PN-ADF-269

Reproductive Health Training Curriculum for School Nurses Health Insurance Organization (HIO) (Trainer)

Award # HRN-A-00-00-00003
USAID G/PHN/POP

المنهج التدريبي للزائرات الصحيات بمدارس البنات

دليل المدرب

يناير ٢٠٠٥

المحتويات

وصف الدورة..... ٢

الجدول التدريبي..... ٥

الاختبار القبلي..... ٦

الاختبار البعدى..... ٩

مفتاح الإجابة ١٢

التقييم الختامي للدورة ١٣

اليوم التدريبى الأول – الجلسة التدريبية الاولى – الجلسة الإفتتاحية ١٤

اليوم التدريبى الأول– الجلسة التدريبية الثانية – الإتصال والمشورة..... ١٦

اليوم التدريبى الأول– الجلسة التدريبية الثالثة – الرسالة الصحية المؤثرة – مقدمة عن الصحة الإنجابية ١٩

اليوم التدريبى الثانى– الجلسة التدريبية الأولى – التغيرات الفسيولوجية والتشريحية والنفسية التى تصاحب مرحلة المراهقة فى البنات ٢٢

اليوم التدريبى الثانى– الجلسة التدريبية الثانية – محاربة الممارسات الخاطئة ضد المرأة..... ٢٥

اليوم التدريبى الثانى– الجلسة التدريبية الثالثة – خدمات تنظيم الأسرة الأمنة ٣٠

اليوم التدريبى الثالث– الجلسة التدريبية الاولى – الخصوبة والأمومة الأمنة – الزواج المبكر ٣٢

اليوم التدريبى الثالث– الجلسة التدريبية الثانية – الرعاية الطبية للمقبلين على الزواج – الأمراض المنقولة جنسيا..... ٣٤

اليوم التدريبى الثالث– الجلسة التدريبية الثالثة – الجلسة الختامية..... ٣٧

وصف الدورة

تم تصميم هذه الدورة التدريبية للزائرات الصحيات العاملات فى عيادات التأمين الصحى بمدارس الفتيات بهدف تطوير وتحسين معلوماتهن ومهاراتهن لرفع كفاءتهن وتمكينهن من القيام بعملية التثقيف الصحى داخل مدارس الفتيات.

تتضمن هذه الدورة التدريبية تعريف المشاركات بخصائص الزائرة ودورها وكذلك مهارات الاتصال متضمنة مكونات عملية الإتصال وطرق الإتصال المختلفة ومهاراتها وكذلك المبادئ الأساسية فى الاتصال الشخصي وأنواعه واستخداماته فى مجال التثقيف و تتضمن هذه الدورة التدريبية تعريف المشاركات بفوائد تنظيم الأسرة والرسائل الخاصة بالإجراءات الوقائية و تعريف المشاركات بالصحة الإنجابية ومكوناتها متضمنة تشريح ووظائف الجهاز التناسلى للإناث و فسيولوجيا الإنجاب التغيرات المختلفة التي تحدث للشباب فى مرحلة البلوغ ومجالات التربية الجنسية الملائمة لمرحلة الشباب ودور الزائرة فى هذه المرحلة وكذلك الزواج المبكر وختـــان الإنـــاث وأضرارهما.

مدة الدورة	: ثلاثة أيام
عدد ساعات التدريب	: ٣ أيام x ٦ ساعات تدريب = ١٨ ساعة تدريبية
مكان انعقاد الدورة	: المحافظات المختلفة
المشاركون	: ١٥ – ٢٠ من الزائرات فى مدارس الفتيات
لغة التدريب	: اللغة العربية

الهدف العام من الدورة

تفعيل دور الزائرات الصحيات التثقيفي داخل مدارس البنات

الأهداف التدريبية

بنهاية هذه الدورة التدريبية سيتمكن كل مشاركة من أن :

١. تـــناقش الخصـــائص التي يجب توافرها فى الزائرات الصحيات ودورهن داخل مدارس الفتيات..
٢. تمارس مهارات الاتصال الفعال داخل مدارس الفتيات.
٣. تشرح مراحل تغيير السلوك
٤. تعد الرسائل الصحية المؤثرة

٥. تناقش مفهوم ومكونات خدمات الصحة الإنجابية
٦. تناقش مرحلة المراهقة والتغيرات المصاحبة لها في الفتيات
٧. تناهض العنف والممارسات الخاطئة ضد المرأة
٨. تناقش تنظيم الأسرة وفوائده للزوج والزوجة والأبناء.
٩. تروج للخصوبة ، وللأمومة الأمنة
١٠. تناهض الزواج المبكر
١١. تروج لأهمية المشورة الرعاية الطبية للمقبلين على الزواج
١٢. تشرح أعراض ومضاعفات إلتهابات الجهاز الإنجابي

محتويات الدورة التدريبية

- خصائص الزائرة الصحية ودورها كمثقفة صحية للفتيات..
- الاتصال والمشورة
- الإتصال منهج لتغيير السلوك
- خصائص الرسالة الصحية المؤثرة
- الصحة الإنجابية
- التغيرات الفسيولوجية والنفسية المصاحبة لمرحلة المراهقة
- محاربة الممارسات الخاطئة ضد المرأة
- توفير خدمات تنظيم الأمنة.
- الخصوبة ، والأمومة الأمنة
- الزواج المبكر
- الرعاية الطبية للمقبلين على الزواج
- إلتهابات الجهاز الإنجابي

أسلوب التدريب

تطبق هذه الدورة عدة طرق تدريبية مختلفة تشتمل على المحاضرات المصغرة والمحاضرات النقاشية ومجموعات العمل والتدريبات العملية ودراسة الحالة وتمثيل الإدوار.

تهدف هذه الطرق التدريبية المختلفة إلى المشاركة الفعالة من جانب المشاركين في الأنشطة المختلفة للدورة وعلى ممارستهم العملية لهذه المهارات مما يساعد على إكسابهم المهارات اللازمة لممارسة الأساليب الصحيحة في القيام بعملية التثقيف داخل مدارس الفتيات.

طرق التقييم

يعتمد أسلوب التقييم على قياس مدى مشاركة كل متدربة بطريقة إيجابية وفعالة في كافة أنشطة الدورة التدريبية مثل: مجموعات العمل والمحاضرات النقاشية والإجابة على الأسئلة المطروحة من قبل المدربين والتدريبات العملية ودراسة الحالة وتمثيل الأدوار، وذلك للتأكد من مقدرة كل مشاركة على تنفيذ المهام المطلوبة منها أثناء الدورة التدريبية مما يساعده على استخدام المعلومات والمهارات التي اكتسبتها في مجال عملها بعد ذلك.

سيتم تقييم المشاركات على الأساس التالي:

- الاختبار القبلي والبعدي ٤٠%
- المشاركة الفعالة في الجلسات التدريبية ٣٠%
- الانتظام في الحضور ٣٠%

الجدول التدريبي

اليوم	الجلسة الأولى ٠٩:٠٠ – ١١:٠٠		الجلسة الثانية ١١:١٥ – ٠١:١٥		الجلسة الثالثة ٠١:٣٠ – ٠٣:٣٠
الأول	• إفتتاح وتعارف • توقعات المتدربات • الاختبار القبلى • عرض وصف الدور • خصائص الزائرة الصحية ودورها كمثقفة صحيى للفتيات	راحة ١٥ دقيقة	• الإتصال والمشورة • تغيير السلوك	راحة ١٥ دقيقة	• خصائص الرسالة الصحية المؤثرة • مقدمة عن الصحة الإنجابية
الثانى	• التغيرات الفسيولوجية والنفسية المصاحبة لمرحلة المراهقة		• محاربة الممارسات الخاطئة ضد المرأة		• توفير خدمات تنظيم الأسرة الأمنة.
الثالث	• الخصوبة ، والأمومة الأمنة • الزواج المبكر		• الرعاية الطبية للمقبلين على الزواج • إلتهابات الجهاز الإنجابى		• الاختبار البعدى • التقييم • ختام الدورة

الاختبار القبلي

الاسم: _____

الزمن المخصص : ٣٠ دقيقة

التاريخ: _____

١.الصحة الإنجابية هي:

أ. حاله من الرفاهة الصحية والنفسية والاجتماعية وليست مجرد الخلو من الأمراض والعلل المتعلقة بالجهاز الإنجابي ووظائفه وبعملية الإنجاب. ☐

ب. الخلو من الأمراض والعلل المتعلقة بالجهاز الإنجابي ووظائفه وبعملية الإنجاب. ☐

٢.كمية الدم التي تفقدها الفتاه في أثناء الدورة الشهرية هي:

أ. حوالى ٢٥٠ سنتي لتر ☐

ب. حوالي ٨٠ سنتي لتر . ☐

ج. حوالى ٢٠ سنتي لتر ☐

٣.الوظائف الاساسية للمبيض هي:

أ. إفراز هرمون النمو ☐

ب. إفراز هرمون الأستروجين ☐

ج. إفراز هرمون الكورتيزون ☐

د. كل ما سبق ☐

٤.الفترة الزمنية المثالية للمباعدة بين الولادات هي:

أ. ١٨ شهرا ☐

ب. سنتان حتى تتم الرضاعة ☐

ج. من ٣ – ٥ سنوات ☐

٥.أى من العبارات التالية والمتعلقة بوسائل تنظيم الأسرة صحيحة:-

أ. هناك نوعان من أقراص منع حمل احداها يحتوى على هرمونين والاخـر يحتوى على هرمون واحد فقط ☐

ب. حقن منع الحمل تؤخذ كل اربعة شهور ☐

ج. تستمر فعالية اللولب لمدة (٤) سنوات ☐

د. تستمر فعالية كبسولة الامبلانون لمدة (٥) سنوات ☐

٦.مفهوم النوع الإجتماعى يشير إلى:

أ. الأدوار الاجتماعية للنساء والرجال ☐

ب. الصفات البيولوجية التى يولد بها النساء والرجال ☐

ج. الطبقة أو المهنة التى ينتمى إليها النساء أو الرجال ☐

د. كل ما سبق ☐

٧.أى العبارات التالية صحية:

أ. ختان الإناث يساعد على العفة والشرف ☐

ب. ختان الإناث يمنع الرغبات الجنسية ☐

ج. ختان الإناث طهارة ونظافة ☐

د. ختان الإناث عادة تمارس منذ القدم وقبل ظهور الأديان ☐

٨.ما هو السن القانونى لزواج الفتيات كما حدده القانون المصرى؟

أ. ١٤ – ١٥سنة ☐

ب. ١٦ سنة ☐

ج. ١٨ سننة ☐

٩.أي من المضاعفات التالية قد تسببها إلتهابات الجهاز الإنجابي مثل:

أ. العقم عند الإناث والرجال ☐

ب. الحمل خارج الرحم عند النساء ☐

ج. إنتقال العدوى من الأم المصابة الى الجنين أثناء الحمل أو الولادة ☐

د. كل ما سبق ☐

١٠.اشرح/اشرحي كيف يتغير السلوك؟

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

الاختبار البعدى

الاسم: _____

الزمن المخصص : ٣٠ دقيقة

التاريخ: _____

---

١. الصحة الإنجابية هى:

أ. حاله من الرفاهة الصحية والنفسية والاجتماعية وليست مجرد الخلو من الأمراض والعلل المتعلقة بالجهاز الإنجابي ووظائفه وبعملية الإنجاب. ☐

ب. الخلو من الأمراض والعلل المتعلقة بالجهاز الإنجابي ووظائفه وبعملية الإنجاب. ☐

٢. كمية الدم التي تفقدها الفتاه فى أثناء الدورة الشهرية هى:

أ. حوالى ٢٥٠ سنتى لتر ☐

ب. حوالي ٨٠ سنتي لتر . ☐

ج. حوالى ٢٠ سنتى لتر ☐

٣. الوظائف الاساسية للمبيض هى:

أ. إفراز هرمون النمو ☐

ب. إفراز هرمون الأستروجين ☐

ج. إفراز هرمون الكورتيزون ☐

د. كل ما سبق ☐

٤. الفترة الزمنية المثالية للمباعدة بين الولادات هى:

أ. ١٨ شهراً ☐

ب. سنتان حتى تتم الرضاعة ☐

ج. من ٣ – ٥ سنوات ☐

٥.أى من العبارات التالية والمتعلقة بوسائل تنظيم الأسرة صحيحة:-

أ. هناك نوعان من أقراص منع حمل احداها يحتوى على هرمونين والاخـــر يحتوى على هرمون واحد فقط ☐

ب. حقن منع الحمل تؤخذ كل اربعة شهور ☐

ج. تستمر فعالية اللولب لمدة (٤) سنوات ☐

د. تستمر فعالية كبسولة الامبلانون لمدة (٥) سنوات ☐

٦.مفهوم النوع الإجتماعى يشير إلى:

أ. الأدوار الاجتماعية للنساء والرجال ☐

ب. الصفات البيولوجية التى يولد بها النساء والرجال ☐

ج. الطبقة أو المهنة التى ينتمى إليها النساء أو الرجال ☐

د. كل ما سبق ☐

٧.أى العبارات التالية صحية:

أ. ختان الإناث يساعد على العفة والشرف ☐

ب. ختان الإناث يمنع الرغبات الجنسية ☐

ج. ختان الإناث طهارة ونظافة ☐

د. ختان الإناث عادة تمارس منذ القدم وقبل ظهور الأديان ☐

٨.ما هو السن القانونى لزواج الفتيات كا حدده القانون المصرى؟

أ. ١٤ – ١٥سنة ☐

ب. ١٦ سنة ☐

ج. ١٨ سننة ☐

٩. أي مـــن المضـــاعفات التالية قد تسببها إلتهابات الجهاز الإنجابي مثل:

أ. العقم عند الإناث والرجال ☐

ب. الحمل خارج الرحم عند النساء ☐

ج. إنتقال العدوى من الأم المصابة الى الجنين أثناء الحمل أو الولادة ☐

د. كل ما سبق ☐

١٠. اشرح/اشرحي كيف يتغير السلوك؟

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

مفتاح الإجابة

رقم السؤال	الإجابة
١.	أ
٢.	ب
٣.	ب
٤.	ج
٥.	أ
٦.	أ
٧.	د
٨.	ب
٩.	د

السؤال (١٠)

لكي يتغير السلوك الصحي المتعلق بشئ ما فيجب أن يتعرض المستهدفين للمراحل التالية:

١. **المعرفة:** توفير معلومات مقنعة وبسيطة تتعلق بالسلوك الخاطئ وأضراره وكيف يحدث الضرر والمضاعفات المترتبة على هذا الضرر

٢. **الموافقة:** إذا كانت المعلومات التي تم نقلها مفهومة وبسيطة وتشعر المستهدفين بقيمتها ، فحتماً سوف يوافقون على ما سمعوه وسوف يلقى رد فعل إيجابي في نفوسهم

٣. **النية أو العزم:** بعد توفير المعلومات للمستهدفين وموافقتهم عليها ينبع داخلهم النية أو العزم على إنتهاج السلوك الجديد أو تعديل السلوك القديم

٤. **الممارسة:** ممارسة السلوك الجديد أو الخدمة الصحية المعروضة وهذه المرحلة قد تحتاج إلى دعم من آخرين مثل الزوج ، الاسرة أو المجتمع

٥. **الدعوة:** تلي هذه المرحلة مرحلة الممارسة ويتم فيها الترويج للسلوك الجديد أو الخدمة إذا ما اقتنع بها وبفوائدها

التقييم الختامي للدورة

ضعي علامة (✓) أمام الدرجة التي تعبر عن وجهة نظرك في الموضوعات التالية:

	لا أوافق ☹	موافق 😐	موافق جدا ☺
الدورة التدريبية كانت على مستوى توقعاتي			
كان الوقت كافيا لتغطية كل المواضيع			
الجلسات كانت جيدة التنظيم			
تعاون المدربون لإنجاح الدورة التدريبية			
تم تحقيق الأهداف التدريبية .			

أذكر أكثر ما أعجبك في الدورة التدريبية:

أذكر أقل ما أعجبك في الدورة التدريبية:

ماذا تراه مناسبا لتحسين الاستفادة من هذه الدورة التدريبية:

اليوم التدريبى الأول – الجلسة التدريبية الاولى – الجلسة الإفتتاحية

اسم الدورة التدريبية: دورة تدريب الزائرات الصحيات

عنوان الجلسة: افتتاح وتعارف – الاختبار القبلى – توقعات المشاركات – مفهوم ومكونات الصحة الإيجابية

الهدف العام للجلسة: إفتتاح إفتتاح وتعارف – توقعات المتدربات – الاختبار القبلى – عرض وصف الدورة – خصائص الزائرة الصحية ودورها كمثقفة صحيى للفتيات

الوقت المحدد: ساعتان

القراءات المطلوبة: دليل المتدرب

الأهداف التعليمية:

بنهاية هذه الجلسة التدريبية ستكون المشاركات والمشاركون قادرون على أن:

١. يتذكر أسماء باقى المشاركين والمدربين والحاضرين
٢. التعرف على موضوعات وأهداف الدورة
٣. الإجابة على الاختبار القبلى
٤. فهم دور الزائرات كمثقفات صحيات فى المدارس

الأهداف التعليمية	الوقت	المكونات	أنشطة الفصل	الوسائل السمعية والبصرية	دليل الإتقان
- الافتتاح والتعارف	٣٠ دقيقة	- تعارف المدربين والمشاركات - تعريف ببرنامج تحسين	- محاضرة نقاشية	- جهاز عرض أفقي - شفافات - سبورة ورقية	المشاركة فى المناقشات
- التقييم القبلي	٢٠ دقيقة	- الاختبار القبلي	- اختبار	- الاختبار القبلي	- استمارات الاختبار القبلي المجاب عليها
- توقعات المشاركين	١٠ دقائق	- التعرف على توقعات المشاركين من الدورة التدريبية	- عصف ذهن	- سبورة ورقية	- قائمة بتوقعات المشاركين
- التعرف على موضوعات وأهداف الدورة	٢٠ دقيقة	- عرض وصف الدورة	- محاضرة	- جهاز عرض أفقي - شفافات	- ذكر موضوعات الدورة التدريبية
- فهم دور الزائرات كمثقفات صحيات فى المدارس	٤٠ دقيقة	- الفروض الأساسية في عملية التثقيف - العلاقة الواجب توافرها بين الزائرة الصحية والطالبة - صفات الزائرة ١. الصفات الشخصية الواجب توافرها في الزائرات: ٢. الصفات المهنية الواجب توافرها في الزائرات ٣. المهارات الواجب توافرها في الزائرات ٤. المعارف الواجب توافرها في الزائرات الصحيات	- محاضرة نقاشية	- جهاز عرض أفقي - شفافات - سبورة ورقية	- وصف دور الزائرة الصحية التثقيفى للفتيات

اليوم التدريبى الأول- الجلسة التدريبية الثانية – الإتصال والمشورة

اسم الدورة التدريبية: دورة تدريب الزائرات الصحيات

عنوان الجلسة: الإتصال والمشورة

الهدف العام للجلسة: أكساب المشاركين مهارات الإتصال الواضح الفعال

الوقت المحدد: ساعتان

القراءات المطلوبة: دليل المتدرب

الأهداف التعليمية:

بنهاية هذه الجلسة التدريبية ستكون المشاركات والمشاركون قادرون على أن:

١. تعريف الإتصال
٢. شرح دائرة الإتصال
٣. تعريف نوعى الإتصال (اللفظى – الغير لفظى)
٤. ذكر العناصر الداعمة لوضوح الإتصال
٥. شرح جوانب تغيير السلوك الثلاثة (المعرفى – العاطفى – المهارى)
٦. شرح مراحل تغيير السلوك

الأهداف التعليمية	الوقت	المكونات	أنشطة الفصل	الوسائل السمعية والبصرية	دليل الإتقان
▪ تعريف الإتصال	١٠ دقائق	• تعريف الإتصال • تعريف المشورة	محاضرة نقاشية	• جهاز عرض أفقي • شفافات فارغة • سبورة ورقية	• ذكر تعريف الإتصال • ذكر تعريف المشورة
▪ شرح دائرة الإتصال	٣٠ دقيقة	• المرسل • المستقبل • الرسالة • قناة الإتصال • رجع الصدى	محاضرة نقاشية	• جهاز عرض أفقي • شفافات فارغة • سبورة ورقية	• شرح مكونات دائرة الإتصال
▪ تعريف نوعى الإتصال (اللفظى – الغير لفظى)	١٠ دقائق	• امثلة الاتصال اللفظى • امثلة الاتصال غير اللفظى	عصف ذهنى	• جهاز عرض أفقي • شفافات فارغة • سبورة ورقية	• إعطاء ثلاثة أمثلة للإتصال اللفظة ، والغير لفظى
▪ ذكر العناصر الداعمة لوضوح الإتصال	٢٠ دقيقة	• وضوح الحديث والعرض • الاختيار السليم للوسائل الإيضاحية والمساعدة • الإنصات والانتباه	محاضرة نقاشية	• جهاز عرض أفقي • شفافات فارغة • سبورة ورقية	• شرح العناصر الداعمة لوضوح الإتصال

الأهداف التعليمية	الوقت	المكونات	أنشطة الفصل	الوسائل السمعية والبصرية	دليل الإتقان
▪ شرح جوانب تغيير السلوك الثلاثة (المعرفى – العاطفى – المهارى)	٢٠ دقيقة	• الجانب المعرفى • الجانب المهارى • الجانب العاطفى	محاضرة نقاشية	• جهاز عرض أفقي • شفافات فارغة • سبورة ورقية	• شرح الجوانب الثلاثة للسلوك
▪ شرح مراحل تغيير السلوك	٣٠ دقيقة	• المعرفة • الموافقة • النية أو العزم • الممارسة • الدعوة	محاضرة ثم مجموعات عمل	• جهاز عرض أفقي • شفافات فارغة • سبورة ورقية	• اعطاء أمثلة توضح مراحل تغيير السلوك

اليوم التدريبى الأول- الجلسة التدريبية الثالثة – الرسالة الصحية المؤثرة – مقدمة عن الصحة الإنجابية

أسم الدورة التدريبية: دورة تدريب الزائرات الصحيات

عنوان الجلسة: الرسالة الصحية المؤثرة

الهدف العام للجلسة: تمكين الزائرات الصحيات من إعداد رسائل صحية مؤثرة تتعلق بالصحة الإنجابية

الوقت المحدد: ساعة

القراءات المطلوبة: دليل المتدرب

الأهداف التعليمية:

بنهاية هذه الجلسة التدريبية ستكون المشاركات والمشاركون قادرون على أن:

١. ذكر خصائص الرسالة الصحية المؤثرة

٢. إعداد وصياغة رسائل صحية مؤثرة

٣. مناقشة تعريف ، ومفهوم ، ومكونات الصحية الإنجابية

الأهداف التعليمية	الوقت	المكونات	أنشطة الفصل	الوسائل السمعية والبصرية	دليل الإتقان
▪ ذكر خصائص الرسالة الصحية المؤثرة	٢٠ دقيقة	• خصائص الرسالة الصحية المؤثرة	محاضرة نقاشية	• جهاز عرض أفقي • شفافات فارغة • سبورة ورقية	• ذكر خمسة من خصائص الرسالة الصحية المؤثرة
▪ إعداد وصياغة رسائل صحية مؤثرة	٦٠ دقيقة	• رسالة صحية عن ختان الإناث • رسالة صحية عن البلوغ عند الفتيات • رسالة صحية عن التهابات الجهاز الإنجابى	مجموعات عمل	• جهاز عرض أفقي • شفافات فارغة • سبورة ورقية	• إعداد رسائل صحية

وصف مجموعات العمل:

١. يقسم المدرب المشاركين إلى ثلاثة مجموعات عمل

٢. تكلف كل مجموعة بمراجعة الموضوعات التالية فى دليل المشارك:-

١,١- خصائص الرسالة الصحية المؤثرة
٢,١- ختان الإناث
٣,١- البلوغ عند الفتيات
٤,١- التهابات الجهاز الإنجابى

٣. يكلف المدرب المجموعات بإعداد الرسائل الصحية التالية وعرضها على باقى المشاركين:

أ. ختان الإناث

ب. البلوغ عند الفتيات

ج. التهابات الجهاز الإنجابى

٤. تقوم كل مجموعة بعرض رسالتها فى (٥) دقائق ثم يتم مناقشة الرسالة ومدى مطابقتها لخصائص الرسالة الصحية المؤثرة

٥. يراجع المدرب مع المشاركات خصائص الرسالة الصحية المؤثرة

الأهداف التعليمية	الوقت	المكونات	انشطة الفصل	الوسائل السمعية والبصرية	دليل الإتقان
▪ مناقشة تعريف ، ومفهوم ، ومكونات الصحية الإنجابية	٤٠ دقيقة	• تعريف الصحة الإنجابية • مكونات الصحية الإنجابية	• محاضرة نقاشية	• جهاز عرض أفقي • شفافات فارغة • سبورة ورقية	• ذكر تعريف منظمة الصحة العالمية للصحة الإنجابية • ذكر (٤) من مكونات الصحة الإنجابية

اليوم التدريبى الثانى- الجلسة التدريبية الأولى – التغيرات الفسيولوجية والتشريحية والنفسية التى تصاحب مرحلة المراهقة فى البنات

اسم الدورة التدريبية: دورة تدريب الزائرات الصحيات

عنوان الجلسة: التغيرات الفسيولوجية والتشريحية والنفسية التى تصاحب مرحلة المراهقة فى البنات

الهدف العام للجلسة: اتعريف الزائرات الصحيات بالتغيرات الفسيولوجية والتشريحية والنفسية التى تصاحب بداية مرحلة المراهقة فى البنات

الوقت المحدد: ساعتان

القراءات المطلوبة: دليل المتدرب

الأهداف التعليمية:

بنهاية هذه الجلسة التدريبية ستكون المشاركات والمشاركون قادرون على أن:

١. مناقشة متى وكيف يحدث البلوغ

٢. شرح الجهاز التناسلى عند الإناث ووظائفة

٣. ذكر التغيرات المصاحبة لمرحلة البلوغ

٤. مناقشة الدورة الشهرية والحيض

٥. تعريف الإفرازات المهبلية الطبيعية ، والغير طبيعية

٦. مناقشة المخاوف المتعلقة بغشاء البكارة وحجم الثدى

الأهداف التعليمية	الوقت	المكونات	أنشطة الفصل	الوسائل السمعية والبصرية	دليل الإتقان
- مناقشة متى وكيف يحدث البلوغ	١٠ دقيقة	- متى يحدث البلوغ ؟ - ما الذي يحدث عند البلوغ ؟	محاضرة نقاشية	- جهاز عرض أفقي - شفافات - سبورة ورقية	- ذكر متوسط سن البلوغ للبنين والبنات - شرح تأثير الهرمونات على التغيرات الفسيولوجية التي تصاحب البلوغ
- شرح الجهاز التناسلي عند الإناث ووظائفه	٢٠ دقيقة	- أعضاء الجهاز التناسلي للأنثى - وظائف الأعضاء التناسلية في الانثى	عصف ذهني	- جهاز عرض أفقي - شفافات - سبورة ورقية	- ذكر اسماء الأعضاء التناسلية للإناث - شرح وظائف الاعضاء التناسلية في الإناث
- ذكر التغيرات المصاحبة لمرحلة البلوغ	٣٠ دقيقة	- التغيرات التي تحدث في الجسم - والتغيرات النفسية والسلوكية - ماذا يحدث للبنات عند البلوغ ؟	عصف ذهني	- جهاز عرض أفقي - شفافات - سبورة ورقية	- ذكر ٥ تغيرات تحدث في الجسم - ذكر ٣ تغيرات نفسية أو سلوكية تحدث في مرحلة البلوغ - ذكر ٥ تغيرات تحدث في للبنات في مرحلة البلوغ

الأهداف التعليمية	الوقت	المكونات	أنشطة الفصل	الوسائل السمعية والبصرية	دليل الإتقان
▪ مناقشة الدورة الشهرية والحيض	٤٠ دقيقة	- الحيض الطبيعي - الدورة الشهرية - انتظام الدورة - آلام الحيض - العناية الشخصية أثناء الحيض	محاضرة نقاشية	- جهاز عرض أفقي - شفافات - سبورة ورقية	- تذكر ثلاثة فوائد تنظيم الاسرة لكل من: الام والطفل والاب والمجتمع
▪ تعريف الإفرازات المهبلية الطبيعية ، والغير طبيعية	١٠ دقيقة	- الإفرازات المهبلية الطبيعية - الإفرازات المهبلية الغير طبيعية - النظافة الشخصية	محاضرة	- جهاز عرض أفقي - شفافات - سبورة ورقية	- وصف الإفرازات المهبلية الطبيعية - وصف الإفرازات المهبلية الغير طبيعية
▪ مناقشة المخاوف المتعلقة بغشاء البكارة وحجم الثدى	١٠ دقائق	- غشاء البكارة - حجم الثدى	محاضرة	- جهاز عرض أفقي - شفافات - سبورة ورقية	- ذكر أنواع غشاء البكارة - ذكر الأمور التى لا تدعو للقلق والمتعلقة بالثدى

اليوم التدريبى الثانى- الجلسة التدريبية الثانية – محاربة الممارسات الخاطئة ضد المرأة

أسم الدورة التدريبية: دورة تدريب الزائرات الصحيات

عنوان الجلسة: محاربة الممارسات الخاطئة ضد المرأة

الهدف العام للجلسة: مناهضة التفرقة بين الجنسين المبنية على النوع الأجتماعى والجنس
مناقشة المضاعفات الصحية والنفسية لختان الإناث

الوقت المحدد: ساعتان

القراءات المطلوبة: دليل المتدرب

الأهداف التعليمية:

بنهاية هذه الجلسة التدريبية ستكون المشاركات والمشاركون قادرون على أن:

١. مناقشة فوائد تنظيم الأسرة
٢. ترويج فوائد الباعدة المثالية بين الولادات من ٣-٥ سنوات
٣. شرح وسائل تنظيم الأسرة
٤. الرد على الشائعات المتعلقة بوسائل تنظيم الأسرة

الأهداف التعليمية	الوقت	المكونات	أنشطة الفصل	الوسائل السمعية والبصرية	دليل الإتقان

الأهداف التعليمية	الوقت	المكونات	أنشطة الفصل	الوسائل السمعية والبصرية	دليل الإتقان
• مناقشة فوائد تنظيم الأسرة	٢٠ دقيقة	• الفوائد العامة لممارسة تنظيم الأسرة: • فوائد تنظيم الأسرة لكل من الزوجة والطفل والزوج والمجتمع: • فوائد تنظيم الأسرة للزوجة • فوائد تنظيم الأسرة للطفل • فوائد تنظيم الأسرة للزوج • فوائد تنظيم الأسرة للمجتمع	• محاضرة نقاشية	• جهاز عرض أفقي • شفافات فارغة • سبورة ورقية	• ذكر فوائد تنظيم الأسرة للأم • ذكر فوائد تنظيم الأسرة للطفل
• ترويج فوائد الباعدة المثالية بين الولادات من ٣-٥ سنوات	٢٠ دقيقة	• تأثير تباعد الولادات على صحة الأم • تأثير تباعد الولادات على الطفل	• عصف ذهن	• جهاز عرض أفقي • شفافات فارغة • سبورة ورقية	• شرح قيمة المباعدة بين الولادات للأم • شرح قيمة المباعدة بين الولادات للطفل
• شرح وسائل تنظيم الأسرة	٦٠ دقيقة	• المساواة والنوع الاجتماعي	• محاضرة نقاشية	• جهاز عرض أفقي • شفافات فارغة • سبورة ورقية	• المشاركة في النقاش
• الرد على الشائعات المتعلقة بوسائل تنظيم الأسرة	٢٠ دقيقة	• الشائعات عن الأقراص الفمية لتنظيم الأسرة • الشائعات عن حقن تنظيم الأسرة • الشائعات عن اللولب	• محاضرة نقاشية	• جهاز عرض أفقي • شفافات فارغة • سبورة ورقية	• ذكر المضاعفات الصحية لختان الإناث • ذكر المضاعفات النفسية لختان الإناث • ذكر المضاعفات الاجتماعية لختان الإناث

تمرين (١):

(١) يوزع المدرب نسخة من الجداول التالية على كل من المشاركين (٢) يطلب المدرب من المشاركين ملء الخانات الفارغة

بنود المقارنة	نسبة النساء %	نسبة الرجال %
الواجبات الإجتماعية:		
١. زيارة الأهل عند الرغبة فى ذلك		
٢. تأدية واجب العزاء أو المجاملة فى الافراح		
٣. إعطاء الأدوية فى الليل والنهار عند مرض أحد أفراد العائلة		
٤. الموافقة أو رفض خطيب أو خطيبة		
٥. الحصول على أعلى مستوى تعليمى متاح		
٦. مشاهدة المسرحيات أو الافلام أو حضور الندوات الثقافية		
٧. زيارة الاطباء وإستشاراتهم		
٨. ممارسة الرياضة فى الأندية أو مراكز الشباب أو الساحات الشعبية		
٩. الحصول على قدر مناسب من النوم والراحة		
الإجمالى	**نسبة النساء**	**نسبة الرجال**

الوضع الإقتصادى والمالي:		
١. العمل فى الشرطة أو القوات المسلحة		
٢. الحصول على القروض من البنوك أو المؤسسات المالية		
٣. ترك العمل لرعاية الاسرة		
٤. العمل فى الوظائف الدنيا كالخادمات أو المربيات أو العاملات فى المدارس		
٥. الحصول على القروض من البنوك أو المؤسسات المالية		
٦. حساب بنكى منفصل ومستقل		
٧. ملكية الأصول الثابتة (الشركات – العقارات – الأطيان..الخ)		
٨. مقدار ما يحقق من دخل مادى		
الإجمالي	نسبة النساء	نسبة الرجال

يناقش المدرب النتائج مع المشاركين والتى توضح أن هناك فجوة فى شتى المجالات

اليوم التدريبى الثانى- الجلسة التدريبية الثالثة – خدمات تنظيم الأسرة الآمنة

أسم الدورة التدريبية: دورة تدريب الزائرات الصحيات

عنوان الجلسة: تنظيم الأسرة الأمنة

الهدف العام للجلسة: التوعية بأهمية الباعدة بين الولادات ووسائل وخدمات تنظيم الأسرة

الوقت المحدد: ساعتان

القراءات المطلوبة: دليل المتدرب

الأهداف التعليمية:

بنهاية هذه الجلسة التدريبية ستكون المشاركات والمشاركون قادرون على أن:

١. تعرف مفهوم النوع الأجتماعى ومفهوم الجلس

٢. شرح معنى الفجوة النوعية وكيفية التغلب عليها

٣. الدعوة للمساواة بين الجنسين

٤. مناقشة ختان الإناث ومضاره

الأهداف التعليمية	الوقت	المكونات	أنشطة الفصل	الوسائل السمعية والبصرية	دليل الإتقان
▪ تعرف مفهوم النوع الأجتماعي ومفهوم الجنس	٣٠ دقيقة	• مفهوم النوع الأجتماعي الإجتماعي ومفهوم الجنس	مجموعات عمل	• جهاز عرض أفقي • شفافات فارغة • سبورة ورقية	• تعريف مفهوم النوع الاجتماعي • تعريف مفهوم الجنس
▪ شرح معنى الفجوة النوعية وكيفية التغلب عليها	٣٠ دقيقة	• الفجوة النوعية التغلب على الفجوة النوعية	تمرين	• جهاز عرض أفقي • شفافات فارغة • سبورة ورقية	• مناقشة الفجوة النوعية القائمة فى المجتمع
▪ الدعوة للمساواة بين الجنسين	٢٠ دقيقة	• المساواة والنوع الاجتماعي	محاضرة نقاشية	• جهاز عرض أفقي • شفافات فارغة • سبورة ورقية	• المشاركة فى النقاش
▪ مناقشة ختان الإناث ومضاره	٤٠ دقيقة	• مضاعفات ختان الإناث	محاضرة نقاشية	• جهاز عرض أفقي • شفافات فارغة • سبورة ورقية	• ذكر المضاعفات الصحية لختان الإناث • ذكر المضاعفات النفسية لختان الإناث • ذكر المضاعفات الاجتماعية لختان الإناث

اليوم التدريبى الثالث- الجلسة التدريبية الاولى – الخصوبة والأمومة الآمنة – الزواج المبكر

أسم الدورة التدريبية: دورة تدريب الزائرات الصحيات

عنوان الجلسة: الخصوبة والأمومة الأمنة – الزواج المبكر

الهدف العام للجلسة: التعرف على اسس الخصوبة والأمومة الأمنة – تعريف المشاركين بمضار الزواج المبكر

الوقت المحدد: ساعتان

القراءات المطلوبة: دليل المتدرب

الأهداف التعليمية:

بنهاية هذه الجلسة التدريبية ستكون المشاركات والمشاركون قادرون على أن:

١. ذكر حالات الحمل الخطر
٢. شرح مضاعفات حالات الحمل الخطر
٣. مناقشة دوافع الزواج المبكر
٤. شرح أخطار الزواج المبكر

الأهداف التعليمية	الوقت	المكونات	أنشطة الفصل	الوسائل السمعية والبصرية	دليل الإتقان
• ذكر حالات الحمل الخطر	٣٠ دقيقة	• حالات الحمل الخطر	محاضرة نقاشية	• جهاز عرض أفقي • شفافات فارغة • سبورة ورقية	• ذكر اربعة حالات من حالات الحمل الخطر
• شرح مضاعفات حالات الحمل الخطر	٤٥ دقيقة	• الحمل قبل سن الـ ٢٠ سنة • الحمل بعد سن الـ ٣٥ سنة • عدم المباعدة بين الولادات بفترة من ٣ – ٥ سنوات • تكرار الولادات لأكثر من ٣ مرات • إذا حملت الأم وهي مريضة بأحد الأمراض المزمنة	محاضرة نقاشية	• جهاز عرض أفقي • شفافات فارغة • سبورة ورقية	• ذكر ثلاثة من المضاعفات المحتملة مع كل من حالات الحمل الخطر
• شرح دوافع الزواج المبكر	٢٠ دقيقة	• الدوافع الخاطئة وراء الزواج المبكر في مصر:	محاضرة نقاشية	• جهاز عرض أفقي • شفافات فارغة • سبورة ورقية	• مناقشة دوافع الزواج المبكر
• شرح أخطار الزواج المبكر	٢٥ دقيقة	• الأخطار الصحية • الأخطار النفسية	محاضرة نقاشية	• جهاز عرض أفقي • شفافات فارغة • سبورة ورقية	• ذكر ٤ أخطار صحية للزواج المبكر • ذكر ٣ أخطار نفسية للزواج المبكر

اليوم التدريبى الثالث- الجلسة التدريبية الثانية – الرعاية الطبية للمقبلين على الزواج – الأمراض المنقولة جنسياً

أسم الدورة التدريبية: دورة تدريب الزائرات الصحيات

عنوان الجلسة: الرعاية الطبية للمقبلين على الزواج – الأمراض المنقولة جنسياً

الهدف العام للجلسة: التعرف على الخدمات الصحية للمقبلين على الزواج – تعريف المشاركين بالأمراض المقولة جنسيا من حيث الأعراض والوقاية

الوقت المحدد: ساعتان

القراءات المطلوبة: دليل المتدرب

الأهداف التعليمية:

بنهاية هذه الجلسة التدريبية ستكون المشاركات والمشاركون قادرون على أن:

١. ذكر أهداف المشورة والكشف الطبى للمقبلين على الزواج
٢. شرح المعلومات الأساسية الواجب معرفتها من التاريخ الصحي
٣. مناقشة أهمية الفحص الطبي لراغبى الزواج
٤. شرح الفحوص التي يمكن إجرائها قبل الزواج وما فائدتها
٥. ذكر المضاعفات الخطيرة لإلتهابات الجهاز الإنجابى
٦. وصف الإفرازات المهبلية الطبيعية
٧. وصف الإفرازات المهبلية الغير الطبيعية
٨. مناقشة العدوى بمرض الايدز

الأهداف التعليمية	الوقت	المكونات	أنشطة الفصل	الوسائل السمعية والبصرية	دليل الإتقان
▪ ذكر أهداف المشورة والكشف الطبى للمقبلين على الزواج	١٠ دقائق	• أهداف المشورة والكشف الطبى للمقبلين على الزواج	محاضرة نقاشية	• جهاز عرض أفقي • شفافات فارغة • سبورة ورقية	• ذكر أهداف المشورة والكشف الطبى للمقبلين على الزواج
▪ شرح المعلومات الأساسية الواجب معرفتها من التاريخ الصحي	٢٠ دقيقة	• السن • الأمراض العامة • الأمراض التناسلية • الأمراض الوراثية	محاضرة نقاشية	• جهاز عرض أفقي • شفافات فارغة • سبورة ورقية	• ذكر بنود التاريخ الصحى للمقبلين على الزواج
▪ مناقشة أهمية الفحص الطبي لراغبى الزواج	٢٠ دقيقة	• اكتشاف الأمراض المعدية • التأكد من الخلو من الأمراض التناسلية • اكتشاف الأمراض الحرجة	محاضرة نقاشية	• جهاز عرض أفقي • شفافات فارغة • سبورة ورقية	• الترويج لأهمية فحص راغبى الزواج
▪ شرح الفحوص التي يمكن إجرائها قبل الزواج وما فائدتها	٢٠ دقيقة	• فصيلة الدم: عامل Rh • تحليل الدم لمرض الزهري • تحليل الدم لمرض الإيدز • اشعة على الصدر	محاضرة نقاشية	• جهاز عرض أفقي • شفافات فارغة • سبورة ورقية	• شرح اهمية الفحوص التى يجب إجراءها للمقبلين على الزواج

الأهداف التعليمية	الوقت	المكونات	أنشطة الفصل	الوسائل السمعية والبصرية	دليل الإتقان
▪ وصف الإفرازات المهبلية الطبيعية	١٠ دقائق	▪ الإفرازات المهبلية الطبيعية	محاضرة نقاشية	• جهاز عرض أفقي • شفافات فارغة • سبورة ورقية	• وصف الإفرازات المهبلية الطبيعية
▪ شرح أعراض إلتهابات الجهاز الإنجابى	٢٠ دقيقة	▪ وصف الإفرازات المهبلية الغير طبيعية ▪ أعراض التهابات الجهاز الإنجابى ▪ أعراض الجرب ▪ أعراض الإصابة بقمل العانة	محاضرة نقاشية	• جهاز عرض أفقي • شفافات فارغة • سبورة ورقية	• ذكر ثلاثة من أعراض إلتهابات الجهاز الإنجابى
• مناقشة العدوى بمرض الايدز	٢٠ دقائق	• طرق إنتقال العدى • الأعراض	محاضرة نقاشية	• جهاز عرض أفقي • شفافات فارغة • سبورة ورقية	• شرح كيفية العدوى بالايدز

اليوم التدريبى الثالث- الجلسة التدريبية الثالثة – الجلسة الختامية

أسم الدورة التدريبية: دورة تدريب الزائرات الصحيات

عنوان الجلسة: الجلسة الختامية

الهدف العام للجلسة: ختام الدورة التربية والختبار البعدى والتقييم

الوقت المحدد: ساعة

القراءات المطلوبة:

الأهداف التعليمية:

بنهاية هذه الجلسة التدريبية ستكون المشاركات والمشاركون قادرون على أن:

١. الإجابة على أسئلة الاختبار البعدى
٢. مراجعة قائمة توقعات المشاركين
٣. تقييم الدورة

الأهداف التعليمية	الوقت	المكونات	أنشطة الفصل	الوسائل السمعية والبصرية	دليل الإتقان
▪ الإجابة على أسئلة الاختبار البعدى	٢٠ دقيقة	• الاختبار البعدى	مجموعات عمل	• جهاز عرض أفقي • شفافات فارغة • سبورة ورقية	• إعداد رسائل صحية
▪ مراجعة قائمة توقعات المشاركين	١٠ دقائق	• قائمة توقعات المشاركين	مراجعة	• قائمة توقعات المشاركين	• نسبة ما تحقق من قائمة التوقعات
▪ تقييم الدورة	٢٠ دقيقة	• التقييم الختامى للدورة		• التقييم الختامى للدورة	• استمارات التقييم الختامى بعد تسجيلها
▪ ختام الدورة	٣٠ دقيقة	كلمة ختامية من مسئولى مشروع تحسين والمدربين			