
REPERTOIRE

des Institutions de Formation en Afrique Francophone



AGENCE DES ETATS UNIS POUR LE DEVELOPPEMENT INTERNATIONAL

Bureau de l'Afrique • Division du Sahel et de l'Afrique de l'Ouest

PN-APP-443

10/11/2014

AGENCE DES ETATS-UNIS POUR LE DEVELOPPEMENT INTERNATIONAL

Bureau de l'Afrique
Division du Sahel et de l'Afrique de l'Ouest

REPERTOIRE DES INSTITUTIONS DE FORMATION
EN AFRIQUE FRANCOPHONE

REMERCIEMENTS

Creative Associates, Inc. Washington, D.C., a produit le Répertoire des Institutions de Formation des Pays d'Afrique Francophone.

Le Répertoire a été compilé par Jeffalyn Johnson & Associates, Inc., Falls Church, Virginia, conformément au Contrat No. AFR-0960-C-00-4046-00 de l'USAID. Les données ont été recueillies par des inspections sur le terrain auprès de 120 institutions africaines francophones.

Nous devons des remerciements spéciaux aux institutions qui ont été inspectées et aux Officiers de Mission et de Formation de l'USAID dont l'assistance et la direction ont été inestimables pour la compilation de l'information et pour la publication du Répertoire.

Creative Associates, Inc.
Washington, D.C., 1985

ABBREVIATIONS FIGURANT AU REPERTOIRE

AAU	Association Africaine d'Universités
ACCT	Agence de Coopération Culturelle et Technique
AFAA	Association des Facultés d'Agronomie d'Afrique
AFGRAD	Programme Africain de Bourses d'Etudes Supérieures
AGCD	Administration Générale de la Coopération au Développement, Belgique
AUPLF	Association des Universités Partiellement ou Entièrement de Langue Française
CCCE	Caisse Centrale de Coopération Economique, France
CIDA	Agence Canadienne pour le Développement International
CILSS	Comité Permanent Inter-Etats de Lutte contre la Sécheresse dans le Sahel
CNOU	Centre National des Oeuvres Universitaires
CRDI	Centre de Recherche sur le Développement International, Canada
D	Dinar, monnaie tunisienne
ECA	Commission Economique pour l'Afrique (Nations Unies)
ECOWAS	Conseil Economique des Etats de l'Afrique de l'Ouest
EDI	Institut de la Banque Mondiale pour le Développement Economique
EEC	Communauté Economique Européenne
FAC	Fonds d'Aide et de Coopération, France
FAO	Organisation des Nations Unies pour l'Alimentation et l'Agriculture
F CFA	Franc de l'Afrique de l'Ouest
FED	Fonds Européen de Développement
GTZ	Association de Coopération Technique, République Fédérale d'Allemagne
OIT	Organisation Internationale du Travail
INSAR	Service International pour la Recherche Agricole Nationale
OCAM	Organisation Commune Africaine et Mauricienne
OCCGE	Organisation de Coopération et de Coordination de la Lutte contre les Grandes Endémies
ORSTOM	Office de la Recherche Scientifique et Technique Outre-Mer
TOEFL	Enseignement de l'anglais, comme langue étrangère, USA
UAMB	Union Africaine et Mauricienne des Banques de Développement
UNESCO	Organisation des Nations Unies pour l'Education, les Sciences et la Culture
UNFPA	Fonds des Nations Unies pour la Planification Familiale
UNDP	Programme des Nations Unies pour le Développement
UNICEF	Fonds des Nations Unies pour l'Education Internationale des Enfants
UNIDO	Organisation des Nations Unies pour le Développement Industriel
UNSO	Organisation des Nations Unies pour le Sahel
USAID	Agence des Etats-Unis pour le Développement International
USIS	Service d'Information des Etats-Unis
OMS	Organisation Mondiale de la Santé
WMO	Société Météorologique Mondiale
Z	Monnaie du Zaïre

TABLE DES MATIERES

INTRODUCTION ET DESCRIPTION

Introduction et description	1
Méthodologie de recherche	3
Méthode d'emploi du Répertoire	5
Profils institutionaux	5
Format annoté	7
Index	15
Index de l'Agriculture	19
Index de la Santé	21
Index de l'Industrie, du Commerce et des Sciences	23
Index de la Gestion	25
Index des Travaux Publics	27
Index du Développement Rural	29
Table des institutions par secteur	31
Table des institutions par pays	39
Glossaire	49
Niveau d'éducation (schéma)	54

MANUEL DE GESTION DES ACTIVITES DE FORMATION EN PAYS TIERS

Le problème	55
Les besoins de la formation	55
Identification des besoins spécifiques de la formation vis-à-vis des objectifs du projet de développement	56
Formation basée aux Etats-Unis	56
Formation en pays tiers en Afrique Francophone	57
Procédures et plans d'opération	61
Procédures	62
Plan d'opération pour la demande d'admission	64
Plan des opérations d'arrivée	65
Plan d'opération global pour l'orientation en pays tiers	66
Dossier global d'orientation USAID	67
Dossier biographique	69
Questionnaire de l'étudiant en cours de formation	71
Observation des étudiants rentrés	75
Réseau des étudiants rentrés	75
Processus d'observation	76
Questionnaire de l'étudiant rentré chez lui	77

PROFILS INSTITUTIONAUX

Agriculture	A1-A78
Santé	S1-68
Industrie, Commerce, et Sciences	I1-I29
Gestion	G1-G105
Travaux Publics	P1-P85
Développement Rural	R1-R25
Institutions Diverses	X1-X26

ANNEXES

ANNEXE A	Bibliographie	Annexe A1-A10
ANNEXE B	Questionnaire sur les travaux d'application	Annexe B1-B39
ANNEXE C	Liste des personnes interviewées	Annexe C1-C14
ANNEXE D	Questionnaire de mise à jour	Annexe D1-D13

INTRODUCTION ET DESCRIPTION

Le Sahel Manpower Development Project II (625-0960) met en évidence l'importance du développement de la formation en pays tiers. Ce développement a sans doute besoin d'un système qui assurerait le placement et l'aide aux étudiants étrangers. Le SMDP II conclut que "ce qui permettrait d'établir ce système serait l'identification des institutions de formation et une collaboration étroite entre les bureaux de formation de l'USAID ¹ et ces institutions elles-mêmes.

La documentation sur les institutions de formation africaines est rare. Dans la plupart de cas, elle est difficile à obtenir et peu détaillée. Ce manque d'information a souvent contraint l'USAID à ne placer qu'un nombre restreint d'étudiants en pays tiers.

Le temps et le travail demandés aux agents de formation pour placer et aider les stagiaires constituent une deuxième contrainte. En outre, il n'existe pas de système établi qui surveille l'organisation des études dans les pays tiers.

Pour remédier à cette situation, le Bureau du Sahel et de l'Afrique de l'Ouest de l'USAID a réalisé un accord avec Jeffalyn Johnson and Associates, Inc. (JJ&A) pour l'élaboration d'un Répertoire des institutions de formation qui admettent des étudiants étrangers en Afrique francophone. Creative Associates, Inc. s'est chargé de la rédaction de ce Répertoire.

Le Répertoire aurait les buts suivants: (1) fournir une description claire et détaillée des institutions de formation qui admettent des étudiants de toute l'Afrique; (2) évaluer les possibilités d'études en pays tiers en Afrique francophone et ses coûts relatifs, et (3) élaborer une bibliographie concernant la formation en Afrique francophone.

La société JJ&A se charge également de l'élaboration d'un manuel destiné aux agents de formation qui explique les conditions d'envoi, d'accueil, et d'aide aux stagiaires.

¹ USAID: United States Agency for International Development: Agence des Etats-Unis pour le Développement International.

METHODOLOGIE DE RECHERCHE

Les paramètres de recherche pour cette étude ont été établis par un comité composé de représentants du Bureau du Sahel et de l'Afrique de l'Ouest (AFR/SWA), du Bureau des Affaires Régionales (AFR/RA), et du Département des Ressources Humaines et de l'Education du Bureau Africain (AFR/TR/EHR), consultant également les bureaux de l'AID en Afrique et l'équipe de recherche. Ces paramètres comprenaient la sélection des pays, les profils et niveaux des institutions de formation à inspecter et les différents domaines à étudier.

Les pays suivants ont été sélectionnés, en raison de leur capacité de répondre aux critères établis par le comité technique de l'AID/W: le Burkina Faso, le Cameroun, la Côte d'Ivoire, le Mali, le Niger, le Sénégal, le Togo et le Zaïre. Ce sont des pays francophones comprenant un nombre suffisant d'institutions de formation où une inspection sur le terrain est possible. Ces écoles et universités ont déjà accueilli des étudiants étrangers. Les bureaux de l'USAID dans ces pays se sont déjà occupés de l'organisation des études à l'étranger et se sont mis d'accord avec l'équipe de recherche pour des inspections sur le terrain.

Le Maroc et la Tunisie ont été également sélectionnés parce qu'ils accueillent un grand nombre d'étudiants étrangers de l'Afrique sub-saharienne. Les équipes de recherche de JJ&A ont pris contact avec des agents du gouvernement et de l'USAID au Maroc et en Tunisie pour discuter des procédures administratives liées à l'accueil et à l'aide aux stagiaires. Les équipes ont également passé en revue le rapport concernant les programmes scolaires dans ces pays, mené récemment par l'AMIDEAST pour le Bureau du Proche Orient de l'USAID.¹

Les équipes ont inspecté des instituts d'enseignement classiques et techniques dont ils ont analysé les programmes et les travaux de recherches spécialisées. Toutes les institutions de formation incluses dans le répertoire acceptent actuellement des étudiants étrangers, offrent la formation dans les secteurs de l'AID de développement prioritaire au Sahel, et organisent des formations courtes ou longues.

Pendant la phase préliminaire de cette étude, une première liste des écoles de chaque pays choisi a été établie à partir des données trouvées dans des brochures et des rapports. La sélection des institutions a été par la suite discutée par des experts techniques et des experts en formation à l'AID/Washington et d'autres organismes internationaux dont le Programme de Développement des Nations Unies, l'Agence Canadienne pour le Développement International et la Banque Mondiale. Ainsi la liste a été améliorée avant les enquêtes sur le terrain.

Egalement, pendant la phase préliminaire du travail, l'équipe a rédigé une série de questionnaires pour les entrevues sur le terrain (lire Annexe A). Dans

¹ AMIDEAST, Survey of Academic Training Programs in the Middle East and North Africa. Washington, D.C. 1985.

chaque pays choisi, des entrevues ont été ménagées avec des agents de formation de l'USAID et le personnel du projet, avec d'autres donateurs engagés dans les études en pays tiers, avec d'anciens élèves étrangers parrainés par l'AID et avec des responsables des institutions de formation. Une liste complète des entrevues est présentée dans l'Annexe C. Les entrevues avaient pour but d'obtenir des informations sur les institutions de formation et sur les programmes offerts, ainsi que sur les recommandations relatives à la gestion des activités de formation en pays tiers.

Pendant les inspections des institutions de formation, les équipes de recherche ont recueilli de la documentation écrite, ils ont visité les bâtiments et ils se sont entretenus avec les responsables. Toutes ces informations ont été incorporées dans la rubrique "profil de l'institution" dans le répertoire. Dans la mesure du possible, le compte-rendu des entretiens a été comparé à la documentation disponible pour plus de précision. En cas de non-concordance, la documentation écrite a été utilisée. Lorsque les renseignements sur l'année 1983-1984 n'étaient pas disponibles, l'information la plus récente apparaît dans la rubrique "profil de l'institution".

La rubrique "profil de l'institution" présente une information objective. Les équipes n'ont pas cherché à faire des jugements qualitatifs ou techniques sur les institutions de formation.

METHODE D'EMPLOI DU REPERTOIRE

Profils Institutionaux

Le tableau choisi pour la description des institutions est destiné à présenter le maximum de renseignements de la manière la plus concise. Pour profiter au mieux des renseignements offerts, il est recommandé à l'utilisateur d'étudier soigneusement le tableau commenté qui suit, avant d'utiliser le répertoire. Le tableau commenté indique en détail la nature des renseignements disponibles sous chaque titre de catégorie, et fait ressortir les conditions particulières et les caractéristiques intéressantes de l'institution. L'utilisateur notera que lorsque les statistiques ou renseignements n'ont pu être fournis par les responsables de l'institution, le titre de catégorie ne figure pas dans la description de l'institution en question.

Les renseignements présentés constituent des données objectives, basées sur des interviews avec des responsables de l'institution, et sur les renseignements relevés dans les publications de l'institution.

En résumé, le tableau commenté du profil des institutions comprend:

1. Une description des renseignements offerts dans chaque titre de catégorie,
2. Les conditions particulières et les caractères d'intérêt de l'institution; et
3. Des conseils permettant de trouver des indications relatives à la qualité.

Format Annoté

(Secteur, Institution, Pays)

Permet l'accès rapide aux écoles dans le secteur de formation visé. L'appellation de l'école est abrégée. L'utilisateur recherchant des écoles spécifiques, devra se servir de la table des institutions par secteur.

NOM DE L'INSTITUTION: Appellation complète de l'institution. Lorsque l'institution est une faculté, ou représente une section autonome d'une institution plus importante, telle qu'une université, celle-ci figure à la liste aussi.

ADRESSE POSTALE: (location principale)
Boîte postale
Ville, Pays

NUMERO(S) DE
TELEPHONE:

CABLE OU TELEX:

AUTORITE/TUTELLE: Ministère ou bureau gouvernemental, organisme international, fondation, ou entreprise privée qui établit les règles de l'institution et/ou en dirige le fonctionnement dans ce pays. L'autorité administrative indique si l'établissement est privé ou public, national, régional ou international.

SOURCE(S) DE FINANCEMENT: Sources principales de financement, y compris l'aide des agences donatrices. La définition du financement comprend: les frais de fonctionnement; bourses d'études; développement institutionnel; développement de programme; livres; matériel et équipement; et amélioration de l'infrastructure.

PROGRAMME DE FORMATION: (longue durée)

DOMAINE D'ETUDES/OPTION	NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Gamme des matières qui mènent à un diplôme de l'institution (par exemple: chimie, économie, agronomie, sage-femme).	Diplôme ou certificat octroyé, et/ou le niveau de correspondance (par exemple: Doctorat de 3ème cycle).	Diplôme, niveau d'éducation, années d'expérience pratique, et/ou examens exigés pour l'admission. Indique si des études préparatoires sont requises. (Note: les conditions d'admission sont destinées aux étudiants de première année. Pour savoir si les étudiants sont admis directement dans le programme des années supérieures, on est prié de s'adresser directement à l'institution.)	Durée du programme comprenant les cours et les travaux pratiques.

PROGRAMME DE
FORMATION: (Courte durée)

COURS	DUREE	NOMBRE DE SESSIONS/ANNEE	DATES
Titres des cours de courte durée offerts par l'institution.	Durée des cours, indiquée en semaines ou mois.	Le nombre de fois que chaque cours est répété au cours de l'année.	Dates de début et/ou de fin de cours pour chaque cours.

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Brève description des cours proprement dits et des périodes d'application pratique exigées pour des programmes spécifiques. Cette section donne à l'utilisateur une idée de l'envergure ou des points de concentration du programme. L'utilisateur peut en quelque sorte évaluer la qualité du programme et noter si la nature des cours est en rapport avec le domaine d'études.

LANGUE: Indique en quelle(s) langue(s) se fait l'instruction. Pour les institutions du Cameroun on notera que les cours existent en anglais et en français. Le Cameroun pratique un système bilingue: cela signifie que les deux langues sont comprises, mais que seule l'une d'elles est parlée. Les agences de parrainage qui envisagent les services des institutions camerounaises, devront se mettre en rapport avec l'institution en question pour déterminer la langue de l'instruction, ou s'assurer que le participant comprend l'anglais.

ANNEE ACADEMIQUE: Dates de début et de fin des cours. Les stages de travaux pratiques et les internats, ont lieu souvent pendant les vacances.

PROCEDURES D'ADMISSION: Indique la personne ou le bureau auquel les demandes d'inscription sont à envoyer, la date limite des demandes; précise si le gouvernement du pays d'origine du candidat, ou le pays d'accueil, doit donner son approbation, le bureau qui étudie les demandes et choisit les candidats, et, si elles sont connues, les dates et lieux des examens d'entrée. Bien que cette indication ne figure que si elle a été spécifiée par l'institution, les usagers doivent savoir que pour les postulants étrangers il est normalement réclamé un certificat de naissance, un extrait du casier judiciaire, une copie des diplômes académiques, un extrait du livret militaire, quatre photos d'identité, visa et approbation du gouvernement du pays d'origine.

CONDITIONS FINANCIERES: Les frais indiqués dans cette rubrique proviennent des cotations fournies par la direction des institutions. Sauf si spécifié autrement, les estimations de frais sont établies pour les nationaux des pays d'accueil; les tarifs en vigueur pour les étudiants étrangers peuvent différer. Dans certains cas, les personnes interviewées n'ont pas été en mesure de fournir entièrement et avec précision, les conditions de financement, (en particulier les renseignements concernant les frais de scolarité, parce que les étudiants bénéficient de bourses gouvernementales). On a inclus les sommes provenant de bourses d'études d'organisations internationales et gouvernementales lorsque celles-ci ont été fournies. Pour obtenir des renseignements financiers plus précis, les usagers devront se mettre en rapport avec les institutions de formation.

La section intitulée "Coût de la vie dans la ville de X" représente une estimation de l'institution des frais à encourir par les étudiants vivant hors campus. En conséquence, pour une même ville, l'estimation peut varier selon l'emplacement de l'institution et le niveau/ou l'âge des étudiants. Par exemple, un professionnel cherchant à obtenir un diplôme d'études supérieures, demandera un niveau de vie supérieur à celui d'un étudiant de première année dans une institution de formation professionnelle.

PROFIL DES INSTITUTIONS: EMLACEMENT: Indique si l'institution est située dans un cadre urbain, suburbain ou rural; précise l'emplacement de l'institution par rapport à la capitale nationale, ou autre ville principale.

EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR NIVEAU D'ETUDES, 1984: Présente les statistiques d'inscription les plus récentes, par niveaux d'études, ou par domaines d'études. Les données sont présentées selon le sexe, pour l'ensemble de la population d'étudiants, pour les nationaux et les étrangers. (N.B.: Dans les institutions régionales et internationales, tous les étudiants sont considérés comme étrangers, et seul est mentionné le nombre d'inscriptions total. Les usagers devront prendre note du nombre total d'étudiants étrangers et du pourcentage d'étrangers par rapport aux nationaux. Ce rapport peut indiquer si l'école est disposée à accepter des étudiants étrangers et si elle dispose de place. La comparaison du total des inscriptions avec le nombre d'enseignants à plein-temps, la place disponible dans les salles de classe, et, le cas échéant, les possibilités de logement, peuvent donner à l'utilisateur une indication du potentiel de surcharge d'étudiants.

NIVEAU D'ETUDES	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	Sexe masculin (M)	Sexe féminin (F)	Sexe masculin (M)	Sexe féminin (F)	Sexe masculin (M)	Sexe féminin (F)
Total						

DIPLONES PAR NIVEAU D'ETUDES, 1984: Indique les statistiques d'inscription les plus récentes par niveau d'études ou par option. (N.B.: Dans les institutions régionales et internationales, tous les étudiants sont considérés comme étrangers, et seul est mentionné le nombre d'inscriptions total.)

NIVEAU D'ETUDES	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	(M)	(F)	(M)	(F)	(M)	(F)

Total

INSCRIPTIONS D'ETUDIANTS ETRANGERS: Indique le nombre total d'étudiants étrangers par pays d'origine et par année académique. Les usagers peuvent déterminer si l'institution a déjà eu l'occasion de traiter avec des nationaux d'un pays spécifique. (N.B. Pour les institutions régionales et internationales, cette catégorie s'intitule "Inscriptions d'étudiants par pays d'origine" étant donné qu'il n'existe pas de distinction entre étudiants nationaux et étudiants étrangers.

PAYS D'ORIGINE	1983-1984	1982-1983	1981-1982	1980-1981
----------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Total

COURS/TRAVAUX PRATIQUES: Donne le décompte hebdomadaire ou annuel des heures de cours et des travaux pratiques par niveaux d'études ou domaines d'études (sous forme de tableau ou de phrases commentées). Cette section fournit une indication sur les matières pratiques et/ou théoriques sur lesquelles l'institution met l'accent.

NIVEAU D'ETUDES	HEURES/SEMAINE	
	COURS	TRAVAUX PRATIQUES
	heures	heures
	heures	heures
	heures	heures

STAGE: Décrit la nature, la durée et l'emplacement du stage, le genre de supervision fournie par l'institution, et le rôle et les responsabilités du stagiaire.

Salles de classe	Nombre de salles de classe et nombre de places
Laboratoires	Nombre et types de laboratoires et/ou ateliers; description du matériel et de l'équipement
Bibliothèques	Nombre de bibliothèques, nombre de volumes, revues périodiques, mémoires, etc.
Logement	Disponibilité à l'institution ou en dehors de l'institution lorsque c'est organisé par l'institution, et nombre de chambres et lits
Transports	S'il existe un transport gratuit ou à tarif réduit entre l'institution et la ville, ou centre-ville
Infirmierie	Importance du service d'infirmierie(s) disponible(s) sur le campus
Alimentation	Disponibilité d'un restaurant ou d'un self-service à l'usage de l'étudiant, sur le campus
Conseiller d'orientation pour étudiants étrangers	Disponibilité, appellation et emplacement de ce service
Librairie	Indique si les étudiants peuvent se procurer leurs livres dans l'enceinte du campus

AUTRES SERVICES: En général, ces services ne sont pas à la disposition des familles des étudiants. Lorsqu'il est indiqué que ces services sont à la disposition des familles, il faudra noter qu'ils se limitent aux "services de soutien à l'étudiant". Cette rubrique décrit également les locaux culturels, de sport et de divertissement de l'institution.

COOPERATION AVEC D'AUTRES ORGANISMES: Inventaire des divers organismes et institutions qui coopèrent par l'intermédiaire du personnel enseignant, des étudiants, et des échanges d'informations et de ressources. Fait état également des adhésions de l'institution à d'autres organismes.

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Indique la disponibilité de brochures, et oriente l'utilisateur vers le bureau ou le responsable spécifique à contacter pour l'obtention de renseignements complémentaires.

INFORMATION GENERALE: Mentionne les modifications d'institution envisagées dans un avenir immédiat, et/ou appellations ou affiliations antérieures de l'institution.

LES INDEX

Les index des institutions fournissent à l'utilisateur du répertoire une liste d'institutions qui offrent une formation spécialisée à des niveaux sélectionnés. Chaque secteur de développement possède un index. Les sous-secteurs de développement figurent du côté gauche de l'index dans la colonne verticale, et les niveaux et la durée de la formation figurent en tête en travers la colonne horizontale. Les cases contiennent des codes de quatre chiffres par institution, correspondant à la liste des institutions classées alphabétiquement par secteur dans la Table des Institutions (voir page 28).

De gauche à droite, le premier chiffre du code représente le type de l'institution en question:

- 0 - Ecole technique
- 1 - Université ou institution académique
- 2 - Institution offrant des cours de courte durée

Le second chiffre indique le secteur de formation:

- 0 - Agriculture
- 1 - Energie/environnement²
- 2 - Santé
- 3 - Industrie, commerce et sciences
- 4 - Gestion
- 5 - Travaux publics
- 6 - Développement rural

Le troisième chiffre indique le pays:

- 0 - Burkina Faso
- 1 - Cameroun
- 2 - Côte d'Ivoire
- 3 - Mali
- 4 - Niger
- 5 - Sénégal
- 6 - Togo
- 7 - Tunisie
- 8 - Zaïre

2 A l'heure actuelle, le Répertoire ne comprend aucune institution dans le secteur Energie/Environnement. La rubrique est mentionnée pour permettre des additions ultérieures au Répertoire.

Le quatrième chiffre précise l'institution:

Exemple: Dans le cas où l'utilisateur désire placer un étudiant dans un programme d'Ingénieur de Conception en Economie Agricole, il/elle devra:

- 1) se référer à l'index Agriculture;
- 2) trouver l'Economie Agricole dans la colonne verticale;
- 3) trouver Ingénieur de conception dans la colonne horizontale;
- 4) relever le(s) code(s) de l'institution dans cette case; et
- 5) vérifier la Table des institutions pour identifier le(s) nom(s) et placement(s) et le(s) numéro(s) de page correspondant(s).

L'utilisateur peut ainsi établir une liste courte des institutions à considérer.

Les secteurs de développement et leurs sous-divisions sont catalogués ci-dessous afin de faciliter la référence:

Agriculture

Téledétection
Agriculture/Agronomie
Agriculture et Economie rurale
Elevage/Production
Biologie
Pisciculture
Sylviculture
Hydrologie
Mécanisation
Météorologie
Génie rural
Culture maraîchère/Protection des récoltes
Sciences Vétérinaires
Eaux et Forêts

Santé

Biologie
Dentisterie
Entomologie
Gestion de la santé/personnel
Lèpre
Médecine
Sage-femme
Soins infirmiers/gestion du personnel infirmier
Diététique/technologie alimentaire
Ophtalmologie
Pharmacologie
Santé publique
Chirurgie

Industrie, Commerce et Sciences

Climatisation
Biologie
Biochimie
Chimie
Commerce et gestion
Electronique
Transformation des aliments
Mécanique industrielle/automobile
Chimie industrielle
Industrie
Entretien
Mathématiques
Génie mécanique
Sciences naturelles
Photographie
Physique/Sciences physiques

Gestion

Comptabilité
Administration des affaires
Gestion des affaires
Commerce
Informatique/Programmation
Démographie
Economie
Finance
Bibliothécaire/Archiviste
Marketing
Médias
Planification
Evaluation des projets
Gestion des projets
Administration du secrétariat
Statistiques

Travaux publics

Architecture
Ingénieur civil
Construction
Electricité
Géologie
Hydraulique
Matériel lourd
Génie mécanique
Gestion des travaux publics
Ingénieur rural
Géométrie/Topographie
Planification urbaine

Développement Rural

Coopératives

Animation communautaire

Formation agricole rurale

Environnement

Alphabétisation

Formation de formateurs

La femme et le développement

Agriculture

	Ecole secondaire	Ecole secondaire Diplôme		2 ans	3 ans	4 ans	5 ans			
<u>DIPLÔME/NIVEAU</u>	Agents Techniques (ou au- dessous)	Baccalauréats techniques	Brevet technicien	Technicien Supérieur DUT/DIT DEUG	Ingénieur Travaux/ Licence	Ingénieur Application/ Maîtrise	Ingénieur Conception DEA/DES	Doctorat	Recherche Post- doctorale	Cours accéléré
Télétection										2001
Agriculture/ Agronomie	0642			0031 0024	1001	0031,1041 0025,0024	1041,0053 1001,0024			
Economie Agri- cole et Rurale							0023,0053 0061,0012	1421		
Elevage d'ani- maux/Production			0042,0023	0031		0031,0025	0053,0012			2001
Biologie				1001						
Production Piscicole				2021			0053			
Sylviculture			0023	0022						
Hydrologie				0041						0501

Agriculture (suite)

DIPLOME/NIVEAU	Ecole secondaire Agents Techniques (ou au- dessous)	Ecole secondaire Diplôme		2 ans	3 ans	4 ans	5 ans	Recherche Post- doctorale	Cours accélééré
		Baccalauréats techniques	Brevet technicien	Technicien Supérieur DUT/DIT DEUG	Ingénieur Travaux/ Licence	Ingénieur Application/ Maîtrise	Ingénieur Conception DEA/DES		
Mécanisation							0061		
Météorologie				0041					
Ingénieur Rural				0031,0642			0053		
Culture maraî- chère/Protection des récoltes	2011						0061,1321 0012		2011
Sciences Vétérinaires								0052	2011
Eaux et Forêts	0051			0031,0642		0031,0025	0053,0012		

Sante

DIPLOME/NIVEAU SOUS-SECTEUR	Ecole secondaire	Ecole secondaire Diplôme		2 ans	3 ans	4 ans	5 ans	Recherche Post- doctorale	Cours accélééré
	Agents Techniques (ou au- dessous)	Baccalauréats techniques	Brevet technicien	Technicien Supérieur DUT/DIT DEUG	Ingénieur Travaux/ Licence	Ingénieur Application/ Maîtrise	Ingénieur Conception DEA/DES		
Biologie				1261				1241	
Dentisterie									
Entomologie									
Gestion de la Santé/Personnel			0251						
Lèpre									1232
Médecine								1231, 1241 1202	
Sage-femme			0222, 0211 0252						
Soins Infir- miers/Gestion Personnel Infirmier			0222						2201

Sante (Suite)

DIPLOME/NIVEAU	Ecole secondaire	Ecole secondaire Diplôme		2 ans	3 ans	4 ans	5 ans	Recherche Post- doctorale	Cours accélééré
	Agents Techniques (ou au- dessous)	Baccalauréats techniques	Brevet technicien	Technicien Supérieur DUT/DIT DEUG	Ingénieur Travaux/ Licence	Ingénieur Application/ Maîtrise	Ingénieur Conception DEA/DES		
Sous-Secteur								Doctorat	
Diététique/ Technologie Alimentaire				1261	0271				
Ophtalmologie					1233				1233
Pharmacologie								1231,1222	
Santé Publique								1241	2261
Chirurgie								1241	

Industrie, Commerce et Sciences

DIPLOME/NIVEAU	Ecole secondaire Agents Techniques (ou au- dessous)	Ecole secondaire Diplôme		2 ans	3 ans	4 ans	5 ans	Doctorat	Recherche Post- doctorale	Cours accéléré
		Baccalauréats techniques	Brevet technicien	Technicien Supérieur DUT/DIT DEUG	Ingénieur Travaux/ Licence	Ingénieur Application/ Maîtrise	Ingénieur Conception DEA/DLS			
Climatisation						0321				
Biologie				1231						
Bio-chimie				0322		0321				
Chimie				1302		1321				
Commerce et Gestion			0331	1321						
Electronique				0322		0321,1321				
Transformation des Aliments						0321				
Mécanique Industrielle/ Automobile						0321				

Industrie, Commerce et Sciences (suite)

DIPLOME/NIVEAU	Ecole secondaire	Ecole secondaire Diplôme		2 ans	3 ans	4 ans	5 ans	Recherche Post- doctorale	Cours accélééré
	Agents Techniques (ou au- dessous)	Baccalauréats techniques	Brevet technicien	Technicien Supérieur DUT/DIT DEUG	Ingénieur Travaux/ Licence	Ingénieur Application/ Maîtrise	Ingénieur Conception DEA/DES		
Chimie Industrielle				0322,0552		0321			
Industrie			0331						
Entretien				0322					
Mathématiques				1321,1302	1321,1302	1321,1302	1321		
Ingénieur Mécanique				0322					
Sciences Naturelles					1321	1321	1321		
Photographie									2381
Physique/ Sciences Physi- ques				1321,1302	1321	1321	1321		

Gestion

DIPLOME/NIVEAU	Ecole secondaire	Ecole secondaire Diplôme		2 ans	3 ans	4 ans	5 ans	Doctorat	Recherche Post- doctorale	Cours accéléré
	Agents Techniques (ou au- dessous)	Baccalauréats techniques	Brevet technicien	Technicien Supérieur DUT/DIT DEUG	Ingénieur Travaux/ Licence	Ingénieur Application/ Maîtrise	Ingénieur Conception DEA/DES			
Comptabilité	1413			0423,0434 0425	0481	1413				
Gestion de Personnel							0422			2481
Gestion des affaires (hôpital, banque générale, commerciale)			0423	0423,0434 1401,0425	0424	0461	1411,2452 1422			2431,2422 2483,2421 2452,2482
Commerce				1401			1422			
Informatique/ Programmation				0552						2431
Démographie							1412			
Economie	1413				1413	0461,1422		1421		
Finance				0423			1422			

Gestion (suite)

DIPLOME/NIVEAU	Ecole secondaire	Ecole secondaire Diplôme		2 ans	3 ans	4 ans	5 ans	Recherche Post- doctorale	Cours accéléré
	Agents Techniques (ou au- dessous)	Baccalauréats techniques	Brevet technicien	Technicien Supérieur DUT/DIT DEUG	Ingénieur Travaux/ Licence	Ingénieur Application/ Maîtrise	Ingénieur Conception DEA/DES		
Bibliothécaire/ Archiviste				0452					
Marketing							1411		
Médias					0411,0451				
Planification	1413				1413,0453	0601	0454,0601		
Evaluation des Projets									2482
Gestion des Projets									2431
Statistiques	0453,0421				0453,0421				
Administration du Secrétariat				0434,0481 1401			1422		

Travaux Publics

DIPLOME/NIVEAU	Ecole secondaire	Ecole secondaire		2 ans	3 ans	4 ans	5 ans	Recherche Post- doctorale	Cours accélééré
		Diplôme							
SOUS-SECTEUR	Agents Techniques (ou au- dessous)	Baccalauréats techniques	Brevet technicien	Technicien Supérieur DUT/DIT DEUG	Ingénieur Travaux/ Licence	Ingénieur Application/ Maîtrise	Ingénieur Conception DEA/DES	Doctorat	
Architecture					0581		0562		
Ingénieur Civil	0512,0561		0512	0512,0522 0521	0512,0551	0531	0552,0501		0501
Construction				0524,0521	0583,0511 0522		0522,0511		
Electricité Electronique Electromécanique Ingénieur Electrique				0551	0511		0531,0511		
Géologie						0531			
Hydraulique				0521,0524	0583,0522		0522		0501
Equipement Lourd	0561								
Ingénieur Mécanique				0551			0552,0523		

Travaux Publics (suite)

DIPLOME/RIVEAU	Ecole secondaire	Ecole secondaire Diplôme		2 ans	3 ans	4 ans	5 ans	Doctorat	Recherche Post- doctorale	Cours accélééré
	Agents Techniques (ou au- dessous)	Baccalauréats techniques	Brevet technicien	Technicien Supérieur DUT/DIT DEUG	Ingénieur Travaux/ Licence	Ingénieur Application/ Maîtrise	Ingénieur Conception DEA/DES			
Gestion des Travaux Publics					0583					
Ingénieur Rural	0512		0512	0512						
Géométrie/ Topographie	0512		0512	0512,0521 0524,0582		0562,0531				
Planification Urbaine	0512		0512	0521,0512 0524			0562			

Developpement Rural

DIPLOME/NIVEAU	Ecole secondaire	Ecole secondaire		2 ans	3 ans	4 ans	5 ans		Recherche Post- doctorale	Cours accélééré
		Diplôme								
SOUS-SECTEUR	Agents Techniques (ou au- dessous)	Baccalauréats techniques	Brevet technicien	Technicien Supérieur DUT/DIT DEUG	Ingénieur Travaux/ Licence	Ingénieur Application/ Maîtrise	Ingénieur Conception DEA/DES	Doctorat		
Animation Communautaire	0453									2601,0601
Coopératives	0453			0642			0453			2601,2611
Environnement										2611,0601
Formation Agricole Rurale										2601,2483
Alphabétisation		0641								
Formation de Formateurs										2611,2481 2261
La Femme et le Développement										2601

SCHEMA 1 : VOIES DE COMMUNICATION

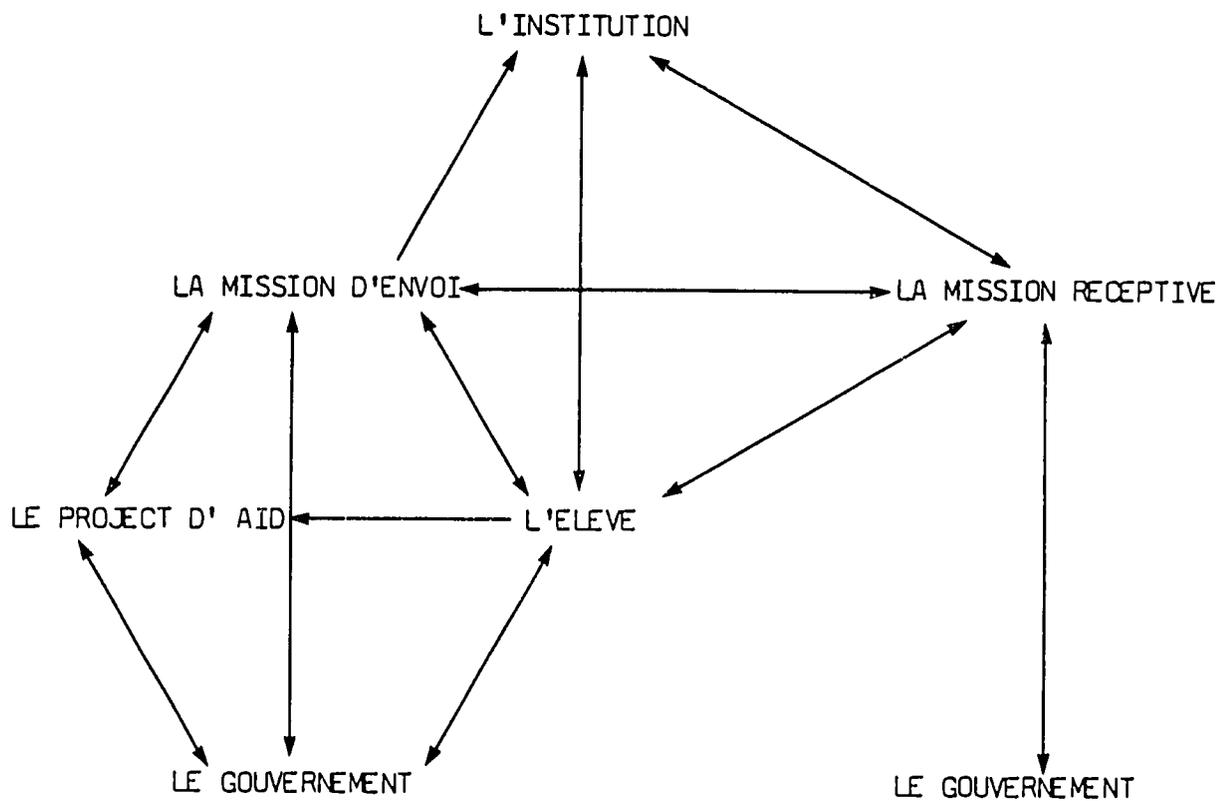


TABLE DES INSTITUTIONS PAR SECTEUR

Agriculture

Code	Nom de l'institution	Sigle	Page
0012	Ecole Nationale Supérieure Agronomique, Centre Universitaire de Dschang (Cameroun)	(ENSA)	A1
0021	Centre de Formation Piscicole de Bouaké (Côte d'Ivoire)	(CFPB)	A5
0022	Ecole Forestière du Banco (Côte d'Ivoire)	(EFBANCO)	A9
0023	Ecole Forestière de Bouaké (Côte d'Ivoire)	(EFBOUAKE)	A13
0024	Ecole Nationale Supérieure Agronomique d'Abidjan (Côte d'Ivoire)	(ENSAA)	A17
0025	Institut Agricole de Bouaké (Côte d'Ivoire)	(IAB)	A21
0031	Institut Polytechnique Rural de Katibougou (Mali)	(IPR)	A25
0041	Centre Régional de Formation et d'Application en Agrométéorologie et Hydrologie (Niger)	(AGRHYMET)	A31
0042	Ecole des Cadres de l'Elevage (Niger)	(ECE)	A37
0051	Ecole des Agents des Eaux et Forêts (Sénégal)	(EAEF)	A41
0052	Ecole Inter-Etats des Sciences et Médecine Vétérinaires de Dakar (Sénégal)	(EISMV)	A45
0053	Institut National du Développement Rural (Sénégal)	(INDR)	A51
0061	Ecole Supérieure d'Agronomie, Université du Bénin (Togo)	(ESA)	A55
1001	Institut Supérieur Polytechnique, Université de Ouagadougou (Burkina Faso)	(ISP)	A59
1041	Faculté d'Agronomie, Université de Niamey (Niger)	(UNA)	A63
2001	Centre Régional de Télédétection de Ouagadougou (Burkina Faso)	(CRT0)	A69

Agriculture (suite)

Code	Nom de l'institution	Sigle	Page
2011	Centre Régional de Formation Phytosanitaire de Yaoundé (Cameroun)	(CREFFPHY)	A73
2061	Centre de Recherche et d'Elevage d'Avetonou (Togo)	(CREAT)	A77

Santé

Code	Nom de l'institution	Sigle	Page
0211	Centre d'Enseignement Supérieur en Soins Infirmiers, Université de Yaoundé (Cameroun)	(CESSI)	S1
0221	Centre Universitaire de Formation en Entomologie Médicale et Vétérinaire (Côte d'Ivoire)	(CEMV)	S5
0222	Ecole Nationale d'Infirmiers et Sages-Femmes (Côte d'Ivoire)	(ENISF)	S9
0251	Centre d'Enseignement Supérieur en Soins Infirmiers (Sénégal)	(CESSI)	S13
0252	Ecole de Sages-Femmes d'Etat (Sénégal)	(ESFE)	S17
0271	Institut National de Nutrition et de Technologie Alimentaire (Tunisie)	(INNTA)	S21
1202	Ecole Supérieure des Sciences de la Santé (Burkina Faso)	(ESSSA)	S27
1222	Ecole de Pharmacie, Université Nationale de Côte d'Ivoire (Côte d'Ivoire)	(UAP)	S31
1231	Ecole Nationale de Médecine et de Pharmacie du Mali (Mali)	(ENMPM)	S35
1232	Institut Marchoux (Mali)	(MARCHOUX)	S39
1233	Institut d'Ophtalmologie Tropicale de l'Afrique (Mali)	(IOTA)	S43
1241	Faculté des Sciences de la Santé, Université de Niamey (Niger)	(UNH)	S47
1261	Institut Universitaire de Technologie de Santé et des Sciences Biologiques (Togo)	(IUT)	S53
2201	Centre Muraz (Burkina Faso)	(MURAZ)	S57
2261	Centre de Formation et de Perfectionnement du Personnel des Services de Santé (Togo)	(CFPPSS)	S63

Industrie, Commerce et Sciences

Code	Nom de l'institution	Sigle	Page
0321	Ecole Nationale d'Ingénieurs de Spécialités (Côte d'Ivoire)	(ENIS)	I1
0322	Institut de Technologie Industrielle (Côte d'Ivoire)	(ITI)	I7
0331	Ecole Centrale pour l'Industrie, le Commerce et l'Administration (Mali)	(ECICA)	I11
1302	Institut de Mathématiques et de Sciences Physiques (Burkina Faso)	(IMP)	I15
1321	Faculté des Sciences, Université Nationale de Côte d'Ivoire (Côte d'Ivoire)	(UAS)	I19
2381	Institut National de Préparation Professionnelle (Zaïre)	(INPP)	I27

Gestion

Code	Nom de l'institution	Sigle	Page
0411	Ecole Supérieure des Sciences et Techniques de l'Information (Cameroun)	(ESSTI)	G1
0421	Ecole Nationale Supérieure de Statistiques et d'Economie Appliquée (Côte d'Ivoire)	(ENSEA)	G7
0422	Ecole Supérieure de Commerce d'Abidjan (Côte d'Ivoire)	(ESCA)	G11
0423	Institut Supérieur de Comptabilité (Côte d'Ivoire)	(ISC)	G15
0424	Institut Supérieur d'Informatique (Côte d'Ivoire)	(ISI)	G21
0425	Institut de Technologie Tertiaire (Côte d'Ivoire)	(ITT)	G25
0434	Ecole des Hautes Etudes Pratiques (Mali)	(EHEP)	G29
0451	Centre d'Etudes des Sciences et Techniques de l'Information (Sénégal)	(CESTI)	G31
0452	Ecole des Bibliothécaires, Archivistes et Documentalistes, Université de Dakar (Sénégal)	(EBAD)	G35
0453	Ecole Nationale d'Economie Appliquée	(ENEA)	G39
0454	Institut Africain de Développement Economique et de Planification des Nations Unies (Sénégal)	(IDEP)	G43
0461	Ecole Supérieure des Techniques Economiques de Gestion et de Commerce (Togo)	(ESTEG)	G47
0481	Institut Supérieur de Commerce (Zaïre)	(ISC)	G51
1401	Institut Universitaire de Technologie, Université de Ouagadougou (Burkina Faso)	(IUT)	G55
1411	Ecole Supérieure des Sciences Economiques et Commerciales, Centre Universitaire de Douala (Cameroun)	(ESSEC)	G59
1412	Institut de Formation et de Recherches Démographiques (Cameroun)	(IFORD)	G63

Gestion (suite)

Code	Nom de l'institution	Sigle	Page
1413	Institut de Statistique, de Planification et d'Economie Appliquée (Cameroun)	(ISPEA)	G67
1421	Centre Ivoirien de Recherche Economique et Sociale, Université Nationale de Côte d'Ivoire (Côte d'Ivoire)	(CIRES)	G73
1422	Faculté des Sciences Economiques, Université Nationale de Côte d'Ivoire (Côte d'Ivoire)	(UAE)	G77
2421	Centre Africain et Mauricien de Perfectionnement des Cadres (Côte d'Ivoire)	(CAMPC)	G83
2422	Centre Ivoirien de Gestion des Entreprises (Côte d'Ivoire)	(CIGE)	G85
2431	Institut de Productivité et de Gestion Prévisionnelle (Mali)	(IPGP)	G89
2452	Ecole Supérieure de Gestion des Entreprises (Sénégal)	(ESGE)	G93
2481	Centre National de Coordination de la Formation au Développement (Zaire)	(CENACOF)	G97
2482	Centre de Perfectionnement aux Techniques de Développement (Zaire)	(CEPETEDE)	G101
2483	Centre de Perfectionnement en Administration (Zaire)	(CPA)	G103

Travaux Publics

Code	Nom de l'institution	Sigle	Page
0501	Ecole Inter-Etats d'Ingénieurs de l'Equipement Rural (Burkina Faso)	(EIER)	P1
0511	Ecole Nationale Supérieure Polytechnique de Yaoundé, Université de Yaoundé (Cameroun)	(ENSPY)	P7
0512	Ecole Nationale Supérieure des Travaux Publics (Cameroun)	(ENSTP)	P13
0521	Ecole Nationale d'Ingénieurs des Techniques (Côte d'Ivoire)	(ENIT)	P17
0522	Ecole Nationale Supérieure d'Ingénieurs (Côte d'Ivoire)	(ENSI)	P23
0523	Ecole Nationale Supérieure d'Ingénieurs d'Abidjan (Côte d'Ivoire)	(ENSIA)	P29
0524	Ecole Nationale de Techniciens Supérieurs (Côte d'Ivoire)	(ENTS)	P35
0531	Ecole Nationale d'Ingénieurs (Mali)	(ENI)	P41
0551	Ecole Nationale Supérieure Universitaire de Technologie, Université de Dakar (Sénégal)	(ENSUT)	P47
0552	Ecole Polytechnique de Thiès (Sénégal)	(EPT)	P53
0561	Centre Régional de Formation pour Entretien Routier (Togo)	(CERFER)	P59
0562	Ecole Africaine et Mauricienne d'Architecture et d'Urbanisme (Togo)	(EAMAU)	P65
0581	Institut du Bâtiment et des Travaux Publics, Section d'Architecture (Zaïre)	(IBTP)	P71
0582	Institut du Bâtiment et des Travaux Publics, Section Géomètres-Topographes (Zaïre)	(IBTP)	P75
0583	Institut du Bâtiment et des Travaux Publics, Section Travaux Publics (Zaïre)	(IBTP)	P81

Développement Rural

Code	Nom de l'institution	Sigle	Page
0641	Centre de Formation des Cadres de l'Alphabétisation (Niger)	(CFCA)	R17
0642	Institut Pratique de Développement Rural (Niger)	(IPDR)	R21
2601	Centre d'Etudes Economiques et Sociales de l'Afrique de l'Ouest (Burkina Faso)	(CESAO)	R1
2602	Institut Panafricain pour le Développement, Région Afrique de l'Ouest Sahel (Burkina Faso)	(IPD/AOS)	R7
2611	Institut Panafricain pour le Développement (Cameroun)	(IPD)	R11

TABLE DES INSTITUTIONS PAR PAYS

Burkina Faso

INSTITUTION	Page
CENTRE D'ETUDES ECONOMIQUES ET SOCIALES DE L'AFRIQUE DE L'OUEST (CESAO)	R1
CENTRE INTER-AFRICAIN D'ETUDES EN RADIO RURALE DE OUAGADOUGOU (CIERRO)	X9
CENTRE REGIONAL DE TELEDETECTION DE OUAGADOUGOU (CRTO)	A69
CENTRE MURAZ (MURAZ)	S57
ECOLE INTER-ETATS D'INGENIEURS DE L'EQUIPEMENT RURAL (EIER)	P1
ECOLE SUPERIEURE DES SCIENCES DE LA SANTE (ESSSA)	S27
INSTITUT AFRICAIN D'EDUCATION CINEMATOGRAPHIQUE (INAFEC) Université de Ouagadougou	X23
INSTITUT DE MATHÉMATIQUES ET DE SCIENCES PHYSIQUES (IMP) Université de Ouagadougou	I15
INSTITUT PANAFRICAIN POUR LE DEVELOPPEMENT, REGION AFRIQUE DE L'OUEST SAHEL (IPD/AOS)	R7
INSTITUT SUPERIEUR POLYTECHNIQUE (ISP) Université de Ouagadougou	A59
INSTITUT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE (IUT) Université de Ouagadougou	G55
INSTITUT SUPERIEUR DE COMMERCE (ISC)	G51

Cameroun

INSTITUTION	Page
CENTRE D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR EN SOINS INFIRMIERS (CESSI) Centre Universitaire en Soins de Santé (CUSS) Université de Yaoundé	S1
CENTRE REGIONAL DE FORMATION PHYTOSANITAIRE DE YAOUNDE (CREFPHY)	A73
ECOLE NATIONALE SUPERIEURE AGRONOMIQUE (ENSA) Centre Universitaire de Dschang	A1
ECOLE NATIONALE SUPERIEURE DES TRAVAUX PUBLICS (ENSTP)	P13
ECOLE NATIONALE SUPERIEURE POLYTECHNIQUE DE YAOUNDE (ENSPY) Université de Yaoundé	P7
ECOLE SUPERIEURE DES SCIENCES ECONOMIQUES ET COMMERCIALES (ESSEC) Centre Universitaire de Douala	G59
ECOLE SUPERIEURE DES SCIENCES ET TECHNIQUES DE L'INFORMATION (ESSTI) Université de Yaoundé	G1
INSTITUT DE FORMATION ET DE RECHERCHES DEMOGRAPHIQUES (IFORD)	G63
INSTITUT DE STATISTIQUE, DE PLANIFICATION ET D'ECONOMIE APPLIQUEE (ISPEA)	G67
INSTITUT PANAFRICAIN POUR LE DEVELOPPEMENT (IPD)	R11

Côte d'Ivoire

INSTITUTION	Page
CENTRE AFRICAIN ET MAURICIEN DE PERFECTIONNEMENT DES CADRES (CAMPC)	G81
CENTRE DE FORMATION PISCICOLE DE BOUAKE (CFPB)	A5
CENTRE IVOIRIEN DE GESTION DES ENTREPRISES (CIGE)	G85
CENTRE IVOIRIEN DE RECHERCHE ECONOMIQUE ET SOCIALE (CIRES) Université de Côte d'Ivoire	G73
CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENTOMOLOGIE MEDICALE ET VETERINAIRE (CEMV) Département de Biologie et de Physiologie de la Faculté des Sciences Université Nationale de Côte d'Ivoire	S5
ECOLE DE PHARMACIE (UAP) Université Nationale de Côte d'Ivoire	S31
ECOLE FORESTIERE DE BOUAKE (EFB)	A13
ECOLE FORESTIERE DU BANCO (EFBANCO)	A9
ECOLE NATIONALE D'INFIRMIERS ET SAGES-FEMMES (ENISF)	S9
ECOLE NATIONALE D'INGENIEURS DE SPECIALITES (ENIS) Institut National Supérieur de l'Enseignement Technique (INSET)	I1
ECOLE NATIONALE DE TECHNICIENS SUPERIEURS (ENTS) Ecole Nationale Supérieure des Travaux Publics (ENSTP)	P35
ECOLE NATIONALE D'INGENIEURS DES TECHNIQUES (ENIT) Ecole Nationale Supérieure des Travaux Publics (ENSTP)	P17
ECOLE NATIONALE SUPERIEURE AGRONOMIQUE D'ABIDJAN (ENSAA)	A17
ECOLE NATIONALE SUPERIEURE DE STATISTIQUE ET D'ECONOMIE APPLIQUEE (ENSEA)	G7
ECOLE NATIONALE SUPERIEURE D'INGENIEURS (ENSI) Ecole Nationale Supérieure des Travaux Publics (ENSTP)	P21
ECOLE NATIONALE SUPERIEURE D'INGENIEURS D'ABIDJAN (ENSIA) Institut National Supérieur de l'Enseignement Technique (INSET)	P29

Côte d'Ivoire (suite)

INSTITUTION	Page
FACULTE DES SCIENCES Université Nationale de Côte d'Ivoire	I19
ECOLE SUPERIEURE DE COMMERCE D'ABIDJAN (ESCA) Institut National Supérieur de l'Enseignement Technique (INSET)	G11
FACULTE DES SCIENCES ECONOMIQUES Université Nationale de Côte d'Ivoire	G79
INSTITUT AGRICOLE DE BOUAKE (IAB)	A21
INSTITUT DE TECHNOLOGIE INDUSTRIELLE (ITI) Institut National Supérieur de l'Enseignement Technique (INSET)	I7
INSTITUT DE TECHNOLOGIE TERTIAIRE (ITT) Institut National Supérieur de l'Enseignement Technique (INSET)	G25
INSTITUT SUPERIEUR DE COMPTABILITE (ISC) Institut National Supérieur de l'Enseignement Technique (INSET)	G15
INSTITUT SUPERIEUR D'INFORMATIQUE (ISI) Institut National Supérieur de l'Enseignement Technique (INSET)	G21

Mali

INSTITUTION	Page
ECOLE CENTRALE POUR L'INDUSTRIE, LE COMMERCE ET L'ADMINISTRATION (ECICA)	I11
ECOLE DES HAUTES ETUDES PRATIQUES (EHEP)	G29
ECOLE NATIONALE D'INGENIEURS (ENI)	P37
ECOLE NATIONALE DE MEDECINE ET DE PHARMACIE DU MALI (ENMPM)	S35
INSTITUT DE PRODUCTIVITE ET DE GESTION PREVISIONNELLE (IPGP)	G89
INSTITUT D'OPHTALMOLOGIE TROPICALE DE L'AFRIQUE (IOTA)	S43
INSTITUT MARCHOUX	S39
INSTITUT POLYTECHNIQUE RURAL DE KATIBOUGOU (IPR)	A25

Niger

INSTITUTION	Page
CENTRE DE FORMATION AUX TECHNIQUES DE L'INFORMATION (CFTI)	X1
CENTRE DE FORMATION DES CADRES DE L'ALPHABETISATION (CFCA)	R17
CENTRE REGIONAL DE FORMATION ET D'APPLICATION EN AGROMETEOROLOGIE ET HYDROLOGIE (CENTRE AGRHYMET)	A31
ECOLE AFRICAINE DE LA METEOROLOGIE ET DE L'AVIATION CIVILE (EAMAC)	X13
ECOLE DES CADRES DE L'ELEVAGE (ECE)	A37
FACULTE D'AGRONOMIE Université de Niamey	A63
FACULTE DES SCIENCES DE LA SANTE Université de Niamey	S47
INSTITUT PRATIQUE DE DEVELOPPEMENT RURAL (IPDR)	R21

Sénégal

INSTITUTION	Page
CENTRE D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR EN SOINS INFIRMIERS (CESSI)	S13
CENTRE D'ETUDES DES SCIENCES ET TECHNIQUES DE L'INFORMATION (CESTI) Université de Dakar	G31
ECOLE DE SAGES-FEMMES D'ETAT (ESFE)	S17
ECOLE DES AGENTS DES EAUX ET FORETS (EAEF)	A41
ECOLE DES BIBLIOTHECAIRES, ARCHIVISTES ET DOCUMENTALISTES (EBAD) Université de Dakar	G35
ECOLE INTER-ETATS DES SCIENCES ET MEDECINE VETERINAIRES DE DAKAR (EISMV)	A45
ECOLE NATIONALE D'ECONOMIE APPLIQUEE (ENEA)	G39
ECOLE NATIONALE SUPERIEURE UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE (ENSUT) Université de Dakar	P47
ECOLE NORMALE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE FEMININ	X25
ECOLE POLYTECHNIQUE DE THIES (EPT)	P53
ECOLE SUPERIEURE DE GESTION DES ENTREPRISES (ESGE)	G93
INSTITUT AFRICAIN DE DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE ET DE PLANIFICATION DES NATIONS UNIES (IDEP)	G43
INSTITUT NATIONAL DU DEVELOPPEMENT RURAL (INDR)	A51

Togo

INSTITUTION	Page
CENTRE DE FORMATION ET DE PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL DES SERVICES DE SANTE (CFPPSS)	S63
CENTRE DE FORMATION ET DE PERFECTIONNEMENT HOTELIER (CFPH)	X7
CENTRE DE RECHERCHE ET D'ELEVAGE D'AVETONOU (CREAT)	A77
CENTRE REGIONAL DE FORMATION POUR ENTRETIEN ROUTIER (CERFER)	P59
ECOLE AFRICAINE ET MAURICIENNE D'ARCHITECTURE ET D'URBANISME (EAMAU)	P65
ECOLE SUPERIEURE D'AGRONOMIE (ESA) Université du Bénin	A55
ECOLE SUPERIEURE DES TECHNIQUES ECONOMIQUES, DE GESTION ET DE COMMERCE (ESTEG) Université du Bénin	G47
INSTITUT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE DE SANTE ET DES SCIENCES BIOLOGIQUES (IUT) Université du Bénin	S53

Tunisie

INSTITUTION	Page
INSTITUT NATIONAL DE NUTRITION ET DE TECHNOLOGIE ALIMENTAIRE (INNTA) Ecole Supérieure des Sciences de la Nutrition	S21

Zaire

INSTITUTION	Page
CENTRE DE PERFECTIONNEMENT AUX TECHNIQUES DE DEVELOPPEMENT (CEPETEDE)	G101
CENTRE DE PERFECTIONNEMENT EN ADMINISTRATION (CPA)	G103
CENTRE NATIONAL DE COORDINATION DE LA FORMATION AU DEVELOPPEMENT (CENACOF)	G97
INSTITUT NATIONAL DE PREPARATION PROFESSIONNELLE (INPP)	I27
INSTITUT DU BATIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS (IBTP) Section Architecture	P71
INSTITUT DU BATIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS (IBTP) Section Géomètres-Topographes	P75
INSTITUT DU BATIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS (IBTP) Section Travaux Publics	P81

GLOSSAIRE

Le glossaire fournit l'explication des diplômes français remis par les institutions, et les définitions du vocabulaire français employé dans le répertoire. Les appellations de nombreuses institutions contiennent des termes tout à fait identiques à l'anglais, et ne sont donc pas inclus dans le glossaire.

1. Agrégation: Indique un programme de formation au-dessus du niveau de la licence, ainsi que le concours requis pour l'obtention du poste de professeur au niveau universitaire.
2. Animateur: Employé communautaire formé pour éveiller l'esprit d'entreprise de la population locale et des groupes communautaires, tout en les aidant à organiser leur développement. (Contrairement au vulgarisateur qui est davantage un agent de formation qui enseigne des métiers spécifiques au niveau communautaire.)
3. Baccalauréat: Diplôme et examen national organisé par les universités en fin d'études du Second cycle de l'éducation secondaire. Il existe autant d'exams du Baccalauréat qu'il y a de programmes dans les écoles secondaires; ceux-ci sont désignés sous le nom de séries - Série A: Philosophie et Lettres; Série B: Economie et Sciences sociales; Série C: Mathématiques et Sciences physiques; Série D¹: Mathématiques et Sciences naturelles; et Série D²: Agronomie et Technologie.
4. Baccalauréat technique: Type spécial de Baccalauréat accordé aux étudiants sortant des Lycées techniques (écoles professionnelles). En général, le Baccalauréat technique ne permet pas aux étudiants d'accéder aux principaux programmes universitaires, à l'exception des Instituts universitaires de technologie (voir IUT). Ce Baccalauréat comprend les séries suivantes: Série E: Mathématiques et Technologie; Série F¹: Mécanique; Série F²: Electronique; Série F³: Electricité; Série G¹: Administration; Série G²: Gestion et Techniques quantitatives; et Série G³: Métiers. Il est question d'ajouter une Série F⁴: Travaux publics.
5. BEPC (Brevet de l'Enseignement du Premier Cycle du secondaire): Diplôme remis aux étudiants ayant terminé les quatre premières années d'études (Premier cycle) de l'école secondaire. Dans certains pays il est appelé DFEM (Diplôme de fin des études moyennes).

-
6. Brevet d'Adjoint Technique: Diplôme accordé au bout d'une ou deux années de formation professionnelle et technique au niveau de l'enseignement secondaire. Ce programme d'études est suivi par les étudiants ayant obtenu un Certificat d'apprentissage professionnel (CAP) dans un métier spécifique. Ce diplôme se situe entre le niveau du BEPC et du Baccalauréat technique.
 7. Brevet d'Agent-Technique: Similaire au Brevet d'adjoint technique mais accordé au bout de 3 ans dans une école professionnelle.
 8. Brevet de Technicien (BT): Analogue au Brevet d'agent technique mais délivré après quatre années dans une école professionnelle. Les termes d'Agent Technique, Adjoint Technique, et Technicien font également référence à des grades de la fonction publique. Dans la fonction publique les Techniciens peuvent se trouver au même niveau que les Bacheliers, mais ils ne sont pas promus de la même façon et ils n'ont pas les mêmes possibilités d'accès aux programmes de l'éducation supérieure.
 9. Brevet de Technicien Supérieur (BTS): Diplôme délivré par les écoles techniques à la fin d'un programme d'études post-secondaires de deux ans. En général, ces programmes sont réservés aux étudiants possédant un Baccalauréat Technique ou un Brevet de Technicien (BT) et qui, aussi, ont acquis quelques années d'expérience professionnelle. (Voir Baccalauréat Technique).
 10. Cadres: Personnel professionnel, à la fois de gestion et d'encadrement, ou un sous-système particulier du système de la fonction publique, possédant ses propres règles distinctes, par exemple, les cadres des Inspecteurs des Finances.
 11. CAP: Certificat d'Apprentissage Professionnel - Programme de formation d'apprentissage menant à un certificat. Le certificat est remis à la fin d'un programme de formation professionnelle d'une ou de deux années, à un niveau plutôt élémentaire. Les participants à ces programmes sont des étudiants hors de la filière principale de l'éducation secondaire et qui n'ont pas atteint le niveau du BEPC.

CAP: Certificat d'Aptitudes Pédagogiques - Certificat d'aptitude pour les programmes d'enseignants de même que pour les programmes de formation de formateurs. Il existe des CAPS de l'éducation élémentaire et de l'éducation secondaire; pour ce dernier on se réfère au CAPES (Certificat d'aptitudes pédagogiques de l'enseignement secondaire.)
 12. Capacitariat: Niveau d'études du système d'éducation zaïrois; deux années d'études post-secondaires.
 13. Centre des Oeuvres Universitaires: Centre de services universitaires - le bureau chargé des services aux étudiants (logement, restaurants, bourses d'études, etc.) Les centres sont attachés à l'Université, ou à un bureau administratif du Ministère de l'Éducation. Dans ce dernier cas, ils desservent toutes les institutions d'éducation supérieure d'un pays.
-

-
-
14. CEPE: (Certificat d'Etudes Primaires Elémentaires): Certificat délivré en fin d'études élémentaires (généralement un programme d'une durée de 6 années).
 15. Classes de terminale, de première, de seconde: L'éducation secondaire comprend deux cycles: un Premier cycle de quatre années menant au BEPC, et un Second cycle menant au Baccalauréat. (N.B. Les classes sont numérotées dans l'ordre inverse. La première année du Premier cycle est la 6ème, l'année finale est la 3ème.) Les trois années du Second cycle débutent en Classe de seconde, ou deuxième, passent par la Classe de première, ou première, et finissent en classe de Terminale, ou classe finale. Le Baccalauréat se prépare en classe de Terminale.
 16. DEA (Diplôme d'Etudes Approfondies): Diplôme accordé après une durée de formation suivant l'obtention de la Maîtrise (voir Maîtrise). (En général, le programme de DEA est réservé aux étudiants préparant un Doctorat de 3ème cycle.) Le DEA et le Doctorat de 3ème cycle sont tous deux situés dans le Troisième cycle de l'éducation supérieure.
 17. DES/DESS (Diplôme d'Etudes Supérieures/Diplôme d'Etudes Supérieures Spécialisées): Diplôme d'études supérieures spécialisées, accordé après l'obtention de la Maîtrise (voir Maîtrise). Le DES/DESS fait partie du Troisième cycle de l'éducation supérieure mais est réservé aux étudiants qui n'ont pas l'intention de préparer un Doctorat. En général, comme le nom l'indique, le DES/DESS est orienté vers une profession déterminée.
 18. DEUG (Diplôme d'Etudes Universitaires Générales): Le diplôme est accordé à la fin des deux premières années du programme universitaire. Le DEUG correspond au Premier cycle de l'éducation supérieure.
 19. Diplôme d'Etat: Désigne le diplôme accordé au Zaïre en fin d'études secondaires. Le Diplôme d'Etat est remis après avoir été reçu à un examen donné à échelle nationale et organisé par le gouvernement.
 20. DIT (Diplôme d'Ingénieur Technologue): Diplôme d'ingénieur délivré après quatre années d'études dans un Institut Universitaire de Technologie (voir IUT). Le DIT se situe dans le Second Cycle du système d'éducation supérieur.
 21. Doctorat d'Etat: Est accordé après avoir défendu avec succès une thèse basée sur une recherche originale. Il diffère du Doctorat du 3ème cycle qui présente moins d'exigences et est orienté vers la recherche appliquée. Le Doctorat d'Etat se situe au-delà du 3ème cycle du système d'éducation supérieure. Il serait utile de noter que la France a récemment éliminé le système des deux doctorats pour le remplacer par un seul diplôme de doctorat semblable au Ph. D. américain.

-
22. Doctorat de 3ème cycle: Remis au candidat qui a obtenu un DEA (voir DEA) et terminé sa recherche en sciences appliquées.
 23. DUEL (Diplôme Universitaire d'Etudes Littéraires): Le DUEL est accordé au candidat qui a terminé les deux premières années d'études universitaires dans une institution d'arts et de lettres. C'est un diplôme du Premier cycle.
 24. DUES (Diplôme Universitaire d'Etudes Scientifiques): Le DUES est accordé au candidat qui a terminé les deux premières années d'études dans une institution scientifique au niveau universitaire. C'est un diplôme du Premier cycle.
 25. DUT (Diplôme Universitaire de Technologie): Le DUT est accordé à la fin des deux premières années d'études dans un Institut universitaire de technologie ou IUT (voir IUT). C'est un diplôme du Premier cycle.
 26. Graduat: Diplôme du système zairois plus ou moins équivalent à la Licence (voir Licence).
 27. Ingénieur d'Application: Désigne un diplôme et une catégorie de la hiérarchie des ingénieurs de la fonction publique. Le titulaire d'un Diplôme d'ingénieur d'application a accompli quatre années d'études dans une école technique au niveau universitaire. Contrairement à l'Ingénieur technologue qui a accompli ses études dans un Institut Universitaire de Technologie. Ingénieur d'Application est un diplôme du Second cycle.
 28. Ingénieur de Conception: Désigne un niveau d'études, un diplôme, une catégorie dans la hiérarchie des ingénieurs de la fonction publique. L'Ingénieur de Conception obtient son diplôme après cinq années d'études universitaires dans une école d'ingénieurs ou d'agronomie. Les Ingénieurs de Conception sont ainsi nommés parce que leur formation leur permet de concevoir des projets ainsi que d'appliquer les connaissances professionnelles de base de l'ingénieur. Ils sont généralement désignés par leur spécialité, par exemple, Ingénieur Agronome; Ingénieur Electricien; Ingénieur Mécanicien; Ingénieur Civil. C'est un diplôme du Troisième cycle. Il est à noter que l'Institut Universitaire de Technologie ne forme pas cette catégorie d'ingénieurs.

-
-
29. Ingénieur Technicien: Désigne un diplôme, un niveau d'études et un programme du système zaïrois. Le diplôme d'Ingénieur Technicien est accordé au bout de trois années d'études au niveau universitaire.
 30. Ingénieur des Travaux: Désigne un diplôme et une catégorie dans la hiérarchie des ingénieurs. Le diplôme est accordé à la fin de trois années d'études dans une école technique ou dans une Ecole universitaire d'ingénieurs.
 31. Inter-états: Désigne une institution à orientation régionale, qui a généralement le soutien d'un certain nombre d'états membres.
 32. IUT (Institut Universitaire de Technologie): Les IUT ont été créés au cours des vingt dernières années afin d'orienter une partie du courant d'étudiants universitaires vers des carrières pratiques. Ils accordent des diplômes à deux niveaux, le DUT au bout de deux ans et le DIT au bout de quatre années d'études. Les IUT ne forment que des ingénieurs technologues (voir DUT et DIT).
 33. Licence: Le diplôme de la Licence est obtenu après trois années d'études dans une université. Le niveau de la licence correspond à la première année du Second cycle de l'éducation supérieure. Au Zaïre, la licence est octroyée après quatre années d'études universitaires.
 34. Maîtrise: La Maîtrise est obtenue au bout de quatre années d'études dans une université, à l'exclusion des IUT. La Maîtrise correspond à la deuxième année du Second cycle de l'éducation supérieure. Au Zaïre, la Maîtrise est accordée au bout de cinq années d'éducation supérieure.
 35. Mémoire: Composition à préparer en fin d'études avant la délivrance d'un diplôme.
 36. Recyclage: Cours destiné à mettre à jour ou améliorer les connaissances et qualifications professionnelles.
 37. Stage: Période de formation pendant laquelle l'étudiant travaille dans un milieu réel lui permettant d'apprendre par l'application directe.
 38. Sur titre: Se réfère au procédé d'admission, et implique que le candidat ne peut être admis que sur présentation d'un diplôme ou d'un titre.

Manuel de Gestion des Activités de Formation en Pays Tiers



LE PROBLEME

Les responsables de formation de l'USAID de l'Afrique francophone ont fait preuve d'un certain attachement à la formule de formation par un pays tiers. Ce personnel a réussi à placer et à accueillir des stagiaires de pays tiers par des méthodes reposant sur un minimum d'information écrite et une gamme variée de procédés. Malgré des procédés souvent compliqués et des démarches administratives et bureaucratiques embrouillées, d'ailleurs comptant sur la réputation verbale pour déterminer la qualité des institutions, le programme AID de formation par pays tiers est néanmoins actif et en expansion. C'est en songeant aux agents de formation, que le Bureau du Sahel et de l'Afrique de l'Ouest a contracté Jeffalyn Johnson & Associates, Inc. pour la préparation d'un manuel - facilitant la standardisation du placement, l'accueil et la supervision des étudiants de pays tiers - manuel faisant partie du Répertoire des institutions de formation de pays tiers en Afrique francophone.

Pour rendre effectives les procédures précisées dans le Manuel, il faudrait: 1) la communication entre les missions AID de placement et d'accueil, entre les missions et le gouvernement d'accueil, entre les missions et les institutions de formation, et entre les missions et les étudiants; 2) la consistance dans l'application pratique des procédures; et 3) une continuité de contact qui assurerait la connaissance des changements institutionaux au cours du temps, et le progrès des étudiants parrainés par l'AID.

LES BESOINS DE LA FORMATION

Afin de déterminer la meilleure façon de répondre aux besoins spécifiques de la formation, l'Agent de formation USAID, le personnel affecté au projet et les responsables du gouvernement d'accueil auront certaines questions à poser. Les réponses seront déterminées en partie par les objectifs de développement de l'AID et du gouvernement d'accueil, et en partie par les contraintes de budget et de temps. Les questions et discussions qui suivent, aideront les parties concernées à déterminer dans quels cas il y aurait lieu de faire appel aux institutions de formation d'un pays tiers.

Identification des besoins spécifiques de la formation par rapport aux objectifs des projets de développement

- o Quels sont les objectifs de développement du projet AID et du gouvernement d'accueil?
- o Quelles sont les compétences particulières nécessaires à l'accomplissement de ces objectifs?
- o Quel est le niveau et le type de formation requis?
- o Vus les besoins en ressources humaines, quelles contraintes de temps existe-t-il?

Les réponses à ces questions pourraient déterminer à elles seules le lieu de la formation. Par exemple, si le niveau de formation requis se situe au niveau du Doctorat et que le domaine d'études désiré est très spécialisé, il est vraisemblable qu'une telle formation ne sera disponible qu'aux Etats-Unis. D'autre part, il se pourrait que les exigences de la formation puissent également être remplies, soit par une institution aux Etats-Unis, soit par une institution africaine, ou encore elles pourraient se prêter de façon plus appropriée à une formation régionale ou en pays tiers.

Formation basée aux Etats-Unis

Lorsque le niveau d'aptitude et le domaine de la formation requis ne sont disponibles qu'aux Etats-Unis, il y a lieu d'envisager les questions suivantes:

- o Quelles sont les institutions aux Etats-Unis qui fournissent une formation dans le domaine d'études voulu, au niveau désiré?
- o Lequel de ces programmes est plus particulièrement en rapport avec les objectifs de développement national et les besoins en ressources humaines?
- o L'institution a-t-elle une expérience pratique avec les étudiants africains en général, et avec les nationaux du pays d'accueil en particulier?
- o L'institution a-t-elle obtenu de bons résultats avec les étudiants africains? Avec les nationaux du pays d'accueil?

Lorsqu'il est possible de choisir entre la formation basée aux USA et la formation régionale en Afrique, il y a lieu d'examiner les questions suivantes, quant aux institutions en question:

- o L'institution possède-t-elle une bonne réputation quant aux résultats obtenus avec les Africains? Avec les nationaux du pays d'accueil?
- o La formation offerte est-elle facilement transférable aux Africains et dans le contexte du pays d'accueil?

-
- o Un complément de formation de l'étudiant. sera-t-il nécessaire (exemple, anglais, mathématiques, sciences, etc.)? et dans le cas affirmatif, quels seraient les frais et le temps à envisager?
 - o Le diplôme sera-t-il reconnu par l'employeur de l'étudiant?
 - o Toutes choses égales, comment se présente la comparaison des frais face aux contraintes budgétaires?

Le caractère approprié de la formation et son coût constituent des considérations importantes. En supposant que tous les autres éléments soient semblables, les programmes africains sont souvent plus appropriés et toujours moins onéreux que la formation aux Etats-Unis.

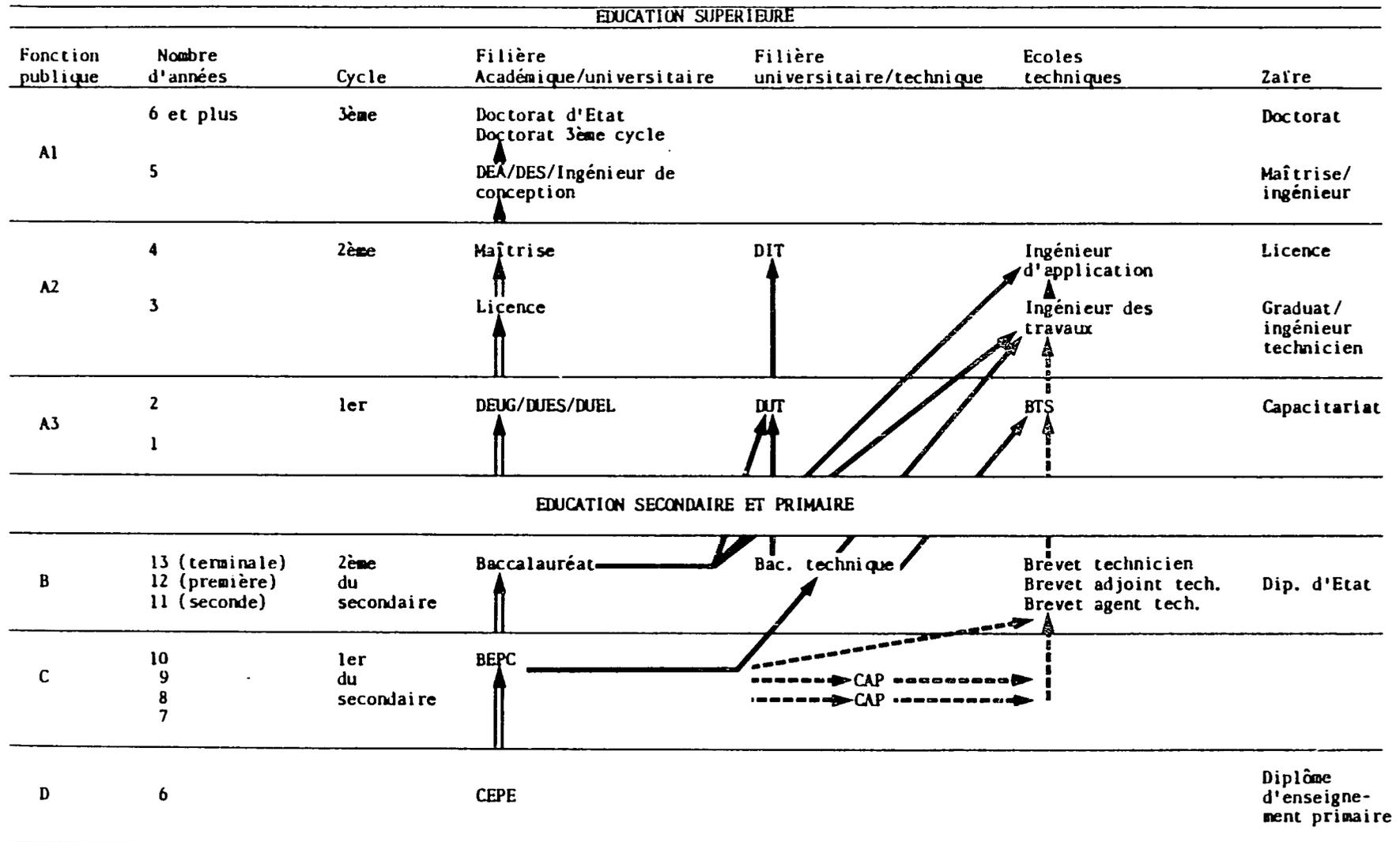
Formation en pays tiers en Afrique francophone

Les agents de formation USAID et le personnel chargé des projets, qui considèrent des institutions de pays tiers en Afrique francophone, devraient se poser les questions suivantes pour déterminer plus aisément la valeur potentielle de cette formation et pour identifier des institutions possibles.

- o Quelles institutions africaines offrent la formation désirée au niveau voulu?
- o Acceptent-elles des étudiants étrangers?
- o De quelle réputation jouissent-elles au sein de l'USAID? Dans le gouvernement d'accueil? Parmi d'autres donateurs? Parmi les anciens élèves?
- o Quels sont les accomplissements des diplômés de ces institutions? Où sont-ils et que font-ils?
- o L'institution a-t-elle obtenu un effet positif dans ses secteurs spécifiques de développement?
- o L'institution contribue-t-elle à un consortium de connaissances pan-africain?
- o L'institution a-t-elle déjà reçu des fonds AID?
- o L'institution reçoit-elle des fonds AID à présent?
- o L'institution reçoit-elle de l'aide d'autres groupes donateurs? Lesquels?
- o L'institution est-elle située dans un pays où l'USAID est représentée?
- o Existente-t-ils des accords formels ou bien un passé de coopération entre le gouvernement de l'étudiant et le gouvernement de l'institution?

Les réponses à ces questions peuvent permettre au personnel USAID de réduire le nombre des institutions potentielles. Il est important que les agents de formation étudient soigneusement les indicateurs qualitatifs de chaque institution figurant au Répertoire, qu'ils se mettent en rapport avec d'autres donateurs ou missions AID, lorsqu'ils cherchent des renseignements, et qu'ils suivent les accomplissements des diplômés de ces institutions.

NIVEAUX D'EDUCATION



PROCEDURES ET PLANS D'OPERATION

Les schémas et les quatre plans d'opération qui suivent ont pour objectif de fournir à l'agent de formation une référence rapide aux directives recommandées pour placer et recevoir des stagiaires de pays tiers.

Le plan d'opération pour les demandes d'admission indique en détail le procédé d'identification de l'étudiant et des besoins du pays, le procédé pour étudiant et institution, en préparant l'étudiant à la formation et en maintenant le contact avec l'étudiant après sa formation.

Le plan d'opération pour l'arrivée, décrit la tâche dont la mission d'accueil doit s'acquitter dans la préparation de l'arrivée et du séjour de l'étudiant.

Le plan d'opération de l'orientation globale recommande la documentation à inclure dans le dossier d'orientation dans un pays d'accueil.

Le plan d'opération pour l'orientation globale de l'USAID recommande une documentation qui familiariserait le stagiaire participant avec l'AID et le programme de formation des participants.

Previous Page Blank

Procédures

Mission de placement

1. S'informer auprès du gouvernement d'accueil et du personnel de projet AID, des conditions de la formation, en s'y prenant 12 à 15 mois à l'avance.
2. Identifier l'étudiant et s'informer de ses besoins spécifiques de formation.
3. Etablir le dossier biographique de l'étudiant - Communiquer son dossier à la mission d'accueil.
4. Se référer au Répertoire pour établir une courte liste des institutions.
5. Se mettre en rapport directement avec les institutions pour renseignements complémentaires; en même temps contacter les missions d'accueil potentielles.
6. Obtenir, si nécessaire, accords du gouvernement d'accueil, et déposer demandes d'admission (voir Plan d'opération pour les demandes).
7. Procéder à l'orientation de l'étudiant (voir: Ensemble des données AID sur l'Orientation);
8. Informer la mission d'accueil par Plan d'Operation/stagiaires. Project Implementation Order/Participant (PIO/P).
9. Organiser voyage de l'étudiant vers l'institution; câbler itinéraire à la mission d'accueil.
10. Suivre les progrès de l'étudiant, et maintenir son dossier biographique à jour.
11. Faire remplir les questionnaires de post-formation et communiquer copies à la mission d'accueil:
 - a) immédiatement après le retour de l'étudiant
 - b) après 6 mois
 - c) après 1 an
 - d) après 3 ans
 - e) après 5 ans
 - f) après 10 ans

Procédures

Mission d'accueil

1. Etablir dossier d'orientation en pays tiers, pour le pays d'accueil (voir Orientation en pays tiers, plan de travail global) et communiquer duplicata à chaque mission de placement.
2. Répondre aux demandes de renseignements sur écoles spécifiques, provenant des missions. Instituer dossier biographique sur candidat.
3. Prendre contact avec l'école pour faciliter les procédures de demande d'admission; si possible visiter l'école - s'assurer que la mission d'accueil possède point de contrat.
4. Accueillir étudiant à l'arrivée et organiser sa supervision dans le pays (voir: Plan d'opération de l'arrivée).
5. Superviser progrès de l'étudiant et maintenir à jour dossier biographique de l'étudiant avec duplicata aux missions de placement (voir feuille d'identité biographique).
6. Maintenir rapports avec l'étudiant pendant son séjour dans le pays; lui faire remplir questionnaire sur le déroulement de la formation.

Plan d'opérations à suivre pour les demandes d'admission
(Mission de placement)

1. Libeller le PIO/P (Plan d'opération pour l'application du projet) et l'expédier aux missions d'accueil.
2. Interviewer l'étudiant et établir dossier biographique. Faire part des desiderata de la mission, et responsabilités de l'étudiant.
3. Obtenir accord des ministères et bureaux du pays d'accueil correspondant.
4. Prendre date pour la visite médicale et se procurer dossier médical (on exige généralement l'avis de deux médecins).
5. Obtenir visa.
6. Achever le remplissage du formulaire de demande d'admission.
7. Se procurer des photos pour le dossier de demande d'admission et pour la mission d'accueil. Vérifier auprès de l'école le nombre de photos d'identité exigées; la mission d'accueil en réclame trois.
8. Se procurer une copie du dossier militaire.
9. Se procurer une copie du casier judiciaire.
10. Se procurer des copies du dossier académique comprenant copies des diplômes. Faire suivre copies des Nos. 1 à 9 à mission d'accueil.
11. Vérifier, si nécessaire, les compétences de l'étudiant en langue, mathématiques/sciences.
12. Faire le nécessaire pour que l'étudiant puisse se présenter à l'examen d'autres.
13. Préparer plan de voyage; câbler à mission d'accueil.
14. Fournir orientation concernant AID.
15. Expliquer desiderata de l'AID et du gouvernement d'accueil.
16. Emettre avance sur frais de voyage.

Plan des opérations d'arrivée
(Mission d'accueil)

1. Accueillir l'étudiant au point d'arrivée; s'occuper des formalités de douane nécessaires.
2. Fournir brèves instructions au personnel de la mission, et répéter marche à suivre de la mission AID. Insister sur le fait que la mission d'accueil est le point de contact de l'étudiant.
3. Discuter les procédures d'évacuation d'urgence.
4. Délivrer allocation d'assurance.
5. Aider l'étudiant à se loger, si logement n'est pas fourni par l'école.
6. Organiser logement temporaire, s'il y en a besoin.
7. Présenter l'étudiant à sa personne de liaison à l'école; résoudre la question du logement pendant les congés scolaires.
8. Recommander à personne de liaison d'informer les responsables de l'USAID de toute question ou tout problème, et s'assurer qu'elle est au courant des procédures administratives et de formation de l'AID.
9. Se conformer au Plan d'opération pour l'application du projet (PIO/P), régler pension complète et/ou frais de scolarité, directement à l'école; remettre allocation d'argent de poche à l'étudiant. Si la formation n'est pas dans la capitale, prévoir compte dans une banque locale pour l'étudiant.
10. Maintenir contact avec l'école et étudiant. (Mission d'accueil devrait prendre contact avec étudiant chaque mois ou tous les 2 mois, si possible).
11. Faire remplir "Questionnaire de la formation en cours" à la fin de chaque année scolaire, y donner la suite qui convient.
12. Se procurer extrait du dossier scolaire, carnet de notes des rapports de recherche/travaux pratiques, ou recommandations des conseillers, et transmettre à mission de placement AID.

Plan d'opération global pour orientation en pays tiers

Il est recommandé à chaque mission d'Afrique francophone de mettre au point un dossier d'orientation dans leur pays respectif, destiné à tous stagiaires en pays tiers. Il faudra envoyer des exemplaires de ce dossier à toutes les missions AID de placement potentielles pour distribution aux étudiants en voie de placement. Les dossiers d'orientation de pays devront être revus et remis à jour annuellement. Le dossier standardisé devrait comprendre les éléments mentionnés ci-dessous:

1. Conditions de vie
2. Histoire/culture/politique nationale
3. Lois nationales
4. Exigence d'un visa/vaccinations exigées
5. Brochures ou catalogues des institutions scolaires
6. Bibliographie annotée des livres utiles
7. Cours de change (dollars US et franc CFA, si indiqué)
8. Cartes et plans du pays et ville principale
9. Brochures touristiques
10. Introduction à la mission d'accueil, comprenant noms et numéros de téléphone du personnel approprié
11. Présentation claire et distincte des droits et responsabilités de l'étudiant en cours de formation, et procédés d'opération de l'USAID

Dossier global d'orientation USAID

La mission de placement a la responsabilité de s'assurer que les étudiants comprennent clairement leurs responsabilités en tant que stagiaires parrainés par l'AID. Pour faciliter cette compréhension, la mission de placement devrait offrir à l'étudiant une introduction à l'AID et au programme de formation, et mettre à sa disposition le Dossier global d'orientation en pays tiers.

Pour s'assurer de l'accord mutuel et de la compréhension des desiderata et des responsabilités, l'Agent de formation USAID, ou le responsable en charge, et l'étudiant, devraient, avant le départ, revoir et discuter les renseignements contenus dans le Dossier d'orientation global de l'USAID. (N.B.: Il est recommandé à la fois à la mission de placement et à la mission d'accueil de souligner les rôles de l'étudiant et de la mission, et leurs responsabilités, pour bien clarifier toute variation de procédure entre les missions.) Le Dossier global d'orientation de l'AID devrait comprendre:

1. Lettre de bienvenue du Directeur de mission AID.
2. Exposé sur la politique de développement de l'AID.
3. Brève histoire de l'AID.
4. Aperçu de l'histoire des relations entre les USA et le pays d'accueil.
5. Déclaration des droits de l'étudiant.
6. Déclaration des responsabilités de l'étudiant.
7. Procédure à suivre avant le départ et après l'arrivée.
8. Rôle de la mission d'accueil AID.
9. Pièces d'identité.
10. Assurance maladie et accident.
11. Assurance biens personnels.
12. Adresse postale.
13. Allocations pour frais de voyages (allers et retours de l'école, voyages à l'intérieur des frontières du pays).
14. Points de liaison à contacter en cas d'urgence.
15. Réalisation scolaire expectée.
16. Etude des règlements civils et légaux de l'AID et du pays de stage.

-
-
17. Supervision des procédures et des exigences (contacts périodiques avec la mission d'accueil (AID)).
 18. Relevés des notes de la formation (annuellement).
 19. Observation des activités de post-formation.

Dossier biographique
(Couverture du dossier)

Nom de l'étudiant

Nationalité

Institution du stage (nom/pays)

Projet de parrainage AID (titre/numéro)

Ministère de parrainage du gouvernement d'accueil

Adresse de l'étudiant

Parent le plus proche:

Nom

Parenté

Adresse

Observations sur première interview:

Mission de placement:

Mission d'accueil:

Observations sur l'interview de départ:

Joindre documents 1 à 9 du Plan d'opération des demandes d'admission, extraits scolaires, notes d'interviews (des missions de placement et d'accueil), Questionnaire de l'étudiant en cours de formation, Questionnaire de post-formation, copie du Plan d'opération pour l'application du projet (PIO/P), recommandation et évaluations de la direction de l'école, notes sur les travaux pratiques, thèse ou exposé et projets de recherche.

Questionnaire de l'étudiant en cours de formation

Renseignements biographiques

Nom:

Nationalité:

Institution scolaire:

Domaine d'études:

Diplôme du programme:

Programme achevé à ce jour:

Scolarité

1. Décrivez brièvement vos cours/travaux pratiques accomplis au cours de l'année écoulée:

2. Avez-vous trouvé que les cours que vous avez suivis étaient appropriés à la nature des problèmes que vous avez rencontrés dans votre pays? Expliquez:

3. Quelles nouvelles compétences ou connaissances avez-vous acquises au cours de l'année écoulée? Décrivez:

4. Quels sont les aspects du programme qui vous paraissent les plus satisfaisants?

5. Quels sont les aspects du programme qui vous paraissent les plus décevants?

L'institution

1. Dans les catégories qui suivent, quelles notes (bon, moyen, à améliorer, médiocre) attribueriez-vous à l'institution?

CARACTERISTIQUES DE L'INSTITUTION	BON	MOYEN	A AMELIORER	MEDIOCRE
1. Programme scolaire				
2. Qualité de l'instruction				
3. Programme du cours				
4. Formation pratique				
5. Matériaux d'instruction				
6. Bibliothèques				
7. Laboratoires				
8. Autres locaux de recherche				
9. Ressources informatiques				
10. Equipement				
11. Logement sur campus				
12. Services de santé				
13. Assurance médicale				
14. Aide aux étudiants étrangers				
15. Possibilités de divertissement				

2. A votre avis, de quelle façon le programme de formation peut-il être amélioré? Soyez précis pour les rubriques que vous avez classées "à améliorer."

-
-
3. Avez-vous constaté une amélioration depuis le dernier questionnaire que vous avez rempli? ____ Oui; ____ Non.
Expliquez:

Orientation/conseil

1. L'orientation fournie par l'AID a-t-elle été utile? Expliquez:

2. De quelle manière l'orientation de l'AID peut-elle être améliorée?

3. Etes-vous satisfait du soutien reçu de la mission locale de l'AID?
Expliquez:

4. Etes-vous satisfait de la manière dont vous êtes conseillé à l'école?
Expliquez:

OBSERVATION DES ETUDIANTS RENTRES

Il est possible que l'aspect le plus difficile du placement des étudiants dans des institutions de pays tiers, soit le maintien du contact après leur retour. Ceci devient de plus en plus difficile à mesure que les années passent. La continuité dans le maintien de l'agent de formation, ainsi que ses connaissances approfondies du pays, contribuent à simplifier ce problème; cependant, la coopération du stagiaire rentré et son sens d'obligation du contact périodique avec la mission AID, représentent l'élément le plus critique.

Réseau des étudiants rentrés

Afin de faciliter l'observation des étudiants rentrés, et pour encourager leur relation continue avec la mission, l'Agent de formation pourrait mettre en oeuvre, une ou toutes les activités de réseau, destinées aux étudiants de retour.

1. Un club des étudiants de retour avec réunions programmées régulières avec responsables élus, etc. Pour promouvoir un sentiment de communauté, on pourrait programmer des activités sportives et culturelles en conjonction avec l'USAID ou des fêtes de l'ambassade.
2. Un bulletin conçu pour, et au sujet des étudiants de retour, comprenant: discussion du programme de formation actuel, aspects intéressants de la carrière professionnelle des étudiants de retour, et rapports sur les activités du club.
3. Table ronde d'orientation avec la participation active des étudiants rentrés pour orienter les étudiants en partance sur leurs anciennes institutions de formation, ou bien le pays de leur formation.

Ces activités favoriseront des relations professionnelles et personnelles entre les stagiaires rentrés, et leur donneront le sentiment de faire partie intégrante du procédé continu d'éducation. En plus, ces activités établiront un lien précieux entre les participants rentrés et l'Agent de formation de l'USAID, facilitant de ce fait le processus d'observation et alimentant la base des données sur les stagiaires de retour, et les institutions de formation du pays tiers.

Processus d'observation

Par l'observation du progrès professionnel des étudiants de retour, l'Agent de formation obtiendra une indication claire de la qualité de la formation fournie par l'institution du pays tiers. Ce renseignement sera d'utilité extrême pour déterminer, à l'avenir, les placements de formation en pays tiers. En bref, le processus d'observation devrait aider à obtenir les renseignements suivants:

- o En quelle mesure et comment l'étudiant de retour utilise-t-il les compétences acquises pendant la formation?
- o De quelle manière ces compétences sont-elles employées?
- o Quelles sont les compétences employées, et ces compétences sont-elles suffisantes pour accomplir le travail correctement, et
- o Quels sont les autres domaines spécifiques de la compétence, demandant une formation?

Les sources de renseignements comprennent :

- o La description détaillée de l'emploi (celui de l'étudiant de retour).
- o La description écrite ou orale de la performance de l'étudiant rentré, formulée par son superviseur(s).
- o La description écrite ou orale de la performance de l'étudiant rentré, donnée par l'AID ou autre personnel donateur.
- o La performance d'accomplissement des tâches désignées et accomplies par l'étudiant rentré.

Par conséquent, le processus d'observation ne comprend pas que les seuls contacts avec l'étudiant rentré, mais également l'institution de contacts avec le bureau ou le projet de cet étudiant.

L'occasion d'entrer en contact avec le(s) superviseur(s) de l'étudiant rentré se présente lorsque l'Agent de formation procède à remplir le questionnaire de cet étudiant. Le temps nécessaire à l'exécution de cette tâche ne devrait pas dépasser 2 à 3 heures. Pour permettre une plus grande flexibilité, il n'a pas été établi de questionnaire pour le(s) superviseur(s) de l'étudiant rentré. L'Agent de formation pourra procéder, s'il le désire, à une brève interview, ou demander des rapports écrits. L'une ou l'autre de ces méthodes devrait permettre d'obtenir les renseignements suivants:

- o Les compétences employées par l'étudiant rentré.
- o Une évaluation d'ensemble de la qualité du travail de l'étudiant rentré (points forts et points faibles) et
- o L'évaluation de la façon dont la formation a servi à l'étudiant rentré (ou le superviseur).

Questionnaire de l'étudiant rentré chez lui

Nom:

Adresse:

Renseignement sur l'institution:

Nom de l'institution de formation:

Diplôme/titre obtenu:

Donnez une brève description de la formation reçue:

Quelles compétences et techniques de résolution de problèmes avez-vous acquises?

Évaluez votre séjour de formation:

() Excellent () Bon () Moyen () Médiocre

Comment le programme de formation pourrait-il être amélioré?

Profil professionnel

Désignation de l'emploi actuel:

Donnez une brève description de votre carrière professionnelle depuis l'obtention de votre diplôme (désignations des emplois/dates/responsabilités):

Indiquez les compétences et les techniques de résolution de problèmes les plus utilisées dans votre travail quotidien:

Trouvez-vous votre formation appropriée à votre travail?
Comment? (Donnez des exemples si possible).

Expliquez comment votre formation vous a été utile dans l'expansion de votre carrière:

PROFILS INSTITUTIONAUX

- I. Agriculture
 - II. Santé
 - III. Industrie, Commerce et Sciences
 - IV. Gestion
 - V. Travaux Publics
 - VI. Développement Rural
 - VII. Institutions Diverses
-

NOM DE L'INSTITUTION: **ECOLE NATIONALE SUPERIEURE AGRONOMIQUE (ENSA)**
Centre Universitaire de Dschang

ADRESSE POSTALE: B.P. 138
Yaoundé, Cameroun

TELEPHONE: 22-45-88

ADRESSE DU CENTRE UNIVERSITAIRE DE DSCHANG: B.P. 98
Dschang
Cameroun

AUTORITE/ TUTELLE: Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, Gouvernement de la République du Cameroun.

SOURCE DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Cameroun; Agence des Etats-Unies pour le Développement International (USAID); Fonds d'Aide et de Coopération (FAC), France; Administration Générale de la Coopération au Développement (AGCD), Belgique

DATE DE CREATION: 1963

PROGRAMME D'ETUDES: Formation d'Ingénieurs Agronomes

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Agronome	Ingénieur agronome	Baccalauréat, Séries C ou D, concours d'entrée	5 ans
Eaux et Forêts	Ingénieur des Eaux et Forêts		

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Pendant les trois premières années, les étudiants des deux options participent aux mêmes cours. L'option Agronomie se subdivise en 3 spécialités à partir de la 5ème année d'études: Production Animale, Production Végétale et Economie Agricole.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français et anglais

ANNEE ACADEMIQUE: L'année débute le 1er octobre

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent parvenir au Directeur de l'ENSA ou au Centre Universitaire de Dschang (B.P. 90, Dschang, Cameroun) avant le 31 mars. Il n'y a pas de concours d'entrée pour les étudiants étrangers; cependant, le nombre de places est limité.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais d'inscription: 3.300 F CFA/an
Hébergement dans des foyers pour étudiants sur le campus: 1.100 F CFA/mois
Frais d'alimentation sur le campus: 8.400 F CFA/mois

Le montant de la bourse d'études camerounaise est de 50.000 CFA/mois, couvrant les dépenses mensuelles d'un étudiant vivant en ville.

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Yaoundé, zone suburbaine

Effectifs des étudiants par option, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Tronc Commun	142	8	1	-	143	8
Agronomie	69	11	-	-	69	11
Eaux et Forêts	22	2	4	-	26	2
Total	233	21	5	-	238	21

Diplômés par option et spécialité, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Production Animale	6	2	-	-	6	2
Production Végétale	22	1	-	-	22	1
Economie Agricole	7	1	-	-	7	1
Eaux et Forêts	6	-	-	-	6	-
Total	41	4	-	-	41	4

Effectifs des étudiants étrangers

PAYS D'ORIGINE	1983-1984	1982-1983	1981-1982	1980-1981
Gabon	-	-	-	1
Mauritanie	1	-	-	-
Togo	4	-	-	-
Total	5	-	-	1

COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

NIVEAU D'ETUDES	HEURES/SEMAINE	
	COURS	TRAVAUX PRATIQUES
1ère année	21 hrs.	14 hrs.
2ème année	24 hrs.	9 hrs.
3ème année	24 hrs.	8 1/2 hrs.
Agronomie 4ème année	29 hrs.	6 1/2 hrs.
5ème année	28 hrs.	7 hrs.

STAGE: Les étudiants de première année effectuent un stage pratique pendant toute l'année; les étudiants de seconde année passent 30 jours dans une station agricole; les étudiants de troisième consacrent un mois à la rédaction d'un mémoire; les étudiants de 4ème année effectuent un stage préoptionnel de 30 jours et les étudiants de cinquième année, un stage préoptionnel non spécifié de 90 jours.

INITIATION A L'ORDINATEUR: les étudiants sont formés à l'utilisation de micro-ordinateurs.

QUALIFICATIONS REQUISES POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Professeurs: avoir enseigné pendant 6 ans en tant que Professeur Adjoint et avoir publié; Professeur Adjoint: avoir enseigné pendant 6 ans en tant que Chargé de Cours et avoir publié; Chargé de Cours: être titulaire d'un Doctorat ou être titulaire d'un Masters in Science et avoir 6 ans d'enseignement comme Assistant; Assistant: être titulaire d'un diplôme d'Ingénieur Agronome ou d'un Masters in Science.

Enseignants à plein-temps par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat d'Etat	12	-	3	-	15	-
Doctorat de 3ème Cycle ou Master in Science	16	1	1	-	17	1
Ingénieur Agronome	4	2	5	2	9	4
Maîtrise	3	-	1	-	4	-
Total	35	3	10	2	45	5

Enseignants à temps partiel par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat d'Etat	5	-	1	-	6	-
Doctorat de 3ème Cycle ou Masters in Science	15	1	1	-	16	1
Ingénieur Agronome	4	-	-	-	4	-
Licence	5	1	-	-	5	1
Total	29	2	2	-	31	2

Infrastructure et services

Salles de classe	10 salles de classe de 50 places chacune
Laboratoires	1 laboratoire de sciences des sols; 1 laboratoire de physique et 1 laboratoire de biologie, chacun de 25 places; 1 laboratoire de recherche en radio isotopes
Transport	Navette entre l'ENSA et la ville
Logement	
Alimentation	Sur le campus
Infirmierie	

INFORMATION COMPLÉMENTAIRE: S'adresser au Directeur Adjoint de l'ENSA pour obtenir des informations additionnelles.

NOM DE L'INSTITUTION: CENTRE DE FORMATION PISCICOLE DE BOUAKE
(CFPB)

ADRESSE POSTALE: B.P. 621
Bouaké, République de Côte d'Ivoire

TELEPHONE: 63-21-70

AUTORITE/
TUTELLE: Ministère du Développement Rural, Gouvernement de la
République de Côte d'Ivoire

SOURCE DE
FINANCEMENT: Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire;
Organisation des Nations Unies pour l'Alimentation et
l'Agriculture (FAO); Fonds Européen de Développement
(FED); le Programme des Nations Unies pour le
Développement (PNUD); la Caisse Centrale de Coopération
Economique (CCCE), France; Agence des Etats-Unies pour le
Développement International (USAID)

DATE DE CREATION: 1967

PROGRAMME D'ETUDES: Pisciculture et Pêche

OPTION	NIVEAU D'ETUDES	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Pisciculture et Pêche	Brevet Supérieur de Pisciculture	Baccalauréat Série D et 2 années d'études supplémentaires	1 année

DESCRIPTION DU
PROGRAMME: Le programme des études comprend des cours théoriques et
des travaux pratiques en ichtyologie, limnologie, cons-
truction d'étangs, économie et socio-économie, fabrica-
tion d'engins de pêche, ichtyopathologie et mécanique des
moteurs marins.

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: L'année débute le 15 octobre

PROCEDURES
D'ADMISSION: Les candidats doivent être parrainés par leur gouverne-
ment. Les candidatures doivent parvenir à la Direction
du Centre avant la fin du mois de mai. La sélection
finale des candidats est faite par le conseil d'études où
siège un représentant du Ministère du Développement
Rural, le directeur des Pêches, le directeur du Centre et
le directeur de l'Institut Iddessa.

CONDITIONS Frais de scolarité: 1.000.000 F CFA/année (comprend la
FINANCIERES: pension complète et l'achat de livres et matériel).

PROFIL DE EMPLACEMENT: dans les environs immédiats de Bouaké à
L'INSTITUTION: 320 km d'Abidjan.

Effectifs des étudiants par option, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Pisciculture	4	-	14	-	18	-

Diplômés par option, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Pisciculture	3	1	6	-	9	1

Effectifs des étudiants étrangers

PAYS D'ORIGINE	1983-1984	1982-1983	1981-1982	1980-1981
Burkina Faso	-	-	1	1
Cameroun	-	2	1	-
Congo	1	1	-	-
Gabon	-	1	-	2
Mali	-	1	-	2
Niger	2	2	-	-
République Centrafricaine	1	2	-	-
Rwanda	2	2	-	-
Sénégal	-	1	2	2
Zaïre	-	2	-	3
Total	6	14	4	10

COURS/TRAVAUX PRATIQUES: 25 % du temps d'enseignement est consacré aux cours, 50 % aux travaux pratiques, et 25 % à des voyages d'étude en Côte d'Ivoire et dans les pays voisins.

REPARATION ET ENTRETIEN DE L'EQUIPEMENT: les étudiants étudient la mécanique dont le fonctionnement du carburateur, de l'allumage, du distributeur, du refroidissement, les moteurs à 4 et à 2 temps, l'entretien du moteur et du véhicule. Les étudiants doivent être aussi capables de monter et démonter un moteur hors-bord.

Effectifs des enseignants par titre

DIPLOME/TITRE	A PLEIN-TEMPS	A TEMPS PARTIEL	TOTAL
Doctorat 3ème Cycle/ Ingénieur	1	13	14

Infrastructure et services

Salles de classe	1 salle de classe de 18 places
Laboratoires	Laboratoire d'équipement audio-visuel
Bibliothèque	150 volumes
Logement	Dortoir avec des chambres doubles au Centre
Transport	Navette entre le Centre et Bouaké
Infirmierie	Il y a une clinique médicale non loin du Centre
Alimentation	Au Centre

AUTRES SERVICES: Terrain de football, tables de ping-pong, volleyball et télévision au Centre.

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: S'adresser au Directeur du CFPB pour obtenir des informations additionnelles.

INFORMATION GENERALE: Jusqu'en 1982 le Centre faisait partie du Centre de Techniques Forestières Tropicales, financé par le Fonds d'Aide et de Coopération (FAC), France.

NOM DE L'INSTITUTION: **ECOLE FORESTIERE DU BANCO (EFBANCO)**

ADRESSE POSTALE: 03 B.P. 233
Abidjan 03, République de Côte d'Ivoire

TELEPHONE: 37-19-30
37-16-76

AUTORITE/ TUELLE: Ministère de l'Agriculture et des Eaux et Forêts,
Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

SOURCE DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

DATE DE CREATION: 1938

PROGRAMME D'ETUDES: Formation de Technicien Supérieur en Sylviculture

PROGRAMME	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Sylviculture	Brevet Supérieur Professionnel de Sylviculture (BSPS)	Baccalauréat Scientifique séries C ou D; plus examen d'entrée (organisé par les gouvernements respectifs) ou Diplôme d'Etudes d'Agriculture tropicale (DEAT) délivré par un lycée agricole de niveau équivalent au Lycée Agricole de Bingerville en Côte d'Ivoire; ou Moniteurs agricoles plus examen professionnel organisé par leurs gouvernements respectifs.	2 ans

DESCRIPTION DU PROGRAMME: L'Ecole Forestière du Banco est une école d'application. Le but du programme est la formation d'Assistants ou Contrôleurs des Productions Végétales et Animales pour l'Afrique francophone. Le programme offre des cours dans des domaines variés tels que géologie, administration, topographie, zoologie, pisciculture, phytopathologie, phytogéographie, aménagement de la faune. Les cours de sylviculture comprennent exploitation forestière, économie forestière, planification forestière, ingénieur de forêts, botanique forestière, génie forestier, aménagement des forêts, protection de la nature, technologie du bois. L'école forme également les étudiants aux problèmes juridiques relatifs à la gestion forestière.

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juillet

PROCEDURES D'ADMISSION: Les candidats étrangers doivent être présentés par leurs pays respectifs, les demandes d'admission doivent parvenir au Directeur de la Formation Agricole et Forestière du Ministère de l'Agriculture des Eaux et Forêts, avant le 30 août. Le dossier d'admission doit inclure un extrait de naissance, un extrait de casier judiciaire, une copie du diplôme et un curriculum vitae et une demande manuscrite, une position militaire et les formulaires émanant du candidat d'émigration. 10 places sur 25 en première année sont réservées pour des candidats étrangers.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais de scolarité: 450.000 F CFA/année
Hébergement dans des foyers pour étudiants: compris dans les frais de scolarité.
Frais d'alimentation: 15.000 F CFA/mois
Livres et matériel: compris dans les frais de scolarité
Estimation du coût de la vie à Banco/Abidjan (logement et alimentation): 40.000 F CFA/mois

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Parc National du Banco, à 12 km d'Abidjan

Effectifs des étudiants, 1984

NIVEAU D'ETUDES	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Sylviculture	28	4	17	-	45	4

Diplômés, 1984

PROGRAMME	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Sylviculture	24	-	8	-	32	-

Effectifs des étudiants étrangers

PAYS D'ORIGINE	1983-1984	1982-1983	1981-1982	1980-1981
Bénin	8	8	4	4
Burkina Faso	8	7	2	3
Tchad	-	1	-	-
Togo	1	2	1	1
Total	17	18	7	8

COURS/TRAVAUX PRATIQUES: La proportion de cours théoriques et de travaux pratiques varie d'une discipline à l'autre. Le nombre d'heures de travaux pratiques est plus élevé en deuxième année qu'en première. Dans le cas de la sylviculture et de la topographie, le rapport en est de 50 % à 50 %.

STAGE: Des voyages sont organisés toutes les deux semaines dans les parcs forestiers et les zones de reboisement des environs d'Abidjan pour les étudiants de première année. Les étudiants de deuxième année ont 45 jours de stage annuellement, organisés, soit en Côte d'Ivoire, soit dans les pays voisins, dans des parcs forestiers ou des réserves.

ENSEIGNANTS A PLEIN-TEMPS ET A TEMPS PARTIEL PAR TITRE: L'Ecole compte 3 professeurs à plein-temps, dont un expatrié, et 17 professeurs à temps partiel, dont 2 expatriés. Sur ces 20 enseignants on compte:

DIPLOME/TITRE	TOTAL
Doctorat d'Etat	1
Doctorat de 3ème Cycle	1
Ingénieur Agronome	6
Ingénieur d'Application	2
Ingénieur des Travaux	2
Autres	8
Total	20

Infrastructure et services

Salles de classe	2 salles de classe de 35 places chacune
Laboratoires	Equipement laboratoires dans les classes
Logement	3 dortoirs comprenant au total 20 chambres de 2 lits
Transport	Navette entre l'école et Abidjan
Infirmierie	Il y a une petite infirmerie à côté de la pharmacie locale
Alimentation	Une cuisine et un réfectoire sur le campus
Conseiller d'orientation pour les étudiants étrangers	Responsabilité du Directeur-Adjoint
Autres	Un parc automobile de 6 véhicules

- RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES:
1. Ecole de Faune de Garoua, Cameroun
 2. Centre de Formation Piscicole de Bouaké, Côte d'Ivoire
 3. Agence des Etats-Unies pour le Développement International (USAID)

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Une brochure est disponible à la Direction de l'Ecole.

INFORMATION GENERALE: L'Ecole Forestière du Banco et Bouaké seront intégrées en 1986.

NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE FORESTIERE DE BOUAKE (EFB)

ADRESSE POSTALE: B.P. 654
Bouaké, République de Côte d'Ivoire

TELEPHONE: 63-34-55

AUTORITE/ Ministère de l'Agriculture et des Eaux et Forêts,
TUTELLE: Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

SOURCE DE
FINANCEMENT: Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

DATE DE CREATION: 1938

PROGRAMME D'ETUDES: Programme de formation de Techniciens Forestiers

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Sylviculture et Pêche	Technicien (Diplôme de Techni- cien Forestier)	BEPC et un examen d'entrée	2 ans

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Les travaux pratiques ont lieu dans la forêt à côté de Bouaké, aussi bien qu'au Mali, Niger, Burkina Faso, Togo et Bénin. A Abidjan, les étudiants visitent la forêt de Yapo et les industries du bois qui s'y trouvent également.

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juin

PROCEDURES
D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent parvenir au Ministère de la Coopération de Côte d'Ivoire avant la fin du mois d'août. La sélection finale est faite par la Direction de l'Enseignement et de la Formation du Ministère de l'Agriculture et des Eaux et Forêts.

CONDITIONS Frais de scolarité: 400.000 F CFA/année
 FINANCIERES: Estimation du coût de la vie à Bouaké (logement et subsistance): 30.000 F CFA/mois

PROFIL DE
 L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Bouaké, 320 km d'Abidjan.

Effectifs des étudiants par année d'études, 1984

ANNEE D'ETUDES	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
1ère année	49	1	-	-	49	1
2ème année	48	2	-	-	48	2
Total	97	3	-	-	97	3

Diplômés, 1984

PROGRAMME	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Sylviculture	39	4	-	-	39	4

COURS/TRAVAUX PRATIQUES: Les étudiants passent 44% de leur temps en cours et 56% en travaux pratiques.

REPARATION ET ENTRETIEN DE L'EQUIPEMENT: Les étudiants apprennent à réparer tracteurs et automobiles.

Enseignants à plein-temps par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Ingénieurs de Conception ou équivalent	1	-	-	-	1	-
Ingénieur d'Application Ingénieur des Travaux/ Maîtrise ou Licence	8	-	-	-	8	-
DUT/DUES	1	-	-	-	1	-
Total	10	-	-	-	10	-

Infrastructure et services

Salles de classe	4 salles de classe et 1 amphithéâtre équipé avec matériel audio-visuel
Laboratoires	Un atelier de mécanique, une menuiserie; une pépinière pour l'apprentissage des techniques de reboisement
Bibliothèque	5.000 volumes
Logement	
Infirmierie	Sont à la disposition des étudiants sur le campus de l'école à Bouaké
Alimentation	
Librairie	
Transport	Navette entre l'école et Bouaké

AUTRES SERVICES: Terrain de sports; l'école dispose de 50 hectares de forêts.

COOPERATION AVEC
D'AUTRES ORGANISMES:

1. Société pour le Développement des Forêts (SODEFOR) Côte d'Ivoire;
2. Bureau d'Etudes Techniques pour l'Agriculture (BETA) Côte d'Ivoire.

INFORMATION
COMPLEMENTAIRE:

Pour de plus amples informations s'adresser à la Direction de l'EFB.

INFORMATION
GENERALE:

Actuellement l'EFB ne recrute pas d'étudiants étrangers. Cependant, les étudiants étrangers seront acceptés à partir de 1987, quand l'EFB fusionnera avec l'Ecole Forestière du Banco.

NOM DE L'INSTITUTION: **ECOLE NATIONALE SUPERIEURE AGRONOMIQUE
D'ABIDJAN (ENSAA)**

ADRESSE POSTALE: 08 B.P. 35
Abidjan, Côte d'Ivoire

TELEPHONE: 37-48-68

AUTORITE/ Ministère de l'Agriculture, Gouvernement de la République
TUTELLE: de Côte d'Ivoire

SOURCE DE Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire; Communauté
FINANCEMENT: Economique Européenne (CEE); Fonds d'Aide et de Coopéra-
tion (FAC), France; African Association of Universities
(AAU)

DATE DE CREATION: 1965

PROGRAMME D'ETUDES: Agriculture

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Agriculture 1er cycle	Diplôme Universitaire d'Etudes Scientifiques (DUES)	Baccalauréat séries C, D ou E ou équivalent et concours d'entrée	2 ans
2ème cycle	Diplôme d'Agronomie Générale (DAG) (Niveau Maîtrise)	DUES	2 ans
3ème cycle	Diplôme d'Ingénieur Agronome	Diplôme d'Agronomie Générale (DAG)	1 an
	Diplôme de Spécialité	Diplôme d'Ingénieur Agronome	1 an

DESCRIPTION DU L'ENSA offre une variété d'options au niveau du troisième
PROGRAMME: cycle, dont agriculture, zoologie, développement
économique et rural, chimie agricole, génétique, statis-
tique, horticulture, agro-météorologie, hydraulique
agricole et industries agricoles. Les étudiants qui ont
obtenu le DAG peuvent entreprendre leurs études de
troisième cycle soit à l'ENSA, soit à l'étranger. Les
étudiants qui obtiennent un diplôme de troisième cycle à
l'étranger reçoivent le diplôme d'Ingénieur Agronome de
l'ENSA.

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Mois d'octobre

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent être présentées par les autorités officielles du pays des candidats et parvenir à la Faculté des Sciences de l'Université Nationale de Côte d'Ivoire avant le mois de mai (01 B.P. V34, Abidjan, Côte d'Ivoire).

CONDITIONS FINANCIERES: Hébergement dans des foyers pour étudiants:
7.000 F CFA/mois
Frais d'alimentation: 15.000 F CFA/mois
Livres et matériel: 50.000 F CFA/an
Estimation du coût de la vie à Abidjan (logement et alimentation): 48.000-60.000 F CFA/mois

PROFIL DE
L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Abidjan, zone urbaine

Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1984

NIVEAU D'ETUDES	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
DUES	46	4	1	-	47	4

Diplômés par niveau d'études, 1984

NIVEAU D'ETUDES	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Diplôme d'Agronomie Général (DAG)	28	-	1	-	29	-

Effectifs des étudiants étrangers

PAYS D'ORIGINE	1983-1984	1982-1983
Angola	1	1
Burundi	1	1
Mauritanie	-	2
Niger	-	1
Tchad	-	1
Total	2	6

STAGE: Les étudiants du deuxième cycle effectuent un stage de 2 mois sur le terrain avant d'entrer en deuxième année.

INITIATION A L'ORDINATEUR: Les étudiants qui se spécialisent en Statistique et Traitement des Données reçoivent une initiation à l'ordinateur.

REPARATION ET ENTRETIEN DE L'EQUIPEMENT: Les étudiants qui se spécialisent en Hydraulique Agricole apprennent à entretenir et réparer les machines.

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Posséder au minimum un diplôme d'Ingénieur de Conception.

Enseignants à plein-temps par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat d'Etat	6	-	1	-	7	-
Doctorat de 3ème cycle ou équivalent	7	1	-	-	7	1
Ingénieur de Conception	13	2	-	-	13	2
Total	26	3	1	-	27	3

Infrastructure et services

Salles de classe	1 amphithéâtre de 140 places, 3 salles de classe de 70 places chacune et deux salles d'examen de 70 places
Laboratoires	12 laboratoires (non spécifiés)
Transport	Navette entre l'école et la ville
Logement	
Alimentation	A l'école
Infirmierie	

RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES: L'ENSA a des liens avec des universités en France, en Belgique, au Canada et aux Etats-Unis d'Amérique ainsi qu'avec le programme AFGRAD (African Graduate Fellowship Program) et l'Organisation des Nations Unies pour l'Alimentation et l'Agriculture (FAO).

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Une brochure est disponible à la Direction de l'ENSA.

NOM DE L'INSTITUTION: **INSTITUT AGRICOLE DE BOUAKE (IAB)**

ADRESSE POSTALE: B.P. 1490
Bouaké, Côte d'Ivoire

TELEPHONE: 63-27-10
63-33-30
63-25-91

AUTORITE/ TUTELE: Ministère de l'Agriculture et des Eaux et Forêts,
Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

SOURCE DE FINANCEMENT: Fonds d'Aide et de Coopération (FAC); Caisse Centrale pour la Coopération Française (CCCF), Paris; Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

DATE DE CREATION: 1976

PROGRAMME D'ETUDES: Agriculture, Elevage, Eaux et Forêts.

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Agriculture	Ingénieur des Techniques Agricoles	Baccalauréat et concours d'entrée ou 6 années d'expérience professionnelle	<u>3 ans</u>
Eaux et Forêts	Ingénieur des Techni- ques Forestières	pour les Assistants des Productions Végétales et	<u>3 ans</u>
Elevage	Ingénieur des Techni- ques d'Elevage	Animales	<u>3 ans</u>

DESCRIPTION DU PROGRAMME: La formation se déroule en quatre phases - Phase I: 16 mois et demi d'études de cas y compris analyse du milieu et de la production rurale; Phase II: les étudiants choisissent leur domaine de spécialisation; Phase III: 12 mois d'études consacrés à la spécialisation et au développement des aptitudes à la communication et à la gestion; Phase IV: évaluation de la capacité des étudiants à travailler ensemble et dans un milieu multi-disciplinaire. La méthodologie d'enseignement associe l'enseignement magistral, les travaux pratiques, les visites de terrain et la planification individuelle et en groupe.

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: L'année commence le 1er novembre.

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent être envoyées par les autorités gouvernementales du pays du candidat et parvenir à l'IAB avant le 16 avril. Le ministère de l'Agriculture et des Eaux et Forêts et l'IAB prendront les arrangements nécessaires pour les concours d'entrée. Le dossier d'admission doit inclure une copie du Baccalauréat, 2 photos, 2 enveloppes portant l'adresse du candidat, un certificat de naissance et un certificat médical, et, pour ce qui concerne les Assistants des Productions Végétales et Animales, une copie de leur diplôme.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais de scolarité: 45.000 F CFA/semaine
Hébergement dans des foyers pour étudiants sur le campus: 1.000 F CFA/jour
Frais d'alimentation sur le campus: 2.500 F CFA/jour
Estimation du coût de la vie à Bouaké (logement et alimentation): 25.000-35.000 F CFA/semaine

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMBLEMME: à 15 km du centre de Bouaké

Effectifs des étudiants par option, 1984

OPTION	NATIONAUX	ETRANGERS	TOTAL
Tronc Commun (Phase I)	74	20	94
Agriculture			28
Eaux et Forêts	48	5	15
Elevage			10
Total	122	25	147

Diplômés par option, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Toutes	35	-	4	-	39	-

Effectifs des étudiants étrangers

PAYS D'ORIGINE	1983-1984	1982-1983	1981-1982	1980-1981
Bénin	8	4	1	4
Gabon	2	-	-	-
Niger	-	-	2	-
Sénégal	-	1	1	-
Tchad	2	-	-	-
Total	12	5	4	4

REPARATION ET ENTRETIEN DE L'EQUIPEMENT: 2 heures par semaine sont consacrées à la réparation et à l'entretien de l'outillage et des machines agricoles.

Enseignants à plein-temps par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat 3ème Cycle	7	2	-	-	7	2
Maîtrise/Ingénieur	9	-	-	-	9	-
Total	16	2	-	-	16	2

ENSEIGNANTS A TEMPS PARTIEL PAR TITRE: 150 enseignants à temps partiel.

Infrastructure et services

Salles de classe	9 salles de classe et deux amphithéâtres
Labcratoires	2 laboratoires de langue; un laboratoire de sciences
Logement	Un dortoir de 309 chambres individuelles; les étudiants mariés doivent se loger en ville
Transport	Navette entre le campus et Bouaké
Infirmerie	Infirmerie tenue par une infirmière
Alimentation	Réfectoire à l'institut

AUTRES SERVICES: Sports, activités socio-culturelles, TV et cinéma, foyer des étudiants.

RELATIONS AVEC
D'AUTRES ORGANISMES:

1. Association des Facultés d'Agronomie d'Afrique (AFAA), Rabat, Maroc;
2. Institut Panafricain du Développement (IPD).

INFORMATION
COMPLEMENTAIRE:

S'adresser au Directeur de l'IAB pour toute information complémentaire.

NOM DE L'INSTITUTION: INSTITUT POLYTECHNIQUE RURAL DE
KATIBOUGOU (IPR)

ADRESSE POSTALE: B.P. 06
Koulikoro, Mali

TELEPHONE: 26-20-12
22-26-55

ANNEXE DE BAMAKO: (Ecole d'élevage)
B.P. 224
Bamako, Mali

AUTORITE/ TUTELLE: Ministère de l'Education Nationale, Gouvernement de la
République du Mali

SOURCE DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Mali; Programme des
Nations Unies pour le Développement (PNUD); Fonds d'Aide
et de Coopération (FAC), France.

DATE DE CREATION: 1966

PROGRAMME D'ETUDES: Développement rural

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Agriculture	Diplôme de Technicien Supérieur (DTS)	Diplôme d'Etudes Fondamentales (DEF)	4 ans
Elevage			
Eaux et Forêts			
Agriculture	Diplôme d'Ingénieur des Sciences Appliquées (ISA)	Baccalauréat Scientifique Séries D ou DTS avec 3 années d'expérience et concours d'entrée	4 ans
Elevage			
Eaux et Forêts			

DESCRIPTION DU PROGRAMME: L'IPR est situé à Koulikoro tandis que l'école d'élevage est située à Bamako. Les deux campus délivrent les diplômes de Technicien Supérieur et d'Ingénieur des Sciences Appliquées dans leur domaine respectif.

Pendant la première année, les étudiants des 2 programmes suivent les mêmes cours dont mathématiques, physique, chimie, biologie, géologie, météorologie et travaux pratiques.

Les spécialisations commencent en deuxième année.

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juin

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent parvenir au Directeur Général de l'Enseignement Supérieur, Ministère de l'Education Nationale, Bamako, ou au Directeur Général de l'IPR-Katibougou avant le 15 juin.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais de scolarité: 200.000 F CFA/an
Hébergement dans des foyers pour étudiants: 10.000 F CFA/mois
Frais d'alimentation: 5.000 F CFA/mois
Estimation du coût de la vie au Mali (logement et alimentation): 40.000 F CFA/mois

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Katibougou, zone rurale à une heure et demie de Bamako en auto.

Effectifs des étudiants par niveau d'études et option, 1984

NIVEAU D'ETUDES/ OPTIONS	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
1ère année	355	37	11	-	366	37
Agriculture (DTS)	269	62	4	-	273	62
Eaux et Forêts (DTS)	200	47	-	-	200	47
Elevage (DTS)	318	56	-	-	318	56
Génie Rural (ISA)	68	3	-	-	68	3
Agriculture (ISA)	213	19	29	1	232	20
Elevage (ISA)	204	23	25	-	229	23
Eaux et Forêts (ISA)	84	11	8	-	92	11
Total	1.711	258	77	1	1.788	259

Diplômés par niveau d'études et par option, 1984

NIVEAU D'ETUDES/ OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Agriculture (DTS)	66	3	-	-	66	3
Eaux et Forêts (DTS)	27	2	-	-	27	2
Elevage (DTS)	48	3	-	-	48	3
Génie Rural (DTS)	15	-	-	-	15	-
Agriculture (ISA)	85	11	1	-	86	11
Elevage (ISA)	56	9	11	-	67	9
Eaux et Forêts (ISA)	16	2	2	-	18	2
Total	313	30	14	-	327	30

Effectifs des étudiants étrangers

PAYS D'ORIGINE	1983-1984
Bénin	2
Burkina Faso	39
Comores	2
Mauritanie	4
République Centrafricaine	1
Sénégal	6
Tchad	8
Togo	1
Total	63

COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

NIVEAU D'ETUDES	HEURES/SEMAINE	
	Cours	Travaux Pratiques
Tronc commun	18 hrs.	18 hrs.
Agriculture (DTS)	28 hrs.	4-12 hrs.
Elevage (DTS)	28-30 hrs.	2-8 hrs.
Eaux et Forêts (DTS)	16-24 hrs.	8-16 hrs.
Génie Rural (DTS)	24-32 hrs.	4 hrs.
Agriculture (ISA)	18 hrs.	13-18 hrs.
Elevage (ISA)	18 hrs.	12-18 hrs.
Eaux et Forêts (ISA)	18 hrs.	12-19 hrs.

STAGE: Les étudiants Techniciens Supérieurs organisent et coordonnent des projets agricoles durant la troisième année. Les étudiants des deux programmes effectuent un stage durant le deuxième semestre de la quatrième année.

Les élèves Ingénieurs passent 45 jours au terme de la deuxième année à exécuter des travaux de développement rural dans leur village. Les étudiants de la section élevage à l'annexe de Bamako effectuent un stage de 45 jours pendant les vacances d'été de la deuxième année dans leur village, un stage de 60 jours à la fin de la troisième année, et un stage de 180 jours en quatrième année, y compris la rédaction d'un mémoire.

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT:
 Professeur et Professeur Assistant: être titulaire d'un Doctorat de 3ème Cycle et avoir trois années d'expérience; Assistant: avoir un Diplôme d'Ingénieur des Sciences Appliquées.

Enseignants à plein-temps par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat 3ème Cycle	10	-	6	-	16	1
Maîtrise	14	-	-	-	14	-
Ingénieur	18	3	-	-	18	3
Licence	8	-	-	-	8	-
Technicien Supérieur	16	4	-	-	16	4
Total	66	7	6	1	72	8

Infrastructure et services

Salles de classe	15 salles de classe de 40-50 places chacune
Laboratoires	7 laboratoires de sciences agricoles
Bibliothèque	5.000 volumes
Logement	Les étudiants étrangers sont logés hors de l'institut

AUTRES SERVICES: L'IPR dispose d'une ferme de 380 hectares.

RELATIONS AVEC 1. Université Patrice Lumumba, Moscou
D'AUTRES ORGANISMES: 2. Food and Agricultural Organization (FAO)

INFORMATION S'adresser au Directeur des Etudes de l'IPR à Koulikoro
COMPLEMENTAIRE: pour toute autre information sur les programmes
d'agriculture, d'eaux et forêts et de génie rural, et à
l'annexe de Bamako pour toute information concernant
l'élevage.

NOM DE L'INSTITUTION: CENTRE REGIONAL DE FORMATION ET
D'APPLICATION EN AGROMETEOROLOGIE ET
HYDROLOGIE (CENTRE AGRHYMET)

ADRESSE POSTALE: B.P. 11011
Niamey, Niger

TELEPHONE: 73-31-16

TELEX: 5232 Niamey

AUTORITE/
TUTELLE: Comité Permanent Inter-Etats de Lutte contre la
Sécheresse dans le Sahel (CILSS), qui groupe les pays
suivants: Burkina Faso, Cap Vert, Gambie, Mali,
Mauritanie, Niger, Sénégal et Tchad. Le Centre est
certifié par le Gouvernement de la République du Niger.

SOURCE DE
FINANCEMENT: Contribution des Etats-Membres du CILSS; Programme des
Nations Unies pour le Développement (PNUD); Belgique;
Etats-Unis d'Amérique; France; Niger; Pays-Bas;
République Fédérale d'Allemagne; Suisse; et le Bureau des
Nations Unies pour le Sahel (UNSO); Gouvernement de la
République du Niger.

DATE DE CREATION: 1975

PROGRAMME D'ETUDES: Agrohydrologie et agrométéorologie, instruments météo-
rologiques et hydrologiques.

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Instruments	Technicien Supérieur		
Hydrologie	Technicien Supérieur	Baccalauréat, séries C ou D ou concours d'entrée	2 ans
Agro- météorologie	Technicien Supérieur Ingénieur des Travaux	DUES, DEUG d'une faculté des Sciences, ou DUT	

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Les cours organisés par le Centre AGRHYMET à Niamey ont pour but la formation des agrométéorologistes et agrohydrologistes nécessaires à la bonne marche du Programme. Le principe de base du programme AGRHYMET est de fournir aux pays-membres les moyens nécessaires pour utiliser les informations météorologiques et hydrologiques disponibles, afin de mieux comprendre les conditions affectant les pratiques agricoles, principes d'action à long et à court terme au service de la production agricole. L'agrométéorologiste est dans ce sens une nouvelle profession qui consiste à étudier l'influence réciproque du climat sur les sols, les cultures, la végétation et la faune, et des sols, des eaux de surface, des cultures, de la végétation et de la faune sur l'atmosphère.

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juin

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent parvenir à l'Organisation Météorologique Mondiale (OMM) avant le 30 septembre par l'intermédiaire du bureau local du PNUD. L'OMM et le Centre AGRHYMET procéderont à la sélection des candidats.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais de scolarité: 600.000 F CFA/an pour les candidats des Etats non membres du CILSS.
Hébergement dans des foyers pour étudiants: 10.000 F CFA/mois

Les participants des pays du CILSS reçoivent une bourse du PNUD dont le montant n'est pas spécifié. Cette bourse couvre toutes les dépenses du participant. Elle inclut une somme de 30 dollars U.S./mois pour l'achat de livres et autres équipements requis par la formation.

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Niamey, zone urbaine

Effectifs des étudiants par option, 1984

OPTION	TOTAL	
	M	F
Agrométéorologie Techniciens Supérieurs		14
Hydrologie Techniciens Supérieurs		19
Total		33

Diplômés par option, 1984

OPTION	TOTAL	
	M	F
Instrument Techniciens Supérieurs		17
Hydrologie Techniciens Supérieurs		18
Total		35

Effectifs des étudiants étrangers

PAYS D'ORIGINE	1983-1984	1982-1983
Bénin	1	2
Burkina Faso	2	2
Cameroun	-	1
Cap Vert	2	-
Côte d'Ivoire	-	1
Gambie	1	1
Guinée	-	1
Mali	1	-
Niger	2	7
République Centrafricaine	-	2
Tchad	4	2
Zaïre	1	-
Total	14	19

STAGE: Les quatre programmes comprennent un stage de 2 mois sur le terrain dans le pays de l'étudiant, stage supervisé par une institution liée au CILSS. Les étudiants reçoivent de plus une parcelle de terrain à cultiver.

INITIATION A L'ORDINATEUR: Les étudiants en agrométéorologie et en hydrologie sont initiés à l'utilisation de l'ordinateur et se familiarisent avec le réseau radio à hautes fréquences du Centre AGRHYMET, lequel émet quotidiennement dans un système informatique complexe les données météorologiques en provenance des 8 pays du CILSS.

REPARATION ET ENTRETIEN DE L'EQUIPEMENT: Le programme des Techniciens Supérieurs en Instruments Météorologiques et Hydrologiques a pour but principal la formation à l'entretien et à la réparation de ces instruments.

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Tous les professeurs sont titulaires d'un titre universitaire et ils ont au moins 5 années d'expérience professionnelle.

Enseignants à plein-temps par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat de 3ème cycle	-	-	1	-	1	-
Ingénieur de conception	2	-	1	-	3	-
Licence	-	-	4	-	4	-
Total	2	-	6	-	8	-

Enseignants à temps partiel par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Licence	2	-	2	-	4	-
DUES, DUT	2	-	2	-	4	-
Total	4	-	4	-	8	-

Infrastructure et services

Salles de classe	1 salle de classe d'une capacité totale de 100 places
Laboratoires	5 laboratoires (types non spécifiés)
Bibliothèque	2.500 volumes
Transport	Navette entre le Centre et le centre ville
Logement	
Infirmierie	Ces services sont à la disposition des étudiants au Centre AGRHYMET
Conseiller d'orientation pour les étudiants étrangers	
Librairie	

AUTRES SERVICES: Sports, piscine et cours de français pour les étudiants de langue portugaise.

RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES: 1. Organisation Météorologique Mondiale (OMM), Suisse.
2. Office de la Recherche Scientifique et Technique d'Outre-Mer (ORSTOM), France.

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: S'adresser au Centre AGRHYMET pour tout renseignement complémentaire.

NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE DES CADRES DE L'ELEVAGE (ECE)

ADRESSE POSTALE: B.P. 10750
Niamey, Niger

TELEPHONE: 73-20-08

AUTORITE/ Ministère du Développement Rural, Gouvernement de la
TUTELLE: République du Niger

SOURCE DE Gouvernement de la République du Niger; Banque Mondiale,
FINANCEMENT: Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD)

DATE DE CREATION: 1980

PROGRAMME D'ETUDES: Elevage

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Elevage	Agent Technique	BEPC	2 ans
	Technicien	BEPC	4 ans
		Diplôme d'Agent Technique et concours d'entrée	2 ans

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juin

PROCEDURES Les demandes d'admission doivent parvenir avant le 1er
D'ADMISSION: mai à l'ECE ou au Directeur de la Formation, Ministère du
Développement Rural. La sélection est faite par la Com-
mission Nationale d'Orientation, le Conseil d'Administra-
tion de l'Ecole et le Ministère du Développement Rural.

CONDITIONS Frais de scolarité: 40.000 F CFA/an
FINANCIERES: Hébergement à l'école: 250.000 - 300.000 F CFA/an
Estimation du coût de la vie à Niamey (logement et
subsistance): 60.000 F CFA/mois

PROFIL DE
L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Niamey, zone urbaine

Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1984

NIVEAU D'ETUDES	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Agent Technique	91	17	5	-	96	17
Technicien	46	-	-	-	46	-
Total	137	17	5	-	142	17

Diplômés par niveau d'études, 1984

NIVEAU D'ETUDES	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Agent Technique	36	7	5	-	41	7
Technicien	26	-	-	-	26	-
Total	62	7	5	-	67	7

EFFECTIFS DES ETUDIANTS ETRANGERS: Il y avait 5 étudiants de Djibouti inscrits en 1983-1984.

STAGE: Les étudiants, ceux du cycle des Agents Techniques aussi bien que ceux du cycle des Techniciens, effectuent un stage de 2 mois en milieu rural, ou dans des abattoirs et des cliniques vétérinaires.

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT:
Professeur: être titulaire d'un Doctorat Vétérinaire;
Professeur Associé: études techniques, expérience d'enseignant.

Enseignants à plein-temps par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat Vétérinaire	3	-	4	-	7	-
Ingénieur Agronome	-	-	1	-	1	-
Maîtrise et plus avancés	-	-	3	-	3	-
Techniciens	6	-	-	-	6	-
Total	9	-	8	-	17	-

Infrastructure et services

Salles de classe	1 amphithéâtre de 200 places environ
Laboratoires	4 laboratoires (anatomie, santé animale, production animale, cliniques vétérinaires) et un terrain irrigué
Bibliothèque	Nombre de volumes non spécifié
Logement	Dortoir de capacité limitée à l'école

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: S'adresser au Directeur de l'ECE pour tout renseignement additionnel.

INFORMATION GENERALE: L'ECE est la continuation de l'Ecole des Assistants des Agents Techniques de l'Elevage, créée en 1971. L'ECE, actuellement située à Niamey, se déplacera dans un futur proche à Kolo, à 90 km de Niamey. Ces installations comprennent dortoirs, réfectoires, une infirmerie, un complexe sportif et un théâtre.

NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE DES AGENTS DES EAUX ET FORETS (EAEF)

ADRESSE POSTALE: B.P. 5
Djibelor, Ziguinchor, Sénégal

TELEPHONE: 91-12-02

AUTORITE/ Secrétariat d'Etat à l'Enseignement Technique et à la
TUTELLE: Formation Professionnelle, Ministère de l'Education
Nationale, Gouvernement de la République du Sénégal.

SOURCE DE Gouvernement de la République du Sénégal; Coopération
FINANCEMENT: Technique Suisse

DATE DE CREATION: 1963

PROGRAMME D'ETUDES: Formation d'Agents Techniques des Eaux et Forêts.

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Eaux et Forêts	Diplôme des Agents Techniques des Eaux et Forêts	BEPC ou équivalent et un concours d'entrée	3 ans

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Commence le 15 octobre

PROCEDURES Les demandes d'admission doivent parvenir au Bureau des
D'ADMISSION: Examens, Ministère de l'Education Nationale, Dakar, avant
le mois de février.

CONDITIONS Hébergement en ville (locations): 6.000 F CFA/mois
FINANCIERES: Frais d'alimentation: 12.000 F CFA/mois
Livres et matériel: 60.000 F CFA/an
Estimation du coût de la vie à Ziguinchor (logement et
alimentation): 35.000 F CFA/mois

PROFIL DE EMPLACEMENT: Ziguinchor, à peu près à 600 km de Dakar dans
L'INSTITUTION: le Sénégal du Sud, zone rurale.

Effectifs des étudiants, 1984

NIVEAU D'ETUDES	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
1ère année	7	-	3	-	10	-

Diplômés, 1984

PROGRAMME	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Eaux et Forêts	28	-	-	-	27	-

Effectifs des étudiants étrangers

PAYS D'ORIGINE	1983-1984	1982-1983
Guinée Bissau	3	2

COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

NIVEAU D'ETUDES	HEURES/SEMAINE	
	Cours	Travaux Pratiques
1ère année	16 hrs.	20 hrs.
2ème année	21 hrs.	15 hrs.
3ème année	19 hrs.	16 hrs.

STAGE: Les étudiants effectuent un stage plantation de 45 jours en première année, un stage d'hiver de 60 jours en 2ème année, et un voyage d'études de 7 jours tous les ans.

REPARATION ET ENTRETIEN DE L'EQUIPEMENT: Prévu au programme mais non spécifié.

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT:
 Professeur: être titulaire d'un diplôme d'Ingénieur des Eaux et Forêts et avoir 5 années d'expérience;
 Instructeurs: être titulaire du diplôme d'Agent Technique et avoir 5 années d'expérience.

Enseignants à plein-temps par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Ingénieur	7	-	2	-	9	-
DUES/DUT ou équivalent	3	-	..	-	3	-
Agent Technique	2	-	1	-	3	-
Total	12	-	3	-	15	-

Infrastructure et services

Salles de classe	3 classes de 30 places chacune
Laboratoires	1 laboratoire (non spécifié)
Bibliothèque	La bibliothèque des professeurs contient 450 volumes; La bibliothèque des élèves contient 140 volumes
Transport	Bicyclettes
Logement	Organisé par l'école, externat
Restaurant	
Infirmierie	A l'école
Librairie	

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: S'adresser au Secrétariat d'Etat à l'Enseignement Technique et à la Formation Professionnelle, Dakar, pour obtenir des informations complémentaires.

NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE INTER-ETATS DES SCIENCES ET MEDECINE
VETERINAIRE DE DAKAR (EISMV)

ADRESSE POSTALE: B.P. 5077
Dakar, Sénégal

TELEPHONE: 23-05-45

CABLE: 403 INTERVET

AUTORITE/
TUTELLE: L'EISMV est gérée par un Conseil d'Administration regroupant les représentants des pays suivants: Bénin, Burkina Faso, Cameroun, Congo, Côte d'Ivoire, Gabon, Mauritanie, Niger, République Centre Africaine, Rwanda, Sénégal, Tchad et Togo.

SOURCE DE
FINANCEMENT: Les Etats-Membres contribuent chacun d'un montant de 8.188.605 F CFA/an pour les dépenses de fonctionnement; en plus, les gouvernements respectifs des étudiants versent 1.148.058 F CFA par année pour chaque ressortissant fréquentant l'école.

DATE DE CREATION: 1968

PROGRAMME D'ETUDES: Médecine Vétérinaire

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Année Préparatoire	Certificat Prépara- toire aux Etudes Vétérinaires (CPEV)	Baccalauréat, séries C ou D ou équivalent	1 an
Médecine Vétérinaire	Diplôme de Docteur Vétérinaire	CPEV, Diplôme Universitaire Scientifiques d'Etudes (DUES) en Biologie/Chimie ou avoir réussi l'examen d'entrée des Ecoles Nationales Vétéri- naires Françaises	5 ans

DESCRIPTION
DU PROGRAMME: L'EISMV dispense un enseignement de l'ensemble des connaissances indispensables à tous les vétérinaires, c'est-à-dire tout ce qui concerne la production, la conservation et l'exploitation des animaux, notamment la zootechnie, l'hygiène, la médecine, la chirurgie et la pharmacie pour les animaux domestiques, ainsi que le

contrôle et l'utilisation des produits d'origine animale, y compris les produits de la pêche. Les études qui ont précédé la création de l'Ecole ont établi que les vétérinaires les plus demandés doivent être à la fois pathologistes et zootechniciens, capables d'assurer la protection sanitaire du bétail et d'organiser l'exploitation commerciale de ce capital. La formation des vétérinaires à l'EISMV met donc l'accent sur la transformation et la commercialisation des produits d'élevage aussi bien que sur l'hygiène et la santé publique. Ainsi le vétérinaire diplômé de l'EISMV est un "ingénieur de production animales".

La formation à l'EISMV dure 6 ans, après le Baccalauréat dont une année préparatoire, quatre années d'études vétérinaires et une année de rédaction de la thèse. Les candidats reçoivent le diplôme de Docteur-Vétérinaire après soutenance de leur thèse.

En troisième et quatrième année la formation clinique est organisée dans les domaines de la parasitologie, de la pathologie médicale, de l'anatomie pathologique et de l'hygiène des industries des denrées alimentaires d'origine animale et de la reproduction et de la chirurgie.

- LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français
- ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juillet
- PROCEDURES
D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent parvenir au Directeur de l'EISMV avant la fin du mois de septembre. La sélection finale des candidats est faite par le Directeur de l'Ecole. A partir de 1985-86, chaque Etat membre sera autorisé à inscrire 4 étudiants chaque année dans le programme de Médecine Vétérinaire. Tous les candidats doivent être boursiers et présentés par le gouvernement de leur Etat qui accepte ainsi de participer au budget de fonctionnement de l'école. Cette participation (bourse et budget de fonctionnement) peut être prise en charge par un organisme dans le cadre de sa coopération avec le pays concerné.
- CONDITIONS
FINANCIERES: Frais d'inscription: 3.700 F CFA/an
Hébergement dans des foyers pour étudiants à l'école: 3.250 F CFA/mois
Frais d'alimentation à l'école: 5.000 F CFA/mois
Estimation du coût de la vie à Dakar (logement et subsistance): 60.000 F CFA/mois.

PROFIL DE
L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Dakar, Campus de l'Université, zone urbaine

Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1984

NIVEAU D'ETUDES	TOTAL	
	M	F
1ère année	62	1
2ème année	55	5
3ème année	62	5
4ème année	39	1
5ème année (année de la thèse)	25	4
Total	243	16

Diplômés par niveau d'études, 1984

NIVEAU D'ETUDES	TOTAL	
	M	F
Médecine Vétérinaire	26	3

Effectifs des étudiants par pays d'origine

PAYS D'ORIGINE	1982-1983	1981-1982	1980-1981
Bénin	15	17	19
Burkina Faso	35	30	23
Cameroun	24	20	14
Congo	11	8	5
Côte d'Ivoire	3	2	1
Ethiopie	3	3	1
France	1	1	1
Gabon	2	-	-
Mali	1	-	-
Mauritanie	4	5	3
Niger	28	22	16
République Centrafricaine	2	-	-
Rwanda	19	14	8
Sénégal	64	60	54
Tchad	3	4	3
Togo	8	10	9
Total	223	196	157

COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

NIVEAU D'ETUDES	HEURES/SEMAINE	
	Cours	Travaux Pratiques
1ère année	365 hrs.	323 hrs.
2ème année	345 hrs.	356 hrs.
3ème année	323 hrs.	48 hrs. + exercice en cliniques
4ème année	261 hrs.	cliniques

STAGE: A la fin de la deuxième année les étudiants doivent faire des stages pratiques dans leurs pays respectifs. Ces stages sont d'une durée d'un mois et sont pris en charge par les services d'élevage des Ministères de l'Agriculture.

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT:
 Professeur Titulaire et Professeur Adjoint: être titulaire d'un diplôme de Docteur-Vétérinaire, de l'Agrégation et avoir réussi un concours sur titres;
 Assistant: Docteur-Vétérinaire pour certaines positions seulement.

Enseignants à plein-temps et à temps partiel par position

DIPLOME/TITRE	PLEIN-TEMPS		TEMPS PARTIEL		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Professeur	1	-	12	-	13	-
Docteur Vétérinaire	1	-	4	-	5	-
Maître de Conférence	1	-	1	7	2	7
Maître Assistant	9	-	5	1	14	1
Assistant	7	1	1	-	8	1
Moniteur	11	1	-	-	11	1
Total	30	2	23	8	63	10

Infrastructure et services

Salles de classe	2 amphithéâtres de 65 places chacun; 2 salles de classe de 42 et 50 places
Laboratoires	10 laboratoires de 20 places chacun (Pharmacie-Toxicologie); Physique-Chimie; Histologie; Physiologie; Parasitologie/Zoologie; Pathologie Médicale; Industries des Denrées Alimentaires d'Origine Animale; Reproduction; Microbiologie/Immunologie; Zootechnie. Les travaux pratiques se font à l'abattoir de Dakar et sur le bétail dans les villages. Une ferme expérimentale est en construction.
Bibliothèque	1.300 volumes, 4.500 thèses, 57 périodiques
Logement	Capacité limitée à l'université de Dakar; logements en ville
Transport	Prix réduits pour transport entre la ville et le campus
Infirmierie	
Alimentation	Mis en service par le Centre des Oeuvres Universitaires Dakar (COUD)
Conseiller d'orientation pour les étudiants étrangers	

RELATIONS AVEC
D'AUTRES ORGANISMES:

1. Faculté de Médecine Vétérinaire, Saint Hyacinthe, Québec
2. Ecoles Nationales Vétérinaires françaises à Toulouse, Nantes, Alfort et Lyon

INFORMATION
COMPLEMENTAIRE:

Une brochure est disponible à la direction de l'EISMV.

NOM DE L'INSTITUTION: **INSTITUT NATIONAL DU DEVELOPPEMENT RURAL (INDR)**

ADRESSE POSTALE: B.P. 296 RP
Thiès, Sénégal

TELEPHONE: 51-18-24

AUTORITE/
TUTELLE: Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, Gouvernement de la République du Sénégal.

SOURCE DE
FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Sénégal; Banque Mondiale; Communauté Economique Européenne (CEE); Caisse Centrale de Coopération Economique (CCCE), France; Organisation des Nations Unies pour l'Alimentation et l'Agriculture (FAO); Administration Générale de la Coopération au Développement (AGCD), Belgique.

DATE DE CREATION: 1980

PROGRAMME
D'ENSEIGNEMENT: Formation d'Ingénieurs Agronomes - Agriculture et Développement Rural

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Génie Rural			
Eaux et Forêts	Ingénieur Agronome	Baccalauréat plus concours d'entrée; l'admission en 2ème année est offerte aux Ingénieurs des Travaux Agricoles ayant 5 ans d'expérience et réussi le concours professionnel	5 ans
Pêche			
Elevage			
Agriculture			
Economie Rurale			

PROGRAMME
D'ENSEIGNEMENT: Programmes de Perfectionnement

COURS	DUREE	NOMBRE DE SESSIONS PAR ANNEE	DATES
Perfectionnement en gestion et administration pour ingénieur Agronome et Ingénieur des Travaux d'Application	20 jours	12	Tous les mois

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Le programme de formation des Ingénieurs Agronomes comprend un tronc commun de deux années et 3 années de spécialisation. Le programme de perfectionnement vise à donner aux agronomes sénégalais, souvent formés à l'extérieur, une meilleure connaissance des besoins en Afrique en général, et au Sénégal en particulier.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Janvier à novembre pour le programme long; chaque mois pour le programme de perfectionnement

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'admission des ingénieurs doivent parvenir au Directeur de l'INDR avant le mois d'avril. Les étudiants étrangers doivent avoir une bourse d'études de 500.000 F CFA/an garantie pour être admis à l'INDR. Les demandes d'admission pour la formation de perfectionnement doivent parvenir au Directeur des Stages et de la Formation Permanente de l'INDR un mois avant le début du stage.

CONDITIONS FINANCIERES: La bourse de 500.000 F CFA/an couvre les frais de scolarités, les frais d'hébergement et d'alimentation sur le campus, l'achat des livres et du matériel.

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Thiès, à 70 km à l'est de Dakar, zone rurale.

Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1984

NIVEAU D'ETUDES	NATIONAUX	
	M	F
1ère année	10	-
2ème année	7	-
3ème année	12	-
4ème année	9	-
Total	38	-

COURS/TRAVAUX PRATIQUES: 36 heures par semaine dans chaque spécialité, dont 18 de cours et 18 de travaux pratiques.

STAGE: Après le concours d'entrée: stage d'un mois en milieu rural; en première année: stage d'étude du milieu rural (3 semaines) et stage dans une exploitation agricole de type traditionnel (3 mois); en deuxième année: stage dans les services de l'inspection de l'agriculture (3 semaines) et stage dans une exploitation en culture attelée (3 mois); en 3ème année: stage dans une organisation de développement (15 à 21 jours) et stage dans une exploitation en culture motorisée (3 mois).

INITIATION A L'INFORMATIQUE: Prévues au programme mais non précisées.

REPARATION ET ENTRETIEN DE L'EQUIPEMENT: La réparation et l'entretien des machines agricoles sont enseignés dans la spécialité Génie Rural.

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT:
 Professeur: être titulaire d'un Ph.D. ou d'un Doctorat d'Etat, ou d'un diplôme d'Ingénieur Agronome et avoir 5 années d'expérience; Professeur Adjoint: avoir l'expérience de professeur dans des institutions reconnues; Assistant: être titulaire d'un diplôme d'Ingénieur Agronome.

Enseignants à plein-temps par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat d'Etat	2	-	3	-	5	-
Doctorat 3ème Cycle	-	-	7	1	7	1
Ingénieur Agronome	1	-	4	-	5	-
Total	3	-	14	1	17	1

Enseignants à temps partiel par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat d'Etat	-	-	3	-	3	-
Doctorat 3ème Cycle	3	3	-	-	3	3
Ingénieur Agronome	-	2	3	-	3	2
Maîtrise	2	-	-	-	2	-
Total	5	5	6	-	11	5

Infrastructure et services

Salles de classe	2 salles de classe de 60 places chacune, une salle de classe de 45 places, une de 25 places, trois de 15 places et 7 de 12 places chacune
Laboratoires	3 laboratoires de production végétale, deux de production animale, deux d'étude des sols et un atelier de mécanique en génie rural
Bibliothèque	800 volumes
Logement	
Infirmierie	Installations et services à la disposition des étudiants sur le campus de l'INDR
Alimentation	
Librairie	

RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES:

1. Institut National d'Agriculture (INA), Paris, France
2. Institut Agronomique de Gembloux, Belgique
3. Institut Agricole et Vétérinaire Hassan II, Maroc
4. Association des Facultés d'Agronomie d'Afrique (AFAA)
5. Université Laval, Québec, Canada

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Une brochure sur l'INDR est disponible, s'adresser au Directeur des Etudes de l'INDR.

NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE SUPERIEURE D'AGRONOMIE (ESA)
UNIVERSITE DU BENIN

ADRESSE POSTALE: Université du Bénin
B.P. 1515
Lomé, Togo

TELEPHONE: 21-41-97

TELEGRAMME: 5258 UNIVERBENIN

AUTORITE/ Ministère de l'Education Nationale, Gouvernement de la
TUTELLE: République du Togo

SOURCE DE
FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Togo

DATE DE CREATION: 1972

PROGRAMME D'ETUDES: Agronomie

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Production Végétale			
Production Animale	Ingénieur Agronome (Ingénieur de Conception)	Baccalauréat Scientifique séries C, D, E, ou F	5 ans
Agro-Economie Mécanique Agricole			

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: L'année commence entre le 1er et le 5 octobre.

PROCEDURES
D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent parvenir au Service de la
Scolarité de l'Université du Bénin avant le mois
d'octobre.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais d'inscription: 4.250 F CFA
 Frais de scolarité: 165.000 F CFA/an
 Hébergement dans les foyers pour étudiants:
 3.000 F CFA/mois
 Frais d'alimentation sur le campus: 6.300 F CFA/mois

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Lomé, Université du Bénin, zone urbaine

Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1984

NIVEAU D'ETUDES	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
1ère année	131	3	-	-	131	3
2ème année	22	1	-	-	22	1
3ème année	23	-	2	-	25	-
4ème année	13	1	-	-	13	1
Total	189	5	2	-	191	5

DIPLOMES: La première promotion d'agronomes sera diplômée de l'ESA en 1986.

Effectifs des étudiants étrangers

PAYS D'ORIGINE	1983-1984	1982-1983	1981-1982
Congo	1	1	1
Zaïre	1	1	2
Total	2	2	3

STAGE: En première année les étudiants effectuent un stage de 15 jours de "découverte de la nature"; en deuxième année un stage de 15 jours de sensibilisation au milieu rural; en troisième année un stage technique polyvalent de 15 jours; en quatrième année un stage de spécialisation de 45 jours; et en cinquième année ils disposent d'une période de 6 mois pour la préparation de leur mémoire.

INITIATION A L'ORDINATEUR: Prévus au programme mais non précisés

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT:
 Professeur: être titulaire d'un Doctorat d'Etat et avoir enseigné pendant 4 ans; Professeur Adjoint: être titulaire d'un Doctorat de Spécialité et avoir enseigné pendant 2 ans; Assistant: être titulaire d'un Doctorat de 3ème cycle, ou d'un Diplôme d'Ingénieur Agronome.

Enseignants à plein-temps par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Ingénieurs Agronomes et plus avancés	12	-	2	1	14	1

Infrastructure et services

Salles de classe	7 salles de classe entre 30 et 150 places chacune
Laboratoires	1 laboratoire de recherche; 3 laboratoires de travaux pratiques, et 1 Ferme Agro-pédagogique
Bibliothèque	1.000 volumes
Transport	
Logement	Ces services sont fournis par le Centre National des Oeuvres Universitaires (CNOU) de l'Université du Bénin
Alimentation	
Infirmierie	
Conseiller d'orientation pour les étudiants étrangers	

RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES: Association des Facultés d'Agronomie d'Afrique (AFA), Rabat, Maroc.

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour tout renseignement complémentaire, s'adresser au Directeur des Affaires Académiques de la Recherche et de la Scolarité, Université du Bénin.

NOM DE L'INSTITUTION: **INSTITUT SUPERIEUR POLYTECHNIQUE (ISP)**

Université de Ouagadougou

ADRESSE POSTALE: B.P. 7021
Ouagadougou, Burkina Faso

TELEPHONE: 340-73/324-02

TELEX: 5270 UV UNIOUAGA

AUTORITE/ TUTELLE: Ministère de l'Enseignement Supérieur, Gouvernement du
Burkina Faso

SOURCE DE FINANCEMENT: Gouvernement du Burkina Faso

DATE DE CREATION: 1973

PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT: Biologie/Développement Rural

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Biologie	Diplôme Universitaire d'Etudes Biologiques (DUEB)	Baccalauréat séries C, D plus concours d'entrée	2 ans
Développement Rural (agriculture)	Diplôme d'Ingénieur des Techniques du Développement Rural (ITDR)	Baccalauréat séries C, D plus concours d'entrée	3 ans
	Diplôme d'Ingénieur du Développement Rural (IDR)		5 ans

DESCRIPTION DU PROGRAMME: La section Biologie qui n'est organisée qu'au niveau du premier cycle, est récente. Elle doit être complétée sous peu par le deuxième cycle conduisant à la maîtrise.

La première année de formation de l'option Développement Rural est commune aux deux sections ITDR et IDR et dispense un enseignement scientifique de base. Au terme de cette première année, les étudiants passent un concours; suivant leurs résultats, ils sont orientés vers le diplôme d'ITDR ou D'IDR.

Les étudiants qui poursuivent la formation d'Ingénieur reçoivent un Diplôme Universitaire d'Etudes Biologiques après la deuxième année. Le deuxième cycle de deux années comporte des enseignements professionnels théoriques et techniques dans les options suivantes: agronomie, élevage et eaux et forêts. Les enseignements aux trois options sont: climatologie, études des sols, irrigation, conservation des sols, zootechnie, botanique, hydrologie, topographie, économie et gestion, et comptabilité. La cinquième année est consacrée à une formation pratique spécialisée et à la préparation d'un mémoire.

Les étudiants en deuxième et troisième année de la section ITDR se spécialisent en agronomie, élevage, ou eaux et forêts.

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE SCOLAIRE: Octobre à juin

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent parvenir au Recteur de l'Université et au Bureau des Admissions de l'ISP avant le mois de mai. L'ISP offre des bourses d'études aux candidats étrangers désignés par leurs gouvernements respectifs. Des bourses sont également accessibles aux réfugiés.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais d'inscription: 4.000 - 6.000 F CFA/an
Hébergement dans des foyers pour étudiants: 10.000 F CFA/mois

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Ouagadougou, zone urbaine

Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1984

NIVEAU D'ETUDES	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
DUEB	143	28	4	-	147	28
Ingénieur des Techniques	58	3	5	-	63	3
Ingénieur	251	24	16	1	267	25
Total	452	55	25	1	477	56

DIPLOMÉS, 1984: Trente-deux étudiants ont été diplômés ingénieur du Développement Rural des Techniques en 1984.

Effectifs des étudiants étrangers

PAYS D'ORIGINE	1983-84
Bénin	2
Comores	3
Congo	2
Niger	1
République Centrafricaine	1
Rwanda	4
Tchad	13
Total	26

STAGE: Les étudiants effectuent des stages obligatoires pendant les deuxième et troisième années de section ITDR. Les étudiants en section IDR effectuent un stage de 3 mois d'introduction au milieu rural après la deuxième année et un stage de production pendant la cinquième année d'études.

Enseignants à plein-temps par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat d'Etat Ingénieur	6	-	-	-	6	-
Doctorat 3ème Cycle	43	3	-	-	43	3
Maîtrise	1	-	-	-	1	-
Total	50	3	-	-	50	3

Infrastructure et services

<u>Salles de classe</u>	10 salles de classe de 50 places chacune et 1 amphithéâtre de 300 places
<u>Laboratoires</u>	9 laboratoires dont: physiologie animale, physiologie végétale, biologie animale, botanique, chimie, bio-chimie et physique. Une station expérimentale de 400 hectares à Gampela, à 20 km de Ouagadougou
<u>Bibliothèque</u>	50 volumes
<u>Transport</u>	
<u>Logement</u>	
<u>Alimentation</u>	Ces services seront organisés lors de l'ouverture de la Cité Universitaire en automne 1985
<u>Infirmierie</u>	
<u>Conseiller d'orientation pour les étudiants étrangers</u>	

AUTRES SERVICES: Activités de loisir variées.

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Une brochure est disponible: s'adresser au Directeur de l'ISP.

NOM DE L'INSTITUTION: **FACULTE D'AGRONOMIE**

Université de Niamey

ADRESSE POSTALE: B.P. 10960
Niamey, Niger

TELEPHONE: 73-22-90

TELEX: UNINIM 5258 NI

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, Gouvernement de la République du Niger

SOURCE DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Niger.

DATE DE CREATION: 1971

PROGRAMME D'ETUDES: Agriculture

OPTION	NIVEAU D'ETUDES	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Ingénieur d'Application	Diplôme d'Ingénieur des Techniques Agricoles	Candidats admis au concours professionnel d'entrée réservé aux fonctionnaires du Ministère de l'Agriculture	4 ans
Ingénieur de Conception	Maîtrise en Sciences Agronomiques Ingénieur Agronome	DUES en Agronomie d'une Faculté des Sciences	2 ans 3 ans

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Le programme Ingénieur d'Application est destiné à former essentiellement des techniciens experts et s'adresse en premier lieu aux techniciens des services de l'Agriculture. Il comprend deux cycles de deux années.

Le programme des Ingénieurs de Conception comprend 3 cycles: pendant le premier cycle (2 ans) l'enseignement se fait à la Faculté des Sciences; les deuxième et troisième cycles font partie de la Faculté d'Agronomie. Le deuxième cycle compte deux années d'étude et conduit à la maîtrise; le troisième cycle n'a pas de durée définie mais un minimum d'une année d'études est nécessaire. Les conditions d'accès au troisième cycle sont fixées par le Recteur de l'Université; seuls les titulaires de la maîtrise sont autorisés à s'inscrire.

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juin

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent parvenir au Service Central de la Scolarité de l'Université de Niamey avant le mois de juin. Le dossier d'inscription doit inclure un extrait de naissance, une copie des diplômes, 2 photos, une demande d'inscription manuscrite, 2 fiches d'inscription, et 5.000 F CFA pour les frais d'inscription.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais d'inscription: 5.000 F CFA
Hébergement dans des foyers pour étudiants et frais d'alimentation à l'Université: 12.000 F CFA/mois
Estimation du coût de la vie à Niamey (logement et alimentation): 35.000 F CFA/mois

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Niamey, zone urbaine

Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1983

NIVEAU D'ETUDES	TOTAL	
	M	F
Ingénieurs d'Application		55
Ingénieurs de Conception		74
Total		129

Effectifs des étudiants étrangers

PAYS D'ORIGINE	1983-1984	1982-1983	1981-1982	1980-1981
Bénin	-	1	3	2
Burkina Faso	-	9	18	36
Congo	1	-	-	-
Côte d'Ivoire	1	-	-	-
France	-	-	-	1
Mali	1	-	-	1
Sénégal	-	-	1	-
Togo	-	-	-	1
Tchad	-	1	-	-
Zaïre	1	-	1	1
Total	4	11	23	42

COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

NIVEAU D'ETUDES	HEURES/SEMAINE	
	Cours	Travaux Pratiques
Ingénieur d'Application	27 hrs.	7 hrs.
Maîtrise Ingénieur	26 hrs.	8 hrs.
Agronome (3ème Cycle)	30 hrs.	10 hrs.

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT:
 Professeur: être titulaire d'un Doctorat d'Etat et avoir publié;
 Maître de Conférence: être titulaire d'un Doctorat d'Etat;
 Maître Assistant: être titulaire d'un doctorat de 3ème cycle, et avoir publié;
 Assistant: être titulaire au moins d'un DEA.

Enseignants à plein-temps par position

POSITION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Maître Assistant	3	-	1	-	4	-
Assistant	5	-	5	-	10	-
Total	8	-	6	-	14	-

Enseignants à temps partiel par position

POSITION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Maître de Conférence	-	-	3	-	3	-
Maître Assistant	-	-	1	-	1	-
Assistant	5	-	-	-	5	-
Total	5	-	4	-	9	-

Infrastructure et services

Salles de classe	8 salles de classe et un amphithéâtre pour un total de 500 places
Laboratoires	3 laboratoires de recherche
Bibliothèque	Les deux bibliothèques de l'université comptent un total de 16.000 volumes
Logement	
Transport	
Infirmierie	Services organisés par le Centre des Oeuvres Universitaires (COU) de l'Université de Niamey
Alimentation	
Conseiller d'orientation pour les étudiants étrangers	

AUTRES SERVICES: Le COU comprend 12 dortoirs, 2 restaurants et une cafétaria, une infirmerie, un centre social et un complexe de sports. En outre, le COU offre des bourses -l'inscription au COU se fait séparément. Tous ces services sont à la disposition des familles des étudiants.

RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES: 1. Université de Dijon, France
2. Faculté d'Agronomie de l'Université de Paris VII, France.
3. Faculté d'Agronomie de l'Université de Tours, France.

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser au Service de la Scolarité, Université de Niamey; une brochure y est également disponible.

NOM DE L'INSTITUTION: CENTRE REGIONAL DE TELEDETECTION DE
OUAGADOUGOU (CRTO)

ADRESSE POSTALE: B.P. 1762

TELEPHONE: 350-91
351-39

TELEGRAMME: CRETED 5322 UV

SOURCE DE FINANCEMENT: Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD);
Organisation des Nations Unies pour l'Alimentation et
l'Agriculture (FAO); Fonds Européen de Développement
(FED).

DATE DE CREATION: 1977

PROGRAMME DE FORMATION: Stages d'initiation, d'application et de perfectionnement
en Télédétection.

COURS	DUREE	SESSIONS/ ANNEE	DATES
Stage d'initiation	3 mois	2	avril et septembre
Stage d'application	3 mois	2	décembre et juin
Stage de perfectionnement	6-24 mois		à la demande

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Les stages d'initiation et d'application sont offerts aux ingénieurs et techniciens supérieurs. Le but du stage d'initiation est de familiariser les étudiants avec la théorie de base de télédétection. Des stagiaires sélectionnés peuvent suivre un entraînement plus avancé appelé stage d'application. Ce stage est axé sur la conduite d'un projet d'étude en télédétection. Le stagiaire est tenu de rédiger un rapport technique, rapport que le CRTO se réserve le droit de publier. Les stages de perfectionnement sont réservés aux ingénieurs ou universitaires ayant déjà acquis un haut niveau de compétence en télédétection.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent parvenir à la direction du CRTO 3 mois avant le début des sessions. Le dossier

d'admission doit contenir un certificat médical général et un certificat médical signé par un docteur ophtalmologue; une vision normale (avec ou sans verres correcteurs) et une perception normale des couleurs sont évidemment requises.

CONDITIONS FINANCIERES: Le coût total d'un stage d'initiation ou d'application est de 1.500.000 F CFA. Ce coût couvre toutes les dépenses: frais de scolarité et frais de logement, d'alimentation, argent de poche, matériel et frais de déplacements à Ouagadougou. Cette somme est perçue par le Centre qui en retour reverse aux étudiants un pécule mensuel pour leurs dépenses. Les frais médicaux sont remboursés à 80 % par le Centre.

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMBLACEMENT: Ouagadougou, zone urbaine

Effectifs des stagiaires par type de stage, 1984

STAGES	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Stages d'initiation et d'application	2	-	12	-	14	-

Diplômés par niveau d'études, 1984

NIVEAU D'ETUDES	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Stage d'initiation	-	-	4	-	4	-
Stage d'application	-	-	4	-	4	-
Total	-	-	8	-	8	-

Effectifs des stagiaires étrangers:

PAYS D'ORIGINE	1983-84
Bénin	1
Cameroun	1
Mali	2
Niger	1
République Centrafricaine	2
Sénégal	2
Togo	3
Total	12

Enseignants à plein-temps et à temps partiel:

DIPLOME/TITRE	PLEIN-TEMPS		TEMPS PARTIEL		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Ingénieur de Conception ou équivalent	1	-	-	-	1	-
Ingénieur d'Application ou équivalent	3	-	-	-	3	-
BTS ou équivalent	1	-	-	-	1	-
Total	5	-	-	-	5	-

Infrastructure et services

Salles de classe	2 salles de classe (nombre de places non précisé)
Laboratoires	Un laboratoire de télédétection
Transport	Navette entre le Centre et la ville
Conseiller d'orientation pour les étudiants étrangers	Effectué par les enseignants et les employés administratifs

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Une brochure est disponible; s'adresser au bureau du Directeur, CRTO.

INFORMATION GENERALE: Le CRTO envisage d'offrir d'ici à 1985/86 un cycle d'études de 9 mois conduisant à un diplôme.

NOM DE L'INSTITUTION: CENTRE REGIONAL DE FORMATION
PHYTOSANITAIRE DE YAOUNDE (CREFFPHY)

ADRESSE POSTALE: B.P. 2082
Messa/Yaoundé, Cameroun

TELEPHONE: 22-29-98

AUTORITE/ TUTELE: Ministère de l'Agriculture, Gouvernement de la République
du Cameroun. Le CREFFPHY est une institution semi-
autonome.

SOURCE DE
FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Cameroun

DATE DE CREATION: 1984

PROGRAMME D'ETUDES: Protection Végétale

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Le CREFFPHY organise régulièrement trois sessions de formation de deux semaines dans le domaine de la protection des végétaux. La formation est destinée essentiellement aux agents des ministères de l'agriculture et à ceux des compagnies privées utilisant des pesticides. Les candidats doivent être détenteurs d'un Brevet de Technicien (BT) ou d'un Brevet de Technicien Supérieur (BTS). Le CREFFPHY organise également des sessions de formation d'une semaine sur les problèmes liés à une région géographique déterminée. Ces séminaires peuvent être organisés sur demande si le nombre des stagiaires est suffisant.

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Variable

PROCEDURES
D'ADMISSION: Les candidatures doivent parvenir au Directeur du CREFFPHY.

CONDITIONS
FINANCIERES: Scolarité gratuite.
La Bourse du Gouvernement du Cameroun (comprenant les frais de déplacement) s'élève à 150.000 F CFA/mois.

PROFIL DE
L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Messa, banlieue de Yaoundé

EFFECTIFS STAGIAIRES, 1984: Il y avait 50 stagiaires camerounais inscrits en 1984 dont 5 femmes.

COURS/TRAVAUX PRATIQUES: Il y a 17 heures de cours et 18 heures de travaux pratiques par semaine. Les travaux pratiques se déroulent sur le terrain.

REPARATION ET ENTRETIEN DE L'EQUIPEMENT: Les stagiaires apprennent à entretenir et réparer les atomiseurs.

Cadres et Enseignants à plein-temps par titre

DIPLOME/TITRE	M	F
Ingénieur Agronome	4	-
Technicien Supérieur	1	-
Baccalauréat	2	-
Total	7	-

Enseignants à temps partiel par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX	
	M	F
Technicien Supérieur	3	-

Infrastructure et services

Salles de classe	2 salles de classe de 20 et 30 places
Laboratoires	1 laboratoire de phytopathologie et 1 studio audio-visuel
Bibliothèque	Le nombre d'ouvrages n'est pas spécifié
Logement	Un dortoir de 25 lits au Centre
Transport	Navette entre Messa et Yaoundé
Alimentation	Au Centre

INFORMATION Des brochures sont disponibles; s'adresser au Directeur du
COMPLEMENTAIRE: CREFPHY.

INFORMATION
GENERALE: Le CREFPHY est la continuation d'un projet USAID.

NOM DE L'INSTITUTION: CENTRE DE RECHERCHE ET D'ELEVAGE
D'AVETONOU (CREAT)

ADRESSE POSTALE: CREAT
Avetonou, Togo

AUTORITE/
TUTELLE: Ministère du Développement Rural, Gouvernement de la
République du Togo

SOURCE DE
FINANCEMENT: Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ),
République Fédérale d'Allemagne

DATE DE CREATION: 1969

PROGRAMME DE
FORMATION: Formation d'élèves sur le tas

COURS	DUREE	SESSIONS/ ANNEE	DATES
Elevage de bovins, porcs et volaille	6 mois pour les 3	3 sessions simultanées	Variable
Fabrication d'aliments pour bétail	sessions		
Clinique vétérinaire			

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Le CREAT est un centre de recherche qui organise des activités de formation. Le CREAT est ouvert aux enfants d'agriculteurs et d'éleveurs aussi bien qu'aux enfants de fonctionnaires qui désirent que leurs enfants deviennent des éleveurs plus efficaces. Les stagiaires travaillent à la ferme du CREAT sous les instructions et la supervision du corps enseignant.

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Une nouvelle session commence tous les quatre mois environ.

PROCEDURES
D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent être adressées au Directeur du CREAT. Toutes les places disponibles sont prises jusqu'au début 1987. Le CREAT n'accepte que 10 étudiants étrangers par an. Les candidats doivent avoir un brevet élémentaire.

CONDITIONS FINANCIERES: Il n'y a pas de conditions spéciales pour les étudiants étrangers excepté pour les frais de déplacement. Les stagiaires reçoivent 250 F CFA/jour. Ils sont logés au Centre et s'arrangent sur place pour leur alimentation. Estimation du coût de la vie à Avetonou (logement et alimentation) 50.000 F CFA/mois.

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMBLACEMENT: Avetonou à 80 km au nord de Lomé, zone rurale

EFFECTIFS DES STAGIAIRES 1984: 24 stagiaires nationaux étaient inscrits en 1984, dont 3 femmes.

COURS/TRAVAUX PRATIQUES: La semaine de 40 heures comprend trois heures de cours et 37 heures de travaux pratiques.

STAGE: La pratique est enseignée à la ferme du CREAT.

REPARATION ET ENTRETIEN DE L'EQUIPEMENT: Les stagiaires apprennent à réparer et entretenir les tracteurs et autres équipements agricoles.

Enseignants à plein-temps par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Ingénieur Vétérinaire	10	-	-	-	10	-
Agent Technique	6	-	-	-	6	-
Total	16	-	-	-	16	-

Infrastructure et services

Bibliothèque	500 à 600 volumes
Logement	Dortoir de 28 lits au CREAT
Infirmierie	Petite infirmerie pour les premiers soins au CREAT

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Une brochure est disponible, s'adresser à la direction du CREAT.

NOM DE L'INSTITUTION: **CENTRE D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR EN SOINS INFIRMIERS (CESSI)**

Centre Universitaire en Soins de Santé (CUSS)
Université de Yaoundé

ADRESSE POSTALE: B.P. 155
Yaoundé, Cameroun

TELEPHONE: 23-06-51

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, Gouvernement de la République du Cameroun. Le CESSI est une institution camerounaise à vocation régionale.

SOURCE DE FINANCEMENT: Le Gouvernement de la République du Cameroun, l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS).

DATE DE CREATION: 1972

PROGRAMME D'ETUDES: Enseignement supérieur en soins infirmiers.

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Soins Infirmiers	Diplôme de Technicien Supérieur en Soins Infirmiers (TSSI)	Etre infirmière ou sage-femme sélectionnée par le Gouvernement.	22 mois

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Les éléments principaux du programme sont les suivants: la planification sanitaire nationale; la planification et l'administration des soins infirmiers; la planification et la mise en oeuvre d'un programme de formation; et la recherche appliquée.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français et Anglais

ANNEE ACADEMIQUE: L'année commence le 15 octobre

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent parvenir au Bureau Régional de l'OMS (AOM/AFRO, B.P. 6, Brazzaville, République du Congo) via le Ministère de l'Enseignement Supérieur du pays candidat. L'OMS transmet les demandes d'admission au CESSI avant la fin du mois de mai. La sélection finale des candidats est faite au CESSI sur la base du niveau de formation, de l'expérience, et de l'âge des candidats.

CONDITIONS Frais d'inscription: 3.700 F CFA
 FINANCIERES: Hébergement dans des foyers pour étudiants sur le campus:
 50.000 F CFA/mois
 Livres et matériel: 130.000 F CFA/an
 Estimation du coût de la vie à Yaoundé
 (logement et alimentation): 135.000 F CFA/mois

PROFIL DE
 L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Yaoundé, zone urbaine.

Effectif des étudiants, 1984

	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Total	24	3	18	6	42	9

Diplômés, 1984

	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Total	10	4	7	5	17	9

120

Effectifs des étudiants étrangers

PAYS D'ORIGINE	1983-84	1982-83	1981-82	1980-81
Bénin	-	-	2	2
Burundi	-	1	-	1
Comores	-	2	-	-
Congo	-	-	1	1
Côte d'Ivoire	1	-	3	-
Gabon	2	1	-	-
Mauritanie	2	-	-	-
Niger	2	-	-	-
République Centrafricaine	2	3	-	-
Rwanda	1	2	-	1
Tchad	-	1	1	-
Total	10	10	7	5

STAGE: Pendant la première année, les étudiants passent 6 semaines de stage dans des centres de santé communautaires et trois semaines dans les services hospitaliers de soins infirmiers. Pendant la deuxième année, les étudiants effectuent les stages suivants: 3 semaines dans un centre de santé communautaire, 7 semaines dans la gestion sanitaire, 4 semaines dans un centre de formation et 4 semaines dans un centre de recherches appliquées.

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Les enseignants sont diplômés du CESSI et titulaires d'une Maîtrise ou d'une Licence.

Enseignants à plein-temps par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Maîtrise	2	4	-	1	2	5
Licence	-	2	-	-	-	2
Total	2	6	-	1	2	7

Enseignants à temps partiel par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Maîtrise	1	1	-	-	1	1
Licence	1	-	-	-	1	-
Total	2	1	-	-	2	1

Infrastructure et services

Salles de classe	2 salles de classe de 25 places chacune
Laboratoires	les étudiants utilisent les laboratoires et les installations du CUSS ou à l'endroit des stages
Bibliothèque	500 volumes
Transport	entre l'école et les endroits des stages

RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES: Centre d'Enseignement Supérieur en Soins de Santé Infirmiers (CESSI), Dakar, Sénégal.

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser à la Coordinatrice du CESSI.

NOM DE L'INSTITUTION: **CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENTOMOLOGIE MEDICALE ET VETERINAIRE (CEMV)**
 Département de Biologie et de Physiologie de la Faculté des Sciences
 Université Nationale de Côte d'Ivoire

ADRESSE POSTALE: 01 B.P. 2597
 Bouaké 01, Côte d'Ivoire

TELEPHONE: 63-22-50

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Education Nationale, Ministère de la Santé et de la Population, Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire.

SOURCE DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire, Organisation Mondiale de la Santé (OMS).

DATE DE CREATION: 1981

PROGRAMME D'ETUDES: Entomologie.

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	
			DUREE
Entomologie	Attestation d'Etudes	Maîtrise en Sciences, Doctorat en Médecine, Doctorat Vétérinaire, Diplôme de Pharmacien ou équivalent et bourse	1 an
	Diplôme d'Etudes Approfondies (DEA)		2 ans

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Le programme a pour objectif d'augmenter le nombre d'entomologistes médecins et vétérinaires des pays d'Afrique francophone capables d'étudier et de contrôler la transmission des maladies. La première année de formation théorique comprend un cours d'entomologie générale, des cours complémentaires (statistiques et biométrie, hydrobiologie, génétique, etc.), et des cours spécialisés sur les principales maladies humaines ou animales. La deuxième année se déroule en trois temps: stage d'information auprès de différentes institutions de formation et de recherche (1 mois); stage d'étude des maladies principales et leurs moyens de transmission, malaria, onchocercose, trypanosomiasis, schistosomiasis (3 mois); et préparation du mémoire de DEA (8 mois).

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: L'année commence le 1er octobre

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent parvenir au Directeur du CEMV avant le 31`mars. Le dossier d'admission doit comprendre les pièces suivantes: une demande d'admission manuscrite du candidat; un curriculum vitae; des photocopies des diplômes du candidat (Baccalauréat et Diplôme de Fin d'Etudes du 2ème Cycle de l'Enseignement Supérieur); un extrait de naissance; un certificat de nationalité; un certificat de santé et trois photos d'identité. Seuls les candidats ayant une attestation de bourse sont considérés par le Comité de Sélection. Les candidats peuvent introduire une demande de bourse auprès de l'OMS en s'adressant soit au Bureau Régional de l'OMS à Brazzaville, soit au Directeur du Programme Spécial (TDR) de l'OMS, 1211 Genève 27, Suisse. Les candidats peuvent également solliciter des bourses d'autres donateurs.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais de scolarité: 3.500 dollars US/an (Hébergement dans des foyers pour étudiants sur le campus et frais d'alimentation inclus)
Frais de laboratoire: 2.000 dollars US/an
La bourse de l'OMS est versée en mensualités de 600`dollars US/mois pour 24`mois. Les stagiaires reçoivent en plus une indemnité de 100`dollars US pour les frais de matériel au début de la première année et 400`dollars US sont versés au 8ème mois de la deuxième année pour les frais de thèse.

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Bouaké, à 500`km d'Abidjan, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1984

	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Diplôme d'Etudes Approfondies	3	-	7	-	10	-

Diplômés par niveau d'études, 1984

	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Diplôme d'Etudes Approfondies	2	-	4	-	6	-

Effectifs des étudiants étrangers

PAYS D'ORIGINE	1983-84	1982-83	1981-82
Bénin	1	1	1
Burkina Faso	1	2	1
Cameroun	1	-	-
Congo	1	-	-
Mali	2	-	-
Sénégal	1	-	-
Tchad	-	1	-
Total	7	4	2

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT:
Les enseignants viennent des écoles et facultés de l'Université Nationale de Côte d'Ivoire et de centres de recherche situés en Côte d'Ivoire ou dans les pays voisins.

Enseignants à plein-temps et à temps partiel par titre

DIPLOME/TITRE	PLEIN-TEMPS		TEMPS PARTIEL		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat d'Etat	3	-	15	2	18	2
Doctorat 3ème Cycle	1	-	7	-	8	-
Maîtrise	-	-	1	-	1	-
DUEG	-	-	5	-	5	-
Total	4	-	28	2	32	2

Infrastructure et services

Salles de classe	1 salle de classe et un atelier (nombre de places non spécifié)
Laboratoires	2 laboratoires (type non spécifié)
Bibliothèque	175 volumes et 25 abonnements à des revues
Transport	navette entre le campus et Bouaké-centre
Infirmierie	sur le campus

- RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES:
1. Organisation Mondiale de la Santé (OMS),
 2. Organisation de Coordination et de Coopération pour la Lutte contre les Grandes Endémies (OCCGE), Bobo-Dioulasso, Burkina Faso
 3. Office de la Recherche Scientifique et Technique d'Outre-Mer (ORSTOM), France
 4. Centre de Recherche sur les Trypanosomiasés Animales (CRTA), Bobo-Dioulasso, Burkina Faso
 5. Laboratoire de Pathologie Animale de Bingerville, Côte d'Ivoire
 6. Institut Pasteur de Côte d'Ivoire
 7. Institut National de Santé Publique d'Abidjan, Côte d'Ivoire
 8. Université de Paris

La nature des relations avec ces institutions consiste en l'échange d'enseignants et en l'octroi de bourses d'études.

INFORMATION
COMPLEMENTAIRE: Une brochure est disponible à la Direction du CEMV.

NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE NATIONALE D'INFIRMIERS ET SAGES-FEMMES (ENISF)

ADRESSE POSTALE: 01 B.P. V-3
Abidjan-01, Côte d'Ivoire

TELEPHONE: 35-78-97

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de la Santé Publique, Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

SOURCE
DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

DATE DE CREATION: 1961

PROGRAMME D'ETUDES: Etudes d'infirmier et de sage-femme

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Infirmier	Diplôme d'Infirmier d'Etat (niveau Technicien)	Baccalauréat sur titre ou BEPC et concours d'entrée	3 ans
Sage-Femme	Diplôme de Sage-Femme (niveau Technicien)		3 ans

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: L'année débute en octobre

PROCEDURES
D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent parvenir à la section des Concours et Stages du Ministère de la Fonction Publique, avant la fin du mois de juin.

CONDITIONS
FINANCIERES: Hébergement dans des foyers pour étudiants sur le campus: 24-30.000 F CFA/mois
Livres et matériel: 50-60.000 F CFA/an
Estimation du coût de la vie à Abidjan (logement et alimentation compris): 50-60.000 F CFA/mois

PROFIL DE
L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Abidjan, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par option, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Infirmier	441	90	-	-	441	90
Sage-Femme	-	271	-	4	-	275
Total	441	361	-	4	441	365

Diplômés par option, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Infirmier	150	27	-	-	150	27
Sage-Femme	-	94	-	3	-	97
Total	150	121	-	3	150	124

Effectifs des étudiants étrangers

PAYS D'ORIGINE	1983-84	1982-83	1981-82	1980-81
Bénin	1	2	4	4
Burkina Faso	-	-	-	1
Comores	1	-	2	2
Congo	-	-	-	1
Guinée	1	1	-	-
Guinée-Bissau	-	1	1	1
Libéria	1	1	2	1
Sénégal	1	1	-	-
Tchad	2	2	1	2
Total	7	8	10	12

STAGE: La formation inclut 28`mois de formation pratique: 5`mois en soins infirmiers, 3`mois en chirurgie, 5`mois en médecine générale, 3`mois en pédiatrie, 4`mois en obstétrique et gynécologie, 5`mois en santé publique, et un stage de trois mois pendant les vacances d'été dans un établissement hospitalier.

Enseignants à plein-temps par titre

DIPLOME/TITRE	TOTAL
Docteur en Médecine	20
Infirmier	50
Sage-Femme	15
Total	85

Infrastructure et services

Salles de classe 6 grands amphithéâtres et 3 salles de classe (nombre de places non spécifié)

Laboratoires 11 salles de travaux pratiques

Infirmierie L'école est située dans un hôpital

RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES:

1. Agence des Etats-Unies pour le Développement USAID
2. Organisation Mondiale de la Santé (OMS)
3. Fonds des Nations Unies pour l'Education Internationale des Enfants (UNICEF)

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser au Directeur Adjoint de l'ENISF.

NOM DE L'INSTITUTION: **CENTRE D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR EN SOINS INFIRMIERS (CESSI)**

ADRESSE POSTALE: B.P. 7038
Dakar, Sénégal

TELEPHONE: 23-00-85

TELEX: COMS UNISANTE
Dakar

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de la Santé, Gouvernement de la République du Sénégal. Le CESSI est une institution Sénégalaise à vocation régionale. Des représentants de l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) et de l'UNICEF siègent également au Conseil d'Administration du CESSI.

SOURCE DE FINANCEMENT: Organisation Mondiale de la Santé (OMS); Fonds des Nations Unies pour l'Education Internationale des Enfants (UNICEF); le Gouvernement de la République du Sénégal.

DATE DE CREATION: 1968

PROGRAMME D'ETUDES: Gestion des Services de Santé

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR	
		ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Gestion des Services de Santé et Formation du Personnel de Santé	Diplôme de Fin d'Etudes (Technicien Supérieur)	BEPC ou équivalent, 3 ans d'expérience d'infirmière ou de sage-femme et sélection par le gouvernement du pays d'origine	2 ans

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: L'année commence en Octobre

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent être adressées, avant la fin du mois de mars, au bureau régional de l'OMS à Brazzaville qui transmettra au CESSI. Les demandes d'inscription doivent parvenir au CESSI avant le mois de mai. Le formulaire d'inscription WHO No. 52 peut s'obtenir auprès du bureau de l'OMS dans le pays du candidat; les demandes d'admission doivent être approuvées par le Ministère de la Santé ou le Ministère de l'Education du pays du candidat. La sélection finale est faite par un comité de sélection du CESSI.

CONDITIONS Frais de scolarité: La scolarité est gratuite
 FINANCIERES: Frais de bibliothèque: 3.000 F CFA/an
 Assurance médicale: 1.000 F CFA/an
 Estimation du coût de la vie à Dakar
 (logement et alimentation compris): 100.000 F CFA/mois

PROFIL DE
 L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Dakar, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par année d'études, 1984-1985

ANNEE D'ETUDES	TOTAL	
	M	F
1ère année	10	11
2ème année	17	14
Total	27	25

Effectifs des étudiants étrangers

PAYS D'ORIGINE	1984-1985
Bénin	3
Burkina Faso	2
Burundi	1
Côte d'Ivoire	3
Gabon	1
Guinée	4
Mali	3
Mauritanie	5
Niger	2
République Centrafricaine	1
Rwanda	4
Zaire	1
Total	30

STAGE: Un tiers du temps de formation pendant la première année, et deux tiers pendant la deuxième année, sont consacrés à des stages dans des hôpitaux et centres de soins de santé de Dakar. Le temps restant est réparti entre cours et travaux pratiques.

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Les professeurs du CESSI sont diplômés du Centre et titulaires d'une Maîtrise en Education.

Enseignants à plein-temps par titre

TITRE/DIPLOME	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Maîtrise	4	1	-	1	4	2

Enseignants à temps partiel par titre

TITRE/DIPLOME	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL*	
	M	F	M	F	M	F
Maîtrise	15		4		19	

Infrastructure et services

Salles de classe	2 salles de classe de 25 places chacune; une salle de conférence de 25 places
Laboratoires	une salle de démonstration avec équipement de soins infirmiers
Bibliothèque	3.000 volumes
Logement	le CESSI aide les étudiants à se procurer un logement en dehors du campus
Infirmierie	infirmierie du centre

INFORMATION

COMPLEMENTAIRE: Une brochure est disponible à la Direction du CESSI.

INFORMATION

GENERALE:

Tous les étudiants du CESSI sont boursiers de l'OMS ou d'autres organismes.

*Sexe non spécifié

NOM DE L'INSTITUTION: **ECOLE DE SAGES-FEMMES D'ETAT (ESFE)**

ADRESSE POSTALE: Avenue Pasteur
B.P. 3001 (Hôpital le Dentec)
Dakar-Fann, Sénégal

TELEPHONE: 21-24-68

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de la Santé, Gouvernement de la République du Sénégal.

SOURCE
DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Sénégal.

PROGRAMME D'ETUDES: Formation de Sages-Femmes

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR	
		ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Sage-Femme	Diplôme de Sage-Femme d'Etat	BEPC, concours d'entrée et bourse sont nécessaires	3 ans

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Le programme comprend des cours en: soins infirmiers, obstétrique, médication, pédiatrie, biologie humaine, anatomie, physiologie, microbiologie, gestion, psycho-sociologie, éthique, législation de la santé publique.

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent parvenir au Ministère de la Santé, Dakar, avant le mois d'octobre. Le concours d'entrée a lieu à Dakar au mois de mars ou au mois d'avril. Des concours similaires sont organisés dans tous les pays d'Afrique francophone par les ministères de la santé respectifs. Les candidats étrangers peuvent être acceptés sur titre.

Le BEPC est la condition formelle d'admission, mais la plupart des candidats au concours sont en fait titulaires du baccalauréat.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais de scolarité: 50.000 F CFA/an
Hébergement dans des foyers pour étudiants sur le campus: 44.000 F CFA/mois
Estimation du coût de la vie à Dakar (logement et alimentation compris): 50.000 F CFA/mois

PROFIL DE
L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Dakar, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par année d'études, 1984-1985

ANNEE D'ETUDE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	F	M	F	M
1ère année	-	27	-	-	-	27
2ème année	-	61	-	1	-	62
3ème année	-	41	-	-	-	41
Total	-	129	-	1	-	130

Diplômés par option, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Sages-Femmes	-	47	-	2	-	49

Effectifs des étudiants étrangers

	1983-84	1982-83	1981-82	1980-81
Total	4	5	5	4

STAGE: Les étudiants effectuent des stages dans les maternités de Dakar, 20 heures par semaine pendant la première année, 40`heures/semaine pendant la deuxième année et 30`heures/semaine pendant la troisième année.

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Les membres du corps enseignant doivent posséder le diplôme de Docteur en Médecine de l'Hôpital Universitaire de Dakar, ou de Sage-Femme formée à l'Ecole Supérieure en Soins Infirmiers (ESSI), Dakar.

Enseignants à plein-temps par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONALES		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Diplôme de l'ESSI	-	11	-	-	-	11

Enseignants à temps partiel par titre

TITRE/DIPLOME	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat en Médecine	3	-	3	-	6	-
Doctorat 3ème Cycle	11	-	5	-	16	-
Total	14	-	8	-	22	-

Infrastructure et services

Salles de classe	3 salles de classe, 200 places au total
Logement	capacité de 150 lits à l'Ecole
Infirmierie	Infirmierie de l'Ecole
Restaurant	Restaurant de l'Ecole

INFORMATION S'adresser au Directeur de Recherche, Planification et
 COMPLEMENTAIRE: Formation, Ministère de la Santé, Gouvernement du
 Sénégal, pour obtenir des informations supplémentaires.

NOM DE L'INSTITUTION: **INSTITUT NATIONAL DE NUTRITION ET DE TECHNOLOGIE ALIMENTAIRE (INNTA)**

Ecole Supérieure des Sciences de la Nutrition

ADRESSE POSTALE: 11, rue Djebel Lakhdar-Bab Saadoun
Tunis 1002, Tunisie

TELEPHONE: 663-829

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, Gouvernement de la République de Tunisie

SOURCE
DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République de Tunisie

DATE DE CREATION: 1968

PROGRAMME D'ETUDES: Nutrition et Alimentation

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Nutrition Humaine	Diplôme de Technicien Supérieur	Baccalauréat Série Mathématique-Sciences	3 ans
Technologie Alimentaire			3 ans

DESCRIPTION DU PROGRAMME: L'option Nutrition Humaine comprend des cours de biochimie, physiologie, biologie, microbiologie, biostatistiques et des études spécialisées telles que diététique thérapeutique, biochimie clinique et nutrition appliquée.

L'option Technologie Alimentaire comprend des cours de chimie organique, microbiologie, industries alimentaires et législation alimentaire.

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français et Arabe

ANNEE ACADEMIQUE: L'année commence le 1er octobre

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent parvenir au Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique avant le 31`juillet. Les candidats qui ne sont pas pris en charge financièrement par leur gouvernement ou par toute autre donateur international doivent prouver qu'ils peuvent payer 2.000`dollars U.S./an.

CONDITIONS Assurance: 3 D/an
 FINANCIERES: Hébergement dans des foyers pour étudiants sur le campus: 30 D/mois
 Frais d'alimentation sur le campus: 50 D/mois
 Estimation du coût de la vie à Tunis (logement, alimentation, transport et frais divers compris): 120`D/mois

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMBLACEMENT: Tunis, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par option et année d'études, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Nutrition Humaine						
1ère année	4	31	1	1	5	32
2ème année	4	22	4	1	8	23
3ème année	8	23	7	2	15	25
Technologie Alimentaire						
1ère année	13	6	1	1	14	7
2ème année	4	8	-	2	4	10
3ème année	12	10	1	-	13	10
Total	45	100	14	7	59	107

Diplômés par option, 1984

OPTION	NATIONAUX		TOTAL	
	M	F	M	F
Nutrition Humaine	4	29	4	29
Technologie Alimentaire	7	1	7	1
Total	11	30	11	30

Effectifs des étudiants étrangers

PAYS D'ORIGINE	1983-84	1982-83	1981-82	1980-81
Burundi	-	-	1	-
Comores	-	3	3	-
Congo	-	-	4	3
Liban	-	1	-	-
Mali	1	-	-	-
Maroc	2	1	1	1
Mauritanie	-	-	-	1
Niger	-	2	-	-
Syrie	-	-	1	-
Tchad	-	-	1	1
Total	3	7	11	6

COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

OPTION	HEURES/SEMAINE	
	Cours	Travaux pratiques
Nutrition Humaine	20 hrs	10 hrs
Technologie Alimentaire	20 hrs	10 hrs

STAGE: Les étudiants de l'option Nutrition Humaine effectuent un stage de 9 mois en troisième année dans des établissements hospitaliers, des centres de santé de la mère et de l'enfant. Les étudiants de l'option Technologie Alimentaire effectuent un stage de 9 mois dans des industries et dans des laboratoires divers.

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT:
 Professeur: être titulaire d'un Doctorat d'Etat;
 Maître-Assistant: Doctorat de 3ème Cycle ou DEA avec thèse de 3ème Cycle; Assistant: DEA pour les universitaires et concours d'assistant pour les hospitalo-universitaires.

Enseignants à plein-temps par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat d'Etat	6	1	-	-	6	1
Doctorat 3ème Cycle	7	2	-	-	7	2
Ingénieur	2	2	-	-	2	2
Maîtrise	5	4	-	-	5	4
Total	20	9	-	-	20	9

Enseignants à temps partiel par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat d'Etat	1	-	-	-	1	-
Doctorat 3ème Cycle	4	3	-	-	4	3
Ingénieur	1	-	-	-	1	-
Maîtrise	3	-	-	-	3	-
DUES	4	1	-	-	4	1
Total	13	4	-	-	13	4

Infrastructure et services

Salles de classe	1 salle de classe de 40 places et une autre de 30 places
Laboratoires	un laboratoire de microbiologie et un de chimie
Bibliothèque	600 volumes

Infrastructure et services (suite)

Transport

Logement

Alimentation

Infirmierie

Conseiller d'orienta-
tion pour les étudiants
étrangers

Librairie

Services organisés par l'Office National des Oeuvres
Universitaires (Logement prévu pour les boursiers
seulement)

INFORMATION Pour toute autre information, s'adresser au
COMPLEMENTAIRE: Directeur de l'Ecole Supérieure des Sciences de la
Nutrition.

NOM DE L'INSTITUTION: **ECOLE SUPERIEURE DES SCIENCES DE LA SANTE (ESSSA)**
 Université de Ouagadougou

ADRESSE POSTALE: B.P. 7021
 Ouagadougou, Burkina Faso

TELEPHONE: 33-24-02

TELEX: 5270-UNIV OUAGADOUGOU

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, Gouvernement du Burkina Faso

SOURCE
 DE FINANCEMENT: Gouvernement du Burkina Faso

DATE DE CREATION: 1981

PROGRAMME D'ETUDES: Médecine

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Médecine	Doctorat en Médecine	Baccalauréat C ou D et sélection par la Commission Nationale d'Orientalion	7 ans

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Il s'agit d'un programme général de formation médicale en 7 ans. Aucune spécialité n'est organisée à l'ESSSA. En raison de son ouverture récente en 1981, l'Ecole n'offre, que les cours des 3 premières années d'études ainsi que les cours de septième année pour les étudiants du Burkina Faso ayant commencé leurs études à l'étranger.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: L'année commence en octobre.

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir au Ministère de l'Enseignement Supérieur avant le mois de juin. Les candidatures des étudiants étrangers doivent être approuvées par leur gouvernement et ces candidats doivent être en possession d'une bourse. Le nombre de places réservées aux étudiants étrangers est extrêmement limité.

CONDITIONS FINANCIERES: Toutes les dépenses (scolarité, logement, livres, etc.) sont payées par la bourse et par le budget de fonctionnement de l'Université. Le montant requis pour la bourse n'est pas spécifié.

PROFIL DE
L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Ouagadougou, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par année d'études, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL*	
	M	F	M	F	M	F
Médecine	154		2		156	

DIPLOMES, 1984: Neuf étudiants (M) sur 12 inscrits (dont deux femmes) ont présenté et soutenu leur thèse.

Effectifs des étudiants étrangers

PAYS D'ORIGINE	1983-1984
Côte d'Ivoire	1
Niger	1
Total	2

STAGE: Les stages d'internat à l'hôpital universitaire commencent pendant la troisième année d'études.

Enseignants à plein-temps par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Docteur en Médecine agrégé	3	-	-	-	3	-
Docteur en Médecine Spécialiste	19	-	-	-	19	-
Total	22	-	-	-	22	-

Infrastructure et services

Salles de classe	2 salles de classe de 24 places chacune; 2 salles de classe de 40 places chacune
Laboratoires	4 laboratoires (type non spécifié)
Bibliothèque	nombre de volumes non spécifié

*Sexe non spécifié

Infrastructure et services (suite)

Transport

Logement

Ces locaux et services seront disponibles en 1985,
lorsque la Cité Universitaire ouvrira ses portes

Alimentation

Infirmierie

Conseiller d'orientation
pour étudiants étrangers

Librairie

INFORMATION Pour toute autre information complémentaire
COMPLEMENTAIRE: s'adresser à l'Université de Ouagadougou.

NOM DE L'INSTITUTION: **ECOLE DE PHARMACIE**

Université d'Abidjan

ADRESSE POSTALE: 01 BP V34
Abidjan 01, Côte d'Ivoire

TELEPHONE: 44-08-95

TELEX: RECTUNIV ABIDJAN
3469

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique, Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

SOURCE
DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire; France

DATE DE CREATION: 1977

PROGRAMME D'ETUDES: Pharmacie

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Pharmacie	Diplôme d'Etat de Docteur en Pharmacie	Baccalauréat séries C et D avec mention, ou équivalent ou un concours d'entrée spécial	5 ans

DESCRIPTION
DU PROGRAMME: Le programme comprend deux cycles. Le premier cycle met en valeur en deux ans les connaissances scientifiques de base. Le deuxième cycle comporte trois années successives dont deux de formation générale et une de pré-sélection. Pour obtenir le diplôme de Docteur en Pharmacie l'étudiant de 5ème année doit effectuer un stage pratique de 10 semaines et écrire et soutenir une thèse.

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juin

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir avant le mois de juin à la Commission Nationale d'Orientation des Bacheliers du Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique qui procède à la sélection des candidats. Il y a un quota de 10% pour les étudiants étrangers.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais d'Inscription: 50.000 F CFA
Frais d'alimentation sur le campus: 75 F CFA/repas
La bourse de l'Etat est de 35.000 F CFA/étudiant/an

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Campus de l'Université d'Abidjan, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1983

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
1ère année	15	13	2	-	17	13
2ème année	11	11	-	-	11	11
3ème année	14	6	1	-	15	6
4ème année	5	8	-	-	5	8
5ème année	9	8	-	-	9	8
Total	54	46	3	-	57	46

DIPLOMES, 1983: Huit Docteurs en Pharmacie

Effectifs des étudiants étrangers

PAYS D'ORIGINE	1982-83	1981-82	1980-81
Africains	3	3	3
Autres	-	1	3
Total	3	4	6

STAGE: Tous les ans pendant les 4 premières années, les étudiants effectuent un stage de 4 semaines. Ces stages se répartissent comme suit: le 1er stage dans une pharmacie; le 2ème stage dans un centre de Médecine Rurale; le 3ème stage dans la gestion des stocks et d'approvisionnement; le 4ème stage en biologie clinique. En 5ème année, l'étudiant passe 10 semaines de stage, soit dans un laboratoire biologique, soit dans un dispensaire.

Enseignants à plein-temps par titre

POSITION	NATIONAUX	ETRANGERS	TOTAL
Professeur	-	2	2
Maître de Conférence	3	-	3
Maître-Assistant	1	1	2
Assistant	11	2	13
Lecteur/Chercheur	-	1	1
Professeur d'Anglais	-	1	1
Total	15	7	22

En outre, les facultés et écoles suivantes mettent des enseignants à la disposition de l'Ecole de Pharmacie:
 Faculté des Sciences - 8 enseignants dont 1 étranger;
 Faculté de Médecine - 14 enseignants dont 9 étrangers.

Infrastructure et services

Bibliothèque La bibliothèque de l'Ecole compte 1074 volumes, 265 brochures, 38 thèses et 70 titres de périodiques

Transport

Logement

Alimentation

Services organisés par le Centre National des Oeuvres Universitaires (CNOU), Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique. Le CNOU offre 15 foyers pour étudiants, 5 restaurants universitaires, 9 autobus pour le transport des étudiants entre les foyers et le campus, et un service médical comprenant 5 médecins.

Infirmierie

Conseiller d'Orientation pour étudiants étrangers

Librairie

AUTRES SERVICES: Clubs et associations sportives et de loisirs. Les familles des étudiants ont accès à certains services du CNOU.

RELATIONS AVEC
D'AUTRES ORGANISMES:

1. Association des Universités Partiellement ou Entièrement de Langue Française (AUPEFL)
2. Coopération Française, France
3. Coopération Belge, Belgique

INFORMATION
COMPLEMENTAIRE:

Pour toute autre information, s'adresser au Directeur du Centre Universitaire d'Information et de Programmation (CUIP), Université d'Abidjan.

NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE NATIONALE DE MEDECINE ET DE PHARMACIE DU MALI (ENMPM)

ADRESSE POSTALE: B.P. 1875
Bamako, Mali

TELEPHONE: 22-52-77
22-59-23

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Education Nationale, Gouvernement de la République du Mali

SOURCE
DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Mali

DATE DE CREATION: 1968

PROGRAMME D'ETUDES: Médecine et Pharmacie

OPTION	NIVEAU/DIPLOME	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Pharmacie	Doctorat en Médecine	Baccalauréat en Sciences ou en Mathématiques, âge: 17-25 ans et concours d'entrée; ou agent du niveau B des services de la Fonction Publique avec au moins 3 années de service, âge inférieur à 40 ans et concours professionnel	6 ans
Médecine			

DESCRIPTION DU PROGRAMME: L'instruction se donne dans 5 départements à l'ENMPM: médecine générale, chirurgie, pharmacie, sciences et santé publique. Les étudiants passent tous les ans des examens écrits et oraux. Les étudiants en médecine préparent une thèse de doctorat. Les étudiants en pharmacie préparent un mémoire de fin d'études.

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juin

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir au Directeur National des Enseignements Supérieurs et de la Recherche Scientifique, Ministère de l'Education Nationale, Bamako, avant le mois de mai.

CONDITIONS Hébergement dans des foyers pour étudiants à l'ENMPM:
 FINANCIERES: 750 F CFA/mois
 Frais d'alimentation sur le campus: 8.000 F CFA/mois
 Estimation du coût de la vie à Bamako (logement et
 alimentation compris): 15.000 F CFA/mois

PROFIL DE
 L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Bamako, zone urbaine

Effectifs des étudiants par option, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Pharmacie	90	34	2	1	92	35
Médecine	231	84	3	-	234	84
Total	321	118	5	1	326	119

Diplômés par option, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Pharmacie	12	2	-	-	12	2
Médecine	37	6	-	-	37	6
Total	49	8	-	-	49	8

Effectifs des étudiants étrangers

PAYS D'ORIGINE	1983-84
Algérie	2
Cameroun	1
Mauritanie	1
Total	4

STAGE: Pendant la première année, les étudiants en médecine passent un mois et demi en stage dans un centre de santé. De la deuxième année à la quatrième, les étudiants consacrent leurs matinées à travailler dans des centres hospitaliers. En cinquième année, ils effectuent des stages d'internat dans un hôpital.

Les stages ont lieu à Bamako ou à l'intérieur. Les étudiants en médecine se rendent à peu près la moitié de leur temps également au Centre de Formation et de Recherche en Santé Rurale de Kolakani, à 150 km de Bamako, où ils apprennent les concepts et techniques du développement de la santé publique.

Après avoir achevé leur thèse de doctorat ou leur mémoire de fin d'études, les étudiants en médecine et en pharmacie passent obligatoirement une année de stage pour acquérir une expérience pratique.

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT:
 Professeur: être titulaire d'un Doctorat d'Etat, de l'Agrégation et avoir 10`années d'expérience; Professeur Adjoint: avoir 7`années d'expérience de chef de clinique; Assistant: être titulaire d'un Doctorat de 3ème Cycle et avoir 4`années d'expérience.

Enseignants à plein-temps par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat d'Etat	14	-	10	-	24	-
Doctorat de 3ème Cycle	47	3	6	3	53	6
Maîtrise	2	-	2	-	4	-
Total	63	3	18	3	81	6

Infrastructure et services

Salles de classe	un total de 800 places
Laboratoires	2 laboratoires et 2 salles de travaux pratique; équipement audio-visuel
Bibliothèque	3.000 ouvrages de médecine, 130 titres de périodiques et 400 thèses de doctorats en médecine et pharmacie .
Logement	30% des étudiants sont logés à l'ENMPM
Infirmierie	à l'ENMPM
Alimentation	Cafétéria à l'ENMPM

RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES: 1. Organisation Mondiale de la Santé (OMS)
2. Université de Marseille, France
3. Université de Bordeaux, France

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser au Directeur Général de l'ENMPM.

NOM DE L'INSTITUTION: **INSTITUT MARCHOUX**

ADRESSE POSTALE: B.P. 251
Bamako, Mali

TELEPHONE: 22-51-31

AUTORITE/TUTELLE: L'Institut Marchoux est un organisme parastatal reconnu par le Ministère de la Santé et des Affaires Sociales, Gouvernement de la République du Mali.

SOURCE
DE FINANCEMENT: Association de la Fondation Raoul Follereau, Paris.

DATE DE CREATION: 1937

PROGRAMME D'ETUDES: Traitement de la lèpre.

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Spécialiste de la lèpre	Certificat délivré par L'Institut	Baccalauréat C ou D	2 ans
Contrôleur de la lèpre	Certificat délivré par l'Institut	Etre du cadre D3 des services de santé et avoir 2 à 3 ans d'expérience	3 à 6 mois

DESCRIPTION
DU PROGRAMME: Le programme de deux ans est élaboré en fonction des besoins propres du pays d'origine du stagiaire. Le programme de 3 à 6 mois est destiné à des stagiaires ayant déjà une expérience du traitement de la lèpre ou d'autres maladies endémiques. Après le stage, les participants rejoignent une colonie de lépreux dans leur pays où ils travaillent pendant une année. Un séjour supplémentaire à l'Institut peut avoir lieu après cette année de travail.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juin

PROCEDURES Les candidats sont sélectionnés par leur gouvernement.
 D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir à l'Organisation de Coordination et de Coopération pour la Lutte contre les Grandes Endémies (OCCGE), Bobo-Dioulasso, Burkina Faso, avant le mois de mai.

CONDITIONS Tous les frais sont couverts par la bourse de 50.000`F
 FINANCIERES: CFA/mois pour les étudiants choisis par la Fondation Follereau.

PROFIL DE
 L'INSTITUTION: EMBLACEMENT: Bamako, zone urbaine

Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Spécialiste de la lèpre	3	-	8	-	11	-
Contrôleur de la lèpre	-	-	4	-	4	-
Total	3	-	12	-	15	-

Diplômés par option, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Spécialiste de la lèpre	-	-	1	-	1	-
Contrôleur de la lèpre	2	-	6	-	8	-
Total	2	-	7	-	9	-

Effectifs des étudiants (spécialistes) par pays d'origine

PAYS D'ORIGINE	1984-85	1983-84
Bénin	1	1
Burkina Faso	3	1
Côte d'Ivoire	2	2
Mali	3	-
Mauritanie	1	2
Niger	1	-
République Centrafricaine	1	-
Total	12	6

Cours/Travaux Pratiques:

OPTION	HEURES/SEMAINE	
	Cours	Travaux pratiques
Chaque option	6 hrs	30 hrs

STAGE: Les spécialistes effectuent un stage pratique de 2 mois dans leur pays pendant les vacances d'été.

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Les enseignants doivent être médecins hospitaliers avec une spécialité en médecine tropicale ou en épidémiologie.

Enseignants à plein-temps par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ÉTRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Médecin Hospitalier		1		4		5

Infrastructure et services

Salles de classe	une salle de classe de 50 places
Laboratoires	3 laboratoires de biologie et 1 de léproserie
Bibliothèque	100 volumes
Logement	à l'Institut
Infirmarie	à l'Institut

AUTRES SERVICES: Un centre culturel est à la disposition des étudiants

RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES: 1. Leprosy Institute, London
2. Organisation de Coordination et Coopération pour la Lutte contre les Grandes Endémies (OCCGE), Bobo-Dioulasso, Burkina Faso

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser au Directeur de l'Institut Marchoux.

NOM DE L'INSTITUTION: INSTITUT D'OPHTALMOLOGIE TROPICALE DE L'AFRIQUE (IOTA)

ADRESSE POSTALE: B.P. 248
Bamako, Mali

TELEPHONE: 22-34-21
22-47-22

AUTORITE/TUTELLE: Organisation de Coopération et de Coordination de la Lutte contre les Grandes Endémies (états-membres: Bénin, Burkina Faso, Côte d'Ivoire, Mali, Mauritanie, Niger, Sénégal et Togo); et Ecole Nationale de Médecine et Pharmacie (ENMP), Gouvernement de la République du Mali.

SOURCE DE FINANCEMENT: L'Organisation de Coopération et de Coordination de la Lutte contre les Grandes Endémies (OCCGE).

DATE DE CREATION: 1961

PROGRAMME D'ETUDES: Ophtalmologie

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Ophtalmologie pour Médecins	Certificat d'Etudes Spéciales (CES) en Ophtalmologie (3ème Cycle)	(Des Candidats étrangers seront acceptés en 1985) Possession d'un doctorat en Médecine	4 ans
Ophtalmologie pour Infirmier	Diplôme d'Infirmier spécialisé en ophtalmologie	Infirmier d'Etat d'un Etat-Membre de l'OCCGE	2 ans

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Le programme de 4 ans comprend 3 années et 6 mois d'études à l'IOTA et 6 mois à l'étranger dans un service d'ophtalmologie universitaire. Les participants étudient le diagnostic, le traitement et la chirurgie. Ils reçoivent une formation pratique en microchirurgie dans un centre ophtalmologique, dirigent des recherches épidémiologiques en milieux urbain et rural et mettent en place des programmes de lutte contre les affections cécitantes. Le CES est un diplôme délivré par l'Ecole Nationale de Médecine et Pharmacie (ENMP), Bamako.

Les participants au programme pour infirmiers reçoivent une formation qui doit leur permettre de pratiquer des interventions chirurgicales simples, ils apprennent à seconder les médecins qui effectuent des interventions de microchirurgie, à établir des diagnostics de maladies ophtalmologiques et à les traiter, à recueillir des données et à tenir à jour un fichier épidémiologique et à former des agents de santé aux soins ophtalmologiques élémentaires. Les diplômés de ce programme sont recrutés par le projet YEELLEN. (YEELLEN est un projet malien de santé publique qui installe des centres ophtalmologiques dans les régions administratives du pays. Chaque centre est dirigé par un ophtalmologiste et un infirmier spécialisé.)

En outre, l'IOTA organise des stages pour les étudiants en médecine de l'ENMP et pour les infirmiers et sages-femmes de l'Ecole Secondaire de la Santé, supervise la préparation de la thèse des diplômés de l'ENMP et conduit des recherches dans les domaines relatifs à l'ophtalmologie, ainsi que des études épidémiologiques.

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Le CES commence en octobre; le programme pour les Infirmiers Spécialisés est organisé tous les deux ans (la prochaine session débute en Octobre 1985)

PROCEDURES
D'ADMISSION: Les demandes d'admission au CES doivent parvenir au Secrétaire Général de l'OCCGE, Bobo-Dioulasso, Burkina Faso, et à l'Ecole Nationale de Médecine et Pharmacie (ENMP), Bamako, un an avant le début des cours. Les demandes d'admission au cours d'infirmier spécialisé doivent parvenir au Secrétaire Général de l'OCCGE un an avant le début des cours. Au maximum 20 infirmiers et 6 médecins sont admis dans chaque programme.

CONDITIONS
FINANCIERES: Livres et matériel: 120.000 F CFA/an
Estimation du coût de la vie à Bamako (logement et alimentation): 60.000 F CFA/mois

PROFIL DE
L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Bamako, zone urbaine

Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Médecins	5	-	-	-	5	-
Infirmiers	-	-	19	-	19	1
Total	5	-	19	-	24	1

Diplômés par niveau d'études, 1984

NIVEAU D'ETUDES	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Infirmiers	6	1	1	1	7	2

Effectifs des étudiants étrangers

PAYS D'ORIGINE	1983-84	1982-83	1981-82	1980-81
Bénin	2	2	1	1
Burkina Faso	5	1	2	4
Côte d'Ivoire	1	-	1	2
Mali	8	-	2	2
Mauritanie	3	1	-	-
Niger	2	1	-	-
République Centrafricaine	3	1	-	-
Sénégal	1	-	1	-
Tchad	-	-	1	-
Togo	3	1	-	-
Total	28	7	8	9

STAGE: Les médecins exercent et pratiquent des interventions chirurgicales à l'IOTA, dans les centres périphériques et mènent des recherches épidémiologiques; les infirmiers effectuent des stages dans les centres de santé ruraux.

REPARATION ET ENTRETIEN DE L'EQUIPEMENT: Les stagiaires sont formés en l'entretien du matériel de consultation courante et du bloc chirurgical.

Enseignants à plein-temps par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat en Médecine (Ophtalmologie)	5	-	-	-	5	-

Infrastructure et services

Salles de classe	1 salle de classe de 28 places, 4 salles de consultation
Laboratoires	1 laboratoire de parasitologie; 2 salles d'opération; équipement de micro-chirurgie; équipement varié pour examens complémentaires; laser; équipement audiovisuel
Bibliothèque	Nombre de volumes non spécifié
Infirmierie	A l'IOTA

AUTRES SERVICES: L'IOTA est un hôpital de 85 lits, animé par 5 ophtalmologistes, 16 infirmiers spécialisés, et 5 médecins en cours de spécialisation. Ce personnel est complété par les étudiants de 6ème année de médecine de l'ENMP.

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: S'adresser au Secrétaire Général de l'OCCGE, à Bobo-Dioulasso pour toute autre information concernant le programme de formation des infirmiers; de même s'adresser à l'Ecole Nationale de Médecine et Pharmacie pour le programme du Certificat d'Etudes Spéciales (CES) pour médecins.

INFORMATION GENERALE: L'IOTA est la continuation de l'Institut du Trachome.

NOM DE L'INSTITUTION: **FACULTE DES SCIENCES DE LA SANTE**

Université de Niamey

ADRESSE POSTALE: B.P. 10960
Niamey, Niger

TELEPHONE: 73-22-90

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, Gouvernement de la République du Niger.

SOURCE
DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Niger.

DATE DE CREATION: 1980

PROGRAMME D'ETUDES: Médecine

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Médecine interne/ Chirurgie	Doctorat en Médecine	Baccalauréat séries C ou D ou examen d'entrée professionnel à l'intention des infirmiers et des sages-femmes avec 3 années d'expérience professionnelle	7 ans

DESCRIPTION
DU PROGRAMME: Le premier cycle d'une durée de deux ans dispense un enseignement de base. Le second cycle de 4 ans est davantage orienté vers la formation pratique en médecine et chirurgie. Le troisième cycle est consacré à la préparation de la thèse doctorale.

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juin

PROCEDURES
D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir au Service Central de la Scolarité de l'Université de Niamey avant le mois de juin. Les candidats au concours d'entrée professionnel doivent faire parvenir leur demande d'admission avant le mois d'avril. Le dossier d'inscription doit inclure un extrait de naissance, une photocopie des diplômes, 2 photos d'identité, une demande d'inscription manuscrite, 2 demandes d'inscription, et 5.000 F CFA pour les frais d'inscription.

CONDITIONS Frais d'inscription: 5.000 F CFA
FINANCIERES: Hébergement dans des foyers pour étudiants et frais
d'alimentation à l'université: 12.000 F CFA/mois
Estimation du coût de la vie à Niamey (logement et
alimentation): 15.000 F CFA/mois

PROFIL DE
L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Niamey, zone urbaine

Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1983

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Médecine et Chirurgie (Cycles 1 et 2)		215		49		264
Préparation de la thèse (3ème Cycle)		9		9		18
Total		224		58		282

DIPLOMES, 1984: 17 Nigériens

Effectifs des étudiants étrangers

PAYS D'ORIGINE	1983-84	1981-82
Algérie	-	1
Bénin	3	3
Burkina Faso	43	50
Cameroun	2	1
France	1	-
Iran	1	-
Liban	1	-
Libéria	1	-
Mauritanie	2	-
Rwanda	1	1
Tchad	2	-
Togo	1	1
Zaïre	1	1
Total	59	58

INITIATION A L'ORDINATEUR: prévue au programme mais non spécifiée.

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Tous les enseignants sont docteurs en médecine avec expérience dans l'enseignement, la recherche, et la pratique de la médecine et de la chirurgie. Les Professeurs et Maîtres de Conférence sont titulaires du Doctorat d'Etat et publient des articles dans des revues médicales.

Enseignants à plein-temps par position

POSITION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Professeur	1	-	2	-	3	-
Maître de Conférence	2	-	6	-	8	-
Maître Assistant	6	-	1	-	7	-
Total	9	-	9	-	18	-

Enseignants à temps partiel par position

POSITION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Professeur	-	-	-	1	-	1
Maître de conférence	-	-	3	-	3	-
Maître Assistant	-	-	-	1	-	1
Assistant	12	3	7	1	19	4
Total	12	3	10	3	22	6

Infrastructure et services

Salles de classe	12 salles de classe (nombre de places non spécifié)
Laboratoires	laboratoires de cardiologie; gynécologie, urologie, chirurgie, bactériologie, parasitologie, pharmacologie, hématologie, anatomie, épidémiologie; institut de radio-isotopes
Bibliothèque	les deux bibliothèques de l'université comptent un total de 16.000 volumes et un centre de documentation
Transport	
Logement	services organisés par le Centre des Oeuvres Universitaires (COU)
Alimentation	de l'Université de Niamey
Infirmierie	
Conseiller d'orientation pour étudiants étrangers	

AUTRES SERVICES: Les services du COU comportent 12 dortoirs, 2 restaurants, une infirmerie, une cafétéria, un amphithéâtre de 500 places, un centre social et un complexe de sports. Le COU gère également les bourses des étudiants. L'inscription au COU se fait séparément. Tous les services du COU sont à la disposition des familles des étudiants.

INFORMATION Pour obtenir le catalogue universitaire 1984-1985,
COMPLEMENTAIRE: s'adresser au Service de la Scolarité, Université de Niamey.

NOM DE L'INSTITUTION: **INSTITUT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE DE SANTE ET DES SCIENCES BIOLOGIQUES (IUT)**
 Université du Bénin

ADRESSE POSTALE: B.P. 1515
 Lomé, Togo

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique, Gouvernement de la République du Togo

SOURCE
 DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Togo

DATE DE CREATION: 1971

PROGRAMME D'ETUDES: Technologie de la Santé

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Biochimie et Bio-analyses Technologie Alimentaire	Diplôme Universitaire de Technologie (DUT)	Baccalauréat ou concours d'entrée spécial pour les Techniciens en Santé avec 5 années de pratique professionnelle	3 ans

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Tous les étudiants étudient les analyses biologiques, la biochimie et la technologie alimentaire pour les laboratoires et les hôpitaux.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: L'année commence au mois d'octobre

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir au Service de la Scolarité de l'Université du Bénin avant le mois de septembre.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais de scolarité: 164.250 F CFA/an
 Hébergement dans des foyers pour étudiants à l'université: 1.500 F CFA/mois
 Frais d'alimentation sur le campus: 4.000 F CFA/mois
 Estimation du coût de la vie à Lomé (logement et alimentation): 35.000 F CFA/mois

PROFIL DE
L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Lomé, zone urLaine

Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1984

	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Total	24	10	5	10	29	20

Diplômés, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Total	10	4	2	3	12	7

Effectifs des étudiants étrangers

PAYS D'ORIGINE	1983-84	1982-83	1981-82	1980-81
Burkina Faso	12	4	-	4
Burundi	1	2	2	2
Comores	1	-	1	1
Congo	2	2	2	3
Gabon	-	-	1	1
Guinée	2	-	-	-
Niger	5	5	4	-
Sénégal	1	1	1	-
Total	24	14	11	11

Cours/Travaux Pratiques:

NIVEAU D'ETUDES	HEURES/SEMAINE	
	Cours	Travaux pratiques
Chaque année	16 hrs	24 hrs

STAGE: Les étudiants effectuent un stage d'un mois dans un hôpital ou centre de santé à l'issue de la 2ème année. A la fin de la troisième année ils effectuent un stage dans un laboratoire lié au sujet de leur thèse.

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT:
 Professeur : être titulaire d'un Doctorat d'Etat ou d'un Ph.D, expérience et publications; Assistant : être titulaire d'un Doctorat de 3ème Cycle.

Enseignants à plein-temps par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat de 3ème Cycle	2	-	-	-	2	-
Maîtrise	1	-	1	-	2	-
DUT, BTS	7	1	-	-	7	1
Total	10	1	1	-	11	1

Enseignants à temps partiel par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat d'Etat	2	-	1	-	3	-
Doctorat du 3ème Cycle	4	-	1	-	5	-
Ingénieur	-	-	1	-	1	-
Total	6	-	3	-	9	-

Infrastructure et services

Salles de classe	2 salles de classe de 20 places chacune
Laboratoires	3 laboratoires de biologie; accès aux installations de l'OMS à Lomé
Bibliothèque	300 volumes et thèses d'étudiants

Transport

Logement

Alimentation

Infirmierie

Conseiller d'orientation
pour les étudiants étran-
gers

Librairie

RELATIONS AVEC Institut Polytechnique de Lorraine, Nancy, France
D'AUTRES ORGANISMES: (Technologie alimentaire et microbiologie)

INFORMATION Pour toute autre information, s'adresser à la Direction
COMPLEMENTAIRE: de l'Institut.

NOM DE L'INSTITUTION: **CENTRE MURAZ**

ADRESSE POSTALE: B.P. 153
Bobo-Dioulasso, Burkina Faso

TELEPHONE: 99-11-79

AUTORITE/TUTELLE: Le Centre Muraz est un institut pluridisciplinaire où siège également l'Organisation de Coordination et de la Coopération pour la Lutte Contre les Grandes Endémies (OCCGE). Les états membres sont Bénin, Burkina Faso, Côte d'Ivoire, Mali, Mauritanie, Niger, Sénégal et Togo.

SOURCE DE FINANCEMENT: Organisation de Coordination et de Coopération pour la Lutte Contre les Grandes Endémies (OCCGE)

DATE DE CREATION: 1939

PROGRAMME D'ETUDES: Formation spécialisée pour infirmiers

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Biologie			
Administration/ Comptabilité			1 ou 2 ans
Entomo-Parasi- tologie	Infirmier Spécialisé	Infirmier diplômé d'Etat des états membres de l'OCCGE	
Formation en pharmacie			

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Chaque programme comprend 12 mois de cours théoriques et pratiques et 12 mois de perfectionnement dans le pays de l'étudiant. L'année de perfectionnement est facultative.

Le programme de biologie comprend un enseignement pratique donné dans différents laboratoires: 4 mois en bactériologie, 3 mois en sérologie, 2 mois en hématologie et 1 mois en parasitologie et mycobactérie. Les travaux pratiques du programme d'entomo-parasitologie comprennent 5 mois dans le laboratoire de parasitologie et 3 mois et demi dans celui d'entomologie. Le programme de formation en pharmacie enseigne les aspects généraux de la pharmacologie, médicinales toxiques, catégories des médicaments, la pharmacie et la chimie générale, drogues et produits chimiques.

LANGUE
 D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: L'année débute le 15 octobre

PROCEDURES D'ADMISSION: Le Centre Muraz recrute tous les deux ans, la prochaine année étant 1985. Les demandes d'admission doivent parvenir au Secrétaire Général de l'OCCGE BP 153, Bobo-Dioulasso, Burkina Faso, avant le 15 octobre. Les candidats sont sélectionnés par le Ministère de la Santé du pays du candidat.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais d'installation: 30.000 F CFA/mois
 Frais de scolarité: 50.000 F CFA/mois
 Livres et matériel: 120.000 F CFA/an
 Estimation du coût de la vie à Bobo-Dioulasso (logement et alimentation): 80.000 F CFA/mois

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Bobo-Dioulasso, zone rurale à 320 km de Ouagadougou

Effectifs des étudiants par option, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Biologie	5	-	-	-	5	-
Gestion/Comptabilité	-	-	1	-	1	-
Entomo-Parasitologie	-	-	4	-	4	-
Formation en Pharmacie	1	-	-	-	1	-
Total	6	-	5	-	11	-

Diplômés par option, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Biologie	3	-	1	-	4	-
Gestion/Comptabilité	-	-	3	-	3	-
Entomo-Parasitologie	-	-	7	-	7	-
Formation en Pharmacie	3	-	-	-	3	-
Total	6	-	11	-	17	-

Effectifs des étudiants étrangers

PAYS D'ORIGINE	1983-84	1982-83	1981-82	1980-81
Bénin	1	4	1	2
Burkina Faso	11	4	6	4
Mali	2	2	-	1
Mauritanie	-	3	-	-
Niger	2	-	-	-
République Centrafricaine	-	2	-	1
Sénégal	-	7	4	4
Tchad	-	1	1	-
Total	16	23	12	12

Cours/Travaux Pratiques:

OPTION	HEURES/SEMAINE	
	Cours	Travaux pratiques
Biologie	6 hrs	25 hrs
Gestion/Comptabilité	8 hrs	23 hrs
Entomo-Parasitologie	9 hrs	25 hrs
Formation en Pharmacie	10 hrs	30 hrs

STAGE: Les stages sont de durées variées, excepté pour le stage d'entomo-parasitologie de 3 mois et demi à l'I.R.T.O. de Bouaké.

REPARATION ET ENTRETIEN DE L'EQUIPEMENT: les étudiants apprennent à entretenir le matériel (non spécifié).

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: être membre de l'OCCGE.

Enseignants à temps partiel par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX	
	M	F
Doctorat en ou équivalent	9	-
DEUG/DUES/DUT	20	-
Total	29	-

Infrastructure et services

Salles de classe	1 salle de biologie de 10 places et 1 salle d'entomologie de 20 places
Laboratoires	7 laboratoires: biologie, entomologie, chimie, parasitologie, tuberculose, trypanosomiase et paludisme
Bibliothèque	2 bibliothèques, une d'entomologie et un centre de documentation
Infirmierie	sur le campus de l'Institut

RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES: Office de la Recherche Scientifique des Territoires d'Outre-Mer (ORSTOM), France

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser au Coordinateur des Stages, Centre Muraz.

INFORMATION GENERALE: Le Centre Muraz abrite le siège de l'OCCGE qui comprend une division administrative et un centre de documentation et de statistiques. Le centre Muraz conduit des recherches appliquées en biologie, parasitologie, entomologie et immuno-chimie reliées à la tuberculose, les maladies entériques, le paludisme, les maladies sexuellement transmissibles, la fièvre jaune et la trypanosomiase. L'OCCGE dispose de centres, instituts et antennes participant à la recherche et à la formation et répartis dans différents états-membres, parmi lesquels:

1. Office de la Recherche sur l'Alimentation et la Nutrition en Afrique, (ORANA), Dakar, Sénégal et Lomé, Togo
2. Institut d'ophtalmologie Tropicale en Afrique, (IOTA), Bamako, Mali
3. Institut de Recherches sur la Trypanosomiase et l'Onchocercose, (IRTO), Bouaké, Côte d'Ivoire
4. Institut Marchoux de Léprologie, Bamako, Mali
5. Centre de Recherches sur les Méningites et les Schistosomiasés (CERMES), Niamey, Niger

NOM DE L'INSTITUTION: CENTRE DE FORMATION ET DE
PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL DES
SERVICES DE SANTE (CFPPSS)

ADRESSE POSTALE: B.P. 917
Lomé, Togo

TELEX: 21-08-23
21-41-58

TELEGRAMME: UNISANTE LOME 5315

AUTORITE/TUTELLE: Organisation Mondiale de la Santé (OMS)

SOURCE DE FINANCEMENT: Organisation Mondiale de la Santé. La majorité des stagiaires reçoivent une bourse de l'OMS. L'Agence des Etats-Unis pour le Développement International (USAID) ou d'autres organisations internationales parrainent également les étudiants.

DATE DE CREATION: 1963

PROGRAMME D'ETUDES: Formations de courtes durées en services divers pour les soins de santé.

COURS	DUREE	SESSIONS ANNEE	DATES
Cours de santé communautaire	12 semaines	2	variable
Formation des formateurs des agents en soins de santé	12 semaines	1	1er semestre
Education en soins de santé	7 semaines	1	1er semestre
Inspecteurs de santé	12 semaines	1	octobre- décembre
Entretien et réparation du matériel médical	8 mois et 2 mois de stage	1	janvier - octobre

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Varie d'année en année

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir au Coordinateur des Programmes de l'OMS dans chaque pays avant le mois d'octobre pour les formations organisées pendant le premier semestre, et avant la fin du mois de janvier pour les formations organisées pendant le deuxième semestre. Les candidats doivent présenter un concours d'entrée organisé par le bureau du Coordinateur de l'OMS dans chaque pays. La sélection finale des candidats est faite par le bureau régional de l'OMS à Brazzaville; elle est fondée sur les résultats au concours d'entrée et sur des quotas de 1 à 2 étudiants pour chaque cours. Pour les candidats à la formation des formateurs, une expérience de 3 ans est préférée.

CONDITIONS FINANCIERES: Estimation du coût de la vie à Lomé (logement et alimentation): 75.000 F CFA/mois

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMBLACEMENT: Lomé, zone urbaine

Effectifs des étudiants par option, 1984

OPTION	TOTAL	
	M	F
Santé Communautaire (Session No. 7)	20	5
Santé Communautaire (Session No. 8)	13	10
Formation des formateurs	19	5
Education en soins de santé	11	9
Inspecteurs de Santé	15	1
Matériel Médical	23	-
Total	101	30

Diplômés par option, 1984

OPTION	NATIONAUX	
	M	F
Santé Communautaire (Session No. 7)	19	4
Formation des formateurs	17	4
Education en soins de santé	8	7
Total	44	15

Effectifs des étudiants par pays d'origine

PAYS D'ORIGINE	1984-1985	1983-1984	1982-1983	1981-1982
Angola	-	1	-	1
Bénin	10	3	3	7
Burkina Faso	6	12	7	8
Burundi	8	9	8	9
Cameroun	5	5	13	4
Comores	4	1	1	2
Congo	10	8	9	9
Côte d'Ivoire	8	3	1	-
Gabon	-	1	-	4
Guinée	4	5	13	7
Guinée Bissau	-	1	2	3
Guinée Equatoriale	-	3	2	-
Madagascar	3	2	2	2
Mali	6	11	9	7
Mauritanie	4	5	10	3
Mozambique	1	5	3	1
Niger	10	12	5	9
République Centrafricaine	11	11	11	7
Rwanda	6	2	7	10
Sao Tomé	3	6	4	5
Sénégal	5	5	10	7
Tchad	2	3	7	-
Togo	13	10	9	9
Zaïre	7	4	3	5
Total	126	128	139	119

201

Cours/Travaux Dirigés/Travaux Pratiques

OPTION	Cours	Travaux Dirigés*	Travaux Pratiques
Santé Communautaire	2 semaines	9 semaines	1 semaine
Formation des Formateurs	2 semaines	7 semaines	3 semaines
Education			
En soins de Santé	1 semaine	4 semaines	2 semaines
Inspecteurs de Santé	2 semaines	6 semaines	4 semaines

* Les travaux dirigés comprennent discussions et travaux en groupe, simulations en classe, et analyses en laboratoire pour des inspecteurs de santé.

REPARATION ET
ENTRETIEN DE
L'EQUIPEMENT:

compris dans le cours de réparation et d'entretien du matériel médical.

Enseignants à plein-temps et à temps partiel par titre

DIPLOME/TITRE	PLEIN-TEMPS		TEMPS PARTIEL		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat en Médecine	1	-	-	-	1	-
Doctorat 3ème Cycle	3	-	2	-	5	-
DUES, DUEG, DUT	-	-	2	5	2	5
Total	4	-	4	5	8	5

Infrastructure et services

Salles de classe	2 salles de classe de 25 places chacune. Le CFPPSS peut aussi disposer d'un auditorium, d'une salle de réunion et de 2 salles de cours supplémentaires au Centre de Formation de Santé Familiale, adjacent au CFPPSS.
Laboratoires	3 laboratoires (analyse médicale, électricité, électronique). Le centre dispose d'un équipement audiovisuel important
Bibliothèque	2.150 volumes et périodiques
Logement	Les stagiaires sont logés avec des familles Togolaises. Les arrangements sont faits par le Centre
Transport	Gratuit entre le Centre et Lomé

AUTRES SERVICES: Les notes de cours sont fournies aux stagiaires par le Centre. Le Centre accueille les nouveaux stagiaires à l'aéroport, si le Centre est prévenu à l'avance.

RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES: Centre de Formation en Santé Familiale, Gouvernement de la République du Togo. Le Centre se trouve dans un bâtiment adjacent au centre de l'OMS. Les deux institutions partagent locaux, équipement et instructeurs.

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: S'adresser au bureau du Coordinateur de l'OMS dans chaque pays pour obtenir le programme annuel de formation disponible à partir du mois d'Août, et au centre régional de l'OMS, AQM/AFRO à Brazzaville, B.P. 6, République du Congo, pour toute autre information concernant les frais de scolarité et autres frais.

NOM DE L'INSTITUTION: **ECOLE NATIONALE D'INGENIEURS DE SPECIALITES (ENIS)**
 Institut National Supérieur de l'Enseignement Technique (INSET)

ADRESSE POSTALE: B.P. 1093
 Yamoussoukro, Côte d'Ivoire

TELEPHONE: 64-05-41

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique, Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

SOURCE DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

DATE DE CREATION: 1983

PROGRAMME D'ETUDES: Technologie Industrielle

OPTION	CONDITIONS D'ADMISSION DIPLOME/NIVEAU	DUREE POUR ETUDIANTS ETRANGERS
Centre Préparatoire commun (CPC)	Baccalauréat Series C, D ou E et un concours d'entrée	2 ans
Climatisation- Moteurs Thermiques- Production d'Energie	Diplôme d'Ingénieur de Spécialité	Avoir réussi le CPC ou détenir un diplôme du premier cycle de l'en- seignement supérieur 3 ans
Electrotechnique		
Electronique		
Mecanique		
Industrielle		
Genie Chimique et Agro-alimentaire		
Genie Industriel et Rural	Diplôme Universitaire d'Etudes Supérieures Technologiques (DUEST) ou le Diplôme Universi- taire de Technologie (DUT)	

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Le programme de L'ENIS a été créé pour répondre aux besoins du secteur privé en ingénieurs de fabrication et de développement, plus spécialisés que les ingénieurs généralistes formés à l'ENSIA, mais formés à un niveau plus élevé que les Techniciens Supérieurs formés à l'ITI (voir ENSIA et ITI).

Avant d'être acceptés à l'ENIS, les étudiants doivent réussir un cycle préparatoire de deux ans destiné à assurer la reconversion technologique des Bacheliers C et D : le Centre Préparatoire Commun (CPC). Seul ce programme fonctionnait au moment de l'enquête.

Le but de l'ENIS est de former, d'une part, des ingénieurs de développement connaissant parfaitement les moyens de production de l'usine et capables de participer à la préparation des propositions et des marchés; et d'autre part, des ingénieurs de fabrication ayant des connaissances en mécanique appliquée, en machines outils, capables de produire des pièces dans les meilleures conditions de prix, qualité et délai.

La spécialisation commence en première année du cycle de trois ans de l'ENIS. La deuxième année est dominée par un stage de longue durée dans une industrie locale. La spécialisation se poursuit en troisième année par un projet de fin d'études qui occupe près de la moitié de l'horaire des élèves ingénieurs.

- LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français
- ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juin
- PROCEDURES
D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir à l'INSET avant le 15 juin. Les candidats en provenance de l'étranger doivent au préalable obtenir une bourse de leur gouvernement et être approuvés par le Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique de Côte d'Ivoire. La sélection finale est faite par un jury de l'INSET.
- CONDITIONS
FINANCIERES: Frais d'inscription : 7.500 F CFA
Hébergement dans des foyers pour étudiants à l'Institut : 7.500 F CFA/mois
Frais d'alimentation à l'Institut : 450 F CFA/jour
Livres et matériel (uniformes et équipement compris) : 50-100.000 F CFA/an
- PROFIL DE
L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Yamoussoukro, à environ 200 km d'Abidjan.

Effectifs des étudiants par section, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Centre Préparatoire Commun (CPC)	98	3	4	-	102	3

Effectif des étudiants étrangers par pays d'origine

PAYS D'ORIGINE	1983-84
Bénin	2
Burkina Faso	2
Total	4

COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

SECTION	Heures par Semaine	
	Cours	Travaux pratiques
CPC 1ere année	13 hrs.	23 hrs.
CPC 2eme année	17 hrs.	19 hrs.

STAGE: Durant la deuxième année du programme de l'ENIS, les étudiants effectuent un stage de 5 mois dans une entreprise industrielle afin d'apprendre de nouvelles techniques, d'améliorer leur capacité de travail en équipe, d'observer les rôles, responsabilités et actions d'une entreprise, et de développer l'aptitude aux relations interpersonnelles dans le milieu de travail. Les étudiants effectuent le stage sous la tutelle d'un ingénieur et de l'ENIS.

INITIATION A L'ORDINATEUR: L'ordinateur est utilisé pour contrôler diverses machines industrielles. Un cours de traitement des données figure au programme.

Enseignants par titre et spécialité, 1983-1984*

DIPLOME/TITRE	INSET TOTAL	Spécialités pertinentes pour l'ENIS	
		Ingénieurs Mécaniciens	Ingénieurs Electriciens
Doctorat	17	--	-
DEA	24	--	1
DESS	11	--	-
Agrégation	14	9	1
Certificat (CAP)	20	9	-
Ingénieur	72	5	39
Grandes Ecoles	26	4	2
Autres	32	16	13
Total	216	43	57

Le corps enseignant de l'INSET comprend 82 professeurs ivoiriens et 134 professeurs étrangers. La distribution de ces 216 enseignants par école n'est pas connue mais la distribution par spécialité est disponible.

Infrastructure et services

Salles de classe	30 salles de classe de 15 places chacune
Laboratoires	10 laboratoires (dont chimie, biologie, physique et une salle d'informatique)
Bibliothèque	2 bibliothèques (le nombre de volumes n'est pas connu)
Transport	
Logement	
Alimentation	Ces services sont mis à la disposition des étudiants par le Centre National des Oeuvres Universitaires du Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique (CNOU)
Infirmierie	
Conseil d'orientation pour les étudiants étrangers	
Librairie	

AUTRES SERVICES: complexe sportif, jeux vidéo, basketball, tennis,
football.

INFORMATION: Pour toute autre information, s'adresser à la Direc-
COMPLEMENTAIRE: tion de l'ENIS.

NOM DE L'INSTITUTION: INSTITUT DE TECHNOLOGIE INDUSTRIELLE (ITI)

Institut National Supérieur de l'Enseignement Technique
(INSET)

ADRESSE POSTALE: B.P. 1093
Yamoussoukro, Côte d'Ivoire

TELEPHONE: 64-05-41
64-03-53

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche
Scientifique, Gouvernement de la République de Côte
d'Ivoire

SOURCE DE
FINANCEMENT: Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

DATE DE CREATION: 1983

PROGRAMME D'ETUDES: Technologie Industrielle

OPTION	CONDITIONS D'ADMISSION		DUREE
	DIPLOME/NIVEAU	POUR ETUDIANTS ETRANGERS	
Entretien industriel			
Génie Mécanique	Diplôme Universitaire de Technologie (DUT)	Baccalauréat technique ou scientifique et concours d'entrée	2 ans
Electronique			
Electrotechnique			
Bio-Chimie			
Chimie industrielle			

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juin

PROCEDURES
D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir à l'INSET
avant le 15 juin. Les candidats en provenance de
l'étranger doivent au préalable obtenir une bourse de
leur gouvernement et être approuvés par le Ministère de
l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique de
Côte d'Ivoire. La sélection finale est faite par un jury
de l'INSET.

CONDITIONS Frais d'inscription : 7.500 F CFA
 FINANCIERES: Hébergement dans des foyers pour étudiants à l'Institut: 7.500 F CFA/mois Frais d'alimentation à l'Institut: 450 F CFA/jour
 Livres et matériel (uniformes et équipement compris) : 50-100.000 F CFA/an

PROFIL DE
 L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Yamoussoukro, à 200 km au nord d'Abidjan, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par option, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Entretien Industriel	69	-	2	-	71	-
Génié Mécanique	32	-	1	-	33	-
Electronique	47	8	4	-	51	8
Electricité	38	-	-	-	38	8
Bio-Chimie	14	2	-	-	14	2
Chimie industrielle	18	1	-	-	18	1
Total	218	11	7	-	225	11

Diplômés par section, 1984

OPTION	TOTAL	
	M	F
Entretien Industriel	14	-
Génié Mécanique	11	-
Electronique	16	-
Electricité	15	-
Chimie Industrielle	19	-
Total	75	-

STAGE: Les étudiants effectuent un stage pratique de 4 semaines à la fin de la première année et un stage de technicien de 6 semaines pendant les mois de février et mars de la deuxième année. Les stages ont pour but la prise de conscience du monde industriel et l'initiation à l'exercice du métier. Les stages sont effectués dans des entreprises industrielles.

INITIATION A L'ORDINATEUR: L'ordinateur est utilisé pour contrôler diverses machines industrielles. Un cours de traitement des données est au programme.

REPARATION ET ENTRETIEN DE L'EQUIPEMENT: Les étudiants apprennent à réparer et à entretenir leurs outils et équipement de travail. L'option Entretien Industriel est offerte à l'ITI.

Enseignants à plein-temps par titre et spécialité*

DIPLOME/TITRE	INSET TOTAL	Spécialités pertinentes pour l'ITI		
		Ingénieurs Mécaniciens	Ingénieurs Electriciens	Energie
Docteurat	17	-	-	1
DEA	24	-	1	-
DESS	11	-	-	-
Agrégation	14	9	1	-
Certificat	20	9	-	-
Ingénieur	72	5	39	4
Grandes Ecoles	26	4	2	3
Autres	32	16	13	-
Total	216	43	56	8

Le corps enseignant de l'INSET comprend 82 professeurs ivoiriens et 134 professeurs étrangers. La distribution de ces 216 enseignants par école n'est pas connue mais la distribution par spécialité est disponible.

Infrastructure et services

<u>Salles de classe</u>	30 salles de classe de 25 places chacune
<u>Laboratoires</u>	10 laboratoires (dont chimie, biologie, physique et une salle d'informatique)
<u>Bibliothèque</u>	2 bibliothèques (le nombre de volumes n'est pas connu)
<u>Transport</u>	
<u>Logement</u>	
<u>Alimentation</u>	Ces services sont mis à la disposition des étudiants par le Centre National des Oeuvres Universitaires du Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique (CNOU)
<u>Infirmierie</u>	
<u>Conseil d'orientation pour les étudiants étrangers</u>	
<u>Librairie</u>	

AUTRES SERVICES: Complexe sportif

INFORMATION
COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser à la Direction de l'ITI.

NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE CENTRALE POUR L'INDUSTRIE, LE
COMMERCER ET L'ADMINISTRATION (ECICA)

ADRESSE POSTALE: B.P. 1828
Bamako, Mali

TELEPHONE: 22-26-91

AUTORITE/TUTELLE: Direction Nationale de l'Enseignement Secondaire,
Générale Technique et Professionnel, Ministère de
l'Education Nationale, Gouvernement de la République du
Mali.

SOURCE DE
FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Mali; Fonds d'Aide et
de Coopération (FAC); Agence Canadienne de Développement
International (CIDA); Union des Républiques Socialistes
Soviétiques (URSS); République Populaire de Chine;
République Démocratique et Populaire de Corée; Agence des
Etats-Unis pour le Développement International (USAID).

DATE DE CREATION: 1969

PROGRAMME D'ETUDES: Industrie, Commerce, et Administration

SECTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Industrie Commerce et Administration	Brevet de Technicien	Diplôme d'Etudes Fondamentales (DEF), et être agé entre 16 et 19 ans	4 ans

DESCRIPTION
DU PROGRAMME: Le but de l'ECICA est de former les étudiants à occuper
des fonctions de niveau intermédiaire dans l'industrie,
le commerce et l'administration. La section industrielle
forme les étudiants aux spécialités suivantes: chimie,
mécanique, électrotechnologie, géologie, topographie et
travaux publics. La section Commerce et Administration
forme les étudiants aux spécialités suivantes :
secrétariat de direction, comptabilité, distribution,
administration des Finances (douanes, impôts, budget,
trésor, assurances, transport) et administration de la
Justice et du Travail.

En plus de la formation théorique, les étudiants participent à des travaux pratiques correspondant à leur domaine de formation. On distingue les travaux d'initiation où les étudiants observent les gestes professionnels de leurs professeurs; les travaux d'application où les étudiants acquièrent l'expérience des matériaux, des outils et des modes de fabrication propres à leur spécialisation; les travaux rétribués au cours desquels les étudiants apprennent en travaillant dans une entreprise locale où ils sont soumis aux contraintes et conditions de la production dans un milieu de travail réel.

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juin

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent être soumises par le gouvernement du candidat et parvenir au Ministère de l'Education Nationale, République du Mali, avant la mi-juin.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais de scolarité : 175.500 F CFA/an
Hébergement dans des foyers pour étudiants à l'Ecole: 15.500 F CFA/mois
Frais d'alimentation sur le campus: 15.000 F CFA/mois
Estimation du coût de la vie à Bamako (logement et alimentation) : 60.000 F CFA/mois

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Bamako, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par section, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Commerce et Administration	555	520	-	1	555	521
Industrie	564	50	155	-	719	50
Total	1.119	570	155	1	1.274	571

Diplômés par section 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Commerce et Administration	126	47	1	-	127	47
Industrie	161	14	17	-	178	14
Total	287	61	18	-	305	61

Diplômés étrangers

PAYS D'ORIGINE	1983-84
Congo	2
Mauritanie	1
Niger	12
République Centrafricaine	1
Tchad	1
Togo	1
Total	18

STAGE: Les élèves de la 3ème année de la section géologie effectuent un stage d'ouvrier qualifié. Les étudiants de 4ème année toutes sections effectuent un stage de trois mois dans une entreprise locale en tant que techniciens. Des aménagements peuvent être envisagés pour un stage dans le pays d'origine pendant les grandes vacances pour les étudiants étrangers.

REPARATION ET ENTRETIEN DE L'EQUIPEMENT: Les étudiants apprennent à entretenir le matériel et les équipements en ateliers divers.

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT:
 Professeur : être titulaire d'une Licence; Assistant : être titulaire d'une Licence ou d'un Brevet de Technicien.

Enseignants à plein-temps par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat 3ème cycle	-	-	1	-	1	-
Ingénieur de Conception	2	-	22	-	24	-
Maîtrise	-	-	2	1	2	1
Licence	81	9	10	-	91	9
BTS	1	-	2	4	3	4
Total	84	9	37	5	121	14

Enseignants à temps partiel par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat 3ème cycle	2	-	-	-	2	-

Infrastructure et services

Salles de classe	32-45 salles de classe d'environ 30 places chacune
Laboratoires	8 laboratoires (automécanique, auto-diesel, réfrigération, électromécanique, physique, chimie, géologie, photographie); 6 ateliers (réparation automobile, construction métallique, mécanique générale, électricité, menuiserie, maçonnerie); une salle de matériel topographique; une salle de dessin et une salle de dactylographie
Bibliothèque	900 à 1000 titres

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser au Directeur Général de l'ECICA.

NOM DE L'INSTITUTION: **INSTITUT DE MATHÉMATIQUES ET DE SCIENCES
PHYSIQUES (IMP)**

Université de Ouagadougou

ADRESSE POSTALE: B.P. 7021
Ouagadougou, Burkina Faso

TELEPHONE: 33-20-41

TELEX: Université 5270

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Enseignement Supérieur, Gouvernement
du Burkina Faso

SOURCE

DE FINANCEMENT: Gouvernement du Burkina Faso

DATE DE CREATION: 1975

PROGRAMME D'ETUDES: Mathématiques et Sciences Physiques

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Mathématiques- Physique	DEUG ou Certificat d'apprentissage	Baccalauréat séries C ou D avec mention	2 ans
Physique-Chimie	Pédagogique (CAP)		
Mathématiques	Licence	DEUG	1 an
Sciences Physiques	Maîtrise		2 ans

DESCRIPTION DU PROGRAMME: L'IMP prépare les étudiants soit à une carrière d'enseignant, soit aux carrières d'ingénieurs.

Les deux premières années préparent au CAP (pour les enseignants) ou au Diplôme d'Etudes Universitaires Générales (DEUG) pour ingénieurs. Les cours de première année sont communs aux trois options.

Les étudiants de Licence et de Maîtrise peuvent poursuivre une carrière d'enseignant dans le secondaire ou des études d'ingénieur.

LANGUE

D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juin

PROCEDURES Les demandes d'inscription doivent parvenir au Recteur
 D'ADMISSION: de l'Université et au Comité d'Admissions de l'IMP avant
 le mois de juin.

CONDITIONS Frais de scolarité : 125.000 F CFA/an
 FINANCIERES: Hébergement dans des foyers pour étudiants à l'IMP:
 10.000 F CFA/mois

PROFIL DE
 L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Ouagadougou, zone urbaine.

Effectifs des étudiants inscrits en 1984

	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Total	155	6	8	1	163	7

Diplômés par niveau d'études, 1984

NIVEAU D'ETUDES	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Licence	12	2	1	-	13	2
Maîtrise	8	-	-	-	8	-
Total	20	2	1	-	21	2

Effectifs des étudiants étrangers

Pays d'origine	1983-84	1982-83
Bénin	1	1
Comores	3	5
Congo	1	-
Côte d'Ivoire	1	1
Tchad	5	3
Total	11	10

INITIATION A L'ORDINATEUR: Prévue au programme mais non précisée.

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT:
La qualification minimale est le doctorat de 3ème Cycle.

Enseignants à plein-temps par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX	
	M	F
Doctorat d'Etat	5	-
Doctorat de 3ème Cycle	15	-
Total	20	-

Infrastructure et services

Salles de classe 9 salles de classe d'environ 20-25 places chacune

Laboratoires 6 laboratoires de sciences

Transport

Logement Ces services seront mis à la disposition des étudiants lorsque la Cité Universitaire ouvrira ses portes en automne 1985

Alimentation

Infirmierie

Conseiller d'orientation pour les étudiants étrangers

AUTRES SERVICES: Activités de loisir.

- RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES:
1. Université de Marseille, France
 2. Université d'Alger, Algérie
 3. Université de Dakar, Sénégal
 4. Association des Universités Partiellement ou Entièrement de Langue Française (AUPELF)

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser à la Direction de l'IMP.

NOM DE L'INSTITUTION: FACULTE DES SCIENCES

Université Nationale de Côte d'Ivoire

ADRESSE POSTALE: 01 BP V34
Abidjan 01, Côte d'Ivoire

TELEPHONE: 44-08-95

TELEGRAMME: RECTUNIV ABIDJAN 3469

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique, Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

SOURCE: Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire;
DE FINANCEMENT: Gouvernement de la France

DATE DE CREATION: 1977

PROGRAMME D ETUDES: Sciences

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ENTRANGERS	DUREE
	I. Premier Cycle		
<u>Mathématiques/Physique</u>	Diplôme Universitaire	Baccalaureat Series C, D, ou E	2 ans
<u>Physique/Chimie</u>	d'Etudes		
<u>Mathématiques/Physique/ Chimie/Technologie</u>	Scientifiques (DUES)		
<u>Chimie/Biologie/ Géologie</u>			

OPTION	DIPLÔME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
II. Deuxième Cycle			
Mathématiques	Licence d'Enseignement	DUES	1 an
Sciences physiques			
Sciences naturelles			
Chimie	Licence de Recherche		
Physique			
Mathématiques	Maîtrise d'Enseignement	Licence d'Enseignement	1 an
Sciences physiques			
Sciences naturelles			
Sciences et techniques électromécanique sciences de la terre	Maîtrise Appliquée ou d'Enseignement	DUES	2 ans
Chimie	Maîtrise de Recherche	Licence de Recherche	1 an
Physique			
Biologie			
III. Troisième Cycle			
Sciences naturelles	Diplôme d'Etudes Supérieures (DES)		
Sciences physiques			
Mathématiques	Diplôme d'Etudes Approfondies (DEA)	Maîtrise, Ingénieur de Conception, ou équivalent	1 an
Écologie Tropicale			
option végétale option animale			

OPTION	DIPLÔME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGER	DUREE
III. Troisième Cycle (suite)			
Entomologie Médicale et Vétérinaire			
Physique			
Physique de l'atmosphère	Diplôme d'Etudes Approfondies (DEA)	Maîtrise Ingénieur de Conception ou équivalent	1 an
Energie solaire			
Sciences physiques des structures			
Physique moléculaire			
Physique-Chimie			
Chimie organique			
Chimie minérale			
Spécialisation	Diplôme de Docteur Ingénieur	Ingénieur de Conception DEA approprié	3 ans 1 an
Spécialisation	Doctorat de 3ème Cycle	DEA approprié	1 an

DESCRIPTION
DU PROGRAMME: Le programme du premier cycle est réparti entre 4 sections conduisant chacune à un DUES différent. Le DUES Chimie/Biologie/Géologie est requis pour entrer à l'Ecole Nationale Supérieure d'Agronomie (ENSA).

Les étudiants qui ont obtenu le diplôme de Licence d'Enseignement peuvent soit s'inscrire à la Maîtrise d'Enseignement correspondante, soit s'inscrire au Certificat d'Aptitudes Pédagogiques de l'Enseignement.

La Maîtrise conduit soit vers l'industrie, soit vers l'enseignement, soit vers le DEA et la recherche, soit vers les Ecoles d'Ingénieurs de Conception. Les étudiants désireux de se spécialiser dans un domaine où la Maîtrise n'est pas offerte peuvent préparer un Certificat d'Etudes Spéciales (CES) en combinant les cours offerts dans différentes options.

Le DEA est un programme qui a pour but de donner aux étudiants des connaissances approfondies et de les initier à la recherche.

Le Diplôme de Docteur Ingénieur sanctionne les connaissances et la maîtrise des techniques de recherche, nécessaires aussi bien dans les professions de la recherche scientifique que dans les professions de l'enseignement supérieur.

La Faculté des Sciences délivre également des Doctorats d'Etat. Ce diplôme est offert aux candidats qui ont prouvé une aptitude à réaliser un projet de recherche scientifique original et de haut niveau. Sont admis les candidats titulaires d'une Maîtrise ou d'un diplôme universitaire équivalent.

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juin

PROCEDURES
D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir avant le mois de juin à la Commission Nationale d'Orientation des Bacheliers du Ministère de l'Education Nationale qui procède à la sélection des candidats. Il y a un quota de 10 % pour les étudiants étrangers.

CONDITIONS
FINANCIERES: Frais d'inscription: 50.000 F CFA
Frais d'alimentation à l'U.S.A. : 75 F CFA/repas
La bourse de l'Etat est de 35.000 F CFA/étudiant/mois

PROFIL
DE L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Abidjan, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1982-1983

NIVEAU D'ETUDES	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL
	M	F	M	F	
1ère année (DUES I)	583	60	61	13	717
2ème année (DUES II)	414	38	70	5	527
3ème année	344	30	66	4	444
4ème année (Maîtrise)	117	19	85	5	226
DEA	32	4	37	5	78
Docteur Ingénieur	2	1	-	1	4
Doctorat 3ème Cycle	6	1	5	1	13
Doctorat d'Etat	13	2	2	1	18
Autres	14	4	1	2	21
Total	1.525	159	327	37	2.048

Diplômés par niveau d'études, 1983 :

NIVEAU D'ETUDES	TOTAL
DUES	180
Licence	102
Maîtrise	24
DEA	2
CES	3
Total	311

Effectifs des étudiants étrangers

Pays d origine	1983-1984	1982-1983	1981-1982	1980-1981
Bénin		117	108	108
Burkina Faso		27	27	39
Guinée	341	30	27	-
Togo		-	-	16
Autres Africains		153	142	132
France	14	23	25	39
Autres	16	14	14	14
Total	371	364	343	348

Enseignants à plein-temps par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX	ETRANGERS	TOTAL
Professeur	15	6	21
Maître de Conference	17	6	23
Maître-Assistant	35	21	56
Assistant	22	43	65
Total	89	76	165

Infrastructure et services

Laboratoires	17 laboratoires dont physique atmosphérique, cristallographie, électronique, chimie organique, chimie minérale, bio-chimie, botanique, physiologie végétale, biologie, écologie animale
Bibliothèque	La bibliothèque de l'Université compte 67.000 volumes et 1.700 revues périodiques

Transports

Logement	Installations et services du Centre National des Oeuvres Universitaires (CNOU) du Ministère de l'Education Nationale. Le CNOU gère 15 cités universitaires, 5 restaurants universitaires, et un service social doté d'une infirmerie avec 5 medecins s'occupant des problèmes sociaux des étudiants. Le CNOU possède également un réseau de 99 autobus destiné aux transports des étudiants entre les dortoirs et l'Université.
Alimentation	
Infirmerie	
Conseiller d'orientation pour les étudiants étrangers	
Librairie	

AUTRES SERVICES: Clubs et associations sportives et de loisirs. Les familles des étudiants ont accès à certains des services du CNOU.

- RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES:
1. Association des Universités Partiellement ou Entièrement de Langue Française (AUPELF)
 2. Coopération Française, France
 3. Coopération Belge, Belgique

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser au Directeur du Centre Universitaire d'Information et de Programmation (CUIP), Université d'Abidjan.

NOM DE L'INSTITUTION: INSTITUT NATIONAL DE PREPARATION
PROFESSIONNELLE (INPP)

ADRESSE POSTALE: B.P. 1150
Limété, Zaïre

TELEPHONE: 77585
78072

AUTORITE/TUTELLE: Département du Travail et de la Prévoyance Sociale,
Gouvernement de la République du Zaïre

SOURCE DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Zaïre, donneurs inter-
nationaux tels que l'Organisation Internationale du
Travail (OIT), le Japon, et des entreprises
quicontribuent par une taxe spéciale au Zaïre.

DATE DE CREATION: 1964

PROGRAMME
DE FORMATION: Formation technique à court terme.

OPTION	DUREE	SESSION/ANNEE	DATES
Electronique			
Electrotechnique			
Electricité			
Réfrigération			
Construction			
Photographie et Imprimerie	3 à 12 mois	3 à 10 par an selon l option	sur demande
Soudure			
Mécanique			
Auto-mécanique			
Techniques Commerciales et Administratives (comptabilité, correspondance, sténo- dactylographie, secrétariat, techniques de vente, etc.)			
Contremaîtres, Chefs d'ateliers			

DESCRIPTION DU PROGRAMME: L'INPP élabore et exécute des programmes de formation pour les ouvriers et employés des entreprises industrielles ou commerciales privées. Les dates et durées de ces cours de formation varient selon les besoins des entreprises. L'INPP a recours à des tests de sélection et d'aptitude avant la formation proprement dite.

Ne limitant pas ses programmes de formation aux employés et ouvriers du secteur privé, l'INPP réserve 10 % des places disponibles aux candidats chômeurs.

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir au Directeur Général de l'INPP. Il n'est exigé aucun diplôme pour les candidats présentés par leur employeur. Les inscriptions se font toute l'année. Les horaires des cours de formation sont coordonnés avec celui de l'organisation cliente.

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Limété, faubourg de Kinshasa.

EFFECTIF STAGIAIRES 1984: Un total de 2.026 stagiaires.

DIPLOMES EN 1984: 1.102 stagiaires ont achevé leur formation en 1984.

COURS/TRAVAUX PRATIQUES: Tous les cours, 25 % en classe et 75 % en travaux pratiques.

REPARATION ET ENTRETIEN DE L'EQUIPEMENT: L'entretien de l'équipement est enseigné dans toutes les sections.

Enseignants et cadres à plein-temps par titre

DIPLOME/TITRE	INSTRUCTEURS		ADMINISTRATIFS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Ingénieur	38	-	-	-	38	-
Licence	15	-	12	-	27	-
Technicien	98	-	26	-	124	-
Total	151	-	38	-	189	-

ENSEIGNANTS A TEMPS PARTIEL: 11 y en a 10

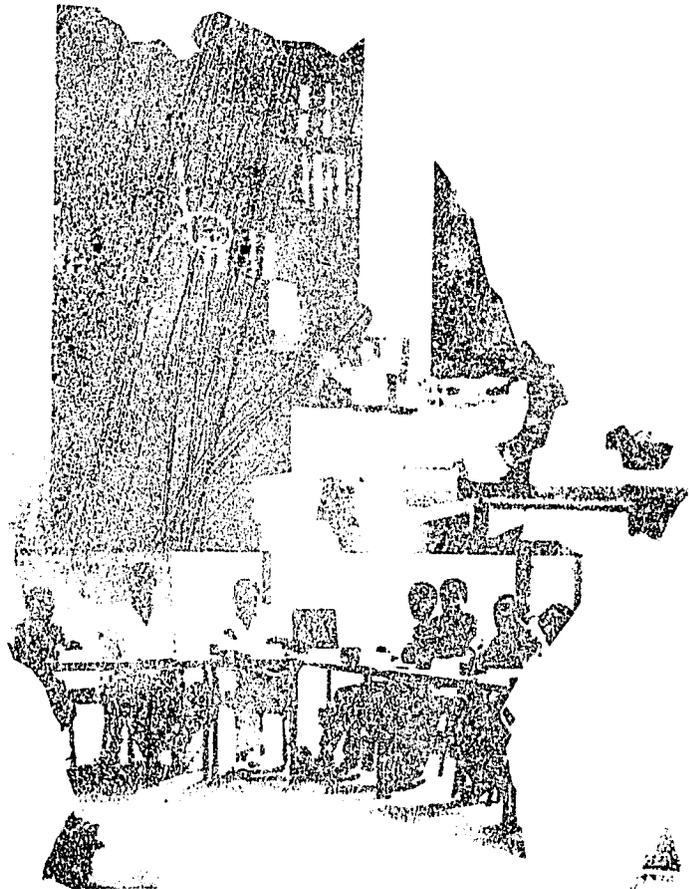
Infrastructure et services

Salles de classe	20 salles de classe (nombre de places non spécifié)
Laboratoires	ateliers dans chaque spécialité : électricité, réfrigération, construction, imprimerie, photographie, soudure, mécanique et auto-mécanique; équipement pour les tests d'aptitude psycho-motrice, et équipement audio-visuel
Bibliothèque	1,000 titres (manuels techniques)

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser à la Direction de l'INPP.

INFORMATION GENERALE: L'INPP a quatre centres régionaux à Boma, Bukavu, Kisangani et Lubumbashi.

GESTION



NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE SUPERIEURE DES SCIENCES ET
TECHNIQUES DE L'INFORMATION (ESSTI)
Université de Yaoundé

ADRESSE POSTALE: B.P. 328
Yaoundé, République du Cameroun

TELEPHONE: 22-00-73

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Information et de la Culture, Ministère de
l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,
et Gouvernement de la République du Cameroun

SOURCE DE
FINANCEMENT: Gouvernement du Cameroun

DATE DE CREATION: 1982

PROGRAMME D'ETUDES: Techniques du journalisme et de l'information.

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Radio	Licence (Diplôme de Journaliste Généraliste)	Baccalauréat, approbation par le Gouvernement du Cameroun, et bourses sont nécessaires	3 ans
Presse écrite			
Télévision			

DESCRIPTION DU
PROGRAMME: L'ESSTI comprend quatre départements. Le département
Radio assure un enseignement sur les techniques de
radio: nouvelles, animation, production. Le département
Presse Ecrite assure un enseignement sur la photographie
de presse, les techniques d'art graphique, le secrétariat
de rédaction, les techniques de rédaction, la caricature
et le dessin de presse, la dactylographie. Le
département Télévision comprend: reportage, production,
réalisation, manipulation des appareils (magnéscope,
caméras, récepteurs, etc.). Le département des
enseignements généraux dispense des cours généraux en
droit, sociologie, histoire, et économie aussi bien que
sciences de l'information, langues, littérature, et
sports.

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français et Anglais

ANNEE ACADEMIQUE: débute en octobre

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir à la Chancellerie de l'Université de Yaoundé avant la fin du mois de janvier. La sélection finale des candidats est faite par une commission présidée par le Vice-Chancelier chargé des Affaires Académiques de l'Université de Yaoundé. Il y a un quota de 7 à 8 places en première année pour les étudiants étrangers. L'admission directe en deuxième ou troisième année n'est pas autorisée.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais de scolarité: la scolarité est gratuite
Livres et matériel: fournis par l'ESSTI
Estimation du coût de la vie à Yaoundé (logement et alimentation): 45.000 à 50.000 F CFA/mois

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Yaoundé, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par année d'études, 1984

ANNEE D'ETUDES	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
1ère année	24	-	6	1	30	1
2ème année	23	-	5	1	28	1
3ème année	21	4	1	-	22	1
Total	68	4	12	2	80	3

Diplômés par option, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Radio	4	-	1	-	5	-
Presse Ecrite	5	-	2	-	7	-
Télévision	4	-	-	-	4	-
Total	13	-	3	-	16	-

Effectifs des étudiants étrangers

PAYS D'ORIGINE	1983-84	1982-83	1981-82	1980-81
Burkina Faso	1	-	-	-
Rwanda	-	-	1	1
Tchad	6	1	-	-
Togo	-	-	3	7
Total	7	1	4	8

COURS/TRAVAUX PRATIQUES :

	HEURES/SEMAINE	
	Cours	Travaux pratiques
1ère année	18 hrs.	16 hrs.
2ème année	14 hrs.	20 hrs.
3ème année	12 hrs.	22 hrs.

STAGE: Les étudiants de première année font un stage de 2 mois, et ceux de deuxième année un stage d'un mois, dans une entreprise de presse, pendant les vacances scolaires; les étudiants de troisième année font un stage d'un mois pendant l'année scolaire et accomplissent un voyage de 8 jours en Europe, aux Etats-Unis, ou au Canada en fin de programme.

INITIATION A L'ORDINATEUR: Les étudiants apprennent la mise en fiche de mots-clés sur des sujets d'actualité ainsi que le traitement de texte.

REPARATION ET ENTRETIEN DE L'EQUIPEMENT: Les étudiants apprennent à entretenir les appareils de radio et de télévision.

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT:
 Professeur: Doctorat d'état ou dix ans d'expérience professionnelle de journaliste spécialisé et Licence;
 Professeur Adjoint: Doctorat de 3ème Cycle ou huit ans d'expérience de journaliste spécialisé et un diplôme universitaire.

Enseignants à plein-temps par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat d'Etat	1	-	-	-	1	-
Doctorat 3ème cycle	4	-	-	-	4	-
Maîtrise	-	-	2	-	2	-
DUEL	-	-	1	-	1	-
Total	5	-	3	-	8	-

Enseignants à temps partiel par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat d'Etat	4	-	2	-	6	-
Doctorat 3ème cycle	27	-	1	-	28	-
Maîtrise	6	-	-	-	6	-
DUEL	4	-	-	-	4	-
Total	41	-	3	-	44	-

Infrastructure et services

Salles de classe	3 salles de classe de 30 places chacune; 1 auditorium de 125 places
Laboratoires	1 laboratoire de langues - un laboratoire de photographie - un studio radio - un studio télévision couleur
Bibliothèque	4.000 livres, des quotidiens et des périodiques, archives photographiques et sonores
Transport	Organisé par le Centre National des Oeuvres Universitaires, Université de Yaoundé
Infirmierie	
Alimentation	
Conseiller d'orientation pour les étudiants étrangers	
Librairie	A l'université

- RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES:
1. Centre de Formation et de Perfectionnement des Journalistes (CFPJ), Paris
 2. Institut International de Communications (IIC), Montréal, pour la formation des formateurs; programme financé par l'Agence Canadienne pour le Développement International (ACDI)
 3. Ecole Supérieure de Journalisme (ESJ), Lille, France.

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser à la Direction des Etudes de l'ESSTI.

INFORMATION GENERALE: L'ESSTI est l'ancienne Ecole Supérieure Internationale de Journalisme de Yaoundé (ESIJY), créée en 1979.

NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE NATIONALE SUPERIEURE DE STATISTIQUES
ET D'ECONOMIE APPLIQUEE (ENSEA)

ADRESSE POSTALE: 08 B.P. 03
Abidjan 08
République de Côte d'Ivoire

TELEPHONE: 44-08-42

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Economie et des Finances, Gouvernement de
la République de Côte d'Ivoire

SOURCE DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire, Programme
des Nations Unies pour le Développement (PNUD),
Communauté Economique Européenne (CEE), Organisation
Mondiale de la Santé (OMS), Agence des Etats-Unis pour le
Développement Internationale (USAID), Fonds d'Aide et de
Coopération (FAC); Organisation des Nations Unies pour
l'Alimentation et l'Agriculture (FAO)

DATE DE CREATION: 1961

PROGRAMME D'ETUDES: Statistiques

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Statistiques	Agent Technique Adjoint	Inscription en classe de seconde et concours d'entrée ou concours professionnel	1 an
	Technique de la Statistique	Inscription en classe de terminale et concours d'entrée ou concours professionnel	2 ans
	Ingénieur des Travaux Statistiques	Baccalauréat et concours d'entrée ou concours professionnel	4 ans
		DUES	3 ans

DESCRIPTION DU PROGRAMME: La formation des agents techniques comprend 8 mois de
cours et un mois de stage. L'objectif est d'inculquer
aux étudiants les notions de base de la statistique, de
l'économie et de la démographie. L'emploi du temps des
élèves aux niveaux d'agent et d'adjoint techniques est
organisé comme suit: 11 % du total des heures en
mathématiques, 4 % en statistiques, 18 % en économie, 6 %
en informatique, 10 % en langues et 51 % en autres cours.

Les élèves de la section Ingénieur des Travaux Statistiques reçoivent une formation en statistique et démographie (31 % du nombre total d'heures de cours), économie (20 %), mathématiques (15 %), informatique (8 %) ainsi qu'en étude de cas (17%) et langues (9 %). La première année a pour but de mettre au niveau en mathématiques les élèves qui ne viennent pas des séries scientifiques des lycées.

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juin

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir à l'ENSEA avant le 15 avril via la Direction de la Statistique du Ministère du Plan ou du Ministère des Finances du pays du candidat. Les candidats présentant le concours d'entrée doivent soumettre une requête d'admission au concours, leur curriculum vitae, un extrait de naissance, des copies du dossier scolaire, un certificat de nationalité et un certificat médical. Les candidats à la section des Ingénieurs des Travaux Statistiques peuvent être acceptés sur titre, soit en année préparatoire pour les titulaires du baccalauréat, soit en première année pour les titulaires d'un DUES.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais de scolarité: Ingénieur des Travaux - 405.000 F CFA/an; Adjoint Technique - 360.000 F CFA/an; Agent Technique - 360.000 F CFA/an; Logement dans les foyers pour étudiants à l'Ecole: 7.500 F CFA/mois

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Abidjan, zone urbaine

Effectifs des étudiants par option, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Agent Technique	6	-	9	3	15	3
Adjoint Technique	14	-	8	3	22	3
Ingénieur des Travaux	24	1	41	2	65	3
Total	44	1	58	8	102	9

Diplômés par niveau en 1984

NIVEAU	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Agent Technique	11	1	1	2	12	3
Adjoint Technique	10	-	1	-	11	-
Ingénieur des Travaux	11	-	11	-	22	-
Total	32	1	13	2	45	3

Effectifs des étudiants étrangers

PAYS D'ORIGINE	1984-85	1983-84	1982-83
Bénin	4	2	2
Burkina Faso	6	7	8
Burundi	1	-	-
Comores	7	5	2
Congo	17	5	14
Djibouti	3	-	-
Gabon	-	-	1
Madagascar	6	2	2
Mali	-	1	2
Mauritanie	1	3	2
Niger	6	4	1
République Centrafricaine	5	4	4
Sénégal	4	6	5
Tchad	4	4	1
Togo	1	3	4
Zaïre	1	-	-
Total	66	46	48

STAGE: Les Agents Techniques accomplissent un stage d'un mois, les Adjoints Techniques un stage de deux mois. Les Ingénieur des Travaux font un stage de 6 mois en quatrième année, soit dans une école, soit dans une compagnie privée telle qu'Air Afrique, etc.

INITIATION A L'ORDINATEUR: L'ENSEA dispose de micro-ordinateurs et utilise le BASIC.

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Les six enseignants à plein-temps sont des diplômés de l'Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques (INSEE) de Paris.

Enseignants à plein-temps et à temps partiel

ENSEIGNANTS	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Plein-temps	3	-	6	-	9	-
Temps partiel	20	-	18	-	38	-
Total	23	-	24	-	47	-

Infrastructure et services

Salles de classe 7 salles de classe de 20 places chacune

Bibliothèque 4.000 volumes

Logement

Transport

Infirmierie

Alimentation

Sont fournis par le Centre National des Oeuvres Universitaires (CNOU), Ministère de l'Éducation Nationale et de la Recherche Scientifique

RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES:

1. Institut de Statistique, de Planification et d'Economie Appliquée (ISPEA), Yaoundé, Cameroun
2. Institut Africain et Mauricien de Statistique et d'Economie Appliquée (IAMSEA), Kigali, Rwanda
3. Centre Européen de Formation des Statisticiens Economistes des Pays en Voie de Développement (CESD), Paris.

INFORMATION COMPLEMENTAIRE:

Des brochures sont disponibles à la Direction de l'ENSEA.

NOM DE L'INSTITUTION: **ECOLE SUPERIEURE DE COMMERCE
D'ABIDJAN (ESCA)**
Institut National Supérieur d'Enseignement Technique
(INSET)

ADRESSE POSTALE: B.P. V79
Abidjan, Côte d'Ivoire

TELEPHONE: 44-45-61
44-42-88

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche
Scientifique, Gouvernement de la
République de Côte d'Ivoire

SOURCE DE
FINANCEMENT: Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

DATE DE CREATION: 1975

PROGRAMME D'ETUDES: Gestion des Entreprises

PROGRAMME	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Gestion des Entreprises	Diplôme de l'ESCA	Pour être accepté en première année: Baccalauréat et concours d'entrée	5 ans
		Pour être accepté en deuxième année: DEUG en sciences éco- nomiques et concours d'entrée	4 ans
		Pour être accepté en troisième année: DUT, deux années d'expérience professionnelle, et concours d'entrée	3 ans

DESCRIPTION DU PROGRAMME: L'ESCA n'accepte que 25 étudiants par promotion dont 4 en provenance d'autres pays africains. Les étudiants passent les trois premières années à s'initier à la technologie et au fonctionnement des entreprises, à l'apprentissage des techniques de gestion (comptabilité, finances, techniques quantitatives, gestion, marketing, économie, droit, et langues. A la fin de la quatrième année, les élèves choisissent la branche industrielle de leur choix dont ils étudient les caractéristiques, les techniques et les problèmes.

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juin

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir à l'ESCA au mois de juin. Les concours d'entrée ont lieu au mois de juillet. Les candidats étrangers doivent avoir une bourse de leur gouvernement et l'approbation du Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique de la Côte d'Ivoire.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais d'inscription: 7.500 F CFA
 Logement dans des foyers pour étudiants à l'Ecole: 7.500 F CFA/mois
 Frais d'alimentation à l'Ecole: 450 F CFA/jour
 Livres et matériel: 100.000 F CFA/an
 Estimation du coût de la vie à Abidjan (logement et alimentation): 70.000 F CFA/mois

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMBLEMME: Abidjan, zone urbaine

Effectifs des étudiants par année d'études, 1984-1985

ANNEE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
1ère année	16	4	5	-	21	4
2ème année	17	5	3	-	20	5
3ème année	16	7	2	-	18	7
4ème année	16	3	4	-	20	3
5ème année	13	6	6	-	19	6
Total	78	25	20	-	98	25

Diplômés en 1984

PROGRAMME	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Gestion des Entreprises	20	3	2	-	22	3

Effectifs des étudiants étrangers

PAYS D'ORIGINE	1983-1984
Burkina Faso	6
Mali	4
Togo	10
Total	20

STAGE: Les étudiants ont des contacts fréquents avec le milieu des entreprises au cours de 3 stages pratiques et de 2 voyages d'études. Ils entreprennent un stage de préemploi dans une entreprise ivoirienne à la fin de la quatrième année.

INITIATION A L'ORDINATEUR: Prévue au programme dans le cadre du cours d'informatique de gestion.

Enseignants à plein-temps par titre et par spécialité 1983-84*

DIPLOME/TITRE	TOTAL INSET	SPECIALITES RELATIVES A L'ESCA	
		Economie/Gestion	Finances/Comptabilité
Doctorat	17	3	1
DEA	24	5	2
DESS	11	2	2
Agrégation	14	-	1
Certificat (CAP)	20	-	3
Ingénieur	72	-	-
Grandes Ecoles	26	1	2
Autres	32	2	1
Total	216	13	12

*Le corps enseignant de l'INSET compte 82 professeurs ivoiriens et 134 étrangers. La distribution de ces 216 enseignants par école n'est pas connue mais la distribution par spécialité est disponible.

Infrastructure et services

Salles de classe 3 salles de classe (nombre de places non précisé)

Laboratoires un laboratoire de langues

Logement

Transport

Infirmierie

Alimentation

Conseiller d'orientation
pour les étudiants
étrangers

Librairie

RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES:

1. Chambres de Commerce de la ville de Paris, Paris, France
2. Ecole des Hautes Etudes Commerciales (HEC), Paris, France

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser au Directeur de l'ESCA.

NOM DE L'INSTITUTION: **INSTITUT SUPERIEUR DE COMPTABILITE (ISC)**

Institut National Supérieur de l'Enseignement Technique
(INSET)

ADRESSE POSTALE: B.P. V79
Abidjan, Côte d'Ivoire

TELEPHONE: 44-42-88

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche
Scientifique, Gouvernement de la République de Côte
d'Ivoire

SOURCE DE
FINANCEMENT: Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

DATE DE CREATION: 1980

PROGRAMME D'ETUDES: Comptabilité

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Gestion des Entreprises et Comptabilité	Brevet de Technicien Supérieur (BTS)	Brevet de Technicien ou Baccalauréat G2 et concours d'entrée	2 ans
	Diplôme Universitaire de Technologie (DUT)		2 ans
Contrôle de Gestion financière	Diplôme Universitaire de Technologie (DUT)	Baccalauréat et concours d'entrée	2 ans
Expertise Comptable - Cycle pré- paratoire	Certificat prépara- toire aux Etudes comp- tables et Financières (CPECF)	Baccalauréat et concours d'entrée	2 ans
- Cycle avancé	Diplôme d'Etudes Comptables Supérieures (DECS)	CPECF	2 ans
	Diplôme d'Expertise Comptable	DECS	3 ans

DESCRIPTION DU
PROGRAMME: L'ISC offre trois programmes en comptabilité. Le premier,
Gestion des Finances et Comptabilité, comprend des cours
de comptabilité, droit fiscal, mathématiques,
statistiques, traitement des données et développement
d'un plan comptable. Un stage en entreprises a lieu
chaque année. En deuxième année, l'étudiant et son
employeur choisissent un problème de gestion que
l'étudiant doit analyser et qui fait l'objet d'un mémoire.

Le second programme, Contrôle de Gestion Financière, forme des techniciens supérieurs en gestion financière. Ce programme comprend des matières telles que économie générale, structure et organisation, gestion commerciale, gestion de la production, investissements, gestion des ressources humaines, gestion financière, statistique appliquée, Anglais, analyse quantitative, comptabilité analytique, traitement des données et information, droit pénal et affaires, et contrats.

Le troisième, Expertise Comptable, est un programme de sept années divisé en trois cycles. Les cours du cycle préparatoire comprennent des matières telles que droit, économie, méthodes quantitatives, comptabilité, langues et opérations commerciales. Les programmes d'études des deux autres cycles sont en voie d'élaboration.

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juin

PROCEDURES
D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir à l'INSET avant le 15 juin. Les candidats étrangers doivent posséder une bourse de leurs gouvernements respectifs et être approuvés par le Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique de Côte d'Ivoire.

CONDITIONS
FINANCIERES: Frais d'inscription: 7.500 F CFA
Logement dans des foyers pour étudiants à l'ISC:
7.500 F CFA/mois
Frais d'alimentation à l'ISC: 450 F CFA/jour
Livres et matériel: 100.000 F CFA/an
Estimation du coût de la vie à Abidjan (logement et
alimentation): 70.000 F CFA/mois

PROFIL DE
L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Abidjan, zone urbaine

Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Gestion des Entreprises et Comptabilité (BTS)	75	10	8	2	83	12
Gestion des Entreprises et Comptabilité (DUT)	34	6	1	1	35	7
Contrôle de Gestion Financière (DUT)	19	4	3	-	22	4
Expertise Comptable (Cycle Préparatoire)	20	5	1	-	21	5
Total	148	25	13	3	161	28

Diplômés par option, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Gestion des Entreprises et Comptabilité (BTS)	36	8	4	1	40	9

STAGE: Les étudiants suivent un stage de 400 heures dans des entreprises et organisations pendant la première et la deuxième année d'études.

INITIATION A L'ORDINATEUR: Des cours d'informatique existent mais n'ont pas été précisés.

Enseignants par diplôme ou titre et spécialité, 1983-84*

DIPLOME/TITRE	TOTAL INSET	SPECIALITES RELATIVES A L'ISC	
		Finances/Comptabilité	Economie/Gestion
Doctorat	17	1	3
DEA	24	2	5
DESS	11	2	2
Agrégation	14	1	-
Certificat (CAP)	20	3	-
Ingénieur	72	-	-
Grandes Ecoles	26	2	1
Autres	32	1	3
Total	216	12	14

*Le corps enseignant de l'INSET compte 82 professeurs ivoiriens et 134 étrangers. La distribution du corps enseignant par institut n'est pas disponible, mais la distribution par spécialité est disponible.

Infrastructure et services

Salles de classe	10 salles de classe de 30 places chacune un laboratoire de langues pour les cours d'anglais, d'espagnol, d'italien et d'arabe; une salle de comptabilité
Laboratoires	
Bibliothèque	Centre de documentation avec des revues techniques
Logement	
Transport	
Infirmierie	Ces services sont mis à la disposition des étudiants par le Centre National des Oeuvres Universitaires du Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique à Abidjan (CNOU)
Alimentation Conseiller d'orientation pour les étudiants étrangers	
Librairie	

RELATIONS AVEC
D'AUTRES ORGANISMES: Centre National des Arts et Métiers (CNAM), Paris

INFORMATION
COMPLEMENTAIRE: Une brochure de 1984 comprenant une description détaillée
des programmes de cours est disponible à la Direction de
l'ISC.

NOM DE L'INSTITUTION: **INSTITUT SUPERIEUR D'INFORMATIQUE (ISI)**
 Institut National Supérieur de l'Enseignement Technique
 (INSET)

ADRESSE POSTALE: B.P. 779
 Abidjan, Côte d'Ivoire

TELEPHONE: 44-42-88
 44-95-61

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche
 Scientifique, Gouvernement de la
 République de Côte d'Ivoire

SCURCE DE
 FINANCEMENT: Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

DATE DE CREATION: 1980

PROGRAMME D'ETUDES: Informatique de Gestion

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR	
		ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Analystes- Programmateurs	Diplôme de l'ISI	Baccalauréat séries C, D ou E ou concours d'entrée	3 ans

DESCRIPTION DU PROGRAMME: La première année de la formation est consacrée aux techniques d'organisation et à une introduction au traitement des données. La seconde année met l'accent sur la gestion et les techniques de programmation. Les cours de troisième année concernent les techniques de gestion et d'analyse aussi bien que l'élaboration de projets de gestion informatisée. Des stages obligatoires en entreprise ont lieu tout au long de la formation. Les langages informatiques enseignés sont le BASIC, le PASCAL, le COBOL, le GAP II et le FORTRAN. Le programme d'enseignement inclut également le français, l'anglais, l'économie, le droit et les sciences sociales. Les étudiants participent à des tables-rondes et à des conférences dirigées par des cadres aussi bien que par des enseignants.

LANGUE
 D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juin

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir à la direction de l'Institut avant le mois de juin. Les étudiants étrangers doivent obtenir une bourse de leurs gouvernements et l'approbation du Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique de Côte d'Ivoire.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais d'inscription: 7.500 F CFA
 Logement dans des foyers pour étudiants à l'ISI: 7.500 F CFA/mois
 Frais d'alimentation à l'ISI: 450 F CFA/jour
 Livres et matériel: 50.000 F CFA/an
 Estimation du coût de la vie à Abidjan (logement et alimentation): 70.000 F CFA/mois

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMBLACEMENT: Abidjan, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par option, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Analystes de Programmes de Gestion	59	8	7	1	66	9

Diplômés par option, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Analystes de Programmes de Gestion	22	5	1	2	23	7

Effectifs des étudiants étrangers

PAYS D'ORIGINE	1984-85
Bénin	4
Burkina Faso	1
Togo	3
Total	8

STAGE: Tous les étudiants poursuivent des stages obligatoires en entreprises tout au long de la formation. Le stage offre à l'étudiant l'occasion de traiter des problèmes de gestion réels et de se familiariser avec le milieu de travail.

INITIATION A L'ORDINATEUR: Tout au long de la formation. Les langages enseignés sont le BASIC, le PASCAL, le COBOL, le GAP II et le FORTRAN. L'INSET d'Abidjan met à la disposition des étudiants un Burroughs 1865 avec 14 terminaux; un IBM 34 avec 12 terminaux et 3 IBM PC.

Corps enseignant par titre ou diplôme et spécialité, 1983-1984*

DIPLOME/TITRE	TOTAL INSET	SPECIALITES RELATIVES A L'ISI	
		Informatique	Gestion/Economie
Doctorat	17	-	3
DEA	24	1	5
DESS	11	-	2
Agrégation	14	-	-
Certificat	20	1	-
Ingénieur	72	3	-
Grandes Ecoles	26	1	1
Autres	32	1	3
Total	216	7	14

*Le corps enseignant de l'INSET compte 82 professeurs ivoiriens et 134 étrangers. La distribution du corps enseignant par institut n'est pas connue, mais la distribution par spécialité est disponible.

Infrastructure et services

Salles de classe Capacité de 100 places

Bibliothèque Nombre de titres non spécifié

Logement

Transport

Infirmierie Ces services sont organisés par le Centre National
des Oeuvres Universitaires (CNOU), Ministère de
l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique

Alimentation
Conseiller d'orien-
tation pour les
étudiants étrangers

INFORMATION S'adresser au Directeur de l'ISI pour toute autre infor-
COMPLEMENTAIRE: mation.

NOM DE L'INSTITUTION: **INSTITUT DE TECHNOLOGIE TERTIAIRE (ITT)**

Institut National Supérieur de l'Enseignement Technique
(INSET)

ADRESSE POSTALE: B.P. V79
Abidjan, Côte d'Ivoire

TELEPHONE: 44-42-88
44-45-61

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche
Scientifique, Gouvernement de la
République de Côte d'Ivoire

SOURCE DE
FINANCEMENT: Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

DATE DE CREATION: 1975

PROGRAMME D'ETUDES: Finance/Comptabilité et Gestion Commerciale

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Finances- Comptabilité	Diplôme Universitaire de Technologie (DUT)	Moins de 25 ans, Baccalauréat série G2 et concours d'entrée	2 ans
Gestion Commerciale		Moins de 25 ans, Baccalauréat séries A4, B, C, D ou G2 et concours d'entrée	2 ans

DESCRIPTION DU
PROGRAMME: L'ITT dispense un enseignement de base avec des cours
généraux communs aux deux options (mathématiques,
statistiques, anglais, etc. - 870 h); un enseignement
économique et juridique commun aux deux options (570 h);
et un enseignement spécialisé par option (630 h pour
l'option finances-comptabilité et 780 h pour l'option
gestion commerciale). Le programme comprend deux
périodes de stage d'un mois et demi à trois mois. Les
étudiants doivent rédiger un mémoire de fin d'études et
le défendre devant un jury. Ils sont notés selon un
système de contrôle continu.

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Juillet à mars

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription pour les deux options doivent parvenir à l'INSET avant le 15 juin. La sélection finale est faite par un comité composé de professeurs de l'INSET et de représentants des entreprises locales. Les étudiants étrangers doivent être boursiers de leur gouvernement et obtenir l'autorisation du Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique de Côte d'Ivoire.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais d'inscription: 7.500 F CFA
 Logement dans des foyers pour étudiants à l'ITT: 7.500 F CFA/mois
 Livres et matériel: 50.000 F CFA/an
 Frais d'alimentation à l'ITT: 450 F CFA/jour
 Estimation du coût de la vie à Abidjan (logement et alimentation): 70.000 F CFA/mois

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Abidjan, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par option, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Finances/ Comptabilité	40	18	4	2	44	20
Gestion Commerciale	58	17	8	3	66	20
Total	98	35	12	5	110	40

Diplômés par option, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Finances/ Comptabilité	28	4	2	-	30	4
Gestion Commerciale	15	8	2	1	17	9
Total	43	12	4	1	47	13

STAGE: Les étudiants effectuent un stage d'un mois et demi en entreprise après la première année et un stage technique d'un mois et demi en entreprise au milieu de la deuxième année. Les enseignants et les étudiants maintiennent des contacts étroits avec l'entreprise où les stages s'effectuent durant le cours de la formation. Les étudiants effectuent deux voyages d'étude: un en Côte d'Ivoire après le premier semestre de la première année, et un autre à l'étranger après la soutenance du mémoire.

INITIATION A L'ORDINATEUR: Quatre heures/semaine
d'informatique sont prévues au programme.

Enseignants à plein-temps par titre et spécialité, 1983-1984*

DIPLOME/TITRE	TOTAL INSET	SPECIALITES DE L'ITT			
		FINANCES	GESTION	ANGLAIS	MATHEMATIQUES
Doctorat	17	1	3	1	-
DEA	24	2	5	3	-
DESS	11	2	2	-	-
Agrégation	14	1	-	3	2
Certificat (CAP)	20	3	-	-	-
Ingénieur	72	-	1	-	-
Grandes Ecoles	26	2	3	3	-
Autres	32	1	-	-	-
Total	216	12	14	10	2

* L'INSET comprend un corps professoral de 216 unités qui enseignent dans les 6 instituts du complexe. Le nombre d'enseignants par institut n'est pas connu, mais bien leur distribution par spécialité.

Infrastructure et services

Salles de classe	6 salles de classe
Laboratoires	Un laboratoire audio-visuel et un laboratoire de langues
Bibliothèque	Nombre de volumes non précisé
Logement	
Transports	
Infirmierie	Tous ces services et installations sont mis à la disposition des étudiants par le Centre National des Oeuvres Universitaires (CNOU), Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique.
Alimentation	
Conseiller d'orientation pour les étudiants étrangers	
Librairie	

NOM DE L'INSTITUTION: **ECOLE DES HAUTES ETUDES PRATIQUES (EHEP)**

ADRESSE POSTALE: B.P. 242
Bamako, Mali

TELEPHONE: 22-65-13

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Enseignement Supérieur, Gouvernement de la République du Mali

SOURCE DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Mali

DATE DE CREATION: 1974

PROGRAMME D'ETUDES: Comptabilité, Gestion, Secrétariat

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Comptabilité	Diplôme Universitaire de Technicien Supérieur (DUTS)	Baccalauréat et concours d'entrée	2 ans
Gestion			
Secrétariat			

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Les étudiants en comptabilité et gestion suivent les mêmes cours en première année: comptabilité, mathématiques, statistiques, économie et droit. Au terme de cette première année, ils sont orientés, soit vers la comptabilité, soit vers la gestion.

Les étudiants de la section Secrétariat, après une année de tronc commun au cours de laquelle les matières de base sont enseignées (dactylographie, dictée, organisation administrative, français), peuvent s'orienter, en deuxième année, vers l'option commerce ou l'option administration.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juin

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir au Secrétariat Général de l'EHEP avant le mois de septembre.

CONDITIONS FINANCIERES: Estimation du coût de la vie (logement et alimentation) à Bamako: 61.000 F CFA/mois

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Bamako, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par option, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL*	
	M	F	M	F	M	F
Tronc Commun						
	401		14		415	
Comptabilité 2ème année	86		7		93	
2ème année	96		4		100	
Secrétariat 1ère et 2ème années	234		19		253	
Total	817		44		861	

*sexe non spécifié

Effectifs des étudiants étrangers

PAYS D'ORIGINE	1983-1984
République Centrafricaine	9
Niger	10
Total	19

CCURS/TRAVAUX PRATIQUES: Les étudiants de chaque option ont environ 32 heures de cours par semaine.

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT:
 Professeur: être titulaire d'un doctorat de 3ème cycle et du Certificat d'Aptitude Pédagogique à l'Enseignement Technique; Professeur Adjoint: être titulaire d'une maîtrise ou d'un Diplôme d'Etudes Supérieures; Assistant: être titulaire d'un Diplôme Universitaire de Technologie.

Infrastructure et services

Salles de classe	15 salles de classe ayant un total de 320 places
Laboratoire	Salle de dactylographie
Bibliothèque	700 volumes
Infirmierie	Petite infirmierie à l'école

RELATIONS AVEC
 D'AUTRES ORGANISMES: Université d'Angers, France

INFORMATION
 COMPLEMENTAIRE: Pour toutes autres informations s'adresser au Secrétaire Général de l'EHEP

NOM DE L'INSTITUTION: CENTRE D'ETUDES DES SCIENCES ET TECHNIQUES DE L'INFORMATION (CESTI)

Université de Dakar

ADRESSE POSTALE: CESTI Université de Dakar Dakar, Sénégal

TELEPHONE: 23-07-58
21-68-75
23-03-66

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Enseignement Supérieur, Gouvernement de la République du Sénégal

SOURCE DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Sénégal; Agence Canadienne pour le Développement International (ACDI)

DATE DE CREATION: 1967

PROGRAMME D'ETUDES: Journalisme et Communications

OPTION	DIPLOME./NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Radio/ Télévision	Licence (Diplôme Supérieur de Journalisme)	Baccalauréat et concours d'entrée	3 ans
Presse Ecrite			

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Les étudiants suivent un tronc commun durant les deux premières années. Ils choisissent en troisième année la spécialité Radio/TV ou Presse Ecrite.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: L'année commence à la fin du mois d'octobre.

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent parvenir au CESTI avant la fin du mois d'avril. Le concours d'entrée est organisé entre mai et juin dans les pays demandeurs. La sélection finale des candidats est faite par le CESTI en fonction des qualifications des candidats et des quotas par pays.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais de scolarité: 53.150 F CFA/an
 Participation au frais du Centre des Oeuvres Universitaires de Dakar (COUD): 250.000 F CFA/an
 Logement dans des foyers pour étudiants au Centre: 3.250 F CFA/mois
 Frais d'alimentation au Centre: 20.000 F CFA/mois
 Livres et matériel: 25.000 F CFA/mois
 Estimation du coût de la vie à Dakar (logement et alimentation): 60.000 F CFA/mois

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMBLACEMENT: Dakar, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par option, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Tronc commun	-	-	-	-	68	
Radio/TV						
3 ^{ème} année	6	3	12	2	23	
Presse Ecrite						
3 ^{ème} année	4	1	1	-	6	
Total	10	4	13	2	97	

EFFECTIF DES ETUDIANTS ETRANGERS: Pendant les 4 dernières années, des étudiants des pays ci-après ont suivi les cours du CESTI: Bénin, Burkina Faso, Burundi, Côte d'Ivoire, Guinée, Mali, Mauritanie, Ile Maurice, Niger, Rwanda, Tchad et Togo.

STAGE: Les étudiants accomplissent un stage de 3 mois dans une entreprise de presse pendant les vacances d'été. A la fin du programme, ils passent quatre semaines au Canada dans le cadre du Programme de Formation des Communications Africaines (PFCA) à l'Université de Montréal ou à l'Institut International de Communication (IIC), Montréal, Canada.

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT:
 Professeur: Doctorat d'Etat ou Doctorat du 3^{ème} Cycle;
 Assistant: Diplôme d'Etudes Avancées (DEA).

Enseignants à plein-temps par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat de 3 ^{ème} Cycle	10	1	-	-	10	1
DEA	-	-	4	-	4	-
Total	10	1	4	-	14	1

Infrastructure et services

Salles de classe	10 salles de classe de 50 à 100 places chacune
Laboratoires	1 laboratoire de photographie, 5 studios radio/ télévision
Bibliothèque	Discothèque et vidéo
Transport	Disponible entre le campus et le centre-ville
Logement	
Infirmérie	A la disposition des étudiants dans le cadre du Centre des Oeuvres Universitaires de Dakar (COUD)
Alimentation	
Conseiller d'orien- tation pour les étudiants étrangers	
Librairie	

AUTRES SERVICES: Les services de COUD sont à la disposition des familles des étudiants.

RELATIONS AVEC
D'AUTRES ORGANISMES:

1. Institut International de Communication (IIC),
Montréal, Canada
2. Centre de Formation et de Perfectionnement des
Journalistes (CPFJ), Paris

INFORMATION
COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser au
Directeur des Etudes du CESTI.

NOM DE L'INSTITUTION: **ECOLE DES BIBLIOTHECAIRES, ARCHIVISTES ET DOCUMENTALISTES (EBAD)**

Université de Dakar

ADRESSE POSTALE: Université de Dakar
B.P. 3252
Dakar, Sénégal

TELEPHONE: 23-05-42
23-07-39

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Enseignement Supérieur, Gouvernement de la République du Sénégal

SOURCE DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Sénégal

DATE DE CREATION: 1963

PROGRAMME D'ETUDES: Bibliothécaires, Archivistes et Documentalistes

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
<u>1er Cycle</u>			
<u>Archivistes</u>	Diplôme d'Aptitude (Niveau DUT)	Baccalauréat et concours d'entrée	2 ans
<u>Bibliothécaires</u>			
<u>Documentalistes</u>			
<u>Cycle Supérieur</u>			
Sciences de l'information et de la communication	Diplôme Supérieur	Licence plus concours d'entrée ou Diplôme d'Aptitude EBAD avec 3 ans d'expérience, et un concours d'entrée	2 ans

DESCRIPTION DU PROGRAMME: La première année du cycle supérieur est un tronc commun. En deuxième année, les étudiants ont le choix entre les 3 options (archiviste, bibliothécaire et documentaliste).

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADMIQUE: L'année commence le premier novembre.

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent être envoyées par le gouvernement du candidat au Ministère de l'Enseignement Supérieur de Dakar avec une copie du diplôme du candidat, un extrait de naissance avant la fin du mois de juin. Pour tous les renseignements relatifs aux dates et lieux de passage des concours d'entrée, s'adresser au Directeur de l'EBAD.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais d'inscription: 50.000 F CFA/an
Logement et alimentation à l'Université: 450.000 F CFA/an

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMBLACEMENT: Dakar, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par option, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Archivistes	14	4	25	10	39	14
Bibliothécaires	11	8	20	15	31	23
Documentalistes	19	7	32	16	51	23
Cycle Supérieur	11	5	1	-	12	5
Total	55	24	78	41	133	65

Diplômés par option, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Archivistes	14	4	22	8	36	12
Bibliothécaires	10	8	20	15	30	23
Documentalistes	17	5	29	14	46	19
Total	41	17	71	37	112	54

Effectifs des étudiants étrangers

PAYS D'ORIGINE	1983-1984	1982-1983	1981-1982
Bénin	8	12	10
Burkina Faso	21	23	24
Burundi	-	-	2
Cameroun	8	12	11
Cap-Vert	-	2	2
Comores	3	13	5
Côte d'Ivoire	17	25	20
Gabon	5	8	8
Haïti	-	-	1
Madagascar	-	-	1
Mali	1	5	7
Mauritanie	4	3	3
Niger	14	12	7
République Centrafricaine	16	13	10
Rwanda	-	-	1
Togo	22	22	1
Niger	-	3	7
Zaire	-	2	4
Total	119	155	144

STAGE: Les étudiants accomplissent un stage de 2 mois dans le domaine de leur spécialité.

INITIATION A L'ORDINATEUR: Prévue au programme mais non encore précisée.

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Etre détenteur d'un Doctorat 3ème Cycle et d'un diplôme professionnel d'archiviste, bibliothécaire, ou documentaliste.

Enseignants à plein-temps par diplôme/titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat de 3ème Cycle	4	-	-	-	4	-
Maîtrise	7	-	2	-	9	-
Total	11	-	2	-	13	-

Infrastructure et services

Salles de classe	7 salles de classe de 40 places chacune; un amphithéâtre de 200 places
Bibliothèque	7.000 volumes de 50 périodiques spécialisés
Logement	
Transports	Ces services sont fournis par le Centre des Oeuvres Universitaires de Dakar (COUD).
Infirmerie	
Alimentation	

AUTRES SERVICES: Les familles des étudiants ont accès à certains des services du COUD.

INFORMATION COMPLÉMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser au Directeur de l'EBAD.

NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE NATIONALE D'ECONOMIE
APPLIQUEE (ENEA)

ADRESSE POSTALE: B.P. 5084
Dakar, Sénégal

TELEPHONE: 21-79-28
22-31-75

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Enseignement Supérieur, Gouvernement de la
République du Sénégal

SOURCE DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Sénégal; Programme des
Nations Unies pour le Développement (PNUD); Institut du
Sahel

DATE DE CREATION: 1963

PROGRAMME D'ETUDES: Formation des cadres moyens du développement
particulièrement orientée vers le développement rural

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Aménagement du territoire	Ingénieur des Travaux		
Animation Rurale et urbaine	Inspecteur d'Animation	Baccalauréat	3 ans
Coopération	Contrôleur Médiateur		
Formation	Pédagogique		
Planification	Ingénieur des Travaux		
Statistiques Animation Rurale et Urbaine	Ingénieur des Travaux		
Coopération	Agent technique	Diplôme de Fin d'Etudes Moyennes (DFEM)	3 ans
Statistiques			

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Les diplômés Inspecteur d'Animation, Contrôleur et Médiateur Pédagogique sont au niveau Ingénieur des Travaux.

L'option Coopération est destinée aux animateurs communautaires; l'option Planification est centrée sur la gestion des projets de développement.

Aux deux niveaux, les programmes de 3 ans débutent par une année de tronc commun à toutes les options, à l'exception de l'option Statistiques.

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: L'année commence en janvier sauf pour l'option Statistiques qui débute en octobre.

PROCEDURES
D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent parvenir au Directeur de l'ENEA avant le mois de juillet et être transmises par les autorités gouvernementales du pays du candidat. Un concours d'entrée est requis pour les candidats à l'option Statistiques.

CONDITIONS
FINANCIERES: Frais de scolarité: 736.000 F CFA/an
Logement dans les foyers pour étudiants à l'Ecole: 3.000 F CFA/mois
Frais d'alimentation à l'Ecole: 10.000 F CFA/mois
Livres et matériel (uniformes compris): 515.000 F CFA/an

PROFIL DE
L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Dakar, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par option, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Tronc commun	24	1	7	3	31	4
Aménagement	14	1	-	-	14	1
Animation	18	1	3	2	21	3
Coopération	15	-	-	-	15	-
Formation	15	2	-	-	15	2
Planification	18	3	1	-	19	3
Statistiques	23	-	14	1	37	1
Total	127	8	25	6	152	14

Développement/ENEA/Sénégal

Diplômés par option, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Formation	27	2	-	-	27	2
Planification	17	3	5	-	22	3
Statistiques	11	1	12	1	23	2
Total	55	6	17	1	72	7

EFFECTIF ETUDIANTS ETRANGERS: En 1984, des étudiants des pays ci-après ont suivi le programme de l'ENEA: Burkina Faso, Cap Vert, Guinée, Mali, Mauritanie, Niger, République Centrafricaine et Tchad.

COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

OPTION	HEURES/SEMAINES	
	Cours	Travaux Pratiques
Tronc commun	27 hrs	3 hrs
Aménagement	27 hrs	3 hrs
Coopération	27 hrs	-
Formation	24 hrs	3 hrs
Planification	27 hrs	-
Statistiques	30 hrs	-

STAGE: Dans toutes les options, à l'exception de l'option Statistiques, il y a 5 périodes de stage - découverte du milieu rural (2 semaines)); analyse de base (2 semaines); stage d'analyse (5 mois); stage pré-professionnel (5-6 mois); et stage professionnel (5-6 mois).

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Professeur et Professeur Adjoint: un diplôme universitaire et expérience pratique dans le domaine du développement professionnel; Assistant: au moins un diplôme d'ENEA.

ENSEIGNANTS A PLEIN-TEMPS PAR DIPLOME/TITRE: Il y a un total de 26 professeurs à plein-temps, dont 10 étrangers.

ENSEIGNANTS A TEMPS PARTIEL PAR TITRE: Il y a 5 professeurs à temps partiel dans chaque option.

Infrastructure et services

Salles de classe	7 salles de classe de 30 places chacune; 2 auditoria de 150 places chacun et un amphithéâtre de 200 places
Laboratoire	un laboratoire audio-visuel
Bibliothèque	La bibliothèque contient des livres, des journaux et les mémoires des anciens étudiants. Le nombre des volumes n'est pas précisé
Logement	A l'ENEA
Infirmerie	A l'ENEA
Alimentation	A l'ENEA
Conseiller d'orientation pour les étudiants étrangers	Fourni par les professeurs et l'administration

AUTRES SERVICES: Activités socio-culturelles, sports et ciné-club.

INFORMATION Pour toute autre information s'adresser au Directeur des
COMPLEMENTAIRE: Etudes et des Stages de l'ENEA.

NOM DE L'INSTITUTION: INSTITUT AFRICAIN DE DEVELOPPEMENT
ECONOMIQUE ET DE PLANIFICATION DES NATIONS
UNIES (IDEP)

ADRESSE POSTALE: rue du 18 juin
B.P. 3186
Dakar, Sénégal

TELEPHONE: 22-10-20

TELEX: 579

AUTORITE/TUTELLE: Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD)
et les Etats Membres de la Commission Economique pour
l'Afrique (CEA)

SOURCE DE FINANCEMENT: Programme des Nations Unies pour le Développement
Economique (PNUD)

DATE DE CREATION: 1962

PROGRAMME D'ETUDES: Planification du Développement

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR	
		ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Planification du Développement	Diplôme d'Etudes Approfondies	Maîtrise ou équivalent	2 ans

DESCRIPTION DU PROGRAMME: La formation comprend les éléments suivants :

- I. Un programme de base de neuf mois en développement et planification.
- II. Quatre programmes de spécialisation de 3 mois au choix du participant. Les spécialisations offertes sont: l'industrialisation en Afrique; énergie et développement; le développement des ressources humaines; l'agriculture et le développement rural.
- III. Un programme de formation à la recherche de 6 mois.

Chacun de ces trois programmes est autonome. Les étudiants qui complètent l'ensemble des trois programmes reçoivent un Diplôme d'Etudes Approfondies (DEA). Les étudiants qui fréquentent un des trois programmes reçoivent une attestation de fréquentation. Pour s'inscrire aux programmes de spécialisation ou de formation à la recherche séparément, il faut être un haut fonctionnaire et/ou avoir une aptitude à la recherche empirique.

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français et anglais

ANNEE ACADEMIQUE: L'année commence la dernière semaine d'octobre ou la première semaine de novembre

PROCEDURES
D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir au Directeur de l'IDEP avant le mois de mai et spécifier si le candidat désire s'inscrire au programme complet ou à l'un des trois programmes. Les candidats doivent être ressortissants d'un pays africain et être parrainés par leur gouvernement.

CONDITIONS
FINANCIERES: Frais de scolarité: Programme de 2 ans: (comprenant assurance médicale et allocation des livres) 10.900 dollars US; Programme de base: 5.400 dollars US; Programme de spécialisation: 2.000 dollars US; Programme de formation à la recherche: 3.700 dollars US.

PROFIL DE
L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Dakar, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par option, 1984

OPTION	TOTAL	
	M	F
Programme de base	40	10
Programme de spécialisation	14	3
Programme d'introduction à la recherche	14	3
Total	68	16

Diplômés, 1984: Il y avait 26 diplômés (18 hommes et 8 femmes).

Effectifs des étudiants étrangers

PAYS D'ORIGINE	1983-84	1982-83	1981-82	1980-81
Bénin	2	-	6	4
Burkina Faso	4	3	3	-
Ethiopie	1	2	1	1
Libéria	3	-	3	2
Malawi	-	2	4	2
Niger	5	7	-	7
Sénégal	10	-	-	-
Tanzanie	3	2	1	2
Tchad	1	2	-	-
Togo	2	1	1	2
Zaire	2	1	4	2
Zimbabwe	1	-	4	4
Total	34	20	27	26

COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

OPTION	HEURES/SEMAINES	
	Cours	Travaux Pratiques
Programme de base	12 hrs.	13 hrs.
Spécialisation	10 hrs.	18 hrs.

INITIATION A L'ORDINATEUR: Prévue au programme mais non précisée.

QUALIFICATIONS REQUISES POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Etre titulaire d'un Doctorat d'Etat ou d'un Ph.D.

Enseignants à plein-temps et à temps partiel

ENSEIGNANTS	NATIONAUX		ÉTRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Plein-temps	4	-	-	-	4	-
Temps partiel	2	-	1	-	3	-
Total	6	-	1	-	7	-

Infrastructure et services

Salles de classe	1 salle de classe avec un système de traduction simultanée et 1 amphithéâtre de 60 places
Bibliothèque	12.000 volume
Conseiller d'orientation pour les étudiants étrangers	L'école assiste les étudiants arrivant à Dakar
Librairie	A l'IDEP

AUTRES SERVICES: Ces services sont à la disposition des familles des étudiants.

INFORMATION COMPLÉMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser au Directeur de l'IDEP.

NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE SUPERIEURE DES TECHNIQUES
ECONOMIQUES, DE GESTION ET DE
COMMERCE (ESTEG)

Université de Bénin

ADRESSE POSTALE: B.P. 1515
Lomé, Togo

TELEPHONE: 21-50-70

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Education Nationale, Gouvernement de la
République du Togo

SOURCE DE
FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Togo

PROGRAMME D'ETUDES: Economie et Gestion

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Economie Générale	Maîtrise	Baccalauréat	4 ans
Gestion			

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Le programme comprend une année de tronc commun et trois ans de spécialisation en économie générale ou en gestion.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: L'année commence mi-octobre

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir au Service de la Scolarité de l'Université du Bénin, avant la fin du mois de septembre. La sélection finale des candidats est faite par la Direction des Etudes et Programmes de l'Université du Bénin.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais d'inscription: 4.250 F CFA/an
Frais de scolarité: 125.000 F CFA/an
Logement dans des foyers pour étudiants à l'Université: 2.000 F CFA/mois
Frais d'alimentation à l'Université: 7.000 F CFA/mois
Livres et matériel: 125.000 F CFA/an
Estimation du coût de la vie à Lomé (logement et alimentation): 50.000 F CFA/mois

PROFIL DE
L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Lomé, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par option, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Tronc commun	325	50	50	10	375	60
Economie Générale	40	10	15	5	55	15
Gestion	300	30	60	20	360	50
Total	665	90	125	35	790	125

Diplômés par option, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Economie Générale	8	1		11 *		20 *
Gestion	56	9	21	7	77	16
Total	64	10		39 *		113 *

sexe non spécifié

EFFECTIF ETRANGERS: Les étudiants étrangers inscrits à l'ESTEG en 1984 provenaient des pays suivants: Bénin, Burkina Faso, Congo, Côte d'Ivoire, Gabon, Ghana, Mali, Niger, Nigéria et Zaïre.

COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

OPTION	HEURES/SEMAINE	
	Cours	Travaux Pratiques
Economie Générale	15 hrs.	7,5 hrs.
Gestion	15 hrs.	7,5 hrs.

STAGE: A la fin de la troisième année, les étudiants de l'option Economie Générale effectuent un stage d'un mois et demi dans une agence gouvernementale et les étudiants de l'option Gestion effectuent un stage de 2 mois dans des compagnies privées ou publiques.

INITIATION A L'ORDINATEUR: L'informatique fait partie du programme. ESTEG dispose de 6 micro-ordinateurs Apple.

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT:
Professeur: être titulaire d'un Doctorat d'Etat et de
l'Agrégation et avoir publié; Professeur Adjoint: être
titulaire d'un Doctorat d'Etat et avoir publié;
Assistant: être titulaire d'un Doctorat de 3ème Cycle.

Enseignants à plein-temps par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat d'Etat	4	-	-	-	4	-
Doctorat 3ème Cycle	18	-	3	-	21	-
DES	1	2	-	-	1	2
Total	23	2	3	-	26	2

Enseignants à temps partiel par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat d'Etat	3	-	4	1	7	1

Infrastructure et services

Salles de classe	5 salles de classe de 60 places chacune, et 2 salles de classe de 30 places chacune, 3 auditoria de 200 places chacun
Bibliothèque	Nombre de volumes non précisé
Transport	
Logement	Services organisés par le Centre National des Oeuvres Universitaires (CNOU) de l'Université du Bénin
Infirmierie	
Alimentation	

RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES:

1. Université de Poitiers, France
2. Université de Moncton, Canada
3. Boston University, Etats-Unis d'Amérique

INFORMATION COMPLÉMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser au Service de la Scolarité de l'Université du Bénin

NOM DE L'INSTITUTION: **INSTITUT SUPERIEUR DE COMMERCE (ISC)**

ADRESSE POSTALE: B.P. 16596
Avenue du 24 novembre
Kinshasa, Zaïre

TELEPHONE: 31931

AUTORITE/TUTELLE: Commissariat à l'Enseignement Supérieur, Gouvernement de la République du Zaïre

SOURCE DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Zaïre

DATE DE CREATION: 1962

PROGRAMME D'ETUDES: Commerce et Finance

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Finances	Graduat		<u>3 ans</u>
Informatique	Graduat	Diplôme d'Etat	<u>3 ans</u>
Secrétaire de Direction	Capacitariat		<u>2 ans</u>

DESCRIPTION DU PROGRAMME: La première année est un tronc commun aux deux sections de graduat. Il existe un programme du jour et un programme du soir. Ce dernier s'étend sur 4 années et n'est accessible qu'aux candidats qui exercent une profession.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Débute en octobre

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir au Directeur Général de l'ISC avant le mois de juillet. La sélection finale des candidats est faite à l'ISC.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais d'inscription: 1.000 Z/an pour les étudiants du jour; 2.000 Z/an pour les étudiants du soir. La bourse allouée par le Gouvernement du Zaïre est actuellement de 2.500 Z/mois.

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Kinshasa, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par option, 1984

OPTION	NATIONAUX	ETRANGERS	TOTAL
Finances et Informatique	3.706	43	3.749
Secrétariat de Direction	378	-	378
Total	4.084	43	4.127

Diplômés par option, 1984

OPTION	NATIONAUX	
	M	F
Finance et Informatique (Graduats)	375	
Secrétaire de Direction	120	
Total	495	

COURS/TRAVAUX PRATIQUES: Les heures de cours se répartissent également entre les cours et les travaux pratiques.

STAGE: Les étudiants des graduats effectuent un stage de 3 mois dans une entreprise privée. Les étudiantes secrétaires de direction effectuent un stage de 2 mois.

QUALIFICATIONS REQUISES POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Professeur: avoir 4 années d'expérience en tant que Professeur Adjoint et avoir publié; Professeur Adjoint: être titulaire d'un Doctorat, avoir 4 années d'expérience en tant qu'Assistant et avoir publié; Assistant: être titulaire d'une licence universitaire avec mention.

Enseignants à plein-temps par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat	2	-	-	-	2	-
Maîtrise	13	-	1	-	14	-
Licence	41	2	2	-	43	2
Graduat	2	1	-	-	2	1
Total	58	3	3	-	61	3

Infrastructure et services

Salles de classe	9 salles de classe de 50 places chacune, 5 auditoria de 100 places chacun
Bibliothèque	Nombre de volumes non précisé
Logement	Disponible à l'ISC
Infirmierie	A l'ISC
Conseiller d'orientation pour les étudiants étrangers	Assuré par le Service des Affaires Sociales, ISC

INFORMATION Pour toute autre information, s'adresser au
COMPLEMENTAIRE: Directeur des Affaires Académiques.

NOM DE L'INSTITUTION: **INSTITUT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE (IUT)**

Université de Ouagadougou

ADRESSE POSTALE: B.P. 7021
Ouagadougou, Burkina Faso

TELEX: 5270
Université de Ouagadougou

TELEPHONE: 33-24-02

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Education Nationale, Gouvernement du Burkina Faso

SOURCE DE
FINANCEMENT: Gouvernement du Burkina Faso

DATE DE CREATION: 1972

PROGRAMME D'ETUDES: Gestion, Commerce et Secrétariat

OPTION	DIPLÔME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Gestion	Diplôme Universitaire de Technologie (DUT)	Baccalauréat Séries B, C, D, ou G2	2 ans
Commerce			
Secrétariat		Baccalauréat G1	

DESCRIPTION DU PROGRAMME: La première année et le premier semestre de la seconde année des options Gestion et Commerce est un programme commun avec des cours de droit des affaires, mathématiques, statistiques, anglais, économie de gestion, marketing, informatique et comptabilité. Les étudiants se spécialisent par la suite en Gestion (finances, comptabilité, banques) ou en Commerce (marketing, commercialisation des produits, distribution, gestion des ventes). La formation à l'IUT est une formation pratique qui a recours à des études de cas, des travaux dirigés, des visites d'entreprises et des contacts avec des chefs d'entreprises et des professionnels.

Le programme de secrétariat comprend les cours de dactylographie, sténographie, anglais, correspondance commerciale et d'organisation administrative.

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Débute en octobre

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir avant le mois de juin au Ministère de l'Enseignement Supérieur du Burkina Faso par l'intermédiaire du Ministère de l'Enseignement Supérieur du pays du Candidat. Les candidatures sont passées en revue par la Direction de l'Orientalion et des Bourses d'Etudes qui procède à la sélection finale.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais de scolarité: 4.625 F CFA/an pour les candidats venant de pays avec lesquels le Burkina Faso a signé des accords d'échange.

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Ouagadougou, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par option, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Gestion/Commerce	50	24	25	6	75	30
Secrétariat	3	53	4	6	7	59
Total	53	77	29	12	82	89

Diplômés par option, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Gestion/Commerce	19	8	7	1	26	9
Secrétariat	1	15	3	1	4	16
Total	20	23	10	2	30	25

Effectifs des étudiants étrangers

PAYS D'ORIGINE	1983-84
Cameroun	1
Comores	1
Niger	14
Tchad	12
Total	28

STAGE: Les étudiants des options Gestion/Commerce effectuent, à la fin de leurs deux années d'études un stage de 2 mois dans une entreprise privée ou dans un ministère.

Les étudiants de l'option Secrétariat effectuent un stage d'un mois après la première année et un autre stage de 2 mois à la fin de la deuxième année.

Enseignants à plein-temps par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ÉTRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat d'Etat	2	-	-	-	2	-
Ingénieur de Conception	2	1	-	-	2	1
DEA/DESS	3	-	3	1	6	1
Maîtrise	2	-	-	-	2	-
Total	9	1	3	1	2	2

ENSEIGNANTS A TEMPS PARTIEL: L'IUT compte 13 enseignants à temps partiel.

Infrastructure et services

Salles de classe Salles de classe et un amphithéâtre de 200 places

Bibliothèque	Petite bibliothèque (nombre de livres non précisé)
Conseiller d'orientation pour les étudiants étrangers	Prévu mais non précisé

RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES: Fonds d'Aide et de Coopération (FAC), France. La France accorde une bourse d'études à certains diplômés de l'IUT, options Gestion/Commerce, pour poursuivre des études en gestion à l'Université de Paris (Paris XII), ou à des diplômés de l'option Secrétariat pour poursuivre des études à l'Ecole Normale Nationale d'Apprentissage (ENNA) ou au Centre de Formation des Professions Techniques (CFPT), Paris.

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser au Directeur de l'IUT.

NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE SUPERIEURE DES SCIENCES ECONOMIQUES
ET COMMERCIALES (ESSEC)

Université de Douala

ADRESSE POSTALE: B.P. 1931
Douala, Cameroun

TELEPHONE: 42-53-41

CABLE: 42-52-98

AUTORITE/TUTELLE: Gouvernement de la République du Cameroun

SOURCE DE
FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Cameroun

DATE DE CREATION: 1979

PROGRAMME D'ETUDES: Formation économique et commerciale supérieure

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Sciences et techniques commerciales	Diplôme d'Etudes Supérieures Commerciales (DESC)	Baccalauréat et concours d'entrée	4 ans
Sciences et techniques de gestion	Diplôme d'Etudes Supérieures de Gestion (DESG)		4 ans

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: L'année commence le 26 septembre

PROCEDURES
D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent parvenir au Directeur de
l'ESSEC avant le 14 mai et être approuvées par le
Ministère des Affaires Etrangères et par le Ministère de
l'Enseignement Supérieur du Cameroun. Le concours
d'entrée est très sélectif (50 admis sur 1.300 candidats
en 1984), il est organisé par le Ministère des Affaires
Etrangères dans les pays des candidats.

CONDITIONS
FINANCIERES: Logement dans des foyers pour étudiants à l'Université,
alimentation et transport: 60.000 F CFA/mois
Livres et matériel: 100.000 F CFA/an
Estimation du coût de la vie à Douala (logement et
alimentation): 55.000 F CFA/mois

PROFIL DE
L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Douala, zone urbaine.

Effectif des étudiants, 1984: Il y avait 214 inscrits à l'ESSEC en 1984, dont 4 étrangers.

Diplômés, 1983 et 1984

ANNEE	NATIONAUX	
	M	F
1983	48	7
1984	28	3
Total	76	10

Effectif des étudiants étrangers

PAYS D'ORIGINE	1983-84	1982-83	1981-82	1980-81
Tchad	4	1	1	1
Congo	(Effectif non précisé)			

COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

ANNEE D'ETUDES	HEURES/SEMAINE	
	Cours	Travaux Pratiques
1ère année	600 hrs.	490 hrs.
2ème année	600 hrs.	490 hrs.
3ème année		
Gestion	480 hrs.	420 hrs.
Commerce	580 hrs.	320 hrs.
4ème année		
Gestion	580 hrs	90 hrs
Commerce	508 hrs	142 hrs

STAGE: En première et en deuxième année les étudiants effectuent un stage d'un mois dans des compagnies locales; en troisième et en quatrième années des stages de spécialisation qui durent respectivement 1 et 3 mois.

INITIATION A L'ORDINATEUR: Prévue au programme mais non précisée.

QUALIFICATIONS REQUISES POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Professeur: être titulaire d'un Doctorat d'Etat ou d'un Ph.D. et du concours d'Agrégation; Professeur Adjoint: être titulaire d'un Doctorat d'Etat ou de 3ème cycle; Assistant: être titulaire d'un Doctorat de 3ème cycle, d'un Master ou d'un DEA.

Enseignants à plein-temps par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat d'Etat	2	-	-	-	2	-
Doctorat 3ème cycle	11	1	-	1	11	2
DEA/Masters	7	-	-	1	7	1
Total	20	1	-	2	20	3

Enseignants à temps partiel par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX	
	M	F
Doctorat d'Etat	1	-
Doctorat 3ème cycle	5	1
DEA/Master	18	1
Total	24	2

Infrastructure et services

Salles de classe	La capacité totale des salles de classe est de 230 places
Laboratoire	Un centre d'information avec un CII Honeywell DPS 61 et 8 terminaux. Un laboratoire de langues de 30 places
Logement	
Transport	Arrangements avec le Centre Universitaire de Douala. Le nombre de chambres disponibles sur le campus est limité.
Infirmierie	
Alimentation	

RELATIONS AVEC 1. Ecole Supérieure de Commerce (ESC), Paris
D'AUTRES 2. Hautes Etudes Commerciales (HEC), Montréal
ORGANISMES: 3. IAG, Université de Louvain, Belgique

INFORMATION Pour toute autre information, s'adresser au Directeur
COMPLEMENTAIRE: de l'ESSEC.

NOM DE L'INSTITUTION: **INSTITUT DE FORMATION ET DE RECHERCHES
DEMOGRAPHIQUES (IFORD)**

ADRESSE POSTALE: B.P. 1556
Yaoundé, Cameroun

TELEPHONE: 22-24-71

TELEX: UNDEVPRO 8304 KN

AUTORITE/TUTELLE: Conseil d'Administration où siègent des représentants du gouvernement du Cameroun et des Nations Unies.

SOURCE DE FINANCEMENT: Le Fonds des Nations Unies pour les Activités de Population (FNUAP) finance environ 70 % des frais de fonctionnement; les pays membres financent les 30 % restants.

DATE DE CREATION: 1972

PROGRAMME D'ETUDES: Démographie

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Démographie	Diplôme d'Etudes Démographiques (DED)	Concours d'entrée ouvert aux titulaires d'une maîtrise ou d'une licence en sociologie, en géographie, en économie ou en mathématiques et concours d'entrée	2 ans

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Les composantes principales du programme sont: collecte des données, analyse démographique, démographie générale, population et développement.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: L'année commence mi-septembre

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent parvenir à l'IFORD avant le 31 mars. Le concours d'entrée est organisé en avril dans les Directions de la Statistique des Ministères du Plan ou des Finances des pays membres. Les épreuves sont corrigées et la sélection finale des candidats est faite à l'IFORD.

CONDITIONS FINANCIERES: Les étudiants reçoivent une bourse du FNUAP d'un montant de 90.000 F CFA/mois pour une durée de 21 mois. Ils sont en outre remboursés de leurs frais de voyage et de leurs dépenses médicales à 80 %.

Coût total par étudiant: 6.000 dollars US par an

PROFIL DE
L'INSTITUTION: EMBLACEMENT: Yaoundé, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1984-1984

NIVEAU D'ETUDES	NATIONAUX	
	M	F
1ère année	18	2
2ème année	22	1
Total	40	3

DIPLOMES PAR NIVEAU D'ETUDES en 1984: 20 diplômés,
tous de sexe masculin.

Effectifs des étudiants par pays d'origine

PAYS D'ORIGINE	1983-84	1982-83	1981-82	1980-81
Bénin	2	-	1	1
Burkina Faso	1	2	1	-
Burundi	-	-	-	1
Cameroun	3	4	6	3
Congo	1	1	3	3
Côte d'Ivoire	6	3	-	1
Guinée	1	1	1	-
Madagascar	-	1	-	-
Mali	2	1	-	1
République Centrafricaine	-	-	-	2
Rwanda	1	-	-	1
Sénégal	1	1	5	1
Tchad	1	-	-	2
Togo	-	1	-	-
Zaire	-	-	-	1
Total	19	15	17	17

COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

ANNEE D'ETUDES	HEURES/SEMAINE	
	Cours	Travaux pratiques
1ère année	10 hrs.	10 hrs.
2ème année	12 hrs.	6 hrs.

STAGE: Les étudiants préparent et mènent un recensement des villes entre 10.000 et 30.000 habitants. Ce travail demande leur présence sur le terrain pendant au moins un mois.

INITIATION A L'ORDINATEUR: Les étudiants apprennent le BASIC et effectuent des opérations statistiques classiques sur mini-ordinateurs.

QUALIFICATIONS REQUISES POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Professeur: être titulaire d'un diplôme d'enseignement supérieur d'une grande école ou d'un doctorat avec au moins 6 années d'expérience; Assistant: être diplômé de l'IFORD ou avoir de l'expérience.

Enseignants à plein-temps par titre

DIPLOME/TITRE	TOTAL
Doctorat 3ème cycle	4
DEA/Ingénieur	1
Total	5

Les enseignants à temps partiel assurent 10 % de la charge d'enseignement.

Infrastructure et services

Salles de classe	3 salles de classe de 40, 30, et 15 places
Bibliothèque	10.000 volumes et périodiques
Logement	Organisé par l'IFORD en ville
Transport	Navette entre l'IFORD et la ville
Librairie	Il y a une librairie spécialisée à l'IFORD

INFORMATION Une brochure est disponible au Bureau du Directeur de
COMPLEMENTAIRE: l'IFORD.

NOM DE L'INSTITUTION: INSTITUT DE STATISTIQUE, DE PLANIFICATION ET D'ECONOMIE APPLIQUEE (ISPEA)

ADRESSE POSTALE: B.P. 294
Yaoundé, Cameroun

TELEPHONE: 22-01-34

TELEGRAMME: CIFS-Yaoundé

AUTORITE/TUTELLE: Ministère du Plan et de l'Aménagement du Territoire, Gouvernement de la République du Cameroun

SOURCE DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Cameroun, Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD), Fonds d'Aide et de Coopération (FAC), France, et Fonds Européen de Développement (FED)

DATE DE CREATION: 1961

PROGRAMME D'ETUDES: Statistiques, Planification et Economie Appliquée

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Statistiques, Planification et Economie Appliquée	Agent Technique	BEPC et concours d'entrée ou expérience dans service statistique et concours professionnel	1 an
	Adjoint Technique	Probatoire (Baccalauréat Incomplet) ou Diplôme d'Agent Technique et concours d'entrée dans les deux cas*	2 ans
	Ingénieur d'Application de la Statistique	Baccalauréat C, moins de 23 ans ou titulaire d'un Diplôme de Technicien de la Statistique de l'ISPEA et concours d'entrée dans les deux cas*	4 ans

* Les étudiants ayant suivi deux années d'études post-secondaires peuvent être admis en deuxième année directement.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: L'année commence au début du mois d'octobre

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'admission aux concours d'entrée doivent parvenir entre février et la fin du mois d'avril à la Direction de la Statistique du Ministère du Plan ou des Finances du pays du candidat. Les concours d'entrée y sont organisés dans les pays qui comptent des candidats. La sélection finale est faite à l'ISPEA et est fondée sur les résultats obtenus au concours.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais de scolarité: Agent Technique 20.000 F CFA/mois; Adjoint Technique 25.000 F CFA/mois; Ingénieur d'Application 30.000 F CFA/mois
Hébergement dans des foyers pour étudiants: 5.000 F CFA/mois
Livres et matériel: 50.000 F CFA/an
Estimation du coût de la vie à Yaoundé (logement et alimentation): 75.000 F CFA/mois

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Yaoundé, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Agents Techniques	9	-	8	-	17	-
Adjoints Techniques	26	2	21	1	47	3
Ingénieurs d'Application	40	1	15	1	55	2
Total	75	3	44	2	119	5

Diplômés par niveau d'études, 1984

NIVEAU D'ETUDES	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Agents Techniques	7	-	5	1	12	1
Adjoints Techniques	9	1	8	3	17	4
Ingénieurs d'Application	12	1	3	-	15	1
Total	28	2	16	4	44	6

Effectifs des étudiants étrangers

PAYS D'ORIGINE	1982-83	1981-82
Bénin	2	6
Burkina Faso	6	7
Burundi	1	-
Comores	-	1
Congo	7	10
Djibouti	2	-
Gabon	2	4
Guinée	2	2
Mali	1	6
Niger	-	1
Rwanda	1	3
République Centrafricaine	6	2
Sénégal	5	6
Togo	5	1
Tchad	3	1
Zaïre	1	-
Total	44	50

COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

OPTION	HEURES/SEMAINE	
	Cours	Travaux pratiques
Agent Technique	25 hrs	7 hrs
Adjoint Technique	27 hrs	9 hrs
Ingénieur d'Application	30 hrs	9 hrs

STAGE: La durée du stage varie selon les niveaux d'études. Elle est de trois mois pour les ingénieurs d'application, deux mois pour les adjoints techniques et d'un mois pour les agents techniques. Les stages visent surtout à l'initiation statistique sous la supervision des instructeurs de l'école.

INITIATION A L'ORDINATEUR: Prévue au programme essentiellement pour l'utilisation de données statistiques.

QUALIFICATIONS REQUISES POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Etre titulaire d'un diplôme d'Ingénieur de la Statistique ou d'un titre équivalent et avoir au moins trois ans d'expérience. La majorité des enseignants sont des fonctionnaires du Ministère du Plan.

Enseignants à plein-temps par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctnat 3ème Cycle/ Ingénieur de Conception	7	2	3	-	10	2

Enseignants à temps partiel par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Ingénieur	10	-	-	-	10	-
Maîtrise	22	4	-	-	22	4
Total	32	4	-	-	32	4

Infrastructure et services

Salles de classe	6 salles de classe de 25 places chacune
Laboratoire	Un laboratoire informatique comprenant un Mini 6 Honeywell/Bull avec 4 terminaux
Bibliothèque	3.000 volumes
Logement	Nombre limité de logements à l'ISPEA, réservés par priorité aux étrangers
Transport	Entre l'institut et la ville
Infirmierie	Petite infirmerie à l'ISPEA

RELATIONS AVEC
D'AUTRES ORGANISMES:

1. Centre Européen de Formation Statistique CEFS), Paris
2. Institut Africain et Mauricien de Statistique et d'Economie Appliquée (IAMSEA), Kigali, Rwanda
3. Ecole Nationale des Sciences Statistiques et d'Economie Appliquée (ENSSEA), Abidjan, Côte d'Ivoire
4. Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques (INSEE), Paris

INFORMATION
COMPLEMENTAIRE:

Pour toute autre information, s'adresser à la Direction de l'ISPEA. On peut obtenir des informations spécifiques sur la constitution des dossiers d'inscription en s'adressant aux Directions de la Statistique, Ministère du Plan ou des Finances de chaque pays.

INFORMATION
GENERALE:

L'ISPEA est une institution camerounaise à vocation régionale principalement pour les pays de l'Union pour le Développement Economique de l'Afrique Centrale (UDEAC), comprenant le Cameroun, le Congo, le Gabon et la République Centre Africaine. L'ISPEA est en voie de devenir une institution régionale sous la tutelle du Secrétariat Général de l'UDEAC à Bangui, République Centre Africaine en 1985.

NOM DE L'INSTITUTION: **CENTRE IVOIRIEN DE RECHERCHE ECONOMIQUE ET SOCIALE (CIRES)**
Université d'Abidjan

ADRESSE POSTALE: B.P. 1295
Abidjan, Côte d'Ivoire

TELEPHONE: 44-09-53
44-21-93

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique, Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

SOURCE DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire, Fonds d'Aide et de Coopération (FAC), France; Ford Foundation, USA; Communauté Economique Européenne (CEE); U.S. Agency for International Development (USAID)

DATE DE CREATION: 1977

PROGRAMME D'ETUDES: Economie Agricole

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Economie Agricole	Doctorat 3ème cycle	Ingénieur Agronome ou Maîtrise en Sciences Economiques	3 ans

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Le programme est administré par le CIRES et le diplôme est délivré par la Faculté des Sciences Economiques (FSE) de l'Université d'Abidjan. Le but du programme est de préparer les étudiants à une carrière dans la recherche et la définition de la politique agricole. Le programme d'études est divisé en quatre périodes d'enseignement et cinq périodes consacrées au travail sur le terrain et à la rédaction de la dissertation doctorale. L'année académique se répartit en trois périodes de trois mois. Au terme de leur formation théorique, les étudiants présentent des examens portant sur l'analyse économique, l'économie agricole et sur les questions faisant l'objet de la dissertation, en suite desquels il leur est délivré un Diplôme d'Etudes Approfondies (DEA). Ils sont reçus au Doctorat de 3ème Cycle après la défense de leur dissertation.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Septembre à juin

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription accompagnées du dossier du candidat doivent parvenir au CIRES avant la fin du mois de mars. Le comité d'admissions effectue une sélection initiale. La sélection finale des candidats se fait à la suite d'une interview.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais de scolarité: 1.000.000 F CFA (comprenant les recherches sur le terrain)
Logement dans des foyers pour étudiants et alimentation: 400.000 F CFA/an
Livres et matériel: 75.000 F CFA/an
Assurance santé: 90.000 F CFA/an

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMBLACEMENT: Abidjan, zone urbaine.

INITIATION A L'INFORMATIQUE: Les étudiants sont formés sur deux micro-ordinateurs.

Enseignants à plein-temps par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat d'Etat	-	-	3	-	3	-
Doctorat 3ème cycle	7	1	-	-	7	1
Maîtrise	10	-	-	-	10	1
Total	17	1	3	-	20	2

Enseignants à temps partiel par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Ph.D.	10	-	-	-	10	-

Infrastructure et services*

Salles de classe	4 salles de classe de 25-30 places chacune
Bibliothèque	5.000 volumes et 100 périodiques
Logement	Les étudiants résident dans 15 cités situées sur un nouveau campus
Transport	99 bus assurent le transport des étudiants entre les cités et le campus de l'Université
Alimentation	5 restaurants à l'université

* Le Centre National des Oeuvres Universitaires (CNOU) du Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique se charge du logement, de l'alimentation, du transport, du paiement des bourses et de l'organisation des activités sociales.

- RELATIONS AVEC ORGANISMES:
1. Conseil du Développement Agricole, U.S.A.
 2. Harvard Institute for International Development, U.S.A.
 3. Université Laval, Québec, Canada
 4. Michigan State University, U.S.A.
 5. University of Illinois, Urbana, U.S.A.
 6. CRED, University of Michigan, U.S.A.
 7. Institut National de la Recherche Agronomique, Montpellier, France
 8. Economic Council of West African States (ECOWAS)
 9. U.S. Department of Agriculture (USDA)

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser au Directeur Adjoint de la Formation du CIRES.

INFORMATION GENERALE: Le CIRES a été jusqu'à présent essentiellement une institution de recherche. Il partage avec l'Ecole Nationale Supérieure d'Agriculture (ENSA) de l'Université d'Abidjan la responsabilité du suivi des mémoires des élèves ingénieurs agronomes de l'ENSA. Le programme de formation de chercheur en économie agricole doit débiter en 1985.

NOM DE L'INSTITUTION: **FACULTE DES SCIENCES ECONOMIQUES**
Université d'Abidjan

ADRESSE POSTALE: 01 BP V34
Abidjan 01, Côte d'Ivoire

TELEPHONE: 44-08-95

TELEGRAMME: RECTUNIV ABIDJAN
3469

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique, Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

SOURCE: Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire et
DE FINANCEMENT: subvention du Gouvernement Français.

DATE DE CREATION: 1969

PROGRAMME D'ETUDES: Sciences Economiques

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
I. Niveau Maîtrise d'Economie Appliquée (MEA) (premier et deuxième cycles)			
Economie d'entreprise	Maîtrise d'Economie d'Entreprise (MED)	Baccalauréat séries C, D ou G2	4 ans
Economie Publique	Maîtrise d'Economie Publique (MEP)		
II. Niveau du Diplôme d'Etudes Approfondies (3ème cycle)			
Politique de l'entreprise Monnaie et Finance Développement et Commerce International	Diplôme d'Etudes Approfondies (DEA)	MEE ou MEP	1 an

DESCRIPTION DU PROGRAMME: La Faculté des Sciences décerne les diplômes suivants:
Premier Cycle--Le Diplôme d'Etudes Universitaires Générales (DEUG) après deux années d'études; ces deux années sont un tronc commun.

Deuxième Cycle--a) Le Diplôme de Licence d'Economie Appliquée après la troisième année d'études. La distinction entre les options Economie de l'Entreprise et Economie Publique commence à ce niveau; b) le Diplôme de Maîtrise en Economie Appliquée (MEA) après la 4ème année d'Etudes, soit un MEE soit un MEP selon l'option choisie.

Troisième Cycle--Le Diplôme d'Etudes Approfondies (DEA) après la cinquième année d'études. La formation conduisant au DEA est destinée aux étudiants désireux de s'orienter vers l'enseignement et la recherche. L'obtention du DEA permet de rédiger la thèse du Doctorat de 3ème cycle.

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juin

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir avant le mois de juin à la Commission Nationale d'Orientation des Bacheliers du Ministère de l'Education Nationale, qui procède à la sélection des candidats. Il y a un quota de 10 % pour les étudiants étrangers.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais d'inscription: 50.000 F CFA
Frais d'alimentation à l'Université: 75 F CFA/repas
La bourse est de 35.000 F CFA/étudiant/an

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMBLACEMENT: Campus de l'Université d'Abidjan, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1984

NIVEAU D'ETUDES	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
DEUG	606	85	94	17	700	102
Licence	383	74	114	20	497	94
Maîtrise	165	29	79	14	244	43
DEA	109	9	19	3	128	12
Doctorat 3ème cycle	5	1	7	-	12	1
Total	1.268	198	313	54	1.581	252

Diplômés par niveau d'études, 1984

NIVEAU D'ETUDES	TOTAL
DEUG	527
Licence	164
Maîtrise	80
DEA	9
Doctorat 3ème Cycle	-
Total	780

Effectifs des étudiants étrangers

PAYS D'ORIGINE	1982-83	1981-82	1980-81
Bénin	126	137	151
Burkina Faso	33	45	73
Niger	40	52	61
Autres Pays Africains	152	178	169
France	13	18	25
Autres	3	6	6
Total	367	436	485

INITIATION A L'ORDINATEUR: Prévue au programme (non précisée).

Enseignants à plein-temps par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX	ETRANGERS	TOTAL
Professeur	-	2	2
Maître de Conférence	3	1	4
Maître Assistant	5	5	10
Assistant	31*	32**	63
Lecteur	7	2	9
Total	46	42	88

* dont 8 Docteurs d'Etat ou Ph.D. et 20 Docteurs de 3ème Cycle

** dont 2 Docteurs d'Etat et 2 Docteurs de 3ème Cycle

Enseignants à temps partiel: Il y a un total de 21 professeurs à temps partiel.

Infrastructure et services

Bibliothèque	La bibliothèque de la Faculté compte 9.823 volumes et 62 périodiques
Transport	
Logement	Installations et services du Centre National des Oeuvres Universitaires (CNOU) du Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique, qui gère 15 cités universitaires, 5 restaurants universitaires, 99 autobus assurent le transport des étudiants entre la cité universitaire et l'Université.
Alimentation	
Infirmierie	
Accueil des étudiants	Le Service social est doté d'une infirmerie avec 5 médecins.
Librairie	

AUTRES SERVICES: Clubs et associations sportives et de loisirs. Les familles des étudiants ont accès à certains des services du CNOU.

- RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES:
1. Association des Universités Partiellement ou Entièrement de Langue Française (AUPEFL)
 2. Coopération Française, France
 3. Coopération Belge, Belgique

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser au Directeur du Centre Universitaire d'information et de Programmation (CUIP), Université d'Abidjan.

NOM DE L'INSTITUTION: CENTRE AFRICAIN ET MAURICIEN DE
PERFECTIONNEMENT DES CADRES (CAMPC)

ADRESSE POSTALE: B.P. 878
Abidjan 08, Côte d'Ivoire

TELEPHONE: 44-49-46
44-43-22

TELEGRAMME: 26170 CAMPC C.1

AUTORITE/TUTELLE: Le CAMPC est une organisation inter-africaine créée par décision des chefs de gouvernement de l'Organisation Commune Africaine et Mauricienne (OCAM). Le Centre est administré par un Conseil d'Administration comprenant des représentants des gouvernements et des groupements inter-professionnels de chaque Etat membre. Le CAMPC est certifié par le Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique de Côte d'Ivoire.

SOURCE DE FINANCEMENT: Etats membres de l'OCAM. Les entreprises participent aux frais de formation de leurs cadres et employés, en partie pour les entreprises des Etats membres et en entier pour celles des autres Etats. L'Agence Canadienne pour le Développement International (ACDI); l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS), le Fonds d'Aide et de Coopération (FAC); le Fonds Européen de Développement (FED); l'Agence de Coopération Culturelle et Technique, France; et l'Organisation des Nations Unies pour le Développement Industriel (ONUDI), Vienne.

DATE DE CREATION: 1970

PROGRAMME D'ETUDES: Formation de courte durée en gestion.

COURS	DURÉE	SESSIONS/ANNEE	DATES
Programme de Formation à la Gestion des Affaires (PFGA)	16 mois	Session préparatoire: 1	Mars à juin
		Session d'études au CAMPC: 1	Octobre à avril
Séminaires de formation spécialisée	1 à 8 semaines	A la demande	Variable
Séminaires de courte durée		Variable	Variable

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Le Programme de 16 mois de Formation à la Gestion des Affaires comprend une session préparatoire par correspondance de 4 mois, un cycle d'études de 6 mois au CAMPC, et un cycle d'application de 6 mois dans l'entreprise du stagiaire. Pendant cette dernière phase, le stagiaire prépare un mémoire sur un sujet relatif aux besoins de l'entreprise, déterminé conjointement par l'employeur, le CAMPC et le stagiaire.

Les séminaires spécialisés comprennent des recyclages de 4 à 8 semaines pour les cadres de l'Union Africaine et Mauricienne des Banques de Développement, des séminaires consacrés à l'analyse des tâches de gestion telles que la formation, la gestion du personnel, les audits, etc.

Des séminaires de courte durée sont organisés, soit à l'initiative du CAMPC, soit à la demande d'organisations ou d'entreprises situées en Afrique, autour d'une trentaine de thèmes tels que: la gestion des ressources humaines, le commerce, la production et l'approvisionnement, l'informatique, la comptabilité, le contrôle et la gestion financière. Plus d'une soixantaine de séminaires ont ainsi été organisés entre 1981 et 1983 dans les pays suivants: Bénin, Burkina Faso, Côte d'Ivoire, Gabon, Ile Maurice, Niger, RCA, Sénégal et Togo.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription au PFGA doivent être présentées par l'employeur du candidat et contenir les informations relatives à son éducation, la formation professionnelle reçue, ses responsabilités professionnelles et l'objectif de la formation: elles doivent être adressées au Directeur du CAMPC. Les candidats doivent répondre aux conditions suivantes: occuper des fonctions d'encadrement et de responsabilité dans l'entreprise, être titulaire d'un contrat de travail pour la durée du programme, avoir une formation supérieure et plusieurs années d'expérience ou au moins dix ans d'expérience professionnelle incluant des responsabilités de cadre. Il n'y a pas de conditions d'inscription pour les séminaires spécialisés.

CONDITIONS PROGRAMME DE FORMATION A LA GESTION DES AFFAIRES
 FINANCIERES: Frais d'enseignement: 300.000 F CFA/session (Etat
 membre), 2.000.000 F CFA/session (non Etat membre)
 Logement et alimentation au Centre: 10.000 F CFA/jour

SEMINAIRES SPECIALISES DE 4 SEMAINES
 Frais d'enseignement: 460.000 F CFA/personne
 Logement et alimentation: 300.000 F CFA/personne

SEMINAIRES SPECIALISES DE COURTE DUREE, SE DEROULANT DANS
 LES LOCAUX DE L'ENTREPRISE CLIENTE
 Séminaire de 4 semaines: 13.800.000 F CFA au total
 Séminaire de 6 semaines: 16.900.000 F CFA au total

PROFIL DE
 L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Abidjan, zone urbaine.

Effectifs des stagiaires par type de formation, 1984

FORMATION	TOTAL	
	M	F
PFGA	26	5
Séminaires spécialisés		
- 4 à 8 semaines	59	1
- de courte durée	180	20
Total	265	26

Diplômés par type de formation, 1984

FORMATION	TOTAL	
	M	F
PFGA	25	4

Enseignants à plein-temps par titre

DIPLOME/TITRE	AFRICAINS		AUTRES		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat 3ème Cycle	-	-	3	-	3	-
Hautes Etudes Commerciales	4	-	-	-	4	-
Total	4	-	3	-	7	-

ENSEIGNANTS A TEMPS PARTIEL PAR TITRE: Le CAMPC emploie une soixantaine d'enseignants à temps partiel venant d'entreprises de Côte d'Ivoire, de l'Institut National Supérieur de l'Enseignement Technique (INSET), et de l'Université Nationale d'Abidjan de Côte d'Ivoire.

Infrastructure et services

Salles de classe	2 salles de classe de 25 places chacune et un amphithéâtre de 45 places
Bibliothèque	Le Centre de Documentation compte des livres et des périodiques spécialisés en gestion, économie et affaires africaines
Logement et Alimentation	Un petit hôtel de 30 chambres individuelles avec douche et climatisation, un restaurant et une salle de loisirs
Infirmierie	Une petite infirmerie pour soins de première urgence
Conseiller d'orientation pour les étudiants étrangers	Au Centre

AUTRES SERVICES: Volleyball et autres sports sont possibles sur le campus de l'Université d'Abidjan.

RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES:

1. Institut de Développement Economique (IDE) de la Banque Mondiale, Washington, D.C.
2. Organisation Internationale du Travail (OIT), Genève
3. Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD)
4. United Nations Sahel Organisation (UNSO)
5. Commission Economique pour l'Afrique (CEA), Addis-Abeba, Ethiopie
6. Union Africaine et Mauricienne des Banques de Développement (UAMBD)

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: La liste des cours et leurs dates se trouve à la Direction du CAMPC.

NOM DE L'INSTITUTION: CENTRE IVOIRIEN DE GESTION DES
ENTREPRISES (CIGE)

ADRESSE POSTALE: 07 B.P. 322
Rue Pierre et Marie Curie, Zone 4C
Abidjan 07, Côte d'Ivoire

TELEPHONE: 35-21-99
35-34-84
35-37-61

TELEGRAMME: 42359 CIGE CI

AUTORITE/TUTELLE: Le CIGE est un organisme à but non lucratif qui dépend du Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique, et de l'Union Patronale de Côte d'Ivoire (UPACI). Le Conseil d'Administration du CIGE comprend des représentants de plusieurs ministères et d'entreprises privées.

SOURCE DE FINANCEMENT: Clients du CIGE (entreprises privées, organismes internationaux et le secteur public), UPACI et le Ministère de l'Education Nationale du Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire.

DATE DE CREATION: 1971

PROGRAMME D'ETUDES: Formation courte en gestion à haut niveau (long terme) et à niveau moyen (court terme)

COURS	SESSIONS/ANNEE	DATES
Fonction de Direction Cadres dirigeants Gestion générale	Une	mars à décembre
Contrôle des systèmes de gestion	Une	novembre à novembre
Gestion des ressources humaines	Une	novembre à mai
Gestion de la production	Ces cours seront organisés	
Marketing	en 1985 sur demande	
Responsable de formation	Une	février à juin
Préparation aux responsabilités de Cadre	Une	janvier à mai
Technique de gestion (48 cours de courte durée)	Une	
Formation Sectorielle	A la demande	

DESCRIPTION DU PROGRAMME: La formation aux fonctions de direction s'adresse à un petit nombre de cadres dirigeants. Elle est organisée en sessions intensives de plusieurs jours pendant les périodes creuses de l'année.

La formation comprend des cours en: informatique, production, gestion commerciale, comptabilité, finance, fiscalité, gestion des ressources humaines, développement personnel, gestion du budget.

Les formations sectorielles sont organisées pour répondre aux besoins spécifiques de gestion d'un client particulier.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription au PFGA sont acceptées toute l'année et doivent parvenir à la Direction Générale du CIGE au moins deux mois avant le début des cours. Les candidats doivent avoir trois années d'expérience, un diplôme d'études supérieures et un examen d'aptitude. La sélection finale des candidats est faite par un comité composé d'ingénieurs-conseil et de formateurs du CIGE.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais de scolarité:
 FORMATION LONG TERME
 Formation aux fonctions de Direction: 1.350.000 F CFA
 Contrôle de Gestion: 1.800.000 F CFA
 Gestion des Ressources Humaines: 1.000.000 F CFA
 Responsable de formation: 310.000 F CFA
 Préparation aux responsabilités de Cadre : 800.000 F CFA
 FORMATION COURTE
 Technique de gestion: 100.000 et 380.000 F CFA
 Livres et matériel: 10.000 et 15.000 F CFA/cours
 Estimation du coût de la vie à Abidjan (logement, alimentation et transport): 18.000 F CFA/jour

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Abidjan, zone urbaine.

Effectifs des participants par niveau d'études, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Fonctions de Direction	70	7	-	-	70	7
Techniques de Direction	400	100	-	-	400	100
Total	470	107	-	-	470	107

EFFECTIFS DES STAGIAIRES ETRANGERS: Le CIGE a formé des participants du Burkina Faso

INITIATION A L'ORDINATEUR: Assurée à travers le cours d'informatique et le cours d'introduction aux micro-ordinateurs.

REPARATION ET ENTRETIEN DE L'EQUIPEMENT: L'entretien de routine est abordé dans certains cours

QUALIFICATION POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Les ingénieurs et formateurs du CIGE sont des ingénieurs administrateurs expérimentés, des économistes, des experts en gestion de personnel et marketing, des sociologues, des experts-comptables, etc.

Enseignants à plein-temps par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat 3ème Cycle	1	--	-	-	1	-
Maîtrise	15	2	-	-	15	2
DUES, DUT ou équivalent (2 ans d'université)	1	-	-	-	1	-
Autre expérience	1	-	-	-	1	-
Total	18	2	-	-	18	2

Infrastructure et services

Salles de classe*	8 salles de classe de 15 places chacune; 2 salles de conférence de 300 places chacune
Laboratoire	1 laboratoire audio-visuel avec enregistreurs et projecteurs de film et overhead, équipement pour l'apprentissage de l'anglais
Bibliothèque	2.255 volumes

* Les cours peuvent se donner dans les locaux de l'entreprise-cliente.

RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Institut National Supérieur d'Enseignement Technique (INSET), Abidjan, Côte d'Ivoire 2. Compagnie Ivoirienne d'Etudes et de Réalisation en Informatique et Automatisation (CIERIA), Côte d'Ivoire 3. Institut Français de Gestion (IFG), Paris, France 4. Organisation des Nations Unies pour le Développement Industriel (ONUUDI) 5. Organisation Internationale du Travail (OIT), Genève
----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INFORMATION Pour les listes des cours annuels s'adresser à la
COMPLEMENTAIRE: Direction du CIGE.

INFORMATION Le CIGE offre en outre les services suivants: Conseil en
GENERALE: organisation - Le CIGE dirige des analyses d'organisation
et de gestion, des évaluations de besoins de formation,
l'organisation des programmes de formation, la formation
des responsables de formation, le recrutement et
l'orientation des cadres; et des études générales des
secteurs économiques.

NOM DE L'INSTITUTION: **INSTITUT DE PRODUCTIVITE ET DE GESTION PREVISIONNELLE (IPGP)**

ADRESSE POSTALE: Rue Mohamed V
B.P. 1300
Bamako, Mali

TELEPHONE: 22-55-11
22-21-07

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de Tutelle des Sociétés et Entreprises d'Etat,
Gouvernement de la République du Mali.

SOURCE DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Mali.

DATE DE CREATION: 1971

PROGRAMME D'ETUDES: Gestion

COURS	DUREE	SESSIONS/ANNEE	DATES
Programme de formation en gestion	7 mois	2	janvier ou juin
Cycles de perfectionnement	1 semaine	variable	variable
Cours du soir	3 semaines	variable	variable

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Le cours de formation en gestion comprend trois éléments: une introduction à la gestion (10 semaines); un stage en entreprise (8 semaines); un cours de spécialisation (10 semaines).

Le premier élément, introduction à la gestion, donne aux participants une compréhension des principes et méthodes de gestion. Il est immédiatement suivi par le stage en entreprise (en général dans l'entreprise du candidat) qui permet une observation analytique des activités de l'entreprise; les stagiaires rédigent alors un rapport de stage. Quant aux cours de spécialisation, les participants ont le choix entre la gestion comptable et financière, la gestion générale et commerciale, la gestion des projets d'investissement industriel ou rural, et les techniques quantitatives et informatiques. Seuls peuvent s'inscrire aux cours de spécialisation ceux qui ont au préalable suivi le cours d'introduction et effectué le stage.

L'IPGP organise également des cycles courts d'une semaine destinés aux directeurs généraux des administrations d'Etat, aux directeurs des opérations de développement rural et aux inspecteurs des comptes.

Enfin, l'IPGP organise des sessions du soir pour les dirigeants des petites et moyennes entreprises.

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir à l'IPGP avant le mois de décembre pour la session de janvier, et avant le mois de mai pour la session de juin. Les demandes doivent être transmises par les employeurs ou les organismes qui prennent le candidat en charge. La sélection se fait à partir de l'examen du dossier de l'intéressé présenté par le service employeur, des résultats aux tests organisés par l'IPGP, et d'un entretien avec le directeur du programme. Les frais d'inscription et de scolarité sont payés par l'employeur ou l'organisme de prise en charge.

Les candidats doivent être titulaires d'une Licence universitaire et avoir une expérience en gestion.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais d'inscription: 115.700 F CFA/session de 7 mois
Logement en ville: 30.000 F CFA/mois
Frais d'alimentation en ville: 5.000 F CFA/jour
Livres et matériel: 66.000 F CFA/session de 7 mois
Estimation du coût de la vie à Bamako (logement et alimentation): 90.000 F CFA/mois.

PROFIL DE L'INSTITUTION: IMPLACEMENT: Bamako, zone urbaine.

Effectifs des stagiaires, 1984

COURS	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Formation à la gestion (7 mois)	16	4	-	-	16	4

Diplômés, 1984

COURS	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Formation à la gestion (7 mois)	16	3	-	-	16	3

Enseignants à plein-temps et à temps partiel par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat d'Etat	1	-	-	-	1	-
Doctorat 3ème cycle	-	-	2	-	2	-
Maîtrise	5	-	1	-	6	-
Total	6	-	3	-	9	-

Infrastructure et services

Salles de classe	3 salles de classe pour un total de 60 places conférence de 300 places chacune
Bibliothèque	Un centre de documentation avec 1.600 volumes et périodiques spécialisés, et des études de cas en gestion

RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES: 1. Banque Mondiale
2. Organisation Internationale du Travail (OIT)

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information s'adresser au
Directeur Général Adjoint, IPGP.

NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE SUPERIEURE DE GESTION DES ENTREPRISES (ESCE)

ADRESSE POSTALE: Bvd. Général de Gaulle et Av. Malick
B.P. 3802
Dakar, Sénégal

TELEPHONE: 21-92-23

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Enseignement Supérieur, Gouvernement de la République du Sénégal

SOURCE DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Sénégal, Banque Mondiale, Fonds Européen de Développement (FED), Agence Canadienne pour le Développement International (ACDI).

DATE DE CREATION: 1978

PROGRAMME D'ETUDES: Gestion des Entreprises

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Gestion des entreprises	Diplôme Supérieur de Gestion des Entreprises (DSGE)	Maîtrise ou Ingénieur d'Application, 2 années d'expérience, un concours d'entrée et une interview	2 ans
Gestion des entreprises (cours du soir)	Certificat de Gestion des Entreprises (CGE)	Baccalauréat et 10 années d'expérience ou DUT/DEUG et 2 années d'expérience	400 hrs.
Stages de gestion des entreprises		Cadre de la firme pour laquelle le séminaire est organisé	20-30 heures

DESCRIPTION DU PROGRAMME: L'ESGE veut promouvoir le développement des petites et moyennes entreprises au Sénégal et en Afrique de l'Ouest à travers la formation de personnel ce gestion.

Le DSGE couronne une formation longue de deux années répartie en trois périodes de cours alternants avec trois périodes de stage. Chacune de ces périodes dure 4 mois. Les 5 premières périodes sont un tronc commun comprenant les cours suivants: comportement au sein des organisations, prise de décision, maîtrise des outils de gestion. La sixième période associe des séminaires spécialisés et des stages dans le domaine d'intérêt de l'étudiant.

Les étudiants sont recrutés dans les firmes et entreprises existantes. Les étudiants sont notés suivant un système de contrôle continu: il n'y a pas d'examen final.

L'enseignement à l'ESGE se base sur l'utilisation de méthodes actives d'enseignement: études de cas, pratique intensive de l'informatique, contacts permanents avec les opérateurs économiques et recherches sur le terrain. Le programme de l'ESGE a été élaboré en consultation avec des entreprises locales.

Le programme de formation permanente s'adresse aux cadres dirigeants des entreprises africaines. Il comprend trois éléments:

1. Le Certificat de Gestion des Entreprises (CGE) offre des sessions de cours du soir comprenant 260 heures de tronc commun et une centaine d'heures de spécialisation en gestion des ressources humaines, gestion financière et gestion commerciale.
2. Les stages pré-programmés couvrent une gamme variée de sujets. Plus de 30 stages ont été organisés en 1983. Ces stages peuvent se tenir en sessions du soir.
3. Les stages sur mesure sont organisés à la requête des entreprises. Le client participe avec l'ESGE à la détermination du contenu des cours et dans certains cas à l'établissement d'un programme de recherche-action comprenant le diagnostic de problèmes dans l'entreprise et l'élaboration de recommandations pratiques.

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Le programme du DSGE débute en octobre, autres programmes: dates variables.

PROCEDURES
D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir à la direction de l'ESGE avant le mois de mars. Le concours d'entrée est organisé en mai. Les interviews des candidats se déroulent en juin. La sélection finale est faite par un comité précisé par un professeur étranger à l'école. S'adresser à la direction de l'école pour toute information relative aux inscriptions.

CONDITIONS
FINANCIERES: Frais de scolarité: 20.000 F CFA/an (pour le DSGE)
Livres et matériel: 100.000 F CFA/an (pour le DSGE)
Estimation du coût de la vie à Dakar (logement et alimentation): 250.000 F CFA/mois.
Stages pré-programmés:
44.000 F CFA pour 30 heures de cours;
57.000 F CFA pour 40 heures de cours;
Séminaire sur demande: 24.000 F CFA/heure (10 à 16 participants).

PROFIL DE
L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Dakar, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1984

NIVEAU D'ETUDES	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
DSGE	56	4	4	-	60	4
CGE	50	-	-	-	50	-
Total	106	4	4	-	110	4

Diplômés par niveau d'études, 1984: Il y a eu 29 diplômés du DSGE.

Effectifs des étudiants étrangers

PAYS D'ORIGINE	1983-84
Guinée (DSGE)	2
Mali (DSGE)	1
Mauritanie (DSGE)	1
Mali (Stage)	20
Total	24

COURS/TRAVAUX PRATIQUES: La durée de l'enseignement se divise également entre cours et les travaux pratiques.

STAGE: Neuf mois dans des entreprises locales tout au long de la formation (DSGE).

INITIATION A L'INFORMATIQUE: Prévue mais non précisée.

QUALIFICATIONS REQUISES POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Entre titulaire d'un MBA ou d'un DSGE et avoir une expérience en gestion. Tous les professeurs à plein-temps sont également engagés dans la gestion de l'école. Les professeurs à temps partiel sont des cadres des entreprises et industries locales.

Effectifs des enseignants par titre, 1983

DIPLOME/TITRE	A PLEIN-TEMPS	A TEMPS PARTIEL	TOTAL
Doctorat	1	1	2
Ingénieur/DEA/DES HEC/MBA	5	19	24
Maîtrise	-	7	7
Licence	-	4	4
Total	6	31	37

Infrastructure et services

Salles de classe	8 salles de classe de 30 places chacune et 6 salles de travaux pratiques
Laboratoires	1 centre informatique avec 6 micro-ordinateurs et 1 IBM 34 avec 6 terminaux
Bibliothèque	1.600 volumes et 57 périodiques spécialisés

RELATIONS AVEC
D'AUTRES ORGANISMES: Hautes Etudes Commerciales (HEC), Montréal

INFORMATION
COMPLEMENTAIRE: L'ESGE dispose de nouvelles installations pour la formation mais ne s'occupe ni du logement, ni de l'alimentation des étudiants.

NOM DE L'INSTITUTION: CENTRE NATIONAL DE COORDINATION DE LA
FORMATION AU DEVELOPPEMENT (CENACOF)

ADRESSE POSTALE: B.P. 719
Kinshasa/Gombé, Zaire

TELEPHONE: 32-361

AUTORITE/TUTELLE: Commissariat au Plan du Gouvernement de la République du
Zaire

SOURCE DE FINANCEMENT: Agence des Etats-Unies par le Développement International
(USAID)
Gouvernement de la République du Zaire.

DATE DE CREATION: 1981

PROGRAMME D'ETUDES: Formation des cadres de développement

COURS	DUREE	SESSIONS/ANNEE	DATES
Formation des Formateurs	3 mois	2	Variable
Formation des Cadres	1 mois	10	Variable

DESCRIPTION DU
PROGRAMME: CENACOF offre principalement deux types de formation.

Le programme de Formation des Formateurs est destiné au personnel des ministères. Les stagiaires doivent être capables d'élaborer leur propre matériel de formation lorsqu'ils se réintègrent à leur milieu de travail. Le cours comprend trois modules. Module I dispense des notions et techniques relatives à la communication, à l'analyse des besoins de formation. Module II traite de la gestion des projets de développement, de l'élaboration d'un programme de formation et de la méthodologie de formation. Module III traite de la mise en oeuvre et de l'évaluation des programmes de formation.

Le programme de Formation des Cadres est destiné aux besoins spécifiques de formation de personnel des projets ou des administrations. Le CENACOF offre ce programme pour les organisations, ministères ou organismes divers s'occupant du développement rural, des transports, de la santé et de la femme et le développement. Les participants sont des cadres locaux ou régionaux appartenant aux services publics. Ils reçoivent un certificat de participation en fin de formation.

CENACOF offre également à la même clientèle des services de consultation dans le domaine du développement organisationnel. Il organise des sessions courtes de 2-3 jours au cours desquelles des problèmes ponctuels de gestion d'une organisation particulière sont examinés.

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

PROCEDURE
D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir 3 à 6 mois avant le commencement de la session de formation désirée. Un calendrier annuel des activités de formation peut être obtenu du CENACOF. Les formations peuvent être organisées sur demande si le nombre de participants est suffisant.

CONDITIONS
FINANCIERES: Frais de scolarité, logement dans des foyers pour étudiants au Centre, frais d'alimentation au Centre; livres et matériel: 1.000 dollars US/mois

PROFIL DE
L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Kinshasa/Gombé, zone urbaine.

Effectifs des stagiaires par formation, 1984

FORMATION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Formation des Formateurs	33	5	-	-	33	5
Formation des Cadres	149	6	16	2	165	8
Total	182	11	16	2	198	13

Effectifs des stagiaires étrangers

PAYS D'ORIGINE	1983-84	1982-83
Burundi	-	5
Congo	-	4
Rwanda	-	6
Total	-	15

COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

ANNEE D'ETUDES	HEURES/SEMAINE	
	COURS	TRAVAUX PRATIQUES
Formation des Formateurs	320 hrs.	40 hrs.
Formation des Cadres	120 hrs.	40 hrs.

STAGE: Les participants aux cours de formation de formateurs consacrent une partie de leurs trois mois de formation à la collecte de données et d'informations dans leurs organisations d'origine. Les participants au programme de formation des cadres consacrent une semaine en visite "sur le terrain".

Enseignants à plein-temps par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat/Ph.D.	3	-	-	-	3	-
Licence	7	1	-	-	7	1
Total	10	1	-	-	10	1

Infrastructure et services

Salles de classe	une salle de classe de 88 places; 6 salles de classe sont en construction
Bibliothèque	en construction
Logement	Arrangés par le CENACOF
Transport	

RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES: 1. Institut Panafricain de Développement (IPD), Douala, Cameroun
2. Centre de Perfectionnement Administratif (CPA), Kinshasa

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour toute information s'adresser à la Direction du CENACOF.

INFORMATION GENERALE: Pendant l'élaboration de cette étude, les nouvelles installations du CENACOF étaient en construction avec un financement de l'USAID. Ces installations comprennent 6 salles de classe, une bibliothèque, des bureaux, un dortoir et un restaurant pour les stagiaires.

NOM DE L'INSTITUTION: CENTRE DE PERFECTIONNEMENT AUX
TECHNIQUES DE DEVELOPPEMENT (CEPETEDE)

ADRESSE POSTALE: B.P. 989
Kinshasa, Zaïre

TELEPHONE: 23-854
24-175

AUTORITE/TUTELLE: CEPETEDE est une association privée à but non lucratif.

SOURCE DE FINANCEMENT: Fonds d'Aide et de Coopération (FAC), France: Banque
Mondiale et clients du Centre

DATE DE CREATION: 1981

PROGRAMME D'ETUDES: Gestion et finance

OPTION	DUREE	SESSIONS/ANNEE	DATES
Financement de l'entreprise (tronc commun)	16 semaines	2	février et octobre
Gestion des entreprises	12 semaines	1	mars
Gestion des institutions bancaires et financières	12 semaines	1	octobre
Analyse et évaluation des projets	12 semaines	1	mars

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Le but du programme est d'enseigner les techniques liées ux problèmes de gestion et finance dans un environnement en évolution en recourant à des méthodes adaptées au Zaïre. Le programme comprend une option tronc commun consacré au financement de l'entreprise et trois spécialisations. Le CEPETEDE a recours à l'approche des études de cas et aux travaux de groupes. Avant d'obtenir leur certificat du CEPETEDE, les stagiaires doivent rédiger un mémoire.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir à la direction du CEPETEDE avant le 15 janvier ou le 15 septembre pour l'option tronc commun. Les candidats doivent être titulaires d'une licence et avoir occupé des fonctions de cadre dans le secteur privé ou parapublic pendant au moins deux ans. La sélection finale est faite par le CEPETEDE.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais de scolarité: 52.000 Z pour l'option tronc commun;
39.000 Z pour les spécialisations
Livres et matériel: fournis par le Centre

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Kinshasa, zone urbaine.

Effectif stagiaires par option, 1984

OPTION	NATIONAUX	
	M	F
Tronc commun	20	-
Analyse des Projets	12	-
Total	32	--

Certificat CEPETEDE par Option, 1983 et 1984

OPTION	NATIONAUX	
	M	F
Gestion des entreprises (1983)	18	-
Analyse et évaluation des Projets (1984)	12	-
Total	30	-

STAGE: Il n'y a pas de stage au CEPETEDE. Les stagiaires suivent un horaire à plein-temps de 5 jours par semaine en salle de classe.

INITIATION A L'INFORMATIQUE: Prévue mais non précisée

ENSEIGNANTS A PLEIN-TEMPS PAR TITRE: Il y a 4 professeurs à plein-temps dont 1 Zaïrois.

ENSEIGNANTS A TEMPS PARTIEL PAR TITRE: Il y a 20 professeurs dont 17 Zaïrois et trois étrangers. Tous travaillent dans la gestion des entreprises.

Infrastructure et services

Salles de classe	2 salles de classe de 25 places chacune et une salle de 15 places
Bibliothèque	100 volumes. La bibliothèque est en voie d'agrandissement

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour toute information s'adresser à la Direction du Centre.

NOM DE L'INSTITUTION: CENTRE DE PERFECTIONNEMENT EN
ADMINISTRATION (CPA)

ADRESSE POSTALE: B.P. 16.596
Kinshasa/Gombé, Zaïre

TELEPHONE: 327-70

AUTORITE/TUTELLE: Commissariat à l'Enseignement Supérieur et à la Recherche
Scientifique, Gouvernement de la République du Zaïre

SOURCE DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Zaïre; Administration
Générale de la Coopération au Développement (AGCD),
Bruxelle, Belgique

DATE DE CREATION: 1969

PROGRAMME D'ETUDES: Formation non conventionnelle en administration

COURS	DUREE	SESSIONS/ANNEE	DATES
Gestion des Hôpitaux Animateurs Locaux de Développement Rural (ALDR)	2 ans	une	janvier
Gestion des entreprises	1 an	une	variable
Gestion bancaire	15 jours	une	variable
Techniciens de Banque	2-4 mois	une	variable

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Le CPA forme les cadres des secteurs privés et publics.
Les programmes de formation sont élaborés en réponse à des requêtes spécifiques émanant d'organisations diverses. Des exemples de programmes de formation récents figurent dans le tableau ci-dessus.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent parvenir au CPA avant le mois de décembre pour le cours de Gestion des Institut de Santé. Les candidats doivent avoir entre 4 et 5 années d'éducation secondaire et un emploi en relation avec la formation dispensée. Des formations peuvent être organisées sur demande si le nombre de participants est suffisant. L'admission est définitive seulement après paiement des frais de scolarité.

PROFIL DE
L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Kinshasa, zone urbaine.

Effectifs des stagiaires formation, 1984

FORMATION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Gestion des Hôpitaux de santé	8	-	4	-	12	-

EFFECTIF DES STAGIAIRES ETRANGERS: Depuis 1981-82, des ressortissants de la République du Congo participent régulièrement aux sessions de formation du CPA.

COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

ANNEE D'ETUDES	HEURES/SEMAINE	
	COURS	TRAVAUX PRATIQUES
Gestion des Hôpitaux	16 hrs	25 hrs
Animateurs locaux du développement rural	40 hrs	20 hrs

STAGE: Les participants au programme de gestion des hôpitaux passent un mois de stage dans un centre de santé; les participants au programme des animateurs locaux du développement rural passent un mois dans un bureau local de services publics.

Enseignants à plein-temps par titre

DIPLOME/TITRE	TOTAL	
	M	F
Maîtrise	2	-
Licence	8	-
Total	10	-

Enseignants à temps partiel par titre

DIPLOME/TITRE	TOTAL	
	M	F
Doctorat	1	-
Maîtrise	1	-
Graduat	1	-
Total	3	-

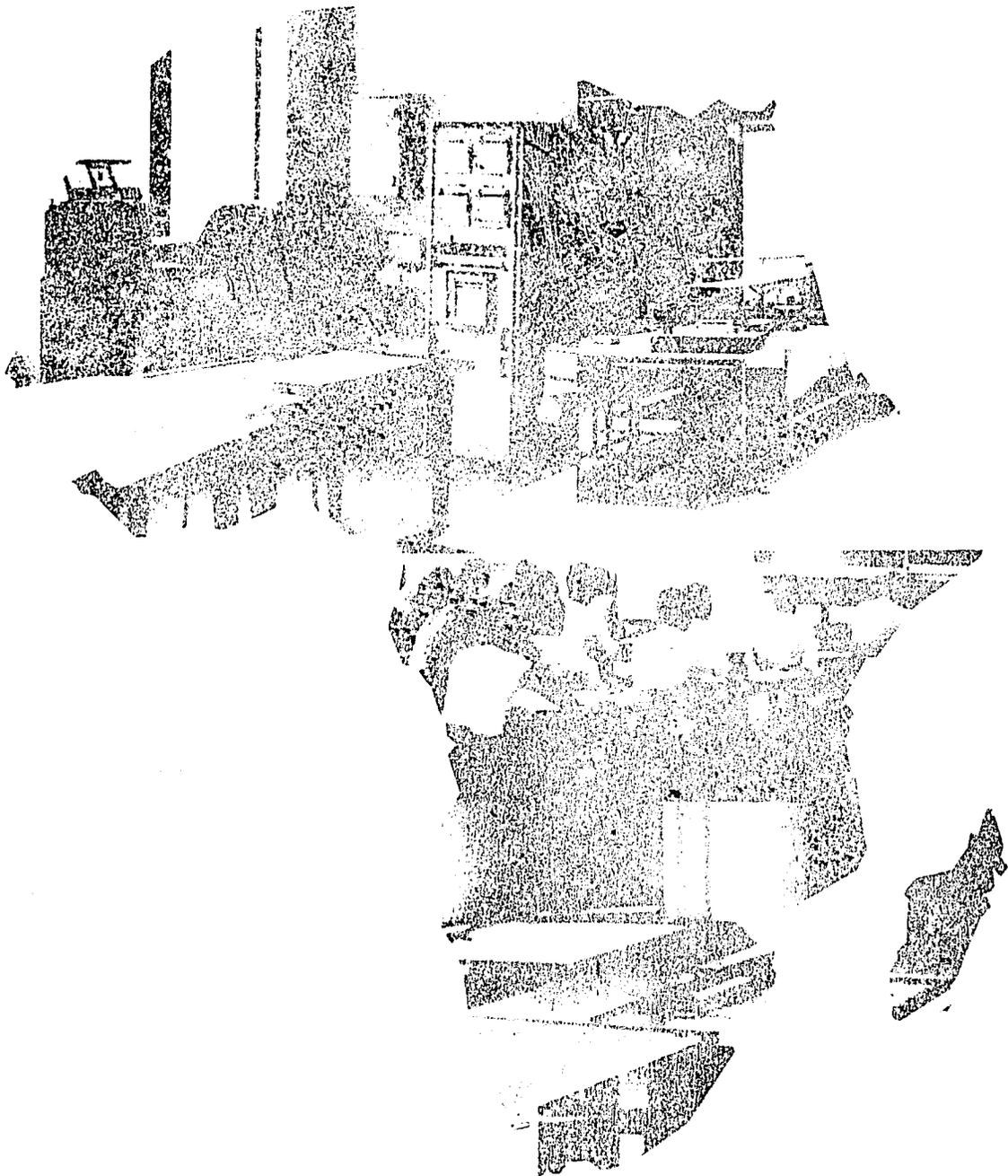
Infrastructure et services

Salles de classe	2 salles de classe de 20 places chacune
Bibliothèque	La bibliothèque compte 2.000 volumes, une banque de données, un centre de documentation spécialisé dans les problèmes de développement au Zaire
Librairie	Livres disponibles au CPA

RELATIONS AVEC
D'AUTRES ORGANISMES: Institut de Recherche en Sciences Sociales Appliquées (IRSA), Kinsangani, Zaire

INFORMATION
COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information s'adresser au Directeur du CPA.

TRAVAUX PUBLICS



NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE INTER-ETATS D'INGENIEURS DE
L'EQUIPEMENT RURAL (EIER)

ADRESSE POSTALE: B.P. 7023
Ouagadougou, Burkina Faso

TELEPHONE: 226-335-28

TELEX: 5266 BF

AUTORITE/ L'EIER est une institution régionale créée et financée
TUTELLE: par 13 états d'Afrique francophone: Bénin, Burkina Faso,
Cameroun, Congo, Côte d'Ivoire, Gabon, Mali, Mauritanie,
Niger, République Centrafricaine, Sénégal, Tchad et Iogo.

SOURCE DE Etats-membres; L'EIER reçoit également une assistance
FINANCEMENT: technique et financière des organismes suivants: Fonds
d'Aide et de Coopération (FAC), France; Agence de
Coopération Culturelle et Technique (ACCT), France; Fonds
Européen de Développement (FED), Belgique; les Pays-Bas;
la République Fédérale d'Allemagne; la Suisse;
Organisation Mondiale de la Santé (OMS); Organisation de
Nations Unies pour l'Alimentation et l'Agriculture
(FAO); Organisation des Nations Unies pour l'Education,
les Sciences et la Culture (UNESCO).

DATE DE CREATION: 1968

PROGRAMME
D'ETUDES: Ingénieurs du développement rural

PROGRAMMES	NIVEAU/DIPLOME	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Etudes d'Ingénieur	Ingénieur de l'EIER (niveau Ingénieur de Conception)	DUES ou DEUG ou Baccalauréat et deux ans d'enseignement supérieur en mathématiques et physique et concours d'entrée	3 ans
Formations spécialisées courtes		Diplôme d'Ingénieur en Génie Rural, Equipement Rural, Génie Civil ou Chimie des Eaux	15 nov. 1er oct.
Génie Sanitaire		Diplôme d'Ingénieur en Electricité, Energie thermique, Mécanique, Equipement Rural ou Génie Rural	15 jan. 15 dec.
Energie pour le développe- ment rural.	Certificat de spécialisation	Diplôme d'Ingénieur en Hydraulique, Hydrologie, Génie Rural, Génie Civil ou en Equipement Rural	1er déc. 15 nov.
Mobilisation des ressources d'eau		Diplôme d'Ingénieur en agronomie, Génie Rural, Equipement Rural, ou Génie Civil	1er jan. 15 nov.
Hydrologie Agricole			

DESCRIPTION
DU PROGRAMME: Le programme d'enseignement de trois ans des ingénieurs EIER est centré sur l'hydraulique, le génie civil, l'énergie, les techniques de production du froid, le génie sanitaire et économie qui est destinée à rendre les ingénieurs capables de planifier et d'élaborer des plans d'aménagement dans un contexte économique. La formation spécialisée est offerte aux ingénieurs experts et est en liaison avec l'Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne (EPFL). Les élèves inscrits en Génie Sanitaire passe 5 mois à l'EIER, 1 mois et demi dans leur pays d'origine et 4 mois à l'EPFL; les étudiants inscrits en Energie pour le Développement Rural passent 7 mois et demi à l'EIER, un mois et demi en voyage d'études dans des pays voisins et 2 mois de stage dans un autre pays africain; la spécialisation en Hydraulique Agricole comporte un stage dans le pays d'origine de l'étudiant.

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE
ACADEMIQUE: Variable selon les programmes

PROCEDURES D'ADMISSION: Chaque état-membre soumet les candidatures avant le mois de juillet au conseil d'administration de l'EIER. Les élèves sont acceptés suivants les résultats obtenus au concours d'entrée organisé chaque année en mai dans chacun des pays membres. La décision d'admission est prise par le conseil d'administration de L'EIER. Les ministères responsables sont le Ministère du Développement Rural pour Burkina Faso, le Cameroun, la Côte d'Ivoire, le Niger, la République Centrafricaine, le Tchad et le Togo; le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique pour le Bénin et le Gabon; le Ministère de l'Education Nationale pour le Congo et Mali; le Ministère de l'Emploi et de la Formation des Cadres pour la Mauritanie et le Ministère de l'Hydraulique pour le Sénégal.

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMBLACEMENT: Ouagadougou, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1984

NIVEAU D'ETUDES	TOTAL	
	M	F
Diplôme d'ingénieur	74	2
Spécialisations	25	-
Total	99	2

Diplômés par niveau d'études, 1984

NIVEAU D'ETUDES	TOTAL	
	M	F
Diplôme d'ingénieur	19	2
Spécialisations	10	-
Total	29	2

Effectifs des étudiants par pays d'origine

PAYS D'ORIGINE	1983-1984	1982-1983	1981-1982
Bénin	2	-	1
Burkina Faso	5	2	4
Burundi	-	1	-
Cameroun	3	4	5
Congo	1	2	1
Côte d'Ivoire	4	3	1
Mauritanie	1	-	1
Niger	4	1	-
Sénégal	4	5	5
Tchad	-	-	3
Togo	4	4	3
Total	28	22	24

STAGE: A la fin de la première et de la deuxième année d'études, les élèves ingénieurs EIER accomplissent un stage dans une administration publique ou privée ou dans une entreprise commerciale de leur pays d'origine. Les cours de spécialisation comprennent des stages dans d'autres pays.

INITIATION A L'INFORMATIQUE: Une salle d'informatique avec un "New Brain" et des Apple II et III avec 12 terminaux.

Enseignants à plein-temps par titre

DIPLOME/TITRE	TOTAL	
	M	F
Ingénieur	10	-
Maîtrise	2	-
Total	12	-

Infrastructure et services

Salles de classe	3 salles de classe climatisées de 25 places chacune
Laboratoires	Une salle d'informatique avec un "New Brain" et des Apple II et III
Bibliothèque	Centre de documentation comprenant 2500 titres dont des périodiques spécialisés
Logement	80 chambres avec douche (agrandissements prévus pour 1985)
Transport	Autobus disponibles pour les visites sur le terrain
Infirmierie	Située sur le campus
Alimentation	Alimentation assurée par l'Université de Ouagadougou près de l'Institut

RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES: Des programmes d'échange d'enseignants existent avec les institutions suivantes:

1. Ecole Nationale du Génie Rural des Eaux et Forêts (ENGREF), Paris
2. Ecole Centrale des Arts et Manufactures (ECAM), Paris
3. Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne (EPFL), Suisse
4. Université Catholique de Louvain, Belgique
5. Université Scientifique de Grenoble, France
6. Centre d'Etudes et d'Exploitation du Machinisme Agricole Tropical (CEEMAT), France
7. Institut National de la Recherche Agronomique (INRA), France

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information s'adresser à la Direction de L'EIER.

NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE NATIONALE SUPERIEURE POLYTECHNIQUE
DE YAOUNDE (ENSPY)

Université de Yaoundé

ADRESSE POSTALE: B.P. 8390
Yaoundé, République du Cameroun

TELEPHONE: 22-14-16
22-12-26

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche
Scientifique, Gouvernement de la République du Cameroun.

SOURCE DE
FINANCEMENT: Gouvernement du Cameroun

DATE DE CREATION: Pas connue

PROGRAMME D'ETUDES: Génie

OPTION	NIVEAU DIPLOME	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Génie	Ingénieur des Travaux		3 ans
civil	Ingénieur de Conception	Baccalauréat séries C,E,F	5 ans
Electro- mécanique	Ingénieur des Travaux	ou G et concours d'entrée	3 ans
	Ingénieur de Conception		5 ans
Electronique	Ingénieur des Travaux		3 ans

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français et Anglais

ANNEE ACADEMIQUE: Commence mi-septembre

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir à l'ENSPY entre le 20 janvier et le 15 avril. Le concours d'entrée est organisé en mai à l'ambassade du Cameroun des pays des candidats. Les copies sont corrigées à l'ENSPY et la sélection finale est faite par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique. Les frais de scolarité pour étudiants étrangers sont négociés avec le Chancelier de l'Université de Yaoundé. La section Ingénieur des Travaux n'est pas accessible aux étudiants étrangers.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais de scolarité: 3.300 F CFA pour les étudiants camerounais
Livres et matériel: 150.000 F CFA/an
Estimation du coût de la vie à Yaoundé (logement et alimentation): 50.000 F CFA/mois.

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Yaoundé, zone urbaine

Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1984

NIVEAU D'ETUDES	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Ingénieur des Travaux	125	3	-	-	125	3
Ingénieur de Conception	133	6	-	-	133	6
Total	258	9	-	-	258	9

Diplômés par niveau d'études, 1984

NIVEAU D'ETUDES	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Ingénieur des Travaux	36	1	-	-	36	1
Ingénieur de Conception	19	-	-	-	19	-
Total	55	1	-	-	55	1

COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

NIVEAU D'ETUDES	HEURES/SEMAINE	
	COURS	TRAVAUX PRATIQUES
Ingénieur des Travaux		
1ère année	23 hrs	17 hrs
2ème année	18 hrs	22 hrs
3ème année	10 hrs	30 hrs
Ingénieur de Conception		
1ère année	25 hrs	15 hrs
2ème année	25 hrs	15 hrs
3ème année	20 hrs	20 hrs
4ème année	15 hrs	25 hrs
5ème année	10 hrs	30 hrs

STAGE: Les étudiants des sections Ingénieur des Travaux font un stage ouvrier de 8 semaines en première année. Un stage comme technicien de 8 semaines en seconde année, et un stage d'élève ingénieur de 8 semaines en troisième année. Les étudiants des sections Ingénieur de Conception font un stage ouvrier de 8 semaines en deuxième année, un stage technique de 8 semaines en quatrième année et un stage de 8 semaines comme élève ingénieur pendant la dernière année.

INITIATION A L'INFORMATIQUE: Les étudiants utilisent des Honeywell Mini 6 CII microordinateurs.

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT:
 Professeur: Ph.D. ou Doctorat d'Etat et 6 années d'expérience en tant que Professeur adjoint; Professeur adjoint: Ph.D. ou Doctorat d'Etat et 6 années d'expérience comme Assistant; Assistant: Doctorat d'Etat ou Diplôme d'Ingénieur, ou Doctorat de 3ème cycle.

Enseignants à plein-temps par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat d'Etat	4	-	2	-	6	-
Doctorat 3ème cycle	15	1	10	-	25	1
Ingénieurs	3	-	9	-	12	-
Total	22	1	21	-	43	1

Enseignants à temps partiel par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat d'Etat	-	-	1	-	1	-
Doctorat 3ème cycle	6	1	-	-	6	1
Total	6	1	1	-	7	1

Infrastructure et services

Salles de classe	4 salles de classe de 24 places chacune; 3 salles de classe de 18 places chacune; une salle de classe de 42 places; un amphithéâtre de 112 places
Laboratoires	2 laboratoires de physique; 1 de génie civil; 1 de fabrication électronique; une salle d'informatique; 3 salles de dessin de 18 places chacune
Bibliothèque	2.000 volumes
Logement	Université de Yaoundé
Transport	Navette entre le campus et la ville
Infirmierie	Sur le campus de l'université
Restaurant	Sur le campus de l'université
Librairie	Sur le campus de l'université

AUTRES SERVICES: Les familles des étudiants ont accès à certains services offerts aux étudiants.

- RELATIONS AVEC
D'AUTRES ORGANISMES:
1. Ecole Nationale Supérieure de l'Enseignement Technique (ENSET), Cachau, France
 2. Institut National des Sciences Appliqués (INSA), Lyon, France
 3. Institut National Polytechnique de Lorraine (INPL), Nancy, France
 4. Université Libre de Bruxelles (ULB), Belgique
 5. Pennsylvania State University, USA

Le but de cette coopération est de former les formateurs et de procurer le matériel de recherche et de formation.

INFORMATION
COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser à la direction de l'école. (La brochure de l'ENSPY était en train d'être remise à jour au moment de cette étude).

NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE NATIONALE SUPERIEURE DES TRAVAUX PUBLICS (ENSTP)

ADRESSE POSTALE: B.P. 510
Yaoundé, République du Cameroun

TELEPHONE: 22-04-06

AUTORITE/ Ministère de l'Équipement, Gouvernement de la République
TUTELLE: du Cameroun

SOURCE DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Cameroun

DATE DE CREATION: 1970

PROGRAMME D'ETUDES: Travaux Publics

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Génie Civil	Ingénieur des Travaux (IT)	Baccalauréat	2 ans
	Technicien Supérieur (TS)	Baccalauréat	2 ans
	Technicien (T)	Niveau Baccalauréat	2 ans
Génie Rural	Agent Technique (AT)	BEPC	2 ans
	Technicien Supérieur (TS)	Baccalauréat	2 ans
	Technicien (T)	Niveau Baccalauréat	2 ans
Topographie	Agent Technique (AT)	BEPC	2 ans
	Technicien Supérieur (TS)	Baccalauréat	2 ans
	Technicien (T)	Niveau Baccalauréat	2 ans
Urbanisme	Agent Technique (AT)	BEPC	2 ans
	Technicien Supérieur (TS)	Baccalauréat	2 ans
	Technicien (T)	Niveau Baccalauréat	2 ans

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français et Anglais

ANNEE
ACADEMIQUE: L'année débute au mois d'octobre

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent parvenir au Ministère de la Fonction Publique, Direction des Concours, Yaoundé, avant le mois de juillet. Le concours d'entrée est organisé au Cameroun entre les mois d'août et de septembre et est exigé pour toutes les options.

CONDITIONS FINANCIERES: Le montant de la bourse du gouvernement s'élève de 50.000 à 75.000 F CFA par mois.

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMLACEMENT: L'ENSTP est située à Yaoundé. Il y a une annexe à Buéa qui offre des cours en génie civil (niveau technicien), en génie rural (niveau technicien), et en topographie (niveau agent technique).

Effectifs des étudiants par option et niveau d'études, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Génie civil (IT)	92	2	1	-	93	2
Génie civil (autres)	144	3	-	-	144	3
Génie rural	99	3	-	-	99	3
Topographie	23	1	-	-	23	1
Urbanisme	39	1	-	-	39	1
Total	397	10	1	-	398	10

Diplômés par option et niveau d'études, 1984

OPTION	TOTAL	
	M	F
Génie civil (TS)	19	
Génie civil (T)	18	
Génie civil (AT)	9	
Génie rural (TS)	13	
Génie rural (AT)	12	
Topographie (TS)	14	
Topographie (T)	13	
Topographie (AT)	10	
Urbanisme (TS)	15	
Urbanisme (T)	10	
Total	133	

COURS/TRAVAUX PRATIQUES: Pour toutes les sections, 66 % du temps d'enseignement se déroule en cours et 33 % en travaux pratiques.

STAGE: Il y a quatre semaines de stage à la fin de la première année de chaque option avec les ministères de l'Agriculture, de l'Urbanisme et de l'Équipement; les ingénieurs des travaux (IT) passent deux semaines de stage après la première et la deuxième année d'études, soit dans un ministère, soit dans une compagnie privée.

INITIATION A

L'ORDINATEUR: Prévues mais non précisées

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT:
 Pour enseigner dans la section des Ingénieurs des travaux, il faut avoir un doctorat de 3ème cycle; dans les sections de techniciens supérieurs et techniciens, il faut être titulaire d'une maîtrise ou d'une licence; dans les sections d'agents techniques, il faut avoir un brevet de technicien supérieur.

Enseignants à plein-temps par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat 3ème cycle	2	-	-	-	2	-
Ingénieurs	3	-	7	-	10	
Maîtrise	4	-	-	-	4	-
Licence	1	1	-	-	1	1
BTS	13	-	-	-	13	-
Total	23	1	7	-	30	1

Infrastructure et services

Salles de classe	27 salles de classe de 15 à 27 places chacune
Laboratoires	3 laboratoires : Hydraulique, Physique-Chimie et Géotechnique
Bibliothèque	200 volumes
Infirmerie	A l'université de Yaoundé

INFORMATION S'adresser au Ministère de la Fonction Publique à
 COMPLEMENTAIRE: Yaoundé pour toute autre information.

NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE NATIONALE D'INGENIEURS DES
TECHNIQUES (ENIT)
Ecole Nationale Supérieure des Travaux Publics (ENSTP)

ADRESSE POSTALE: B.P. 1083
Yamoussoukro, Côte d'Ivoire

TELEPHONE: 64-01-00

TELEX: 72112

AUTORITE/ Ministère des Travaux Publics et des Transports,
TUTELLE: Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

SOURCE DE
FINANCEMENT: Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

DATE DE CREATION: 1978

PROGRAMME D'ETUDES: Travaux Publics

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Techniques Routières		Baccalauréat séries C,D ou E et succès au test d'aptitude	
Techniques du Bâtiment	Ingénieur des Techniques		4 ans
Techniques Géographiques et Minières		BTS avec 5 ans d'expérience professionnelle et concours professionnel sont admissibles en 3ème année	
Génie Hydraulique			

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Pendant la première année la formation inclut des cours en mathématiques, physique, chimie, et dessin. A partir de la deuxième année, l'accent est mis sur la formation technique de base, avec un accroissement des heures de travaux pratiques.

La formation spécialisée se fait principalement pendant la troisième et quatrième années, au cours desquelles les élèves se spécialisent dans les 5 options citées dans le tableau ci-dessus. Une quarantaine d'entreprises privées et publiques participent avec l'ENIT à la formation pratique des élèves ingénieurs.

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juin

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir à la Direction de la Division des Moyens de l'ENSTP, Service de la Scolarité, avant le 15 septembre. Le dossier d'inscription doit inclure les pièces suivantes: une fiche d'inscription complétée, une fiche de renseignement fournie par le Service de la Scolarité, une demande d'inscription manuscrite, un extrait d'acte de naissance, une fiche familiale d'état-civil, un certificat de nationalité, un extrait de casier judiciaire, des copies certifiées des diplômes obtenus, 4 photos d'identité, une enveloppe timbrée à l'adresse du candidat, et une lettre officielle autorisant le candidat à s'inscrire à l'ENSTP. Les tests d'aptitude sont administrés en juillet. Un nombre limité de places réservées aux candidats étrangers est fixé annuellement.

CONDITIONS FINANCIERS: Frais d'inscription: 7.500 F CFA/an Hébergement dans des foyers pour étudiants à l'école: 7.000 F CFA/mois Frais d'alimentation: 450 F CFA/jour (sur le campus) Livres et matériel: 3.500 F CFA/mois Estimation du coût de la vie à Yamoussoukro (logement et alimentation): 40.000 F CFA/mois

Travaux Publics/ENIT/Côte d'Ivoire

PROFIL DE Yamousoukro, environ 200 kms au nord d'Abidjan, zone
EMPLACEMENT: urbaine

L'INSTITUTION:

Effectifs des étudiants, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Ingénieurs des Techniques	163	13	37	1	200	14

Diplômés par option, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Ingénieurs des Techniques	70	10	11	-	81	10

Effectifs des étudiants étrangers

PAYS D'ORIGINE	1984-1985	1983-1984
Bénin	9	9
Burkina Faso	4	9
France	-	1
Gabon	4	4
Guinée	1	1
Libye	2	2
Mauritanie	4	5
Niger	2	3
République Centrafricaine	8	-
Sénégal	1	3
Togo	-	1
Total	35	38

STAGE: Les étudiants font une série de stages de 6 mois et demi au total, à l'ENIT. Ils suivent leur premier stage à la fin de la deuxième année, où on les nomme sur un chantier pour apprendre les fonctions administratives et opérationnelles ayant trait à leur option pendant deux mois.

A la fin de la troisième année, les étudiants font un stage de deux mois soit sur un chantier soit dans le bureau d'études d'une entreprise d'ingénieurs où ils peuvent mettre en pratique leurs connaissances pour résoudre les problèmes réels de l'endroit de travail, évaluer leur formation à travers les exigences de leur profession, et apprendre à travailler comme membre d'une équipe.

Pendant la quatrième année, les étudiants commencent à conseiller leur agence ou entreprise sur des sujets divers tels que des questions techniques, administratives ou d'organisation. A la fin de cette mise en pratique de deux mois et demi, les étudiants doivent être capables de juger leurs propres qualifications techniques et aptitude administrative.

INITIATION A
L'INFORMATIQUE: Les étudiants apprennent le PASCAL

Enseignants à plein-temps par titre *

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX	ETRANGERS	TOTAL
Doctorat d'Etat	1	2	3
Doctorat de 3ème Cycle	2	8	10
Doctorat Ingénieur	-	5	5
Professeur Certifié	-	8	8
Professeur Agrégé	1	1	2
Ingénieur	8	55	63
Maîtrise	2	5	7
Autres Diplômes	14	30	44
Total	28	114	142

Enseignants à temps partiel par titre *

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX	ETRANGERS	TOTAL
Doctorat d'Etat	1	-	1
Doctorat de 3ème Cycle	1	-	1
Ingénieur	18	19	37
Maîtrise	2	-	2
Autres Diplômes	2	3	5
Total	24	22	46

* Ces tableaux représentent le corps enseignant des trois écoles de l'Ecole Nationale Supérieure des Travaux Publics de Yamoussoukro: ENIT, ENTS, ENSI.

Infrastructure et services (tous services de l'ENSTP y compris)

Salles de classe	36 salles de classe de 25 places chacune
Laboratoires	10 laboratoires
Bibliothèque	Plus de 14.000 volumes et cassettes vidéo
Logement	Fourni sur le campus
Transport	Navette entre l'Ecole et la ville
Infirmierie	sur le campus
Alimentation	sur le campus
Librairie	sur le campus

AUTRES SERVICES: Sports et activités de loisirs sont organisés à l'Ecole.

RELATIONS AVEC
AUTRES ORGANISMES:

1. Ecole Nationale des Ponts et Chaussées de Paris, France
2. Institut de Recherche sur les Energies Nouvelles d'Abidjan
3. Laboratoire de Physique du Solide et d'Energie Solaire de Sophia Antipolis
4. Mission Interministérielle d'Information Scientifique et Technique Française (MIDIST)
5. Institut für Angewandte Geodäsie, République Fédérale d'Allemagne
6. Ecole Nationale Supérieure d'Electronique, d'Electricité, d'Informatique et d'Hydraulique de Toulouse, France

INFORMATION
COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser à la direction du Service de la Scolarité, ENSTP.

NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE NATIONALE SUPERIEURE
D'INGENIEURS (ENSI)
Ecole Nationale Supérieure des Travaux Publics (ENSTP)

ADRESSE POSTALE: B.P. 1083
Yamoussoukro, Côte d'Ivoire

TELEPHONE: 64-01-00

TELEX: 72112

AUTORITE/ Ministère des Travaux Publics et des Transports,
TUTELLE: Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

SOURCE DE
FINANCEMENT: Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

DATE DE CREATION: 1967

PROGRAMME D'ETUDES: Travaux Publics

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Infrastructure de Transport	Ingénieur de Concep- tion (Diplôme d'Ingénieur des Travaux Publics)	Baccalauréat série C ou équivalent et succès au test d'aptitude	5 ans
Bâtiment			
Hydraulique			

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Le programme débute avec deux années préparatoires au concours final, concentrées sur les mathématiques et les sciences. Pendant la troisième année et le premier semestre de la quatrième, les étudiants suivent un programme de base qui met l'accent sur les compétences techniques fondamentales. Le programme consacre 80% des études aux sciences de base et 20% aux sujets de spécialisation. A la fin du programme de base les étudiants choisissent un sujet de spécialisation et suivent le reste de leurs études dans cette direction.

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juin

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir à la Direction de la Division des Moyens de l'ENSTP, Service de la Scolarité, avant le 15 septembre. Le dossier d'inscription doit inclure les pièces suivantes: une fiche d'inscription complétée, une demande d'inscription manuscrite, un extrait d'acte de naissance, une fiche familiale d'Etat-Civil, un certificat de nationalité, un extrait de casier judiciaire, des copies certifiées des diplômes obtenus, 4 photographies d'identité, une enveloppe timbrée à l'adresse du candidat et une pièce officielle autorisant le candidat à s'inscrire à l'ENSTP. Les tests d'aptitude ont lieu en juillet. Les places réservées aux candidats étrangers sont en nombre limité, déterminé chaque année.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais d'inscription: 7.500 F CFA/an Hébergement dans les foyers pour étudiants à l'Ecole: 7.000 F CFA/mois Frais d'alimentation sur le campus: 450 F CFA/jour Livres et matériel: 3.500 F CFA/mois Estimation du coût de la vie à Yamoussoukro (logement et alimentation): 40.000 F CFA/mois

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Yamoussoukro, 200 kms environ au nord d'Abidjan, zone urbaine

Effectifs des étudiants par option, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Ingénieur de conception	136	1	15	-	151	1

Diplômés par option, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Ingénieur de conception	24	-	3	-	27	-

Effectifs des étudiants étrangers

PAYS D'ORIGINE	1984-85	1983-84
Bénin	5	4
Burkina Faso	8	3
Cameroun	-	1
France	-	1
Gabon	1	1
Italie	-	1
Libye	-	2
Mali	1	-
Niger	1	1
Nigeria	1	-
République Centrafricaine	1	-
Togo	2	1
Total	20	15

STAGE: Les étudiants de l'ENSI effectuent un stage de 6 semaines et demi chaque année et doivent préparer un mémoire de fin d'études pendant le dernier semestre de la 5ème année d'études.

INITIATION A
L'INFORMATIQUE: Les étudiants apprennent le PASCAL.

Enseignants à plein-temps par titre *

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat d'Etat	1		2		3	
Doctorat de 3ème Cycle	2		8		10	
Doctorat Ingénieur	-		5		5	
Professeur Certifié	-		8		8	
Professeur Agrégé	1		1		2	
Ingénieur	8		55		63	
Maîtrise	2		5		7	
Autres diplômes	14		30		44	
Total	28		114		142	

Enseignants à temps partiel par titre *

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat d'Etat	1		-		1	
Doctorat de 3ème Cycle	1		-		1	
Ingénieur	18		19		37	
Maîtrise	2		-		2	
Autres diplômes	2		3		5	
Total	24		22		46	

* Ces tableaux représentent le corps enseignant des trois écoles de l'Ecole Nationale Supérieure des Travaux Publics de Yamoussoukro: ENIT, ENTS, ENSI. Sexe non spécifié.

451

Travaux Publics/ENSI/Côte d'Ivoire

Infrastructure et services (tous services de l'ENSTP compris)

Salles de classe	36 salles de classe de 25 places chacune
Laboratoires	10 laboratoires (genre non spécifié)
Bibliothèque	14.000 volumes dont des cassettes vidéo
Logement	Fourni sur le campus
Transport	Navette entre l'Ecole et la ville
Infirmierie	sur le campus
Alimentation	sur le campus
Librairie	sur le campus

AUTRES SERVICES: Sports et activités de loisirs sont accessibles aux étudiants.

- RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES:
1. Ecole Nationale des Ponts et Chaussées de Paris, France
 2. Institut de Recherche sur les Energies Nouvelles d'Abidjan
 3. Laboratoire de Physique du Solide et d'Energie Solaire de Sophia Antipolis
 4. Mission Interministérielle d'Information Scientifique et Technique Française (MIDIST)
 5. Institut für Angewandte Geodäsie, République Fédérale d'Allemagne
 6. Ecole Nationale Supérieure d'Electronique, d'Electricité, d'Informatique, et d'Hydraulique de Toulouse, France

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser à la direction du Service de la scolarité, ENSTP.

NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE NATIONALE SUPERIEURE D'INGENIEURS
D'ABIDJAN (ENSIA)

Institut National Supérieur d'Enseignement Technique
(INSET)

ADRESSE POSTALE: B.P. 1093
Yamoussoukro, Côte d'Ivoire

TELEPHONE: 64-05-41
64-03-53

AUTORITE/ Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche
TUTELLE: Scientifique, Gouvernement de la République de Côte
d'Ivoire.

SOURCE DE
FINANCEMENT: Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

DATE DE CREATION: 1975

PROGRAMME
D'ENSEIGNEMENT: Génie Mécanique

PROGRAMME	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Génie Mécanique Général	Diplôme d'Ingénieur Généraliste de l'ENSIA	Baccalauréat série C ou E et tests psychomécaniques. Il est possible d'entrer directement en deuxième année avec des cours en mathématiques supérieures, et en troisième année avec le DUES, et un examen.	5 ans

DESCRIPTION
DU PROGRAMME: Pendant la première année le programme est fortement centré sur les mathématiques supérieures. A partir de la deuxième année, l'enseignement comprend essentiellement le génie mécanique, le génie électrique, et l'énergie. Six cent heures sont réservées au projet de fin d'études en 5ème année.

Les ingénieurs diplômés de l'ENSIA peuvent devenir Directeur Technique, Directeur de Production, Ingénieur de Maintenance, Ingénieur Technico-Commercial.

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: L'année commence en octobre

PROCEDURES
D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir à l'INSET avant le mois de juin. Les étudiants étrangers doivent être boursiers de leur gouvernement et obtenir l'autorisation du Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique de la Côte d'Ivoire.

CONDITIONS
FINANCERES: Frais d'inscription: 7.500 F CFA/an Hébergement dans des foyers pour étudiants à l'école: 7,500 F CFA/mois Frais mois Frais d'alimentation école: 450 F CFA/jour Livres, matériel, équipements et habillement: 50.000 - 100.000 F CFA/an

FINANCIERES
ROFIL DE
L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Yamoussoukro, 200 km environ d'Abidjan, zone rurale.

Effectifs des étudiants par option, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Génie Mécanique Général	63	6	10	-	73	6

Diplômés par option, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Génie Mécanique Général	6	-	2	-	8	-

Effectifs des étudiants étrangers

PAYS D'ORIGINE	1983-84
Liban	1
Togo	1
Total	2

STAGE: Il y a trois stages obligatoires de six semaines: un stage ouvrier à la fin de la deuxième année; un stage de contremaître à la fin de la 3ème année; et un stage de technicien à la fin de la 4ème année.

INITIATION A L'INFORMATIQUE: Les ordinateurs sont utilisés pour simuler des processus industriels. Il y a également des cours d'informatique.

REPARATION ET ENTRETIEN DU MATERIEL: Les étudiants apprennent l'entretien du matériel.

Enseignants de l'INSET par titre et par spécialité,
1983-1984 *

DIPLOME/TITRE	TOTAL (INSET)	SPECIALITES PERTINENTES POUR L'ENSIA			
		MECANIQUE	ELECTRONIQUE	ENERGIE	MATHEMATIQUES
Doctorat	17	--	-	1	2
DEA	24	--	1	-	1
DESS	11	--	--	-	-
Agrégation	14	9	1	-	1
CERTIFICAT	20	9	-	-	1
Ingénieur	72	5	39	4	5
Grandes Ecoles	26	4	2	3	-
Autres diplômes	32	10	8	-	-
Total	216	37	51	8	10

* Le corps enseignant de l'INSET compte 82 Ivoiriens et 134 expatriés. Le nombre d'enseignants par écoles n'est pas connu, mais leur distribution par spécialité est disponible pour l'INSET dans sa totalité.

Infrastructure et services

Salles de classe	30 salles de classe de 25 places chacune
Laboratoires	10 laboratoires, dont informatique, physique, chimie et biologie; ateliers industriels
Bibliothèque	2 bibliothèques (nombre de volumes non précisé)
Transport	Navette disponible entre l'Ecole et Yamassoukro
Logement	
Infirmierie	
Alimentation	Ces services et installations sont accessibles
Conseiller d'orientation pour les étrangers	par l'intermédiaire du Centre National des Oeuvres Universitaires (CNOU), Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique.
Librairie	

ARTRES SERVICES: Complexe sportif avec football, basketball, tennis et volleyball, association d'étudiants.

INFORMATION Pour toute autre information, s'adresser à la Direction de
COMPLEMENTAIRE: l'ENSIA.

NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE NATIONALE DE TECHNICIENS
SUPERIEURS (ENTS)
Ecole Nationale Supérieure des Travaux Publics (ENSTP)

ADRESSE POSTALE: B.P. 1083
Yamoussoukro, Côte d'Ivoire

TELEPHONE: 64-01-00

TELEX: 72112

AUTORITE/ Ministère des Travaux Publics et des Transports,
TUTELLE: Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

SOURCE DE
FINANCEMENT: Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

DATE DE CREATION: 1966

PROGRAMME
D'ENSEIGNEMENT: Travaux Publics

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Route			
Bâtiment			
Hydraulique	Technicien Supérieur	BEPC et succès au test d'aptitude; Baccalauréat Technique série F4 et succès au test d'aptitude sont exigés pour être admissible en 4ème année	5 ans
Topographie			
Techniques Urbaines			

DESCRIPTION DU PROGRAMME: La première année du programme comprend des cours en mathématiques, physique, et chimie ainsi que des cours en atelier dans les spécialités diverses. Les étudiants se spécialisent dans l'une des cinq options en deuxième année.

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juin

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir à la Direction de la Division des Moyens de l'ENSTP, Service de la Scolarité, avant le 15 septembre. Le dossier d'inscription doit inclure les pièces suivantes: une fiche d'inscription complétée, une demande d'inscription manuscrite, un extrait d'acte de naissance, une fiche familiale d'état-civil, un certificat de nationalité, un extrait de casier judiciaire, des copies certifiées des diplômes obtenus, 4 photographies d'identité, une enveloppe timbrée à l'adresse du candidat, et une pièce officielle autorisant le candidat à s'inscrire à l'ENSTP. Les tests d'aptitude ont lieu en juillet. Les places réservées aux étudiants étrangers sont en nombre limité dans chaque classe et sont déterminées chaque année.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais d'inscription: 7.500 F CFA/an Hébergement dans des foyers pour étudiants à l'école: 7.000 FCFA/mois Livres et matériel: 3 500 F FCA/mois Estimation du coût de la vie à Yamoussoukro (logement et alimentation): 40.000 F CFA/mois

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Yamoussoukro, environ 200 km au nord d'Abidjan, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par option, 1983-1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Technicien supérieur	210	5	8	-	218	5

Diplômés par option, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Technicien supérieur	96	-	2	-	98	-

Effectifs des étudiants étrangers

PAYS D'ORIGINE	1984-85	1983-84
Burkina Faso	3	1
France	1	1
Niger	1	1
Tchad	3	5
Total	8	8

STAGE: Pendant la troisième année, les étudiants suivent un stage sur un chantier, où ils apprennent les fonctions administratives et opérationnelles ayant trait à leur option. En quatrième année, ils mettent en pratique leurs connaissances pour résoudre les problèmes liés à l'endroit de travail, évaluent la formation reçue, et apprennent à travailler comme membre d'une équipe. La dernière année est destinée à prendre connaissance avec les techniques et problèmes de direction. Les étudiants préparent également un mémoire de fin de stage.

INITIATION
A L'INFORMATIQUE: Les étudiants apprennent le PASCAL.

Enseignants à plein-temps par titre*

PROGRAMME	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat d'Etat	1		2		3	
Doctorat de 3ème Cycle	2		8		10	
Doctorat Ingénieur	-		5		5	
Professeur Certifié	-		8		8	
Professeur Agrégé	1		1		2	
Ingénieur	8		55		63	
Maîtrise	2		5		7	
Autres diplômes	14		30		44	
Total	28		114		142	

Enseignants à temps partiel par titre *

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat d'Etat	1		-		1	
Doctorat de 3ème Cycle	1		-		1	
Ingénieur	18		19		37	
Maîtrise	2		-		2	
Autres diplômes	2		3		5	
Total	24		22		46	

* Ces tableaux représentent le corps enseignant des trois écoles de l'Ecole Nationale Supérieure des Travaux Publics de Yamoussoukro: ENIT, ENTS, ENSI. Sexe non spécifié.

Infrastructure et services (tous services de l'ENSTP
compris)

Salles de classe	36 salles de classe de 25 places chacune
Laboratoires	10 laboratoires
Bibliothèque	14.000 volumes dont des cassettes-vidéo
Transport	Navette disponible entre l'Ecole et la ville
Logement	sur le campus
Alimentation	sur le campus
Infirmierie	sur le campus
Librairie	sur le campus

AUTRES SERVICES: Sports et activités de loisirs sont
accessibles aux étudiants à l'Institut.

- RELATIONS AVEC
D'AUTRES ORGANISMES:
1. Ecole Nationale des Ponts et Chaussées de Paris,
France
 2. Institut de Recherche sur les Energies Nouvelles
d'Abidjan
 3. Laboratoire de Physique du Solide et d'Energie
Solaire de Sophia Antipolis
 4. Mission Intergouvernementale d'Information Scientifique
et Technique Française (MIDIST)
 5. Institut für Angewandte Geodesie, République Féd-
érale d'Allemagne
 6. Ecole Nationale Supérieure d'Electronique,
d'Electricité, d'Informatique et d'Hydraulique de
Toulouse, France

INFORMATION Pour toute autre information, s'adresser à la direction
COMPLEMENTAIRE: Ou Service de la scolarité, ENSTP.

NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE NATIONALE D'INGENIEURS (ENI)

ADRESSE POSTALE: B.P. 242
Bamako, Mali

TELEPHONE: 22-27-36

AUTORITE/ Ministère de l'Education Nationale,
TUTELLE: Gouvernement de la République du Mali

SOURCE DE
FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Mali

DATE DE CREATION: 1939

PROGRAMME
D'ENSEIGNEMENT: Formation d'ingénieurs

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DURE
Génie Civil	Diplôme d'Ingénieur en Sciences appliquées	Baccalauréat en Sciences; BTS ou équivalent peuvent être admis en 2ème ou 3ème	4 ans
Electromécanique	et/ou Professeur de l'Enseignement	année du programme	
Géologie	Technique	après un examen professionnel	
Topographie			

DESCRIPTION
DU PROGRAMME: Les programmes sont destinés à former des ingénieurs capables à la fois de concevoir et d'exécuter tous les aspects du travail dans leurs spécialités respectives. Les étudiants passent les deux premières années dans un tronc commun mettant l'accent sur les sciences. En troisième et quatrième années ils se concentrent sur leur spécialisation. Le deuxième semestre de la dernière année est consacré à la rédaction d'un mémoire de fin d'études.

Les étudiants poursuivant le diplôme d'Ingénieur en Sciences Appliquées doivent défendre leur mémoire de fin d'études devant un jury.

Les étudiants poursuivant le diplôme de Professeur de l'Enseignement Technique présentent leur mémoire de fin d'études devant la classe terminale de l'Ecole Centrale de l'Industrie, du Commerce et de l'Administration. Ces étudiants reçoivent une formation pédagogique théorique et pratique.

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juin

PROCEDURES
D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir à la Direction de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique du Ministère de l'Education Nationale avant le 31 août. Le dossier d'admission doit comprendre les pièces suivantes: un extrait d'acte de naissance, des copies certifiées des diplômes, un relevé de notes, deux certificats de visites médicales, une attestation de prise en charge par un organisme de tutelle ou par un service employeur.

CONDITIONS
FINANCIERES: Frais de scolarité: 250.000 F CFA/an Estimation du coût de la vie à Bamako (logement et alimentation): 60.000 F CFA/mois

PROFIL DE
L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Bamako, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par option, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Génie Civil	211	12	73	1	284	13
Electromécanique	240	6	42	-	282	6
Géologie	95	4	21	1	116	5
Topographie	63	1	34	-	97	1
Total	609	23	170	2	779	25

Diplômés par option, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Génie Civil	63	2	1	-	64	2
Electromécanique	8	-	9	-	17	-
Géologie	5	-	2	-	7	-
Topographie	21	-	3	-	24	-
Total	97	2	15	-	112	2

Effectifs des étudiants étrangers

PAYS D'ORIGINE	1983-84
Bênin	3
Burkina Faso	70
Comores	1
Congo	13
Gabon	4
Côte d'Ivoire	1
Mauritanie	4
Niger	40
République Centrafricaine	12
Tchad	10
Togo	11
Total	169

COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

OPTION	HEURES PAR SEMAINE	
	Cours	Travaux Pratiques
Génie Civil	40 hrs.	3 hrs.
Electromécanique	36 hrs.	8 hrs.
Géologie	32 hrs.	10 hrs.
Topographie	30 hrs.	12 hrs.

STAGE: Les étudiants effectuent un stage de 4 à 5 semaines à la fin de la deuxième et de la troisième année.

INITIATION A L'INFORMATIQUE: Prévue au programme mais non spécifiée.

REPARATION ET ENTRETIEN DE L'EQUIPEMENT: Prévus au programme, mais non spécifiés.

QUALIFICATIONS REQUISES POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Professeur et Professeur adjoint: être titulaire d'un Doctorat d'Etat, d'un Ph. D. ou d'un Doctorat de 3ème Cycle; Assistant: être titulaire d'un diplôme d'Ingénieur, d'un DEA ou d'une Maîtrise.

Enseignants à plein-temps par diplôme/titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat d'Etat ou équivalent	-	-	22	-	22	-
Doctorat 3ème cycle	15	-	5	-	20	-
Ingénieur	17	1	19	1	36	2
Maîtrise	3	-	-	-	3	1
Licence	-	1	-	-	-	1
Baccalauréat	10	1	-	-	10	1
Total	45	3	46	1	91	4

Enseignants à temps partiel par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat 3ème cycle	6	-	-	-	6	-
Ingénieur	11	-	-	-	11	-
Licence	4	-	-	-	4	-
Total	21	-	-	-	21	-

Infrastructure et services

Salles de classe	25 salles de classe de 50 places chacune
Laboratoires	25 laboratoires (types non précisés)
Bibliothèque	3.500 volumes
Infirmierie	sur le campus
Conseiller d'orientation pour étudiants étrangers	sur le campus

RELATIONS AVEC AUTRES ORGANISMES: Ecole Nationale Supérieure des Arts et Industries, Strasbourg, France

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser au Directeur Général de L'ENI.

NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE NATIONALE SUPERIEURE UNIVERSITAIRE DE
TECHNOLOGIE (ENSUT)

Université de Dakar

ADRESSE POSTALE: B.P. 5085
Dakar-Fann Sénégal

TELEPHONE: 22-27-36

TELEX: 224 ENSUT.S.G.

AUTORITE/ Ministère de l'Enseignement Supérieur, Gouvernement de la
TUTELLE: République du Sénégal

SOURCE DE
FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Sénégal

DATE DE CREATION: 1971

PROGRAMME
D'ETUDES: Formation industrielle et technique.

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
<u>Génie Chimique</u>			
<u>Génie Civil</u>		Baccalauréat et bourse d'études	2 ans
<u>Génie Electrique</u>			
<u>Génie Mécanique</u>	Diplôme Universitaire de Technologie (DUT) et/ou Diplôme d'Ingé- nieur Technologie (DIT)	Diplôme Universitaire de Technologie (DUT) avec mention et bourse	2 ans
<u>Météorologie</u>			
<u>Division Tertiaire</u>			
<u>Informatique</u>			

DESCRIPTION DU PROGRAMME: L'option Génie Chimique couvre les domaines suivants: analyses biologiques, industries alimentaires, et protection des végétaux. L'option Génie Civil couvre les domaines de l'assainissement, du génie rural, du bâtiment et des travaux publics. La Division Tertiaire inclut la comptabilité, les finances et la gestion. L'option Informatique forme des analystes programmeurs de gestion.

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: L'année commence à la fin du mois d'octobre

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription des étudiants étrangers doivent parvenir au Service de la Scolarité de l'ENSUT avant le 30 septembre. La sélection finale des candidats est faite par un jury composé de professeurs de l'école.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais d'inscription: 50.000 F CFA/an Hébergement dans des foyers pour étudiants l'Ecole: 2,500 F CFA/mois Frais d'alimentation sur le campus: 5.000 F CFA/mois Livres et matériel: 50.000 F CFA/an Estimation du coût de la vie à Dakar (logement et alimentation): 40.000 F CFA/mois

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Dakar, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par option, 1984

OPTION *	NATIONAUX	ETRANGERS	TOTAL
Génie Chimique	71	28	99
Génie Electrique	37	30	67
Génie Civil	48	33	81
Génie Mécanique	31	8	39
Division Tertiaire	75	28	103
Informatique	17	14	31
Total	279	141	420

* Effectif pour les deux niveaux DUT et DIT.

Diplômés par option, 1984

OPTION *	NATIONAUX	ETRANGERS	TOTAL
Génie Chimique	29	8	37
Génie Electrique	14	5	19
Génie Civil	13	9	22
Génie Mécanique	13	1	14
Division Tertiaire	30	10	40
Informatique	7	6	13
Total	106	39	145

* Effectif pour les deux niveaux DUT et DIT.

COURS/TRAVAUX PRATIQUES: Le nombre total d'heures de classe et de travaux pratiques par semaine est de 38 heures pour toutes options.

STAGE: Dans toutes les options les étudiants effectuent un stage pratique d'un mois, pendant chaque vacances d'été, dans les industries ou les entreprises locales. Le stage est sanctionné par une note qui intervient dans la moyenne de l'année pour tous les étudiants de toutes les options. Les étudiants de 3ème et 4ème années préparent et défendent une thèse basée sur les travaux pratiques conduits en laboratoire de recherche ou dans les industries locales.

INITIATION A L'INFORMATIQUE: Prévue au programme mais non spécifiée.

REPARATION ET ENTRETIEN DE L'EQUIPEMENT: Compris dans les options de Génie Mécanique et de Génie Electrique.

QUALIFICATIONS REQUISES POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Professeur et Professeur adjoint: être titulaire d'un Doctorat d'Etat, d'un Ph. D. ou d'un diplôme équivalent; Assistant: être titulaire d'un diplôme de 3ème cycle, de l'Agrégation, être certifié, ou titulaire d'un diplôme d'Ingénieur dans une spécialité apparentée.

Enseignants à plein-temps par diplôme/titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat d'Etat	3	-	1	-	4	-
Doctorat 3ème cycle	8	1	6	-	14	1
Ingénieur	8	-	20	1	28	1
Autres diplômes	13	4	17	3	30	7
Total	32	5	44	4	76	9

ENSEIGNANTS A TEMPS PARTIEL: L'ENSUT a 80 enseignants à temps-partiel.

Infrastructure et services

Salles de classe	1 amphithéâtre de 250 places, 1 amphithéâtre de 90 places 10 salles de classe de 30 places; 10 salles de classe de 15 places.
Laboratoires	1 salle de chimie, 3 ateliers de mécanique, 1 atelier de maçonnerie; 1 atelier de mesure des sols, 1 atelier de charpentier, 20 laboratoires de physique, biologie, électronique, électricité, informatique et chimie
Bibliothèque	15.000 volumes et 120 types de journaux
Logement	
Alimentation	Ces services sont mis à la disposition des étudiants par le Centre des Oeuvres Universitaires de Dakar (COUD)
Conseiller d'orientation pour les étudiants étrangers	
Librairie	

- RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES:
1. Université de Paris Val de Marne, Créteil, France
 2. Université des Sciences et Techniques du Languedoc, Montpellier, France
 3. Réseau Africain des Institutions Scientifiques et Techniques (ROSTA), Nairobi, Kenya

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Une brochure est procurée par la Direction de l'ENSUT

NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE POLYTECHNIQUE DE THIES (EPT)

ADRESSE POSTALE: B.P. 10
Thiès, Sénégal

TELEPHONE: 51-16-32
51-15-48
51-13-42

AUTORITE/ MINISTÈRE des Forces Armées, Gouvernement de la République
TUTELLE: du Sénégal

SOURCE DE FINANCEMENT: Le Gouvernement du Sénégal et le Canada financent les dépenses de fonctionnement. L'Agence Canadienne pour le Développement International (CIDA) finance les bourses de tous les étudiants de l'EPT.

DATE DE CREATION: 1973

PROGRAMME
D'ETUDES: Formation d'ingénieurs

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Ingénieur civil	Ingénieur de conception (Diplôme d'ingénieur)	Baccalauréat séries C ou D, plus examen d'entrée, célibataire et moins de 23 ans	5 ans
Mécanicien			

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Il y a un programme de tronc commun aux deux options qui dure deux ans et demi.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: L'année commence en octobre

PROCEDURES D'ADMISSION: Les candidats doivent faire parvenir leur dossier complet avant le 1er avril au directeur de l'EPT, via les autorités gouvernementales de leur pays, pour le concours d'entrée. Les concours sont organisés dans le pays du candidat. Le dossier d'admission doit inclure un certificat de naissance, un certificat médical contresigné par deux médecins militaires et des copies des résultats scolaires.

CONDITIONS FINANCIERES: Tous les étudiants reçoivent une bourse du CIDA d'un montant de 1.600.000 F CFA/an. Cette bourse couvre toutes les dépenses de l'étudiant.

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Thiès, 70 kms à l'est de Dakar, zone rurale.

Effectifs des étudiants par option, 1984

NIVEAU D'ETUDES	NATIONAUX	
	M	F
Tronc commun	110	
Ingénieur civil	38	
Ingénieur Mécanicien	33	
Total	181	

Diplômés par option, 1984

NIVEAU D'ETUDES	NATIONAUX	
	M	F
Ingénieur civil	23	
Ingénieur Mécanicien	21	
Total	44	

Effectifs des étudiants étrangers

PAYS D'ORIGINE.	1983-1984
Bénin	10
Burkina Faso	7
Mali	1
Mauritanie	3
Niger	6
Togo	11
Zaire	4
Total	42

COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

NIVEAU D'ETUDE	HEURES PAR SEMAINE		
	Cours Magistral	Laboratoire	Travaux Pratiques
1ère année	15	13	14
2ème année	19	10	18
3ème année			
1er semestre	20	13	19
2ème semestre			
Ingénieur civil	14	10	14
Ingénieur mécanicien	17	11	16
4ème année			
Ingénieur civil	20	10	19
Ingénieur mécanicien	20	7	19
5ème année			
Ingénieur civil	15	14	17
Ingénieur mécanicien	13	15	16

STAGE: Les étudiants ingénieurs accomplissent un stage ouvrier après la deuxième année et un stage de contremaître après la quatrième année.

INITIATION A L'INFORMATIQUE: Prévue (sans autre précision).

QUALIFICATIONS REQUISES POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Les professeurs sont des diplômés de l'EPT qui sont en outre titulaires d'un doctorat de 3ème cycle, d'un Ph.D., ou d'un Masters.

Effectifs des enseignants à plein-temps par titre

TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat de 3ème Cycle	5	-	15	1	20	1
DUES, DUEG, DUT, BTS *	3	1	8	-	11	1
TOTAL	8	1	23	1	31	2

* Cette catégorie d'enseignants occupent des postes de techniciens de laboratoire.

Effectifs des enseignants à temps partiel par titre

TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat de 3ème Cycle	12	2	5	-	17	2

Infrastructure et services

Salles de classe	1 amphithéâtre de 112 places, 2 amphithéâtres de 50 places chacun; 20 salles de classe avec un total de 300 places.
Laboratoires	6 laboratoires: physique, chimie, génie sanitaire, mécanique des sols, hydraulique, topométrie
Bibliothèque	10.600 ouvrages
Logement	Dortoirs d'une capacité totale de 350 lits sur le campus
Transport	Disponible entre le campus et la ville de Thiès
Infirmierie	sur le campus
Alimentation	sur le campus

RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES: L'EPT de Thiès a des relations avec l'Université de Montréal, Canada, dans les domaines de l'échange de professeurs et de l'élaboration des programmes d'études avec financement de la part de l'Agence Canadienne pour le Développement International (CIDA).

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser au Chef du Service de la Scolarité de L'EPT.

NOM DE L'INSTITUTION: CENTRE REGIONAL DE FORMATION POUR
ENTRETIEN ROUTIER (CERFER)

ADRESSE POSTALE: B.P. 1379
Lomé, Togo

TELEPHONE: 21-55-11

TELEX: CERFER 5240

AUTORITE/ Conseil de l'Entente dont les Etats membres sont le Bénin,
TUTELLE: le Burkina Faso, la Côte d'Ivoire, le Niger et le Togo

SOURCE DE
FINANCEMENT: Le Conseil de l'Entente

DATE DE CREATION: 1970

PROGRAMME
D'ETUDES: Formation pour l'Entretien Routier

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTSETRANGERS	DUREE
Mécanique des Engins Génie Civil	Agent Technique	BEPC ou CAP (Certificat d'Apprentissage Professionnel), expérience professionnelle, examen d'entrée et bourse d'études	2 ans

DESCRIPTION DU PROGRAMME: En 1984, les cours du CERFER étaient organisés à deux niveaux: le Cycle A et le Cycle B. Le Cycle A comprend des cours de mécanique d'engins lourds, de magasiniers et de tôliers. Les étudiants du Cycle A reçoivent un diplôme d'Adjoint Technique. Les cours du Cycle A ne feront plus partie du programme à partir de 1985 et de ce fait n'apparaissent pas dans le tableau ci-dessus. Ce tableau décrit le Cycle B, qui est un nouveau programme, a commencé en 1984. Les diplômés du Cycle B sont employés comme chef d'équipe ou contremaître dans leur spécialité respective.

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Du 1er octobre au 30 juin

PROCEDURES D'ADMISSION: Les ressortissants des pays non-membres Conseil de l'Entente sont admissibles dans la limite des places disponibles. Les demandes d'inscription doivent parvenir au CERFER entre le 1er janvier et le 30 avril. Les concours d'entrée sont organisés durant la première semaine de juin, dans le Ministère des Travaux Publics de chaque pays membre. La sélection finale est faite au CERFER. Les candidats doivent avoir une bourse d'études garantie soit par leur gouvernement, soit par un organisme international.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais de scolarité: 1.250.000 F CFA/an Hébergement dans des foyers pour étudiants et alimentation: 800.000 F CFA/an Livres et matériel: 130.000 F CFA/an

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Lomé, zone urbaine

Effectif étudiants par cycle, 1984

CYCLE	TOTAL	
	M	F
Cycle A		
Mécanicien	36	-
Magasinier	12	-
Tôlier	7	-
Cycle B		
Mécanique	15	-
Génie Civil	25	-
Total	95	-

Diplomés du Cycle A, 1984

OPTION	TOTAL	
	M	F
Mécanicien	23	-
Magasinier	7	-
Tôlier	5	-
Total	35	-

Effectifs des étudiants par pays d'origine

PAYS D'ORIGINE	1983-1984	1982-1983	1981-1982	1980-1981
Bénin	21	25	24	30
Burkina Faso	18	20	22	26
Côte d'Ivoire	18	21	14	14
Gabon	2	2	..	-
Niger	17	21	16	20
Togo	12	18	23	37
Total	88	107	99	127

COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

OPTION	HEURES PAR SEMAINE	
	COURS	TRAVAUX PRATIQUES
Mécanique d'engins (B)	18 hrs.	18 hrs.
Génie Civil (B)	18 hrs.	18 hrs.

STAGE: Dans toutes les options, les étudiants effectuent un stage pratique de deux mois pendant les vacances d'été, dans leur ministère ou entreprise d'origine.

REPARATION ET ENTRETIEN DE L'EQUIPEMENT: La réparation et l'entretien de l'équipement est un élément important de l'enseignement dans toutes les options.

QUALIFICATIONS REQUISES POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Etre titulaire d'un Brevet de Technicien Supérieur (BTS) au minimum et avoir 10 années d'expérience professionnelle.

Enseignants à plein-temps par diplôme/titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
BTS	-	-	8	-	8	-
Baccalauréat	-	-	2	-	2	-
Total	-	-	10	-	10	-

Enseignants à temps partiel par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
BTS	1	-	1	-	2	-

Infrastructure et services

Salles de classe	9 salles de classe avec un total de 200 places
Laboratoires	Un laboratoire d'analyse des sols, 6 ateliers ou salles de travaux pratiques, un laboratoire d'électronique, et un laboratoire d'hydraulique
Equipement routier	14 engins lourds de travaux publics; 9 véhicules légers 27 moteurs et 25 machine-outils pour la formation pratique
Bibliothèque	2.500 volumes
Alimentation	Sur le campus
Logement	Sur le campus
Infirmierie	Sur le campus
Conseiller d'orientation pour les étudiants étrangers	Disponible mais non précisé

INFORMATION Pour toute autre information, s'adresser à la Direction
 COMPLEMENTAIRE: de CERFER.

NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE AFRICAINE ET MAURICIENNE
D'ARCHITECTURE ET D'URBANISME (EAMAU)

ADRESSE POSTALE: B.P. 2067
Lomé, Togo

TELEPHONE: 21-02-53

AUTORITE/
TUTELLE: L'EAMAU est une école inter-états dirigée par l'Organisation créée en application d'une résolution de l'Organisation Commune Africaine et Mauricienne (OCAM). Les Etats membres sont: le Bénin, Burkina Faso, la Côte d'Ivoire, le Gabon, le Niger, la République Centrafricaine, et le Togo.

SOURCE DE
FINANCEMENT: Les Etats membres

DATE DE CREATION: 1975

PROGRAMME
D'ETUDES: Architecture et Urbanisme

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Architecture	Diplôme d'architecte et Urbaniste (niveau Ingénieur de Conception)	Baccalauréat séries C, D, E, ou F et concours d'entrée	5 ans
Urbanisme			

DESCRIPTION
DU PROGRAMME: Les deux premières années du programme de base sont un tronc commun. Les 3 années suivantes sont consacrées à la spécialisation.

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: l'année commence en octobre

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir au ministère de tutelle (généralement le Ministère de l'Education) de l'Ecole dans le pays du candidat ou au Directeur de l'EAMAU avant le 15 juillet. Les concours d'entrée sont organisés par les ministères de tutelle dans chacun des Etats membres. La sélection finale est faite par l'EAMAU. Ne sont reçus que les candidats ayant obtenu une bourse d'études, comprenant les frais de fonctionnement de l'école si le candidat n'est pas un ressortissant d'un des états-membres.

CONDITIONS FINANCIERES: Hébergement dans des foyers pour étudiants à l'école: 2.000 F CFA/mois
Frais d'alimentation à l'école: 7.000 F CFA/mois
Frais de transport: 2.000 F CFA/mois
Coût de fonctionnement par étudiant: 3.400.000 F CFA/an

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Lomé, zone urbaine

Effectifs des étudiants par option, 1984

OPTION	TOTAL	
	M	F
Architecture	62	2
Urbanisme	25	-
Total	87	2

Diplômés par option, 1984

OPTION	TOTAL	
	M	F
Architecture	12	1
Urbanisme	6	-
Total	18	1

Effectifs des étudiants par pays d'origine

PAYS D'ORIGINE	1983-1984
Bénin	19
Burkina Faso	16
Gabon	8
Côte d'Ivoire	9
Niger	18
République Centrafricaine	7
Togo	20
Total	97

COURS/TRAVAUX PRATIQUES: Durant les deux années de tronc commun, deux tiers des heures sont consacrées aux cours et un tiers aux travaux pratiques. Durant les trois années de spécialisation, un tiers est consacré aux cours et deux tiers aux travaux pratiques.

300

STAGE: Pendant chacune des deux premières années, les étudiants effectuent un stage d'un mois sur le chantier. Durant les 3 années de spécialisation, des stages de deux mois ont lieu, dans des bureaux d'architecture pour les architectes, et dans les services publics pour les urbanistes. Tous les stages se font dans les pays d'origine des étudiants pendant les vacances d'été.

QUALIFICATIONS REQUISES POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Professeur: être titulaire d'un Doctorat d'Etat en Urbanisme, avoir tenu un poste de professeur assistant et avoir remporté un concours professionnel. Professeur assistant: être diplômé d'une école d'architecture ou d'urbanisme et avoir 5 ans d'expérience professionnelle, ou être titulaire d'un Doctorat en Urbanisme.

Enseignants à plein-temps et à temps partiel par titre

DIPLOME/TITRE	PLEIN-TEMPS		TEMPS PARTIEL		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat d'Etat	4	-	22	1	26	1
Architecte/Urbaniste	5	-	-	-	5	-
Total	9	-	22	1	31	1

Infrastructure et services

Salles de classe	4 salles de classe à l'Université du Bénin, 2 classes à l'EAMAU
Laboratoires	1 atelier d'architecture de 30 places
Bibliothèque	800 volumes
Transport	Navette entre l'EAMAU, le campus de l'Université du Bénin et la ville (transport gratuit)
Logement	Arrangements avec le Centre National des Oeuvres Universitaires (CNOU) de l'Université du Bénin
Alimentation	
Infirmierie	

AUTRES SERVICES: Les familles des étudiants ont accès à certains services.

RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES: 1. Institut d'Urbanisme de l'Université de Paris VIII, France
2. Université Scientifique de Kumasi, Ghana
3. Ecole d'Architecture de Marseille, France

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser à la Direction de l'EAMAU.

NOM DE L'INSTITUTION: **INSTITUT DU BATIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS (IBTP)**
Section d'Architecture

ADRESSE POSTALE: B.P. 4731
Kinshasa/Ngaliema, Zaïre

TELEPHONE: 59620

AUTORITE/ TUTELLE: Commissariat à l'Enseignement Supérieur, Gouvernement de la République du Zaïre

SOURCE DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Zaïre; et Administration Générale de la Coopération au Développement (AGCD), Belgique

DATE DE CREATION: 1965

PROGRAMME D'ETUDES: Architecture

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR	
		ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Architecture	Diplôme d'Architecte et d'Urbaniste (niveau Ingénieur)	Diplôme d'État ou équivalent et réussite à l'année préparatoire	5 ans

DESCRIPTION DU PROGRAMME: L'année préparatoire est destinée à former les étudiants pour la première année d'études. Le certificat de réussite à l'année préparatoire est nécessaire pour l'admission en première année. Les études d'architecture sont organisées en deux cycles: le premier cycle dure trois ans et le deuxième cycle 2 ans. Les étudiants passent directement du premier cycle au second cycle. Les étudiants qui arrêtent leur études après le premier cycle ne reçoivent pas de diplôme mais peuvent devenir chefs de chantier.

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: l'année commence le 15 octobre

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir au Secrétaire Général Académique de l'IBTP avant la fin du mois d'août. La sélection des candidats est faite par un comité ad hoc des inscriptions à l'institut.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais d'inscription: 22 Z/an
Frais de scolarité: 1.000 Z/an
Livres et matériel: 5.000 Z/an
Estimation du coût de la vie à Kinshasa (logement et alimentation): 5.000 Z/mois

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Ngaliema, Kinshasa, zone urbaine

Effectifs des étudiants par option, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Architecture	208	4	5	-	213	4

Diplômés par option, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Architecture	19	1	-	-	19	1

COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

NIVEAU D'ETUDES	HEURES PAR SEMAINE	
	COURS	TRAVAUX PRATIQUES
Premier Cycle	10 hrs.	20 hrs.
Deuxième Cycle	5 hrs.	25 hrs.

STAGE: Les étudiants font un stage de 2 mois sur un chantier pendant le premier cycle, et un stage de 3 mois dans un atelier d'architecte pendant le deuxième cycle.

QUALIFICATIONS REQUISES POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Professeur: avoir quatre ans d'expérience en tant que Professeur adjoint et deux publications; Professeur adjoint: détenir un doctorat et avoir achevé une période probatoire de 6 mois; Assistant: détenir une licence avec mention.

Enseignants à plein-temps par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat	-	-	1	1	1	1
Architecte	2	-	2	-	4	-
Ingénieur	-	-	2	1	2	1
Maîtrise	1	-	-	1	1	1
Licence	10	1	4	3	14	4
Graduat	1	-	-	-	1	-
Total	14	1	9	6	23	7

Infrastructure et services

Salles de Classe	5 salles de classe de 50 places chacune
Laboratoires	10 ateliers d'architecture de 25 places chacun
Bibliothèque	1.000 volumes
Transport	assuré par les transports publics
Infirmierie	à l'IBTP
Conseiller d'orientation pour les étudiants étrangers	assuré par l'administration et le corps d'enseignants
Librairie	à l'IBTP

Enseignants à temps partiel par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Ingénieur	-	-	-	1	-	1

AUTRES SERVICES: Les familles des étudiants ont accès certains de ces services.

INFORMATION Pour toute autre information, s'adresser au chef de la
COMPLEMENTAIRE: Section Architecture des l'IBTP.

NOM DE L'INSTITUTION: **INSTITUT DU BATIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS (IBTP)**
Section Géomètres - Topographes

ADRESSE POSTALE: B.P. 4731
Kinshasa/Ngaliema, Zaïre

TELEPHONE: 59620

AUTORITE/ TUTELLE: Commissariat à l'Enseignement Supérieur, Gouvernement de la République du Zaïre

SOURCE DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Zaïre

DATE DE CREATION: 1961

PROGRAMME
D'ETUDES: Géomètre - Topographe

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Géomètre Topographe (1er Cycle)	Diplôme de Gradué Géomètre-Topographe (Niveau Graduat)	Diplôme d'Etat ou équivalent et réussite à l'année préparatoire	3 ans
Géomètre Topographe (2ème Cycle)	Diplôme d'Ingénieur Géomètre Topographe	Diplôme de Gradué Géomètre - Topographe ou équivalent, et au moins 2 ans d'expérience professionnel	2 ans

DESCRIPTION DU PROGRAMME: L'année préparatoire est destinée à former les étudiants pour la première année d'études. Le certificat de réussite de l'année préparatoire est nécessaire pour l'admission en première année. Les étudiants qui ont achevé le premier cycle doivent acquérir 2 années d'expérience professionnelle avant d'être admis dans le deuxième cycle.

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: l'année commence le 15 octobre

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir au Secrétaire Général Académique de l'IBTP avant la fin du mois d'août. La sélection des candidats est faite par un comité ad hoc des inscriptions à l'institut.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais d'inscription: 22 Z/an
Frais de scolarité: 1.000 Z/an
Livres et matériel: 5.000 Z/an
Estimation du coût de la vie à Kinshasa (logement et alimentation): 5.000 Z/mois

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Ngaliema, Kinshasa, zone urbaine

Effectifs des étudiants par option, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
1er Cycle	168	10	1	-	169	10
2ème Cycle	17	-	-	-	17	-
Total	185	10	1	-	186	10

Diplômés par cycle, 1984

CYCLE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
1er Cycle	55	3	1	-	56	3
2ème Cycle	4	-	-	-	4	-
Total	59	3	1	-	60	3

Effectifs des étudiants étrangers

PAYS D'ORIGINE	1983-1984	1982-1983	1981-1982
Burundi	6	7	9

COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

NIVEAU D'ETUDES	HEURES PAR SEMAINE	
	COURS	TRAVAUX PRATIQUES
Premier Cycle	30 hrs.	6 hrs.
Deuxième Cycle 1ère année	30 hrs.	6 hrs.
2ème année	18 hrs.	18 hrs.

STAGE: Les étudiants du premier cycle font un stage de 3 mois dans une entreprise locale.

ENTRETIEN ET REPARATION DE L'EQUIPEMENT TECHNIQUE: L'entretien du matériel fait partie de l'enseignement. L'emploi de spécialistes est nécessaire pour réparer certains outils.

QUALIFICATIONS REQUISES POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Professeur: avoir quatre ans d'expérience en tant que Professeur adjoint et deux publications; Professeur adjoint: détenir une thèse de doctorat et avoir achevé une période probatoire de 6 mois; Assistant: détenir une licence avec mention.

Enseignants à plein-temps par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat d'Etat	1	-	-	-	1	-
Doctorat 3ème cycle	2	-	-	-	2	-
Ingénieur	-	-	1	-	1	-
Licence	13	-	1	-	14	-
Total	16	-	2	-	18	-

Enseignants à temps partiel par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Maîtrise/Ingénieur	2	-	-	-	2	-
Licence	1	-	-	-	1	-
Total	3	-	-	-	3	-

Infrastructure et services

Salles de classe	6 salles de classe; au total, 215 places
Laboratoires	6 laboratoires dont chimie, physique, hydrologie et matériaux de construction, mécanique des sols et hydrocarbures
Bibliothèque	14.000 volumes
Transport	assuré par les transports publics
Infirmierie	à l'IBTP
Conseiller d'orientation pour étudiants étrangers	assuré par l'administration et le corps enseignant de l'IBTP
Librairie	à l'IBTP

AUTRES SERVICES: Certains des services sont accessibles aux familles d'étudiants.

INFORMATION Pour toute autre information, s'adresser au Secrétaire
COMPLEMENTAIRE: Général Académique.

NOM DE L'INSTITUTION: INSTITUT DU BATIMENT ET DES TRAVAUX
PUBLICS (IBTP)
Section Travaux Publics

ADRESSE POSTALE: B.P. 4731
Kinshasa/Ngaliema, Zaire

TELEPHONE: 59620

AUTORITE/ TUTELLE: Commissariat à l'Enseignement Supérieur, Gouvernement de
la République du Zaire

SOURCE DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Zaire

DATE DE CREATION: 1961

PROGRAMME
D'ETUDES: Travaux Publics

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Constructions Industrielles/ Bâtiments		Diplôme d'Etat ou équivalent et certificat de réussite d'une année préparatoire	
Ponts et Chaussées Hydraulique et Environnement Conducteurs de Travaux	Diplômes d'ingénieur technicien (niveau Graduat)		3 ans

DESCRIPTION DU PROGRAMME: L'année préparatoire est destinée à former les étudiants étudiants pour la première année d'études. Les deux premières années du cycle de trois ans ont de nombreux cours en commun.

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: 1'année commence le 15 octobre

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir au Secrétaire Général Académique de l'IBTP avant la fin du mois d'août. La sélection des candidats est faite par un comité ad hoc des inscriptions à l'institut.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais d'inscription: 22 Z/an
Frais de scolarité: 1.000 Z/an
Livres et matériel: 5.000 Z/an
Estimation du coût de la vie à Kinshasa (logement et alimentation): 5.000 Z/mois

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Ngaliema, Kinshasa, zone urbaine

Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1984

NIVEAU D'ETUDES	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Tronc commun (1ère et 2ème année)	253	2	2	-	255	2
Bâtiment (3ème année)	46	-	1	-	47	-
Ponts et Chaussées (3ème année)	8	-	-	-	8	-
Hydraulique (3ème année)	11	-	-	-	11	-
Conducteurs de Travaux (3ème année)	37	-	2	-	39	-
Total	355	2	5	-	360	2

Travaux Publics III/IBTP/Zaire

Diplômés par option, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Bâtiment	45	-	1	-	46	-
Ponts et Chaussées	8	-	-	-	8	-
Hydrauliques	11	-	-	-	11	-
Conducteurs de Travaux	37	-	2	-	39	-
Total	101	-	3	-	104	-

Effectifs des étudiants étrangers

PAYS D'ORIGINE	1983-1984	1982-1983	1981-1982
Burundi	4	5	6
Rwanda	5	6	4
Total	9	11	10

COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

NIVEAU D'ETUDES	HEURES PAR SEMAINE	
	COURS	TRAVAUX PRATIQUES
Toutes options	30-45 hrs.	6-9 hrs.

STAGE: Les conducteurs de travaux font un stage de 3 mois. Toutes les autres options exigent un stage de 2 mois dans une entreprise ayant trait à l'option choisie.

REPARATION ET ENTRETIEN DE L'EQUIPEMENT: Les étudiants sont formés pour réparer et maintenir l'équipement ayant trait à leur option.

QUALIFICATIONS REQUISES POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Professeur: avoir quatre ans d'experience de Professeur adjoint et deux publications; Professeur adjoint: détenir une thèse de doctorat et avoir achevé une période probatoire de 6 mois; Assistant: détenir une licence avec mention.

Enseignants à plein-temps par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat	2	-	3	-	5	-
Doctorat 3ème cycle	1	-	1	-	2	-
Ingénieur	5	-	1	-	6	-
Ingénieur Technicien	1	-	-	-	1	-
Total	9	-	5	-	14	-

Enseignants à temps partiel par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat	1	-	-	-	1	-
Licence	1	-	-	-	1	-
Total	2	-	-	-	2	-

Infrastructure et services

Salles de Classe	9 salles de classe, au total, 360 places
Laboratoires	6 laboratoires dont chimie, physique, hydrologie et matériaux de construction, mécanique des sols et hydrocarbures
Bibliothèque	14.000 volumes
Transport	assuré par les transports publics
Infirmierie	à l'IBTP
Conseiller d'orientation pour les étudiants étrangers	assuré par l'administration et le corps enseignant de l'IBTP
Librairie	à l'IBTP

AUTRES SERVICES: Les familles des étudiants ont accès à certains de ces services.

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser au Secrétaire Général Académique de l'IBTP.

NOM DE L'INSTITUTION: CENTRE D'ETUDES ECONOMIQUES ET SOCIALES
DE L'AFRIQUE DE L'OUEST (CESAO)

ADRESSE POSTALE: B.P. 305
Bobo-Dioulasso, Burkina Faso

TELEPHONE: 99-04-90
99-04-91

AUTORITE/ TUTELE: Centre d'Etudes et d'Expérimentations Economiques et
Economiques et Sociales de l'Afrique de l'Ouest, qui est
une association internationale dont le siège est à
Fribourg, Suisse.

SOURCE DE FINANCEMENT: MISEREOR, en liaison avec la République Fédérale
d'Allemagne; Direction pour la Coopération au
Développement et l'Aide Humanitaire de la Confédération
Helvétique.

DATE DE CREATION: 1960

PROGRAMME D'ETUDES: Formations courtes en développement rural.

COURS	DUREE	SESSIONS/ANNEE	DATES
Organisation du monde rural	5 semaines		
Coopératives	2 à 5 semaines	Varient selon la demande	Dispensés à la demande
Femmes et développement	10 semaines		
Promotion de la santé	3 semaines		
Développement communautaire	5 semaines		

DESCRIPTION organise des formations programmées et des formations
Le CESAO: à la demande. Toutes sont organisées à la requête
d'organisations diverses, essentiellement des
associations, groupements ou coopératives créés par des
ruraux, les services publics, les organisations non
gouvernementales et les églises. Les sessions à la
demande peuvent être organisées au CESAO ou à
l'extérieur, it au Burkina Faso, soit dans différents
pays de l'Afrique de l'Ouest.

Voici quelques exemples de sessions organisées en 1985:

Le cours sur l'organisation du monde rural dispense un enseignement en gestion de projets agricoles. Les participants doivent être des agents de développement avec 5 ans d'expérience ou avoir un diplôme d'Agent Technique avec une année d'expérience. Le contenu du cours inclut des leçons de technologie agricole et de gestion des fermes, d'établissement du budget, d'utilisation du crédit, de mesure du profit agricole.

Le programme Femme et Développement est ouvert aux hommes aussi bien qu'aux femmes en charge de projets familiaux et d'activités sur la femme et le développement. Les participants doivent avoir au moins trois ans d'expérience ou être responsables d'un programme régional, ou de la mise en oeuvre de programmes concernant la femme et le développement. Le contenu de la formation comprend l'analyse des problèmes familiaux (distribution des revenus, tâches et responsabilités des membres de la famille, gestion des activités économiques, et rôle des agents de vulgarisation dans les activités d'auto-développement communautaire.

Le cours sur la promotion de la santé comprend des sessions sur les soins primaires destinées aux infirmières et sages-femmes, aux agents de développement impliqués dans la formation sanitaire. La formation traite de sujets tels que 1) la façon de diriger un programme de sensibilisation dans une communauté avant d'y introduire les soins de santé; 2) la façon de traiter la résistance au changement; 3) protection maternelle et infantile; et 4) comparaison des activités de formation sanitaires du point de vue du contenu, des méthodes, de la durée et du suivi.

Développement Rural/CESAO/Burkina Faso

DESCRIPTION
DU PROGRAMME: Les cours offerts sont de courte durée et requierent la participation active du stagiaire. Travail en groupe, études de cas, jeu de rôles et visites de terrain font partie de l'expérience de formation. L'intérêt des discussions au sujet de l'analyse et de la mise en oeuvre des projets est souvent relevé par la participation de la clientèle des agents de vulgarisation, autrement dit par des habitants envoyés par leur propre communauté.

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE
ACADEMIQUE: Variable; le calendrier annuel peut s'obtenir au CESAO.

PROCEDURES
D'ADMISSION: Les participants doivent être présentés et financés par une organisation engagée dans le développement rural. Les demandes d'inscription doivent parvenir au CESAO au moins deux mois avant le début de la formation choisie. Dès que la demande est approuvée, le CESAO envoie un accord financier à l'organisation qui parraine le participant. Cet accord doit être retourné au CESAO avant l'arrivée du participant.

CONDITIONS
FINANCIERES: Frais d'inscription: 5.000 F CFA/session
Frais de scolarité: 2.400 F CFA/jour
Hébergement et frais d'alimentation au Centre: 2.600 F CFA/jour

PROFIL DE
L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Bobo-Dioulasso, à 320 km de Ouagadougou.
dans les environs immédiats.

Effectifs des stagiaires, 1983/1984

COURS	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Toutes sessions	764	480	416	255	1.183	735

Effectifs des stagiaires étrangers

PAYS D'ORIGINE	1983-1984	1982-1983
Bénin	5	9
Cap Vert	2	19
Comores	2	-
Côte d'Ivoire	19	6
Djibouti	1	-
Gambie	3	-
Ghana	4	-
Guinée	2	-
Madagascar	1	2
Mali	124	17
Mauritanie	2	-
Niger	1	-
République Centrafricaine	26	2
Rwanda	5	2
Sénégal	9	9
Tchad	6	-
Togo	111	15
Zaïre	2	-
Autres	349	47
Total	674	128

Développement Rural/CESAO/Burkina Faso

Enseignants à plein-temps par diplôme/titre*

DIPLOME/TITRE	TOTAL	
	M	F
Doctorat 3ème cycle	4	-
License	8	--
Animateurs	15	3
Total	27	3

* 5 de ces 30 cadres et enseignants sont des africains d'autres pays et 5 sont non-africains.

Infrastructure et services

Salles de classe	10 salles de classe, 1 salle de conférence (nombre de places non précisé)
Laboratoires	1 laboratoire audio-visuel
Bibliothèque	9.000 volumes et 70 titres de périodiques
Logement	44 chambres individuelles et 14 à deux lits avec salle de bains
Infirmierie	Bien que le CESAO possède une infirmerie sur le campus, il n'assume aucune responsabilité dans les frais de santé
Alimentation	au CESAO

INFORMATION S'adresser au Directeur de CESAO pour obtenir les
COMPLEMENTAIRE: brochures donnant des informations pour 1985.

NOM DE L'INSTITUTION: INSTITUT PANAFRICAIN POUR LE DEVELOPPEMENT,
REGION AFRIQUE DE L'OUEST SAHEL (IPD/AOS)

ADRESSE POSTALE: IPD/AOS
B.P. 1756
Ouagadougou, Burkina Faso

TELEPHONE: 33-69-25

CABLE: PANINSTIT

TELEX: 5423uv

AUTORITE/ TUELLE: L'IPD est une association internationale de formation
privée dont le siège est à Douala, Cameroun. L'IPD opère
au Burkina Faso sous la tutelle du Ministère de
l'Agriculture et de l'Elevage.

SOURCE DE FINANCEMENT: Clients et donateurs internationaux

DATE DE CREATION: 1977

PROGRAMME
D'ETUDES: Planification régionale

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Planification Régionale et Développement	Diplômes de Formation Supérieure en Plani- cation Régionale et Développement	Baccalauréat ou équiva- lent et trois années d'expérience	3 ans
Planification Régionale et Gestion	Diplômes d'Etudes Supérieure Spécia- lisées en Planifi- cation Régionale et Gestion	Maîtrise ou License et 2 années d'expérience	2 ans
Formation de courte durée	Certificat		2-6 mois

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Le cours de 3 ans en Planification Régionale et Développement comprend 8 domaines d'étude: études du milieu; analyse régionale; élaboration de projets; planification régionale; exécution et évaluation des projets et programmes; gestion d'un service public; pédagogie de l'action; et rédaction et soutenance d'un mémoire de fin d'études.

Le cours de 2 ans en Planification Régionale et Gestion comprend trois domaines d'étude: développement régional et planification; analyse régionale et aménagement; et planification régionale et programmation.

Les cours de courte durée de 2 à 6 mois comprennent les domaines d'étude mentionnés ci-dessus, offerts séparément, ainsi que des cours en gestion des soins de santé et analyse de projet de développement. Des cours sur mesure peuvent également être dispensés à la demande.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: L'année commence en octobre pour les cours de longue durée Variable pour les autres.

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir à l'IPD avant de mois d'octobre et être soumises par l'organisme de moise prise en charge du participant.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais de scolarité: 1.000.000 F CFA/an Hébergement dans des foyers pour étudiants: 12.000 F FA/an Livers et matériel: 60.000 F CFA/an

PROFIL DE DE L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Ouagadougou, zone urbaine

Effectifs des étudiants par programme, 1984

PROGRAMME	TOTAL	
	M	F
Longue durée	51	-
Courte durée	100	-
Total	151	-

Développement Rural/IPD/AOS/Burkina Faso

ETUDIANTS PAR PAYS D'ORIGINE: En 1983-1984, les étudiants venaient des pays suivants: Bénin, Burkina Faso, Côte Faso, Côte d'Ivoire, Mali, Niger et Togo.

STAGE: Les participants des deux programmes de longue durée effectuent de nombreux stages sur le terrain tout au long de leur formation. La durée des périodes de stages varient entre une semaine et deux mois.

Enseignants à plein-temps et à temps partiel par diplôme/titre

DIPLOME/TITRE	PLEIN-TEMPS		TEMPS PARTIEL		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat de 3ème Cycle	4	-	-	-	4	-
Maîtrise	-	-	2	4	2	4
Total	4	-	2	4	6	4

Infrastructure et services

Salles de classe	4 salles de classe de 25-30 places chacune et 1 salle de classe de 50 places
Laboratoires	Une salle polyvalente de 150 places avec équipement audio-visuel
Bibliothèque	4.000 volumes
Logement	36 chambres disponibles à l'institut
Transport	Navette entre l'IPD et Ouagadougou
Soins de Santé	à l'institut
Alimentation	à l'institut

-
- RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES:
1. IPD a des accords de coopération avec 11 pays d'Afrique de l'Ouest, francophone aussi bien que lusitophone.
 2. Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD)
 3. Organisation des Nations Unies pour l'Alimentation et l'Agriculture (FAO)
 4. Organisation Mondiale de la Santé (OMS)
 5. Fonds des Nations Unies pour l'Education Internationale des Enfants (UNICEF)
 6. Organisation Internationale du Travail (OIT)
 7. Comité Permanent Inter-Etats de Lutte contre la Sécheresse dans le Sahel (CILSS)
 8. Communauté Economique de l'Afrique de l'Ouest (CEAO)

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information s'adresser à la Direction de l'IPD/AOS pour un brochure.

INFORMATION GENERALE: Le campus principal de l'IPD est situé à Douala, Cameroun (Afrique centrale). Il y a également des sucursales l'IPD à Buéa, Cameroun (Afrique de l'ouest/anglophone), Kabwé, Zambie, et Ouagadougou, Burkina Faso. Les relations entre l'IPD et les organismes internationaux et les gouvernements européens sont organisées par le Bureau du Secrétariat à Genève.

IPD
Bureau de Genève
3, rue de Varembe
Genève 20, Suisse

TELEPHONE: 33-60-16

TELEX: 27102 ipd ch

CABLE: PANINSTIT 1211

NOM DE L'INSTITUTION: INSTITUT PANAFRICAIN POUR LE
DEVELOPPEMENT (IPD)

ADRESSE POSTALE: B.P. 4078
Douala
République du Cameroun

TELEPHONE: 42-37-70/42-30-68

TELEX: 6048 UN DOUALA

AUTORITE/ TUTELLE: L'IPD est une institution internationale de formation
privée dont le siège est à Douala, Cameroun. L'IPD est
reconnue par le Ministère du Plan du Cameroun.

SOURCE DE FINANCEMENT: Clients de l'IPD et diverses organisations internationales

DATE DE CREATION: 1964

PROGRAMME
D'ETUDES: Formation des cadres du développement

COURS	DUREE	SESSIONS/ANNEE	DATES
Formation de base pour l'étude de l'environnement et développement de projets	6 mois 7 mois	une tous les 2 ans	novembre mai
Unités de spécialisation développement et planifica- tion régionale	7 mois		décembre
Gestion des entreprises	7 mois		décembre
Formation des formateurs	6 mois		mars
Séminaires (filières courtes)	Variable		à la demande

DESCRIPTION
DU PROGRAMME: La formation de deux ans comprend les deux unités de formation de base et une unité de spécialisation au choix des participants. Au terme des deux années, les participants obtiennent un diplôme de Cadre Technique Moyen du Développement. Il est possible cependant de suivre l'une des 5 unités de formation séparément, et d'obtenir ainsi un certificat. Les séminaires de courte durée couvrent une gamme diverse de sujets tels que: élaboration de projets de développement; planification et développement régional; gestion des entreprises; méthodologie du développement rural intégré; animation, participation et développement communautaire; nutrition, santé, et économie familiale.

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

PROCEDURES
D'ADMISSION: En ce qui concerne les unités de formation de deux ans, les candidats doivent adresser leur demande d'inscription au Directeur de l'IPD/Douala avant le mois d'avril et remplir les conditions suivantes: avoir un baccalauréat et présenter le concours d'entrée organisé dans chaque pays par le représentant local de l'IPD. La sélection finale des candidats est faite par la direction, le conseil des formateurs et les responsables des unités de formation.

CONDITIONS
FINANCIERES: Frais de scolarité: 624.000-775.000 F CFA/ unité de formation
Hébergement dans des foyers et frais d'alimentation à l'Institut: 55.000 F CFA/mois
Livres et matériel: 60.000 F CFA/unité de formation
Autres coûts directs (assurances, voyages, allocations de visite sur le terrain, subventions pour les services sociaux etc.):
325.000-495.000 F CFA/unité de formation.

PROFIL DE
L'INSTITUTION: EMBLACEMENT: Douala, zone urbaine

Effectifs des stagiaires par option, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Etude du Milieu	8	2	41	6	49	8

Diplômés par option, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Gestion des entreprises et coopératives	9	2	14	1	23	3
Développement et plani- fication régionale	-	-	12	12	12	12
Total	9	2	26	13	35	15

Effectifs des stagiaires étrangers

PAYS D'ORIGINE	1983-84	1982-83	1981-82	1980-81
Bénin	2	3	3	5
Burkina Faso	5	8	6	12
Burundi	5	4	4	7
Comores	-	-	-	1
Congo	7	12	13	9
Côte d'Ivoire	1	-	-	-
Djibouti	1	-	5	-
Egypte	-	-	-	1
Gabon	2	4	4	5
Madagascar	-	3	5	1
Mauritanie	-	-	-	4
Niger	2	-	2	4
République Centrafricaine	3	4	2	7
Rwanda	4	5	5	8
Sénégal	4	7	4	-
Tchad	1	1	-	-
Togo	5	2	3	8
Zaïre	10	9	9	7
Total	52	61	65	79

COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

OPTION	HEURES/SEMAINE	
	COURS	TRAVAUX PRATIQUES
Toute option	20 hrs.	6 hrs.

STAGE: L'unité de formation Etude du Milieu comprend un mois de stage en zone rurale; l'unité de formation Elaboration de Projets de Développement, deux mois de stage dans une structure gouvernementale du pays d'origine; l'unité de formation Gestion des Entreprises et Coopératives, 3 semaines de stage dans une entreprise ou une coopérative; et l'unité de formation Développement et Planification Régionale, 3 semaines des stage non précisées.

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: les formateurs de l'IPD doivent être titulaires au moins d'une Licence et avoir 5 années d'expérience au minimum.

Enseignants à plein-temps par titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat d'Etat	-	-	3	-	3	-
Doctorat de 3ème cycle	2	-	8	-	10	-
Maîtrise	-	-	1	-	1	-
Licence	-	-	3	1	3	1
Total	2	-	15	1	17	1

Infrastructure et services

Salles de classe	4 salles de classe de 50 places
Laboratoires	Un laboratoire audio-visuel avec un appareil photographique, rétroprojecteur, projecteur de diapositives overhead et des magnétophones
Bibliothèque	Un centre de documentation de 10.000 ouvrages, 150 périodiques, 1100 brochures et 3700 mémoires des stagiaires
Logement	Dortoir de 130 lits et 40 chambres d'étudiant disponibles au centre universitaire de Douala
Soins de Santé	à l'IPD
Alimentation	à l'IPD

- RELATIONS AVCEC D'AUTRES ORGANISMES:
1. International Services for National Agricultural Research (ISNAR)
 2. Centre de Recherche sur le Développement International (CRDI), Douala, Cameroun
 3. Centre de Développement Auto-Centre (CEDAC), Goungméline, Cameroun
 4. Association de Promotion des Initiatives Communautaires Autonomes (APICA), Cameroun

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: S'adresser à la Direction de l'IPD.

INFORMATION GENERALE: Le campus principal de l'IPD est situé à Douala, Cameroun (Afrique centrale). Il y a également des branches de l'IPD à Buéa (Cameroun), Kabwé (Zambie) et Ouagadougou (Burkina Faso). Les relations entre l'IPD et les organismes internationaux sont organisées par le Bureau du Secrétariat à Genève, Suisse

IPD
Bureau de Genève
3, rue de Varembe
Genève 20, Suisse

TELEPHONE: 33-60-16

TELEX: 27102 ipd ch

CABLE: PANINSTIT 1102

NOM DE L'INSTITUTION: CENTRE DE FORMATION DES CADRES DE
L'ALPHABETISATION (CFCA)

ADRESSE POSTALE: B.P. 525
Niamey, Niger

AUTORITE/ Ministère de l'Education Nationale, Gouvernement de la
TUTELLE: République du Niger

SOURCE DE FINANCEMENT: Organisation des Nations Unies pour l'Education,
la Science et la Culture (UNESCO), Gouvernement de la
République du Niger.

DATE DE CREATION: 1977

PROGRAMME
D'ETUDES: Formation: Alphabétisation

PROGRAMMES	NIVEAU/DIPLOME	CONDITIONS D'ADMISSION	DUREE
Conseiller-adjoint (Cycle A)	Diplôme d'Aptitude pour la Formation Permanente et l'Alphabétisation (DAFPA) (Catégorie B1 de la Fonction Publique)	BEPC ou équivalent	3 ans
Conseiller-Adjoint (Cycle B)	Certificat d'Aptitude pour la Formation Permanente et l'Alphabétisation (CAFPA) (Catégorie B1 de la Fonction Publique)	Titulaire de la Catégorie C de la Fonction Publique en service depuis au moins 3 ans à l'Alphabétisation	1 an
Conseiller d'alphabétisation	Diplôme du CFCA (Catégorie A3 de la Fonction Publique)	Titulaire de la Catégorie 3 de la Fonction Publique avec 3 ans d'expérience à l'Alphabétisation et Baccalauréat et expérience de l'éducation ou de l'animation	2 ans

DESCRIPTION DU PROGRAMME: L'enseignement comprend des cours et des travaux pratiques. Des techniques telles que l'auto-évaluation des acquis, la dynamique de groupe et la rédaction de mémoires sont utilisées. Le CFCA encourage les étudiants à développer une approche personnelle de l'alphabétisation et met l'accent sur l'intégration et l'adaptation des cours à des situations rencontrées dans la vie réelle.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: octobre à juin

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent être transmises par l'intermédiaire des autorités gouvernementales du pays du candidat et parvenir au Ministère de l'Education Nationale de Niamey, avant le 1er septembre pour la formation de Conseiller-Adjoint, et au Ministère de l'Enseignement Supérieur de Niamey avant le 1er avril pour la formation de Conseiller.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais d'inscription: 5.000 F CFA/an
Hébergement dans des foyers: 12.000 F CFA/mois
Livres et matériel: 20.000-25.000 F CFA/an

Actuellement, les stagiaires reçoivent une bourse de l'UNESCO dont le montant n'est pas spécifié et qui couvre l'ensemble des frais dont une indemnité de stage de 39.000 F CFA/an.

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Niamey, zone urbaine

Effectifs des stagiaires par domaine d'études, 1984

NIVEAU D'ETUDES	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Conseiller-Adjoint	15	6	-	-	15	6
Conseiller	3	-	8	4	11	4
Total	18	6	8	4	26	10

Alphabétisation/CFCA/Niger

Diplômés par niveaux d'études, 1984

NIVEAUX D'ETUDES	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Conseiller-Adjoint	21	6	-	-	21	6

STAGE: Les participants au programme de Conseiller-Adjoint reçoivent une formation d'agent d'alphabétisation pendant un stage de 2 mois en mai et juin de la première année. En deuxième année ils effectuent un premier stage de deux mois de sensibilisation et de formation des formateurs, et un deuxième stage de deux mois consacré au suivi des instructeurs, à la post-alphabétisation et aux activités de presse. En troisième année ils font un stage de trois mois, consacré à l'élaboration du matériel utilisé, et à la gestion d'un centre d'alphabétisation intensive. Les participants au programme de Conseiller effectuent un premier stage pratique de deux mois en dehors du Niger auprès d'organisations engagées dans le développement, et un deuxième stage de deux mois sur le terrain au Niger.

Enseignants à plein-temps par diplôme

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat de 3ème cycle	1	-	-	-	1	-
Maîtrise	6	4	-	-	6	4
Licence	1	-	-	-	1	-
DUES, DUET, DUT	1	-	-	-	1	-
Baccalauréat	3	3	-	-	3	3
Traducteur	1	-	-	-	1	-
Total	13	7	-	-	13	7

Infrastructure et services

Salles de classe 2 salles de classe de 30 places chacune

Laboratoires un studio de projection

Bibliothèque 300 volumes

Logement un dortoir pour étudiants étrangers est en construction

Conseiller d'orienta-
tion pour les assuré par l'administration du CFCA
étudiants étrangers

INFORMATION Pour toute autre information, s'adresser à la Direction
COMPLEMENTAIRE: de CFCA pour obtenir un brochure.

NOM DE L'INSTITUTION: INSTITUT PRATIQUE DE DEVELOPPEMENT RURAL (IPDR)

ADRESSE POSTALE: c/o Project Formation
Protection des Végétaux
CILSS. INSAH/Pays-Bas
B.P. 12625
Niamey, Niger

TELEPHONE: 72-36-33

TELEX: UNPB 5449 NI

AUTORITE/ TUTELLE: Ministère du Développement Rural, Gouvernement de la République du Niger

SOURCE DE FINANCEMENT: Comité Inter-Etats de la Lutte contre la Sécheresse dans le Sahel (CILSS), dont les Etats membres sont Burkina Faso, le Cap Vert, La Gambie, Le Mali, La Mauritanie, Le Niger, le Sénégal et le Tchad; Banque Mondiale; Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD); Fonds Européen de Développement (FED); Fonds d'aide et de Coopération (FAC), France; Administration Générale de la Coopération au Développement (AGCD), Belgique; Agence des Etats-Unies pour le Développement International (USAID); Gouvernement des Pays-Bas; Gouvernement du Canada.

DATE DE CREATION: 1976

PROGRAMME D'ETUDES: Développement Rural

PROGRAMMES	NIVEAU/DIPLOME	CONDITIONS D'ADMISSION	DUREE
Développement Rural (Cycle Agent Technique)	Diplôme d'Agent Technique du Développement Rural	BEPC ou Moniteurs d'Agriculture, Encadrcurs, et concours d'entrée	2 ans
Développement Rural (Cycle Technicien)	Diplôme de Technicien du Développement	Sélection à la fin du cycle des Agents Techniques ou Agent Techniques professionnels et concours d'entrée	2 ans

DESCRIPTION DU PROGRAMME: L'IPDR organise des formations dans les options suivantes: agriculture, eaux et forêts, génie rural, coopératives et protection des végétaux. Il est à noter que la formation en protection des végétaux, la seule ouverte à des non-Nigériens, n'est organisée qu'au niveau des Techniciens.

La formation inclut de nombreuses périodes de stage. Une des caractéristiques du programme est la cellule pédagogique où étudiants et professeur définissent en commun les objectifs de la formation en fonction des besoins des étudiants.

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: septembre à avril

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent parvenir à l'Institut du Sahel à Bamako, Mali, la fin du mois de février. Chaque état-membre du CILSS peut proposer 5 candidats. Une vingtaine d'entre eux sont sélectionnés chaque année par l'IPDR et la commission des bourses du gouvernement de la République du Niger.

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMBLACEMENT: Kolo, 90 kms de Niamey, zone rurale

Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1984

NIVEAU D'ETUDES	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Agent Technique (1ère année)	75	26	-	-	75	26
Agent Technique (2ème année)	70	8	-	-	70	8
Technicien (3ème année)	83	3	7	1	90	4
Technicien (4ème année)	95	-	9	-	104	-
Total	323	37	16	1	339	38

Diplômés par niveaux d'études, 1984

NIVEAU D'ETUDES	TOTAL	
	M	F
Agent Technique	82	-
Technicien	84	-
Total	166	-

Effectif étudiants étrangers

PAYS D'ORIGINE	1984-85	1983-84	1982-83
Burkina Faso	3	5	3
Gambie	2	-	4
Mali	4	3	3
Mauritanie	5	-	1
Sénégal	2	6	5
Tchad	4	3	-
Total	20	17	16

COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

NIVEAU D'ETUDES	HEURES/ANNEE	
	COURS	TRAVAUX PRATIQUES
Agent Technique	586 hrs	-
Techniciens (3ème année)	650 hrs	-
Techniciens (4ème année)	325 hrs	323 hrs

STAGE: Les étudiants font des stages sur le terrain pour des périodes d'au moins 3 mois chaque année.

REPARATION ET ENTRETIEN DE L'EQUIPEMENT: Les étudiants utilisent les installations des projets de développement rural voisins pour s'initier non seulement à la réparation mais également à la fabrication d'instruments de travail.

Enseignants à plein-temps par diplôme/titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Ingénieurs Agronomes	1	-	22	2	23	2
Maîtrise	14	-	6	2	20	2
Autres	11	2	-	-	11	2
Total	26	2	28	4	54	6

Infrastructure et services

Salles de classe	25 salles de classe de 20-30 places chacune
Laboratoires	6 laboratoires, dont protection des végétaux, chimie et sciences
Bibliothèque	3.000 volumes
Logement	des dortoirs sont à la disposition des étudiants étrangers
Transport	réseau de bus vers les villes voisines
Soins de Santé	au centre medical @ Kolo
Alimentation	réfectoires au campus
Accueil des étudiants étrangers	assuré par l'administration de l'IPDR

AUTRES SERVICES: Soccer, basket et d'autres sports sont disponibles. Il y aussi un cinéma.

RELATION AVEC D'AUTRES ORGANISMES:

1. Organisation des Nations Unies pour l'Alimentation et l'Agriculture (FAO)
2. Volontaires hollandais
3. Volontaires canadiens

Développement rural/IPDR/Niger

INFORMATION Pour obtenir le brochure, s'adresser à la Direction
COMPLEMENTAIRE: de l'IPDR.

INFORMATION Des plans existent pour transformer l'IPDR en institu-
GENERALE: tion régionale au niveau des Techniciens, acceptant des
étudiants étrangers dans toutes les options. Il y a 36
experts du FAO qui participent à ce projet; le coût
total des matériaux, bourses et assistance technique est
de 25-30 millions dollars US.

INSTITUTIONS DIVERSES



NOTE

Malheureusement, certaines institutions qui ont été visitées pendant l'enquête sur le terrain n'ont pas été incluses dans cette première édition car il n'y avait pas d'information suffisante sur leurs programmes, leur capacité pour admettre des étudiants étrangers ou la rélevance de leurs programmes aux activités de développement de l'USAID. Ces institutions seront considérées pour les éditions subséquentes de ce Répertoire.

Les institutions qui suivent sont incluses parce que leurs activités ont une relation avec celles de l'USAID, dans les secteurs divers ou bien parce qu'elles offrent de la formation dans les secteurs qui complètent les programmes d'assistance pour le développement. On ne leur a pas attribué de désignation abrégative et elles ne sont pas non plus incluses dans la liste d'Institutions par Secteur.

NOTE

Unfortunately, certain institutions visited during the field survey were not included in this first edition due to a lack of information regarding their programs, their capability to accept foreign students, or their programs relevance to USAID development activities. Those institutions will, however, be considered for inclusion in subsequent editions of the Directory.

The following institutions are included because they either relate directly to AID sector activities or offer training in areas that complement development assistance programs. They have not been given code designations and are not included in the Table of Institutions by Sector.

NOM DE L'INSTITUTION: CENTRE DE FORMATION AUX TECHNIQUES DE L'INFORMATION (CFTI)
 ADRESSE POSTALE: B.P. 10701
 Niamey, Niger

TELEPHONE: 72-26-19

AUTORITE/TUTELLE: Gouvernement de la République du Niger

SOURCE DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Niger, Fonds d'Aide et de Coopération (FAC), Fonds Européen de Développement (FED), Agence de Coopération Culturelle et Technique (ACCT), et Secours Mondial Luthérien.

DATE DE CREATION: 1977

PROGRAMME DE FORMATION: Médias/Information/Entretien de l'équipement audiovisuel

OPTION	DIPLOME/NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
<u>Technique</u>			
Assistant Directeur Radio/TV	Diplôme	BEPC et examen professionnel	3 ans
Assistant/Ingénieur du Son/Vidéo			
Assistant/Production Gestion			
<u>Technicien</u>			
<u>Professionnel</u>			
Directeur du Programme Radio/TV	Licence	Baccalauréat et expérience professionnelle et examen	3 ans
<u>Journalisme</u>			
<u>Bibliothécaire</u>			

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Les cours de formation du CFTI ont pour objectif de familiariser les étudiants avec une variété de fonctions professionnelles dans le domaine de la production, la gestion et la technique dans les médias. Celles-ci comprennent: Assistant Ingénieur du Son - détecte et procède aux réparations mineures de l'équipement sonore; compose des effets sonores, installe, ajuste et réalise le mixage du son; Vidéo-Technicien - effectue les réparations mineures de film, et du matériel photographique et vidéo;

synchronise l'audio et la vidéo; classifie et emmagasine bandes et films; Régisseur de Production, Audiovisuel -- coordonne les besoins de la production avec les capacités techniques de la station; Technicien d'Entretien Radio/TV -- répare et entretient le matériel; Producteur/Directeur -- conçoit et produit le matériel pour l'écran ou vidéo et dirige chaque stage du développement; Régisseur de Production -- détermine tous les besoins en personnel et en matériel; établit et gère les budgets de production, et dirige la planification; Journaliste/Speaker -- rassemble, édite et prépare les informations pour la transmission ou l'impression. Attaché de Presse -- remplit les fonctions de porte-parole pour la gestion; et organise les conférences de presse; et, Spécialiste de la Documentation -- prépare et gère le budget de la documentation et emmagasine, classifie et fait usage des documents.

Le CFTI offre également des cours de courte durée dans les matières mentionnées ci-dessus.

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE
ACADEMIQUE: D'octobre à juin

PROCEDURES
D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent être envoyées au Directeur du CFTI avant le mois de juin. Les candidats sont sélectionnés par le Ministère de l'Information et la Commission Nationale d'Orientation. L'Institut compte recevoir des étudiants étrangers en 1985.

CONDITIONS
FINANCIERES: Au moment de la préparation de ce rapport, le CFTI procédait à l'étude des frais.

PROFIL DE
L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Niamey, région suburbaine

Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1984

NIVEAU D'ETUDES	NATIONAUX	
	M	F
Technique	20	3
Professionnel	26	3
Total	46	6

Diplômés par niveau d'études, 1984

NIVEAU D'ETUDES	NATIONAUX	
	M	F
Technique	51	3
Professionnel	40	3
Total	91	6

COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

NIVEAUX D'ETUDES	HEURES/SEMAINE	
	Cours	Travaux pratiques
Technique	12 hrs.	23 hrs.
Professionnel	20 hrs.	23 hrs.

STAGE: Les étudiants effectuent un internat dans les locaux des médias du Gouvernement du Niger dans les régions urbaines/rurales. On leur demande de vivre pendant de courtes périodes de temps dans des villages ruraux, et de préparer et produire des programmes de radio.

REPARATION ET ENTRETIEN DU MATERIEL: Dans la section technique, les étudiants apprennent à réparer et à entretenir le matériel.

QUALIFICATIONS DU CORPS ENSEIGNANT: Les conditions requises pour enseigner sont basées sur l'expérience professionnelle avec preuves à l'appui.

Infrastructure et Services

Salles de classe	3 classes de 20 places chacune, et 9 classes de 10 places chacune
Laboratoires	Studios de radio et télévision, laboratoires de réparation et entretien, et locaux de magasinage de films et de bandes
Bibliothèque	1.000 titres

-
- COOPERATION AVEC D'AUTRES ORGANISMES:
1. Fonds d'Aide et de Coopération (FAC), France
 2. Agence de Coopération Culturelle et Technique (ACCT), France
 3. Fonds de Secours Mondial Luthérien
 4. Fonds Européen de Développement (FED)

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour tout renseignement complémentaire, s'adresser au Directeur du CFTI.

NOM DE L'INSTITUTION: CENTRE DE FORMATION ET DE
PERFECTIONNEMENT HOTELIER (CFPH)

ADRESSE POSTALE: Hôtel le Bénin
B.P. 128
Lomé, Togo

TELEPHONE: 21-51-78

CABLE: TOGHOTEL 5264 Lomé

AUTORITE/TUTELLE: Haute Commission au Tourisme, Ministère de la Formation
Professionnelle et de l'Enseignement Technique,
Gouvernement de la République du Togo

SOURCE
DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Togo

DATE DE CREATION: 1978

PROGRAMME
DE FORMATION: Gestion Hôtelière/Préparation des Aliments

OPTION	NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR	
		ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Restaurant	Brevet	BEPC et avoir moins de 30 ans,	
Cuisine	Professionnel	bonnes connaissances du	
Réception	Hôtelier	Français, avec notions de	2 ans
Gestion du Ménage		base de l'Anglais et/ou Allemand	

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Débute le 1er septembre

PROCEDURES
D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent être envoyées au CFPH
par l'intermédiaire du Ministère du Tourisme du pays du
candidat avant le 31 mai. Les demandes doivent inclure
le relevé des notes et copie du diplôme, curriculum
vitae, certificat médical et l'indication du domaine
d'études envisagé.

CONDITIONS
FINANCIERES: Cours: 200.000 F CFA/an; (cours de cuisine: 285.000 F
CFA/an)
Logement dans des foyers pour étudiants: 15.000 F
CFA/mois
Nourriture: 30.000 F CFA/mois

PROFIL DE
L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Lomé, région urbaine

Effectifs des étudiants par option, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Restaurant	8	7	7	2	15	9
Cuisine	10	2	5	1	15	3
Réception	12	3	7	2	19	5
Gestion du Ménage	7	7	3	-	10	7
Total	37	19	22	5	59	24

Diplômés par option, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Restaurant	11	4	7	2	18	6
Cuisine	8	1	5	1	13	2
Réception	9	3	9	4	8	7
Gestion du Ménage	10	5	-	2	10	7
Total	38	13	21	9	49	22

Effectifs des étudiants étrangers

PAYS D'ORIGINE	1983-84	1982-83	1981-82	1980-81
Bénin	2	-	-	-
Cameroun	5	-	-	-
Congo	2	-	-	-
Côte d'Ivoire	1	-	-	-
Gabon	1	-	-	-
Mali	2	-	-	-
Niger	3	-	-	-
Rwanda	1	-	-	-
Total	17	-	-	-

COURS/TRAVAUX PRATIQUES: La formation consiste en 40 % des activités en salle de classe et 60 % en formation pratique. Dans certaines situations de formation pratique, il est fait usage d'équipement audiovisuel.

STAGE: Les étudiants participent à un stage de 6 mois dans un hôtel de classe internationale de Lomé.

REPARATION ET ENTRETIEN DU MATERIEL: Les étudiants sont formés à l'entretien des appareils.

QUALIFICATIONS DU CORPS ENSEIGNANT: Les membres du corps enseignant possèdent une expérience professionnelle dans la gestion des hôtels, et/ou des restaurants de haute qualité, et en plus, une expérience professionnelle.

Corps enseignant à plein-temps par diplôme/titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Maîtrise	1	-	-	-	1	-
CAP (cuisine)	2	-	-	-	2	-
BTH	2	-	-	-	4	-
BTS	1	1	-	-	2	1
Total	6	1	-	-	9	1

Infrastructure et Services

Salles de classe	4 salles de classe. Une salle de démonstration pour la préparation des aliments
Bibliothèque	100 volumes
Logement	Hors campus
Infirmierie	Inclus dans les frais de scolarité

COOPERATION AVEC D'AUTRES ORGANISMES: Le Fonds Européen de Développement (FED) a fourni des bourses d'études.

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour tout renseignement complémentaire, s'adresser au Directeur Adjoint du CFPH.

NOM DE L'INSTITUTION: CENTRE INTERAFRICAIN D'ETUDES EN RADIO
RURALE DE OUAGADOUGOU (CIERRO)

ADRESSE POSTALE: B.P. 385
Ouagadougou, Burkina Faso

TELEPHONE: 33-34-83

CABLE: CIERRO-5349 BF

AUTORITE/TUTELLE: Union des Radiodiffusions et Télévisions Nationales
d'Afrique (URTNA), Dakar, Sénégal

SOURCE
DE FINANCEMENT: Gouvernement du Burkina Faso.

DATE DE CREATION: 1978

PROGRAMME
DE FORMATION: Transmission de Radio Rurale

OPTION	NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Producteur Radio	Diplôme de CIERRO (correspondant	Baccalauréat Séries A, B C, D et examens d'entrée	2 ans
Technicien	au DUEG)	Baccalauréat Séries C, D ou F et examen d'entrée	

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: De novembre à juin

PROCEDURES
D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir au Ministère
de la Fonction Publique et de l'Information, Ouagadougou,
avant le mois de mai. Les examens d'entrée ont lieu en
juin.

CONDITIONS
FINANCIERES: Cours: 40.000 F CFA/mois
Estimation du coût de la vie à Ouagadougou (logement et
nourriture): 123.000 F CFA/mois

PROFIL DE
L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Ouagadougou, région urbaine

Effectifs des étudiants par option, 1984-1985

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Producteur Radio	2	-	9	1	11	1
Technicien	-	-	4	2	4	2
Total	2	-	13	3	15	3

Diplômés par option, 1984

OPTION	NATIONAUX	
	M	F
Producteur Radio	30	4
Technicien	24	1
Total	54	5

Effectifs des étudiants étrangers

PAYS D'ORIGINE	1983-84	1982-83	1981-82
Bénin	4	-	3
Burkina Faso	5	-	5
Cameroun	1	-	1
Comores	1	-	-
Congo	2	-	2
Mali	3	-	2
Mauritanie	1	-	2
Sénégal	-	-	3
Togo	4	-	3
Total	21	-	21

COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

OPTION	HEURES PAR ANNEE*	
	Cours	Travaux pratiques
Producteur Radio	530 hrs.	300 hrs.
Technicien	660 hrs.	300 hrs.

En plus des heures de cours et de travaux pratiques mentionnées dans le tableau ci-dessus, les étudiants de première année suivent un programme d'études de base de 220 heures.

STAGE: Les étudiants de première année, des deux domaines, restent 22 jours dans leurs pays d'origine pour préparer des textes d'émission. Les étudiants de deuxième année, font connaissance des communautés rurales du Burkina Faso.

Enseignants à plein-temps par diplôme/titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat 3ème cycle	1	-	1	-	1	-

Enseignants à temps partiel par diplôme/titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat 3ème cycle	2	-	2	-	4	-
Maîtrise	-	-	1	-	1	-
Total	2	-	3	-	5	-

Infrastructure et Services

Salles de classe	1 salles de classe de 25 places chacune
Laboratoires	2 laboratoires et studios
Bibliothèque	650 volumes
Logement	Les étudiants sont logés dans les foyers pour étudiants de l'Institut Pan Africain de Développement (IPD)
Transport	3 autobus sont disponibles pour le transport entre l'IPD et le CIERRO
Infirmierie	Les soins médicaux sont dispensés par un médecin privé
Alimentation	Les étudiants partagent les réfectoires de l'IPD

AUTRE SERVICES: Les étudiants disposent d'un terrain de volley ball.

COOPERATION AVEC D'AUTRES ORGANISMES: 1. Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ), République Fédérale d'Allemagne
2. Agence de Coopération Culturelle et Technique (ACCT), France

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour tout renseignement complémentaire, s'adresser au Directeur du CIERRO

INFORMATION GENERALE: Tous les pays membres reconnaissent le diplôme du CIERRO. Les élèves diplômés sont employés comme producteurs et techniciens, dans les secteurs publics de leurs pays d'origine.

NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE AFRICAINE DE LA METEOROLOGIE ET DE L'AVIATION CIVILE (EAMAC)

ADRESSE POSTALE: B.P. 746
Niamey, Niger

TELEPHONE: 72-24-71
72-36-61

AUTORITE/TUTELLE: Agence pour la Sécurité de la Navigation Aérienne en Afrique et à Madagascar (ASECNA)

SOURCE DE FINANCEMENT: Les pays membres de l'ASECNA--Bénin, Burkina Faso, Cameroun, République Centrafricaine, Tchad, Congo, Gabon, Côte d'Ivoire, Madagascar, Mali, Mauritanie, Niger, Sénégal et Togo. Les étudiants inscrits sont titulaires de bourses de la France, du Comité Permanent Inter-Etats pour le Contrôle de la Sécheresse au Sahel (CILSS) de l'Organisation Mondiale Météorologique (OMM) et l'Organisation Internationale de l'Aviation Civile (OACI).

DATE DE CREATION: 1963

PROGRAMME DE FORMATION: Météorologie, Contrôle du Trafic Aérien, Télécommunications/Signalisation

OPTION	NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Contrôle du Trafic Aérien	Technicien Supérieur	Baccalauréat et examen d'entrée, ou examen professionnel	2 ans
Météorologie			
Télécommunications/Signalisation	Ingénieur des Travaux	DUES ou DUT, et examen d'entrée	4 ans

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Le programme de Contrôle du Trafic Aérien prépare les étudiants à superviser et apporter leur soutien aux aéroports et aux compagnies de transport aérien. Les élèves reçoivent un entraînement pratique en contrôle aérien, communications aériennes, centres automatiques télégraphiques (CAT), radar, aviation civile, et procédures à suivre pour incendie et sécurité. En météorologie, le programme forme les étudiants aux emplois dans les systèmes météorologiques d'aéroport, entretien des instruments, mesures de l'altitude et sécurité des aéroports. Dans le programme de Télécommunications et Signalisation, les étudiants apprennent à installer, faire fonctionner, et entretenir le matériel électronique, et reçoivent une formation basée sur les aspects techniques, scientifiques, et humains des communications aériennes.

L'EAMAC offre également des cours de formation de courte durée, en contrôle aérien (20 cours) et télécommunications (18 cours). Certains des cours figurant à ces programmes sont: Entretien de l'équipement météorologique électronique, Traitement des Données, précautions incendie et sécurité.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre - juin

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent être soumises à l'EAMAC par l'intermédiaire du Département d'Aviation Civile du pays du candidat, avant le 30 avril. Les demandes doivent comprendre, une demande d'admission par écrit, un certificat de nationalité, deux certificats médicaux, et une copie du Baccalauréat, du DUES, ou DUT. Les examens d'entrée ont lieu les 17 et 18 mai, et l'examen professionnel a lieu le 19 mai. Le Directeur de l'EAMAC et le Directeur Général de l'ASECNA procèdent à la sélection finale des candidats.

CONDITIONS FINANCIERES: Coût total: 300.000 F CFA/an (pays membres de l'ASECNA)
600.000 F CFA (pays non-affiliés)

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Niamey, région urbaine

Télécommunications/Météorologie/EAMAC/Niger

Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1984

NIVEAU D'ETUDES	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Technicien Supérieur	8	-	91	1	99	1
Ingénieur des Travaux	2	-	17	-	19	-
Total	10	-	108	1	118	1

Diplômés par niveau d'études, 1984

NIVEAU D'ETUDES	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Technicien Supérieur	3	-	40	-	43	-
Ingénieur des Travaux	-	-	8	-	8	-
Total	3	-	48	-	51	-

Effectifs des étudiants étrangers

PAYS D'ORIGINE	1983-1984	1982-1983	1981-1982	1980-1981
Bénin	-	-	5	16
Burkina Faso	10	1	2	2
Cameroun	9	12	8	8
Congo	1	-	-	-
Côte d'Ivoire	3	-	1	1
Gabon	1	-	4	1
Mali	1	6	7	2
Niger	13	7	11	4
République Centrafricaine	9	5	5	2
Sénégal	-	-	1	1
Tchad	1	-	1	1
Togo	-	-	9	11
Total	48	31	54	49

COURS DE CLASSE/TRAVAUX PRATIQUES:

OPTION	HEURES/SEMAINE	
	Cours	Travaux Pratiques
Technicien Supérieur	26-32 hrs	14-16 hrs.
Ingénieur des Travaux	40 hrs	14-16 hrs.

INFORMATION A L'ORDINATEUR: Il y a un cours de traitement des données.

REPARATION ET ENTRETIEN DU MATERIEL: Inclus dans le programme de télécommunications et signalisation.

Enseignants à plein-temps, par diplôme/titre

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat d'Etat	1	-	-	-	1	-
Doctorat du 3ème Cycle	6	1	5	-	11	1
Maîtrise	2	-	-	-	2	-
DEUG/DUES/DUT	21	-	-	-	21	-
Total	30	1	5	-	35	1

Infrastructure et Services

Salles de classe	15 grandes salles de classe (nombre de places non spécifié)
Laboratoires	9 laboratoires, comprenant météorologie, contrôle du trafic aérien, télécommunications, entretien matériel électronique; 1 centre de calculs
Bibliothèque	500 titres
Logement	Les étudiants peuvent être logés dans l'une des deux résidences situées à proximité du campus
Infirmierie	Les étudiants sont inscrits à un programme d'assurance médicale qui rembourse une partie des frais médicaux et pharmaceutiques
Conseiller d'orientation pour les étudiants étrangers	A la charge des enseignants et de l'administration

Télécommunications/Météorologie/EAMAC/Niger

COOPERATION AVEC D'AUTRES ORGANISMES: 1. Comité Permanent Inter-Etats pour le Contrôle de la Sécheresse (CILSS)
2. Organisation Mondiale Météorologique (OMM)
3. Organisation Internationale de l'Aviation Civile (OIAAC)

INFORMATION COMPLEMENTAIRES: Pour tout renseignement complémentaire, s'adresser au Directeur de l'EAMAC.

NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE NORMALE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE FEMININ (ENDTF)

ADRESSE POSTALE: 1 rue André Lebon
B.P. 3259
Dakar, Sénégal

TELEPHONE: 21-69-16

AUTORITE/TUTELLE : Ministère du Développement Social, Gouvernement de la République du Sénégal

SOURCE
DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Sénégal

DATE DE CREATION: 1963

PROGRAMME
DE FORMATION: Arts Ménagers

OPTION	NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Arts ménagers Agriculture/ Jardinage	Certificat d'aptitude à l'Enseigne- ment de l'Economie Familiale (CAEEF)	BEPC, Brevet Elémentaire, DEFM ou Certificat d'Apprentissage Professionnel (CAP) en Economie Familiale, et examen d'entrée	4 ans
Couture			
Traiteur			

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Au cours de la 1ère et seconde années, avant de se spécialiser dans une des quatre options, tous les étudiants suivent un programme de tronc commun.

LANGUE
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juillet

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent être envoyées au Ministère du Développement Social, Gouvernement du Sénégal, avant la fin juin.

CONDITIONS FINANCIERES: Cours: 1.000 F CFA/an (Frais d'inscription et assurance)
Estimation du coût de la vie à Dakar (logement et nourriture): 40.000 F CFA/mois
Frais d'opération: 163.000 F CFA/an, par étudiant

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Dakar, région urbaine

Effectif des étudiants par niveau d'études, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Tronc commun	-	25	-	9	-	34
Economie Familiale (3ème année)	-	12	-	-	-	12
Agriculture/Jardinage (3ème année)	-	10	-	2	-	12
Couture (4ème année)	-	9	-	-	-	9
Agriculture/Jardinage (4ème année)	-	9	-	1	-	10
Economie Familiale (4ème année)	-	10	-	1	-	11
Total	-	75	-	13	-	88

Diplômés par niveau d'études, 1984

OPTION	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Economie Familiale	-	2	-	4	-	6

Effectifs des étudiants étrangers

PAYS D'ORIGINE	1983-1984	1982-1983	1981-1982	1980-1981
Burkina Faso	3	2	2	2
Niger	10	-	-	-
Total	13	2	2	2

COURS DE CLASSE/TRAVAUX PRATIQUES:

OPTION	HEURES/SEMAINE	
	Cours	Travaux Pratiques
Economie Familiale		
Couture		4 hrs.
Cuisine	Non défini	4 hrs.
Agriculture/ Jardinage	Non défini	4 hrs.
Couture	Non défini	18 hrs.

STAGE: Dans tous les domaines d'études, les étudiants reçoivent une formation pratique en soins de santé de la mère et de l'enfant; ils participent à un stage de 3 à 4 semaines dans un service de maternité ou une clinique; ils suivent un cours de 15 jours de travaux manuels. Les étudiants du programme Agriculture/Jardinage, reçoivent une formation pratique de 2 semaines en Elevage de Volailles et participent à un stage d'un mois dans une région rurale.

REPARATION ET ENTRETIEN DU MATERIEL: Les étudiants du programme de Couture sont formés à l'entretien des machines à coudre. Les étudiants de l'Economie Familiale étudient l'entretien des appareils ménagers.

QUALIFICATIONS DU CORPS ENSEIGNANT: Professeur: Baccalauréat et 4 années d'Education Supérieure, ou CAEEF, 4 ans d'education supérieure et 6 années d'expérience professionnelle.

Enseignants à plein-temps, par diplôme

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Ingénieur Agronome	2	-	-	-	2	-
Maîtrise	-	8	-	-	-	8
Licence	3	-	-	-	3	-
Total	5	8	-	-	5	8

Enseignants à temps partiel par diplôme

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Licence	10	-	-	-	10	-

Infrastructure et Services

Salles de classe	7 salles de classe, 3 ateliers de couture, 2 cuisines, 1 salle de soins pour enfants
Laboratoires	1 laboratoire de biologie, hygiène et sciences physiques
Bibliothèque	locaux limités (nombre de volumes non spécifié)

SERVICES AUTRES: Pour les étudiants du Burkina Faso, le logement, les transports, et les soins de santé sont organisés par le Centre National des Oeuvres Universitaires, Université de Dakar. L'Ambassade du Niger procède aux mêmes arrangements pour les étudiants du Niger.

INFORMATION Pour tous renseignements complémentaires, se mettre en
COMPLEMENTAIRE: rapport avec le Chef du Département Economie Familiale,
Direction de la Condition Féminine, Ministère du Développement Social, Dakar.

NOM DE L'INSTITUTION: **INSTITUT AFRICAIN D'EDUCATION
CINEMATOGRAPHIQUE (INAFEC)**
Université de Ouagadougou

ADRESSE POSTALE: Université de Ouagadougou
B.P. 7021
Ouagadougou, Burkina Faso

TELEPHONE: 33-49-61

AUTORITE./TUTELLE: Ministère de l'Enseignement Supérieur, Gouvernement du
Burkina Faso

SOURCE DE FINANCEMENT: Gouvernement du Burkina Faso; Organisation des Nations
Unies pour l'Education, la Science et la Culture (UNESCO)

DATE DE CREATION: 1977

PROGRAMME DE FORMATION: Cinématographie

OPTION	NIVEAU	CONDITIONS D'ADMISSION POUR LES ETUDIANTS ETRANGERS	DUREE
Audiovisuel	Diplôme de Etudes Uni- versitaires Générales (DEUG)	Baccalauréat C ou D ou examen d'entrée et d'aptitude et motivation	3 ans
Animation/ Information Mise en Scène cinématographique	Licence		3 ans

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Les programmes de l'INAFEC sont conçus pour préparer les étudiants à des carrières comme animateurs ruraux pour des projets en agriculture, santé, et vie familiale, et pour réunir et conserver les films et bandes vidéo des documentations sur la vie africaine. Le programme de tronc commun de la première année comprend les matières suivantes: communication, société et culture, Anglais, campagnes de développement publicitaire, et sciences et technologie. La spécialisation a lieu en deuxième année, après que les étudiants aient choisi une des options ci-dessus.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Mi-octobre à mi-juin

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes doivent être envoyées à l'Université avant le mois d'avril. L'examen d'entrée est donné par l'Université le 1er mai, et l'examen d'aptitude et motivation, en octobre. La Commission d'Ori- tation procède à la sélection finale des candidats en juin.

CONDITIONS FINANCIERES: Cours: 165.000 F CFA/an (comprend logement et nourriture) Estimation du coût de la vie à Ouagadougou (logement et nourriture compris): 75.000 F CFA/mois.

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Ouagadougou, région urbaine

Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1984

NIVEAU D'ETUDES	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
DEUG	41	27	-	-	41	27
Licence	19	3	1	1	20	4
Total	60	30	1	1	61	31

Diplômés par niveau d'études, 1984

NIVEAU D'ETUDES	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Licence	16	2	1	-	17	2

Effectifs des étudiants étrangers

PAYS D'ORIGINE	1983-1984	1982-1983
Côte d'Ivoire	3	-
Guinée	3	-
Mali	-	2
Niger	1	-
Tchad	-	2
Togo	1	2
Total	7	6

COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

NIVEAUX D'ETUDES	HEURES/SEMAINE	
	Cours	Travaux Pratiques
Tronc commun	13 hrs.	11 hrs.
Animation/Information (2ème année)	2 H 30m.	18 hrs.
Mise en Scène cinéma- tographique (2ème année)	11 H 30m.	20 hrs.
Animation/Information (3ème année)	8 hrs.	11 hrs.
Mise en scène cinéma- tographique (3ème année)	10 hrs.	11 hrs.

INTERNAT: Les étudiants participent chaque année à un stage d'un mois, soit en télévision, soit en radio, ou en cinéma. Tous les diplômés sont employés par leurs gouvernements.

QUALIFICATIONS DU CORPS ENSEIGNANT: L'expérience professionnelle dans les domaines de la télévision, de la radio ou du cinéma constitue le critère le plus important pour pouvoir faire partie du corps enseignant.

Enseignants à plein-temps, par diplôme

DIPLOME/TITRE	NATIONAUX		ETRANGERS		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
Doctorat 3ème cycle	3	-	-	-	3	-
Licence	-	-	3	2	3	2
Total	3	-	3	2	6	2

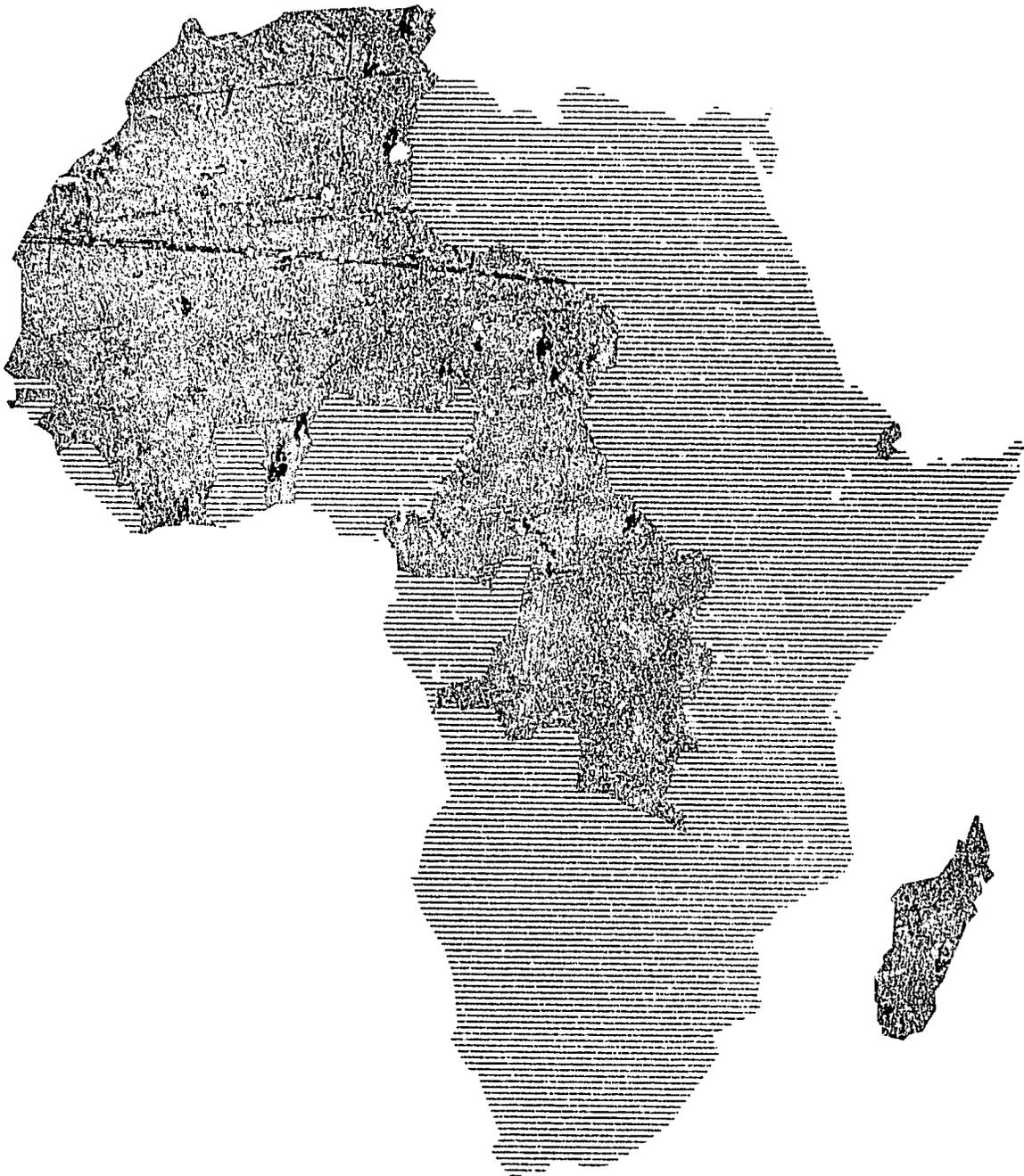
Infrastructure et Services

<u>Salles de classe</u>	3 salles de 35 à 45 places chacune, 1 classe de 12 places, et 1 classe de 25 places
<u>Laboratoires</u>	1 laboratoire de photographie, 1 laboratoire audiovisuel, 1 magasin de fournitures
<u>Bibliothèque</u>	200 volumes
<u>Logement</u>	
<u>Transport</u>	
<u>Infirmierie</u>	Ces services seront disponibles lors de l'inauguration de la Cité Universitaire en automne 1985.
<u>Alimentation</u>	

COOPERATION AVEC D'AUTRES ORGANISMES: Organisation des Nations Unies pour l'Education, la Science et la Culture (UNESCO)

INFORMTION COMPLEMENTAIRE: Pour tout autre renseignement, s'adresser au Directeur des Etudes.

Annexes



ANNEXE A

BIBLIOGRAPHIE

LIVRES

1. The African-American Institute, Digest of African Colleges and Universities. (Digeste des Universités Africaines). New York, New York: African American Institute, 1970.
2. AMIDEAST, Survey of Academic Training Programs in the Middle East and North Africa. (Etude des Programmes de Formation Académiques au Moyen Orient et en Afrique du Nord). Washington, D.C., 1985.
3. Centre Interafricain pour le Développement de la Formation Professionnelle, Un Instrument de Coopération Technique entre Pays Africains en Développement. Abidjan, Côte d'Ivoire: CIADFOR, 1982.
4. Consultative Group on International Agricultural Research, Brochure on CGIAR. (Brochure sur le CGIAR). Washington, D.C.: Consultative Group on International Agricultural Research, 1980.
5. Consultative Group on International Agricultural Research, Directory. (Répertoire). Washington, D.C.: Consultative Group on International Agricultural Research, 1984.
6. Dunnett, Stephen C., Management Skills Training for Foreign Engineering Students: An Assessment of Need and Availability. (Formation en Compétence de Gestion pour les Etudiants Ingénieurs Etrangers: Une Evaluation des Besoins et Disponibilités). Washington D.C.: National Association for Foreign Student Affairs, 1982.
7. French Foundation for Management Education, International Programs. (Programmes Internationaux), Paris, France.
8. Gould, David J.; Kabundi, Mpenza K.; Sooprayen, Claude M.; and Tshibanda, N'tungamulongo M., Public Administration Training Institutions in Francophone Africa: An Inventory. (Les Institutions de Formation à la Fonction Publique en Afrique Francophone: Un Inventaire). Washington, D.C.: National Association of Schools of Public Affairs and Administration, 1980.
9. Inter-Organization Board for Information Systems, Directory of United Nations Information Systems, Vol. 1. (Répertoire des Systèmes d'Information des Nations Unies, Volume 1). Genève, Suisse: Inter-Organization Board, 1980.
10. Inter-Organization Board for Information Systems, Directory of United Nations Information Systems, Vol. 2. (Répertoire des Systèmes d'Information des Nations Unies, Volume 2). Genève, Suisse: Inter-Organization Board, 1980.

-
11. Institution for Secondary and Post Secondary Professional Training and University Education in Africa South of the Sahara, Directory on Training Abroad. (Répertoire sur la Formation à l'Etranger). Dakar, Sénégal, 1974.
 12. Jeffalyn Johnson & Associates, Inc., Volume I - Development Administration in Africa. (Volume I - Administration pour le Développement en Afrique). Falls Church, Virginia: U.S. Agency for International Development.
 13. Jeffalyn Johnson & Associates, Inc., Volume II - Development Administration in Africa. (Volume II - Administration pour le Développement en Afrique). Falls Church, Virginia: U.S. Agency for International Development.
 14. Jeffalyn Johnson & Associates, Inc., Third Country Training in Africa. (La Formation en Pays Tiers en Afrique). Falls Church, Virginia: U.S. Agency for International Development, 1983.
 15. Kettering, Merlyn; Mathews, Mark; Murray, Thomas; Naylor, William; and Shampain, Judith, Improving Financial Accountability and Financial Management in the Sahel. (Amélioration de la Responsabilité Financière et de la Gestion des Finances au Sahel). Washington, D.C.: U.S. Agency for International Development, 1981.
 16. National Association for Foreign Student Affairs, A Handbook on the Placement of Foreign Graduate Students. (Manuel sur le Placement des Etudiants Etrangers Diplômés). (Graduate Handbook, Part III). Washington, D.C.: NAFSA, 1984.
 17. Nelson, Harold D.; Dobert, Margarita; McDonald, Gordon C.; McLaughlin, James; Marvin, Barbara; and Moeller, Phillip W., Area Handbook for the United Republic of Cameroon. (Manuel Régional pour la République Unie du Cameroun). Washington, D.C.: U.S. Government Printing Office, 1974.
 18. Omari, T. Peter; Dawit, Turuwork; and Abate, Mazengiyash, eds., "Rural Progress". (Progrès Rural). Volume 1, No. 4 du The Quarterly Bulletin of the Economic Commission for Africa. New York, New York: United Nations Economic Commission for Africa, 1980.
 19. Omari, T. Peter; Dawit, Turuwork; and Bekele, Rahel, eds., "Rural Progress" (Progrès Rural). Volume 2, No. 1 du The Quarterly Bulletin of the Economic Commission for Africa. New York, New York: United Nations Economic Commission for Africa, 1981.
 20. Organization of African Unity, Lagos Plan of Action for the Economic Development of Africa. (Plan d'Action de Lagos pour le Développement Economique en Afrique). Genève, Suisse: Institute of Labour Studies, 1981.
-

-
29. Wise, Cynthia, and Dieterich, R. Robert, Qualitative Assessment of Selected Regional Training Institutions in West and Central Africa. (Evaluation Qualitative des Institutions Régionales de Formation Sélectionnées en Afrique Centrale et Occidentale). New York, New York: The African-American Institute, 1981.
 30. Yamauchi, Paul, The International Development Program Bibliography on International and Development Administration. (Bibliographie du Programme International de Développement sur l'Administration Internationale et l'Administration du Développement). Pan-African Institute of Development, 1980.

RAPPORTS PUBLIES

31. Agency for International Development, Cape Verde Country Development Strategy Statement FY 82. (Déclaration sur la Stratégie du Développement au Cap-Vert, Année Fiscale 1982). Washington, D.C.: United States Agency for International Development, 1980.
32. Agency for International Development, Country Development Strategy Statement FY84, Sahel Development Program. (Déclaration sur la Stratégie du Développement, Année Fiscale 1984, Programme de Développement du Sahel). Washington, D.C.: United States Agency for International Development, 1982.
33. Agency for International Development, Development Manpower Training for Zaire. (Formation de la Ressource Humaine pour le Développement au Zaire). Washington, D.C.: United States Agency for International Development, 1980.
34. Agency for International Development, Evaluation Report: Sahel Manpower Development Project. (Rapport d'Evaluation: Projet pour le Développement des Ressources Humaines au Sahel). Washington, D.C.: United States Agency for International Development, 1982.
35. Agency for International Development, Office of Regional Affairs, Africa Bureau, Concept Paper: Institutional and Human Resource Development in Africa Through Regional University Centers. (Mémoire de Concept: Le Développement des Institutions et des Ressources Humaines en Afrique à travers les Centres Régionaux Universitaires). Washington, D.C.: United States Agency for International Development, 1982.
36. Agency for International Development, United States Agency for International Development Policy Paper: Food & Agricultural Development. (L'Alimentation et le Développement Agricole). Washington, D.C.: United States Agency for International Development, 1982.

-
37. Agency for International Development, A.I.D. Policy Paper: Nutrition. (Mémoire sur la Politique de l'AID: Nutrition). Washington, D.C.: United States Agency for International Development, 1982.
 38. Agency for International Development, Report on Agricultural Education and Training in Africa. (Rapport sur l'Éducation et la Formation Agricole en Afrique). Washington, D.C.: United States Agency for International Development, 1983.
 39. Agency for International Development, Senegal Country Development Strategy Statement FY 1983. (Déclaration sur la Stratégie du Développement au Sénégal, Année Fiscale, 1983). Washington, D.C.: United States Agency for International Development, 1981.
 40. Agency for International Development, Senegal Country Development Strategy Statement, FY 84. (Déclaration sur la Stratégie du Développement au Sénégal, Année Fiscale, 1984). Washington, D.C.: United States Agency for International Development, 1982.
 41. Agency for International Development, Zaire Country Development Strategy Statement FY 83. (Déclaration sur la Stratégie du Développement au Zaïre, Année Fiscale, 1983). Washington, D.C.: United States Agency for International Development, 1981.
 42. Birdsall, Nancy, Educational Programs in Administration at African Institutions: Review and Assessment, (Les Programmes Éducatifs en Administration dans les Institutions Africaines: Critique et Évaluation). DLC Report to AID, Washington, D.C., November 1969. Washington, D.C.: American Council on Education, 1969.
 43. Carvin, Joseph, Education and Training in Senegal. (L'Éducation et la Formation au Sénégal), 81-AID-105, Report to AID. Washington, D.C.: United States Agency for International Development, 1981.
 44. Centre Interafricain de Recherche et de Documentation sur la Formation Professionnelle, Première Réunion, Abidjan, 24-27 octobre 1977. Office National de Formation Professionnelle, Abidjan, Côte d'Ivoire, 1977.
 45. Fondation Nationale pour l'Enseignement de la Gestion des Entreprises, Rapport d'Activités 1983. Paris, France, 1983.
 46. The Inspector General, Audit Report No. O-625-81-52. Improvements Must Be Made in the Sahel Regional Development Program. (Améliorations à Apporter au Programme de Développement Régional au Sahel). Washington, D.C.: U.S. Agency for International Development, 1981.

-
47. Instituts des Régions Arides, Medennie, Recherche, Etudes et Formation, 1980 (Versions en anglais et en français).
 48. Koehring, John W., Zaire Development Manpower Training Project. (Le Projet de Formation des Ressources Humaines pour le Développement au Zaïre). Memorandum for the Assistant Administrator for Africa. Washington, D.C.: United States Agency for International Development, 1980.
 49. Kulkarni, D.H., Report on Reappraisal of Forestry Education and Training Needs in Selected Countries in West Africa. (Rapport sur la Réévaluation de l'Education en Sylviculture et les Besoins de la Formation dans certains Pays d'Afrique Occidentale). Rome, Italie: Food and Agriculture Organization of the United Nations, 1979.
 50. Management Systems International, Inc., Participant Training in Management: Strategic Options for the Office of International Training. (La Formation des Participants dans la Gestion. Les Options Stratégiques pour le Bureau de Formation Internationale). Report to the Agency for International Development. Washington, D.C.: MSI, Inc., 1982.
 51. Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique, Rapport d'Activité, Document de Travail Enseignement--Administration 1982-1983. Abidjan, Côte d'Ivoire, 1982.
 52. Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, Guide de l'Etudiant Etranger 84. Tunis, Tunisie, 1984.
 53. Nelson, Courtney, Labor Force Planning Development and Utilization Project-Sub-Saharan Human Resources. (Projet pour la Planification, le Développement, et l'Utilisation de la Main-d'Oeuvre Ouvrière - Ressources Humaines Sub-Sahariennes). Report to the Agency for International Development, Washington, D.C., 1982. Cambridge, Massachusetts: WP P'I, Inc., 1982.
 54. United Nations Development Programme and United Nations Education, Scientific and Cultural Organization, Enseignement: Innovations et Réformes. New York, New York.

RAPPORTS NON-PUBLIES

55. Agency for International Development, AFR/EHR Newsletter. (Bulletin AFR/EHR). March, 1982.
56. Agency for International Development, "Institutional Development Draft". (Projet de Mémoire sur le Développement Institutionnel). Washington, D.C. 1982.

-
57. Agency for International Development, "Draft Strategy Paper to Implement Development Training Policy". (Projet de Mémoire Stratégique sur l'Application d'une Politique de la Formation pour le Développement). Washington, D.C., 1982.
 58. Agency for International Development, Office of Regional Affairs, Africa Bureau, "The Development of African Private Enterprise - Draft Discussion Paper." (Le Développement de l'Entreprise Privée en Afrique - Projet de Mémoire pour Discussion). Washington, D.C.: United States Agency for International Development, 1981.
 59. Catterson, T.M., "Concerted Action in Developing the Ecology/Forestry Sector in the Sahel Countries." Meeting of the Steering Committee Sponsored by CILSS/Club du Sahel. (Action Concertée pour le Développement du Secteur Ecologique Forestier dans les Pays du Sahel. Réunion du Comité Directeur Parrainé par la CILSS/Club du Sahel). Washington, D.C., United States Agency for International Development, 1984.
 60. Consultative Group on International Agricultural Research, Calendar of Events. (Calendrier des Activités). Washington, D.C., 1984.
 61. Ferguson, Donald S., "Upper Volta Technical Training in Agriculture and Natural Resources Problems and Challenges." (La Formation Technique Agricole et les Problèmes et Défis des Ressources Naturelles en Haute-Volta). Washington, D.C.
 62. Manderscheid, Lester, and Zalla, Thomas, "Master's Training Program in Agricultural Economics for Students from the Sahel, Trip Report." (Programme de Formation pour la Maîtrise en Economie Agricole pour les Etudiants du Sahel, Rapport de Voyage). Michigan State University. 9 octobre, 1976 - 23 novembre 1976.
 63. Thuemmel, William L., "Agricultural Education and Training in Africa. A Critique and Commentary on a Research Report." (L'Education et la Formation Agricole en Afrique: Critique et Commentaire sur un Rapport de Recherche). University of Massachusetts, 1983.

DOCUMENTS PUBLICS

64. United Nations Development Programme, Directory of Services for Technical Co-Operation Among Developing Countries. (Répertoire des Services pour la Coopération Technique entre les Pays en Voie de Développement). Genève, Suisse: Publications des Nations Unies, 1978.

-
65. United Nations, Department of Technical Co-operation for Development, United Nations Directory of Agencies & Institutions in Public Administration and Finance. (Répertoires des Nations Unies des Agences et Institutions de la Fonction Publique et des Finances). Edition Révisée. New York: Nations Unies, 1981.
 66. United Nations, Economic and Social Council, Economic Commission for Africa, Technical and Financial Assistance in the Field of Statistical Training: Bilateral and other Multilateral Agencies and Institutions. (L'Assistance Financière et Technique dans la Formation Statistique: Agences et Institutions Bilatérales et Multilatérales). E/ECA/STPA/DM3/9.2, septembre 1983.
 67. United Nations, Economic and Social Council, Economic Commission for Africa, Education Training Program. (Programme de Formation Educative). E/ECA/HRP/MFC/83/4, février 1983.
 68. United Nations, Economic and Social Council, Committee for Programme and Coordination, Twenty-Third Session, Establishment of an Information System Unit in the Department of International Economic and Social Affairs: Report of the Secretary General. (Etablissement d'une Section d'Informatique dans le Département des Affaires Economiques et Sociales Internationales. Rapport du Secrétaire Général). E/AC.51/1983/6, avril 1983.
 69. United Nations, Economic and Social Council, Economic Commission for Africa, List of Approved Conferences, Meetings, Seminars and Workshops for 1982 by Type of Activities. (Liste des Conférences, Réunions, Séminaires et Groupes d'Etudes Approuvés pour 1982 par Catégories d'Activités). E/ECA/INF/1/REV.2, novembre 1981.
 70. United Nations, Education, Scientific and Cultural Organization, Enseignement Supérieur, Université du Bénin. 2618/RMO.RD/EDS, mars 1972.
 71. United Nations, Education, Scientific and Cultural Organization, Directory of Adult Education Centers in Africa. (Répertoire des Centres d'Education pour Adultes en Afrique). Service de Documentation et d'Information: Paris, France: 1979.
 72. United Nations, Food and Agricultural Organization, Directory of Agricultural Education and Training Institutions in Africa. (Répertoire des Institutions d'Education et de Formation Agricole en Afrique). Rome, Italie, 1984.

-
73. United Nations, Food and Agricultural Organization, African Forestry Commission, Sixth Session, Technical Education and Vocational Training in Mechanical Wood Industries. (Education Technique et Formation Professionnelle dans les Industries Mécaniques du Bois). FO:AFC/83/6, juillet 1983.
 74. United Nations, Food and Agricultural Organization, Advisory Committee on Forestry Education, Tenth Session, Reappraisal of Education and Training Needs for Forestry and Forest Industries in Africa. (Réévaluation des Besoins en Education et Formation pour la Sylviculture et l'Industrie Forestière en Afrique). FO:/CFE-80/11, octobre 1980.
 75. United Nations, Food and Agriculture Organization, Advisory Committee on Forestry Education, Twelfth Session, Needs for Training in Forestry Development Planning in Africa. (Les Besoins de la Formation pour le Développement de la Planification Forestière en Afrique). FO:ACFE-83/13, février 1983.
 76. United Nations, Food and Agriculture Organization, World List of Forestry Schools. (Liste Mondiale des Ecoles Forestières) (3ème édition) Rome, Italie: Food and Agriculture Organization of the United Nations, 1981.
 77. United Nations, Food and Agriculture Organization, "A Draft on the Trained Agricultural Manpower Assessment (TAMA) in Africa and Projections for Trained Agricultural Personnel Needed in 2000." (Projet de Mémoire sur l'Evaluation des Ressources Humaines Formées dans l'Agriculture (TAMA) en Afrique. Projets sur les Besoins en Personnel Formé en Agriculture pour l'An 2000). Rome, Italie, 1984.
 78. United Nations, Food and Agricultural Organization, L'évaluation des Besoins en Matière d'Education et de Formation Forestières au Gabon, Congo, et Zaïre. GCP/INT 286 (SWE), 1980.
 79. U.S. Department of Agriculture, Agricultural Education and Training in Africa, (L'Education et la Formation Agricole en Afrique). Washington, D.C.: U.S. Department of Agriculture, 1983.
 80. United Nations, Institute for Training and Research, Executive Director, Report to the General Assembly. (Rapport à l'Assemblée Générale). United Nations Institute for Training and Research. New York, New York: United Nations, 1984.
 81. United Nations, World Health Organization, Directory of Training Institutions for Health Personnel in the African Program, Volumes 1-6. (Répertoire des Institutions de Formation du Personnel de Santé dans le Programme Africain, Volumes 1-6). Brazzaville, Congo: 1981.

ANNEXE B

QUESTIONNAIRE SUR LE DOMAINE D'ETUDES

- I. Questionnaire à l'usage des institutions académiques et de formation.
- II. Questionnaire à l'usage des programmes techniques de stage.
- III. Questionnaire destiné aux agents techniques et des ressources humaines, USAID.
- IV. Questionnaire destiné aux autres donateurs.
- V. Questionnaire pour les stagiaires de retour aux pays.

Falls Church, le 18 octobre 1984

La présente enquête est conduite par la Compagnie Jeffalyn Johnson & Associates, Inc. de Falls Church, Virginia, en réponse à une requête de l'Agence des Etats-Unis pour le Développement International (USAID). Le but de l'enquête est d'identifier les institutions académiques et les programmes de formation susceptibles d'accueillir des boursiers en provenance de pays d'Afrique francophone auprès des établissements organisant des formations dans les domaines de l'agriculture, de la gestion et du management, de la santé, de l'aménagement du territoire, de l'énergie, et dans le domaine des transports et communications.

La firme JJ&A prie instamment les établissements qui désirent recevoir des étudiants en provenance des pays d'Afrique francophone, détenteurs d'une bourse de l'USAID, de bien vouloir fournir les informations demandées dans le questionnaire ci-après, soit en faisant parvenir le questionnaire dûment rempli à l'adresse suivante:

Jeffalyn Johnson and Associates
Attention of Ms. Susan Richiedi
One Skyline Place, Suite 907
5205 Leesburg Pike
Falls Church, Virginia 22041

soit en recevant l'équipe JJ&A de passage dans votre pays et qui vous aura contacté pour organiser une interview sur la base de ce questionnaire.

Les établissements qui auront participé à l'enquête figureront dans le répertoire destiné aux différentes missions USAID des pays africains francophones ainsi qu'à toute organisation nationale et internationale intéressée dans la formation des cadres africains et dans le placement de boursiers.

LES INSTITUTIONS SUIVANTES (CLASSEES PAR SECTEUR) ONT FOURNI
UNE BROCHURE ET/OU UN CATALOGUE A L'EQUIPE D'ETUDE

Agriculture

1. Ecole Forestière du Banco (Côte d'Ivoire)
2. Ecole Nationale Supérieure Agronomique d'Abidjan (Côte d'Ivoire)
3. Institut Agricole de Bouaké (Côte d'Ivoire)
4. Centre Régional de Formation et d'Application en Agrométéorologie et Hydrologie (Niger)
5. Institut Supérieur Polytechnique, Université de Ouagadougou (Burkina Faso)
6. Faculté d'Agronomie, Université de Niamey (Niger)
7. Centre Régional de Formation Phytosanitaire de Yaoundé (Cameroun)
8. Centre de Recherche et d'Elevage d'Avetonou (Togo)

Santé

1. Centre Universitaire de Formation en Entomologie Médicale et Vétérinaire (Côte d'Ivoire)
2. Ecole de Pharmacie, Université d'Abidjan (Côte d'Ivoire)
3. Faculté des Sciences de la Santé, Université de Niamey (Niger)

Industrie, Commerce, et Sciences

1. Ecole Nationale d'Ingénieurs de Spécialités (Côte d'Ivoire)
2. Institut de Technologie Industrielle (Côte d'Ivoire)
3. Faculté des Sciences, Université d'Abidjan (Côte d'Ivoire)
4. Institut National de Préparation Professionnelle (Zaïre)

Gestion

1. Ecole Supérieure des Sciences et Techniques de l'Information (Cameroun)
2. Ecole Nationale Supérieure de Statistique et d'Economie Appliquée (Côte d'Ivoire)
3. Ecole Supérieure de Commerce d'Abidjan (Côte d'Ivoire)
4. Institut Supérieur de Comptabilité (Côte d'Ivoire)
5. Institut Supérieur d'Informatique (Côte d'Ivoire)
6. Institut de Technologie Tertiaire (Côte d'Ivoire)
7. Centre d'Etudes des Sciences et Techniques de l'Information (Sénégal)
8. Institut Africain de Développement Economique et de Planification des Nations Unies (Sénégal)
9. Institut de Formation et de Recherches Démographiques (Cameroun)
10. Centre Ivoirien de Recherche Economique et Sociale, Université d'Abidjan (Côte d'Ivoire)

Gestion (suite)

11. Faculté des Sciences Economiques, Université d'Abidjan (Côte d'Ivoire)
12. Centre Africain et Mauricien de Perfectionnement des Cadres (Côte d'Ivoire)
13. Centre Ivoirien de Gestion des Entreprises (Côte d'Ivoire)
14. Institut de Productivité et de Gestion Prévisionnelle (Mali)
15. Centre de Perfectionnement en Administration (Zaire)

Travaux Publics

1. Ecole Inter-Etats d'Ingénieurs de l'Equipement Rural (Burkina Faso)
2. Ecole Nationale Supérieure des Travaux Publics (Cameroun)
3. Ecole Nationale d'Ingénieurs des Techniques (Côte d'Ivoire)
4. Ecole Nationale Supérieure d'Ingénieurs (Côte d'Ivoire)
5. Ecole Nationale de Techniciens Supérieurs (Côte d'Ivoire)
6. Ecole Nationale d'Ingénieurs (Mali)
7. Ecole Polytechnique de Thiès (Sénégal)
8. Ecole Africaine et Mauricienne d'Architecture et d'Urbanisme (Togo)

Développement Rural

1. Centre de Formation des Cadres de l'Alphabétisation (Niger)
2. Institut Pratique de Développement Rural (Niger)
3. Centre d'Etudes Economiques et Sociales de l'Afrique de l'Ouest (Burkina Faso)
4. Institut Panafricain pour le Développement, Région Afrique de l'Ouest Sahel (Burkina Faso)
5. Institut Panafricain pour le Développement (Cameroun)

I. QUESTIONNAIRE A L'USAGE DES INSTITUTIONS ACADEMIQUES ET DE FORMATION
DANS LES PAYS AFRICAINS FRANCOPHONES

1ère Partie: l'Institution

1.1. Nom de l'institution:

1.2. Date de création de l'institution:

1.3. Adresse complète:
Rue et numéro:

Boîte Postale:
Localité:
Téléphone:
Télex:

1.4. Succursale (s'il y a lieu)
Rue et numéro:

Boîte postale
Localité:
Téléphone:
Télex:

1.5. Indiquez si ces localités sont en: (cochez une des 3 catégories)

- A. ZONE URBAINE (ville ayant une population de 100.000 habitants ou plus)
- B. BANLIEUE (unité administrative distincte située dans la périphérie de la ville et ayant une population de 50.000 habitants ou plus)
- C. ZONE RURALE (une petite ville éloignée de tout grand centre urbain et ayant une population inférieure à 50.000 habitants)

1.6. Indiquez le type de pouvoir organisateur: (Cocher les catégories pertinentes ci-après)

- A. A CARACTERE PUBLIC (gouvernement national/régional/provincial/local)
- B. A CARACTERE PRIVE

1/14

C. INTERNATIONAL (citez l'organisation: Organisation des Nations Unies, Organisation Mondiale de la Santé, FAO etc. S'il s'agit d'une école Inter-Etats donnez les états participants)

D. LAIQUE

E. RELIGIEUX (citez l'église, la congrégation religieuse, etc;)

F. AUTRES (précisez)

1.7. Indiquez si l'établissement est agréé ou certifié:

A. Oui

Si oui, précisez par quelle autorité:

B. Non

1.8. L'établissement dispose-t-il d'un catalogue ou d'une brochure présentant les programmes de formation offerts et les conditions d'admission, de fréquentation et de fonctionnement:

A. Oui

B. Non

2ème Partie: Programme de formation

2.1. Titre du programme de formation:

2.2. Indiquez les différentes options à l'intérieur du programme (ou les divers programmes de formation offerts) et la durée du programme pour chacun d'eux. Si le programme est organisé plusieurs fois par an, indiquez combien de fois ainsi que la(es) date(s) de début de stage

Programme/Option	Durée du programme	Nombre de sessions/an	Dates de début des stages

2.3. Indiquez le type de certificat délivré en fin de stage pour les différentes options:

Programme/Option	Certificat

2.4. Quel est le nombre de stagiaires actuellement inscrits dans chaque option?

A. A plein-temps

OPTION/PROGRAMME	INSCRITS					
	Nationaux			Etrangers		
	M	F	T	M	F	T

B. A temps partiel

OPTION/PROGRAMME	INSCRITS					
	Nationaux			Etrangers		
	M	F	T	M	F	T

2.5. Indiquez le nombre de stagiaires ayant reçu un certificat d'accomplissement du stage, par sexe et option en 1984:

OPTION/PROGRAMME	DIPLOMES EN 84					
	Nationaux			Etrangers		
	M	F	T	M	F	T

2.6. Indiquez quels sont les principaux candidats aux programmes de stage:

- A. EMPLOYES AU SEIN DE L'INSTITUTION
- B. EMPLOYES AU SEIN DE L'INSTITUTION AINSI QUE CEUX D'AUTRES SECTEURS/AFFILIES
- C. OUVERT A TOUS LES CANDIDATS
- D. AUTRES (précisez)

2.7. Indiquez la langue d'enseignement:

- FRANCAIS
 - ARABE MODERNE
 - ANGLAIS
 - AUTRES (précisez)
-
-

2.8. Indiquez la moyenne d'heures hebdomadaires consacrées aux stagiaires en salle de classe, dans les laboratoires, travaux pratiques, etc.

OPTION/PROGRAMME	NOMBRE D'HEURES/SEMAINE		
	Classe	Laboratoire/Travaux Prat.	Total

2.9. Indiquez si le programme comprend des stages pratiques:

- A. Oui
 - B. Non
- Si oui, spécifiez le type de stage et la durée pour chaque option:
-
-
-

2.10. Indiquez, si approprié, si les étudiants acquièrent une connaissance de l'entretien, ainsi que de la réparation de l'équipement technique:

- A. Oui
- B. Non

2.11. Veuillez indiquer le nombre de directeurs de stage/instructeurs dans le tableau suivant:

Titre académique, niveau d'études	Plein-Temps		Temps Partiel		Total		
	M	F	M	F	M	F	T
Doctorat d'Etat ou équivalent							
Doctorat 3ème Cycle/ Ingénieur de Conception							
Maîtrise/Ingénieur d'Application							
Licence/Ingénieur des Travaux							
DEUG/DUES/DUT (2 années d'études univ.)							
Baccalauréat ou niveau Baccalauréat							
Expérience pratique ayant trait au stage							
Autres (précisez)							

2.12. Veuillez indiquer si la majorité des directeurs de stage/instructeurs sont:

- A. DIRECTEURS AU SEIN DE L'ORGANISATION/AGENCE
- B. FONCTIONNAIRES ACCREDITES DANS L'ORGANISATION/AGENCE
- C. PERSONNEL D'AUTRES ORGANISATIONS/AGENCES
- D. CONSULTANTS/DIRECTEURS DE STAGE SOUS CONTRAT NE FAISANT PAS PARTIE DE L'ORGANISATION/AGENCE
- E. AUTRES (précisez)

2.13. Veuillez indiquer les conditions d'admission pour les différents programmes/options:

OPTION/PROGRAMME	CONDITIONS D'ADMISSION	
	Etudes	Expérience

2.14. Veuillez indiquer les dates limites de réception des demandes d'admission pour chaque option/programme:

OPTION	DATES LIMITES

2.15. Indiquez auprès de quelle instance les demandes d'admission doivent être introduites:

2.16. Indiquez quelle est l'instance qui procède à la sélection des candidats:

2.17. Les demandes d'admission sont-elles prises en considération toute l'année?

A. Oui

B. Non

Si non, précisez la période:

2.18. Indiquez le titre de la personne à contacter pour obtenir des informations complémentaires:

2.19. Indiquez si les étudiants sont initiés à l'usage des ordinateurs:

A. Oui

B. Non

2.20. Décrivez succinctement les installations et l'équipement pédagogique dont votre institution dispose:

A. Salles de classe: (nombre de places)

B. Laboratoires:

C. Bibliothèque: (nombre de titres)

2.21. Indiquez si votre institution a des arrangements de coopération avec d'autres organismes nationaux ou internationaux:

A. Oui

B. Non

Si oui, donnez le nom de ces organismes:

3ème Partie: Régime, procédures et services pour les étudiants étrangers

3.1. Acceptez-vous des étudiants étrangers?

A. Oui

B. Non

Si oui, avez-vous des quotas et éventuellement quels sont-ils?

3.2. Si non, seriez-vous en mesure d'en accepter dans l'avenir?

A. Oui

B. Non

3.3. Quelle est la date limite pour le dépôt des candidatures?

3.4. Y a-t-il des conditions d'admission spéciales pour les étudiants étrangers? (Voir questions 2.14 à 2.16)

A. Oui

B. Non

Si oui, lesquelles

3.5. Reconnaissez-vous l'équivalence entre les diplômes de fin d'études secondaires de tous les pays francophones d'Afrique (Baccalauréat et Diplômes d'Etat)?

A. Oui

B. Non

Si non, citez les pays pour lesquels les diplômes ne sont pas reconnus comme équivalents à ceux de votre pays:

3.6. Les diplômes délivrés par votre institution sont-ils accrédités auprès du Conseil Africain et Mauricien de l'Enseignement Supérieur (CAMES)?

A. Oui

B. Non

3.7. Disposez-vous d'un centre d'orientation pour les étudiants étrangers?

A. Oui

B. Non

Si oui, pouvez-vous fournir l'adresse de ce centre et le titre de la personne responsable:

3.8. Veuillez indiquer si les services extra-scolaires mentionnés ci-dessous sont à la disposition des étudiants étrangers:

A. LOGEMENT - sur le campus
en ville

B. RESTAURANT

C. TRANSPORT entre le campus et la ville

D. SERVICE DE SANTE (Infirmierie)

E. CONSEILLER D'ORIENTATION POUR LES ETUDIANTS ETRANGERS

F. BIBLIOTHEQUE

E. AUTRES

3.9. Ces services sont-ils également accessibles à la famille des étudiants étrangers?

A. Oui

B. Non
Précisez

3.10. Pouvez-vous fournir une statistique du nombre des étudiants étrangers fréquentant votre institution, par pays, au cours des 5 dernières années:

PAYS	1984-85	1983-84	1982-83	1981-82	1980-81
------	---------	---------	---------	---------	---------

3.11. Combien avez-vous reçu de demandes d'admission d'étudiants étrangers (1) pendant les 3 dernières années et combien ont été acceptées (2):

Programmes d'études	1985		1984		1983		1982	
	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)

3.12. Offrez-vous des bourses d'études à des étudiants étrangers?

A. Oui

B. Non

Si oui, combien et pour quels programmes d'études?

3.13. Y a-t-il dans votre établissement des étrangers inscrits à leurs propres frais? Et combien?

4ème Partie: Frais d'éducation

4.1. Quels sont les frais d'inscription et frais obligatoires?

4.2. Quel est le coût moyen mensuel en devises locales pour:

A. le logement

B. la nourriture

C. autres (précisez)

4.3. Quel est le coût annuel moyen en devises locales pour les livres et autre matériel requis par le programme?

4.4. Donnez une estimation du coût de la vie par mois par étudiant (en devises locales):

NOM DE LA PERSONNE QUI A REPONDU AU QUESTIONNAIRE:

TITRE:

ADRESSE:

TELEPHONE:

II. QUESTIONNAIRE A L'USAGE DES PROGRAMMES TECHNIQUES DE STAGE
DANS LES PAYS AFRICAINS FRANCOPHONES

lère Partie: l'Institution

1.1. Nom de l'institution:

1.2. Date de création de l'institution:

1.3. Adresse complète:
Rue et numéro:

Boîte Postale:
Localité:
Téléphone:
Télex:

1.4. Succursale (s'il y a lieu)
Rue et numéro:

Boîte postale
Localité:
Téléphone:
Télex:

1.5. Indiquez si ces localités sont en: (cochez une des 3 catégories)

A. ZONE URBAINE (ville ayant une population de 100.000 habitants ou plus)

B. BANLIEUE (unité administrative distincte située dans la périphérie de la ville et ayant une population de 50.000 habitants ou plus)

C. ZONE RURALE (une petite ville éloignée de tout grand centre urbain et ayant une population inférieure à 50.000 habitants)

1.6. Indiquez le type de pouvoir organisateur: (cochez les catégories pertinentes, ci-après)

A. A CARACTERE PUBLIC (Gouvernement national/régional/provincial/local)

B. A CARACTERE PRIVÉ

C. INTERNATIONAL (citez l'organisation: Organisation des Nations Unies, Organisation Mondiale de la Santé, FAO etc. S'il s'agit d'une école Inter-États donnez les états participants):

D. LAIQUE

E. RELIGIEUX (citez l'église, la congrégation religieuse, etc.)

F. AUTRES (précisez)

1.7. Indiquez si l'établissement est agréé ou certifié:

A. Oui

Si oui, précisez par quelle autorité:

B. Non

1.8. L'établissement dispose-t-il d'un catalogue ou d'une brochure présentant les programmes de formation offerts et les conditions d'admission, de fréquentation et de fonctionnement?

A. Oui

B. Non

2ème Partie: Programme de cours/Domaine de formation

2.1. Titre du programme de cours/domaine de formation:

2.2. Indiquez les différentes options/spécialités proposées à l'intérieur du programme:

2.3. Indiquez les diplômes et/ou certificats délivrés en fin d'études pour les différentes options/spécialités du programme, ainsi que la durée des études:

OPTIONS	DIPLOMES	CONDITIONS D'ADMISSION	DUREE DES ETUDES

2.4. Quel est le nombre d'étudiants actuellement inscrits par option/spécialité et par sexe?

A. Etudiants à plein-temps:

OPTION/SPECIALITE	INSCRITS					
	Nationaux			Etrangers		
	M	F	T	M	F	T

B. Etudiants à temps partiel:

OPTION/SPECIALITE	INSCRITS					
	Nationaux			Etrangers		
	M	F	T	M	F	T

2.5. Indiquez le nombre de diplômés, par sexe et option, en 1985:

OPTION/SPECIALITE	DIPLOMES en 1985					
	Nationaux			Etrangers		
	M	F	T	M	F	T

2.6. Indiquez la langue d'enseignement:

- FRANCAIS
- ARABE MODERNE
- ANGLAIS
- AUTRES (précisez)

2.7. Indiquez la moyenne d'heures hebdomadaires consacrées, par étudiant, en classe, dans les laboratoires, travaux pratiques, etc. pour les différentes options:

OPTION	NOMBRE HEURES/SEMAINE		
	Classe	Laboratoire/Travaux Pratiques	Total

2.8. Indiquez si le programme comprend des stages pratiques:

A. Oui

B. Non

Si oui, spécifiez le type de stage et la durée pour chaque option:

2.9. Indiquez, si approprié, si les étudiants acquièrent une connaissance de l'entretien, ainsi que de la réparation de l'équipement technique:

A. Oui

B. Non

2.10. Indiquez les conditions de diplôme et d'expérience exigées pour assumer un poste d'enseignant dans l'établissement:

POSITION	CONDITIONS
Professeur	
Diplômes	
Expérience	
Professeur Adjoint	
Diplômes	
Expérience	
Assistant	
Diplômes	
Expérience	

2.11. Indiquez le nombre d'enseignants, dans le tableau suivant:

A. A plein-temps

Titre	Nationaux			Etrangers			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Doctorat d'Etat ou équivalent									
Doctorat 3ème Cycle ou équiv.									
Ingénieur Agronome									
Maîtrise ou équivalent									
Licence ou équivalent									
DUES/DUEL/DJT/BTS									
Baccalauréat ou niveau Baccalauréat									

B. A temps partiel

Titre	Nationaux			Etrangers			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Doctorat d'Etat ou équivalent									
Doctorat 3ème cycle ou équiv.									
Ingénieur Agronome									
Maîtrise ou équivalent									
Licence ou équivalent									
DUES/DUEL/DUT/BTS									
Baccalauréat ou niveau									
Baccalauréat									

2.12. Rapport nombre d'élèves/enseignants:

2.13. Indiquez la ou les date(s) de début des différents cycles d'études par option:

OPTION	DATES

2.14. Indiquez les conditions d'admission des étudiants (cochez toutes les catégories pertinentes):

- A. ETUDES SECONDAIRES NON-COMPLETEES
- B. DIPLOMES D'ETUDES SECONDAIRES COMPLETEES
- C. DEUX ANS D'ETUDES POST-SECONDAIRES (précisez):

- D. REUSSIR UN EXAMEN D'ENTREE
- E. SE PRESENTER A UNE INTERVIEW
- F. AUTRES (précisez):

2.15. Indiquez auprès de quelle instance les demandes d'admission doivent être introduites:

2.16. Indiquez l'instance qui procède à la sélection des candidats:

2.17. Indiquez la date limite pour l'introduction des demandes d'admission:

A. LA DATE LIMITE POUR LES DEMANDES D'ADMISSION EST:

B. LES DEMANDES SONT PRISES EN CONSIDERATION TOUTE L'ANNEE

B.1 Oui

B.2 Non

Si non, précisez la période:

2.18. Indiquez le titre de la personne à contacter pour obtenir des informations complémentaires:

2.19. Indiquez si les étudiants sont initiés à l'usage des ordinateurs:

A. Oui

B. Non

2.20. Décrivez succinctement les installations et l'équipement pédagogique dont l'école, l'institut ou la faculté dispose:

A. Salles de classe: (nombre de places)

B. Laboratoires:

C. Bibliothèque: (nombre de titres)

2.21. Indiquez si le programme (école/faculté) a des arrangements de coopération avec d'autres organismes nationaux, des organismes internationaux, ou avec des universités étrangères:

A. Oui

B. Non

Si oui, donnez le nom de ces organismes:

3ème Partie: Régime, procédures et services pour les étudiants étrangers

3.1. Acceptez-vous des étudiants étrangers?

A. Oui

B. Non

Si oui, avez vous des quotas et éventuellement quels sont-ils?

3.2. Si non, seriez-vous en mesure d'en accepter dans l'avenir?

A. Oui

B. Non

3.3. Quelle est la date limite pour le dépôt des candidatures?

3.4. Y a-t-il des conditions d'admission spéciales pour les étudiants étrangers? (Voir questions 2.14 a 2.15)

A. Oui

B. Non
Si oui, lesquelles:

3.5. Reconnaissiez-vous l'équivalence entre les diplômes de fin d'études secondaires de tous les pays francophones d'Afrique (Baccalauréat et Diplômes d'Etat)?

A. Oui

B. Non

Si non, citez les pays pour lesquels les diplômes ne sont pas reconnus comme équivalents à ceux de votre pays:

3.6. Les diplômes délivrés par votre institution sont-ils accrédités auprès du Conseil Africain et Mauricien de l'Enseignement Supérieur (CAMES)?

A. Oui

B. Non

3.7. Disposez-vous d'un centre d'orientation pour les étudiants étrangers?

A. Oui

B. Non

Si oui, pouvez-vous fournir l'adresse de ce centre et le titre de la personne responsable:

3.8. Veuillez indiquer si les services extra-scolaires mentionnés ci-dessous sont à la disposition des étudiants étrangers:

A. LOGEMENT - sur le campus
 en ville

B. RESTAURANT

C. TRANSPORT entre le campus et la ville

D. SERVICE DE SANTE (Infirmierie)

E. CONSEILLER D'ORIENTATION POUR LES ETUDIANTS ETRANGERS

F. BIBLIOTHEQUE

E. AUTRES

3.9. Ces services sont-ils également accessibles à la famille des étudiants étrangers?

A. Oui

B. Non
Précisez:

3.10. Pouvez-vous fournir une statistique du nombre des étudiants étrangers fréquentant votre institution, par pays, au cours des 5 dernières années?

PAYS	1984-85	1983-84	1982-83	1981-82	1980-81
------	---------	---------	---------	---------	---------

3.11. Combien avez-vous reçu de demandes d'admission d'étudiants étrangers (1) durant les 3 dernières années et combien ont été acceptées (2)?

Programmes d'études	1985		1984		1983		1982	
	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)

3.12. Offrez-vous des bourses d'études à des étudiants étrangers?

A. Oui

B. Non

Si oui, combien et pour quels programmes d'études?

3.13. Y a-t-il dans votre établissement des étrangers inscrits a leurs propres frais? Et combien?

4ème Partie: Frais d'éducation

4.1. Quels sont les frais d'inscription et frais obligatoires?

4.2. Quel est le coût moyen mensuel en devises locales pour:

A. le logement

B. la nourriture

C. autres (précisez)

4.3. Quel est le coût annuel moyen en devises locales pour les livres et autre matériel requis par le programme?

4.4. Donnez une estimation du coût de la vie par mois et par étudiant (en devises locales):

NOM DE LA PERSONNE QUI A REPONDU AU QUESTIONNAIRE:

TITRE:

ADRESSE:

TELEPHONE:

III. QUESTIONNAIRE DESTINE AUX AGENTS TECHNIQUES ET DES
RESSOURCES HUMAINES, USAID

Nom:

Date:

Mission:

A. Institutions de formation et d'éducation francophones

1. Indiquez les institutions des pays tiers dans lesquels des stagiaires AID ont été parrainés par votre mission:

2. Indiquez les institutions du pays de votre mission dans lesquels on a envoyé des stagiaires AID en provenance d'autres pays francophones.

3. Quelle est votre opinion sur la qualité de la formation et de l'éducation fournies par ces établissements et ces programmes sont-ils appropriés aux besoins professionnels de l'étudiant et aux besoins en ressources humaines du pays expéditeur?

4. Quels problèmes avez-vous rencontrés concernant la reconnaissance des diplômes de pays tiers par les pays expéditeurs, après le retour des étudiants? Quels sont les diplômes/certificats de pays tiers qui n'ont pas été reconnus par le pays expéditeur? La source du problème correspond-elle à une question d'équivalence et d'accréditation ou à des règlements de la "Fonction Publique"?

5. Quel est le procédé suivi par la mission expéditrice lorsqu'il s'agit de déterminer si l'on doit faire appel à une institution située aux USA, dans le pays de la mission, ou en pays tiers? Quels sont les critères de sélection du lieu?

6. Quels sont les critères utilisés pour la sélection des institutions de formation en pays tiers? (exemple, formation appropriée, moyens de la mission locale d'apporter son soutien à l'étudiant, etc.)

B. Répertoire des institutions de formation de pays tiers de l'Afrique francophone

1. Quelles sources d'information employez-vous actuellement pour identifier les institutions potentielles de formation en pays tiers?

2. Quels sont les points forts et les points faibles de ces sources d'informations? (exemple: renseignements insuffisants sur le programme, manque d'indications sur la qualité de la formation, renseignements périmés, etc.)

3. Quels sont les renseignements qui devraient figurer à notre Répertoire pour assurer son utilité et son caractère approprié pour servir aux employés de la mission?

4. De quelles façons envisagez-vous l'emploi du Répertoire pour les missions?

5. Quelle sorte de format faudrait-il employer pour organiser et présenter les données?

6. La mise à jour du Répertoire et autres additions se feront annuellement, par questionnaire. Le personnel des missions assumera la responsabilité de cette tâche, soit à travers d'interviews avec les institutions, soit par la distribution de questionnaires aux institutions. Cette mission possède-t-elle le personnel nécessaire pour pouvoir procéder à l'exécution de cette tâche? Quels moyens faudrait-il employer pour faciliter et rendre possible son accomplissement? A quel rythme devrait-on procéder à la mise à jour?

C. Gestion et surveillance de la formation en pays tiers

Les questions suivantes concernent les processus et les procédures entrant en jeu lors du placement, de la supervision, du suivi des stagiaires de formation en pays tiers, à la fois comme mission expéditrice et comme mission d'accueil.

1. Quelles sont vos responsabilités dans le placement d'étudiants en pays tiers, en tant que mission expéditrice?

2. En tant que mission d'accueil?

3. Quelles sont vos responsabilités dans la surveillance et le soutien des stagiaires en pays tiers, en tant que mission expéditrice? (exemple: orientation concernant l'institution et le pays, questions de logement, de voyage et de visa, assurance, orientation, etc.)

4. En tant que mission d'accueil?

5. Quelles sont les responsabilités des stagiaires vis-à-vis de ce qui précède?

6. Jusqu'à quel point et de quelles manières peut-on exercer un suivi sur les étudiants après leur retour au pays?

7. Quelle est la nature et le degré de coordination et de communication entre les missions expéditrices et d'accueil en ce qui concerne les aspects suivants de la formation en pays tiers:

a. Finances - cours, logement et nourriture, hébergement, argent de poche

b. Scolarité -- dossier et bulletin de notes, qualifications professionnelles, recherche et travaux pratiques, rapports du conseiller, évaluation de l'institution par l'étudiant et l'agent de formation

c. Suivi

8. Avez-vous jamais utilisé les services d'un organisme non affilié à l'USAID pour assurer les tâches administratives et de surveillance liées à la formation en pays tiers?

Oui Non

Dans l'affirmative, quels organismes avez vous employés?

Quels critères vous ont conduit à choisir cet organisme?

Comment avez-vous évalué la qualité des services obtenus?

Dans la négative, considérez-vous que ce soit une option valable particulièrement dans les pays où l'USAID n'existe pas? Expliquez:

9. Quelles sortes d'organismes seraient les plus à même d'assurer ces responsabilités?

10. Etes-vous en mesure, en qualité de mission d'accueil, d'assurer les tâches administratives et de supervision qui découlent de la formation en pays tiers? Nombre d'étudiants pouvant être pris en charge?

IV. QUESTIONNAIRE DESTINE AUX AUTRES DONATEURS

Nom:

Date:

Pays:

A. Institutions de formation et d'éducation francophones

1. Indiquez les institutions de formation de pays tiers dans lesquelles des stagiaires ont été parrainés par votre organisation:

2. Indiquez les institutions, dans le pays de votre mission, dans lesquelles des stagiaires en provenance d'autres pays francophones ont été placés par votre organisation:

3. Quelle est votre opinion sur la qualité de la formation et de l'éducation fournies par ces institutions? Ces programmes sont-ils pertinents aux besoins professionnels de l'étudiant et aux besoins en ressources humaines du pays expéditeur?

4. Quels problèmes avez-vous rencontrés concernant la reconnaissance des diplômes de pays tiers par les pays expéditeurs, après le retour des étudiants? Quels sont les diplômes/certificats de pays tiers qui n'ont pas été reconnus par le pays expéditeur? La source du problème correspond-elle à une question d'équivalence et d'accréditation, ou aux règlements de la "Fonction Publique"?

-
-
5. Quel est le procédé suivi par votre organisation lorsqu'il s'agit de déterminer s'il doit être fait appel à des institutions du pays ou de pays tiers? Quels sont les critères de sélection du lieu?

6. Quels sont les critères utilisés pour la sélection des institutions de formation en pays tiers? (exemple: formation appropriée, moyens de la mission locale d'apporter son soutien à l'étudiant, etc.)

B. Répertoire des institutions de formation de pays tiers d'Afrique francophone

1. Quelles sources d'informations employez-vous actuellement pour identifier les institutions potentielles de formation en pays tiers?

2. Quels sont les points forts et les points faibles de ces sources d'informations? (exemple: renseignements insuffisants sur le programme, manque d'indications sur la qualité de la formation, renseignements périmés etc.)

3. Quels sont les renseignements qui devraient figurer à notre Répertoire pour assurer son utilité et son caractère approprié pour servir aux employés de la mission?

4. De quelle façon envisagez-vous l'emploi du Répertoire par votre organisation?

5. Quelle sorte de format faudrait-il employer pour organiser et présenter les données?

C. Gestion et surveillance de la formation en pays tiers

Les questions suivantes concernent les processus et les procédures entrant en jeu lors du placement, de la surveillance, du suivi des stagiaires de formation en pays tiers, à la fois comme mission expéditrice et comme mission d'accueil.

1. Quelles sont vos responsabilités dans le placement d'étudiants en pays tiers, en tant qu'organisation expéditrice?

2. En tant qu'organisation d'accueil?

3. Quelles sont vos responsabilités dans la surveillance et le soutien des stagiaires en pays tiers, en tant qu'organisation expéditrice? (exemple: orientation concernant l'institution et le pays, questions de logement, voyage et visa, assurance, orientation, etc.)

4. En tant qu'organisation d'accueil?

5. Jusqu'à quel point et de quelles manières peut-on exercer un suivi sur les étudiants après leur retour au pays?

6. Avez-vous jamais utilisé les services d'une autre organisation pour assurer les tâches administratives et de surveillance liées à la formation en pays tiers?

Dans l'affirmative, quelles organisations avez-vous employées?

Quels critères vous ont conduit à choisir cette organisation?

Comment avez-vous évalué la qualité des services obtenus?

Dans la négative, considérez-vous que ce soit une option valable particulièrement dans les pays où l'USAID n'existe pas? Expliquez:

V. QUESTIONNAIRE POUR LES STAGIAIRES DE RETOUR AU PAYS

A. Identification personnelle

Nom:

Pays d'origine:

Age:

Etat civil:

Institution d'enseignement ou de formation:

Lieu et adresse de l'institution:

Domaine d'études:

Durée des études ou du stage:

Dates de la période d'études ou du stage:

Type de diplôme ou de certificat obtenu:

Nom de l'agence qui a accordé la bourse d'études:

B. Evaluation du programme d'études (lère partie)

Comment évalueriez-vous les aspects suivants de votre programme d'études ou de formation? Utilisez les expressions "bon", "moyen", "faible"

Caractéristiques du Programme	BON	MOYEN	FAIBLE	SANS OBSERVATIONS
1. Contenu des cours				
2. Bibliothèques				
3. Laboratoires				

Caractéristiques du Programme (suite)	BON	MJYEN	FAIBLE	SANS OBSERVATION
Autres installations de				
4. recherche				
5. Utilisation d'ordinateurs				
6. Mobilier				
7. Matériel pédagogique				
Exercices ou formation				
8. pratiques				
9. Logement sur le campus				
Logement à l' extérieur				
10. du campus				
11. Services et soins médicaux				
12. Plan d'assurance médicale				
conseiller d'orientation				
pour les				
13. étudiants étrangers				
Sports et activités				
14. culturelles				
Régularité dans le paiement				
15. de la bourse par l'agence				
Orientation avant le départ				
16. à l'étranger				

C. Evaluation du programme (2ème partie)

Veuillez fournir des réponses détaillées aux questions suivantes.

1. Quelle est votre évaluation globale de votre expérience d'étudiant ou de stagiaire? Est-ce que la formation reçue a répondu à vos espérances?

2. Que faisiez-vous ou quelles fonctions remplissiez-vous avant votre départ à l'étranger?

Quel est votre emploi, ou activité, actuel?

Est-ce que la poursuite des études (ou stages) à l'étranger a entraîné un plus haut salaire ou des responsabilités plus importantes?

3. Quels sont les aspects de vos études (ou stages) que vous avez appréciés le plus et pourquoi?

4. Quels sont les aspects qui vous ont le plus déçu?

5. Quelle est votre opinion en ce qui concerne la pertinence de la formation reçue par rapport à vos activités professionnelles actuelles, les besoins de votre pays, et le niveau de technologie requis pour le développement de votre pays?

6. Quelle était la qualité du soutien que vous avez reçu de l'agence qui a géré la bourse alors que vous vous trouviez à l'étranger? Pouvez-vous spécifier quelles étaient les points forts et les points faibles de ce soutien?

7. Quelles mesures devraient être prises, selon vous, pour améliorer les conditions d'études ou de formation des étudiants étrangers dans le pays qui vous a accueilli?

ANNEXE C

PERSONNES INTERVIEWEES

PERSONNES INTERVIEWEES

BURKINA FASO

Coulibaly, Akry, Directeur
Institut de Mathématiques et de Sciences Physiques
B.P. 7021
Ouagadougou, Burkina Faso
Tel: 33.20.41

Grésillon, Jean Michel, Directeur
Ecole Inter-Etats d'Ingénieurs de l'Équipement Rural (EIER)
B.P. 7023
Ouagadougou, Burkina Faso
Tel: 33.35.28 ou 29

Kabore, Karim, Directeur
Institut Universitaire de Technologie (IUT)
Université de Ouagadougou
B.P. 7021
Ouagadougou, Burkina Faso
Tel: 33.23.49

Maiga, Issaka Doulaye
Directeur Adjoint
Institut Panafricain pour le Développement, Région Afrique de l'Ouest
Sahel (IPD/AOS)
B.P. 1756
Ouagadougou, Burkina Faso
Tel: 33.68.73/33.69.25

Moumouni, Rambré, Dr.
Professeur Agrégé d'Anatomie-Chirurgie
Ecole Supérieure des Sciences de la Santé
Université de Ouagadougou
B.P. 7021
Ouagadougou, Burkina Faso
Tel: 33.24.02

Okio, Léon, Directeur Général
Centre Régional de Télédétection de Ouagadougou
B.P. 1762
Ouagadougou, Burkina Faso
Tel: 33.50.91/33.51.39

Sama, Rosalie, Coordinatrice
Centre d'Études Économiques et Sociales de l'Afrique de l'Ouest (CESAO)
B.P. 305
Bobo Dioulasso, Burkina Faso
Tel: 99.04.90 ou 91

BURKINA FASSO (suite)

Savadago, Nuindaoua
Institut Supérieur Polytechnique
Université de Ouagadougou
B.P. 7021
Ouagadougou, Burkina Faso
Tel: 33.24.02/33.24.04/33.40.75

Stranghellini, Dr.
Centre Muraz
B.P. 153
Bobo-Dioulasso, Burkina Faso
Tel: 99.11.79

CAMEROUN

Botta, Henri, Directeur
Ecole Nationale Supérieure Polytechnique de Yaoundé (ENSPY)
B.P. 728
Yaoundé, Cameroun
Tel: 22.45.47

Cordeiro, Oscar, Directeur
Institut Panafricain pour le Développement (IPD)
B.P. 4078
Douala, Cameroun
Tel: 42.37.70/42.30.68

Dingom, Richard, Directeur Adjoint
Ecole Nationale Supérieure Polytechnique de Yaoundé
B.P. 8390
Yaoundé, Cameroun
Tel: 23.12.26/22.14.16

Hartzer, Richard, Directeur Adjoint
Ecole Supérieure des Sciences et Techniques de l'Information (ESSTI)
B.P. 1328
Yaoundé, Cameroun
Tel: 22.00.73

Ndioro, Jérémie, Directeur
Ecole Supérieure des Sciences Economiques et Commerciales (ESSEC)
B.P. 1931
Douala Bassa, Cameroun
Tel: 42.52.98/42.53.41

Ngogang, Paul, Directeur
Institut de Statistique, de Planification et d'Economie Appliquée (ISPEA)
B.P. 294
Yaoundé, Cameroun
Tel: 22.01.34

CAMEROUN (suite)

Njomgue, Séraphin, Ingénieur Agronome
Centre de Formation Phytosanitaire de Yaoundé
B.P. 2082
Messa/Yaoundé, Cameroun
Tel: 23.29.98

Ongoto, Samson, Administrateur Civil
Centre de Formation Phytosanitaire de Yaoundé
B.P. 2082
Messa/Yaoundé, Cameroun
Tel: 23.29.98

Sybille, Misse, Mme
Chef du Département des Soins Infirmiers
Centre d'Enseignement Supérieur en Soins Infirmiers
B.P. 155
Yaoundé, Cameroun
Tel: 23.06.51

Tchala-Abina, François, Dr.
Directeur Adjoint
Ecole Nationale Supérieure Agronomique,
Centre Universitaire de Dschang
B.P. 138
Yaoundé, Cameroun
Tel: 22.45.88

Sans indication de noms

M. le Directeur
Institut de Formation et de Recherche Démographique
B.P. 1556
Yaoundé, Cameroun
Tel: 22.24.71

COTE D'IVOIRE

Adjavon, Kouma
Chef, Département des Finances
Centre Africain et Mauricien de Perfectionnement des Cadres
08 B.P. 878
Abidjan 08, Côte d'Ivoire
Tel: 44.49.46/44.43.22

Assouhan, Joseph, Directeur
Centre de Formation Piscicole de Bouaké
B.P. 621
Bouaké, Côte d'Ivoire
Tel: 63.21.70

COTE D'IVOIRE (suite)

Atsain, Achi, Directeur
Centre Ivoirien de Recherche Economique et Sociale (CIRES)
08 B.P. 1295
Abidjan 08, Côte d'Ivoire
Tel: 44.09.53/44.21.93

Atsain, Kouadio, Directeur
Institut de Technologie Tertiaire (ITT)
B.P. V79
Abidjan, Côte d'Ivoire
Tel: 44.42.88/44.45.61

Casanelli, Dr.
Ecole Nationale d'Infirmiers et Sages-Femmes
01 B.P. V-3
Abidjan 01, Côte d'Ivoire
Tel: 35.78.97

Collin, Georges, Directeur
Ecole Nationale Supérieure d'Ingénieurs d'Abidjan (ENSIA)
B.P. 1093
Yamoussoukro, Côte d'Ivoire
Tel: 64.05.41

Diomande, Tiémoko, Directeur
Centre Universitaire de Formation en Entomologie Médicale et Vétérinaire (CEMV)
01 B.P. 2597
Bouaké 01, Côte d'Ivoire
Tel: 63.22.50

Dongo, Babacauh Koffi, Directeur
Ecole Nationale Supérieure Agronomique d'Abidjan
Route d'Adzope 08
B.P. 35
Abidjan 08, Côte d'Ivoire
Tel: 37.47.16/37.44.64

Fadiga, Safoura, Directrice
Institut Supérieur d'Informatique (ISI)
B.P. V79
Abidjan, Côte d'Ivoire
Tel: 44.42.88

Gueyand, Jacques André
Chargé d'Etudes, Chef du Service Commercial
Centre Ivoirien de Gestion des Entreprises (CIGE)
07 B.P. 322
Abidjan 07, Côte d'Ivoire
Tel: 35.34.84/35.21.99

COTE D'IVOIRE (suite)

Kassi, Tché Tano, Chef de Service de la Scolarité
Ecole Nationale Supérieure des Travaux Publics
B.P. 1083
Yamoussoukro, Côte d'Ivoire
Tel: 64.01.00

Koffi, Yao, Directeur
Ecole Forestière de Bouaké
B.P. 654
Bouaké, Côte d'Ivoire
Tel: 63.34.55

Kouba, Coulibaly, Directeur
Institut Supérieur de Comptabilité (ISC)
B.P. V79
Abidjan, Côte d'Ivoire
Tel: 44.42.88

Mancel, Yves, Directeur
Ecole Supérieure de Commerce d'Abidjan (ESCA)
B.P. V79
Abidjan, Côte d'Ivoire
Tel: 44.45.61/44.42.88

Nicolau, M., Directeur
Institut de Technologie Industrielle (ITI)
B.P. 1093
Yamoussoukro, Côte d'Ivoire
Tel: 64.05.41/64.03.63

Seca, Joseph, Directeur
Ecole Forestière du Banco
03 B.P. 233
Abidjan 03, Côte d'Ivoire
Tel: 37.19.30

Sieffer, Dr.
Directeur, Formation Médicale et Para-médicale
Ecole Nationale d'Infirmiers et Sages-Femmes
01 B.P. V-3
Abidjan 01, Côte d'Ivoire
Tel: 35.78.97

Veil, Pierre, Directeur
Ecole Nationale d'Ingénieurs de Spécialités (ENIS)
B.P. 1093
Yamoussoukro, Côte d'Ivoire
Tel: 64.03.63/64.05.41

COTE D'IVOIRE (suite)

Woi Messa, Alphonse, Directeur
Institut Agricole de Bouaké
B.P. 1490
Bouaké, Côte d'Ivoire
Tel: 63.27.10/63.33.30

Yattien-Amiguet, Francis, Directeur
Ecole Nationale Supérieure de Statistique et d'Economie Appliquée
08 B.P. 3
Abidjan 08, Côte d'Ivoire
Tel: 44.08.42

Sans indication de noms

Ecole de Pharmacie, Université d'Abidjan
01 B.P. V34
Abidjan 01, Côte d'Ivoire
Tel: 44.08.95

Faculté des Sciences Economiques, Université d'Abidjan
08 B.P. 859
Abidjan 08, Côte d'Ivoire

Faculté des Sciences, Université d'Abidjan
01 B.P. V34
Abidjan 01, Côte d'Ivoire
Tel: 44.08.95

MALI

Abion, B.A., Directeur Général
Ecole Nationale de Médecine et de Pharmacie du Mali
B.P. 1805
Bamako, Mali
Tel: 22.52.77/22.59.23

Fofana, Ousmane, Chef de l'Activité
Cours de Langues - Projet Mali Bétail II
B.P. 1382
Bamako, Mali
Tel: 22.64.57

Grossetête, D., Dermatologue
Institut Marchoux
B.P. 251
Bamako, Mali
Tel: 22.51.31

MALI (suite)

Haidara, Abdoulaye, Directeur Général
Ecole des Hautes Etudes Pratiques (EHEP)
B.P. 242
Bamako, Mali
Tel: 22.65.13

Keita, Mamadou, Directeur Général
Ecole Centrale pour l'Industrie, le Commerce et l'Administration (ECICA)
B.P. 1828
Bamako, Mali
Tel: 22.26.91

Konate, Bakary, Directeur des Etudes
Ecole Nationale d'Ingénieurs
B.P. 242
Bamako, Mali
Tel: 22.27.36

Sangare, Dian, Directeur Général Adjoint
Institut de Productivité et de Gestion Prévisionnelle (IPGP)
B.P. 1300
Bamako, Mali
Tel: 22.55.11

Sidire, Ousmane, Directeur Adjoint
Ecole Nationale d'Administration (ENA)
Route de Kouloba
Bamako, Mali
Tel: 22.97.19

Soumeylou, Abdou, Directeur des Etudes
Institut Polytechnique Rural de Katibougou
B.P. 06
Koulikoro, Mali
Tel: 26.20.12

Sylla, Oumarou, Docteur Vétérinaire
Institut Polytechnique Rural de Katibougou, Annexe
B.P. 224
Bamako, Mali
Tel: 22.26.55

Vingtain, P., Directeur
Institut d'Ophthalmologie Tropicale de l'Afrique (IOTA)
B.P. 248
Bamako, Mali
Tel: 22.34.21

NIGER

Cousin, Francis, Conseiller Pédagogique
Institut Pratique de Développement Rural
CILSS/INSAH/Pays-Bas
B.P. 12625
Niamey, Niger
Tel: 72.36.33

Daouda, Salifou, Directeur
Centre de Formation des Cadres de l'Alphabétisation (CFCA)
B.P. 525
Niamey, Niger
Tel: 73.49.31

Habou, Akilou, Directeur
Ecole des Cadres de l'Elevage (Kolo)
B.P. 10750
Niamey, Niger
Tel: 73.20.08

Hamani, Abdou, Recteur
Université de Niamey
B.P. 273
Niamey, Niger
Tel: 73.27.13/73.27.14

Vasic, Radmilo, Directeur de Formation
Centre Régional de Formation et d'Application en Agrométéorologie et
Hydrologie (AGRHYMET)
B.P. 11011
Niamey, Niger
Tel: 73.31.16

SENEGAL

Arona, Diop, Chef du Service de la Scolarité
Ecole Polytechnique de Thiès (EPT)
10, Thiès, Sénégal
Tel: 51.16.32/51.15.48

Diop, Ismaila, Directeur
Institut National de Développement Rural (INDR)
B.P. 296 - RP
Thiès, Sénégal
Tel: 51.18.24

Diouf, El Hadji, Adjoint, Département des Projets Spéciaux
Centre d'Etudes des Sciences et Techniques de l'Information (CESTI)
Université de Dakar
Dakar, Sénégal
Tel: 23.07.58/21.68.75

SENEGA. (suite)

Gaye, Ibrahim, Directeur
Centre de Formation et de Perfectionnement Administratifs (CFPA)
B.P. 5013
Dakar, Sénégal
Tel: 22.00.58

Gomis, Emilie, Directrice des Etudes
Ecole de Sages-Femmes d'Etat
Avenue Pasteur - 3001 Hôpital le Dentec
Dakar, Sénégal
Tel: 21.24.68

Malick, Sy, Responsable Scolarité
Ecole Inter-Etats des Sciences et Médecine Vétérinaires de Dakar (EISMV)
B.P. 5077
Dakar, Sénégal
Tel: 23.05.45

Mbodj, Yero, Directeur des Etudes
Ecole Nationale d'Economie Appliquée (ENEA)
Route de Ouakam
B.P. 5084
Dakar, Sénégal
Tel: 21.79.28/22.31.75

Mme Monteiro-Ajavon, Otelinda, Assistante Administrative
Institut Africain de Développement Economique et de Planification des
Nations Unies (IDEP)
B.P. 3186
Dakar, Sénégal
Tel: 22.10.20

Ndiaye, Cheikh Baba, Directeur des Etudes
Ecole des Agents des Eaux et Forêts (EAEF)
B.P. 5
Djibelor Ziguinchor, Sénégal
Tel: 91.12.02

Paque, Yves, Ph.D.
Directeur des Etudes
Ecole Supérieure de Gestion des Entreprises (ESGE)
B.P. 3802
Dakar, Sénégal
Tel: 21.92.23/21.92.54

Mme Pellegrin, Directrice
Centre d'Enseignement Supérieur en Soins Infirmiers (CESSI)
B.P. 7038
Dakar, Sénégal
Tel: 23.00.85

SENEGAL (suite)

Sane, Abdul Aziz
Ecole Nationale Supérieure Universitaire de Technologie (ENSUT)
B.P. 5085
Dakar-Fann, Sénégal
Tel: 23.00.17/23.03.34

Seck, Souleymane, Directeur
Ecole Nationale Supérieure Universitaire de Technologie (ENSUT)
B.P. 5085
Dakar-Fann, Sénégal
Tel: 23.00.17/23.03.34

Sene, Henri, Directeur
Ecole des Bibliothécaires, Archivistes et Documentalistes (EBAD)
Université de Dakar
B.P. 3252
Dakar, Sénégal
Tel: 23.07.39/23.05.42

TOGO

Adoméfa, Dr., Directeur
Centre de Recherche et d'Elevage d'Avetonou
Avetonou, Togo

Akakpo, Madame, Assistante Administrative
Centre de Formation et de Perfectionnement du Personnel des Services de Santé
B.P. 917
Lomé, Togo
Tel: 21.08.23/21.41.58

Ayeva, M., Directeur
Ecole Africaine et Mauricienne d'Architecture et d'Urbanisme (EAMAU)
B.P. 2067
Lomé, Togo
Tel: 21.62.53

Bouraima, I., Directeur Adjoint
Ecole Supérieure d'Agronomie
Université du Bénin
B.P. 1515
Lomé, Togo
Tel: 21.41.97

Brunet, Roger, Conseiller Pédagogique
Centre Régional de Formation pour Entretien Routier (CERFER)
B.P. 1363
Lomé, Togo
Tel: 21.55.11

TOGO (suite)

Dogba, Dr. K. M.
Institut Universitaire de Technologie de Santé et des Sciences Biologiques
B.P. 4515
Lomé, Togo

Gogue, Tchaboumé, Directeur
Ecole Supérieure des Techniques Economiques de Gestion et de Commerce
Université du Bénin
B.P. 1515
Lomé, Togo
Tel: 21.50.70

TUNISIE

Belkhodja, Dorra, Secrétaire Général
Institut National de Nutrition et de Technologie Alimentaire
11 rue Djebel Lakdhar
Bab Saadoun, Tunisie
Tel: 663.829

ZAIRE

Daimo, Assimbu, Secrétaire Général
Institut Supérieur de Commerce (ISC)
B.P. 16.596
Avenue du 24 novembre
Kinshasa 1, Zaïre
Tel: 31931

Kabeya, Nyonga K., Directeur du C.P.A.
Centre de Perfectionnement en Administration (CPA)
B.P. 16.596
Kinshasa/Gombé, Zaïre
Tel: 32779

Kasongo, Angkil, Chef de Section Travaux Publics
Institut du Bâtiment et des Travaux Publics (IBTP)
B.P. 4731
Kinshasa, Zaïre
Tel: 59260

Lamarque, Alix, Chef de Section
Institut du Bâtiment et des Travaux Publics (IBTP)
B.P. 4731
Kinshasa, Zaïre
Tel: 59260

ZAIRE (suite)

Mendo, Chirume, Directeur de la Formation
Centre National de Coordination de la Formation au Développement (CENACOF)
B.P. 3719
Kinshasa/Gombé, Zaïre
Tel: 32361

Thierry, Jacques, Directeur des Etudes
Centre de Perfectionnement aux Techniques de Développement (CEPETEDE)
B.P. 989
Kinshasa, Zaïre
Tel: 23854/24175/22019

Sans indication de noms

M. le Directeur
Institut National de Préparation Professionnelle (INPP)
B.P. 1150
Limété, Zaïre
Tel: 77.585/78.072

PERSONNEL DE L'USAID

Addo, Esther, Agent de Formation
REDSO/WCA, Côte d'Ivoire

Anderson, John, Agent des Ressources Humaines
USAID/Zaire

Bidaoui, Monique, Agent de Formation
USAID/Maroc

Bliss, Sidney, Agent du Développement Rural
USAID/Togo

Cherchad, Greta, Agent de Formation
USAID/Tunisie

Corinalde, George N., Agent de Formation
USAID, Niger

El Alouani, Rachida, Agent de Formation
USAID/Maroc

Gibb, Dale, Chef de la Section Population, Santé et Services Sociaux
USAID/Maroc

Giusti, John, Agent de Formation Adjoint
USAID, Maroc

Lienen, Gary, Agent de Développement de la Santé, de la Population et de la
Nutrition
USAID/Cameroun

Litweiller, William, Agent du Développement Rural et de l'Agriculture
USAID/Cameroun

Nado, Ousmane, Agent de Formation
USAID/Sénégal

Norton, Richard, Agent des Ressources Humaines
USAID/Cameroun

Nzalli, Emile, Agent de Formation, Directeur du Projet AMDP
USAID/Cameroun

Sodji, M., Agent de Formation
USAID/Togo

Suggs, Sherry E., Agent de Formation
USAID/Mali

Tanifum, Ambe, Agent de Projet Adjoint
USAID/Cameroun

PERSONNEL DE L'USAID (suite)

Thornton, Richard, Agent de la Santé et de la Population
USAID/Zaïre

Washington, James, Agent de Formation
REDSO/WCA/Côte d'Ivoire

Wherry, Ross, Directeur de Projet
Politique de l'Agriculture et Formation Agricole
USAID/Zaïre

Zigler, Robert S., Agent de Formation
USAID/Burkina Faso

AUTRES DONATEURS

Bourgeois, M.
FAC/Togo

Gadoule, M., Représentant de la CEE
EEC/Côte d'Ivoire

Le Grande, Mme, Coordinatrice Locale
CIDA/Niger

Ostiguy, Suzanne, Deuxième Secrétaire
CIDA/Côte d'Ivoire

PNUD/Sénégal

ANNEXE D

QUESTIONNAIRE DE MISE A JOUR

I. QUESTIONNAIRE A L'USAGE DES INSTITUTIONS ACADEMIQUES ET DE FORMATION DANS LES PAYS AFRICAINS FRANCOPHONES.

lère Partie: 1'Institution

1.1. Nom de l'institution:

1.2. Date de création de l'institution

1.3. Adresse complète:

Rue et no.:

Boîte Postale:

Localité:

Téléphone:

Télex:

1.4. Succursale (s'il y a lieu)

Rue et No:

Boîte Postale:

Localité:

Téléphone:

Télex:

1.5 Indiquez si ces localités sont en: (cochez une des 3 catégories)

A. ZONE URBAINE (ville ayant une population de 100.000 habitants ou plus)

B. BANLIEUE (unité administrative distincte située dans la périphérie de la ville et ayant une population de 50.000 habitants ou plus)

C. ZONE RURALE (une petite ville éloignée de tout grand centre urbain et une population inférieure à 50.000 habitants)

1.6. Indiquez le type de pouvoir organisateur: (Cochez les catégories appropriées ci-après)

A. A CARACTERE PUBLIC (Gouvernement national/régional/provincial/local).
Si oui, donnez le nom du ministère ou de l'organisme exerçant la tutelle de l'établissement:

B. A CARACTERE PRIVE

C. INTERNATIONAL OU REGIONAL (Citez l'organisation: Organisation des Nations Unies, Organisation Mondiale de la Santé, FAC, etc... S'il s'agit d'une école Inter-Etats donnez les états participants)

D. LAIQUE

E. RELIGIEUX (citez l'église, la congrégation religieuse, etc.)

F. AUTRES (précisez)

1.7. Indiquez si l'établissement est agréé ou certifié:

A. Oui

Si oui, précisez par quelle autorité:

B. Non

1.8. L'établissement dispose-t-il d'un catalogue ou d'une brochure présentant les programmes de formation offerts et les conditions d'admission, de fréquentation et de fonctionnement?

A. Oui

B. Non

1.9 Indiquez les sources principales de financement des dépenses de fonctionnement y compris les salaires des Coopérants ou Assistants Techniques et les bourses d'études des étudiants fréquentant l'établissement:

2ème Partie: Programme de cours/Domaine de formation

2.1. Titre du programme de cours/domaine de formation:

2.2. Indiquez les différentes options/spécialités proposées ou les différentes sections à l'intérieur du programme:

2.3. A. Indiquez les conditions d'admission pour les différentes options/spécialités du programme:

SECTION OU OPTION/SPECIALITE	CONDITIONS D'ADMISSION		
	DIPLOME	CONCOURS	EXPERIENCE

B. Indiquez les diplômes et/ou certificats délivrés en fin d'études pour les différentes options/spécialités du programme, ainsi que la durée des études:

SECTION	OPTION/ SPECIALITE	DUREE DES ETUDES	TITRE DU DIPLOME	NIVEAU DE DIPLOME*
---------	-----------------------	---------------------	---------------------	-----------------------

* Utilisez les références suivantes: BEPC, Baccalauréat, Baccalauréat Technique, DEUG, Brevet de Technicien Supérieur, DUT, Licence, Ingénieur des Travaux, Maîtrise, Ingénieur d'Application, Ingénieur de Conception ou indiquez le cadre d'accès dans la Fonction Publique.

2.4 Quel est le nombre d'étudiants actuellement inscrits par option/spécialité ou section et par sexe?

OPTION/SPECIALITE SECTION	INSCRITS					
	Nationaux			Etrangers		
	M	F	T	M	F	T

2.5. Indiquez le nombre de diplômés par sexe et option/spécialité ou section en 1985:

OPTION/SPECIALITE SECTION	Diplômés en 85					
	Nationaux			Etrangers		
	M	F	T	M	F	T

2.6. Indiquez la langue d'enseignement:

- FRANCAIS
- ARABE MODERNE
- ANGLAIS
- AUTRES (précisez)

2.7. Indiquez la moyenne d'heures hebdomadaires consacrées par étudiant en classe, dans les laboratoires, travaux pratiques, etc. pour les différentes options/sections:

OPTION/SECTION	NOMBRE HEURES/SEMAINE		
	Classe	Laboratoire/Travaux Pratiques Travaux Dirigés	Total

2.8. Indiquez si le programme comprend des aspects de stage pratique:

A. Oui

B. Non

Si oui, spécifiez le type de stage, le lieu et la durée pour chaque option:

2.9. Indiquez, s'il y a lieu, si les étudiants acquièrent une connaissance de l'entretien, ainsi que de la réparation de l'équipement technique :

A. Oui

B. Non

2.10. Indiquez si les étudiants sont initiés à l'usage des ordinateurs:

A. Oui

B. Non

2.11 Indiquez les conditions de diplôme et d'expérience exigées pour assumer un poste d'enseignant dans l'établissement:

TITRE*	CONDITIONS
Professeur	
Diplômes	
Expérience	
Professeur Adjoint	
Diplômes	
Expérience	
Chargé de Cours	
Diplômes	
Expérience	
Assistant	
Diplômes	
Expérience	

*Indiquez les titres professionnels utilisés dans votre établissement:

2.11 Indiquez les conditions de diplôme et d'expérience exigées pour assumer un poste d'enseignant dans l'établissement:

TITRE*	CONDITIONS
Professeur Diplômes Expérience	
Professeur Adjoint Diplômes Expérience	
Chargé de Cours Diplômes Expérience	
Assistant Diplômes Expérience	

2.12. Indiquez le nombre d'enseignants dans le tableau suivant :

A. Plein-temps

Titre	Nationaux			Etrangers			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Doctorat d'Etat ou équivalent									
PhD									
Doctorat 3ème Cycle ou équiv.									
Ingénieur de Conception/DEA/DES									
Maîtrise ou équivalent/DIT									
Licence ou équivalent									
DUES/DUEL/DUT/BTS									
Baccalauréat ou niveau Baccalauréat									

* Indiquez les titres professionnels utilisés dans votre établissement:

B. Temps partiel

Titre	Nationaux			Etrangers			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Doctorat d'Etat ou équivalent									
PhD									
Doctorat 3ème Cycle ou équiv.									
Ingénieur de Conception/DEA/DES									
Maîtrise ou équivalent/DIT									
Licence ou équivalent									
DUES/DJEL/DUT/BTS									
Baccalauréat									

2.13. Rapport du nombre Elèves/Enseignants (Pour obtenir le rapport du nombre élèves/enseignants, il faudrait établir le nombre de professeurs ou équivalent à plein-temps en se basant sur le traitement horaire des professeurs à temps partiel et utiliser cette valeur pour calculer le rapport.):

2.14 Indiquez la ou les dates de début des différents cycles d'études par option:

OPTION/SECTION	DATE

2.15. Indiquez les conditions d'admission des étudiants (cochez toutes les catégories appropriées):

A. ETUDES SECONDAIRES NON-COMPLETEES (Précisez):

B. DIPLOMES D'ETUDES SECONDAIRES COMPLETEES (Si Baccalauréat, donnez la ou les séries):

C. DEUX ANNEES D'ETUDES POST-SECONDAIRES: (Précisez):

D. REUSSIR UN EXAMEN D'ENTREE:

E. SE PRESENTER A UNE ENTRETIEN:

F. AUTRES (Précisez):

2.16. Indiquez auprès de quelle instance les demandes d'admission doivent être introduites:

2.17. Indiquez l'instance qui procède à la sélection des candidats:

2.18. Indiquez la date limite pour l'introduction des demandes d'admission :

A. LA DATE LIMITE POUR LES DEMANDES D'ADMISSION EST:

B. LES DEMANDES SONT PRISES EN CONSIDERATION TOUTE L'ANNEE

B.1 Oui

B.2 Non

Si non, précisez la période:

2.19. Indiquez le titre de la personne à contacter pour obtenir des informations complémentaires:

2.20. Décrivez succinctement les installations et l'équipement pédagogique dont l'Ecole, l'Institut ou la Faculté dispose:

A. Salles de classe: (nombre de places)

B. Laboratoires et autres installations à but d'enseignement:

C. Bibliothèque: (nombre de volumes et de périodiques spécialisés)

2.21. Indiquez si le programme (Ecole/Faculté) a des arrangements de coopération avec d'autres organisations nationales, des organisations internationales, ou avec des universités étrangères (à l'exclusion des organismes de financement des dépenses de fonctionnement).

A. Oui

B. Non

Si oui, donnez le nom de ces organisations et le pays et la ville où ces organisations sont installées:

507

3ème Partie: Politiques, procédures et services pour les étudiants étrangers

3.1. Acceptez-vous des étudiants étrangers?

A. Oui

B. Non

Si oui, avez-vous des quotas et éventuellement quels sont-ils?

3.2. Si non, seriez-vous en mesure d'en accepter dans l'avenir?

A. Oui

B. Non

3.3. Quelle est la date limite pour le dépôt des candidatures?

3.4. Y a-t-il des conditions d'admission spéciales pour les étudiants étrangers? (voir questions 2.14 à 2.15) Spécifiez par quel canal ou circuit les candidatures doivent être transmises.

A. Oui

B. Non

Si oui, lesquelles:

3.5. Reconnaissez-vous l'équivalence entre les diplômes de fin d'études secondaires de tous les pays francophones d'Afrique (Baccalauréat et Diplômes d'Etat)?

A. Oui

B. Non

Si non, citez les pays pour lesquels les diplômes ne sont pas reconnus équivalents à ceux de votre pays:

3.6. L'institution dispose-t-elle d'un centre d'accueil pour les étudiants étrangers?

A. Oui

B. Non

Si oui, pouvez-vous fournir l'adresse de ce centre et le titre de la personne responsable?

Si non, l'institution peut-elle utiliser les services d'un Centre d'Oeuvres Universitaires?

3.7. En fonction de 3.6, indiquez si les services extra-scolaires suivants sont mis à la disposition des étudiants étrangers par l'institution ou par le Centre d'Oeuvres Universitaires:

A. Logement sur le campus

Logement en ville

Indiquez s'il y a des priorités, et lesquelles, dans l'attribution des logements:

Si l'institution ne dispose pas de ses propres installations ou n'a pas accès aux services d'un COU, aide-t-elle les étudiants étrangers à trouver un logement?

B. Restaurant ou cafétéria universitaire

C. Transport entre l'institution et la ville

D. Service de santé ou infirmerie

E. Librairie

F. Autres (Indiquez activités sportives, culturelles)

3.8. Parmi ces services, indiquez ceux qui sont également à la disposition des familles d'étudiants:

3.9. Pouvez-vous fournir une statistique du nombre d'étudiants étrangers fréquentant votre institution par pays au cours des 5 dernières années?

PAYS	84-85	83-84	82-83	81-82	80-81
------	-------	-------	-------	-------	-------

3.10 Y a-t-il dans votre établissement des étrangers inscrits à leurs propres frais? Et combien?

4ème Partie: Frais d'éducation

4.0. Quel est le montant annuel de la bourse d'études du gouvernement?
Catégorie

1.

2.

3.

4.1. Quels sont les frais d'inscription annuels à la charge de l'étudiant?
Boursiers:

Non boursiers:

4.2. Quels sont les frais annuels de scolarité à la charge de l'étudiant?
Boursiers:

Non boursiers:

4.3. Quel est le coût par étudiant (Budget de fonctionnement divisé par le nombre d'étudiants)?

4.4. Quel est le prix mensuel payé par l'étudiant pour un logement sur le campus?

4.5. Quel est le prix demandé à l'étudiant au restaurant ou à la cafétéria pour?

Petit déjeuner:

Déjeuner:

Dîner :

4.6. Quel est le prix payé par l'étudiant pour le transport mis à sa disposition par l'institution (ou le COU)?

4.7. Quel est le prix annuel moyen en devises locales payé par l'étudiant ou l'institution, pour les éléments suivants?

Livres:

Uniformes:

Autre matériel didactique:

4.8. Donnez une estimation du coût mensuel de la vie pour un étudiant qui habite en ville (Logement, nourriture, habillement, transport):

Dans le cas d'un résident :

Dans le cas d'un étranger:

4.9. L'institution procure-t-elle aux étudiants une indemnité de stage, et de quel montant?

NOM DE LA PERSONNE QUI A REPONDU AU QUESTIONNAIRE:

TITRE:

ADRESSE:

TELEPHONE:
