAL--- 01 PROBLEMAS FAMILIARES--------- 02 PROBLEMAS ECONOMICOS--------- 03 PROBLEMAS DE LA ESCUELA------ 04 YA NO HABIA GRADO---------- 05 TENIA QUE TRABAJAR---------- 06 MUY LEJOS---------- 07 POR BAJO RENDIMIENTO--------- 08 CAMBIO DE DOMICILIO---------- 09 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 98
1314	¿Cuál es el grado más alto de estudio que **(NOMBRE)** ganó?	NIVEL [ ] GRADO [ ]	NIVEL [ ] GRADO [ ]	NIVEL [ ] GRADO [ ]
1315	¿Cuántas veces ha repetido **(NOMBRE)** un grado?	No. DE VECES ---------- [ ] NUNCA---------- 0	No. DE VECES ---------- [ ] NUNCA---------- 0	No. DE VECES ---------- [ ] NUNCA---------- 0
1316	¿Recibe o recibió **(NOMBRE)** clases en un idioma maya?	SI ----------1 NO ---------- 2	SI ----------1 NO ---------- 2	SI ----------1 NO ---------- 2
1317	¿Alguna vez asistió **(NOMBRE)** a kinder preescolar (párvulos)?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8
1318P		PASE A SIGUIENTE HIJ@	PASE A SIGUIENTE HIJ@	

**** CODIGOS PARA LAS PREGUNTAS 1306 Y 1314**

NIVEL EDUCATIVO:	GRADO:	
0 = NINGUN	0	= MENOS DE UN AÑO DE EDUCACION APROBADO
1 = PRIMARIA	0,1, 2, 3, 4, 5, 6	= GRADOS PARA NIVEL PRIMARIA
2 = SECUNDARIA	0,1, 2, 3, 4, 5, 6	= GRADOS PARA NIVEL SECUNDARIA
4 = ALFABETIZACION	0	= ALFABETIZACION
9 = NO SABE	8	= NO SABE

1319 **ENCUESTADORA:**

- **AGRADEZCA A LA ENTREVISTADA**
- **REGRESE A LA PRIMERA PAGINA DEL CUESTIONARIO Y ANOTE EL CODIGO DE RESULTADO.**
- **ASEGURESE QUE HA TRANSCRITO LA INFORMACION DE IDENTIFICACION GEOGRAFICA Y MUESTRA DEL CUESTIONARIO DEL HOGAR AL CUESTIONARIO INDIVIDUAL**

1320 **ESCRIBA LA HORA EN QUE FINALIZA LA ENTREVISTA**

HORAS ---------- [ ][ ]

MINUTOS ---------- [ ][ ]

SECCION 14A. PESO Y TALLA DE MUJERES Y NIÑ@S

1400F REVISE 315 Y 317

UNO O MAS NACIMIENTOS DESPUES DE ENERO DE 1997 → [1]

[2] SIN NACIMIENTOS DESDE ENERO DE 1997 → 1419F

1400V ESCRIBA LA HORA DE INICIO DE LA MEDICIÓN

HORAS ---------- [ ][ ]

MINUTOS ---------- [ ][ ]

1401F

- *EN 1402F (COLUMNAS 2-4) REVISE 315 Y ANOTE EL NUMERO DE LINEA DE CADA NIÑ@ NACID@ DESDE ENERO DE 1997 QUE AUN ESTE VIV@.*
- *EN 1403F Y 1404 Y REVISE 317 ANOTE EL NOMBRE Y LA FECHA DE NACIMIENTO DE LA ENTREVISTADA Y DE TOD@S L@S HIJ@S NACID@S VIV@S DESDE ENERO DE 1997*
- *EN 1408 Y 1409 ANOTE LA ESTATURA/TALLA Y PESO DE LA ENTREVISTADA Y DE TOD@S L@S HIJ@S NACID@S VIV@S.*
- *NOTA: TODAS LAS ENTREVISTADAS QUE TENGAN UN@O O MAS NACID@S VIV@S DESDE ENERO DE 1997 DEBEN DE SER MEDIDAS Y PESADAS INCLUSIVE SI TOD@S L@S HIJ@S HAN MUERTO.*
  SI HAY MAS DE 3 HIJ@S NACID@S VIV@S DESDE ENERO DE 1997 UTILICE OTRO CUESTIONARIO.

No		[1] ENTREVISTADA	[2] ULTIM@ HIJ@ VIV@	[3] PENULTIM@ HIJ@ VIVO@	[4] ANTEPENULTIM@ HIJ@ VIV@
1402F	NUMERO DE LINEA PREGUNTA 315		[ ][ ]	[ ][ ]	[ ][ ]
1403F	NOMBRE DE 315 PARA NIÑ@S	(NOMBRE) _____	(NOMBRE) _____	(NOMBRE) _____	(NOMBRE) _____
1404	REVISE 317 ESCRIBA FECHA DE NACIMIENTO		DIA --------[ ][ ] MES --------[ ][ ] AÑO --[ ][ ][ ][ ]	DIA --------[ ][ ] MES --------[ ][ ] AÑO --[ ][ ][ ][ ]	DIA --------[ ][ ] MES --------[ ][ ] AÑO --[ ][ ][ ][ ]
1405	RESULTADO DE LA MEDICION	MEDIDA ----------1 NO PRESENTE -----3 RECHAZO ---------5 OTRO _____6 (ESPECIFIQUE)	HIJ@ MEDID@ -----1 HIJ@ ENFERM@ ----2 HIJ@ NO PRESENTE 3 HIJ@ RECHAZO ----4 MADRE RECHAZO ---5 OTRO _____6 (ESPECIFIQUE)	HIJ@ MEDID@ -----1 HIJ@ ENFERM@ ----2 HIJ@ NO PRESENTE 3 HIJ@ RECHAZO ----4 MADRE RECHAZO ---5 OTRO _____6 (ESPECIFIQUE)	HIJ@ MEDID@ -----1 HIJ@ ENFERM@ ----2 HIJ@ NO PRESENTE-3 HIJ@ RECHAZO ----4 MADRE RECHAZO ---5 OTRO _____6 (ESPECIFIQUE)
1406	TIENE CICATRIZ DE BCG EN UNO DE LOS HOMBROS		CICATRIZ OBS.----1 SIN CICATRIZ ----2 (PASE A 1408)	CICATRIZ OBS.----1 SIN CICATRIZ ----2 (PASE A 1408)	CICATRIZ OBS.----1 SIN CICATRIZ ----2 (PASE A 1408)
1407	HOMBRO EN QUE EL NIÑ@ TIENE LA CICATRIZ, DERECHO O IZQUIERDO		HOMBRO IZQUIERDO 1 HOMBRO DERECHO --2	HOMBRO IZQUIERDO 1 HOMBRO DERECHO --2	HOMBRO IZQUIERDO 1 HOMBRO DERECHO --2
1408	ESTATURA/TALLA EN CENTIMETROS	[ ][ ][ ] [ ]	[ ][ ][ ] . [ ]	[ ][ ][ ] . [ ]	[ ][ ][ ] . [ ]
1409	SE MIDIO LA ESTATURA/ TALLA DEL NIÑ@ ACOSTAD@ PARAD@		ACOSTAD@ --------1 PARAD@ ----------2	ACOSTAD@ --------1 PARAD@ ----------2	ACOSTAD@ --------1 PARAD@ ----------2
1410	PESO EN KILOS	[ ][ ][ ] . [ ]	[ ][ ][ ] . [ ]	[ ][ ][ ] . [ ]	[ ][ ][ ] . [ ]
1411	FECHA DE LA MEDICION DEL PESO Y LA ESTATURA/TALLA	DIA -----[ ][ ] MES -------[ ][ ] AÑO 2 0 0 2	DIA -------[ ][ ] MES -------[ ][ ] AÑO – 2 0 0 2	DIA -------[ ][ ] MES -------[ ][ ] AÑO -- 2 0 0 2	DIA -------[ ][ ] MES -------[ ][ ] AÑO -- 2 0 0 2

1412F

NOMBRE DE LA ANTROPOMETRISTA _____ CODIGO [ ][ ]

NOMBRE DE LA ASISTENTE _____ CODIGO [ ][ ]

SECCION 14B. ANEMIA EN MUJERES Y NIÑ@S (PRUEBA DE HEMOGLOBINA)

1413F

- *EN 1414F (COLUMNAS 2-4) ANOTE EL NUMERO DE LINEA DE CADA NIÑ@ NACID@ DESDE ENERO DE 1997 QUE AUN ESTE VIV@.*
- *EN 1416 ANOTE SI LA PERSONA FUE SELECCIONADA PARA LA PRUEBA DE ANEMIA.*
- *EN 1418 ANOTE EL NIVEL DE HEMOGLOBINA SEGUN LA MEDICION REALIZADA.*
- *SI HAY MAS DE 3 HIJ@S NACID@S VIV@S DESDE ENERO DE 1997 UTILICE OTRO CUESTIONARIO*

No		[1] ENTREVISTADA	[2] ULTIM@ HIJ@ VIV@	[3] PENULTIM@ HIJ@ VIV@	[4] ANTEPENULTIM@ HIJ@ VIV@
1414F	NUMERO DE LINEA PREGUNTA 315				
1415F	NOMBRE DE 315 PARA NIÑ@S	(NOMBRE) _____	(NOMBRE) _____	(NOMBRE) _____	(NOMBRE) _____
1416	¿PERSONA SELECCIONADA PARA PRUEBA DE ANEMIA? **SELECCIONE UNICAMENTE A LOS NIÑ@S DE *6 A 59* MESES DE EDAD**	SI ----------1 NO ----------2	SI ----------1 NO ----------2 (PASE A SIG.NAC.)	SI ----------1 NO ----------2 (PASE A SIG.NAC.)	SI ----------1 NO ----------2 (PASE A SIG.NAC.)
1417	RESULTADO DE LA MEDICION	MEDIDA ----------1 NO PRESENTE ------3 RECHAZO ----------5 OTRO _____6 (ESPECIFIQUE)	HIJ@ MEDID@ ------1 HIJ@ ENFERM@ -----2 HIJ@ NO PRESENTE -3 HIJ@ RECHAZO -----4 MADRE RECHAZO ----5 OTRO _____6 (ESPECIFIQUE)	HIJ@ MEDID@ ------1 HIJ@ ENFERM@ -----2 HIJ@ NO PRESENTE -3 HIJ@ RECHAZO -----4 MADRE RECHAZO ----5 OTRO _____6 (ESPECIFIQUE)	HIJ@ MEDID@ ------1 HIJ@ ENFERM@ -----2 HIJ@ NO PRESENTE -3 HIJ@ RECHAZO -----4 MADRE RECHAZO ----5 OTRO _____6 (ESPECIFIQUE)
1418	NIVEL DE HEMOGLOBINA	GR/DL	GR/DL	GR/DL	GR/DL

1419F	NOMBRE DE LA ANTROPOMETRISTA _____ CODIGO	NOMBRE DE LA ASISTENTE _____ CODIGO
1420V	**ESCRIBA LA HORA EN QUE FINALIZA LA MEDICIÓN**	HORAS ---------- MINUTOS ----------

TABLA DE CONVERSIONES DE KILOGRAMOS A LIBRAS									
KILOS	LIBRAS	KILOS	LIBRAS	KILOS	LIBRAS	KILOS	LIBRAS	KILOS	LIBRAS
0.5	1.1	21.0	46.3	41.0	90.39	61.0	134.48	81.0	178.57
1.0	2.2	21.5	47.4	41.5	91.49	61.5	135.58	81.5	179.67
1.5	3.31	22.0	48.5	42.0	92.59	62.	136.69	82.0	180.78
2.0	4.41	22.5	49.6	42.5	93.7	62.5	137.79	82.5	181.88
2.5	5.51	23.0	50.71	43.0	94.8	63.0	138.89	83.0	182.98
3.0	6.61	23.5	51.81	43.5	95.9	63.5	139.99	83.5	184.08
3.5	7.72	24.0	52.91	44.0	97.0	64.0	141.09	84.0	185.19
4.0	8.82	24.5	54.01	44.5	98.11	64.5	142.2	84.5	186.29
4.5	9.92	25.0	55.12	45.0	99.21	65.0	143.3	85.0	187.39
5.0	11.02	25.5	56.22	45.5	100.31	65.5	144.4	85.5	188.49
5.5	12.13	26.0	57.32	46.0	101.41	66.0	145.5	86.0	189.6
6.0	13.23	26.5	58.42	46.5	102.51	66.5	146.61	86.5	190.7
6.5	14.33	27.0	59.52	47.0	103.62	67.0	147.71	87.0	191.8
7.0	15.43	27.5	60.63	47.5	104.72	67.5	148.81	87.5	192.9
7.5	16.53	28.0	61.73	48.0	105.82	68.0	149.91	88.0	19.
8.0	17.64	28.5	62.83	48.5	106.92	68.5	151.02	88.5	195.11
8.5	18.74	29.0	63.93	49.0	108.03	69.0	152.12	89.0	196.21
9.0	19.84	29.5	65.04	49.5	109.13	69.5	153.22	89.5	197.31
9.5	20.94	30.0	66.14	50.0	110.23	70.0	154.32	90.0	198.41
10.0	22.05	30.5	67.24	50.5	111.33	70.5	155.42	90.5	199.52
10.5	23.15	31.0	68.34	51.0	112.43	71.0	156.53	91.0	200.62
11.0	24.25	31.5	69.45	51.5	113.54	71.5	157.63	91.5	201.72
11.5	25.35	32.0	70.55	52.0	114.64	72.0	158.73	92.0	202.82
12.0	26.46	32.5	71.65	52.5	115.74	72.5	159.83	92.5	203.93
12.5	27.56	33.0	72.75	53.	116.84	73.0	160.94	93.0	205.03
13.0	28.66	33.5	73.85	53.5	117.95	73.5	162.04	93.5	206.13
13.5	29.76	34.0	74.96	54.0	119.05	74.0	163.14	94.0	207.23
14.0	30.86	34.5	76.06	54.5	120.15	74.5	164.24	94.5	208.33
14.5	31.97	35.0	77.16	55.0	121.25	75.0	165.35	95.0	209.44
15.0	33.07	35.5	78.26	55.5	122.36	75.5	166.45	95.5	210.54
15.5	34.17	36.0	79.37	56.0	123.46	76.0	167.55	96.0	211.64
16.0	35.27	36.5	80.47	56.5	124.56	76.5	168.65	96.5	212.74
16.5	36.38	37.0	81.57	57.0	125.66	77.0	169.75	97.0	213.85
17.0	37.48	37.5	82.67	57.5	126.76	77.5	170.86	97.5	214.95
17.5	38.58	38.0	83.78	58.0	127.87	78.0	171.96	98.0	216.05
18.0	39.68	38.5	84.88	58.5	128.97	78.5	173.06	98.5	217.15
18.5	40.79	39.0	85.98	59.0	130.07	79.0	174.16	99.0	218.26
19.0	41.89	39.5	87.08	59.5	131.17	79.5	175.27	99.5	219.36
19.5	42.99	40.0	88.18	60.0	132.28	80.0	176.37	100.0	220.46
20.0	44.09	40.5	89.29	60.5	133.38	80.5	177.47	100.5	221.56

OBSERVACIONES DE LA ENCUESTADORA

(para completarse después de terminar la entrevista)

Comentarios sobre la persona entrevistada:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Comentarios sobre preguntas específicas:

_____
_____
_____
_____
_____

Otro tipo de comentarios:

_____
_____
_____
_____

OBSERVACIONES DE LA SUPERVISORA

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Nombre de la Supervisora: _____ Fecha: _____

OBSERVACIONES DE LA EDITORA DE CAMPO

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

1					1	2	3					
		12	DIC	01				01			DIC	
		11	NOV	02				02			NOV	
		10	OCT	03				03			OCT	
		09	SEP	04				04			SEP	
	2	08	AGO	05				05			AGO	2
	0	07	JUL	06				06			JUL	0
	0	06	JUN	07				07			JUN	0
	2	05	MAY	08				08			MAY	2
		04	ABR	09				09			ABR	
		03	MAR	10				10			MAR	
		02	FEB	11				11			FEB	
		01	ENE	12				12			ENE	
		12	DIC	13				13			DIC	
		11	NOV	14				14			NOV	
		10	OCT	15				15			OCT	
		09	SEP	16				16			SEP	
	2	08	AGO	17				17			AGO	2
	0	07	JUL	18				18			JUL	0
	0	06	JUN	19				19			JUN	0
	1	05	MAY	20				20			MAY	1
		04	ABR	21				21			ABR	
		03	MAR	22				22			MAR	
		02	FEB	23				23			FEB	
		01	ENE	24				24			ENE	
		12	DIC	25				25			DIC	
		11	NOV	26				26			NOV	
		10	OCT	27				27			OCT	
		09	SEP	28				28			SEP	
	2	08	AGO	29				29			AGO	2
	0	07	JUL	30				30			JUL	0
	0	06	JUN	31				31			JUN	0
	0	05	MAY	32				32			MAY	0
		04	ABR	33				33			ABR	
		03	MAR	34				34			MAR	
		02	FEB	35				35			FEB	
		01	ENE	36				36			ENE	
		12	DIC	37				37			DIC	
		11	NOV	38				38			NOV	
		10	OCT	39				39			OCT	
		09	SEP	40				40			SEP	
	1	08	AGO	41				41			AGO	1
	9	07	JUL	42				42			JUL	9
	9	06	JUN	43				43			JUN	9
	9	05	MAY	44				44			MAY	9
		04	ABR	45				45			ABR	
		03	MAR	46				46			MAR	
		02	FEB	47				47			FEB	
		01	ENE	48				48			ENE	
		12	DIC	49				49			DIC	
		11	NOV	50				50			NOV	
		10	OCT	51				51			OCT	
		09	SEP	52				52			SEP	
	1	08	AGO	53				53			AGO	1
	9	07	JUL	54				54			JUL	9
	9	06	JUN	55				55			JUN	9
	8	05	MAY	56				56			MAY	8
		04	ABR	57				57			ABR	
		03	MAR	58				58			MAR	
		02	FEB	59				59			FEB	
		01	ENE	60				60			ENE	
		12	DIC	61				61			DIC	
		11	NOV	62				62			NOV	
		10	OCT	63				63			OCT	
		09	SEP	64				64			SEP	
	1	08	AGO	65				65			AGO	1
	9	07	JUL	66				66			JUL	9
	9	06	JUN	67				67			JUN	9
	7	05	MAY	68				68			MAY	7
		04	ABR	69				69			ABR	
		03	MAR	70				70			MAR	
		02	FEB	71				71			FEB	
		01	ENE	72				72			ENE	

INSTRUCCIONES:

SOLAMENTE PUEDE APARECER UN CODIGO EN CADA RECUADRO. TODOS LOS MESES DE LAS COLUMNAS 1 Y 3 DEBERAN SER LLENADOS.

INFORMACION QUE DEBE SER CODIFICADA EN CADA COLUMNA.

COLUMNA 1: NACIMIENTOS, EMBARAZOS, PERDIDAS (ABORTOS) , USO DE ANTICONCEPTIVOS.

N= NACIMIENTOS
E= EMBARAZOS
T= PERDIDAS (ABORTOS)
M= MORTINATOS

0= NINGUN METODO
1= PILDORA
2= DIU
3= INYECCIONES
4= IMPLANTES
5= DIAFRAGMA/ESPUMA/JALEA
6= PRESERVATIVO (CONDON)
7= ESTERILIZACION FEMENINA
8= ESTERILIZACION MASCULINA.
9= ABSTINENCIA PERIODICA
A= RETIRO
B= MELA
X= OTRO _____
(ESPECIFIQUE)

COLUMNA 2: INTERRUPCION DEL USO DE ANTICONCEPTIVOS

1= QUEDO EMBARAZADA MIENTRAS LO USABA.
2= QUERIA QUEDAR EMBARAZADA.
3= COMPAÑERO DESAPROBABA.
4= EFECTOS SECUNDARIOS.
5= PREOCUPACIONES POR LA SALUD.
6= ACCESO/DISPONIBILIDAD.
7= QUERIA METODO EFECTIVO.
8= INCONVENIENTE DE USAR.
9= SEXO INFRECUENTE/COMPAÑERO LEJOS.

C= COSTO.
F= FATALISTA
D= DIFICULTAD EN QUEDAR EMBARAZADA/ MENOPAUSIA
S= DISOLUCION MATRIMONIAL/ SEPARACION
X= OTRO _____
(ESPECIFIQUE)
Z= NO SABE

COLUMNA 3: MATRIMONIO / UNION

X= EN UNION (CASADOS O VIVIENDO JUNTOS).
0= NO ESTA EN UNION.

Ministerio de Salud Pública
República de Guatemala

Programa Nacional de
Salud Reproductiva

I.N.E.

UVG
1966
UNIVERSIDAD DEL VALLE DE GUATEMALA

Asdi
Agencia Sueca de Cooperación
Internacional para el Desarrollo

UNFPA

PNUD
Guatemala

unicef

USAID

POLICY

APRESAL

care

CDC
SAFER•HEALTHIER•PEOPLE