

RB11-003 (v.6)

MISSION CILSS / US. AID / BIT

RAPPORT FINAL

**BESOINS EN FORMATION DES CADRES
DES NIVEAUX SUPERIEUR ET MOYEN
DANS LE DOMAINE DES ACTIVITES
RURALES DURANT LA PERIODE
1978 - 1982
POUR LES PAYS MEMBRES DU CILSS**

6 NIGER

AVRIL 1978

Final Report:
RAPPORT FINAL

Middle and high level Staff
BESOINS EN FORMATION DES CADRES
development needs within the
DES NIVEAUX SUPERIEUR ET MOYEN
Sphere of rural activities during
DANS LE DOMAINE DES ACTIVITES RURALES
the 1978-1982 period
POUR LA PERIODE 1978 - 1982)

Second part:
DEUXIEME PARTIE

TABLE DES MATIERES

	Page
TABLE DES SIGLES	3
I - INTRODUCTION	5
Présentation de la mission	5
Déroulement de la mission	6
Remerciements	7
Principales conclusions et recommandations	8
Informations générales	13
II - FICHES TECHNIQUES SUR LES BESOINS DE FORMATION (liste des)	17
III - INSTITUTIONS DE FORMATION DE CADRES SUPERIEURS ET MOYENS POUR LE DEVELOPPEMENT RURAL (1)	18
IV - PLANIFICATION DES PERSONNELS D'ENCADREMENT	18

LISTE DES ANNEXES

Annexe 1 -	page
Récapitulation des cadres supérieurs	23
Annexe 1/3	
Récapitulation des cadres moyens	26
Annexe 2	
Principaux contacts	27
Annexe 3	
Principaux documents consultés	30
Annexe 4	
21 fiches techniques	
Annexe 5	
7 fiches sur les institutions de formation	

TABLE DES SIGLES

A	: Agrostologue
AC	: Administrateur Civil
AE	: Adjoint technique de l'Elevage/ Assistant d'Elevage
ATE	: Agent Technique de l'Elevage
ATGR	: Adjoint Technique du Génie Rural
BAC	: Baccalauréat
BEPC	: Brevet Elémentaire Premier Cycle
C	: Comptable
CAP	: Certificat d'Aptitude Professionnelle
CAg	: Conseiller Agricole
CEF	: Contrôleur Eaux et Forêts
CF	: Conseiller Forestier
CGR	: Conseiller des Travaux du Génie Rural
ChB	: Chef de Bureau
COM	: Spécialiste en Commercialisation
CSF	: Contrôleur des Services Financiers
CTA	: Conducteur des Travaux Agricoles
CTP	: Conducteur des Travaux Publics
DC	: Agent du Développement Communautaire
DVE	: Docteur Vétérinaire d'Etat
E	: Economiste
IA	: Ingénieur d'Agriculture
IAE	: Ingénieur Agro-Economiste
IAM	: Ingénieur Agro-Météorologue
IEF	: Ingénieur des Eaux et Forêts
IMI	: Ingénieur Electro-mécanicien et Mécanicien
IER	: Ingénieur de l'Equipement Rural
IF	: Inspecteur Financier
IGéo	: Ingénieur Géomètre
IGC	: Ingénieur du Génie Civil
IGR	: Ingénieur du Génie Rural
IG	: Ingénieur Hydraulicien et Ingénieur Hydrogéologue
IIA	: Ingénieur des Industries Agricoles
IM	: Infirmier, médecine humaine

IMA : Ingénieur du Machinisme Agricole
ITA : Ingénieur des Techniques Agricoles
ITE : Ingénieur des Techniques d'Elevage
ITF : Ingénieur des Techniques Forestières
ITGeo : Ingénieur des Travaux de Géomètre
ITM : Ingénieur des Travaux Mécaniques
ITop : Ingénieur Topographe
ITP : Ingénieur des Travaux Publics
ITR : Ingénieur des Travaux Ruraux
ITTP : Ingénieur des Travaux des Travaux Publics
M : Médecin (docteur et licenciés en serv.inf. humains)
MCO : Cadres moyens des Coopératives
P : Pédagogue
PhB : Pharmacie - Biologie - Microbiologie
S : Sociologue
SD : Secrétaire de Direction
St : Ingénieur des Statistiques
SCO : Cadre Supérieurs des Coopératives
TAM : Technicien Agro-météorologue
TH : Technicien en Hydrologie
TMA : Technicien en Machinisme Agricole
TS : Technicien Supérieur (diverses activités)

I - INTRODUCTION

Présentation de la mission

C'est en exécution de la Recommandation n° 4, Point 3 de la deuxième réunion du Club du Sahel (Ottawa, 30 mai - 1 juin 1977), que la mission a été organisée par trois organismes : Le CILSS comme bénéficiaire, l'USAID pour le financement et le BIT pour l'exécution.

Le Club du Sahel recommandait : "qu'un inventaire qualitatif des institutions de formation du Sahel soit dressé le plus tôt possible et qu'une évaluation des besoins en formation, à moyen terme, aux niveaux supérieur et moyen, soit effectuée sans tarder".

Un groupe de huit consultants a été organisé : quatre équipes de deux consultants chacune ont été constituées. A chacune a été confié la mission dans deux pays membres du CILSS. Ces missions dans les pays ont duré du 24 septembre au 5 novembre 1977. Puis le groupe s'est réuni à Ouagadougou, pour des discussions finales et la mise au point des rapports.

Le groupe avait notamment pour mandat :

- d'établir le bilan des besoins exprimés par les différentes équipes du groupe de travail du CILSS/CLUB DU SAHEL;
- de préparer des dossiers précis et détaillés, pouvant être soumis aux donateurs;
- d'analyser la situation courante et l'état des projets de façon à mettre en évidence les insuffisances qualitatives et quantitatives, existantes ou à venir;
- de définir les secteurs où se fait sentir un besoin de spécialisation plus poussée;
- d'identifier les besoins en bourses d'étude à l'extérieur du Sahel, de façon précise et détaillée;

- les enquêtes devaient être éminemment pratiques et s'attacher à faire ressortir les besoins les plus évidents et immédiats;
- de procéder rapidement à une analyse des projets et opérations en cours, dans tous les domaines clés du développement rural, pour établir par profil de spécialité et par niveau les besoins immédiats en cadres supérieurs et moyens, dans les divers secteurs du développement rural;
- d'indiquer le nombre de candidats qualifiés et disponibles pour une formation, par secteur d'activité.

La méthodologie a été définie d'un commun accord par l'ensemble du groupe de consultants lors de la mise au courant, du 17 au 24 septembre 1977, en étroite collaboration avec le CILSS, à Ouagadougou.

Déroulement de la mission

Le problème auquel les consultants étaient confrontés consistait à réunir le maximum de données dans un laps de temps très limité.

Or, de très nombreux contacts devaient être pris car le développement rural concerne un très grand nombre de ministères, services, directions, projets,

opérations, offices, etc...

D'autre part, il ne s'agissait pas seulement de rassembler quelques données statistiques, mais bien d'approfondir les évaluations jusqu'au niveau des divers postes afin de déterminer les besoins précis de formation ou de complément de formation. C'est ce que les donateurs, disposés à accorder une aide pour cette formation (sous forme d'attribution de bourses d'études notamment) souhaitaient connaître. L'évaluation dépassait donc les autres études analogues qui l'avaient précédée.

Du 20 octobre au 4 novembre, les deux consultants ont eu 57 entretiens (ensemble, à de rares exceptions près, en fin de mission) avec les Directeurs et les principaux responsables de 31 directions, services, projets, programmes, offices, instituts etc... (La liste détaillée des principaux contacts figure en Annexe 2).

Les visites sur le terrain ont été limitées à la zone voisine de la ville de Niamey et à Dosso, faute de temps et de moyen de transport.

Remerciements

Les deux consultants tiennent à exprimer ici leurs sincères remerciements à Monsieur le Ministre du Développement Rural, à Monsieur le Directeur de Cabinet et à Monsieur le Chef de Cabinet de ce Ministère, ainsi qu'au correspondant du CILSS en République du Niger et à tous les Directeurs et autres responsables des directions nationales, services, opérations, projets, offices et instituts, qui n'ont ménagé ni leur temps ni leur peine pour leur fournir les données indispensables à l'accomplissement de leur mandat et pour faciliter leur tâche.

Principales conclusions et recommandations

a) Pour le Niger

- 1 - Le Ministère du Développement Rural du Gouvernement de la République du Niger a procédé récemment à une évaluation des besoins en cadres. Cette évaluation a fait apparaître l'ampleur de ces besoins, compte tenu du programme triennal en cours d'exécution et des nombreux projets et aménagements hydroagricoles prévus.

- 2 - Le nombre de postes "prévus" mais "vacants" ou occupés par des expatriés est très grand, dans tous les Ministères et projets, et certains responsables considèrent la situation comme très sérieuse.

- 3 - En année normale, le nombre de "bacheliers" s'élève à environ 300 dont une cinquantaine seulement, en série C (mathématiques). Il en résulte une insuffisance sensible de recrues pour les ministères à caractère technique : Ministère du Développement Rural, Ministère des Travaux Publics, des Transports et de l'Urbanisme, Ministère des Mines et de l'Hydraulique, notamment.
 Pour l'année 1977, du fait de circonstances exceptionnelles (fermeture d'établissements secondaires), le nombre de bacheliers a été très faible. Les mesures prises par les autorités ne permettront de compenser le retard qui en résulte pour la formation de cadres supérieurs que dans trois ans. Une des conséquences sera le manque de disponibilités en cadres pour des formations complémentaires et pour occuper les postes nouveaux au cours des prochaines années.

- 4 - D'une façon générale, les cadres dirigeants de services, de projets ou d'aménagements souhaitent une formation complémentaire en gestion, organisation, administration, programmation.
A cet effet, des cours de 3 à 6 mois pourraient être organisés dans le pays. Comme il s'agit de cadres qui peuvent difficilement se libérer de leurs obligations pour de longues périodes, de tels cours pourraient comprendre un cours de base de 3 mois environ, complété par des études de cas d'une ou deux semaines chacun répartis sur 6 mois.
- 5 - Le statut de la fonction publique ne favorise pas les cours et stages de durée inférieure à deux ans. Seules des périodes continues de formation dépassant 2 ans donnent droit à une promotion dans l'échelle des traitements.
- 6 - Les déficits en cadres sont très sensibles dans le domaine de l'élevage (Docteurs vétérinaires, assistants d'élevage, agrostologues, spécialistes de l'aménagement et de la gestion des parcours, etc...)
- 7 - D'une façon générale, tous les cadres chargés de vulgarisation et d'enseignement devraient bénéficier d'une formation complémentaire dans ces disciplines. De simples "séminaires" ne suffisent pas. Il faut une formation de base dans ces spécialités (6 mois au minimum).
- 8 - Un problème auquel sont confrontés tous les instituts de formation est celui du corps enseignant. Le nombre d'enseignants et de formateurs nigériens est très limité. D'autre part, les enseignants expatriés manquent souvent d'expérience et de connaissance des conditions particulières au Sahel. Le recours aux services de vacataires devrait être réduit au minimum et seulement pour l'enseignement de disciplines très spécifiques.

- 9 - Le vœux a été exprimé qu'au niveau du Sahel un institut soit créé pour donner des connaissances complémentaires sur l'aménagement de l'espace rural sahélien, à tous les cadres supérieurs appelés à y travailler.
- 10 - Les principales contraintes qui freinent le développement rural et qui sont mentionnées dans plusieurs rapports consultés sont :
- l'insuffisance de cadres bien formés en fonction des tâches et responsabilités;
 - l'insuffisance des capacités de formation à tous les niveaux et dans tous les domaines;
 - l'absence ou l'insuffisance de la formation des cadres dirigeants à la gestion, à la programmation et à la mobilisation des ressources;
 - l'analphabétisme.
- 11 - Bien que conscient de l'insuffisance des cadres et préoccupé par les problèmes qu'elle pose, le Gouvernement n'en poursuit pas moins l'élaboration et la mise en route de nouveaux projets, quitte à faire appel à des coopérants techniques pour en assurer l'exécution tout en préparant la relève.
- 12 - Les services responsables de la planification (formation et emploi) du personnel d'encadrement ne disposent pas de moyens suffisants pour accomplir leur tâche dans des délais normaux. Certains organismes de coopération techniques ont proposé au Gouvernement une assistance technique à ces services.

b) Pour l'ensemble des pays membres du CILSS

- 1 - Les besoins en cadres spécialisés sont particulièrement sensibles et urgents dans le domaine de la production animale.

Compte tenu du faible effectif de docteurs vétérinaires et des problèmes autres que ceux de la santé animale que pose cette production si importante pour le Sahel, il semble qu'un plus grand nombre d'étudiants des instituts de formation pour le développement rural devraient être orientés vers la production animale (à l'exclusion de la santé animale qui est du ressort des Docteurs vétérinaires), et notamment vers des spécialités telles que : gestion des parcours, agrostologie, gestion de ranchs d'embouche, etc...

- 2 - A l'intérieur du Sahel, des voyages d'étude pourraient être organisés (financés par des aides extérieures) pour un échange d'expérience dans tous les domaines. Trop souvent on va chercher loin des informations que l'on pourrait trouver tout près.
- 3 - Les instituts inter-états de formation dans les pays membres du CILSS devraient être renforcés, surtout au niveau supérieur et dans des domaines importants pour le Sahel : l'équipement rural, l'hydraulique, les travaux publics (routes), l'élevage et l'agronomie.
- 4 - Une grande partie des besoins de formation, même de haut niveau, peut être satisfaite dans le Sahel, surtout lorsque la formation envisagée s'adresse à plusieurs candidats. Eventuellement, le concours de spécialistes très qualifiés, de l'extérieur, pourrait être sollicité.
- 5 - Cependant, pour des cycles complets d'études dans des domaines très spécialisés, il faudra recourir à des instituts de formation hors du Sahel ou même hors d'Afrique.

- 6 - Un répertoire détaillé de ces instituts dispensant des enseignements spéciaux devrait être établi, par pays et par spécialité. Il faciliterait grandement la préparation des programmes d'études.
- 7 - Dans la plupart des cas, même au plus haut niveau des cadres, le complément de formation souhaité consiste en des stages dans des entreprises et institutions équivalentes à celles où ces cadres exercent leur activité.
- 8 - C'est un besoin d'acquérir "du métier" qui est manifesté le plus souvent.
Une liste des entreprises et institutions disposées à organiser des stages "à la carte" pourrait être dressée.
- 9 - De nombreux cadres du niveau le plus élevé ressentent le besoin d'un recyclage approfondi, en particulier les Docteurs vétérinaires. Des Centres pourraient être créés dans le Sahel pour l'accomplissement de ces recyclages. Cette solution serait de beaucoup préférable à l'envoi hors du Sahel de boursiers isolés.
- 10 - Il est souvent question de séminaires. Or, ceux-ci ne doivent pas être assimilés aux cours de perfectionnement, bien plus nécessaires et utiles pour l'amélioration des connaissances du métier. L'avantage des séminaires est de donner à des cadres déjà formés et expérimentés l'occasion d'échanger, entre eux, le résultat de leurs expériences.
- 11 - Bien que l'évaluation se limitait aux cadres supérieurs et moyens, les consultants doivent signaler l'important déficit de formation dans tous les domaines en cadres subalternes (C et D) dont l'importance est capitale pour le développement rural. Les pays membres du CILSS souhaitent une aide extérieure pour le développement de leur capacité de formation de ces cadres.

Informations générales

Le programme triennal 1976 - 1978

Son but est de dresser et d'exécuter un programme d'actions tendant à ordonner et à coordonner jusqu'en 1978 la politique de développement.

Un plan national de développement sera défini à la fin de 1978. Dans le cas où ce plan ne serait pas prêt à cette date, les activités se poursuivront sur la base du programme triennal.

Les données de base qui suivent sont tirées du Programme National du PNUD pour le Niger, pour 1977 - 1981.

1) - DONNEES DE BASE

Superficie : 1 267 000 km²

Population : 4,9 millions (selon le recensement administratif. - à noter que durant le deuxième semestre 1977 se déroule le premier recensement général sur toute l'étendue du pays).

Population urbaine : approximativement 80 %, soit 400 000 habitants répartis sur les villes de Niamey, Zinder, Maradi, Tahoua et Agadès.

Densité de population : 2,8 h/km²

Taux de croissance annuel moyen : 2,7 %

Taux de scolarité : 12 %

Taux d'alphabétisation ; 8 %

Climatologie : trois principales zones climatiques du nord au sud :

- zone saharienne désertique : 65 % de la surface totale,
- zone sahélienne : 30 % de la surface totale
- zone soudano-guinéenne : 5 % de la surface totale.

Langues nationales : langue officielle : français.
 les langues vernaculaires sont les suivantes :

Langues	% approx.	Localisation
Haoussa	51	Maradi, Zinder, Agadès, Tahoua, Filingue, Dogondoutchi, Konni, Madaoua, Tessaoua, Magaila
Djerma	20	Dosso, Niamey
Camouri (Béri-Béri)	7	Diffa, Zinder
Peulh	10	Partout dans le nord
Tamachek	10	Nord, surtout Agadès
Toubou	1	Frontière Tchad
Arabe	1	Forte densité à l'est

Structure gouvernementale : régime présidentiel depuis le 15 avril 1974. Gouvernement provisoire du Conseil Militaire Suprême, présidé par le Lieutenant-Colonel Seyni Kountché qui est en même temps Président du Conseil des Ministres (13 ministres, 2 secrétaires d'état).

Division en 7 départements administrés par un Préfet (assisté de comités économiques et agricoles) et 32 arrondissements administrés par un Sous-Préfet. (Départements : Niamey, Zinder, Maradi, Dosso, Tahoua, Diffa et Agadès).

Rôle des sociétés d'économie mixte : au Niger les sociétés d'état d'économie mixte ont un rôle important à jouer en permettant à l'état d'intervenir dans les secteurs clés de l'économie au bénéfice de la population, notamment :

La commercialisation des produits d'exportation (arachide, niébé, gomme arabique), primeurs, cuirs et peaux, tourteaux et huile d'arachide, et des produits importés de première nécessité (farine, lait, sucre, thé, couvertures, tissus et sel).

L'organisation et le contrôle du marché des produits vivriers : mil, sorgho et riz.

Intervention dans les moyens de transport dans tous les réseaux de distribution, notamment favoriser l'approvisionnement du monde rural.

Développement des petites et moyennes industries par l'organisation de marché d'approvisionnement des produits industriels.

Le secteur minier : l'Etat est actuellement un partenaire minoritaire mais sa participation augmentera dans l'avenir.

Taux d'échange : US \$/1.00 = FCFA 243 (août 1977)

Produit national intérieur brut per capita (1974) , selon la dernière estimation du PMI, le PIB per capita du Niger en 1974 était de SDR 91 (US \$/100,4). Cette évaluation cependant fut basée sur une population certainement très inférieure à la réalité si l'on prend en considération le recensement démographique pilote mené au Niger fin 1976. Par conséquent le bureau du PNUD à Niamey considère que le PIB par habitant est inférieur à 100 %.

Production : Produit intérieur brut aux prix 1972 (100)
(en millions de \$/US)

	1973	1974	1975	1976
Secteur rural	69	88	80	105
Mines	109	129	150	184
Industrie et services	119	103	119	122
Commerce	98	105	116	128
Gouvernement	96	100	98	113

Classement de la fonction publique :

A-1 dans la règle BAC + 5 ou 6 ans d'études universitaires

A-2 dans la règle BAC + 4 ans d'études universitaires

B-1 dans la règle BEPC + 4 ans d'études spécialisées
ou BAC + 2 ans d'études spécialisées

B-2 dans la règle BEPC + 2 ou 3 ans d'études spécialisées

C }
D } classes subalternes

L'évaluation devait se limiter aux cadres supérieurs (A) et aux cadres moyens (B). Dans quelques cas il a été fait mention des cadres C assumant des fonctions prévues pour des cadres B.

Composition du Gouvernement Provisoire

Président du Conseil Militaire Suprême, Chef de l'Etat, Président du Conseil des Ministres.

Ministre de l'Education Nationale, Ministre de la Défense Nationale.

Ministre de l'Intérieur.

Ministre des Finances.

Ministre de la Santé Publique et des Affaires Sociales.

Ministre des Affaires Etrangères et de la Coopération.

Ministre du Développement Rural.

Ministre de la Fonction Publique et du Travail,
Ministre des Postes et Télécommunications.

Ministre du Plan.

Ministre des Mines et de l'Hydraulique.

Ministre des Affaires Economiques, du Commerce et de l'Industrie.

Ministre de la Jeunesse, des Sports et de la Culture.

Ministre de la Justice.

Ministre des Travaux Publics, des Transports et de l'Urbanisme.

Secrétaire d'Etat au Développement Rural.

Secrétaire d'Etat à la Présidence, chargé de l'Information.

Secrétaire d'Etat à l'Education Nationale.

II - LISTE DES FICHES TECHNIQUES SUR LES BESOINS
DE FORMATION (fiche par direction, service,
organisme, projet)

Ministère du Développement Rural (organigramme)

- Service de l'Agriculture
- Service de l'Elevage et des Industries animales
- Service des Eaux et Forêts, de la Chasse et de la Pêche
- Service du Génie Rural
- UNCC (Union Nigérienne de Crédit et de Coopération)
- Aménagements Hydro-Agricoles
- Projet Productivité Dosso
- Projet Productivité Niamey
- Projet Productivité Maradi
- Programme céréalière
- Opération Développement rural Diffa
- Projet gestion des parcours et amélioration de l'élevage
- Autres projets (Productivité Zinder, Productivité Tahoua, Développement rural de Badeguicheri, Mise en valeur de l'arrondissement de Say, Aménagement hydro-agricole de Toula
- Projet Amélioration de la Santé Rurale
- Direction des Ressources Humaines (Ministère du Plan)
- Direction de l'Animation au développement (Ministère du Plan)
- Direction de l'Hydraulique (Ministère des Mines et de l'Hydraulique)
- Direction des Transports (Ministère des Travaux Publics, des Transports et de l'Urbanisme)
- Direction Nationale de l'Alphabétisation et de la Formation Permanente (Ministère de l'Education Nationale)
- Direction de l'Enseignement et de l'Education Sanitaire et Nutritionnelle (DEESN). Ministère de la Santé et des Affaires Sociales.
- Sociétés d'Economie Mixte.

III - INSTITUTIONS DE FORMATION DE CADRES SUPERIEURS ET MOYENS POUR LE DEVELOPPEMENT RURAL

Potentiel de formation, besoins de formation de personnel enseignant, etc...

- Ecole Supérieure d'Agronomie et d'Elevage de Niamey (ESA)
- Institut Pratique de Développement Rural de Kolc (IPDR)
- Ecole Nationale d'Administration
- Ecole des Assistants et Agents techniques d'Elevage de Niamey (EAATE)
- Centre de Formation et d'Application en Agro-météorologie/Hydrologie opérationnelle (AGRHYMET)
- Ecoles de la Santé Publique
- Ecole des Cadres d'Alphabétisation.

IV - LA PLANIFICATION DES PERSONNELS D'ENCADREMENT (Cadres supérieurs et cadres moyens) pour le Ministère du Développement Rural pendant la période 1975-1980.

Cette planification a été faite par le Bureau de la Formation du Ministère du Développement Rural. Elle fait ressortir les besoins en cadres par année pour la période considérée. Il convient de préciser les durées de formation de ces cadres qui sont :

- Cadres de la catégorie A-1 : BAC + 5 ou 6 ans de formation
- Cadres de la catégorie A-2 : BAC + 4 ans de formation
- Cadres de la catégorie B-1 : BEPC + 4 ans de formation
- Cadres de la catégorie B-2 : BEPC + 3 ans de formation

Les divers tableaux suivants présentent cette planification :

REPUBLIQUE DU NIGER

MINISTRE DU DEVELOPPEMENT RURAL

PLANIFICATION DES PERSONNELS D'ENCADREMENT DE LA
CATEGORIE A1 POUR LA PERIODE 1975-1980

DESTINATION DES CADRES	Caté- gorie	Nombre de cadres nécessaires										OBSERVATIONS	
		75	76	77	78	79	80	81	82	83	84		
Agriculture	A1	3	1	1 +1	-	-							6 IPDR
Génie Rural	A1	-	1	-	3	2	2	2	1	1	1	13	
Union nigérienne de crédit et de coopération	A1		2	2								Proposés en A2 sur programmation UNCC 4	
Institut National de la Recherche Agro. du Niger	A1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	+ 1 = 9 Véto	
Eaux et Forêts	A1	-	-		-	-	5	5	5	-	-	15	
Elevage	A1	3	2	2	4	3	10	10	10	10	10	64	
TOTAL	A1	6	6	7	8	6	18	18	18	12	12	111	

Sont en Catégorie A1 :
Les Ingénieurs d'Agriculture, des Eaux et Forêts,
du Génie Rural, commerciaux et les Docteurs
vétérinaires.

à mettre en formation dès 1975

(Source : Bureau de la Formation du Développement
rural).

REPUBLIQUE DU NIGER
 MINISTERE DU DEVELOPPEMENT RURAL

PLANIFICATION DES PERSONNELS D'ENCADREMENT DE LA
 CATEGORIE A2 POUR LA PERIODE 1975-1980

DESTINATION DES CADRES	Caté- gorie	Nombre de cadres nécessaires										OBSERVATIONS
		75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	
Agriculture	A2	2	9	9	5							25 IPDR
Génie Rural	A2	-	-	-	2	2	2	1	1	1	1	10
Union nigérienne de crédit et de coopération	A2	1	4	4	4	4	4	3	3	3	3	32
Institut de recherche agronomique du Niger	A2		2			1	1	1	1			6 Agro
Eaux et Forêts	A2	-	-	4	-	4	4	4	2	2		20
Elevage	A2	-	2	1								3
TOTAL	A2	3	17	18	11	11	10	9	7	6	4	96

Sont en catégorie A2 :
 Les Ingénieurs des techniques de l'Agriculture, des Eaux et Forêts,
 de l'Elevage, du Génie Rural.

(Source : Bureau de la Formation
 du Ministère du Développement
 Rural)

REPUBLIQUE DU NIGER

MINISTÈRE DU DÉVELOPPEMENT RURAL

PLANIFICATION DES PERSONNELS D'ENCADREMENT
DE LA CATEGORIE B1 POUR LA PERIODE 1975-1980

DESTINATION DES CADRES	Catégorie	Nombre de cadres nécessaires										OBSERVATIONS
		75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	
Agriculture	B1	2	6	5	5	5	5	5	5	5	5	48
Génie Rural	B1	1	4	5	5	5	5	4	4	4	4	41
Union nigérienne de crédit et de coopération	B1	1	4	4	4	4	3	3	3	3	3	32
Institut de Recherche Agronomique	B1		2		1	1	1	1				6 Agro
Eaux et Forêts	B1	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Elevage	B1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
TOTAL	B1	6	19	14	14	15	14	13	13	12	12	132

Sont en catégorie B1 :

Les Conseillers agricoles - Les Conseillers des Eaux et Forêts -
Les Adjoints Techniques du Génie Rural.

(Source : Bureau de la Formation
du Ministère du Développement Rural)

REPUBLIQUE DU NIGER

MINISTERE DU DEVELOPPEMENT RURAL

PLANIFICATION DES PERSONNELS D'ENCADREMENT
DE LA CATEGORIE B2 POUR LA PERIODE 1975-1980

DESTINATION DES CADRES	Caté- gorie	Nombre de cadres nécessaires										OBSERVATIONS
		75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	
Agriculture	B2	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
Génie Rural	B2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Union nigérienne de crédit et de coopération	B2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Institut de Recherche Agronomique	B2											
Eaux et Forêts	B2	-	-	3	2	3	2	2	2	2	2	18
Elevage	B2	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	150
TOTAL	B2	25	25	28	27	28	27	27	27	27	27	268

Sont en Catégorie B2 :

Les conducteurs d'Agriculture, les Contrôleurs des Eaux et Forêts,
les Assistants d'Elevage, les Assistants du Génie Rural.

(Source : Bureau de la Formation
du Ministère du Développement
Rural)

RECAPITULATION CADRES SUPERIEURS

Besoins principaux recensés : (besoins de cadres nouveaux)

DVE	IEF	IER	IGR	ITA	ITE
20	7	14	7	11	67 (?) (1)

Ces besoins sont ceux qui ont été exprimés par les principaux responsables des directions, services, projets, programmes, etc... consultés. Ils ne comprennent pas les besoins de formation qui seront satisfaits dans le cadre de projets et programmes.

Le planification des personnels d'encadrement pour le Ministère du Développement Rural (voir chapitre IV) fournit des données générales plus complètes sur les besoins pour la période 1975-1984, par catégorie. Pour cette période, au total, ils sont :

	Cadres moyens			
	A-1	A-2	B-1	B-2
Agriculture	6	25	48	100
Génie Rural	13	10	41	-
UNCC	4	32	32	-
Institut National de la recherche agron.	9	6	6	-
Eaux et Forêts	15	20	5	15
Elevage	64	3	-	15
	-----	-----	-----	-----
	111	96	132	130

Catégorie A-1 : IA, IEF, IGR, DEV, COM

" A-2 : ITA, ITEF, ITE, ITGR

" B-1 : CAg, CF, ATGR, AE

" B-2 : CTA, CEF

(1) Estimations effectuées par le Ministère du Plan et considérées comme surfaites par le service responsable.

Flux de formation supérieure au Niger et à l'étranger, et de formation professionnelle à l'étranger. Prévisions de sorties de diplômés au niveau supérieur, pour le développement rural, selon les données de la Direction des Ressources Humaines. (Pour les détails, consulter la fiche technique de cette direction).

	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984 (1)
	(+ IA seulement)							
IA et ITA	5	6	7	14	43	3	-	-
DVE	1	-	1	2	4	6	3	6
I. Géol.	1	4	-	1	7	6	-	-
I. Hydraul.	-	-	-	2	5	3	-	-
Maitrise Math/Phys.	-	-	-	1	-	1	-	-
Médecins	11	2	3	5	11	20	21	-

Il semble qu'après une période critique d'environ 5 années, et pour autant que les prévisions se réalisent, les besoins les plus urgents en cadres supérieurs pour le développement rural seront satisfaits tout au moins en agriculture. Toutefois, un effort particulier restera à accomplir dans des disciplines telles que Génie rural, Eaux et Forêts et surtout Elevage et branches annexes (Agrostologie, gestion des parcours, etc...). Il manquera encore des ingénieurs mécaniciens et électro-mécaniciens.

Un certain nombre de cadres a besoin de recyclage. Celui-ci ne devrait pas poser de problèmes, pour autant que l'aide extérieure soit disponible.

(1) Pour 1983 et 1984 les données ne seront connues que lorsque les étudiants auront commencé leurs études; cependant on peut prévoir que les effectifs ne seront pas inférieurs à ceux de 1982.

C'est surtout le besoin de perfectionnement par des stages inférieurs à une année qui est ressenti. Certains de ces stages, prévus pour environ 10 participants, pourraient être organisés au Niger. Pour les autres, des bourses d'études devront être accordées aux intéressés.

Une partie du recrutement des écoles et instituts de formation au Niger s'effectue parmi les professionnels de la catégorie inférieure, sur concours. C'est là un moyen de pallier dans une certaine mesure l'insuffisance de brevetés (BEPC) pour les cadres moyens, et de bacheliers pour les cadres supérieurs. D'autre part, ceux qui sont recrutés sur concours professionnels présentent le grand avantage de sérieuses connaissances pratiques par rapport aux candidats admis sur titres. Cependant, le niveau des concours devrait être assez élevé pour que la qualité des études supérieures ne soit pas affectée.

(Ces remarques sont aussi valables pour les cadres moyens).

Il semble que l'ENA soit en mesure de former les cadres des services administratifs, financiers et de secrétariat à tous les niveaux. Mais il faudrait fournir à cette école des moyens supplémentaires pour lui permettre d'organiser des stages de spécialisation en fonction des besoins du pays.

Un institut spécial devrait être créé pour assurer la formation en matière de gestion d'entreprises, au plus haut niveau, car de nombreux cadres dirigeants ressentent un besoin de complément de formation dans ce domaine.

Il est indispensable également d'envisager la formation de professeurs et de formateurs pour les principaux instituts et écoles formant pour le développement rural. Les besoins exprimés sont les suivants :

ESA : 10 professeurs A1 dans les 6 années à venir
 IPDR : 5 professeurs A1 dans les 10 années à venir et
 27 formateurs A2 " " " "
 EAATE : 5 professeurs A1
 ENA : 36 professeurs et formateurs A1 et A2
 ENSP : 6 professeurs et formateurs A1 et A2

Alphabétisation : 2 professeurs et formateurs A1 et A2.
 (sans parler des besoins en professeurs de l'Université de Niamey qui forme également pour le développement rural).

RECAPITULATION - CADRES MOYENS

A part les besoins en CEF et CF (Eaux et Forêts) estimés par le Ministère du Plan mais considérés comme surfaits par le service responsable, c'est celui en techniciens en hydrologie (catégorie B1) qui est le plus évident. Un effort particulier devra être fourni dans ce domaine compte tenu de l'importance des aménagements hydro-agricoles dans l'économie du Niger et surtout pour la production de céréales et autres cultures vivrières.

La capacité de formation du Niger (IPDR de Kolo et ENAATE de Niamey) est la suivante :

23 conseillers agricoles (B1)
 35 conducteurs des travaux agricoles (B2)
 13 à 16 assistants d'élevage (B1)
 10 à 14 agents techniques d'élevage (C1)

Elle doit suffire à couvrir les besoins dans un délai de 6 ans, mais il conviendra d'assurer une orientation des élèves vers les diverses spécialisations (agriculture, crédit et coopération, génie rural, eaux et forêts, animation rurale) en fonction des besoins des divers services et projets. (Voir page 1 de la récapitulation, les besoins estimés par le Ministère du Développement Rural en ce qui concerne les cadres moyens.).

PRINCIPAUX CONTACTS

- Chef d'Escadron Boulama M'anga, Ministre du Développement rural (MDR)
- M. Moussa Saley, Directeur de l'Agriculture (MDR)
- M. Najada Ibrahim, Directeur Eaux et Forêts, Chasse et Pêche
- Cdt Saley Moussa, Directeur adjoint des Eaux et Forêts, Chasse et Pêche
- Dr. Ari Ibrahim, Directeur adjoint de l'Elevage et des Industries animales
- Dr. S. Grétilat, Directeur de l'Ecole des Assistants et des Agents techniques de l'Elevage
- M. Seini Ali, Directeur du Génie Rural
- M. Amadou Gabba, Directeur Général de l'Union Nigérienne de Crédit et de Coopération UNCC
- M. Amadou Dan Tata, Directeur Général adjoint UNCC
- M. Diallo Hama, Chef de la Division de la Formation UNCC
- M. Adamou Mayaki, Chef du Service de la Formation MDR
- M. Douramane Moussa, Directeur de l'Institut Pratique de Développement Rural (IPDR-Kolo)
- M. Mahamadou Souley, Directeur des Etudes IPDR
- Conseillers Techniques du Ministère du Développement Rural
- M. Yves Boulanger, Bureau d'Etudes et Programme
- M. Michel Bergassoli, " " "
- M. Michel Lantagne, " " "
- M. Abdou Hassan, Directeur de l'Hydraulique
- M. Gerhard Zabel, Spécialiste en irrigation. Chef du projet irrigation pour le Sahel.
- M. Annou Mallam, Ministre du Plan

- M. Hamissou Moussa, Directeur des Ressources Humaines
- M. Hima Garba, Directeur de l'Animation au Développement
- M. Hassan Boubakar, Secrétaire Général du Ministère de l'Education Nationale
- M. Djibo Habi, Inspecteur Général des Lettres
- M. Hassan Baza, Directeur de l'Ecole Supérieure d'Agronomie
- M. Salissou Madougou, Directeur de l'Alphabétisation et de la Formation Permanente
- M. Klaus GeissHülser, Conseiller Technique Alphabétisation et Formation Permanente
- M. Christian Grosclaude, Conseiller Technique Alphabétisation et Formation Permanente
- M. Moustapha Danbouzoua, Directeur de l'Ecole Nationale d'Administration
- M. Adamou Souley, Directeur de la DEESN
- Cdt Adamou Harouna, Préfet de Dosso
- M. Karamba Bako, Directeur du Projet Productivité Dosso
- M. Romain Gamaleeff, Conseiller Technique du Projet Productivité Dosso
- M. Michel Keita, Chercheur, Institut de Recherche des Sciences Humaines
- au FED :
- M. Jean-Paul Martin, Délégué
- M. Eckehard Gabelmann, Conseiller Economique
- M. Claude Sanz, Responsable de la Formation et des Programmes alimentaires
- à l'USAID :
- M. Norman Gardner, Sous-Directeur
- M. Walt Sherwin, Directeur des programmes
- M. Herbert Miller, Directeur adjoint des programmes
- M. J. Seymour, Chargé de programmes

M. Patrick Mac Duffie, Chef du Programme Céréaliier

M. Paul Daly, Chef du projet : "Gestion des parcours
et développement de l'élevage"

M. Georges Jones, Chef du projet d'amélioration de
la santé rurale

au PNUD :

Mme Nicole Juszezak, Secrétaire administrative

M. Robert Manchon, Coordonnateur du projet d'Ecole de
Formation du personnel d'agriculture

M. Henri Orsier, Directeur du projet de Formation
des Cadres à la gestion, par l'assistance aux
sociétés d'économie mixte

M. Pierre Galéazzi, Directeur du projet de dévelop-
pement régional

M. Pierre Rollin, Expert en Gestion de la Production

M. Derk A. Rijks, Coordonnateur du Programme AGRHYMET

LISTE DES PRINCIPAUX DOCUMENTS CONSULTES

- Le Programme Triennal, 1976-1978, Niamey, Janvier 1976.
- Direction de l'Agriculture, Rapport annuel, tome II, Statistiques, année 1976.
- Ministère des Mines et de l'Hydraulique, Rapport annuel 1975.
- Ministère du Développement Rural, Planification des Personnels d'Encadrement, 1975-1980.
- MDR. Liste des cadres supérieurs et moyens de l'agriculture - octobre 1977.
- Ecole Supérieure d'Agronomie. Divers documents.
- Ecole des Assistants et des Agents Techniques de l'Elevage, divers documents.
- Ecole Nationale d'Administration. Divers documents.
- Direction des Ressources Humaines. Programmation des cadres en cours de formation. Niveau supérieur 1976-1977.
- Annuaire des Ressources Humaines 1976-1977.
- Ministère de l'Education Nationale. Annuaire des statistiques scolaires, 1975-1976.
- OMM- Examen du plan conceptuel élaboré pour le programme d' l'OMM au Sahel.
- UNCC- Rapport d'activités, exercice 1975-1976.
- IPDR- Projet cadre pour la réforme et l'extension de l'IPDR, Kolo. Seconde édition mai 1977.
- SOTRAMIL et autres sociétés d'économie mixte SONIPRIM, RIZ NIGER, SONERAN, SNCP. Les problèmes de formation. Septembre 1977.
- Projet de Développement Rural du Département de Maradi (Annexe 8, 11, 12).
- Extraits de l'étude IPD/Afrique de l'Ouest-Sahel. juin 1976.
- Extraits de l'étude pour la formation des cadres supérieurs de l'agriculture, de l'élevage et des forêts dans la CEAO. Décembre 1976.
- Termes de référence d'une intervention du PECTA en République du Niger. Octobre 1977.

FED - Divers documents sur les activités du FED au Niger.

Programmes spéciaux des Travaux Publics à forte intensité de main-d'oeuvre. Expériences et perspectives au Niger - PNUD/BIT - INT/74/022. Mars 1976.

EMASAR Phase II. Les pays sahéliens : éducation et formation dans le domaine pastoral. FAO 1977.

Rapport du groupe d'action Ressources Humaines sur le Niger - mars 1977.

Club du Sahel. Groupe Cultures Irriguées. Fiches techniques. Etudes et projets pour la période 1977-1982. Avril 1977.

Club du Sahel. Groupe Cultures Irriguées. Eléments pour une programmation des équipements hydro-agricoles 1977 - 2000. République du Niger. Mars 1977.

Club du Sahel. Equipe des Cultures Sèches :

- Projet de développement de Maradi, mars 1977,
- Projet de développement rural du département de Doss. 2ème phase. Mars 1977,
- Projet de développement de Niamey, mars 1977,
- Terres Neuves, Niger, mars 1977,
- Protection des cultures et des récoltes, mars 1977,
- Note de présentation pour l'utilisation de la photo-interprétation de la photo aérienne au 1/60 000ème de zone sédentaire réalisée en 1973.
- Projet Productivité Tahoua. Mars 1977,
- Projet de développement de Badeguicheri, mars 1977,
- Projet de développement rural du département de Zinder (ou des 3 M), mars 1977,
- Projet de développement rural de Diffa, mars 1977,
- Rapport de synthèse, mars 1977.

Etude dévaluation de l'aménagement hydro-agricole de Toula. FED mars-mai 1977.

Répertoire des organisations internationales du système des Nations Unies et leur personnel en République du Niger. Octobre 1977.

21 FICHES TECHNIQUES

I.N.R.A.N. ----- Ministère du Développement Rural (Organigramme)
Institut National de
Recherche Agronomique
du Niger

UNCC (Semi-autonome) ----- Ministre ----- Cabinet du Ministre
Secr. d'Etat
Bureau de la ----- Secrétaire Général ----- IPDR (Kolo)
Formation

Service de l'Elevage
et des Industries
Animales.

EEATEN

Service de l'Agriculture
CFJA

Service des Eaux
et Forêts, de la
Chasse et de la
Pêche.

Service du
Génie Rural.

11

Service de l'Agriculture

Productivité agricole (extrait d'un rapport du CILSS, Oct. 1977)

L'un des objectifs prioritaires du Gouvernement est l'accroissement de la production vivrière et la création de stocks de réserve de céréales et de semences de façon à assurer un équilibre vivrier sous réduction consécutive des productions de rente (notamment arachide, coton et niébé. En raison de l'occupation très importante des terres cultivées, un effort particulier sera consenti vers l'augmentation et la rationalisation des rendements en cultures sans plus par la meilleure exploitation possible des surfaces cultivables.

Parallèlement le développement des cultures irriguées sera intensifié. Mais, l'importance des travaux et des investissements à consentir rendra ce développement plus lent et n'aura un impact sur l'ensemble des productions qu'à plus long terme.

Plusieurs projets d'aménagements hydro-agricoles sont lancés ou sont à l'étude dont :

- FAC : Dollol-Bosse, Ader-Doutchi-Maggia, Birni N'koni et le long du fleuve Niger

- FED : Riziculture des Iles de Tillabéry, Aménagement de KOUTOUKAJE, Namordé - Gounejou, Kapaigorou ;

Rép. Pop. de Chine : Riziculture le long du fleuve Niger.

Banque Islamique

de Développement/UNSO : Aménagement de Konui

BIRD : Aménagement de la Namaigorou.

La gestion de l'intendance des projets est confiée à l'UNCC, mais les aspects techniques sont du ressort du Comité Technique Départemental (COTEDEP) et des Comités Techniques d'Arrondissement (COTEA) dans lesquels tous les Services Techniques sont représentés.

La conception générale s'effectue au niveau national.

L'adaptation s'effectue au niveau départemental

Les actions concrètes sont entreprises au niveau des arrondissements
Petits projets locaux, au niveau des communautés locales.

DIRECTION DE L'AGRICULTURE

Organigramme :

Directeur

Sections :



Au niveau des
Départements (7)

Services Agricoles

Départementaux

Au niveau des
Arrondissements

(sauf 3, soit 35,3 = 32) Services Agricoles

D'Arrondissement

A la base :

Districts agricoles

(selon les disponibilités en cadres).

DIRECTION DE L'AGRICULTURE

EVALUATION DES BESOINS LES PLUS URGENTS, A MOYEN ET COURT TERME, EN FORMATION DE CADRES MOYENS ET SUPERIEURS POUR LE DEVELOPPEMENT RURAL DANS LE SAHEL.
MISSION CILSS/USAID/BIT.

Description des postes			Formation reçue (formation de base, stages, cours de perfectionnement, etc. en mentionnant les institutions). Etat du Personnel actuel.	Formation complémentaire désirable. (préciser la durée, la nature de cette formation, éventuellement, les institutions, etc.)
Directeur	1	A-1	(voir tableau, P.1 du Ing.d'Agriculture	rapport annuel 1976) Gestion - Administration Planification.
<u>Chefs de sections</u>				
Adm. Gén. et personnel	1	B-1	E N A	
Vulgarisation et Production de Semences - cette sous-section =	1	A-2	Ing. des Techn. Agric. mécanisation Agricole (à KOLO)	spécialisation en techniques de vulgarisation et prod. de semences, pédagogie - CFJA préparation de fiches techniques.
Etudes et Doc.	(Expatrié)	prévoir relève par A-1		spécialiser en préparation de projets et de documentation pour les agents de terrain.
Horticulture	1	B-1	Ing. des Techniques Agricoles	spécialisation en horticulture en zone sahélienne. 1 an.
Statistique	1	A-2	Ing. de Techniques Agricoles	spécialisation en statistique agricoles. (6 mois).
Protection des Végétaux	1	A-1	Ing. D'agriculture	à spécialiser en organisation du contrôle phytosanitaire, et de la lutte antiparasitaire coordination avec autres services.
Chefs des services départementaux	7	A-2		(souhaité : A-1) formés à la gestion et à l'Administration
leurs Adjoints	7	A-2	(ou stagiaires)	(pour gérer les facteurs de production).
Chefs des Services d'arrondissements :	32	B-1 ou B-2		(souhaités : A-2) formés à la gestion (pour les facteurs de production).

EFFECTIF DU PERSONNEL PAR DEPARTEMENT
(présent au Service de l'Agriculture en 1976)
valable pour 1977

Qualification		Niamey	Dosso	Tahoua	Maradi	Zinder	Diffa	Agadès	Direction	Total
Ing. d'Agriculture	A-1	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Ing. des Techniques Agricoles	A-2	1	1	1	2	1	1	1	2	10
Conseillers Agricoles	B-1	2	5	4	2	4	1	-	3	21
Conducteurs des Trav.Agricoles	B-2	4	1	1	4	4	1	-	1	16
Aide - Conducteurs	C-1	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Agents Techniques d'Agric?	C-1	9	15	5	8	17	3	2	3	62
Moniteurs d'Agriculture	D-2	16	14	10	13	17	4	2	3	79
Aides - Encadreurs		6	-	64	40	58	-	3	-	171
Personnel auxiliaire permanent		27	23	17	25	52	7	18	50	219
Grand Total										581

SERVICE DE L'ELEVAGE ET
DES INDUSTRIES ANIMALES

Ce service a la responsabilité de toute la production animale, tout en ce qui a trait à la santé, qu'à l'élevage proprement dit.

Depuis la grande sécheresse (1972-74), qui a provoqué la perte d'un pourcentage élevé (jusqu'à 50 %) du cheptel, un Programme spécial a été élaboré et mis en oeuvre, pour la Reconstitution du cheptel et la création de centres de multiplication. Il s'agit là d'une Direction Autonome, rattachée directement au Ministère du Développement Rural.

Les écoles formant les cadres pour ce Service, sont placées directement sous la Direction de ce service.

Ce Service assure la tutelle - de l'Abattoir de Niamey,
- du Laboratoire de l'Elevage,
- de l'Office du Lait du Niger (OLANI)

La diversification des activités prévoit 3 projets - piliers. :

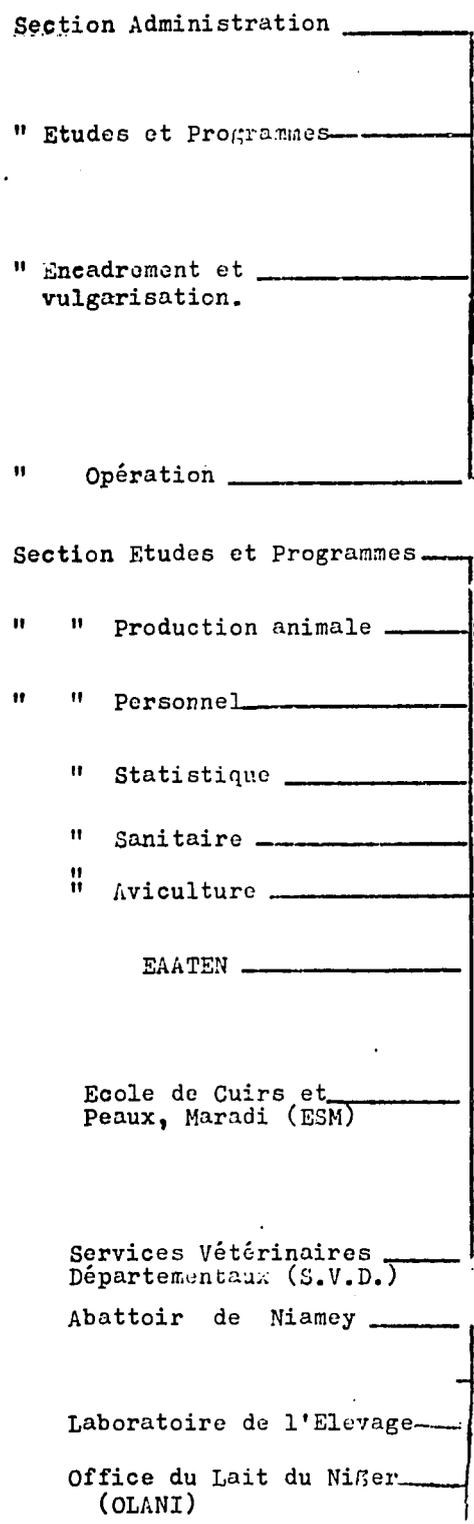
1. Programme de Reconstitution du Cheptel et Centres de Multiplication ;
2. Gestion des parcours (modernisation de l'élevage en zone pastorale, autour des points d'eau).

Ce projet va démarrer très prochainement, notamment dans certaines parties des départements de Tahoua et Agadès (USAID) et de Zinder (BIRD).

3. Embouche et élevage intensif, dans certaines zones favorables (projet en préparation) et toute une série de petits projets.

ORGANIGRAMME DU SERVICE DE L'ELEVAGE
ET DES INDUSTRIES ANIMALES.

Ministère du Développement Rural



Direction du Programme - - - -
 Reconstitution du Cheptel
 et Centres de Multiplication

- - - -collaboration- - -

Direction de l'Elevage -----Tutéli
 Directeur
 Directeur Adjoint.

Service de l'Elevage et des
Industries Animales.

EVALUATION DES BESOINS LES PLUS URGENTS, A MOYEN ET COURT TERME, EN FORMATION DE CADRES MOYENS ET SUPERIEURS POUR LE DEVELOPPEMENT RURAL DANS LE SAHEL.
MISSION CILSS/USAID/BIT.

Description des postes.	Nombre de cadres	Classification Fonction Publi.	Formation reçue (formation de base, stages, cours de perfectionnement, etc. en mentionnant les institutions).	Formation complémentaire désirable. (préciser la durée, la nature de cette formation, éventuellement, les institutions, etc.)
Directeur	1	A-1	Dr. Vét. d'Etat(V.E.)	
Dir. Adjoint	1	A-1	" " "	
Chefs Sections :				
Aviculture	1	A-1	" " "	à spécialiser en aviculture
Personnel	1	A-1	" " " (Sotuba)	gestion du personnel
Production animale	1	expatrié	" "	spécialiste en production animale
Etudes et Prog.	1	expatrié	" " préparer la relève	Dr. Vét. spécialisé en Economie
(cette section a besoin d'être étoffée en cadres spécialisés en évaluation, planification, élaboration de projets, etc).				
Sanitaire (c'est le Dir.Adj qui assure les charges de chef de cette section).	vacant		prévoir un Dr. Vét.	Spécialisé en Administration, organisation et gestion.
Il est prévu de de distribution prévu	créer des 1	une A-1	pharmacie vétérinaire, produits. Dr. Vét. Pharmacie vétérinaire.	avec un Office d'entrée et à spécialier en organisation et gestion et coopé. de pharmacie vét. par des stages en France (IMVT) Afrique de l'Est, Nigéria, USA.
Statistiques	1	B-2	Niveau insuffisant. Il faudrait un A-2 (Elevage) spécialisé en statistiques (6 mois) ABIDJAN ou IMVT.	

Chefs des SVD (Départements)	5	A-1	Dr. Vét.	Prévu de les remplacer par des A-1, Dr. Vét.
7 dont	2	A-2	ITE (Ing. des Tech. de l'Elevage). de l'ESA.	
7 Adjoints	7	B-2	Assist. d'Elevage	Il leur faudrait une spécia- lisation en organisation et gestion
Chefs des SVA (Arrondissements)		B-1	I. des Trav. d'Elevage	prévu des A.2 avec spéciali- sation en organisation et gestion
34 dont quelques uns les autres		B-2	Assist. d'Elevage	
Postes vétérinai- -res			Cadres C et D.	
Aux trois niveau il y a des moni- teurs (auxiliaires) de cuirs et peaux, pour le contrôle des marchés (viandes, cuirs, peaux).				
<u>EA/TEN.</u> (voir fiche spéciale)				
<u>ESM.</u> Ecole des Sur- veillants d'Elevage (cuirs et peaux) de Maradi.				
Directeur	1	B-1	Assistant d'Elevage	Souhaité un A-2 spécialisé en cuirs et peaux et en pédagogie, méthodolo- gie.
Formateurs. souhaités	?	?	2 à 3 B-1 spécialisés en cuirs et en peaux et pédagogie.	
<u>Stations et Projets</u>				
Stations Expérimentales rimentales de KIRRISSOYE.	11	B-2	Assistants d'Elevage	Recyclage permanent et et formation en technique de vulgarisation.
	1	C-1	Agent tech. de l'Elevage.	

<u>3 Stations Avicoles :</u>			
(Niamey, Maradi, Mirriah)			
Supérieur :	(1	A-1)	C'est le Chef de la Section d'Aviculture qui assure cette surveillance
Chefs de stations	3	B-1	Assistants d'élevage
autres cadres	4	B-1	" "
	3	C-1	Agents Techniques de l'Elevage.
<u>Centre d'Elevage caprin de Maradi :</u>			
Directeur	1		(expatrié, Dr. Vét.) assurer sa relève
Dir. Adjoint	1	B-1	Adjoint technique Elev.
Autres cadres	1	B-2	Assistant d'Elevage
	2	C-1	Agents techn. de l'Elevage.
<u>Station sahélienne expérimentale d'Elevage à FOUKOUNOUS</u>			
Directeur	1	A-1	Dr. Vét.
Dir. Adjoint	1	A-2	Ing. des Tchn. d'Elevage
Autres cadres	1	B-1	Adj. tech. d'Elevage
	2	B-2	Assistants d'Elevage
	2	C-1	Agents technique d'Elev.
Programme de reconstitution	2	A-1	

Tout ce personnel aurait besoin d'une spécialisation en aviculture. Les Chefs de stations devraient être spécialisés en gestion, organisation et méthodes.

Elevage caprin : A-1 ou A-2

En plus de leur formation en cours d'emploi, ces cadres auraient besoin d'une spécialisation plus poussée, en élevage caprin, par des stages dans d'autres pays.

des stages de 2-3 mois dans des centres similaires, hors du NIGER donneraient la formation complémentaire nécessaire.

<u>Institut d'Elevage et de Médecine Vétérinaire (rattaché à l'INRAN) des pays tropicaux Laboratoire de Niamey</u>	5 1 1 1 1 1 1 3	A-1 A-1 A-2 A-2 A-1 A-2 B-2 C-1	Dr. Vét. (combien d'expatriés ?) Pharmacien biologiste Biologiste licencié en Science. Microbiologiste Ing. Agronome (Agrostologie). Ing. des Tech. d'Elevage Assist. d'Elevage Agents techn. d'Elevage	Préparer la relève. Des stages dans d'autres laboratoires, en rapport avec les spécialités de chacun. (bactériologie, virologie, production de vaccins parasitologie agrostologie, zootechnie).
<u>Programme de reconstruction du cheptel et centres de multiplication.</u>	2	A-1	Dr. Vétérinaire du service de l'Elevage.	gestion et organisation de programmes.
autres cadres : grand besoin de	détachés			
Projet :	10	A-1	Gestion des parcours et modernisation de l'élevage en zone pastorale. (voir projet USAID)	
<u>besoins :</u>	(10	A-1	Dr. Vét.)	à former et spécialisation selon leurs responsabilités
<u>Abattoire de Niamey :</u>	1	A-1	Dr. Vét.	à spécialiser : gestion, organisation.
<u>Office du lait du NIGER</u> ?	?	.	Assistance UNICEF/PAM,	depuis 1971).

Un programme de formation continue est souhaité, pour l'ensemble du Service. Des stages sont prévus pour la spécialisation des cadres aussi que des séminaires. (Séminaires projetés jusqu'en 1984.

Extraits du rapport du Service de l'Elevage et
des Industries Animales pour 1976 : (p. 3)

Compte tenu des grands projets Elevage en préparation (aménagement de la zone pastorale, Centre de Multiplication, Embouche Bovine, Pharmacie Vétérinaire), le nombre de cadres supérieurs de conception est encore nettement insuffisant (22 vétérinaires dont 15 nationaux). Il est donc indispensable d'orienter un plus grand nombre de bacheliers vers les sciences et la Médecine Vétérinaire.

D'autre part du fait que le Service de l'Elevage allie comme il se doit aux actions sanitaires les problèmes de production animale, les cadres du terrain devront nécessairement recevoir une formation complémentaire, et les programmes d'enseignement des Ecoles (ENSA, EAATEN, ESM) devront être révisés.

Prévisions de sorties d'Etablissements de formation

(1976-77)

	A-1	A-2	B-2	C-1	D-2
ESA		2			
EAA . EN			9	12	
ESM				14	
Méd. Vét. (Dakar)	1				

Service des Eaux et Forêts, de la Chasse et de la Pêche

L'effort principal est porté sur la lutte contre la dégradation du tapis végétal. C'est ainsi que la lutte contre la désertification et le développement des ressources en bois ira en s'accroissant. En effet, les programmes de protection des sols et de reboisement n'ont eu les faveurs de l'assistance extérieure qu'assez tard et cette prise de conscience de la nécessité de telles actions a sans nul doute été précipitée par les effets de la grande sécheresse.

Divers projets de reboisement sont lancés ou sont à l'étude tels que :

- reboisement autour du lac Tchad : Fonds National d'Investissement. FNI ;
- reboisement autour de Niamey : FNI ;
- reboisement Gao de Dosso : FAC, RFA, BIRD ?
- reboisement GAO de Zinder : USAID
- reboisement Gao de Maradi : USAID
- bois de production : FAC
- brise-vents (Niamey, Dosso, Matadi, Zinder) : ONG
- Rôneraie du Dallol - Maouri : FAC
- Gao (Dosso) : RFA
- Gommeraies (Maradi, Zinder, Tahoua) : FNI - COPRONIGER
- Renforcement des services des Eaux et Forêts : (BIRD) ?

Le développement des ressources halieutiques du pays, mal connues et souvent exploitées par des non-nigériens, offrirait sans doute un appoint non négligeable en vivres et en revenus. Quelques projets très localisés de développement de la pêche et de la pisciculture sont mis en oeuvre (eaux intérieures, rivières, lac Tchad).

Les tâches du service des Eaux et Forêts sont les suivantes : dans la section vulgarisation et production ;

- la division des peuplements naturels procède à des études : des inventaires, à la mise en exploitation, en régénération et en classement des peuplements naturels ;
- la division reboisement effectue tous les travaux de reboisement ;
- la division environnement assure aussi la conservation et la restauration des sols ;
- la division pêche s'occupe du développement de la pêche ;

de l'empoisonnement des eaux, recensement et inventaire en matière de pêches, de l'éducation de la confection et du calibrage des engins de pêche ;

- la division chasse, s'occupe de l'exploitation du gibier, de l'aménagement des réserves.

La section protection de la nature, responsable de toute la répression en ce qui concerne délits de chasse, coupes, pêches, ventes clandestines de bois, viande, etc...

Il y a des Services Départementaux dont les Chefs doivent coordonner les actions des arrondissements et donner des conseils en ce qui concerne leur fonctionnement.

Recherches forestières :

Depuis 1975, le Centre Technique Forestier Tropical Niger - Haute Volta est séparé en 2 centres autonomes.

Les responsabilités du Centre de Niamey sont transférées à l'INRAN, dont il devient le Département de Recherches Forestières

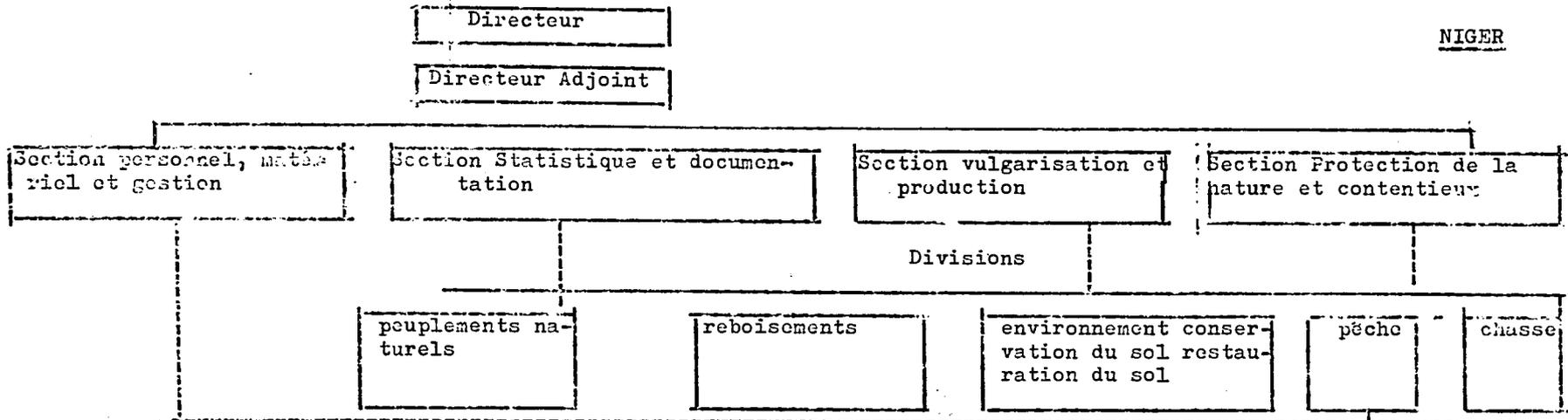
(parmi les projets de 1ère génération du Club du Sahel, seuls 3 sont en pourparler pour le financement).

15. La Structure actuelle du Service Forestier

A. Direction Générale

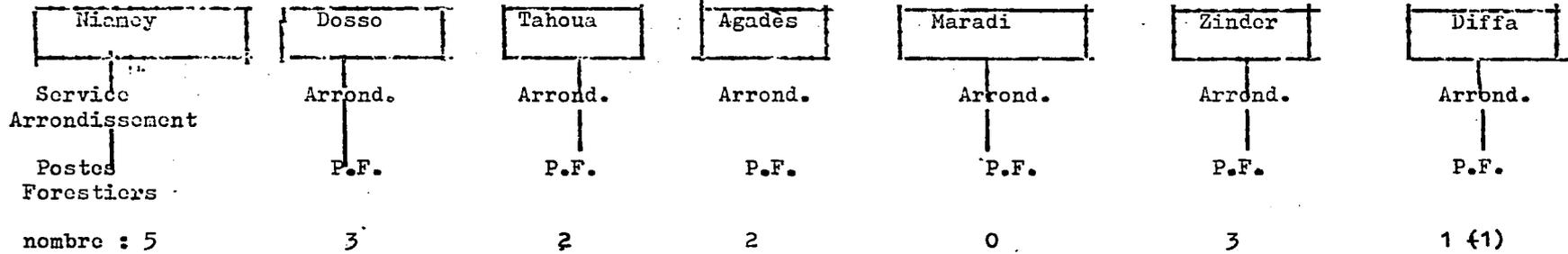
Service des Eaux, Forêts, de la Chasse et de la Pêche

NIGER



B.

Services départementaux



Service des Eaux et Forêts
de la Chasse et de la Pêche

EVALUATION DES BESOINS LES PLUS URGENTS, A MOYEN ET COURT TERME,
EN FORMATION DE CADRES MOYENS ET SUPERIEURS POUR LE DEVELOPPEMENT
RURAL DANS LE SAHEL. MISSION CILSS/USAID/BIT

Description des postes	Nombre de Cadres	Classification Fonction Publi.	Formation reçue (formation de base, stages, cours de perfectionnement, etc en mentionnant les institutions).	Formation complémentaire désirable. (préciser la durée, la nature de cette formation, éventuellement, les institutions, etc)
Directeur	1	A-1	Ing. des Eaux et Forêts (Nancy) Séminaires	Le Directeur estime qu'au niveau de la direction, il serait utile qu'un ou deux des cadres se perfectionnent en gestion, organisation, planification.
Directeur Adjoint	1	A-2	Ing. des Techniques Forestières (E. des Barres) cette formation peut aussi être acquise soit à l'IPR (MALI) soit à l'ESA (Niamey).	en gestion du personnel à un niveau B-1 (2 ans d'études complémentaires
Chef de section du Personnel	1	B-2	Contrôleur des Eaux et Forêts	spécialisation en statistique (6 mois) Pas besoin d'un ingénieur en statistiques, à ce niveau.
Chef de section Statistique	1	B-1	Conseiller forestier (formé, soit à IPE (MALI) soit BEPC + 4 ans au BANCO (Côte-d'Ivoire) (BAC + 2)	Spécialisation en vulgarisation, en pédagogie et méthodologie (suivis de séminaires)
Chef de section vulgarisation (chargé de l'enseignement à l'IPDR-KOLO)	1	A-2	Ing. des Techniques forestières	Spécialisation en protection de la nature (éventuellement en RFA)
Chef de section Protection de la Nature	1	B-1	Contrôleur des Eaux et Forêts (IPDR-KOLO)	
<u>Au Niveau des Départements :</u>				
	1	A-2		gestion
	7	B-1		administration
	4	B-2		organisation

<u>Au Niveau des Arrondissements :</u> Cadres	C-1 ou D		Prévu, cadres B-1, lorsqu'il y en aura suffisamment.
<u>Au Niveau des postes forestiers :</u> Cadres		D ou gardiens	prévu cadres B-2
<u>Gestions des projets forestiers</u> Il y en a quatre : Plantation de gao (ACDI) " de bois de villages (GRDI) Inventaires des gomeries naturelles (BIRD) Plantation de brise-vents en culture irriguée, le long du fleuve Niger Les responsables de ce projets sont des A-2, ou les chefs des Services départementaux, eux-mêmes.			La composante "formation", de ces projets, est faible. Tous ont besoin de complément de formation en gestion et organisation
<u>Recherche forestière :</u> Expatrié	(sous la responsabilité de l'INRAN) 1 (A-1) 1 B-1	Conseiller forestier	(préparer sa relève) (stages dans d'autres instituts de recherche forestières).

Les cadres du Service des Eaux et Forêts
Chasse et Pêche, sont les suivants,
au total :

1	A-1
4	A-2
17	B-1
7	B-2
52	C-1

Les besoins suivants ont été estimés par le Ministère du
Plan : (cette estimation est considérée comme surfaite,
par les services concernés)

Niveau		A-1	A-2	B-1	B-2	C-1
Année	Corps	Ing. des E. et F.	Ing. des Techniques forestières	Conseillers forestiers	Contrôleurs des E. et F.	Agents techniques des E. et F.
			(sorti)	(sortis)	(sortis)	
1977		pas possible	2(1)	9(5)	4(4)	26
78		d'en former	4	20	6	58
79		jusqu'en 1982	7	27	12	50
80		car il faut	12	34	18	71
81		6 ans après	18	38	24	92
82		le BAC.	24	42	26	113
		7 sont pro- grammés.				
		7	67	170	90	390

Service du Génie Rural

Ce service a été créé en 1954, comme service technique de la Direction de l'Agriculture.

Depuis 1960, c'est une Direction indépendante.

Les activités de ce service concernent l'utilisation de l'eau dans les buts agricoles, mais se limite aux eaux de surface.

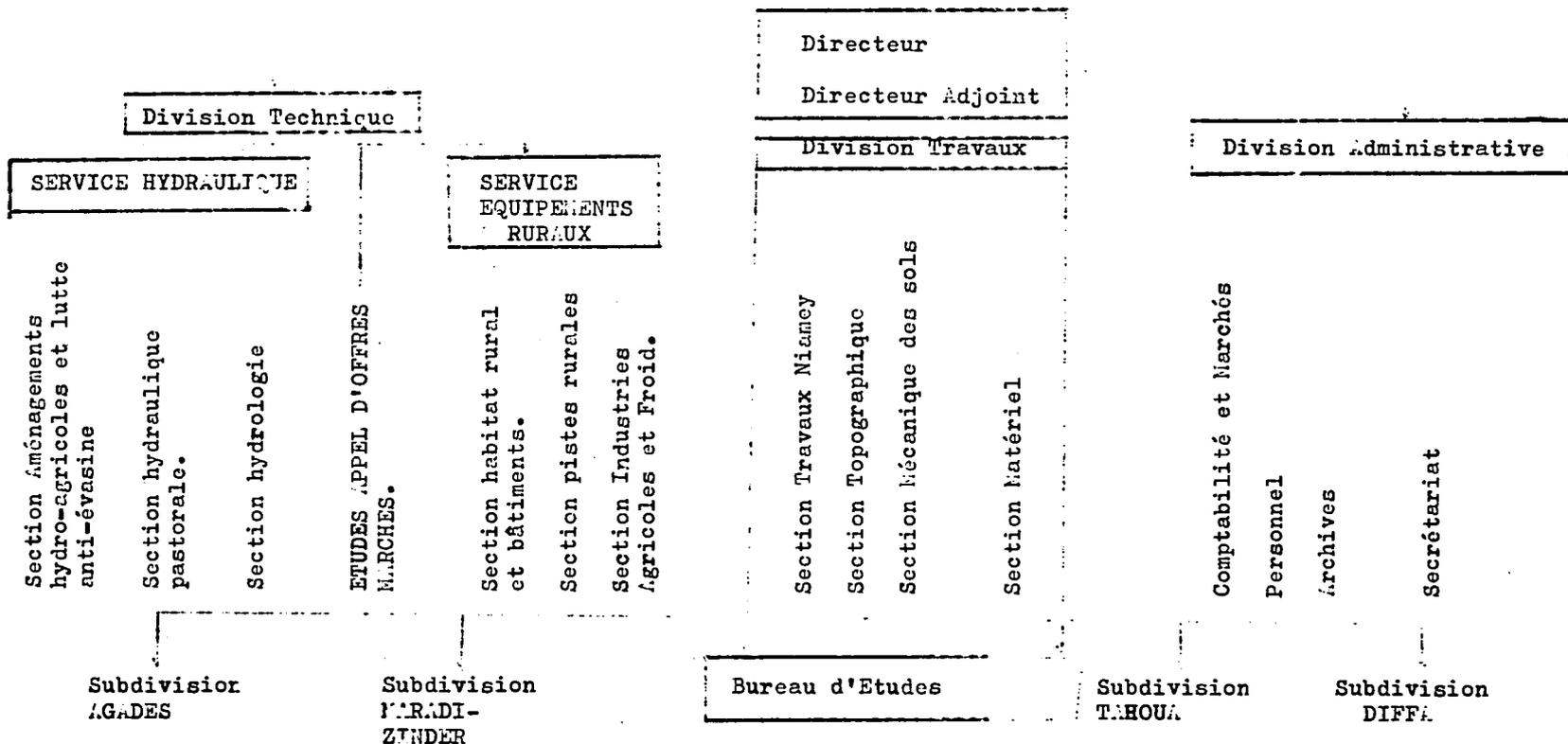
Les services hydro-géologiques puis le Génie Rural ont leur mot à dire quant à l'eau que la Direction de l'Hydraulique apporte en surface, si cette eau sert à des buts agricoles.

Les adductions d'eau sont du ressort de la Direction de l'Hydraulique et de la Direction des Travaux Publics.

Plus précisément le Génie Rural s'occupe de l'Hydraulique pastorale et des équipements ruraux (construction de bâtiments, de magasins, d'entrepôts frigorifiques, de pistes de désenclavement, etc.).

Il a son mot à dire en ce qui concerne le machinisme agricole, placé sous la responsabilité de l'UNCC.

Organigramme du Service du Génie Rural



EVALUATION DES BESOINS LES PLUS URGENTS, A MOYEN ET COURT TERME,
EN FORMATION DE CADRES MOYENS ET SUPERIEURS POUR LE DEVELOPPEMENT
RURAL DANS LE SAHEL. MISSION CILSS/USAID/BIT.

Description des postes	Nombre de Cadres	Classification Fonction Publ.	Formation reçue (formation de base, stages, cours de perfectionnement, etc en mentionnant les institutions).	Formation complémentaire désirable. (préciser la durée, la nature de cette formation, éventuellement, les institutions, etc.)
Chefs de sub-divisions Actuellement : AGADES TAHOUA MARADI-ZINDER DIFFA	1 1 1 1	B-1 B-1 B-1 B-1	Souhaités des IGR ou ITR (A-1 ou 1-2) Adj. Technique. " " " " " "	Spécialisés en org. et méthodes.
Amén. Hydro-Agr. Hydraulique Pastorale Hydrologie dès déc. Habitat rural etc. pistes rurale Ind. Agric. et Froid Travaux Niamey Topage Méc. des sols <u> dans les subdivisions</u> Tahoua (et Agadès	néant " 1 2 1 néant néant 2 1 1 2 3 1 2 néant	B-1 C-1 B-1 hors B-1 C-2 C-1 néant C-1 C-1 C-1 C-1 C-1 néant	Cadres moyens des sections : Il faudrait 2-3 Adj. Techn. du G.R. (B-1) " " 2-3 " " " (B-1) (formés à AGRYMET catégorie (ORSTOM)) il faudrait Adj. Techn. G.C. (B-1) il faudrait 1 ITR avec spécialisation en technique du froid. (dont 1 ancien, excellent) il faudrait 1-2 B-1 " " 1 B-1 " " 2-3 B-1 spécialisés en mécanique	Besoins ? selon le nombre de chantiers.
en instance d'affectation :				
En	7 2 1	C-1 B-2 B-1	(de IPDR - KOLC) " " , dont 1 pour Agadès	

Chef Section Hydraulique Pastorale	vacant		Il faudrait un IGR.	spécialisé en élevage et aménagement des parcours.
Chef section hydraulique	1	B-1	Adj. Techn. du G.R.	actuellement en formation à EPF-Lausanne.
Chef section Etudes Appels d'Offres et Marchés	Vacant		Le Dir. ou le Dir. Adj. dirigent cette section	spécialisé en gestion et administration.
Chef section pistes rurales	Vacant		Il faudrait un Ing. de l'EIIER	
Chef section Industrie	Vacant		Il faudrait un Ing. des Ind. Agr. (A-1) (France)	spécialisé en technologie du froid.
Chef section Travaux Niamey (un expatrié)	1	A-2	Il faudrait assurer la relève Ing. des trav. ruraux ou Ing. de l'Eg. rural (de l'EIIER)	à spécialiser en organisation et conduite de chantiers.
Chef section Mécanique des sols mise oeuvre des barrages	Vacant		Il faudrait un IGR ou ITR, spécialisé, ensuite en mécanique des sols.	1 an complet de spécialisation, dans Ecoles et laboratoires
Chef section Topographie relève en préparation	(1 expatrié) 1	A-2	de l'ENI Bamako	spécialisé en topographie
Chef section Matériel (prévu de transformer cette section en une division, pour laquelle il faudra	(1	A-1)	Ing. Electro-mécanicien	gestion du matériel (évent. Cours caterpillar)
Comptabilité Personnel Archives	1	B-2	de l'ENA Il faudrait 1B-2 ENA. Idéal serait 1ITR(A-2)	organisation et méth. (système PERTE) spécialisé en archives à Dakar
Secrétariat	vacant		souhaité 1 Secr. de Direction.	

Directeur	1	A-1	Ing. du Génie Rural. Formé comme ITR puis, à Strasbourg à l'ENGREF. Spécialisé en Génie Sanitaire (Ecole Santé Publique de Rennes).	Economie, pour analyse des projets, Event. 6 mois aux USA ou Canada avec option G.R. ou stages de la Banque Mondiale.
Directeur Adjoint	1	A-1	EIIER (Ouagadougou)	spécialisation en hydraulique Aménagement de l'espace rural (en France)
Chef Div. Technique expatrié IGREF				Hydrologie 1 an à EPFL. EPFL. Barrages en terre, aux USA.
envisager la relève par	1	A-1	EIIER	Complément en Economie et Analyse de projets spécialisé en Hydraulique.
Chef service	Vacant		Il faudra un A-1 de l'EIIER.	Complément en Economie et Analyse de projets spécialisé en hydraulique
Chef service Equipements ruraux	Vacant		Il faudra un A-1 de l'EIIER	spécialisé en stockage des produits.
Chef de la Division des travaux	Vacant		Il faudra un A-1 de l'EIIER	Connaissance de l'orga- nisation et de la con- duite de chantiers (stages dans des chantiers).
Chef du Bureau d'Etudes	1	B-1	Adj. Technique Il faudrait un A-1	
<u>Dans les Sections</u>				
Chef section Amén. hydroagricole et lutte anti-érosive.	Vacant		Il faudrait un A-1 I.G.R.	Complément en Sociologie

Effectifs totaux actuels :

Coups des Ing. du Génie Rural A-1 :	1
" " " de l'Équipement Rural A-1 :	1
" " " des Travaux Ruraux A-2 :	0
	(3 expatriés et 2 militaires).
" " " Adj. Techn. du G.R. B-1 :	7
(en formation, France, Canada, Mali-----)	5
" " Agents techn. du G.R. C-1: (en formation à IPGR-KOLO)	17 1)
" " Moniteurs du G.R. C-2 (corps en extinction) :	4
Ouvriers G.R. (dessin, topog. hydro) D-2	23

(10 places vacantes. Il faudrait une école)

Formation au niveau B-1 dans le Sahel :

EGICA (BAMAKO) : Tpogr., bâtiments, mécanique.

ENTP (N'DJAMENA) : G.R. ; T.P. ou Topage.
(va aussi former des A-2)

ETISHER (KALBOINSE) : Techniciens Supérieurs de l'hydraulique et de l'Équipement Rural.

Formation aux niveaux B-2 et C-1, à l'IPGR-KOLO.

Actuellement en formation :

5	B-1	,	recrutés hors du service
1	A-2	,	" " "
5	A-2	,	" dans le service
1	A-1	,	" hors du service

(Electro-mécanique, pour Division du Matériel).

U.N.C.C.
(Union Nigérienne de Crédit et de
Coopération).

L'UNCC, établissement public créé en 1962 a pour objet la mise en place et l'appui au développement des structures coopératives ; les activités coopératives ont été essentiellement orientées au départ vers la commercialisation des produits agricoles et le crédit mutuel ; il est apparu nécessaire de rendre les coopératives multifonctionnelles incluant les activités de production, de gestion et d'entretien du patrimoine fonction collectif. A cette fin, ont été progressivement confiées à l'UNCC :

- l'encadrement de la production cotonnière
- la gestion des aménagements hydro-agricoles
- la gestion des projets de développement rural.

Elle étend peu à peu sa zone d'intervention à l'ensemble des zones agricoles.

A moyen et long terme, l'UNCC envisage la mise en place de coopératives, dotées de la personnalité juridique chargées à leur niveau de la mise en oeuvre de la politique de développement rural.

L'organisation de l'UNCC repose sur deux pôles :

- organisation de la technostructure de l'UNCC
- " de l'auto-encadrement des coopératives.

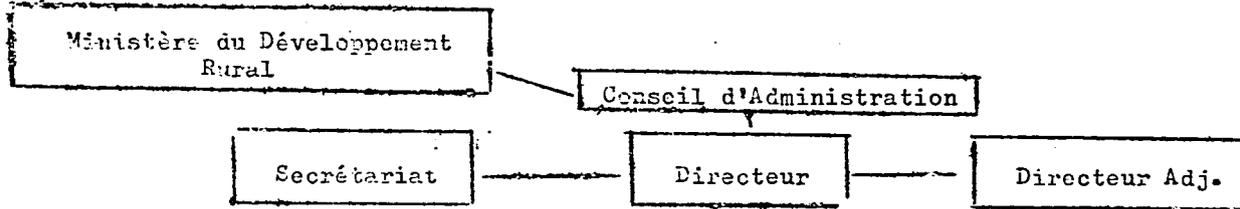
D'autre part elle compte à la fois une organisation "géographique" basée sur le découpage administratif et les structures coopératives de bases :

- Direction (Niamey)
- Délégations départementales
- " d'Arrondissements
- Encadreur Coopératif

et une organisation sectorielle, pour le suivi des activités spécifiques. Selon les activités spécifiques de chaque délégation, les Délégués sont assistés d'Adjoints spécialisés et de directeurs de projets et de périmètres hydro-agricoles.

L'UNCC s'efforce de mettre en place, au niveau des ALC (Associations Locales de Coopératives, en zone arrachidière, seulement) des Coopératives et de GMV Groupements Mutualistes Villageois) un auto-encadrement chargé de la gestion des activités de base de la coopérative.

U.N.C.C
ORGANISME



4 Services

PRODUCTION décision	COOPERATION divisions	FINANCIER divisions	ADMINISTRATION GENERALE divisions
Production cotonnière Opération Gestion des aménagement hydro - agri DGAHA Artisanat rural et machinisme agricole DARMA	Commerciali- sation Approvisi- onement DCO DAP DFORM Formation Animation coopérative DAC	Comptabilité Centrale financier Caisse	Personnel Matériel

- 7 Délégations départementales
- 26 " d'Arrondissement (sur 35 Arrond.)
- 70 ALC (Agents d'encadrement)
- 447 Coopératives
- 5 299 GMV (Villages)

EVALUATION DES BESOINS DES PLUS URGENTS, A MOYEN ET COURT TERME,
EN FORMATION DE CADRES MOYENS ET SUPERIEURS POUR LE DEVELOPPEMENT
RURAL DANS LE SAHEL. MISSION CILSS/USAID/BIT

Description des postes	Nombre de Cadres	Classification Fonction Publ.	Formation reçue (formation de base, stages cours de perfectionnement etc.. en mentionnant les institutions)	Formation complémentaire désirable. (préciser la durée, la nature de cette formation, éventuellement, les institutions, etc...)
Etats des Cadres actuels.				
Dir. Général	1	A-1	Etudes Sup. d'Agronomie + Formation Coopérative	Gestion, organisation administration d'entreprises.
Dir. Gén. Adj.	1	A-2	idem	idem.
<u>Chefs de Services :</u>				
Production	1	A-2	Etudes Sup. en Agriculture	Spécialisation en production agricole aménagements hydro agricoles, gestion de projets
Coopération	1	A-2	Formation agricole de base, et études approfondies en organisations coopératives.	Eventuellement, stage de 3-4 mois au CENAPEC, en Côte d'Ivoire
Financier	1	A-2	Gestion financière Inspecteur des finances au niveau de la Direction	Gestion financière d'entreprises (stages dans grandes entreprises similaire
Administrateur Gén.	1	A-2	Economiste	Spécialisation en Administration, Organisation et Méthodes
<u>Chefs de Division :</u>				
<u>Production cotonnière</u>				
Chefs			(Expatrié)	Préparer relève, pour 5 cadres.
Autres cadres			(4 expatriés, en zones cotonnières)	(spécialité coton) et gestion d'entreprises (évent. à Office du Niger ou à CFI... Cameroun. 1 campagne.
<u>Opérations</u>				
Chef	1	A-2	Ing. des Techniques Agri.	
3 directeurs de projets	3	A-2	ITA + IPD (SAHEL)	Organisation et gestion d'entreprises de développement rural
Prévus, deux de plus (à former)				
				minimum 1 an.

U.N.C.C

<u>DGAHA</u>	1	A-2	ITA	Gestion d'entreprises
				(+ un expatrié, Ing. Agr. spécialisé en riziculture)
				Il est prévu de transformer le DGAHA en un Office et de la placer directement au niveau du Ministère du Développement Rural.
				Il y a 14 aménagements hydro-agricoles le long du fleuve Niger.
				Pour 3 aménagements
	5	A-2	1 ITA	
	2	B-1	ITA	
				Tous ont besoin de perfectionnement technique (cult. irriguées et en gestion d'entreprises) (périmètres irrigués)
				prévus, 5 de plus
				pour chaque aménagement un B-2 ou C-1
				à Tahoua, pour retenues colinaires
	1	B-2 (C-1)	Conducteurs des T.A	
<u>DARMA</u>				
Chief	1	A-2	ITA	
(+ 1 expatrié)				Il faudrait : 1 Ing. ou Technicien (A-1 ou A-2) en machinisme agricole et 1 CAP en artisanat rural (travail du métal) forgeron.
<u>DCO</u>				
Chief	1	A-2	ITA + IPD (gestion des entreprises)	Spécialisation en Commercialisation - comptabilité.
<u>DAP</u>				
Chief	1	A-2	ITA + IPD	Approvisionnement, stockage distribution organisation d'une centrale d'approvisionnement va poursuivre ses études à IEDES
<u>DFORM</u>				
Chief	1	A-2	ITA + COOP.	Il faut prévoir un remplaçant spécialisé en Pédagogie - Méthodologie.
				Attendu 1 expatrié (BIT-DANIDA)
				Formation de formateurs
<u>DAC</u>				
	1	A-2	ITA + COOP.	Perfectionnement en techniques et Méthodes d'Animation.
<u>COMPT</u>				
	1	A-2		Stages de perfectionnement.

<u>Contrôle financier</u>	1	A-2	Inspecteur financier	
<u>Personnel</u>			Devrait être un ITA (A-2)	Gestion du personnel (près de 500 cadres et employés au total)
<u>Matériel</u>			Devrait être un ITA (A-2)	Gestion du matériel
			(chef de service s'occupe de ces problèmes)	
<u>Délégués Départementaux :</u>				
	1	A-2	Organisation coopérative	Programmation et gestion (Marchés etc...)
	6	B-1	(Sikasso, IPE, Collège coopératif CNCA, Canada) etc...	Eventuellement recyclage au Niger, cours spécial.
Adjoints départementaux chargés de la formation	1	B-1	IPD - Douala	Techniques de formation
	1	B-2	IPDR - Conducteur	méthodologie, pédagogie moyens audio-visuel.
	prévus cinq de plus à former : IPD, de préférence			(B-1)
				Préconisé stage de 6 mois au CENAPEC (Abidjan) et dans les zones rurales soudanaises, de Côte-d'Ivoire
<u>Délégués d'Arrondissements :</u>				
	26	B-1 à C.	souhaite :	
			attendus 9 B-2 dont 3 de IPDR	B-1 (cycle de 2 ans à IPD-SAHEL)
Comptable pour DCO	20	B-1	Formation interne, par BDPA	souhaité recyclage d'1 an à ENA, par groupe de 5 par an pour atteindre le B.E.P
		B-2	ou ENA - moyens	

Envisagé : création d'un Bureau d'Etudes et de Programmes			
(prévu chef	1	A-1	Socio-écon. + Statistiques, par exemple à IEDES, ou IDEP, ou CEFEB (OCCE)
prévus	2	A-2	chercheurs (socio-écon.)
			Programme gestion banque etc...

Pour l'ensemble du personnel, besoin de formation permanente et recyclage, par des cours-séminaires annuels avec concours de spécialistes de l'extérieur.

Appui terrain, en fonction des problèmes, juste après les campagnes (mars-avril) environ. (5, au niveau des Départements).

Personnel Nigérien en poste :

<u>Fonctionnaires détachés.</u>		<u>Siège</u>	<u>Délégation</u>	<u>Total</u>
Ing. Agro.	A-1	-	-	-
ITA	A-2	2	1	3
Conseiller Agro.	B-1	1	2	3
Conducteur des Travaux	B-2	-	-	-
<u>Conventionnels UNCC</u>	classes 8 à 10 C siège et DARMA			
(équivalent à	B-2	19	18	37
	A-1	2	5	7
Expatriés (AT)				

PERSONNEL PERMANENT DE L'U.N.C.C
(à fin 1976)

	Total	Siège	DARMA	NIA mey	DOS so	TAH oua	MAR adi	ZIN der	AGA des	DIF fa
Cadres Supérieurs	37	12	1	5	2	5	7	4	1	1
Cadres Moyens	93	15	4	37	4	14	5	13	1	-
Encadreurs	247	6	-	27	28	84	40	48	4	10
Employés	115	21	18	15	8	14	14	14	6	5
	<u>493</u>	<u>54</u>	<u>23</u>	<u>84</u>	<u>42</u>	<u>117</u>	<u>66</u>	<u>79</u>	<u>12</u>	<u>16</u>

AMENAGEMENTS
HYDRO AGRICOLES

Au moment de l'évaluation, (Octobre 1977) c'est la Division de la Gestion des Aménagements hydro-agricoles (DGAHA), de l'UNCC, qui était responsable de cette gestion.

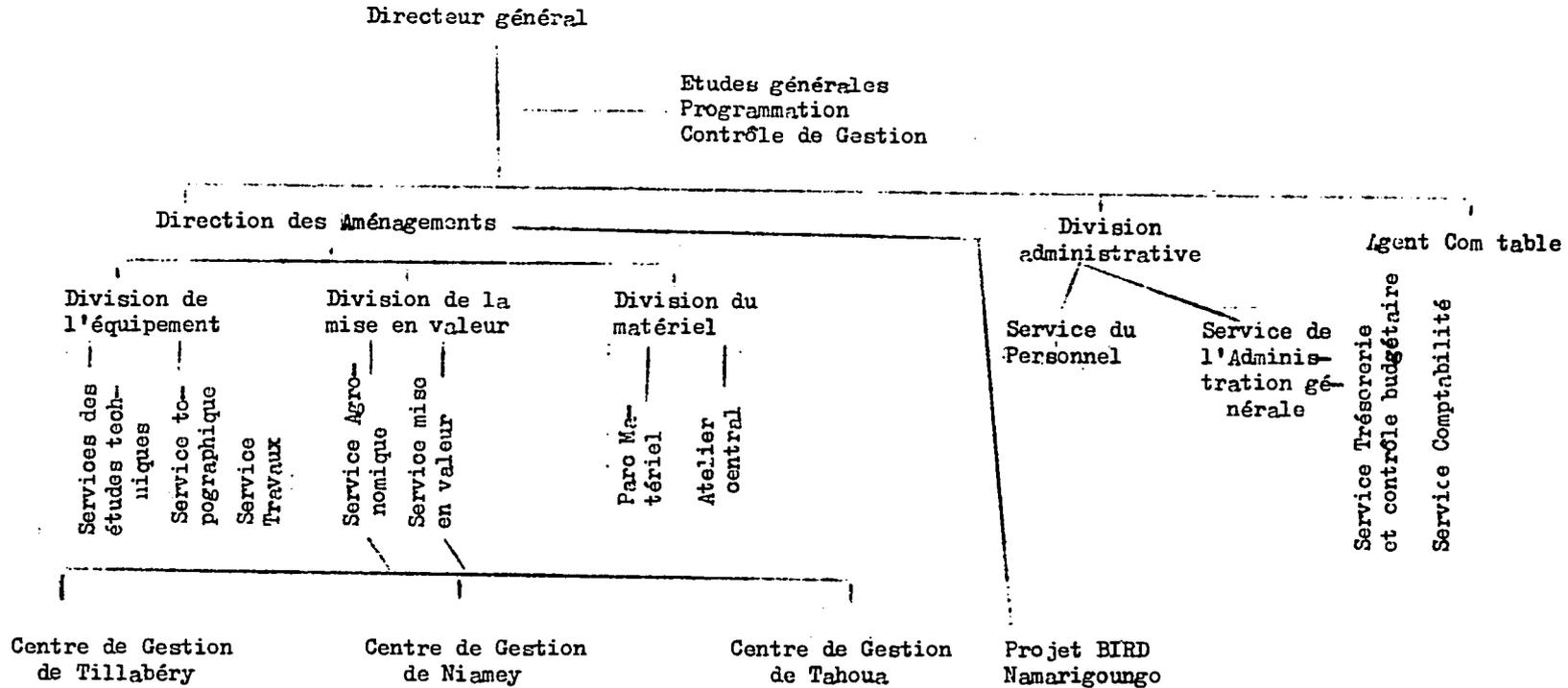
Cependant, compte tenu de l'ampleur prise par ces aménagements, une réorganisation était envisagée, et cette division était sur le point d'être transformée en un Office, directement rattaché au Ministère du Développement Rural.

16 aménagements existants étaient gérés collectivement, totalisant 3135 ha en cuvette et 210 ha, en terrasse, le plus petit s'étendant sur 40 ha. 5terrasse), le plus grand sur 900 ha (cuvette).

Les aménagements ayant fait l'objet d'une étude ou d'un projet sont au nombre de 21, dont 2 en terrasse, la surface nette irriguée sera de 16 200 ha en cuvettes et 160 ha en terrasses.

Ce programme devra être réalisé, par tranches, jusqu'en 1985 (date probable de l'achèvement du barrage de Kandadji, qui permettra l'irrigation sur terrasses sur environ 160 000 ha, par tranches annuelles de 5 000 ha, environ).

Le projet d'organigramme est le suivant :



EVALUATION DES BESOINS LES PLUS URGENTS, A MOYEN ET COURT TERME,
EN FORMATION DE CADRES MOYENS ET SUPERIEURS POUR LE DEVELOPPEMENT
RURAL DANS LE SAHEL. MISSION CILSS/USAID/BIT.

Description des postes	Nombre de Cadres	Classification Fonction Publ.	Formation reçue (formation de base, stages, cours de perfectionnement, etc en mentionnant les institutions) Cadres prévus (souligné = disponibles)	Formation complémentaire désirable. (préciser la durée, la nature de cette formation, éventuellement, les institutions, etc.)
Dir. Général	1	A-1	<u>ingénieur généraliste confirmé</u>	Tous les cadres nationaux ont besoin de recyclage et de spécialisation en fonction de leur responsabilité.
	1	A-2	<u>Analyste financier</u>	
	1	A-2	<u>contrôleur de gestion</u>	
Direction des Aménagements	1	A-1	G.R. confirmé	
	(+1	A-1	<u>Assistant technique(A.T.)</u>	
Div. de l'Equipement	1	A-1	G.R.	
Service des Etudes techniques	1	A-1	<u>T.P. ou G.R.</u>	
	3	B-1	(dessin)	
Service topogr.	1	A-1	<u>Ing. Géomètre</u>	
	6	B-1		
Service travaux	1	A-2	<u>I.T.R. confirmé</u>	
	8	B-1		
Division de la Mise en valeur	1	A-1	Agro-Econ.confirmé	
	1	A-1	<u>Agro.</u>	
Service Agronomique	1	A-1	<u>Agro</u>	
	1	B-1	<u>Conseiller Agr.</u>	
	1	B-1	<u>Assistant d'Elev.</u>	
Service Mise en valeur	2	A-2	I.T.R.	

Division du matériel	(1	A-1)	Ingénieur Mécanique Assist. techn. expérimenté
Parc matériel	1	A-2	<u>Mécanique</u>
Atelier central	1	A-2	<u>Mécanique</u>
Centres de gestion :			
Tillabéry	1	A-2	ITR confirmé
	4	B	
Niamey	1	A-2	ITR confirmé
	4	B	
Tahoua	1	A-2	ITR confirmé
	4	B	
Division Adminis- tration	1	A-1	Administratif expérimenté <u>(finances, Assist. technique)</u>
Service du Person- nel	1	A-1	
	2	B	(E.N.A. - Niamey)
Service trésorerie et contrôle budgé- taire	(1	A-1	<u>(Finances, Assist. technique)</u>
	1	A-1	
Agent comptable	1	B-1	(E.N.A.)
Comptable	3	B-2	

Mêmes remarques qu'en p. 3.

Service comptabilité	(1 1 4	Assistant. techn. comptable en Chef A-2 ENA - Niamey B ENA "	
Projet Nnarigoungou	(1 (A-1 <u>G.R. confirmé</u>)
B I R D	(2 (A-1 <u>G.R.</u>)
	(1 (A-1 <u>Ing. géomètre</u>	Tous de l'assistance technique.)
	(1 (A-1 " <u>topographe</u>)
	(1 (B-12 <u>Conducteur des travaux</u>)
	(2	<u>Chefs de chantiers.</u>)
	1	A-1 <u>Agro-économiste confirmé</u>	
	2	A-1 <u>Agronomes.</u>	

Mêmes remarques qu'en p. 34

PROJET PRODUCTIVITE DE DOSSO

1) Présentation :

Ce projet est placé sous la tutelle de l'Union Nigérienne de Crédit et de Coopération (UNCC). Il a débuté en 1974. Son but est d'introduire et de vulgariser des variétés sélectionnées (variétés à cycle court) dans le Département de Dosso. Ce projet est assisté par le FAC et l'US-AID. En fin 1979 la Banque Mondiale doit prendre la relève pour son financement. Le projet couvre actuellement vingt (20) Districts agricoles. Au niveau des Arrondissements le projet est représenté par les Responsables de l'Agriculture.

2) Activités :

- Intensification des cultures sur variétés sélectionnées (mil, niébé)
- Vulgarisation des semences sélectionnées, des engrais, des insecticides et des appareils de traitement
- Encadrement des paysans,
- Formation des Aides-encadreurS,
- Formation des paysans encadreurS,
- collaboration avec l'UNCC du Département de Dosso et avec la Direction Départementale de l'Agriculture.

3) Organigramme :

Les cadres de la Direction du projet sont :

- le Directeur qui est Nigérien,
- le Responsable de la Formation qui est un Expatrié.

PROJET PRODUCTIVITE DE DOSSO

EVALUATION DES BESOINS LES PLUS URGENTS, A MOYEN ET COURT TERME,
EN FORMATION DE CADRES MOYENS ET SUPERIEURS POUR LE DEVELOPPEMENT
RURAL DANS LE SAHEL. MISSION CILSS/USAID/BIT

Description des postes	Nombre de Cadres	Classification Fonction Publi.	Formation reçue (Formation de base, stages, cours de perfectionnement, etc en mentionnant les institutions)	Formation complémentaire désirable (préciser la durée, la nature de cette formation, éventuellement, les institutions, etc.)
Directeur	1	B-1	Ingénieur des Travaux agricoles (Katibougou) + ENSAT (1an) + Stage (1an)	Gestion, programmation et management
Responsable de la formation	1	Expatrié	1 Ingénieur des T.A.	Formation en tant que formateur (éventuellement par le BDPA en France) ou au BIT.
<u>Personnel qui n'appartient pas au projet mais qui collabore avec le projet :</u>				
Chefs des Arrondissements d'Agriculture	5	3B1 2D2	Conseillers (ITA) Conducteurs (Kollo)	Techniques de vulgarisation, gestion, administration etc...
Chefs de districts agricoles	20	12C1 6D 2?	Agents techniques Moniteurs du projet	
Villages	170		Aides-encadreurs :CEPE + 1 semaine de formation après le recrutement. + recyclages mensuels. Ils sont agents temporaires pour une campagne.	Besoins en tout : techniques de vulgarisation, gestion, administration etc...

PROJET PRODUCTIVITE NIAMEY

(Assistance USAID).....

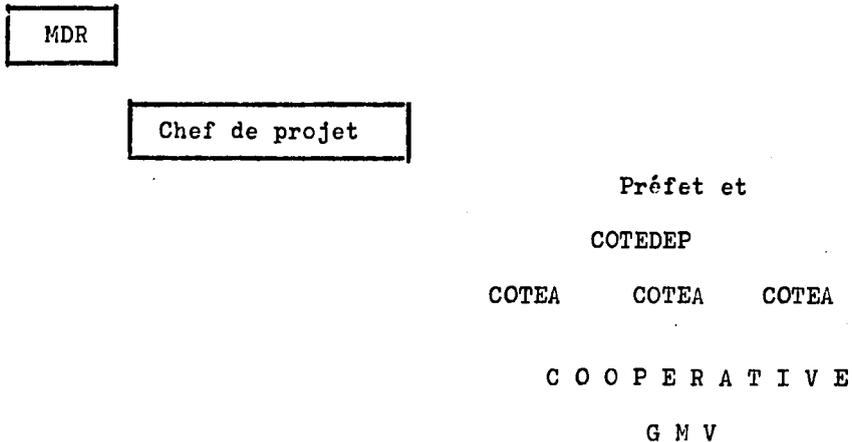
1ère phase, 1977 - 1979

Il couvre 3 des 5 arrondissements du Département de Niamey, et ne s'étend qu'aux cultures non irriguées.

Il touchera 210 villages.

Son objectif est le renforcement des services de l'Agriculture de cette zone.

Sa place dans l'organigramme du MDR est la suivante :



Il n'y a pas de volet "formation" pour les cadres supérieurs et moyens.

PROJET PRODUCTIVITE MARADI

Le projet a débuté en janvier 1976, avec l'aide de la BIRD. La première phase est prévue pour 3 ans. Une prolongation de 2 ans est envisagée.

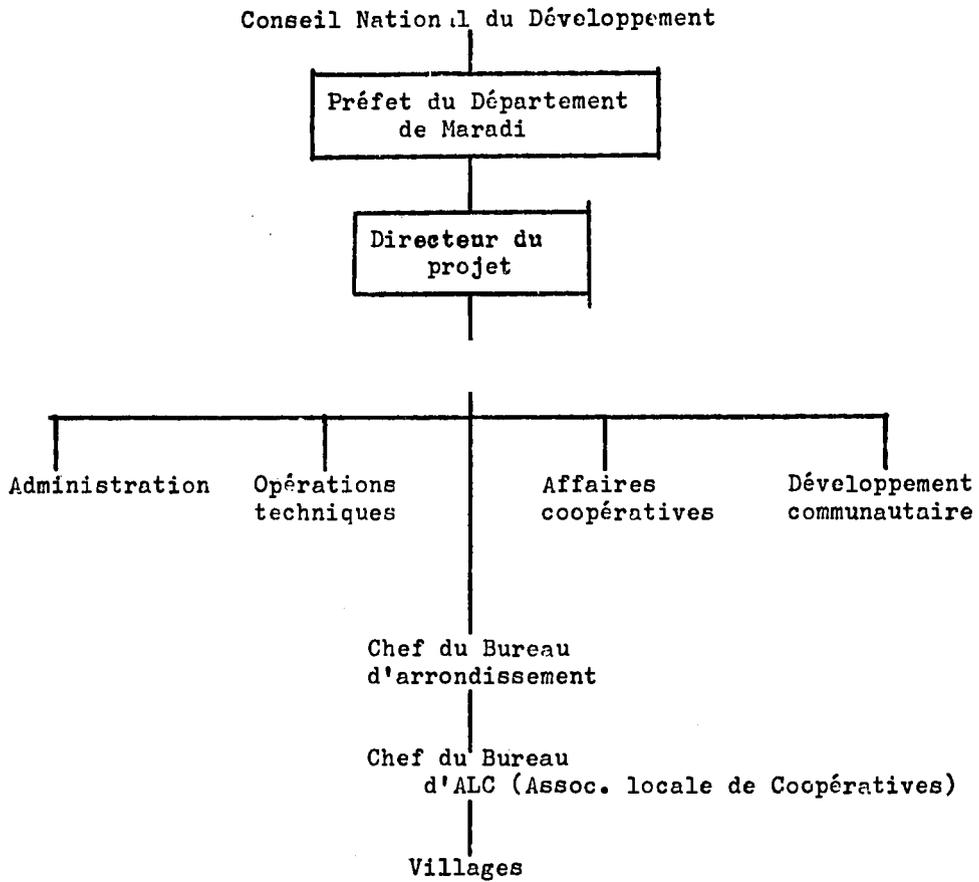
L'objectif général consiste en une amélioration croissante du niveau de vie des populations rurales de la zone concernée (toute la région du Département de Maradi au Sud de l'isohyète 500 mm) comptant une population agricole d'environ 650 000 habitants, et une population pastorale d'environ 80 000 habitants.

Le projet consiste en une série d'actions visant à un développement rural intégré, et notamment :

- RE - actions de productivité des cultures sèches
- action de renforcement des coopératives (crédit, formation)
- expansion des services d'éducation axée sur l'alphabétisation fonctionnelle
- formation des vulgarisateurs
- mise en valeur du potentiel hydraulique (goulbide Maradi)
- construction de pistes de désenclavement
- plantation d'essences forestières
- renforcement de l'élevage
- crédit aux éleveurs

Personnel du projet :

Cadres catégorie A	5
" " B	4
" " C	8
" " D	17
" " E	100
Expatriés	5

ORGANIGRAMME

Pour débiter, le projet couvrira 4 des 6 arrondissements du Département de Maradi

PROJET PRODUCTIVITE MARADI

EVALUATION DES BESOINS LES PLUS URGENTS, A MOYEN ET COURT TERME,
EN FORMATION DE CADRES MOYENS ET SUPERIEURS POUR LE DEVELOPPEMENT
RURAL DANS LE SAHEL, MISSION CILSS/USAID/BIT

Description des postes	Nombre de cadres	Classification Fonction Publ.	Formation reçue (formation de base, stages, cours de perfectionnement, etc en mentionnant les institutions) Personnel en poste	formation complémentaire désirable (préciser la durée, la nature de cette formation, éventuellement, les institutions, etc.)
Directeur Général	1	A-1	Ing. Agronome ou autres disciplines	expériences à niveau élevé de direction
Directeur des opérations techniques	1	A-1	Expérience de la direction d'un projet	idem
Directeur administration et des Finances	1	A-2	Comptable qualifié	expérience en direction du personnel et gestion des affaires
Directeur des Affaires coopératives	1	A-2	IPD ou équivalent	
Directeur du Développement communautaire	1	A-2	Sociologue rurale	
Dir. Adjoint	1	B-2	Conducteur d'Agr.	
Agronome conseiller	expatrié		Ing. Agr. expérimenté	
Conseiller pédagogique (du Dév. Com.)	expatrié		Enseignement et formation agricole	
Ingénieur du Génie Rural	expatrié		puits, irrigation, routes	
Chef adjoint	1	B-1	Ing. des travaux ruraux	
Ingénieur agricole	expatrié			
Ingénieur des travaux agricoles adjoint	1	B-1	Conseiller	

Expert en multiplication de semences	Expatrié			
Adjoint	1	B-1	Conseiller Agricole	
Expert en recherche	Expatrié		Ing. Agr. spécialisé en recherche	
Adjoint	1	B-1	Conseiller agricole	
Chef du service d'Evaluation et de planification	1	A-2	Agro-économiste	Spécialisé en évaluation des ressources humaines
Centre de formation d'agents de vulgarisation				
Chef	1	B-1	Conseiller agricole	
Arrondissements	2	B-1	Conseillers agricoles	
Sous-projet routier	1	A-2	In génieur génie civil (T.P.)	

Tout le personnel local du projet, pour la plupart fonctionnaire permanents, seront détachés de leurs services.

Des bourses d'études et de perfectionnement seront attribuées au personnel dont on aura jugé les capacités.

A l'époque de l'évaluation, 75 % du personnel était en place.

Programme Céréaliier :

A débuté en 1975, avec l'assistance de USAID. La relève des experts USAID sera assurée par des Nigériens, formés ou spécialisés selon le programme suivant :

9 sont actuellement en formation, soit :

- 2 en Agronomie générale (B.Sc.) (2 ½ ans)
- 2 " Technologie des semences (M. Sc.) (3 ans)
- 1 " Statist. Agric. (M.Sc.) (3 ans)
- 2 " Sélection végétale (M.Sc.) (3 ans)
- 1 " Pédagogie (M.Sc.) (3 ans)
- 1 " Vulgarisation (B.Sc.) 2 ½ ans)

leur retour est prévu entre 1978 et 1979.

3 autres vont partir et seront de retour en 1980.

1 en Agro-écon. (M. Sc.) (3 ans)

2 ?

dont peut-être 1 en Vulgarisation (B.Sc.) (2 ½ ans)

D'autre part, 8 cadres Nigériens de niveau A, assurant des responsabilités au niveau de la conception, seront envoyés aux USA pour des stages de 1 à 2 mois.

Au niveau B2, 8 chercheurs de l'INRAN seront envoyés en bourses d'études aux Indes.

(conducteurs, de l'IPDR-Kollo) 3 iront à Maroua (Cameroun) dans un centre de production de semences du projet Céréaliier USAID Cameroun.

Dès 1979 débutera la 2ème phase du projet 26 cadres A bénéficieront de bourses de formation, dans diverses disciplines.

Il y aura aussi 400 mois de bourses pour les cadres B dans les mêmes disciplines que cadres A, soit en Afrique soit aux USA.

(Projet d'avril 1976)

Opération Dév. Rural DIFFA (ODRD)
 (à l'étude et en cours de négociation, Gouver-
 nement du Niger / Canada ACIDI)

Objet : Développement Rural de la production rurale dans le Département de Daffa, autant dans le secteur de l'Agriculture, de l'Elevage que des Eaux et Forêts.

Dans un premier temps, mise en place d'une infrastructure propice à toute intervention systématique, la réalisation, des études, préalables à un projet de développement régionale d'envergure, l'achat de l'équipement nécessaire, l'embauche d'un personnel d'encadrement et la fourniture des moyens de fonctionnement pour mener à bien l'opération.

Actions prévues :

- extension des surfaces cultivées
- amélioration des techniques de culture
- utilisation optimale de l'eau
- amélioration de l'élevage
- reboisement

Première phase : 3 ans prévu 1977-79, (phase expérimentale) point de départ d'un projet de développement intégré régional, prévu pour 5 ans.

Pour commencer le projet touchera 3 arrondissement : Maïné - Soroa - Daffa - N'Guigui.

Le maître d'oeuvre du projet sera le MDR ; le maître d'oeuvre délégué l'UNCC. L'exécution du projet sera confiée à la Direction du Projet qui elle même confiera la responsabilité technique à tel ou tel service. La Direction de l'UNCC aura la responsabilité de la gestion de l'ensemble du projet, et rendra compte au MRD et à la source de financement, de cette gestion. Le projet cherchera par tous les moyens à faire participer au maximum les agents des services existants aux différentes opérations prévues.

Une route, construite récemment avec l'aide de l'ACDI (Agence Canadienne de Développement Internationale) relie le Département de Diffa au reste du Niger.

Personnel prévu pour le projet :

Expatriés :

- 1 Agronome Généraliste
- 1 Administrateur du projet
- 1 Technicien - topographe

Personnel nigérien :

- 1 Directeur de projet (Cadre A)
 - 1 Adjoint
 - 1 Comptable (" A)
 - 1 Commis
 - 1 Mécanicien
- etc...

Projet : Gestion des parcours et
amélioration de l'élevage.

(NRL = Niger Range and Livestock Project.)

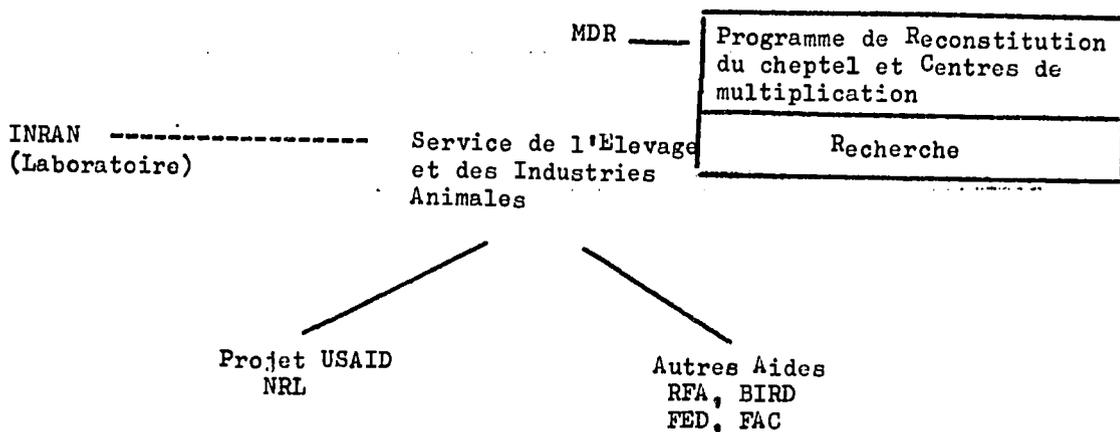
Ce projet, assisté par USAID, vient juste de débiter en octobre 1977. Une première phase est prévue pour 3 ans.

L'objectif du projet est d'aider le Gouvernement à élaborer un plan pour :

- conserver les ressources naturelles
- organiser un service de vulgarisation
- améliorer la productivité du cheptel
- et pour mettre le gouvernement en mesure d'exécuter ce programme.

Pour parvenir à des objectifs, des actions seront entreprises pour développer l'autodiscipline des éleveurs, pour réglementer les parcours sur des bases rationnelles, pour améliorer l'approvisionnement en eau et en bien de consommation de première nécessité, pour améliorer les services de santé humaine et d'éducation.

Bien entendu ces actions s'ajouteront à toutes les actions requises dans les domaines de la santé animale et de la zootechnie. Sa place dans l'organigramme du MDR est la suivante :



Le projet se développera dans une zone touchant 3 Départements (Agadès - Tahoua et Zinder)

La première phase est principalement destinée à des études.

- Etudes des ressources en parcours
- " sur la production animale
- " sociologiques.
- Renforcement des structures et institutions de formation.

Le volet formation est aussi important, à commencer par les homologues, notamment en

gestion des parcours,	1	A-1
élevage	, 1	A-1
socio-entropologie	, 1	A-1
économie et marketing,	1	A-1
2 Assistants de recherche (candidats au Doctorat)	2	A-1
13 Collaborateur scientifiques (B.Sc)	13	A-2

10 bourses d'études sont prévues ,

soit 10 de 3 ans (B.Sc. ou M.Sc.)

6 de 6-9 mois, pour des stages destinés aux praticiens,
de la base

1 voyage d'études d'1 mois, aux USA pour 6 participants cadres
dirigeants de conception du plus haut niveau.

Le recrutement des homologues pose de très sérieux problèmes.

Autres projetsNIGER

(informations recueillies de divers documents)

1. Projet de productivité ZINDER. Développement Rural)

Objectif : augmentation de la production agricole de 3 Arrondissements du Département de Zinder par des actions intégrée agriculture, élevage, forêts, et développement social.

1ère phase : 5 ans 1977 à 1981). Assistance FDE.

Besoins en cadres et personnel :

Cadres catégorie	A	:	2	(spécialisés non spécifiés
"	"	B	:	6 dans les documents
"	"	C	:	148 consultés).
"	"	D	:	10

2. Projet productivité TAHOUA

Objectif : accroissement des rendements par l'amélioration des techniques culturales. Il couvrira 3 Arrondissements du Département de TAHOUA.

Une première phase doit couvrir la période 1979-1985.

Besoins en cadres et personnel :

cadres catégorie	1	(A)	3	spécialités
"	"	2	(B)	6 non
"	"	3	(B2)	5 spécifiés
"	"	4	(C)	78
"	"	5	(D)	29

3. Projet de Développement Rural de BADEGUICHERI

(2ème phase)

Mise en valeur agricole de la région d'ILLELA, (zone la plus riche du Département de TAHOUA), afin de mieux satisfaire les besoins vivriers. Période de 5 ans (1977 à 1982).

Besoins en cadres et personnel :

1	Ingénieur d'application agricole	A-1
1	" d'agriculture	A-2
1	" de Génie Rural	A-1
8	Conseillers Agricoles	B-1
32	Conducteurs	C

et 2 expatriés : ingénieur agronome et ingénieur de Génie Rural.

4. Projet de mise en valeur de l'Arrondissement de SAY

Le plan directeur de ce projet, supposé commencer en 1978, n'est pas encore prêt.

La zone est la seule touchée par l'ONCHOCERCOSE. Elle sera assainie en 1977 et le repeuplement pourra être entrepris.

De 1978 à 1983, environ 6 000 migrants seront installés.

(Les besoins en cadres et personnel ne sont pas encore définis).

5. Aménagement Hydro-agricole de TOULA

Buts du projet :

- le but économique est la mobilisation des potentialités maximum de la cuvette de Toula (env. 110 km. en avant de Niamey sur le fleuve Niger). par une maîtrise totale de l'eau, devant permettre une double culture de riz annuelle ;
- le but social est la création d'une coopérative agricole polyvalente à laquelle seront transférés, graduellement des tâches de gestion afin de lui permettre, à long terme, d'autogérer l'aménagement.

Le projet a débuté en 1973.

Cadres et personnel du projet :

Directeur : un expatrié

" Adj. : Agent Technique de l'Agriculture. C-1 besoin de formation à la gestion et l'administration appelé à prendre la relève du Directeur.

1 encadreur : Agent Technique C-1

1 " : niveau ?

Il y a d'autres petits projet assistés par des assistances bilatérales en général, mais la mission n'a pas eu le temps de les recenser tous.

Projet • Amélioration de la Santé Rurale

Ce projet, financé par USAID, a pour but de renforcer les Services gouvernementaux chargés de l'exécution du programme de ESV (Equipes de Santé Villageoise), et notamment pour la formation de 300 équipes par an.

Pour réaliser ses objectifs, le projet accorde son aide à ESSM (Ecole Sup. des Services Médicaux) et à l'ENSP (Ecole Nat. de la Santé Publique) (financement des stages en zones rurales etc...).

5 bourses sont prévues, pendant 5 ans (total = 25 bourses) pour le complément de formation des cadres supérieurs du Ministère et pour le perfectionnement et la formation de personnel enseignant de l'ESSM et de l'ENSP.

La formation continue du personnel d'appui de niveau moyen se fera par des séminaires aux niveaux national, départemental.

Il est également prévu la formation de 15 personnes par an, pendant 5 ans, soit 75 personnes, dans le domaine de l'assainissement de l'environnement (environnemental sanitation).

Direction des Ressources Humaines
du Ministère du Plan

Cette Direction est une des cinq Directions de Service du Ministère du Plan. Elle s'occupe de la planification des flux de formation supérieure et de formation professionnelle à l'étranger. Sa place dans le Ministère du Plan apparaît dans l'organigramme suivant :

Ministère du Plan

Secrétariat Général

Direction des Ressources Humaines	Direction du Programme et du Plan	Direction de la Statistique et des comptes Economiques	Direction de l'Ani- mation au Dévelop- pement	Direction du Service Financier.
--------------------------------------	---	---	---	---------------------------------------

Elle mène des enquêtes auprès des différents services pour connaître leurs besoins. Elle contrôle l'envoi des étudiants dans les Etablissements de formation supérieure et leur affectation dans les Services à la fin de leurs études.

Elle édite annuellement un "Annuaire des Ressources Humaines", document qui contient la liste des étudiants en formation dans les différents domaines avec les indications suivantes : numéros d'ordre, nom et prénoms, date de début des études, diplôme obtenu ou niveau atteint, diplôme ou titre de fin d'études, établissement de formation, lieu d'études, date probable de fin des études, secteur intéressé, origine de la bourse et observations.

Le dernier Annuaire des Ressources Humaines, celui de 1976-1977, contient la liste des Etudiants dans les domaines suivants : formation pédagogiques, formations économiques et commerciales, formations scientifiques, formations juridiques et administratives, formations agricoles, formations médicales et sociales, formations littéraires et artistiques, formations diverses, formations dans l'enseignement technique et professionnel.

- En 1976-1977, pour ce qui concernait les études en Agriculture pour la formation d'Ingénieurs Agronomes, le nombre des étudiants s'élevait à 82 répartis de la façon suivante :

- 1ère Année : 44
- 2è " : 14
- 3è " : 6
- 4è " : 7

- Licence : 2
- Spécialisation = 8
- Année Préparatoire (à Dijon) = 1

Les divers lieux d'études sont : Niamey, France, Haute-Volta, Roumanie, Togo et URSS.

- En 1976-1977, pour ce qui concernait les études en Elevage pour la formation de Docteurs Vétérinaires, le nombre des étudiants s'élevait à 27 répartis de la façon suivante :

- 1ère Année : 5
- 2è " : 4
- 3è " : 4
- 4è " : 2
- 5è " : 2
- Année Préparatoire (en URSS) : 3
- C.P.E.V (I.S.M.V. - Dakar) : 7

Les divers lieux d'études sont : Dakar, Algérie et URSS.

- En 1976-1977, pour ce qui concernait les études médicales le nombre d'étudiants s'élevait à 90 répartis de la façon suivante :

a) <u>Médecins</u> :	b) <u>Pharciens</u> :	c) <u>Chirurgiens</u>
- 1ère Année : 21	- 1ère Année : 1	-
- 2è " : 22	- 2è " : 3	- 2è Année 1
- 3è " : 14	- 3è " : 5	
- 4è " : 5		
- 5è " : 11		
- 6è " : 6		
- Spécialisation : 5		
d) <u>Dentistes</u> :	e) <u>Sages-Femmes</u> :	f) <u>Laborantins</u>
- 1ère Année : 3	- 1ère Année : 1	- 2è Année : 2

Les divers lieux d'étude sont : Niamey, Dakar, Abidjan, Zaïre, France, Allemagne, Nigéria, URSS, Gabon, Égypte et Algérie. La Direction des Ressources Humaines a publié en juin 1977 un document indiquant la programmation des cadres en cours de formation (niveau supérieur- année 1976-1977). Cette programmation se présente comme suit pour ce qui concerne le Ministère du Développement Rural :

Diplôme ou titre de fin d'études	Année probable de sortie								Total
	77	78	79	80	81	82	83	84	
Formation agricole (Annuaire 76 - 77)									
- Ingénieurs Agronomes	5	6	7	14	43	31	-	-	78
- Docteurs Vétérinaires	1	-	1	2	4	6	3	6	23
Total	6	6	8	16	47	91	3	6	101

La même programmation se présente comme suit pour ce qui concerne le Ministère des Mines et de l'Hydraulique :

Diplôme ou titre de fin d'études	Année probable de sortie								Total
	77	78	79	80	81	82	83	84	
Formation scientifique (Annuaire 76 - 77)									
- Ingénieurs géologues	1	4	-	1	7	6	-	-	19
- " des Mines	1	1	-	1	5	17	-	-	25
- " Hydrauliciens	-	-	-	2	5	3	-	-	10
- Maîtrise Maths Physique	-	-	-	1	-	1	-	-	2
Total	2	5	-	5	17	27	-	-	56

Pour ce qui concerne le Ministère de la Santé Publique et des Affaires Sociales, la programmation indique :

Diplôme ou titre de fin d'études	Année probable de sortie								Total
	77	78	79	80	81	82	83	84	
Formation médicale (Annuaire 76 - 77)									
- Médecins	11	2	3	5	11	20	21	-	73
- Chirurgiens	-	-	-	1	-	1	-	-	2
- Pharmaciens	-	-	-	-	3	6	-	-	9
- Dentistes	-	-	-	-	-	1	3	-	4
- Sages-Femmes	-	-	-	-	-	-	1	-	1
- Laborantines	-	-	-	-	-	1	-	-	1
- Assistantes Sociales	1	2	2	-	-	-	-	-	5
Total	12	4	5	6	14	29	25	-	95

Ces différents tableaux font ressortir la relative faiblesse du nombre de cadres en formation pour le Développement Rural. Elles font apparaître du même coup le grand besoin de cadres qu'éprouve le Niger pour un développement harmonieux de son secteur rural.

Cette Direction a besoin de complément de formation pour ses cadres supérieurs et moyens.

En outre elle a besoin de personnel supplémentaire de niveau
A-2.

Direction de l'Animation au Développement
du Ministère du Plan

1) Présentation :

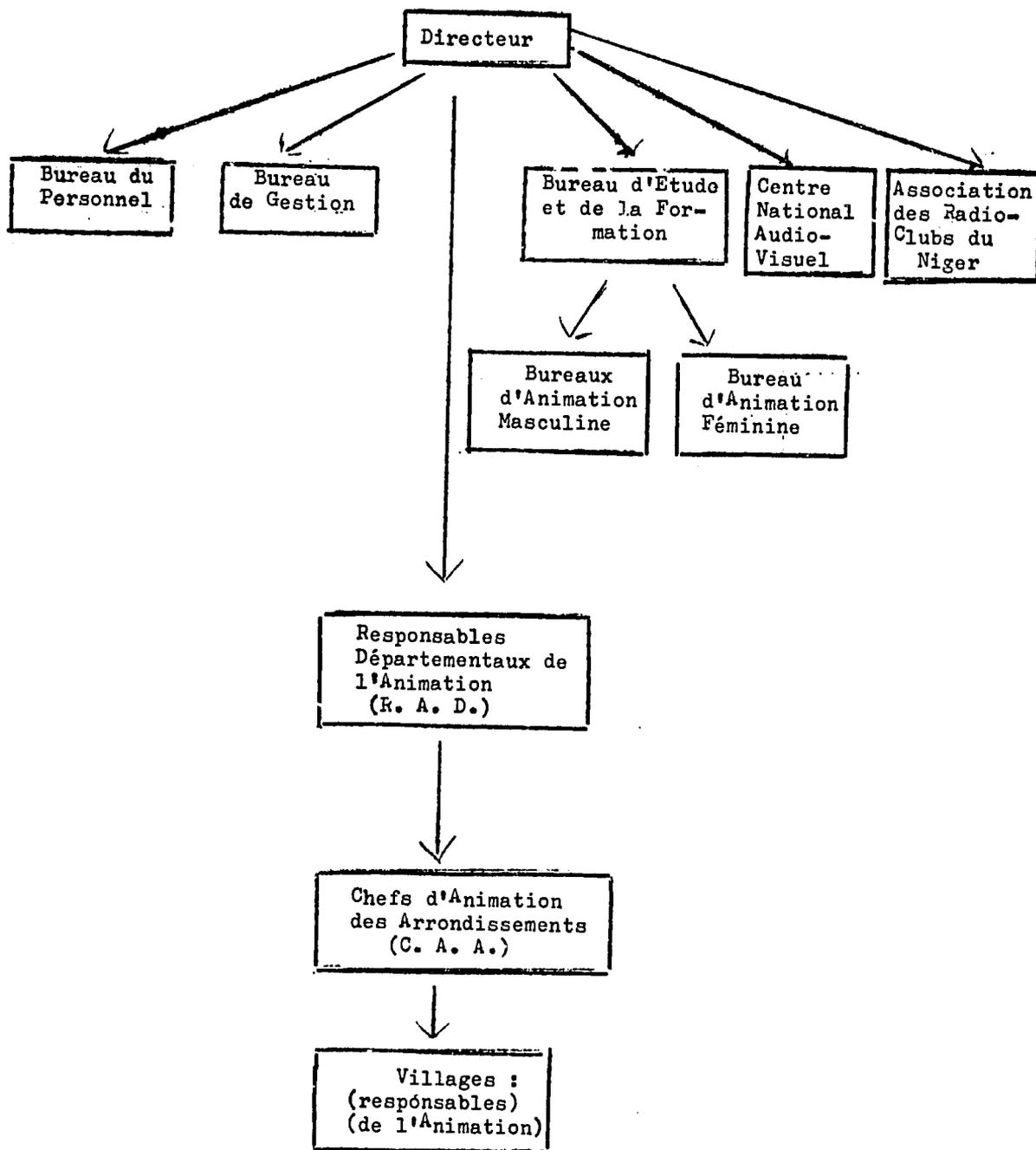
Cette Direction est une des cinq Directions de Service du Ministère du Plan. Le Service de l'Animation a été créé en 1962 et dépendait du Ministère de l'Agriculture. En 1964 il a été rattaché à la Présidence de la République dans le Cadre du Commissariat Général au Développement. En septembre 1972, ce Service est devenu une Direction du Ministère de la Promotion Humaine. Ce Ministère ayant disparu après avril 1974, la Direction de l'Animation au Développement est devenue une Direction du Ministère du Plan.

2) Activités :

- Mise en place de structures d'intervention en zones rurales et pastorales, en relation avec l'Union Nigérienne de Crédit et de Coopération et la Direction de l'Alphabétisation ;
- Information, formation et sensibilisation des populations pour les préparer à recevoir les conseils donnés par les divers services techniques qui interviennent dans le Développement Rural ;
- Etudes monographiques du milieu qui servent à l'élaboration des différents projets ;
- Cours sur les méthodes et techniques d'animation dans certains établissements (IPDR de Kollo, Ecole des Sciences de la Santé).
- Tutelle du Centre National Audio-Visuel et de l'Association des Radio - Clubs du Niger.

3) Organisation :

___ Voir organigramme ___



Direction de l'Animation au Développement

EVALUATION DES BESOINS LES PLUS URGENTS, A MOYEN ET COURT TERME?
EN FORMATION DE CADRES MOYENS ET SUPERIEURS POUR LE DEVELOPPEMENT
RURAL DANS LE SAHEL. MISSION CILSS/USAID/BIT

Description des postes	Nombre de Cadres	Classification Fonction publ.	Formation reçue (formation de base, stages, cours de perfectionnement, etc en mentionnant les institutions)	Formation complémentaire désirable. (préciser la durée, la nature de cette formation, éventuellement les institutions, etc.
Directeur	1	A-2	Sociologie - D.E.A I.E.D.E.S. - Paris	Doctorat - Formation Administrative.
Directeur Adjoint	1	A	Poste non prévu, mais nécessaire	Sociologie et Développement
Economiste	1	A	" "	Planification et Projet
Psycho-Pédagogue	1	A	" "	
Responsables Départementaux	7	B-1	Animation/Développement	Cycle complet pour être en A-2 : Animation et Développement.
Responsable Animation Féminine	1	B-2	Sociologue/Economie Familiale	Cycle complet pour être en A.
Techniciens Audio-visuels	3	B-2	Phot-Son-Cinéma	Perfectionnement en un an et plus.
Responsable de Bureau	4	B-2	Animation et développement	I.P.D. Douala ou I.P.D. Ouagadougou
Bureau d'Etudes et de la Formation	1	A-1	Sociologue - Docteur	Séminaires.

- Cadres en Formation :

Actuellement cinq cadres sont en formation supérieure en Sociologie. Mais il est difficile de savoir pour le moment à quel service (Université ou Animation) ils seront affectés à la fin de leur formation. Ils sont attendus pour 1979.

La Direction de l'Animation a besoin de cadres. Elle espère recevoir quelques-uns de ces cadres en formation.

DIRECTION DE L'HYDRAULIQUE

1) Présentation :

Cette Direction relève du Ministère des Mines et de l'Hydraulique. Elle a été créée en 1974. Elle comprend 3 services :

a) Le Service hydrogéologique qui :

- exécute les études hydrogéologiques
- prépare le programme de recherches d'eaux souterraines
- contrôle les études confiées aux bureaux privés
- implante les puits et forages
- gère les eaux souterraines
- exerce la surveillance hydrogéologique de tous les ouvrages ayant un débit de plus de 50 m³ par jour, en vue d'assurer la pérennité des nappes.

b) Le Service hydrologique qui :

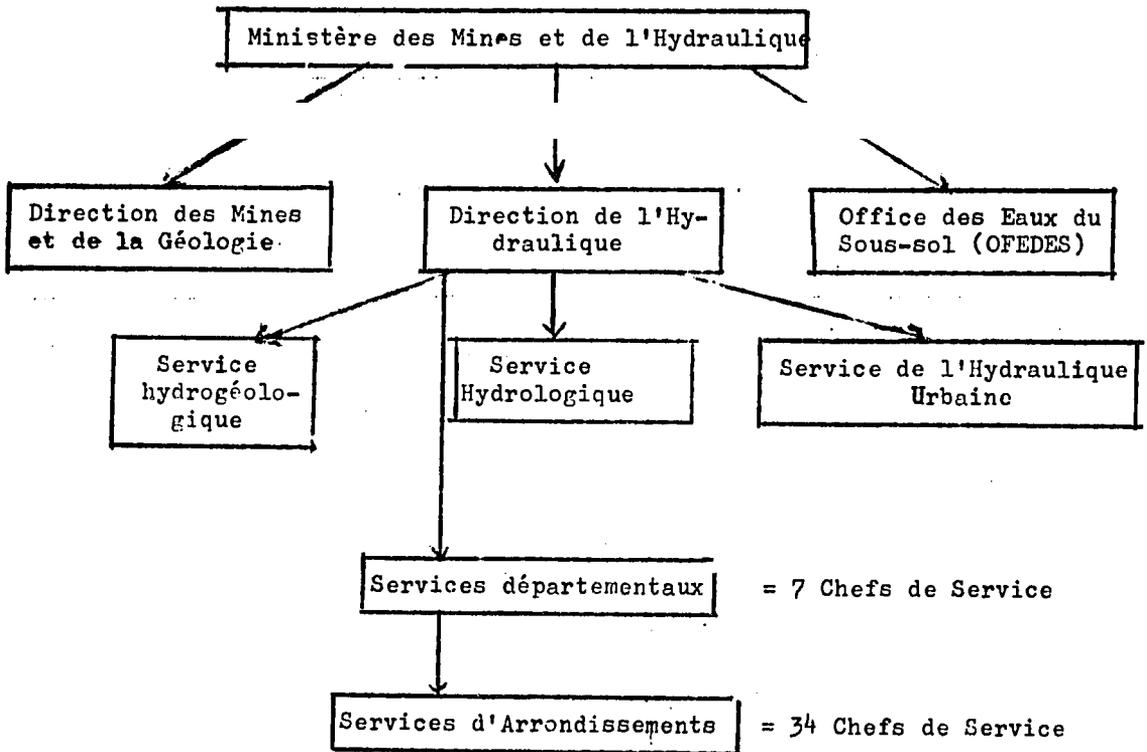
- assure la surveillance et l'exploitation du réseau hydrologique national, en relation avec le Service du Génie Rural ;
- assure le contrôle des études confiées aux bureaux d'études privés .

c) Le Service de l'hydraulique urbaine

- exécution de calculs de réseaux de distribution d'eau des centres secondaires ;
- préparation de marchés d'études et de travaux.

Principales attributions :

- présentation de programmes hydrauliques
- inventaire des ressources hydrauliques
- contrôle technique de l'OFEDS.

ORGANIGRAMME

DIRECTION DE L'HYDRAULIQUE

EVALUATION DES BESOINS LES PLUS URGENTS, A MOYEN ET COURT TERME,
EN FORMATION DE CADRES MOYENS ET SUPERIEURS POUR LE DEVELOPPEMENT
RURAL DANS LE SAHEL.MISSION CILSS/USAID/BIT

Description des postes	Nombre de cadres	Classification Fonction Publ.	Formation reçue (formation de base, stages, cours de perfectionnement, etc en mentionnant les institutions)	Formation complémentaire désirable (préciser la durée, la nature de cette formation, éventuellement, les institutions, etc.)
Directeur	1	A-1	Ingénieur Equipement Rural (E.I.E.R.- Ouaga) très polyvalent	Gestion administrative stages de 1 à 2 mois.
Directeur Adjoint	1	A-1	Ingénieur Génie Civil (Moscou) spécialisé en barrages hydro-électriques	Besoin de polyvalence et pratique administrative
Chef Service Hydrologique	vacant,		mais occupé par le Directeur Adjoint	souhait : un Ingénieur hydrologue
Chef Service hydro	1	Expatrié	Ingénieur hydrogéologue	
	2	Expatriés	Ingénieurs en Génie Rural et Génie Civil	Il faut mesurer leur relève (10 ingénieurs en formation)
Chef Service Hydraulique Urbaine	1	B-1	Technicien Supérieur hydraulique (Kamboincé)	souhait : un Ingénieur A (EIER)
Chefs de Services Départementaux	7	Néant	actuellement par manque de personnel.	
Chefs des Services d'Arrondissements	34	Néant	actuellement par manque de personnel	

Etat du Personnel en 1977 (en Service) :

- 5 Ingénieurs (dont 3 expatriés)
- 5 Techniciens.

Personnel en formation :

- 10 Ingénieurs
- 13 techniciens
- Dates de retour prévues pour les 10 ingénieurs en formation :
 - 4 en 1980
 - 3 en 1981
 - 3 en 1982
- Techniciens Supérieurs (tous en formation en Algérie) : retours prévus de 1978 à 1980.

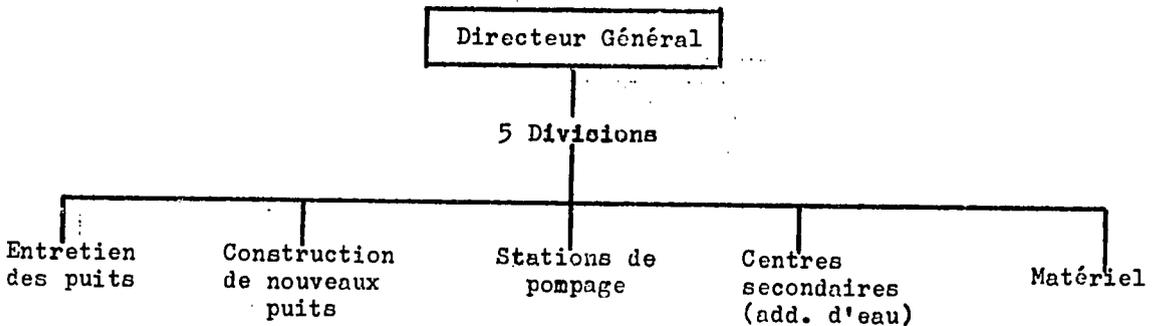
Office des Eaux du Sous-sol (OFEDES) . cr

Créé en 1963, pour assurer une meilleure gestion des services responsables de l'Hydraulique, à cette époque.

C'est un Organisme d'Etat jouissant de l'autonomie financière et administrative, sous la Tutelle du Ministère des Mines et de l'Hydraulique.

Il a pour rôle : l'exécution et l'entretien des puits et forages
l'exécution de réseaux d'adduction d'eau

Son Organigramme se présente comme suit :

- Etat du Personnel de l'OFEDES :

- 1100 agents dont :
 - 1 Ingénieur Nigérien
 - 9 Expatriés
 - 10 Techniciens formés à l'ECICA de Bamako
 - 5 Techniciens en formation.

- Le Directeur Général est un Cadre A-1 Ingénieur Principal des Travaux Publics.

Formation : ECICA + Université d'Abidjan + Ecole Nationale des T.P. (Marseille) + E.P.F. Lausanne (1an). Il aurait besoin d'une formation complémentaire en gestion d'entreprise.

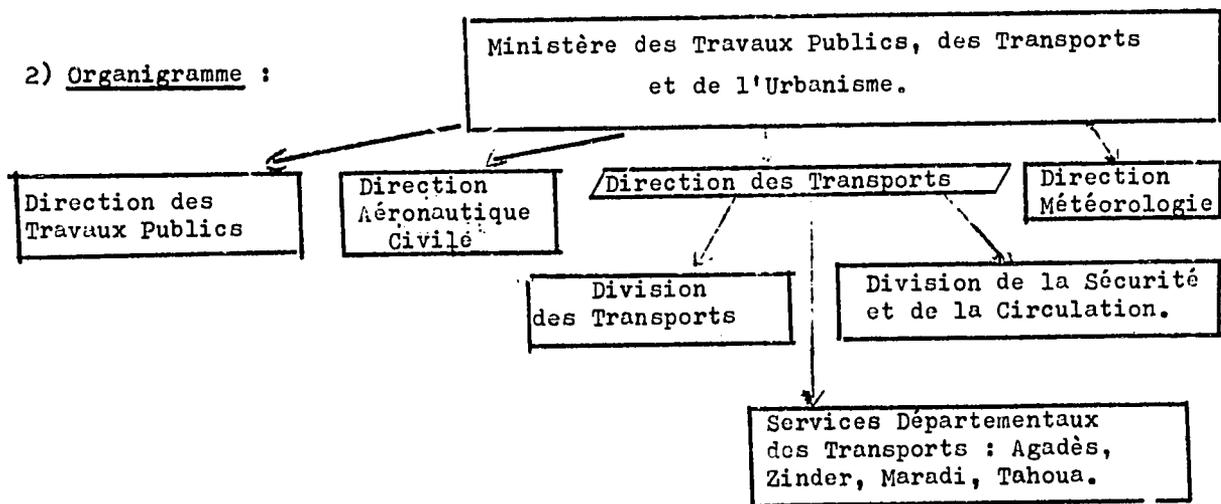
Direction des Transports

La Direction des Transports relève du Ministère des Travaux Publics, des Transports et de l'Urbanisme. Elle comprend deux divisions (Division des Transports et Division de la Sécurité et de la Circulation) et dispose de services départementaux.

1) Activités :

- Organisation des transports terrestres : transports routiers, transports ferroviaires et transports fluviaux,
- Activités axées essentiellement sur les transports routiers,
- Activités très limitées pour les transports ferroviaires et fluviaux,
- La Division des Transports s'occupe de la planification et des statistiques,
- La Division de la Sécurité et de la Circulation s'occupe de la réglementation et des permis de conduire.

2) Organigramme :



EVALUATION DES BESOINS LES PLUS URGENTS, A MOYEN ET COURT TERME,
EN FORMATION DE CADRES MOYENS ET SUPERIEURS POUR LE DEVELOPPEMENT
RURAL DANS LE SAHEL. MISSION CILSS/USAID/BIT.

Description des postes	Nombre de cadres	Classification Fonction Publ.	Formation reçue (formation de base, stages, cours de perfectionnement, etc. en mentionnant les institutions).	Formation complémentaire désirable. (préciser la durée, la nature de cette formation, éventuellement les institutions, etc.)
Directeur	1	A-1	Ingénieur du Génie Civil + Ecole des transports à PARIS (2 ans)	
	1		Expatrié : Volontaire du Service National Ingénieur des T.P.	A remplacer par un Nigérien
Chef Division Transports	1	B-2	Ecole Nationale d'Administration. Ce poste devrait être occupé par un A-2 qui a reçu une formation à l'I.U.T. ou une formation en Economie.	
Chef Division Sécurité et Circulation	1	B-1	Adjoint technique (ECICA - Bamako en mécanique)	Cycle complet pour être Ingénieur des T.P. (réglementation routière).
<u>Un Bureau d'Etudes a été prévu :</u>	- 1	A-2	Economiste	
	- 1	A-2	Juriste.	

3) Besoins en personnel :

- En dehors du Directeur, il n'y a pas de cadre de conception Nigérien. Donc : grand besoins de cadres de conception.
- Besoins de cadres pour la gestion des futurs ports (Gaya et Niamey) Ils devraient être des Ingénieurs des Travaux Publics (avec spécialisation en canaux).
- Besoin d'un cadre A-2 ayant fait un Institut Universitaire de Technologie ou étant Economiste pour être chef de la Division des Transports.
- Besoin d'un Ingénieur des Travaux Publics spécialisé en réglementation routière pour être Chef de la Division Sécurité et Circulation.
- Grand besoin d'ingénieurs pour les grands projets routiers.

4) Projets de désenclavement du pays :

- Nombreux projets de désenclavement afin de diversifier le plus possible les accès à la mer et choisir les voies les moins coûteuses
 - a) Voie Niamey - Dosso - Parakou - Cotonou : Recherche de financement pour la prolongation du chemin de fer Parakou à Niamey.
 - b) Voie Niamey - Koupèla - Togo (Lomé : Pour parler avec la Haute-Volta et le Togo pour le bittumage des tronçons qui restent à bittumer.
 - c) Voies vers le Nigéria : pour désenclavement de l'Est du Niger (Zinder, Maradi, et Diffa) : Discussions avec le Nigéria ;
 - d) Le Transsaharien : Tahoua - Arlit - Algérie; les travaux vont bientôt démarrer pour la construction de la route Tahoua - Arlit.

Direction Nationale de l'Alphabétisation
et de la Formation Permanente.

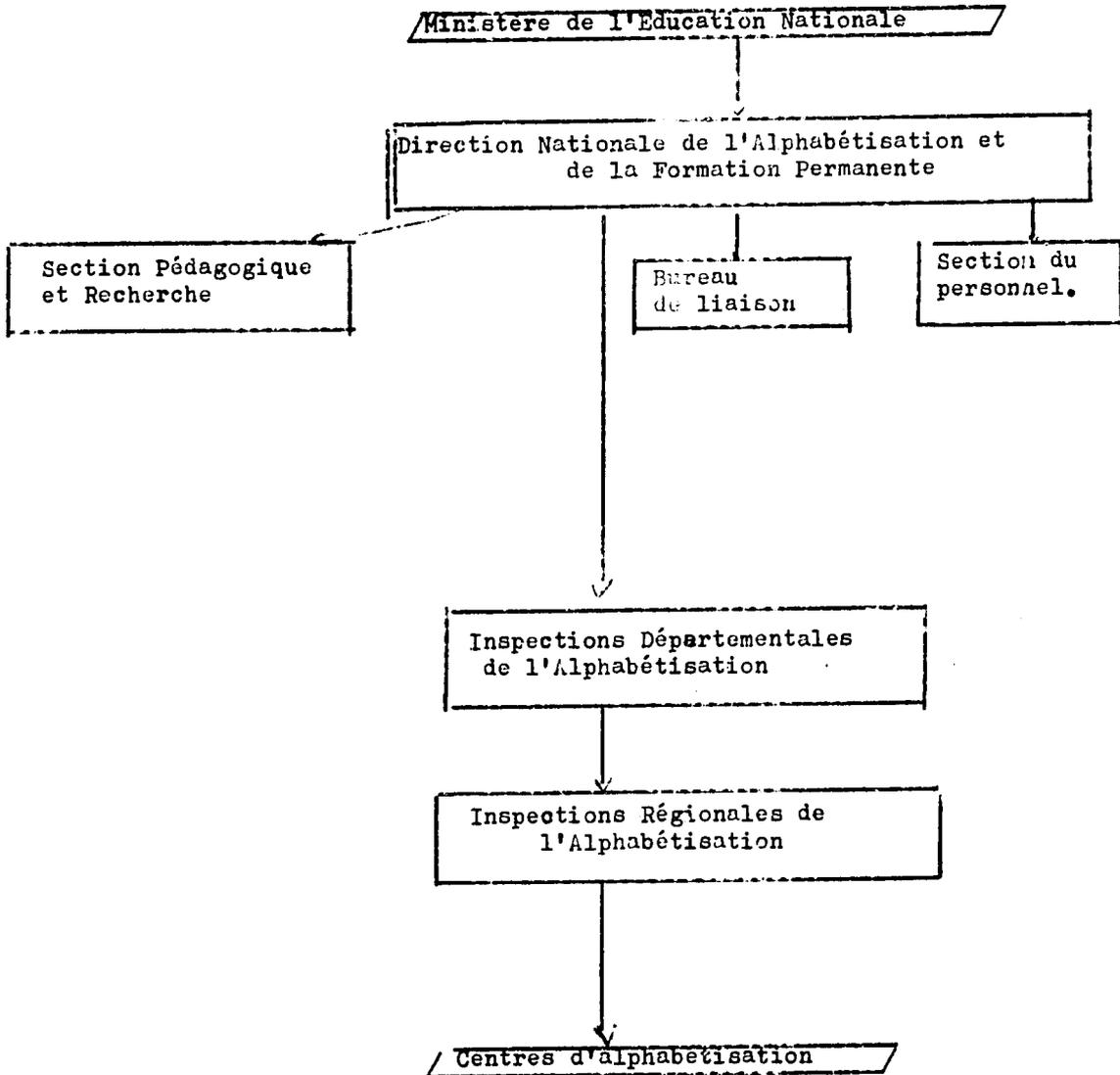
1) Présentation :

- Le Service de l'Alphabétisation a été créé en 1962. Il a aussitôt mis en place un programme d'alphabétisation dans la région de Maradi prise comme zone pilote. En 1963 dix centres d'alphabétisation furent créés à Maradi et un Comité d'alphabétisation fut mis en place pour superviser les activités à Maradi.

En 1964 un Service National de l'Alphabétisation fut créé et un plan d'extension de l'alphabétisation permit d'ouvrir 310 Centres entre 1963 et 1966.

2) Activités :

- Apprentissage de la lecture et de l'écriture en haoussa.
- Enseignement du français en radio-vision
- Discussions de thèmes en rapport avec la vie villageoise :
ex : hygiène, santé, agriculture.
- Formation des alphabétiseurs aux méthodes et techniques d'alphabétisation
- Formation des alphabétiseurs aux méthodes et techniques d'alphabétisation.
- Centres d'alphabétisation dans les régions de Maradi, Zinder, Tahoua, Diffa, Tillabéry et Agadès.
- Thèmes de vulgarisation arrêtés au niveau du COTEDEP (Services locaux de l'Agriculture, de la Santé, de l'Elevage, de l'Union Nigérienne de Crédit et de Coopération).
- Rédaction et diffusion de journaux en langues nationales pour soutenir l'alphabétisation : langues d'alphabétisation : zarma, haoussa et français (en ville).



Direction Nationale de l'Alphabétisation

EVALUATION DES BESOINS LES PLUS URGENTS, A MOYEN ET COURT TERME,
EN FORMATION DE CADRES MOYENS ET SUPERIEURS POUR LE DEVELOPPEMENT
RURAL DANS LE SAHEL. MISSION CILSS/USAID/BIT.

Description des postes	Nombre de Cadres	Classification Fonction Publ.	Formation reçue (formation de base, stages, cours de perfectionnement, etc en mentionnant les institutions).	Formation complémentaire décelable. (préciser la durée, la nature de cette formation, éventuellement, les institutions, etc.)
- Directeur	1	B	Préparation d'une licence actuellement préparation d'un diplôme de linguistique	Séminaires, visites d'autres programmes d'application d'autres pays.
- Directeur Adjoint	1	C		
- Section pédagogique et Recherche	12	B & C	L'Ensemble des cadres de l'alphabétisation étaient des enseignants du primaire au départ.	
- Chef Service personnel	1	C		
- Chargé de liaison	1	C		
- Responsables départementaux	7	B-C		
- Adjoints aux Responsables Départementaux	7	C		
- Responsables Régionaux	9	B-C		
- Adjoints au Responsables régionaux	6	B-C		

Direction de l'Enseignement et de
l'Education, Sanitaire et Nutritionnelle.
(D.E.E.S.N.)

(Ministère de la Santé et)
(des Affaires Sociales)

La Santé rurale est confiés à un service de cette direction, celui de l'Education Sanitaire, qui n'est cependant pas encore doté de personnel par le Gouvernement. Le fonctionnement en est assuré par des aides extérieures. L'objectif est de développer des Equipes de Santé Villageoise (E.S.V.), constituées d'une matrone, de 1 ou 3 secouristes : hygiénistes et de 1 - 2 membres du Comité de gestion, chacun travaillant à titre bénévole.

L'objectif est de former 1 équipe par village (9.000 villages).

Organigramme :

Ministère de la Santé et des
Affaires Sociales

d i r e c t i o n s

	D.E.E.S.N.	A.C.	DAF	DES	DIS	DAS/PNI	DMMH
	Enseignement Education Sani- taire et Nutri- tionnelle.	Aide et Coopé- ration	Affaires Admin. et Financières	Etablissements de Santé	Infrastructures et statistiques	Affaires Sociales Protection Inter- nelle et Infantile	Médecine Mobile et Hygiène
Services	<ul style="list-style-type: none"> - Enseignement - Nutrition - Educ. Sanitaire - Aide et Coopération 						

Au niveau des DDS : Direction départementale de la santé Départements

Au niveau des CM : Centre médical
Arrondissements

Postes adminis-PM : Postes médicaux
tratifs

Gros villages : Dispensaires ruraux
Villages : E.S.V.

D.E.E.S.N.

EVALUATION DES BESOINS LES PLUS URGENTS, A MOYEN ET COURT TERME,
 EN FORMATION DE CADRES MOYENS ET SUPERIEURS POUR LE DEVELOPPEMENT
 RURAL DANS LE SAHEL. MISSION CILSS/USAID.BIT.

Description des postes			Formation reçue (formation de base, stages, cours de perfectionnement, etc en mentionnant les institutions)	Formation complé- mentaire désirable. (préciser la durée, la nature de cette formation, éventuel- lement, les insti- tutions, etc.)	
<u>DEESN</u>					
Directeur	1	A-2	Licencié en soins infirmier (Lyon)	Spécialisation en méthodologie de l'enseignement et de l'éducation sanitaire	
<u>DAF</u>					
Directeur	1	B-2	Formé à ENA) Tous ont besoin de recyclage et de complément de formation en gestion et administration.	
<u>DES</u>					
Directeur	1	A-1	Dr. Médecin		
<u>DIS</u>					
Directeur	1	A-2	Lic. en statistiques		
<u>DAS/FMI</u>					
Directeur	1	A-5	Technicien en Action sociale		
<u>DMM</u>					
Directeur	1	A-1	Dr. Médecin		
<u>DES (Départements)</u>					
Chefs	7	A-1	Dr. médecin + séminaires à LOME au CFPES	à spécialiser en santé publique (1 an)	
<u>CHD(Centres hospitaliers départementaux)</u>					
Dir. Admin.	7	B-1	en principe, formés à l'Ecole d'Administration des hôpitaux, Rennes)	à recycler	
<u>CM (Arrondissements)</u>					
	35	B-2	Infirmiers diplômés d'Etat	prévu de les remplacer par des Dr. en médecin A-1	
<u>Postes Médicaux</u>	?	B-2	ou à défaut infirmier brevetés		

Besoins exprimés

Un certain nombre de cadre B-1 en éducation sanitaire.

SOCIETES D'ECONOMIE MIXTELes problèmes de formation
(cadres supérieurs et moyens)**Formation des cadres à la gestion par l'assistance aux Sociétés
d'Economie Mixte.**

Conscient de la nécessité de cette formation, le Gouvernement de la République du Niger a demandé l'assistance du BIT dans ce domaine. Le but du projet qui a débuté en 1974, est de contribuer à la promotion de l'industrie nigérienne naissante, par des investissements en hommes aptes à gérer les Sociétés d'Economie Mixte du Niger (il y en avait 21 en octobre 1977).

L'objectif à long terme est la mise en place d'un organisme national chargé de la formation et du perfectionnement permanent des cadres de gestion des sociétés d'économie mixte au Niger.

(à l'époque de la mission, une évaluation de ce projet était en cours en vue de la réorientation des objectifs pour une phase ultérieure)

L'expert en gestion de la production venait de procéder à une enquête sur les problèmes de formation dans les Sociétés d'Economie Mixte, et les données qui suivent sont extraites de ses rapports. Elles sont limitées aux principales sociétés exerçant leur activité en zone rurale.

- SOTAMIL (Société de transformation du mil)
créée en 1967, elle a pour objet la mouture industrielle du mil qu'elle commercialise directement sous forme de farine ou sous deux formes plus élaborées, les pâtes alimentaires et les biscuits.

Dans l'organisation actuelle, le directeur général a pour subordonnés immédiats :

- Le responsable de la production
- les responsables de l'entretien électrique et mécanique
- le responsable du contrôle (laboratoire)
- le responsable commercial
- le responsable administratif (comptabilité et personnel).

Les besoins de formation future sont les suivants :

- 1 - responsable de la production (ing. mécanicien et connaissance des technologies de la mouture et de la fabrication des pâtes et biscuits acquise par des stages qui peuvent être de très courte durée pour les deux derniers produits.
- 1 - responsable commercial (niveau BAC technique ou IUT)
- 1 - responsable administratif (comptabilité et gestion du personnel). Niveau BAC technique ou, à défaut, B.P.

- SONIPRIM (Société Nigérienne de Primeurs)

Créée en 1970, elle a pour objet essentiel l'exportation de primeurs vers l'Europe.

La structure envisagée pour l'avenir serait la suivante, compte tenu des nouveaux objectifs :

Une Direction assistée d'un organe de promotion et réalisation des ventes, ayant autorité sur :

- 1 Responsable de Production
- 1 Responsable de Commercialisation
- 1 Responsable financier et comptable

Besoins de recrutement :

- 1 Directeur, de formation commerciale avec sens de la gestion et perfectionnement dans ce domaine
- 1 Responsable de la production, B-2, spécialisé en cultures maraichères
- 1 Responsable de la commercialisation, B-2, technicien supérieur de formation commerciale
- 1 Responsable financier et comptable. Titulaire d'un diplôme IUT, option gestion, et si possible DCES.

- LE RIZ DU NIGER

Créé en 1964 et transformé en Société d'Economie mixte en 1967. Il traite le paddy.

besoins de formation futurs :

- 1 Directeur technique. Actuellement un Expatrié.
Relève prévue par un Nigérien, dans deux ans, environ.
- 1 Adjoint (formation mécanique d'un lycée technique au niveau BEP + stages chez le fournisseur du matériel.

- SONERAN (Société Nigérienne d'Exploitation des Ressources Animales).
Son objet est le développement des exportations de viande après mise à l'embouche du bétail dans un ranch lui appartenant.

Il y a un Directeur commercial, qui assure la direction générale et celle du personnel.

Un adjoint (C-1, agent technique de l'Elevage)

Besoins de formation : (futurs)

- 1 adjoint administratif (BAC technique, option gestion).

- SNCP (Société Nigérienne de Collecte des Cuir et Peaux)

Créée en 1972, elle a le monopole de l'achat sur le territoire national.

Besoins de formation immédiats :

Chefs d'agence (quatre). Formés par le Service de l'Elevage.
Besoins de formation sur le plan administratif.
(éventuellement séminaire spécifique à la SNCP)

Besoins futurs :

1 Adjoint à la Direction (diplômé IUT, option commerce)

1 Responsable de la fonction comptable (BP ou BAC, option comptable)

7 FICHES SUR LES INSTITUTIONS
DE FORMATION

ECOLE SUPERIEURE D'AGRONOMIE
ET D'ELEVAGE DE NIAMEY

L'Ecole Supérieure d'Agronomie et d'Elevage de Niamey est un Etablissement d'Enseignement Supérieur qui relève de l'Université de Niamey. L'arrêté n° 33/MEN/JS/DESR du 10 juillet 1974 a fixé sa mission et ses dispositions propres.

- L'Ecole Supérieure d'Agronomie doit former des ingénieurs d'application et des ingénieurs de conception pour tous les secteurs d'activité (public, parc-public et privé), ainsi que des enseignants et chercheurs pour les disciplines agronomiques. Elle doit en outre assurer ultérieurement leur perfectionnement permanent et continu et leur adaptation à l'évolution scientifique, technique, économique, et sociale.
 - L'Enseignement dispensé à l'Ecole Supérieure d'Agronomie comprend :
 - 1°) Un 1er cycle de deux ans, dit de préparation :
 - a) pour les étudiants titulaires du baccalauréat ou d'un titre équivalent ou admis en dispense ou de l'examen spécial "B" d'entrée à l'Université. Ce cycle est sanctionné par le D.U.E.S. et le Certificat Préparatoire aux Stades Agronomiques (CPEA).
 - b) pour les étudiants admis à l'Ecole par concours professionnel ce 1er cycle est constitué par les études de la 2ème option de préparation au CAP-CEG (Mathématiques, chimie, Sciences Naturelles) à l'exclusion de la Psychopédagogie, mais complété par les enseignements conduisant au CPEA.
 - 2°) Un second cycle de deux ans, dit d'Agronomie Générale, à l'issue duquel les élèves reçoivent le diplôme de Maîtrise-ès-Sciences Agronomiques.
 - 3°) Un troisième cycle d'un an au minimum, dit d'Agronomie Approfondie, à l'issue duquel les élèves reçoivent le diplôme d'Agronomie Approfondie (D.A.A.) et celui d'Ingénieur Agronome.
 - La formation agronomique est assurée par sept services qui sont en fait des sections : service agronomie, service Elevage, Service Génie Rural, service Sciences agro-sociales, service sol, service stages, service vétérinaire (santé animale).
 - L'E.S.A. a formé pour le moment des Ingénieurs Agronomes et des Ingénieurs des Techniques de l'Elevage.
 - Actuellement le 1er cycle de deux ans, dit cycle de préparation, est assuré par la Faculté des Sciences de l'Université de Niamey. En octobre 1977, il y avait environ 50 étudiants en 2ème année. Il n'y avait pas de Nigériens en 1ère année, faute de bacheliers.
- Seul le 2ème cycle, dit cycle d'Agronomie Générale, est assuré par l'Ecole Supérieure d'Agronomie. Aussi les Etudiants qui ont terminé leur 2ème cycle vont ils en France pour leur 3ème cycle.

- Effectifs des Etudiants du 2ème cycle en octobre 1977 :

- 3ème Année : 10 (Nigériens + Etrangers)
- 4ème Année : 15 (Nigériens + Etrangers)

Les étudiants étrangers sont des Nationalités suivantes : voltaïques, sénégalais, Togolais, Ivoiriens, Maliens, Guinéens.

- Effectifs du Corps Professoral :

- En 1976-1977 : 9 professeurs permanents + Vacataires
- En 1977-1978 : 8 professeurs permanents + 26 vacataires
 - Parmi les professeurs permanents :
 - 4 Nigériens
 - 4 Français
 - Parmi les 26 professeurs vacataires :
 - 16 Nigériens
 - 10 Expatriés.

- Besoins en personnel enseignant :

- Actuellement l'E.S.A. aurait besoin de 20 professeurs permanents (à raison de 3 par service) pour la section Agronomie.
- Il y aurait 4 professeurs expatriés à remplacer et 10 nouveaux professeurs Nigériens à recruter.
- Il est très difficile pour l'E.S.A. d'avoir des professeurs nigériens à temps plein en nombre suffisant à cause de la faiblesse du nombre d'Ingénieurs agronomes et de la forte demande en Agronomes exprimée par le Ministère du Développement Rural (environ 25 Agronomes par an).
- U.E.S.A. espère cependant pouvoir recruter deux nouveaux professeurs nigériens par an dans les années à venir.
- les professeurs devraient avoir une spécialisation en méthodologie de l'Enseignement des disciplines qu'ils enseignent.

D I P L O M E S

1ère promotion en 1976 : 12 (dont 6 poursuivent études 3ème cycle)
 2ème " en 1977 : 8
 3ème " en 1978 : 10 (prévus)

puis, forte progression dès 1979

C'est en 1933 que fut créé à KOLO, environ 35 km de Niamey, en aval du fleuve Niger une ferme-école, pour la formation de moniteurs et de Jeunes agriculteurs.

En 1951, cette école fut transformée en une Ecole pratique d'Agriculture (EPA) : 2 ans après le CEP.

En 1968 (décret 68-40/MER, du 21 mars 1968), l'EPA fut transformée en IPDR.

Le recrutement s'effectuait au niveau 5ème des Lycées et CEG. Les études duraient 3 ans et étaient sanctionnées par un brevet d'Agent Technique (C-I).

Dès 1972, le recrutement fut effectué sur titre avec BEPC, et le cycle d'étude réduit à 2 ans.

Depuis 1974, un certain nombre de cadres D (moniteurs) des Services de Développement Rural (Agriculture - Eaux et Forêts - Animation - UNCC) peuvent ne recycler à l'IPDR (2 ans) et accéder, après avoir subi des épreuves du BER (brevet d'Etudes Rurales), à la catégorie C-I de fonction publique (Agent Technique).

En 1977 a débuté la formation de conducteurs catégorie B-2 de la fonction publique.

En Mai 1978 débutera peut-être la formation de conseillers agricoles ITA Catégorie B-1 de la Fonction Publique.

En 1977 a débuté la formation de conducteurs agricoles, catégories B-2 de la fonction publique.

Il est probable qu'en Mai 1978 débutera la formation de Conseillers Agricoles (anciennement dénommés ITA = Ingénieurs des Travaux Agricoles).

A l'époque de l'évaluation (Oct. 1977), la réforme et l'extension de l'IPDR menait de débiter, son objectif est d'assurer un rythme de formation annuel d'environ 100 C-1, 50 B-2 et 25 B-1, à savoir de 1980-81, en recrutant à la fois par la voie directe et professionnelle, selon un pourcentage fixé chaque année. A chaque niveau cinq spécialisations sont prévues :

- Agriculture
- Crédit et Coopération
- Génie rural
- Eaux et Forêts
- Animation Rurale

Les flux d'entrée et de sorties sont envisagés comme suit, pour les années 1977 à 1979 :

Année	Nombre à former	Flux d'Entrée	Flux de Sortie
1976-77	35 B-2	7 viennent de 73 C'	35 au terrain
	81 C2-I	28 " du terrain	7 en B
	85 C1-I	- promotion en cours	66 au terrain
1977-78		- " en cours	83 en C1
	40 B-2	25 viennent du 81 C2-1	30 au terrain
		15 viennent du terrain	10 en B-1
	83-C2-1	viennent de 83 C-1	58 au terrain
	90 C1-1	60 viennent de l'ens. G.	25 en B-2
		30 " du terrain	90 en C2-1
1978-79	23 B-1	15 viennent des 40 B-1	23 au terrain
		8 " du terrain	
	50 B-2	35 " des 90 C2-1	35 au terrain
		15 " du terrain	15 en B-1
	90 C2-1		35 en B-2
	90 C1-1	60 " de l'Ens. G	55 au terrain
		30 " du terrain	90 en C2-1

C1-1 = élèves agents techniques de 1ère année

C2-1 = " " 2ème année

B-2 = " conducteurs

B-1 = " conseillers

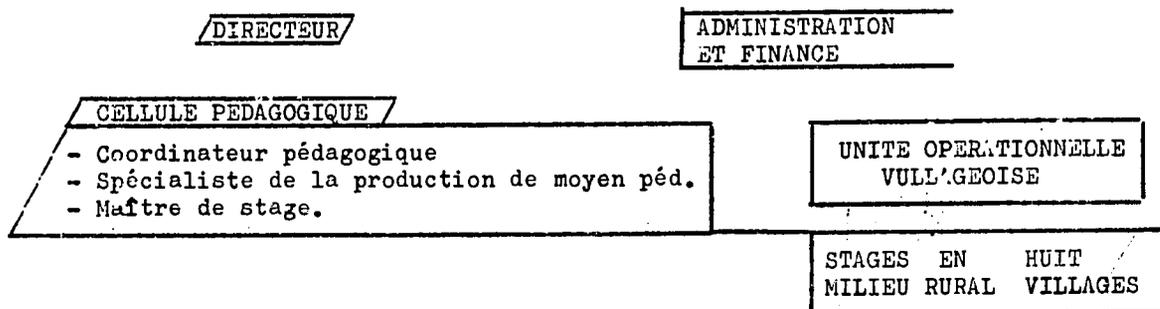
Il est prévu que la capacité de formation à l'IPDR, doit évoluer comme suit :

Années scolaire	1975-76	76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	Ensuite
Capacité	154	199	213	253	253	340	400

Or les besoins en cadres dépassent cette capacité de formation

Un projet est à l'étude pour l'ouverture d'un autre centre de formation, sur le modèle de l'IPDR, mais qui se concentrerait sur la formation d'Agents Techniques (C-1), laissant à l'IPDR de KOLO la tâche de former les cadres B-2 et B-1.

ORGANIGRAMME DE L'IPDR



BLOCS

1. Enseignement
général

2. Environnement

3. Agriculture
(prod. vég. et animale)

4. Aménagement

5. Socio-économie

6. Technologie

ATELIERS

Ressources
Naturelles

Production
vég. et an.

Aménagement

Socio-économique

Bois et Fer

Le personnel enseignant

Actuellement (octobre 1977) le nombre de formateurs nationaux est très limité. Il s'agira de former la totalité des formateurs (33 soit 6, A1 et 27 A-2 afin que à l'issue de la 2ème phase du projet (1967) l'institution soit entièrement prise en charge par les nationaux. (Voir tableau pp.35 à 37, du document de mai 1977, projet cadre pour la réforme et l'extension de l'IPDR).

La répartition des formateurs sera la suite :

	FORMATEURS			
	Respon- sables A-1.	Formateurs A-2	Assistants de Travaux B-1	et Chefs Pratiques B-2
	Unité connaissances générales	1	3	-
Unité Environnement	1	4	1	1
Unité Socio-Economique	1	8	6	8
Unité Production Agricole	1	7	3	10
Unité Aménagement (Eaux/Forêts/C.E.)	1	4	2	-
Unité Technologie	1	1	1	5
	6	27	13	24

I P D R (KOLO)

EVALUATION DES BESOINS LES PLUS URGENTS, A MOYEN ET COURT TERME, EN
FORMATION DE CADRES MOYENS ET SUPERIEURS POUR LE DEVELOPPEMENT RURAL DANS
LE SAHEL. MISSION CILSS/USAID/BIT.

Description des postes	Nbre de cadres	Classificat. Fonct. Publ.	Formation reçue Le personnel (voir aussi Annexe D du Projet-cadre 1977)	Formation complémentaire désirable (programmé jusqu'en 1984)
Directeur	1	A-2	Ing. des Techniques agricoles (ESA-Niamey)	prévu cycle supplémentaire (A-1) stages en vulgarisation éducation agricole. (Eventuellement participation aux séminaires de wagingou (Hollande) et Eollikofou (Suisse))
Directeur Adjoint (Directeur des Etudes)	1	A-2	ITA (IPR Katibougou) + PNSAT (Nogent)	idem
<u>Cadres de la Cellule Pédagogique</u>				
Coordonnateur pédagogique	1	A-1	(expatrié) relève prévue par Ing. Agronome	à spécialiser en enseignement agricole.
Spécialiste de la production de moyens pédagogiques.	1	A-1	prévu un expatrié, mais préparer la relève Ing. agro.	à spécialiser en production de moyens pédagogiques
Maître de stages Adjoint du coordonnateur de l'Equipe nationale	1	A-1	(expatrié) relève prévue par Ing. agronome	à spécialiser en organisation de stages.
Appui pédagogique et méthodologique prévue par des consultants, pour la réforme et la réorganisation de l'IPDR				

Le Gouvernement affectera à l'IPDR un "Stoff.. complet
(projet, P. 40)
cadre.

L'enseignement est organisé en blocs :			
<u>Personnel des blocs</u>			
<u>Blocs I.</u>			
<u>Enseignement Général</u>			
I Chef	I	A-I	Prof. physique et chimie + 6
Professeurs	2	A-2	" mathématiques + 4
	I	A-2	" Technique d'expression, écrites et orale
actuellement : 2 Vol. UN (physique-chimie + formation pédagogique. et compression, écrite + orale) (prévu 1 bourse PNUD) mais candidat, difficile à trouver, car l'enseignement n'attire pas)			
<hr/>			
<u>Bloc 2 Environnement</u>			
I Chef	I	A-I	Ecologiste responsable de l'atelier des ressources naturelles prévues, expatrié (pas encore financé) à former : BAC + 6
Professeurs	2	A-I	Sciences naturelles (biologie, botanique, zoologie) à former : BAC + 4 1 expatrié (FAC) attendu
	I	A-2	géologue, pédologue à former : BAC + 4
	I	A-2	géologue-cartologue à former : BAC + 4 prévu : 3 bourses PNUD (restent 2 à financer)
pour tous : spécialisation en pédagogie			
<hr/>			
<u>Blocs 3 Aménagement (Hydraulique et génie rural)</u>			
I chef	I	A-I	Ing. G.R. responsable de l'atelier d'aménagement (en place, un expatrié C.R.-FAC) A former : BAC + 6
Formateurs	I	A-2	Ing. aménagiste forestier A former : BAC + 4
	I	A-2	Ing. topographe.

I	A-2	Ing. CES - DRS	
I	A-2	Ing. en travaux forestiers prévu, un expatrié (pas encore financé)	(à former
I	A-2	Prof. dessin technique- cartog. (va arrivée un expatrié PNUD)	(BAC + 4
I	A-2	Ing. travaux ruraux (irrigation et hydraulique) (prévu, un expatrié mais pas encore financé)	
I	A-2	idem (construction rurales)	
I	A-2	idem (amén. hydr. agr.)	Pour tous, spécialisation en pédagogie. prévu 3 bourses PNUD (probable 4 " aide bilatérale

Bloc 4
Production Agricole
(Vég. et Animale)

1 Chef

Formateurs

I	A-I	Ing. Agronome (responsable atelier production (1 expatrié, FAC)	à former : BAC + 6
I	7-2	Ing. des techniques agricoles (1 expatrié: PNUD, programmé pour le 1-1-78)	
I	A-2	Ing. des Techn. Agr. (1 expatrié prévu, mais pas encore financé.	à former : BAC + 4 spécialisé cult. irriguées en cult. sèches
I	A-2	" " (programmé, 1 expatrié PNUD, dès 1-1-78)	
2	A-2	Zootekiciens (1 expatrié prévu, mais pas encore financé)	à former : BAC + 4
I	A-2	Ing. des Techn. Agr.	A former : BAC + 4 (spécialisé en expérimentation agricole et statistiques)
I	A-2	Ing. des Techn. Agr.	(spécialisé en protection des végétaux). prévu : 4 bourses PNUD reste : 4 " à financer

<u>Bloc 5</u>				
<u>Socio-Economiques</u>				
I Chef	I	A-1	Ing. Agro- Econ. responsable de l'atelier socio-écon. (1 expatrié (FAC) attendu)	actuellement en formation
Formateurs	I	A-2	Agro-Econ.	à former BAC + 4
	I	A-2	Sociologue rural (1 expatrié programmé pour 1-1-78)	à " " + 4
	I	A-2	Ing. tech. Agr. spécialisé en crédit + coopératives à (1 expatrié programmé pour 1-1-78)	à " " + 4
	I	A-2	Ing. techn. Agr. spécialisé en dév. rural	à " " + 4 (éventuellement à l'Institut Internat des Htes Etudes Méditerranéennes). (I HEM) 2 bourses PNUD 2 " restent à financer.
<u>Bloc 6</u>				
<u>Technologie</u>				
Chef	I	A-1	Ing. Technologue responsable de l'atelier bois + for. (prévu: 1 expatrié)	à former BAC + 6
formateur	I	A-2	Ing. spécialisé en machinisme agricole. (prévu, un expatrié)	à former BAC + 4 4 boursiers, Maradi, Lycée Technique, 1 technologie 1 dessin technique 1 production de matériel agricole 1 machinisme (pompes, tracteur, moto- culteurs etc..) (3 bourses PNUD, prévu 1 reste à financer.

Récapitulation : Assistance Technique actuelle et prévue à très court terme

(1977-1983)

(tableau page 41)

Assistance technique complémentaire nécessaire

(1977-83)

(tableau, page 42)

En outre il y aura des assistants et chefs de travaux pratiques (cadres B) pour tous les blocs, selon la distribution suivante :

	B-1	B-2	
Ens. général	-	-	il est prévu, des bourses de stage ou de sessions de perfectionnement. (éventuellement stages à Montpellier (ITHEM) spécialement organisés pour chaque bloc.)
Environnement	1	1	
Aménagement	6	8	
Péd. Agric.	3	10	
Socio-Econ.	2	-	
Technologie	1	5	
	<u>13</u>	<u>24</u>	

La formation des cadres A-2 pourra s'effectuer à l'ESA de Niamey.

Quant aux A-1, ils seront formés à l'étranger, après avoir obtenu leur grade A-2 à l'ESA de Niamey.

I - PRESENTATION :

Créée en 1960, l'Ecole Nationale d'Administration du Niger relève du Ministère de la Fonction Publique et du Travail. C'est un établissement public doté de la personnalité morale et de l'autonomie financière.

Elle forme des Agents pour les divers ministères et les organismes privés. Elle forme des agents à plusieurs niveaux :

1) Niveau Élémentaire : Cadre D :

Cadres formés :

Agents d'Administration et des Services Judiciaires + Dactylos et Aide-Comptables :

- recrutement sur concours direct niveau : fin de la classe de 5^e des Lycées et Collèges.
- Recrutement sur concours professionnel : auxiliaire, contractuels de 4^{ème} catégorie + 3 ans de service.
- Durée de la formation : 2 ans.

2) Niveau Moyen : Cadre C + Cadres B :

- Chefs de bureaux de l'Administration Générale
- Contrôleurs des Services Financiers
- " du Travail et de la Sécurité Sociale
- " des Impôts
- Secrétaires de Direction
- Comptables
- Contrôleurs des Douanes
- Greffiers.

- Recrutement :

- Recrutement direct après étude du dossier pour les titulaires du BEPC
- Recrutement sur concours professionnel pour les Agents du niveau élémentaire (Cadres D).

- Durée de la formation

- Ceux qui obtiennent une moyenne générale comprise entre 10 et 12 à la fin des deux premières années de leur formation sortent en tant que Cadres C :
- Ceux qui par contre obtiennent une moyenne générale égale ou supérieure à 12 à la fin des deux premières années de leur formation peuvent faire encore un an d'étude et sortir en tant que Cadres B.

3) Niveau Supérieur : Cadre A (depuis 1972)- Cadres formés :

- Administrateurs Civils
- Inspecteurs du Trésor
- Inspecteurs des Domaines

- Conditions d'admission :

- Concours direct réservé aux élèves de classe terminale
- Bacheliers recrutés sur titre
- Recrutement sur titre pour les titulaires de la capacité en droit avec 12 de moyenne.
- Recrutement sur concours professionnel réservé aux Agents de la Catégorie B.

II - EFFECTIFS DES ELEVES EN OCTOBRE 1977 :

- Niveau supérieur : 90
 - Niveau Moyen : 391
 - Niveau Elémentaire : 152
- | | |
|-------|-----|
| Total | 633 |
|-------|-----|

III - EFFECTIFS DES PROFESSEURS EN OCTOBRE 1977 :

- Professeurs Permanents :
 - Nigériens : 13
 - Expatriés : 36
 } 49
- Chargés de cours :
 - Nigériens : 30
 - Expatriés : 8
 } 38
- Total général : 87

IV - RESULTATS AUX EXAMENS DE SORTIES EN 1977 :

- 6 élèves diplômés au niveau supérieur
 - 57 élèves diplômés au niveau moyen
- } 63 diplômés
-
-
- 47 élèves brevetés au niveau moyen
 - 55 élèves brevetés au niveau élémentaire
- } 102 brevetés

- 1 élève certifié au niveau supérieur
 - 21 élèves certifiés au niveau moyen
 - 12 élèves certifiés au niveau élémentaire
- } 34 certifiés

V - POURCENTAGE D'ECHECS PAR NIVEAU :

- Niveau Supérieur :

Année scolaire 1976-1977 : 1ère Année : 15,62%

- Toutes promotions réunies (1972 à 1976) : 21,56%

- Niveau Moyen :

- Année scolaire 1976-1977 : 1ère année : 25,40%

- Toutes promotions réunies (1960 à 1976) 30,20%

- Niveau Élémentaire :

- Année scolaire 1976-1977 : 1ère année : 26,76%

- Toutes promotions réunies (1966 à 1976) : 29,86 %

VI - DISCIPLINES ENSEIGNEES :

<u>Cours de :</u>	<u>Enseignements/(Permanents + Vacataires)</u>	
	<u>Nigériens</u>	<u>Expatriés</u>
- Administration Publique	2	3
- Mathématiques	-	4
- Organisation et Méthodes	1	1
- Droit et Institutions	7	7
- Economie et Développement	5	2
- Comptabilité et Gestion	3	6
- Secrétariat	4	4
- Langues	5	8
- Finances Publiques	15	5
(Douanes, Domaines et Impôts)		
- Problèmes Humains	1	4
TOTAL :		
	43	44

Ce tableau fait ressortir un besoin urgent de formation de Professeurs Nigériens pour assurer la relève des Professeurs Expatriés qui sont très nombreux.

VII/ Prévisions de Recrutement aux différents niveaux :

Année	Niveau supérieur	Niveau Moyen	Niveau élémentaire	Total
1978	32	204	90	326
1979	32	234	90	356
1980	32	234	120	386
1981	32	234	120	386
1982	32	234	120	386
1983	32	234	120	386

VIII/ Besoins en personnel Enseignant jusqu'en 1983 :

L'idéal serait qu'à l'horizon 1983, tous les postes d'enseignants à l'E.N.A. soient Nigérisés. Il s'agit de procéder à la relève de tous les Expatriés auxquels l'Ecole fait en ce moment appel.

Il y a aussi lieu de tenir compte des enseignants qui seront sollicités lors de l'ouverture dans un proche avenir de nouvelles sections au niveau supérieur (Section Diplomatique, Section Gestion des Entreprises, Section Développement et Planification).

Les professeurs Nigériens enseignant au niveau Supérieur et au niveau moyen (à quelques exceptions près) ont tous, après une licence obtenue à l'Université, fréquenté des Ecoles Spécialisées (I.I.A.P. - Institut Supérieur des Techniques d'Organisation - C.E.F.E.B.) d'où ils sont sortis diplômés.

Ces professeurs éprouvent des besoins certains en perfectionnement Pédagogique. Ils ont certes fréquenté des Ecoles professionnelle, mais n'ont pas reçu des formations pédagogiques proprement dites.

L'Ecole Nationale d'Administration essaie, autant que possible, de leur faire profiter des stages pédagogiques organisés par certaines institutions régionales ou internationales.

ECOLE DES ASSISTANTS ET AGENTS
TECHNIQUES D'ELEVAGE DE NIAMEY

L'Ecole des Assistants et Agents Techniques d'Elevage de Niamey, a été créée par arrêté n° 69116/MER du 2 Juillet 1969. Elle a pour mission de former des techniciens de l'Elevage susceptibles de concourir au développement et au plein épanouissement d'un élevage et économique dans les pays du Conseil de l'Entente.

- Cette Ecole a donc pour vocation d'être une Ecole Inter-Etats, mais pour le moment ses élèves ne viennent que du Niger et de la Haute-Volta.

- L'arrêté n° 07/MDR/EL du 19 Mai 1977 fixe les dispositions transitoires pour l'organisation des programmes, de déroulement des études et de recrutement des élèves pour cette Ecole.

- Recrutement en 1ère Année :

a) Admission directe en 1ère Année pour les titulaires du BEPC après examen des notes et du livret scolaire.

b) Examen professionnel pour les infirmiers et surveillants d'Elevage/

- Recrutement en 2ème Année d'Assistant : Par concours professionnel pour les Agents Techniques d'Elevage ayant au moins 3 ans de Service.

- Organisation des Etudes :

a) Un tronc commun d'un an pour les élèves admis en 1ère Année.

b) Un examen de passage à la fin de la 1ère Année :

- ceux qui ont 12/20 et plus vont en 2ème Année d'Assistant.

- ceux qui ont entre 10 et 12/20 vont en 2ème Année d'Agent

Technique.

- ceux qui ont entre 8/20 et 10/20 peuvent redoubler la 1ère année mais ne pourront plus jamais aller en 2ème Année d'Assistant.

- ceux qui ont moins de 8/20 sont exclus.

1ère Année (Tronc commun)

Assistant
d'Elevage
(2 ans)

(B-1)

Agent Technique d'Elevage
(2 ans)

(C-1)

- Effectifs des Elèves en octobre 1977 : 104 (dont 18 Voltaïques en Section Assistants d'Elevage).

a) Assistants d'Elevage : (Nigériens + Voltaïques)

- 1ère Année : 44 (dont : -29 sur concours direct
- 5 sur concours professionnel
- 6 voltaïques
- 4 redoublants)

- 2ème Année : 28 (22 Nigériens + 6 Voltaïques)

- 3ème Année : 22 (16 Nigériens + 6 Voltaïques)

b) Agents Techniques : uniquement des Nigériens)

- 2ème Année : 11 (dont 4 redoublants)

- 3ème Année : 7

- Effectifs du Personnel Enseignant :

- 3 Professeurs (Docteurs Vétérinaires) dont le Directeur (Expatrié) et ses Adjoint (Nigérien).

- 2 Professeurs d'Enseignement Général

- 6 Chargés de cours et maîtres de conférences

- 2 Assistants d'Elevage chargés des travaux pratiques d'inspection des viandes aux abattoires de Niamey.

Les professeurs ont besoin de stages de recyclage.

**PROGRAMME AGRHYMET DE L'OMM
AU SAHEL**

**Centre de Formation et d'Applications en Agrométéorologie
Hydrologie Opérationnelle**

Objectifs : Aider les pays du Sahel à renforcer leurs services météorologiques et hydrologiques nationaux de manière que ceux-ci puissent jouer le rôle qui leur incombe dans les applications de la météorologie et de l'hydrologie au développement économique national. Ces applications devraient notamment favoriser l'utilisation rationnelle de ressources en eau peu abondantes et contribuer à accroître les rendements agricoles, à en abaisser le coût et à réduire au minimum les effets peu souhaitables des contraintes météorologiques et hydrologiques sur la production agricole.

Le Centre a été ouvert en 1975.

Durant la quatrième phase (1980 environ), il est prévu que les pays membres du CILSS seraient entièrement responsables de l'exploitation du Centre.

La Formation professionnelle :

Le Centre AGRHYMET forme des techniciens en hydrologie, des techniciens en météorologie agricole (classe III) et des agrométéorologistes (classe II). Il forme aussi des Ingénieurs en agrométéorologie.

Il est prévu que le Centre assure plus tard des cours de spécialisation dans les domaines suivants : entretien de l'équipement de télécommunications, entretien des instruments d'observation météorologique et hydrologique de type spécial et des stations météorologiques automatiques, interprétation des données recueillies par satellite, traitement des données, etc...

Les élèves du Centre AGRHYMET viennent de six pays du CILSS. Ils sont tous boursiers du Projet Agrhymet. Les formations dispensées se présentent comme suit :

1) Techniciens en Hydrologie :

- Recrutement : titulaire du Baccalauréat.
- Durée de la formation : 2 ans
- Promotions en formation :
 - 1975 - 1977 : 12 élèves
 - 1977 - 1978 : 12 élèves

2) Techniciens en Agrométéorologie :

- Recrutement : titulaires du Baccalauréat
- Durée de la formation : 2 ans
- Promotions en formation :
 - 1975 - 1977 : 9 élèves
 - 1976 - 1978 : 10 élèves
 - 1977 - 1979 : 12 élèves

3) Ingénieurs en Agrométéorologie :

- Recrutement : Titulaires du diplôme universitaire d'Etudes Scientifiques (DUES)
- Durée de la formation : 2 ans
- Promotion en formation :
 - 1976 - 1978 : 4 élèves
- La promotion des Ingénieurs en Agrométéorologie 1978 - 1981 aura une formation d'une durée allant de 2 à 4 selon le niveau de recrutement.
- Les titulaires du DUES feront 3 ou 4 ans de formation.
- Les titulaires du DUES + 1 an feront 2 ou 3 ans de formation.

Le Personnel Enseignant du Centre AGRHYMET :

Les Professeurs du Centre viennent :

soit du Projet
 soit de l'Université de Niamey
 soit de l'Ecole Africaine de Météorologie et de
 l'Aviation Civile de Niamey.

Ils sont des nationalités suivantes : Français, Sénégalais, Belges, Anglais, Hollandais.

Le tableau suivant présente la liste des professeurs du Projet ainsi que des disciplines qu'ils enseignent :

Description des Spécialités des Professeurs du Centre :

- Représentant OMM (P.P.A)
- Coordonnateur du Programme
- Coordonnateur-Adjoint
- Professeur en Météorologie
- Instructeur en Météorologie
- Instructeur en Agrométéo.
- Hydrologue Principale
- Hydrologue
- Instructeur en Instruments
- Agronome
- Consultant en Télécom.
- Expert en Télécommunication
- Expert en Maintenance Télé.
- Administrateur
- Expert-associé en agrométéo.

- Expert-associé en hydro.
- Consultant en Météo. Tropic.
- Expert en Equipt. Rayonnement
- Consultant en Météo. Dynam.
- Consultant en Informatique
- Consultant en Informatique
- Consultant en Diffusion.

I/ L'Ecole Nationale de la Santé Publique :

A - Formation en 3 ans d'Infirmiers Diplômés d'Etat et de Sages-Femmes

- Recrutement :

- Concours A : concours direct pour titulaire du BEPC
- Concours B : concours professionnel réservé aux infirmiers certifiés

- Effectifs des Elèves en octobre 1977 :

- 1ère Année : Tronc commun : 86 - Garçons : 38
- Filles : 48

- Section Infirmiers Diplômés d'Etat :
- Section Sages-Femmes.

- 2ème Année :

- Section Infirmiers Diplômés d'Etat : 44
- Garçons : 37
- Filles : 7
- Section Sages-Femmes : 28

- 3ème Année :

- Section Infirmiers Diplômés d'Etat : 37
- Garçons 30
- Filles 6

- Section Sages-Femmes 17

- Total Général :

- Garçons : 105
- Filles : 107

B - Formation d'Infirmiers Certifiés (Catégorie D2) et d'Aides-Sociales (Catégorie D-1)

- Recrutement : à partir du Certificat d'Etudes Primaires ou de la classe de 5° des Lycées et Collèges.

- Durée de la formation :

- 1 an pour les Infirmiers Certifiés
- 2 ans pour les Aides-Sociales.

- Effectif en octobre 1977 :

Il y a eu 123 recrutés + 20 diplômés Infirmiers Certifiés qui poursuivent leurs études dans la Section des Aides-Sociales.

L'ECOLE DE MEDECINE :

C'est un Etablissement d'Enseignement Supérieur qui relève du Ministère de l'Education Nationale. La première promotion d'Etudiants de cet Etablissement est en quatrième année. Pendant l'Année Universitaire 1975 - 1976, l'Ecole de Médecine comptait 34 étudiants (dont 30 homme et 4 femmes).

L'Ecole des Cadres d'Alphabétisation :

- Ouverture de cette Ecole le 1er Novembre 1977.
- Deux cycles :
 - Cycle B : réservés aux professionnels. Formation en 9 mois.
 - Cycle A : réservé aux titulaires du BEPC. Formation en 3 ans.
- Capacité du Centre : 40 élèves
- Ouverture du Cycle B le 1er Novembre 1977 et Ouverture du Cycle A prévue pour 1978.
- Le recrutement pour le cycle A sera bisannuel tandis que le recrutement pour le cycle B sera annuel.
- Programme d'enseignement : sociologie, économie, psycho-pédagogie, linguistique, techniques d'alphabétisation, méthodes d'alphabétisation.
- Cette Ecole peut recevoir des étudiants étrangers.
- A l'issue de leur formation, les étudiants (cycles A et B) seront intégrés dans la Catégorie B de la Fonction Publique.

RECAPITULATION CADRES SUPERIEURS

NIGER

Direction ;
Service, Projet,
Office

Besoins en nouveaux cadres (nombre de cadres)

97	A	AC	COM	DVE	E	IA	IAF	IAM	IAF	IAM	IAE	IF	IGeo	IGR	IH
Service de l'Agr.															
Serv. Elev+Ind. ani.			20												
Serv. Eaux+Forêts +Chasse+Fêche									7						
Service du Génie Rural											5				
U.N.C.C.					3	1									
Aménagements Hydro-Agricoles		2				1				1		2	1	5	
Projet Productivité DOSSO															
Projet Productivité NIAMEY															
Projet Productivité M.RADI						2								1	
Programme céréaliier															
Opération Dévelop- pement DIFFA						1									
Projet Gestion des parcours+amél. Elev.															
Autres projets de Productivité															
Projet: Amél. Santé Ruralé															
Direction Ressources Humaines		2													
Direction Animation au Développement															
Direction Hydraulique											9			1	2
Direction Transports		1			1										
s/Total	-	5	-	20	4	5	-	-	7	1	14	2	1	7	2

Direction ;
Service, Projet
Office

R E C A P I T U L A T I O N C A D R E S S U P E R I E U R S

Desoins en nouveaux cadres (nombre de cadres)

	IC	COE	DVE	E	IA	IAE	IAM	IEF	IEM	IER	IF	IGeo	IGR	IH
Dir.Nat.Alphabét.														
DEESN (Min.Santé)														
Sociétés d'Econ. mixte		1							1					
Report du S/Total	-	5	-	20	4	5	-	-	7	1	14	2	1	7 2
T O T A L	-	5	1	20	4	5	-	-	7	2	14	2	1	7 2

1/ Chiffre déterminé par le Ministère du Plan, mais considéré comme trop élevé par le service responsable.

Professeurs à former pour les Ecoles et Instituts d'Enseignement, formant notamment pour le Développement Rural.

Ecole Supér.d'Agronomie et d'Elevage, Niamey

14 (Agriculture, Elevage, Eaux et Forêts, Génie Rural, etc.)

Institut Prat. de Dév. Rural. Kolo

34 (niveau A) ; 37 (niveau B). Production Agricole Environnement, Eaux et Forêts, Génie Rural, Technologie, Socio-Econ. (env. 50 % seront formés dans le cadre d'un projet PNID.)

Ecole Nationale d'Administration

36 (Administration, Finances, Comptabilité, Travail et Sécurité Sociale, Secrétariat)

Ecole des Assist. et Agents Techn.Elev.

5 (niveau A) (Toutes les disciplines de l'art vétérinaire et de l'Elevage en zone sahélienne)

Centre de Formation AGRHYMET

(il s'agit d'un Centre de Formation et d'Application Inter-états (CILSS)
21 Experts et Consultants, dont 1 Africain (Sénégal)

Ecole des Cadres Alphabétisation

2 (Sociologie, Economie, Psychopédagogie, Techniques de l'Alphabétisation, Linguistique)

Ecoles de la Santé Publique

6 Enseignants supplémentaires (soins infirmiers et admin. Centres hospitaliers.)

Direction ;
Service, Projet,
Office

R E C A P I T U L A T I O N C A D R E S S U P E R I E U R S

NIGER

Besoins en nouveaux cadres (nombre de cadres)

№	IIA	IIIA	IIIA	ITE	ITF	ITop	ITP	ITR	M	Ph.B	S	St	SCO	IGC
Service de l'Agric.			1											
Serv. Elev+Ind.Ani.														
Serv. Eaux+Forêts +Chasse+Pêche					67									
Service du Génie Rural	1													
U.N.C.C.		1	8										1	
Aménagements Hydro-Agricoles					-	1		5						
Projet Productivité DOSSO			1		-									
Projet Productivité NIAMEY					-									
Projet Productivité MARADI					-									
Programme céréaliier														
Opération Développement DIFF.			1											
Projet Gestion des parcours+amél.Elev.														
Autres projets de Productivité														
Projet: Amél. Santé Rurale														
Direction Ressources Humaines														
Direction Animatiou. au développement					100									
Direction Hydraulique														1
Direction Transports							1							
s/Total	1	1	11	-	67	1	1	5	-	-	-	-	1	1

R E C A P I T U L A T I O N

CADRES SUPERIEURS

NIGER

Direction,
Service, Projet
Office

Besoins en nouveaux cadres (nombre de cadres)

	IIA	IMA	ITA	ITE	ITF	ITop	ITP	ITR	M	Ph.B	S	St	SCO	IGC
Dir.Nat.Alphabét. et Form.Permanente														
DEESN(Min.Santé)														
Sociétés d'Econ. Mixte														
Report du E/Total	1	1	11	-	67 ^{1/}	1	1	5	-	-	-	-	1	1
T O T A L	1	1	11	-	67 ^{1/}	1	1	5	-	-	-	-	1	1

101 Direction,
Service, Projet,
Office

RECAPITULATION CADRES MOYENS
Besoins en nouveaux cadres (nombre de cadres)

NIGER 5.

	AE	ATE	ATGR	C	CAP	CAG	CEF	CF	CGR	ChF	CEE	CTA	CTP
Service de l'Agriculture													
Service de l'Elev. et des Ind. Animales		2											
Serv. Eaux+Forêts Chasse+Pêche							90	170					
Service du Génie Rural													
U.N.C.C					1	3							
Aménagements Hydro-Agricoles				8					12	1			1
Projet Productivité DOSSO													
Projet Productivité NIAMEY													
Projet Productivité MARADI													
Programme Céréaliier													
Opération Développement DIFFA				1									
Projet Gestion des parcours+amél. Elev.													
Autres projets de productivité													
Projet: Amél. Santé Rural													
Direction Ressources Humaines													
Direction Animation au Développement													
Direction Hydraulique													
Direction Transports													
s/Total	-	2	-	9	1	3	90	170	12	1	-	-	1

Direction,
Service, Projet,
Office

RECAPITULATION CADRES MOYENS
Besoins en nouveaux cadres (nombre de cadres)

102

	AE	ATE	AGTR	C	CAP	CAG	CEF	CF	CGR	ChB	CSF	CTA	CTP
Dir. Nat. Alphabét. et Form. Permanente													
DEESN (Min. Santé)													
Sociétés d'Econ. Mixte				1						2			
Report du S/Total	=	2	-	9	1	3	90	170	12	1	-	-	1
T O T A L	-	2	-	10	1	3	90	170 ^{1/}	12	3	-	-	1

1/ Chiffres déterminés par le Ministère du Plan, mais considérés comme trop élevés par le service responsable. Voir plutôt les données fournies par le MDR (chapitre IV).

Professeurs à former pour les Ecoles et Instituts d'Enseignement, formant notamment pour le développement Rural.

Ecole Supér. d'Agro. et d'Elevage, Niamey
Institut Prat. de Dév. Rural, Kolo
Ecole Nationale d'Administration
Ecole des Assist. et Agents Techn. Elev.
Centre de Formation AGRHYMET
Ecole des Cadres Alphabétisation
Ecoles de la Santé Publique

Direction,
Service, Projet,
Office

NIGER

03

	RECAPITULATION			CADRES			MOYENS			NIGER			
	DC	IM	Besoins en nouveaux cadres	ITGeo	ITM	ITTP	(nombre de cadres)			TAM	TH	TMA	TS
							MCO	P	SD				
Service de l'Agriculture													
Service de l'Elev. et des Ind. Animales													
Service Eaux+Forêts Chasse+Pêche													
Service du Génie Rural													
U.N .C.C							5						
Aménagements Hydro-Agricoles			6			5							
Projet Productivité DOSSO													
Projet Productivité NIAMEY													
Projet Productivité MARADI													
Programme Céréaliier													
Opération Développement DIFFA													
Projet Gestion des parcours+amél. Elev.													
Autres Projets de Productivité													
Projet: Amél. Santé Rurale													
Direction Ressources Humaines													
Direction Animation au Développement													
Direction Hydraulique											41		
Direction Transports													
s/Total	-	-	6	-	-	5	5	-	-	-	41	-	-

RECAPITULATION CADRES MOYENS

NIGER

Besoins en nouveaux cadres (nombre de cadres)

	DC	IM	ITGeo	ITM	ITTP	MCO	P	SD	TAM	TH	TMA	TS
Dir.Nat.Alphabét. et Form.Permanente												
DEESN (Min. Santé)												
Sociétés d'Econ. Mixte												
Report du S/Total	-	-	6	-	5	5	-	-	-	41	-	-
T O T A L	-	-	6	-	5	5	-	-	-	41	-	-

RECAPITULATION CADRES SUPERIEURS

NIGER 9.

Besoins de perfectionnement (Cycle complet) (nombre de cadres)

105

Direction,
Service, Projet,
Office

	A	AC	COM	DVE	E	IA	IAE	IAM	IEF	IEM	IER	IF	IGeo	IGR	IH
Service de l'Agr.															
Servi.Elev+Ind.Ani.				6											
Serv.Eaux+Forêts +Chasse+Pêche															
Service du Génie Rural										1				3	
U.N.C.C															
Aménagements Hydro-Agricoles															
Projet Productivité DOSSO															
Projet Productivité NIAHEY															
Projet Productivité MARADI															
Programme Céréaliier															
Opération Develop- pement DLFA															
Projet Gestion des parcours+amél.Elev.															
Autres projets de productivité															
Projet : Amél. Santé Rurale															
Direction Ressour- ces Humaines															
Direction Animation au Développement															
Direction Hydraulique															
Direction Transports					1										
s/Total				6	1					1				3	

RECAPITULATION CADRES SUPÉRIEURS

Besoins de perfectionnement (Cycle complet)(nombre de cadres)

	A	AC	COM	DVE	E	IA	IAE	IAM	IEF	IEM	IER	IF	IGeo	IGR	IH
Dr.Nat.Alphabéti. et Form.Permanente															
DEESN (Min. Santé)															
Société d'Econ. Mixte			1												
Report du S/Total				6	1					1				3	
T O T A L			1	6	1					1				3	

Professeurs à former pour les Ecoles et Instituts
d'Enseignement, formant notamment pour le Développement Rural
(en pédagogie Méthodologie)

Ecole Supér. d'Agro. et d'Elevage, Niamey	14 (Agriculture, Elevage, Eaux et Forêts, Génie Rural, etc...)
Institut Prat. de Dév.Rural.Kolo	33 (niveau A), 37 (niveau B) (la formation d'env. 50% de ces Formateurs est assurée par un projet PNUD) (production agricole environnement, Eaux+Forêts Génie Rural Technologie Socio-Economie)
Ecole Nationale d'Administration	36 (Administration, Finances, Comptabilité, Travail et Sécurité Social, Secrétariat).
Ecole des Assist. et Agents Techn. Elev.	5 (niveau A) (Toutes les disciplines de l'Art.Vétérinaire et de l'Elevage en zone sahélienne)
Centre de Formation AGRHYMET	(il s'agit d'un Centre de Formation Inter-états (CILSS) avec 21 Experts et Consultants dont 1 Afr.cain (Sénégal)
Ecoles des Cadres Alphabétisation	2 (Sociologie, Economie, Psychopédagogie, Technique de l'Alphab., Linguistique)
Ecoles de la	6 Enseignants supplémentaire. Soins infirmiers et Admin. Centres hospitaliers

RECAPITULATION CADRES SUPERIEURS
Besoins de perfectionnement (Cycles complet) (nombre de cadres)

NIGER

11.

	IIA	IAM	ITA	ITE	ITF	ITop	ITP	ITR	M	PhB	S	ST	SCO	IC
Service de l'Agr.			7											
Serv. Elev+Ind.Ani.				1										
Serv. Eaux+Forêts +Chasse+Pêche														
Service du Génie Rural	1							3						
U.N.C.C			5											
Aménagements Hydro-Agricoles														
Projet Productivité DOSSO														
Projet Productivité NIAMEY														
Projet Productivité MARADI														
Programme Célestin														
Opération Dévelop- pement DIFFA														
Projet Gestion des parcours+amél. Elev.														
Autres Projets de Productivité														
Projet: Amél. Santé Rurale														
Direction Ressour- ces Humaines														
Direction Animation Au Développement											1			
Direction Hydraulique														
Direction Transports														
s/Total	1		12	1				3			1			

RECAPITULATION CADRES MOYENS

NIGER

Besoins de perfectionnement (Cycle complet) (nombre de cadres)

	AE	ATE	ATGR	C	CAP	CAG	CEF	CF	CGR	ChB	CSF	CTA	CTP
Service de l'Agriculture						33							
Service de l'Elev. et des Ind. Animales	1	1											
Serv. Eaux+Forêts													
Chasse+Pêche													
Service du Génie Rural			5							1			
U.N.C.C				20									
Aménagements Hydro-Agricoles													
Projet Productivité DOSSO													
Projet Productivité NIAMEY													
Projet Productivité MARADI													
Programme Céréaliier													
Opération Développement DIFFA													
Projet Gestion des parcours+amél. Elev.													
Autres projets de Productivité						1	-						
Projet: Amél. Santé Rurale							-						
Direction Ressources Humaines							-						
Direction Animation au Développement					3		-						
Direction Hydraulique													
Direction Transports													
s/Total	1	1	5	20	3	34	-	-	-	1	-	-	-

Direction,
Service, Projet,
Office

RECAPITULATION CADRES MOYENS

110

Besoins de perfectionnement (Cycle complet) (nombre de cadres)

	AE	ATE	ATGR	C	CAP	CAG	CEF	CF	CGR	ChB	CSF	CTA	CTP
Dir. Nat. Alphabét. et Form. Permanente													
DEESN (Min. Santé)													
Sociétés d'Econ. Miste				1								1	
Report du S/Total	1	1	5	20	3	34	-	-	-	1	-	-	-
T O T A L	1	1	5	21	3	34	-	-	-	1	-	1	-

Professeurs à former pour les Ecoles et Instituts d'Enseignement, formant notamment pour le Développement Rural

Ecole Supér. d'Agro. et d'Elevage, Niamey
 Institut Prat. de Dév. Rural. Kolo
 Ecole Nationale d'Administration
 Ecole des Assist. et Agents Tech. Elev.
 Centre de Formation AGRHYMET
 Ecole des Cadres Alphabétisation
 Ecoles de la Santé Publique

RECAPITULATION CADRES MOYENS

Besoins de perfectionnement (Cycle complet) (nombre de cadres)

	DC	IM	ITGeo	ITM	ITTP	MCO	P	SD	TAM	TH	TMA	TS
Service de l'Agriculture												
Service de l'Elev. et des Ind. Animales												
Serv. Eaux+Forêts												
Chasse+Pêche												
Service du Génie Rural								1				
U.N.C.C						15						
Aménagements Hydro-Agricoles												
Projet Productivité DOSSO												
Projet Productivité NIANEY												
Projet Productivité MARADI												
Programme Céréalière												
Opération Développement DIFFA												
Projet Gestion des parcours+amél. Elev.												
Autres Projets de Productivité												
Projets Amél. Santé Rurale												
Direction Ressources Humaines												
Direction Animation au Développement	12									1		
Direction Hydraulique												
Direction Transports												1
s/Total	12	-	-	-	-	15	-	1	-	1	-	1

112 Direction,
Service, Projet,
Office

RECAPITULATION CADRES MOYENS

NIGER

Besoins de perfectionnement (Cycle complet)(nombre de cadres)

	DC	IM	ITGeo	TTM	TTTP	MCO	P	SD	TAM	TH	IMA	TS
Dir.Nat.Alphabét. et Form.Permanente							28					
DEESN (Min. Santé)		35										
Société d'Econ. Mixte		1										1
Report du S/Total	12	-	-	-	-	15	-	1	-	1	-	1
T O T A L	12	36	-	-	-	15	28	1	-	1	-	2

RECAPITULATION CADRES SUPERIEURS
Besoins de perfectionnement (stages) (nombre de cadres)

	A	AC	COM	DVE	E	IA	IAE	IAM	IEF	IEM	IER	IF	IGeo	IGR	IH
Service de l'Agr.						2									
Ser. Elev.+Ind.Ani.	1			8											
Serv. Baux+Forêts +Chasse+Pêche															
Service du Génie Rural											1			1	
U.N.C.C					1	2						2			
Aménagements Hydro-Agricoles					1	3	1					1	1		
Projet Productivité DOSSO															
Projet Productivité NIAMEY															
Projet Productivité MARADI						2	1					1			
Programme Céréaliier															
Opération Dévelop- pement DIFFA															
Projet Gestion des parcours+amél.Elev.															
Autres projets de Productivité															
Projet: Amél. Santé Rurale															
Direction Ressour- ces Humaines															
Direction Animation au Développement															
Direction Hydraulique											1				
Direction Transports															
s/Total	1	-	-	8	2	9	2	-	-	-	2	4	1	1	-

Direction,
Service, Projet,
Office

- 2 a) -

RECAPITULATION CADRES SUPERIEURS

Besoins de perfectionnement (stages)(nombre de cadres)

NIGER

114

	A	AC	COM	DVE	E	IA	IAE	IEM	IEF	IEM	IER	IP	IGeo	IGR	IH
Dir.Nat.Alphabét. et Form. Permanente															
DEESN (Min. Santé)															
Société d'Econ. Mixte			5												
Report du S/Total	1	-	-	8	2	9	2	-	-	-	2	4	1	1	-
T O T A L	1	-	5	8	2	9	2	-	-	-	2	4	1	1	-

Professeurs à former pour les Ecoles et Instituts d'Enseignement,
formant notamment pour le Développement Rural.

Ecole Supér.d'Agro. et d'Elevage, Niamey	14	} Tous ou la majorité d'entre-eux pourraient bénéficier de cours de perfectionnement en pédagogie et méthodologie. Aides audio-visuelles, etc...
Institut Prat. de Dév.Rural.Kolo	33	
Ecole Nationale d'Administration	36	
Ecole des Assist. et Agents Tech.Elev.	5	
Centre de Formation AGRHYMET	-	
Ecole des cadres Alphabétisation	2	
Ecoles de la Santé Publique	6	

RECAPITULATION

CADRES

SUPERIEURS

NIGER

Besoins de perfectionnement (stages)(nombre de cadres)

	IIA	IMA	ITA	ITE	ITF	ITop	ITP	ITR	M	PhB	S	St	SCO	IGC
Service de l'Agr.			9											
Serv. Elev+Ani.				2						2				
Serv. Eaux+Forêts +Chasse+Pêche					3									
Service du Génie Rural														
U.N.C.C			12											
Aménagements Hydro-Agricoles							1	1						
Projet Productivité DOSSO														
Projet Productivité NIAMEY														
Projet Productivité MARADI								1						
Programme Céréalière														
Opération Dévelop- pement DIFFA														
Projet Gestion des parcours-amél.Elev.														
Autres projets de Productivité														
Projet; Amél. Santé Rurale														
Direction Ressour- ces Humains														
Direction Animation au Développement											1			
Direction Hydraulique														1
Direction Transports														
s/Total	-	-	21	2	3	-	1	2	-	2	1	-	-	1

116

Direction, —
 Service, Projet, —
 Office —

- 2 b) -

20.

RECAPITULATION CADRES SUPERIEURS

Besoins de perfectionnement (stage)(nombre de cadres)

NIGER

	IIA	IAM	ITA	ITE	ITF	ITop	ITP	ITR	M	PhB	S	St	SCO	IGC
Dir.Nat.Alphabet. et Form. Permanente														
DEESN (Min. Santé)									10		1	1		
Sociétés d'Econ. Mixte														
Report du S/Total	-	-	21	2	3	-	1	2	-	2	1	-	-	1
T O T A L	-	-	21	2	3	-	1	2	10	2	1	-	-	1

Direction,
Service, Projet,
Office

RECAPITULATION CADRES MOYENS

NIGER

Besoins de perfectionnement (stages)(nombre de cadres)

	AE	ATE	ATGR	C	CAP	CAG	CEF	CF	CGR	ChB	CSF	CTA	CTP	DC
Service de l'Agriculture	22	43												
Service de l'Elev. et des Ind. Animales														
Serv. Eaux+Forêts														
Chasse+Pêche							5	9						
Service du Génie Rural			2	1					2					
U.N.C.C						2						14		
Aménagements Hydro-Agricoles	1					1								
Projet Productivité DOSSO						1								
Projet Productivité NIAMEY														
Projet Productivité MARADI						5						1		
Programme Céréaliier														
Opération Développement DIFFA														
Projet Feslion des parcours+amél. Elev.														
Autres projets de Productivité														
Projet amél. Santé Rurale														
Direction Ressources Humaines														
Direction Animation au Développement														
Direction Hydraulique														
Direction Transports														
s/Total	23	43	2	1	-	9	5	9	2	-	-	15	-	-

RECAPITULATION CADRES MOYENS

Besoins de perfectionnement (stages) (nombre de cadres)

NIGER

	AE	ATE	ATGR	C	CAP	CAG	CEF	CF	CGR	ChB	CSF	CTA	CTP	DC
Dir. Nat. Alphabét. et Form. Permanente														
DEESN (Min. Santé)										2				
Sociétés d'Econ. Mixte														
Report du S/Total	23	43	2	1	-	9	5	9	2	-	-	15	-	-
T O T A L	23	43	2	1	-	9	5	9	2	-	-	15	-	-

Professeurs à former pour les Ecoles et Instituts
d'Enseignement, formant notamment pour le Développement Rural.

Ecole Supér. d'Agro.
et d'Elevage, Niamey

Institut Prat. de
Dév. Rural. Kolo

Ecole Nationale
d'Administration

Ecole des Assist.
et Agents Tech. Elev.

Centre de Formation
AGRHYMET

Ecole des Cadres
Alphabétisation

Ecoles de la
Santé Publique

RECAPITULATION CADRES MOYENS
 Besoins de perfectionnement (stages) (nombre de cadres)

NIGER

	IM	IGeo	ITM	ITTP	MCO	P	SD	TAM	TM	TMA	TS
Service de l'Agriculture											
Service de l'Elev. et des Ind. Animale											
Serv. Eaux+Forêts											
Chasse+Pêche											
Service du Génie Rural									2		
U.N.C.C					28						
Amenagements Hydro-Agricoles			2								
Projet Productivité DOSSO											
Projet Productivité NIAMEY											
Projet Productivité MARADI											
Programme Céréaliier											
Operation Développement DIFFA											
Projet Gestion des parcours+amél. Elev.											
Autres projets de productivité											
Projet:Amel. Santé Rurale											
Direction Ressources Humaines											
Direction Animation au Développement											
Direction Hydraulique											10
Direction Transports											
s/Total.	-	-	2	-	28	-	-	-	2	-	10

Direction,
Service, Projet,
Office

RECAPITULATION CADRES MOYENS

NIGER

Besoins de perfectionnement (stages) (nombre de cadres)

120

	IM	ITGeo	ITM	ITTP	MCO	P	SP	TAM	TH	TMA	TS
Dir. Nat. Alphabét. et Form. Permanente											
DEESN (Min. Santé)											
Sociétés d'Eoon. Mixte											
Report du S/Total	-	-	2	-	28	-	-	-	2	-	10
T O T A L	-	-	2	-	28	-	-	-	2	-	10