

---

# REPERTOIRE

---

## des Institutions de Formation en Afrique Francophone

---



---

AGENCE DES ETATS UNIS POUR LE DEVELOPPEMENT INTERNATIONAL

---

Bureau de l'Afrique • Division du Sahel et de l'Afrique de l'Ouest

PN-APP-443

---

10/11/2014

---

AGENCE DES ETATS-UNIS POUR LE DEVELOPPEMENT INTERNATIONAL

Bureau de l'Afrique  
Division du Sahel et de l'Afrique de l'Ouest

REPERTOIRE DES INSTITUTIONS DE FORMATION  
EN AFRIQUE FRANCOPHONE

---

---

---

# REMERCIEMENTS

Creative Associates, Inc. Washington, D.C., a produit le Répertoire des Institutions de Formation des Pays d'Afrique Francophone.

Le Répertoire a été compilé par Jeffalyn Johnson & Associates, Inc., Falls Church, Virginia, conformément au Contrat No. AFR-0960-C-00-4046-00 de l'USAID. Les données ont été recueillies par des inspections sur le terrain auprès de 120 institutions africaines francophones.

Nous devons des remerciements spéciaux aux institutions qui ont été inspectées et aux Officiers de Mission et de Formation de l'USAID dont l'assistance et la direction ont été inestimables pour la compilation de l'information et pour la publication du Répertoire.

Creative Associates, Inc.  
Washington, D.C., 1985

---

---

# ABBREVIATIONS FIGURANT AU REPERTOIRE

|        |  |
|--------|--|
| AAU    | Association Africaine d'Universités  |
| ACCT   | Agence de Coopération Culturelle et Technique  |
| AFAA   | Association des Facultés d'Agronomie d'Afrique   |
| AFGRAD | Programme Africain de Bourses d'Etudes Supérieures                                     |
| AGCD   | Administration Générale de la Coopération au Développement, Belgique                   |
| AUPLF  | Association des Universités Partiellement ou Entièrement de Langue Française           |
| CCCE   | Caisse Centrale de Coopération Economique, France                                      |
| CIDA   | Agence Canadienne pour le Développement International                                  |
| CILSS  | Comité Permanent Inter-Etats de Lutte contre la Sécheresse dans le Sahel               |
| CNOU   | Centre National des Oeuvres Universitaires   |
| CRDI   | Centre de Recherche sur le Développement International, Canada                         |
| D      | Dinar, monnaie tunisienne  |
| ECA    | Commission Economique pour l'Afrique (Nations Unies)                                   |
| ECOWAS | Conseil Economique des Etats de l'Afrique de l'Ouest                                   |
| EDI    | Institut de la Banque Mondiale pour le Développement Economique                        |
| EEC    | Communauté Economique Européenne   |
| FAC    | Fonds d'Aide et de Coopération, France   |
| FAO    | Organisation des Nations Unies pour l'Alimentation et l'Agriculture                    |
| F CFA  | Franc de l'Afrique de l'Ouest  |
| FED    | Fonds Européen de Développement  |
| GTZ    | Association de Coopération Technique, République Fédérale d'Allemagne                  |
| OIT    | Organisation Internationale du Travail   |
| INSAR  | Service International pour la Recherche Agricole Nationale                             |
| OCAM   | Organisation Commune Africaine et Mauricienne  |
| OCCGE  | Organisation de Coopération et de Coordination de la Lutte contre les Grandes Endémies |
| ORSTOM | Office de la Recherche Scientifique et Technique Outre-Mer                             |
| TOEFL  | Enseignement de l'anglais, comme langue étrangère, USA                                 |
| UAMB   | Union Africaine et Mauricienne des Banques de Développement                            |
| UNESCO | Organisation des Nations Unies pour l'Education, les Sciences et la Culture            |
| UNFPA  | Fonds des Nations Unies pour la Planification Familiale                                |
| UNDP   | Programme des Nations Unies pour le Développement                                      |
| UNICEF | Fonds des Nations Unies pour l'Education Internationale des Enfants                    |
| UNIDO  | Organisation des Nations Unies pour le Développement Industriel                        |
| UNSO   | Organisation des Nations Unies pour le Sahel   |
| USAID  | Agence des Etats-Unis pour le Développement International                              |
| USIS   | Service d'Information des Etats-Unis   |
| OMS    | Organisation Mondiale de la Santé  |
| WMO    | Société Météorologique Mondiale  |
| Z      | Monnaie du Zaïre   |

---

---

---

# TABLE DES MATIERES

## INTRODUCTION ET DESCRIPTION

|   |    |
|---|----|
| Introduction et description . . . . .                       | 1  |
| Méthodologie de recherche . . . . .                         | 3  |
| Méthode d'emploi du Répertoire . . . . .                    | 5  |
| Profils institutionaux . . . . .                            | 5  |
| Format annoté . . . . .                                     | 7  |
| Index . . . . .   | 15 |
| Index de l'Agriculture . . . . .                            | 19 |
| Index de la Santé . . . . .                                 | 21 |
| Index de l'Industrie, du Commerce et des Sciences . . . . . | 23 |
| Index de la Gestion . . . . .                               | 25 |
| Index des Travaux Publics . . . . .                         | 27 |
| Index du Développement Rural . . . . .                      | 29 |
| Table des institutions par secteur . . . . .                | 31 |
| Table des institutions par pays . . . . .                   | 39 |
| Glossaire . . . . .   | 49 |
| Niveau d'éducation (schéma) . . . . .                       | 54 |

## MANUEL DE GESTION DES ACTIVITES DE FORMATION EN PAYS TIERS

|  |    |
|--|----|
| Le problème . . . . .  | 55 |
| Les besoins de la formation . . . . .  | 55 |
| Identification des besoins spécifiques de la formation<br>vis-à-vis des objectifs du projet de développement . . . . . | 56 |
| Formation basée aux Etats-Unis . . . . .   | 56 |
| Formation en pays tiers en Afrique Francophone . . . . .   | 57 |
| Procédures et plans d'opération . . . . .  | 61 |
| Procédures . . . . .   | 62 |
| Plan d'opération pour la demande d'admission . . . . .   | 64 |
| Plan des opérations d'arrivée . . . . .  | 65 |
| Plan d'opération global pour l'orientation en pays tiers . . . . .   | 66 |
| Dossier global d'orientation USAID . . . . .   | 67 |
| Dossier biographique . . . . .   | 69 |
| Questionnaire de l'étudiant en cours de formation . . . . .  | 71 |
| Observation des étudiants rentrés . . . . .  | 75 |
| Réseau des étudiants rentrés . . . . .   | 75 |
| Processus d'observation . . . . .  | 76 |
| Questionnaire de l'étudiant rentré chez lui . . . . .  | 77 |

---

---

---

## PROFILS INSTITUTIONAUX

|  |         |
|--|---------|
| Agriculture . . . . .                      | A1-A78  |
| Santé . . . . .                            | S1-68   |
| Industrie, Commerce, et Sciences . . . . . | I1-I29  |
| Gestion . . . . .                          | G1-G105 |
| Travaux Publics . . . . .                  | P1-P85  |
| Développement Rural . . . . .              | R1-R25  |
| Institutions Diverses . . . . .            | X1-X26  |

## ANNEXES

|          |   |               |
|----------|---|---------------|
| ANNEXE A | Bibliographie                               | Annexe A1-A10 |
| ANNEXE B | Questionnaire sur les travaux d'application | Annexe B1-B39 |
| ANNEXE C | Liste des personnes interviewées            | Annexe C1-C14 |
| ANNEXE D | Questionnaire de mise à jour                | Annexe D1-D13 |

---

---

# INTRODUCTION ET DESCRIPTION

Le Sahel Manpower Development Project II (625-0960) met en évidence l'importance du développement de la formation en pays tiers. Ce développement a sans doute besoin d'un système qui assurerait le placement et l'aide aux étudiants étrangers. Le SMDP II conclut que "ce qui permettrait d'établir ce système serait l'identification des institutions de formation et une collaboration étroite entre les bureaux de formation de l'USAID <sup>1</sup> et ces institutions elles-mêmes.

La documentation sur les institutions de formation africaines est rare. Dans la plupart de cas, elle est difficile à obtenir et peu détaillée. Ce manque d'information a souvent contraint l'USAID à ne placer qu'un nombre restreint d'étudiants en pays tiers.

Le temps et le travail demandés aux agents de formation pour placer et aider les stagiaires constituent une deuxième contrainte. En outre, il n'existe pas de système établi qui surveille l'organisation des études dans les pays tiers.

Pour remédier à cette situation, le Bureau du Sahel et de l'Afrique de l'Ouest de l'USAID a réalisé un accord avec Jeffalyn Johnson and Associates, Inc. (JJ&A) pour l'élaboration d'un Répertoire des institutions de formation qui admettent des étudiants étrangers en Afrique francophone. Creative Associates, Inc. s'est chargé de la rédaction de ce Répertoire.

Le Répertoire aurait les buts suivants: (1) fournir une description claire et détaillée des institutions de formation qui admettent des étudiants de toute l'Afrique; (2) évaluer les possibilités d'études en pays tiers en Afrique francophone et ses coûts relatifs, et (3) élaborer une bibliographie concernant la formation en Afrique francophone.

La société JJ&A se charge également de l'élaboration d'un manuel destiné aux agents de formation qui explique les conditions d'envoi, d'accueil, et d'aide aux stagiaires.

---

<sup>1</sup> USAID: United States Agency for International Development: Agence des Etats-Unis pour le Développement International.

---

# METHODOLOGIE DE RECHERCHE

Les paramètres de recherche pour cette étude ont été établis par un comité composé de représentants du Bureau du Sahel et de l'Afrique de l'Ouest (AFR/SWA), du Bureau des Affaires Régionales (AFR/RA), et du Département des Ressources Humaines et de l'Education du Bureau Africain (AFR/TR/EHR), consultant également les bureaux de l'AID en Afrique et l'équipe de recherche. Ces paramètres comprenaient la sélection des pays, les profils et niveaux des institutions de formation à inspecter et les différents domaines à étudier.

Les pays suivants ont été sélectionnés, en raison de leur capacité de répondre aux critères établis par le comité technique de l'AID/W: le Burkina Faso, le Cameroun, la Côte d'Ivoire, le Mali, le Niger, le Sénégal, le Togo et le Zaïre. Ce sont des pays francophones comprenant un nombre suffisant d'institutions de formation où une inspection sur le terrain est possible. Ces écoles et universités ont déjà accueilli des étudiants étrangers. Les bureaux de l'USAID dans ces pays se sont déjà occupés de l'organisation des études à l'étranger et se sont mis d'accord avec l'équipe de recherche pour des inspections sur le terrain.

Le Maroc et la Tunisie ont été également sélectionnés parce qu'ils accueillent un grand nombre d'étudiants étrangers de l'Afrique sub-saharienne. Les équipes de recherche de JJ&A ont pris contact avec des agents du gouvernement et de l'USAID au Maroc et en Tunisie pour discuter des procédures administratives liées à l'accueil et à l'aide aux stagiaires. Les équipes ont également passé en revue le rapport concernant les programmes scolaires dans ces pays, mené récemment par l'AMIDEAST pour le Bureau du Proche Orient de l'USAID.<sup>1</sup>

Les équipes ont inspecté des instituts d'enseignement classiques et techniques dont ils ont analysé les programmes et les travaux de recherches spécialisées. Toutes les institutions de formation incluses dans le répertoire acceptent actuellement des étudiants étrangers, offrent la formation dans les secteurs de l'AID de développement prioritaire au Sahel, et organisent des formations courtes ou longues.

Pendant la phase préliminaire de cette étude, une première liste des écoles de chaque pays choisi a été établie à partir des données trouvées dans des brochures et des rapports. La sélection des institutions a été par la suite discutée par des experts techniques et des experts en formation à l'AID/Washington et d'autres organismes internationaux dont le Programme de Développement des Nations Unies, l'Agence Canadienne pour le Développement International et la Banque Mondiale. Ainsi la liste a été améliorée avant les enquêtes sur le terrain.

Egalement, pendant la phase préliminaire du travail, l'équipe a rédigé une série de questionnaires pour les entrevues sur le terrain (lire Annexe A). Dans

---

<sup>1</sup> AMIDEAST, Survey of Academic Training Programs in the Middle East and North Africa. Washington, D.C. 1985.



---

chaque pays choisi, des entrevues ont été ménagées avec des agents de formation de l'USAID et le personnel du projet, avec d'autres donateurs engagés dans les études en pays tiers, avec d'anciens élèves étrangers parrainés par l'AID et avec des responsables des institutions de formation. Une liste complète des entrevues est présentée dans l'Annexe C. Les entrevues avaient pour but d'obtenir des informations sur les institutions de formation et sur les programmes offerts, ainsi que sur les recommandations relatives à la gestion des activités de formation en pays tiers.

Pendant les inspections des institutions de formation, les équipes de recherche ont recueilli de la documentation écrite, ils ont visité les bâtiments et ils se sont entretenus avec les responsables. Toutes ces informations ont été incorporées dans la rubrique "profil de l'institution" dans le répertoire. Dans la mesure du possible, le compte-rendu des entretiens a été comparé à la documentation disponible pour plus de précision. En cas de non-concordance, la documentation écrite a été utilisée. Lorsque les renseignements sur l'année 1983-1984 n'étaient pas disponibles, l'information la plus récente apparaît dans la rubrique "profil de l'institution".

La rubrique "profil de l'institution" présente une information objective. Les équipes n'ont pas cherché à faire des jugements qualitatifs ou techniques sur les institutions de formation.

---

---

# METHODE D'EMPLOI DU REPERTOIRE

## Profils Institutionaux

Le tableau choisi pour la description des institutions est destiné à présenter le maximum de renseignements de la manière la plus concise. Pour profiter au mieux des renseignements offerts, il est recommandé à l'utilisateur d'étudier soigneusement le tableau commenté qui suit, avant d'utiliser le répertoire. Le tableau commenté indique en détail la nature des renseignements disponibles sous chaque titre de catégorie, et fait ressortir les conditions particulières et les caractéristiques intéressantes de l'institution. L'utilisateur notera que lorsque les statistiques ou renseignements n'ont pu être fournis par les responsables de l'institution, le titre de catégorie ne figure pas dans la description de l'institution en question.

Les renseignements présentés constituent des données objectives, basées sur des interviews avec des responsables de l'institution, et sur les renseignements relevés dans les publications de l'institution.

En résumé, le tableau commenté du profil des institutions comprend:

1. Une description des renseignements offerts dans chaque titre de catégorie,
2. Les conditions particulières et les caractères d'intérêt de l'institution; et
3. Des conseils permettant de trouver des indications relatives à la qualité.

---

Format Annoté

(Secteur, Institution, Pays)

Permet l'accès rapide aux écoles dans le secteur de formation visé. L'appellation de l'école est abrégée. L'utilisateur recherchant des écoles spécifiques, devra se servir de la table des institutions par secteur.

NOM DE L'INSTITUTION: Appellation complète de l'institution. Lorsque l'institution est une faculté, ou représente une section autonome d'une institution plus importante, telle qu'une université, celle-ci figure à la liste aussi.

ADRESSE POSTALE: (location principale)  
Boîte postale  
Ville, Pays

NUMERO(S) DE  
TELEPHONE:

CABLE OU TELEX:

AUTORITE/TUTELLE: Ministère ou bureau gouvernemental, organisme international, fondation, ou entreprise privée qui établit les règles de l'institution et/ou en dirige le fonctionnement dans ce pays. L'autorité administrative indique si l'établissement est privé ou public, national, régional ou international.

SOURCE(S) DE FINANCEMENT: Sources principales de financement, y compris l'aide des agences donatrices. La définition du financement comprend: les frais de fonctionnement; bourses d'études; développement institutionnel; développement de programme; livres; matériel et équipement; et amélioration de l'infrastructure.

PROGRAMME DE FORMATION: (longue durée)

| DOMAINE<br>D'ETUDES/OPTION  | NIVEAU  | CONDITIONS D'ADMISSION<br>POUR ETUDIANTS ETRANGERS   | DUREE   |
|---|---|--|---|
| Gamme des matières qui mènent à un diplôme de l'institution (par exemple: chimie, économie, agronomie, sage-femme). | Diplôme ou certificat octroyé, et/ou le niveau de correspondance (par exemple: Doctorat de 3ème cycle). | Diplôme, niveau d'éducation, années d'expérience pratique, et/ou examens exigés pour l'admission. Indique si des études préparatoires sont requises. (Note: les conditions d'admission sont destinées aux étudiants de première année. Pour savoir si les étudiants sont admis directement dans le programme des années supérieures, on est prié de s'adresser directement à l'institution.) | Durée du programme comprenant les cours et les travaux pratiques. |

PROGRAMME DE  
FORMATION: (Courte durée)

| COURS   | DUREE  | NOMBRE DE<br>SESSIONS/ANNEE  | DATES   |
|---|--|--|---|
| Titres des cours de courte durée offerts par l'institution. | Durée des cours, indiquée en semaines ou mois. | Le nombre de fois que chaque cours est répété au cours de l'année. | Dates de début et/ou de fin de cours pour chaque cours. |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Brève description des cours proprement dits et des périodes d'application pratique exigées pour des programmes spécifiques. Cette section donne à l'utilisateur une idée de l'envergure ou des points de concentration du programme. L'utilisateur peut en quelque sorte évaluer la qualité du programme et noter si la nature des cours est en rapport avec le domaine d'études.

LANGUE: Indique en quelle(s) langue(s) se fait l'instruction. Pour les institutions du Cameroun on notera que les cours existent en anglais et en français. Le Cameroun pratique un système bilingue: cela signifie que les deux langues sont comprises, mais que seule l'une d'elles est parlée. Les agences de parrainage qui envisagent les services des institutions camerounaises, devront se mettre en rapport avec l'institution en question pour déterminer la langue de l'instruction, ou s'assurer que le participant comprend l'anglais.

---

ANNEE ACADEMIQUE: Dates de début et de fin des cours. Les stages de travaux pratiques et les internats, ont lieu souvent pendant les vacances.

PROCEDURES D'ADMISSION: Indique la personne ou le bureau auquel les demandes d'inscription sont à envoyer, la date limite des demandes; précise si le gouvernement du pays d'origine du candidat, ou le pays d'accueil, doit donner son approbation, le bureau qui étudie les demandes et choisit les candidats, et, si elles sont connues, les dates et lieux des examens d'entrée. Bien que cette indication ne figure que si elle a été spécifiée par l'institution, les usagers doivent savoir que pour les postulants étrangers il est normalement réclamé un certificat de naissance, un extrait du casier judiciaire, une copie des diplômes académiques, un extrait du livret militaire, quatre photos d'identité, visa et approbation du gouvernement du pays d'origine.

CONDITIONS FINANCIERES: Les frais indiqués dans cette rubrique proviennent des cotations fournies par la direction des institutions. Sauf si spécifié autrement, les estimations de frais sont établies pour les nationaux des pays d'accueil; les tarifs en vigueur pour les étudiants étrangers peuvent différer. Dans certains cas, les personnes interviewées n'ont pas été en mesure de fournir entièrement et avec précision, les conditions de financement, (en particulier les renseignements concernant les frais de scolarité, parce que les étudiants bénéficient de bourses gouvernementales). On a inclus les sommes provenant de bourses d'études d'organisations internationales et gouvernementales lorsque celles-ci ont été fournies. Pour obtenir des renseignements financiers plus précis, les usagers devront se mettre en rapport avec les institutions de formation.

La section intitulée "Coût de la vie dans la ville de X" représente une estimation de l'institution des frais à encourir par les étudiants vivant hors campus. En conséquence, pour une même ville, l'estimation peut varier selon l'emplacement de l'institution et le niveau/ou l'âge des étudiants. Par exemple, un professionnel cherchant à obtenir un diplôme d'études supérieures, demandera un niveau de vie supérieur à celui d'un étudiant de première année dans une institution de formation professionnelle.

PROFIL DES INSTITUTIONS: EMLACEMENT: Indique si l'institution est située dans un cadre urbain, suburbain ou rural; précise l'emplacement de l'institution par rapport à la capitale nationale, ou autre ville principale.

EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR NIVEAU D'ETUDES, 1984: Présente les statistiques d'inscription les plus récentes, par niveaux d'études, ou par domaines d'études. Les données sont présentées selon le sexe, pour l'ensemble de la population d'étudiants, pour les nationaux et les étrangers. (N.B.: Dans les institutions régionales et internationales, tous les étudiants sont considérés comme étrangers, et seul est mentionné le nombre d'inscriptions total. Les usagers devront prendre note du nombre total d'étudiants étrangers et du pourcentage d'étrangers par rapport aux nationaux. Ce rapport peut indiquer si l'école est disposée à accepter des étudiants étrangers et si elle dispose de place. La comparaison du total des inscriptions avec le nombre d'enseignants à plein-temps, la place disponible dans les salles de classe, et, le cas échéant, les possibilités de logement, peuvent donner à l'utilisateur une indication du potentiel de surcharge d'étudiants.

| NIVEAU D'ETUDES | NATIONAUX         |                  | ETRANGERS         |                  | TOTAL             |                  |
|-----------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|
|                 | Sexe masculin (M) | Sexe féminin (F) | Sexe masculin (M) | Sexe féminin (F) | Sexe masculin (M) | Sexe féminin (F) |
|                 |                   |                  |                   |                  |                   |                  |
|                 |                   |                  |                   |                  |                   |                  |
|                 |                   |                  |                   |                  |                   |                  |
| Total           |                   |                  |                   |                  |                   |                  |

DIPLONES PAR NIVEAU D'ETUDES, 1984: Indique les statistiques d'inscription les plus récentes par niveau d'études ou par option. (N.B.: Dans les institutions régionales et internationales, tous les étudiants sont considérés comme étrangers, et seul est mentionné le nombre d'inscriptions total.)

| NIVEAU D'ETUDES | NATIONAUX |     | ETRANGERS |     | TOTAL |     |
|-----------------|-----------|-----|-----------|-----|-------|-----|
|                 | (M)       | (F) | (M)       | (F) | (M)   | (F) |

Total

INSCRIPTIONS D'ETUDIANTS ETRANGERS: Indique le nombre total d'étudiants étrangers par pays d'origine et par année académique. Les usagers peuvent déterminer si l'institution a déjà eu l'occasion de traiter avec des nationaux d'un pays spécifique. (N.B. Pour les institutions régionales et internationales, cette catégorie s'intitule "Inscriptions d'étudiants par pays d'origine" étant donné qu'il n'existe pas de distinction entre étudiants nationaux et étudiants étrangers.

| PAYS D'ORIGINE | 1983-1984 | 1982-1983 | 1981-1982 | 1980-1981 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|

Total

COURS/TRAVAUX PRATIQUES: Donne le décompte hebdomadaire ou annuel des heures de cours et des travaux pratiques par niveaux d'études ou domaines d'études (sous forme de tableau ou de phrases commentées). Cette section fournit une indication sur les matières pratiques et/ou théoriques sur lesquelles l'institution met l'accent.

| NIVEAU D'ETUDES | HEURES/SEMAINE |                   |
|-----------------|----------------|-------------------|
|                 | COURS          | TRAVAUX PRATIQUES |
|                 | heures         | heures            |
|                 | heures         | heures            |
|                 | heures         | heures            |

STAGE: Décrit la nature, la durée et l'emplacement du stage, le genre de supervision fournie par l'institution, et le rôle et les responsabilités du stagiaire.

---

---

INITIATION A L'ORDINATEUR: Décrit brièvement les programmes d'informatique qui sont offerts et les sortes d'équipement disponibles.

REPARATION ET ENTRETIEN DE L'EQUIPEMENT: Indique si les étudiants sont entraînés à entretenir et réparer l'équipement utilisé dans leur domaine d'études. Dans le cas d'une institution technique, cette rubrique peut donner une indication de la qualité du programme.

QUALIFICATIONS DU CORPS ENSEIGNANT: Indique les fonctions du personnel enseignant par le titre, accompagné des qualifications minimum requises pour accéder à cette fonction (comprend les diplômes exigés, les années d'expérience pratique, et/ou les publications). Les diplômes exigés sont indiqués en français; pour déterminer les qualifications, se référer à la Table des diplômes et au Glossaire.

CORPS ENSEIGNANT A PLEIN-TEMPS, PAR CERTIFICAT/DIPLÔME: Montre le nombre de personnel enseignant à plein-temps, par diplôme ou titre. Les données sont présentées par sexe pour les membres enseignants nationaux et étrangers. (N.B. Ce tableau peut servir à déterminer la proportion de base, entre étudiants et membres enseignants.)

| DIPLOME/TITRE | NATIONAUX     |              | ETRANGERS     |              | TOTAL         |              |
|---------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
|               | Sexe masculin | Sexe féminin | Sexe masculin | Sexe féminin | Sexe masculin | Sexe féminin |
|               |               |              |               |              |               |              |
|               |               |              |               |              |               |              |
|               |               |              |               |              |               |              |
|               |               |              |               |              |               |              |
| Total         |               |              |               |              |               |              |

CORPS ENSEIGNANT A TEMPS PARTIEL, PAR CERTIFICAT/DIPLÔME: Présente le nombre de membres enseignants à temps partiel, par diplôme ou titre. Les données figurent par sexe pour le personnel enseignant national, et étranger. (N.B. La comparaison avec le nombre de membres enseignant à temps complet, indiquera à quel point l'institution se fie au personnel à temps partiel. Les rapports étudiants-corps enseignant n'ont pas été calculés à cause du nombre important de personnel à temps partiel employé par les institutions étudiées.



| DIPLOME/TITRE | NATIONAUX |         | ETRANGERS |         | TOTAL    |         |
|---------------|-----------|---------|-----------|---------|----------|---------|
|               | Sexe      | Sexe    | Sexe      | Sexe    | Sexe     | Sexe    |
|               | masculin  | féminin | masculin  | féminin | masculin | féminin |
| Total         |           |         |           |         |          |         |

INFRASTRUCTURE ET SERVICES: La description des salles de classe, de laboratoires et de bibliothèque offre une indication de l'infrastructure académique de l'institution. Le logement, les transports, le service de santé, le service d'alimentation, le service de conseil et la librairie, donnent une description des services de soutien que l'institution offre à l'étudiant. Cette rubrique peut fournir des indications qualitatives en comparaison avec le nombre d'étudiants. L'utilisateur peut également vérifier les nombres et types de laboratoires en voyant le type et le niveau de formation offerts.

Les locaux de logement ne sont décrits que lorsque l'institution est en mesure d'en fournir (soit à l'institution soit en dehors de l'institution); dans le cas contraire le stagiaire sera obligé à se procurer un logement en dehors du campus. Dans ce dernier cas, l'utilisateur doit s'informer de l'existence de services disponibles à l'étudiant dans le pays en question.

|   |   |
|---|---|
| Salles de classe                                  | Nombre de salles de classe et nombre de places  |
| Laboratoires                                      | Nombre et types de laboratoires et/ou ateliers; description du matériel et de l'équipement  |
| Bibliothèques                                     | Nombre de bibliothèques, nombre de volumes, revues périodiques, mémoires, etc.  |
| Logement  | Disponibilité à l'institution ou en dehors de l'institution lorsque c'est organisé par l'institution, et nombre de chambres et lits |
| Transports  | S'il existe un transport gratuit ou à tarif réduit entre l'institution et la ville, ou centre-ville                                 |
| Infirmierie                                       | Importance du service d'infirmierie(s) disponible(s) sur le campus  |
| Alimentation                                      | Disponibilité d'un restaurant ou d'un self-service à l'usage de l'étudiant, sur le campus   |
| Conseiller d'orientation pour étudiants étrangers | Disponibilité, appellation et emplacement de ce service   |
| Librairie   | Indique si les étudiants peuvent se procurer leurs livres dans l'enceinte du campus   |

AUTRES SERVICES: En général, ces services ne sont pas à la disposition des familles des étudiants. Lorsqu'il est indiqué que ces services sont à la disposition des familles, il faudra noter qu'ils se limitent aux "services de soutien à l'étudiant". Cette rubrique décrit également les locaux culturels, de sport et de divertissement de l'institution.

COOPERATION AVEC D'AUTRES ORGANISMES: Inventaire des divers organismes et institutions qui coopèrent par l'intermédiaire du personnel enseignant, des étudiants, et des échanges d'informations et de ressources. Fait état également des adhésions de l'institution à d'autres organismes.

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Indique la disponibilité de brochures, et oriente l'utilisateur vers le bureau ou le responsable spécifique à contacter pour l'obtention de renseignements complémentaires.

INFORMATION GENERALE: Mentionne les modifications d'institution envisagées dans un avenir immédiat, et/ou appellations ou affiliations antérieures de l'institution.

---

---

## LES INDEX

Les index des institutions fournissent à l'utilisateur du répertoire une liste d'institutions qui offrent une formation spécialisée à des niveaux sélectionnés. Chaque secteur de développement possède un index. Les sous-secteurs de développement figurent du côté gauche de l'index dans la colonne verticale, et les niveaux et la durée de la formation figurent en tête en travers la colonne horizontale. Les cases contiennent des codes de quatre chiffres par institution, correspondant à la liste des institutions classées alphabétiquement par secteur dans la Table des Institutions (voir page 28).

De gauche à droite, le premier chiffre du code représente le type de l'institution en question:

- 0 - Ecole technique
- 1 - Université ou institution académique
- 2 - Institution offrant des cours de courte durée

Le second chiffre indique le secteur de formation:

- 0 - Agriculture
- 1 - Energie/environnement<sup>2</sup>
- 2 - Santé
- 3 - Industrie, commerce et sciences
- 4 - Gestion
- 5 - Travaux publics
- 6 - Développement rural

Le troisième chiffre indique le pays:

- 0 - Burkina Faso
- 1 - Cameroun
- 2 - Côte d'Ivoire
- 3 - Mali
- 4 - Niger
- 5 - Sénégal
- 6 - Togo
- 7 - Tunisie
- 8 - Zaïre

---

2 A l'heure actuelle, le Répertoire ne comprend aucune institution dans le secteur Energie/Environnement. La rubrique est mentionnée pour permettre des additions ultérieures au Répertoire.

---

Le quatrième chiffre précise l'institution:

Exemple: Dans le cas où l'utilisateur désire placer un étudiant dans un programme d'Ingénieur de Conception en Economie Agricole, il/elle devra:

- 1) se référer à l'index Agriculture;
- 2) trouver l'Economie Agricole dans la colonne verticale;
- 3) trouver Ingénieur de conception dans la colonne horizontale;
- 4) relever le(s) code(s) de l'institution dans cette case; et
- 5) vérifier la Table des institutions pour identifier le(s) nom(s) et placement(s) et le(s) numéro(s) de page correspondant(s).

L'utilisateur peut ainsi établir une liste courte des institutions à considérer.

Les secteurs de développement et leurs sous-divisions sont catalogués ci-dessous afin de faciliter la référence:

#### Agriculture

Téledétection  
Agriculture/Agronomie  
Agriculture et Economie rurale  
Elevage/Production  
Biologie  
Pisciculture  
Sylviculture  
Hydrologie  
Mécanisation  
Météorologie  
Génie rural  
Culture maraîchère/Protection des récoltes  
Sciences Vétérinaires  
Eaux et Forêts

#### Santé

Biologie  
Dentisterie  
Entomologie  
Gestion de la santé/personnel  
Lèpre  
Médecine  
Sage-femme  
Soins infirmiers/gestion du personnel infirmier  
Diététique/technologie alimentaire  
Ophtalmologie  
Pharmacologie  
Santé publique  
Chirurgie

---

Industrie, Commerce et Sciences

Climatisation  
Biologie  
Biochimie  
Chimie  
Commerce et gestion  
Electronique  
Transformation des aliments  
Mécanique industrielle/automobile  
Chimie industrielle  
Industrie  
Entretien  
Mathématiques  
Génie mécanique  
Sciences naturelles  
Photographie  
Physique/Sciences physiques

Gestion

Comptabilité  
Administration des affaires  
Gestion des affaires  
Commerce  
Informatique/Programmation  
Démographie  
Economie  
Finance  
Bibliothécaire/Archiviste  
Marketing  
Médias  
Planification  
Evaluation des projets  
Gestion des projets  
Administration du secrétariat  
Statistiques

Travaux publics

Architecture  
Ingénieur civil  
Construction  
Electricité  
Géologie  
Hydraulique  
Matériel lourd  
Génie mécanique  
Gestion des travaux publics  
Ingénieur rural  
Géométrie/Topographie  
Planification urbaine

---

---

Développement Rural

Coopératives

Animation communautaire

Formation agricole rurale

Environnement

Alphabétisation

Formation de formateurs

La femme et le développement

Agriculture

|                                   | Ecole<br>secondaire                         | Ecole secondaire<br>Diplôme |                      | 2 ans                                      | 3 ans                            | 4 ans                                 | 5 ans                              |          |                                 |                   |
|-----------------------------------|---|-----------------------------|----------------------|--|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------|---------------------------------|-------------------|
| <u>DIPLÔME/NIVEAU</u>             | Agents<br>Techniques<br>(ou au-<br>dessous) | Baccalauréats<br>techniques | Brevet<br>technicien | Technicien<br>Supérieur<br>DUT/DIT<br>DEUG | Ingénieur<br>Travaux/<br>Licence | Ingénieur<br>Application/<br>Maîtrise | Ingénieur<br>Conception<br>DEA/DES | Doctorat | Recherche<br>Post-<br>doctorale | Cours<br>accéléré |
| Télétection                       |   |                             |                      |  |                                  |                                       |                                    |          |                                 | 2001              |
| Agriculture/<br>Agronomie         | 0642  |                             |                      | 0031<br>0024                               | 1001                             | 0031,1041<br>0025,0024                | 1041,0053<br>1001,0024             |          |                                 |                   |
| Economie Agri-<br>cole et Rurale  |   |                             |                      |  |                                  |                                       | 0023,0053<br>0061,0012             | 1421     |                                 |                   |
| Elevage d'ani-<br>maux/Production |   |                             | 0042,0023            | 0031                                       |                                  | 0031,0025                             | 0053,0012                          |          |                                 | 2001              |
| Biologie                          |   |                             |                      | 1001                                       |                                  |                                       |                                    |          |                                 |                   |
| Production<br>Piscicole           |   |                             |                      | 2021                                       |                                  |                                       | 0053                               |          |                                 |                   |
| Sylviculture                      |   |                             | 0023                 | 0022                                       |                                  |                                       |                                    |          |                                 |                   |
| Hydrologie                        |   |                             |                      | 0041                                       |                                  |                                       |                                    |          |                                 | 0501              |

Agriculture (suite)

| DIPLOME/NIVEAU                                     | Ecole<br>secondaire<br>Agents<br>Techniques<br>(ou au-<br>dessous) | Ecole secondaire<br>Diplôme |                      | 2 ans                                      | 3 ans                            | 4 ans                                 | 5 ans                              | Doctorat | Recherche<br>Post-<br>doctorale | Cours<br>accéléré |
|--|--|-----------------------------|----------------------|--|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------|---------------------------------|-------------------|
|  |  | Baccalauréats<br>techniques | Brevet<br>technicien | Technicien<br>Supérieur<br>DUT/DIT<br>DEUG | Ingénieur<br>Travaux/<br>Licence | Ingénieur<br>Application/<br>Maîtrise | Ingénieur<br>Conception<br>DEA/DES |          |                                 |                   |
| Mécanisation                                       |  |                             |                      |  |                                  |                                       | 0061                               |          |                                 |                   |
| Météorologie                                       |  |                             |                      | 0041                                       |                                  |                                       |                                    |          |                                 |                   |
| Ingénieur Rural                                    |  |                             |                      | 0031,0642                                  |                                  |                                       | 0053                               |          |                                 |                   |
| Culture maraî-<br>chère/Protection<br>des récoltes | 2011   |                             |                      |  |                                  |                                       | 0061,1321<br>0012                  |          |                                 | 2011              |
| Sciences<br>Vétérinaires                           |  |                             |                      |  |                                  |                                       |                                    |          | 0052                            | 2011              |
| Eaux et Forêts                                     | 0051   |                             |                      | 0031,0642                                  |                                  | 0031,0025                             | 0053,0012                          |          |                                 |                   |



Sante

| DIPLOME/NIVEAU  | Ecole<br>secondaire<br>Agents<br>Techniques<br>(ou au-<br>dessous) | Ecole secondaire<br>Diplôme |                      | 2 ans                                      | 3 ans                            | 4 ans                                 | 5 ans                              | Doctorat           | Recherche<br>Post-<br>doctorale | Cours<br>accélééré |
|---|--|-----------------------------|----------------------|--|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------------|
|   |  | Baccalauréats<br>techniques | Brevet<br>technicien | Technicien<br>Supérieur<br>DUT/DIT<br>DEUG | Ingénieur<br>Travaux/<br>Licence | Ingénieur<br>Application/<br>Maîtrise | Ingénieur<br>Conception<br>DEA/DES |                    |                                 |                    |
| Biologie  |  |                             |                      | 1261                                       |                                  |                                       |                                    | 1241               |                                 |                    |
| Dentisterie   |  |                             |                      |  |                                  |                                       |                                    |                    |                                 |                    |
| Entomologie   |  |                             |                      |  |                                  |                                       |                                    |                    |                                 |                    |
| Gestion de la<br>Santé/Personnel                        |  |                             | 0251                 |  |                                  |                                       |                                    |                    |                                 |                    |
| Lèpre   |  |                             |                      |  |                                  |                                       |                                    |                    | 1232                            |                    |
| Médecine  |  |                             |                      |  |                                  |                                       |                                    | 1231, 1241<br>1202 |                                 |                    |
| Sage-femme  |  |                             | 0222, 0211<br>0252   |  |                                  |                                       |                                    |                    |                                 |                    |
| Soins Infir-<br>miers/Gestion<br>Personnel<br>Infirmier |  |                             | 0222                 |  |                                  |                                       |                                    |                    |                                 | 2201               |

Sante (Suite)

| DIPLOME/NIVEAU                            | Ecole<br>secondaire<br>Agents<br>Techniques<br>(ou au-<br>dessous) | Ecole secondaire<br>Diplôme |                      | 2 ans                                      | 3 ans                            | 4 ans                                 | 5 ans                              | Recherche<br>Post-<br>doctorale | Cours<br>accélééré |
|---|--|-----------------------------|----------------------|--|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------|
|   |  | Baccalauréats<br>techniques | Brevet<br>technicien | Technicien<br>Supérieur<br>DUT/DIT<br>DEUG | Ingénieur<br>Travaux/<br>Licence | Ingénieur<br>Application/<br>Maîtrise | Ingénieur<br>Conception<br>DEA/DES |                                 |                    |
| Diététique/<br>Technologie<br>Alimentaire |  |                             |                      | 1261                                       | 0271                             |                                       |                                    |                                 |                    |
| Ophtalmologie                             |  |                             |                      |  | 1233                             |                                       |                                    | 1233                            |                    |
| Pharmacologie                             |  |                             |                      |  |                                  |                                       |                                    | 1231,1222                       |                    |
| Santé Publique                            |  |                             |                      |  |                                  |                                       |                                    | 1241                            | 2261               |
| Chirurgie                                 |  |                             |                      |  |                                  |                                       |                                    | 1241                            |                    |

Industrie, Commerce et Sciences

| DIPLOME/NIVEAU                           | Ecole<br>secondaire<br>Agents<br>Techniques<br>(ou au-<br>dessous) | Ecole secondaire<br>Diplôme |                      | 2 ans                                      | 3 ans                            | 4 ans                                 | 5 ans                              | Doctorat | Recherche<br>Post-<br>doctorale | Cours<br>accélééré |
|--|--|-----------------------------|----------------------|--|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------|---------------------------------|--------------------|
|  |  | Baccalauréats<br>techniques | Brevet<br>technicien | Technicien<br>Supérieur<br>DUT/DIT<br>DEUG | Ingénieur<br>Travaux/<br>Licence | Ingénieur<br>Application/<br>Maîtrise | Ingénieur<br>Conception<br>DEA/DLS |          |                                 |                    |
| Climatisation                            |  |                             |                      |  |                                  | 0321                                  |                                    |          |                                 |                    |
| Biologie                                 |  |                             |                      | 1231                                       |                                  |                                       |                                    |          |                                 |                    |
| Bio-chimie                               |  |                             |                      | 0322                                       |                                  | 0321                                  |                                    |          |                                 |                    |
| Chimie                                   |  |                             |                      | 1302                                       |                                  | 1321                                  |                                    |          |                                 |                    |
| Commerce et<br>Gestion                   |  |                             | 0331                 | 1321                                       |                                  |                                       |                                    |          |                                 |                    |
| Electronique                             |  |                             |                      | 0322                                       |                                  | 0321,1321                             |                                    |          |                                 |                    |
| Transformation<br>des Aliments           |  |                             |                      |  |                                  | 0321                                  |                                    |          |                                 |                    |
| Mécanique<br>Industrielle/<br>Automobile |  |                             |                      |  |                                  | 0321                                  |                                    |          |                                 |                    |

Industrie, Commerce et Sciences (suite)

| DIPLOME/NIVEAU                       | Ecole<br>secondaire                         | Ecole secondaire<br>Diplôme |                      | 2 ans                                      | 3 ans                            | 4 ans                                 | 5 ans                              | Recherche<br>Post-<br>doctorale | Cours<br>accéléré |
|--------------------------------------|---|-----------------------------|----------------------|--|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|-------------------|
|                                      | Agents<br>Techniques<br>(ou au-<br>dessous) | Baccalauréats<br>techniques | Brevet<br>technicien | Technicien<br>Supérieur<br>DUT/DIT<br>DEUG | Ingénieur<br>Travaux/<br>Licence | Ingénieur<br>Application/<br>Maîtrise | Ingénieur<br>Conception<br>DEA/DES |                                 |                   |
| Chimie<br>Industrielle               |   |                             |                      | 0322,0552                                  |                                  | 0321                                  |                                    |                                 |                   |
| Industrie                            |   |                             | 0331                 |  |                                  |                                       |                                    |                                 |                   |
| Entretien                            |   |                             |                      | 0322                                       |                                  |                                       |                                    |                                 |                   |
| Mathématiques                        |   |                             |                      | 1321,1302                                  | 1321,1302                        | 1321,1302                             | 1321                               |                                 |                   |
| Ingénieur<br>Mécanique               |   |                             |                      | 0322                                       |                                  |                                       |                                    |                                 |                   |
| Sciences<br>Naturelles               |   |                             |                      |  | 1321                             | 1321                                  | 1321                               |                                 |                   |
| Photographie                         |   |                             |                      |  |                                  |                                       |                                    |                                 | 2381              |
| Physique/<br>Sciences Physi-<br>ques |   |                             |                      | 1321,1302                                  | 1321                             | 1321                                  | 1321                               |                                 |                   |

Gestion

| DIPLOME/NIVEAU   | Ecole<br>secondaire                         | Ecole secondaire<br>Diplôme |                      | 2 ans                                      | 3 ans                            | 4 ans                                 | 5 ans                              | Doctorat | Recherche<br>Post-<br>doctorale | Cours<br>accéléré                   |
|--|---|-----------------------------|----------------------|--|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------|---------------------------------|-------------------------------------|
|  | Agents<br>Techniques<br>(ou au-<br>dessous) | Baccalauréats<br>techniques | Brevet<br>technicien | Technicien<br>Supérieur<br>DUT/DIT<br>DEUG | Ingénieur<br>Travaux/<br>Licence | Ingénieur<br>Application/<br>Maîtrise | Ingénieur<br>Conception<br>DEA/DES |          |                                 |                                     |
| Comptabilité   | 1413  |                             |                      | 0423,0434<br>0425                          | 0481                             | 1413                                  |                                    |          |                                 |                                     |
| Gestion de<br>Personnel  |   |                             |                      |  |                                  |                                       | 0422                               |          |                                 | 2481                                |
| Gestion des<br>affaires (hôpital,<br>banque<br>générale,<br>commerciale) |   |                             | 0423                 | 0423,0434<br>1401,0425                     | 0424                             | 0461                                  | 1411,2452<br>1422                  |          |                                 | 2431,2422<br>2483,2421<br>2452,2482 |
| Commerce   |   |                             |                      | 1401                                       |                                  |                                       | 1422                               |          |                                 |                                     |
| Informatique/<br>Programmation   |   |                             |                      | 0552                                       |                                  |                                       |                                    |          |                                 | 2431                                |
| Démographie  |   |                             |                      |  |                                  |                                       | 1412                               |          |                                 |                                     |
| Economie   | 1413  |                             |                      |  | 1413                             | 0461,1422                             |                                    | 1421     |                                 |                                     |
| Finance  |   |                             |                      | 0423                                       |                                  |                                       | 1422                               |          |                                 |                                     |

Gestion (suite)

| DIPLOME/NIVEAU                   | Ecole<br>secondaire                         | Ecole secondaire<br>Diplôme |                      | 2 ans                                      | 3 ans                            | 4 ans                                 | 5 ans                              | Recherche<br>Post-<br>doctorale | Cours<br>accéléré |
|----------------------------------|---|-----------------------------|----------------------|--|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|-------------------|
|                                  | Agents<br>Techniques<br>(ou au-<br>dessous) | Baccalauréats<br>techniques | Brevet<br>technicien | Technicien<br>Supérieur<br>DUT/DIT<br>DEUG | Ingénieur<br>Travaux/<br>Licence | Ingénieur<br>Application/<br>Maîtrise | Ingénieur<br>Conception<br>DEA/DES |                                 |                   |
| Bibliothécaire/<br>Archiviste    |   |                             |                      | 0452                                       |                                  |                                       |                                    |                                 |                   |
| Marketing                        |   |                             |                      |  |                                  |                                       | 1411                               |                                 |                   |
| Médias                           |   |                             |                      |  | 0411,0451                        |                                       |                                    |                                 |                   |
| Planification                    | 1413  |                             |                      |  | 1413,0453                        | 0601                                  | 0454,0601                          |                                 |                   |
| Evaluation des<br>Projets        |   |                             |                      |  |                                  |                                       |                                    |                                 | 2482              |
| Gestion des<br>Projets           |   |                             |                      |  |                                  |                                       |                                    |                                 | 2431              |
| Statistiques                     | 0453,0421                                   |                             |                      |  | 0453,0421                        |                                       |                                    |                                 |                   |
| Administration<br>du Secrétariat |   |                             |                      | 0434,0481<br>1401                          |                                  |                                       | 1422                               |                                 |                   |

Travaux Publics

| DIPLOME/NIVEAU   | Ecole<br>secondaire                         | Ecole secondaire            |                      | 2 ans                                      | 3 ans                            | 4 ans                                 | 5 ans                              | Recherche<br>Post-<br>doctorale | Cours<br>accélééré |
|--|---|-----------------------------|----------------------|--|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------|
|  |   | Diplôme                     |                      |  |                                  |                                       |                                    |                                 |                    |
| SOUS-SECTEUR   | Agents<br>Techniques<br>(ou au-<br>dessous) | Baccalauréats<br>techniques | Brevet<br>technicien | Technicien<br>Supérieur<br>DUT/DIT<br>DEUG | Ingénieur<br>Travaux/<br>Licence | Ingénieur<br>Application/<br>Maîtrise | Ingénieur<br>Conception<br>DEA/DES | Doctorat                        |                    |
| Architecture   |   |                             |                      |  | 0581                             |                                       | 0562                               |                                 |                    |
| Ingénieur Civil  | 0512,0561                                   |                             | 0512                 | 0512,0522<br>0521                          | 0512,0551                        | 0531                                  | 0552,0501                          |                                 | 0501               |
| Construction   |   |                             |                      | 0524,0521                                  | 0583,0511<br>0522                |                                       | 0522,0511                          |                                 |                    |
| Electricité<br>Electronique<br>Electromécanique<br>Ingénieur<br>Electrique |   |                             |                      | 0551                                       | 0511                             |                                       | 0531,0511                          |                                 |                    |
| Géologie   |   |                             |                      |  |                                  | 0531                                  |                                    |                                 |                    |
| Hydraulique  |   |                             |                      | 0521,0524                                  | 0583,0522                        |                                       | 0522                               |                                 | 0501               |
| Equipement<br>Lourd  | 0561  |                             |                      |  |                                  |                                       |                                    |                                 |                    |
| Ingénieur<br>Mécanique   |   |                             |                      | 0551                                       |                                  |                                       | 0552,0523                          |                                 |                    |

Travaux Publics (suite)

| DIPLOME/RIVEAU                 | Ecole<br>secondaire                         | Ecole secondaire<br>Diplôme |                      | 2 ans                                      | 3 ans                            | 4 ans                                 | 5 ans                              | Doctorat | Recherche<br>Post-<br>doctorale | Cours<br>accéléré |
|--------------------------------|---|-----------------------------|----------------------|--|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------|---------------------------------|-------------------|
|                                | Agents<br>Techniques<br>(ou au-<br>dessous) | Baccalauréats<br>techniques | Brevet<br>technicien | Technicien<br>Supérieur<br>DUT/DIT<br>DEUG | Ingénieur<br>Travaux/<br>Licence | Ingénieur<br>Application/<br>Maîtrise | Ingénieur<br>Conception<br>DEA/DES |          |                                 |                   |
| Gestion des<br>Travaux Publics |   |                             |                      |  | 0583                             |                                       |                                    |          |                                 |                   |
| Ingénieur Rural                | 0512  |                             | 0512                 | 0512                                       |                                  |                                       |                                    |          |                                 |                   |
| Géométrie/<br>Topographie      | 0512  |                             | 0512                 | 0512,0521<br>0524,0582                     |                                  | 0562,0531                             |                                    |          |                                 |                   |
| Planification<br>Urbaine       | 0512  |                             | 0512                 | 0521,0512<br>0524                          |                                  |                                       | 0562                               |          |                                 |                   |



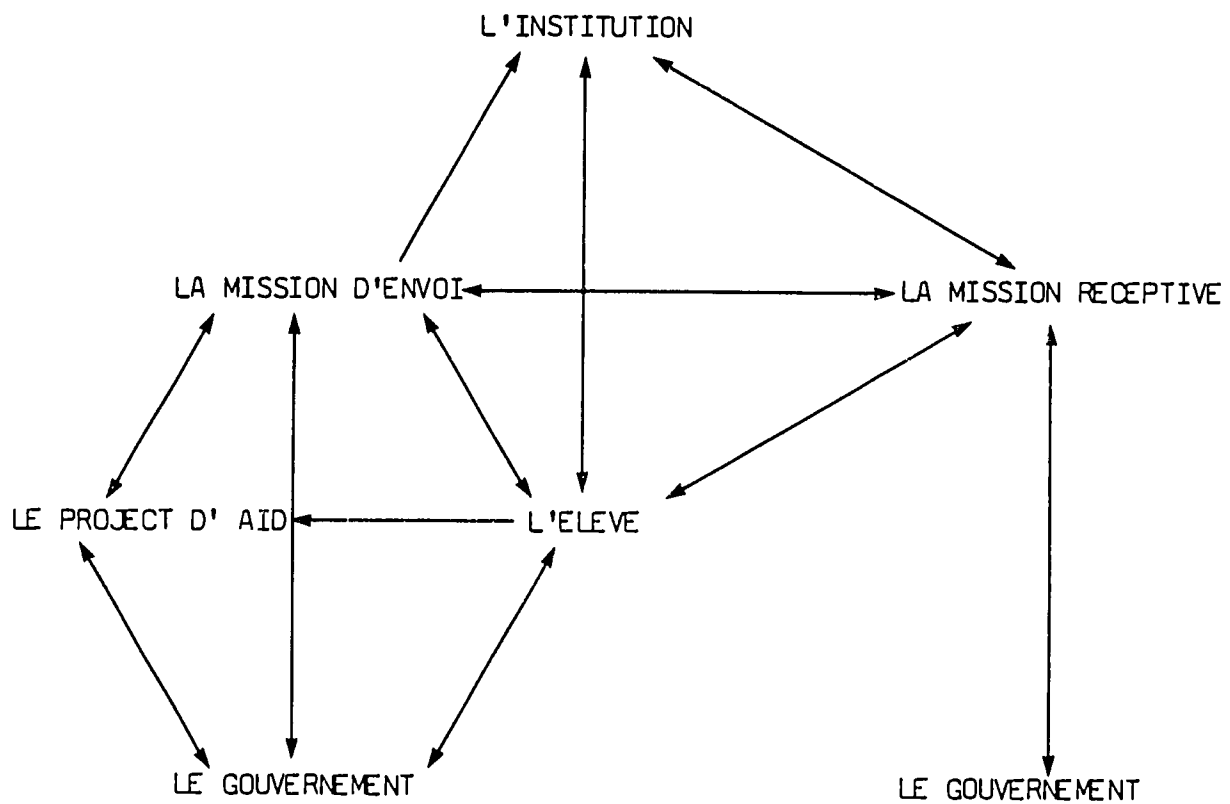
Developpement Rural

| DIPLOME/NIVEAU                  | Ecole<br>secondaire                         | Ecole secondaire            |                      | 2 ans                                      | 3 ans                            | 4 ans                                 | 5 ans                              |          | Recherche<br>Post-<br>doctorale | Cours<br>accélééré |
|---------------------------------|---|-----------------------------|----------------------|--|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------|---------------------------------|--------------------|
|                                 |   | Diplôme                     |                      |  |                                  |                                       |                                    |          |                                 |                    |
| SOUS-SECTEUR                    | Agents<br>Techniques<br>(ou au-<br>dessous) | Baccalauréats<br>techniques | Brevet<br>technicien | Technicien<br>Supérieur<br>DUT/DIT<br>DEUG | Ingénieur<br>Travaux/<br>Licence | Ingénieur<br>Application/<br>Maîtrise | Ingénieur<br>Conception<br>DEA/DES | Doctorat |                                 |                    |
| Animation<br>Communautaire      | 0453  |                             |                      |  |                                  |                                       |                                    |          |                                 | 2601,0601          |
| Coopératives                    | 0453  |                             |                      | 0642                                       |                                  |                                       | 0453                               |          |                                 | 2601,2611          |
| Environnement                   |   |                             |                      |  |                                  |                                       |                                    |          |                                 | 2611,0601          |
| Formation<br>Agricole Rurale    |   |                             |                      |  |                                  |                                       |                                    |          |                                 | 2601,2483          |
| Alphabétisation                 |   | 0641                        |                      |  |                                  |                                       |                                    |          |                                 |                    |
| Formation de<br>Formateurs      |   |                             |                      |  |                                  |                                       |                                    |          |                                 | 2611,2481<br>2261  |
| La Femme et le<br>Développement |   |                             |                      |  |                                  |                                       |                                    |          |                                 | 2601               |

---

---

# SCHEMA 1 : VOIES DE COMMUNICATION



---

# TABLE DES INSTITUTIONS PAR SECTEUR

## Agriculture

| Code | Nom de l'institution  | Sigle      | Page |
|------|---|------------|------|
| 0012 | Ecole Nationale Supérieure Agronomique, Centre Universitaire de Dschang (Cameroun)      | (ENSA)     | A1   |
| 0021 | Centre de Formation Piscicole de Bouaké (Côte d'Ivoire)                                 | (CFPB)     | A5   |
| 0022 | Ecole Forestière du Banco (Côte d'Ivoire)   | (EFBANCO)  | A9   |
| 0023 | Ecole Forestière de Bouaké (Côte d'Ivoire)  | (EFBOUAKE) | A13  |
| 0024 | Ecole Nationale Supérieure Agronomique d'Abidjan (Côte d'Ivoire)                        | (ENSAA)    | A17  |
| 0025 | Institut Agricole de Bouaké (Côte d'Ivoire)   | (IAB)      | A21  |
| 0031 | Institut Polytechnique Rural de Katibougou (Mali)                                       | (IPR)      | A25  |
| 0041 | Centre Régional de Formation et d'Application en Agrométéorologie et Hydrologie (Niger) | (AGRHYMET) | A31  |
| 0042 | Ecole des Cadres de l'Elevage (Niger)   | (ECE)      | A37  |
| 0051 | Ecole des Agents des Eaux et Forêts (Sénégal)   | (EAEF)     | A41  |
| 0052 | Ecole Inter-Etats des Sciences et Médecine Vétérinaires de Dakar (Sénégal)              | (EISMV)    | A45  |
| 0053 | Institut National du Développement Rural (Sénégal)                                      | (INDR)     | A51  |
| 0061 | Ecole Supérieure d'Agronomie, Université du Bénin (Togo)                                | (ESA)      | A55  |
| 1001 | Institut Supérieur Polytechnique, Université de Ouagadougou (Burkina Faso)              | (ISP)      | A59  |
| 1041 | Faculté d'Agronomie, Université de Niamey (Niger)                                       | (UNA)      | A63  |
| 2001 | Centre Régional de Télédétection de Ouagadougou (Burkina Faso)                          | (CRT0)     | A69  |

---

Agriculture (suite)

| Code | Nom de l'institution  | Sigle      | Page |
|------|---|------------|------|
| 2011 | Centre Régional de Formation Phytosanitaire de Yaoundé (Cameroun) | (CREFFPHY) | A73  |
| 2061 | Centre de Recherche et d'Elevage d'Avetonou (Togo)                | (CREAT)    | A77  |

---

Santé

| Code | Nom de l'institution   | Sigle      | Page |
|------|--|------------|------|
| 0211 | Centre d'Enseignement Supérieur en Soins Infirmiers, Université de Yaoundé (Cameroun)    | (CESSI)    | S1   |
| 0221 | Centre Universitaire de Formation en Entomologie Médicale et Vétérinaire (Côte d'Ivoire) | (CEMV)     | S5   |
| 0222 | Ecole Nationale d'Infirmiers et Sages-Femmes (Côte d'Ivoire)                             | (ENISF)    | S9   |
| 0251 | Centre d'Enseignement Supérieur en Soins Infirmiers (Sénégal)                            | (CESSI)    | S13  |
| 0252 | Ecole de Sages-Femmes d'Etat (Sénégal)   | (ESFE)     | S17  |
| 0271 | Institut National de Nutrition et de Technologie Alimentaire (Tunisie)                   | (INNTA)    | S21  |
| 1202 | Ecole Supérieure des Sciences de la Santé (Burkina Faso)                                 | (ESSSA)    | S27  |
| 1222 | Ecole de Pharmacie, Université Nationale de Côte d'Ivoire (Côte d'Ivoire)                | (UAP)      | S31  |
| 1231 | Ecole Nationale de Médecine et de Pharmacie du Mali (Mali)                               | (ENMPM)    | S35  |
| 1232 | Institut Marchoux (Mali)   | (MARCHOUX) | S39  |
| 1233 | Institut d'Ophtalmologie Tropicale de l'Afrique (Mali)                                   | (IOTA)     | S43  |
| 1241 | Faculté des Sciences de la Santé, Université de Niamey (Niger)                           | (UNH)      | S47  |
| 1261 | Institut Universitaire de Technologie de Santé et des Sciences Biologiques (Togo)        | (IUT)      | S53  |
| 2201 | Centre Muraz (Burkina Faso)  | (MURAZ)    | S57  |
| 2261 | Centre de Formation et de Perfectionnement du Personnel des Services de Santé (Togo)     | (CFPPSS)   | S63  |

---

---

Industrie, Commerce et Sciences

| Code | Nom de l'institution   | Sigle   | Page |
|------|--|---------|------|
| 0321 | Ecole Nationale d'Ingénieurs de Spécialités<br>(Côte d'Ivoire)                 | (ENIS)  | I1   |
| 0322 | Institut de Technologie Industrielle<br>(Côte d'Ivoire)                        | (ITI)   | I7   |
| 0331 | Ecole Centrale pour l'Industrie, le Commerce<br>et l'Administration (Mali)     | (ECICA) | I11  |
| 1302 | Institut de Mathématiques et de Sciences<br>Physiques (Burkina Faso)           | (IMP)   | I15  |
| 1321 | Faculté des Sciences, Université Nationale de<br>Côte d'Ivoire (Côte d'Ivoire) | (UAS)   | I19  |
| 2381 | Institut National de Préparation<br>Professionnelle (Zaïre)                    | (INPP)  | I27  |

---



---

Gestion

| Code | Nom de l'institution   | Sigle   | Page |
|------|--|---------|------|
| 0411 | Ecole Supérieure des Sciences et Techniques de l'Information (Cameroun)                              | (ESSTI) | G1   |
| 0421 | Ecole Nationale Supérieure de Statistiques et d'Economie Appliquée (Côte d'Ivoire)                   | (ENSEA) | G7   |
| 0422 | Ecole Supérieure de Commerce d'Abidjan (Côte d'Ivoire)   | (ESCA)  | G11  |
| 0423 | Institut Supérieur de Comptabilité (Côte d'Ivoire)   | (ISC)   | G15  |
| 0424 | Institut Supérieur d'Informatique (Côte d'Ivoire)  | (ISI)   | G21  |
| 0425 | Institut de Technologie Tertiaire (Côte d'Ivoire)  | (ITT)   | G25  |
| 0434 | Ecole des Hautes Etudes Pratiques (Mali)   | (EHEP)  | G29  |
| 0451 | Centre d'Etudes des Sciences et Techniques de l'Information (Sénégal)                                | (CESTI) | G31  |
| 0452 | Ecole des Bibliothécaires, Archivistes et Documentalistes, Université de Dakar (Sénégal)             | (EBAD)  | G35  |
| 0453 | Ecole Nationale d'Economie Appliquée   | (ENEA)  | G39  |
| 0454 | Institut Africain de Développement Economique et de Planification des Nations Unies (Sénégal)        | (IDEP)  | G43  |
| 0461 | Ecole Supérieure des Techniques Economiques de Gestion et de Commerce (Togo)                         | (ESTEG) | G47  |
| 0481 | Institut Supérieur de Commerce (Zaïre)   | (ISC)   | G51  |
| 1401 | Institut Universitaire de Technologie, Université de Ouagadougou (Burkina Faso)                      | (IUT)   | G55  |
| 1411 | Ecole Supérieure des Sciences Economiques et Commerciales, Centre Universitaire de Douala (Cameroun) | (ESSEC) | G59  |
| 1412 | Institut de Formation et de Recherches Démographiques (Cameroun)                                     | (IFORD) | G63  |

---

---

---

Gestion (suite)

| Code | Nom de l'institution  | Sigle      | Page |
|------|---|------------|------|
| 1413 | Institut de Statistique, de Planification et d'Economie Appliquée (Cameroun)                              | (ISPEA)    | G67  |
| 1421 | Centre Ivoirien de Recherche Economique et Sociale, Université Nationale de Côte d'Ivoire (Côte d'Ivoire) | (CIRES)    | G73  |
| 1422 | Faculté des Sciences Economiques, Université Nationale de Côte d'Ivoire (Côte d'Ivoire)                   | (UAE)      | G77  |
| 2421 | Centre Africain et Mauricien de Perfectionnement des Cadres (Côte d'Ivoire)                               | (CAMPC)    | G83  |
| 2422 | Centre Ivoirien de Gestion des Entreprises (Côte d'Ivoire)  | (CIGE)     | G85  |
| 2431 | Institut de Productivité et de Gestion Prévisionnelle (Mali)  | (IPGP)     | G89  |
| 2452 | Ecole Supérieure de Gestion des Entreprises (Sénégal)   | (ESGE)     | G93  |
| 2481 | Centre National de Coordination de la Formation au Développement (Zaire)                                  | (CENACOF)  | G97  |
| 2482 | Centre de Perfectionnement aux Techniques de Développement (Zaire)  | (CEPETEDE) | G101 |
| 2483 | Centre de Perfectionnement en Administration (Zaire)  | (CPA)      | G103 |



---

Travaux Publics

| Code | Nom de l'institution   | Sigle    | Page |
|------|--|----------|------|
| 0501 | Ecole Inter-Etats d'Ingénieurs de l'Equipement Rural (Burkina Faso)                    | (EIER)   | P1   |
| 0511 | Ecole Nationale Supérieure Polytechnique de Yaoundé, Université de Yaoundé (Cameroun)  | (ENSPY)  | P7   |
| 0512 | Ecole Nationale Supérieure des Travaux Publics (Cameroun)                              | (ENSTP)  | P13  |
| 0521 | Ecole Nationale d'Ingénieurs des Techniques (Côte d'Ivoire)                            | (ENIT)   | P17  |
| 0522 | Ecole Nationale Supérieure d'Ingénieurs (Côte d'Ivoire)                                | (ENSI)   | P23  |
| 0523 | Ecole Nationale Supérieure d'Ingénieurs d'Abidjan (Côte d'Ivoire)                      | (ENSIA)  | P29  |
| 0524 | Ecole Nationale de Techniciens Supérieurs (Côte d'Ivoire)                              | (ENTS)   | P35  |
| 0531 | Ecole Nationale d'Ingénieurs (Mali)  | (ENI)    | P41  |
| 0551 | Ecole Nationale Supérieure Universitaire de Technologie, Université de Dakar (Sénégal) | (ENSUT)  | P47  |
| 0552 | Ecole Polytechnique de Thiès (Sénégal)   | (EPT)    | P53  |
| 0561 | Centre Régional de Formation pour Entretien Routier (Togo)                             | (CERFER) | P59  |
| 0562 | Ecole Africaine et Mauricienne d'Architecture et d'Urbanisme (Togo)                    | (EAMAU)  | P65  |
| 0581 | Institut du Bâtiment et des Travaux Publics, Section d'Architecture (Zaïre)            | (IBTP)   | P71  |
| 0582 | Institut du Bâtiment et des Travaux Publics, Section Géomètres-Topographes (Zaïre)     | (IBTP)   | P75  |
| 0583 | Institut du Bâtiment et des Travaux Publics, Section Travaux Publics (Zaïre)           | (IBTP)   | P81  |

---

---

Développement Rural

| Code | Nom de l'institution   | Sigle     | Page |
|------|--|-----------|------|
| 0641 | Centre de Formation des Cadres de l'Alphabétisation (Niger)                                | (CFCA)    | R17  |
| 0642 | Institut Pratique de Développement Rural (Niger)   | (IPDR)    | R21  |
| 2601 | Centre d'Etudes Economiques et Sociales de l'Afrique de l'Ouest (Burkina Faso)             | (CESAO)   | R1   |
| 2602 | Institut Panafricain pour le Développement, Région Afrique de l'Ouest Sahel (Burkina Faso) | (IPD/AOS) | R7   |
| 2611 | Institut Panafricain pour le Développement (Cameroun)                                      | (IPD)     | R11  |

---

# TABLE DES INSTITUTIONS PAR PAYS

Burkina Faso

| INSTITUTION   | Page |
|---|------|
| CENTRE D'ETUDES ECONOMIQUES ET SOCIALES DE L'AFRIQUE DE L'OUEST (CESAO)               | R1   |
| CENTRE INTER-AFRICAIN D'ETUDES EN RADIO RURALE DE OUAGADOUGOU (CIERRO)                | X9   |
| CENTRE REGIONAL DE TELEDETECTION DE OUAGADOUGOU (CRTO)                                | A69  |
| CENTRE MURAZ (MURAZ)  | S57  |
| ECOLE INTER-ETATS D'INGENIEURS DE L'EQUIPEMENT RURAL (EIER)                           | P1   |
| ECOLE SUPERIEURE DES SCIENCES DE LA SANTE (ESSSA)                                     | S27  |
| INSTITUT AFRICAIN D'EDUCATION CINEMATOGRAPHIQUE (INAFEC)<br>Université de Ouagadougou | X23  |
| INSTITUT DE MATHÉMATIQUES ET DE SCIENCES PHYSIQUES (IMP)<br>Université de Ouagadougou | I15  |
| INSTITUT PANAFRICAIN POUR LE DEVELOPPEMENT, REGION AFRIQUE DE L'OUEST SAHEL (IPD/AOS) | R7   |
| INSTITUT SUPERIEUR POLYTECHNIQUE (ISP)<br>Université de Ouagadougou                   | A59  |
| INSTITUT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE (IUT)<br>Université de Ouagadougou              | G55  |
| INSTITUT SUPERIEUR DE COMMERCE (ISC)  | G51  |

---

---

Cameroun

| INSTITUTION   | Page |
|---|------|
| CENTRE D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR EN SOINS INFIRMIERS (CESSI)<br>Centre Universitaire en Soins de Santé (CUSS)<br>Université de Yaoundé | S1   |
| CENTRE REGIONAL DE FORMATION PHYTOSANITAIRE DE YAOUNDE<br>(CREFPHY)   | A73  |
| ECOLE NATIONALE SUPERIEURE AGRONOMIQUE (ENSA)<br>Centre Universitaire de Dschang  | A1   |
| ECOLE NATIONALE SUPERIEURE DES TRAVAUX PUBLICS (ENSTP)  | P13  |
| ECOLE NATIONALE SUPERIEURE POLYTECHNIQUE DE YAOUNDE (ENSPY)<br>Université de Yaoundé  | P7   |
| ECOLE SUPERIEURE DES SCIENCES ECONOMIQUES ET COMMERCIALES<br>(ESSEC)<br>Centre Universitaire de Douala                                | G59  |
| ECOLE SUPERIEURE DES SCIENCES ET TECHNIQUES DE<br>L'INFORMATION (ESSTI)<br>Université de Yaoundé                                      | G1   |
| INSTITUT DE FORMATION ET DE RECHERCHES DEMOGRAPHIQUES<br>(IFORD)  | G63  |
| INSTITUT DE STATISTIQUE, DE PLANIFICATION ET D'ECONOMIE<br>APPLIQUEE (ISPEA)  | G67  |
| INSTITUT PANAFRICAIN POUR LE DEVELOPPEMENT (IPD)  | R11  |

---

---

Côte d'Ivoire

| INSTITUTION  | Page |
|--|------|
| CENTRE AFRICAIN ET MAURICIEN DE PERFECTIONNEMENT DES CADRES (CAMPC)  | G81  |
| CENTRE DE FORMATION PISCICOLE DE BOUAKE (CFPB)   | A5   |
| CENTRE IVOIRIEN DE GESTION DES ENTREPRISES (CIGE)  | G85  |
| CENTRE IVOIRIEN DE RECHERCHE ECONOMIQUE ET SOCIALE (CIRES)<br>Université de Côte d'Ivoire  | G73  |
| CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENTOMOLOGIE MEDICALE ET VETERINAIRE (CEMV)<br>Département de Biologie et de Physiologie de la Faculté des Sciences<br>Université Nationale de Côte d'Ivoire | S5   |
| ECOLE DE PHARMACIE (UAP)<br>Université Nationale de Côte d'Ivoire  | S31  |
| ECOLE FORESTIERE DE BOUAKE (EFB)   | A13  |
| ECOLE FORESTIERE DU BANCO (EFBANCO)  | A9   |
| ECOLE NATIONALE D'INFIRMIERS ET SAGES-FEMMES (ENISF)   | S9   |
| ECOLE NATIONALE D'INGENIEURS DE SPECIALITES (ENIS)<br>Institut National Supérieur de l'Enseignement Technique (INSET)  | I1   |
| ECOLE NATIONALE DE TECHNICIENS SUPERIEURS (ENTS)<br>Ecole Nationale Supérieure des Travaux Publics (ENSTP)   | P35  |
| ECOLE NATIONALE D'INGENIEURS DES TECHNIQUES (ENIT)<br>Ecole Nationale Supérieure des Travaux Publics (ENSTP)   | P17  |
| ECOLE NATIONALE SUPERIEURE AGRONOMIQUE D'ABIDJAN (ENSAA)   | A17  |
| ECOLE NATIONALE SUPERIEURE DE STATISTIQUE ET D'ECONOMIE APPLIQUEE (ENSEA)  | G7   |
| ECOLE NATIONALE SUPERIEURE D'INGENIEURS (ENSI)<br>Ecole Nationale Supérieure des Travaux Publics (ENSTP)   | P21  |
| ECOLE NATIONALE SUPERIEURE D'INGENIEURS D'ABIDJAN (ENSIA)<br>Institut National Supérieur de l'Enseignement Technique (INSET)   | P29  |

---

---

Côte d'Ivoire (suite)

| INSTITUTION  | Page |
|--|------|
| FACULTE DES SCIENCES<br>Université Nationale de Côte d'Ivoire  | I19  |
| ECOLE SUPERIEURE DE COMMERCE D'ABIDJAN (ESCA)<br>Institut National Supérieur de l'Enseignement Technique (INSET) | G11  |
| FACULTE DES SCIENCES ECONOMIQUES<br>Université Nationale de Côte d'Ivoire  | G79  |
| INSTITUT AGRICOLE DE BOUAKE (IAB)  | A21  |
| INSTITUT DE TECHNOLOGIE INDUSTRIELLE (ITI)<br>Institut National Supérieur de l'Enseignement Technique (INSET)    | I7   |
| INSTITUT DE TECHNOLOGIE TERTIAIRE (ITT)<br>Institut National Supérieur de l'Enseignement Technique (INSET)       | G25  |
| INSTITUT SUPERIEUR DE COMPTABILITE (ISC)<br>Institut National Supérieur de l'Enseignement Technique (INSET)      | G15  |
| INSTITUT SUPERIEUR D'INFORMATIQUE (ISI)<br>Institut National Supérieur de l'Enseignement Technique (INSET)       | G21  |

---

---

Mali

| INSTITUTION  | Page |
|--|------|
| ECOLE CENTRALE POUR L'INDUSTRIE, LE COMMERCE ET L'ADMINISTRATION (ECICA) | I11  |
| ECOLE DES HAUTES ETUDES PRATIQUES (EHEP)                                 | G29  |
| ECOLE NATIONALE D'INGENIEURS (ENI)                                       | P37  |
| ECOLE NATIONALE DE MEDECINE ET DE PHARMACIE DU MALI (ENMPM)              | S35  |
| INSTITUT DE PRODUCTIVITE ET DE GESTION PREVISIONNELLE (IPGP)             | G89  |
| INSTITUT D'OPHTALMOLOGIE TROPICALE DE L'AFRIQUE (IOTA)                   | S43  |
| INSTITUT MARCHOUX  | S39  |
| INSTITUT POLYTECHNIQUE RURAL DE KATIBOUGOU (IPR)                         | A25  |

---

---

Niger

| INSTITUTION  | Page |
|--|------|
| CENTRE DE FORMATION AUX TECHNIQUES DE L'INFORMATION (CFTI)   | X1   |
| CENTRE DE FORMATION DES CADRES DE L'ALPHABETISATION (CFCA)   | R17  |
| CENTRE REGIONAL DE FORMATION ET D'APPLICATION EN AGROMETEOROLOGIE<br>ET HYDROLOGIE (CENTRE AGRHYMET) | A31  |
| ECOLE AFRICAINE DE LA METEOROLOGIE ET DE L'AVIATION CIVILE (EAMAC)                                   | X13  |
| ECOLE DES CADRES DE L'ELEVAGE (ECE)  | A37  |
| FACULTE D'AGRONOMIE<br>Université de Niamey  | A63  |
| FACULTE DES SCIENCES DE LA SANTE<br>Université de Niamey   | S47  |
| INSTITUT PRATIQUE DE DEVELOPPEMENT RURAL (IPDR)  | R21  |



---

---

Sénégal

| INSTITUTION   | Page |
|---|------|
| CENTRE D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR EN SOINS INFIRMIERS (CESSI)                                   | S13  |
| CENTRE D'ETUDES DES SCIENCES ET TECHNIQUES DE L'INFORMATION (CESTI)<br>Université de Dakar    | G31  |
| ECOLE DE SAGES-FEMMES D'ETAT (ESFE)   | S17  |
| ECOLE DES AGENTS DES EAUX ET FORETS (EAEF)  | A41  |
| ECOLE DES BIBLIOTHECAIRES, ARCHIVISTES ET DOCUMENTALISTES (EBAD)<br>Université de Dakar       | G35  |
| ECOLE INTER-ETATS DES SCIENCES ET MEDECINE VETERINAIRES<br>DE DAKAR (EISMV)                   | A45  |
| ECOLE NATIONALE D'ECONOMIE APPLIQUEE (ENEA)   | G39  |
| ECOLE NATIONALE SUPERIEURE UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE (ENSUT)<br>Université de Dakar        | P47  |
| ECOLE NORMALE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE FEMININ  | X25  |
| ECOLE POLYTECHNIQUE DE THIES (EPT)  | P53  |
| ECOLE SUPERIEURE DE GESTION DES ENTREPRISES (ESGE)  | G93  |
| INSTITUT AFRICAIN DE DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE ET DE<br>PLANIFICATION DES NATIONS UNIES (IDEP) | G43  |
| INSTITUT NATIONAL DU DEVELOPPEMENT RURAL (INDR)   | A51  |

---

---

Togo

| INSTITUTION   | Page |
|---|------|
| CENTRE DE FORMATION ET DE PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL DES SERVICES DE SANTE (CFPPSS)                  | S63  |
| CENTRE DE FORMATION ET DE PERFECTIONNEMENT HOTELIER (CFPH)  | X7   |
| CENTRE DE RECHERCHE ET D'ELEVAGE D'AVETONOU (CREAT)   | A77  |
| CENTRE REGIONAL DE FORMATION POUR ENTRETIEN ROUTIER (CERFER)  | P59  |
| ECOLE AFRICAINE ET MAURICIENNE D'ARCHITECTURE ET D'URBANISME (EAMAU)                                    | P65  |
| ECOLE SUPERIEURE D'AGRONOMIE (ESA)<br>Université du Bénin   | A55  |
| ECOLE SUPERIEURE DES TECHNIQUES ECONOMIQUES, DE GESTION ET DE COMMERCE (ESTEG)<br>Université du Bénin   | G47  |
| INSTITUT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE DE SANTE ET DES SCIENCES BIOLOGIQUES (IUT)<br>Université du Bénin | S53  |

---

---

Tunisie

| INSTITUTION  | Page |
|--|------|
| INSTITUT NATIONAL DE NUTRITION ET DE TECHNOLOGIE<br>ALIMENTAIRE (INNTA)<br>Ecole Supérieure des Sciences de la Nutrition | S21  |

---

Zaire

| INSTITUTION   | Page |
|---|------|
| CENTRE DE PERFECTIONNEMENT AUX TECHNIQUES DE DEVELOPPEMENT<br>(CEPETEDE)            | G101 |
| CENTRE DE PERFECTIONNEMENT EN ADMINISTRATION (CPA)                                  | G103 |
| CENTRE NATIONAL DE COORDINATION DE LA FORMATION AU<br>DEVELOPPEMENT (CENACOF)       | G97  |
| INSTITUT NATIONAL DE PREPARATION PROFESSIONNELLE (INPP)                             | I27  |
| INSTITUT DU BATIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS (IBTP)<br>Section Architecture          | P71  |
| INSTITUT DU BATIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS (IBTP)<br>Section Géomètres-Topographes | P75  |
| INSTITUT DU BATIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS (IBTP)<br>Section Travaux Publics       | P81  |

---

# GLOSSAIRE

Le glossaire fournit l'explication des diplômes français remis par les institutions, et les définitions du vocabulaire français employé dans le répertoire. Les appellations de nombreuses institutions contiennent des termes tout à fait identiques à l'anglais, et ne sont donc pas inclus dans le glossaire.

1. Agrégation: Indique un programme de formation au-dessus du niveau de la licence, ainsi que le concours requis pour l'obtention du poste de professeur au niveau universitaire.
2. Animateur: Employé communautaire formé pour éveiller l'esprit d'entreprise de la population locale et des groupes communautaires, tout en les aidant à organiser leur développement. (Contrairement au vulgarisateur qui est davantage un agent de formation qui enseigne des métiers spécifiques au niveau communautaire.)
3. Baccalauréat: Diplôme et examen national organisé par les universités en fin d'études du Second cycle de l'éducation secondaire. Il existe autant d'exams du Baccalauréat qu'il y a de programmes dans les écoles secondaires; ceux-ci sont désignés sous le nom de séries - Série A: Philosophie et Lettres; Série B: Economie et Sciences sociales; Série C: Mathématiques et Sciences physiques; Série D<sup>1</sup>: Mathématiques et Sciences naturelles; et Série D<sup>2</sup>: Agronomie et Technologie.
4. Baccalauréat technique: Type spécial de Baccalauréat accordé aux étudiants sortant des Lycées techniques (écoles professionnelles). En général, le Baccalauréat technique ne permet pas aux étudiants d'accéder aux principaux programmes universitaires, à l'exception des Instituts universitaires de technologie (voir IUT). Ce Baccalauréat comprend les séries suivantes: Série E: Mathématiques et Technologie; Série F<sup>1</sup>: Mécanique; Série F<sup>2</sup>: Electronique; Série F<sup>3</sup>: Electricité; Série G<sup>1</sup>: Administration; Série G<sup>2</sup>: Gestion et Techniques quantitatives; et Série G<sup>3</sup>: Métiers. Il est question d'ajouter une Série F<sup>4</sup>: Travaux publics.
5. BEPC (Brevet de l'Enseignement du Premier Cycle du secondaire): Diplôme remis aux étudiants ayant terminé les quatre premières années d'études (Premier cycle) de l'école secondaire. Dans certains pays il est appelé DFEM (Diplôme de fin des études moyennes).

- 
6. Brevet d'Adjoint Technique: Diplôme accordé au bout d'une ou deux années de formation professionnelle et technique au niveau de l'enseignement secondaire. Ce programme d'études est suivi par les étudiants ayant obtenu un Certificat d'apprentissage professionnel (CAP) dans un métier spécifique. Ce diplôme se situe entre le niveau du BEPC et du Baccalauréat technique.
  7. Brevet d'Agent-Technique: Similaire au Brevet d'adjoint technique mais accordé au bout de 3 ans dans une école professionnelle.
  8. Brevet de Technicien (BT): Analogue au Brevet d'agent technique mais délivré après quatre années dans une école professionnelle. Les termes d'Agent Technique, Adjoint Technique, et Technicien font également référence à des grades de la fonction publique. Dans la fonction publique les Techniciens peuvent se trouver au même niveau que les Bacheliers, mais ils ne sont pas promus de la même façon et ils n'ont pas les mêmes possibilités d'accès aux programmes de l'éducation supérieure.
  9. Brevet de Technicien Supérieur (BTS): Diplôme délivré par les écoles techniques à la fin d'un programme d'études post-secondaires de deux ans. En général, ces programmes sont réservés aux étudiants possédant un Baccalauréat Technique ou un Brevet de Technicien (BT) et qui, aussi, ont acquis quelques années d'expérience professionnelle. (Voir Baccalauréat Technique).
  10. Cadres: Personnel professionnel, à la fois de gestion et d'encadrement, ou un sous-système particulier du système de la fonction publique, possédant ses propres règles distinctes, par exemple, les cadres des Inspecteurs des Finances.
  11. CAP: Certificat d'Apprentissage Professionnel - Programme de formation d'apprentissage menant à un certificat. Le certificat est remis à la fin d'un programme de formation professionnelle d'une ou de deux années, à un niveau plutôt élémentaire. Les participants à ces programmes sont des étudiants hors de la filière principale de l'éducation secondaire et qui n'ont pas atteint le niveau du BEPC.  
  
CAP: Certificat d'Aptitudes Pédagogiques - Certificat d'aptitude pour les programmes d'enseignants de même que pour les programmes de formation de formateurs. Il existe des CAPS de l'éducation élémentaire et de l'éducation secondaire; pour ce dernier on se réfère au CAPES (Certificat d'aptitudes pédagogiques de l'enseignement secondaire.)
  12. Capacitariat: Niveau d'études du système d'éducation zaïrois; deux années d'études post-secondaires.
  13. Centre des Oeuvres Universitaires: Centre de services universitaires - le bureau chargé des services aux étudiants (logement, restaurants, bourses d'études, etc.) Les centres sont attachés à l'Université, ou à un bureau administratif du Ministère de l'Éducation. Dans ce dernier cas, ils desservent toutes les institutions d'éducation supérieure d'un pays.
-

- 
- 
14. CEPE: (Certificat d'Etudes Primaires Elémentaires): Certificat délivré en fin d'études élémentaires (généralement un programme d'une durée de 6 années).
  15. Classes de terminale, de première, de seconde: L'éducation secondaire comprend deux cycles: un Premier cycle de quatre années menant au BEPC, et un Second cycle menant au Baccalauréat. (N.B. Les classes sont numérotées dans l'ordre inverse. La première année du Premier cycle est la 6ème, l'année finale est la 3ème.) Les trois années du Second cycle débutent en Classe de seconde, ou deuxième, passent par la Classe de première, ou première, et finissent en classe de Terminale, ou classe finale. Le Baccalauréat se prépare en classe de Terminale.
  16. DEA (Diplôme d'Etudes Approfondies): Diplôme accordé après une durée de formation suivant l'obtention de la Maîtrise (voir Maîtrise). (En général, le programme de DEA est réservé aux étudiants préparant un Doctorat de 3ème cycle.) Le DEA et le Doctorat de 3ème cycle sont tous deux situés dans le Troisième cycle de l'éducation supérieure.
  17. DES/DESS (Diplôme d'Etudes Supérieures/Diplôme d'Etudes Supérieures Spécialisées): Diplôme d'études supérieures spécialisées, accordé après l'obtention de la Maîtrise (voir Maîtrise). Le DES/DESS fait partie du Troisième cycle de l'éducation supérieure mais est réservé aux étudiants qui n'ont pas l'intention de préparer un Doctorat. En général, comme le nom l'indique, le DES/DESS est orienté vers une profession déterminée.
  18. DEUG (Diplôme d'Etudes Universitaires Générales): Le diplôme est accordé à la fin des deux premières années du programme universitaire. Le DEUG correspond au Premier cycle de l'éducation supérieure.
  19. Diplôme d'Etat: Désigne le diplôme accordé au Zaïre en fin d'études secondaires. Le Diplôme d'Etat est remis après avoir été reçu à un examen donné à échelle nationale et organisé par le gouvernement.
  20. DIT (Diplôme d'Ingénieur Technologue): Diplôme d'ingénieur délivré après quatre années d'études dans un Institut Universitaire de Technologie (voir IUT). Le DIT se situe dans le Second Cycle du système d'éducation supérieur.
  21. Doctorat d'Etat: Est accordé après avoir défendu avec succès une thèse basée sur une recherche originale. Il diffère du Doctorat du 3ème cycle qui présente moins d'exigences et est orienté vers la recherche appliquée. Le Doctorat d'Etat se situe au-delà du 3ème cycle du système d'éducation supérieure. Il serait utile de noter que la France a récemment éliminé le système des deux doctorats pour le remplacer par un seul diplôme de doctorat semblable au Ph. D. américain.

- 
22. Doctorat de 3ème cycle: Remis au candidat qui a obtenu un DEA (voir DEA) et terminé sa recherche en sciences appliquées.
  23. DUEL (Diplôme Universitaire d'Etudes Littéraires): Le DUEL est accordé au candidat qui a terminé les deux premières années d'études universitaires dans une institution d'arts et de lettres. C'est un diplôme du Premier cycle.
  24. DUES (Diplôme Universitaire d'Etudes Scientifiques): Le DUES est accordé au candidat qui a terminé les deux premières années d'études dans une institution scientifique au niveau universitaire. C'est un diplôme du Premier cycle.
  25. DUT (Diplôme Universitaire de Technologie): Le DUT est accordé à la fin des deux premières années d'études dans un Institut universitaire de technologie ou IUT (voir IUT). C'est un diplôme du Premier cycle.
  26. Graduat: Diplôme du système zairois plus ou moins équivalent à la Licence (voir Licence).
  27. Ingénieur d'Application: Désigne un diplôme et une catégorie de la hiérarchie des ingénieurs de la fonction publique. Le titulaire d'un Diplôme d'ingénieur d'application a accompli quatre années d'études dans une école technique au niveau universitaire. Contrairement à l'Ingénieur technologue qui a accompli ses études dans un Institut Universitaire de Technologie. Ingénieur d'Application est un diplôme du Second cycle.
  28. Ingénieur de Conception: Désigne un niveau d'études, un diplôme, une catégorie dans la hiérarchie des ingénieurs de la fonction publique. L'Ingénieur de Conception obtient son diplôme après cinq années d'études universitaires dans une école d'ingénieurs ou d'agronomie. Les Ingénieurs de Conception sont ainsi nommés parce que leur formation leur permet de concevoir des projets ainsi que d'appliquer les connaissances professionnelles de base de l'ingénieur. Ils sont généralement désignés par leur spécialité, par exemple, Ingénieur Agronome; Ingénieur Electricien; Ingénieur Mécanicien; Ingénieur Civil. C'est un diplôme du Troisième cycle. Il est à noter que l'Institut Universitaire de Technologie ne forme pas cette catégorie d'ingénieurs.



- 
- 
29. Ingénieur Technicien: Désigne un diplôme, un niveau d'études et un programme du système zaïrois. Le diplôme d'Ingénieur Technicien est accordé au bout de trois années d'études au niveau universitaire.
  30. Ingénieur des Travaux: Désigne un diplôme et une catégorie dans la hiérarchie des ingénieurs. Le diplôme est accordé à la fin de trois années d'études dans une école technique ou dans une Ecole universitaire d'ingénieurs.
  31. Inter-états: Désigne une institution à orientation régionale, qui a généralement le soutien d'un certain nombre d'états membres.
  32. IUT (Institut Universitaire de Technologie): Les IUT ont été créés au cours des vingt dernières années afin d'orienter une partie du courant d'étudiants universitaires vers des carrières pratiques. Ils accordent des diplômes à deux niveaux, le DUT au bout de deux ans et le DIT au bout de quatre années d'études. Les IUT ne forment que des ingénieurs technologues (voir DUT et DIT).
  33. Licence: Le diplôme de la Licence est obtenu après trois années d'études dans une université. Le niveau de la licence correspond à la première année du Second cycle de l'éducation supérieure. Au Zaïre, la licence est octroyée après quatre années d'études universitaires.
  34. Maîtrise: La Maîtrise est obtenue au bout de quatre années d'études dans une université, à l'exclusion des IUT. La Maîtrise correspond à la deuxième année du Second cycle de l'éducation supérieure. Au Zaïre, la Maîtrise est accordée au bout de cinq années d'éducation supérieure.
  35. Mémoire: Composition à préparer en fin d'études avant la délivrance d'un diplôme.
  36. Recyclage: Cours destiné à mettre à jour ou améliorer les connaissances et qualifications professionnelles.
  37. Stage: Période de formation pendant laquelle l'étudiant travaille dans un milieu réel lui permettant d'apprendre par l'application directe.
  38. Sur titre: Se réfère au procédé d'admission, et implique que le candidat ne peut être admis que sur présentation d'un diplôme ou d'un titre.

---

---

# Manuel de Gestion des Activités de Formation en Pays Tiers

---



---

# LE PROBLEME

Les responsables de formation de l'USAID de l'Afrique francophone ont fait preuve d'un certain attachement à la formule de formation par un pays tiers. Ce personnel a réussi à placer et à accueillir des stagiaires de pays tiers par des méthodes reposant sur un minimum d'information écrite et une gamme variée de procédés. Malgré des procédés souvent compliqués et des démarches administratives et bureaucratiques embrouillées, d'ailleurs comptant sur la réputation verbale pour déterminer la qualité des institutions, le programme AID de formation par pays tiers est néanmoins actif et en expansion. C'est en songeant aux agents de formation, que le Bureau du Sahel et de l'Afrique de l'Ouest a contracté Jeffalyn Johnson & Associates, Inc. pour la préparation d'un manuel - facilitant la standardisation du placement, l'accueil et la supervision des étudiants de pays tiers - manuel faisant partie du Répertoire des institutions de formation de pays tiers en Afrique francophone.

Pour rendre effectives les procédures précisées dans le Manuel, il faudrait: 1) la communication entre les missions AID de placement et d'accueil, entre les missions et le gouvernement d'accueil, entre les missions et les institutions de formation, et entre les missions et les étudiants; 2) la consistance dans l'application pratique des procédures; et 3) une continuité de contact qui assurerait la connaissance des changements institutionaux au cours du temps, et le progrès des étudiants parrainés par l'AID.

## LES BESOINS DE LA FORMATION

Afin de déterminer la meilleure façon de répondre aux besoins spécifiques de la formation, l'Agent de formation USAID, le personnel affecté au projet et les responsables du gouvernement d'accueil auront certaines questions à poser. Les réponses seront déterminées en partie par les objectifs de développement de l'AID et du gouvernement d'accueil, et en partie par les contraintes de budget et de temps. Les questions et discussions qui suivent, aideront les parties concernées à déterminer dans quels cas il y aurait lieu de faire appel aux institutions de formation d'un pays tiers.

---

Identification des besoins spécifiques de la formation par rapport aux objectifs des projets de développement

- o Quels sont les objectifs de développement du projet AID et du gouvernement d'accueil?
- o Quelles sont les compétences particulières nécessaires à l'accomplissement de ces objectifs?
- o Quel est le niveau et le type de formation requis?
- o Vus les besoins en ressources humaines, quelles contraintes de temps existe-t-il?

Les réponses à ces questions pourraient déterminer à elles seules le lieu de la formation. Par exemple, si le niveau de formation requis se situe au niveau du Doctorat et que le domaine d'études désiré est très spécialisé, il est vraisemblable qu'une telle formation ne sera disponible qu'aux Etats-Unis. D'autre part, il se pourrait que les exigences de la formation puissent également être remplies, soit par une institution aux Etats-Unis, soit par une institution africaine, ou encore elles pourraient se prêter de façon plus appropriée à une formation régionale ou en pays tiers.

Formation basée aux Etats-Unis

Lorsque le niveau d'aptitude et le domaine de la formation requis ne sont disponibles qu'aux Etats-Unis, il y a lieu d'envisager les questions suivantes:

- o Quelles sont les institutions aux Etats-Unis qui fournissent une formation dans le domaine d'études voulu, au niveau désiré?
- o Lequel de ces programmes est plus particulièrement en rapport avec les objectifs de développement national et les besoins en ressources humaines?
- o L'institution a-t-elle une expérience pratique avec les étudiants africains en général, et avec les nationaux du pays d'accueil en particulier?
- o L'institution a-t-elle obtenu de bons résultats avec les étudiants africains? Avec les nationaux du pays d'accueil?

Lorsqu'il est possible de choisir entre la formation basée aux USA et la formation régionale en Afrique, il y a lieu d'examiner les questions suivantes, quant aux institutions en question:

- o L'institution possède-t-elle une bonne réputation quant aux résultats obtenus avec les Africains? Avec les nationaux du pays d'accueil?
- o La formation offerte est-elle facilement transférable aux Africains et dans le contexte du pays d'accueil?

- 
- o Un complément de formation de l'étudiant. sera-t-il nécessaire (exemple, anglais, mathématiques, sciences, etc.)? et dans le cas affirmatif, quels seraient les frais et le temps à envisager?
  - o Le diplôme sera-t-il reconnu par l'employeur de l'étudiant?
  - o Toutes choses égales, comment se présente la comparaison des frais face aux contraintes budgétaires?

Le caractère approprié de la formation et son coût constituent des considérations importantes. En supposant que tous les autres éléments soient semblables, les programmes africains sont souvent plus appropriés et toujours moins onéreux que la formation aux Etats-Unis.

#### Formation en pays tiers en Afrique francophone

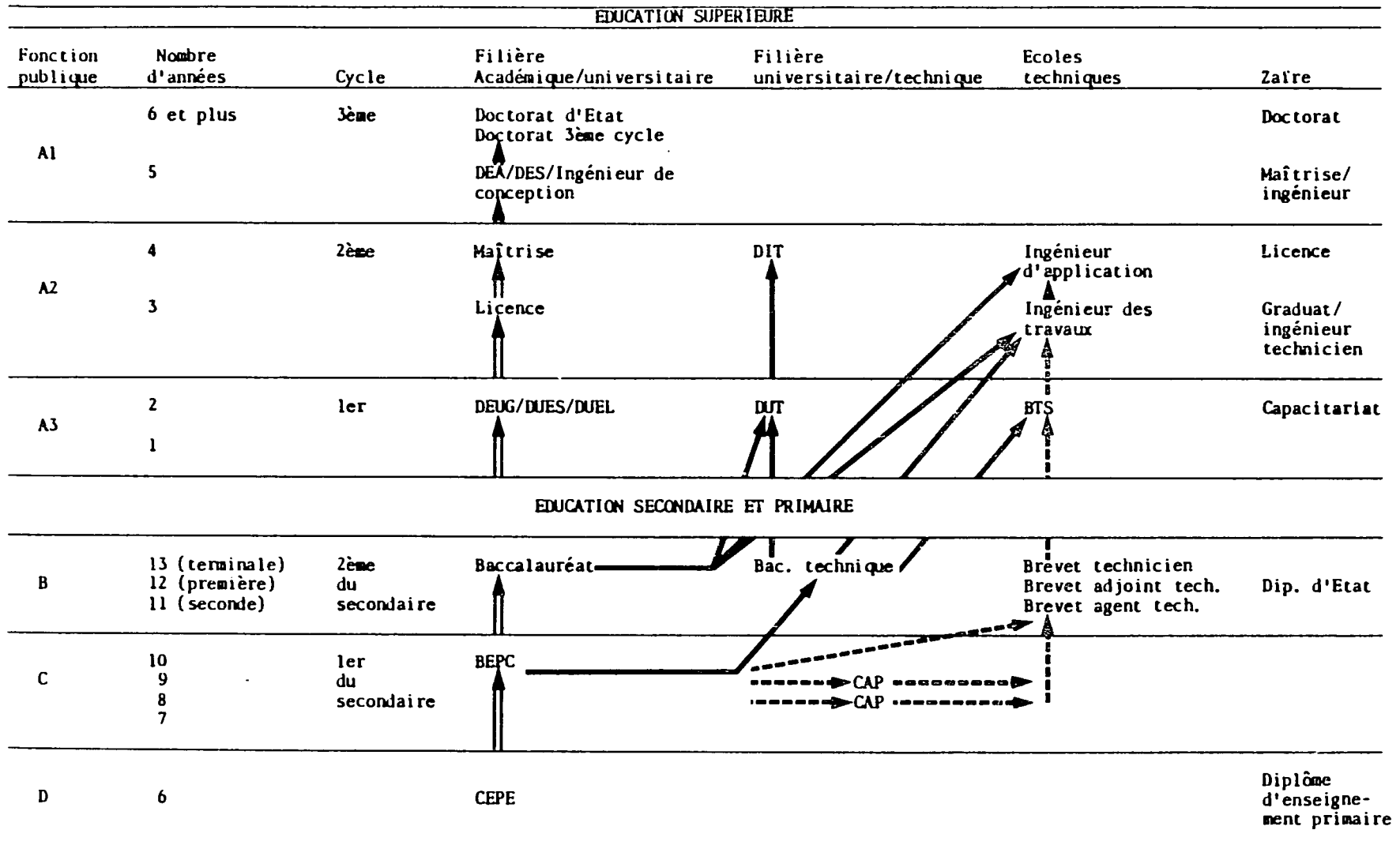
Les agents de formation USAID et le personnel chargé des projets, qui considèrent des institutions de pays tiers en Afrique francophone, devraient se poser les questions suivantes pour déterminer plus aisément la valeur potentielle de cette formation et pour identifier des institutions possibles.

- o Quelles institutions africaines offrent la formation désirée au niveau voulu?
- o Acceptent-elles des étudiants étrangers?
- o De quelle réputation jouissent-elles au sein de l'USAID? Dans le gouvernement d'accueil? Parmi d'autres donateurs? Parmi les anciens élèves?
- o Quels sont les accomplissements des diplômés de ces institutions? Où sont-ils et que font-ils?
- o L'institution a-t-elle obtenu un effet positif dans ses secteurs spécifiques de développement?
- o L'institution contribue-t-elle à un consortium de connaissances pan-africain?
- o L'institution a-t-elle déjà reçu des fonds AID?
- o L'institution reçoit-elle des fonds AID à présent?
- o L'institution reçoit-elle de l'aide d'autres groupes donateurs? Lesquels?
- o L'institution est-elle située dans un pays où l'USAID est représentée?
- o Existente-t-ils des accords formels ou bien un passé de coopération entre le gouvernement de l'étudiant et le gouvernement de l'institution?

---

Les réponses à ces questions peuvent permettre au personnel USAID de réduire le nombre des institutions potentielles. Il est important que les agents de formation étudient soigneusement les indicateurs qualitatifs de chaque institution figurant au Répertoire, qu'ils se mettent en rapport avec d'autres donateurs ou missions AID, lorsqu'ils cherchent des renseignements, et qu'ils suivent les accomplissements des diplômés de ces institutions.

# NIVEAUX D'EDUCATION



---

---

# PROCEDURES ET PLANS D'OPERATION

Les schémas et les quatre plans d'opération qui suivent ont pour objectif de fournir à l'agent de formation une référence rapide aux directives recommandées pour placer et recevoir des stagiaires de pays tiers.

Le plan d'opération pour les demandes d'admission indique en détail le procédé d'identification de l'étudiant et des besoins du pays, le procédé pour étudiant et institution, en préparant l'étudiant à la formation et en maintenant le contact avec l'étudiant après sa formation.

Le plan d'opération pour l'arrivée, décrit la tâche dont la mission d'accueil doit s'acquitter dans la préparation de l'arrivée et du séjour de l'étudiant.

Le plan d'opération de l'orientation globale recommande la documentation à inclure dans le dossier d'orientation dans un pays d'accueil.

Le plan d'opération pour l'orientation globale de l'USAID recommande une documentation qui familiariserait le stagiaire participant avec l'AID et le programme de formation des participants.

**Previous Page Blank**



---

## Procédures

### Mission de placement

1. S'informer auprès du gouvernement d'accueil et du personnel de projet AID, des conditions de la formation, en s'y prenant 12 à 15 mois à l'avance.
2. Identifier l'étudiant et s'informer de ses besoins spécifiques de formation.
3. Etablir le dossier biographique de l'étudiant - Communiquer son dossier à la mission d'accueil.
4. Se référer au Répertoire pour établir une courte liste des institutions.
5. Se mettre en rapport directement avec les institutions pour renseignements complémentaires; en même temps contacter les missions d'accueil potentielles.
6. Obtenir, si nécessaire, accords du gouvernement d'accueil, et déposer demandes d'admission (voir Plan d'opération pour les demandes).
7. Procéder à l'orientation de l'étudiant (voir: Ensemble des données AID sur l'Orientation);
8. Informer la mission d'accueil par Plan d'Operation/stagiaires. Project Implementation Order/Participant (PIO/P).
9. Organiser voyage de l'étudiant vers l'institution; câbler itinéraire à la mission d'accueil.
10. Suivre les progrès de l'étudiant, et maintenir son dossier biographique à jour.
11. Faire remplir les questionnaires de post-formation et communiquer copies à la mission d'accueil:
  - a) immédiatement après le retour de l'étudiant
  - b) après 6 mois
  - c) après 1 an
  - d) après 3 ans
  - e) après 5 ans
  - f) après 10 ans

---

---

## Procédures

### Mission d'accueil

1. Etablir dossier d'orientation en pays tiers, pour le pays d'accueil (voir Orientation en pays tiers, plan de travail global) et communiquer duplicata à chaque mission de placement.
2. Répondre aux demandes de renseignements sur écoles spécifiques, provenant des missions. Instituer dossier biographique sur candidat.
3. Prendre contact avec l'école pour faciliter les procédures de demande d'admission; si possible visiter l'école - s'assurer que la mission d'accueil possède point de contrat.
4. Accueillir étudiant à l'arrivée et organiser sa supervision dans le pays (voir: Plan d'opération de l'arrivée).
5. Superviser progrès de l'étudiant et maintenir à jour dossier biographique de l'étudiant avec duplicata aux missions de placement (voir feuille d'identité biographique).
6. Maintenir rapports avec l'étudiant pendant son séjour dans le pays; lui faire remplir questionnaire sur le déroulement de la formation.

---

Plan d'opérations à suivre pour les demandes d'admission  
(Mission de placement)

1. Libeller le PIO/P (Plan d'opération pour l'application du projet) et l'expédier aux missions d'accueil.
2. Interviewer l'étudiant et établir dossier biographique. Faire part des desiderata de la mission, et responsabilités de l'étudiant.
3. Obtenir accord des ministères et bureaux du pays d'accueil correspondant.
4. Prendre date pour la visite médicale et se procurer dossier médical (on exige généralement l'avis de deux médecins).
5. Obtenir visa.
6. Achever le remplissage du formulaire de demande d'admission.
7. Se procurer des photos pour le dossier de demande d'admission et pour la mission d'accueil. Vérifier auprès de l'école le nombre de photos d'identité exigées; la mission d'accueil en réclame trois.
8. Se procurer une copie du dossier militaire.
9. Se procurer une copie du casier judiciaire.
10. Se procurer des copies du dossier académique comprenant copies des diplômes. Faire suivre copies des Nos. 1 à 9 à mission d'accueil.
11. Vérifier, si nécessaire, les compétences de l'étudiant en langue, mathématiques/sciences.
12. Faire le nécessaire pour que l'étudiant puisse se présenter à l'examen d'autres.
13. Préparer plan de voyage; câbler à mission d'accueil.
14. Fournir orientation concernant AID.
15. Expliquer desiderata de l'AID et du gouvernement d'accueil.
16. Emettre avance sur frais de voyage.

---

---

Plan des opérations d'arrivée  
(Mission d'accueil)

1. Accueillir l'étudiant au point d'arrivée; s'occuper des formalités de douane nécessaires.
2. Fournir brèves instructions au personnel de la mission, et répéter marche à suivre de la mission AID. Insister sur le fait que la mission d'accueil est le point de contact de l'étudiant.
3. Discuter les procédures d'évacuation d'urgence.
4. Délivrer allocation d'assurance.
5. Aider l'étudiant à se loger, si logement n'est pas fourni par l'école.
6. Organiser logement temporaire, s'il y en a besoin.
7. Présenter l'étudiant à sa personne de liaison à l'école; résoudre la question du logement pendant les congés scolaires.
8. Recommander à personne de liaison d'informer les responsables de l'USAID de toute question ou tout problème, et s'assurer qu'elle est au courant des procédures administratives et de formation de l'AID.
9. Se conformer au Plan d'opération pour l'application du projet (PIO/P), régler pension complète et/ou frais de scolarité, directement à l'école; remettre allocation d'argent de poche à l'étudiant. Si la formation n'est pas dans la capitale, prévoir compte dans une banque locale pour l'étudiant.
10. Maintenir contact avec l'école et étudiant. (Mission d'accueil devrait prendre contact avec étudiant chaque mois ou tous les 2 mois, si possible).
11. Faire remplir "Questionnaire de la formation en cours" à la fin de chaque année scolaire, y donner la suite qui convient.
12. Se procurer extrait du dossier scolaire, carnet de notes des rapports de recherche/travaux pratiques, ou recommandations des conseillers, et transmettre à mission de placement AID.

---

---

## Plan d'opération global pour orientation en pays tiers

Il est recommandé à chaque mission d'Afrique francophone de mettre au point un dossier d'orientation dans leur pays respectif, destiné à tous stagiaires en pays tiers. Il faudra envoyer des exemplaires de ce dossier à toutes les missions AID de placement potentielles pour distribution aux étudiants en voie de placement. Les dossiers d'orientation de pays devront être revus et remis à jour annuellement. Le dossier standardisé devrait comprendre les éléments mentionnés ci-dessous:

1. Conditions de vie
2. Histoire/culture/politique nationale
3. Lois nationales
4. Exigence d'un visa/vaccinations exigées
5. Brochures ou catalogues des institutions scolaires
6. Bibliographie annotée des livres utiles
7. Cours de change (dollars US et franc CFA, si indiqué)
8. Cartes et plans du pays et ville principale
9. Brochures touristiques
10. Introduction à la mission d'accueil, comprenant noms et numéros de téléphone du personnel approprié
11. Présentation claire et distincte des droits et responsabilités de l'étudiant en cours de formation, et procédés d'opération de l'USAID

---

---

## Dossier global d'orientation USAID

La mission de placement a la responsabilité de s'assurer que les étudiants comprennent clairement leurs responsabilités en tant que stagiaires parrainés par l'AID. Pour faciliter cette compréhension, la mission de placement devrait offrir à l'étudiant une introduction à l'AID et au programme de formation, et mettre à sa disposition le Dossier global d'orientation en pays tiers.

Pour s'assurer de l'accord mutuel et de la compréhension des desiderata et des responsabilités, l'Agent de formation USAID, ou le responsable en charge, et l'étudiant, devraient, avant le départ, revoir et discuter les renseignements contenus dans le Dossier d'orientation global de l'USAID. (N.B.: Il est recommandé à la fois à la mission de placement et à la mission d'accueil de souligner les rôles de l'étudiant et de la mission, et leurs responsabilités, pour bien clarifier toute variation de procédure entre les missions.) Le Dossier global d'orientation de l'AID devrait comprendre:

1. Lettre de bienvenue du Directeur de mission AID.
2. Exposé sur la politique de développement de l'AID.
3. Brève histoire de l'AID.
4. Aperçu de l'histoire des relations entre les USA et le pays d'accueil.
5. Déclaration des droits de l'étudiant.
6. Déclaration des responsabilités de l'étudiant.
7. Procédure à suivre avant le départ et après l'arrivée.
8. Rôle de la mission d'accueil AID.
9. Pièces d'identité.
10. Assurance maladie et accident.
11. Assurance biens personnels.
12. Adresse postale.
13. Allocations pour frais de voyages (allers et retours de l'école, voyages à l'intérieur des frontières du pays).
14. Points de liaison à contacter en cas d'urgence.
15. Réalisation scolaire expectée.
16. Etude des règlements civils et légaux de l'AID et du pays de stage.

- 
- 
17. Supervision des procédures et des exigences (contacts périodiques avec la mission d'accueil (AID)).
  18. Relevés des notes de la formation (annuellement).
  19. Observation des activités de post-formation.

---

---

Dossier biographique  
(Couverture du dossier)

Nom de l'étudiant

---

Nationalité

---

Institution du stage (nom/pays)

---

Projet de parrainage AID (titre/numéro)

---

Ministère de parrainage du gouvernement d'accueil

---

Adresse de l'étudiant

---

---

---

---

Parent le plus proche:

Nom

---

Parenté

---

Adresse

---

Observations sur première interview:

---

---

---

Mission de placement:

---

Mission d'accueil:

---

---

---



---

---

Observations sur l'interview de départ:

---

---

---

Joindre documents 1 à 9 du Plan d'opération des demandes d'admission, extraits scolaires, notes d'interviews (des missions de placement et d'accueil), Questionnaire de l'étudiant en cours de formation, Questionnaire de post-formation, copie du Plan d'opération pour l'application du projet (PIO/P), recommandation et évaluations de la direction de l'école, notes sur les travaux pratiques, thèse ou exposé et projets de recherche.

---

---

Questionnaire de l'étudiant en cours de formation

Renseignements biographiques

Nom:

---

Nationalité:

---

Institution scolaire:

---

Domaine d'études:

---

Diplôme du programme:

---

Programme achevé à ce jour:

---

Scolarité

1. Décrivez brièvement vos cours/travaux pratiques accomplis au cours de l'année écoulée:

---

---

---

2. Avez-vous trouvé que les cours que vous avez suivis étaient appropriés à la nature des problèmes que vous avez rencontrés dans votre pays? Expliquez:

---

---

---

3. Quelles nouvelles compétences ou connaissances avez-vous acquises au cours de l'année écoulée? Décrivez:

---

---

---

---

4. Quels sont les aspects du programme qui vous paraissent les plus satisfaisants?

---

---

---

5. Quels sont les aspects du programme qui vous paraissent les plus décevants?

---

---

---

---

---

L'institution

1. Dans les catégories qui suivent, quelles notes (bon, moyen, à améliorer, médiocre) attribueriez-vous à l'institution?

| CARACTERISTIQUES DE L'INSTITUTION  | BON | MOYEN | A<br>AMELIORER | MEDIOCRE |
|------------------------------------|-----|-------|----------------|----------|
| 1. Programme scolaire              |     |       |                |          |
| 2. Qualité de l'instruction        |     |       |                |          |
| 3. Programme du cours              |     |       |                |          |
| 4. Formation pratique              |     |       |                |          |
| 5. Matériaux d'instruction         |     |       |                |          |
| 6. Bibliothèques                   |     |       |                |          |
| 7. Laboratoires                    |     |       |                |          |
| 8. Autres locaux de recherche      |     |       |                |          |
| 9. Ressources informatiques        |     |       |                |          |
| 10. Equipement                     |     |       |                |          |
| 11. Logement sur campus            |     |       |                |          |
| 12. Services de santé              |     |       |                |          |
| 13. Assurance médicale             |     |       |                |          |
| 14. Aide aux étudiants étrangers   |     |       |                |          |
| 15. Possibilités de divertissement |     |       |                |          |

2. A votre avis, de quelle façon le programme de formation peut-il être amélioré? Soyez précis pour les rubriques que vous avez classées "à améliorer."

---

---

---

- 
- 
3. Avez-vous constaté une amélioration depuis le dernier questionnaire que vous avez rempli? \_\_\_\_ Oui; \_\_\_\_ Non.  
Expliquez:

---

---

---

Orientation/conseil

1. L'orientation fournie par l'AID a-t-elle été utile? Expliquez:

---

---

---

2. De quelle manière l'orientation de l'AID peut-elle être améliorée?

---

---

---

---

---

3. Etes-vous satisfait du soutien reçu de la mission locale de l'AID?  
Expliquez:

---

---

---

4. Etes-vous satisfait de la manière dont vous êtes conseillé à l'école?  
Expliquez:

---

---

---

---

# OBSERVATION DES ETUDIANTS RENTRES

Il est possible que l'aspect le plus difficile du placement des étudiants dans des institutions de pays tiers, soit le maintien du contact après leur retour. Ceci devient de plus en plus difficile à mesure que les années passent. La continuité dans le maintien de l'agent de formation, ainsi que ses connaissances approfondies du pays, contribuent à simplifier ce problème; cependant, la coopération du stagiaire rentré et son sens d'obligation du contact périodique avec la mission AID, représentent l'élément le plus critique.

## Réseau des étudiants rentrés

Afin de faciliter l'observation des étudiants rentrés, et pour encourager leur relation continue avec la mission, l'Agent de formation pourrait mettre en oeuvre, une ou toutes les activités de réseau, destinées aux étudiants de retour.

1. Un club des étudiants de retour avec réunions programmées régulières avec responsables élus, etc. Pour promouvoir un sentiment de communauté, on pourrait programmer des activités sportives et culturelles en conjonction avec l'USAID ou des fêtes de l'ambassade.
2. Un bulletin conçu pour, et au sujet des étudiants de retour, comprenant: discussion du programme de formation actuel, aspects intéressants de la carrière professionnelle des étudiants de retour, et rapports sur les activités du club.
3. Table ronde d'orientation avec la participation active des étudiants rentrés pour orienter les étudiants en partance sur leurs anciennes institutions de formation, ou bien le pays de leur formation.

Ces activités favoriseront des relations professionnelles et personnelles entre les stagiaires rentrés, et leur donneront le sentiment de faire partie intégrante du procédé continu d'éducation. En plus, ces activités établiront un lien précieux entre les participants rentrés et l'Agent de formation de l'USAID, facilitant de ce fait le processus d'observation et alimentant la base des données sur les stagiaires de retour, et les institutions de formation du pays tiers.

---

## Processus d'observation

Par l'observation du progrès professionnel des étudiants de retour, l'Agent de formation obtiendra une indication claire de la qualité de la formation fournie par l'institution du pays tiers. Ce renseignement sera d'utilité extrême pour déterminer, à l'avenir, les placements de formation en pays tiers. En bref, le processus d'observation devrait aider à obtenir les renseignements suivants:

- o En quelle mesure et comment l'étudiant de retour utilise-t-il les compétences acquises pendant la formation?
- o De quelle manière ces compétences sont-elles employées?
- o Quelles sont les compétences employées, et ces compétences sont-elles suffisantes pour accomplir le travail correctement, et
- o Quels sont les autres domaines spécifiques de la compétence, demandant une formation?

Les sources de renseignements comprennent :

- o La description détaillée de l'emploi (celui de l'étudiant de retour).
- o La description écrite ou orale de la performance de l'étudiant rentré, formulée par son superviseur(s).
- o La description écrite ou orale de la performance de l'étudiant rentré, donnée par l'AID ou autre personnel donateur.
- o La performance d'accomplissement des tâches désignées et accomplies par l'étudiant rentré.

Par conséquent, le processus d'observation ne comprend pas que les seuls contacts avec l'étudiant rentré, mais également l'institution de contacts avec le bureau ou le projet de cet étudiant.

L'occasion d'entrer en contact avec le(s) superviseur(s) de l'étudiant rentré se présente lorsque l'Agent de formation procède à remplir le questionnaire de cet étudiant. Le temps nécessaire à l'exécution de cette tâche ne devrait pas dépasser 2 à 3 heures. Pour permettre une plus grande flexibilité, il n'a pas été établi de questionnaire pour le(s) superviseur(s) de l'étudiant rentré. L'Agent de formation pourra procéder, s'il le désire, à une brève interview, ou demander des rapports écrits. L'une ou l'autre de ces méthodes devrait permettre d'obtenir les renseignements suivants:

- o Les compétences employées par l'étudiant rentré.
- o Une évaluation d'ensemble de la qualité du travail de l'étudiant rentré (points forts et points faibles) et
- o L'évaluation de la façon dont la formation a servi à l'étudiant rentré (ou le superviseur).

---

---

Questionnaire de l'étudiant rentré chez lui

Nom:

---

Adresse:

---

---

---

Renseignement sur l'institution:

Nom de l'institution de formation:

---

Diplôme/titre obtenu:

---

Donnez une brève description de la formation reçue:

---

---

Quelles compétences et techniques de résolution de problèmes avez-vous acquises?

---

---

Évaluez votre séjour de formation:

( ) Excellent      ( ) Bon      ( ) Moyen      ( ) Médiocre

Comment le programme de formation pourrait-il être amélioré?

---

---

---



---

---

Profil professionnel

Désignation de l'emploi actuel:

---

Donnez une brève description de votre carrière professionnelle depuis l'obtention de votre diplôme (désignations des emplois/dates/responsabilités):

---

---

---

Indiquez les compétences et les techniques de résolution de problèmes les plus utilisées dans votre travail quotidien:

---

---

---

Trouvez-vous votre formation appropriée à votre travail?  
Comment? (Donnez des exemples si possible).

---

---

---

Expliquez comment votre formation vous a été utile dans l'expansion de votre carrière:

---

---

---

---

---

PROFILS INSTITUTIONAUX

- I. Agriculture
  - II. Santé
  - III. Industrie, Commerce et Sciences
  - IV. Gestion
  - V. Travaux Publics
  - VI. Développement Rural
  - VII. Institutions Diverses
-

NOM DE L'INSTITUTION: **ECOLE NATIONALE SUPERIEURE AGRONOMIQUE (ENSA)**  
Centre Universitaire de Dschang

ADRESSE POSTALE: B.P. 138  
Yaoundé, Cameroun

TELEPHONE: 22-45-88

ADRESSE DU CENTRE UNIVERSITAIRE DE DSCHANG: B.P. 98  
Dschang  
Cameroun

AUTORITE/ TUTELLE: Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, Gouvernement de la République du Cameroun.

SOURCE DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Cameroun; Agence des Etats-Unies pour le Développement International (USAID); Fonds d'Aide et de Coopération (FAC), France; Administration Générale de la Coopération au Développement (AGCD), Belgique

DATE DE CREATION: 1963

PROGRAMME D'ETUDES: Formation d'Ingénieurs Agronomes

| OPTION         | DIPLOME/NIVEAU               | CONDITIONS D'ADMISSION<br>POUR ETUDIANTS ETRANGERS | DUREE |
|----------------|------------------------------|--|-------|
| Agronome       | Ingénieur agronome           | Baccalauréat, Séries C                             | 5 ans |
| Eaux et Forêts | Ingénieur des Eaux et Forêts | ou D, concours d'entrée                            |       |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Pendant les trois premières années, les étudiants des deux options participent aux mêmes cours. L'option Agronomie se subdivise en 3 spécialités à partir de la 5ème année d'études: Production Animale, Production Végétale et Economie Agricole.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français et anglais

ANNEE ACADEMIQUE: L'année débute le 1er octobre

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent parvenir au Directeur de l'ENSA ou au Centre Universitaire de Dschang (B.P. 90, Dschang, Cameroun) avant le 31 mars. Il n'y a pas de concours d'entrée pour les étudiants étrangers; cependant, le nombre de places est limité.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais d'inscription: 3.300 F CFA/an  
Hébergement dans des foyers pour étudiants sur le campus: 1.100 F CFA/mois  
Frais d'alimentation sur le campus: 8.400 F CFA/mois

Le montant de la bourse d'études camerounaise est de 50.000 CFA/mois, couvrant les dépenses mensuelles d'un étudiant vivant en ville.

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Yaoundé, zone suburbaine

#### Effectifs des étudiants par option, 1984

| OPTION         | NATIONAUX |    | ETRANGERS |   | TOTAL |    |
|----------------|-----------|----|-----------|---|-------|----|
|                | M         | F  | M         | F | M     | F  |
| Tronc Commun   | 142       | 8  | 1         | - | 143   | 8  |
| Agronomie      | 69        | 11 | -         | - | 69    | 11 |
| Eaux et Forêts | 22        | 2  | 4         | - | 26    | 2  |
| Total          | 233       | 21 | 5         | - | 238   | 21 |

#### Diplômés par option et spécialité, 1984

| OPTION              | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|---------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                     | M         | F | M         | F | M     | F |
| Production Animale  | 6         | 2 | -         | - | 6     | 2 |
| Production Végétale | 22        | 1 | -         | - | 22    | 1 |
| Economie Agricole   | 7         | 1 | -         | - | 7     | 1 |
| Eaux et Forêts      | 6         | - | -         | - | 6     | - |
| Total               | 41        | 4 | -         | - | 41    | 4 |

## Effectifs des étudiants étrangers

| PAYS D'ORIGINE | 1983-1984 | 1982-1983 | 1981-1982 | 1980-1981 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Gabon          | -         | -         | -         | 1         |
| Mauritanie     | 1         | -         | -         | -         |
| Togo           | 4         | -         | -         | -         |
| Total          | 5         | -         | -         | 1         |

## COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

| NIVEAU D'ETUDES         | HEURES/SEMAINE |                   |
|-------------------------|----------------|-------------------|
|                         | COURS          | TRAVAUX PRATIQUES |
| 1ère année              | 21 hrs.        | 14 hrs.           |
| 2ème année              | 24 hrs.        | 9 hrs.            |
| 3ème année              | 24 hrs.        | 8 1/2 hrs.        |
| Agronomie<br>4ème année | 29 hrs.        | 6 1/2 hrs.        |
| 5ème année              | 28 hrs.        | 7 hrs.            |

STAGE: Les étudiants de première année effectuent un stage pratique pendant toute l'année; les étudiants de seconde année passent 30 jours dans une station agricole; les étudiants de troisième consacrent un mois à la rédaction d'un mémoire; les étudiants de 4ème année effectuent un stage préoptionnel de 30 jours et les étudiants de cinquième année, un stage préoptionnel non spécifié de 90 jours.

INITIATION A L'ORDINATEUR: les étudiants sont formés à l'utilisation de micro-ordinateurs.

QUALIFICATIONS REQUISES POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Professeurs: avoir enseigné pendant 6 ans en tant que Professeur Adjoint et avoir publié; Professeur Adjoint: avoir enseigné pendant 6 ans en tant que Chargé de Cours et avoir publié; Chargé de Cours: être titulaire d'un Doctorat ou être titulaire d'un Masters in Science et avoir 6 ans d'enseignement comme Assistant; Assistant: être titulaire d'un diplôme d'Ingénieur Agronome ou d'un Masters in Science.

Enseignants à plein-temps par titre

| DIPLOME/TITRE                                  | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|--|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|  | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat d'Etat                                | 12        | - | 3         | - | 15    | - |
| Doctorat de 3ème Cycle<br>ou Master in Science | 16        | 1 | 1         | - | 17    | 1 |
| Ingénieur Agronome                             | 4         | 2 | 5         | 2 | 9     | 4 |
| Maîtrise                                       | 3         | - | 1         | - | 4     | - |
| Total  | 35        | 3 | 10        | 2 | 45    | 5 |

Enseignants à temps partiel par titre

| DIPLOME/TITRE                                   | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|---|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|   | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat d'Etat                                 | 5         | - | 1         | - | 6     | - |
| Doctorat de 3ème Cycle<br>ou Masters in Science | 15        | 1 | 1         | - | 16    | 1 |
| Ingénieur Agronome                              | 4         | - | -         | - | 4     | - |
| Licence   | 5         | 1 | -         | - | 5     | 1 |
| Total   | 29        | 2 | 2         | - | 31    | 2 |

Infrastructure et services

|                  |   |
|------------------|---|
| Salles de classe | 10 salles de classe de 50 places chacune  |
| Laboratoires     | 1 laboratoire de sciences des sols; 1 laboratoire de physique et 1 laboratoire de biologie, chacun de 25 places; 1 laboratoire de recherche en radio isotopes |
| Transport        | Navette entre l'ENSA et la ville  |
| Logement         |   |
| Alimentation     | Sur le campus   |
| Infirmierie      |   |

INFORMATION S'adresser au Directeur Adjoint de l'ENSA pour obtenir des  
 COMPLEMENTAIRE: informations additionnelles.

NOM DE L'INSTITUTION: CENTRE DE FORMATION PISCICOLE DE BOUAKE (CFPB)

ADRESSE POSTALE: B.P. 621  
Bouaké, République de Côte d'Ivoire

TELEPHONE: 63-21-70

AUTORITE/TUTELLE: Ministère du Développement Rural, Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

SOURCE DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire; Organisation des Nations Unies pour l'Alimentation et l'Agriculture (FAO); Fonds Européen de Développement (FED); le Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD); la Caisse Centrale de Coopération Economique (CCCE), France; Agence des Etats-Unies pour le Développement International (USAID)

DATE DE CREATION: 1967

PROGRAMME D'ETUDES: Pisciculture et Pêche

| OPTION                | NIVEAU D'ETUDES                  | CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS           | DUREE   |
|-----------------------|----------------------------------|---|---------|
| Pisciculture et Pêche | Brevet Supérieur de Pisciculture | Baccalauréat Série D et 2 années d'études supplémentaires | 1 année |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Le programme des études comprend des cours théoriques et des travaux pratiques en ichtyologie, limnologie, construction d'étangs, économie et socio-économie, fabrication d'engins de pêche, ichtyopathologie et mécanique des moteurs marins.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: L'année débute le 15 octobre

PROCEDURES D'ADMISSION: Les candidats doivent être parrainés par leur gouvernement. Les candidatures doivent parvenir à la Direction du Centre avant la fin du mois de mai. La sélection finale des candidats est faite par le conseil d'études où siège un représentant du Ministère du Développement Rural, le directeur des Pêches, le directeur du Centre et le directeur de l'Institut Iddessa.

CONDITIONS Frais de scolarité: 1.000.000 F CFA/année (comprend la  
FINANCIERES: pension complète et l'achat de livres et matériel).

PROFIL DE EMPLACEMENT: dans les environs immédiats de Bouaké à  
L'INSTITUTION: 320 km d'Abidjan.

Effectifs des étudiants par option, 1984

| OPTION       | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|--------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|              | M         | F | M         | F | M     | F |
| Pisciculture | 4         | - | 14        | - | 18    | - |

Diplômés par option, 1984

| OPTION       | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|--------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|              | M         | F | M         | F | M     | F |
| Pisciculture | 3         | 1 | 6         | - | 9     | 1 |

Effectifs des étudiants étrangers

| PAYS D'ORIGINE               | 1983-1984 | 1982-1983 | 1981-1982 | 1980-1981 |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Burkina Faso                 | -         | -         | 1         | 1         |
| Cameroun                     | -         | 2         | 1         | -         |
| Congo                        | 1         | 1         | -         | -         |
| Gabon                        | -         | 1         | -         | 2         |
| Mali                         | -         | 1         | -         | 2         |
| Niger                        | 2         | 2         | -         | -         |
| République<br>Centrafricaine | 1         | 2         | -         | -         |
| Rwanda                       | 2         | 2         | -         | -         |
| Sénégal                      | -         | 1         | 2         | 2         |
| Zaïre                        | -         | 2         | -         | 3         |
| Total                        | 6         | 14        | 4         | 10        |



COURS/TRAVAUX PRATIQUES: 25 % du temps d'enseignement est consacré aux cours, 50 % aux travaux pratiques, et 25 % à des voyages d'étude en Côte d'Ivoire et dans les pays voisins.

REPARATION ET ENTRETIEN DE L'EQUIPEMENT: les étudiants étudient la mécanique dont le fonctionnement du carburateur, de l'allumage, du distributeur, du refroidissement, les moteurs à 4 et à 2 temps, l'entretien du moteur et du véhicule. Les étudiants doivent être aussi capables de monter et démonter un moteur hors-bord.

Effectifs des enseignants par titre

| DIPLOME/TITRE                     | A PLEIN-TEMPS | A TEMPS PARTIEL | TOTAL |
|-----------------------------------|---------------|-----------------|-------|
| Doctorat 3ème Cycle/<br>Ingénieur | 1             | 13              | 14    |

Infrastructure et services

|                  |   |
|------------------|---|
| Salles de classe | 1 salle de classe de 18 places                  |
| Laboratoires     | Laboratoire d'équipement audio-visuel           |
| Bibliothèque     | 150 volumes                                     |
| Logement         | Dortoir avec des chambres doubles au Centre     |
| Transport        | Navette entre le Centre et Bouaké               |
| Infirmierie      | Il y a une clinique médicale non loin du Centre |
| Alimentation     | Au Centre                                       |

AUTRES SERVICES: Terrain de football, tables de ping-pong, volleyball et télévision au Centre.

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: S'adresser au Directeur du CFPB pour obtenir des informations additionnelles.

INFORMATION GENERALE: Jusqu'en 1982 le Centre faisait partie du Centre de Techniques Forestières Tropicales, financé par le Fonds d'Aide et de Coopération (FAC), France.

NOM DE L'INSTITUTION: **ECOLE FORESTIERE DU BANCO (EFBANCO)**

ADRESSE POSTALE: 03 B.P. 233  
Abidjan 03, République de Côte d'Ivoire

TELEPHONE: 37-19-30  
37-16-76

AUTORITE/ TUELLE: Ministère de l'Agriculture et des Eaux et Forêts,  
Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

SOURCE DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

DATE DE CREATION: 1938

PROGRAMME D'ETUDES: Formation de Technicien Supérieur en Sylviculture

| PROGRAMME    | DIPLOME/NIVEAU  | CONDITIONS D'ADMISSION<br>POUR ETUDIANTS ETRANGERS   | DUREE |
|--------------|---|--|-------|
| Sylviculture | Brevet Supérieur Professionnel de Sylviculture (BSPS) | Baccalauréat Scientifique séries C ou D; plus examen d'entrée (organisé par les gouvernements respectifs) ou Diplôme d'Etudes d'Agriculture tropicale (DEAT) délivré par un lycée agricole de niveau équivalent au Lycée Agricole de Bingerville en Côte d'Ivoire; ou Moniteurs agricoles plus examen professionnel organisé par leurs gouvernements respectifs. | 2 ans |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: L'Ecole Forestière du Banco est une école d'application. Le but du programme est la formation d'Assistants ou Contrôleurs des Productions Végétales et Animales pour l'Afrique francophone. Le programme offre des cours dans des domaines variés tels que géologie, administration, topographie, zoologie, pisciculture, phytopathologie, phytogéographie, aménagement de la faune. Les cours de sylviculture comprennent exploitation forestière, économie forestière, planification forestière, ingénieur de forêts, botanique forestière, génie forestier, aménagement des forêts, protection de la nature, technologie du bois. L'école forme également les étudiants aux problèmes juridiques relatifs à la gestion forestière.

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juillet

PROCEDURES D'ADMISSION: Les candidats étrangers doivent être présentés par leurs pays respectifs, les demandes d'admission doivent parvenir au Directeur de la Formation Agricole et Forestière du Ministère de l'Agriculture des Eaux et Forêts, avant le 30 août. Le dossier d'admission doit inclure un extrait de naissance, un extrait de casier judiciaire, une copie du diplôme et un curriculum vitae et une demande manuscrite, une position militaire et les formulaires émanant du candidat d'émigration. 10 places sur 25 en première année sont réservées pour des candidats étrangers.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais de scolarité: 450.000 F CFA/année  
Hébergement dans des foyers pour étudiants: compris dans les frais de scolarité.  
Frais d'alimentation: 15.000 F CFA/mois  
Livres et matériel: compris dans les frais de scolarité  
Estimation du coût de la vie à Banco/Abidjan (logement et alimentation): 40.000 F CFA/mois

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Parc National du Banco, à 12 km d'Abidjan

Effectifs des étudiants, 1984

| NIVEAU D'ETUDES | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|-----------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                 | M         | F | M         | F | M     | F |
| Sylviculture    | 28        | 4 | 17        | - | 45    | 4 |

Diplômés, 1984

| PROGRAMME    | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|--------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|              | M         | F | M         | F | M     | F |
| Sylviculture | 24        | - | 8         | - | 32    | - |

## Effectifs des étudiants étrangers

| PAYS D'ORIGINE | 1983-1984 | 1982-1983 | 1981-1982 | 1980-1981 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Bénin          | 8         | 8         | 4         | 4         |
| Burkina Faso   | 8         | 7         | 2         | 3         |
| Tchad          | -         | 1         | -         | -         |
| Togo           | 1         | 2         | 1         | 1         |
| Total          | 17        | 18        | 7         | 8         |

COURS/TRAVAUX PRATIQUES: La proportion de cours théoriques et de travaux pratiques varie d'une discipline à l'autre. Le nombre d'heures de travaux pratiques est plus élevé en deuxième année qu'en première. Dans le cas de la sylviculture et de la topographie, le rapport en est de 50 % à 50 %.

STAGE: Des voyages sont organisés toutes les deux semaines dans les parcs forestiers et les zones de reboisement des environs d'Abidjan pour les étudiants de première année. Les étudiants de deuxième année ont 45 jours de stage annuellement, organisés, soit en Côte d'Ivoire, soit dans les pays voisins, dans des parcs forestiers ou des réserves.

ENSEIGNANTS A PLEIN-TEMPS ET A TEMPS PARTIEL PAR TITRE: L'Ecole compte 3 professeurs à plein-temps, dont un expatrié, et 17 professeurs à temps partiel, dont 2 expatriés. Sur ces 20 enseignants on compte:

| DIPLOME/TITRE           | TOTAL |
|-------------------------|-------|
| Doctorat d'Etat         | 1     |
| Doctorat de 3ème Cycle  | 1     |
| Ingénieur Agronome      | 6     |
| Ingénieur d'Application | 2     |
| Ingénieur des Travaux   | 2     |
| Autres                  | 8     |
| Total                   | 20    |

---

---

Infrastructure et services

---

|   |  |
|---|--|
| Salles de classe                                      | 2 salles de classe de 35 places chacune                    |
| Laboratoires  | Equipement laboratoires dans les classes                   |
| Logement  | 3 dortoirs comprenant au total 20 chambres de 2 lits       |
| Transport   | Navette entre l'école et Abidjan                           |
| Infirmierie   | Il y a une petite infirmerie à côté de la pharmacie locale |
| Alimentation  | Une cuisine et un réfectoire sur le campus                 |
| Conseiller d'orientation pour les étudiants étrangers | Responsabilité du Directeur-Adjoint                        |
| Autres  | Un parc automobile de 6 véhicules                          |

---

RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES:

1. Ecole de Faune de Garoua, Cameroun
2. Centre de Formation Piscicole de Bouaké, Côte d'Ivoire
3. Agence des Etats-Unies pour le Développement International (USAID)

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Une brochure est disponible à la Direction de l'Ecole.

INFORMATION GENERALE: L'Ecole Forestière du Banco et Bouaké seront intégrées en 1986.

NOM DE L'INSTITUTION: **ECOLE FORESTIERE DE BOUAKE (EFB)**

ADRESSE POSTALE: B.P. 654  
Bouaké, République de Côte d'Ivoire

TELEPHONE: 63-34-55

AUTORITE/ Ministère de l'Agriculture et des Eaux et Forêts,  
TUTELLE: Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

SOURCE DE  
FINANCEMENT: Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

DATE DE CREATION: 1938

PROGRAMME D'ETUDES: Programme de formation de Techniciens Forestiers

| OPTION                   | DIPLOME/NIVEAU                                       | CONDITIONS D'ADMISSION<br>POUR ETUDIANTS ETRANGERS | DUREE |
|--------------------------|--|--|-------|
| Sylviculture<br>et Pêche | Technicien<br>(Diplôme de Techni-<br>cien Forestier) | BEPC et un examen<br>d'entrée                      | 2 ans |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Les travaux pratiques ont lieu dans la forêt à côté de Bouaké, aussi bien qu'au Mali, Niger, Burkina Faso, Togo et Bénin. A Abidjan, les étudiants visitent la forêt de Yapo et les industries du bois qui s'y trouvent également.

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juin

PROCEDURES  
D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent parvenir au Ministère de la Coopération de Côte d'Ivoire avant la fin du mois d'août. La sélection finale est faite par la Direction de l'Enseignement et de la Formation du Ministère de l'Agriculture et des Eaux et Forêts.

CONDITIONS Frais de scolarité: 400.000 F CFA/année  
 FINANCIERES: Estimation du coût de la vie à Bouaké (logement et subsistance): 30.000 F CFA/mois

PROFIL DE  
 L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Bouaké, 320 km d'Abidjan.

Effectifs des étudiants par année d'études, 1984

| ANNEE D'ETUDES | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|----------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                | M         | F | M         | F | M     | F |
| 1ère année     | 49        | 1 | -         | - | 49    | 1 |
| 2ème année     | 48        | 2 | -         | - | 48    | 2 |
| Total          | 97        | 3 | -         | - | 97    | 3 |

Diplômés, 1984

| PROGRAMME    | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|--------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|              | M         | F | M         | F | M     | F |
| Sylviculture | 39        | 4 | -         | - | 39    | 4 |

COURS/TRAVAUX PRATIQUES: Les étudiants passent 44% de leur temps en cours et 56% en travaux pratiques.

REPARATION ET ENTRETIEN DE L'EQUIPEMENT: Les étudiants apprennent à réparer tracteurs et automobiles.

Enseignants à plein-temps par titre

| DIPLOME/TITRE  | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|--|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|  | M         | F | M         | F | M     | F |
| Ingénieurs de Conception ou équivalent                                   | 1         | - | -         | - | 1     | - |
| Ingénieur d'Application<br>Ingénieur des Travaux/<br>Maîtrise ou Licence | 8         | - | -         | - | 8     | - |
| DUT/DUES   | 1         | - | -         | - | 1     | - |
| Total  | 10        | - | -         | - | 10    | - |

Infrastructure et services

|                  |   |
|------------------|---|
| Salles de classe | 4 salles de classe et 1 amphithéâtre équipé avec matériel audio-visuel                                    |
| Laboratoires     | Un atelier de mécanique, une menuiserie; une pépinière pour l'apprentissage des techniques de reboisement |
| Bibliothèque     | 5.000 volumes   |
| Logement         |   |
| Infirmierie      | Sont à la disposition des étudiants sur le campus de l'école à Bouaké                                     |
| Alimentation     |   |
| Librairie        |   |
| Transport        | Navette entre l'école et Bouaké   |

AUTRES SERVICES: Terrain de sports; l'école dispose de 50 hectares de forêts.

COOPERATION AVEC  
D'AUTRES ORGANISMES:

1. Société pour le Développement des Forêts (SODEFOR) Côte d'Ivoire;
2. Bureau d'Etudes Techniques pour l'Agriculture (BETA) Côte d'Ivoire.

INFORMATION  
COMPLEMENTAIRE:

Pour de plus amples informations s'adresser à la Direction de l'EFB.

INFORMATION  
GENERALE:

Actuellement l'EFB ne recrute pas d'étudiants étrangers. Cependant, les étudiants étrangers seront acceptés à partir de 1987, quand l'EFB fusionnera avec l'Ecole Forestière du Banco.



NOM DE L'INSTITUTION: **ECOLE NATIONALE SUPERIEURE AGRONOMIQUE  
D'ABIDJAN (ENSAA)**

ADRESSE POSTALE: 08 B.P. 35  
Abidjan, Côte d'Ivoire

TELEPHONE: 37-48-68

AUTORITE/ TUTELE: Ministère de l'Agriculture, Gouvernement de la République  
de Côte d'Ivoire

SOURCE DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire; Communauté  
Economique Européenne (CEE); Fonds d'Aide et de Coopération (FAC), France; African Association of Universities  
(AAU)

DATE DE CREATION: 1965

PROGRAMME D'ETUDES: Agriculture

| OPTION                   | DIPLOME/NIVEAU   | CONDITIONS D'ADMISSION<br>POUR ETUDIANTS ETRANGERS                     | DUREE |
|--------------------------|--|--|-------|
| Agriculture<br>1er cycle | Diplôme Universitaire<br>d'Etudes<br>Scientifiques (DUES)  | Baccalauréat séries C, D ou E<br>ou équivalent et concours<br>d'entrée | 2 ans |
| 2ème cycle               | Diplôme d'Agronomie<br>Générale (DAG)<br>(Niveau Maîtrise) | DUES   | 2 ans |
| 3ème cycle               | Diplôme d'Ingénieur<br>Agronome                            | Diplôme d'Agronomie Générale<br>(DAG)                                  | 1 an  |
|                          | Diplôme de<br>Spécialité                                   | Diplôme d'Ingénieur Agronome   | 1 an  |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: L'ENSA offre une variété d'options au niveau du troisième cycle, dont agriculture, zoologie, développement économique et rural, chimie agricole, génétique, statistique, horticulture, agro-météorologie, hydraulique agricole et industries agricoles. Les étudiants qui ont obtenu le DAG peuvent entreprendre leurs études de troisième cycle soit à l'ENSA, soit à l'étranger. Les étudiants qui obtiennent un diplôme de troisième cycle à l'étranger reçoivent le diplôme d'Ingénieur Agronome de l'ENSA.

---

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Mois d'octobre

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent être présentées par les autorités officielles du pays des candidats et parvenir à la Faculté des Sciences de l'Université Nationale de Côte d'Ivoire avant le mois de mai (01 B.P. V34, Abidjan, Côte d'Ivoire).

CONDITIONS FINANCIERES: Hébergement dans des foyers pour étudiants:  
7.000 F CFA/mois  
Frais d'alimentation: 15.000 F CFA/mois  
Livres et matériel: 50.000 F CFA/an  
Estimation du coût de la vie à Abidjan (logement et alimentation): 48.000-60.000 F CFA/mois

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Abidjan, zone urbaine

Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1984

| NIVEAU D'ETUDES | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|-----------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                 | M         | F | M         | F | M     | F |
| DUES            | 46        | 4 | 1         | - | 47    | 4 |

Diplômés par niveau d'études, 1984

| NIVEAU D'ETUDES                      | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|--------------------------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                                      | M         | F | M         | F | M     | F |
| Diplôme d'Agronomie<br>Général (DAG) | 28        | - | 1         | - | 29    | - |

## Effectifs des étudiants étrangers

| PAYS D'ORIGINE | 1983-1984 | 1982-1983 |
|----------------|-----------|-----------|
| Angola         | 1         | 1         |
| Burundi        | 1         | 1         |
| Mauritanie     | -         | 2         |
| Niger          | -         | 1         |
| Tchad          | -         | 1         |
| Total          | 2         | 6         |

STAGE: Les étudiants du deuxième cycle effectuent un stage de 2 mois sur le terrain avant d'entrer en deuxième année.

INITIATION A L'ORDINATEUR: Les étudiants qui se spécialisent en Statistique et Traitement des Données reçoivent une initiation à l'ordinateur.

REPARATION ET ENTRETIEN DE L'EQUIPEMENT: Les étudiants qui se spécialisent en Hydraulique Agricole apprennent à entretenir et réparer les machines.

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Posséder au minimum un diplôme d'Ingénieur de Conception.

## Enseignants à plein-temps par titre

| DIPLOME/TITRE                           | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|---|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|   | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat d'Etat                         | 6         | - | 1         | - | 7     | - |
| Doctorat de 3ème cycle<br>ou équivalent | 7         | 1 | -         | - | 7     | 1 |
| Ingénieur de Conception                 | 13        | 2 | -         | - | 13    | 2 |
| Total                                   | 26        | 3 | 1         | - | 27    | 3 |

---

---

Infrastructure et services

|                  |  |
|------------------|--|
| Salles de classe | 1 amphithéâtre de 140 places, 3 salles de classe de 70 places chacune et deux salles d'examen de 70 places |
| Laboratoires     | 12 laboratoires (non spécifiés)  |
| Transport        | Navette entre l'école et la ville  |
| Logement         |  |
| Alimentation     | A l'école  |
| Infirmierie      |  |

RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES: L'ENSA a des liens avec des universités en France, en Belgique, au Canada et aux Etats-Unis d'Amérique ainsi qu'avec le programme AFGRAD (African Graduate Fellowship Program) et l'Organisation des Nations Unies pour l'Alimentation et l'Agriculture (FAO).

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Une brochure est disponible à la Direction de l'ENSA.

NOM DE L'INSTITUTION: **INSTITUT AGRICOLE DE BOUAKE (IAB)**

ADRESSE POSTALE: B.P. 1490  
Bouaké, Côte d'Ivoire

TELEPHONE: 63-27-10  
63-33-30  
63-25-91

AUTORITE/ TUTELE: Ministère de l'Agriculture et des Eaux et Forêts,  
Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

SOURCE DE FINANCEMENT: Fonds d'Aide et de Coopération (FAC); Caisse Centrale pour la Coopération Française (CCCF), Paris; Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

DATE DE CREATION: 1976

PROGRAMME D'ETUDES: Agriculture, Elevage, Eaux et Forêts.

| OPTION         | DIPLOME/NIVEAU                       | CONDITIONS D'ADMISSION<br>POUR ETUDIANTS ETRANGERS                         | DUREE |
|----------------|--------------------------------------|--|-------|
| Agriculture    | Ingénieur des Techniques Agricoles   | Baccalauréat et concours d'entrée ou 6 années d'expérience professionnelle | 3 ans |
| Eaux et Forêts | Ingénieur des Techniques Forestières | pour les Assistants des Productions Végétales et                           | 3 ans |
| Elevage        | Ingénieur des Techniques d'Elevage   | Animales   | 3 ans |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: La formation se déroule en quatre phases - Phase I: 16 mois et demi d'études de cas y compris analyse du milieu et de la production rurale; Phase II: les étudiants choisissent leur domaine de spécialisation; Phase III: 12 mois d'études consacrés à la spécialisation et au développement des aptitudes à la communication et à la gestion; Phase IV: évaluation de la capacité des étudiants à travailler ensemble et dans un milieu multidisciplinaire. La méthodologie d'enseignement associe l'enseignement magistral, les travaux pratiques, les visites de terrain et la planification individuelle et en groupe.

---

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: L'année commence le 1er novembre.

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent être envoyées par les autorités gouvernementales du pays du candidat et parvenir à l'IAB avant le 16 avril. Le ministère de l'Agriculture et des Eaux et Forêts et l'IAB prendront les arrangements nécessaires pour les concours d'entrée. Le dossier d'admission doit inclure une copie du Baccalauréat, 2 photos, 2 enveloppes portant l'adresse du candidat, un certificat de naissance et un certificat médical, et, pour ce qui concerne les Assistants des Productions Végétales et Animales, une copie de leur diplôme.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais de scolarité: 45.000 F CFA/semaine  
Hébergement dans des foyers pour étudiants sur le campus: 1.000 F CFA/jour  
Frais d'alimentation sur le campus: 2.500 F CFA/jour  
Estimation du coût de la vie à Bouaké (logement et alimentation): 25.000-35.000 F CFA/semaine

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMBLEMME: à 15 km du centre de Bouaké

Effectifs des étudiants par option, 1984

| OPTION                 | NATIONAUX | ETRANGERS | TOTAL |
|------------------------|-----------|-----------|-------|
| Tronc Commun (Phase I) | 74        | 20        | 94    |
| Agriculture            |           |           | 28    |
| Eaux et Forêts         | 48        | 5         | 15    |
| Elevage                |           |           | 10    |
| Total                  | 122       | 25        | 147   |

## Diplômés par option, 1984

| OPTION | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|--------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|        | M         | F | M         | F | M     | F |
| Toutes | 35        | - | 4         | - | 39    | - |

## Effectifs des étudiants étrangers

| PAYS D'ORIGINE | 1983-1984 | 1982-1983 | 1981-1982 | 1980-1981 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Bénin          | 8         | 4         | 1         | 4         |
| Gabon          | 2         | -         | -         | -         |
| Niger          | -         | -         | 2         | -         |
| Sénégal        | -         | 1         | 1         | -         |
| Tchad          | 2         | -         | -         | -         |
| Total          | 12        | 5         | 4         | 4         |

REPARATION ET ENTRETIEN DE L'EQUIPEMENT: 2 heures par semaine sont consacrées à la réparation et à l'entretien de l'outillage et des machines agricoles.

## Enseignants à plein-temps par titre

| DIPLOME/TITRE       | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|---------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                     | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat 3ème Cycle | 7         | 2 | -         | - | 7     | 2 |
| Maîtrise/Ingénieur  | 9         | - | -         | - | 9     | - |
| Total               | 16        | 2 | -         | - | 16    | 2 |

ENSEIGNANTS A TEMPS PARTIEL PAR TITRE: 150 enseignants à temps partiel.

---

---

Infrastructure et services

---

|                  |  |
|------------------|--|
| Salles de classe | 9 salles de classe et deux amphithéâtres   |
| Labcratoires     | 2 laboratoires de langue; un laboratoire de sciences                                     |
| Logement         | Un dortoir de 309 chambres individuelles; les étudiants mariés doivent se loger en ville |
| Transport        | Navette entre le campus et Bouaké  |
| Infirmerie       | Infirmerie tenue par une infirmière  |
| Alimentation     | Réfectoire à l'institut  |

---

AUTRES SERVICES: Sports, activités socio-culturelles, TV et cinéma, foyer des étudiants.

RELATIONS AVEC  
D'AUTRES ORGANISMES:

1. Association des Facultés d'Agronomie d'Afrique (AFAA), Rabat, Maroc;
2. Institut Panafricain du Développement (IPD).

INFORMATION  
COMPLEMENTAIRE:

S'adresser au Directeur de l'IAB pour toute information complémentaire.



NOM DE L'INSTITUTION: INSTITUT POLYTECHNIQUE RURAL DE  
KATIBOUGOU (IPR)

ADRESSE POSTALE: B.P. 06  
Koulikoro, Mali

TELEPHONE: 26-20-12  
22-26-55

ANNEXE DE BAMAKO: (Ecole d'élevage)  
B.P. 224  
Bamako, Mali

AUTORITE/ TUTELE: Ministère de l'Education Nationale, Gouvernement de la  
République du Mali

SOURCE DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Mali; Programme des  
Nations Unies pour le Développement (PNUD); Fonds d'Aide  
et de Coopération (FAC), France.

DATE DE CREATION: 1966

PROGRAMME D'ETUDES: Développement rural

| OPTION         | DIPLOME/NIVEAU   | CONDITIONS D'ADMISSION<br>POUR ETUDIANTS ETRANGERS   | DUREE |
|----------------|--|--|-------|
| Agriculture    | Diplôme de<br>Technicien<br>Supérieur (DTS)                | Diplôme d'Etudes<br>Fondamentales (DEF)  | 4 ans |
| Elevage        |  |  |       |
| Eaux et Forêts |  |  |       |
| Agriculture    | Diplôme<br>d'Ingénieur<br>des Sciences<br>Appliquées (ISA) | Baccalauréat Scientifique<br>Séries D ou DTS avec 3 années<br>d'expérience et concours<br>d'entrée | 4 ans |
| Elevage        |  |  |       |
| Eaux et Forêts |  |  |       |

---

DESCRIPTION DU PROGRAMME: L'IPR est situé à Koulikoro tandis que l'école d'élevage est située à Bamako. Les deux campus délivrent les diplômes de Technicien Supérieur et d'Ingénieur des Sciences Appliquées dans leur domaine respectif.

Pendant la première année, les étudiants des 2 programmes suivent les mêmes cours dont mathématiques, physique, chimie, biologie, géologie, météorologie et travaux pratiques.

Les spécialisations commencent en deuxième année.

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juin

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent parvenir au Directeur Général de l'Enseignement Supérieur, Ministère de l'Education Nationale, Bamako, ou au Directeur Général de l'IPR-Katibougou avant le 15 juin.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais de scolarité: 200.000 F CFA/an  
Hébergement dans des foyers pour étudiants: 10.000 F CFA/mois  
Frais d'alimentation: 5.000 F CFA/mois  
Estimation du coût de la vie au Mali (logement et alimentation): 40.000 F CFA/mois

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Katibougou, zone rurale à une heure et demie de Bamako en auto.

## Effectifs des étudiants par niveau d'études et option, 1984

| NIVEAU D'ETUDES/<br>OPTIONS | NATIONAUX |     | ETRANGERS |   | TOTAL |     |
|-----------------------------|-----------|-----|-----------|---|-------|-----|
|                             | M         | F   | M         | F | M     | F   |
| 1ère année                  | 355       | 37  | 11        | - | 366   | 37  |
| Agriculture (DTS)           | 269       | 62  | 4         | - | 273   | 62  |
| Eaux et Forêts (DTS)        | 200       | 47  | -         | - | 200   | 47  |
| Elevage (DTS)               | 318       | 56  | -         | - | 318   | 56  |
| Génie Rural (ISA)           | 68        | 3   | -         | - | 68    | 3   |
| Agriculture (ISA)           | 213       | 19  | 29        | 1 | 232   | 20  |
| Elevage (ISA)               | 204       | 23  | 25        | - | 229   | 23  |
| Eaux et Forêts (ISA)        | 84        | 11  | 8         | - | 92    | 11  |
| Total                       | 1.711     | 258 | 77        | 1 | 1.788 | 259 |

## Diplômés par niveau d'études et par option, 1984

| NIVEAU D'ETUDES/<br>OPTION | NATIONAUX |    | ETRANGERS |   | TOTAL |    |
|----------------------------|-----------|----|-----------|---|-------|----|
|                            | M         | F  | M         | F | M     | F  |
| Agriculture (DTS)          | 66        | 3  | -         | - | 66    | 3  |
| Eaux et Forêts (DTS)       | 27        | 2  | -         | - | 27    | 2  |
| Elevage (DTS)              | 48        | 3  | -         | - | 48    | 3  |
| Génie Rural (DTS)          | 15        | -  | -         | - | 15    | -  |
| Agriculture (ISA)          | 85        | 11 | 1         | - | 86    | 11 |
| Elevage (ISA)              | 56        | 9  | 11        | - | 67    | 9  |
| Eaux et Forêts (ISA)       | 16        | 2  | 2         | - | 18    | 2  |
| Total                      | 313       | 30 | 14        | - | 327   | 30 |

Effectifs des étudiants étrangers

| PAYS D'ORIGINE            | 1983-1984 |
|---------------------------|-----------|
| Bénin                     | 2         |
| Burkina Faso              | 39        |
| Comores                   | 2         |
| Mauritanie                | 4         |
| République Centrafricaine | 1         |
| Sénégal                   | 6         |
| Tchad                     | 8         |
| Togo                      | 1         |
| Total                     | 63        |

COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

| NIVEAU D'ETUDES      | HEURES/SEMAINE |                   |
|----------------------|----------------|-------------------|
|                      | Cours          | Travaux Pratiques |
| Tronc commun         | 18 hrs.        | 18 hrs.           |
| Agriculture (DTS)    | 28 hrs.        | 4-12 hrs.         |
| Elevage (DTS)        | 28-30 hrs.     | 2-8 hrs.          |
| Eaux et Forêts (DTS) | 16-24 hrs.     | 8-16 hrs.         |
| Génie Rural (DTS)    | 24-32 hrs.     | 4 hrs.            |
| Agriculture (ISA)    | 18 hrs.        | 13-18 hrs.        |
| Elevage (ISA)        | 18 hrs.        | 12-18 hrs.        |
| Eaux et Forêts (ISA) | 18 hrs.        | 12-19 hrs.        |

STAGE: Les étudiants Techniciens Supérieurs organisent et coordonnent des projets agricoles durant la troisième année. Les étudiants des deux programmes effectuent un stage durant le deuxième semestre de la quatrième année.

Les élèves Ingénieurs passent 45 jours au terme de la deuxième année à exécuter des travaux de développement rural dans leur village. Les étudiants de la section élevage à l'annexe de Bamako effectuent un stage de 45 jours pendant les vacances d'été de la deuxième année dans leur village, un stage de 60 jours à la fin de la troisième année, et un stage de 180 jours en quatrième année, y compris la rédaction d'un mémoire.

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT:  
 Professeur et Professeur Assistant: être titulaire d'un Doctorat de 3ème Cycle et avoir trois années d'expérience; Assistant: avoir un Diplôme d'Ingénieur des Sciences Appliquées.

#### Enseignants à plein-temps par titre

| DIPLOME/TITRE        | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|----------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                      | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat 3ème Cycle  | 10        | - | 6         | - | 16    | 1 |
| Maîtrise             | 14        | - | -         | - | 14    | - |
| Ingénieur            | 18        | 3 | -         | - | 18    | 3 |
| Licence              | 8         | - | -         | - | 8     | - |
| Technicien Supérieur | 16        | 4 | -         | - | 16    | 4 |
| Total                | 66        | 7 | 6         | 1 | 72    | 8 |

#### Infrastructure et services

|                  |   |
|------------------|---|
| Salles de classe | 15 salles de classe de 40-50 places chacune           |
| Laboratoires     | 7 laboratoires de sciences agricoles                  |
| Bibliothèque     | 5.000 volumes   |
| Logement         | Les étudiants étrangers sont logés hors de l'institut |

AUTRES SERVICES: L'IPR dispose d'une ferme de 380 hectares.

---

RELATIONS AVEC 1. Université Patrice Lumumba, Moscou  
D'AUTRES ORGANISMES: 2. Food and Agricultural Organization (FAO)

INFORMATION S'adresser au Directeur des Etudes de l'IPR à Koulikoro  
COMPLEMENTAIRE: pour toute autre information sur les programmes  
d'agriculture, d'eaux et forêts et de génie rural, et à  
l'annexe de Bamako pour toute information concernant  
l'élevage.

NOM DE L'INSTITUTION: CENTRE REGIONAL DE FORMATION ET  
D'APPLICATION EN AGROMETEOROLOGIE ET  
HYDROLOGIE (CENTRE AGRHYMET)

ADRESSE POSTALE: B.P. 11011  
Niamey, Niger

TELEPHONE: 73-31-16

TELEX: 5232 Niamey

AUTORITE/  
TUTELLE: Comité Permanent Inter-Etats de Lutte contre la  
Sécheresse dans le Sahel (CILSS), qui groupe les pays  
suivants: Burkina Faso, Cap Vert, Gambie, Mali,  
Mauritanie, Niger, Sénégal et Tchad. Le Centre est  
certifié par le Gouvernement de la République du Niger.

SOURCE DE  
FINANCEMENT: Contribution des Etats-Membres du CILSS; Programme des  
Nations Unies pour le Développement (PNUD); Belgique;  
Etats-Unis d'Amérique; France; Niger; Pays-Bas;  
République Fédérale d'Allemagne; Suisse; et le Bureau des  
Nations Unies pour le Sahel (UNSO); Gouvernement de la  
République du Niger.

DATE DE CREATION: 1975

PROGRAMME D'ETUDES: Agrohydrologie et agrométéorologie, instruments météo-  
rologiques et hydrologiques.

| OPTION                | DIPLOME/NIVEAU                                | CONDITIONS D'ADMISSION<br>POUR ETUDIANTS ETRANGERS  | DUREE |
|-----------------------|---|---|-------|
| Instruments           | Technicien Supérieur                          |   |       |
| Hydrologie            | Technicien Supérieur                          | Baccalauréat, séries C ou D<br>ou concours d'entrée | 2 ans |
| Agro-<br>météorologie | Technicien Supérieur<br>Ingénieur des Travaux | DUES, DEUG d'une faculté des<br>Sciences, ou DUT    |       |

---

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Les cours organisés par le Centre AGRHYMET à Niamey ont pour but la formation des agrométéorologistes et agrohydrologistes nécessaires à la bonne marche du Programme. Le principe de base du programme AGRHYMET est de fournir aux pays-membres les moyens nécessaires pour utiliser les informations météorologiques et hydrologiques disponibles, afin de mieux comprendre les conditions affectant les pratiques agricoles, principes d'action à long et à court terme au service de la production agricole. L'agrométéorologiste est dans ce sens une nouvelle profession qui consiste à étudier l'influence réciproque du climat sur les sols, les cultures, la végétation et la faune, et des sols, des eaux de surface, des cultures, de la végétation et de la faune sur l'atmosphère.

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juin

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent parvenir à l'Organisation Météorologique Mondiale (OMM) avant le 30 septembre par l'intermédiaire du bureau local du PNUD. L'OMM et le Centre AGRHYMET procéderont à la sélection des candidats.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais de scolarité: 600.000 F CFA/an pour les candidats des Etats non membres du CILSS.  
Hébergement dans des foyers pour étudiants: 10.000 F CFA/mois

Les participants des pays du CILSS reçoivent une bourse du PNUD dont le montant n'est pas spécifié. Cette bourse couvre toutes les dépenses du participant. Elle inclut une somme de 30 dollars U.S./mois pour l'achat de livres et autres équipements requis par la formation.

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Niamey, zone urbaine

Effectifs des étudiants par option, 1984

| OPTION                                  | TOTAL |    |
|---|-------|----|
|   | M     | F  |
| Agrométéorologie Techniciens Supérieurs |       | 14 |
| Hydrologie Techniciens Supérieurs       |       | 19 |
| Total                                   |       | 33 |



## Diplômés par option, 1984

| OPTION                               | TOTAL |    |
|--------------------------------------|-------|----|
|                                      | M     | F  |
| Instrument<br>Techniciens Supérieurs |       | 17 |
| Hydrologie<br>Techniciens Supérieurs |       | 18 |
| Total                                |       | 35 |

## Effectifs des étudiants étrangers

| PAYS D'ORIGINE            | 1983-1984 | 1982-1983 |
|---------------------------|-----------|-----------|
| Bénin                     | 1         | 2         |
| Burkina Faso              | 2         | 2         |
| Cameroun                  | -         | 1         |
| Cap Vert                  | 2         | -         |
| Côte d'Ivoire             | -         | 1         |
| Gambie                    | 1         | 1         |
| Guinée                    | -         | 1         |
| Mali                      | 1         | -         |
| Niger                     | 2         | 7         |
| République Centrafricaine | -         | 2         |
| Tchad                     | 4         | 2         |
| Zaïre                     | 1         | -         |
| Total                     | 14        | 19        |

STAGE: Les quatre programmes comprennent un stage de 2 mois sur le terrain dans le pays de l'étudiant, stage supervisé par une institution liée au CILSS. Les étudiants reçoivent de plus une parcelle de terrain à cultiver.

INITIATION A L'ORDINATEUR: Les étudiants en agrométéorologie et en hydrologie sont initiés à l'utilisation de l'ordinateur et se familiarisent avec le réseau radio à hautes fréquences du Centre AGRHYMET, lequel émet quotidiennement dans un système informatique complexe les données météorologiques en provenance des 8 pays du CILSS.

REPARATION ET ENTRETIEN DE L'EQUIPEMENT: Le programme des Techniciens Supérieurs en Instruments Météorologiques et Hydrologiques a pour but principal la formation à l'entretien et à la réparation de ces instruments.

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Tous les professeurs sont titulaires d'un titre universitaire et ils ont au moins 5 années d'expérience professionnelle.

Enseignants à plein-temps par titre

| DIPLOME/TITRE           | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|-------------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                         | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat de 3ème cycle  | -         | - | 1         | - | 1     | - |
| Ingénieur de conception | 2         | - | 1         | - | 3     | - |
| Licence                 | -         | - | 4         | - | 4     | - |
| Total                   | 2         | - | 6         | - | 8     | - |

Enseignants à temps partiel par titre

| DIPLOME/TITRE | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|---------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|               | M         | F | M         | F | M     | F |
| Licence       | 2         | - | 2         | - | 4     | - |
| DUES, DUT     | 2         | - | 2         | - | 4     | - |
| Total         | 4         | - | 4         | - | 8     | - |

Infrastructure et services

|   |   |
|---|---|
| Salles de classe                                      | 1 salle de classe d'une capacité totale de 100 places               |
| Laboratoires  | 5 laboratoires (types non spécifiés)                                |
| Bibliothèque  | 2.500 volumes   |
| Transport   | Navette entre le Centre et le centre ville                          |
| Logement  |   |
| Infirmierie   | Ces services sont à la disposition des étudiants au Centre AGRHYMET |
| Conseiller d'orientation pour les étudiants étrangers |   |
| Librairie   |   |

AUTRES SERVICES: Sports, piscine et cours de français pour les étudiants de langue portugaise.

RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES: 1. Organisation Météorologique Mondiale (OMM), Suisse.  
2. Office de la Recherche Scientifique et Technique d'Outre-Mer (ORSTOM), France.

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: S'adresser au Centre AGRHYMET pour tout renseignement complémentaire.

NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE DES CADRES DE L'ELEVAGE (ECE)

ADRESSE POSTALE: B.P. 10750  
Niamey, Niger

TELEPHONE: 73-20-08

AUTORITE/ Ministère du Développement Rural, Gouvernement de la  
TUTELLE: République du Niger

SOURCE DE Gouvernement de la République du Niger; Banque Mondiale,  
FINANCEMENT: Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD)

DATE DE CREATION: 1980

PROGRAMME D'ETUDES: Elevage

| OPTION  | DIPLOME/NIVEAU  | CONDITIONS D'ADMISSION<br>POUR ETUDIANTS ETRANGERS | DUREE |
|---------|-----------------|--|-------|
| Elevage | Agent Technique | BEPC   | 2 ans |
|         | Technicien      | BEPC   | 4 ans |
|         |                 | Diplôme d'Agent Technique<br>et concours d'entrée  | 2 ans |

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juin

PROCEDURES Les demandes d'admission doivent parvenir avant le 1er  
D'ADMISSION: mai à l'ECE ou au Directeur de la Formation, Ministère du  
Développement Rural. La sélection est faite par la Com-  
mission Nationale d'Orientation, le Conseil d'Administra-  
tion de l'Ecole et le Ministère du Développement Rural.

CONDITIONS Frais de scolarité: 40.000 F CFA/an  
FINANCIERES: Hébergement à l'école: 250.000 - 300.000 F CFA/an  
Estimation du coût de la vie à Niamey (logement et  
subsistance): 60.000 F CFA/mois

PROFIL DE  
L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Niamey, zone urbaine

Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1984

| NIVEAU D'ETUDES | NATIONAUX |    | ETRANGERS |   | TOTAL |    |
|-----------------|-----------|----|-----------|---|-------|----|
|                 | M         | F  | M         | F | M     | F  |
| Agent Technique | 91        | 17 | 5         | - | 96    | 17 |
| Technicien      | 46        | -  | -         | - | 46    | -  |
| Total           | 137       | 17 | 5         | - | 142   | 17 |

Diplômés par niveau d'études, 1984

| NIVEAU D'ETUDES | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|-----------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                 | M         | F | M         | F | M     | F |
| Agent Technique | 36        | 7 | 5         | - | 41    | 7 |
| Technicien      | 26        | - | -         | - | 26    | - |
| Total           | 62        | 7 | 5         | - | 67    | 7 |

EFFECTIFS DES ETUDIANTS ETRANGERS: Il y avait 5 étudiants de Djibouti inscrits en 1983-1984.

STAGE: Les étudiants, ceux du cycle des Agents Techniques aussi bien que ceux du cycle des Techniciens, effectuent un stage de 2 mois en milieu rural, ou dans des abattoirs et des cliniques vétérinaires.

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT:  
Professeur: être titulaire d'un Doctorat Vétérinaire;  
Professeur Associé: études techniques, expérience d'enseignant.

## Enseignants à plein-temps par titre

| DIPLOME/TITRE            | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|--------------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                          | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat Vétérinaire     | 3         | - | 4         | - | 7     | - |
| Ingénieur Agronome       | -         | - | 1         | - | 1     | - |
| Maîtrise et plus avancés | -         | - | 3         | - | 3     | - |
| Techniciens              | 6         | - | -         | - | 6     | - |
| Total                    | 9         | - | 8         | - | 17    | - |

## Infrastructure et services

|                  |  |
|------------------|--|
| Salles de classe | 1 amphithéâtre de 200 places environ   |
| Laboratoires     | 4 laboratoires (anatomie, santé animale, production animale, cliniques vétérinaires) et un terrain irrigué |
| Bibliothèque     | Nombre de volumes non spécifié   |
| Logement         | Dortoir de capacité limitée à l'école  |

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: S'adresser au Directeur de l'ECE pour tout renseignement additionnel.

INFORMATION GENERALE: L'ECE est la continuation de l'Ecole des Assistants des Agents Techniques de l'Elevage, créée en 1971. L'ECE, actuellement située à Niamey, se déplacera dans un futur proche à Kolo, à 90 km de Niamey. Ces installations comprennent dortoirs, réfectoires, une infirmerie, un complexe sportif et un théâtre.

NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE DES AGENTS DES EAUX ET FORETS (EAEF)

ADRESSE POSTALE: B.P. 5  
Djibelor, Ziguinchor, Sénégal

TELEPHONE: 91-12-02

AUTORITE/ Secréariat d'Etat à l'Enseignement Technique et à la  
TUTELLE: Formation Professionnelle, Ministère de l'Education  
Nationale, Gouvernement de la République du Sénégal.

SOURCE DE Gouvernement de la République du Sénégal; Coopération  
FINANCEMENT: Technique Suisse

DATE DE CREATION: 1963

PROGRAMME D'ETUDES: Formation d'Agents Techniques des Eaux et Forêts.

| OPTION         | DIPLOME/NIVEAU   | CONDITIONS D'ADMISSION<br>POUR ETUDIANTS ETRANGERS | DUREE |
|----------------|--|--|-------|
| Eaux et Forêts | Diplôme des Agents<br>Techniques des Eaux<br>et Forêts | BEPC ou équivalent et un<br>concours d'entrée      | 3 ans |

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Commence le 15 octobre

PROCEDURES Les demandes d'admission doivent parvenir au Bureau des  
D'ADMISSION: Examens, Ministère de l'Education Nationale, Dakar, avant  
le mois de février.

CONDITIONS Hébergement en ville (locations): 6.000 F CFA/mois  
FINANCIERES: Frais d'alimentation: 12.000 F CFA/mois  
Livres et matériel: 60.000 F CFA/an  
Estimation du coût de la vie à Ziguinchor (logement et  
alimentation): 35.000 F CFA/mois

PROFIL DE EMPLACEMENT: Ziguinchor, à peu près à 600 km de Dakar dans  
L'INSTITUTION: le Sénégal du Sud, zone rurale.

Effectifs des étudiants, 1984

| NIVEAU D'ETUDES | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|-----------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                 | M         | F | M         | F | M     | F |
| 1ère année      | 7         | - | 3         | - | 10    | - |

Diplômés, 1984

| PROGRAMME      | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|----------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                | M         | F | M         | F | M     | F |
| Eaux et Forêts | 28        | - | -         | - | 27    | - |

Effectifs des étudiants étrangers

| PAYS D'ORIGINE | 1983-1984 | 1982-1983 |
|----------------|-----------|-----------|
| Guinée Bissau  | 3         | 2         |

COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

| NIVEAU D'ETUDES | HEURES/SEMAINE |                   |
|-----------------|----------------|-------------------|
|                 | Cours          | Travaux Pratiques |
| 1ère année      | 16 hrs.        | 20 hrs.           |
| 2ème année      | 21 hrs.        | 15 hrs.           |
| 3ème année      | 19 hrs.        | 16 hrs.           |

STAGE: Les étudiants effectuent un stage plantation de 45 jours en première année, un stage d'hiver de 60 jours en 2ème année, et un voyage d'études de 7 jours tous les ans.

REPARATION ET ENTRETIEN DE L'EQUIPEMENT: Prévu au programme mais non spécifié.

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT:  
 Professeur: être titulaire d'un diplôme d'Ingénieur des Eaux et Forêts et avoir 5 années d'expérience;  
 Instructeurs: être titulaire du diplôme d'Agent Technique et avoir 5 années d'expérience.



## Enseignants à plein-temps par titre

| DIPLOME/TITRE          | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|------------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                        | M         | F | M         | F | M     | F |
| Ingénieur              | 7         | - | 2         | - | 9     | - |
| DUES/DUT ou équivalent | 3         | - | ..        | - | 3     | - |
| Agent Technique        | 2         | - | 1         | - | 3     | - |
| Total                  | 12        | - | 3         | - | 15    | - |

## Infrastructure et services

|                  |  |
|------------------|--|
| Salles de classe | 3 classes de 30 places chacune   |
| Laboratoires     | 1 laboratoire (non spécifié)   |
| Bibliothèque     | La bibliothèque des professeurs contient 450 volumes;<br>La bibliothèque des élèves contient 140 volumes |
| Transport        | Bicyclettes  |
| Logement         | Organisé par l'école, externat   |
| Restaurant       |  |
| Infirmierie      | A l'école  |
| Librairie        |  |

INFORMATION COMPLÉMENTAIRE: S'adresser au Secrétariat d'Etat à l'Enseignement Technique et à la Formation Professionnelle, Dakar, pour obtenir des informations complémentaires.

NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE INTER-ETATS DES SCIENCES ET MEDECINE  
VETERINAIRE DE DAKAR (EISMV)

ADRESSE POSTALE: B.P. 5077  
Dakar, Sénégal

TELEPHONE: 23-05-45

CABLE: 403 INTERVET

AUTORITE/  
TUTELLE: L'EISMV est gérée par un Conseil d'Administration regroupant les représentants des pays suivants: Bénin, Burkina Faso, Cameroun, Congo, Côte d'Ivoire, Gabon, Mauritanie, Niger, République Centre Africaine, Rwanda, Sénégal, Tchad et Togo.

SOURCE DE  
FINANCEMENT: Les Etats-Membres contribuent chacun d'un montant de 8.188.605 F CFA/an pour les dépenses de fonctionnement; en plus, les gouvernements respectifs des étudiants versent 1.148.058 F CFA par année pour chaque ressortissant fréquentant l'école.

DATE DE CREATION: 1968

PROGRAMME D'ETUDES: Médecine Vétérinaire

| OPTION                  | DIPLOME/NIVEAU   | CONDITIONS D'ADMISSION<br>POUR ETUDIANTS ETRANGERS  | DUREE |
|-------------------------|--|---|-------|
| Année<br>Préparatoire   | Certificat Prépara-<br>toire aux Etudes<br>Vétérinaires (CPEV) | Baccalauréat, séries C ou D<br>ou équivalent  | 1 an  |
| Médecine<br>Vétérinaire | Diplôme de Docteur<br>Vétérinaire                              | CPEV, Diplôme Universitaire<br>Scientifiques d'Etudes (DUES)<br>en Biologie/Chimie ou avoir<br>réussi l'examen d'entrée des<br>Ecoles Nationales Vétéri-<br>naires Françaises | 5 ans |

DESCRIPTION  
DU PROGRAMME: L'EISMV dispense un enseignement de l'ensemble des connaissances indispensables à tous les vétérinaires, c'est-à-dire tout ce qui concerne la production, la conservation et l'exploitation des animaux, notamment la zootechnie, l'hygiène, la médecine, la chirurgie et la pharmacie pour les animaux domestiques, ainsi que le

---

contrôle et l'utilisation des produits d'origine animale, y compris les produits de la pêche. Les études qui ont précédé la création de l'Ecole ont établi que les vétérinaires les plus demandés doivent être à la fois pathologistes et zootechniciens, capables d'assurer la protection sanitaire du bétail et d'organiser l'exploitation commerciale de ce capital. La formation des vétérinaires à l'EISMV met donc l'accent sur la transformation et la commercialisation des produits d'élevage aussi bien que sur l'hygiène et la santé publique. Ainsi le vétérinaire diplômé de l'EISMV est un "ingénieur de production animales".

La formation à l'EISMV dure 6 ans, après le Baccalauréat dont une année préparatoire, quatre années d'études vétérinaires et une année de rédaction de la thèse. Les candidats reçoivent le diplôme de Docteur-Vétérinaire après soutenance de leur thèse.

En troisième et quatrième année la formation clinique est organisée dans les domaines de la parasitologie, de la pathologie médicale, de l'anatomie pathologique et de l'hygiène des industries des denrées alimentaires d'origine animale et de la reproduction et de la chirurgie.

- LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français
- ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juillet
- PROCEDURES  
D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent parvenir au Directeur de l'EISMV avant la fin du mois de septembre. La sélection finale des candidats est faite par le Directeur de l'Ecole. A partir de 1985-86, chaque Etat membre sera autorisé à inscrire 4 étudiants chaque année dans le programme de Médecine Vétérinaire. Tous les candidats doivent être boursiers et présentés par le gouvernement de leur Etat qui accepte ainsi de participer au budget de fonctionnement de l'école. Cette participation (bourse et budget de fonctionnement) peut être prise en charge par un organisme dans le cadre de sa coopération avec le pays concerné.
- CONDITIONS  
FINANCIERES: Frais d'inscription: 3.700 F CFA/an  
Hébergement dans des foyers pour étudiants à l'école: 3.250 F CFA/mois  
Frais d'alimentation à l'école: 5.000 F CFA/mois  
Estimation du coût de la vie à Dakar (logement et subsistance): 60.000 F CFA/mois.

PROFIL DE  
L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Dakar, Campus de l'Université, zone urbaine

Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1984

| NIVEAU D'ETUDES                | TOTAL |    |
|--------------------------------|-------|----|
|                                | M     | F  |
| 1ère année                     | 62    | 1  |
| 2ème année                     | 55    | 5  |
| 3ème année                     | 62    | 5  |
| 4ème année                     | 39    | 1  |
| 5ème année (année de la thèse) | 25    | 4  |
| Total                          | 243   | 16 |

Diplômés par niveau d'études, 1984

| NIVEAU D'ETUDES      | TOTAL |   |
|----------------------|-------|---|
|                      | M     | F |
| Médecine Vétérinaire | 26    | 3 |

Effectifs des étudiants par pays d'origine

| PAYS D'ORIGINE            | 1982-1983 | 1981-1982 | 1980-1981 |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Bénin                     | 15        | 17        | 19        |
| Burkina Faso              | 35        | 30        | 23        |
| Cameroun                  | 24        | 20        | 14        |
| Congo                     | 11        | 8         | 5         |
| Côte d'Ivoire             | 3         | 2         | 1         |
| Ethiopie                  | 3         | 3         | 1         |
| France                    | 1         | 1         | 1         |
| Gabon                     | 2         | -         | -         |
| Mali                      | 1         | -         | -         |
| Mauritanie                | 4         | 5         | 3         |
| Niger                     | 28        | 22        | 16        |
| République Centrafricaine | 2         | -         | -         |
| Rwanda                    | 19        | 14        | 8         |
| Sénégal                   | 64        | 60        | 54        |
| Tchad                     | 3         | 4         | 3         |
| Togo                      | 8         | 10        | 9         |
| Total                     | 223       | 196       | 157       |

## COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

| NIVEAU D'ETUDES | HEURES/SEMAINE |                                       |
|-----------------|----------------|---------------------------------------|
|                 | Cours          | Travaux Pratiques                     |
| 1ère année      | 365 hrs.       | 323 hrs.                              |
| 2ème année      | 345 hrs.       | 356 hrs.                              |
| 3ème année      | 323 hrs.       | 48 hrs. +<br>exercice en<br>cliniques |
| 4ème année      | 261 hrs.       | cliniques                             |

STAGE: A la fin de la deuxième année les étudiants doivent faire des stages pratiques dans leurs pays respectifs. Ces stages sont d'une durée d'un mois et sont pris en charge par les services d'élevage des Ministères de l'Agriculture.

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT:  
 Professeur Titulaire et Professeur Adjoint: être titulaire d'un diplôme de Docteur-Vétérinaire, de l'Agrégation et avoir réussi un concours sur titres;  
 Assistant: Docteur-Vétérinaire pour certaines positions seulement.

## Enseignants à plein-temps et à temps partiel par position

| DIPLOME/TITRE        | PLEIN-TEMPS |   | TEMPS PARTIEL |   | TOTAL |    |
|----------------------|-------------|---|---------------|---|-------|----|
|                      | M           | F | M             | F | M     | F  |
| Professeur           | 1           | - | 12            | - | 13    | -  |
| Docteur Vétérinaire  | 1           | - | 4             | - | 5     | -  |
| Maître de Conférence | 1           | - | 1             | 7 | 2     | 7  |
| Maître Assistant     | 9           | - | 5             | 1 | 14    | 1  |
| Assistant            | 7           | 1 | 1             | - | 8     | 1  |
| Moniteur             | 11          | 1 | -             | - | 11    | 1  |
| Total                | 30          | 2 | 23            | 8 | 63    | 10 |

---

---

Infrastructure et services

|   |  |
|---|--|
| Salles de classe                                      | 2 amphithéâtres de 65 places chacun; 2 salles de classe de 42 et 50 places   |
| Laboratoires  | 10 laboratoires de 20 places chacun (Pharmacie-Toxicologie); Physique-Chimie; Histologie; Physiologie; Parasitologie/Zoologie; Pathologie Médicale; Industries des Denrées Alimentaires d'Origine Animale; Reproduction; Microbiologie/Immunologie; Zootechnie. Les travaux pratiques se font à l'abattoir de Dakar et sur le bétail dans les villages. Une ferme expérimentale est en construction. |
| Bibliothèque  | 1.300 volumes, 4.500 thèses, 57 périodiques  |
| Logement  | Capacité limitée à l'université de Dakar; logements en ville   |
| Transport   | Prix réduits pour transport entre la ville et le campus  |
| Infirmierie   |  |
| Alimentation  | Mis en service par le Centre des Oeuvres Universitaires Dakar (COUD)   |
| Conseiller d'orientation pour les étudiants étrangers |  |

RELATIONS AVEC  
D'AUTRES ORGANISMES:

1. Faculté de Médecine Vétérinaire, Saint Hyacinthe, Québec
2. Ecoles Nationales Vétérinaires françaises à Toulouse, Nantes, Alfort et Lyon

INFORMATION  
COMPLEMENTAIRE:

Une brochure est disponible à la direction de l'EISMV.

NOM DE L'INSTITUTION: **INSTITUT NATIONAL DU DEVELOPPEMENT RURAL (INDR)**

ADRESSE POSTALE: B.P. 296 RP  
Thiès, Sénégal

TELEPHONE: 51-18-24

AUTORITE/  
TUTELLE: Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, Gouvernement de la République du Sénégal.

SOURCE DE  
FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Sénégal; Banque Mondiale; Communauté Economique Européenne (CEE); Caisse Centrale de Coopération Economique (CCCE), France; Organisation des Nations Unies pour l'Alimentation et l'Agriculture (FAO); Administration Générale de la Coopération au Développement (AGCD), Belgique.

DATE DE CREATION: 1980

PROGRAMME  
D'ENSEIGNEMENT: Formation d'Ingénieurs Agronomes - Agriculture et Développement Rural

| OPTION          | DIPLOME/NIVEAU        | CONDITIONS D'ADMISSION<br>POUR ETUDIANTS ETRANGERS   | DUREE |
|-----------------|-----------------------|--|-------|
| Génie Rural     |                       |  |       |
| Eaux et Forêts  |                       |  |       |
| Pêche           | Ingénieur<br>Agronome | Baccalauréat plus concours d'entrée; l'admission en 2ème année est offerte aux Ingénieurs des Travaux Agricoles ayant 5 ans d'expérience et réussi le concours professionnel | 5 ans |
| Elevage         |                       |  |       |
| Agriculture     |                       |  |       |
| Economie Rurale |                       |  |       |

PROGRAMME  
D'ENSEIGNEMENT: Programmes de Perfectionnement

| COURS  | DUREE    | NOMBRE DE SESSIONS<br>PAR ANNEE | DATES         |
|--|----------|---------------------------------|---------------|
| Perfectionnement en gestion et administration pour ingénieur Agronome et Ingénieur des Travaux d'Application | 20 jours | 12                              | Tous les mois |



DESCRIPTION DU PROGRAMME: Le programme de formation des Ingénieurs Agronomes comprend un tronc commun de deux années et 3 années de spécialisation. Le programme de perfectionnement vise à donner aux agronomes sénégalais, souvent formés à l'extérieur, une meilleure connaissance des besoins en Afrique en général, et au Sénégal en particulier.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Janvier à novembre pour le programme long; chaque mois pour le programme de perfectionnement

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'admission des ingénieurs doivent parvenir au Directeur de l'INDR avant le mois d'avril. Les étudiants étrangers doivent avoir une bourse d'études de 500.000 F CFA/an garantie pour être admis à l'INDR. Les demandes d'admission pour la formation de perfectionnement doivent parvenir au Directeur des Stages et de la Formation Permanente de l'INDR un mois avant le début du stage.

CONDITIONS FINANCIERES: La bourse de 500.000 F CFA/an couvre les frais de scolarités, les frais d'hébergement et d'alimentation sur le campus, l'achat des livres et du matériel.

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Thiès, à 70 km à l'est de Dakar, zone rurale.

Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1984

| NIVEAU D'ETUDES | NATIONAUX |   |
|-----------------|-----------|---|
|                 | M         | F |
| 1ère année      | 10        | - |
| 2ème année      | 7         | - |
| 3ème année      | 12        | - |
| 4ème année      | 9         | - |
| Total           | 38        | - |

COURS/TRAVAUX PRATIQUES: 36 heures par semaine dans chaque spécialité, dont 18 de cours et 18 de travaux pratiques.

STAGE: Après le concours d'entrée: stage d'un mois en milieu rural; en première année: stage d'étude du milieu rural (3 semaines) et stage dans une exploitation agricole de type traditionnel (3 mois); en deuxième année: stage dans les services de l'inspection de l'agriculture (3 semaines) et stage dans une exploitation en culture attelée (3 mois); en 3ème année: stage dans une organisation de développement (15 à 21 jours) et stage dans une exploitation en culture motorisée (3 mois).

INITIATION A L'INFORMATIQUE: Prévue au programme mais non précisée.

REPARATION ET ENTRETIEN DE L'EQUIPEMENT: La réparation et l'entretien des machines agricoles sont enseignés dans la spécialité Génie Rural.

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Professeur: être titulaire d'un Ph.D. ou d'un Doctorat d'Etat, ou d'un diplôme d'Ingénieur Agronome et avoir 5 années d'expérience; Professeur Adjoint: avoir l'expérience de professeur dans des institutions reconnues; Assistant: être titulaire d'un diplôme d'Ingénieur Agronome.

Enseignants à plein-temps par titre

| DIPLOME/TITRE       | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|---------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                     | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat d'Etat     | 2         | - | 3         | - | 5     | - |
| Doctorat 3ème Cycle | -         | - | 7         | 1 | 7     | 1 |
| Ingénieur Agronome  | 1         | - | 4         | - | 5     | - |
| Total               | 3         | - | 14        | 1 | 17    | 1 |

Enseignants à temps partiel par titre

| DIPLOME/TITRE       | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|---------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                     | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat d'Etat     | -         | - | 3         | - | 3     | - |
| Doctorat 3ème Cycle | 3         | 3 | -         | - | 3     | 3 |
| Ingénieur Agronome  | -         | 2 | 3         | - | 3     | 2 |
| Maîtrise            | 2         | - | -         | - | 2     | - |
| Total               | 5         | 5 | 6         | - | 11    | 5 |

---

---

### Infrastructure et services

|                  |   |
|------------------|---|
| Salles de classe | 2 salles de classe de 60 places chacune, une salle de classe de 45 places, une de 25 places, trois de 15 places et 7 de 12 places chacune |
| Laboratoires     | 3 laboratoires de production végétale, deux de production animale, deux d'étude des sols et un atelier de mécanique en génie rural        |
| Bibliothèque     | 800 volumes   |
| Logement         |   |
| Infirmierie      | Installations et services à la disposition des étudiants sur le campus de l'INDR  |
| Alimentation     |   |
| Librairie        |   |

RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES:

1. Institut National d'Agriculture (INA), Paris, France
2. Institut Agronomique de Gembloux, Belgique
3. Institut Agricole et Vétérinaire Hassan II, Maroc
4. Association des Facultés d'Agronomie d'Afrique (AFAA)
5. Université Laval, Québec, Canada

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Une brochure sur l'INDR est disponible, s'adresser au Directeur des Etudes de l'INDR.

NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE SUPERIEURE D'AGRONOMIE (ESA)  
UNIVERSITE DU BENIN

ADRESSE POSTALE: Université du Bénin  
B.P. 1515  
Lomé, Togo

TELEPHONE: 21-41-97

TELEGRAMME: 5258 UNIVERBENIN

AUTORITE/ Ministère de l'Education Nationale, Gouvernement de la  
TUTELLE: République du Togo

SOURCE DE  
FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Togo

DATE DE CREATION: 1972

PROGRAMME D'ETUDES: Agronomie

| OPTION                                 | DIPLOME/NIVEAU  | CONDITIONS D'ADMISSION<br>POUR ETUDIANTS ETRANGERS | DUREE |
|--|---|--|-------|
| Production<br>Végétale                 |   |  |       |
| Production<br>Animale                  | Ingénieur<br>Agronome<br>(Ingénieur de<br>Conception) | Baccalauréat Scientifique<br>séries C, D, E, ou F  | 5 ans |
| Agro-Economie<br>Mécanique<br>Agricole |   |  |       |

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: L'année commence entre le 1er et le 5 octobre.

PROCEDURES  
D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent parvenir au Service de la  
Scolarité de l'Université du Bénin avant le mois  
d'octobre.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais d'inscription: 4.250 F CFA  
 Frais de scolarité: 165.000 F CFA/an  
 Hébergement dans les foyers pour étudiants:  
 3.000 F CFA/mois  
 Frais d'alimentation sur le campus: 6.300 F CFA/mois

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Lomé, Université du Bénin, zone urbaine

Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1984

| NIVEAU D'ETUDES | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|-----------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                 | M         | F | M         | F | M     | F |
| 1ère année      | 131       | 3 | -         | - | 131   | 3 |
| 2ème année      | 22        | 1 | -         | - | 22    | 1 |
| 3ème année      | 23        | - | 2         | - | 25    | - |
| 4ème année      | 13        | 1 | -         | - | 13    | 1 |
| Total           | 189       | 5 | 2         | - | 191   | 5 |

DIPLOMES: La première promotion d'agronomes sera diplômée de l'ESA en 1986.

Effectifs des étudiants étrangers

| PAYS D'ORIGINE | 1983-1984 | 1982-1983 | 1981-1982 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|
| Congo          | 1         | 1         | 1         |
| Zaïre          | 1         | 1         | 2         |
| Total          | 2         | 2         | 3         |

STAGE: En première année les étudiants effectuent un stage de 15 jours de "découverte de la nature"; en deuxième année un stage de 15 jours de sensibilisation au milieu rural; en troisième année un stage technique polyvalent de 15 jours; en quatrième année un stage de spécialisation de 45 jours; et en cinquième année ils disposent d'une période de 6 mois pour la préparation de leur mémoire.

INITIATION A L'ORDINATEUR: Prévus au programme mais non précisés

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT:  
 Professeur: être titulaire d'un Doctorat d'Etat et avoir enseigné pendant 4 ans; Professeur Adjoint: être titulaire d'un Doctorat de Spécialité et avoir enseigné pendant 2 ans; Assistant: être titulaire d'un Doctorat de 3ème cycle, ou d'un Diplôme d'Ingénieur Agronome.

Enseignants à plein-temps par titre

| DIPLOME/TITRE                        | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|--------------------------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                                      | M         | F | M         | F | M     | F |
| Ingénieurs Agronomes et plus avancés | 12        | - | 2         | 1 | 14    | 1 |

Infrastructure et services

|   |   |
|---|---|
| Salles de classe                                      | 7 salles de classe entre 30 et 150 places chacune   |
| Laboratoires  | 1 laboratoire de recherche; 3 laboratoires de travaux pratiques, et 1 Ferme Agro-pédagogique                |
| Bibliothèque  | 1.000 volumes   |
| Transport   |   |
| Logement  | Ces services sont fournis par le Centre National des Oeuvres Universitaires (CNOU) de l'Université du Bénin |
| Alimentation  |   |
| Infirmierie   |   |
| Conseiller d'orientation pour les étudiants étrangers |   |

RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES: Association des Facultés d'Agronomie d'Afrique (AFA), Rabat, Maroc.

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour tout renseignement complémentaire, s'adresser au Directeur des Affaires Académiques de la Recherche et de la Scolarité, Université du Bénin.

NOM DE L'INSTITUTION: **INSTITUT SUPERIEUR POLYTECHNIQUE (ISP)**

Université de Ouagadougou

ADRESSE POSTALE: B.P. 7021  
Ouagadougou, Burkina Faso

TELEPHONE: 340-73/324-02

TELEX: 5270 UV UNIOUAGA

AUTORITE/ TUTELE: Ministère de l'Enseignement Supérieur, Gouvernement du  
Burkina Faso

SOURCE DE FINANCEMENT: Gouvernement du Burkina Faso

DATE DE CREATION: 1973

PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT: Biologie/Développement Rural

| OPTION                            | DIPLOME/NIVEAU   | CONDITIONS D'ADMISSION<br>POUR ETUDIANTS ETRANGERS | DUREE |
|-----------------------------------|--|--|-------|
| Biologie                          | Diplôme Universitaire d'Etudes Biologiques (DUEB)                | Baccalauréat séries C, D plus concours d'entrée    | 2 ans |
| Développement Rural (agriculture) | Diplôme d'Ingénieur des Techniques du Développement Rural (ITDR) | Baccalauréat séries C, D plus concours d'entrée    | 3 ans |
|                                   | Diplôme d'Ingénieur du Développement Rural (IDR)                 |  | 5 ans |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: La section Biologie qui n'est organisée qu'au niveau du premier cycle, est récente. Elle doit être complétée sous peu par le deuxième cycle conduisant à la maîtrise.

La première année de formation de l'option Développement Rural est commune aux deux sections ITDR et IDR et dispense un enseignement scientifique de base. Au terme de cette première année, les étudiants passent un concours; suivant leurs résultats, ils sont orientés vers le diplôme d'ITDR ou D'IDR.

Les étudiants qui poursuivent la formation d'Ingénieur reçoivent un Diplôme Universitaire d'Etudes Biologiques après la deuxième année. Le deuxième cycle de deux années comporte des enseignements professionnels théoriques et techniques dans les options suivantes: agronomie, élevage et eaux et forêts. Les enseignements aux trois options sont: climatologie, études des sols, irrigation, conservation des sols, zootechnie, botanique, hydrologie, topographie, économie et gestion, et comptabilité. La cinquième année est consacrée à une formation pratique spécialisée et à la préparation d'un mémoire.

Les étudiants en deuxième et troisième année de la section ITDR se spécialisent en agronomie, élevage, ou eaux et forêts.

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE SCOLAIRE: Octobre à juin

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent parvenir au Recteur de l'Université et au Bureau des Admissions de l'ISP avant le mois de mai. L'ISP offre des bourses d'études aux candidats étrangers désignés par leurs gouvernements respectifs. Des bourses sont également accessibles aux réfugiés.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais d'inscription: 4.000 - 6.000 F CFA/an  
Hébergement dans des foyers pour étudiants: 10.000 F CFA/mois

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Ouagadougou, zone urbaine

Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1984

| NIVEAU D'ETUDES          | NATIONAUX |    | ETRANGERS |   | TOTAL |    |
|--------------------------|-----------|----|-----------|---|-------|----|
|                          | M         | F  | M         | F | M     | F  |
| DUEB                     | 143       | 28 | 4         | - | 147   | 28 |
| Ingénieur des Techniques | 58        | 3  | 5         | - | 63    | 3  |
| Ingénieur                | 251       | 24 | 16        | 1 | 267   | 25 |
| Total                    | 452       | 55 | 25        | 1 | 477   | 56 |



DIPLOMÉS, 1984: Trente-deux étudiants ont été diplômés ingénieur du Développement Rural des Techniques en 1984.

Effectifs des étudiants étrangers

| PAYS D'ORIGINE            | 1983-84 |
|---------------------------|---------|
| Bénin                     | 2       |
| Comores                   | 3       |
| Congo                     | 2       |
| Niger                     | 1       |
| République Centrafricaine | 1       |
| Rwanda                    | 4       |
| Tchad                     | 13      |
| Total                     | 26      |

STAGE: Les étudiants effectuent des stages obligatoires pendant les deuxième et troisième années de section ITDR. Les étudiants en section IDR effectuent un stage de 3 mois d'introduction au milieu rural après la deuxième année et un stage de production pendant la cinquième année d'études.

Enseignants à plein-temps par titre

| DIPLOME/TITRE                | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|------------------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                              | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat d'Etat<br>Ingénieur | 6         | - | -         | - | 6     | - |
| Doctorat 3ème Cycle          | 43        | 3 | -         | - | 43    | 3 |
| Maîtrise                     | 1         | - | -         | - | 1     | - |
| Total                        | 50        | 3 | -         | - | 50    | 3 |

---

---

Infrastructure et services

|  |  |
|--|--|
| <u>Salles de classe</u>                                      | 10 salles de classe de 50 places chacune et 1 amphithéâtre de 300 places   |
| <u>Laboratoires</u>  | 9 laboratoires dont: physiologie animale, physiologie végétale, biologie animale, botanique, chimie, bio-chimie et physique. Une station expérimentale de 400 hectares à Gampela, à 20 km de Ouagadougou |
| <u>Bibliothèque</u>  | 50 volumes   |
| <u>Transport</u>   |  |
| <u>Logement</u>  |  |
| <u>Alimentation</u>  | Ces services seront organisés lors de l'ouverture de la Cité Universitaire en automne 1985   |
| <u>Infirmierie</u>   |  |
| <u>Conseiller d'orientation pour les étudiants étrangers</u> |  |

AUTRES SERVICES: Activités de loisir variées.

INFORMATION  
COMPLEMENTAIRE: Une brochure est disponible: s'adresser au Directeur de l'ISP.

NOM DE L'INSTITUTION: **FACULTE D'AGRONOMIE**

Université de Niamey

ADRESSE POSTALE: B.P. 10960  
Niamey, Niger

TELEPHONE: 73-22-90

TELEX: UNINIM 5258 NI

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche  
Scientifique, Gouvernement de la République du Niger

SOURCE DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Niger.

DATE DE CREATION: 1971

PROGRAMME D'ETUDES: Agriculture

| OPTION                     | NIVEAU D'ETUDES  | CONDITIONS D'ADMISSION<br>POUR ETUDIANTS ETRANGERS  | DUREE          |
|----------------------------|--|---|----------------|
| Ingénieur<br>d'Application | Diplôme d'Ingénieur<br>des Techniques<br>Agricoles         | Candidats admis au con-<br>cours professionnel<br>d'entrée réservé aux<br>fonctionnaires du Minis-<br>tère de l'Agriculture | 4 ans          |
| Ingénieur<br>de Conception | Maîtrise en Sciences<br>Agronomiques<br>Ingénieur Agronome | DUES en Agronomie d'une<br>Faculté des Sciences   | 2 ans<br>3 ans |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Le programme Ingénieur d'Application est destiné à former essentiellement des techniciens experts et s'adresse en premier lieu aux techniciens des services de l'Agriculture. Il comprend deux cycles de deux années.

Le programme des Ingénieurs de Conception comprend 3 cycles: pendant le premier cycle (2 ans) l'enseignement se fait à la Faculté des Sciences; les deuxième et troisième cycles font partie de la Faculté d'Agronomie. Le deuxième cycle compte deux années d'étude et conduit à la maîtrise; le troisième cycle n'a pas de durée définie mais un minimum d'une année d'études est nécessaire. Les conditions d'accès au troisième cycle sont fixées par le Recteur de l'Université; seuls les titulaires de la maîtrise sont autorisés à s'inscrire.

---

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juin

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent parvenir au Service Central de la Scolarité de l'Université de Niamey avant le mois de juin. Le dossier d'inscription doit inclure un extrait de naissance, une copie des diplômes, 2 photos, une demande d'inscription manuscrite, 2 fiches d'inscription, et 5.000 F CFA pour les frais d'inscription.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais d'inscription: 5.000 F CFA  
Hébergement dans des foyers pour étudiants et frais d'alimentation à l'Université: 12.000 F CFA/mois  
Estimation du coût de la vie à Niamey (logement et alimentation): 35.000 F CFA/mois

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Niamey, zone urbaine

Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1983

| NIVEAU D'ETUDES             | TOTAL |     |
|-----------------------------|-------|-----|
|                             | M     | F   |
| Ingénieurs<br>d'Application |       | 55  |
| Ingénieurs de<br>Conception |       | 74  |
| Total                       |       | 129 |

## Effectifs des étudiants étrangers

| PAYS D'ORIGINE | 1983-1984 | 1982-1983 | 1981-1982 | 1980-1981 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Bénin          | -         | 1         | 3         | 2         |
| Burkina Faso   | -         | 9         | 18        | 36        |
| Congo          | 1         | -         | -         | -         |
| Côte d'Ivoire  | 1         | -         | -         | -         |
| France         | -         | -         | -         | 1         |
| Mali           | 1         | -         | -         | 1         |
| Sénégal        | -         | -         | 1         | -         |
| Togo           | -         | -         | -         | 1         |
| Tchad          | -         | 1         | -         | -         |
| Zaïre          | 1         | -         | 1         | 1         |
| Total          | 4         | 11        | 23        | 42        |

## COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

| NIVEAU D'ETUDES            | HEURES/SEMAINE |                   |
|----------------------------|----------------|-------------------|
|                            | Cours          | Travaux Pratiques |
| Ingénieur<br>d'Application | 27 hrs.        | 7 hrs.            |
| Maîtrise<br>Ingénieur      | 26 hrs.        | 8 hrs.            |
| Agronome<br>(3ème Cycle)   | 30 hrs.        | 10 hrs.           |

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT:  
 Professeur: être titulaire d'un Doctorat d'Etat et avoir publié;  
 Maître de Conférence: être titulaire d'un Doctorat d'Etat;  
 Maître Assistant: être titulaire d'un doctorat de 3ème cycle, et avoir publié;  
 Assistant: être titulaire au moins d'un DEA.

Enseignants à plein-temps par position

| POSITION         | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                  | M         | F | M         | F | M     | F |
| Maître Assistant | 3         | - | 1         | - | 4     | - |
| Assistant        | 5         | - | 5         | - | 10    | - |
| Total            | 8         | - | 6         | - | 14    | - |

Enseignants à temps partiel par position

| POSITION             | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|----------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                      | M         | F | M         | F | M     | F |
| Maître de Conférence | -         | - | 3         | - | 3     | - |
| Maître Assistant     | -         | - | 1         | - | 1     | - |
| Assistant            | 5         | - | -         | - | 5     | - |
| Total                | 5         | - | 4         | - | 9     | - |

Infrastructure et services

|   |   |
|---|---|
| Salles de classe                                      | 8 salles de classe et un amphithéâtre pour un total de 500 places                           |
| Laboratoires  | 3 laboratoires de recherche   |
| Bibliothèque  | Les deux bibliothèques de l'université comptent un total de 16.000 volumes                  |
| Logement  |   |
| Transport   |   |
| Infirmierie   | Services organisés par le Centre des Oeuvres Universitaires (COU) de l'Université de Niamey |
| Alimentation  |   |
| Conseiller d'orientation pour les étudiants étrangers |   |

AUTRES SERVICES: Le COU comprend 12 dortoirs, 2 restaurants et une cafétaria, une infirmerie, un centre social et un complexe de sports. En outre, le COU offre des bourses -l'inscription au COU se fait séparément. Tous ces services sont à la disposition des familles des étudiants.

RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES: 1. Université de Dijon, France  
2. Faculté d'Agronomie de l'Université de Paris VII, France.  
3. Faculté d'Agronomie de l'Université de Tours, France.

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser au Service de la Scolarité, Université de Niamey; une brochure y est également disponible.

NOM DE L'INSTITUTION: CENTRE REGIONAL DE TELEDETECTION DE  
OUAGADOUGOU (CRTO)

ADRESSE POSTALE: B.P. 1762

TELEPHONE: 350-91  
351-39

TELEGRAMME: CRETED 5322 UV

SOURCE DE FINANCEMENT: Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD);  
Organisation des Nations Unies pour l'Alimentation et  
l'Agriculture (FAO); Fonds Européen de Développement  
(FED).

DATE DE CREATION: 1977

PROGRAMME DE FORMATION: Stages d'initiation, d'application et de perfectionnement  
en Télédétection.

| COURS                     | DUREE     | SESSIONS/<br>ANNEE | DATES              |
|---------------------------|-----------|--------------------|--------------------|
| Stage d'initiation        | 3 mois    | 2                  | avril et septembre |
| Stage d'application       | 3 mois    | 2                  | décembre et juin   |
| Stage de perfectionnement | 6-24 mois |                    | à la demande       |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Les stages d'initiation et d'application sont offerts aux ingénieurs et techniciens supérieurs. Le but du stage d'initiation est de familiariser les étudiants avec la théorie de base de télédétection. Des stagiaires sélectionnés peuvent suivre un entraînement plus avancé appelé stage d'application. Ce stage est axé sur la conduite d'un projet d'étude en télédétection. Le stagiaire est tenu de rédiger un rapport technique, rapport que le CRTO se réserve le droit de publier. Les stages de perfectionnement sont réservés aux ingénieurs ou universitaires ayant déjà acquis un haut niveau de compétence en télédétection.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent parvenir à la direction du CRTO 3 mois avant le début des sessions. Le dossier



d'admission doit contenir un certificat médical général et un certificat médical signé par un docteur ophtalmologue; une vision normale (avec ou sans verres correcteurs) et une perception normale des couleurs sont évidemment requises.

CONDITIONS FINANCIERES: Le coût total d'un stage d'initiation ou d'application est de 1.500.000 F CFA. Ce coût couvre toutes les dépenses: frais de scolarité et frais de logement, d'alimentation, argent de poche, matériel et frais de déplacements à Ouagadougou. Cette somme est perçue par le Centre qui en retour reverse aux étudiants un pécule mensuel pour leurs dépenses. Les frais médicaux sont remboursés à 80 % par le Centre.

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMBLACEMENT: Ouagadougou, zone urbaine

Effectifs des stagiaires par type de stage, 1984

| STAGES                               | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|--------------------------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                                      | M         | F | M         | F | M     | F |
| Stages d'initiation et d'application | 2         | - | 12        | - | 14    | - |

Diplômés par niveau d'études, 1984

| NIVEAU D'ETUDES     | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|---------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                     | M         | F | M         | F | M     | F |
| Stage d'initiation  | -         | - | 4         | - | 4     | - |
| Stage d'application | -         | - | 4         | - | 4     | - |
| Total               | -         | - | 8         | - | 8     | - |

## Effectifs des stagiaires étrangers:

| PAYS D'ORIGINE            | 1983-84 |
|---------------------------|---------|
| Bénin                     | 1       |
| Cameroun                  | 1       |
| Mali                      | 2       |
| Niger                     | 1       |
| République Centrafricaine | 2       |
| Sénégal                   | 2       |
| Togo                      | 3       |
| Total                     | 12      |

## Enseignants à plein-temps et à temps partiel:

| DIPLOME/TITRE                            | PLEIN-TEMPS |   | TEMPS PARTIEL |   | TOTAL |   |
|--|-------------|---|---------------|---|-------|---|
|  | M           | F | M             | F | M     | F |
| Ingénieur de Conception<br>ou équivalent | 1           | - | -             | - | 1     | - |
| Ingénieur d'Application<br>ou équivalent | 3           | - | -             | - | 3     | - |
| BTS ou équivalent                        | 1           | - | -             | - | 1     | - |
| Total                                    | 5           | - | -             | - | 5     | - |

## Infrastructure et services

|   |   |
|---|---|
| Salles de classe                                      | 2 salles de classe (nombre de places non précisé)           |
| Laboratoires  | Un laboratoire de télédétection                             |
| Transport   | Navette entre le Centre et la ville                         |
| Conseiller d'orientation pour les étudiants étrangers | Effectué par les enseignants et les employés administratifs |

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Une brochure est disponible; s'adresser au bureau du Directeur, CRTO.

INFORMATION GENERALE: Le CRTO envisage d'offrir d'ici à 1985/86 un cycle d'études de 9 mois conduisant à un diplôme.

NOM DE L'INSTITUTION: CENTRE REGIONAL DE FORMATION  
PHYTOSANITAIRE DE YAOUNDE (CREFFPHY)

ADRESSE POSTALE: B.P. 2082  
Messa/Yaoundé, Cameroun

TELEPHONE: 22-29-98

AUTORITE/ TUTELE: Ministère de l'Agriculture, Gouvernement de la République  
du Cameroun. Le CREFFPHY est une institution semi-  
autonome.

SOURCE DE  
FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Cameroun

DATE DE CREATION: 1984

PROGRAMME D'ETUDES: Protection Végétale

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Le CREFFPHY organise régulièrement trois sessions de formation de deux semaines dans le domaine de la protection des végétaux. La formation est destinée essentiellement aux agents des ministères de l'agriculture et à ceux des compagnies privées utilisant des pesticides. Les candidats doivent être détenteurs d'un Brevet de Technicien (BT) ou d'un Brevet de Technicien Supérieur (BTS). Le CREFFPHY organise également des sessions de formation d'une semaine sur les problèmes liés à une région géographique déterminée. Ces séminaires peuvent être organisés sur demande si le nombre des stagiaires est suffisant.

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Variable

PROCEDURES  
D'ADMISSION: Les candidatures doivent parvenir au Directeur du CREFFPHY.

CONDITIONS  
FINANCIERES: Scolarité gratuite.  
La Bourse du Gouvernement du Cameroun (comprenant les frais de déplacement) s'élève à 150.000 F CFA/mois.

---

PROFIL DE  
L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Messa, banlieue de Yaoundé

EFFECTIFS STAGIAIRES, 1984: Il y avait 50 stagiaires camerounais inscrits en 1984 dont 5 femmes.

COURS/TRAVAUX PRATIQUES: Il y a 17 heures de cours et 18 heures de travaux pratiques par semaine. Les travaux pratiques se déroulent sur le terrain.

REPARATION ET ENTRETIEN DE L'EQUIPEMENT: Les stagiaires apprennent à entretenir et réparer les atomiseurs.

Cadres et Enseignants à plein-temps par titre

| DIPLOME/TITRE        | M | F |
|----------------------|---|---|
| Ingénieur Agronome   | 4 | - |
| Technicien Supérieur | 1 | - |
| Baccalauréat         | 2 | - |
| Total                | 7 | - |

Enseignants à temps partiel par titre

| DIPLOME/TITRE        | NATIONAUX |   |
|----------------------|-----------|---|
|                      | M         | F |
| Technicien Supérieur | 3         | - |

Infrastructure et services

---

|                  |   |
|------------------|---|
| Salles de classe | 2 salles de classe de 20 et 30 places                     |
| Laboratoires     | 1 laboratoire de phytopathologie et 1 studio audio-visuel |
| Bibliothèque     | Le nombre d'ouvrages n'est pas spécifié                   |
| Logement         | Un dortoir de 25 lits au Centre                           |
| Transport        | Navette entre Messa et Yaoundé                            |
| Alimentation     | Au Centre   |

---

INFORMATION Des brochures sont disponibles; s'adresser au Directeur du  
COMPLEMENTAIRE: CREFPHY.

INFORMATION  
GENERALE: Le CREFPHY est la continuation d'un projet USAID.

NOM DE L'INSTITUTION: CENTRE DE RECHERCHE ET D'ELEVAGE  
D'AVETONOU (CREAT)

ADRESSE POSTALE: CREAT  
Avetonou, Togo

AUTORITE/  
TUTELLE: Ministère du Développement Rural, Gouvernement de la  
République du Togo

SOURCE DE  
FINANCEMENT: Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ),  
République Fédérale d'Allemagne

DATE DE CREATION: 1969

PROGRAMME DE  
FORMATION: Formation d'éleveurs sur le tas

| COURS                                   | DUREE                | SESSIONS/<br>ANNEE        | DATES    |
|---|----------------------|---------------------------|----------|
| Elevage de bovins, porcs<br>et volaille | 6 mois pour<br>les 3 | 3 sessions<br>simultanées | Variable |
| Fabrication d'aliments<br>pour bétail   | sessions             |                           |          |
| Clinique vétérinaire                    |                      |                           |          |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Le CREAT est un centre de recherche qui organise des activités de formation. Le CREAT est ouvert aux enfants d'agriculteurs et d'éleveurs aussi bien qu'aux enfants de fonctionnaires qui désirent que leurs enfants deviennent des éleveurs plus efficaces. Les stagiaires travaillent à la ferme du CREAT sous les instructions et la supervision du corps enseignant.

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Une nouvelle session commence tous les quatre mois environ.

PROCEDURES  
D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent être adressées au Directeur du CREAT. Toutes les places disponibles sont prises jusqu'au début 1987. Le CREAT n'accepte que 10 étudiants étrangers par an. Les candidats doivent avoir un brevet élémentaire.

CONDITIONS FINANCIERES: Il n'y a pas de conditions spéciales pour les étudiants étrangers excepté pour les frais de déplacement. Les stagiaires reçoivent 250 F CFA/jour. Ils sont logés au Centre et s'arrangent sur place pour leur alimentation. Estimation du coût de la vie à Avetonou (logement et alimentation) 50.000 F CFA/mois.

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Avetonou à 80 km au nord de Lomé, zone rurale

EFFECTIFS DES STAGIAIRES 1984: 24 stagiaires nationaux étaient inscrits en 1984, dont 3 femmes.

COURS/TRAVAUX PRATIQUES: La semaine de 40 heures comprend trois heures de cours et 37 heures de travaux pratiques.

STAGE: La pratique est enseignée à la ferme du CREAT.

REPARATION ET ENTRETIEN DE L'EQUIPEMENT: Les stagiaires apprennent à réparer et entretenir les tracteurs et autres équipements agricoles.

#### Enseignants à plein-temps par titre

| DIPLOME/TITRE         | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|-----------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                       | M         | F | M         | F | M     | F |
| Ingénieur Vétérinaire | 10        | - | -         | - | 10    | - |
| Agent Technique       | 6         | - | -         | - | 6     | - |
| Total                 | 16        | - | -         | - | 16    | - |

#### Infrastructure et services

|              |  |
|--------------|--|
| Bibliothèque | 500 à 600 volumes                                  |
| Logement     | Dortoir de 28 lits au CREAT                        |
| Infirmierie  | Petite infirmerie pour les premiers soins au CREAT |

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Une brochure est disponible, s'adresser à la direction du CREAT.

NOM DE L'INSTITUTION: **CENTRE D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR EN SOINS INFIRMIERS (CESSI)**

Centre Universitaire en Soins de Santé (CUSS)  
Université de Yaoundé

ADRESSE POSTALE: B.P. 155  
Yaoundé, Cameroun

TELEPHONE: 23-06-51

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, Gouvernement de la République du Cameroun. Le CESSI est une institution camerounaise à vocation régionale.

SOURCE DE FINANCEMENT: Le Gouvernement de la République du Cameroun, l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS).

DATE DE CREATION: 1972

PROGRAMME D'ETUDES: Enseignement supérieur en soins infirmiers.

| OPTION           | DIPLOME/NIVEAU   | CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS                 | DUREE   |
|------------------|--|---|---------|
| Soins Infirmiers | Diplôme de Technicien Supérieur en Soins Infirmiers (TSSI) | Etre infirmière ou sage-femme sélectionnée par le Gouvernement. | 22 mois |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Les éléments principaux du programme sont les suivants: la planification sanitaire nationale; la planification et l'administration des soins infirmiers; la planification et la mise en oeuvre d'un programme de formation; et la recherche appliquée.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français et Anglais

ANNEE ACADEMIQUE: L'année commence le 15 octobre

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent parvenir au Bureau Régional de l'OMS (AOM/AFRO, B.P. 6, Brazzaville, République du Congo) via le Ministère de l'Enseignement Supérieur du pays candidat. L'OMS transmet les demandes d'admission au CESSI avant la fin du mois de mai. La sélection finale des candidats est faite au CESSI sur la base du niveau de formation, de l'expérience, et de l'âge des candidats.



CONDITIONS Frais d'inscription: 3.700 F CFA  
 FINANCIERES: Hébergement dans des foyers pour étudiants sur le campus:  
 50.000 F CFA/mois  
 Livres et matériel: 130.000 F CFA/an  
 Estimation du coût de la vie à Yaoundé  
 (logement et alimentation): 135.000 F CFA/mois

PROFIL DE  
 L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Yaoundé, zone urbaine.

Effectif des étudiants, 1984

|       | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|-------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|       | M         | F | M         | F | M     | F |
| Total | 24        | 3 | 18        | 6 | 42    | 9 |

Diplômés, 1984

|       | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|-------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|       | M         | F | M         | F | M     | F |
| Total | 10        | 4 | 7         | 5 | 17    | 9 |

120

## Effectifs des étudiants étrangers

| PAYS D'ORIGINE            | 1983-84 | 1982-83 | 1981-82 | 1980-81 |
|---------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Bénin                     | -       | -       | 2       | 2       |
| Burundi                   | -       | 1       | -       | 1       |
| Comores                   | -       | 2       | -       | -       |
| Congo                     | -       | -       | 1       | 1       |
| Côte d'Ivoire             | 1       | -       | 3       | -       |
| Gabon                     | 2       | 1       | -       | -       |
| Mauritanie                | 2       | -       | -       | -       |
| Niger                     | 2       | -       | -       | -       |
| République Centrafricaine | 2       | 3       | -       | -       |
| Rwanda                    | 1       | 2       | -       | 1       |
| Tchad                     | -       | 1       | 1       | -       |
| Total                     | 10      | 10      | 7       | 5       |

STAGE: Pendant la première année, les étudiants passent 6 semaines de stage dans des centres de santé communautaires et trois semaines dans les services hospitaliers de soins infirmiers. Pendant la deuxième année, les étudiants effectuent les stages suivants: 3 semaines dans un centre de santé communautaire, 7 semaines dans la gestion sanitaire, 4 semaines dans un centre de formation et 4 semaines dans un centre de recherches appliquées.

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Les enseignants sont diplômés du CESSI et titulaires d'une Maîtrise ou d'une Licence.

Enseignants à plein-temps par titre

| DIPLOME/TITRE | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|---------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|               | M         | F | M         | F | M     | F |
| Maîtrise      | 2         | 4 | -         | 1 | 2     | 5 |
| Licence       | -         | 2 | -         | - | -     | 2 |
| Total         | 2         | 6 | -         | 1 | 2     | 7 |

Enseignants à temps partiel par titre

| DIPLOME/TITRE | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|---------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|               | M         | F | M         | F | M     | F |
| Maîtrise      | 1         | 1 | -         | - | 1     | 1 |
| Licence       | 1         | - | -         | - | 1     | - |
| Total         | 2         | 1 | -         | - | 2     | 1 |

Infrastructure et services

|                  |   |
|------------------|---|
| Salles de classe | 2 salles de classe de 25 places chacune   |
| Laboratoires     | les étudiants utilisent les laboratoires et les installations du CUSS ou à l'endroit des stages |
| Bibliothèque     | 500 volumes   |
| Transport        | entre l'école et les endroits des stages  |

RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES: Centre d'Enseignement Supérieur en Soins de Santé Infirmiers (CESSI), Dakar, Sénégal.

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser à la Coordinatrice du CESSI.

NOM DE L'INSTITUTION: **CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENTOMOLOGIE MEDICALE ET VETERINAIRE (CEMV)**

Département de Biologie et de Physiologie de la Faculté des Sciences  
Université Nationale de Côte d'Ivoire

ADRESSE POSTALE: 01 B.P. 2597  
Bouaké 01, Côte d'Ivoire

TELEPHONE: 63-22-50

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Education Nationale, Ministère de la Santé et de la Population, Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire.

SOURCE DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire, Organisation Mondiale de la Santé (OMS).

DATE DE CREATION: 1981

PROGRAMME D'ETUDES: Entomologie.

| OPTION      | DIPLOME/NIVEAU                      | CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS   |       |
|-------------|-------------------------------------|---|-------|
|             |                                     |   | DUREE |
| Entomologie | Attestation d'Etudes                | Maîtrise en Sciences, Doctorat en Médecine, Doctorat Vétérinaire, Diplôme de Pharmacien ou équivalent et bourse | 1 an  |
|             | Diplôme d'Etudes Approfondies (DEA) |   | 2 ans |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Le programme a pour objectif d'augmenter le nombre d'entomologistes médecins et vétérinaires des pays d'Afrique francophone capables d'étudier et de contrôler la transmission des maladies. La première année de formation théorique comprend un cours d'entomologie générale, des cours complémentaires (statistiques et biométrie, hydrobiologie, génétique, etc.), et des cours spécialisés sur les principales maladies humaines ou animales. La deuxième année se déroule en trois temps: stage d'information auprès de différentes institutions de formation et de recherche (1 mois); stage d'étude des maladies principales et leurs moyens de transmission, malaria, onchocercose, trypanosomiasis, schistosomiasis (3 mois); et préparation du mémoire de DEA (8 mois).

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: L'année commence le 1er octobre

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent parvenir au Directeur du CEMV avant le 31`mars. Le dossier d'admission doit comprendre les pièces suivantes: une demande d'admission manuscrite du candidat; un curriculum vitae; des photocopies des diplômes du candidat (Baccalauréat et Diplôme de Fin d'Etudes du 2ème Cycle de l'Enseignement Supérieur); un extrait de naissance; un certificat de nationalité; un certificat de santé et trois photos d'identité. Seuls les candidats ayant une attestation de bourse sont considérés par le Comité de Sélection. Les candidats peuvent introduire une demande de bourse auprès de l'OMS en s'adressant soit au Bureau Régional de l'OMS à Brazzaville, soit au Directeur du Programme Spécial (TDR) de l'OMS, 1211 Genève 27, Suisse. Les candidats peuvent également solliciter des bourses d'autres donateurs.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais de scolarité: 3.500 dollars US/an (Hébergement dans des foyers pour étudiants sur le campus et frais d'alimentation inclus)  
Frais de laboratoire: 2.000 dollars US/an  
La bourse de l'OMS est versée en mensualités de 600`dollars US/mois pour 24`mois. Les stagiaires reçoivent en plus une indemnité de 100`dollars US pour les frais de matériel au début de la première année et 400`dollars US sont versés au 8ème mois de la deuxième année pour les frais de thèse.

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Bouaké, à 500`km d'Abidjan, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1984

|                               | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|-------------------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                               | M         | F | M         | F | M     | F |
| Diplôme d'Etudes Approfondies | 3         | - | 7         | - | 10    | - |

Diplômés par niveau d'études, 1984

|                               | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|-------------------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                               | M         | F | M         | F | M     | F |
| Diplôme d'Etudes Approfondies | 2         | - | 4         | - | 6     | - |

## Effectifs des étudiants étrangers

| PAYS D'ORIGINE | 1983-84 | 1982-83 | 1981-82 |
|----------------|---------|---------|---------|
| Bénin          | 1       | 1       | 1       |
| Burkina Faso   | 1       | 2       | 1       |
| Cameroun       | 1       | -       | -       |
| Congo          | 1       | -       | -       |
| Mali           | 2       | -       | -       |
| Sénégal        | 1       | -       | -       |
| Tchad          | -       | 1       | -       |
| Total          | 7       | 4       | 2       |

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT:  
Les enseignants viennent des écoles et facultés de l'Université Nationale de Côte d'Ivoire et de centres de recherche situés en Côte d'Ivoire ou dans les pays voisins.

## Enseignants à plein-temps et à temps partiel par titre

| DIPLOME/TITRE       | PLEIN-TEMPS |   | TEMPS PARTIEL |   | TOTAL |   |
|---------------------|-------------|---|---------------|---|-------|---|
|                     | M           | F | M             | F | M     | F |
| Doctorat d'Etat     | 3           | - | 15            | 2 | 18    | 2 |
| Doctorat 3ème Cycle | 1           | - | 7             | - | 8     | - |
| Maîtrise            | -           | - | 1             | - | 1     | - |
| DUEG                | -           | - | 5             | - | 5     | - |
| Total               | 4           | - | 28            | 2 | 32    | 2 |

---

---

Infrastructure et services

|                  |   |
|------------------|---|
| Salles de classe | 1 salle de classe et un atelier (nombre de places non spécifié) |
| Laboratoires     | 2 laboratoires (type non spécifié)                              |
| Bibliothèque     | 175 volumes et 25 abonnements à des revues                      |
| Transport        | navette entre le campus et Bouaké-centre                        |
| Infirmierie      | sur le campus   |

- RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES:
1. Organisation Mondiale de la Santé (OMS),
  2. Organisation de Coordination et de Coopération pour la Lutte contre les Grandes Endémies (OCCGE), Bobo-Dioulasso, Burkina Faso
  3. Office de la Recherche Scientifique et Technique d'Outre-Mer (ORSTOM), France
  4. Centre de Recherche sur les Trypanosomiasés Animales (CRTA), Bobo-Dioulasso, Burkina Faso
  5. Laboratoire de Pathologie Animale de Bingerville, Côte d'Ivoire
  6. Institut Pasteur de Côte d'Ivoire
  7. Institut National de Santé Publique d'Abidjan, Côte d'Ivoire
  8. Université de Paris

La nature des relations avec ces institutions consiste en l'échange d'enseignants et en l'octroi de bourses d'études.

INFORMATION  
COMPLEMENTAIRE: Une brochure est disponible à la Direction du CEMV.

NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE NATIONALE D'INFIRMIERS ET SAGES-FEMMES (ENISF)

ADRESSE POSTALE: 01 B.P. V-3  
Abidjan-01, Côte d'Ivoire

TELEPHONE: 35-78-97

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de la Santé Publique, Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

SOURCE  
DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

DATE DE CREATION: 1961

PROGRAMME D'ETUDES: Etudes d'infirmier et de sage-femme

| OPTION     | DIPLOME/NIVEAU                                    | CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS     | DUREE |
|------------|---|---|-------|
| Infirmier  | Diplôme d'Infirmier d'Etat<br>(niveau Technicien) | Baccalauréat sur titre ou BEPC et concours d'entrée | 3 ans |
| Sage-Femme | Diplôme de Sage-Femme<br>(niveau Technicien)      |   | 3 ans |

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: L'année débute en octobre

PROCEDURES  
D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent parvenir à la section des Concours et Stages du Ministère de la Fonction Publique, avant la fin du mois de juin.

CONDITIONS  
FINANCIERES: Hébergement dans des foyers pour étudiants sur le campus: 24-30.000 F CFA/mois  
Livres et matériel: 50-60.000 F CFA/an  
Estimation du coût de la vie à Abidjan (logement et alimentation compris): 50-60.000 F CFA/mois

PROFIL DE  
L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Abidjan, zone urbaine.



Effectifs des étudiants par option, 1984

| OPTION     | NATIONAUX |     | ETRANGERS |   | TOTAL |     |
|------------|-----------|-----|-----------|---|-------|-----|
|            | M         | F   | M         | F | M     | F   |
| Infirmier  | 441       | 90  | -         | - | 441   | 90  |
| Sage-Femme | -         | 271 | -         | 4 | -     | 275 |
| Total      | 441       | 361 | -         | 4 | 441   | 365 |

Diplômés par option, 1984

| OPTION     | NATIONAUX |     | ETRANGERS |   | TOTAL |     |
|------------|-----------|-----|-----------|---|-------|-----|
|            | M         | F   | M         | F | M     | F   |
| Infirmier  | 150       | 27  | -         | - | 150   | 27  |
| Sage-Femme | -         | 94  | -         | 3 | -     | 97  |
| Total      | 150       | 121 | -         | 3 | 150   | 124 |

Effectifs des étudiants étrangers

| PAYS D'ORIGINE | 1983-84 | 1982-83 | 1981-82 | 1980-81 |
|----------------|---------|---------|---------|---------|
| Bénin          | 1       | 2       | 4       | 4       |
| Burkina Faso   | -       | -       | -       | 1       |
| Comores        | 1       | -       | 2       | 2       |
| Congo          | -       | -       | -       | 1       |
| Guinée         | 1       | 1       | -       | -       |
| Guinée-Bissau  | -       | 1       | 1       | 1       |
| Libéria        | 1       | 1       | 2       | 1       |
| Sénégal        | 1       | 1       | -       | -       |
| Tchad          | 2       | 2       | 1       | 2       |
| Total          | 7       | 8       | 10      | 12      |

STAGE: La formation inclut 28`mois de formation pratique: 5`mois en soins infirmiers, 3`mois en chirurgie, 5`mois en médecine générale, 3`mois en pédiatrie, 4`mois en obstétrique et gynécologie, 5`mois en santé publique, et un stage de trois mois pendant les vacances d'été dans un établissement hospitalier.

## Enseignants à plein-temps par titre

| DIPLOME/TITRE       | TOTAL |
|---------------------|-------|
| Docteur en Médecine | 20    |
| Infirmier           | 50    |
| Sage-Femme          | 15    |
| Total               | 85    |

## Infrastructure et services

Salles de classe 6 grands amphithéâtres et 3 salles de classe (nombre de places non spécifié)

Laboratoires 11 salles de travaux pratiques

Infirmierie L'école est située dans un hôpital

RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES:

1. Agence des Etats-Unies pour le Développement USAID
2. Organisation Mondiale de la Santé (OMS)
3. Fonds des Nations Unies pour l'Education Internationale des Enfants (UNICEF)

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser au Directeur Adjoint de l'ENISF.

NOM DE L'INSTITUTION: **CENTRE D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR EN SOINS INFIRMIERS (CESSI)**

ADRESSE POSTALE: B.P. 7038  
Dakar, Sénégal

TELEPHONE: 23-00-85

TELEX: COMS UNISANTE  
Dakar

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de la Santé, Gouvernement de la République du Sénégal. Le CESSI est une institution Sénégalaise à vocation régionale. Des représentants de l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) et de l'UNICEF siègent également au Conseil d'Administration du CESSI.

SOURCE DE FINANCEMENT: Organisation Mondiale de la Santé (OMS); Fonds des Nations Unies pour l'Education Internationale des Enfants (UNICEF); le Gouvernement de la République du Sénégal.

DATE DE CREATION: 1968

PROGRAMME D'ETUDES: Gestion des Services de Santé

| OPTION   | DIPLOME/NIVEAU                                 | CONDITIONS D'ADMISSION POUR   |       |
|--|--|---|-------|
|  |  | ETUDIANTS ETRANGERS   | DUREE |
| Gestion des Services de Santé et Formation du Personnel de Santé | Diplôme de Fin d'Etudes (Technicien Supérieur) | BEPC ou équivalent, 3 ans d'expérience d'infirmière ou de sage-femme et sélection par le gouvernement du pays d'origine | 2 ans |

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: L'année commence en Octobre

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent être adressées, avant la fin du mois de mars, au bureau régional de l'OMS à Brazzaville qui transmettra au CESSI. Les demandes d'inscription doivent parvenir au CESSI avant le mois de mai. Le formulaire d'inscription WHO No. 52 peut s'obtenir auprès du bureau de l'OMS dans le pays du candidat; les demandes d'admission doivent être approuvées par le Ministère de la Santé ou le Ministère de l'Education du pays du candidat. La sélection finale est faite par un comité de sélection du CESSI.

CONDITIONS    Frais de scolarité: La scolarité est gratuite  
 FINANCIERES: Frais de bibliothèque: 3.000 F CFA/an  
                   Assurance médicale: 1.000 F CFA/an  
                   Estimation du coût de la vie à Dakar  
                   (logement et alimentation compris): 100.000 F CFA/mois

PROFIL DE  
 L'INSTITUTION:    EMPLACEMENT:    Dakar, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par année d'études, 1984-1985

| ANNEE D'ETUDES | TOTAL |    |
|----------------|-------|----|
|                | M     | F  |
| 1ère année     | 10    | 11 |
| 2ème année     | 17    | 14 |
| Total          | 27    | 25 |

Effectifs des étudiants étrangers

| PAYS D'ORIGINE            | 1984-1985 |
|---------------------------|-----------|
| Bénin                     | 3         |
| Burkina Faso              | 2         |
| Burundi                   | 1         |
| Côte d'Ivoire             | 3         |
| Gabon                     | 1         |
| Guinée                    | 4         |
| Mali                      | 3         |
| Mauritanie                | 5         |
| Niger                     | 2         |
| République Centrafricaine | 1         |
| Rwanda                    | 4         |
| Zaire                     | 1         |
| Total                     | 30        |

141

STAGE: Un tiers du temps de formation pendant la première année, et deux tiers pendant la deuxième année, sont consacrés à des stages dans des hôpitaux et centres de soins de santé de Dakar. Le temps restant est réparti entre cours et travaux pratiques.

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Les professeurs du CESSI sont diplômés du Centre et titulaires d'une Maîtrise en Education.

## Enseignants à plein-temps par titre

| TITRE/DIPLOME | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|---------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|               | M         | F | M         | F | M     | F |
| Maîtrise      | 4         | 1 | -         | 1 | 4     | 2 |

## Enseignants à temps partiel par titre

| TITRE/DIPLOME | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL* |   |
|---------------|-----------|---|-----------|---|--------|---|
|               | M         | F | M         | F | M      | F |
| Maîtrise      | 15        |   | 4         |   | 19     |   |

## Infrastructure et services

|                  |   |
|------------------|---|
| Salles de classe | 2 salles de classe de 25 places chacune; une salle de conférence de 25 places |
| Laboratoires     | une salle de démonstration avec équipement de soins infirmiers                |
| Bibliothèque     | 3.000 volumes   |
| Logement         | le CESSI aide les étudiants à se procurer un logement en dehors du campus     |
| Infirmierie      | infirmierie du centre   |

## INFORMATION

COMPLEMENTAIRE: Une brochure est disponible à la Direction du CESSI.

## INFORMATION

## GENERALE:

Tous les étudiants du CESSI sont boursiers de l'OMS ou d'autres organismes.

\*Sexe non spécifié

NOM DE L'INSTITUTION: **ECOLE DE SAGES-FEMMES D'ETAT (ESFE)**

ADRESSE POSTALE: Avenue Pasteur  
B.P. 3001 (Hôpital le Dentec)  
Dakar-Fann, Sénégal

TELEPHONE: 21-24-68

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de la Santé, Gouvernement de la République du Sénégal.

SOURCE  
DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Sénégal.

PROGRAMME D'ETUDES: Formation de Sages-Femmes

| OPTION     | DIPLOME/NIVEAU               | CONDITIONS D'ADMISSION POUR                        |       |
|------------|------------------------------|--|-------|
|            |                              | ETUDIANTS ETRANGERS                                | DUREE |
| Sage-Femme | Diplôme de Sage-Femme d'Etat | BEPC, concours d'entrée et bourse sont nécessaires | 3 ans |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Le programme comprend des cours en: soins infirmiers, obstétrique, médication, pédiatrie, biologie humaine, anatomie, physiologie, microbiologie, gestion, psycho-sociologie, éthique, législation de la santé publique.

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent parvenir au Ministère de la Santé, Dakar, avant le mois d'octobre. Le concours d'entrée a lieu à Dakar au mois de mars ou au mois d'avril. Des concours similaires sont organisés dans tous les pays d'Afrique francophone par les ministères de la santé respectifs. Les candidats étrangers peuvent être acceptés sur titre.

Le BEPC est la condition formelle d'admission, mais la plupart des candidats au concours sont en fait titulaires du baccalauréat.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais de scolarité: 50.000 F CFA/an  
Hébergement dans des foyers pour étudiants sur le campus: 44.000 F CFA/mois  
Estimation du coût de la vie à Dakar (logement et alimentation compris): 50.000 F CFA/mois

PROFIL DE  
L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Dakar, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par année d'études, 1984-1985

| ANNEE D'ETUDE | NATIONAUX |     | ETRANGERS |   | TOTAL |     |
|---------------|-----------|-----|-----------|---|-------|-----|
|               | M         | F   | F         | M | F     | M   |
| 1ère année    | -         | 27  | -         | - | -     | 27  |
| 2ème année    | -         | 61  | -         | 1 | -     | 62  |
| 3ème année    | -         | 41  | -         | - | -     | 41  |
| Total         | -         | 129 | -         | 1 | -     | 130 |

Diplômés par option, 1984

| OPTION       | NATIONAUX |    | ETRANGERS |   | TOTAL |    |
|--------------|-----------|----|-----------|---|-------|----|
|              | M         | F  | M         | F | M     | F  |
| Sages-Femmes | -         | 47 | -         | 2 | -     | 49 |

Effectifs des étudiants étrangers

|       | 1983-84 | 1982-83 | 1981-82 | 1980-81 |
|-------|---------|---------|---------|---------|
| Total | 4       | 5       | 5       | 4       |

STAGE: Les étudiants effectuent des stages dans les maternités de Dakar, 20 heures par semaine pendant la première année, 40`heures/semaine pendant la deuxième année et 30`heures/semaine pendant la troisième année.

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Les membres du corps enseignant doivent posséder le diplôme de Docteur en Médecine de l'Hôpital Universitaire de Dakar, ou de Sage-Femme formée à l'Ecole Supérieure en Soins Infirmiers (ESSI), Dakar.

## Enseignants à plein-temps par titre

| DIPLOME/TITRE     | NATIONALES |    | ETRANGERS |   | TOTAL |    |
|-------------------|------------|----|-----------|---|-------|----|
|                   | M          | F  | M         | F | M     | F  |
| Diplôme de l'ESSI | -          | 11 | -         | - | -     | 11 |

## Enseignants à temps partiel par titre

| TITRE/DIPLOME        | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|----------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                      | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat en Médecine | 3         | - | 3         | - | 6     | - |
| Doctorat 3ème Cycle  | 11        | - | 5         | - | 16    | - |
| Total                | 14        | - | 8         | - | 22    | - |

## Infrastructure et services

|                  |   |
|------------------|---|
| Salles de classe | 3 salles de classe, 200 places au total |
| Logement         | capacité de 150 lits à l'Ecole          |
| Infirmierie      | Infirmierie de l'Ecole                  |
| Restaurant       | Restaurant de l'Ecole                   |

INFORMATION S'adresser au Directeur de Recherche, Planification et  
 COMPLEMENTAIRE: Formation, Ministère de la Santé, Gouvernement du  
 Sénégal, pour obtenir des informations supplémentaires.



NOM DE L'INSTITUTION: **INSTITUT NATIONAL DE NUTRITION ET DE TECHNOLOGIE ALIMENTAIRE (INNTA)**

Ecole Supérieure des Sciences de la Nutrition

ADRESSE POSTALE: 11, rue Djebel Lakhdar-Bab Saadoun  
Tunis 1002, Tunisie

TELEPHONE: 663-829

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, Gouvernement de la République de Tunisie

SOURCE  
DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République de Tunisie

DATE DE CREATION: 1968

PROGRAMME D'ETUDES: Nutrition et Alimentation

| OPTION                  | DIPLÔME/NIVEAU                  | CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS | DUREE |
|-------------------------|---------------------------------|---|-------|
| Nutrition Humaine       | Diplôme de Technicien Supérieur | Baccalauréat Série Mathématique-Sciences        | 3 ans |
| Technologie Alimentaire |                                 |   | 3 ans |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: L'option Nutrition Humaine comprend des cours de biochimie, physiologie, biologie, microbiologie, biostatistiques et des études spécialisées telles que diététique thérapeutique, biochimie clinique et nutrition appliquée.

L'option Technologie Alimentaire comprend des cours de chimie organique, microbiologie, industries alimentaires et législation alimentaire.

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français et Arabe

ANNEE ACADEMIQUE: L'année commence le 1er octobre

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent parvenir au Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique avant le 31`juillet. Les candidats qui ne sont pas pris en charge financièrement par leur gouvernement ou par toute autre donateur international doivent prouver qu'ils peuvent payer 2.000`dollars U.S./an.

CONDITIONS Assurance: 3 D/an  
 FINANCIERES: Hébergement dans des foyers pour étudiants sur le campus: 30 D/mois  
 Frais d'alimentation sur le campus: 50 D/mois  
 Estimation du coût de la vie à Tunis (logement, alimentation, transport et frais divers compris): 120`D/mois

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Tunis, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par option et année d'études, 1984

| OPTION                  | NATIONAUX |     | ETRANGERS |   | TOTAL |     |
|-------------------------|-----------|-----|-----------|---|-------|-----|
|                         | M         | F   | M         | F | M     | F   |
| Nutrition Humaine       |           |     |           |   |       |     |
| 1ère année              | 4         | 31  | 1         | 1 | 5     | 32  |
| 2ème année              | 4         | 22  | 4         | 1 | 8     | 23  |
| 3ème année              | 8         | 23  | 7         | 2 | 15    | 25  |
| Technologie Alimentaire |           |     |           |   |       |     |
| 1ère année              | 13        | 6   | 1         | 1 | 14    | 7   |
| 2ème année              | 4         | 8   | -         | 2 | 4     | 10  |
| 3ème année              | 12        | 10  | 1         | - | 13    | 10  |
| Total                   | 45        | 100 | 14        | 7 | 59    | 107 |

Diplômés par option, 1984

| OPTION                  | NATIONAUX |    | TOTAL |    |
|-------------------------|-----------|----|-------|----|
|                         | M         | F  | M     | F  |
| Nutrition Humaine       | 4         | 29 | 4     | 29 |
| Technologie Alimentaire | 7         | 1  | 7     | 1  |
| Total                   | 11        | 30 | 11    | 30 |

## Effectifs des étudiants étrangers

| PAYS D'ORIGINE | 1983-84 | 1982-83 | 1981-82 | 1980-81 |
|----------------|---------|---------|---------|---------|
| Burundi        | -       | -       | 1       | -       |
| Comores        | -       | 3       | 3       | -       |
| Congo          | -       | -       | 4       | 3       |
| Liban          | -       | 1       | -       | -       |
| Mali           | 1       | -       | -       | -       |
| Maroc          | 2       | 1       | 1       | 1       |
| Mauritanie     | -       | -       | -       | 1       |
| Niger          | -       | 2       | -       | -       |
| Syrie          | -       | -       | 1       | -       |
| Tchad          | -       | -       | 1       | 1       |
| Total          | 3       | 7       | 11      | 6       |

## COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

| OPTION                  | HEURES/SEMAINE |                   |
|-------------------------|----------------|-------------------|
|                         | Cours          | Travaux pratiques |
| Nutrition Humaine       | 20 hrs         | 10 hrs            |
| Technologie Alimentaire | 20 hrs         | 10 hrs            |

STAGE: Les étudiants de l'option Nutrition Humaine effectuent un stage de 9 mois en troisième année dans des établissements hospitaliers, des centres de santé de la mère et de l'enfant. Les étudiants de l'option Technologie Alimentaire effectuent un stage de 9 mois dans des industries et dans des laboratoires divers.

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT:  
 Professeur: être titulaire d'un Doctorat d'Etat;  
 Maître-Assistant: Doctorat de 3ème Cycle ou DEA avec thèse de 3ème Cycle; Assistant: DEA pour les universitaires et concours d'assistant pour les hospitalo-universitaires.

Enseignants à plein-temps par titre

| DIPLOME/TITRE       | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|---------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                     | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat d'Etat     | 6         | 1 | -         | - | 6     | 1 |
| Doctorat 3ème Cycle | 7         | 2 | -         | - | 7     | 2 |
| Ingénieur           | 2         | 2 | -         | - | 2     | 2 |
| Maîtrise            | 5         | 4 | -         | - | 5     | 4 |
| Total               | 20        | 9 | -         | - | 20    | 9 |

Enseignants à temps partiel par titre

| DIPLOME/TITRE       | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|---------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                     | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat d'Etat     | 1         | - | -         | - | 1     | - |
| Doctorat 3ème Cycle | 4         | 3 | -         | - | 4     | 3 |
| Ingénieur           | 1         | - | -         | - | 1     | - |
| Maîtrise            | 3         | - | -         | - | 3     | - |
| DUES                | 4         | 1 | -         | - | 4     | 1 |
| Total               | 13        | 4 | -         | - | 13    | 4 |

Infrastructure et services

|                  |  |
|------------------|--|
| Salles de classe | 1 salle de classe de 40 places et une autre de 30 places |
| Laboratoires     | un laboratoire de microbiologie et un de chimie          |
| Bibliothèque     | 600 volumes  |

Infrastructure et services (suite)

Transport

Logement

Alimentation

Infirmierie

Conseiller d'orienta-  
tion pour les étudiants  
étrangers

Librairie

---

Services organisés par l'Office National des Oeuvres  
Universitaires (Logement prévu pour les boursiers  
seulement)

INFORMATION Pour toute autre information, s'adresser au  
COMPLEMENTAIRE: Directeur de l'Ecole Supérieure des Sciences de la  
Nutrition.

NOM DE L'INSTITUTION: **ECOLE SUPERIEURE DES SCIENCES DE LA SANTE (ESSSA)**  
 Université de Ouagadougou

ADRESSE POSTALE: B.P. 7021  
 Ouagadougou, Burkina Faso

TELEPHONE: 33-24-02

TELEX: 5270-UNIV OUAGADOUGOU

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, Gouvernement du Burkina Faso

SOURCE  
 DE FINANCEMENT: Gouvernement du Burkina Faso

DATE DE CREATION: 1981

PROGRAMME D'ETUDES: Médecine

| OPTION   | DIPLOME/NIVEAU       | CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS                            | DUREE |
|----------|----------------------|--|-------|
| Médecine | Doctorat en Médecine | Baccalauréat C ou D et sélection par la Commission Nationale d'Orientation | 7 ans |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Il s'agit d'un programme général de formation médicale en 7 ans. Aucune spécialité n'est organisée à l'ESSSA. En raison de son ouverture récente en 1981, l'Ecole n'offre, que les cours des 3 premières années d'études ainsi que les cours de septième année pour les étudiants du Burkina Faso ayant commencé leurs études à l'étranger.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: L'année commence en octobre.

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir au Ministère de l'Enseignement Supérieur avant le mois de juin. Les candidatures des étudiants étrangers doivent être approuvées par leur gouvernement et ces candidats doivent être en possession d'une bourse. Le nombre de places réservées aux étudiants étrangers est extrêmement limité.

CONDITIONS FINANCIERES: Toutes les dépenses (scolarité, logement, livres, etc.) sont payées par la bourse et par le budget de fonctionnement de l'Université. Le montant requis pour la bourse n'est pas spécifié.

PROFIL DE  
L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Ouagadougou, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par année d'études, 1984

| OPTION   | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL* |   |
|----------|-----------|---|-----------|---|--------|---|
|          | M         | F | M         | F | M      | F |
| Médecine | 154       |   | 2         |   | 156    |   |

DIPLOMES, 1984: Neuf étudiants (M) sur 12 inscrits (dont deux femmes) ont présenté et soutenu leur thèse.

Effectifs des étudiants étrangers

| PAYS D'ORIGINE | 1983-1984 |
|----------------|-----------|
| Côte d'Ivoire  | 1         |
| Niger          | 1         |
| Total          | 2         |

STAGE: Les stages d'internat à l'hôpital universitaire commencent pendant la troisième année d'études.

Enseignants à plein-temps par titre

| DIPLOME/TITRE                   | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|---------------------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                                 | M         | F | M         | F | M     | F |
| Docteur en Médecine agrégé      | 3         | - | -         | - | 3     | - |
| Docteur en Médecine Spécialiste | 19        | - | -         | - | 19    | - |
| Total                           | 22        | - | -         | - | 22    | - |

Infrastructure et services

|                  |  |
|------------------|--|
| Salles de classe | 2 salles de classe de 24 places chacune; 2 salles de classe de 40 places chacune |
| Laboratoires     | 4 laboratoires (type non spécifié)   |
| Bibliothèque     | nombre de volumes non spécifié   |

\*Sexe non spécifié

Infrastructure et services (suite)

Transport

Logement

Ces locaux et services seront disponibles en 1985,  
lorsque la Cité Universitaire ouvrira ses portes

Alimentation

Infirmierie

Conseiller d'orientation  
pour étudiants étrangers

Librairie

---

INFORMATION Pour toute autre information complémentaire  
COMPLEMENTAIRE: s'adresser à l'Université de Ouagadougou.



NOM DE L'INSTITUTION: **ECOLE DE PHARMACIE**

Université d'Abidjan

ADRESSE POSTALE: 01 BP V34  
Abidjan 01, Côte d'Ivoire

TELEPHONE: 44-08-95

TELEX: RECTUNIV ABIDJAN  
3469

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique, Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

SOURCE  
DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire; France

DATE DE CREATION: 1977

PROGRAMME D'ETUDES: Pharmacie

| OPTION    | DIPLOME/NIVEAU                               | CONDITIONS D'ADMISSION POUR<br>ETUDIANTS ETRANGERS  | DUREE |
|-----------|--|---|-------|
| Pharmacie | Diplôme d'Etat<br>de Docteur en<br>Pharmacie | Baccalauréat séries C et D<br>avec mention, ou équivalent<br>ou un concours d'entrée<br>spécial | 5 ans |

DESCRIPTION  
DU PROGRAMME: Le programme comprend deux cycles. Le premier cycle met en valeur en deux ans les connaissances scientifiques de base. Le deuxième cycle comporte trois années successives dont deux de formation générale et une de pré-sélection. Pour obtenir le diplôme de Docteur en Pharmacie l'étudiant de 5ème année doit effectuer un stage pratique de 10 semaines et écrire et soutenir une thèse.

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juin

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir avant le mois de juin à la Commission Nationale d'Orientation des Bacheliers du Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique qui procède à la sélection des candidats. Il y a un quota de 10% pour les étudiants étrangers.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais d'Inscription: 50.000 F CFA  
Frais d'alimentation sur le campus: 75 F CFA/repas  
La bourse de l'Etat est de 35.000 F CFA/étudiant/an

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Campus de l'Université d'Abidjan, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1983

| OPTION     | NATIONAUX |    | ETRANGERS |   | TOTAL |    |
|------------|-----------|----|-----------|---|-------|----|
|            | M         | F  | M         | F | M     | F  |
| 1ère année | 15        | 13 | 2         | - | 17    | 13 |
| 2ème année | 11        | 11 | -         | - | 11    | 11 |
| 3ème année | 14        | 6  | 1         | - | 15    | 6  |
| 4ème année | 5         | 8  | -         | - | 5     | 8  |
| 5ème année | 9         | 8  | -         | - | 9     | 8  |
| Total      | 54        | 46 | 3         | - | 57    | 46 |

DIPLOMES, 1983: Huit Docteurs en Pharmacie

Effectifs des étudiants étrangers

| PAYS D'ORIGINE | 1982-83 | 1981-82 | 1980-81 |
|----------------|---------|---------|---------|
| Africains      | 3       | 3       | 3       |
| Autres         | -       | 1       | 3       |
| Total          | 3       | 4       | 6       |

STAGE: Tous les ans pendant les 4 premières années, les étudiants effectuent un stage de 4 semaines. Ces stages se répartissent comme suit: le 1er stage dans une pharmacie; le 2ème stage dans un centre de Médecine Rurale; le 3ème stage dans la gestion des stocks et d'approvisionnement; le 4ème stage en biologie clinique. En 5ème année, l'étudiant passe 10 semaines de stage, soit dans un laboratoire biologique, soit dans un dispensaire.

Enseignants à plein-temps par titre

| POSITION             | NATIONAUX | ETRANGERS | TOTAL |
|----------------------|-----------|-----------|-------|
| Professeur           | -         | 2         | 2     |
| Maître de Conférence | 3         | -         | 3     |
| Maître-Assistant     | 1         | 1         | 2     |
| Assistant            | 11        | 2         | 13    |
| Lecteur/Chercheur    | -         | 1         | 1     |
| Professeur d'Anglais | -         | 1         | 1     |
| Total                | 15        | 7         | 22    |

En outre, les facultés et écoles suivantes mettent des enseignants à la disposition de l'Ecole de Pharmacie:  
 Faculté des Sciences - 8 enseignants dont 1 étranger;  
 Faculté de Médecine - 14 enseignants dont 9 étrangers.

---

---

Infrastructure et services

---

Bibliothèque La bibliothèque de l'Ecole compte 1074 volumes, 265 brochures, 38 thèses et 70 titres de périodiques

---

Transport

---

Logement

---

Alimentation

---

Services organisés par le Centre National des Oeuvres Universitaires (CNOU), Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique. Le CNOU offre 15 foyers pour étudiants, 5 restaurants universitaires, 9 autobus pour le transport des étudiants entre les foyers et le campus, et un service médical comprenant 5 médecins.

Infirmierie

---

Conseiller d'Orientation pour étudiants étrangers

---

Librairie

---

AUTRES SERVICES: Clubs et associations sportives et de loisirs. Les familles des étudiants ont accès à certains services du CNOU.

RELATIONS AVEC  
D'AUTRES ORGANISMES:

1. Association des Universités Partiellement ou Entièrement de Langue Française (AUPEFL)
2. Coopération Française, France
3. Coopération Belge, Belgique

INFORMATION  
COMPLEMENTAIRE:

Pour toute autre information, s'adresser au Directeur du Centre Universitaire d'Information et de Programmation (CUIP), Université d'Abidjan.

NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE NATIONALE DE MEDECINE ET DE PHARMACIE DU MALI (ENMPM)

ADRESSE POSTALE: B.P. 1875  
Bamako, Mali

TELEPHONE: 22-52-77  
22-59-23

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Education Nationale, Gouvernement de la République du Mali

SOURCE  
DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Mali

DATE DE CREATION: 1968

PROGRAMME D'ETUDES: Médecine et Pharmacie

| OPTION    | NIVEAU/DIPLOME       | CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS  | DUREE |
|-----------|----------------------|--|-------|
| Pharmacie | Doctorat en Médecine | Baccalauréat en Sciences ou en Mathématiques, âge: 17-25 ans et concours d'entrée; ou agent du niveau B des services de la Fonction Publique avec au moins 3 années de service, âge inférieur à 40 ans et concours professionnel | 6 ans |
| Médecine  |                      |  |       |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: L'instruction se donne dans 5 départements à l'ENMPM: médecine générale, chirurgie, pharmacie, sciences et santé publique. Les étudiants passent tous les ans des examens écrits et oraux. Les étudiants en médecine préparent une thèse de doctorat. Les étudiants en pharmacie préparent un mémoire de fin d'études.

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juin

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir au Directeur National des Enseignements Supérieurs et de la Recherche Scientifique, Ministère de l'Education Nationale, Bamako, avant le mois de mai.

CONDITIONS Hébergement dans des foyers pour étudiants à l'ENMPM:  
 FINANCIERES: 750 F CFA/mois  
 Frais d'alimentation sur le campus: 8.000 F CFA/mois  
 Estimation du coût de la vie à Bamako (logement et  
 alimentation compris): 15.000 F CFA/mois

PROFIL DE  
 L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Bamako, zone urbaine

Effectifs des étudiants par option, 1984

| OPTION    | NATIONAUX |     | ETRANGERS |   | TOTAL |     |
|-----------|-----------|-----|-----------|---|-------|-----|
|           | M         | F   | M         | F | M     | F   |
| Pharmacie | 90        | 34  | 2         | 1 | 92    | 35  |
| Médecine  | 231       | 84  | 3         | - | 234   | 84  |
| Total     | 321       | 118 | 5         | 1 | 326   | 119 |

Diplômés par option, 1984

| OPTION    | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|-----------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|           | M         | F | M         | F | M     | F |
| Pharmacie | 12        | 2 | -         | - | 12    | 2 |
| Médecine  | 37        | 6 | -         | - | 37    | 6 |
| Total     | 49        | 8 | -         | - | 49    | 8 |

Effectifs des étudiants étrangers

| PAYS D'ORIGINE | 1983-84 |
|----------------|---------|
| Algérie        | 2       |
| Cameroun       | 1       |
| Mauritanie     | 1       |
| Total          | 4       |

STAGE: Pendant la première année, les étudiants en médecine passent un mois et demi en stage dans un centre de santé. De la deuxième année à la quatrième, les étudiants consacrent leurs matinées à travailler dans des centres hospitaliers. En cinquième année, ils effectuent des stages d'internat dans un hôpital.

Les stages ont lieu à Bamako ou à l'intérieur. Les étudiants en médecine se rendent à peu près la moitié de leur temps également au Centre de Formation et de Recherche en Santé Rurale de Kolakani, à 150 km de Bamako, où ils apprennent les concepts et techniques du développement de la santé publique.

Après avoir achevé leur thèse de doctorat ou leur mémoire de fin d'études, les étudiants en médecine et en pharmacie passent obligatoirement une année de stage pour acquérir une expérience pratique.

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT:  
 Professeur: être titulaire d'un Doctorat d'Etat, de l'Agrégation et avoir 10`années d'expérience; Professeur Adjoint: avoir 7`années d'expérience de chef de clinique; Assistant: être titulaire d'un Doctorat de 3ème Cycle et avoir 4`années d'expérience.

Enseignants à plein-temps par titre

| DIPLOME/TITRE          | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|------------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                        | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat d'Etat        | 14        | - | 10        | - | 24    | - |
| Doctorat de 3ème Cycle | 47        | 3 | 6         | 3 | 53    | 6 |
| Maîtrise               | 2         | - | 2         | - | 4     | - |
| Total                  | 63        | 3 | 18        | 3 | 81    | 6 |

---

---

Infrastructure et services

---

|                  |  |
|------------------|--|
| Salles de classe | un total de 800 places   |
| Laboratoires     | 2 laboratoires et 2 salles de travaux pratique;<br>équipement audio-visuel                                     |
| Bibliothèque     | 3.000 ouvrages de médecine, 130 titres de périodiques<br>et 400 thèses de doctorats en médecine et pharmacie . |
| Logement         | 30% des étudiants sont logés à l'ENMPM   |
| Infirmierie      | à l'ENMPM  |
| Alimentation     | Cafétéria à l'ENMPM  |

---

RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES: 1. Organisation Mondiale de la Santé (OMS)  
2. Université de Marseille, France  
3. Université de Bordeaux, France

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser au Directeur Général de l'ENMPM.



NOM DE L'INSTITUTION: **INSTITUT MARCHOUX**

ADRESSE POSTALE: B.P. 251  
Bamako, Mali

TELEPHONE: 22-51-31

AUTORITE/TUTELLE: L'Institut Marchoux est un organisme parastatal reconnu par le Ministère de la Santé et des Affaires Sociales, Gouvernement de la République du Mali.

SOURCE  
DE FINANCEMENT: Association de la Fondation Raoul Follereau, Paris.

DATE DE CREATION: 1937

PROGRAMME D'ETUDES: Traitement de la lèpre.

| OPTION                     | DIPLOME/NIVEAU                          | CONDITIONS D'ADMISSION POUR<br>ETUDIANTS ETRANGERS                           | DUREE         |
|----------------------------|---|--|---------------|
| Spécialiste de<br>la lèpre | Certificat<br>délivré par<br>L'Institut | Baccalauréat C ou D  | 2 ans         |
| Contrôleur de<br>la lèpre  | Certificat<br>délivré par<br>l'Institut | Etre du cadre D3 des services<br>de santé et avoir 2 à 3 ans<br>d'expérience | 3 à 6<br>mois |

DESCRIPTION  
DU PROGRAMME: Le programme de deux ans est élaboré en fonction des besoins propres du pays d'origine du stagiaire. Le programme de 3 à 6 mois est destiné à des stagiaires ayant déjà une expérience du traitement de la lèpre ou d'autres maladies endémiques. Après le stage, les participants rejoignent une colonie de lépreux dans leur pays où ils travaillent pendant une année. Un séjour supplémentaire à l'Institut peut avoir lieu après cette année de travail.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juin

PROCEDURES Les candidats sont sélectionnés par leur gouvernement.  
 D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir à l'Organisation de Coordination et de Coopération pour la Lutte contre les Grandes Endémies (OCCGE), Bobo-Dioulasso, Burkina Faso, avant le mois de mai.

CONDITIONS Tous les frais sont couverts par la bourse de 50.000`F  
 FINANCIERES: CFA/mois pour les étudiants choisis par la Fondation Follereau.

PROFIL DE  
 L'INSTITUTION: EMBLACEMENT: Bamako, zone urbaine

Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1984

| OPTION                  | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|-------------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                         | M         | F | M         | F | M     | F |
| Spécialiste de la lèpre | 3         | - | 8         | - | 11    | - |
| Contrôleur de la lèpre  | -         | - | 4         | - | 4     | - |
| Total                   | 3         | - | 12        | - | 15    | - |

Diplômés par option, 1984

| OPTION                  | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|-------------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                         | M         | F | M         | F | M     | F |
| Spécialiste de la lèpre | -         | - | 1         | - | 1     | - |
| Contrôleur de la lèpre  | 2         | - | 6         | - | 8     | - |
| Total                   | 2         | - | 7         | - | 9     | - |

## Effectifs des étudiants (spécialistes) par pays d'origine

| PAYS D'ORIGINE            | 1984-85 | 1983-84 |
|---------------------------|---------|---------|
| Bénin                     | 1       | 1       |
| Burkina Faso              | 3       | 1       |
| Côte d'Ivoire             | 2       | 2       |
| Mali                      | 3       | -       |
| Mauritanie                | 1       | 2       |
| Niger                     | 1       | -       |
| République Centrafricaine | 1       | -       |
| Total                     | 12      | 6       |

## Cours/Travaux Pratiques:

| OPTION        | HEURES/SEMAINE |                   |
|---------------|----------------|-------------------|
|               | Cours          | Travaux pratiques |
| Chaque option | 6 hrs          | 30 hrs            |

STAGE: Les spécialistes effectuent un stage pratique de 2 mois dans leur pays pendant les vacances d'été.

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Les enseignants doivent être médecins hospitaliers avec une spécialité en médecine tropicale ou en épidémiologie.

## Enseignants à plein-temps par titre

| DIPLOME/TITRE       | NATIONAUX |   | ÉTRANGERS |   | TOTAL |   |
|---------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                     | M         | F | M         | F | M     | F |
| Médecin Hospitalier |           | 1 |           | 4 |       | 5 |

---

---

Infrastructure et services

---

|                  |   |
|------------------|---|
| Salles de classe | une salle de classe de 50 places              |
| Laboratoires     | 3 laboratoires de biologie et 1 de léproserie |
| Bibliothèque     | 100 volumes                                   |
| Logement         | à l'Institut                                  |
| Infirmarie       | à l'Institut                                  |

---

AUTRES SERVICES: Un centre culturel est à la disposition des étudiants

RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES: 1. Leprosy Institute, London  
2. Organisation de Coordination et Coopération pour la Lutte contre les Grandes Endémies (OCCGE), Bobo-Dioulasso, Burkina Faso

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser au Directeur de l'Institut Marchoux.

NOM DE L'INSTITUTION: INSTITUT D'OPHTALMOLOGIE TROPICALE DE L'AFRIQUE (IOTA)

ADRESSE POSTALE: B.P. 248  
Bamako, Mali

TELEPHONE: 22-34-21  
22-47-22

AUTORITE/TUTELLE: Organisation de Coopération et de Coordination de la Lutte contre les Grandes Endémies (états-membres: Bénin, Burkina Faso, Côte d'Ivoire, Mali, Mauritanie, Niger, Sénégal et Togo); et Ecole Nationale de Médecine et Pharmacie (ENMP), Gouvernement de la République du Mali.

SOURCE DE FINANCEMENT: L'Organisation de Coopération et de Coordination de la Lutte contre les Grandes Endémies (OCCGE).

DATE DE CREATION: 1961

PROGRAMME D'ETUDES: Ophtalmologie

| OPTION                       | DIPLOME/NIVEAU  | CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS   | DUREE |
|------------------------------|---|---|-------|
| Ophtalmologie pour Médecins  | Certificat d'Etudes Spéciales (CES) en Ophtalmologie (3ème Cycle) | (Des Candidats étrangers seront acceptés en 1985)<br>Possession d'un doctorat en Médecine | 4 ans |
| Ophtalmologie pour Infirmier | Diplôme d'Infirmier spécialisé en ophtalmologie                   | Infirmier d'Etat d'un Etat-Membre de l'OCCGE  | 2 ans |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Le programme de 4 ans comprend 3 années et 6 mois d'études à l'IOTA et 6 mois à l'étranger dans un service d'ophtalmologie universitaire. Les participants étudient le diagnostic, le traitement et la chirurgie. Ils reçoivent une formation pratique en microchirurgie dans un centre ophtalmologique, dirigent des recherches épidémiologiques en milieux urbain et rural et mettent en place des programmes de lutte contre les affections cécitantes. Le CES est un diplôme délivré par l'Ecole Nationale de Médecine et Pharmacie (ENMP), Bamako.

---

Les participants au programme pour infirmiers reçoivent une formation qui doit leur permettre de pratiquer des interventions chirurgicales simples, ils apprennent à seconder les médecins qui effectuent des interventions de microchirurgie, à établir des diagnostics de maladies ophtalmologiques et à les traiter, à recueillir des données et à tenir à jour un fichier épidémiologique et à former des agents de santé aux soins ophtalmologiques élémentaires. Les diplômés de ce programme sont recrutés par le projet YEELLEN. (YEELLEN est un projet malien de santé publique qui installe des centres ophtalmologiques dans les régions administratives du pays. Chaque centre est dirigé par un ophtalmologiste et un infirmier spécialisé.)

En outre, l'IOTA organise des stages pour les étudiants en médecine de l'ENMP et pour les infirmiers et sages-femmes de l'Ecole Secondaire de la Santé, supervise la préparation de la thèse des diplômés de l'ENMP et conduit des recherches dans les domaines relatifs à l'ophtalmologie, ainsi que des études épidémiologiques.

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Le CES commence en octobre; le programme pour les Infirmiers Spécialisés est organisé tous les deux ans (la prochaine session débute en Octobre 1985)

PROCEDURES  
D'ADMISSION: Les demandes d'admission au CES doivent parvenir au Secrétaire Général de l'OCCGE, Bobo-Dioulasso, Burkina Faso, et à l'Ecole Nationale de Médecine et Pharmacie (ENMP), Bamako, un an avant le début des cours. Les demandes d'admission au cours d'infirmier spécialisé doivent parvenir au Secrétaire Général de l'OCCGE un an avant le début des cours. Au maximum 20 infirmiers et 6 médecins sont admis dans chaque programme.

CONDITIONS  
FINANCIERES: Livres et matériel: 120.000 F CFA/an  
Estimation du coût de la vie à Bamako (logement et alimentation): 60.000 F CFA/mois

PROFIL DE  
L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Bamako, zone urbaine

## Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1984

| OPTION     | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|            | M         | F | M         | F | M     | F |
| Médecins   | 5         | - | -         | - | 5     | - |
| Infirmiers | -         | - | 19        | - | 19    | 1 |
| Total      | 5         | - | 19        | - | 24    | 1 |

## Diplômés par niveau d'études, 1984

| NIVEAU D'ETUDES | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|-----------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                 | M         | F | M         | F | M     | F |
| Infirmiers      | 6         | 1 | 1         | 1 | 7     | 2 |

## Effectifs des étudiants étrangers

| PAYS D'ORIGINE            | 1983-84 | 1982-83 | 1981-82 | 1980-81 |
|---------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Bénin                     | 2       | 2       | 1       | 1       |
| Burkina Faso              | 5       | 1       | 2       | 4       |
| Côte d'Ivoire             | 1       | -       | 1       | 2       |
| Mali                      | 8       | -       | 2       | 2       |
| Mauritanie                | 3       | 1       | -       | -       |
| Niger                     | 2       | 1       | -       | -       |
| République Centrafricaine | 3       | 1       | -       | -       |
| Sénégal                   | 1       | -       | 1       | -       |
| Tchad                     | -       | -       | 1       | -       |
| Togo                      | 3       | 1       | -       | -       |
| Total                     | 28      | 7       | 8       | 9       |

STAGE: Les médecins exercent et pratiquent des interventions chirurgicales à l'IOTA, dans les centres périphériques et mènent des recherches épidémiologiques; les infirmiers effectuent des stages dans les centres de santé ruraux.

REPARATION ET ENTRETIEN DE L'EQUIPEMENT: Les stagiaires sont formés en l'entretien du matériel de consultation courante et du bloc chirurgical.

Enseignants à plein-temps par titre

| DIPLOME/TITRE                        | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|--------------------------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                                      | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat en Médecine (Ophtalmologie) | 5         | - | -         | - | 5     | - |

Infrastructure et services

|                  |   |
|------------------|---|
| Salles de classe | 1 salle de classe de 28 places, 4 salles de consultation  |
| Laboratoires     | 1 laboratoire de parasitologie; 2 salles d'opération; équipement de micro-chirurgie; équipement varié pour examens complémentaires; laser; équipement audiovisuel |
| Bibliothèque     | Nombre de volumes non spécifié  |
| Infirmierie      | A l'IOTA  |

AUTRES SERVICES: L'IOTA est un hôpital de 85 lits, animé par 5 ophtalmologistes, 16 infirmiers spécialisés, et 5 médecins en cours de spécialisation. Ce personnel est complété par les étudiants de 6ème année de médecine de l'ENMP.

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: S'adresser au Secrétaire Général de l'OCCGE, à Bobo-Dioulasso pour toute autre information concernant le programme de formation des infirmiers; de même s'adresser à l'Ecole Nationale de Médecine et Pharmacie pour le programme du Certificat d'Etudes Spéciales (CES) pour médecins.

INFORMATION GENERALE: L'IOTA est la continuation de l'Institut du Trachome.



NOM DE L'INSTITUTION: **FACULTE DES SCIENCES DE LA SANTE**

Université de Niamey

ADRESSE POSTALE: B.P. 10960  
Niamey, Niger

TELEPHONE: 73-22-90

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, Gouvernement de la République du Niger.

SOURCE  
DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Niger.

DATE DE CREATION: 1980

PROGRAMME D'ETUDES: Médecine

| OPTION                         | DIPLOME/NIVEAU          | CONDITIONS D'ADMISSION POUR<br>ETUDIANTS ETRANGERS   | DUREE |
|--------------------------------|-------------------------|--|-------|
| Médecine interne/<br>Chirurgie | Doctorat en<br>Médecine | Baccalauréat séries C ou D ou<br>examen d'entrée professionnel<br>à l'intention des infirmiers<br>et des sages-femmes avec<br>3 années d'expérience<br>professionnelle | 7 ans |

DESCRIPTION  
DU PROGRAMME: Le premier cycle d'une durée de deux ans dispense un enseignement de base. Le second cycle de 4 ans est davantage orienté vers la formation pratique en médecine et chirurgie. Le troisième cycle est consacré à la préparation de la thèse doctorale.

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juin

PROCEDURES  
D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir au Service Central de la Scolarité de l'Université de Niamey avant le mois de juin. Les candidats au concours d'entrée professionnel doivent faire parvenir leur demande d'admission avant le mois d'avril. Le dossier d'inscription doit inclure un extrait de naissance, une photocopie des diplômes, 2 photos d'identité, une demande d'inscription manuscrite, 2 demandes d'inscription, et 5.000 F CFA pour les frais d'inscription.

---

CONDITIONS Frais d'inscription: 5.000 F CFA  
FINANCIERES: Hébergement dans des foyers pour étudiants et frais  
d'alimentation à l'université: 12.000 F CFA/mois  
Estimation du coût de la vie à Niamey (logement et  
alimentation): 15.000 F CFA/mois

PROFIL DE  
L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Niamey, zone urbaine

Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1983

| OPTION                                   | NATIONAUX |     | ETRANGERS |    | TOTAL |     |
|--|-----------|-----|-----------|----|-------|-----|
|  | M         | F   | M         | F  | M     | F   |
| Médecine et Chirurgie<br>(Cycles 1 et 2) |           | 215 |           | 49 |       | 264 |
| Préparation de la thèse<br>(3ème Cycle)  |           | 9   |           | 9  |       | 18  |
| Total                                    |           | 224 |           | 58 |       | 282 |

DIPLOMES, 1984: 17 Nigériens

## Effectifs des étudiants étrangers

| PAYS D'ORIGINE | 1983-84 | 1981-82 |
|----------------|---------|---------|
| Algérie        | -       | 1       |
| Bénin          | 3       | 3       |
| Burkina Faso   | 43      | 50      |
| Cameroun       | 2       | 1       |
| France         | 1       | -       |
| Iran           | 1       | -       |
| Liban          | 1       | -       |
| Libéria        | 1       | -       |
| Mauritanie     | 2       | -       |
| Rwanda         | 1       | 1       |
| Tchad          | 2       | -       |
| Togo           | 1       | 1       |
| Zaïre          | 1       | 1       |
| Total          | 59      | 58      |

INITIATION A L'ORDINATEUR: prévue au programme mais non spécifiée.

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Tous les enseignants sont docteurs en médecine avec expérience dans l'enseignement, la recherche, et la pratique de la médecine et de la chirurgie. Les Professeurs et Maîtres de Conférence sont titulaires du Doctorat d'Etat et publient des articles dans des revues médicales.

Enseignants à plein-temps par position

| POSITION             | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|----------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                      | M         | F | M         | F | M     | F |
| Professeur           | 1         | - | 2         | - | 3     | - |
| Maître de Conférence | 2         | - | 6         | - | 8     | - |
| Maître Assistant     | 6         | - | 1         | - | 7     | - |
| Total                | 9         | - | 9         | - | 18    | - |

Enseignants à temps partiel par position

| POSITION             | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|----------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                      | M         | F | M         | F | M     | F |
| Professeur           | -         | - | -         | 1 | -     | 1 |
| Maître de conférence | -         | - | 3         | - | 3     | - |
| Maître Assistant     | -         | - | -         | 1 | -     | 1 |
| Assistant            | 12        | 3 | 7         | 1 | 19    | 4 |
| Total                | 12        | 3 | 10        | 3 | 22    | 6 |

Infrastructure et services

|   |  |
|---|--|
| Salles de classe                                  | 12 salles de classe (nombre de places non spécifié)  |
| Laboratoires                                      | laboratoires de cardiologie; gynécologie, urologie, chirurgie, bactériologie, parasitologie, pharmacologie, hématologie, anatomie, épidémiologie; institut de radio-isotopes |
| Bibliothèque                                      | les deux bibliothèques de l'université comptent un total de 16.000 volumes et un centre de documentation   |
| Transport   |  |
| Logement  | services organisés par le Centre des Oeuvres Universitaires (COU)  |
| Alimentation                                      | de l'Université de Niamey  |
| Infirmierie                                       |  |
| Conseiller d'orientation pour étudiants étrangers |  |

AUTRES SERVICES: Les services du COU comportent 12 dortoirs, 2 restaurants, une infirmerie, une cafétéria, un amphithéâtre de 500 places, un centre social et un complexe de sports. Le COU gère également les bourses des étudiants. L'inscription au COU se fait séparément. Tous les services du COU sont à la disposition des familles des étudiants.

INFORMATION Pour obtenir le catalogue universitaire 1984-1985,  
COMPLEMENTAIRE: s'adresser au Service de la Scolarité, Université de Niamey.

NOM DE L'INSTITUTION: **INSTITUT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE DE SANTE ET DES SCIENCES BIOLOGIQUES (IUT)**  
 Université du Bénin

ADRESSE POSTALE: B.P. 1515  
 Lomé, Togo

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique, Gouvernement de la République du Togo

SOURCE  
 DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Togo

DATE DE CREATION: 1971

PROGRAMME D'ETUDES: Technologie de la Santé

| OPTION  | DIPLOME/NIVEAU                             | CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS   | DUREE |
|---|--|---|-------|
| Biochimie et Bio-analyses Technologie Alimentaire | Diplôme Universitaire de Technologie (DUT) | Baccalauréat ou concours d'entrée spécial pour les Techniciens en Santé avec 5 années de pratique professionnelle | 3 ans |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Tous les étudiants étudient les analyses biologiques, la biochimie et la technologie alimentaire pour les laboratoires et les hôpitaux.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: L'année commence au mois d'octobre

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir au Service de la Scolarité de l'Université du Bénin avant le mois de septembre.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais de scolarité: 164.250 F CFA/an  
 Hébergement dans des foyers pour étudiants à l'université: 1.500 F CFA/mois  
 Frais d'alimentation sur le campus: 4.000 F CFA/mois  
 Estimation du coût de la vie à Lomé (logement et alimentation): 35.000 F CFA/mois

PROFIL DE  
L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Lomé, zone urLaine

Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1984

|       | NATIONAUX |    | ETRANGERS |    | TOTAL |    |
|-------|-----------|----|-----------|----|-------|----|
|       | M         | F  | M         | F  | M     | F  |
| Total | 24        | 10 | 5         | 10 | 29    | 20 |

Diplômés, 1984

| OPTION | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|--------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|        | M         | F | M         | F | M     | F |
| Total  | 10        | 4 | 2         | 3 | 12    | 7 |

Effectifs des étudiants étrangers

| PAYS D'ORIGINE | 1983-84 | 1982-83 | 1981-82 | 1980-81 |
|----------------|---------|---------|---------|---------|
| Burkina Faso   | 12      | 4       | -       | 4       |
| Burundi        | 1       | 2       | 2       | 2       |
| Comores        | 1       | -       | 1       | 1       |
| Congo          | 2       | 2       | 2       | 3       |
| Gabon          | -       | -       | 1       | 1       |
| Guinée         | 2       | -       | -       | -       |
| Niger          | 5       | 5       | 4       | -       |
| Sénégal        | 1       | 1       | 1       | -       |
| Total          | 24      | 14      | 11      | 11      |

Cours/Travaux Pratiques:

| NIVEAU D'ETUDES | HEURES/SEMAINE |                   |
|-----------------|----------------|-------------------|
|                 | Cours          | Travaux pratiques |
| Chaque année    | 16 hrs         | 24 hrs            |

STAGE: Les étudiants effectuent un stage d'un mois dans un hôpital ou centre de santé à l'issue de la 2ème année. A la fin de la troisième année ils effectuent un stage dans un laboratoire lié au sujet de leur thèse.

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT:  
 Professeur : être titulaire d'un Doctorat d'Etat ou d'un Ph.D, expérience et publications; Assistant : être titulaire d'un Doctorat de 3ème Cycle.

## Enseignants à plein-temps par titre

| DIPLOME/TITRE          | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|------------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                        | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat de 3ème Cycle | 2         | - | -         | - | 2     | - |
| Maîtrise               | 1         | - | 1         | - | 2     | - |
| DUT, BTS               | 7         | 1 | -         | - | 7     | 1 |
| Total                  | 10        | 1 | 1         | - | 11    | 1 |

## Enseignants à temps partiel par titre

| DIPLOME/TITRE          | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|------------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                        | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat d'Etat        | 2         | - | 1         | - | 3     | - |
| Doctorat du 3ème Cycle | 4         | - | 1         | - | 5     | - |
| Ingénieur              | -         | - | 1         | - | 1     | - |
| Total                  | 6         | - | 3         | - | 9     | - |

## Infrastructure et services

|                  |   |
|------------------|---|
| Salles de classe | 2 salles de classe de 20 places chacune                             |
| Laboratoires     | 3 laboratoires de biologie; accès aux installations de l'OMS à Lomé |
| Bibliothèque     | 300 volumes et thèses d'étudiants                                   |



---

Transport

Logement

Alimentation

Infirmierie

Conseiller d'orientation  
pour les étudiants étran-  
gers

Librairie

---

Ces services sont mis à la disposition des étudiants par le Centre National des Oeuvres Universitaires de l'Université du Bénin.

RELATIONS AVEC Institut Polytechnique de Lorraine, Nancy, France  
D'AUTRES ORGANISMES: (Technologie alimentaire et microbiologie)

INFORMATION Pour toute autre information, s'adresser à la Direction  
COMPLEMENTAIRE: de l'Institut.

NOM DE L'INSTITUTION: **CENTRE MURAZ**

ADRESSE POSTALE: B.P. 153  
Bobo-Dioulasso, Burkina Faso

TELEPHONE: 99-11-79

AUTORITE/TUTELLE: Le Centre Muraz est un institut pluridisciplinaire où siège également l'Organisation de Coordination et de la Coopération pour la Lutte Contre les Grandes Endémies (OCCGE). Les états membres sont Bénin, Burkina Faso, Côte d'Ivoire, Mali, Mauritanie, Niger, Sénégal et Togo.

SOURCE DE FINANCEMENT: Organisation de Coordination et de Coopération pour la Lutte Contre les Grandes Endémies (OCCGE)

DATE DE CREATION: 1939

PROGRAMME D'ETUDES: Formation spécialisée pour infirmiers

| OPTION                          | DIPLOME/NIVEAU          | CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS          | DUREE         |
|---------------------------------|-------------------------|--|---------------|
| Biologie                        |                         |  |               |
| Administration/<br>Comptabilité |                         |  | 1 ou<br>2 ans |
| Entomo-Parasi-<br>tologie       | Infirmier<br>Spécialisé | Infirmier diplômé d'Etat<br>des états membres de l'OCCGE |               |
| Formation en<br>pharmacie       |                         |  |               |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Chaque programme comprend 12 mois de cours théoriques et pratiques et 12 mois de perfectionnement dans le pays de l'étudiant. L'année de perfectionnement est facultative.

Le programme de biologie comprend un enseignement pratique donné dans différents laboratoires: 4 mois en bactériologie, 3 mois en sérologie, 2 mois en hématologie et 1 mois en parasitologie et mycobactérie. Les travaux pratiques du programme d'entomo-parasitologie comprennent 5 mois dans le laboratoire de parasitologie et 3 mois et demi dans celui d'entomologie. Le programme de formation en pharmacie enseigne les aspects généraux de la pharmacologie, médicinales toxiques, catégories des médicaments, la pharmacie et la chimie générale, drogues et produits chimiques.

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: L'année débute le 15 octobre

PROCEDURES D'ADMISSION: Le Centre Muraz recrute tous les deux ans, la prochaine année étant 1985. Les demandes d'admission doivent parvenir au Secrétaire Général de l'OCCGE BP 153, Bobo-Dioulasso, Burkina Faso, avant le 15 octobre. Les candidats sont sélectionnés par le Ministère de la Santé du pays du candidat.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais d'installation: 30.000 F CFA/mois  
Frais de scolarité: 50.000 F CFA/mois  
Livres et matériel: 120.000 F CFA/an  
Estimation du coût de la vie à Bobo-Dioulasso (logement et alimentation): 80.000 F CFA/mois

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Bobo-Dioulasso, zone rurale à 320 km de Ouagadougou

Effectifs des étudiants par option, 1984

| OPTION                 | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|------------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                        | M         | F | M         | F | M     | F |
| Biologie               | 5         | - | -         | - | 5     | - |
| Gestion/Comptabilité   | -         | - | 1         | - | 1     | - |
| Entomo-Parasitologie   | -         | - | 4         | - | 4     | - |
| Formation en Pharmacie | 1         | - | -         | - | 1     | - |
| Total                  | 6         | - | 5         | - | 11    | - |

## Diplômés par option, 1984

| OPTION                 | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|------------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                        | M         | F | M         | F | M     | F |
| Biologie               | 3         | - | 1         | - | 4     | - |
| Gestion/Comptabilité   | -         | - | 3         | - | 3     | - |
| Entomo-Parasitologie   | -         | - | 7         | - | 7     | - |
| Formation en Pharmacie | 3         | - | -         | - | 3     | - |
| Total                  | 6         | - | 11        | - | 17    | - |

## Effectifs des étudiants étrangers

| PAYS D'ORIGINE            | 1983-84 | 1982-83 | 1981-82 | 1980-81 |
|---------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Bénin                     | 1       | 4       | 1       | 2       |
| Burkina Faso              | 11      | 4       | 6       | 4       |
| Mali                      | 2       | 2       | -       | 1       |
| Mauritanie                | -       | 3       | -       | -       |
| Niger                     | 2       | -       | -       | -       |
| République Centrafricaine | -       | 2       | -       | 1       |
| Sénégal                   | -       | 7       | 4       | 4       |
| Tchad                     | -       | 1       | 1       | -       |
| Total                     | 16      | 23      | 12      | 12      |

Cours/Travaux Pratiques:

| OPTION                 | HEURES/SEMAINE |                   |
|------------------------|----------------|-------------------|
|                        | Cours          | Travaux pratiques |
| Biologie               | 6 hrs          | 25 hrs            |
| Gestion/Comptabilité   | 8 hrs          | 23 hrs            |
| Entomo-Parasitologie   | 9 hrs          | 25 hrs            |
| Formation en Pharmacie | 10 hrs         | 30 hrs            |

STAGE: Les stages sont de durées variées, excepté pour le stage d'entomo-parasitologie de 3 mois et demi à l'I.R.T.O. de Bouaké.

REPARATION ET ENTRETIEN DE L'EQUIPEMENT: les étudiants apprennent à entretenir le matériel (non spécifié).

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: être membre de l'OCCGE.

Enseignants à temps partiel par titre

| DIPLOME/TITRE             | NATIONAUX |   |
|---------------------------|-----------|---|
|                           | M         | F |
| Doctorat en ou équivalent | 9         | - |
| DEUG/DUES/DUT             | 20        | - |
| Total                     | 29        | - |

Infrastructure et services

|                  |  |
|------------------|--|
| Salles de classe | 1 salle de biologie de 10 places et 1 salle d'entomologie de 20 places                                 |
| Laboratoires     | 7 laboratoires: biologie, entomologie, chimie, parasitologie, tuberculose, trypanosomiase et paludisme |
| Bibliothèque     | 2 bibliothèques, une d'entomologie et un centre de documentation                                       |
| Infirmierie      | sur le campus de l'Institut  |

RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES: Office de la Recherche Scientifique des Territoires d'Outre-Mer (ORSTOM), France

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser au Coordinateur des Stages, Centre Muraz.

INFORMATION GENERALE: Le Centre Muraz abrite le siège de l'OCCGE qui comprend une division administrative et un centre de documentation et de statistiques. Le centre Muraz conduit des recherches appliquées en biologie, parasitologie, entomologie et immuno-chimie reliées à la tuberculose, les maladies entériques, le paludisme, les maladies sexuellement transmissibles, la fièvre jaune et la trypanosomiase. L'OCCGE dispose de centres, instituts et antennes participant à la recherche et à la formation et répartis dans différents états-membres, parmi lesquels:

1. Office de la Recherche sur l'Alimentation et la Nutrition en Afrique, (ORANA), Dakar, Sénégal et Lomé, Togo
2. Institut d'ophtalmologie Tropicale en Afrique, (IOTA), Bamako, Mali
3. Institut de Recherches sur la Trypanosomiase et l'Onchocercose, (IRTO), Bouaké, Côte d'Ivoire
4. Institut Marchoux de Léprologie, Bamako, Mali
5. Centre de Recherches sur les Méningites et les Schistosomiasés (CERMES), Niamey, Niger

NOM DE L'INSTITUTION: CENTRE DE FORMATION ET DE  
PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL DES  
SERVICES DE SANTE (CFPPSS)

ADRESSE POSTALE: B.P. 917  
Lomé, Togo

TELEX: 21-08-23  
21-41-58

TELEGRAMME: UNISANTE LOME 5315

AUTORITE/TUTELLE: Organisation Mondiale de la Santé (OMS)

SOURCE DE FINANCEMENT: Organisation Mondiale de la Santé. La majorité des stagiaires reçoivent une bourse de l'OMS. L'Agence des Etats-Unis pour le Développement International (USAID) ou d'autres organisations internationales parrainent également les étudiants.

DATE DE CREATION: 1963

PROGRAMME D'ETUDES: Formations de courtes durées en services divers pour les soins de santé.

| COURS   | DUREE                        | SESSIONS<br>ANNEE | DATES                |
|---|------------------------------|-------------------|----------------------|
| Cours de santé communautaire                          | 12 semaines                  | 2                 | variable             |
| Formation des formateurs des agents en soins de santé | 12 semaines                  | 1                 | 1er semestre         |
| Education en soins de santé                           | 7 semaines                   | 1                 | 1er semestre         |
| Inspecteurs de santé                                  | 12 semaines                  | 1                 | octobre-<br>décembre |
| Entretien et réparation du matériel médical           | 8 mois et<br>2 mois de stage | 1                 | janvier -<br>octobre |

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Varie d'année en année

---

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir au Coordinateur des Programmes de l'OMS dans chaque pays avant le mois d'octobre pour les formations organisées pendant le premier semestre, et avant la fin du mois de janvier pour les formations organisées pendant le deuxième semestre. Les candidats doivent présenter un concours d'entrée organisé par le bureau du Coordinateur de l'OMS dans chaque pays. La sélection finale des candidats est faite par le bureau régional de l'OMS à Brazzaville; elle est fondée sur les résultats au concours d'entrée et sur des quotas de 1 à 2 étudiants pour chaque cours. Pour les candidats à la formation des formateurs, une expérience de 3 ans est préférée.

CONDITIONS FINANCIERES: Estimation du coût de la vie à Lomé (logement et alimentation): 75.000 F CFA/mois

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Lomé, zone urbaine

Effectifs des étudiants par option, 1984

| OPTION                                 | TOTAL |    |
|--|-------|----|
|  | M     | F  |
| Santé Communautaire<br>(Session No. 7) | 20    | 5  |
| Santé Communautaire<br>(Session No. 8) | 13    | 10 |
| Formation des<br>formateurs            | 19    | 5  |
| Education en soins de santé            | 11    | 9  |
| Inspecteurs de<br>Santé                | 15    | 1  |
| Matériel Médical                       | 23    | -  |
| Total                                  | 101   | 30 |



## Diplômés par option, 1984

| OPTION                                 | NATIONAUX |    |
|--|-----------|----|
|  | M         | F  |
| Santé Communautaire<br>(Session No. 7) | 19        | 4  |
| Formation des<br>formateurs            | 17        | 4  |
| Education en soins de santé            | 8         | 7  |
| Total                                  | 44        | 15 |

Effectifs des étudiants par pays d'origine

| PAYS D'ORIGINE            | 1984-1985 | 1983-1984 | 1982-1983 | 1981-1982 |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Angola                    | -         | 1         | -         | 1         |
| Bénin                     | 10        | 3         | 3         | 7         |
| Burkina Faso              | 6         | 12        | 7         | 8         |
| Burundi                   | 8         | 9         | 8         | 9         |
| Cameroun                  | 5         | 5         | 13        | 4         |
| Comores                   | 4         | 1         | 1         | 2         |
| Congo                     | 10        | 8         | 9         | 9         |
| Côte d'Ivoire             | 8         | 3         | 1         | -         |
| Gabon                     | -         | 1         | -         | 4         |
| Guinée                    | 4         | 5         | 13        | 7         |
| Guinée Bissau             | -         | 1         | 2         | 3         |
| Guinée Equatoriale        | -         | 3         | 2         | -         |
| Madagascar                | 3         | 2         | 2         | 2         |
| Mali                      | 6         | 11        | 9         | 7         |
| Mauritanie                | 4         | 5         | 10        | 3         |
| Mozambique                | 1         | 5         | 3         | 1         |
| Niger                     | 10        | 12        | 5         | 9         |
| République Centrafricaine | 11        | 11        | 11        | 7         |
| Rwanda                    | 6         | 2         | 7         | 10        |
| Sao Tomé                  | 3         | 6         | 4         | 5         |
| Sénégal                   | 5         | 5         | 10        | 7         |
| Tchad                     | 2         | 3         | 7         | -         |
| Togo                      | 13        | 10        | 9         | 9         |
| Zaïre                     | 7         | 4         | 3         | 5         |
| Total                     | 126       | 128       | 139       | 119       |

201

## Cours/Travaux Dirigés/Travaux Pratiques

| OPTION                   | Cours      | Travaux Dirigés* | Travaux Pratiques |
|--------------------------|------------|------------------|-------------------|
| Santé Communautaire      | 2 semaines | 9 semaines       | 1 semaine         |
| Formation des Formateurs | 2 semaines | 7 semaines       | 3 semaines        |
| Education                |            |                  |                   |
| En soins de Santé        | 1 semaine  | 4 semaines       | 2 semaines        |
| Inspecteurs de Santé     | 2 semaines | 6 semaines       | 4 semaines        |

\* Les travaux dirigés comprennent discussions et travaux en groupe, simulations en classe, et analyses en laboratoire pour des inspecteurs de santé.

REPARATION ET  
ENTRETIEN DE  
L'EQUIPEMENT:

compris dans le cours de réparation et d'entretien du matériel médical.

## Enseignants à plein-temps et à temps partiel par titre

| DIPLOME/TITRE        | PLEIN-TEMPS |   | TEMPS PARTIEL |   | TOTAL |   |
|----------------------|-------------|---|---------------|---|-------|---|
|                      | M           | F | M             | F | M     | F |
| Doctorat en Médecine | 1           | - | -             | - | 1     | - |
| Doctorat 3ème Cycle  | 3           | - | 2             | - | 5     | - |
| DUES, DUEG, DUT      | -           | - | 2             | 5 | 2     | 5 |
| Total                | 4           | - | 4             | 5 | 8     | 5 |

---

---

### Infrastructure et services

|                  |   |
|------------------|---|
| Salles de classe | 2 salles de classe de 25 places chacune. Le CFPPSS peut aussi disposer d'un auditorium, d'une salle de réunion et de 2 salles de cours supplémentaires au Centre de Formation de Santé Familiale, adjacent au CFPPSS. |
| Laboratoires     | 3 laboratoires (analyse médicale, électricité, électronique). Le centre dispose d'un équipement audiovisuel important   |
| Bibliothèque     | 2.150 volumes et périodiques  |
| Logement         | Les stagiaires sont logés avec des familles Togolaises. Les arrangements sont faits par le Centre   |
| Transport        | Gratuit entre le Centre et Lomé   |

AUTRES SERVICES: Les notes de cours sont fournies aux stagiaires par le Centre. Le Centre accueille les nouveaux stagiaires à l'aéroport, si le Centre est prévenu à l'avance.

RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES: Centre de Formation en Santé Familiale, Gouvernement de la République du Togo. Le Centre se trouve dans un bâtiment adjacent au centre de l'OMS. Les deux institutions partagent locaux, équipement et instructeurs.

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: S'adresser au bureau du Coordinateur de l'OMS dans chaque pays pour obtenir le programme annuel de formation disponible à partir du mois d'Août, et au centre régional de l'OMS, AQM/AFRO à Brazzaville, B.P. 6, République du Congo, pour toute autre information concernant les frais de scolarité et autres frais.

NOM DE L'INSTITUTION: **ECOLE NATIONALE D'INGENIEURS DE SPECIALITES (ENIS)**  
 Institut National Supérieur de l'Enseignement Technique (INSET)

ADRESSE POSTALE: B.P. 1093  
 Yamoussoukro, Côte d'Ivoire

TELEPHONE: 64-05-41

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique, Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

SOURCE DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

DATE DE CREATION: 1983

PROGRAMME D'ETUDES: Technologie Industrielle

| OPTION  | CONDITIONS D'ADMISSION                                      |   | DUREE<br>POUR ETUDIANTS ETRANGERS |
|---|---|---|-----------------------------------|
|   | DIPLOME/NIVEAU  |   |                                   |
| Centre Préparatoire<br>commun (CPC)                           | Baccalauréat Series C,<br>D ou E et un concours<br>d'entrée |   | 2 ans                             |
| Climatisation-<br>Moteurs Thermiques-<br>Production d'Energie | Diplôme d'Ingénieur<br>de Spécialité                        | Avoir réussi le CPC ou<br>détenir un diplôme du<br>premier cycle de l'en-<br>seignement supérieur | 3 ans                             |
| Electrotechnique  |   |   |                                   |
| Electronique  |   |   |                                   |
| Mecanique<br>Industrielle                                     |   |   |                                   |
| Génie Chimique et<br>Agro-alimentaire                         |   |   |                                   |
| Génie Industriel et<br>Rural                                  |   |   |                                   |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Le programme de L'ENIS a été créé pour répondre aux besoins du secteur privé en ingénieurs de fabrication et de développement, plus spécialisés que les ingénieurs généralistes formés à l'ENSIA, mais formés à un niveau plus élevé que les Techniciens Supérieurs formés à l'ITI (voir ENSIA et ITI).

---

Avant d'être acceptés à l'ENIS, les étudiants doivent réussir un cycle préparatoire de deux ans destiné à assurer la reconversion technologique des Bacheliers C et D : le Centre Préparatoire Commun (CPC). Seul ce programme fonctionnait au moment de l'enquête.

Le but de l'ENIS est de former, d'une part, des ingénieurs de développement connaissant parfaitement les moyens de production de l'usine et capables de participer à la préparation des propositions et des marchés; et d'autre part, des ingénieurs de fabrication ayant des connaissances en mécanique appliquée, en machines outils, capables de produire des pièces dans les meilleures conditions de prix, qualité et délai.

La spécialisation commence en première année du cycle de trois ans de l'ENIS. La deuxième année est dominée par un stage de longue durée dans une industrie locale. La spécialisation se poursuit en troisième année par un projet de fin d'études qui occupe près de la moitié de l'horaire des élèves ingénieurs.

- LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français
- ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juin
- PROCEDURES  
D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir à l'INSET avant le 15 juin. Les candidats en provenance de l'étranger doivent au préalable obtenir une bourse de leur gouvernement et être approuvés par le Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique de Côte d'Ivoire. La sélection finale est faite par un jury de l'INSET.
- CONDITIONS  
FINANCIERES: Frais d'inscription : 7.500 F CFA  
Hébergement dans des foyers pour étudiants à l'Institut : 7.500 F CFA/mois  
Frais d'alimentation à l'Institut : 450 F CFA/jour  
Livres et matériel (uniformes et équipement compris) : 50-100.000 F CFA/an
- PROFIL DE  
L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Yamoussoukro, à environ 200 km d'Abidjan.

## Effectifs des étudiants par section, 1984

| OPTION                              | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|-------------------------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                                     | M         | F | M         | F | M     | F |
| Centre Préparatoire<br>Commun (CPC) | 98        | 3 | 4         | - | 102   | 3 |

## Effectif des étudiants étrangers par pays d'origine

| PAYS D'ORIGINE | 1983-84 |
|----------------|---------|
| Bénin          | 2       |
| Burkina Faso   | 2       |
| Total          | 4       |

## COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

| SECTION        | Heures par Semaine |                   |
|----------------|--------------------|-------------------|
|                | Cours              | Travaux pratiques |
| CPC 1ere année | 13 hrs.            | 23 hrs.           |
| CPC 2eme année | 17 hrs.            | 19 hrs.           |

STAGE: Durant la deuxième année du programme de l'ENIS, les étudiants effectuent un stage de 5 mois dans une entreprise industrielle afin d'apprendre de nouvelles techniques, d'améliorer leur capacité de travail en équipe, d'observer les rôles, responsabilités et actions d'une entreprise, et de développer l'aptitude aux relations interpersonnelles dans le milieu de travail. Les étudiants effectuent le stage sous la tutelle d'un ingénieur et de l'ENIS.

INITIATION A L'ORDINATEUR: L'ordinateur est utilisé pour contrôler diverses machines industrielles. Un cours de traitement des données figure au programme.

Enseignants par titre et spécialité, 1983-1984\*

| DIPLOME/TITRE    | INSET<br>TOTAL | Spécialités pertinentes pour l'ENIS |                         |
|------------------|----------------|-------------------------------------|-------------------------|
|                  |                | Ingénieurs Mécaniciens              | Ingénieurs Electriciens |
| Doctorat         | 17             | --                                  | -                       |
| DEA              | 24             | --                                  | 1                       |
| DESS             | 11             | --                                  | -                       |
| Agrégation       | 14             | 9                                   | 1                       |
| Certificat (CAP) | 20             | 9                                   | -                       |
| Ingénieur        | 72             | 5                                   | 39                      |
| Grandes Ecoles   | 26             | 4                                   | 2                       |
| Autres           | 32             | 16                                  | 13                      |
| Total            | 216            | 43                                  | 57                      |

Le corps enseignant de l'INSET comprend 82 professeurs ivoiriens et 134 professeurs étrangers. La distribution de ces 216 enseignants par école n'est pas connue mais la distribution par spécialité est disponible.

Infrastructure et services

|  |   |
|--|---|
| Salles de classe                                   | 30 salles de classe de 15 places chacune  |
| Laboratoires                                       | 10 laboratoires (dont chimie, biologie, physique et une salle d'informatique)   |
| Bibliothèque                                       | 2 bibliothèques (le nombre de volumes n'est pas connu)  |
| Transport  |   |
| Logement   |   |
| Alimentation                                       | Ces services sont mis à la disposition des étudiants par le Centre National des Oeuvres Universitaires du Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique (CNOU) |
| Infirmierie  |   |
| Conseil d'orientation pour les étudiants étrangers |   |
| Librairie  |   |



AUTRES SERVICES: complexe sportif, jeux vidéo, basketball, tennis,  
football.

INFORMATION: Pour toute autre information, s'adresser à la Direc-  
COMPLEMENTAIRE: tion de l'ENIS.

NOM DE L'INSTITUTION: INSTITUT DE TECHNOLOGIE INDUSTRIELLE (ITI)

Institut National Supérieur de l'Enseignement Technique  
(INSET)

ADRESSE POSTALE: B.P. 1093  
Yamoussoukro, Côte d'Ivoire

TELEPHONE: 64-05-41  
64-03-53

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche  
Scientifique, Gouvernement de la République de Côte  
d'Ivoire

SOURCE DE  
FINANCEMENT: Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

DATE DE CREATION: 1983

PROGRAMME D'ETUDES: Technologie Industrielle

| OPTION                  | CONDITIONS D'ADMISSION                              |   | DUREE |
|-------------------------|---|---|-------|
|                         | DIPLOME/NIVEAU                                      | POUR ETUDIANTS ETRANGERS  |       |
| Entretien<br>industriel |   |   |       |
| Génie Mécanique         | Diplôme<br>Universitaire<br>de Technologie<br>(DUT) | Baccalauréat technique<br>ou scientifique et<br>concours d'entrée | 2 ans |
| Electronique            |   |   |       |
| Electrotechnique        |   |   |       |
| Bio-Chimie              |   |   |       |
| Chimie industrielle     |   |   |       |

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juin

PROCEDURES  
D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir à l'INSET  
avant le 15 juin. Les candidats en provenance de  
l'étranger doivent au préalable obtenir une bourse de  
leur gouvernement et être approuvés par le Ministère de  
l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique de  
Côte d'Ivoire. La sélection finale est faite par un jury  
de l'INSET.

CONDITIONS Frais d'inscription : 7.500 F CFA  
 FINANCIERES: Hébergement dans des foyers pour étudiants à l'Institut: 7.500 F CFA/mois Frais d'alimentation à l'Institut: 450 F CFA/jour  
 Livres et matériel (uniformes et équipement compris) : 50-100.000 F CFA/an

PROFIL DE  
 L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Yamoussoukro, à 200 km au nord d'Abidjan, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par option, 1984

| OPTION               | NATIONAUX |    | ETRANGERS |   | TOTAL |    |
|----------------------|-----------|----|-----------|---|-------|----|
|                      | M         | F  | M         | F | M     | F  |
| Entretien Industriel | 69        | -  | 2         | - | 71    | -  |
| Génié Mécanique      | 32        | -  | 1         | - | 33    | -  |
| Electronique         | 47        | 8  | 4         | - | 51    | 8  |
| Electricité          | 38        | -  | -         | - | 38    | 8  |
| Bio-Chimie           | 14        | 2  | -         | - | 14    | 2  |
| Chimie industrielle  | 18        | 1  | -         | - | 18    | 1  |
| Total                | 218       | 11 | 7         | - | 225   | 11 |

Diplômés par section, 1984

| OPTION               | TOTAL |   |
|----------------------|-------|---|
|                      | M     | F |
| Entretien Industriel | 14    | - |
| Génié Mécanique      | 11    | - |
| Electronique         | 16    | - |
| Electricité          | 15    | - |
| Chimie Industrielle  | 19    | - |
| Total                | 75    | - |

STAGE: Les étudiants effectuent un stage pratique de 4 semaines à la fin de la première année et un stage de technicien de 6 semaines pendant les mois de février et mars de la deuxième année. Les stages ont pour but la prise de conscience du monde industriel et l'initiation à l'exercice du métier. Les stages sont effectués dans des entreprises industrielles.

INITIATION A L'ORDINATEUR: L'ordinateur est utilisé pour contrôler diverses machines industrielles. Un cours de traitement des données est au programme.

REPARATION ET ENTRETIEN DE L'EQUIPEMENT: Les étudiants apprennent à réparer et à entretenir leurs outils et équipement de travail. L'option Entretien Industriel est offerte à l'ITI.

Enseignants à plein-temps par titre et spécialité\*

| DIPLOME/TITRE  | INSET<br>TOTAL | Spécialités pertinentes pour l'ITI |                            |         |
|----------------|----------------|------------------------------------|----------------------------|---------|
|                |                | Ingénieurs<br>Mécaniciens          | Ingénieurs<br>Electriciens | Energie |
| Docteurat      | 17             | -                                  | -                          | 1       |
| DEA            | 24             | -                                  | 1                          | -       |
| DESS           | 11             | -                                  | -                          | -       |
| Agrégation     | 14             | 9                                  | 1                          | -       |
| Certificat     | 20             | 9                                  | -                          | -       |
| Ingénieur      | 72             | 5                                  | 39                         | 4       |
| Grandes Ecoles | 26             | 4                                  | 2                          | 3       |
| Autres         | 32             | 16                                 | 13                         | -       |
| Total          | 216            | 43                                 | 56                         | 8       |

Le corps enseignant de l'INSET comprend 82 professeurs ivoiriens et 134 professeurs étrangers. La distribution de ces 216 enseignants par école n'est pas connue mais la distribution par spécialité est disponible.

---

---

### Infrastructure et services

---

|   |   |
|---|---|
| <u>Salles de classe</u>                                   | 30 salles de classe de 25 places chacune  |
| <u>Laboratoires</u>                                       | 10 laboratoires (dont chimie, biologie, physique et une salle d'informatique)   |
| <u>Bibliothèque</u>                                       | 2 bibliothèques (le nombre de volumes n'est pas connu)  |
| <u>Transport</u>  |   |
| <u>Logement</u>   |   |
| <u>Alimentation</u>                                       | Ces services sont mis à la disposition des étudiants par le Centre National des Oeuvres Universitaires du Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique (CNOU) |
| <u>Infirmierie</u>  |   |
| <u>Conseil d'orientation pour les étudiants étrangers</u> |   |
| <u>Librairie</u>  |   |

---

AUTRES SERVICES: Complexe sportif

INFORMATION  
COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser à la Direction de l'ITI.

NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE CENTRALE POUR L'INDUSTRIE, LE  
COMMERCER ET L'ADMINISTRATION (ECICA)

ADRESSE POSTALE: B.P. 1828  
Bamako, Mali

TELEPHONE: 22-26-91

AUTORITE/TUTELLE: Direction Nationale de l'Enseignement Secondaire,  
Générale Technique et Professionnel, Ministère de  
l'Education Nationale, Gouvernement de la République du  
Mali.

SOURCE DE  
FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Mali; Fonds d'Aide et  
de Coopération (FAC); Agence Canadienne de Développement  
International (CIDA); Union des Républiques Socialistes  
Soviétiques (URSS); République Populaire de Chine;  
République Démocratique et Populaire de Corée; Agence des  
Etats-Unis pour le Développement International (USAID).

DATE DE CREATION: 1969

PROGRAMME D'ETUDES: Industrie, Commerce, et Administration

| SECTION                                    | DIPLOME/NIVEAU          | CONDITIONS D'ADMISSION<br>POUR ETUDIANTS ETRANGERS                            | DUREE |
|--|-------------------------|---|-------|
| Industrie<br>Commerce et<br>Administration | Brevet de<br>Technicien | Diplôme d'Etudes<br>Fondamentales (DEF),<br>et être agé entre 16<br>et 19 ans | 4 ans |

DESCRIPTION  
DU PROGRAMME: Le but de l'ECICA est de former les étudiants à occuper  
des fonctions de niveau intermédiaire dans l'industrie,  
le commerce et l'administration. La section industrielle  
forme les étudiants aux spécialités suivantes: chimie,  
mécanique, électrotechnologie, géologie, topographie et  
travaux publics. La section Commerce et Administration  
forme les étudiants aux spécialités suivantes :  
secrétariat de direction, comptabilité, distribution,  
administration des Finances (douanes, impôts, budget,  
trésor, assurances, transport) et administration de la  
Justice et du Travail.

En plus de la formation théorique, les étudiants participent à des travaux pratiques correspondant à leur domaine de formation. On distingue les travaux d'initiation où les étudiants observent les gestes professionnels de leurs professeurs; les travaux d'application où les étudiants acquièrent l'expérience des matériaux, des outils et des modes de fabrication propres à leur spécialisation; les travaux rétribués au cours desquels les étudiants apprennent en travaillant dans une entreprise locale où ils sont soumis aux contraintes et conditions de la production dans un milieu de travail réel.

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juin

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent être soumises par le gouvernement du candidat et parvenir au Ministère de l'Education Nationale, République du Mali, avant la mi-juin.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais de scolarité : 175.500 F CFA/an  
Hébergement dans des foyers pour étudiants à l'Ecole: 15.500 F CFA/mois  
Frais d'alimentation sur le campus: 15.000 F CFA/mois  
Estimation du coût de la vie à Bamako (logement et alimentation) : 60.000 F CFA/mois

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Bamako, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par section, 1984

| OPTION                     | NATIONAUX |     | ETRANGERS |   | TOTAL |     |
|----------------------------|-----------|-----|-----------|---|-------|-----|
|                            | M         | F   | M         | F | M     | F   |
| Commerce et Administration | 555       | 520 | -         | 1 | 555   | 521 |
| Industrie                  | 564       | 50  | 155       | - | 719   | 50  |
| Total                      | 1.119     | 570 | 155       | 1 | 1.274 | 571 |

## Diplômés par section 1984

| OPTION                     | NATIONAUX |    | ETRANGERS |   | TOTAL |    |
|----------------------------|-----------|----|-----------|---|-------|----|
|                            | M         | F  | M         | F | M     | F  |
| Commerce et Administration | 126       | 47 | 1         | - | 127   | 47 |
| Industrie                  | 161       | 14 | 17        | - | 178   | 14 |
| Total                      | 287       | 61 | 18        | - | 305   | 61 |

## Diplômés étrangers

| PAYS D'ORIGINE            | 1983-84 |
|---------------------------|---------|
| Congo                     | 2       |
| Mauritanie                | 1       |
| Niger                     | 12      |
| République Centrafricaine | 1       |
| Tchad                     | 1       |
| Togo                      | 1       |
| Total                     | 18      |

STAGE: Les élèves de la 3ème année de la section géologie effectuent un stage d'ouvrier qualifié. Les étudiants de 4ème année toutes sections effectuent un stage de trois mois dans une entreprise locale en tant que techniciens. Des aménagements peuvent être envisagés pour un stage dans le pays d'origine pendant les grandes vacances pour les étudiants étrangers.

REPARATION ET ENTRETIEN DE L'EQUIPEMENT: Les étudiants apprennent à entretenir le matériel et les équipements en ateliers divers.

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT:  
 Professeur : être titulaire d'une Licence; Assistant : être titulaire d'une Licence ou d'un Brevet de Technicien.



Enseignants à plein-temps par titre

| DIPLOME/TITRE           | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |    |
|-------------------------|-----------|---|-----------|---|-------|----|
|                         | M         | F | M         | F | M     | F  |
| Doctorat 3ème cycle     | -         | - | 1         | - | 1     | -  |
| Ingénieur de Conception | 2         | - | 22        | - | 24    | -  |
| Maîtrise                | -         | - | 2         | 1 | 2     | 1  |
| Licence                 | 81        | 9 | 10        | - | 91    | 9  |
| BTS                     | 1         | - | 2         | 4 | 3     | 4  |
| Total                   | 84        | 9 | 37        | 5 | 121   | 14 |

Enseignants à temps partiel par titre

| DIPLOME/TITRE       | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|---------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                     | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat 3ème cycle | 2         | - | -         | - | 2     | - |

Infrastructure et services

|                  |   |
|------------------|---|
| Salles de classe | 32-45 salles de classe d'environ 30 places chacune  |
| Laboratoires     | 8 laboratoires (automécanique, auto-diesel, réfrigération, électromécanique, physique, chimie, géologie, photographie); 6 ateliers (réparation automobile, construction métallique, mécanique générale, électricité, menuiserie, maçonnerie); une salle de matériel topographique; une salle de dessin et une salle de dactylographie |
| Bibliothèque     | 900 à 1000 titres   |

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser au Directeur Général de l'ECICA.

NOM DE L'INSTITUTION: **INSTITUT DE MATHÉMATIQUES ET DE SCIENCES  
PHYSIQUES (IMP)**

Université de Ouagadougou

ADRESSE POSTALE: B.P. 7021  
Ouagadougou, Burkina Faso

TELEPHONE: 33-20-41

TELEX: Université 5270

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Enseignement Supérieur, Gouvernement  
du Burkina Faso

SOURCE

DE FINANCEMENT: Gouvernement du Burkina Faso

DATE DE CREATION: 1975

PROGRAMME D'ETUDES: Mathématiques et Sciences Physiques

| OPTION                     | DIPLOME/NIVEAU                        | CONDITIONS D'ADMISSION<br>POUR ETUDIANTS ETRANGERS | DUREE |
|----------------------------|---------------------------------------|--|-------|
| Mathématiques-<br>Physique | DEUG ou Certificat<br>d'apprentissage | Baccalauréat<br>séries C ou D avec<br>mention      | 2 ans |
| Physique-Chimie            | Pédagogique (CAP)                     |  |       |
| Mathématiques              | Licence                               | DEUG   | 1 an  |
| Sciences Physiques         | Maîtrise                              |  | 2 ans |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: L'IMP prépare les étudiants soit à une carrière d'enseignant, soit aux carrières d'ingénieurs.

Les deux premières années préparent au CAP (pour les enseignants) ou au Diplôme d'Etudes Universitaires Générales (DEUG) pour ingénieurs. Les cours de première année sont communs aux trois options.

Les étudiants de Licence et de Maîtrise peuvent poursuivre une carrière d'enseignant dans le secondaire ou des études d'ingénieur.

LANGUE

D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juin

PROCEDURES Les demandes d'inscription doivent parvenir au Recteur  
 D'ADMISSION: de l'Université et au Comité d'Admissions de l'IMP avant  
 le mois de juin.

CONDITIONS Frais de scolarité : 125.000 F CFA/an  
 FINANCIERES: Hébergement dans des foyers pour étudiants à l'IMP:  
 10.000 F CFA/mois

PROFIL DE  
 L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Ouagadougou, zone urbaine.

Effectifs des étudiants inscrits en 1984

|       | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|-------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|       | M         | F | M         | F | M     | F |
| Total | 155       | 6 | 8         | 1 | 163   | 7 |

Diplômés par niveau d'études, 1984

| NIVEAU D'ETUDES | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|-----------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                 | M         | F | M         | F | M     | F |
| Licence         | 12        | 2 | 1         | - | 13    | 2 |
| Maîtrise        | 8         | - | -         | - | 8     | - |
| Total           | 20        | 2 | 1         | - | 21    | 2 |

Effectifs des étudiants étrangers

| Pays d'origine | 1983-84 | 1982-83 |
|----------------|---------|---------|
| Bénin          | 1       | 1       |
| Comores        | 3       | 5       |
| Congo          | 1       | -       |
| Côte d'Ivoire  | 1       | 1       |
| Tchad          | 5       | 3       |
| Total          | 11      | 10      |

INITIATION A L'ORDINATEUR: Prévue au programme mais non précisée.

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: La qualification minimale est le doctorat de 3ème Cycle.

Enseignants à plein-temps par titre

| DIPLOME/TITRE          | NATIONAUX |   |
|------------------------|-----------|---|
|                        | M         | F |
| Doctorat d'Etat        | 5         | - |
| Doctorat de 3ème Cycle | 15        | - |
| Total                  | 20        | - |

Infrastructure et services

Salles de classe 9 salles de classe d'environ 20-25 places chacune

Laboratoires 6 laboratoires de sciences

Transport

Logement Ces services seront mis à la disposition des étudiants lorsque la Cité Universitaire ouvrira ses portes en automne 1985

Alimentation

Infirmierie

Conseiller d'orientation pour les étudiants étrangers

AUTRES SERVICES: Activités de loisir.

RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES: 1. Université de Marseille, France  
2. Université d'Alger, Algérie  
3. Université de Dakar, Sénégal  
4. Association des Universités Partiellement ou Entièrement de Langue Française (AUPELF)

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser à la Direction de l'IMP.

NOM DE L'INSTITUTION: FACULTE DES SCIENCES

Université Nationale de Côte d'Ivoire

ADRESSE POSTALE: 01 BP V34  
Abidjan 01, Côte d'Ivoire

TELEPHONE: 44-08-95

TELEGRAMME: RECTUNIV ABIDJAN 3469

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique, Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

SOURCE: Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire;  
DE FINANCEMENT: Gouvernement de la France

DATE DE CREATION: 1977

PROGRAMME D ETUDES: Sciences

| OPTION  | DIPLOME/NIVEAU           | CONDITIONS D'ADMISSION<br>POUR ETUDIANTS ENTRANGERS | DUREE |
|---|--------------------------|---|-------|
|   | I. Premier Cycle         |   |       |
| <u>Mathématiques/Physique</u>                         | Diplôme<br>Universitaire | Baccalaureat Series C,<br>D, ou E                   | 2 ans |
| <u>Physique/Chimie</u>                                | d'Etudes                 |   |       |
| <u>Mathématiques/Physique/<br/>Chimie/Technologie</u> | Scientifiques<br>(DUES)  |   |       |
| <u>Chimie/Biologie/<br/>Géologie</u>                  |                          |   |       |

| OPTION   | DIPLÔME/NIVEAU                             | CONDITIONS D'ADMISSION<br>POUR ETUDIANTS ETRANGERS     | DUREE |
|--|--|--|-------|
| II. Deuxième Cycle   |  |  |       |
| Mathématiques  | Licence<br>d'Enseignement                  | DUES   | 1 an  |
| Sciences physiques   |  |  |       |
| Sciences naturelles  |  |  |       |
| Chimie   | Licence de<br>Recherche                    |  |       |
| Physique   |  |  |       |
| Mathématiques  | Maîtrise<br>d'Enseignement                 | Licence d'Enseignement                                 | 1 an  |
| Sciences physiques   |  |  |       |
| Sciences naturelles  |  |  |       |
| Sciences et techniques<br>électromécanique<br>sciences de la terre | Maîtrise<br>Appliquée ou<br>d'Enseignement | DUES   | 2 ans |
| Chimie   | Maîtrise de<br>Recherche                   | Licence de Recherche                                   | 1 an  |
| Physique   |  |  |       |
| Biologie   |  |  |       |
| III. Troisième Cycle   |  |  |       |
| Sciences naturelles  | Diplôme d'Etudes<br>Supérieures (DES)      |  |       |
| Sciences physiques   |  |  |       |
| Mathématiques  | Diplôme d'Etudes<br>Approfondies (DEA)     | Maîtrise, Ingénieur<br>de Conception, ou<br>équivalent | 1 an  |
| Écologie Tropicale   |  |  |       |
| option végétale<br>option animale                                  |  |  |       |

| OPTION                                 | DIPLÔME/NIVEAU                         | CONDITIONS D'ADMISSION<br>POUR ETUDIANTS ETRANGER    | DUREE         |
|--|--|--|---------------|
| III. Troisième Cycle (suite)           |  |  |               |
| Entomologie Médicale<br>et Vétérinaire |  |  |               |
| Physique                               |  |  |               |
| Physique de<br>l'atmosphère            | Diplôme d'Etudes<br>Approfondies (DEA) | Maîtrise Ingénieur<br>de Conception ou<br>équivalent | 1 an          |
| Energie solaire                        |  |  |               |
| Sciences physiques<br>des structures   |  |  |               |
| Physique<br>moléculaire                |  |  |               |
| Physique-Chimie                        |  |  |               |
| Chimie organique                       |  |  |               |
| Chimie minérale                        |  |  |               |
| Spécialisation                         | Diplôme de Docteur<br>Ingénieur        | Ingénieur de Conception<br>DEA approprié             | 3 ans<br>1 an |
| Spécialisation                         | Doctorat de<br>3ème Cycle              | DEA approprié  | 1 an          |

DESCRIPTION  
DU PROGRAMME: Le programme du premier cycle est réparti entre 4 sections conduisant chacune à un DUES différent. Le DUES Chimie/Biologie/Géologie est requis pour entrer à l'Ecole Nationale Supérieure d'Agronomie (ENSA).

Les étudiants qui ont obtenu le diplôme de Licence d'Enseignement peuvent soit s'inscrire à la Maîtrise d'Enseignement correspondante, soit s'inscrire au Certificat d'Aptitudes Pédagogiques de l'Enseignement.

La Maîtrise conduit soit vers l'industrie, soit vers l'enseignement, soit vers le DEA et la recherche, soit vers les Ecoles d'Ingénieurs de Conception. Les étudiants désireux de se spécialiser dans un domaine où la Maîtrise n'est pas offerte peuvent préparer un Certificat d'Etudes Spéciales (CES) en combinant les cours offerts dans différentes options.

---

Le DEA est un programme qui a pour but de donner aux étudiants des connaissances approfondies et de les initier à la recherche.

Le Diplôme de Docteur Ingénieur sanctionne les connaissances et la maîtrise des techniques de recherche, nécessaires aussi bien dans les professions de la recherche scientifique que dans les professions de l'enseignement supérieur.

La Faculté des Sciences délivre également des Doctorats d'Etat. Ce diplôme est offert aux candidats qui ont prouvé une aptitude à réaliser un projet de recherche scientifique original et de haut niveau. Sont admis les candidats titulaires d'une Maîtrise ou d'un diplôme universitaire équivalent.

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juin

PROCEDURES  
D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir avant le mois de juin à la Commission Nationale d'Orientation des Bacheliers du Ministère de l'Education Nationale qui procède à la sélection des candidats. Il y a un quota de 10 % pour les étudiants étrangers.

CONDITIONS  
FINANCIERES: Frais d'inscription: 50.000 F CFA  
Frais d'alimentation à l'U.S.A. : 75 F CFA/repas  
La bourse de l'Etat est de 35.000 F CFA/étudiant/mois

PROFIL  
DE L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Abidjan, zone urbaine.



## Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1982-1983

| NIVEAU D'ETUDES       | NATIONAUX |     | ETRANGERS |    | TOTAL |
|-----------------------|-----------|-----|-----------|----|-------|
|                       | M         | F   | M         | F  |       |
| 1ère année (DUES I)   | 583       | 60  | 61        | 13 | 717   |
| 2ème année (DUES II)  | 414       | 38  | 70        | 5  | 527   |
| 3ème année            | 344       | 30  | 66        | 4  | 444   |
| 4ème année (Maîtrise) | 117       | 19  | 85        | 5  | 226   |
| DEA                   | 32        | 4   | 37        | 5  | 78    |
| Docteur Ingénieur     | 2         | 1   | -         | 1  | 4     |
| Doctorat 3ème Cycle   | 6         | 1   | 5         | 1  | 13    |
| Doctorat d'Etat       | 13        | 2   | 2         | 1  | 18    |
| Autres                | 14        | 4   | 1         | 2  | 21    |
| Total                 | 1.525     | 159 | 327       | 37 | 2.048 |

## Diplômés par niveau d'études, 1983 :

| NIVEAU D'ETUDES | TOTAL |
|-----------------|-------|
| DUES            | 180   |
| Licence         | 102   |
| Maîtrise        | 24    |
| DEA             | 2     |
| CES             | 3     |
| Total           | 311   |

Effectifs des étudiants étrangers

| Pays d origine   | 1983-1984 | 1982-1983 | 1981-1982 | 1980-1981 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Bénin            |           | 117       | 108       | 108       |
| Burkina Faso     |           | 27        | 27        | 39        |
| Guinée           | 341       | 30        | 27        | -         |
| Togo             |           | -         | -         | 16        |
| Autres Africains |           | 153       | 142       | 132       |
| France           | 14        | 23        | 25        | 39        |
| Autres           | 16        | 14        | 14        | 14        |
| Total            | 371       | 364       | 343       | 348       |

Enseignants à plein-temps par titre

| DIPLOME/TITRE        | NATIONAUX | ETRANGERS | TOTAL |
|----------------------|-----------|-----------|-------|
| Professeur           | 15        | 6         | 21    |
| Maître de Conference | 17        | 6         | 23    |
| Maître-Assistant     | 35        | 21        | 56    |
| Assistant            | 22        | 43        | 65    |
| Total                | 89        | 76        | 165   |

Infrastructure et services

|   |   |
|---|---|
| Laboratoires  | 17 laboratoires dont physique atmosphérique, cristallographie, électronique, chimie organique, chimie minérale, bio-chimie, botanique, physiologie végétale, biologie, écologie animale   |
| Bibliothèque  | La bibliothèque de l'Université compte 67.000 volumes et 1.700 revues périodiques   |
| Transports  |   |
| Logement  | Installations et services du Centre National des Oeuvres Universitaires (CNOU) du Ministère de l'Education Nationale. Le CNOU gère 15 cités universitaires, 5 restaurants universitaires, et un service social doté d'une infirmerie avec 5 medecins s'occupant des problèmes sociaux des étudiants. Le CNOU possède également un réseau de 99 autobus destiné aux transports des étudiants entre les dortoirs et l'Université. |
| Alimentation  |   |
| Infirmierie   |   |
| Conseiller d'orientation pour les étudiants étrangers |   |
| Librairie   |   |

AUTRES SERVICES: Clubs et associations sportives et de loisirs. Les familles des étudiants ont accès à certains des services du CNOU.

- RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES:
1. Association des Universités Partiellement ou Entièrement de Langue Française (AUPELF)
  2. Coopération Française, France
  3. Coopération Belge, Belgique

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser au Directeur du Centre Universitaire d'Information et de Programmation (CUIP), Université d'Abidjan.

NOM DE L'INSTITUTION: INSTITUT NATIONAL DE PREPARATION  
PROFESSIONNELLE (INPP)

ADRESSE POSTALE: B.P. 1150  
Limété, Zaïre

TELEPHONE: 77585  
78072

AUTORITE/TUTELLE: Département du Travail et de la Prévoyance Sociale,  
Gouvernement de la République du Zaïre

SOURCE DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Zaïre, donneurs inter-  
nationaux tels que l'Organisation Internationale du  
Travail (OIT), le Japon, et des entreprises  
quicontribuent par une taxe spéciale au Zaïre.

DATE DE CREATION: 1964

PROGRAMME  
DE FORMATION: Formation technique à court terme.

| OPTION   | DUREE       | SESSION/ANNEE                   | DATES       |
|--|-------------|---------------------------------|-------------|
| Electronique   |             |                                 |             |
| Electrotechnique   |             |                                 |             |
| Electricité  |             |                                 |             |
| Réfrigération  |             |                                 |             |
| Construction   |             |                                 |             |
| Photographie et Imprimerie   | 3 à 12 mois | 3 à 10 par an<br>selon l option | sur demande |
| Soudure  |             |                                 |             |
| Mécanique  |             |                                 |             |
| Auto-mécanique   |             |                                 |             |
| Techniques Commerciales et<br>Administratives (comptabilité,<br>correspondance, sténo-<br>dactylographie, secrétariat,<br>techniques de vente, etc.) |             |                                 |             |
| Contremaîtres, Chefs d'ateliers  |             |                                 |             |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: L'INPP élabore et exécute des programmes de formation pour les ouvriers et employés des entreprises industrielles ou commerciales privées. Les dates et durées de ces cours de formation varient selon les besoins des entreprises. L'INPP a recours à des tests de sélection et d'aptitude avant la formation proprement dite.

Ne limitant pas ses programmes de formation aux employés et ouvriers du secteur privé, l'INPP réserve 10 % des places disponibles aux candidats chômeurs.

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir au Directeur Général de l'INPP. Il n'est exigé aucun diplôme pour les candidats présentés par leur employeur. Les inscriptions se font toute l'année. Les horaires des cours de formation sont coordonnés avec celui de l'organisation cliente.

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Limété, faubourg de Kinshasa.

EFFECTIF STAGIAIRES 1984: Un total de 2.026 stagiaires.

DIPLOMES EN 1984: 1.102 stagiaires ont achevé leur formation en 1984.

COURS/TRAVAUX PRATIQUES: Tous les cours, 25 % en classe et 75 % en travaux pratiques.

REPARATION ET ENTRETIEN DE L'EQUIPEMENT: L'entretien de l'équipement est enseigné dans toutes les sections.

Enseignants et cadres à plein-temps par titre

| DIPLOME/TITRE | INSTRUCTEURS |   | ADMINISTRATIFS |   | TOTAL |   |
|---------------|--------------|---|----------------|---|-------|---|
|               | M            | F | M              | F | M     | F |
| Ingénieur     | 38           | - | -              | - | 38    | - |
| Licence       | 15           | - | 12             | - | 27    | - |
| Technicien    | 98           | - | 26             | - | 124   | - |
| Total         | 151          | - | 38             | - | 189   | - |

ENSEIGNANTS A TEMPS PARTIEL: 11 y en a 10

Infrastructure et services

---

|                  |   |
|------------------|---|
| Salles de classe | 20 salles de classe (nombre de places non spécifié)   |
| Laboratoires     | ateliers dans chaque spécialité : électricité, réfrigération, construction, imprimerie, photographie, soudure, mécanique et auto-mécanique; équipement pour les tests d'aptitude psycho-motrice, et équipement audio-visuel |
| Bibliothèque     | 1,000 titres (manuels techniques)   |

---

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser à la Direction de l'INPP.

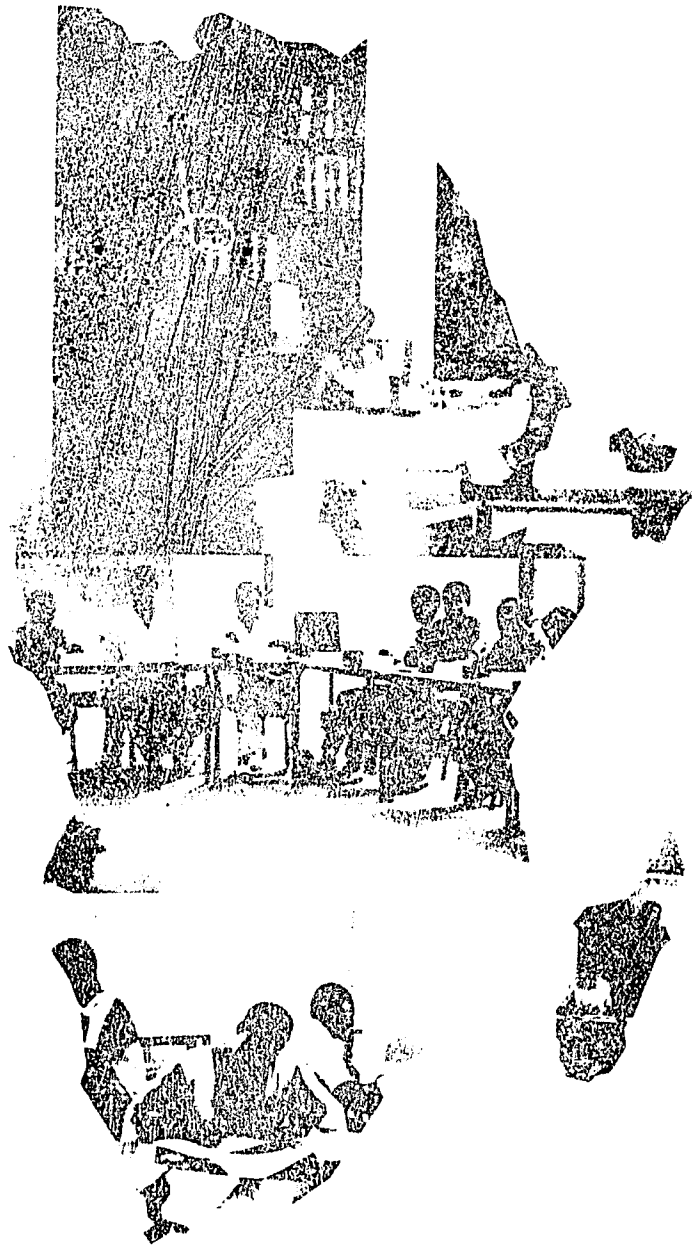
INFORMATION GENERALE: L'INPP a quatre centres régionaux à Boma, Bukavu, Kisangani et Lubumbashi.

---

---

# GESTION

---



NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE SUPERIEURE DES SCIENCES ET  
TECHNIQUES DE L'INFORMATION (ESSTI)  
Université de Yaoundé

ADRESSE POSTALE: B.P. 328  
Yaoundé, République du Cameroun

TELEPHONE: 22-00-73

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Information et de la Culture, Ministère de  
l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,  
et Gouvernement de la République du Cameroun

SOURCE DE  
FINANCEMENT: Gouvernement du Cameroun

DATE DE CREATION: 1982

PROGRAMME D'ETUDES: Techniques du journalisme et de l'information.

| OPTION        | DIPLOME/NIVEAU  | CONDITIONS D'ADMISSION POUR<br>ETUDIANTS ETRANGERS  | DUREE |
|---------------|---|---|-------|
| Radio         | Licence<br>(Diplôme de<br>Journaliste<br>Généraliste) | Baccalauréat, approbation<br>par le Gouvernement du<br>Cameroun, et bourses sont<br>nécessaires | 3 ans |
| Presse écrite |   |   |       |
| Télévision    |   |   |       |

DESCRIPTION DU  
PROGRAMME: L'ESSTI comprend quatre départements. Le département  
Radio assure un enseignement sur les techniques de  
radio: nouvelles, animation, production. Le département  
Presse Ecrite assure un enseignement sur la photographie  
de presse, les techniques d'art graphique, le secrétariat  
de rédaction, les techniques de rédaction, la caricature  
et le dessin de presse, la dactylographie. Le  
département Télévision comprend: reportage, production,  
réalisation, manipulation des appareils (magnéto-  
scope, caméras, récepteurs, etc.). Le département des  
enseignements généraux dispense des cours généraux en  
droit, sociologie, histoire, et économie aussi bien que  
sciences de l'information, langues, littérature, et  
sports.



LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français et Anglais

ANNEE ACADEMIQUE: débute en octobre

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir à la Chancellerie de l'Université de Yaoundé avant la fin du mois de janvier. La sélection finale des candidats est faite par une commission présidée par le Vice-Chancelier chargé des Affaires Académiques de l'Université de Yaoundé. Il y a un quota de 7 à 8 places en première année pour les étudiants étrangers. L'admission directe en deuxième ou troisième année n'est pas autorisée.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais de scolarité: la scolarité est gratuite  
Livres et matériel: fournis par l'ESSTI Estimation du coût de la vie à Yaoundé (logement et alimentation): 45.000 à 50.000 F CFA/mois

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Yaoundé, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par année d'études, 1984

| ANNEE D'ETUDES | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|----------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                | M         | F | M         | F | M     | F |
| 1ère année     | 24        | - | 6         | 1 | 30    | 1 |
| 2ème année     | 23        | - | 5         | 1 | 28    | 1 |
| 3ème année     | 21        | 4 | 1         | - | 22    | 1 |
| Total          | 68        | 4 | 12        | 2 | 80    | 3 |

Diplômés par option, 1984

| OPTION        | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|---------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|               | M         | F | M         | F | M     | F |
| Radio         | 4         | - | 1         | - | 5     | - |
| Presse Ecrite | 5         | - | 2         | - | 7     | - |
| Télévision    | 4         | - | -         | - | 4     | - |
| Total         | 13        | - | 3         | - | 16    | - |

Effectifs des étudiants étrangers

| PAYS D'ORIGINE | 1983-84 | 1982-83 | 1981-82 | 1980-81 |
|----------------|---------|---------|---------|---------|
| Burkina Faso   | 1       | -       | -       | -       |
| Rwanda         | -       | -       | 1       | 1       |
| Tchad          | 6       | 1       | -       | -       |
| Togo           | -       | -       | 3       | 7       |
| Total          | 7       | 1       | 4       | 8       |

COURS/TRAVAUX PRATIQUES :

|            | HEURES/SEMAINE |                   |
|------------|----------------|-------------------|
|            | Cours          | Travaux pratiques |
| 1ère année | 18 hrs.        | 16 hrs.           |
| 2ème année | 14 hrs.        | 20 hrs.           |
| 3ème année | 12 hrs.        | 22 hrs.           |

STAGE: Les étudiants de première année font un stage de 2 mois, et ceux de deuxième année un stage d'un mois, dans une entreprise de presse, pendant les vacances scolaires; les étudiants de troisième année font un stage d'un mois pendant l'année scolaire et accomplissent un voyage de 8 jours en Europe, aux Etats-Unis, ou au Canada en fin de programme.

INITIATION A L'ORDINATEUR: Les étudiants apprennent la mise en fiche de mots-clés sur des sujets d'actualité ainsi que le traitement de texte.

REPARATION ET ENTRETIEN DE L'EQUIPEMENT: Les étudiants apprennent à entretenir les appareils de radio et de télévision.

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT:  
 Professeur: Doctorat d'état ou dix ans d'expérience professionnelle de journaliste spécialisé et Licence;  
 Professeur Adjoint: Doctorat de 3ème Cycle ou huit ans d'expérience de journaliste spécialisé et un diplôme universitaire.

Enseignants à plein-temps par titre

| DIPLOME/TITRE       | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|---------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                     | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat d'Etat     | 1         | - | -         | - | 1     | - |
| Doctorat 3ème cycle | 4         | - | -         | - | 4     | - |
| Maîtrise            | -         | - | 2         | - | 2     | - |
| DUEL                | -         | - | 1         | - | 1     | - |
| Total               | 5         | - | 3         | - | 8     | - |

Enseignants à temps partiel par titre

| DIPLOME/TITRE       | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|---------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                     | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat d'Etat     | 4         | - | 2         | - | 6     | - |
| Doctorat 3ème cycle | 27        | - | 1         | - | 28    | - |
| Maîtrise            | 6         | - | -         | - | 6     | - |
| DUEL                | 4         | - | -         | - | 4     | - |
| Total               | 41        | - | 3         | - | 44    | - |

Infrastructure et services

|   |  |
|---|--|
| Salles de classe                                      | 3 salles de classe de 30 places chacune; 1 auditorium de 125 places  |
| Laboratoires  | 1 laboratoire de langues - un laboratoire de photographie - un studio radio - un studio télévision couleur |
| Bibliothèque  | 4.000 livres, des quotidiens et des périodiques, archives photographiques et sonores                       |
| Transport   | Organisé par le Centre National des Oeuvres Universitaires, Université de Yaoundé                          |
| Infirmierie   |  |
| Alimentation  |  |
| Conseiller d'orientation pour les étudiants étrangers |  |
| Librairie   | A l'université   |

- RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES:
1. Centre de Formation et de Perfectionnement des Journalistes (CFPJ), Paris
  2. Institut International de Communications (IIC), Montréal, pour la formation des formateurs; programme financé par l'Agence Canadienne pour le Développement International (ACDI)
  3. Ecole Supérieure de Journalisme (ESJ), Lille, France.

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser à la Direction des Etudes de l'ESSTI.

INFORMATION GENERALE: L'ESSTI est l'ancienne Ecole Supérieure Internationale de Journalisme de Yaoundé (ESIJY), créée en 1979.

NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE NATIONALE SUPERIEURE DE STATISTIQUES  
ET D'ECONOMIE APPLIQUEE (ENSEA)

ADRESSE POSTALE: 08 B.P. 03  
Abidjan 08  
République de Côte d'Ivoire

TELEPHONE: 44-08-42

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Economie et des Finances, Gouvernement de  
la République de Côte d'Ivoire

SOURCE DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire, Programme  
des Nations Unies pour le Développement (PNUD),  
Communauté Economique Européenne (CEE), Organisation  
Mondiale de la Santé (OMS), Agence des Etats-Unis pour le  
Développement Internationale (USAID), Fonds d'Aide et de  
Coopération (FAC); Organisation des Nations Unies pour  
l'Alimentation et l'Agriculture (FAO)

DATE DE CREATION: 1961

PROGRAMME D'ETUDES: Statistiques

| OPTION       | DIPLOME/NIVEAU                           | CONDITIONS D'ADMISSION POUR<br>ETUDIANTS ETRANGERS                                      | DUREE |
|--------------|--|---|-------|
| Statistiques | Agent Technique<br>Adjoint               | Inscription en classe de<br>seconde et concours d'entrée<br>ou concours professionnel   | 1 an  |
|              | Technique de la<br>Statistique           | Inscription en classe de<br>terminale et concours d'entrée<br>ou concours professionnel | 2 ans |
|              | Ingénieur des<br>Travaux<br>Statistiques | Baccalauréat et concours<br>d'entrée ou concours<br>professionnel                       | 4 ans |
|              |  | DUES  | 3 ans |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: La formation des agents techniques comprend 8 mois de  
cours et un mois de stage. L'objectif est d'inculquer  
aux étudiants les notions de base de la statistique, de  
l'économie et de la démographie. L'emploi du temps des  
élèves aux niveaux d'agent et d'adjoint techniques est  
organisé comme suit: 11 % du total des heures en  
mathématiques, 4 % en statistiques, 18 % en économie, 6 %  
en informatique, 10 % en langues et 51 % en autres cours.

Les élèves de la section Ingénieur des Travaux Statistiques reçoivent une formation en statistique et démographie (31 % du nombre total d'heures de cours), économie (20 %), mathématiques (15 %), informatique (8 %) ainsi qu'en étude de cas (17%) et langues (9 %). La première année a pour but de mettre au niveau en mathématiques les élèves qui ne viennent pas des séries scientifiques des lycées.

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juin

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir à l'ENSEA avant le 15 avril via la Direction de la Statistique du Ministère du Plan ou du Ministère des Finances du pays du candidat. Les candidats présentant le concours d'entrée doivent soumettre une requête d'admission au concours, leur curriculum vitae, un extrait de naissance, des copies du dossier scolaire, un certificat de nationalité et un certificat médical. Les candidats à la section des Ingénieurs des Travaux Statistiques peuvent être acceptés sur titre, soit en année préparatoire pour les titulaires du baccalauréat, soit en première année pour les titulaires d'un DUES.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais de scolarité: Ingénieur des Travaux - 405.000 F CFA/an; Adjoint Technique - 360.000 F CFA/an; Agent Technique - 360.000 F CFA/an; Logement dans les foyers pour étudiants à l'Ecole: 7.500 F CFA/mois

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Abidjan, zone urbaine

Effectifs des étudiants par option, 1984

| OPTION                | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|-----------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                       | M         | F | M         | F | M     | F |
| Agent Technique       | 6         | - | 9         | 3 | 15    | 3 |
| Adjoint Technique     | 14        | - | 8         | 3 | 22    | 3 |
| Ingénieur des Travaux | 24        | 1 | 41        | 2 | 65    | 3 |
| Total                 | 44        | 1 | 58        | 8 | 102   | 9 |

Diplômés par niveau en 1984

| NIVEAU                | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|-----------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                       | M         | F | M         | F | M     | F |
| Agent Technique       | 11        | 1 | 1         | 2 | 12    | 3 |
| Adjoint Technique     | 10        | - | 1         | - | 11    | - |
| Ingénieur des Travaux | 11        | - | 11        | - | 22    | - |
| Total                 | 32        | 1 | 13        | 2 | 45    | 3 |

Effectifs des étudiants étrangers

| PAYS D'ORIGINE            | 1984-85 | 1983-84 | 1982-83 |
|---------------------------|---------|---------|---------|
| Bénin                     | 4       | 2       | 2       |
| Burkina Faso              | 6       | 7       | 8       |
| Burundi                   | 1       | -       | -       |
| Comores                   | 7       | 5       | 2       |
| Congo                     | 17      | 5       | 14      |
| Djibouti                  | 3       | -       | -       |
| Gabon                     | -       | -       | 1       |
| Madagascar                | 6       | 2       | 2       |
| Mali                      | -       | 1       | 2       |
| Mauritanie                | 1       | 3       | 2       |
| Niger                     | 6       | 4       | 1       |
| République Centrafricaine | 5       | 4       | 4       |
| Sénégal                   | 4       | 6       | 5       |
| Tchad                     | 4       | 4       | 1       |
| Togo                      | 1       | 3       | 4       |
| Zaïre                     | 1       | -       | -       |
| Total                     | 66      | 46      | 48      |

STAGE: Les Agents Techniques accomplissent un stage d'un mois, les Adjoints Techniques un stage de deux mois. Les Ingénieur des Travaux font un stage de 6 mois en quatrième année, soit dans une école, soit dans une compagnie privée telle qu'Air Afrique, etc.

INITIATION A L'ORDINATEUR: L'ENSEA dispose de micro-ordinateurs et utilise le BASIC.

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Les six enseignants à plein-temps sont des diplômés de l'Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques (INSEE) de Paris.

Enseignants à plein-temps et à temps partiel

| ENSEIGNANTS   | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|---------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|               | M         | F | M         | F | M     | F |
| Plein-temps   | 3         | - | 6         | - | 9     | - |
| Temps partiel | 20        | - | 18        | - | 38    | - |
| Total         | 23        | - | 24        | - | 47    | - |

Infrastructure et services

Salles de classe 7 salles de classe de 20 places chacune

Bibliothèque 4.000 volumes

Logement

Transport

Infirmierie

Alimentation

Sont fournis par le Centre National des Oeuvres Universitaires (CNOU), Ministère de l'Éducation Nationale et de la Recherche Scientifique

RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES:

1. Institut de Statistique, de Planification et d'Economie Appliquée (ISPEA), Yaoundé, Cameroun
2. Institut Africain et Mauricien de Statistique et d'Economie Appliquée (IAMSEA), Kigali, Rwanda
3. Centre Européen de Formation des Statisticiens Economistes des Pays en Voie de Développement (CESD), Paris.

INFORMATION COMPLEMENTAIRE:

Des brochures sont disponibles à la Direction de l'ENSEA.



NOM DE L'INSTITUTION: **ECOLE SUPERIEURE DE COMMERCE  
D'ABIDJAN (ESCA)**  
Institut National Supérieur d'Enseignement Technique  
(INSET)

ADRESSE POSTALE: B.P. V79  
Abidjan, Côte d'Ivoire

TELEPHONE: 44-45-61  
44-42-88

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche  
Scientifique, Gouvernement de la  
République de Côte d'Ivoire

SOURCE DE  
FINANCEMENT: Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

DATE DE CREATION: 1975

PROGRAMME D'ETUDES: Gestion des Entreprises

| PROGRAMME                  | DIPLOME/NIVEAU       | CONDITIONS D'ADMISSION POUR<br>ETUDIANTS ETRANGERS   | DUREE |
|----------------------------|----------------------|--|-------|
| Gestion des<br>Entreprises | Diplôme de<br>l'ESCA | Pour être accepté en première<br>année: Baccalauréat et<br>concours d'entrée                                       | 5 ans |
|                            |                      | Pour être accepté en deuxième<br>année: DEUG en sciences éco-<br>nomiques et concours d'entrée                     | 4 ans |
|                            |                      | Pour être accepté en troisième<br>année: DUT, deux années<br>d'expérience professionnelle,<br>et concours d'entrée | 3 ans |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: L'ESCA n'accepte que 25 étudiants par promotion dont 4 en provenance d'autres pays africains. Les étudiants passent les trois premières années à s'initier à la technologie et au fonctionnement des entreprises, à l'apprentissage des techniques de gestion (comptabilité, finances, techniques quantitatives, gestion, marketing, économie, droit, et langues. A la fin de la quatrième année, les élèves choisissent la branche industrielle de leur choix dont ils étudient les caractéristiques, les techniques et les problèmes.

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juin

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir à l'ESCA au mois de juin. Les concours d'entrée ont lieu au mois de juillet. Les candidats étrangers doivent avoir une bourse de leur gouvernement et l'approbation du Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique de la Côte d'Ivoire.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais d'inscription: 7.500 F CFA  
 Logement dans des foyers pour étudiants à l'Ecole: 7.500 F CFA/mois  
 Frais d'alimentation à l'Ecole: 450 F CFA/jour  
 Livres et matériel: 100.000 F CFA/an  
 Estimation du coût de la vie à Abidjan (logement et alimentation): 70.000 F CFA/mois

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Abidjan, zone urbaine

Effectifs des étudiants par année d'études, 1984-1985

| ANNEE      | NATIONAUX |    | ETRANGERS |   | TOTAL |    |
|------------|-----------|----|-----------|---|-------|----|
|            | M         | F  | M         | F | M     | F  |
| 1ère année | 16        | 4  | 5         | - | 21    | 4  |
| 2ème année | 17        | 5  | 3         | - | 20    | 5  |
| 3ème année | 16        | 7  | 2         | - | 18    | 7  |
| 4ème année | 16        | 3  | 4         | - | 20    | 3  |
| 5ème année | 13        | 6  | 6         | - | 19    | 6  |
| Total      | 78        | 25 | 20        | - | 98    | 25 |

Diplômés en 1984

| PROGRAMME               | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|-------------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                         | M         | F | M         | F | M     | F |
| Gestion des Entreprises | 20        | 3 | 2         | - | 22    | 3 |

## Effectifs des étudiants étrangers

| PAYS D'ORIGINE | 1983-1984 |
|----------------|-----------|
| Burkina Faso   | 6         |
| Mali           | 4         |
| Togo           | 10        |
| Total          | 20        |

STAGE: Les étudiants ont des contacts fréquents avec le milieu des entreprises au cours de 3 stages pratiques et de 2 voyages d'études. Ils entreprennent un stage de préemploi dans une entreprise ivoirienne à la fin de la quatrième année.

INITIATION A L'ORDINATEUR: Prévue au programme dans le cadre du cours d'informatique de gestion.

## Enseignants à plein-temps par titre et par spécialité 1983-84\*

| DIPLOME/TITRE    | TOTAL<br>INSET | SPECIALITES RELATIVES A L'ESCA |                       |
|------------------|----------------|--------------------------------|-----------------------|
|                  |                | Economie/Gestion               | Finances/Comptabilité |
| Doctorat         | 17             | 3                              | 1                     |
| DEA              | 24             | 5                              | 2                     |
| DESS             | 11             | 2                              | 2                     |
| Agrégation       | 14             | -                              | 1                     |
| Certificat (CAP) | 20             | -                              | 3                     |
| Ingénieur        | 72             | -                              | -                     |
| Grandes Ecoles   | 26             | 1                              | 2                     |
| Autres           | 32             | 2                              | 1                     |
| Total            | 216            | 13                             | 12                    |

\*Le corps enseignant de l'INSET compte 82 professeurs ivoiriens et 134 étrangers. La distribution de ces 216 enseignants par école n'est pas connue mais la distribution par spécialité est disponible.

---

---

Infrastructure et services

---

|                  |   |
|------------------|---|
| Salles de classe | 3 salles de classe (nombre de places non précisé) |
|------------------|---|

---

|              |                           |
|--------------|---------------------------|
| Laboratoires | un laboratoire de langues |
|--------------|---------------------------|

---

|              |  |
|--------------|--|
| Logement     | Ces services sont mis à la disposition des étudiants par le Centre National des Oeuvres Universitaires du Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique à Abidjan (CNOU). |
| Transport    |  |
| Infirmierie  |  |
| Alimentation |  |

|   |
|---|
| Conseiller d'orientation pour les étudiants étrangers |
|---|

---

|           |
|-----------|
| Librairie |
|-----------|

---

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES: | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Chambres de Commerce de la ville de Paris, Paris, France</li><li>2. Ecole des Hautes Etudes Commerciales (HEC), Paris, France</li></ol> |
|-------------------------------------|--|

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| INFORMATION COMPLEMENTAIRE: | Pour toute autre information, s'adresser au Directeur de l'ESCA. |
|-----------------------------|--|

NOM DE L'INSTITUTION: **INSTITUT SUPERIEUR DE COMPTABILITE (ISC)**

Institut National Supérieur de l'Enseignement Technique  
(INSET)

ADRESSE POSTALE: B.P. V79  
Abidjan, Côte d'Ivoire

TELEPHONE: 44-42-88

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche  
Scientifique, Gouvernement de la République de Côte  
d'Ivoire

SOURCE DE  
FINANCEMENT: Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

DATE DE CREATION: 1980

PROGRAMME D'ETUDES: Comptabilité

| OPTION  | DIPLOME/NIVEAU  | CONDITIONS D'ADMISSION POUR<br>ETUDIANTS ETRANGERS                 | DUREE |
|---|---|--|-------|
| Gestion des<br>Entreprises et<br>Comptabilité       | Brevet de Technicien<br>Supérieur (BTS)   | Brevet de Technicien ou<br>Baccalauréat G2 et concours<br>d'entrée | 2 ans |
|   | Diplôme Universitaire<br>de Technologie (DUT)                                     |  | 2 ans |
| Contrôle de<br>Gestion financière                   | Diplôme Universitaire<br>de Technologie (DUT)                                     | Baccalauréat et concours<br>d'entrée                               | 2 ans |
| Expertise<br>Comptable<br>- Cycle pré-<br>paratoire | Certificat prépara-<br>toire aux Etudes comp-<br>tables et Financières<br>(CPECF) | Baccalauréat et concours<br>d'entrée                               | 2 ans |
|   |   |  |       |
| - Cycle normal                                      | Diplôme d'Etudes<br>Comptables Supérieures<br>(DECS)                              | CPECF  | 2 ans |
| - Cycle avancé                                      | Diplôme d'Expertise<br>Comptable  | DECS   | 3 ans |

DESCRIPTION DU  
PROGRAMME: L'ISC offre trois programmes en comptabilité. Le premier,  
Gestion des Finances et Comptabilité, comprend des cours  
de comptabilité, droit fiscal, mathématiques,  
statistiques, traitement des données et développement  
d'un plan comptable. Un stage en entreprises a lieu  
chaque année. En deuxième année, l'étudiant et son  
employeur choisissent un problème de gestion que  
l'étudiant doit analyser et qui fait l'objet d'un mémoire.

---

Le second programme, Contrôle de Gestion Financière, forme des techniciens supérieurs en gestion financière. Ce programme comprend des matières telles que économie générale, structure et organisation, gestion commerciale, gestion de la production, investissements, gestion des ressources humaines, gestion financière, statistique appliquée, Anglais, analyse quantitative, comptabilité analytique, traitement des données et information, droit pénal et affaires, et contrats.

Le troisième, Expertise Comptable, est un programme de sept années divisé en trois cycles. Les cours du cycle préparatoire comprennent des matières telles que droit, économie, méthodes quantitatives, comptabilité, langues et opérations commerciales. Les programmes d'études des deux autres cycles sont en voie d'élaboration.

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juin

PROCEDURES  
D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir à l'INSET avant le 15 juin. Les candidats étrangers doivent posséder une bourse de leurs gouvernements respectifs et être approuvés par le Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique de Côte d'Ivoire.

CONDITIONS  
FINANCIERES: Frais d'inscription: 7.500 F CFA  
Logement dans des foyers pour étudiants à l'ISC:  
7.500 F CFA/mois  
Frais d'alimentation à l'ISC: 450 F CFA/jour  
Livres et matériel: 100.000 F CFA/an  
Estimation du coût de la vie à Abidjan (logement et  
alimentation): 70.000 F CFA/mois

PROFIL DE  
L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Abidjan, zone urbaine

## Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1984

| OPTION  | NATIONAUX |    | ETRANGERS |   | TOTAL |    |
|---|-----------|----|-----------|---|-------|----|
|   | M         | F  | M         | F | M     | F  |
| Gestion des Entreprises et Comptabilité (BTS) | 75        | 10 | 8         | 2 | 83    | 12 |
| Gestion des Entreprises et Comptabilité (DUT) | 34        | 6  | 1         | 1 | 35    | 7  |
| Contrôle de Gestion Financière (DUT)          | 19        | 4  | 3         | - | 22    | 4  |
| Expertise Comptable (Cycle Préparatoire)      | 20        | 5  | 1         | - | 21    | 5  |
| Total   | 148       | 25 | 13        | 3 | 161   | 28 |

## Diplômés par option, 1984

| OPTION  | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|---|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|   | M         | F | M         | F | M     | F |
| Gestion des Entreprises et Comptabilité (BTS) | 36        | 8 | 4         | 1 | 40    | 9 |

STAGE: Les étudiants suivent un stage de 400 heures dans des entreprises et organisations pendant la première et la deuxième année d'études.

INITIATION A L'ORDINATEUR: Des cours d'informatique existent mais n'ont pas été précisés.

Enseignants par diplôme ou titre et spécialité, 1983-84\*

| DIPLOME/TITRE    | TOTAL<br>INSET | SPECIALITES RELATIVES A L'ISC |                  |
|------------------|----------------|-------------------------------|------------------|
|                  |                | Finances/Comptabilité         | Economie/Gestion |
| Doctorat         | 17             | 1                             | 3                |
| DEA              | 24             | 2                             | 5                |
| DESS             | 11             | 2                             | 2                |
| Agrégation       | 14             | 1                             | -                |
| Certificat (CAP) | 20             | 3                             | -                |
| Ingénieur        | 72             | -                             | -                |
| Grandes Ecoles   | 26             | 2                             | 1                |
| Autres           | 32             | 1                             | 3                |
| Total            | 216            | 12                            | 14               |

\*Le corps enseignant de l'INSET compte 82 professeurs ivoiriens et 134 étrangers. La distribution du corps enseignant par institut n'est pas disponible, mais la distribution par spécialité est disponible.

Infrastructure et services

|  |  |
|--|--|
| Salles de classe   | 10 salles de classe de 30 places chacune<br>un laboratoire de langues pour les cours d'anglais,<br>d'espagnol, d'italien et d'arabe; une salle de<br>comptabilité                                      |
| Laboratoires   |  |
| Bibliothèque   | Centre de documentation avec des revues techniques   |
| Logement   |  |
| Transport  |  |
| Infirmierie  | Ces services sont mis à la disposition des étudiants<br>par le Centre National des Oeuvres Universitaires du<br>Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche<br>Scientifique à Abidjan (CNOU) |
| Alimentation<br>Conseiller<br>d'orientation pour<br>les étudiants<br>étrangers |  |
| Librairie  |  |



RELATIONS AVEC  
D'AUTRES ORGANISMES: Centre National des Arts et Métiers (CNAM), Paris

INFORMATION  
COMPLEMENTAIRE: Une brochure de 1984 comprenant une description détaillée  
des programmes de cours est disponible à la Direction de  
l'ISC.

NOM DE L'INSTITUTION: **INSTITUT SUPERIEUR D'INFORMATIQUE (ISI)**  
 Institut National Supérieur de l'Enseignement Technique  
 (INSET)

ADRESSE POSTALE: B.P. 779  
 Abidjan, Côte d'Ivoire

TELEPHONE: 44-42-88  
 44-95-61

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche  
 Scientifique, Gouvernement de la  
 République de Côte d'Ivoire

SCURCE DE  
 FINANCEMENT: Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

DATE DE CREATION: 1980

PROGRAMME D'ETUDES: Informatique de Gestion

| OPTION                       | DIPLOME/NIVEAU   | CONDITIONS D'ADMISSION POUR                           |       |
|------------------------------|------------------|---|-------|
|                              |                  | ETUDIANTS ETRANGERS                                   | DUREE |
| Analystes-<br>Programmateurs | Diplôme de l'ISI | Baccalauréat séries C, D ou E<br>ou concours d'entrée | 3 ans |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: La première année de la formation est consacrée aux techniques d'organisation et à une introduction au traitement des données. La seconde année met l'accent sur la gestion et les techniques de programmation. Les cours de troisième année concernent les techniques de gestion et d'analyse aussi bien que l'élaboration de projets de gestion informatisée. Des stages obligatoires en entreprise ont lieu tout au long de la formation. Les langages informatiques enseignés sont le BASIC, le PASCAL, le COBOL, le GAP II et le FORTRAN. Le programme d'enseignement inclut également le français, l'anglais, l'économie, le droit et les sciences sociales. Les étudiants participent à des tables-rondes et à des conférences dirigées par des cadres aussi bien que par des enseignants.

LANGUE  
 D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juin

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir à la direction de l'Institut avant le mois de juin. Les étudiants étrangers doivent obtenir une bourse de leurs gouvernements et l'approbation du Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique de Côte d'Ivoire.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais d'inscription: 7.500 F CFA  
 Logement dans des foyers pour étudiants à l'ISI: 7.500 F CFA/mois  
 Frais d'alimentation à l'ISI: 450 F CFA/jour  
 Livres et matériel: 50.000 F CFA/an  
 Estimation du coût de la vie à Abidjan (logement et alimentation): 70.000 F CFA/mois

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMBLACEMENT: Abidjan, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par option, 1984

| OPTION                             | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|------------------------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                                    | M         | F | M         | F | M     | F |
| Analystes de Programmes de Gestion | 59        | 8 | 7         | 1 | 66    | 9 |

Diplômés par option, 1984

| OPTION                             | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|------------------------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                                    | M         | F | M         | F | M     | F |
| Analystes de Programmes de Gestion | 22        | 5 | 1         | 2 | 23    | 7 |

Effectifs des étudiants étrangers

| PAYS D'ORIGINE | 1984-85 |
|----------------|---------|
| Bénin          | 4       |
| Burkina Faso   | 1       |
| Togo           | 3       |
| Total          | 8       |

STAGE: Tous les étudiants poursuivent des stages obligatoires en entreprises tout au long de la formation. Le stage offre à l'étudiant l'occasion de traiter des problèmes de gestion réels et de se familiariser avec le milieu de travail.

INITIATION A L'ORDINATEUR: Tout au long de la formation. Les langages enseignés sont le BASIC, le PASCAL, le COBOL, le GAP II et le FORTRAN. L'INSET d'Abidjan met à la disposition des étudiants un Burroughs 1865 avec 14 terminaux; un IBM 34 avec 12 terminaux et 3 IBM PC.

## Corps enseignant par titre ou diplôme et spécialité, 1983-1984\*

| DIPLOME/TITRE  | TOTAL<br>INSET | SPECIALITES RELATIVES A L'ISI |                  |
|----------------|----------------|-------------------------------|------------------|
|                |                | Informatique                  | Gestion/Economie |
| Doctorat       | 17             | -                             | 3                |
| DEA            | 24             | 1                             | 5                |
| DESS           | 11             | -                             | 2                |
| Agrégation     | 14             | -                             | -                |
| Certificat     | 20             | 1                             | -                |
| Ingénieur      | 72             | 3                             | -                |
| Grandes Ecoles | 26             | 1                             | 1                |
| Autres         | 32             | 1                             | 3                |
| Total          | 216            | 7                             | 14               |

\*Le corps enseignant de l'INSET compte 82 professeurs ivoiriens et 134 étrangers. La distribution du corps enseignant par institut n'est pas connue, mais la distribution par spécialité est disponible.

---

---

Infrastructure et services

---

Salles de classe      Capacité de 100 places

---

Bibliothèque      Nombre de titres non spécifié

---

Logement

---

Transport

---

Infirmierie      Ces services sont organisés par le Centre National  
des Oeuvres Universitaires (CNOU), Ministère de  
l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique

Alimentation  
Conseiller d'orien-  
tation pour les  
étudiants étrangers

---

INFORMATION      S'adresser au Directeur de l'ISI pour toute autre infor-  
COMPLEMENTAIRE:      mation.

NOM DE L'INSTITUTION: **INSTITUT DE TECHNOLOGIE TERTIAIRE (ITT)**

Institut National Supérieur de l'Enseignement Technique  
(INSET)

ADRESSE POSTALE: B.P. V79  
Abidjan, Côte d'Ivoire

TELEPHONE: 44-42-88  
44-45-61

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche  
Scientifique, Gouvernement de la  
République de Côte d'Ivoire

SOURCE DE  
FINANCEMENT: Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

DATE DE CREATION: 1975

PROGRAMME D'ETUDES: Finance/Comptabilité et Gestion Commerciale

| OPTION                    | DIPLOME/NIVEAU                                | CONDITIONS D'ADMISSION POUR<br>ETUDIANTS ETRANGERS                                | DUREE |
|---------------------------|---|---|-------|
| Finances-<br>Comptabilité | Diplôme Universitaire<br>de Technologie (DUT) | Moins de 25 ans, Baccalauréat<br>série G2 et concours d'entrée                    | 2 ans |
| Gestion<br>Commerciale    |   | Moins de 25 ans, Baccalauréat<br>séries A4, B, C, D ou G2 et<br>concours d'entrée | 2 ans |

DESCRIPTION DU  
PROGRAMME: L'ITT dispense un enseignement de base avec des cours  
généraux communs aux deux options (mathématiques,  
statistiques, anglais, etc. - 870 h); un enseignement  
économique et juridique commun aux deux options (570 h);  
et un enseignement spécialisé par option (630 h pour  
l'option finances-comptabilité et 780 h pour l'option  
gestion commerciale). Le programme comprend deux  
périodes de stage d'un mois et demi à trois mois. Les  
étudiants doivent rédiger un mémoire de fin d'études et  
le défendre devant un jury. Ils sont notés selon un  
système de contrôle continu.

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Juillet à mars

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription pour les deux options doivent parvenir à l'INSET avant le 15 juin. La sélection finale est faite par un comité composé de professeurs de l'INSET et de représentants des entreprises locales. Les étudiants étrangers doivent être boursiers de leur gouvernement et obtenir l'autorisation du Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique de Côte d'Ivoire.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais d'inscription: 7.500 F CFA  
 Logement dans des foyers pour étudiants à l'ITT: 7.500 F CFA/mois  
 Livres et matériel: 50.000 F CFA/an  
 Frais d'alimentation à l'ITT: 450 F CFA/jour  
 Estimation du coût de la vie à Abidjan (logement et alimentation): 70.000 F CFA/mois

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Abidjan, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par option, 1984

| OPTION                    | NATIONAUX |    | ETRANGERS |   | TOTAL |    |
|---------------------------|-----------|----|-----------|---|-------|----|
|                           | M         | F  | M         | F | M     | F  |
| Finances/<br>Comptabilité | 40        | 18 | 4         | 2 | 44    | 20 |
| Gestion<br>Commerciale    | 58        | 17 | 8         | 3 | 66    | 20 |
| Total                     | 98        | 35 | 12        | 5 | 110   | 40 |

Diplômés par option, 1984

| OPTION                    | NATIONAUX |    | ETRANGERS |   | TOTAL |    |
|---------------------------|-----------|----|-----------|---|-------|----|
|                           | M         | F  | M         | F | M     | F  |
| Finances/<br>Comptabilité | 28        | 4  | 2         | - | 30    | 4  |
| Gestion<br>Commerciale    | 15        | 8  | 2         | 1 | 17    | 9  |
| Total                     | 43        | 12 | 4         | 1 | 47    | 13 |

STAGE: Les étudiants effectuent un stage d'un mois et demi en entreprise après la première année et un stage technique d'un mois et demi en entreprise au milieu de la deuxième année. Les enseignants et les étudiants maintiennent des contacts étroits avec l'entreprise où les stages s'effectuent durant le cours de la formation. Les étudiants effectuent deux voyages d'étude: un en Côte d'Ivoire après le premier semestre de la première année, et un autre à l'étranger après la soutenance du mémoire.

INITIATION A L'ORDINATEUR: Quatre heures/semaine  
d'informatique sont prévues au programme.

Enseignants à plein-temps par titre et spécialité, 1983-1984\*

| DIPLOME/TITRE    | TOTAL<br>INSET | SPECIALITES DE L'ITT |         |         |               |
|------------------|----------------|----------------------|---------|---------|---------------|
|                  |                | FINANCES             | GESTION | ANGLAIS | MATHEMATIQUES |
| Doctorat         | 17             | 1                    | 3       | 1       | -             |
| DEA              | 24             | 2                    | 5       | 3       | -             |
| DESS             | 11             | 2                    | 2       | -       | -             |
| Agrégation       | 14             | 1                    | -       | 3       | 2             |
| Certificat (CAP) | 20             | 3                    | -       | -       | -             |
| Ingénieur        | 72             | -                    | 1       | -       | -             |
| Grandes Ecoles   | 26             | 2                    | 3       | 3       | -             |
| Autres           | 32             | 1                    | -       | -       | -             |
| Total            | 216            | 12                   | 14      | 10      | 2             |

\* L'INSET comprend un corps professoral de 216 unités qui enseignent dans les 6 instituts du complexe. Le nombre d'enseignants par institut n'est pas connu, mais bien leur distribution par spécialité.

#### Infrastructure et services

|   |  |
|---|--|
| Salles de classe                                      | 6 salles de classe   |
| Laboratoires  | Un laboratoire audio-visuel et un laboratoire de langues   |
| Bibliothèque  | Nombre de volumes non précisé  |
| Logement  |  |
| Transports  |  |
| Infirmierie   | Tous ces services et installations sont mis à la disposition des étudiants par le Centre National des Oeuvres Universitaires (CNOU), Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique. |
| Alimentation  |  |
| Conseiller d'orientation pour les étudiants étrangers |  |
| Librairie   |  |



NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE DES HAUTES ETUDES PRATIQUES (EHEP)

ADRESSE POSTALE: B.P. 242  
Bamako, Mali

TELEPHONE: 22-65-13

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Enseignement Supérieur, Gouvernement de la République du Mali

SOURCE DE  
FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Mali

DATE DE CREATION: 1974

PROGRAMME D'ETUDES: Comptabilité, Gestion, Secrétariat

| OPTION       | DIPLOME/NIVEAU                    | CONDITIONS D'ADMISSION POUR<br>ETUDIANTS ETRANGERS | DUREE |
|--------------|-----------------------------------|--|-------|
| Comptabilité | Diplôme<br>Universitaire          | Baccalauréat et concours<br>d'entrée               | 2 ans |
| Gestion      | de Technicien<br>Supérieur (DUTS) |  |       |
| Secrétariat  |                                   |  |       |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Les étudiants en comptabilité et gestion suivent les mêmes cours en première année: comptabilité, mathématiques, statistiques, économie et droit. Au terme de cette première année, ils sont orientés, soit vers la comptabilité, soit vers la gestion.

Les étudiants de la section Secrétariat, après une année de tronc commun au cours de laquelle les matières de base sont enseignées (dactylographie, dictée, organisation administrative, français), peuvent s'orienter, en deuxième année, vers l'option commerce ou l'option administration.

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juin

PROCEDURES  
D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir au Secrétariat Général de l'EHEP avant le mois de septembre.

CONDITIONS  
FINANCIERES: Estimation du coût de la vie (logement et alimentation) à Bamako: 61.000 F CFA/mois

PROFIL DE  
L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Bamako, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par option, 1984

| OPTION                             | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL* |   |
|------------------------------------|-----------|---|-----------|---|--------|---|
|                                    | M         | F | M         | F | M      | F |
| Tronc Commun                       |           |   |           |   |        |   |
|                                    | 401       |   | 14        |   | 415    |   |
| Comptabilité<br>2ème année         | 86        |   | 7         |   | 93     |   |
| 2ème année                         | 96        |   | 4         |   | 100    |   |
| Secrétariat<br>1ère et 2ème années | 234       |   | 19        |   | 253    |   |
| Total                              | 817       |   | 44        |   | 861    |   |

\*sexe non spécifié

Effectifs des étudiants étrangers

| PAYS D'ORIGINE            | 1983-1984 |
|---------------------------|-----------|
| République Centrafricaine | 9         |
| Niger                     | 10        |
| Total                     | 19        |

CCURS/TRAVAUX PRATIQUES: Les étudiants de chaque option ont environ 32 heures de cours par semaine.

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT:  
 Professeur: être titulaire d'un doctorat de 3ème cycle et du Certificat d'Aptitude Pédagogique à l'Enseignement Technique; Professeur Adjoint: être titulaire d'une maîtrise ou d'un Diplôme d'Etudes Supérieures; Assistant: être titulaire d'un Diplôme Universitaire de Technologie.

Infrastructure et services

|                  |  |
|------------------|--|
| Salles de classe | 15 salles de classe ayant un total de 320 places |
| Laboratoire      | Salle de dactylographie                          |
| Bibliothèque     | 700 volumes                                      |
| Infirmierie      | Petite infirmierie à l'école                     |

RELATIONS AVEC  
 D'AUTRES ORGANISMES: Université d'Angers, France

INFORMATION  
 COMPLEMENTAIRE: Pour toutes autres informations s'adresser au  
 Secrétaire Général de l'EHEP

NOM DE L'INSTITUTION: CENTRE D'ETUDES DES SCIENCES ET TECHNIQUES DE L'INFORMATION (CESTI)

Université de Dakar

ADRESSE POSTALE: CESTI Université de Dakar Dakar, Sénégal

TELEPHONE: 23-07-58  
21-68-75  
23-03-66

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Enseignement Supérieur, Gouvernement de la République du Sénégal

SOURCE DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Sénégal; Agence Canadienne pour le Développement International (ACDI)

DATE DE CREATION: 1967

PROGRAMME D'ETUDES: Journalisme et Communications

| OPTION               | DIPLOME./NIVEAU                            | CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS | DUREE |
|----------------------|--|---|-------|
| Radio/<br>Télévision | Licence (Diplôme Supérieur de Journalisme) | Baccalauréat et concours d'entrée               | 3 ans |
| Presse Ecrite        |  |   |       |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Les étudiants suivent un tronc commun durant les deux premières années. Ils choisissent en troisième année la spécialité Radio/TV ou Presse Ecrite.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: L'année commence à la fin du mois d'octobre.

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent parvenir au CESTI avant la fin du mois d'avril. Le concours d'entrée est organisé entre mai et juin dans les pays demandeurs. La sélection finale des candidats est faite par le CESTI en fonction des qualifications des candidats et des quotas par pays.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais de scolarité: 53.150 F CFA/an  
 Participation au frais du Centre des Oeuvres Universitaires de Dakar (COUD): 250.000 F CFA/an  
 Logement dans des foyers pour étudiants au Centre: 3.250 F CFA/mois  
 Frais d'alimentation au Centre: 20.000 F CFA/mois  
 Livres et matériel: 25.000 F CFA/mois  
 Estimation du coût de la vie à Dakar (logement et alimentation): 60.000 F CFA/mois

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Dakar, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par option, 1984

| OPTION                 | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|------------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                        | M         | F | M         | F | M     | F |
| Tronc commun           | -         | - | -         | - | 68    |   |
| Radio/TV               |           |   |           |   |       |   |
| 3 <sup>ème</sup> année | 6         | 3 | 12        | 2 | 23    |   |
| Presse Ecrite          |           |   |           |   |       |   |
| 3 <sup>ème</sup> année | 4         | 1 | 1         | - | 6     |   |
| Total                  | 10        | 4 | 13        | 2 | 97    |   |

EFFECTIF DES ETUDIANTS ETRANGERS: Pendant les 4 dernières années, des étudiants des pays ci-après ont suivi les cours du CESTI: Bénin, Burkina Faso, Burundi, Côte d'Ivoire, Guinée, Mali, Mauritanie, Ile Maurice, Niger, Rwanda, Tchad et Togo.

STAGE: Les étudiants accomplissent un stage de 3 mois dans une entreprise de presse pendant les vacances d'été. A la fin du programme, ils passent quatre semaines au Canada dans le cadre du Programme de Formation des Communications Africaines (PFCA) à l'Université de Montréal ou à l'Institut International de Communication (IIC), Montréal, Canada.

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT:  
 Professeur: Doctorat d'Etat ou Doctorat du 3<sup>ème</sup> Cycle;  
 Assistant: Diplôme d'Etudes Avancées (DEA).

Enseignants à plein-temps par titre

| DIPLOME/TITRE                      | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|------------------------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                                    | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat de 3 <sup>ème</sup> Cycle | 10        | 1 | -         | - | 10    | 1 |
| DEA                                | -         | - | 4         | - | 4     | - |
| Total                              | 10        | 1 | 4         | - | 14    | 1 |

Infrastructure et services

---

|   |   |
|---|---|
| Salles de classe                                      | 10 salles de classe de 50 à 100 places chacune  |
| Laboratoires  | 1 laboratoire de photographie, 5 studios radio/télévision   |
| Bibliothèque  | Discothèque et vidéo  |
| Transport   | Disponible entre le campus et le centre-ville   |
| Logement  |   |
| Infirmérie  | A la disposition des étudiants dans le cadre du Centre des Oeuvres Universitaires de Dakar (COUD) |
| Alimentation  |   |
| Conseiller d'orientation pour les étudiants étrangers |   |
| Librairie   |   |

---

AUTRES SERVICES: Les services de COUD sont à la disposition des familles des étudiants.

RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES: 1. Institut International de Communication (IIC), Montréal, Canada  
2. Centre de Formation et de Perfectionnement des Journalistes (CPFJ), Paris

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser au Directeur des Etudes du CESTI.

NOM DE L'INSTITUTION: **ECOLE DES BIBLIOTHECAIRES, ARCHIVISTES ET DOCUMENTALISTES (EBAD)**

Université de Dakar

ADRESSE POSTALE: Université de Dakar  
B.P. 3252  
Dakar, Sénégal

TELEPHONE: 23-05-42  
23-07-39

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Enseignement Supérieur, Gouvernement de la République du Sénégal

SOURCE DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Sénégal

DATE DE CREATION: 1963

PROGRAMME D'ETUDES: Bibliothécaires, Archivistes et Documentalistes

| OPTION   | DIPLOME/NIVEAU                  | CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS  | DUREE |
|--|---------------------------------|--|-------|
| <u>1er Cycle</u>                                 |                                 |  |       |
| <u>Archivistes</u>                               | Diplôme d'Aptitude (Niveau DUT) | Baccalauréat et concours d'entrée  | 2 ans |
| <u>Bibliothécaires</u>                           |                                 |  |       |
| <u>Documentalistes</u>                           |                                 |  |       |
| <u>Cycle Supérieur</u>                           |                                 |  |       |
| Sciences de l'information et de la communication | Diplôme Supérieur               | Licence plus concours d'entrée ou Diplôme d'Aptitude EBAD avec 3 ans d'expérience, et un concours d'entrée | 2 ans |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: La première année du cycle supérieur est un tronc commun. En deuxième année, les étudiants ont le choix entre les 3 options (archiviste, bibliothécaire et documentaliste).

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADMIQUE: L'année commence le premier novembre.

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent être envoyées par le gouvernement du candidat au Ministère de l'Enseignement Supérieur de Dakar avec une copie du diplôme du candidat, un extrait de naissance avant la fin du mois de juin. Pour tous les renseignements relatifs aux dates et lieux de passage des concours d'entrée, s'adresser au Directeur de l'EBAD.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais d'inscription: 50.000 F CFA/an  
Logement et alimentation à l'Université: 450.000 F CFA/an

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMBLACEMENT: Dakar, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par option, 1984

| OPTION          | NATIONAUX |    | ETRANGERS |    | TOTAL |    |
|-----------------|-----------|----|-----------|----|-------|----|
|                 | M         | F  | M         | F  | M     | F  |
| Archivistes     | 14        | 4  | 25        | 10 | 39    | 14 |
| Bibliothécaires | 11        | 8  | 20        | 15 | 31    | 23 |
| Documentalistes | 19        | 7  | 32        | 16 | 51    | 23 |
| Cycle Supérieur | 11        | 5  | 1         | -  | 12    | 5  |
| Total           | 55        | 24 | 78        | 41 | 133   | 65 |

Diplômés par option, 1984

| OPTION          | NATIONAUX |    | ETRANGERS |    | TOTAL |    |
|-----------------|-----------|----|-----------|----|-------|----|
|                 | M         | F  | M         | F  | M     | F  |
| Archivistes     | 14        | 4  | 22        | 8  | 36    | 12 |
| Bibliothécaires | 10        | 8  | 20        | 15 | 30    | 23 |
| Documentalistes | 17        | 5  | 29        | 14 | 46    | 19 |
| Total           | 41        | 17 | 71        | 37 | 112   | 54 |

## Effectifs des étudiants étrangers

| PAYS D'ORIGINE            | 1983-1984 | 1982-1983 | 1981-1982 |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Bénin                     | 8         | 12        | 10        |
| Burkina Faso              | 21        | 23        | 24        |
| Burundi                   | -         | -         | 2         |
| Cameroun                  | 8         | 12        | 11        |
| Cap-Vert                  | -         | 2         | 2         |
| Comores                   | 3         | 13        | 5         |
| Côte d'Ivoire             | 17        | 25        | 20        |
| Gabon                     | 5         | 8         | 8         |
| Haïti                     | -         | -         | 1         |
| Madagascar                | -         | -         | 1         |
| Mali                      | 1         | 5         | 7         |
| Mauritanie                | 4         | 3         | 3         |
| Niger                     | 14        | 12        | 7         |
| République Centrafricaine | 16        | 13        | 10        |
| Rwanda                    | -         | -         | 1         |
| Togo                      | 22        | 22        | 1         |
| Niger                     | -         | 3         | 7         |
| Zaire                     | -         | 2         | 4         |
| Total                     | 119       | 155       | 144       |

STAGE: Les étudiants accomplissent un stage de 2 mois dans le domaine de leur spécialité.

INITIATION A L'ORDINATEUR: Prévue au programme mais non encore précisée.

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Etre détenteur d'un Doctorat 3ème Cycle et d'un diplôme professionnel d'archiviste, bibliothécaire, ou documentaliste.



Enseignants à plein-temps par diplôme/titre

| DIPLOME/TITRE          | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|------------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                        | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat de 3ème Cycle | 4         | - | -         | - | 4     | - |
| Maîtrise               | 7         | - | 2         | - | 9     | - |
| Total                  | 11        | - | 2         | - | 13    | - |

Infrastructure et services

|                  |   |
|------------------|---|
| Salles de classe | 7 salles de classe de 40 places chacune; un amphithéâtre de 200 places              |
| Bibliothèque     | 7.000 volumes de 50 périodiques spécialisés   |
| Logement         |   |
| Transports       | Ces services sont fournis par le Centre des Oeuvres Universitaires de Dakar (COUD). |
| Infirmerie       |   |
| Alimentation     |   |

AUTRES SERVICES: Les familles des étudiants ont accès à certains des services du COUD.

INFORMATION COMPLÉMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser au Directeur de l'EBAD.

NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE NATIONALE D'ECONOMIE  
APPLIQUEE (ENEA)

ADRESSE POSTALE: B.P. 5084  
Dakar, Sénégal

TELEPHONE: 21-79-28  
22-31-75

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Enseignement Supérieur, Gouvernement de la  
République du Sénégal

SOURCE DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Sénégal; Programme des  
Nations Unies pour le Développement (PNUD); Institut du  
Sahel

DATE DE CREATION: 1963

PROGRAMME D'ETUDES: Formation des cadres moyens du développement  
particulièrement orientée vers le développement rural

| OPTION  | DIPLOME/NIVEAU            | CONDITIONS D'ADMISSION POUR<br>ETUDIANTS ETRANGERS | DUREE |
|---|---------------------------|--|-------|
| Aménagement du<br>territoire                      | Ingénieur des Travaux     |  |       |
| Animation<br>Rurale et<br>urbaine                 | Inspecteur<br>d'Animation | Baccalauréat                                       | 3 ans |
| Coopération                                       | Contrôleur<br>Médiateur   |  |       |
| Formation   | Pédagogique               |  |       |
| Planification                                     | Ingénieur des Travaux     |  |       |
| Statistiques<br>Animation<br>Rurale et<br>Urbaine | Ingénieur des Travaux     |  |       |
| Coopération                                       | Agent technique           | Diplôme de Fin d'Etudes<br>Moyennes (DFEM)         | 3 ans |
| Statistiques                                      |                           |  |       |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Les diplômés Inspecteur d'Animation, Contrôleur et Médiateur Pédagogique sont au niveau Ingénieur des Travaux.

L'option Coopération est destinée aux animateurs communautaires; l'option Planification est centrée sur la gestion des projets de développement.

Aux deux niveaux, les programmes de 3 ans débutent par une année de tronc commun à toutes les options, à l'exception de l'option Statistiques.

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: L'année commence en janvier sauf pour l'option Statistiques qui débute en octobre.

PROCEDURES  
D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent parvenir au Directeur de l'ENEA avant le mois de juillet et être transmises par les autorités gouvernementales du pays du candidat. Un concours d'entrée est requis pour les candidats à l'option Statistiques.

CONDITIONS  
FINANCIERES: Frais de scolarité: 736.000 F CFA/an  
Logement dans les foyers pour étudiants à l'Ecole: 3.000 F CFA/mois  
Frais d'alimentation à l'Ecole: 10.000 F CFA/mois  
Livres et matériel (uniformes compris): 515.000 F CFA/an

PROFIL DE  
L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Dakar, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par option, 1984

| OPTION        | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |    |
|---------------|-----------|---|-----------|---|-------|----|
|               | M         | F | M         | F | M     | F  |
| Tronc commun  | 24        | 1 | 7         | 3 | 31    | 4  |
| Aménagement   | 14        | 1 | -         | - | 14    | 1  |
| Animation     | 18        | 1 | 3         | 2 | 21    | 3  |
| Coopération   | 15        | - | -         | - | 15    | -  |
| Formation     | 15        | 2 | -         | - | 15    | 2  |
| Planification | 18        | 3 | 1         | - | 19    | 3  |
| Statistiques  | 23        | - | 14        | 1 | 37    | 1  |
| Total         | 127       | 8 | 25        | 6 | 152   | 14 |

Développement/ENEA/Sénégal

Diplômés par option, 1984

| OPTION        | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|---------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|               | M         | F | M         | F | M     | F |
| Formation     | 27        | 2 | -         | - | 27    | 2 |
| Planification | 17        | 3 | 5         | - | 22    | 3 |
| Statistiques  | 11        | 1 | 12        | 1 | 23    | 2 |
| Total         | 55        | 6 | 17        | 1 | 72    | 7 |

EFFECTIF ETUDIANTS ETRANGERS: En 1984, des étudiants des pays ci-après ont suivi le programme de l'ENEA: Burkina Faso, Cap Vert, Guinée, Mali, Mauritanie, Niger, République Centrafricaine et Tchad.

COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

| OPTION        | HEURES/SEMAINES |                   |
|---------------|-----------------|-------------------|
|               | Cours           | Travaux Pratiques |
| Tronc commun  | 27 hrs          | 3 hrs             |
| Aménagement   | 27 hrs          | 3 hrs             |
| Coopération   | 27 hrs          | -                 |
| Formation     | 24 hrs          | 3 hrs             |
| Planification | 27 hrs          | -                 |
| Statistiques  | 30 hrs          | -                 |

STAGE: Dans toutes les options, à l'exception de l'option Statistiques, il y a 5 périodes de stage - découverte du milieu rural (2 semaines)); analyse de base (2 semaines); stage d'analyse (5 mois); stage pré-professionnel (5-6 mois); et stage professionnel (5-6 mois).

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Professeur et Professeur Adjoint: un diplôme universitaire et expérience pratique dans le domaine du développement professionnel; Assistant: au moins un diplôme d'ENEA.

ENSEIGNANTS A PLEIN-TEMPS PAR DIPLOME/TITRE: Il y a un total de 26 professeurs à plein-temps, dont 10 étrangers.

---

---

ENSEIGNANTS A TEMPS PARTIEL PAR TITRE: Il y a 5 professeurs à temps partiel dans chaque option.

Infrastructure et services

|   |  |
|---|--|
| Salles de classe                                      | 7 salles de classe de 30 places chacune; 2 auditoria de 150 places chacun et un amphithéâtre de 200 places                       |
| Laboratoire   | un laboratoire audio-visuel  |
| Bibliothèque  | La bibliothèque contient des livres, des journaux et les mémoires des anciens étudiants. Le nombre des volumes n'est pas précisé |
| Logement  | A l'ENEA   |
| Infirmerie  | A l'ENEA   |
| Alimentation  | A l'ENEA   |
| Conseiller d'orientation pour les étudiants étrangers | Fourni par les professeurs et l'administration   |

AUTRES SERVICES: Activités socio-culturelles, sports et ciné-club.

INFORMATION Pour toute autre information s'adresser au Directeur des  
COMPLEMENTAIRE: Etudes et des Stages de l'ENEA.

NOM DE L'INSTITUTION: INSTITUT AFRICAIN DE DEVELOPPEMENT  
ECONOMIQUE ET DE PLANIFICATION DES NATIONS  
UNIES (IDEP)

ADRESSE POSTALE: rue du 18 juin  
B.P. 3186  
Dakar, Sénégal

TELEPHONE: 22-10-20

TELEX: 579

AUTORITE/TUTELLE: Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD)  
et les Etats Membres de la Commission Economique pour  
l'Afrique (CEA)

SOURCE DE FINANCEMENT: Programme des Nations Unies pour le Développement  
Economique (PNUD)

DATE DE CREATION: 1962

PROGRAMME D'ETUDES: Planification du Développement

| OPTION                            | DIPLOME/NIVEAU                   | CONDITIONS D'ADMISSION POUR |       |
|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|-------|
|                                   |                                  | ETUDIANTS ETRANGERS         | DUREE |
| Planification du<br>Développement | Diplôme d'Etudes<br>Approfondies | Maîtrise ou équivalent      | 2 ans |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: La formation comprend les éléments suivants :

- I. Un programme de base de neuf mois en développement et planification.
- II. Quatre programmes de spécialisation de 3 mois au choix du participant. Les spécialisations offertes sont: l'industrialisation en Afrique; énergie et développement; le développement des ressources humaines; l'agriculture et le développement rural.
- III. Un programme de formation à la recherche de 6 mois.

Chacun de ces trois programmes est autonome. Les étudiants qui complètent l'ensemble des trois programmes reçoivent un Diplôme d'Etudes Approfondies (DEA). Les étudiants qui fréquentent un des trois programmes reçoivent une attestation de fréquentation. Pour s'inscrire aux programmes de spécialisation ou de formation à la recherche séparément, il faut être un haut fonctionnaire et/ou avoir une aptitude à la recherche empirique.

---

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français et anglais

ANNEE ACADEMIQUE: L'année commence la dernière semaine d'octobre ou la première semaine de novembre

PROCEDURES  
D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir au Directeur de l'IDEP avant le mois de mai et spécifier si le candidat désire s'inscrire au programme complet ou à l'un des trois programmes. Les candidats doivent être ressortissants d'un pays africain et être parrainés par leur gouvernement.

CONDITIONS  
FINANCIERES: Frais de scolarité: Programme de 2 ans: (comprenant assurance médicale et allocation des livres) 10.900 dollars US; Programme de base: 5.400 dollars US; Programme de spécialisation: 2.000 dollars US; Programme de formation à la recherche: 3.700 dollars US.

PROFIL DE  
L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Dakar, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par option, 1984

| OPTION                                  | TOTAL |    |
|---|-------|----|
|   | M     | F  |
| Programme de base                       | 40    | 10 |
| Programme de spécialisation             | 14    | 3  |
| Programme d'introduction à la recherche | 14    | 3  |
| Total                                   | 68    | 16 |

Diplômés, 1984: Il y avait 26 diplômés (18 hommes et 8 femmes).

## Effectifs des étudiants étrangers

| PAYS D'ORIGINE | 1983-84 | 1982-83 | 1981-82 | 1980-81 |
|----------------|---------|---------|---------|---------|
| Bénin          | 2       | -       | 6       | 4       |
| Burkina Faso   | 4       | 3       | 3       | -       |
| Ethiopie       | 1       | 2       | 1       | 1       |
| Libéria        | 3       | -       | 3       | 2       |
| Malawi         | -       | 2       | 4       | 2       |
| Niger          | 5       | 7       | -       | 7       |
| Sénégal        | 10      | -       | -       | -       |
| Tanzanie       | 3       | 2       | 1       | 2       |
| Tchad          | 1       | 2       | -       | -       |
| Togo           | 2       | 1       | 1       | 2       |
| Zaire          | 2       | 1       | 4       | 2       |
| Zimbabwe       | 1       | -       | 4       | 4       |
| Total          | 34      | 20      | 27      | 26      |

## COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

| OPTION            | HEURES/SEMAINES |                   |
|-------------------|-----------------|-------------------|
|                   | Cours           | Travaux Pratiques |
| Programme de base | 12 hrs.         | 13 hrs.           |
| Spécialisation    | 10 hrs.         | 18 hrs.           |

INITIATION A L'ORDINATEUR: Prévue au programme mais non précisée.

QUALIFICATIONS REQUISES POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Etre titulaire d'un Doctorat d'Etat ou d'un Ph.D.



Enseignants à plein-temps et à temps partiel

| ENSEIGNANTS   | NATIONAUX |   | ÉTRANGERS |   | TOTAL |   |
|---------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|               | M         | F | M         | F | M     | F |
| Plein-temps   | 4         | - | -         | - | 4     | - |
| Temps partiel | 2         | - | 1         | - | 3     | - |
| Total         | 6         | - | 1         | - | 7     | - |

Infrastructure et services

|   |   |
|---|---|
| Salles de classe                                      | 1 salle de classe avec un système de traduction simultanée et 1 amphithéâtre de 60 places |
| Bibliothèque  | 12.000 volume   |
| Conseiller d'orientation pour les étudiants étrangers | L'école assiste les étudiants arrivant à Dakar  |
| Librairie   | A l'IDEP  |

AUTRES SERVICES: Ces services sont à la disposition des familles des étudiants.

INFORMATION COMPLÉMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser au Directeur de l'IDEP.

NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE SUPERIEURE DES TECHNIQUES  
ECONOMIQUES, DE GESTION ET DE  
COMMERCE (ESTEG)

Université de Bénin

ADRESSE POSTALE: B.P. 1515  
Lomé, Togo

TELEPHONE: 21-50-70

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Education Nationale, Gouvernement de la  
République du Togo

SOURCE DE  
FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Togo

PROGRAMME D'ETUDES: Economie et Gestion

| OPTION               | DIPLOME/NIVEAU | CONDITIONS D'ADMISSION POUR<br>ETUDIANTS ETRANGERS | DUREE |
|----------------------|----------------|--|-------|
| Economie<br>Générale | Maîtrise       | Baccalauréat                                       | 4 ans |
| Gestion              |                |  |       |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Le programme comprend une année de tronc commun et trois ans de spécialisation en économie générale ou en gestion.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: L'année commence mi-octobre

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir au Service de la Scolarité de l'Université du Bénin, avant la fin du mois de septembre. La sélection finale des candidats est faite par la Direction des Etudes et Programmes de l'Université du Bénin.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais d'inscription: 4.250 F CFA/an  
Frais de scolarité: 125.000 F CFA/an  
Logement dans des foyers pour étudiants à l'Université: 2.000 F CFA/mois  
Frais d'alimentation à l'Université: 7.000 F CFA/mois  
Livres et matériel: 125.000 F CFA/an  
Estimation du coût de la vie à Lomé (logement et alimentation): 50.000 F CFA/mois

PROFIL DE  
L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Lomé, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par option, 1984

| OPTION            | NATIONAUX |    | ETRANGERS |    | TOTAL |     |
|-------------------|-----------|----|-----------|----|-------|-----|
|                   | M         | F  | M         | F  | M     | F   |
| Tronc commun      | 325       | 50 | 50        | 10 | 375   | 60  |
| Economie Générale | 40        | 10 | 15        | 5  | 55    | 15  |
| Gestion           | 300       | 30 | 60        | 20 | 360   | 50  |
| Total             | 665       | 90 | 125       | 35 | 790   | 125 |

Diplômés par option, 1984

| OPTION            | NATIONAUX |    | ETRANGERS |      | TOTAL |       |
|-------------------|-----------|----|-----------|------|-------|-------|
|                   | M         | F  | M         | F    | M     | F     |
| Economie Générale | 8         | 1  |           | 11 * |       | 20 *  |
| Gestion           | 56        | 9  | 21        | 7    | 77    | 16    |
| Total             | 64        | 10 |           | 39 * |       | 113 * |

sexe non spécifié

EFFECTIF ETRANGERS: Les étudiants étrangers inscrits à l'ESTEG en 1984 provenaient des pays suivants: Bénin, Burkina Faso, Congo, Côte d'Ivoire, Gabon, Ghana, Mali, Niger, Nigéria et Zaïre.

COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

| OPTION            | HEURES/SEMAINE |                   |
|-------------------|----------------|-------------------|
|                   | Cours          | Travaux Pratiques |
| Economie Générale | 15 hrs.        | 7,5 hrs.          |
| Gestion           | 15 hrs.        | 7,5 hrs.          |

STAGE: A la fin de la troisième année, les étudiants de l'option Economie Générale effectuent un stage d'un mois et demi dans une agence gouvernementale et les étudiants de l'option Gestion effectuent un stage de 2 mois dans des compagnies privées ou publiques.

INITIATION A L'ORDINATEUR: L'informatique fait partie du programme. ESTEG dispose de 6 micro-ordinateurs Apple.

---

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT:  
Professeur: être titulaire d'un Doctorat d'Etat et de  
l'Agrégation et avoir publié; Professeur Adjoint: être  
titulaire d'un Doctorat d'Etat et avoir publié;  
Assistant: être titulaire d'un Doctorat de 3ème Cycle.

## Enseignants à plein-temps par titre

| DIPLOME/TITRE       | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|---------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                     | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat d'Etat     | 4         | - | -         | - | 4     | - |
| Doctorat 3ème Cycle | 18        | - | 3         | - | 21    | - |
| DES                 | 1         | 2 | -         | - | 1     | 2 |
| Total               | 23        | 2 | 3         | - | 26    | 2 |

## Enseignants à temps partiel par titre

| DIPLOME/TITRE   | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|-----------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                 | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat d'Etat | 3         | - | 4         | 1 | 7     | 1 |

## Infrastructure et services

|                  |   |
|------------------|---|
| Salles de classe | 5 salles de classe de 60 places chacune, et 2 salles de classe de 30 places chacune, 3 auditoria de 200 places chacun |
| Bibliothèque     | Nombre de volumes non précisé   |
| Transport        |   |
| Logement         | Services organisés par le Centre National des Oeuvres Universitaires (CNOU) de l'Université du Bénin                  |
| Infirmierie      |   |
| Alimentation     |   |

RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES:

1. Université de Poitiers, France
2. Université de Moncton, Canada
3. Boston University, Etats-Unis d'Amérique

INFORMATION COMPLÉMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser au Service de la Scolarité de l'Université du Bénin

NOM DE L'INSTITUTION: **INSTITUT SUPERIEUR DE COMMERCE (ISC)**

ADRESSE POSTALE: B.P. 16596  
Avenue du 24 novembre  
Kinshasa, Zaïre

TELEPHONE: 31931

AUTORITE/TUTELLE: Commissariat à l'Enseignement Supérieur, Gouvernement de la République du Zaïre

SOURCE DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Zaïre

DATE DE CREATION: 1962

PROGRAMME D'ETUDES: Commerce et Finance

| OPTION                  | DIPLOME/NIVEAU | CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS | DUREE        |
|-------------------------|----------------|---|--------------|
| Finances                | Graduat        |   | <u>3 ans</u> |
| Informatique            | Graduat        | Diplôme d'Etat                                  | <u>3 ans</u> |
| Secrétaire de Direction | Capacitariat   |   | <u>2 ans</u> |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: La première année est un tronc commun aux deux sections de graduat. Il existe un programme du jour et un programme du soir. Ce dernier s'étend sur 4 années et n'est accessible qu'aux candidats qui exercent une profession.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Débute en octobre

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir au Directeur Général de l'ISC avant le mois de juillet. La sélection finale des candidats est faite à l'ISC.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais d'inscription: 1.000 Z/an pour les étudiants du jour; 2.000 Z/an pour les étudiants du soir. La bourse allouée par le Gouvernement du Zaïre est actuellement de 2.500 Z/mois.

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Kinshasa, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par option, 1984

| OPTION                   | NATIONAUX | ETRANGERS | TOTAL |
|--------------------------|-----------|-----------|-------|
| Finances et Informatique | 3.706     | 43        | 3.749 |
| Secrétariat de Direction | 378       | -         | 378   |
| Total                    | 4.084     | 43        | 4.127 |

Diplômés par option, 1984

| OPTION                             | NATIONAUX |   |
|------------------------------------|-----------|---|
|                                    | M         | F |
| Finance et Informatique (Graduats) | 375       |   |
| Secrétaire de Direction            | 120       |   |
| Total                              | 495       |   |

COURS/TRAVAUX PRATIQUES: Les heures de cours se répartissent également entre les cours et les travaux pratiques.

STAGE: Les étudiants des graduats effectuent un stage de 3 mois dans une entreprise privée. Les étudiantes secrétaires de direction effectuent un stage de 2 mois.

QUALIFICATIONS REQUISES POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Professeur: avoir 4 années d'expérience en tant que Professeur Adjoint et avoir publié; Professeur Adjoint: être titulaire d'un Doctorat, avoir 4 années d'expérience en tant qu'Assistant et avoir publié; Assistant: être titulaire d'une licence universitaire avec mention.

Enseignants à plein-temps par titre

| DIPLOME/TITRE | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|---------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|               | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat      | 2         | - | -         | - | 2     | - |
| Maîtrise      | 13        | - | 1         | - | 14    | - |
| Licence       | 41        | 2 | 2         | - | 43    | 2 |
| Graduat       | 2         | 1 | -         | - | 2     | 1 |
| Total         | 58        | 3 | 3         | - | 61    | 3 |

Infrastructure et services

|   |   |
|---|---|
| Salles de classe                                      | 9 salles de classe de 50 places chacune, 5 auditoria de 100 places chacun |
| Bibliothèque  | Nombre de volumes non précisé   |
| Logement  | Disponible à l'ISC  |
| Infirmierie   | A l'ISC   |
| Conseiller d'orientation pour les étudiants étrangers | Assuré par le Service des Affaires Sociales, ISC                          |

INFORMATION Pour toute autre information, s'adresser au  
COMPLEMENTAIRE: Directeur des Affaires Académiques.



NOM DE L'INSTITUTION: **INSTITUT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE (IUT)**

Université de Ouagadougou

ADRESSE POSTALE: B.P. 7021  
Ouagadougou, Burkina Faso

TELEX: 5270  
Université de Ouagadougou

TELEPHONE: 33-24-02

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Education Nationale, Gouvernement du Burkina Faso

SOURCE DE  
FINANCEMENT: Gouvernement du Burkina Faso

DATE DE CREATION: 1972

PROGRAMME D'ETUDES: Gestion, Commerce et Secrétariat

| OPTION      | DIPLÔME/NIVEAU                                   | CONDITIONS D'ADMISSION POUR<br>ETUDIANTS ETRANGERS | DUREE |
|-------------|--|--|-------|
| Gestion     | Diplôme<br>Universitaire de<br>Technologie (DUT) | Baccalauréat Séries B, C, D,<br>ou G2              | 2 ans |
| Commerce    |  |  |       |
| Secrétariat |  | Baccalauréat G1                                    |       |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: La première année et le premier semestre de la seconde année des options Gestion et Commerce est un programme commun avec des cours de droit des affaires, mathématiques, statistiques, anglais, économie de gestion, marketing, informatique et comptabilité. Les étudiants se spécialisent par la suite en Gestion (finances, comptabilité, banques) ou en Commerce (marketing, commercialisation des produits, distribution, gestion des ventes). La formation à l'IUT est une formation pratique qui a recours à des études de cas, des travaux dirigés, des visites d'entreprises et des contacts avec des chefs d'entreprises et des professionnels.

Le programme de secrétariat comprend les cours de dactylographie, sténographie, anglais, correspondance commerciale et d'organisation administrative.

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Débute en octobre

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir avant le mois de juin au Ministère de l'Enseignement Supérieur du Burkina Faso par l'intermédiaire du Ministère de l'Enseignement Supérieur du pays du Candidat. Les candidatures sont passées en revue par la Direction de l'Orientalion et des Bourses d'Etudes qui procède à la sélection finale.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais de scolarité: 4.625 F CFA/an pour les candidats venant de pays avec lesquels le Burkina Faso a signé des accords d'échange.

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Ouagadougou, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par option, 1984

| OPTION           | NATIONAUX |    | ETRANGERS |    | TOTAL |    |
|------------------|-----------|----|-----------|----|-------|----|
|                  | M         | F  | M         | F  | M     | F  |
| Gestion/Commerce | 50        | 24 | 25        | 6  | 75    | 30 |
| Secrétariat      | 3         | 53 | 4         | 6  | 7     | 59 |
| Total            | 53        | 77 | 29        | 12 | 82    | 89 |

Diplômés par option, 1984

| OPTION           | NATIONAUX |    | ETRANGERS |   | TOTAL |    |
|------------------|-----------|----|-----------|---|-------|----|
|                  | M         | F  | M         | F | M     | F  |
| Gestion/Commerce | 19        | 8  | 7         | 1 | 26    | 9  |
| Secrétariat      | 1         | 15 | 3         | 1 | 4     | 16 |
| Total            | 20        | 23 | 10        | 2 | 30    | 25 |

## Effectifs des étudiants étrangers

| PAYS D'ORIGINE | 1983-84 |
|----------------|---------|
| Cameroun       | 1       |
| Comores        | 1       |
| Niger          | 14      |
| Tchad          | 12      |
| Total          | 28      |

STAGE: Les étudiants des options Gestion/Commerce effectuent, à la fin de leurs deux années d'études un stage de 2 mois dans une entreprise privée ou dans un ministère.

Les étudiants de l'option Secrétariat effectuent un stage d'un mois après la première année et un autre stage de 2 mois à la fin de la deuxième année.

## Enseignants à plein-temps par titre

| DIPLOME/TITRE           | NATIONAUX |   | ÉTRANGERS |   | TOTAL |   |
|-------------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                         | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat d'Etat         | 2         | - | -         | - | 2     | - |
| Ingénieur de Conception | 2         | 1 | -         | - | 2     | 1 |
| DEA/DESS                | 3         | - | 3         | 1 | 6     | 1 |
| Maîtrise                | 2         | - | -         | - | 2     | - |
| Total                   | 9         | 1 | 3         | 1 | 2     | 2 |

ENSEIGNANTS A TEMPS PARTIEL: L'IUT compte 13 enseignants à temps partiel.

## Infrastructure et services

Salles de classe Salles de classe et un amphithéâtre de 200 places

|   |  |
|---|--|
| Bibliothèque  | Petite bibliothèque (nombre de livres non précisé) |
| Conseiller d'orientation pour les étudiants étrangers | Prévu mais non précisé                             |

---

RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES: Fonds d'Aide et de Coopération (FAC), France. La France accorde une bourse d'études à certains diplômés de l'IUT, options Gestion/Commerce, pour poursuivre des études en gestion à l'Université de Paris (Paris XII), ou à des diplômés de l'option Secrétariat pour poursuivre des études à l'Ecole Normale Nationale d'Apprentissage (ENNA) ou au Centre de Formation des Professions Techniques (CFPT), Paris.

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser au Directeur de l'IUT.

NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE SUPERIEURE DES SCIENCES ECONOMIQUES  
ET COMMERCIALES (ESSEC)

Université de Douala

ADRESSE POSTALE: B.P. 1931  
Douala, Cameroun

TELEPHONE: 42-53-41

CABLE: 42-52-98

AUTORITE/TUTELLE: Gouvernement de la République du Cameroun

SOURCE DE  
FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Cameroun

DATE DE CREATION: 1979

PROGRAMME D'ETUDES: Formation économique et commerciale supérieure

| OPTION                                    | DIPLOME/NIVEAU   | CONDITIONS D'ADMISSION POUR<br>ETUDIANTS ETRANGERS | DUREE |
|---|--|--|-------|
| Sciences et<br>techniques<br>commerciales | Diplôme d'Etudes<br>Supérieures<br>Commerciales (DESC) | Baccalauréat et<br>concours d'entrée               | 4 ans |
| Sciences et<br>techniques<br>de gestion   | Diplôme d'Etudes<br>Supérieures de<br>Gestion (DESG)   |  | 4 ans |

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: L'année commence le 26 septembre

PROCEDURES  
D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent parvenir au Directeur de  
l'ESSEC avant le 14 mai et être approuvées par le  
Ministère des Affaires Etrangères et par le Ministère de  
l'Enseignement Supérieur du Cameroun. Le concours  
d'entrée est très sélectif (50 admis sur 1.300 candidats  
en 1984), il est organisé par le Ministère des Affaires  
Etrangères dans les pays des candidats.

CONDITIONS  
FINANCIERES: Logement dans des foyers pour étudiants à l'Université,  
alimentation et transport: 60.000 F CFA/mois  
Livres et matériel: 100.000 F CFA/an  
Estimation du coût de la vie à Douala (logement et  
alimentation): 55.000 F CFA/mois

PROFIL DE  
L'INSTITUTION: EMBLACEMENT: Douala, zone urbaine.

Effectif des étudiants, 1984: Il y avait 214 inscrits à l'ESSEC en 1984, dont 4 étrangers.

Diplômés, 1983 et 1984

| ANNEE | NATIONAUX |    |
|-------|-----------|----|
|       | M         | F  |
| 1983  | 48        | 7  |
| 1984  | 28        | 3  |
| Total | 76        | 10 |

Effectif des étudiants étrangers

| PAYS D'ORIGINE | 1983-84                | 1982-83 | 1981-82 | 1980-81 |
|----------------|------------------------|---------|---------|---------|
| Tchad          | 4                      | 1       | 1       | 1       |
| Congo          | (Effectif non précisé) |         |         |         |

COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

| ANNEE D'ETUDES | HEURES/SEMAINE |                   |
|----------------|----------------|-------------------|
|                | Cours          | Travaux Pratiques |
| 1ère année     | 600 hrs.       | 490 hrs.          |
| 2ème année     | 600 hrs.       | 490 hrs.          |
| 3ème année     |                |                   |
| Gestion        | 480 hrs.       | 420 hrs.          |
| Commerce       | 580 hrs.       | 320 hrs.          |
| 4ème année     |                |                   |
| Gestion        | 580 hrs        | 90 hrs            |
| Commerce       | 508 hrs        | 142 hrs           |

STAGE: En première et en deuxième année les étudiants effectuent un stage d'un mois dans des compagnies locales; en troisième et en quatrième années des stages de spécialisation qui durent respectivement 1 et 3 mois.

INITIATION A L'ORDINATEUR: Prévue au programme mais non précisée.

QUALIFICATIONS REQUISES POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Professeur: être titulaire d'un Doctorat d'Etat ou d'un Ph.D. et du concours d'Agrégation; Professeur Adjoint: être titulaire d'un Doctorat d'Etat ou de 3ème cycle; Assistant: être titulaire d'un Doctorat de 3ème cycle, d'un Master ou d'un DEA.

## Enseignants à plein-temps par titre

| DIPLOME/TITRE       | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|---------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                     | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat d'Etat     | 2         | - | -         | - | 2     | - |
| Doctorat 3ème cycle | 11        | 1 | -         | 1 | 11    | 2 |
| DEA/Masters         | 7         | - | -         | 1 | 7     | 1 |
| Total               | 20        | 1 | -         | 2 | 20    | 3 |

## Enseignants à temps partiel par titre

| DIPLOME/TITRE       | NATIONAUX |   |
|---------------------|-----------|---|
|                     | M         | F |
| Doctorat d'Etat     | 1         | - |
| Doctorat 3ème cycle | 5         | 1 |
| DEA/Master          | 18        | 1 |
| Total               | 24        | 2 |

## Infrastructure et services

|                  |  |
|------------------|--|
| Salles de classe | La capacité totale des salles de classe est de 230 places  |
| Laboratoire      | Un centre d'information avec un CII Honeywell DPS 61 et 8 terminaux. Un laboratoire de langues de 30 places      |
| Logement         |  |
| Transport        | Arrangements avec le Centre Universitaire de Douala. Le nombre de chambres disponibles sur le campus est limité. |
| Infirmierie      |  |
| Alimentation     |  |

---

---

RELATIONS AVEC 1. Ecole Supérieure de Commerce (ESC), Paris  
D'AUTRES 2. Hautes Etudes Commerciales (HEC), Montréal  
ORGANISMES: 3. IAG, Université de Louvain, Belgique

INFORMATION Pour toute autre information, s'adresser au Directeur  
COMPLEMENTAIRE: de l'ESSEC.



NOM DE L'INSTITUTION: **INSTITUT DE FORMATION ET DE RECHERCHES  
DEMOGRAPHIQUES (IFORD)**

ADRESSE POSTALE: B.P. 1556  
Yaoundé, Cameroun

TELEPHONE: 22-24-71

TELEX: UNDEVPRO 8304 KN

AUTORITE/TUTELLE: Conseil d'Administration où siègent des représentants du gouvernement du Cameroun et des Nations Unies.

SOURCE DE FINANCEMENT: Le Fonds des Nations Unies pour les Activités de Population (FNUAP) finance environ 70 % des frais de fonctionnement; les pays membres financent les 30 % restants.

DATE DE CREATION: 1972

PROGRAMME D'ETUDES: Démographie

| OPTION      | DIPLOME/NIVEAU                        | CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS  | DUREE |
|-------------|---------------------------------------|--|-------|
| Démographie | Diplôme d'Etudes Démographiques (DED) | Concours d'entrée ouvert aux titulaires d'une maîtrise ou d'une licence en sociologie, en géographie, en économie ou en mathématiques et concours d'entrée | 2 ans |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Les composantes principales du programme sont: collecte des données, analyse démographique, démographie générale, population et développement.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: L'année commence mi-septembre

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent parvenir à l'IFORD avant le 31 mars. Le concours d'entrée est organisé en avril dans les Directions de la Statistique des Ministères du Plan ou des Finances des pays membres. Les épreuves sont corrigées et la sélection finale des candidats est faite à l'IFORD.

CONDITIONS FINANCIERES: Les étudiants reçoivent une bourse du FNUAP d'un montant de 90.000 F CFA/mois pour une durée de 21 mois. Ils sont en outre remboursés de leurs frais de voyage et de leurs dépenses médicales à 80 %.

Coût total par étudiant: 6.000 dollars US par an

PROFIL DE  
L'INSTITUTION: EMBLEMMENT: Yaoundé, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1984-1984

| NIVEAU D'ETUDES | NATIONAUX |   |
|-----------------|-----------|---|
|                 | M         | F |
| 1ère année      | 18        | 2 |
| 2ème année      | 22        | 1 |
| Total           | 40        | 3 |

DIPLOMES PAR NIVEAU D'ETUDES en 1984: 20 diplômés,  
tous de sexe masculin.

Effectifs des étudiants par pays d'origine

| PAYS D'ORIGINE            | 1983-84 | 1982-83 | 1981-82 | 1980-81 |
|---------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Bénin                     | 2       | -       | 1       | 1       |
| Burkina Faso              | 1       | 2       | 1       | -       |
| Burundi                   | -       | -       | -       | 1       |
| Cameroun                  | 3       | 4       | 6       | 3       |
| Congo                     | 1       | 1       | 3       | 3       |
| Côte d'Ivoire             | 6       | 3       | -       | 1       |
| Guinée                    | 1       | 1       | 1       | -       |
| Madagascar                | -       | 1       | -       | -       |
| Mali                      | 2       | 1       | -       | 1       |
| République Centrafricaine | -       | -       | -       | 2       |
| Rwanda                    | 1       | -       | -       | 1       |
| Sénégal                   | 1       | 1       | 5       | 1       |
| Tchad                     | 1       | -       | -       | 2       |
| Togo                      | -       | 1       | -       | -       |
| Zaire                     | -       | -       | -       | 1       |
| Total                     | 19      | 15      | 17      | 17      |

COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

| ANNEE D'ETUDES | HEURES/SEMAINE |                   |
|----------------|----------------|-------------------|
|                | Cours          | Travaux pratiques |
| 1ère année     | 10 hrs.        | 10 hrs.           |
| 2ème année     | 12 hrs.        | 6 hrs.            |

STAGE: Les étudiants préparent et mènent un recensement des villes entre 10.000 et 30.000 habitants. Ce travail demande leur présence sur le terrain pendant au moins un mois.

INITIATION A L'ORDINATEUR: Les étudiants apprennent le BASIC et effectuent des opérations statistiques classiques sur mini-ordinateurs.

QUALIFICATIONS REQUISES POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Professeur: être titulaire d'un diplôme d'enseignement supérieur d'une grande école ou d'un doctorat avec au moins 6 années d'expérience; Assistant: être diplômé de l'IFORD ou avoir de l'expérience.

Enseignants à plein-temps par titre

| DIPLOME/TITRE       | TOTAL |
|---------------------|-------|
| Doctorat 3ème cycle | 4     |
| DEA/Ingénieur       | 1     |
| Total               | 5     |

Les enseignants à temps partiel assurent 10 % de la charge d'enseignement.

Infrastructure et services

|                  |  |
|------------------|--|
| Salles de classe | 3 salles de classe de 40, 30, et 15 places |
| Bibliothèque     | 10.000 volumes et périodiques              |
| Logement         | Organisé par l'IFORD en ville              |
| Transport        | Navette entre l'IFORD et la ville          |
| Librairie        | Il y a une librairie spécialisée à l'IFORD |

---

---

INFORMATION Une brochure est disponible au Bureau du Directeur de  
COMPLEMENTAIRE: l'IFORD.

NOM DE L'INSTITUTION: INSTITUT DE STATISTIQUE, DE PLANIFICATION ET D'ECONOMIE APPLIQUEE (ISPEA)

ADRESSE POSTALE: B.P. 294  
Yaoundé, Cameroun

TELEPHONE: 22-01-34

TELEGRAMME: CIFS-Yaoundé

AUTORITE/TUTELLE: Ministère du Plan et de l'Aménagement du Territoire, Gouvernement de la République du Cameroun

SOURCE DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Cameroun, Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD), Fonds d'Aide et de Coopération (FAC), France, et Fonds Européen de Développement (FED)

DATE DE CREATION: 1961

PROGRAMME D'ETUDES: Statistiques, Planification et Economie Appliquée

| OPTION  | DIPLOME/NIVEAU                            | CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS  | DUREE |
|---|---|--|-------|
| Statistiques, Planification et Economie Appliquée | Agent Technique                           | BEPC et concours d'entrée ou expérience dans service statistique et concours professionnel   | 1 an  |
|   | Adjoint Technique                         | Probatoire (Baccalauréat Incomplet) ou Diplôme d'Agent Technique et concours d'entrée dans les deux cas*                                     | 2 ans |
|   | Ingénieur d'Application de la Statistique | Baccalauréat C, moins de 23 ans ou titulaire d'un Diplôme de Technicien de la Statistique de l'ISPEA et concours d'entrée dans les deux cas* | 4 ans |

\* Les étudiants ayant suivi deux années d'études post-secondaires peuvent être admis en deuxième année directement.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: L'année commence au début du mois d'octobre

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'admission aux concours d'entrée doivent parvenir entre février et la fin du mois d'avril à la Direction de la Statistique du Ministère du Plan ou des Finances du pays du candidat. Les concours d'entrée y sont organisés dans les pays qui comptent des candidats. La sélection finale est faite à l'ISPEA et est fondée sur les résultats obtenus au concours.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais de scolarité: Agent Technique 20.000 F CFA/mois; Adjoint Technique 25.000 F CFA/mois; Ingénieur d'Application 30.000 F CFA/mois  
Hébergement dans des foyers pour étudiants: 5.000 F CFA/mois  
Livres et matériel: 50.000 F CFA/an  
Estimation du coût de la vie à Yaoundé (logement et alimentation): 75.000 F CFA/mois

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Yaoundé, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1984

| OPTION                   | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|--------------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                          | M         | F | M         | F | M     | F |
| Agents Techniques        | 9         | - | 8         | - | 17    | - |
| Adjoints Techniques      | 26        | 2 | 21        | 1 | 47    | 3 |
| Ingénieurs d'Application | 40        | 1 | 15        | 1 | 55    | 2 |
| Total                    | 75        | 3 | 44        | 2 | 119   | 5 |

Diplômés par niveau d'études, 1984

| NIVEAU D'ETUDES          | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|--------------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                          | M         | F | M         | F | M     | F |
| Agents Techniques        | 7         | - | 5         | 1 | 12    | 1 |
| Adjoints Techniques      | 9         | 1 | 8         | 3 | 17    | 4 |
| Ingénieurs d'Application | 12        | 1 | 3         | - | 15    | 1 |
| Total                    | 28        | 2 | 16        | 4 | 44    | 6 |

Effectifs des étudiants étrangers

| PAYS D'ORIGINE            | 1982-83 | 1981-82 |
|---------------------------|---------|---------|
| Bénin                     | 2       | 6       |
| Burkina Faso              | 6       | 7       |
| Burundi                   | 1       | -       |
| Comores                   | -       | 1       |
| Congo                     | 7       | 10      |
| Djibouti                  | 2       | -       |
| Gabon                     | 2       | 4       |
| Guinée                    | 2       | 2       |
| Mali                      | 1       | 6       |
| Niger                     | -       | 1       |
| Rwanda                    | 1       | 3       |
| République Centrafricaine | 6       | 2       |
| Sénégal                   | 5       | 6       |
| Togo                      | 5       | 1       |
| Tchad                     | 3       | 1       |
| Zaïre                     | 1       | -       |
| Total                     | 44      | 50      |

COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

| OPTION                     | HEURES/SEMAINE |                   |
|----------------------------|----------------|-------------------|
|                            | Cours          | Travaux pratiques |
| Agent Technique            | 25 hrs         | 7 hrs             |
| Adjoint Technique          | 27 hrs         | 9 hrs             |
| Ingénieur<br>d'Application | 30 hrs         | 9 hrs             |

STAGE: La durée du stage varie selon les niveaux d'études. Elle est de trois mois pour les ingénieurs d'application, deux mois pour les adjoints techniques et d'un mois pour les agents techniques. Les stages visent surtout à l'initiation statistique sous la supervision des instructeurs de l'école.

INITIATION A L'ORDINATEUR: Prévue au programme essentiellement pour l'utilisation de données statistiques.

QUALIFICATIONS REQUISES POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Etre titulaire d'un diplôme d'Ingénieur de la Statistique ou d'un titre équivalent et avoir au moins trois ans d'expérience. La majorité des enseignants sont des fonctionnaires du Ministère du Plan.

Enseignants à plein-temps par titre

| DIPLOME/TITRE                                     | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|---|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|   | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctnat 3ème Cycle/<br>Ingénieur de<br>Conception | 7         | 2 | 3         | - | 10    | 2 |

Enseignants à temps partiel par titre

| DIPLOME/TITRE | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|---------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|               | M         | F | M         | F | M     | F |
| Ingénieur     | 10        | - | -         | - | 10    | - |
| Maîtrise      | 22        | 4 | -         | - | 22    | 4 |
| Total         | 32        | 4 | -         | - | 32    | 4 |

Infrastructure et services

|                  |  |
|------------------|--|
| Salles de classe | 6 salles de classe de 25 places chacune  |
| Laboratoire      | Un laboratoire informatique comprenant un Mini 6 Honeywell/Bull avec 4 terminaux |
| Bibliothèque     | 3.000 volumes  |
| Logement         | Nombre limité de logements à l'ISPEA, réservés par priorité aux étrangers        |
| Transport        | Entre l'institut et la ville   |
| Infirmierie      | Petite infirmerie à l'ISPEA  |



RELATIONS AVEC  
D'AUTRES ORGANISMES:

1. Centre Européen de Formation Statistique CEFS), Paris
2. Institut Africain et Mauricien de Statistique et d'Economie Appliquée (IAMSEA), Kigali, Rwanda
3. Ecole Nationale des Sciences Statistiques et d'Economie Appliquée (ENSSEA), Abidjan, Côte d'Ivoire
4. Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques (INSEE), Paris

INFORMATION  
COMPLEMENTAIRE:

Pour toute autre information, s'adresser à la Direction de l'ISPEA. On peut obtenir des informations spécifiques sur la constitution des dossiers d'inscription en s'adressant aux Directions de la Statistique, Ministère du Plan ou des Finances de chaque pays.

INFORMATION  
GENERALE:

L'ISPEA est une institution camerounaise à vocation régionale principalement pour les pays de l'Union pour le Développement Economique de l'Afrique Centrale (UDEAC), comprenant le Cameroun, le Congo, le Gabon et la République Centre Africaine. L'ISPEA est en voie de devenir une institution régionale sous la tutelle du Secrétariat Général de l'UDEAC à Bangui, République Centre Africaine en 1985.

NOM DE L'INSTITUTION: **CENTRE IVOIRIEN DE RECHERCHE ECONOMIQUE ET SOCIALE (CIRES)**  
Université d'Abidjan

ADRESSE POSTALE: B.P. 1295  
Abidjan, Côte d'Ivoire

TELEPHONE: 44-09-53  
44-21-93

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique, Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

SOURCE DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire, Fonds d'Aide et de Coopération (FAC), France; Ford Foundation, USA; Communauté Economique Européenne (CEE); U.S. Agency for International Development (USAID)

DATE DE CREATION: 1977

PROGRAMME D'ETUDES: Economie Agricole

| OPTION            | DIPLOME/NIVEAU         | CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS              | DUREE |
|-------------------|------------------------|--|-------|
| Economie Agricole | Doctorat<br>3ème cycle | Ingénieur Agronome ou<br>Maîtrise en Sciences<br>Economiques | 3 ans |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Le programme est administré par le CIRES et le diplôme est délivré par la Faculté des Sciences Economiques (FSE) de l'Université d'Abidjan. Le but du programme est de préparer les étudiants à une carrière dans la recherche et la définition de la politique agricole. Le programme d'études est divisé en quatre périodes d'enseignement et cinq périodes consacrées au travail sur le terrain et à la rédaction de la dissertation doctorale. L'année académique se répartit en trois périodes de trois mois. Au terme de leur formation théorique, les étudiants présentent des examens portant sur l'analyse économique, l'économie agricole et sur les questions faisant l'objet de la dissertation, en suite desquels il leur est délivré un Diplôme d'Etudes Approfondies (DEA). Ils sont reçus au Doctorat de 3ème Cycle après la défense de leur dissertation.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français

---

ANNEE ACADEMIQUE: Septembre à juin

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription accompagnées du dossier du candidat doivent parvenir au CIRES avant la fin du mois de mars. Le comité d'admissions effectue une sélection initiale. La sélection finale des candidats se fait à la suite d'une interview.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais de scolarité: 1.000.000 F CFA (comprenant les recherches sur le terrain)  
Logement dans des foyers pour étudiants et alimentation: 400.000 F CFA/an  
Livres et matériel: 75.000 F CFA/an  
Assurance santé: 90.000 F CFA/an

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMBLEMMENT: Abidjan, zone urbaine.

INITIATION A L'INFORMATIQUE: Les étudiants sont formés sur deux micro-ordinateurs.

Enseignants à plein-temps par titre

| DIPLOME/TITRE       | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|---------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                     | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat d'Etat     | -         | - | 3         | - | 3     | - |
| Doctorat 3ème cycle | 7         | 1 | -         | - | 7     | 1 |
| Maîtrise            | 10        | - | -         | - | 10    | 1 |
| Total               | 17        | 1 | 3         | - | 20    | 2 |

Enseignants à temps partiel par titre

| DIPLOME/TITRE | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|---------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|               | M         | F | M         | F | M     | F |
| Ph.D.         | 10        | - | -         | - | 10    | - |

Infrastructure et services\*

---

|                  |   |
|------------------|---|
| Salles de classe | 4 salles de classe de 25-30 places chacune  |
| Bibliothèque     | 5.000 volumes et 100 périodiques  |
| Logement         | Les étudiants résident dans 15 cités situées sur un nouveau campus                      |
| Transport        | 99 bus assurent le transport des étudiants entre les cités et le campus de l'Université |
| Alimentation     | 5 restaurants à l'université  |

---

\* Le Centre National des Oeuvres Universitaires (CNOU) du Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique se charge du logement, de l'alimentation, du transport, du paiement des bourses et de l'organisation des activités sociales.

- RELATIONS AVEC ORGANISMES:
1. Conseil du Développement Agricole, U.S.A.
  2. Harvard Institute for International Development, U.S.A.
  3. Université Laval, Québec, Canada
  4. Michigan State University, U.S.A.
  5. University of Illinois, Urbana, U.S.A.
  6. CRED, University of Michigan, U.S.A.
  7. Institut National de la Recherche Agronomique, Montpellier, France
  8. Economic Council of West African States (ECOWAS)
  9. U.S. Department of Agriculture (USDA)

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser au Directeur Adjoint de la Formation du CIRES.

INFORMATION GENERALE: Le CIRES a été jusqu'à présent essentiellement une institution de recherche. Il partage avec l'Ecole Nationale Supérieure d'Agriculture (ENSA) de l'Université d'Abidjan la responsabilité du suivi des mémoires des élèves ingénieurs agronomes de l'ENSA. Le programme de formation de chercheur en économie agricole doit débiter en 1985.

NOM DE L'INSTITUTION: **FACULTE DES SCIENCES ECONOMIQUES**  
Université d'Abidjan

ADRESSE POSTALE: 01 BP V34  
Abidjan 01, Côte d'Ivoire

TELEPHONE: 44-08-95

TELEGRAMME: RECTUNIV ABIDJAN  
3469

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique, Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

SOURCE: Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire et  
DE FINANCEMENT: subvention du Gouvernement Français.

DATE DE CREATION: 1969

PROGRAMME D'ETUDES: Sciences Economiques

| OPTION   | DIPLOME/NIVEAU                            | CONDITIONS D'ADMISSION POUR<br>ETUDIANTS ETRANGERS | DUREE |
|--|---|--|-------|
| <b>I. Niveau Maîtrise d'Economie Appliquée (MEA) (premier et deuxième cycles)</b>                      |   |  |       |
| Economie<br>d'entreprise   | Maîtrise d'Economie<br>d'Entreprise (MED) | Baccalauréat séries C, D ou G2                     | 4 ans |
| Economie<br>Publique   | Maîtrise d'Economie<br>Publique (MEP)     |  |       |
| <b>II. Niveau du Diplôme d'Etudes Approfondies (3ème cycle)</b>  |   |  |       |
| Politique de<br>l'entreprise<br>Monnaie et<br>Finance<br>Développement<br>et Commerce<br>International | Diplôme d'Etudes<br>Approfondies (DEA)    | MEE ou MEP   | 1 an  |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: La Faculté des Sciences décerne les diplômes suivants:  
Premier Cycle--Le Diplôme d'Etudes Universitaires Générales (DEUG) après deux années d'études; ces deux années sont un tronc commun.

Deuxième Cycle--a) Le Diplôme de Licence d'Economie Appliquée après la troisième année d'études. La distinction entre les options Economie de l'Entreprise et Economie Publique commence à ce niveau; b) le Diplôme de Maîtrise en Economie Appliquée (MEA) après la 4ème année d'Etudes, soit un MEE soit un MEP selon l'option choisie.

Troisième Cycle--Le Diplôme d'Etudes Approfondies (DEA) après la cinquième année d'études. La formation conduisant au DEA est destinée aux étudiants désireux de s'orienter vers l'enseignement et la recherche. L'obtention du DEA permet de rédiger la thèse du Doctorat de 3ème cycle.

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juin

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir avant le mois de juin à la Commission Nationale d'Orientation des Bacheliers du Ministère de l'Education Nationale, qui procède à la sélection des candidats. Il y a un quota de 10 % pour les étudiants étrangers.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais d'inscription: 50.000 F CFA  
Frais d'alimentation à l'Université: 75 F CFA/repas  
La bourse est de 35.000 F CFA/étudiant/an

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMBLACEMENT: Campus de l'Université d'Abidjan, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1984

| NIVEAU D'ETUDES     | NATIONAUX |     | ETRANGERS |    | TOTAL |     |
|---------------------|-----------|-----|-----------|----|-------|-----|
|                     | M         | F   | M         | F  | M     | F   |
| DEUG                | 606       | 85  | 94        | 17 | 700   | 102 |
| Licence             | 383       | 74  | 114       | 20 | 497   | 94  |
| Maîtrise            | 165       | 29  | 79        | 14 | 244   | 43  |
| DEA                 | 109       | 9   | 19        | 3  | 128   | 12  |
| Doctorat 3ème cycle | 5         | 1   | 7         | -  | 12    | 1   |
| Total               | 1.268     | 198 | 313       | 54 | 1.581 | 252 |

## Diplômés par niveau d'études, 1984

| NIVEAU D'ETUDES     | TOTAL |
|---------------------|-------|
| DEUG                | 527   |
| Licence             | 164   |
| Maîtrise            | 80    |
| DEA                 | 9     |
| Doctorat 3ème Cycle | -     |
| Total               | 780   |

## Effectifs des étudiants étrangers

| PAYS D'ORIGINE        | 1982-83 | 1981-82 | 1980-81 |
|-----------------------|---------|---------|---------|
| Bénin                 | 126     | 137     | 151     |
| Burkina Faso          | 33      | 45      | 73      |
| Niger                 | 40      | 52      | 61      |
| Autres Pays Africains | 152     | 178     | 169     |
| France                | 13      | 18      | 25      |
| Autres                | 3       | 6       | 6       |
| Total                 | 367     | 436     | 485     |

INITIATION A L'ORDINATEUR: Prévue au programme (non précisée).

Enseignants à plein-temps par titre

| DIPLOME/TITRE        | NATIONAUX | ETRANGERS | TOTAL |
|----------------------|-----------|-----------|-------|
| Professeur           | -         | 2         | 2     |
| Maître de Conférence | 3         | 1         | 4     |
| Maître Assistant     | 5         | 5         | 10    |
| Assistant            | 31*       | 32**      | 63    |
| Lecteur              | 7         | 2         | 9     |
| Total                | 46        | 42        | 88    |

\* dont 8 Docteurs d'Etat ou Ph.D. et 20 Docteurs de 3ème Cycle

\*\* dont 2 Docteurs d'Etat et 2 Docteurs de 3ème Cycle

Enseignants à temps partiel: Il y a un total de 21 professeurs à temps partiel.

Infrastructure et services

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Bibliothèque          | La bibliothèque de la Faculté compte 9.823 volumes et 62 périodiques  |
| Transport             |   |
| Logement              | Installations et services du Centre National des Oeuvres Universitaires (CNOU) du Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique, qui gère 15 cités universitaires, 5 restaurants universitaires, 99 autobus assurent le transport des étudiants entre la cité universitaire et l'Université. |
| Alimentation          |   |
| Infirmierie           |   |
| Accueil des étudiants | Le Service social est doté d'une infirmerie avec 5 médecins.  |
| Librairie             |   |

AUTRES SERVICES: Clubs et associations sportives et de loisirs. Les familles des étudiants ont accès à certains des services du CNOU.

- RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES:
1. Association des Universités Partiellement ou Entièrement de Langue Française (AUPEFL)
  2. Coopération Française, France
  3. Coopération Belge, Belgique

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser au Directeur du Centre Universitaire d'information et de Programmation (CUIP), Université d'Abidjan.



NOM DE L'INSTITUTION: CENTRE AFRICAIN ET MAURICIEN DE  
PERFECTIONNEMENT DES CADRES (CAMPC)

ADRESSE POSTALE: B.P. 878  
Abidjan 08, Côte d'Ivoire

TELEPHONE: 44-49-46  
44-43-22

TELEGRAMME: 26170 CAMPC C.1

AUTORITE/TUTELLE: Le CAMPC est une organisation inter-africaine créée par décision des chefs de gouvernement de l'Organisation Commune Africaine et Mauricienne (OCAM). Le Centre est administré par un Conseil d'Administration comprenant des représentants des gouvernements et des groupements inter-professionnels de chaque Etat membre. Le CAMPC est certifié par le Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique de Côte d'Ivoire.

SOURCE DE FINANCEMENT: Etats membres de l'OCAM. Les entreprises participent aux frais de formation de leurs cadres et employés, en partie pour les entreprises des Etats membres et en entier pour celles des autres Etats. L'Agence Canadienne pour le Développement International (ACDI); l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS), le Fonds d'Aide et de Coopération (FAC); le Fonds Européen de Développement (FED); l'Agence de Coopération Culturelle et Technique, France; et l'Organisation des Nations Unies pour le Développement Industriel (ONUDI), Vienne.

DATE DE CREATION: 1970

PROGRAMME D'ETUDES: Formation de courte durée en gestion.

| COURS  | DURÉE             | SESSIONS/ANNEE                  | DATES              |
|--|-------------------|---------------------------------|--------------------|
| Programme de Formation à la<br>Gestion des Affaires (PFGA) | 16 mois           | Session préparatoire: 1         | Mars à<br>juin     |
|  |                   | Session d'études au<br>CAMPC: 1 | Octobre<br>à avril |
| Séminaires de formation<br>spécialisée                     | 1 à 8<br>semaines | A la demande                    | Variable           |
| Séminaires de courte durée                                 |                   | Variable                        | Variable           |

---

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Le Programme de 16 mois de Formation à la Gestion des Affaires comprend une session préparatoire par correspondance de 4 mois, un cycle d'études de 6 mois au CAMPC, et un cycle d'application de 6 mois dans l'entreprise du stagiaire. Pendant cette dernière phase, le stagiaire prépare un mémoire sur un sujet relatif aux besoins de l'entreprise, déterminé conjointement par l'employeur, le CAMPC et le stagiaire.

Les séminaires spécialisés comprennent des recyclages de 4 à 8 semaines pour les cadres de l'Union Africaine et Mauricienne des Banques de Développement, des séminaires consacrés à l'analyse des tâches de gestion telles que la formation, la gestion du personnel, les audits, etc.

Des séminaires de courte durée sont organisés, soit à l'initiative du CAMPC, soit à la demande d'organisations ou d'entreprises situées en Afrique, autour d'une trentaine de thèmes tels que: la gestion des ressources humaines, le commerce, la production et l'approvisionnement, l'informatique, la comptabilité, le contrôle et la gestion financière. Plus d'une soixantaine de séminaires ont ainsi été organisés entre 1981 et 1983 dans les pays suivants: Bénin, Burkina Faso, Côte d'Ivoire, Gabon, Ile Maurice, Niger, RCA, Sénégal et Togo.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription au PFGA doivent être présentées par l'employeur du candidat et contenir les informations relatives à son éducation, la formation professionnelle reçue, ses responsabilités professionnelles et l'objectif de la formation: elles doivent être adressées au Directeur du CAMPC. Les candidats doivent répondre aux conditions suivantes: occuper des fonctions d'encadrement et de responsabilité dans l'entreprise, être titulaire d'un contrat de travail pour la durée du programme, avoir une formation supérieure et plusieurs années d'expérience ou au moins dix ans d'expérience professionnelle incluant des responsabilités de cadre. Il n'y a pas de conditions d'inscription pour les séminaires spécialisés.

CONDITIONS PROGRAMME DE FORMATION A LA GESTION DES AFFAIRES  
 FINANCIERES: Frais d'enseignement: 300.000 F CFA/session (Etat  
 membre), 2.000.000 F CFA/session (non Etat membre)  
 Logement et alimentation au Centre: 10.000 F CFA/jour

SEMINAIRES SPECIALISES DE 4 SEMAINES  
 Frais d'enseignement: 460.000 F CFA/personne  
 Logement et alimentation: 300.000 F CFA/personne

SEMINAIRES SPECIALISES DE COURTE DUREE, SE DEROULANT DANS  
 LES LOCAUX DE L'ENTREPRISE CLIENTE  
 Séminaire de 4 semaines: 13.800.000 F CFA au total  
 Séminaire de 6 semaines: 16.900.000 F CFA au total

PROFIL DE  
 L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Abidjan, zone urbaine.

Effectifs des stagiaires par type de formation, 1984

| FORMATION              | TOTAL |    |
|------------------------|-------|----|
|                        | M     | F  |
| PFGA                   | 26    | 5  |
| Séminaires spécialisés |       |    |
| - 4 à 8 semaines       | 59    | 1  |
| - de courte durée      | 180   | 20 |
| Total                  | 265   | 26 |

Diplômés par type de formation, 1984

| FORMATION | TOTAL |   |
|-----------|-------|---|
|           | M     | F |
| PFGA      | 25    | 4 |

Enseignants à plein-temps par titre

| DIPLOME/TITRE              | AFRICAINS |   | AUTRES |   | TOTAL |   |
|----------------------------|-----------|---|--------|---|-------|---|
|                            | M         | F | M      | F | M     | F |
| Doctorat 3ème Cycle        | -         | - | 3      | - | 3     | - |
| Hautes Etudes Commerciales | 4         | - | -      | - | 4     | - |
| Total                      | 4         | - | 3      | - | 7     | - |

ENSEIGNANTS A TEMPS PARTIEL PAR TITRE: Le CAMPC emploie une soixantaine d'enseignants à temps partiel venant d'entreprises de Côte d'Ivoire, de l'Institut National Supérieur de l'Enseignement Technique (INSET), et de l'Université Nationale d'Abidjan de Côte d'Ivoire.

Infrastructure et services

|   |   |
|---|---|
| Salles de classe                                      | 2 salles de classe de 25 places chacune et un amphithéâtre de 45 places   |
| Bibliothèque  | Le Centre de Documentation compte des livres et des périodiques spécialisés en gestion, économie et affaires africaines |
| Logement et Alimentation                              | Un petit hôtel de 30 chambres individuelles avec douche et climatisation, un restaurant et une salle de loisirs         |
| Infirmierie   | Une petite infirmerie pour soins de première urgence  |
| Conseiller d'orientation pour les étudiants étrangers | Au Centre   |

AUTRES SERVICES: Volleyball et autres sports sont possibles sur le campus de l'Université d'Abidjan.

RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES:

1. Institut de Développement Economique (IDE) de la Banque Mondiale, Washington, D.C.
2. Organisation Internationale du Travail (OIT), Genève
3. Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD)
4. United Nations Sahel Organisation (UNSO)
5. Commission Economique pour l'Afrique (CEA), Addis-Abeba, Ethiopie
6. Union Africaine et Mauricienne des Banques de Développement (UAMBD)

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: La liste des cours et leurs dates se trouve à la Direction du CAMPC.

NOM DE L'INSTITUTION: CENTRE IVOIRIEN DE GESTION DES  
ENTREPRISES (CIGE)

ADRESSE POSTALE: 07 B.P. 322  
Rue Pierre et Marie Curie, Zone 4C  
Abidjan 07, Côte d'Ivoire

TELEPHONE: 35-21-99  
35-34-84  
35-37-61

TELEGRAMME: 42359 CIGE CI

AUTORITE/TUTELLE: Le CIGE est un organisme à but non lucratif qui dépend du Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique, et de l'Union Patronale de Côte d'Ivoire (UPACI). Le Conseil d'Administration du CIGE comprend des représentants de plusieurs ministères et d'entreprises privées.

SOURCE DE FINANCEMENT: Clients du CIGE (entreprises privées, organismes internationaux et le secteur public), UPACI et le Ministère de l'Education Nationale du Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire.

DATE DE CREATION: 1971

PROGRAMME D'ETUDES: Formation courte en gestion à haut niveau (long terme) et à niveau moyen (court terme)

| COURS  | SESSIONS/ANNEE             | DATES                  |
|--|----------------------------|------------------------|
| Fonction de Direction<br>Cadres dirigeants<br>Gestion générale | Une                        | mars à<br>décembre     |
| Contrôle des systèmes<br>de gestion                            | Une                        | novembre à<br>novembre |
| Gestion des ressources<br>humaines                             | Une                        | novembre<br>à mai      |
| Gestion de la production                                       | Ces cours seront organisés |                        |
| Marketing  | en 1985 sur demande        |                        |
| Responsable de formation                                       | Une                        | février<br>à juin      |
| Préparation aux<br>responsabilités de Cadre                    | Une                        | janvier à<br>mai       |
| Technique de gestion<br>(48 cours de courte durée)             | Une                        |                        |
| Formation Sectorielle  | A la demande               |                        |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: La formation aux fonctions de direction s'adresse à un petit nombre de cadres dirigeants. Elle est organisée en sessions intensives de plusieurs jours pendant les périodes creuses de l'année.

La formation comprend des cours en: informatique, production, gestion commerciale, comptabilité, finance, fiscalité, gestion des ressources humaines, développement personnel, gestion du budget.

Les formations sectorielles sont organisées pour répondre aux besoins spécifiques de gestion d'un client particulier.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription au PFGA sont acceptées toute l'année et doivent parvenir à la Direction Générale du CIGE au moins deux mois avant le début des cours. Les candidats doivent avoir trois années d'expérience, un diplôme d'études supérieures et un examen d'aptitude. La sélection finale des candidats est faite par un comité composé d'ingénieurs-conseil et de formateurs du CIGE.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais de scolarité:  
 FORMATION LONG TERME  
 Formation aux fonctions de Direction: 1.350.000 F CFA  
 Contrôle de Gestion: 1.800.000 F CFA  
 Gestion des Ressources Humaines: 1.000.000 F CFA  
 Responsable de formation: 310.000 F CFA  
 Préparation aux responsabilités de Cadre : 800.000 F CFA  
 FORMATION COURTE  
 Technique de gestion: 100.000 et 380.000 F CFA  
 Livres et matériel: 10.000 et 15.000 F CFA/cours  
 Estimation du coût de la vie à Abidjan (logement, alimentation et transport): 18.000 F CFA/jour

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Abidjan, zone urbaine.

Effectifs des participants par niveau d'études, 1984

| OPTION                  | NATIONAUX |     | ETRANGERS |   | TOTAL |     |
|-------------------------|-----------|-----|-----------|---|-------|-----|
|                         | M         | F   | M         | F | M     | F   |
| Fonctions de Direction  | 70        | 7   | -         | - | 70    | 7   |
| Techniques de Direction | 400       | 100 | -         | - | 400   | 100 |
| Total                   | 470       | 107 | -         | - | 470   | 107 |

EFFECTIFS DES STAGIAIRES ETRANGERS: Le CIGE a formé des participants du Burkina Faso

INITIATION A L'ORDINATEUR: Assurée à travers le cours d'informatique et le cours d'introduction aux micro-ordinateurs.

REPARATION ET ENTRETIEN DE L'EQUIPEMENT: L'entretien de routine est abordé dans certains cours

QUALIFICATION POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Les ingénieurs et formateurs du CIGE sont des ingénieurs administrateurs expérimentés, des économistes, des experts en gestion de personnel et marketing, des sociologues, des experts-comptables, etc.

Enseignants à plein-temps par titre

| DIPLOME/TITRE                                   | NATIONAUX |    | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|---|-----------|----|-----------|---|-------|---|
|   | M         | F  | M         | F | M     | F |
| Doctorat 3ème Cycle                             | 1         | -- | -         | - | 1     | - |
| Maîtrise  | 15        | 2  | -         | - | 15    | 2 |
| DUES, DUT ou équivalent<br>(2 ans d'université) | 1         | -  | -         | - | 1     | - |
| Autre expérience                                | 1         | -  | -         | - | 1     | - |
| Total   | 18        | 2  | -         | - | 18    | 2 |

#### Infrastructure et services

|                   |  |
|-------------------|--|
| Salles de classe* | 8 salles de classe de 15 places chacune; 2 salles de conférence de 300 places chacune  |
| Laboratoire       | 1 laboratoire audio-visuel avec enregistreurs et projecteurs de film et overhead, équipement pour l'apprentissage de l'anglais |
| Bibliothèque      | 2.255 volumes  |

\* Les cours peuvent se donner dans les locaux de l'entreprise-cliente.

|  |   |
|--|---|
| RELATIONS AVEC<br>D'AUTRES ORGANISMES: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Institut National Supérieur d'Enseignement Technique (INSET), Abidjan, Côte d'Ivoire</li> <li>2. Compagnie Ivoirienne d'Etudes et de Réalisation en Informatique et Automatisation (CIERIA), Côte d'Ivoire</li> <li>3. Institut Français de Gestion (IFG), Paris, France</li> <li>4. Organisation des Nations Unies pour le Développement Industriel (ONUUDI)</li> <li>5. Organisation Internationale du Travail (OIT), Genève</li> </ol> |
|--|---|

---

INFORMATION Pour les listes des cours annuels s'adresser à la  
COMPLEMENTAIRE: Direction du CIGE.

INFORMATION Le CIGE offre en outre les services suivants: Conseil en  
GENERALE: organisation - Le CIGE dirige des analyses d'organisation  
et de gestion, des évaluations de besoins de formation,  
l'organisation des programmes de formation, la formation  
des responsables de formation, le recrutement et  
l'orientation des cadres; et des études générales des  
secteurs économiques.



NOM DE L'INSTITUTION: INSTITUT DE PRODUCTIVITE ET DE GESTION  
PREVISIONNELLE (IPGP)

ADRESSE POSTALE: Rue Mohamed V  
B.P. 1300  
Bamako, Mali

TELEPHONE: 22-55-11  
22-21-07

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de Tutelle des Sociétés et Entreprises d'Etat,  
Gouvernement de la République du Mali.

SOURCE DE  
FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Mali.

DATE DE CREATION: 1971

PROGRAMME D'ETUDES: Gestion

| COURS                             | DUREE      | SESSIONS/ANNEE | DATES              |
|-----------------------------------|------------|----------------|--------------------|
| Programme de formation en gestion | 7 mois     | 2              | janvier<br>ou juin |
| Cycles de perfectionnement        | 1 semaine  | variable       | variable           |
| Cours du soir                     | 3 semaines | variable       | variable           |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Le cours de formation en gestion comprend trois éléments: une introduction à la gestion (10 semaines); un stage en entreprise (8 semaines); un cours de spécialisation (10 semaines).

Le premier élément, introduction à la gestion, donne aux participants une compréhension des principes et méthodes de gestion. Il est immédiatement suivi par le stage en entreprise (en général dans l'entreprise du candidat) qui permet une observation analytique des activités de l'entreprise; les stagiaires rédigent alors un rapport de stage. Quant aux cours de spécialisation, les participants ont le choix entre la gestion comptable et financière, la gestion générale et commerciale, la gestion des projets d'investissement industriel ou rural, et les techniques quantitatives et informatiques. Seuls peuvent s'inscrire aux cours de spécialisation ceux qui ont au préalable suivi le cours d'introduction et effectué le stage.

L'IPGP organise également des cycles courts d'une semaine destinés aux directeurs généraux des administrations d'Etat, aux directeurs des opérations de développement rural et aux inspecteurs des comptes.

---

Enfin, l'IPGP organise des sessions du soir pour les dirigeants des petites et moyennes entreprises.

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir à l'IPGP avant le mois de décembre pour la session de janvier, et avant le mois de mai pour la session de juin. Les demandes doivent être transmises par les employeurs ou les organismes qui prennent le candidat en charge. La sélection se fait à partir de l'examen du dossier de l'intéressé présenté par le service employeur, des résultats aux tests organisés par l'IPGP, et d'un entretien avec le directeur du programme. Les frais d'inscription et de scolarité sont payés par l'employeur ou l'organisme de prise en charge.

Les candidats doivent être titulaires d'une Licence universitaire et avoir une expérience en gestion.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais d'inscription: 115.700 F CFA/session de 7 mois  
Logement en ville: 30.000 F CFA/mois  
Frais d'alimentation en ville: 5.000 F CFA/jour  
Livres et matériel: 66.000 F CFA/session de 7 mois  
Estimation du coût de la vie à Bamako (logement et alimentation): 90.000 F CFA/mois.

PROFIL DE L'INSTITUTION: IMPLACEMENT: Bamako, zone urbaine.

Effectifs des stagiaires, 1984

| COURS                           | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|---------------------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                                 | M         | F | M         | F | M     | F |
| Formation à la gestion (7 mois) | 16        | 4 | -         | - | 16    | 4 |

Diplômés, 1984

| COURS                           | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|---------------------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                                 | M         | F | M         | F | M     | F |
| Formation à la gestion (7 mois) | 16        | 3 | -         | - | 16    | 3 |

## Enseignants à plein-temps et à temps partiel par titre

| DIPLOME/TITRE       | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|---------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                     | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat d'Etat     | 1         | - | -         | - | 1     | - |
| Doctorat 3ème cycle | -         | - | 2         | - | 2     | - |
| Maîtrise            | 5         | - | 1         | - | 6     | - |
| Total               | 6         | - | 3         | - | 9     | - |

## Infrastructure et services

|                  |  |
|------------------|--|
| Salles de classe | 3 salles de classe pour un total de 60 places<br>conférence de 300 places chacune                            |
| Bibliothèque     | Un centre de documentation avec 1.600 volumes et<br>périodiques spécialisés, et des études de cas en gestion |

RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES: 1. Banque Mondiale  
2. Organisation Internationale du Travail (OIT)

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information s'adresser au  
Directeur Général Adjoint, IPGP.

NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE SUPERIEURE DE GESTION DES ENTREPRISES (ESCE)

ADRESSE POSTALE: Bvd. Général de Gaulle et Av. Malick  
B.P. 3802  
Dakar, Sénégal

TELEPHONE: 21-92-23

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Enseignement Supérieur, Gouvernement de la République du Sénégal

SOURCE DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Sénégal, Banque Mondiale, Fonds Européen de Développement (FED), Agence Canadienne pour le Développement International (ACDI).

DATE DE CREATION: 1978

PROGRAMME D'ETUDES: Gestion des Entreprises

| OPTION                                  | DIPLOME/NIVEAU                                      | CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS   | DUREE        |
|---|---|---|--------------|
| Gestion des entreprises                 | Diplôme Supérieur de Gestion des Entreprises (DSGE) | Maîtrise ou Ingénieur d'Application, 2 années d'expérience, un concours d'entrée et une interview | 2 ans        |
| Gestion des entreprises (cours du soir) | Certificat de Gestion des Entreprises (CGE)         | Baccalauréat et 10 années d'expérience ou DUT/DEUG et 2 années d'expérience                       | 400 hrs.     |
| Stages de gestion des entreprises       |   | Cadre de la firme pour laquelle le séminaire est organisé   | 20-30 heures |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: L'ESGE veut promouvoir le développement des petites et moyennes entreprises au Sénégal et en Afrique de l'Ouest à travers la formation de personnel ce gestion.

Le DSGE couronne une formation longue de deux années répartie en trois périodes de cours alternants avec trois périodes de stage. Chacune de ces périodes dure 4 mois. Les 5 premières périodes sont un tronc commun comprenant les cours suivants: comportement au sein des organisations, prise de décision, maîtrise des outils de gestion. La sixième période associe des séminaires spécialisés et des stages dans le domaine d'intérêt de l'étudiant.

Les étudiants sont recrutés dans les firmes et entreprises existantes. Les étudiants sont notés suivant un système de contrôle continu: il n'y a pas d'examen final.

---

L'enseignement à l'ESGE se base sur l'utilisation de méthodes actives d'enseignement: études de cas, pratique intensive de l'informatique, contacts permanents avec les opérateurs économiques et recherches sur le terrain. Le programme de l'ESGE a été élaboré en consultation avec des entreprises locales.

Le programme de formation permanente s'adresse aux cadres dirigeants des entreprises africaines. Il comprend trois éléments:

1. Le Certificat de Gestion des Entreprises (CGE) offre des sessions de cours du soir comprenant 260 heures de tronc commun et une centaine d'heures de spécialisation en gestion des ressources humaines, gestion financière et gestion commerciale.
2. Les stages pré-programmés couvrent une gamme variée de sujets. Plus de 30 stages ont été organisés en 1983. Ces stages peuvent se tenir en sessions du soir.
3. Les stages sur mesure sont organisés à la requête des entreprises. Le client participe avec l'ESGE à la détermination du contenu des cours et dans certains cas à l'établissement d'un programme de recherche-action comprenant le diagnostic de problèmes dans l'entreprise et l'élaboration de recommandations pratiques.

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Le programme du DSGE débute en octobre, autres programmes: dates variables.

PROCEDURES  
D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir à la direction de l'ESGE avant le mois de mars. Le concours d'entrée est organisé en mai. Les interviews des candidats se déroulent en juin. La sélection finale est faite par un comité précisé par un professeur étranger à l'école. S'adresser à la direction de l'école pour toute information relative aux inscriptions.

CONDITIONS  
FINANCIERES: Frais de scolarité: 20.000 F CFA/an (pour le DSGE)  
Livres et matériel: 100.000 F CFA/an (pour le DSGE)  
Estimation du coût de la vie à Dakar (logement et alimentation): 250.000 F CFA/mois.  
Stages pré-programmés:  
44.000 F CFA pour 30 heures de cours;  
57.000 F CFA pour 40 heures de cours;  
Séminaire sur demande: 24.000 F CFA/heure (10 à 16 participants).

PROFIL DE  
L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Dakar, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1984

| NIVEAU D'ETUDES | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|-----------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                 | M         | F | M         | F | M     | F |
| DSGE            | 56        | 4 | 4         | - | 60    | 4 |
| CGE             | 50        | - | -         | - | 50    | - |
| Total           | 106       | 4 | 4         | - | 110   | 4 |

Diplômés par niveau d'études, 1984: Il y a eu 29 diplômés du DSGE.

Effectifs des étudiants étrangers

| PAYS D'ORIGINE    | 1983-84 |
|-------------------|---------|
| Guinée (DSGE)     | 2       |
| Mali (DSGE)       | 1       |
| Mauritanie (DSGE) | 1       |
| Mali (Stage)      | 20      |
| Total             | 24      |

COURS/TRAVAUX PRATIQUES: La durée de l'enseignement se divise également entre cours et les travaux pratiques.

STAGE: Neuf mois dans des entreprises locales tout au long de la formation (DSGE).

INITIATION A L'INFORMATIQUE: Prévue mais non précisée.

QUALIFICATIONS REQUISES POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Entre titulaire d'un MBA ou d'un DSGE et avoir une expérience en gestion. Tous les professeurs à plein-temps sont également engagés dans la gestion de l'école. Les professeurs à temps partiel sont des cadres des entreprises et industries locales.

Effectifs des enseignants par titre, 1983

| DIPLOME/TITRE                | A PLEIN-TEMPS | A TEMPS PARTIEL | TOTAL |
|------------------------------|---------------|-----------------|-------|
| Doctorat                     | 1             | 1               | 2     |
| Ingénieur/DEA/DES<br>HEC/MBA | 5             | 19              | 24    |
| Maîtrise                     | -             | 7               | 7     |
| Licence                      | -             | 4               | 4     |
| Total                        | 6             | 31              | 37    |

Infrastructure et services

|                  |   |
|------------------|---|
| Salles de classe | 8 salles de classe de 30 places chacune et 6 salles de travaux pratiques    |
| Laboratoires     | 1 centre informatique avec 6 micro-ordinateurs et 1 IBM 34 avec 6 terminaux |
| Bibliothèque     | 1.600 volumes et 57 périodiques spécialisés                                 |

RELATIONS AVEC  
D'AUTRES ORGANISMES: Hautes Etudes Commerciales (HEC), Montréal

INFORMATION  
COMPLEMENTAIRE: L'ESGE dispose de nouvelles installations pour la formation mais ne s'occupe ni du logement, ni de l'alimentation des étudiants.

NOM DE L'INSTITUTION: CENTRE NATIONAL DE COORDINATION DE LA  
FORMATION AU DEVELOPPEMENT (CENACOF)

ADRESSE POSTALE: B.P. 719  
Kinshasa/Gombé, Zaire

TELEPHONE: 32-361

AUTORITE/TUTELLE: Commissariat au Plan du Gouvernement de la République du  
Zaire

SOURCE DE FINANCEMENT: Agence des Etats-Unies par le Développement International  
(USAID)  
Gouvernement de la République du Zaire.

DATE DE CREATION: 1981

PROGRAMME D'ETUDES: Formation des cadres de développement

| COURS                    | DUREE  | SESSIONS/ANNEE | DATES    |
|--------------------------|--------|----------------|----------|
| Formation des Formateurs | 3 mois | 2              | Variable |
| Formation des Cadres     | 1 mois | 10             | Variable |

DESCRIPTION DU  
PROGRAMME: CENACOF offre principalement deux types de formation.

Le programme de Formation des Formateurs est destiné au personnel des ministères. Les stagiaires doivent être capables d'élaborer leur propre matériel de formation lorsqu'ils se réintègrent à leur milieu de travail. Le cours comprend trois modules. Module I dispense des notions et techniques relatives à la communication, à l'analyse des besoins de formation. Module II traite de la gestion des projets de développement, de l'élaboration d'un programme de formation et de la méthodologie de formation. Module III traite de la mise en oeuvre et de l'évaluation des programmes de formation.

Le programme de Formation des Cadres est destiné aux besoins spécifiques de formation de personnel des projets ou des administrations. Le CENACOF offre ce programme pour les organisations, ministères ou organismes divers s'occupant du développement rural, des transports, de la santé et de la femme et le développement. Les participants sont des cadres locaux ou régionaux appartenant aux services publics. Ils reçoivent un certificat de participation en fin de formation.



CENACCF offre également à la même clientèle des services de consultation dans le domaine du développement organisationnel. Il organise des sessions courtes de 2-3 jours au cours desquelles des problèmes ponctuels de gestion d'une organisation particulière sont examinés.

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

PROCEDURE  
D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir 3 à 6 mois avant le commencement de la session de formation désirée. Un calendrier annuel des activités de formation peut être obtenu du CENACCF. Les formations peuvent être organisées sur demande si le nombre de participants est suffisant.

CONDITIONS  
FINANCIERES: Frais de scolarité, logement dans des foyers pour étudiants au Centre, frais d'alimentation au Centre; livres et matériel: 1.000 dollars US/mois

PROFIL DE  
L'INSTITUTION: EMBLACEMENT: Kinshasa/Gombé, zone urbaine.

#### Effectifs des stagiaires par formation, 1984

| FORMATION                | NATIONAUX |    | ETRANGERS |   | TOTAL |    |
|--------------------------|-----------|----|-----------|---|-------|----|
|                          | M         | F  | M         | F | M     | F  |
| Formation des Formateurs | 33        | 5  | -         | - | 33    | 5  |
| Formation des Cadres     | 149       | 6  | 16        | 2 | 165   | 8  |
| Total                    | 182       | 11 | 16        | 2 | 198   | 13 |

#### Effectifs des stagiaires étrangers

| PAYS D'ORIGINE | 1983-84 | 1982-83 |
|----------------|---------|---------|
| Burundi        | -       | 5       |
| Congo          | -       | 4       |
| Rwanda         | -       | 6       |
| Total          | -       | 15      |

## COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

| ANNEE D'ETUDES           | HEURES/SEMAINE |                   |
|--------------------------|----------------|-------------------|
|                          | COURS          | TRAVAUX PRATIQUES |
| Formation des Formateurs | 320 hrs.       | 40 hrs.           |
| Formation des Cadres     | 120 hrs.       | 40 hrs.           |

STAGE: Les participants aux cours de formation de formateurs consacrent une partie de leurs trois mois de formation à la collecte de données et d'informations dans leurs organisations d'origine. Les participants au programme de formation des cadres consacrent une semaine en visite "sur le terrain".

## Enseignants à plein-temps par titre

| DIPLOME/TITRE  | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|----------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat/Ph.D. | 3         | - | -         | - | 3     | - |
| Licence        | 7         | 1 | -         | - | 7     | 1 |
| Total          | 10        | 1 | -         | - | 10    | 1 |

## Infrastructure et services

|                  |   |
|------------------|---|
| Salles de classe | une salle de classe de 88 places; 6 salles de classe sont en construction |
| Bibliothèque     | en construction   |
| Logement         | Arrangés par le CENACOF   |
| Transport        |   |

RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES: 1. Institut Panafricain de Développement (IPD), Douala, Cameroun  
2. Centre de Perfectionnement Administratif (CPA), Kinshasa

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour toute information s'adresser à la Direction du CENACOF.

INFORMATION GENERALE: Pendant l'élaboration de cette étude, les nouvelles installations du CENACOF étaient en construction avec un financement de l'USAID. Ces installations comprennent 6 salles de classe, une bibliothèque, des bureaux, un dortoir et un restaurant pour les stagiaires.

NOM DE L'INSTITUTION: CENTRE DE PERFECTIONNEMENT AUX  
TECHNIQUES DE DEVELOPPEMENT (CEPETEDE)

ADRESSE POSTALE: B.P. 989  
Kinshasa, Zaïre

TELEPHONE: 23-854  
24-175

AUTORITE/TUTELLE: CEPETEDE est une association privée à but non lucratif.

SOURCE DE FINANCEMENT: Fonds d'Aide et de Coopération (FAC), France: Banque  
Mondiale et clients du Centre

DATE DE CREATION: 1981

PROGRAMME D'ETUDES: Gestion et finance

| OPTION   | DUREE       | SESSIONS/ANNEE | DATES                 |
|--|-------------|----------------|-----------------------|
| Financement de l'entreprise<br>(tronc commun)        | 16 semaines | 2              | février et<br>octobre |
| Gestion des entreprises                              | 12 semaines | 1              | mars                  |
| Gestion des institutions<br>bancaires et financières | 12 semaines | 1              | octobre               |
| Analyse et évaluation<br>des projets                 | 12 semaines | 1              | mars                  |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Le but du programme est d'enseigner les techniques liées ux problèmes de gestion et finance dans un environnement en évolution en recourant à des méthodes adaptées au Zaïre. Le programme comprend une option tronc commun consacré au financement de l'entreprise et trois spécialisations. Le CEPETEDE a recours à l'approche des études de cas et aux travaux de groupes. Avant d'obtenir leur certificat du CEPETEDE, les stagiaires doivent rédiger un mémoire.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir à la direction du CEPETEDE avant le 15 janvier ou le 15 septembre pour l'option tronc commun. Les candidats doivent être titulaires d'une licence et avoir occupé des fonctions de cadre dans le secteur privé ou parapublic pendant au moins deux ans. La sélection finale est faite par le CEPETEDE.

---

CONDITIONS FINANCIERES: Frais de scolarité: 52.000 Z pour l'option tronc commun;  
39.000 Z pour les spécialisations  
Livres et matériel: fournis par le Centre

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMBLACEMENT: Kinshasa, zone urbaine.

Effectif stagiaires par option, 1984

| OPTION              | NATIONAUX |    |
|---------------------|-----------|----|
|                     | M         | F  |
| Tronc commun        | 20        | -  |
| Analyse des Projets | 12        | -  |
| Total               | 32        | -- |

Certificat CEPETEDE par Option, 1983 et 1984

| OPTION                                   | NATIONAUX |   |
|--|-----------|---|
|  | M         | F |
| Gestion des entreprises (1983)           | 18        | - |
| Analyse et évaluation des Projets (1984) | 12        | - |
| Total                                    | 30        | - |

STAGE: Il n'y a pas de stage au CEPETEDE. Les stagiaires suivent un horaire à plein-temps de 5 jours par semaine en salle de classe.

INITIATION A L'INFORMATIQUE: Prévue mais non précisée

ENSEIGNANTS A PLEIN-TEMPS PAR TITRE: Il y a 4 professeurs à plein-temps dont 1 Zaïrois.

ENSEIGNANTS A TEMPS PARTIEL PAR TITRE: Il y a 20 professeurs dont 17 Zaïrois et trois étrangers. Tous travaillent dans la gestion des entreprises.

Infrastructure et services

---

|                  |   |
|------------------|---|
| Salles de classe | 2 salles de classe de 25 places chacune et une salle de 15 places |
| Bibliothèque     | 100 volumes. La bibliothèque est en voie d'agrandissement         |

---

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour toute information s'adresser à la Direction du Centre.

NOM DE L'INSTITUTION: CENTRE DE PERFECTIONNEMENT EN  
ADMINISTRATION (CPA)

ADRESSE POSTALE: B.P. 16.596  
Kinshasa/Gombé, Zaïre

TELEPHONE: 327-70

AUTORITE/TUTELLE: Commissariat à l'Enseignement Supérieur et à la Recherche  
Scientifique, Gouvernement de la République du Zaïre

SOURCE DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Zaïre; Administration  
Générale de la Coopération au Développement (AGCD),  
Bruxelle, Belgique

DATE DE CREATION: 1969

PROGRAMME D'ETUDES: Formation non conventionnelle en administration

| COURS  | DUREE    | SESSIONS/ANNEE | DATES    |
|--|----------|----------------|----------|
| Gestion des Hôpitaux<br>Animateurs Locaux de<br>Développement Rural (ALDR) | 2 ans    | une            | janvier  |
| Gestion des entreprises  | 2 mois   | variable       | variable |
| Gestion bancaire   | 1 an     | une            | variable |
| Techniciens de Banque  | 15 jours | une            | variable |
|  | 2-4 mois | une            | variable |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Le CPA forme les cadres des secteurs privés et publics.  
Les programmes de formation sont élaborés en réponse à des requêtes spécifiques émanant d'organisations diverses. Des exemples de programmes de formation récents figurent dans le tableau ci-dessus.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent parvenir au CPA avant le  
mois de décembre pour le cours de Gestion des Institut de Santé. Les candidats doivent avoir entre 4 et 5 années d'éducation secondaire et un emploi en relation avec la formation dispensée. Des formations peuvent être organisées sur demande si le nombre de participants est suffisant. L'admission est définitive seulement après paiement des frais de scolarité.

PROFIL DE  
L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Kinshasa, zone urbaine.

Effectifs des stagiaires formation, 1984

| FORMATION                     | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|-------------------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                               | M         | F | M         | F | M     | F |
| Gestion des Hôpitaux de santé | 8         | - | 4         | - | 12    | - |

EFFECTIF DES STAGIAIRES ETRANGERS: Depuis 1981-82, des ressortissants de la République du Congo participent régulièrement aux sessions de formation du CPA.

COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

| ANNEE D'ETUDES                           | HEURES/SEMAINE |                   |
|--|----------------|-------------------|
|  | COURS          | TRAVAUX PRATIQUES |
| Gestion des Hôpitaux                     | 16 hrs         | 25 hrs            |
| Animateurs locaux du développement rural | 40 hrs         | 20 hrs            |

STAGE: Les participants au programme de gestion des hôpitaux passent un mois de stage dans un centre de santé; les participants au programme des animateurs locaux du développement rural passent un mois dans un bureau local de services publics.

Enseignants à plein-temps par titre

| DIPLOME/TITRE | TOTAL |   |
|---------------|-------|---|
|               | M     | F |
| Maîtrise      | 2     | - |
| Licence       | 8     | - |
| Total         | 10    | - |

Enseignants à temps partiel par titre

| DIPLOME/TITRE | TOTAL |   |
|---------------|-------|---|
|               | M     | F |
| Doctorat      | 1     | - |
| Maîtrise      | 1     | - |
| Graduat       | 1     | - |
| Total         | 3     | - |

Infrastructure et services

---

|                  |   |
|------------------|---|
| Salles de classe | 2 salles de classe de 20 places chacune   |
| Bibliothèque     | La bibliothèque compte 2.000 volumes, une banque de données, un centre de documentation spécialisé dans les problèmes de développement au Zaire |
| Librairie        | Livres disponibles au CPA   |

---

RELATIONS AVEC  
D'AUTRES ORGANISMES: Institut de Recherche en Sciences Sociales Appliquées  
(IRSA), Kinsangani, Zaire

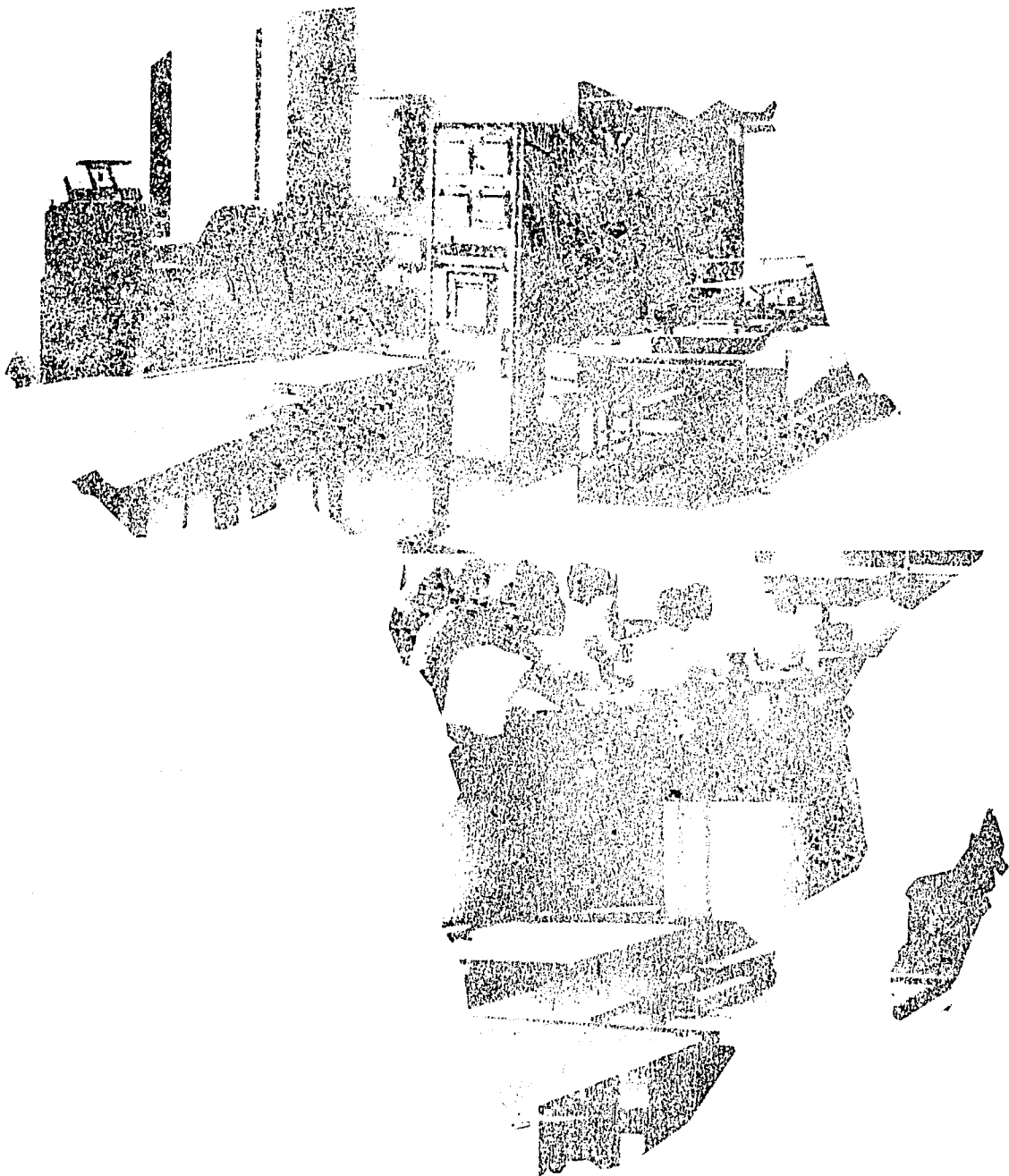
INFORMATION  
COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information s'adresser au Directeur  
du CPA.

---

---

# TRAVAUX PUBLICS

---





NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE INTER-ETATS D'INGENIEURS DE  
L'EQUIPEMENT RURAL (EIER)

ADRESSE POSTALE: B.P. 7023  
Ouagadougou, Burkina Faso

TELEPHONE: 226-335-28

TELEX: 5266 BF

AUTORITE/ L'EIER est une institution régionale créée et financée  
TUTELLE: par 13 états d'Afrique francophone: Bénin, Burkina Faso,  
Cameroun, Congo, Côte d'Ivoire, Gabon, Mali, Mauritanie,  
Niger, République Centrafricaine, Sénégal, Tchad et Iogo.

SOURCE DE Etats-membres; L'EIER reçoit également une assistance  
FINANCEMENT: technique et financière des organismes suivants: Fonds  
d'Aide et de Coopération (FAC), France; Agence de  
Coopération Culturelle et Technique (ACCT), France; Fonds  
Européen de Développement (FED), Belgique; les Pays-Bas;  
la République Fédérale d'Allemagne; la Suisse;  
Organisation Mondiale de la Santé (OMS); Organisation de  
Nations Unies pour l'Alimentation et l'Agriculture  
(FAO); Organisation des Nations Unies pour l'Education,  
les Sciences et la Culture (UNESCO).

DATE DE CREATION: 1968

PROGRAMME  
D'ETUDES: Ingénieurs du développement rural

| PROGRAMMES                                   | NIVEAU/DIPLOME   | CONDITIONS D'ADMISSION POUR<br>ETUDIANTS ETRANGERS   | DUREE               |
|--|--|--|---------------------|
| Etudes<br>d'Ingénieur                        | Ingénieur de l'EIER<br>(niveau Ingénieur de<br>Conception) | DUES ou DEUG ou Baccalauréat<br>et deux ans d'enseignement<br>supérieur en mathématiques et<br>physique et concours d'entrée | 3 ans               |
| Formations<br>spécialisées<br>courtes        |  | Diplôme d'Ingénieur en<br>Génie Rural, Equipement<br>Rural, Génie Civil ou<br>Chimie des Eaux                                | 15 nov.<br>1er oct. |
| Génie Sanitaire                              |  | Diplôme d'Ingénieur en<br>Electricité, Energie<br>thermique, Mécanique,<br>Equipement Rural ou<br>Génie Rural                | 15 jan.<br>15 dec.  |
| Energie pour<br>le développe-<br>ment rural. | Certificat de<br>spécialisation                            | Diplôme d'Ingénieur en<br>Hydraulique, Hydrologie,<br>Génie Rural, Génie Civil<br>ou en Equipement Rural                     | 1er déc.<br>15 nov. |
| Mobilisation<br>des ressources<br>d'eau      |  | Diplôme d'Ingénieur en<br>agronomie, Génie Rural,<br>Equipement Rural, ou<br>Génie Civil                                     | 1er jan.<br>15 nov. |
| Hydrologie<br>Agricole                       |  |  |                     |

DESCRIPTION  
DU PROGRAMME: Le programme d'enseignement de trois ans des ingénieurs EIER est centré sur l'hydraulique, le génie civil, l'énergie, les techniques de production du froid, le génie sanitaire et économie qui est destinée à rendre les ingénieurs capables de planifier et d'élaborer des plans d'aménagement dans un contexte économique. La formation spécialisée est offerte aux ingénieurs experts et est en liaison avec l'Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne (EPFL). Les élèves inscrits en Génie Sanitaire passe 5 mois à l'EIER, 1 mois et demi dans leur pays d'origine et 4 mois à l'EPFL; les étudiants inscrits en Energie pour le Développement Rural passent 7 mois et demi à l'EIER, un mois et demi en voyage d'études dans des pays voisins et 2 mois de stage dans un autre pays africain; la spécialisation en Hydraulique Agricole comporte un stage dans le pays d'origine de l'étudiant.

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE  
ACADEMIQUE: Variable selon les programmes

PROCEDURES D'ADMISSION: Chaque état-membre soumet les candidatures avant le mois de juillet au conseil d'administration de l'EIER. Les élèves sont acceptés suivants les résultats obtenus au concours d'entrée organisé chaque année en mai dans chacun des pays membres. La décision d'admission est prise par le conseil d'administration de L'EIER. Les ministères responsables sont le Ministère du Développement Rural pour Burkina Faso, le Cameroun, la Côte d'Ivoire, le Niger, la République Centrafricaine, le Tchad et le Togo; le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique pour le Bénin et le Gabon; le Ministère de l'Education Nationale pour le Congo et Mali; le Ministère de l'Emploi et de la Formation des Cadres pour la Mauritanie et le Ministère de l'Hydraulique pour le Sénégal.

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Ouagadougou, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1984

| NIVEAU D'ETUDES     | TOTAL |   |
|---------------------|-------|---|
|                     | M     | F |
| Diplôme d'ingénieur | 74    | 2 |
| Spécialisations     | 25    | - |
| Total               | 99    | 2 |

Diplômés par niveau d'études, 1984

| NIVEAU D'ETUDES     | TOTAL |   |
|---------------------|-------|---|
|                     | M     | F |
| Diplôme d'ingénieur | 19    | 2 |
| Spécialisations     | 10    | - |
| Total               | 29    | 2 |

Effectifs des étudiants par pays d'origine

| PAYS D'ORIGINE | 1983-1984 | 1982-1983 | 1981-1982 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|
| Bénin          | 2         | -         | 1         |
| Burkina Faso   | 5         | 2         | 4         |
| Burundi        | -         | 1         | -         |
| Cameroun       | 3         | 4         | 5         |
| Congo          | 1         | 2         | 1         |
| Côte d'Ivoire  | 4         | 3         | 1         |
| Mauritanie     | 1         | -         | 1         |
| Niger          | 4         | 1         | -         |
| Sénégal        | 4         | 5         | 5         |
| Tchad          | -         | -         | 3         |
| Togo           | 4         | 4         | 3         |
| Total          | 28        | 22        | 24        |

STAGE: A la fin de la première et de la deuxième année d'études, les élèves ingénieurs EIER accomplissent un stage dans une administration publique ou privée ou dans une entreprise commerciale de leur pays d'origine. Les cours de spécialisation comprennent des stages dans d'autres pays.

INITIATION A L'INFORMATIQUE: Une salle d'informatique avec un "New Brain" et des Apple II et III avec 12 terminaux.

251

## Enseignants à plein-temps par titre

| DIPLOME/TITRE | TOTAL |   |
|---------------|-------|---|
|               | M     | F |
| Ingénieur     | 10    | - |
| Maîtrise      | 2     | - |
| Total         | 12    | - |

## Infrastructure et services

|                  |   |
|------------------|---|
| Salles de classe | 3 salles de classe climatisées de 25 places chacune                             |
| Laboratoires     | Une salle d'informatique avec un "New Brain" et des Apple II et III             |
| Bibliothèque     | Centre de documentation comprenant 2500 titres dont des périodiques spécialisés |
| Logement         | 80 chambres avec douche (agrandissements prévus pour 1985)                      |
| Transport        | Autobus disponibles pour les visites sur le terrain                             |
| Infirmierie      | Située sur le campus  |
| Alimentation     | Alimentation assurée par l'Université de Ouagadougou près de l'Institut         |

RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES: Des programmes d'échange d'enseignants existent avec les institutions suivantes:

1. Ecole Nationale du Génie Rural des Eaux et Forêts (ENGREF), Paris
2. Ecole Centrale des Arts et Manufactures (ECAM), Paris
3. Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne (EPFL), Suisse
4. Université Catholique de Louvain, Belgique
5. Université Scientifique de Grenoble, France
6. Centre d'Etudes et d'Exploitation du Machinisme Agricole Tropical (CEEMAT), France
7. Institut National de la Recherche Agronomique (INRA), France

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information s'adresser à la Direction de L'EIER.

NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE NATIONALE SUPERIEURE POLYTECHNIQUE  
DE YAOUNDE (ENSPY)

Université de Yaoundé

ADRESSE POSTALE: B.P. 8390  
Yaoundé, République du Cameroun

TELEPHONE: 22-14-16  
22-12-26

AUTORITE/TUTELLE: Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche  
Scientifique, Gouvernement de la République du Cameroun.

SOURCE DE  
FINANCEMENT: Gouvernement du Cameroun

DATE DE CREATION: Pas connue

PROGRAMME D'ETUDES: Génie

| OPTION                | NIVEAU DIPLOME          | CONDITIONS D'ADMISSION POUR<br>ETUDIANTS ETRANGERS | DUREE |
|-----------------------|-------------------------|--|-------|
| Génie                 | Ingénieur des Travaux   |  | 3 ans |
| civil                 | Ingénieur de Conception | Baccalauréat séries C,E,F                          | 5 ans |
| Electro-<br>mécanique | Ingénieur des Travaux   | ou G et concours d'entrée                          | 3 ans |
|                       | Ingénieur de Conception |  | 5 ans |
| Electronique          | Ingénieur des Travaux   |  | 3 ans |

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français et Anglais

ANNEE ACADEMIQUE: Commence mi-septembre

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir à l'ENSPY entre le 20 janvier et le 15 avril. Le concours d'entrée est organisé en mai à l'ambassade du Cameroun des pays des candidats. Les copies sont corrigées à l'ENSPY et la sélection finale est faite par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique. Les frais de scolarité pour étudiants étrangers sont négociés avec le Chancelier de l'Université de Yaoundé. La section Ingénieur des Travaux n'est pas accessible aux étudiants étrangers.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais de scolarité: 3.300 F CFA pour les étudiants camerounais  
Livres et matériel: 150.000 F CFA/an  
Estimation du coût de la vie à Yaoundé (logement et alimentation): 50.000 F CFA/mois.

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Yaoundé, zone urbaine

Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1984

| NIVEAU D'ETUDES         | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|-------------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                         | M         | F | M         | F | M     | F |
| Ingénieur des Travaux   | 125       | 3 | -         | - | 125   | 3 |
| Ingénieur de Conception | 133       | 6 | -         | - | 133   | 6 |
| Total                   | 258       | 9 | -         | - | 258   | 9 |

Diplômés par niveau d'études, 1984

| NIVEAU D'ETUDES         | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|-------------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                         | M         | F | M         | F | M     | F |
| Ingénieur des Travaux   | 36        | 1 | -         | - | 36    | 1 |
| Ingénieur de Conception | 19        | - | -         | - | 19    | - |
| Total                   | 55        | 1 | -         | - | 55    | 1 |

## COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

| NIVEAU D'ETUDES         | HEURES/SEMAINE |                   |
|-------------------------|----------------|-------------------|
|                         | COURS          | TRAVAUX PRATIQUES |
| Ingénieur des Travaux   |                |                   |
| 1ère année              | 23 hrs         | 17 hrs            |
| 2ème année              | 18 hrs         | 22 hrs            |
| 3ème année              | 10 hrs         | 30 hrs            |
| Ingénieur de Conception |                |                   |
| 1ère année              | 25 hrs         | 15 hrs            |
| 2ème année              | 25 hrs         | 15 hrs            |
| 3ème année              | 20 hrs         | 20 hrs            |
| 4ème année              | 15 hrs         | 25 hrs            |
| 5ème année              | 10 hrs         | 30 hrs            |

STAGE: Les étudiants des sections Ingénieur des Travaux font un stage ouvrier de 8 semaines en première année. Un stage comme technicien de 8 semaines en seconde année, et un stage d'élève ingénieur de 8 semaines en troisième année. Les étudiants des sections Ingénieur de Conception font un stage ouvrier de 8 semaines en deuxième année, un stage technique de 8 semaines en quatrième année et un stage de 8 semaines comme élève ingénieur pendant la dernière année.

INITIATION A L'INFORMATIQUE: Les étudiants utilisent des Honeywell Mini 6 CII microordinateurs.

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT:  
 Professeur: Ph.D. ou Doctorat d'Etat et 6 années d'expérience en tant que Professeur adjoint; Professeur adjoint: Ph.D. ou Doctorat d'Etat et 6 années d'expérience comme Assistant; Assistant: Doctorat d'Etat ou Diplôme d'Ingénieur, ou Doctorat de 3ème cycle.

Enseignants à plein-temps par titre

| DIPLOME/TITRE       | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|---------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                     | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat d'Etat     | 4         | - | 2         | - | 6     | - |
| Doctorat 3ème cycle | 15        | 1 | 10        | - | 25    | 1 |
| Ingénieurs          | 3         | - | 9         | - | 12    | - |
| Total               | 22        | 1 | 21        | - | 43    | 1 |



Enseignants à temps partiel par titre

| DIPLOME/TITRE       | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|---------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                     | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat d'Etat     | -         | - | 1         | - | 1     | - |
| Doctorat 3ème cycle | 6         | 1 | -         | - | 6     | 1 |
| Total               | 6         | 1 | 1         | - | 7     | 1 |

Infrastructure et services

|                  |   |
|------------------|---|
| Salles de classe | 4 salles de classe de 24 places chacune; 3 salles de classe de 18 places chacune; une salle de classe de 42 places; un amphithéâtre de 112 places |
| Laboratoires     | 2 laboratoires de physique; 1 de génie civil; 1 de fabrication électronique; une salle d'informatique; 3 salles de dessin de 18 places chacune    |
| Bibliothèque     | 2.000 volumes   |
| Logement         | Université de Yaoundé   |
| Transport        | Navette entre le campus et la ville   |
| Infirmierie      | Sur le campus de l'université   |
| Restaurant       | Sur le campus de l'université   |
| Librairie        | Sur le campus de l'université   |

AUTRES SERVICES: Les familles des étudiants ont accès à certains services offerts aux étudiants.

- RELATIONS AVEC  
D'AUTRES ORGANISMES:
1. Ecole Nationale Supérieure de l'Enseignement Technique (ENSET), Cachau, France
  2. Institut National des Sciences Appliqués (INSA), Lyon, France
  3. Institut National Polytechnique de Lorraine (INPL), Nancy, France
  4. Université Libre de Bruxelles (ULB), Belgique
  5. Pennsylvania State University, USA

Le but de cette coopération est de former les formateurs et de procurer le matériel de recherche et de formation.

INFORMATION  
COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser à la direction de l'école. (La brochure de l'ENSPY était en train d'être remise à jour au moment de cette étude).

NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE NATIONALE SUPERIEURE DES TRAVAUX PUBLICS (ENSTP)

ADRESSE POSTALE: B.P. 510  
Yaoundé, République du Cameroun

TELEPHONE: 22-04-06

AUTORITE/ Ministère de l'Équipement, Gouvernement de la République  
TUTELLE: du Cameroun

SOURCE DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Cameroun

DATE DE CREATION: 1970

PROGRAMME D'ETUDES: Travaux Publics

| OPTION      | DIPLOME/NIVEAU             | CONDITIONS D'ADMISSION<br>POUR ETUDIANTS ETRANGERS | DUREE |
|-------------|----------------------------|--|-------|
| Génie Civil | Ingénieur des Travaux (IT) | Baccalauréat                                       | 2 ans |
|             | Technicien Supérieur (TS)  | Baccalauréat                                       | 2 ans |
|             | Technicien (T)             | Niveau Baccalauréat                                | 2 ans |
| Génie Rural | Agent Technique (AT)       | BEPC   | 2 ans |
|             | Technicien Supérieur (TS)  | Baccalauréat                                       | 2 ans |
|             | Technicien (T)             | Niveau Baccalauréat                                | 2 ans |
| Topographie | Agent Technique (AT)       | BEPC   | 2 ans |
|             | Technicien Supérieur (TS)  | Baccalauréat                                       | 2 ans |
|             | Technicien (T)             | Niveau Baccalauréat                                | 2 ans |
| Urbanisme   | Agent Technique (AT)       | BEPC   | 2 ans |
|             | Technicien Supérieur (TS)  | Baccalauréat                                       | 2 ans |
|             | Technicien (T)             | Niveau Baccalauréat                                | 2 ans |

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français et Anglais

ANNEE  
ACADEMIQUE: L'année débute au mois d'octobre

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent parvenir au Ministère de la Fonction Publique, Direction des Concours, Yaoundé, avant le mois de juillet. Le concours d'entrée est organisé au Cameroun entre les mois d'août et de septembre et est exigé pour toutes les options.

CONDITIONS FINANCIERES: Le montant de la bourse du gouvernement s'élève de 50.000 à 75.000 F CFA par mois.

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMLACEMENT: L'ENSTP est située à Yaoundé. Il y a une annexe à Buéa qui offre des cours en génie civil (niveau technicien), en génie rural (niveau technicien), et en topographie (niveau agent technique).

Effectifs des étudiants par option et niveau d'études, 1984

| OPTION               | NATIONAUX |    | ETRANGERS |   | TOTAL |    |
|----------------------|-----------|----|-----------|---|-------|----|
|                      | M         | F  | M         | F | M     | F  |
| Génie civil (IT)     | 92        | 2  | 1         | - | 93    | 2  |
| Génie civil (autres) | 144       | 3  | -         | - | 144   | 3  |
| Génie rural          | 99        | 3  | -         | - | 99    | 3  |
| Topographie          | 23        | 1  | -         | - | 23    | 1  |
| Urbanisme            | 39        | 1  | -         | - | 39    | 1  |
| Total                | 397       | 10 | 1         | - | 398   | 10 |

## Diplômés par option et niveau d'études, 1984

| OPTION           | TOTAL |   |
|------------------|-------|---|
|                  | M     | F |
| Génie civil (TS) | 19    |   |
| Génie civil (T)  | 18    |   |
| Génie civil (AT) | 9     |   |
| Génie rural (TS) | 13    |   |
| Génie rural (AT) | 12    |   |
| Topographie (TS) | 14    |   |
| Topographie (T)  | 13    |   |
| Topographie (AT) | 10    |   |
| Urbanisme (TS)   | 15    |   |
| Urbanisme (T)    | 10    |   |
| Total            | 133   |   |

COURS/TRAVAUX PRATIQUES: Pour toutes les sections, 66 % du temps d'enseignement se déroule en cours et 33 % en travaux pratiques.

STAGE: Il y a quatre semaines de stage à la fin de la première année de chaque option avec les ministères de l'Agriculture, de l'Urbanisme et de l'Équipement; les ingénieurs des travaux (IT) passent deux semaines de stage après la première et la deuxième année d'études, soit dans un ministère, soit dans une compagnie privée.

## INITIATION A

L'ORDINATEUR: Prévues mais non précisées

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT:  
 Pour enseigner dans la section des Ingénieurs des travaux, il faut avoir un doctorat de 3ème cycle; dans les sections de techniciens supérieurs et techniciens, il faut être titulaire d'une maîtrise ou d'une licence; dans les sections d'agents techniques, il faut avoir un brevet de technicien supérieur.

## Enseignants à plein-temps par titre

| DIPLOME/TITRE       | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|---------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                     | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat 3ème cycle | 2         | - | -         | - | 2     | - |
| Ingénieurs          | 3         | - | 7         | - | 10    | - |
| Maîtrise            | 4         | - | -         | - | 4     | - |
| Licence             | 1         | 1 | -         | - | 1     | 1 |
| BTS                 | 13        | - | -         | - | 13    | - |
| Total               | 23        | 1 | 7         | - | 30    | 1 |

## Infrastructure et services

|                  |   |
|------------------|---|
| Salles de classe | 27 salles de classe de 15 à 27 places chacune                 |
| Laboratoires     | 3 laboratoires : Hydraulique, Physique-Chimie et Géotechnique |
| Bibliothèque     | 200 volumes   |
| Infirmerie       | A l'université de Yaoundé                                     |

INFORMATION S'adresser au Ministère de la Fonction Publique à  
 COMPLEMENTAIRE: Yaoundé pour toute autre information.

NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE NATIONALE D'INGENIEURS DES  
TECHNIQUES (ENIT)  
Ecole Nationale Supérieure des Travaux Publics (ENSTP)

ADRESSE POSTALE: B.P. 1083  
Yamoussoukro, Côte d'Ivoire

TELEPHONE: 64-01-00

TELEX: 72112

AUTORITE/ Ministère des Travaux Publics et des Transports,  
TUTELLE: Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

SOURCE DE  
FINANCEMENT: Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

DATE DE CREATION: 1978

PROGRAMME D'ETUDES: Travaux Publics

| OPTION                                     | DIPLOME/NIVEAU           | CONDITIONS D'ADMISSION POUR<br>ETUDIANTS ETRANGERS  | DUREE |
|--|--------------------------|---|-------|
| Techniques<br>Routières                    |                          | Baccalauréat séries C,D ou<br>E et succès au test<br>d'aptitude   |       |
| Techniques du<br>Bâtiment                  | Ingénieur des Techniques |   | 4 ans |
| Techniques<br>Géographiques<br>et Minières |                          | BTS avec 5 ans<br>d'expérience professionnelle<br>et concours professionnel sont<br>admissibles en 3ème année |       |
| Génie<br>Hydraulique                       |                          |   |       |

---

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Pendant la première année la formation inclut des cours en mathématiques, physique, chimie, et dessin. A partir de la deuxième année, l'accent est mis sur la formation technique de base, avec un accroissement des heures de travaux pratiques.

La formation spécialisée se fait principalement pendant la troisième et quatrième années, au cours desquelles les élèves se spécialisent dans les 5 options citées dans le tableau ci-dessus. Une quarantaine d'entreprises privées et publiques participent avec l'ENIT à la formation pratique des élèves ingénieurs.

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juin

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir à la Direction de la Division des Moyens de l'ENSTP, Service de la Scolarité, avant le 15 septembre. Le dossier d'inscription doit inclure les pièces suivantes: une fiche d'inscription complétée, une fiche de renseignement fournie par le Service de la Scolarité, une demande d'inscription manuscrite, un extrait d'acte de naissance, une fiche familiale d'état-civil, un certificat de nationalité, un extrait de casier judiciaire, des copies certifiées des diplômes obtenus, 4 photos d'identité, une enveloppe timbrée à l'adresse du candidat, et une lettre officielle autorisant le candidat à s'inscrire à l'ENSTP. Les tests d'aptitude sont administrés en juillet. Un nombre limité de places réservées aux candidats étrangers est fixé annuellement.

CONDITIONS FINANCIERS: Frais d'inscription: 7.500 F CFA/an Hébergement dans des foyers pour étudiants à l'école: 7.000 F CFA/mois Frais d'alimentation: 450 F CFA/jour (sur le campus) Livres et matériel: 3.500 F CFA/mois Estimation du coût de la vie à Yamoussoukro (logement et alimentation): 40.000 F CFA/mois



Travaux Publics/ENIT/Côte d'Ivoire

PROFIL DE Yamousoukro, environ 200 kms au nord d'Abidjan, zone  
EMPLACEMENT: urbaine

L'INSTITUTION:

Effectifs des étudiants, 1984

| OPTION                    | NATIONAUX |    | ETRANGERS |   | TOTAL |    |
|---------------------------|-----------|----|-----------|---|-------|----|
|                           | M         | F  | M         | F | M     | F  |
| Ingénieurs des Techniques | 163       | 13 | 37        | 1 | 200   | 14 |

Diplômés par option, 1984

| OPTION                    | NATIONAUX |    | ETRANGERS |   | TOTAL |    |
|---------------------------|-----------|----|-----------|---|-------|----|
|                           | M         | F  | M         | F | M     | F  |
| Ingénieurs des Techniques | 70        | 10 | 11        | - | 81    | 10 |

Effectifs des étudiants étrangers

| PAYS D'ORIGINE            | 1984-1985 | 1983-1984 |
|---------------------------|-----------|-----------|
| Bénin                     | 9         | 9         |
| Burkina Faso              | 4         | 9         |
| France                    | -         | 1         |
| Gabon                     | 4         | 4         |
| Guinée                    | 1         | 1         |
| Libye                     | 2         | 2         |
| Mauritanie                | 4         | 5         |
| Niger                     | 2         | 3         |
| République Centrafricaine | 8         | -         |
| Sénégal                   | 1         | 3         |
| Togo                      | -         | 1         |
| Total                     | 35        | 38        |

STAGE: Les étudiants font une série de stages de 6 mois et demi au total, à l'ENIT. Ils suivent leur premier stage à la fin de la deuxième année, où on les nomme sur un chantier pour apprendre les fonctions administratives et opérationnelles ayant trait à leur option pendant deux mois.

A la fin de la troisième année, les étudiants font un stage de deux mois soit sur un chantier soit dans le bureau d'études d'une entreprise d'ingénieurs où ils peuvent mettre en pratique leurs connaissances pour résoudre les problèmes réels de l'endroit de travail, évaluer leur formation à travers les exigences de leur profession, et apprendre à travailler comme membre d'une équipe.

Pendant la quatrième année, les étudiants commencent à conseiller leur agence ou entreprise sur des sujets divers tels que des questions techniques, administratives ou d'organisation. A la fin de cette mise en pratique de deux mois et demi, les étudiants doivent être capables de juger leurs propres qualifications techniques et aptitude administrative.

INITIATION A  
L'INFORMATIQUE: Les étudiants apprennent le PASCAL

Enseignants à plein-temps par titre \*

| DIPLOME/TITRE          | NATIONAUX | ETRANGERS | TOTAL |
|------------------------|-----------|-----------|-------|
| Doctorat d'Etat        | 1         | 2         | 3     |
| Doctorat de 3ème Cycle | 2         | 8         | 10    |
| Doctorat Ingénieur     | -         | 5         | 5     |
| Professeur Certifié    | -         | 8         | 8     |
| Professeur Agrégé      | 1         | 1         | 2     |
| Ingénieur              | 8         | 55        | 63    |
| Maîtrise               | 2         | 5         | 7     |
| Autres Diplômes        | 14        | 30        | 44    |
| Total                  | 28        | 114       | 142   |

351

## Enseignants à temps partiel par titre \*

| DIPLOME/TITRE          | NATIONAUX | ETRANGERS | TOTAL |
|------------------------|-----------|-----------|-------|
| Doctorat d'Etat        | 1         | -         | 1     |
| Doctorat de 3ème Cycle | 1         | -         | 1     |
| Ingénieur              | 18        | 19        | 37    |
| Maîtrise               | 2         | -         | 2     |
| Autres Diplômes        | 2         | 3         | 5     |
| Total                  | 24        | 22        | 46    |

\* Ces tableaux représentent le corps enseignant des trois écoles de l'Ecole Nationale Supérieure des Travaux Publics de Yamoussoukro: ENIT, ENTS, ENSI.

## Infrastructure et services (tous services de l'ENSTP y compris)

|                  |   |
|------------------|---|
| Salles de classe | 36 salles de classe de 25 places chacune  |
| Laboratoires     | 10 laboratoires                           |
| Bibliothèque     | Plus de 14.000 volumes et cassettes vidéo |
| Logement         | Fourni sur le campus                      |
| Transport        | Navette entre l'Ecole et la ville         |
| Infirmierie      | sur le campus                             |
| Alimentation     | sur le campus                             |
| Librairie        | sur le campus                             |

---

AUTRES SERVICES: Sports et activités de loisirs sont organisés à l'Ecole.

RELATIONS AVEC  
AUTRES ORGANISMES:

1. Ecole Nationale des Ponts et Chaussées de Paris, France
2. Institut de Recherche sur les Energies Nouvelles d'Abidjan
3. Laboratoire de Physique du Solide et d'Energie Solaire de Sophia Antipolis
4. Mission Interministérielle d'Information Scientifique et Technique Française (MIDIST)
5. Institut für Angewandte Geodäsie, République Fédérale d'Allemagne
6. Ecole Nationale Supérieure d'Electronique, d'Electricité, d'Informatique et d'Hydraulique de Toulouse, France

INFORMATION  
COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser à la direction du Service de la Scolarité, ENSTP.

NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE NATIONALE SUPERIEURE  
D'INGENIEURS (ENSI)  
Ecole Nationale Supérieure des Travaux Publics (ENSTP)

ADRESSE POSTALE: B.P. 1083  
Yamoussoukro, Côte d'Ivoire

TELEPHONE: 64-01-00

TELEX: 72112

AUTORITE/ Ministère des Travaux Publics et des Transports,  
TUTELLE: Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

SOURCE DE  
FINANCEMENT: Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

DATE DE CREATION: 1967

PROGRAMME D'ETUDES: Travaux Publics

| OPTION                         | DIPLOME/NIVEAU   | CONDITIONS D'ADMISSION POUR<br>ETUDIANTS ETRANGERS                    | DUREE |
|--------------------------------|--|---|-------|
| Infrastructure de<br>Transport | Ingénieur de Concep-<br>tion (Diplôme<br>d'Ingénieur des<br>Travaux Publics) | Baccalauréat série C ou<br>équivalent et succès au<br>test d'aptitude | 5 ans |
| Bâtiment                       |  |   |       |
| Hydraulique                    |  |   |       |

---

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Le programme débute avec deux années préparatoires au concours final, concentrées sur les mathématiques et les sciences. Pendant la troisième année et le premier semestre de la quatrième, les étudiants suivent un programme de base qui met l'accent sur les compétences techniques fondamentales. Le programme consacre 80% des études aux sciences de base et 20% aux sujets de spécialisation. A la fin du programme de base les étudiants choisissent un sujet de spécialisation et suivent le reste de leurs études dans cette direction.

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juin

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir à la Direction de la Division des Moyens de l'ENSTP, Service de la Scolarité, avant le 15 septembre. Le dossier d'inscription doit inclure les pièces suivantes: une fiche d'inscription complétée, une demande d'inscription manuscrite, un extrait d'acte de naissance, une fiche familiale d'Etat-Civil, un certificat de nationalité, un extrait de casier judiciaire, des copies certifiées des diplômes obtenus, 4 photographies d'identité, une enveloppe timbrée à l'adresse du candidat et une pièce officielle autorisant le candidat à s'inscrire à l'ENSTP. Les tests d'aptitude ont lieu en juillet. Les places réservées aux candidats étrangers sont en nombre limité, déterminé chaque année.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais d'inscription: 7.500 F CFA/an Hébergement dans les foyers pour étudiants à l'Ecole: 7.000 F CFA/mois Frais d'alimentation sur le campus: 450 F CFA/jour Livres et matériel: 3.500 F CFA/mois Estimation du coût de la vie à Yamoussoukro (logement et alimentation): 40.000 F CFA/mois

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Yamoussoukro, 200 kms environ au nord d'Abidjan, zone urbaine

## Effectifs des étudiants par option, 1984

| OPTION                  | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|-------------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                         | M         | F | M         | F | M     | F |
| Ingénieur de conception | 136       | 1 | 15        | - | 151   | 1 |

## Diplômés par option, 1984

| OPTION                  | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|-------------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                         | M         | F | M         | F | M     | F |
| Ingénieur de conception | 24        | - | 3         | - | 27    | - |

## Effectifs des étudiants étrangers

| PAYS D'ORIGINE            | 1984-85 | 1983-84 |
|---------------------------|---------|---------|
| Bénin                     | 5       | 4       |
| Burkina Faso              | 8       | 3       |
| Cameroun                  | -       | 1       |
| France                    | -       | 1       |
| Gabon                     | 1       | 1       |
| Italie                    | -       | 1       |
| Libye                     | -       | 2       |
| Mali                      | 1       | -       |
| Niger                     | 1       | 1       |
| Nigeria                   | 1       | -       |
| République Centrafricaine | 1       | -       |
| Togo                      | 2       | 1       |
| Total                     | 20      | 15      |

STAGE: Les étudiants de l'ENSI effectuent un stage de 6 semaines et demi chaque année et doivent préparer un mémoire de fin d'études pendant le dernier semestre de la 5ème année d'études.

INITIATION A  
L'INFORMATIQUE: Les étudiants apprennent le PASCAL.

Enseignants à plein-temps par titre \*

| DIPLOME/TITRE          | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|------------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                        | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat d'Etat        | 1         |   | 2         |   | 3     |   |
| Doctorat de 3ème Cycle | 2         |   | 8         |   | 10    |   |
| Doctorat Ingénieur     | -         |   | 5         |   | 5     |   |
| Professeur Certifié    | -         |   | 8         |   | 8     |   |
| Professeur Agrégé      | 1         |   | 1         |   | 2     |   |
| Ingénieur              | 8         |   | 55        |   | 63    |   |
| Maîtrise               | 2         |   | 5         |   | 7     |   |
| Autres diplômes        | 14        |   | 30        |   | 44    |   |
| Total                  | 28        |   | 114       |   | 142   |   |

Enseignants à temps partiel par titre \*

| DIPLOME/TITRE          | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|------------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                        | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat d'Etat        | 1         |   | -         |   | 1     |   |
| Doctorat de 3ème Cycle | 1         |   | -         |   | 1     |   |
| Ingénieur              | 18        |   | 19        |   | 37    |   |
| Maîtrise               | 2         |   | -         |   | 2     |   |
| Autres diplômes        | 2         |   | 3         |   | 5     |   |
| Total                  | 24        |   | 22        |   | 46    |   |

\* Ces tableaux représentent le corps enseignant des trois écoles de l'Ecole Nationale Supérieure des Travaux Publics de Yamoussoukro: ENIT, ENTS, ENSI. Sexe non spécifié.

451



---

Travaux Publics/ENSI/Côte d'Ivoire

---

Infrastructure et services (tous services de l'ENSTP  
compris)

|                  |  |
|------------------|--|
| Salles de classe | 36 salles de classe de 25 places chacune |
| Laboratoires     | 10 laboratoires (genre non spécifié)     |
| Bibliothèque     | 14.000 volumes dont des cassettes vidéo  |
| Logement         | Fourni sur le campus                     |
| Transport        | Navette entre l'Ecole et la ville        |
| Infirmierie      | sur le campus                            |
| Alimentation     | sur le campus                            |
| Librairie        | sur le campus                            |

AUTRES SERVICES: Sports et activités de loisirs sont accessibles aux étudiants.

- RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES:
1. Ecole Nationale des Ponts et Chaussées de Paris, France
  2. Institut de Recherche sur les Energies Nouvelles d'Abidjan
  3. Laboratoire de Physique du Solide et d'Energie Solaire de Sophia Antipolis
  4. Mission Interministérielle d'Information Scientifique et Technique Française (MIDIST)
  5. Institut für Angewandte Geodäsie, République Fédérale d'Allemagne
  6. Ecole Nationale Supérieure d'Electronique, d'Electricité, d'Informatique, et d'Hydraulique de Toulouse, France

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser à la direction du Service de la scolarité, ENSTP.

NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE NATIONALE SUPERIEURE D'INGENIEURS  
D'ABIDJAN (ENSIA)

Institut National Supérieur d'Enseignement Technique  
(INSET)

ADRESSE POSTALE: B.P. 1093  
Yamoussoukro, Côte d'Ivoire

TELEPHONE: 64-05-41  
64-03-53

AUTORITE/ Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche  
TUTELLE: Scientifique, Gouvernement de la République de Côte  
d'Ivoire.

SOURCE DE  
FINANCEMENT: Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

DATE DE CREATION: 1975

PROGRAMME  
D'ENSEIGNEMENT: Génie Mécanique

| PROGRAMME                  | DIPLOME/NIVEAU                                   | CONDITIONS D'ADMISSION POUR<br>ETUDIANTS ETRANGERS  | DUREE |
|----------------------------|--|---|-------|
| Génie Mécanique<br>Général | Diplôme d'Ingénieur<br>Généraliste de<br>l'ENSIA | Baccalauréat série C ou E<br>et tests psychomécaniques.<br><br>Il est possible d'entrer<br>directement en deuxième<br>année avec des cours en<br>mathématiques supérieures,<br>et en troisième année avec<br>le DUES, et un examen. | 5 ans |

---

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Pendant la première année le programme est fortement centré sur les mathématiques supérieures. A partir de la deuxième année, l'enseignement comprend essentiellement le génie mécanique, le génie électrique, et l'énergie. Six cent heures sont réservées au projet de fin d'études en 5ème année.

Les ingénieurs diplômés de l'ENSIA peuvent devenir Directeur Technique, Directeur de Production, Ingénieur de Maintenance, Ingénieur Technico-Commercial.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: L'année commence en octobre

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir à l'INSET avant le mois de juin. Les étudiants étrangers doivent être boursiers de leur gouvernement et obtenir l'autorisation du Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique de la Côte d'Ivoire.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais d'inscription: 7.500 F CFA/an Hébergement dans des foyers pour étudiants à l'école: 7,500 F CFA/mois Frais mois Frais d'alimentation école: 450 F CFA/jour Livres, matériel, équipements et habillement: 50.000 - 100.000 F CFA/an

FINANCIERES ROFIL DE L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Yamoussoukro, 200 km environ d'Abidjan, zone rurale.

Effectifs des étudiants par option, 1984

| OPTION                        | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|-------------------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                               | M         | F | M         | F | M     | F |
| Génie<br>Mécanique<br>Général | 63        | 6 | 10        | - | 73    | 6 |

Diplômés par option, 1984

| OPTION                        | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|-------------------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                               | M         | F | M         | F | M     | F |
| Génie<br>Mécanique<br>Général | 6         | - | 2         | - | 8     | - |

Effectifs des étudiants étrangers

| PAYS D'ORIGINE | 1983-84 |
|----------------|---------|
| Liban          | 1       |
| Togo           | 1       |
| Total          | 2       |

STAGE: Il y a trois stages obligatoires de six semaines: un stage ouvrier à la fin de la deuxième année; un stage de contremaître à la fin de la 3ème année; et un stage de technicien à la fin de la 4ème année.

INITIATION A L'INFORMATIQUE: Les ordinateurs sont utilisés pour simuler des processus industriels. Il y a également des cours d'informatique.

REPARATION ET ENTRETIEN DU MATERIEL: Les étudiants apprennent l'entretien du matériel.

Enseignants de l'INSET par titre et par spécialité,  
1983-1984 \*

| DIPLOME/TITRE   | TOTAL<br>(INSET) | SPECIALITES PERTINENTES POUR L'ENSIA |              |         |               |
|-----------------|------------------|--------------------------------------|--------------|---------|---------------|
|                 |                  | MECANIQUE                            | ELECTRONIQUE | ENERGIE | MATHEMATIQUES |
| Doctorat        | 17               | --                                   | -            | 1       | 2             |
| DEA             | 24               | --                                   | 1            | -       | 1             |
| DESS            | 11               | --                                   | --           | -       | -             |
| Agrégation      | 14               | 9                                    | 1            | -       | 1             |
| CERTIFICAT      | 20               | 9                                    | -            | -       | 1             |
| Ingénieur       | 72               | 5                                    | 39           | 4       | 5             |
| Grandes Ecoles  | 26               | 4                                    | 2            | 3       | -             |
| Autres diplômes | 32               | 10                                   | 8            | -       | -             |
| Total           | 216              | 37                                   | 51           | 8       | 10            |

\* Le corps enseignant de l'INSET compte 82 Ivoiriens et 134 expatriés. Le nombre d'enseignants par écoles n'est pas connu, mais leur distribution par spécialité est disponible pour l'INSET dans sa totalité.

Infrastructure et services

|   |   |
|---|---|
| Salles de classe                            | 30 salles de classe de 25 places chacune  |
| Laboratoires                                | 10 laboratoires, dont informatique, physique, chimie et biologie; ateliers industriels  |
| Bibliothèque                                | 2 bibliothèques (nombre de volumes non précisé)   |
| Transport                                   | Navette disponible entre l'Ecole et Yamassoukro   |
| Logement                                    |   |
| Infirmierie                                 |   |
| Alimentation                                | Ces services et installations sont accessibles  |
| Conseiller d'orientation pour les étrangers | par l'intermédiaire du Centre National des Oeuvres Universitaires (CNOU), Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique. |
| Librairie                                   |   |

ARTRES SERVICES: Complexe sportif avec football, basketball, tennis et volleyball, association d'étudiants.

INFORMATION Pour toute autre information, s'adresser à la Direction de  
COMPLEMENTAIRE: l'ENSIA.

NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE NATIONALE DE TECHNICIENS  
SUPERIEURS (ENTS)  
Ecole Nationale Supérieure des Travaux Publics (ENSTP)

ADRESSE POSTALE: B.P. 1083  
Yamoussoukro, Côte d'Ivoire

TELEPHONE: 64-01-00

TELEX: 72112

AUTORITE/ Ministère des Travaux Publics et des Transports,  
TUTELLE: Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

SOURCE DE  
FINANCEMENT: Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire

DATE DE CREATION: 1966

PROGRAMME  
D'ENSEIGNEMENT: Travaux Publics

| OPTION                                | DIPLOME/NIVEAU          | CONDITIONS D'ADMISSION POUR<br>ETUDIANTS ETRANGERS  | DUREE |
|---------------------------------------|-------------------------|---|-------|
| Route                                 |                         |   |       |
| Bâtiment                              |                         |   |       |
| Hydraulique                           | Technicien<br>Supérieur | BEPC et succès au test<br>d'aptitude; Baccalauréat<br>Technique série F4 et<br>succès au test d'aptitude<br>sont exigés pour être<br>admissible en 4ème année | 5 ans |
| Topographie<br>Techniques<br>Urbaines |                         |   |       |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: La première année du programme comprend des cours en mathématiques, physique, et chimie ainsi que des cours en atelier dans les spécialités diverses. Les étudiants se spécialisent dans l'une des cinq options en deuxième année.

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juin

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir à la Direction de la Division des Moyens de l'ENSTP, Service de la Scolarité, avant le 15 septembre. Le dossier d'inscription doit inclure les pièces suivantes: une fiche d'inscription complétée, une demande d'inscription manuscrite, un extrait d'acte de naissance, une fiche familiale d'état-civil, un certificat de nationalité, un extrait de casier judiciaire, des copies certifiées des diplômes obtenus, 4 photographies d'identité, une enveloppe timbrée à l'adresse du candidat, et une pièce officielle autorisant le candidat à s'inscrire à l'ENSTP. Les tests d'aptitude ont lieu en juillet. Les places réservées aux étudiants étrangers sont en nombre limité dans chaque classe et sont déterminées chaque année.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais d'inscription: 7.500 F CFA/an Hébergement dans des foyers pour étudiants à l'école: 7.000 FCFA/mois Livres et matériel: 3 500 F FCA/mois Estimation du coût de la vie à Yamoussoukro (logement et alimentation): 40.000 F CFA/mois

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Yamoussoukro, environ 200 km au nord d'Abidjan, zone urbaine.

Effectifs des étudiants par option, 1983-1984

| OPTION               | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|----------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                      | M         | F | M         | F | M     | F |
| Technicien supérieur | 210       | 5 | 8         | - | 218   | 5 |



## Diplômés par option, 1984

| OPTION               | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|----------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                      | M         | F | M         | F | M     | F |
| Technicien supérieur | 96        | - | 2         | - | 98    | - |

## Effectifs des étudiants étrangers

| PAYS D'ORIGINE | 1984-85 | 1983-84 |
|----------------|---------|---------|
| Burkina Faso   | 3       | 1       |
| France         | 1       | 1       |
| Niger          | 1       | 1       |
| Tchad          | 3       | 5       |
| Total          | 8       | 8       |

STAGE: Pendant la troisième année, les étudiants suivent un stage sur un chantier, où ils apprennent les fonctions administratives et opérationnelles ayant trait à leur option. En quatrième année, ils mettent en pratique leurs connaissances pour résoudre les problèmes liés à l'endroit de travail, évaluent la formation reçue, et apprennent à travailler comme membre d'une équipe. La dernière année est destinée à prendre connaissance avec les techniques et problèmes de direction. Les étudiants préparent également un mémoire de fin de stage.

INITIATION  
A L'INFORMATIQUE: Les étudiants apprennent le PASCAL.

Enseignants à plein-temps par titre\*

| PROGRAMME              | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|------------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                        | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat d'Etat        | 1         |   | 2         |   | 3     |   |
| Doctorat de 3ème Cycle | 2         |   | 8         |   | 10    |   |
| Doctorat Ingénieur     | -         |   | 5         |   | 5     |   |
| Professeur Certifié    | -         |   | 8         |   | 8     |   |
| Professeur Agrégé      | 1         |   | 1         |   | 2     |   |
| Ingénieur              | 8         |   | 55        |   | 63    |   |
| Maîtrise               | 2         |   | 5         |   | 7     |   |
| Autres diplômes        | 14        |   | 30        |   | 44    |   |
| Total                  | 28        |   | 114       |   | 142   |   |

Enseignants à temps partiel par titre \*

| DIPLOME/TITRE          | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|------------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                        | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat d'Etat        | 1         |   | -         |   | 1     |   |
| Doctorat de 3ème Cycle | 1         |   | -         |   | 1     |   |
| Ingénieur              | 18        |   | 19        |   | 37    |   |
| Maîtrise               | 2         |   | -         |   | 2     |   |
| Autres diplômes        | 2         |   | 3         |   | 5     |   |
| Total                  | 24        |   | 22        |   | 46    |   |

\* Ces tableaux représentent le corps enseignant des trois écoles de l'Ecole Nationale Supérieure des Travaux Publics de Yamoussoukro: ENIT, ENTS, ENSI. Sexe non spécifié.

Infrastructure et services (tous services de l'ENSTP  
compris)

---

|                  |  |
|------------------|--|
| Salles de classe | 36 salles de classe de 25 places chacune     |
| Laboratoires     | 10 laboratoires                              |
| Bibliothèque     | 14.000 volumes dont des cassettes-vidéo      |
| Transport        | Navette disponible entre l'Ecole et la ville |
| Logement         | sur le campus                                |
| Alimentation     | sur le campus                                |
| Infirmierie      | sur le campus                                |
| Librairie        | sur le campus                                |

---

AUTRES SERVICES: Sports et activités de loisirs sont  
accessibles aux étudiants à l'Institut.

- RELATIONS AVEC  
D'AUTRES ORGANISMES:
1. Ecole Nationale des Ponts et Chaussées de Paris,  
France
  2. Institut de Recherche sur les Energies Nouvelles  
d'Abidjan
  3. Laboratoire de Physique du Solide et d'Energie  
Solaire de Sophia Antipolis
  4. Mission Intergouvernementale d'Information Scientifique  
et Technique Française (MIDIST)
  5. Institut für Angewandte Geodesie, République Féd-  
érale d'Allemagne
  6. Ecole Nationale Supérieure d'Electronique,  
d'Electricité, d'Informatique et d'Hydraulique de  
Toulouse, France

INFORMATION Pour toute autre information, s'adresser à la direction  
COMPLEMENTAIRE: Ou Service de la scolarité, ENSTP.

---

NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE NATIONALE D'INGENIEURS (ENI)

ADRESSE POSTALE: B.P. 242  
Bamako, Mali

TELEPHONE: 22-27-36

AUTORITE/ Ministère de l'Education Nationale,  
TUTELLE: Gouvernement de la République du Mali

SOURCE DE  
FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Mali

DATE DE CREATION: 1939

PROGRAMME  
D'ENSEIGNEMENT: Formation d'ingénieurs

---

| OPTION           | DIPLOME/NIVEAU                                | CONDITIONS D'ADMISSION POUR<br>ETUDIANTS ETRANGERS                                   | DURE  |
|------------------|---|--|-------|
| Génie Civil      | Diplôme d'Ingénieur en<br>Sciences appliquées | Baccalauréat en Sciences;<br>BTS ou équivalent peuvent<br>être admis en 2ème ou 3ème | 4 ans |
| Electromécanique | et/ou Professeur de                           |  |       |
| Géologie         | l'Enseignement                                | année du programme   |       |
| Topographie      | Technique                                     | après un examen professionnel  |       |

---

---

DESCRIPTION  
DU PROGRAMME: Les programmes sont destinés à former des ingénieurs capables à la fois de concevoir et d'exécuter tous les aspects du travail dans leurs spécialités respectives. Les étudiants passent les deux premières années dans un tronc commun mettant l'accent sur les sciences. En troisième et quatrième années ils se concentrent sur leur spécialisation. Le deuxième semestre de la dernière année est consacré à la rédaction d'un mémoire de fin d'études.

Les étudiants poursuivant le diplôme d'Ingénieur en Sciences Appliquées doivent défendre leur mémoire de fin d'études devant un jury.

Les étudiants poursuivant le diplôme de Professeur de l'Enseignement Technique présentent leur mémoire de fin d'études devant la classe terminale de l'Ecole Centrale de l'Industrie, du Commerce et de l'Administration. Ces étudiants reçoivent une formation pédagogique théorique et pratique.

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juin

PROCEDURES  
D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir à la Direction de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique du Ministère de l'Education Nationale avant le 31 août. Le dossier d'admission doit comprendre les pièces suivantes: un extrait d'acte de naissance, des copies certifiées des diplômes, un relevé de notes, deux certificats de visites médicales, une attestation de prise en charge par un organisme de tutelle ou par un service employeur.

CONDITIONS  
FINANCIERES: Frais de scolarité: 250.000 F CFA/an Estimation du coût de la vie à Bamako (logement et alimentation): 60.000 F CFA/mois

PROFIL DE  
L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Bamako, zone urbaine.

## Effectifs des étudiants par option, 1984

| OPTION           | NATIONAUX |    | ETRANGERS |   | TOTAL |    |
|------------------|-----------|----|-----------|---|-------|----|
|                  | M         | F  | M         | F | M     | F  |
| Génie Civil      | 211       | 12 | 73        | 1 | 284   | 13 |
| Electromécanique | 240       | 6  | 42        | - | 282   | 6  |
| Géologie         | 95        | 4  | 21        | 1 | 116   | 5  |
| Topographie      | 63        | 1  | 34        | - | 97    | 1  |
| Total            | 609       | 23 | 170       | 2 | 779   | 25 |

## Diplômés par option, 1984

| OPTION           | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                  | M         | F | M         | F | M     | F |
| Génie Civil      | 63        | 2 | 1         | - | 64    | 2 |
| Electromécanique | 8         | - | 9         | - | 17    | - |
| Géologie         | 5         | - | 2         | - | 7     | - |
| Topographie      | 21        | - | 3         | - | 24    | - |
| Total            | 97        | 2 | 15        | - | 112   | 2 |

Effectifs des étudiants étrangers

| PAYS D'ORIGINE            | 1983-84 |
|---------------------------|---------|
| Bênin                     | 3       |
| Burkina Faso              | 70      |
| Comores                   | 1       |
| Congo                     | 13      |
| Gabon                     | 4       |
| Côte d'Ivoire             | 1       |
| Mauritanie                | 4       |
| Niger                     | 40      |
| République Centrafricaine | 12      |
| Tchad                     | 10      |
| Togo                      | 11      |
| Total                     | 169     |

COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

| OPTION           | HEURES PAR SEMAINE |                   |
|------------------|--------------------|-------------------|
|                  | Cours              | Travaux Pratiques |
| Génie Civil      | 40 hrs.            | 3 hrs.            |
| Electromécanique | 36 hrs.            | 8 hrs.            |
| Géologie         | 32 hrs.            | 10 hrs.           |
| Topographie      | 30 hrs.            | 12 hrs.           |

STAGE: Les étudiants effectuent un stage de 4 à 5 semaines à la fin de la deuxième et de la troisième année.

INITIATION A L'INFORMATIQUE: Prévue au programme mais non spécifiée.

REPARATION ET ENTRETIEN DE L'EQUIPEMENT: Prévus au programme, mais non spécifiés.

QUALIFICATIONS REQUISES POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Professeur et Professeur adjoint: être titulaire d'un Doctorat d'Etat, d'un Ph. D. ou d'un Doctorat de 3ème Cycle; Assistant: être titulaire d'un diplôme d'Ingénieur, d'un DEA ou d'une Maîtrise.

Enseignants à plein-temps par diplôme/titre

| DIPLOME/TITRE                 | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|-------------------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                               | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat d'Etat ou équivalent | -         | - | 22        | - | 22    | - |
| Doctorat 3ème cycle           | 15        | - | 5         | - | 20    | - |
| Ingénieur                     | 17        | 1 | 19        | 1 | 36    | 2 |
| Maîtrise                      | 3         | - | -         | - | 3     | 1 |
| Licence                       | -         | 1 | -         | - | -     | 1 |
| Baccalauréat                  | 10        | 1 | -         | - | 10    | 1 |
| Total                         | 45        | 3 | 46        | 1 | 91    | 4 |



Enseignants à temps partiel par titre

| DIPLOME/TITRE       | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|---------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                     | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat 3ème cycle | 6         | - | -         | - | 6     | - |
| Ingénieur           | 11        | - | -         | - | 11    | - |
| Licence             | 4         | - | -         | - | 4     | - |
| Total               | 21        | - | -         | - | 21    | - |

Infrastructure et services

|   |  |
|---|--|
| Salles de classe                                  | 25 salles de classe de 50 places chacune |
| Laboratoires                                      | 25 laboratoires (types non précisés)     |
| Bibliothèque                                      | 3.500 volumes                            |
| Infirmierie                                       | sur le campus                            |
| Conseiller d'orientation pour étudiants étrangers | sur le campus                            |

RELATIONS AVEC AUTRES ORGANISMES: Ecole Nationale Supérieure des Arts et Industries, Strasbourg, France

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser au Directeur Général de L'ENI.

NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE NATIONALE SUPERIEURE UNIVERSITAIRE DE  
TECHNOLOGIE (ENSUT)

Université de Dakar

ADRESSE POSTALE: B.P. 5085  
Dakar-Fann Sénégal

TELEPHONE: 22-27-36

TELEX: 224 ENSUT.S.G.

AUTORITE/ Ministère de l'Enseignement Supérieur, Gouvernement de la  
TUTELLE: République du Sénégal

SOURCE DE  
FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Sénégal

DATE DE CREATION: 1971

PROGRAMME  
D'ETUDES: Formation industrielle et technique.

| OPTION                    | DIPLOME/NIVEAU   | CONDITIONS D'ADMISSION POUR<br>ETUDIANTS ETRANGERS                      | DUREE |
|---------------------------|--|---|-------|
| <u>Génie Chimique</u>     |  |   |       |
| <u>Génie Civil</u>        |  | Baccalauréat et bourse<br>d'études                                      | 2 ans |
| <u>Génie Electrique</u>   |  |   |       |
| <u>Génie Mécanique</u>    | Diplôme Universitaire<br>de Technologie (DUT)<br>et/ou Diplôme d'Ingé-<br>nieur Technologie<br>(DIT) | Diplôme Universitaire<br>de Technologie (DUT) avec<br>mention et bourse | 2 ans |
| <u>Météorologie</u>       |  |   |       |
| <u>Division Tertiaire</u> |  |   |       |
| <u>Informatique</u>       |  |   |       |

---

DESCRIPTION DU PROGRAMME: L'option Génie Chimique couvre les domaines suivants: analyses biologiques, industries alimentaires, et protection des végétaux. L'option Génie Civil couvre les domaines de l'assainissement, du génie rural, du bâtiment et des travaux publics. La Division Tertiaire inclut la comptabilité, les finances et la gestion. L'option Informatique forme des analystes programmeurs de gestion.

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: L'année commence à la fin du mois d'octobre

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription des étudiants étrangers doivent parvenir au Service de la Scolarité de l'ENSUT avant le 30 septembre. La sélection finale des candidats est faite par un jury composé de professeurs de l'école.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais d'inscription: 50.000 F CFA/an Hébergement dans des foyers pour étudiants l'Ecole: 2,500 F CFA/mois Frais d'alimentation sur le campus: 5.000 F CFA/mois Livres et matériel: 50.000 F CFA/an Estimation du coût de la vie à Dakar (logement et alimentation): 40.000 F CFA/mois

PROFIL DE  
L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Dakar, zone urbaine.

## Effectifs des étudiants par option, 1984

| OPTION *           | NATIONAUX | ETRANGERS | TOTAL |
|--------------------|-----------|-----------|-------|
| Génie Chimique     | 71        | 28        | 99    |
| Génie Electrique   | 37        | 30        | 67    |
| Génie Civil        | 48        | 33        | 81    |
| Génie Mécanique    | 31        | 8         | 39    |
| Division Tertiaire | 75        | 28        | 103   |
| Informatique       | 17        | 14        | 31    |
| Total              | 279       | 141       | 420   |

\* Effectif pour les deux niveaux DUT et DIT.

## Diplômés par option, 1984

| OPTION *           | NATIONAUX | ETRANGERS | TOTAL |
|--------------------|-----------|-----------|-------|
| Génie Chimique     | 29        | 8         | 37    |
| Génie Electrique   | 14        | 5         | 19    |
| Génie Civil        | 13        | 9         | 22    |
| Génie Mécanique    | 13        | 1         | 14    |
| Division Tertiaire | 30        | 10        | 40    |
| Informatique       | 7         | 6         | 13    |
| Total              | 106       | 39        | 145   |

\* Effectif pour les deux niveaux DUT et DIT.

COURS/TRAVAUX PRATIQUES: Le nombre total d'heures de classe et de travaux pratiques par semaine est de 38 heures pour toutes options.

STAGE: Dans toutes les options les étudiants effectuent un stage pratique d'un mois, pendant chaque vacances d'été, dans les industries ou les entreprises locales. Le stage est sanctionné par une note qui intervient dans la moyenne de l'année pour tous les étudiants de toutes les options. Les étudiants de 3ème et 4ème années préparent et défendent une thèse basée sur les travaux pratiques conduits en laboratoire de recherche ou dans les industries locales.

INITIATION A L'INFORMATIQUE: Prévue au programme mais non spécifiée.

REPARATION ET ENTRETIEN DE L'EQUIPEMENT: Compris dans les options de Génie Mécanique et de Génie Electrique.

QUALIFICATIONS REQUISES POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Professeur et Professeur adjoint: être titulaire d'un Doctorat d'Etat, d'un Ph. D. ou d'un diplôme équivalent; Assistant: être titulaire d'un diplôme de 3ème cycle, de l'Agrégation, être certifié, ou titulaire d'un diplôme d'Ingénieur dans une spécialité apparentée.

Enseignants à plein-temps par diplôme/titre

| DIPLOME/TITRE       | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|---------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                     | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat d'Etat     | 3         | - | 1         | - | 4     | - |
| Doctorat 3ème cycle | 8         | 1 | 6         | - | 14    | 1 |
| Ingénieur           | 8         | - | 20        | 1 | 28    | 1 |
| Autres diplômes     | 13        | 4 | 17        | 3 | 30    | 7 |
| Total               | 32        | 5 | 44        | 4 | 76    | 9 |

ENSEIGNANTS A TEMPS PARTIEL: L'ENSUT a 80 enseignants à temps-partiel.

Infrastructure et services

---

|   |   |
|---|---|
| Salles de classe                                      | 1 amphithéâtre de 250 places, 1 amphithéâtre de 90 places<br>10 salles de classe de 30 places; 10 salles de classe de 15 places.  |
| Laboratoires  | 1 salle de chimie, 3 ateliers de mécanique, 1 atelier de maçonnerie; 1 atelier de mesure des sols, 1 atelier de charpentier, 20 laboratoires de physique, biologie, électronique, électricité, informatique et chimie |
| Bibliothèque  | 15.000 volumes et 120 types de journaux   |
| Logement  |   |
| Alimentation  | Ces services sont mis à la disposition des étudiants par le Centre des Oeuvres Universitaires de Dakar (COUD)   |
| Conseiller d'orientation pour les étudiants étrangers |   |
| Librairie   |   |

---

- RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES:
1. Université de Paris Val de Marne, Créteil, France
  2. Université des Sciences et Techniques du Languedoc, Montpellier, France
  3. Réseau Africain des Institutions Scientifiques et Techniques (ROSTA), Nairobi, Kenya

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Une brochure est procurée par la Direction de l'ENSUT

NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE POLYTECHNIQUE DE THIES (EPT)

ADRESSE POSTALE: B.P. 10  
Thiès, Sénégal

TELEPHONE: 51-16-32  
51-15-48  
51-13-42

AUTORITE/ MINISTÈRE des Forces Armées, Gouvernement de la République  
TUTELLE: du Sénégal

SOURCE DE Le Gouvernement du Sénégal et le Canada financent les  
FINANCEMENT: dépenses de fonctionnement. L'Agence Canadienne pour le  
Développement International (CIDA) finance les bourses de  
tous les étudiants de l'EPT.

DATE DE CREATION: 1973

PROGRAMME  
D'ETUDES: Formation d'ingénieurs

| OPTION             | DIPLOME/NIVEAU                                   | CONDITIONS D'ADMISSION POUR<br>ETUDIANTS ETRANGERS  | DUREE |
|--------------------|--|---|-------|
| Ingénieur<br>civil | Ingénieur de conception<br>(Diplôme d'ingénieur) | Baccalauréat séries C ou D,<br>plus examen d'entrée,<br>célibataire et moins<br>de 23 ans | 5 ans |
| Mécanicien         |  |   |       |

DESCRIPTION Il y a un programme de tronc commun aux deux options qui  
DU PROGRAMME: dure deux ans et demi.

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: L'année commence en octobre

PROCEDURES D'ADMISSION: Les candidats doivent faire parvenir leur dossier complet avant le 1er avril au directeur de l'EPT, via les autorités gouvernementales de leur pays, pour le concours d'entrée. Les concours sont organisés dans le pays du candidat. Le dossier d'admission doit inclure un certificat de naissance, un certificat médical contresigné par deux médecins militaires et des copies des résultats scolaires.

CONDITIONS FINANCIERES: Tous les étudiants reçoivent une bourse du CIDA d'un montant de 1.600.000 F CFA/an. Cette bourse couvre toutes les dépenses de l'étudiant.

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Thiès, 70 kms à l'est de Dakar, zone rurale.

Effectifs des étudiants par option, 1984

| NIVEAU D'ETUDES      | NATIONAUX |   |
|----------------------|-----------|---|
|                      | M         | F |
| Tronc commun         | 110       |   |
| Ingénieur civil      | 38        |   |
| Ingénieur Mécanicien | 33        |   |
| Total                | 181       |   |

Diplômés par option, 1984

| NIVEAU D'ETUDES      | NATIONAUX |   |
|----------------------|-----------|---|
|                      | M         | F |
| Ingénieur civil      | 23        |   |
| Ingénieur Mécanicien | 21        |   |
| Total                | 44        |   |



## Effectifs des étudiants étrangers

| PAYS D'ORIGINE. | 1983-1984 |
|-----------------|-----------|
| Bénin           | 10        |
| Burkina Faso    | 7         |
| Mali            | 1         |
| Mauritanie      | 3         |
| Niger           | 6         |
| Togo            | 11        |
| Zaire           | 4         |
| Total           | 42        |

COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

| NIVEAU D'ETUDE       | HEURES PAR SEMAINE |             |                   |
|----------------------|--------------------|-------------|-------------------|
|                      | Cours Magistral    | Laboratoire | Travaux Pratiques |
| 1ère année           | 15                 | 13          | 14                |
| 2ème année           | 19                 | 10          | 18                |
| 3ème année           |                    |             |                   |
| 1er semestre         | 20                 | 13          | 19                |
| 2ème semestre        |                    |             |                   |
| Ingénieur civil      | 14                 | 10          | 14                |
| Ingénieur mécanicien | 17                 | 11          | 16                |
| 4ème année           |                    |             |                   |
| Ingénieur civil      | 20                 | 10          | 19                |
| Ingénieur mécanicien | 20                 | 7           | 19                |
| 5ème année           |                    |             |                   |
| Ingénieur civil      | 15                 | 14          | 17                |
| Ingénieur mécanicien | 13                 | 15          | 16                |

STAGE: Les étudiants ingénieurs accomplissent un stage ouvrier après la deuxième année et un stage de contremaître après la quatrième année.

INITIATION A L'INFORMATIQUE: Prévue (sans autre précision).

QUALIFICATIONS REQUISES POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Les professeurs sont des diplômés de l'EPT qui sont en outre titulaires d'un doctorat de 3ème cycle, d'un Ph.D., ou d'un Masters.

## Effectifs des enseignants à plein-temps par titre

| TITRE                  | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|------------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                        | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat de 3ème Cycle | 5         | - | 15        | 1 | 20    | 1 |
| DUES, DUEG, DUT, BTS * | 3         | 1 | 8         | - | 11    | 1 |
| TOTAL                  | 8         | 1 | 23        | 1 | 31    | 2 |

\* Cette catégorie d'enseignants occupent des postes de techniciens de laboratoire.

## Effectifs des enseignants à temps partiel par titre

| TITRE                  | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|------------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                        | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat de 3ème Cycle | 12        | 2 | 5         | - | 17    | 2 |

## Infrastructure et services

|                  |   |
|------------------|---|
| Salles de classe | 1 amphithéâtre de 112 places, 2 amphithéâtres de 50 places chacun; 20 salles de classe avec un total de 300 places. |
| Laboratoires     | 6 laboratoires: physique, chimie, génie sanitaire, mécanique des sols, hydraulique, topométrie                      |
| Bibliothèque     | 10.600 ouvrages   |
| Logement         | Dortoirs d'une capacité totale de 350 lits sur le campus  |
| Transport        | Disponible entre le campus et la ville de Thiès   |
| Infirmierie      | sur le campus   |
| Alimentation     | sur le campus   |

RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES: L'EPT de Thiès a des relations avec l'Université de Montréal, Canada, dans les domaines de l'échange de professeurs et de l'élaboration des programmes d'études avec financement de la part de l'Agence Canadienne pour le Développement International (CIDA).

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser au Chef du Service de la Scolarité de L'EPT.

NOM DE L'INSTITUTION: CENTRE REGIONAL DE FORMATION POUR  
ENTRETIEN ROUTIER (CERFER)

ADRESSE POSTALE: B.P. 1379  
Lomé, Togo

TELEPHONE: 21-55-11

TELEX: CERFER 5240

AUTORITE/ Conseil de l'Entente dont les Etats membres sont le Bénin,  
TUTELLE: le Burkina Faso, la Côte d'Ivoire, le Niger et le Togo

SOURCE DE  
FINANCEMENT: Le Conseil de l'Entente

DATE DE CREATION: 1970

PROGRAMME  
D'ETUDES: Formation pour l'Entretien Routier

| OPTION                                 | DIPLOME/NIVEAU     | CONDITIONS D'ADMISSION POUR<br>ETUDIANTSETRANGERS  | DUREE |
|--|--------------------|--|-------|
| Mécanique des<br>Engins<br>Génie Civil | Agent<br>Technique | BEPC ou CAP (Certificat<br>d'Apprentissage Professionnel),<br>expérience professionnelle,<br>examen d'entrée et bourse<br>d'études | 2 ans |

---

DESCRIPTION DU PROGRAMME: En 1984, les cours du CERFER étaient organisés à deux niveaux: le Cycle A et le Cycle B. Le Cycle A comprend des cours de mécanique d'engins lourds, de magasiniers et de tôliers. Les étudiants du Cycle A reçoivent un diplôme d'Adjoint Technique. Les cours du Cycle A ne feront plus partie du programme à partir de 1985 et de ce fait n'apparaissent pas dans le tableau ci-dessus. Ce tableau décrit le Cycle B, qui est un nouveau programme, a commencé en 1984. Les diplômés du Cycle B sont employés comme chef d'équipe ou contremaître dans leur spécialité respective.

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Du 1er octobre au 30 juin

PROCEDURES D'ADMISSION: Les ressortissants des pays non-membres Conseil de l'Entente sont admissibles dans la limite des places disponibles. Les demandes d'inscription doivent parvenir au CERFER entre le 1er janvier et le 30 avril. Les concours d'entrée sont organisés durant la première semaine de juin, dans le Ministère des Travaux Publics de chaque pays membre. La sélection finale est faite au CERFER. Les candidats doivent avoir une bourse d'études garantie soit par leur gouvernement, soit par un organisme international.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais de scolarité: 1.250.000 F CFA/an Hébergement dans des foyers pour étudiants et alimentation: 800.000 F CFA/an Livres et matériel: 130.000 F CFA/an

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Lomé, zone urbaine

## Effectif étudiants par cycle, 1984

| CYCLE       | TOTAL |   |
|-------------|-------|---|
|             | M     | F |
| Cycle A     |       |   |
| Mécanicien  | 36    | - |
| Magasinier  | 12    | - |
| Tôlier      | 7     | - |
| Cycle B     |       |   |
| Mécanique   | 15    | - |
| Génie Civil | 25    | - |
| Total       | 95    | - |

## Diplomés du Cycle A, 1984

| OPTION     | TOTAL |   |
|------------|-------|---|
|            | M     | F |
| Mécanicien | 23    | - |
| Magasinier | 7     | - |
| Tôlier     | 5     | - |
| Total      | 35    | - |

Effectifs des étudiants par pays d'origine

| PAYS D'ORIGINE | 1983-1984 | 1982-1983 | 1981-1982 | 1980-1981 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Bénin          | 21        | 25        | 24        | 30        |
| Burkina Faso   | 18        | 20        | 22        | 26        |
| Côte d'Ivoire  | 18        | 21        | 14        | 14        |
| Gabon          | 2         | 2         | ..        | -         |
| Niger          | 17        | 21        | 16        | 20        |
| Togo           | 12        | 18        | 23        | 37        |
| Total          | 88        | 107       | 99        | 127       |

COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

| OPTION                    | HEURES PAR SEMAINE |                   |
|---------------------------|--------------------|-------------------|
|                           | COURS              | TRAVAUX PRATIQUES |
| Mécanique<br>d'engins (B) | 18 hrs.            | 18 hrs.           |
| Génie<br>Civil (B)        | 18 hrs.            | 18 hrs.           |

STAGE: Dans toutes les options, les étudiants effectuent un stage pratique de deux mois pendant les vacances d'été, dans leur ministère ou entreprise d'origine.

REPARATION ET ENTRETIEN DE L'EQUIPEMENT: La réparation et l'entretien de l'équipement est un élément important de l'enseignement dans toutes les options.

QUALIFICATIONS REQUISES POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Etre titulaire d'un Brevet de Technicien Supérieur (BTS) au minimum et avoir 10 années d'expérience professionnelle.

## Enseignants à plein-temps par diplôme/titre

| DIPLOME/TITRE | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|---------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|               | M         | F | M         | F | M     | F |
| BTS           | -         | - | 8         | - | 8     | - |
| Baccalauréat  | -         | - | 2         | - | 2     | - |
| Total         | -         | - | 10        | - | 10    | - |

## Enseignants à temps partiel par titre

| DIPLOME/TITRE | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|---------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|               | M         | F | M         | F | M     | F |
| BTS           | 1         | - | 1         | - | 2     | - |

## Infrastructure et services

|   |  |
|---|--|
| Salles de classe                                      | 9 salles de classe avec un total de 200 places   |
| Laboratoires  | Un laboratoire d'analyse des sols, 6 ateliers ou salles de travaux pratiques, un laboratoire d'électronique, et un laboratoire d'hydraulique |
| Equipement routier                                    | 14 engins lourds de travaux publics; 9 véhicules légers 27 moteurs et 25 machine-outils pour la formation pratique                           |
| Bibliothèque  | 2.500 volumes  |
| Alimentation  | Sur le campus  |
| Logement  | Sur le campus  |
| Infirmierie   | Sur le campus  |
| Conseiller d'orientation pour les étudiants étrangers | Disponible mais non précisé  |

INFORMATION Pour toute autre information, s'adresser à la Direction  
 COMPLEMENTAIRE: de CERFER.



NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE AFRICAINE ET MAURICIENNE  
D'ARCHITECTURE ET D'URBANISME (EAMAU)

ADRESSE POSTALE: B.P. 2067  
Lomé, Togo

TELEPHONE: 21-02-53

AUTORITE/  
TUTELLE: L'EAMAU est une école inter-états dirigée par l'Organisation créée en application d'une résolution de l'Organisation Commune Africaine et Mauricienne (OCAM). Les Etats membres sont: le Bénin, Burkina Faso, la Côte d'Ivoire, le Gabon, le Niger, la République Centrafricaine, et le Togo.

SOURCE DE  
FINANCEMENT: Les Etats membres

DATE DE CREATION: 1975

PROGRAMME  
D'ETUDES: Architecture et Urbanisme

| OPTION       | DIPLOME/NIVEAU  | CONDITIONS D'ADMISSION POUR<br>ETUDIANTS ETRANGERS           | DUREE |
|--------------|---|--|-------|
| Architecture | Diplôme d'architecte<br>et Urbaniste<br>(niveau Ingénieur<br>de Conception) | Baccalauréat séries C, D,<br>E, ou F et concours<br>d'entrée | 5 ans |
| Urbanisme    |   |  |       |

DESCRIPTION  
DU PROGRAMME: Les deux premières années du programme de base sont un tronc commun. Les 3 années suivantes sont consacrées à la spécialisation.

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

---

ANNEE ACADEMIQUE: l'année commence en octobre

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir au ministère de tutelle (généralement le Ministère de l'Education) de l'Ecole dans le pays du candidat ou au Directeur de l'EAMAU avant le 15 juillet. Les concours d'entrée sont organisés par les ministères de tutelle dans chacun des Etats membres. La sélection finale est faite par l'EAMAU. Ne sont reçus que les candidats ayant obtenu une bourse d'études, comprenant les frais de fonctionnement de l'école si le candidat n'est pas un ressortissant d'un des états-membres.

CONDITIONS FINANCIERES: Hébergement dans des foyers pour étudiants à l'école: 2.000 F CFA/mois  
Frais d'alimentation à l'école: 7.000 F CFA/mois  
Frais de transport: 2.000 F CFA/mois  
Coût de fonctionnement par étudiant: 3.400.000 F CFA/an

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Lomé, zone urbaine

Effectifs des étudiants par option, 1984

| OPTION       | TOTAL |   |
|--------------|-------|---|
|              | M     | F |
| Architecture | 62    | 2 |
| Urbanisme    | 25    | - |
| Total        | 87    | 2 |

## Diplômés par option, 1984

| OPTION       | TOTAL |   |
|--------------|-------|---|
|              | M     | F |
| Architecture | 12    | 1 |
| Urbanisme    | 6     | - |
| Total        | 18    | 1 |

## Effectifs des étudiants par pays d'origine

| PAYS D'ORIGINE            | 1983-1984 |
|---------------------------|-----------|
| Bénin                     | 19        |
| Burkina Faso              | 16        |
| Gabon                     | 8         |
| Côte d'Ivoire             | 9         |
| Niger                     | 18        |
| République Centrafricaine | 7         |
| Togo                      | 20        |
| Total                     | 97        |

COURS/TRAVAUX PRATIQUES: Durant les deux années de tronc commun, deux tiers des heures sont consacrées aux cours et un tiers aux travaux pratiques. Durant les trois années de spécialisation, un tiers est consacré aux cours et deux tiers aux travaux pratiques.

300

STAGE: Pendant chacune des deux premières années, les étudiants effectuent un stage d'un mois sur le chantier. Durant les 3 années de spécialisation, des stages de deux mois ont lieu, dans des bureaux d'architecture pour les architectes, et dans les services publics pour les urbanistes. Tous les stages se font dans les pays d'origine des étudiants pendant les vacances d'été.

QUALIFICATIONS REQUISES POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Professeur: être titulaire d'un Doctorat d'Etat en Urbanisme, avoir tenu un poste de professeur assistant et avoir remporté un concours professionnel. Professeur assistant: être diplômé d'une école d'architecture ou d'urbanisme et avoir 5 ans d'expérience professionnelle, ou être titulaire d'un Doctorat en Urbanisme.

Enseignants à plein-temps et à temps partiel par titre

| DIPLOME/TITRE        | PLEIN-TEMPS |   | TEMPS PARTIEL |   | TOTAL |   |
|----------------------|-------------|---|---------------|---|-------|---|
|                      | M           | F | M             | F | M     | F |
| Doctorat d'Etat      | 4           | - | 22            | 1 | 26    | 1 |
| Architecte/Urbaniste | 5           | - | -             | - | 5     | - |
| Total                | 9           | - | 22            | 1 | 31    | 1 |

Infrastructure et services

|                  |   |
|------------------|---|
| Salles de classe | 4 salles de classe à l'Université du Bénin,<br>2 classes à l'EAMAU                              |
| Laboratoires     | 1 atelier d'architecture de 30 places   |
| Bibliothèque     | 800 volumes   |
| Transport        | Navette entre l'EAMAU, le campus de l'Université du Bénin et la ville (transport gratuit)       |
| Logement         | Arrangements avec le Centre National des Oeuvres Universitaires (CNOU) de l'Université du Bénin |
| Alimentation     |   |
| Infirmierie      |   |

AUTRES SERVICES: Les familles des étudiants ont accès à certains services.

RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES: 1. Institut d'Urbanisme de l'Université de Paris VIII, France  
2. Université Scientifique de Kumasi, Ghana  
3. Ecole d'Architecture de Marseille, France

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser à la Direction de l'EAMAU.

NOM DE L'INSTITUTION: **INSTITUT DU BATIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS (IBTP)**  
Section d'Architecture

ADRESSE POSTALE: B.P. 4731  
Kinshasa/Ngaliema, Zaïre

TELEPHONE: 59620

AUTORITE/ TUTELLE: Commissariat à l'Enseignement Supérieur, Gouvernement de la République du Zaïre

SOURCE DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Zaïre; et Administration Générale de la Coopération au Développement (AGCD), Belgique

DATE DE CREATION: 1965

PROGRAMME D'ETUDES: Architecture

| OPTION       | DIPLOME/NIVEAU   | CONDITIONS D'ADMISSION POUR                                     |       |
|--------------|--|---|-------|
|              |  | ETUDIANTS ETRANGERS   | DUREE |
| Architecture | Diplôme d'Architecte et d'Urbaniste (niveau Ingénieur) | Diplôme d'État ou équivalent et réussite à l'année préparatoire | 5 ans |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: L'année préparatoire est destinée à former les étudiants pour la première année d'études. Le certificat de réussite à l'année préparatoire est nécessaire pour l'admission en première année. Les études d'architecture sont organisées en deux cycles: le premier cycle dure trois ans et le deuxième cycle 2 ans. Les étudiants passent directement du premier cycle au second cycle. Les étudiants qui arrêtent leur études après le premier cycle ne reçoivent pas de diplôme mais peuvent devenir chefs de chantier.

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: l'année commence le 15 octobre

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir au Secrétaire Général Académique de l'IBTP avant la fin du mois d'août. La sélection des candidats est faite par un comité ad hoc des inscriptions à l'institut.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais d'inscription: 22 Z/an  
Frais de scolarité: 1.000 Z/an  
Livres et matériel: 5.000 Z/an  
Estimation du coût de la vie à Kinshasa (logement et alimentation): 5.000 Z/mois

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Ngaliema, Kinshasa, zone urbaine

Effectifs des étudiants par option, 1984

| OPTION       | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|--------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|              | M         | F | M         | F | M     | F |
| Architecture | 208       | 4 | 5         | - | 213   | 4 |

Diplômés par option, 1984

| OPTION       | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|--------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|              | M         | F | M         | F | M     | F |
| Architecture | 19        | 1 | -         | - | 19    | 1 |

COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

| NIVEAU D'ETUDES | HEURES PAR SEMAINE |                   |
|-----------------|--------------------|-------------------|
|                 | COURS              | TRAVAUX PRATIQUES |
| Premier Cycle   | 10 hrs.            | 20 hrs.           |
| Deuxième Cycle  | 5 hrs.             | 25 hrs.           |

STAGE: Les étudiants font un stage de 2 mois sur un chantier pendant le premier cycle, et un stage de 3 mois dans un atelier d'architecte pendant le deuxième cycle.

QUALIFICATIONS REQUISES POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Professeur: avoir quatre ans d'expérience en tant que Professeur adjoint et deux publications; Professeur adjoint: détenir un doctorat et avoir achevé une période probatoire de 6 mois; Assistant: détenir une licence avec mention.

Enseignants à plein-temps par titre

| DIPLOME/TITRE | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|---------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|               | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat      | -         | - | 1         | 1 | 1     | 1 |
| Architecte    | 2         | - | 2         | - | 4     | - |
| Ingénieur     | -         | - | 2         | 1 | 2     | 1 |
| Maîtrise      | 1         | - | -         | 1 | 1     | 1 |
| Licence       | 10        | 1 | 4         | 3 | 14    | 4 |
| Graduat       | 1         | - | -         | - | 1     | - |
| Total         | 14        | 1 | 9         | 6 | 23    | 7 |



---

---

Infrastructure et services

---

|   |   |
|---|---|
| Salles de Classe                                      | 5 salles de classe de 50 places chacune               |
| Laboratoires  | 10 ateliers d'architecture de 25 places chacun        |
| Bibliothèque  | 1.000 volumes   |
| Transport   | assuré par les transports publics                     |
| Infirmierie   | à l'IBTP  |
| Conseiller d'orientation pour les étudiants étrangers | assuré par l'administration et le corps d'enseignants |
| Librairie   | à l'IBTP  |

---

Enseignants à temps partiel par titre

---

| DIPLOME/TITRE | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|---------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|               | M         | F | M         | F | M     | F |
| Ingénieur     | -         | - | -         | 1 | -     | 1 |

---

AUTRES SERVICES: Les familles des étudiants ont accès certains de ces services.

INFORMATION Pour toute autre information, s'adresser au chef de la  
COMPLEMENTAIRE: Section Architecture des l'IBTP.

NOM DE L'INSTITUTION: **INSTITUT DU BATIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS (IBTP)**  
Section Géomètres - Topographes

ADRESSE POSTALE: B.P. 4731  
Kinshasa/Ngaliema, Zaïre

TELEPHONE: 59620

AUTORITE/ TUTELLE: Commissariat à l'Enseignement Supérieur, Gouvernement de la République du Zaïre

SOURCE DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Zaïre

DATE DE CREATION: 1961

PROGRAMME  
D'ETUDES: Géomètre - Topographe

| OPTION                                 | DIPLOME/NIVEAU   | CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS  | DUREE |
|--|--|--|-------|
| Géomètre<br>Topographe<br>(1er Cycle)  | Diplôme de Gradué<br>Géomètre-Topographe<br>(Niveau Graduat) | Diplôme d'Etat ou équivalent<br>et réussite à l'année<br>préparatoire  | 3 ans |
| Géomètre<br>Topographe<br>(2ème Cycle) | Diplôme d'Ingénieur<br>Géomètre Topographe                   | Diplôme de Gradué Géomètre -<br>Topographe ou équivalent,<br>et au moins 2 ans<br>d'expérience professionnel | 2 ans |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: L'année préparatoire est destinée à former les étudiants pour la première année d'études. Le certificat de réussite de l'année préparatoire est nécessaire pour l'admission en première année. Les étudiants qui ont achevé le premier cycle doivent acquiescir 2 années d'expérience professionnelle avant d'être admis dans le deuxième cycle.

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: l'année commence le 15 octobre

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir au Secrétaire Général Académique de l'IBTP avant la fin du mois d'août. La sélection des candidats est faite par un comité ad hoc des inscriptions à l'institut.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais d'inscription: 22 Z/an  
Frais de scolarité: 1.000 Z/an  
Livres et matériel: 5.000 Z/an  
Estimation du coût de la vie à Kinshasa (logement et alimentation): 5.000 Z/mois

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMBLACEMENT: Ngaliema, Kinshasa, zone urbaine

Effectifs des étudiants par option, 1984

| OPTION     | NATIONAUX |    | ETRANGERS |   | TOTAL |    |
|------------|-----------|----|-----------|---|-------|----|
|            | M         | F  | M         | F | M     | F  |
| 1er Cycle  | 168       | 10 | 1         | - | 169   | 10 |
| 2ème Cycle | 17        | -  | -         | - | 17    | -  |
| Total      | 185       | 10 | 1         | - | 186   | 10 |

Diplômés par cycle, 1984

| CYCLE      | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|            | M         | F | M         | F | M     | F |
| 1er Cycle  | 55        | 3 | 1         | - | 56    | 3 |
| 2ème Cycle | 4         | - | -         | - | 4     | - |
| Total      | 59        | 3 | 1         | - | 60    | 3 |

## Effectifs des étudiants étrangers

| PAYS D'ORIGINE | 1983-1984 | 1982-1983 | 1981-1982 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|
| Burundi        | 6         | 7         | 9         |

## COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

| NIVEAU D'ETUDES              | HEURES PAR SEMAINE |                   |
|------------------------------|--------------------|-------------------|
|                              | COURS              | TRAVAUX PRATIQUES |
| Premier Cycle                | 30 hrs.            | 6 hrs.            |
| Deuxième Cycle<br>1ère année | 30 hrs.            | 6 hrs.            |
| 2ème année                   | 18 hrs.            | 18 hrs.           |

STAGE: Les étudiants du premier cycle font un stage de 3 mois dans une entreprise locale.

ENTRETIEN ET REPARATION DE L'EQUIPEMENT TECHNIQUE: L'entretien du matériel fait partie de l'enseignement. L'emploi de spécialistes est nécessaire pour réparer certains outils.

QUALIFICATIONS REQUISES POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: Professeur: avoir quatre ans d'expérience en tant que Professeur adjoint et deux publications; Professeur adjoint: détenir une thèse de doctorat et avoir achevé une période probatoire de 6 mois; Assistant: détenir une licence avec mention.

Enseignants à plein-temps par titre

| DIPLOME/TITRE       | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|---------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                     | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat d'Etat     | 1         | - | -         | - | 1     | - |
| Doctorat 3ème cycle | 2         | - | -         | - | 2     | - |
| Ingénieur           | -         | - | 1         | - | 1     | - |
| Licence             | 13        | - | 1         | - | 14    | - |
| Total               | 16        | - | 2         | - | 18    | - |

Enseignants à temps partiel par titre

| DIPLOME/TITRE      | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|--------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                    | M         | F | M         | F | M     | F |
| Maîtrise/Ingénieur | 2         | - | -         | - | 2     | - |
| Licence            | 1         | - | -         | - | 1     | - |
| Total              | 3         | - | -         | - | 3     | - |

Infrastructure et services

|   |  |
|---|--|
| Salles de classe                                  | 6 salles de classe; au total, 215 places   |
| Laboratoires                                      | 6 laboratoires dont chimie, physique, hydrologie et matériaux de construction, mécanique des sols et hydrocarbures |
| Bibliothèque                                      | 14.000 volumes   |
| Transport   | assuré par les transports publics  |
| Infirmierie                                       | à l'IBTP   |
| Conseiller d'orientation pour étudiants étrangers | assuré par l'administration et le corps enseignant de l'IBTP   |
| Librairie   | à l'IBTP   |

AUTRES SERVICES: Certains des services sont accessibles aux familles d'étudiants.

INFORMATION Pour toute autre information, s'adresser au Secrétaire  
COMPLEMENTAIRE: Général Académique.

NOM DE L'INSTITUTION: INSTITUT DU BATIMENT ET DES TRAVAUX  
PUBLICS (IBTP)  
Section Travaux Publics

ADRESSE POSTALE: B.P. 4731  
Kinshasa/Ngaliema, Zaire

TELEPHONE: 59620

AUTORITE/ TUTELLE: Commissariat à l'Enseignement Supérieur, Gouvernement de  
la République du Zaire

SOURCE DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Zaire

DATE DE CREATION: 1961

PROGRAMME  
D'ETUDES: Travaux Publics

| OPTION   | DIPLOME/NIVEAU   | CONDITIONS D'ADMISSION POUR<br>ETUDIANTS ETRANGERS                                    | DUREE |
|--|--|---|-------|
| Constructions<br>Industrielles/<br>Bâtiments                                       |  | Diplôme d'Etat ou équivalent<br>et certificat de réussite<br>d'une année préparatoire |       |
| Ponts et Chaussées<br>Hydraulique et<br>Environnement<br>Conducteurs<br>de Travaux | Diplômes d'ingénieur<br>technicien (niveau<br>Graduat) |   | 3 ans |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: L'année préparatoire est destinée à former les étudiants  
étudiants pour la première année d'études. Les deux  
premières années du cycle de trois ans ont de nombreux  
cours en commun.

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: 1'année commence le 15 octobre

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir au Secrétaire Général Académique de l'IBTP avant la fin du mois d'août. La sélection des candidats est faite par un comité ad hoc des inscriptions à l'institut.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais d'inscription: 22 Z/an  
Frais de scolarité: 1.000 Z/an  
Livres et matériel: 5.000 Z/an  
Estimation du coût de la vie à Kinshasa (logement et alimentation): 5.000 Z/mois

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Ngaliema, Kinshasa, zone urbaine

Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1984

| NIVEAU D'ETUDES                        | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|--|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|  | M         | F | M         | F | M     | F |
| Tronc commun<br>(1ère et 2ème année)   | 253       | 2 | 2         | - | 255   | 2 |
| Bâtiment<br>(3ème année)               | 46        | - | 1         | - | 47    | - |
| Ponts et Chaussées<br>(3ème année)     | 8         | - | -         | - | 8     | - |
| Hydraulique<br>(3ème année)            | 11        | - | -         | - | 11    | - |
| Conducteurs de Travaux<br>(3ème année) | 37        | - | 2         | - | 39    | - |
| Total                                  | 355       | 2 | 5         | - | 360   | 2 |



Travaux Publics III/IBTP/Zaire

Diplômés par option, 1984

| OPTION                 | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|------------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                        | M         | F | M         | F | M     | F |
| Bâtiment               | 45        | - | 1         | - | 46    | - |
| Ponts et Chaussées     | 8         | - | -         | - | 8     | - |
| Hydrauliques           | 11        | - | -         | - | 11    | - |
| Conducteurs de Travaux | 37        | - | 2         | - | 39    | - |
| Total                  | 101       | - | 3         | - | 104   | - |

Effectifs des étudiants étrangers

| PAYS D'ORIGINE | 1983-1984 | 1982-1983 | 1981-1982 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|
| Burundi        | 4         | 5         | 6         |
| Rwanda         | 5         | 6         | 4         |
| Total          | 9         | 11        | 10        |

COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

| NIVEAU D'ETUDES | HEURES PAR SEMAINE |                   |
|-----------------|--------------------|-------------------|
|                 | COURS              | TRAVAUX PRATIQUES |
| Toutes options  | 30-45 hrs.         | 6-9 hrs.          |

STAGE: Les conducteurs de travaux font un stage de 3 mois. Toutes les autres options exigent un stage de 2 mois dans une entreprise ayant trait à l'option choisie.

REPARATION ET ENTRETIEN DE L'EQUIPEMENT: Les étudiants sont formés pour réparer et maintenir l'équipement ayant trait à leur option.

QUALIFICATIONS REQUISES POUR FAIRE PARTIE DU CORPS  
 ENSEIGNANT: Professeur: avoir quatre ans d'experience  
 de Professeur adjoint et deux publications; Professeur  
 adjoint: détenir une thèse de doctorat et avoir achevé  
 une période probatoire de 6 mois; Assistant: détenir  
 une licence avec mention.

Enseignants à plein-temps par titre

| DIPLOME/TITRE        | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|----------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                      | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat             | 2         | - | 3         | - | 5     | - |
| Doctorat 3ème cycle  | 1         | - | 1         | - | 2     | - |
| Ingénieur            | 5         | - | 1         | - | 6     | - |
| Ingénieur Technicien | 1         | - | -         | - | 1     | - |
| Total                | 9         | - | 5         | - | 14    | - |

Enseignants à temps partiel par titre

| DIPLOME/TITRE | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|---------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|               | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat      | 1         | - | -         | - | 1     | - |
| Licence       | 1         | - | -         | - | 1     | - |
| Total         | 2         | - | -         | - | 2     | - |

Infrastructure et services

|   |  |
|---|--|
| Salles de Classe                                      | 9 salles de classe, au total, 360 places   |
| Laboratoires  | 6 laboratoires dont chimie, physique, hydrologie et matériaux de construction, mécanique des sols et hydrocarbures |
| Bibliothèque  | 14.000 volumes   |
| Transport   | assuré par les transports publics  |
| Infirmierie   | à l'IBTP   |
| Conseiller d'orientation pour les étudiants étrangers | assuré par l'administration et le corps enseignant de l'IBTP   |
| Librairie   | à l'IBTP   |

AUTRES SERVICES: Les familles des étudiants ont accès à certains de ces services.

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information, s'adresser au Secrétaire Général Académique de l'IBTP.

NOM DE L'INSTITUTION: CENTRE D'ETUDES ECONOMIQUES ET SOCIALES  
DE L'AFRIQUE DE L'OUEST (CESAO)

ADRESSE POSTALE: B.P. 305  
Bobo-Dioulasso, Burkina Faso

TELEPHONE: 99-04-90  
99-04-91

AUTORITE/ TUTELLE: Centre d'Etudes et d'Expérimentations Economiques et  
Economiques et Sociales de l'Afrique de l'Ouest, qui est  
une association internationale dont le siège est à  
Fribourg, Suisse.

SOURCE DE FINANCEMENT: MISEREOR, en liaison avec la République Fédérale  
d'Allemagne; Direction pour la Coopération au  
Développement et l'Aide Humanitaire de la Confédération  
Helvétique.

DATE DE CREATION: 1960

PROGRAMME D'ETUDES: Formations courtes en développement rural.

| COURS                       | DUREE          | SESSIONS/ANNEE              | DATES                        |
|-----------------------------|----------------|-----------------------------|------------------------------|
| Organisation du monde rural | 5 semaines     |                             |                              |
| Coopératives                | 2 à 5 semaines | Varient selon<br>la demande | Dispensés<br>à la<br>demande |
| Femmes et développement     | 10 semaines    |                             |                              |
| Promotion de la santé       | 3 semaines     |                             |                              |
| Développement communautaire | 5 semaines     |                             |                              |

---

DESCRIPTION organise des formations programmées et des formations  
Le CESAO: à la demande. Toutes sont organisées à la requête  
d'organisations diverses, essentiellement des  
associations, groupements ou coopératives créés par des  
ruraux, les services publics, les organisations non  
gouvernementales et les églises. Les sessions à la  
demande peuvent être organisées au CESAO ou à  
l'extérieur, it au Burkina Faso, soit dans différents  
pays de l'Afrique de l'Ouest.

Voici quelques exemples de sessions organisées en 1985:

Le cours sur l'organisation du monde rural dispense un enseignement en gestion de projets agricoles. Les participants doivent être des agents de développement avec 5 ans d'expérience ou avoir un diplôme d'Agent Technique avec une année d'expérience. Le contenu du cours inclut des leçons de technologie agricole et de gestion des fermes, d'établissement du budget, d'utilisation du crédit, de mesure du profit agricole.

Le programme Femme et Développement est ouvert aux hommes aussi bien qu'aux femmes en charge de projets familiaux et d'activités sur la femme et le développement. Les participants doivent avoir au moins trois ans d'expérience ou être responsables d'un programme régional, ou de la mise en oeuvre de programmes concernant la femme et le développement. Le contenu de la formation comprend l'analyse des problèmes familiaux (distribution des revenus, tâches et responsabilités des membres de la famille, gestion des activités économiques, et rôle des agents de vulgarisation dans les activités d'auto-développement communautaire.

Le cours sur la promotion de la santé comprend des sessions sur les soins primaires destinées aux infirmières et sages-femmes, aux agents de développement impliqués dans la formation sanitaire. La formation traite de sujets tels que 1) la façon de diriger un programme de sensibilisation dans une communauté avant d'y introduire les soins de santé; 2) la façon de traiter la résistance au changement; 3) protection maternelle et infantile; et 4) comparaison des activités de formation sanitaires du point de vue du contenu, des méthodes, de la durée et du suivi.

Développement Rural/CESAO/Burkina Faso

DESCRIPTION  
DU PROGRAMME: Les cours offerts sont de courte durée et requierent la participation active du stagiaire. Travail en groupe, études de cas, jeu de rôles et visites de terrain font partie de l'expérience de formation. L'intérêt des discussions au sujet de l'analyse et de la mise en oeuvre des projets est souvent relevé par la participation de la clientèle des agents de vulgarisation, autrement dit par des habitants envoyés par leur propre communauté.

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE  
ACADEMIQUE: Variable; le calendrier annuel peut s'obtenir au CESAO.

PROCEDURES  
D'ADMISSION: Les participants doivent être présentés et financés par une organisation engagée dans le développement rural. Les demandes d'inscription doivent parvenir au CESAO au moins deux mois avant le début de la formation choisie. Dès que la demande est approuvée, le CESAO envoie un accord financier à l'organisation qui parraine le participant. Cet accord doit être retourné au CESAO avant l'arrivée du participant.

CONDITIONS  
FINANCIERES: Frais d'inscription: 5.000 F CFA/session  
Frais de scolarité: 2.400 F CFA/jour  
Hébergement et frais d'alimentation au Centre: 2.600 F CFA/jour

PROFIL DE  
L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Bobo-Dioulasso, à 320 km de Ouagadougou.  
dans les environs immédiats.

Effectifs des stagiaires, 1983/1984

| COURS           | NATIONAUX |     | ETRANGERS |     | TOTAL |     |
|-----------------|-----------|-----|-----------|-----|-------|-----|
|                 | M         | F   | M         | F   | M     | F   |
| Toutes sessions | 764       | 480 | 416       | 255 | 1.183 | 735 |

Effectifs des stagiaires étrangers

| PAYS D'ORIGINE            | 1983-1984 | 1982-1983 |
|---------------------------|-----------|-----------|
| Bénin                     | 5         | 9         |
| Cap Vert                  | 2         | 19        |
| Comores                   | 2         | -         |
| Côte d'Ivoire             | 19        | 6         |
| Djibouti                  | 1         | -         |
| Gambie                    | 3         | -         |
| Ghana                     | 4         | -         |
| Guinée                    | 2         | -         |
| Madagascar                | 1         | 2         |
| Mali                      | 124       | 17        |
| Mauritanie                | 2         | -         |
| Niger                     | 1         | -         |
| République Centrafricaine | 26        | 2         |
| Rwanda                    | 5         | 2         |
| Sénégal                   | 9         | 9         |
| Tchad                     | 6         | -         |
| Togo                      | 111       | 15        |
| Zaïre                     | 2         | -         |
| Autres                    | 349       | 47        |
| Total                     | 674       | 128       |

Développement Rural/CESAO/Burkina Faso

Enseignants à plein-temps par diplôme/titre\*

| DIPLOME/TITRE       | TOTAL |    |
|---------------------|-------|----|
|                     | M     | F  |
| Doctorat 3ème cycle | 4     | -  |
| License             | 8     | -- |
| Animateurs          | 15    | 3  |
| Total               | 27    | 3  |

\* 5 de ces 30 cadres et enseignants sont des africains d'autres pays et 5 sont non-africains.

Infrastructure et services

|                  |   |
|------------------|---|
| Salles de classe | 10 salles de classe, 1 salle de conférence<br>(nombre de places non précisé)                                      |
| Laboratoires     | 1 laboratoire audio-visuel  |
| Bibliothèque     | 9.000 volumes et 70 titres de périodiques   |
| Logement         | 44 chambres individuelles et 14 à deux lits avec salle de bains   |
| Infirmierie      | Bien que le CESAO possède une infirmerie sur le campus, il n'assume aucune responsabilité dans les frais de santé |
| Alimentation     | au CESAO  |

INFORMATION S'adresser au Directeur de CESAO pour obtenir les  
COMPLEMENTAIRE: brochures donnant des informations pour 1985.



NOM DE L'INSTITUTION: INSTITUT PANAFRICAIN POUR LE DEVELOPPEMENT,  
REGION AFRIQUE DE L'OUEST SAHEL (IPD/AOS)

ADRESSE POSTALE: IPD/AOS  
B.P. 1756  
Ouagadougou, Burkina Faso

TELEPHONE: 33-69-25

CABLE: PANINSTIT

TELEX: 5423uv

AUTORITE/ TUTELLE: L'IPD est une association internationale de formation  
privée dont le siège est à Douala, Cameroun. L'IPD opère  
au Burkina Faso sous la tutelle du Ministère de  
l'Agriculture et de l'Elevage.

SOURCE DE FINANCEMENT: Clients et donateurs internationaux

DATE DE CREATION: 1977

PROGRAMME  
D'ETUDES: Planification régionale

| OPTION                                      | DIPLOME/NIVEAU  | CONDITIONS D'ADMISSION<br>POUR ETUDIANTS ETRANGERS              | DUREE    |
|---|---|---|----------|
| Planification Régionale<br>et Développement | Diplômes de Formation<br>Supérieure en Plani-<br>cation Régionale et<br>Développement           | Baccalauréat ou équiva-<br>lent et trois années<br>d'expérience | 3 ans    |
| Planification Régionale<br>et Gestion       | Diplômes d'Etudes<br>Supérieure Spécia-<br>lisées en Planifi-<br>cation Régionale et<br>Gestion | Maîtrise ou License et<br>2 années d'expérience                 | 2 ans    |
| Formation de<br>courte durée                | Certificat  |   | 2-6 mois |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Le cours de 3 ans en Planification Régionale et Développement comprend 8 domaines d'étude: études du milieu; analyse régionale; élaboration de projets; planification régionale; exécution et évaluation des projets et programmes; gestion d'un service public; pédagogie de l'action; et rédaction et soutenance d'un mémoire de fin d'études.

Le cours de 2 ans en Planification Régionale et Gestion comprend trois domaines d'étude: développement régional et planification; analyse régionale et aménagement; et planification régionale et programmation.

Les cours de courte durée de 2 à 6 mois comprennent les domaines d'étude mentionnés ci-dessus, offerts séparément, ainsi que des cours en gestion des soins de santé et analyse de projet de développement. Des cours sur mesure peuvent également être dispensés à la demande.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: L'année commence en octobre pour les cours de longue durée Variable pour les autres.

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir à l'IPD avant de mois d'octobre et être soumises par l'organisme de moise prise en charge du participant.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais de scolarité: 1.000.000 F CFA/an Hébergement dans des foyers pour étudiants: 12.000 F FA/an Livers et matériel: 60.000 F CFA/an

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Ouagadougou, zone urbaine

Effectifs des étudiants par programme, 1984

| PROGRAMME    | TOTAL |   |
|--------------|-------|---|
|              | M     | F |
| Longue durée | 51    | - |
| Courte durée | 100   | - |
| Total        | 151   | - |

Développement Rural/IPD/AOS/Burkina Faso

ETUDIANTS PAR PAYS D'ORIGINE: En 1983-1984, les étudiants venaient des pays suivants: Bénin, Burkina Faso, Côte Faso, Côte d'Ivoire, Mali, Niger et Togo.

STAGE: Les participants des deux programmes de longue durée effectuent de nombreux stages sur le terrain tout au long de leur formation. La durée des périodes de stages varient entre une semaine et deux mois.

Enseignants à plein-temps et à temps partiel par diplôme/titre

| DIPLOME/TITRE          | PLEIN-TEMPS |   | TEMPS PARTIEL |   | TOTAL |   |
|------------------------|-------------|---|---------------|---|-------|---|
|                        | M           | F | M             | F | M     | F |
| Doctorat de 3ème Cycle | 4           | - | -             | - | 4     | - |
| Maîtrise               | -           | - | 2             | 4 | 2     | 4 |
| Total                  | 4           | - | 2             | 4 | 6     | 4 |

Infrastructure et services

|                  |  |
|------------------|--|
| Salles de classe | 4 salles de classe de 25-30 places chacune et 1 salle de classe de 50 places |
| Laboratoires     | Une salle polyvalente de 150 places avec équipement audio-visuel             |
| Bibliothèque     | 4.000 volumes  |
| Logement         | 36 chambres disponibles à l'institut   |
| Transport        | Navette entre l'IPD et Ouagadougou   |
| Soins de Santé   | à l'institut   |
| Alimentation     | à l'institut   |

- 
- RELATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISMES:
1. IPD a des accords de coopération avec 11 pays d'Afrique de l'Ouest, francophone aussi bien que lusitophone.
  2. Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD)
  3. Organisation des Nations Unies pour l'Alimentation et l'Agriculture (FAO)
  4. Organisation Mondiale de la Santé (OMS)
  5. Fonds des Nations Unies pour l'Education Internationale des Enfants (UNICEF)
  6. Organisation Internationale du Travail (OIT)
  7. Comité Permanent Inter-Etats de Lutte contre la Sécheresse dans le Sahel (CILSS)
  8. Communauté Economique de l'Afrique de l'Ouest (CEAO)

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour toute autre information s'adresser à la Direction de l'IPD/AOS pour un brochure.

INFORMATION GENERALE: Le campus principal de l'IPD est situé à Douala, Cameroun (Afrique centrale). Il y a également des sucursales l'IPD à Buéa, Cameroun (Afrique de l'ouest/anglophone), Kabwé, Zambie, et Ouagadougou, Burkina Faso. Les relations entre l'IPD et les organismes internationaux et les gouvernements européens sont organisées par le Bureau du Secrétariat à Genève.

IPD  
Bureau de Genève  
3, rue de Varembe  
Genève 20, Suisse

TELEPHONE: 33-60-16

TELEX: 27102 ipd ch

CABLE: PANINSTIT 1211

NOM DE L'INSTITUTION: INSTITUT PANAFRICAIN POUR LE  
DEVELOPPEMENT (IPD)

ADRESSE POSTALE: B.P. 4078  
Douala  
République du Cameroun

TELEPHONE: 42-37-70/42-30-68

TELEX: 6048 UN DOUALA

AUTORITE/ TUTELLE: L'IPD est une institution internationale de formation  
privée dont le siège est à Douala, Cameroun. L'IPD est  
reconnue par le Ministère du Plan du Cameroun.

SOURCE DE FINANCEMENT: Clients de l'IPD et diverses organisations internationales

DATE DE CREATION: 1964

PROGRAMME  
D'ETUDES: Formation des cadres du développement

| COURS   | DUREE            | SESSIONS/ANNEE        | DATES           |
|---|------------------|-----------------------|-----------------|
| Formation de base pour<br>l'étude de l'environnement<br>et développement de projets | 6 mois<br>7 mois | une tous les<br>2 ans | novembre<br>mai |
| Unités de spécialisation<br>développement et planifica-<br>tion régionale           | 7 mois           |                       | décembre        |
| Gestion des entreprises   | 7 mois           |                       | décembre        |
| Formation des formateurs  | 6 mois           |                       | mars            |
| Séminaires (filières courtes)   | Variable         |                       | à la demande    |

---

DESCRIPTION  
DU PROGRAMME: La formation de deux ans comprend les deux unités de formation de base et une unité de spécialisation au choix des participants. Au terme des deux années, les participants obtiennent un diplôme de Cadre Technique Moyen du Développement. Il est possible cependant de suivre l'une des 5 unités de formation séparément, et d'obtenir ainsi un certificat. Les séminaires de courte durée couvrent une gamme diverse de sujets tels que: élaboration de projets de développement; planification et développement régional; gestion des entreprises; méthodologie du développement rural intégré; animation, participation et développement communautaire; nutrition, santé, et économie familiale.

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

PROCEDURES  
D'ADMISSION: En ce qui concerne les unités de formation de deux ans, les candidats doivent adresser leur demande d'inscription au Directeur de l'IPD/Douala avant le mois d'avril et remplir les conditions suivantes: avoir un baccalauréat et présenter le concours d'entrée organisé dans chaque pays par le représentant local de l'IPD. La sélection finale des candidats est faite par la direction, le conseil des formateurs et les responsables des unités de formation.

CONDITIONS  
FINANCIERES: Frais de scolarité: 624.000-775.000 F CFA/ unité de formation  
Hébergement dans des foyers et frais d'alimentation à l'Institut: 55.000 F CFA/mois  
Livres et matériel: 60.000 F CFA/unité de formation  
Autres coûts directs (assurances, voyages, allocations de visite sur le terrain, subventions pour les services sociaux etc.):  
325.000-495.000 F CFA/unité de formation.

PROFIL DE  
L'INSTITUTION: EMBLACEMENT: Douala, zone urbaine

Effectifs des stagiaires par option, 1984

| OPTION          | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|-----------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                 | M         | F | M         | F | M     | F |
| Etude du Milieu | 8         | 2 | 41        | 6 | 49    | 8 |

Diplômés par option, 1984

| OPTION  | NATIONAUX |   | ETRANGERS |    | TOTAL |    |
|---|-----------|---|-----------|----|-------|----|
|   | M         | F | M         | F  | M     | F  |
| Gestion des entreprises<br>et coopératives    | 9         | 2 | 14        | 1  | 23    | 3  |
| Développement et plani-<br>fication régionale | -         | - | 12        | 12 | 12    | 12 |
| Total   | 9         | 2 | 26        | 13 | 35    | 15 |

Effectifs des stagiaires étrangers

| PAYS D'ORIGINE            | 1983-84 | 1982-83 | 1981-82 | 1980-81 |
|---------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Bénin                     | 2       | 3       | 3       | 5       |
| Burkina Faso              | 5       | 8       | 6       | 12      |
| Burundi                   | 5       | 4       | 4       | 7       |
| Comores                   | -       | -       | -       | 1       |
| Congo                     | 7       | 12      | 13      | 9       |
| Côte d'Ivoire             | 1       | -       | -       | -       |
| Djibouti                  | 1       | -       | 5       | -       |
| Egypte                    | -       | -       | -       | 1       |
| Gabon                     | 2       | 4       | 4       | 5       |
| Madagascar                | -       | 3       | 5       | 1       |
| Mauritanie                | -       | -       | -       | 4       |
| Niger                     | 2       | -       | 2       | 4       |
| République Centrafricaine | 3       | 4       | 2       | 7       |
| Rwanda                    | 4       | 5       | 5       | 8       |
| Sénégal                   | 4       | 7       | 4       | -       |
| Tchad                     | 1       | 1       | -       | -       |
| Togo                      | 5       | 2       | 3       | 8       |
| Zaïre                     | 10      | 9       | 9       | 7       |
| Total                     | 52      | 61      | 65      | 79      |



COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

| OPTION       | HEURES/SEMAINE |                   |
|--------------|----------------|-------------------|
|              | COURS          | TRAVAUX PRATIQUES |
| Toute option | 20 hrs.        | 6 hrs.            |

STAGE: L'unité de formation Etude du Milieu comprend un mois de stage en zone rurale; l'unité de formation Elaboration de Projets de Développement, deux mois de stage dans une structure gouvernementale du pays d'origine; l'unité de formation Gestion des Entreprises et Coopératives, 3 semaines de stage dans une entreprise ou une coopérative; et l'unité de formation Développement et Planification Régionale, 3 semaines des stage non précisées.

QUALIFICATIONS POUR FAIRE PARTIE DU CORPS ENSEIGNANT: les formateurs de l'IPD doivent être titulaires au moins d'une Licence et avoir 5 années d'expérience au minimum.

Enseignants à plein-temps par titre

| DIPLOME/TITRE          | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|------------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                        | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat d'Etat        | -         | - | 3         | - | 3     | - |
| Doctorat de 3ème cycle | 2         | - | 8         | - | 10    | - |
| Maîtrise               | -         | - | 1         | - | 1     | - |
| Licence                | -         | - | 3         | 1 | 3     | 1 |
| Total                  | 2         | - | 15        | 1 | 17    | 1 |

---

---

Infrastructure et services

---

|                  |  |
|------------------|--|
| Salles de classe | 4 salles de classe de 50 places  |
| Laboratoires     | Un laboratoire audio-visuel avec un appareil photographique, rétroprojecteur, projecteur de diapositives overhead et des magnétophones |
| Bibliothèque     | Un centre de documentation de 10.000 ouvrages, 150 périodiques, 1100 brochures et 3700 mémoires des stagiaires                         |
| Logement         | Dortoir de 130 lits et 40 chambres d'étudiant disponibles au centre universitaire de Douala  |
| Soins de Santé   | à l'IPD  |
| Alimentation     | à l'IPD  |

---

|   |   |
|---|---|
| RELATIONS AVCEC<br>D'AUTRES ORGANISMES: | <ol style="list-style-type: none"><li>1. <u>International Services for National Agricultural Research (ISNAR)</u></li><li>2. Centre de Recherche sur le Développement International (CRDI), Douala, Cameroun</li><li>3. Centre de Développement Auto-Centre (CEDAC), Goungméline, Cameroun</li><li>4. Association de Promotion des Initiatives Communautaires Autonomes (APICA), Cameroun</li></ol> |
|---|---|

INFORMATION  
COMPLEMENTAIRE: S'adresser à la Direction de l'IPD.

INFORMATION  
GENERALE: Le campus principal de l'IPD est situé à Douala, Cameroun (Afrique centrale). Il y a également des branches de l'IPD à Buéa (Cameroun), Kabwé (Zambie) et Ouagadougou (Burkina Faso). Les relations entre l'IPD et les organismes internationaux sont organisées par le Bureau du Secrétariat à Genève, Suisse

IPD  
Bureau de Genève  
3, rue de Varembe  
Genève 20, Suisse

TELEPHONE: 33-60-16

TELEX: 27102 ipd ch

CABLE: PANINSTIT 1102

NOM DE L'INSTITUTION: CENTRE DE FORMATION DES CADRES DE  
L'ALPHABETISATION (CFCA)

ADRESSE POSTALE: B.P. 525  
Niamey, Niger

AUTORITE/ Ministère de l'Education Nationale, Gouvernement de la  
TUTELLE: République du Niger

SOURCE DE FINANCEMENT: Organisation des Nations Unies pour l'Education,  
la Science et la Culture (UNESCO), Gouvernement de la  
République du Niger.

DATE DE CREATION: 1977

PROGRAMME  
D'ETUDES: Formation: Alphabétisation

| PROGRAMMES                      | NIVEAU/DIPLOME   | CONDITIONS D'ADMISSION   | DUREE |
|---------------------------------|--|--|-------|
| Conseiller-adjoint<br>(Cycle A) | Diplôme d'Aptitude pour la Formation Permanente et l'Alphabétisation (DAFPA) (Catégorie B1 de la Fonction Publique)    | BEPC ou équivalent   | 3 ans |
| Conseiller-Adjoint<br>(Cycle B) | Certificat d'Aptitude pour la Formation Permanente et l'Alphabétisation (CAFPA) (Catégorie B1 de la Fonction Publique) | Titulaire de la Catégorie C de la Fonction Publique en service depuis au moins 3 ans à l'Alphabétisation   | 1 an  |
| Conseiller d'alphabétisation    | Diplôme du CFCA (Catégorie A3 de la Fonction Publique)   | Titulaire de la Catégorie 3 de la Fonction Publique avec 3 ans d'expérience à l'Alphabétisation et Baccalauréat et expérience de l'éducation ou de l'animation | 2 ans |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: L'enseignement comprend des cours et des travaux pratiques. Des techniques telles que l'auto-évaluation des acquis, la dynamique de groupe et la rédaction de mémoires sont utilisées. Le CFCA encourage les étudiants à développer une approche personnelle de l'alphabétisation et met l'accent sur l'intégration et l'adaptation des cours à des situations rencontrées dans la vie réelle.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: octobre à juin

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent être transmises par l'intermédiaire des autorités gouvernementales du pays du candidat et parvenir au Ministère de l'Education Nationale de Niamey, avant le 1er septembre pour la formation de Conseiller-Adjoint, et au Ministère de l'Enseignement Supérieur de Niamey avant le 1er avril pour la formation de Conseiller.

CONDITIONS FINANCIERES: Frais d'inscription: 5.000 F CFA/an  
Hébergement dans des foyers: 12.000 F CFA/mois  
Livres et matériel: 20.000-25.000 F CFA/an

Actuellement, les stagiaires reçoivent une bourse de l'UNESCO dont le montant n'est pas spécifié et qui couvre l'ensemble des frais dont une indemnité de stage de 39.000 F CFA/an.

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Niamey, zone urbaine

Effectifs des stagiaires par domaine d'études, 1984

| NIVEAU D'ETUDES    | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |    |
|--------------------|-----------|---|-----------|---|-------|----|
|                    | M         | F | M         | F | M     | F  |
| Conseiller-Adjoint | 15        | 6 | -         | - | 15    | 6  |
| Conseiller         | 3         | - | 8         | 4 | 11    | 4  |
| Total              | 18        | 6 | 8         | 4 | 26    | 10 |

Alphabétisation/CFCA/Niger

Diplômés par niveaux d'études, 1984

| NIVEAUX D'ETUDES   | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|--------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                    | M         | F | M         | F | M     | F |
| Conseiller-Adjoint | 21        | 6 | -         | - | 21    | 6 |

STAGE: Les participants au programme de Conseiller-Adjoint reçoivent une formation d'agent d'alphabétisation pendant un stage de 2 mois en mai et juin de la première année. En deuxième année ils effectuent un premier stage de deux mois de sensibilisation et de formation des formateurs, et un deuxième stage de deux mois consacré au suivi des instructeurs, à la post-alphabétisation et aux activités de presse. En troisième année ils font un stage de trois mois, consacré à l'élaboration du matériel utilisé, et à la gestion d'un centre d'alphabétisation intensive. Les participants au programme de Conseiller effectuent un premier stage pratique de deux mois en dehors du Niger auprès d'organisations engagées dans le développement, et un deuxième stage de deux mois sur le terrain au Niger.

Enseignants à plein-temps par diplôme

| DIPLOME/TITRE          | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|------------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                        | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat de 3ème cycle | 1         | - | -         | - | 1     | - |
| Maîtrise               | 6         | 4 | -         | - | 6     | 4 |
| Licence                | 1         | - | -         | - | 1     | - |
| DUES, DUET, OUT        | 1         | - | -         | - | 1     | - |
| Baccalauréat           | 3         | 3 | -         | - | 3     | 3 |
| Traducteur             | 1         | - | -         | - | 1     | - |
| Total                  | 13        | 7 | -         | - | 13    | 7 |

---

---

### Infrastructure et services

---

Salles de classe      2 salles de classe de 30 places chacune

---

Laboratoires          un studio de projection

---

Bibliothèque          300 volumes

---

Logement              un dortoir pour étudiants étrangers est en construction

---

Conseiller d'orienta-  
tion pour les          assuré par l'administration du CFCA  
étudiants étrangers

---

INFORMATION      Pour toute autre information, s'adresser à la Direction  
COMPLEMENTAIRE: de CFCA pour obtenir un brochure.

NOM DE L'INSTITUTION: INSTITUT PRATIQUE DE DEVELOPPEMENT RURAL (IPDR)

ADRESSE POSTALE: c/o Project Formation  
Protection des Végétaux  
CILSS. INSAH/Pays-Bas  
B.P. 12625  
Niamey, Niger

TELEPHONE: 72-36-33

TELEX: UNPB 5449 NI

AUTORITE/ TUTELE: Ministère du Développement Rural, Gouvernement de la République du Niger

SOURCE DE FINANCEMENT: Comité Inter-Etats de la Lutte contre la Sécheresse dans le Sahel (CILSS), dont les Etats membres sont Burkina Faso, le Cap Vert, La Gambie, Le Mali, La Mauritanie, Le Niger, le Sénégal et le Tchad; Banque Mondiale; Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD); Fonds Européen de Développement (FED); Fonds d'aide et de Coopération (FAC), France; Administration Générale de la Coopération au Développement (AGCD), Belgique; Agence des Etats-Unies pour le Développement International (USAID); Gouvernement des Pays-Bas; Gouvernement du Canada.

DATE DE CREATION: 1976

PROGRAMME D'ETUDES: Développement Rural

| PROGRAMMES                                  | NIVEAU/DIPLOME                                   | CONDITIONS D'ADMISSION  | DUREE |
|---|--|---|-------|
| Développement Rural (Cycle Agent Technique) | Diplôme d'Agent Technique du Développement Rural | BEPC ou Moniteurs d'Agriculture, Encadrcurs, et concours d'entrée   | 2 ans |
| Développement Rural (Cycle Technicien)      | Diplôme de Technicien du Développement           | Sélection à la fin du cycle des Agents Techniques ou Agent Techniques professionnels et concours d'entrée | 2 ans |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: L'IPDR organise des formations dans les options suivantes: agriculture, eaux et forêts, génie rural, coopératives et protection des végétaux. Il est à noter que la formation en protection des végétaux, la seule ouverte à des non-Nigériens, n'est organisée qu'au niveau des Techniciens.

La formation inclut de nombreuses périodes de stage. Une des caractéristiques du programme est la cellule pédagogique où étudiants et professeur définissent en commun les objectifs de la formation en fonction des besoins des étudiants.

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: septembre à avril

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent parvenir à l'Institut du Sahel à Bamako, Mali, la fin du mois de février. Chaque état-membre du CILSS peut proposer 5 candidats. Une vingtaine d'entre eux sont sélectionnés chaque année par l'IPDR et la commission des bourses du gouvernement de la République du Niger.

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMBLACEMENT: Kolo, 90 kms de Niamey, zone rurale

Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1984

| NIVEAU D'ETUDES                 | NATIONAUX |    | ETRANGERS |   | TOTAL |    |
|---------------------------------|-----------|----|-----------|---|-------|----|
|                                 | M         | F  | M         | F | M     | F  |
| Agent Technique<br>(1ère année) | 75        | 26 | -         | - | 75    | 26 |
| Agent Technique<br>(2ème année) | 70        | 8  | -         | - | 70    | 8  |
| Technicien<br>(3ème année)      | 83        | 3  | 7         | 1 | 90    | 4  |
| Technicien<br>(4ème année)      | 95        | -  | 9         | - | 104   | -  |
| Total                           | 323       | 37 | 16        | 1 | 339   | 38 |



Diplômés par niveaux d'études, 1984

| NIVEAU D'ETUDES | TOTAL |   |
|-----------------|-------|---|
|                 | M     | F |
| Agent Technique | 82    | - |
| Technicien      | 84    | - |
| Total           | 166   | - |

Effectif étudiants étrangers

| PAYS D'ORIGINE | 1984-85 | 1983-84 | 1982-83 |
|----------------|---------|---------|---------|
| Burkina Faso   | 3       | 5       | 3       |
| Gambie         | 2       | -       | 4       |
| Mali           | 4       | 3       | 3       |
| Mauritanie     | 5       | -       | 1       |
| Sénégal        | 2       | 6       | 5       |
| Tchad          | 4       | 3       | -       |
| Total          | 20      | 17      | 16      |

COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

| NIVEAU D'ETUDES             | HEURES/ANNEE |                   |
|-----------------------------|--------------|-------------------|
|                             | COURS        | TRAVAUX PRATIQUES |
| Agent Technique             | 586 hrs      | -                 |
| Techniciens<br>(3ème année) | 650 hrs      | -                 |
| Techniciens<br>(4ème année) | 325 hrs      | 323 hrs           |

STAGE: Les étudiants font des stages sur le terrain pour des périodes d'au moins 3 mois chaque année.

REPARATION ET ENTRETIEN DE L'EQUIPEMENT: Les étudiants utilisent les installations des projets de développement rural voisins pour s'initier non seulement à la réparation mais également à la fabrication d'instruments de travail.

Enseignants à plein-temps par diplôme/titre

| DIPLOME/TITRE        | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|----------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                      | M         | F | M         | F | M     | F |
| Ingénieurs Agronomes | 1         | - | 22        | 2 | 23    | 2 |
| Maîtrise             | 14        | - | 6         | 2 | 20    | 2 |
| Autres               | 11        | 2 | -         | - | 11    | 2 |
| Total                | 26        | 2 | 28        | 4 | 54    | 6 |

#### Infrastructure et services

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Salles de classe                | 25 salles de classe de 20-30 places chacune                      |
| Laboratoires                    | 6 laboratoires, dont protection des végétaux, chimie et sciences |
| Bibliothèque                    | 3.000 volumes  |
| Logement                        | des dortoirs sont à la disposition des étudiants étrangers       |
| Transport                       | réseau de bus vers les villes voisines                           |
| Soins de Santé                  | au centre medical @ Kolo   |
| Alimentation                    | réfectoires au campus  |
| Accueil des étudiants étrangers | assuré par l'administration de l'IPDR                            |

AUTRES SERVICES: Soccer, basket et d'autres sports sont disponibles. Il y aussi un cinéma.

RELATION AVEC D'AUTRES ORGANISMES:

1. Organisation des Nations Unies pour l'Alimentation et l'Agriculture (FAO)
2. Volontaires hollandais
3. Volontaires canadiens

---

Développement rural/IPDR/Niger

---

INFORMATION Pour obtenir le brochure, s'adresser à la Direction  
COMPLEMENTAIRE: de l'IPDR.

INFORMATION Des plans existent pour transformer l'IPDR en institu-  
GENERALE: tion régionale au niveau des Techniciens, acceptant des  
étudiants étrangers dans toutes les options. Il y a 36  
experts du FAO qui participent à ce projet; le coût  
total des matériaux, bourses et assistance technique est  
de 25-30 millions dollars US.

---

---

# INSTITUTIONS DIVERSES

---



---

---

NOTE

Malheureusement, certaines institutions qui ont été visitées pendant l'enquête sur le terrain n'ont pas été incluses dans cette première édition car il n'y avait pas d'information suffisante sur leurs programmes, leur capacité pour admettre des étudiants étrangers ou la rélevance de leurs programmes aux activités de développement de l'USAID. Ces institutions seront considérées pour les éditions subséquentes de ce Répertoire.

Les institutions qui suivent sont incluses parce que leurs activités ont une relation avec celles de l'USAID, dans les secteurs divers ou bien parce qu'elles offrent de la formation dans les secteurs qui complètent les programmes d'assistance pour le développement. On ne leur a pas attribué de désignation abrégative et elles ne sont pas non plus incluses dans la liste d'Institutions par Secteur.

---

---

NOTE

Unfortunately, certain institutions visited during the field survey were not included in this first edition due to a lack of information regarding their programs, their capability to accept foreign students, or their programs relevance to USAID development activities. Those institutions will, however, be considered for inclusion in subsequent editions of the Directory.

The following institutions are included because they either relate directly to AID sector activities or offer training in areas that complement development assistance programs. They have not been given code designations and are not included in the Table of Institutions by Sector.

NOM DE L'INSTITUTION: CENTRE DE FORMATION AUX TECHNIQUES DE L'INFORMATION (CFTI)  
 ADRESSE POSTALE: B.P. 10701  
 Niamey, Niger

TELEPHONE: 72-26-19

AUTORITE/TUTELLE: Gouvernement de la République du Niger

SOURCE DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Niger, Fonds d'Aide et de Coopération (FAC), Fonds Européen de Développement (FED), Agence de Coopération Culturelle et Technique (ACCT), et Secours Mondial Luthérien.

DATE DE CREATION: 1977

PROGRAMME DE FORMATION: Médias/Information/Entretien de l'équipement audiovisuel

| OPTION                           | DIPLOME/NIVEAU | CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS      | DUREE |
|----------------------------------|----------------|--|-------|
| <u>Technique</u>                 |                |  |       |
| Assistant Directeur Radio/TV     | Diplôme        | BEPC et examen professionnel                         | 3 ans |
| Assistant/Ingénieur du Son/Vidéo |                |  |       |
| Assistant/Production Gestion     |                |  |       |
| <u>Technicien</u>                |                |  |       |
| <u>Professionnel</u>             |                |  |       |
| Directeur du Programme Radio/TV  | Licence        | Baccalauréat et expérience professionnelle et examen | 3 ans |
| <u>Journalisme</u>               |                |  |       |
| <u>Bibliothécaire</u>            |                |  |       |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Les cours de formation du CFTI ont pour objectif de familiariser les étudiants avec une variété de fonctions professionnelles dans le domaine de la production, la gestion et la technique dans les médias. Celles-ci comprennent: Assistant Ingénieur du Son - détecte et procède aux réparations mineures de l'équipement sonore; compose des effets sonores, installe, ajuste et réalise le mixage du son; Vidéo-Technicien - effectue les réparations mineures de film, et du matériel photographique et vidéo;

synchronise l'audio et la vidéo; classifie et emmagasine bandes et films; Régisseur de Production, Audiovisuel -- coordonne les besoins de la production avec les capacités techniques de la station; Technicien d'Entretien Radio/TV -- répare et entretient le matériel; Producteur/Directeur -- conçoit et produit le matériel pour l'écran ou vidéo et dirige chaque stage du développement; Régisseur de Production -- détermine tous les besoins en personnel et en matériel; établit et gère les budgets de production, et dirige la planification; Journaliste/Speaker -- rassemble, édite et prépare les informations pour la transmission ou l'impression. Attaché de Presse -- remplit les fonctions de porte-parole pour la gestion; et organise les conférences de presse; et, Spécialiste de la Documentation -- prépare et gère le budget de la documentation et emmagasine, classifie et fait usage des documents.

Le CFTI offre également des cours de courte durée dans les matières mentionnées ci-dessus.

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE  
ACADEMIQUE: D'octobre à juin

PROCEDURES  
D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent être envoyées au Directeur du CFTI avant le mois de juin. Les candidats sont sélectionnés par le Ministère de l'Information et la Commission Nationale d'Orientation. L'Institut compte recevoir des étudiants étrangers en 1985.

CONDITIONS  
FINANCIERES: Au moment de la préparation de ce rapport, le CFTI procédait à l'étude des frais.

PROFIL DE  
L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Niamey, région suburbaine

Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1984

| NIVEAU D'ETUDES | NATIONAUX |   |
|-----------------|-----------|---|
|                 | M         | F |
| Technique       | 20        | 3 |
| Professionnel   | 26        | 3 |
| Total           | 46        | 6 |



## Diplômés par niveau d'études, 1984

| NIVEAU D'ETUDES | NATIONAUX |   |
|-----------------|-----------|---|
|                 | M         | F |
| Technique       | 51        | 3 |
| Professionnel   | 40        | 3 |
| Total           | 91        | 6 |

## COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

| NIVEAUX D'ETUDES | HEURES/SEMAINE |                   |
|------------------|----------------|-------------------|
|                  | Cours          | Travaux pratiques |
| Technique        | 12 hrs.        | 23 hrs.           |
| Professionnel    | 20 hrs.        | 23 hrs.           |

STAGE: Les étudiants effectuent un internat dans les locaux des médias du Gouvernement du Niger dans les régions urbaines/rurales. On leur demande de vivre pendant de courtes périodes de temps dans des villages ruraux, et de préparer et produire des programmes de radio.

REPARATION ET ENTRETIEN DU MATERIEL: Dans la section technique, les étudiants apprennent à réparer et à entretenir le matériel.

QUALIFICATIONS DU CORPS ENSEIGNANT: Les conditions requises pour enseigner sont basées sur l'expérience professionnelle avec preuves à l'appui.

## Infrastructure et Services

|                  |  |
|------------------|--|
| Salles de classe | 3 classes de 20 places chacune, et 9 classes de 10 places chacune  |
| Laboratoires     | Studios de radio et télévision, laboratoires de réparation et entretien, et locaux de magasinage de films et de bandes |
| Bibliothèque     | 1.000 titres   |

- 
- COOPERATION AVEC D'AUTRES ORGANISMES:
1. Fonds d'Aide et de Coopération (FAC), France
  2. Agence de Coopération Culturelle et Technique (ACCT), France
  3. Fonds de Secours Mondial Luthérien
  4. Fonds Européen de Développement (FED)

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour tout renseignement complémentaire, s'adresser au Directeur du CFTI.

NOM DE L'INSTITUTION: CENTRE DE FORMATION ET DE  
PERFECTIONNEMENT HOTELIER (CFPH)

ADRESSE POSTALE: Hôtel le Bénin  
B.P. 128  
Lomé, Togo

TELEPHONE: 21-51-78

CABLE: TOGHOTEL 5264 Lomé

AUTORITE/TUTELLE: Haute Commission au Tourisme, Ministère de la Formation  
Professionnelle et de l'Enseignement Technique,  
Gouvernement de la République du Togo

SOURCE  
DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Togo

DATE DE CREATION: 1978

PROGRAMME  
DE FORMATION: Gestion Hôtelière/Préparation des Aliments

| OPTION            | NIVEAU        | CONDITIONS D'ADMISSION POUR      |       |
|-------------------|---------------|----------------------------------|-------|
|                   |               | ETUDIANTS ETRANGERS              | DUREE |
| Restaurant        | Brevet        | BEPC et avoir moins de 30 ans,   |       |
| Cuisine           | Professionnel | bonnes connaissances du          |       |
| Réception         | Hôtelier      | Français, avec notions de        | 2 ans |
| Gestion du Ménage |               | base de l'Anglais et/ou Allemand |       |

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Débute le 1er septembre

PROCEDURES  
D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent être envoyées au CFPH  
par l'intermédiaire du Ministère du Tourisme du pays du  
candidat avant le 31 mai. Les demandes doivent inclure  
le relevé des notes et copie du diplôme, curriculum  
vitae, certificat médical et l'indication du domaine  
d'études envisagé.

CONDITIONS  
FINANCIERES: Cours: 200.000 F CFA/an; (cours de cuisine: 285.000 F  
CFA/an)  
Logement dans des foyers pour étudiants: 15.000 F  
CFA/mois  
Nourriture: 30.000 F CFA/mois

PROFIL DE  
L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Lomé, région urbaine

Effectifs des étudiants par option, 1984

| OPTION            | NATIONAUX |    | ETRANGERS |   | TOTAL |    |
|-------------------|-----------|----|-----------|---|-------|----|
|                   | M         | F  | M         | F | M     | F  |
| Restaurant        | 8         | 7  | 7         | 2 | 15    | 9  |
| Cuisine           | 10        | 2  | 5         | 1 | 15    | 3  |
| Réception         | 12        | 3  | 7         | 2 | 19    | 5  |
| Gestion du Ménage | 7         | 7  | 3         | - | 10    | 7  |
| Total             | 37        | 19 | 22        | 5 | 59    | 24 |

Diplômés par option, 1984

| OPTION            | NATIONAUX |    | ETRANGERS |   | TOTAL |    |
|-------------------|-----------|----|-----------|---|-------|----|
|                   | M         | F  | M         | F | M     | F  |
| Restaurant        | 11        | 4  | 7         | 2 | 18    | 6  |
| Cuisine           | 8         | 1  | 5         | 1 | 13    | 2  |
| Réception         | 9         | 3  | 9         | 4 | 8     | 7  |
| Gestion du Ménage | 10        | 5  | -         | 2 | 10    | 7  |
| Total             | 38        | 13 | 21        | 9 | 49    | 22 |

Effectifs des étudiants étrangers

| PAYS D'ORIGINE | 1983-84 | 1982-83 | 1981-82 | 1980-81 |
|----------------|---------|---------|---------|---------|
| Bénin          | 2       | -       | -       | -       |
| Cameroun       | 5       | -       | -       | -       |
| Congo          | 2       | -       | -       | -       |
| Côte d'Ivoire  | 1       | -       | -       | -       |
| Gabon          | 1       | -       | -       | -       |
| Mali           | 2       | -       | -       | -       |
| Niger          | 3       | -       | -       | -       |
| Rwanda         | 1       | -       | -       | -       |
| Total          | 17      | -       | -       | -       |

COURS/TRAVAUX PRATIQUES: La formation consiste en 40 % des activités en salle de classe et 60 % en formation pratique. Dans certaines situations de formation pratique, il est fait usage d'équipement audiovisuel.

STAGE: Les étudiants participent à un stage de 6 mois dans un hôtel de classe internationale de Lomé.

REPARATION ET ENTRETIEN DU MATERIEL: Les étudiants sont formés à l'entretien des appareils.

QUALIFICATIONS DU CORPS ENSEIGNANT: Les membres du corps enseignant possèdent une expérience professionnelle dans la gestion des hôtels, et/ou des restaurants de haute qualité, et en plus, une expérience professionnelle.

Corps enseignant à plein-temps par diplôme/titre

| DIPLOME/TITRE | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|---------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|               | M         | F | M         | F | M     | F |
| Maîtrise      | 1         | - | -         | - | 1     | - |
| CAP (cuisine) | 2         | - | -         | - | 2     | - |
| BTH           | 2         | - | -         | - | 4     | - |
| BTS           | 1         | 1 | -         | - | 2     | 1 |
| Total         | 6         | 1 | -         | - | 9     | 1 |

Infrastructure et Services

|                  |   |
|------------------|---|
| Salles de classe | 4 salles de classe. Une salle de démonstration pour la préparation des aliments |
| Bibliothèque     | 100 volumes   |
| Logement         | Hors campus   |
| Infirmierie      | Inclus dans les frais de scolarité  |

COOPERATION AVEC D'AUTRES ORGANISMES: Le Fonds Européen de Développement (FED) a fourni des bourses d'études.

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour tout renseignement complémentaire, s'adresser au Directeur Adjoint du CFPH.

NOM DE L'INSTITUTION: CENTRE INTERAFRICAIN D'ETUDES EN RADIO  
RURALE DE OUAGADOUGOU (CIERRO)

ADRESSE POSTALE: B.P. 385  
Ouagadougou, Burkina Faso

TELEPHONE: 33-34-83

CABLE: CIERRO-5349 BF

AUTORITE/TUTELLE: Union des Radiodiffusions et Télévisions Nationales  
d'Afrique (URTNA), Dakar, Sénégal

SOURCE  
DE FINANCEMENT: Gouvernement du Burkina Faso.

DATE DE CREATION: 1978

PROGRAMME  
DE FORMATION: Transmission de Radio Rurale

| OPTION           | NIVEAU                              | CONDITIONS D'ADMISSION POUR<br>ETUDIANTS ETRANGERS   | DUREE |
|------------------|-------------------------------------|--|-------|
| Producteur Radio | Diplôme de CIERRO<br>(correspondant | Baccalauréat Séries A, B<br>C, D et examens d'entrée | 2 ans |
| Technicien       | au DUEG)                            | Baccalauréat Séries C, D<br>ou F et examen d'entrée  |       |

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: De novembre à juin

PROCEDURES  
D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent parvenir au Ministère  
de la Fonction Publique et de l'Information, Ouagadougou,  
avant le mois de mai. Les examens d'entrée ont lieu en  
juin.

CONDITIONS  
FINANCIERES: Cours: 40.000 F CFA/mois  
Estimation du coût de la vie à Ouagadougou (logement et  
nourriture): 123.000 F CFA/mois

PROFIL DE  
L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Ouagadougou, région urbaine

Effectifs des étudiants par option, 1984-1985

| OPTION           | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                  | M         | F | M         | F | M     | F |
| Producteur Radio | 2         | - | 9         | 1 | 11    | 1 |
| Technicien       | -         | - | 4         | 2 | 4     | 2 |
| Total            | 2         | - | 13        | 3 | 15    | 3 |

Diplômés par option, 1984

| OPTION           | NATIONAUX |   |
|------------------|-----------|---|
|                  | M         | F |
| Producteur Radio | 30        | 4 |
| Technicien       | 24        | 1 |
| Total            | 54        | 5 |

Effectifs des étudiants étrangers

| PAYS D'ORIGINE | 1983-84 | 1982-83 | 1981-82 |
|----------------|---------|---------|---------|
| Bénin          | 4       | -       | 3       |
| Burkina Faso   | 5       | -       | 5       |
| Cameroun       | 1       | -       | 1       |
| Comores        | 1       | -       | -       |
| Congo          | 2       | -       | 2       |
| Mali           | 3       | -       | 2       |
| Mauritanie     | 1       | -       | 2       |
| Sénégal        | -       | -       | 3       |
| Togo           | 4       | -       | 3       |
| Total          | 21      | -       | 21      |

COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

| OPTION           | HEURES PAR ANNEE* |                   |
|------------------|-------------------|-------------------|
|                  | Cours             | Travaux pratiques |
| Producteur Radio | 530 hrs.          | 300 hrs.          |
| Technicien       | 660 hrs.          | 300 hrs.          |

En plus des heures de cours et de travaux pratiques mentionnées dans le tableau ci-dessus, les étudiants de première année suivent un programme d'études de base de 220 heures.

STAGE: Les étudiants de première année, des deux domaines, restent 22 jours dans leurs pays d'origine pour préparer des textes d'émission. Les étudiants de deuxième année, font connaissance des communautés rurales du Burkina Faso.

Enseignants à plein-temps par diplôme/titre

| DIPLOME/TITRE       | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|---------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                     | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat 3ème cycle | 1         | - | 1         | - | 1     | - |

Enseignants à temps partiel par diplôme/titre

| DIPLOME/TITRE       | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|---------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                     | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat 3ème cycle | 2         | - | 2         | - | 4     | - |
| Maîtrise            | -         | - | 1         | - | 1     | - |
| Total               | 2         | - | 3         | - | 5     | - |



---

---

## Infrastructure et Services

---

|                  |   |
|------------------|---|
| Salles de classe | 1 salles de classe de 25 places chacune   |
| Laboratoires     | 2 laboratoires et studios   |
| Bibliothèque     | 650 volumes   |
| Logement         | Les étudiants sont logés dans les foyers pour étudiants de l'Institut Pan Africain de Développement (IPD) |
| Transport        | 3 autobus sont disponibles pour le transport entre l'IPD et le CIERRO                                     |
| Infirmierie      | Les soins médicaux sont dispensés par un médecin privé  |
| Alimentation     | Les étudiants partagent les réfectoires de l'IPD  |

AUTRE SERVICES: Les étudiants disposent d'un terrain de volley ball.

COOPERATION AVEC D'AUTRES ORGANISMES: 1. Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ), République Fédérale d'Allemagne  
2. Agence de Coopération Culturelle et Technique (ACCT), France

INFORMATION COMPLEMENTAIRE: Pour tout renseignement complémentaire, s'adresser au Directeur du CIERRO

INFORMATION GENERALE: Tous les pays membres reconnaissent le diplôme du CIERRO. Les élèves diplômés sont employés comme producteurs et techniciens, dans les secteurs publics de leurs pays d'origine.

NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE AFRICAINE DE LA METEOROLOGIE ET DE L'AVIATION CIVILE (EAMAC)

ADRESSE POSTALE: B.P. 746  
Niamey, Niger

TELEPHONE: 72-24-71  
72-36-61

AUTORITE/TUTELLE: Agence pour la Sécurité de la Navigation Aérienne en Afrique et à Madagascar (ASECNA)

SOURCE DE FINANCEMENT: Les pays membres de l'ASECNA--Bénin, Burkina Faso, Cameroun, République Centrafricaine, Tchad, Congo, Gabon, Côte d'Ivoire, Madagascar, Mali, Mauritanie, Niger, Sénégal et Togo. Les étudiants inscrits sont titulaires de bourses de la France, du Comité Permanent Inter-Etats pour le Contrôle de la Sécheresse au Sahel (CILSS) de l'Organisation Mondiale Météorologique (OMM) et l'Organisation Internationale de l'Aviation Civile (OIAAC).

DATE DE CREATION: 1963

PROGRAMME DE FORMATION: Météorologie, Contrôle du Trafic Aérien, Télécommunications/Signalisation

| OPTION                           | NIVEAU                | CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS          | DUREE |
|----------------------------------|-----------------------|--|-------|
| Contrôle du Trafic Aérien        | Technicien Supérieur  | Baccalauréat et examen d'entrée, ou examen professionnel | 2 ans |
| Météorologie                     |                       |  |       |
| Télécommunications/Signalisation | Ingénieur des Travaux | DUES ou DUT, et examen d'entrée                          | 4 ans |

---

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Le programme de Contrôle du Trafic Aérien prépare les étudiants à superviser et apporter leur soutien aux aéroports et aux compagnies de transport aérien. Les élèves reçoivent un entraînement pratique en contrôle aérien, communications aériennes, centres automatiques télégraphiques (CAT), radar, aviation civile, et procédures à suivre pour incendie et sécurité. En météorologie, le programme forme les étudiants aux emplois dans les systèmes météorologiques d'aéroport, entretien des instruments, mesures de l'altitude et sécurité des aéroports. Dans le programme de Télécommunications et Signalisation, les étudiants apprennent à installer, faire fonctionner, et entretenir le matériel électronique, et reçoivent une formation basée sur les aspects techniques, scientifiques, et humains des communications aériennes.

L'EAMAC offre également des cours de formation de courte durée, en contrôle aérien (20 cours) et télécommunications (18 cours). Certains des cours figurant à ces programmes sont: Entretien de l'équipement météorologique électronique, Traitement des Données, précautions incendie et sécurité.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre - juin

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'admission doivent être soumises à l'EAMAC par l'intermédiaire du Département d'Aviation Civile du pays du candidat, avant le 30 avril. Les demandes doivent comprendre, une demande d'admission par écrit, un certificat de nationalité, deux certificats médicaux, et une copie du Baccalauréat, du DUES, ou DUT. Les examens d'entrée ont lieu les 17 et 18 mai, et l'examen professionnel a lieu le 19 mai. Le Directeur de l'EAMAC et le Directeur Général de l'ASECNA procèdent à la sélection finale des candidats.

CONDITIONS FINANCIERES: Coût total: 300.000 F CFA/an (pays membres de l'ASECNA)  
600.000 F CFA (pays non-affiliés)

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Niamey, région urbaine

## Télécommunications/Météorologie/EAMAC/Niger

## Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1984

| NIVEAU D'ETUDES       | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|-----------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                       | M         | F | M         | F | M     | F |
| Technicien Supérieur  | 8         | - | 91        | 1 | 99    | 1 |
| Ingénieur des Travaux | 2         | - | 17        | - | 19    | - |
| Total                 | 10        | - | 108       | 1 | 118   | 1 |

## Diplômés par niveau d'études, 1984

| NIVEAU D'ETUDES       | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|-----------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                       | M         | F | M         | F | M     | F |
| Technicien Supérieur  | 3         | - | 40        | - | 43    | - |
| Ingénieur des Travaux | -         | - | 8         | - | 8     | - |
| Total                 | 3         | - | 48        | - | 51    | - |

## Effectifs des étudiants étrangers

| PAYS D'ORIGINE            | 1983-1984 | 1982-1983 | 1981-1982 | 1980-1981 |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Bénin                     | -         | -         | 5         | 16        |
| Burkina Faso              | 10        | 1         | 2         | 2         |
| Cameroun                  | 9         | 12        | 8         | 8         |
| Congo                     | 1         | -         | -         | -         |
| Côte d'Ivoire             | 3         | -         | 1         | 1         |
| Gabon                     | 1         | -         | 4         | 1         |
| Mali                      | 1         | 6         | 7         | 2         |
| Niger                     | 13        | 7         | 11        | 4         |
| République Centrafricaine | 9         | 5         | 5         | 2         |
| Sénégal                   | -         | -         | 1         | 1         |
| Tchad                     | 1         | -         | 1         | 1         |
| Togo                      | -         | -         | 9         | 11        |
| Total                     | 48        | 31        | 54        | 49        |

COURS DE CLASSE/TRAVAUX PRATIQUES:

| OPTION                | HEURES/SEMAINE |                   |
|-----------------------|----------------|-------------------|
|                       | Cours          | Travaux Pratiques |
| Technicien Supérieur  | 26-32 hrs      | 14-16 hrs.        |
| Ingénieur des Travaux | 40 hrs         | 14-16 hrs.        |

INFORMATION A L'ORDINATEUR: Il y a un cours de traitement des données.

REPARATION ET ENTRETIEN DU MATERIEL: Inclus dans le programme de télécommunications et signalisation.

Enseignants à plein-temps, par diplôme/titre

| DIPLOME/TITRE          | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|------------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                        | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat d'Etat        | 1         | - | -         | - | 1     | - |
| Doctorat du 3ème Cycle | 6         | 1 | 5         | - | 11    | 1 |
| Maîtrise               | 2         | - | -         | - | 2     | - |
| DEUG/DUES/DUT          | 21        | - | -         | - | 21    | - |
| Total                  | 30        | 1 | 5         | - | 35    | 1 |

Infrastructure et Services

|   |  |
|---|--|
| Salles de classe                                      | 15 grandes salles de classe (nombre de places non spécifié)  |
| Laboratoires  | 9 laboratoires, comprenant météorologie, contrôle du trafic aérien, télécommunications, entretien matériel électronique; 1 centre de calculs |
| Bibliothèque  | 500 titres   |
| Logement  | Les étudiants peuvent être logés dans l'une des deux résidences situées à proximité du campus  |
| Infirmierie   | Les étudiants sont inscrits à un programme d'assurance médicale qui rembourse une partie des frais médicaux et pharmaceutiques               |
| Conseiller d'orientation pour les étudiants étrangers | A la charge des enseignants et de l'administration   |

---

Télécommunications/Météorologie/EAMAC/Niger

---

COOPERATION AVEC D'AUTRES ORGANISMES: 1. Comité Permanent Inter-Etats pour le Contrôle de la Sécheresse (CILSS)  
2. Organisation Mondiale Météorologique (OMM)  
3. Organisation Internationale de l'Aviation Civile (OACI)

INFORMATION COMPLEMENTAIRES: Pour tout renseignement complémentaire, s'adresser au Directeur de l'EAMAC.

NOM DE L'INSTITUTION: ECOLE NORMALE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE FEMININ (ENDTF)

ADRESSE POSTALE: 1 rue André Lebon  
B.P. 3259  
Dakar, Sénégal

TELEPHONE: 21-69-16

AUTORITE/TUTELLE : Ministère du Développement Social, Gouvernement de la République du Sénégal

SOURCE  
DE FINANCEMENT: Gouvernement de la République du Sénégal

DATE DE CREATION: 1963

PROGRAMME  
DE FORMATION: Arts Ménagers

| OPTION                                     | NIVEAU   | CONDITIONS D'ADMISSION POUR ETUDIANTS ETRANGERS   | DUREE |
|--|--|---|-------|
| Arts ménagers<br>Agriculture/<br>Jardinage | Certificat<br>d'aptitude à<br>l'Enseigne-<br>ment de<br>l'Economie<br>Familiale<br>(CAEEF) | BEPC, Brevet Elémentaire,<br>DEFM ou Certificat<br>d'Apprentissage<br>Professionnel (CAP) en<br>Economie Familiale, et<br>examen d'entrée | 4 ans |
| Couture                                    |  |   |       |
| Traiteur                                   |  |   |       |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Au cours de la 1ère et seconde années, avant de se spécialiser dans une des quatre options, tous les étudiants suivent un programme de tronc commun.

LANGUE  
D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Octobre à juillet

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes d'inscription doivent être envoyées au Ministère du Développement Social, Gouvernement du Sénégal, avant la fin juin.

CONDITIONS FINANCIERES: Cours: 1.000 F CFA/an (Frais d'inscription et assurance)  
Estimation du coût de la vie à Dakar (logement et nourriture): 40.000 F CFA/mois  
Frais d'opération: 163.000 F CFA/an, par étudiant

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMPLACEMENT: Dakar, région urbaine

Effectif des étudiants par niveau d'études, 1984

| OPTION                                | NATIONAUX |    | ETRANGERS |    | TOTAL |    |
|---------------------------------------|-----------|----|-----------|----|-------|----|
|                                       | M         | F  | M         | F  | M     | F  |
| Tronc commun                          | -         | 25 | -         | 9  | -     | 34 |
| Economie Familiale<br>(3ème année)    | -         | 12 | -         | -  | -     | 12 |
| Agriculture/Jardinage<br>(3ème année) | -         | 10 | -         | 2  | -     | 12 |
| Couture<br>(4ème année)               | -         | 9  | -         | -  | -     | 9  |
| Agriculture/Jardinage<br>(4ème année) | -         | 9  | -         | 1  | -     | 10 |
| Economie Familiale<br>(4ème année)    | -         | 10 | -         | 1  | -     | 11 |
| Total                                 | -         | 75 | -         | 13 | -     | 88 |

Diplômés par niveau d'études, 1984

| OPTION             | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|--------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                    | M         | F | M         | F | M     | F |
| Economie Familiale | -         | 2 | -         | 4 | -     | 6 |

Effectifs des étudiants étrangers

| PAYS D'ORIGINE | 1983-1984 | 1982-1983 | 1981-1982 | 1980-1981 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Burkina Faso   | 3         | 2         | 2         | 2         |
| Niger          | 10        | -         | -         | -         |
| Total          | 13        | 2         | 2         | 2         |

COURS DE CLASSE/TRAVAUX PRATIQUES:

| OPTION                    | HEURES/SEMAINE |                   |
|---------------------------|----------------|-------------------|
|                           | Cours          | Travaux Pratiques |
| Economie Familiale        |                |                   |
| Couture                   |                | 4 hrs.            |
| Cuisine                   | Non défini     | 4 hrs.            |
| Agriculture/<br>Jardinage | Non défini     | 4 hrs.            |
| Couture                   | Non défini     | 18 hrs.           |



STAGE: Dans tous les domaines d'études, les étudiants reçoivent une formation pratique en soins de santé de la mère et de l'enfant; ils participent à un stage de 3 à 4 semaines dans un service de maternité ou une clinique; ils suivent un cours de 15 jours de travaux manuels. Les étudiants du programme Agriculture/Jardinage, reçoivent une formation pratique de 2 semaines en Elevage de Volailles et participent à un stage d'un mois dans une région rurale.

REPARATION ET ENTRETIEN DU MATERIEL: Les étudiants du programme de Couture sont formés à l'entretien des machines à coudre. Les étudiants de l'Economie Familiale étudient l'entretien des appareils ménagers.

QUALIFICATIONS DU CORPS ENSEIGNANT: Professeur: Baccalauréat et 4 années d'Education Supérieure, ou CAEEF, 4 ans d'education supérieure et 6 années d'expérience professionnelle.

Enseignants à plein-temps, par diplôme

| DIPLOME/TITRE      | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|--------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                    | M         | F | M         | F | M     | F |
| Ingénieur Agronome | 2         | - | -         | - | 2     | - |
| Maîtrise           | -         | 8 | -         | - | -     | 8 |
| Licence            | 3         | - | -         | - | 3     | - |
| Total              | 5         | 8 | -         | - | 5     | 8 |

Enseignants à temps partiel par diplôme

| DIPLOME/TITRE | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|---------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|               | M         | F | M         | F | M     | F |
| Licence       | 10        | - | -         | - | 10    | - |

Infrastructure et Services

|                  |  |
|------------------|--|
| Salles de classe | 7 salles de classe, 3 ateliers de couture, 2 cuisines, 1 salle de soins pour enfants |
| Laboratoires     | 1 laboratoire de biologie, hygiène et sciences physiques                             |
| Bibliothèque     | locaux limités (nombre de volumes non spécifié)                                      |

---

SERVICES AUTRES: Pour les étudiants du Burkina Faso, le logement, les transports, et les soins de santé sont organisés par le Centre National des Oeuvres Universitaires, Université de Dakar. L'Ambassade du Niger procède aux mêmes arrangements pour les étudiants du Niger.

INFORMATION Pour tous renseignements complémentaires, se mettre en  
COMPLEMENTAIRE: rapport avec le Chef du Département Economie Familiale,  
Direction de la Condition Féminine, Ministère du Développement Social, Dakar.

NOM DE L'INSTITUTION: **INSTITUT AFRICAIN D'EDUCATION  
CINEMATOGRAPHIQUE (INAFEC)**  
Université de Ouagadougou

ADRESSE POSTALE: Université de Ouagadougou  
B.P. 7021  
Ouagadougou, Burkina Faso

TELEPHONE: 33-49-61

AUTORITE./TUTELLE: Ministère de l'Enseignement Supérieur, Gouvernement du  
Burkina Faso

SOURCE DE FINANCEMENT: Gouvernement du Burkina Faso; Organisation des Nations  
Unies pour l'Education, la Science et la Culture (UNESCO)

DATE DE CREATION: 1977

PROGRAMME DE FORMATION: Cinématographie

| OPTION  | NIVEAU  | CONDITIONS D'ADMISSION POUR<br>LES ETUDIANTS ETRANGERS                   | DUREE |
|---|---|--|-------|
| Audiovisuel   | Diplôme de<br>Etudes Uni-<br>versitaires<br>Générales<br>(DEUG) | Baccalauréat C ou D ou<br>examen d'entrée et<br>d'aptitude et motivation | 3 ans |
| Animation/<br>Information<br>Mise en Scène<br>cinématographique | Licence   |  | 3 ans |

DESCRIPTION DU PROGRAMME: Les programmes de l'INAFEC sont conçus pour préparer les étudiants à des carrières comme animateurs ruraux pour des projets en agriculture, santé, et vie familiale, et pour réunir et conserver les films et bandes vidéo des documentations sur la vie africaine. Le programme de tronc commun de la première année comprend les matières suivantes: communication, société et culture, Anglais, campagnes de développement publicitaire, et sciences et technologie. La spécialisation a lieu en deuxième année, après que les étudiants aient choisi une des options ci-dessus.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT: Français

ANNEE ACADEMIQUE: Mi-octobre à mi-juin

PROCEDURES D'ADMISSION: Les demandes doivent être envoyées à l'Université avant le mois d'avril. L'examen d'entrée est donné par l'Université le 1er mai, et l'examen d'aptitude et motivation, en octobre. La Commission d'Ori- tation procède à la sélection finale des candidats en juin.

CONDITIONS FINANCIERES: Cours: 165.000 F CFA/an (comprend logement et nourriture) Estimation du coût de la vie à Ouagadougou (logement et nourriture compris): 75.000 F CFA/mois.

PROFIL DE L'INSTITUTION: EMLACEMENT: Ouagadougou, région urbaine

Effectifs des étudiants par niveau d'études, 1984

| NIVEAU D'ETUDES | NATIONAUX |    | ETRANGERS |   | TOTAL |    |
|-----------------|-----------|----|-----------|---|-------|----|
|                 | M         | F  | M         | F | M     | F  |
| DEUG            | 41        | 27 | -         | - | 41    | 27 |
| Licence         | 19        | 3  | 1         | 1 | 20    | 4  |
| Total           | 60        | 30 | 1         | 1 | 61    | 31 |

Diplômés par niveau d'études, 1984

| NIVEAU D'ETUDES | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|-----------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                 | M         | F | M         | F | M     | F |
| Licence         | 16        | 2 | 1         | - | 17    | 2 |

Effectifs des étudiants étrangers

| PAYS D'ORIGINE | 1983-1984 | 1982-1983 |
|----------------|-----------|-----------|
| Côte d'Ivoire  | 3         | -         |
| Guinée         | 3         | -         |
| Mali           | -         | 2         |
| Niger          | 1         | -         |
| Tchad          | -         | 2         |
| Togo           | 1         | 2         |
| Total          | 7         | 6         |

## COURS/TRAVAUX PRATIQUES:

| NIVEAUX D'ETUDES                                     | HEURES/SEMAINE |                   |
|--|----------------|-------------------|
|  | Cours          | Travaux Pratiques |
| Tronc commun   | 13 hrs.        | 11 hrs.           |
| Animation/Information<br>(2ème année)                | 2 H 30m.       | 18 hrs.           |
| Mise en Scène cinéma-<br>tographique<br>(2ème année) | 11 H 30m.      | 20 hrs.           |
| Animation/Information<br>(3ème année)                | 8 hrs.         | 11 hrs.           |
| Mise en scène cinéma-<br>tographique<br>(3ème année) | 10 hrs.        | 11 hrs.           |

INTERNAT: Les étudiants participent chaque année à un stage d'un mois, soit en télévision, soit en radio, ou en cinéma. Tous les diplômés sont employés par leurs gouvernements.

QUALIFICATIONS DU CORPS ENSEIGNANT: L'expérience professionnelle dans les domaines de la télévision, de la radio ou du cinéma constitue le critère le plus important pour pouvoir faire partie du corps enseignant.

## Enseignants à plein-temps, par diplôme

| DIPLOME/TITRE       | NATIONAUX |   | ETRANGERS |   | TOTAL |   |
|---------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|
|                     | M         | F | M         | F | M     | F |
| Doctorat 3ème cycle | 3         | - | -         | - | 3     | - |
| Licence             | -         | - | 3         | 2 | 3     | 2 |
| Total               | 3         | - | 3         | 2 | 6     | 2 |

---

## Infrastructure et Services

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <u>Salles de classe</u> | 3 salles de 35 à 45 places chacune, 1 classe de 12 places, et 1 classe de 25 places              |
| <u>Laboratoires</u>     | 1 laboratoire de photographie, 1 laboratoire audiovisuel, 1 magasin de fournitures               |
| <u>Bibliothèque</u>     | 200 volumes  |
| <u>Logement</u>         |  |
| <u>Transport</u>        |  |
| <u>Infirmierie</u>      | Ces services seront disponibles lors de l'inauguration de la Cité Universitaire en automne 1985. |
| <u>Alimentation</u>     |  |

COOPERATION AVEC D'AUTRES ORGANISMES: Organisation des Nations Unies pour l'Education, la Science et la Culture (UNESCO)

INFORMTION COMPLEMENTAIRE: Pour tout autre renseignement, s'adresser au Directeur des Etudes.

---

---

# Annexes

---



---

---

# ANNEXE A

## BIBLIOGRAPHIE

---



---

---

## LIVRES

1. The African-American Institute, Digest of African Colleges and Universities. (Digeste des Universités Africaines). New York, New York: African American Institute, 1970.
2. AMIDEAST, Survey of Academic Training Programs in the Middle East and North Africa. (Etude des Programmes de Formation Académiques au Moyen Orient et en Afrique du Nord). Washington, D.C., 1985.
3. Centre Interafricain pour le Développement de la Formation Professionnelle, Un Instrument de Coopération Technique entre Pays Africains en Développement. Abidjan, Côte d'Ivoire: CIADFOR, 1982.
4. Consultative Group on International Agricultural Research, Brochure on CGIAR. (Brochure sur le CGIAR). Washington, D.C.: Consultative Group on International Agricultural Research, 1980.
5. Consultative Group on International Agricultural Research, Directory. (Répertoire). Washington, D.C.: Consultative Group on International Agricultural Research, 1984.
6. Dunnett, Stephen C., Management Skills Training for Foreign Engineering Students: An Assessment of Need and Availability. (Formation en Compétence de Gestion pour les Etudiants Ingénieurs Etrangers: Une Evaluation des Besoins et Disponibilités). Washington D.C.: National Association for Foreign Student Affairs, 1982.
7. French Foundation for Management Education, International Programs. (Programmes Internationaux), Paris, France.
8. Gould, David J.; Kabundi, Mpenza K.; Sooprayen, Claude M.; and Tshibanda, N'tungamulongo M., Public Administration Training Institutions in Francophone Africa: An Inventory. (Les Institutions de Formation à la Fonction Publique en Afrique Francophone: Un Inventaire). Washington, D.C.: National Association of Schools of Public Affairs and Administration, 1980.
9. Inter-Organization Board for Information Systems, Directory of United Nations Information Systems, Vol. 1. (Répertoire des Systèmes d'Information des Nations Unies, Volume 1). Genève, Suisse: Inter-Organization Board, 1980.
10. Inter-Organization Board for Information Systems, Directory of United Nations Information Systems, Vol. 2. (Répertoire des Systèmes d'Information des Nations Unies, Volume 2). Genève, Suisse: Inter-Organization Board, 1980.

- 
11. Institution for Secondary and Post Secondary Professional Training and University Education in Africa South of the Sahara, Directory on Training Abroad. (Répertoire sur la Formation à l'Etranger). Dakar, Sénégal, 1974.
  12. Jeffalyn Johnson & Associates, Inc., Volume I - Development Administration in Africa. (Volume I - Administration pour le Développement en Afrique). Falls Church, Virginia: U.S. Agency for International Development.
  13. Jeffalyn Johnson & Associates, Inc., Volume II - Development Administration in Africa. (Volume II - Administration pour le Développement en Afrique). Falls Church, Virginia: U.S. Agency for International Development.
  14. Jeffalyn Johnson & Associates, Inc., Third Country Training in Africa. (La Formation en Pays Tiers en Afrique). Falls Church, Virginia: U.S. Agency for International Development, 1983.
  15. Kettering, Merlyn; Mathews, Mark; Murray, Thomas; Naylor, William; and Shampain, Judith, Improving Financial Accountability and Financial Management in the Sahel. (Amélioration de la Responsabilité Financière et de la Gestion des Finances au Sahel). Washington, D.C.: U.S. Agency for International Development, 1981.
  16. National Association for Foreign Student Affairs, A Handbook on the Placement of Foreign Graduate Students. (Manuel sur le Placement des Etudiants Etrangers Diplômés). (Graduate Handbook, Part III). Washington, D.C.: NAFSA, 1984.
  17. Nelson, Harold D.; Dobert, Margarita; McDonald, Gordon C.; McLaughlin, James; Marvin, Barbara; and Moeller, Phillip W., Area Handbook for the United Republic of Cameroon. (Manuel Régional pour la République Unie du Cameroun). Washington, D.C.: U.S. Government Printing Office, 1974.
  18. Omari, T. Peter; Dawit, Turuwork; and Abate, Mazengiyash, eds., "Rural Progress". (Progrès Rural). Volume 1, No. 4 du The Quarterly Bulletin of the Economic Commission for Africa. New York, New York: United Nations Economic Commission for Africa, 1980.
  19. Omari, T. Peter; Dawit, Turuwork; and Bekele, Rahel, eds., "Rural Progress" (Progrès Rural). Volume 2, No. 1 du The Quarterly Bulletin of the Economic Commission for Africa. New York, New York: United Nations Economic Commission for Africa, 1981.
  20. Organization of African Unity, Lagos Plan of Action for the Economic Development of Africa. (Plan d'Action de Lagos pour le Développement Economique en Afrique). Genève, Suisse: Institute of Labour Studies, 1981.
-

- 
29. Wise, Cynthia, and Dieterich, R. Robert, Qualitative Assessment of Selected Regional Training Institutions in West and Central Africa. (Evaluation Qualitative des Institutions Régionales de Formation Sélectionnées en Afrique Centrale et Occidentale). New York, New York: The African-American Institute, 1981.
  30. Yamauchi, Paul, The International Development Program Bibliography on International and Development Administration. (Bibliographie du Programme International de Développement sur l'Administration Internationale et l'Administration du Développement). Pan-African Institute of Development, 1980.

#### RAPPORTS PUBLIES

31. Agency for International Development, Cape Verde Country Development Strategy Statement FY 82. (Déclaration sur la Stratégie du Développement au Cap-Vert, Année Fiscale 1982). Washington, D.C.: United States Agency for International Development, 1980.
32. Agency for International Development, Country Development Strategy Statement FY84, Sahel Development Program. (Déclaration sur la Stratégie du Développement, Année Fiscale 1984, Programme de Développement du Sahel). Washington, D.C.: United States Agency for International Development, 1982.
33. Agency for International Development, Development Manpower Training for Zaire. (Formation de la Ressource Humaine pour le Développement au Zaire). Washington, D.C.: United States Agency for International Development, 1980.
34. Agency for International Development, Evaluation Report: Sahel Manpower Development Project. (Rapport d'Evaluation: Projet pour le Développement des Ressources Humaines au Sahel). Washington, D.C.: United States Agency for International Development, 1982.
35. Agency for International Development, Office of Regional Affairs, Africa Bureau, Concept Paper: Institutional and Human Resource Development in Africa Through Regional University Centers. (Mémoire de Concept: Le Développement des Institutions et des Ressources Humaines en Afrique à travers les Centres Régionaux Universitaires). Washington, D.C.: United States Agency for International Development, 1982.
36. Agency for International Development, United States Agency for International Development Policy Paper: Food & Agricultural Development. (L'Alimentation et le Développement Agricole). Washington, D.C.: United States Agency for International Development, 1982.

- 
37. Agency for International Development, A.I.D. Policy Paper: Nutrition. (Mémoire sur la Politique de l'AID: Nutrition). Washington, D.C.: United States Agency for International Development, 1982.
  38. Agency for International Development, Report on Agricultural Education and Training in Africa. (Rapport sur l'Éducation et la Formation Agricole en Afrique). Washington, D.C.: United States Agency for International Development, 1983.
  39. Agency for International Development, Senegal Country Development Strategy Statement FY 1983. (Déclaration sur la Stratégie du Développement au Sénégal, Année Fiscale, 1983). Washington, D.C.: United States Agency for International Development, 1981.
  40. Agency for International Development, Senegal Country Development Strategy Statement, FY 84. (Déclaration sur la Stratégie du Développement au Sénégal, Année Fiscale, 1984). Washington, D.C.: United States Agency for International Development, 1982.
  41. Agency for International Development, Zaire Country Development Strategy Statement FY 83. (Déclaration sur la Stratégie du Développement au Zaïre, Année Fiscale, 1983). Washington, D.C.: United States Agency for International Development, 1981.
  42. Birdsall, Nancy, Educational Programs in Administration at African Institutions: Review and Assessment, (Les Programmes Éducatifs en Administration dans les Institutions Africaines: Critique et Évaluation). DLC Report to AID, Washington, D.C., November 1969. Washington, D.C.: American Council on Education, 1969.
  43. Carvin, Joseph, Education and Training in Senegal. (L'Éducation et la Formation au Sénégal), 81-AID-105, Report to AID. Washington, D.C.: United States Agency for International Development, 1981.
  44. Centre Interafricain de Recherche et de Documentation sur la Formation Professionnelle, Première Réunion, Abidjan, 24-27 octobre 1977. Office National de Formation Professionnelle, Abidjan, Côte d'Ivoire, 1977.
  45. Fondation Nationale pour l'Enseignement de la Gestion des Entreprises, Rapport d'Activités 1983. Paris, France, 1983.
  46. The Inspector General, Audit Report No. O-625-81-52. Improvements Must Be Made in the Sahel Regional Development Program. (Améliorations à Apporter au Programme de Développement Régional au Sahel). Washington, D.C.: U.S. Agency for International Development, 1981.

- 
47. Instituts des Régions Arides, Medennie, Recherche, Etudes et Formation, 1980 (Versions en anglais et en français).
  48. Koehring, John W., Zaire Development Manpower Training Project. (Le Projet de Formation des Ressources Humaines pour le Développement au Zaïre). Memorandum for the Assistant Administrator for Africa. Washington, D.C.: United States Agency for International Development, 1980.
  49. Kulkarni, D.H., Report on Reappraisal of Forestry Education and Training Needs in Selected Countries in West Africa. (Rapport sur la Réévaluation de l'Education en Sylviculture et les Besoins de la Formation dans certains Pays d'Afrique Occidentale). Rome, Italie: Food and Agriculture Organization of the United Nations, 1979.
  50. Management Systems International, Inc., Participant Training in Management: Strategic Options for the Office of International Training. (La Formation des Participants dans la Gestion. Les Options Stratégiques pour le Bureau de Formation Internationale). Report to the Agency for International Development. Washington, D.C.: MSI, Inc., 1982.
  51. Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique, Rapport d'Activité, Document de Travail Enseignement--Administration 1982-1983. Abidjan, Côte d'Ivoire, 1982.
  52. Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, Guide de l'Etudiant Etranger 84. Tunis, Tunisie, 1984.
  53. Nelson, Courtney, Labor Force Planning Development and Utilization Project-Sub-Saharan Human Resources. (Projet pour la Planification, le Développement, et l'Utilisation de la Main-d'Oeuvre Ouvrière - Ressources Humaines Sub-Sahariennes). Report to the Agency for International Development, Washington, D.C., 1982. Cambridge, Massachusetts: WP P'I, Inc., 1982.
  54. United Nations Development Programme and United Nations Education, Scientific and Cultural Organization, Enseignement: Innovations et Réformes. New York, New York.

#### RAPPORTS NON-PUBLIES

55. Agency for International Development, AFR/EHR Newsletter. (Bulletin AFR/EHR). March, 1982.
56. Agency for International Development, "Institutional Development Draft". (Projet de Mémoire sur le Développement Institutionnel). Washington, D.C. 1982.

- 
57. Agency for International Development, "Draft Strategy Paper to Implement Development Training Policy". (Projet de Mémoire Stratégique sur l'Application d'une Politique de la Formation pour le Développement). Washington, D.C., 1982.
  58. Agency for International Development, Office of Regional Affairs, Africa Bureau, "The Development of African Private Enterprise - Draft Discussion Paper." (Le Développement de l'Entreprise Privée en Afrique - Projet de Mémoire pour Discussion). Washington, D.C.: United States Agency for International Development, 1981.
  59. Catterson, T.M., "Concerted Action in Developing the Ecology/Forestry Sector in the Sahel Countries." Meeting of the Steering Committee Sponsored by CILSS/Club du Sahel. (Action Concertée pour le Développement du Secteur Ecologique Forestier dans les Pays du Sahel. Réunion du Comité Directeur Parrainé par la CILSS/Club du Sahel). Washington, D.C., United States Agency for International Development, 1984.
  60. Consultative Group on International Agricultural Research, Calendar of Events. (Calendrier des Activités). Washington, D.C., 1984.
  61. Ferguson, Donald S., "Upper Volta Technical Training in Agriculture and Natural Resources Problems and Challenges." (La Formation Technique Agricole et les Problèmes et Défis des Ressources Naturelles en Haute-Volta). Washington, D.C.
  62. Manderscheid, Lester, and Zalla, Thomas, "Master's Training Program in Agricultural Economics for Students from the Sahel, Trip Report." (Programme de Formation pour la Maîtrise en Economie Agricole pour les Etudiants du Sahel, Rapport de Voyage). Michigan State University. 9 octobre, 1976 - 23 novembre 1976.
  63. Thuemmel, William L., "Agricultural Education and Training in Africa. A Critique and Commentary on a Research Report." (L'Education et la Formation Agricole en Afrique: Critique et Commentaire sur un Rapport de Recherche). University of Massachusetts, 1983.

#### DOCUMENTS PUBLICS

64. United Nations Development Programme, Directory of Services for Technical Co-Operation Among Developing Countries. (Répertoire des Services pour la Coopération Technique entre les Pays en Voie de Développement). Genève, Suisse: Publications des Nations Unies, 1978.

- 
65. United Nations, Department of Technical Co-operation for Development, United Nations Directory of Agencies & Institutions in Public Administration and Finance. (Répertoires des Nations Unies des Agences et Institutions de la Fonction Publique et des Finances). Edition Révisée. New York: Nations Unies, 1981.
  66. United Nations, Economic and Social Council, Economic Commission for Africa, Technical and Financial Assistance in the Field of Statistical Training: Bilateral and other Multilateral Agencies and Institutions. (L'Assistance Financière et Technique dans la Formation Statistique: Agences et Institutions Bilatérales et Multilatérales). E/ECA/STPA/DM3/9.2, septembre 1983.
  67. United Nations, Economic and Social Council, Economic Commission for Africa, Education Training Program. (Programme de Formation Educative). E/ECA/HRP/MFC/83/4, février 1983.
  68. United Nations, Economic and Social Council, Committee for Programme and Coordination, Twenty-Third Session, Establishment of an Information System Unit in the Department of International Economic and Social Affairs: Report of the Secretary General. (Etablissement d'une Section d'Informatique dans le Département des Affaires Economiques et Sociales Internationales. Rapport du Secrétaire Général). E/AC.51/1983/6, avril 1983.
  69. United Nations, Economic and Social Council, Economic Commission for Africa, List of Approved Conferences, Meetings, Seminars and Workshops for 1982 by Type of Activities. (Liste des Conférences, Réunions, Séminaires et Groupes d'Etudes Approuvés pour 1982 par Catégories d'Activités). E/ECA/INF/1/REV.2, novembre 1981.
  70. United Nations, Education, Scientific and Cultural Organization, Enseignement Supérieur, Université du Bénin. 2618/RMO.RD/EDS, mars 1972.
  71. United Nations, Education, Scientific and Cultural Organization, Directory of Adult Education Centers in Africa. (Répertoire des Centres d'Education pour Adultes en Afrique). Service de Documentation et d'Information: Paris, France: 1979.
  72. United Nations, Food and Agricultural Organization, Directory of Agricultural Education and Training Institutions in Africa. (Répertoire des Institutions d'Education et de Formation Agricole en Afrique). Rome, Italie, 1984.
-

- 
73. United Nations, Food and Agricultural Organization, African Forestry Commission, Sixth Session, Technical Education and Vocational Training in Mechanical Wood Industries. (Education Technique et Formation Professionnelle dans les Industries Mécaniques du Bois). FO:AFC/83/6, juillet 1983.
  74. United Nations, Food and Agricultural Organization, Advisory Committee on Forestry Education, Tenth Session, Reappraisal of Education and Training Needs for Forestry and Forest Industries in Africa. (Réévaluation des Besoins en Education et Formation pour la Sylviculture et l'Industrie Forestière en Afrique). FO:/CFE-80/11, octobre 1980.
  75. United Nations, Food and Agriculture Organization, Advisory Committee on Forestry Education, Twelfth Session, Needs for Training in Forestry Development Planning in Africa. (Les Besoins de la Formation pour le Développement de la Planification Forestière en Afrique). FO:ACFE-83/13, février 1983.
  76. United Nations, Food and Agriculture Organization, World List of Forestry Schools. (Liste Mondiale des Ecoles Forestières) (3ème édition) Rome, Italie: Food and Agriculture Organization of the United Nations, 1981.
  77. United Nations, Food and Agriculture Organization, "A Draft on the Trained Agricultural Manpower Assessment (TAMA) in Africa and Projections for Trained Agricultural Personnel Needed in 2000." (Projet de Mémoire sur l'Evaluation des Ressources Humaines Formées dans l'Agriculture (TAMA) en Afrique. Projets sur les Besoins en Personnel Formé en Agriculture pour l'An 2000). Rome, Italie, 1984.
  78. United Nations, Food and Agricultural Organization, L'évaluation des Besoins en Matière d'Education et de Formation Forestières au Gabon, Congo, et Zaïre. GCP/INT 286 (SWE), 1980.
  79. U.S. Department of Agriculture, Agricultural Education and Training in Africa, (L'Education et la Formation Agricole en Afrique). Washington, D.C.: U.S. Department of Agriculture, 1983.
  80. United Nations, Institute for Training and Research, Executive Director, Report to the General Assembly. (Rapport à l'Assemblée Générale). United Nations Institute for Training and Research. New York, New York: United Nations, 1984.
  81. United Nations, World Health Organization, Directory of Training Institutions for Health Personnel in the African Program, Volumes 1-6. (Répertoire des Institutions de Formation du Personnel de Santé dans le Programme Africain, Volumes 1-6). Brazzaville, Congo: 1981.



---

---

# ANNEXE B

## QUESTIONNAIRE SUR LE DOMAINE D'ETUDES

- I. Questionnaire à l'usage des institutions académiques et de formation.
- II. Questionnaire à l'usage des programmes techniques de stage.
- III. Questionnaire destiné aux agents techniques et des ressources humaines, USAID.
- IV. Questionnaire destiné aux autres donateurs.
- V. Questionnaire pour les stagiaires de retour aux pays.

---

Falls Church, le 18 octobre 1984

La présente enquête est conduite par la Compagnie Jeffalyn Johnson & Associates, Inc. de Falls Church, Virginia, en réponse à une requête de l'Agence des Etats-Unis pour le Développement International (USAID). Le but de l'enquête est d'identifier les institutions académiques et les programmes de formation susceptibles d'accueillir des boursiers en provenance de pays d'Afrique francophone auprès des établissements organisant des formations dans les domaines de l'agriculture, de la gestion et du management, de la santé, de l'aménagement du territoire, de l'énergie, et dans le domaine des transports et communications.

La firme JJ&A prie instamment les établissements qui désirent recevoir des étudiants en provenance des pays d'Afrique francophone, détenteurs d'une bourse de l'USAID, de bien vouloir fournir les informations demandées dans le questionnaire ci-après, soit en faisant parvenir le questionnaire dûment rempli à l'adresse suivante:

Jeffalyn Johnson and Associates  
Attention of Ms. Susan Richiedi  
One Skyline Place, Suite 907  
5205 Leesburg Pike  
Falls Church, Virginia 22041

soit en recevant l'équipe JJ&A de passage dans votre pays et qui vous aura contacté pour organiser une interview sur la base de ce questionnaire.

Les établissements qui auront participé à l'enquête figureront dans le répertoire destiné aux différentes missions USAID des pays africains francophones ainsi qu'à toute organisation nationale et internationale intéressée dans la formation des cadres africains et dans le placement de boursiers.

---

LES INSTITUTIONS SUIVANTES (CLASSEES PAR SECTEUR) ONT FOURNI  
UNE BROCHURE ET/OU UN CATALOGUE A L'EQUIPE D'ETUDE

Agriculture

1. Ecole Forestière du Banco (Côte d'Ivoire)
2. Ecole Nationale Supérieure Agronomique d'Abidjan (Côte d'Ivoire)
3. Institut Agricole de Bouaké (Côte d'Ivoire)
4. Centre Régional de Formation et d'Application en Agrométéorologie et Hydrologie (Niger)
5. Institut Supérieur Polytechnique, Université de Ouagadougou (Burkina Faso)
6. Faculté d'Agronomie, Université de Niamey (Niger)
7. Centre Régional de Formation Phytosanitaire de Yaoundé (Cameroun)
8. Centre de Recherche et d'Elevage d'Avetonou (Togo)

Santé

1. Centre Universitaire de Formation en Entomologie Médicale et Vétérinaire (Côte d'Ivoire)
2. Ecole de Pharmacie, Université d'Abidjan (Côte d'Ivoire)
3. Faculté des Sciences de la Santé, Université de Niamey (Niger)

Industrie, Commerce, et Sciences

1. Ecole Nationale d'Ingénieurs de Spécialités (Côte d'Ivoire)
2. Institut de Technologie Industrielle (Côte d'Ivoire)
3. Faculté des Sciences, Université d'Abidjan (Côte d'Ivoire)
4. Institut National de Préparation Professionnelle (Zaïre)

Gestion

1. Ecole Supérieure des Sciences et Techniques de l'Information (Cameroun)
2. Ecole Nationale Supérieure de Statistique et d'Economie Appliquée (Côte d'Ivoire)
3. Ecole Supérieure de Commerce d'Abidjan (Côte d'Ivoire)
4. Institut Supérieur de Comptabilité (Côte d'Ivoire)
5. Institut Supérieur d'Informatique (Côte d'Ivoire)
6. Institut de Technologie Tertiaire (Côte d'Ivoire)
7. Centre d'Etudes des Sciences et Techniques de l'Information (Sénégal)
8. Institut Africain de Développement Economique et de Planification des Nations Unies (Sénégal)
9. Institut de Formation et de Recherches Démographiques (Cameroun)
10. Centre Ivoirien de Recherche Economique et Sociale, Université d'Abidjan (Côte d'Ivoire)

---

### Gestion (suite)

11. Faculté des Sciences Economiques, Université d'Abidjan (Côte d'Ivoire)
12. Centre Africain et Mauricien de Perfectionnement des Cadres (Côte d'Ivoire)
13. Centre Ivoirien de Gestion des Entreprises (Côte d'Ivoire)
14. Institut de Productivité et de Gestion Prévisionnelle (Mali)
15. Centre de Perfectionnement en Administration (Zaire)

### Travaux Publics

1. Ecole Inter-Etats d'Ingénieurs de l'Equipement Rural (Burkina Faso)
2. Ecole Nationale Supérieure des Travaux Publics (Cameroun)
3. Ecole Nationale d'Ingénieurs des Techniques (Côte d'Ivoire)
4. Ecole Nationale Supérieure d'Ingénieurs (Côte d'Ivoire)
5. Ecole Nationale de Techniciens Supérieurs (Côte d'Ivoire)
6. Ecole Nationale d'Ingénieurs (Mali)
7. Ecole Polytechnique de Thiès (Sénégal)
8. Ecole Africaine et Mauricienne d'Architecture et d'Urbanisme (Togo)

### Développement Rural

1. Centre de Formation des Cadres de l'Alphabétisation (Niger)
2. Institut Pratique de Développement Rural (Niger)
3. Centre d'Etudes Economiques et Sociales de l'Afrique de l'Ouest (Burkina Faso)
4. Institut Panafricain pour le Développement, Région Afrique de l'Ouest Sahel (Burkina Faso)
5. Institut Panafricain pour le Développement (Cameroun)

I. QUESTIONNAIRE A L'USAGE DES INSTITUTIONS ACADEMIQUES ET DE FORMATION  
DANS LES PAYS AFRICAINS FRANCOPHONES

1ère Partie: l'Institution

1.1. Nom de l'institution:

---

---

---

1.2. Date de création de l'institution:

---

1.3. Adresse complète:  
Rue et numéro:

Boîte Postale:  
Localité:  
Téléphone:  
Télex:

1.4. Succursale (s'il y a lieu)  
Rue et numéro:

Boîte postale  
Localité:  
Téléphone:  
Télex:

1.5. Indiquez si ces localités sont en: (cochez une des 3 catégories)

- A. ZONE URBAINE (ville ayant une population de 100.000 habitants ou plus)
- B. BANLIEUE (unité administrative distincte située dans la périphérie de la ville et ayant une population de 50.000 habitants ou plus)
- C. ZONE RURALE (une petite ville éloignée de tout grand centre urbain et ayant une population inférieure à 50.000 habitants)

1.6. Indiquez le type de pouvoir organisateur: (Cocher les catégories pertinentes ci-après)

- A. A CARACTERE PUBLIC (gouvernement national/régional/provincial/local)
- B. A CARACTERE PRIVE

---

C. INTERNATIONAL (citez l'organisation: Organisation des Nations Unies, Organisation Mondiale de la Santé, FAO etc. S'il s'agit d'une école Inter-Etats donnez les états participants)

---

---

---

D. LAIQUE

E. RELIGIEUX (citez l'église, la congrégation religieuse, etc;)

---

F. AUTRES (précisez)

---

1.7. Indiquez si l'établissement est agréé ou certifié:

A. Oui

Si oui, précisez par quelle autorité:

---

B. Non

1.8. L'établissement dispose-t-il d'un catalogue ou d'une brochure présentant les programmes de formation offerts et les conditions d'admission, de fréquentation et de fonctionnement:

A. Oui

B. Non

## 2ème Partie: Programme de formation

2.1. Titre du programme de formation:

---

2.2. Indiquez les différentes options à l'intérieur du programme (ou les divers programmes de formation offerts) et la durée du programme pour chacun d'eux. Si le programme est organisé plusieurs fois par an, indiquez combien de fois ainsi que la(es) date(s) de début de stage

| Programme/Option | Durée du programme | Nombre de sessions/an | Dates de début des stages |
|------------------|--------------------|-----------------------|---------------------------|
|                  |                    |                       |                           |
|                  |                    |                       |                           |
|                  |                    |                       |                           |

2.3. Indiquez le type de certificat délivré en fin de stage pour les différentes options:

| Programme/Option | Certificat |
|------------------|------------|
|                  |            |
|                  |            |
|                  |            |
|                  |            |

2.4. Quel est le nombre de stagiaires actuellement inscrits dans chaque option?

A. A plein-temps

| OPTION/PROGRAMME | INSCRITS  |   |   |           |   |   |
|------------------|-----------|---|---|-----------|---|---|
|                  | Nationaux |   |   | Etrangers |   |   |
|                  | M         | F | T | M         | F | T |
|                  |           |   |   |           |   |   |
|                  |           |   |   |           |   |   |
|                  |           |   |   |           |   |   |

B. A temps partiel

| OPTION/PROGRAMME | INSCRITS  |   |   |           |   |   |
|------------------|-----------|---|---|-----------|---|---|
|                  | Nationaux |   |   | Etrangers |   |   |
|                  | M         | F | T | M         | F | T |
|                  |           |   |   |           |   |   |
|                  |           |   |   |           |   |   |
|                  |           |   |   |           |   |   |

2.5. Indiquez le nombre de stagiaires ayant reçu un certificat d'accomplissement du stage, par sexe et option en 1984:

| OPTION/PROGRAMME | DIPLOMES EN 84 |   |   |           |   |   |
|------------------|----------------|---|---|-----------|---|---|
|                  | Nationaux      |   |   | Etrangers |   |   |
|                  | M              | F | T | M         | F | T |
|                  |                |   |   |           |   |   |
|                  |                |   |   |           |   |   |
|                  |                |   |   |           |   |   |

---

2.6. Indiquez quels sont les principaux candidats aux programmes de stage:

- A. EMPLOYES AU SEIN DE L'INSTITUTION
- B. EMPLOYES AU SEIN DE L'INSTITUTION AINSI QUE CEUX D'AUTRES SECTEURS/AFFILIES
- C. OUVERT A TOUS LES CANDIDATS
- D. AUTRES (précisez)

2.7. Indiquez la langue d'enseignement:

- FRANCAIS
  - ARABE MODERNE
  - ANGLAIS
  - AUTRES (précisez)
- 
- 

2.8. Indiquez la moyenne d'heures hebdomadaires consacrées aux stagiaires en salle de classe, dans les laboratoires, travaux pratiques, etc.

| OPTION/PROGRAMME | NOMBRE D'HEURES/SEMAINE |                           |       |
|------------------|-------------------------|---------------------------|-------|
|                  | Classe                  | Laboratoire/Travaux Prat. | Total |
|                  |                         |                           |       |
|                  |                         |                           |       |
|                  |                         |                           |       |

---

---

2.9. Indiquez si le programme comprend des stages pratiques:

A. Oui

B. Non

Si oui, spécifiez le type de stage et la durée pour chaque option:

---

---

2.10. Indiquez, si approprié, si les étudiants acquièrent une connaissance de l'entretien, ainsi que de la réparation de l'équipement technique:

A. Oui

B. Non



2.11. Veuillez indiquer le nombre de directeurs de stage/instructeurs dans le tableau suivant:

| Titre académique, niveau d'études               | Plein-Temps |   | Temps Partiel |   | Total |   |   |
|---|-------------|---|---------------|---|-------|---|---|
|   | M           | F | M             | F | M     | F | T |
| Doctorat d'Etat ou équivalent                   |             |   |               |   |       |   |   |
| Doctorat 3ème Cycle/<br>Ingénieur de Conception |             |   |               |   |       |   |   |
| Maîtrise/Ingénieur d'Application                |             |   |               |   |       |   |   |
| Licence/Ingénieur des Travaux                   |             |   |               |   |       |   |   |
| DEUG/DUES/DUT (2 années d'études univ.)         |             |   |               |   |       |   |   |
| Baccalauréat ou niveau Baccalauréat             |             |   |               |   |       |   |   |
| Expérience pratique ayant trait au stage        |             |   |               |   |       |   |   |
| Autres (précisez)                               |             |   |               |   |       |   |   |

2.12. Veuillez indiquer si la majorité des directeurs de stage/instructeurs sont:

- A. DIRECTEURS AU SEIN DE L'ORGANISATION/AGENCE
- B. FONCTIONNAIRES ACCREDITES DANS L'ORGANISATION/AGENCE
- C. PERSONNEL D'AUTRES ORGANISATIONS/AGENCES
- D. CONSULTANTS/DIRECTEURS DE STAGE SOUS CONTRAT NE FAISANT PAS PARTIE DE L'ORGANISATION/AGENCE
- E. AUTRES (précisez)

2.13. Veuillez indiquer les conditions d'admission pour les différents programmes/options:

| OPTION/PROGRAMME | CONDITIONS D'ADMISSION |            |
|------------------|------------------------|------------|
|                  | Etudes                 | Expérience |
|                  |                        |            |
|                  |                        |            |
|                  |                        |            |
|                  |                        |            |

---

2.14. Veuillez indiquer les dates limites de réception des demandes d'admission pour chaque option/programme:

| OPTION | DATES LIMITES |
|--------|---------------|
|        |               |
|        |               |
|        |               |

2.15. Indiquez auprès de quelle instance les demandes d'admission doivent être introduites:

---

---

---

2.16. Indiquez quelle est l'instance qui procède à la sélection des candidats:

---

---

---

2.17. Les demandes d'admission sont-elles prises en considération toute l'année?

A. Oui

B. Non

Si non, précisez la période:

---

2.18. Indiquez le titre de la personne à contacter pour obtenir des informations complémentaires:

---

---

2.19. Indiquez si les étudiants sont initiés à l'usage des ordinateurs:

A. Oui

B. Non

---

---

2.20. Décrivez succinctement les installations et l'équipement pédagogique dont votre institution dispose:

A. Salles de classe: (nombre de places)

---

---

---

B. Laboratoires:

---

---

---

C. Bibliothèque: (nombre de titres)

---

---

---

2.21. Indiquez si votre institution a des arrangements de coopération avec d'autres organismes nationaux ou internationaux:

A. Oui

B. Non

Si oui, donnez le nom de ces organismes:

---

3ème Partie: Régime, procédures et services pour les étudiants étrangers

3.1. Acceptez-vous des étudiants étrangers?

A. Oui

B. Non

Si oui, avez-vous des quotas et éventuellement quels sont-ils?

---

---

---

3.2. Si non, seriez-vous en mesure d'en accepter dans l'avenir?

A. Oui

B. Non

---

3.3. Quelle est la date limite pour le dépôt des candidatures?

---

3.4. Y a-t-il des conditions d'admission spéciales pour les étudiants étrangers? (Voir questions 2.14 à 2.16)

A. Oui

B. Non

Si oui, lesquelles

---

---

---

3.5. Reconnaissez-vous l'équivalence entre les diplômes de fin d'études secondaires de tous les pays francophones d'Afrique (Baccalauréat et Diplômes d'Etat)?

A. Oui

B. Non

Si non, citez les pays pour lesquels les diplômes ne sont pas reconnus comme équivalents à ceux de votre pays:

---

---

---

3.6. Les diplômes délivrés par votre institution sont-ils accrédités auprès du Conseil Africain et Mauricien de l'Enseignement Supérieur (CAMES)?

A. Oui

B. Non

3.7. Disposez-vous d'un centre d'orientation pour les étudiants étrangers?

A. Oui

B. Non

Si oui, pouvez-vous fournir l'adresse de ce centre et le titre de la personne responsable:

---

---

---

---

3.8. Veuillez indiquer si les services extra-scolaires mentionnés ci-dessous sont à la disposition des étudiants étrangers:

A. LOGEMENT - sur le campus  
en ville

B. RESTAURANT

C. TRANSPORT entre le campus et la ville

D. SERVICE DE SANTE (Infirmierie)

E. CONSEILLER D'ORIENTATION POUR LES ETUDIANTS ETRANGERS

F. BIBLIOTHEQUE

E. AUTRES

3.9. Ces services sont-ils également accessibles à la famille des étudiants étrangers?

A. Oui

B. Non  
Précisez

---

---

---

3.10. Pouvez-vous fournir une statistique du nombre des étudiants étrangers fréquentant votre institution, par pays, au cours des 5 dernières années:

| PAYS | 1984-85 | 1983-84 | 1982-83 | 1981-82 | 1980-81 |
|------|---------|---------|---------|---------|---------|
|------|---------|---------|---------|---------|---------|

---

---

---

3.11. Combien avez-vous reçu de demandes d'admission d'étudiants étrangers (1) pendant les 3 dernières années et combien ont été acceptées (2):

| Programmes d'études | 1985 |     | 1984 |     | 1983 |     | 1982 |     |
|---------------------|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
|                     | (1)  | (2) | (1)  | (2) | (1)  | (2) | (1)  | (2) |

---

---

---

---

3.12. Offrez-vous des bourses d'études à des étudiants étrangers?

A. Oui

B. Non

Si oui, combien et pour quels programmes d'études?

---

---

3.13. Y a-t-il dans votre établissement des étrangers inscrits à leurs propres frais? Et combien?

---

---

4ème Partie: Frais d'éducation

4.1. Quels sont les frais d'inscription et frais obligatoires?

---

---

---

4.2. Quel est le coût moyen mensuel en devises locales pour:

A. le logement

B. la nourriture

C. autres (précisez)

---

4.3. Quel est le coût annuel moyen en devises locales pour les livres et autre matériel requis par le programme?

---

---

---

4.4. Donnez une estimation du coût de la vie par mois par étudiant (en devises locales):

---

---

---

NOM DE LA PERSONNE QUI A REPONDU AU QUESTIONNAIRE:

---

TITRE:

---

ADRESSE:

---

TELEPHONE:

---

---

II. QUESTIONNAIRE A L'USAGE DES PROGRAMMES TECHNIQUES DE STAGE  
DANS LES PAYS AFRICAINS FRANCOPHONES

---

lère Partie: l'Institution

1.1. Nom de l'institution:

---

---

1.2. Date de création de l'institution:

---

1.3. Adresse complète:  
Rue et numéro:

Boîte Postale:  
Localité:  
Téléphone:  
Télex:

1.4. Succursale (s'il y a lieu)  
Rue et numéro:

Boîte postale  
Localité:  
Téléphone:  
Télex:

1.5. Indiquez si ces localités sont en: (cochez une des 3 catégories)

A. ZONE URBAINE (ville ayant une population de 100.000 habitants ou plus)

B. BANLIEUE (unité administrative distincte située dans la périphérie de la ville et ayant une population de 50.000 habitants ou plus)

C. ZONE RURALE (une petite ville éloignée de tout grand centre urbain et ayant une population inférieure à 50.000 habitants)

1.6. Indiquez le type de pouvoir organisateur: (cochez les catégories pertinentes, ci-après)

A. A CARACTERE PUBLIC (Gouvernement national/régional/provincial/local)

B. A CARACTERE PRIVÉ



---

C. INTERNATIONAL (citez l'organisation: Organisation des Nations Unies, Organisation Mondiale de la Santé, FAO etc. S'il s'agit d'une école Inter-États donnez les états participants):

---

---

---

D. LAIQUE

E. RELIGIEUX (citez l'église, la congrégation religieuse, etc.)

---

---

F. AUTRES (précisez)

1.7. Indiquez si l'établissement est agréé ou certifié:

A. Oui

Si oui, précisez par quelle autorité:

---

B. Non

1.8. L'établissement dispose-t-il d'un catalogue ou d'une brochure présentant les programmes de formation offerts et les conditions d'admission, de fréquentation et de fonctionnement?

A. Oui

B. Non

2ème Partie: Programme de cours/Domaine de formation

2.1. Titre du programme de cours/domaine de formation:

---

---

2.2. Indiquez les différentes options/spécialités proposées à l'intérieur du programme:

---

---

---

2.3. Indiquez les diplômes et/ou certificats délivrés en fin d'études pour les différentes options/spécialités du programme, ainsi que la durée des études:

| OPTIONS | DIPLOMES | CONDITIONS D'ADMISSION | DUREE DES ETUDES |
|---------|----------|------------------------|------------------|
|         |          |                        |                  |
|         |          |                        |                  |
|         |          |                        |                  |

2.4. Quel est le nombre d'étudiants actuellement inscrits par option/spécialité et par sexe?

A. Etudiants à plein-temps:

| OPTION/SPECIALITE | INSCRITS  |   |   |           |   |   |
|-------------------|-----------|---|---|-----------|---|---|
|                   | Nationaux |   |   | Etrangers |   |   |
|                   | M         | F | T | M         | F | T |
|                   |           |   |   |           |   |   |
|                   |           |   |   |           |   |   |
|                   |           |   |   |           |   |   |

B. Etudiants à temps partiel:

| OPTION/SPECIALITE | INSCRITS  |   |   |           |   |   |
|-------------------|-----------|---|---|-----------|---|---|
|                   | Nationaux |   |   | Etrangers |   |   |
|                   | M         | F | T | M         | F | T |
|                   |           |   |   |           |   |   |
|                   |           |   |   |           |   |   |
|                   |           |   |   |           |   |   |

2.5. Indiquez le nombre de diplômés, par sexe et option, en 1985:

| OPTION/SPECIALITE | DIPLOMES en 1985 |   |   |           |   |   |
|-------------------|------------------|---|---|-----------|---|---|
|                   | Nationaux        |   |   | Etrangers |   |   |
|                   | M                | F | T | M         | F | T |
|                   |                  |   |   |           |   |   |
|                   |                  |   |   |           |   |   |
|                   |                  |   |   |           |   |   |

---

2.6. Indiquez la langue d'enseignement:

- FRANCAIS
- ARABE MODERNE
- ANGLAIS
- AUTRES (précisez)

2.7. Indiquez la moyenne d'heures hebdomadaires consacrées, par étudiant, en classe, dans les laboratoires, travaux pratiques, etc. pour les différentes options:

| OPTION | NOMBRE HEURES/SEMAINE |                               |       |
|--------|-----------------------|-------------------------------|-------|
|        | Classe                | Laboratoire/Travaux Pratiques | Total |
|        |                       |                               |       |
|        |                       |                               |       |
|        |                       |                               |       |

2.8. Indiquez si le programme comprend des stages pratiques:

A. Oui

B. Non

Si oui, spécifiez le type de stage et la durée pour chaque option:

---

---

---

---

2.9. Indiquez, si approprié, si les étudiants acquièrent une connaissance de l'entretien, ainsi que de la réparation de l'équipement technique:

A. Oui

B. Non

2.10. Indiquez les conditions de diplôme et d'expérience exigées pour assumer un poste d'enseignant dans l'établissement:

| POSITION           | CONDITIONS |
|--------------------|------------|
| Professeur         |            |
| Diplômes           |            |
| Expérience         |            |
| Professeur Adjoint |            |
| Diplômes           |            |
| Expérience         |            |
| Assistant          |            |
| Diplômes           |            |
| Expérience         |            |

2.11. Indiquez le nombre d'enseignants, dans le tableau suivant:

A. A plein-temps

| Titre                               | Nationaux |   |   | Etrangers |   |   | Total |   |   |
|-------------------------------------|-----------|---|---|-----------|---|---|-------|---|---|
|                                     | M         | F | T | M         | F | T | M     | F | T |
| Doctorat d'Etat ou équivalent       |           |   |   |           |   |   |       |   |   |
| Doctorat 3ème Cycle ou équiv.       |           |   |   |           |   |   |       |   |   |
| Ingénieur Agronome                  |           |   |   |           |   |   |       |   |   |
| Maîtrise ou équivalent              |           |   |   |           |   |   |       |   |   |
| Licence ou équivalent               |           |   |   |           |   |   |       |   |   |
| DUES/DUEL/DJT/BTS                   |           |   |   |           |   |   |       |   |   |
| Baccalauréat ou niveau Baccalauréat |           |   |   |           |   |   |       |   |   |
|                                     |           |   |   |           |   |   |       |   |   |
|                                     |           |   |   |           |   |   |       |   |   |

---

B. A temps partiel

| Titre                         | Nationaux |   |   | Etrangers |   |   | Total |   |   |
|-------------------------------|-----------|---|---|-----------|---|---|-------|---|---|
|                               | M         | F | T | M         | F | T | M     | F | T |
| Doctorat d'Etat ou équivalent |           |   |   |           |   |   |       |   |   |
| Doctorat 3ème cycle ou équiv. |           |   |   |           |   |   |       |   |   |
| Ingénieur Agronome            |           |   |   |           |   |   |       |   |   |
| Maîtrise ou équivalent        |           |   |   |           |   |   |       |   |   |
| Licence ou équivalent         |           |   |   |           |   |   |       |   |   |
| DUES/DUEL/DUT/BTS             |           |   |   |           |   |   |       |   |   |
| Baccalauréat ou niveau        |           |   |   |           |   |   |       |   |   |
| Baccalauréat                  |           |   |   |           |   |   |       |   |   |

2.12. Rapport nombre d'élèves/enseignants:

2.13. Indiquez la ou les date(s) de début des différents cycles d'études par option:

| OPTION | DATES |
|--------|-------|
|        |       |
|        |       |
|        |       |
|        |       |

2.14. Indiquez les conditions d'admission des étudiants (cochez toutes les catégories pertinentes):

- A. ETUDES SECONDAIRES NON-COMPLETEES
- B. DIPLOMES D'ETUDES SECONDAIRES COMPLETEES
- C. DEUX ANS D'ETUDES POST-SECONDAIRES (précisez):

- D. REUSSIR UN EXAMEN D'ENTREE
- E. SE PRESENTER A UNE INTERVIEW
- F. AUTRES (précisez):

---

2.15. Indiquez auprès de quelle instance les demandes d'admission doivent être introduites:

---

---

---

2.16. Indiquez l'instance qui procède à la sélection des candidats:

---

---

---

2.17. Indiquez la date limite pour l'introduction des demandes d'admission:

A. LA DATE LIMITE POUR LES DEMANDES D'ADMISSION EST:

B. LES DEMANDES SONT PRISES EN CONSIDERATION TOUTE L'ANNEE

B.1 Oui

B.2 Non

Si non, précisez la période:

---

2.18. Indiquez le titre de la personne à contacter pour obtenir des informations complémentaires:

---

---

2.19. Indiquez si les étudiants sont initiés à l'usage des ordinateurs:

A. Oui

---

B. Non

---

2.20. Décrivez succinctement les installations et l'équipement pédagogique dont l'école, l'institut ou la faculté dispose:

A. Salles de classe: (nombre de places)

---

---

---

---

B. Laboratoires:

---

---

---

C. Bibliothèque: (nombre de titres)

---

---

---

2.21. Indiquez si le programme (ecole/faculté) a des arrangements de coopération avec d'autres organismes nationaux, des organismes internationaux, ou avec des universités étrangères:

A. Oui

B. Non

Si oui, donnez le nom de ces organismes:

---

3ème Partie: Régime, procédures et services pour les étudiants étrangers

3.1. Acceptez-vous des étudiants étrangers?

A. Oui

B. Non

Si oui, avez vous des quotas et éventuellement quels sont-ils?

---

---

---

3.2. Si non, seriez-vous en mesure d'en accepter dans l'avenir?

A. Oui

B. Non

3.3. Quelle est la date limite pour le dépôt des candidatures?

---

3.4. Y a-t-il des conditions d'admission spéciales pour les étudiants étrangers? (Voir questions 2.14 a 2.15)

A. Oui

---

---

B. Non  
Si oui, lesquelles:

---

---

---

3.5. Reconnaissiez-vous l'équivalence entre les diplômes de fin d'études secondaires de tous les pays francophones d'Afrique (Baccalauréat et Diplômes d'Etat)?

A. Oui

B. Non

Si non, citez les pays pour lesquels les diplômes ne sont pas reconnus comme équivalents à ceux de votre pays:

---

---

---

3.6. Les diplômes délivrés par votre institution sont-ils accrédités auprès du Conseil Africain et Mauricien de l'Enseignement Supérieur (CAMES)?

A. Oui

B. Non

3.7. Disposez-vous d'un centre d'orientation pour les étudiants étrangers?

A. Oui

B. Non

Si oui, pouvez-vous fournir l'adresse de ce centre et le titre de la personne responsable:

---

---

---

3.8. Veuillez indiquer si les services extra-scolaires mentionnés ci-dessous sont à la disposition des étudiants étrangers:

A. LOGEMENT - sur le campus  
                  en ville

B. RESTAURANT

C. TRANSPORT entre le campus et la ville



---

D. SERVICE DE SANTE (Infirmierie)

E. CONSEILLER D'ORIENTATION POUR LES ETUDIANTS ETRANGERS

F. BIBLIOTHEQUE

E. AUTRES

3.9. Ces services sont-ils également accessibles à la famille des étudiants étrangers?

A. Oui

B. Non  
Précisez:

---

---

---

3.10. Pouvez-vous fournir une statistique du nombre des étudiants étrangers fréquentant votre institution, par pays, au cours des 5 dernières années?

| PAYS | 1984-85 | 1983-84 | 1982-83 | 1981-82 | 1980-81 |
|------|---------|---------|---------|---------|---------|
|------|---------|---------|---------|---------|---------|

---

---

---

3.11. Combien avez-vous reçu de demandes d'admission d'étudiants étrangers (1) durant les 3 dernières années et combien ont été acceptées (2)?

| Programmes d'études | 1985 |     | 1984 |     | 1983 |     | 1982 |     |
|---------------------|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
|                     | (1)  | (2) | (1)  | (2) | (1)  | (2) | (1)  | (2) |

---

---

---

3.12. Offrez-vous des bourses d'études à des étudiants étrangers?

A. Oui

B. Non

Si oui, combien et pour quels programmes d'études?

---

---

3.13. Y a-t-il dans votre établissement des étrangers inscrits a leurs propres frais? Et combien?

\_\_\_\_\_

4ème Partie: Frais d'éducation

4.1. Quels sont les frais d'inscription et frais obligatoires?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.2. Quel est le coût moyen mensuel en devises locales pour:

A. le logement

\_\_\_\_\_

B. la nourriture

\_\_\_\_\_

C. autres (précisez)

\_\_\_\_\_

4.3. Quel est le coût annuel moyen en devises locales pour les livres et autre matériel requis par le programme?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.4. Donnez une estimation du coût de la vie par mois et par étudiant (en devises locales):

\_\_\_\_\_

NOM DE LA PERSONNE QUI A REPONDU AU QUESTIONNAIRE:

\_\_\_\_\_

TITRE:

\_\_\_\_\_

ADRESSE:

\_\_\_\_\_

TELEPHONE:

\_\_\_\_\_

---

---

III. QUESTIONNAIRE DESTINE AUX AGENTS TECHNIQUES ET DES  
RESSOURCES HUMAINES, USAID

Nom:

---

Date:

---

Mission:

---

A. Institutions de formation et d'éducation francophones

1. Indiquez les institutions des pays tiers dans lesquels des stagiaires AID ont été parrainés par votre mission:

---

---

---

2. Indiquez les institutions du pays de votre mission dans lesquels on a envoyé des stagiaires AID en provenance d'autres pays francophones.

---

---

---

3. Quelle est votre opinion sur la qualité de la formation et de l'éducation fournies par ces établissements et ces programmes sont-ils appropriés aux besoins professionnels de l'étudiant et aux besoins en ressources humaines du pays expéditeur?

---

---

---

4. Quels problèmes avez-vous rencontrés concernant la reconnaissance des diplômes de pays tiers par les pays expéditeurs, après le retour des étudiants? Quels sont les diplômes/certificats de pays tiers qui n'ont pas été reconnus par le pays expéditeur? La source du problème correspond-elle à une question d'équivalence et d'accréditation ou à des règlements de la "Fonction Publique"?

---

---

---

---

---

5. Quel est le procédé suivi par la mission expéditrice lorsqu'il s'agit de déterminer si l'on doit faire appel à une institution située aux USA, dans le pays de la mission, ou en pays tiers? Quels sont les critères de sélection du lieu?

---

---

---

6. Quels sont les critères utilisés pour la sélection des institutions de formation en pays tiers? (exemple, formation appropriée, moyens de la mission locale d'apporter son soutien à l'étudiant, etc.)

---

---

---

B. Répertoire des institutions de formation de pays tiers de l'Afrique francophone

1. Quelles sources d'information employez-vous actuellement pour identifier les institutions potentielles de formation en pays tiers?

---

---

---

2. Quels sont les points forts et les points faibles de ces sources d'informations? (exemple: renseignements insuffisants sur le programme, manque d'indications sur la qualité de la formation, renseignements périmés, etc.)

---

---

---

3. Quels sont les renseignements qui devraient figurer à notre Répertoire pour assurer son utilité et son caractère approprié pour servir aux employés de la mission?

---

---

---

---

4. De quelles façons envisagez-vous l'emploi du Répertoire pour les missions?

---

---

---

5. Quelle sorte de format faudrait-il employer pour organiser et présenter les données?

---

---

---

6. La mise à jour du Répertoire et autres additions se feront annuellement, par questionnaire. Le personnel des missions assumera la responsabilité de cette tâche, soit à travers d'interviews avec les institutions, soit par la distribution de questionnaires aux institutions. Cette mission possède-t-elle le personnel nécessaire pour pouvoir procéder à l'exécution de cette tâche? Quels moyens faudrait-il employer pour faciliter et rendre possible son accomplissement? A quel rythme devrait-on procéder à la mise à jour?

---

---

---

C. Gestion et surveillance de la formation en pays tiers

Les questions suivantes concernent les processus et les procédures entrant en jeu lors du placement, de la supervision, du suivi des stagiaires de formation en pays tiers, à la fois comme mission expéditrice et comme mission d'accueil.

1. Quelles sont vos responsabilités dans le placement d'étudiants en pays tiers, en tant que mission expéditrice?

---

---

---

---

2. En tant que mission d'accueil?

---

---

---

3. Quelles sont vos responsabilités dans la surveillance et le soutien des stagiaires en pays tiers, en tant que mission expéditrice? (exemple: orientation concernant l'institution et le pays, questions de logement, de voyage et de visa, assurance, orientation, etc.)

---

---

---

4. En tant que mission d'accueil?

---

---

---

5. Quelles sont les responsabilités des stagiaires vis-à-vis de ce qui précède?

---

---

---

6. Jusqu'à quel point et de quelles manières peut-on exercer un suivi sur les étudiants après leur retour au pays?

---

---

---

---

7. Quelle est la nature et le degré de coordination et de communication entre les missions expéditrices et d'accueil en ce qui concerne les aspects suivants de la formation en pays tiers:

a. Finances - cours, logement et nourriture, hébergement, argent de poche

---

---

---

b. Scolarité -- dossier et bulletin de notes, qualifications professionnelles, recherche et travaux pratiques, rapports du conseiller, évaluation de l'institution par l'étudiant et l'agent de formation

---

---

---

c. Suivi

---

---

---

8. Avez-vous jamais utilisé les services d'un organisme non affilié à l'USAID pour assurer les tâches administratives et de surveillance liées à la formation en pays tiers?

Oui                  Non

---

Dans l'affirmative, quels organismes avez vous employés?

---

---

---

---

---

Quels critères vous ont conduit à choisir cet organisme?

---

---

---

Comment avez-vous évalué la qualité des services obtenus?

---

---

---

Dans la négative, considérez-vous que ce soit une option valable particulièrement dans les pays où l'USAID n'existe pas? Expliquez:

---

---

---

9. Quelles sortes d'organismes seraient les plus à même d'assurer ces responsabilités?

---

---

---

10. Etes-vous en mesure, en qualité de mission d'accueil, d'assurer les tâches administratives et de supervision qui découlent de la formation en pays tiers? Nombre d'étudiants pouvant être pris en charge?

---

---

---



---

---

#### IV. QUESTIONNAIRE DESTINE AUX AUTRES DONATEURS

Nom:

---

Date:

---

Pays:

---

##### A. Institutions de formation et d'éducation francophones

1. Indiquez les institutions de formation de pays tiers dans lesquelles des stagiaires ont été parrainés par votre organisation:

---

---

---

2. Indiquez les institutions, dans le pays de votre mission, dans lesquelles des stagiaires en provenance d'autres pays francophones ont été placés par votre organisation:

---

---

---

3. Quelle est votre opinion sur la qualité de la formation et de l'éducation fournies par ces institutions? Ces programmes sont-ils pertinents aux besoins professionnels de l'étudiant et aux besoins en ressources humaines du pays expéditeur?

---

---

---

4. Quels problèmes avez-vous rencontrés concernant la reconnaissance des diplômes de pays tiers par les pays expéditeurs, après le retour des étudiants? Quels sont les diplômes/certificats de pays tiers qui n'ont pas été reconnus par le pays expéditeur? La source du problème correspond-elle à une question d'équivalence et d'accréditation, ou aux règlements de la "Fonction Publique"?

---

---

---

- 
- 
5. Quel est le procédé suivi par votre organisation lorsqu'il s'agit de déterminer s'il doit être fait appel à des institutions du pays ou de pays tiers? Quels sont les critères de sélection du lieu?

---

---

---

6. Quels sont les critères utilisés pour la sélection des institutions de formation en pays tiers? (exemple: formation appropriée, moyens de la mission locale d'apporter son soutien à l'étudiant, etc.)

---

---

---

B. Répertoire des institutions de formation de pays tiers d'Afrique francophone

1. Quelles sources d'informations employez-vous actuellement pour identifier les institutions potentielles de formation en pays tiers?

---

---

---

2. Quels sont les points forts et les points faibles de ces sources d'informations? (exemple: renseignements insuffisants sur le programme, manque d'indications sur la qualité de la formation, renseignements périmés etc.)

---

---

---

3. Quels sont les renseignements qui devraient figurer à notre Répertoire pour assurer son utilité et son caractère approprié pour servir aux employés de la mission?

---

---

---

---

4. De quelle façon envisagez-vous l'emploi du Répertoire par votre organisation?

---

---

---

5. Quelle sorte de format faudrait-il employer pour organiser et présenter les données?

---

---

---

C. Gestion et surveillance de la formation en pays tiers

Les questions suivantes concernent les processus et les procédures entrant en jeu lors du placement, de la surveillance, du suivi des stagiaires de formation en pays tiers, à la fois comme mission expéditrice et comme mission d'accueil.

1. Quelles sont vos responsabilités dans le placement d'étudiants en pays tiers, en tant qu'organisation expéditrice?

---

---

---

2. En tant qu'organisation d'accueil?

---

---

---

3. Quelles sont vos responsabilités dans la surveillance et le soutien des stagiaires en pays tiers, en tant qu'organisation expéditrice? (exemple: orientation concernant l'institution et le pays, questions de logement, voyage et visa, assurance, orientation, etc.)

---

---

---

---

4. En tant qu'organisation d'accueil?

---

---

---

5. Jusqu'à quel point et de quelles manières peut-on exercer un suivi sur les étudiants après leur retour au pays?

---

---

---

6. Avez-vous jamais utilisé les services d'une autre organisation pour assurer les tâches administratives et de surveillance liées à la formation en pays tiers?

Dans l'affirmative, quelles organisations avez-vous employées?

---

---

---

Quels critères vous ont conduit à choisir cette organisation?

---

---

---

Comment avez-vous évalué la qualité des services obtenus?

---

---

---

Dans la négative, considérez-vous que ce soit une option valable particulièrement dans les pays où l'USAID n'existe pas? Expliquez:

---

---

---

---

V. QUESTIONNAIRE POUR LES STAGIAIRES DE RETOUR AU PAYS

A. Identification personnelle

Nom:

Pays d'origine:

Age:

Etat civil:

Institution d'enseignement ou de formation:

Lieu et adresse de l'institution:

Domaine d'études:

Durée des études ou du stage:

Dates de la période d'études ou du stage:

Type de diplôme ou de certificat obtenu:

Nom de l'agence qui a accordé la bourse d'études:

B. Evaluation du programme d'études (1ère partie)

Comment évalueriez-vous les aspects suivants de votre programme d'études ou de formation? Utilisez les expressions "bon", "moyen", "faible"

| Caractéristiques du Programme | BON | MOYEN | FAIBLE | SANS<br>OBSERVATIONS |
|-------------------------------|-----|-------|--------|----------------------|
| 1. Contenu des cours          |     |       |        |                      |
| 2. Bibliothèques              |     |       |        |                      |
| 3. Laboratoires               |     |       |        |                      |

| Caractéristiques du Programme (suite) | BON | MOYEN | FAIBLE | SANS<br>OBSERVATION |
|---------------------------------------|-----|-------|--------|---------------------|
| Autres installations de               |     |       |        |                     |
| 4. recherche                          |     |       |        |                     |
| 5. Utilisation d'ordinateurs          |     |       |        |                     |
| 6. Mobilier                           |     |       |        |                     |
| 7. Matériel pédagogique               |     |       |        |                     |
| Exercices ou formation                |     |       |        |                     |
| 8. pratiques                          |     |       |        |                     |
| 9. Logement sur le campus             |     |       |        |                     |
| Logement à l' extérieur               |     |       |        |                     |
| 10. du campus                         |     |       |        |                     |
| 11. Services et soins médicaux        |     |       |        |                     |
| 12. Plan d'assurance médicale         |     |       |        |                     |
| conseiller d'orientation              |     |       |        |                     |
| pour les                              |     |       |        |                     |
| 13. étudiants étrangers               |     |       |        |                     |
| Sports et activités                   |     |       |        |                     |
| 14. culturelles                       |     |       |        |                     |
| Régularité dans le paiement           |     |       |        |                     |
| 15. de la bourse par l'agence         |     |       |        |                     |
| Orientation avant le départ           |     |       |        |                     |
| 16. à l'étranger                      |     |       |        |                     |

C. Evaluation du programme (2ème partie)

Veuillez fournir des réponses détaillées aux questions suivantes.

1. Quelle est votre évaluation globale de votre expérience d'étudiant ou de stagiaire? Est-ce que la formation reçue a répondu à vos espérances?

---



---



---

2. Que faisiez-vous ou quelles fonctions remplissiez-vous avant votre départ à l'étranger?

---



---

Quel est votre emploi, ou activité, actuel?

---

---

Est-ce que la poursuite des études (ou stages) à l'étranger a entraîné un plus haut salaire ou des responsabilités plus importantes?

3. Quels sont les aspects de vos études (ou stages) que vous avez appréciés le plus et pourquoi?

4. Quels sont les aspects qui vous ont le plus déçu?

5. Quelle est votre opinion en ce qui concerne la pertinence de la formation reçue par rapport à vos activités professionnelles actuelles, les besoins de votre pays, et le niveau de technologie requis pour le développement de votre pays?

6. Quelle était la qualité du soutien que vous avez reçu de l'agence qui a géré la bourse alors que vous vous trouviez à l'étranger? Pouvez-vous spécifier quelles étaient les points forts et les points faibles de ce soutien?

7. Quelles mesures devraient être prises, selon vous, pour améliorer les conditions d'études ou de formation des étudiants étrangers dans le pays qui vous a accueilli?

---

# ANNEXE C

PERSONNES INTERVIEWEES

---



---

PERSONNES INTERVIEWEES

BURKINA FASO

Coulibaly, Akry, Directeur  
Institut de Mathématiques et de Sciences Physiques  
B.P. 7021  
Ouagadougou, Burkina Faso  
Tel: 33.20.41

Grésillon, Jean Michel, Directeur  
Ecole Inter-Etats d'Ingénieurs de l'Équipement Rural (EIER)  
B.P. 7023  
Ouagadougou, Burkina Faso  
Tel: 33.35.28 ou 29

Kabore, Karim, Directeur  
Institut Universitaire de Technologie (IUT)  
Université de Ouagadougou  
B.P. 7021  
Ouagadougou, Burkina Faso  
Tel: 33.23.49

Maiga, Issaka Doulaye  
Directeur Adjoint  
Institut Panafricain pour le Développement, Région Afrique de l'Ouest  
Sahel (IPD/AOS)  
B.P. 1756  
Ouagadougou, Burkina Faso  
Tel: 33.68.73/33.69.25

Moumouni, Rambré, Dr.  
Professeur Agrégé d'Anatomie-Chirurgie  
Ecole Supérieure des Sciences de la Santé  
Université de Ouagadougou  
B.P. 7021  
Ouagadougou, Burkina Faso  
Tel: 33.24.02

Okio, Léon, Directeur Général  
Centre Régional de Télédétection de Ouagadougou  
B.P. 1762  
Ouagadougou, Burkina Faso  
Tel: 33.50.91/33.51.39

Sama, Rosalie, Coordinatrice  
Centre d'Études Économiques et Sociales de l'Afrique de l'Ouest (CESAO)  
B.P. 305  
Bobo Dioulasso, Burkina Faso  
Tel: 99.04.90 ou 91

---

BURKINA FASSO (suite)

Savadago, Nuindaoua  
Institut Supérieur Polytechnique  
Université de Ouagadougou  
B.P. 7021  
Ouagadougou, Burkina Faso  
Tel: 33.24.02/33.24.04/33.40.75

Stranghellini, Dr.  
Centre Muraz  
B.P. 153  
Bobo-Dioulasso, Burkina Faso  
Tel: 99.11.79

CAMEROUN

Botta, Henri, Directeur  
Ecole Nationale Supérieure Polytechnique de Yaoundé (ENSPY)  
B.P. 728  
Yaoundé, Cameroun  
Tel: 22.45.47

Cordeiro, Oscar, Directeur  
Institut Panafricain pour le Développement (IPD)  
B.P. 4078  
Douala, Cameroun  
Tel: 42.37.70/42.30.68

Dingom, Richard, Directeur Adjoint  
Ecole Nationale Supérieure Polytechnique de Yaoundé  
B.P. 8390  
Yaoundé, Cameroun  
Tel: 23.12.26/22.14.16

Hartzer, Richard, Directeur Adjoint  
Ecole Supérieure des Sciences et Techniques de l'Information (ESSTI)  
B.P. 1328  
Yaoundé, Cameroun  
Tel: 22.00.73

Ndioro, Jérémie, Directeur  
Ecole Supérieure des Sciences Economiques et Commerciales (ESSEC)  
B.P. 1931  
Douala Bassa, Cameroun  
Tel: 42.52.98/42.53.41

Ngogang, Paul, Directeur  
Institut de Statistique, de Planification et d'Economie Appliquée (ISPEA)  
B.P. 294  
Yaoundé, Cameroun  
Tel: 22.01.34

---

---

CAMEROUN (suite)

Njomgue, Séraphin, Ingénieur Agronome  
Centre de Formation Phytosanitaire de Yaoundé  
B.P. 2082  
Messa/Yaoundé, Cameroun  
Tel: 23.29.98

Ongoto, Samson, Administrateur Civil  
Centre de Formation Phytosanitaire de Yaoundé  
B.P. 2082  
Messa/Yaoundé, Cameroun  
Tel: 23.29.98

Sybille, Misse, Mme  
Chef du Département des Soins Infirmiers  
Centre d'Enseignement Supérieur en Soins Infirmiers  
B.P. 155  
Yaoundé, Cameroun  
Tel: 23.06.51

Tchala-Abina, François, Dr.  
Directeur Adjoint  
Ecole Nationale Supérieure Agronomique,  
Centre Universitaire de Dschang  
B.P. 138  
Yaoundé, Cameroun  
Tel: 22.45.88

Sans indication de noms

M. le Directeur  
Institut de Formation et de Recherche Démographique  
B.P. 1556  
Yaoundé, Cameroun  
Tel: 22.24.71

COTE D'IVOIRE

Adjavon, Kouma  
Chef, Département des Finances  
Centre Africain et Mauricien de Perfectionnement des Cadres  
08 B.P. 878  
Abidjan 08, Côte d'Ivoire  
Tel: 44.49.46/44.43.22

Assouhan, Joseph, Directeur  
Centre de Formation Piscicole de Bouaké  
B.P. 621  
Bouaké, Côte d'Ivoire  
Tel: 63.21.70

---

COTE D'IVOIRE (suite)

Atsain, Achi, Directeur  
Centre Ivoirien de Recherche Economique et Sociale (CIRES)  
08 B.P. 1295  
Abidjan 08, Côte d'Ivoire  
Tel: 44.09.53/44.21.93

Atsain, Kouadio, Directeur  
Institut de Technologie Tertiaire (ITT)  
B.P. V79  
Abidjan, Côte d'Ivoire  
Tel: 44.42.88/44.45.61

Casanelli, Dr.  
Ecole Nationale d'Infirmiers et Sages-Femmes  
01 B.P. V-3  
Abidjan 01, Côte d'Ivoire  
Tel: 35.78.97

Collin, Georges, Directeur  
Ecole Nationale Supérieure d'Ingénieurs d'Abidjan (ENSIA)  
B.P. 1093  
Yamoussoukro, Côte d'Ivoire  
Tel: 64.05.41

Diomande, Tiémoko, Directeur  
Centre Universitaire de Formation en Entomologie Médicale et Vétérinaire (CEMV)  
01 B.P. 2597  
Bouaké 01, Côte d'Ivoire  
Tel: 63.22.50

Dongo, Babacauh Koffi, Directeur  
Ecole Nationale Supérieure Agronomique d'Abidjan  
Route d'Adzope 08  
B.P. 35  
Abidjan 08, Côte d'Ivoire  
Tel: 37.47.16/37.44.64

Fadiga, Safoura, Directrice  
Institut Supérieur d'Informatique (ISI)  
B.P. V79  
Abidjan, Côte d'Ivoire  
Tel: 44.42.88

Gueyand, Jacques André  
Chargé d'Etudes, Chef du Service Commercial  
Centre Ivoirien de Gestion des Entreprises (CIGE)  
07 B.P. 322  
Abidjan 07, Côte d'Ivoire  
Tel: 35.34.84/35.21.99

---

COTE D'IVOIRE (suite)

Kassi, Tché Tano, Chef de Service de la Scolarité  
Ecole Nationale Supérieure des Travaux Publics  
B.P. 1083  
Yamoussoukro, Côte d'Ivoire  
Tel: 64.01.00

Koffi, Yao, Directeur  
Ecole Forestière de Bouaké  
B.P. 654  
Bouaké, Côte d'Ivoire  
Tel: 63.34.55

Kouba, Coulibaly, Directeur  
Institut Supérieur de Comptabilité (ISC)  
B.P. V79  
Abidjan, Côte d'Ivoire  
Tel: 44.42.88

Mancel, Yves, Directeur  
Ecole Supérieure de Commerce d'Abidjan (ESCA)  
B.P. V79  
Abidjan, Côte d'Ivoire  
Tel: 44.45.61/44.42.88

Nicolau, M., Directeur  
Institut de Technologie Industrielle (ITI)  
B.P. 1093  
Yamoussoukro, Côte d'Ivoire  
Tel: 64.05.41/64.03.63

Seca, Joseph, Directeur  
Ecole Forestière du Banco  
03 B.P. 233  
Abidjan 03, Côte d'Ivoire  
Tel: 37.19.30

Sieffer, Dr.  
Directeur, Formation Médicale et Para-médicale  
Ecole Nationale d'Infirmiers et Sages-Femmes  
01 B.P. V-3  
Abidjan 01, Côte d'Ivoire  
Tel: 35.78.97

Veil, Pierre, Directeur  
Ecole Nationale d'Ingénieurs de Spécialités (ENIS)  
B.P. 1093  
Yamoussoukro, Côte d'Ivoire  
Tel: 64.03.63/64.05.41

---

COTE D'IVOIRE (suite)

Woi Messa, Alphonse, Directeur  
Institut Agricole de Bouaké  
B.P. 1490  
Bouaké, Côte d'Ivoire  
Tel: 63.27.10/63.33.30

Yattien-Amiguet, Francis, Directeur  
Ecole Nationale Supérieure de Statistique et d'Economie Appliquée  
08 B.P. 3  
Abidjan 08, Côte d'Ivoire  
Tel: 44.08.42

Sans indication de noms

Ecole de Pharmacie, Université d'Abidjan  
01 B.P. V34  
Abidjan 01, Côte d'Ivoire  
Tel: 44.08.95

Faculté des Sciences Economiques, Université d'Abidjan  
08 B.P. 859  
Abidjan 08, Côte d'Ivoire

Faculté des Sciences, Université d'Abidjan  
01 B.P. V34  
Abidjan 01, Côte d'Ivoire  
Tel: 44.08.95

MALI

Abion, B.A., Directeur Général  
Ecole Nationale de Médecine et de Pharmacie du Mali  
B.P. 1805  
Bamako, Mali  
Tel: 22.52.77/22.59.23

Fofana, Ousmane, Chef de l'Activité  
Cours de Langues - Projet Mali Bétail II  
B.P. 1382  
Bamako, Mali  
Tel: 22.64.57

Grossetête, D., Dermatologue  
Institut Marchoux  
B.P. 251  
Bamako, Mali  
Tel: 22.51.31

---

MALI (suite)

Haidara, Abdoulaye, Directeur Général  
Ecole des Hautes Etudes Pratiques (EHEP)  
B.P. 242  
Bamako, Mali  
Tel: 22.65.13

Keita, Mamadou, Directeur Général  
Ecole Centrale pour l'Industrie, le Commerce et l'Administration (ECICA)  
B.P. 1828  
Bamako, Mali  
Tel: 22.26.91

Konate, Bakary, Directeur des Etudes  
Ecole Nationale d'Ingénieurs  
B.P. 242  
Bamako, Mali  
Tel: 22.27.36

Sangare, Dian, Directeur Général Adjoint  
Institut de Productivité et de Gestion Prévisionnelle (IPGP)  
B.P. 1300  
Bamako, Mali  
Tel: 22.55.11

Sidire, Ousmane, Directeur Adjoint  
Ecole Nationale d'Administration (ENA)  
Route de Kouloba  
Bamako, Mali  
Tel: 22.97.19

Soumeylou, Abdou, Directeur des Etudes  
Institut Polytechnique Rural de Katibougou  
B.P. 06  
Koulikoro, Mali  
Tel: 26.20.12

Sylla, Oumarou, Docteur Vétérinaire  
Institut Polytechnique Rural de Katibougou, Annexe  
B.P. 224  
Bamako, Mali  
Tel: 22.26.55

Vingtain, P., Directeur  
Institut d'Ophthalmologie Tropicale de l'Afrique (IOTA)  
B.P. 248  
Bamako, Mali  
Tel: 22.34.21

---

NIGER

Cousin, Francis, Conseiller Pédagogique  
Institut Pratique de Développement Rural  
CILSS/INSAH/Pays-Bas  
B.P. 12625  
Niamey, Niger  
Tel: 72.36.33

Daouda, Salifou, Directeur  
Centre de Formation des Cadres de l'Alphabétisation (CFCA)  
B.P. 525  
Niamey, Niger  
Tel: 73.49.31

Habou, Akilou, Directeur  
Ecole des Cadres de l'Elevage (Kolo)  
B.P. 10750  
Niamey, Niger  
Tel: 73.20.08

Hamani, Abdou, Recteur  
Université de Niamey  
B.P. 273  
Niamey, Niger  
Tel: 73.27.13/73.27.14

Vasic, Radmilo, Directeur de Formation  
Centre Régional de Formation et d'Application en Agrométéorologie et  
Hydrologie (AGRHYMET)  
B.P. 11011  
Niamey, Niger  
Tel: 73.31.16

SENEGAL

Arona, Diop, Chef du Service de la Scolarité  
Ecole Polytechnique de Thiès (EPT)  
10, Thiès, Sénégal  
Tel: 51.16.32/51.15.48

Diop, Ismaila, Directeur  
Institut National de Développement Rural (INDR)  
B.P. 296 - RP  
Thiès, Sénégal  
Tel: 51.18.24

Diouf, El Hadji, Adjoint, Département des Projets Spéciaux  
Centre d'Etudes des Sciences et Techniques de l'Information (CESTI)  
Université de Dakar  
Dakar, Sénégal  
Tel: 23.07.58/21.68.75



---

SENEGA. (suite)

Gaye, Ibrahim, Directeur  
Centre de Formation et de Perfectionnement Administratifs (CFPA)  
B.P. 5013  
Dakar, Sénégal  
Tel: 22.00.58

Gomis, Emilie, Directrice des Etudes  
Ecole de Sages-Femmes d'Etat  
Avenue Pasteur - 3001 Hôpital le Dentec  
Dakar, Sénégal  
Tel: 21.24.68

Malick, Sy, Responsable Scolarité  
Ecole Inter-Etats des Sciences et Médecine Vétérinaires de Dakar (EISMV)  
B.P. 5077  
Dakar, Sénégal  
Tel: 23.05.45

Mbodj, Yero, Directeur des Etudes  
Ecole Nationale d'Economie Appliquée (ENEA)  
Route de Ouakam  
B.P. 5084  
Dakar, Sénégal  
Tel: 21.79.28/22.31.75

Mme Monteiro-Ajavon, Otelinda, Assistante Administrative  
Institut Africain de Développement Economique et de Planification des  
Nations Unies (IDEP)  
B.P. 3186  
Dakar, Sénégal  
Tel: 22.10.20

Ndiaye, Cheikh Baba, Directeur des Etudes  
Ecole des Agents des Eaux et Forêts (EAEF)  
B.P. 5  
Djibelor Ziguinchor, Sénégal  
Tel: 91.12.02

Paque, Yves, Ph.D.  
Directeur des Etudes  
Ecole Supérieure de Gestion des Entreprises (ESGE)  
B.P. 3802  
Dakar, Sénégal  
Tel: 21.92.23/21.92.54

Mme Pellegrin, Directrice  
Centre d'Enseignement Supérieur en Soins Infirmiers (CESSI)  
B.P. 7038  
Dakar, Sénégal  
Tel: 23.00.85

---

SENEGAL (suite)

Sane, Abdul Aziz  
Ecole Nationale Supérieure Universitaire de Technologie (ENSUT)  
B.P. 5085  
Dakar-Fann, Sénégal  
Tel: 23.00.17/23.03.34

Seck, Souleymane, Directeur  
Ecole Nationale Supérieure Universitaire de Technologie (ENSUT)  
B.P. 5085  
Dakar-Fann, Sénégal  
Tel: 23.00.17/23.03.34

Sene, Henri, Directeur  
Ecole des Bibliothécaires, Archivistes et Documentalistes (EBAD)  
Université de Dakar  
B.P. 3252  
Dakar, Sénégal  
Tel: 23.07.39/23.05.42

TOGO

Adoméfa, Dr., Directeur  
Centre de Recherche et d'Elevage d'Avetonou  
Avetonou, Togo

Akakpo, Madame, Assistante Administrative  
Centre de Formation et de Perfectionnement du Personnel des Services de Santé  
B.P. 917  
Lomé, Togo  
Tel: 21.08.23/21.41.58

Ayeva, M., Directeur  
Ecole Africaine et Mauricienne d'Architecture et d'Urbanisme (EAMAU)  
B.P. 2067  
Lomé, Togo  
Tel: 21.62.53

Bouraima, I., Directeur Adjoint  
Ecole Supérieure d'Agronomie  
Université du Bénin  
B.P. 1515  
Lomé, Togo  
Tel: 21.41.97

Brunet, Roger, Conseiller Pédagogique  
Centre Régional de Formation pour Entretien Routier (CERFER)  
B.P. 1363  
Lomé, Togo  
Tel: 21.55.11

---

TOGO (suite)

Dogba, Dr. K. M.  
Institut Universitaire de Technologie de Santé et des Sciences Biologiques  
B.P. 4515  
Lomé, Togo

Gogue, Tchaboumé, Directeur  
Ecole Supérieure des Techniques Economiques de Gestion et de Commerce  
Université du Bénin  
B.P. 1515  
Lomé, Togo  
Tel: 21.50.70

TUNISIE

Belkhodja, Dorra, Secrétaire Général  
Institut National de Nutrition et de Technologie Alimentaire  
11 rue Djebel Lakdhar  
Bab Saadoun, Tunisie  
Tel: 663.829

ZAIRE

Daimo, Assimbu, Secrétaire Général  
Institut Supérieur de Commerce (ISC)  
B.P. 16.596  
Avenue du 24 novembre  
Kinshasa 1, Zaïre  
Tel: 31931

Kabeya, Nyonga K., Directeur du C.P.A.  
Centre de Perfectionnement en Administration (CPA)  
B.P. 16.596  
Kinshasa/Gombé, Zaïre  
Tel: 32779

Kasongo, Angkil, Chef de Section Travaux Publics  
Institut du Bâtiment et des Travaux Publics (IBTP)  
B.P. 4731  
Kinshasa, Zaïre  
Tel: 59260

Lamarque, Alix, Chef de Section  
Institut du Bâtiment et des Travaux Publics (IBTP)  
B.P. 4731  
Kinshasa, Zaïre  
Tel: 59260

---

ZAIRE (suite)

Mendo, Chirume, Directeur de la Formation  
Centre National de Coordination de la Formation au Développement (CENACOF)  
B.P. 3719  
Kinshasa/Gombé, Zaïre  
Tel: 32361

Thierry, Jacques, Directeur des Etudes  
Centre de Perfectionnement aux Techniques de Développement (CEPETEDE)  
B.P. 989  
Kinshasa, Zaïre  
Tel: 23854/24175/22019

Sans indication de noms

M. le Directeur  
Institut National de Préparation Professionnelle (INPP)  
B.P. 1150  
Limété, Zaïre  
Tel: 77.585/78.072

---

PERSONNEL DE L'USAID

Addo, Esther, Agent de Formation  
REDSO/WCA, Côte d'Ivoire

Anderson, John, Agent des Ressources Humaines  
USAID/Zaire

Bidaoui, Monique, Agent de Formation  
USAID/Maroc

Bliss, Sidney, Agent du Développement Rural  
USAID/Togo

Cherchad, Greta, Agent de Formation  
USAID/Tunisie

Corinalde, George N., Agent de Formation  
USAID, Niger

El Alouani, Rachida, Agent de Formation  
USAID/Maroc

Gibb, Dale, Chef de la Section Population, Santé et Services Sociaux  
USAID/Maroc

Giusti, John, Agent de Formation Adjoint  
USAID, Maroc

Lienen, Gary, Agent de Développement de la Santé, de la Population et de la  
Nutrition  
USAID/Cameroun

Litweiller, William, Agent du Développement Rural et de l'Agriculture  
USAID/Cameroun

Nado, Ousmane, Agent de Formation  
USAID/Sénégal

Norton, Richard, Agent des Ressources Humaines  
USAID/Cameroun

Nzalli, Emile, Agent de Formation, Directeur du Projet AMDP  
USAID/Cameroun

Sodji, M., Agent de Formation  
USAID/Togo

Suggs, Sherry E., Agent de Formation  
USAID/Mali

Tanifum, Ambe, Agent de Projet Adjoint  
USAID/Cameroun

---

PERSONNEL DE L'USAID (suite)

Thornton, Richard, Agent de la Santé et de la Population  
USAID/Zaïre

Washington, James, Agent de Formation  
REDSO/WCA/Côte d'Ivoire

Wherry, Ross, Directeur de Projet  
Politique de l'Agriculture et Formation Agricole  
USAID/Zaïre

Zigler, Robert S., Agent de Formation  
USAID/Burkina Faso

AUTRES DONATEURS

Bourgeois, M.  
FAC/Togo

Gadoule, M., Représentant de la CEE  
EEC/Côte d'Ivoire

Le Grande, Mme, Coordinatrice Locale  
CIDA/Niger

Ostiguy, Suzanne, Deuxième Secrétaire  
CIDA/Côte d'Ivoire

PNUD/Sénégal

---

---

# ANNEXE D

QUESTIONNAIRE DE MISE A JOUR

---

---

I. QUESTIONNAIRE A L'USAGE DES INSTITUTIONS ACADEMIQUES ET DE FORMATION DANS LES PAYS AFRICAINS FRANCOPHONES.

lère Partie: 1'Institution

1.1. Nom de l'institution:

---

1.2. Date de création de l'institution

---

1.3. Adresse complète:

Rue et no.:

Boîte Postale:

Localité:

Téléphone:

Télex:

1.4. Succursale (s'il y a lieu)

Rue et No:

Boîte Postale:

Localité:

Téléphone:

Télex:

1.5 Indiquez si ces localités sont en: (cochez une des 3 catégories)

A. ZONE URBAINE (ville ayant une population de 100.000 habitants ou plus)

B. BANLIEUE (unité administrative distincte située dans la périphérie de la ville et ayant une population de 50.000 habitants ou plus)

C. ZONE RURALE (une petite ville éloignée de tout grand centre urbain et une population inférieure à 50.000 habitants)

1.6. Indiquez le type de pouvoir organisateur: (Cochez les catégories appropriées ci-après)

A. A CARACTERE PUBLIC (Gouvernement national/régional/provincial/local).  
Si oui, donnez le nom du ministère ou de l'organisme exerçant la tutelle de l'établissement:

---

B. A CARACTERE PRIVE



---

C. INTERNATIONAL OU REGIONAL (Citez l'organisation: Organisation des Nations Unies, Organisation Mondiale de la Santé, FAC, etc... S'il s'agit d'une école Inter-Etats donnez les états participants)

---

---

D. LAIQUE

E. RELIGIEUX (citez l'église, la congrégation religieuse, etc.)

---

F. AUTRES (précisez)

---

1.7. Indiquez si l'établissement est agréé ou certifié:

A. Oui

Si oui, précisez par quelle autorité:

---

B. Non

1.8. L'établissement dispose-t-il d'un catalogue ou d'une brochure présentant les programmes de formation offerts et les conditions d'admission, de fréquentation et de fonctionnement?

A. Oui

B. Non

1.9 Indiquez les sources principales de financement des dépenses de fonctionnement y compris les salaires des Coopérants ou Assistants Techniques et les bourses d'études des étudiants fréquentant l'établissement:

---

---

---

---

2ème Partie: Programme de cours/Domaine de formation

2.1. Titre du programme de cours/domaine de formation:

---

2.2. Indiquez les différentes options/spécialités proposées ou les différentes sections à l'intérieur du programme:

---

---

2.3. A. Indiquez les conditions d'admission pour les différentes options/spécialités du programme:

| SECTION OU<br>OPTION/SPECIALITE | CONDITIONS D'ADMISSION |          |            |
|---------------------------------|------------------------|----------|------------|
|                                 | DIPLOME                | CONCOURS | EXPERIENCE |

---

---

B. Indiquez les diplômes et/ou certificats délivrés en fin d'études pour les différentes options/spécialités du programme, ainsi que la durée des études:

| SECTION | OPTION/<br>SPECIALITE | DUREE<br>DES ETUDES | TITRE DU<br>DIPLOME | NIVEAU<br>DE DIPLOME* |
|---------|-----------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|
|---------|-----------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|

---

---

\* Utilisez les références suivantes: BEPC, Baccalauréat, Baccalauréat Technique, DEUG, Brevet de Technicien Supérieur, DUT, Licence, Ingénieur des Travaux, Maîtrise, Ingénieur d'Application, Ingénieur de Conception ou indiquez le cadre d'accès dans la Fonction Publique.

2.4 Quel est le nombre d'étudiants actuellement inscrits par option/spécialité ou section et par sexe?

| OPTION/SPECIALITE<br>SECTION | INSCRITS  |   |   |           |   |   |
|------------------------------|-----------|---|---|-----------|---|---|
|                              | Nationaux |   |   | Etrangers |   |   |
|                              | M         | F | T | M         | F | T |
|                              |           |   |   |           |   |   |
|                              |           |   |   |           |   |   |
|                              |           |   |   |           |   |   |

2.5. Indiquez le nombre de diplômés par sexe et option/spécialité ou section en 1985:

| OPTION/SPECIALITE<br>SECTION | Diplômés en 85 |   |   |           |   |   |
|------------------------------|----------------|---|---|-----------|---|---|
|                              | Nationaux      |   |   | Etrangers |   |   |
|                              | M              | F | T | M         | F | T |
|                              |                |   |   |           |   |   |
|                              |                |   |   |           |   |   |
|                              |                |   |   |           |   |   |

2.6. Indiquez la langue d'enseignement:

- FRANCAIS
- ARABE MODERNE
- ANGLAIS
- AUTRES (précisez)

2.7. Indiquez la moyenne d'heures hebdomadaires consacrées par étudiant en classe, dans les laboratoires, travaux pratiques, etc. pour les différentes options/sections:

| OPTION/SECTION | NOMBRE HEURES/SEMAINE |  |       |
|----------------|-----------------------|--|-------|
|                | Classe                | Laboratoire/Travaux Pratiques<br>Travaux Dirigés | Total |
|                |                       |  |       |
|                |                       |  |       |
|                |                       |  |       |

2.8. Indiquez si le programme comprend des aspects de stage pratique:

A. Oui

B. Non

Si oui, spécifiez le type de stage, le lieu et la durée pour chaque option:

---

---

---

2.9. Indiquez, s'il y a lieu, si les étudiants acquièrent une connaissance de l'entretien, ainsi que de la réparation de l'équipement technique :

A. Oui

B. Non

2.10. Indiquez si les étudiants sont initiés à l'usage des ordinateurs:

A. Oui

B. Non

2.11 Indiquez les conditions de diplôme et d'expérience exigées pour assumer un poste d'enseignant dans l'établissement:

| TITRE*             | CONDITIONS |
|--------------------|------------|
| Professeur         |            |
| Diplômes           |            |
| Expérience         |            |
| Professeur Adjoint |            |
| Diplômes           |            |
| Expérience         |            |
| Chargé de Cours    |            |
| Diplômes           |            |
| Expérience         |            |
| Assistant          |            |
| Diplômes           |            |
| Expérience         |            |

\*Indiquez les titres professionnels utilisés dans votre établissement:

---

---

---

2.11 Indiquez les conditions de diplôme et d'expérience exigées pour assumer un poste d'enseignant dans l'établissement:

| TITRE*                                       | CONDITIONS |
|--|------------|
| Professeur<br>Diplômes<br>Expérience         |            |
| Professeur Adjoint<br>Diplômes<br>Expérience |            |
| Chargé de Cours<br>Diplômes<br>Expérience    |            |
| Assistant<br>Diplômes<br>Expérience          |            |

2.12. Indiquez le nombre d'enseignants dans le tableau suivant :

A. Plein-temps

| Titre                               | Nationaux |   |   | Etrangers |   |   | Total |   |   |
|-------------------------------------|-----------|---|---|-----------|---|---|-------|---|---|
|                                     | M         | F | T | M         | F | T | M     | F | T |
| Doctorat d'Etat ou équivalent       |           |   |   |           |   |   |       |   |   |
| PhD                                 |           |   |   |           |   |   |       |   |   |
| Doctorat 3ème Cycle ou équiv.       |           |   |   |           |   |   |       |   |   |
| Ingénieur de Conception/DEA/DES     |           |   |   |           |   |   |       |   |   |
| Maîtrise ou équivalent/DIT          |           |   |   |           |   |   |       |   |   |
| Licence ou équivalent               |           |   |   |           |   |   |       |   |   |
| DUES/DUEL/DUT/BTS                   |           |   |   |           |   |   |       |   |   |
| Baccalauréat ou niveau Baccalauréat |           |   |   |           |   |   |       |   |   |

\* Indiquez les titres professionnels utilisés dans votre établissement:

---



---



---

B. Temps partiel

| Titre                           | Nationaux |   |   | Etrangers |   |   | Total |   |   |
|---------------------------------|-----------|---|---|-----------|---|---|-------|---|---|
|                                 | M         | F | T | M         | F | T | M     | F | T |
| Doctorat d'Etat ou équivalent   |           |   |   |           |   |   |       |   |   |
| PhD                             |           |   |   |           |   |   |       |   |   |
| Doctorat 3ème Cycle ou équiv.   |           |   |   |           |   |   |       |   |   |
| Ingénieur de Conception/DEA/DES |           |   |   |           |   |   |       |   |   |
| Maîtrise ou équivalent/DIT      |           |   |   |           |   |   |       |   |   |
| Licence ou équivalent           |           |   |   |           |   |   |       |   |   |
| DUES/DJEL/DUT/BTS               |           |   |   |           |   |   |       |   |   |
| Baccalauréat                    |           |   |   |           |   |   |       |   |   |
|                                 |           |   |   |           |   |   |       |   |   |
|                                 |           |   |   |           |   |   |       |   |   |
|                                 |           |   |   |           |   |   |       |   |   |

2.13. Rapport du nombre Elèves/Enseignants (Pour obtenir le rapport du nombre élèves/enseignants, il faudrait établir le nombre de professeurs ou équivalent à plein-temps en se basant sur le traitement horaire des professeurs à temps partiel et utiliser cette valeur pour calculer le rapport.):

2.14 Indiquez la ou les dates de début des différents cycles d'études par option:

| OPTION/SECTION | DATE |
|----------------|------|
|                |      |
|                |      |
|                |      |
|                |      |

---

---

2.15. Indiquez les conditions d'admission des étudiants (cochez toutes les catégories appropriées):

A. ETUDES SECONDAIRES NON-COMPLETEES (Précisez):

B. DIPLOMES D'ETUDES SECONDAIRES COMPLETEES (Si Baccalauréat, donnez la ou les séries):

C. DEUX ANNEES D'ETUDES POST-SECONDAIRES: (Précisez):

D. REUSSIR UN EXAMEN D'ENTREE:

E. SE PRESENTER A UNE ENTRETIEN:

F. AUTRES (Précisez):

2.16. Indiquez auprès de quelle instance les demandes d'admission doivent être introduites:

2.17. Indiquez l'instance qui procède à la sélection des candidats:

2.18. Indiquez la date limite pour l'introduction des demandes d'admission :

A. LA DATE LIMITE POUR LES DEMANDES D'ADMISSION EST:

B. LES DEMANDES SONT PRISES EN CONSIDERATION TOUTE L'ANNEE

B.1 Oui

B.2 Non

Si non, précisez la période:

---

2.19. Indiquez le titre de la personne à contacter pour obtenir des informations complémentaires:

---

---

---

2.20. Décrivez succinctement les installations et l'équipement pédagogique dont l'Ecole, l'Institut ou la Faculté dispose:

A. Salles de classe: (nombre de places)

---

---

---

B. Laboratoires et autres installations à but d'enseignement:

---

---

C. Bibliothèque: (nombre de volumes et de périodiques spécialisés)

---

---

2.21. Indiquez si le programme (Ecole/Faculté) a des arrangements de coopération avec d'autres organisations nationales, des organisations internationales, ou avec des universités étrangères (à l'exclusion des organismes de financement des dépenses de fonctionnement).

A. Oui

B. Non

Si oui, donnez le nom de ces organisations et le pays et la ville où ces organisations sont installées:

---

---

---



---

---

3ème Partie: Politiques, procédures et services pour les étudiants étrangers

3.1. Acceptez-vous des étudiants étrangers?

A. Oui

B. Non

Si oui, avez-vous des quotas et éventuellement quels sont-ils?

---

---

---

3.2. Si non, seriez-vous en mesure d'en accepter dans l'avenir?

A. Oui

B. Non

3.3. Quelle est la date limite pour le dépôt des candidatures?

---

3.4. Y a-t-il des conditions d'admission spéciales pour les étudiants étrangers? (voir questions 2.14 à 2.15) Spécifiez par quel canal ou circuit les candidatures doivent être transmises.

A. Oui

B. Non

Si oui, lesquelles:

---

---

---

3.5. Reconnaissez-vous l'équivalence entre les diplômes de fin d'études secondaires de tous les pays francophones d'Afrique (Baccalauréat et Diplômes d'Etat)?

A. Oui

B. Non

Si non, citez les pays pour lesquels les diplômes ne sont pas reconnus équivalents à ceux de votre pays:

---

---

---

---

3.6. L'institution dispose-t-elle d'un centre d'accueil pour les étudiants étrangers?

A. Oui

B. Non

Si oui, pouvez-vous fournir l'adresse de ce centre et le titre de la personne responsable?

---

---

Si non, l'institution peut-elle utiliser les services d'un Centre d'Oeuvres Universitaires?

---

3.7. En fonction de 3.6, indiquez si les services extra-scolaires suivants sont mis à la disposition des étudiants étrangers par l'institution ou par le Centre d'Oeuvres Universitaires:

A. Logement sur le campus

Logement en ville

Indiquez s'il y a des priorités, et lesquelles, dans l'attribution des logements:

---

Si l'institution ne dispose pas de ses propres installations ou n'a pas accès aux services d'un COU, aide-t-elle les étudiants étrangers à trouver un logement?

---

B. Restaurant ou cafétéria universitaire

C. Transport entre l'institution et la ville

D. Service de santé ou infirmerie

E. Librairie

F. Autres (Indiquez activités sportives, culturelles)

---

3.8. Parmi ces services, indiquez ceux qui sont également à la disposition des familles d'étudiants:

---

---

---

---

3.9. Pouvez-vous fournir une statistique du nombre d'étudiants étrangers fréquentant votre institution par pays au cours des 5 dernières années?

| PAYS | 84-85 | 83-84 | 82-83 | 81-82 | 80-81 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
|------|-------|-------|-------|-------|-------|

---

---

---

---

3.10 Y a-t-il dans votre établissement des étrangers inscrits à leurs propres frais? Et combien?

---

---

4ème Partie: Frais d'éducation

4.0. Quel est le montant annuel de la bourse d'études du gouvernement?  
Catégorie

1.

---

2.

---

3.

---

4.1. Quels sont les frais d'inscription annuels à la charge de l'étudiant?  
Boursiers:

---

Non boursiers:

---

4.2. Quels sont les frais annuels de scolarité à la charge de l'étudiant?  
Boursiers:

---

Non boursiers:

---

4.3. Quel est le coût par étudiant (Budget de fonctionnement divisé par le nombre d'étudiants)?

---

---

4.4. Quel est le prix mensuel payé par l'étudiant pour un logement sur le campus?

---

---

4.5. Quel est le prix demandé à l'étudiant au restaurant ou à la cafétéria pour?

Petit déjeuner:

---

Déjeuner:

---

Dîner :

---

4.6. Quel est le prix payé par l'étudiant pour le transport mis à sa disposition par l'institution (ou le COU)?

---

4.7. Quel est le prix annuel moyen en devises locales payé par l'étudiant ou l'institution, pour les éléments suivants?

Livres:

---

Uniformes:

---

Autre matériel didactique:

---

4.8. Donnez une estimation du coût mensuel de la vie pour un étudiant qui habite en ville (Logement, nourriture, habillement, transport):

Dans le cas d'un résident :

---

Dans le cas d'un étranger:

---

4.9. L'institution procure-t-elle aux étudiants une indemnité de stage, et de quel montant?

---

NOM DE LA PERSONNE QUI A REPONDU AU QUESTIONNAIRE:

---

TITRE:

---

ADRESSE:

---

TELEPHONE:

---