PN-ABE-103 05586

FUSADES

Diagnóstico Social: Situación Actual de las Necesidades Básicas en El Salvador.

6066

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ECONOMICOS Y SOCIALES

DICIEMBRE 1986

PN-ABE-703

Diagnóstico Social: Situación Actual de las Necesidades Básicas en El Salvador.

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ECONOMICOS Y SOCIALES

DICIEMBRE DE 1986

PROLOGO:

"A largo plazo, se ha demostrado que el mejoramiento de la educación, la nutrición y la salud de la población tiene efectos beneficiosos en la reducción de la fecundidad, el incremento de la productividad de la mano de obra, la adaptabilidad de la persona a los cambios y la creación de un ambiente político conducente al desarrollo estable".

LA SATISFACCION DE LAS NECESIDADES BASICAS: EXAMEN GENERAL.
BANCO MUNDIAL, 1980.

CONTENIDO

INTRODUCCION 1

I. CRECIMIENTO ECONOMICO O DESARROLLO 2

II. PRINCIPALES CARACTERISTICAS POBLACIONALES Y DEL EMPLEO 4

III. EL CONCEPTO DE NECESIDADES BASICAS 8

IV. SITUACION DE LAS NECESIDADES BASICAS EN EL SALVADOR 12

* LA EDUCACION 12
* LA SALUD Y LA NUTRICION 18
* ABASTECIMIENTO DE AGUA Y EL SANEAMIENTO 22
* LA VIVIENDA 26

CONCLUSIONES 32

GLOSARIO 34

ANEXO 36

INTRODUCCION

A través de este análisis general de la actual situación de las necesidades básicas de la población salvadoreña, la FUNDACION SALVADOREÑA PARA EL DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL – FUSADES– busca una aproximación integral a los problemas nacionales. Si bien los fenómenos de tipo económico son determinantes en el funcionamiento de una sociedad, es necesario darse cuenta que la economía es esencialmente una ciencia social, entendiendo a la vez las estrechas relaciones que existen entre los hechos económicos propiamente dichos y los fenómenos sociales.

La Fundación señaló en sus estatutos de creación, para el logro de sus objetivos, la necesidad de analizar la situación económica y social del país, en una forma sistemática y periódica, crear conciencia en el sector privado sobre los problemas nacionales y promover la comunicación y entendimiento entre los diferentes sectores, en razón de lo cual se ha elaborado el Diagnóstico Social, con el objeto de empezar a dimensionar el problema social, iniciar la toma de conciencia del mismo y establecer un punto de referencia para definir una estrategia que establezca una vía para atender los problemas de nuestra sociedad.

Los aspectos que de la realidad social salvadoreña se analizan en este documento, son producto de una pluralidad de factores (económicos, históricos, políticos, sociales), externos e internos muy característicos del país, por eso, aunque existan sociedades con problemas parecidos, no se puede disponer de un modelo universal de comparación para explicar los conflictos y cambios socio–económicos nacionales, así como tampoco se puede aspirar a un desarrollo modelo experimentado por otros países, histórica y culturalmente diferentes. Se hace necesario buscar lo propio. Por lo tanto, esta realidad dada, deberá concebirse tomando en cuenta la interrelación de todos los factores que la condicionan.

En este documento, no se analizan todas y cada una de las variables que componen y condicionan la realidad social salvadoreña, primeramente por motivos metodológicos y en segundo lugar, por la complejidad misma de esa realidad, los demás aspectos de ésta serán objeto de estudios posteriores, considerando importante aproximarse en una primera instancia a la situación actual de aquellas necesidades que para el ser humano son básicas en su desarrollo normal como individuo y como parte integrante de una colectividad.

FUSADES, en su documento "La Necesidad de un Nuevo Modelo Económico para El Salvador", identifica al hombre como principio y como fin, es decir, que alcanzar un sistema económico eficiente no constituye un fin en si mismo, sino un medio para satisfacer las necesidades básicas de la población. "El fin ulterior del modelo es que el hombre realice sus aspiraciones físicas, sociales, intelectuales y económicas. El hombre, además de ser el principio del modelo, es igualmente su motor, pues mediante su gestión se activan los mecanismos que llevan al fin apuntado".

Dado que es imposible estudiar adecuadamente una realidad dada, en un momento determinado sin un análisis histórico–social, se comienza por enunciar brevemente los conceptos de desarrollo y crecimiento, las relaciones entre ellos y la forma en que han sido concebidos en El Salvador, luego, para una mejor comprensión de las condicionantes demográficas, se dedica un capítulo a las principales características poblacionales. Se presenta el estado actual de lo que se llaman las necesidades básicas, haciendo previamente una definición y aclaración del concepto, y tratando de relacionar unas variables con otras así como su influencia en el desarrollo y la productividad individual y colectiva. Por motivos didácticos y de comprensión al final del análisis de cada una de las necesidades básicas se hace un breve resumen de los principales puntos tratados.

I. CRECIMIENTO ECONOMICO O DESARROLLO.

Los conceptos de crecimiento económico y de desarrollo han venido siendo comprendidos como independientes uno del otro, confundiéndolos o bien concibiendo la existencia de uno sin el otro. Sin embargo, el crecimiento económico es sólo una parte del desarrollo como globalidad.

Tradicionalmente, el concepto de crecimiento nació cuando al tratar de explicar el atraso económico llamado "subdesarrollo" de algunas regiones del mundo, desde países catalogados como desarrollados, se llegaba a la conclusión que ésto ocurría porque los países ubicados en aquellas regiones no habían alcanzado los niveles de producción de los primeros. Este es uno de los motivos más importantes, por el cual, en América Latina, se ha tendido a medir el desarrollo de acuerdo con patrones cuantitativos como el producto o ingreso por habitante, distribución del ingreso, niveles de tecnología y productividad.

Sin embargo la observación histórica y la experiencia en los procesos vividos, especialmente por los países de regiones con poco crecimiento económico, han demostrado que "el subdesarrollo es parte del proceso histórico global de desarrollo" que tanto el subdesarrollo como el desarrollo son parte de un mismo proceso histórico universal; que ambos procesos son históricamente simultáneos; que están vinculados funcionalmente, es decir, que interactúan y se condicionan mutuamente y que su expresión geográfica concreta se observa en dos grandes dualismos: por una parte, la división del mundo entre los estados nacionales industriales, avanzados desarrollados, centros, y los estados nacionales subdesarrollados, atrasados, pobres, periféricos, dependientes; y por la otra, la división dentro de los estados nacionales en áreas, grupos sociales y actividades avanzadas y modernas y en áreas, grupos y actividades atrasadas, primitivas y dependientes. (1/)

Ya que la característica de la mayoría de países de América Latina es que no se han desarrollado aun incrementando el producto por habitante, es entonces importante destacar el elemento que se desea introducir en este análisis que es el de la interdependencia de factores en el proceso de desarrollo. No pueden ignorarse los papeles importantes que juegan factores como la cultura, la tecnología, los niveles de vida y los acontecimientos políticos en la explicación del funcionamiento de una sociedad.

Ha existido una confusión entre crecimiento y modernización con el desarrollo como proceso. Las economías de los países Latinoamericanos, pueden observar un crecimiento, pero éste no implica necesariamente un desarrollo sostenido, sobre todo cuando se detectan problemas crónicos o estructurales padecidos especialmente por estratos poblacionales determinados e identificados como sobreviviendo bajo niveles de pobreza que se caracterizan por una esperanza de vida notoriamente inferior a la de los países desarrollados, altos índices de analfabetismo, por lo tanto, bajos niveles educativos que propician la mala nutrición y la desnutrición, todo ésto acompañado por índices elevados de desempleo.

El Salvador no ha escapado a estas características aun cuando en años anteriores se pusieron las máximas esperanzas en el crecimiento económico, llegándose incluso a no visualizar la potencialidad existente en los recursos disponibles. La idea de que el progreso es un estado que debe lograrse de una forma determinada, poniendo los ojos en otras experiencias alejadas de esta realidad han conducido a lo que se llama un inadecuado uso de los recursos existentes. Los países que viven en subdesarrollo, están en esas condiciones no por no haber alcanzado los niveles de tal o cual nación del mundo, sino simplemente por no haber buscado ni encontrado su verdadera vocación, su potencial inherente, claro está, ubicado este último dentro de unas relaciones internacionales y políticas equitativas según las ventajas y desventajas de cada nación.

1/ J. R. Hicks, "NATIONAL ECONOMIC DEVELOPMENT IN THE INTERNATIONAL SETTING" en Essays in World Economics, Oxford University Press, Londres, 1959.

El Economista y Filósofo Inglés E. F. Schumacher, escribía en su libro EL BUEN TRABAJO: "Aún es posible imaginar, que países hasta el momento no desarrollados eligieran con sumo cuidado lo que van a tomar del industrialismo occidental, cogiendo solamente aquellas cosas que realmente facilitan y enriquecen la vida, y rechazando todos los adornos y complicaciones perjudiciales. Pero no hay señal alguna de que ésto esté ocurriendo en ninguna parte del mundo. Por el contrario, son los cines, los transistores, las acciones y las cosas de este tipo los que se adoptan mucho más de prisa que otras que realmente valgan la pena".

Por lo tanto, el tan buscado nuevo orden internacional es uno de los requisitos que debe darse posteriormente a que los países "subdesarrollados" ordenen su economía en función de sus necesidades y potencialidades, el cómo orientar un proceso productivo y el desarrollo de un país, debe buscarse de adentro hacia afuera, teniendo en cuenta por supuesto el mantenimiento de adecuadas relaciones comerciales y políticas con el resto del mundo.
el resto del mundo.

La realidad social contiene tantas variables a considerar que, a menudo se deja fuera la relación existente entre los niveles de vida internos y el tipo de relaciones de toda índole que hemos establecido por necesidad o convencimiento con países más fuertes económicamente.

El factor anterior es importante tenerlo en cuenta al tratar de comprender lo que es el proceso de desarrollo, cuáles son sus elementos y cómo funciona.

El desarrollo tiene como principal instrumento el crecimiento económico, siempre y cuando éste se encuentre debidamente orientado en función de diversos factores los cuales, junto con la producción, garanticen la eficacia de cualquier modelo propuesto como por ejemplo: la satisfacción de las necesidades más básicas de la población; la promoción social y económica, la estabilidad política, el adecuado uso de los recursos naturales y su conservación.

El modelo de promoción y diversificación de exportaciones propuesto por FUSADES, es una opción viable en función de variables poblacionales y mano de obra disponibles, pero para su implementación se deberá considerar una serie de instrumentos que busquen conciliar intereses y armonizar en su momento apropiado las fuerzas políticas actuales en contraposición. De esta manera, el modelo deberá ser parte integrante de todo un proceso nacional tendiente a mejorar los niveles de vida de la población y a satisfacer necesidades por largo tiempo insatisfechas, con lo cual se podría lograr el ambiente de estabilidad necesario para que los factores nacionales, externos e internos, sociales, políticos y económicos encuentren adecuada canalización.

II. PRINCIPALES CARACTERISTICAS POBLACIONALES Y DEL EMPLEO.

En 1970, se registró en El Salvador una población de 3.99 millones de habitantes, los que para 1984 eran 4.76 millones. En el período 1971–1978, la tasa global de crecimiento poblacional fue de 2.8o/o (1/). La casi inexistente variación de esta tasa en el período mencionado, ha sido generalmente explicada por el fenómeno de migraciones del campo a la ciudad, el cual hacía reducir el número de hijos en la familia urbana. También durante este período hubo un aumento en la migración internacional. Esta misma tasa de crecimiento poblacional global anual, mencionada anteriormente, descendió entre 1980 y 1985 a un 1.6o/o. Estos cambios han sido provocados principalmente por la alta incidencia de muertes por causas violentas, la masiva salida de salvadoreños hacia el exterior y por una imperceptible disminución de la natalidad.

Como puede observarse, el crecimiento de la población ha sido modificado por diferentes factores que han influido en ella, pero la mayor parte de éstos no provienen de un cambio cualitativo del modo de vida y las costumbres, por lo general están asociados a causas coyunturales como el conflicto armado o las migraciones a la ciudad.

Una de las pocas causas cualitativas que influyó en la reducción de la fecundidad fue la mejora lograda en materia de educación y salud en los años setenta, sin embargo, éstas fueron demasiado débiles y de poca cobertura como para lograr avances significativos. Con la crisis se ha vuelto a caer en niveles más altos de mortalidad general, y los servicios de salud y educación se han deteriorado grandemente.

En el período 1978–1983, las tasas de natalidad sufrieron un descenso de 39.7o/o a 30.5o/o (2/) pero para 1985, la Dirección de Población de MIPLAN calcula una recuperación de 36.32o/o. Los programas de planificación familiar que se han implementado por sí solos, no han tenido el éxito esperado, ya que una de las barreras más grandes han sido las costumbres, creencias y niveles culturales–educativos; un ejemplo claro lo muestra el hecho de que en las zonas rurales el tamaño de la familia se mantiene y el número de hijos está estrechamente relacionado con el analfabetismo de la madre (7 hijos por mujer analfabeta). En el área urbana el promedio de hijos por mujer es de 5.5 (3/). Esto demuestra para el país, que la reducción en el tamaño de la familia no puede venir solamente de causas exógenas cuyo impacto sería mínimo; ésta se reduce al observar cambios cualitativos, endógenos, que transforman a la familia en sus condiciones y necesidades. La decisión de planificar la familia viene de la toma de conciencia a través de la educación sobre la conveniencia de una familia pequeña. En 1985, los servicios de Planificación Familiar del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social atendieron un total de 185,517 mujeres, lo que representa el 17.4o/o de las mujeres del país en edad fértil. (4/).

En cuanto a la densidad poblacional, se estima que actualmente es de 227 habitantes por Km2. A pesar de que el 49.9o/o del total de la población se encuentra ubicada en zona urbana y el 50.1o/o en zona rural, hay una marcada concentración de población en la zona central que se va haciendo más evidente con la afluencia de grandes cantidades de personas desplazadas por la violencia, provenientes de las zonas norte, oriental y para–central.

La expectativa de vida del hombre salvadoreño que para 1978 era de 58.7 años, descendió a 50.7 en 1985, sin embargo, ha ascendido hasta 63.9 en 1985. La pérdida de elementos masculinos en el conflicto armado tiene gran incidencia en estas cifras. Las principales causas de mortalidad detectadas para los últimos cinco años son: afecciones originadas en el período perinatal; homicidios y lesiones; infecciones intestinales (5/). Según datos del Ministerio de Salud, la mortalidad en niños menores de 5 años aumentó de 23.6o/o en 1980 a 26.8o/o en 1982, mientras que la mortalidad infantil general llegó a 66.22o/o en 1985. Es importan-

1/ Dirección de Población, MIPLAN.

2/ Indicadores Económicos y Sociales. Enero–Diciembre de 1984. MIPLAN. (Tasas de Natalidad calculadas cada mil habitantes).

3/ Dirección de Población, MIPLAN

4/ Población y Salud. "Seminario Taller sobre la Formulación de la Nueva Política de Población". Septiembre de 1986.

5/ Indicadores Económicos y Sociales.

te aclarar que el aumento en la mortalidad general a partir de 1979 ascendió, teniendo como principal causa la violencia generalizada.

La estructura por edades muestra una población predominantemente joven, el 48o/o para 1985 tenían de 0 a 15 años, lo que aumenta la necesidad de servicios educativos, de salud y recreación. Se considera que la población en edad activa es aquella entre 15 y 64 años, la cual teóricamente es proporcionalmente equivalente a la de 0 a 15 años, sin embargo, debe tomarse en cuenta que de los 2.4 millones que representan la Población Económicamente Activa (PEA), solamente 1.7 millones están empleados y a su vez, de éstos, solamente un tercio disponen de trabajo remunerado a tiempo completo.

En cuanto a la emigración, el período en que salieron más salvadoreños del país, fue entre 1979 y 1983, pero lo negativo del fenómeno migratorio no se ubica en su cantidad, si no en su carácter y calidad. Gran número de personas capacitadas salió del país en busca de lugares más estables donde trabajar, así mismo la mayor parte de aquéllos que se encontraban fuera del país y en los que el Estado había invertido en su capacitación prefirieron quedarse donde estaban, lo que representa una pérdida, no solamente en cuanto a recursos financieros que se fugan, sino, en cuanto a recurso humano capacitado que se pierde.

Con respecto a la migración interna, antes de 1979 existía un tipo de migración de las zonas rurales a las urbanas, provocada principalmente por motivos económicos. El agotamiento de las oportunidades de empleo en el campo y las precarias condiciones de vida en general han sido las principales causas de ese desplazamiento. Esto representa un crecimiento rápido de las poblaciones urbanas marginales, sobre todo del área metropolitana de San Salvador, a la cual corresponde el 78.4o/o del total de las migraciones. La cantidad y calificación de la oferta de mano de obra proveniente del campo, volvían al llamado "sector formal de la economía" incapaz de absorberla en forma suficiente. Debe tenerse en cuenta también que la estructura de este sector económico no estaba preparado ni destinado para ese objetivo. Consecuentemente, el sector llamado informal de la economía tiende a crecer y la adquisición de una vivienda apropiada se hace cada vez más difícil, aumentando así las zonas marginales.

A partir de 1979, con la agudización de la crisis y la localización de la violencia en ciertas zonas del país, comenzó a darse un fenómeno poblacional de grandes proporciones, hasta el punto de no poder llamarle solamente migración, sino desplazamiento masivo, dadas sus características de número de personas y condiciones en que éstas se desplazaron. La inseguridad existente en las zonas de conflicto hacía que grandes grupos de personas, en su mayoría campesinos, abandonara sus bienes e instrumentos de trabajo en forma brusca, a fin de poder encontrar un lugar más seguro donde establecerse. En 1981 el número de desplazados llegaba a 164,000 personas, las que para 1985 eran 525,000. La mayor parte de estas familias se desplazaron entre 1980 y 1981.

El problema de la población desplazada viene a constituir un agravamiento de las condiciones ya existentes anteriormente, en lo que respecta a empleo, servicios básicos y vivienda. Esta población se encuentra, por un lado, ubicada en campamentos atendidos por el Estado, 46 en todo el país, en donde se atiende al 10o/o de los desplazados (30,000 personas o sea 5,000 familias) y el resto, es decir el 90o/o, se encuentran dispersos o atendidos por otras instituciones religiosas o privadas. Dentro de ese 10o/o de personas atendidas por organismos nacionales e internacionales se ha creado un proceso de acostumbramiento al haber estado durante 5 años recibiendo cierta ración de ayuda alimentaria, lo que viene a constituir en sí mismo un problema social adicional para la reincorporación efectiva de estas personas al sistema productivo.

En materia de desempleo, éste comenzó a crecer aceleradamente a partir de 1981, año en el que alcanzó 25o/o, llegando al 32.65o/o en 1985. En ese mismo período, el crecimiento económico descendió de 5.6o/o a –8.3o/o, mientras que la tasa de inflación calculada en 13.4o/o hizo decrecer el valor del salario mínimo real en un 59o/o, en relación al de 1978.

CUADRO No. 1

POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA
(cifras estimadas)

	1981	1982	1983	1984	1985
TOTAL	1,461,632	1,466,765	1,471,440	1,494,504	1,545,205
OCUPADOS	1,151,512	1,064,769	997,086	1,012,715	1,047,649
DESOCUPADOS	310,120	401,996	474,354	481,789	520,739
TASA DESOCUPACIONAL.	21.22 o/o	27.41 o/o	32.24 o/o	32.24 o/o	33.70 o/o

FUENTE: Departamento de Planificación Global. MIPLAN.

Como puede observarse en el cuadro anterior, el problema del desempleo se va acentuando. Un estudio realizado por la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura (FAO), estimó que el área más afectada con el desempleo es el área rural, así, para 1980 el 76.4o/o de los hogares rurales en El Salvador no disponían de ingresos suficientes para cubrir los gastos esenciales (₡ 2,000 anuales). Las características del empleo en las áreas rurales, muestran que la mayor parte de familias (220,000 hogares pertenecientes al sector llamado tradicional) percibe ingresos a través de empleos ocasionales durante las cosechas, estas familias son las que no poseen tierras, y si las poseen, éstas no exceden de 1.4 a 2.1 hectáreas. Las familias beneficiadas con el proceso de reforma agraria solamente representaron un 22o/o de la población rural, y solamente el 37.1o/o de los trabajadores rurales disponen de un trabajo permanente. Esta situación se ha agudizado a partir de 1980, según datos oficiales. Se ha estimado, que dadas las características demográficas del país, a cada trabajador agrícola le corresponderían un poco menos de 2 hectáreas; por otro lado, el cultivo de una hectárea con granos básicos proporciona un ingreso alrededor de ₡1,000 anuales, haciéndose una necesidad la migración hacia las ciudades en busca de empleo y el complemento salarial durante las cosechas. El sector agropecuario genera empleo durante 9 meses para el 51.0o/o de la fuerza de trabajo rural, dentro de la cual, la mayor parte es población masculina entre los 25 y 44 años (la mayor fuerza productiva del sector) ocupa el 70o/o de la PEA durante 6 meses y ofrece pleno empleo solamente durante dos meses del año. (1/). Asímismo, este sector absorbe el 45o/o del empleo y el 12o/o del desempleo. (2/).

1/ Oficina Sectorial de Planificación Agropecuaria, MAG.

2/ "Población y Fuerza de Trabajo". Seminario Taller sobre la Formulación de la Nueva Política de Población. Septiembre de 1986.

Una característica importante de la estructura del empleo en El Salvador, es la participación en el mercado laboral de grupos poblacionales jóvenes (menores de 10 años) y en menos escala de 65 y más. Según informes oficiales, este grupo representó el 10.4o/o del total de ocupados en 1980. Una de las explicaciones del fenómeno anterior son los bajos ingresos y la ausencia de prestaciones sociales para estos grupos, principalmente para los trabajadores agrícolas. A esto, habría que agregarle el peso de la mano de obra femenina, que aunque menos calificada ha estado creciendo al 7o/o anual entre 1961 y 1980 (1/), fue un crecimiento mayor que el de la PEA masculina. Pero, la PEA femenina tendió a concentrarse en los centros urbanos. Por otro lado, el crecimiento de la PEA femenina no tiene equivalente con el aumento de puestos de trabajo. Según datos de la oficina local de empleo del Ministerio de Trabajo, entre 1963 y 1975 recibió 37,431 ofertas femeninas y solamente fueron colocadas 8,070 o sea que de cada 5 mujeres que buscaron empleo a través de esa oficina, solamente una tuvo probabilidades de obtenerlo. El sector que emplea más fuerza de trabajo femenina es el terciario (2/) los sectores que han absorbido mayoremente la PEA femenina son, el comercio y el manufacturero, el número de mujeres asalariadas disminuyó bruscamente a partir de 1978, seguramente por el impacto de la crisis económica. La mayor parte de la fuerza de trabajo femenina forma parte del sector informal de la economía, por lo cual se considera que éste es de gran importancia para su ubicación. El personal de servicio doméstico se cuadruplicó en un lapso de 9 años y representaba el 37o/o de la PEA femenina en 1980, igualmente las empleadas, trabajadoras por cuenta propia y trabajadoras familiares no remuneradas, representaban un 43o/o de la PEA femenina en 1980.

En algunos estudios sobre la situación del empleo en El Salvador, se ha llegado a considerar que el desempleo tiene dos facetas: la estructural (consecuente con la forma de desarrollo del país, produciendo un desequilibrio entre el exceso relativo de mano de obra y la capacidad generadora de empleo de la economía) y la coyuntural (provocado directamente por la crisis socio—económica y el conflicto armado).

Las coberturas del seguro social y los sectores que se benefician, son aspectos que están estrechamente relacionados con las características del empleo en El Salvador, así se ve, por ejemplo que los cotizantes del Seguro Social pertenecen sobre todo a los sectores industria, construcción y comercio, pero la mayor parte de fuerza laboral, que es la rural, permanecen al margen de este servicio. Existen también otros grupos considerablemente grandes de trabajadores que no se benefician, como las trabajadoras del servicio doméstico, pequeños empresarios y trabajadores independientes. Además, la crisis económica ha hecho disminuir la cobertura total del seguro social, la que en 1979 abarcaba el 14.3o/o de la PEA, para 1980 y 1985 fue de 12o/o, dejando de cotizar 33,600 asegurados y siendo los sectores más afectados la industria manufacturera y la construcción.

1/ La participación de la mujer en la Economía Salvadoreña. Boletín de Ciencias Económicas y Sociales. UCA, 1983.

2/ Comercio, transporte, almacenaje, comunicación, establecimientos financieros, seguros y servicios generales.

III. EL CONCEPTO DE NECESIDADES BASICAS.

En un estudio del Banco Mundial sobre la pobreza y las necesidades básicas se afirma que "la situación perennemente difícil de los que viven en la pobreza absoluta tiende a excluirlos del progreso económico realizado en otras esferas de sus propias sociedades. En gran medida, han permanecido marginados de todo el esfuerzo del desarrollo sin poder contribuir mayormente a él ni tampoco aprovechar en justa medida sus beneficios.

A menos que se emprendan esfuerzos concretos para incorporarlos al proceso de desarrollo, ninguna medida factible de beneficencia tradicional, o de simple redistribución de un ingreso nacional, ya de por sí insuficiente, puede alterar fundamentalmente las circunstancias que contribuyen a su pobreza. La única esperanza práctica de reducir la pobreza absoluta es ayudar a los pobres a aumentar su productividad" (1/)

Una de las formas en que se puede ayudar a aumentar la productividad de las personas es proporcionándoles un mayor o mejor acceso a los servicios esenciales o necesidades básicas: educación, salud, nutrición, vivienda, abastecimiento de agua potable y saneamiento, apoyados por supuesto por un ingreso estable proveniente de una actividad productiva acorde a sus capacidades como individuo.

¿POR QUE PARTIR DE LAS NECESIDADES BASICAS?

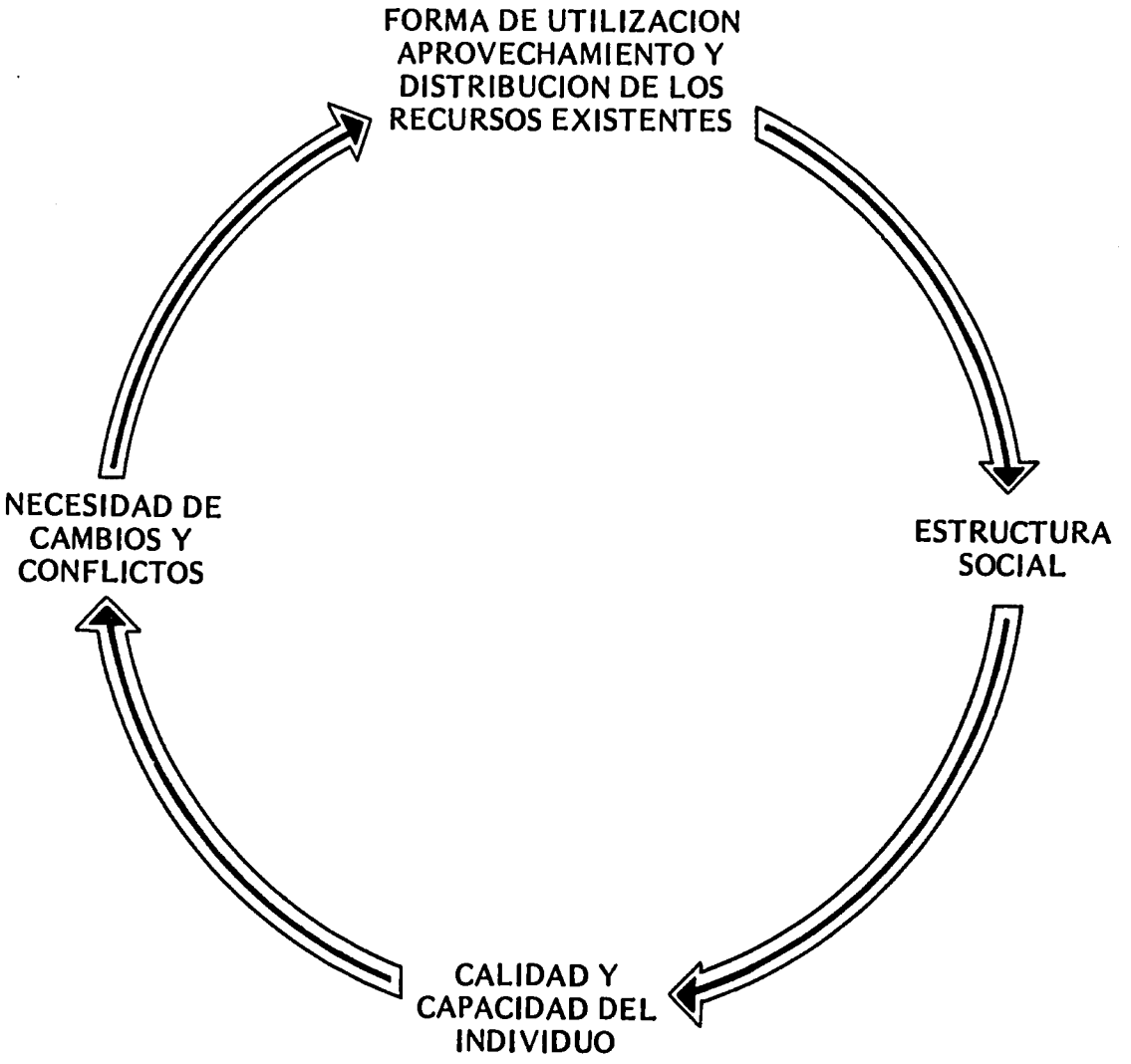
El hombre no puede aspirar llegar a ser un individuo productivo y útil a la sociedad si los requisitos necesarios para llegar a serlo no están satisfechos. Son perfectamente conocidas las secuelas físicas y mentales de la desnutrición desde el período de gestación y durante los cinco primeros años de vida en el retardo del desarrollo mental.

No solamente la falta de acceso por motivo de un ingreso insuficiente son la causa de los problemas nutricionales, también lo es el nivel de educación alcanzado y los hábitos adquiridos en materia de alimentación. La misma falta de educación propicia las enfermedades, las cuales se agravan por el medio insalubre y condiciones de vivienda inadecuadas, pero ¿cómo se pueden mejorar estos aspectos básicos si no hay recursos disponibles y la producción está estancada?

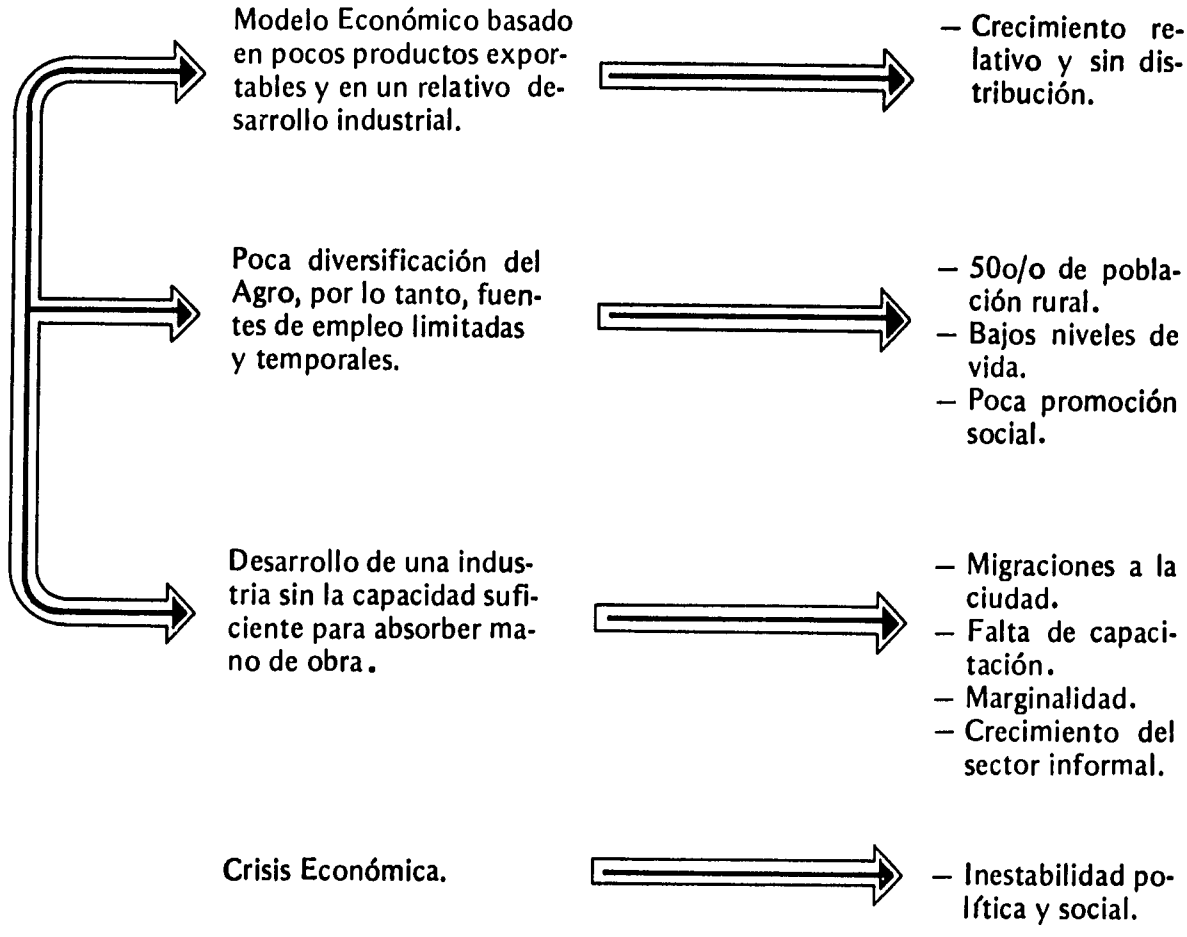
Para poder concebir respuestas adecuadas a esta interrogante, es necesario comprender la interrelación existente entre la forma de utilización, aprovechamiento y distribución de los recursos existentes (modelo de desarrollo), el cual determina y conforma lo que se llama una estructura social. La forma en que son aprovechados y distribuídos esos recursos se refleja en los diferentes niveles de esa estructura, de allí el concepto de estructura social desigual, inadecuada distribución o desigualdad de oportunidades. Desde el momento en que unos individuos inician su vida con marcadas desigualdades en oportunidad con respecto a otros, se están estableciendo diferentes resultados en cuanto a su futura capacidad, provocando a niveles individuales y grupales frustración e insatisfacción. Llamándose cuerpo social, un aglomerado de personas bajo ciertos niveles de organización, éste produce sus propias reacciones a los conflictos, ya que la dinámica del cambio social es permanente, la necesidad de cambio se refleja generalmente a través de los conflictos.

Esta relación dinámica entre los diferentes factores es la que se presenta en el gráfico siguiente:

(1/) Banco Mundial, 1980. La Satisfacción de las Necesidades Básicas. Examen General.

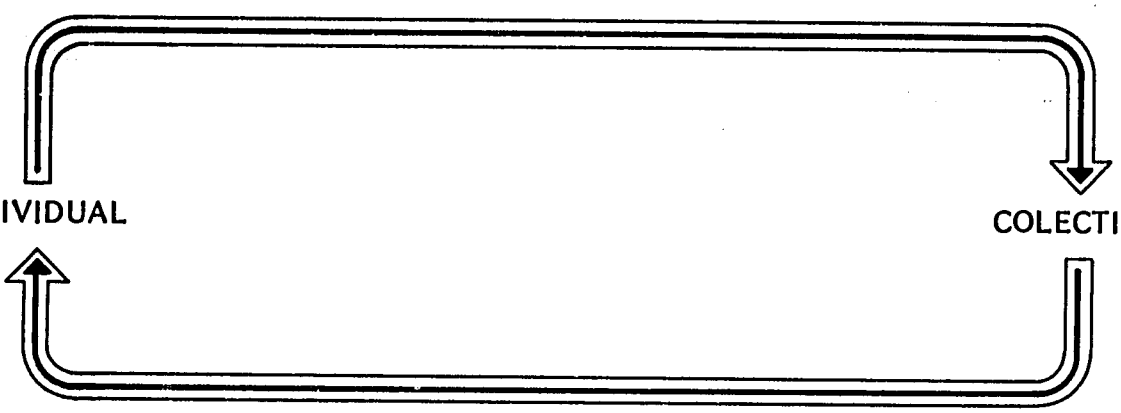


Esta relación se refleja igualmente en las vinculaciones causales que se presentan a continuación.



Considerando las consecuencias sociales de las relaciones anteriores, se hace necesario romper el círculo vicioso que se genera a partir del concepto de desarrollo y crecimiento, desarrollando a la vez un nuevo modelo económico que contenga el germen de un nuevo orden social, comenzando por volver accesibles todos aquellos servicios indispensables al ser humano.

Los individuos componen la sociedad, la alimentan y la sostienen, por lo tanto, el buen funcionamiento de ésta depende de la calidad del elemento humano, de su capacidad de adaptarse, resolver problemas y ser creativo. El acceso a la educación es una de las vías más importantes para el desarrollo, poniendo especial atención en los valores transmitidos a través de ella, ya que la crisis que atraviesa El Salvador no radica solamente en el estancamiento de la economía y de la productividad sino principalmente en la pérdida de los valores morales básicos al ser humano. El círculo va de lo individual a lo colectivo y retorna a lo individual, por lo tanto, a la vez que se necesita crecer económicamente, es indispensable que el elemento humano sea capaz de convertir ese crecimiento en un medio, a través del cual se alcancen niveles materiales y espirituales de vida concordantes y paralelos a sólidos valores humanos transmitidos desde la infancia. Como se verá mas adelante se trata de buscar una estrategia que conjugue desarrollo social y económico, dándole su justo lugar a cada elemento y teniendo como base que la economía la hacen los hombres para su mejoramiento y que la adecuada canalización de ésta es un requisito fundamental.



CAPACIDAD
EFICIENCIA
RESPONSABILIDAD
(Derechos y
obligaciones)

DISCIPLINA SOCIAL
ESTABILIDAD
PRODUCTIVIDAD

IV. SITUACION DE LAS NECESIDADES BASICAS EN EL SALVADOR.

LA EDUCACION

Si bien los problemas educativos en El Salvador están directamente asociados a su nivel de desarrollo, este último ha estado condicionado en la medida en que la educación ha sido o no considerada como uno de los recursos más preciados del aparato productivo, comprendiendo que la forma de producción a su vez ha condicionado los niveles educativos y el comportamiento poblacional; puede verse entonces que el problema de la educación debe analizarse interrelacionado con una serie de variables históricas, económicas, demográficas y culturales que iluminan su comprensión. En la medida en que la economía sea concebida en función del bienestar humano, el sistema educativo propenderá a desarrollar en el individuo sus mejores cualidades de acuerdo a la realidad vivida en su sociedad.

En El Salvador, el sistema educativo padece de múltiples problemas, los cuales, a pesar de los esfuerzos realizados en innumerables ocasiones continúan agravándose debido al mantenimiento del origen mismo de éstos (la forma de producción y crecimiento). De una forma general podría decirse que la educación en el país es de baja calidad y de poca cobertura, lo que la vuelve inoperante ante la realidad actual de profunda crisis. La preocupación mayor ha girado alrededor de la escasa cobertura presentada por el sistema, así, para 1979, ésta mostraba signos de crecimiento proporcional al aumento de la población en edad escolar. Para 1978, la cobertura de matrícula para el nivel básico fue de 82o/o, en 1983 de 72o/o; y en 1985, es solamente de 60o/o. En cuanto a los índices de analfabetismo, se logró una disminución en un período de 10 años (1970–1980) de casi diez puntos 40.3o/o a 30.2o/o), sin embargo, es importante hacer notar en qué grupos poblacionales se observan los mayores índices de analfabetismo, ya que para éstos los logros de los años sesenta fueron imperceptibles. Así se tiene, que aquellos grupos con menores ingresos y pertenecientes a las áreas rurales son los menos beneficiados con el acceso a la educación.

Ya se ha venido demostrando que la población rural es el grupo menos beneficiado con los servicios en general, el número de la familia rural es mayor que la urbana y su fecundidad, mortalidad, morbilidad y mala nutrición son en gran parte producto de sus bajos niveles educativos.

En diferentes países con similares condiciones a las de El Salvador, se ha establecido una relación muy estrecha que va en dirección causal de la educación a la salud y a la esperanza de vida. La educación es un elemento clave en el mejoramiento de los niveles de vida.

EDUCACION ⟹ SALUD ⟹ ESPERANZA DE VIDA

Las categorías más bajas de escolaridad, según el Ministerio de Educación son los minifundistas y los jornaleros agrícolas. Por su lado, el Ministerio de Planificación, a través de la Encuesta de Hogares llegó a determinar que el promedio de analfabetismo en 1979 para el total del país dentro de estos estratos ocupacionales era de 34.8o/o. Para 1984, el analfabetismo a nivel nacional ha sido considerado en un 51o/o (1/), observándose que éste continúa siendo mayor para las mujeres que para los hombres, acentuándose por supuesto en las áreas rurales.

(1/) Memoria de Labores, Ministerio de Educación (1984–1985).

CUADRO No. 2

ESTRATOS SOCIALES Y ANALFABETISMO

VARIABLES	TOTAL PAIS	MINIFUN-DISTAS	ARTE-SANOS	VENDE-DORES	JORNA-LEROS AGRICOLAS	OBRERO INDE-PENDIENTE	OBRERO CONS-TRUCCION	EMPLEADA DOMESTICA	TRABA-JADOR FAMILIAR
P E A	1,512,356 100 o/o	148,950 9.8 o/o	72,788 4.8 o/o	149,240 9.9 o/o	375,159 24.8 o/o	170,933 11.3 o/o	68,511 4.5 o/o	70,689 4.7 o/o	172,304 11.4 o/o
OCUPADOS	742,211 49.1 o/o	41,782 28.0 o/o	28,826 39.6 o/o	73,395 49.2 o/o	200,735 53.5 o/o	165,672 81.8 o/o	47,062 88.7 o/o	15,767 22.3 o/o	31,055 1.8 o/o
ANALFA-BETAS	1,176,589 34.8 o/o	299,110 46.0 o/o	38,312 25.7 o/o	63,121 23.1 o/o	353,695 52.0 o/o	87,097 27.4 o/o	53,208 30.5 o/o	17,939 36.8 o/o	21,551 43.4 o/o

FUENTE: ENCUESTA DE HOGARES. SIECA/MIPLAN/IPROS. FEBRERO–SEPTIEMBRE DE 1978.

El problema de la falta de acceso tiene diferentes causas, primeramente la baja capacidad y recursos del sistema y segundo la disposición de las familias de enviar o no a sus hijos a la escuela. La estructura del mercado laboral combinada a la variable nivel de ingreso, hace que la incorporación temprana a éste sea necesaria y poco dificultosa debido a que su funcionamiento no requiere de mayor calificación ni mayores niveles de escolaridad. Lo anterior podría explicar el estancamiento de la educación hasta el sexto grado dentro de la Población Económicamente Activa (PEA). De ésta, 45o/o está ubicada en el sector primario de la economía (agricultura) de la cual, solamente el 0.86o/o manifiesta haber cursado estudios de bachillerato. (1/).

El deterioro observado en el sistema educativo a partir de 1979, obedece en parte, a la inestabilidad política e inseguridad de algunas zonas sobre todo de oriente y norte del país. La Agencia Internacional para el Desarrollo (AID) reporta un cierre de alrededor 2,000 escuelas, y el número de maestros de escuela primaria a tiempo completo se redujo en 15o/o de 1978 a 1985; el número de alumnos de primaria también declinó en un 6o/o. El Ministerio de Educación por su lado, ha reportado en el período 1979–1985 un total de 271 escuelas destruidas y por lo tanto, se enfrenta a un problema serio de hacinamiento en las aulas (70–80 niños por aula) y a una carencia de material educativo. Se ha calculado que existen 200,000 niños desplazados en edad escolar que son los que están padeciendo en forma más directa el deterioro del sistema educativo. Todos estos factores contribuyen grandemente a disminuir la cobertura. Sumada a la cobertura limitada, está el problema de la deserción escolar o falta de retención en la cual influye el hecho de que un número considerable de niños no ingresan al sistema cuando les corres-

(1/) Población, Educación y Comunicación. "Seminario Taller sobre la formulación de la nueva Política de Población". Septiembre de 1986.

ponde según la edad y otro grupo, también considerable, se retiran antes de terminar el sexto grado. Así se tiene que el Ministerio de Educación reporta que de 100 niños que entran al sistema escolar, 35 abandonan la escuela el primer año, 15 después del segundo año, quedando al final un 16o/o.

La forma en que está estructurado el mercado de trabajo influye grandemente para que se produzcan estos fenómenos. En las áreas rurales, las migraciones estacionales provocan que los estudiantes abandonen la escuela o no se inscriban en ella.

Cuando se habla de sistema educativo, debería ser comprendida la educación media y superior, pero debido a que este estudio se centra en las necesidades básicas de la población se ha tomado como punto principal la educación básica. Sin embargo, con la pirámide de la página siguiente, puede corroborarse la estructura del sistema educativo que se ha venido esbozando hasta ahora, hay una fuerte disminución en la matrícula a partir de 3o. y 4o. grado.

En cuanto a la calidad de la educación (contenido y orientación acorde a la realidad) demasiadas veces no se le da la importancia que amerita. Si bien es cierto que el acceso a la educación básica sería una de las metas más importantes a alcanzar dentro del proceso de desarrollo, se hace igualmente necesario tomar conciencia de que la escuela es uno de los agentes socializadores más importantes, después de la familia, o sea que los comportamientos, valores y actitudes se transmiten principalmente a través de la escuela y de la familia. La crisis que actualmente vive el país, no solamente es económica, política y militar, es principalmente una crisis de valores. La falta de aprecio del individuo por él mismo y por lo que le rodea lo inducen a la indiferencia social, lo que en términos colectivos se traduce en insatisfacción e inestabilidad general. La falta de responsabilidad social es un síntoma de la carencia de una identidad individual, grupal y nacional derivada de una seria crisis de valores que va de lo individual a lo colectivo y en donde el sistema educativo tiene gran papel a jugar en la transmisión y generación de nuevos valores que inciten al desarrollo integral de la persona. Se ha enseñado a valorar en términos de cantidad de conocimientos y tiempo invertido en ellos, en vez de darle énfasis a la calidad de éstos. Deberá tenerse en cuenta también que la educación y socialización comienza en la familia y que la privación de necesidades tan básicas como una adecuada alimentación y nutrición, educación y salud dentro de ésta, dificultan la transmisión de los valores necesarios para formar individuos sanos, teniendo luego a nivel grupal consecuencias graves como las que se padecen actualmente en El Salvador. (Véase cuadro en página siguiente).

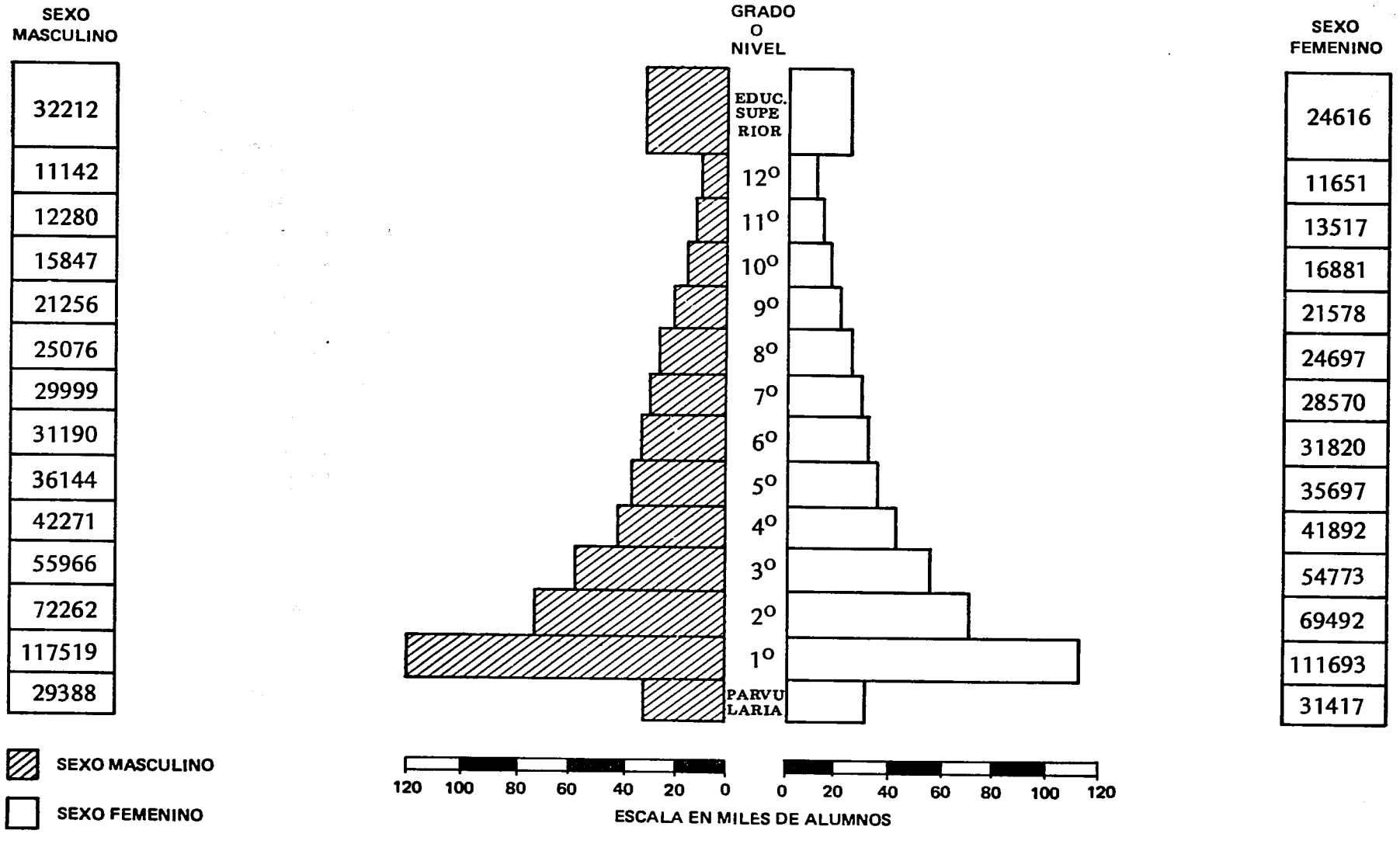
El cuadro siguiente está mostrando la importancia que tienen las experiencias vividas en la familia y en la escuela en la determinación de la calidad humana que se obtiene posteriormente. Es importante también observar que los fines últimos de la educación no deberán quedarse solamente en proporcionar los medios para ganarse la vida, sino que deberá buscar formar individuos que valoren su propia producción y la de los demás como producto de la labor humana, por lo tanto, la práctica de los valores por la vida en general, por la naturaleza, (una verdadera conciencia del valor de los recursos naturales) por el trabajo y la labor en cooperación, aprecio de si mismo y de lo que se es, deberá ser parte básica de la educación.

La pregunta estriba en cómo cortar el círculo vicioso formado por la transmisión de falsos valores y descomposición social que ha llevado al país a un conflicto armado. Si el individuo es la base de la sociedad junto con la familia y la escuela, la educación adecuadamente orientada es una de las mejores soluciones, pero paralelamente deberá existir la preocupación por que la población pueda disponer de las demás necesidades básicas que le permitirán asimilar efectivamente el contenido educativo. La productividad y laboriosidad nacen de la convicción del progreso propio y de la sociedad, cuando esta última no proporciona los instrumentos necesarios para que el individuo participe de ella surgen la marginalidad social y económica.

CUADRO No. 3

MINISTERIO DE EDUCACION
DIRECCION GRAL. DE ADMON.
DIIE

NUMERO DE ESTUDIANTES EN LA MATRICULA INICIAL DE EDUCACION PARVULARIA, BASICA, MEDIA Y SUPERIOR, JORNADA DIURNA Y NOCTURNA, SECTOR PUBLICO Y PRIVADO, ZONA URBANA Y RURAL SEGUN GRADO Y SEXO.
AÑO 1983



Nota: NO INCLUYE 7553 ESTUDIANTES DEL NIVEL SUPERIOR POR NO DISPONER DE LOS DATOS POR SEXO Y 1255 DEL BRTO. A DISTANCIA.
NO INCLUYE 42700 ESTUDIANTES DE EDUCACION DE ADULTOS Y 1174 ESTUDIANTES DE EDUCACION ESPECIAL.

FUENTE: MINISTERIO DE EDUCACION, MEMORIA DE LABORES 1983–1984.

AGENTES DE SOCIALIZACION Y PROYECCION SOCIAL

AGENTES	CAPACIDADES DESARROLLADAS	PROYECCION SOCIAL
Familia	Capacidad de expresión	Creatividad o Inercia
	Compartir	Solidaridad o Divisionismo
	Responsabilidad individual	Responsabilidad Social o Indiferencia
	Auto imagen	Deseo de progreso o Estancamiento
	Imagen del mundo	Positividad o negatividad
Escuela	Comprensión del mundo externo	Comportamiento ante el medio ambiente
	Desarrollo de creatividad	Productividad
	Desarrollo de las capacidades individuales	División racional del trabajo
Valores de Base	Valor de sí mismo	Valor a la vida / Valor al trabajo

RESUMEN

1. Los estratos menos beneficiados con los servicios de educación son aquéllos que perciben menores ingresos y habitan el agro.

2. Los mayores índices de escolaridad se reportan para el primero, segundo y tercer grado la educación básica.

3. Establecida la relación entre las diferentes causas de los bajos niveles de vida, la educación es un elemento clave y primordial para lograr mejorar esos niveles.

4. Existe una relación directa entre ocupación y analfabetismo, los estratos sociales que presentan mayor analfabetismo son los que padecen más desocupación.

5. A partir de 1979 el sistema educativo ha venido sufriendo un serio deterioro a causa de la violencia existente en las zonas rurales.

6. La población desplazada ha venido a sumarse, en las zonas urbanas y semi–urbanas, a la presión sobre los servicios de educación ya de por sí insuficientes.

7. El contenido de la educación o "curriculum" no ha sido adaptado a las necesidades de la población y por lo tanto del país. No ha sido una educación formativa si no informativa, y alejada de una realidad muy concreta.

9. La crisis nacional parte de una errónea concepción de lo que es el hombre y sus valores, es decir el verdadero valor de la persona humana. El adoptar patrones ajenos de conducta a lo que representa el entorno, idiosincrasia y necesidades nacionales ha orientado el concepto de desarrollo hacia metas y métodos alejados de la realidad concreta salvadoreña. La crisis de valores, por lo tanto, se encuentra a la base de los conflictos nacionales.

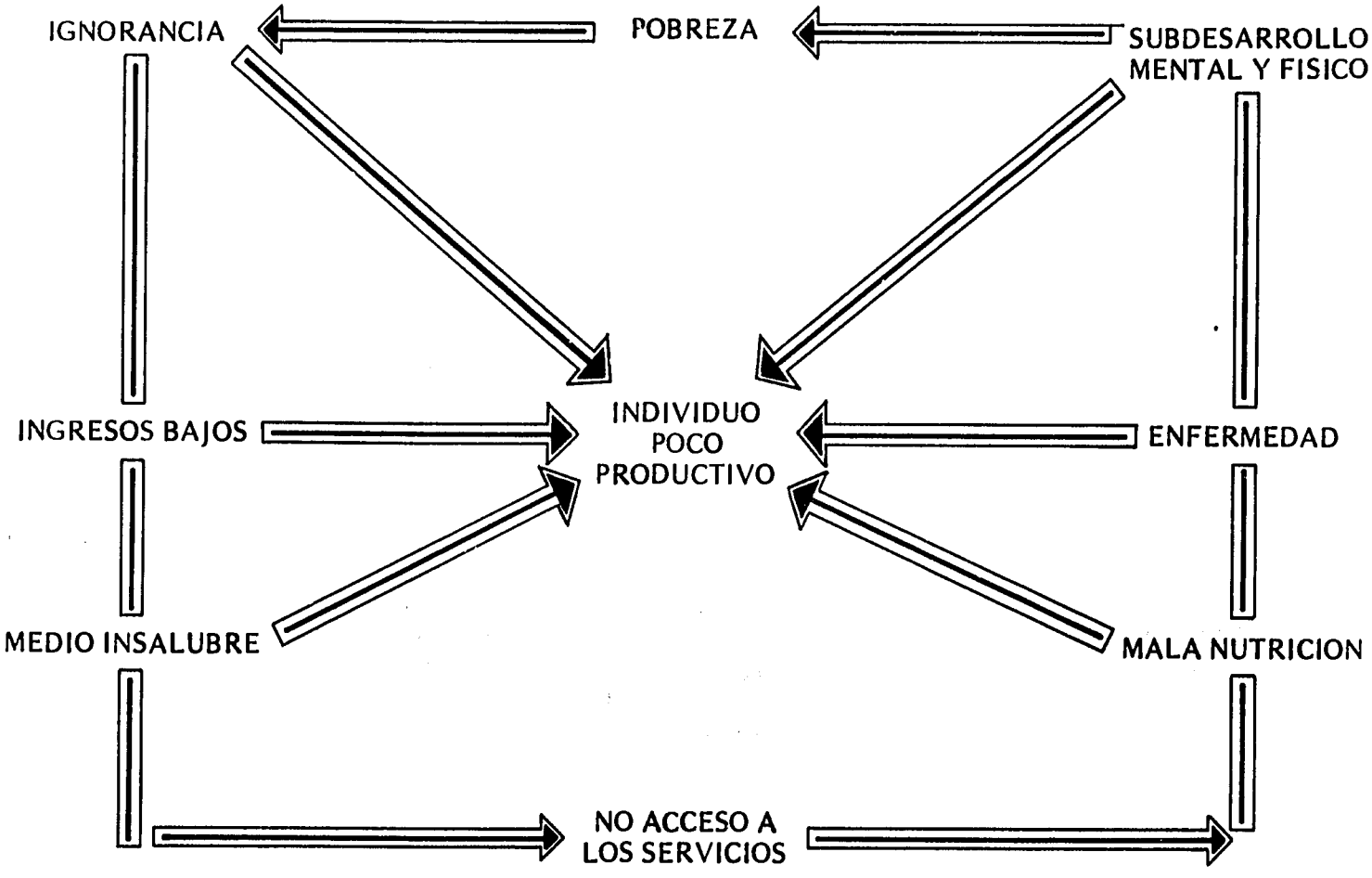
LA SALUD Y LA NUTRICION

En los estudios del Banco Mundial se observa, que en países con similares condiciones de desarrollo a las de El Salvador, para lograr una mayor productividad, "además de las máquinas, la tierra y el crédito, es esencial mejorar la educación y la salud". Pero, el mejoramiento de la salud implica también mejores niveles de nutrición, acceso a los servicios de agua potable, saneamiento y un mejor ingreso.

Así podemos ver en el cuadro siguiente como se genera el círculo vicioso que termina por la formación de individuos poco productivos desde todo punto de vista (mental, físico, y psicológico).

En muchas ocasiones, los esfuerzos realizados en materia de salud no han tenido el resultado esperado porque no se han adoptado medidas simultáneas en educación y nutrición. Todos estos elementos unidos al saneamiento y a una vivienda adecuada, son los factores que contribuyen a elevar la esperanza de vida y a mejorar la calidad del ser humano.

En El Salvador, dos de las tres primeras causas de mortalidad las constituyen en primer lugar las enfermedades entéricas y padecimientos durante el período perinatal, ambas provenientes de la siguiente cadena de causas y efectos.



Los datos disponibles reflejan, que los grupos poblacionales más afectados por enfermedades infecto—contagiosas como tifoidea, parasitosis, paludismo, sarampión y estados de desnutrición en diferentes grados, son los niños en edad pre—escolar, las mujeres en edad fértil y las personas de 50 años y más. Dentro de esta identificación aquéllos que pertenecen al área rural son los más desfavorecidos, principalmente las regiones central y paracentral del país. La población rural presenta una morbilidad de un 44o/o y la urbana de un 40o/o (1/).

Es necesario hacer ciertas relaciones con respecto a la información anterior. Los niños, las mujeres y los ancianos son los grupos poblacionales generalmente mas débiles por naturaleza, y más aún, cuando se encuentran en áreas rurales en donde los servicios básicos son escasos. Existe también una relación entre enfermedad e ingreso, se ha comprobado que a menos ingreso per cápita mayor morbilidad. Por otro lado, hay que hacer notar que la mayor parte de población desplazada proviene de las regiones más afectadas por los problemas de salud.

Según la Dirección General de Estadística y Censo, en los años precedentes al conflicto (1975), la mortalidad general era de 7.9o/o, en 1980 ascendió a 8.6o/o y posteriormente descendió hasta 6.9o/o en 1983. En cuanto a la mortalidad infantil, ésta fue de 58.1o/o para 1975, la cual descendió marcadamente a 42.2o/o en 1980, habiendo aumentado ligeramente para los años subsiguientes, siendo para 1983 de 43.8o/o. El grupo de mayor mortalidad infantil es el de 0 a 5 años que para 1980 fue de 23.6o/o y para 1983 de 25.8o/o, dentro de este grupo el porcentaje de mortalidad proporcional más baja es el de menores de un año, que para 1983 fue sólo de 19.3o/o. Sin embargo, se considera que estas cifras son conservadoras, ya que existen problemas de subrregistro estadístico, por lo que la Dirección de Población de MIPLAN estima que para 1985 la mortalidad infantil del país fue de 65.23o/o.

Las principales causas de enfermedad en los menores de 5 años son la enteritis y otras enfermedades diarréicas, infecciones respiratorias agudas, avitaminosis y otras deficiencias nutricionales. Entre 1975 y 1980 el 35o/o de las atenciones médicas a nivel nacional de menores de 1 año, y el 18o/o en los de 1 a 4 años fueron por diarrea. El 40o/o de las hospitalizaciones en menores de 1 año tuvo esa misma causa. Todos estos elementos guardan estrecha relación, afectando negativamente el aprovechamiento de alimentos ingeridos y por lo tanto el estado nutricional.

En cuanto a las enfermedades infecto—contagiosas como el sarampión, se había logrado también un descenso, sin embargo, para 1978, el 44o/o de los niños susceptibles no habían sido vacunados contra esta enfermedad. Puede observarse a través de estos indicadores que la medicina preventiva en el país no ha tenido el desarrollo necesario al observar que el paludismo, la parasitosis intestinal y la tifoidea hacen incrementar los índices de morbilidad. Es importante señalar que los esfuerzos realizados por desarrollar la medicina preventiva, sobre todo en las zonas rurales de oriente y del centro del país, se han visto notablemente disminuidos debido al conflicto armado que se desarrolla con más fuerza en esas zonas donde 50 establecimientos de salud han sido cerrados.

El Ministerio de Salud Pública, ha detectado que el 75o/o de la población menor de 5 años adolece de algún grado de desnutrición. Para 1985, el 38o/o de los niños atendidos en consulta tenían algún grado de desnutrición. En las escuelas públicas rurales es donde más índices de retardo en el crecimiento y peso de los niños se ha detectado (14.7o/o). En un estudio realizado por el Banco Interamericano de Desarrollo. BID, se estableció que el número de pre—escolares desnutridos crónicos y agudos aumenta conforme disminuye el grado de educación de los jefes de familia, y también depende del acceso al agua potable y de la disponibilidad de servicios sanitarios. También se calculó que la anemia nutricional la padecen a-.

1/ Banco Interamericano de Desarrollo (BID)

proximadamente un 13o/o de los menores de 1 año. El contenido energético de la dieta en el área rural varía de 535 a 3,865 calorías, por otro lado, un estudio reciente de la FAO sobre la pobreza rural en El Salvador estableció que se consume un promedio de 1,806 calorías definiéndolo como uno de los niveles más bajos de Latinoamérica, cuando el mínimo requerido es de 2,189 calorías.

El BID por su lado, estableció que más del 60o/o de las familias rurales tienen un déficit mayor del 10o/o y que el 25o/o de éstas presentan un déficit de 40o/o o más en calorías, de acuerdo a sus requerimientos. La principal fuente energética lo constituyen los cereales. A partir de 1979 se observó una disminución en el consumo de los productos básicos. El poder adquisitivo se ha mermado grandemente debido a la elevación del costo de la canasta básica, así, solamente de 1985 a 1986 subió en un 29o/o. El mismo estudio de la FAO detectó que una familia rural percibe al año un ingreso no mayor de ₡ 2,000.oo, cuando lo que necesita son ₡ 2,650.oo para la alimentación básica.

En cuanto a los recursos humanos para la salud, en 1978, se detectó que habían tres médicos, un odontólogo, tres enfermeras graduadas y seis auxiliares de enfermería por cada 10,000 habitantes y que habían menos de dos camas por cada 1,000 habitantes (1/). Para 1985, el número de médicos era de 3.2 por cada 10,000 habitantes, 2.1 enfermeras y 0.4 odontólogos. Se disponía de 11.93 camas por cada 10,000 habitantes. (2/). Se ha establecido, según normas internacionales, que la relación óptima sería de 2,000 personas por médico y por enfermera y 500 habitantes por cama.

Existe además una centralización de los servicios; solamente para un ejemplo, en 1978, el 70o/o de los médicos del país residían en la capital. Por otro lado, el presupuesto asignado al Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social ha disminuido de 12o/o para 1978 a 7.0o/o en 1984 y de 8o/o en 1985. 3/.

En su estudio sobre El Salvador, Alastair White, llega a la conclusión que existen en materia de salud cinco niveles de atención: primero, la atención médica privada en el exterior; en segundo lugar, la atención médica privada nacional; en tercer lugar los servicios ofrecidos por el Seguro Social (229,511 trabajadores cotizantes para 1985); atención a empleados públicos y los servicios del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social; en cuarto lugar, aquellos servicios ofrecidos por médicos no graduados y un quinto lugar, la atención que ofrecen los curanderos. Se dispone de información solamente del tercer nivel.

1/Dirección de Población, Ministerio de Planificación –MIPLAN–

2/Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, 1986.

3/Población y Salud "Seminario Taller sobre la Formulación de la Nueva Política de Población." Septiembre de 1986.

CUADRO No. 4

NUMERO DE COTIZANTES AL REGIMEN DE SALUD DEL ISSS
1982 – 1985

	1982	1983	1984	1985
(*) REGIMEN GENERAL	189,276	205,158	198,980	205,101
(**) REGIMEN ESPECIAL	24,819	27,642	26,374	24,410
TOTALES	214,095	232,800	225,354	229,511

(*) Trabajadores activos y pensionados.
(**) Sector Público.

FUENTE: BOLETIN ESTADISTICO DEL ISSS.

RESUMEN

1. Los grupos poblacionales más afectados por el analfabetismo, son los que mayores problemas de salud padecen.

2. La población rural es la que presenta mayores índices de mortalidad y morbilidad, aspectos que están estrechamente relacionados con la falta de acceso a los servicios básicos en esa zona.

3. Dentro de toda la población, los grupos más vulnerables a las enfermedades son: los niños menores de 5 años, las mujeres en edad fértil y las personas mayores de 55 años.

4. Después de la violencia, las dos principales causas de muerte en El Salvador son las enfermedades entéricas y las afecciones en el período perinatal, ambas, consecuencia de las condiciones precarias del saneamiento ambiental y estrechamente ligadas a los estados nutricionales.

5. Existe una relación directa entre ingreso y niveles de salud, por lo tanto también entre empleo y niveles de salud.

6. Antes del conflicto, el crecimiento económico que se estaba logrando había llegado en forma indirecta a los grupos poblacionales más desfavorecidos en forma de un aumento en el empleo, por lo tanto en el ingreso, y a través de un relativo desarrollo de los servicios básicos, haciendo así descender los índices de mortalidad, morbilidad y analfabetismo sobre todo en el área urbana.

7. El avance logrado antes del conflicto en materia de servicios básicos no fué sostenido ni proporcional, nuevamente las áreas rurales fueron las más desfavorecidas, propiciando las migraciones a las áreas urbanas antes de 1979.

8. A partir de 1980 se ha notado un retroceso en los logros de la década de 1970 a 1980 que continúa por la existencia del conflicto armado y por el éxodo de grandes grupos de población.

9. Existe una centralización geográfica de los recursos existentes en materia de salud y por lo tanto, una inadecuada utilización de éstos.

10. Los problemas de salud de la población no dependen solamente de la cantidad de médicos y recursos disponibles, los niveles de salud están estrechamente ligados a otras variables que los condicionan como: la educación, el acceso a la información, el ingreso, el saneamiento del medio, la disponibilidad de alimentos y forma en que se ingieren, el acceso al agua potable y otros servicios sanitarios.

11. En El Salvador se carece de un sistema nacional de salud adaptado a los recursos disponibles y necesidades de la población. La atención médico—privada sigue siendo cada vez menos accesible para la mayoría y los servicios ofrecidos por el Seguro Social son altamente limitados para las necesidades existentes, excluyendo de nuevo a los que viven en condiciones más precarias.

ABASTECIMIENTO DE AGUA Y SANEAMIENTO

Como ya se vió, el desarrollo de la medicina preventiva en El Salvador, ha sido insuficiente, se han dedicado esfuerzos y recursos a aliviar las enfermedades y sufrimiento pr ocados por éstas y no a eliminar las causas que las provocan. Entre las principales, se han identificado primeramente, las precarias condiciones de saneamiento existentes a nivel general, pero por supuesto acentuadas en ciertas zonas y para determinados grupos poblacionales.

Según un informe de CONIAPOS (Comité Nacional de Instituciones de Agua Potable y Saneamiento) el 55o/o de la población total del país disfrutaba para 1983 de servicios de abastecimiento de agua y saneamiento. En las zonas urbanas, el 71.6o/o disponía de servicios de agua (66.4o/o con conexiones domiciliarias y el resto con pilas públicas). En las zonas rurales, solamente 43.1o/o (26.2o/o con conexiones domiciliarias). Para el saneamiento, se observa la misma desproporción, 84.0o/o para la población urbana (52.2o/o con alcantarillados y el resto con letrinas) y el 33.9o/o de la población rural con letrinas.

Para 1985, la FAO calculaba que aproximadamente el 60o/o de las familias rurales no disponían de agua potable en sus viviendas y que el 70o/o no tenía servicios sanitarios adecuados.

La morbilidad gastro intestinal y otras enfermedades infecto–contagiosas tienen estrecha relación con las condiciones del ambiente biológico en el que viven las personas. De nuevo las regiones oriental y paracentral son las que presentan peores condiciones de saneamiento.

CUADRO No. 5

VIVIENDAS SEGUN TIPO DE ACCESO AL AGUA POR DEPARTAMENTO Y DISPONIBILIDAD DE SERVICIO SANITARIO (OCTUBRE 1978– ABRIL 1979)

DEPARTAMENTO	TOTAL VIVIENDAS	TIPO DE ACCESO AL AGUA CAÑERIA (o/o)	POZO (o/o)	RIO Y LLUVIA (o/o)	DISPONIBILIDAD DE SERVICIO SANITARIO
TOTAL PAIS	1365	43.9	21.8	34.3	**51.8**
AHUACHAPAN	95	57.9	7.4	34.7	**63.2**
SANTA ANA	142	44.4	15.5	40.1	**73.9**
SONSONATE	155	65.2	19.3	15.5	**60.6**
CHALATENANGO	87	32.2	5.7	62.1	**26.4**
LA LIBERTAD	108	60.2	17.6	22.2	**75.0**
SAN SALVADOR	40	45.0	10.0	45.0	**77.5**
CUSCATLAN	83	18.1	6.0	75.9	**33.7**
LA PAZ	64	50.0	15.6	34.4	**45.3**
CABAÑAS	37	56.8	10.8	32.4	**10.8**
SAN VICENTE	50	46.0	18.0	36.0	**50.0**
USULUTAN	148	35.1	28.4	36.5	**41.2**
SAN MIGUEL	166	37.3	41.6	21.1	**64.5**
MORAZAN	99	32.3	36.4	31.3	**29.3**
LA UNION	91	36.3	38.4	25.3	**33.0**

FUENTE: DIAGNOSTICO ALIMENTARIO NUTRICIONAL DE EL SALVADOR, 1983. MIPLAN/SECONAN.

Debe suponerse que a partir de 1979 no se pudieron continuar los esfuerzos en hacer llegar a las áreas de Morazán, Cabañas, Chalatenango y otras zonas conflictivas, los servicios de agua potable y saneamiento.

CUADRO No. 6

COBERTURA DE SERVICIOS DE ACUEDUCTOS Y ALCANTARILLADOS EN TODO EL PAIS

DICIEMBRE DE	POBLACION DEL PAIS	SERVIDA CON ACUEDUCTO	COBERTURA (o/o)	SERVIDA CON ALCANTARILL.	COBERTURA (o/o)
1978	4,282,614	1,197,272	28.0	804,167	18.8
1979	4,409,352	1,256,639	28.5	859,481	19.5
1980	4,539,517	1,311,004	28.9	914,361	20.1
1981	4,672,941	1,360,157	29.1	945,686	20.2
1982	4,809,441	1,445,684	30.1	1,014,468	21.1

INCLUYE POBLACION SERVIDA CON CONEXION DOMICILIARIA URBANA Y RURAL MAS LA SERVIDA POR PILA PUBLICA (FACIL ACCESO).

FUENTE: ADMINISTRACION NACIONAL DE ACUEDUCTOS Y ALCANTARILLADOS – ANDA–

El fenómeno de desplazamiento de población de las zonas norte, oriente, central y paracentral por causas violentas está provocando en sus actuales lugares de asentamiento serios problemas ambientales. Un estudio de AID muestra que para un 80o/o de esta población su medio ambiente actual es peor que el que tenían antes del desplazamiento, a pesar de que la mayor parte de ellas provienen de los lugares más abandonados del país, en cuestiones de saneamiento. Es por eso, que dentro de la población desplazada se han detectado índices de mortalidad que exceden en un 50o/o los índices nacionales (21 por mil habitantes). El hacinamiento en los asentamientos es un factor determinante. Se encontró que las familias están hacinadas en un promedio de 4.4 personas por habitación, lo mismo sucede en las zonas llamadas marginales en donde se encuentra gran cantidad de desplazados "dispersos".

El problema del hacinamiento, del acceso a los servicios, de la calidad de la vivienda, de la educación y de la forma de deshacerse de la basura y desechos está provocando serios problemas de contaminación a nivel nacional. La ausencia de drenajes en muchos lugares, hacen que se reproduzcan con facilidad los microorganismos que transmiten gran cantidad de enfermedades afectando a la totalidad de la población, pero golpeando con mayor fuerza a aquella que presenta menores defensas físicas.

CUADRO No. 7

SANEAMIENTO AMBIENTAL

(POBLACION DESPLAZADA)

	GRUPOS CON ALTO RIESGO					
	MUESTRA TOTAL	TOTAL EN ASENT.	TOTAL DISPER.	HOGARES DIRIGIDOS POR MUJERES	DOS O MAS HIJOS MENORES DE CINCO AÑOS	SEIS O MAS HIJOS MENORES DE DIECI-SEIS AÑOS
METODO DE DISPOSICION DE BASURA						
Basurero en área abierta	18.9	27.2	14.9	20.7	18.6	17.5
Quemada	39.5	33.9	42.2	36.7	39.9	41.1
Enterrada	4.2	5.1	3.8	3.8	3.9	4.2
Tirada en cualquier parte	31.5	29.4	32.5	32.5	32.9	31.3
Depositada en barril	4.0	2.6	4.6	4.6	3.2	3.7
Otros	1.9	1.7	1.9	1.8	2.1	2.3
(o/o)	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
(BASE)	(7260)	(2367)	(4893)	(1593)	(2100)	(1060)
PORCENTAJE CON RATAS O RATONES EN LAS VIVIENDAS	86.4	89.0	85.1	85.4	87.5	87.4
(BASE)	(7295)	(2375)	(4920)	(1598)	(2096)	(1064)
PORCENTAJE QUE REPORTA EXISTENCIA SISTEMA DE DRENAJE DE AGUAS LLUVIAS EN SU COMUNIDAD.	86.4	89.0	85.1	85.4	87.5	87.4
(BASE)	(7285)	(2385)	(4900)	(1595)	(2098)	(1061)

FUENTE: TOMADO DE ENCUESTA DE BASE DE LA POBLACION DESPLAZADA. CONTRACTING CORPORATION OF AMERICA. SAN SALVADOR, 1985.

RESUMEN.

1. Casi la mitad de la población del país carece de servicios de agua potable y saneamiento.

2. Existe una desproporción en el acceso a los servicios entre las áreas rurales y las urbanas, siendo evidentemente las primeras las más desfavorecidas.

3. Los problemas de salud y nutrición se encuentran estrechamente ligados a las condiciones del medio. La población rural tiene una más alta mortalidad y morbilidad que la urbana.

4. El conflicto no solamente ha venido a detener los esfuerzos por llevar los servicios básicos a las zonas rurales sino que está agravando la situación ya existente de contaminación del medio con el hacinamiento y presión (de medio millón de desplazados) sobre los servicios.

5. Se puede concluir que en lo que se refiere a los esfuerzos por aumentar los servicios de salud curativa, éstos tienen poco efecto en la medida en que no se mejoren las condiciones del ambiente y de la persona, es decir, que los servicios médicos no serán eficaces mientras se continúe ingiriendo aguas contaminadas, no se disponga de instalaciones de saneamiento, existan bajos niveles de nutrición y no se imparta una verdadera educación que sea capaz de modificar los malos hábitos adquiridos.

LA VIVIENDA

La vivienda, por constituir la parte más importante del entorno del ser humano o sea su medio ambiente más inmediato y con el que está en contacto la mayor parte del tiempo, su calidad y su cobertura refleja en gran medida el estado de desarrollo socio–económico de la población.

Los aspectos analizados anteriormente (salud, educación, ingreso, servicios de saneamiento y nutrición) están estrechamente ligados a las condiciones de la vivienda.

A esta parte del documento, se vienen a sumar nuevos elementos propios de la vivienda, pero, que interaccionan con los ya mencionados, así, los niveles de hacinamiento, el déficit o necesidades de viviendas no satisfecha, el tipo de viviendas, los servicios de que disponen y los materiales con que se construyen, no constituyen problemas aislados.

Primeramente, es necesario aclarar que dentro del panorama de la vivienda en El Salvador, existen dos tipos de asentamiento: los formales (ubicados en tierras sub–urbanas de buena calidad y controlados por las instituciones estatales y privadas dentro de la legalidad) y los no formales o populares (casas deterioradas o ubicadas en tierras de topografía irregular, campamentos de desplazados, no institucionalizados y actuando fuera de las normas de urbanización y construcción).

Las instituciones que participan en el sector formal de la vivienda han atendido en su mayoría a aquellos estratos poblacionales que en función de su ingreso pueden ser sujetos de crédito, por lo que una gran mayoría de la población ha quedado fuera de este beneficio. Este sector ha producido en los últimos tres años 51,068 viviendas (50,970 viviendas para el área urbana y 98 para la rural).

El déficit habitacional acumulado para 1985 fue de 580,434 unidades, a lo que el sector formal está contribuyendo con 2.9o/o de unidades producidas anualmente. (16,990 viviendas). 1/.

En el país anualmente existe una demanda de 27,000 unidades, solamente de nuevas familias que necesitan vivienda. Para las familias de bajos ingresos las instituciones del sector formal de la vivienda, en los últimos tres años han atendido a 6,846 familias, lo que representa un 1.3o/o de las 518,144 no sujetas de crédito.

Según análisis de la Fundación Salvadoreña de Desarrollo y Vivienda Mínima, los resultados logrados en cuanto al número de viviendas construídas no han incidido significativamente en la solución de los problemas habitacionales de los grupos de ingresos más bajos, cuanto más bajo es éste, más agudo es el problema de habitación. La incapacidad de pago es el obstáculo más grande que le impide a gran parte de la población beneficiarse de cualquier programa de inversión pública. Dentro de los estratos sociales ya mencionados anteriormente en la Encuesta de Hogares de MIPLAN, se establece que los grupos ocupacionales más afectados por los problemas de vivienda son los jornaleros agrícolas, los minifundistas, los obreros de la construcción, los obreros independientes, los artesanos y los vendedores.

1/Política Nacional de Producción del Sector Construcción. (Diagnóstico). MIPLAN, Abril de 1986.

CUADRO No. 8

DEFICIT GLOBAL DE VIVIENDA

(En unidades habitacionales, población en millones de habitantes)

AÑOS	POBLACION TOTAL 1/	CRECIMIENTO POBLACIONAL	NECESID. DE VIVIENDAS	NECESID. DE VIVIENDAS ACUMULADA	VIVIENDAS CONSTRUID.	DEFICIT GLOBAL VIV. ACUM.
1983	4,673,448	144,705	26,831	595,517	21,841	573,676
1984	4,722,726	147,710	27,380	601,056	23,657	577,399
1985	4,772,524	150,660	27,956	605,355	24,921	580,434

FUENTE: 1/ MIPLAN, Dirección de Población, enero de 1986.

El déficit de vivienda numéricamente es considerado como muy grande, pero se agrava en el sector informal al sumarle todas aquellas unidades consideradas en condiciones no aptas como para albergar a una familia, ya sea por su baja calidad, condiciones de inseguridad, inexistencia de servicios básicos, lo que todo junto provoca un ambiente de contaminación, hacinamiento y promiscuidad generadores de la mayor parte de las enfermedades ya vistas anteriormente, especialmente en la población infantil. Se puede considerar que alrededor del 50o/o de las familias de las tres principales ciudades del país habitan el sector informal

CUADRO No. 9

DEFICIT DE VIVIENDA URBANA

(EN UNIDADES HABITACIONALES)
POBLACION EN MILES DE HABITANTES

AÑOS	POBLACION URBANA 1/	CRECIMIENTO POBLACIONAL	NECESID. DE VIVIENDAS	NECESID. DE VIVIENDAS ACUMULADA	VIVIENDAS CONSTRUID.	DEFICIT GLOBAL VIV. ACUM.
1983	2,183,669	96,784	18,967	190,067	15,515	174,554
1984	2,282,163	98,494	19,312	193,866	17,161	176,705
1985	2,382,493	100,329	19,672	196,377	18,196	178,081

FUENTE: 1/ MIPLAN, Dirección de Población, enero de 1986.

CUADRO No. 10

DEFICIT DE VIVIENDA RURAL

(EN UNIDADES HABITACIONALES)
POBLACION EN MILES DE HABITANTES

AÑOS	POBLACION RURAL 1/	CRECIMIENTO POBLACIONAL	NECESID. DE VIVIENDAS	NECESID. DE VIVIENDAS ACUMULADA	VIVIENDAS CONSTRUID.	DEFICIT GLOBAL VIV. ACUM.
1983	2,489,779	47,971	7,864	405,450	6,328	399,122
1984	2,440,563	49,216	8,068	407,190	6,496	400,694
1985	2,390,032	– 50,531	8,284	408,978	6,625	402,353

FUENTE: 1 / MIPLAN, Dirección de Población, enero de 1986.

Entre 1971 y 1978, hubo un incremento de 30o/o del número total de viviendas, pero la mayor parte correspondía al sector urbano. En el mismo período, la Encuesta de Hogares, realizada por MIPLAN detectó un aumento en los niveles de hacinamiento, (aumentó el número de viviendas con una sola habitación y las de dos habitaciones se redujeron). Este hacinamiento fue más notorio en el área rural en donde, de 257,000 unidades con una sola habitación en 1971 (67o/o), pasan a 396,000 en 1978 (86o/o). De 1978 a la fecha el conflicto armado terminó de imposibilitar la construcción de viviendas en el área rural, provocándose en lo urbano sobre todo en el AMSS una demanda inusual de vivienda originada por la llegada de grupos considerablemente grandes provenientes de las zonas de conflicto, la mayor parte de ellas de origen campesino y no siendo sujetos de crédito no les ha quedado otra solución posible que continuar sobrepoblando las zonas marginales urbanas o bien ocupar nuevos terrenos en forma ilegal. Vistas las condiciones de vivienda de la mayor parte del sector informal, es fácil deducir la clase de materiales que se emplea generalmente para construirlas.

Puede tomarse como referencia el año 1978 en el que a través de la Encuesta de Hogares se obtuvo una prueba de calidad de las viviendas en lo urbano y en lo rural.

PAREDES	URBANO	RURAL
Concreto y Mixto	36.9 o/o	10.9 o/o
Bahareque y Adobe	54.6 o/o	62.1 o/o
Material no permanente	8.5 o/o	27.0 o/o
	100.0 o/o	100.0 o/o

Debe considerarse también que de 1978 hasta la fecha, la calidad de la vivienda urbana ha disminuido y que las viviendas construidas con materiales de desecho o no permanentes han aumentado. En el área rural la situación puede considerarse estancada.

CUADRO No. 11

TIPO ASENTAMIENTO	AMSS		SAN MIGUEL		STA. ANA		SONSONATE	
SECTOR FORMAL	52.3	–	45.8	–	42.0	–	42.5	–
SECTOR INFORMAL	47.7	–	54.2	–	58.0	–	57.5	–
COLONIAS ILEGALES		18.8		18.7		17.0		20.2
MESONES (PIEZAS)		17.8		29.7		36.0		39.9
TUGURIOS		5.4		4.1		3.0		1.9
CAMPAMENTOS		2.8		NO		NO		NO
CASAS DETERIORADAS		2.9		1.7		2.0		1.5
TOTAL	100.0		100.0		100.0		100.0	

FUENTE: PLANES DE DESARROLLO URBANO, FSDUM, EDURES.

En 1978, se calculó que habían 345,881 familias en estado de hacinamiento, 250,386 en el área rural y 95,495 en la urbana (1/). El tipo de vivienda improvisada ha crecido grandemente en los últimos 5 años por la afluencia de desplazados hacia zonas urbanas y periféricas.

En cuanto a la dotación de servicios básicos, para 1978, la mayor parte de viviendas disponían de algún servicio de alumbrado, siendo en lo rural en donde existía menos servicio eléctrico y en un 72.5o/o se utilizaba kerosene. El agua potable, que viene a ser uno de los servicios más importantes junto al saneamiento, no llegaba al 51o/o del total de viviendas registradas en 1978.

Los esfuerzos realizados en la extensión del servicio de agua potable entre 1971 y 1978 se dirigieron en gran medida a las zonas urbanas, centrándose especialmente en la conexión de cañerías internas y programas de vivienda convencional terminada, accesibles solamente para familias de alto y mediano ingreso e incidiendo muy poco en los sectores de más bajos ingresos. Por lo tanto, podría considerarse que ha habido una mala utilización del recurso disponible en materia de vivienda, debido seguramente a una equivocada concepción del problema habitacional considerado como un problema de falta de unidades solamente, sin tomar en cuenta el medio socio–cultural y el nivel de ingresos de los grupos a quienes se pretende beneficiar.

Se concluye entonces que más del 50o/o de la población salvadoreña no dispone de una vivienda adecuada.

1/ Encuesta de Hogares.

RESUMEN.

1. El problema de la vivienda en El Salvador es de proporciones considerables y está estrechamente vinculado a los niveles de vida alcanzados por la población. Puede decirse que el 50o/o de ésta no dispone de una vivienda adecuada.

2. Los indicadores de vivienda vienen a confirmar una vez más que el agro ha sido el menos beneficiado con los logros obtenidos entre 1971 y 1978 en materia de desarrollo económico y social.

3. Es interesante observar, que la época en que hubo un incremento de la vivienda, el hacinamiento también aumentó. Fue también el período en que las zonas urbanas crecieron debido a la migración proveniente del campo, o sea que gran parte de las necesidades de vivienda fueron satisfechas a través del alojamiento de varias personas en una sola habitación, disminuyendo así las condiciones favorables de vivienda.

4. Los programas de vivienda, no han estado adaptados a las condiciones socio–culturales y niveles de pago de los grupos que más los necesitan y el crecimiento de la población ha sobrepasado la capacidad de construcción de viviendas.

CONCLUSIONES

Primeramente, a un nivel muy general, se podría afirmar que la situación actual de las necesidades básicas en El Salvador es sumamente deficitaria.

El crecimiento económico de la década de los setenta, logró ciertos avances en materia de servicios, pero las características de esos avances y la forma en que se distribuyeron los beneficios no lograron un proceso sostenido de crecimiento con desarrollo si no más bien, el crecimiento de ciertos sectores económicos solamente. Esto permitió ofrecer un número mayor de empleos que se concentraban en las áreas urbanas. El agro, al mantenerse en un relativo estado de estancamiento, sus habitantes se veían obligados a desplazarse hacia aquellas aglomeraciones urbanas que podían ofrecer alguna alternativa mejor.

No puede negarse que una década de "auge económico" provocó mejorías en los niveles de vida de aquellos que lograron ser beneficiados en ese período, pero los indicadores analizados anteriormente muestran que se trataba de un crecimiento relativo y desigual, ya que las zonas rurales fueron las menos beneficiadas, pues al no tratarse de un verdadero desarrollo nacional, la diversificación del agro y el mejoramiento de los niveles de vida de sus habitantes era una consecuencia a esperar y no un objetivo claro y definido a alcanzar.

Está claramente demostrado en cada examen general de la forma en que satisface sus necesidades básicas la mayor parte de salvadoreños, que existen graves vacíos que están teniendo lógicas consecuencias y las seguirán teniendo mucho más serias en el futuro, si por ejemplo, no se toman medidas inmediatas en materia de educación, principalmente educación básica y de adultos. El conflicto armado ha venido a sumarse como un obstáculo más junto con la falta de voluntad política que fue uno de las más grandes barreras al desarrollo en los años pasados, incluso, se ha llegado a afirmar que los logros de una década se perdieron en 5 años de crisis. Desde el punto de vista económico, la pregunta estriba en si se debe crecer primero y luego proceder a la distribución funcional del ingreso o viceversa. Para encontrar una respuesta no hay más que observar la experiencia de países con similares condiciones, no con el propósito de imitar, sino de poder disponer de algún punto de referencia para la discusión. Para ésto, será necesario regresar a las experiencias del Banco Mundial en algunos países de Asia y América Latina en donde se ha probado que "la educación básica, medida por la tasa de alfabetismo, es un factor importante tanto de la productividad de la mano de obra como del crecimiento de la industria manufacturera. Una fuerza de trabajo más instruida y más sana es más productiva."

Es evidente que sin una base económica y de recursos no se podría arrancar, pero, estos mismos estudios han demostrado que en los países más pobres incluso del Africa, una mejor asignación de los servicios básicos, puede influir favorablemente en la economía, sin descuidar por supuesto el aspecto de la producción.

Después de observar como han variado las cifras que indican niveles de vida y por tanto de desarrollo y qué beneficio han logrado los diferentes grupos sociales, se puede llegar a la conclusión que el crecimiento económico por si solo, a pesar de ser un factor indispensable para el desarrollo, no lo garantiza, al menos que esté claramente identificado como un medio para llegar y no como un objetivo en si mismo. Solamente orientando y canalizando adecuadamente el crecimiento económico, éste se convertirá en una base estable para lograr mejores niveles de vida y productividad. Es importante que el mejoramiento de estos niveles sea cualitativo, ya que no se trata solamente de disminuir los índices de analfabetismo sino también de lograr que la instrucción posibilite superar las circunstancias que mantienen el atraso, las cuales impiden que la persona desarrolle sus potencialidades.

Es importante también remarcar que los esfuerzos realizados en años pasados en materia de servicios básicos han funcionado cada uno en su área aisladamente sin darse cuenta que la vinculación entre

los sectores es sumamente importante. Resultan ser poco exitosas, por ejemplo, las medidas en materia de rehidratación oral cuando los servicios de drenaje y agua potable no son una realidad y estos últimos podrían duplicar su eficacia al ser acompañados con una adecuada educación en salud. Los problemas de nutrición y enfermedad de los menores no podrán ser resueltos en forma conveniente aumentando por ejemplo los centros de salud en las áreas rurales, introduciendo complementos vitamínicos en la leche en polvo o incluso aumentando la capacidad adquisitiva de la familia, si bien, este último punto es importante, la salud y bienestar del niño, está íntimamente ligado al nivel educativo de la madre, a su estado de salud y a sus creencias y costumbres alimenticias.

Según las investigaciones del Banco Mundial en materia de necesidades básicas, "el reconocimiento de las vinculaciones y aspectos complementarios y de la posibilidad de sustitución entre los diversos bienes y servicios (la educación puede reemplazar al mejoramiento de la calidad del agua, al enseñar a las personas a hervirla) puede reducir considerablemente el costo financiero y la carga administrativa de los programas".

Dentro del reconocimiento de la influencia recíproca entre los sectores, se hace necesario también reconocer aquéllos que ocupan una posición clave para que se desarrollen los demás, así, se ha visto que tanto en materia de salud, como de nutrición la educación es indispensable.

Finalmente podría concluirse haciendo una reflexión sobre la realidad social actual, conociendo ya, algunos de los elementos que la hicieron posible e imaginando el futuro socio–económico nacional en 20 años con los insumos que ahora se tienen. El balance tiene el riesgo de resultar demasiado negativo si se examinan los nuevos ingredientes de "malestar social" (el conflicto armado y todas sus implicaciones, la disminución del poder adquisitvo y el deterioro de los niveles de vida) y el retroceso en que se ha caído en lo que respecta a la atención que debería otorgársele a la educación primaria. ¿Qué nivel de calidad humana puede esperarse de aquí a veinte años de la actual niñez y juventud salvadoreña?. Evidentemente no se trata de un problema de fácil solución, pero se hace necesario plantearlo para concebir y generar los mecanismos que inicien una verdadera estrategia de desarrollo nacional en donde se hace indispensable primeramente, la comprensión de la realidad, la toma de conciencia de la responsabilidad de cada uno y luego la participación de todos los sectores del país en la búsqueda de soluciones reales.

GLOSARIO

ANEMIA NUTRICIONAL: Por deficiencia en la calidad de la dieta (ingestión disminuida de alimentos que contienen hierro).

ARTESANO: Categoría ocupacional por cuenta propia, que trabaja en industria manufacturera.

AVITAMINOSIS: Carencia de vitaminas en general (Vitaminas A, B, C).

AGENTES O AGENCIAS DE SOCIALIZACION: Estructuras sociales que toman parte en el proceso de socialización.

COSTUMBRE: Normas que generalmente son consideradas como útiles pero no esenciales para la sociedad.

CRECIMIENTO ECONOMICO: Es el aumento sostenido en el largo plazo de la productividad de los factores de producción: mano de obra, tierra, recursos naturales y capital.

DESIGUALDAD SOCIAL : Las diferencias entre las personas según la obtención o posesión de cualquier cosa que la sociedad considera valiosa.

DENSIDAD POBLACIONAL: Indice que mide el volumen de población con respecto al territorio. Se calcula dividiendo en número de habitantes por el área considerada. Generalmente este índice expresa el número de habitantes por kilómetro cuadrado.

DESPLAZADOS DISPERSOS: Todas aquellas personas desplazadas que por algún motivo no se encuentran ubicadas en campamentos organizados por instituciones gubernamentales, internacionales, privadas y religiosas y, por lo tanto se dificulta su control.

FECUNDIDAD: Capacidad de procreación efectiva.

EMPLEADO DOMESTICO: Reducido al servicio doméstico en todas las actividades.

EDUCACION BASICA: Comprende de primero a sexto grado.

EMPLEADOS DE COMERCIO: Empleados a sueldo fijo y a destajo, dedicados al comercio por mayor y menor, restaurantes y hoteles.

ENFERMEDADES ENTERICAS: Enfermedades gastro intestinales.

JORNALEROS AGRICOLAS: Obreros a sueldo fijo y destajo, dedicados al sector primario.

MINIFUNDISTAS: Son todas aquellas personas que siendo trabajadoras por cuenta propia, desempeñan actividades en el sector primario.

MORBILIDAD: Proporción de enfermos en lugar y tiempo determinados.

MORTALIDAD: Cantidad proporcional de defunciones correspondientes a población o tiempo determinado.

MODERNIZACION: Es el proceso a través del cual una sociedad tradicional se transforma en una sociedad moderna; es en sí mismo un proceso multidimensional que cubre un amplio campo de áreas del comportamiento humano.

OBRERO DE LA CONSTRUCCION: Son los obreros a sueldo fijo y destajo del grupo ocupacional obrero de la construcción.

OBREROS: Son las personas a sueldo fijo y destajo del grupo ocupacional obrero no agrícola, conductores de máquinas y vehículos de transporte y trabajadores asimilados; y comerciantes vendedores.

OCUPADOS: Personas con ocupación permanente.

PERIODO PERINATAL: Desde la veintiocho semana del embarazo hasta 28 días post–parto.

POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA (P.E.A.) Conjunto de personas de diez años y más que se encuentran en condiciones de ocupados y desocupados.

PRODUCTO TERRITORIAL BRUTO: (PTB) Valor de los bienes finales producidos en el interior de un país.

SOCIALIZACION: Proceso a través del cual el ser humano empieza a aprender el modo de vida de su sociedad, a adquirir una personalidad y a desarrollar la capacidad de obrar a la vez como individuo y como miembro del grupo. Desde muy temprana edad, el niño aprende de los demás el comportamiento que se espera de él y a saber que tipo de persona es él.

SECTOR FORMAL DE LA ECONOMIA: Empresas jurídicas y administrativamente organizadas con dominio de medios y recursos para la producción de bienes y servicios, su producción se basa en moderna tecnología y tiene acceso a los fondos del sistema bancario.

SECTOR INFORMAL DE LA ECONOMIA: Conjunto de ocupados en el servicio doméstico, los trabajadores ocasionales, los trabajadores por cuenta propia, con menos de trece años de educación y todos los ocupados (patrones, empleados, obreros y trabajadores familiares) en empresas de hasta cuatro personas.

TRABAJADOR FAMILIAR: Todo aquel que tuviera categoría ocupacional de trabajador familiar sin remuneración para cualquier ocupación.

TASA GLOBAL DE CRECIMIENTO POBLACIONAL: Velocidad y crecimiento de una población durante un cierto período de tiempo.

TASA BRUTA DE NATALIDAD: Es el coeficiente entre el número de nacimiento ocurridos durante un período determinado (generalmente un año calendario) y la población media del mismo período.

TASA BRUTA DE MORTALIDAD: Coeficiente entre el número de defunciones de todas las edades ocurridas en un período determinado, (generalmente un año calendario) y la población media del mismo período.

VENDEDORES: Aquellas personas con categoría ocupacional por cuenta propia, que desempeñan actividades en el sector primario.

ANEXO

El día 10 de octubre de 1986, la situación de las necesidades básicas antes descrita se vió sustancialmente agravada por un desastre natural, el cual, repercutió en diferentes aspectos de la vida de los ciudadanos del área metropolitana de San Salvador, pero sobre todo golpeó a aquellos sectores sociales que por sus características económicas habitaban o laboraban bajo circunstancias poco seguras en cuanto a vivienda y local de trabajo.

Al analizar la magnitud de los daños, muchos han considerado que éstos han tenido muchas más implicaciones sociales que económicas; sin embargo, el aspecto más importante de la tragedia es el aspecto humano, el cual, ya deteriorado viene a ponerse en evidencia con un desastre natural. En este sentido, las consecuencias del terremoto, no pueden ocultar las profundas raíces de la crisis social, económica, política y de valores que vive el país.

La población afectada por este fenómeno se concentra en el área metropolitana de San Salvador, (AMSS) calculándose un total de 1,500 víctimas y 300,000 damnificados.

El Gobierno de la República en su última evaluación de daños, calculaba que solamente para los sectores sociales (vivienda, salud y educación) el costo ascendía a ₡ 2,150.0 millones lo que constituye el 43.5o/o del total de daños.

ESTIMACION DE DAÑOS CAUSADOS POR EL TERREMOTO 10 OCTUBRE DE 1986
COSTO BASE AL 30 SEPTIEMBRE 1986

	MILLONES DE COLONES		
	TOTAL	DIRECTOS	INDIRECTOS
TOTAL	5,154.8	3,747.9	1,406.9
INFRAESTRUCTURA SOCIAL	2,150.5	2,065.5	85.0
Vivienda (1)	1,367.1	1,325.1	42.0
Salud (2)	444.7	417.7	27.0
Educación (3)	338.7	322.7	16.0
INFRAESTRUCTURA ECONOMICA	1,039.2	803.2	236.0
Agua y Alcantarillados	154.0	101.0	53.0
Telecomunicaciones	121.2	114.2	7.0
Electricidad (4)	121.4	56.4	65.0
Transporte y vialidad Urb. (5)	138.1	48.1	90.0
Edificios Públicos (6)	281.6	271.6	10.0
Banca (7)	82.4	71.4	11.0
Otros (8)	140.5	140.5	0.0
SECTORES PRODUCTIVOS	1,233.2	879.2	354.0
Industria (9)	82.3	15.3	37.0
Comercio (10)	1,150.9	833.9	317.0
EMERGENCIA Y REHABILITACION INMEDIATA	316.0	0.0	316.0
DEMOLICION Y REMOCION DE ESCOMBROS	415.9	0.0	415.9

(1): Encuesta de vivienda – MIPLAN
(2): Incluye sector público, privado y seguro social
(3): Incluye sector público, privado e instalaciones deportivas
(4): Incluye daños a CEL y CAESS
(5): Incluye accesos, puentes, bóvedas, costos de transporte y gastos de combustible
(6): Incluye los edificios del Gobierno Central, Autónomos y Municipios
(7): Incluye Sistema Financiero Nacionalizado y Privado
(8): Incluye Iglesias, patrimonio cultural y monumentos históricos
(9): Incluye grande, mediana y pequeña empresa
(10): Incluye todo el comercio

Dentro de los llamados sectores sociales, los cuales forman la parte más importante de los servicios básicos analizados en este diagnóstico, puede observarse que la vivienda ha sido el más seriamente afectado, destruyéndose totalmente 23,443 viviendas lo que corresponde a 24.3o/o de viviendas del Area Metropolitana y resultando seriamente dañadas 29,916 lo que suma un déficit adicional de 53,359 unidades sumadas a las 580,434 que constituían el déficit habitacional antes del terremoto.

Dentro de las familias afectadas, se ha calculado que el 17o/o vivían en mesones, un 10o/o en zonas marginales y 63o/o en viviendas unifamiliares. De esta última categoría, una gran parte constituían viviendas de construcción antigua con materiales generalmente poco resistentes como el adobe y el bahareque, también es importante remarcar que muchas de estas viviendas además de funcionar como habitación, cumplían con el papel de ser un lugar de trabajo, ya que gran parte del llamado sector informal de la economía (pequeños comercios, talleres familiares, mini–empresas caseras) se ubican en el mismo lugar de alojamiento, presentándose en estas circunstancias el doble problema de la pérdida de la vivienda y del lugar de trabajo, el cual, seguramente constituía la única fuente de ingreso.

En cuanto al sector salud, que es el segundo más afectado después de la vivienda, se perdieron seis hospitales públicos lo cual está provocando consecuencias que ponen una vez más de manifiesto la centralización del servicio y la necesidad de modificar su estructura de funcionamiento. La Comisión Económica para América Latina, y el Caribe (CEPAL), calculó que el terremoto afectó a más del 90o/o de la capacidad hospitalaria instalada incluyendo al sector público como al privado. Los daños en el sector salud fueron más que todo de inmuebles ya que puede considerarse que lo que constituye equipo y mobiliario sufrió daños menores.

La estructura de los servicios de salud altamente centralizada y tendiendo cada vez más a la especialización, puso de manifiesto la necesidad de formación de personal entrenado en operaciones paramédicas. La escasa existencia de personal preparado para emergencias fue una de las carencias más sentidas en las circunstancias que se vivieron.

En el sector educación además de los daños materiales, se perdieron numerosas vidas humanas. La UNESCO a solicitud del Gobierno de la República envió una misión especial con el objeto de colaborar en la evaluación de daños y preparación de proyectos. UNESCO reportó 220 escuelas (1,500 aulas) afectadas (35o/o estructuralmente destruidas y 65o/o requieren de reparaciones). En la educación superior, las instalaciones de la Universidad Nacional sufrieron en un 70o/o. En total, se calcula que alrededor de 200,000 estudiantes fueron afectados de los cuales 100,000 deberán ser ubicados en instalaciones provisionales, mientras los demás carecen totalmente de locales adecuados.

Debe tenerse en cuenta que la situación de las aulas en el AMSS antes del desastre de vería afectada por diversos problemas como la falta de espacio, hacinamiento, locales alquilados y lugares careciendo totalmente del servicio educativo como en algunas colonias marginales.

ESTIMACION DEL NUMERO DE AULAS AFECTADAS POR EL SISMO

No. Escuelas Afectadas	No. de Aulas afectadas por bandera*	No. de escuelas inspeccionadas	Interpolación de aulas reales afectados
121	1451	220	2637
	rojas 368		rojas 669
	naranja 394		naranja 716
	amarillas 337		amarillas 613
	verde 356		verde 639

Fuente: Cruzamiento de datos de listados APRE (Administración del Proyecto de Revitalización del Sistema Educativo) y DIIE (Dirección de Informática e Infraestructura Educativa).

* **Rojo:** Severamente dañado (inhabitable, se recomienda demolición).

Anaranjado: Estructuralmente dañado (inhabitable, podría repararse).

Amarillo: Moderadamente dañado (reparaciones mayores, habitable con restricciones).

Verde: Ligeramente dañado (reparaciones menores, habitable).

Como podrá concluirse después de examinar el contenido de este diagnóstico, el problema educativo del país no podrá resolverse al construir aulas suficientes para la población escolar que carece de ella, ya sea por causa del terremoto o por causas ya bien conocidas y estudiadas anteriormente, éstas últimas, vienen a ser probablemente las más difíciles de solventar. El desastre natural sufrido el 10 de octubre, vino a agravar la situación de espacio y ubicación de una gran parte de la población escolar y estudiantil del AMSS, sin embargo, este es solamente un aspecto de todo el complejo problema del sistema educativo nacional.

Los costos materiales de la reconstrucción de lo dañado para volver al punto de partida el 10 de octubre antes del terremoto, son evidentemente grandes, pero, examinando las características de los daños y de los sectores a quienes más afectó, cabría bien la pregunta si la adecuada satisfacción de las necesidades como una vivienda segura y adecuada, servicios de salud ágiles y funcionales y escuelas apropiadas al medio ¿no sería la mejor prevención y en ese sentido la mejor reconstrucción? Esta última tarea no empezaría después de un desastre, dadas las características de los problemas sociales y políticos del país aunados a las graves consecuencias de un conflicto armado, la reconstrucción es una tarea permanente y en este caso, esta palabra posee una connotación más integral, no se puede reconstruir lo material cuando el destinatario principal que es el hombre se encuentra en plena destrucción como ser humano (material y espiritualmente hablando), por lo tanto el mejoramiento de los servicios básicos encarados no tendrían sentido por ellos mismos al menos que fueran enmarcados dentro de toda una tarea de renovación y reconstrucción integral.

Esta es una publicación de la FUNDACION SALVADOREÑA PARA EL DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL (FUSADES).

FUSADES, es una Institución privada, sin fines de lucro, independiente, que no se involucra en política partidarista, financiada por contribuciones de sus miembros, empresas e instituciones. Su principal objetivo es "Desarrollar toda clase de actividades que tiendan a fomentar la seguridad y el bienestar económico, social, intelectual y físico de los habitantes de El Salvador, bajo los lineamientos de un sistema de libertades económicas e individuales".