PN-ADD-137

Historia general de Guatemala y Centroamérica

MODULO EDUCATIVO

4to. MAGISTERIO

Historia general de Guatemala y Centroamérica

Proyecto de Profesionalización de Promotores Educativos

MODULO EDUCATIVO

4to. MAGISTERIO

Guatemala, 2001

Módulo Educativo
Historia general de Guatemala y Centroamérica

Proyecto de Profesionalización
de Promotores Educativos

Este material fue elaborado por
"Colectivo Paulo Freire"
con el apoyo de EDUMAYA y PRODESSA

Autores Federico Roncal
Francisco Cabrera

Director de PRODESSA Oscar Azmitia
Directora de EDUMAYA Anabella Giracca

Guatemala, 2001

Índice

Ubicación temática 7

Unidad 1

Conceptos básicos sobre historia y ubicación geográfica de Guatemala 9
1. La historia 9
2. Interpretación de la historia 10
3. Periodización 11
4. Ubicación de Guatemala en el continente y el mundo 13
4.1 Geografía 13
4.1.1 El mundo 13
4.1.2 América 15
5. Situación nacional 16

Unidad 2

La cultura Maya, la invasión española y la colonia 18
1. Cultura Maya antigua 18
1.1 Los Mayas 18
2. Invasión, conquista y colonia 20
3. ¿Independencia? 22

Unidad 3

El siglo XX 26
1. Dictaduras, dictaduras, dictaduras... 27
2. Griegos, griegos y más griegos 28
3. Período revolucionario 29
4. Y los griegos realizaron las mismas... 44

Unidad 4

De la contrarrevolución a nuestros días 45
1. La Contrarrevolución (1954) 45
2. La revolución inconclusa y la guerra interna 48
3. Los intereses de los Estados Unidos 52
4. El desarrollo 54
5. Del gobierno militar a la democracia formal 56
6. Los presidentes civiles 58
7. La historia común de los países centroamericanos 59
7.1 Antes de la invasión de los españoles 59
7.2 Durante la invasión y la colonia 59
7.3 La independencia? 60
7.4 Durante el siglo XIX 60
7.5 El siglo XX: peores para los pobres 60
7.6 Bajo el control de los Estados Unidos 61
7.7 Las guerras internas 62

Bibliografía 64

UBICACIÓN TEMÁTICA

El curso de historia consiste en un viaje por el tiempo, recorriendo la historia de nuestro país, desde lo primero que se conoce hasta los días presentes.

Por tratarse de un período de tiempo tan largo, no podremos detenernos mucho en los acontecimientos, tampoco abordaremos todos los hechos, puesto que el propósito de este curso no es aprender de memoria nombres, fechas y lugares; lo que pretende es hacer un recorrido rápido para poder tener un análisis global de nuestra historia y a través de este análisis comprender la actualidad y poder imaginar el futuro.

Durante este viaje haremos varias estaciones. Primeramente trataremos lo relacionado con nuestros antepasados y allí descubriremos elementos muy valiosos que explican las raíces de nuestra cultura. Después trataremos lo relacionado con la invasión, conquista y dominación de nuestro pueblo. Llegaremos a lo que ha dado en llamarse "la independencia", para pasar luego a conocer los grandes períodos desde entonces hasta ahora, deteniéndonos brevemente en aquellos sucesos que han representado verdaderos cambios para nuestro país.

Esperamos que este recorrido sea agradable y sobre todo que se comprenda cuál es la relación que guardan todos estos hechos que estudiaremos con la vida actual de nuestro pueblo y la vida de nuestros hijos. Como todo viaje tendrá unos tramos más interesantes que otros, algunas paradas serán más prolongadas, pasaremos por partes de las cuales ya hemos oído y también hay que decir que unos lo aprovecharán más que otros.

Unidad 1

Conceptos básicos sobre historia y ubicación geográfica de Guatemala

1. La Historia

Para comprender mejor cuál es la importancia que tiene la historia, empezaremos por definir qué es la historia. En primer lugar, es una ciencia: esto significa que cuenta con métodos de trabajo y que sus contenidos se consideran verdaderos porque pueden demostrarse. No es producto de la imaginación de una o varias personas, sino son estudios realizados a través de procedimientos sistemáticos, considerados eficaces.

La historia es un estudio constante, esto significa que siempre está tratando de descubrir nuevos hechos. Como todas las ciencias, no se queda detenida sino permanece en actividad.

Existen muchas explicaciones sobre lo que es la historia, veamos algunas de ellas y sus respectivas aclaraciones.

a) Se dice que la historia es una narración de hechos pasados.

La historia no es sólo una narración. Es un estudio, análisis e interpretación de los hechos pasados y presentes. Ayuda a comprender el pasado y el presente y a prever el futuro de manera ordenada y no al gusto de los narradores.

b) Se dice que la historia es el conocimiento de nombres, fechas y lugares.

La historia solamente se ocupa de estos datos, pero lo más importante es conocer los hechos en lo global, tomar en cuenta el contexto, las causas y consecuencias de cada hecho, y algo muy trascendente, la relación que un hecho histórico guarda con otros, puesto que la vida no se ha formado por partes, sino todo en su conjunto.

c) Se dice que la historia la hacen los historiadores.

Esto es un gran error. El trabajo de los historiadores es investigar la historia y dar a conocer sus ideas y descubrimientos. La historia es la vida misma, por lo tanto la historia la hacemos todos cada día. Por supuesto, lo que hicieron nuestros antepasados, hoy lo conocemos gracias al trabajo de los historiadores, pero la historia fue hecha por cada uno de nuestros abuelos. La historia también es el presente. Hoy mismo, cada uno y todos juntos construimos la historia con lo que hacemos y dejamos de hacer.

d) También se dice que la historia es muy aburrida.

La mejor respuesta para esto es pensar a todo lo que hemos visto nosotros y lo que ha visto nuestro pueblo desde hace miles de años ha sido aburrido. Pensar si todos los que han existido y que existen en el mundo han tenido una vida aburrida. ¡Por supuesto que no! Estudiar lo que ha sucedido y sucede no puede ser aburrido, sino muy interesante.

La historia como ciencia que es, para investigar y confirmar sus conocimientos se apoya en sus "fuentes". Se llama así a todo aquello de donde la historia puede tomar información para luego estudiarla. Mencionaremos algunas fuentes de la historia:

- Las construcciones, edificios, casas, bóvedas, etc. como en el caso de los antiguos templos y ciudades mayas (Tikal, Uaxactún, Palenque, etc.).
- Los objetos elaborados por el hombre, como los instrumentos de cerámica, las herramientas, los adornos, etc.
- Los escritos, que pueden ser a manera de documentos (como los códices mayas) o inscripciones con figuras en muros, pieles y otros materiales.
- La tradición de los pueblos, las costumbres ceremoniales, las fiestas y especialmente la tradición oral.
- También son fuentes de historia los materiales como fotografías, grabaciones y otros recursos más modernos.

Prácticamente toda obra y todo objeto puede ser fuente para la historia.

Al estudiar la historia debemos tener en cuenta que para facilitar su estudio se divide por tiempo y por espacio. Es decir que por tiempo encontramos que hay una historia antigua, una media y una reciente; así podemos ubicarnos mejor en la parte que nos interesa.

Por espacio podemos hacer una división de la historia universal, regional, nacional y local. Así sabremos si nos interesa estudiar lo de todo el mundo, lo de nuestro país o lo de nuestro municipio o comunidad.

Después de estas explicaciones podemos tener una idea más correcta sobre la historia y podemos entrar a analizar cuál es su importancia.

2. Importancia de la Historia

La importancia de la historia es muy grande. Al igual que otras ciencias, la historia ha estado desde hace muchos siglos hasta ahora, por la gran utilidad que tiene para el ser humano. Veamos una a una las razones por las que decimos que la historia es muy importante para todos los pueblos:

- A través de la historia se rescata la cultura e identidad de los pueblos. Así como en el caso del pueblo maya guatemalteco, de no ser por la historia, sería muy difícil conocer cuáles son las raíces de nuestro pueblo, sus costumbres, su lugar, su forma de pensar de nuestros abuelos antiguos y recientes.

B. Con base en la historia se construye la verdad. La historia guarda todos los elementos necesarios para descubrir y dar a conocer la verdad. Un ejemplo muy claro de esto, lo constituyen nuestras propias vidas, si todo nuestro sufrimiento y lucha hubieran quedado en el olvido, hoy nadie sabría de nosotros, ni tendríamos la oportunidad de lograr el derecho de volver a nuestra tierra.

C. La historia permite aprender de las experiencias. Registrando los hechos de todas partes del mundo se puede aprender de lo que otros han hecho. Por ejemplo, podemos aprender que el pueblo maya antiguo fue dominado por los españoles, entre otras razones debido a que no lograron unirse para luchar juntos, sino que a veces lo hicieron entre ellos mismos. Hoy, el pueblo maya no debe estar separado en pequeños grupos que no logran nada, hay que estar juntos en una sola lucha. Eso es aprender de la historia.

D. Por medio de la historia se conocen los hechos; por ejemplo, sabemos quiénes fueron los pobladores de nuestras tierras y quiénes vinieron a robarlas, sabemos qué progresos y qué retrocesos ha tenido nuestro país desde que se proclamó su independencia, sabemos de otros pueblos del mundo, cercanos como México, El Salvador, Belice y otros lejanos como España, China y Sudáfrica.

Si el mundo no contara con la historia, sería como perder de pronto la memoria, que no recordáramos nada: nuestro nombre, nuestros padres, nuestra cultura, todo olvidado.

3. Periodización

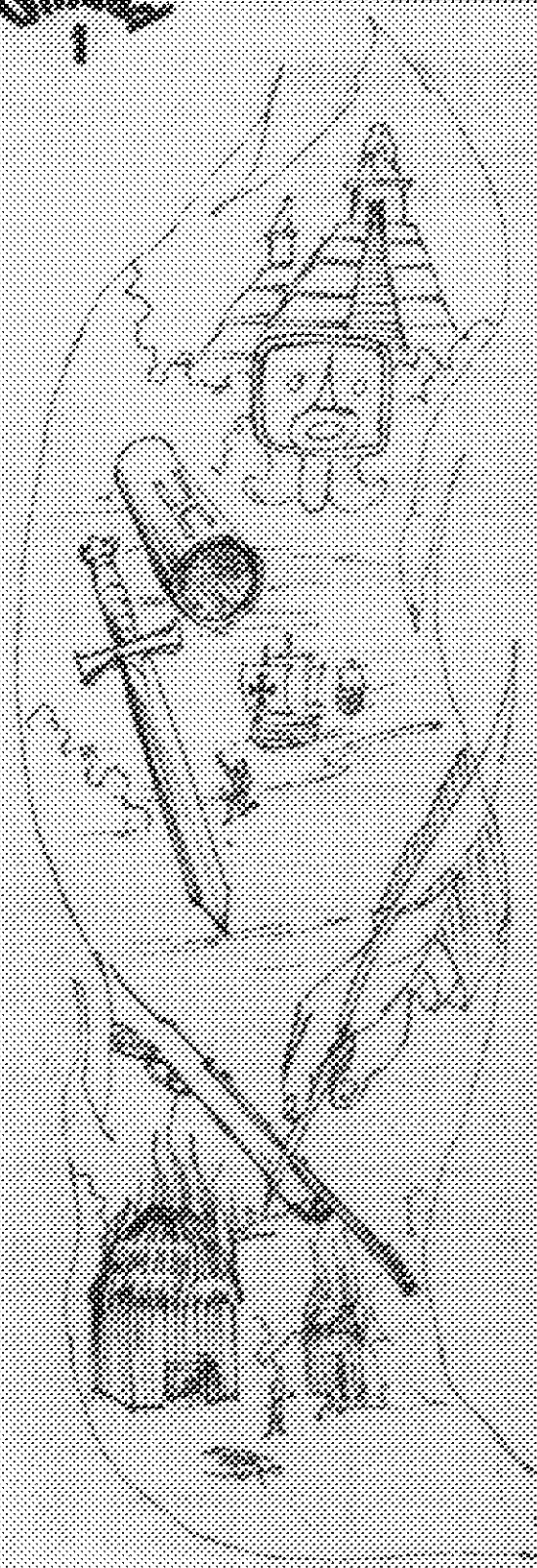
Para poder estudiar la historia, como ya se vio antes, se hace necesario establecer divisiones de tiempo y espacio. En este caso el espacio está bien definido, porque se trata de la historia de Guatemala. En cuanto al tiempo, existen varios criterios para dividir nuestra historia; sin embargo, estudiaremos una periodización que consideramos sencilla y a la vez útil.

Periodización significa: la división de la historia en etapas y/o períodos que se distinguen unos de otros por los acontecimientos.

En el caso de la historia de Guatemala tenemos cuatro grandes etapas:

1. La cultura maya antigua.
2. Invasión, conquista y colonia.
3. La independencia, la formación de la república y los períodos del siglo XIX.
4. Los períodos del siglo XX: 1900 - 1944; 1944 - 1954; 1954 - 1985 y 1985 - 2001.

En esta ocasión hablaremos brevemente de cada uno de ellos, puesto que forman parte del contenido que más adelante veremos en el curso.



3.1. LA CULTURA MAYA ANTIGUA

Esta etapa se refiere a los primeros pobladores de estas tierras (se tomarán en cuenta las teorías principales sobre el poblamiento de América); cómo fue formándose y creciendo la civilización maya, las formas de vida, los estudios, las costumbres, los progresos y los problemas, el desarrollo científico y tecnológico, las tradiciones, valores etc.

3.2. INVASIÓN, CONQUISTA Y COLONIA

Esta etapa contiene los hechos referentes a la llegada de los españoles, sus luchas por conquistar, y las luchas de los mayas por no ser conquistados (hechos de hace casi 500 años). Luego incluye la organización impuesta por los españoles y su dominio por casi tres siglos.

3.3. LA INDEPENDENCIA, LA REPÚBLICA Y LOS PERÍODOS DEL SIGLO XIX

Contiene los hechos que terminaron con la separación de Guatemala frente a España y su formación como república. Luego trata sobre las luchas por el poder entre los criollos y la continuación del sometimiento del pueblo maya y del pueblo pobre, los períodos liberales y conservadores y sus consecuencias.

3.4. LOS PERÍODOS DEL SIGLO XX

Aquí se tratan las luchas por el poder entre los más ricos y las luchas del pueblo por alcanzar una mejor vida. Se tratan acontecimientos muy importantes como la Revolución del 44, la Contrarrevolución del 54, el surgimiento de la lucha armada, la represión y masacres, hasta llegar a nuestros días, los esfuerzos democráticos el empuje de la globalización y el neoliberalismo.

4. Ubicación de Guatemala en el continente y el mundo

Hay muchas formas de ubicar a nuestro país dentro de los muchos países que forman nuestro continente y el mundo. Veremos, rápidamente la ubicación geográfica y la ubicación social.

4.1 GEOGRAFÍA

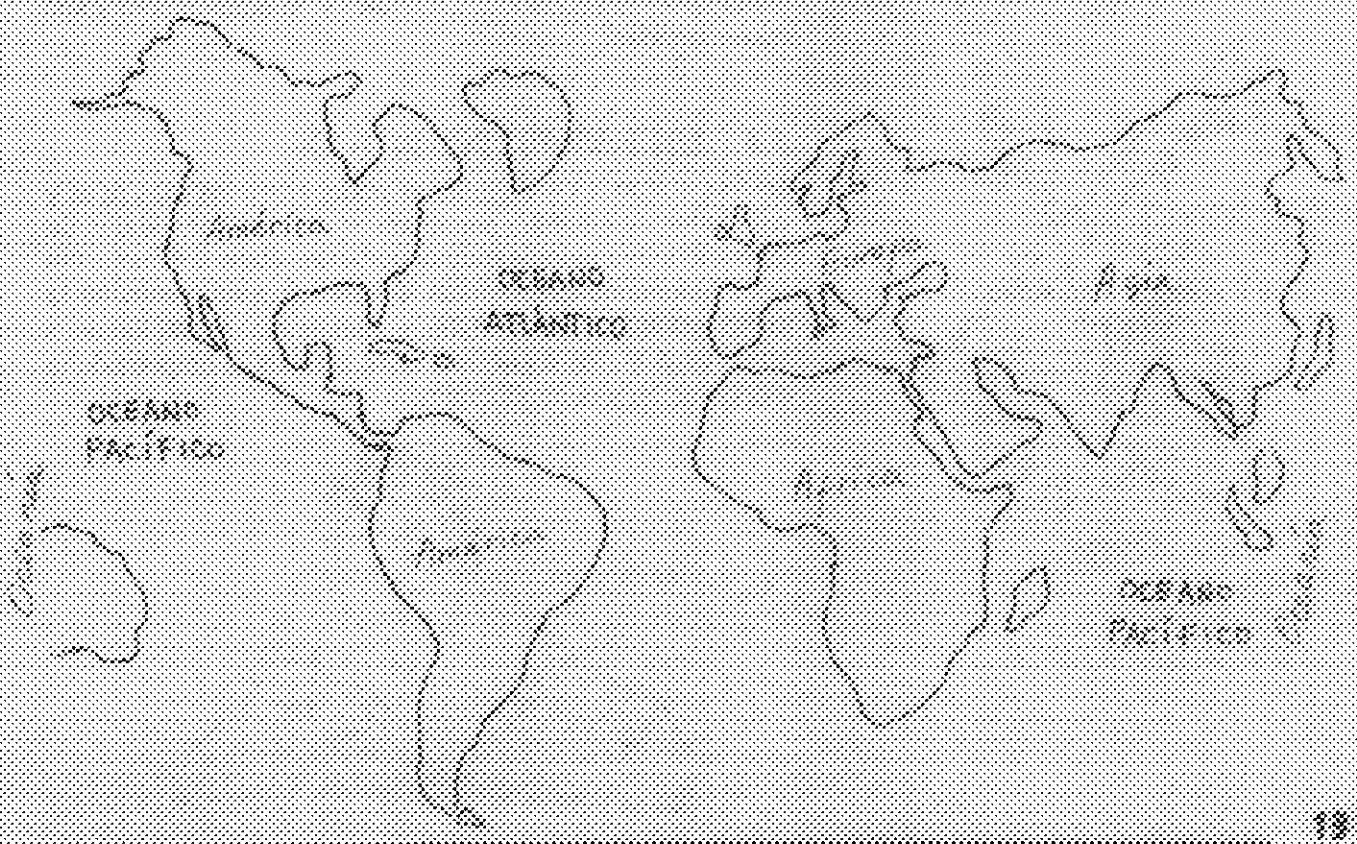
Nuestro planeta Tierra, se compone de grandes porciones de agua salada, las que se llaman "**océanos y mares**". Y también está compuesto por grandes cantidades de tierra a las que llamamos "**continentes**".

Existen cinco continentes, todos son muy diversos en tamaño y forma, estos son: **Europa, Asia, África, Oceanía y América.**

Cada continente está formado por muchos países. Nuestro país, Guatemala, está ubicado en América.

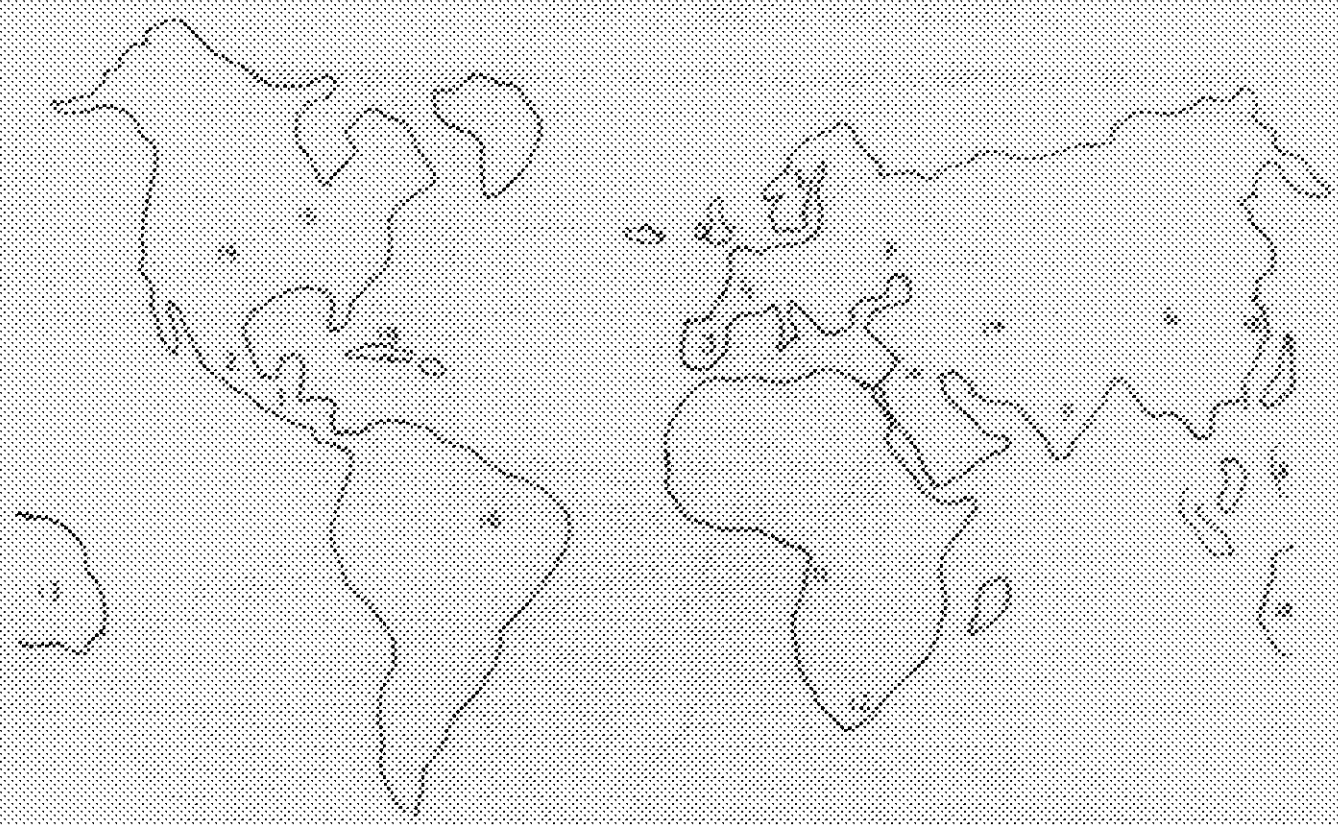
4.1.1 EL MUNDO

A continuación aparece un mapamundi, esto quiere decir un mapa donde se observa todo el mundo. Los mapas son una forma plana de ver el mundo. En este mapa aparecen los cinco continentes y los dos océanos.



Seguramente hemos oído hablar de muchos otros países, unos cercanos, otros lejanos y otros muy lejanos. En estos países la vida de las personas no es igual a la nuestra, hablan idiomas diferentes y también son físicamente muy distintos a nosotros y sobre todo tienen una cultura diferente.

Por eso conviene que ubiquemos en el mapamundi algunos países del mundo de los que más hemos oído hablar.



1. Guatemala
2. México
3. España
4. Francia
5. Noruega
6. China
7. Rusia
8. Japón
9. India
10. Irak
11. Angola
12. Sudáfrica
13. Australia
14. Estados Unidos
15. Canadá
16. Brasil
17. Argentina
18. Cabo de Buena Esperanza
19. Cuba

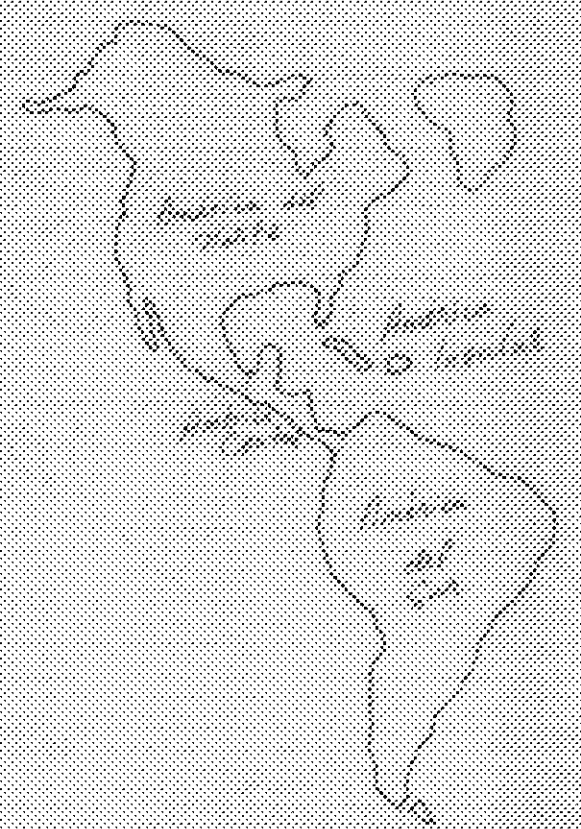
Después de hacer un rápido recorrido por el mapamundi retrocedemos a ubicar nuestro país dentro de nuestro continente.

4.1.2 AMÉRICA

América está formada por cuatro regiones:

- América del Norte
- América Central
- América del Sur
- América Insular (las islas del Caribe)

A continuación se presenta un mapa de América donde pueden observarse estas regiones.



Guatemala pertenece a la región central, junto a Guatemala los otros países de Centroamérica son: Belice, El Salvador, Honduras, Nicaragua y Costa Rica. En Norteamérica los países son Canadá, Estados Unidos y México. Los países más importantes de América Insular son Cuba, República Dominicana, Jamaica y Haití. Y los más importantes de Sudamérica son Venezuela, Colombia, Perú, Bolivia, Chile, Argentina y Brasil.

5. Situación Social

Guatemala pertenece al grupo de países que forman la región llamada América Latina o Latinoamérica. Esta región llega desde México hasta el sur del continente.

Los países de América Latina tienen muchas cosas en común, mencionaremos las más importantes:

1. Tienen una historia muy parecida: tuvieron culturas muy avanzadas antes de la colonización.

2. Todos fueron conquistados por los europeos durante la misma época, algunos por los españoles y otros por los portugueses (algunos años más tarde por ingleses.)

3. Su historia reciente está manchada de grandes injusticias y muerte hay algunas excepciones en este aspecto.

4. Son países muy pobres, es decir que la mayoría de sus habitantes viven en la pobreza y su economía se basa fundamentalmente en la exportación de productos agrícolas y materias primas.

5. Hay muchas personas que no pueden estudiar, no tienen acceso medico ni otros servicios básicos y necesarios.

6. Han sufrido gravemente la represión.

7. Se han violado los derechos humanos por mucho tiempo.

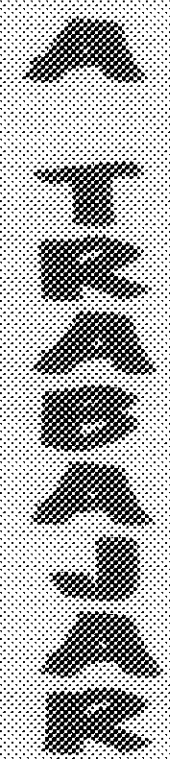
8. Tienen democracias de tipo formal.

9. Los países más poderosos ejercen una gran influencia sobre sus gobiernos por distintos medios, uno de esos medios es la deuda externa y la ayuda que ofrecen.

10. Han vivido la guerra interna como consecuencia de la injusticia.

Rápidamente podríamos decir que América Latina es como un país grande porque tiene muchas semejanzas. Sin todos estos países solamente hay uno que es diferente por su tipo de organización y economía, se trata de Cuba que tiene también una historia muy parecida, pero que en la actualidad guarda importantes diferencias con respecto a los demás.

América Latina no es la única región del mundo que tiene fuertes problemas, también hay muchas regiones que tienen situaciones muy difíciles. Estas regiones tienen el reto de luchar para alcanzar la vida que desean y merecen.



SUGERENCIA DE TRABAJO #1

Para tener una mejor idea de la vida en otros países, consulta un diccionario, libros de texto y periódicos, de manera que puedas leer los aspectos que te han llamado la atención y compáralos con Guatemala. Puedes completar este trabajo haciendo una entrevista a una persona que conozcas y que haya vivido en otro país, sobre todo debes poner atención en la forma de vida de las personas, eso es a lo que llamamos cultura.

Unidad 2 La cultura Maya, la invasión española y la colonia

1. Cultura Maya Antigua

En esta parte continuaremos viajando por nuestra historia. Trataremos lo relacionado con la cultura maya antigua, veremos cómo fue su vida y porque debemos sentirnos orgullosos de lo que ellos lograron. Conoceremos sobre la invasión que los españoles hicieron sobre estas tierras y la forma de vida que impusieron así como el sufrimiento de nuestro pueblo y la resistencia que ha permitido rescatar la cultura maya.

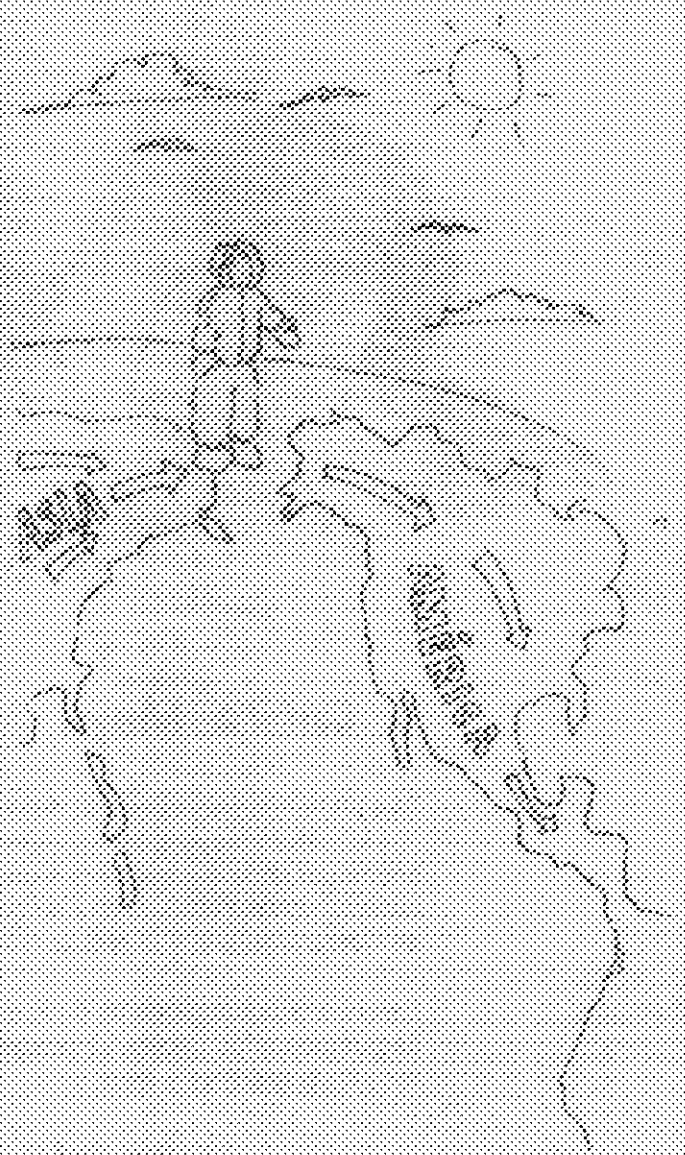
Pasaremos por eso que ha dado en llamarse la independencia, veremos sus causas, llegaremos a los hechos principales del siglo XIX. Será un gran período de tiempo estudiado a grandes rasgos.

Sin duda será un muy interesante.
Así que a preparar maletas y... ¡vámonos!

La cultura maya antigua ha sido una de las más admiradas. Esto se debe a que los mayas lograron grandes conocimientos, muchos de los cuales no tuvieron otros pueblos en su época. Tuvieron una organización bien establecida y dejaron muchos testimonios de su cultura.

Pero antes de entrar de lleno a los aspectos que más nos interesan, se nos ocurre una pregunta: ¿de dónde vinieron los mayas? Hay varias explicaciones o teorías, pero de ellas tomaremos la más cercana a la ciencia. Los mayas, como todos los pueblos que habitaron América antes de la llegada de los españoles, no surgieron en este continente, sino llegaron de otro. Veamos.

Se considera que el poblamiento de América se inició antes del año 9,000 antes de Cristo. Entonces, los hombres y mujeres no vivían como ahora. Eran nómadas, es decir que no tenían un lugar fijo para vivir, sino permanecían un tiempo en algún lugar donde encontraban alimento. No se sabe claramente cómo llegaron hasta América, pero tomando base en las investigaciones realizadas, se puede afirmar que llegaron desde Asia, caminando por la parte norte, cerca del polo. En ese lugar, entre Asia y América, existe una pequeña división que durante algunas épocas es de agua y durante algunas otras es de hielo. Estos hombres aprovecharon el congelamiento y pasaron a América del Norte y de allí durante muchos años fueron llegando a todo el continente. También se sabe que varios grupos llegaron desde Asia, en pequeños botes, atravesando el océano Pacífico en pequeños botes.



1.1 LOS MAYAS

Como se ha dicho, los mayas fueron un pueblo muy grande y muy avanzado en su época. Es muy difícil dividir la historia de los mayas antiguos en períodos o épocas. Sin embargo varios autores lo han hecho diferenciando tres períodos: Preclásico, clásico y post-clásico. Esta división ha recibido la crítica de tratarse a considerar el desarrollo material, dejando sin importancia el desarrollo cultural que es muy importante. En todo caso, como forma de división de la historia para facilitar su estudio, tomemos los siguientes períodos.

PRECLÁSICO:
Este es el período de la formación del pueblo maya. Los mayas no se originaron por sí mismos. En un principio eran parte de los pueblos del norte que ocupaban lo que hoy es México. Poco a poco y especialmente por la búsqueda de mejores tierras, fueron llegando a estos lugares en los que finalmente construyeron su propia identidad y su cultura.

Este período dura desde el año 2,000 antes de Cristo hasta el 300 después de Cristo. Durante este tiempo se construyeron los primeros centros ceremoniales (templos y ciudades) y comenzaron a avanzar en los conocimientos científicos.

CLÁSICO:
Es el período más importante, durante este tiempo se realizaron los principales avances a pesar de ser muy corto. Dura del 300 al 900 después de Cristo. Los logros más importantes y de los cuales se tiene conocimiento son:

- ✓ **Desarrollaron la matemática:** Tuvieron un buen sistema de numeración que se basaba en el número 20. Escribían los números utilizando puntos y rayas. Fueron los primeros en utilizar el cero en su numeración.

- ✓ **Crearon un calendario muy exacto:** Midieron el tiempo por medio de un calendario que se componía de 18 meses de 20 días cada uno más 5 días adicionales que formaban un año.

- ✓ **Investigaron la astronomía:** Con base en el conocimiento matemático pudieron observar y medir el movimiento de los astros, especialmente de la Luna, los planetas, el Sol, algunas estrellas, los cometas y hasta llegaron a predecir los eclipses.

- ✓ **Desarrollaron la agricultura:** Su cultivo principal fue el maíz, también cultivaron frijol, calabaza, chile, cacao, algodón, tabaco y otros productos.

- ✓ **Artesanía:** Trabajaron la alfarería, cestería, lapidaria, tejidos y piedras pulidas y talladas.

- ✓ **Crearon un sistema de escritura:** Desarrollaron el mejor sistema de escritura del continente, en base a figuras y letras. Realizaron muchos escritos de los cuales se destacan los códices.

- ✓ **Construyeron ciudades:** Tuvieron gran desarrollo en la construcción. Las ciudades eran también centros ceremoniales. En estos centros habitaban los reyes y sacerdotes. El pueblo habitaba en casas muy sencillas (muy parecidas a las que aún se utilizan en nuestras comunidades) en las orillas de las ciudades. En las ciudades se desarrollaba una amplia actividad comercial y política.

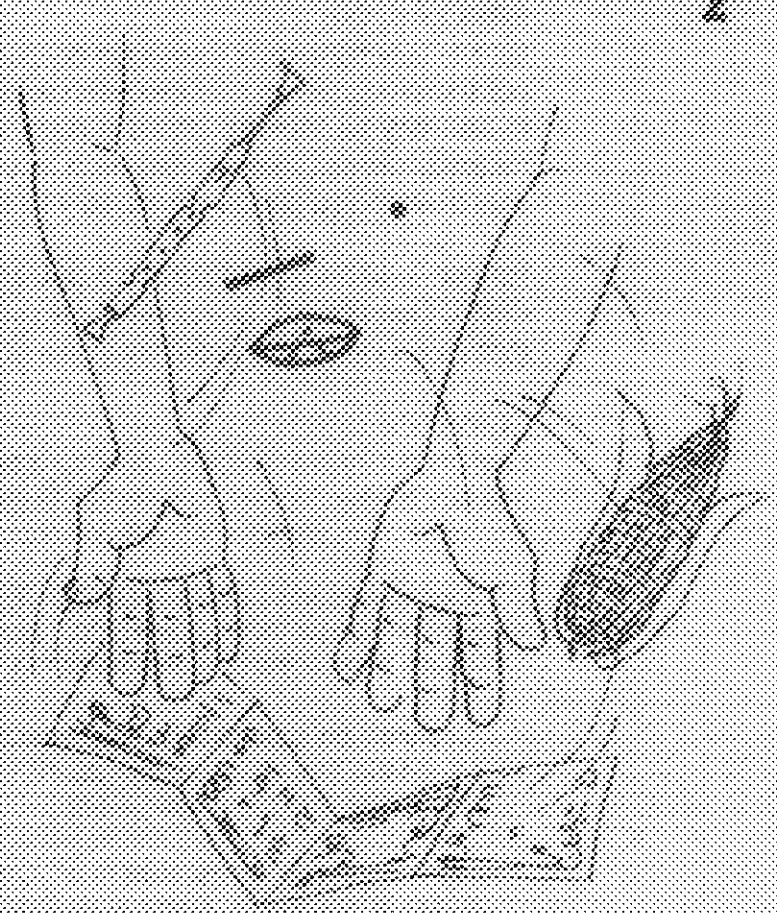
- ✓ **Desarrollaron las artes:** Principalmente a través de la pintura, la artesanía y la arquitectura. Consideraban al jade como el mineral más precioso y con él elaboraban joyas.

La civilización maya fue profundamente espiritual. Puede decirse que toda su vida giraba en torno a la espiritualidad. Sus reyes eran principalmente representantes de los dioses.

Tuvieron una organización social formada principalmente por tres grupos: reyes, sacerdotes y pueblo. Su estructura social establecía diferentes castas o clases. Todos podían llegar a cargos dirigentes transitorios pero el acceso a los bienes económicos, poder político y religioso, estaba reservado para una clase.

Las principales ciudades o centros ceremoniales durante los tres períodos fueron: Uaxactún, Chichén Itzá, Piedras Negras, Palenque y Tikal.

También fueron grandes comerciantes que llevaban sus productos a los pueblos vecinos.



POSTCLÁSICO:

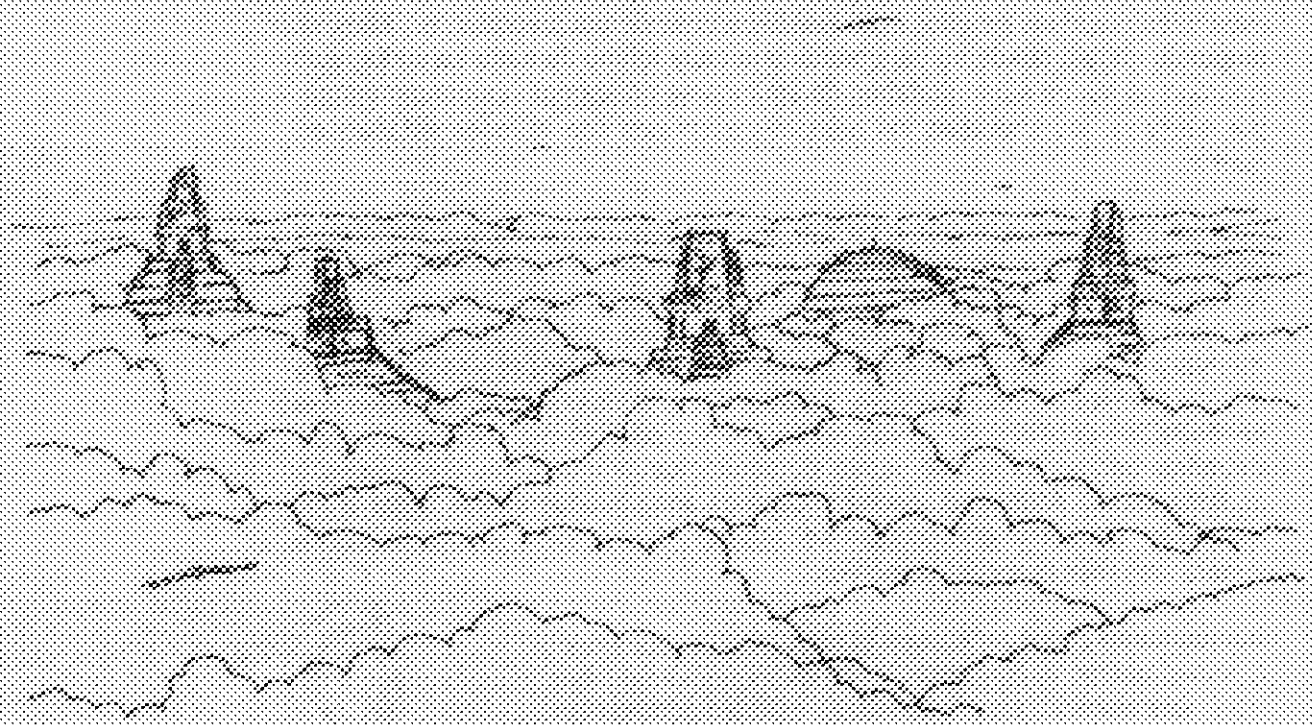
Este es el período en que la cultura maya empieza a decaer. Tuvieron que afrontar grandes problemas como el desgaste del suelo, posiblemente algunos fenómenos naturales, invasiones de otros pueblos especialmente del norte y las guerras que fueron surgiendo entre ellos mismos.

Todo esto llevó a la división del pueblo maya en grupos menores que con el paso de los años fueron ubicándose cada uno en diferente región y construyendo su propia organización. De esta división surgieron los pueblos que hoy conocemos como quichés, cakchiqueles, mames, kekchies, ixiles, etc., pero esto fue con el paso del tiempo. Por eso decimos que estos pueblos son hermanos, porque provienen de una misma raíz. Estos pueblos son los mayas actuales.

Este período dura desde el año 900 hasta poco antes de la llegada de los españoles a América.

Para lograr una mejor idea de la vida de los mayas antiguos agregamos algunas historias (recreaciones) que nos ayudan a imaginar el pasado.

LA GRAN CIUDAD



Ya casi vamos llegando. Los gigantescos árboles de caoba, chico-zapote, cedro y ceiba se ven pequeños al compararlos con los seis grandes templos. La gran ciudad de Tikal sobresale en medio de la selva. Aunque acaba de terminar de llover, hace bastante calor por lo que cargo mi tecomate de pozol. La gran plaza, que es lo suficientemente grande para que quepamos todos, se mira alegre por todos los colores de las pinturas murales. Caminar por la plaza de esta ciudad, es una experiencia en verdad impresionante.

La ciudad, está comunicada con otras por anchos caminos saqbe´, hecho de piedra. Se extienden por todas direcciones. Gracias a ellos podemos mantenernos en contacto entre las distintas ciudades y con otros pueblos importantes. Mantenemos relaciones comerciales y políticas con otras culturas, como la Olmeca.

Los comerciantes ofrecen alegremente rollos de tela de algodón tejido, cerámica, plumas preciosas, jade, herramientas de piedra de absidiana, cerbatanas, sal cacao, chile, tomate, distintos tipos de frijoles, y otros alimentos. Muchos de estos productos han ido y vendido de lugares muy, pero muy lejanos.

2. Invasión, conquista y colonia

A finales del siglo XV (el 12 de octubre de 1492, según la historia) unos navegantes procedentes de España, sin proponérselo y sin darse cuenta, llegaron a estas tierras. En aquellos tiempos ellos no contaban con la existencia de América. Los estudios estaban muy atrasados y no se sabía siquiera que la tierra es redonda, más bien, se pensaba que era plana. La llegada de estos españoles (muchos de ellos eran bandidos) fue de puro accidente. Ellos se proponían llegar desde su país hasta otro muy lejano llamado La India, que queda en el sur de Asia. Trataban de abrir nuevas rutas para comerciar ya que por tierra se los impedían los ejércitos enemigos con quienes estaban en guerra.

Cuando llegaron a América creyeron que estaban en La India y decidieron llamar indios a todos los habitantes. Los pueblos que en ese tiempo habitaban América eran los descendientes de grandes culturas como la de los mayas. Es decir que en esta región, habitaban los quichés, cakchiqueles, tzutuhiles, mames y otros. Estos pueblos no tenían los mismos avances y forma de vida que los pueblos de Europa o Asia. Estaban en guerras entre ellos mismos y se encontraban debilitados. A los españoles les pareció que eran seres muy extraños por su forma de vestir, de comunicarse y por sus tradiciones y espiritualidad. Asimismo, cuando nuestros antepasados vieron llegar a los invasores pensaron que podrían ser algunos dioses, pero pronto se dieron cuenta que más parecían demonios.

Rápidamente corrió en Europa la noticia de las nuevas y grandes tierras encontradas y de las riquezas que en ellas abundaban. En pocos años, nuestro continente fue invadido por muchos españoles que llegaron en grandes barcos, formando ejércitos con la misión de apoderarse de toda riqueza y de convertir en esclavos a los habitantes.

A todos estos hechos los españoles le llamaron el descubrimiento y consideran como descubridor al personaje que venía comandando el viaje fue Cristóbal Colón, ya que según ellos vinieron a descubrir. Pero para los pueblos que sufrieron las pérdidas de hermanos que murieron, de sus riquezas, de sus tierras y de todo, esto fue la invasión y el robo más grandes de la historia.

Los españoles venían preparados para pelear hasta lograr sus objetivos, traían caballos, sus mejores armas y sabían que se enfrentarían a pueblos que aunque muy numerosos no tenían armas como las suyas. Durante varios años se desarrollaron las luchas por tratar de defender lo que otros querían robar.

Finalmente los más fuertes ganaron y se adueñaron de todo, hasta de las personas a las que convirtieron en esclavos y sirvientes de los reyes de España y de todos los españoles en América.

En el libro Quinientos Engaños encontramos esta historia que tomamos literalmente para representar la forma en la que se produjo la llegada de los españoles y la invasión.

Está contada en forma de diálogo entre tres personas. Veamos cómo está:

EL DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA

Que también podría llamarse:
Los primeros ladrones

MARINERO -¡¡Tierra!! ¡Tierra a la vista!

LOCUTOR -En la feliz madrugada del día 12 de octubre de 1492, el joven marinero español Rodrigo de Triana, desde el alto mástil de La Pinta, divisó por vez primera las tierras de América.
¡Amanecer de un nuevo mundo! ¡Fecha memorable en que se unieron en un abrazo de razas las dos mitades del planeta: España y América, América y España! ¡Celebramos el ciento quintenario, perdón, el quinto centenario de aquella epopeya de valientes, forjadores de la historia!

VECINA -¡Qué hombres aquellos! ¡Qué mollejas tenían! Ese colón, mira que atreverse a venir de allá para acá montado en un barquito!

ABUELO -¡Chsst! ¡Cállese y deje oír, señora!

COLÓN -Os agradezco, señor, por haberme librado de las acechanzas del viento y del mar. Vuestra mano poderosa me ha conducido sano y salvo hasta estas lejanas tierras. ¡Gracias os doy, Señor! Todos los libros de historia mencionarán mi nombre y hablarán de este momento!

MARINERO -¡Tierraaa...!!

VECINA -¡Qué momento, señores, qué momento! ¿Qué sentiría don Cristóbal cuando ya iba a poner la pata en tierra?

ABUELO -Yo siempre digo que la historia del mundo se divide en dos: antes de Colón y después de Colón.

LOCUTOR -El almirante Cristóbal Colón cae de rodillas, besa el suelo de América, alza el estandarte español y, clavando la cruz en tierra, exclama:

COLÓN -¡En nombre de Dios y en nombre de sus católicas Majestades, la Reina Isabel y el Rey Fernando, tomo posesión de esta tierra que en lo sucesivo descubriré!

VECINA — ¿A mí se me ponen los pelos de punta cuando oigo estas cosas?

COMPADRE — Y lo más grande, todos qué fue, señora. Que Colón llegó aquí por casualidad.

VECINA — ¿Cómo que por casualidad?

COMPADRE — Sí, por pura casualidad. El creía que había llegado a Asia, a la India, por el otro lado del mundo, navegando en la dirección del sol. Y todavía se creía convencido que aquello era del Caribe, y Venezuela, y Cuba, esas partes del lugar.

ABUELO — ¡Pues bendito error porque gracias a eso nos descubrió!

COMPADRE — Bueno, señor, ya nosotros estábamos descubiertos por nosotros mismos, ¿no le parece?

VECINA — Diga, ¿y qué es lo que querían buscando Colón los hijos? ¿Para qué querían a Isabel el lejos?

COMPADRE — Pimienta, muy buscada, como de oro, jengibre, canela... Aunque parezca mentira, lo que venía buscando Colón era eso. La pimienta y la canela se vendían en aquel tiempo para conservar la carne. Para los ricos, los reyes, los que podían pagar de esos condimentos. Una buena de pimienta valía entonces más que la vida de un hombre. Y como había tan poca, estaba carísima.

MERCADER — ¿Carísima? Oh, no, ¿Cómo será posible que la vuestra majestad, la reina Isabel de España, diga aquella cosa? Prueba, prueba... ¡Pimienta negra traída de la India, del más remotísimo oriente!

REINA — Y comprada al más altísimo precio... Venecianos, los mercaderes de Venecia, estáis acaparando a todas las cortes de Europa.

MERCADER — Mama mía! ¡Acaparando! No, majestá, lo que estamos es adornado con collares de perlas los pescuezos de las reinas, y aderezado los almuerzos de los príncipes! Mi, oiste, ahora la pimienta y este queso parmesano chino... Bellísimo! ¿Y aquella alfombra de Persia? ¡Delicadísima!

COMPADRE — No era sólo la reina Isabel de España. Todos los reinos de Europa estaban obsesionados buscando una nueva ruta hacia la India, hacia el Japón. Allí se conseguían todos esos lujos. Pero el negocio lo controlaban los comerciantes italianos.

Portugal se lanzó por el sur, bordeando África, para llegar a aquellos países. Y España se puso al oeste a Colón para ver si encontraba un camino más rápido por el otro lado. Eso era el problema: que los reyes y las reinas necesitaban condimentos para sus banquetes. También necesitaban oro y plata para pagar a los comerciantes que les traían los condimentos. Y que les traían, además lujos, alfombras y sedas para sus palacios. Cuando Colón llegó a América, pensaba no encontró, pero encontró todo y...

COLON -¿De dónde viene ese oro que lleváis colgado en las narices y en las orejas, eh? ¿Qué de dónde viene, digo? ¿Japón? ¿Esto es Japón? ¿O la China? ¿Adónde he llegado yo? ¿Y con vosotros, qué pasa, sois mudos? No, no me ofrezcáis pajaritos de colores, para qué los quiero. El oro... ¿de dónde lo sacasteis? ¿De dónde?

COMPADRE - Y como buen comerciante, Colón no perdió la oportunidad. Ahí mismito les cambió a los indios sus adornos de oro por pedazos de vidrios, espejitos, chucherías que traína los marinos. Y cuando se supo en España el resultado de la aventura de Colón...

ESPAÑOL -Tierra razón el almirante, la tierra es redonda!

OTRO ¡Redonda pero no como un huevo! ¡Sino como un doblón de oro!

COMPADRE Y el grito de Rodrigo de Triana al llegar América.

MARINERO ¡¡Oroooo...!!

COMPADRE En España y en toda Europa. Porque todo el mundo se enloqueció con el descubrimiento del oro de América. En poco tiempo, la noticia corrió de boca en boca y de puerto en puerto...

ESPAÑOL -¿Quién Dijo oro? ¿Dónde está?

OTRO -¿Quién viaja conmigo? ¡Necesito 100 hombre audaces! ¡A las Indias, vamos a las Indias! ¡A los valientes ayuda fortuna!

Eran una fiebre de oro. Las tierras vírgenes de América encendían la codicia de los capitanes, de los soldados en harapos, de los presos reclutados en las cárceles de Sevilla. Los comerciantes y los banqueros pagaban los viajes y cobraban la mayor parte del botín. El oro iba a remediar todos los males de Europa. Con el nuevo oro se iban a pagar todas las deudas y a comprar todos los lujos.

VECINA -Bueno, pero al lado de los que buscaban oro, iban los misioneros que nos predicaban a Cristo y a la Virgen. Valga una cosa por la otra, digo yo.

ABUELO -Así es, así es, señora. La mejor herencia que nos dejaron aquellos y hombres fue la religión verdadera, el catolicismo.

COMPADRE -Sí, la verdad es que la Iglesia Católica y... y bueno, hasta el mismo Papa tuvo mucho que ver en este asunto de América...

PAPA -Yo, Alejandro Sexto, sumo Pontífice de la Iglesia por la gracia de Dios, entrego a la cristianísima corona de España todas las tierras que se descubran hacia el occidente. Y a la no menos cristiana corona de Portugal, todas las tierras que se descubran hacia el oriente.

Y el Papa firmó un documento y cortó el mundo en dos como quien corta un pollo: América para España y África para Portugal.

Así lo dispuso el Pontífice Alejandro Sexto en 1493, sólo un año después de llegar Colón a América.

VECINA -Por lo que veo, ese Papa era muy generoso con lo ajeno.

ABUELO - Más respeto con el Papa, señora.

VECINA -Pero, óigame señor, ¿qué es eso de andar regalando países como el que regala caramelos?

ABUELO -Bueno, señora, eran otros tiempos...

COMPADRE -El caso es que el Papa Alejandro Sexto, que por cierto era español, le regaló a España todas las tierras de América para que las evangelizaran. A cambio del evangelio, los españoles podían quedarse con el oro de los indios... y hasta con los indios.

¿Saben ustedes cómo hacían los españoles antes de entrar en un poblado indígena? Pues hacían un "requerimiento". Llevaban una especie de notario y delante de él debían leer un discurso. En ese discurso se informaba a los indios que todas sus tierras habían sido regaladas por el Papa a los reyes españoles. Y, por lo tanto, los indios debían obedecer, aceptar la orden del Papa y bautizarse. Eso era lo que se les "requería"

VECINA -Y si los indios no "querían" eso que les "Requerían"?

ESPAÑOL -Si no lo hacéis o tardáis en hacerlo, os certifico que con la ayuda de Dios nosotros entraremos con toda nuestra fuerza contra vosotros y os haremos la guerra por todas partes. Y tomaremos vuestras personas y vuestras mujeres e hijos y los haremos esclavos. Y tomaremos vuestras propiedades y os haremos todos los males y daños que podamos. Y de las muertes que os hagamos. ¡Seréis vosotros los culpables y no nosotros!

VECINA -Qué barbaridad, Dios mío! O sea que vienen a mi casa, me roban, me violan, me matan, y encima soy yo la culpable.

COMPADRE -Así era al principio. Después, para acabar más pronto, el discurso lo leían en latín, y a media noche... y a media legua de los caseríos.

BARTOLOMÉ -Entraban los españoles en los pueblos y no dejaban niños ni viejos ni mujeres preñadas no desbarrigaran y hacía pedazos. Hacían apuestas sobre quién de una cuchillada abría un indio por medio o le cortaba la cabeza de un tajo.

Tomaban las criaturas por las piernas y daban con ellas a las piedras. Hacían unas horcas largas y de trece en trece, en honor de Jesucristo y los doce apóstoles, los quemaban vivos.

Para mayores y los pocos amaestrados en esclavitud, traían muchos indios en cadenas y los vendían y los degollaban, y tenían carnicería pública de carne humana, y los echaban los perros a los perros... Yo vi todas estas y muchas maneras de crueldad nunca vistas ni oídas...

ABUELO ¡Basta ya! Usted es un comunista! ¿Y no sabía que usted sigue haciendo disparates y difamando a españoles honrados?

COMPADRE Yo lo oí como yo. Eso que usted acaba de oír lo escribió el obispo fray Bartolomé de las Casas, un fraile español que vivió con los propios ojos.

ABUELO ¡Otro comunista como ese...

COMPADRE Bueno, el comunismo no se había inventado todavía. Ni la teología de la liberación. Lo que yo hago es contar la historia.

ABUELO ¡Usted manipula la historia, que es distinto. Solamente a mí me cuenta que muchos indios se bautizaron.

VECINA Pero se salvó mucha gente.

COMPADRE Pues si supiera que tampoco los salvó. Porque si se bautizaban ya eran cristianos, ya eran siervos del rey de España. Y si eran siervos del rey, tenían que entregarle todo el oro como impuesto. Y cuando se acababa el oro, el impuesto lo pagaban trabajando como esclavos para los españoles.

VECINAS Caray, pero entonces... ¿no matan si no hay bautizo, y si hay bautizo no matan?

Y los mataban en los ríos de Haití, de Dominicana, en los lavaderos de oro, con el agua a la cintura, moviendo y removiendo la arena del fondo por si traía el polvo dorado. Niños y niñas de todas las edades murieron trabajos forzados.

INDIOS Todavía no lo entiendo. Cuando los hombres blancos vinieron por el mar, nos los hicimos todos. Llegaron a nuestra tierra y les dimos a comer pan de yuca. Mientras se hacía para ellos. Luego fue la espada con fin, los caballos de los perros... y el abogo. Y todos nuestros mayores. Y si no, a buscar oro, oro y oro buscando. ¿Por eso querían oro? ¿Para alimentar los cerdos para tener adorno? Todos negros fue todo mentira, que le perdonen antes a la vida. Y nos dejamos abogar en el mismo río. El más abajo se entraba una piedra al cuello y fue al barranco. Nosotros decía. Con mismo veneno nos matábamos. Con la amargura de la yuca nos matábamos. Nos ahorcamos con nuestras propias manos. Después quedaron las palmeras solas.

Se mataron, los mataron, los contagiaron de viruela y sífilis. Los indios no tenían defensas ante las enfermedades nuevas, que no se conocían en América. Así se despobló Cuba, Jamaica, Borinquen, Haití... y todas las islas pequeñas del Caribe.

PERUANO — A la llegada de los españoles, Perú contaba con una población de 500 mil indígenas. Veinte años más tarde, apenas quedaban 30 mil exterminados por los españoles. 470 mil habían muerto. 50 años más tarde, ya no había un solo indio para contar el recuerdo.

VECINA — ¡Cuarto menguante, Virgen santa, cuarto divino!
¡Deja usted, eso hay que demostrarlo! A ver, ¿de dónde está sacando esos datos? ¿Eso es una comprobación?

COMPAÑERO — ¿Comprobación? Creo que me queda corto.
Algunos historiadores hablan de un millón y hasta de 3 millones de indios que vivían en el Caribe. Bastaron muy pocos años para acabar con todos ellos. Y también para acabar con el gran reino que había en los ríos de los incas. ¿Y ahora qué? ¿Dónde encontraban más oro los españoles?

CORTÉS — ¡En tierra firme! ¡En el imperio de los aztecas!

Hernán Cortés se embarcó hacia México y destruyó la gran Ciudad de Tenochtitlán. Lo cuenta las voces de los vencidos.

MEXICANA — A lo recuerdo, no se me borra. Se alzaban en el aire relampagueando con truenos, lluvia de fuego, y en vez de caer, caían de nuevo.

En América no se conocían los caballos, ni las armaduras ni la pólvora. Ante el estampido de los cañones y los arcabuces, los indios se aterrorizaban, huían. De nada les servía la flecha ni el escudo de guerra.

MEXICANA — Con los tesoros del templo, hicieron una gran bola de oro.
Y dieron fuego a todo lo demás. Como si fueran monos buscaban el oro, tenían hambre furiosa de oro. Como puercos hambrientos lo devoraban...

Pero no se saciaban nunca. Fueron hasta el sur. En el Perú, el emperador inca Atahualpa le dio de rellenar a Pizarro llenando un cuarto entero de oro y dos de plata. No bastó para salvar su vida ni la del imperio del sol. El español lo degolló y se lanzó sobre el Cuzco a golpes de hacha. Francisco Pizarro, un analfabeto que había sido criador de cerdos, rompió los adornos de las ceremonias sagradas, las joyas antiguas, las dagas, los brazaletes, las diademas de la fiesta... Todo se convirtió en barras de oro español.

PERUANO — Hasta dejaron los ricos llegados. Trabajo de años y mano sabia, todo rompieron. Nada para llegar a la madre tierra.
Nada donde puedo refugiarse el padre sol.

Fundieron todo el oro y lo embarcaron hacia España. Pero querían más. Buscaban oro en las lagunas, en las selvas, en el fondo de los volcanes. Buscando oro, llegó Núñez de Balboa al Pacífico y Alvarado de Guatemala. Buscando oro, Pedro de Valdivia atravesó el desierto hasta Chile.

Y Lope de Aguirre enloqueció tratando de hallar aquella ciudad de El Dorado que nunca aparecía...

ABUELO -La conclusión que saco de lo que aquí se ha dicho –si esos datos son ciertos- es que los de allá eran unos grandísimos ladrones. Y los de acá unos perfectos idiotas.

VECINA -Ay, no señor, no hable así de los muertos...

ABUELO -Pero, señora, cómo es posible que imperios tan grandes se dejaran ganar tan sosamente.

COMPADRE -No se olvide de la pólvora, de las enfermedades. Y una enfermedad peor que todas: la desunción. Cuando los españoles llegaron, nuestros pueblos estaban muy divididos. Los tlaxcaltecas odiaban a los aztecas, los caribes le hacían la guerra a los taínos, los de Quinto contra los del Cusco... Atahualpa y Huáscar eran hermanos. Pero hermanos enemigos. Los españoles aprovecharon estas divisiones y nos traicionamos unos a otros.
Yo creo que el mayor error de nuestros abuelos fue ése: estar desunidos frente a los invasores.
-¿Y son esas cosas tan horribles las que celebramos el 12 de octubre, ese que llaman Día de la Raza? ¡Pues vaya una celebración!

ABUELO -Bueno, señora, celebramos el descubrimiento de América.

COMPADRE -El desangramiento, querrá decir usted.

VECINA -y dígalo bien alto. Que si el comienzo fue así, ¿cómo será lo que vino detrás?!

El dominio duró aproximadamente tres siglos ¡Vaya, 300 años de esclavos! Durante este tiempo los españoles fundaron ciudades con el trabajo de los esclavos, se repartieron las tierras junto con las personas que en ellas habitaban a los que hacían trabajar como animales y a los que podían matar si así lo querían. Fueron años muy duros para el pueblo maya, tuvo que guardar su espiritualidad y costumbres y aprendieron el catolicismo. Se crearon escuelas y hasta una universidad sólo para los españoles y sus hijos. Hasta muchos años después, la Iglesia creó las escuelas para indios. Estos años son los del origen del racismo que hasta hoy seguimos viviendo.

Los españoles se convirtieron en los dueños de todo. Después de ellos, fueron sus hijos los que quedaron como dueños y patrones. A los hijos de españoles se les llamó criollos, quienes ya eran guatemaltecos pero que se consideraban superiores a los demás.

A estos 300 años de dominio español se le conoce con el nombre de la colonia o época colonial. Durante este tiempo se produjeron muchos hechos importantes, mencionaremos algunos de ellos:

- ✓ Se construyeron ciudades importantes con casas muy elegantes, plazas, monumentos, iglesias y muchas otras construcciones. De las ciudades principales de esta época la más importante es la que hoy se conoce como Antigua Guatemala y que en ese entonces se llamó Santiago de los Caballeros de Guatemala y que fue la capital de todo lo que es Centroamérica.
- ✓ Se crearon centros educativos como escuelas primarias, secundarias y la Universidad de San Carlos.
- ✓ Se trajo la primera imprenta con lo que se pudo publicar el primer periódico, éste se llamó La Gaceta de Guatemala.
- ✓ Se aprendió la ganadería.
- ✓ Se aumentó la producción agrícola.
- ✓ Se organizaron los ayuntamientos como gobiernos locales, al principio tenían poco poder, porque todo se ordenaba en España.

La sociedad estaba dividida: Los más importantes eran los españoles, ellos ocupaban los principales cargos, como los de capitanes generales (gobernadores), arzobispos, obispos y otros. Después de ellos estaban los criollos, estos eran hijos de españoles, los más instruidos y los más ricos. Después estaban los mestizos, estos eran hijos de españoles e indios, eran artesanos. Más abajo estaban los "indios", que eran formalmente libres pero que realmente eran esclavos, su trabajo era la agricultura.

Hubo varios personajes religiosos que se ocuparon en proteger a los indios, dentro de ellos sobresale el padre Fray Bartolomé de las Casas. Por los pedidos de los religiosos en España se consideró que debía reducirse el trabajo forzoso. Esto provocó el enojo de los españoles y los criollos quienes no obedecieron y cuando no tuvieron más alternativa se decidieron por ir a secuestrar hombres a los países de África para convertirlos en esclavos.

En síntesis, la colonia fue una época muy triste para el pueblo maya y cuando terminó esta época tampoco terminó su sufrimiento como lo veremos más adelante.

A TRABAJAR

SUGERENCIA DE TRABAJO # 2

A continuación le invitamos a responder estas sencillas preguntas que le permitirán tener una reflexión sobre el tema que acabamos de ver.

1. Imaginémonos ¿cómo habría sido nuestra historia si en vez de ser invadidos por españoles hubiéramos sido invadidos por chinos?

2. ¿Cómo sería el presente si hace 500 años los pueblos mayas hubieran invadido y robado en Europa?

3. ¿Qué diferencia hubiera habido si los pueblos mayas se hubieran unido para luchar contra los invasores en vez de luchar entre ellos mismos?

4. ¿Qué podemos aprender para el futuro?

3. ¿Independencia?

"¿Qué libertad hay en Guatemala? Se tiene, como dice Antonio Machado, derecho "a la libre expresión del pensamiento esclavo". Algún derecho al pataleo, eso es todo."

Luis Cardoza y Aragón

Los tres siglos de dominación llegaron a su fin y no por el gusto de los españoles. Como ya vimos, al final de la colonia se venían dando problemas entre el reino de España y los criollos por que estos últimos se negaban a disminuir el trabajo forzoso para los mayas. A esto se le sumó que los criollos estaban cansados de pagar impuestos a los reyes. Así que en un momento dado aprovecharon el debilitamiento del que sufría España por las deudas y conflictos con otros países y siguiendo el ejemplo de otros, la provincia de Guatemala (que entonces todavía abarcaba desde el sur de México hasta Costa Rica) proclamó su separación y su decisión de no obedecer más a los reyes de España ni a sus funcionarios, no pagar más impuestos y conformar una nación que se administrara por sí misma.

La lucha por la independencia fue un movimiento que se produjo sólo en la ciudad de Guatemala (que ya estaba ubicada en el valle de la Ermita), la gran mayoría de la población no participó más que como espectadora y para el pueblo la situación no cambió, porque dejaron de ser siervos de los reyes de España para convertirse en siervos de los criollos.

La fecha que se marca como independencia de Guatemala es la del 15 de septiembre de 1821. Sin embargo, lo que no se ha contado es que antes y después de esta fecha se produjeron muchos levantamientos indígenas en diferentes regiones del país, que buscaban la formación de un estado indígena separado de los criollos y libres de verdad. Estos levantamientos fueron destruidos por la fuerza. De todas formas es una clara muestra de que la llamada independencia sólo favorecía los intereses de los más ricos que querían ser los únicos dueños de todo.

Algunos de los principales movimientos indígenas de antes de la independencia fueron:

1679	Totonicapán
1680	Rabinal
1743	Santa Catarina Ixtahuacán
1752	Guazacapán
1755	Comalapa
1759	Tecpan
1793	Nebaj
1796	Patzún
1799	Sumpango
1802	Cobán.
1811	Patzicía
1812	Comalapa
1813	Chichicastenango
1814	Santa Catarina Ixtalliacán
1815	Quetzaltenango
1818	Quetzaltenango
1820	Totonicapán
1821	Cobán

Al momento de la independencia el reino de Guatemala incluía a cinco provincias: Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua y Costa Rica. Al haberse proclamado la independencia, los gobernantes de estas provincias (criollos, por supuesto) decidieron anexarse al reino de México. Así duraron hasta julio de 1823 cuando prefirieron formar lo que se llamó Provincias Unidas del Centro de América, que sería un solo país. Pero las luchas de poderes terminaron con esta idea de unión y cada provincia optó por conformarse en república totalmente separada de las demás.

Así se fue definiendo la formación de nuestro país.
Una vez consumada la separación de Guatemala, lo más importante pasó a ser la lucha entre los grupos de poder por controlar el gobierno. Existían dos partidos políticos que eran los que reunían a los personajes de la época: Liberal y Conservador. El partido liberal reunía a la mayoría de los más instruidos, tenían una visión más progresista. El partido Conservador estaba formado más por personas que creían en la aplicación de la fuerza, la iglesia católica estuvo abiertamente vinculada con los conservadores.

Algunos de los periodos más importantes de esta época son:

- DE 1831 A 1838: Este es el periodo inmediato a la independencia y al fracaso de la unión centroamericana. Aquí los liberales tuvieron mayor poder y este periodo se caracterizó porque en Guatemala empezó a adquirir una identidad de país. La Iglesia perdió poder económico y político. Se dio un espacio más amplio para lo laico. Hubo algunos cambios especialmente en zonas urbanas.

- EL RÉGIMEN DE LOS 30 AÑOS: Se conoce así al periodo en que el poder del país estuvo en manos de los conservadores. Se caracterizó por el estancamiento del país, que ya antes se encontraba en condiciones de mucho atraso comparado con otros del continente. En todo ese tiempo no hubo avances ni en lo económico ni en lo social. A la Iglesia le fueron devueltas sus riquezas y su poder en la sociedad, era la encargada de la educación del país.

  El presidente más célebre de este periodo fue el general Rafael Carrera quien estuvo durante 21 años en el poder. Carrera era un hombre de campo, militar, poco instruido y afecto a la política de "mano dura". Durante su gobierno se firmó la entrega de Belice a los ingleses. Carrera murió siendo presidente vitalicio y su sustituto fue otro conservador que sostuvo el poder otros años más hasta que en 1871 se produjo el movimiento armado que llevó al poder de nuevo a los liberales.

- LA REVOLUCIÓN LIBERAL DE 1871: Preocupados por el estancamiento que vivía el país y que los afectaba directamente en sus intereses económicos, los liberales organizaron un movimiento armado que entrando por la frontera con México, específicamente por el departamento de San Marcos, avanzó hasta llegar a la capital del país y desplazar al régimen conservador de tres décadas.

  Los caudillos de este movimiento eran dos enemigos del gobierno conservador: Miguel García Granados y el general Justo Rufino Barrios. A su regreso al poder, los liberales se preocuparon principalmente de impulsar la economía del país, lo cual se entiende como impulsar la economía de los terratenientes.

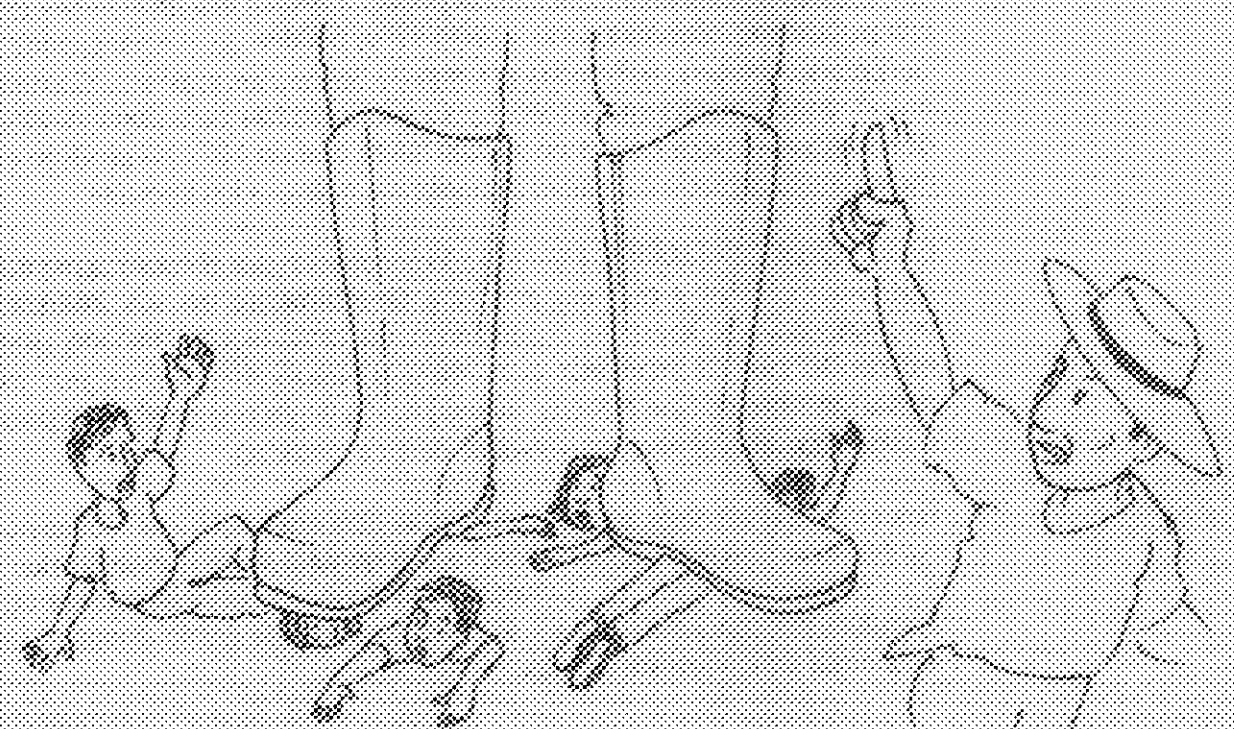
Y lo lograron. Ambos caudillos estuvieron en el poder y dentro de las obras más importantes que realizaron se encuentran la construcción de carreteras, introdujeron el ferrocarril (que era el principal transporte de carga terrestre), se introdujo los telégrafos, se modernizaron los puertos, se introdujeron algunos nuevos cultivos, especialmente el café. La educación recibió un nuevo impulso y se anuló nuevamente el papel de la Iglesia, marginándola del poder económico y político.

Los cambios fueron buenos, pero no para todos. Los campesinos seguían trabajando muchas horas al día, por salarios míseros o a cambio de alimento y casa. Todo el progreso se fue directamente hacia los bolsillos de los terratenientes.

No hay que olvidar que durante este período se creó el ejército que desde entonces hasta el final del siglo XX ha sido muy influyente y en la política nacional. Nació con el objetivo de proteger a los ricos y sus riquezas y siempre cumplió con su labor. También hay que mencionar que durante estos años se perdió parte del territorio guatemalteco del cual se apoderó México, el área de Tabasco y Quintana Roo.

Después del período liberal, estuvieron sucesivamente dos generales en el poder más afines con los liberales que con los conservadores, pero cuyas obras son irrelevantes para este estudio.

Así finaliza el siglo XIX, con luchas por el poder, con una pequeña clase apoderada, descendiente de los criollos y una gran mayoría cuyos derechos estaban negados: mayas, ladinos pobres y negros que trabajaban en condiciones casi de esclavitud.



Unidad 3

El Siglo XX

"En 1904 se viajaba en diligencia de la Antigua a la capital de Guatemala. Hoy los satélites permiten la transmisión instantánea de 'Siempre en domingo' y del súper-bowl. La capacidad de fuego se ha ampliado para matar a los mismos indios y a los mismos campesinos, sólo que en mayor número."

José Emilio Pacheco

El siglo comenzó muy mal para nuestro país. Mientras en otras partes del mundo se lograban descubrimientos e inventos importantes, avances en las ciencias, en la educación, en la cultura y en muchas cosas más, en nuestro país no era igual. Veamos cómo empezó el siglo...

1. Dictaduras, dictaduras y dictaduras...

"Manuel Estrada Cabrera y Jorge Ubico, no hay razón alguna para recordarlos. Ni para olvidarlos"
Luis Cardoza y Aragón

Desde 1898 hasta 1944, Guatemala no conoció más forma de gobierno que la dictadura. Durante este largo período el pueblo tuvo que sufrir la pobreza, la discriminación racial, la discriminación de clase social, el marginamiento en los servicios como la educación y la salud, la explotación de su mano de obra barata y muchas veces la muerte.

Como en los gobiernos anteriores, el país se quedó detenido, sin lograr avanzar en lo económico, en lo social, en lo cultural, en todo. Como sucede en las dictaduras, sólo fue un grupo el que tuvo beneficio a costa del trabajo y sufrimiento del pueblo. Ese grupo estaba formado por tres partes:

Primero: Las empresas transnacionales de los Estados Unidos, que se adueñaron de muchas tierras y pagaban poco a sus trabajadores.

Segundo: Los ricos del país, terratenientes que también se adueñaron de muchas tierras y de se dedicaron a producir y exportar, siempre con la mano de obra casi regalada del pueblo.

Tercero: Los del gobierno que mientras estaban en el poder se aprovechaban para enriquecerse.

Así eran las cosas. Pasaron muchos personajes por los gobiernos, como presidentes, vicepresidentes y funcionarios, pero recordar sus nombres es muy triste. Sólo mencionaremos a dos que por destacarse entre los demás es necesario que se conozcan:

El primero se llamó MANUEL ESTRADA CABRERA. Se quedó en la presidencia durante 22 años (de 1898 a 1920). Se hacía llamar "el defensor de la juventud estudiosa" pero durante tantos años no construyó escuelas. Por más que revisemos los libros de historia tradicional, no encontramos obras importantes de beneficio para el pueblo que se hayan hecho en su largo gobierno. Estableció un régimen muy fuerte y opresor.

La única forma en que este señor salió del poder, fue que después de aguantar tanto tiempo, el pueblo se organizó y logró derrocarlo por medio de movimientos populares de protesta.
Aunque la inconformidad era en todo el país, lo más importante se vivió en la

capital. Obreros, estudiantes, maestros y el pueblo en general lucharon hasta que el dictador entregó el poder. Todos pensaron que después de eso habría mejoras, pero no fue así.

Pasaron un civil y dos militares más por el gobierno y después viene el otro personaje del que debemos hablar: El general JORGE UBICO. El tiempo avanzaba y el país seguía metido en la pobreza y el abandono. Ubico se hizo famoso por aplicar su "mano dura".

La represión fue muy grande. Para entonces ya era el ejército el que tenía mayor poder en el gobierno. Ubico tardó 14 años en el gobierno (de 1931 a 1944). Durante su gobierno se volvió a imponer el trabajo forzado de los campesinos en las fincas. ¡Se seguía casi en la esclavitud! Durante todo este tiempo se persiguió oficiosamente a los críticos del gobierno las empresas transnacionales alcanzaron un gran avance en la producción y el poder político de los Estados Unidos creció sobre Guatemala.

Estos gobiernos se mantuvieron por tanto tiempo en el gobierno a pesar de que la gran mayoría no los quería, fueron sostenidos por unos pocos que eran los ricos. ¡Aah! Pero en todo este sufrimiento tienen mucho que ver los gobiernos de otro país muy poderoso... veamos.

2. Gringos, gringos y más gringos:

Los Estados Unidos han sido y son un país muy poderoso. Siempre han tratado de dominar todo el continente y al mundo. En todos los países de América han estado presentes para dirigir a los gobiernos como a ellos les conviene. En Guatemala estuvieron durante todos estos años y en buena parte les debemos lo siguiente:

- Que hayan explotado nuestras tierras y se hayan llevado la riqueza dejando sólo el sudor de obreros y campesinos.
- Que se hayan adueñado de varias empresas importantes como los ferrocarriles y la empresa eléctrica quedándose con las ganancias.
- Que hayan sostenido en el poder por tanto tiempo a personajes como los que hemos mencionado evitando que se hiciera la voluntad del pueblo y se lograra la democracia.
- Que nuestro país se haya conservado en el atraso durante tantos años.
- Y otras muchas cosas de importancia que no podemos citar aquí, pero que no se borran de la historia.

De tal manera que el pueblo no tenía de enemigo solamente al gobierno y a los ricos de aquí, sino que también a un país muy poderoso.

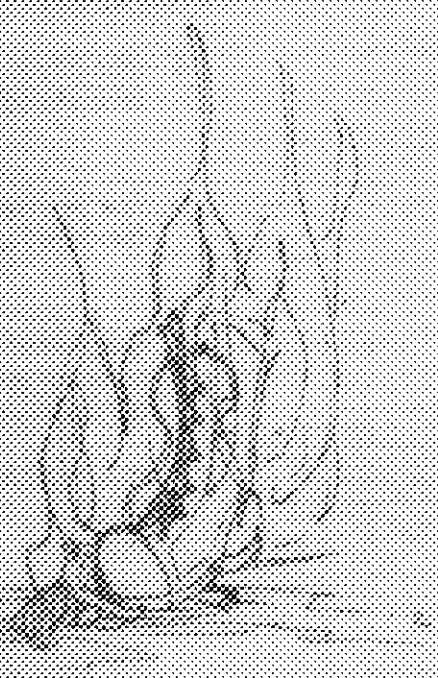
La desesperación llegó a tanto que se comenzaron a manifestar las molestias entre la población y se vio la necesidad de derrocar al gobierno como se hizo en 1920. Nuevamente el pueblo se organizó y después de muchos días de luchas populares, entre campesinos, obreros, maestros, estudiantes y pueblo en general, se logró que el general Ubico renunciara. Eso no bastó, porque dejó en el poder a otro militar que siguió gobernando de la misma forma. Entonces, eso provocó lo que ha sido el mayor movimiento en la historia de Guatemala. En octubre de 1944 se produjo lo que se ha llamado LA REVOLUCIÓN DEL 44. Los militares tuvieron que entregar el poder por la fuerza y se designó a una junta de tres personas para que dirigieran el país mientras se hacían elecciones. Esto representó un verdadero cambio para Guatemala del cual hablaremos a continuación, allí se inició la era revolucionaria.

3. Período revolucionario

Llamamos con ese nombre a los diez años en que se practicó la democracia en nuestro país, de 1944 a 1954. Retomemos los hechos en octubre de 1944, específicamente el 20. El movimiento popular masivo logró sacar del poder al general Ponce Valdés, sucesor del general Ubico. Inmediatamente se creó en el país un mejor ambiente. Guatemala se vio liberada del terror y el oscurantismo de muchos años. Después de celebrarse las elecciones, las primeras y verdaderamente democráticas, se eligió al primer gobierno de la revolución. Este gobierno fue encabezado por el doctor JUAN JOSÉ AREVALO que era un hombre muy destacado por sus capacidades y que tenía algunos años de vivir fuera del país porque se le consideraba un enemigo del gobierno de Ubico.

Después de cumplirse el período de gobierno de Arévalo, fue electo como presidente el coronel JACOBO ÁRBENZ, que había participado activamente en el derrocamiento de la dictadura y que durante el primer gobierno revolucionario ocupó el cargo de ministro de la defensa.

Durante este período el gobierno estuvo en manos de un grupo de personas de los cuales la mayoría había sido perseguida por Ubico, muchos de ellos desde jóvenes tuvieron que salir huyendo del país para salvar sus vidas, eran hombres y mujeres muy bien preparados y que tenían ante todo un espíritu muy nacionalista. Aunque se sabe que eran algunos de ellos, provenientes de familias ricas, se dedicaron a tratar de recuperar para el país todo el tiempo perdido en las dictaduras.



Diez años es mucho tiempo y suceden muchas cosas. Sería demasiado largo contarlas aquí. Veamos en resumen las principales obras que identificaron a estos gobiernos y que justifican el por qué hoy los llamemos democráticos y revolucionarios (debemos comprender que revolucionario significa que cambia o hace cambiar lo que existe, en este caso se trataba de cambiar al gobierno para hacer cambiar el país entero). Al hablar de gobiernos no nos referimos sólo a la presidencia, en este caso, también fueron elegidos diputados que conformaron el congreso que combinó su trabajo de legislación con el del gobierno central.

- Se elaboraron leyes de beneficio para la mayoría de guatemaltecos, es especialmente importante mencionar el código de trabajo en donde se establecía el máximo de duración de la jornada de trabajo, se reconocían las prestaciones laborales para el campo y la ciudad y se establecían los salarios mínimos. Se elaboró toda una nueva constitución política.
- Se retiró del país a las empresas estadounidenses que por tanto tiempo habían permanecido explotando las tierras y a los campesinos.
- Se impulsó la producción guatemalteca y no la extranjera.
- Se logró pagar la deuda que Guatemala había acumulado ante otros países, especialmente ante Estados Unidos.
- Se mejoraron significativamente los salarios de los trabajadores.
- Se crearon varias ventajas para el magisterio.
- Se construyeron carreteras y caminos necesarios para el transporte de productos.
- Se impulsó la educación, se crearon escuelas. Se renovaron los programas de estudio que eran muy viejos.
- Se permitió trabajar a las mujeres casadas.
- Se expandió la atención en la salud.
- Guatemala se dio a conocer como un país verdaderamente libre y se quitó de encima el poder de los Estados Unidos.
- Se permitió que los indígenas tuvieran los mismos derechos ciudadanos que los ladinos (aunque éstos aún en nuestros días se irrespetan).
- Se creó el Instituto Guatemalteco de Seguridad Social, IGSS.
- Y algo de lo más importante: se inició la reforma agraria que se consideró necesaria para que Guatemala se convirtiera en un país próspero.

En estos gobiernos también hubo problemas y cosas negativas, pero en términos generales se sabe que fueron de mucho beneficio para los pobres y que por eso fueron atacados por los enemigos de la justicia social. Como hemos visto, los cambios fueron muchos y la mayor parte de la población estaba contenta, pero no todos.

Lo que viene a continuación es una conversación entre algunas personas que se refieren al regreso de los restos del general Árbenz a Guatemala lo cual sucedió a finales del siglo XX.
Leamos:

En un lugar cerca del mercado, un día de plaza estaba el profesor de la escuela de una aldea muy conocida de aquí. Mientras su mujer hacía la compra de la comida, el profesor se puso a ver un periódico de varios días atrás. En eso estaba cuando se apareció doña Sebastiana, una mujer campesina que junto con su esposo tiene una pequeña parcela.

SEBASTIANA: ¡Qué tal profe, cómo le va!

PROFE: ¡Bien doña Sebas! y usted qué me cuenta...

SEBASTIANA: Pues por ahí, haciéndole ganas a la vida. Está dura la situación verdad, no tiene remedio esto

PROFE: Está duro pues. Uno abre el periódico y sólo mira muertos y muertos. La única noticia buena es que ya enterraron al coronel Árbenz en Guatemala

SEBASTIANA: ¡Aah! el coronel Árbenz que fue presidente, sí pues, es verdad que él se murió en México hace varios años. Y hasta ahora lo traen a Guatemala.

PROFE: Pero ya ve cómo son las cosas. Es que cuando él salió del país tenía muchos enemigos por todos los cambios que él quería hacer, especialmente por eso de la reforma agraria...

En eso estaban cuando fue llegando don Demetrio Villagrán, un hombre de pocas letras y muchas tierras...

DON DEMETRIO: Ala, ala... pero si aquí están ustedes dejándose quemar por este sol. Vénganse conmigo y nos tomamos una fría allí en la tienda de mi mujer

PROFE: Muchas gracias don Demetrio, pero viera que yo estoy aquí haciéndole tiempo a mi mujer que anda comprando

SEBASTIANA: Sí, mejor platiquemos aquí que quiero ver cuando salga el carro para la comunidad tal vez encuentre lugar y me voy de una vez...

DON DEMETRIO: Bueno, señores maestros. Y que traer con personal profesor, ¿alguna buena noticia?

PROFE: Sólo una: la traigo de los restos del coronel Arbenz...

DON DEMETRIO: ¡Ajá!... Y eso le parece bueno, después de que ese fue un ladrón que dejó sin tierra a la gente honrada... bandido y comunista... ¡ja!

Ríen un chiste y luego:

SEBASTIANA: Bandido no era, porque lo que hizo fue darle tierra a los que siempre habían trabajado y nunca recibían nada, tenían derecho a tener por lo menos su pedacito, para ganarse la vida.

PROFE: Y comunista, tampoco fue, simplemente quería modernizar el país. Eso de comunista se lo inventaron los gringos para ver cómo lo quitaban del poder.

DON DEMETRIO: Y quien no dijo eso a tiempos, ¿no son pocos bobalicones para quitarle a uno lo que ha trabajado, tomando que agarrarse a esas tonterías de los trabajadores, prohibidos caro y que ahora ya no se les puede decir nada, pero con eso de los derechos humanos, ¡bobalicones, pues, bobalicones!

PROFE: Pero no don Demetrio. Fíjese, usted ha trabajado, es cierto, pero ¿cuál ha sido su trabajo en los últimos años, administrar, ordenar a los peones, pagarles los sueldos, hacer los negocios, ¿no es verdad?, no vamos a decir que no, pero es más pasar sentado la vida trabajando y trabajando en el campo, bajo el sol, bajo el agua, con el machete, arreando ganado, sembrando, limpiando, cosechando lo de uno, a cambio de qué... de unos quetzalitos que ya ni valen, ahora de verdad que valen. Y si se enferma la mujer qué, y si se enferman los hijos qué, no hay ni con qué hacerle frente. Mientras el patrón trabaja para tener... ¿no cree usted?

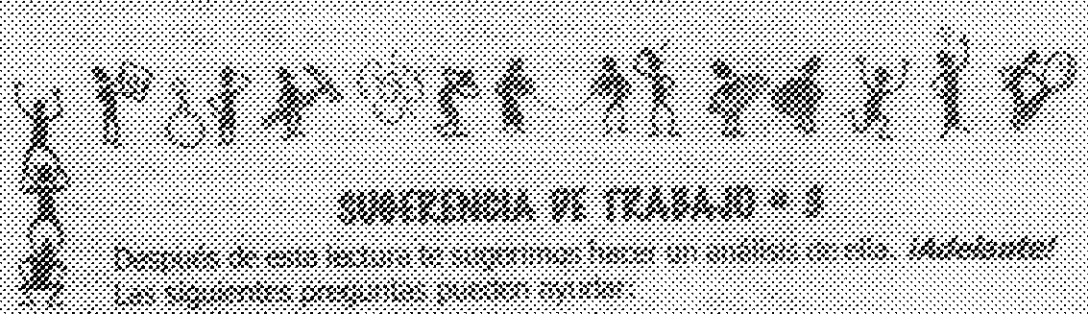
SEBASTIANA: Si don Demetrio, pongase la mano en la conciencia. Además que eso de los derechos humanos no se hablaba tanto en esa época. Allí de verdad que no había quien por uno de campesino. Y de repente viene el coronel Arbenz y dice que se den a respetar tierras para trabajar, ¿pagó eso o no? Es un pedazo de lo que se merece el que por lo menos se ha pasado la vida trabajando de lo más duro ¿cierto la cosa?

DON DEMETRIO: Mm, tal vez que sí tengan razón. Pero no. Yo he sido siempre enemigo de los ladrones como ese. Por eso a mí me gustaría que hubiera otro como Ubico, ¡aah! como el general Ubico, ese sí ve... ese sí. Mano dura y el que no se ponga firmes ¡fusilado!
Mi abuelo fue militar en tiempos de Estrada Cabrera, de los buenos. Mi papá como trabajó un tiempo en el gobierno, en tiempos de Ubico, se consiguió unas parcelitas, poquito a poco se fue haciendo de otras, poco a poco, hasta que llegó a tener sus cosas y ahora me toca a mí cuidarlas. Pero ya me voy, si ustedes no quieren echarse una fría yo sí me la echo, antes de que me enojen con sus tonterías.

Al irse don Demetrio, Sebastiana le comentó al profesor:

SEBASTIANA: Este don Demetrio sí se ve que está mal, verdad, ahí hablando de los derechos humanos, seguro que no sabe nada de eso

PROFE: Sí hombre, yo hasta sentí que se molestó. Pero en fin, los terratenientes que van a querer que los campesinos tengan sus propias tierras. ¡Ah mire! allá va el carro, lleno de gente va.



SUGERENCIA DE TRABAJO # 3

Después de esta lectura te sugerimos hacer un análisis de ella. ***¡Adelante!*** Las siguientes preguntas pueden ayudar:

¿Qué opinas sobre el tema del que hablaron el profesor, Sebastiana y don Demetrio?

¿Cuál es la posición de don Demetrio? ¿Qué opinas de sus ideas?

¿Qué opinas de las palabras de Sebastiana? ¿Por qué ella piensa así, cuál ha sido su experiencia?

¿Qué aprendiste sobre las ideas del coronel Arbenz?

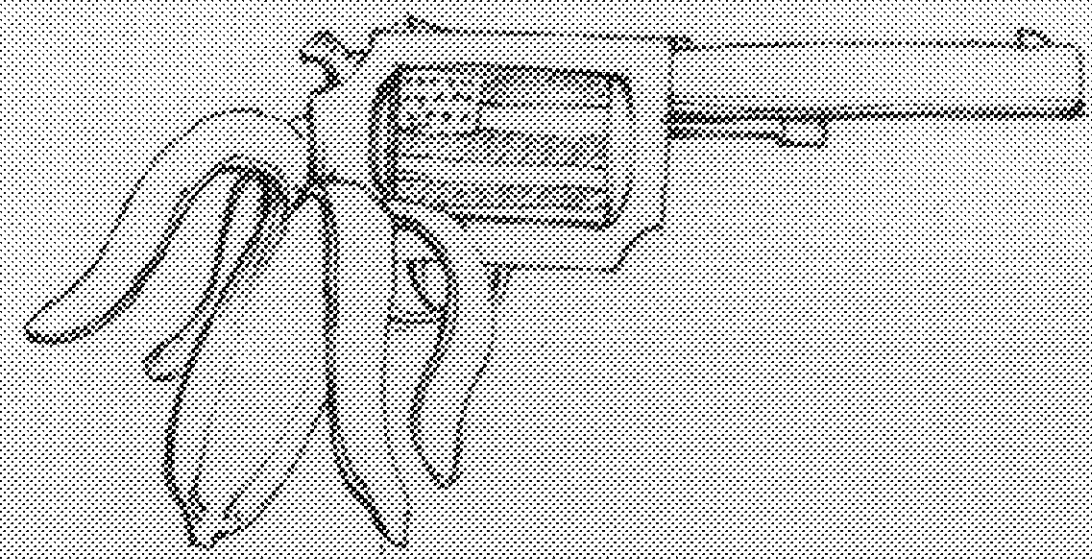
No te limites para escribir, aquí es importante que expreses tu sentir.

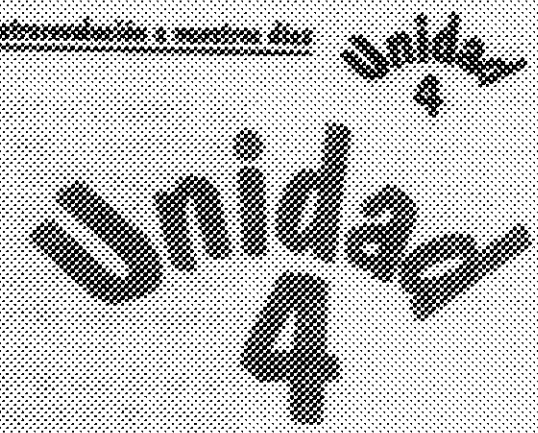
A TRABAJAR

4. Y los gringos metieron las manos...

Como ya nos dimos cuenta, no todos estaban de acuerdo con las medidas que impusieron los dos gobiernos revolucionarios, especialmente el segundo. El descontento de sus terratenientes ganaderos, junto con algunos políticos y militares sirvieron de instrumento para que se lograra el objetivo del gobierno de los Estados Unidos: cambiar el gobierno y recuperar el poder para las empresas de su país.

Por medio de la CIA (organismo de inteligencia de E.U.) organizaron, dirigieron y financiaron lo que se convirtió en la contrarevolución. El pueblo no pudo defender los logros que se habían alcanzado y aunque la mayoría estaba de acuerdo con los revolucionarios, Guatemala quedó otra vez en manos de los gringos, los ricos y los militares traicioneros.





De la Contrarevolución a nuestros días

1. La contrarrevolución (1954)

"Tenemos en la memoria a los miles de nuestros hermanos: mujeres, hombres, ancianos y niños que derramaron su sangre ofrendando lo mejor de su vida; principalmente nuestros primeros dirigentes, que dieron el ejemplo de lucha por los ideales de ser dueños de la madre tierra y en general por construir una sociedad democrática, más humana, digna y justa en Guatemala."

Rigoberta Menchú

En julio de 1954 la crisis ocasionada por los terratenientes guatemaltecos y especialmente por el gobierno de los Estados Unidos se combina con la naturaleza dictatorial de algunos oficiales del ejército. Desde Washington, se organiza, dirige y financia una invasión al territorio de Guatemala, esta se prepara en tierras de Honduras y Nicaragua y es encabezada por varios militares. El objetivo es sacar del gobierno a los revolucionarios.

Los Estados Unidos armaron al gobierno de Guatemala de manera impuesta el comunismo, lo que para ellos era un delito. Con ese pretexto envían aviones de guerra que pasan volando durante varios días sobre nuestra Ciudad capital. El presidente Árbenz decide renunciar al cargo y entregar el poder a los invasores. Mientras el pueblo se queda esperando en muchos lugares del país las armas prometidas para reforzar al Ejército de Liberación Nacional como se hacían llamar los que desde Honduras entraron por oriente hasta llegar a la capital.

Así, la década de la Revolución del 44 llega a su fin y junto con ella van todos los progresos alcanzados en esos años. A la salida de Árbenz se instaura un nuevo gobierno, integrado por la corriente más dura de la derecha. La presidencia fue ocupada por el coronel Carlos Castillo Armas, uno de los jefes de la invasión.

Este gobierno estuvo totalmente sometido a los intereses de los Estados Unidos, de los terratenientes y de los militares. Las primeras medidas que tomaron fueron precisamente anular todo lo realizado por los gobiernos revolucionarios. Se suspendió la reforma agraria y se quitaron las tierras a los campesinos para darlas de nuevo a los terratenientes y a las empresas extranjeras. Se anuló el Código de Trabajo, se suspendió la Constitución de la República y se elaboró una nueva según los intereses de los dueños del poder, se rebajaron a la mitad los salarios de los campesinos, nuevamente los gastos militares pasaron a ocupar el primer lugar del presupuesto de la nación y la educación y la salud se quedaron estancados. Sería muy largo enumerar todas las medidas que el gobierno de Castillo Armas tomó, pero resumiendo diremos que el objetivo de este gobierno fue anular todos los avances que se lograron en los diez años anteriores, porque estos avances favorecían a la mayor parte de ciudadanos y no tanto a los ricos.

Fue como si se retrocediera diez años, nuevamente los patronos volvían a estar indefensos, nuevamente los militares tomaban el poder y esta vez lo hacían con más furia que antes. Durante los gobiernos de Árbenz y Arbenz, muchos líderes campesinos se dieron a conocer, muchos dirigentes sindicales y amplios sectores del ambiente de democracia que existía. Al producirse el golpe de estado de 1954, muchos de estos personajes fueron víctimas de las fuerzas de seguridad del gobierno, hubo nuevamente muchos muertos, secuestrados, presos y muchos otros tuvieron que salir del país para salvar sus vidas y las de sus familias, exiliados a muchos países, especialmente a México, Costa Rica y Sudamérica.

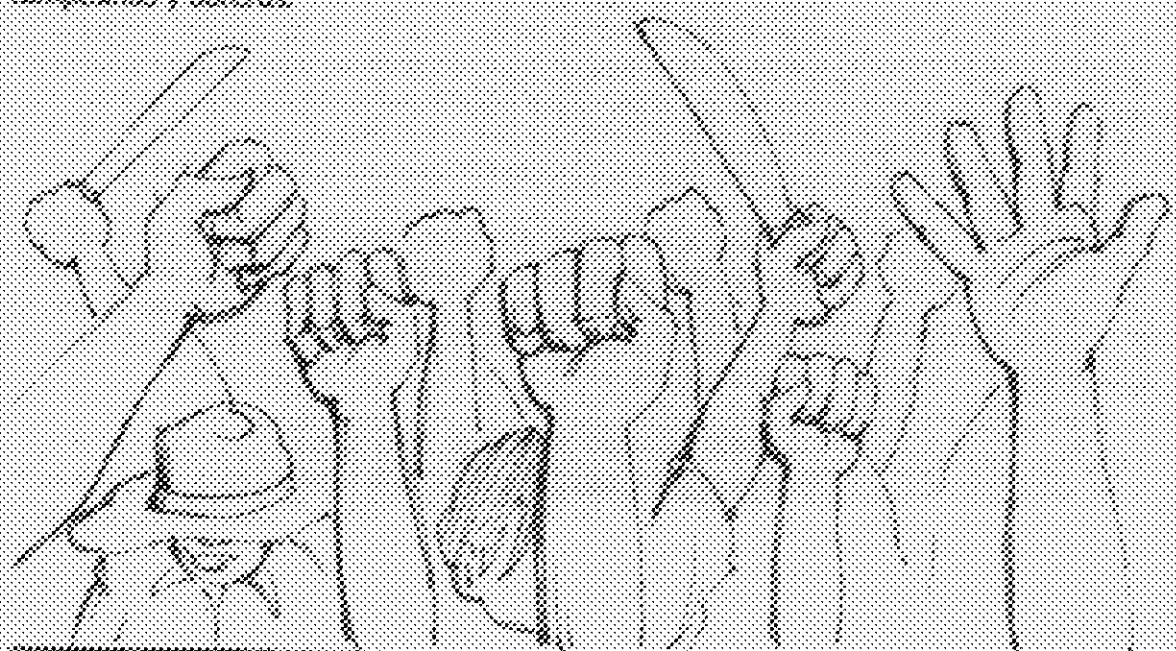
Desde entonces hasta mitad de la década de los ochenta el ejército se mantuvo en el poder y no quiso dejarlo.

En poco tiempo se perdió lo que costó diez años conseguir, se perdió la libertad de acción y la independencia, desde entonces hemos vuelto a ser un país que no puede dirigirse por sí mismo. Las ambiciones económicas y de poder fueron más fuertes que la voluntad del pueblo. Se acentuaron la discriminación y el racismo, se prohibió la organización de obreros y campesinos y se desató una gran represión contra todo el pueblo.

El coronel Castillo Armas duró poco en el poder. No pudo terminar el período que tenía pensado ya que en 1957 fue asesinado por los propios hombres de la CIA (Inteligencia de Estados Unidos). El poder fue entonces asumido por otro militar que de igual manera era dirigido según los intereses estadounidenses.

El pueblo de Guatemala vivió un gran desconcierto, de nuevo se le cerraban las oportunidades de poder alcanzar una vida digna, se le violaban sus derechos en todo sentido, se le reprimía y se le imponía el silencio. Para tener una idea de la situación económica podemos decir que durante la década revolucionaria Guatemala logró terminar con la deuda externa. Esa es una deuda que el país contrae por medio del gobierno a través de préstamos que se solicitan a organismos financieros, por ejemplo El Banco Mundial, El Fondo Monetario Internacional y el Banco Interamericano de Descuento. Estos préstamos se hacen por millones de dólares que deben pagarse en un plazo determinado y que van generando grandes cuotas de intereses. Después de unos años de gobiernos contrarrevolucionarios, en 1960, ya se tenía nuevamente una deuda externa de veinte millones de dólares ($20,000,000).

El cambio que sufrió el país fue muy violento, hubo mucha represión y muerte generada por el propio Estado en su afán por borrar todo lo que pudiera tener relación con los gobiernos revolucionarios. Todo esto fue provocando que la población buscara formas de romper el miedo de fuerza impuesto por el Estado. Esto fue la causa para que a partir de 1960 se comenzara a formar una resistencia armada integrada por obreros populares, estudiantes, militares revolucionarios, campesinos y otros.



2. La reacción insurgente y la guerra interna

Existe una clara relación entre los sucesos de 1954 a 1960 y el surgimiento del conflicto armado interno. Como producto de la frustración que sufrió el pueblo de Guatemala al ver destruido todo lo que se construyó durante los períodos democráticos, se dieron varios fenómenos. Como ya dijimos, algunos miles de ciudadanos tuvieron que salir del país para proteger sus vidas, otros tantos miles fueron víctimas de la violencia del gobierno, otros, la mayoría, optaron por aceptar con sumisión el destino que se marcaba y otros, decidieron luchar para recuperar la democracia perdida. Estos últimos fueron los que iniciaron el movimiento armado que se conoció como "la guerrilla".

El inicio de esta lucha corresponde a los primeros años de la década de los sesenta. Los primeros grupos guerrilleros estaban integrados por algunos pocos militares, estudiantes universitarios y algunos personajes de la vida política, especialmente miembros de la llamada "Juventud Patriótica" que era la división juvenil del Partido Guatemalteco del Trabajo -PGT-. Respecto al PGT es importante decir que fue una importante fuerza política antes y durante los gobiernos revolucionarios. Anteriormente se llamó Partido Comunista. En este partido figuraban personajes destacados y muy conocidos de la sociedad guatemalteca, líderes de la vida nacional. La Juventud Patriótica era la vía por la cual el partido llegaba a los jóvenes de manera que se incorporaran a la vida política. Al producirse la caída del gobierno de Árbenz, los dirigentes del PGT fueron perseguidos afanosamente. Con el nuevo gobierno se prohibió la función del partido de manera que pasó a ser un clandestino como antes de 1944.

El primer escenario donde hizo presencia el movimiento armado fue el oriente, específicamente por la zona de la Sierra de la Minas. Este movimiento tuvo poco resultado, fue cercado y casi acabado por las fuerzas del ejército. Después de esta primera experiencia, la guerrilla inició de nuevo sus acciones con intensidad especialmente en la zona norte del país, específicamente en territorio de El Petén, también parte de Alta Verapaz y parte de Quiché, así como esporádicamente en la capital. Durante este tiempo el presidente era el general Miguel Idígoras Fuentes quien trató por todos los medios de acabar con los insurgentes.

En estos años (1962 principalmente) se conforman como una sola fuerza guerrillera la Fuerzas Armadas Rebeldes -FAR- subdividida en varios grupos los cuales van cobrando su propia estructura hasta conformarse en fuerzas guerrilleras independientes.

En 1962 un golpe de estado llevó al poder al coronel Enrique Peralta Azurdia, quien llegaba con la especial consigna de acabar con la insurrección que cobraba fuerza. Durante su gobierno elevó las medidas represivas en todo el país y desarrolló muchos intentos por acabar con la guerrilla.

Los gobiernos de estos años recibieron fuerte apoyo económico y militar de los Estados Unidos quienes tenían mucho interés en sofocar cualquier intento de insurrección en el continente después de sorprenderse con lo que la guerrilla había logrado en Cuba.

La guerrilla fue golpeada y obligada a replegarse pero no abandonó su lucha. En 1966 se celebraron elecciones que fueron ganadas por Julio César Méndez Montenegro en quien el pueblo había depositado las esperanzas de romper con la cadena de gobiernos militares. Rápidamente se conoció la decepción, sólo se trataba de una fachada civil, pero con el poder real en manos de militares.

Para entonces la situación social era calamitosa para la gran mayoría. Los salarios en el campo y la ciudad eran bajos, los precios altos, pocas fuentes de trabajo, falta de servicios básicos, analfabetismo en la mayoría de habitantes. Las ganancias de las grandes producciones frutera, azucarera, algodonera, cafetalera, etc. se repartían entre las empresas transnacionales, los terratenientes guatemaltecos y los gobernantes de turno que se caracterizaban por la corrupción. El país seguía comprometiéndose con una creciente deuda.

En los primeros años de los setenta, (1972 principalmente) surgieron los otras dos fuerzas guerrilleras que conforman lo que hoy es la URNG. En la zona norte de Quiché se asentó el Ejército Guerrillero de los Pobres -EGP- y en la zona occidental, especialmente en San Marcos, la Organización Revolucionaria del Pueblo en Armas -ORPA-.

En el año 1970 mediante elecciones fraudulentas llegó al poder el general Carlos Manuel Arana Osorio. Durante su gobierno el control de la vida del país se centró en el poder del ejército, éste usurpó las funciones civiles y toda la autoridad. Después de más de una década no habían logrado terminar con la guerrilla.

La lucha guerrillera enfrenta después a un nuevo gobierno. En 1974 asume, por medio de elección fraudulenta, el general Kjell Eugenio Laugerud García. Su gobierno continúa la guerra interna y el consiguiente desangramiento de la sociedad. En este período se produce un hecho natural que pone al descubierto ante los ojos del mundo la situación de extrema pobreza que vivía el país: el terremoto del 4 de febrero de 1976.

Los grupos guerrilleros encuentran la simpatía del campesinado en áreas rurales y de las clases populares en las zonas urbanas. Los territorios donde hacen presencia son muchos: Quiché, Alta Verapaz, El Petén, Huehuetenango, San Marcos, Quetzaltenango, Sololá, Chimaltenango, Suchitepéquez, parte del oriente y en la propia capital.

Mientras la crisis de la población se agudizaba en todo sentido, la línea dura del ejército nombraba en la presidencia del país a quien quería, siempre que contara con la aprobación del gobierno de los Estados Unidos. Así, en 1978 por medio de un nuevo fraude electoral, asume el general Fernando Romeo Lucas García.

Aquí se decide que para acabar con el conflicto armado debe emplearse toda la fuerza posible, así se inicia la gran ola de asesinatos y secuestros selectivos en zonas rurales y urbanas. Todo líder es visto con desconfianza y a la menor señal de oposición y rebeldía es asesinado o desaparecido. El reclutamiento militar forzoso se incrementa dado que también se ha incrementado la guerra, son muchas zonas sobre las cuales la insurgencia tiene presencia y en algunas mantiene el dominio.

Un aspecto por el cual se destacó el gobierno de Lucas García fue la corrupción. El país contrajo nuevos préstamos de muchos millones de dólares para la construcción de obras que jamás se realizaron o que se dejaron inconclusas, tal es el caso de la hidroeléctrica de Chixoy y de la Franja Transversal del Norte para citar dos casos. Grandes extensiones de tierra fueron entregadas a militares que ya desde entonces pensaban que no eran sólo los guardianes de la riqueza de los terratenientes sino que también querían disfrutar de ella.

Los golpes de estado y las elecciones con fraude son una tradición en Guatemala. En marzo de 1982, el general Lucas García es depuesto del poder y lo asume el general José Efraín Ríos Mont. El general Ríos Mont había sido dado como virtual ganador de las elecciones presidenciales de 1974, pero por el fraude realizado entonces no pudo asumir la presidencia. Su consigna era muy clara: acabar definitivamente con la insurgencia armada y con la insurrección popular no armada de los trabajadores organizados en sindicatos, asociaciones campesinas, cooperativas, estudiantes y en general la sociedad guatemalteca, reclamando solución a sus grandes problemas.

Durante el corto período del general Ríos Mont se produce el mayor desangramiento que vivió esta tierra después de la conquista española. Decenas de miles de campesinos fueron masacrados en sus propias comunidades, cientos de poblaciones completamente destruidas, miles de viudas y huérfanos, en las ciudades también fueron miles de asesinados en las calles, estudiantes, maestros universitarios, sindicalistas, políticos de oposición, la Embajada de España quemada con todo y sus ocupantes entre ellos muchos líderes campesinos y muchos otros hechos tristes. Y dentro de todo este caos, miles de guatemaltecos desplazados para salvar sus vidas, surgen las Comunidades de Población en Resistencia y las comunidades de Refugiados como sobrevivientes de las masacres de la selva.

"En la resistencia la vida comienza a vencer a la muerte..."
Ricardo Falla.

Ya para entonces las fuerzas guerrilleras: FAR, EGP, ORPA y PGT se han conformado en la Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca -URNG-. Con toda la tremenda ofensiva realizada por el ejército la guerrilla sufre un duro golpe, es obligada a abandonar territorios sobre los cuales mantenían dominio y se refugian en sus posiciones más fuertes para no ser totalmente derrotadas.

El ejército lanza una persecución hacia el sector de la iglesia (católica y evangélica) comprometido con la lucha de su pueblo. De todo esto poco se supo en el país, las denuncias fueron hechas a la comunidad internacional que no terminaba de creer que tales cosas estuvieran sucediendo. La imagen del gobierno guatemalteco empeoró a tal grado que estadounidenses y militares vieron la necesidad de hacer un nuevo cambio de rostro. En agosto de 1983 el general Ríos Mont fue sustituido por el general Oscar Humberto Mejía Víctores. El nuevo gobierno trajo un discurso de pacificación y empezó a hablar de democracia, pero no por ello dejó de practicarse la violencia de Estado y con ello las violaciones a los derechos humanos.

Para entonces la situación económica continuaba sin solución y se agravaba por la devaluación del quetzal frente al dólar. Las demandas de la población continuaban aunque a riesgo de correr la misma suerte de muchos otros. Habían cobrado gran fuerza, movimientos civiles proderechos humanos como el Grupo de Apoyo Mutuo -GAM-, la Coordinadora Nacional de Viudas de Guatemala -CONAVIGUA-, el Comité de Unidad Campesina -CUC- que años atrás fue de los grupos más destacados por su lucha reivindicativa, y otros similares.

La guerrilla tuvo que replegarse para buscar una nueva forma de mantener su lucha ante la gran ofensiva desplegada en todo el país por el ejército y que tuvo consecuencias que ya conocemos. El gobierno de Mejía Víctores convocó a la formación de una Asamblea Nacional Constituyente para que redactara una nueva constitución y después convocó a elecciones para elegir a un nuevo gobierno.

3. Los intereses de los Estados Unidos

En todo lo que hemos contado en este documento mucho tienen que ver los intereses del país más poderoso del mundo. Durante muchos años los Estados Unidos han dominado nuestro continente y muchos otros países del mundo.

"Éramos un Estado dentro de una compañía extranjera.
Una banana república con la libertad de Jonás en el vientre del monstruo".

Luis Cardoza y Aragón

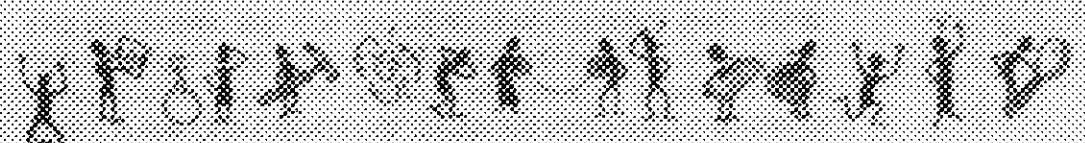
En América impusieron gobiernos antipopulares que correspondían a sus intereses, gobiernos comprados y sometidos a los intereses de los capitales de las empresas transnacionales y a los intereses políticos de los gobiernos de ese país. En Guatemala, pusieron y sostuvieron a gobiernos tan desastrosos como los de Estrada Cabrera y Jorge Ubico. Con la Contrarrevolución iniciaron una gran cadena de gobiernos absolutamente sometidos a su poder y dirigidos desde Washington.

Sólo a través de estos gobiernos lograron mantener bajo control a los pueblos golpeados e indignados por la pobreza, la falta de libertad y soberanía. Pero llegó un momento en el que el gobierno de ese poderoso país comprendió que las dictaduras militares ya no eran la solución. En muchos países de América Latina se habían desarrollado guerras internas como consecuencia de la pobreza y la dictadura militar, podemos mencionar a Nicaragua, Venezuela, Colombia, Perú, El Salvador y Bolivia así como otros.

El gobierno de los Estados Unidos invirtió grandes cantidades de dinero para proveer a las dictaduras de estos países de armamento de todo tipo, para entrenar a sus tropas y hasta para enviar a los propios soldados estadounidenses a combatir a las guerrillas de América. Todo esto tiene desde luego una explicación: las guerras internas representaban una amenaza para sus intereses económicos y políticos. Así que a principios de la década de los ochenta, deciden que ya es tiempo de acabar con las dictaduras militares que además ya son difíciles de sostener, así que empiezan a hablar de democracia. Van provocando elecciones en los distintos países de manera que los pueblos crean que entrarán a una vida democrática verdadera.

También impulsan los procesos de pacificación con base en negociaciones con el objeto de terminar con las guerras que no permiten que estos países sean un mercado tranquilo para sus productos. A Guatemala le tocó entrar en este proceso con el gobierno de Mejía Víctores y luego con el de Vinicio Cerezo y así hasta hoy. De esa forma los Estados Unidos han ejercido su dominio y han manejado los destinos de nuestros pueblos incapaces de reclamar su libertad.

"Las gentes de Estados Unidos también pagaban a las 'orejas' que se dedicaban a elaborar listas de campesinos, obreros e intelectuales; los acusaban de comunistas y las pasaban al ejército, o a los guardias. Así es como Castillo Armas formó un Comité en contra del comunismo y para asesinar a toda oposición. Castillo Armas se presenta ante el pueblo como un 'Gobierno Salvador', que había salvado al pueblo del comunismo."
Tomado de: Nosotros conocemos nuestra historia. De la Iglesia Guatemalteca en el Exilio.



A TRABAJAR

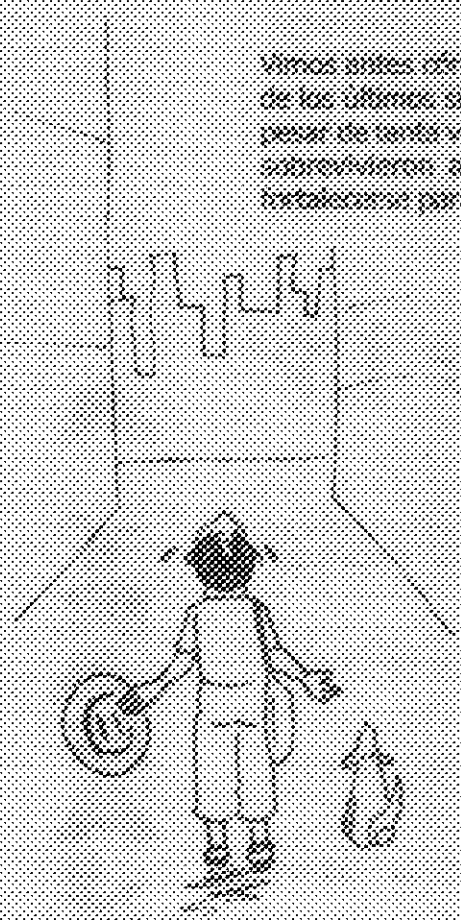
ACTIVIDAD SUGERIDA # 4

Respecto al tema que se ha tratado es necesario hacer un trabajo individual por parte de los promotores. Consiste en dar respuestas a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué opinas del papel de un país tan poderoso como los Estados Unidos en la historia?
2. Antes de escuchar esta parte de la historia ¿qué sabías sobre los Estados Unidos?
3. ¿Consideras que Guatemala como los otros países que hemos mencionado son realmente libres e independientes?
4. ¿Qué sentido le encuentras a la celebración que se practica el 15 de septiembre?

4. El desarraigo

Vimos antes cómo durante los años de 1978 a 1981 se produjo la mayor violencia de los últimos cuatro en nuestro país. En este sentido vale la pena recordar que a pesar de tanta violencia y tanta muerte, en todo se termina, ya que los grupos que sobrevivieron a las represiones lograron encontrar la manera de organizarse y fortalecerse para estar ahora levantando su voz ante el mundo.



En todas las zonas del país hubo grandes movimientos de campesinos, todos huyendo de la violencia que amenazaba con alcanzarlos. Del campo a la ciudad hubo una gran migración que llenó las zonas urbanas de campesinos, mayas principalmente, sobreviviendo a base de su trabajo en condiciones muy duras y muy distintas. Muchos otros tuvieron también que salir del país, especialmente ladinos pobres y de condición media que vivían en centros urbanos. Para los que formaron la mayor parte de desplazados de sus tierras son los grupos que formaron las comunidades de refugiados en México y algunos también en Honduras a donde llegaron pasando por sufrimientos inimaginables. También los Comunidades de Población en Resistencia -CPR- quienes sobrevivían la persecución y el hambre, escondidos en las montañas más espesas.

No vamos ha hablar aquí de estos grupos, puesto que son precisamente los protagonistas con los que trabajamos, los que mejor conocen esta realidad.

5. Del gobierno militar a la democracia formal

En 1985 se rompe la larga cadena de golpes de estado y elecciones fraudulentas que mantuvieron a militares al frente del gobierno. Ya hemos visto la forma en que estos gobiernos abren paso a la participación civil y al gobierno formalmente democrático. Antes de entrar a estudiar el desarrollo de estos gobiernos, vale la pena hacer un recuento de la última cadena de gobiernos militares que llevaron al país a grandes crisis en todo sentido, económico, social, político, cultural, etc. Veamos:

1954..... Contrarrevolución

de 1954 a 1957..... Coronel
Carlos Castillo Armas

de 1957 a 1963..... General
Miguel Ydígoras Fuentes

de 1962 a 1966..... Coronel
Enrique Peralta Azurdia

de 1966 a 1970..... Julio César Méndez Montenegro
(civil bajo poder militar)

de 1970 a 1974..... General Carlos Manuel Arana
Osorio

de 1974 a 1978..... General
Kjell Eugenio Laugerud García

de 1978 a 1982..... General
Fernando Romeo Lucas García

de 1982 a 1983..... General José Efraín Ríos Mont

de 1983 a 1985..... General
Óscar Humberto Mejía Víctores

La tabla anterior refleja muy bien la primacía del militarismo sobre la sociedad civil que tuvo nuestro país durante prácticamente 30 años.

6. Los presidentes civiles

En 1986 asumió la presidencia Marco Vinicio Cerezo Arévalo, apoyado por el partido Democracia Cristiana Guatemalteca -DCG-. Su gobierno tuvo gran expectativa de la comunidad nacional e internacional, pero al poco tiempo las esperanzas del pueblo de encontrar de nuevo el camino de la justicia y el progreso, se derrumbaron.

En evidencia que no se trataba más que de una fachada civil pero que no tenía la fuerza necesaria para desplazar realmente del poder a la clase militar.

La crisis económica se agudizó y se declaró oficialmente la devaluación del quetzal frente al dólar. No se crearon fuentes de trabajo, los servicios básicos para la población siguieron siendo insuficientes, la corrupción gubernamental siguió siendo uno de los principales problemas y continuó la violencia. El gobierno se preocupó por crear en el exterior una imagen de democracia y de cambios en el país, pero la democracia no fue real ni los cambios se dieron.

Las demandas de los grupos populares organizados crecieron grandemente, el reclamo de tierras para trabajar, vigencia de los derechos indígenas, respeto a los derechos humanos, sede a la violencia de Estado y desmilitarización de la sociedad, fueron los más fuertes y constantes.

Merecen ser mencionados los acuerdos de Esquipulas firmados por los presidentes centroamericanos y donde se comprometían a buscar la paz para los países de esta región. Durante este período de gobierno se inician realmente las conversaciones con la guerrilla para llegar a lograr la firma de la paz. No obstante, una nueva ofensiva del ejército se produce tratando de debilitar a la guerrilla que en varios años había logrado fortalecerse nuevamente.

El gobierno de Cerezo finaliza en 1990 dejando un amargo sabor para todo el país. No se atacaron los problemas de fondo y más bien se agravaron. Tuvo que soportar fuertes movimientos populares y también movimientos de inconformidad en el ejército que casi provocan un nuevo golpe de estado en varias ocasiones.

Las siguientes elecciones fueron ganadas por Jorge Serrano Elías, que toma el poder en 1990 apoyado por el partido Movimiento de Acción Solidaria -MAS-. Serrano al igual que Cerezo fue otra gran decepción. El pueblo de Guatemala comprendió que el juego de la política sucia no resolvería los problemas urgentes, como consecuencia se ausentó de las siguientes elecciones y el porcentaje de votantes ha llegado a ser muy bajo.

La represión continuó, las violaciones a los derechos humanos fueron incrementándose, las crisis social se agudizó día a día. Surgieron fuertes enfrentamientos entre los poderes del Estado, particularmente entre el presidente Serrano y varios diputados muy influyentes, según se sabe debido a intereses económicos.

Un duro golpe al gobierno fue el reconocimiento al pueblo maya guatemalteco a través de la entrega del premio Nobel de la Paz en 1991 a Rigoberta Menchú, a pesar de los esfuerzos del gobierno por impedirlo.

Las demandas populares continuaron, también el incremento de la delincuencia y las críticas al gobierno. Las negociaciones de paz, poco pudieron avanzar en este período. La extrema situación de inestabilidad política estalló en el país en mayo de 1993, cuando el presidente Serrano decide dar un golpe de estado y desintegra el Congreso de la República, la Corte Suprema de Justicia, la Corte de Constitucionalidad, la Procuraduría General de la Nación y la Procuraduría de los Derechos Humanos. El ejército anunció su apoyo al nuevo dictador, pero la reacción nacional e internacional fue muy fuerte y el ejército se vio obligado a separar del gobierno a Serrano y quiso dejar en su lugar al vicepresidente Gustavo Espina Salguero, quien tampoco pudo mantenerse en el poder.

La crisis fue encontrando salida cuando en el Congreso ya renovado se eligió a Ramiro De León Carpio para ocupar la presidencia hasta el final de período, en 1995. De León Carpio se había destacado como procurador de los derechos humanos durante varios años, esto hizo pensar que se producirían cambios significativos en el país.

Sin embargo, después de que como procurador de los derechos humanos, se había pronunciado en contra del militarismo, ya como presidente también fue sometido al poder militar y hasta fortaleció a las patrullas de autodefensa civil - PAC- acusadas de muchas violaciones a los derechos humanos.

El proceso de negociación por la paz tuvo varios avances importantes pero no llegó a concluirse como se tenía previsto. La situación económica siguió empobreciendo para la mayor parte de guatemaltecos. La violencia continuó pero hubo mayor observancia sobre el respeto a los derechos fundamentales.

Las luchas por la reivindicación de los pueblos indígenas avanzaron y se fortalecieron, no obstante la negativa de las autoridades a reconocerlos como grupos mayoritarios y marginados.

La comunidad internacional tenía mayor confianza en el país se fortaleció la presencia de Naciones Unidas por medio de la Misión para la Verificación de los Derechos Humanos en Guatemala -MINUGUA-.

El gobierno de De León Carpio tomaron dos soluciones a los problemas nacionales, pero no puede calificarse tan negativamente como los anteriores. También su gobierno tuvo que enfrentar varios movimientos militares que pretendían desplazarlo del poder.

Finalmente llegamos al año de 1996, cuando Álvaro Arzú Irigoyen asume la presidencia con el apoyo del Partido de Avanzada Nacional -PAN-. Arzú representa a la clase dominante del país y por lo tanto se prevé que no habrá cambios significativos que mejoren las condiciones de vida de la mayor parte de la población que se calcula que en un 80 o 85% se encuentra en la pobreza.

El gobierno del PAN se caracterizó por dar paso a reformas en el Estado orientadas hacia el neoliberalismo. Realizaron una importante inversión de fondos en las vías de comunicación y se dio paso a una serie de privatizaciones de instituciones públicas.

A finales de 1996 se firmó la paz y con ello se consiguió poner fin al Conflicto Armado Interno. La guerrilla se desmovilizó y se incorporó a la vida civil funcionando como un partido político.

Los Acuerdos de Paz constituyen el principal proyecto de nación formulado en la historia de Guatemala. No obstante, algunos sectores se oponen a ellos. Los acuerdos de paz más importantes son los siguientes:

- Identidad y Derechos de los Pueblos Indígenas
- Aspectos Socioeconómicos y Situación Agraria
- Global sobre Derechos Humanos
- Fortalecimiento de la Sociedad Civil y Función del Ejército en una Sociedad Democrática
- Reasentamiento de la Población Desarraigada por el Conflicto Armado
- La Creación de la Comisión para el Esclarecimiento Histórico

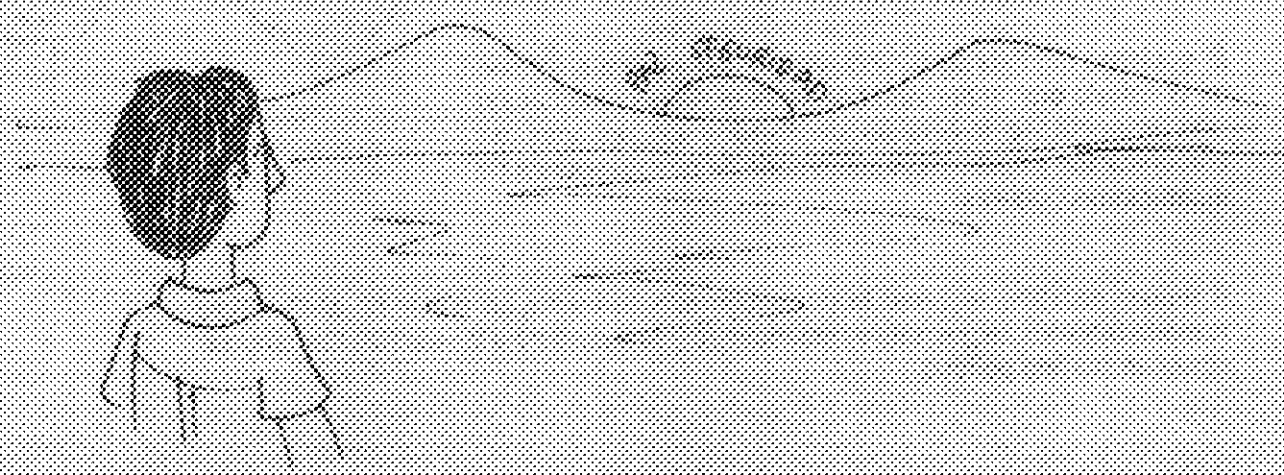
En el año 2000 el gobierno fue asumido por el Frente Republicano Guatemalteco –FRG–. Un partido de extrema derecha, la primera característica llamativa fue la composición del gobierno que incluyó entre sus principales funcionarios a personas cercanas al presidente Alfonso Portillo y no militantes del partido oficinal. Esto provocó una fragmentación al interno del gobierno y en algunos casos un enfrentamiento con el Congreso de la República cuya mayoría pertenece al FRG y dirigido por el general Efraín Ríos Mont.

Durante los años que han transcurrido de este gobierno se han vivido varias crisis. La economía se ha estancado tanto por factores externos que la han afectado como por la inversión inoportuna e inadecuada de los fondos públicos. Han aumentado las denuncias de corrupción en el gobierno y se ha desencadenado un permanente conflicto entre la cúpula empresarial y la prensa en contra del gobierno.

El cumplimiento de los Acuerdos de Paz ha sido lento, si bien forma parte de las declaraciones y planes de gobierno.

Uno de los detonantes del conflicto ha sido el tema de los impuestos. Mientras el gobierno indica que no hay disponibilidad de recursos, la empresa privada y los sectores de la sociedad señalan al gobierno de gastar demasiado y de forma inadecuada.

La política gubernamental en materia económica es distinta de la desarrollada por el gobierno anterior y el tema de la privatización ha sido relegado.



7. La historia común de los países centroamericanos

Al conocer el desarrollo de la historia de Guatemala, también hemos ido conociendo la historia de los países vecinos de Centroamérica. A continuación veremos algunos de los hechos más destacados que demuestran la gran similitud en el desarrollo de la historia de estos seis países. No nos desanimemos mucho pues lo que nos interesa es hacer ver la gran similitud entre la vida de guatemaltecos, beliceños, salvadoreños, hondureños, nicaragüenses y costarricenses.

7.1 ANTES DE LA INVASIÓN DE LOS ESPAÑOLES

En todo el territorio de lo que hoy es Centroamérica habitaron culturas organizadas en pueblos y que desarrollaban una vida muy parecida. Los territorios que hoy pertenecen al sur de México, Guatemala, Belice, Honduras, El Salvador, Nicaragua y Costa Rica, formaban parte de lo que se conoce con el nombre de Mesoamérica (que significa América Media) que fue también el territorio ocupado por la civilización maya y otras. En el resto de la región se desarrollaron otras culturas que si bien no alcanzaron tanto esplendor, vivieron y desarrollaron su forma de vida.

No se sabe con exactitud de donde se originaron cada una de estas culturas, sin embargo se supone que puede haber sido de un mismo grupo que en todo caso sería del norte del continente y de donde surgieron importantes culturas que ocuparon lo que hoy es México. Estos pueblos llevaban una forma de vida parecida en cuanto a su organización.

7.2 DURANTE LA INVASIÓN ESPAÑOLA Y LA COLONIA

La llegada de los españoles a tierras centroamericanas significó un cambio drástico. En este sentido la primera consecuencia es que todos los pueblos de esta región fueron dominados y destruidos por los guerreros españoles. Estos identificaron a todo este territorio como uno solo y decidieron colocar el centro de control para toda la región en lo que hoy es nuestro país, específicamente en la ciudad que llamaron Santiago de los Caballeros de Guatemala y que tuvo que ser trasladada en varias ocasiones por problemas naturales. Es decir que en este entonces Guatemala fue la capital centroamericana.

La conquista en todo el territorio fue un baño de sangre indígena. Cada uno de los pueblos tenía sus caciques y sus ejércitos los cuales fueron dominados y casi acabados, los sobrevivientes fueron convertidos en esclavos. Los españoles impusieron una misma forma de gobierno para toda la región. Consideraban que todo esto se trataba de un solo territorio.

La mayor parte de soldados fueron para Guatemala por ser la capital del reino, los habitantes de los demás países debían someterse a las disposiciones que los españoles tomaban desde aquí.

El sufrimiento de los 300 años de dominio español fue común para todos los pueblos centroamericanos, fueron igualmente tratados como animales de trabajo.

7.3 ¿LA INDEPENDENCIA?

Durante el periodo de la colonia cada uno de los pueblos de la región fue cobrando cierta autonomía especialmente por las distancias entre ellos y lo lentas que eran las comunicaciones. Llegaron a convertirse en cinco provincias ya con los nombres que hoy les conocemos (Belice formaba parte de la provincia de Guatemala).

Al producirse la separación de España en 1821, fueron las cinco provincias las que en conjunto lo hicieron, y todas juntas fueron a unirse al reino de México y también juntas se separaron de él en 1823. Después de separarse definitivamente de otros países, las cinco provincias conformaron una federación, es decir que tenían un mismo gobierno para todos complementado con gobiernos locales en cada provincia. Esto se llamó La Federación de Provincias Unidas del Centro de América que al principio tuvo su capital en Guatemala y luego en El Salvador. Pero por los problemas que se dieron entre los gobiernos locales de las provincias terminó desapareciendo y cada una se convirtió en un país.

7.4 DURANTE EL SIGLO XIX

Después de separarse, cada uno de los países tuvo que enfrentar problemas similares como la pobreza y haber tenido que recurrir a préstamos de los países más poderosos. Los cinco países se convirtieron en una zona de interés para países como Estados Unidos e Inglaterra que veían en estas tierras grandes fuentes de riqueza por estar ubicadas en el centro del continente y tener muy cercanos los dos océanos.

También fue común que cada uno de los países quedara conformado con una clase social muy rica que eran los descendientes de españoles y criollos, pequeños grupos que acumularon riqueza en base al trabajo de miles de campesinos y que se dedicaron a disputarse el control de sus gobiernos.

7.5 EL SIGLO XX: POBREZA PARA CASI TODOS

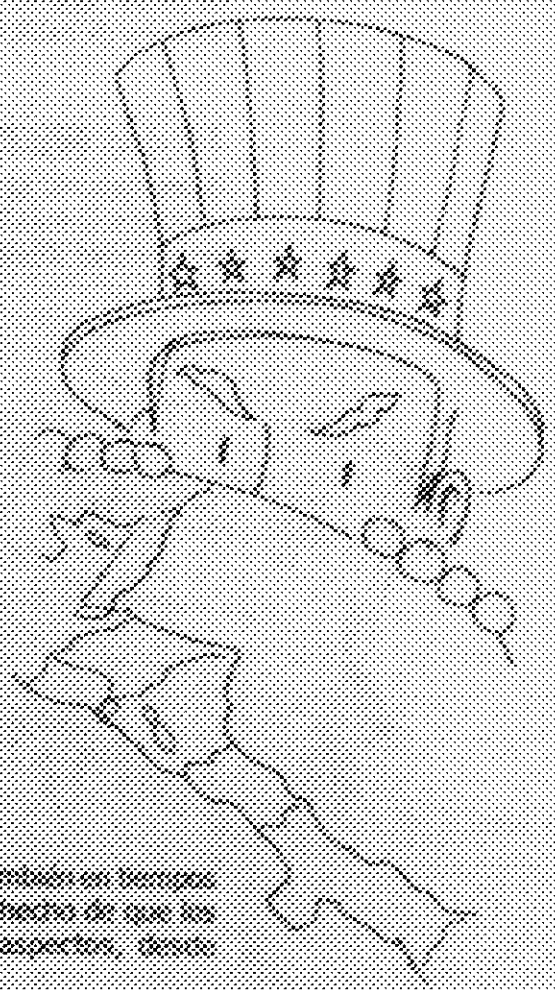
Durante este siglo en cada uno de los países se produjeron hechos muy importantes, la mayor parte de ellos negativos. Veamos las principales características comunes de nuestros países:

- La pobreza de la mayoría de habitantes,
- El sometimiento a los intereses extranjeros, especialmente de los Estados Unidos,
- La falta de libertad
- La falta de independencia
- La represión y la violencia de los gobiernos de dictadores militares,
- La explotación de los campesinos y obreros,
- La economía basada en la producción agrícola en condiciones de atraso técnico,
- La tierra mal distribuida,
- El analfabetismo y la falta de atención social,
- Las luchas populares por la justicia, y
- Las guerras internas.

Hay que mencionar que existe una excepción en algunos casos, Costa Rica ha tenido una historia un poco diferente especialmente en cuanto a su forma de gobierno. En Honduras tampoco se ha desarrollado una guerra interna como en el caso de Guatemala, El Salvador y Nicaragua.

Durante los últimos tiempos de este siglo también hay que tomar en cuenta que Belice pasó a ser reconocido como país independiente y por lo tanto son seis los países centroamericanos a pesar de los reclamos que Guatemala mantiene sobre ese territorio.

7.6 BAJO EL CONTROL DE LOS ESTADOS UNIDOS



Nos referimos a este tema en particular debido a que es una característica común y muy importante en la vida de nuestros países. Si bien entre las seis naciones del área existen algunas diferencias y muchas similitudes, dentro de todo esto hay que destacar la importante relación que se ha guardado con el país más poderoso del mundo.

La relación política y económica de Centroamérica hacia los Estados Unidos ha sido desde hace muchos años, de dependencia y sometimiento. Tal afirmación se explica de la siguiente manera:

En lo político: Los países del área han sufrido la intervención directa y abusiva del gobierno de los Estados Unidos. Por muchos años los gobiernos fueron puestos y quitados según los intereses de este país. Como lo vimos anteriormente en el curso, los peores dictadores que Guatemala tuvo y las cadenas de gobiernos militares que tanto daño le hicieron al país fueron sostenidos en el poder porque contaban con el respaldo de los Estados Unidos sin importar que el pueblo nunca los haya querido. Lo mismo pasó en el resto de países, esto llevó a las guerras internas en las cuales soldados estadounidenses tomaron parte directamente. También en tiempos recientes ha pasado esto. Se ha convertido en una tradición el hecho de que los gobiernos de Centroamérica sean controlados en muchos aspectos, desde Washintong.

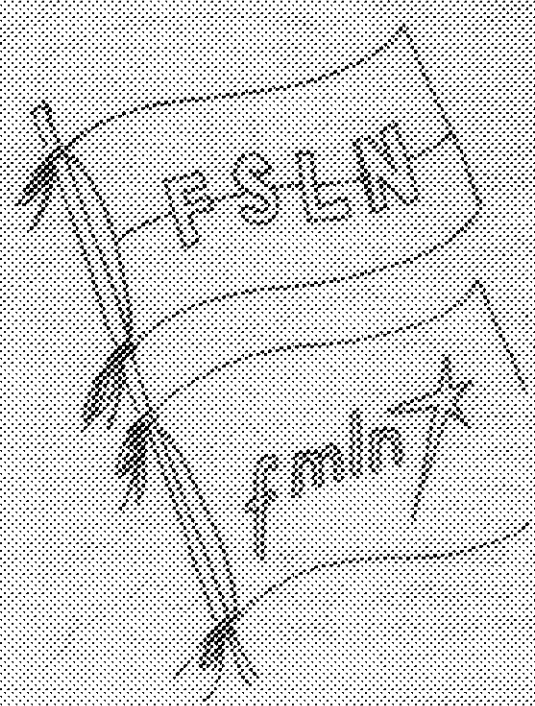
En lo económico: Desde hace muchas décadas, la economía de nuestros países ha dependido de la economía de los Estados Unidos. Recordemos los intereses de las empresas de ese país que consiguieron derrocar a los gobiernos revolucionarios para recuperar las grandes extensiones de tierra y de producción agrícola. Además de ello, la mayor parte de los productos que nuestros países venden en el extranjero los venden a los Estados Unidos y la mayor parte de los productos que se compran en el extranjero, se compran a este mismo país. Ello no es tan bueno como los gringos nos dicen. Realmente es negativo porque eso produce dependencia y así ellos pueden amenazar a los gobiernos de nuestros países para que hagan lo que se les dice.

A lo político y económico se podrían sumar otros aspectos, especialmente el aspecto cultural. Desde hace muchos años (por lo menos desde 1915) hasta ahora hemos sido invadidos culturalmente por la forma de vida de los gringos y de los europeos. Esto es algo muy delicado porque no permite que se mantengan la identidad y la cultura de nuestros pueblos.

Es necesario decir que Centroamérica no es el único territorio que ha sufrido el dominio de los gringos, toda Latinoamérica ha sufrido lo mismo y también países de otros continentes, así que se trata de una tragedia compartida por muchos millones de habitantes en el mundo.

7.7 LAS GUERRAS INTERNAS

Guatemala no es el único país de la región que ha tenido una guerra interna aunque sí la más larga. Pero también otros países han vivido guerras causadas por las grandes injusticias que se han dado, la discriminación y la pobreza de las mayorías.



En Belice y Costa Rica no se han producido este tipo de enfrentamientos armados, eso no quiere decir que no tengan problemas, pero no han llegado tan lejos y los gobiernos han logrado controlar la situación de manera que no se produzcan las guerras. En Honduras hubo pequeños brotes de guerrilla y de guerra interna pero fueron controlados por el ejército y el gobierno de este país.

Han sido Nicaragua y El Salvador los que junto a Guatemala han vivido estas experiencias. Veamos el caso de Nicaragua. Comenzó a surgir en los años sesenta y poco a poco fue creciendo, llegó a desarrollarse plenamente en la década de los setenta. Como producto de las causas que ya hemos mencionado el Frente Sandinista para la Liberación Nacional -FSLN- logró desarrollar una guerra muy dura contra el ejército y el gobierno del famoso dictador Anastasio Somoza, quien tenía muchos años de gobernar, su familia había estado dirigiendo al país desde los años treinta apenas con algunas interrupciones.

La situación de la población hizo que el Frente Sandinista genera gran simpatía y a pesar del apoyo militar, económico y político que el gobierno recibió de los estados Unidos, en el año de 1979 los sandinistas que formaron una poderosa guerrilla lograron tomar el poder en lo que se llamó la Revolución Sandinista. Su gobierno se preocupó más por el desarrollo de los los sectores pobres y rurales y realizó una redistribución de la tierra con la que salieron perjudicados los terratenientes y los gringos. Por eso, durante los diez años que los sandinistas estuvieron en el poder, fueron atacados por una guerrilla armada por los gringos, se le llamó la Contra y su objetivo era quitar del poder a los sandinistas acusándolos de comunistas. Fue algo muy parecido a lo que pasó en Guatemala en el período de 1944 a 1954.

Los Estados Unidos impusieron un bloqueo político y económico a Nicaragua, eso significa que prohibía a los demás países que tuvieran comercio con Nicaragua, no podían comprar sus productos ni venderle los suyos. Así, Nicaragua sufrió mucha pobreza pues no contaba con los recursos necesarios para cubrir a toda la población. La maquinaria de trabajo no tenía repuestos ni había forma de poder adquirirla ni dinero para hacerlo. La situación llegó a tanto que al celebrarse elecciones presidenciales el pueblo nicaragüense optó por un partido político que tuviera el apoyo de Los Estados Unidos para que así se terminara el bloqueo. A partir de 1989, asumió la presidencia Violeta Barrios de Chamorro y el Frente Sandinista pasó a ser un partido político que después de esa derrota se ha dividido y ha tenido muchos problemas internos.

En el caso de El Salvador, la guerra interna fue cobrando fuerza en la década de los setenta. Aquí fue el Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional -FMLN- este frente es la agrupación de varias organizaciones guerrilleras (como pasa en Guatemala). Los años de mayor dureza de la guerra en el Salvador fueron los que van de 1978 hasta 1992.

En El Salvador, la guerrilla llegó a cobrar tal fuerza que casi logró tomar el poder. Al igual que en Nicaragua, los Estados Unidos tuvieron una importante participación sosteniendo al gobierno salvadoreño a base de grandes cantidades de dinero en apoyo militar. El FMLN logró crear "zona liberadas", es decir, que estaban bajo el control de la guerrilla.

En el Salvador se firmaron los Acuerdos de Paz y ello permitió terminar con la guerra. El FMLN se convirtió en partido y hoy es una importante fuerza política.

Hoy toda la región ha terminado con los conflictos armados y enfrenta nuevos panoramas, pero sin haber podido resolver aún los grandes problemas de pobreza y exclusión. La vida digna sigue siendo un sueño para la mayor parte de sus habitantes.

Hoy Centro América se enfrenta a la globalización y el neoliberalismo. Esto supone nuevas luchas que nuestros pueblos deben superar.

> "Por radio nos enteramos de la lucha que se llevaba a cabo en Nicaragua. El 23 de agosto de 1978 aprendimos que el FSLN había ocupado el palacio nacional tomando como rehenes a los diputados, exigiendo la entrega de presos políticos. El día después la guerrilla y los prisioneros volaron sanos y salvos a Panamá. Nos dimos cuenta que no siempre el pueblo pierde cuando pelea, también vimos que en Guatemala no hay presos políticos sino desaparecidos políticos."
>
> Rigoberta Menchú.
> Tomado de: Trenzando el futuro.

BIBLIOGRAFÍA

ALIMEN M. H. Y STEVE M. J.: Prehistoria. Editorial Siglo XXI, 20a. edición. México, 1988.

CARDOZA Y ARAGÓN, LUIS: Guatemala, las líneas de su mano. Editorial Fondo de Cultura Económica, 1a. reimpresión. México, 1986.

FALLA, RICARDO: Masacres de la selva. Editorial Universitaria, Guatemala, 1992.

GONZÁLEZ DAVISON, FERNANDO: Guatemala 1500-1970, reflexiones sobre su desarrollo histórico. Documento de estudio USAC. Guatemala.

IGLESIA GUATEMALTECA EN EL EXILIO: Nosotros conocemos nuestra historia. Guatemala, 1986.

MEJÍA, MARCO VINICIO (Editor): Cardoza y Aragón: la voz más alta. 1a. edición, Guatemala, 1999.

MENCHÚ, RIGOBERTA Y COMITÉ DE UNIDAD CAMPESINA: Trenzando el futuro. Editorial Tercera Prensa, 2a. edición, Donostia (Gipuzkoa), 1992.

RONCAL, FEDERICO. Historia y Valores del Pueblo Maya. Colectivo Paulo Freire 1999 Guatemala

SALVAT EDITORES: Historia mundial desde 1939. Barcelona, España, 1973.

JOSÉ IGNACIO LÓPEZ VIGIL Y MARÍA LÓPEZ VIGIL: EL DESCUBRIENTO DE AMÉRICA que también podría llamarse: Los primeros ladrones. Tomado de 500 Engaños Edit. Nueva Utopía Madrid, España 1990.