United States
Department of
Agriculture

Office of
International
Cooperation and
Development

Washington, D.C.
20250

Development Program Management Center

Module 29

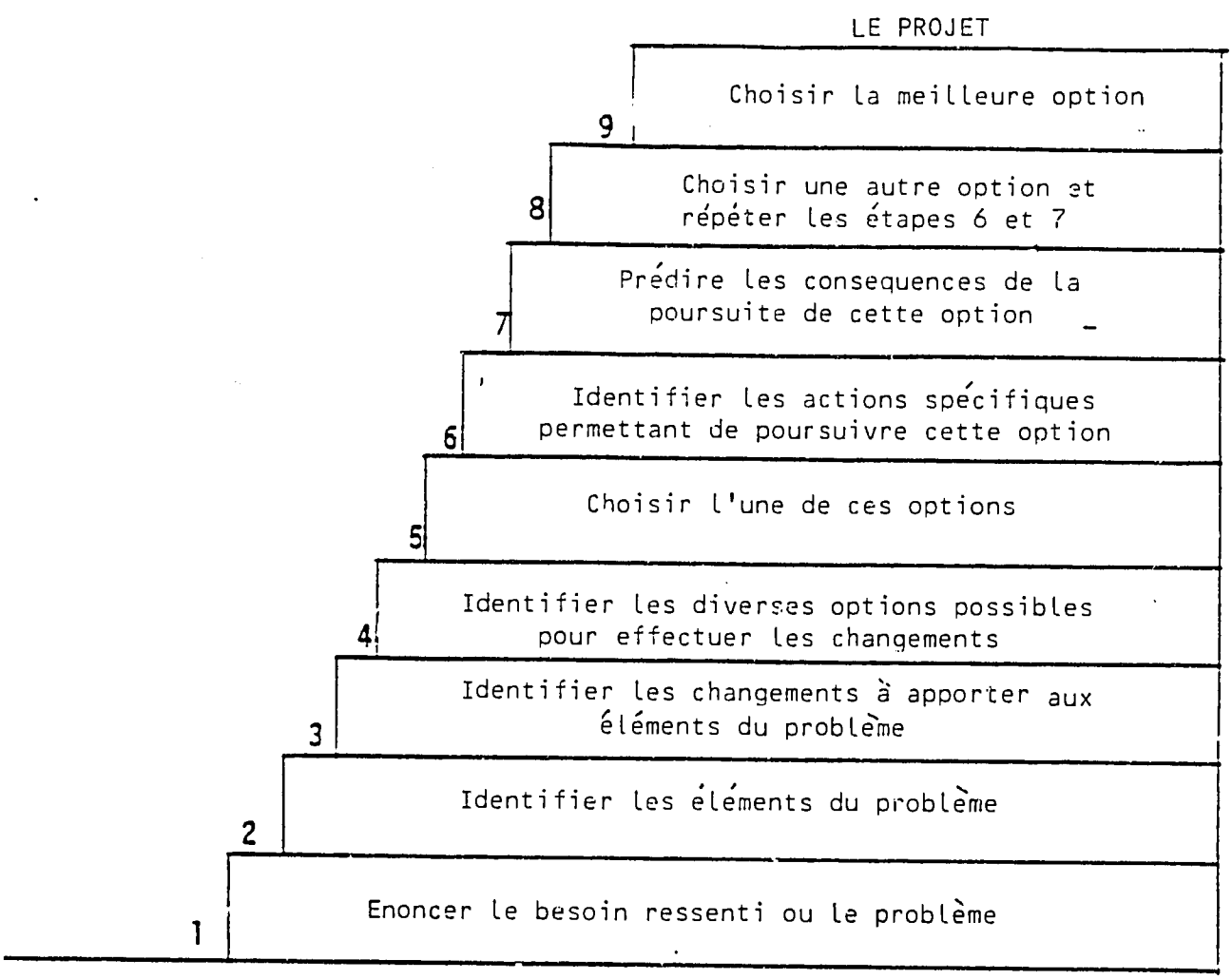
PN-AEJ-137
ISN 03690

MODULE 29

ANALYSE POUR SELECTION DE PROJET

ILLUSTRATION

LES NEUF ETAPES DE L'ANALYSE POUR SELECTION DE PROJET



MODULE 29

ANALYSE POUR SELECTION DE PROJET

A. PREREQUIS

Module 30 - Brainstorming

B. PRESENTATION

La sélection d'un projet se fait au moyen d'un processus d'analyse systématique de problèmes dont la solution nécessite des changements. Cette technique permet aux planificateurs de choisir, parmi plusieurs options paraissant également désirables, la ligne de conduite la plus appropriée. L'option choisie devient le projet.

On identifie les critères de sélection appropriés sur la base des contraintes sociales, politiques, économiques et financières, des ressources matérielles, des compétences et des fonds disponibles, de la technologie accessible, des marchés ouverts aux produits ou prestations envisagés et des résultats désirés par les divers participants au financement du projet.

C. METHODE D'ANALYSE

L'analyse se fait neuf étapes énumérées par l'Illustration ci contre.

On peut avoir de nombreuses options intéressantes ; il faut donc choisir les plus prometteuses et les analyser.

Une fois les options analysées à fond, on choisit la plus réalisable, en se basant sur les données et informations récentes disponibles, dont les lacunes sont complétées par des enquêtes et des questionnaires. Si cette option n'est pas satisfaisante, on répète le processus. Le choix final devient LE PROJET.

D. EXEMPLE D'ANALYSE

Les rubriques proposées pour chacune des étapes constituent uniquement des exemples de ce qu'on peut inclure dans l'analyse. Cette liste n'est pas exhaustive et on peut y ajouter d'autres rubriques.

1. Besoin ressenti (Problème)

Le niveau d'alimentation des enfants (de 1 à 10 ans) doit être relevé.

2. Eléments du problème

2.1 Pénurie de cultures vivrières locales

2.2 Manque de protéines dans l'alimentation

2.3 Choix inapproprié des aliments

2.4 Manque de variété dans l'alimentation

2.5 Faible revenus des parents

2.6 Taux de naissances élevé

2.7 Manque de formation en matière d'alimentation

2.8 Distribution inadéquate des produits alimentaires

3. Changements à apporter aux éléments du problème

3.1 Accroître les productions vivrières locales qui sont limitées

3.2 Accroître la production d'aliments riches en protéines

3.3 Accroître le niveau des protéines dans l'alimentation

3.4 Accroître les importations alimentaires

3.5 Augmenter les revenus

3.6 Abaisser le taux des naissances

3.7 Donner à la population une formation en matière d'alimentation

3.8 Améliorer la distribution des produits alimentaires

4. Options permettant d'apporter les changements désirés

(Changement 3.1)

4.1.1 Accroître la production de cultures de base sélectionnées

4.1.2 Accroître la production de maïs

(Changement 3.2)

4.2.1 Accroître la production de lait

4.2.2 Accroître la production de soja

4.2.3 Accroître la production de maïs riche en lysine.

4.2.4 Accroître la production de viandes rouges

4.2.5 Accroître la production de volailles

4.2.6 Accroître la production de poisson d'eau douce

(Changement 3.3)

4.3.1 Introduire des suppléments au régimne alimentaire post-natal

4.3.2. Etendre les programmes d'alimentation scolaire

4.3.3 Etendre la formation en planning familial

(Changement 3.4)

4.4.1 Accroître les importations de froment

4.4.2 Accroître les importations de lait en poudre et de fromages

(Changement 3.5)

4.5.1 Subventionner les exploitants produisant des cultures particulières

4.5.2 Etablir des industries domestiques pour les groupes à faibles revenus

(Changement 3.6)

4.6.1 Accroître la disponibilité des contraceptifs

4.6.2 Augmenter le nombre des cours pratiques de planning familial

(Changement 3.7)

4.7.1 Introduire des programmes alimentaires dans les écoles primaires

(Changement 3.8)

4.8.1 Entamer des recherches pour l'élaboration de nouvelles techniques de conservation des aliments

5. Choix d'une option intéressante :

On choisit une option parmi celles énumérées à l'étape 4.

Chaque option s'associe à l'un ou plusieurs des changements énumérés à l'étape 3, et à l'un ou plusieurs des éléments du problème énumérés à l'étape 2.

On peut choisir toute option qui permet d'apporter un ou plusieurs changements affectant un ou plusieurs des éléments du problème.

Voir exemple à la page suivante.

Exemple:

Besoin ressenti (1)	Le niveau d'alimentation des enfants (de 1 à 10 ans) doit être amélioré.
Elément (2.1)	Pénurie de cultures vivrières locales
Changement (3.1)	Accroître les productions vivrières limitées
Option (4.2.1)	Accroître la production de lait

6. Identification des actions particulières permettant de poursuivre l'option choisie

Option : Accroître la production de lait

Actions particulières :

- Améliorer le cheptel laitier
- Augmenter les services vétérinaires
- Accroître le nombre des vaches laitières
- Etendre les surfaces en pâturages
- Améliorer les pâturages
- Augmenter les surfaces en pâturages irrigués
- Accroître la production de fourrage pour laitières
- Améliorer l'alimentation des laitières
- Former les producteurs laitiers aux pratiques d'élevage améliorées, etc.

7. Analyse des activités liés à l'option

Lorsqu'on examine ces activités, on doit se poser les questions suivantes :

- Existe-t-il des ressources suffisantes pour exécuter les activités nécessaires à l'accroissement de la production laitière ?

- La technologie nécessaire est-elle disponible ?

- Les compétences en matière de production laitière sont-elles suffisantes ?

- Sera-t-il possible de commercialiser le surplus de production ?

- Les familles dans le besoin ont-elles les moyens de se procurer le lait nécessaire ?

- Existe-t-il des contraintes culturelles, sociales ou politiques capables d'entraver ces activités ?

- Les cultivateurs vont-ils accepter ces activités et les mener à bien ?

- Le groupe-cible (ou les groupes-cible, le cas échéant) sera-t-il atteint ?

- Existe-t-il des moyens de traitement et de commercialisation ?

  Etc.

8. Répéter les étapes 5, 6 et 7 pour chacune des options choisies.

9 Choisir l'option jugée la meilleure. Cette option devient le projet qu'il faudra planifier et exécuter.

EXERCICE D'ANALYSE
POUR LA SELECTION D'UN PROJET

A. Préparation

Le moniteur divise les stagiaires en petits groupes de discussion qui choisissent chacun un chef de groupe et un secrétaire. Chaque groupe exécute l'exercice étape par étape.

B. Analyse

1. Enoncer un besoin ressenti.

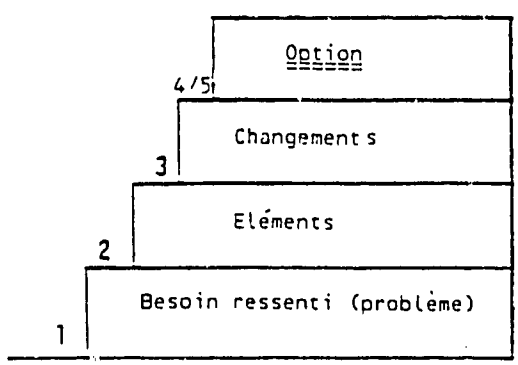
2. Enumérer les éléments du problème correspondant à ce besoin.

   (Se référer au Module 30 - "Brainstorming" : cette méthode de discussion en groupe peut être utilisée pour les étapes 2, 3, 4 et 6).

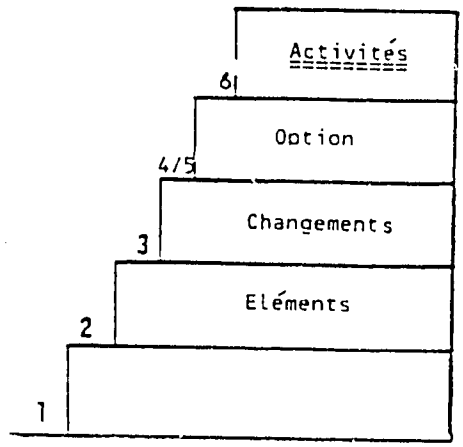
3. Enumérer les changements nécessaires pour résoudre les éléments du problème.

4. Enumérer les options permettant d'effectuer ces changements.

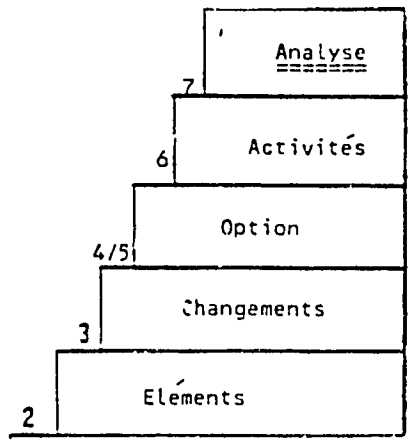
5. Choisir l'une des options indiquées dans l'étape 4. Identifier l'un des éléments du problème associé à cette option et l'un des changements obtenus si l'on choisit cette option.



6. Identifier les activités nécessaires pour accomplir cette option.



7. Analyser les activités (pour prédire les conséquences de la poursuite de l'option choisie).



8. Choisir une seconde option prometteuse et répéter les étapes 6 et 7.

9. Quand chaque groupe a analysé les deux options les plus prometteuses, et présentant le moins de contraintes, il choisit celle qu'il estime devoir devenir le projet.

10. Les secrétaires portent les analyses sur tableaux de papier pour discussion en plénière.

LISTE DES MODULES

1	Détermination des objectifs
2	La méthode du cadre logique
3	Répartition du travail
4	Description d'activité
5	Structure du projet
6	Grille des responsabilités
7	Echéancier - Graphique de Gantt
8	Emploi des échéanciers pour le contrôle des projets
9	Echéancier - Analyse de réseau
10	Système des bornes
11	Plan de répartition et d'allocation budgétaire des ressources
13	La technologie du projet
14	Analyse de la demande
15	Etude du marché - Stratégie de commercialisation
16	Analyse de la zone de projet
17	Analyse des coûts et avantages
18	Analyse de l'idée de projet : le profil de projet
20	Analyse du cash flow
21	L'actualisation
22	Analyse de la valeur actuelle nette
23	Analyse coût-avantage
24	Analyse du ratio bénéfice/coût
25	Taux de rentabilité interne
26	Analyse sociale du projet
28	Comptabilité de projet - Etats et ratios financiers
29	La sélection de projets
30	Brainstorming
31	Système pour la planification de la proposition et de la sélection de projets
36	Documentation pour planification et exécution
37	Elaboration et rédaction des comptes-rendus
38	Le classement de l'information
39	Préparation des études de pré-faisabilité et de faisabilité
41	Système de contrôle pour le management de projets
42	Contrôle du projet (les techniques)