

FN-ABL-287

698-0464

MINISTERE DE LA PROMOTION DE LA FEMME

REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE

Union - Discipline - Travail

DIRECTION DES OPERATIONS

RAPPORT DE FORMATION DES ANIMATRICES
RURALES AUX PROGRAMMES DE SENSIBILISATION A L'ENVIRONNEMENT
ET D'INITIATION AUX TECHNIQUES DE CONSTRUCTION DES FOYERS
AMELIORES

=====

KANIASSO : - du 26 Novembre au 7 Décembre 1991
- du 09 au 20 Décembre 1991

Abidjan, le 17 Mars 1992

— / T O M M A I R E

INTRODUCTION

1 - OBJECTIF DE L'INTERVENTION

2 - OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

3 - DUREE DE LA FORMATION

4 - DEROULEMENT DE LA FORMATION

4.1. - Préparation du programme de formation

4.2. - Exécution de l'activité de formation

4.3. - Evaluation de l'activité de formation

5 - RESULTATS ATTEINTS ET RECOMMANDATIONS

5.1. - Relatifs aux objectifs d'apprentissage

5.2. - Relatifs à l'organisation et au déroulement
de l'activité

5.3. - Relatifs au suivi et aux suites à donner.

CONCLUSION

INTRODUCTION

L'une des préoccupations du Ministère de la Promotion de la Femme (MPF) est l'efficacité de son personnel en général et de son personnel d'encadrement en particulier.

Ce personnel d'encadrement est composé d'animatrices rurales et de maîtresses d'éducation permanente qui, en contact direct avec la population, doivent bénéficier d'une formation continue pour être toujours performantes.

A cet effet, dans le cadre du protocole d'Entente entre le Ministère de la Promotion de la Femme et le PREFEP (Programme Régional de Formation et de Perfectionnement), un organisme canadien, il a été organisée du 26 Novembre au 20 Décembre 1991, deux sessions de formation au Centre de Kaniasso (Odienné) sur le thème : "Programme de sensibilisation à l'environnement et d'initiation aux techniques de construction des foyers améliorés".

1/ - OBJECTIF DE L'INTERVENTION

L'objectif de cette intervention consistait à concevoir, et élaborer un programme de formation des Animatrices Rurales aux problèmes environnementaux et aux techniques de construction des foyers améliorés.

2/ - OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

A la fin de la formation, les participants devraient être capables :

- d'acquérir des connaissances théoriques de base sur les concepts liés à l'environnement ;
- d'expliquer les conséquences de l'action de l'homme sur les ressources naturelles ;
- d'identifier les causes et les conséquences des problèmes de l'environnement dans les milieux urbain et rural
- de proposer des solutions et perspectives pour la sauvegarde de l'environnement ;
- de maîtriser les techniques de construction, d'utilisation et d'entretien des foyers améliorés

3/ - DUREE DE LA FORMATION

La formation s'est réalisée du 26 Novembre au 20 Décembre, en deux sessions d'une durée de 10 jours chacune. La préparation du cahier du formateur s'est fait 6 semaines avant la formation en raison d'une séance de 4 heures par semaine.

La première session s'est déroulée du 26 Novembre au 07 Décembre 1991 avec 35 participants; et la deuxième session du 09 au 20 Décembre 1991 avec 37 participants.

.../...

3.1. - Programme de formation

MODULES	DUREE	INTERVENANTS
1. Les concepts environnementaux	0,5 jour	KOFFI James (Direction de l'Environnement)
2. Les ressources naturelles	0,5 jour	KOFFI James (Direction de l'Environnement)
3. Les problèmes environnementaux	1 jour	- KOFFI James (D.E.) - KOUAKOU KOUAME (MPF/DO)
4. Dynamique de la population et ses effets sur les ressources naturelles	0,5 jour	- KOUAKOU KOUAME (MPF/DO) - KOFFI James (D.E.)
5. Le déboisement : causes et conséquences	1 jour	- KADJA N'ZORE (Mini.Agr. et Ressources Animales) - KOUAKOU KOUAME (MPF/DO)
6. Solutions et perspectives	1 jour	KOFFI James (D.E.)
Visite de terrain - Discussion avec les vieux et atelier de revision	0,5 jour	- KOFFI James - KOUAKOU KOUAME - KADJA N'ZORE
7. Les techniques de construction, d'utilisation et d'entretien des foyers améliorés	4 jours	- KOUAKOU KOUAME - KOUAME KOFFI Frédéric - COULIBALY Abibata - COULIBALY Rokia - AMANI AYA - PEKAOU GUEYANONNDE - SORO Minata - ASSOJET YOUA (MPF/DO)
Conclusion, évaluation et clôture	1 Jour	
TOTAL	10 jours	

4/ - DEROULEMENT DE LA FORMATION

4.1. - Préparation du programme de formation

Le programme de formation a été préparé conjointement par les responsables de la Direction des Opérations (D.O) du Ministère de la Promotion de la Femme (M.P.F.) (3 cadres), un responsable du PREFEP, une consultante engagée par le PREFEP et un expert en environnement de l'USAID sollicité par la Direction des Opérations.

Cette équipe a donc conçu et élaboré le Cahier du Formateur qui comporte entre autres, les objectifs généraux et les objectifs de compétence de la formation, les modules, les mots clés, les ressources pédagogiques et le calendrier de la formation.

La Direction des Opérations s'est chargée de sélectionner les formateurs qui étaient au nombre de trois : un de la D.O. et 2 de l'extérieur.

4.2. - Exécution de l'activité de formation

La formation était prévue initialement pour les animatrices rurales, mais il faut noter cependant la participation de 3 maîtresses d'éducation permanente et de deux animateurs ruraux compte tenu du besoin exprimé par ceux-ci.

Pour la bonne compréhension des différents cours dispensés en salle, des groupes de travaux ont été constitués (1ère session 4 groupes de 8, et la 2ème session 4 groupes dont 2 de 8 et 2 de 9).

Compte tenu du niveau assez hétérogène des animatrices (CEPE, CAP sanitaire et social, BEPC et Seconde), plusieurs approches méthodologiques ont été utilisées.

Cette combinaison de méthodes a permis aux participants d'échanger leurs idées et expériences sur les thèmes d'une part, et d'avoir la même compréhension pour les différents exposés d'autre part.

Des évaluations intermédiaires de groupe ont été faites pour mesurer le degré de compréhension et d'assimilation des différents mots clés des modules.

Les supports pédagogiques

Débats : l'intervenant introduit le sujet et suscite une discussion. Ce qui fait participer chaque stagiaire.

Le tableau noir : il a permis de réaliser des schémas et de préciser certaines notions de vocabulaire et d'orthographe.

Les affiches : elles ont été montrées aux stagiaires dans le souci d'illustrer les propos du formateur. Par exemple certaines affiches portent sur les enfants (pour la population), sur le réchauffement de la planète, sur le déboisement, sur les feux de brousse et sur l'environnement par la photographie.

.../...

Les brochures : des brochures ont été distribuées. Celles-ci concernent la protection des puits et des forages domestiques, l'érosion côtière en Côte d'Ivoire et le rôle des Mairies dans l'hygiène du milieu.

Des tirages ont été réalisés et distribués également aux stagiaires ; ils portent sur la chaîne alimentaire et les écosystèmes, les pluies arides, les sols, l'érosion des sols, le code de la protection de la nature. Ces tirages véhiculaient le message par des schémas, des coupes, des figures et des graphiques.

Diapositives et films

Des diapositives sur la gestion des ordures ménagères dans la ville d'Abidjan ont été montrées aux stagiaires.

Enfin des productions de vidéo-films ont été réalisées :

- chaîne brisée (28 minutes)
- alerte au Port (12 mn)
- les médicaments des plantes (18 mn)
- la lutte contre les végétaux flottants (16 mn)

Déroulement des journées

Les horaires retenus pour les cours ont été les suivants :

Matin : 7 H 30 - 12 H avec une pause de 15 mn de 9 H 45 - 10 H
Après-midi : 15 H - 18 H avec une pause de 15 mn - de 16 H 30 à 16 H 45 mn.

4.3. - Evaluation de l'activité de formation

Les types d'évaluation

Trois types d'évaluations, l'évaluation des connaissances

théoriques, l'évaluation de la maîtrise des techniques de construction des foyers améliorés, et l'évaluation des formateurs ont été réalisées :

a) - L'évaluation des connaissances théoriques

Elle s'est réalisée en trois étapes :

- le pré-test pour apprécier le niveau individuel de départ des stagiaires ;
- les évaluations de groupes pour mesurer le degré d'assimilation après les modules ;
- le post-test pour mesurer le niveau de connaissances acquises par les stagiaires après la session.

b) - L'évaluation de la maîtrise des techniques de construction de foyers améliorés

Cette évaluation s'est réalisée à la fin du module foyer amélioré. Les participants pris individuellement ou par groupe de deux, devaient construire au moins, un modèle de foyer.

Il faut noter que trois techniques de construction ont été enseignées :

- le "boukro" du nom de l'inventeur Monsieur BOUKRO ;
- le "trois pierres améliorées" ;
- le "soro" du nom de l'animatrice qui a inventé ce modèle, Mlle SORO.

c) - L'évaluation des formateurs par les participants

Cette évaluation s'est réalisée à la fin de chaque session de formation. Des fiches de questionnaires individuelles ont été distribuées à chacun des participants pour leur permettre d'évaluer la formation et la compétence des formateurs.

.../...

**RESULTAT EVALUATION PRE-TEST,
POST-TEST ET EVALUATION DES FORMATEURS
PAR LES PARTICIPANTS**

=====

ANALYSES DES RESULTATS

Synthèse de l'évaluation (1ère session)

Moyenne générale au pré-test : 6,46
 Moyenne générale au post-test : 16,28
 Participants attendus : 35
 Présents au pré-test : 35 soit 100 %
 Présents au post-test : 33 soit 94,2 %
 Variation des moyennes :
 - au pré-test : 11 à 18
 - au post-test : 9 à 19,3
 Ont obtenu une moyenne ≤ 10
 - au pré-test : 31 soit 88,5 %
 - au post-test : 1 soit 3 %
 Ecart de progression générale : $16,28 - 6,46 = 9,82$.

Synthèse de l'évaluation (2ème session)

Moyenne générale au pré-test : 7,31
 Moyenne générale au post-test : 14,68
 Participants attendus : 37
 Présents au pré-test : 35 soit 94,5 %
 Présents au post-test : 36 soit 97,2 %
 Variation des moyennes :
 - au pré-test : 3,1 à 11,7
 - au post-test = 9,7 à 17,4
 Ont obtenu une moyenne ≤ 10 :
 - au pré-test : 28 soit 80 %
 - au post-test : 1 soit 2,77 %
 Ecart de progression générale : $14,68 - 7,31 = 7,37$

ANALYSES DES EVALUATIONS

Bien que le niveau des participants soit hétérogène, la comparaison des résultats du pré-test et du post-test montre que ceux-ci ont bien assimilé les différents cours.

1ère session

- Au pré-test, sur 35 participants, 31 ont eu des notes inférieures à la moyenne de 10 ; soit 88,5 % de l'effectif.
- Au post-test, seul 1 participant a obtenu une note inférieure à 10 ; soit 3 % de l'effectif.

2ème session

- Au pré-test, sur 37 participants, 28 ont eu des notes inférieures à 10 soit 80 % de l'effectif.
- Au post-test, seul 1 participant a obtenu une note inférieure à 10 soit 2,77 % de l'effectif.

Evaluation de la formation et des formateurs par les participants

Au vu des réponses aux questionnaires d'évaluation et observations de la majorité des participants (environ 90 % de l'effectif global des deux sessions), nous estimons que les objectifs de la formation ont été atteints. En effet, l'écart entre les résultats du pré-test et du post-test montre bien que les participants ont assimilé l'essentiel des modules du séminaire.

Il est à noter cependant quelques imperfections au niveau de certains formateurs qui n'ont pas su adapter le contenu de leurs cours au niveau des animatrices.

5/ - RESULTATS ATTEINTS ET RECOMMANDATIONS

5.1. - Relatif aux objectifs d'apprentissage

Malgré le niveau hétérogène, tous les participants ont suivi avec intérêt et assiduité tous les cours.

Ils étaient très motivés et ont laissé une bonne impression aux formateurs qui ont été surpris de leur niveau de connaissance soit théorique, soit pratique.

Les connaissances acquises pendant la formation leur permettront d'être plus confiants et donc plus performants essentiellement dans la construction des foyers "3 pierres améliorées" et "soro".

5.2. - Relatifs à l'organisation et au déroulement de l'activité

Bien que s'étant déroulée dans des conditions satisfaisantes cette formation appelle cependant quelques observations et recommandations :

- au plan de l'organisation, les participants ont déploré les mauvaises conditions de leur voyage Odienné-Kaniasso. Il n'existe pas encore de "taxi-brousse" dans cette zone.

- L'ensemble des participants estiment que les thèmes ou modules ont été bien choisis ; ils sont tous d'actualité.

Cependant, nous croyons qu'il serait utile de prévoir une session de formation complémentaire dont la durée sera définie d'un commun accord entre les deux parties D.O. et PREFEP, compte tenu du fait que le niveau des cours était élevé, et que certains formateurs n'ont pas su descendre au niveau des animatrices. Cette formation complémentaire pourra leur permettre de mieux comprendre la partie théorique et de maîtriser l'aspect pratique de la formation ; notamment les techniques de construction des foyers améliorés de façon générale et le type "boukro" en particulier.

5.3. - Relatifs au suivi et aux suites à donner (mise en application des acquis)

A la fin de la formation, les participants ont élaboré un plan d'actions dont la synthèse est la suivante :

- sensibilisation de la population aux problèmes environnementaux afin de trouver ensemble les solutions adéquates ;

- création des pares-feux pour lutter contre les feux de brousse ;
- protection de la nature ;
- protection de l'environnement ;
- Assainissement du milieu de vie, entre autres par les campagnes sanitaires ;
- création des foyers améliorés pour utiliser moins de bois.

Au vu de tout ce qui précède, les stagiaires souhaitent la programmation et la réalisation du suivi de la formation sur le terrain pour les soutenir et les encourager dans leurs actions de diffusion des connaissances acquises.

CONCLUSION

Le séminaire de sensibilisation aux problèmes environnementaux et de formation aux techniques de construction des foyers améliorés, s'est déroulé conformément au programme élaboré.

Le PREFEP (Programme Régional de Formation et de Perfectionnement) en apportant sa contribution tant matérielle, financière que technique à la politique de formation des agents d'encadrement du Ministère de la Promotion de la Femme, participe de manière inestimable à la politique de développement et d'épanouissement de la Femme Ivoirienne.

Il serait cependant souhaitable, que les formations puissent déboucher sur des actions concrètes sur le terrain par l'élaboration d'un programme complémentaire de suivi de la formation des agents.

A N N E X E S

ANNEXE 1 : Liste des participants

ANNEXE 2 : Liste des documents fournis

ANNEXE 3 : Questionnaire de pré-test et post-test et
synthèse des résultats.

ANNEXE 4 : Résultats de l'évaluation des formateurs.

LES PARTICIPANTS

LES ENCADREURS

(1ère et 2ème Sessions)

NOM ET PRENOMS	FONCTION	Lieu
Mr KOUAKOU KOUAME	Coordinateur du Programme Foyer Amélioré du MPF	Abidjan
Mr YAO N'GUESSAN Emmanuel	Chef Service Administratif et Financier D.O.	Abidjan
Mlle BAKAYOKO Mariama	Chargée d'Etudes D.O.	Abidjan

LISTE DES PARTICIPANTS1ère session

N° ORDRE	NOM ET PRENOMS	LIEU D'AFFECTATION
1	AMANI AYA	ABIDJAN
2	N'GORAN AMENAN EPSE KAKOU	ABIDJAN
3	COULIBALY NEE ROKIA COULIBALY	ABIDJAN
4	ANESSI AKOUA EPSE MAMBO	ABIDJAN
5	ASSOUEY YOUA	ABIDJAN-PORT-BOUET
6	TALON KADIATOU EPSE KONE	ABIDJAN-PORT-BOUET
7	BEH AHOUE JACQUELINE	BOUAFLE
8	KONAN AMELAN THERESE	BOUAKE
9	IRIE LOU IRIE	ADJAME-BINGERVILLE
0	ABRE KOLEA CATHERINE	BONGOUANOU
1	DOUBLE DIEUDONNEE	BONGOUANOU
2	OUATTARA KAYAFE	DAOUKRO
3	N'GUESSAN AYA MADELEINE	DAOUKRO
4	AZA APIE GERMAINE	ARRAH
5	YAO AFFOUE	ARRAH
6	FANNY AMINATA	FERKESSEDOUGOU
7	N'GUESSAN AYA	FERKESSEDOUGOU
8	NIAMBE AMA COLETTE	M'BATTO
9	KANGA AKISSI MARIE	M'BATTO
0	KOUAKOU AKISSI EPSE KOFFI ELYSEE	YAMOUSOUKRO
1	KONAN AHOUE MIREILLE	YAMOUSOUKRO
2	COULIBALY ABIBATA	KORHOGO
3	MASSATIOH COULIBALY	KORHOGO
4	KAKOU AKISSI	TIASSALE
5	YAO AMENAN MADELEINE	TANDA
26	DANEYO EPSE GAGBEI	ABIDJAN
7	TOURE NASSOU	BINGERVILLE
28	BA TRODOUA ROSALIE	GUIGLO
9	BAMBA ADIARATOU	KANIASSO
30	N'GUESSAN LIGBIO	LAKOTA
1	TOURE NABOUNOU	GOULIA
2	BOMBO AKISSI EPSE KOFFI	OURAGAHIO
3	BONI ADJOUA	TOUMANGUIE (ABOISSO)
4	Mr GOLI GBEZO MAXIME	DAOUKRO
35	Mr KOUAME KOFFI FREDERIC	KORHOGO

LISTE DES PARTICIPANTS2ème session

N° D'ORDRE	NOM ET PRENOMS	LIEU D'AFFECTATION
1	ANZI MARGUERITE	ARRAH
2	KOUADIO KANGA	ARRAH
3	KOUAKOU AYA BERNADETTE	BONGOUANOU
4	MAMA KONE	BONGOUANOU
5	ADOU CHIAKAFFOU MELANIE	DAOUKRO
6	N'DRI BRAOUA	DAOUKRO
7	KOFFI AHOUE COLETTE	M'BATTO
8	N'GORAN AMENAN DESIREE	M'BATTO
9	COULIBALY AMELIE	FERKESSEDOUGOU
10	GUETTE MARCELLE	FERKESSEDOUGOU
11	ALLAH N'GUESSAN ALICE	KORHOGO
12	HOURY MARTHE LUCIE	KORHOGO
13	MAHOUE QUATTARA	KORHOGO
14	TOURE FANTA	BAMELA (BOTRO)
15	BOGA SOGO CHRISTIANIE	SASSANDRA
16	KPATCHE MOGBO GENEVIEVE	VAVOUE
17	KAMBO AMOIN MADELEINE	DABOU
18	MAÏMOUNA DOUMBIA	ODIENNE
19	KOUASSI AFFOUE JULIE	GAGNOA
20	KONAN AMANI HENRIETTE	ANO-ZUME (SAKASSOU)
21	KOUASSI AYA MARIE EPSE KOFFI	MORIKRO (SAKASSOU)
22	ASSIE ADJOUE CHRISTINE	ABENGOUROU
23	DIARRASSOUBA KROTOUM	MINIGNAN
24	DJANGO VALERIE PAULE	ADJAME-BINGERVILLE
25	KOUASSI N'GUESSAN YVONNE	BODOKRO (BOTRO)
26	PAULINA ROSIWA AGBENOO	BROBO (BOUAKE)
27	SORO MINATA	BEOUMI
28	KOFFI AHOUE	ZOKOGUHE (DALOA)
29	KONAN AYA EPSE KOUASSI	SEGUELA
30	PEKAOU GUEYANONDE VIVIANE	ABIDJAN-TREICH.-KOUASSI
31	KOUASSI N'GUESSAN MONIQUE	KONGONDEKRO (BOUAKE)
32	OULAI MAKONE	GUIGLO
33	ZOKO SERY HENRIETTE	BINGERVILLE
34	ADOU LOGBOCHIE MARCELLINE	KOLIA
35	DJENEBA COULIBALY	GBELEBAN (ODIENNE)
36	SHARLENE PALMER	FERKESSEDOUGOU
37	Mr. LEGRE DAKPA PHILIPPE	KORHOGO

LISTE DES DOCUMENTS FOURNIS

- 70 cahiers de 200 pages
- 70 bics (bleu)
- 70 bics (rouge)
- 2 boîtes de craies blanches
- 2 boîtes de craies de couleur.

QUESTIONNAIRES DES
PRE-TEST ET POST-TEST ADMINISTRES
AU DEBUT ET A LA FIN DE LA FORMATION
1ère ET 2ème SESSIONS

=====

1. Donner une définition de l'écologie
2. Citer trois ressources naturelles renouvelables et indiquer leur utilité.
3. Expliquer l'importance de la couche d'ozone.
4. Citer trois agents polluants pour l'atmosphère.
5. Quelles sont les principales causes de la pollution aquatique ?
6. Citer trois maladies dues à la mauvaise qualité de l'eau.
7. Indiquer quatre faits susceptibles de provoquer des feux de brousse.
8. Quels sont les effets de l'agriculture itinérante ?
9. Citer cinq produits que l'on peut trouver dans la forêt.
10. Indiquer trois facteurs susceptibles d'accélérer le dépérissement des forêts.
11. Enumérer une série de mesures ou d'initiatives qui peuvent être prises pour lutter contre le déboisement.
12. Quelles sont les principales perturbations écologiques qui peuvent être provoquées par le déboisement ?
13. Nommer trois énergies de substitution permettant de réduire l'utilisation du bois et du charbon.
14. Citer trois fonctions qui peuvent être attribuées au comité de surveillance.
15. Indiquer les matériaux utilisés pour la construction du foyer 3 pierres améliorés, du foyer Boukro, du foyer métallique.
16. Quels sont les avantages procurés par l'utilisation du foyer amélioré ?
17. Quel type de foyer préféreriez-vous ? Indiquer les raisons de votre choix.

MICRO-PROJET 202 ACTIVITE N° 5
GROUPE 1 PRE-TEST ET POST-TEST

N° 'OR.	NOM ET PRENONS DES STAGIAIRES	PRE-TEST		POST-TEST		ECART PRE-TEST POST-TEST
		Moyenne obtenue sur 20	Rang	Moyenne obtenue sur 20	Rang	
1	TALON KADIDJATOU ép. KONE	11,1	3ème	19,3	1ère	8,2
2	ASSOUET YOUA	6,5	19ème	16	20ème	9,5
3	TOURE NABOUNOU	6,8	14ème	13	29ème	6,2
4	N'GUESSAN AYA MADELEINE	3,7	27ème	18,1	10ème	14,4
5	BAMBA ADIARATOU	4	26ème	14,5	24ème	10,5
6	KANGA AKISSI MARIE	4,2	24ème	15,4	23	11,2
7	FANNY AMINATA	2,2	33ème	14,5	24ème	12,3
8	N'GUESSAN AYA	8,8	7ème	17,5	15ème	8,7
9	AZA APIE GERMAINE	1,1	35ème	18,1	10ème	17
10	YAO AFFOUE	12	2ème	17,2	18ème	5,2
11	ABRE KOLEA CATHERINE	3,7	27ème	17,5	15ème	13,8
12	DOUBLE DIEUDONNEE	8,2	8ème	17,8	13ème	9,6
13	NIAMBE AMA COLETTE	8	9ème	18,2	8ème	10,2
14	IRIE LOU IRIE	4,8	22ème	18,7	2ème	13,9
15	BA TRODOUA ROSALIE	8,8	7ème	18,7	2ème	9,9
16	N'GORAN AMENAN ép. KAKOU	3,1	30ème	14,2	26ème	11,1
17	KOUAKOU AKISSI ép. KOFFI ELYSEE	6,8	14ème	18,7	2ème	11,9
18	DANEYO ép. GAGBEI	10,8	4ème	18,4	7ème	7,6
19	AMANI AYA	7,4	11ème	16,6	19ème	9,2
20	ANESSI AKOUA ép. MAMBO	6,2	20ème	15,7	22ème	9,5
21	KONAN AHOU MIREILLE	1,4	34ème	17,5	15ème	16,1
22	OUATTARA KAYAFE	2,5	32ème	14,2	26ème	11,7
23	KONAN AMELAN THERESE	7,1	12ème	12,7	30ème	5,5

22

MICRO-PROJET 202 ACTIVITE N° 5

GRUPE 1 PRE-TEST ET POST-TEST

(suite)

N° D'OR.	NOM ET PRENONS DES STAGIAIRES	PRE-TEST		POST-TEST		ECART PRE-TEST POST-TEST
		Moyenne obtenue sur 20	Rang	Moyenne obtenue sur 20	Rang	
24	YAO AMENAN MADELEINE	8	9 ^{ème}	12,6	31 ^{ème}	4,6
25	COULIBALY née ROKIA COULIBALY	9,4	6 ^{ème}	17,8	13 ^{ème}	8,4
26	TOURE NASSOU	4,8	22 ^{ème}	13,3	28 ^{ème}	8,5
27	MASSATIOH COULIBALY	7,1	12 ^{ème}	18,7	2 ^{ème}	11,6
28	COULIBALY ABIBATA	3,7	27 ^{ème}	9	33 ^{ème}	5,3
29	N'GUESSAN LIGBIO	2,8	31 ^{ème}	12,6	31 ^{ème}	9,8
30	BEH AHOU JACQUELINE	4,2	24 ^{ème}	16	20 ^{ème}	11,8
31	BOUMBO AKISSI ép. KOFFI	6,8	14 ^{ème}	18,1	10 ^{ème}	11,3
32	KACOU AKISSI	5,7	21 ^{ème}	18,2	8 ^{ème}	12,5
33	GOLI GBEZO MAXIME	18	1 ^{er}	-	-	-
34	BONI ADJOUA	9,7	5 ^{ème}	18,7	2 ^{ème}	9
35	KOUAME KOFFI FREDERIC	6,8	14 ^{ème}	-	-	-

MICRO-PROJET 202 ACTIVITE N° 5
GROUPE 2 PRE-TEST ET POST-TEST

N° D'OR.	NOM ET PRENONS DES STAGIAIRES	PRE-TEST		POST-TEST		ECART PRE-TEST POST-TEST
		Moyenne obtenue sur 20	Rang	Moyenne obtenue sur 20	Rang	
1	KOUAKOU AYA BERNARDETTE	7,14	17ème	17,4	1ère	10,26
2	TOURE FANTA	3,7	34ème	16,2	9ème	12,5
3	ALLAH N'GUESSAN ALICE	6	25ème	14,5	20ème	8,5
4	OULAI MAKONE	6,8	19ème	16,5	6ème	9,7
5	KOUASSI N'GUESSAN MONIQUE	6	25ème	13,1	30ème	7,1
6	HOURY MARTHE LUCIE	10,2	5ème	14,2	22ème	4
7	PEKAOU GUEYANONNDE VIVIANE	6,5	21ème	14,8	18ème	8,3
8	ADOU LOGBOCHIE MARCELLINE	4,2	30ème	13,7	27ème	9,5
9	MAIMOUNA DOUMBIA	7,4	16ème	14,2	22ème	6,8
10	ADOU CHIAKAFFOU MELANIE	9,4	9ème	15,16	17ème	5,76
11	DJANGO VALERIE PAULE	8,2	13ème	16,8	4ème	8,6
12	KAMBO AMOIN MADELEINE	10,2	5ème	15,4	15ème	5,2
13	KOUASSI AYA ép. KOFFI	10,5	3ème	15,7	14ème	5,2
14	KONAN AMANI HENRIETTE	8,5	12ème	14	24ème	5,5
15	KOUASSI N'GUESSAN YVONNE	4	32ème	11,7	34ème	7,7
16	N'GORAN AMENAN DESIREE	6,8	19ème	14,5	20ème	7,7
17	KOFFI AHOUE COLETTE	10,5	3ème	13,7	27ème	3,2
18	DIARRASSOUBA KROTOUM	4	32ème	13,7	27ème	9,7
19	MAHOUE OUATTARA	11,4	2ème	14,8	18ème	3,4
20	KOFFI AHOUE	8,8	10ème	15,4	15ème	6,6
21	KONAN AYA ép. KOUASSI	6,2	23ème	16,5	6ème	10,3
22	ASSIE ADJOUE CHRISTINE	4,2	30ème	12,5	31ème	8,3
23	SORO MINATA	11,7	1ère	16,2	9ème	4,5

MICRO-PROJET 202 ACTIVITE N° 5
GROUPE 2 PRE-TEST ET POST-TEST

10

h2-

(suite)

N° D'OR.	NOM ET PRENOMS DES STAGIAIRES	PRE-TEST		POST-TEST		ECART PRE-TEST POST-TEST
		Moyenne obtenue sur 20	Rang	Moyenne obtenue sur 20	Rang	
24	COULIBALY AMELIE	6,5	21ème	10	35ème	3,5
25	GUETTE MARCELLE	5,4	28ème	16	12ème	10,6
26	BOGA SOGO CHRISTIANIE	8,2	13ème	16,8	4ème	8,6
27	MAMA KONE	5,1	29ème	16	12ème	10,9
28	PAULINA ROSIWA AGBENCO	9,7	8ème	16,2	9ème	6,5
29	KOUADIO KANGA	8,8	10ème	17,1	2ème	8,3
30	KOUASSI AFFOUE JULIE	6,2	23ème	14	24ème	7,8
31	KPACHE MOGBO GENEVIEVE	7,1	17ème	12,5	31ème	5,4
32	N'DRI BRAOJA	5,7	27ème	14	24ème	8,3
33	ZOKO SERY HENRIETTE	7,7	15ème	16,5	6ème	8,8
34	ANZI MARGUERITE	3,1	35ème	12,2	33ème	9,1
35	DJENEBA COULIBALY	-	-	9,7	36ème	-
36	SHARLENE PALMER	10,2	5ème	17,1	2ème	6,9
37	LEGRE DAKPA PHILIPPE		-	-	-	-

PERCEPTION PAR LES PARTICIPANTS DE LA
QUALITE D'ENSEIGNEMENT

=====

RESULTATS EVALUATION DE LA PERCEPTION DE L'ENSEIGNEMENT PAR
LES PARTICIPANTS

QUESTIONS	REPONSES		OBSERVATIONS
	1ère session	2ème session	
1. Etes-vous satisfait du comportement global de l'équipe de formateurs quant à leur patience, leur clarté, leur sérieux et leur esprit d'ouverture ?	35 oui	37 oui	
2. Etes-vous satisfait de la méthode d'enseignement ?	35 oui	37 oui	"... les formateurs se sont appliqués à faire assimiler les cours avec une mention spéciale à MM. KOUAME et KOFFI James.
3. Les stratégies pédagogiques vous ont-elles paru appropriées ?			
* Au niveau du contenu			
. Choix des thèmes	35 oui	37 oui	".. les thèmes sont d'actualité.. "..parfaits, adaptés, mais en nombre insuffisant.."
. Supports pédagogiques	35 oui	37 oui	
* Au niveau de la présentation			
. Qualité des exposés	35 oui	37 oui	"...bien dans l'ensemble.."
. Temps consacré aux différents modules	35 oui	37 oui	"... appréciable ; ce qui importe, c'est le fait d'avoir réussi à nous faire passer le message..."
. Progression logique des modules	35 oui	37 oui	"...parfait..."
4. Quels sont les thèmes qui vous ont le plus intéressé ?	tous	tous	"...tous les thèmes nous ont intéressés notamment l'aspect pratique sur les foyers améliorés..."

26

27.

QUESTIONS	REponses		OBSERVATIONS
	1ère session	2ème session	
5. Les formateurs ont-ils insisté suffisamment sur ces thèmes ?	35 oui	37 oui	"...le module sur la forêt a été bref.."
6. Quels sont les thèmes qui vous ont le moins intéressé ?	aucun	aucun	"..néanmoins, souhaiterions que l'on fasse un programme spécial sur la construction des foyers améliorés..."
7. Quels sont les autres thèmes que vous auriez voulu voir traiter à cette session de formation ?	Art de vivre en société	Délinquance juvénile	
8. Les formateurs ont-ils pu maintenir un bon niveau de participation générale ?	35 oui	37 oui	"... toutes les questions posées ont eu des réponses adéquates..."
9. Le climat général a-t-il favorisé les échanges entre les participants ?	35 oui	37 oui	
10. Avez-vous d'autres remarques à formuler sur la méthode d'enseignement appliquée au cours de cette session de formation ?	Souhaiterions avoir des photocopies des résumés des cours des intervenants	Souhaiterions que les cours théoriques soient plus longs et qu'on mette à notre disposition les résumés des cours des intervenants	

QUESTIONS	REPNSES		OBSERVATIONS
	1ère session	2ème session	
11. Au niveau de l'organisation, êtes-vous satisfait ? - de l'accueil - des repas - des conditions d'hébergement - des modalités de transport - de l'ambiance générale dans laquelle s'est déroulée la formation	35 oui 35 oui 35 oui * 1 oui(en poste à Kaniasso 34 non 35 oui	37 oui 37 oui 37 oui * 1 oui(venu à Kaniasso avec sa voiture de service). 36 non 37 oui	"...bon, très bon..." "...excellents et variés.." "...très bonnes..." "...les stagiaires souhaiteraient qu'on mette à leur disposition un car de ramassage Odienné-Kaniasso dès leur arrivée, car il n'existe pas encore de taxi-brousse régulier Odienné-Kaniasso et vice-versa..." "...très bonne ambiance, les formateurs et les encadreurs étaient toujours avec nous ; l'atmosphère n'était pas polluée..."
12. Seriez-vous prêts à revenir pour une autre formation ?	35 oui	37 oui	
Autres commentaires	R.A.S.	R.A.S.	