



SERIE MI HONDURAS



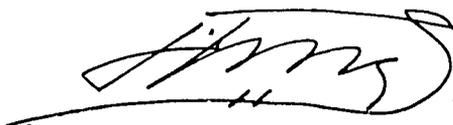
Estudios Sociales 2

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA
REPUBLICA DE HONDURAS

Escolares Hondureños:

La Educación constituye una de las prioridades fundamentales en nuestro período de Gobierno. Con tal propósito nos hemos impuesto como objetivo hacer entrega a todos los niños del nivel primario de Honduras, de los libros de texto hondureños que contribuyan notablemente a mejorar la calidad de su educación y al progreso y desarrollo de nuestra querida Patria.

Me complace mucho que el presente libro de texto escrito por autores nacionales esté en sus manos y que logren el mayor provecho a través de su lectura y estudio.



JOSE SIMON AZCONA HOYO
Presidente de la República

Constituye para la Secretaría de Educación Pública gran satisfacción y orgullo entregarles este nuevo libro de texto de la serie "MI HONDURAS", el que ha sido redactado con esmero por personal hondureño.

Sabemos que será utilizado en forma eficiente por los maestros y niños, quienes lograrán los frutos esperados para alcanzar un alto nivel educativo.

Educar a los niños es la forma adecuada de hacer Patria.



ELISA VALLE DE MARTINEZ PAVETTI
Secretaria de Educación Pública

Tegucigalpa, M.D.C., Febrero de 1989.

PA-ABF-859

ISBN 67751



SERIE MI HONDURAS

Estudios Sociales 2

REPUBLICA DE HONDURAS
Secretaría de Educación Pública

1'

Serie Mi Honduras
Texto Escolar de Estudios Sociales
para el Segundo Grado de Educación Primaria
Edición de 1989

Propiedad del Estado de Honduras
Prohibida su reproducción total o parcial sin la autorización
de la Secretaría de Educación Pública
Distribución gratuita para uso en escuelas públicas

PROHIBIDA SU VENTA

El Proyecto Eficiencia de la Educación Primaria (Honduras/AID No. 522-0273) tiene como propósito ampliar la cobertura, mejorar la calidad y optimizar el costo beneficio de la educación primaria del país. El objetivo del Proyecto es mejorar las oportunidades educacionales para todos los niños hondureños y fortalecer el sistema democrático en Honduras. Para lograr estos propósitos el Proyecto comprende, entre otras actividades, la redacción, publicación y distribución de estos textos escolares y otros materiales didácticos.

El Gobierno de Honduras agradece al pueblo de los Estados Unidos de América que, a través de la Agencia para el Desarrollo Internacional (AID), presta apoyo técnico y financiero en la realización de las actividades del Proyecto.

Levantamiento de texto por Scancolor, Tegucigalpa, Honduras
Impreso por Trejos Hnos., San José, Costa Rica

522-0273-C-00-8062-00/ 250 M

INDICE

| | | |
|---|---------------|-----------|
| UNIDAD 1: La familia hondureña | Página | 5 |
| 1. Mi familia | | 6 |
| 2. Tengo otros parientes | | 9 |
| 3. Mi familia se divierte | | 13 |
| 4. Nuestros vecinos | | 16 |
| 5. Somos familias hondureñas | | 18 |
| UNIDAD 2: Días alegres en mi escuela | | 19 |
| 6. Lo que aprendo en la escuela | | 20 |
| 7. Me gusta cumplir con mis deberes | | 23 |
| 8. En mi escuela todos trabajamos | | 25 |
| 9. Cuidemos nuestra escuela | | 30 |
| 10. Mi escuela está de fiesta | | 32 |
| UNIDAD 3: Mi departamento | | 33 |
| 11. La comunidad donde vivo | | 34 |
| 12. Mi comunidad es parte de un municipio | | 36 |
| 13. Formamos parte de un departamento | | 39 |
| 14. Somos hondureños | | 42 |
| 15. Población rural y urbana | | 45 |
| UNIDAD 4: El departamento, su relieve y recursos naturales | | 47 |
| 16. El relieve es variado | | 48 |
| 17. Aprovechemos nuestras plantas y animales | | 51 |
| 18. Los minerales de mi departamento | | 53 |
| 19. Las fuentes de agua | | 55 |
| 20. Los estados del tiempo | | 59 |
| UNIDAD 5: Producción y servicios en mi comunidad | | 61 |
| 21. Con el trabajo producimos | | 62 |
| 22. ¡Qué importante es trabajar unidos! | | 65 |

| | |
|---|-----------|
| 23. Las ocupaciones de mi departamento | 67 |
| 24. Vendemos y compramos productos | 70 |
| 25. Los medios de transporte | 72 |
| 26. Así nos comunicamos | 76 |
| 27. Los servicios públicos son útiles | 77 |
| UNIDAD 6: Pasado y presente de nuestro país | 79 |
| 28. Hechos del pasado | 80 |
| 29. Hechos del presente | 82 |
| 30. Personajes sobresalientes | 84 |
| 31. Por qué Valle era un sabio | 85 |
| 32. Dionisio de Herrera y la Independencia | 86 |
| 33. Francisco Morazán, defensor de la Educación | 87 |
| 34. José Trinidad Cabañas, un ejemplo a imitar | 88 |
| 35. Nuestra Bandera Nacional | 89 |
| 36. Este es nuestro Escudo Nacional | 90 |
| 37. Los hondureños queremos a nuestra patria | 91 |
| 38. Así es mi patria | 92 |
| Querido libro | 94 |
| Glosario | 95 |

LA FAMILIA HONDUREÑA



En esta unidad aprenderás que:
La familia es un grupo formado
por diferentes personas.
Es en el hogar donde primero aprendes
a ser cada día mejor.

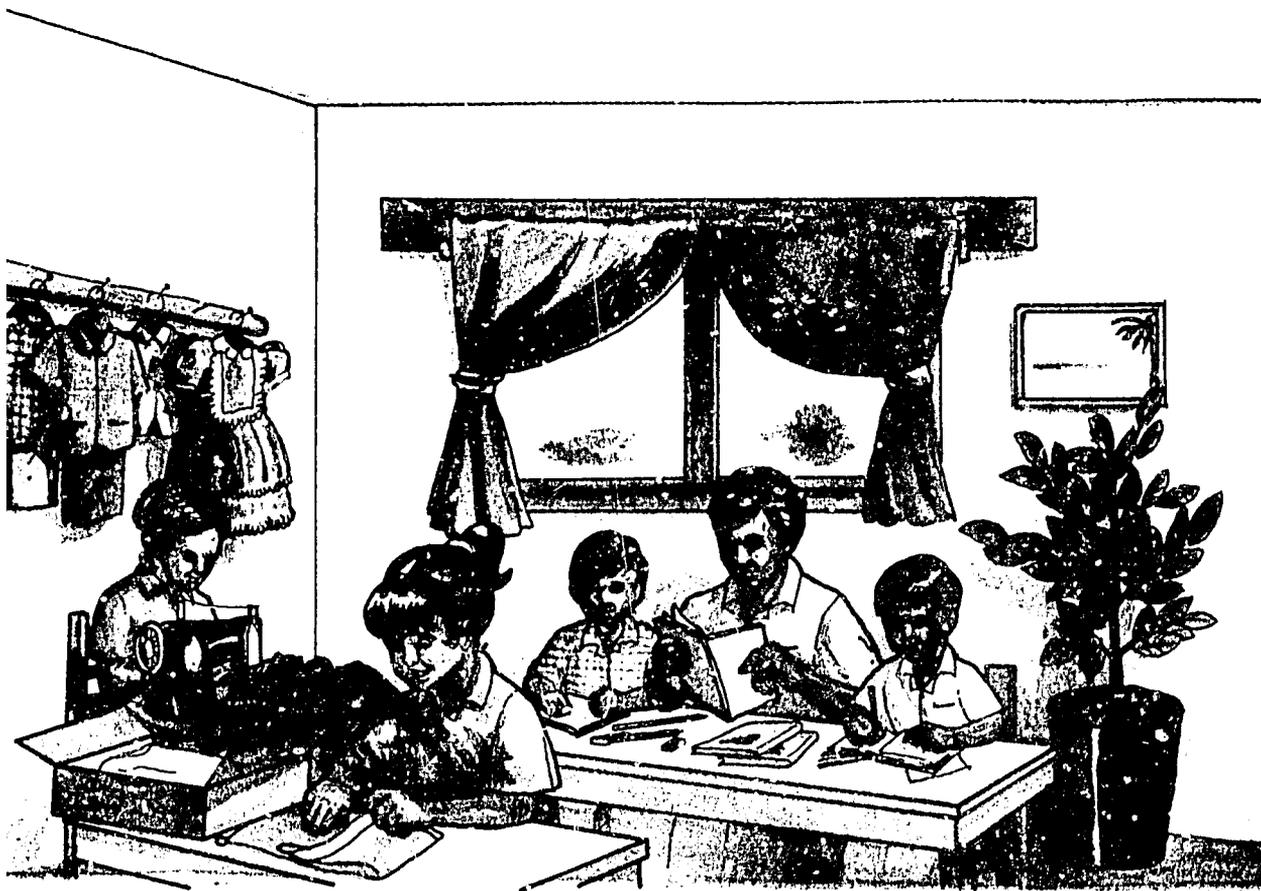
Mi familia



Soy parte de una familia unida.
Mis padres, hermanos y yo vivimos juntos.
Compartimos el trabajo, las alegrías
y tristezas.

Nosotros formamos un hogar feliz.

Dibuja a tu familia.



En mi hogar todos trabajamos.
Los niños ayudamos a limpiar y a ordenar
la casa.

Compartimos con alegría las tareas diarias.
Mis padres me envían a la escuela. A ellos
les gusta que sea un alumno puntual.
Me gusta ir a clase.

Dibuja a tu papá y a tu mamá trabajando.

El Día de la Madre

Mamá: te quiero
por buena y cariñosa.

Gracias por los cuidados,
y atenciones que me das.
Tú ayudas a papá a trabajar
para que nada nos falte.



Reconocemos tus cualidades
que nos ayudan a tener un hogar feliz.

En el año hay un día dedicado a ti.
Es el segundo domingo de mayo.
Ese día, con papá y mis hermanos,
te felicitamos.

El mejor regalo para tí es nuestro
cariño y respeto.

Te prometo mamá, hacerte feliz todos
los días del año.

Explica cómo celebra tu familia
el Día de la Madre.

Tengo otros parientes



Cerca de mi hogar viven mis abuelos maternos. Ellos son los padres de mamá. Mis abuelos paternos viven en otro lugar. Los abuelos nos enseñan a trabajar en el huerto. ¡Quiero mucho a mis abuelos! Ellos también me quieren.

Escribe el nombre de tus abuelos maternos y de tus abuelos paternos.



Me gusta platicar con los abuelos.
Ellos me cuentan la historia
de la comunidad.

También me enseñan a conocer mejor
el lugar donde vivo.

Los abuelos son las personas más queridas
en la comunidad.

Menciona tres actividades que realizan
tus abuelos.



Hoy vino mi tío Miguel con sus hijos.
Nos trajo frutas y rosquillas.

Mi tío Miguel es hermano de papá.

Tengo otros tíos que son los hermanos
de mamá.

Yo quiero mucho a mis tíos y ellos
también me quieren. Ellos están contentos
porque asisto a la escuela.

Escribe el nombre de tus tíos maternos
y paternos.

Los hijos de mi tía Juana
son mis primos. Con ellos jugamos
y hacemos las tareas escolares.

Siempre hablamos de que debemos
asistir a clase todos los días.

Nos gusta aprender y tener otros amigos.



Escribe el nombre de tus primos
que son mayores que tú.

Mi familia se divierte

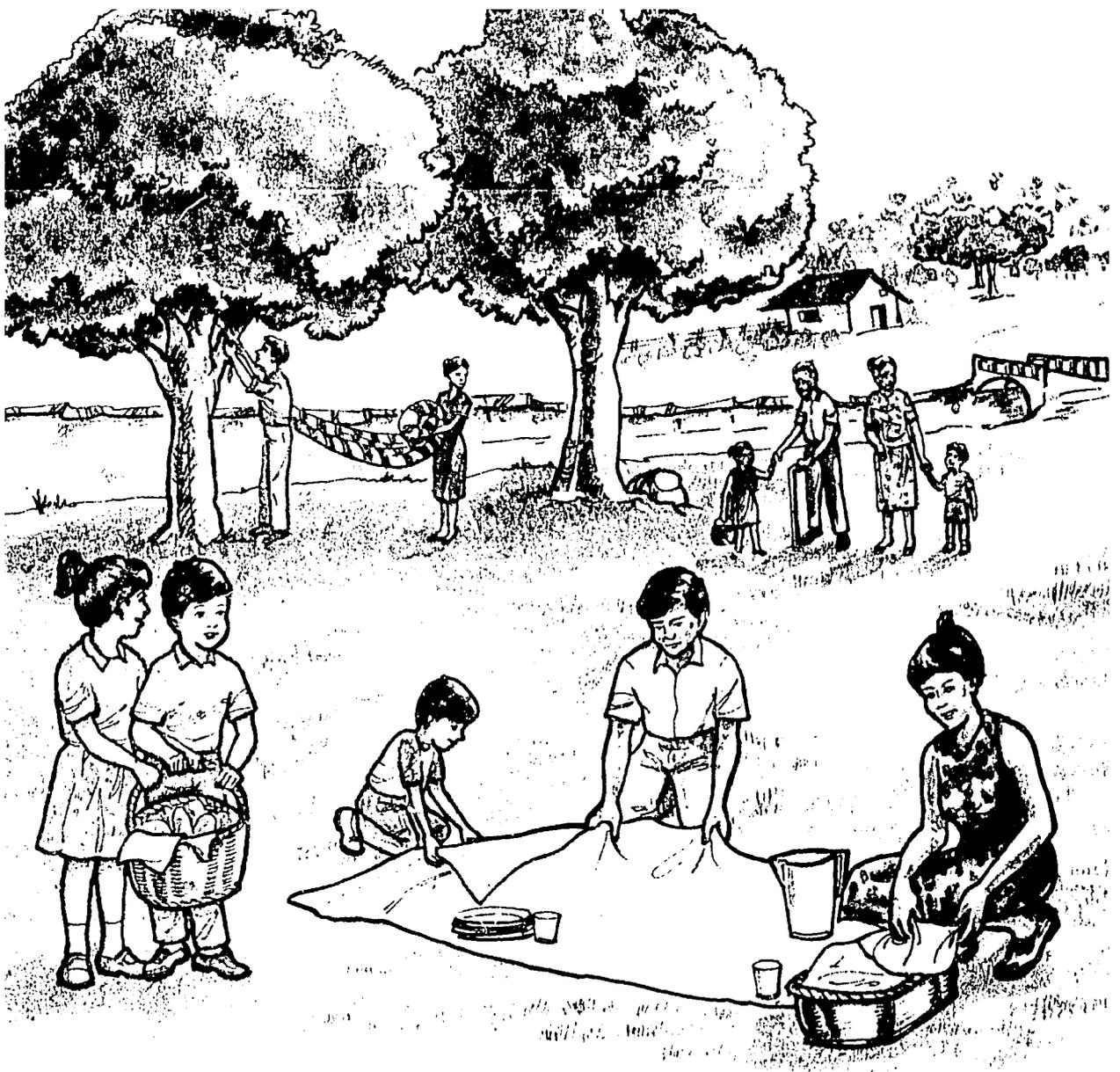


El domingo salimos de paseo para celebrar el cumpleaños de papá.

Invitamos a mis tíos y primos. Los abuelos nos acompañaron.

Fuimos hasta la ribera del río.

Es uno de los lugares más bonitos de la comunidad.



Salimos juntos de mi casa. Todos ayudamos a llevar las cosas del paseo.

Los abuelos caminaban despacio y nos contaban lindas historias del lugar.

Al llegar al río, descansamos un rato. Después cantamos, corrimos, saltamos y admiramos la belleza del paisaje.



Tomen
abuelitos

Gracias

Compartimos la comida que llevábamos.
Comimos tamalitos que hicieron mis tías.
Saboreamos los ricos dulces que preparó
la abuela.

Antes de regresar a casa limpiamos
el lugar donde comimos y jugamos.

¡Cómo disfrutamos el cumpleaños de papá!

Nuestros vecinos



Tenemos varios vecinos. Son las personas que viven cerca de mi casa. Ellos forman otras familias unidas y trabajadoras de nuestra comunidad.

Con los vecinos somos amigos. Compartimos alegrías y también nos protegemos.

Escribe el nombre de los vecinos que están más cerca de tu casa.

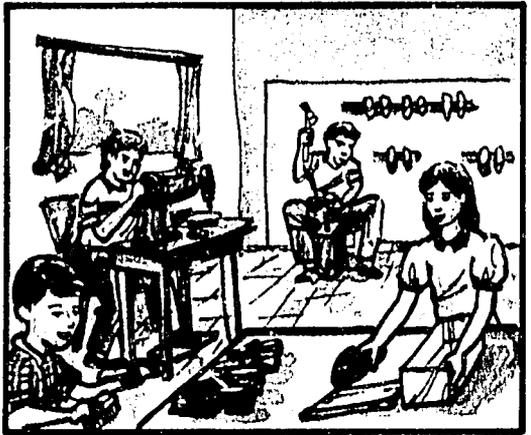


En los hogares vecinos hay varios niños.
Todos los niños del vecindario somos amigos.
Juntos jugamos y nos divertimos. También
nos ayudamos en las tareas de la escuela.

Todos los niños del barrio somos buenos
vecinos.

¿Cuántas niñas y cuántos niños
son tus vecinos?

Somos familias hondureñas



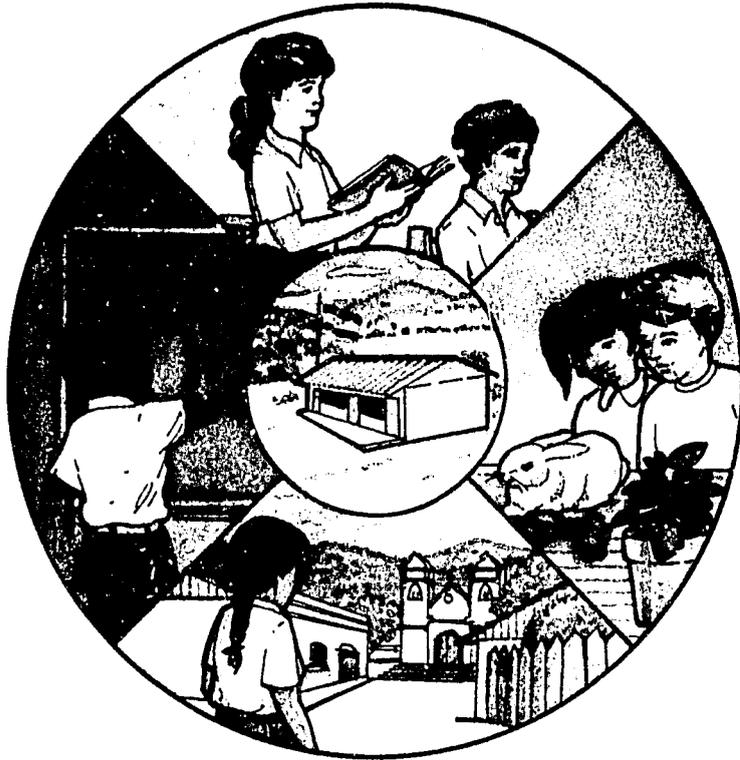
Muchas familias viven en mi comunidad.
Son familias parecidas a la mía:
cariñosas, unidas y trabajadoras.
Unas cultivan granos o hacen pan.
Otras se dedican a la pesca.
Todas ayudan al progreso de la comunidad.
¡Me siento orgulloso de ser parte
de una familia hondureña!

Comenta cómo ayuda el trabajo
de las familias a la comunidad.



En esta unidad aprenderás que:
La escuela es tu segundo hogar.
En ella compartes con otras personas.
Aprendes cada día algo nuevo.
Te preparas para un futuro mejor.

Lo que aprendo en la escuela



En la escuela aprendemos algo nuevo todos los días.

Nos enseñan a leer y a escribir.
Aprendemos a sumar, restar,
multiplicar y dividir.

Estudiamos la naturaleza y la comunidad.
Nos gusta ir a la escuela para saber
más cada día.

¿Por qué te gusta ir a la escuela?



En la escuela saludamos a los maestros y compañeros con respeto.

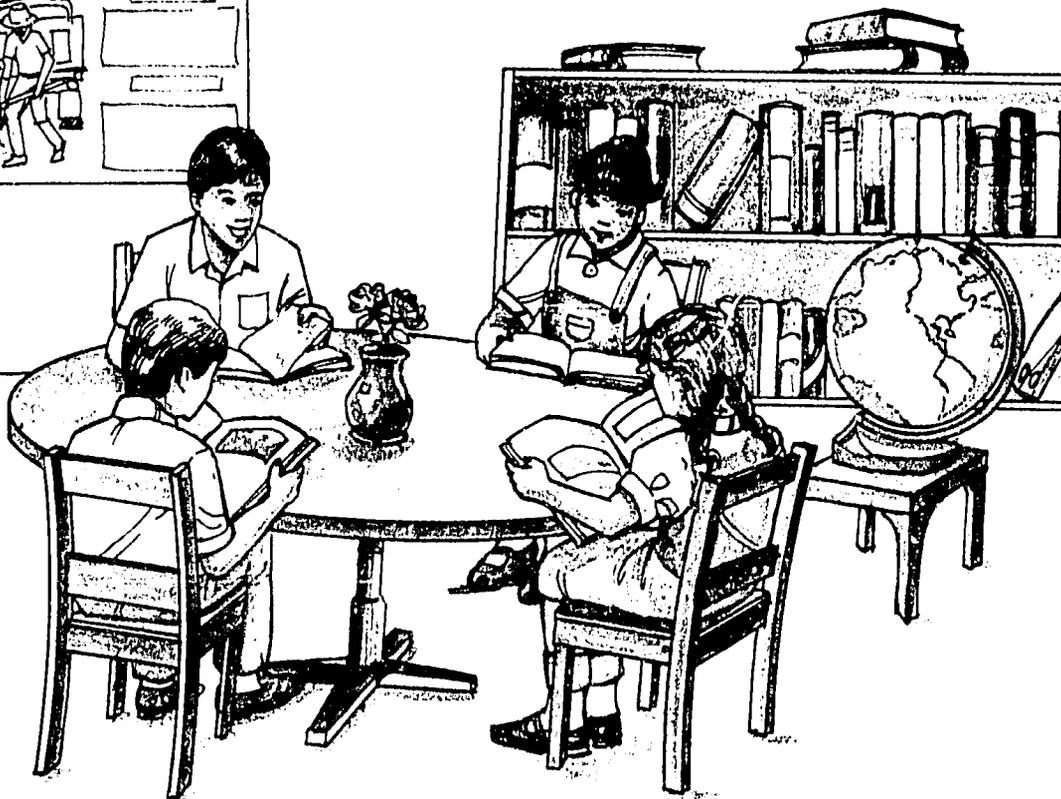
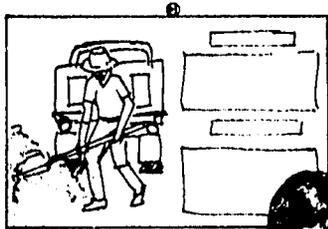
Nos disculpamos si molestamos.

Pedimos permiso al entrar o salir de clase.

Nos despedimos al retirarnos de la escuela.

En el hogar y en la escuela aprendemos a ser educados.

Representa acciones de cortesía con tus compañeros.



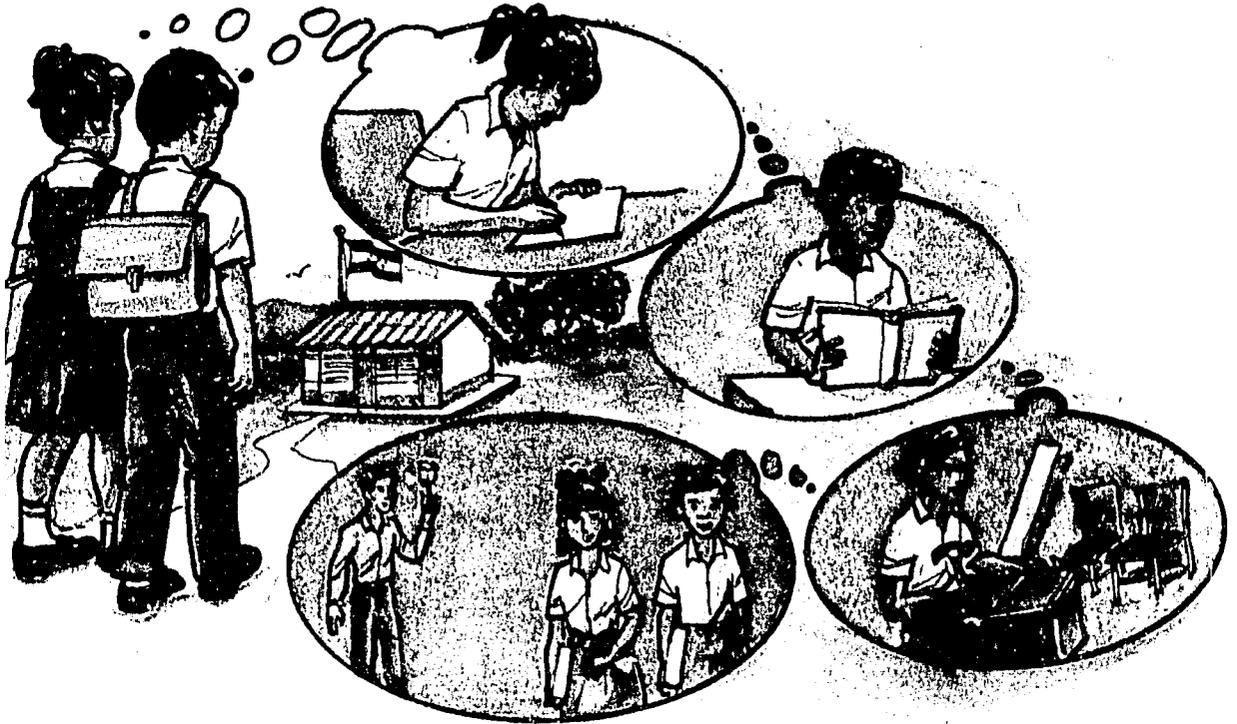
Me siento muy contento con mis compañeros.
Nos ayudamos cuando tenemos tareas.
Podemos decir con libertad lo que pensamos.
También escuchamos con respeto las ideas
de los demás.

En la escuela aprendemos a llevarnos bien
con otras personas.

Durante los recreos nos divertimos
con diferentes juegos.

Nombra las actividades que realizas
con tus compañeros.

Me gusta cumplir con mis deberes



Siento orgullo de asistir a la escuela.

Soy puntual, limpio y ordenado.

Me esfuerzo por aprender y obtener buenas calificaciones.

Me gusta cumplir con mis tareas.

Así cumplo con mis deberes para con mis padres y mi maestro.

Inventa un cuento sobre un niño puntual.

El Día Del Niño



Todos los niños somos importantes.

El 10 de septiembre es el Día del Niño hondureño. Es una fecha especial en mi escuela.

Los maestros y padres de familia nos preparan una linda fiesta.

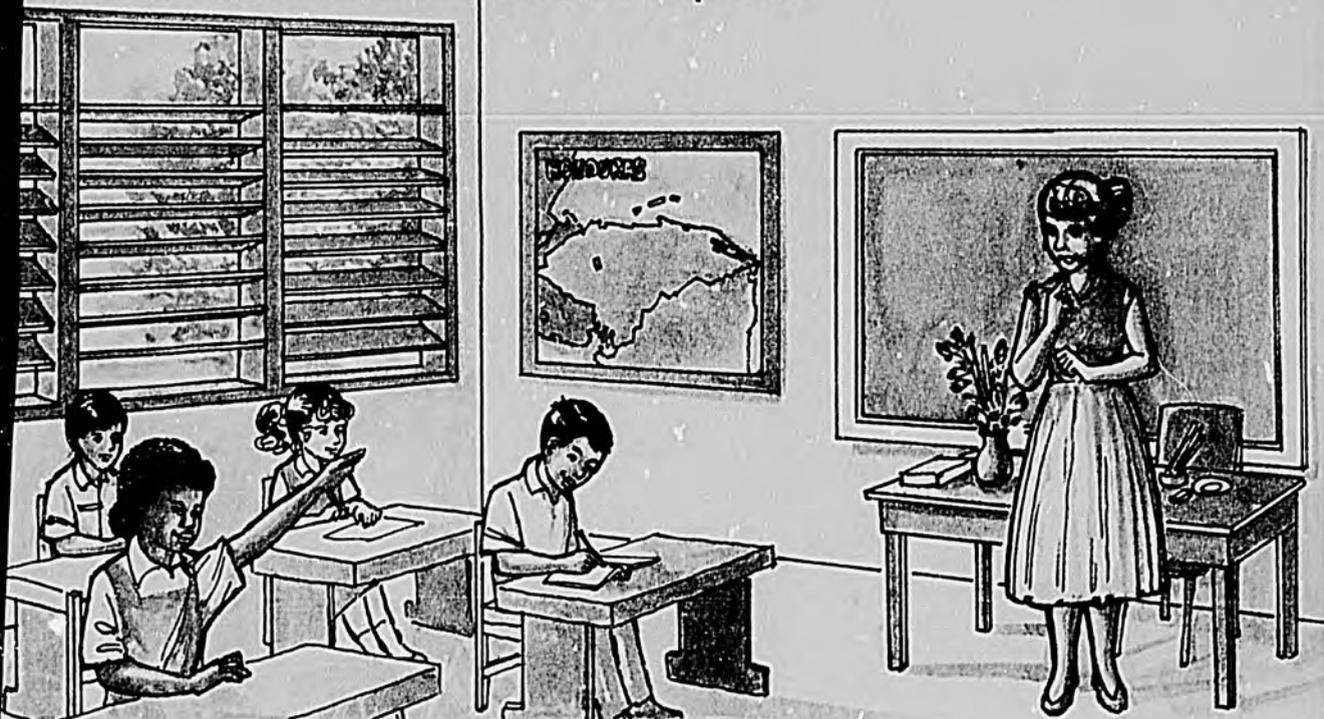
Quebramos piñatas y escuchamos música.

Saboreamos confites, refrescos y galletas.

¡Qué felices pasamos nuestro día!

Escribe un cuento sobre la celebración del Día del Niño.

En mi escuela todos trabajamos



Todos los días llegamos temprano a la escuela.
Nos gusta traer las tareas y participar en clase.
Ponemos atención a las explicaciones
de los maestros.

Ayudamos al aseo del aula y el corredor
de la escuela.

Cuidamos de no ensuciar el patio y las paredes.
En la escuela aprendemos a estudiar, trabajar
y jugar.

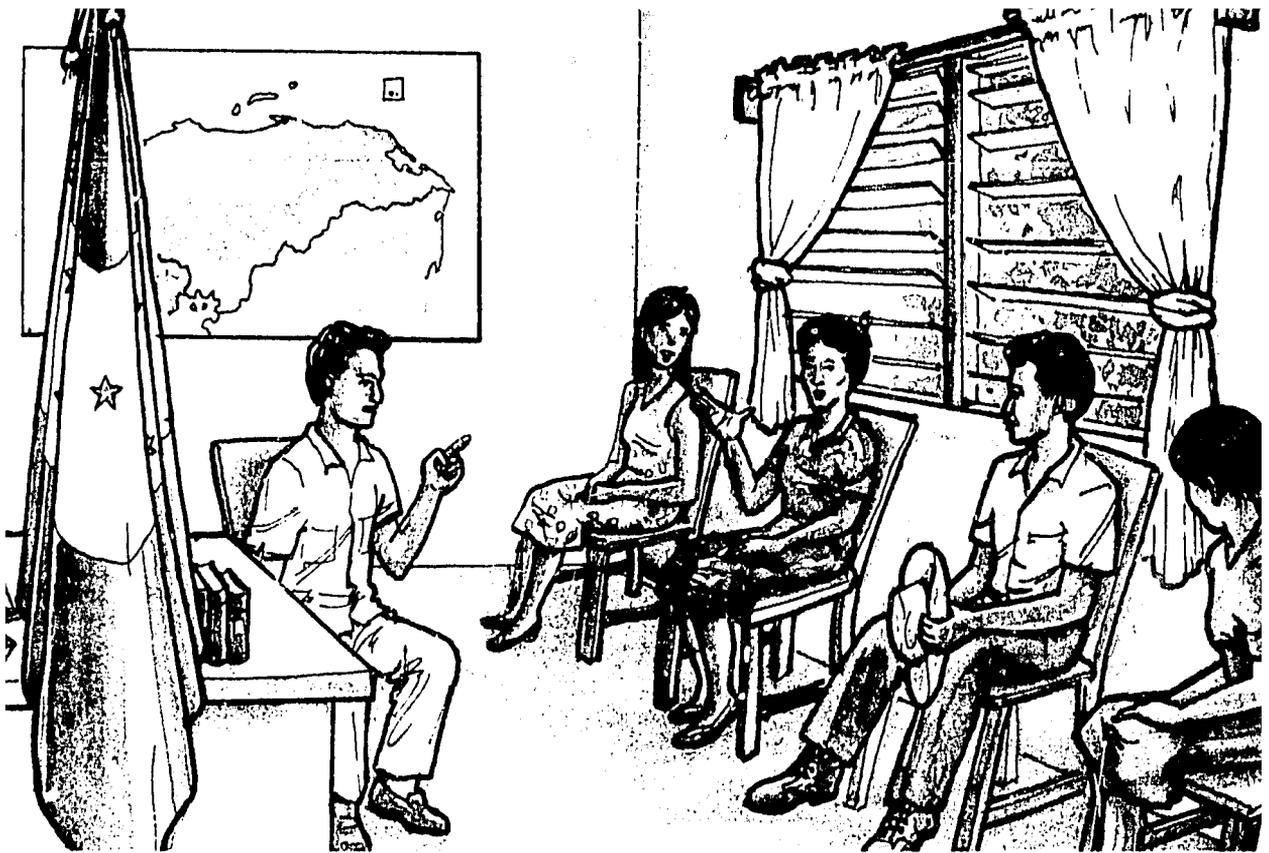
¿Qué otros trabajos realizas en tu escuela?



En mi escuela trabajan maestros y maestras.
Los maestros son nuestros amigos. Nos quieren
y nos cuidan. Con ellos aprendemos
porque sus clases son agradables y útiles.

Cuando cumplimos con los deberes,
los maestros y nosotros nos sentimos contentos.
¡Queremos y respetamos a los maestros!

Escribe el nombre de tu maestro.



El director es el jefe de la escuela.
Dirige todas las actividades que realiza
la escuela. Ayuda a los maestros
para que enseñen bien a los niños.
También coopera con el progreso
de la comunidad.

Es amigo de los niños, maestros y padres
de familia.

Todos los alumnos le queremos y respetamos.

Escribe el nombre del director de tu escuela.



Los maestros comparten con nosotros sus conocimientos. Nos dan sus atenciones y cariño. Se preocupan porque seamos mejores hondureños.

Por eso merecen nuestro respeto.

¡Gracias, queridos maestros!

El 17 de septiembre celebramos con alegría el Día del Maestro.

Explica cómo celebran en tu escuela el Día del Maestro.

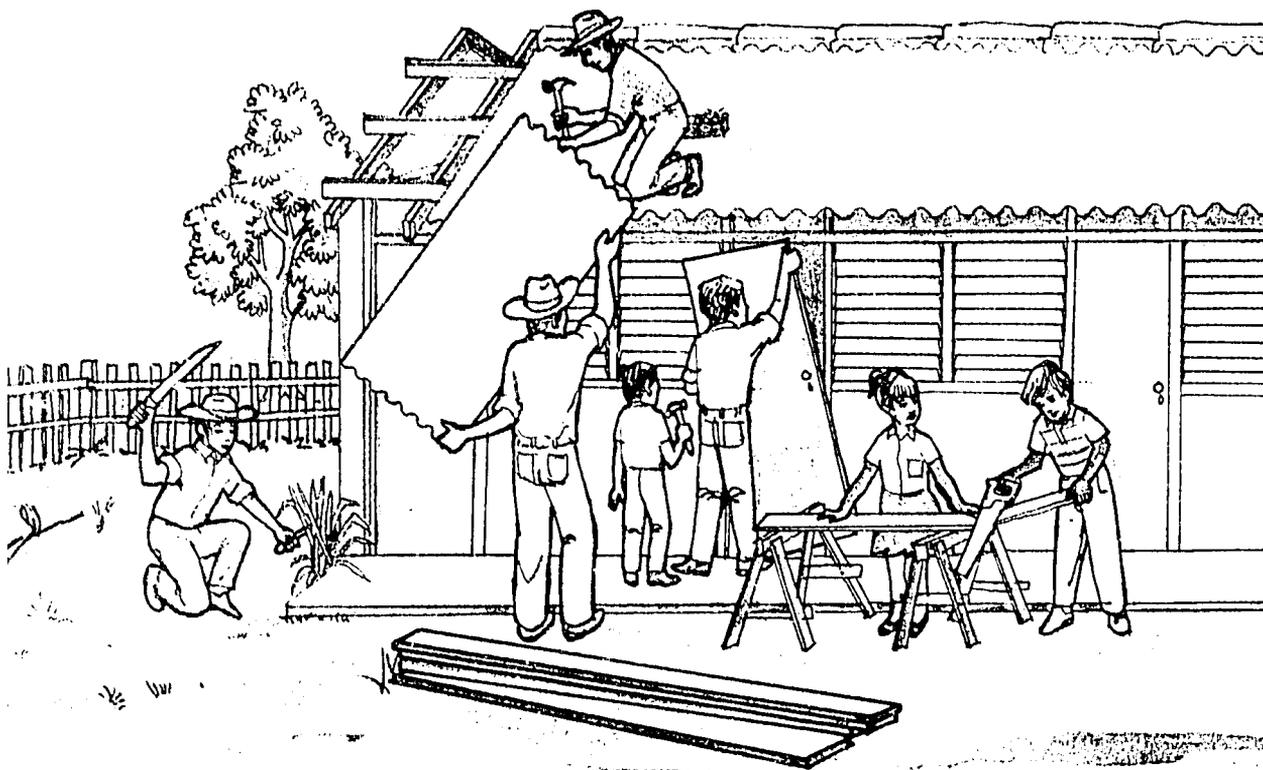


Nuestros padres visitan la escuela para platicar con los maestros.

Ellos se interesan porque cumplamos con nuestras tareas. También ayudan para que nuestra escuela esté siempre bonita. Nos gusta que nuestros padres visiten la escuela.

Menciona cómo tus padres ayudan en las actividades que realizan tu escuela.

Cuidemos nuestra escuela

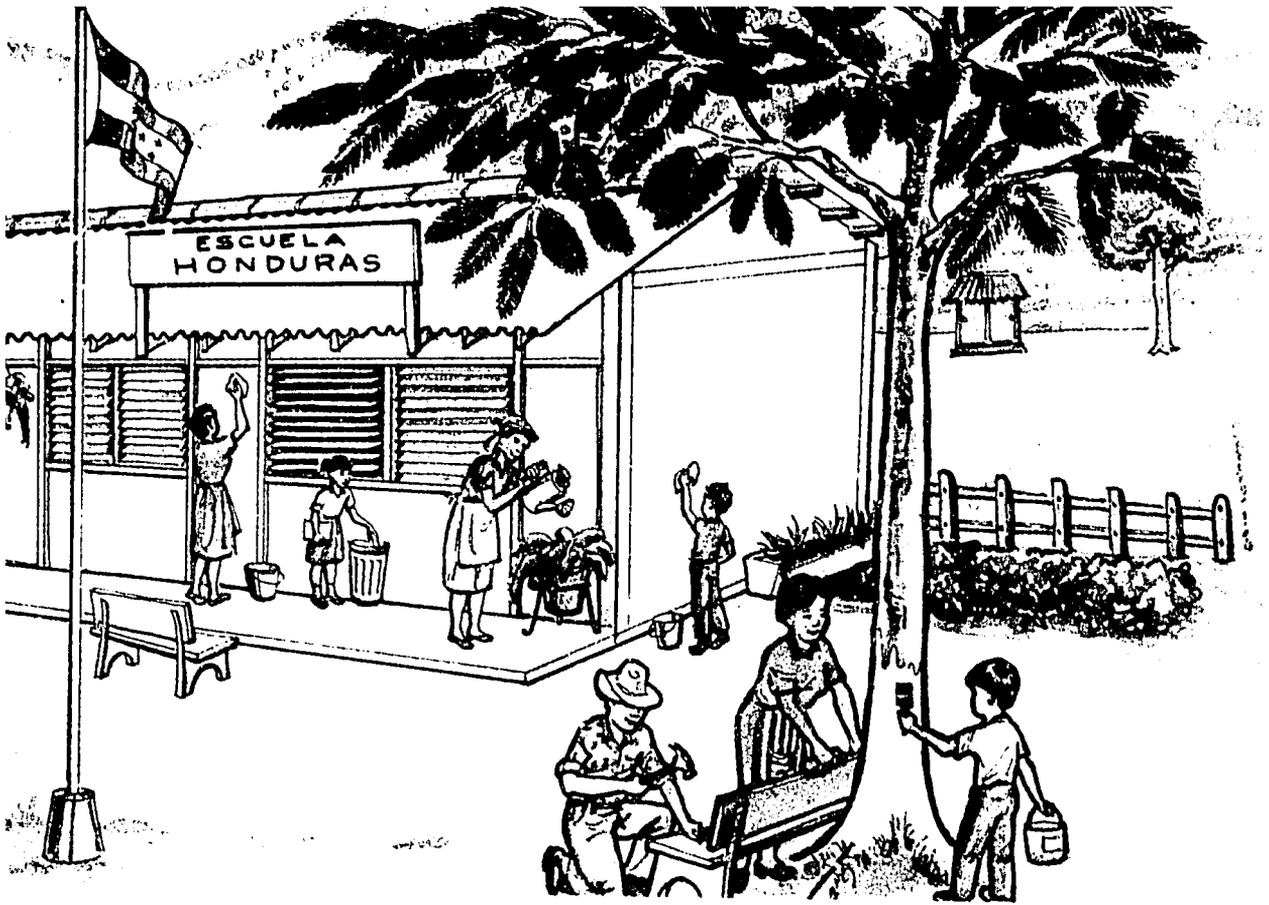


Mis compañeros y yo trabajamos para que nuestra escuela esté bonita.

Nuestros padres y amigos nos ayudan a cuidarla y a repararla.

Con los maestros aprendemos a cuidar y a querer la escuela.

A todos nos gusta verla limpia y ordenada.



Mi escuela es bonita.

Está rodeada por muchos árboles y flores.
Siempre está limpia y ordenada.

Todos ayudamos a cuidar sus paredes,
pupitres y jardines.

Me gusta recibir clases y jugar
bajo la sombra de sus árboles.

¡Cómo me gusta asistir a mi escuela!

¿Qué debes hacer para ver bonita
tu escuela?

Mi escuela está de fiesta



Hoy han llegado muchos invitados de la comunidad.

Nuestra escuela está de fiesta.
Celebremos su día.

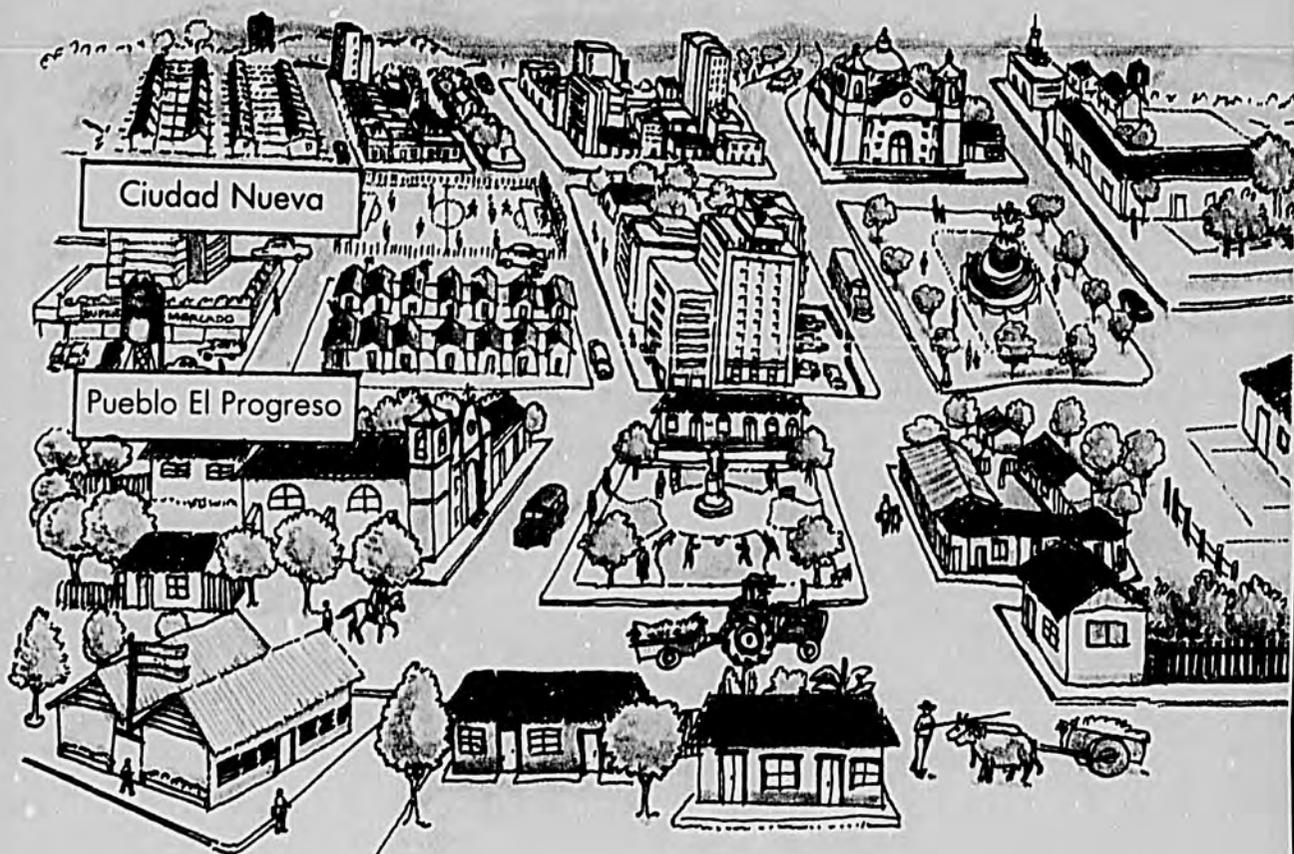
Nos sentimos alegres al recordar su nombre. Es el de nuestro país ¡Honduras!

¿Cuál es el nombre de tu escuela?
¿Por qué lleva dicho nombre?



En esta unidad aprenderás que:
Tu departamento está formado
por varias comunidades.
La población y las autoridades
trabajan por el progreso
de tu departamento.

La comunidad donde vivo



El lugar donde vivo es una comunidad bonita.
Allí viven varias familias muy trabajadoras.

Cerca de mi comunidad hay otras comunidades.
Unas son caseríos, aldeas, pueblos o ciudades.

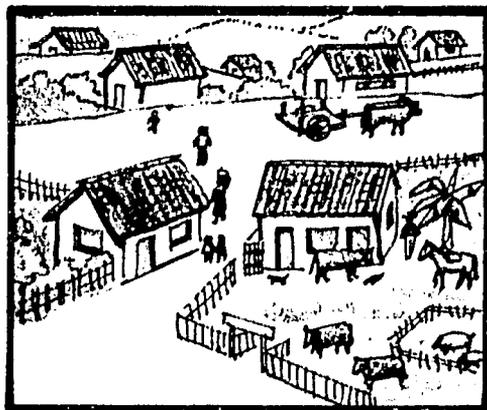
En mi lugar somos personas alegres y unidas.

Escribe el nombre de tu comunidad.

Menciona las comunidades vecinas a la tuya.



En un caserío hay pocas casas y están retiradas unas de otras.



En la aldea hay más casas y están cerca unas de otras. Algunas veces separadas por una calle principal.



Un pueblo tiene muchas casas, varias calles y algunos barrios.



La ciudad es grande, con muchos barrios y colonias. Colonia es un conjunto de viviendas construidas al contorno de la ciudad.

Mi comunidad es parte de un municipio



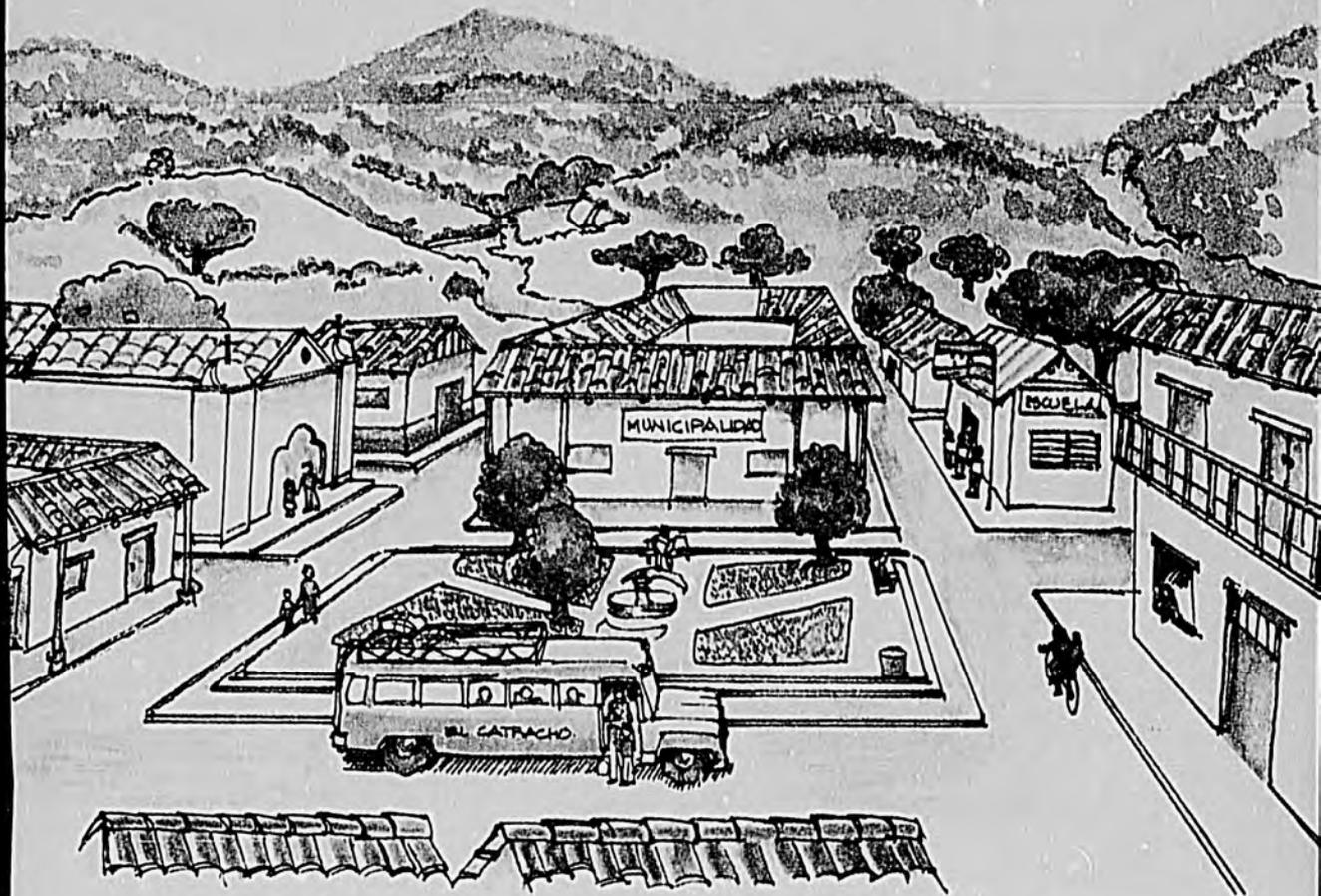
El municipio lo forman la cabecera municipal, aldeas y caseríos.

Algunos municipios son grandes, otros son pequeños.

Todos los municipios son parte de nuestro país.

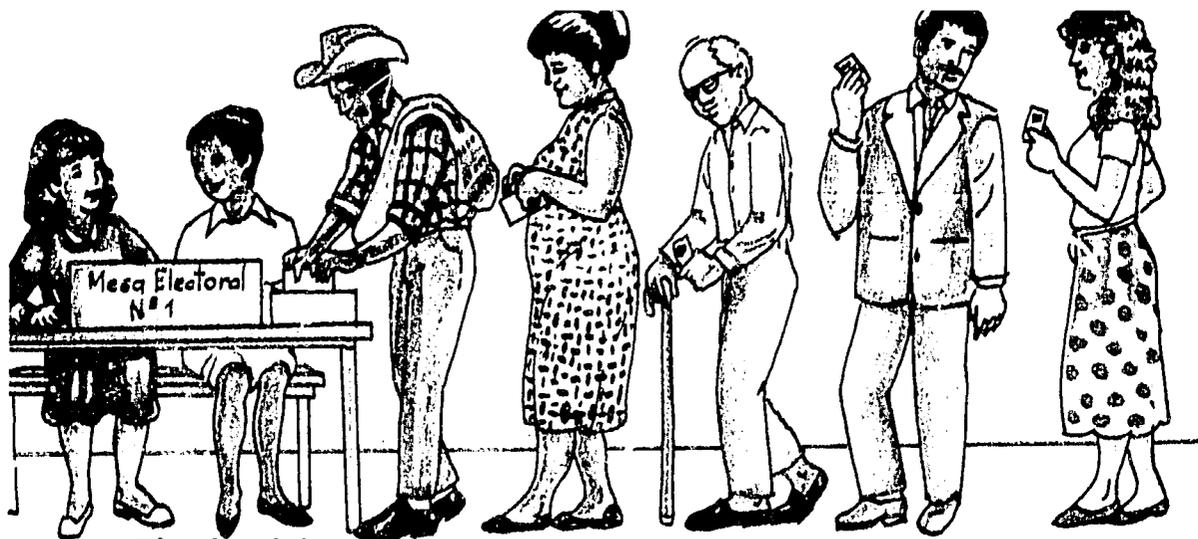
¿Cuál es el nombre de tu municipio?

¿Cuántos caseríos y aldeas tiene?



Todos los municipios tienen una cabecera.
La cabecera municipal puede ser un pueblo
o una ciudad. Allí trabajan las principales
autoridades civiles, militares y religiosas
del municipio.

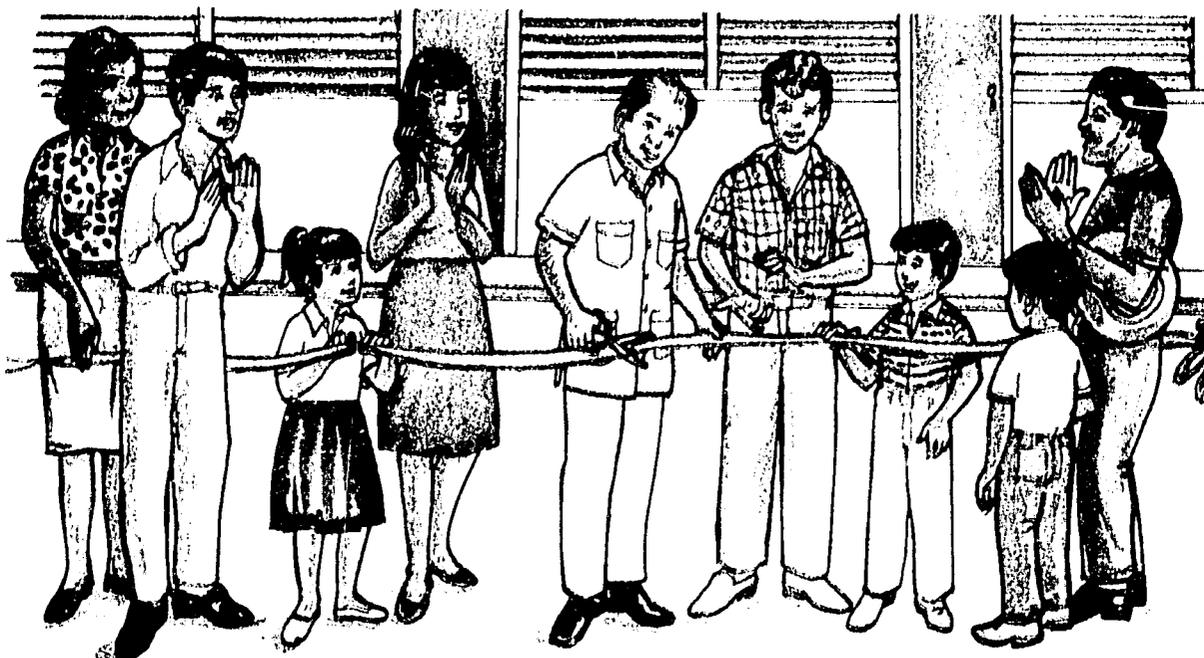
Escribe el nombre de la cabecera
de tu municipio.



El alcalde es la autoridad principal del municipio.

El alcalde es electo por el pueblo.

Trabaja para que haya orden, aseo y salud en las comunidades. También promueve el mejoramiento de escuelas y caminos del municipio.



Mi comunidad progresa porque todos ayudamos.

Formamos parte de un departamento



El municipio donde vivo forma parte de un departamento.

Mi departamento está formado por varios municipios.

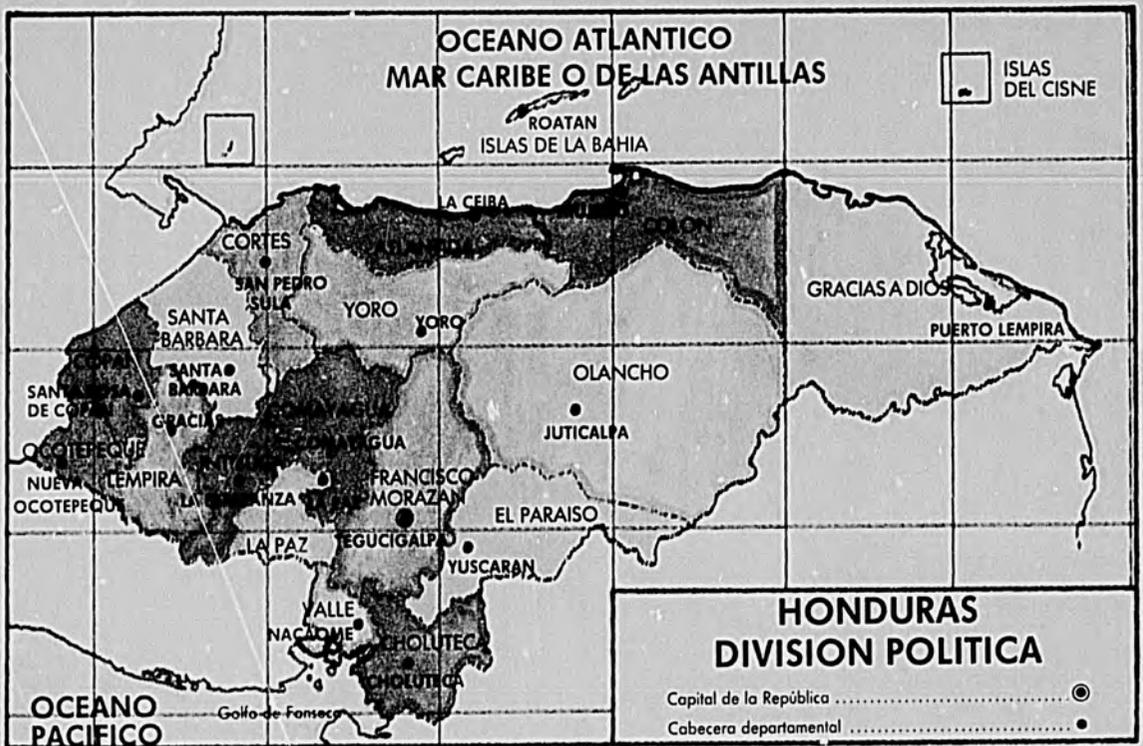
El conjunto de departamentos forman mi país.

Honduras está formado por diez y ocho departamentos.

Escribe el nombre de tu departamento.

Señala tu departamento en el mapa de Honduras.

2



Cada departamento tiene una cabecera departamental.

La cabecera es una ciudad importante. Allí trabajan las autoridades departamentales.

Me gusta visitar la cabecera de mi departamento. Es una ciudad bonita, limpia y ordenada.

Las personas que allí viven son atentas y trabajadoras.

Señala en el mapa la cabecera de tu departamento y lee su nombre.



El Gobernador Político es la primera autoridad del departamento. El representa al Presidente de la República.

El Gobernador Político trabaja con los alcaldes para que los municipios progresen. Ellos ayudan a que las comunidades tengan mejores escuelas, caminos y mercados.

Investiga en qué ciudad trabaja el Gobernador Político. ¿Qué otras autoridades hay en la cabecera departamental?

Somos hondureños



Honduras es nuestra Patria. En ella nacimos.
Las personas de mi departamento
y de otros departamentos formamos
la población hondureña.

Los hondureños somos trabajadores, honrados
y queremos a nuestra Patria.

¡Me siento orgulloso de ser hondureño!

Comenta por qué te sientes orgulloso
de ser hondureño.

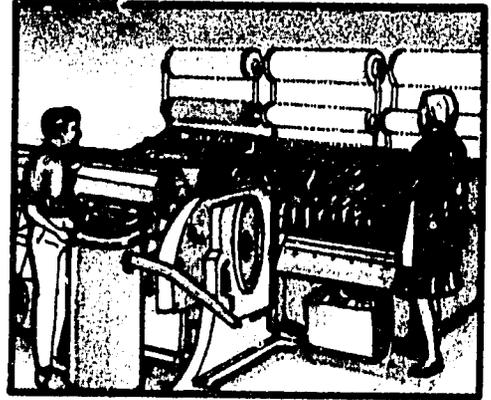
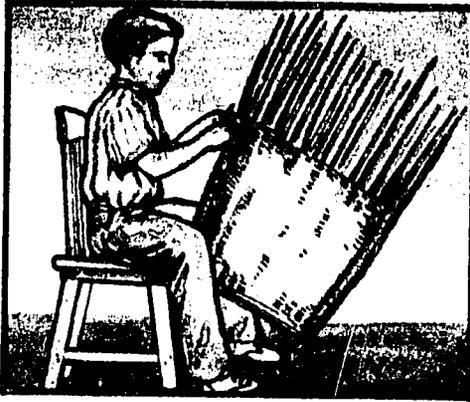


En mi departamento vivimos mestizos, indígenas, negros y blancos.

Los mestizos forman la mayor parte de la población hondureña. Ellos se encuentran en todos los departamentos del país.

Todos los grupos de población somos importantes por ser hondureños.

Investiga cuáles de estos grupos de población viven en tu departamento.



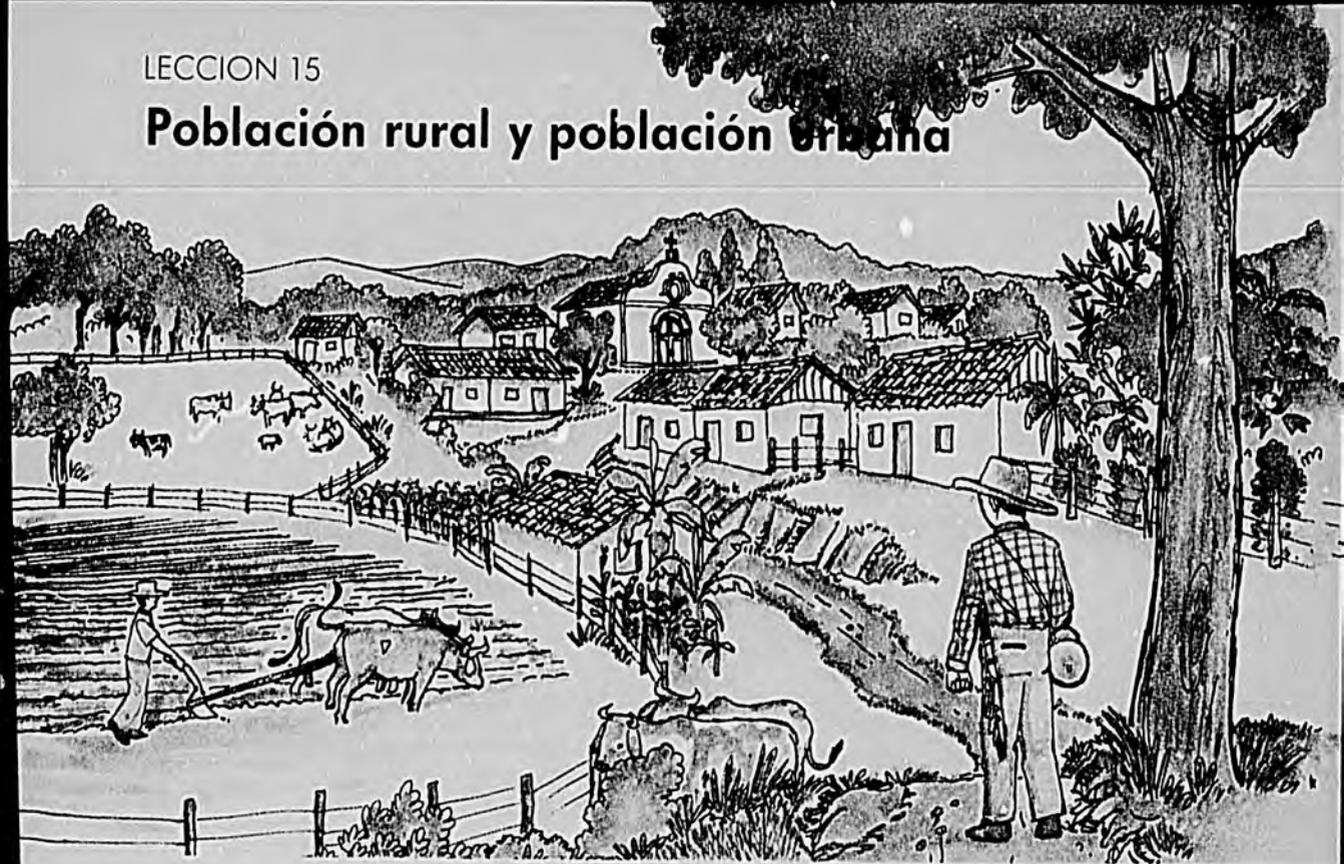
La población de mi departamento es alegre.
Realiza varios trabajos con entusiasmo.

El trabajo es necesario para que las familias
tengan comida, ropa y casa.

Las familias trabajadoras ayudan al progreso
de mi departamento.

¿Qué actividades productivas realiza
la población de tu departamento?

Población rural y población urbana



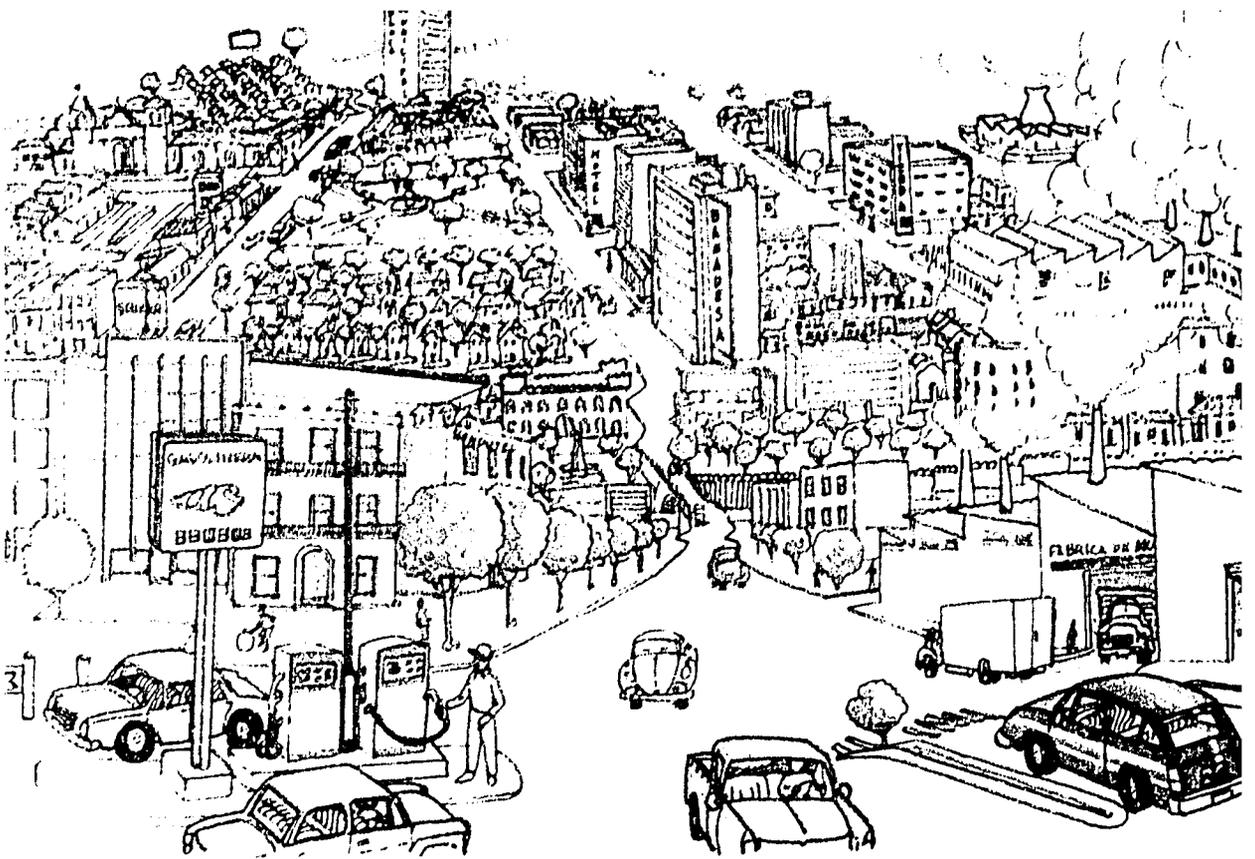
Las personas que viven en aldeas o caseríos son la población rural.

En las aldeas y caseríos trabajan la tierra. Producen granos, hortalizas y frutas.

En las aldeas y caseríos las personas se conocen y son amigas. Los niños pueden jugar al aire libre.

Me gusta la vida en la comunidad rural.

¿Por qué los niños en la comunidad rural juegan al aire libre?



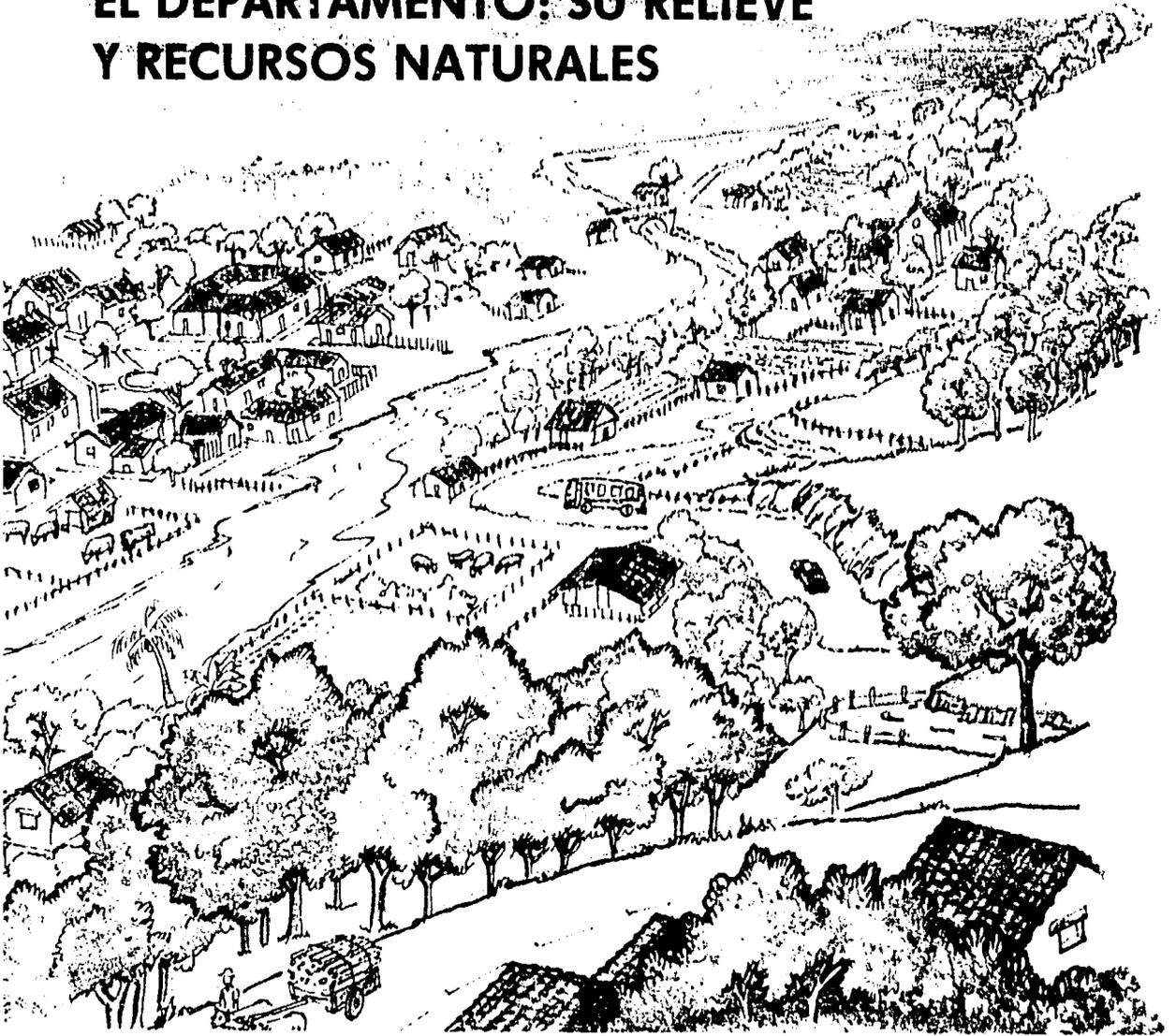
Otras personas viven en pueblos o ciudades. Estas personas forman la población urbana.

En los pueblos o ciudades hay oficinas y algunas fábricas. Se elaboran herramientas para la agricultura, medicinas, telas y otros artículos.

En las ciudades el agua es escasa. El aire es impuro por el humo de automóviles y fábricas. Los carros, camiones y autobuses hacen mucho ruido.

UNIDAD 4

EL DEPARTAMENTO: SU RELIEVE Y RECURSOS NATURALES



En esta unidad aprenderás que:

Tu departamento tiene montañas, valles y fuentes de agua.

Las plantas, los animales y minerales son recursos naturales.

La población utiliza los recursos naturales para vivir.

Debemos cuidar los recursos naturales.

El relieve es variado



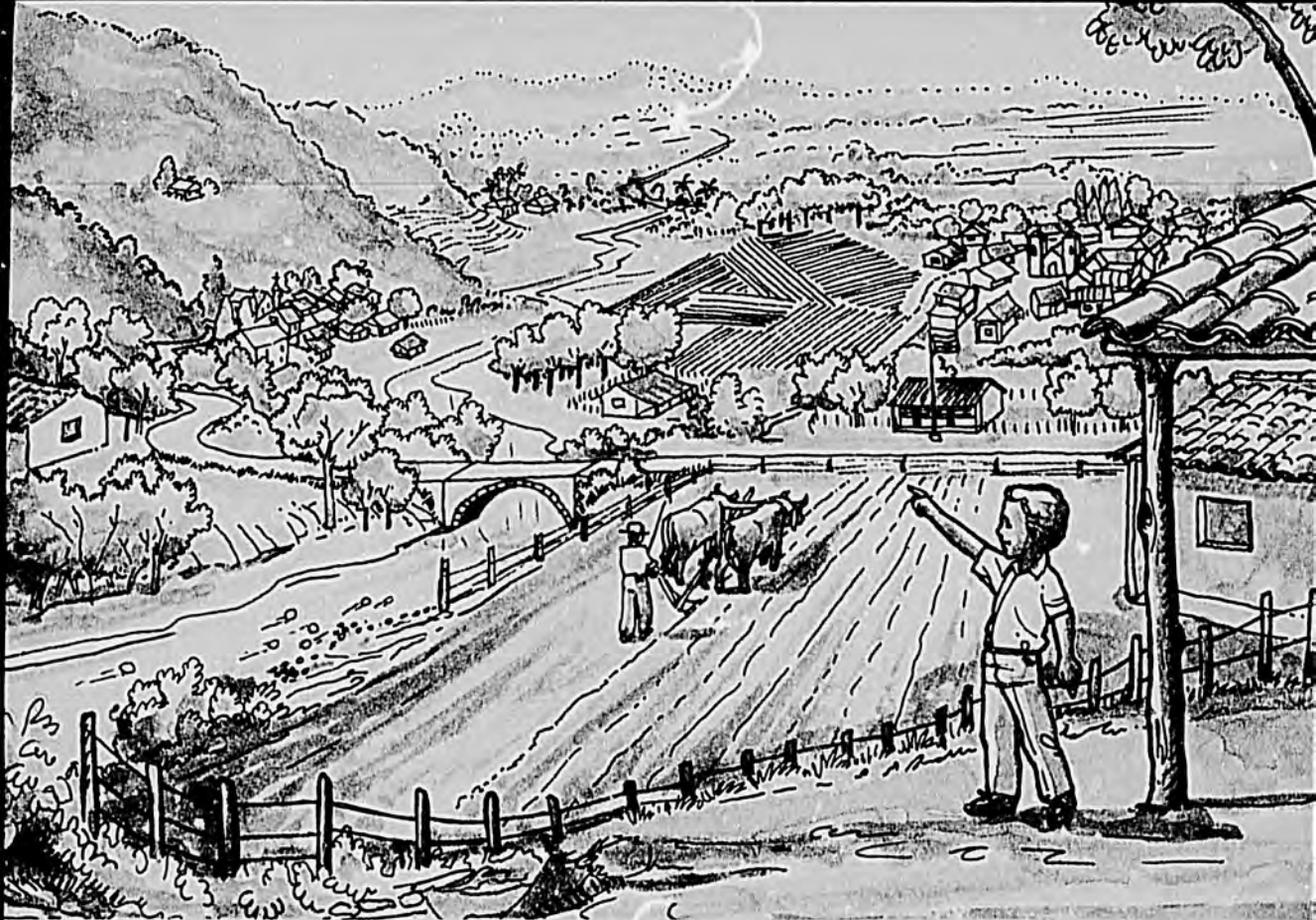
Mi departamento tiene montañas cubiertas de bosques y los valles cultivados.

En mi departamento todas las personas protegemos nuestras montañas y valles.

¡Qué útiles son los bosques y las tierras cultivadas!

Ubica en el mapa de tu departamento dos montañas y un valle.

Dibuja la forma de las montañas.



Yo vivo en un valle. Por él pasa un río.
El valle es plano, alargado y rodeado
de montañas. Sus tierras son fértiles.

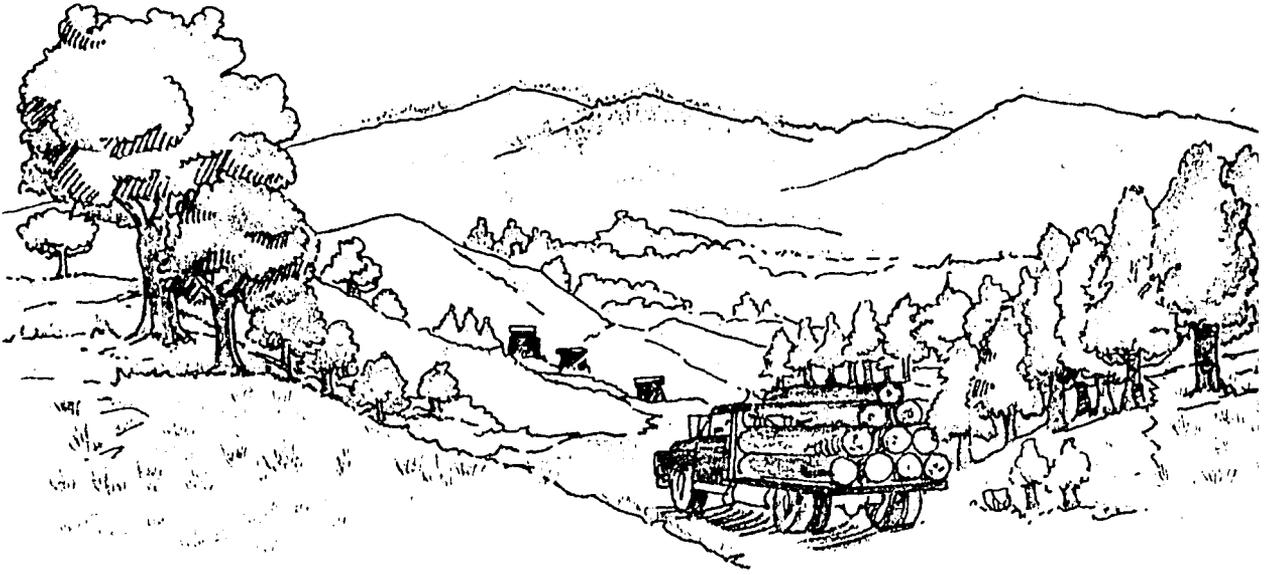
Me gusta subir a la montaña y sentir
su aire fresco.

Desde la montaña veo el río que baja
al valle.

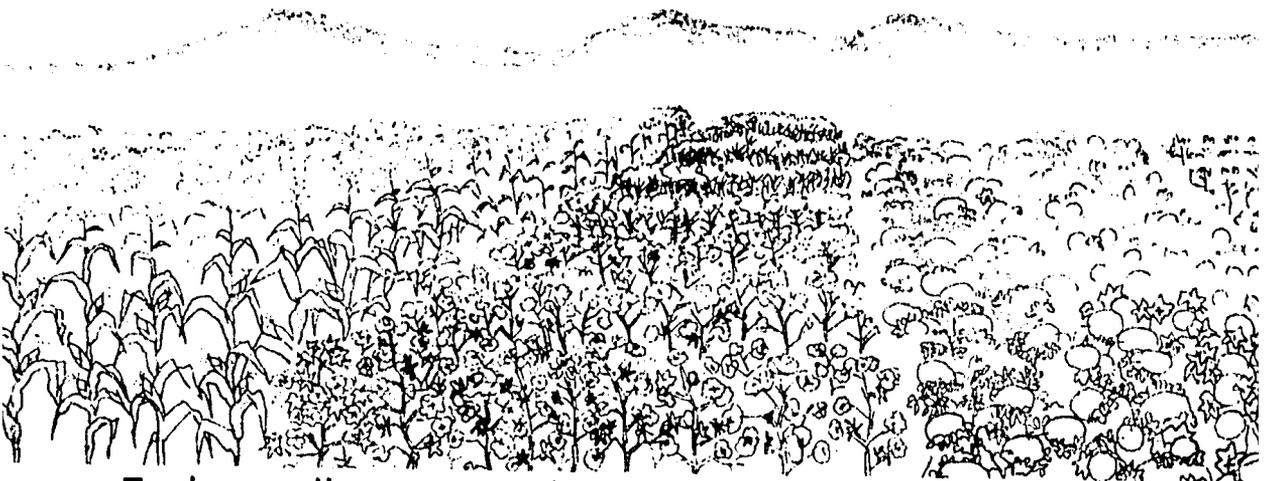
¡Qué bonito es vivir en el valle!

¿Cómo es el relieve de la comunidad
donde vives?

En mi departamento aprovechamos el relieve.



El relieve de mi departamento es muy útil.
De los bosques de algunas montañas, sacamos maderas y resinas. De otras montañas se saca minerales como cal, oro y plata.



En los valles se siembra maíz, frijol, arroz, hortalizas, algodón y tabaco.

Aprovechemos nuestras plantas y animales



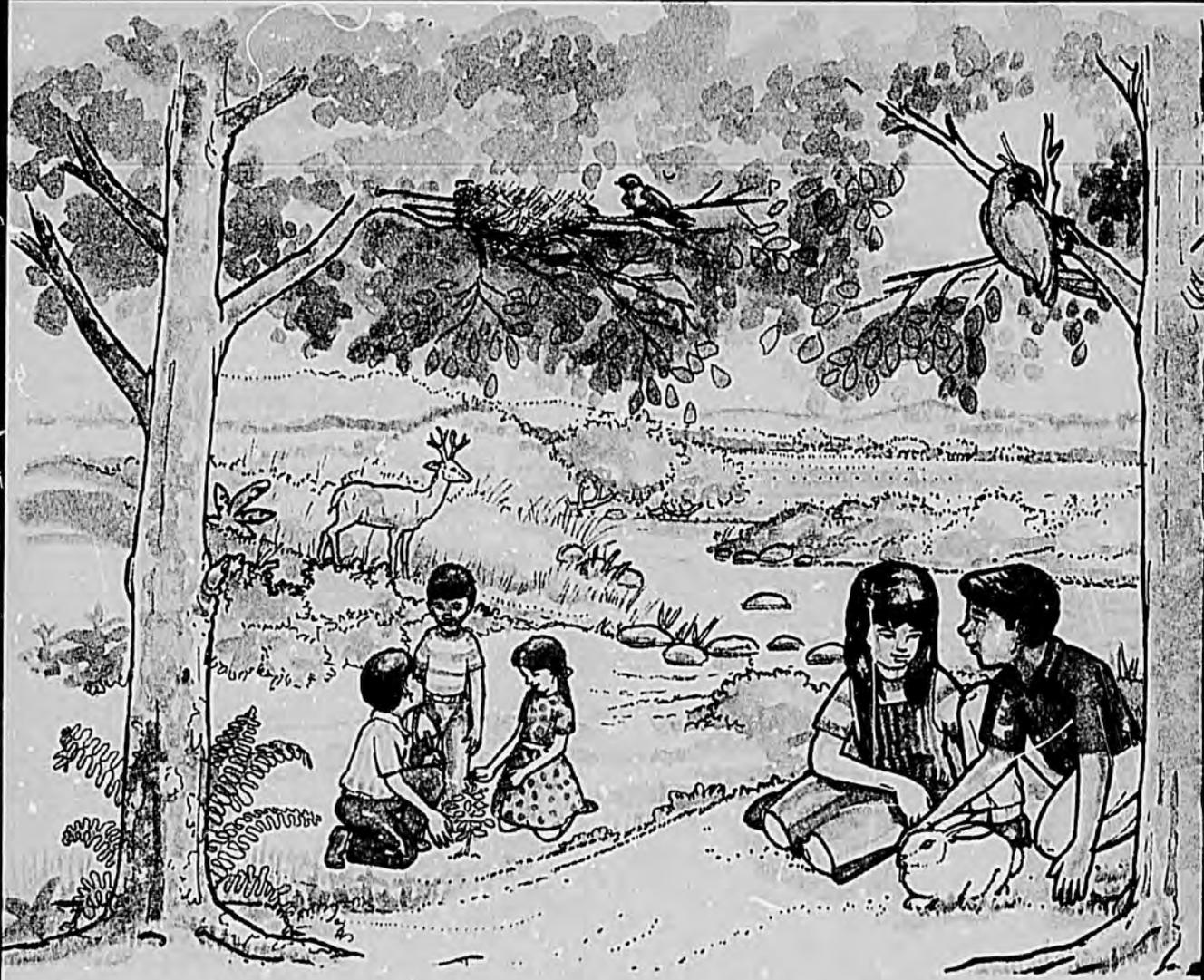
Las montañas y valles de mi departamento tienen varias plantas y animales.

De algunas plantas sacamos madera para construir casas y muebles. De otras obtenemos medicinas y alimentos.

Muchos animales nos sirven de alimento. Otros los usamos como medio de transporte o en la industria.

¡Qué útiles son nuestros animales y plantas!

Comenta cómo se utilizan los animales de tu comunidad.



Para cuidar el bosque y los animales sembramos árboles y evitamos las quemas. También respetamos los nidos y dejamos que las aves aniden en ellos.

Me gusta ir al bosque, respirar aire puro y ver correr los animales.

¿Qué haces para proteger los animales de tu comunidad?

Los minerales de mi departamento



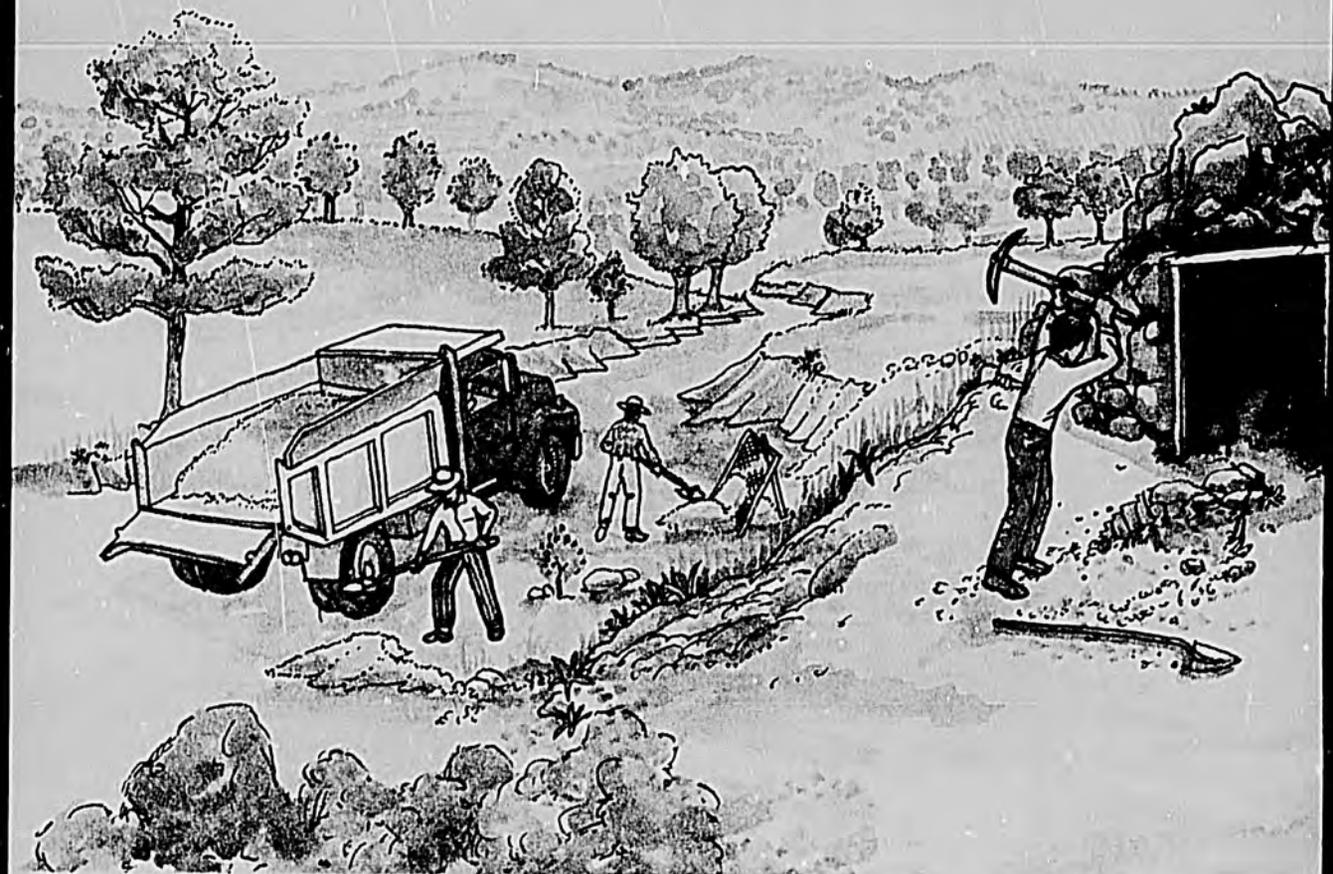
En mi departamento tenemos varios minerales.

La sal y el agua son minerales que usamos todos los días.

La cal, la arena y el barro sirven para construir casas.

Existen otros minerales como el oro y la plata. Con ellos se fabrican anillos, aretes, pulseras y otros objetos.

Investiga qué minerales existen en tu comunidad. ¿Cómo utilizan estos minerales?



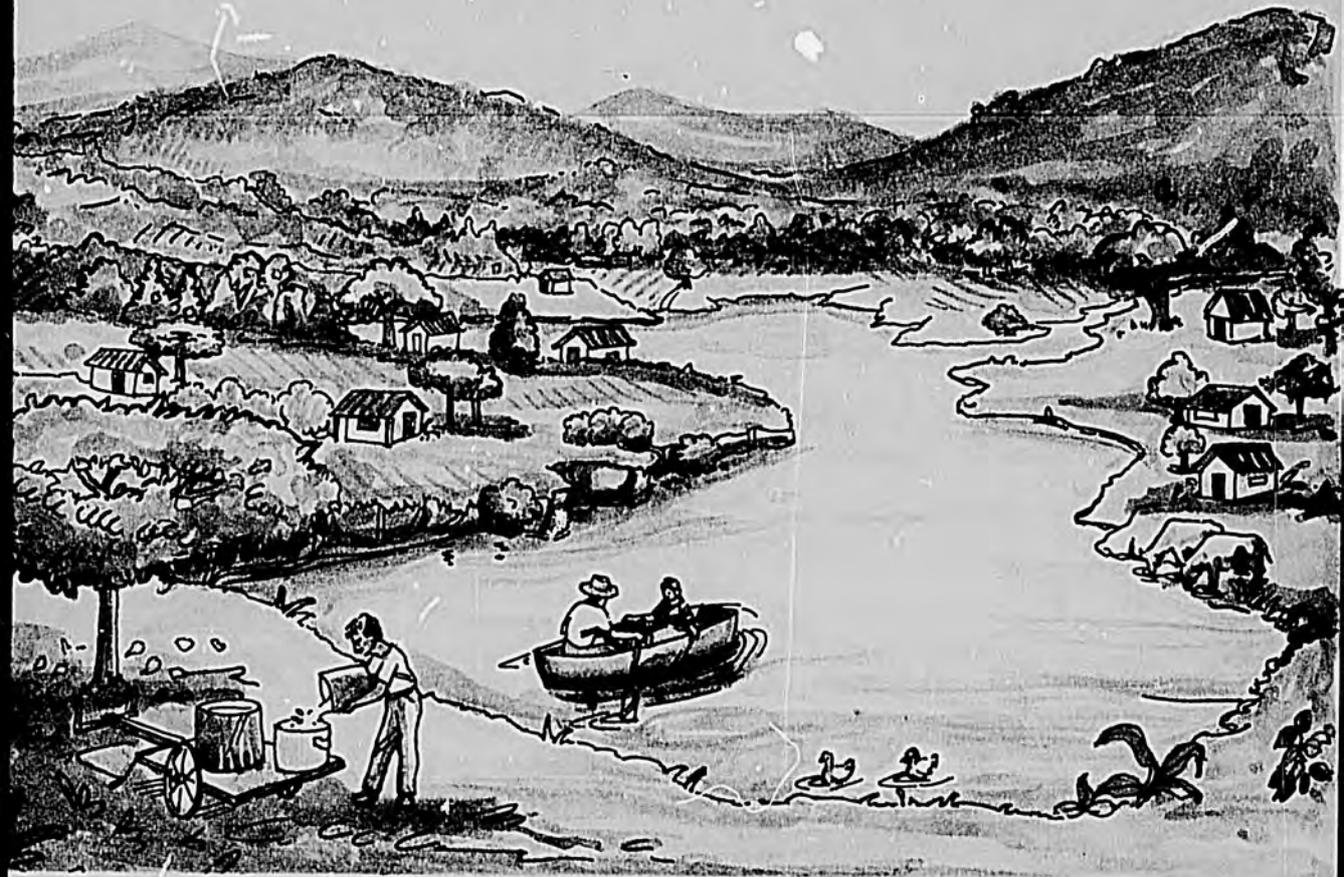
Los minerales son recursos naturales muy útiles para la comunidad.

Los minerales están en la naturaleza; no se siembran ni se fabrican. Cuando se acaban ya no pueden renovarse.

¡Hagamos buen uso de los minerales!

Comenta cómo se pueden cuidar los minerales de tu comunidad.

Las fuentes de agua

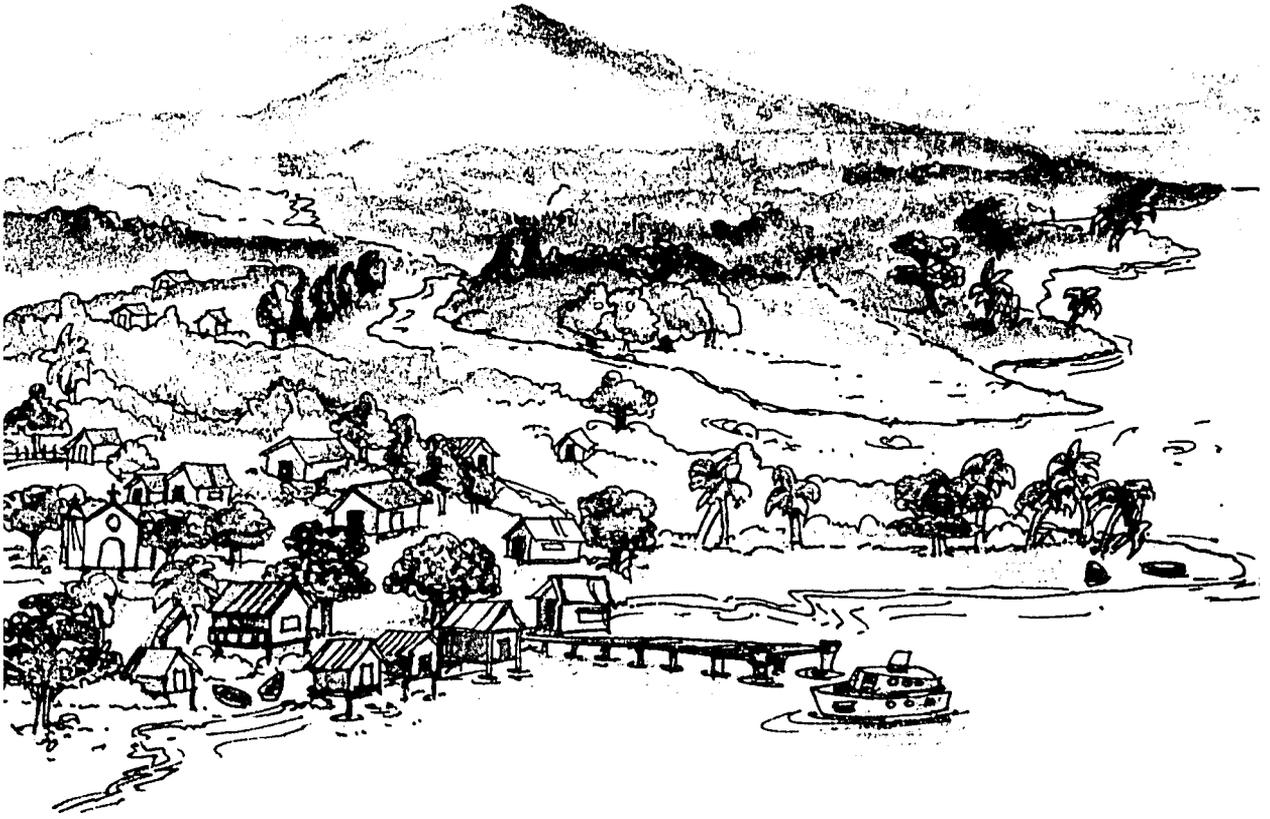


El agua es necesaria para la vida de las personas, animales y plantas.

Las fuentes de agua de mi departamento son las quebradas, ríos y lagunas.

En otros lugares el agua forma ríos, lagos y mares.

Comenta por qué son útiles las fuentes de agua. Ubica dos ríos en el mapa de tu departamento.



Las quebradas y ríos son corrientes de agua dulce.

Los lagos y lagunas son depósitos de agua dulce o salada.

El mar es una gran cantidad de agua salada.

Todas estas fuentes de agua se utilizan de diferentes formas.

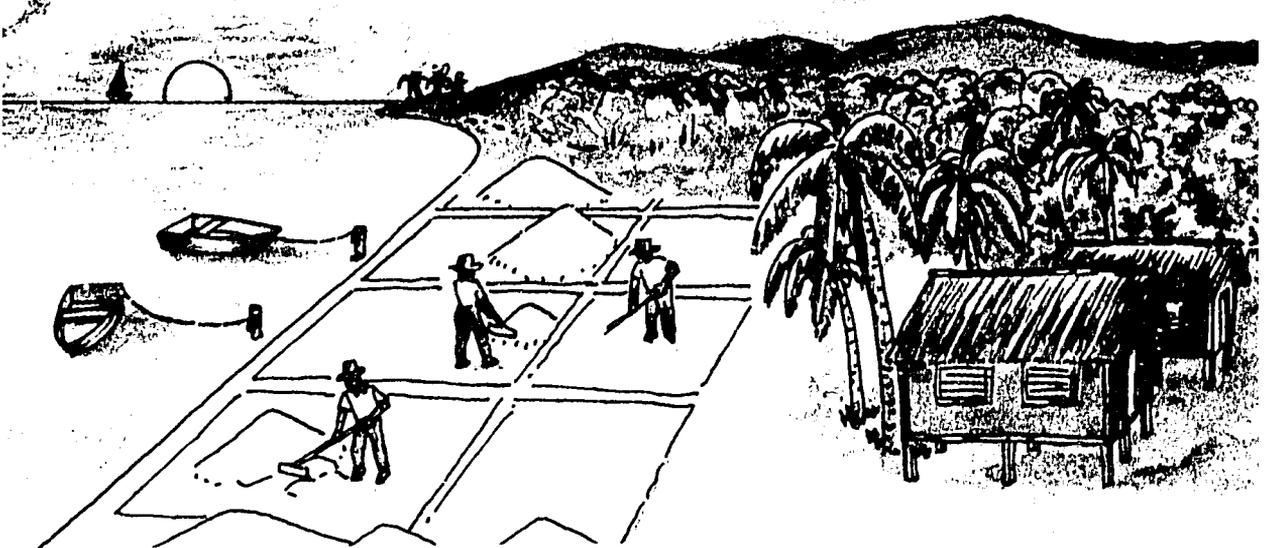
Escribe el nombre de las lagunas y ríos de tu departamento. Explica cómo las utilizan.

Aprovechemos las fuentes de agua



El agua dulce la utilizamos para beber, cocinar los alimentos y lavar frutas. También usamos el agua para bañarnos y lavar la ropa.

El agua que utilizamos en casa siempre está limpia y filtrada.



Del agua del mar obtenemos la sal. También sacamos peces y otros alimentos.

Cuidemos nuestras fuentes de agua



Debemos mantener limpias las fuentes de agua.

Los ríos se ensucian cuando botamos basura en ellos.

También se ensucian cuando defecamos en sus orillas.

El agua contaminada es peligrosa para la salud.

¡El agua es un recurso que debemos cuidar!

Comenta por qué debemos cuidar las fuentes de agua.

Los estados del tiempo

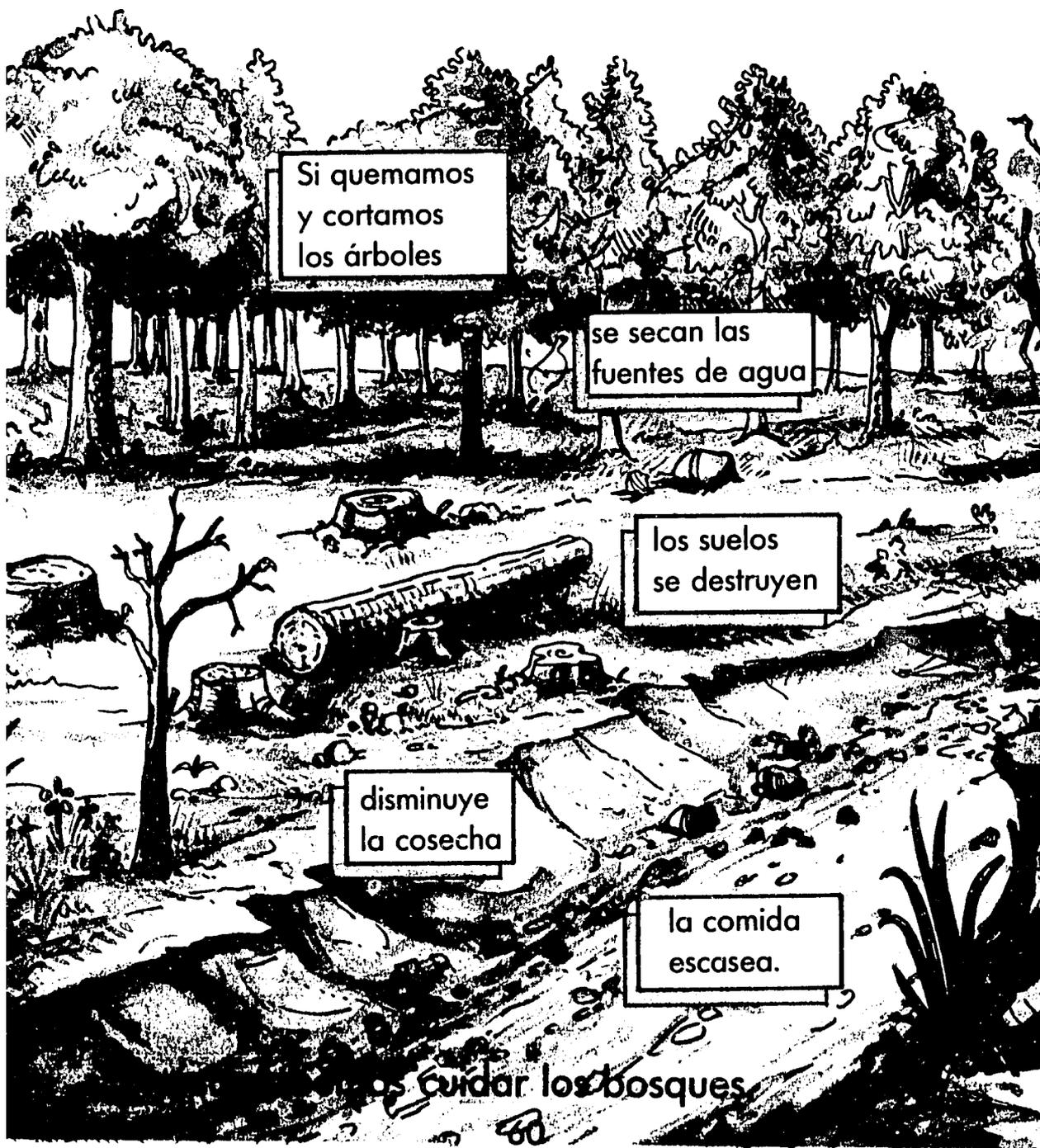


Los estados del tiempo de mi comunidad son variados. Unos días son calientes, otros fríos. En algunos días hace viento, en otros llueve.

Al llegar las lluvias los campesinos empiezan a sembrar.

En octubre empiezan los días de viento y puedo volar barriletes.

Me gusta conocer los estados del tiempo.
Ellos influyen en la vida de la comunidad.
Si no llueve no hay cosechas.
El hombre contribuye a cambiar el
estado del tiempo, cuando tala y quema
los bosques.



UNIDAD 5

PRODUCCION Y SERVICIOS EN MI DEPARTAMENTO



En esta unidad aprenderás que:

Existen diferentes trabajos.

El trabajo ayuda al desarrollo de una comunidad.

La producción, la venta y compra de productos son parte del trabajo diario.

Los medios y vías de comunicación y servicios públicos facilitan el progreso de la comunidad.

Con el trabajo producimos

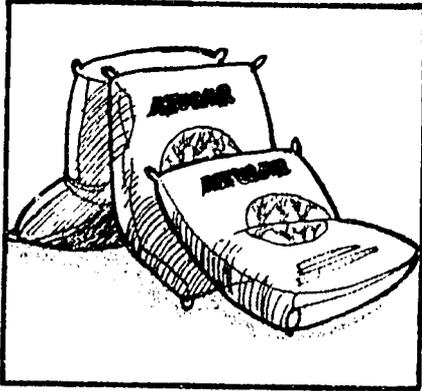
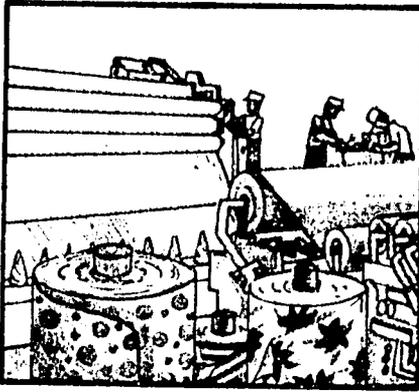


La producción de mi comunidad es variada. Muchas personas siembran maíz, frijol y hortalizas. Otros cultivan caña de azúcar, café y arroz.

En otros hogares crían gallinas y abejas para obtener huevos y miel.

En los corrales varias familias ordeñan sus vacas para elaborar ricos quesos.

Escribe una lista de productos agrícolas y ganaderos de tu departamento.



Los obreros van temprano a las fábricas para producir zapatos y telas.

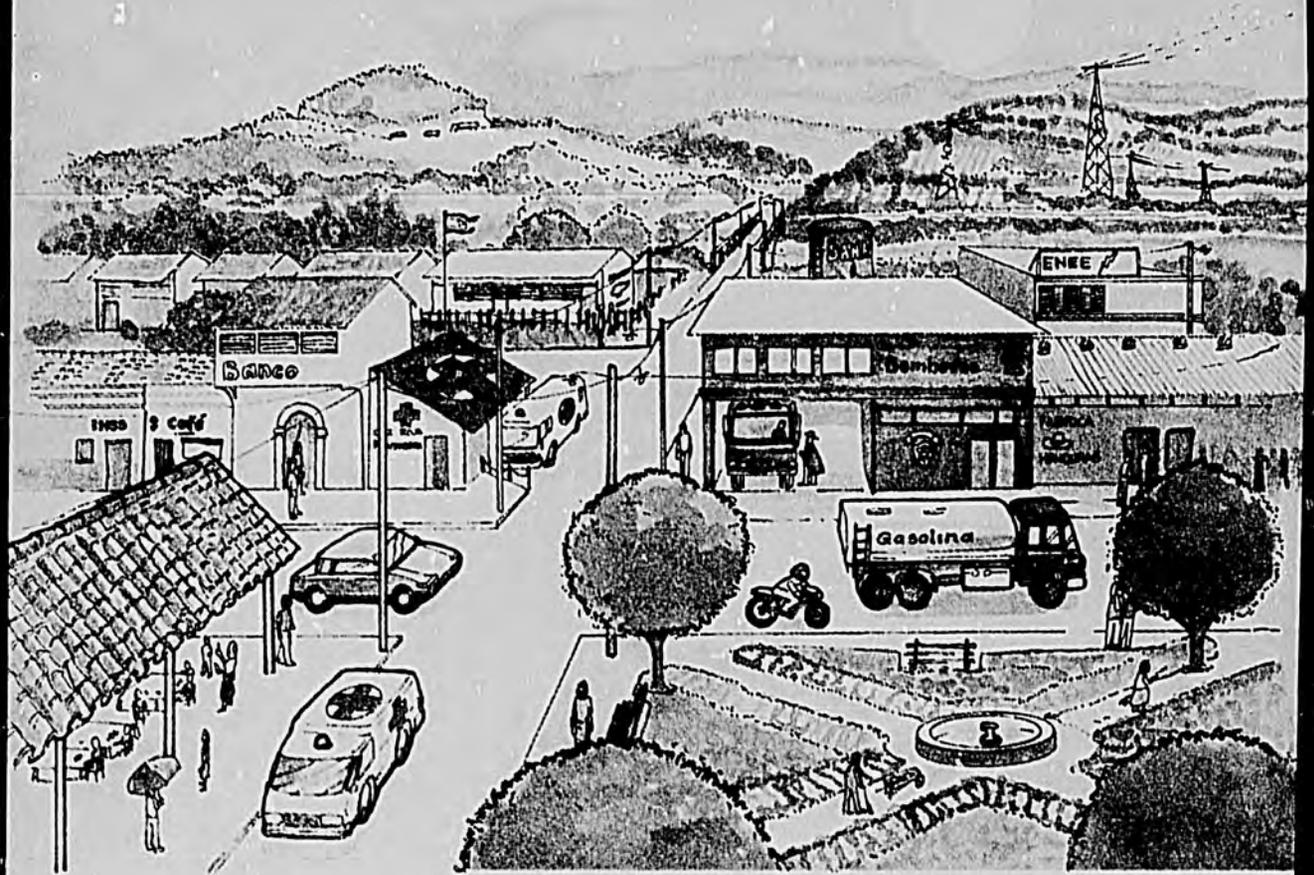
Muchas familias, en sus hogares, elaboran cestas, escobas, lazos y ollas. Otras personas hacen ricos dulces y panes.

En algunas comunidades se produce grandes cantidades de azúcar.

En mi departamento hay varias industrias.

Mi departamento progresa porque todos trabajamos.

Escribe una lista de las fábricas que hay en tu departamento.



Las personas tienen necesidades que satisfacer para poder vivir.

La población necesita trabajar para alimentarse, vestirse y educarse.

También se trabaja para construir viviendas, escuelas, carreteras y parques.

Comenta qué sucede cuando una población no produce.

¡Qué importante es trabajar unidos!



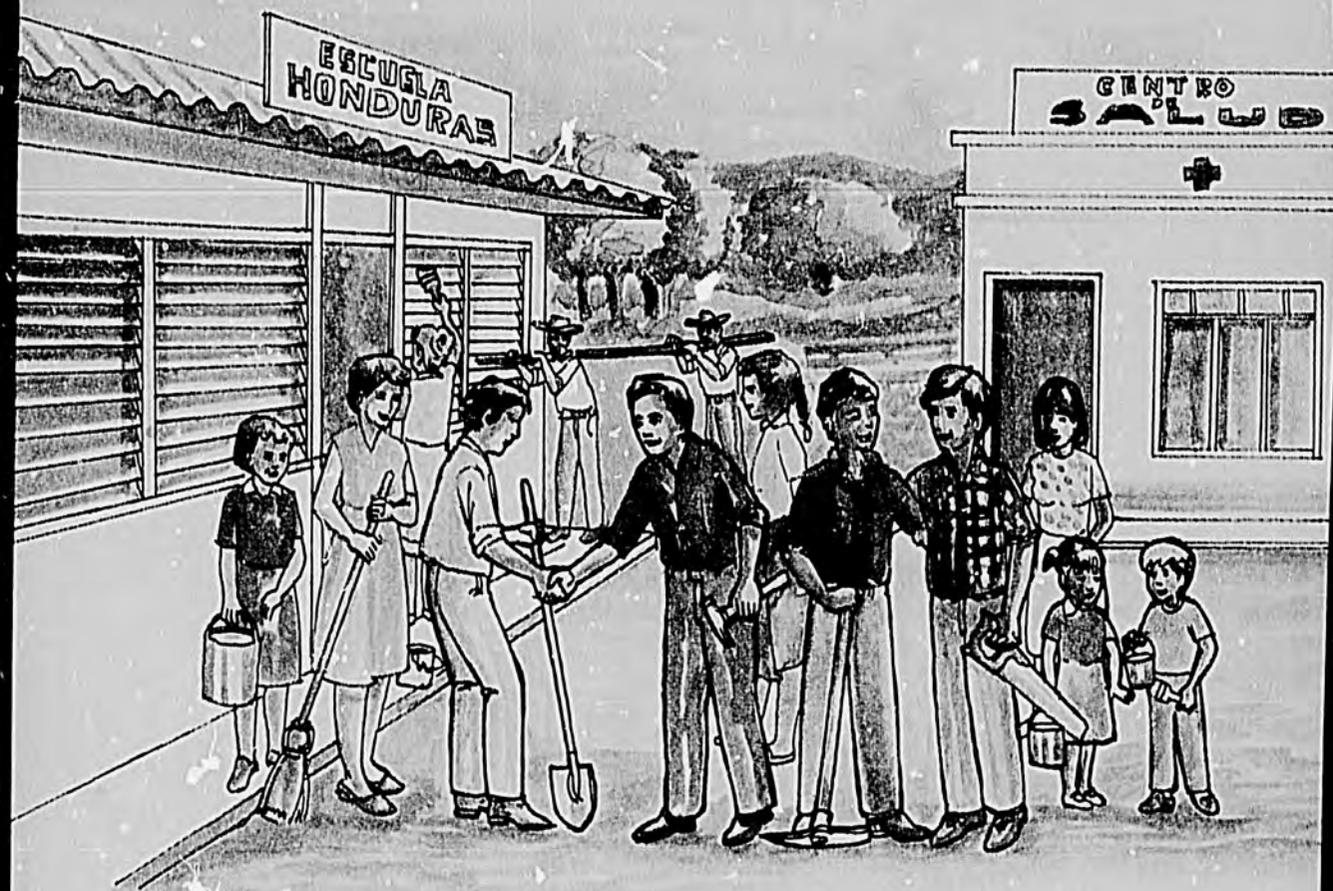
Hace algunos años faltaba agua en las casas de mi comunidad.

Mis padres y otras personas pensaron trabajar unidos. Un día se reunieron, organizaron el patronato y comenzaron a trabajar.

Construyeron varios pozos. Al año había agua en las casas de mi comunidad.

¡Qué importante es el trabajo organizado!

Comenta cómo se organizan las personas de tu comunidad para trabajar.



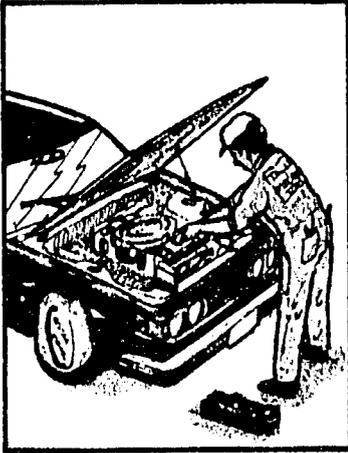
Mi comunidad progresa porque la población se organiza para trabajar.

Con la ayuda de todos, construimos la escuela y el centro de salud.

En mi comunidad sabemos que unidos y organizados podemos progresar.

Investiga en qué actividades se necesita la ayuda de toda la comunidad.

Las ocupaciones de mi departamento



El mecánico atento
los carros puede arreglar.
Es un hombre responsable
y también muy servicial.

Soy Rosa, la electricista,
aparatos eléctricos sé componer.
Desempeño bien mi trabajo
para poder a todos atender.



Don Santos, el agricultor,
su tierra va a trabajar,
cultiva lo que la gente
al mercado va a comprar.

Don Jaime, el cartero,
tiene gran responsabilidad
de entregar las cartas
en la bella comunidad.



A Dionisio, el ordeñador,
le gusta madrugar
para poder, tranquilo,
las vacas ordeñar.

Juanita, la costurera,
maneja muy bien la tijera;
hace la ropa de todos;
además, no es carera.





La población de mi comunidad realiza diferentes actividades.

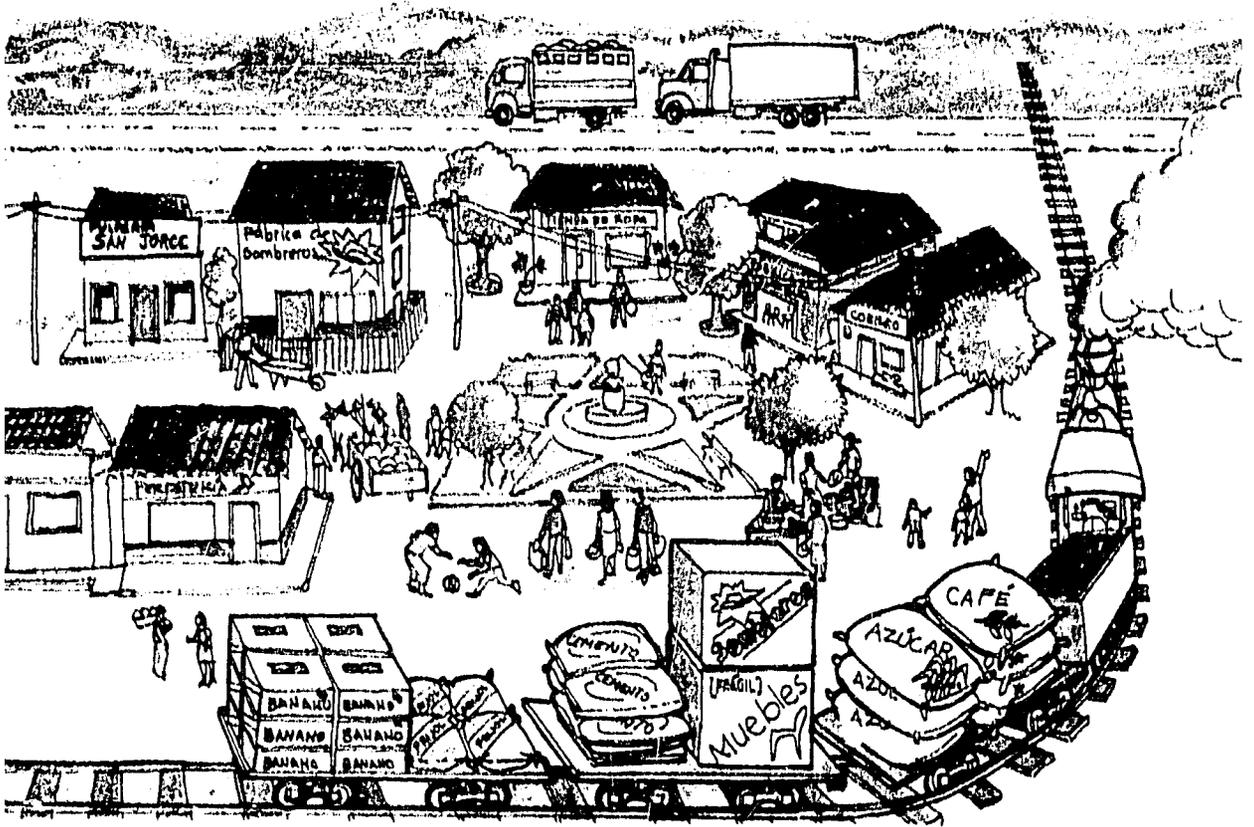
Todo trabajo, por sencillo que sea, es útil y necesario.

La comunidad necesita del trabajo de su población.

Los hondureños trabajamos con alegría y orgullo de hacer bien las cosas.

Comenta por qué debemos apreciar el trabajo que realizan las personas.

Vendemos y compramos productos



En mi comunidad se consumen varios productos. Muchos los producimos; otros los compramos en lugares vecinos.

Mi comunidad también vende parte de su producción.

Todas las comunidades necesitan unas de otras para poder vivir.

Investigar cuáles son los productos que necesita comprar tu comunidad.



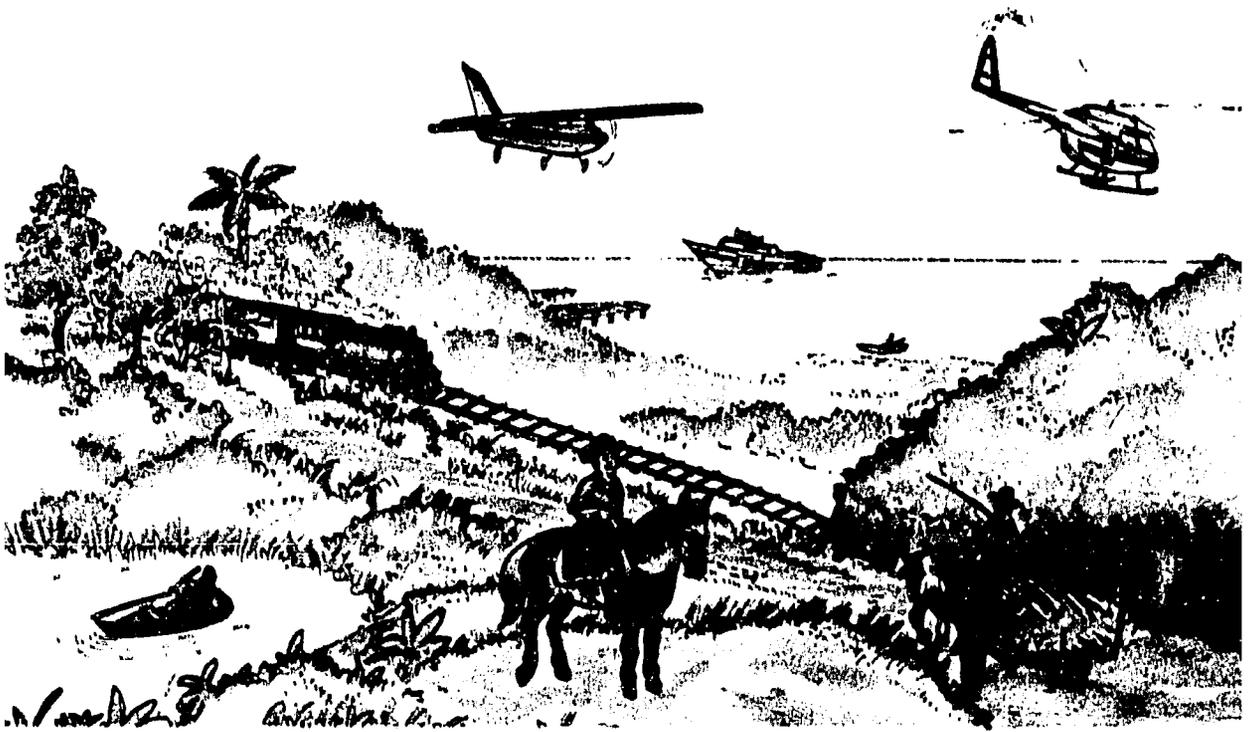
El comercio es otra actividad que realizan las personas.

Se vende y compra en las pulperías, tiendas, mercados y otros lugares.

En mi comunidad el sábado y el domingo son días de mercado. Estos días son de alegría porque las personas venden lo que producen. También compran las cosas que necesita la familia.

Escribe una lista de los productos que vende tu departamento.

Los medios de transporte

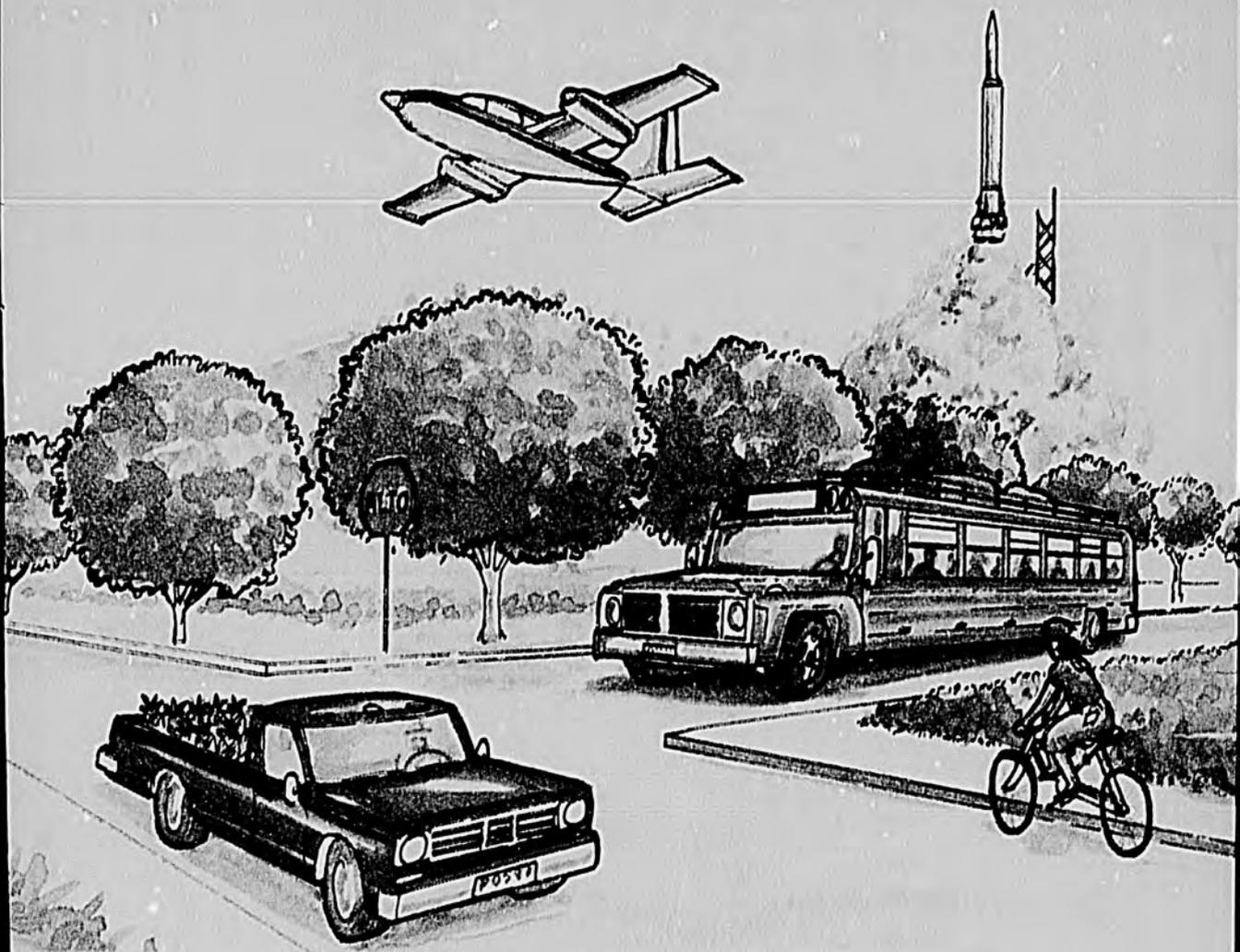


En mi departamento hay diferentes medios de transporte.

Algunas personas para transportarse utilizan caballos, carretas o autobuses. Otros viajan en tren, avión, canoa o barco.

Los medios de transporte nos ayudan a trasladarnos de un lugar a otro. Nos permiten conocer otras comunidades.

Dibuja los medios de transporte de tu comunidad.



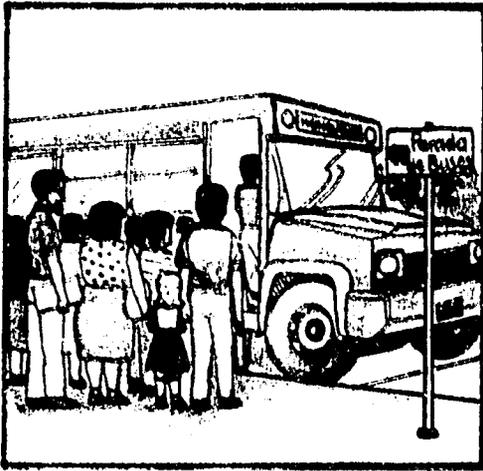
Los medios de transporte también sirven para trasladar productos.

Los medios de transporte utilizan diferentes vías de comunicación.

Unos transitan por carreteras, líneas férreas. Otros por mares, ríos y otros por aire.

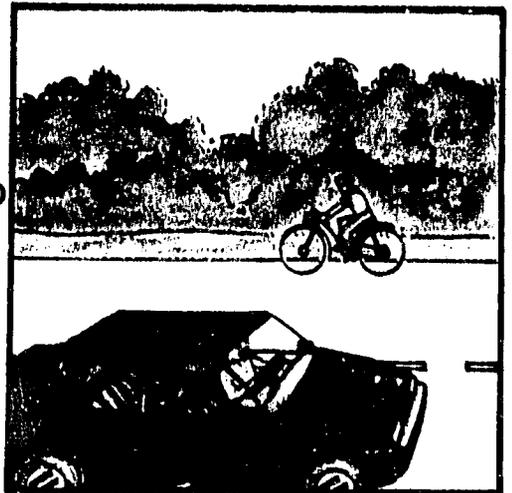
Nombra las vías de comunicación que usan los autobuses, aviones y barcos.

Cuando utilizo los medios de transporte hago lo siguiente:



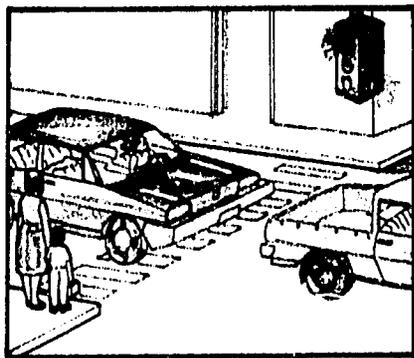
Subo en orden al autobús, sin causar molestias a las demás personas.

Al conducir una bicicleta o carreta debo tener cuidado con los vehículos que pasan a mi derecha.

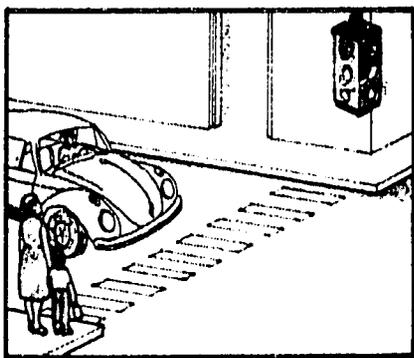


Si estamos navegando evito ponerme de pie.

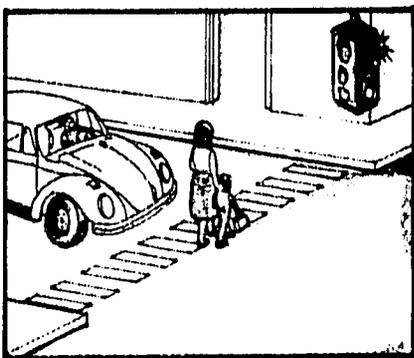
En algunos pueblos y ciudades las calles tienen semáforo. Los semáforos indican cómo cruzar la calle sin peligro.



La luz verde indica que los vehículos pueden pasar. Las personas deben esperar.



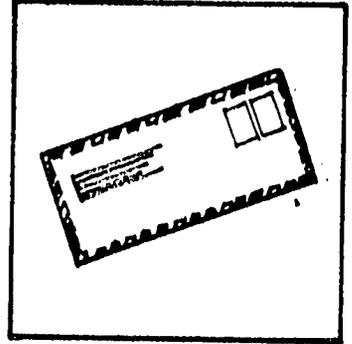
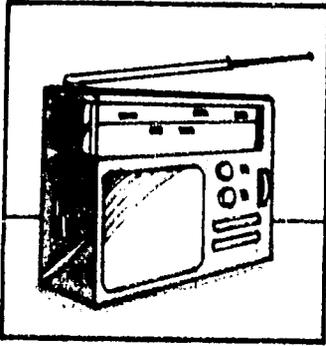
La luz amarilla indica que peatones y vehículos deben esperar.



La luz roja indica que los vehículos deben esperar. Las personas pueden pasar.

Dibuja y colorea en tu cuaderno el semáforo. Escribe lo que indica cada color.

Así nos comunicamos

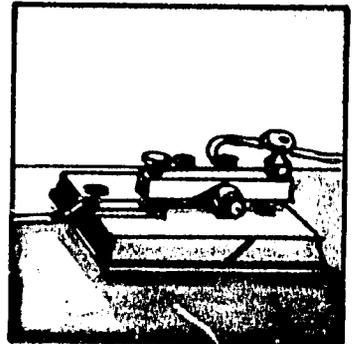
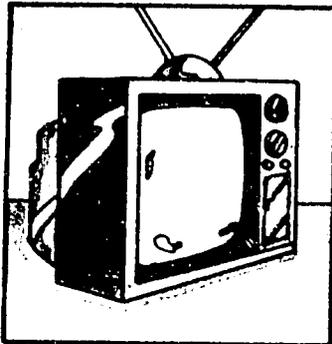


Las personas necesitamos comunicarnos con otras personas.

También necesitamos saber lo que sucede en otros lugares.

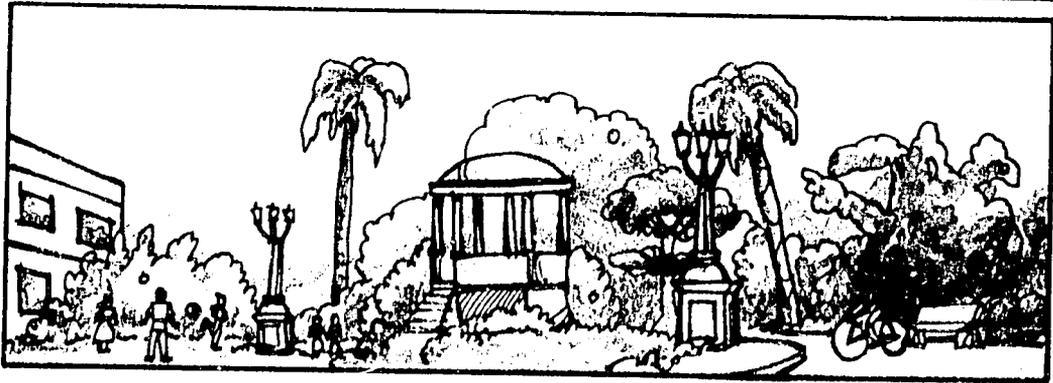
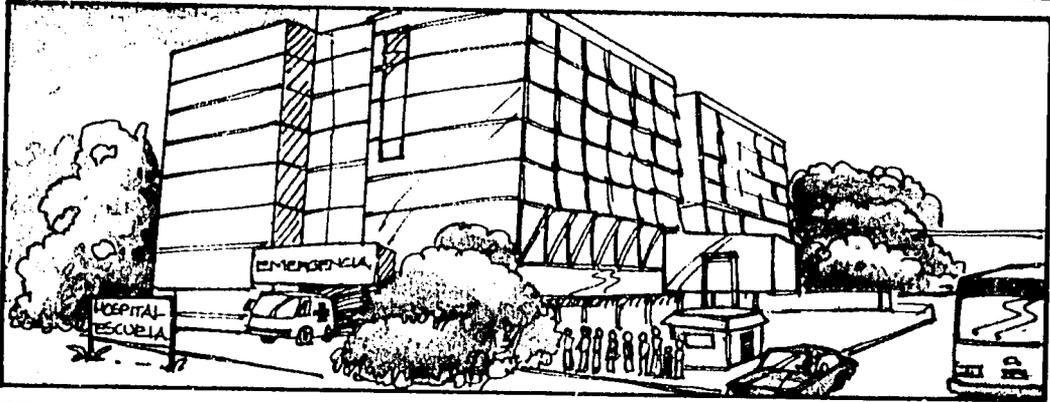
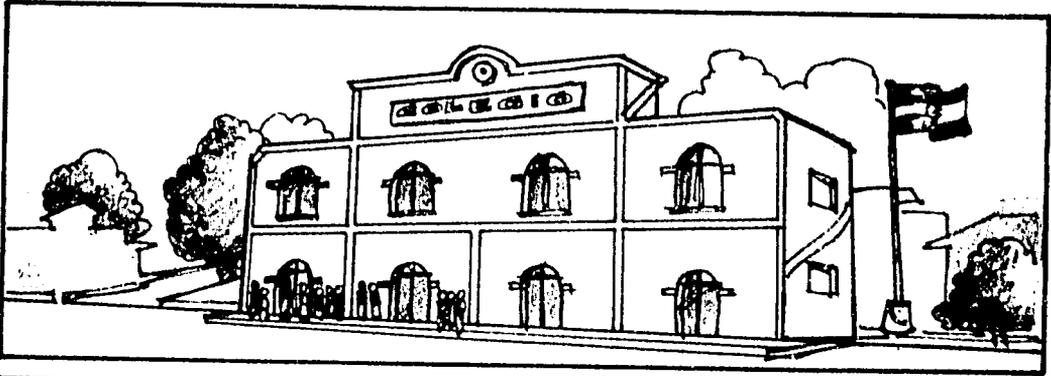
Para comunicarnos utilizamos la carta, el telegrama, el teléfono. Nos informamos por el periódico, la radio y la televisión.

Los medios de comunicación ayudan al progreso de las comunidades.



Señala y nombre los medios de comunicación que hay en tu comunidad. ¿Para qué nos sirve cada uno de ellos?

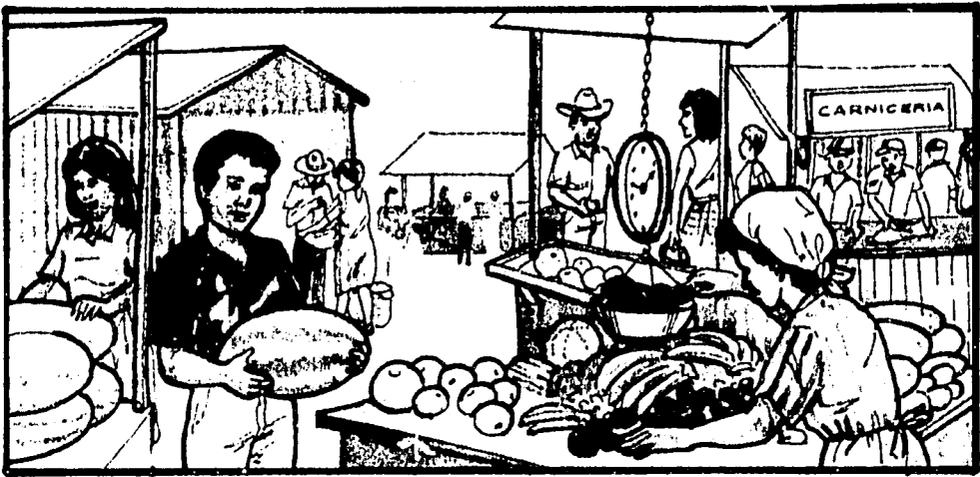
Los servicios públicos son útiles



En mi departamento tenemos varios servicios públicos.

Unos son educativos, como las escuelas y los colegios. Otros son recreativos, como los parques y campos deportivos.

También tenemos servicios para la salud como los CESARES, CESAMOS y hospitales.

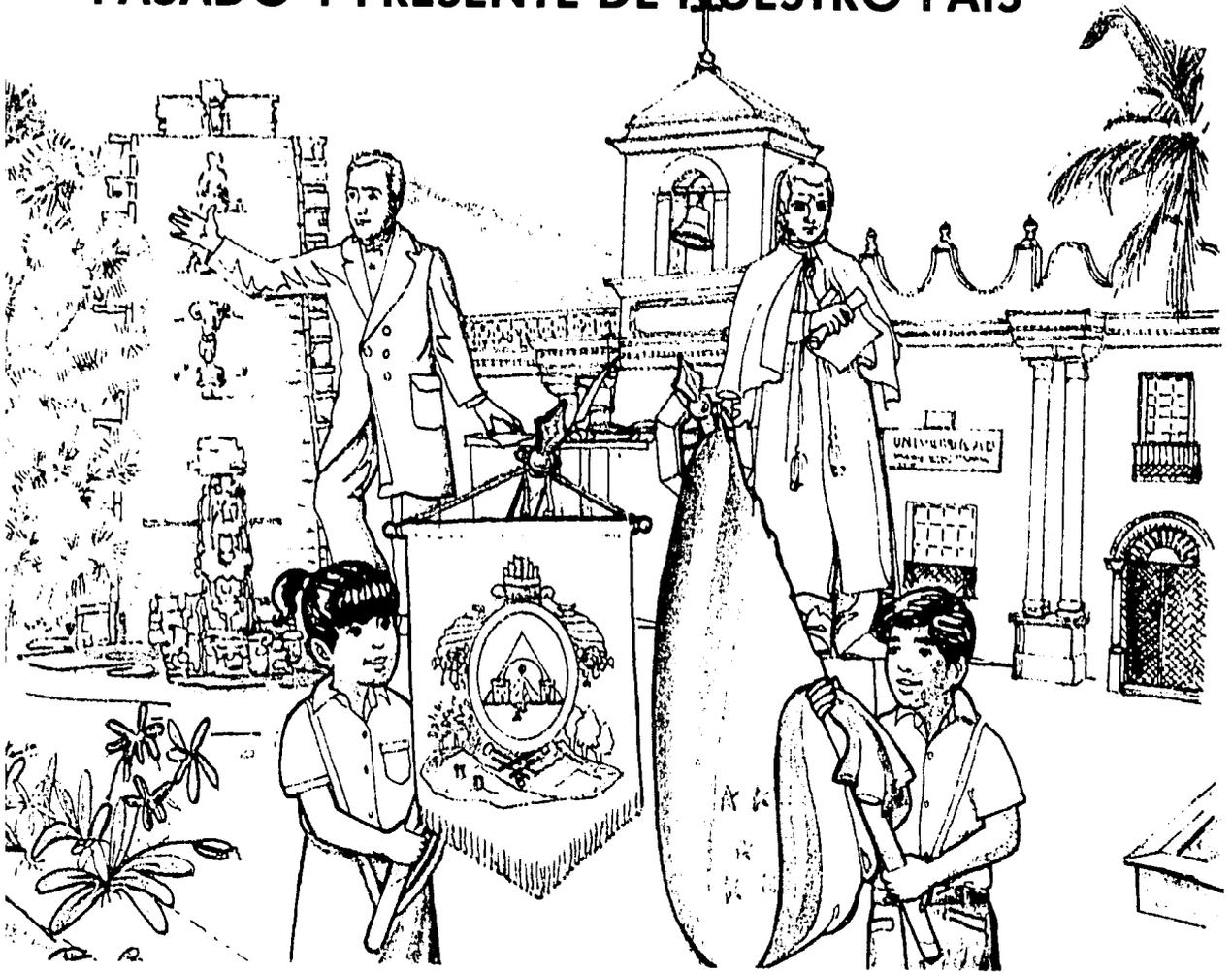


Otros servicios públicos son los mercados y BANASUPROS. En ellos compramos lo que necesitamos.

Además, son servicios públicos el alumbrado eléctrico y el agua. También la alcaldía y el correo.

Estos servicios son públicos porque todas las personas los utilizamos.

Escribe el nombre de los servicios públicos de tu comunidad.



En esta unidad aprenderás que:

Las comunidades y departamentos tienen su historia.

Cada departamento tiene personas sobresalientes que han trabajado para mejorar nuestro país.

Honduras tiene símbolos que la representan como la Bandera y el Escudo Nacional.

Honduras tiene monumentos históricos y bellos paisajes.

Hechos del pas



Hace mucho tiempo llegaron las primeras familias a mi comunidad. Ellos escogieron la mejor tierra y le dieron un nombre al lugar.

Construyeron sus viviendas, cultivaron el suelo y criaron sus animales.

Con el esfuerzo de todos abrieron caminos y fundaron la escuela.

La comunidad creció al llegar otras familias.

Investiga con qué nombre fue creado tu departamento.



Los primeros pobladores hacían fiestas para celebrar las buenas cosechas. Cantaban y bailaban al compás de la marimba o guitarra. También narraban leyendas sobre personajes de la comunidad.

Los niños, en los patios alrededor de una hoguera, contaban cuentos.

Las costumbres, leyendas y cuentos son parte de nuestra historia.

Hechos del presente



En mi departamento celebramos varias fiestas. Algunas se festejan en el hogar, otras en la escuela o en la comunidad.

Todas las festividades de mi departamento son bonitas. La fiesta patronal y la navidad son muy alegres.

Me gusta participar en las fiestas de la comunidad.

El 15 de septiembre es un día de fiesta nacional. Ese día todos los hondureños festejamos el cumpleaños de nuestra Patria.

La escuela y la comunidad se visten de gala. Recuerdan a los próceres que lucharon por nuestra libertad: Lempira, Valle, Herrera, Morazán y Cabañas.

El 15 de septiembre decimos con orgullo:
¡Honduras, patria libre y soberana!



Comenta cómo celebran en tu comunidad el 15 de septiembre.

Personajes sobresalientes



Honduras ha tenido muchos patriotas a quienes llamamos héroes y próceres. Ellos trabajaron para ver a Honduras libre y respetada.

Algunos como Lempira lucharon por defender nuestra tierra.

Otros lucharon por la unidad y la libertad de nuestra patria.

Como buenos hondureños imitemos su ejemplo.

Por qué Valle era un sabio



José Cecilio del Valle nació en Choluteca el 22 de noviembre de 1777.

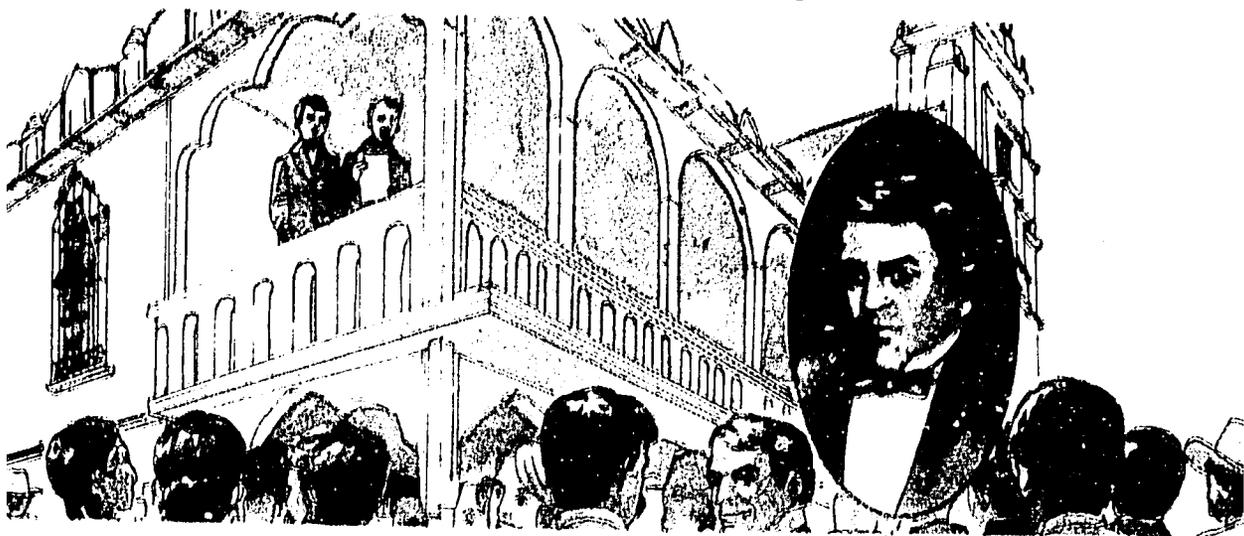
Desde muy pequeño demostró interés por la escuela. Le gustaba leer y escribir; se preocupaba por aprender más cada día.

Fue un estudioso de las Ciencias Naturales, de la Matemática y del Español. Hablaba varios idiomas y era muy respetado por sus conocimientos.

Tenía especial interés por la educación. Pensaba que todo niño debía asistir a la escuela. Decía que un pueblo que no sabe leer y escribir no puede progresar.

Valle tuvo el honor de redactar el Acta de Independencia de Centro América. Esto ocurrió en Guatemala el 15 de septiembre de 1821.

Dionisio de Herrera y la Independencia



Dionisio de Herrera nació en Choluteca, el 9 de octubre de 1781.

Fue uno de los patriotas que luchó por la Independencia de nuestro país.

El 28 de septiembre de 1821, de Guatemala llegaron los pliegos de la Independencia a Tegucigalpa.

Dionisio de Herrera los recibió.

Al leerlos, corrió hacia la alcaldía gritando:

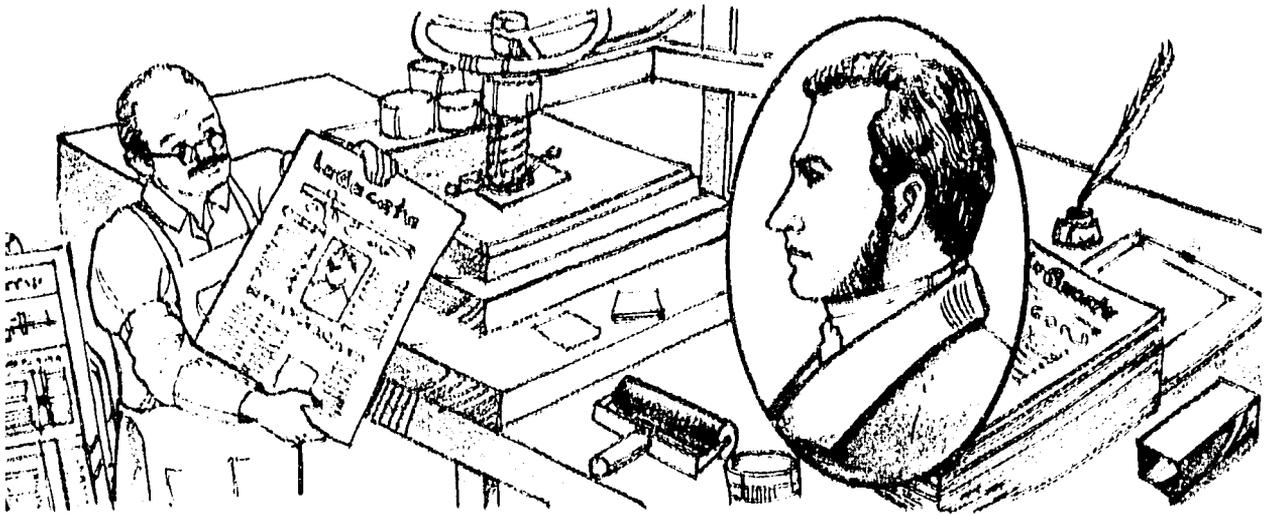
— ¡Somos libres! ¡Se proclamó la Independencia!

La gente se reunió en la plaza principal.

Ese día, el pueblo se comprometió a defender su Independencia.

Herrera tuvo el honor de redactar el Acta de Independencia de Tegucigalpa. También tuvo el honor de ser el primer Jefe de Estado de Honduras.

Francisco Morazán, defensor de la educación



Francisco Morazán nació en Tegucigalpa, el 3 de octubre de 1792.

Desde niño demostró interés por el estudio. Morazán se distinguió por su letra bonita. Además le gustaba dibujar, leer y estudiar aritmética.

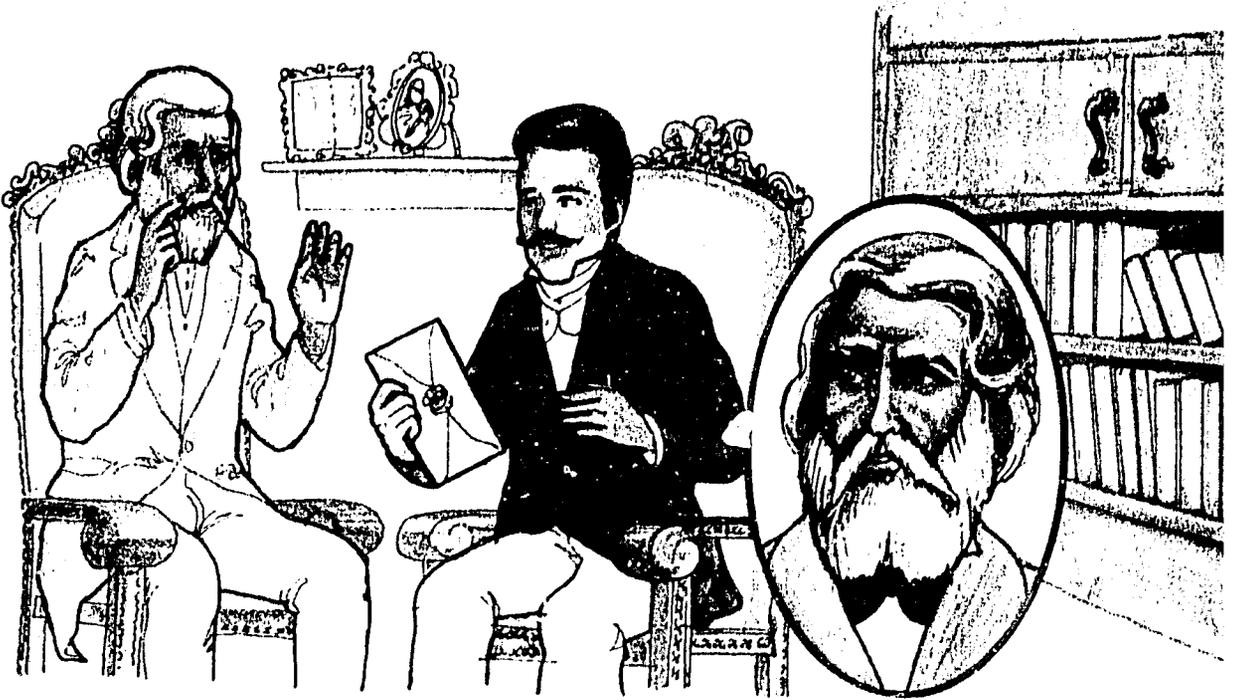
Cuando fue Jefe de Estado de Honduras, se preocupó por mejorar la educación.

Durante su gobierno trajo la primera imprenta a nuestro país. Se publicó la primera ley para la creación de escuelas públicas.

Morazán pensaba que todos los hondureños debían ir a la escuela. Decía que en ella aprendían a dirigir el país y defender su independencia.

Francisco Morazán además de ser un gran soldado, fue un gran impulsor de la educación.

José Trinidad Cabañas, un ejemplo a imitar



José Trinidad Cabañas nació en Tegucigalpa el 9 de junio de 1805.

El general José Trinidad Cabañas fue presidente de nuestro país.

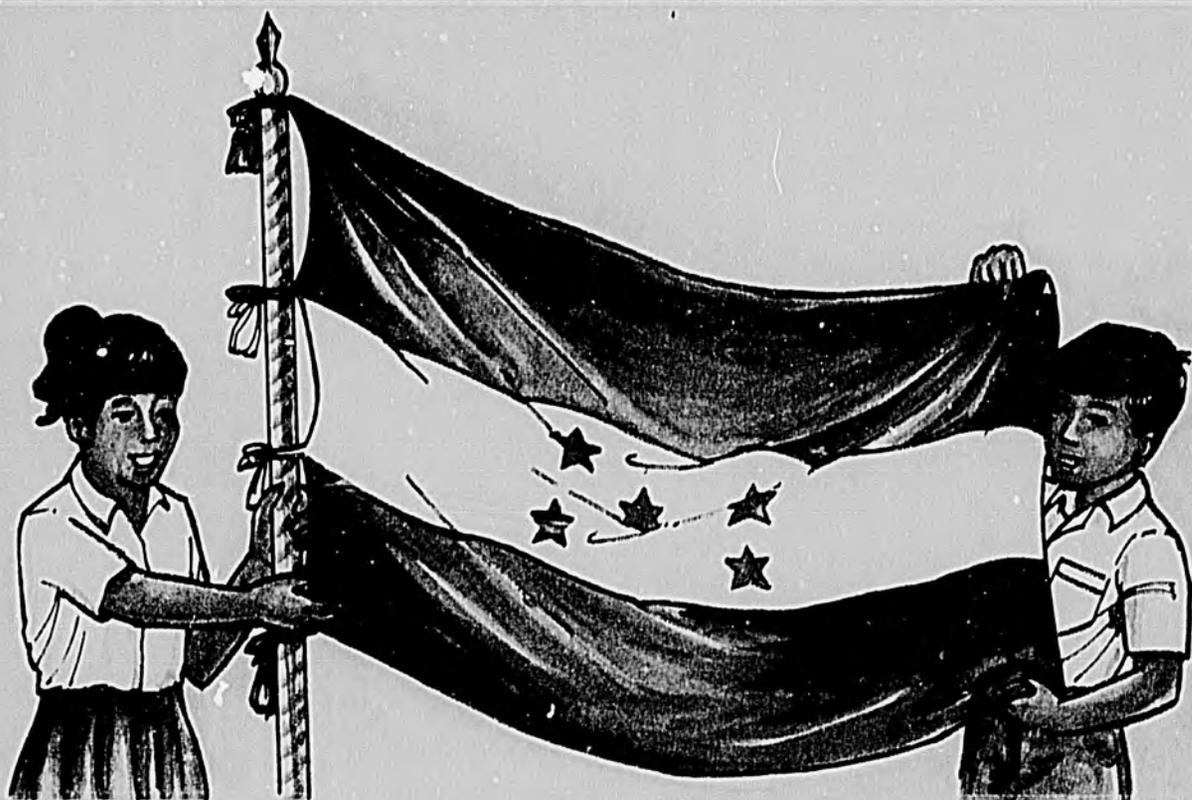
Cuando dejó la presidencia el Congreso Nacional le ofreció una pensión.

Esta pensión le serviría para retirarse tranquilo a descansar.

El general Cabañas rechazó la pensión y dijo:

– No puedo aceptar esa ayuda. El país está muy pobre. Es deber de todo ciudadano servir a la patria sin ningún interés.

Nuestra Bandera Nacional



Nuestra Bandera tiene dos franjas azules. Estas representan los dos océanos que bañan nuestras costas.

En el centro hay una franja blanca con cinco estrellas. La franja blanca representa paz y pureza.

Las estrellas representan los cinco países de Centro América.

Dibuja y colorea la Bandera Nacional.
Comenta por qué debes respetarla.

Este es nuestro Escudo Nacional



En el Escudo Nacional observamos:
El cielo azul que cubre nuestro territorio.
Un sol que nos da luz y calor.
Los océanos que están junto a nuestras costas.
Las montañas que representan el relieve del país.
Las herramientas que nos invitan a trabajar para que Honduras progrese.

Comenta lo que está escrito dentro del Escudo Nacional.

Los hondureños queremos a nuestro país



Los hondureños queremos a nuestro país.
Nos sentimos orgullosos de la tierra donde
nacimos.

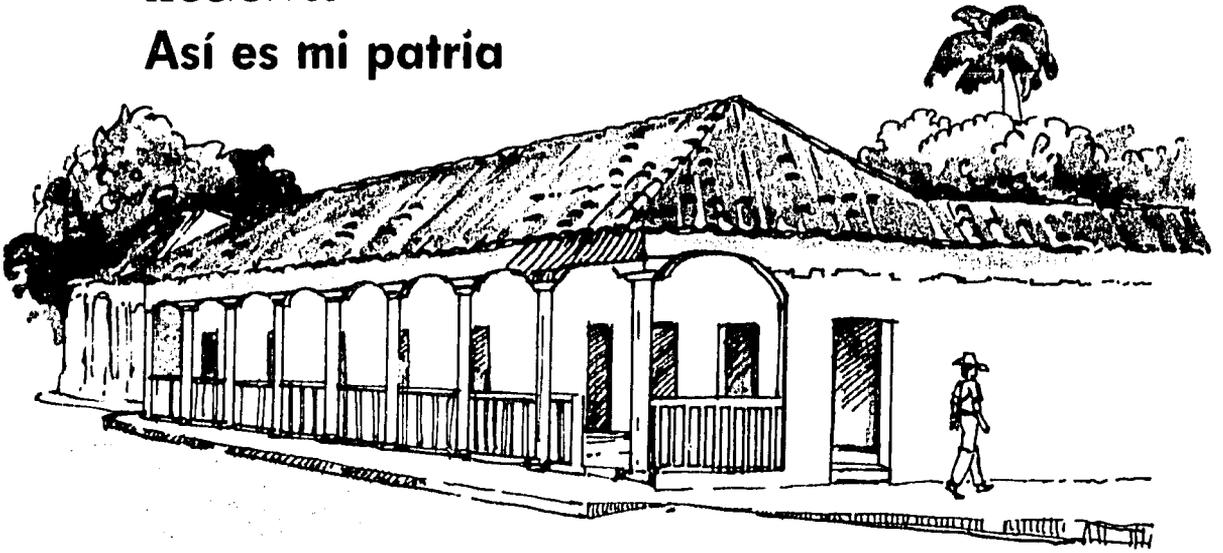
Obreros, agricultores, artesanos
profesionales y estudiantes trabajamos
para darnos una patria mejor.

Hay personas que le cantan a Honduras
con amor.

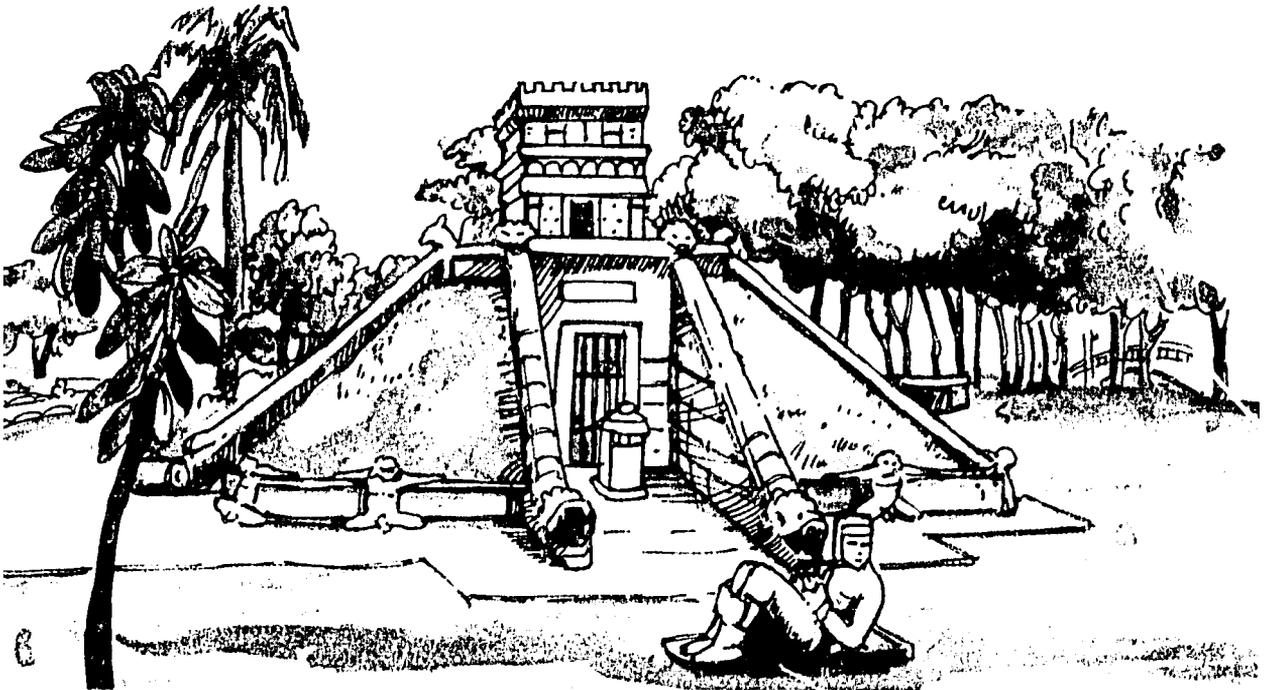
Otros pintan sus bellos paisajes.
¡Ellos son orgullo de nuestro país!

Escribe los nombres de poetas, pintores
y artesanos de tu departamento.

Así es mi patria



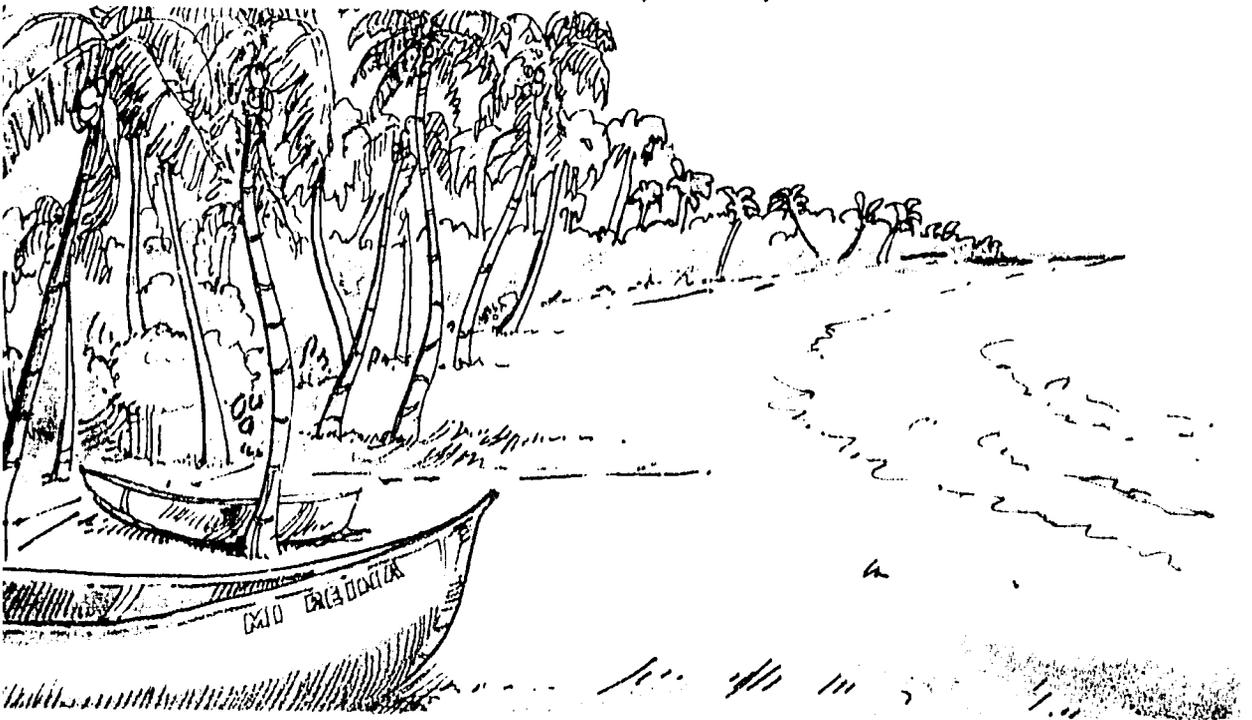
Esta es la casa donde nació el sabio Valle, en Choluteca. Cuidemos las casas donde nacieron nuestro próceres.



El Parque La Concordia está en Tegucigalpa. Representa la belleza de las construcciones mayas. ¡Cuidemos nuestros parques!



Esta es la reserva forestal La Tigra en Tegucigalpa. Las reservas forestales proveen de agua a las comunidades. ¡Protejámoslas!



Esta es la hermosa playa de Trujillo, en Colón. Honduras tiene hermosas playas que nos invitan a visitarlas. ¡Cuidémoslas!



Querido libro:

Hemos pasado un año juntos.
En tus páginas aprendí sobre la familia,
mi municipio y mi departamento.
Me enseñaste que mi país tiene riquezas
naturales que debemos aprovechar y cuidar.
Por tí sé que la escuela nos ayuda a ser
mejores hondureños. Que si todos
trabajamos, haremos progresar a nuestra
patria.
Contigo fue más fácil aprender.
¡Te agradezco todo lo que me enseñaste!

GLOSARIO

artesano: Persona que hace por su cuenta objetos de uso doméstico. Las personas que hacen cestas, escobas, ollas son artesanos.



autoridad: Personas que tiene poder para dirigir a otros. Tienen autoridad los padres de familia, maestros, el alcalde municipal, el gobernador político, el presidente de la república, etc.



compartir: Repartir una cosa con otra u otras personas. Los niños comparten la merienda, los juegos, el trabajo, etc.

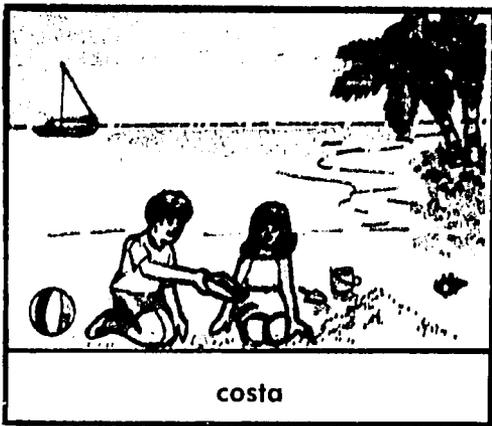


comunidad: Conjunto de personas que viven en un lugar determinado, de costumbres parecidas; trabajan por el bienestar de todos. Puede ser barrio, colonia, aldea, caserío, pueblo o ciudad.

comunidad escolar : Conjunto de personas que comparten el trabajo escolar. Los alumnos, maestros y padres de familia forman una comunidad escolar.



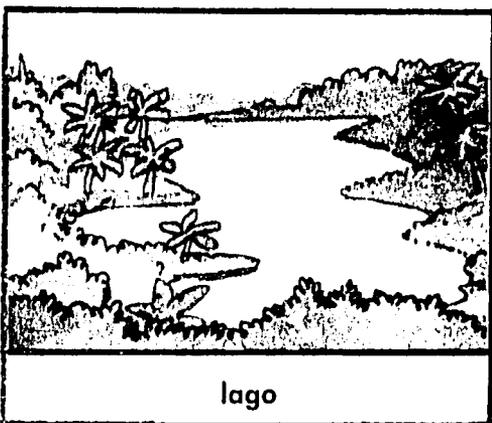
cortés: Persona que da atención y respeto a otra. Un niño cortés saluda, da las gracias, cede el asiento, etc.



costa: Tierra que está a la orilla del mar. Honduras tiene costas en el mar Caribe y golfo de Fonseca.

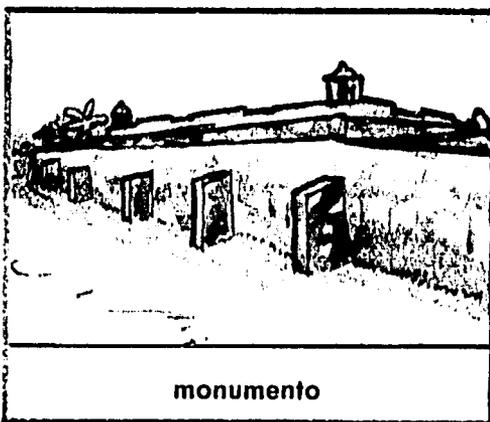


indígenas: Se refiere a personas o cosas nativas del lugar. Lempira era de origen indígena.



lago: Gran cantidad de agua depositada en una hondonada de terreno. En Honduras se encuentra el lago de Yojoa.

laguna: Depósito de agua de menor tamaño que el lago. Honduras tiene bellas lagunas.



mortaña: Es una formación elevada de la superficie terrestre cuya cima es puntiaguda o estrecha.

monumento: Edificio antiguo que se conserva por su gran valor artístico o histórico.

obrero: Persona que gana un salario por su trabajo. Son obreros los que trabajan en una fábrica.

peatón: Persona que camina o anda a pie.

presidente: Persona que es elegida para dirigir a un grupo o país.

prócer: Persona que se distingue por sus actos en beneficio de su país.

relieve: Formas que presenta la superficie terrestre, como montañas, mesetas, valles, etc.

JOSE SIMON AZCONA HOYO

Presidente de la República

ELISA VALLE DE MARTINEZ PAVETTI

Secretaria de Educación Pública

LUIS R. BARAHONA DONAIRE

JOSE CECILIO SILVA AVILA

Sub-Secretarios

AMILCAR RIVERA CALDERON

Director General de Educación Primaria

JOAQUIN BULNES OCHOA

Director Administrativo del Proyecto

Eficiencia de la Educación Primaria

RUBEN BENHUR NUÑEZ ZAMBRANO

Coordinador de Textos Escolares

Proyecto Eficiencia de la Educación Primaria

Editora

LETICIA BUSTILLO DE YOUNG

Comité de Redacción

SOCORRO LOPEZ DE MENDOZA

AURORA BUESO DE NIETO

DELMY HANDRES DE LOPEZ

EDITH FALCK CONTRERAS

ENMA JIMENEZ DE CASTILLO

IRMA MARINA ECHEVERRIA

Asistencia Técnica

MARCO TULIO MEJIA R.

ALFONSO DE GUZMAN

EDUARDO A. APODACA

Depto. de Arte

ANGELA VICTORIA ROSALES

CARLOS H. RODRIGUEZ

CESAR RENDON

ENRIQUE AGUILAR CASTELLANOS

ADRIAN MAZARIEGOS CASTELLANOS

ULISES RIVERA GARCIA

JORGE A. FUNEZ FLORES

HAROLD RODRIGUEZ

MARIO AMAYA

MARTHA TRIMINIO DE GONZALEZ

IRAZEMA RIOS ALCERRO

Comité de Apoyo

MARIA ACOSTA DE RUBIO

ELBA GODOY DE PINEL

MARCO ZUÑIGA CASTILLO

BAYARDO URCUYO CASCO

El Proyecto agradece la colaboración de los siguientes maestros por su participación en el taller de revisión y en la validación de campo: Marleny Canales de Ramírez; Blanca Bardales Robles; Francisca González; Luis Osorio; Juana Calderón Reyes; Esmilda Galeas de Girón; Berta Aguilar de Flores; Elda Castillo Urbina; Elizabeth Caballero Tercero; María Galindo Calix; Marit Lainez; Ondina Ordóñez de Hernández; Virginia Ramírez de Sandoval; Ruth Romero; Ruth Moncada de Avila; Gilsa Montes Verde; Eufemia Ramona Ruiz; Rosa E. Henríquez; Consuelo Lobo; Alicia Chávez de Santos; Sandra I. Mendoza; Gladys Santos; María T. Flores; Dilcia A. Ardón; Lily Enamorado de Caños; Ondina E. Ordóñez de Hernández; Juon María Avila; Larit Lainez; Olga Ortega Sánchez; Dilia de Castellanos; Tulia D. Orellana; Humberto Tinoco Coto; Enma Lea de Arteago; Verónica Gómez; Sara E. Espinoza; José L. Alfaro. Nuestro reconocimiento al personal de Secretaría y equipo de Textos Escolares: Lourdes Varela Miralda, Rosa María Martínez de Aguilar, Amalia B. Cañadas Rivera, Miriam Antonieta Elvir de Silva, Ma. del Sacorro Cantarero de Torres y Matías Emerzon Escobar.