

MA/HI  
REPUBLIQUE DU NIGER  
MINISTERE DE L'AGRICULTURE  
DEPARTEMENT DE HAMA  
PROJET PRODUCTIVITE

PN-AAW-991 . OLV

49902

6830240

RAPPORT SUR LE SEMINAIRE DE FORMATION  
DE FORMATEURS POUR LA FORMATION DES  
C.V.D.

DU 12 AU 15 MAI 1986:

CELLULE APPUI AUX  
ORGANISATIONS LOCALES  
ET VILLAGEOISES (OLV)

## I. Introduction

Un séminaire eut lieu du 12 au 15 Mai 1986 au siège du PPN à Niamey sous le titre "seminaire de formation de formateurs pour la formation des CVD". Le but général de ce séminaire était de préparer les formateurs pour mener le programme de formation des CVD.

Plus particulièrement il s'agissait premièrement d'introduire le nouveau thème du Fonds d'Investissement Local et des micro-réalisations afin que les formateurs à leur tour puissent l'introduire dans la formation des CVD. Deuxièmement, de discuter et de mieux définir le contenu du thème "Société de Développement et attributions des CVD" et sa présentation aux conseillers villageois. Finalement de discuter la programmation des CVD en vue de leur démarrage dans un avenir proche.

## II. Participants

Le nombre de participants était de onze (11) représentant tous les quatre arrondissements ainsi que les services d'animation et d'Alphabétisation du département. Parmi les participants il y avait le Chef du service d'animation de Say ainsi que trois adjoints au chef de service d'animation des trois autres arrondissements, le département adjoint de l'alphabétisation ainsi que quatre agents d'alphabétisation des arrondissements, un formateur du PPN/USRC et une stagiaire du service départemental de l'animation.

### A. Programme de Formation:

#### 1. Premier Jour:

a. Le premier jour a commencé avec l'ouverture par le Directeur du PPN. Le DOT, le SAF et l'Agent de Liaison de USAID étaient également présents.

Le buts, objectifs, approche et horaire du séminaire furent expliqués aux participants et un contrat de travail fut établi avec eux.

b. La philosophie, les buts et les approches principales du FIL furent discutés avec les participants, ainsi que la définition et les caractéristiques d'une micro-réalisation (MRL), le cycle d'un Projet (étapes dans le développement d'une MRL).

c. Le rôle des organisations locales et villageoises et des services techniques dans le développement et l'exécution des MRL financés par le FIL furent discutés.

d. La planification des MRL fut discutée.

Ce sujet couvrit les sujets suivants: la définition de la planification, les étapes dans la planification et la programmation d'une MRL, l'approche de bas-haut et participative à la planification, les genres de MRL qui peuvent être financés par le FIL, l'analyse d'une MRL avant son approbation (analyses de faisabilité, viabilité, rentabilité), introduction à une approche systématique mais en même temps simple à la planification, la prise de décision et la résolution de problèmes.

(M. Magagi Abdou et M.H. Naficy).

Autant que possible les animateurs utilisèrent une méthode de dialogue avec les participants pour couvrir les thèmes de la première journée. Cependant il fut dans certains cas nécessaire d'utiliser une méthode de présentation suivie de discussion.

## 2. Deuxième Jour:

### a. Séance sur les méthodes pédagogiques et communication avec les populations

paysannes: Cette séance fut animée par Mme Piora Delaire de la cellule Participation Feminine. Les sujets principaux couverts étaient: méthodes pédagogiques pertinentes pour adultes; comment mener des réunions villageoises d'une façon efficace; les difficultés rencontrées dans les réunions d'animation au niveau des villages. La présentation fut suivie d'une discussion avec les participants sur comment mener des réunions d'animation villageoises et comment surmonter les difficultés rencontrées.

Au cours de cette discussion les participants purent citer des exemples basés sur leur expérience.

### b. Séance sur les aspects financiers et contractuel du FIL:

Durant cette séance, qui fut animée par M. Magagi Abdou, OLV, et Mrs. Kana Ibrahim et Thomas Shaw, Crédit/Intrants, les procédures et les modalités financières ainsi que les procédures contractuelles du FIL furent expliquées aux participants. En particulier les clauses des conventions de travail et des contrats financiers furent expliquées aux participants.

### c. Séance sur le suivi et l'évaluation des micro-réalisations:

Durant cette séance, qui fut animée par Mrs Magagi Abdou et H. Naficy de la cellule OLV, et Mr Laminou de la cellule Suivi-Evaluation, la définition du suivi et de l'évaluation fut discutée ainsi que les étapes et les méthodes de suivi dans le programme des micro-réalisations financées par le FIL.

## 3. Troisième Jour:

Cette journée fut consacrée à deux ateliers de travail visant à préparer:

a. Atelier de travail N°1: Durant cet atelier de travail, les participants divisés en trois groupes, discutèrent et définirent les buts et le contenu du thème "la société de développement et les attributions des organisations villageoises" qui sera couvert dans la formation des CVD, ainsi que les méthodes pédagogiques à utiliser pour présenter ce thème aux CVD. Chaque groupe présenta ses conclusions devant tous les participants. Les participants de chaque arrondissement étaient ensemble dans un groupe, ceci afin d'encourager le travail en équipe parmi les formateurs et animateurs des différents services d'un arrondissement. Les principes du travail en équipe furent également expliqués aux participants.

b. Atelier de travail N° 2:

Durant cet atelier de travail, les participants divisées par groupe de la même façon que dans l'atelier de travail n° 1, discutèrent entre eux et se mirent d'accord sur le contenu général (sujets à couvrir) du thème FIL/Micro-réalisations qui sera introduit dans la formation des CVD. Le processus de travail en groupe et d'exposé de chaque groupe à tous les participants étaient les mêmes que dans le cas de l'atelier numéro 1.

Quatrième Jour:

Originellement, le séminaire avait été budgetisé pour trois jours. Cependant, étant donné que des économies furent effectuées en tenant le séminaire au siège du PPN, il fut possible de prolonger le séminaire d'une demi-journée afin de mener davantage de travaux pratiques, sous-forme d'ateliers de travail qui prépareraient les formateurs d'une façon plus approfondie pour mener la formation des CVD.

a. Atelier de travail n°3

Durant cet atelier de travail les participants, divisés en mêmes groupes qu'auparavant, discutèrent entre eux et identifièrent les renseignements les plus importants que les membres des CVD devraient savoir sur trois des sujets les plus importants liés au FIL et aux MRL. Le premier groupe identifia les renseignements que les conseillers villageois devraient savoir sur les aspects financiers et contractuels du FIL. Le second groupe identifia ce que les conseillers villageois devraient savoir sur les responsabilités des organisations villageoises et ceux des services d'arrondissement envers les MRL financés par le FIL. Le troisième groupe identifia ce qu'il est essentiel que les conseillers villageois sachent sur les étapes du développement et de la mise en place d'une MRL financée par le FIL. Chaque groupe presenta ses conclusions à tous les participants.

b. Séance de Synthèse et d'Evaluation:

La dernière séance fut une séance de synthèse et d'évaluation.

D'abord des discussions eurent lieu entre les participants et les animateurs afin d'arriver à une synthèse du séminaire et de dégager et de se mettre d'accord sur les grandes lignes du programme de la formation des CVD. Le consensus fut que la formation des CVD devrait durer de 3 à 4 jours.

Tous les participants furent d'accord que les deux thèmes de la "Société de Développement/Responsabilités des Organisations villageoises" et "Micro-réalisations/Fonds d'Investissement Local" devraient être inclus dans la formation des CVD. Certains participants ont aussi suggéré qu'un thème de "Programmation, Analyse de problème et de Prise de Décision" soit aussi inclus dans la formation des CVD spécialement dans le cas de villages où une ou plusieurs micro-réalisations n'ont pas encore été identifiées et approuvées.

Dans les cas des villages où une IRL a déjà été approuvée ce thème pourrait prendre la forme d'une séance pratique sur "la programmation et le suivi de l'Exécution de la Micro-réalisation et la Résolution des Problèmes rencontrés". Le thème de la "connaissance par les conseillers villageois les sources d'assistance technique et financière" fut aussi suggéré par certains participants.

Les avantages et les inconvénients de mener la formation de façon "groupée" (former plusieurs CVD à la fois) ou d'une façon "itinérante" (former un CVD à la fois) furent discutés. Les avantages d'une formation "groupée" est qu'un plus grand nombre de CVD peut être formé en même temps et qu'un échange d'expérience peut avoir lieu. L'avantage d'une formation itinérante (un CVD à la fois) est que cette formation peut être plus pertinente aux besoins et à la situation d'un village. Une telle formation semble préférable où une IRL a déjà été identifiée que l'on veut discuter ou lorsqu'on desire mener une séance pratique qui concerne des vrais problèmes du village.

Les participants furent également avertis de ne pas mener de séance de "programmation" dans trop de villages à la fois. En effet cela pourrait avoir comme résultat un grand nombre de besoins exprimés et d'actions villageoises identifiées pour lesquels les sources de financement et l'encadrement technique ne seraient pas nécessairement disponibles.

Les services d'animation de Say, Filingué et Ouallam décidèrent de commencer la formation des CVD aussitôt que possible pendant le mois de Juin. Tandis que le service d'animation de Kollo a décidé d'attendre jusqu'en Septembre avant de commencer ces formations.

#### C. Evaluation de la formation par les participants:

Pour le séminaire dans son ensemble sur onze participants 6 ont pensé que le séminaire dans son ensemble était très utile et 5 que le séminaire était utile. Pour les différents modules 7 participants ont pensé que le module sur les micro-réalisations et le FIL était très utile, 3 qu'il était utile, et 1 qu'il était assez utile. Pour le module sur les méthodes pédagogiques, 4 participants ont pensé qu'il était très utile, 6 qu'il était utile et 1 qu'il était assez util. Pour les ateliers de travail, 4 participants les ont jugés très utiles et 7 utiles.

Tous les participants ont exprimé l'avis qu'une réunion ou formation des formateurs devrait être menée chaque année. Ceci afin d'évaluer la formation pendant la campagne précédente et si nécessaire d'introduire des thèmes nouveaux, par exemple "la responsabilité des CVD envers les CVF".

Egalement tous les participants ont exprimé l'avis que les cadres des autres services d'arrondissement concernés (Agriculture, Elevage, Forêts et Faune, USRC) devraient aussi participer à une formation assez approfondie sur les micro-réalisations et le PPL afin de mieux être à mesure d'aider les organisations villageoises dans la formulation, préparation, analyse, exécution, suivi et gestion des micro-réalisations.

Les participants exprimèrent aussi certaines recommandations sur les formations semblables dans l'avenir.

Plusieurs ont pensé que la formation devrait être plus longue à fin de permettre plus de travaux pratiques tels que des "scenettes" et même peut-être un jour de travail sur le terrain afin de mener une formation modèle pour un CVD, et de même mieux synthétiser les résultats des ateliers de travail.

Une autre recommandation de plusieurs des participants était d'avoir un nombre plus grand de participants en prévisions des affectations ou absences pour raison de santé, et afin de former des formateurs connaissant différentes langues locales. De même un des participant a suggéré que tous les chefs de services d'animation des arrondissements participent à la formation des formateurs étant donné qu'ils sont les "maîtres d'oeuvre" de la formation des CVD.

#### d. Evaluation de la Formation par les Animateurs:

Nous pensons que cette formation a été très utile. Dix animateurs et formateurs au niveau de l'arrondissement et deux cadres du département ont appris les principes de base du développement de petits projets ruraux (micro-réalisations).

Ces cadres pourront à leur tour former des responsables villageois et les aider à identifier, préparer, exécuter et gérer des micro-réalisations.

Cela aidera sûrement le travail du PPN sur le terrain, en ce qui concerne les micro-réalisations.

Notre constatation a été que les participants se sont beaucoup intéressés aux thèmes couverts qu'ils ont bien participé aux discussions du séminaire et ont contribué par des bonnes idées.

Nous sommes également du même avis que les participants que d'autres séminaires de formation des formateurs devraient se tenir dans l'avenir, afin d'évaluer les formations "pilotes" de CVD menées cette année, et d'introduire de nouveaux thèmes d'importance aux CVD.

Nous sommes également d'accord avec les participants que de tels séminaires dans l'avenir devraient être un peu plus long, afin de permettre plus de travaux pratiques permettant aux participants d'être tout à fait prêts à mener la formation des CVD