SERIE MI HONDURAS

Estudios Sociales

1

CRETARIA DE EDUCACION PUBLICA
PUBLICA DE HONDURAS

Niños de Honduras:

Al asumir la responsabilidad de dirigir el Gobierno de Honduras con el concurso de todos los ciudadanos, nos propusimos el desarrollo integral del país, sabiendo que para ésto es necesario dar prioridad a la educación del pueblo.

Consecuentes con este propósito estamos haciendo los máximos esfuerzos por superar la calidad de la educación de ustedes, niños de mi Patria, jóvenes del futuro, a quienes entregamos este libro netamente hondureño, con el cual deseamos convertir en realidad el ideal de nuestros próceres: mantener en alto el nombre de Honduras como una Patria más grande, digna y respetada, por los méritos de sus ciudadanos.

JOSE SIMON AZCONA HOYO
Presidente de la República

Entregamos a los niños de Honduras estos libros elaborados por autores nacionales, con el propósito de elevar su nivel educativo y socio-cultural.
Al presentarles los conocimientos al alcance de su capacidad y las orientaciones hacia una actitud positiva ante la vida, nos motiva el anhelo de contribuir a su desarrollo integral.

De la diligencia practicada por los maestros, la atención que los escolares les presten y la colaboración de los padres, dependerá el éxito para alcanzar la eficiencia de la educación.

¡Salud, niños de mi Patria!

ELISA VALLE DE MARTINEZ PAVETTI
Secretaria de Educación Pública

Tegucigalpa, M.D.C., Febrero de 1988.

PN-ABE-858
ISN 6775D

SERIE MI HONDURAS

Estudios Sociales 1

REPUBLICA DE HONDURAS
Secretaría de Educación Pública

Indice

Aprendemos jugando 4

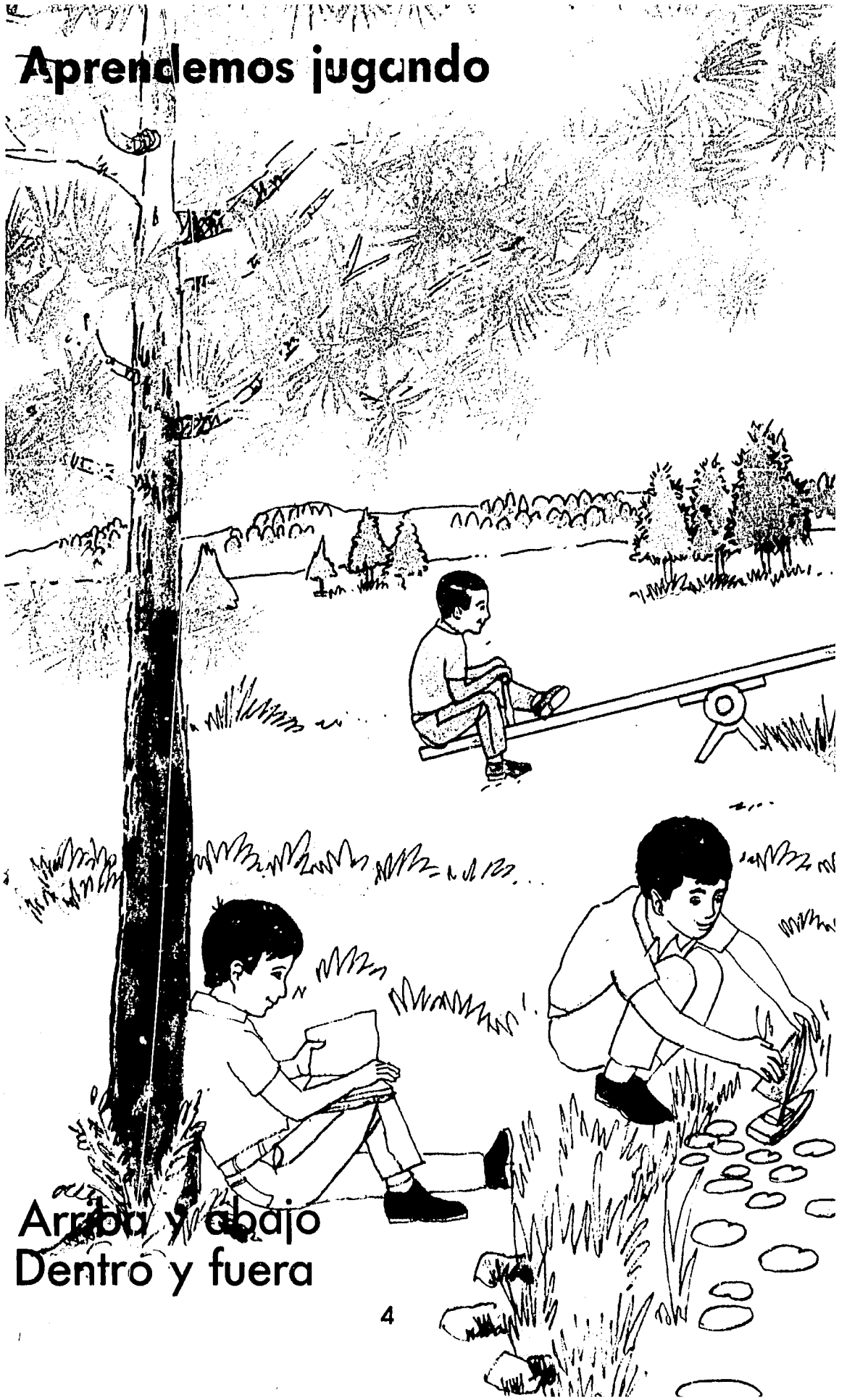
UNIDAD 1
Nuestra familia 8

UNIDAD 2
Nuestra escuela 24

UNIDAD 3
Conociendo nuestra comunidad 44

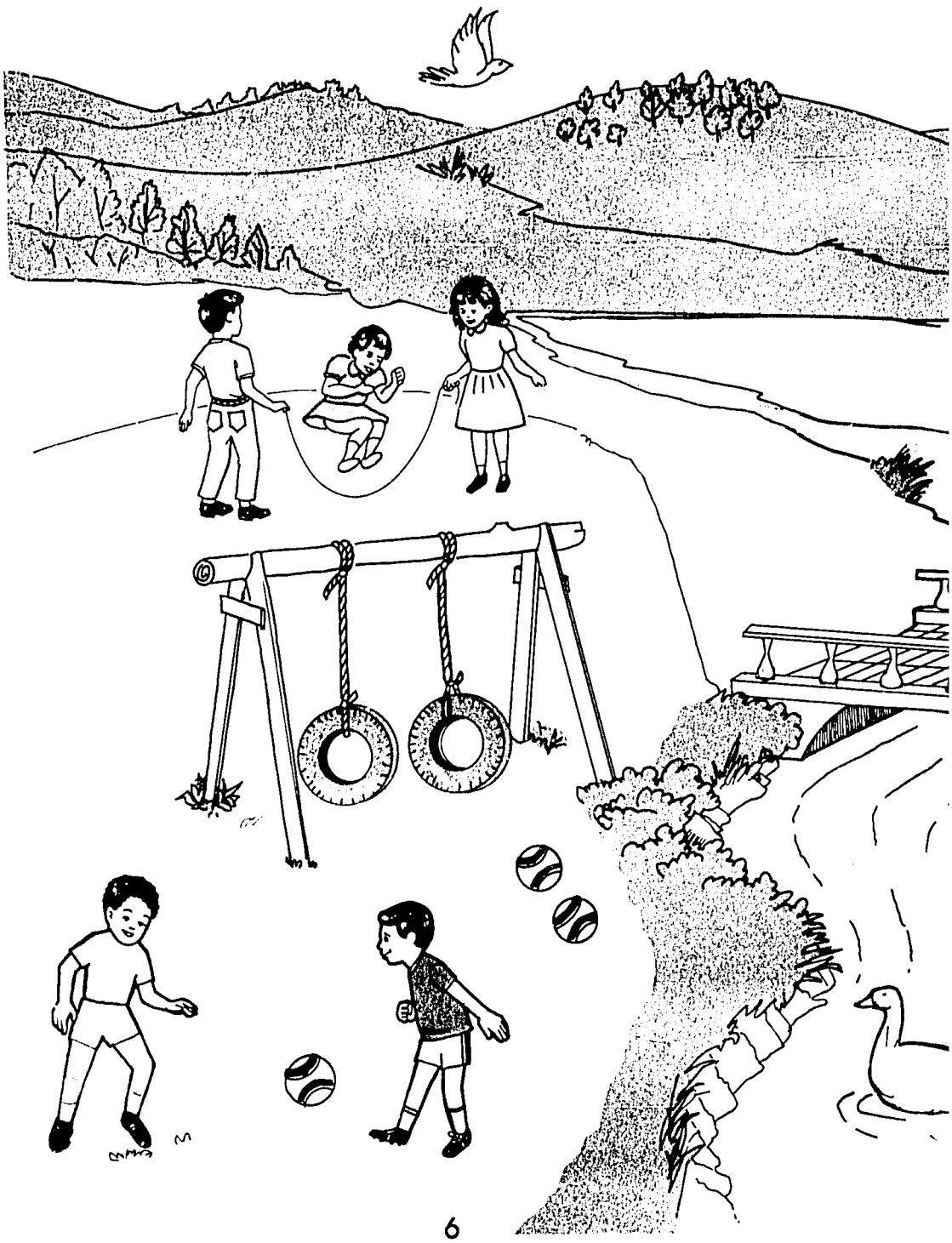
UNIDAD 4
Conociendo nuestros valores cívicos 80

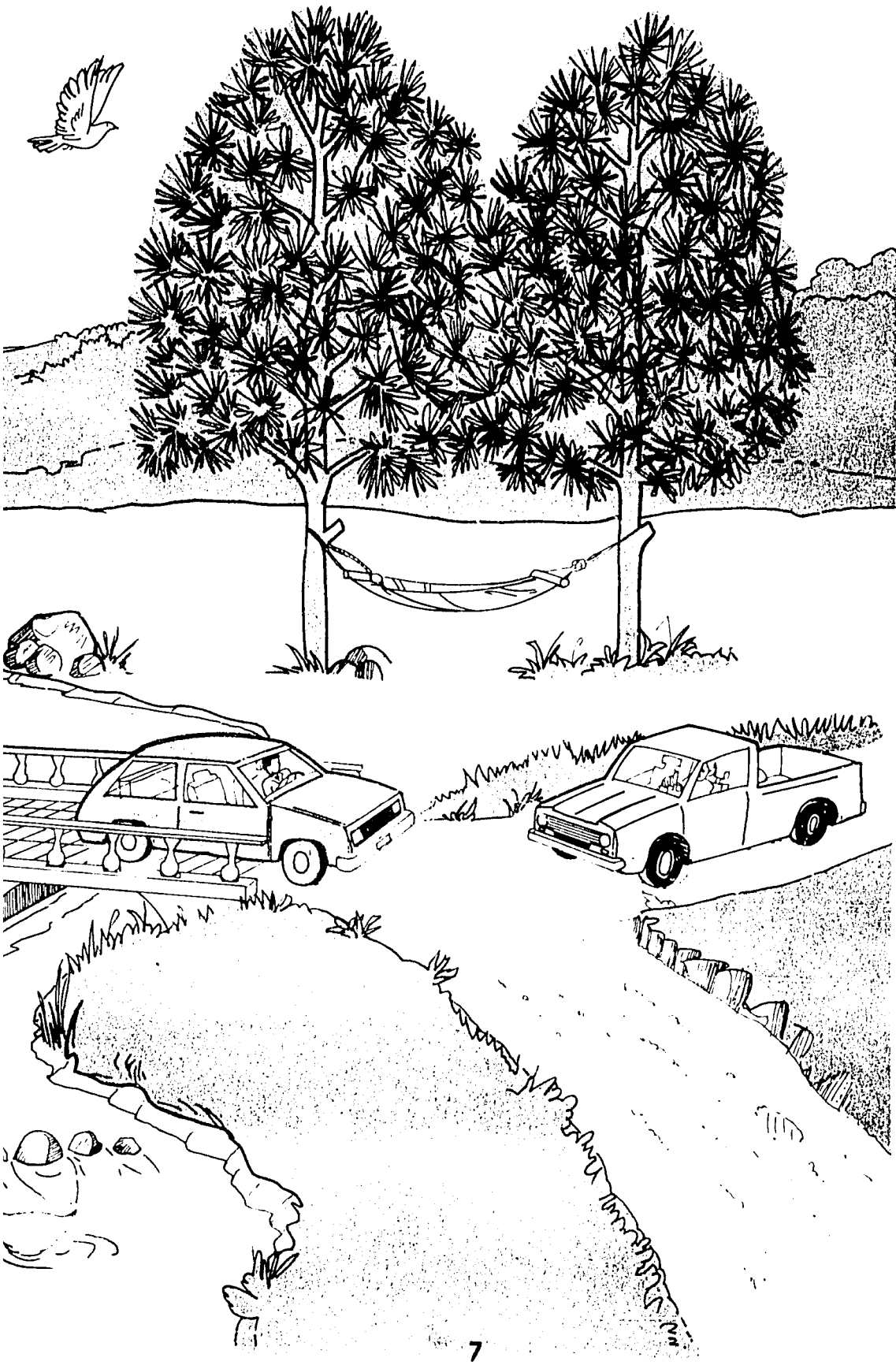
Aprendemos jugando



Arriba y abajo
Dentro y fuera

Cerca y lejos
Izquierda y derecha



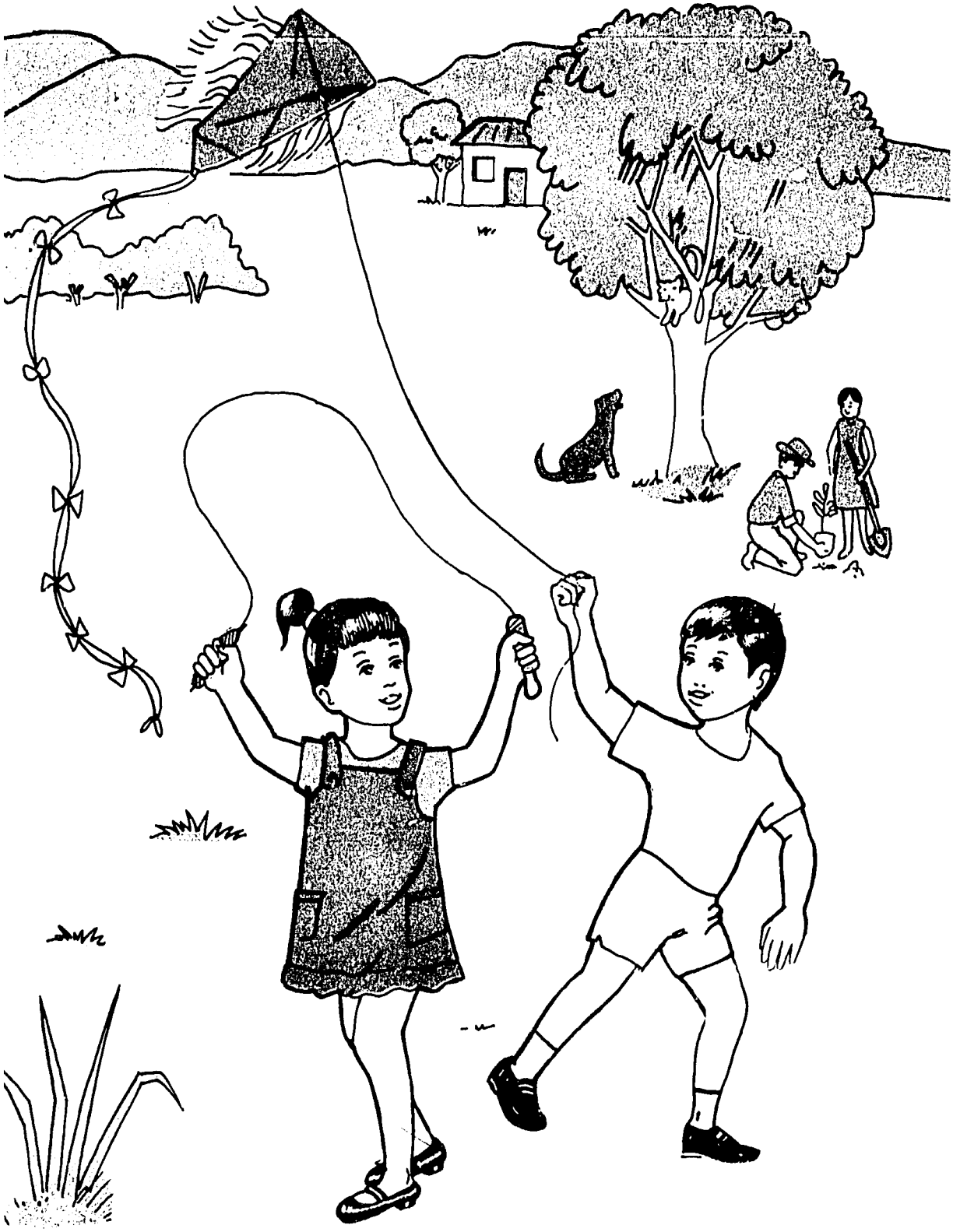


UNIDAD 1

Nuestra familia

Nuestra familia es alegre.

Soy una persona

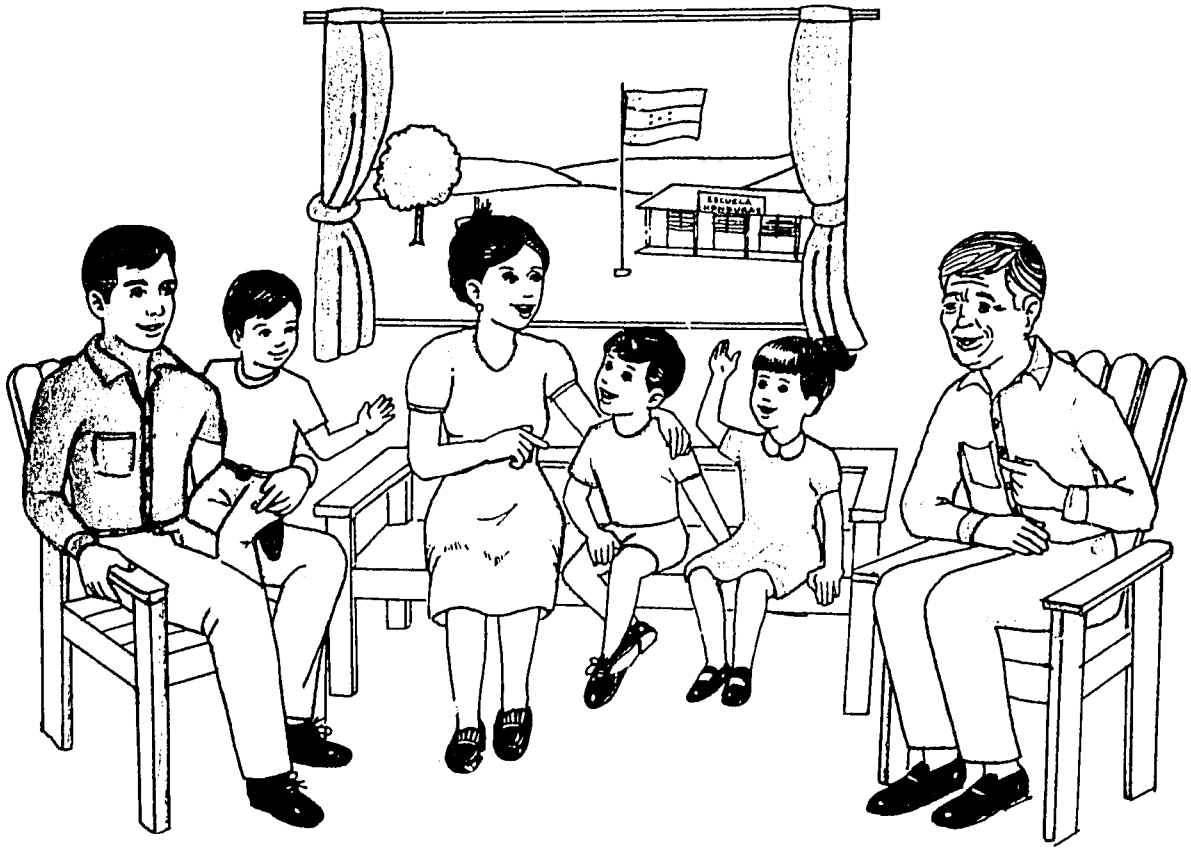


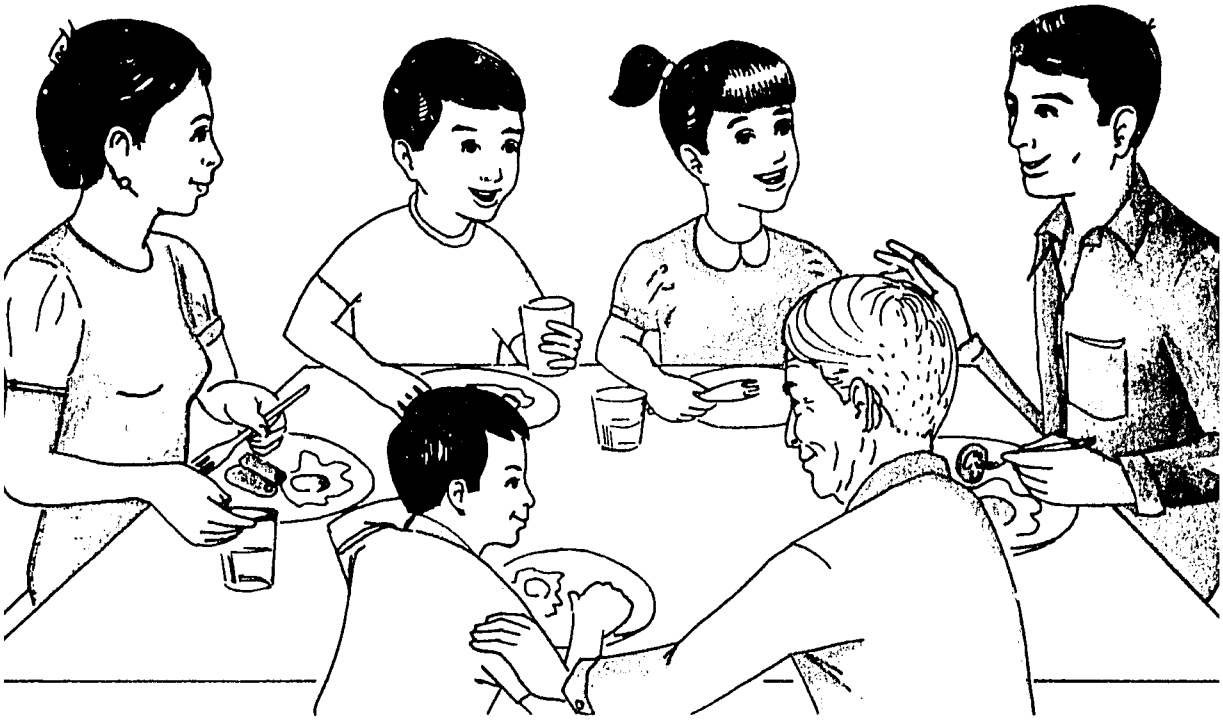
—Soy Ana. —Soy José.

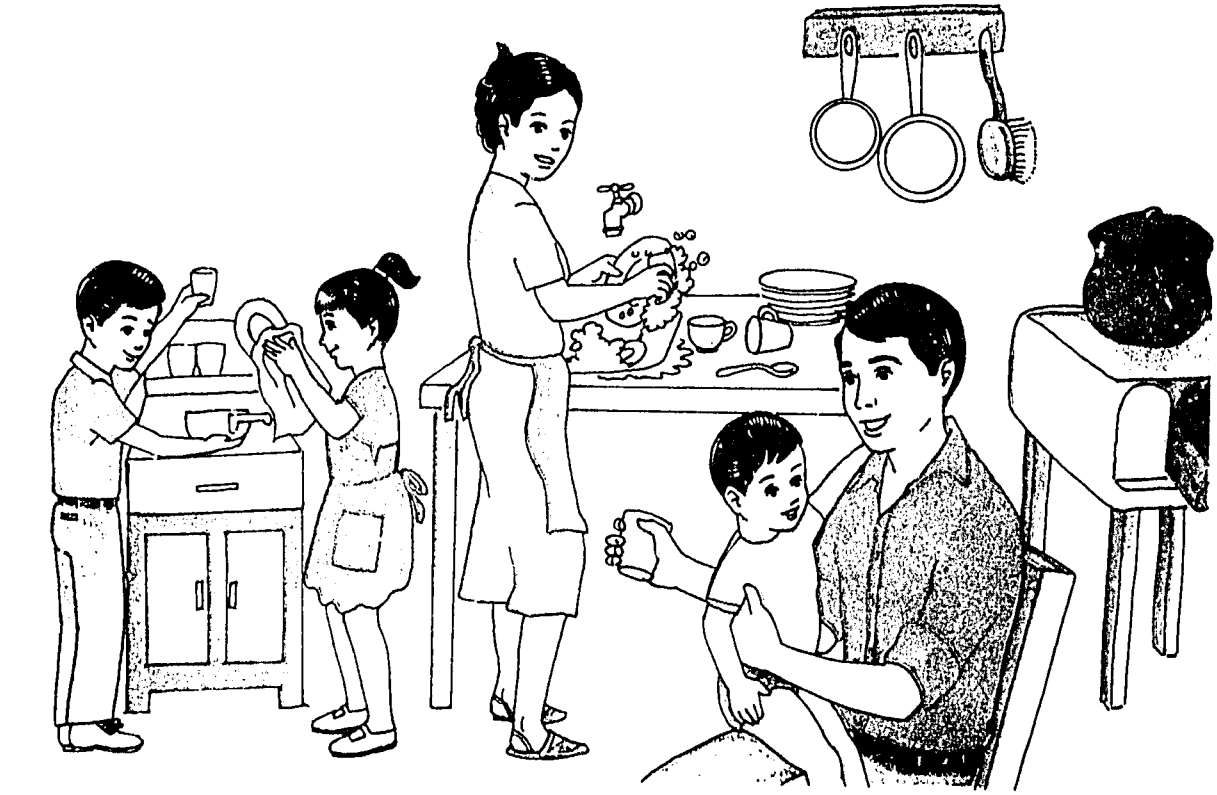
Soy miembro de una familia

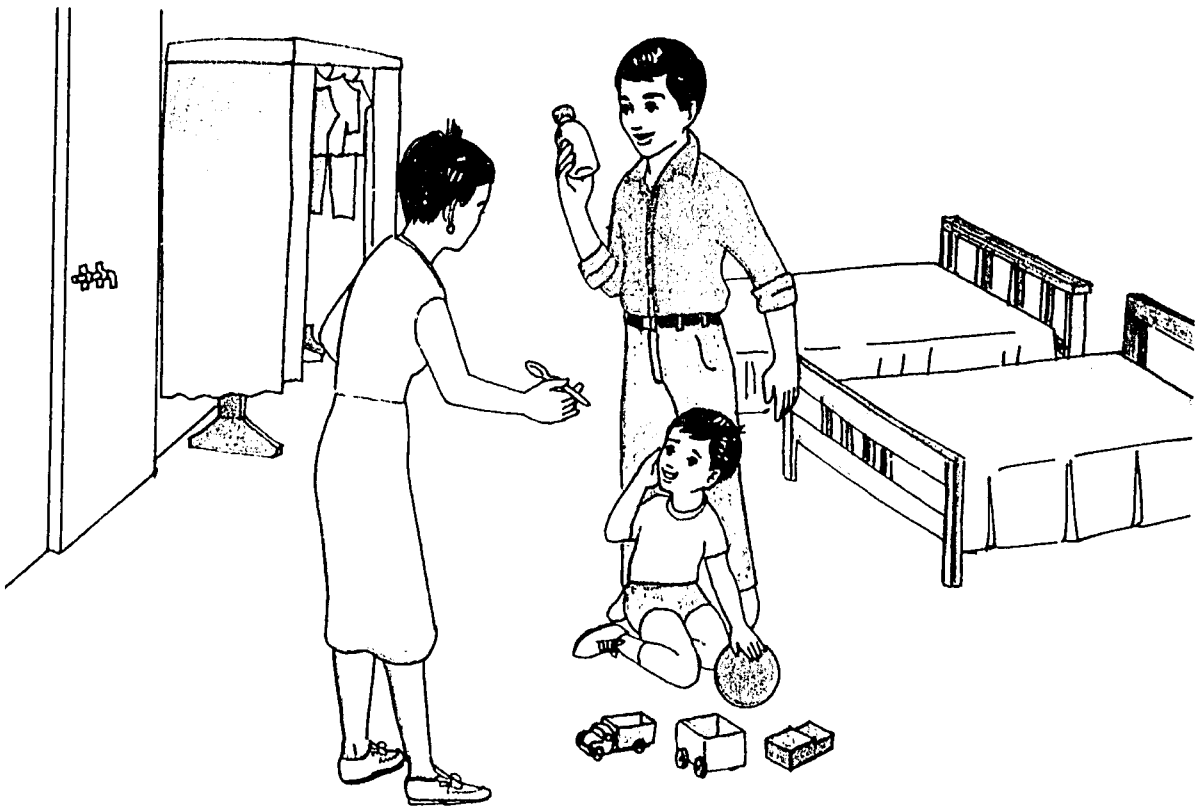
—Esta es mi familia.

Somos una familia unida

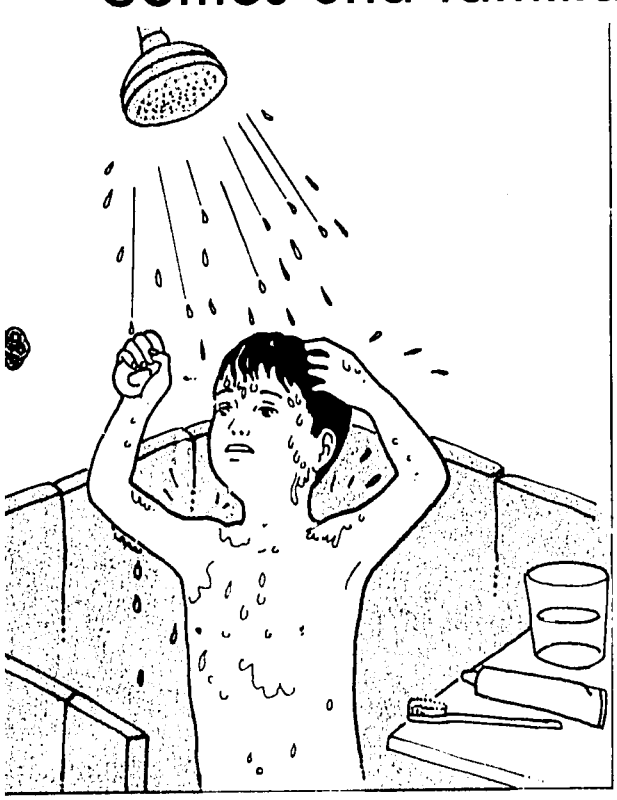


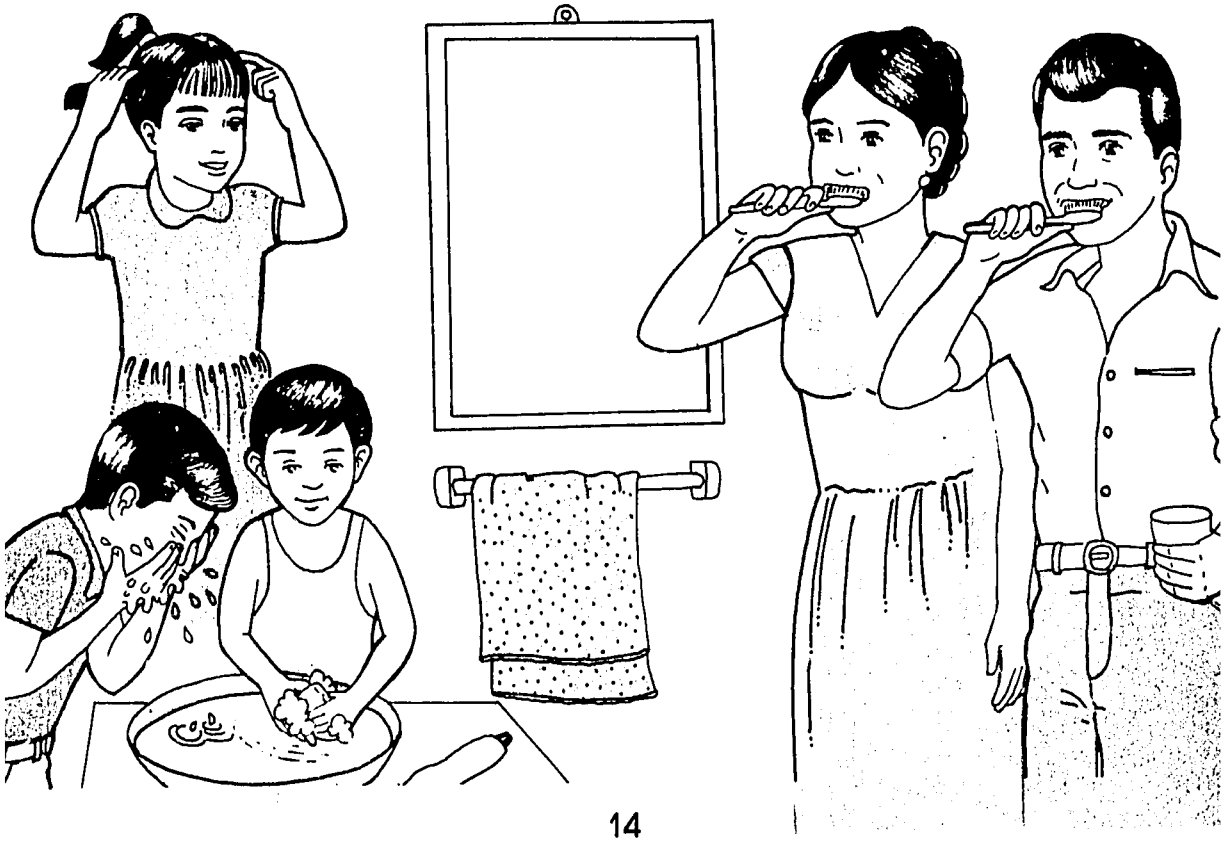






Somos una familia limpia





Somos una familia atenta

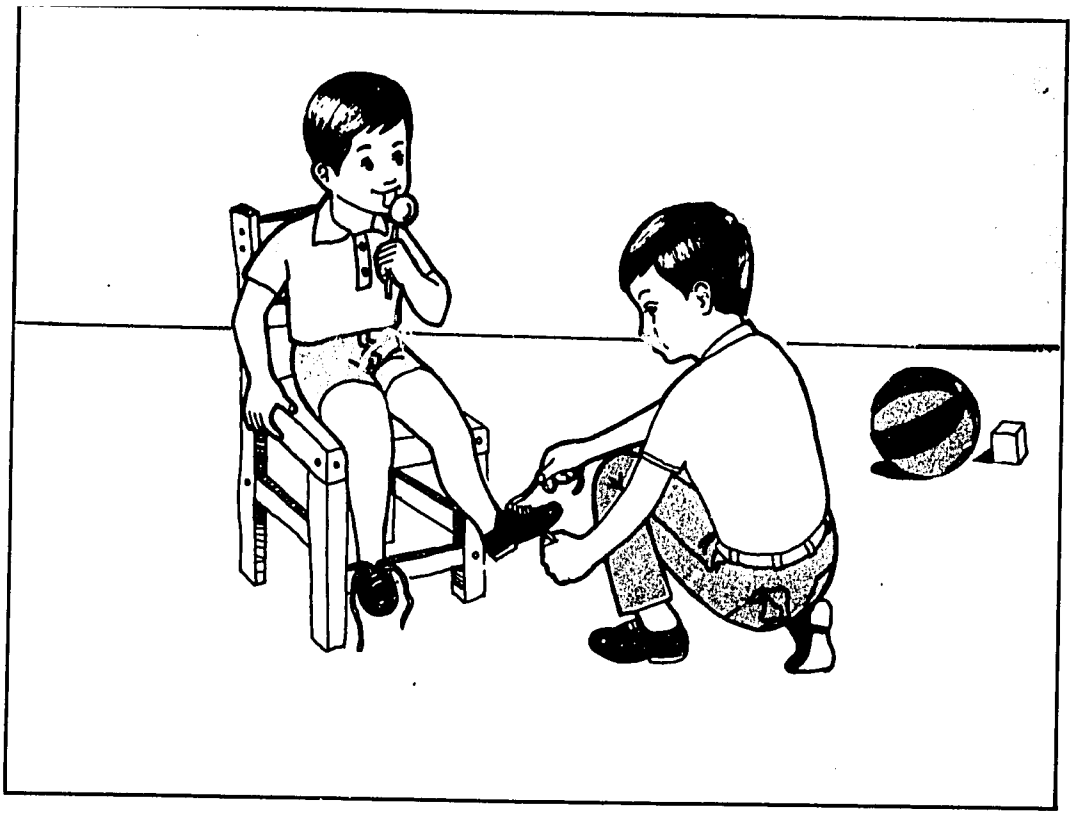
—Buenas noches, papá.

—Buenas noches, mamá.

—Páseme las tortillas, por favor.

—Gracias.

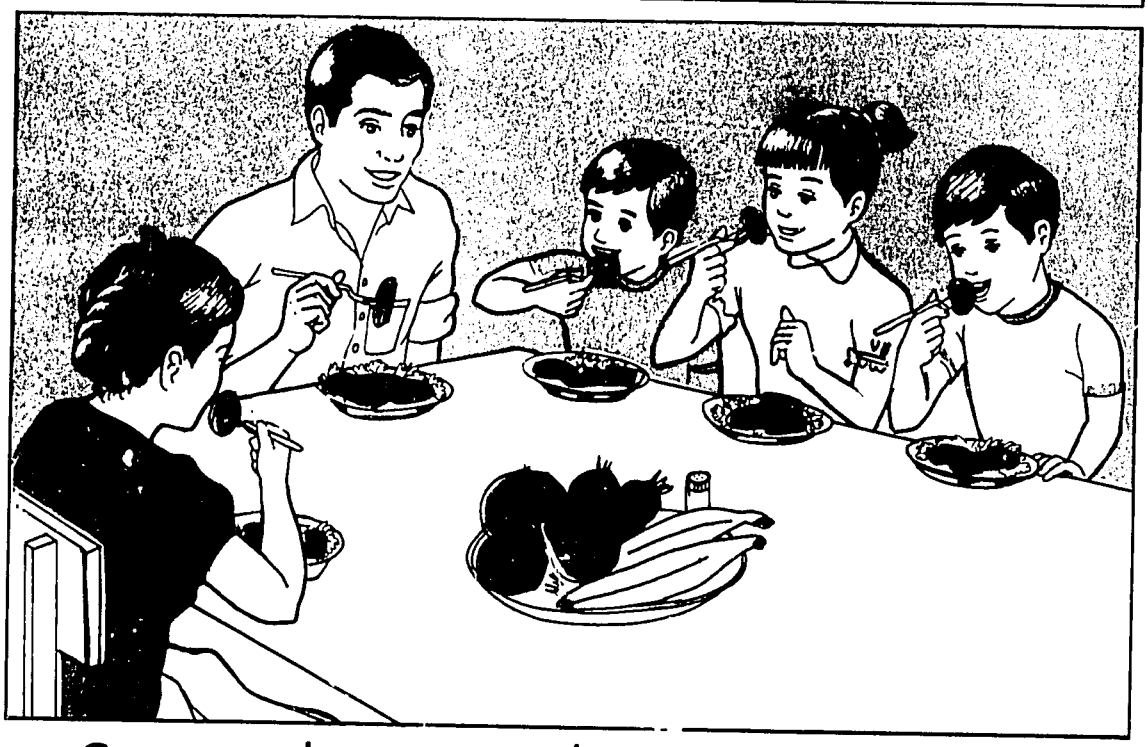
En el hogar todos ayudamos



Los buenos hermanos se ayudan.

Cuidemos nuestras plantas y animales.

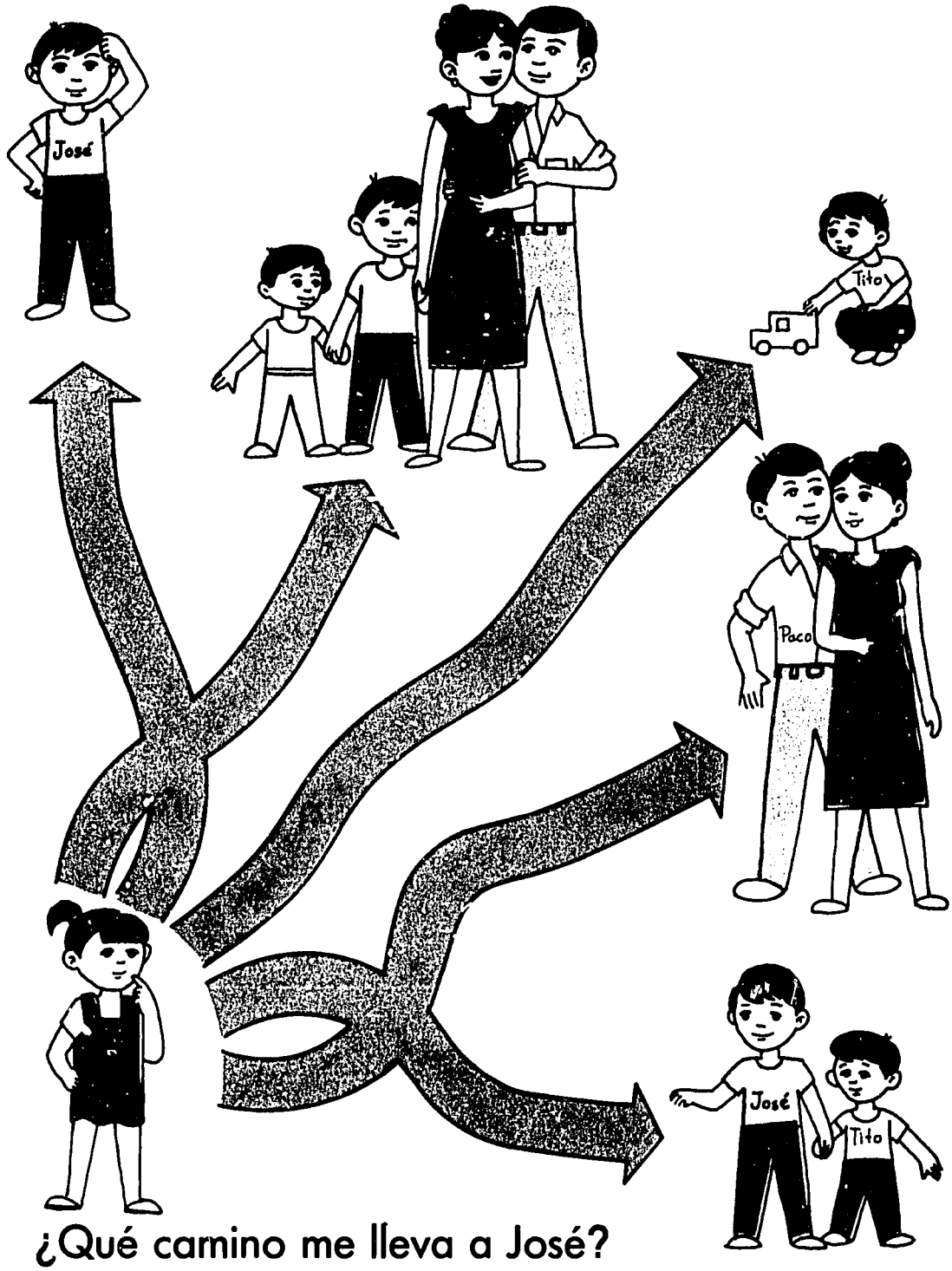
En nuestro huerto familiar producimos



Comemos lo que cosechamos.

¿Cuánto sabes?

Ana busca a su familia.



¿Qué camino me lleva a José?

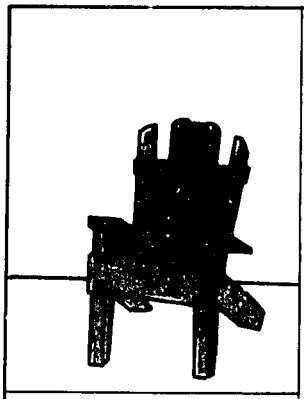
¿Qué camino me lleva a Tito?

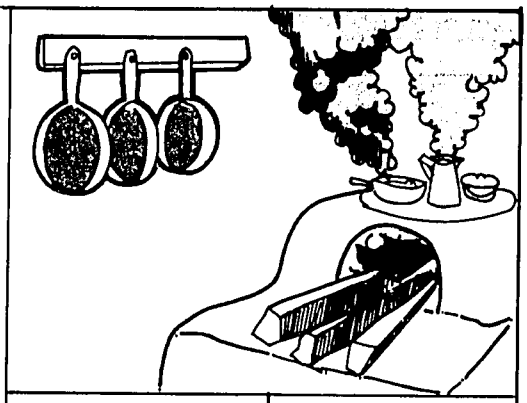
¿Qué camino me lleva a mis padres?

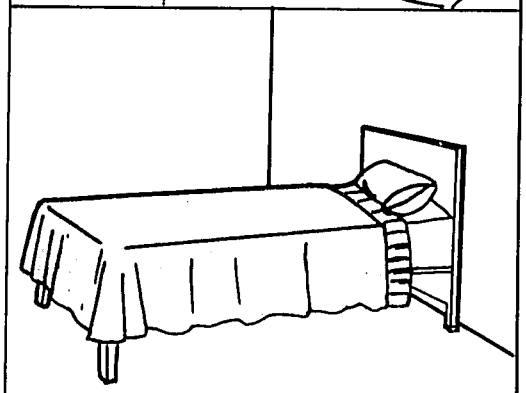
¿Qué camino me lleva a mi familia?

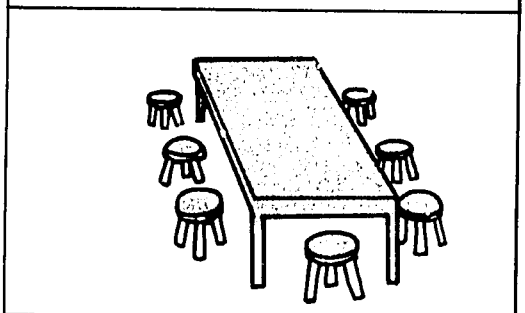
¿Qué camino me lleva a Tito y a José?

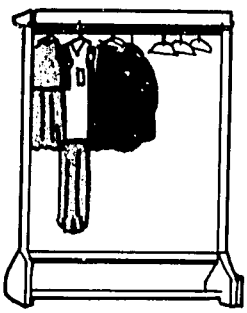
¿Cuánto sabes?

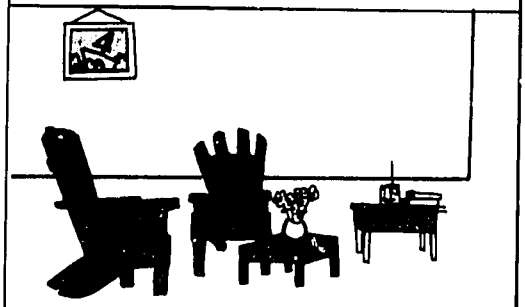








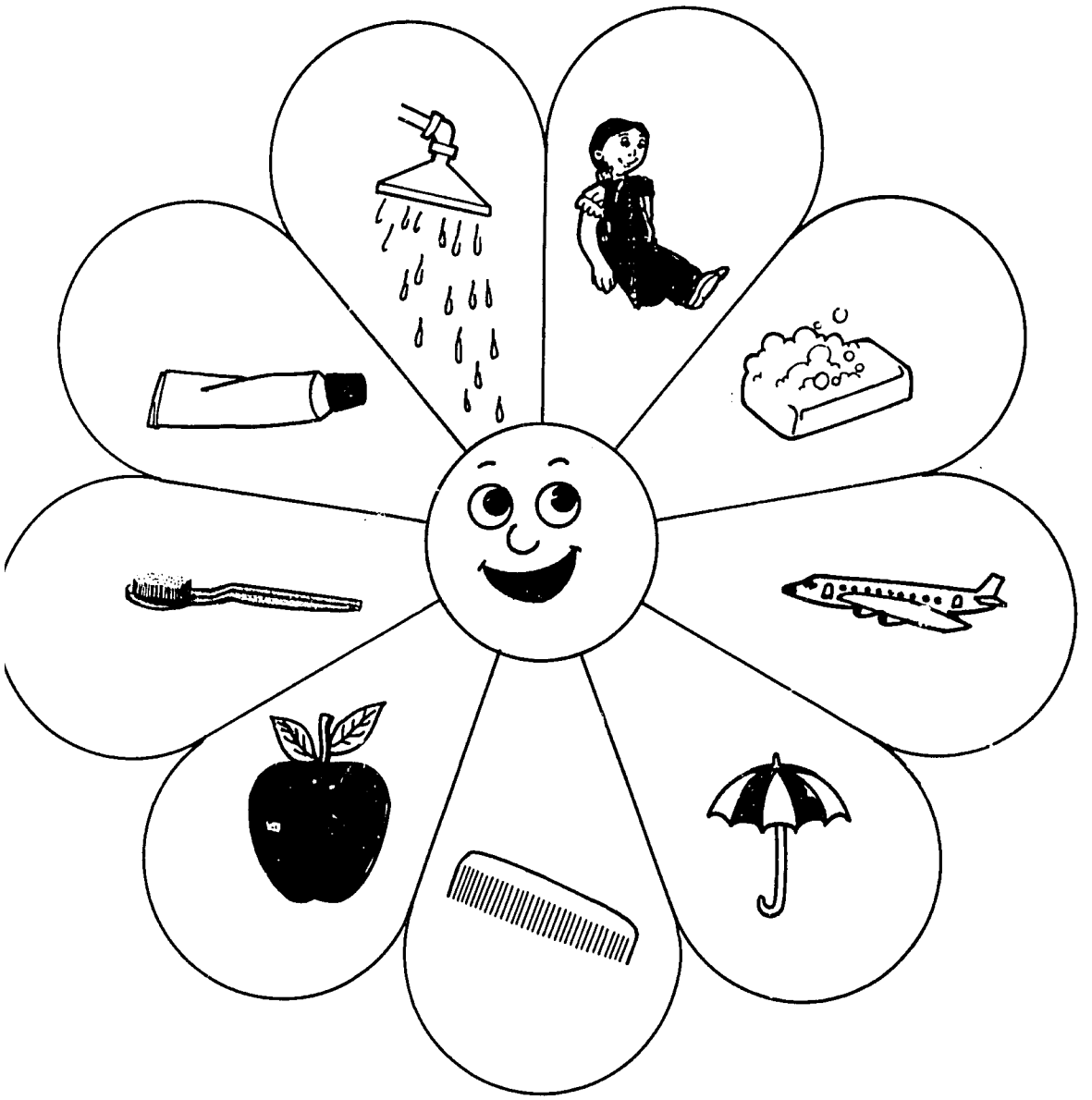




Recordemos las dependencias de la casa
y coloquemos cada objeto en su lugar.

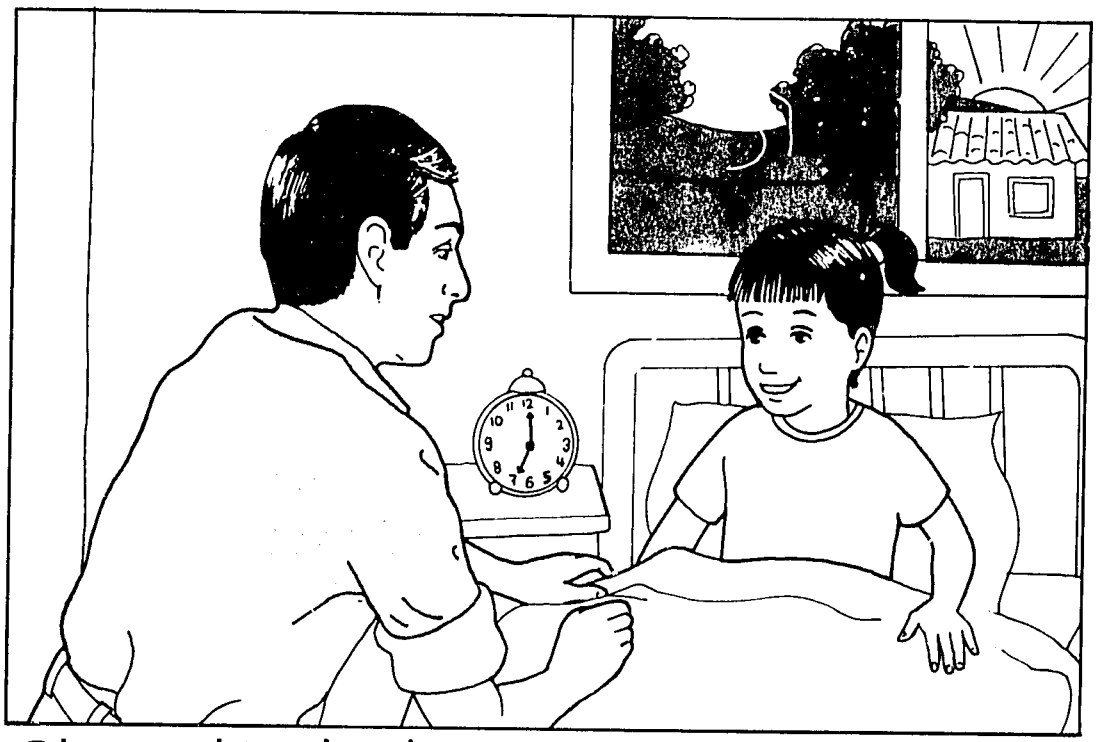
¿Cuánto sabes?

Esta flor quiere verte limpio.



Señala en los pétalos y nombra
lo que necesitas para:
Bañarte.
Lavarte los dientes.
Peinarte.

Debemos ser atentos



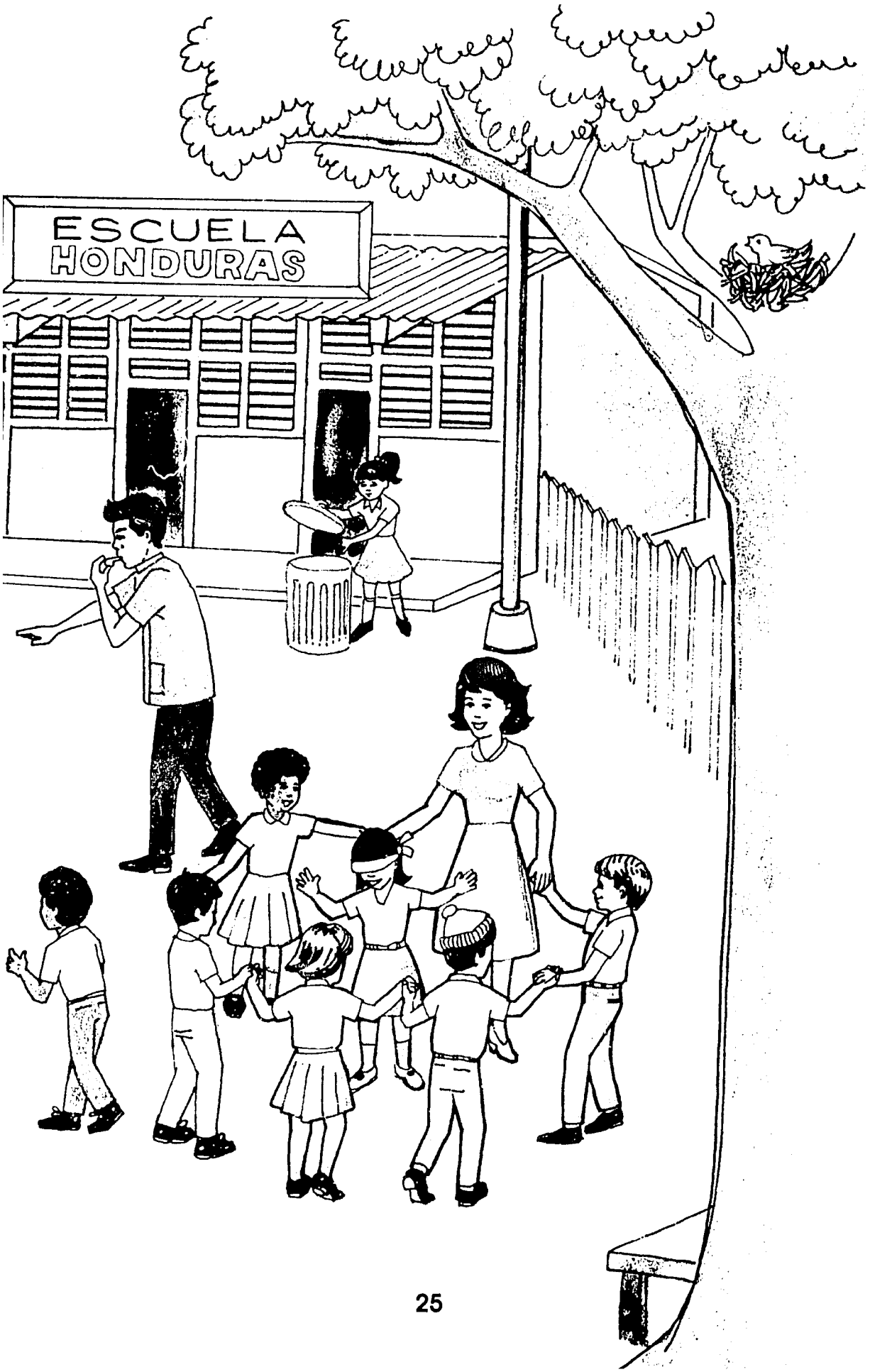
Observa bien las ilustraciones y responde:

¿Qué saludo le da la mamá a su hijo?

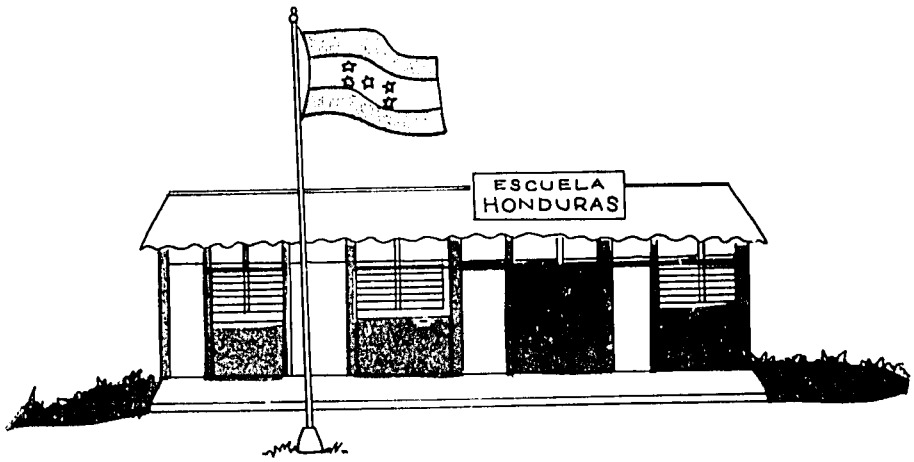
¿Qué saludo le da el papá a su hija?

UNIDAD 2

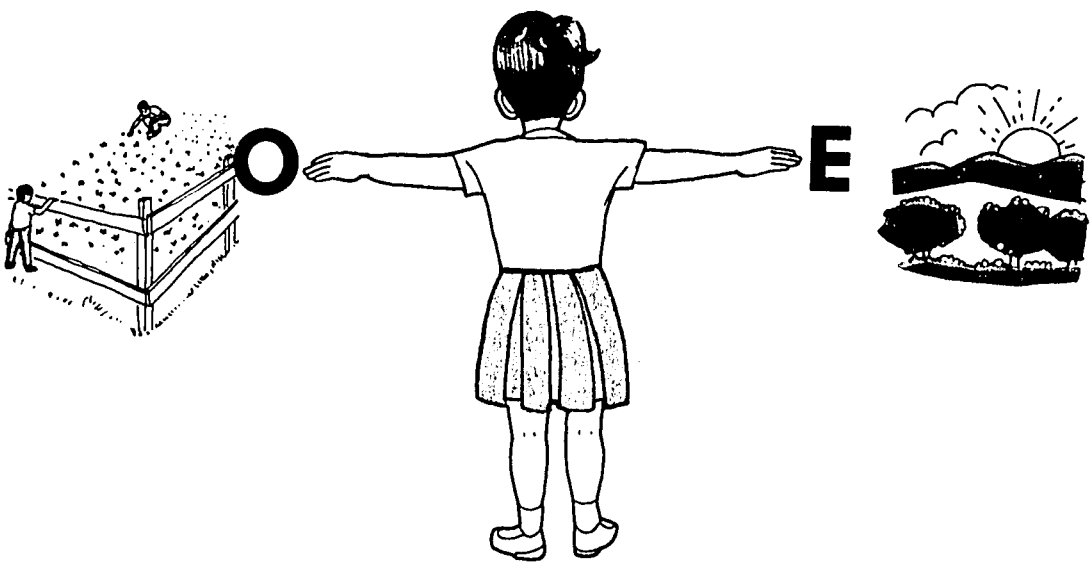
Nuestra escuela


ESCUELA
HONDURAS

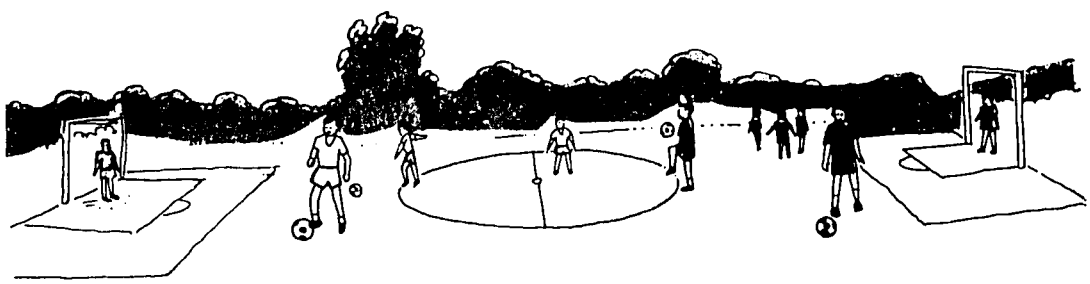
Orientémonos en nuestra escuela



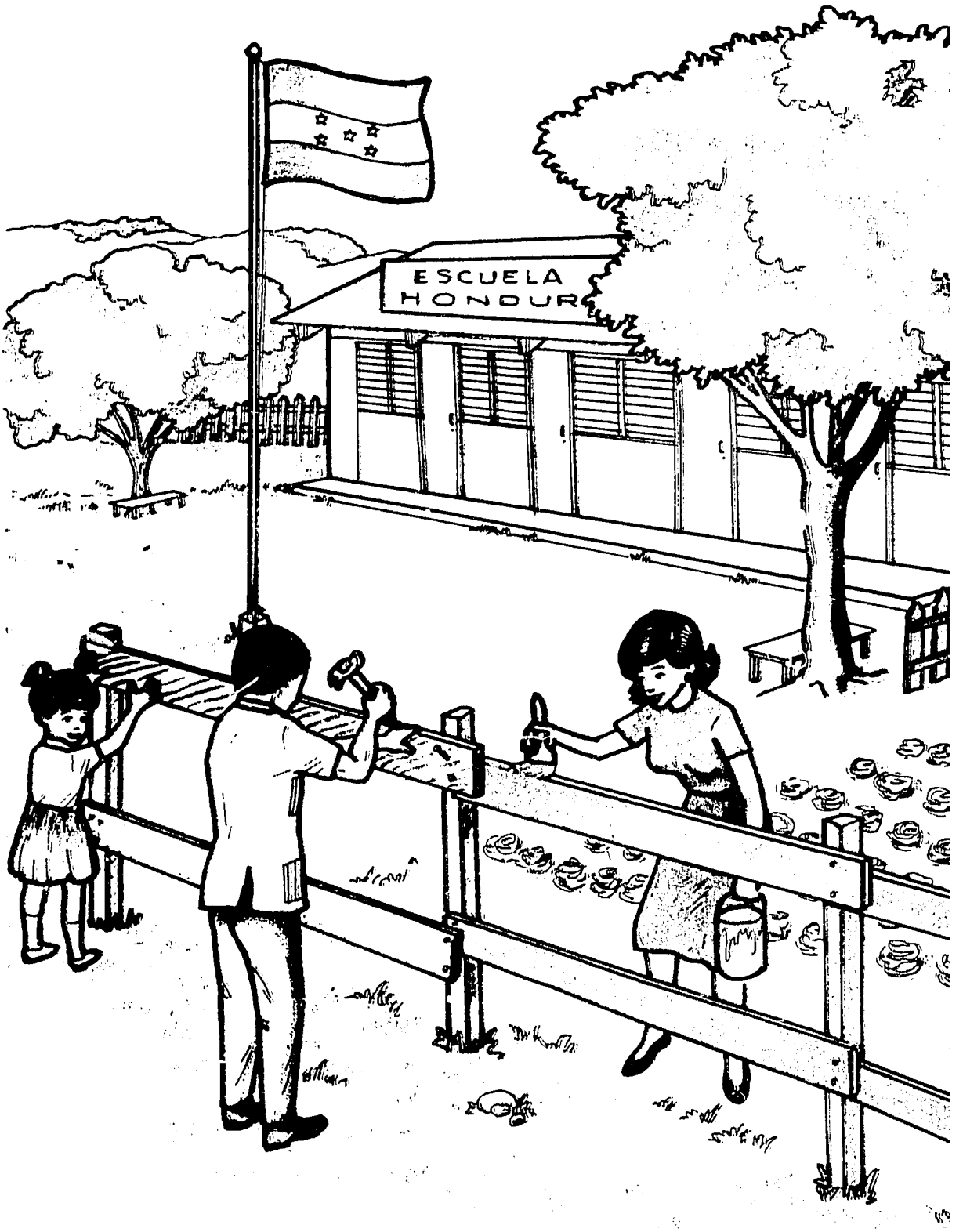
N



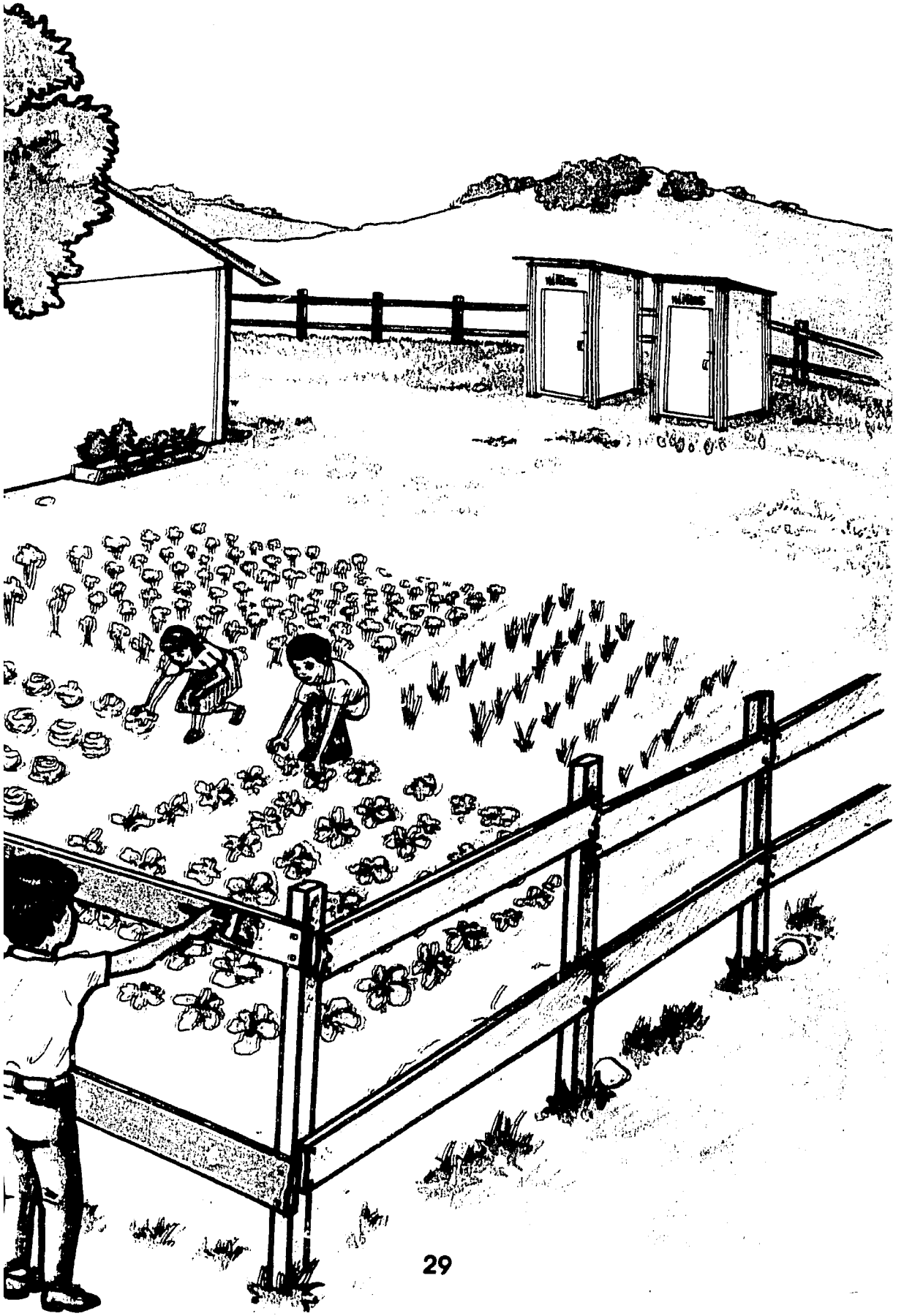
S



Estamos en la escuela.



Nos gusta trabajar en el huerto

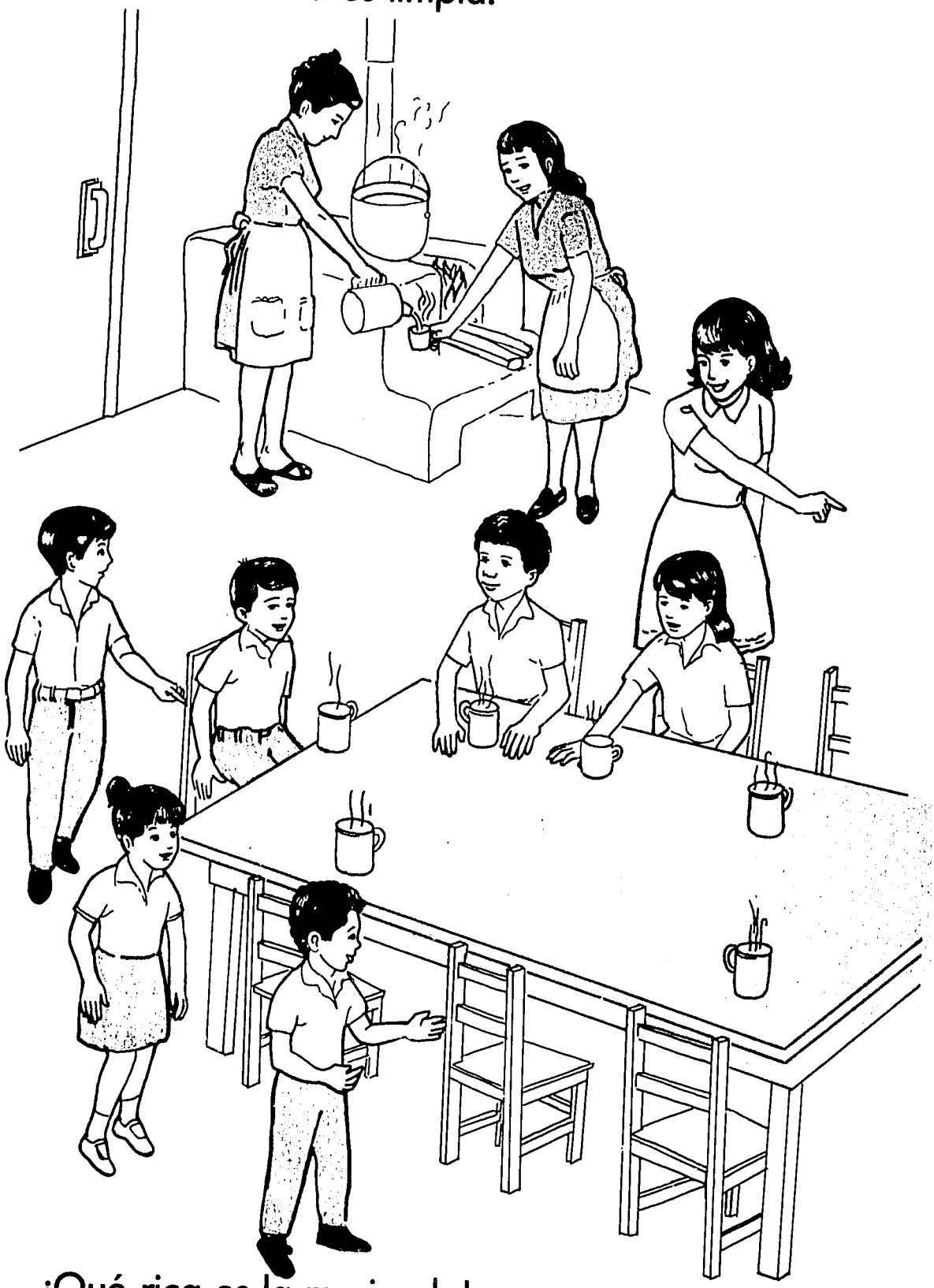


Cuidemos nuestra escuela

¿Qué tenemos en nuestra escuela?

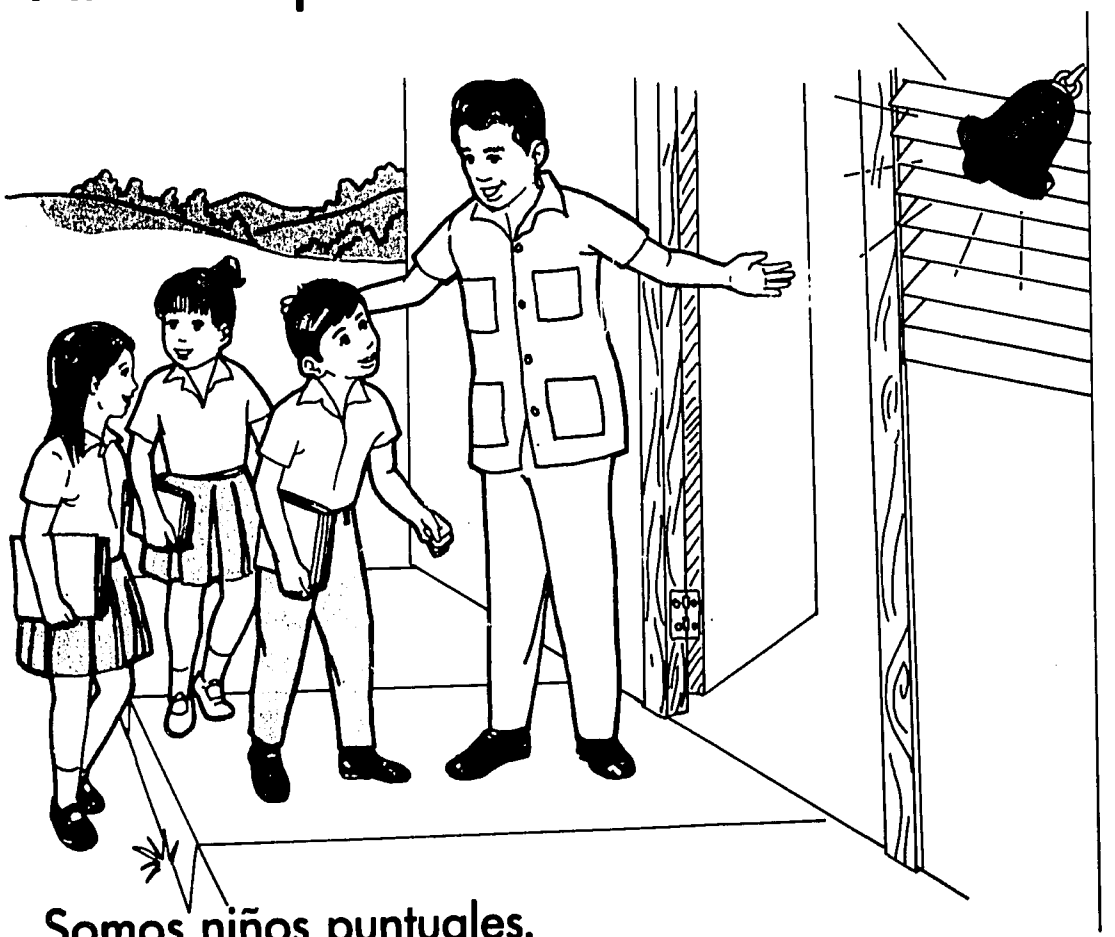
¿Cómo podemos mejorarla?

Nuestra cocina es limpia.

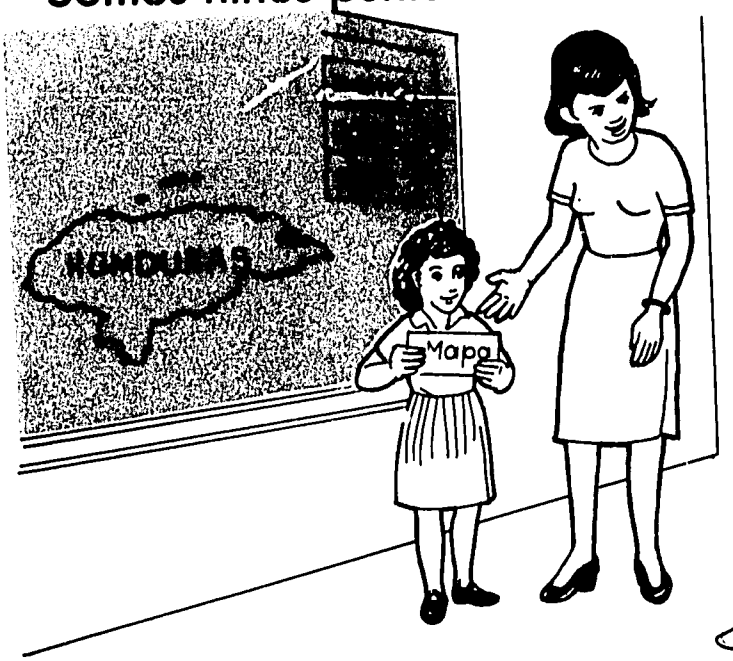


¡Qué rica es la merienda!

Así trabajamos en nuestra escuela

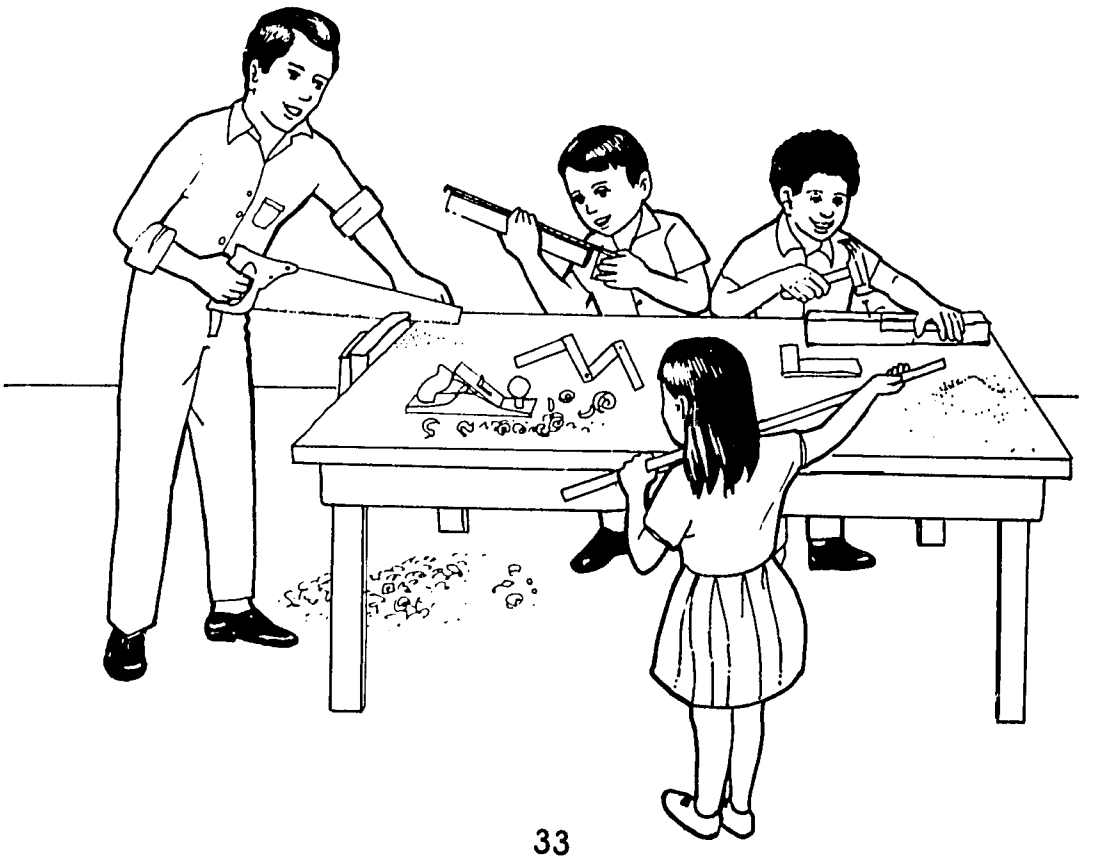


Somos niños puntuales.

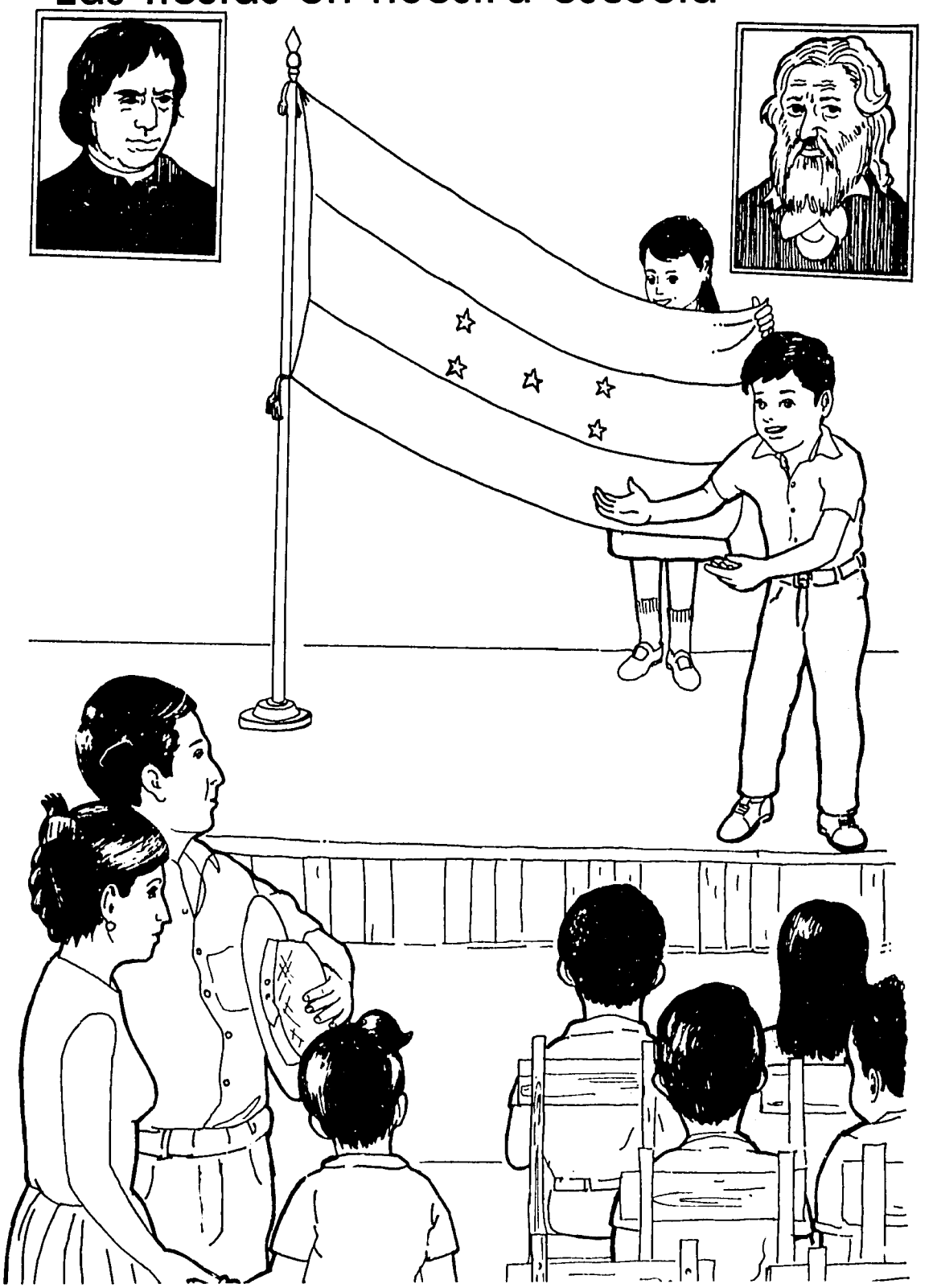


Pedimos la palabra en clase.

Nuestros padres ayudan en la escuela.



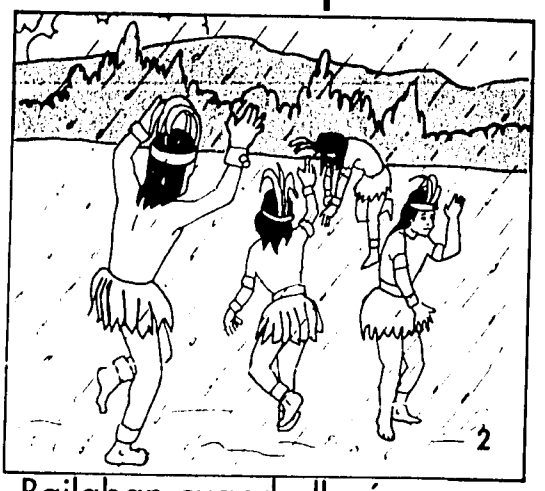
Las fiestas en nuestra escuela



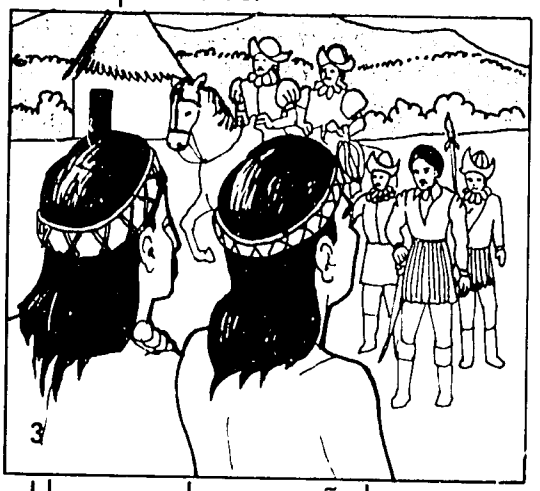
¡Qué linda es nuestra bandera!

Nuestra escuela honra a Lempira

Así vivían nuestros Antepasados.

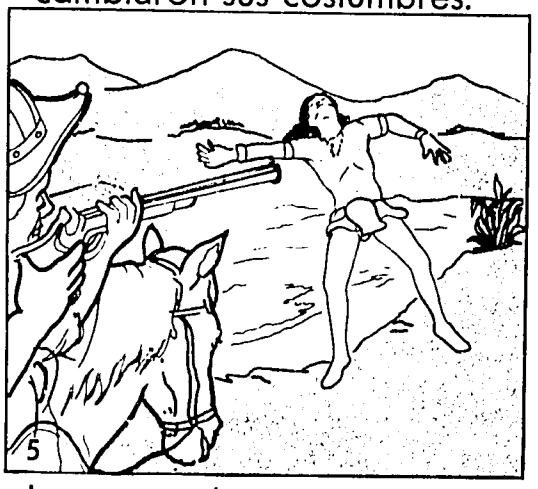


Bailaban cuando llovía.

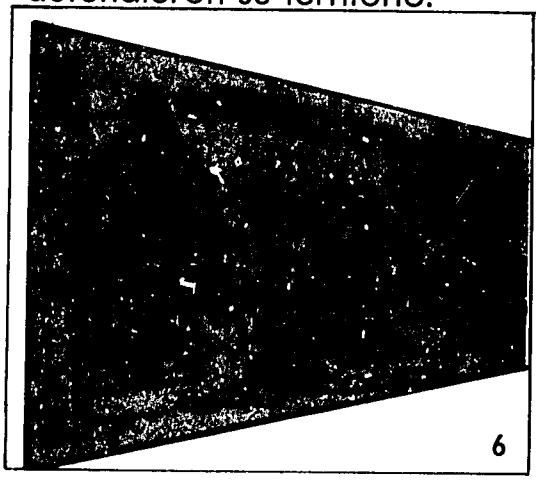


Llegaron los españoles y cambiaron sus costumbres.

Lempira y su pueblo defendieron su territorio.

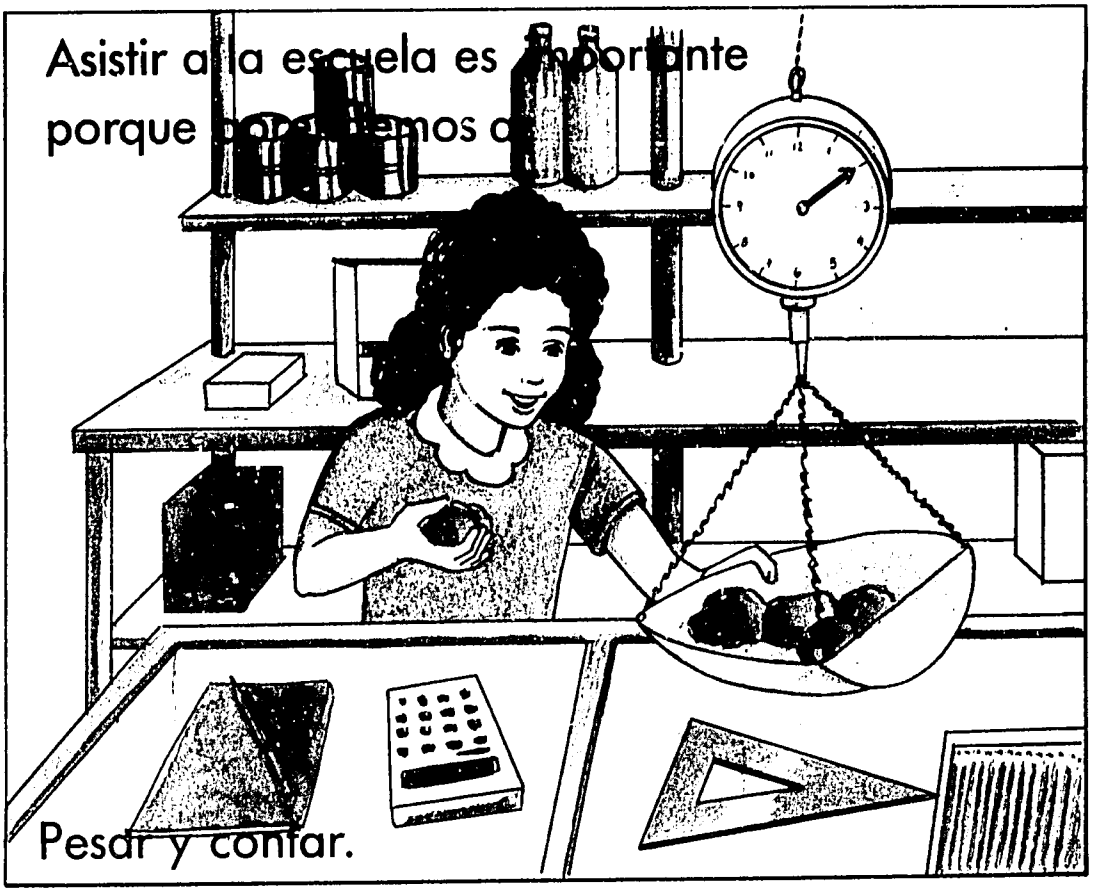


Los espuñoles, a traición, vencieron a Lempira.

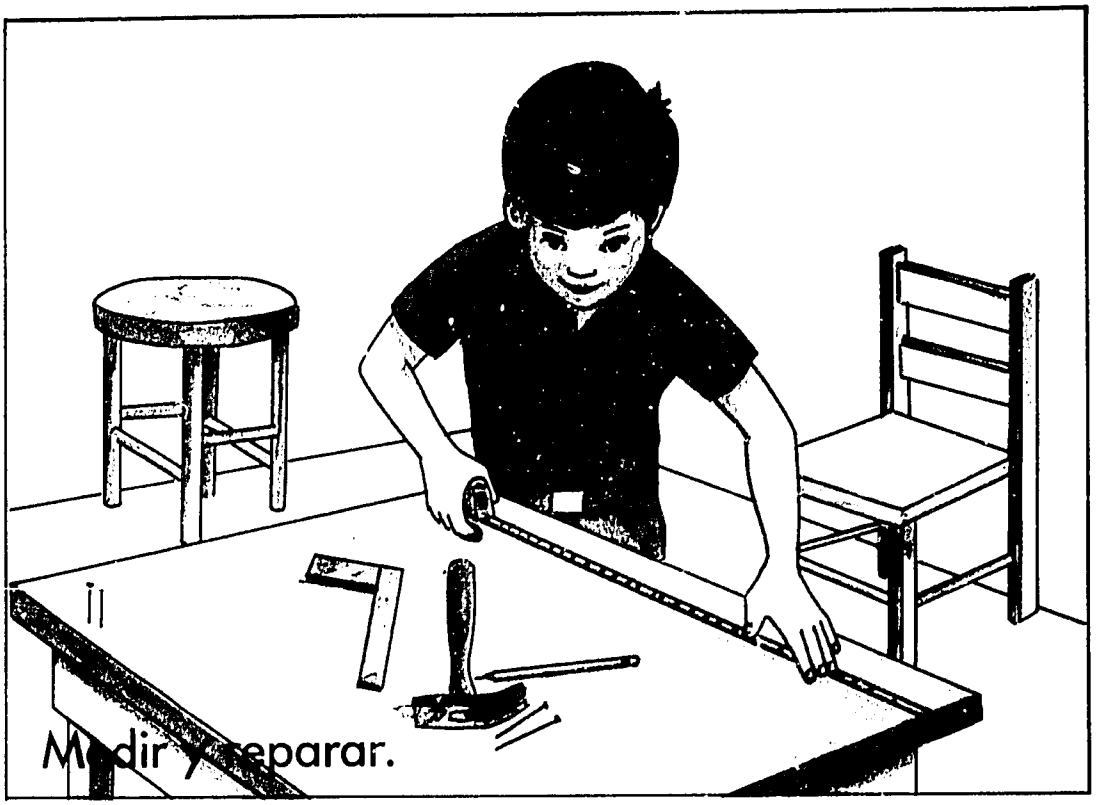


En honor a Lempira, nuestra moneda lleva su nombre.

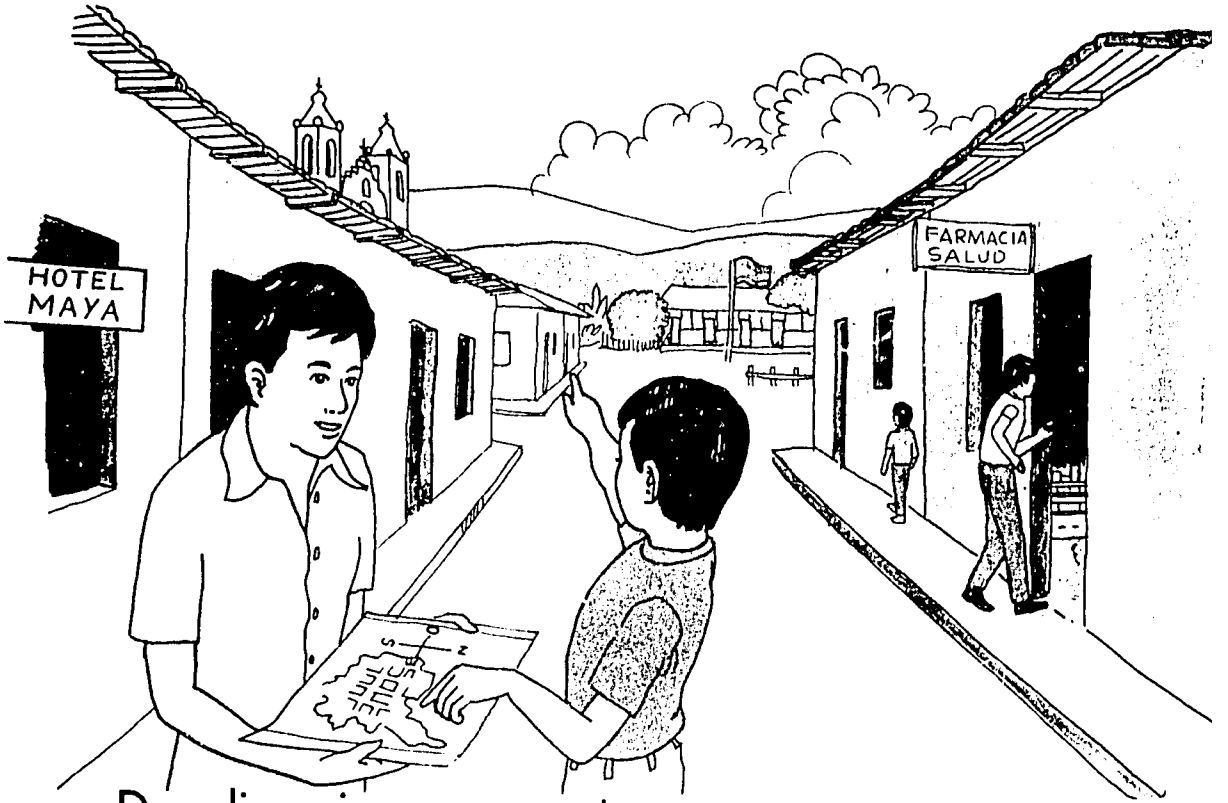
Asistir a la escuela es importante
porque podemos a



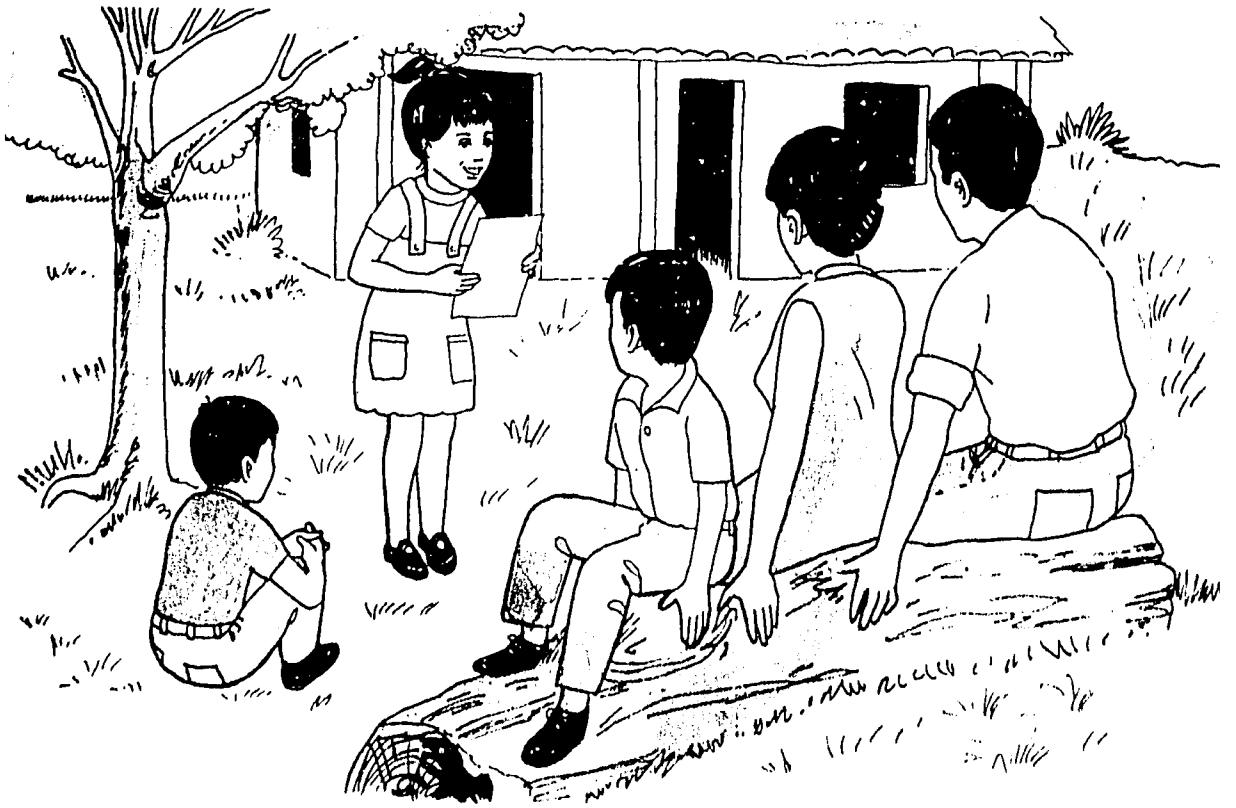
Pesar y contar.



Medir y separar.

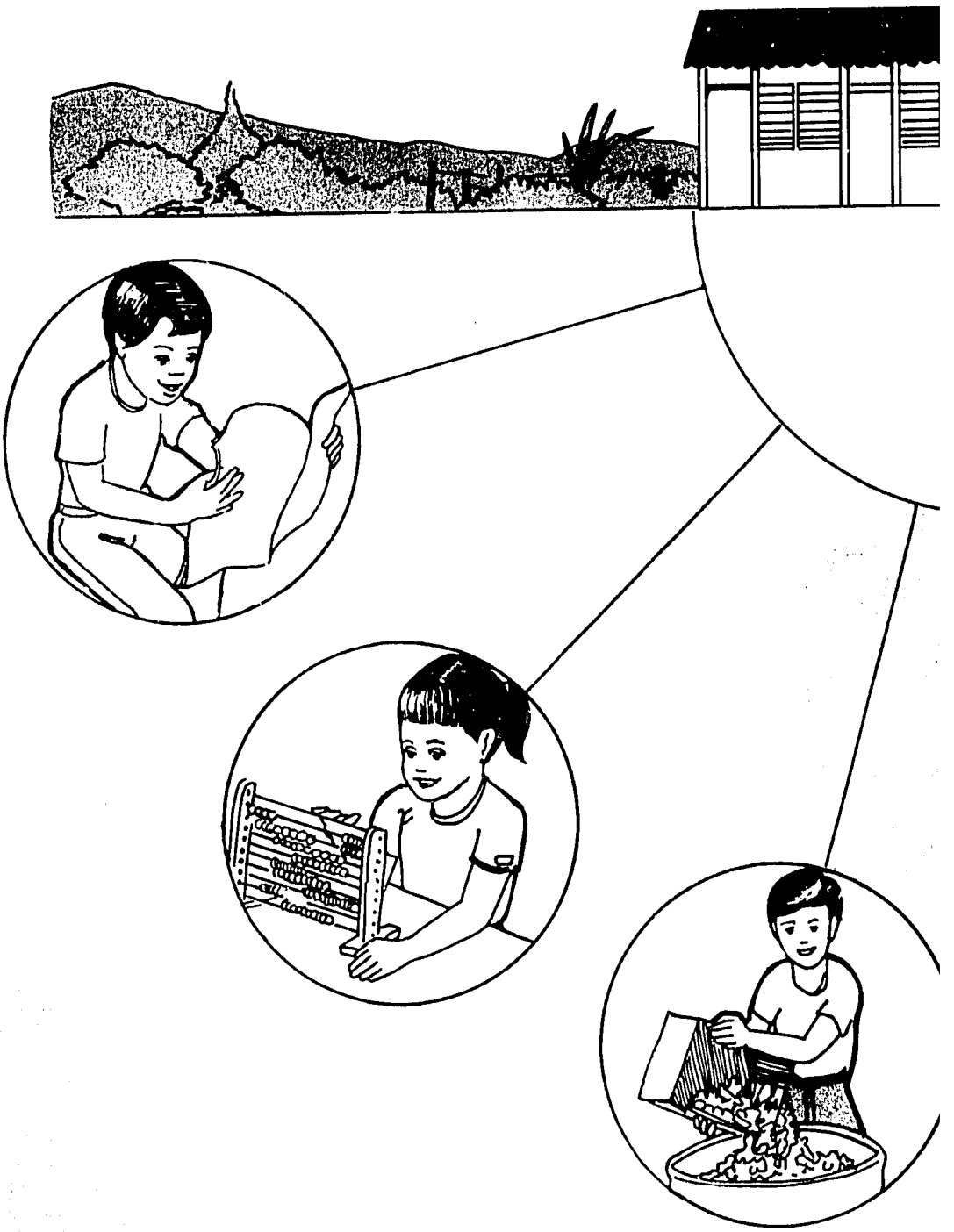


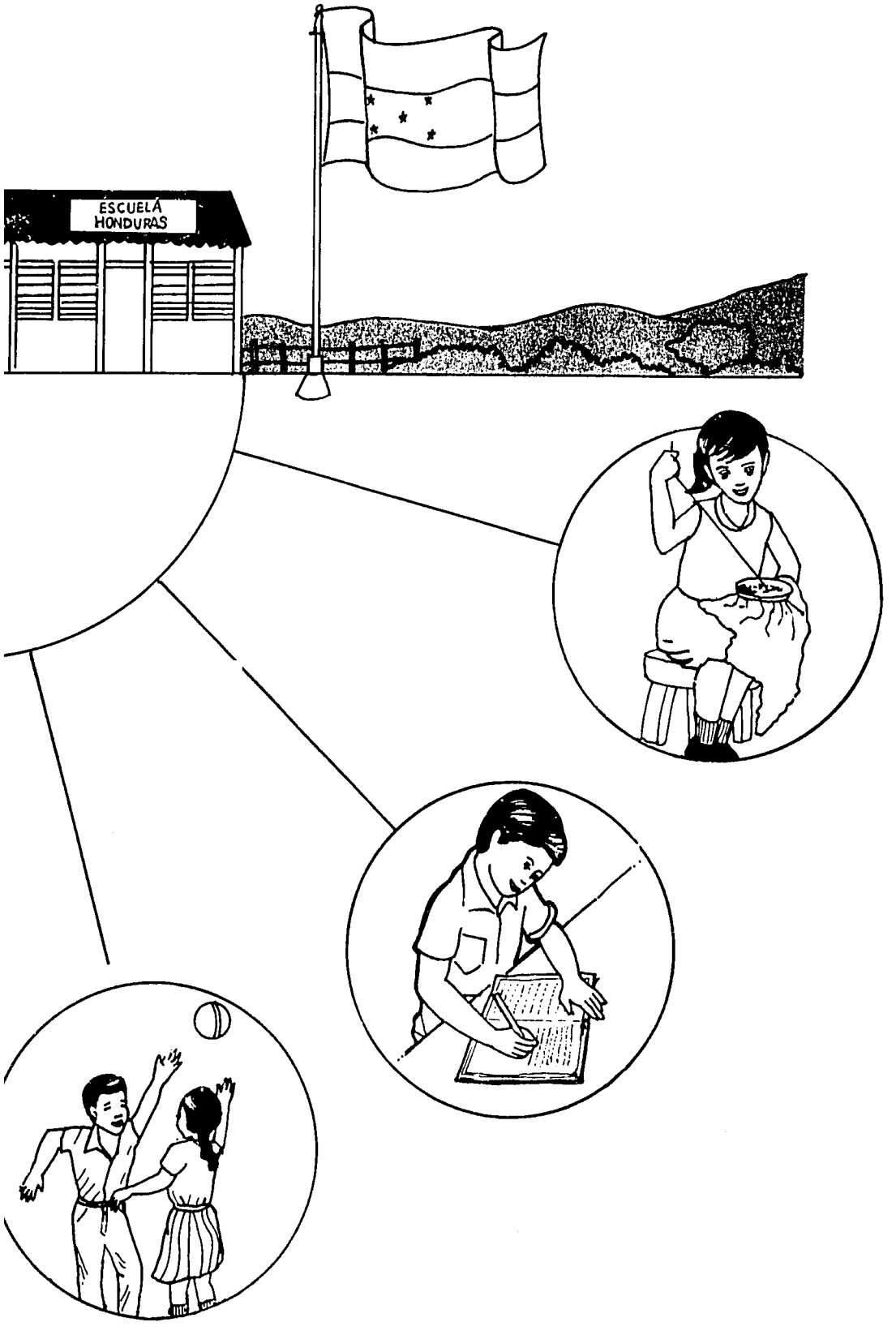
Dar direcciones correctas.



Leer y escribir.

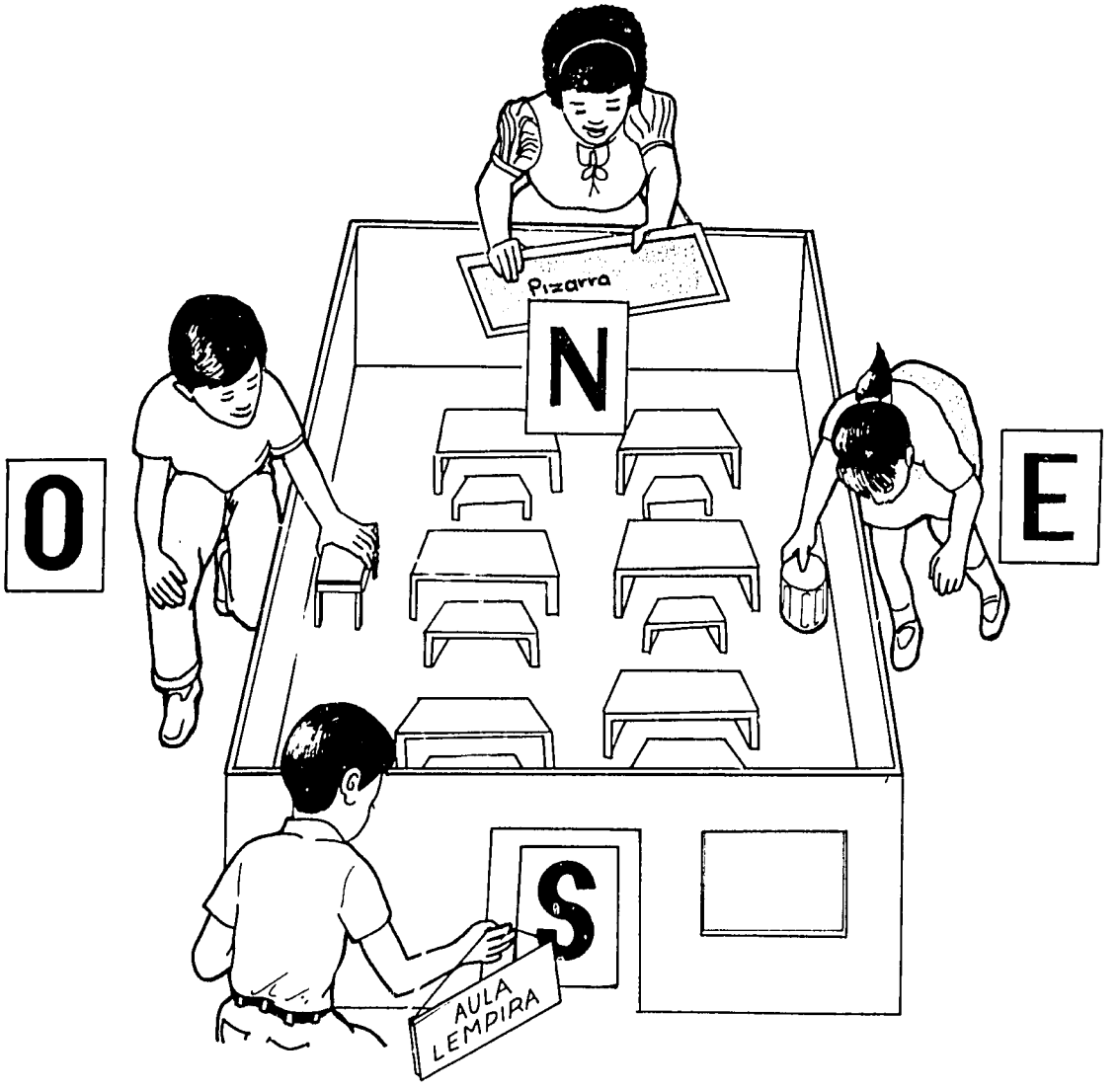
Lo que aprendemos en la escuela




ESCUELA
HONDURAS

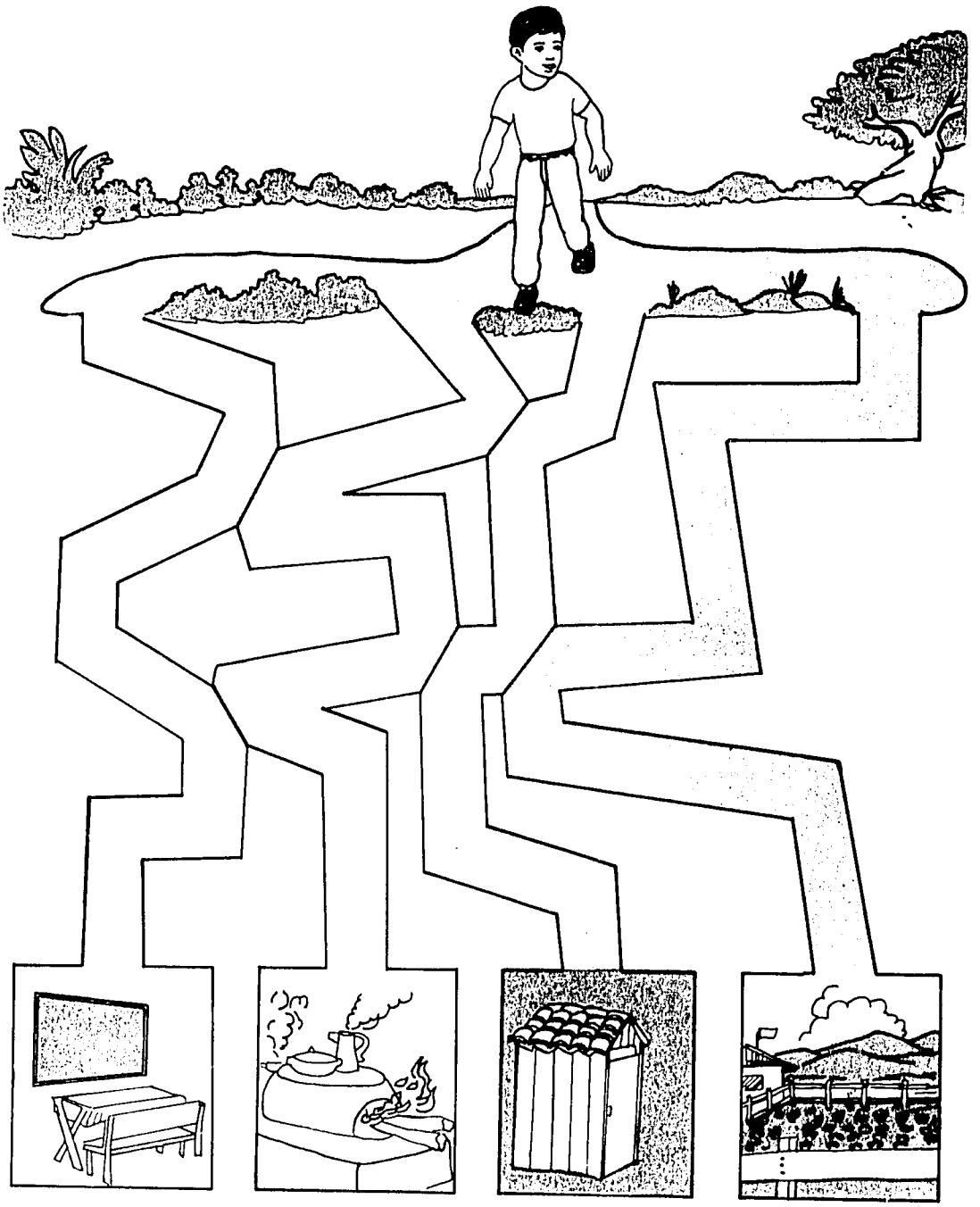
¿Cuánto sabes?

Orientémonos en nuestra aula.



Señala y nombra en la ilustración
el punto cardinal donde:
La niña coloca la pizarra.
El niño ordena la mesita.
La niña coloca el basurero.
El niño coloca el rótulo.

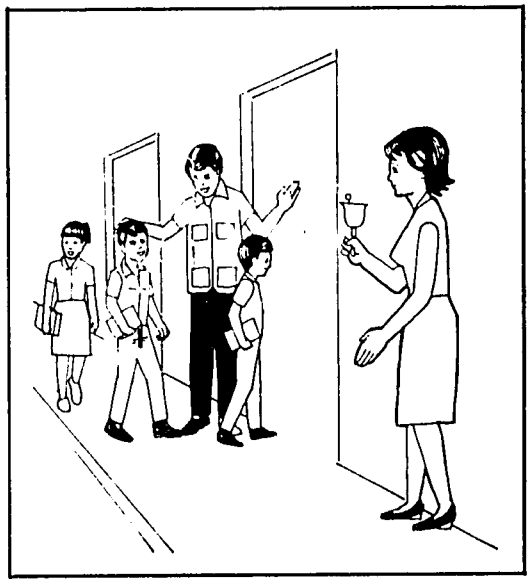
¿Cuánto sabes?

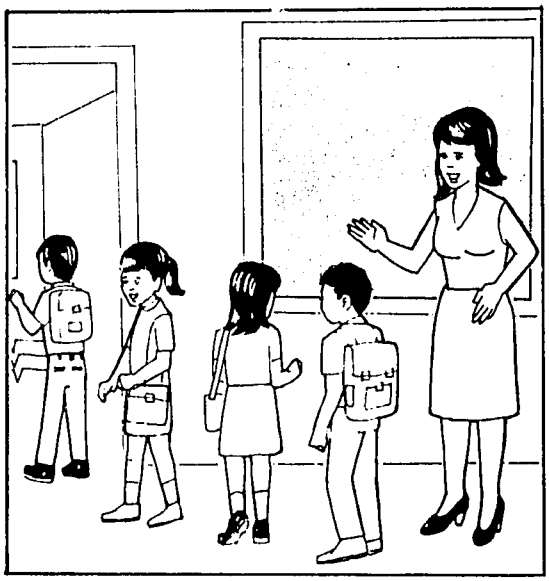


Sigue, con tu dedo, el camino
que lleva a cada una de las
dependencias de la escuela
y menciona el nombre de ellas.

¿Cuánto sabes?

Así trabajamos en nuestra escuela.

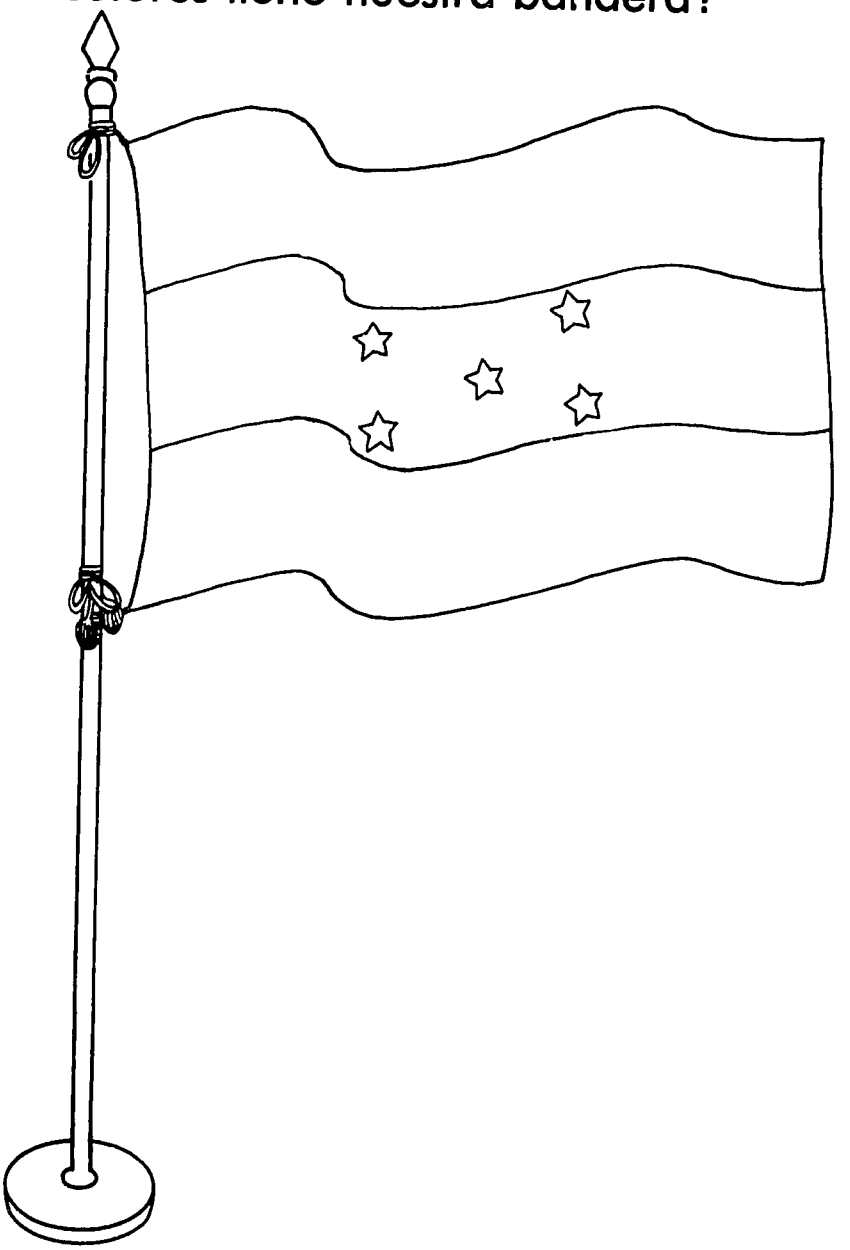




Señala y nombra el hábito
que se practica para:
Participar en clase.
Mantener el aula limpia.
Entrar en orden al aula.
Llegar puntualmente a la escuela.

¿Cuánto sabes?

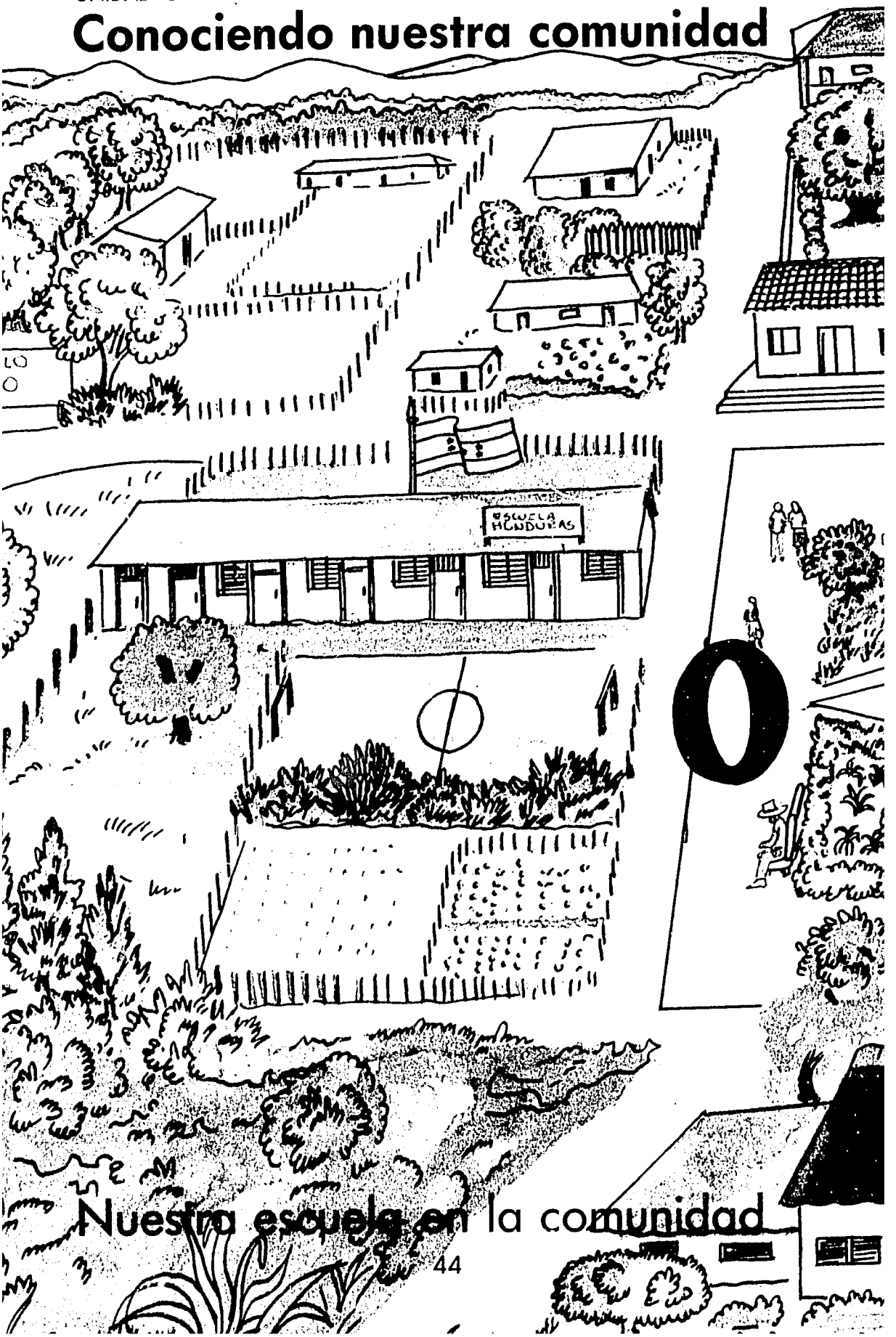
¿Qué colores tiene nuestra bandera?



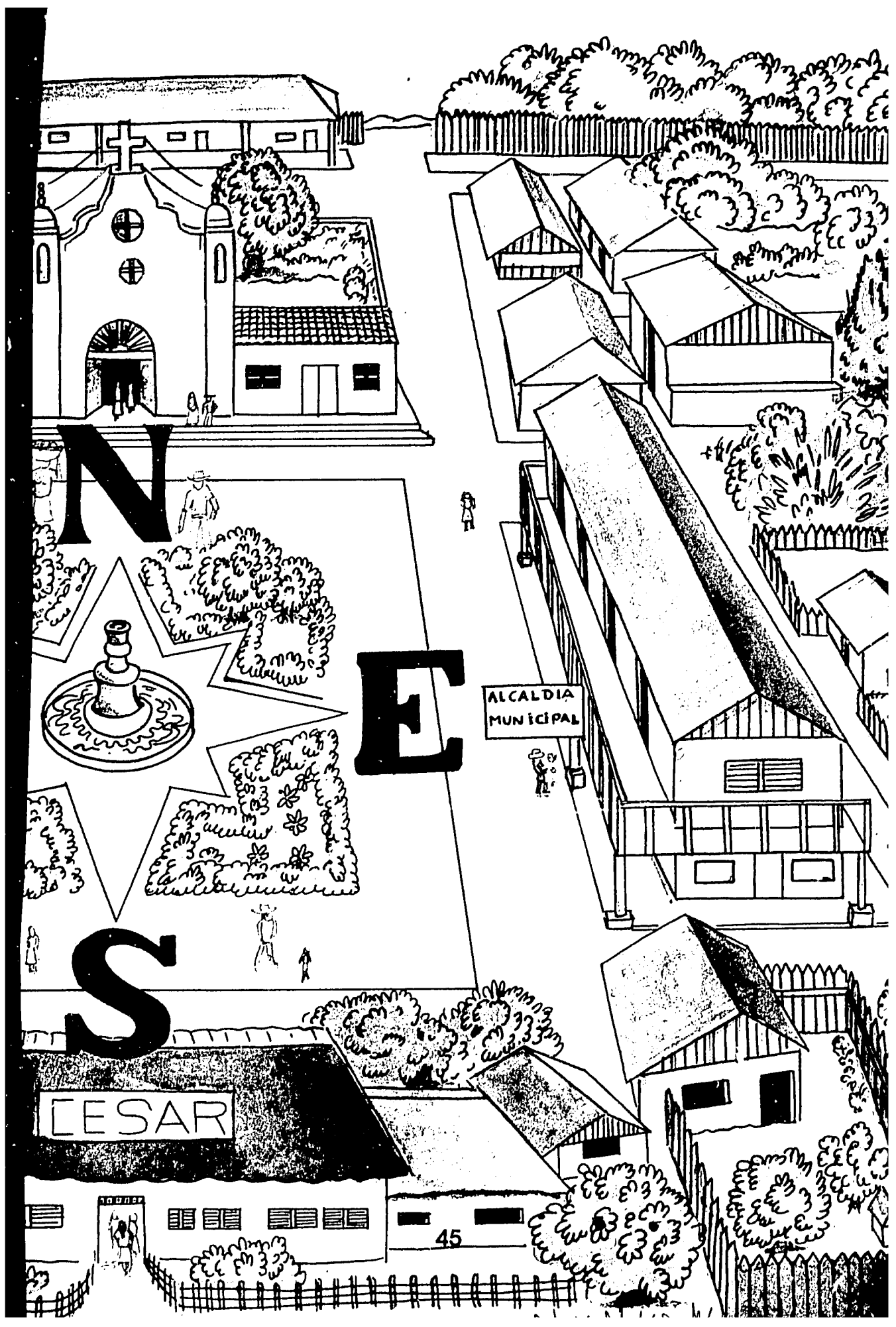
Señala las franjas que son de color azul.
Señala la franja que es de color blanco.
¿De qué color son las estrellas?
¿En qué franja están colocadas las estrellas?

UNIDAD 3

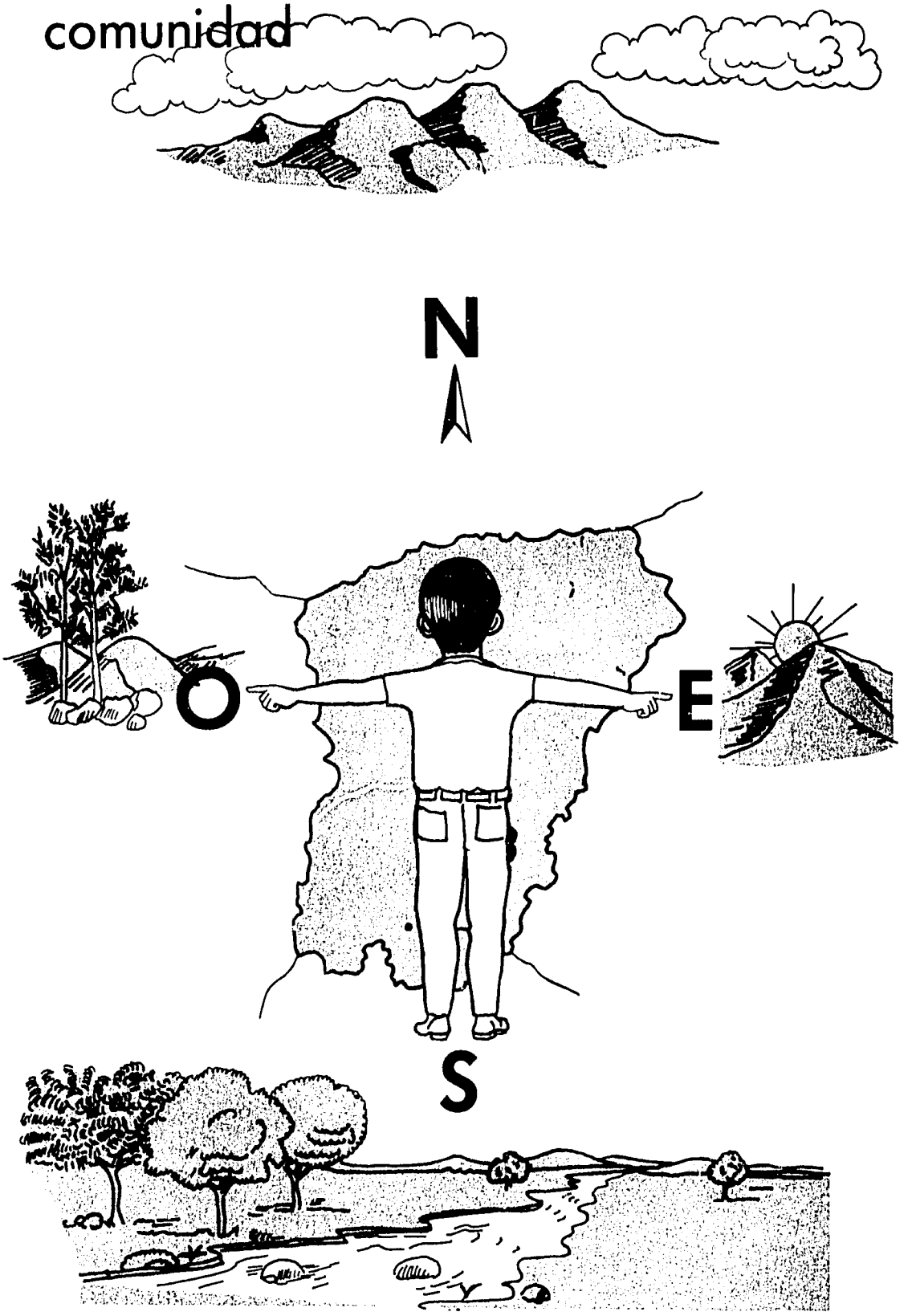
Conociendo nuestra comunidad

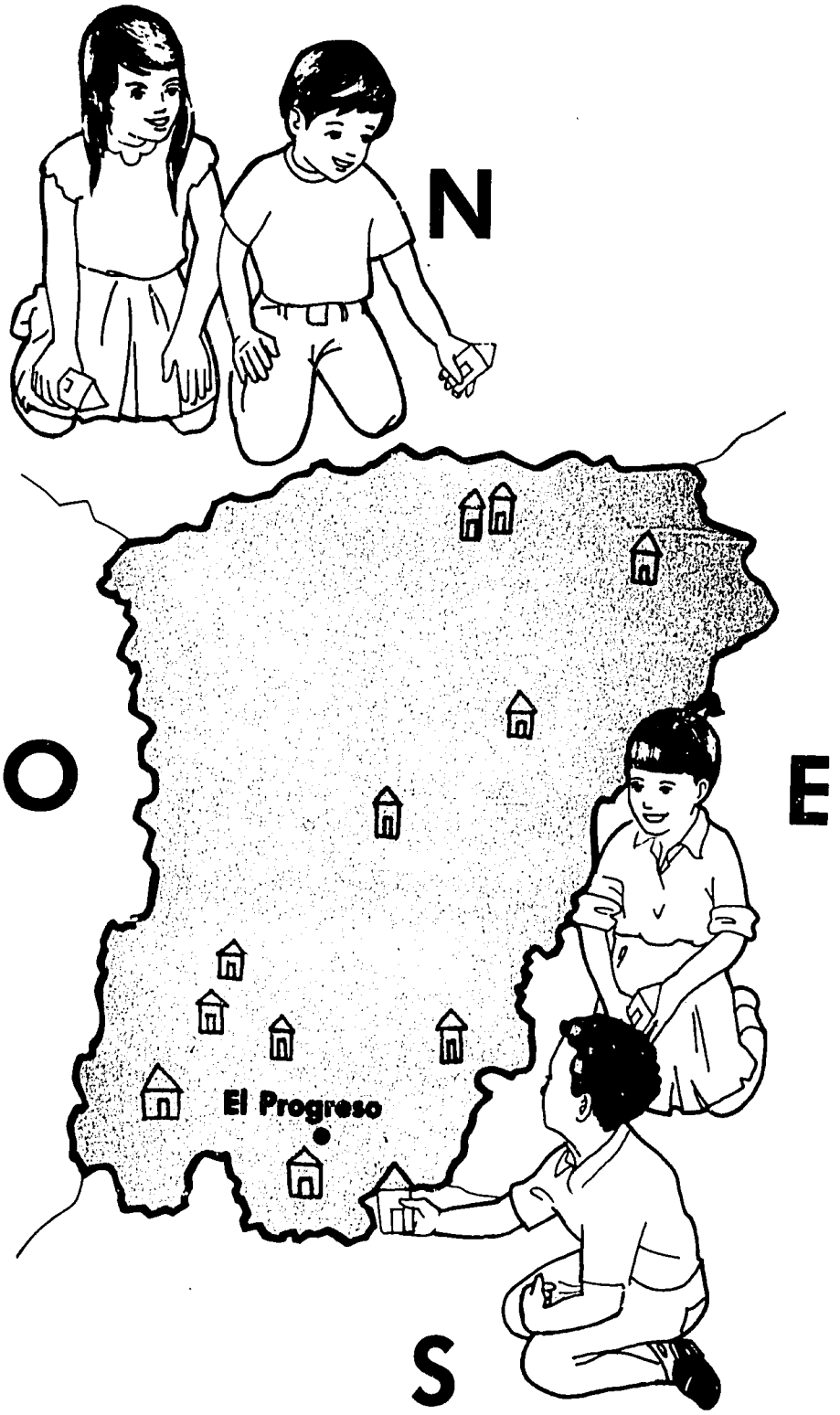


Nuestra escuela en la comunidad


N
E
S
ALCALDIA
MUNICIPAL
CESAR
45

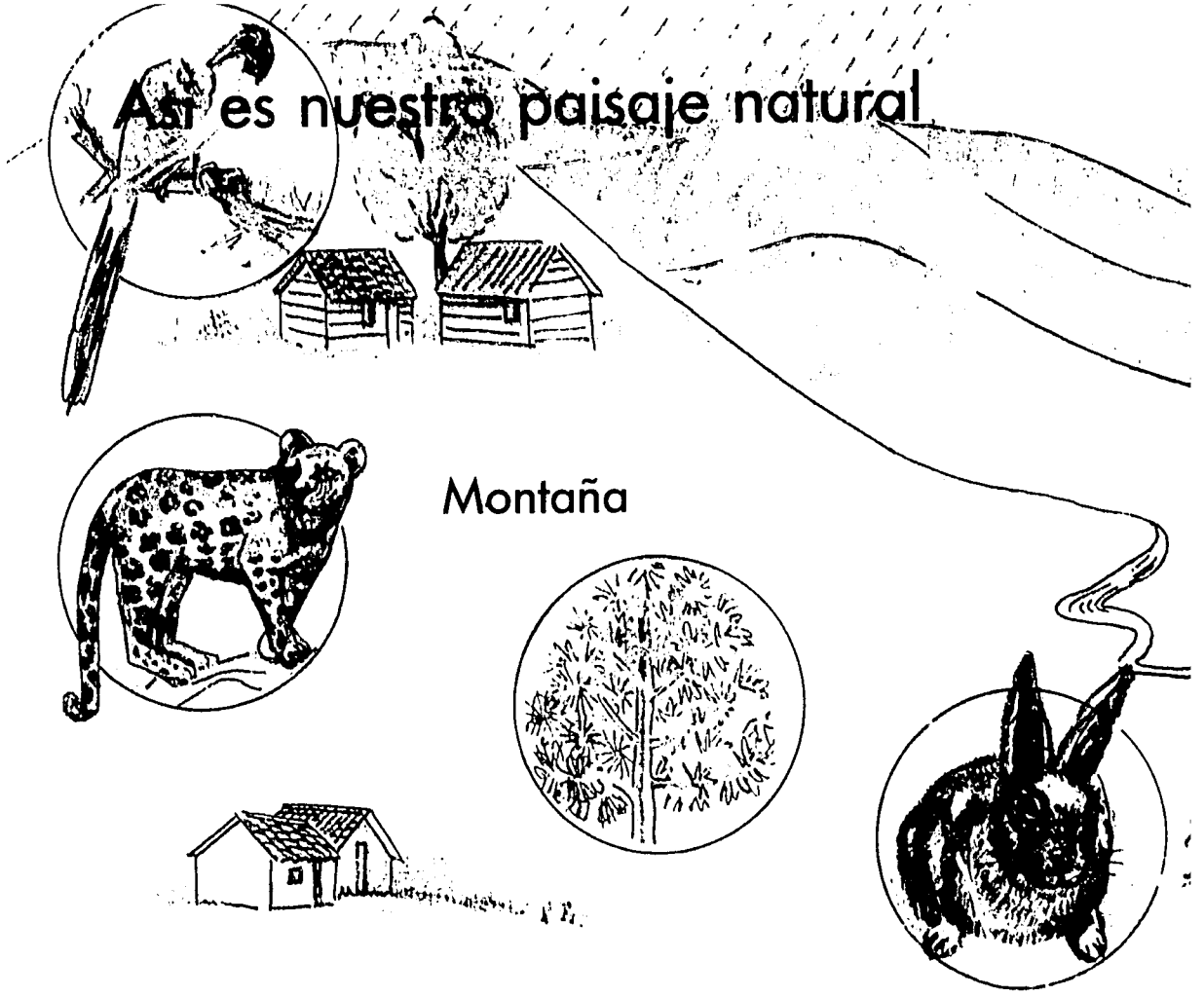
Orientémonos en nuestra comunidad





Ubicamos nuestra comunidad.

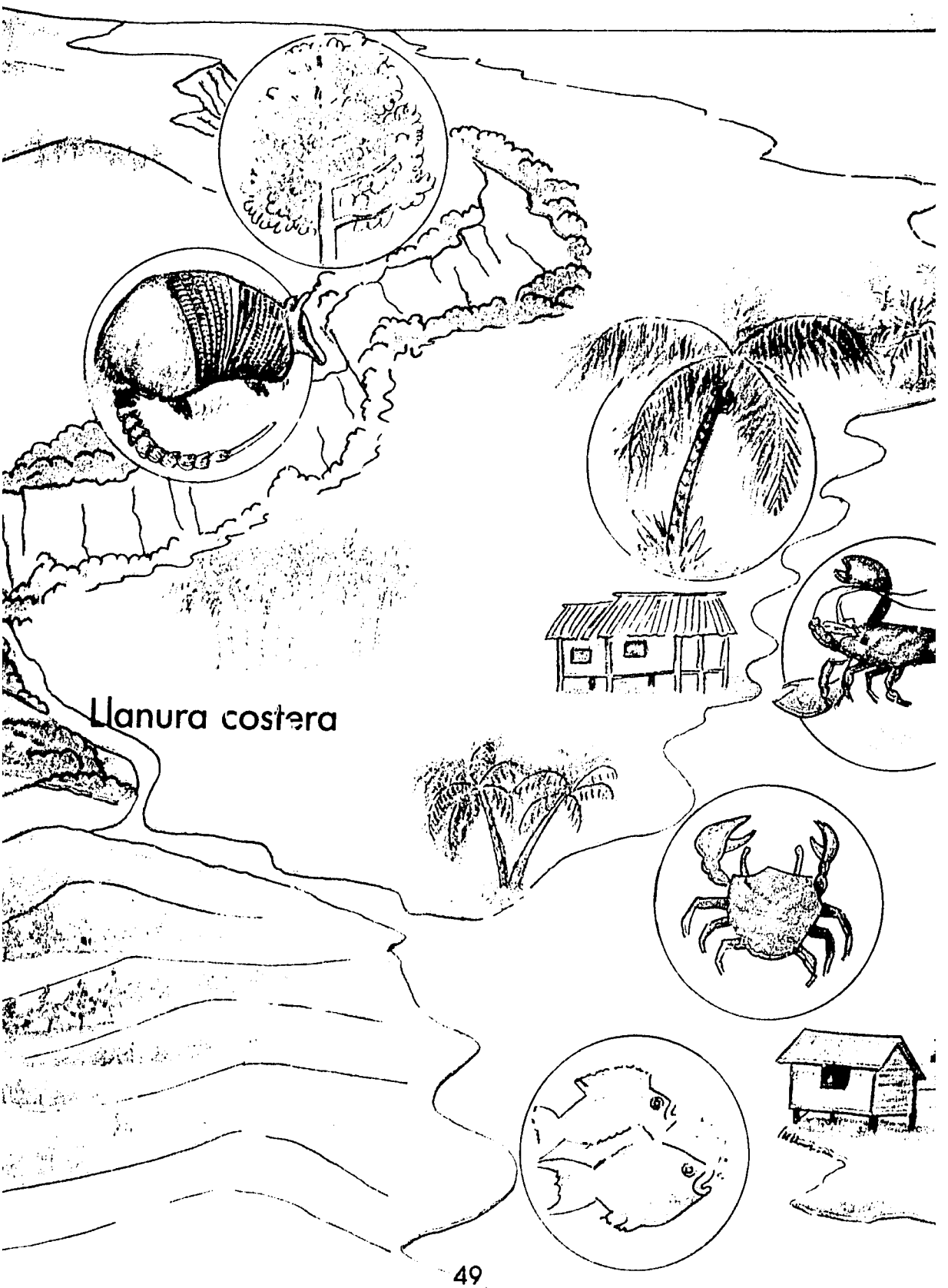
Así es nuestro paisaje natural

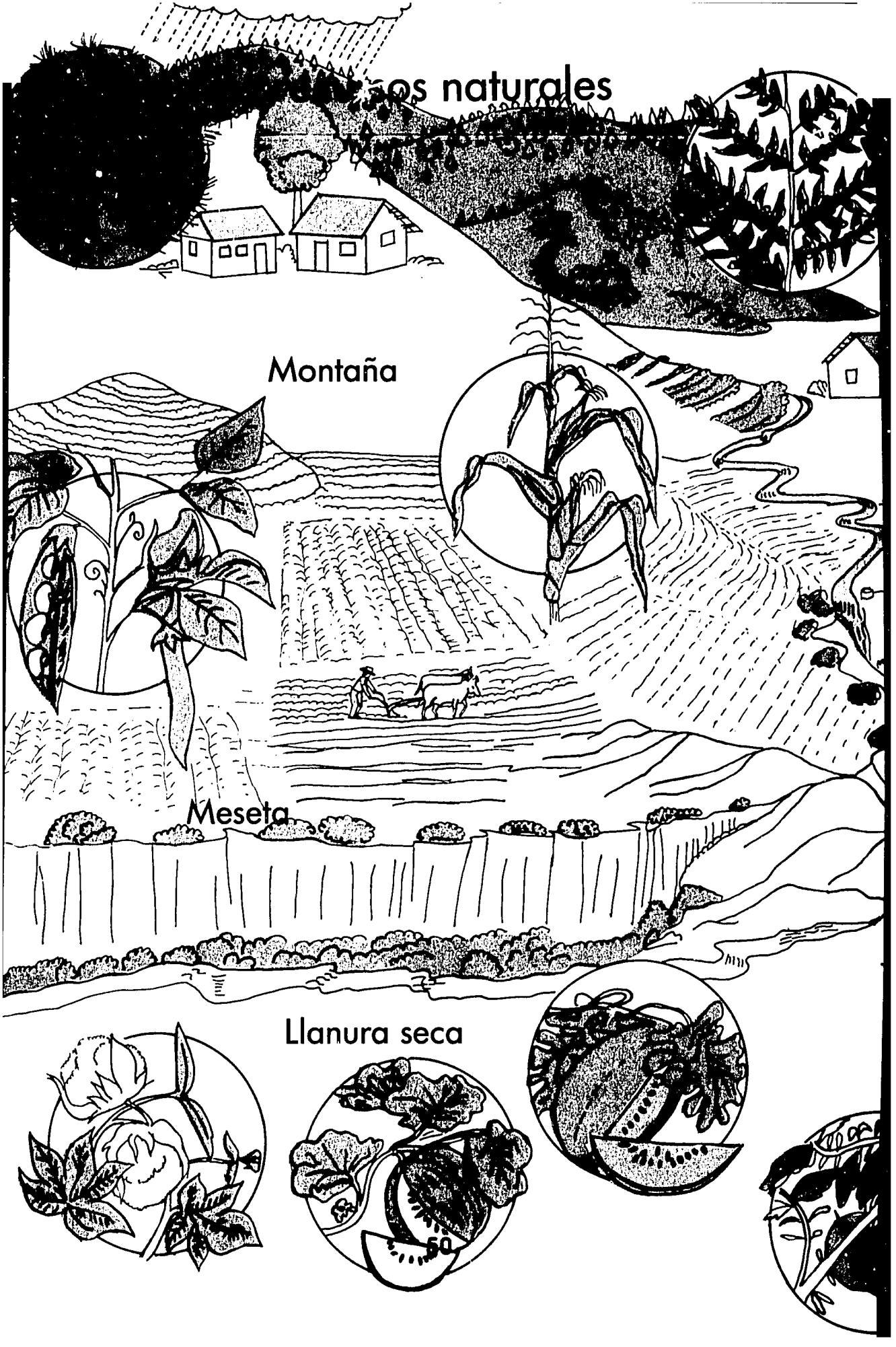


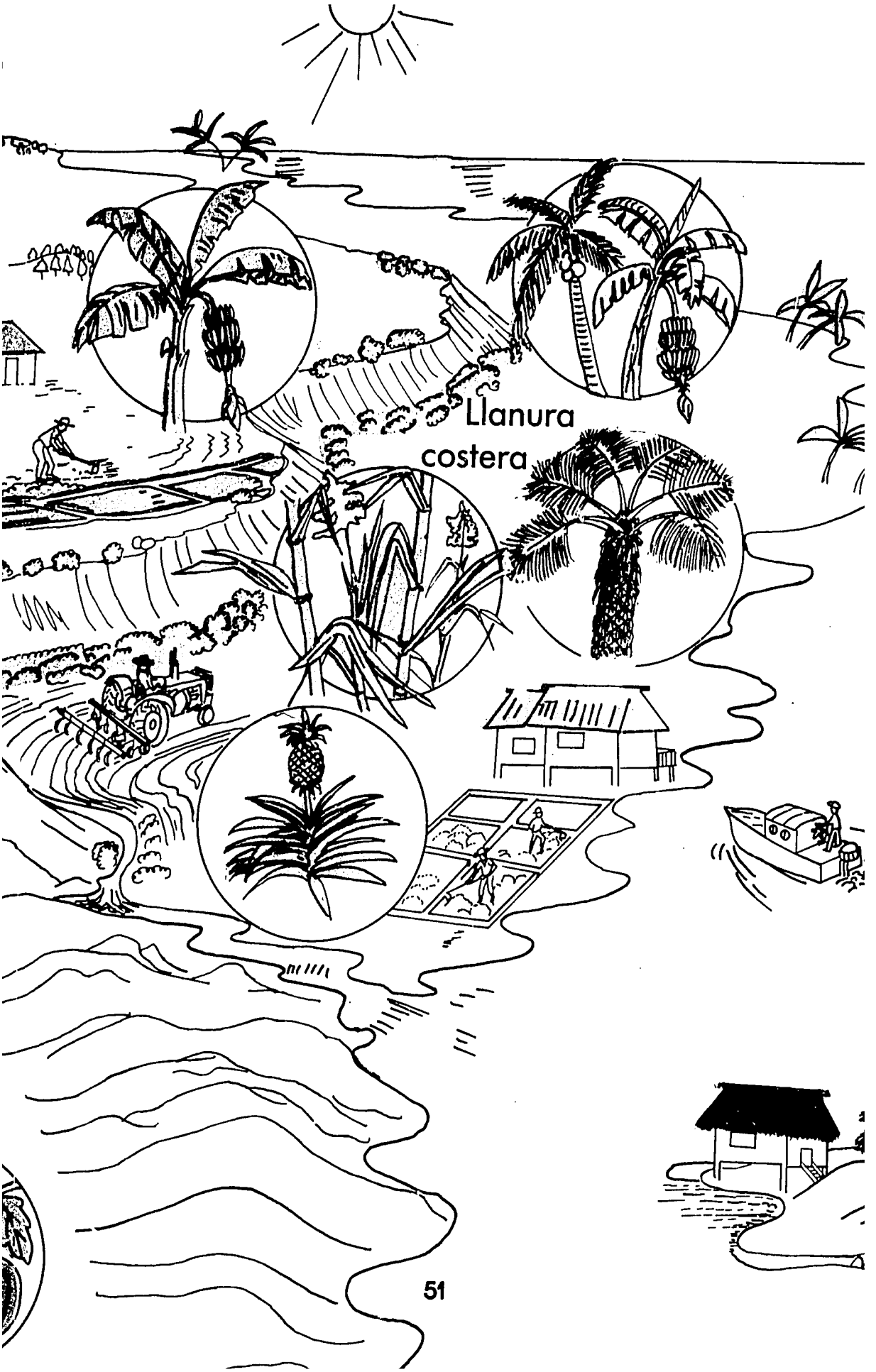
Montaña

Meseta

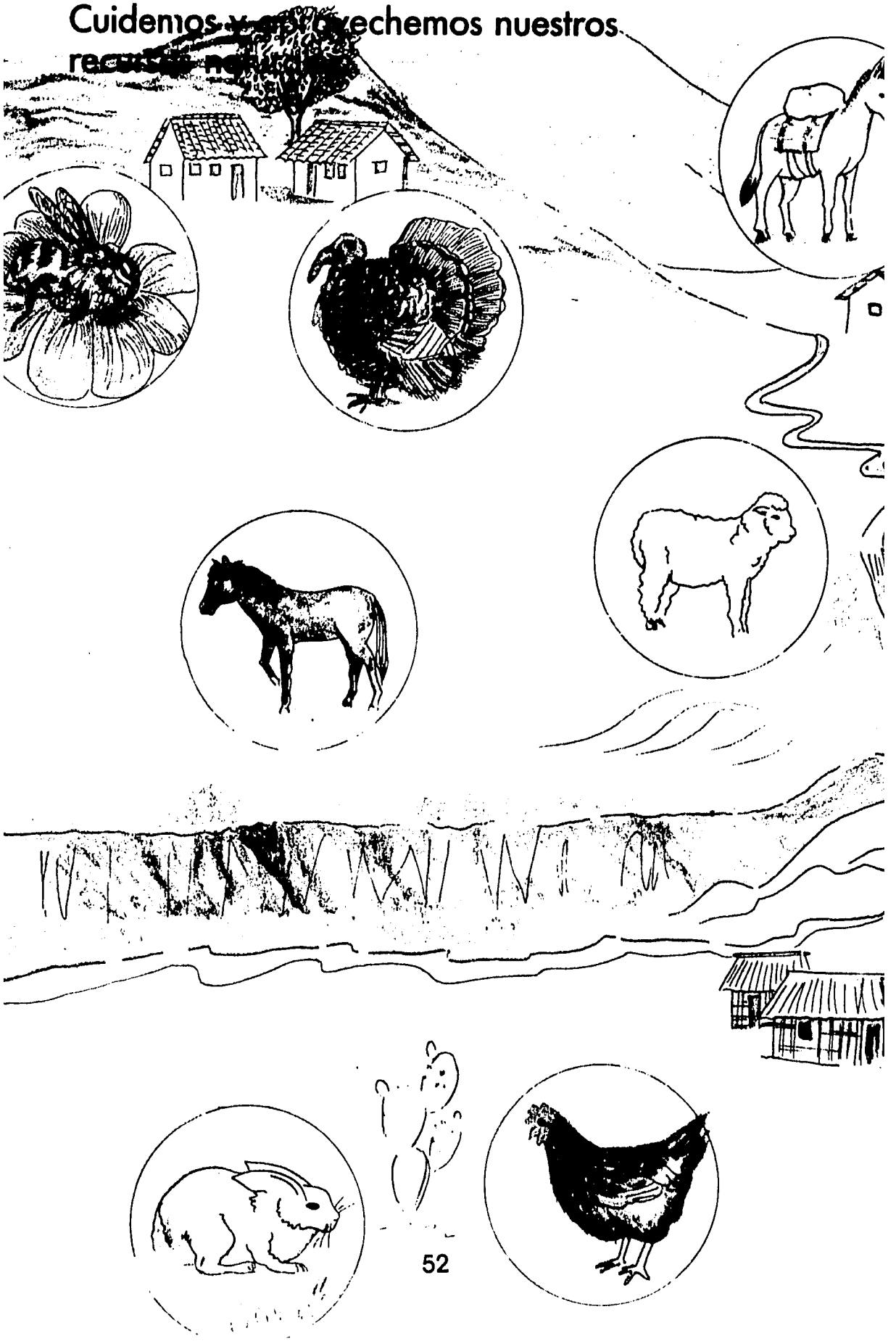
Llanura seca


Llanura costera

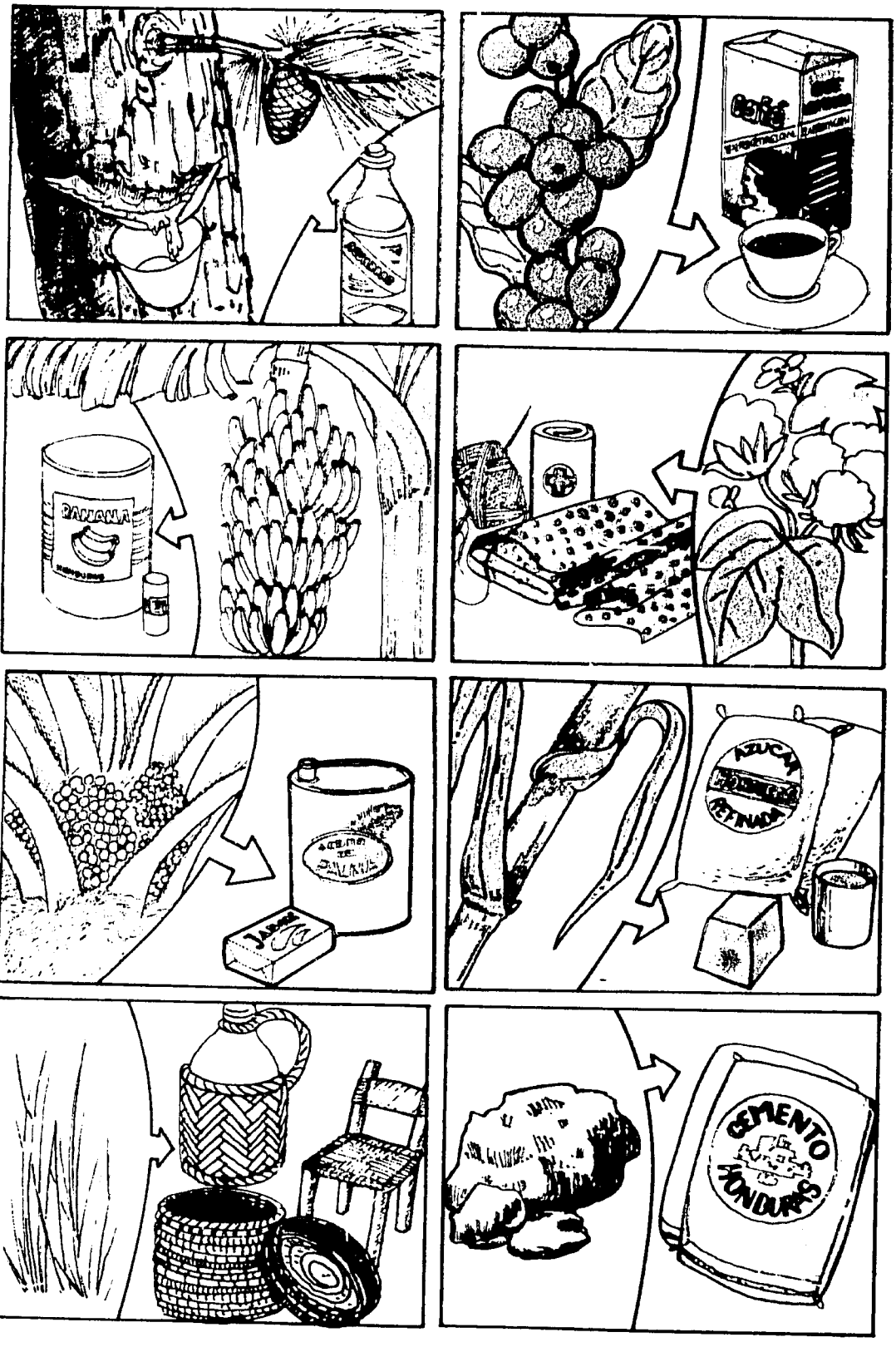

os naturales
Montaña
Meseta
Llanura seca

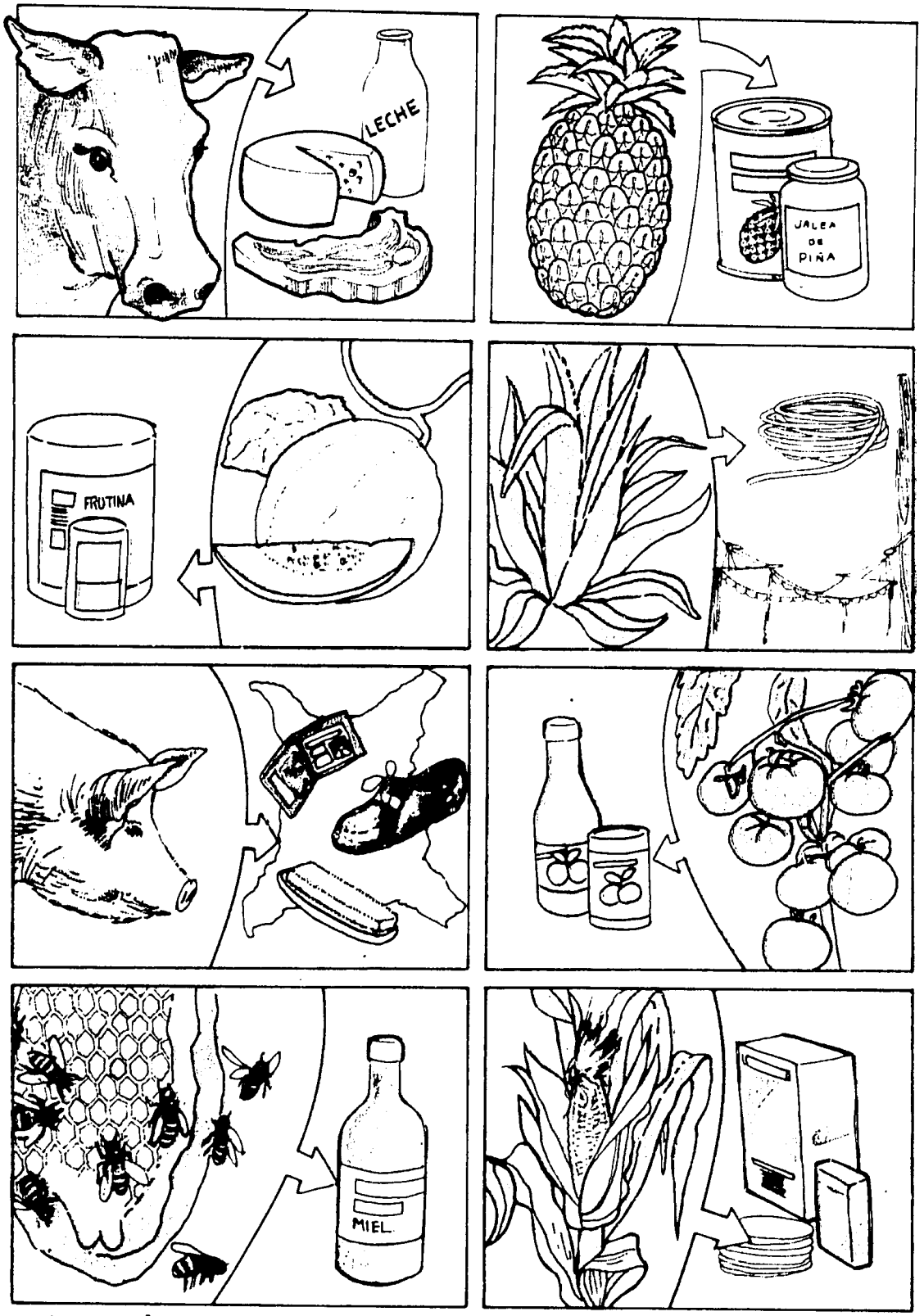

Llanura
costera

Cuidemos y aprovechemos nuestros recursos naturales



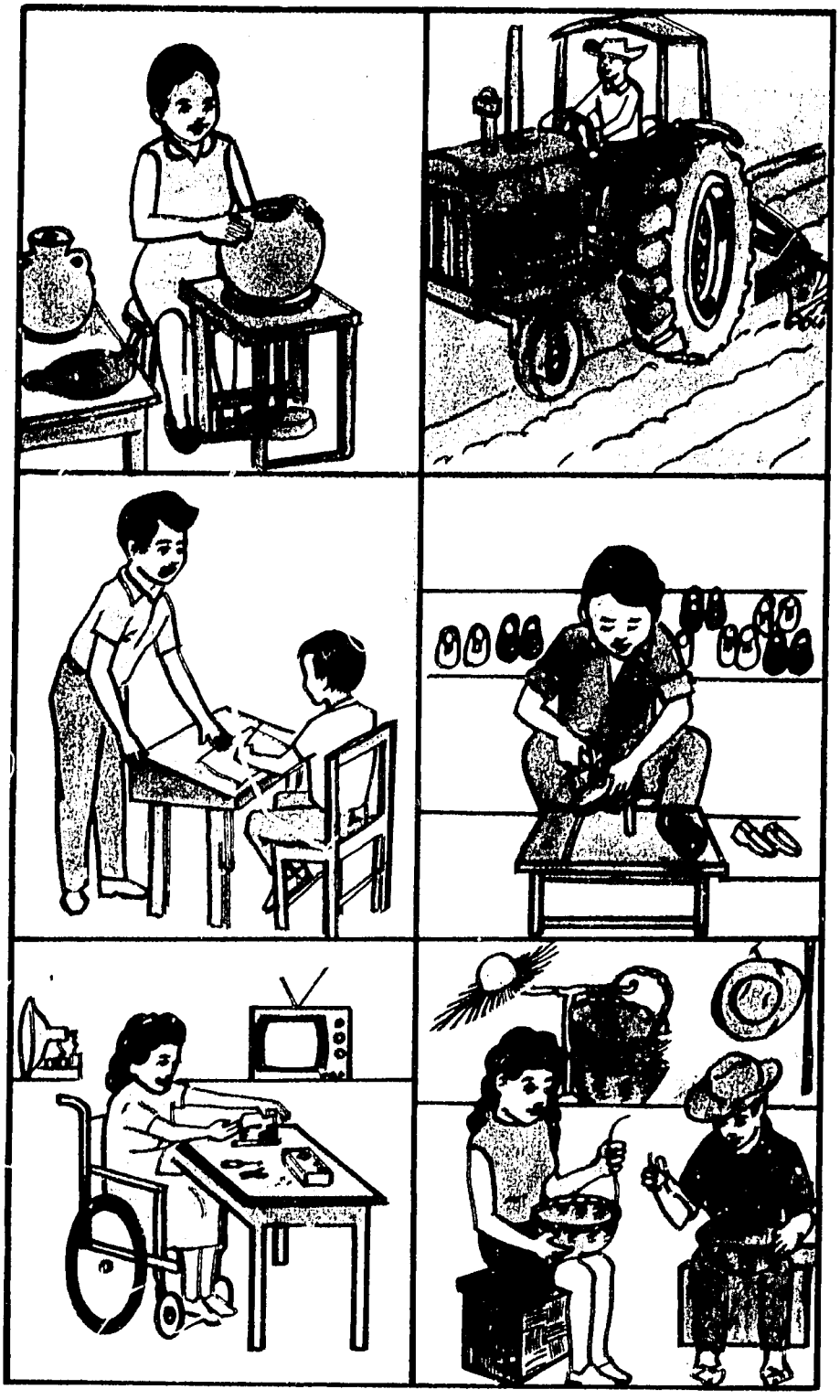
Las industrias de nuestra comunidad

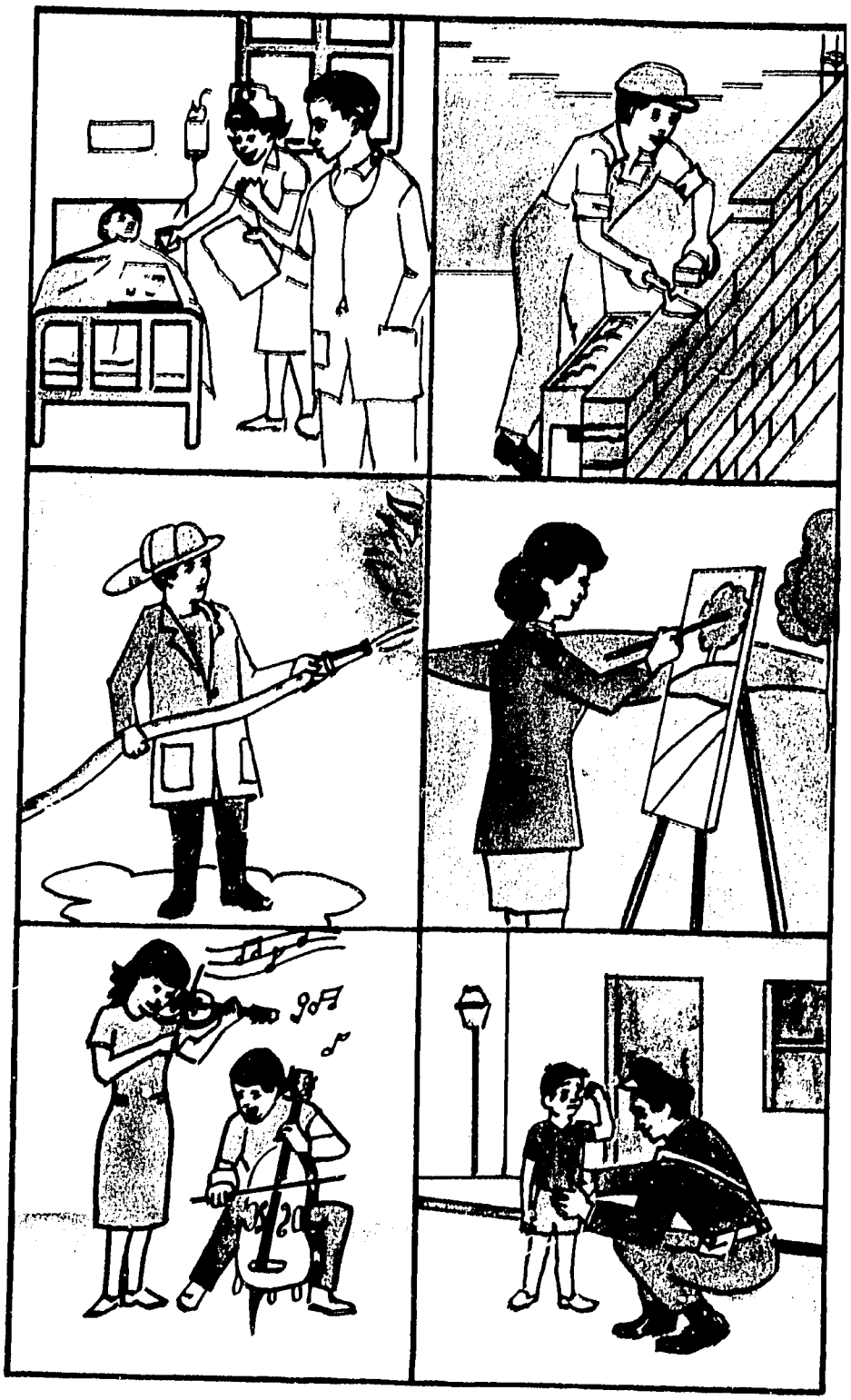




Con las industrias progresamos

Las ocupaciones de nuestra comunidad

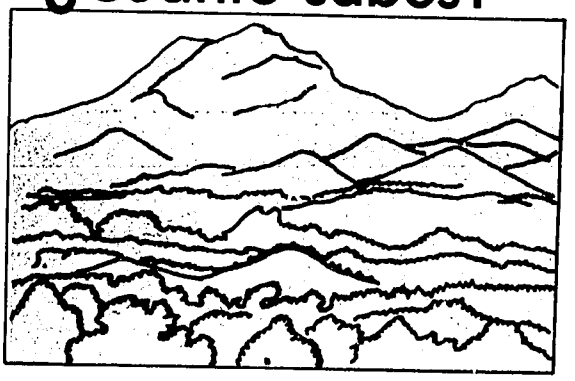
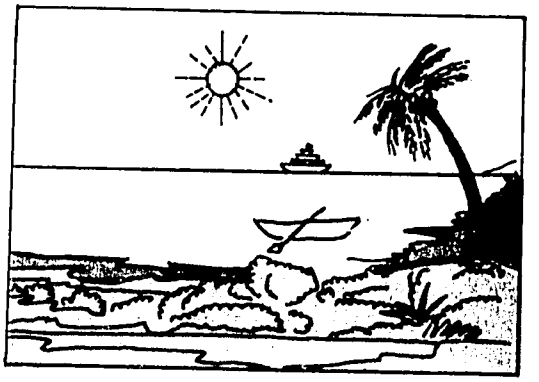
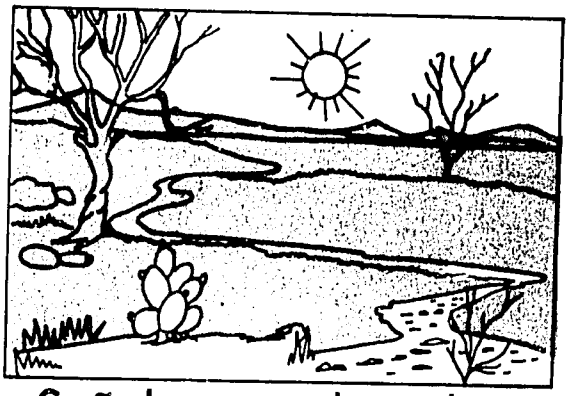
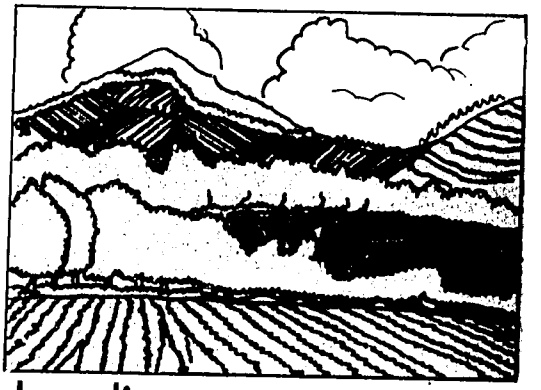




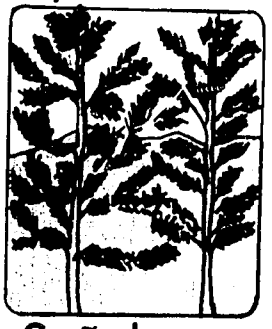
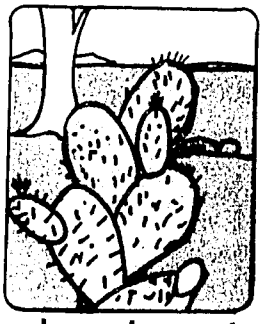
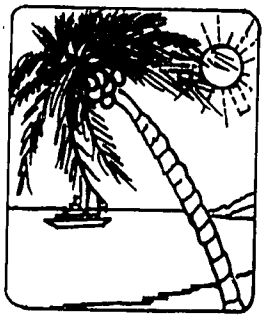
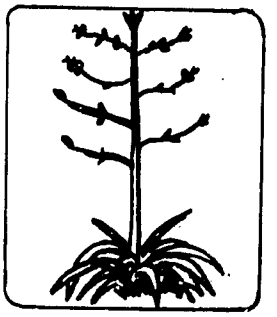
Todas las ocupaciones son importantes.

Ayudando a nuestra comunidad.

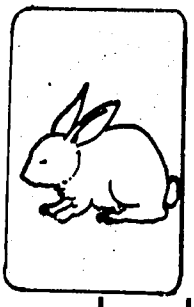
¿Cuánto sabes?

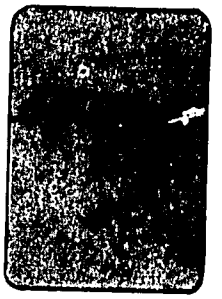





Señala y nombra el tipo de relieve
que tiene tu comunidad.

Señala y nombra las plantas
que más abundan en tu comunidad.

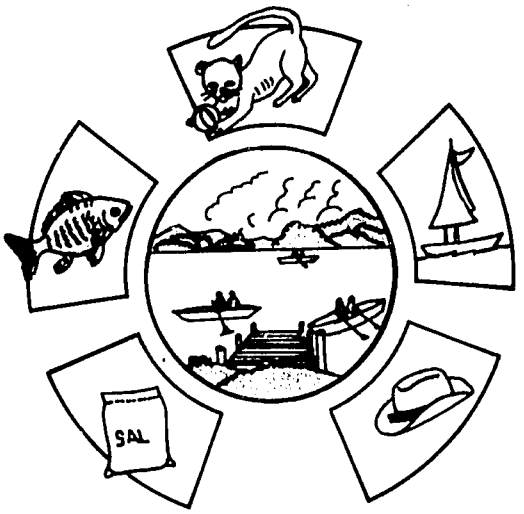




Señala y nombra los animales
que son propios de tu comunidad.

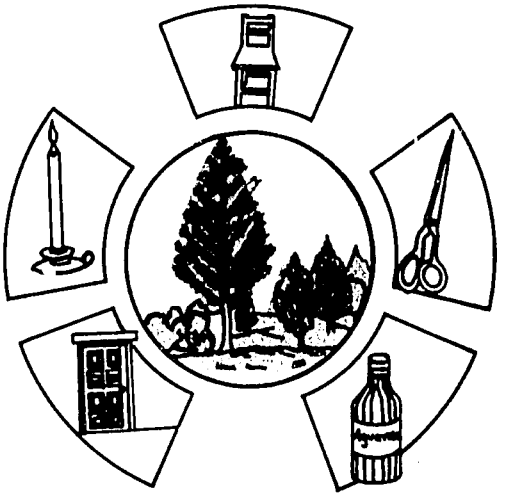
¿Cuánto sabes de los recursos naturales?

1 **Señala y nombra el recurso natural que hay en cada uno de los círculos.**

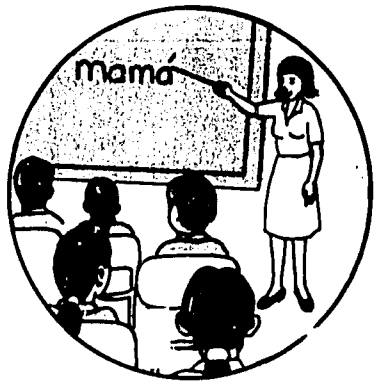


2 **Señala y nombra los elementos que están alrededor de cada círculo.**

3 **De cada círculo nombra tres formas correctas de aprovechar el recurso natural.**



¿Cuánto sabes de las ocupaciones de tu comunidad?



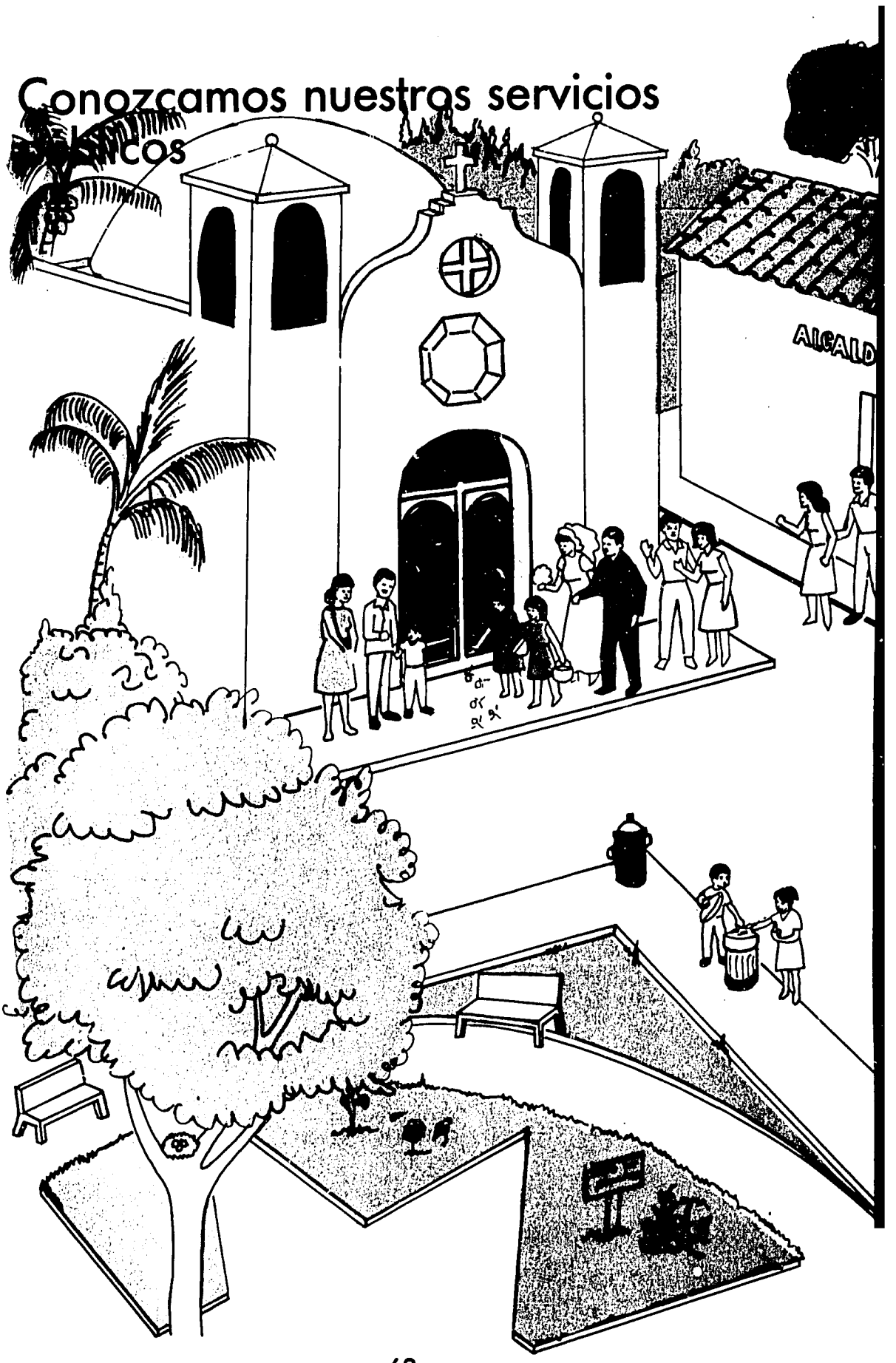
Señala y nombra:

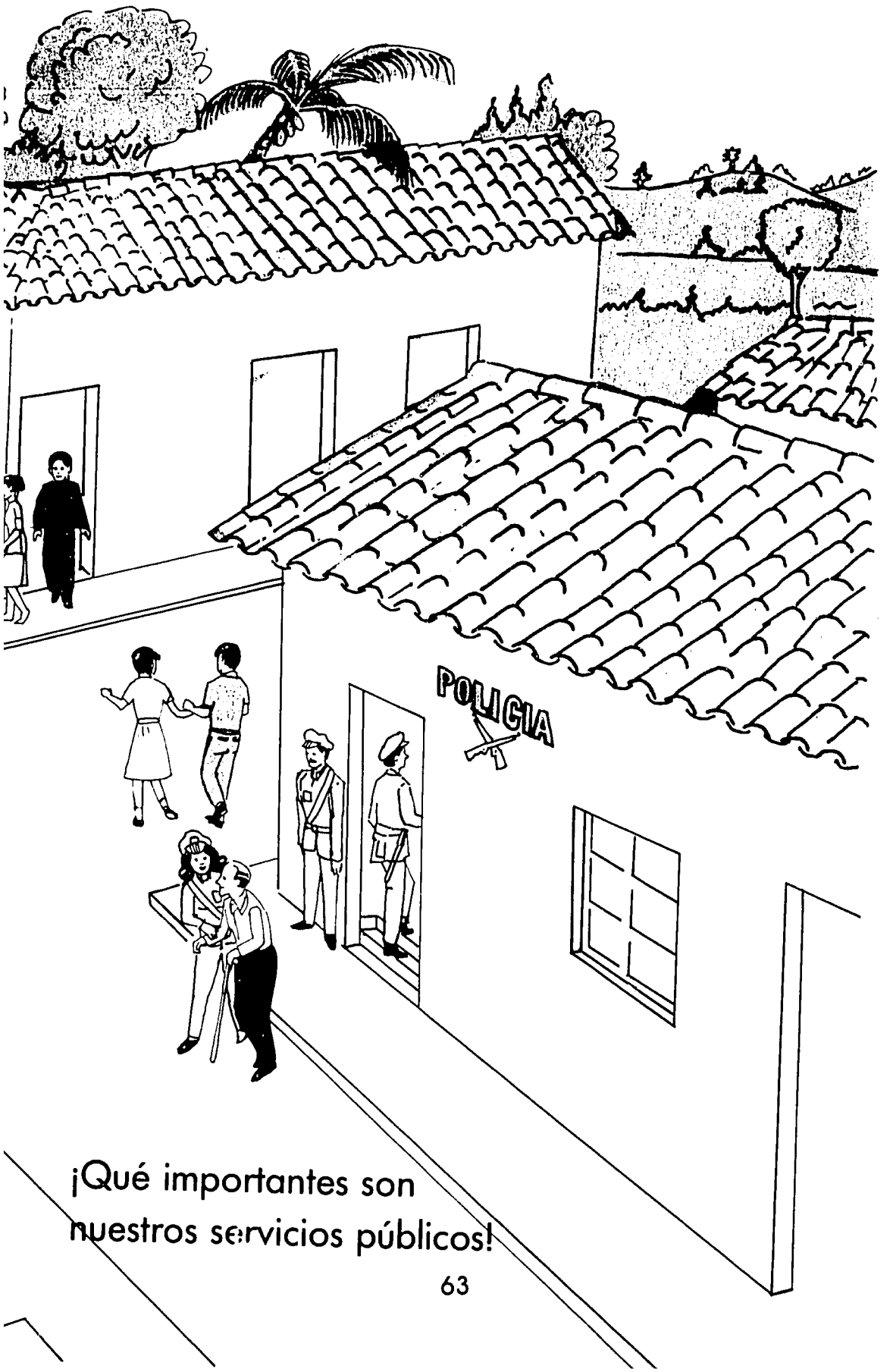
Las ocupaciones de las personas de la comunidad.

Tres ocupaciones que más realizan en tu comunidad.

Las ocupaciones que te gustaría realizar.

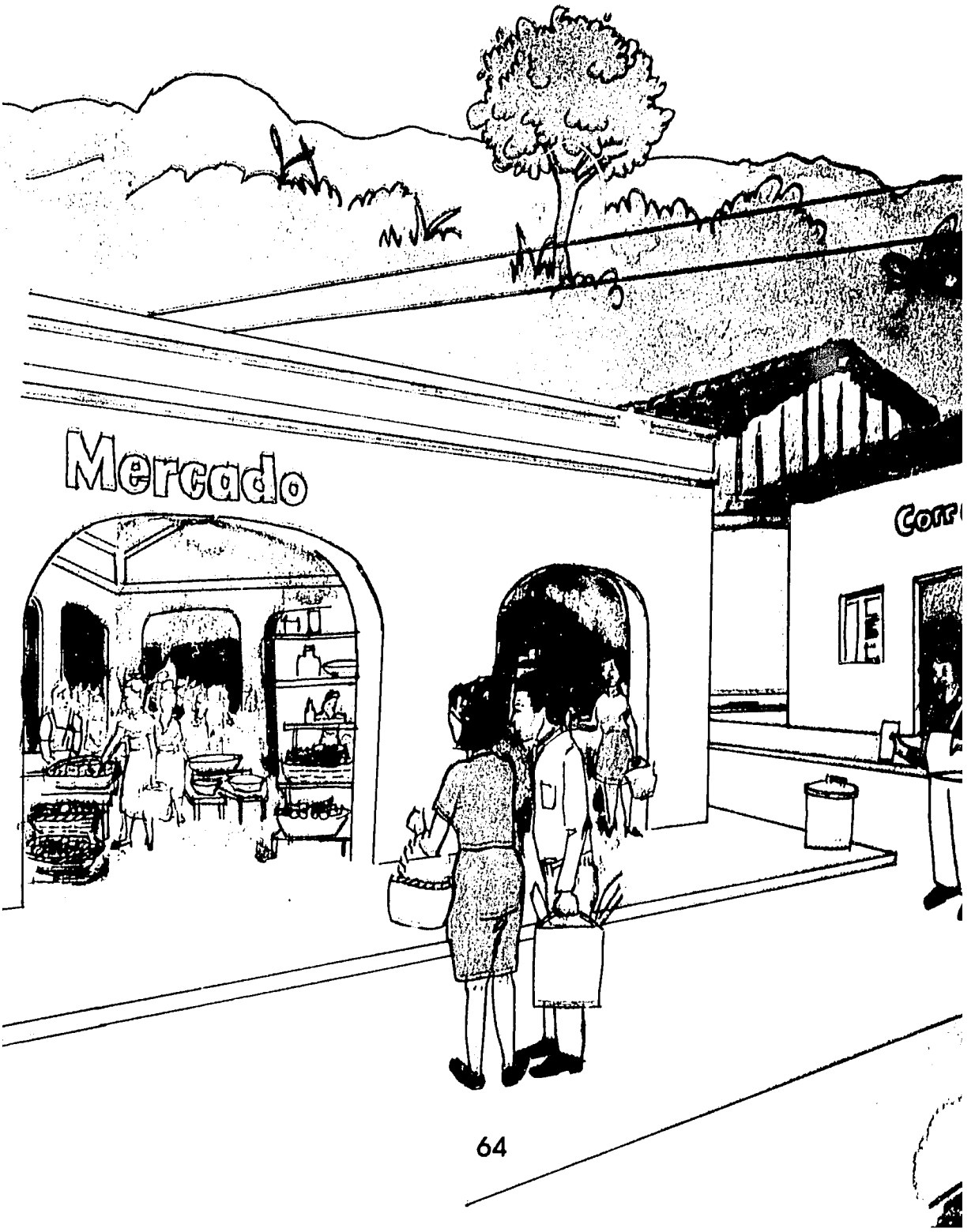
Conozcamos nuestros servicios públicos





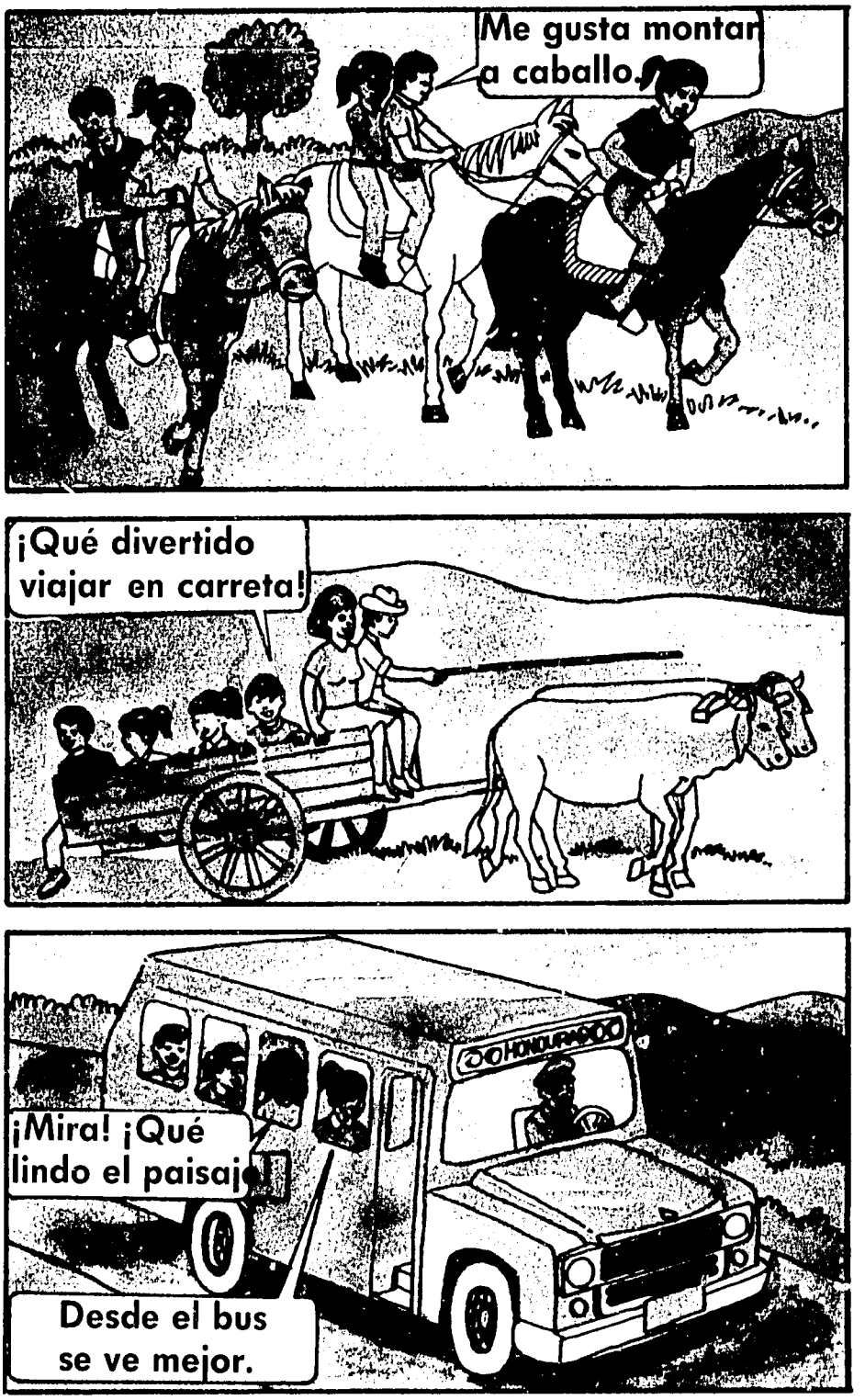
¡Qué importantes son
nuestros servicios públicos!

Cuidemos nuestros servicios públicos.

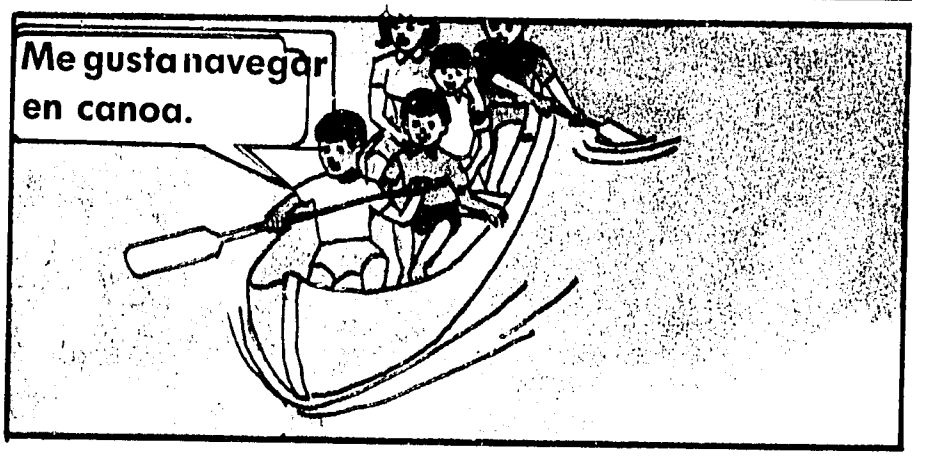


SANAA
HONDUTEL
ENEE

¡Vamos de viaje!

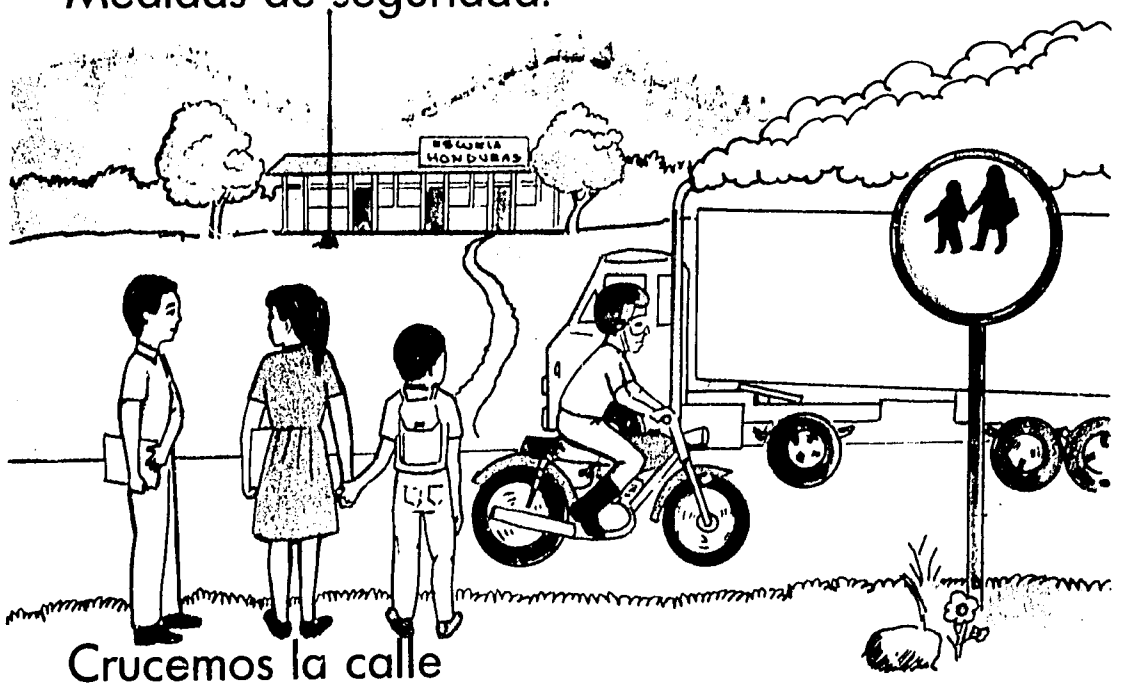


Pronto llegaremos en este tren.
Sí, porque es muy rápido.

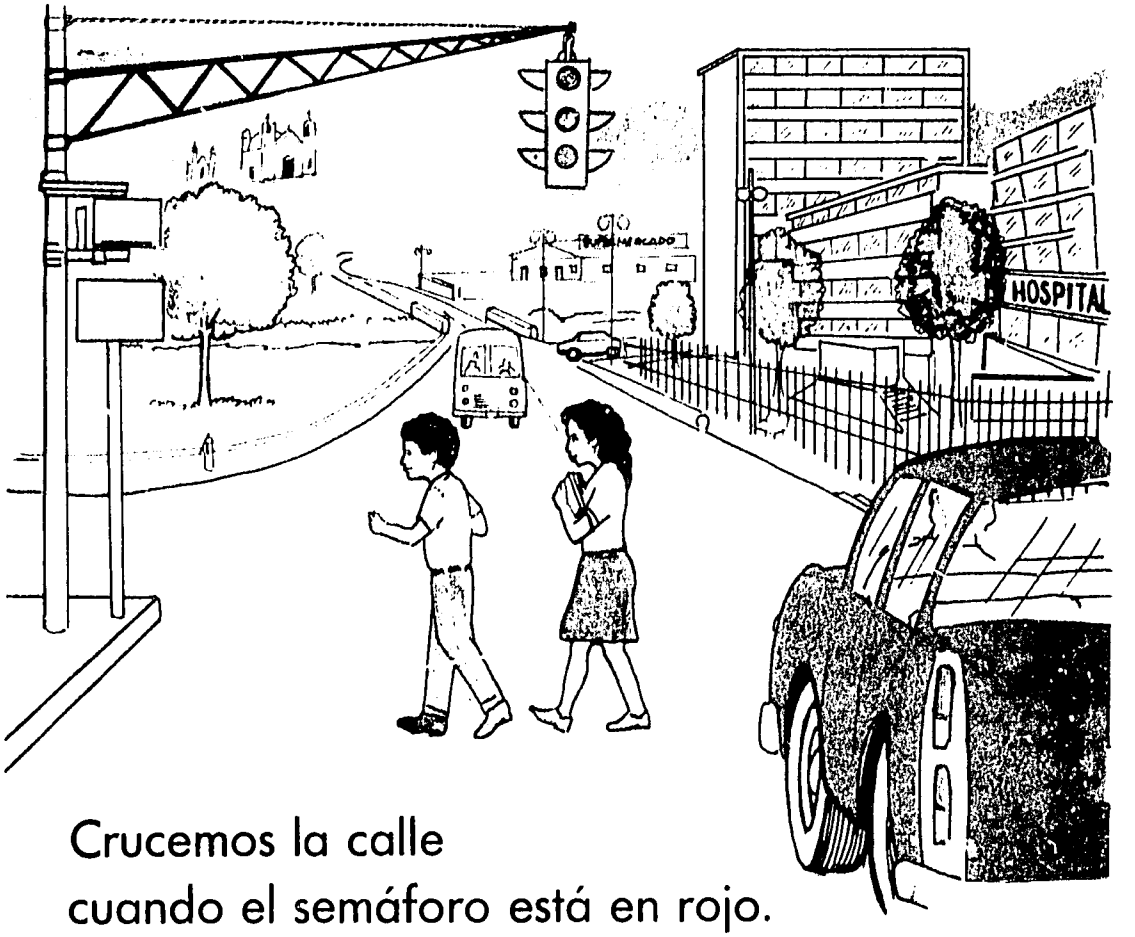

Me gusta navegar en canoa.

¡Qué bonito sería viajar en avión!

Medidas de seguridad.

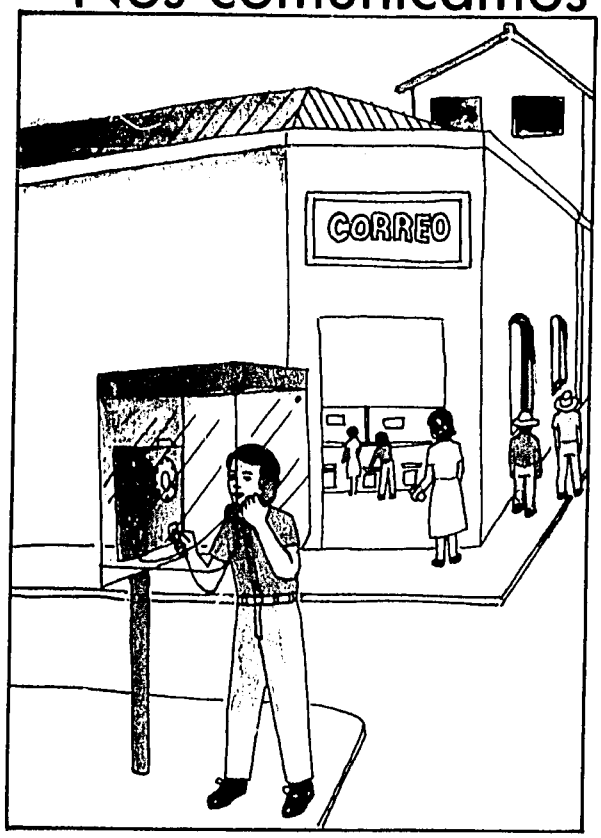


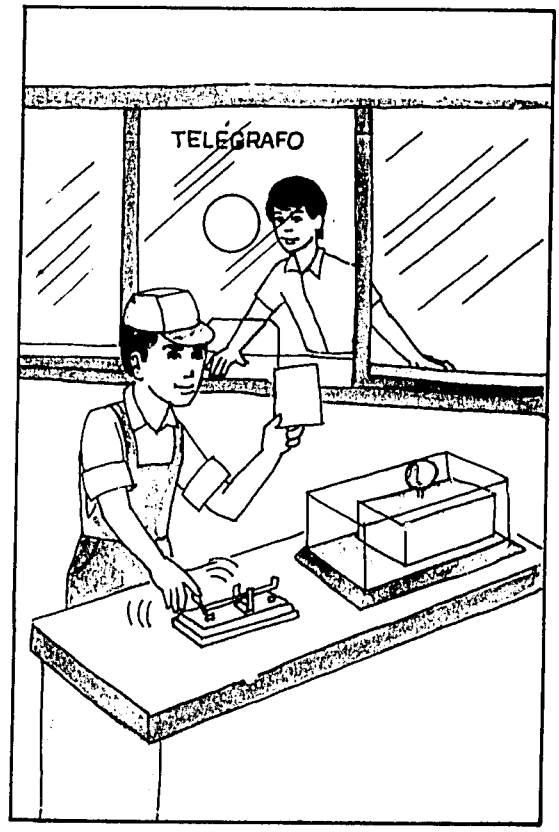
Crucemos la calle
cuando no vienen vehículos.

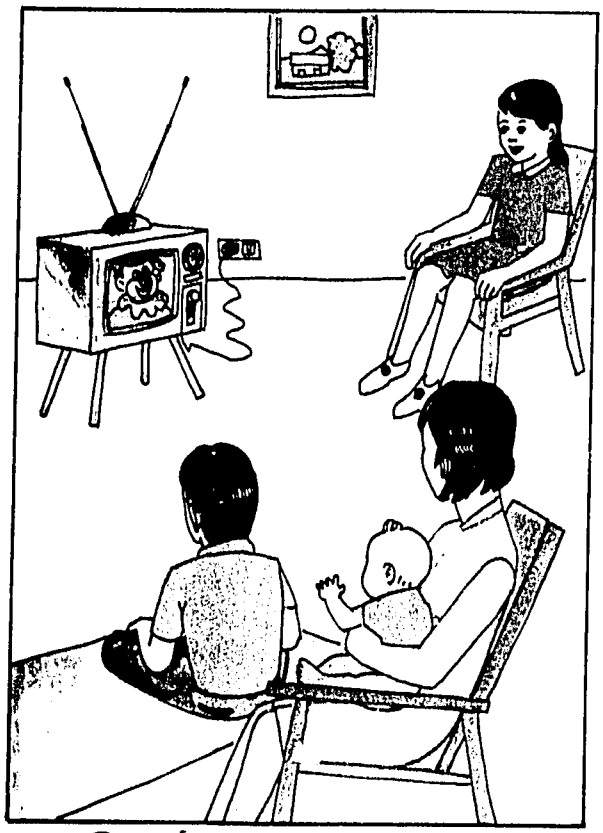


Crucemos la calle
cuando el semáforo está en rojo.

Nos comunicamos

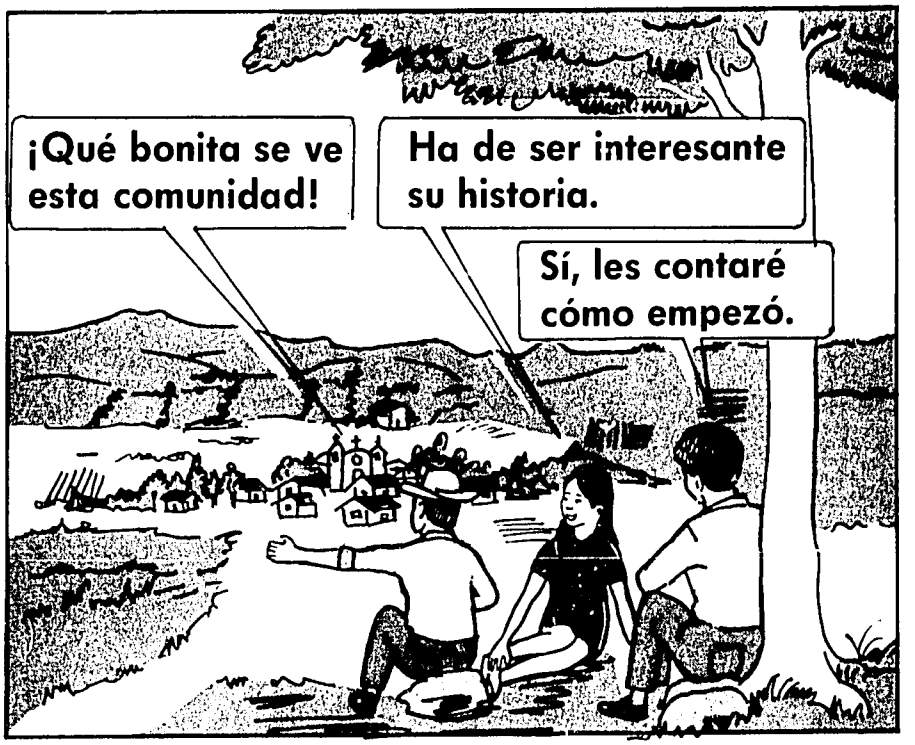


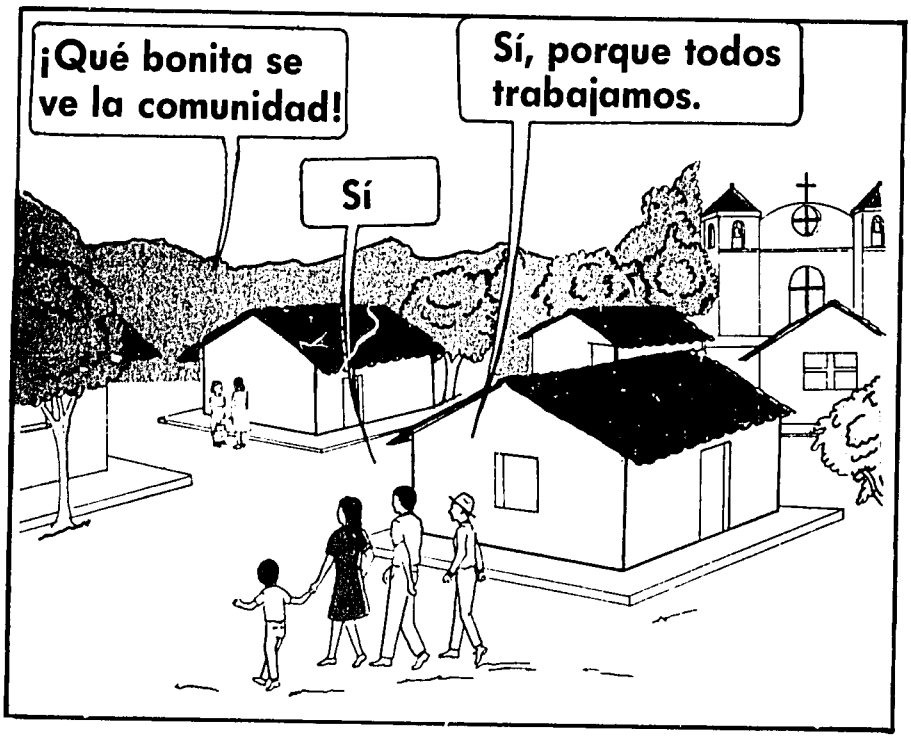


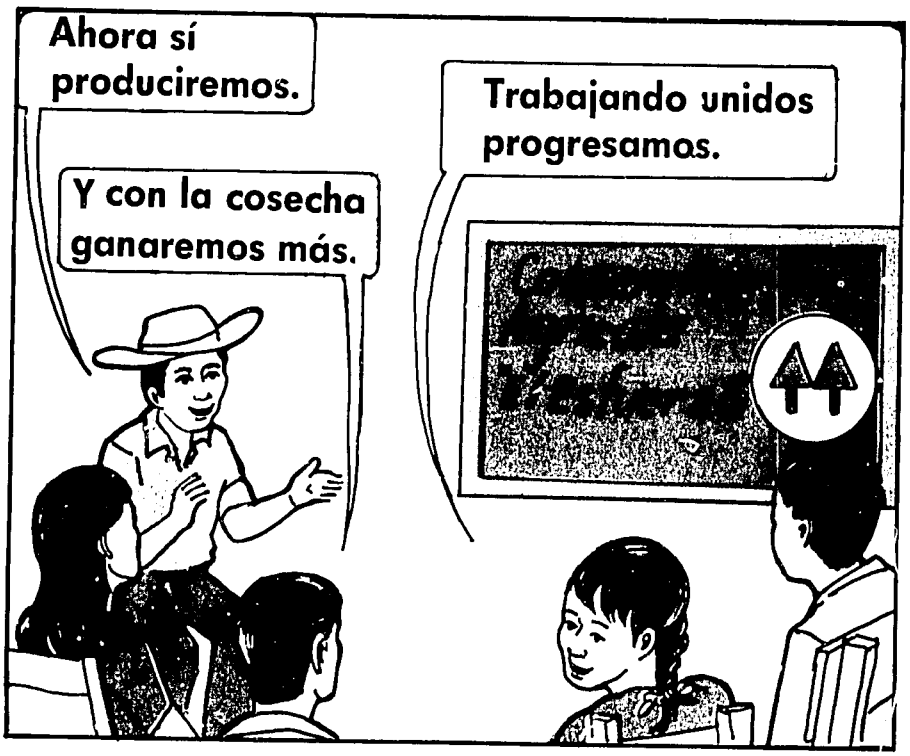


¡Qué importante es comunicarse!

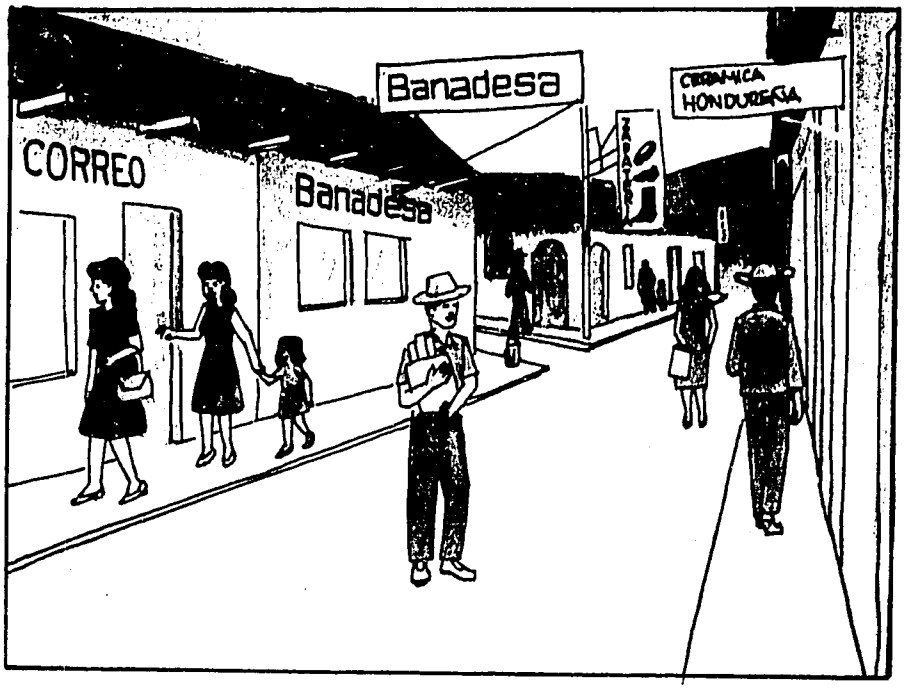
Una historia interesante



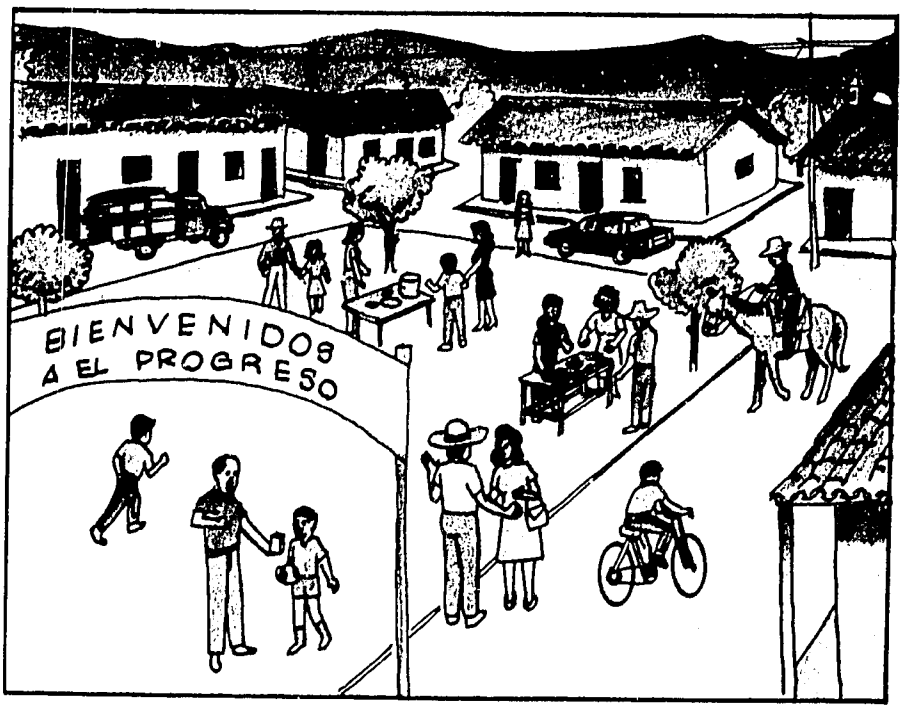

¡Qué bonita se ve la comunidad!
Sí
Sí, porque todos trabajamos.


Ahora sí produciremos.
Y con la cosecha ganaremos más.
Trabajando unidos progresamos.

Las personas trabajaron y organizaron los servicios públicos.

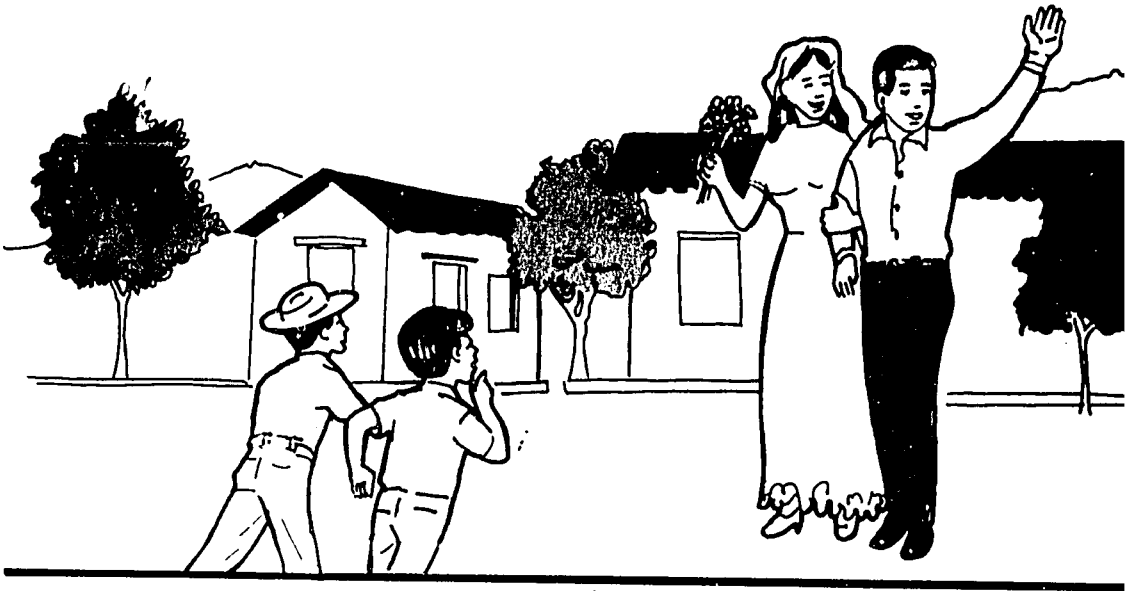


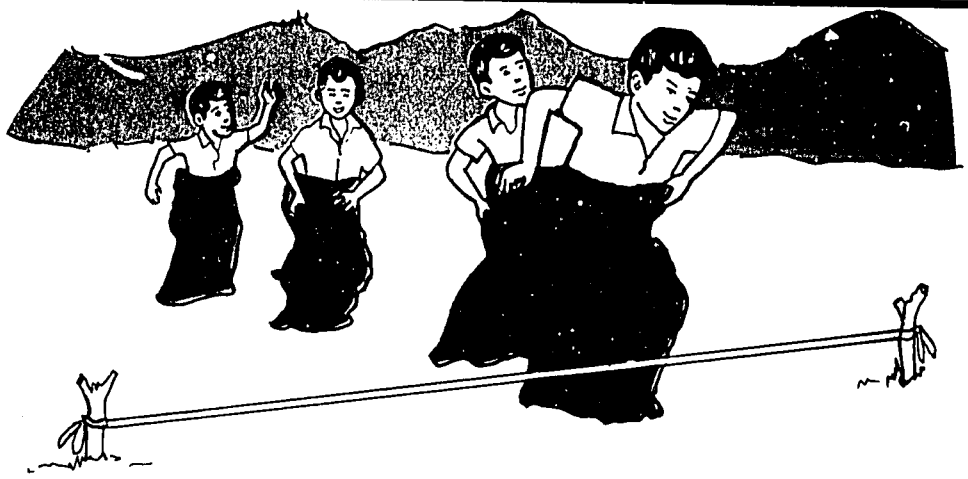
La comunidad sigue progresando.

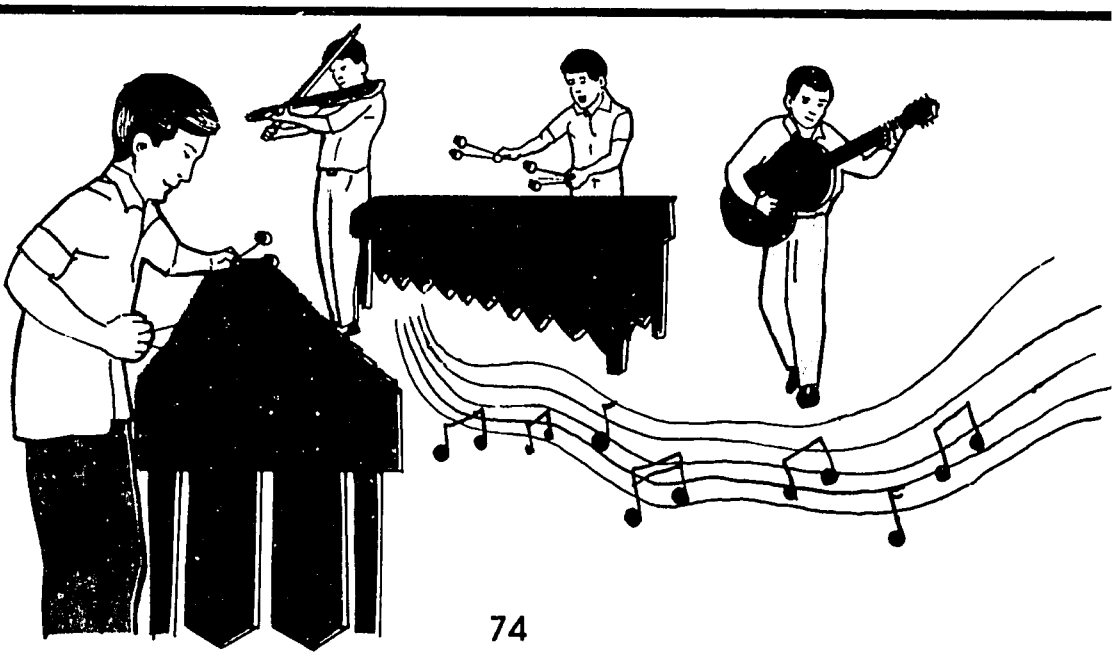


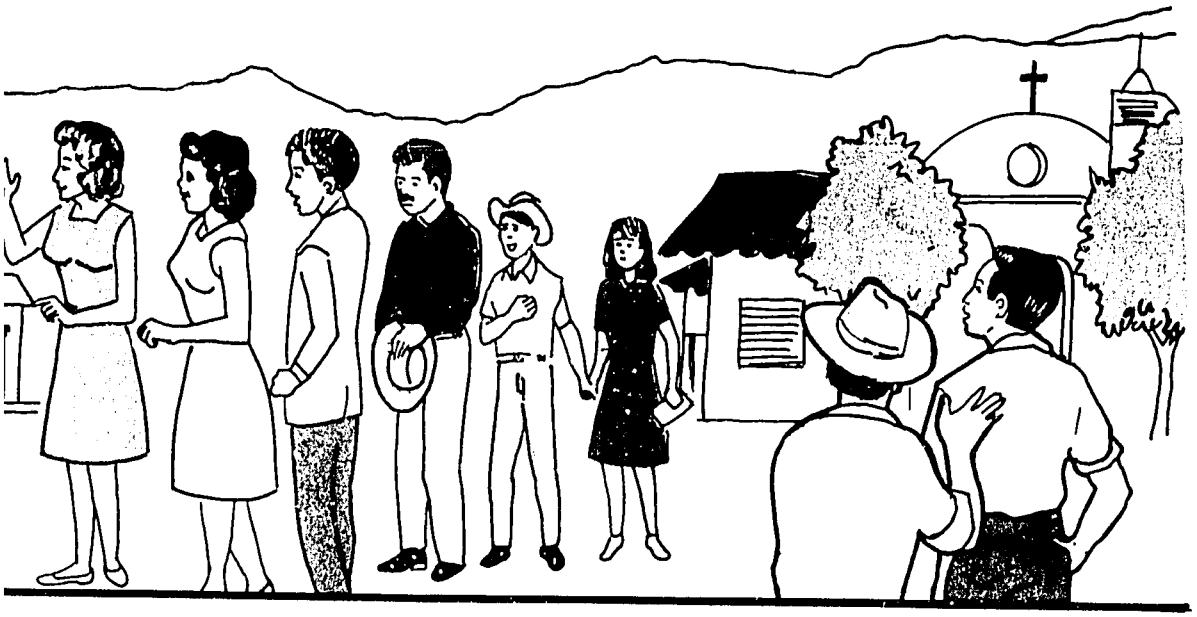
Con la unión y el trabajo progresamos.

Estamos de fiesta en la comunidad

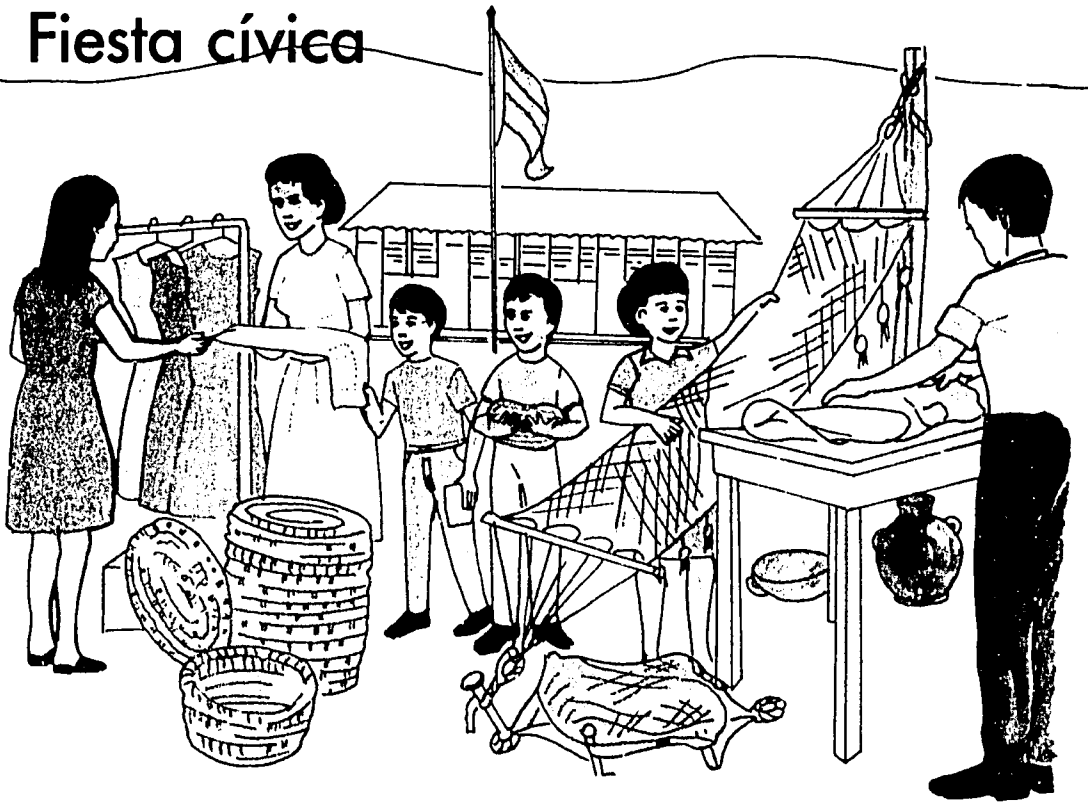




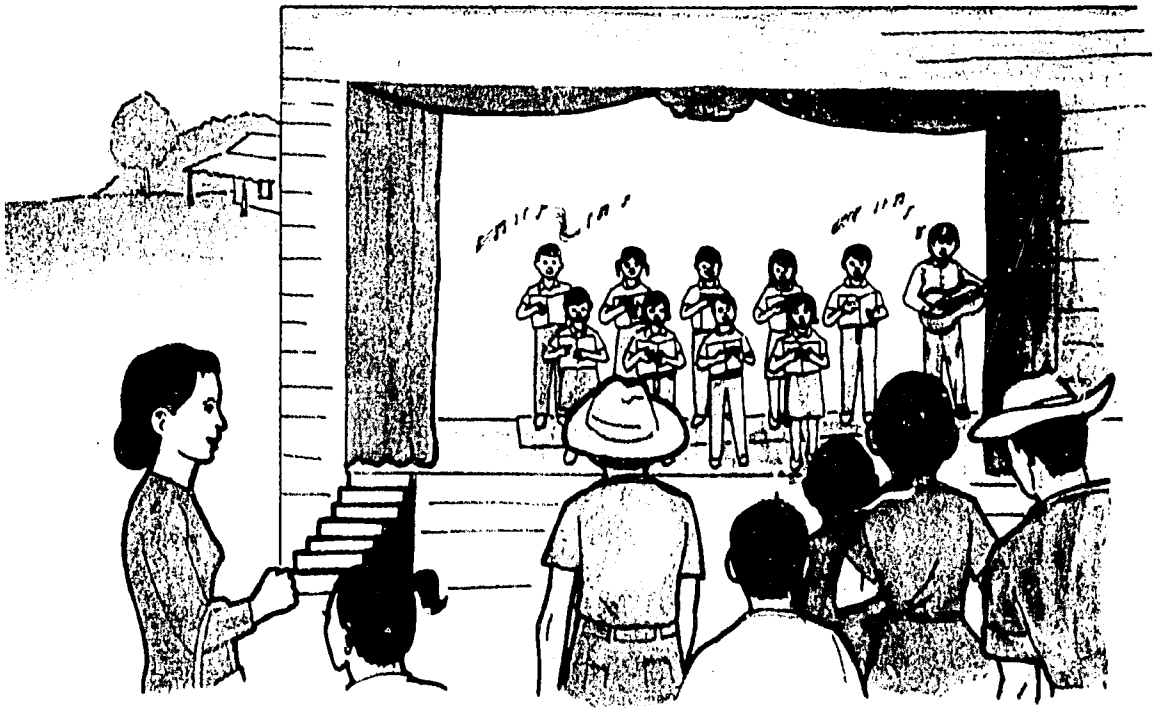




Fiesta cívica

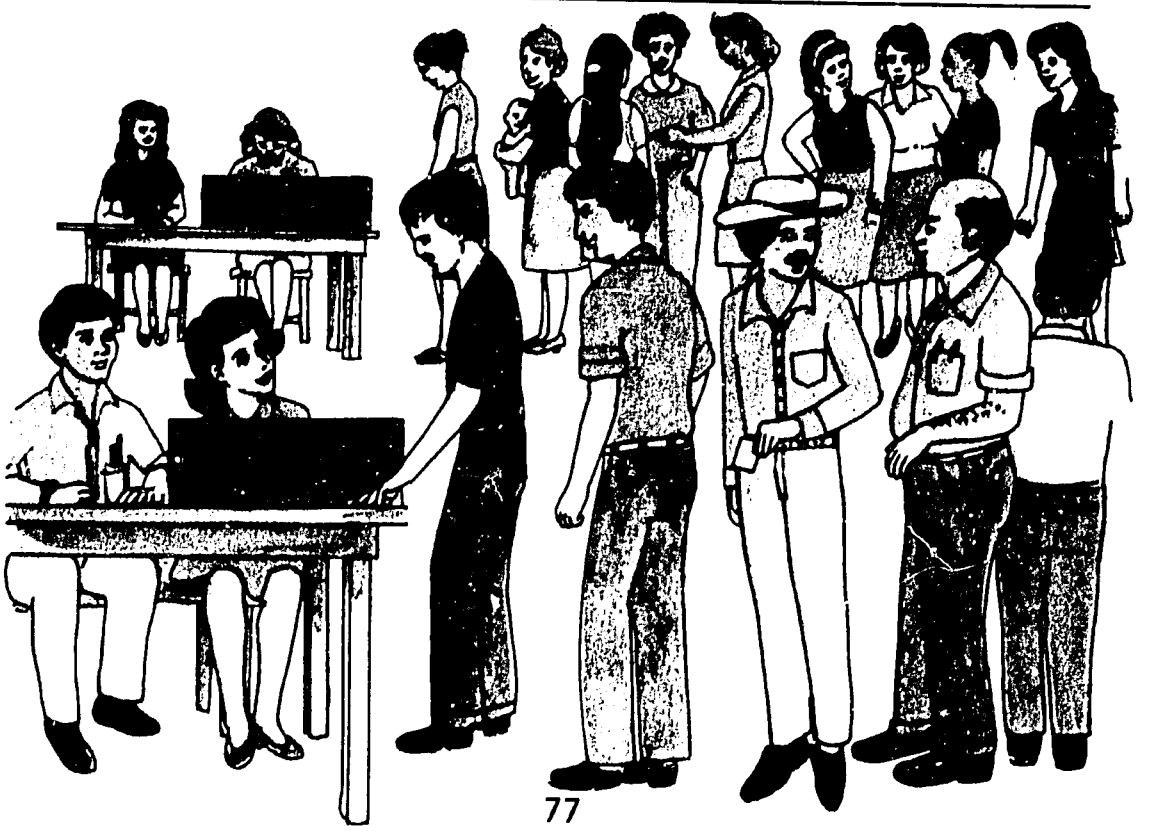


¡Qué bonitas las artesanías de mi comunidad!



Me gusta la música de mi comunidad.

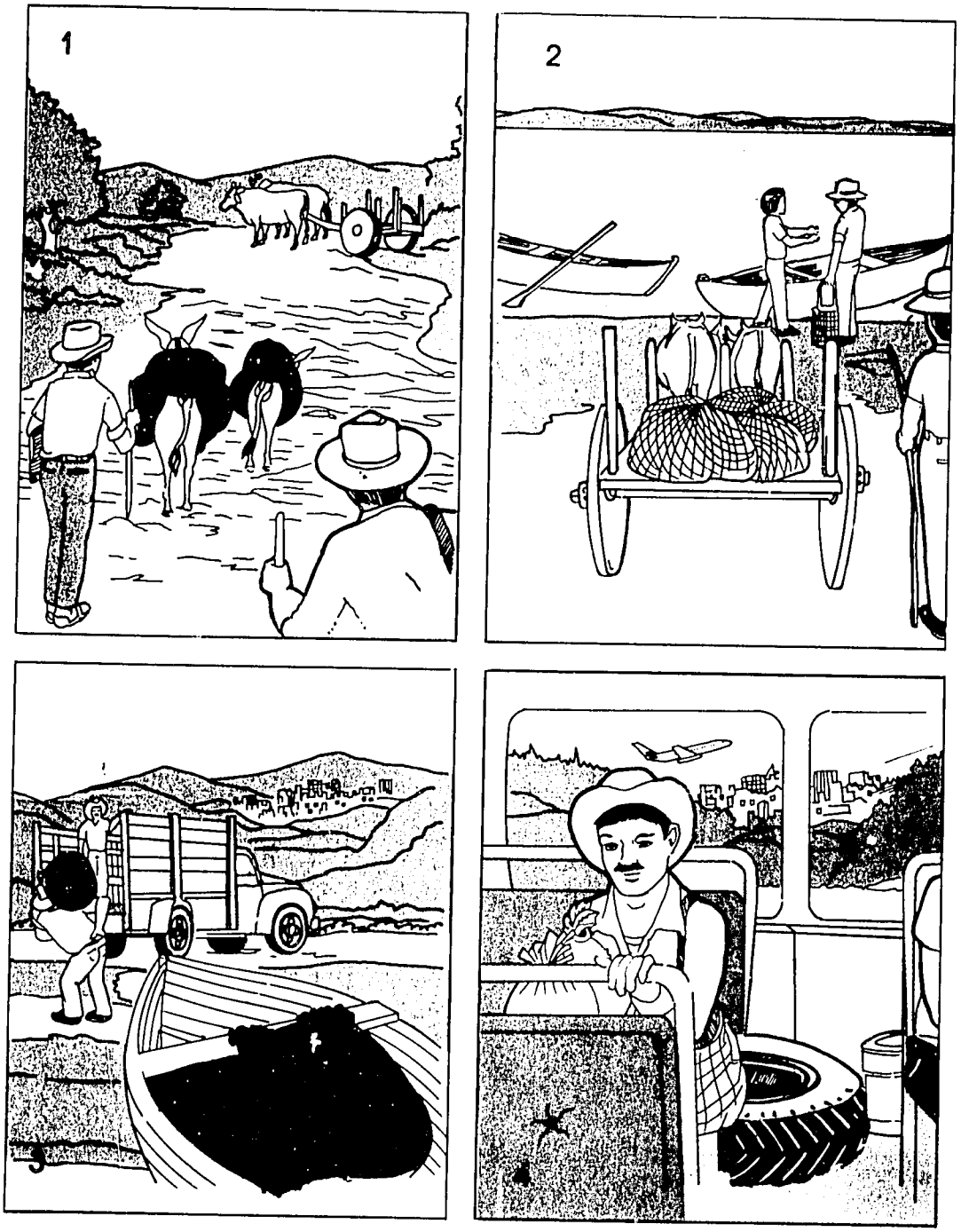
Nuestra comunidad elige sus autoridades.



¿Cuánto sabes?

Señala con tu dedo el camino que lleva a Lola
a encontrar los servicios públicos para:
depositar una carta,
vacunar a Ana,
pedir las calificaciones de Ana.

¿Cómo se llaman estos medios de transporte?

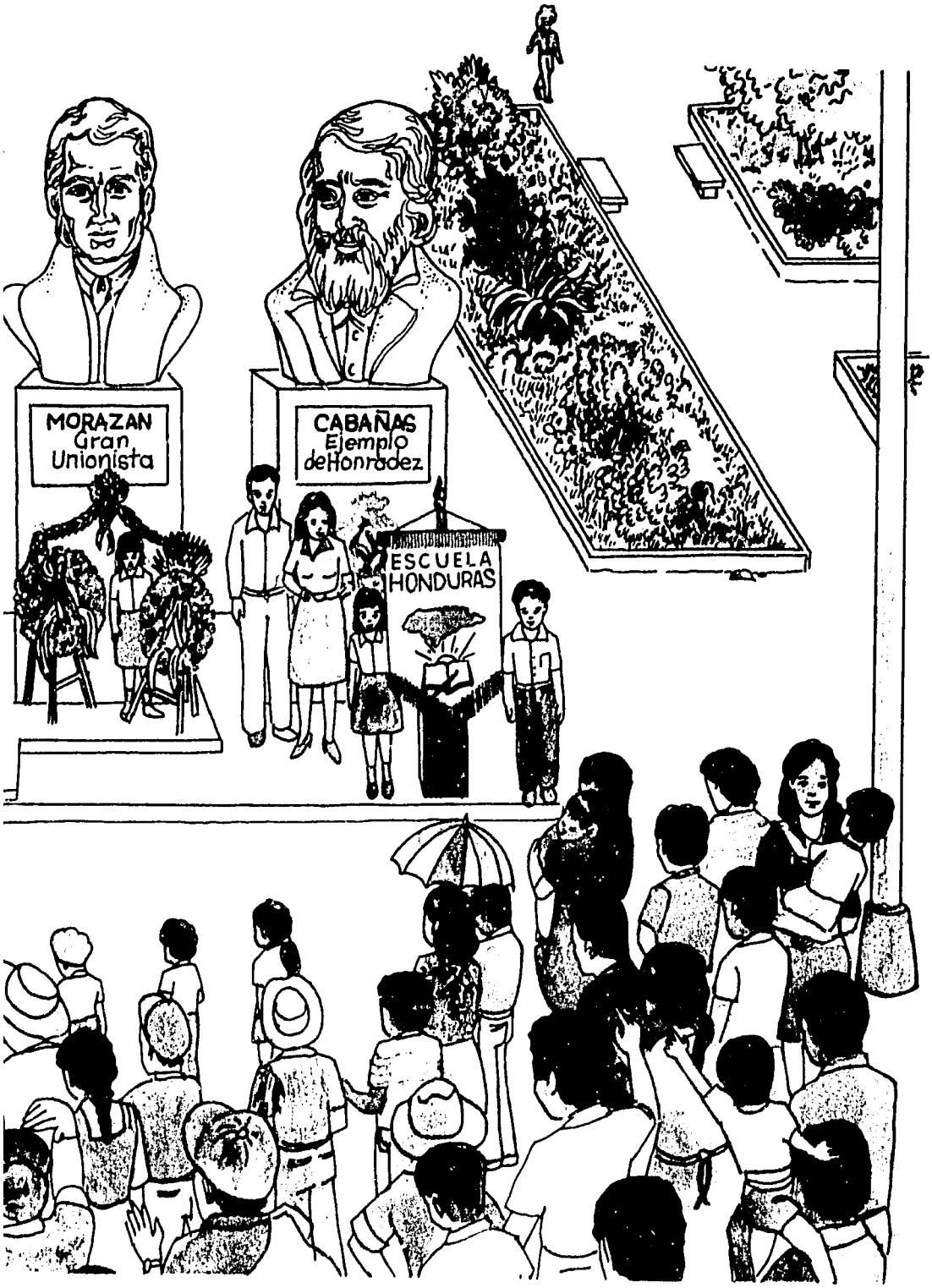


Inventa un cuento, mencionando cada uno de los medios de transporte que se te presentan en los cuadros.

UNIDAD 4

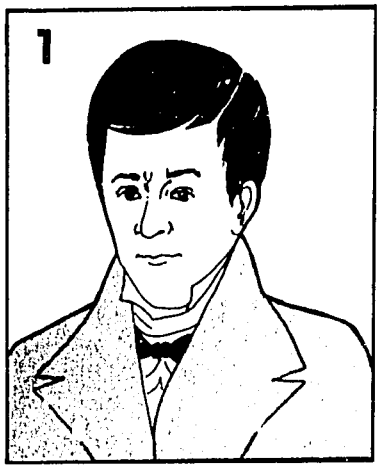
Conociendo nuestros valores cívicos

Honremos a nuestros próceres

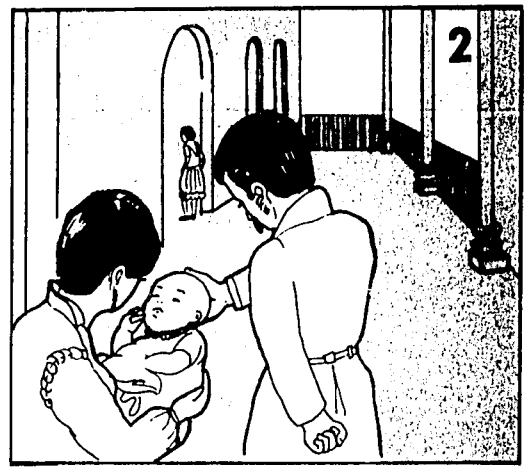


Nuestra plaza cívica.

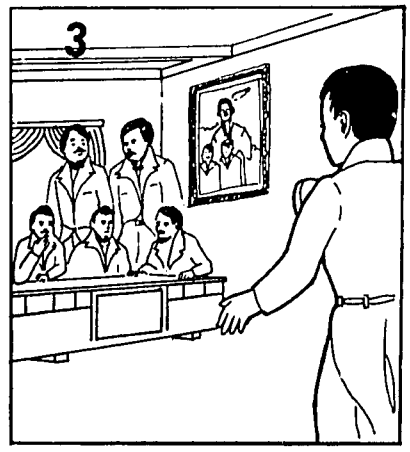
Valle en la historia



José Cecilio del Valle

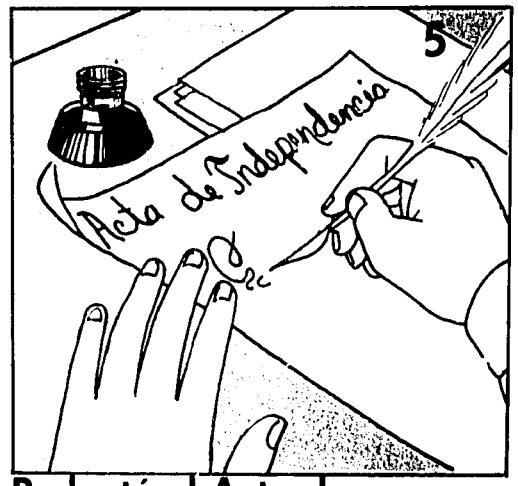


Nació en Choluteca



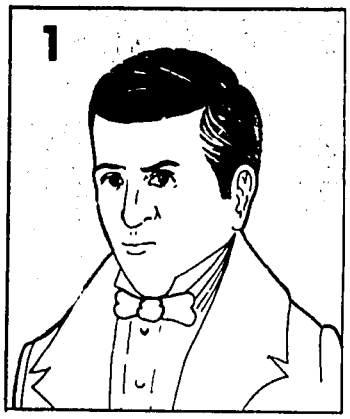
Fue un estudiante sobresaliente.

Fundó el periódico "El Amigo de la Patria".

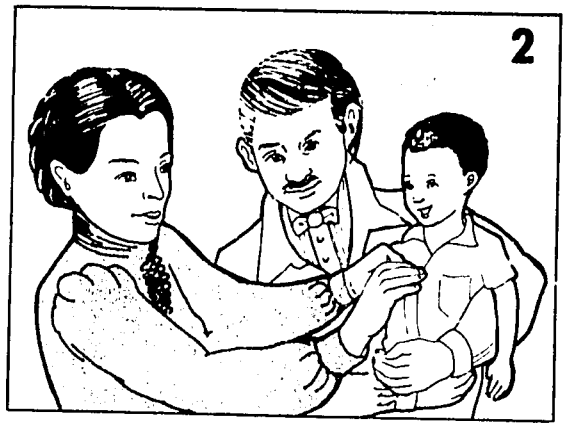


Redactó el Acta de Independencia.

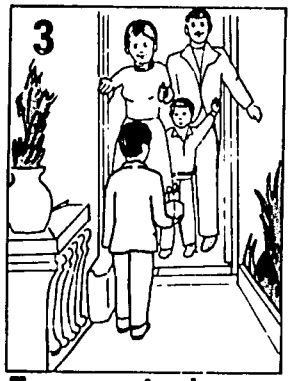
Conozcamos a Dionisio de Herrera



Dionisio de Herrera

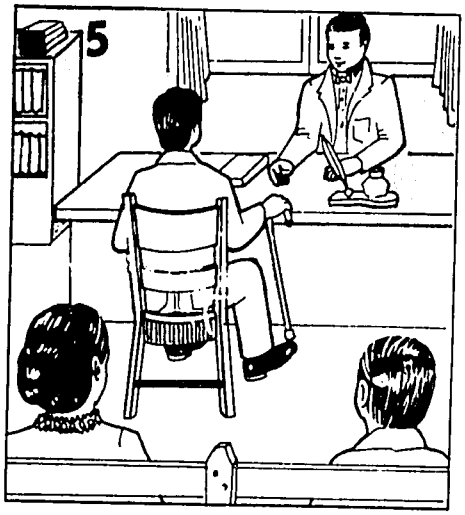


Nació en Choluteca



Fue enviado a Guatemala a estudiar.

En Honduras tenía una de las mejores bibliotecas.



Herrera fue Secretario Municipal en Tegucigalpa.

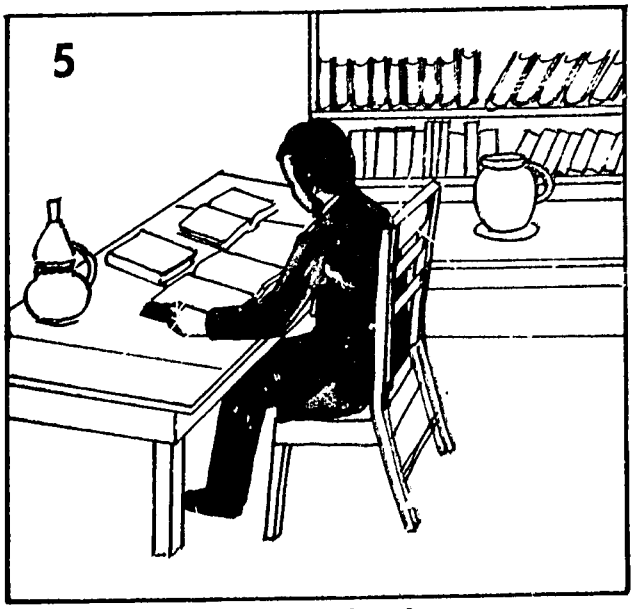
Fue el primer Jefe de Estado de Honduras.

Morazán, un hondureño ejemplar

Francisco Morazán

Nació en Tegucigalpa

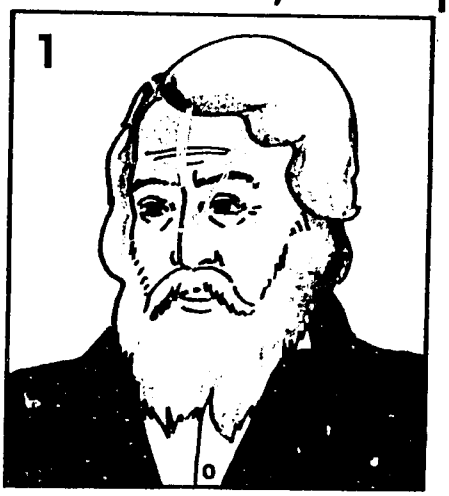
Sobresalió como buen estudiante.



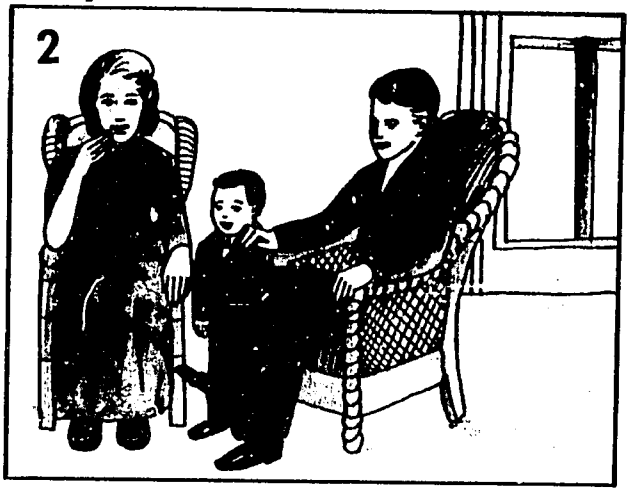
Le gustaba mucho leer.

Luchó por la unión de su patria.

Cabañas, un ejemplo de honradez



José Trinidad Cabañas

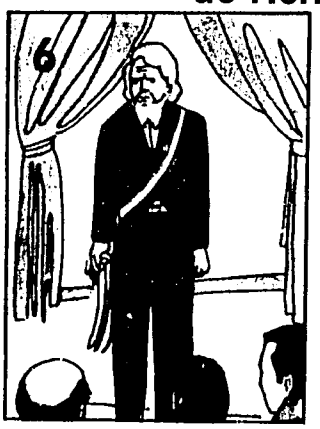


Nació en Tegucigalpa

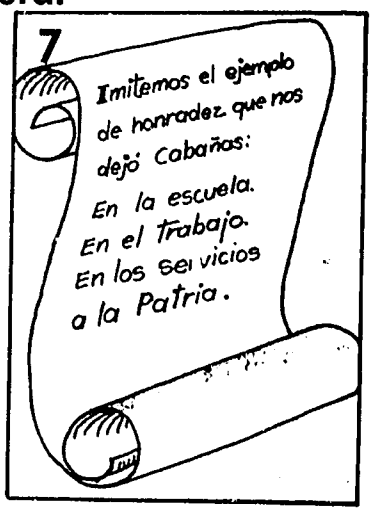
Se distinguió
por su dedicación al estudio.

Asistió a las sesiones
patrióticas de Dionisio
de Herrera.

Cabañas y Morazán
lucharon por la unidad
de Centroamérica.



Cabañas
fue Presidente
de Honduras.



Los símbolos nos identifican como hondureños

Bandera Nacional

Himno Nacional de Honduras

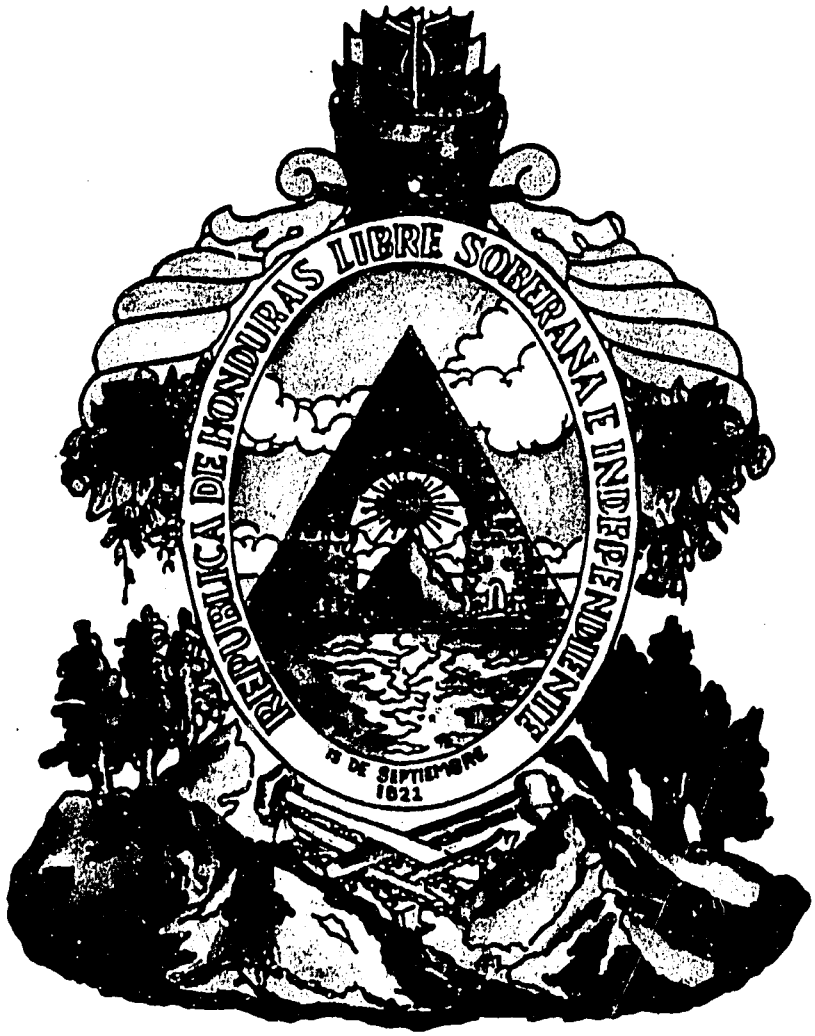
Letra: Augusto C. Coello
Música: Carlos Hartling

Coro

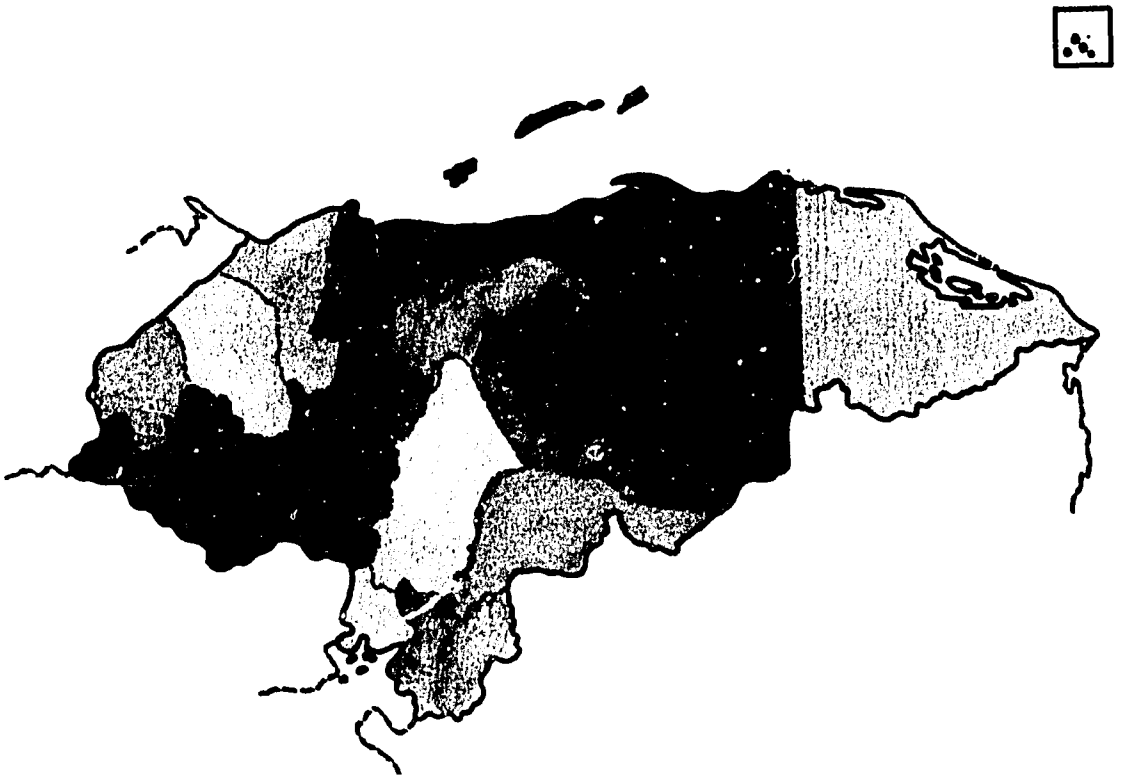
Tu bandera es un lampo de cielo
Por un bloque de nieve cruzado;
Y se ven en su fondo sagrado
Cinco estrellas de pálido azul;
En tu emblema que un mar rumoroso
Con sus ondas bravías escuda,
De un volcán tras la cima desnuda
Hay un astro de nítida luz.

Cantemos con respeto nuestro Himno Nacional.

Este es nuestro Escudo Nacional



El Mapa representa nuestro territorio

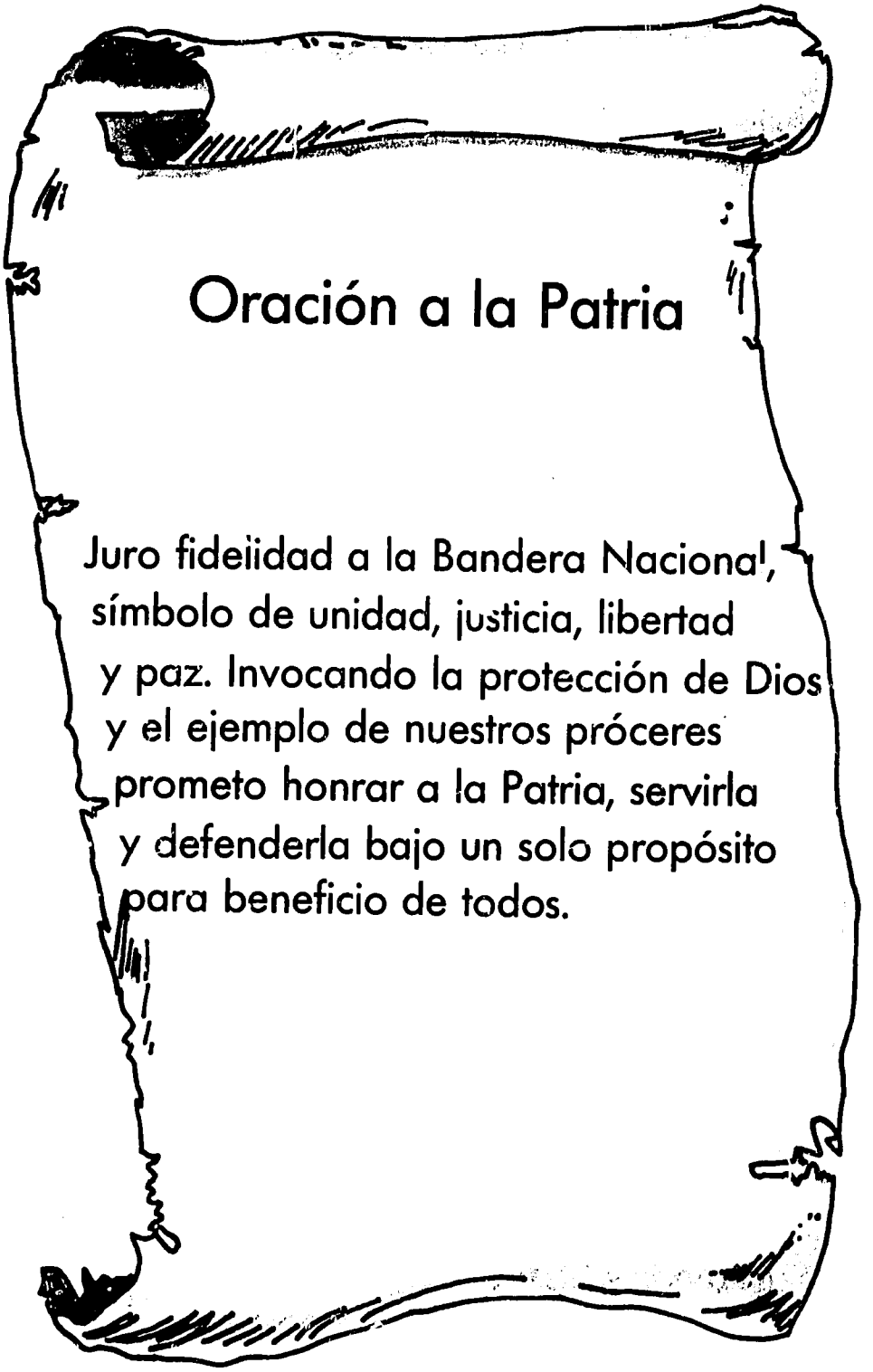


El Pino es nuestro Arbol Nacional

Viva el pino por siempre en la tierra
que benigna la vida nos dio.
Y por siempre se muestra imponente
a los besos radiantes del sol.

La Orquídea Brassavola digbyana es nuestra Flor Nacional

Mi linda Brassavola,
tienes rara belleza,
con tus pétalos blancos
significas pureza.



Oración a la Patria

Juro fidelidad a la Bandera Nacional,
símbolo de unidad, justicia, libertad
y paz. Invocando la protección de Dios
y el ejemplo de nuestros próceres
prometo honrar a la Patria, servirla
y defenderla bajo un solo propósito
para beneficio de todos.

¿Cuánto sabes de estos hondureños ejemplares?

Lee las siguientes oraciones y complétalas, diciendo el nombre de cada uno de los próceres que están en los retratos.

Redactor del Acta
de Independencia

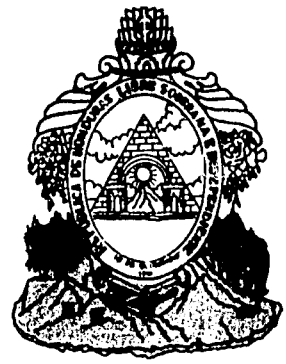
Fue el primer Jefe de Estado
de Honduras

Héroe que luchó
por una patria grande

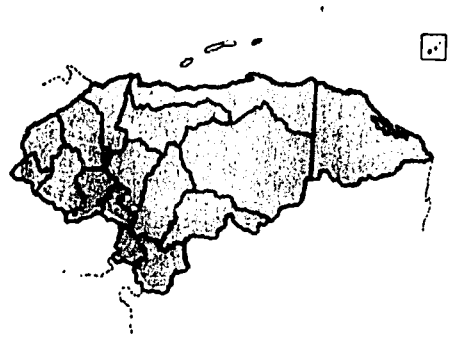
Es ejemplo de honradez

Señala y nombra el dibujo que corresponde a cada una de estas adivinanzas:

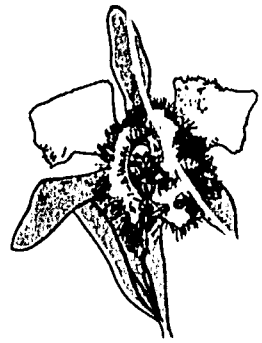
Vivo en las montañas,
todo el año estoy verde.
En las fiestas perfumo tu casa.
¿Quién soy?



Soy blanca,
crezco en los troncos
de los árboles,
vivo en las montañas.
¿Quién soy?



Soy símbolo de tu patria,
estoy en billetes y monedas,
en algunos edificios públicos
y represento
las riquezas de tu país.
¿Quién soy?



Represento tu territorio,
con montañas, ríos, islas y mares,
sus departamentos y fronteras.
¿Quién soy?

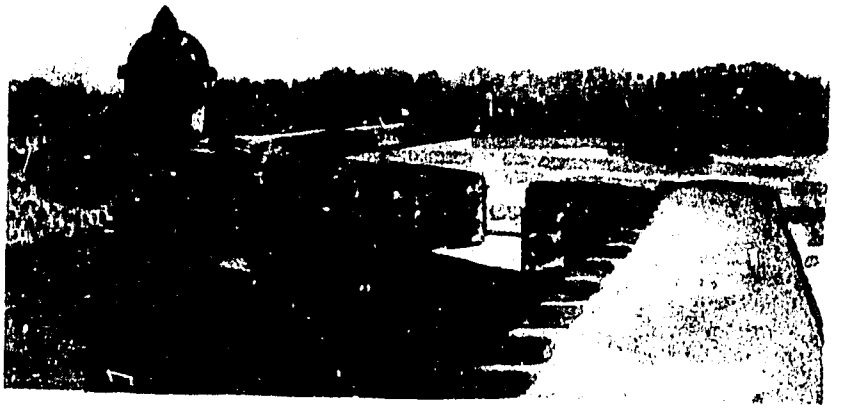
Estampas de nuestra patria

Catarata de Pulhapanzak

Islas de la Bahía

Lago de Yojoa

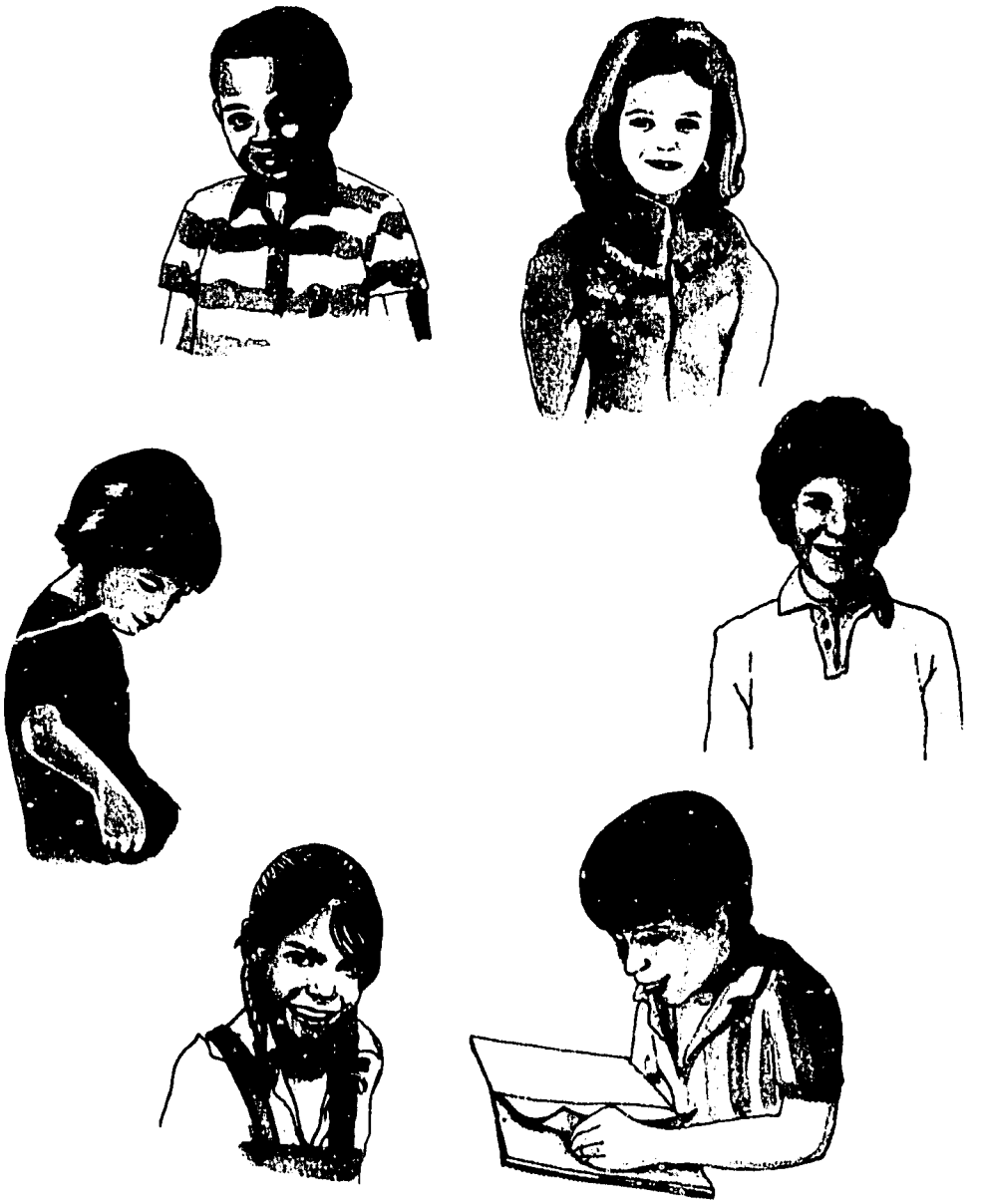
Catedral de Comayagua



Castillo de San Fernando de Omoa

Represa Hidroeléctrica El Cajón

Somos hondureños



JOSE SIMON AZCONA HOYO
Presidente de la República

ELISA VALLE DE MARTINEZ PAVETTI
Secretaria de Educación Pública

LUIS R. BARAHONA DONAIRE
JOSE CECILIO SILVA AVILA
Sub-Secretarios

AMILCAR RIVERA CALDERON
Director General de Educación Primaria

RUBEN BENHUR NUÑEZ ZAMBRANO
Coordinador de Textos Escolares
Proyecto Eficiencia de la Educación Primaria

Comité de Redacción
LETICIA BUSTILLO DE YOUNG
IRMA MARINA ECHEVERRIA
ELSA EDITH FALCK CONTRERAS
SOCORRO LOPEZ DE MENDOZA

Comité de Apoyo
MIRIAM DE BERGANZA
MANUEL SALINAS PAGUADA
LESBIA VALLADARES
MARCO ANTONIO ZUÑIGA

Equipo de Dibujantes
MARIO AMAYA
ADRIAN MAZARIEGOS
CARLOS RODRIGUEZ
ULISES RIVERA
MARTHA T. DE GONZALEZ
JUAN RAMON BARAHONA
JORGE A. FUNEZ

El Proyecto agradece la colaboración de los siguientes maestros, por su participación en el taller de revisión y en la validación de campo: Juana Antonia Andino de Izaguirre; Irma de Aguilar; Lourdes Cano; René Canales David; Trinidad Flores Castillo; Azenayda de Gómez; Vilma Daysi Guillén; Karla Girón de Flores; Ana Isabel Landa; Arely Melaya; Lorena Machuca; Miriam de Ordóñez; Miguel Angel Ordóñez; Belkis de Perdomo; Ondina Ponce; Gladys Santos Rodríguez; Enma Rubí; Lilian Reyes; Dolores Humberto Reyes; Elsa Marina de Sánchez, Esperanza Vásquez de Lainez. Se agradece la colaboración de Amalia Cañadas, María del Socorro Cantarero, Lourdes Varela y Matías Emerson Escobar de la Oficina de Textos Escolares, así como a la Agencia Multimedia Marketing y Publicidad, por su colaboración en la confección de algunas ilustraciones.