

PIB-APT-782
9/8/92

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE
DIRECTION REGIONALE DE
L'EDUCATION DE KOULIKORO

REPUBLIQUE DU MALI
UN PEUPLE - UN BUT - UNE FOI

**EVALUATION DES INFRASTRUCTURES
DES ECOLES FONDAMENTALES DANS
LA REGION DE KOULIKORO**

PROJET DE DEVELOPPEMENT DE L'EDUCATION DE BASE

UNITED STATES AGENCY FOR INTERNATIONAL DEVELOPMENT
Bamako, Mali
1992

BASIC EDUCATION EXPANSION PROJECT

UNITED STATES AGENCY FOR INTERNATIONAL DEVELOPMENT

MANAGEMENT TRAINING AND REGIONAL SCHOOL ADMINISTRATION (ADMINISTRATION REGIONALE DES ECOLES ET PERFECTIONNEMENT EN GESTION)

<u>DATE</u>	<u>LANGUAGE</u>	<u>TITLE</u>	<u>SOURCE</u>
Jul 1991	French	L'ADMINISTRATION ET LA GESTION DU PERSONNEL DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE	DNEF
Jul 1991	English	ADMINISTRATION AND MANAGEMENT OF THE PERSONNEL OF THE MINISTRY OF NATIONAL EDUCATION	DNEF
Oct 1991	English	TRAINING INSTITUTIONS IN ADMINISTRATION AND MANAGEMENT FOR ADMINISTRATIVE OFFICIALS IN MALI OCTOBRE 10, 1991	DNEF
Oct 1991	French	LES INSTITUTIONS DE FORMATION ET DE PERFECTIONNEMENT EN ADMINISTRATION ET GESTION POUR CADRES ADMINISTRATIFS AU MALI	DNEF
Oct 1992	English	KOULIKORO REGION BASIC SCHOOLS REPORT AND SURVEY	DRE-KRO
Dec 1992	French	EVALUATION DES INFRASTRUCTURES DES ECOLES FONDAMENTALES DANS LA REGION DE KOULIKORO	DRE-KRO
Jul 1992	French	PEFECTIONNEMEMNT DES GESTIONNAIRES SCOLAIRES	DNEF
1992	English	MANAGEMENT TRAINING WORKSHOPS	DNEF
Mar 1993	French	SEMINAIRE ATELIER KOULIKORO	DRE-KRO
Aug 1993	French/ Bambara	GUIDE DE CURRICULUM D'ENTRETIEN COMMUNAUTAIRE POUR ENCADREURS	DRE-KRO
Aug 1993	French/ Bambara	GUIDE DE CURRICULUM D'ENTRETIEN COMMUNAUTAIRE POUR PARTICIPANTS	DRE-KRO

LEGEND:

DNEF - Direction National de l'Enseignement Fondamental

DRE-KRO - Direction Regionale de l'Education de Koulikoro

USAID/MALI
EDUCATION/HUMAN RESOURCES DEVELOPMENT OFFICE
BASIC EDUCATION EXPANSION PROJECT (BEEP)

PROJET DE DEVELOPPEMENT DE L'EDUCATION DE BASE

OBJECTIF
Améliorer la qualité, l'efficacité, et l'équité
du système éducatif.

REGIONS CIBLES
Koulikoro, Sikasso, Ségou, District de Bamako

FORMATION CONTINUE (BG)

- * Initiation Directeurs d'écoles et maîtres aux méthodes d'enseignement par Objectifs (OPO).
- * Formation Inspecteurs et Conseillers Pédagogiques pour assurer formation en cascade.

SYSTEME D'INFORMATION EN GESTION (DG)

- * Recensement Personnel du MEN et constitution base de données informatisée sur les Ressources Humaines.
- * Mise en place système informatisé de saisie et d'exploitation des statistiques scolaires dans les DRE.

SCOLARISATION DES FILLES (KK/FND)

- * Etudes sociologiques sur le phénomène de la sous-scolarisation des filles.
- * Campagnes de sensibilisation à travers les média/ONG locales.
- * Compétition entre écoles et distribution de prix.

ASSISTANCE EN GESTION (JT)

- * Etudes sur l'amélioration de la gestion au MEN.
- * Stages de formation en gestion pour cadres au niveau national, régional, et local/Visites d'étude.
- * Analyse des dépenses fonctionnelles.

APPUI AUX COMMUNAUTES (IS/JT)

- * Financement à 75% Projets APE pour rénovation/équipement salles de classes.
- * Lancement Projet pilote "d'Ecole Complète dans la Région de Koulikoro. Initiation APE en Gestion.

SUIVI ET EVALUATION (YMG)

- * Suivi des interventions du Projet.
- * Test dans les écoles au moyen de grilles d'évaluation des maîtres et élèves.
- * Soumission à l'IPN rapports périodiques d'évaluation sur l'impact du Projet.

PREFACE

Ce rapport est le fruit d'une visite d'inspection des écoles de la région de Koulikorc entreprise par le Directeur Régional de l'Education et l'Assistant Technique de l'USAID chargé de cette région. La tournée a été financée par le Projet de Développement de l'Education de Base de l'USAID et avait pour but de prendre contact avec les communautés et les autorités scolaires en vue de dresser une première esquisse des besoins des écoles de la région en matière de réhabilitations et de dotation en équipements.

Ce rapport servira de guide à l'USAID dans la mise en oeuvre du Projet pilote d'"Ecole Complète" de Koulikoro. Il peut servir aussi de document de référence aux autres organismes d'aide au développement qui financent déjà ou sont en voie de financer des actions en faveur des écoles de la région.

Freda White-Henry, Ph.D.
Chef du Bureau Education et
Ressources Humaines

NOTION DE REMERCIEMENTS

Nos remerciements ainsi que notre profonde gratitude vont à l'USAID pour l'appui inestimable qu'il apporte aux enfants maliens à travers les différents volets du Projet de Développement de l'Education de Base au Mali.

La Région de Koulikoro en particulier se souviendra toujours des hommes et des femmes de cette institutions qui lui ont offert de si belles opportunités pour l'épanouissement de ses enfants, la promotion de ses femmes et une plus grande affirmation de ses communautés rurales en général.

Sékou Oumar Dicko
Directeur Régional Education
Koulikoro.

ENQUETE DE KOULIKORO

SOMMAIRE EXECUTIF

Le Projet d'Enquête sur les Ecoles Primaires de Koulikoro en annexe représente la compilation, d'Avril à Juillet 1992, des données sur les infrastructures dans quatre des cinq Inspections de la Région: Baguineda, Kati Dioula, Kolokani et Koulikoro.

Chaque école primaire des cinq régions ci-dessous citées a été visitée et des discussions ont été tenues avec les Chefs de villages, les Représentants des parents et les Directeurs d'école au niveau de chaque village doté d'une école. En plus de la collecte des données, l'occasion a été saisie pour informer et orienter les autorités locales et la population concernant le Projet BEEP, les initiatives du FAEF et pour familiariser chaque communauté scolaire du village avec les avantages et les procédures de demandes d'assistance pour la réhabilitation scolaire.

Les chiffres portant sur le recrutement des filles et des garçons, et les données de la cartographie scolaire ont été également rassemblés dans ce sommaire exhaustif. Ils n'apparaissent pas dans ce sommaire mais ont été donnés au volte Gestion et Information pour traitement et compilation.

Les données dans cette enquête fournissent les renseignements spécifiques sur les infrastructures en vue de déterminer les besoins au niveau de l'école primaire pour les constructions, la réhabilitation des salles de classe et la fourniture de mobiliers scolaires.

En général les écoles de la région de Koulikoro sont dans un état pitoyable. Les salles de classe sont presque inhabitables. Compte tenu de la gravité de la situation, une bonne amélioration nécessite une action de grande envergure.

PROJET DE DEVELOPPEMENT DE L'EDUCATION
DE BASE

M.E.N

EVALUATION DES INFRASTRUCTURES DES ECOLES FONDAMENTALES
DANS LA REGION DE KOULIKORO

Copie final
20 Juillet 199

F

TABLE DES MATIERES

Introduction	1 - 3
Listes des fournitures par priorité et par Inspection	4 - 5
Plan de livraison de mobiliers scolaires aux écoles primaires de la Région de Koulikoro	6
Programme général de livraison	7 - 23
Tableaux noirs	24 - 27
Annexe I - Sommaire d'évaluation des infrastructures	28 - 29
Annexe II - Intervention urgente	30 - 45
Annexe III - Budget	46 - 52
Sommaire des fournitures par priorité et inspection	53 - 54

RAPPORT DE MISSION

INSPECTION DES ECOLES DE BASE DE KOULIKORO

TOLIVER/KETA

INTRODUCTION

L'inspection des écoles fondamentales de la région de Koulikoro a été effectuée en partie du 14 Avril au 30 Mai 1992

L'objectif de l'inspection était d'évaluer l'infrastructure de l'école primaire et d'établir dans l'immédiat/ou de tout Urgence des critères et recommandations à moyen et long terme pour toutes les écoles primaires de Koulikoro, la région la plus vaste et la plus négligée du Mali, serait-on tenté d'ajoute aussi...

Les moyens de transport quotidien et les dépenses effectuées pour l'accomplissement de ce travail sur le terrain ont été financés par le Projet Expansion de l'Education de Base (BEEP USAID/Mali).

L'équipe était dirigée par le Directeur Régional de l'Education de Koulikoro, Mr Cheick Oumar Dicko et comprenait outre l'Assistant Technique Américain chargé du volet Education du Projet BEEP de Koulikoro, (KETA), un collaborateur direct du Directeur Régional de l'Education chargé des statistiques scolaires et de la planification ainsi que l'Inspecteur et le Conseiller Pédagogique de la circonscription en cours de visite.

L'objectif exprimé était de visiter toutes les écoles dans chacune des cinq circonscriptions de Koulikoro. Cinq circonscriptions ont été effectivement couvertes, à savoir Kati, Dioila, Baguineda, Kolokani et Koulikoro.

Un total de 383 écoles ont été inspectées. Des écoles situées dans des zones considérées politiquement à risques (plus de 15 dans le cercle de Nara) font partie des écoles ainsi diagnostiquées.

Les conditions du lieu dans lequel l'école se trouve implantée ont été examinées et le personnel enseignant aussi bien que la population ont été interviewés et guidés à propos des procédures d'acquisition de fonds pour la réhabilitation de infrastructures scolaires existantes et les constructions nouvelles. L'affectation du personnel enseignant et l'inscription des élèves ont été analysées et des sondages ont été menés en vue d'évaluer le niveau et la qualité des rapports entre les populations et le personnel enseignant. Des échanges de vues ont eu lieu avec les Directeurs et Maîtres d'école afin d'explorer les préoccupations du personnel enseignant.

De même, un temps énorme a été consacré dans chaque lieu visité au Président de l'APE, aux représentants et aux Chefs de village en vue de mettre en exergue les critères du FAEF et de discuter les besoins de construction et de réhabilitation d'écoles dans la localité concernée.

L'inspection a été une excellente opportunité pour le nouveau Directeur Régional de Koulikoro de se faire connaître d'écouter les préoccupations du personnel enseignant, et de mettre l'accent sur ses Projets d'avenir et espérances pour l'année scolaire en cours et pour celles à venir.

Les Inspecteurs et les Conseillers Pédagogiques ont pu rencontrer Directeurs et Maîtres de leur circonscriptions afin de passer ensemble en revue, dans le cadre de leur profession, les besoins, préoccupations, normes et espérances de l'école primaire.

COLLECTE DE L'INFORMATION/DONNEES

Les trois instruments de base utilisés pour la collecte de l'information et des données étaient les suivants:

- 1- La liste de contrôle des écoles fondamentales (original et version révisée);
- 2- Trousseau - armoire de matériel pédagogique pour classes (avec les compliments du MEN/BPE;
- 3- Inspection du personnel d'école du village.

Les données et information collectées seront traitées par l'élément MIS pour une analyse approfondie et une action d'appui de la part du Ministère de l'Education Nationale, de l'USAID, des organisations internationales et des ONG. Les besoins de l'école seront prioritaires et basés sur l'ensemble du concept de "l'école complète" qui définit les éléments essentiels pour un enseignement performant à l'école primaire. La Direction Régionale de Koulikoro a déjà demandée et reçu, à la suite de l'inspection des lieux, un aperçu des besoins prioritaires. Aussi, une liste de priorités de dix écoles de Baguineda a été transmise à l'USAID.

Une liste des catégories de données de l'inspection se trouve jointe à ce rapport.

RESUME DES OBSERVATIONS DE KETA: ELEVES ET MAITRES

La plupart des infrastructures de l'école primaire de la Région de Koulikoro se trouve dans un état de délabrement. De nombreux enfants n'ont même pas du point de vue éducationnel, les rudiments requis tels que: structure physique de l'école, tableaux, craie, livres, une place pour s'asseoir et écrire et protection contre vent, pluie et chaleur... Qu'à cela ne tienne, dans la plupart des villages, ils affrontent tout ceci et viennent dans ces réceptacles où il n'y a ni l'équipement de base pour le maître ni aucune fourniture permettant à ce dernier de dispenser un enseignement tant soit peu convenable.

BATIMENTS

La plupart des bâtiments se trouve dans un état effroyable, et plusieurs constituent des risques à la vie, parmi lesquels les constructions en banco qui sont les plus délabrées. Ceux qui ont des toits laissent passer l'eau et un grand nombre porte des fissures dans les murs qui sont ouvertes aux intempéries. Le sol non cimenté des salles de classe aggrave les problèmes de respiration des enfants, étant donné que la poussière circule librement dans l'atmosphère au cours de l'activité normale des classes et que le vent souffle à volonté à travers ces étranges salles dont les fenêtres et portes n'ont pas de battants...

Les enfants font des champs leurs toilettes et l'eau potable doit souvent être cherchée au puits du village qui peut se trouver loin de l'école.

Les maîtres qui sont souvent assignés à ces écoles isolées n'ont pas de système de décharge rotatif pour un transfert éventuel. Nombreux sont ceux qui ne se sont pas familiarisés avec les populations et se trouvent menacés par une communauté qu'ils sont tenus de servir. Souvent, l'entretien des bâtiments est négligé aussi bien par le personnel enseignant que par les populations du fait d'un manque ou de l'inobservation de politique définie en la matière. Dans de nombreux cas, les maîtres enseignent dans des écoles entrain de s'écrouler littéralement autour d'eux et qui ne sont même pas dignes pour les moutons et les chèvres qui les utilisent la nuit comme étable, simplement parce qu'elles n'ont pas de clôtures et que les salles de classe ont des portes sans battants.

Enfin, il est à noter qu'un nombre considérable de villages dans le cercle de Nara compte le plus grand nombre d'enfants qui n'ont pas accès à l'école primaire, simplement parce que l'école n'a pas été planifiée ou programmée pour ces zones.

L'inspection ainsi menée a rassemblé beaucoup d'information pour une action constructive. D'autres inspections, suivies de contrôles seront nécessaires à long-term... En tout état de cause, l'assistance au développement planifiée et exécutée en collaboration avec les principaux donateurs et le MEN est une urgente et pressante nécessité si l'on veut que l'Éducation au Mali puisse être sauvée.

Cette entreprise au niveau du système de l'éducation est la clef de la survie de l'enfant et du développement de la démocratie au Mali.

GENRE D'ASSISTANCE AUX ECOLES FONDAMENTALES.

I ASSISTANCE D'URGENCE

SOUTIEN MINIMUM EN EQUIPEMENTS POUR LES ELEVES

1. Table banc pour chaque enfant
2. Tableau et craie pour chaque classe
3. Livres approuvés par l'IPN pour chaque village
4. Une école accessible à chaque village
5. Des classes d'un effectif maximum de 60 élèves.
6. Une salle de classe de sécurité dans chaque école
7. Réparation minime des toits
8. Une armoire métallique de sécurité pour la garde des documents

II ASSISTANCE A MOYEN TERME

1. Prévenir les dommages éventuels aux structures déjà existantes dans les écoles, exemple: toitures, murs.
2. Réparation des toits, du plancher, des murs et fabrication de portes et de fenêtres.

III ASSISTANCE A LONG TERME

- A. Réhabilitation extensive des structures existantes qu'on peut sauvegarder, (action qui pourrait être ajoutée à l'assistance d'urgence).
1. Reconstruction des murs
 2. Installation de portes et de fenêtres
 3. Construction ou réparation de planchers
 4. Agrandissement des salles de classes

- B. Construction d'une nouvelle école pour remplacer l'ancienne
1. Une nouvelle école de 3 classes en ciment
 2. Bureau du Directeur
 3. Latrines pour les garçons et les filles
 4. Tables-bancs
 5. Tableaux noirs
 6. Bureau/chaise pour le Directeur d'école
 7. Agrandissement des salles de classes.

PLAN DE LIVRAISON DE MOBILIERS SCOLAIRES AUX ECOLES PRIMAIRES DE LA REGION DE KOULIKORO

(RSATA)

La livraison de mobiliers scolaires aux écoles primaires de la Région de Koulikoro se fait suivant quatre critère/catégories, engendrant des priorités:

PREMIERE PRIORITE

Les écoles où les salles de classe demandent des réparations minimales et qui présentent assez de garanties pour sauvegarder le matériel livré.

DEUXIEME PRIORITE

Les écoles qui ont un grand besoin de réhabilitation, d'extension ou de réparations et qui ne présentent pas de garantie sûre pour la bonne garde du matériel livré.

TROISIEME PRIORITE

Les écoles situées dans les lieux à hauts risques politiques.

QUATRIEME PRIORITE

Les écoles qui sont en ruines et pratiquement inexistantes et qui doivent être reconstruites.

La priorité qui fera qu'une école puisse être servie en mobiliers dépendra de la catégorie à laquelle elle appartient. L'approvisionnement en mobiliers des écoles des catégories 2 et 4 dépend du solutionnement des conditions existantes dans ces zones.

Approvisionnement des écoles par priorité - 1ère priorité: les classes peuvent démarrer immédiatement - 2e priorité: les classes peuvent être coordonnées avec l'achèvement des principaux travaux de reconstructions ou de réparations - 3e priorité: ceci dépend de la cessation des hostilités politiques contre les installations scolaires et le personnel enseignant, surtout dans l'IEF de Kolokani, et enfin - 4e priorité: les écoles seront servies au fur et à mesure de l'achèvement des nouvelles constructions.

PROGRAMME DE LIVRAISON DE MOBILIER SCOLAIRE DANS LES ECOLES DE
BASES DE LA REGION DE KOULIKORO

TOLIVER

<u>Région</u>	<u>Ecoles</u>	<u>Table Banc</u>	<u>Armoire</u>	<u>Bureau Maitre</u>	<u>Livraison</u>
PRIORITE I					
<u>Baquineda</u>	Beneco	21	2	2	
	Dalakana	20	2	3	
	Dongorona	10	2	4	
	Ferekoroba	25	2	1	
	Dialakorba	62	2	6	
	Samanyana	25	2	3	
	Manicoura	40	1	2	
	Mountougoula	75	2	4	
	Nafadji	68	2	3	
	Niagadina	50	2	3	
	Kourouba	125	2	4	
	N'tintoubougou	40	2	4	
	Safo	53	2	2	
	Sanankoroba	103	2	6	
	Sougoula	54	2	3	
	Sinsina	13	2	3	
	Selefougou	31	2	3	
	Tiakadougou Faraba	100	2	3	
	Tiélé	39	1	1	
	Touréla	70	2	3	
	M'Pièbougou	88	1	3	

	Bougoula	80	2	2
	Samanyana	50	2	3
*1	Sirakoro Méguétana	50	2	3
	Fereintoumon	40	2	3
	Kolimba	50	1	2
		<u>1382</u>	<u>48</u>	<u>79</u>

*1- Nouvelle construction: non équipée

PROGRAMME DE LIVRAISON DE MOBILIER SCOLAIRES DANS LES ECOLES DE
BASE DE LA REGION DE KOULIKORO

TOLIVER

PRIORITE II

<u>REGION</u>	<u>ECOLES</u>	<u>TABLE BANC</u>	<u>ARMOIRE</u>	<u>BUREAU MAITRE</u>	<u>LIVRAISON</u>
BAGUINEDA					
	Baguineda A	204	3	7	
	Baguineda B	120	3	7	
	Dankasa	150	1	3	
	Dialokoro	60	1	3	
	Kobalakoro	50	2	3	
	Kokoun	30	1	3	
	Marako	80	1	3	
	Mounzoun (Bldg. # 1)	20	1	2	
	Moribabougou	59	7	8	
	Ouelessebougou A	116	3	6	
	Simindji (Bldg # 1/ # 2)	30	1	3	
	Sirakoro Meguetana (Bldg # 1)	60	2	5	
	Tanima	25	1	1	
*1	Tiemokola	25	1	2	
	Tinkele	180	2	5	
	Gouala	100	1	3	
*2	Kalabankoro	295	5	12	
*3	Kassebougou	30	1	3	
*4	Bala	10	1	1	
		<hr/> 1644	<hr/> 38	<hr/> 80	

*1- L'Association des Parents d'Elèves a terminé ce bâtiment. Ré-utilisation des matériaux déjà utilisés puisque l'Association fut à coût de liquidités. Excellent projet pour le FAEF

*2- Urgence

*3- Construction de 3 classes sur 4 prévues. Toitures, portes et fenêtres font défaut. Projet tout indiqué pour le FAEF.

*4- Plan international pour la construction d'un nouveau bâtiment en 1993

PROGRAMME DE LIVRAISON DE MOBILIERS SCOLAIRES DANS LES ECOLES DE
BASE DE LA REGION DE KOULIKORO

TOLIVER

PRIORITE IV (CONSTRUCTION)

<u>REGION</u>	<u>ECOLES</u>	<u>TABLE BANC</u>	<u>ARMOIRE</u>	<u>BUREAU CHAISE MAITRE</u>	<u>LIVRAISON</u>
BAGUINEDA					
	Figuiratomo	63	2	3	
	Digan	*(1)			
	Dierra	*(2)			
	Koursalé	*(3)			
	Quelessebougou B *(4)	200	3	6	
	Simindji (Bldg # 3)	30	1	3	
	Ouezzindougou *(5)	350		10	
		<hr/>	<hr/>	<hr/>	
		643	6	22	
Total I,II,IV - Baguineda		<hr/>	<hr/>	<hr/>	
		3669	92	181	

*1- Les élèves fréquentent les écoles d'autres zones à cause des mauvaises conditions de leur école. On a commencé la construction d'un nouveau bâtiment. L'Association des Parents d'Elèves a besoin d'aide.

*2- L'école est fermée pour mauvaise fréquentation et délabrement des locaux.

Les enfants vont à une autre école à 20 km du village. Le Directeur Régional a encouragé les villageois réunis en assemblée générale pour la circonstance à reconstruire l'école en tirant profit du FAEF.

*3- Le bâtiment est dans un état de détériorations sérieuses. L'APE a commencé à construire un nouveau bâtiment et a besoin d'aide.

4- Les classes se tiennent dans le bâtiment du Parti politique RDA. Les équipements et le mobilier furent volés par manque de sécurité. Il est nécessaire de construire un nouveau bâtiment.

*5- Pendant l'année scolaire 1991 - 92, 200 enfants ne purent aller à l'école par manque de places. Il y a un besoin impérieux de construire un nouveau bâtiment.

PROGRAMME DE LIVRAISON DE MOBILIERS SCOLAIRES DANS LES ECOLES DE
BASE DE LA REGION DE KOULIKORO

Toliver

Priorité I

<u>Région</u>	<u>Ecoles</u>	<u>Table Banc</u>	<u>Armoire Maitre</u>	<u>Bureau/</u>	<u>Livraison</u>
Dioila	Beleko	111	2	6	
	Bougoucouralo	15	2	3	
	Dandougou	52	2	2	
	Fana C	208	10	10	
	Kola	103	2	3	
	Korodougou	47	1	3	
	N'Golobougou	84	2	5	
	Thio	49	1	2	
	Toukoro	69	2	2	
		<hr/> 738	<hr/> 24	<hr/> 37	

PROGRAMME DE LIVRAISON DE MOBILIERS SCOLAIRES DANS LES ECOLES DE
BASE DE LA REGION DE KOULIKORO

TOLIVER

PRIORITE II (REHAB)

<u>REGION</u>	<u>ECOLES</u>	<u>TABLE BANC</u>	<u>ARMOIRE</u>	<u>BUREAU CHAISE MAITRE</u>	<u>LIVRAISON</u>
DIOILA					
*1	Baoufoulala	70	2	2	
	Bembougou	-	1	2	
	Bole	60	1	2	
	Boya	100	2	3	
	Dégnékoro	60	1	2	
	Dièbè	50	2	2	
	Diogo	40	1	2	
	Falani-Banco	4	1	2	
	Fana A	500	5	10	
	Fana B	200	2	7	
	Faraka	80	2	3	
	Farakaro	50	1	2	
*2	Fignanan	60	2	3	
	Falanie centrale	50	2	2	
	Dioila C	50	2	7	
	Dioumansana	40	1	1	
	Kanfara	50	1	2	
	Kénie	60	1	2	
	Kerela	40	1	2	
	Kotoula	5	1	2	
	Koula	60	2	2	
	Kossa	60	1	4	
	Koni	40	1	2	
	Korokoro	150	2	3	
	Markatoungo	150	-	6	
	Missango	60	1	2	

*1- Construction commencée par l'APE

*2- Petits travaux de réhabilitation.

PROGRAMME DE LIVRAISON DE MOBILIERS SCOLAIRES DANS LES ECOLES D
BASE DE LA REGION DE KOULIKORO

TOLIVER

<u>REGION</u>	<u>ECOLES</u>	<u>TABLE BANC</u>	<u>ARMOIRE</u>	<u>BUREAU CHAISE MAITRE</u>	<u>LIVRAISO</u>
<u>PRIORITE II (DIOILA - SUITE)</u>					
	Massigi A	190	6	6	
	Mena	100	2	6	
	N'Digifina	50	2	4	
	Niontona	60	1	2	
	*3 N'Tiola	-	2	3	
	N'Tobougou	20	1	3	
	Nonsombougou	40	1	1	
	Senou	40	1	3	
	Seribila	100	1	3	
	Seyla	90	1	3	
	*4 Socoura B	100	2	9	
	Tingole	60	1	3	
	Tiontala	60	2	3	
	Tioni	60	1	2	
	*5 Togo	80	1	3	
	Touna	100	2	2	
	Wacoro	50	2	3	
	Wo	60	1	2	
	*6 Zeta	49	2	3	
		<hr/> 3398	<hr/> 71	<hr/> 64	

*3- Nouveau bâtiment en construction par l'APE

*4- Constructions de nouvelles salles en cours. Les fondations et les murs sont terminés. Assistance du FAEF souhaitée.

*5- L'APE a construit un bâtiment pour y loger les classes de 5eme/6eme.

*6- Petits travaux de réhabilitation: portes et fenêtres installées, toitures terminée.

PROGRAMME DE LIVRAISON DE MOBILIERS SCOLAIRES DANS LES ECOLES DE
BASE DE LA REGION DE KOULIKORO

TOLIVER

PRIORITE IV (CONSTRUCTION)

<u>REGION</u>	<u>ECOLES</u>	<u>TABLE BANC</u>	<u>ARMOIRE</u>	<u>BUREAU CHAISE MAITRE</u>	<u>LIVRAISON</u>
DIOILA	Baba	60	2	2	
	Bamanatoun	100	2	3	
	Kantéla	60	2	2	
	Bouraba	60	1	2	
	Kle	38	1	2	
	Kola *1	120	2	3	
	Kankoni	40	1	2	
	Kounambougou	40	1	2	
	Massigui B	100	2	6	
	N'Gara	25	1	2	
	Nangola	35	1	2	
	Niantjila	100	2	4	
	Sirakoro *2	35	2	2	
	Socoura A	100	7	7	
		<u>913</u>	<u>27</u>	<u>41</u>	
Total I, II, IV Dioila		<u>5,049</u>	<u>161</u>	<u>221</u>	

*1: Nouveau bâtiment en construction

*2: Fort taux d'absentéisme. Les parents refusent d'envoyer leurs enfants à l'école car le bâtiment est en ruine.

PROGRAMME DE LIVRAISON DE MOBILIERS SCOLAIRES DANS LES ECOLES DE
BASE DE LA REGION DE KOULIKORO

Toliver

Priorité I

<u>Région</u>	<u>Ecoles</u>	<u>Table Banc</u>	<u>Armoire</u>	<u>Bureau/ Chaise Maitre</u>	<u>Livraison</u>
Kati	Bassabougou	28	2	2	
	Banankoro	242	-	5	
	Bourakebougou	33	1	1	
	Charles Cécaldi Raymond	100	2	-	
	Congola	80	2	2	
	Diago	100	2	6	
	Dio	180	2	6	
	Djibroula	60	2	3	
	Djissoumale	46	2	2	
	Deguella	60	2	4	
	Dombila	100	2	6	
	Doubabougou	42	2	6	
	Guily	64	1	1	
	Guinina	102	2	3	
	J.P.K.I	260	3	5	
	Kati? (see Keita)				
	J.P.K II	100	2	4	
	J.P.K III	240	2	4	
	Kangaba	390	2	6	
	Keniégoûé	130	2	6	
	Kenieba	105	2	6	
	Kati Camp B	260	2	7	
	Malibougou A	160	2	6	
	Malibougou B	200	2	6	
	MoloCoulibaly A	210	2	6	
	MoloCoulibaly B	250	2	6	
	M'Piebugu	84	2	6	
	Nyamana	50	2	3	
	Gnouma magana	102	2	4	
	Gnormala	90	2	3	
	Samaya	60	2	3	
	Deguella	20	2	3	
	Selofara	40	2	6	
	Sandama	100	2	3	
	Siracoro Niare	40	2	3	
		<hr/>	<hr/>	<hr/>	
		3984	63	140	

PROGRAMME DE LIVRAISON DE MOBILIERS SCOLAIRES DANS LES ECOLES DE
BASE DE LA REGION DE KOULIKORO

TOLIVER

PRIORITE II (REHAB.)

<u>REGION</u>	<u>ECOLES</u>	<u>TABLE BANC</u>	<u>ARMOIRE</u>	<u>BUREAU MAITRE</u>	<u>LIVRAISON</u>
KATI					
	Bancoumana	50	2	8	
	Balazan	80	2	2	
	Djiguidala	120	2	5	
	Fanafiecoro	66	1	2	
	Kambila	50	1	2	
	Karan	90	3	6	
	Kalifabougou	152	3	6	
	KatiNoumorila A	260	3	6	
	Kenieroba	100	2	7	
	Kati camp C	200	2	8	
	Kati camp C	200	4	7	
(*1)	Keniero (#1)	25	2	2	
	Nana Kenieba	40	1	2	
	Narena	260	2	1	
	Néguébabougou	220	2	1	
	Noumorila B	300	3	10	
	Noumorila C	350	3	9	
(*2)	Balancoumana	140	2	3	
	Siby	138		6(?)	
	Sirkoro	100	2	1	
	Tabou	30	1	2	
	Basala	120	2	2	
		<hr/>			
		3091	<hr/>	45	<hr/>
				98	

*1- Réparations du bâtiment No 1

*2- Le Plan international est en train de construire un nouveau bâtiment de 3 classes.

PROGRAMME DE LIVRAISON DE MOBILIERS SCOLAIRES DANS LES ECOLES DE
BASE DE LA REGION DE KOULIKORO

TOLIVER

PRIORITE IV

<u>REGION</u>	<u>ECOLES</u>	<u>TABLE BANC</u>	<u>ARMOIRE</u>	<u>BUREAU MAITRE</u>	<u>LIVRAISON</u>
KATI					
	Daban	16	1	1	
	Kela	60	1	3	
	Keniero	25	2	2	
	Néguébabougou				
	Daban	10	1	1	
	Sonikégny	90	2	3	
*1	Yelekébougou	100	3	6	
		<u>301</u>	<u>10</u>	<u>16</u>	
Total I, I, IV - Kati		<u>7376</u>	<u>118</u>	<u>254</u>	

*1- La construction d'un nouveau bâtiment s'avère nécessaire compte tenu des effectifs croissants. Deux bâtiments sont en ruines. Le village a une nouvelle structure de 2 classes. L'effectif est de 306 élèves.

PROGRAMME DE LIVRAISON DE MOBILIERS SCOLAIRES DANS LES ECOLES DE
BASE DE LA REGION DE KOULIKORO

TOLIVER

<u>REGION</u>	<u>ECOLES</u>	<u>TABLE BANC</u>	<u>ARMOIRE</u>	<u>BUREAU/ CHAISE MAITRE</u>	<u>LIVRAISON</u>
---------------	---------------	-----------------------	----------------	--------------------------------------	------------------

PRIORITE I

KOLOKANI	M'pela	40	2	3	
	Guiré	40	2	5	
	Kolokani A, B	100	2	0	
	Kolokani D	160	2	0	
	*Kassakaré	80	2	4	
	Mintimbugu A	80	1	3	
	Diarrabougou 1	30	2	4	
	Diarrabougou 2	30	2	4	
	Didieni A	182	2	6	
	Digan	20	1	2	
	Nara A, B	150	4	8	
	Niantoumana	40	2	3	
	Mourdiah	180	2	6	
	Métimbugou B	60	2	3	
	Niokona	40	1	3	
	Dalibougou	50	1	3	
	Nerekoro	10	1	3	
	N'tomodo	60	2	3	
	Ouarala	100	2	3	
	Oulodo	100	2	6	
	Sagabala	60	1	3	
	Yarangabougou	50	1	3	
		<hr/>	<hr/>	<hr/>	
		1662	39	78	

PROGRAMME DE LIVRAISON DE MOBILIERS SCOLAIRES DANS LES ECOLES DE
BASE DE LA REGION DE KOULIKORO

TOLIVER

PRIORITE II

<u>REGION</u>	<u>ECOLES</u>	<u>TABLE BANC</u>	<u>ARMOIRE</u>	<u>BUREAU CHAISE MAITRE</u>	<u>LIVRAISON</u>
KOLOKANI					
*1	Balle (III)	25	1	2	
	Bamadiougou	40	1	2	
	Banankoro	40	1	2	
*2	Boudjiguiré (III)	100			
*3	Dayé (III)	80	1	2	
	Diarrabougou (Bldg # 2)	30	2	4	
	Didieni B	80	2	3	
	Digan	80	1	2	
	Doubabougou	40	1	3	
*4	Doubala	?	?	?	
	Fassa	40	1	2	
	Fallou	-	-	4	
	Gallo	40	1	2	
*5	Gassambara (III)	100	1	-	
	Gueledo	40	1	2	
*6	Gueneibe	20	1	-	
	Kabinda	40	1	1	
	Bambara				
	Kolokani B	100	2	8	
	Mamta	80	2	5	
	Mbediat (III)	40	1	-	
	Masantola	150	3	8	
	Mourdiah(Bldg 1)	-	-	-	
	Mintimbougou A	60	1	3	
	Nara B	180	4	8	
*7	Balal Dilly(III)	60	1	-	
	Nerecoro	8	2	3	
*8	Oulodo	80	2	3	
	Oulodiédo	120	3	6	
	Ouloukoro	60	1	3	
*9	Ouessebougou	80	1	-	
	Nonkon	100	2	6	
*10	Nossombougou B	120	3	7	
	Ngalafouga	40	1	3	
	Sabougou	40	1	3	
	Sebecoro 2	30	1	2	
*11	Sekelo (III)	100	1	-	
*12	Serokorda 1	100	2	6	
	Tioribougou	120	2	6	
		<hr/>			
		2463	<hr/>	51	<hr/>
				111	

- *1- Ecole abandonnée. Attaquée en Septembre 9/91
- *2- Ecole fermée. Attaquée en Février 2/91
- *3- Ecole fermée pour cause d'insécurité.
- *4- Fermée à cause de l'effectif bas.
- *5- Fermée pour cause de menaces.
- *6- Fermée pour cause d'insécurité.
- *7- Fermée pour cause d'insécurité.
- *8- Fissure à réparer d'urgence
- *9- Ecole fermée pour cause de bas effectifs.
- *10- Incidents de vols. Effraction cette année. Plusieurs tables-bancs volés.
- *11- Fermée pour cause d'insécurité politique
- *12- Doit être agrandie

PROGRAMME DE LIVRAISON DE MOBILIERS SCOLAIRES DANS LES ECOLES D
BASE DE LA REGION DE KOULIKORO

TOLIVER

PRIORITE III

<u>REGION</u>	<u>ECOLAS</u>	<u>TABLE</u> <u>BANC</u>	<u>ARMOIRE</u>	<u>BUREAU</u> <u>CHAISE</u> <u>MAITRE</u>	<u>LIVRAISON</u>
---------------	---------------	-----------------------------	----------------	---	------------------

KOLOKANI

	Bulale (III)	60	1	2	
	Kassakare (III)	40	2	3	
		<u>100</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	

*1- Ecole en bon état. A besoin d'élèves, de maîtres et de mobiliers.

*2- Ecole fermée en Décembre 1991 pour cause d'insécurité. Possibilité de recrutement de 200 élèves. Excellent site pour implantation d'une école et annexes.

Note: D'autres écoles dans les zones à haut risques sont énumérées dans les catégories II et IV.

PROGRAMME DE LIVRAISON DE MOBILIERS SCOLAIRES DANS LES ECOLES DE
BASE DE LA REGION DE KOULIKORO

TOLIVER

PRIORITE IV

<u>REGION</u>	<u>ECOLES</u>	<u>TABLE BANC</u>	<u>ARMOIRE</u>	<u>BUREAU CHAISE MAITRE</u>	<u>LIVRAISON</u>
KOLOKANI					
	Djigé	80	1	2	
*1	Sirakoroba	80	1	5	
#2	Serouala	40	1	4	
	Naouléna	40	1	2	
*3	N'tjilla	50	1	3	
*4	Nosoumbougou A	120	3	7	
	Niara	50	1	3	
	Djéméné	40	1	2	
	Dilly	50	2	7	
	Diandiola	12	1	3	
*5	Dally (III)	100	1	-	
*6	Dalibougou	60	1	2	
*7	Mercoya	80	1	3	
	Madina kagoro	60	1	3	
*8	Madina coura	-	-	-	
*9	Koronga (III)	-	-	-	
*10	Koumi	80	1	3	
	Guihoyo	60	1	4	
*11	Bineou- Niakhate (III)	100	1	-	
*12	Bengo		-	3	
*13	Allahina (III)	60	1	2	
	Diguignan (III)		1	2	
*14	Guire	80	1	2	
		<hr/>	<hr/>	<hr/>	
		1242	23	62	
Total I, II, IV Kolokani					
		<hr/>	<hr/>	<hr/>	
		5467	116	256	

*1- Nouvelle construction en cours. A l'exception du sol, du plâtrage. des serrures et loquets, tout est terminé.

*2- Ecole sur le point de s'écrouler .

*3- Le Directeur tient ses classes dans la cour de sa maison d'habitation par manque de places.

*4- Danger d'écroulement.

*5- Les villageois ont fui de peur des attaques.

*6- Risque de vol. Les villageois se sont appropriés une partie des tôles du toit. La toiture est actuellement faite de feuilles et de branches.

- *7- L'école a lieu maintenant dans la cour de la Maternité.
- *8- Il n'y a pas d'école dans ce village.
- *9- Bâtiment inexistant. Les classes ont lieu sous un hangar. Ecole fermée pour cause d'insécurité.
- *10- L'APE a un avoir de 2,5 Millions CFA à la Banque.
- *11- Haut risque. Village déjà attaqué. Nouvelle construction commencée, mais non achevée.
- *12- Abandonnée pour cause d'insécurité et de bas effectifs. On s'attend au retour des maîtres.
- *13- Fermée pour insécurité. Ecole presque en ruines.
- *14- Besoin d'agrandissement.

KOULIKORO

TABLEAUX NOIRS (SANS CHEVALET)

Il y a un besoin de 684 tableaux noirs pour les écoles de Koulikoro.

Ecoles bénéficiaires

<u>Inspections</u>	<u>Ecoles</u>	<u>Tableaux noirs</u>
BAGUINEDA	Banco coura	3
	Bala	1
	Dierra	2
	Digan	3
	Kala Bankoro	8
Sous total		17
DIOILA	Baba	3
	Bamanantoun	3
	Baoufoulala	3
	Bembougou	3
	Bole	2
	Diebe	3
	Diogo	2
	Fana "A"	6
	Farakoro	3
	Fignana	3
	Falani Central	3
	Farkan	3
	Dioila C	6
	Djoumansana	6
	Kanfara	3
	Kantela	3
	Kle	6
	Kankoni	3
	Koula	3
	Kouanbougou	2
	Korokoro	3
	Markacougo	6
	Missango	3
	Massigui "A"	2
	Massigui "B"	5
	N'gara	2
	Nangola	3
N'tiola	6	
N'tobougou	3	
Senou	6	
Seribila	3	

<u>INSPECTIONS</u>	<u>ECOLES</u>	<u>TABLEAUX NOIRS</u>
DIOILA	Sirakoro	2
	Socoura "A"	6
	Socoura "B"	1
	Thio	2
	Tingole	3
	Tioni	3
	Togo	3
	Toukoro	3
	Wo	3
Sous total		<hr/> 137
KATI	Daban	6
	Djissoumale	2
	J.P.K. I	3
	J.P.K. II	6
	J.P.K. III	5
	Kalifabougou	6
	Kela	6
	Keniogoue	6
	Kenioraba	6
	Kati Camp "C"	6
	Kati Camp "D"	6
	Keniero	3
	Molo Coulibaly "A"	6
	Molo "B"	6
	M'Piabougou	6
	Noumorila "C"	6
	Noumorila "B"	3
	Saguele	4
	Siby	6
Sous total		<hr/> 98
KOLOKANI	Allahina	3
	Alasso	2
	Ballé "1"	3
	Ballé "2"	3
	Bamandiogou	3
	Bengo	3
	Boulal	3
	Dalibougou	3
	Diandola	3
	Didjeni "A"	1
	Digan	3
	Diguignan	3
	Dilly	6
	Djigüe	2
	Djemenne	3
	Doubabougou	4
	Gueneibe	3

INSPECTIONSECOLESTABLEAUX NOIRS

KOLOKANI

Guihoyo	5
Guire "1"	3
Guire "2"	2
Kabida	2
Koumi	3
Gallo	3
M'bediat	3
Madina Kagoro	3
Manta	6
Metimbougou	3
Mourdiah (1 & 2)	6
Mintinbougou "B"	6
Nara "B"	3
Niantoumana	3
Nerecoro	3
N'tioubougou	3
Niara	2
Niokhona	3
Nonkon	1
Nossombugu "A"	6
Naoulena	3
Ouessebugu	3
Ouarala	3
Oulododiedo	6
Oulokoro	3
Ouolodiedo	1
Sabougou	3
Sebecoro II	2
Sekhelo	3
Serouala	4
Sirakoroba	6
Tioribougou	3
Yarangabougou	3

163

TABLEAU NOIR PAR INSPECTION

<u>INSPECTIONS</u>	<u>ECOLES</u>	<u>TABLEAUX NOIRS</u>
KOULIKORO	BANAMBA B	6
	BAMAROBOUGOU	1
	BORO	0
	BOUGOUBA	0
	KRO CYCLE A	6
	KRO CYCLE B	7
	DAMPHA	2
	EMILE CAMARA	6
	FANI	3
	FOFANALA	4
	GUESSENE	3
	KATIBOUGOU	3
	KENENKOU	0
	KEROUANE	1
	KIBAN	6
	KOLBA	0
	KONDO	3
	TAMANI	3
	TARAN	3
	TIENFALA	6
	TOUGOUNI	4
	BOUGOUNISSALA	2
	CHOLA	2
	DIALAKORO	2
	DOREBOUGOU	3
	KOYO	3
	NIENEBALE	6
	SIGELA	2
	SIMBA	2
	TAMANI KOULA	0
	TOMBOUGOU	2
	WOLONKOROBA	2
	ZANA	3

SOUS TOTAL 200

13 PLUS PAR INSPECTION (13 X 5) = 65

GRAND TOTAL

684

ANNEXE I

SOMMAIRE D'ÉVALUATION DES INFRASTRUCTURES DE KOULIKORO

(RSATA)

Fabrication de meubles

INTERVENTION	PRIORITE I	PRIORITE II	PRIORITE III	PRIORITE IV	TOTAL CATEGORIEL PAR ARTICLE
Table Bancs	11,781	12,450	100	4023	28.354
Armoire	251	240	3	371	864
Table/chaise maitre	416	419	5	759	1,599
Tableaux noirs*	684	-	-	-	684
		(Toutes les Priorités)			
INTERVENTION	MINEURE	GRANDE INTERVENTION	ZONE D'INSECURITE	CONSTRUCTION	
Infrastructure rehab/réparation*	120	150 (7 en zone d'insécurité)	2 (pas de besoins de réparation ou de construction)	63	(1) Urgent

ANNEXE II

LISTE DES ECOLES NECESSITANT DES INTERVENTIONS URGENTES

INSPECTION DE BAGUINEDA

LES ECOLES SUIVANTES ONT URGEMMENT BESOIN D'AIDE

<u>ECOLE</u>	<u>TRAVAUX A EFFECTUER</u>	<u>OBSERVATIONS</u>
Kalabankoro	Réparer la toiture, les portes, fenêtres et le sol	Banco. Le bâtiment requiert un rem cement immédiat. y a un bâti achevé qui avait été mi chantier par FAEF. Réparat nécessaires de dantes de la c truction d'au bâtiments scolai
Ouezzinbougou	Réparations minimales. Cependant, bâtiment trop petit pour les inscriptions projetées. Devrait être remplacé par une nouvelle construction.	200 enfants remi à leurs parents depuis 1991 par manque de locaux Utilisation du magasin par mar de salles de clas
Digan	Ecole en ruines.	Ecole fermée. enfants fréquer une autre éco Construction d nouveau bâtim démarré par le FA Nécessité d'ass tance.
Figuiratomo	Sérieuse deterioration dans tous les domaines. Nécessité de construction au site faisant face à la vieille école.	Les murs sont dan un état particulièrement désastreux.
Gouala	Réparer la toiture et remplacer les supports en bois. Possibilité d'effondrement du toit. La saison des pluies rend les classes inutilisables.	Bâtiment en cimen Un mur acceptable
Tinkéle	Réparer les larges fissures	Le bâtiment est e

à l'extrême ouest du bâtiment. Remplacer et installer des portes et fenêtres. Cela exigera l'installation de nouveaux cadres pour portes et fenêtres. Le bâtiment devrait être remplacé par une nouvelle construction.

ciment. Les élèves doivent évacuer le bâtiment quand il pleut à cause des fuites d'eau.

LISTE DES ECOLES NECESSITANT DES INTERVENTIONS URGENTES

INSPECTION DE DIOILA

LES ECOLES SUIVANTES ONT URGEMMENT BESOIN D'AIDE

<u>ECOLE</u>	<u>TRAVAUX A EFFECTUER</u>	<u>OBSERVATIONS</u>
Bamanantoun	Nouvelle construction requise. Réparations nécessaires extensives: murs, toiture, portes, fenêtres, etc.	Ecole délabrée et usée par les intempéries. Manque de portes de fenêtres et écoulement d'eau de deux des toitures des salles de classe.
Bembougou	Réhabilitation majeure. Murs dans un état dangereux avec de larges fissures dans les coins critiques. La toiture doit être remplacée ainsi que les portes et fenêtres.	Banco.
Bouraba	Construction nouvelle requise. Encadrements en déconfiture et murs détériorés. Toiture métallique pleine de trous. Supports affaiblis par les dommages des insectes.	Banco. Toiture presque affaissée
N'gara	Nécessité de réhabilitation générale. Etat de la toiture très dangereux. Déplacer trois poutres utilisées pour supporter la toiture.	Murs acceptable. Réfection du sol requise dans toutes les salles
Diago	Réhabilitation pour au moins deux salles de classe. Portes, fenêtres et sols en mauvais état. Toiture totalement détériorée. Troisième salle de classe complètement détruite.	Banco. Les enfants sont virtuellement assis à même le sol.

Fana A	Bâtiment détérioré. Pas de toiture dans une salle de classe. De sérieuses fissures dans les murs de toutes les salles de classe. Ecoulement d'eau à travers la toiture. Murs en état d'affaissement.	Banco. Nécessité d'élaborer et de mettre en oeuvre un plan d'entretien des bâtiments.
Farakan	Réparation immédiate des supports de la toiture requise immédiatement en vue d'arrêter toute autre détérioration. Ecoulement d'eau là où les poutres et supports s'enfoncent dans les murs. Ecoulement dans la toiture.	Banco. Dommages causés par l'eau affaiblissent les parties des murs qui supportent les bois de toiture.
Farakoro	Murs en bon état. Supports de la toiture détériorés. Réhabilitation générale des portes, fenêtres et sols requises.	Banco. Il n'y a pas d'élèves dans cette école.
Dioila C	Deux bâtiments nécessitent une réhabilitation. Portes, fenêtres, murs, toiture. Les murs s'effritent autour des poutres et supports et constituent un danger sérieux.	Banco. Etat très dangereux du toit.
Djournansana	1 salle de classe complètement dévastée. Deux autres en mauvais état. Les supports du toit sortis des murs. Ecoulement dans la toiture. Aucune des salles de classe ne possède de murs ou de fenêtres.	Banco. Les Arabes ont fait creuser un puits dans l'enceinte de l'école.
Kle	Ecole dans un état désastreux. Au-delà de toute réhabilitation. Construction nouvelle requise.	Banco. Inscriptions modérés.
Kotoula	Réhabilitation à grande échelle requise. Ecole en état de délabrement total. Supports de toiture pourris.	Banco. Très peu de soutien de la part des populations. L'école dessert quatre villages.

Kounambougou	Ecole en ruines.	Banco. Bas niveau d'inscriptions. Toiture détruite dans la 3ème salle de classe qui sert deabri aux animaux.
Koni	Réhabilitation d'urgence permettra à l'école d'être fonctionnelle en attendant une nouvelle construction. Les parties supérieures des murs doivent être complètement reconstruites. Remplacement total de la toiture requis. Manque de portes, de fenêtres et de sols.	Banco.
Korokoro	Réhabilitation minimale à ce niveau permettra d'éviter des dommages sérieux à long terme. Ecoulement d'eau aux extrémités supérieures des murs contribuant à affaiblir les supports de la toiture.	Banco. Inscriptions moyennes.
Missango	Les poutres murales pour la toiture se détériorent rapidement.	Banco. Aucune preuve d'entretien préventif. Très peu d'inscriptions.
	Réhabilitation majeure ou construction nouvelle. Ecole presque en ruines. Pas de portes ni de fenêtres Toiture en train de pourrir et presque affaissée De sérieuses fissures dans les murs et pas de portes ni de fenêtres.	Banco. Faible niveau d'inscriptions.
Nangola	Réhabilitation à grande envergure ou construction à tous les niveaux. Murs dans un état particulièrement désastreux.	Banco. Niveau d'inscriptions moyen.

Ngolobougou	Extension. Une des deux salles de classes délabrées. Bâtiment abrite surplus d'inscriptions. Ce bâtiment est en mauvais état. Recommande l'extension de deux salles de classe en complément des trois salles en ciment déjà existantes.	Banco. (Bat # 2). Inscriptions en dessus de la moyenne. Les élèves dans ce bâtiment n'ont pas de tables. Ils sont assis sur des morceaux de pierre.
N'djifina	Réparation urgente des salles de classe abritant les 2e et 3e années requise. Les conditions des murs deviennent pires pendant la saison des pluies. Murs détériorés. Pas de portes ou de fenêtres.	Banco. Niveau d'inscriptions moyen.
Seribila	Les infiltrations d'eau se dégrader et affaiblissent la structure des murs. Réhabilitation (immédiate) requise pour arrêter la détérioration. Fenêtres, portes et toiture en mauvais état.	Banco. Aucun effort de la part des populations pour faire des réparations sur deux sections de mur pour arrêter la dégradation. L'état de la structure va s'empirer si des mesures de réparations ne sont pas entreprises. Un côté d'une salle de classe va bientôt s'affaïsser.
Sirakoro	Réhabilitation/ construction. Bâtiment en ruines. La 2e salle de peut être sauvée en attendant la possibilité de nouvelle construction. Toiture totalement trouée et posant un problème de sécurité sérieux pour les élèves.	Banco. Ecole isolée et a fait l'objet de peu d'attention. 3 villages sont desservis par cette école qui a un taux d'absentéisme élevé en 2e, 3e 4e et 5e et 6e dont les élèves refusent

		de fréquenter classes.
Sokoura	Construction nouvelle requise. Classe de lère année en mauvais état. D'autres presque dans les mêmes conditions. Des travaux consultables en vue de réhabilitation.	Banco. Taux d'inscription particulièrement élevé (355).
Tioni	Toiture dans un état particulièrement mauvais. (métallique) pleine de trous.	Banco. Inscriptions modérés.
Wo	Reconstruction ou réhabilitation à grande envergure requise. 3e salle de classe totalement en ruines. D'autres sont détériorées.	Banco. Inscriptions modérées.

LISTE DES ECOLES NECESSITANT DES INTERVENTIONS URGENTES

INSPECTION DE KATI

LES ECOLES SUIVANTES ONT URGEMMENT BESOIN D'AIDE

<u>ECOLE</u>	<u>TRAVAUX A EFFECTUER</u>	<u>OBSERVATIONS</u>
Daban	Rénovation totale ou construction nouvelle requise. Ecole dans un état piteux. Deux salles manquent de toiture.	Banco. Une seule classe est opérationnelle. Un maître pour la 6e. Douze élèves inscrits. Moutons et chèvres abrités dans une salle de classe.
Djissoumalé	Construction nouvelle requise. Tout est en mauvais état: fenêtres, portes, sol, murs, toiture. Manque de tableaux noirs.	Banco. 92 inscrits au total. 65 de ces inscrits sont assis à même le sol. Les parents refusent de laisser les enfants venir à l'école. Il existe un problème de personnel.
Keniero	Il y a deux bâtiments. L'un est en banco (#1) et l'autre (#2) en ciment. Le premier (#1) requiert une réhabilitation générale étant complètement détérioré (toiture, sols, portes, terrasse). Egalement l'école a besoin d'être totalement équipée.	Banco. Fort taux d'inscription (202) autorise cette école à bénéficier d'une intervention urgent.
Neguélabougou	Réhabilitation: installer Réparer le sol/ remplacer la toiture, les portes ou fenêtres (réparation des serrures, des larges fissures dans les murs).	Banco. Fort taux (404) d'inscription exige une action d'urges. Classes surchargées.

Sonikegny	Ecole en ruines. Nouvelle construction requise. Structure du bâtiment hasardeuse pour les élèves.	Taux d'inscription assez important (165).
Yelekebougou	Construction d'extension de classe requise pour recevoir le nombre croissant des inscrits. L'un des deux bâtiments a trois classes en ruines.	Des enfants viennent d'environ 8 kms pour fréquenter l'école. Inscription assez importante (300).
Ouolodo	Réparation urgente des fissures dans le mur requise pour les coins des murs en 3ème et 4ème. Réparer les fuites d'eau, les fenêtres, les portes. Réparation des supports du toit requise.	Banco.
Serouala	Reconstruire.	Désastre total.

LISTE DES ECOLES NECESSITANT DES INTERVENTIONS URGENTES

INSPECTION DE KOLOKANI

LES ECOLES SUIVANTES ONT URGEMMENT BESOIN D'AIDE

<u>ECOLE</u>	<u>TRAVAUX A EFFECTUER</u>	<u>OBSERVATIONS</u>
Allahina	Reconstruction (totale). Certaines parties de la métallique existante peuvent être utilisées dans la nouvelle construction.	Banco. La structure actuelle ne peut être sauvée. Fermée pour cause de menaces. Zone à haut risque.
Bamandiougou	Installer portes, fenêtres et sol. Réparer les parties supérieures des murs. Prévoir des supports pour la toiture. Nécessité de réhabilitation en attendant construction nouvelle.	Banco. Villages hostiles à l'école. Taux d'absentéisme très élevé avec un faible taux d'inscription.
Basala	A revoir pour déterminer les besoins.	Cérémonies en cours. Entrée interdite. Cependant autorités villageoises expriment désir d'ouvrir l'école.
Bengo	A besoin de toiture. Réparer les fissures dans les murs. Structure du bâtiment en mauvais état. Réhabilitation à grande envergure en attendant reconstruction.	Banco. Peu de fréquentation/ inscriptions. Epidémie de vers de guinée.
Bineou Niakhaté	Nouvellement construite, mais a besoin de murs, toiture, sol, fenêtres, portes, équipement, maîtres et elle sera prête à recevoir des élèves.	Ciment. Zone à haut risque. Les rebelles ont attaqué le village et pillé la maternité (17 Juin 1991).

Dalibougou	Nouvelle construction requise. L'école n'a pas de toiture. Présent toit fait de branches et feuilles d'arbres. Murs délabrés. Trois tilleuls servent de support à la toiture.	Banco. Deux salles de classe sont fonctionnelles. Les villageois ont enlevé des parties de la toiture métallique pour leur usage personnel.
Dally	Réhabilitation à grande envergure comprenant murs et structure du toit. Affaissement des murs imminent sauf réparation immédiate.	Banco. La dernière année scolaire était 1990 -91 Pas d'élèves.
Diandola	Construction nouvelle requise, vu l'état délabré et vieux du banco. Portes et fenêtres en mauvais état.	Banco. Ecole structurellement finie. Tient encore seulement par la présence des élèves (113).
Diguignan	Nouvelle construction requise. Bâtiment actuel entièrement détérioré (banco). Pas de portes, fenêtres ou sol et écoulement d'eau par la toiture.	Banco. Ecole fermée mais pourrait servir au moins 100 élèves une fois opérationnelle.
Dilly	Bâtiment # 1. Construction urgente requise. Ecole risque de s'écrouler. (1 salle de classe déjà affaissée).	Banco. Beaucoup d'élèves forcés d'aller au Medersa à cause de l'état délabré de l'école. Traces de dommages causés par l'eau par manque d'entretien préventif.
Djigué	A réhabiliter complètement. (toits, portes, fenêtres). Murs solides. Réparation minimale des murs requise.	Bâtiment en banco: usé par les intempéries. Pas de portes ou fenêtres. Nombre d'inscrits modéré.

Djeméné	Nouvelle construction requisse.	Banco. Ecole en plein milieu du dé- sert. Toiture faite de matériaux natu- rels. Pas de toiture dans une salle de classe. Pas de fenê- tres ou portes. Elè- ves assis sur de petites monticules en banco. Exemple tragique d'interven- tion urgente.
Doubabougou	Réhabilitation requise Nouvelle toiture/supports et poutres.	Semi-dur et se détériorant à chaque saison de pluies. Nombre d'in- scrits modéré.
Guihogo	Construction nouvelle.	Banco. Ecole structurellement dangereuse à cause des larges fissures dans les murs qui s'empirent à chaque saison de pluies. Nombre d'inscrits élevé.
Guiré	Bâtiment # 2. Réhabilitation à grande envergure ou à éliminer pour construire nouvelle extension à 3 salles à côté du bâtiment # 1.	Banco. 3e salle de classe de ce bâtiment n'a pas de toiture, portes fenêtre et se délabre rapidement.
Koumi	Bordures totalement en ruines. Nouvelle construction requise. Murs dans un état de délabrement. Toiture hasardeuse.	Banco. L'APE dispose de 2,5 million dans un compte bancaire.
Korongou	Nouvelle construction. Aucun bâtiment. Classes tenues sous un hangar.	Village Maure. Ecole interrompue à cause de l'insécurité et le manque d'inscrip- tions.

Madina-Coura	Construction nouvelle requise. Première école en banco affaissée et délabrée.	Des problèmes entre Maures et Sarahollés. Les villageois doivent collaborer pour rouvrir l'école.
Mercoya	Ecole totalement endommagée. Rénovation requise. Reconstruction préférable.	Banco. Ecole déplacée dans le vieux bâtiment de la maternité qui se détériore également. L'école pourrait continuer dans le bâtiment de la maternité (5 petites salles si celui-ci était rénové (toiture, sol, fenêtres et portes (5 de chaque) tableaux noirs (5). Le bâtiment reviendrait à la maternité des construction de la nouvelle école achevée.
Niara	Rénover un bâtiment à trois classes et construire une extension pour une classe de plus.	Banco. Plus d'espace requis pour la classe actuellement tenue dehors sous un toit de hangar.
Nosoumbougou A	Réparer les fissures dans les murs, portes, fenêtres et toitures.	Banco. De sérieuses fissures dans les murs. Risque d'affaissement. Nombre d'inscrits très élevé. 295 élèves n'arrivent pas à fréquenter l'école à cause du manque de maîtres et d'espace.

Naouléna	Reconstruction requise. Le bâtiment ne peut être sauvé.	Banco. Les classes sont tenues dans deux séparés, délabrés avec des toits en chaume. Ces salles de classes ne sont pas conseillées pour des élèves et de- vraient être rempla- cées par de nouvelle construction aussi- tôt que possible.
N'Tjilla	Construction de l'extension d'une salle de classe. Rénover la toiture métallique existante, les portes et fenêtres.	Banco. Le Directeur dispense les cours dans la cour de sa maison par manque de place.
N'galafouga	Rénover les fenêtres, portes, murs, supports de toiture, sol). Extension de deux salles de classe pour 5e et 6e.	Banco. Les cours de 5e sont dispensés dehors sous un hangar.
Ouessebougou	Réhabiliter, Réparer. Installer fenêtres, portes, toiture métallique. Cimenter l'extérieur et l'intérieur des murs pour les rendre semi-durs.	Banco. Ecole fermée pour manque d'inscriptions. Les populations ont laissé l'école se détériorer après sa fermeture. Réha- bilitation devrait dépendre de l'inté- rêt des populations. L'APE dit qu'un tel intérêt existe main- tenant .
Oulokoro	Réhabiliter: fenêtres à Réparer et remplacer. Mettre la toiture et faire le sol.	Toiture perdue pendant l'orage. Les villageois s'en sont emparés. Toiture en chaume faite de ti- ges et branches pour couvrir les salles de classe. Bon co- ntre le soleil, mais sans sécurité contre les pluies.

Liste des Ecoles nécessitant des interventions urgentes:

Inspection de Koulikoro:

Les écoles suivantes ont urgemment besoin d'aide:

<u>Ecole</u>	<u>Travaux à effectuer</u>	<u>Observations</u>
Niene Bale	Remplacer le toit	danger de tomber sur les élèves

ANNEXE III

BUDGET

RECAPITULATIF ET DETAIL BUDGETAIRE POUR RENOVER, REPARER ET FOURNIR LE MOBILIER

A COMMANDER POUR BAGUINEDA, DIOILA, KATI KOLOKANI ET KOULIKORO

COUT

REPARATION/RENOVATION (R/R) ECOLES Total (R/R) 188.750.000 CFA

	<u>Unité</u>	
TOTAL TABLE BANCS	28.354	<u>822.266.000 cfa</u>
ARMOIRE	638	<u>38.280.000 cfa</u>
BUREAU MAITRE	1.599	<u>71.955.000 cfa</u>
TABLEAUX NOIRS	864	<u>9.072.000 cfa</u>
Total unitaire	<u>31.455</u>	
		Total mobilier <u>941.573.000 cfa</u>

Livraison de mobilier aux inspections par le Fabricant (500 CFA par unité) Total aux inspections 15.727.500 cfa

Compensation pour les transporteurs locaux (Suivant le modèle de livraison des livres) (500 CFA par unité)	Total aux écoles	<u>15.727.500 cfa</u>
	Sous-total	<u>1.161.778.000 cfa</u>
	Contingences	<u>900.000 cfa</u>
	Grand Total	<u>1.162.678.000 cfa</u>

La DRE de Koulikoro prévoit la logistique pour la livraison. Un itinéraire de livraison sera élaboré pour chaque école par région. La livraison aux écoles de Priorité I se fera par ordre alphabétique par Inspection et numériquement par localité géographique au fur et à mesure que le mobilier est fabriqué.

Les écoles de Priorité II seront servies suite à la rénovation requise. Le mobilier sera emmagasiné dans les Inspections si nécessaire en attendant la préparation de Priorité II et IV.

* La construction des écoles n'est pas inclu

Les Directeurs d'écoles prendront des dispositions et superviseront la livraison aux écoles à partir des inspections. Il sera fait usage des moyens de transport locaux.

DETAIL

1- Réparation et 1.250.000 cfa .
Rénovation d'écoles (maximum par école)
x 151 écoles (priorité II)

(19) Baguineda 23.750.000 cfa
(45) Dioila 56.250.000 cfa
(21) Kati 26.250.000 cfa
(39) Kolokani 48.750.000 cfa
(27) Koulikoro 33.750.000 cfa

Total Projeté: 188.750.000 cfa

2- Achat de
meublier scolaire
pour la région de Koulikoro

Table bancs 28.354 x 29.000 cfa = 822.266.000 cfa
Armoires 638 x 60.000 cfa = 38.280.000 cfa
Chaises et bureaux de maître
1.599 x 45.000 cfa = 71.955.000 cfa
Tableaux noirs: 864 x 10.500 cfa = 9.072.000 cfa
Total: 941.573.000 cfa (Non compris les frais de livraison)

* Les tableaux noirs sont cimentés sur les murs des classes. Les chevalets sont séparés.

<Fournisseur à l'Inspection>

Baquineda

Table Banc	<u>3669</u> x <u>500</u>	=	<u>1.834.500 cfa</u>
Armoire	<u>178</u> x <u>500</u>	=	<u>89.000</u>
Bureau maitre	<u>340</u> x <u>500</u>	=	<u>170.000</u>
Tableaux noirs	<u>17</u> x <u>500</u>	=	<u>8.500</u>
Total		=	<u>2.102.000 cfa</u>

Dioila

Table Banc	<u>5.049</u> x <u>500</u>	=	<u>2.524.500 cfa</u>
Armoire	<u>122</u> x <u>500</u>	=	<u>61.000</u>
Bureau maitre	<u>142</u> x <u>500</u>	=	<u>71.000</u>
Tableaux noirs	<u>137</u> x <u>500</u>	=	<u>68.500</u>
Total		=	<u>2.725.000 cfa</u>

Kati

Table Banc	<u>7.376</u> x <u>500</u>	=	<u>3.688.000</u>
Armoire	<u>226</u> x <u>500</u>	=	<u>113.000</u>
Bureau maitre	<u>492</u> x <u>500</u>	=	<u>246.000</u>
Tableaux noirs	<u>98</u> x <u>500</u>	=	<u>49.000</u>
Total		=	<u>4.096.000 cfa</u>

Kolokani

Table Banc	<u>5467</u> x <u>500</u>	=	<u>2.733.500</u>
Armoire	<u>209</u> x <u>500</u>	=	<u>104.500</u>
Bureau maitre	<u>450</u> x <u>500</u>	=	<u>225.000</u>
Tableau noirs	<u>164</u> x <u>500</u>	=	<u>82.500</u>
Total		=	<u>3.145.000 cfa</u>

Koulikoro

Table Banc	<u>6,793</u> x <u>500</u>	=	<u>3.396.500</u> cfa
Armoire	<u>129</u> x <u>500</u>	=	<u>64,500</u>
Bureau maitre	<u>175</u> x <u>500</u>	=	<u>87.500</u>
Tableau noirs	<u>200</u> x <u>500</u>	=	<u>100.000</u>
Total		=	<u>3.648.500</u> cfa
Grand Total livraison Objets unitaires		=	<u>15.727.500</u> cfa

LISTE DES FOURNITURE PAR PRIORITE ET PAR INSPECTION

PRIORITE I

<u>INSPECTION</u>	<u>TABLE BANC</u>	<u>ARMOIRE</u>	<u>BUREAU MAITRE</u>	<u>TABLEAUX NOIRS</u>
DAGUINEDA	1382	48	79	17
DIOILA	738	24	37	137
KATI	3984	63	140	98
KOLOKONI	1662	39	78	163
KOULIKORO	4015	77	82B/115C	200
TOTAL PRIORITE I	<u>11781</u>	<u>251</u>	<u>416</u>	<u>615 + 69</u>

PRIORITE II

<u>INSPECTION</u>	<u>TABLE BANC</u>	<u>ARMOIRE</u>	<u>BUREAU MAITRE</u>
<u>DAGUINEDA</u>	1644	38	80
<u>DIOILA</u>	3398	71	64
<u>KATI</u>	3091	45	98
<u>KOLOKONI</u>	2463	51	111
<u>KOULIKORO</u>	1854	34	66/68C
TOTAL PRIORITE II	<u>12450</u>	<u>239</u>	<u>419</u>

PRIORITE III

KOLOKONI	100	3	5
----------	-----	---	---

PRIORITE IV

<u>INSPECTION</u>	<u>TABLE BANC</u>	<u>ARMOIRE</u>	<u>BUREAU MAITRE</u>	<u>TABLEAU NOIRE</u>
DAGUINEDA	643	92	181	
DIOILA	913	27	41	
KATI	301	118	254	
KOLOKONI	1242	116	256	
KOULIKORO	924	18	27B/27C	
TOTAL PRIORITE IV	<u>4023</u>	<u>371</u>	<u>759</u>	

GRAND TOTAL PRIORITE I, II, III, IV :

TD
28354

ARMOIRE
864

BUREAU-MAITRE
1599