

Nombre de la Consultoría

Diseño de Informe de Avance y Logros del Proyecto  
Solidificación del Alcance en la Educación Básica  
"SABE"

(1991-1997)

Objetivo

Elaborar un informe que contenga los avances y logros del  
Proyecto SABE

Consultora      Teresa D Campos

*Informe*  
*30 de Enero de 1998*

## **INDICE**

- I     Antecedentes
  
- II    Metodología
  
- III   Alcances de la Consultoria
  
- IV    Análisis sobre la Sistematización de las informaciones del Proyecto
  
- V     Mecanismos de Implementación de los instrumentos diseñados
  
- VI    Logros del Proyecto SABE y Sus Contribuciones a la Reforma Educativa en Marcha
  
- VII   Conclusiones y Recomendaciones

### **Anexos**

- 1     Formato de Informes de Avance Físico (1/1)
- 2     Formato de Informes Financieros (4/2)
- 3     Taller de Trabajo con Equipos del MINED (3/3)
- 4     Entrevistas Realizadas (4/4)
- 5     Taller de Trabajo Participativo con USAID, AED y MINED (5/5)
- 6     Formato de Consolidados de Avance Físico y Financieros del Proyecto (2/6)
- 7     Formato de Informes de Asistencia Técnica de AED (2/7)
- 8     Indicadores Cuantitativos del Proyecto

## **I Antecedentes**

El Ministerio de Educacion de El Salvador (MINED) como parte de su proceso de Reforma y de la sistematizacion y ordenamiento claro de todos los procesos que esta ha implicado, solicito a la Academia para el Desarrollo Educativo (AED) el realizar un trabajo de consolidacion de las informaciones que reflejen el avance y logros del proyecto Solidificacion del Alcance en la Educacion Basica (SABE), financiado mediante un convenio de donacion suscrito en Septiembre de 1990 entre el gobierno de Estados Unidos, a traves de la Agencia de Desarrollo Internacional de Estados Unidos (USAID) y el Gobierno de El Salvador, en apoyo a la gestion Educativa

En tal sentido, el proposito de la presente consultoria implica identificar y seleccionar las informaciones existentes, realizar entrevistas a personas que han jugado un papel importante en el proyecto SABE, asi como diseñar los instrumentos necesarios para la recoleccion de las informaciones de la ejecucion del proyecto en los campos tecnico y administrativos

La breve reseña que a continuacion se proporciona tiene como proposito el enmarcar historicamente el origen y objetivos del proyecto SABE

A inicios de 1989 el gobierno de El Salvador se propuso hacer cambios sustanciales en el marco economico, politico y social del pais, estableciendo como prioridad el logro de la paz, que trajo consigo el establecimiento de prioridades nacionales, entre ellas la educacion como instrumento de equidad y de desarrollo social para combatir la pobreza y preparar las condiciones para una sociedad democratica con capacidad de competir en los retos del mundo globalizado

El liderazgo del Ministerio de Educacion y el interes de los organismos internacionales logro combinarse para generar resultados importantes entre los años 1990 y 1995, posibilitando que el sistema educativo salvadoreño diera inicio a un proceso de transformacion educativa basada en los siguientes elementos

- 1 La focalizacion de los recursos,
- 2 El establecimiento de indicadores y estrategias de ampliacion de cobertura,
- 3 La participacion de los diferentes sectores, y en especial de los padres de familia,
- 4 La reforma curricular de educacion parvularia y basica,
- 5 El incremento de la capacidad de los equipos tecnicos del sector educativo

Destacandose el proyecto Solidificacion del Alcance de la Educacion Basica (SABE), financiado a traves de donaciones de la Agencia de Desarrollo Internacional de Estados Unidos (USAID) y el proyecto de prestamo del Banco Mundial encaminado a apoyar en la Rehabilitacion de los Sectores Sociales que ha apoyado desde el inicio al Programa de Educacion con Participacion de la Comunidad (EDUCO) convirtiendose ambos proyectos en la base del actual proceso de reforma educativa de El Salvador

### *Alcance del Proyecto SABE*

Para apoyar los esfuerzos del Ministerio de Educacion (MINED), el proyecto SABE se propuso mejorar la aplicabilidad, efectividad y eficiencia de la educacion preescolar y basica, desde kindergarten hasta sexto grado. Las principales actividades del proyecto estaban dirigidas a apoyar la gestion educativa para lograr los siguientes objetivos

- ❖ Diseño Curricular para la Educacion Preescolar y basica
- ❖ Establecimiento de un nuevo sistema de evaluacion de los aprendizajes y nuevas modalidades de promocion escolar,
- ❖ Dotacion de materiales docentes y de libros de texto para los grados 1-6 de la educacion formal en las 4 asignaturas basicas: Matematicas, Lenguaje, Ciencias y Estudios Sociales
- ❖ Capacitacion de los maestros de Educacion Parvularia y Basica en el manejo del nuevo curriculum y el uso de nuevas y mejores tecnicas de enseñanza-aprendizaje

La ejecucion de tareas y responsabilidades durante la vida del proyecto han sido designadas dentro de un marco logico de cuatro componentes

### *Componentes del Proyecto*

El proyecto SABE esta compuesto por cuatro componentes que han sido ejecutados mediante la realizacion de sus actividades respectivas enmarcadas dentro de las metas y objetivos del proyecto. Estos cuatro componentes se pueden describir de la siguiente manera

#### **Componente I El Currículo y El Programa de Instrucción**

Su objetivo principal es el desarrollo del curriculum, revision y validacion del mismo, mejoras al programa de instruccion, desarrollo de materiales educativos, y formacion y desarrollo del personal

Las actividades de este componente estan orientados al desarrollo del curriculum nacional basado en el marco legal y constitucional de El Salvador en cuanto a las necesidades de educacion y a las necesidades de la sociedad. Estas actividades se han realizado mediante el desarrollo del curriculum nacional para orientar el programa educativo con enfoque al estudiante, al desarrollo de materiales educacionales y el desarrollo profesional (mediante capacitaciones y entrenamiento apropiado dirigido a fortalecer la gestion mediante sus administradores y profesores)

#### **Componente II El Sistema de Educacion Basica**

Esta dirigido a la administracion educativa a todos los niveles, y como tal apoya la descentralizacion del programa de educacion de El Salvador para lograr este objetivo. Las actividades incluyen la capacitacion de supervisores y directores, relaciones de la comunidad y escuela, financiamiento educativo, absorcion de gastos y presupuestos repetitivos, la adquisicion de bienes. Su meta es la de apoyar el proceso de descentralizacion - trasladar las responsabilidades a las regiones, departamentos, distritos y centros locales educativos

### **Componente III Administración del Proyecto**

Creado en el proyecto para manejar los fondos de moneda local y extranjera, la función principal de este componente ha sido la de apoyar las actividades del proyecto en lo relativo a la administración de gastos, de las informaciones financieras y de la asistencia técnica proveída para la ejecución oportuna de las actividades del proyecto

### **Componente IV Plan de Reconstrucción Nacional**

Creado mediante enmienda 2 del Proyecto, está dirigido al desarrollo educacional en 600 escuelas ubicadas en las zonas ex-conflictivas con el propósito de contribuir al reestablecimiento de la educación primaria como parte del Plan de Reconstrucción Nacional (PRN) Para lograr sus objetivos, a este componente se le dotó de fondos para mobiliario y equipos, así como provisiones de materiales educativos

#### ***Ejecución del Proyecto y Mecanismos de Trabajo***

##### *I) Entidades Involucradas*

En Septiembre de 1990 el Gobierno de Estados Unidos, mediante su Agencia Internacional de Desarrollo (USAID), contrajo un acuerdo denominado Convenio de Donación con el Gobierno de El Salvador (GOES) para proveer financiamiento del proyecto Solidificación del Alcance en la Educación Básica (SABE) por un monto total de 59 millones de dólares. Dicho acuerdo se oficializó en Enero de 1991 mediante la publicación del Convenio en el Diario Oficial, Tomo No.310, Folio No3

A partir del Convenio de Donación entre USAID y GOES, en Julio de 1991 se contrataron los servicios de la Academia para el Desarrollo Educativo (AED) como la entidad principal y Development Associates (DA) como ente subcontratado, ambos designados para proveer asistencia técnica, compra de bienes y servicios en apoyo al Ministerio de Educación (MINED) en la ejecución del proyecto

##### *II) Responsabilidades de las partes involucradas (USAID/AED-DA/ MINED)*

Desde el inicio del proyecto, las entidades involucradas en la ejecución del proyecto definieron sus responsabilidades, permitiendo así una coordinación para la ejecución de las tareas y actividades del proyecto. En tal sentido, la relación de trabajo de los socios en su labor, se definieron de la siguiente manera

**USAID** En calidad de Donante de los fondos para la ejecución del proyecto, USAID ha tenido la responsabilidad de velar de que se cumplan los objetivos y metas del proyecto, así como velar que la utilización de los fondos, tanto en moneda local como extranjera, se de de manera efectiva y transparente mediante el acompañamiento al proyecto a través del monitoreo y seguimiento de las actividades realizadas

El 29 de Julio de 1991 USAID contrató los servicios de la Academia para el Desarrollo Educativo (AED), para proveer Asistencia Técnica y Administrar los fondos de donación canalizados en dólares y designados para la ejecución el proyecto. Dada la magnitud de las tareas requeridas, AED subcontrató los servicios de Development Associates (DA), la cual ha apoyado las actividades del proyecto, especialmente en lo relativo a las tareas realizadas por organizaciones no gubernamentales en apoyo a los proyectos especiales en este componente del Proyecto

**AED/DA** En calidad de contratista principal, AED ha tenido la responsabilidad de apoyar la ejecución del proyecto en las siguientes áreas

- a) Contrataciones de Bienes y Servicios en tres vías
  - i) Consultores Individuales
  - ii) Empresas Consultoras
  - iii) Adquisición de Bienes y Servicios
- b) Colaborar y proveer asistencia técnica al MINED para la elaboración de
  - i) Especificaciones Técnicas
  - ii) Términos de Referencia
- c) En base a especificaciones técnicas, términos de referencia y documentos de licitación elaborados por MINED, invitar a licitar o concursar en actividades relacionadas al cumplimiento de los objetivos del proyecto
- d) Elaborar informes de avance del proyecto para USAID
- e) Asesorar en la administración de la labor contractual
- f) Pagar a los proveedores del proyecto a solicitud del MINED
- g) Tramitar franquicias, y
- h) Transferir en propiedad los bienes del proyecto al MINED

Cabe mencionar que el apoyo técnico de AED se ha visto acompañado en sus esfuerzos con el trabajo complementario de la organización Development Associates, subcontratada para apoyar las actividades específicamente designadas al Componente IV del Proyecto – El Plan de Reconstrucción Nacional (PRN)

**MINED** En calidad de ente ejecutor, las responsabilidades del MINED en la implementación de las actividades del proyecto incluyen

- a) Identificar Necesidades de la institución dentro del marco del proyecto
- b) Elaborar especificaciones técnicas y términos de referencia
- c) Identificar estrategia del manejo de contratos en base a fondos asignados
- d) Elaborar informes de Avance y recomendaciones en las siguientes áreas
  - i) Financieros relativos a los fondos locales
  - ii) Administrativos y de
  - iii) Temáticas Educativas
- e) Trámites de gestión ante AED
- f) Ejecución de actividades hasta la escuela

### *III) Estrategia de Coordinación del Proyecto*

De conformidad con los requisitos estipulados en el contrato de Asistencia Técnica, y para garantizar la efectividad y eficiencia en la utilidad de los recursos, tanto financieros como el capital humano, se crearon mecanismos de trabajo que permitieran la distribución de tareas y responsabilidades de cada área que implicaba el proyecto. Esta iniciativa dio lugar a la conformación de los equipos de trabajo que a continuación se describen con sus respectivas responsabilidades durante los primeros cinco años de implementación del proyecto

a) Grupo de Trabajo del Proyecto (GTP)

En Septiembre de 1991 se conformo oficialmente un equipo de trabajo bajo el liderazgo de la persona en el cargo de Viceministro de Educacion, y la participacion representativa del Representante Residente de AED y el Gerente del Proyecto por parte de USAID Asimismo, participaban los Directores Nacionales de las areas de Curriculo, Materiales, Capacitacion, Supervision, Educacion Basica, y los 3 Directores de Educacion a nivel regional Las responsabilidades de GTP eran multiples, entre ellas, autorizar, discutir y ajustar las actividades y gastos relacionados con el proyecto En calidad de representante del MINED, GTP tambien fungia como el equipo contraparte de AED y AID a traves de la persona que ocupaba el cargo de Viceministro

Dada la magnitud de las tareas del proyecto, bajo la asesoria de AED, GTP organizo sus tareas y responsabilidades de manera que estos reflejaran la representatividad del personal del MINED involucrado en el proyecto Para ello, se conformaron las siguientes comisiones que esencialmente representaban los componentes del proyecto Comision Tecnica de la Educacion (CTE) , Comision de Administracion Educativa (CAE) y la Comision Financiera

b) La Comision Tecnica de la Educacion (CTE), se creo con el proposito de dar asesoria tecnica sobre las actividades relacionadas directamente con la tematica educativa del proyecto Esta comision estaba liderada por la persona ocupando el cargo de la Direccion Nacional de Educacion, y conformada por los Directores de Curriculo, Materiales Educativos, Capacitacion, Supervision y los tres Directores de Educacion a nivel regional Asimismo, esta comision la conformaban representantes representantes de AED (coordinadores de AED) para las areas de Curriculo, Capacitacion y Evaluacion USAID estaba representada en esta comision por la persona designada por USAID/OET

c) La Comision de Administracion Educativa estaba liderada por la persona con el cargo de Director de ODEPOR La conformacion de la comision incluian al Director de Supervision, los tres Directores Regionales, el asesor de AED en Administracion de la Educacion, asi como miembros de la unidad de capacitacion y el gerente del proyecto ante USAID

d) La Comision Financiera estaba liderada por el Director de OPCI, conformada con una representacion del Sub-Director de OPCI, el Representante Residente y el Gerente Financiero de AED, asi como un representante de la oficina de OET/USAID

Las comisiones arriba descritas realizaban sus responsabilidades mediante reuniones Quincenales, en las que se planificaban y discutian las actividades del proyecto, y en base a los acuerdos alcanzados comunicaban al Grupo de Trabajo del Proyecto (GTP), con el proposito de solicitar la No-Objecion para la debida ejecucion de actividades especificas del proyecto, generando asi una participacion amplia en los procesos que estas implicaban a lo largo del espectrum institucional

A partir de 1996, el MINED adquirio una nueva estructura de trabajo como parte integral del proceso de reforma, en la que a la fecha de la presente consultoria, los mecanismos antes mencionados, funcionan en coordinacion con, y bajo la directriz de, la Gerencia de Proyectos, la cual tiene como responsabilidad el Monitoreo y Seguimiento del Avance Fisico y Financiero de todos los proyectos que ejecuta el MINED con el apoyo de la comunidad internacional

## **II. Metodología**

La metodología utilizada para realizar la presente consultoría fue definida, discutida y aprobada por el MINED, AED y USAID, dentro de la cual se destaca

- 1 Hacer una revisión y análisis de todas las documentaciones existentes del proyecto, y especialmente hacer una lectura minuciosa del documento de Convenio del Proyecto, las enmiendas hechas al mismo, así como los Planes de Acción anuales ejecutados en base a estos
- 2 Realizar reuniones de trabajo que permitieran la revisión conjunta con los técnicos del MINED involucrados en el proyecto, sobre las informaciones que actualmente se generan
- 3 Reuniones específicas con cada uno de los encargados de los componentes, y los miembros del equipo técnico del MINED involucrados en el proyecto
- 4 Diseñar los diferentes instrumentos de recolección de informaciones, y someterlos para la revisión y aprobación del MINED
- 5 Diseñar una propuesta de talleres de trabajo con los equipos técnicos del MINED involucrados en la ejecución del proyecto
- 6 Diseñar una propuesta de taller participativo que permitiera la socialización de todas las informaciones relacionadas con la ejecución del proyecto utilizando una metodología integradora para propiciar la participación de las instancias involucradas en la ejecución del proyecto, específicamente USAID, AED y MINED
- 7 Producir un borrador de documento que contenga, en forma sistemática, las informaciones de los logros del proyecto en cada uno de sus componentes y como estos han apoyado el proceso de Reforma Educativa
- 8 Entrega de Informe Final del documento

### **III Alcance de Trabajo**

- 1 Establecer un calendario de trabajo con el MINED que incluya lo relativo a
  - a) La recolección de las informaciones escritas,
  - b) El diseño de los instrumentos que servirán para sistematizar los resultados anuales del proyecto,
  - c) El desarrollo de reuniones de trabajo con el personal del MINED que estuvo involucrado en la ejecución del proyecto
- 2 Diseñar los instrumentos para recolectar las informaciones del proyecto y construir los indicadores de logros del mismo, a partir del documento de donación y de los planes de acción anuales
- 3 Establecer un equipo de trabajo con el personal del MINED involucrados en el proyecto para la ejecución de talleres de discusión sobre el proceso de implementación y resultados del proyecto
- 4 Producir un borrador de documento que contenga, en forma sistemática, las informaciones de los logros del proyecto en cada uno de sus componentes y como estos han apoyado el proceso de Reforma Educativa
- 5 Entrega de Informe final del documento

#### *Subproductos de la Consultoría que no estaban incluidos en los Términos de Referencia*

- 1) Recolectar información, mediante entrevistas verbales y/o escritas, a personas clave que jugaron un papel protagónico en apoyo al proyecto, tanto dentro como fuera del MINED
- 2) Elaborar instrumentos para sistematizar las informaciones complementarias de apoyo técnico proporcionado por AED en la ejecución del proyecto
- 3) Elaborar una propuesta para realizar un taller de trabajo con representantes de las instituciones involucradas en la ejecución del proyecto (MINED, USAID Y AED)
- 4) Realizar un taller de trabajo participativo con representantes de USAID, AED y el MINED que permita el intercambio de ideas el enriquecimiento de las informaciones del proyecto, y que contribuyan al registro oportuno de las informaciones relacionadas con los avances y logros del proyecto

#### **IV Análisis de la Sistematización de las Informaciones**

A partir del alcance de trabajo planteado para esta consultoría, se ha podido constatar no solo el avance en la ejecución de las metas y actividades del proyecto, sino también el registro oportuno del avance físico del proyecto. Dichas informaciones se han registrado en los planes de acción e informes de avance, no obstante, se encuentran organizados de manera que no reflejan de manera sistemática la uniformidad de las informaciones que claramente reflejen los logros y avance del proyecto, tanto en los avances físicos como en los financieros, para lo cual, esta consultoría tratará de incrementar, de manera clara y precisa, la eficiencia y la calidad de las informaciones que estos contienen.

Los alcances de la consultoría establecen las siguientes actividades:

- 1) Establecer un calendario de trabajo con el MINED para definir lo relativo a la recolección de las informaciones. Las actividades realizadas para garantizar esta tarea permitieron:
  - A) Revisar los informes presentados a USAID, tales como:
    - i) Informes de Avance Físico y Financiero
    - ii) Solicitudes de Reprogramaciones de Fondos en base a los Planes de Acción Anuales
  - B) Revisar los informes de Avance presentados por las unidades técnicas de los componentes a la Oficina de Proyectos de Cooperación Internacional (OPCI), tales como:
    - i) Informes Mensuales por Componente
    - ii) Informes de Avance y Seguimiento que contienen las actividades realizadas
    - iii) Revisar los Informes Trimestrales de Aportes en Especie remitidos a OPCI
- 2) Diseñar los instrumentos para recolectar las informaciones del proyecto y construir los indicadores de logros del mismo, a partir del documento de donación y de los planes de acción anuales.

Los esfuerzos realizados por el Ministerio de Educación merecen el reconocimiento por la capacidad institucional desarrollada, puesto que se cuenta con un mecanismo de coordinación y con un modelo de informe interno narrativo que ha sido utilizado por los equipos técnicos para la ejecución de sus tareas durante la vida del proyecto. Dichos informes contienen las informaciones básicas que incluyen tanto las metas físicas como las actividades realizadas de las mismas.

No obstante, se detectó la inexistencia de un mecanismo de trabajo que refleje las informaciones financieras complementarias a la ejecución del proyecto de manera integrada, reflejando así la coyuntura de las tareas técnicas ya ejecutadas con la información financiera complementaria.

Para enriquecer las informaciones existentes, se diseñó un instrumento que refleje las metas y actividades del proyecto, incluyendo todas aquellas actividades plasmadas en el documento original de donación, así como todas aquellas ya realizadas pero no contempladas en dicho documento (Ver Anexo 1).

Es importante destacar que a pesar de los esfuerzos realizados, aun se pueden mejorar algunos reportes especificos vinculados con los informes de avance fisico , asi como los informes complementarios de avance financiero, en particular las informaciones relacionadas con las aportaciones del gobierno como parte de la ejecución del proyecto que de acuerdo al documento de donacion estan dados en tres vias

- (a) Montos de contrapartida, que estan incluidos dentro del monto total del proyecto En esta area no se presentan mayores dificultades, dado que la Oficina de Proyectos de Cooperacion Internacional (OPCI), mantiene los registros de contrapartida actualizados de forma global, no obstante, no existe un informe de estos montos para insumo y consumo interno del MINED de manera que le permitiese proceder efectivamente en la planificacion y toma de decisiones de manera oportuna y eficaz Para ello, se diseño un formato destinado a reflejar los avances del proyecto, tanto el avance fisico como financiero, por Componente y Subcomponente(Ver Anexo 2 1/2)
  - (b) En relacion a los montos de gastos recurrentes, se detecto que no se encuentra registrado de manera que permita una claridad de la distribucion de fondos utilizados de manera que reflejen las actividades en las que se ha apoyado al proyecto Para realizar dicho registro, se diseño un formato complementario que refleje dicha distribucion por Componente y Subcomponente (Ver Anexo 2 2/2)
  - (c) Las contribuciones en Especie, que se encuentran registrados, y que han sido reportadas oportunamente por las unidades tecnicas del MINED a la unidad financiera (OPCI), a su vez reflejan los respectivos reportes presentados a USAID por OPCI No obstante, dichos informes estan reflejados de manera que no incluyen otros montos de aporte en rubros que no han sido contemplados Asimismo, es dificil distinguir claramente el desglose de rubros en los que este aporte se ha efectuado en apoyo a la ejecucion del proyecto Para enriquecer las informaciones existentes, se diseño un formato que refleje de manera clara y precisa la cuantificación de cada una de las metas y actividades en base a los rubros en los que estos aportes se han dado (Ver Anexo 2 3/2)
  - (d) Con el proposito de presentar un desglose global de las informaciones financieras, se elaboro un instrumento que contiene el consolidado de dichas informaciones por fuentes y montos que reflejan claramente la distribucion global complementaria a los registros efectuados por las tres vias de aportaciones arriba descritas (Ver Anexo 2 4/2)
- 3 Establecer un equipo de trabajo con el personal del MINED involucrados en el proyecto para la ejecucion de talleres de trabajo sobre el proceso de implementacion y resultados del proyecto Esta tarea requerira las siguientes actividades
- a) Realizar el ejercicio de completar todos los instrumentos con informaciones de cada uno de los componentes a traves de reuniones especificas con los equipos tecnicos de los componentes del proyecto
  - b) Realizar una capacitacion especifica mediante un taller de trabajo con los equipos del MINED para garantizar el registro claro y preciso de las informaciones mismas y como estas se complementan con las informaciones financieras (Ver Anexo 3)

4 Recolectar información, mediante entrevistas verbales y/o escritas, a personas clave que estuvieron involucradas en el proyecto, tanto dentro como fuera del MINED

a) Para esta actividad, se acordó un listado de personas a ser entrevistadas, y se diseñó un listado de preguntas a ser utilizadas para la entrevista (Ver Anexo 4)

5 Adicionalmente, en base a las informaciones recaudadas sobre los avances y logros del proyecto que resultaron del trabajo con los equipos del MINED, se detectó la necesidad de complementar las informaciones relacionadas con la ejecución del proyecto con el apoyo y acompañamiento de AED. Para tal efecto, y con el propósito de maximizar los esfuerzos del trabajo realizado en el marco del proyecto, se realizó un taller de trabajo participativo con representación de los socios involucrados en la ejecución del proyecto, específicamente MINED, AED y USAID (Ver Anexo 5)

A partir de la dinámica de trabajo y los resultados obtenidos del taller participativo, y con el propósito de compartir las informaciones que garantizan el registro oportuno de las informaciones complementarias, se designó a un equipo conformado por miembros de todas las partes involucradas con la tarea específica de darle seguimiento a la completación de las tareas realizadas durante el taller participativo. Se acordó que dichas tareas se realizarían en base a los formatos diseñados para lograr los propósitos de integración de las informaciones financieras que complementen las informaciones proveídas en lo relativo al avance físico del proyecto y presentar así un consolidado de Avance Físico complementado con el Avance Financiero Global del Proyecto (Ver Anexo 6)

6 Dado que AED ha sido la entidad contratada para proveer asistencia técnica y comprar bienes y servicios para efectos del proyecto, y tomando en cuenta la importancia de obtener un record sistematizado de los servicios proveídos, se diseñaron dos formatos que reflejen de manera sistemática un Informe de Actividades de Consultoría y un Informe de Bienes y Servicios Comprados y Documentos Reproducidos por AED en el marco del proyecto. Asimismo, una vez completados, dichos formatos fueron compartidos durante el taller de trabajo participativo, garantizando así la oportunidad de socializar y enriquecer las informaciones proporcionadas (Ver Anexo 7)

## **V Mecanismos de Implementación de Instrumentos Diseñados**

En el marco de la presente consultoría, y con el propósito de contribuir al enriquecimiento de las informaciones relacionadas con el avance físico del proyecto, se realizó un taller de trabajo con los equipos técnicos y financieros del MINED, con el objetivo fundamental de realizar un ejercicio de completación de los instrumentos diseñados y aprobados. Dicho taller propició el intercambio de ideas y los ejercicios de completación de los instrumentos, permitiendo obtener los siguientes resultados:

Se acordó que las unidades coordinadoras de componentes agregaran a sus informes los formatos consolidados anualmente de Avance Físico por Año del Proyecto, correlativo con las Metas y Actividades ejecutadas en base a los Planes de Acción del Proyecto (Ver Anexo 1)

De la misma manera, y tomando en cuenta la importancia de construir un mecanismo de trabajo que refleje los avances y logros del proyecto de manera global, tanto en la parte física como financiera, se acordó realizar un ejercicio de trabajo específico con OPCI, la unidad financiera del MINED inicialmente asignada como responsable de la administración de los recursos financieros y el monitoreo del proyecto. Para tal efecto, y con el propósito de garantizar que se registren las actividades de avance del proyecto, tanto las que se financian con el proyecto como con el fondo del gobierno, se diseñó y aprobó un formato para la recolección de informaciones financieras que registren los gastos en especie, recurrentes y de contrapartida de cada Componente del proyecto (Ver Anexo 2)

Los Gastos en Especie reflejan los montos de aporte invertidos por el MINED en apoyo al proyecto y que no han sido cuantificados y/o incluidos en las líneas de gastos existentes. Los Gastos Recurrentes reflejan los montos de aporte que ha incurrido el Gobierno de El Salvador en apoyo al proyecto, y que han sido cuantificados y reportados oportunamente a USAID. Los Gastos de Contrapartida reflejan los montos gastados de los fondos de contrapartida proporcionados por el convenio mediante la cuenta de moneda local (Ver Anexo 2)

Con el propósito de crear un mecanismo de registro acumulado sobre las informaciones financieras que resultan de todas aquellas actividades del proyecto que reflejan el avance físico del mismo, se diseñó y aprobó un formato que refleja el consolidado global de ambas áreas (Ver Anexo 2)

Para garantizar el registro oportuno de dichas informaciones, se realizó el ejercicio de completar las informaciones relacionadas con las actividades correspondientes a los Componentes I y II del Proyecto. La completación inicial de dichos formatos, tanto para completar el Avance Físico como Financiero del proyecto, se logró mediante el taller de trabajo realizado con los equipos del MINED en el mes de Octubre (Ver Anexo 3)

Al finalizar los ejercicios de completación de los instrumentos diseñados, mediante el taller de trabajo realizado en Octubre con los equipos del MINED y el taller participativo realizado en Noviembre, se acordó que dichos formatos una vez completados conformaran los informes que reflejen todas las informaciones del proyecto, desde el Año Proyecto I a la fecha, y se continuaran complementando hasta la fecha de cierre del proyecto.

Las actividades subproducto de la presente consultoria, lograron lo siguientes resultados

Con el proposito de recaudar una memoria historica del proyecto, a sugerencia de AED, se acordo realizar entrevistas a personas clave que jugaron un papel protagonico en la ejecucion del proyecto, y que actualmente no se encuentran vinculados a este. Para tal efecto, se definio, elaboro y aprobo consensuadamente un listado de las personas a ser entrevistadas. Asimismo, se acordo realizar dichas entrevistas en forma verbal y/o por escrito, dependiendo de la ubicacion fisica de dichas personas, para lo cual se elaboro y aprobo una guia de preguntas a ser utilizadas durante las entrevistas. Adicionalmente, se acordo que los insumos obtenidos como producto de dichas entrevistas se reflejaria textualmente en el informe de la presente consultoria (Ver Anexo 4)

Con el proposito de conformar un equipo de trabajo con representacion participativa de los socios involucrados en la ejecucion, financiamiento e implementacion de las actividades del proyecto, se elaboro una propuesta de un taller de trabajo participativo que permitiera la socializacion de las informaciones generadas por los equipos del MINED, el intercambio de ideas y el enriquecimiento de las informaciones del proyecto para garantizar el registro oportuno de los avances y logros del mismo (Anexo 5)

Como resultado del trabajo realizado durante el taller participativo, se detecto la necesidad de coordinar las informaciones proporcionadas por los equipos del MINED, de manera que tanto las informaciones de Avance Fisico como Financiero del proyecto, se reflejaran de manera integrada, complementando asi la vision global del proyecto en su totalidad. Para tal efecto, y con el proposito de crear un mecanismo de registro acumulado sobre todas aquellas actividades del proyecto que reflejan el Avance Fisico, se acordo que el equipo de AED complementaria las informaciones proporcionadas por el MINED, al mismo tiempo que realizaria el ejercicio de completar las informaciones correspondientes al Componente IV del Proyecto en base al mismo formato utilizado por el MINED.

Adicionalmente, y como resultado del trabajo realizado por los participantes en el taller participativo, los equipos de trabajo diseñaron y aprobaron unanimes dos formatos que reflejen el consolidado global de las informaciones del MINED y AED de manera que se registren los avances del proyecto, tanto fisico como financiero, durante la vida del proyecto de manera integrada (Ver Anexo 6)

Para tal efecto, se acordo la coordinacion de trabajo mediante la designacion de un equipo de trabajo conformado por los coordinadores tecnico y financieros del MINED, el equipo directivo de AED en terreno y un representante de USAID, logrando dos acordar reuniones de trabajo para la completacion de las informaciones, y fechas de entrega de todas las informaciones para la primera semana de diciembre para efectos de incluirlas en el informe de la presente consultoria y garantizar asi el registro oportuno de todas las informaciones del proyecto de manera integrada.

Tomando en cuenta la importancia del apoyo y acompañamiento de AED para proveer asistencia tecnica y comprar bienes y servicios para el proyecto, con el proposito de establecer un record sistematizado complementario a las tareas realizadas por el MINED, se diseñaron dos formatos que reflejen de manera sistematica un Informe de Actividades de Consultoria y un Informe de Bienes y Servicios Comprados y Documentos Reproducidos por AED en el marco del proyecto (Ver Anexo 7)

Durante el mes de Octubre, se realizo un ejercicio de completacion inicial de dichos formatos, con el proposito de elaborar un Inventario Borrador para ser compartido con los participantes del Taller Participativo. Como resultado del taller participativo, se acordo continuar trabajando en la completacion de las informaciones presentadas en el formato del Anexo 7, con el compromiso del MINED y AED de trabajar en equipo para continuar socializando las informaciones totales que reflejen claramente la integracion del proyecto con el acompañamiento de AED.

Tomando en cuenta la nueva estructura de trabajo que el MINED ha venido desarrollando desde 1996, en la cual los mecanismos de trabajo, coordinacion y gestion de proyectos internacionales se efectuan a traves de la unidad denominada Gerencia de Proyectos, y para garantizar un mecanismo de trabajo y coordinacion eficaz para efectos de la presente consultoria, se acordo que todas las informaciones ya sistematizadas del proyecto SABE seran remitidas a dicha instancia.

Para tal efecto, se acordo que sera la responsabilidad de las unidades tecnicas y la unidad financiera, el hacer entrega fisica de dichos formatos, una vez completados, a la Gerencia de Proyectos para el debido registro, monitoreo y seguimiento de las actividades del proyecto.

Asimismo, se acordo que sera responsabilidad de la Gerencia de Proyectos

- a) Crear un registro de los informes sistematizados y completados por las unidades del MINED
- b) Consolidar en un informe anual las actividades y metas del proyecto de manera que estas se reflejen por Año Proyecto, complementando tanto los informes descriptivos de las unidades tecnicas, asi como garantizando que se reflejen todas aquellas informaciones en base a los Planes de Accion del Proyecto Global
- c) Garantizar el registro oportuno de todas las informaciones del proyecto de manera que estas reflejen en forma clara y precisa los avances fisico y financieros del proyecto en su totalidad

Para efectos de coordinacion y transparencia de los informes relacionados con las actividades y metas del proyecto, se acordo que tanto la Gerencia de Proyectos como AED compartiran y coordinaran las informaciones resultado de los informes de Avance Fisico y Financiero del proyecto, de manera que se garantice la socializacion e integracion de las informaciones del proyecto y que reflejen los registros de Avance y Logros del Proyecto, tanto para el insumo y consumo de los socios involucrados en la ejecucion, financiamiento e implementacion del proyecto como para su debida integracion.

En el marco de la presente consultoria, las informaciones proporcionadas a la fecha de entrega de este informe, han servido de base para la elaboracion de los indicadores cuantitativos remitidos en el mismo (Ver Anexo 8)

## **VI Logros del Proyecto SABE y sus Contribuciones a la Reforma Educativa en Marcha**

### **Antecedentes**

El proyecto "Solidificación del Alcance en la Educación Básica "(SABE), forma parte del esfuerzo compartido equitativamente entre los pueblos y gobiernos de El Salvador y de Estados Unidos de América, el cual se formuló para apoyar el mejoramiento de la educación parvularia y la educación básica en El Salvador con la convicción de que la educación básica proporciona el nivel mínimo de conocimientos y actitudes necesarias para construir en una mejor sociedad

La formulación del proyecto fue el resultado de un largo y cuidadoso proceso técnico-científico realizado en tres etapas, en las cuales participaron técnicos del Ministerio de Educación, consultores internacionales y un buen número de maestros de aula, alumnos (as), madres y padres de familia

Con el proyecto SABE se inició la renovación del sistema educativo nacional, mediante cambios en su orientación, contenidos, y metodologías para mejorar la calidad de la educación parvularia y básica, teniendo primordialmente como población beneficiaria a los alumnos de educación parvularia, primero y segundo ciclo de educación básica

### **Enfoque General**

Con este proyecto el enfoque que se le da a la educación básica estuvo referido no solo a la alfabetización y la aritmética básica sino también a las ciencias naturales y protección del medio ambiente, cuidado de la salud y la nutrición, estudios sociales, y la formación de valores humanos y cívicos, para una mejor convivencia democrática centrada en la reciprocidad de esfuerzos y beneficios

Mejorar la calidad educativa significó un alto compromiso por aumentar la efectividad del sistema educativo para que todos los niños y niñas de El Salvador recibieran una educación en cantidad y calidad acorde a las necesidades de las comunidades educativas de El Salvador, facilitar a los niños un aprendizaje vinculado a sus niveles de madurez, necesidades e intereses, aumentar la eficiencia en el uso y manejo de los recursos utilizados en el aula a fin de que los niños y niñas recibieran el mayor beneficio orientados por sus maestros, en un ambiente agradable organizado, propiciando una motivación audiovisual que conlleve a un mejor aprendizaje

## **Metas del Proyecto**

Las metas prioritarias del proyecto SABE fueron las siguientes

- Reducción de las tasas de desercion y repitencia en un 50%
- Incrementar el aprendizaje adquirido en un 60%
- Diseño de un nuevo curriculum validado y congruente con las necesidades del individuo y la sociedad
- Establecimiento funcional de un sistema de pruebas nacionales
- Establecimiento de un nuevo sistema de evaluacion de los aprendizajes y de nuevas modalidades de promocion escolar
- Disponibilidad suficiente de materiales didacticos, acordes con los objetivos del curriculum validado para los grados de educacion parvularia y educacion basica del primero al sexto grado
- Capacitar a los maestros de educacion parvularia y educacion basica del primero al sexto grado en el manejo del nuevo curriculum y el uso de nuevas y mejores tecnicas de ensenanza-aprendizaje
- Completa descentralizacion y desconcentracion de los servicios tecnicos y administrativos a fin de garantizar la eficiencia y calidad de cada uno
- Funcionamiento del programa de supervision educativa especialmente como elemento generador garante de la calidad de la educacion
- Incorporacion de la comunidad y otros organismos no gubernamentales a la escuela como elementos potenciadores de la calidad de los servicios educativos

## **Descripción de los Componentes del Proyecto**

El proyecto SABE esta conformado por los siguientes componentes

- a) El Curriculum y el Programa de Instruccion , y
- b) El Sistema de Educacion Basica
- c) Apoyo al Plan de Reconstruccion Nacional

En el primer componente se trabajo con enfasis en los aspectos siguientes investigacion, diagnostico, diseño curricular, sistema de evaluacion, capacitacion docente y materiales educativos

En el Sistema de Educacion Basica atendio con mas enfasis en la regionalizacion y descentralizacion de la educacion, la supervision educativa y la organizacion escolar local

Los componentes I y II representaron la esencia del proyecto centrado en el curriculum y el apoyo administrativo a la gestion educativa, complementados por el componente III para el apoyo administrativo y financiero de las actividades del proyecto

El componente IV tenia como objetivo fundamental el de apoyar las zonas ex-conflictivas para el desarrollo de proyectos especiales

### **Componente I El Curriculum y El Programa de Instrucción**

Este componente se encargo de la revision, diseño y rediseño de los programas de estudio de parvularia, primero y segundo ciclo de educacion basica, mejorar el sistema de evaluacion del sistema de los aprendizajes a traves de los manuales de evaluacion, libros de registro academico y guias didacticas Asimismo, se hizo un gran esfuerzo a fin de administrar pruebas en los diferentes grados en donde se evaluara los logros de aprendizaje

Para un buen desarrollo de los programas de estudio se proporcionaron a las escuelas materiales educativos y otros recursos, a la vez que se capacito a los maestros en el uso de los mismos y en el manejo de nuevas metodologias para el aprendizaje de niños y niñas

Las tareas asignadas a este componente se realizaron mediante la ejecucion de las actividades respectivas de cada subcomponente, los cuales se definen estructuralmente dentro del componente de la siguiente manera

#### **a) Validación, Diseño y rediseño de Programas de Estudio**

Para esta actividad se realizaron investigaciones de necesidades, intereses y problemas educativos en diferentes escuelas del pais, participando en las mismas alumnos (as), maestros (as), madres y padres, directores (as) Las investigaciones se utilizaron para diseñar cuadros de objetivos y contenidos los cuales sirvieron de base para los Nuevos Programas de Estudio

Los programas diseñados fueron validados en talleres con la participacion de maestros (as), madres y padres, directores (as) y alumnos (as) Posteriormente, estos fueron diseñados para una segunda edicion Los programas diseñados y rediseñados fueron los siguientes

a)Educacion Parvularia Secciones 4, 5 y 6 Años

b)Educacion Basica Primero y Segundo Ciclo

## **b) Materiales Educativos**

Los materiales educativos que se hicieron llegar a las diferentes aulas del país fueron diseñados y/o seleccionados para hacer el ambiente de aprendizaje más agradable a los niños (as) Para el uso de los mismos se capacito frecuentemente al 100% de los maestros Entre otros, los materiales educativos que más relevancia tuvieron durante la ejecución del proyecto son los siguientes

- ❖ Libros de Apoyo del primero al sexto grado de Educación Básica
- ❖ Libretas de Aprestamiento para el nivel de Parvularia
- ❖ Guía Metodológica para maestros en el uso de la Radio Interactiva
- ❖ Guía Metodológica para maestros de Educación Parvularia
- ❖ Libros de Trabajo para primer grado
- ❖ Guías Metodológicas para los maestros de primero y segundo ciclo de Educación Básica
- ❖ Guías para la elaboración de Recursos Didácticos
- ❖ Diseño y distribución de un periódico para todos los maestros del país con el propósito de mantenerlos actualizados en las técnicas adecuadas en el mejoramiento de la calidad de la educación
- ❖ Adquisición de libros para la organización de bibliotecas escolares los que serían utilizados como material consulta para maestros y alumnos
- ❖ Edición de cinco módulos para la organización y manejo de las Bibliotecas Escolares como Centros de Recursos para el Aprendizaje (CRA)
- ❖ Específicamente para el área de matemáticas se organizó el programa de Radio Interactiva, iniciándose en primer grado con la serie "La Familia de los Números", posteriormente se diseñó la serie "El Maravilloso Mundo de los Números" de primero a segundo grado Para este programa se dotó a las escuelas de radio-grabadoras, cassettes Asimismo se capacito a los maestros y directores sobre el manejo del mismo
- ❖ En los primeros tres años del proyecto se dotó a las escuelas de Materiales Didácticos por alumno, por maestro y por escuela
- ❖ Así mismo se realizó el proyecto de diseño de Material de bajo costo y se capacito al 100% de maestros con el propósito que se utilizaran los materiales de acuerdo con la realidad de sus comunidades educativas

### **c) Evaluación**

Una de las metas del proyecto era el de evaluar anualmente el logro de los aprendizajes de los niños(as) de educación básica, para lo cual se elaboraron y administraron pruebas en las áreas de matemáticas y lenguaje de primero y segundo ciclo, las cuales eran administradas a una muestra de estudiantes, en el primer año de vigencia del proyecto se administraron las pruebas correspondientes al primer grado y a los otros grados en los años subsiguientes de manera progresiva

Los resultados de las pruebas se analizaron y fueron presentadas a las unidades ejecutoras del proyecto a fin de realizar la retroalimentación respectivas, principalmente en las áreas de Currículum, Capacitación y Materiales Educativos

Asimismo, se realizó la evaluación y seguimiento a los diferentes procesos del proyecto tales como

- ❖ Capacitaciones a directores y maestros
- ❖ Materiales de Apoyo
- ❖ Radio Interactiva
- ❖ Bibliotecas Escolares
- ❖ Materiales de bajo costo

Para la ejecución de las diferentes evaluaciones se capacitó a un grupo de profesionales en el diseño y conducción de programas evaluativos en el desarrollo, administración y análisis de instrumentos de evaluación y en la interpretación y diseminación de datos evaluativos

Adicionalmente, se elaboraron los Manuales de Evaluación de los Aprendizajes para Educación Parvularia y Básica Primero y Segundo ciclo Complementario a este esfuerzo, se proporcionaron los Libros de Registro y un Libro de Trabajo al 100% de los maestros

#### **d) Capacitación**

Desde el inicio del proyecto se organizó un programa de capacitación dirigido a maestros y directores de las escuelas con los propósitos siguientes

- ❖ Manejar adecuadamente los nuevos programas de estudio
- ❖ Utilizar metodologías interactivas, de enseñanza aprendizaje
- ❖ Aprendizaje cooperativo
- ❖ Diseño y uso de materiales de bajo costo
- ❖ Organización y funcionamiento de bibliotecas escolares como centro de recursos para el aprendizaje
- ❖ Uso adecuado del programa de radio interactiva capacitándose a directores y maestros de primero y segundo grado de educación básica
- ❖ Administración educativa en donde participaron el 100% de los directores de educación parvularia y educación básica
- ❖ Capacitación al personal técnico y administrativo de las oficinas regionales y departamentales de educación para apoyar todos los procesos de capacitación

Para el desarrollo de las capacitaciones se pusieron en práctica dos modalidades

- a) En forma presencial (talleres, seminarios, cursos, otros)
- b) A distancia mediante de módulos y de círculos de estudio Para esta modalidad, se planificó un programa a través de la televisión que se llamó "educador 2000", el cual se diseñó coordinadamente con la televisión educativa

Para satisfacer en forma inmediata las necesidades de capacitación de maestros y directores de educación parvularia y educación básica se estableció el proyecto de **Escuelas Modelo para el Desarrollo Educativo (EMDE)**, para el cual se capacitó a tres maestros, al director y subdirector de la escuela seleccionada, así como al supervisor distrital respectivo, esta designación de personal dio la pauta para conformar de igual manera cada equipo técnico de las escuelas modelos

La función principal del equipo técnico de las EMDE era el de tener un efecto multiplicador. Mediante esta estrategia, el equipo técnico tenía como responsabilidad la de capacitar al 100% del personal docente de su respectiva escuela a fin de que todos manejaran la misma metodología y convertirse de esa forma en modelo para las demás escuelas del distrito. En segunda instancia la escuela modelo tenía el compromiso de capacitar a todas las escuelas de su distrito educativo. Durante la vida del proyecto, esta labor se realizó en forma progresiva

## **Componente II El Sistema de Educacion Basica**

Complementario al Componente I, el Proyecto SABE contemplo la integracion de una renovacion de la Educacion en el ambito institucional mediante el Componente II

Los resultados esperados en este componente eran sentar las bases para modernizar la gestion del servicio educativo y actualizar el marco legal como soporte esencial para mejorar la calidad de la educacion y ampliar la cobertura a nivel nacional

Asi tambien se buscaba incorporar a los maestros, padres de familia, alumnos, comunidad y otros organismos no gubernamentales, a la escuela, todos estos como elementos potenciadores de la calidad de los servicios educativos

Para alcanzar esta meta, el componente se enfoca en las criticas funciones educativas-administrativas del MINED que son esenciales para garantizar la coordinacion integrada que abarca la implementacion del Proyecto mediante el fortalecimiento institucional a nivel central, a nivel intermedio en las oficinas regionales y departamentales, y al nivel local El Sistema de Educacion Basica atendio las siguientes areas

### **a) Descentralizacion del Servicio Educativo**

En esta area se realizo un estudio de descentralizacion/desconcentracion de la administracion de la educacion, inicialmente a nivel regional, con el cual se utilizo la experiencia que sirvio de base para la creacion de las 14 Direcciones Departamentales mediante Acuerdo Ejecutivo No 15-1991 oficialmente emitido en Diciembre de 1995

Los resultados de la experiencia de los fondos educativos distritales, permitio ir definiendo una nueva modalidad de administracion escolar local El consejo Directivo Escolar (CDE) y un Programa de Fondos Educativos Escolares (FEE), que permitirian transferir directamente los recursos al centro educativo

Dado que la creacion del Consejo Escolar dependia de la aprobacion de la Ley de la Carrera Docente y de su Reglamento, para hacer uso del Programa de Fondos Educativos Escolares, se crearon 1,450 Comites Escolares que facilitaron la etapa transitoria para asentar las bases en la creacion de los CDE

Esta nueva experiencia de descentralizacion de recursos y de toma de decisiones fue evaluada en su etapa piloto, aportando insumos para definir los procedimientos financieros para los Consejos Directivos Escolares Este proceso implico la revision de la administracion financiera que permitiera flexibilizar los nuevos requerimientos institucionales, el cual facilito la implantacion del Plan Piloto de Presupuesto a nivel Regional, y desarrollandose el Estudio del nuevo sistema financiero institucional mecanizado

El beneficio de estas experiencias permitio tambien hacer un planteamiento serio en lo que se refiere a la administracion del recurso humano, lograndose realizar un proceso de auditoria del personal docente y administrativo a nivel de oficinas centrales y de las Gerencias Regionales del MINED

## **b) Fortalecimiento de la Relacion Escuela Comunidad**

Con el fin de incorporar en la gestion administrativa a los actores de la comunidad, se desarrollo un piloto en tres Distritos Educativos, organizandose los Comites de Finanzas de cada distrito. Dichos comites recibian transferencia de Fondos Educativos con el proposito de facilitar la atencion eficaz de proyectos educativos. Esta estrategia se expandio a 38 Distritos a nivel nacional.

Otras actividades desarrolladas en esta area fueron el Desarrollo del Programa de Atencion Social en 33 centros educativos, y el apoyo en Materiales del Programa de Aulas de Terapia Educativa.

## **c) Desarrollo de Programas de Valorizacion de la Educaci3n**

Las actividades realizadas en esta area se orientaron a la consulta y divulgacion de la Reforma Educativa, entre ellas:

- 2 Campa1as de Valorizacion de la Educacion
- Desarrollo de Talleres de Consulta con diferentes sectores de la vida nacional
- Desarrollo de Foros de Divulgacion del Plan Decenal de Educacion
- 16 Foros de Divulgacion de la Ley de la Carrera Docente

## **d) Fortalecimiento del Sistema de Supervisi3n**

Como resultado de esta area se contemplaba el funcionamiento del programa de supervision educativa como elemento generador y garante de la calidad de la educacion mediante la capacitacion de los gestores de la educacion. Para ello se capacit6 a los supervisores del nivel directivo y distrital sobre la puesta en marcha del sistema de supervision implementado a partir de 1992. Otras actividades complementarias de esta area fueron:

- Impresion de ejemplares del Manual de Supervision Educativa
- Dise1o del Programa de Capacitacion Formativa a supervisores a mediano plazo
- Dise1o de Estrategia para fortalecer la eficiencia del sistema de supervision
  - Evaluacion del sistema de supervision educativa
- Dise1o del sistema embrionario del Mapa Escolar en los 14 departamentos del pais
  - Impresion de los siguientes documentos "Visita Escolar" y "Seguimiento a las Innovaciones Educativas"
  - Induccion de 100 nuevos supervisores distritales

## **Componente IV Acciones de Apoyo al Plan de Reconstrucción Nacional (PRN)**

El componente IV surgió luego de la firma de los Acuerdos de Paz con el propósito de atender las necesidades educativas prioritarias en 115 municipios ubicados en zonas ex-conflictivas de El Salvador. En 1992 USAID aportó fondos adicionales al Proyecto SABE para apoyar actividades educativas especiales en las zonas ex-conflictivas.

Las actividades de este componente estaban enfocadas a apoyar la gestión educativa en las zonas ex-conflictivas para

- ❖ Dotar a las escuelas de materiales educativos y canasta básica, libros de texto y otros materiales de apoyo
- ❖ Realizar estudios-diagnósticos para detectar las condiciones de trauma o de problemas diversos que afectaron a los niños y niñas y a las familias en esas comunidades
- ❖ Desarrollar planes piloto de descentralización, a nivel local entregando fondos a distritos escolares (Fondos Educativos Distritales) y a escuelas (Fondos Educativos Escolares)
- ❖ Capacitar a maestros, directores y padres de familia
- ❖ Nivelar la labor docente de maestros populares que iniciaron sus labores durante la época del conflicto armado en el país
- ❖ Crear y fortalecer servicios educativos mejorados tales como Escuelas Modelo, Escuelas Saludables, Escuelas EDUCO
- ❖ Contribuir a la reducción de las consecuencias psicológicas causadas a las familias por la situación traumática del conflicto

Las tareas de este componente han apoyado al MINED en atender especialmente a comunidades en estas zonas, sin dejarlas en desventaja en el proceso de cambio educativo. Se ha ido más allá de las necesidades urgentes, en cuanto las acciones han tenido una visión hacia los cambios educativos profundos y significativos que promueve el proceso de Reforma Educativa. En tal sentido, las actividades del componente han contribuido directamente en las siguientes áreas:

### **1 *Programas Alternativos a la Violencia, Estrategias Educativas de Prevención Y Atención de Problemas Psicológicos***

El objetivo principal de este programa ha sido el de convertir a la escuela en la instancia que rompa la violencia en la que se ha venido desarrollando el niño(a) y lograr así el establecimiento de un proceso de convivencia pacífica, armónica y equilibrada de la comunidad educativa. Para alcanzar este objetivo, se atendieron niños, padres de familia, líderes comunales y maestros de manera integrada, proporcionándoseles

- Programas de atención psicológica en el aula
- Técnicas de estimulación psicopedagógica en el aula
- Actividades de salud mental en la escuela y la comunidad

Como resultado de esta estrategia educativa, los programas se han extendido a otras zonas del país para atender el mejoramiento del clima institucional de las escuelas de educación parvularia y básica en apoyo a la Reforma Educativa

La implementación de la estrategia ha permitido que los programas lograran los siguiente hayan beneficiado a

- Atención directa a 155 escuelas
- Capacitación a 806 docentes
- Atención a 32,000 estudiantes y 500 familias
- Capacitación a 400 supervisores y técnicos del Ministerio de Educación para que se conviertan en agentes multiplicadores de esa estrategia de atención educativa

## **2 Programa de Prevención y Atención Psicosocial a Niños (as) las Zonas Ex-Conflictivas**

Este programa ha tenido como objetivo primordial el contribuir para mejorar la salud mental de la población en general a fin de prevenir en niños y jóvenes, los efectos a corto, mediano y largo plazo, vinculados a situaciones traumáticas del conflicto armado y cuyas repercusiones se ven reflejadas en conductas nocivas al individuo y su comunidad

Para lograr este objetivo, se realizaron estudios que facilitaron la recolección de insumos de niños y jóvenes en dos temas importantes

- a) El estilo de vida en jóvenes de noveno grado de zonas ex-conflictivas en los departamentos de Usulután, San Vicente, Cuscatlán, Cabañas y la Paz
- b) El uso indebido de drogas, así como de su vivencia en situaciones relacionadas con el conflicto armado

Adicionalmente, la atención directa en las escuelas y comunidades brindó la oportunidad para profundizar los conocimientos de los diferentes agentes educativos a fin de realizar las acciones planificadas en las áreas preventiva y psicosocial

La implementación y expansión de este programa facilitó la atención directa a 37 escuelas de educación básica, 30 de las cuales están ubicadas en zonas rurales

## **3 Programa de Nivelación Académica para Educadores Populares**

El objetivo principal de este programa ha sido el de facilitar estudios de tercer ciclo y bachillerato a 450 educadores sin títulos que iniciaron sus labores docentes en las zonas más afectadas por el conflicto armado

Las actividades de este programa han facilitado la su capacitación y enriquecimiento profesional que permita a estos docentes a continuar sus estudios de profesorado a fin de atender con mayor eficiencia a la población que demanda servicios educativos en las comunidades rurales de sus respectivas procedencias

#### **4 Programas Piloto de Descentralización a Nivel Local**

El propósito fundamental de crear pilotos de descentralización se fundamenta en el compromiso del MINED de crear espacios reales de participación de las comunidades en la dirección y funcionamiento de sus escuelas, y en la toma de decisiones de los servicios educativos. Para ello, en 1994 se inició la implementación de planes pilotos de descentralización local mediante la creación y ordenamiento de entidades representativas de las comunidades en la gestión educativa.

La estrategia utilizada para realizar este programa incluye las experiencias de creación, ordenamiento y fortalecimiento de Fondos Educativos Distritales (FED), Fondos Educativos Escolares (FEE)

##### **❖ Fondos Educativos Distritales (FED)**

Esta experiencia se inició en 1994 y se ha continuado desarrollando, con el propósito de hacer llegar transferencias de fondos a los distritos escolares de zonas ex-conflictivas. Esto ha permitido que un promedio de 25 escuelas han logrado desarrollar mecanismos regulatorios para pequeños proyectos que les faciliten la compra de materiales educativos, bibliotecas y reparaciones menores. El mecanismo de trabajo ha funcionado de manera que el impacto de los pequeños proyectos apoye la labor de las comunidades en el alcance de objetivos comunes.

##### **❖ Fondos Educativos Escolares (FEE)**

La experiencia piloto y expansión de los Fondos Educativos Escolares se inició en 1996 con el propósito de crear un mecanismo financiero que garantice una gestión más participativa y democrática en la prestación de los servicios educativos. Complementario a los FEE, ha logrado incrementar la participación de las comunidades y centros escolares mediante la creación y ordenamiento de Consejos Directivos Escolares (CDE) en los que participan Directores, Maestros, Alumnos y Padres de Familia.

Los CDEs están organizados de manera que incluyan la participación representativa de los miembros de la comunidad en la que está ubicada la escuela. Para ello, los participantes son elegidos por votación directa en la institución, garantizando la presencia y participación del Director del Centro Escolar, 2 Maestros y 2 Alumnos del mismo Centro y 3 Padres de Familia de la Comunidad.

Los CDEs, como receptores de los fondos canalizados a través de los mecanismos del FEE, tienen como sus principales responsabilidades:

- ◆ Identificar las necesidades de la escuela
- ◆ Priorizar las necesidades
- ◆ Gestionar y administrar los recursos para la escuela
- ◆ Aprobar el programa escolar anual
- ◆ Aprobar el presupuesto del programa escolar

Los resultados de las experiencias piloto de los FEE sentaron las bases para crear una estrategia y expansión de los CDEs a nivel nacional, lográndose el desarrollo y fortalecimiento de la descentralización en la gestión educativa que ha beneficiado a 1,475 escuelas ubicadas en áreas rurales de difícil acceso, y a nivel nacional, en los 148 distritos más vulnerables.

Es importante destacar que los logros alcanzados por el proyecto SABE, tanto en el area curricular como en el apoyo al fortalecimiento de las actividades en la gestion educativa, han contribuido a generar cambios fundamentales en el sector educacion. La contribucion propia de SABE se ha concentrado en apoyar las areas fundamentales del sistema educativo de manera que los elementos fundamentales en que ha apoyado el proyecto hoy conforman las base de la reforma educativa de El Salvador.

La Reforma Curricular del Sistema Educativo de El Salvador se inicia en 1991 con el Proyecto SABE. Esta reforma logro hacer del aprendizaje y no de la enseñanza, la esencia de la educacion. En este proceso se cambiaron los programas de estudio de parvularia, primero y segundo ciclo de educacion basica, sentandose las bases esenciales para dar inicio a una reforma integral del sistema educativo.

El proceso iniciado con el Proyecto SABE significo el punto de partida y la base para continuar con este proceso iniciado en el area curricular y convertirlo en un proceso mucho mas integral en donde se trazaran grandes metas en las areas de ampliacion de cobertura, mejoramiento de la calidad, modernizacion institucional y una formacion en valores humanos, eticos y civicos. Indiscutiblemente, la labor de SABE es una de las raices que conlleva al cambio del sistema educativo de El Salvador y que ahora se conoce como la Reforma Educativa en Marcha.

Para el proceso de reforma educativa de El Salvador, ha sido imperativo el mejorar los diferentes componentes educativos esenciales, tales como mejorar la cobertura y la calidad de la educacion y al mismo tiempo modernizar la gestion del sistema y la actualizacion del marco legal. Toda esta labor ha permitido que la reforma educativa misma, a partir de 1995, surja de diferentes iniciativas que se han ejecutado, y en la que el Proyecto SABE contribuyo para sentar las bases. A lo largo del amplio proceso de consulta con los sectores mas relevantes de la vida nacional: empresa privada, partidos politicos, maestros, universidades, medios de comunicacion, alumnos y padres de familia, que dan como resultado una reforma educativa que contempla 10 años de revision y mejoramiento de los procesos educativos de El Salvador: 1995 - 2005.

## VII Conclusiones y Recomendaciones

En el marco de la presente consultoria, esta seccion tiene como objetivo unico el de contribuir al enriquecimiento de la labor realizada por el MINED, AED y USAID a lo largo de la vida del Proyecto SABE

Dado que el presente trabajo se ha realizado en la etapa semi-final de la vida del proyecto, es importante señalar que las conclusiones y recomendaciones se hacen a manera de un planteamiento que facilite y fortalezca la ejecucion eficaz de las tareas futuras por completar con el proyecto SABE, asi como para que sirvan de insumo en la implementacion de futuros proyectos

### *Conclusiones*

En base a las tareas realizadas para la presente consultoria, y tomando en cuenta el momento historico en que se elaboro el documento del proyecto, es importante señalar que el diseño original del documento de donacion y el documento de contratacion de servicios de Asistencia Tecnica permitieron la flexibilidad para lograr la ejecucion de las actividades definidas para alcanzar las metas y objetivo del proyecto, tanto las contempladas inicialmente asi como todas aquellas no contempladas pero si ejecutadas dentro del marco del proyecto 7 Años despues de iniciado SABE, las informaciones generadas han permitido observar los cambios fundamentales del area curricular que han tenido un impacto positivo en la calidad de la educacion

La complejidad misma de la estructura del proyecto, aunado a los diferentes requisitos y reglamentos de cada socio en cumplimiento de sus responsabilidades para la ejecucion del proyecto, permitieron observar lo siguiente

Si bien es cierto que los ejercicios realizados han permitido verificar que la flexibilidad del diseño del proyecto permitio obtener resultados mayores a los contemplados en el area tecnica, tambien es necesario señalar que esta flexibilidad no contemplo algunos procesos relacionados con la ejecucion, monitoreo y planificacion de las actividades administrativo/financieras

La presente consultoria permitio detectar que los informes elaborados por las unidades tecnicas conformaban parte de los insumos administrativo financieros del MINED, no obstante, las unidades tecnicas carecian de un mecanismo de coordinacion con la parte administrativo/financiera que permitiera la retroalimentacion e insumos sobre los avances globales del proyecto Para este proyecto, el MINED no tenia un sistema de Monitoreo y Seguimiento interno integrado que le permitiese dar seguimiento global al proyecto, afectando asi la planificacion y toma de decisiones oportunas para ejecutar sus tareas efectivamente

La memoria del trabajo de los grupos gerenciales, administrativos y tecnicos reflejan la estructura y los mecanismos de trabajo utilizados reflejan el nivel de involucramiento de los socios en tanto que se aprecia el nivel participacion en dichos equipos para efectos de coordinacion No obstante, para futuros proyectos, dicha estructura se puede enriquecer mediante la disminucion de la frecuencia de reuniones de trabajo y el incremento de asistencia tecnica para fortalecer la capacidad tecnica de los equipos tecnicos mediante capacitaciones especificas

A pesar de los esfuerzos de coordinacion realizados entre los socios mediante reuniones de trabajo, en este campo tambien se detectaron debilidades en los mecanismos mismos del MINED y AED, producto del nivel de intercambio de informaciones a lo largo de la vida del proyecto

Los ejercicios realizados en el marco de la presente consultoria, reflejaron que el trabajo total del proyecto no estaba reflejado de manera integrada y que la socializacion y compartimiento de informaciones, tanto fisico como financiero del proyecto, no se dieron integradamente. Cada socio conocia las informaciones detalladas de sus areas y mantenia un canal de reporte con USAID por separado, lo cual afecto el proceso de integracion global del proyecto

A la fecha de entrega del presente informe, se ha podido verificar que el proceso de integracion de las informaciones del proyecto estan siendo integradas por AED y MINED de manera que se reflejen los Avances Fisico y Financieros globales del proyecto una vez completado este proceso

Como observacion final, cabe señalar que con el proyecto SABE, tanto el MINED como AED han realizado numerosas publicaciones de documentos y materiales de apoyo para lograr las metas y objetivos del proyecto. No obstante, no existe un documento unico y propio del proyecto que por si mismo refleje los logros y contribuciones del proyecto al sistema educativo de El Salvador

#### *Recomendaciones*

Las actividades realizadas conjuntamente con representantes de los socios involucrados en la ejecucion, financiamiento e implementacion del proyecto, han permitido iniciar un proceso de integracion de las informaciones del proyecto de manera clara y precisa, por lo que se recomienda su practica y continuidad como una forma de trabajo cooperativa y eficaz de los socios involucrados con el proyecto

Los resultados obtenidos de las informaciones generadas por las actividades realizadas, han permitido iniciar un proceso de fortalecimiento interno del MINED en la coordinacion de sus tareas y la implantacion de un sistema organizado para completar las tareas del proyecto SABE, por lo que se recomienda la practica y su continuidad hasta la fecha de cierre del proyecto

El sistema de trabajo validado mediante los ejercicios realizados para esta consultoria, han permitido verificar la importancia de la integracion de las informaciones, en tanto que se recomienda que los informes resultado de la sistematizacion de las informaciones sirvan de base para futuras evaluaciones del proyecto SABE y de futuros proyectos de USAID con el MINED, por lo que a manera de recomendacion se anexa a esta seccion una ruta tecnica sugerida para la evaluacion de cierre del proyecto

En relacion a las publicaciones del proyecto, las informaciones proporcionadas por MINED y AED han permitido elaborar una seccion narrativa integrada que contiene los Logros del Proyecto y sus Contribuciones a la Reforma Educativa, y tomando en cuenta que a la fecha no existe un documento que contenga globalmente los Logros y Contribuciones del Proyecto a la Reforma Educativa en Marcha, se recomienda que dicha seccion sea publicada en un folleto disponible al publico para que se conozcan las contribuciones del proyecto SABE y el apoyo proveido al pueblo y gobierno de El Salvador con la ejecucion del mismo

**Recomendaciones para Evaluacion de Cierre del Proyecto  
"Solidificacion del Alcance en la Educacion Basica"**

<b>Indicador</b>	<b>Medio</b>	<b>Metodo</b>	<b>Ejecutor</b>
<b>a) Impacto del Proyecto</b>			
<i>Beneficiarios Directos</i>	Revision y Analisis de documentacion que reflejen los beneficios del proyecto y su impacto en el sistema educativo	Revisar Memoria Insitucional e Informes Tecnicos que permitan analizar los beneficios directos del proyecto en el sistema educativo	Equipo Evaluador
	Entrevista a personal del MINED(maestros y tecnicos) sobre el impacto de los cambios del sistema educativo en su labor	Realizar entrevistas y analizar como se ha beneficiado el sistema educativo con el proyecto y su impacto en la gestion educativa	Equipo Evaluador
<i>A nivel Institucional</i>			
Capacidad de permear y promover cambios	Analisis de los cambios Institucionales en que ha contribuido el Proyecto	Revisar Informes Tecnicos y Memoria Institucional del Proyecto	Equipo Evaluador
Capacidad de fortalecer los sistemas institucionales	Análisis de los Sistemas utilizados durante la vida del proyecto	Revisar Planes de Accion Informes Tecnicos por Año Proyecto e Informes Administrativo y Financieros para analizar las contribuciones de los sistemas utilizados con el proyecto	Equipo Evaluador
Capacidad para incrementar niveles técnicos del sistema	Análisis de las contribuciones del proyecto para incrementar los niveles de capacitación del personal del sistema educativo	Revisar Informes Técnicos y registro de actividades de capacitación de personal del sistema educativo a nivel central y nacional	Equipo Evaluador
<b>b) Costo/Beneficio del Proyecto</b>			
Desarrollo de Actividades	Análisis de Informes Técnicos y Financieros	Revisar Informes para analizar el costo y beneficio de las actividades desarrolladas	Equipo Evaluador
Utilidad de Asistencia Técnica	Análisis de Informes Técnicos y Financieros	Revisar Informes para analizar el costo y beneficio de la asistencia técnica proveída	Equipo Evaluador
Utilidad del Recurso Financiero	Análisis de Informes Financieros y de Auditorias realizadas	Revisar Informes y Reportes de Auditorias para determinar el uso de recursos proveidos	Equipo Evaluador

## **DOCUMENTACION REVISADA y/o CONSULTADA**

### **A Documentos del Proyecto proporcionados por USAID**

Documento de Convenio de Donacion para el Proyecto SABE

Publicacion del Diario Oficial sobre "Acuerdo de Donacion para el Proyecto Solidificacion del Alcance en la Educacion Basica"

Cartas de Implementacion Numero 1 al 18 y Numero 19 Representan las Enmiendas Acordadas para efectos de implementacion y financiamiento de las actividades del proyecto con Fondos Dolares durante la vida del proyecto

Cartas de Implementacion Numero 2,5,6,7,10,12,17,21,25,27,29, 43 y Cartas Conjuntas correlativas a Cartas de Implementacion No 23,37 y 64, 29, 68, 3,22 y 42 Representan las Enmiendas Acordadas para efectos de implementacion y financiamiento de las actividades del proyecto (Fondos Locales) durante la vida del proyecto

Reportes Trimestrales de Avance elaborados por la Academia de Desarrollo Educativo (AED) y remitidos a USAID (Julio 1992 a Septiembre, 1997)

Planes de Accion y Respektivas Reprogramaciones elaborados por MINED y remitidos a USAID Años I,II,III y IV, respectivamente

Documentos que reflejan Mecanismos de Implementacion y Memoria de Ejecucion del Proyecto

- a) Actas de Reuniones de las Instancias Involucradas en la Ejecucion del Proyecto  
GTP, CEA, CTE y CF
- b) Acuerdos de Reprogramaciones y Planificacion de Actividades

Documento de Acuerdo de Contratacion entre USAID y AED para proveer Asistencia Tecnica al MINED durante la vida del proyecto

Documento/Informe de Evaluacion de Medio Terminio del Proyecto SABE

Otros Documentos internos de Seguimiento y Monitoreo del proyecto elaborados por personal de USAID

### **B Documentos del Proyecto proporcionados por MINED**

Documento de Convenio de Donacion para el Proyecto SABE, San Salvador, 21 de Septiembre de 1990

Publicacion del Diario Oficial sobre "Acuerdo de Donacion para el Proyecto Solidificacion del Alcance en la Educacion Basica"

Cartas de Implementacion Numero 2,5,6,7,10,12,17,21,25,27,29, 43 y Cartas Conjuntas correlativas a Cartas de Implementacion No 23,37 y 64, 29, 68, 3,22 y 42 Representan las Enmiendas Acordadas para efectos de implementacion y financiamiento de las actividades del proyecto (Fondos Locales) durante la vida del proyecto

MINED, 1994, "Documento I - Reforma Educativa en Marcha Un vistazo al Pasado de la Educacion en El Salvador"

Gobierno de El Salvador, 1995, "Propuesta de la Comision Nacional de Educacion, Ciencia y Desarrollo"

MINED, 1995, "Documento II - Reforma Educativa en Marcha Consulta 95"

MINED, 1995, "Documento III - Reforma Educativa en Marcha Lineamientos del Plan Decenal 1995-2005"

MINED, 1997 "Reforma Educativa en El Salvador Elementos de Transformacion del Sistema Educativo Salvadoreño"

MINED, Inventario Interno de documentos diseñados y reproducidos con el Proyecto SABE

Informes Descriptivos de Avance e Informes Trimestrales de Aporte en Especie elaborados por las unidades tecnicas y remitidos a OPCI (1991-1997)

Informes Financieros elaborados por la unidad financiera (OPCI) remitidos a USAID

Documento/Informe de Evaluacion de Medio Terminio del Proyecto SABE

### **C Documentos del Proyecto proporcionados por AED.**

Documento de Convenio de Donacion para el Proyecto SABE, San Salvador, 21 de Septiembre de 1990

Publicacion del Diario Oficial sobre "Acuerdo de Donacion para el Proyecto Solidificacion del Alcance en la Educacion Basica"

Cartas de Implementacion Numero 1 al 18 y Numero 19 Representan las Enmiendas Acordadas para efectos de implementacion y financiamiento de las actividades del proyecto con Fondos Dolares durante la vida del proyecto

Reportes Trimestrales de Avance elaborados por la Academia de Desarrollo Educativo (AED) y remitidos a USAID (Julio 1992 a Septiembre, 1997)

Documento de Acuerdo de Contratacion entre USAID y AED para proveer Asistencia Tecnica al MINED durante la vida del proyecto

## **D Otros Documentos Consultados**

Benner, Edmund, "El apoyo de USAID y del Proyecto SABE a la Reforma Educativa en El Salvador Decentralización" Publicacion del Representante Residente y Director Ejecutivo de AED en El Salvador para el proyecto SABE

Harwood, William, Ph D , "SABE Metas y Logros", Presentacion en Conferencia Internacional en representacion de USAID, Washington, DC, USA, 1996

"La Educacion en El Salvador de cara al siglo XXI Desafios y Oportunidades" Estudio Sectorial conjunto del Harvard Institute for International Development (HIID), con la Universidad Centroamericana Jose Simeon Cañas (UCA) y la Fundacion Empresarial para el Desarrollo Educativo (FEPADE) , San Salvador, El Salvador, 1995

## ***ANEXOS DEL INFORME***

***ANEXO 1***  
***(1/1)***



***ANEXO 2***  
***(4/2)***

**Informe Anual de Gastos de Contrapartida del Proyecto  
 Solidificación del Alcance en la Educación Básica (SABE)  
 Por Componente y Subcomponente**  
 En base al Plan de Acción \_\_\_\_\_ Por Componente \_\_\_\_\_

**ANEXO 2  
(1/2)**

<i>Nombre del Componente</i>			
<i>Nombre del Subcomponente</i>			
<i>Meta</i>	<i>Actividad</i>	<i>Unidad de Medida de Costos</i>	<i>Monto de Financiamiento</i>

**Informe Anual de Gastos Recurrentes en apoyo al Proyecto**  
**Solidificación del Alcance en la Educación Básica (SABE)**  
**Por Componente y Subcomponente**  
 En base al Plan de Acción \_\_\_\_\_ Por Componente \_\_\_\_\_

ANEXO 2  
(2/2)

<b>Nombre del Componente</b>			
<b>Nombre del Subcomponente</b>			
<b>Meta</b>	<b>Actividad</b>	<b>Unidad de Medida de Costos</b>	<b>Monto de Financiamiento</b>

**Informe Anual de Gastos en Especie que incurre el Presupuesto Ordinario del Gobierno de El Salvador en Apoyo al Proyecto "Solidificación del Alcance en la Educación Básica (SABE)**  
**Desglose de Gastos por Rubros, Por Componente**  
 Año del Proyecto \_\_\_\_\_ En base al Plan de Acción \_\_\_\_\_

Nombre del Componente

Nombre del Subcomponente

Concepto	Monto Anual en Colones	Total a la Fecha	Observaciones
<i>A Salarios</i>			
Personal Técnico			
Personal Administrativo			
Motonistas/Secretarias			
Subtotal de A			
<i>B Servicios Básicos</i>			
Gastos Operativos (Agua Luz y Teléfono)			
Subtotal de B			
<b>GRAN TOTAL (A+B)</b>			

**Consolidado de las Informaciones Financieras del Proyecto Solidificación del  
Alcance en la Educación Básica (SABE)  
Por Montos de Contrapartida, de Gastos Recurrentes y de Gastos en Especie**

**ANEXO 2  
(4/2)**

Rubros de Aportación	Año I		Año II		Año III		Año IV	
	Monto	Monto Real						
	Comprometido	Gastado	Comprometido	Gastado	Comprometido	Gastado	Comprometido	Gastado
1 Gastos de Contrapartida (OPCI)								
<i>Total de Contrapartida</i>								
2 Gastos Recurrentes del Proyecto por Componente								
Componente I								
Componente II								
Componente III								
Componente IV								
<i>Total de Gastos Recurrentes</i>								
3 Gastos en Especie Por Rubros								
Salarios								
Servicios Básicos								
<i>Total de Gastos en Especie</i>								
<b>GRAN TOTAL</b>								

***ANEXO 3***  
***(3/3)***

**ANEXO 3  
(1/3)**

**Agenda  
Taller de Trabajo con Equipos Técnicos del MINED**

Taller de Trabajo Preparatorio para la sistematización de las informaciones del Proyecto SABE, realizado con los equipos técnicos del MINED el 13 de Octubre de 1997

08 00 - 08 15	Saludo y Apertura del Taller Lic Abigail Castro de Perez Viceministra de Educacion
08 15 - 08 30	Proposito del Taller Lic Darlyn X Meza Directora Nacional de Educacion
08 30 - 09 00	Agenda de Trabajo y Metodologia del Taller Teresa Campos
09 00 - 10 15	Alcances del Proyecto SABE Discusion e intercambio de ideas de participantes
10 15 - 12 00	Mesas de Trabajo por Componentes y Sub-componentes del Proyecto
12 00 - 13 00	Almuerzo
13 00 - 15 00	Mesas de Trabajo
15 00 - 15 15	Refrigerio
15 15 - 17 00	Retroalimentacion y asignacion de Tareas de Trabajo

**Ponencia Taller de Trabajo con Equipos Tecnicos del MINED**

***Propósito de la Evaluacion***

Hacer una revision del cumplimiento de las metas del proyecto en base a lo establecido en el convenio, tomando en cuenta los planes de acciones anuales

***Propósito de esta Consultoría***

Preparar al equipo tecnico del MINED con las informaciones necesarias a fin de garantizar coherencia entre los tres socios MINED, USAID Y AED

**EL PROYECTO**

***Metas del Proyecto***

Mejorar la productividad, calidad de vida y la participacion democratica de los salvadoreños en el desarrollo social, economico y politico

***Objetivos***

Mejorar la aplicabilidad, efectividad y eficiencia de la educacion basica en El Salvador desde Parvularia hasta Sexto Grado

***Componente I Currículo y Programa de Instruccion***

- a) Validacion y revision del Currículo
- b) Evaluacion del aprendizaje
- c) Elaboracion de pruebas nacionales
- d) Mejoras en el programa de Instruccion
- e) Desarrollo del personal y capacitacion
- f) Materiales Educativos

***Componente II El Sistema de Educación Básica***

- a) Administracion de la Educacion
- b) Apoyo a las oficinas centrales y regionales
- c) Sistema de Supervision
- d) Participacion de los Padres de Familia y la Comunidad
- e) Valorizacion de la Educacion

***Componente III Administracion del Proyecto***

- a) Administracion Financiera
- b) Auditoria

***Componente IV Apoyo a las Zonas Ex-conflictivas***

- a) Dotacion de Mobiliario y Equipo
- b) Rehabilitacion de infraestructura a traves de las Alcaldias
- c) Materiales educativos de apoyo

**Dinámica de Trabajo y Completacion de Instrumentos Diseñados Descripción incluida en las Secciones IV y V del presente informe**

**Listado de Personal del MINED participante en el taller de trabajo para la sistematización de las informaciones del Proyecto SABE realizado el 13 de Octubre de 1997**

ANEXO 3  
(3/3)

<b>Personal del MINED</b> Nombre	Area de Trabajo en el Proyecto	Cargo dentro del Proyecto	Cargo actual en el MINED
1 Eliseo Ramírez Pérez	Capacitación - Componente I	Técnico - Componente I	Jefe de Procesos - Capacitación
2 Ana Stella Morán	Capacitación - Componente I	Técnico - Componente I	Coordinador de sección en capacitación
3 Roberto Rodríguez	Materiales Educativos-Comp I	Técnico - Componente I	Coordinador de Materiales Educativos
4 Edmundo Salas	Capacitación - Componente I	Técnico - Componente I	Coordinador Técnico
5 Carlos Calderón	Componente II	Coordinador de Componente II	Técnico
6 Elizabeth Ortiz	Descentralización - Componente II	Técnico	Asistente Técnico
7 Vilma Santamaría	Evaluación - Componente I	Coordinadora de Evaluación	Coordinadora de Sección Evaluación
8 Ana Marta Najarro	PRN - Componente IV	Coordinadora -Apoyo a PRN	Coordinadora de Modernización
9 Maribel Santamaría	Administración - Componente II	Asistente Administrativo	Sub Directora Nacional de Administración
10 Roberto Morán	OPCI - Componente III	Director Financiero - OPCI	Director Financiero - OPCI
11 Marta Gladis de Palacios	Capacitación	Técnico D N E	Técnico D N E
12 Ma del Carmen Gaitán			
13 Marta Olimpia de Castillo	Currículo y Programa de Instrucción	Coordinadora de Componente I	
14 Francisco Quintanilla	Supervisión	Técnico de Supervisión	Coordinador de Supervisión
15 Bessy de Castillo			
16 Bartolomé Gil	Administración	Director de Administración	Director Nacional de Administración
17 Iris de Reyes	Capacitación	Técnico	Coordinadora - capacitación
18 Reyna Gladis de Galdamez	Currículo - Componente I	Técnico - Componente I	Coordinadora de Diseño curricular
19 Rebeca Ramos	Currículo y Programa de Instrucción	Asistente Técnico	Técnico de D N E
20 Ana Teresa Vargas	OPCI - Componente III	Técnico Financiero- OPCI	Jefe de Unidad de Compras - OPCI
21 María Joaquina Grande	Educación de Adultos -PRN	Técnico-Componente IV	Técnico Educativo
22 Yolanda Ibañez de Chavez	Educación de Adultos -PRN	Técnico-Componente IV	Técnico Educativo
23 Silvia de Calderón	Comunicaciones-Componente II	Coordinadora Técnica	Coordinadora Técnica de Comunicaciones
24 José Luis Rivera	Comunicaciones-Componente II	Técnico - Componente II	Técnico en área de Comunicaciones

***ANEXO 4***  
***(4/4)***

**Listado de personas entrevistadas que jugaron un papel protagónico en el proyecto  
Solidificación del Alcance en la Educación Básica (SABE)**

**ANEXO 4  
(1/4)**

<b>Nombre</b>	<b>Cargo en el Proyecto</b>	<b>Cargo en entidad involucrada con el Proyecto</b>	<b>Medio de Contacto Inicial</b>	<b>Cargo Actual</b>
<b>Entrevistas Verbales</b>				
Lic Marco Soriano	Coordinador Técnico de Unidad de Capacitación	MINED- Coordinador de Unidad de Capacitación	Tel 223-5663	Decano- Universidad Evangélica
Lic Ana Gladys de Cortés	Coordinadora de la Comisión Técnica de la Educación (CTE)	MINED- Directora Nacional de Educación	Tel 298-6650 y 245-4085	Dir Ejecutiva de
Lic Carlos Adrián Rodríguez	Coordinador del Grupo de Trabajo del Proyecto (GTP)	MINED- Viceministro de Educación	Tel 229-4153	Consultor Independiente
Lic Julio Salamanca	Coordinador Técnico de Unidad Curricular	MINED - Coordinador de Unidad de Diseño Curricular	Tel 222-8086 y 274-4298	Profesor -Universidad de Sonsonate
Dr Melvin Chatman	Representante de la Oficina de Educación y Tecnologías	USAID - Gerente del Programa CAPS	Entrevistado durante visita a E S	Consultor -USAID
<b>Entrevistas por escrito</b>				
Sr Bill Kirk	Consultor de largo plazo en calidad de Gerente Financiero	AED - Consultor	Tel Fax (305)672-4319	
Sr Richard Pelczar	Representante de AED para el proyecto	AED - Director del Proyecto y Representante Residente	Correo electronico richardp@iadb.org	Consultor Residente del BID en Brazil
Sra Renée Hendley	Representante de AED para el proyecto	AED - Director del Proyecto y Representante Residente		
Sr John Zuman	Consultor de largo plazo en Currículo y Evaluación	AED - Consultor	Tel (617)643-2142 Fax (617)643-1315	Presidente de INCRE
Sr Donald Lemke	Consultor de largo plazo en el Area Curricular	AED - Consultor	Tel (562)233-8961 Fax	Reside en Chile

**ANEXO 4  
(2/4)**

***Guía de preguntas utilizadas para la realización de las entrevistas, tanto verbales como las realizadas mediante contacto escrito***

En base a sus experiencias y participación en el Proyecto SABE

- 1) Como nace el proyecto SABE? Cual era su proposito?
- 2) Que enfoque ha tenido el proyecto desde su inicio?
- 3) Que retos se le presentaron al proyecto durante el periodo que usted participo activamente en la implementacion del proyecto?
- 4) Que retos le esperaban al sector educativo al momento en que usted se desligo del proyecto?
- 5) En el marco de la reforma educativa que actualmente experimenta El Salvador
  - a) Que ha logrado SABE como Proyecto base de la reforma educativa de El Salvador?
  - b) Cuales han sido sus contribuciones?
    - a) Que cree usted que el proyecto no logro abarcar y por que?
- 6) En base a los avances que ha logrado la reforma educativa hasta la fecha, cuales son los principales retos que usted considera le esperan al sector educativo de El Salvador en el futuro?

**ANEXO 4  
(3/4)**

***Formato de carta enviada a personas entrevistadas por medio escrito***

Washington, Octubre 23 de 1997

Nombre Completo  
Direccion de contacto  
(via e-mail o fax)

Estimado (a) Señor(a)

Al saludarle, me permito establecer contacto con usted con el proposito de obtener sus insumos sobre el proyecto SABE de El Salvador

Me es grato informarle que su nombre me fue proporcionado por la Academia para el Desarrollo Educativo (AED) y el Ministerio de Educacion de El Salvador (MINED), como una de las personas que jugo un papel protagónico con el proyecto SABE Anexo el listado de las personas que al igual que usted, gentilmente han aceptado contribuir al enriquecimiento de esta labor

Dado que actualmente estoy trabajando conjuntamente con AED y MINED para elaborar un informe que contenga los avances y logros del proyecto durante el periodo 1991-1997, me permito remitir a usted una guia de preguntas que le permitan compartir sus experiencias y apreciaciones, así como todas aquellas informaciones que usted considere pertinentes sobre la implementacion y resultados del proyecto durante el periodo en el que usted participo activamente como miembro del equipo del proyecto

Cabe señalar que la guia que aqui se adjunta, tiene como proposito el servir de guia, y no debe en ningun momento limitar sus respuestas en el caso que usted desee agregar otras informaciones que considere de importancia en este proceso Asimismo, me permito informarle que para efectos de entrega del trabajo que se me ha encomendado, sus insumos y contribuciones se reflejaran textualmente en el documento final, para lo cual, le estare altamente agradecida si pudiese hacerme llegar sus contribuciones antes del 15 de Noviembre del año en curso, ya sea via fax o por medio de correo electronico El numero de fax al que me puede enviar sus contribuciones es (202)686-6219 La direccion de mi correo electronico es tdcampos@ix netcom com

Agradeciendo de antemano su atencion a la presente, aprovecho la oportunidad para saludarle

Atentamente,

Teresa Campos  
Consultora para el proyecto SABE

cc Edmund Benner, Chief of Party - AED El Salvador  
Adjunto Guia de Preguntas y Listado de Personas a Entrevistar

***Transcripción Textual de Entrevistas Realizadas***

***Lic Marco Soriano***

Area de Trabajo con SABE CAPACITACION

Durante los 27 años que he trabajado en el Ministerio de Educacion he sido testigo de que la calidad y los niveles de la cobertura eran bajos, y la capacidad docente iba a la par de la declinacion de los servicios Si se hubiese realizado una evaluacion de la capacidad docente, esta pudiera reflejar el nivel de deficiencia que existia

SABE introdujo un nuevo curriculum progresivamente, y fue afectando grado por grado, a la vez que educaba al docente sobre los cambios mediante la capacitacion de los mismos Ningun maestro de basica y parvularia se quedo sin capacitar Lo que no ha habido es una capacitacion permanente, es decir, creo que hizo falta contemplar la utilizacion de otros medios para alimentar al maestro, interactivos, etc

Aunque ibamos capacitando grado por grado, la introduccion de los programas y la capacitacion no eran acorde Ejemplo de ello es que no sabemos la cantidad de maestros que recibio la capacitacion total Se capacito a 100% de maestros que iban a enseñar en el grado que se iniciaba, pero no en todos los grados existentes

La capacitacion la hacian los tecnicos, que se habian preparado para este reto, y luego se decidio contratar a las universidades para que realizaran las capacitaciones Esto bajo la calidad de la capacitacion misma

Se hizo mucho trabajo para desarrollar una estrategia de capacitacion a nivel de departamentos regionales , y se logro avanzar mucho con las EMDE Si a los maestros se les hubiera re-distribuido el recargo de trabajo, hubieran podido hacer un mejor papel de capacitadores, pero esto no sucedio en mi epoca Por ello tambien considero importante que se oriente el rol del supervisor no solo para aspectos administrativos sino a uno de Asesor Tecnico/Pedagogico

***Logros de SABE***

SABE como proyecto ha logrado mucho dentro del sistema nacional de educacion, entre sus principales logros se encuentran

- Cambiar el curriculum que tenga como actor principal al estudiante con la metodologia utilizada
- Esta reforma ha permitido capacitar al maximo a Docentes, Supervisores, Directores de Escuela
- Se logro utilizar la labor de las EMDE pero seria importante maximizarlas
- Dotacion de Materiales (Textos/Didácticos)
- Radio Interactiva, que estaba enfocada al alumno pero ayudaba al maestro a capacitarse Con este medio, el maestro aprendio a utilizar mejor los recursos, al mismo tiempo que lo hicieron los alumnos y la Escuela , en resumen, se logro inculcar la Valoracion de los Recursos

*Que retos tenia el sector en mi epoca?*

Primordialmente, calificar mejor al magisterio nacional - habia que hacerlo sistematicamente y re-plantearle su labor para que tenga claro cuando planifica, cuando investiga, para así desempeñar mejor su labor

*Retos del sector en el futuro*

#### A nivel de Magisterio

Mientras no se tenga una preparacion del magisterio a nivel nacional, para que pueda coadyuvar a la reforma, no se lograran superar los problemas

Es necesario que los maestros esten conscientes del cambio, que exista un compromiso de ellos con la sociedad, y que se capaciten para que puedan ejecutar su parte. La remuneracion del trabajo o la no remuneracion influyen en la calidad del trabajo que hace el maestro. Si un maestro tiene que trabajar dos turnos para poder mantener un nivel economico de subsistencia, el desempeño de este sera muy debil

Para medir el desempeño del maestro, es importante observar su labor, pero mas de una vez. Han habido ocasiones en las que se observa a un maestro una vez, y esa vez basta para despedirle. El maestro necesita el apoyo del Director y Supervisor, de otra forma, su labor esta incompleta

El MINED necesita trabajar mas en la formacion de maestros, este debe Autorizarla, Vigilarla y Evaluarla. Considero que al MINED le hace falta reunir a las universidades y darles a conocer la reforma misma porque ellas contrataron a maestros para que hicieran las capacitaciones

La union MINED/Universidades para capacitar debe darse, pero solo con aquellas autorizadas para la formacion de maestros, pero esos capacitadores deben ser personal del planta del MINED. Sera muy delicada esta labor porque la poblacion debera entender esta parte como un servicio, y con la esperanza de que no se vuelva un negocio a simple vista

#### A nivel Educativo

En relacion al cambio de la materia educativa, es esencial el que el MINED se pregunte si se estan dando los cambios que se proponia con este cambio. Por ejemplo En el cambio de instruccion sobre el lenguaje - se esta dando? Ha dado frutos?

Se debio diseñar instrumentos estadisticos para recolectar la informacion de manera oportuna. Creo que la informacion no se ha recolectado oportunamente, y aunque hay datos, no fueron necesariamente recolectados con el objetivo especifico de cada materia en mente

**Lic Ana Gladys de Cortes**

Area de Trabajo con SABE Directora Nacional de Educacion

El acompañamiento de SABE y el seguimiento que ha realizado el MINED tan eficientemente para llevar a cabo la reforma son palpables. SABE ayudo a construir las bases de una reforma que en ese entonces se perfilaba como una reforma silenciosa. El liderazgo de la Ministra de Educacion consolido ese proceso mediante su apoyo y su lucha por la educacion sin fines politicos (apartidista)

Los datos escolares pueden demostrar la transformacion que se ha logrado a partir del nivel de parvularia. El diseño en los libros de texto es un alcance muy grande que se debe mencionar. Inicialmente se diseñaron los textos para 2 materias, y por razones economicas no se cubrieron las 4 materias a la fecha que me desligue del MINED. El MINED estaba viviendo una actividad triple: Revisar el curriculum, diseñar y producir los materiales educativos necesarios en base a la revision curricular, y al mismo tiempo capacitar a los maestros en la revision misma y los nuevos instrumentos. Es así, que con pasos agigantados, se empieza a construir la reforma. La calidad de los textos era un tema que no habia existido nunca antes en la agenda del sector educacion.

Ahora vemos que existe un programa de Alimentacion Escolar, una area que SABE no toco, el programa de Escuela Saludable es otro que SABE no tomo bajo sus objetivos iniciales, sino que se dio a medida que se iban dando los ajustes y cambios en el sector mismo. Tambien es importante mencionar la madurez con la que el MINED ha asumido estos cambios, y conjuntamente su responsabilidad. El MINED es responsable del Refrigerio Escolar como un elemento de fomentar la importancia de la

*Logros de SABE*

- La Descentralizacion Educativa
- La creacion y fortalecimiento de las EMDEs
- La Transformacion de la estructura legal de la educacion
- La Capacitacion al magisterio a nivel nacional, y de manera masiva

*Que retos le aguardan a educacion en el futuro?*

a) Primordialmente la consolidacion de la reforma, dandole especial atencion a Tercer Ciclo y Nivel Medio de Educacion

La integracion de los Programas de estudio, cuidando que la metodologia academica que se esta utilizando no desvalore los temas importantes de la formacion del alumno - se ha eliminado materias como Calculo, que son importantes en la formacion del alumno. Considero que todo este proceso se ha realizado de manera muy rapida, y es importante velar por que esto no le llegue a restar a la calidad educativa a largo plazo

- b) Consolidar la Formacion de Maestros mediante programas permanentes que permitan una formacion magisterial mas fortalecida e integrada
- c) Fortalecer el sistema de Evaluaciones y Estadisticas que permita la valoracion y medicion del sistema educativo (Pruebas de Aprendizaje) que incluyan informacion oportuna y confiable

***Dr Melvin Chatman***

Area de Trabajo Gerente del Proyecto CAPS para USAID y  
Primer Gerente del Proyecto SABE para USAID

Se puede acertar que han habido 3 logros fundamentales que ahora son palpables y que se dieron a raíz de la dinámica misma del proyecto

- El MINED se unió para trabajar en equipo compartiendo un mismo propósito en común
- El personal del MINED superó las diferencias de opiniones y optó por aunar esfuerzos hacia el cambio. La mentalidad del MINED cambió a partir de su creencia en la labor que había que hacer
- La capacidad de los equipos del MINED se ha fortalecido

*Logros del Proyecto*

*A nivel Institucional*

A nivel del MINED, es importante señalar que CAPS se inició antes de que se implementara SABE, y su labor permitió que se detectaran algunos problemas que necesitaban atención, especialmente en el área de Capacitación Docente. CAPS fue una reforma metodológica que contribuyó a puntualizar y atender estas áreas. En base a estos resultados, SABE inició el proceso de atención más definida en estas áreas que enfrentaban serias dificultades, primordialmente en el diseño de nuevos programas de estudio y capacitación docente.

Con la labor de SABE se podría decir que se sentaron las bases de la reforma del sector educativo, puesto que SABE ha aportado el elemento de reforma curricular dentro del proceso global de la reforma del sector, desde los niveles de parvularia hasta educación básica. SABE ha contribuido a generar cambios fundamentales en cuanto a la dinámica de trabajo del MINED.

- Se le dio importancia a la dinámica de trabajo en equipos profesionales
- Se logró un cambio de actitud de los docentes y del MINED central en cuanto a la forma de trabajo coordinado y por ende, se derribaron las barreras políticas
- Se logró un cambio de mentalidad que permitió que la gente misma creyera en el cambio y se comprometiera de manera responsable al proceso mismo

El MINED se convirtió en un equipo de trabajo, y prueba de ello son los cambios clave que se han realizado a nivel nacional, específicamente en el área de supervisión, que se podría decir se ha logrado fortalecer en dos etapas: Capacitación y Entrenamiento para Directores & Supervisores. Dado que dentro del sistema, estas dos áreas han sido clave, en el pasado se pudo detectar que en muchos de los casos, la labor de estas áreas tenía mucha influencia en el nivel de participación e involucramiento de la comunidad. Anteriormente, la participación de los maestros también se vio limitada por estas áreas.

SABE contribuyó para que el MINED superara este reto, puesto que las actividades del proyecto dieron paso a una nueva forma de trabajar, permitiendo así al MINED plantearse la necesidad de trabajar en equipo con la participación y apoyo de todos los participantes de la gestión educativa y sus actividades, incluidos los maestros, alumnos y los padres de familia.

Uno de los retos mas grandes que tenia el proyecto era el de lograr el fortalecimiento institucional del MINED puesto que historicamente la institucion misma no daba indicaciones de permitir el desarrollo de este campo. Este era un reto que en aquellos momentos no se veia como algo viable, y es admirable ver hoy que se logro superar este reto

### *Logros de la Reforma Educativa*

La Reforma Educativa de El Salvador ha transformado la mentalidad de los ciudadanos en cuanto a la importancia de la educacion, y ello se refleja en la actitud y participacion de la poblacion misma, en tanto que la reforma ha logrado

- Generar un nivel de apoyo y consenso de la poblacion a todos los niveles
- Crear y asumir el sentido de responsabilidad compartida en la formacion de las nuevas generaciones
- Fomentar la importancia de garantizar el sentido de gobernabilidad y responsabilidad de todos los sectores de la sociedad en el proceso de reforma educativa

Considero que si hace cinco años se me hubiese preguntado si los niveles de sostenibilidad de SABLE contemplaban estos logros, no me hubiese atrevido a soñar que se podrian lograr. Creo que en gran parte, esto se debe a que el MINED ha tenido una continuidad de liderazgo que le ha permitido tomar decisiones muy acertadas para mantener la vision de cambio con el mismo equipo de trabajo. Esta continuidad ha permitido la consolidacion de los avances y logros, y me alegra ver estos resultados

Los Logros Tangibles del Proyecto y sus Contribuciones a la Reforma son

- Un MINED solido con una vision clara y un sentido de responsabilidad y la importancia de aunar esfuerzos para trabajar en equipos
- Un liderazgo institucional con mucha conviccion y respeto que ha logrado transmitir su vision muy clara de la importancia del sector mismo y de la educacion
- La capacidad de asegurar la sostenibilidad de los logros del proyecto en todo el proceso de reforma y la vision de ver siempre hacia el futuro

Considero que existe un peligro en toda esta politica, y creo que merece mencion, puesto que tiene una relacion estrecha con el futuro de la reforma. Es importante que el proceso mismo genere una definicion clara del rol y contribucion de los padres en el marco pedagogico para evitar el peligro de llevar al aula de clase una participacion politica. Si se define claramente este rol y esta participacion en el proceso, y no como parte del mismo, la dinamica misma se enriquecera con esta participacion en todos los niveles del proceso mismo en su totalidad

Que no se logro? Es dificil abarcar este tema, pero talvez seria interesante tomar en cuenta la insercion de las Escuelas Populares

**Lic Carlos Adrian Rodríguez**

Area de Trabajo Viceministro de Educacion (1991-1995)

Hace 4 años que estoy desligado del proyecto. Mi ingreso en 1991 al MINED me permitio participar en uno de los proyectos mas significativos para el sector educativo en nuestros tiempos. SABE. En esa epoca, SABE recién empezaba.

Dada la magnitud del proyecto, hubiese sido fundamentalmente positivo y beneficioso que se hubiese involucrado al MINED en la formulacion del esquema del proyecto, puesto que esto en muchas ocasiones ocasiono un divorcio entre el diseño y la ejecucion. Es decir, una vez que SABE estaba en marcha, se detectaron lagunas que se podian haber corregido antes. Asimismo, el momento historico en que nace SABE, se aunaron a los retos del sector educativo en ese momento. Al iniciarse SABE, al sector educativo le esperaban retos fuertes, entre ellos:

a) La Necesidad de privilegiar la calidad de la educacion

b) La importancia y premura de Modernizar la estructura del MINED

Los alcances de SABE como proyecto son fundamentales, en cuanto han apoyado tanto el genesis como la gestacion de la reforma misma. Entre sus alcances mas palpables estan:

1) SABE es un proyecto que ha contribuido al cambio en cuanto ha incidido y contribuido en todas las areas de la estructura del MINED. Es importante destacar que los componentes del proyecto calzaban con la estructura que el MINED tenia en esa epoca. Se puede acertar que SABE ha sido y continua siendo un proyecto que ha funcionado como agente transversal, dado que si se implanta su estructura a la del MINED de aquella epoca, el proyecto estaba presente en toda esta estructura. En capacitacion, curriculum, planificacion, materiales educativos, supervision, etc.

2) Si bien es cierto que el MINED tuvo una participacion minima en la formulacion del proyecto, SABE como proyecto en marcha involucro a todo el MINED en su ejecucion. Por ello, el proyecto es importante en cuanto involucro a todo el aparato institucional. Esto permitio que el proyecto permeara todo el aparato institucional. La dinamica de trabajo se convirtio en una de grupo. Se conformaron comisiones tanto a nivel de Direcciones como de las Unidades Tecnicas. GTP era todo el MINED a nivel de directorio, todo AID a nivel gerencial, y todo AED a nivel de decisiones para Asistencia Tecnica.

3) La reactivacion de la idea de la reforma educativa la logro SABE al tocar todos estos pilares dentro de la institucion. En aquella epoca, hablar de calidad de la educacion era insolito por la situacion economica tan critica que vivia el pais.

Cabe señalar que la reforma es un conjunto de componentes en proceso de modernizacion, y con SABE nacen los Consejos de Administracion Escolar (se inicio con 1 Piloto) y ahora estan implementados a nivel nacional. Su genesis y desarrollo los dio SABE, por ello, considero que la Gestacion de la Reforma es SABE.

### *Impacto de Gestion de SABE*

- Influencio en la modernizacion de los procesos de las unidades del MINED
- Fue un proyecto estrategico a nivel nacional puesto que involucro las estructuras organicas del MINED en toda la nacion Directores, Supervisores y Maestros Como estructuras sociales, se puede decir que tambien involucro a los Alumnos y Padres de Familia, que contribuyeron a su impacto como proyecto nacional estrategico

Considero que las Metas del Proyecto se han alcanzado, y por lo que conozco de los avances del sistema, se ha hecho mucho mas de lo que inicialmente se contemplo que haria el proyecto

### *Limitantes de SABE*

- La formulacion misma del proyecto era muy complicada
- La calidad de la Asistencia Tecnica inicial era baja, y se corrigio al detectarse
- La estrategia de proyeccion de la magnitud del proyecto era muy debil - Se conocio poco del proyecto Si hoy se hace una encuesta, el pais conoce el Programa EDUCO, pero sabe muy poco de SABE

### *Que retos le esperan al sector educativo en el futuro?*

- La sostenibilidad de la reforma
- El seguimiento a todo el trabajo que inicio SABE A quien le tocara esta responsabilidad sera al gobierno, y confiemos que el liderazgo que venga tenga al menos una vision de lo que se ha hecho, puesto que el liderazgo de la Ministra y su vision de darle continuidad al proceso han sido fundamentales en este avance del sector
- La continuidad de la reforma sin fines politicos, puesto que El Salvador ha tenido una Ministra de lujo, su liderazgo y capacidad han permitido la continuidad de la reforma mediante la estabilidad laboral del magisterio y el sector, que se le debe a ella El compromiso de mantener esta estabilidad han favorecido la sostenibilidad de la reforma, y es realmente el pais el que se ha favorecido de su vision y logros en el sector educativo

**Lic Julio Salamanca**

Cargo con SABE Encargado de la Unidad de Diseño Curricular

En 1989 se realizaron trabajos mediante Grupos de Enfoque Los estudios de esta dinamica estaban dirigidos hacia el mejoramiento de la calidad

El proposito de las actividades eran la de crear las oficinas regionales y fortalecer las oficinas de la DNE Mis esfuerzos en 1990 estaban dirigidos a crear un proyecto de mejoramiento curricular, pero en esa epoca el tema era muy politico Los avances reales en este marco se dan en 1992 una vez firmados los Acuerdos de Paz

Se concibio el Plan Decenal 1990-2000 como un documento que plantearia la transformacion por etapas En este documento, se plasmaba la necesidad de atender el nivel de Parvularia, y esta era la primera vez que se le daba atencion a este nivel educativo

Se diseño un modelo de curriculo porque en esa epoca no estaba definido un Planeamiento Educativo MINED empezo a definir el enfoque de la Educacion Humanista Considero que el enfoque humanista distancia la parte academica

El Curriculo de 1er Grado coadyuvo al programa EDUCO, puesto que los programas se planificaban por año Para este esfuerzo, pasamos planificando 1 año completo Se logro diseñar textos y materiales educativos, y se empezo a plantear la idea de las Bibliotecas Escolares El 1er Ciclo fue dificil de consolidar porque SABE no tenia un Plan Global del MINED SABE nos dejo bastante libertad de accion, pero el MINED ha hecho todo el trabajo

En lo que siento que fallamos fue en el area de Capacitacion Capacitacion se hacia encima del programa mismo, no se planifico bien, y no ha sido una capacitacion constante y permanente No se tuvo la capacitacion de capacitar constantemente porque se capacitaba en aplicacion de programas, pero el esquema de trabajo del maestro en el aula se mantuvo, con lo cual, se creo aun mas trabajo para el maestro sin que tuviese mucha opcion de enfocar sus labores en forma definida

La coordinacion no nos ayudo porque los lineamientos iban cargados de motivos politicos Los fondos de SABE, a mi juicio, se han malgastado El hecho de que las Universidades realizaran las capacitaciones, en terminos logísticos tenia su impacto, porque se veia, pero en terminos sustantivos no se palpaba

### *Retos del sector en mi época*

- Definir el Patron de Calidad - No se definió. Ahora se cree que la calidad de la educación es yuxtaponer recursos
- Capacitación continua
- Descentralización Curricular. Dada la transformación y los procesos, era importante crear los comités de mejoramiento cualitativo a nivel regional. Por razones de política intersectorial (salud y educación) y la participación de las ONGs en esos comités, hubiese sido importante obtener una integración de estos comités y fortalecerlos
- Supervisión. Se le puso Supervisión Educativa en vez de Supervisión Docente
- Queríamos un modelo involucrado más a Currículo que a la parte administrativa de toda la gestión. Es decir, ellos debían apoyar el patron de Calidad para que la escuela fuera capaz de explorar las posibilidades y necesidades de la comunidad
- No logramos dejarlos más que con el rol de Pasa Papeles a los Supervisores. Creo que todos estos retos se dieron porque no teníamos un Plan Global. Entonces nacieron los CDEs y desaparecieron los Comités de Mejoramiento Curricular
- Evaluación. Metodología no se logra para obtener una medición más íntima entre maestro y alumno. La teoría y cultura de evaluación no la tiene el maestro. Este será siempre un problema latente
- La Debilidad de Planeamiento ha tenido gran impacto en el sector. No hay una política educativa concreta que fuera para SABE. El Plan mismo debía haber determinado los proyectos como SABE, y no los proyectos definir el Plan de Política Educativa

Es importante ir más allá de la reforma. Aquí se ha mantenido que las reformas son para mejorar el sistema - que se basan en el eje del crecimiento económico. La idea debía ser la de crear nuevas bases pero viendo más allá de la reforma. Es mejor ver esto como transformación del sistema y enfocar su transformación hacia las tendencias mismas del proceso.

### *Retos del Sector en el futuro*

- 1) Departamentalización. Es un centralismo amañado. La política de descentralización no tiene criterio. No se hizo una evaluación del modelo regional antes de cambiarlo por el departamental. Hemos caído en un centralismo que cree ser descentralizado.

Es saludable que los padres participen, pero los CDE se han vuelto un foro de confrontación entre padres y maestros porque se les dan reglas del juego, pero no se les dan mecanismos para educarlos sobre cómo funciona el juego mismo.

- 2) No hay coordinación de políticas del estado - en 1992 había un Plan de Desarrollo del partido gobernante, pero ahorita no se ha visto que es ese proyecto de Nación que explique claramente cómo se integran los actores. Creo que esto se debe a que no se definió uno. Si se le pregunta a los maestros que piensan del futuro de la educación como parte integral del Plan de Desarrollo, no le pueden contestar porque sus niveles de información son realmente mínimos.
- 3) Conocimientos sobre el desempeño laboral. El maestro no tiene la mínima idea de la calidad de la educación que hoy está dando. Será interesante conocer los resultados de la prueba PAES.

***ANEXO 5***  
***(5/5)***

### ***Taller de Trabajo Participativo***

#### ***Objetivo del Taller***

El taller de trabajo participativo tiene como propósito conformar un equipo de trabajo con representación participativa de las principales instituciones que han participado activamente en la implementación y ejecución del Proyecto SABE, específicamente, miembros de la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), de la Academia para el Desarrollo Educativo (AED) y del Ministerio de Educación de El Salvador (MINED)

La participación de los representantes de las instituciones arriba mencionadas, permitirá el intercambio de ideas, y el enriquecimiento de las informaciones del proyecto para garantizar el registro oportuno de los avances y logros del proyecto SABE

La duración del taller será de un día, iniciándose a las 08 00 de la mañana del 6 de Noviembre y clausurándose a las 6 00p m El taller se realizará en instalaciones fuera del MINED

#### ***Alcance de Trabajo***

- a) Generar un ambiente de trabajo en equipo para enriquecer las informaciones del avance y los logros del proyecto
- b) Formar equipos de trabajo, por componente, que permitan el intercambio de ideas sobre la implementación y resultados del proyecto
- c) Compartir sugerencias específicas para el enriquecimiento de las informaciones relacionadas con los avances y logros del proyecto

#### ***Metodología***

La metodología a utilizarse para realizar el presente taller, destacará las siguientes tareas

- 1 Realizar el ejercicio de revisión de las informaciones proveídas que contienen los principales esfuerzos, logros y avances del proyecto SABE
- 2 En base a las informaciones proporcionadas, compartir de manera transparente la retroalimentación oportuna de factores clave que reflejen las expectativas iniciales del proyecto y determinar los esfuerzos y coordinación realizados una vez iniciada la ejecución del mismo
- 3 En base a la retroalimentación generada y las informaciones proporcionadas, determinar todas aquellas informaciones que reflejan el desempeño y los logros del proyecto

## ANEXO 5 (2/5)

### *Ejercicio de Proyeccion*

El proposito de este ejercicio es el de generar informaciones basicas sobre las expectativas iniciales del proyecto, y asi lograr identificar todos los cambios que se dieron tanto en la etapa conceptual del proyecto como en la etapa final que concreto los resultados que hoy se le acreditan al proyecto SABE

La dinamica del ejercicio de proyeccion incluye la participacion integrada de todos los involucrados mediante el intercambio de conocimientos en forma de una mesa redonda que produzca un analisis objetivo de las informaciones del proyecto Para ello, se propone el siguiente planteamiento como base de las discusiones

### *Expectativas Iniciales*

- a) Cuales eran las expectativas iniciales de SABE?
- b) Que cambios se han dado desde su concepcion?
- c) Que resultados han producido estos cambios?

### *Situacion Actual*

- a) Que es SABE actualmente?
- b) Cual es su objetivo? Ha cambiado? En que?
- c) En Base a los puntos a y b  
Cuales son los principales logros del proyecto?

### *Trabajo en Equipos*

Con el proposito de generar un intercambio de ideas que enriquezcan las informaciones del avance y logros del proyecto, se conformaran cuatro equipos de trabajo que representen los cuatro componentes del proyecto Para ello, los equipos estaran integrados por todas las personas que han trabajado respectivamente en cada area de los componentes del proyecto

Para maximizar los esfuerzos de trabajo, los equipos estaran representados por miembros de las principales instituciones involucradas en el proyecto, USAID, AED y MINED

La dinamica de trabajo estara enfocada a la identificacion de todas aquellas informaciones que generen los esfuerzos fundamentales, el avance del trabajo del componente, y por ende, el avance y logros de proyecto mismo Este ejercicio se realizara mediante el siguiente planteamiento

En base a los objetivos especificos del componente al que ha sido asignado, elaborar una breve presentacion que refleje de manera clara y precisa las principales metas y actividades del mismo y que conforman los logros del proyecto en este componente

## **ANEXO 5 (3/5)**

### ***Presentacion de Trabajo de cada equipo***

El objetivo de este ejercicio es el de crear los espacios que faciliten el intercambio transparente de las informaciones compartidas y el trabajo realizado por cada equipo

La presentacion del trabajo la efectuara un miembro representante de cada uno de los grupos conformados. El representante sera electo por su respectivo grupo de trabajo para realizar esta labor. En base a los objetivos especificos de las tareas realizadas, la presentacion reflejara las siguientes tareas

- a) Compartir el proceso de seleccion para realizar representacion del equipo
- b) Presentar el plan de trabajo ejecutado para completar los objetivos del equipo
- c) Presentar un esquema del trabajo realizado
- d) Presentar el alcance de trabajo del equipo, incluyendo las informaciones relacionadas con las metas, actividades y logros del componente asignado
- e) Establecer la incidencia de las informaciones presentadas y como estas han contribuido en el proceso de reforma educativa

### ***Plenaria de los Logros mas importantes de los Componentes del Proyecto***

Para garantizar la contribucion de todos los participantes, y con el proposito de enriquecer los contenidos de las informaciones presentadas por los diferentes equipos de trabajo, este ejercicio permitira compartir ideas y hacer sugerencias especificas que coadyuven en el proceso de coordinacion para la consolidacion eficaz de las informaciones del proyecto

Este ejercicio se realizara mediante una discusion abierta en mesa redonda, con el proposito de generar el acercamiento de los participantes y sugerir acciones especificas, aportar ideas concretas y mejorar la calidad del contenido de las informaciones en base al trabajo que cada equipo presentara

### ***Agenda de Coordinación de las informaciones***

En base a los ejercicios realizados y las informaciones proporcionadas durante el taller de trabajo, el ejercicio de elaboracion de la agenda de coordinacion se realizara con el proposito de consolidar el contenido de todas las informaciones que reflejan el desempeño y logros del proyecto. Para ello, los cuatro equipos intercambiaran el contenido de el trabajo realizado a lo largo del taller, y en base a ello, definiran un esquema para presentar el trabajo de manera consensuada. Este ejercicio comprendera las siguientes actividades: a) Definir el contenido de la agenda, b) Consolidar el contenido de las principales informaciones del proyecto, c) Definir un esquema de presentacion del trabajo, d) Elaborar la presentacion del trabajo de todos los equipos

### ***Presentacion de los Productos del Taller***

- b) Trabajo Consensuado de las informaciones generadas por los equipos de trabajo
- c) Definicion de estructura en la que se debe presentar el trabajo como parte del informe final sobre el trabajo realizado por los equipos de trabajo

***Agenda del Taller de Trabajo Participativo***

*Fecha 6 de Noviembre de 1997*

- |               |   |
|---------------|---|
| 08 00 - 08 15 | Apertura del Taller<br>"SABE Una de las raíces del cambio"<br>Lic Abigail Castro de Perez<br>Viceministra de Educacion  |
| 08 15 - 08 25 | Objetivos del taller Un Esfuerzo de Integracion<br>Lic Darlyn Meza, Directora General de Educacion-MINED  |
| 08 25 - 08 45 | Alcance de largo plazo en el Sistema Educativo<br>Dr William Harwood, Gerente del Proyecto - USAID  |
| 08 45 - 09 00 | Asistencia Tecnica, Coordinacion y Apoyo al Proyecto<br>Dr Edmund Benner,<br>Director y Representante Residente - AED   |
| 09 00 - 09 15 | Agenda y metodologia del taller<br>Teresa Campos<br>Consultora y Facilitadora del Taller  |
| 09 15 - 09 25 | Refrigerio  |
| 09 25 - 10 30 | Ejercicio de Proyeccion del Proyecto<br>Sus Propositos y Logros<br>Presentacion de las Autoras Intelectuales del Proyecto<br>Patricia Layne, Consultora del Proyecto - USAID<br>Sharon Badertsher, Consultora del Proyecto -USAID |
| 10 30 - 12 45 | Trabajo en Equipos  |
| 12 45 - 14 00 | Almuerzo  |
| 14 00 - 15 30 | Trabajo en Equipos  |
| 15 30 - 16 30 | Presentacion de trabajo de cada equipo  |
| 16 30 - 16 45 | Refrigerio  |
| 16 45 - 17 30 | Plenaria de los Logros mas importantes de los Componentes   |
| 17 30 - 18 00 | Conclusiones y Cierre del Taller  |

ANEXO 5  
(5/5)

Listado de Participantes en el Taller de Trabajo Participativo para la Sistematización del Proyecto Solidificación del Alcance en la Educación Básica (SABE), realizado en San Salvador el 6 de Noviembre de 1997.

NOMBRE	CARGO EN EL PROYECTO	AREA DE TRABAJO CON EL PROYECTO	CARGO ACTUAL	INSTITUCIÓN
1 Ana Marta Najarro Espinosa	Coordinadora	Planificación	Coordinadora	MINED
2 Carlos Alfredo Cardona	Asistente Técnico	Componente II	Modernización	MINED
3 Inés de Reyes	Coordinadora Técnica	Capacitación	Coordinadora	MINED
4 Ana Estela Morán	Técnico Educativo	Capacitación	Capacitación	MINED
5 Corina Lopez de Mena	Administradora	Finanzas- Compras	Gerente de Administración Financiera	MINED
6 Jorge Franciso Quintanilla	Coordinador Técnico	Supervisión	Coordinador	MINED
7 Marta Gladys de Palacios	Técnico Educativo	Capacitación	Tecnico D N E	MINED
8 Rebeca Ramos Paniagua	Asistente Técnico	Componente II	Tecnico D N E	MINED
9 Marta O Perdomo de Castillo	Educativo Asistente en Administración	Componente I	Jefe de Dept de Niveles y Modalidades	MINED
10 Reina Gladys Menjivar de Galdamez	Coordinadora Técnica	Currículo	Coordinadora de Diseño Curricular	MINED
11 Vilma Santa María	Coordinadora	Evaluación	Coordinadora de Evaluación	MINED
12 Francisco Ubilfredo Panameño	Director Departamental de San Salvador	Capacitación	Director Departamental de San Salvador	MINED
13 Roberto Rodriguez	Coordinador Técnico	Materiales Educativos	Coordinador Materiales Educativos	MINED
14 Marta E Velásquez Bustamante	Técnico	Currículo	Tecnico Educativo II	MINED
15 Doria Mendoza	Asistente Tecnico		Tecnico Educativo	MINED
16 Mario Aquino	Financiero	Financiero	Financiero	MINED
17 Roselby Portillo	Asistente Admón y Financiero	Administración y Financiera	Administración y Financiero	A E D
18 Maribel Santamaría Perla	Asistente	Administrativa	Sub Directora	MINED
19 Adriana Mendoza	Asistente Administrativo	Encargada de Seguimiento Financiero de Administración	Seguimiento Financiero de Administración	MINED
20 Cristina Henríquez de Vallalta	Técnico Educativo III	Diseño Curricular	Técnico Educativo III	MINED
21 Ricardo Antonio Magaña	Tecnico Educativo	Diseño Curricular	Técnico Educativo	MINED
22 Vilma Alicia Funes	Técnico Educativo	Currículo	Técnico Educativo	MINED

Listado de Participantes en el Taller de Trabajo Participativo para la Sistematización del Proyecto: Solidificación del Alcance en la Educación Básica (SABE), realizado en San Salvador el 6 de Noviembre de 1997.

ANEXO 5  
(5/5)

NOMBRE	CARGO EN EL PROYECTO	AREA DE TRABAJO CON EL PROYECTO	CARGO ACTUAL	INSTITUCIÓN
23 Roberto A Morán	Director Financiero-SABE	OPCI	OPCI	MINED
24 Matilde de Quintana	A E D /Sub Directora SABE	Oficina SABE	Sub Directora SABE	A E D
25 Haydee Iglesias de Albanez	Técnico Educativo	Curriculo	Técnico Educativo	MINED
26 Magdalena del C Lucero	Técnico Educativo	Curriculo	Técnico Educativo	MINED
27 Eliseo Ramirez Pérez	Técnico Educativo	Capacitación	Jefe Procesos Capacitación	MINED
28 Telma de Wci	Técnico Financiero	OPCI	OPCI	MINED
29 Ana Yansi Parada	Técnico Financiero	OPCI	OPCI	MINED
30 Ulises Nelson López	Técnico Financiero	OPCI	OPCI	MINED
31 Rene Francisco Flores Rojas	Técnico Financiero	OPCI	OPCI	MINED
32 Kenneth Dewire	A E D /Observador	Proyecto Total	Observador	Observador
33 Patsy Lane	Autora Intelectual de SABE	Proyecto Total	Consultora	USAID/A E D
34 Sharon Baderscher	Autora Intelectual de SABE	Proyecto Total	Consultora	USAID/A E D
35 William Harwood	Gerente del Proyecto-USAID	Proyecto Total	Gerente del Proyecto ante USAID	USAID
36 Carlos Roberto Gavidia	Director- Grupo de Educación RP1- USAID/OET para SABE	Proyecto Total	Director Grupo de Educacion RPI	USAID
37 Edmund Benner	Director de SABE para AED y Representante Residente	Proyecto Total	Representante Residente y Director de SABE para A E D	A E D
38 Edmundo Salas	Técnico - Componente I	Capacitación	Coordinador Técnico	MINED
39 Elizabeth Ortiz	Técnico - Descentralización	Descentralización	Técnico	MINED
40 Teresa Campos	Consultora	Consultora	Consultora	A E D /D A

***ANEXO 6***  
***(2/6)***

**Consolidado de Avance Físico y Financiero del Proyecto  
 Solidificación del Alcance en la Educación Básica (SABE)  
 por Componente y Subcomponente Sus Metas y Actividades  
 En Base al Plan de Acción \_\_\_\_\_ correspondientes al  
 Año Calendario de \_\_\_\_\_, 19\_\_ a \_\_\_\_\_, 19\_\_\_\_**

AVANCE FISICO			AVANCE FINANCIERO				
Nombre del Componente			Fuente de Financiamiento				
Nombre del Subcomponente		%	Programado	Ejecutado	Programado	Ejecutado	%
Meta			Cta USD	Contrapartida			Costos Totales Avance USD - Contrapar
Actividades							

h

**Consolidado Financiero Global del Proyecto  
Solidificación del Alcance en la Educación Básica (SABE)  
Por Fuente de Financiamiento y por Componente**

**ANEXO 6  
(2/6)**

AÑO	1991		1992		1993		Total	Saldos		
	Programado	Ejecutado	Programado	Ejecutado	Programado	Ejecutado			Gastado	Reales
	GOES - AID			GOES - AID	GOES - AID					
<i>Plan de Acción</i> _____										
Componente I										
Componente II										
Componente III										
Componente IV										
<i>Total de Año</i> _____										
<i>Plan de Acción</i> _____										
Componente I										
Componente II										
Componente III										
Componente IV										
<i>Total de Año</i> _____										
<i>Plan de Acción</i> _____										
Componente I										
Componente II										
Componente III										
Componente IV										
<i>Total de Año</i> _____										
<i>Plan de Acción</i> _____										
Componente I										
Componente II										
Componente III										
Componente IV										
<i>Total de Año</i> _____										
<b>GRAN TOTAL</b>										

5

**Consolidado Financiero Global del Proyecto  
Solidificación del Alcance en la Educación Básica (SABE)  
Por Fuente de Financiamiento y por Componente**

**ANEXO 6  
(2/6)**

AÑO	1994		1995		1996		Total Gastado GOES - AID	Saldos Reales GOES - AID
	Programado	Ejecutado	Programado	Ejecutado	Programado	Ejecutado		
	GOES - AID							
<i>Plan de Acción</i>								
Componente I								
Componente II								
Componente III								
Componente IV								
<i>Total de Año</i>								
<i>Plan de Acción</i>								
Componente I								
Componente II								
Componente III								
Componente IV								
<i>Total de Año</i>								
<i>Plan de Acción</i>								
Componente I								
Componente II								
Componente III								
Componente IV								
<i>Total de Año</i>								
<i>Plan de Acción</i>								
Componente I								
Componente II								
Componente III								
Componente IV								
<i>Total de Año</i>								
<b>GRAN TOTAL</b>								

**Consolidado Financiero Global del Proyecto  
Solidificación del Alcance en la Educación Básica (SABE)  
Por Fuente de Financiamiento y por Componente**

**ANEXO 6  
(2/6)**

AÑO	1997		1998		Gran Total		Gran Total		Saldos		Total	
	Programado	Ejecutado	Programado	Ejecutado	Programado	Ejecutado	Programado	Ejecutado	Reales	Disponibles	Programado	Ejecutado
	GOES - AID	GOES - AID	GOES - AID									
<i>Plan de Acción</i>												
Componente I												
Componente II												
Componente III												
Componente IV												
<i>Total de Año</i>												
<i>Plan de Acción</i>												
Componente I												
Componente II												
Componente III												
Componente IV												
<i>Total de Año</i>												
<i>Plan de Acción</i>												
Componente I												
Componente II												
Componente III												
Componente IV												
<i>Total de Año</i>												
<i>Plan de Acción</i>												
Componente I												
Componente II												
Componente III												
Componente IV												
<i>Total de Año</i>												
<b>GRAN TOTAL</b>												

***ANEXO 7***  
***(2/7)***

**Informe de Bienes y Servicios Comprados y Documentos Reproducidos**  
**en base al Plan de Accion\_\_\_\_\_ y Año Proyecto 199\_\_\_\_\_**  
**Proyecto Solidificacion del Alcance en la Educacion Basica (SABE)**  
 Fecha de Informe \_\_\_\_\_ Nombre del Componente \_\_\_\_\_

Nombre del Bien y/o Servicio o Documento a Reproducir	Cantidad	Empresa Proveedora	Período y Duración	Producto y/o Resultado	Observaciones (Uso ó Utilidad)

**Informe de Actividades de Consultoría y Capacitación**  
**en base al Plan de Acción \_\_\_\_ y Año Proyecto 199 \_\_\_\_**  
**Proyecto Solidificación del Alcance en la Educación Básica (SABE)**  
 Fecha de Informe \_\_\_\_\_ Nombre del Componente \_\_\_\_\_

**Anexo 7  
(2/7)**

Nombre de la Actividad	Empresa/Consultor	Monto Presupuestado	Período y Duración	Producto y/o	Observaciones
	Contratado	y/o Contratado	(Fechas y Tiempos)	Resultado	(Uso ó Utilidad)

***ANEXO 8***  
***(2/8)***

**Indicadores Cuantitativos del Proyecto**  
**"Solidificación del Alcance en la Educación Básica" (SABE), 1991-1997**

INDICADORES Componente/Subcomponente	Unidad de de Medida	Meta del Proyecto	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997
<b>Componente I El Currículo y El Programa de Instrucción</b>									
Diseño de Programas de Estudio	Diseño	1	1						
Impresión de Programas(Parvularia y Básica)	Programas	9	2	4	3	1	3	10	
Validación de Programas de Estudios	Informes			1	2	2	1		
Diseño de Plan de Investigación NIPs	Plan	1		1					
Implementación de NIPs	Informe	1		1					
Referencia Básica de Programas(1 y 2Ciclo)	Estudio	2		1	1				
Programa Piloto de Radio Interactiva	Piloto	100		100					
Expansión de Piloto de Radio Interactiva	Secciones						3,000		
Programa Piloto de Bibliotecas Escolares	Piloto	18			322				
Expansión de Piloto Bibliotecas Escolares	Escuelas				300			920	800
Diseño de Pruebas de Aprendizaje	Diseño	1							
Plan de Evaluación de los Aprendizajes	Estudio	1		2					1
Diseño de Manual de Evaluación de los Aprendizajes	Manual	1			1				
Estrategia y Plan de Capacitación	Plan	1		1					
Estrategia de Materiales de Bajo Costo	Estudio	1							
Sistema de Información para Diseño Curricular	Sistema	1			1				
Diseño Guía Metodológica de E Parvularia	Diseño/Guía	1							
<b>Libros de Texto y Material de Apoyo al Mejoramiento de la Calidad</b>									
Diseño de Textos de 4 Asignaturas	Diseño	1		1					
Impresión de Textos 4 Asignaturas(1-6to Gr )	Numero					3 404,000			
Lenguaje/Matemáticas(1er y 2o Ciclos)	Numero				1,206,000	514,000		260,000	
Material Didáctico(Parvularia y 1er Ciclo)	Numero	9000	9000	9000					
Cuadernos de Trabajo	Numero					338,000	150,000	870,000	300,000
Guías Didácticas/Metodológicas(Parv 6Años)	Numero					6,000	7,000	5,000	10,000
Impresión de Manuales de Evaluación	Numero						24,000	8,000	
Libretas de Aprestamiento	Numero			140,000	80,000	104,000		130,000	
Modulos y Libros de Bibliotecas Escolares	Numero						8,000	110,000	
Pruebas de Logros del Aprendizaje	Numero	6					4	2	4
Impresión de Módulos Capacitación a Distancia	Numero				75,000			6,000	
Equipamiento Radio Interactiva/Bibliotecas	Informes						1	1	
Capacitación a Maestros y Técnicos	Numero			14 870	39,295	7,822	8 694		67,650

**Indicadores Cuantitativos del Proyecto**  
**"Solidificación del Alcance en la Educación Básica" (SABE), 1991-1997**

**ANEXO 8**  
**(2/8)**

INDICADORES	Unidad de	Meta del	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997
Componente/Subcomponente	Medida	Proyecto							
<b>Componente II El Sistema de Educación Básica</b>									
<i>Fortalecimiento del MINED Central</i>									
Sistema de Auditoría Administrativa/Docente	Sistema	1			1				
Plan de Capacitación para montar Sistemas	Plan	1	1						
Plan de Descentralización Admin/Financiera	Plan	1			1				
Programa de Valorización de la Educación	Programa	1				1			
Fortalecimiento de Oficinas Regionales	Informes	3		3		1			
Sistema de Motor Pool	Sistema	1							
Rehabilitación de Infraestructura Escolar	Escuela								
Programa de Capacitación Formativa	Programa	1			1				
Sistema de Distribución de Materiales	Sistema	1				1			
<i>Fortalecimiento de Sistema de Supervisión</i>									
Plan de Supervisión Educativa	Plan	1	1						
Manual de Supervisión Educativa	Manual	1							
Plan de Capacitación de Supervisores	Plan	1			1				
Sistema de Monitoreo, Seguimiento	Sistema	1							
Plan de Evaluación de la Supervisión	Plan	1							
Programa de Inducción Supervisores Educativos	Programa	1						1	
<i>Fortalecimiento de la Relación Escuela/Comunidad</i>									
Piloto de Descentralización de la Educación	Piloto	3						14	
Piloto de FED	Piloto	3				3			
Expansión de Piloto FED	Distritos						35		
Estrategia-Participación Padres de Familia/Comunidad	Informe				1	1	1	1	1
Piloto Organización/Fortalecimiento de FEE	Piloto	1				1			
Piloto de Comites Escolares	Piloto	14						1,450	
Estrategia de Manual de Admón Escolar	Estudio	1					1		
<b>Componente IV Acciones de Apoyo al Plan de Reconstrucción Nacional (PRN)</b>									
Proyecto de Programas Alternativos	Informes			1	1	1	1	1	
Proyecto de Programas Preventivos	Informes			1	1	1	1	1	
Nivelación Académica-Maestros Populares	Informes			1	1	1	1	1	
Pilotos de Descentralización a Nivel Local	Piloto					25			
Apoyo a Expansión de Estrategias Piloto	Informe				1	1	1	1	1

# ADENDUM

**INFORMES DE  
AVANCE  
FISICO  
DEL  
PROYECTO  
SABE  
(MINED)**

**INFORME DE SUB PRODUCTO DEL PROYECTO  
SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA. SABE  
POR COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE  
ULTIMO TRIMESTRE DE 1991**

Nombre del Componente EL CURRICULO Y EL PROGRAMA DE INSTRUCCION

Nombre del Subcomponente MATERIALES EDUCATIVOS

ACTIVIDAD	META INICIAL DEL PROYECTO	TOTAL EJECUTADO	% AVANCE	OBSERVACIONES
1 Compra de materiales de enseñanza y de aprendizaje para el nivel de parvularia y primer grado de Educación Básica	Adquisición de 9,000 juegos de material didáctico para maestros y alumnos del nivel parvulario (6 años) y 1er grado de Educación Básica	Compra de 9,000 juegos de material didáctico	100%	Compra realizada por OPC \$ 13,871,369 43
2 Compra de materiales de enseñanza y de aprendizaje para el nivel de parvularia y primer grado de Educación Básica	Adquisición de 9,000 juegos de material didáctico para maestros y alumnos del nivel parvulario (6 años) y 1er grado de Educación Básica		100%	Compra realizada por AED
3 Edición de programas de estudio para parvularia (6 años) y 1er grado educación básica	Impresión de programas de estudio, libros y otros materiales de apoyo	2,700 parvularia (6 años) 8,000 1er grado	100%	

**INFORME DE AVANCE FÍSICOS DEL PROYECTO  
SOLIDIFICACIÓN DEL ALCANCE EN LA EDUCACIÓN BÁSICA: SABE  
POR COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE.**

**AÑO**      1991                      **COMPONENTE I**      **CURRÍCULO Y PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN**

<b>NOMBRE DEL COMPONENTE: EL CURRÍCULO Y EL PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN</b>					
<b>NOMBRE DEL SUBCOMPONENTE: CURRÍCULO</b>					
<b>Nº</b>	<b>Actividad</b>	<b>Meta Inicial del Proyecto</b>	<b>Total Ejecutado</b>	<b>% Avance</b>	<b>Observaciones</b>
1	Diseño del Programa de Educación Parvularia y de Primer grado de Educación Básica		2 programas de estudio	100%	

**INFORME DE AVANCE FÍSICOS DEL PROYECTO  
SOLIDIFICACIÓN DEL ALCANCE EN LA EDUCACIÓN BÁSICA· SABE  
POR COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE.**

AÑO 1992 COMPONENTE I CURRÍCULO Y PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN

NOMBRE DEL COMPONENTE: EL CURRÍCULO Y EL PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN					
NOMBRE DEL SUBCOMPONENTE: CURRÍCULO					
Nº	Actividad	Meta Inicial del Proyecto	Total Ejecutado	% Avance	Observaciones
1	Capacitacion a los tecnicos de la Direccion de Currículo sobre Diseño Curricular	elaboración del programa de 2º grado	1 Seminario taller de capacitacion	100%	
2	Diseño y ejecucion de investigacion de NIPs	"	1 plan de investigacion	100%	
3	Diseño de las referencias basicas de los programas de estudio de primer ciclo	"	1 documento de referencias basicas	100%	
4	Diseño primario de los programas de estudio de 2º grado de Educacion Básica	"	1 programa de estudio	100%	
5	Diseño de los programas de estudio de 3er grado de educacion Basica	"	1 programa de estudio	100%	
6	Diseño de una Guia Metodologica de Educacion Parvularia	"	1 Guia Metodologica	100%	
7	Diseño de guias de evaluacion de los aprendizajes de Educacion Parvularia y Basica	"	2 Guias de Evaluacion	100%	
8	Diseño de un plan para organizar los Comites Regionales de Mejoramiento de la Calidad de Educacion	Acciones de apoyo al plan de mejoramiento cualitativo de la educacion	1 plan	100%	
9	Diseño de un plan de investigación sobre areas de atencion para un modelo curricular	"	1 plan	100%	

**INFORME DE AVANCE FISICO DEL PROYECTO  
SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA SABE  
POR COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE  
ENERO DE 1992 A DICIEMBRE DE 1992**

Nombre del Componente **EL CURRICULO Y EL PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN**

Nombre del Subcomponente **MATERIALES EDUCATIVOS**

ACTIVIDAD	META INICIAL DEL PROYECTO	TOTAL EJECUTADO	% AVANCE	OBSERVACIONES
1 Impresion de 29 000 programas de estudio de educación parvularia y 1er ciclo de educación básica	Impresión de programas de estudio, libros y otros materiales de apoyo	500 Prog Educ Par 2,500 1er grado 6,000 de 2o grado 5,000 de 3er gdo	50%	Se reprogramaron actividades
2 Diseño e impresión de 2 libretas de aprestamiento de educación parvularia (6 años)	Impresión de programas de estudio, libros y otros materiales de apoyo	70,000 de Matemática y 70,000 de Lectoescritura	100%	Compra realizada por AED
3 Diseño e impresión de cuaderno de trabajo 1º grado "Aprendamos Jugando"	Impresión de programas de estudio, libros y otros materiales de apoyo	260,000 cuadernos	100%	Compra realizada por AED
4 Impresion de programas de educación parvularia (6 años) y 1º grado	Impresión de programas de estudio, libros y otros materiales de apoyo	3,000 de educación parvularia y 8,000 de 1º grado	100%	Compra realizada por AED
5 Desarrollo de plan piloto del Programa de Radio Inter 1er gdo	Materiales y recursos audiovisuales para mejoramiento de la calidad en la Educ Bás	50 secciones de 1º grado	100%	Compra realizada por Learn Tech
6 Desarrollo de plan piloto de bibliotecas escolares en 18 escuelas	Materiales y recursos audiovisuales para mejoramiento de la calidad en la Educ Bás	18 bibliotecas escolares	100%	Compra realizada por AED
7 Impresión programas de estudio 1er gdo Parv 6 años	Impresión de programas de estudio, libros y otros materiales de apoyo	8,000 1er grado 2,700 Parvularia 6 años	100%	Compra realizada por OPCI

**INFORME DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO  
SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA: SABE  
POR COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE  
BASADO EN EL PLAN DE ACCION. 1992 (AÑO) COMPONENTE I: EL CURRICULO Y EL PROGRAMA DE INSTRUCCION**

Nombre del Comoponente **EL CURRICULO Y EL PROGRAMA DE INSTRUCCION**

Nombre del Subcomponente **CAPACITACION**

ACTIVIDAD	META INICIAL DEL PROYECTO	TOTAL EJECUTADO	% AVANCE	OBSERVACIONES
1 Capacitación de maestros de educación parvularia y de 1° grado de educación básica	7,800 maestros capacitados	7,800 maestros capacitados	100%	2,100 maestros de parvularia y 5,700 de 1° grado
2 Capacitación a técnicos de unidades centrales y regionales	105 técnicos capacitados	105 técnicos capacitados	100%	60 técnicos de nivel central y 45 regionales
3 Capacitación a maestros sobre bibliotecas escolares	54 maestros capacitados	54 maestros capacitados	100%	18 directores de escuela y 36 maestros de educación básica
4 Capacitación a directores de educación básica	660 directores capacitados	660 directores capacitados	100%	
5 Capacitación a técnicos y maestros sobre el uso de Radio Interactiva	112 técnicos y maestros capacitados	112 técnicos y maestros capacitados	100%	30 supervisores, 32 directores de escuela y 50 maestros de 1° grado

**INFORME AVANCE FISICO DEL PROYECTO  
SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA. SABE  
POR COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE**

AÑO 1992

Nombre del componente EL CURRICULO Y EL PROGRAMA DE INSTRUCCION

Nombre del subcomponente EVALUACION

ACTIVIDADES	META DEL PROYECTO	TOTAL EJECUTADO	% AVANCE	FINANCIAMIENTO	OBSERVACIONES
Continuacion del Desarrollo de Pruebas Educativas para fundamentar la revision del currículo	Validacion de pruebas Educativas de Primer Grado de Educación Basica	Evaluación realizada	100%		

**INFORME DE AVANCE FÍSICOS DEL PROYECTO  
SOLIDIFICACIÓN DEL ALCANCE EN LA EDUCACIÓN BÁSICA: SABE  
POR COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE.**

**AÑO**            1993                                    **COMPONENTE I**            **CURRÍCULO Y PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN**

<b>NOMBRE DEL COMPONENTE: EL CURRÍCULO Y EL PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN</b>					
<b>NOMBRE DEL SUBCOMPONENTE: CURRÍCULO</b>					
<b>Nº</b>	<b>Actividad</b>	<b>Meta Inicial del Proyecto</b>	<b>Total Ejecutado</b>	<b>% Avance</b>	<b>Observaciones</b>
1	Diseño de Programas para las secciones de 4 y 5 años de Educación Parvularia	Elaboración de Programas de estudio de educación Parvularia y Educación Básica	2 programas de estudios	100%	
2	Diseño de Programas de Estudio de cuarto grado de Educación Básica	“	1 programa de estudio	100%	
3	Diseño y ejecución de una investigación de NIPs en niños y maestros de educación Parvularia y Segundo Ciclos de Educación Básica	“	1 plan de investigación 1 informe de resultados	100%	
4	Diseño de referencias básicas de segundo ciclo	“	1 documento con referencias básicas	100%	
5	Diseño de referencias básicas de Educación Parvularia	“	1 documento con referencias básicas	100%	
6	Implementación de Red de Comites Regionales, Departamentales y Distritales para Descentralizar el proceso de Currículo	Acciones de Apoyo al plan de mejoramiento cualitativo de la educación	3 comites regionales	100%	
7	Diseño e implementación del sistema computarizado de información y procesamiento de datos para el diseño curricular	“	1 sistema diseñado	100%	

**INFORME DE AVANCE FISICO DEL PROYECTO  
SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA SIBE  
POR COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE  
DE ENERO 1993 A DICIEMBRE DE 1993**

**Nombre del Comoponente EL CURRICULO Y EL PROGRAMA DE INSTRUCCION**

**Nombre del Subcomponente MATERIALES EDUCATIVOS**

ACTIVIDAD	META INICIAL DEL PROYECTO	TOTAL EJECUTADO	% AVANCE	OBSERVACIONES
1 Impresion de programas de educaciòn parvularia y 1º ciclo de educaciòn bàsica	Materiales y recursos audiovisuales para mejoramiento de la calidad en la educaciòn bàsica	Parvularia 4 y 5 años 4,000 programas Parvularia 6 años 2,000 programas 1er grado 2,000 pro 2o gdo 2,000prog 3er gdo 2,000 prog	100%	Las cantidades a imprimir variaron segun reprogramaciòn de SIBE Compra por OPCI \$4,436,741 25 (este costo engloba a otras actividades)
2 Impresiòn programa de estudio de 4o grado	Materiales y recursos audiovisuales para mejoramiento de la calidad en la educaciòn bàsica	3,000 pogramas de 4o grado	100%	Compra por OPCI
3 Ediciòn de libretas de aprestamiento de educaciòn parvularia de 6 años (revisiòn e integraciòn)	Materiales y recursos audiovisuales para mejoramiento de la calidad en la educaciòn bàsica	80, 000 libretas	100%	Compra OPCI
4 Ediciòn e impresiòn de cuaderno de trabajo de 1º grado (integraciòn)	Materiales y recursos audiovisuales para mejoramiento de la calidad en la educaciòn bàsica	250,000 ejemplares	100%	Compra OPCI
5 Ediciòn de 6 libros de apoyo	Materiales y recursos	Impresion de	100%	Pagado con fondos de AED

ACTIVIDAD	META INICIAL DEL PROYECTO	TOTAL EJECUTADO	% AVANCE	OBSERVACIONES
Lenguaje y Matematica de 1º, 2º y 3º grado	audiovisuales para mejoramiento de la calidad en la educación básica	1,206,000 libros 265,000 de 1º por asignatura, 180,000 de 2º por asignatura y 158,000 de 3º por asignatura		
6 Edición del periódico Horizontes para el magisterio nacional	Materiales y recursos audiovisuales para mejoramiento de la calidad en la educación básica	120,000 ejemplares	100%	Compra OPCl
7 Impresión de módulos de capacitación a distancia a maestros de educación parvularia, I ciclo de educación básica para directores y supervisores	Materiales y recursos audiovisuales para mejoramiento de la calidad en la educación básica	75,000 módulos 0 22,000 1 22,000 2 19,500 3 7,000 4 4,500	100%	Compra OPCl
8 Impresión de Manual de Aprendizaje del rendimiento escolar	Materiales y recursos audiovisuales para mejoramiento de la calidad en la educación básica	17,500 ejemplares	100%	Compra OPCl
9 Expansión radio Interactiva al 1º grado matutino, en 9 departamentos	Materiales y recursos audiovisuales para mejoramiento de la calidad en la educación básica	100% de escuelas de 1º grado matutino en 9 departamentos del país	100%	Compra OPCl
9 1 Compra de radiograbadoras, cuadernos de trabajo, baterías, cassettes,		3,000 radiograbad 122,000 cuadernos, 10,000 cassettes y 18,000 baterías	100%	
9 2 Elaboración de guías didácticas y cancioneros para 1º grado		4,000 guías 4,000 cancioneros	100%	
10 Formación de bibliotecas	Materiales y recursos	300 bibliotecas	100%	Compra OPCl

ACTIVIDAD	META INICIAL DEL PROYECTO	TOTAL EJECUTADO	% AVANCE	OBSERVACIONES
escolares y especializadas	audiovisuales para mejoramiento de la calidad en la educación básica	escolares 4 bibliotecas especializadas		
10 1 Edición e impresión de 4 módulos para manejo de bibliotecas escolar		2,000 módulos (500 c/u)	100%	Compra OPCl
10 2 Compra de libros para bibliotecas escolares y especializadas		318 bibliotecas escolares y 4 especializadas	100%	Compra OPCl
11 Adquisición de canasta básica desde parvularia hasta 6° grado	Materiales y recursos audiovisuales para mejoramiento de la calidad en la educación básica	Todas las escuelas del país	100%	Compra OPCl
12 Producción de materiales de bajo costo	Materiales y recursos audiovisuales para mejoramiento de la calidad en la educación básica	25 escuelas (plan piloto)	100%	Compra OPCl

45

**INFORME DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO  
SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA· SABE  
POR COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE  
BASADO EN EL PLAN DE ACCION: 1993 (AÑO) COMPONENTE I. EL CURRICULO Y EL PROGRAMA DE INSTRUCCION**

**Nombre del Comoponente EL CURRICULO Y EL PROGRAMA DE INSTRUCCION**

**Nombre del Subcomponente CAPACITACION**

ACTIVIDAD	META INICIAL DEL PROYECTO	TOTAL EJECUTADO	% AVANCE	OBSERVACIONES
1 Capacitación a maestros de 2º y 3º grado de Educación Básica	7,559 maestros capacitados	7,559 maestros capacitados	100%	
2 Capacitación a directores de Educación Parvularia y Básica	3,800 directores capacitados	3,800 directores capacitados	100%	
3 Capacitación a maestros de Parvularia y de 1º grado	8,325 maestros capacitados	8,325 maestros capacitados	100%	2,624 de parvularia y 5,701 de 1º grado
4 Capacitación a maestros sobre Radio Interactiva	120 maestros capacitados	120 maestros capacitados	100%	Maestros de 2º grado (Plan Piloto)
5 Desarrollo del modelo de seguimiento a las capacitaciones	Modelo de seguimiento desarrollado		100%	
6 Capacitación a técnicos de unidades centrales y regionales y a maestros	80 tecnicos y maestros capacitados	80 técnicos y maestros capacitados	100%	
7 Capacitacion a maestros sobre metodologias innovadoras en los Estados Unidos	150 maestros capacitados	150 maestros capacitados	100%	Programa CAPS-SABE
8 Capacitación a maestros sobre Aulas de Terapia Educativa	119 maestros capacitados	119 maestros capacitados	100%	Maestros de Educacion Especial

**INFORME AVANCE FISICO DEL PROYECTO  
SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA. SABE  
POR COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE**

AÑO 1993

Nombre del componente EL CURRICULO Y EL PROGRAMA DE INSTRUCCION  
Nombre del subcomponente EVALUACION

ACTIVIDADES	META DEL PROYECTO	TOTAL EJECUTADO	% AVANCE	FINANCIAMIENTO	OBSERVACIONES
1 Valdar programa de estudio de Educacion Parvularia de 6 años	Evaluación del nuevo currículo de Educacion Parvularia y 1er Ciclo de Educación Basica	Evaluación realizada	100%	OPCI	Programa diseñado con fondos del proyecto
2 Valdar programas de estudio de 1º Ciclo de Educacion Básica (1º 2º y 3º grado)	Evaluación del nuevo currículo de Educacion Parvularia y 1er Ciclo de Educación Básica	Evaluación realizada	100%	OPCI	Programa diseñado con fondos del proyecto
3 Investigar necesidades educativas en niños(as) y maestros de Educación Parvularia y 2º ciclo de Educacion Basica	Evaluación del nuevo currículo de Educación Parvularia y 1er Ciclo de Educación Basica	Evaluación realizada	100%	GOES	

## CONTINUACION 1993

ACTIVIDADES	META DEL PROYECTO	TOTAL EJECUTADO	% AVANCE	FINANCIAMIENTO	OBSERVACIONES
4 Diseño y aplicación de pruebas de Lenguaje Matematica afectivas y actitudinales en el ambito de los contenidos prioritarios de los nuevos programas de Educación Parvularia y Primer Ciclo de Educacion Básica factores asociados a niños(as) de 1º y 2º grado y prueba de aprestamiento y Matematica a niños(as) de Educación Parvularia de 6 años	Evaluación del nuevo currículo de Educación Parvularia y 1er Ciclo de Educacion Basica	Evaluación realizada	100%	A E D	Se conto con asistencia técnica nacional e internacional
5 Diseño de una guia de evaluación de Educación Parvularia y Educación Basica	Análisis de la Calidad de la Educación	Evaluación realizada	100%	GOES	
6 Evaluacion y seguimiento a las capacitaciones	Análisis de la Calidad de la Educación	Evaluación realizada	100%	OPCI	
7 Evaluacion de matenales de apoyo y recursos audiovisuales	Análisis de la Calidad de la Educación	Evaluación realizada	100%	OPCI	
8 Diseno e implementación de un Manual de Evaluación del rendimiento escolar	Análisis de la Calidad de la Educación	Evaluación realizada	100%	OPCI	

**INFORME DE AVANCE FÍSICOS DEL PROYECTO  
SOLIDIFICACIÓN DEL ALCANCE EN LA EDUCACIÓN BÁSICA: SABE  
POR COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE.**

**AÑO**                      1994                                      **COMPONENTE I**                      **CURRÍCULO Y PROGRAMA DE INSTRUCCION**

<b>NOMBRE DEL COMPONENTE: EL CURRÍCULO Y EL PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN</b>					
<b>NOMBRE DEL SUBCOMPONENTE: CURRÍCULO</b>					
<b>Nº</b>	<b>Actividad</b>	<b>Meta Inicial del Proyecto</b>	<b>Total Ejecutado</b>	<b>% Avance</b>	<b>Observaciones</b>
1	Diseño, implementación y desarrollo del sistema computarizado de Diseño Curricular	Acciones de apoyo al plan de mejoramiento cualitativo de la educación	1 Sistema computarizado formado por 10 computadoras con accesorios 2 impresoras matriciales 4 impresoras lasers	100%	--
2	Implementación y desarrollo de las redes regionales de comités de mejoramiento cualitativo de la supervisión educativa distribuidos en las tres regiones educativas del país en coordinación con el Componente II	“	2 informes	100%	
3	Diseño de un plan de validación del Modelo de Currículo Nacional	“	1 plan 1 informe con resultados	100%	
4	Diseño del programa de 5º Grado de Educación Básica	Elaboración de Programas de estudio de educación Parvularia y Educación Básica	1 Programa de Estudio	100%	
5	Rediseño del Programa de educación Parvularia 6 años	“	1 Programa Rediseño	100%	
6	Diseño de Materiales para el apoyo de Desarrollo Curricular en Educación Parvularia y Educación Básica	“	2 Guías Metodológicas	100%	
7	Diseño de una guía Metodológica para maestros de Educación Parvularia	“	1 Guía Metodológica	100%	
8	Asistencia técnica para el diseño curricular de matemática de educación básica	“	1 seminario taller dirigido por consultor internacional	100%	

**INFORME DE AVANCE FISICO DEL PROYECTO  
SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA: SABE  
POR COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE  
DE ENERO 1994 A DICIEMBRE DE 1994**

**Nombre del Comoponente EL CURRICULO Y EL PROGRAMA DE INSTRUCCION**

**Nombre del Subcomponente MATERIALES EDUCATIVOS**

ACTIVIDAD	META INICIAL DEL PROYECTO	TOTAL EJECUTADO	% AVANCE	OBSERVACIONES
1 Reimpresión y nuevas ediciones	Impresión de programas de estudio, libros y otros materiales de apoyo	5,000 ejemplares de educación parvularia 10,000 de primer grado 7,000 de segundo grado 6,000 tercer grado 2,000 cuarto grado	100%	† 193,793 55 (dato relativo porque incluye 3 actividades de currículo)
2 Edición e impresión del periodico Horizontes para el magisterio nacional	Impresión de programas de estudio, libros y otros materiales de apoyo	120,000 ejemplares	100%	
3 Edición e impresión de libros de textos Lenguaje y Matemática cuarto y quinto grados	Impresión de programas de estudio, libros y otros materiales de apoyo	240,000 cuarto grado 270,000 quinto grado	100%	
4 Edición e impresión programa quinto grado	Impresión de programas de estudio, libros y otros materiales de apoyo	4,000 programas	100%	
5 Impresión de libretas de aprestamiento de Educacion Parvularia	Impresión de programas de estudio, libros y otros materiales de apoyo	104,000 ejemplares	100%	
6 Reimpresión del cuaderno de	Impresión de programas	338 000 ejemplares	100%	

ACTIVIDAD	META INICIAL DEL PROYECTO	TOTAL EJECUTADO	% AVANCE	OBSERVACIONES
trabajo de primer grado	de estudio, libros y otros materiales de apoyo			
7 Impresión de Módulos para capacitación en Planeamiento Didáctico	Materiales de apoyo del proceso de aprendizaje para el mejoramiento de la calidad de la educación	Impresión de 25,000 módulos	100%	
8 Compra de radio grabadoras para primer grado, Radio Interactiva	Materiales de apoyo del proceso de aprendizaje para el mejoramiento de la calidad de la educación	8,000 radiograbadoras	100%	
9 Desarrollo plan piloto Radio Interactiva 2o grado	Materiales de apoyo del proceso de aprendizaje para el mejoramiento de la calidad de la educación	50 secciones de 2o grado	100%	
10 Impresión guía didáctica Radio Int , 1er grado	Impresión de programas de estudio, libros y otros materiales de apoyo	6,000 guías	100%	

**INFORME DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO  
SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA: SABE  
POR COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE  
BASADO EN EL PLAN DE ACCION: 1994 (AÑO) COMPONENTE I: EL CURRICULO Y EL PROGRAMA DE INSTRUCCION**

Nombre del Componente **EL CURRICULO Y EL PROGRAMA DE INSTRUCCION**

Nombre del Subcomponente **CAPACITACION**

ACTIVIDAD	META INICIAL DEL PROYECTO	TOTAL EJECUTADO	% AVANCE	OBSERVACIONES
1 Capacitación a maestros de Educación Parvularia y de 4º grado de Educación Básica	6,594 maestros capacitados	6,594 maestros capacitados	100%	3,086 maestros de educación parvularia, 3,508 de 4º grado
2 Capacitación a directores de Educación Parvularia y Básica	4,500 directores capacitados	4,500 directores capacitados	100%	
3 Capacitación a directores sobre Radio Interactiva	2,000 directores capacitados	2,000 directores capacitados	100%	Directores de Educación Básica
4 Capacitación a maestros sobre uso de libros de apoyo	13,500 maestros capacitados	13,500 maestros capacitados	100%	Maestros de 1º, 2º y 3º grado
5 Capacitación en el diseño y uso de materiales de bajo costo	100 maestros capacitados	100 maestros capacitados	100%	Maestros de Educación Básica
6 Desarrollo del Plan Piloto de capacitación a distancia	1,200 directores y maestros	1,200 directores y maestros	100%	Directores y maestros de educación básica
7 Capacitación a maestros sobre metodologías participativas	300 maestros capacitados	300 maestros capacitados	100%	Programas CAPS-SABE

**INFORME AVANCE FISICO DEL PROYECTO  
SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA. SABE  
POR COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE**

AÑO 1994

Nombre del componente EL CURRICULO Y EL PROGRAMA DE INSTRUCCION

Nombre del subcomponente EVALUACION

ACTIVIDADES	META DEL PROYECTO	TOTAL EJECUTADO	% AVANCE	FINANCIAMIENTO	OBSERVACIONES
1 Validacion de programa de estudio de 4° grado	Organización de un sistema de evaluacion de aprendizajes e instrumentos del desarrollo curricular en el proceso de mejoramiento cualitativo de la educación	Evaluación realizada	100%		
2 Diseñar y aplicar pruebas de Lenguaje y Matematica de 3°, 4° 5° y 6° grado de Educación Basica	Organización de un sistema de evaluación de aprendizajes e instrumentos del desarrollo curricular en el proceso de mejoramiento cualitativo de la educación	Evaluación realizada	100%		
3 Validar programa de Educación Parvularia de 4 y 5 años	Organización de un sistema de evaluacion de aprendizajes e instrumentos del desarrollo curricular en el proceso de mejoramiento cualitativo de la educación	Evaluación realizada	100%		

CONTINUACION AÑO 1994

ACTIVIDADES	META DEL PROYECTO	TOTAL EJECUTADO	% AVANCE	FINANCIAMIENTO	OBSERVACIONES
4 Seguimiento evaluativo de las capacitaciones a maestros	Análisis de la Calidad de la Educación	Evaluación realizada	100%		Capacitación ofrecida a maestros de Parvularia de 6 años y 1er ciclo de Educación Básica
5 Evaluación del programa de Bibliotecas escolares	Análisis de la Calidad de la Educación	Evaluación realizada	100%		
6 Evaluación del programa de radio interactiva incluyendo capacitación a distancia	Análisis de la Calidad de la Educación	Evaluación realizada	100%		
7 Evaluación de materiales impresos	Análisis de la Calidad de la Educación	Evaluación realizada	100%		
8 análisis de las actividades realizadas en el componente I	Análisis de la Calidad de la Educación	Evaluación realizada	100%		
9 Evaluación del componente de SABE-CAPS	Análisis de la Calidad de la Educación	Evaluación realizada	100%		

1

100

100

100

**INFORME DE AVANCE FÍSICOS DEL PROYECTO  
SOLIDIFICACIÓN DEL ALCANCE EN LA EDUCACIÓN BÁSICA· SABE  
POR COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE.**

AÑO

1995

COMPONENTE I

CURRÍCULO Y PROGRAMA DE INSTRUCCION

NOMBRE DEL COMPONENTE· EL CURRÍCULO Y EL PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN					
NOMBRE DEL SUBCOMPONENTE: CURRÍCULO					
Nº	Actividad	Meta Inicial del Proyecto	Total Ejecutado	% Avance	Observaciones
1	Rediseño de programas de 1er ciclo (1º 2º y 3º grado) de Educación Básica	Elaboracion de Programas de estudio de educacion Pasrvulara y Educacion basica	3 Programas de Estudio 1º, 2º y 3º grado	100%	
2	Diseño de programa de estudios de 6º grado de Educación basica	"	1 programa de estudios	100%	
3	Diseño y ejecucion de un plan de organizacion y seguimiento de los Comites de Mejoramiento de la Calidad de la educacion a nivel distrital	Acciones de Apoyo al plan de mejoramiento cualitativo de la educacion	1 plan	100%	
4	Validacion del nuevo modelo de curriculo nacional	"	4 talleres regionales 1 taller nacional 1 informe 1 documento con el modelo curricular rediseñado	100%	

15

**INFORME DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO**  
**SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA; SABE**  
**POR COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE**  
**ENERO DE 1995 A DICIEMBRE DE 1995**

Nombre del Componente EL CURRICULO Y EL PROGRAMA DE INSTRUCCION

Nombre del Subcomponente MATERIALES EDUCATIVOS

ACTIVIDAD	META INICIAL DEL PROYECTO	TOTAL EJECUTADO	% AVANCE	OBSERVACIONES
1 Edición e impresión de los libros de Estudio Sociales Ciencia, Salud y Medio Ambiente de primero a sexto grado (1995)	Impresión de programas de estudio, libros y otros materiales de apoyo	Impresión 246,000 1er Grado por asignatura 154,000 2do grado por asignatura 134 000 3er Grado por asignatura 118,000 4to por asignatura 105,000 5to grado por asignatura 94,000 de 6to por asignatura	100%	Fueron financiados con fondos GOES

**INFORME DE AVANCE FISICO DEL PROYECTO  
SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA: SABE  
POR COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE  
ENERO DE 1995 A DICIEMBRE DE 1995**

Nombre del Componente **EL CURRICULO Y EL PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN**

Nombre del Subcomponente **MATERIALES EDUCATIVOS**

ACTIVIDAD	META INICIAL DEL PROYECTO	TOTAL EJECUTADO	% AVANCE	OBSERVACIONES
1 Edición de libro Pasos hacia un Currículo Flexible	Impresión de programas de estudio, libros y otros materiales de apoyo	5,000 ejemplares	100%	Compra por AED
2 Impresión 1a edición programa de 6o grado	Impresión de programas de estudio, libros y otros materiales de apoyo	4,500 ejemplares	100%	Compra por OPCI
3 Radio Interactiva	Impresión de programas de estudio, libros y otros materiales de apoyo	1 informe	100%	Compra por AED
4 Impresión de cuadernos de trabajo de Radio Interactiva 1er grado	Impresión de programas de estudio, libros y otros materiales de apoyo	150,000 unidades	100%	Compra por OPCI
5 Impresión de Módulos de Bibliotecas Escolares	Impresión de programas de estudio, libros y otros materiales de apoyo	8,000 ejemplares	100%	Compra por OPCI
6 Manuales de Evaluación de Parvularia y Básica	Impresión de programas de estudio, libros y otros materiales de apoyo	24 000 ejemplares	100%	Compra por OPCI
7 Adquisición de dos duplicadoras y compaginadoras Risogragf	Materiales de apoyo del proceso de aprendizaje para el mejoramiento de la Calidad de la Educac	2 unidades impresoras y compaginadoras y otros accesorios	100%	Comprada con fondos AED
8 Consultoría de Radio Interactiva	Materiales de apoyo del	Diseño de la serie	100%	Financiado por AED

para el diseño de la serie radial salvadoreña para 1er grado	proceso de aprendizaje para el mejoramiento de la calidad de la educación	radial 1er grado		
9 Expansión de radio interactiva a primer grado (turnos matutino y vespertino)	Materiales de apoyo del proceso de aprendizaje para el mejoramiento de la calidad de la educación	300,000 alumnos	100%	
10 Compra de canasta básica para parvularia, primero y segundo ciclo	Materiales de apoyo del proceso de aprendizaje para el mejoramiento de la calidad de la educación	3,600 escuelas de parvularia, primero y segundo ciclo	100%	Compra por OPCJ
11 Materiales de bajo costo		1 informe	100%	
12 Monitoreo y seguimiento de Radio Interactiva Bibliotecas escolares, materiales de bajo costo, textos escolares, 1o a 6o grados materiales de parvularia y canasta básica		1 informe (total ejecutado)	100%	

**INFORME DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO  
SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA: SABE  
POR COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE  
BASADO EN EL PLAN DE ACCION: 1995 (AÑO) COMPONENTE I: EL CURRICULO Y EL PROGRAMA DE INSTRUCCION**

Nombre del Comoponente **EL CURRICULO Y EL PROGRAMA DE INSTRUCCION**

Nombre del Subcomponente **CAPACITACION**

ACTIVIDAD	META INICIAL DEL PROYECTO	TOTAL EJECUTADO	% AVANCE	OBSERVACIONES
1 Capacitación a maestros de 5º grado de educación básica	3,229 maestros capacitados	3,229 maestros capacitados	100%	
2 Capacitación a directores de educación parvularia y básica	4,619 directores capacitados	4,619 directores capacitados	100%	
3 Capacitación a técnicos del nivel central y regional	150 técnicos capacitados	150 técnicos capacitados	100%	
4 Capacitación a supervisores educativos	210 supervisores capacitados	210 supervisores capacitados	100%	
5 Capacitación a distancia de directores y maestros	1,500 directores y maestros capacitados	1,500 directores y maestros capacitados	100%	
6 Capacitación a equipos técnicos de Escuelas Modelo	369 técnicos	369 técnicos	100%	

**INFORME AVANCE FISICO DEL PROYECTO  
SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA. SABE  
POR COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE**

AÑO 1995

Nombre del componente EL CURRICULO Y EL PROGRAMA DE INSTRUCCION

Nombre del subcomponente EVALUACION

ACTIVIDADES	META DEL PROYECTO	TOTAL EJECUTADO	% AVANCE	FINANCIAMIENTO	OBSERVACIONES
1 Validación de programa de 5º grado	Organización de un sistema de evaluación de aprendizajes e instrumentos del desarrollo curricular en el proceso de mejoramiento cualitativo de la educación	Evaluación Realizada	100%		
2 Validar manual de evaluación de educación parvularia y educación básica	Organización de un sistema de evaluación de aprendizajes e instrumentos del desarrollo curricular en el proceso de mejoramiento cualitativo de la educación	Evaluación Realizada	100%		
3 Subproducto Diseñar nuevo manual de evaluación parvularia y educación básica	Organización de un sistema de evaluación de aprendizajes e instrumentos del desarrollo curricular en el proceso de mejoramiento cualitativo de la educación	Evaluación Realizada	100%		
4 Subproducto Capacitar a técnicos del Ministerio de Educación en el área de evaluación y desarrollo de 8 módulos de evaluación	Organización de un sistema de evaluación de aprendizajes e instrumentos del desarrollo curricular en el proceso de mejoramiento cualitativo de la educación	Evaluación Realizada	100%		

Continuacion 1995

ACTIVIDADES	META DEL PROYECTO	TOTAL EJECUTADO	% AVANCE	FINANCIAMIENTO	OBSERVACIONES
5 Diseñar y aplicar pruebas de Lenguaje Matemática Estudios Sociales y Ciencia Salud y Medio Ambiente en 3° y 5° grado y factores asociados a una muestra de 265 escuelas	Organización de un sistema de evaluación de aprendizajes e instrumentos del desarrollo curricular en el proceso de mejoramiento cualitativo de la educación	Evaluación Realizada	100%		
6 Seguimiento de la aplicación del manual de evaluación de Educación Parvularia y Básica	Organización de un sistema de evaluación de aprendizajes e instrumentos del desarrollo curricular en el proceso de mejoramiento cualitativo de la educación	Evaluación Realizada	100%		
7 Seguimiento evaluativo de las capacitaciones a maestros	Análisis de la Calidad de la Educación	Evaluación Realizada	100%		Capacitaciones ofrecida a maestros de Parvularia 6 años y 1er ciclo de Educación Basica
8 Evaluación de materiales impresos	Análisis de la Calidad de la Educación	Evaluación Realizada	100%		
9 Análisis de las actividades realizadas en el componente I	Análisis de la Calidad de la Educación	Evaluación Realizada	100%		
10 Evaluación de capacitación a distancia 1995	Análisis de la Calidad de la Educación	Evaluación Realizada	100%		
11 Evaluación de uso de materiales de bajo costo	Análisis de la Calidad de la Educación	Evaluación Realizada	100%		
Subproducto Inicio de un proceso coordinado entre las instancias involucradas	Análisis de la Calidad de la Educación	Evaluación Realizada	100%		

**INFORME DE AVANCE FISICOS DEL PROYECTO  
SOLIDIFICACIÓN DEL ALCANCE EN LA EDUCACIÓN BÁSICA. SABE  
POR COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE.**

**AÑO**

1996

**COMPONENTE I**

**CURRÍCULO Y PROGRAMA DE INSTRUCCION**

<b>NOMBRE DEL COMPONENTE: EL CURRÍCULO Y EL PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN</b>					
<b>NOMBRE DEL SUBCOMPONENTE CURRÍCULO</b>					
<b>N°</b>	<b>Actividad</b>	<b>Meta Inicial del Proyecto</b>	<b>Total Ejecutado</b>	<b>% Avance</b>	<b>Observaciones</b>
1	Talleres regionales para la validación de programas de estudio de 4 y 5 años	Diseñar e implementar instrumentos curriculares	3 talleres	100%	
2	Rediseño de programas de Educación Parvularia 4 y 5 años	"	2 programas de estudio	100%	
3	Entrega técnica de los manuales de evaluación y programas de estudio de parvularia y educación básica	"		100%	
4	Asistencia técnica para apoyar el diseño curricular de la matemática	"	1 taller dirigido por Consultor internacional 1 documento sobre la Educación Matemática Básica en El Salvador presente y futuro	100%	
5	Diseño de los Fundamentos Curriculares de la Educación Nacional y de documentos complementarios	"	15 documentos	100%	
6	Pasantía para especialistas de diseño curricular de matemática	"	2 Pasantías a Sevilla, España	100%	

**INFORME DE AVANCE FISICO DEL PROYECTO  
SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA: SABE  
POR COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE  
DE ENERO 1996 A DICIEMBRE DE 1996**

**Nombre del Comoponente EL CURRICULO Y EL PROGRAMA DE INSTRUCCION**

**Nombre del Subcomponente MATERIALES EDUCATIVOS**

ACTIVIDAD	META INICIAL DEL PROYECTO	TOTAL EJECUTADO	% AVANCE	OBSERVACIONES
1 Segunda edición de programas de estudio de Educación Básica	Impresiones, reimpresiones y nuevas ediciones de programas de estudio libros y otros materiales para el mejoramiento de la calidad de la educación	7,000 segundo grado 6,000 tercer grado	100%	Compra por OPCI
2 Edición e impresión del nuevo modelo del currículo nacional (Fundamentos Curriculares)	Impresiones, reimpresiones y nuevas ediciones de programas de estudio libros y otros materiales para el mejoramiento de la calidad de la educación	6,000 ejemplares	100%	Compra por OPCI
3 Edición e impresión de módulos para capacitación a distancia	Impresiones, reimpresiones y nuevas ediciones de programas de estudio libros y otros materiales para el mejoramiento de la calidad de la educación	6,000 módulos	100%	Compra por OPCI
4 Edición e impresión de libros Lenguaje y Matemática	Impresión de programas de estudio, libros y otros materiales de apoyo	260,000 ejemplares	100%	Compra por AED
5 Auto edición de instrumentos curriculares	Impresiones y reimpresos		100%	

ACTIVIDAD	META INICIAL DEL PROYECTO	TOTAL EJECUTADO	% AVANCE	OBSERVACIONES
6 Reimpresiones de libreta de apresto parvularia 6 años	Impresión de programas de estudio, libros y otros materiales de apoyo	130,000 libretas	100%	Compra por OPCI
7 Reimpresión cuaderno de trabajo de primer grado	Impresión de programas de estudio, libros y otros materiales de apoyo	325,000 cuadernos	100%	Compra por OPCI
8 Impresión de manuales de evaluación para parvularia y educación básica	Impresión de programas de estudio, libros y otros materiales de apoyo	1,000 manuales de parvularia 7,000 manuales de educación básica	100%	Compra por OPCI
9 Impresión programa quinto grado	Impresión de programas de estudio, libros y otros materiales de apoyo	2,000 programas	100%	Compra por OPCI
10 Cuadernos de trabajo para Radio Interactiva	Impresión de programas de estudio, libros y otros materiales de apoyo	250,000 cuadernos	100%	Compra por OPCI
11 Segunda edición programas parvularia 6 años y primer grado	Impresión de programas de estudio, libros y otros materiales de apoyo	5,000 programas de parvularia 10,000 programas de primer grado	100%	Compra por OPCI
12 Impresión de Guía Didáctica de Radio Interactiva para Segundo Grado	Impresiones, reimpresiones y nuevas ediciones de programas de estudio libros y otros materiales para el mejoramiento de la calidad de la educación	7,000 guías	100%	Compra por OPCI
13 Impresión de Guía Metodológica de Educación Parvularia 6 años	Impresiones, reimpresiones y nuevas ediciones de programas de estudio libros y otros materiales para el mejoramiento de la calidad de la educación	5,000 guías	100%	Compra por OPCI

ACTIVIDAD	META INICIAL DEL PROYECTO	TOTAL EJECUTADO	% AVANCE	OBSERVACIONES
14 Producción de lecciones Radio Interactiva para 1o y 2o grados	Diseño de materiales de apoyo al proceso de aprendizaje	145 lecciones radiales de 2o y 150 de 1o	100%	Compra por AED
15 Impresión de cuadernos de trabajo Radio Interactiva para primer grado	Diseño de materiales de apoyo al proceso de aprendizaje	300,000 cuadernos	100%	Compra por OPCI
16 Diseño y producción de una serie de videos para capacitación	Diseño de materiales de apoyo al proceso de aprendizaje	4 videos producido	100%	
17 Evaluación formativa de la sene radial de primer grado	Diseño de materiales de apoyo al proceso de aprendizaje	Evaluación en 50 escuelas	100%	Compra por AED
18 Diseño del plan maestro y cartel de alcance y secuencia para segundo grado	Diseño de materiales de apoyo al proceso de aprendizaje	Plan y cartel producido	100%	Compra por AED
19 Selección y compra de libros para bibliotecas escolares y especializadas	Diseño de materiales de apoyo al proceso de aprendizaje	Compra de 110,000 libros	100%	Compra por AED
20 Organización de nuevas bibliotecas escolares	Diseño de materiales de apoyo al proceso de aprendizaje	Bibliotecas organizadas 920	100%	Compra OPCI
21 Adquisición de material didáctico para escuelas modelo	Diseño de materiales de apoyo al proceso de aprendizaje	74 escuelas modelo		Compra OPCI

**INFORME DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO  
SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA SABE  
POR COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE  
BASADO EN EL PLAN DE ACCION: 1996 (AÑO) COMPONENTE I: EL CURRICULO Y EL PROGRAMA DE INSTRUCCION**

Nombre del Componente **EL CURRICULO Y EL PROGRAMA DE INSTRUCCION**

Nombre del Subcomponente **CAPACITACION**

ACTIVIDAD	META INICIAL DEL PROYECTO	TOTAL EJECUTADO	% AVANCE	OBSERVACIONES
1 Capacitacion a maestros de educacion básica			100%	
2 Capacitacion sobre el uso adecuado del Manual de Evaluación	15,235 maestros capacitados	16,000 maestros capacitados	100%	Maestro de parvularia, 1º y 2º ciclos
3 Capacitación a distancia a maestros y directores	2,703 maestros	2,703 maestros	100%	641 directores y 2,062 maestros de educación básica
4 Seguimiento a escuelas modelo			100%	
5 Capacitación a equipos técnicos de Escuelas Modelo	355 técnicos capacitados	355 técnicos capacitados	100%	213 maestros, 71 directores y 71 supervisores

**INFORME AVANCE FÍSICO DEL PROYECTO  
SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA- SABE  
POR COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE**

AÑO 1996

Nombre del componente EL CURRICULO Y EL PROGRAMA DE INSTRUCCION

Nombre del subcomponente EVALUACION

ACTIVIDADES	META DEL PROYECTO	TOTAL EJECUTADO	% AVANCE	FINANCIAMIENTO	OBSERVACIONES
1 Diseño y aplicación de 4 pruebas en Lenguaje, Matemática, Estudios Sociales y Ciencia, Salud y Medio Ambiente en 3º, 4º y 6 grado y factores asociados en una muestra estratificada de 500 escuelas	Diseñar e implementar instrumentos curriculares de Educación Parvularia y Educación Básica	Evaluación Realizada	100%		

**INFORME DE AVANCE FÍSICOS DEL PROYECTO  
SOLIDIFICACIÓN DEL ALCANCE EN LA EDUCACIÓN BÁSICA: SABE  
POR COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE.**

**AÑO.**            1997                                    **COMPONENTE I**            **CURRÍCULO Y PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN**

<b>NOMBRE DEL COMPONENTE: EL CURRÍCULO Y EL PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN</b>					
<b>NOMBRE DEL SUBCOMPONENTE: CURRÍCULO</b>					
<b>Nº</b>	<b>Actividad</b>	<b>Meta Inicial del Proyecto</b>	<b>Total Ejecutado</b>	<b>% Avance</b>	<b>Observaciones</b>
1	Apoyo al diseño del plan de formación de maestros de 1º y 2º ciclo de Educación Básica		1 documento con la fundamentación del plan de formación de maestros	100%	
2	Rediseño de programas de Educación Parvularia y educación Básica (del 1º al 6º grado)		3 programas de Educación Parvularia 6 programas de educación Básica		
3	Rediseño del Documento de Evaluación de los aprendizajes		1 Documento		

**INFORME DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO  
SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA: SABE  
POR COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE  
ENERO DE 1997 A DICIEMBRE DE 1997**

Nombre del Componente **EL CURRICULO Y EL PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN**

Nombre del Subcomponente **MATERIALES EDUCATIVOS**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>META INICIAL DEL PROYECTO</b>	<b>TOTAL EJECUTADO</b>	<b>% AVANCE</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
1 Revisión de la serie radial de primero y segundo grado	Materiales y recursos audiovisuales para mejoramiento de la calidad en la educación básica	100 lecciones revisadas y grabadas	100%	Fonos GOES
2 Producción de canciones infantiles para Radio Interactiva	Materiales y recursos audiovisuales para mejoramiento de la calidad en la educación básica	15 canciones grabadas	100%	Fondos GOES
3 Diseño de plan maestro y cartel de alcance y secuencia para plan piloto radio interactiva tercer grado	Materiales y recursos audiovisuales para mejoramiento de la calidad en la educación básica	Plan maestro y cartel alcance y secuencia producido	100%	
4 Diseño y producción de una serie musical	Materiales y recursos audiovisuales para mejoramiento de la calidad en la educación básica	30 canciones producidas	100%	

5 Producción de 5 programas radiales para capacitar en radio interactiva	Materiales y recursos audiovisuales para mejoramiento de la calidad en la educación básica	5 programas grabados	100%	
6 Impresión de cuadernos radio interactiva	Materiales y recursos audiovisuales para mejoramiento de la calidad en la educación básica	300,000 cuadernos	100%	
7 Impresión de guías didácticas para primer grado	Materiales y recursos audiovisuales para mejoramiento de la calidad en la educación básica	10,000 guías didácticas	100%	

**INFORME DE ACTIVIDADES ADICIONALES SUBPRODUCTO DEL PROYECTO  
SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA SABE  
POR COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE  
BASADO EN EL PLAN DE ACCION 1997 (AÑO) COMPONENTE I- EL CURRICULO Y EL PROGRAMA DE INSTRUCCION**

**Nombre del Comoponente. EL CURRICULO Y EL PROGRAMA DE INSTRUCCION**

**Nombre del Subcomponente CAPACITACION**

ACTIVIDAD	META INICIAL DEL PROYECTO	TOTAL EJECUTADO	% AVANCE	OBSERVACIONES
CAPACITACIÓN A MAESTROS DE EDUCACIÓN PARVULARIA DE I Y II CICLO DE EDUCACIÓN BASICA	30,000 MAESTROS	31,843	100	

**INFORME AVANCE FISICO DEL PROYECTO  
SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA: SABE  
POR COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE**

AÑO 1997 :

Nombre del componente EL CURRICULO Y EL PROGRAMA DE INSTRUCCION

Nombre del subcomponente EVALUACION

ACTIVIDADES	META DEL PROYECTO	TOTAL EJECUTADO	% AVANCE	FINANCIAMIENTO	OBSERVACIONES
1 Diseño de pruebas de Logros de aprendizaje de 3º, 6º y 9º grado en Lenguaje, Matemática, Estudios Sociales y Ciencia, Salud y Medio Ambiente	Diseñar e implementar instrumentos curriculares de Educación Parvularia y Educación Básica del 1º al 6º grado	Evaluación realizada	100%		
2 Aplicación de pruebas de Logros de Aprendizaje de Lenguaje y Matemática de 3º y 6º grado en una submuestra de escuelas del país en octubre de 1997	Diseñar e implementar instrumentos curriculares de Educación Parvularia y Educación Básica del 1º al 6º grado	Evaluación realizada	100%		
3 Evaluación del programa de 6º grado de Educación Básica	Diseñar e implementar instrumentos curriculares de Educación Parvularia y Educación Básica del 1º al 6º grado	Evaluación realizada	100%		

**INFORME ANUAL DE AVANCE FISICO DEL PROYECTO  
SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA (SABE)  
POR COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE BASADO EN EL PLAN DE ACCION AÑO I  
COMPONENTE II EL SISTEMA DE EDUCACION BASICA**

NOMBRE DEL COMPONENTE		EL SISTEMA DE EDUCACION BASICA		PERIODO DE EJECUCION DICIEMBRE/91	
NOMBRE DEL SUBCOMPONENTE					
ACTIVIDAD	META TOTAL	TOTAL	AVANCE (%)	OBSERVACIONES	
	DEL PROYECTO	EJECUTADO			
<b>A FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES CENTRALES DEL MINISTERIO DE EDUCACION</b>					
1) Auditoria de Personal Tecnico Administrativo y Docente	informe	1	8%	Meta en proceso	
2) Costos Operativos del Ministerio de Educación	Informes	1	8%	Se apoyaron las acciones de tipo logístico de las unidades centrales del MINED (Combustible Servicios de mantenimiento etc ) Meta en proceso	
<b>B FORTALECIMIENTO DE LAS OFICINAS REGIONALES DEL MINISTERIO</b>					
1) Equipamiento de 3 Centros Superiores de Capacitacion	3 centros equipados	15%	100%	Meta en proceso	
2) Costos Operativos de las Oficinas Regionales del Ministerio de Educacion	Informes	1	8%	Se apoyarán las acciones de tipo logistico de las oficinas regionales del MINED (Combustible mantenimiento etc ) Meta en proceso	
<b>C FORTALECER EL SISTEMA DE SUPERVISION EDUCATIVA</b>					
1) Capacitacion a Nivel directivo sobre la puesta en marcha del Sistema de Supervision	Seminarios	1	8%	Meta en proceso	
<b>E- MANTENIMIENTO DE COMPUTADORAS Y EQUIPO DE TRANSPORTE PARA EL PROYECTO</b>	Contrato de Mantenimiento ejecutado el 100%	4%	4%	Se proporcionó servicios de mantenimiento a los vehículos que lo han requerido y que aparecen en el Plan de Acción Meta en proceso	
<b>F ADMINISTRACION Y MANEJO FINANCIERO DEL PROYECTO</b>	Informes	1	8%	Se realizarón adquisiciones pagos registros con tables desarrollados por OPCI	

**INFORME ANUAL DE AVANCE FISICO DEL PROYECTO  
SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA (SABE)  
POR COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE BASADO EN EL PLAN DE ACCION AÑO I  
COMPONENTE II EL SISTEMA DE EDUCACION BASICA**

NOMBRE DEL COMPONENTE		EL SISTEMA DE EDUCACION BASICA		PERIODO DE EJECUCION ENERO A DICIEMBRE/92	
NOMBRE DEL SUBCOMPONENTE					
ACTIVIDAD	META TOTAL DEL PROYECTO	TOTAL EJECUTADO	AVANCE (%)	OBSERVACIONES	
<b>A- FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES CENTRALES DEL MINISTERIO DE EDUCACION</b>					
1) Auditoría de Personal Técnico Administrativo y Docente	Auditoría realizada al 100%	30%	30%	Se efectuó la respectiva contratación de Servicios de Auditoría a la empresa seleccionada. Se reportaron 12 Informes de avance del proceso a SETEFE	
2) Costos Operativos del Ministerio de Educación	12 Informes	12	92%	Se apoyarán las acciones de tipo logístico de las unidades centrales del MINED (Combustible Servicios de mantenimiento etc ) Finalización meta en proceso	
<b>B FORTALECIMIENTO DE LAS OFICINAS REGIONALES DEL MINISTERIO</b>					
1) Equipamiento de 3 Centros Superiores de Capacitación	3 Centros equipados	3	85%	La distribución de equipos se hizo en Diciembre-Enero/93 Finalización meta en proceso	
2) Costos Operativos de las Oficinas Regionales del Ministerio de Educación	12 Informes	12	92%	Se apoyarán las acciones de tipo logístico de las oficinas regionales del MINED (Combustible mantenimiento etc ) Finalización meta en proceso	
<b>C FORTALECER EL SISTEMA DE SUPERVISION EDUCATIVA</b>					
1) Capacitación a nivel directivo sobre la Puesta en marcha del Sistema de Supervisión	seminarios	11	92%	Se efectuarán las capacitaciones en dos etapas Finalización meta en proceso	
2) Capacitación a 175 Supervisores Distritales	175 Supervisores Capac	175	100%	Se efectuó en dos etapas	

**INFORME ANUAL DE AVANCE FISICO DEL PROYECTO  
SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA (SABE)  
POR COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE BASADO EN EL PLAN DE ACCION AÑO I  
COMPONENTE II EL SISTEMA DE EDUCACION BASICA**

NOMBRE DEL COMPONENTE		EL SISTEMA DE EDUCACION BASICA		PERIODO DE EJECUCION DICIEMBRE/91 A MAYO/93	
NOMBRE DEL SUBCOMPONENTE					
ACTIVIDAD	META TOTAL	TOTAL	AVANCE (%)	OBSERVACIONES	
	DEL PROYECTO	EJECUTADO			
3) Puesta en marcha del Plan de Supervisión Educativa	6 Informes	3	50%	Finalizado el procesamiento de Información de las visitas de campo En elaboración cuadros de salida de Información de 3 Departamentos	
4) Seguimiento y Evaluación del Sistema de Supervisión (presencia del Supervisor en las escuelas)	4 informes	0	0%	Reprogramada para el año de 1993	
5) Produccion del Manual de Supervisión Educativa	200 Manuales	100%	100%	La recepción y distribución se realizó en Enero/93	
<b>D INICIAR LA IMPLEMENTACION DE UN PLAN DE TRABAJO QUE PROPICIA LA PARTICIPACION EFECTIVA DE LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD EN LA EDUCACION DE LOS NINOS SALVADORENOS</b>					
1) Implementacion de la Campaña de Valorización de la Educación ( Mercadeo Social )	Difusión el 100%	80%	80%	Se aprobó contrato para la realización de la campaña la difusión será en los meses de Enero y Febrero/93	
<b>E MANTENIMIENTO DE COMPUTADORAS Y EQUIPO DE TRANSPORTE PARA EL PROYECTO</b>	Contrato de Mantenimiento ejecutado el 100%	96%	96%	Se proporcionó servicios de mantenimiento a los vehículos que lo han requerido y que aparecen en el Plan de Acción Finalización de meta en proceso	
<b>F- ADMINISTRACION Y MANEJO FINANCIERO DEL PROYECTO</b>	12 Informes	12	100%	Se realizarón adquisiciones pagos registros con tables desarrollados por OPCl Finaliz meta en proc	

117

**INFORME ANUAL DE AVANCE FISICO DEL PROYECTO  
SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA (SABE)  
POR COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE BASADO EN EL PLAN DE ACCION AÑO II  
COMPONENTE II EL SISTEMA DE EDUCACION BASICA**

**NOMBRE DEL COMPONENTE** EL SISTEMA DE EDUCACION BASICA **PERIODO DE EJECUCION** ENERO/93 A DICIEMBRE/93  
**NOMBRE DEL SUBCOMPONENTE**

ACTIVIDAD	META TOTAL DEL PROYECTO	TOTAL EJECUTADO	AVANCE (%)	OBSERVACIONES
<b>I DESCENTRALIZACION DEL SERVICIO EDUCATIVO</b>				
<b>A DESCENTRALIZACION ADMINISTRATIVA</b>				
1) Evaluacion y Readecuación del Sistema de Descentralizacion que se aplica actualmente	1 informe	1 Informe	100%	Documentos Elaborados 1 Estudio de la Descentralización/Desconcentración/Regionalización de la Administración de la Educación( Dr E Ortiz) y 2 Propuestas del Eq MINED/MIPLAN/AED
2) Equipamiento de seis oficinas centrales y regionales	6 Oficinas equipadas	6	100%	
<b>B DESCENTRALIZACION FINANCIERA</b>				
3) Implementacion del Plan Piloto de Presupuesto a nivel de la Escuela	informes mensuales	12	100%	Se realizo con fondos GOES
4) Implantacion del nuevo Sistema Financiero Institucional Mecanizado	Sistema Implementado	1	100%	Informe recibido y en estudio su implementación
<b>C DESCENTRALIZACION DE LA ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS</b>				
5) Elaboración e Implementación Piloto de Incentivos a la Ruralidad	10 informes	1 Informe	14%	Reelaboracion de Terminos de Referencia y Diseño de criterios de selección para la muestra Reprogramado a partir de Julio/94
6) Actualización del Sistema de Auditoria de Personal	1 Sistema Actualizado	1	100%	En proceso Auditoria de la Planta de personal de la Región Occidental al momento del cierre del Plan Se finalizo el 15 de Julio/94
<b>II FORTALECIMIENTO DE LA RELACION ESCUELA COMUNIDAD</b>				
7) Integración de los Padres de Familia	500 Soc de Padres de Fam Integradas	500 Soc Integradas	100%	

**INFORME ANUAL DE AVANCE FISICO DEL PROYECTO  
SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA (SABE)  
POR COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE BASADO EN EL PLAN DE ACCION AÑO II  
COMPONENTE II EL SISTEMA DE EDUCACION BASICA**

**NOMBRE DEL COMPONENTE** EL SISTEMA DE EDUCACION BASICA **PERIODO DE EJECUCION** ENERO A DICIEMBRE/93

**NOMBRE DEL SUBCOMPONENTE**

ACTIVIDAD	META TOTAL	TOTAL	AVANCE (%)	OBSERVACIONES
	DEL PROYECTO	EJECUTADO		
8) Organización y Fortalecimiento de los Consejos de Directores por Distrito Escolar	52 Consejos Formados	52 Consejos Organizados	100%	
9) Creación de Fondos Distritales Administrados por los Consejos de Directores y las Sociedades de Padres de Familia	100 Fondos Creados		100%	Se trabajo en la parte legal y técnica para que los Fondos sean administrados por Comites de Finanzas de Consejos de Directores Fase piloto en 3 Distritos a partir de Mayo/93
10) Atención Programas Especiales	1 Informe	0 50	50%	Se desarrollo Programa de Atención a Programas Sociales y su efecto Multiplicador a través de 33 Maestros No se compro Mob y Eq susp Fondos
<b>III ADECUACION DE ESPACIOS EDUCATIVOS</b>				
11) Actualización de Normas de Diseño Pedagógico para espacios educativos	1 Informe	1 Informe	100%	Implementación de Normas por parte del MINED
<b>IV DESARROLLO DE PROGRAMAS DE VALORIZACION DE LA EDUCACION</b>				
12) Diseño del Programa Anual en sus diferentes niveles masivo grupal e individual	1 Programa Implementado	0 20	20%	La Campaña de Valorización no fue implementada por la no aceptación del diseño por A I D Ejecutado con fondos de GOES
<b>V- FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE SUPERVISION</b>				
13) Diseño y Ejecución de un Programa de Capacitación Formativa a Supervisores de Educación a Mediano Plazo tres años minimo	245 Supervisores capacitados	245	100%	Se diseño el Programa

**INFORME ANUAL DE AVANCE FISICO DEL PROYECTO  
SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA (SABE)  
POR COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE BASADO EN EL PLAN DE ACCION AÑO II  
COMPONENTE II EL SISTEMA DE EDUCACION BASICA**

**NOMBRE DEL COMPONENTE** EL SISTEMA DE EDUCACION BASICA **PERIODO DE EJECUCION** ENERO A DICIEMBRE/93

**NOMBRE DEL SUBCOMPONENTE**

ACTIVIDAD	META TOTAL DEL PROYECTO	TOTAL EJECUTADO	AVANCE (%)	OBSERVACIONES
14) Diseño e Implementacion de un Programa de Capacitacion al personal de supervisión dividido entre personal Directivo y Operativo teniendo como beneficiarios indirectos a los Directores de Unidades Educativas	245 Supervisores Capacitados	245	100%	
15) Definir estrategia para fortalecer la eficiencia del Sistema de Supervisión	1 Informe	1	100%	Estrategia aprobada por USAID e implementada en una taller de capacitación con 125 personas
16) Evaluación del Sistema de Supervisión Educativa	1 Informe	0	0%	Se disenaron los instrumentos de observación del Desempeño a Supervisores y Directores No se implemento por lo extemporaneo del tiempo para contratar los servicios de Consultoria
<b>VI SOLIDIFICACION DEL TRABAJO DEL COMPONENTE II</b>				
17) Evaluar impacto de actividades	1 Informe	0	0%	No se realizo por lo extemporáneo del tiempo para contratar servicios de consultoria
18) Evaluación Trimestral y Planificación Componente II	6 informes	6	100%	Se realizaron evaluaciones quincenales en reuniones de CAE y se priorizaron las metas trimestrales de Marzo a Junio/94
19) Costos Operativos para Supervision Gerencias y Planificación	Informes mensuales	18	100%	Se apoyo con combustible papelería y utiles Mtto a vehiculos etc a Oficinas involucradas en el Proyecto

**INFORME ANUAL DE AVANCE FISICO DEL PROYECTO  
SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA (SABE)  
POR COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE BASADO EN EL PLAN DE ACCION AÑO II y III  
COMPONENTE II EL SISTEMA DE EDUCACION BASICA**

**NOMBRE DEL COMPONENTE** EL SISTEMA DE EDUCACION BASICA **PERIODO DE EJECUCION** ENERO A DICIEMBRE/94  
**NOMBRE DEL SUBCOMPONENTE**

ACTIVIDAD	META TOTAL DEL PROYECTO	TOTAL EJECUTADO	AVANCE (%)	OBSERVACIONES
<b>A DESCENTRALIZACION DEL SERVICIO EDUCATIVO</b>				
1 Desarrollo Plan de Implementacion de la Propuesta de Descentralización	Informe	100%	100%	Revisadas y aceptadas las Propuesta para la Descentralización de los Servicios Educativos Se realizo taller sobre la Departamentalización de los Servicios Educativos del MINED(Abril/94)
2 Ejecución del Plan de Descentralizacion del MINED	14 Departamentos	0	0%	En proceso implementacion de la Propuesta de Descentralización y del Sistema de Comunicacion vía radio a nivel nacional(60 radios portátiles)
<b>B FORTALECIMIENTO DE LA ADMINISTRACION INSTITUCIONAL</b>				
1 Actualización del Sistema de Auditoria de Personal	1 Sistema Actualizado	100%	100%	Auditoria de Personal de la Región Occidental finalizada
2 Fortalecimiento del Sistema de Distribución de Materiales	1 Informe	0	0%	En proceso informe
3 Seguimiento y Retroalimentación del Sistema de Motor Pool	1 Informe	1	100%	Informe recibido e implementado
<b>C FORTALECIMIENTO DE LA RELACION ESCUELA-COMUNIDAD</b>				
1 Implementación de Fondos Distritales para ser Administrados por los Comités de Finanzas de los Consejos Distritales	Informe	100%	100%	Elaboración del Documento para la implementación de la Fase de Expansión de los Fondos Educativos Distritales

**SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA (SABE)  
 INFORME ANUAL DE AVANCE FISICO DEL PROYECTO  
 POR COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE BASADO EN EL PLAN DE ACCION AÑO II Y III**

**NOMBRE DEL COMPONENTE** EL SISTEMA DE EDUCACION BASICA **PERIODO DE EJECUCION** ENERO A DICIEMBRE/94

**NOMBRE DEL SUBCOMPONENTE**

ACTIVIDAD	META TOTAL DEL PROYECTO	TOTAL EJECUTADO	AVANCE (%)	OBSERVACIONES
D DESARROLLO DE PROGRAMA DE VALORIZACION DE LA EDUCACION				
1 Desarrollo de un Programa y Talleres de Valorización de la Educación	2 Informes	2	100%	En proceso talleresde Consulta con diferentes sectores de la vida nacional y la Campaña de Valorizacion de la Educacion
E FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE SUPERVISION				
1 Diseño e Implementación de un Programa de Capacitación al 100% del personal de supervision dividido entre el personal directivo y operativo	2 talleres	2	100%	Capacitación al personal directivo y operativo del cuerpo de supervisión en áreas de Observacion del desempeño legislacion escolar clasificación de

**INFORME ANUAL DE AVANCE FISICO DEL PROYECTO  
SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA (SABE)  
POR COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE BASADO EN EL PLAN DE ACCION AÑO III  
COMPONENTE II EL SISTEMA DE EDUCACION BASICA**

**NOMBRE DEL COMPONENTE** EL SISTEMA DE EDUCACION BASICA **PERIODO DE EJECUCION** ENERO A DICIEMBRE/95  
**NOMBRE DEL SUBCOMPONENTE**

ACTIVIDAD	META TOTAL DEL PROYECTO	TOTAL EJECUTADO	AVANCE (%)	OBSERVACIONES
<b>A DESCENTRALIZACION DEL SERVICIO EDUCATIVO</b>				
1 Ejecucion del Plan de Descentralización del MINED	14	14	100%	Implementacion de la Propuesta de Descentraliza- cion e Implementación del Sistema de Comunica- cion vía radio a nivel nacional(60 radios portatiles)
	Departamentos			
<b>B FORTALECIMIENTO DE LA ADMINISTRACION INSTITUCIONAL</b>				
1 Continuacion Proceso de Auditoria de Personal	1 Informe	100%	100%	Desarrollo de la Audit de Personal Docente y Admón de la Región Central Oriental y Ofic Centrales
2 Fortalecimiento del Sistema de Distribución de Materiales	1 Informe	1	100%	Informe recibido e implementado
3 Fortalecimiento de la Administracion de Recursos Humanos	1 Informe	1	100%	
<b>C FORTALECIMIENTO DE LA RELACION ESCUELA COMUNIDAD</b>				
1 Creacion de Fondos Distritales en 3 Distritos para atender proyectos educativos				
	38 Distritos	38	100%	Desarrollo del Programa de Fondos Educativos Distritales en su fase de expansión en 38 distritos del país (21 distritos de zonas ex-conflictivas)
2 Asesoría Monitoreo y Seguimiento del Programa de Fondos Educativos Distritales	1 Informe	1	100%	Liquidacion en 38 distritos
3 Rediseño e Impresion del Manual de Administración Escolar				
	3 500	0	0%	Meta Suspendida por lo extemporaneo para realizar todo el proceso
	Ejemplares			

**INFORME ANUAL DE AVANCE FISICO DEL PROYECTO  
SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA (SABE)  
POR COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE BASADO EN EL PLAN DE ACCION AÑO III  
COMPONENTE II EL SISTEMA DE EDUCACION BASICA**

**NOMBRE DEL COMPONENTE** EL SISTEMA DE EDUCACION BASICA **PERIODO DE EJECUCION** ENERO A DICIEMBRE/95

**NOMBRE DEL SUBCOMPONENTE**

ACTIVIDAD	META TOTAL DEL PROYECTO	TOTAL EJECUTADO	AVANCE (%)	OBSERVACIONES
4 Talleres de Consulta para revision adecuacion e ilustracion del Manual de Administracion Escolar	Talleres ejecutados	100%	100%	
<b>D DESARROLLO DE PROGRAMA DE VALORIZACION DE LA EDUCACION</b>				
1 Desarrollo de un Programa y Talleres de Valorización de la Educacion	6 Informes	6	100%	Finalización Talleres de Consulta con diferentes sectores de la vida nacional y la Campaña de Valorizacion de la Educacion
<b>E FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE SUPERVISION</b>				
1 Sistema Embrionario de Mapa Escolar en los 14 Departamentos del pais	3 Informes	1	33%	El consultor Dr Carlos Mora entrego el informe pero no fue implementado
	1 Informe	1	100%	
2 Seguimiento a las acciones de supervision	50 000	0	0	Meta realizada con fondos GOES
3 Levantamiento de Texto de Impresión del Informe Consulta 95	Ejemplares			
	500 Ejemplares	500	100%	Se edito el documento
5 Impresion del Documento "La Visita Escolar"				
6 Impresion del Documento "Seguimiento a las Innovaciones Educativas"	500 Ejemplares	500	100%	Se edito el documento

124

**INFORME ANUAL DE AVANCE FISICO DEL PROYECTO  
SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA (SABE)  
POR COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE BASADO EN EL PLAN DE ACCION AÑO III  
COMPONENTE II EL SISTEMA DE EDUCACION BASICA**

**NOMBRE DEL COMPONENTE** EL SISTEMA DE EDUCACION BASICA **PERIODO DE EJECUCION** ENERO A DICIEMBRE/95  
**NOMBRE DEL SUBCOMPONENTE**

ACTIVIDAD	META TOTAL DEL PROYECTO	TOTAL EJECUTADO	AVANCE (%)	OBSERVACIONES
F EVALUACION DE METAS DEL COMPONENTE				
1 Evaluación del desempeño de los Supervisores	1 Informe	1	100%	Realizado por FEPADE
G SOLIDIFICACION DEL TRABAJO DEL COMPONENTE II				
1 Evaluación y Planificación Trimestral del Componente II	2 Informes	2	100%	

**INFORME ANUAL DE AVANCE FISICO DEL PROYECTO  
SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA (SABE)  
POR COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE BASADO EN EL PLAN DE ACCION AÑO IV  
COMPONENTE II EL SISTEMA DE EDUCACION BASICA**

NOMBRE DEL COMPONENTE		EL SISTEMA DE EDUCACION BASICA		PERIODO DE ENERO A DICIEMBRE/96	
NOMBRE DEL SUBCOMPONENTE					
ACTIVIDAD	META TOTAL	TOTAL	AVANCE (%)	OBSERVACIONES	
	DEL PROYECTO	EJECUTADO			
I DESCENTRALIZACION DEL				a) Se elaboro en concenso con los gremios magisteriales la Ley de la	
SERVICIO EDUCATIVO				Carrera Docente que da vigencia legal a la figura del C D E	
1) Fortalecimiento del Servicio	Creación de 1 450	1 450 Comites	100%	aprobada en Marzo de 1996	
Educativo	Comites Escolares	Escolares			
				b) Dado que a ese momento no se contaba con las condiciones	
				y los instrumentos necesarios para crear e implementar los C D E	
				el MINED decide realizar una experiencia previa que le permitiera	
				a los Centros Educativos contar con fondos para cubrir sus	
				necesidades y tomar desiciones en forma colegiada y se crean los	
				Comites Escolares	
2) Evaluacion del Programa de	1 Informe realizado	100%	100%	Se realizo con otras fuentes de financiamiento	
Fondos Educativos Escolares					
(Comites Escolares)					

**INFORME ANUAL DE AVANCE FISICO DEL PROYECTO**  
**SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA (SABE)**  
**POR COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE BASADO EN EL PLAN DE ACCION AÑO IV**  
**COMPONENTE II EL SISTEMA DE EDUCACION BASICA**

**NOMBRE DEL COMPONENTE** EL SISTEMA DE EDUCACION BASICA      **PERIODO** DE ENERO A DICIEMBRE/96  
**NOMBRE DEL SUBCOMPONENTE**

ACTIVIDAD	META TOTAL DEL PROYECTO	TOTAL EJECUTADO	AVANCE (%)	OBSERVACIONES
II DESARROLLO DE PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO A NUEVOS SUPERVISORES				
1 Induccion a nuevos Super visores Distritales y espe - cializados	100	100	100%	El Departamento de Supervisión Educativa esta dando seguimiento a la aplicacion de los conocimientos por parte de los supervisores capacitados

128

**INFORME ANUAL DE AVANCE FISICO DEL PROYECTO  
SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA (SABE)  
POR COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE BASADO EN EL PLAN DE ACCION AÑO IV  
COMPONENTE II EL SISTEMA DE EDUCACION BASICA**

**NOMBRE DEL COMPONENTE** EL SISTEMA DE EDUCACION BASICA      **PERIODO** DE ENERO A DICIEMBRE/96  
**NOMBRE DEL SUBCOMPONENTE**

ACTIVIDAD	META TOTAL DEL PROYECTO	TOTAL EJECUTADO	AVANCE (%)	OBSERVACIONES
III DESARROLLO DEL PROGRAMA DE VALORIZACION DEL PROCESO DE REFORMA EDUCATIVA				
1 Desarrollo del Programa de Comunicacion sobre Reforma Educativa	1 Programa Realizado	100%	100%	Se realizo la Campaña "Educacion es la Solución" y 23 programas televisivos en apoyo a la Reforma Educativa
2 Realización de Foros sobre Reforma Educativa	Foros	100%	100%	Se realizarón Foros de Divulgación del Plan Decenal de Educación y se realizaron Foros para Divulgacion de la Ley de la Carrera Docente
3 Fortalecimiento del Sistema de Comunicaciones como parte del proceso de Reforma Educativa	Personal capacitado	10	100%	Capacitacion al Personal de la Unidad de Comunicaciones en varios paquetes de computacion
4 Impresion de Materiales de Difusion	Material impreso			
4 1 Periodico Horizontes		0%	0%	El periódico Horizontes se cambió por la Revista CLASE que se editará en Mzo/97 ( 30 000 ejemplares por Numero)
4 2 Boletín Informativo		100%	100%	Edicion mensual primera edicion Agosto 1996 ( Se han editado 5 Boletines Informativos de 2 000 Ejemplares)
4 3 Otros		100%	100%	Afiches folderes y otros alusivos a la Reforma Educativa

5 Difusión Televisiva Institucional	Programa Realizado	100%	100%	Compra de 60 Casetts UMATIC 6 baterias VTR para apoyar el programa de TVCE "REFORMA EDUCATIVA EN MARCHA"
-------------------------------------	--------------------	------	------	---

**INFORME ANUAL DE AVANCE FISICO DEL PROYECTO  
SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA (SABE)  
POR COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE BASADO EN EL PLAN DE ACCION AÑO IV  
COMPONENTE II EL SISTEMA DE EDUCACION BASICA**

**NOMBRE DEL COMPONENTE** EL SISTEMA DE EDUCACION BASICA **PERIODO** DE ENERO A JUNIO/97

**NOMBRE DEL SUBCOMPONENTE**

ACTIVIDAD	META TOTAL DEL PROYECTO	TOTAL EJECUTADO	AVANCE (%)	OBSERVACIONES
III DESARROLLO DEL PROGRAMA DE VALORIZACION DEL PROCESO DE REFORMA EDUCATIVA				
4 Impresión de Materiales de Difusión	Material impreso			
1 Periodico Horizontes		0%	0%	El periodico Horizontes se cambio por la Revista CLASE Se han editado 2 Numeros de la Revista con un tiraje de 30 000 ejemplares
2 Boletín Informativo		100%	100%	Se han editado 7 Boletines Informativos ( con un tiraje de 2 000 Ejemplares) Se proyecta finalizar a Diciembre con el Boletín # 18

Plan de Acción "Contrapartida al Proyecto  
519 0357  
Por 34 6 Millones ¢

Informe Anual de Avance Físico del Proyecto  
Solidificación del Alcance en la Educación Básica (SABE)  
Por Componente y Subcomponente en base al  
Plan de Acción 1 (Año del Proyecto)  
Componente IV Reconstrucción Nacional

Dic 91 a Dic 92

Dic 91 a Dic 93 Prorroga

Nombre del Componente				
Nombre del Subcomponente				
Actividad	Meta Total del Proyecto	Total Ejecutado	Avance (%)	Observaciones
				El Plan de acción Año 1 (Dic 91 a Dic 92
				prorroga hasta dic 93)
				era de un monto de 34 6 millones ¢ pero en
				Enero 1993 se transfirieron 4 6 millones ¢ al
				PRN para Rehabilitación en Escuelas de las zonas
				Exconflictivas del PRN
				El 16 de mayo de 1992 fue aprobado el Componente
				IV "Reconstrucción Nacional"
				27 Oct 1ra Reprogramacion
				Fuente de Financiamiento
				ESF 90- 7,400 Mill ¢
				PL 480/90- 7,400 Mill ¢
				PL 480/91- 20,000 Mill ¢
				El promedio de asignación por fuente es de 34 mill ¢
				pero se habla de 34 6 Mill ¢
				Inicialmente fue de 2) aulas

Plan de Acción "Contrapartida al Proyecto"  
 AID N° 519-0357  
 FUENTE FINAN=ESF 192  
 31 Millones ¢

Informe Anual de Avance Físico del Proyecto  
 Solidificación del Alcance en la Educación Básica (SAB)  
 Por Componente y Subcomponente en base al  
 Plan de Acción 2 (Año del Proyecto)  
 Componente IV Reconstrucción Nacional

En/Dic/93  
 31-Ago-94  
 30-Jun-94

Nombre del Componente				
Nombre del Subcomponente				
Actividad	Meta Total del Proyecto	Total Ejecutado	Avance (%)	Observaciones
Apoyo Logístico para Ejecución del PRN (12 Informes mensuales ejecutados)				Este Subcomponente fue incluido ya Plan de Acción Año 2 Fue creado mediante la enmienda No 2 al Convenio de fecha 6 de Mayo de 1992

Plan de Acción "Contrapartida al Proyecto"  
 AID N° 519-0357  
 FUENTE FINAN=ESF 192  
 31 Millones ¢

Informe Anual de Avance Físico del Proyecto  
 Solidificación del Alcance en la Educación Básica (SAB)  
 Por Componente y Subcomponente en base al  
 Plan de Acción 3 (Año del Proyecto)  
 Componente IV Reconstrucción Nacional

En/Dic/93  
 31-Ago-94  
 30-Jun-94

Nombre del Componente				
Nombre del Subcomponente				
Actividad	Meta Total del Proyecto	Total Ejecutado	Avance (%)	Observaciones
Apoyo Logístico para Ejecución del PRN (12 Informes mensuales ejecutados)				Este Subcomponente fue incluido hasta en el Plan de Acción Año 2
				Fue creado mediante la enmienda No 2 al
				Convenio de fecha 6 de Mayo de 1992
				Adjunto Nota del Plan

Fuente= ESF/93  
20 Millones ₡

Informe Anual de Avance Físico del Proyecto  
Solidificación del Alcance en la Educación Básica (SABE)  
Por Componente y Subcomponente en base al  
Plan de Acción 3 (Año del Proyecto)  
Componente IV Reconstrucción Nacional

Julio 94-Junio 95  
Julio 94-Diciembre 96  
R1ro Dic94  
RR 27 Julio95  
RR 30 Octubre95

Nombre del Componente				
Nombre del Subcomponente.				
Actividad	Meta Total del Proyecto	Total Ejecutado	Avance (%)	Observaciones
Apoyar logísticamente la ejecución del Proyecto en zonas PRN				Estas actividades se solicitaron en reprogramación de 1ro Diciembre 1994
Visitas de seguimiento a la ejecución del proyecto en zonas PRN				Logros 95
Contratación de transporte, para distribución de materiales				Rehabilitación de 60 escuelas en Zonas Ex-conflictivas
				Dotación de libros de texto, material didáctico y canasta básica en los 115 municipios PRN
				ver información adjunta sobre política del Componente IV según USAID

12

21,875,000 Millones ₡

**Informe Anual de Avance Físico del Proyecto**  
**Solidificación del Alcance en la Educación Básica (SABE)**  
**Por Componente y Subcomponente en base al**  
**Plan de Acción Año 4 (Año Proyecto)**  
**Componente IV Reconstrucción Nacional**

Enero a Dic 96  
 1/97- 31Marzo97  
 Jun-97

Nombre del Componente				
Nombre del Subcomponente				
Actividad	Meta Total del Proyecto	Total Ejecutado	Avance (%)	Observaciones
Apoyo Logístico para ejecución del Proyecto				Se dió apoyo a la capacitación y seguimiento
Visitas de seguimiento a la ejecución del Proyecto en Zonas PRN				los Comites Escolares creados en los Centros Educativos que estan ubicados en Zonas PRN
				11 de Junio 96- reprogramación
				Fondos Educativos Escolares, 1000 Escuela Saludable de la 1450)

**INFORMES  
FINANCIEROS  
DEL  
PROYECTO  
SABE  
(MINED)**

**INFORME ANUAL DE AVANCE FINANCIERO DEL PROYECTO  
SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA (SABE)  
POR COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE BASADO EN EL PLAN DE ACCION AÑO I**

MONEDA LOCAL ¢

PERIODO DE EJECUCION					
ACTIVIDAD	META TOTAL DEL PROYECTO	TOTAL EJECUTADO	AVANCE (%)	1992	1993
<b>COMPONENTE I EL CURRICULO Y EL PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN</b>					
<b>A VALIDACION DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DEL NIVEL PARVULARIO (6 AÑOS Y DEL 1er GRADO DE EDUCACION BASICA)</b>					
1 VALIDACION NACIONAL DEL DISENO PRIMARIO DEL PROGRAMA DE ESTUDIO REVISISADO DEL NIVEL PARVULARIO (6 ANOS)	PROGRAMA VALIDADO	100%	100%	16 982 00	2 087 20
2 VALIDACION DEL DISENO PRIMARIO DEL PROGRAMA DE ESTUDIO DE 1er GRADO	DISENO VALIDADO	100%	100%	44 495 60	
<b>TOTAL DE LA META</b>				<b>61 477 60</b>	<b>2 087 20</b>
<b>B ELABORACION DEL PROGRAMA DE 2do GRADO</b>					
1 CAPACITACION A LOS TECNICOS DE LA DIRECCION DE CURRICULO SOBRE DISENO CURRICULAR	TECNICOS CAPACITADOS	100%	100%	48 165 26	3 690 40
2 DISENO PRIMARIO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE 2o GRADO	DISENO ELABORADO	100%	100%	58 480 00	246 300 00
<b>TOTAL DE LA META</b>				<b>106 645 26</b>	<b>249,990 40</b>

135

<b>C VALIDACION DE PRUEBAS EDUCATIVAS</b>					
<b>DEL 1er GRADO</b>					
1 CONTINUACION DEL DESARROLLO DE PRUEBAS EDUCATIVAS APRA FUNDAMENTAR LA REVISION DEL CURRICULO	12 PRUEBAS	100%	100%	17 550 00	874 50
<b>TOTAL DE LA META</b>				<b>17,550 00</b>	<b>874 50</b>
<b>D CAPACITACION DE DOCENTES SOBRE MANEJO DE INSTRUMENTOS CURRICULARES</b>					
1 DESARROLLO DE UNA ESTRATEGIA GLOBAL DE CAPACITACION DOCENTE	INFORME	100%	100%	9 246 00	3 073 00
2 CAPACITACION A LOS DOCENTES SOBRE EL MANEJO DE LOS NUEVLOS PROGRAMA EDUCATIVOS	9000 MAESTROS CAPACITADOS	100%	100%	4 834 145 95	2 026 845 64
<b>TOTAL DE LA META</b>				<b>4,843 391 95</b>	<b>2,029,918 64</b>
<b>E ADQUISICION DE MATERIAL DIDACTICO PARA PROFESORES Y ALUMNOS DEL NIVEL PARVULARIO (6 AÑOS) Y DEL 1er GRADO DE EDUCACION BASICA</b>					
1 COMPRA DE MATERIALES DE ENSEANZA Y DE APRENDIZAJES PARA NIVEL PARVULARIO Y DE 1er GRADO DE EDUCACION BASICA	9000 JUEGOS DE MATERIAL DIDACTICO	100%	100%	4 499 830 81	8 974 513 71
<b>TOTAL DE LA META</b>				<b>4 499 830 81</b>	<b>8,974 513 71</b>

<b>TOTAL DEL COMPONENTE I</b>				<b>9,528,895 62</b>	<b>11,257,384 45</b>
<b>COMPONENTE II SISTEMA BASICO DE EDUCACION</b>					
<b>A- FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES CENTRALES DEL MINISTERIO DE EDUCACION</b>					
1) AUDITORIA DE PERSONAL TECNICO ADMINISTRATIVO Y DOCENTE	Auditoria realizada al 100%	30%	30%	-	317 020 00
2) COSTOS OPERATIVOS DEL MINISTERIO DE EDUCACION	12 Informes	12	92%	236 673 70	317 020 00
<b>TOTAL DE LA META</b>				<b>236,673 70</b>	<b>317 020 00</b>
<b>B- FORTALECIMIENTO DE LAS OFICINAS REGIONALES DEL MINISTERIO</b>					
1) EQUIPAMIENTO DE 3 CENTROS SUPERIORES DE CAPACITACION	3 Centros equipados	3	85%	492 550 20	75 005 00
2) Costos Operativos de las Oficinas Regionales del Ministerio de Educación	12 Informes	12	92%	133 685 30	114 40
<b>TOTAL META</b>				<b>626,235 50</b>	<b>75,119 40</b>
<b>C- FORTALECER EL SISTEMA DE SUPERVISION EDUCATIVA</b>					
1) Capacitación a nivel directivo sobre la Puesta en marcha del Sistema de Supervisión	seminarios	11	100%	102 607 42	30 776 90
2) Capacitación a 175 Supervisores Distritales	175 Supervisores Capac	175	100%	110 472 50	46 833 00
3) PUESTA EN MARCHA DEL PLAN DE SUPERVISION EDUCATIVA	INFORMES		50%	-	

4) SEGUIMIENTO Y EVALUACION DEL SISTEMA DE SUPERVISION	INFORMES MENSUALES		0%		
5) PRODUCCION DEL MANUAL DE SUPERVISION EDUCATIVA	MANUAL		100%		
<b>TOTAL DE LA META</b>				<b>213,079 92</b>	<b>77,609 90</b>
<b>D INICIAR LA IMPLEMENTACION DE UN PLAN DE TRABAJO QUE PROPICIE LA PARTICIPACION EFECTIVA DE LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD EN LA EDUCACION DE LOS NIÑOS SALVADOREÑOS</b>					
1 IMPLEMENTACION DE LA CAMPAÑA DE VALORIZACION DE LA EDUCACION (MERCADEO SOCIAL)			80%	1 960 00	1 007 700 50
<b>TOTAL DE LA META</b>				<b>1,960 00</b>	<b>1 007 700 50</b>
<b>E MANTENIMIENTO DE COMPUTADORAS Y EQUIPO DE TRANSPORTE DEL PROYECTO</b>	CONTRATO DE MANTENIMIENTO		100%	519 178 33	24 250 40
<b>TOTAL DE LA META</b>				<b>519,178 33</b>	<b>24 250 40</b>
<b>F ADMINISTRACION Y MANEJO FINANCIERO DEL PROYECTO (ADQUISICIONES PAGOS REGISTROS)</b>	INFORMES MENSUALES		100%	840 459 54	647 418 25
<b>TOTAL DE LA META</b>				<b>840,459 54</b>	<b>647,418 25</b>
<b>TOTAL DEL COMPONENTE II</b>				<b>2,437,586 99</b>	<b>2,149,118 45</b>
<b>TOTAL DEL PROYECTO</b>				<b>11 966,482 61</b>	<b>13,406 502 90</b>

128

## INFORME DE FONDOS GOES EN ESPECIE

( DOCUMENTO SOPORTE )

FECHA DEL INFORME 26 DE ENERO DE 1998

NOMBRE DEL COMPONENTE I) DESARROLLO CURRICULAR

MONEDA LOCAL ¢

AÑO DEL PROYECTO 91/93

EN BASE AL PLAN DE ACCION AÑO I

META	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA DE COSTOS	MONTO DE FINANCIAMIENTO
A VALIDACION DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DEL NIVEL PARVULARIO (6 AÑOS Y DEL 1er GRADO DE EDUCACION BASICA)	1 VALIDACION NACIONAL DEL DISEÑO PRIMARIO DEL PROGRAMA DE ESTUDIO REVISADO DEL NIVEL PARVULARIO (6 AÑOS)	¢	857 777
	2 VALIDACION DEL DISEÑO PRIMARIO DEL PROGRAMA DE ESTUDIO DE 1er GRADO		857 777
	<b>TOTAL DE LA META</b>		<b>1 715 554</b>
B ELABORACION DEL PROGRAMA DE 2do GRADO	1 CAPACITACION A LOS TECNICOS DE LA DIRECCION DE CURRICULO SOBRE DISEÑO CURRICULAR		857 777
	2 DISEÑO PRIMARIO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE 2o GRADO		857 777
	<b>TOTAL DE LA META</b>		<b>1,715 554</b>
C VALIDACION DE PRUEBAS EDUCATIVAS DEL 1er GRADO	1 CONTINUACION DEL DESARROLLO DE PRUEBAS EDUCATIVAS APRA FUNDAMENTAR LA REVISION DEL CURRICULO		857 777
	<b>TOTAL DE LA META</b>		<b>857 777</b>
D CAPACITACION DE DOCENTES SOBRE MANEJO DE INSTRUMENTOS CURRICULARES	1 DESARROLLO DE UNA ESTRATEGIA GLOBAL DE CAPACITACION DOCENTE		6 412 561

159

**INFORME DE FONDOS GOES EN ESPECIE**  
 ( DOCUMENTO SOPORTE )

	2 CAPACITACION A LOS DOCENTES SOBRE EL MANEJO DE LOS NUEVLOS PROGRAMA EDUCATIVOS		5 417 774
	<b>TOTAL DE LA META</b>		11 830 335
<b>E ADQUISICION DE MATERIAL DIDACTICO PARA PROFESORES Y ALUMNOS DEL NIVEL PARVULARIO (6 AÑOS) Y DEL 1er GRADO DE EDUCACION BASICA</b>	1 COMPRA DE MATERIALES DE ENSEANZA Y DE APRENDIZAJES PARA NIVEL PARVULARIO Y DE 1er GRADO DE EDUCACION BASICA		32 099
	<b>TOTAL DE LA META</b>		32 099
<b>T O T A L</b>			16 151 319

11

## INFORME DE FONDOS GOES EN ESPECIE

( DOCUMENTO SOPORTE )

FECHA DEL INFORME 26 DE ENERO DE 1998

NOMBRE DEL COMPONENTE II) SISTEMA DE EDUCACION BASICA

AÑO DEL PROYECTO 91/93

EN BASE AL PLAN DE ACCION AÑO I

MONEDA LOCAL

META	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA DE COSTOS	MONTO DE FINANCIAMIENTO
		¢	
A FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES CENTRALES DEL MINISTERIO DE EDUCACION	1) AUDITORIA DE PERSONAL TECNICO ADMINISTRATIVO Y DOCENTE		3 256 700
	2) COSTOS OPERATIVOS DEL MINISTERIO DE EDUCACION		112 530
	TOTAL DE LA META		112 530
B FORTALECIMIENTO DE LAS OFICINAS REGIONALES DEL MINISTERIO	1) EQUIPAMIENTO DE 3 CENTROS SUPERIORES DE CAPACITACION		92 441
	2) Costos Operativos de las Oficinas Regionales del Ministerio de Educación		66 700
	TOTAL META		66 700
C FORTALECER EL SISTEMA DE SUPERVISION EDUCATIVA	1) Capacitacion a nivel directivo sobre la Puesta en marcha del Sistema de Supervision		16 050
	2) Capacitacion a 175 Supervisores Distritales		18 750
	3) PUESTA EN MARCHA DEL PLAN DE SUPERVISION EDUCATIVA		7 500

## INFORME DE FONDOS GOES EN ESPECIE

( DOCUMENTO SOPORTE )

	4) SEGUIMIENTO Y EVALUACION DEL SISTEMA DE SUPERVISION		17 100
	5) PRODUCCION DEL MANUAL DE SUPERVISION EDUCATIVA		525 000
	<b>TOTAL DE LA META</b>		<b>584 400</b>
<b>D INICIAR LA IMPLEMENTACION DE UN PLAN DE TRABAJO QUE PROPICIE LA PARTICIPACION EFECTIVA DE LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD EN LA EDUCACION DE LOS NIÑOS SALVADOREÑOS</b>	<b>1 IMPLEMENTACION DE LA CAMPANA DE VALORIZACION DE LA EDUCACION (MERCADEO SOCIAL)</b>		<b>38 060</b>
	<b>TOTAL DE LA META</b>		<b>38 060</b>
<b>E MANTENIMIENTO DE COMPUTADORAS Y EQUIPO DE TRANSPORTE DEL PROYECTO</b>			
<b>TOTAL DE LA META</b>			
<b>F ADMINISTRACION Y MANEJO FINANCIERO DEL PROYECTO (ADQUISICIONES PAGOS REGISTROS)</b>			
<b>TOTAL DE LA META</b>			
<b>TOTAL DEL COMPONENTE II</b>			<b>801 690</b>
<b>TOTAL DEL PROYECTO</b>			
<b>T O T A L</b>			<b>16 953 009</b>

**INFORME ANUAL DE AVANCE FINANCIERO DEL PROYECTO**  
**SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA (SABE)**  
**POR COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE BASADO EN EL PLAN DE ACCION AÑO II**  
**MONEDA LOCAL ¢**

ACTIVIDAD	META TOTAL DEL PROYECTO	PERIODO DE EJECUCION		
		TOTAL EJECUTADO	1993	1994
<b>COMPONENTE I EL CURRICULO Y EL PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN</b>				
<b>A ACCIONES DE APOYO PLAN DE MEJORAMIENTO CUALITATIVO DE LA EDUCACION</b>				
1 EVALUACION DE APRENDIZAJES (CONGNOCITIVOS AFECTIVOS Y ACTITUDINALES) EN EL AMBITO DE LOS CONTENIDOS PRIORITARIOS DE LOS NUEVOS PROGRA MAS DE EDUCACION PARVULARIA Y DEL PRIMER CICLO DE EDUCACION BASICA		100%	97 115 75	43 919 30
2 EVALUACION DEL DESARROLLO Y APLICACIÓN DEL NUEVO MODELO DEL CURRICULO NACIONAL		100%	7 500 00	2 640 00
3 DISEÑO E IMPLEMENTACION DE UN MANUAL DE EVALUACION DEL RENDIMIENTO ESCOLAR		100%	30 593 25	5 000 00
4 EVALUACION Y SEGUIMIENTO A LAS CAPACITACIONES			3 000 00	5 000 00
5 EVALUACION DE MATERIALES DE APOYO DE RECURSOS AUDIOVISUALES		100%	191 227 50	7 500 00
<b>TOTAL DE LA META</b>			<b>329 436 50</b>	<b>64 059 30</b>

<b>B ELABORACION DE PROGRAMAS</b>				
1 DISEÑO DEL PROGRAMAS DE 4 AÑOS Y 5 AÑOS DE EDUCACION PARVULARIA		100%	2 800 00	132 445 00
2 DISEÑO DEL PROGRAMA DE CUARTO GRADO DE EDUCACION BASICA		100%	41 200 00	83 000 00
3 VALIDACION DEL PROGRAMA DE EDUCACION PARVULARIA		100%	-	
4 VALIDACION DEL PROGRAMA DE I CICLO DE EDUCACION BASICA (PRIMERO SEGUNDO Y TERCER GRADO)		100%	1 257 20	
<b>TOTAL DE META</b>			<b>45 257 20</b>	<b>215,445 00</b>
<b>C ACCIONES DE APOYO AL CAMBIO CURRICULAR</b>				
1 DISEÑO E IMPLEMENTACION DEL SISTEMA COMPUTARIZADO DE INFORMACION PROCESAMIENTO DE DATOS PARA EL DISEÑO CURRICULAR		0%		
2 IMPLEMENTACION DE RED DE COMITES DE RED DE COMITES REGIONALES DEPARTAMENTALES Y DISTRITALES PARA DESCENTRALIZAR EL PROCESO DEL CURRICULO		100%	5 681 70	58 177 00
<b>TOTAL DE LA META</b>			<b>5,681 70</b>	<b>58,177 00</b>
<b>D MATERIALES Y RECURSOS AUDIVISUALES PARA MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACION BASICA</b>				

IMPRESION DE PROGRAMAS DE ESTUDIO Y MATERIAL DE APOYO		100%		
1 IMPRESION DE 29 000 PROGRAMAS DE EDUCACION PARVULARIA		100%	165 622 33	152 301 64
2 IMPRESION DE 3 000 PROGRAMAS DE 4o GRADO		100%		
3 EDICION DE 80 000 LIBRETAS DE APRESTAMIENTO DE EDUCACION PARVULARIA (REVISION E INTEGRACION)		100%		-
4 IMPRESION DE 6 LIBROS DE APOYO PARA 1o 2o 3er GRADO		100%		
5 EDICION DEL PERIODICO HORIZONTES (30 000 EJEMPLARES POR TRIMESTRE)		100%	41 100 00	81 900 00
6 IMPRESION DE MODULOS PARA CAPACITACION A DISTANCIA A MAESTROS DE EDUCACIÓN PARVULARIA PRIMERO SEGUNDO Y TERCER GRADO DIRECTORES Y SUPERVISORES		100%	3 714 95	394 215 00
7 IMPRESION DE 17 500 EJEMPLARES DEL MANUAL DE LOS APRENDIZAJES DEL RENDIMIENTO ESCOLAR		100%		69 200 00
8 RADIO INTERACTIVA		100%	7 119 30	27 975 20
9 FORMACION DE BIBLIOTECAS ESCOLARES (300) ESPECIALIZADAS		100%	16 227 18	12 620 00
10 ADQUISICIÓN DE CANASTA BASICA DE MATERIALES DESDE PARVULARIA HASTA EL 6o GRADO		100%	941 299 14	5 098 862 83
11 DESARROLLO Y PRODUCCION DE MATERIALES DE BAJO COSTO (25 ESCUELAS)		100%	60 464 45	28 917 00

<b>TOTAL DE LA META</b>			<b>1 235 547 35</b>	<b>5 865 991 67</b>
<b>E CAPACITACION A 17,625 MAESTROS</b>				
1 CAPACITACION PRESENCIAL A 8200 PROFESORES DE EDUCACION PARVULARIA Y PRIMER GRADO		<b>100%</b>	1 961 248 82	950 613 27
2 CAPACITACION A DISTANCIA A PROFESORES PARVULARIA Y DE PRIMER GRADO		<b>100%</b>	32 988 15	58 022 06
3 CAPACITACION PRESENCIAL A 8500 PROFESORES SEGUNDO GRADO Y TERCER GRADO		<b>100%</b>	4 069 036 97	48 215 83
4 CAPACITACION A 125 MAESTROS DE EDUCACION PARA AULAS DE TERAPIA EDUCATIVA TRIMESTRAL MENTE		<b>100%</b>	53 257 49	33 504 27
6 CAPACITACION SOBRE BIBLIOTECOLOGIA (32 TECNICOS REGIONALES Y 600 MAESTROS )		<b>100%</b>	91 200 14	59 245 08
7 CAPACITACION POR TV A MAESTROS EN SERVICIO		<b>100%</b>	90 106 00	18 778 00
8 CAPACITACION 4 845 MAESTROS EN RADIO INTERACTIVA		<b>100%</b>	131 205 45	8 438 95
<b>TOTAL DE LA META</b>			<b>6 429,043 02</b>	<b>1,176,817 46</b>
<b>F CAPACITACION A 4500 DIRECTORES</b>				
1 CAPACITACION PRESENCIAL A 3 799 DIRECTORES		<b>100%</b>	646 465 75	-
<b>TOTAL DE LA META</b>			<b>646,465 75</b>	<b>-</b>
<b>G CAPACITACION A 60 TECNICOS DE LA UNIDAD</b>				

<b>CENTRAL Y REGIONAL</b>				
1 DESARROLLO DE UN TALLER SOBRE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA		100%	26 516 23	1 375 00
2 DESARROLLO DE UN TALLER SOBRE ELABORACION Y UTILIZACION DE MATERIAL DE BAJO COSTO		100%	31 724 93	2 070 40
3 CURSOS SOBRE INVESTIGACION Y EVALUACIÓN		100%	16 016 70	
<b>TOTAL DE LA META</b>			<b>74,257 86</b>	<b>3,445 40</b>
H ELABORAR UN PLAN GLOBAL DE SEGUIMIENTO A LAS CAPACITACIONES PARA 1993		100%	6 455 45	52 966 55
<b>TOTAL DE LA META</b>			<b>6,455 45</b>	<b>52,966 55</b>
I CAPACITACION A 3,750 MAESTROS DE 4º GRADO DE EDUCACION BASICA (EJECUCION REGIONAL)		100%	36 674 80	3 216 761 45
<b>TOTAL DE LA META</b>			<b>36,674 80</b>	<b>3 216,761 45</b>
J CAPACITACION A 3,138 MAESTROS DE EDUCACION PARVULARIA (EJECUCION REGIONAL)		100%	351 313 60	33 403 50
<b>TOTAL DE LA META</b>			<b>351,313 60</b>	<b>33,403 50</b>
K CAPACITACION SOBRE RADIO INTERACTIVA A 2,000 DIRECTORES DE ESCUELA QUE HARAN EFECTO MULTIPLICADOR CON MAESTROS DE 1o 2o 3er GRADO		100%	501 996 82	96 045 68
<b>TOTAL DE LA META</b>			<b>501 996 82</b>	<b>96,045 68</b>
<b>TOTAL DEL COMPONENTE I</b>			<b>9 662,130 05</b>	<b>10,783,113 01</b>
<b>COMPONENTE II SISTEMA DE EDUCACION BASICA</b>				

147

<b>I DESCENTRALIZACION DEL SERVICIO EDUCATIVO</b>				
A DESCENTRALIZACION ADMINISTRATIVA				
1)EVALUACION Y READECUACION DEL SISTEMA DE DESCENTRALIZACION QUE SE APLICA ACTUALMENTE	1 Informe		21 034 94	11 018 85
	6			
2)EQUIPAMIENTO DE SEIS OFICINAS CENTRALES Y REGIONALES			52 357 73	
B DESCENTRALIZACION FINANCIERA	12			
3) IMPLEMENTACION DEL PLAN PILOTO DE PRESUPUESTO A NIVEL DE ESCUELA	1		23 158 77	
4) IMPLANTACION DEL NUEVO SISTEMA FINANCIERO INSTITUCIONAL MECANIZADO			9 856 00	2 275 00
C DESCENTRALIZACION DE LA ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS	1 Informe			
5) ELABORACION E IMPLEMENTACION PILOTO DE INCENTIVOS A LA RURALIDAD	1			
6) ACTUALIZACION DEL SISTEMA DE AUDITORIA DE PERSONAL				520 960 00
<b>TOTAL DE LA META</b>			<b>106,407 44</b>	<b>534,253 85</b>
<b>II FORTALECIMIENTO DE LA RELACION ESCUELA COMUNIDAD</b>	500 Soc			
7)INTEGRACION DE LOS PADRES DE FAMILIA	Integradas		25 410 00	1 380 00
8) ORGANIZACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LOS CONSEJOS DE DIRECTORES POR DISTRITO ESCOLAR			20 145 00	815 08
9) CREACION DE FONDOS DISTRITALES ADMINISTRADOS POR LOS CONSEJOS DE DIRECTORES				588 500 00

102

Y LAS SOCIEDADES DE PADRES DE FAMILIA				
10) ATENCION PROGRAMAS ESPECIALES			15 936 00	10 000 00
<b>TOTAL DE META</b>			<b>61,491 00</b>	<b>600,695 08</b>
<b>III ADECUACION DE ESPACIOS EDUCATIVOS</b>		<b>1 Informe</b>		
11) ACTUALIZACION DE NORMAS DE DISEÑO PEDAGOGICO PARA ESPACIOS EDUCATIVOS				-
<b>TOTAL DE LA META</b>				-
<b>IV- DESARROLLO DE PROGRAMAS DE VALORIZACION DE LA EDUCACION</b>		<b>0 20</b>		
12) DISEÑO DEL PROGRAMA ANUAL EN SUS DIFERENTES NIVELES MASIVO GRUPAL INDIVIDUAL			5 382 10	12 381 60
<b>TOTAL DE LA META</b>			<b>5 382 10</b>	<b>12 381 60</b>
<b>V- FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE SUPERVISION</b>		<b>245</b>		
13) DISEÑO Y EJECUCION DE UN PROGRAMA DE CAPACITACION FORMATIVA A SUPERVISORES DE EDUCACION A MEDIANO PLAZO TRES ANOS MINIMO			28 260 00	17 263 65
14) DISEÑO E IMPLEMENTACION DE UN PROGRAMA DE CAPACITACION AL PERSONAL DE SUPERVISION DIVIDIDO ENTRE EL PERSONAL DIRECTIVO Y OPERATIVO TENIENDO COMO BENEFICIARIOS INDIRECTOS A LOS DIRECTORES DE UNIDADES EDUCATIVAS		<b>245</b>	17 015 00	65 000 00
15) DEFINIR ESTRATEGIA PARA FORTALECER LA EFECIENCIA DEL SISTEMA DE SUPERVISION		<b>1 INFORME</b>	13 650 00	15 570 83
		<b>0</b>		
16) EVALUACION DEL SISTEMA DE SUPERVISION EDUCATIVA			14 400 00	1 040 00
<b>TOTAL DE LA META</b>			<b>73 325 00</b>	<b>98 874 48</b>
<b>VI SOLIDIFICACION DEL TRABAJO DEL COMPONENTE II</b>		<b>1 Informe</b>		

17) EVALUAR IMPACTO DE ACTIVIDADES				-
18)EVALUACION TRIMESTRAL Y PLANIFICACION COMPONENTE		6 informes	2 205 00	2 269 00
II				
19) COSTOS OPERATIVOS DE SUPERVISION GERENCIA Y PLANIFICACION		18 INFORMES	68 531 45	17 114 24
TOTAL DE LA META			70,736 45	19,383 24
TOTAL DEL COMPONENTE II			317,341 99	1,265,588 25
COMPONENTE III OTROS COSTOS DEL PROYECTO				
A ADMINISITRACION Y MANEJO FINANCIERO DEL PROYECTO				
A FUNCIONES DE CARÁCTER CONTINUO DESARROLLADAS POR OPC I		100%	1 784 652 92	1 322 313 04
2 DOTACION DE MOBILIARIO Y EQUIPO PARA LAS OFICINAS REGIONALES Y CENTRALES DE OPC I		100%	132 748 89	171 306 65
3 CAPACITACIÓN DEL PERSONAL TECNICO ADMINISTRATIVO DEL MINED		100%	64 477 80	46 119 32
4 APOYO AL SISTEMA DE DISTRIBUCION DE MATERIALES ADQUIRIDOS BAJO EL PROYECTO		100%	106 358 49	
5 APOYO AL SISTEMA DE MOTOR POOL PARA VEHICULOS DEL PROYECTO INCLUYE UNIDADES DE RADIO		100%	341 002 28	426 035 98
6 DESCONCENTRACION DEL PROCESO ADMINISTRATIVO DE OPC I		100%	5 584 20	

7 ELABORACION DE UN PLAN DE ABSORCION DE LOS		100%	-	-
COSTOS RECURRENTES DEL PROYECTO				
TOTAL DE LA META			2,434,824 58	1,965,774 99
TOTAL DEL COMPONENTE III			2,434 824 58	1,965,774 99
COMPONENTE IV RECONSTRUCCION				
NACIONAL				
APOYO LOGISTICO PARA LA EJECUCION		100%		
DEL PRN				
TOTAL DEL PROYECTO			12,414 296 62	14 014 476 25

PLAN94

**INFORME DE FONDOS GOES EN ESPECIE**  
 ( DOCUMENTO SOPORTE )

FECHA DEL INFORME \_\_\_\_\_  
 NOMBRE DEL COMPONENTE I) DESARROLLO CURRICULAR  
 AÑO DEL PROYECTO 94/95  
 EN BASE AL PLAN DE ACCION AÑO II

META	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA DE COSTOS	MONTO DE FINANCIAMIENTO
A ACCIONES DE APOYO PLAN DE MEJORAMIENTO CUALITATIVO DE LA EDUCACION	1 EVALUACION DE APRENDIZAJES (CONGNOCITIVOS AFECTIVOS Y ACTITUDINALES) EN EL AMBITO DE LOS CONTENIDOS PRIORITARIOS DE LOS NUEVOS PROGRAMAS DE EDUCACION PARVULARIA Y DEL PRIMER CICLO DE EDUCACION BASICA		136 662
	2 EVALUACION DEL DESARROLLO Y APLICACIÓN DEL NUEVO MODELO DEL CURRICULO NACIONAL		136 662
	3 DISENO E IMPLEMENTACION DE UN MANUAL DE EVALUACION DEL RENDIMIENTO ESCOLAR		136 662
	4 EVALUACION Y SEGUIMIENTO A LAS CAPACITACIONES		136,662
	5 EVALUACION DE MATERIALES DE APOYO DE RECURSOS AUDIOVISUALES		136 662
	<b>TOTAL DE LA META</b>		<b>409,986</b>
B ELABORACION DE PROGRAMAS	1 DISENO DEL PROGRAMAS DE 4 ANOS Y 5 ANOS DE EDUCACION PARVULARIA		136 662

152

**INFORME DE FONDOS GOES EN ESPECIE**  
 ( DOCUMENTO SOPORTE )

META	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA DE COSTOS	MONTO DE FINANCIAMIENTO
	2 DISENO DEL PROGRAMA DE CUARTO GRADO DE EDUCACION BASICA		136 662
	3 VALIDACION DEL PROGRAMA DE EDUCACION PARVULARIA		136 662
	4 VALIDACION DEL PROGRAMA DE I CICLO DE EDUCACION BASICA (PRIMERO SEGUNDO Y TERCER GRADO)		136 662
	<b>TOTAL DE META</b>		<b>546,648</b>
<b>C ACCIONES DE APOYO AL CAMBIO CURRICULAR</b>	1 DISEÑO E IMPLEMENTACION DEL SISTEMA COMPUTARIZADO DE INFORMACION PROCESAMIENTO DE DATOS PARA EL DISEÑO CURRICULAR		136,662
	2 IMPLEMENTACION DE RED DE COMITES DE RED DE COMITES REGIONALES DEPARTAMENTALES Y DISTRITALES PARA DISTRITALES PARA DESCENTRALIZAR EL PROCESO DEL CURRICULO		136 662
	<b>TOTAL DE LA META</b>		<b>273,324</b>
<b>D MATERIALES Y RECURSOS AUDIVISUALES PARA MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACION BASICA</b>	IMPRESION DE PROGRAMAS DE ESTUDIO Y MATERIAL DE APOYO		
	1 IMPRESION DE 29 000 PROGRAMAS DE EDUCACION		136 662

**INFORME DE FONDOS GOES EN ESPECIE**  
 ( DOCUMENTO SOPORTE )

PARVULARIA			
META	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA DE COSTOS	MONTO DE FINANCIAMIENTO
	2 IMPRESION DE 3 000 PROGRAMAS DE 4o GRADO		136 662
	3 EDICION DE 80 000 LIBRETAS DE APRESTAMIENTO DE EDUCACION PARVULARIA (REVISION E INTEGRACION)		136 662
	4 IMPRESION DE 6 LIBROS DE APOYO PARA 1o 2o 3er GRADO		136 662
	5 EDICION DEL PERIODICO HORIZONTES (30 000 EJEMPLARES POR TRIMESTRE)		136 662
	6 IMPRESION DE MODULOS PARA CAPACITACION A DISTANCIA A MAESTROS DE EDUCACION PARVULARIA PRIMERO SEGUNDO Y TERCER GRADO DIRECTORES Y SUPERVISORES		136 662
	7 IMPRESION DE 17 500 EJEMPLARES DEL MANUAL DE LOS APRENDIZAJES DEL RENDIMIENTO ESCOLAR		136 662
	8 RADIO INTERACTIVA		136 662
	9 FORMACION DE BIBLIOTECAS ESCOLARES (300) ESPECIALIZADAS		
	10 ADQUISICIÓN DE CANASTA BASICA DE MATERIALES		136 662

154

**INFORME DE FONDOS GOES EN ESPECIE**  
 ( DOCUMENTO SOPORTE )

DESDE PARVULARIA HASTA EL 6o GRADO			
META	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA DE COSTOS	MONTO DE FINANCIAMIENTO
	11 DESARROLLO Y PRODUCCION DE MATERIALES DE BAJO COSTO (25 ESCUELAS)		136 662
	<b>TOTAL DE LA META</b>		<b>1,366,620</b>
<b>E CAPACITACION A 17,625 MAESTROS</b>	1 CAPACITACION PRESENCIAL A 8200 PROFESORES DE EDUCACION PARVULARIA Y PRIMER GRADO		502 264
	2 CAPACITACION A DISTANCIA A PROFESORES PARVULARIA Y DE PRIMER GRADO		502 264
	3 CAPACITACION PRESENCIAL A 8500 PROFESORES SEGUNDO GRADO Y TERCER GRADO		502,264
	4 CAPACITACION A 125 MAESTROS DE EDUCACION PARA AULAS DE TERAPIA EDUCATIVA TRIMESTRAL MENTE		502 264
	6 CAPACITACION SOBRE BIBLIOTECOLOGIA (32 TECNICOS REGIONALES Y 600 MAESTROS )		502 264
	7 CAPACITACION POR TV A MAESTROS EN SERVICIO		502 264
	8 CAPACITACION 4 845 MAESTROS EN RADIO INTERACTIVA		502 264

**INFORME DE FONDOS GOES EN ESPECIE**  
 ( DOCUMENTO SOPORTE )

	TOTAL DE LA META		3,515,848
META	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA DE COSTOS	MONTO DE FINANCIAMIENTO
F CAPACITACION A 4500 DIRECTORES	1 CAPACITACION PRESENCIAL A 3 799 DIRECTORES		502 262
	TOTAL DE LA META		502,262
G CAPACITACION A 60 TECNICOS DE LA UNIDAD CENTRAL Y REGIONAL	1 DESARROLLO DE UN TALLER SOBRE ESTRATEGIAS DE ENSEMANZA		40 992
	2 DESARROLLO DE UN TALLER SOBRE ELABORACION Y UTILIZACION DE MATERIAL DE BAJO COSTO		40 992
	3 CURSOS SOBRE INVESTIGACION Y EVALUACION		40 992
	TOTAL DE LA META		122,976
H ELABORAR UN PLAN GLOBAL DE SEGUIMIEN TO A LAS CAPACITACIONES PARA 1993			136,662
I CAPACITACION A 3 750 MAESTROS DE 4º GRADO DE EDUC BASICA (EJECUCION REGIONAL)			
J CAPACITACION A 3,138 MAESTROS DE EDUC PARVULARIA (EJECUCION REGIONAL)			136,662
K CAPACITACION SOBRE RADIO INTERACTIVA A 2 000 DIREC DE ESCUELA QUE HARAN EFECTO MULTIPLICADOR CON MAESTROS DE 1o 2o 3er			136,662

**INFORME DE FONDOS GOES EN ESPECIE**  
 ( DOCUMENTO SOPORTE )

FECHA DEL INFORME \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL COMPONENTE II) SISTEMA DE EDUCACION BASICA

AÑO DEL PROYECTO 94/95

EN BASE AL PLAN DE ACCION II

META	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA DE COSTOS	MONTO DE FINANCIAMIENTO
I DESCENTRALIZACION DEL SERVICIO EDUCATIVO	A DESCENTRALIZACION ADMINISTRATIVA		26 800
	1)EVALUACION Y READECUACION DEL SISTEMA DE DESCENTRALIZACION QUE SE APLICA ACTUALMENTE		
	2)EQUIPAMIENTO DE SEIS OFICINAS CENTRALES Y REGIONALES		273 285
	B DESCENTRALIZACION FINANCIERA		
	3) IMPLEMENTACION DEL PLAN PILOTO DE PRESUPUESTO A NIVEL DE ESCUELA		
	4) IMPLANTACION DEL NUEVO SISTEMA FINANCIERO INSTITUCIONAL MECANIZADO		41 667
	C DESCENTRALIZACION DE LA ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS		130 301
	5) ELABORACION E IMPLEMENTACION PILOTO DE INCENTIVOS A LA RURALIDAD		
	6) ACTUALIZACION DEL SISTEMA DE AUDITORIA DE PERSONAL		

**INFORME DE FONDOS GOES EN ESPECIE**  
 ( DOCUMENTO SOPORTE )

		TOTAL DE LA META		472,053
META	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA DE COSTOS	MONTO DE FINANCIAMIENTO	
II FORTALECIMIENTO DE LA RELACION ESCUELA COMUNIDAD	7) INTEGRACION DE LOS PADRES DE FAMILIA		782 250	
	8) ORGANIZACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LOS CONSEJOS DE DIRECTORES POR DISTRITO ESCOLAR		782 250	
	9) CREACION DE FONDOS DISTRITALES ADMINISTRADOS POR LOS CONSEJOS DE DIRECTORES Y LAS SOCIEDADES DE PADRES DE FAMILIA		199 025	
	10) ATENCION PROGRAMAS ESPECIALES			
	<b>TOTAL DE META</b>		<b>1,763,525</b>	
III ADECUACION DE ESPACIOS EDUCATIVOS	11) ACTUALIZACION DE NORMAS DE DISENO PEDAGOGICO PARA ESPACIOS EDUCATIVOS		6 611	
	<b>TOTAL DE LA META</b>		<b>6,611</b>	
IV DESARROLLO DE PROGRAMAS DE VALORIZACION DE LA EDUCACION	12) DISENO DEL PROGRAMA ANUAL EN SUS DIFERENTES NIVELES MASIVO GRUPAL INDIVIDUAL		7,000	
	<b>TOTAL DE LA META</b>		<b>7,000</b>	
V FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE SUPERVISION	13) DISENO Y EJECUCION DE UN PROGRAMA DE CAPACITACION FORMATIVA A SUPERVISORES DE EDUCACION A MEDIANO PLAZO TRES ANOS MINIMO		29 195	

**INFORME DE FONDOS GOES EN ESPECIE**  
 ( DOCUMENTO SOPORTE )

META	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA DE COSTOS	MONTO DE FINANCIAMIENTO
	14) DISEÑO E IMPLEMENTACION DE UN PROGRAMA DE CAPACITACION AL PERSONAL DE SUPERVISION DIVIDIDO ENTRE EL PERSONAL DIRECTIVO Y OPERATIVO TENIENDO COMO BENEFICIARIOS INDIRECTOS A LOS DIRECTORES DE UNIDADES EDUCATIVAS		38 660
	15) DEFINIR ESTRATEGIA PARA FORTALECER LA EFECIENCIA DEL SISTEMA DE SUPERVISION		
	16) EVALUACION DEL SISTEMA DE SUPERVISION EDUCATIVA		
	<b>TOTAL DE LA META</b>		<b>67,855</b>
<b>VI SOLIDIFICACION DEL TRABAJO DEL COMPO NENTE II</b>	17) EVALUAR IMPACTO DE ACTIVIDADES		45 000
	18)EVALUACION TRIMESTRAL Y PLANIFICACION COMPO NENTE II		100 000
	19) COSTOS OPERATIVOS DE SUPERVISION GERENCIA Y PLANIFICACION		2 590 604
	<b>TOTAL DE LA META</b>		<b>2,735,604</b>
			<b>5,052,648</b>

**INFORME DE FONDOS GOES EN ESPECIE**  
 ( DOCUMENTO SOPORTE )

FECHA DEL INFORME \_\_\_\_\_  
 NOMBRE DEL COMPONENTE III) OTROS COSTOS DEL PROYECTO  
 AÑO DEL PROYECTO 94/95  
 EN BASE AL PLAN DE ACCION AÑO II

META	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA DE COSTOS	MONTO DE FINANCIAMIENTO
A ADMINISTRACION Y MANEJO FINANCIERO DEL PROYECTO	A FUNCIONES DE CARACTER CONTINUO DESARROLLADAS POR OPC I		168 638
	2 DOTACION DE MOBILIARIO Y EQUIPO PARA LAS OFICINAS REGIONALES Y CENTRALES DE OPC I		
	3 CAPACITACIÓN DEL PERSONAL TECNICO ADMINISTRATIVO DEL MINED		
	4 APOYO AL SISTEMA DE DISTRIBUCION DE MATERIALES ADQUIRIDOS BAJO EL PROYECTO		
	5 APOYO AL SISTEMA DE MOTOR POOL PARA VEHICULOS DEL PROYECTO INCLUYE UNIDADES DE RADIO		
	6 DESCONCENTRACION DEL PROCESO ADMINISTRATIVO DE OPC I		
	7 ELABORACION DE UN PLAN DE ABSORCION DE LOS COSTOS RECURRENTE S DEL PROYECTO		
	TOTAL DE LA META		168,638

**INFORME DE FONDOS GOES EN ESPECIE**  
 ( DOCUMENTO SOPORTE )

META	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA DE COSTOS	MONTO DE FINANCIAMIENTO
COMPONENTE IV RECONSTRUCCION NACIONAL	APOYO LOGISTICO PARA LA EJECUCION DEL PRN		
<b>TOTAL COMP III</b>			<b>168,638</b>
<b>TOTAL PROYECTO</b>			<b>12,368,936</b>

**INFORME ANUAL DE AVANCE FINANCIERO DEL PROYECTO  
SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA (SABE)  
POR COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE BASADO EN EL PLAN DE ACCION AÑO III**

MONEDA LOCAL ¢

NOMBRE DEL SUBCOMPONENTE					
ACTIVIDAD	META TOTAL DEL PROYECTO	TOTAL EJECUTADO	1 994	1,995	1,996
<b>COMPONENTE I EL CURRICULO Y EL PROGRAM A DE INSTRUCCION</b>					
A ACCIONES DE APOYO PLAN DE MEJORAMIENTO CUALITATIVO DE LA EDUCACION		100%			
1 DISENO IMPLEMENTACION Y DESARROLLO DEL SISTEMA COMPUTARIZADO DE DISENO CURRICULAR		100%		38 726 74	
2 IMPLEMENTACION Y DESARROLLO DE LAS REDES REGIONALES DE COMITES DE MEJORAMIENTO CUALITATIVO DE EDUCACION BASICA EN 26 DISTRITOS DE SUPERVISION EDUCATIVA DISTRIBUIDAS EN LAS 3 REGIONES EDUCATIVAS DEL PIAS EN COORDINACION CON EL COMPONENTE II		100%		112 057 06	
<b>TOTAL DE META</b>				<b>150,783 80</b>	
B ORGANIZACION DE UN SISTEMA DE EVALUACION DE APRENDIZAJE E E INSTRUMENTOS DEL DESARROLLO		100%			

12

<b>CURRICULAR</b>					
1 ORGANIZACIÓN DE UN SISTEMA DE PRUEBAS EDUCATIVAS PARA SEGUNDO CICLO DE EDUCACION BASICA (APOYO LOGISTICO)		100%			
2 VALIDACION DEL PROGRAM DE 4º GRADO DE EDUCACION BASICA		100%			-
3 VALIDACION DEL PROGRAMA DE 5º GRADO		100%	-	-	
4 SEGUIMIENTO DE LA APLICACIÓN DEL MANUAL DE EVALUACION DEL RENDIMIENTO ESCOLAR DE EDUCACION PARVULARIA Y EDUCACION BASICA		100%	-	-	-
5 VALIDACION DEL NUEVO MODELO CURRICULO NACIONAL		100%		25 670 50	
6 VALIDACION DEL MANUAL DE EVALUACION DE EDUCACION PARVULARIA Y MANUAL DE EDUCACION BASICA		100%	-	-	-
<b>TOTAL DE LA META</b>			-	<b>25,670 50</b>	
<b>C ELABORACION DE PROGRAMAS DE ESTUDIO DE EDUCACION PARVULARIA Y EDUCACION BASICA</b>					
1 REDISEÑO DE PROGRAMAS DEL CICLO I Y II DE EDUCACION BASICA		100%	23 196 90	187 400 00	
2 DISEÑO DEL PROGRAM DE 5º GRADO DE EDUCACION BASICA		100%		52 500 00	-

163

3 DISEÑO DE MATERIALES PARA EL APOYO DE DESARROLLO CURRICULAR EN EDUCACION PARVULARIA Y EN EDUCACION BASICA		100%		10 000 00	
4 REDISENO DEL PROGRAMA DE CICLO I EDUCAICON BASICA		100%			
5 DISENO DEL PROGRAMA DE ESTUDIO DE 6° GRADO (COMPRA DE SERVICIOS)		100%		-	
<b>TOTAL DE LA META</b>			<b>23 196 90</b>	<b>249 900 00</b>	<b>-</b>
D IMPRESION DE PROGRAMAS DE ESTUCIO LIBROS Y OTROS MATERIALES DE APOYO		100%			
1 REIMPRESION Y NUEVAS EDCIONES 5 000 EJEMPLARES DE EDUC PARV 10 000 EJEMPLARES DE 1° GRADO 4 000 EJEMPLRES DE 5° GRADO EDICIONES E IMPRESION DE 90 000 EJEMPLARES DEL PERIODICO HORIZONTES (30 000 POR TRIMESTRE) DISEÑO E IMPRESION DE 30 000 EJEMPLARES DEL PERIODICO HORIZONTES N° 17 IMPRESION 1a EDICION DEL PROGRAMA DE 6° GRADO EDICION E IMPRESION DE 1 MANUAL DE EVALUACION BASICA EDICION E IMPRESION DE 1 MANUAL DE EVALUACION PARVULARIA IMPRESION DE GUIA DIDACTICA RADIO INTERACTIVA PARA 1er GRADO IMRESION DE 150 000 CUADERNOS DE TRABAJO PARA RADIO INTERACTIVA SEGUNDA EDICION PROGAMA DE EDUCACION		100%	25 800 00	169 000 00	1 019 180 00

PARVULARIA					
TOTAL DE LA META			25,800 00	169 000 00	1 019,180 00
E MATERIALES DE APOYO DEL PROCESO DE APRENDIAJE PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION		100%			
1 RADIO INTERACTIVA		100%		48 461 00	15 584 43
2 CANASTA BASICA (MECANISMO FED)		100%	564 00	2 084 73	
3 MATERIALES DE BAJO COSTO		100%		898 85	78 726 08
4 MONITOREO Y SEGUIMIENTO DE RADIO INTERACTIVA BIBLIOTECAS ESCOLARES		100%	44 660 00	1 566 15	
TOTAL DE LA META			45 224 00	53 010 73	94,310 51
F CAPACITACION A PERSONAL TECNICO MAESTROS Y DIRECTORES DE EDUCACION PARVULARIA Y DE EDUCACION BASICA		100%			
1 CAPACITACION A 4 850 DIRECTORES INSTITUCIONES DE EDUCACION PARVULARIA Y DE EDUCACION BASICA 4 DIAS SOBRE ESCUELA COMUNIDAD OBBSERVACION DEL DESEMPEÑO ESCUELA COMUNIDAD PLANIFICACION EDUCATIVA LIDERAZGO SITUACIONAL		100%	1 008 503 29	92 605 59	
2 CAPACITACION A DISTANCIA CON 1/CAPACITACION DE 281 DIRECTORES Y 982 MAESTROS MODULOS IMPRESOS PERIODICO HORIZONTES CORRESPONDENCIA CIRCULOS DE ESTUDIO AMPLIACION DE LA CAPACITACION A DISTANCIA 360 DIRECTORES 1080 MAESTROS		100%	1 230 00	37 177 74	

165

DE 36 CEC S Y SUS DISTRITOS EDUCATIVOS					
CAPACITACION POR TELEVISION CULTURAL EDUCATIVA (EDUCADOR 2000)					
3 SEGUIMIENTO A LA CAPACITACION		100%		55 748 90	
FASE INFORMATIVA					
OBSERVACION DEL DESEMPEÑO					
CAPACITACION INSTITUCIONAL					
CAPACITACION DISTRITAL					
4 CAPACITACION A 80 TECNICOS DE UNIDADES CENTRALES Y REGIONALES		92%		4 293 00	
5 CAPACITACION A 3200 MAESTROS DE 5º GRADO Y A 238 SUPERVISORES DE DISTRITO 4 DIAS SOBRE INSTRUMENTOS CURRICULARES METODOLOGIAS DIDACTICAS EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES		100%		1 314 746 98	3 355 00
6 CAPACITACION A NIVEL INSTITUCIONAL Y DISTRITAL POR MEDIO DE 36 CECS 94		100%		5 418 00	
7 CREACION DE 61 CECS CREACION DE AULA MODELO TRANSFORMACION EN ESCUELA MODELO		100%		6 548 95	
8 CAPACITACION A 4 500 DIRECTORES 3 JORNADAS A NIVEL DEPARTAMENTAL LIROS DE TEXTO Y EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES		100%		332 904 16	
9 CAPACITACION A DISTRANCIA CON MODULOS IMPRESOS A1261 Y 3922M		100%		47 591 40	2 700 00

10 CAPACITACION POR TELEVISION CULTURAL EDUCATIVA EL EDUCADOR 2000		100%	30 400 00	77 051 28	
11 REFUERZO DE CAPACITACION A 36 CEC/94		100%		9 086 04	
12 REFUERZO DE CAPACITACION A LOS 61 CEC 1995		100%		84 715 55	
13 CREACION DE 71 NUEVOS CEC 1996		100%		63 880 22	
14 SEGUIMIENTO A LA FORMACION DE LOS CEC		100%	-	25 240 90	
15 CAPACITACION A 3 300 MAESTROS DE 6° GRADO Y 225 SUPERVISORES		100%	-	3 844 26	1 667 522 99
<b>TOTAL DE LA META</b>			<b>1,040,133 29</b>	<b>2,160,852 97</b>	<b>1,673,577 99</b>
<b>G ANALISIS DE LA CALIDAD EDUCATIVA</b>					
1 EVALUACION DEL PROGRAMA DE BIBLIOTECAS ESCOLARES		100%		72 464 00	
2 EVALUACION DEL PROGRAMA DE RADIO INTERACTIVA INCLUYENDO CAPACI TACION A DISTANCIA		100%		45 400 00	
3 EVALUACION DEL COMPONENTE SABE CAPS		100%	-		
<b>TOTAL DE LA META</b>				<b>117,864 00</b>	<b>-</b>
<b>TOTAL DEL COMPONENTE I</b>			<b>1 134 354 19</b>	<b>2 927,082 00</b>	<b>2,787 068 50</b>
<b>COMPONENTE II EL SISTEMA DE EDUCACION BASICA</b>					
<b>A DESCENTRALIZACION DEL SERVICIO EDUCATIVO</b>					
1 EJECUCION DEL PLAN DE DESCENTRALIZA		14	22 607 20	183 803 23	4 586 00

ACION DEL MINED					
TOTAL DE LA META		Departamentos	22 607 20	183 803 23	4 586 00
<b>B FORTALECIMIENTO DE LA ADMINISTRACION INSTITUCIONAL</b>					
1 CONTINUACION DEL PROCESO DE AUDITORIA DE PERSONAL		100%	5 332 26	1 784 959 00	212 189 05
2 FORTALECIMIENTO DE LA ADMON DE MATERIALES		100%		1 900 00	
3 Fortalecimiento de la Administración de Recursos Humanos		100%			
TOTAL DE LA META			5 332 26	1 786 859 00	212 189 05
<b>C FORTALECIMIENTO DE LA RELACION ESCUELA COMUNIDAD</b>					
1 Creación de Fondos Distritales en 3 Distritos para atender proyectos educativos		100%	23 972 65	2 467 391 59	
		38 Distritos			
2 Asesoría Monitoreo y Seguimiento del Programa de Fondos Educativos Distritales			-	554 759 10	-
		100%			
3 Rediseño e Impresión del Manual de Administración Escolar			-		
		0%			
4 Talleres de Consulta para revisión adecuación e Ilustración del Manual de Administración Escolar		100%	-	1 489 06	
TOTAL DE LA META			23 972 65	3,023,639 75	
<b>D DESARROLLO DE PROGRAMA DE VALORIZACION DE LA EDUCACION</b>					
1 Desarrollo de un Programa y Talleres de Valorización DE LA EDUCACION		100%	3 876 00	1 785 442 86	84 395 95
TOTAL DE LA META			3,876 00	1 785 442 86	84 395 95

<b>E FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE SUPERVISION</b>					
1 DISEÑO E IMPLEMENTACION DE UN PROGRAMA DE CAPACITACION AL 100% DEL PERSONAL DE SUPERVISION DIVIDIDO ENTRE EL PERSONAL DIRECTIVO Y OPERATIVO		100%	26 849 00	95 075 56	
2 Seguimiento a las acciones de supervisión		100%	21 696 00	36 873 10	427 65
3 Levantamiento de Texto de Impresión del Informe Consulta 95		100%		15 068 00	
5 Impresión del Documento ' La Visita Escolar'		500	-	-	29 400 00
6 Impresión del Documento ' Seguimiento a las Innovaciones Educativas'		500			
<b>TOTAL DE LA META</b>			<b>48,545 00</b>	<b>147 016 66</b>	<b>29 827 65</b>
<b>F EVALUACION DE METAS DEL COMPONENTE</b>					
1 Evaluación del desempeño de los Supervisores		100%	-	-	430 781 00
<b>TOTAL DE LA META</b>			<b>-</b>	<b>-</b>	<b>430 781 00</b>
<b>G SOLIDIFICACION DEL TRABAJO DEL COMPONENTE II</b>					
1 Evaluación y Planificación Trimestral del Componente II		2 Informes	-	9 289 50	
<b>TOTAL DE LA META</b>				<b>9,289 50</b>	
<b>TOTAL DEL COMPONENTE II</b>			<b>104 333 11</b>	<b>6,936,051 00</b>	<b>761,779 65</b>
<b>COMPONENTE III OTROS COSTOS DEL PROYECTO</b>					
A ADMINISTRACION Y MANEJO FINANCIERO DEL		100%			

<b>PROYECTO</b>					
1 Funciones de carácter continuo desarrolladas por OPC		100%	52 782 79	42 166 05	11 628 86
<b>TOTAL DE LA META</b>			<b>52 782 79</b>	<b>46,166 05</b>	<b>11 628 86</b>
<b>B FORTALECIMIENTO DE LAS OFICINAS CENTRALES Y REGIONALES DE OPC Y MINED Y FORTALECIMIENTO DEL APOYO ADMINISTRATIVO AL PROYECTO EN LAS INSTANCIAS REGIONALES</b>		100%			
1 Contratacion del personal de apoyo administrativo financiero y tecnico de apoyo al proyecto compra de mobiliario y equipo compra de combustibible para actividades del proyecto		100%	242 976 16	702 434 92	718 857 36
<b>TOTAL DE LA META</b>			<b>242,976 16</b>	<b>702 434 92</b>	<b>718,857 36</b>
<b>C MANTENIMIENTO DE BIENES Y EQUIPOS DEL PROYECTO</b>		100%			
1 Contrato de mantenimiento para equipo de computacion		100%	13 025 80	41 409 75	109 176 08
2 Contrato de mantenimiento para equipo de oficina (fotocopiadoras maquina de escribir etc )		100%	1 700 00	227 076 86	211 638 47
3 Contrato de mantenimiento para equipo de impresion (duplicador digital)		100%	2 448 00		
4 contrato de mantenimiento para equipo de transporte		100%	56 069 48	527 259 73	254 926 09
<b>TOTAL DE LA META</b>			<b>73,243 28</b>	<b>795 746 34</b>	<b>575,740 64</b>
<b>D AUDITORIA FINANCIERA Y DE CUMPLIMIENTO</b>		100%			

1 Recibir firma auditora para auditoria financiera y de cumplimiento		100%			
<b>E CAPACITACION AL PERSONAL TECNICO ADMINISTRATIVO DEL MINED RELACIONADO CON EL PROYECTO</b>		100%			
1 Contratacion de cursos de capacitacion		100%	1 225 00	30 032 50	825 00
<b>TOTAL DE LA META</b>			<b>1,225 00</b>	<b>30,032 50</b>	<b>825 00</b>
<b>TOTAL DEL COMPONENTE</b>			<b>370,227 23</b>	<b>1,574,379 81</b>	<b>1 307 051 86</b>
<b>MONTO DEL PROYECTO</b>			<b>1 608,914 53</b>	<b>11,437,512 81</b>	<b>4 855 900 01</b>

c:\bid\plan95 XLS(24-Nov-97)

**INFORME DE FONDOS GOES EN ESPECIE**  
 ( DOCUMENTO SOPORTE )

FECHA DEL INFORME \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL COMPONENTE 1) DESARROLLO CURRICULAR

AÑO DEL PROYECTO 95/93

EN BASE AL PLAN DE ACCION AÑO III

META	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA DE COSTOS	MONTO DE FINANCIAMIENTO
<b>A ACCIONES DE APOYO</b>	1 DISEÑO IMPLEMENTACION Y DESARROLLO DEL SISTEMA COMPUTARIZADO DE DISEÑO CURRICULAR		10 174 055 51
<b>PLAN DE MEJORAMIENTO CUALITATIVO DE LA EDUCACION</b>	2 IMPLEMENTACION Y DESARROLLO DE LAS REDES REGIONALES DE COMITES DE MEJORAMIENTO CUALITATIVO DE EDUCACION BASICA EN 26 DISTRITOS DE SUPERVISION EDUCATIVA DISTRIBUIDAS EN LAS 3 REGIONES EDUCATIVAS DEL PIAS EN COORDINACION CON EL COMPONENTE II		
	<b>TOTAL DE META</b>		<b>10,174,055 51</b>
<b>B ORGANIZACION DE UN SISTEMA DE EVALUACION DE APRENDIZAJE E INSTRUMENTOS DEL DESARROLLO CURRICULAR</b>	1 ORGANIZACION DE UN SISTEMA DE PRUEBAS EDUCATIVAS PARA SEGUNDO CICLO DE EDUCACION BASICA (APOYO LOGISTICO)		
	2 VALIDACION DEL PROGRAM DE 4º GRADO DE EDUCACION BASICA		
	3 VALIDACION DEL PROGRAMA DE 5º GRADO		
	4 SEGUIMIENTO DE LA APLICACION DEL		

178

**INFORME DE FONDOS GOES EN ESPECIE**  
( DOCUMENTO SOPORTE )

	MANUAL DE EVALUACION DEL RENDIMIENTO		
	ESCOLAR DE EDUCACION PARVULARIA		
	Y EDUCACION BASICA		
	5 VALIDACION DEL NUEVO MODELO		
	CURRICULO NACIONAL		
	6 VALIDACION DEL MANUAL DE EVALUACION		
	DE EDUCACION PARVULARIA Y MANUAL DE		
	EDUCACION BASICA		
	<b>TOTAL DE LA META</b>		
<b>C ELABORACION DE PROGRAMAS DE</b>	1 REDISEÑO DE PROGRAMAS DEL CICLO I		
<b>ESTUDIO DE EDUCACION PARVULARIA Y</b>	Y II DE EDUCACION BASICA		
<b>EDUCACION BASICA</b>			
	2 DISEÑO DEL PROGRAM DE 5º GRADO		
	DE EDUCACION BASICA		
	3 DISEÑO DE MATERIALES PARA EL		
	APOYO DE DESARROLLO CURRICULAR EN		
	EDUCACION PARVULARIA Y EN EDUCACION		
	BASICA		
	4 REDISEÑO DEL PROGRAMA DE CICLO I		
	EDUCAICON BASICA		
	5 DISEÑO DEL PROGRAMA DE ESTUDIO		
	DE 6º GRADO (COMPRA DE SERVICIOS)		
	<b>TOTAL DE LA META</b>		
<b>D IMPRESION DE PROGRAMAS DE ESTUCIO</b>	1 REIMPRESION Y NUEVAS EDCIONES		
<b>LIBROS Y OTROS MATERIALES DE APOYO</b>	5 000 EJEMPLARES DE EDUC PARV		
	10 000 EJEMPLARES DE 1º GRADO		

**INFORME DE FONDOS GOES EN ESPECIE**  
( DOCUMENTO SOPORTE )

	4 000 EJEMPLRES DE 5º GRADO		
	EDICIONES E IMPRESION DE 90 000 EJEMPLARES		
	DEL PERIODICO HORIZONTES (30 000 POR		
	TRIMESTRE)		
	DISEÑO E IMPRESION DE 30 000 EJEMPLARES		
	DEL PERIODICO HORIZONTES Nº 17		
	IMPRESION 1a EDICION DEL PROGRAMA DE		
	6º GRADO		
	EDICION E IMPRESION DE 1 MANUAL DE		
	EVALUACION BASICA		
	EDICION E IMPRESION DE 1 MANUAL DE		
	EVALUACION PARVULARIA		
	IMPRESION DE GUIA DIDACTICA RADIO		
	INTERACTIVA PARA 1er GRADO		
	IMPRESION DE 150 000 CUADERNOS DE		
	TRABAJO PARA RADIO INTERACTIVA		
	SEGUNDA EDICION PROGRAMAS DE EDUCACION		
	PARVULARIA		
	<b>TOTAL DE LA META</b>		
<b>E MATERIALES DE APOYO DEL PROCESO</b>	1 RADIO INTERACTIVA		
<b>DE APRENDIAJE PARA EL MEJORAMIENTO</b>	2 CANASTA BASICA (MECANISMO FED)		39 016 509 00
<b>DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION</b>	3 MATERIALES DE BAJO COSTO		
	4 MONITOREO Y SEGUIMIENTO DE RADIO		
	INTERACTIVA BIBLIOTECAS ESCOLARES		
	<b>TOTAL DE LA META</b>		<b>39,016,509 00</b>
<b>F CAPACITACION A PERSONAL TECNICO</b>	1 CAPACITACION A 4 850 DIRECTORES		3 907 822 11
<b>MAESTROS Y DIRECTORES DE EDUCACION</b>	INSTITUCIONES DE EDUCACION PARVULARIA		
<b>PARVULARIA Y DE EDUCACION BASICA</b>	Y DE EDUCACION BASICA 4 DIAS SOBRE		
	ESCUELA COMUNIDAD		
	OBSERVACION DEL DESEMPEÑO		

174

**INFORME DE FONDOS GOES EN ESPECIE**  
( DOCUMENTO SOPORTE )

	ESCUELA COMUNIDAD		
	PLANIFICACION EDUCATIVA		
	LIDERAZGO SITUACIONAL		
	2 CAPACITACION A DISTANCIA CON		
	1/CAPACITACION DE 281 DIRECTORES Y		
	982 MAESTROS MODULOS IMPRESOS		
	PERIODICO HORIZONTES CORRESPONDENCIA		
	CIRCULOS DE ESTUDIO		
	AMPLIACION DE LA CAPACITACION A		
	DISTANCIA 360 DIRECTORES 1080 MAESTROS		
	DE 36 CEC S Y SUS DISTRITOS EDUCATIVOS		
	CAPACITACION POR TELEVISION CULTURAL		
	EDUCATIVA (EDUCADOR 2000)		
	3 SEGUIMIENTO A LA CAPACITACION		
	FASE INFORMATIVA		
	OBSERVACION DEL DESEMPEÑO		
	CAPACITACION INSTITUCIONAL		
	CAPACITACION DISTRITAL		
	4 CAPACITACION A 80 TECNICOS DE		
	UNIDADES CENTRALES Y REGIONALES		
	5 CAPACITACION A 3200 MAESTROS DE		
	5º GRADO Y A 238 SUPERVISORES DE		
	DISTRITO 4 DIAS SOBRE		
	INSTRUMENTOS CURRICULARES		
	METODOLOGIAS DIDACTICAS		
	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES		

5/12

**INFORME DE FONDOS GOES EN ESPECIE**  
( DOCUMENTO SOPORTE )

	6 CAPACITACION A NIVEL INSTITUCIONAL Y DISTRITAL POR MEDIO DE 36 CECs 94		
	7 CREACION DE 61 CECs CREACION DE AULA MODELO TRANSFORMACION EN ESCUELA MODELO		
	8 CAPACITACION A 4 500 DIRECTORES 8 JORNADAS A NIVEL DEPARTAMENTAL CURSOS DE TEXTO Y EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES		
	9 CAPACITACION A DISTANCIA CON MODULOS IMPRESOS A1261 Y 3922M		
	10 CAPACITACION POR TELEVISION CULTURAL EDUCATIVA EL EDUCADOR 2000		
	11 REFUERZO DE CAPACITACION A 36 CEC/94		
	12 REFUERZO DE CAPACITACION A LOS 61 CEC 1995		
	13 CREACION DE 71 NUEVOS CEC 1996		
	14 SEGUIMIENTO A LA FORMACION DE LOS CEC		
	15 CAPACITACION A 3 300 MAESTROS DE 6º GRADO Y 225 SUPERVISORES		
	<b>TOTAL DE LA META</b>		<b>3 907 822 11</b>
<b>G ANALISIS DE LA CALIDAD EDUCATIVA</b>	1 EVALUACION DEL PROGRAMA DE BIBLIOTECAS ESCOLARES		

126

**INFORME DE FONDOS GOES EN ESPECIE**  
( DOCUMENTO SOPORTE )

	2 EVALUACION DEL PROGRAMA DE		
	RADIO INTERACTIVA INCLUYENDO CAPACI		
	TACION A DISTANCIA		
	3 EVALUACION DEL COMPONENTE SABE		
	CAPS		
	<b>TOTAL DE LA META</b>		
<b>T O T A L</b>			<b>53 098 386 62</b>

177

**INFORME DE FONDOS GOES EN ESPECIE**  
 ( DOCUMENTO SOPORTE )

FECHA DEL INFORME \_\_\_\_\_  
 NOMBRE DEL COMPONENTE II) EL SISTEMA DE EDUCACION BASICA  
 AÑO DEL PROYECTO 95/93  
 EN BASE AL PLAN DE ACCION AÑO III

META	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA DE COSTOS	MONTO DE FINANCIAMIENTO ¢
<b>A DESCENTRALIZACION DEL SERVICIO EDUCATIVO</b>	1 EJECUCION DEL PLAN DE DESCENTRALIZACION DEL MINED		2 156 769 05
	<b>TOTAL DE LA META</b>		<b>2 156 769 05</b>
<b>B FORTALECIMIENTO DE LA ADMINISTRACION INSTITUCIONAL</b>	1 CONTINUACION DEL PROCESO DE AUDITORIA DE PERSONAL		59 611 50
	2 FORTALECIMIENTO DE LA ADMON DE MATERIALES		67 886 00
	3 Fortalecimiento de la Administracion de Recursos Humanos		7 434 00
	<b>TOTAL DE LA META</b>		<b>134 931 50</b>
<b>C FORTALECIMIENTO DE LA RELACION ESCUELA-COMUNIDAD</b>	1 Creacion de Fondos Distritales en 3 Distritos para atender proyectos educativos		3 548 861 00
	2 Asesoría Monitoreo y Seguimiento del Programa de Fondos Educativos Distritales		386 620 00
	3 Rediseño e Impresion del Manual de Administracion Escolar		6 480 00
	4 Talleres de Consulta para revision adecuacion e		2 200 00

176

**INFORME DE FONDOS GOES EN ESPECIE**  
 ( DOCUMENTO SOPORTE )

	Ilustracion del Manual de Administracion Escolar		
	<b>TOTAL DE LA META</b>		<b>3,944 161 00</b>
<b>D DESARROLLO DE PROGRAMA DE VALORIZACION DE LA EDUCACION</b>	1 Desarrollo de un Programa y Talleres de Valorizacion DE LA EDUCACION		244 045 65
	<b>TOTAL DE LA META</b>		<b>244 045 65</b>
<b>E FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE SUPERVISION</b>	1 DISEÑO E IMPLEMENTACION DE UN PROGRAMA DE CAPACITACION AL 100% DEL PERSONAL DE SUPERVISION DIVIDIDO ENTRE EL PERSONAL DIRECTIVO Y OPERATIVO		2 753 364 86
	2 Seguimiento a las acciones de supervision		
	3 Levantamiento de Texto de Impresion del Informe Consulta 95		
	5 Impresion del Documento 'La Visita Escolar'		
	6 Impresion del Documento 'Seguimiento a las Innovaciones Educativas'		
	<b>TOTAL DE LA META</b>		<b>2,753,364 86</b>
<b>F EVALUACION DE METAS DEL COMPONENTE</b>	1 Evaluacion del desempeño de los Supervisores		
	<b>TOTAL DE LA META</b>		
<b>G SOLIDIFICACION DEL TRABAJO DEL COMPONENTE II</b>	1 Evaluacion y Planificacion Trimestral del Componente II		335 609 00
	<b>TOTAL DE LA META</b>		<b>335 609 00</b>
<b>T O T A L</b>			<b>9 568,881 06</b>

FECHA DEL INFORME \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL COMPONENTE III) OTROS COSTOS DEL PPROYECTO

AÑO DEL PROYECTO 95/93

**INFORME DE FONDOS GOES EN ESPECIE**  
( DOCUMENTO SOPORTE )

EN BASE AL PLAN DE ACCION AÑO III

META	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA DE COSTOS	MONTO DE FINANCIAMIENTO
<b>A ADMINISTRACION Y MANEJO FINANCIERO DEL PROYECTO</b>	1 Funciones de caracter continuo desarrolladas por OPCI		875 012 23
	<b>TOTAL DE LA META</b>		<b>875,012 23</b>
<b>B FORTALECIMIENTO DE LAS OFICINAS CENTRALES Y REGIONALES DE OPCI Y MINED Y FORTALECIMIENTO DEL APOYO ADMINISTRATIVO AL PROYECTO EN LAS INSTANCIAS REGIONALES</b>	1 Contratacion del personal de apoyo administrativo financiero y tecnico de apoyo al proyecto compra de mobiliario y equipo compra de combustible para actividades del proyecto		
	<b>TOTAL DE LA META</b>		
<b>C MANTENIMIENTO DE BIENES Y EQUIPOS DEL PROYECTO</b>	1 Contrato de mantenimiento para equipo de computacion		2 782 760 45
	2 Contrato de mantenimiento para equipo de oficina (fotocopiadoras maquina de escribir etc )		
	3 Contrato de mantenimiento para equipo de impresion (duplicador digital)		
	4 contrato de mantenimiento para equipo de transporte		
	<b>TOTAL DE LA META</b>		<b>2,782,760 45</b>
<b>D AUDITORIA FINANCIERA Y DE CUMPLIMIENTO</b>	1 Recibir firma auditora para auditoria financiera y de cumplimiento		
<b>E CAPACITACION AL PERSONAL TECNICO</b>	1 Contratacion de cursos de capacitacion		

180

**INFORME DE FONDOS GOES EN ESPECIE**  
 ( DOCUMENTO SOPORTE )

ADMINISTRATIVO DEL MINED RELACIONADO	TOTAL DE LA META		
CON EL PROYECTO			
TOTAL DEL COMPONENTE III			3,657 772 68
MONTO DEL PROYECTO			66,325,040 36

c:\bid\plan95 XLS(24-Nov-97)

18

INFORME ANUAL DE AVANCE FINANCIERO DEL PROYECTO				
SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA (SABE)				
POR COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE BASADO EN EL PLAN DE ACCION AÑO IV				
				MONEDA LOCAL ¢
NOMBRE DEL SUBCOMPONENTE				
ACTIVIDAD	META TOTAL	TOTAL	1996	1997
	DEL PROYECTO	EJECUTADO		
<b>COMPONENTE I EL CURRÍCULO Y EL PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN</b>				
1 DISEÑAR E IMPLEMENTAR INSTRUMENTOS CURRICULARES DE EDUCACION PARVULARIA Y EDUCACION BASICA DEL 1o AL 6o GRADO		100%		
1 1 REALIZAR PRESENTACIONES TECNICAS DEL PROGRAMA ESCUELA SALUDABLE EN LAS 14 CABECERAS DEPARTAMENTALES		100%	82 642 68	116 002 98
1 2 DESARROLLO DE PROGRAMAS DE AUTOEDICION Y LEVANTAMIENTO DE TEXTOS DE LOS DOCUMENTOS INSTRUMENTOS CURRICULARES		100%	10 500 00	3 600 00
1 3 EVALUACION DE LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE 3o Y 6o GRADO		100%	305 320 00	65 428 00
<b>TOTAL DE LA META</b>			<b>398 462 68</b>	<b>185 030 98</b>
2 IMPRESIONES Y REIMPRESIONES Y NUEVAS		100%		

<b>EDICIONES DE PROGRAMAS DE ESTUDIO LIBROS Y OTROS MATERIALES PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION</b>				
2 1 SEGUNDA EDICION DE PROGRAMAS DE 2o Y 3o GRADO		100%	157 150 00	-
2 2 EDICION E IMPRESION DEL NUEVO MODELO DEL CURRICULO NACIONAL		100%		130 000 00
2 3 EDICION E IMPRESION DE 6000 MODULOS PARA CAPACITACION A DISTANCIA		100%	235 650 00	
2 4 IMPRESION DE GUIA DIDACTICA DE RADIO INTERACTIVA PARA 2o GRADO		100%		
2 5 IMPRESION DE 5000 EJEMPLARES DE GUIA METODOLOGICA DE EDUCACION PARVULARIA		100%	58 560 00	-
<b>TOTAL DE LA META</b>			<b>451,360 00</b>	<b>130,000 00</b>
<b>3 DISEÑO DE MATERIALES DE APOYO AL PROCESO DE APRENDIZAJE</b>		100%		
3 1 PRODUCCION DE LECCIONES RADIALES DE 1o Y 2o GRADO DE RADIO INTERACTIVA		100%	364 20	27 100 00
3 2 ORGANIZACIÓN DE NUEVAS BIBLIOTECAS ESCOLARES		100%	-	2 802 00
3 3 EQUIPAMIENTO PARA 74 NUEVAS ESCUELAS		100%	75 836 00	68 237 00

236

MODELOS				
<b>TOTAL DE LA META</b>			<b>76 200 20</b>	<b>98,139 00</b>
<b>4 CAPACITACION A MAESTROS Y PERSONAL TECNICO Y LA ADQUISICION Y DOTACION DE MATERIALES</b>		<b>100%</b>		
<b>4 1 CAPACITACIONES PRESENCIALES A MAESTROS DE PARVULARIA 1o 2o CICLO DE EDUCACION BASICA SOBRE EL USO ADECUADO DE LOS NUEVOS MANUALES DE EVALUACION</b>		<b>100%</b>	<b>8 781 00</b>	<b>3 823 233 50</b>
<b>4 2 CAPACITACION A MAESTROS DE PRIMER GRADO SOBRE RADIO INTERACTIVA</b>		<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>4 3 CAPACITACION SOBRE BIBLIOTECOLOGIA A MAESTROS Y DIRECTORES DE EDUCACION MEDIA</b>		<b>100%</b>		<b>-</b>
<b>4 4 CAPACITACION A DISTANCIA DE MAESTROS DIRECTORES EN SERVICIO</b>		<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>5 000 00</b>
<b>4 5 DOTACION DE MATERIALES PARA 74 ESCUELAS MODELO QUE SE ORGANIZARAN EN 1996</b>		<b>100%</b>	<b>23 363 32</b>	<b>216 871 80</b>
<b>TOTAL DE LA META</b>			<b>32,144 32</b>	<b>4,045,105 30</b>
<b>TOTAL DEL COMPONENTE I</b>			<b>958,167 20</b>	<b>4 458,275 28</b>
<b>COMPONENTE II SISTEMA DE EDUCACION BASICA</b>				
<b>I DESCENTRALIZACION DEL SERVICIO EDUCATIVO</b>		<b>100%</b>		

94

1) Fortalecimiento del Servicio Educativo		100%	9 901 303 68	6 894 00
2) Evaluación del Programa de Fondos Educativos Escolares (Comites Escolares)		100%	1 473 800 00	5 541 55
<b>TOTAL DE LA META</b>			<b>11 375 103 68</b>	<b>12,435 55</b>
<b>II DESARROLLO DE PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO A NUEVOS SUPERVISORES</b>		100%		
1 Inducción a nuevos Supervisores Distritales y especializados		100%	233 353 72	316 00
<b>TOTAL DE LA META</b>			<b>233,353 72</b>	<b>316 00</b>
<b>III DESARROLLO DEL PROGRAMA DE VALORIZACION DEL PROCESO DE REFORMA EDUCATIVA</b>		100%		
1 Desarrollo del Programa de Comunicación sobre Reforma Educativa		100%	2 337 911 09	6 528 27
2 Realización de Foros sobre Reforma Educativa		100%	197 030 07	206 474 92
3 Fortalecimiento del Sistema de		100%	33 475 90	50 652 00

Comunicaciones como parte del proceso de Reforma Educativa				
4 Impresión de Materiales de Difusión		100%	80 432 77	163 800 00
5 Difusión Televisiva Institucional		100%	1 130 10	
<b>TOTAL DE LA META</b>			2 649 979 93	427 455 19
<b>TOTAL DEL COMPONENTE II</b>			14 258 437 33	440 206 74
<b>COMPONENTE III OTROS COSTOS DEL PROYECTO</b>				
<b>A ADMINISTRACION Y MANEJO FINANCIERO DEL PROYECTO</b>		100%		
1 Funciones de carácter continuo desarrolladas por OPCI		100%	339,462 88	12,278 05
2 REUNIONES DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO		100%		-
<b>TOTAL DE META</b>			339,462 88	12 278 05
2 FORTALECIMIENTO DE LAS OFICINAS DEPARTAMENTALES DEL MINED Y FORTALECIMIENTO DEL APOYO ADMINISTRATIVO AL PROYECTO EN LAS INSTANCIAS DEPARTAMENTALES		100%		
2 1 COMPRA DE COMBUSTIBLE ACCESORIOS PARA		100%	44 688 20	45 574 90

9/5

EQUIPO DE TRANSPORTE (REPUESTOS LLANTAS ETC)				
<b>TOTAL DE LA META</b>			<b>44 688 20</b>	<b>45,574 90</b>
<b>C MANTENIMIENTO DE BIENES DEL PROYECTO</b>		<b>100%</b>		
1 Contrato de mantenimiento para equipo de computacion		<b>100%</b>	9 168 64	194 115 47
2 Contrato de mantenimiento para equipo de oficina (fotocopiadoras etc )		<b>100%</b>		189,752 72
3 Contrato de mantenimiento para equipo de transporte		<b>100%</b>	618 755 28	164 088 79
<b>TOTAL DE LA META</b>			<b>627,923 92</b>	<b>547,956 98</b>
<b>D AUDITORIA FINANCIERA Y DE CUMPLIMIENTO</b>		<b>100%</b>		
1 Recibir firma auditora para auditoria financiera y de cumplimiento		<b>100%</b>	-	-
<b>TOTAL DE LA META</b>				-
<b>E CAPACITACION AL PERSONAL TECNICO ADMINISTRATIVO DEL MINED</b>		<b>100%</b>		
1 Contratacion de cursos de capacitacion		<b>100%</b>	45 825 00	-
<b>TOTAL DE LA META</b>			<b>45,825 00</b>	-
<b>TOTAL DEL COMPONENTE III</b>			<b>1,057,900 00</b>	<b>605 809 93</b>

<b>COMPONENTE IV RECONSTRUCCION NACIONAL</b>				
<b>1 APOYO LOGISTICO PARA EJECUCION DEL PROYECTO EN ZONAS PRN</b>		<b>100%</b>	-	-
<b>1 VISITAS DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCION DEL PROYECTO EN ZONAS PRN</b>		<b>100%</b>	-	-
<b>MONTO DEL PROYECTO</b>			<b>16,274,504 53</b>	<b>5,504,291 95</b>

188

**INFORME DE FONDOS GOES EN ESPECIE**  
( DOCUMENTO SOPORTE )

FECHA DEL INFORME 26 DE ENERO DE 1998  
NOMBRE DEL COMPONENTE I ) DESARROLLO CURRICULAR  
AÑO DEL PROYECTO ENERO 1996-JUNIO 1997  
EN BASE AL PLAN DE ACCION AÑO IV

META	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA DE COSTOS	MONTO DE FINANCIAMIENTO
COMPONENTE I EL CURRICULO Y EL PROGRAMA DE INSTRUCCION			
1 DISENAR E IMPLEMENTAR INSTRUMENTOS CURRICULARES DE EDUCACION PARVULARIA Y EDUCACION BASICA DEL 1o AL 6o GRADO			3 101 583 71
	1 1 REALIZAR PRESENTACIONES TECNICAS DEL PROGRAMA ESCUELA SALUDABLE EN LAS 14 CABECERAS DEPARTAMENTALES		
	1 2 DESARROLLO DE PROGRAMAS DE AUTOEDICION Y LEVANTAMIENTO DE TEXTOS DE LOS DOCUMENTOS INSTRUMENTOS CURRICULARES		
	1 3 EVALUACION DE LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE 3o Y 6o GRADO		
	TOTAL DE LA META		3,101,583 71
2 IMPRESIONES Y REIMPRESIONES Y NUEVAS EDICIONES DE PROGRAMAS DE ESTUDIO LIBROS Y OTROS MATERIALES PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION			3 143 365 32
	2 1 SEGUNDA EDICION DE PROGRAMAS DE 2o Y 3o GRADO		

**INFORME DE FONDOS GOES EN ESPECIE**  
( DOCUMENTO SOPORTE )

	2 2 EDICION E IMPRESION DEL NUEVO MODELO DEL CURRICULO NACIONAL		
	2 3 EDICION E IMPRESION DE 6000 MODULOS PARA CAPACITACION A DISTANCIA		
	2 4 IMPRESION DE GUIA DIDACTICA DE RADIO INTERACTIVA PARA 2o GRADO		
	2 5 IMPRESION DE 5000 EJEMPLARES DE GUIA METODOLOGICA DE EDUCACION PARVULARIA LIBROS DE TRABAJO		35 048 183 18
	<b>TOTAL DE LA META</b>		<b>38 191 548 50</b>
<b>3 DISEÑO DE MATERIALES DE APOYO AL PROCESO DE APRENDIZAJE</b>			<b>3 031 673 06</b>
	3 1 PRODUCCION DE LECCIONES RADIALES DE 1o Y 2o GRADO DE RADIO INTERACTIVA		
	3 2 ORGANIZACIÓN DE NUEVAS BIBLIOTECAS ESCOLARES		
	3 3 EQUIPAMIENTO PARA 74 NUEVAS ESCUELAS MODELOS		
	<b>TOTAL DE LA META</b>		<b>3 031 673 06</b>
<b>4 CAPACITACION A MAESTROS Y PERSONAL TECNICO Y LA ADQUISICION Y DOTACION DE MATERIALES</b>			<b>3 028 600 00</b>
	4 1 CAPACITACIONES PRESENCIALES A MAESTROS DE PARVULARIA 1o 2o CICLO DE EDUCACION		9 074 009 14

**INFORME DE FONDOS GOES EN ESPECIE**  
( DOCUMENTO SOPORTE )

	BASICA SOBRE EL USO ADECUADO DE LOS NUEVOS MANUALES DE EVALUACION		
	4 2 CAPACITACION A MAESTROS DE PRIMER GRADO SOBRE RADIO INTERACTIVA		
	4 3 CAPACITACION SOBRE BIBLIOTECOLOGIA A MAESTROS Y DIRECTORES DE EDUCACION MEDIA		
	4 4 CAPACITACION A DISTANCIA DE MAESTROS DIRECTORES EN SERVICIO		
	4 5 DOTACION DE MATERIALES PARA 74 ESCUELAS MODELO QUE SE ORGANIZARAN EN 1996		
	<b>TOTAL DE LA META</b>		<b>12,102,609 14</b>
<b>TOTAL DEL COMPONENTE I</b>	<b>TOTAL DEL COMPONENTE I</b>		<b>56,427,414 41</b>

**INFORME DE FONDOS GOES EN ESPECIE**  
 ( DOCUMENTO SOPORTE )

FECHA DEL INFORME 26 DE ENERO DE 1998

NOMBRE DEL COMPONENTE II) SISTEMA BASICO DE LA EDUCACION

AÑO DEL PROYECTO ENERO 1996-JUNIO 1997

EN BASE AL PLAN DE ACCION AÑO IV

<b>COMPONENTE II SISTEMA DE EDUCACION BASICA</b>			
<b>I DESCENTRALIZACION DEL</b>			
<b>SERVICIO EDUCATIVO</b>			
	1) Fortalecimiento del Servicio		772 495 25
	Educativo		
	2) Evaluacion del Programa de		
	Fondos Educativos Escolares		
	(Comites Escolares)		
	<b>TOTAL DE LA META</b>		<b>772 495 25</b>
<b>II DESARROLLO DE PROGRAMA DE</b>			
<b>ENTRENAMIENTO A NUEVOS</b>			
<b>SUPERVISORES</b>			
	1 Induccion a nuevos Super		
	visores Distritales y espe -		
	cializados		
	<b>TOTAL DE LA META</b>		
<b>III DESARROLLO DEL PROGRAMA</b>			
<b>DE VALORIZACION DEL PROCESO</b>			
<b>DE REFORMA EDUCATIVA</b>			
	1 Desarrollo del Programa de		

**INFORME DE FONDOS GOES EN ESPECIE**  
( DOCUMENTO SOPORTE )

	Comunicacion sobre Reforma		
	Educativa		
	2 Realizacion de Foros sobre		
	Reforma Educativa		
	3 Fortalecimiento del Sistema de		
	Comunicaciones como parte		
	del proceso de Reforma Educativa		
	4 Impresion de Materiales de Difu -		
	sion		
	5 Difusion Televisiva Institucional		
	<b>TOTAL DE LA META</b>		
<b>TOTAL DEL COMPONENTE II</b>	<b>TOTAL DEL COMPONENTE II</b>		<b>772 495 25</b>

**INFORME DE FONDOS GOES EN ESPECIE**  
 ( DOCUMENTO SOPORTE )

FECHA DEL INFORME 26 DE ENERO DE 1998

NOMBRE DEL COMPONENTE III) OTROS COSTOS DEL PROYECTO

AÑO DEL PROYECTO ENERO 1996-JUNIO 1997

EN BASE AL PLAN DE ACCION AÑO IV

COMPONENTE III OTROS COSTOS DEL PROYECTO	COMPONENTE III OTROS COSTOS DEL PROYECTO		
A ADMINISTRACION Y MANEJO FINANCIERO DEL PROYECTO			
	1 Funciones de caracter continuo desarrolladas por OPCI		567 900 00
	2 REUNIONES DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO		
	<b>TOTAL DE META</b>		<b>567,900 00</b>
2 FORTALECIMIENTO DE LAS OFICINAS DEPARTAMENTALES DEL MINED Y FORTALECIMIENTO DEL APOYO ADMINISTRATIVO AL PROYECTO EN LAS INSTANCIAS DEPARTAMENTALES			
	2 1 COMPRA DE COMBUSTIBLE ACCESORIOS PARA EQUIPO DE TRANSPORTE (REPUESTOS LLANTAS ETC)		593 583 40
	<b>TOTAL DE LA META</b>		<b>593 583 40</b>
C MANTENIMIENTO DE BIENES DEL PROYECTO			
	1 Contrato de mantenimiento para equipo de		

1961

**INFORME DE FONDOS GOES EN ESPECIE**  
 ( DOCUMENTO SOPORTE )

	computacion		
	2 Contrato de mantenimiento para equipo de oficina (fotocopiadoras etc )		
	3 Contrato de mantenimiento para equipo de transporte		
	<b>TOTAL DE LA META</b>		
<b>D AUDITORIA FINANCIERA Y DE CUMPLIMIENTO</b>			
	1 Recibir firma auditora para auditoria financiera y de cumplimiento		
	<b>TOTAL DE LA META</b>		
<b>E CAPACITACION AL PERSONAL TECNICO ADMINISTRATIVO DEL MINED</b>			
	1 Contratacion de cursos de capacitacion		
	<b>TOTAL DE LA META</b>		
<b>TOTAL DEL COMPONENTE III</b>	<b>TOTAL DEL COMPONENTE III</b>		<b>1,161 483 40</b>

195

**INFORME DE FONDOS GOES EN ESPECIE**  
( DOCUMENTO SOPORTE )

FECHA DEL INFORME 26 DE ENERO DE 1998  
NOMBRE DEL COMPONENTE IV)RECONSTRUCCION NACIONAL  
AÑO DEL PROYECTO ENERO 1996-JUNIO 1997  
EN BASE AL PLAN DE ACCION AÑO IV

COMPONENTE IV RECONSTRUCCION NACIONAL			
1 APOYO LOGISTICO PARA EJECUCION DEL PROYECTO EN ZONAS PRN			
	1 VISITAS DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCION DEL PROYECTO EN ZONAS PRN		
MONTO DEL PROYECTO	MONTO DEL PROYECTO		58,361,393 06

**Consolidado Financiero Global del Proyecto  
Solidificación del Alcance en la Educación Básica (SABE)  
Por Fuente de Financiamiento y por Componente**

(INCLUYE APORTES EN EFECTIVO Y ESPECIES EN MONEDA LOCAL)

AÑO	1991		1992		1993		Total	Saldos
	Programado	Ejecutado	Programado	Ejecutado	Programado	Ejecutado	Gastado	Reales
	GOES	GOES	GOES	GOES	GOES	GOES	GOES	GOES
<b>Plan de Acción AÑO I</b>								
Componente I	0 00	0 00	16 958 502 36	16 958 502 36	22 721 712 26	19 979 096 71	36 937 599 07	2 742 615 55
Componente II	0 00	0 00	2 756 448 89	2,756,448 89	4 426 345 49	2 541 946 55	5 298,395 44	1,884 398 94
Componente III	0 00	0 00	0 00	0 00		0 00	0 00	0 00
Componente IV	0 00	0 00	0 00	0 00		0 00	0 00	0 00
<b>Total de Año I</b>	<b>0 00</b>	<b>0 00</b>	<b>19 714 951 25</b>	<b>19 714 951 25</b>	<b>27 148 057 75</b>	<b>22 521 043 26</b>	<b>42 235 994 51</b>	<b>4 627 014 49</b>
<b>Plan de Acción AÑO II</b>								
Componente I	0 00	0 00	0 00	0 00	13 093 002 05	13 093 002 05	13 093 002 05	0 00
Componente II	0 00	0 00	0 00	0 00	1 327 871 59	1 327 871 59	1 327 871 59	0 00
Componente III	0 00	0 00	0 00	0 00	2 529 261 86	2 529 261 86	2 529 261 86	0 00
Componente IV	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00
<b>Total de Año II</b>	<b>0 00</b>	<b>0 00</b>	<b>0 00</b>	<b>0 00</b>	<b>16 950 135 50</b>	<b>16 950 135 50</b>	<b>16 950 135 50</b>	<b>0 00</b>
<b>Plan de Acción AÑO III</b>								
Componente I	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00
Componente II	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00
Componente III	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00
Componente IV	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00
<b>Total de Año AÑO III</b>	<b>0 00</b>	<b>0 00</b>	<b>0 00</b>	<b>0 00</b>	<b>0 00</b>	<b>0 00</b>	<b>0 00</b>	<b>0 00</b>
<b>Plan de Acción AÑO IV</b>								
Componente I	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00
Componente II	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00
Componente III	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00
Componente IV	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00
<b>Total de Año IV</b>	<b>0 00</b>	<b>0 00</b>	<b>0 00</b>	<b>0 00</b>	<b>0 00</b>	<b>0 00</b>	<b>0 00</b>	<b>0 00</b>
<b>GRAN TOTAL</b>	<b>0 00</b>	<b>0 00</b>	<b>19,714 951 25</b>	<b>19,714,951 25</b>	<b>44 098 193 25</b>	<b>39,471,178 76</b>	<b>59,186,130 01</b>	<b>4,627,014 49</b>

LOS GASTOS EN ESPECIES SE HAN DISTRIBUIDO PROPORCIONALMENTE A LOS GASTOS EN EFECTIVO DE CADA AÑO

**Consolidado Financiero Global del Proyecto  
Solidificación del Alcance en la Educación Básica (SABE)  
Por Fuente de Financiamiento y por Componente.**

(INCLUYE APORTES EN EFECTIVO Y ESPECIES EN MONEDA LOCAL)

AÑO	1994		1995		1996		Total	Saldos
	Programado	Ejecutado	Programado	Ejecutado	Programado	Ejecutado	Gastado	Reales
	GOES	GOES	GOES	GOES	GOES	GOES	GOES	GOES
<b>Plan de Acción AÑO I</b>								
Componente I	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00
Componente II	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00
Componente III	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00
Componente IV	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00
<b>Total de Año I</b>	<b>0 00</b>	<b>0 00</b>	<b>0 00</b>	<b>0 00</b>				
<b>Plan de Acción AÑO II</b>								
Componente I	15 716 778 00	14 499 891 01	0 00	0 00	0 00	0 00	14 499 891 01	1 216,886 99
Componente II	9 673 926 99	5 307 706 65	0 00	0 00	0 00	0 00	5 307 706 65	4 366 220 34
Componente III	2 039 975 71	2 039 975 71	0 00	0 00	0 00	0 00	2 039 975 71	0 00
Componente IV	4 594 760 86	4 594 760 86	0 00	0 00	0 00	0 00	4 594 760 86	0 00
<b>Total de Año II</b>	<b>32 025 441 56</b>	<b>26 442 334 23</b>	<b>0 00</b>	<b>0 00</b>	<b>0 00</b>	<b>0 00</b>	<b>26 442 334 23</b>	<b>5 583 107 33</b>
<b>Plan de Acción AÑO III</b>								
Componente I	9 929 321 86	9 929 321 86	25 621 573 53	25 621 573 53	24 608 927 42	24 395 995 92	59 946 891 31	212 931 50
Componente II	232 291 35	232 291 35	15 442 697 24	15 442 697 24	2 934 276 58	1 696 056 23	17 371 044 82	1 238 220 35
Componente III	786 693 74	786 693 74	3 345 390 74	3 345,390 74	3 427 867 89	2 777 347 09	6 909 431 58	650 520 80
Componente IV	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00
<b>Total de Año AÑO III</b>	<b>10 948 306 95</b>	<b>10 948 306 95</b>	<b>44 409 661 52</b>	<b>44 409 661 52</b>	<b>30 971 071 89</b>	<b>28 869 399 24</b>	<b>84 227 367 71</b>	<b>2 101 672 65</b>
<b>Plan de Acción AÑO IV</b>								
Componente I	0 00	0 00	0 00	0 00	57 385 581 61	57 385 581 61	57 385 581 61	0 00
Componente II	0 00	0 00	0 00	0 00	15 030 932 58	15 030 932 58	15 030 932 58	0 00
Componente III	0 00	0 00	0 00	0 00	2,219 383 40	2 219 383 40	2 219 383 40	0 00
Componente IV	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00
<b>Total de Año IV</b>	<b>0 00</b>	<b>0 00</b>	<b>0 00</b>	<b>0 00</b>	<b>74 635 897 59</b>	<b>74 635 897 59</b>	<b>74 635 897 59</b>	<b>0 00</b>
<b>GRAN TOTAL</b>	<b>42,973,748 51</b>	<b>37,390 641 18</b>	<b>44,409,661 52</b>	<b>44,409,661 52</b>	<b>105,606,969 48</b>	<b>103,505,296 83</b>	<b>185,305,599 53</b>	<b>7,684,779 98</b>

\*LOS GASTOS EN ESPECIES SE HAN DISTRIBUIDO PROPORCIONALMENTE A LOS GASTOS EN EFECTIVO DE CADA AÑO

**Consolidado Financiero Global del Proyecto  
Solidificación del Alcance en la Educación Básica (SABE)  
Por Fuente de Financiamiento y por Componente**

(INCLUYE APORTES EN EFECTIVO Y ESPECIES EN MONEDA LOCAL)

AÑO	1997		1998		1991-1998		Total	Saldos
	Programado	Ejecutado	Programado	Ejecutado	Programado	Ejecutado	Gastado	Reales
	GOES	GOES	GOES	GOES	GOES	GOES	GOES	GOES
<b>Plan de Acción AÑO I</b>								
Componente I	0 00	0 00	0 00	0 00	39 680 214 62	36 937 599 07	36 937 599 07	2 742 615 55
Componente II	0 00	0 00	0 00	0 00	7 182 794 38	5 298 395 44	5 298 395 44	1 884 398 94
Componente III	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00
Componente IV	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00
<b>Total de Año I</b>	<b>0 00</b>	<b>0 00</b>	<b>0 00</b>	<b>0 00</b>	<b>46 863 009 00</b>	<b>42 235 994 51</b>	<b>42 235 994 51</b>	<b>4 627 014 49</b>
<b>Plan de Acción AÑO II</b>								
Componente I	0 00	0 00	0 00	0 00	28 809 780 05	27 592 893 06	27 592 893 06	1 216 886 99
Componente II	0 00	0 00	0 00	0 00	11 001 798 58	6 635 578 24	6 635 578 24	4 366 220 34
Componente III	0 00	0 00	0 00	0 00	4 569 237 57	4 569 237 57	4 569 237 57	0 00
Componente IV	0 00	0 00	0 00	0 00	4 594 760 86	4 594 760 86	4 594 760 86	0 00
<b>Total de Año II</b>	<b>0 00</b>	<b>0 00</b>	<b>0 00</b>	<b>0 00</b>	<b>48 975 577 06</b>	<b>43 392 469 73</b>	<b>43 392 469 73</b>	<b>5 583 107 33</b>
<b>Plan de Acción AÑO III</b>								
Componente I	0 00	0 00	0 00	0 00	60 159 822 81	59 946 891 31	59 946 891 31	212 931 50
Componente II	0 00	0 00	0 00	0 00	18 609 265 17	17 371 044 82	17 371 044 82	1 238 220 35
Componente III	0 00	0 00	0 00	0 00	7 559 952 38	6 909 431 58	6 909 431 58	650 520 80
Componente IV	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00
<b>Total de Año AÑO III</b>	<b>0 00</b>	<b>0 00</b>	<b>0 00</b>	<b>0 00</b>	<b>86 329 040 36</b>	<b>84 227 367 71</b>	<b>84 227 367 71</b>	<b>2 101 672 65</b>
<b>Plan de Acción AÑO IV</b>								
Componente I	4 600 000 00	4 458 275 28	0 00	0 00	61 985 581 61	61 843 856 89	61 843 856 89	141 724 72
Componente II	534 702 51	440 206 74	0 00	0 00	15 565 635 09	15 471 139 32	15 471 139 32	94 495 77
Componente III	605 809 93	605 809 93	0 00	0 00	2 825 193 33	2 825 193 33	2 825 193 33	0 00
Componente IV	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00
<b>Total de Año IV</b>	<b>5 740 512 44</b>	<b>5 504 291 95</b>	<b>0 00</b>	<b>0 00</b>	<b>80 376 410 03</b>	<b>80 140 189 54</b>	<b>80 140 189 54</b>	<b>236 220 49</b>
<b>GRAN TOTAL</b>	<b>5,740,512.44</b>	<b>5,504 291 95</b>	<b>0 00</b>	<b>0 00</b>	<b>262,544,036 45</b>	<b>249,996,021 49</b>	<b>249,996,021 49</b>	<b>12 648,014 96</b>

\*LOS GASTOS EN ESPECIES SE HAN DISTRIBUIDO PROPORCIONALMENTE A LOS GASTOS EN EFECTIVO DE CADA AÑO

MINISTERIO DE EDUCACION  
OFICINA DE PROYECTOS DE COOPERACION INTERNACIONAL

PROYECTO SOLIDIFICACION DEL ALCANCE DE LA EDUCACION BASICA-SABE  
FINANCIAMIENTO CONVENIO DE DONACION GOES-AID N° 519-0357

CONSOLIDADO DE LAS INFORMACIONES FINANCIERAS DEL PROYECTO  
EN MILES DE COLONES

RUBROS DE APORTACION	AÑO I DIC/91 MAY/93		AÑO II ENE/93 JUN/94		AÑO III JUL/94 DIC/95		AÑO IV ENERO/96 JUNIO/97		TOTAL	
	MONTO ASIGNADO	MONTO REAL	MONTO ASIGNADO	MONTO REAL	MONTO ASIGNADO	MONTO REAL	MONTO ASIGNADO	MONTO REAL	MONTO ASIGNADO	MONTO REAL
1 GASTOS DE CONTRAPARTIDA	30 000 0	25 372 9	32 000 0	26 416 8	20 000 0	17 898 3	21 875 0	21 638 9	103 875 0	91 326 9
TOTAL CONTRAPARTIDA	30 000 0	25 372 9	32 000 0	26 416 8	20 000 0	17 898 3	21 875 0	21 638 9	103 875 0	91 326 9

2 GASTOS RECURRENTES DEL PROYECTO POR COMPONENTE										
COMP I DES DEL CURR			2 705 0	2 705 0	1 352 0	1 352 0	356 0	356 0	4 413 0	4 413 0
COMP II SIST BAS DE ED			282 0	282 0	810 0	810 0	1 221 0	1 221 0	2 313 0	2 313 0
COMP III OTROS COSTOS DEL PROYECTO			513 0	513 0	438 0	438 0	123 0	123 0	1 074 0	1 074 0
COMP IV RECONST NAC			0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
TOTAL GASTOS RECURRENTES			3 500 0	3 500 0	2 600 0	2 600 0	1 700 0	1 700 0	7 800 0	7 800 0

3 APORTES EN ESPECIES	16 863 0	16 863 0	16 975 6	16 975 6	66 329 1	66 329 1	58 501 5	58 501 5	158 669 2	158 669 2
-----------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------

Los ¢ 7 800 00 estan incluidos en los ¢ 91 326 9 de contrapartida

ACTIVIDAD	INFORME CONSOLIDADO DEL PROYECTO SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA							TOTALES
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	
<b>COMPONENTE I EL CURRICULO Y EL PROGRAMA</b>								
<b>E INSTRUCCION</b>								
PLAN DE ACCION AÑO I		9 528 895 62	11 257 384 45					
PLAN DE ACCION AÑO II			9 662 130 05	10 783 113 01				
PLAN DE ACCION AÑO III				1 134 354 19	2 927 082 00	2 787 068 50		
PLAN DE ACCION AÑO IV						958 167 20	4 458 275 28	
<b>TOTAL DEL COMPONENTE I</b>		<b>9 528 895 62</b>	<b>20 919 514 50</b>	<b>11 917 467 20</b>	<b>2 927 082 00</b>	<b>3 745 235 70</b>	<b>4 458 275 28</b>	<b>53 496 470 30</b>
<b>COMPONENTE II SISTEMA DE EDUCACION BASICA</b>								
PLAN DE ACCION AÑO I		2 437 586 99	2 149 118 45					
PLAN DE ACCION AÑO II			317 341 99	1 265 588 25				
PLAN DE ACCION AÑO III				104 333 11	6 936 051 00	761 779 65		
PLAN DE ACCION AÑO IV						14 258 437 33	440 206 74	
<b>TOTAL DEL COMPONENTE II</b>		<b>2 437 586 99</b>	<b>2 466 460 44</b>	<b>1 369 921 36</b>	<b>6 936 051 00</b>	<b>15 020 216 98</b>	<b>440 206 74</b>	<b>28 670 443 51</b>
<b>COMPONENTE III OTROS COSTOS DEL PROYECTO</b>								
PLAN DE ACCION AÑO I								
PLAN DE ACCION AÑO II			2 434 824 58	1 965 774 99				
PLAN DE ACCION AÑO III				370 227 23	1 574 379 81	1 307 051 86		
PLAN DE ACCION AÑO IV						1 057 900 00	605 809 93	
<b>TOTAL DEL COMPONENTE III</b>			<b>2 434 824 58</b>	<b>2 336 002 22</b>	<b>1 574 379 81</b>	<b>2 364 951 86</b>	<b>605 809 93</b>	<b>9 315 968 40</b>
<b>COMPONENTE IV RECONSTRUCCION NACIONAL</b>								
<b>MONTO DEL PROYECTO</b>		<b>11 966 482 61</b>	<b>25 820 799 52</b>	<b>15 623 390 78</b>	<b>11 437 512 81</b>	<b>21 130 404 54</b>	<b>5 504 291 95</b>	<b>91 482 882 21</b>

**INFORMES  
FINANCIEROS  
DEL  
PROYECTO  
SABE  
(AED)**

**CONSOLIDADO FINANCIERO GLOBAL DEL PROYECTO  
SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA (SABE)  
POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO Y POR COMPONENTE**

ANO	1991				1992				1993			
	PROGRAMADO		EJECUTADO		PROGRAMADO		EJECUTADO		PROGRAMADO		EJECUTADO	
	GOES	AID	GOES	AID	GOES	AID	GOES	AID	GOES	AID	GOES	AID
PLAN DE ACCION ANO I												
COMPONENTE I						\$420 468 49		\$420 468 49				
COMPONENTE II						\$1 080 871 79		\$1 080 871 79				
COMPONENTE III						\$691 487 24		\$691 487 24				
COMPONENTE IV												
TOTAL DE ANO	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$2 192,827 52	\$0 00	\$2,192,827 52	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00
PLAN DE ACCION ANO II												
COMPONENTE I										\$4 531 641 66		\$4 531 641 66
COMPONENTE II										\$371 458 92		\$371 458 92
COMPONENTE III										\$821 564 41		\$821 564 41
COMPONENTE IV										\$2,244 308 23		\$2 244 308 23
TOTAL DE ANO	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$7 968 973 22	\$0 00	\$7 968 973 22
PLAN DE ACCION ANO III												
COMPONENTE I												
COMPONENTE II												
COMPONENTE III												
COMPONENTE IV												
TOTAL DE ANO	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00
PLAN DE ACCION ANO IV												
COMPONENTE I												
COMPONENTE II												
COMPONENTE III												
COMPONENTE IV												
TOTAL DE ANO	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00
PLAN DE ACCION ANO V												
COMPONENTE I												
COMPONENTE II												
COMPONENTE III												
COMPONENTE IV												
TOTAL DE ANO	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00
COSTOS INDIRECTOS												
COMPONENTE I												
COMPONENTE II												
COMPONENTE III												
COMPONENTE IV												
TOTAL COSTOS INDIRECTOS	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00
<b>GRAN TOTAL</b>						<b>\$2,192,827 52</b>		<b>\$2,192,827 52</b>		<b>\$7,968 973 22</b>		<b>\$7 968 973 22</b>

**CONSOLIDADO FINANCIERO GLOBAL DEL PROYECTO  
SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA (SABE)  
POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO Y POR COMPONENTE**

ANO	1994				1995				1996			
	PROGRAMADO		EJECUTADO		PROGRAMADO		EJECUTADO		PROGRAMADO		EJECUTADO	
	GOES	AID	GOES	AID	GOES	AID	GOES	AID	GOES	AID	GOES	AID
PLAN DE ACCION ANO I												
COMPONENTE I												
COMPONENTE II												
COMPONENTE III												
COMPONENTE IV												
TOTAL DE ANO	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00
PLAN DE ACCION ANO II												
COMPONENTE I												
COMPONENTE II												
COMPONENTE III												
COMPONENTE IV												
TOTAL DE ANO	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00
PLAN DE ACCION ANO III												
COMPONENTE I						\$4 778 746 73		\$4 778 746 73				
COMPONENTE II						\$128 040 38		\$128 040 38				
COMPONENTE III						\$987 524 78		\$987 524 78				
COMPONENTE IV						\$938 269 45		\$938 269 45				
TOTAL DE ANO	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$6 832 581 34	\$0 00	\$6 832 581 34	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00
PLAN DE ACCION ANO IV												
COMPONENTE I										\$1 944 557 98		\$1 944 557 98
COMPONENTE II										\$89 704 86		\$89 704 86
COMPONENTE III										\$688 995 68		\$688 995 68
COMPONENTE IV										\$2,561 206 75		\$2,561 206 75
TOTAL DE ANO	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$5 284 465 27	\$0 00	\$5 284 465 27
PLAN DE ACCION ANO V												
COMPONENTE I												
COMPONENTE II												
COMPONENTE III												
COMPONENTE IV												
TOTAL DE ANO	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00
COSTOS INDIRECTOS												
COMPONENTE I												
COMPONENTE II												
COMPONENTE III												
COMPONENTE IV												
TOTAL COSTOS INDIRECTOS	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00
<b>GRAN TOTAL</b>						<b>\$6 832,581 34</b>		<b>\$6 832,581 34</b>		<b>\$5 284 465 27</b>		<b>\$5 284 465 27</b>

**CONSOLIDADO FINANCIERO GLOBAL DEL PROYECTO  
SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA (SABE)  
POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO Y POR COMPONENTE**

ANO	1997				TOTAL GASTADO		SALDOS REALES	
	PROGRAMADO		EJECUTADO		GOES	AID	GOES	AID
	GOES	AID	GOES	AID				
PLAN DE ACCION ANO I						\$0 00		\$0 00
COMPONENTE I						\$420 468 49		
COMPONENTE II						\$1 080 871 79		
COMPONENTE III						\$691 487 24		
COMPONENTE IV						\$0 00		
TOTAL DE ANO	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$2 192 827 52		\$0 00
PLAN DE ACCION ANO II								
COMPONENTE I						\$4 531 641 66		
COMPONENTE II						\$371 458 92		
COMPONENTE III						\$821 564 41		
COMPONENTE IV						\$2 244 308.23		
TOTAL DE ANO	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$7 968 973.22		\$0 00
PLAN DE ACCION ANO III								
COMPONENTE I						\$4 778 746 73		
COMPONENTE II						\$128 040 38		
COMPONENTE III						\$987 524 78		
COMPONENTE IV						\$938 269 45		
TOTAL DE ANO	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$6 832 581 34		\$0 00
PLAN DE ACCION ANO IV								
COMPONENTE I						\$1 944 557 98		
COMPONENTE II						\$89 704 86		
COMPONENTE III						\$688 995 68		
COMPONENTE IV						\$2 561 206 75		
TOTAL DE ANO	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$0 00	\$5 284 465.27		\$0 00
PLAN DE ACCION ANO V								
COMPONENTE I		\$608 655 43		\$608 655 43		\$608 655 43		
COMPONENTE II		\$252 388 88		\$252 388 88		\$252 388 88		
COMPONENTE III		\$625 838 13		\$625 838 13		\$625 838 13		
COMPONENTE IV		\$225 334 57		\$225 334 57		\$225 334 57		
TOTAL DE ANO	\$0 00	\$1 712 217 01	\$0 00	\$1 712 217 01	\$0 00	\$1 712 217 01		\$0 00
COSTOS INDIRECTOS								
COMPONENTE I		\$1 191 746 45		\$1 191 746 45		\$1 191 746 45		
COMPONENTE II		\$339 616 73		\$339 616 73		\$339 616 73		
COMPONENTE III		\$1 646 730 47		\$1 646 730 47		\$1 646 730 47		
COMPONENTE IV		\$188 043 28		\$188 043 28		\$188 043.28		
TOTAL COSTOS INDIRECTOS	\$0 00	\$3 366 136 93	\$0 00	\$3 366 136 93	\$0 00	\$3 366 136 93		\$0 00
<b>GRAN TOTAL</b>		<b>\$5 078 353 94</b>		<b>\$5 078 353 94</b>		<b>\$27 357 201.29</b>		<b>\$0 00</b>

ACADEMIA PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO  
 REPORTE CONSOLIDADO DE AVANCE FISICO Y FINANCIERO DEL PROYECTO  
 SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA (SABE)  
 EN BASE A METAS  
 COMPONENTE I

PERIODO		AVANCE FISICO EJECUTADO	AVANCE FINANCIERO COSTO US\$	TOTAL POR META
<b>PLAN DE ACCION AÑO I (Dic /91 Dic /92 prorrogado a Mayo/93)</b>				
<b>Meta</b>				
<b>A</b>	Validación de los programas de estudio del nivel parvulario 3 años y 1er grado de educación básica			
	CONSULTORES CONTRATADOS - Locales	100%	4 498.58	
	CONSULTORES CONTRATADOS - Internacionales	100%	20 522.00	
	CONSULTORES CONTRPATADOS - Gastos Asociados	100%	7 793.53	
	SALARIOS Y BENEFICIOS (AED Y DA empleados internacionales)	100%	70 662.05	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD(OCDs viajes etc)		5 467.95	
				\$108,942.11
<b>B</b>	Elaboración del programa de segundo grado de educación básica			
	CONSULTORES CONTRATADOS	100%	13 129.82	
	SALARIOS Y BENEFICIOS (AED Y DA empleados internacionales)	100%	39 882.40	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD(OCDs viajes etc)		2 764.70	
				\$55 776.92
<b>C</b>	Validación de pruebas educativas de 1er grado			
	SALARIOS Y BENEFICIOS (AED Y DA empleados internacionales)	100%	30 779.65	
	CONSULTORES CONTRATADOS - Internacionales	100%	28 554.85	
	CONSULTORES CONTRATADOS - Gastos Asociados	100%	19 232.09	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD(OCDs viajes etc)		4 118.33	
				\$82 782.92
<b>D</b>	Capacitación de docentes sobre el manejo de instrumentos curriculares			
	CONSULTORES CONTRATADOS - Locales	100%	5 843.60	
	CONSULTORES CONTRATADOS - Internacionales	100%	3 956.00	
	CONSULTORES CONTRATADOS - Gastos Asociados	100%	3 357.07	
	SALARIOS Y BENEFICIOS (AED Y DA empleados internacionales)	100%	81 753.31	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD(OCDs viajes etc)		4 976.45	
				\$99 915.43
<b>E</b>	Adquisición de material didáctico para profesores y alumnos del nivel parvulario y del 1er grado de educación básica			
	SALARIOS Y BENEFICIOS (AED Y DA empleados internacionales)	100%	39 882.40	
	CONSULTORES CONTRATADOS - Internacionales	100%	13 594.00	
	CONSULTORES CONTRATADOS - Gastos Asociados	100%	15 949.89	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD(OCDs viaje etc)		3 624.82	
				\$73 051.11
<b>TOTAL AÑO I COMPONENTE I</b>			<b>420 488.49</b>	<b>\$420 488.49</b>

ACADEMIA PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO  
 REPORTE CONSOLIDADO DE AVANCE FISICO Y FINANCIERO DEL PROYECTO  
 SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA (SABE)  
 EN BASE A METAS  
 COMPONENTE I

PERIODO		AVANCE FISICO	AVANCE FINANCIERO	TOTAL
PLAN DE ACCION AÑO II (Ene/83-Jun/84)		EJECUTADO	COSTO US\$	POR META
Meta A	Evaluación del nuevo currículo de educación parvularia y ciclo I de educación básica			
	PASANTIA SIMPOSIO DESARROLLO DE UNA ATENCION INTEGRAL EN AMERICA LATINA	100%	3 963 89	
	CONSULTORES CONTRATADOS Locales	100%	11 238 83	
	SALARIOS Y BENEFICIOS (AED Y DA empleados internacionales)	100%	30 779 65	
	SALARIOS Y BENEFICIOS (empleados locales)	100%	8 281 76	
	CONSULTORES CONTRATADOS - Internacionales	100%	14 543 00	
	CONSULTORES CONTRATADOS - Gastos Asociados	100%	8 399 18	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD(OCDs viajes etc)		4 054 89	
				\$51 261 30
	B	Elaboración de programas		
CONSULTORES CONTRATADOS Locales		100%	8 614 02	
CONSULTORES CONTRATADOS - Internacionales		100%	4 678 00	
CONSULTORES CONTRATADOS - Gastos Asociados		100%	7 187 22	
SALARIOS Y BENEFICIOS (AED Y DA empleados internacionales)		100%	11 683 18	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD(OCDs viajes etc)		1 720 26	
			\$33 862 68	
C	Acciones de apoyo al cambio curricular			
	COMPRA DE DUPLICADOR Y ACCESORIOS	100%	16 719 00	
	ACCESOPIQ COMPUTADORA	100%	328 10	
	CONSULTORES CONTRATADOS - Locales	100%	3 820 66	
	CONSULTORES CONTRATADOS - Internacionales	100%	2 019 00	
	CONSULTORES CONTRATADOS Gastos Asociados	100%	6 583 80	
	CONTRATACION DE SERVICIOS PARA CENTRO DE COMPUTO	100%	1 729 11	
	SALARIOS Y BENEFICIOS (AED Y DA empleados internacionales)	100%	19 647 23	
	SALARIOS Y BENEFICIOS (empleados locales)	100%	8 281 76	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD(OCDs viajes etc)		8 908 47	
			\$178,047 43	
D	Materiales y recursos audiovisuales para el mejoramiento de la calidad en la educación básica			
	CONSULTORES CONTRATADOS - Locales	100%	1 582 61	
	CONSULTORES CONTRATADOS Internacionales	100%	23 310 00	
	CONSULTORES CONTRATADOS Gastos Asociados	100%	29 651 22	
	COMPRA DE EQUIPO ALDIOVISUAL PARA RADIO INTERACTIVA	100%	11,482 14	
	COMPRA DE EQUIPO ALDIOVISUAL PARA RADIO INTERACTIVA	100%	30 815 00	
	COMPRA DE EQUIPO DE T.V. PARA EDUC A DISTANCIA	100%	88,579 50	
	DICCIONARIOS D N E	100%	922 00	
	MATERIALES Y SERVICIOS PARA CANASTA BASICA	100%	340 475 45	
	MATERIALES Y SERVICIOS PARA CANASTA BASICA	100%	142 625 34	
	MATERIALES CANASTA BASICA	100%	282 167 26	
	MATERIALES DIDACTICOS	100%	10 408 70	
	MATERIALES DIDACTICOS	100%	582 93	
	MATERIALES PARA RADIO INTERACTIVA	100%	168 757 20	
	LIBROS DE TEXTO BIBLIOTECA Y CANASTA BASICA	100%	1 806 147 68	
	PASANTIAS SUPERVISION EDICION DE LIBROS	100%	8 500 39	
CONSULTORES CONTRATADOS	100%	18 348 48		
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD(OCDs viajes etc)		155 828 87	
			\$3 117,365 78	
E	Capacitación a 17 625 maestros			
	SALARIOS Y BENEFICIOS (AED Y DA empleados internacionales)	100%	11 683 18	
	SALARIOS Y BENEFICIOS (empleados locales)	100%	8 281 76	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD(OCD- viajes etc)		1 044 44	
			\$21,009 36	

**ACADEMIA PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO**  
**REPORTE CONSOLIDADO DE AVANCE FISICO Y FINANCIERO DEL PROYECTO**  
**SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA (SABE)**  
**EN BASE A METAS**  
**COMPONENTE I**

PERIODO		AVANCE FISICO EJECUTADO	AVANCE FINANCIERO COSTO US\$	TOTAL POR META
<b>F</b>	Capacitación a 4 500 directores			
	MATERIALES PARA CAPACITACION	100%	9 070 36	
	SALARIOS Y BENEFICIOS (AED Y DA empleados internacionales)	100%	11 683 18	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD(OCDs viajes etc)		1 105 88	
				\$21 859 42
<b>G</b>	Capacitación a 60 técnicos de la unidad central y regional			
	SALARIOS Y BENEFICIOS (AED Y DA empleados internacionales)	100%	11 683 18	
	CONSULTORES CONTRATADOS - Internacionales	100%	4 950 00	
	CONSULTORES CONTRATADOS - Gastos Asociados	100%	639 45	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD(OCDs viajes etc)		921 57	
				\$18,184 20
<b>H</b>	Elaborar plan global de seguimiento a las capacitaciones para 1993			
	SALARIOS Y BENEFICIOS (AED Y DA empleados internacionales)	100%	11 683 18	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD(OCDs viajes etc)		814 38	
				\$12 297 56
<b>I</b>	Capacitación a 3 750 maestros de 4o grado de educación básica			
	SALARIOS Y BENEFICIOS (AED Y DA empleados internacionales)	100%	11 683 18	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD(OCDs viajes etc)		814 38	
				\$12 297 56
<b>J</b>	Capacitación a 3,138 maestros de educación parvularia			
	SALARIOS Y BENEFICIOS (AED Y DA empleados internacionales)	100%	11 683 18	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD(OCDs viajes etc)		814 38	
				\$12,297 56
<b>K</b>	Capacitación sobre radio interactiva a 2 000 directores con efecto múltipleader con maestros de 1 2 y 3er grado			
				\$0 00
<b>L</b>	Capacitación CAPS	100%	768 918 73	
	CONSULTORES CONTRATADOS Internacionales	100%	3 072 60	
	CONSULTORES CONTRATADOS - Gastos Asociados	100%	3 335 46	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD(OCDs viajes etc)		41 900.51	
				\$837,227 30
<b>M</b>	Organización de un sistema de evaluación y aprendizaje e instrumentos de desarrollo curricular			
	SALARIOS Y BENEFICIOS (AED Y DA empleados internacionales)	100%	30 779 65	
	CONTRATO INCRE	100%	137 563 03	
	SALARIOS Y BENEFICIOS (empleados locales)	100%	8 281 76	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD(OCDs viajes etc)		9 277 08	
				\$185 901 53
<b>TOTAL AÑO II COMPONENTE I</b>			<b>4 631 641 66</b>	<b>\$4 531 641 66</b>

**ACADEMIA PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO**  
**REPORTE CONSOLIDADO DE AVANCE FISICO Y FINANCIERO DEL PROYECTO**  
**SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA (SABE)**  
**EN BASE A METAS**  
**COMPONENTE I**

PERIODO		AVANCE FISICO	AVANCE FINANCIERO	TOTAL
PLAN DE ACCION AÑO III (Jul /84-Dic /85)		EJECUTADO	COSTO US\$	POR META
Meta <b>A</b>	Acciones de apoyo plan de mejoramiento cualitativo de la educación			
	COMPRA DE EQUIPO Y MATERIALES	100%	27 912 00	
	CONSULTORES Locales	100%	2 075 97	
	CONSULTORES CONTRATADOS - Internacionales	100%	9 934 00	
	CONSULTORES CONTRATADOS - Gastos Asociados	100%	11 812 32	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD(OCDs viajes etc)		2 703 25	
				\$54 437 55
<b>B</b>	Organización de un sistema de evaluación y aprendizaje e instrumentos del desarrollo curricula			
	CONTRATACION DE CONSULTORES - Locales	100%	9 308 19	
	CONTRATACION DE CONSULTORES Locales	100%	9 135 24	
	CONSULTORES CONTRATADOS - Internacionales	100%	9 936 00	
	CONSULTORES CONTRATADOS Gastos Asociados	100%	6 281 65	
	SALARIOS Y BENEFICIOS (AED Y DA empleados internacionales)	100%	61 559 37	
	CONTRATO INCRE	100%	620 133 75	
	SALARIOS Y BENEFICIOS (empleados locales)	100%	11 376 60	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD(OCDs viajes etc)		38 275 68	
				\$765 606 50
<b>C</b>	Elaboración de programas de estudio de educación parvularia y básica			
	CONTRATACION DE CONSULTORES	100%	5 939 58	
	CONTRATACION DE CONSULTORES	100%	29 104 45	
	SALARIOS Y BENEFICIOS (AED Y DA empleados internacionales)	100%	119 647 23	
	SALARIOS Y BENEFICIOS (empleados locales)	100%	11 376 60	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD(OCDs viajes etc)		8 724 15	
				\$174 792 01
<b>D</b>	Impresión de programas de estudio libros y otros materiales de apoyo			
	IMPRESION DE LIBROS DE TEXTO Y CUADERNOS DE TRABAJO	100%	14 649 43	
	IMPRESION DE LIBROS DE TEXTO Y CUADERNOS DE TRABAJO	100%	401 636 79	
	IMPRESION DE LIBROS DE TEXTO Y CUADERNOS DE TRABAJO	100%	891 578 60	
	PASANTIAS	100%	3 159 05	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD(OCDs viajes etc)		68 055 97	
				\$1,380,277 84
<b>E</b>	Materiales de apoyo del proceso de aprendizaje para el mejoramiento de la calidad de educación			
	HECHURA CABINA DE PADIO	100%	1 034 62	
	LIBROS PARA BIBLIOTECAS	100%	325 389 38	
	MATERIALES PARA RADIO INTERACTIVA	100%	332 364 75	
	COMPRA DE MATERIALES	100%	32 450 64	
	COMPRA DE EQUIPO DE COMPUTACION Y ACCESORIOS PAR	100%	5 483 55	
	PASANTIAS	100%	3 618 54	
	CONSULTORES - Locales	100%	11 299 51	
	CONSULTORES CONTRATADOS Internacionales	100%	26 119 70	
	CONSULTORES CONTRATADOS - Gastos Asociados	100%	38 589 96	
	DISTRIBUCION DE CANASTA BASICA	100%	90 239 88	
	SALARIOS Y BENEFICIOS (AED Y DA empleados Internacionales)	100%	56 054 84	
	SALARIOS Y BENEFICIOS (empleados locales)	100%	11 376 60	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD(OCDs viajes etc)		49 150 16	
				\$983 151 42

ACADEMIA PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO  
 REPORTE CONSOLIDADO DE AVANCE FISICO Y FINANCIERO DEL PROYECTO  
 SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA (SABE)  
 EN BASE A METAS  
 COMPONENTE I

PERIODO	AVANCE FISICO EJECUTADO	AVANCE FINANCIERO COSTO US\$	TOTAL POR META
<b>F</b> Capacitación a personal técnico maestros y directores de educación parvularia y de educación básica			
COMPRA DE EQUIPO DE TV PARA EDUCACION A DISTANCIA	100%	139 908 64	
PASANTIAS	100%	14 700 33	
CONTRATACION DE CONSULTORES - Locales	100%	769 47	
CONSULTORES CONTRATADOS - Internacionales	100%	500 00	
CONSULTORES CONTRATADOS Gastos Asociados	100%	2 859 45	
COMPRA DE MATERIALES Y EQUIPO	00%	193 935 18	
SALARIOS Y BENEFICIOS (AED Y DA empleados Internacionales)	100%	137 837 14	
SALARIOS Y BENEFICIOS (empleados locales)	100%	11 375 60	
GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD(OCDs viajes etc )		26 418 21	
			<b>\$528,125 32</b>
<b>G</b> Análisis de la calidad educativa (bibliotecas escolares radio interactiva educación a distancia CAPS)			
COMPRA DE EQUIPO	100%	21 901 71	
COMPRA DE EQUIPO	100%	10 829 87	
CONTRATACION DE CONSULTORES - Locales	100%	2 338 49	
CONTRATACION DE CONSULTORES - Locales	100%	5 547 50	
CONSULTORES CONTRATADOS Internacionales		500 00	
CONSULTORES CONTRATADOS Gastos Asociados		2 360 05	
PASANTIAS	100%	15 356 27	
GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD(OCDs viajes etc )		3 071 88	
			<b>\$81,905 77</b>
<b>H</b> Capacitación CAPS	100%	786 918 73	
GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD(OCDs viajes, etc )		41,531 88	
			<b>\$833 450 61</b>
<b>TOTAL AÑO III - COMPONENTE I</b>		<b>4 778 746 73</b>	<b>\$4 778 746 73</b>

**ACADEMIA PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO**  
**REPORTE CONSOLIDADO DE AVANCE FISICO Y FINANCIERO DEL PROYECTO**  
**SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA (SABE)**  
**EN BASE A METAS**  
**COMPONENTE I**

PERIODO		AVANCE FISICO	AVANCE FINANCIERO	TOTAL
PLAN DE ACCION AÑO IV (Ene/88-Jun/87)		EJECUTADO	COSTO US\$	POP META
<b>Notas</b>				
<b>A</b>	Diseñar e implementar instrumentos curriculares de educación parvularia y básica del 1o al 5o grado			
	IMPRESION DE REGISTROS DE EVALUACION	100%	22 885 00	
	IMPRESION LIBRETAS DE APOYO	100%	39 415 50	
	PASANTIAS	100%	11,115 36	
	CONSULTORES - Locales	100%	2 631 57	
	CONSULTORES CONTRATADOS - Internacionales	100%	7 345 00	
	CONSULTORES CONTRATADOS - Gastos Asociados	100%	3 614 05	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD(OCDs viajes etc)		4 607 83	
				\$91 614 30
<b>B</b>	Impresiones reimpresiones y nuevas ediciones de programas de estudio libros y otros materiales para el mejoramiento de la calidad de educación			
	IMPRESION DE MATERIALES	100%	10 412 00	
	Reimpresion libros de texto 1o a 3er Grado	100%	259 965 72	
	CONSULTORES - Locales	100%	4 118 40	
	CONSULTORES CONTRATADOS - Internacionales	100%	35 598 21	
	CONSULTORES CONTRATADOS - Gastos Asociados	100%	13 640 03	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD(OCDs viajes etc)		17 018 24	
				\$340 752 65
<b>C</b>	Diseño de materiales de apoyo al proceso de aprendizaje			
	CONSULTORES Locales	100%	5 205 98	
	CONSULTORES CONTRATADOS - Internacionales	100%	16 323 85	
	CONSULTORES CONTRATADOS - Gastos Asociados	100%	31 556 93	
	SALARIOS Y BENEFICIOS (AED Y DA empleados internacionales)	100%	56 054 84	
	SALARIOS Y BENEFICIOS (empleados locales)	100%	13 277 04	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD(OCDs viajes etc)		6 450 98	
				\$128 869 63
<b>D</b>	Capacitación a maestros / personal técnico y la adquisición y dotación de materiales educativos			
	Estudios para Capacitación sobre Detección Evaluación y Tratamiento de las Discapacidades del aprendizaje	100%	57 999 78	
	CAPACITACION ESCUELAS SALUDABLES (Materia es transporte de materiales estipendios a partic /	100%	247 934 85	
	CAPACITACION 88 ESC MODELO (Hoteles transporte materiales)	100%	161 360 24	
	SEMINARIO A MIEMBROS DE ORGANISMOS DE ADMINISTRACION DE LA CARRERA DOCENTE (materiales hoteles papelería empresa contratista)	100%	148 532 17	
	SALARIOS Y BENEFICIOS (AED Y DA empleados internacionales)	100%	137 037 14	
	SALARIOS Y BENEFICIOS (empleados locales)	100%	13 277 05	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD(OCDs viajes etc)		41 409 01	
				\$828,350 04
<b>E</b>	Organización de un sistema de evaluación y aprendizaje	100%		
	Contrato INCRE		527,201 53	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD(OCDs viajes etc)		27 768 84	
				\$554 971 37
<b>TOTAL AÑO IV COMPONENTE I</b>			<b>1,944 557 98</b>	<b>\$1,944 557 98</b>

ACADEMIA PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO  
 REPORTE CONSOLIDADO DE AVANCE FISICO Y FINANCIERO DEL PROYECTO  
 SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA (SABE)  
 EN BASE A METAS  
 COMPONENTE I

PERIODO		AVANCE FISICO EJECUTADO	AVANCE FINANCIERO COSTO US\$	TOTAL POR META
<b>PLAN DE ACCION AÑO V (Enero/97 a la fecha) AED</b>				
<b>Metas</b>				
<b>A</b>	Levantamiento de artes y divulgación del net de materiales de la reforma curricular de educación parvularia			
	Diseñar artes finales y negativo de 15 documentos Fundamentos Curriculares	100%	43 594 85	
	SALARIOS Y BENEFICIOS (empleados locales)	100%	1 706 73	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD(OCDs viajes etc)		2 398 07	
				\$47 697 65
<b>B</b>	Sistemabzación de la evaluación de logros de aprendizaje			
	Transporte materiales y contratación de personal para realización de pruebas 1a fase	100%	3 999 53	
	Contratación de personal 2da fase	100%	1 373 00	
	Contratación de una empresa para procesamiento de hojas de evaluación	100%	1 137 78	
	Taller Evaluación SABE en FUSAL	100%	1 500 00	
	PASANTIA	100%	6 216 91	
	CONSULTORES CONTRATADOS - Internacionales	100%	11 342 00	
	CONSULTORES CONTRATADOS - Gastos Asociados	100%	5 207 99	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD(OCDs viajes etc)		1 597 38	
				\$32 374 5
<b>C 1</b>	Adquisición de libros para 800 bibliotecas escolares			
	Equipamiento de 800 bibliotecas			
	Compra de 8 000 diccionarios Larousse	100%	138 215 18	
	Distribución y monitoreo de su uso			
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD(OCDs viajes, etc)		7 249 65	
				\$145 464 83
<b>C 2</b>	Bibliotecas Móviles			
	Programa de bibliotecas Móviles			
	PASANTIAS	100%	4 192 34	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD(OCDs viajes etc)		245 75	
				\$4,438 09
<b>D</b>	Radio Interactiva			
	Levantamiento de artes e impresión de Guía del Maestro de 1er grado	100%	16 306 64	
	Levantamiento de artes e impresión de Guía del Maestro de 2do grado			
	Elaboración de Plan Maestro de siete Matemáticas 3er grado y capacitación a personal de Radio Interactiva			
	CONSULTORES CONTRATADOS - Internacionales	100%	1 123 52	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD(OCDs viajes, etc)		1 044 44	
				\$20 474 60
<b>E</b>	Compra de Mobiliario y Equipo de Aula para mejorar la calidad de la educación			
	Adquisición de mobiliario y equipo (estantes)	100%	165 600 00	

212

**ACADEMIA PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO**  
**REPORTES CONSOLIDADO DE AVANCE FISICO Y FINANCIERO DEL PROYECTO**  
**SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA (SABE)**  
**EN BASE A METAS**  
**COMPONENTE I**

	PERIODO	AVANCE FISICO EJECUTADO	AVANCE FINANCIERO COSTO US\$	TOTAL POR META
	Adquisición de equipo para tribunal de la carrera docente y DNE	100%	18 485 83	
	SALARIOS Y BENEFICIOS (empleados locales)	100%	1 708 73	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD(OCDs viajes etc)		9 768 59	
				\$195 540 36
<b>F</b>	Apoyo al sistema descentralizado de capacitación			
	Programa de capacitación de verano renovación pedagógica	100%	1 160 11	
	15 talleres de evaluación de escuela saludable compra de material gastable refrigerios y almuerzos			
	Impresión de foliders para capacitación de escuela saludable	100%	1 481 89	
	Impresión de módulos de educación física de escuela saludable	100%	24 568 08	
	Materiales e impresión de módulos para Jornada de capacitación a personal docente de 257 EMDES	100%	29 538 67	
	Matrícula para 200 maestros para el primer encuentro de profesores de Matemática	100%	3 432 49	
	Taller de Evaluación de Escuelas Saludables	100%	12 384 44	
	Contratación de consultoras para elaborar plan de formación docente	100%	3 400 79	
	Impresión de 15 carteles para jornada de renovación pedagógica	100%	3 459,84	
	Contratación de consultora para realizar proyecto de integración de niños con necesidades especiales a la escuela regular	80%	13 730 02	
	Artas finales e impresión de manual para la elaboración de materiales didácticos para 1er ciclo de educación básica	100%	21,167 05	
	Taller para Facilitadores de Capacitación	100%	1 008 88	
	SALARIOS Y BENEFICIOS (empleados locales)	100%	1 708 73	
	CONSULTORES CONTRATADOS Internacionales	100%	2 875 00	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD(OCDs viaje etc)		6 232 65	
				\$128, 44 42
<b>G</b>	Congreso Nacional de Niñez y Adolescencia ISPM	100%	34 520 98	
				\$34,520 98
<b>TOTAL AÑO V - COMPONENTE I</b>			<b>608 655 43</b>	<b>\$608 655 43</b>

<b>TOTAL COMPONENTE I</b>		<b>12 284,070 29</b>	<b>\$12 284 070 29</b>
---------------------------	--	----------------------	------------------------

<b>AED y DA Costos Indirectos para Componente I</b>			<b>\$1,191,748 45</b>
---	--	--	-----------------------

<b>GRAN TOTAL - COMPONENTE I</b>			<b>\$13,475,818 74</b>
----------------------------------	--	--	------------------------

**ACADEMIA PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO**  
**REPORTE CONSOLIDADO DE AVANCE FISICO Y FINANCIERO DEL PROYECTO**  
**SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA (SABE)**  
**EN BASE A METAS**  
**COMPONENTE II**

PERIODO		AVANCE FISICO EJECUTADO	AVANCE FINANCIERO COSTO US\$	TOTAL POR META
<b>PLAN DE ACCION AÑO I (Dic/91 Dic/92 prorrogado a Mayo/93)</b>				
<b>Meta</b>				
<b>A</b>	Fortalecimiento de las funciones centrales del MINED SALARIOS Y BENEFICIOS (AED y DA empleados internacionales) CONSULTORES CONTRATADOS - Internacionales CONSULTORES CONTRATADOS - Gastos Asociados GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD (OCDs viajes etc)	100% 100% 100%	21 312 87 2 505 00 6 628 31 1 427 28	\$31,873 46
<b>B</b>	Fortalecimiento de las oficinas regionales del MINED  CONSULTORES CONTRATADOS - Locales SALARIOS Y BENEFICIOS (AED y DA empleados internacionales) GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD (OCDs viajes etc)	100% 100%	3 078 03 21 312 87 1 143 54	\$25,534 44
<b>C</b>	Fortalecer el sistema de supervisión educativa SALARIOS Y BENEFICIOS (AED y DA empleados internacionales) CONSULTORES CONTRATADOS - Internacionales CONSULTORES CONTRATADOS Gastos Asociados GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD (OCDs viajes, etc)	100% 100% 100%	21 312 87 17 062 00 12 073 99 2 384 47	\$52,813 33
<b>D</b>	Iniciar la implementación de un plan de trabajo que propicie la participación efectiva de la familia y la comunidad en la educación de los niños Salvadoreños  CONSULTORES CONTRATADOS - Locales CONSULTORES CONTRATADOS - Internacionales CONSULTORES CONTRATADOS Gastos Asociados SALARIOS Y BENEFICIOS (AED y DA empleados internacionales) GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD (OCDs viajes etc)	100% 100% 100% 100%	2 249 68 5 776 80 3 814 60 21 312 87 1 556 25	\$34,710 08
<b>E</b>	Mantenimiento de computadoras y equipo de transporte del proyecto  CONSULTORES CONTRATADOS Internacionales CONSULTORES CONTRATADOS - Gastos Asociados GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD (OCDs viajes etc)	100% 100%	206 00 2 911 00 146 17	\$3,263 17
<b>F</b>	Administración y manejo financiero del proyecto (adquisición pagos registros contables desarrollados por OPC)  COMPRA DE EQUIPO (VEHICULOS REPUESTOS) COMPRA DE EQUIPO DE COMPUTACION GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD (OCDs viajes etc)	100% 100%	826 488 16 64 488 49 41 700 66	\$932 677 31
<b>TOTAL AÑO I COMPONENTE II</b>			<b>1,080 871 79</b>	<b>\$1,080,871 79</b>

**ACADEMIA PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO**  
**REPORTE CONSOLIDADO DE AVANCE FISICO Y FINANCIERO DEL PROYECTO**  
**SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA (SABE)**  
**EN BASE A METAS**  
**COMPONENTE II**

PERIODO		AVANCE FISICO EJECUTADO	AVANCE FINANCIERO COSTO US\$	TOTAL POR META
<b>PLAN DE ACCION AÑO I (Ene/93-Jun/94)</b>				
<b>Meta</b>				
<b>A.</b>	<b>Descentralización del servicio educativo</b>			
	CONSULTORIAS Locales	100%	7 505 72	
	COMPRA DE FOTOCOPIADORAS	100%	85 577 00	
	CONSULTORIAS Locales	100%	30 327 02	
	COMPRA DE EQUIPO DE RADIO COMUNICACION Y RESPUEST	100%	54 162 74	
	COMPRA DE EQUIPO DE COMPUTACION	100%	8 882 44	
	SALARIOS Y BENEFICIOS (AED y DA empleados internacionales)	100%	21 318 87	
	SALARIOS Y BENEFICIOS (empleados locales)	100%	1 934 47	
	CONSULTORES CONTRATADOS Internacionales	100%	1 600 00	
	CONSULTORES CONTRATADOS - Gastos Asociados	100%	1 658 29	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD (OCDe viajes etc.)		8 878 18	
				\$220,843 74
<b>B.</b>	<b>Fortalecimiento de la relación escuela comunidad</b>			
	SALARIOS Y BENEFICIOS (AED y DA empleados internacionales)	100%	21 318 87	
	SALARIOS Y BENEFICIOS (empleados locales)	100%	1 934 47	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD (OCDe viajes etc.)		1 091 86	
				\$24,345 30
<b>C.</b>	<b>Adequación de espacios educativos</b>			
	CONSULTORES CONTRATADOS - Internacionales	100%	2 090 00	
	CONSULTORES CONTRATADOS Gastos Asociados	100%	5 205 50	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD (OCDe viajes etc.)		343 92	
				\$7,629 42
<b>D.</b>	<b>Desarrollo de programas de valorización de la educación.</b>			\$0 00
<b>E.</b>	<b>Fortalecimiento del sistema de supervisión</b>			
	SALARIOS Y BENEFICIOS (AED y DA empleados internacionales)	100%	21 318 87	
	SALARIOS Y BENEFICIOS (empleados locales)	100%	1 934 47	
	CONSULTORES CONTRATADOS - Internacionales	100%	27 488 00	
	CONSULTORES CONTRATADOS - Gastos Asociados	100%	18 487 80	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD (OCDe viajes etc.)		3 241 47	
				\$72,480 31
<b>F.</b>	<b>Solidificación del trabajo del componente II</b>			
	SALARIOS Y BENEFICIOS (AED y DA empleados internacionales)	100%	21 318 87	
	SALARIOS Y BENEFICIOS (empleados locales)	100%	1 934 47	
	CONSULTORES CONTRATADOS Internacionales	100%	17 132 00	
	CONSULTORES CONTRATADOS Gastos Asociados	100%	3 710 87	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD (OCDe viajes etc.)		2 033 54	
				\$42,158 85
<b>TOTAL AÑO II COMPONENTE II</b>			<b>771,458 82</b>	<b>\$371,458 92</b>

ACADEMIA PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO  
 REPORTE CONSOLIDADO DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DEL PROYECTO  
 SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA (SABE)  
 EN BASE A METAS  
 COMPONENTE II

PERIODO		AVANCE FISICO EJECUTADO	AVANCE FINANCIERO CONQUIBOS	TOTAL POR META
<b>PLAN DE ACCION AÑO II (Julios-Dic.88)</b>				
Metas				
A.	Descentralización del servicio educativo			
	PASANTIAS	100%	12 508 18	
	CONSULTORES CONTRATADOS - Local	100%	808 55	
	SALARIOS Y BENEFICIOS (AED y DA empleados internacionales)	100%	17 050 30	
	SALARIOS Y BENEFICIOS (empleados locales)	100%	2 032 27	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD (OCDS viajes etc.)		1 521 36	
				\$34,072 86
B.	Fortalecimiento de la administración Institucional			
	SALARIOS Y BENEFICIOS (AED y DA empleados internacionales)	100%	17 050 30	
	SALARIOS Y BENEFICIOS (empleados locales)	100%	2 032 27	
	CONSULTORES CONTRATADOS - Internacionales	100%	1 440 00	
	CONSULTORES CONTRATADOS - Gastes Asociados	100%	1 503 30	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD (OCDS viajes etc.)		1 031 77	
				\$23,108 24
C.	Fortalecimiento de la relación escuela comunidad			
	SALARIOS Y BENEFICIOS (AED y DA empleados internacionales)	100%	17 050 30	
	SALARIOS Y BENEFICIOS (empleados locales)	100%	2 032 27	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD (OCDS viajes etc.)		884 20	
				\$20,026 77
D.	Desarrollo de programas de valorización de la educación			
	CONTRATACION DE EMPRESA PARA DESARROLLAR DOCUMENTOS SOBRE LA REFORMA EDUCATIVA	100%	10 287 48	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD (OCDS viajes etc.)		481 49	
				\$10,778 97
E.	Fortalecimiento del sistema de supervisión			
	SALARIOS Y BENEFICIOS (AED y DA empleados internacionales)	100%	17 050 30	
	SALARIOS Y BENEFICIOS (empleados locales)	100%	2 032 27	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD (OCDS viajes etc.)		884 20	
				\$20,026 77
F.	Evaluación de metas del componente			\$0 00
G.	Solidificación del trabajo del componente			
	SALARIOS Y BENEFICIOS (AED y DA empleados internacionales)	100%	17 050 30	
	SALARIOS Y BENEFICIOS (empleados locales)	100%	2 032 27	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD (OCDS, viajes etc.)		884 20	
				\$20,026 77
<b>TOTA AÑO II COMPONENTE II</b>			<b>128 040 33</b>	<b>\$128,040 33</b>

**ACADEMIA PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO**  
**REPORTE CONSOLIDADO DE AVANCE FISICO Y FINANCIERO DEL PROYECTO**  
**SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA (SABE)**  
**EN BASE A METAS**  
**COMPONENTE II**

PERIODO		AVANCE FISICO EJECUTADO	AVANCE FINANCIERO COSTO US\$	TOTAL POR META
<b>PLAN DE ACCION AÑO IV (Ene./88-Jun./87)</b>				
Metas:				
A.	Descentralización del sistema educativo			
	REPARACION Y REMODELACION DE OFICINAS DEPARTAMENTALES	100%	77 266 26	
	SALARIOS Y BENEFICIOS (empleados locales)	100%	8 423 30	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD (OCDs viajes etc.)		4 015 30	
				\$89,704 86
B.	Desarrollo del programa de entrenamiento a nuevos supervisores			\$0 00
C.	Desarrollo de programas de valoración del proceso de reformas educativas			\$0 00
<b>TOTAL AÑO IV COMPONENTE II</b>			<b>89,704 86</b>	<b>\$89,704 86</b>

<b>PLAN DE ACCION AÑO V (Enero/87 a la fecha) AED</b>				
Metas:				
E.	Compra de mobiliario y equipo de aula para mejorar la calidad de la educación			
	Adecuación de oficina departamental de La Paz	100%	3 892 79	
	Compra de ventiladores, divisiones e instalación de cortinas		4 170 90	
	Adecuación bodega Quinta Mansión en San Salvador	100%	3 297 20	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD (OCDs viajes etc.)		533 08	
				\$11,893,87
G.	Diseño y difusión de procesos de la reforma educativa			
	Diseño e impresión del boletín institucional de Mayo/87 a Agosto/88	50%	24 713,98	
	Diseño e impresión del boletín institucional de ABRIL 1987	100%	1 544 62	
	Impresión de posters de la reforma educativa	100%	3 070 58	
	Diseño gráfico artes finales e impresión de la Revista CLASE	50%	22 311 21	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD (OCDs viajes etc.)		2 4 6 06	
				\$54 066 44
H.	Apoyo a consejos directivos escolares procesos de descentralización local			
	Contratación de 5 técnicos para seguimiento de las escuelas de educación parvularia y básica en la administración educativa local	100%	35 011 44	
	Contacto FUNPRES	95%	140 843,48	
	Taller de evaluación de la administración educativa local	100%	400 00	
	SALARIOS / BENEFICIOS (empleados locales)	100%	1 893,42	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD (OCDs viajes etc.)		6 340 3	
				\$186,488 47
<b>TOTAL AÑO V COMPONENTE II</b>			<b>257,386 88</b>	<b>\$252,388 88</b>

<b>TOTAL COMPONENTE II COSTOS DIRECTOS</b>	<b>1 922,464 84</b>	<b>\$1,922,464 84</b>
--	---------------------	-----------------------

<b>AED/DA Costos indirectos para Componente II</b>	<b>\$30,518 73</b>
--	--------------------

<b>COMPONENTE II - GRAN TOTAL</b>	<b>\$2,252,983 57</b>
-----------------------------------	-----------------------

**ACADEMIA PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO**  
**REPORTE CONSOLIDADO DE AVANCE FISICO Y FINANCIERO DEL PROYECTO**  
**SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA (SABE)**  
**EN BASE A METAS**  
**COMPONENTE III**

PERIODO		AVANCE FISICO EJECUTADO	AVANCE FINANCIERO COSTO US\$	TOTAL POR META
<b>PLAN DE ACCION AÑO I (Dic/81 Dic/82 prorrogado a Mayo/83)</b>				
Meta				
<b>A.</b>	Administración y manejo financiero del proyecto			
	CONSULTORES CONTRATADOS - Internacionales	100%	830 76	
	CONSULTORES CONTRATADOS - Gastos Asociados	100%	2 889 85	
	SALARIOS Y BENEFICIOS (AED Y DA empleados internacionales)	100%	189 468 79	
	SALARIOS Y BENEFICIOS (empleados locales)	100%	30 86 06	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD (OCDs viajes etc)		42 618 29	
				<b>\$266 002,75</b>
<b>B.</b>	Gerencia Técnica del proyecto			
	CONSULTORES CONTRATADOS - Locales	100%	2 278 89	
	CONSULTORES CONTRATADOS - Internacionales	100%	43 520 00	
	CONSULTORES CONTRATADOS - Gastos Asociados	100%	13 844 90	
	SALARIOS Y BENEFICIOS (AED Y DA empleados internacionales)	100%	297 665 85	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD (OCDs viajes etc)		68 177 04	
				<b>\$425,484 48</b>
<b>TOTAL AÑO I COMPONENTE III</b>			<b>691,487 24</b>	<b>\$691 487 24</b>

<b>PLAN DE ACCION AÑO II (Ene/83-Jun/84)</b>				
Meta				
<b>A.</b>	Administración y manejo financiero del proyecto			
	SALARIOS Y BENEFICIOS (AED Y DA empleados internacionales)	100%	290 071 46	
	SALARIOS Y BENEFICIOS (empleados locales)	100%	55 512 19	
	CONSULTORES CONTRATADOS - Internacionales	100%	26 159 00	
	CONSULTORES CONTRATADOS - Gastos Asociados	100%	5 111 57	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD (OCDs viajes etc)		71 906 91	
				<b>\$448 761 13</b>
<b>B.</b>	Gerencia técnica del proyecto			
	CONSULTORES CONTRATADOS - Internacionales	100%	8 800 00	
	SALARIOS Y BENEFICIOS (AED Y DA empleados internacionales)	100%	265 307 20	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD (OCDs viajes etc)		51 812 38	
				<b>\$323,819 58</b>
<b>C.</b>	Mantenimiento de bienes y equipos del proyecto			
	Compra de bienes para la bodega	100%	13 401 00	
	SALARIOS Y BENEFICIOS (empleados locales)	100%	27 758 10	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD (OCDs viajes etc)		7 826 60	
				<b>\$48 983 70</b>
<b>TOTAL AÑO II COMPONENTE III</b>			<b>821 564 41</b>	<b>\$821 564 41</b>

**ACADEMIA PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO**  
**REPORTE CONSOLIDADO DE AVANCE FISICO Y FINANCIERO DEL PROYECTO**  
**SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA (SABE)**  
**EN BASE A METAS**  
**COMPONENTE III**

PERIODO		AVANCE FISICO	AVANCE FINANCIERO	TOTAL
PLAN DE ACCION AÑO III (Jul/94 Dic/95)		EJECUTADO	COSTO US\$	POR META
Meta A	Administración y manejo financiero del proyecto			
	SALARIOS Y BENEFICIOS (AED y DA empleados internacionales)	100%	223 590 89	
	SALARIOS Y BENEFICIOS (empleados locales)	100%	107 694 35	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD (OCDs viajes etc)		63 224 27	
				\$394 509 51
B	Fortalecimiento de las oficinas centrales y regionales de OPCI y MINEC y fortalecimiento del apoyo administrativo a proyectos			\$0 00
C	Mantenimiento de bienes y equipos del proyecto			
	CONTRATACION DE CONSULTORES	100%	17 433 56	
	Compra de bienes para la bodega	100%	103 887 00	
	SALARIOS Y BENEFICIOS (AED y DA empleados internacionales)	100%	34 122 00	
	SALARIOS Y BENEFICIOS (empleados locales)		35 898 12	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD (OCDs viajes etc)		36 503 78	
				\$227,824 44
D	Auditoria financiera y de cumplimiento de apoyo			\$0 00
E	Capacitación al personal técnico administrativo del MINEC relacionado con el proyecto			\$0 00
F	Gerencia técnica del proyecto			
	CONSULTORES CONTRATADOS -- Internacionales	100%	9 009 00	
	SALARIOS Y BENEFICIOS (AED y DA empleados internacionales)	100%	297 665 65	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD (OCDs viajes etc)		56 516 08	
				\$385 190 73
<b>TOTAL AÑO III COMPONENTE III</b>			<b>987 524 78</b>	<b>\$987,524 78</b>
<b>PLAN DE ACCION AÑO IV (Ene/96-Jun/97)</b>				
Meta A	Administración y manejo financiero del proyecto			
	SALARIOS Y BENEFICIOS (AED y DA empleados internacionales)	100%	188 125 73	
	SALARIOS Y BENEFICIOS (empleados locales)	100%	58 592 70	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD (OCDs viajes etc)		47 081 90	
				\$293,800 33
B	Fortalecimiento de las oficinas departamentales del MINEC y fortalecimiento del apoyo administrativo al proyecto en las instalaciones departamentales			\$0 00
C	Mantenimiento de bienes del proyecto			
	SALARIOS Y BENEFICIOS (AED y DA empleados internacionales)	100%	34 122 00	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD (OCDs viajes etc)		6 603 69	
				\$40 725 69
D	Auditoria financiera y de cumplimiento dotación de materiales educativos			\$0 00
E	Capacitación al personal técnico administrativo del MINEC			\$0 00
F	Gerencia técnica del proyecto			
	SALARIOS Y BENEFICIOS (AED y DA empleados internacionales)	100%	297 665 65	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD (OCDs viajes etc)		56 804 01	
				\$354 469 66
<b>TOTAL AÑO IV COMPONENTE III</b>			<b>688 995 68</b>	<b>\$588 995 68</b>

**ACADEMIA PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO  
 REPORTE CONSOLIDADO DE AVANCE FISICO Y FINANCIERO DEL PROYECTO  
 SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA (SABE)  
 EN BASE A METAS  
 COMPONENTE III**

PERIODO		AVANCE FISICO EJECUTADO	AVANCE FINANCIERO COSTO US\$	TOTAL POR META
<b>PLAN DE ACCION AÑO V (Enero/97 a la fecha) AED</b>				
<b>Metas A</b>	Administración y manejo financiero del proyecto			
	SALARIOS Y BENEFICIOS (DA y AED empleados internacionales)	100%	204 046 88	
	SALARIOS Y BENEFICIOS (empleados locales)	100%	13,616 94	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD (OCDs viajes etc)		41,817 88	
				<b>\$259 181 28</b>
<b>B</b>	Gerencia técnica del proyecto			
	SALARIOS Y BENEFICIOS (AED y DA empleados internacionales)	100%	307 896 18	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD (OCDs viajes etc)		58 780 88	
				<b>\$366 656 85</b>
<b>TOTAL AÑO V - COMPONENTE III</b>			<b>625 838 13</b>	<b>\$625 838 13</b>

<b>TOTAL COMPONENTE III COSTOS DIRECTOS</b>		<b>3 615 410 24</b>	<b>\$3 815 410 24</b>
---	--	---------------------	-----------------------

<b>AED/DA Costos Indirectos para Componente III</b>			<b>\$1,648,730.47</b>
---	--	--	-----------------------

<b>COMPONENTE III - GRAN TOTAL</b>			<b>\$5,462,140 71</b>
------------------------------------	--	--	-----------------------

ACADEMIA PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO  
 REPORTE CONSOLIDADO DE AVANCE FISICO Y FINANCIERO DEL PROYECTO  
 SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA (SABE)  
 EN BASE A METAS  
 COMPONENTE IV

METAS		AVANCE FISICO EJEUTADO	AVANCE FINANCIER COSTO US\$	TOTAL POR META
PLAN DE ACCION AÑO II (Ene/83-Jun/84)				
A.	Apoyo logístico para ejecución del PRN			
B.	Dotar a las escuelas de zonas PRN con materiales, equipo y mobiliario (según enmienda No 4 del contrato)			
	COMPRA DE CANASTA BASICA	100%	226 983 63	
	MATERIALES PARA RADIO INTERACTIVA	100%	112 504 80	
	CONSULTORES CONTRATADOS - Locales	100%	16 206 24	
	CONSULTORES CONTRATADOS - Internacionales	100%	1 907 00	
	CONSULTORES CONTRATADOS - Gastos Asociados	100%	1 623 20	
	LIBROS DE TEXTO 1 3 GRADOS	100%	542 993 76	
	LIBROS PARA BIBLIOTECAS	100%	114 376 56	
	JUEGOS DIDACTICOS	100%	1 964 00	
	CANASTA BASICA	100%	382 679 47	
	IMPRESION LIBRO DE 4o GRADO	100%	11 672 00	
	Impresion libros de texto 4 6 grados	100%	139 546 00	
	FONDOS EDUCATIVOS ESCOLARES	100%	461 387 32	
	SALARIO Y BENEFICIOS (AED y DA empleados internacionales)	100%	66 090 12	
	SALARIO Y BENEFICIOS (empleados locales)	100%	67 088 31	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD		87 183 82	
				\$2,244,308.23
TOTAL AÑO II COMPONENTE IV			2,244,308.23	\$2,244,308.23

METAS		AVANCE FISICO EJEUTADO	AVANCE FINANCIER COSTO US\$	TOTAL POR META
PLAN DE ACCION AÑO III (Jul/84-Dic/86)				
A.	Apoyo logístico para la ejecución del PRN			
B.	Dotar a las escuelas de zonas PRN con materiales, equipo y mobiliario (según enmienda No.4 del contrato)			
	CANASTA BASICA	100%	168 111 50	
	CUADERNOS 1ER GRADO	100%	42 588 00	
	LIBRETA DE TRABAJO PARVULARIA	100%	60 752 00	
	LIBROS PARA BIBLIOTECAS	100%	216 925 58	
	MATERIALES PARA RADIO INTERACTIVA	100%	221 576 50	
	LIBROS DE TEXTO 4o GRADO	100%	174 551 19	
	GLOBOS TERRAQUEOS	100%	6 939 13	
	ROMPECABEZAS	100%	375 29	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD		36,450 25	
				\$938,269.45
TOTAL AÑO III COMPONENTE IV			938,269.45	\$938,269.45

**ACADEMIA PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO**  
**REPORTE CONSOLIDADO DE AVANCE FISICO Y FINANCIERO DEL PROYECTO**  
**SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA (SABE)**  
**EN BASE A METAS**  
**COMPONENTE IV**

METAS		AVANCE FISICO EJECUTADO	AVANCE FINANCIERO COSTO US\$	TOTAL POR META
<b>PLAN DE ACCION AÑO III (Jul /84 Dic /85)</b>				
A	Apoyo logístico para la ejecución del PRN			
B	Dotar a las escuelas de zonas PRN con materiales equipo y mobiliario (según enmienda No 4 del contrato)			
	CANASTA BASICA	100%	188 111 50	
	CUADERNOS 1ER GRADO	100%	42 588 00	
	LIBRETA DE TRABAJO PARVULARIA	100%	60 752 00	
	LIBROS PARA BIBLIOTECAS	100%	216 925 58	
	MATERIALES PARA RADIO INTERACTIVA	100%	221 076 50	
	LIBROS DE TEXTO 4o GRADO	100%	174 551 19	
	GLOSOS TERRAQUEOS	100%	6 939 13	
	ROMPECABEZAS	100%	375 29	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD		36 460 25	
				<b>\$938,269 45</b>
<b>TOTAL AÑO III COMPONENTE IV</b>			<b>938,269 45</b>	<b>\$938,269 45</b>

METAS		AVANCE FISICO EJECUTADO	AVANCE FINANCIERO COSTO US\$	TOTAL POR META
<b>PLAN DE ACCION AÑO IV (Ene /85-Jun /87)</b>				
A	Apoyo logístico para la ejecución del PRN			
	CONTRATACION DE BODEGA SAN JORCE	100%	20 694 97	
	CONTRATACION BODEGA PLAN DE LA LAGUNA	100%	108 605 49	
	CONTRATACION BODEGA SANTA ANITA	100%	38,867 95	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD		6,793 85	
				<b>\$174,862 26</b>
B	Dotar a las escuelas de zonas PRN con materiales equipo y mobiliario (según enmienda No 4 del contrato)			
	REIMPRESION CUADERNOS DE TRABAJO 1ER GRADO Y PARVU	100%	96 980 00	
	EQUIPO DE COMPUTACION Y ACCESORIOS PARA BIBLIOTECAS	100%	3 655 70	
	EDICION E IMPRESION LIBROS 50 GRADO	100%	257 724 60	
	EDICION E IMPRESION LIBROS 60 GRADO	100%	240 679 80	
	LIBROS DE TEXTO 1 a 3 grados	100%	173 310 48	
	FONDOS EDUCATIVOS DISTRITALES	100%	488 127 52	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD		50 895 87	
				<b>\$1,310,371 97</b>
C	Programas alternativos a la violencia estrategias educativas de atención y prevención de problemas psicologicos			
	PASANTIA	100%	720 82	
	PROGRAMAS ALTERNATIVOS A LA VIOLENCIA FUNPRES	100%	248 783 40	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD		10 088 43	
				<b>\$259,570 65</b>
D	Nivelación académica de maestros populares de tercer ciclo bachillerato			
	Impresion de Modulos	100%	3 657 59	
	Impresion de Modulos	100%	14 588 90	
	Impresion de Modulos	100%	4 307 04	
	PROGRAMA DE NIVELACION ACADÉMICA EDUC POPULARES	100%	424 420 51	
	GASTOS DE APOYO AL ACT VIDAD		18 082 82	
				<b>\$466,016 86</b>
E	Prevención y atención psicosocial a niños de la comunidad educativa en zonas exconflictivas			
	FUNCASALVA	100%	324 390 00	
	CONSULTORES CONTRATADOS – Internacionales	100%	6 000 00	
	CONSULTORES CONTRATADOS – Gastos Asociados	100%	7 335 77	
	GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD		13 657 25	
				<b>\$351,383 02</b>
<b>TOTAL AÑO IV COMPONENTE IV</b>			<b>2,561,205 75</b>	<b>\$2,561,205 75</b>

222

ACADEMIA PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO  
 REPORTE CONSOLIDADO DE AVANCE FISICO Y FINANCIERO DEL PROYECTO  
 SOLIDIFICACION DEL ALCANCE EN LA EDUCACION BASICA (SABE)  
 EN BASE A METAS  
 COMPONENTE IV

METAS		AVANCE FISICO EJECUTADO	AVANCE FINANCIER COSTO U\$\$	TOTAL POR META
PLAN DE ACCION AÑO V (Enero/97 a la fecha) AED				
E	Compra de Mobiliario y Equipo COMPRA DE ESTANTES GASTOS DE APOYO AL ACTMIDAD	100%	110 400 00 4 451 94	\$114,851 94
F	Apoyo al sistema descentralizado de capacitación Contrato CIDEP (Programa para alcanzar estudios universitarios para 83 maestros populares) GASTOS DE APOYO AL ACTIVIDAD	75%	106,193.00 4 289 63	\$110,482 63
TOTAL AÑO V COMPONENTE IV			225,334 57	\$225,334 57

TOTAL COMPONENTE IV		5,949,119 00	\$5,969,119 00
---------------------	--	--------------	----------------

AED/DA Costos Indirectos para Componente IV			\$188,043 28
---	--	--	--------------

COMPONENTE IV - GRAN TOTAL			\$6,157,162 28
----------------------------	--	--	----------------

723

**INFORMES DE  
SERVICIOS  
Y  
ASISTENCIA  
TECNICA DEL  
PROYECTO  
SABE  
(AED)**

**A E D**

**FONDO MONEDA DOLARES**

## *INDICE*

1. *Consultores Internacionales*
2. *Consultores Locales*
3. *Pasantías*
4. *Compra de Bienes y Servicios*
5. *Sub-contratos*

**CONSULTORES FINANCIADOS POR AED (Enero-Diciembre 1991)**  
**PROYECTO SABE**  
**CONSULTORES INTERNACIONALES**

COMP	CONSULTOR	ESPECIALIDAD	CONTRAPARTE	FECHA
I	John Helwig	Jefe de equipo	-----	8 21 91-6 15 92
I	Donald Lemke	Asesor en Desarrollo Curricular	-----	9 3 91-11 15 93
I	Louis Dahman	Consejero en capacitación	-----	9 25 91-1 31 93
I	Martha Picado	Consejero en Pruebas y Evaluación	-----	10 1 91-4 30 92
I	Patrick Lynch	Consejero en Administración Educativa	-----	10 8 91- 10 28 91

**CONSULTORES FINANCIADOS POR AED (Enero-Diciembre 1992)**  
**PROYECTO SABE**  
**CONSULTORES INTERNACIONALES**

<b>COMP.</b>	<b>CONSULTOR</b>	<b>ESPECIALIDAD</b>	<b>CONTRAPARTE</b>	<b>FECHA</b>
<b>I</b>	<b>Jorge Gianetto</b>	<b>Industria Editorial y la industria gráfica en El Salvador</b>	<b>Donald Lemke</b>	<b>3.22-3.28</b>
<b>I</b>	<b>Glen Nunnicht</b>	<b>Análisis de los planes para la evaluación y sistema de valoración</b>	<b>Donald Lemke</b>	<b>3.23-4.3</b>
<b>I</b>	<b>Humberto Calvo</b>	<b>Consejero en Administración Educativa</b>	<b>Donald Lemke</b>	<b>3.9-11.30</b>
<b>I</b>	<b>Ann Farrar</b>	<b>Evaluación</b>	<b>Donald Lemke</b>	<b>4.92</b>
<b>I</b>	<b>John Aragon</b>	<b>Jefe de Equipo</b>	<b>John Helwig</b>	<b>4.22-8.15</b>
<b>I</b>	<b>Luis Aller Atucha</b>	<b>Valorización de la educación</b>	<b>Donald Lemke</b>	<b>Mayo-14</b>
<b>I</b>	<b>Gilberto Calvo</b>	<b>Administración de la educación</b>	<b>Chief of Party</b>	<b>3.5-11.30</b>
<b>I</b>	<b>Richard Pelczar</b>	<b>Candidato a Jefe de Equipo</b>	<b>Gilberto Calvo</b>	<b>8.1.92-12.3.93</b>
<b>I</b>	<b>Gilberto Calvo</b>	<b>Programaciones implementadas para el Proyecto SABE</b>	<b>Chief of Party</b>	<b>Sep-92</b>
<b>I</b>	<b>Gilberto Calvo</b>	<b>Lo básico del SABE</b>	<b>Chief of Party</b>	<b>Agosto-92</b>
<b>I</b>	<b>Gilberto Calvo</b>	<b>Informe final consultoria RPM</b>	<b>Chief of Party/R.Pelczar</b>	<b>Oct-92</b>

<b>II</b>	<b>Rebecca Mesa</b>	<b>Especialista en adquisiciones</b>	<b>Richard Pelczar</b>	<b>10.22.92- 9.30.93</b>
<b>I</b>	<b>Lillian Rose</b>	<b>Medición del desempeño del maestro</b>	<b>Donald Lemke</b>	<b>10.26-11.3</b>
<b>I</b>	<b>Oscar Villalobos</b>	<b>Programa de bibliotecas escolares</b>	<b>Donald Lemke</b>	<b>11.22.12.4</b>
<b>I</b>	<b>Gilberto Calvo</b>	<b>Análisis del programa escuela-comunidad</b>	<b>Chief of Party/R. Pelczar</b>	<b>11.92</b>

**CONSULTORES FINANCIADOS POR( (Enero-Junio 1993)  
PROYECTO SABE  
CONSULTORES INTERNACIONALES**

<b>COMP</b>	<b>CONSULTOR</b>	<b>ESPECIALIDAD</b>	<b>CONTRAPARTE</b>	<b>FECHA</b>
I	Lillian Rose	Capacitador (entrevista)	Richard Pelczar Donald Lemke	Jan.4-Jan.6
I	Marleni Ramírez	Capacitador (entrevista)	Richard Pelczar Donald Lemke	Jan.5-Jan.7
I	Armando Loera	Consultor en Base-Data	Richard Pelczar Donald Lemke	Jan.4-Jan.23 Feb.15-Feb.27 Mar.2-Mar.5
I	Rosa Avila	Administración de pruebas	Richard Pelczar Donald Lemke	Jan 12-Jan.27 Feb.8-Feb.20
I	Marta Arango Nimmicht	Educación en la niñez temprana	Richard Pelczar Donald Lemke	Feb.1-Feb.26
I	Glen Nimmicht	Administración de pruebas	Richard Pelczar Donald Lemke	Feb.1-Feb.26
I	Oscar Villalobos	Biblioteca escolar	Richard Pelczar Donald Lemke	Feb.1-Feb.12
I	Frederick Van Sant	Pruebas y Evaluación	Richard Pelczar	Feb.1.93-8.12.94
I	José Aravena	Materiales educativos de bajo Costo	Richard Pelczar Donald Lemke	Feb.18-Mar.10

<b>I</b>	<b>Lillian Rose</b>	<b>Consejero en capacitación</b>	<b>Richard Pelczar Donald Lemke</b>	<b>Feb.15.93- 10.14.94</b>
<b>II</b>	<b>Eduardo Ortíz</b>	<b>Administración educativa</b>	<b>Richard Pelczar</b>	<b>Feb.15.93- Feb.15.95</b>
<b>II</b>	<b>Michael Hoffman</b>	<b>Dirigente del seminario de descentralización</b>	<b>Richard Pelczar Eduardo Ortíz</b>	<b>Feb.4-Feb.6</b>
<b>I</b>	<b>Irene Piedra Santa</b>	<b>Desarrollo Educativo</b>	<b>Richard Pelczar Donald Lemke</b>	<b>Mar.22-Abril.2</b>
<b>II</b>	<b>Jorge Quintana</b>	<b>Economía educativa</b>	<b>Richard Pelczar Eduardo Ortíz</b>	<b>Mar.22-Mayo.15</b>
<b>II</b>	<b>Luis Crouch</b>	<b>Participante en el seminario de paz</b>	<b>Richard Pelczar Eduardo Ortíz</b>	<b>Abr.27-Abr.29</b>
<b>II</b>	<b>James LeMoyne</b>	<b>Participante en el seminario de paz</b>	<b>Richard Pelczar Eduardo Ortíz</b>	<b>Abr.28-Abr.29</b>
<b>I</b>	<b>Ann Skelton</b>	<b>Participante en entrenamiento</b>	<b>Richard Pelczar Donald Lemke</b>	<b>June.9-June.18</b>
<b>II</b>	<b>Hernan Navarro</b>	<b>Observador del Desarrollo Educativo como Instrumento de desempeño de personal de educación Supervision y Directores de escuelas</b>	<b>Richard Pelczar Eduardo Ortíz</b>	<b>Jun.21-August.6</b>

**CONSULTORES FINANCIADOS POR AED (Julio-Diciembre 1993)**  
**PROYECTO SABE**  
**CONSULTORES INTERNACIONALES**

<b>COMP.</b>	<b>CONSULTOR</b>	<b>ESPECIALIDAD</b>	<b>CONTRAPARTE</b>	<b>FECHA</b>
II	Alejandro Medina	Especialista en adquisiciones	Richard Pelczar	11 1 93- 3 4 94
I	William Kirk	Gerente Administrativo	Richard Pelczar	11 4 93- 11 3 95

231

**CONSULTORES FINANCIADOS POR AED (Enero-Junio 1994)**  
**PROYECTO SABE**  
**CONSULTORES INTERNACIONALES**

<b>COMP.</b>	<b>CONSULTOR</b>	<b>ESPECIALIDAD</b>	<b>CONTRAPARTE</b>	<b>FECHA</b>
I	Alejandro Gallard	Candidato a Desarrollo Curricular	Edmund Benner Matilde de Quintana	Jan 16-Jan 18
I	José Aravena	Materiales Educativos de bajo costo	Edmund Benner Matilde de Quintana	Jan 23-Apr 16
I	Lourdes Morales Ponce	Candidato para desarrollo curricular	Edmund Benner Matilde de Quintana	Jan 21-Feb 28
I	John Zuman	Especialista en pruebas	Edmund Benner Matilde de Quintana	Jan 25-Feb 23
I	Olga González	Desarrollo de criteria/en relación a pruebas	Edmund Benner Matilde de Quintana	Feb 7-Feb 19
I	Damaris Fajardo	Desarrollo de criteria/en relación a pruebas	Edmund Benner Matilde de Quintana	Feb 7-Feb 19
I	José Arrieta G	Curriculum de matemática	Edmund Benner Matilde de Quintana	Feb 12-Feb 26
I	John Zuman	Consejero en pruebas educativas	Edmund Benner Matilde de Quintana	Mar 6-Mar 18
III	Zoila Guzmán Sanchez	Especialista en adquisiciones	Edmund Benner Matilde de Quintana	Mar 16-Mar 26
I	John Zuman	Consejero en pruebas educativas	Edmund Benner Matilde de Quintana	Apr 27-Apr 29

22

I	Antonio Castellero Bellido	Candidato para el Desarrollo Educativo	Edmund Benner Matilde de Quintana	May 5-May 14
I	Noemi Carter	Candidato para el Desarrollo Curricular	Edmund Benner Matilde de Quintana	May 18-May 21
I	Isaac Canales Quevedo	Candidato para el Desarrollo Curricular	Edmund Benner Matilde de Quintana	June 8-June 11
I	John Zuman	Especialista en pruebas	Edmund Benner Matilde de Quintana	June 20-July 9
I	Donald Lemke	Especialista en Desarrollo Curricular	Edmund Benner Matilde de Quintana	June 18-July 30
I	Eugenio Gonzalez	Subcontratista de INCRE	Edmund Benner Matilde de Quintana	June 18-June 25
III	Warren Lane	Gerente Administrativo interino	Edmund Benner Matilde de Quintana	June 12-Aug 14
III	Fred Thill	Especialista en adquisiciones	Edmund Benner Matilde	

**CONSULTORES FINANCIADOS POR AED (Julio-Diciembre 1994)  
PROYECTO SABE**

**CONSULTORES INTERNACIONALES**

COMP	CONSULTOR	ESPECIALIDAD	CONTRAPARTE	FECHA
I	Damaris Fajardo	Subcontratista de INCRE	Edmund Benner Matilde de Quintana	July 1-July 23
I	Olga Gonzalez	Subcontratista de INCRE	Edmund Benner Matilde de Quintana	July 4-July 23
I	Isaac Canales	Consejero en Desarrollo Curricular	Edmund Benner Matilde de Quintana	Aug 22-Aug 25
I	Joaquín Arrieta G	Curriculo en Matemática	Matilde de Quintana	July 9-July 23
I	Isaac Canales	Desarrollo Curricular	Edmund Benner	August-8
I	John Zuman	Subcontratista de INCRE	Matilde de Quintana	Aug 6-Aug 13
I	John Zuman	Subcontratista de INCRE	Matilde de Quintana	Aug 21-Sep 21
I y II	Sidney Grant	Asistir las necesidades de la Unidad UACE	Edmund H Benner	Sept 25-Oct 8
I	Eugenio González	Desarrollo de las pruebas educativas	John Zuman	Sept 3-Sept 10
I	José Aravena	Materiales de bajo costo	Edmund H Benner Matilde de Quintana	Sept 4-Sep 4 96
I	Ann Skelton	Vice presidente del servicio de capacitación	Edmund H Benner Lillian Rose	Oct 4-Oct 75

I	Miguel Valenciano	Conductor de entrenamiento de la Interface Network, Inc	Lillian Rose	Oct 5-Oct 7
I	John Zuman	Subcontratista de INCRE	Edmund H Benner Isaac Canales	Oct 18-Oct 23
I	Isabella Zsoldos	Oficial del programa Senior	Edmund H Benner Lillian Rose	Oct 19-Oct 22
I	John Zuman	Subcontratista de INCRE	Edmund H Benner Matilde de Quintana	Nov 28-Dec 7
I y II	Michael Hoffman	Capacitador en el Desarrollo de personal	Edmund H Benner, Matilde de Quintana Eduardo Ortíz	Dec 11 Dec 15
I	Altagracia Díaz de De Jesús	Radio-aprendizaje	José Aravena Matilde de Quintana	Dec 4-Dec 16
I y II	Jorge Quintana	Estadísticas Educativas	William Harwood Edmund H Benner	Nov 15-Dec 15

**CONSULTORES FINANCIADOS POR AED (Enero-Marzo 1995)**  
**PROYECTO SABE**  
**CONSULTORES INTERNACIONALES**

COMP	CONSULTOR	ESPECIALIDAD	CONTRAPARTE	FECHA
I	John Zuman	Subcontratista de INCRE	Matilde de Quintana Edmund Benner	Jan 16-Jan 28
I	Beatriz González	Desarrollo de pruebas educativas	John Zuman	Jan 15-Jan 28
I	Eugenio González	Desarrollo de pruebas educativas	John Zuman	Jan 19-Jan 28
I	Altagracia Díaz de De Jesús	Radio -aprendizaje	José Aravena Matilde de Quintana	Jan 8-April 15
I	Reneé Hendley	Coordinador del Proyecto SABE	Edmund Benner	Jan 17 Jan 21
I	Thomas Tilson	Director del Proyecto SABE	Edmund Benner	Jan 17-Jan 21
I	Esther Friedman	Contratista de AED	Edmund Benner	Jan 17-Jan 20
I	Thomas Tilson	Director del Proyecto SABE	Edmund Benner	March 6-10
I	Luis Angel Parra	Consultor en el area de mejoramiento de la calidad educativa	Isaac Canales	March 12- May 6
I	Gloria Gamero	Especialista en la evaluación de la Radio Interactiva	José Aravena Matilde de Quintana	March 19- April 8

I	John Zuman	Subcontratista de INCRE	Matilde de Quintana Edmund Benner	March 16- March 29
I	Magda Raupp	Subcontratista de INCRE	John Zuman	March 19- March 25

sh/consult/wp  
March 30 1995

**CONSULTORES FINANCIADOS POR AED (Abril-Junio 1995)**  
**PROYECTO SABE**  
**CONSULTORES INTERNACIONALES**

<b>COMP</b>	<b>CONSULTOR</b>	<b>ESPECIALIDAD</b>	<b>CONTRAPARTE</b>	<b>FECHA</b>
I	John Zuman	Subcontratista de INCRE	Matilde de Quintana Edmund Benner	April-18- April-27
I	Magda Raupp	Subcontratista de INCRE	John Zuman	April-24- May-6
I	Gloria Gamero	Especialista en evaluación de Radio Interactiva	José Aravena Matilde de Quintana	May-1 May-27
I	John Zuman	Subcontratista de INCRE	Matilde de Quintana Edmund Benner	May-14 May-25
I	Thomas Tilson	Director del Proyecto SABE	Edmund Benner	May-15 May-20
I	Beverly Jones	Senior Vice presidente	Edmund Benner	May-17 May-20
I	Lillian Quezada	Subcontratista de INCRE	John Zuman	May-22 June-2
I	Gloria Boraschi	Subcontratista de INCRE	John Zuman	May-22 June-2
I	John Zuman	Subcontratista de INCRE	Matilde de Quintana Edmund Benner	June-12 June-17

I	Horacio Walker	Subcontratista de INCRE	John Zuman	June-12 June-24
I	Magda Raupp	Subcontratista de INCRE	John Zuman	June-25 July-8
I	Altagracia de Jesús	Consultor en Radio Interactiva	José Aravena Matilde de Quintana	June-25 July-26
I	Gloria Gamero	Especialista en la evaluación de Radio Interactiva	José Aravena Matilde de Quintana	June-26 July-9

Jun 95

**CONSULTORES FINANCIADOS POR AED (Julio-Septiembre 1995)**  
**PROYECTO SABE**  
**CONSULTORES INTERNACIONALES**

<b>COMP</b>	<b>CONSULTOR</b>	<b>ESPECIALIDAD</b>	<b>CONTRAPARTE</b>	<b>FECHA</b>
I	Thomas Tilson	Director del Proyecto SABE	Edmund Benner	July-12 July-21
I	José Aliaga Est	Especialista en evaluación en educación a distancia	Lillian Rose Matilde de Quintana	July-23 July-29
I	María Elena Valdiviezo	Especialista en diseño en educación a distancia	Lillian Rose Matilde de Quintana	July-16 July-22
I	Magda Raupp	Subcontratista de INCRE	John Zuman	July-23 July-29
I	Juan Manuel Esquivel	Subcontratista de INCRE	John Zuman	July-24 July-28
I	Gloria Gamero	Especialista en evaluación de Radio Interactiva	José Aravena Matilde de Quintana	Aug-14 Aug-27
I	John Zuman	Subcontratista de INCRE	Edmund Benner Matilde de Quintana	Aug-8 Aug-25
I	Renne Hendley	Coordinador del Proyecto SABE	Matilde de Quintana	Aug-14 Aug-17
I	Horacio Walker	Subcontratista de INCRE	John Zuman	Aug-20 Aug-26

**CONSULTORES FINANCIADOS POR AED (Octubre-Diciembre 1996)**  
**PROYECTO SABE**  
**CONSULTORES INTERNACIONALES**

COMP	CONSULTOR	ESPECIALIDAD	CONTRAPARTE	FECHA
I	Eugenio González	Subcontratista de INCRE	Edmund Benner Matilde de Quintana	10-6-96 10-9-96
I	Magdalena Herdoíza	Reforma Curricular	Edmund Benner Matilde de Quintana	10-7-96 11-25-96
I	John Zuman	Subcontratista de INCRE	Edmund Benner Matilde de Quintana	10-27-96 10-30-96
I	Eugenio González	Subcontratista de INCRE	Edmund Benner Matilde de Quintana	11-13-96 11-17-96
I	John Zuman	Subcontratista de INCRE	Edmund Benner Matilde de Quintana	12-1-96 12-7-96
I	Ernesto Schiefelbein	Investigación y evaluación educativa	Edmund Benner Matilde de Quintana	10 días
I	Mario Ramírez	Especialista en Radio Interactiva	Edmund Benner Matilde de Quintana	12-1-96 2-28-97

<b>I</b>	<b>Horacio Walker</b>	<b>Subcontratista de INCRE</b>	<b>Edmund Benner Matilde de Quintana</b>	<b>May-30 June-6</b>
<b>I</b>	<b>John Zuman</b>	<b>Subcontratista de INCRE</b>	<b>Edmund Benner Matilde de Quintana</b>	<b>June-2 June-7</b>
<b>I</b>	<b>Magdalena Herdoiza</b>	<b>Reforma Curricular</b>	<b>Edmund Benner Matilde de Quintana</b>	<b>June-5 June-20</b>
<b>I</b>	<b>Horacio Walker L.</b>	<b>Subcontratista de INCRE</b>	<b>Edmund Benner Matilde de Quintana</b>	<b>June-11 June-15</b>
<b>I</b>	<b>John Zuman</b>	<b>Subcontratista de INCRE</b>	<b>Edmund Benner Matilde de Quintana</b>	<b>June-23 June-29</b>
<b>I</b>	<b>Horacio Walker L.</b>	<b>Subcontratista de INCRE</b>	<b>Edmund Benner Matilde de Quintana</b>	<b>June-23 June-30</b>
<b>I</b>	<b>Magda Raupp</b>	<b>Subcontratista de INCRE</b>	<b>Edmund Benner Matilde de Quintana</b>	<b>June-24 July-4</b>

I	John Zuman	Subcontratista de INCRE	Edmund Benner Matilde de Quintana	Marz-24 Marz-30
I	Thomas Breen	Subcontratista de INCRE	Edmund Benner Matilde de Quintana	Marz-24 Marz-31

Consult/wp  
3 30 96

1

2/12

**CONSULTORES FINANCIADOS POR AED (Abril-Junio 1996)**  
**PROYECTO SABE**  
**CONSULTORES INTERNACIONALES**

<b>COMP</b>	<b>CONSULTOR</b>	<b>ESPECIALIDAD</b>	<b>CONTRAPARTE</b>	<b>FECHA</b>
I	Altagracia D. de Jesús	Consultor en Radio Interactiva	José Aravena Matilde de Quintana	April-8 May-21
I	Mario J. Ramírez	Especialista en Radio Interactiva	José Aravena Matilde de Quintana	April-14 April-27
I	Horacio Walker	Subcontratista de INCRE	Edmund Benner Matilde de Quintana	April-9 May-4-
I	John Zuman	Subcontratista INCRE	Edmund Benner Matilde de Quintana	April-21 April-27
I	Kimberly Curtis	Asistente del Proyecto SABE en Washington	Edmund Benner	April-21 April-28
I	Hugo Miguez	Especialista en encuestas epidemiológicas	-----	April-21 May-4
I	Magda Raupp	Subcontratista de INCRE	Edmund Benner Matilde de Quintana	April-23 May-4
I	Gloria Gamero	Consultor en Radio Interactiva	José Aravena Matilde de Quintana	May-6 May-17
I	John Zuman	Subcontratista de INCRE	Edmund Benner Matilde de Quintana	May-12 May-18

5/2

I	Horacio Walker L	Subcontratista de INCRE	John Zuman	Nov-29 Dec-2
I	Eugenio Gonzalez	Subcontratista INCRE	John Zuman	Dec-2 Dec-9
I	Mario Ramírez	Especialista en Radio Interactiva	José Aravena Matilde de Quintana	Dec-3 Dec-9
I	John Zuman	Subcontratista de INCRE	Edmund Benner Matilde de Quintna	Dec-17 Dec-20

Consult/wp  
1 15 96

242

I	Magda Raupp	Subcontratista de INCRE	John Zuman	Aug-20 Sept-2
I	Horacio Walker	Subcontratista de INCRE	John Zuman	Sept-2 Sept-14
I	Eugenio Gonzalez	Subcontratista de INCRE	John Zuman	Sept-3 Sept-9
I	John Zuman	Subcontratista de INCRE	Edmund Benner Matilde de Quintana	Sept-4 Sept-14
I	Thomas Tilson	Director del Proyecto SABE	Edmund Benner	Sept-12 Sept-15
I	Gloria Gamero	Especialista en evaluación de Radio Interactiva	José Aravena Matilde de Quintana	Sept-18 Sept-23
I	John Zuman	Subcontratista de INCRE	Edmund Benner Matilde de Quintana	Sept-19 Sept-27

219

**CONSULTORES FINANCIADOS POR AED (Octubre-Diciembre 1995)**  
**PROYECTO SABE**  
**CONSULTORES INTERNACIONALES**

COMP	CONSULTORES	ESPECIALIDAD	CONTRAPARTE	FECHA
I	Horacio Walker L	Subcontratista de INCRE	John Zuman	Oct-15 Oct-28
I	Magda Raupp	Subcontratista de INCRE	John Zuman	Oct-2 Oct-12
I	Altagracia D de Jesús	Consultora en Radio Interactiva	José Aravena Matilde de Quintana	Oct-22 Dec-2
I	Tania Romashko	Development Associates	Edmund Benner	Oct-22 Oct-28
I	John Zuman	Subcontratista de INCRE	Edmund Benner Matilde de Quintana	Nov-2 Nov-11
I	Mario Ramírez	Especialista en Radio Interactiva	José Aravena Matilde de Quintana	Nov-5 Nov-11
I	Kimberly Kurtis	Asistente del Proyecto SABE en Washington	Edmund H Benner	Nov-6 Nov-10
I	Gloria Gamero	Especialista en Radio Interactiva	José Aravena Matilde de Quintana	Nov-13 Nov-25
I	John Zuman	Subcontratista de INCRE	Edmund Benner Matilde de Quintana	Nov-29 Dec-3

242

**CONSULTORES FINANCIADOS POR AED (Enero-Marzo 1996)**  
**PROYECTO SABE**  
**CONSULTORES INTERNACIONALES**

COMP	CONSULTOR	ESPECIALIDAD	CONTRAPARTE	FECHA
I	Horacio Walker Larrain	Subcontratista de INCRE	Edmund Benner Matilde de Quintana	Feb-1 Feb-23
I	José Arrieta Gallastegui	Curriculum en matemática	Matilde de Quintana	Feb-3 Feb-19
I	Magda Raupp	Subcontratista de INCRE	Edmund Benner Matilde de Quintana	Feb-21 Marz-2
I	Beverly Jones	Senior Vice Presidente y Director de AED	Edmund Benner	Feb-6 Feb-9
I	John Zuman	Subcontratista de INCRE	Edmund Benner Matilde de Quintana	Jan-31 Feb-21
I	Hugo Miguez	Especialista en encuestas epidemiológicas	-----	Feb-25 Mar-9
I	John Zuman	Subcontratista de INCRE	Edmund Benner Matilde de Quintana	Feb-24 Marz-3
I	Mario J Ramírez	Especialista en Radio Interactiva	José Aravena Matilde de Quintana	Marz-10 Marz-23
I	Gloria Gamero	Consultor en Radio Interactiva	José Aravena Matilde de Quintana	Marz-18 Marz-29
I	Magda Raupp	Subcontratista de INCRE	Edmund Benner Matilde de Quintana	Marz-17 Marz-30

**CONSULTORES FINANCIADOS POR AED (Julio-Septiembre 1996)**  
**PROYECTO SABAE**  
**CONSULTORES INTERNACIONALES**

COMP	CONSULTORES	ESPECIALIDAD	CONTRAPARTE	FECHA
I	Magdalena Herdoíza	Reforma Curricular	Edmund Benner Matilde de Quintana	July-3 July-14
I	John Zuman	Subcontratista de INCRE	Edmund Benner Matilde de Quintana	July-21 July-30
I	Eugenio Gonzalez	Subcontratista de INCRE	Edmund Benner Matilde de Quintana	Aug-18 Aug- 24
I	Mario Ramírez	Especialista en Radio Interactiva	José Aravena Matilde de Quintana	Aug-11 Aug-17
I	John Zuman	Subcontratista de INCRE	Edmund Benner Matilde de Quintana	Aug-11 Aug-17
I	Magdalena Herdoíza	Reforma Curricular	Edmund Benner Matilde de Quintana	Aug-18 Sept-14
I	Kimberly Curtis	Asistente del Proyecto SABE en Washington	Edmund Benner	Aug-11 Aug-17
I	Horacio Walker Larrain	Subcontratista de INCRE	Edmund Benner Matilde de Quintana	Sept-3 Sept-7
I	John Zuman	Subcontratista de INCRE	Edmund Benner Matilde de Quintana	Sept-11 Sept-20
I	Ernesto Shiefelbein	Investigación y evaluación educativa	Edmund Benner Matilde de Quintana	Sept-16

**CONSULTORES FINANCIADOS POR AED (Enero-Marzo 1997)**  
**PROYECTO SABE**  
**CONSULTORES INTERNACIONALES**

<b>COMP</b>	<b>CONSULTOR</b>	<b>ESPECIALIDAD</b>	<b>CONTRAPARTE</b>	<b>FECHA</b>
I	Mario Ramírez	Especialista en Radio Interactiva	Edmund Benner Matilde de Quintana	1-5-97 1-11-97
I	Eugenio Gonzalez	Subcontratista de INCRE	Edmund Benner Matilde de Quintana	1-5-97 1-11-97
I	John Zuman	Subcontratista de INCRE	Edmund Benner Matilde de Quintana	1-18-97 1-24-97
I	Mario Ramírez	Especialista en Radio Interactiva	Edmund Benner Matilde de Quintana	2-2-97 3-1-97
I	John Zuman	Subcontratista de INCRE	Edmund Benner Matilde de Quintana	2-25-97 3-5-97
I	Eugenio Gonzalez	Subcontratista de INCRE	Edmund Benner Matilde de Quintana	2-23-97 2-26-97

**CONSULTORES FINANCIADOS POR AED (Abril-Junio 1997)**  
**PROYECTO SABE**  
**CONSULTORES INTERNACIONALES**

<b>COMP</b>	<b>CONSULTOR</b>	<b>ESPECIALIDAD</b>	<b>CONTRAPARATE</b>	<b>FECHA</b>
I	Eugenio González	Subcontratista de INCRE	Edmund Benner Matilde de Quintana	4-20-97 4-25-97
I	John Zuman	Subcontratista de INCRE	Edmund Benner Matilde de Quintana	4-23-97 4-30-97
I	Hilda Ligia Loiza Mora	Adecuación Curricular	Edmund Benner Matilde de Quintana	5-5-97 6-30-97

June 97

252

**CONSULTORES FINANCIADOS POR AED (Julio-Septiembre 1997)**  
**PROYECTO SABE**  
**CONSULTORES INTERNACIONALES**

<b>COMP</b>	<b>CONSULTOR</b>	<b>ESPECIALIDAD</b>	<b>COANTRAPARTE</b>	<b>FECHA</b>
<b>I</b>	<b>Beverly Jones</b>	<b>Senior Vicepresidente y Director de AED</b>	<b>Edmund Benner Matilde de Quintana</b>	<b>7-14-97 7-21-97</b>
<b>I</b>	<b>Kimberly Curtis</b>	<b>Asistente del Programa SABE</b>	<b>Edmund Benner Matilde de Quintana</b>	<b>7-14-97 7-21-97</b>
<b>I</b>	<b>Mario Ramírez</b>	<b>Especialista en Radio Interactiva</b>	<b>Edmund Benner Matilde de Quintana</b>	<b>8-10-97 8-23-97</b>

**CONSULTORES FINANCIADOS POR AED (Octubre-Diciembre 1997)**  
**PROYECTO SABE**  
**CONSULTORES INTERNACIONALES**

<b>COMP</b>	<b>CONSULTOR</b>	<b>ESPECIALIDAD</b>	<b>CONTRAPARTE</b>	<b>FECHA</b>
I	John Gillies	Director del Programa SABE en Washington	Edmund Benner Matilde de Quintana	9-30-97 10-4-97
I	Teresa de Campos	Especialista en evaluación	Edmund Benner Matilde de Quintana	10-1-97 10-11-97
I	Mark Miebach	Gerente de Contratos Proyecto SABE, Washington	Edmund Benner Matilde de Quintana	10-3-97 10-4-97
I	Teresa de Campos	Especialista en Evaluación	Edmund Benner Matilde de Quintana	11-2-97 11-15-97

Consulta/wp

756



## PROYECTO SABE

### ACTIVIDADES DE CONSULTORIA Y CAPACITACION – AÑO 1992

Nombre de la Actividad	Consultor Contratado	Comp	Periodo y Duracion	Producto y/o Resultado
Evaluator Teacher Training	Gladys Yolanda Martinez	I	Ene 17/92 – Feb 03/92	Doc de Resultado
Evaluator Teacher Training	Claudio Atilio Pena	I	Ene 17/92 – Feb 03/92	Doc de Resultado
Evaluator Teacher Training	Ana Aracely Polanco G	I	Ene 17/92 – Feb 03/92	Doc de Resultado
Evaluator Teacher Training	Marta Patricia E Portillo	I	Ene 17/92 – Feb 03/92	Doc de Resultado
Evaluator Teacher Training	Paula R Romero Chica	I	Ene 17/92 – Feb 03/92	Doc de Resultado
Evaluator Teacher Training	Matilde Reyna de Palacios	I	Ene 17/92 – Feb 03/92	Doc de Resultado
Evaluator Teacher Training	Angela Saravia Chicas	I	Ene 17/92 – Feb 03/92	Doc de Resultado
Modelo Curricular	Clara Luz Lopez Cerna	I	Feb 03/92 – Feb 28/92	Documento propuest
Digitadora	Claudia V de Barrios	I	Feb 07/92 – Feb 13/92	Documento digitado
Programa Escuela – Comunidad	Edgar Alfonso Montoya	I	Mzo 16/92 – Abr 10/92	Documento tecnico
Actividades de Plan de Reconstruccion Nac 106 municipios ex-conflictivos	Rolando Mena Guerrero	IV	Abr 01/92 – Jul 31/92	Documento tecnico
Metodologias de aprendizaje para Educacion Basica	Nury Yolande Cristales V	I	Abr 13/92 – Jul 27/92	Informe/Propuesto
Metodologias de aprendizaje para Educacion Basica	Lillian Patricia Henriquez	I	Abr 13/92 – Jul 27/92	Informe/Propuesto
Learning Technologies – Radio Interactiva	Juan Francisco Azahar	I	Abr 13/92 – Ago 13/92	Lecciones IRI revisad
Proceso Descentralizacion del Mined	Luis Perdomo Vidal	II	Abr 20/92 – May 29/92	Informe/Propuesto
Digitadora	Claudia V de Barrios	I	May 18/92 – May 27/92	Documento digitado
Proceso Descentralizacion del Mined	Luis Perdomo Vidal	II	Jul 20/92 – Jul 31/92	Informe/Propuesto
Digitadora	Claudia V de Barrios	I	Jul 23/92 – Jul 27/92	Documento digitado
Proceso Descentralizacion del Mined	Luis Perdomo Vidal	II	Ago 10/92 – Ago 14/92	Informe/Propuesto
Evaluacion de programas de estudio	Blanca I de Rodriguez	I	Ago 10/92 – Ago 16/92	Informe/Propuesto
Elaboracion programas de lenguaje de primero, segundo y tercer grado	Romeo B Vides Medrano	I	Sep 01/92 – Oct 31/92	Arca de Leng 1o 2o 3o
Rediseño de pruebas de Matematicas para 1o y 2o grado	Carlos Mauricio Canjura	I	Sep 01/92 – Oct 31/92	Rediseñar pruebas
Elaboracion programas de lenguaje de primero, segundo y tercer grado	Ruben Regalado Serrano	I	Sep 01/92 – Oct 31/92	Arca de Leng 1o 2o 3o

**PROYECTO SABE**

**ACTIVIDADES DE CONSULTORIA Y CAPACITACION – AÑO 1992**

Nombre de la Actividad	Consultor Contratado	Comp	Periodo y Duracion	Producto y/o Resultado
Encuesta para identificar necesidades escolares	Miriam M. Martinez de Rivas	I	Nov 02/92 – Nov 27/92	Encuesta aplicada
Encuesta para identificar necesidades escolares	Francisco Arturo Medina	I	Nov 02/92 – Nov 27/92	Encuesta aplicada
Encuesta para identificar necesidades escolares	Jose Luis Medina Grijalva	I	Nov 02/92 – Nov 27/92	Encuesta aplicada
Encuesta para identificar necesidades escolares	Mirza Lorenz Menendez	I	Nov 02/92 – Nov 27/92	Encuesta aplicada
Encuesta para identificar necesidades escolares	William Alfredo Merino	I	Nov 02/92 – Nov 27/92	Encuesta aplicada
Encuesta para identificar necesidades escolares	Miriam A. Morales Pilomires	I	Nov 02/92 – Nov 27/92	Encuesta aplicada
Encuesta para identificar necesidades escolares	Ana Isabel Moreno Nochez	I	Nov 02/92 – Nov 27/92	Encuesta aplicada
Encuesta para identificar necesidades escolares	Patricia del Carmen Orellana	I	Nov 02/92 – Nov 27/92	Encuesta aplicada
Encuesta para identificar necesidades escolares	Dora Alicia de Panameno	I	Nov 02/92 – Nov 27/92	Encuesta aplicada
Encuesta para identificar necesidades escolares	José Omar Penate	I	Nov 02/92 – Nov 27/92	Encuesta aplicada
Encuesta para identificar necesidades escolares	José C. Quinteros Gonzalez	I	Nov 02/92 – Nov 27/92	Encuesta aplicada
Encuesta para identificar necesidades escolares	Coralia del C. Rodriguez C.	I	Nov 02/92 – Nov 27/92	Encuesta aplicada
Encuesta para identificar necesidades escolares	Guillermo Rodriguez Melara	I	Nov 02/92 – Nov 27/92	Encuesta aplicada
Encuesta para identificar necesidades escolares	Gloria Romero de Cruz	I	Nov 02/92 – Nov 27/92	Encuesta aplicada
Encuesta para identificar necesidades escolares	Lidia Romero Pineda	I	Nov 02/92 – Nov 27/92	Encuesta aplicada
Encuesta para identificar necesidades escolares	Ana Ruth Serrano	I	Nov 02/92 – Nov 27/92	Encuesta aplicada
Encuesta para identificar necesidades escolares	Oscar Alberto Urquiza	I	Nov 02/92 – Nov 27/92	Encuesta aplicada
Encuesta para identificar necesidades escolares	José Ernesto Vasquez Irujo	I	Nov 02/92 – Nov 27/92	Encuesta aplicada
Encuesta para identificar necesidades escolares	Francisco Velasquez Chavez	I	Nov 02/92 – Nov 27/92	Encuesta aplicada
Encuesta para identificar necesidades escolares	Cecilia Sermeno	I	Nov 04/92 – Nov 27/92	Encuesta aplicada
Encuesta para identificar necesidades escolares	Ovidio R. Portillo Miron	I	Nov 09/92 – Nov 27/92	Encuesta aplicada
Proceso Descentralización del Mined	Juan Perdomo Vidal	II	Nov 16/92 – Dic 15/92	Informe Propuesto

BEST AVAILABLE COPY

## PROYECTO SABE

## ACTIVIDADES DE CONSULTORIA Y CAPACITACION – AÑO 1992

Nombre de la Actividad	Consultor Contratado	Comp	Periodo y Duracion	Producto y/o Resultado
Encuesta para identificar necesidades escolares	Yolinda Argueta Jimenez	I	Nov 16 92 - Nov 27 92	Encuesta aplicada
Encuesta para identificar necesidades escolares	Ismael Garcia	I	Nov 16 92 - Nov 27 92	Encuesta aplicada
Encuesta para identificar necesidades escolares	Julia Ester Martinez	I	Nov 16 92 - Nov 27 92	Encuesta aplicada
Encuesta para identificar necesidades escolares	Luis Rene Ramirez	I	Nov 16 92 - Nov 27 92	Encuesta aplicada
Encuesta para identificar necesidades escolares	Alba Nury Vildez	I	Nov 16 92 - Nov 27 92	Encuesta aplicada
Warehouse Consultant	Alvaro Alvarado	I	Nov 27 92 - Dic 11 93	Organizar Bod Mined
Warehouse Consultant	Francisco Chavez	I	Nov 27 92 - Dic 11 93	Organizar Bod Mined
Warehouse Consultant	Ismael Garcia	I	Nov 27 92 - Dic 11 93	Organizar Bod Mined
Warehouse Consultant	Elmer Guerrero	I	Nov 27 92 - Dic 11 93	Organizar Bod Mined
Warehouse Consultant	Micirio Lobos	I	Nov 27 92 - Dic 11 93	Organizar Bod Mined
Warehouse Consultant	Jose Luis Medina	I	Nov 27 92 - Dic 11 93	Organizar Bod Mined
Warehouse Consultant	William Merino	I	Nov 27 92 - Dic 11 93	Organizar Bod Mined
Warehouse Consultant	Luis Rene Ramirez	I	Nov 27 92 - Dic 11 93	Organizar Bod Mined
Warehouse Consultant	Guillermo Rodriguez	I	Nov 27 92 - Dic 11 93	Organizar Bod Mined
Digitador	Cleudia V de Barrios	I	Dic 01 92 - Dic 23 92	Documento digitado
Proceso Descentralizacion del Mined	Luis Perdomo Vidal	II	Dic 16 92 - Dic 31 92	Informe Propuesto

BEST AVAILABLE COPY

## PROYECTO SABE

## ACTIVIDADES DE CONSULTORIA Y CAPACITACION – AÑO 1992

Nombre de la Actividad	Consultor Contratado	Comp	Periodo y Duracion	Producto y/o Resultado
Digitacion de programas de segundo y tercer grado	Dolores A Chinchilla S	I	Sep 01/92 – Dic 23/92	Documento digitado
Digitacion de programas de segundo y tercer grado	Martha Angeles Granados	I	Sep 01/92 – Dic 23/92	Documento digitado
Digitacion de programas de segundo y tercer grado	Claudia V de Barrios	I	Sep 01/92 – Dic 23/92	Documento digitado
Elaboracion programa de estudio del segundo y tercer grado de Ciencias y S	Hilda Rosa Iovo Perez	I	Sep 01/92 – Oct 31/92	Programa C y M A
Proceso Descentralizacion del Mined	Luis Perdomo Vidal	II	Sep 03/92 – Sep 11/92	Informe Propuesto
Elaboracion programa de estudio del segundo grado Lengua	Reina M de Galdamez	I	Sep 08/92 – Oct 30/92	Unidades Prog. Libro
Elaboracion programa de estudio del segundo grado Lengua	Ilcena Romero Chavez	I	Sep 08/92 – Oct 30/92	Unidades Prog. Libro
Elaboracion programa de estudio del segundo grado Lengua	Berta Mirin Benavides	I	Sep 08/92 – Oct 30/92	Unidades Prog. Libro
Elaboracion programa de estudio del segundo grado Matematicas	Haydee I de Alvarez	I	Sep 08/92 – Oct 30/92	Unidades Prog. Libro
Elaboracion programa de estudio del segundo grado Matematicas	Rosa Gutierrez	I	Sep 08/92 – Oct 30/92	Unidades Prog. Libro
Elaboracion programa de estudio del segundo grado Matematicas	Ana I Martin de Aguilera	I	Sep 08/92 – Oct 30/92	Unidades Prog. Libro
Elaboracion programa de estudio del segundo grado Estudios sociales	Olyvia Lidia Melgar	I	Sep 08/92 – Oct 30/92	Unidades Prog. Libro
Elaboracion programa de estudio del segundo grado Estudios sociales	Amparo Margarita Escobar	I	Sep 08/92 – Oct 30/92	Unidades Prog. Libro
Elaboracion programa de estudio del segundo grado Estudios sociales	Cristelina Henriquez D	I	Sep 08/92 – Oct 30/92	Unidades Prog. Libro
Elaboracion programa de estudio del 2o Ciencia Salud y Medio Ambiente	José Antonio Ortiz	I	Sep 08/92 – Oct 30/92	Unidades Prog. Libro
Elaboracion programa de estudio del 2o Ciencia Salud y Medio Ambiente	Ciro David Alvarez	I	Sep 08/92 – Oct 30/92	Unidades Prog. Libro
Elaboracion programa de estudio del 2o Ciencia Salud y Medio Ambiente	Mirel Carmen Rivas G	I	Sep 08/92 – Oct 30/92	Unidades Prog. Libro
Elaboracion programa de estudio del segundo grado de Educacion Fisica	Martha V de Mirroquin	I	Sep 08/92 – Oct 30/92	Unidades Prog. Libro
Elaboracion programa de estudio del segundo grado de Educacion Fisica	Angelica Salgado de Sibrian	I	Sep 08/92 – Oct 30/92	Unidades Prog. Libro
Elaboracion programa de estudio del segundo grado de Educacion Fisica	Doris Ines Mendoza	I	Sep 08/92 – Oct 30/92	Unidades Prog. Libro
Elaboracion programa de estudio del segundo grado de Educacion Artistica	Manuel A Cruz Rodriguez	I	Sep 08/92 – Oct 30/92	Unidades Prog. Libro
Elaboracion programa de estudio del segundo grado de Educacion Artistica	Hector David Henriquez	I	Sep 08/92 – Oct 30/92	Unidades Prog. Libro
Elaboracion programa de estudio del segundo grado de Educacion Artistica	Andres Vides Padilla	I	Sep 08/92 – Oct 30/92	Unidades Prog. Libro

**PROYECTO SABE**

**ACTIVIDADES DE CONSULTORIA Y CAPACITACION – AÑO 1992**

Nombre de la Actividad	Consultor Contratado	Comp	Periodo y Duracion	Producto y/o Resultado
Digitador	Cristina V de Barrios	I	Sep 29/92 – Nov 30/92	Documento digitado
Programa Escuela – Comunidad	Marco Julio Aguilar Flores	I	Oct 01/92 – Nov 11/92	Programa elaborado
Programa Escuela – Comunidad	Bartolo Alfredo Iglesias	I	Oct 01/92 – Nov 11/92	Programa elaborado
Programa Escuela – Comunidad	Lidith M Velasquez de Huczo	I	Oct 01/92 – Nov 11/92	Programa elaborado
Proceso Descentralizacion del Mined	Luis Perdomo Vidal	II	Oct 01/92 – Oct 31/92	Informe Propuesto
Learning Technologies – Radio Interactiva	Juan Francisco Azithir	I	Oct 15/92 – Feb 14/93	Lecciones IRI revisadas
Evaluación de capacitación	Plutarco Gralico Romero	I	Nov 02/92 – Nov 20/92	Informe Propuesto
Evaluación de capacitación	Cristina Atilio Lora Camacho	I	Nov 02/92 – Nov 27/92	Informe Propuesto
Encuesta para identificar necesidades escolares	Alvaro Alvarado Mercado	I	Nov 02/92 – Nov 27/92	Encuesta aplicada
Encuesta para identificar necesidades escolares	Jose Luis Ariza Salvador	I	Nov 02/92 – Nov 27/92	Encuesta aplicada
Encuesta para identificar necesidades escolares	Cristina Ayala Gutierrez	I	Nov 02/92 – Nov 27/92	Encuesta aplicada
Encuesta para identificar necesidades escolares	Marlene G. Barrientos	I	Nov 02/92 – Nov 27/92	Encuesta aplicada
Encuesta para identificar necesidades escolares	Milagro Brizuela Rivera	I	Nov 02/92 – Nov 27/92	Encuesta aplicada
Encuesta para identificar necesidades escolares	Rommy Cabrera Herrera	I	Nov 02/92 – Nov 27/92	Encuesta aplicada
Encuesta para identificar necesidades escolares	Blanca Campos Morales	I	Nov 02/92 – Nov 27/92	Encuesta aplicada
Encuesta para identificar necesidades escolares	Jose Adolfo Carcamo	I	Nov 02/92 – Nov 27/92	Encuesta aplicada
Encuesta para identificar necesidades escolares	Oswaldo Cornejo	I	Nov 02/92 – Nov 27/92	Encuesta aplicada
Encuesta para identificar necesidades escolares	Sonia Mirlene Garcia Dubon	I	Nov 02/92 – Nov 27/92	Encuesta aplicada
Encuesta para identificar necesidades escolares	Elmer Guerrero Minzinas	I	Nov 02/92 – Nov 27/92	Encuesta aplicada
Encuesta para identificar necesidades escolares	Hector Rodolfo Hernandez	I	Nov 02/92 – Nov 27/92	Encuesta aplicada
Encuesta para identificar necesidades escolares	Eni Cabrera Herrera de V	I	Nov 02/92 – Nov 27/92	Encuesta aplicada
Encuesta para identificar necesidades escolares	Micario Lobos Cortez	I	Nov 02/92 – Nov 27/92	Encuesta aplicada
Encuesta para identificar necesidades escolares	Julia Ester Martinez	I	Nov 02/92 – Nov 27/92	Encuesta aplicada

**PROYECTO SABE**

**ACTIVIDADES DE CONSULTORIA Y CAPACITACION – AÑO 1993**

Nombre de la actividad	Consultor Contratado	Comp	Periodo y Duracion	Producto y/o Resultado
Monitor	Francisco Chevez	I	Ene 12/93 – Marzo 12/93	Sup entrega e instal
Monitor	Ismael Garcia	I	Ene 12/93 – Marzo 12/93	Sup entrega e instal
Monitor	Elmer Guerrero	I	Ene 12/93 – Marzo 12/93	Sup entrega e instal
Monitor	Macario Lobos	I	Ene 12/93 – Marzo 12/93	Sup entrega e instal
Monitor	Jose Luis Medina	I	Ene 12/93 – Marzo 12/93	Sup entrega e instal
Monitor	William Marino	I	Ene 12/93 – Marzo 12/93	Sup entrega e instal
Monitor	Luis Rene Ramirez	I	Ene 12/93 – Marzo 12/93	Sup entrega e instal
Monitor	Guillermo Rodriguez	I	Ene 12/93 – Marzo 12/93	Sup entrega e instal
Consultor Nacional Radio Interactiva	Juan Francisco Azahar	I	Ene 01/93 – Jul 31/93	1ccc IRI revisadas
Elaboracion de modulos instruccionales para cap de maestros	Luis Perdomo Vidal	I	Abr 26/93 – Jun 25/93	Modulos elaborados
Consultor en presupuesto	Miguel Luis Martinez Rodriguez	II	May 20/93 – Nov 19/93	Documento tecnico
Asistente de Evaluacion	Isis Soriano Pocasangre	I	May 24/93 – Ago 16/93	Evaluac realizadas
Correccion de pruebas de aprestamiento de parvularia	Ana de los Angeles Escobar de Salomone	I	Jun 01/93 – Jul 31/93	Pruebas corregidas
Asistente de Evaluacion	Sandra Yanira Perez	I	Jun 01/93 – Ago 31/93	Evaluac realizadas
Servicios secretariales a Consultoria Miguel Luis Martinez	Betty Quintanilla de Martinez	II	Jun 01/93 – Ene 28/94	Documento digitado
Elaboracion de modulos instruccionales para cap de maestros	Luis Perdomo Vidal	I	Jun 28/93 – Jul 30/93	Modulos preparados
Analista Programador	Rhina del S. Montoya Cardoza	I	Jul 01/93 – Sep 30/93	Programas elaborados
Diseño Curricular incorporacion Educacion Ambiental	Clara Luz Lopez Cerna	I	Jul 15/93 – Dic 14/93	Programas
Evaluacion de la Descentralizacion	Gloria Elena Alas de Cardoza	II	Jul 15/93 – Dic 14/93	Documento
Correccion de pruebas de aprestamiento de parvularia	Ana de los Angeles Escobar de Salomone	I	Ago 12/93 – Sep 04/93	Pruebas corregidas
Mejorar pruebas de Lengua de primero y segundo grado	Amanda Gr Rivera de Franco	I	Ago 12/93 – Sep 04/93	Pruebas corregidas
Mejorar pruebas de Matematicas de primero y segundo grado	Carlos Mauricio Canjura	I	Ago 12/93 – Sep 04/93	Pruebas corregidas
Consultor Nacional Radio Interactiva	Juan Francisco Azahar	I	Ago 16/93 – Dic 15/93	1ccc 10-20 revisadas

**PROYECTO SABE**

**ACTIVIDADES DE CONSULTORIA Y CAPACITACION – AÑO 1993**

Nombre de la actividad	Consultor Contratado	Comp	Periodo y Duracion	Producto y/o Resultado
Diseño Arquitectónico y Gráfico educador 2000	Rifael Antonio Alfaro A	I	Ago 30/93 – Nov 29/93	Diseño realizado
Colaborador Técnico diseño programas de Educ Parvularia	Rosali Carcamo de Romero	I	Sep 01/93 – Nov 15/93	Programas Parvularia
Colaborador Técnico diseño programas de Educ Parvularia	Berta Marina Benavides	I	Sep 01/93 – Nov 15/93	Programas Parvularia
Asistente de Evaluación	Sandra Yanira Perez	I	Sep 01/93 – Nov 30/93	Evaluación de campo
Elaboración de módulos instruccionales para cjp de maestros	Luis Perdomo Vidal	I	Sep 16/93 – Dic 15/93	Módulos
Monitoreo Fondos Distritales	Israel Ayala	II	Sep 16/93 – Dic 15/93	
Análisis Programador	Rhina del S. Montoya Cardoza	I	Oct 01/93 – Dic 31/94	Programa elaborado
Desarrollar la tercera unidad para la guía del maestro de 4o grado	Illyde Iglesias de Albarez	I	Oct 04/93 – Nov 17/93	Unidades concluidas
Desarrollar la tercera unidad para la guía del maestro nivel parvularia	Zoila Vilma Perez de Belloso	I	Oct 04/93 – Nov 17/93	Unidades concluidas
Desarrollar la tercera unidad para la guía del maestro de 4o grado	Amparo Margarita Escobar	I	Oct 04/93 – Nov 17/93	Unidades concluidas
Desarrollar la tercera unidad para la guía del maestro de 4o grado	Sonia Villalta de Ramos	I	Oct 04/93 – Nov 17/93	Unidades concluidas
Desarrollar la tercera unidad para la guía del maestro de 4o grado	Cristelina Henríquez Domínguez	I	Oct 04/93 – Nov 17/93	Unidades concluidas
Desarrollar la tercera unidad para la guía del maestro de 3o grado	Ana Julia Berrios de Polo	I	Oct 04/93 – Nov 17/93	Unidades concluidas
Desarrollar la tercera unidad para la guía del maestro de 4o grado	Isa Gloria Merlos de Castro	I	Oct 04/93 – Nov 17/93	Unidades concluidas
Desarrollar la tercera unidad para la guía del maestro de 4o grado	Jose I. Maravilla Aparicio	I	Oct 04/93 – Nov 17/93	Unidades concluidas
Desarrollar la tercera unidad para la guía del maestro de 4o grado	Magdalena Lucero de Castillo	I	Oct 04/93 – Nov 17/93	Unidades concluidas
Desarrollar la tercera unidad para la guía del maestro de 4o grado	Mana Lidia Driotes	I	Oct 04/93 – Nov 17/93	Unidades concluidas
Desarrollar la tercera unidad para la guía del maestro de 4o grado	Manuel Alfredo Cruz Rodríguez	I	Oct 04/93 – Nov 17/93	Unidades concluidas
Ilustrar cuadernos de Aprendamos jugando	Omar Orlando Burgos Mariona	I	Oct 04/93 – Dic 07/93	Ilustraciones
Diseñar y desarrollar programas para la mecanización del modelo presupuestado	Mauricio Ernesto Castro K	II	Oct 18/93 – Feb 17/94	Módulo
Diseñar y desarrollar programas para la mecanización del modelo presupuestado	Carlos Alberto Bran García	II	Oct 18/93 – Feb 17/94	Módulo
Digitador	Ma. Jeannette B. de Melendez	I	Nov 11/93 – Dic 22/93	Programas digitados



## PROYECTO SABE

### ACTIVIDADES DE CONSULTORIA Y CAPACITACION – AÑO 1994

Nombre de la actividad	Consultor Contratado	Comp	Periodo Duracion	Producto y/0 Resultado
Asistente de Evaluacion	Isis Soriano Pocasangre	I	Ene 01/94 – Feb 28/94	Evaluacion realizada
Asistente de Evaluacion	Sandra Ymirra Perez	I	Ene 01/94 – Feb 28/94	Evaluacion realizada
Asistente de Evaluacion	Orlando Guillermo Rivas	I	Ene 01/94 – Feb 28/94	Evaluacion realizada
Analista Programador	Rhina del S Montoya Cardoza	I	Ene 01/94 – Jun 30/94	Programas
Diseño de Prueba de logros de aprendizaje Matematicas 3o y 4o grado	Carlos Mauricio Canjura	I	Ene 05/94 – Mar 15/94	Pruebas completadas
Diseño de Prueba de logros de aprendizaje lenguaje 3o y 4o grado	Amanda G Rivera de Franco	I	Ene 05/94 – Mar 15/94	Pruebas completadas
Diseño items de prueba de lenguaje 3o y 4o grado	Anna J Zuniga de Sandoval	I	Ene 05/94 – Abr 06/94	Pruebas completadas
Diseño items de prueba de Matematica de 3o y 4o grado	Gloria Migdalia A de Monterrosa	I	Ene 05/94 – Abr 06/94	Pruebas completadas
Diseño items de pruebas de 3o y 4o de lenguaje	Jose Mauricio Lopez Migdala	I	Ene 05/94 – Abr 06/94	Pruebas completadas
Diseño items de pruebas de 3o y 4o de lenguaje	Vilma Carranza de Ulloa	I	Ene 05/94 – Abr 06/94	Pruebas completadas
Tecnico en diseño items prueba de lenguaje 3o y 4o grado	Ricardo Antonio Lopez Magana	I	Ene 05/94 – Jun 29/94	Pruebas completadas
Tecnico en diseño items prueba de lenguaje 3o y 4o grado	Concepcion Mabel Villalobos M	I	Ene 05/94 – Jun 29/94	Pruebas completadas
Sistematizacion de informacion dada a Cap de maestros	Ma Magdalena Majano de Viche	I	Ene 10/94 – Feb 18/94	Pruebas completadas
Ilustrador de pruebas de lenguaje y Matematicas de 3o y 4o grado	Jocel Adonay Viches	I	Feb 21/94 – Mar 11/94	Pruebas completadas
Diseño manual de 5o grado Estudios Sociales	Amalia Elena Francia P	I	Abr 25/94 – Jun 08/94	Pruebas completadas
Diseño manual de 5o grado Estudios Sociales	Amalia Elena Francia P	I	Jun 09/94 – Sep 09/94	Pruebas completadas
Resultados de las pruebas de aprend de 1o y 2o grado	Carlos King	I	Jun 20/94 – Ago 31/94	Pruebas completadas
Analista Programador	Rhina del S Montoya Cardoza	I	Jul 01/94 – Dic 31/94	Programas
Diseño y evaluacion de items de lenguaje 5o y 6o grado	Elena Romero Chavez	I	Jul 04/94 – Ago 26/94	Pruebas completadas
Diseño y evaluacion de items de Matematicas 5o y 6o grado	Haydee Iglesias de Albanez	I	Jul 04/94 – Ago 26/94	Pruebas completadas
Diseño y evaluacion de items de Matematicas 5o y 6o grado	Ana Julia Martinez de Aguilar	I	Jul 04/94 – Ago 26/94	Pruebas completadas
Diseño y evaluacion de items de lenguaje 5o y 6o grado	Gladis Portillo Siguenza	I	Jul 04/94 – Ago 26/94	Pruebas completadas
Diseño de Prueba de logros de aprendizaje lenguaje 3o y 4o grado	Amanda G Rivera de Franco	I	Jul 04/94 – Ago 13/94	Pruebas completadas

264

PROYECTO SABE

ACTIVIDADES DE CONSULTORIA Y CAPACITACION – AÑO 1994

Nombre de la actividad	Consultor Contratado	Comp	Periodo Duracion	Producto y/O Resultado
Kardista	Patricia del Carmen Leiva Zepeda	III	Ago 01/94-Sep 30/94	Kardex al dia
Kardista	Luis Osmar Lopez Cardoza	III	Ago 01/94-Sep 30/94	Kardex al dia
Kardista	Ana Rivas de Rivas	III	Ago 01/94-Sep 30/94	Kardex al dia
Kardista	Mario Edgardo Aguirre	III	Ago 01/94-Sep 30/94	Kardex al dia
Kardista	Juan Angel Recinos	III	Ago 01/94-Sep 30/94	Kardex al dia
Vigilante	Nelson Odir Martinez Jimenez	III	Ago 01/94-Sep 30/94	Bodega organizada
Auxiliar de Bodega	Joel Adalberto Mendez	III	Ago 01/94-Sep 30/94	Bodega organizada
Vigilante	Nelson Odir Martinez J	III	Oct 01/94 – Nov 15/94	Bodega organizada
Auxiliar de Bodega	Joel Adalberto Mendez	III	Oct 01/94 – Nov 15/94	Bodega organizada
Guinista	Jose Rolando Menendez Castro	I	Oct 03/94 – Dic 31/94	Guiones propuestos
Kardista	Juan Angel Recinos	III	Oct 03/94 – Nov 15/94	Kardex al dia
Kardista	Patricia del Carmen Leiva Zepeda	III	Oct 03/94 – Nov 15/94	Kardex al dia
Vigilante de Bodega	Nelson Odir Martinez Jimenez	III	Nov 16/94 – Dic 31/94	Bodega organizada
Kardista	Juan Angel Recinos Martinez	III	Nov 16/94 – Dic 31/94	Kardex al dia
Kardista	Joel Adalberto Mendez	III	Nov 16/94 – Dic 31/94	Kardex al dia
Kardista	Patricia del Carmen Leiva Zepeda	III	Nov 16/94 – Dic 31/94	Kardex al dia

502

**PROYECTO SABE**

**ACTIVIDADES DE CONSULTORIA Y CAPACITACION – AÑO 1995**

Nombre de la actividad	Consultor Contratado	Comp	Periodo y Duracion	Producto y/o Resultado
Vigilante de Bodega	Nelson Odir Martinez Jimenez	III	Ene 01/95 – Feb 28/95	Bodega organizada
Kardista	Juan Angel Recinos Martinez	III	Ene 01/95 – Feb 28/95	Kardex al dia
Kardista	Joel Adalberto Mendez	III	Ene 01/95 – Feb 07/95	Kardex al dia
Kardista	Patricia del C. Leiva Zepeda	III	Ene 01/95 – Feb 28/95	Kardex al dia
Guionista Radio Interactiva	Rolando Menendez Castro	I	Ene 01/95 – Ene 31/95	Guiones propuestos
Analista – Programador Analisis Calidad Educacion	Rhina del S. Montoya Cardoza	I	Ene 03/95 – Jun 30/95	Programas
Empacadores Canasta Basica	Cesar Odilio Galdamez	I	Ene 25/95 – Feb 24/95	Canasta basica emp
Empacadores Canasta Basica	Miguel Angel Villafuerte	I	Ene 25/95 – Feb 24/95	Canasta basica emp
Empacadores Canasta Basica	Walter Amilcar Melgar	I	Ene 25/95 – Feb 24/95	Canasta basica emp
Empacadores Canasta Basica	Roberto Carlos Arevalo	I	Ene 25/95 – Feb 24/95	Canasta basica emp
Empacadores Canasta Basica	Luis Angel Portillo Barrera	I	Feb 02/95 – Feb 21/95	Canasta basica emp
Empacadores Canasta Basica	Rafael Alexander Blanco	I	Feb 02/95 – Feb 21/95	Canasta basica emp
Empacadores Canasta Basica	Reina Elizabeth Ventura	I	Feb 02/95 – Feb 21/95	Canasta basica emp
Empacadores Canasta Basica	Carlos Rafael Portillo Barrera	I	Feb 02/95 – Feb 21/95	Canasta basica emp
Empacadores Canasta Basica	Fco Humberto Arriaza Garcia	I	Feb 02/95 – Feb 21/95	Canasta basica emp
Empacadores Canasta Basica	Richard Humberto Arriaza G	I	Feb 02/95 – Feb 21/95	Canasta basica emp
Empacadores Canasta Basica	Rudy Anibal Flores	I	Feb 02/95 – Feb 21/95	Canasta basica emp
Empacadores Canasta Basica	Marvin Omar Alvarez	I	Feb 02/95 – Feb 21/95	Canasta basica emp
Empacadores Canasta Basica	Rudy Javier Arriaza	I	Feb 02/95 – Feb 21/95	Canasta basica emp
Empacador/Distribuidor Canasta Basica	Jose Miguel Montano	I	Feb 06/95 – Feb 26/95	Canasta basica emp
Empacador/Distribuidor Canasta Basica	Nelson Oswaldo Marroquin	I	Feb 06/95 – Feb 26/95	Canasta basica emp
Empacador/Distribuidor Canasta Basica	Abel Roman Rodriguez	I	Feb 06/95 – Feb 26/95	Canasta basica emp
Empacador Distribuidor Canasta Basica	Jose Ernesto Vasquez Flores	I	Feb 06/95 – Feb 26/95	Canasta basica emp

**PROYECTO SABE**

**ACTIVIDADES DE CONSULTORIA Y CAPACITACION – AÑO 1995**

Nombre de la actividad	Consultor Contratado	Comp	Periodo y Duracion	Producto y/o Resultado
Empacador Distribuidor Canasta Basica	Rene Antonio Carrillo	I	Feb 06/95 – Feb 26/95	Canasta basica emp
Auxiliar de Bodega	Walter Amilcar Melgar	III	Feb 16/95 – Mzo 15/95	Bodega organizada
Empacador Distribuidor Canasta Basica	Enrique Alberto Martinez	I	Feb 15/95 – Mzo 14/95	Canasta basica emp
Empacador/Distribuidor Canasta Basica	Carlos Moises Flores Diaz	I	Feb 15/95 – Mzo 14/95	Canasta basica emp
Empacador/Distribuidor Canasta Basica	Manuel Enan Aguilar	I	Feb 15/95 – Mzo 14/95	Canasta basica emp
Guionista Radio Interactiva	Luis Perez Miguel	I	Feb 22/95 – Jun 30/95	Guiones propuestos
Empacador/Distribuidor Canasta Basica	Luis Angel Portillo Barrera	I	Feb 24/95 – Mzo 10/95	Canasta basica emp
Empacador/Distribuidor Canasta Basica	Rudy Anibal Flores	I	Feb 26/95 – Mzo 03/95	Canasta basica emp
Empacador/Distribuidor Canasta Basica	Rafael Alexander Blanco	I	Feb 26/95 – Mzo 08/95	Canasta basica emp
Empacador/Distribuidor Canasta Basica	Leo Humberto Arriaza Garcia	I	Feb 27/95 – Abr 06/95	Canasta basica emp
Empacador/Distribuidor Canasta Basica	Nelson Marroquin	I	Feb 27/95 – Abr 06/95	Canasta basica emp
Empacador/Distribuidor Canasta Basica	Reina Elizabeth Ventura	I	Feb 27/95 – Mzo 31/95	Canasta basica emp
Empacador/Distribuidor Canasta Basica	Roberto Carlos Arevalo	I	Mzo 01/95 – Mzo 31/95	Canasta basica emp
Empacador/Distribuidor Canasta Basica	Miguel Angel Villafuerte	I	Mzo 01/95 – Mzo 31/95	Canasta basica emp
Coordinadora Nac del Programa CEC	Martha Gladis A de Palacios		Mzo 01/95 – May 31/95	
Kardista	Patricia del Carmen Leiva	III	Mzo 01/95 – Mzo 31/95	Kardex al dia
kardista	Angel Recinos Martinez	III	Mzo 01/95 – Mzo 31/95	Kardex al dia
Vigilante de Bodega	Nelson Odir Martinez Jimenez	III	Mzo 01/95 – Mzo 31/95	Bodega organizada
Empacador/Distribuidor	Jose Miguel Montano Sifontes	I	Mzo 05/95 – Mzo 10/95	Canasta basica emp
Empacador/Distribuidor	Jose Ernesto Vasquez	I	Mzo 05/95 – Mzo 10/95	Canasta basica emp
Empacador Distribuidor	Abel Roman Rodriguez	I	Mzo 05/95 – Mzo 10/95	Canasta basica emp
Empacador Distribuidor	Rene Antonio Carrillo	I	Mzo 05/95 – Mzo 10/95	Canasta basica emp

**PROYECTO SABE**

**ACTIVIDADES DE CONSULTORIA Y CAPACITACION – AÑO 1995**

Nombre de la actividad	Consultor Contratado	Comp	Periodo y Duracion	Producto y/o Resultado
Empacador/Distribuidor	Carlos Moises Flores Diaz	I	Mzo 16/95 – Abr 07/95	Canasta basica emp
Empacador/Distribuidor	Enrique Alberto Martinez M	I	Mzo 16/95 – Abr 07/95	Canasta basica emp
Empacador/Distribuidor	Luis Angel Portillo	I	Mzo 16/95 – Abr 07/95	Canasta basica emp
Auxiliar de Bodega	Walter Amilcar Melgar	III	Mzo 16/95 – Abr 15/95	Bodega organizada
Empacador Distribuidor	Roberto Carlos Arevalo	I	Abr 01/95 – Abr 07/95	Canasta basica emp
Vigilante de Bodega	Nelson Odir Martinez Jimenez	III	Abr 01/95 – Abr 30/95	Bodega organizada
Kardista	Juan Angel Recinos	III	Abr 01/95 – Abr 30/95	Kardex al dia
Kardista	Patricia del Carmen Ieiva	III	Abr 01/95 – Abr 20/95	Kardex al dia
Auxiliar de Bodega	Walter Amilcar Melgar	III	Abr 17/95 – Abr 21/95	Bodega organizada
Auxiliar de Bodega	Nelson Odir Martinez Jimenez	III	May 01/95 – May 31/95	Bodega organizada
Kardista	Juan Angel Recinos	III	May 01/95 – May 31/95	Kardex al dia
Asesor de guionistas Radio Interactiva	Luis Gomez Valdiviezo	I	May 15/95 – Jun 30/95	Guiones propuestos
Auxiliar de Bodega	Nelson Odir Martinez	III	Jun 01/95 – Jun 30/95	Bodega organizada
Kardista	Juan Angel Recinos	III	Jun 01/95 – Jun 30/95	Kardex al dia
Guionista Radio Interactiva	Jose Agustin Aguirre	I	Jun 26/95 – Feb 25/96	Guiones propuestos
Guionista Radio Interactiva	Magali Yaneth M de Castillo	I	Jun 26/95 – Feb 25/96	Guiones propuestos
Guionista Radio Interactiva	Arcadia Ruth Pena de Chavez	I	Jun 26/95 – Feb 25/96	Guiones propuestos
Elaborar Programa de Ciencias Salud y Medio Ambiente de 6o grado	Sara del Carmen Arias Bonilla	I	Jun 26/95 – Sep 25/95	Unidades de Programas
Elaborar Programa de Ciencias Salud y Medio Ambiente de 6o grado	Margarita del C Iraheta Flores	I	Jun 26/95 – Sep 25/95	Unidades de Programas
Elaborar Programa Lenguaje de 6o grado	Bertha Marina Benavides	I	Jun 26/95 – Sep 25/95	Unidades de Programas
Elaborar Programa Lenguaje de 6o grado	Juan Francisco Lopez Ramos	I	Jun 26/95 – Sep 25/95	Unidades de Programas
Elaborar Programa Matematicas de 6o grado	Carlos Mauricio Canjura	I	Jun 26/95 – Sep 25/95	Unidades de Programas



**PROYECTO SABE**

**ACTIVIDADES DE CONSULTORIA Y CAPACITACION – AÑO 1996**

Nombre de la actividad	Consultor Contratado	Comp	Periodo y Duracion	Producto y/o Resultado
Realizar inventario fisico revision y actualizarlo	Juan Angel Recinos M		Ene 16/96 – Feb 15/96	Inventario actualizado
Rediseño de programas de 4 y 5 años Ed Parvularia	Rosalinda Rendon de Valiente	I	Jun 05/96 – Sep 03/96	Programa rediseñado
Rediseño de programas de 4 y 5 años Ed Parvularia	Ltelvina Trejo de Palencia	I	Jun 05/96 – Sep 03/96	Programa rediseñado
Camara Radio Interactiva	Juan Antonio Beltran	I	Ago 01/96 – Dic 31/96	Programas elaborados
Sonidista Radio Interactiva	Jose Humberto Cisneros	I	Ago 01/96 – Dic 31/96	Programas elaborados
Lineamientos curriculares de Educacion Especial	Ana Julia B de Polio	I	Nov 11/96 – Nov 25/96	Programas elaborados
Lineamientos curriculares de Educacion Inicial	Vilma Alicia Funes	I	Nov 11/96 – Nov 25/96	Programas elaborados
Lineamientos curriculares de Educacion Inicial	Elena Romero Chavez	I	Nov 11/96 – Nov 25/96	Programas elaborados
Lineamientos curriculares de Educacion Basica	Magdalena del Carmen Lucero	I	Nov 11/96 – Nov 25/96	Programas elaborados
Lineamientos curriculares de Educacion Basica	Ma del Carmen Rivas Gaitan	I	Nov 11/96 – Nov 25/96	Programas elaborados
Mejoramiento doc Elemento Metodologico de Ensenanza – aprendizaje	Ma del Carmen Rivas Gaitan	I	Dic 17/96 – Ene 06/97	Programas elaborados
Mejoramiento doc Elemento Metodologico de Ensenanza – aprendizaje	Rene Perla	I	Dic 17/96 – Ene 06/97	Programas elaborados
Mejoramiento doc Elemento Metodologico de Ensenanza – aprendizaje	Magdalena del Carmen Lucero	I	Dic 17/96 – Ene 06/97	Programas elaborados

**PROYECTO SABE**

**ACTIVIDADES DE CONSULTORIA Y CAPACITACION – AÑO 1997**

Nombre de la actividad	Consultor Contratado	Comp	Período y Duración	Producto y/o Resultado
Traductora	Margarita de Lau	I	Mzo 05/97 – Mzo 07/95	Documento traducido
Integración de niños con nec. educativas especiales a la escuela regular	Rosario del C. Gamero	I	May 05/97 – Abr 30/98	Adicional
Diseño del Plan de Formación de docentes de Ed. Básica 1º y 2º ciclo	Blanca Margarita Pérez	I	Ju 28/97 – Sep 27/97	Adicional
Seguimiento a la Administración Educativa Local	Ma Palacios de Pablo	II	Sep 03/97 – Sep 12/97	Monitoreo Bono Cal
Seguimiento a la Administración Educativa Local	Raymundo Ant. Sánchez	II	Sep 03/97 – Oct 10/97	Monitoreo Bono Cal
Seguimiento a la Administración Educativa Local	Blanca E. Pérez de Rubio	II	Sep 03/97 – Oct 10/97	Monitoreo Bono Cal
Seguimiento a la Administración Educativa Local	Edith Margarita de Huevo	II	Sep 03/97 – Oct 10/97	Monitoreo Bono Cal
Seguimiento a la Administración Educativa Local	Ana Haydee Tejada T.	II	Sep 03/97 – Oct 10/97	Monitoreo Bono Cal
Seguimiento a la Administración Educativa Local	Ana Abigail Majano Ortez	II	Sep 03/97 – Oct 10/97	Monitoreo Bono Cal
Seguimiento a la Administración Educativa Local	Angela Saravia Chicas	II	Sep 03/97 – Oct 10/97	Monitoreo Bono Cal
Seguimiento a la Administración Educativa Local	Berta Funes de Gomez	II	Sep 03/97 – Oct 10/97	Monitoreo Bono Cal
Seguimiento a la Administración Educativa Local	Bertha Leticia F. de Rivas Blar	II	Sep 03/97 – Oct 10/97	Monitoreo Bono Cal
Seguimiento a la Administración Educativa Local	Carlos Borromeo Roque	II	Sep 03/97 – Oct 10/97	Monitoreo Bono Cal
Seguimiento a la Administración Educativa Local	Cristina Milagro Martínez	II	Sep 03/97 – Oct 10/97	Monitoreo Bono Cal
Seguimiento a la Administración Educativa Local	Dora García de Guido	II	Sep 03/97 – Oct 10/97	Monitoreo Bono Cal
Seguimiento a la Administración Educativa Local	Elsa I. Colato de Erroa	II	Sep 03/97 – Oct 10/97	Monitoreo Bono Cal
Seguimiento a la Administración Educativa Local	Elsa Gladys de Martínez	II	Sep 03/97 – Oct 10/97	Monitoreo Bono Cal
Seguimiento a la Administración Educativa Local	Elisa Castro de Robles	II	Sep 03/97 – Oct 10/97	Monitoreo Bono Cal
Seguimiento a la Administración Educativa Local	Gilma Castro González	II	Sep 03/97 – Oct 10/97	Monitoreo Bono Cal
Seguimiento a la Administración Educativa Local	Godofredo Zepeda	II	Sep 03/97 – Oct 10/97	Monitoreo Bono Cal
Seguimiento a la Administración Educativa Local	Gundena V. de Portillo	II	Sep 03/97 – Oct 10/97	Monitoreo Bono Cal
Seguimiento a la Administración Educativa Local	Jose Ant. Nieves Olivares	II	Sep 03/97 – Oct 10/97	Monitoreo Bono Cal
Seguimiento a la Administración Educativa Local	Juan Emeterio Ruano	II	Sep 03/97 – Oct 10/97	Monitoreo Bono Cal

**PROYECTO SABE**

**ACTIVIDADES DE CONSULTORIA Y CAPACITACION – AÑO 1997**

Nombre de la actividad	Consultor Contratado	Comp	Periodo y Duracion	Producto y/o Resultado
Seguimiento a la Administracion Educativa Local	Helen A de Villafranco	II	Sep 03/97 – Oct 10/97	Monitoreo Bono Cal
Seguimiento a la Administracion Educativa Local	Idia Bueso de Roque	II	Sep 03/97 – Oct 10/97	Monitoreo Bono Cal
Seguimiento a la Administracion Educativa Local	Luis Alberto Anaya	II	Sep 03/97 – Oct 10/97	Monitoreo Bono Cal
Seguimiento a la Administracion Educativa Local	Marta Martinez de Godoy	II	Sep 03/97 – Oct 10/97	Monitoreo Bono Cal
Seguimiento a la Administracion Educativa Local	María Martha Cornejo R	II	Sep 03/97 – Oct 10/97	Monitoreo Bono Cal
Seguimiento a la Administracion Educativa Local	Ma Solino de Benitez	II	Sep 03/97 – Oct 10/97	Monitoreo Bono Cal
Seguimiento a la Administracion Educativa Local	Melbi Dinora Caballero de H	II	Sep 03/97 – Oct 10/97	Monitoreo Bono Cal
Seguimiento a la Administracion Educativa Local	María Lajardo de Losida	II	Sep 03/97 – Oct 10/97	Monitoreo Bono Cal
Seguimiento a la Administracion Educativa Local	Ma del I Nieves de Vides	II	Sep 03/97 – Oct 10/97	Monitoreo Bono Cal
Seguimiento a la Administracion Educativa Local	Mirta C de Moreno	II	Sep 03/97 – Oct 10/97	Monitoreo Bono Cal
Seguimiento a la Administracion Educativa Local	Martha Irena Valladares de M	II	Sep 03/97 – Oct 10/97	Monitoreo Bono Cal
Seguimiento a la Administracion Educativa Local	Rafael Alfonso Fuentes	II	Sep 03/97 – Oct 10/97	Monitoreo Bono Cal
Seguimiento a la Administracion Educativa Local	Rhina Segovia Campos	II	Sep 03/97 – Oct 10/97	Monitoreo Bono Cal
Seguimiento a la Administracion Educativa Local	Rosa E Brito de Silvezar	II	Sep 03/97 – Oct 10/97	Monitoreo Bono Cal
Seguimiento a la Administracion Educativa Local	Sigarró Reyes de Colato	II	Sep 03/97 – Oct 10/97	Monitoreo Bono Cal
Seguimiento a la Administracion Educativa Local	Salvador Ant Portillo	II	Sep 03/97 – Oct 10/97	Monitoreo Bono Cal
Seguimiento a la Administracion Educativa Local	Sofía Yasin G de Morales	II	Sep 03/97 – Oct 10/97	Monitoreo Bono Cal
Seguimiento a la Administracion Educativa Local	Zulma Ithel de Izama	II	Sep 03/97 – Oct 10/97	Monitoreo Bono Cal
Seguimiento a la Administracion Educativa Local	Ciro D Alvarez Maltez	II	Sep 03/97 – Oct 10/97	Monitoreo Bono Cal
Seguimiento a la Administracion Educativa Local	Mauricio Numan Chevez Z	II	Sep 03/97 – Oct 10/97	Monitoreo Bono Cal
Seguimiento a la Administracion Educativa Local	Scelio R Molina Fuentes	II	Sep 03/97 – Oct 10/97	Monitoreo Bono Cal



**PROYECTO SABE**  
**PASANTIAS POR COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE - A Ñ O 1993**

Comp	Sub-Comp	Tipo de Pasantía	Lugar	Participante	Fecha
I	Dirección de Currículo	Participar en simposio Desarrollo de una Atención integral pertinente a América Latina para el niño menor de 6 años	Santiago de Chile	Martha V de Bustamante Doris Ines Mendoza	Septiembre 20 al 24
I	Materiales Educativos	Supervisar proceso de edición del libro de primero a tercer grado en libros y libros	Bogotá Colombia	Roberto Rodríguez Francisco Allwood Lagos	Noviembre 18 al 24

274

PROYECTO SABE

PASANTIAS POR COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE - A Ñ O 1994

Comp	Sub-Comp	Tipo de Pasantia	Lugar	Participante	Fecha
II	Descentralizacion	Descentralizacion Educativa	Managua/Nicaragua	Bessy de Castillo	Agosto 30/Septiembre
	Planificacion Educativa			Dinorah de Cornejo	1 al 4
				Maribel Santamaria Perla	
I	Capacitacion	Observar capacitacion de maestros	Portland	Sergio Rudy Romero Benavides	Noviembre 6 al 11
		CAPS/SABI	Estados Unidos	Luis Jaime Perez	
				Ubilfredo Panameno	
I	Capacitacion	Observar capacitacion de maestros	Portland - Oregon	Braulio Antonio Jerez	Noviembre 14 al 19
		CAPS/SABI	Estados Unidos	Marta Olimpia de Castillo	
I y III	Dpto Investigacion y	Participar en el procesamiento u ma-	Boston/Massachusetts	Sonia Aida Mena de Portillo	Noviembre 14 al 23
	Evaluacion y Curriculum	lisis de datos de Adm Nacional	Estados Unidos	Vilma Santamaria de Perez	
I	Direccion de Currículo	Participar en II simposio Iatinoamericano	Peru/Iima	Sabinela A de Pictropaolo	Noviembre 27 al
		Participacion Familiar y Comunitaria pa		Julio Humberto Salamanca Santos	diciembre 12
		ra la atencion Integral del niño menor			
		de 6 años en America Latina			
II	Planificacion Educativa	Conocer experiencias de Plan Decenal	Santo Domingo/	Ana Gladis A de Cortez	Diciembre 4 al 9
		de Educacion y puesta en marcha de	Rep Dominicana	Zoila Maribel Santamaria Perla	
		los procesos de Reforma Educativa		Darlyn Xiomara Meza	
		Experiencias en Planificacion e imple-		Bartolome Gil Cruz	
		mentacion de la Descentralizacion Ld		Roberto Moran	
				Edmundo Silas	

275



PROYECTO SABE

PASANTIAS POR COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE - A Ñ O 1995

A Ñ O Comp.	Sub-Comp	Tipo de Pasantía	Lugar	Participante	Fecha
I	Radio Interactiva	Observacion y estudio en el Ministerio de Educacion y visita a COEDUCA en ese pais	Tegucigalpa/Honduras	Jose Roberto Lstevez Avelar Edith F Sanchez de Monzon Oscar Antonio Castillo Mirna J Flores Contreras Ana Julia Martinez de Aguilar Milagro Emily Pineda Hilda Dimora Banos de Castro Bertha Y Merlos de Guardido Ana Isela Moran	Abril 25 al 29
II	Dpto Investigacion y Evaluacion	Participacion en V Taller Interameri- cano de Muestreo aplicado	Santiago de Chile	Jose Emilio Aragon Chacon	Mayo 7 a Julio 15
II	Dpto Investigacion y Evaluacion	Curso Taller sobre tecnicas de Muestreo	Panama	Guillermo Cortez Juarez	Septiembre 23 al 30 de octubre
II	Dpto Investigacion y Evaluacion	Curso Taller sobre tecnicas de Muestreo	Panama	Isis Beatriz Soriano Pocasangre	Septiembre 23 al 30 de octubre
II	Dpto Investigacion y Evaluacion	Participacion en reunion de Coordina- dores de Lv de la Calidad de la Educ	Caracas/Venezuela	Vilma Santamaria de Perez	Septiembre 26 al 30

271

PROYECTO SABE

PASANTIAS POR COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE - AÑO 1996

Comp	Sub-Comp	Tipo de Pasantía	Lugar	Participante	Fecha
I	Investigación y Evaluación Curricular	Participación en Seminario Medicion y Standares de la Educacion	Fortaleza/Brasil	Vilma Santamaria de Perez	Mayo 25 al 31
I	Investigación y Evaluación Curricular	Participación en Seminario Medicion y Standares de la Educacion	Fortaleza/Brasil	Ana Julia Martinez de Aguilar	Mayo 25 al 31
I	Dpto de Currículo	Participación VIII Congreso Internacional de Educación Matemática	Sevilla/España	Magdalena del C. Lucero I	Julio 11 al 22
I	Dpto de Currículo	Participación VIII Congreso Internacional de Educación Matemática	Sevilla/España	Haydee Iglesias de Albanéz	Julio 11 al 22

822

**PROYECTO SABE**

**PASANTIAS POR COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE - A Ñ O 1997**

Comp	Sub - Comp	Tipo de Pasantía	Lugar	Participante	Fecha
IV	Zonas - Ex - conflictivas	Recibir premio para el MINED	Pennsilbannia	Martha O Perdomo de Castillo	May 21/25 de 1997
		Respuesta Creativa al Conflicto	Estados Unidos		
I	Evaluacion Educativa	Interpretacion y analisis de resultados	Argentina/Uruguay	Darlyn Meza	Sep 13/18 de 1997
		de la pruebas de logro	Chile		
I	Bibliotecas escolares	Observar Bibliobuses	Caracas y Bogota	Martha Gladis de Palacios	Oct 19/25 de 1997
I	Bibliotecas escolares	Observar Bibliobuses	Caracas y Bogota	Jorge Alberto Rodriguez Funes	Oct 19/25 de 1997

Informe de Bienes y Servicios Comprados y de Documentos Reproducidos  
del Plan de Accion Julio 1991 – Diciembre 1992  
Proyecto Solidificacion del Alcance en la Educacion Basica – SABE  
Fecha de Informe \_\_\_\_\_ Nombre del Componente \_\_\_\_\_

Nombre del Bien o Servicio o Documento a Reproducir	Comp	Cantidad	Unidad	Empresa Proveedora	Periodo y Duracion	Producto y/o Resultado	Observaciones (Uso o Utilidad)
Vehiculos	II	46	c/u	Sargent Inc	Enero/93		
Repuestos	II	11	lotes	Sargent Inc	Enero/93		
Canasta Basica							
Marcadores	I y IV	17 210	Cajas	USA 2000 Inc	Junio/92		
Engrapadoras	I y IV	7 570	c/u	NOMAS	Sept /92		
Crayones	I y IV	90 840	cajas	Geological Supply Co	Junio/92		
Perforadores	I y IV	7 570	c/u	Geological Supply Co	Junio/92		
Tirro	I y IV	15 140	rollo	Geological Supply Co	Junio/92		
Borradores # E2525	I y IV	84 000	c/u	Geological Supply Co	Junio/92		
Borradores # E201	I y IV	163 500	c/u	Geological Supply Co	Junio/92		
Lapices de Color	I y IV	28 210	cajas	North American Trade	Agosto/92		
Rompecabezas	I y IV	4 140	c/u	North American Trade	Sept /92		
Juego de Loto	I y IV	10 350	c/u	North American Trade	Sept /92		
Goma	I y IV	7 570	botes	North American Trade	Sept /92		
Yeso Blanco	I y IV	5 500	cajas	North American Trade	Agosto/92		
Yeso de color	I y IV	12 420	cajas	North American Trade	Agosto/92		
Papel periodico	I y IV	37 850	resmas	North American Trade	Agosto/92		
Borradores para pizarra	I y IV	15 140	c/u	Continental Trade	Sept /92		
Plastilina	I y IV	31 050	cajas	Continental Trade	Sept /92		
Lapiceros	I y IV	7 570	cajas	Horizon Trading Co	Junio/92		
Lapices	I y IV	7 570	cajas	Horizon Trading Co	Junio/92		
Sacapuntas para escritorio	I y IV	7 500	c/u	Horizon Trading Co	Junio/92		
Tijeras pequenas	I y IV	90 480	c/u	Horizon Trading Co	Junio/92		
Tijeras grandes	I y IV	7 570	c/u	Horizon Trading Co	Junio/92		

82

Informe de Bienes y Servicios Comprados y de Documentos Reproducidos

del Plan de Accion Julio 1991 - Diciembre 1992

Proyecto Solidificacion del Alcance en la Educacion Basica - SABE

Fecha de Informe

Nombre del Componente

Nombre del Bien o Servicio o Documento a Reproducir	Comp	Cantidad	Unidad	Empresa Proveedorora	Periodo y Duracion	Producto y/o Resultado	Observaciones (Uso o Utilidad)
Vehiculos	II	46	c/u	Sargent Inc	Enero/93		
Repuestos	II	11	lotes	Sargent Inc	Enero/93		
Canasta Basica							
Marcadores	I y IV	17 210	Cajas	USA 2000 Inc	Junio/92		
Engrapadoras	I y IV	7 570	c/u	NOMAS	Sept /92		
Crayones	I y IV	90 840	cajas	Geological Supply Co	Junio/92		
Perforadores	I y IV	7 570	c/u	Geological Supply Co	Junio/92		
Tirro	I y IV	15 140	rollo	Geological Supply Co	Junio/92		
Borradores # E2525	I y IV	84 000	c/u	Geological Supply Co	Junio/92		
Borradores # E201	I y IV	163 500	c/u	Geological Supply Co	Junio/92		
Lapices de Color	I y IV	28 210	cajas	North American Trade	Agosto/92		
Rompecabezas	I y IV	4 140	c/u	North American Trade	Sept /92		
Juego de Loto	I y IV	10 350	c/u	North American Trade	Sept /92		
Goma	I y IV	7 570	botes	North American Trade	Sept /92		
Yeso Blanco	I y IV	5 500	cajas	North American Trade	Agosto/92		
Yeso de color	I y IV	12 420	cajas	North American Trade	Agosto/92		
Papel periodico	I y IV	37 850	resmas	North American Trade	Agosto/92		
Borradores para pizarra	I y IV	15 140	c/u	Continental Trade	Sept /92		
Plastilina	I y IV	31 050	cajas	Continental Trade	Sept /92		
Lapiceros	I y IV	7 570	cajas	Horizon Trading Co	Junio/92		
Lapices	I y IV	7 570	cajas	Horizon Trading Co	Junio/92		
Sacapuntas para escritorio	I y IV	7 500	c/u	Horizon Trading Co	Junio/92		
Tijeras pequenas	I y IV	90 480	c/u	Horizon Trading Co	Junio/92		
Tijeras grandes	I y IV	7 570	c/u	Horizon Trading Co	Junio/92		

Informe de Bienes y Servicios Comprados y de Documentos Reproducidos  
 del Plan de Accion Julio 1991 - Diciembre 1992  
 Proyecto Solidificacion del Alcance en la Educacion Basica - SABE  
 Fecha de Informe \_\_\_\_\_ Nombre del Componente \_\_\_\_\_

Nombre del Bien o Servicio o Documento a Reproducir	Comp	Cantidad	Unidad	Empresa Proveedora	Periodo y Duracion	Producto y/o Resultado	Observaciones (Uso o Utilidad)
Reglas	I y IV	99 000	c/u	Vasco	Sept /92		
Domnios	I y IV	10 350	c/u	Vasco	Sept /92		
Grapas	I y IV	7 570	cajas	Vasco	Sept /92		
Madeiras de lana	I y IV	2 070	rollos	Vasco	Sept /92		
Fotocopiadoras	I	11	c/u	Xerox Co	Junio/92		
Duplicador y accesorios	I	1	c/u	RISO	Mayo/92		
Equipo de Audiovisual para radio interactiva (microfonos mezcladores amplificadores etc)	I	27	items	Full Compass Systems	Julio/92		
Radiograbadoras para radio interactiva	I y IV	3 000	c/u	Panasonic Latin America	Mayo/93		
Cuadernos de trabajo para radio interactiva	I y IV	130 000	c/u	Gray Paper Products Inc	Mayo/93		
Baterias para radio interactiva	I y IV	21 600	c/u	Omega Electronics	Mayo/93		
Cassettes en blanco para radio interactiva	I y IV	12 000	c/u	United World Trade	Mayo/93		

1.3

Informe de Bienes y Servicios Comprados y de Documentos Reproducidos  
 del Plan de Accion Enero - Diciembre 1993  
 Proyecto Solidificacion del Alcance en la Educacion Basica - SABE  
 Fecha de Informe \_\_\_\_\_ Nombre del Componente \_\_\_\_\_

Nombre del Bien o Servicio o Documento a Reproducir	Comp	Cantidad	Unidad	Empresa Proveedora	Periodo Duracion	Producto y/o Resultado	Observaciones (Uso o Utilidad)
Computadoras	II	21	c/u	Inter Marketing Group Inc	Julio/93		
UPS	II	6	c/u	Inter Marketing Group Inc	Julio/93		
Reguladores de Voltaje	II	12	c/u	Inter Marketing Group Inc	Julio/93		
Software (lotus wp windows ventura netware novel)	II	52	paq	ARJ-MED	Julio/93		
Impresores Laser	II	6	c/u	Applied Network Real Tech Int	Julio/93		
Impresores Matriciales	II	15	c/u	Real Tech Int	Julio/93		
Complemento equipo audiovisual para radio interactiva (umatics vcrs tripodes baterias camaras etc)	I	12	items	ECOS Int	Dic /93		
Equipo de television para educacion a distancia (monitores distribuidores de audio y video cd player tripodes lentes microfonos vhs panel de video etc)	I	36	items	NATCO y NWR	Junio/93		
Computadoras para UACE	I	6	c/u	Real Tech y Edison Bio Tech	Enero/94		
Impresores Laser para UACE	I	2	c/u	Edison Bio Technology	Enero/94		
Contometros UACE	I	4	c/u	Edison Bio Technology	Enero/94		
Software UACE (lotus wp fastback windows)	I	12	paq	Edison Bio Tech / Columbia Exp	Enero/94		
Maquinas para escribir UACE	I	4	c/u	Columbia Export	Enero/94		
Libros de texto para 1er grado							
Lenguaje	I y IV	265 000	ejemp	Editorial Libros y Libres	Abril/94		
Matematica	I y IV	265 000	ejemp	Editorial Libros y Libres	Abril/94		
Libros de texto para 2do grado							
Lenguaje	I y IV	180 000	ejemp	Editorial Libros y Libres	Abril/94		
Matematica	I y IV	180 000	ejemp	Editorial Libros y Libres	Abril/94		
Libros de texto para 3er grado							
Lenguaje	I y IV	158 000	ejemp	Editorial Libros y Libres	Abril/94		
Matematica	I y IV	158 000	ejemp	Editorial Libros y Libres	Abril/94		
206 Titulos	I y IV	344	Titulos	Alfaomega Piedra Santa Roxsil			

Informe de Bienes y Servicios Comprados y de Documentos Reproducidos  
del Plan de Accion Enero - Diciembre 1993

Proyecto Solidificacion del Alcance en la Educacion Basica - SABE

Fecha de Informe

Nombre del Componente

Nombre del Bien o Servicio o Documento a Reproducir	Comp	Cantidad	Unidad	Empresa Proveedora	Periodo Duracion	Producto y/o Resultado	Observaciones (Uso o Utilidad)
Libros para 36 bibliotecas piloto	I y IV	306	Titulos	Larousse Norma Manual Moderno			
Libros para 8 bibliotecas regionales	I y IV	69	Titulos	Santillana Nueva Gandhi Cinde Fepade	Feb - Mar/94		
Juegos Didacticos	I y IV	2 600	sets	CINDE	Marzo/94		
Equipo para bodega conteómetros	III	4	c/u	Agrologistic	Nov /93		
Equipo para bodega plataformas	III	4	c/u	Agrologistic	Nov /93		
Equipo para bodega carretillas	III	4	c/u	Agrologistic	Nov /93		
Equipo para bodega extinguidores	III	16	c/u	Agrologistic	Nov /93		
Equipo para bodega aspiradoras	III	4	c/u	Agrologistic	Nov /93		
Equipo para bodega bascula para pesar gramaje de papel	III	4	c/u	Agrologistic	Nov /93		
Equipo para bodega bascula para uso pesado	III	4	c/u	Agrologistic	Nov /93		
Equipo para bodega escaleras mobiles	III	4	c/u	Agrologistic	Nov /93		
Equipo para bodega mesas plegables	III	4	c/u	Agrologistic	Nov /93		
Reembolso de Canasta Basica							
Lapiceros	I y IV	439 650	c/u	New Word Reseach	Abril/94		
Aritmetica	I y IV	14 808	c/u	Bambi Int	Feb /94		
Diccionario espanol para 2do y 3er grado	I y IV	14 808	c/u	Bambi Int	Feb /94		
Diccionario espanol para 4o y 6o grado	I y IV	14 808	c/u	Bambi Int	Feb /94		
Lapices	I y IV	439 650	c/u	Agrologistic	Feb /94		
Yeso Blanco	I y IV	14 808	cajas	Agrologistic	Feb /94		
Tirro	I y IV	14 808	rollos	Agrologistic	Feb /94		
Marcadores	I y IV	14 808	c/u	Agrologistic	Feb /94		
Escobas	I y IV	14 808	c/u	Agrologistic	Feb /94		
Trapeadores	I y IV	14 808	c/u	Agrologistic	Feb /94		
Toallas para trapeadores	I y IV	14 808	c/u	Agrologistic	Feb /94		
Borradores para pizarra	I y IV	14 808	c/u	Inter Marketing Group	Feb /94		

182

Informe de Bienes y Servicios Comprados y de Documentos Reproducidos  
 del Plan de Accion Enero - Diciembre 1993  
 Proyecto Solidificacion del Alcance en la Educacion Basica - SABE  
 Fecha de Informe \_\_\_\_\_ Nombre del Componente \_\_\_\_\_

Nombre del Bien o Servicio o Documento a Reproducir	Comp	Cantidad	Unidad	Empresa Proveedora	Periodo Duracion	Producto y/o Resultado	Observaciones (Uso o Utilidad)
Cuadernos rayados	I y IV	439 650	c/u	Best wire and cable	Abril/94		
Sacagrapas	I y IV	14 808	c/u	Best wire and cable	Abril/94		
Escuadras	I y IV	14 808	c/u	Best wire and cable	Abril/94		
Clips # 1	I y IV	14 808	cajas	Best wire and cable	Abril/94		
Clips jumbo	I y IV	14 808	cajas	Best wire and cable	Abril/94		
Papel carbon	I y IV	14 808	c/u	Best wire and cable	Abril/94		
Cartulina (blanca azul rosada amarilla)	I y IV	888 480	pliegos	VASCO	Feb /94		
Papel bond t/carta	I y IV	14 808	resmas	VASCO	Feb /94		
Libretas	I y IV	14 808	c/u	VASCO	Feb /94		
Reglas para pizarra	I y IV	14 808	c/u	VASCO	Feb /94		
Regulador de voltaje para duplicadora RISO	I	1	c/u	EDP/Sigma	Agosto/93		
Computadoras para bodegas	III	4	c/u	National computer	Agosto/94		
UPS para computadoras de bodegas	III	4	c/u	National computer	Agosto/94		
Reguladores de Voltaje	III	4	c/u	National computer	Agosto/94		
Software (DAC easy wp)	III	8	paquetes	National computer	Agosto/94		
Impresores Matriciales	III	4	c/u	National computer	Agosto/94		
Maquinas para escribir	III	4	c/u	National computer	Agosto/94		
Port pallets	III	4	c/u	COMADE	Octubre/94		
Estanteria( marcos vigas anclas plataformas etc )	III	4	lotes	COMADE	Octubre/94		
Impresion libro de texto 4o grado Idioma Nacional (Serie Planalibre)	I y IV	42 400	ejemp	Litografia e Imprenta LIL	Mayo/94		
Impresion libro de texto 4o grado Matematica (Serie Planalibre)	I y IV	42 400	ejemp	Litografia e Imprenta LIL	Mayo/94		
Impresion libro de texto 4o grado Estudios Sociales (Serie Planalibre)	I y IV	42 400	ejemp	Litografia e Imprenta LIL	Mayo/94		
Impresion libro de texto 4o grado Estudios Naturalez							

Informe de Bienes y Servicios Comprados y de Documentos Reproducidos  
 del Plan de Accion Enero -- Diciembre 1993  
 Proyecto Solidificacion del Alcance en la Educacion Basica - SABE  
 Fecha de Informe \_\_\_\_\_ Nombre del Componente \_\_\_\_\_

Nombre del Bien o Servicio o Documento a Reproducir	Comp	Cantidad	Unidad	Empresa Proveedora	Periodo Duracion	Producto y/o Resultado	Observaciones (Uso o Utilidad)
(Serie Planalibre)	I y IV	42 400	ejemp	Litografia e Imprenta Lil	Mayo/94		
Impresion libro de texto 5o grado Idioma Nacional							
(Serie Planalibre)	I y IV	34 800	ejemp	Litografia e Imprenta Lil	Mayo/94		
Impresion libro de texto 5o grado Matematica							
(Serie Planalibre)	I y IV	34 800	ejemp	Litografia e Imprenta Lil	Mayo/94		
Impresion libro de texto 5o grado Estudios Sociales							
(Serie Planalibre)	I y IV	34 800	ejemp	Litografia e Imprenta Lil	Mayo/94		
Impresion libro de texto 5o grado Estudios Naturalez							
(Serie Planalibre)	I y IV	34 800	ejemp	Litografia e Imprenta Lil	Mayo/94		
Impresion libro de texto 6o grado Idioma Nacional							
(Serie Planalibre)	I y IV	32 200	ejemp	Litografia e Imprenta Lil	Mayo/94		
Impresion libro de texto 6o grado Idioma Nacional							
(Serie Planalibre)	I y IV	32 200	ejemp	Litografia e Imprenta Lil	Mayo/94		
Impresion libro de texto 6o grado Idioma Nacional							
(Serie Planalibre)	I y IV	32 200	ejemp	Litografia e Imprenta Lil	Mayo/94		
Impresion libro de texto 6o grado Idioma Nacional							
(Serie Planalibre)	I y IV	32 200	ejemp	Litografia e Imprenta Lil	Mayo/94		

032

Informe de Bienes y Servicios Comprados y de Documentos Reproducidos  
del Plan de Accion Enero - Diciembre 1994  
Proyecto Solidificacion del Alcance en la Educacion Basica - SABE  
Fecha del Informe Nombre del Componente

Nombre del Bien o Servicio o Documento a Reproducir	Comp	Cantidad	Unidad	Empresa Proveedora	Período y Duracion	Producto y/o Resultado	Observaciones (Uso o Utilidad)
Complemento al Reembolso de la Canasta Basica							
Perforadores	I y IV	14,808	c/u	North American Trade	Sept 11/94		
Compases de madera	I y IV	14,808	c/u	North American Trade	Dic 19/94		
Engrapadoras	I y IV	14,808	c/u	North American Trade	Sept 11/94		
Sacapuntas para escritorio	I y IV	14,808	c/u	North American Trade	Sept 11/94		
Cartoncillo	I y IV	14,808	c/u	North American Trade	Sept 11/94		
Transportadores	I y IV	14,808	c/u	Agrologistic	Nov 21/94		
Yeso de Color	I y IV	14,808	Cajas	Agrologistic	Jun 29/94		
Papel Bond 30 x 40"	I y IV	222,120	Pliegos	Agrologistic	Sept 11/94		
Grapas	I y IV	14,808	Cajas	EASTMAN	Sept 11/94		
Tijeras	I y IV	14,808	c/u	Inter Marketing Group	Sept 12/94		
Cuaderno de trabajo de 1er grado	I y IV	338,000	c/u	Litografía e Imprenta Lil, S A	Sept - Nov /94		
Libreta de trabajo para parvularia	I y IV	104,000	c/u	Impre Andes	Sept - Oct /94		
Libros para 900 bibliotecas escolares	I y IV	83	Titulos	Canoa Editores, Roxsil, Piedra Santa			
Libros para 11 bibliotecas especializadas	I y IV	133	Titulos	McGraw Hill, Limusa, SITESA, Porrúa			
Libros para biblioteca publica	I y IV	83	Titulos	Dias de Santos, Pax, Santillana, Larousse, Norma, Distribuidora Granadino, Master Book, Trillas Gedisa, El Ateneo, Celesa, Diana El Manual Moderno	Ago - Dic /95		
Grabadoras para radio interactiva	I y IV	5,000	c/u	Panasonic Co	Jun 6-94		
Bateria para radio interactiva	I y IV	15,000	Pares	COMADE, Agrologistic	Jun - Sept /94		
Cassettes en blanco para radio interactiva	I y IV	12,000	c/u	North American Trade Corp	Jun 6-94		
Cuadernos de trabajo para radio inteactiva	I y IV	700,000	c/u	Custom Printing Co	May - Jun/94		
Suministro de papeleria y material para capacitacion de 75 maestros (Boligrafos, papel, plumones libretas, lapices, etc )	I	19	items	Aranda, Libreria Arcilla, La Iberica Libreria 2001, VyB importadora Maria del Carmen Bermudes	Feb /94		
Libros de texto para 4o grado Lenguaje	I y IV	120,000	c/u	Editorial Libros y Libres			

Informe de Bienes y Servicios Comprados y de Documentos Reproducidos  
del Plan de Accion Enero - Diciembre 1994

Proyecto Solidificacion del Alcance en la Educacion Basica - SABE

Fecha del Informe

Nombre del Componente

Nombre del Bien o Servicio o Documento a Reproducir	Comp	Cantidad	Unidad	Empresa Provedora	Periodo y Duracion	Producto y/o Resultado	Observaciones (Uso o Utilidad)
Libros de texto para 4o grado Matematica	I y IV	120,000	c/u	Editorial Libros y Libres	Enero 1/94		
Complemento equipo de UACE, Computadora	I	1	c/u	National Computer, Inc	May 23/94		
Complemento equipo de UACE, Links	I	3	c/u	National Computer, Inc	May 23/94		
Complemento equipo de UACE, Impresor	I	1	c/u	National Computer, Inc	May 23/94		
Complemento equipo de UACE, UPS	I	1	c/u	National Computer, Inc	May 23/94		
Complemento equipo de television para Educacion a Distancia	I	47	items	Columbia Export, Telamon North American Trade	Oct 19/94		
Mobiliario y Equipo para UACE (Mesas, Archivadores, Sillas, escritorios, etc )	I	13	items	Guimart, DMG	Jun - Jul /94		
Equipo de radio comunicacion y repuestos	II						
Radios		62					
Cargadores		62					
Repetidora		1					
Panel de Tonos		1					
Programador		1					
Antenas para radios		62		ITSCO	Sept 1/94		
Contratacion de una empresa para el reclutamiento y pago del personal para el empaque y distribucion de la canasta basica	I	63	personas	Fredy Chicas y Co	Feb - Jul /94		
Servicios secretariales para mecanografiado de facturas de la canasta basica, Oriente, Occidentente y centro	I	10,530	Facturas	Copy Quick Rina Ayala de Martinez Lilian de Molina	Mar - Abril/94		
Complemento al equipo audio visual de radio interactiva	I	15	items	Kismet, Sony Broadcast, Snader Full Compass System, Broadcast Electronic, Sintel	Abr - May /95		
Cambio de impresores LQ570 por LQ1170	II	15	c/u	Realtech International	Jul 15/94		
Compra de tarjeta de expansion de memoria para Impresor Laser	II	2	c/u	Realtech International	Jul 15/94		

Informe de Bienes y Servicios Comprados y de Documentos Reproducidos  
del Plan de Accion Enero - Diciembre 1994  
Proyecto Solidificacion del Alcance en la Educacion Basica - SABE  
Fecha del Informe Nombre del Componente

Nombre del Bien o Servicio o Documento a Reproducir	Comp	Cantidad	Unidad	Empresa Proveedora	Período y Duracion	Producto y/o Resultado	Observaciones (Uso o Utilidad)
Globos Terraqueos	I y IV	399	c/u	Inredisa, S A	May 21/94		
Rompecabezas	I y IV	400	c/u	Libreria y Papeleria Colon	May 21/94		
Contratacion de transporte para distribucion de la canasta basica	I	196	Esc sedes	Mudanzas Nacionales, COMCA Int	Mar - Abril/94		
Impresion de formularios a utilizarse en la distribucion de la canasta basica.	I	320	blocks	Algier's Impresores	May 16/94		
Remodelacion del centro de computo de la Direccion de Diseño Curricular	I			Sr Luis Alberto Rodriguez	Feb /94		
Equipo de proteccion para computadoras	II	6	c/u	APC	Jun 28/94		
Chips para expansion de memoria de 1MB	II	40	c/u				
Chips para expansion de memoria de 4MB	II	4	c/u				
Cable para computadora de 10'	II	2	c/u	SYSCOM, S A de C V	Jul 10/94		
Reparacion de instalaciones electricas centro de computo oficina del PPMS	I			Omega Electronics	Mayo/94		
Servicios secretariales para mecanografiado de facturas de la canasta basica, Oriente, Occidentente y centro	I	8,338	facturas	Copy Quick Silvia de Galdamez Lilian de Molina	Jun - Jul /97		
Construccion de la cabina de radio para radio interactiva	I			Arg Ramon Vega Cruz	Jul 26/97		
Tinta para duplicador RISO	I	84	tubos	RISO	Dic 22/94		
Duplicadora con accesorios	I	1	c/u	RISO	Dic 12/94		
Impresion del libro "Nuevos pasos hacia un curriculo Flexible"	I	5,000	c/u	JME Impreores Graficos	Dic 19/94		

282

Informe de Bienes y de Documentos Reproducidos  
del Plan de Accion Enero - Diciembre 1995  
Proyecto Solidificacion del Alcance en la Educacion Basica - SABE  
Fecha del Informe Nombre del Componente

Nombre del Bien o Servicio o Documento a Reproducir	Comp	Cantidad	Unidad	Empresa Proveedora	Periodo y Duracion	Producto y/o Resultado	Observaciones (Uso o Utilidad)
Reimpresion del cuaderno de trabajo para 1er grado	I y IV	250 000	ejemplares	Litografia Magno Graf	Abril 18/96		
Reimpresion de la libreta de trabajo para parvularia	I y IV	100 000	ejemplares	Litografia Magno Graf	Abril 18/96		
Equipo de computacion y accesorios para bibliotecas	I y IV	17	items	Master de Centroamerica GTSI APC	Ene -Ago /95		
Material para equipar estudio de T V	I	9	items	Kismet, Diseño Panades Moore Comercial Freund, La Ceiba, La Tapachulteca	Abril-Mayo/95		
Material y equipo para estudio de television							
Educador 2000	I	52	items	Lowell Light Sony CCX Sintel	Mayo-Jun /95		
Distribucion de la Canasta Basica							
Transporte	I	196	sedes	Mudanzas Nacionales COMCA Int	Marzo/95		
Formularios	I	15 000	formularios	Formulario Standard	Mar /95		
Material para empaque bolsas	I	9 000	bolsas	Sacos Sinteticos C A	Enero/95		
Edicion e impresion del libro de texto de 5o grado							
Lenguaje	I y IV	135 000	ejemplares	Educar Editores	Feb 28/96		
Matematica	I y IV	135 000	ejemplares	Educar Editores	Feb 28/96		
Contratacion de empresa para desarrollar documental sobre la Reforma Educativa	II	15	minutos	Pro Salsa Servicios Publicitarios	Feb /95		
Equipo y escenografia para Educador 2000 (Mural paneles sillas mesa pizarra etc)	I			Productos Moldeados Sr William	Mayo/95		
Cintas para Audio para radio interactiva	I	40	c/u	AMPEX	Agosto 21/95		
Edicion e impresion del libro de texto de 5o grado							
Lenguaje	I y IV	130 000	ejemplares	Editorial Limusa	Dic /96		
Matematica	I y IV	130 000	ejemplares	Editorial Santillana	Dic /96		
Reimpresion Modulo No 1 para 1er ano de bachillerato y septimo grado programa de nivelacion educativa de educadores populares	IV	230	modulos	Impresos 2 y 2	Oct 10/95		

Informe de Bienes y de Documentos Reproducidos  
del Plan de Accion Enero – Diciembre 1995  
Proyecto Solidificacion del Alcance en la Educacion Basica – SABE  
Fecha del Informe Nombre del Componente

Nombre del Bien o Servicio o Documento a Reproducir	Comp	Cantidad	Unidad	Empresa Proveedora	Periodo y Duracion	Producto y/o Resultado	Observaciones (Uso o Utilidad)
Materiales y equipo para capacitacion de Escuelas Modelo (Maletines papeleria videos cassettes etc )	I	63	items	Industrias Dubon Latinoamericana La Nueva Escolar Negocios Lito Almacen Solo Libreria Tazumal Diseño, Cartotecnica Supersonido Omnisport Raf , Selectos La Tapa Variedades Santa Eduviges	Dic 95 – Ene 96		
Reproduccion de documentos para capacitacion de Escuelas Modelo	I	297 235	Copias	Orion Xerox Clara de Gattas Copy mundo	Dic 95 – Ene 96		
Contratacion de hoteles para capacitacion de Escuelas Modelo	I	4	hoteles	Hotel Torremolinos Hotel El Lago AGAPE Seminario Franciscano	Dic 95 – Ene 96		
Reimpresion Modulo No 2 para 1er ano de bachillerato y septimo grado programa de nivelacion educativa de educadores populares	IV	330	c/u	Impresos 2 y 2	Dic /95		
Reimpresion Modulo No 3 para 1er ano de bachillerato y septimo grado programa de nivelacion educativa de educadores populares	IV	350	c/u	Impresos 2 y 2	Ene /96		

Informe de Bienes y de Documentos Reproducidos  
del Plan de Accion Enero - Diciembre 1996  
Proyecto Solidificacion del Alcance en la Educacion Basica - SABE  
Fecha del Informe Nombre del Componente

Nombre del Bien o Servicio o Documento a Reproducir	Comp	Cantidad	Unidad	Empresa Proveedora	Periodo y Duracion	Producto y/o Resultado	Observaciones (Uso o Utilidad)
Reimpresion Modulo No 4 para 1er ano de bachillerato y septimo grado programa de nivelacion educativa de educadores populares	IV	340	modulos	Impresos 2 y 2	Feb /96		
Materiales Didacticos para los centros de educacion a distancia	IV	26	temes	Cartotecnica La Nueva Escolar, Lovaimex	Enero/96		
Distribucion de la Canasta Basica							
Contratacion de transporte primera entrega	I	160	sedes	Mudanzas de El Salvador Transp Urrutia y Transp Elizabeth	Abril/96		
Contratacion de transporte segunda entrega	I	211	sedes	Mudanzas de El Salvador Transporte Amaya Velasco Transporte Elizabeth	Mayo/96		
Impresion de Formularios	I	19 000	formularios	Formularios Standar	Feb /96		
Material para empaque cajas	I	9 969	c/u	Cajas y Bolsas	Feb /96		
Cinta adhesiva	I	600	rollos	La Nueva Escolar	Feb /96		
Materiales y servicios logísticos Escuelas Saludables							
Materiales	I	22	temes	Plastymet Distribuidora Hercules Impresos Urgentes Omniplastic Facela Creaciones Elizabeth Montenevado Boira, Alsasa JME, Aserradero El Tesoro Monge			
Transporte de materiales	I	141	sedes	Comca Int			
Fondo de Alimento a Capacitadores	I	50	facilitadores	AED			
Estipendio a participantes	I	4 633	personas	AED	Ago - Sept /96		
Impresion Modulo No 1 para 8o grado y 2do año de bachillerato programa de nivelacion academica de educadores populares	IV	335	modulos	Impresos 2 y 2	May /96		
Impresion Modulo No 2 para 8o grado y 2do año de bachillerato programa de nivelacion academica de educadores populares	IV	334	modulos	Impresos 2 y 2	Jul/96		

212

Informe de Bienes y de Documentos Reproducidos  
del Plan de Accion Enero – Diciembre 1996  
Proyecto Solidificacion del Alcance en la Educacion Basica – SABE  
Fecha del Informe Nombre del Componente

Nombre del Bien o Servicio o Documento a Reproducir	Comp	Cantidad	Unidad	Empresa Proveedora	Periodo y Duracion	Producto y/o Resultado	Observaciones (Uso o Utilidad)
Impresion Modulo No 3 para 8o grado y 2do año de bachillerato programa de nivelacion academica de educadores populares	IV	334	modulos	Impresos 2 y 2	Ago /96		
Impresion Modulo No 4 para 8o grado y 2do año de bachillerato programa de nivelacion academica de educadores populares	IV	334	modulos	Impresos 2 y 2	Ago /96		
Reparacion y remodelacion de la Oficina departamental de Sonsonate y Ahuachapan	II			TEc Gustavo Hernandez Dimas	Sept /96		
Reparacion y remodelacion de la Oficina departamental de La Union	II			Inversiones Los Laureles	Agosto/96		
Reparacion y remodelacion de las Oficinas departamentales de la region central	II			Arq Guillermo Alvarado	Oct /96		
Impresion del Modulo de Deteccion Evaluacion y Tratamiento de Discapacidades del Aprendizaje	I	8 000	ejemplares	Algier s Impresores	Oct /96		
Reproduccion de recibo para pago de estipendio a participantes de la Capacitacion sobre la Deteccion Evaluacion y Tratamiento de las Discapacidades del Aprendizaje	I	6 000	recibos	Impresos 2 y 2	Nov/96		
Estipendios a participantes de la Capacitacion sobre la Deteccion Evaluacion y Tratamiento de las Discapacidades del Aprendizaje	I	6 000	participantes	AED	Nov /96		
Contratacion de empresa para distribuir los estipendios de la capacitacion sobre la Deteccion Evaluacion y Tratamiento de las Discapacidades del Aprendizaje	I	14	Deptos	SERSAPROSA	Nov /96		
Impresion de los Registros y Cuadros de Evaluacion de Educacion Parvularia	I	10 000	ejemplares	Algier's Impresores	Dic /96		
Impresion de los Registros y Cuadros de Evaluacion de Primer y Segundo Ciclo	I	40 000	ejemplares	Algier s Impresores	Dic /96		
Impresion de Libretas de Apoyo para Educacion Parv	I	10 000	ejemplares	Algier s Impresores	Dic /96		
Impresion de Libretas de Apoyo para Educacion Basica Primer Ciclo	I	25 000	ejemplares	Algier s Impresores	Dic /96		

Informe de Bienes y de Documentos Reproducidos  
del Plan de Accion Enero - Diciembre 1996  
Proyecto Solidificacion del Alcance en la Educacion Basica - SABE  
Fecha del Informe Nombre del Componente

Nombre del Bien o Servicio o Documento a Reproducir	Comp	Cantidad	Unidad	Empresa Proveedora	Periodo y Duracion	Producto y/o Resultado	Observaciones (Uso o Utilidad)
Impresion de Libretas de Apoyo para Educacion Basica Segundo Ciclo	I	15 000	ejemplares	Algiers Impresores	Dic /96		
Contratacion de Hoteles para capacitacion de 88 Escuelas Modelo	I	5	Hoteles	Hotel Torremolinos Seminario Franciscano Hotel AGAPE Hotel El Lago Hotel El Paraíso	Nov /96		
Contratacion de transporte para capacitacion de 88 Escuelas Modelo	I	3	Transport	Sr Jesus Majano ACODES Transp Aguilas del Sur	Nov /96		
Materiales para capacitacion de 88 Escuelas Modelo	I	29	temes	Omnisport Almacen Viduc Novosti libreria Tazumal	Nov /96		
Reproduccion de 8 documentos para capacitacion de Escuelas Saludables	I	4 000	copias	Impresos 2 y 2	Nov /96		
Reproduccion de 2 hojas para capacitacion EMDES	I	6 000	copias	Impresos 2 y 2	Nov /96		
Impresion de 10 modulos para capacitacion Escuelas Modelo	I	6 000	modulos	Impresos 2 y 2	Nov /96		
Maletines para capacitacion EMDES	I	475	c/u	ZAMI	Nov /96		
Diplomas para Capacitacion EMDES	I	575	c/u	Impresos Urgentes	Nov /96		
Reimpresion libro de texto para 1er grado							
Lenguaje	I y IV	140 000					
Matematica	I y IV	140 000					
Ciencia Salud y Medio Ambiente	I y IV	140 000					
Estudios Sociales	I y IV	140 000		Editorial Limusa	Febrero/97		
Reimpresion libro de texto para 2do grado							
Lenguaje	I y IV	128 000					
Matematica	I y IV	128 000					
Ciencia Salud y Medio Ambiente	I y IV	128 000					
Estudios Sociales	I y IV	128 000		Editorial Limusa	Febrero/97		
Reimpresion libro de texto para 3er grado							
Lenguaje	I y IV	112 000					
Matematica	I y IV	112 000					

Informe de Bienes y de Documentos Reproducidos  
del Plan de Accion Enero – Diciembre 1996  
Proyecto Solidificacion del Alcance en la Educacion Basica – SABE  
Fecha del Informe Nombre del Componente

Nombre del Bien o Servicio o Documento a Reproducir	Comp	Cantidad	Unidad	Empresa Proveedora	Periodo y Duracion	Producto y/o Resultado	Observaciones (Uso o Utilidad)
Ciencia Salud y Medio Ambiente	I y IV	112 000					
Estudios Sociales	I y IV	112 000		Editorial Limusa	Febrero/97		
Impresion Modulo No 1 para 9o grado y 3er año de bachillerato, programa de nivelacion academica de educadores populares	IV	334	módulos	Impresos 2 y 2	Nov /96		
Impresion Modulo No 2 para 9o grado y 3er año de bachillerato programa de nivelacion academica de educadores populares	IV	334	modulos	Impresos 2 y 2	Enero/97		
Contratacion de empresa para impartir seminario a miembros de los organismos de administracion de la carrera docente	I	117	personas	Sistemas Culturales y Educativos	Dic /96		
Contratacion de hoteles para seminario taller	I	70	personas	Hotel Presidente			
		47	personas	Hotel Tropico Inn	Dic /96		
Papeleria para participantes del seminario	I	3	items	Libreria Tazumal	Dic /96		
Reparacion y Remodelacion de la oficina departamental de Sensuntepeque en Cabanas	II			Inversiones Los Laureles	Dic /96		
Elaboracion de Maletines para maestros de parvularia y educacion basica capacitacion	I	10 000	unidades	Industrias ASPEN e Industrias DUBON	Dic /96 – Ene/97		

Informe de Bienes y Servicios Comprados y de Documentos Reproducidos  
 del Plan de Accion Enero - Octubre 1997  
 Proyecto Solidificacion del Alcance en la Educacion Basica - SABE  
 Fecha de Informe Nombre del Componente

Nombre del Bien o Servicio o Documento a Reproducir	Comp	Cantidad	Unidad	Empresa Proveedora	Periodo Duracion	Producto y/o Resultado	Observaciones (Uso o Utilidad)
Reparacion de la Oficina departamental de La Paz	II			Inversiones Los Laureles	Mayo/97		
Negativado de 15 documentos	I	15	docum	Artes Graficas Publicitarias	Julio/97		
Edicion mensual del Boletin Institucional del MINED	II	32 000	ejemp	Algier s Impresores	May/97 - Ago/98		
Edicion e impresion semestral de la Revista CLASE	II	60 000	ejemp	Graficolor S A	Sept /97 - May /98		
Estanteria metalica para bibliotecas escolares	I y IV	3 000	estantes	Leogar Cia	Nov /97		
Impresion de la Guia del Maestros para Primer Grado de radio interactiva	I	10 000	ejemp	Graficolor S A	Octubre/97		
Impresion del Manual para la Elaboracion de Materiales Didacticos	I	25 000	ejemp	Tipografia Laser	Octubre/97		
Impresion de Posters de la Reforma Educativa	II	15 000	ejemp	Artes Graficas Publicitarias	Junio/97		
Impresion del libro Como Leer para Aprender programa de nivelacion acadamica de educ populares	IV	210	ejemp	Graficolor S A	Julio/97		
Impresion modulos 1 2 3 y 4 para 1er ano de bachill programa de nivelacion acadamica de educ populares	IV	850	ejemp	Graficolor S A	Julio/97		
Impresion modulos 1 2 3 y 4 para 1er ano de bachill programa de nivelacion acadamica de educ populares	IV	850	ejemp	Graficolor S A	Agosto/97		
Ventiladores para oficina departamental de La Paz	II	12	c/u	Muebleria Emmanuel	Julio/97		
Divisiones de madera para cubiculos en oficina departamental de La Paz	II	45	m2	Inversiones Los Laureles	Agosto/97		
Compra e Instalacion de cortinas metalicas para oficina departamental de La Paz	II	79	m2	D CORPLANT	Agosto/97		
Materiales para capacitacion de 256 escuelas EMDES	I	37	items	Diseno Papelera Salvadoreña ABASCO La Nueva Escolar Libreria Tazúmal La Iberica Facela	Jul - Ago /97		
Impresion de modulos para capacitacion EMDES	I	6 000	ejemp	Algier s Impresores	Agosto/97		
Compra de masters y toner para capac EMDES	I	10	c/u	Artes Graficas de C A	Jul - Ago /97		

Informe de Bienes y Servicios Comprados y de Documentos Reproducidos  
 del Plan de Accion Enero - Octubre 1997  
 Proyecto Solidificacion del Alcance en la Educacion Basica - SABE  
 Fecha de Informe Nombre del Componente

Nombre del Bien o Servicio o Documento a Reproducir	Comp	Cantidad	Unidad	Empresa Proveedora	Periodo Duracion	Producto y/o Resultado	Observaciones (Uso o Utilidad)
Compra de cintas de video y audio para capac EMDES	I	300	c/u	Supersonido	Jul - Ago /97		
Vasos desechables para capacitacion EMDES	I	10 000	c/u	Juan Merino	Julio/97		
Bolsas plasticas para capacitacion EMDES	I	1 000	c/u	Empaques Plasticos	Julio/97		
Impresion de folders para Escuela Saludables	I	3 500	c/u	Tipografía Laser	Nov /97		
Impresion del Modulo 1 de Educacion Fisica para Parvularia Escuela Saludable	I	3 500	c/u	Impresos Urgentes	Enero/98		
Impresion del Modulo 2 de Educacion Fisica para Primer Ciclo de Educacion Basica Escuela Saludable	I	3 500	c/u	Impresos Urgentes	Enero/98		
Impresion del Modulo 3 de Educacion Fisica para 2do Ciclo de Educacion Basica Escuela Saludable	I	3 500	c/u	Impresos Urgentes	Enero/98		

Informe de Servicios y Sub-contratos  
del Plan de Accion Diciembre 1995 - Octubre 1997  
Proyecto Solidificacion del Alcance en la Educacion Basica - SABE  
Fecha de Informe                      Nombre del Componente

Nombre del Bien o Servicio o Documento a Reproducir	Comp	Costo \$	Empresa Proveedora	Periodo Duracion	Producto y/o Resultado	Observaciones (Uso ó Utilidad)
Programas alternativos a la violencia estrategias educativas de prevencion y atencion de problemas psicologicos	IV	248 763 40	FUNPRES	Feb /96 - Mar/97	Maestro padres de familia y estudiantes capacitados	Programa de Resolucion Creativa de Conflictos considerado un exito y merecedor de divulgacion en otras escuelas
Apoyo a la Reforma Educativa mediante el mejoramiento del clima institucional de las escuelas parvularias y basicas del MINED	IV	140 843 48	FUNPRES	Ene /97 - Ene /98	CDE y EMDES funcionando sin conflictos	En marcha
Prevencion y atencion psicosocial a ninos de zonas exconflctivas	IV	324 390 00	FUNDASALVA	Dic /95 - May /97	Maestros directores padres familia y estudiantes capa - tados en el Depto de La Paz	FUNDASALVA preparo perfiles valiosos que identifican problemas de violencia drogas y alcohol entre estudiantes
Programa de nivelacion academica de educ populares (Tercer Ciclo y Bachillerato 300 becarios)	IV	278 056 49	AED	Oct /95 - May /97	300 maestros populares completaron satisfactoriamente 145 tercer ciclo y 155 en bachillerato	Participantes demostraron altisimo entusiasmo
Programa de nivelacion academica de educ populares (Bachillerato 194 becarios)	IV	146 364 02	AED	Jul /97 - Ago /98	145 maestros populares con titulo de bachillerato	En marcha
Fondos Educativos Escolares (FED)	IV	461 387 33	AED	May /95 - May/96	Administracion satisfactoria de fondos a nivel escolar	Actividad importante como proceso de transicion relacionada con la descentralización y creación de CDE s
Fondos Educativos Distritales (FEE) 450 Escuelas	IV	488 127 52	AED	Jun - Sept /96	Administración satisfactoria de fondos a nivel escolar	Actividad importante como proceso de transición relacionada con la descentralizacion y creacion de CDE s

282

Informe de Servicios y Sub-contratos  
del Plan de Accion Diciembre 1995 - Octubre 1997  
Proyecto Solidificacion del Alcance en la Educacion Basica - SABE  
Fecha de Informe                      Nombre del Componente

Nombre del Bien o Servicio o Documento a Reproducir	Comp	Costo \$	Empresa Proveedora	Periodo Duracion	Producto y/o Resultado	Observaciones (Uso ó Utilidad)
Programa de nivelacion académica de educ populares (Nivel universitario 83 becarios)	IV	106 193 00	CIDEP	Abril/97 - Ago /98	83 becarios que han iniciado estudios universitarios	En marcha Maestros populares esperan poder ser maestros certificados una vez reciban su título universitario
Capacitacion a 150 maestros CAPS/SABE en Estados Unidos de Norte America durante dos semanas	I		DA	1993		
Capacitacion a 52 participantes entre supervisores y capacitadores CAPS/SABE durante 4 semanas	II		DA	1994		
Contratacion de bodega para almacenamiento de bienes Complejo San Jorge	IV	20 594 97	Inversiones Multi Z	Abril/93 - Mar/94	Material educativos almacenado controlado en forma satisfactoria	Con certificación de bodegas del MINED se finalizó el uso de bodega especial
Contratacion de bodega para almacenamiento de bienes Plan de la Laguna	IV	108 605 49	Inversiones Máxima	Mar/94 - Jul /95		
Contratacion de bodega para almacenamiento de bienes Santa Anita	IV	38 867 95	Mercosal	Jul /95 - Jul/96		
Programas de pruebas y manuales de evaluacion	I		INCRE	1994 - 1997	Personal del MINED incluyendo maestros en todo el país capacitados en pruebas y manuales de evaluación y conscientizados acerca de la Cultura de la Evaluación	Pruebas aplicadas en todas las materias y estudiantes reciben asesoramiento continuo durante el año escolar