

**BIBLIOGRAPHIC DATA SHEET**1. CONTROL NUMBER  
PN-AAH-8282. SUBJECT CLASSIFICATION (695)  
AG00-0000-G512

## 3. TITLE AND SUBTITLE (240)

Proyecto de programa de extension para pequenos productores agricolas

## 4. PERSONAL AUTHORS (100)

Chavez, L. D.

## 5. CORPORATE AUTHORS (101)

6. DOCUMENT DATE (110)  
19807. NUMBER OF PAGES (120)  
104p.8. ARC NUMBER (170)  
BL630.715.C512

## 9. REFERENCE ORGANIZATION (190)

Chavez

## 10. SUPPLEMENTARY NOTES (500)

## 11. ABSTRACT (950)

## 12. DESCRIPTORS (920)

Bolivia  
Agricultural extension  
Technology transfer  
Small farmers

Project evaluation

## 13. PROJECT NUMBER (150)

14. CONTRACT NO.(140)  
AID-511-656-L15. CONTRACT  
TYPE (140)

## 16. TYPE OF DOCUMENT (160)

650.715  
C512

PN-AAH-8.

PROYECTO DE  
PROGRAMA DE EXTENSION PARA  
PEQUEÑOS PRODUCTORES AGRICOLAS

PREPARADO PARA USAID/BOLIVIA, BAJO  
CONTRATO No. AID - 511 - 656 L

LUIS DEL RIO CHAVEZ  
ENERO 1980

## TABLA DE CONTENIDOS

	GINA
SUMARIO	1
INTRODUCCION	5
DESCRIPCION DEL PROYECTO	9
UNIDAD DE INVESTIGACION	20
UNIDAD DE ADMINISTRACION	23
UNIDAD DE EXTENSION	34
PLAN FINANCIERO (TABLAS DEL I AL X)	60
IMPLEMENTACION	72
ANEXO I - PRESTAMO BID	76
ANEXO II - PL 400 TITULO III	79
ANEXO III - EQUIPO DE COMUNICACION	83
ANEXO IV - PLAN DE EVALUACION	86
ANEXO V - RESUMEN DEL DISEÑO DEL PROYECTO	91
ANEXO VI - ENTREVISTAS	100

## S U M A R I O

ANALIZANDO EL PROYECTO PRESENTADO POR LA UNIVERSIDAD DE MISSOURI (UMC) O USAID/BOLIVIA SOBRE EL MEJORAMIENTO EN LA COMUNICACIÓN PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES AGRÍCOLAS, EL SEMINARIO REALIZADO EN COCHABAMBA Y LOS CONTACTOS Y ENTREVISTAS CON ORGANIZACIONES Y PERSONAS QUE TIENEN RELACIÓN CON EL PROBLEMA DEL PEQUEÑO PRODUCTOR AGRÍCOLA, SE CONCLUYE QUE EL SISTEMA DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA (EXTENSIÓN AGRÍCOLA) DEBE SER HECHO POR EL MINISTERIO DE ASUNTOS CAMPESINOS Y AGROPECUARIOS (MACA) A TRAVÉS DE UN ORGANISMO COORDINADOR NACIONAL, IBTA (INSTITUTO BOLIVIANO DE TECNOLOGÍA AGROPECUARIA) Y LLEVADO A LA PRÁCTICA MEDIANTE LOS CONSEJOS REGIONALES AGROPECUARIOS (CRA), QUE GOZARÁN DE AUTONOMÍA EN SUS DECISIONES Y DESARROLLARÁN SUS ACTIVIDADES EN EL MARCO GENERAL PREPARADO POR EL IBTA.

LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD ES UN ELEMENTO INDISPENSABLE PARA QUE EL PROYECTO SEA UN ÉXITO, YA QUE UNA DE LAS FALLAS DEL ACTUAL SISTEMA DE EXTENSIÓN ES LA PRESCINDENCIA QUE SE HACE DEL SECTOR QUE SE PIENSA COOPERAR.

LAS DECISIONES DEBEN SER COMPARTIDAS Y DEBEN SERVIR PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS QUE LOS PROPIOS BENEFICIARIOS HAN DETECTADO Y QUE SON A LOS QUE REALMENTE AFECTAN SU DESARROLLO Y ECONOMÍA.

LOS CONSEJOS AGRÍCOLAS (CA'S) EN LAS COMUNIDADES O GRUPO DE COMUNIDADES Y LOS LÍDERES AGRÍCOLAS (LA'S) DEBERÁN SER SELECCIONADOS POR LA ORGANIZACIÓN QUE LA COMUNIDAD TIENE, COMO SER: SINDICATOS AGRARIOS, COOPERATIVAS O JUNTAS DE VECINOS, ETC. ESTOS ORGANISMOS SUPERVISARÁN QUE TANTO LOS CA'S COMO LOS LA'S CUMPLAN CON LA COMUNIDAD QUE LOS ELIGIÓ.

EL PROYECTO TRATA DE QUE EL COSTO DE OPERACIÓN SEA EL MENOR POSIBLE PERO SIN LLEGAR A AFECTAR LA EFECTIVIDAD DEL SISTEMA. PARA ELLO SE HACE NECESARIO QUE EL ESTADO AUMENTE SU APORTE EN FORMA SUSTANCIAL EN LOS CINCO PRÓXIMOS AÑOS.

SE HA TOMADO EN CUENTA QUE AL AUMENTAR EL NÚMERO DE AGENTES DE EXTENSIÓN AGRÍCOLA (AEA) NO HABRÁN EN EL MERCADO BOLIVIANO SUFICIENTES INGENIEROS AGRÓNOMOS DISPONIBLES (Y DISPUESTOS A ACEPTAR LOS SALARIOS POSIBLES QUE ESTÁN SIENDO PROPUESTOS), POR LO QUE SE HA DEFINIDO QUE DEBE CONTRATARSE, PARA LLENAR LOS REQUERIMIENTOS DE AEA'S, INGENIEROS AGRÓNOMOS, AGRÓNOMOS, TÉCNICOS AGRÓNOMOS Y EN ALGUNOS CASOS LOS BACHILLERES AGRÍCOLAS, QUIENES DEBEN CONOCER EL MEDIO EN EL QUE TRABAJARÁN.

EL ENTRENAMIENTO SERÁ ESENCIAL Y LA COORDINACIÓN CON LOS INVESTIGADORES SERÁ ESTRECHA, LO MISMO QUE EL SISTEMA DE COMUNICACIÓN, FACTOR CRÍTICO DEL PROYECTO, DEBE IMPLEMENTARSE LO ACONSEJADO POR LA UMC Y TOMAR EN CUENTA LAS EXPERIENCIAS QUE GUATEMALA HA TENIDO CON EL PROYECTO DE EDUCACIÓN

BÁSICA RURAL (EBR) YA QUE, EN GENERAL TENEMOS LOS MISMOS PROBLEMAS EN BOLIVIA (ANALFABETISMO, DIFERENTES CULTURAS, ALTO PORCENTAJE DE POBLACIÓN CAMPESINA, ETC. ETC.).

EL PROYECTO DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA O EXTENSIÓN AGRÍCOLA DEBE SER IMPLEMENTADO POR ETAPAS EN DETERMINADAS REGIONES, EN FORMA COMPLETA Y DE ACUERDO A LA EXPERIENCIA OBTENIDA, AMPLIAR SU RADIO DE ACCIÓN PARA LLEGAR AL QUINTO AÑO CON UN SISTEMA DE EXTENSIÓN AGRÍCOLA EFICIENTE Y CONSISTENTE QUE SEA APLICABLE A TODAS LAS REGIONES Y PROVINCIAS DE BOLIVIA.

LA IMPLEMENTACIÓN POR ETAPAS PERMITIRÁ LA COORDINACIÓN CON LAS DIFERENTES AGENCIAS E INSTITUCIONES QUE DE ALGUNA MANERA LLEGAN AL CAMPESINO CON INFORMACIÓN Y TECNOLOGÍA Y ALGUNAS VECES CON DESINFORMACIÓN COMO EL CASO DE LA EXTENSIÓN AGRÍCOLA HECHA POR LOS REPRESENTANTES DE LOS PRODUCTORES DE PESTICIDAS, HERBICIDAS, ETC.

SE RECOMIENDA QUE, EL IBTA, UN ORGANISMO NACIONAL DECENTRALIZADO, SIN ENTRABAR LA LABOR QUE REALIZAN OTRAS INSTITUCIONES EN EL CAMPO, COORDINE Y ESTABLEZCA LAS NORMAS MAÉSTRAS QUE DEBEN REGIR EL SISTEMA, A FIN DE QUE EL MENSAJE QUE LLEGUE AL CAMPESINO SEA CONSISTENTE, REAL Y SIN PREJUICIOS DE PARTE DE LA ORGANIZACIÓN QUE PRESTE EL SERVICIO. EL IBTA DEBE CONTROLAR TANTO LAS INSTITUCIONES ESTATALES, RELIGIOSAS, CIENTÍFICAS O PRIVADAS O, GOBIERNOS COOPERADORES A

A BOLIVIA.

LA COORDINACIÓN ENTRE INVESTIGADORES Y EXTENSIONISTAS, ENTRE EL IBTA Y OTRAS INSTITUCIONES SERÁ VITAL PARA LLEGAR AL CAMPESINO EN FORMA EFICIENTE, EVITANDO REPETIR ENSEÑANZAS Y AUMENTANDO EL RADIO DE ACCIÓN DEL EXTENSIONISMO, ASI COMO LA DESILUSIÓN Y DUPLICIDAD DE ESFUERZOS, YA QUE EL PAÍS NO PUEDE DARSE EL LUJO QUE ESTO SUCEDA.

## I N T R O D U C C I O N

EN LA PREPARACIÓN DEL BORRADOR DE PROYECTO SOBRE UN PROGRAMA DE EXTENSIÓN AGRÍCOLA PARA PEQUEÑOS AGRICULTORES EN BOLIVIA, SE HA TOMADO EN CUENTA:

- A) EL TRABAJO PREPARADO POR EL GRUPO DE LA UNIVERSIDAD DE MISSOURI PARA USAID/BOLIVIA, AGOSTO 1979.
- B) EL SEMINARIO DE EXTENSIÓN AGRÍCOLA REALIZADO EN COCHABAMBA EN AGOSTO/1979, CON LA PARTICIPACIÓN DEL GRUPO DE EDUCACIÓN BÁSICA RURAL, CON TRABAJOS Y EXPERIENCIA EN GUATEMALA, BAJO LA DIRECCIÓN DE "ACADEMY FOR EDUCATIONAL DEVELOPMENT".
- C) ENTREVISTAS CON ORGANIZACIONES Y PERSONAS QUE TIENEN RELACIÓN CON EL AGRO.

LAS DIFERENTES IDEAS PRESENTADAS EN EL SEMINARIO DE COCHABAMBA, DEL 21 AL 24 DE AGOSTO DE 1979, HAN SIDO TOMADAS EN CUENTA POR SU VALIDÉZ Y PORQUE FUERON EXPRESADAS POR PROFESIONALES QUE ESTÁN DESEMPEÑANDO TAREAS RELACIONADAS CON EL TEMA Y SE PUEDE DECIR QUE A LA FECHA MANEJAN EL PROBLEMA DE LA TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA AL PEQUEÑO AGRICULTOR BOLIVIANO.

SE HAN REALIZADO REUNIONES: EN SANTA CRUZ, CON DIRECTORES DEPARTAMENTALES DEL MINISTERIO DE ASUNTOS CAMPESINOS Y AGROPECUARIOS, CÁMARA AGROPECUARIA DEL ORIENTE, CORPORACIÓN

DE DESARROLLO, CIAT, PROFESORES Y ALUMNOS DE LA FACULTAD DE AGRICULTURA TROPICAL, MISIÓN BRITÁNICA Y OTRAS INSTITUCIONES AFINES AL SECTOR AGRÍCOLA.

REUNIONES SIMILARES SE EFECTUARON EN COCHABAMBA, SUCRE, TARIJA Y LA PARTICIPACIÓN DE LOS REPRESENTANTES DE LAS INSTITUCIONES LOCALES FUE SATISFACTORIA.

SE DISCUTIERON PROBLEMAS ESPECÍFICOS DE CADA REGIÓN O DEPARTAMENTO, SE ANALIZARON LAS POSIBLES FORMAS DE SOLUCIONAR EL PROBLEMA DE COMUNICACIÓN Y OPERACIÓN DE UN PROYECTO SOBRE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA AL PEQUEÑO CAMPESINO Y EN GENERAL TODOS ESTUVIERON DE ACUERDO EN QUE SE DEBE AYUDAR AL PEQUEÑO CAMPESINO O SOLUCIONAR SUS PROBLEMAS DE PRODUCTIVIDAD Y MERCADOS, PARA QUE PUEDA A CORTO PLAZO MEJORAR SUS CONDICIONES DE VIDA.

SE HA VISITADO A GRUPOS CAMPESINOS EN COCHABAMBA, SUCRE, TARIJA, YACUIDA, VILLAMONTES, SANTA CRUZ, YAPACANI, SAN PEDRO, COLONIA MURILLO Y OTRAS.

EL CRITERIO GENERAL ES COINCIDENTE EN:

- NO HAY COORDINACIÓN ENTRE INVESTIGADORES Y EXTENSIONISTAS.
- NO HAY COORDINACIÓN ENTRE LOS ORGANISMOS DEL MACA EN SUS TRABAJOS CON EL PEQUEÑO CAMPESINO (INC, IBTA, SNDC, SENARB, ETC.).

- NO HAY COORDINACIÓN ENTRE LOS ORGANISMOS DEL ESTADO Y LOS PRIVADOS (MACA, MEC, MINISTERIO DE SALUD, MINISTERIO DEL TRABAJO Y LAS IGLESIAS, IMPORTADORES DE INSUMOS, ETC.
- INVESTIGACIÓN AGROPECUARIA INSUFICIENTE.
- INVESTIGACIÓN CON ÉNFASIS EN LOS CULTIVOS Y NO EN PROGRAMAS INTEGRALES.
- LOS EXTENSIONISTAS SON INSUFICIENTES PARA EL PAÍS.
- LOS EXTENSIONISTAS SON OCUPADOS EN ACTIVIDADES DIFERENTES A SU TRABAJO ESPECÍFICO.
- NO HAY APOYO LOGÍSTICO PARA LA LABOR DE EXTENSIÓN.
- LA DISPERSIÓN DEL CAMPESINO EN EL ÁREA RURAL.
- LA FALTA DE VÍAS DE COMUNICACIÓN.
- LA FALTA DE PARTICIPACIÓN DEL PEQUEÑO CAMPESINO EN LAS DECISIONES QUE ACTUARÁN SOBRE SU MODO DE VIDA.
- LA CENTRALIZACIÓN EXCESIVA DE LA ADMINISTRACIÓN.
- LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DE ARRIBA HACIA ABAJO.
- SE DÁ Poca importancia al criterio de la Región en la planificación nacional.
- LA IMPROVISACIÓN DE LOS AGENTES DE EXTENSIÓN.
- LA FALTA DE PROFESIONALES EN UN NÚMERO ADECUADO A LAS NECESIDADES DEL SERVICIO

Y TAMBIÉN COINCIDEN EN QUE SI BIEN EL ESTADO HA DEFINIDO A NIVEL NACIONAL QUE LA AGRICULTURA ES PRIORIDAD NÚMERO UNO

DEL PAÍS, EN LA PRÁCTICA NO PASA DE SER UN ENUNCIADO LÍRICO, CON GRAN PERJUICIO PARA LOS CAMPESINOS Y EL PAÍS EN GENERAL, YA QUE NO HAY UN REAL APOYO A LA INVESTIGACIÓN AGROPECUARIA Y EXTENSIÓN AGRÍCOLA, ACTIVIDADES BÁSICAS PARA UNA MAYOR PRODUCTIVIDAD Y POR ENDE UN MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE VIDA DEL CAMPESINO BOLIVIANO. SE DISCUTIÓ QUE SI BIEN LA ECONOMÍA DEL PAÍS ESTÁ EN UNA GRAVE SITUACIÓN, ELLA PODRÁ SER PEOR SI EL SECTOR AGRÍCOLA, ESPECIALMENTE EL PEQUEÑO PRODUCTOR, NO ES INCENTIVADO PARA PRODUCIR MÁS POR SUPERFICIE CULTIVADA. LA COOPERACIÓN DE PAISES AMIGOS ES INDISPENSABLE EN LOS MOMENTOS ACTUALES PARA LLEVAR ADELANTE UN PROYECTO DE EXTENSIÓN AGRÍCOLA EN FORMA EFICÁZ Y PERMANENTE.

LAS CORPORACIONES DE DESARROLLO REGIONAL ESTÁN DISPUESTAS A COOPERAR EN UN PLAN DIRIGIDO A SU REGIÓN Y A LA FECHA CADA UNA DE ELLAS ESTÁ LLEVANDO A CABO EXPERIMENTOS QUE EN POLO O NADA ES COORDINADO CON EL MACA.

## DESCRIPCION DEL PROYECTO

LA INVESTIGACIÓN Y LA TECNOLOGÍA HAN ENCONTRADO NUEVOS Y MÁS EFICIENTES MEDIOS Y MÉTODOS PARA INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN, A VECES A LÍMITES QUE HASTA HACE POCO PARECÍAN INALCANZABLES. LAS TIERRAS DEL ÁREA RURAL DE BOLIVIA ESTÁN MAL EXPLOTADAS O MAL CULTIVADAS, LO QUE HACE QUE EL AGRICULTOR CAMPESINO PRODUZCA CASI EXCLUSIVAMENTE PARA SU SUBSISTENCIA Y LA GENERACIÓN DE EXCEDENTES QUE LE PERMITAN INGRESOS PARA SATISFACER OTRAS NECESIDADES, ES MUY PEQUEÑA.

SI CREEMOS QUE DEBEN PASAR PARA SIEMPRE LAS PRÁCTICAS RUTINARIAS Y EMPÍRICAS DEL CAMPESINADO TRADICIONAL Y QUE DEBEN APROVECHARSE EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO DE MANERA QUE PERMITA AL CAMPESINO AGRICULTOR SALIR DEL ESTADO DE MISERIA EN QUE ACTUALMENTE SE ENCUENTRA, MEJORANDO SU NIVEL DE VIDA E INCREMENTANDO SUS INGRESOS, DEBEMOS INICIAR UN PROCESO EVOLUTIVO QUE REQUIERE EL ESPALDARAZO DE INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS Y LA COOPERACIÓN DE TÉCNICOS Y PROFESIONALES QUE DEBEN AUNAR ESFUERZOS PARA UN MEJOR SERVICIO AL PEQUEÑO PRODUCTOR, ESPECIALMENTE.

PERO, CÓMO HACEMOS PARA QUE LA TÉCNICA Y CONOCIMIENTO LLEGUE AL PEQUEÑO CAMPESINO?

FUNDAMENTALMENTE, DEBEMOS ANALIZAR PORQUÉ EL SERVICIO DE EXTENSIÓN AGRÍCOLA NO HA FUNCIONADO COMO SE ESPERABA Y

LOS RESULTADOS NO HAN SIDO LOS PROGRAMADOS.

LAS RAZONES PRINCIPALES, SON:

- A) LA CENTRALIZACIÓN DEL INSTITUTO BOLIVIANO DE TECNOLOGÍA AGROPECUARIA (IBTA).
- B) LA FALTA DE COORDINACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES QUE REALIZAN LABORES DE INVESTIGACIÓN Y/O EXTENSIÓN.
- C) LA CARENCIA DE LOS RECURSOS NECESARIOS PARA UN AMPLIO PROGRAMA DE TRABAJO.
- D) LA GRAN EXTENSIÓN DEL TERRITORIO BOLIVIANO.
- E) LA DISPERSIÓN DEL PEQUEÑO CAMPESINO EN EL ÁREA RURAL.
- F) LA UTILIZACIÓN DE LOS AGENTES DE EXTENSIÓN EN TAREAS AJENAS A SU FUNCIÓN.
- G) LA INVESTIGACIÓN SIN PENSAR A QUIEN ESTABA DIRIGIDA.
- H) LA DESIGUALDAD ENTRE LOS TÉCNICOS DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN.

ESTO LLEVA A PENSAR QUE PARA PODER REALIZAR UN TRABAJO EFICIENTE QUE REALMENTE SIRVA A LAS NECESIDADES DEL CAMPESINO BOLIVIANO, EL IBTA DEBE REORGANIZARSE ADMINISTRATIVAMENTE ASÍ COMO FINANCIERAMENTE, DE FORMA TAL, QUE CUMPLA CON LOS OBJETIVOS PARA LOS QUE FUE CREADO.

LA REORGANIZACIÓN DEL IBTA DEBE ESTAR BASADA EN UNA DECENTRALIZACIÓN INMEDIATA DE SUS OFICINAS Y FUNCIONES Y, UNA COOPERACIÓN EFICAZ CON LOS ORGANISMOS AFINES Y CON AQUELLOS

QUE DE UNA MANERA U OTRA ESTÁN EN EL CAMPO Ó ÁREA DE INFLUEN-  
CIA DEL SECTOR AGROPECUARIO.

EL IBTA COMO PARTE DEL MACA, DEBE SER UN ORGANISMO DE  
CONTROL Y COORDINACIÓN DE TODA LA ACTIVIDAD NACIONAL DE INVE-  
STIGACIÓN Y EXTENSIÓN, DANDO LAS LÍNEAS MAESTRAS QUE DEBEN SER  
SEGUIDAS POR LAS INSTITUCIONES DEL PAÍS, SEAN ESTAS PÚBLICAS  
O PRIVADAS, DE FORMA TAL QUE PERMITA UN TRABAJO COORDINADO Y  
CON PERSPECTIVAS PARA EL CAMPESINO BOLIVIANO.

A NIVEL NACIONAL EL IBTA DEBE COORDINAR LA ACTIVIDAD DE  
LOS CONSEJOS REGIONALES AGROPECUARIOS, ASÍ COMO LA COORDINA-  
CIÓN DE ÉSTOS CON OTROS ORGANISMOS DEL MACA, TALES COMO:

SENARB	SERVICIO NACIONAL DE RABIA, AFTOSA Y BRUCELOSIS
CDF	CENTRO DE DESARROLLO FORESTAL
SNDC	SERVICIO NACIONAL DE DESARROLLO DE LA COMUNIDAD
INC	INSTITUTO NACIONAL DE COLONIZACIÓN
INFOL	CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO LANERO
PRODES	PROYECTO DE DESARROLLO DEL CHAPARE
CNRA	CONSEJO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA
BAB	BANCO AGRÍCOLA DE BOLIVIA
DRI	DESARROLLO RURAL INTEGRADO

CON INSTITUCIONES ESTATALES COMO:

MSP MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA

FOMO	FONDO OPERATIVO DE MANO DE OBRA
MEC	MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA
PIL	PLANTA INDUSTRIALIZADORA DE LECHE
CBF	CORPORACIÓN BOLIVIANA DE FOMENTO
COOPAS	PROYECTO EXTRA PROYECTO INGAVI, ETC.

CON ORGANISMOS PRIVADOS NACIONALES COMO:

ACLO	ACCIÓN COMUNITARIA LOYOLA
CIU	COMITÉ DE IGLESIAS UNIDAS
CCM	COMITÉ CENTRAL MENONITA MUYURINA, PADRES SALESIANOS
DESEC	
OSCAR	

CON ORGANISMOS INTERNACIONALES COMO:

BID	BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO
BM	BANCO MUNDIAL
COTESU	COOPERACIÓN TÉCNICA SUIZA
BTAM	MISIÓN BRITÁNICA EN AGRICULTURA TROPICAL
USAID	AGENCIA INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

EL IBTA DEBE INMEDIATAMENTE, COMPATIBILIZAR EL PROYECTO QUE CONTEMPLA EL PRÉSTAMO BID No. 518/SF-80, ENERO/1978 PARA EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN AGROPECUARIA (VER ANEXO 1) Y EL CONVENIO PL480 TÍTULO III QUE ESTABLECE LA CONSTRUCCIÓN DE 90

CENTROS DE SERVICIO AGRÍCOLA (VER ANEXO 2) Y EL PROYECTO DE SALUD RURAL MONTERO QUE CONTEMPLA SISTEMAS DE TRABAJO Y COMUNICACIÓN QUE PUEDEN SER COMPATIBILIZADOS Y COMPLETADOS CON EL TRABAJO QUE REALIZAN LOS EXTENSIONISTAS AGRÍCOLAS, YA QUE, SU LABOR SE DESARROLLA PARA Y EN LAS MISMAS COMUNIDADES CON LOS MISMOS OBJETIVOS DE APOYO AL CAMPESINO EN LA BÚSQUEDA DE MEJORES CONDICIONES Y NIVEL DE VIDA.

EL IBTA DEBE CONSEGUIR LAS DISPOSICIONES LEGALES CORRESPONDIENTES PARA QUE LA COORDINACIÓN CON LAS INSTITUCIONES ANTES MENCIONADAS NO SEA SIMBÓLICA, SINO EFECTIVA Y PRÁCTICA.

LOS PLANES NACIONALES QUE TENGA CUALQUIER INSTITUCIÓN RELACIONADA CON INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN EN EL ÁREA RURAL DEBEN NECESARIAMENTE SER APROBADOS POR EL ORGANISMO COORDINADOR NACIONAL (IBTA), PERO DE NINGUNA MANERA DEBE ESTO SIGNIFICAR UN ENTORPECIMIENTO DEL TRABAJO DE ESTAS INSTITUCIONES, SINO MÁS BIEN COOPERAR COMPATIBILIZANDO SUS PLANES Y EVITANDO DUPLICACIÓN DE ESFUERZOS MAXIMIZANDO EL RENDIMIENTO DE LA INVERSIÓN NACIONAL Y TENIENDO EN CUENTA LOS ESCASOS RECURSOS CON QUE EL PAÍS CUENTA.

UNA EXPERIENCIA POSITIVA DE COOPERACIÓN ENTRE INSTITUCIONES DE LA REGIÓN ES EL CIAT, QUE ES EL PRODUCTO DE LA UNIÓN DE OBJETIVOS DEL MINISTERIO DE ASUNTOS CAMPESINOS Y AGROPECUARIOS (MACA), CORPORACIÓN DE DESARROLLO DE SANTA CRUZ (CORDECRUZ), CÁMARA AGROPECUARIA DEL ORIENTE (CAO), UNIVERSIDAD

BOLIVIANA "GABRIEL RENÉ MORENO" (UBGRM) Y LA CÁMARA DE INDUSTRIA Y COMERCIO, QUIENES, CON EL OBJETO DE RESOLVER A CORTO PLAZO LOS URGENTES PROBLEMAS AGROPECUARIOS, DECIDIERON CONJUNCIÓN ESFUERZOS APORTANDO A UN ORGANISMO QUE DENOMINARON CENTRO DE INVESTIGACIÓN AGRÍCOLA TROPICAL (CIAT), QUE TIENE LA MISIÓN DE INVESTIGAR Y TRANSFERIR LA TECNOLOGÍA NECESARIA EN EL AGRO DEL DEPARTAMENTO DE SANTA CRUZ. LO IMPORTANTE DE ESTA INSTITUCIÓN ES QUE:

- 1.- EL PRODUCTOR APORTA DIRECTAMENTE A LA INVESTIGACIÓN MEDIANTE UN PORCENTAJE DE SU PRODUCCIÓN QUE ES RETENIDO POR LOS ORGANISMOS ENCARGADOS DE LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS.
- 2.- LA CORPORACIÓN DE DESARROLLO CUMPLE EL PRECEPTO DE QUE EL PROBLEMA RURAL ES PRIORIDAD NÚMERO UNO EN LOS PLANES DE LA CORPORACIÓN.
- 3.- INCORPORA A LA UNIVERSIDAD EN LA BÚSQUEDA DE SOLUCIÓN A LOS PROBLEMAS AGROPECUARIOS, YA QUE ESTA INSTITUCIÓN TIENE POR OBJETIVO LA EXPERIMENTACIÓN Y LA EVALUACIÓN DE LOS MISMOS Y QUE ADEMÁS PROVEE DE LOS PROFESIONALES NECESARIOS PARA EL DESARROLLO AGROPECUARIO.
- 4.- DEMUESTRA LA FACTIBILIDAD DE QUE LAS INSTITUCIONES PRIVADAS PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN PROBLEMAS COMUNES.

EL CIAT PUEDE SER EL MODELO DE ORGANIZACIÓN DE COORDINA-

CIÓN QUE SE UTILICE EN LA NACIÓN PARA EVITAR LA DILUSIÓN DE ESFUERZOS Y OBTENER RESULTADOS POSITIVOS QUE CON SEGURIDAD REDUNDARÁN EN BENEFICIO DEL SECTOR MÁS IMPORTANTE DE LA NACIÓN QUE ES EL QUE MÁS AYUDA NECESITA EN LO QUE A INVESTIGACIÓN Y TECNOLOGÍA SE REFIERE.

EN CADA DEPARTAMENTO DEBERÁ CREARSE UN ORGANISMO SIMILAR AL CIAT QUE AGLUTINE A:

- 1) MINISTERIO DE ASUNTOS CAMPESINOS Y AGROPECUARIOS
- 2) CORPORACIÓN DE DESARROLLO REGIONAL
- 3) CÁMARA AGROPECUARIA U ORGANISMO SIMILAR
- 4) CÁMARA DE INDUSTRIA Y COMERCIO
- 5) UNIVERSIDAD BOLIVIANA
- 6) OTROS ORGANISMOS QUE EN LA REGIÓN SEAN IMPORTANTES AL DESARROLLO AGROPECUARIO

ESTOS ORGANISMOS DEPARTAMENTALES SERÁN MÁS EFECTIVOS EN EL TRABAJO A REALIZAR, PUES SU PREOCUPACIÓN SERÁ EL ÁMBITO DE SU JURISDICCIÓN, AUNQUE, DEBE COORDINAR CON OTROS DEPARTAMENTOS DE LA REPÚBLICA. LA LABOR QUE DESARROLLE SERÁ MUCHO MÁS REAL, PORQUE:

- 1) CONOCE EL MEDIO EN EL QUE TRABAJA
- 2) LAS NECESIDADES DEL AGRO LE SON FAMILIARES EN SU ÁREA
- 3) LAS DECISIONES ADMINISTRATIVAS SERÁN TOMADAS EN EL

LUGAR DE SU EJECUCIÓN.

- 4) LAS DECISIONES FINANCIERAS SERÁN EJECUTADAS CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS SOCIOS EN EL DESARROLLO DEL AGRO DEPARTAMENTAL.
- 5) SE EVITARÁ DUPLICACIONES DE ESFUERZOS.
- 6) SE EVITARÁ UNA BUROCRACIA ADMINISTRATIVA CENTRAL QUE CADA DÍA CRECE MÁS SIN REALMENTE MOSTRAR LOS BE NEFICIOS QUE PARA SU CREACIÓN SE ESGRIMEN.
- 7) LA POLÍTICA SOBRE INFRAESTRUCTURA SERÁ MÁS RACIONAL.
- 8) LAS ACCIONES DEL ORGANISMO REGIONAL O DEPARTAMENTAL DEBEN AYUDAR A:

8.1 MEJORAR LA PRODUCTIVIDAD

8.2 ELEVAR EL NIVEL DE VIDA DEL CAMPESINO

8.3 DIVERSIFICAR LA PRODUCCIÓN

8.4 ESPECIALIZAR LA PRODUCCIÓN

8.5 BUSCAR MERCADOS PARA LA PRODUCCIÓN

8.6 ESTABLECER UNA POLÍTICA RACIONAL DE PRECIOS

8.7 ESTABLECER UNA POLÍTICA CREDITICIA ADECUADA  
AL MEDIO

8.8 COOPERAR EN LA POLÍTICA DE ASENTAMIENTO CAM-  
PESINO (COLONIZACIÓN)

LAS VENTAJAS Y DESVENTAJAS QUE SE DESPRENDEN DE LA DE-  
CENTRALIZACIÓN SON COMO SIGUEN:

= VENTAJAS

- LA RESPONSABILIDAD SE COLOCA A UN NIVEL BASTANTE BAJO
- SE DA IMPORTANCIA AL MEDIO Y PROBLEMAS REGIONALES
- MEJORA LA COORDINACIÓN DENTRO DE CADA REGIÓN
- APROVECHA LAS POSIBLES ECONOMÍAS DE LAS OPERACIONES REGIONALES
- PERMITE LA COMUNICACIÓN PERSONAL CON LOS INTERESES LOCALES
- OFRECE UN BUEN CAMPO CUANTIFICABLE PARA LA PREPARACIÓN DEL PERSONAL
- DISMINUCIÓN DE COSTOS
- PERMITE EL USO DE PERSONAL LOCAL CON MEJOR CONOCIMIENTO DEL MEDIO
- PARTICIPACIÓN LOCAL EN LA TOMA DE DECISIONES

= DESVENTAJAS

- REQUIERE MÁS PERSONAL CON TALENTO ADMINISTRATIVO
- TIENDE A DIFICULTAR EL MANTENIMIENTO DE LOS SERVICIOS CENTRALES
- DIFICULTA EL CONTROL A MÁS ALTO NIVEL

SE DENOMINARÁ CONSEJO REGIONAL AGROPECUARIO (CRA) AL ORGANISMO DEPARTAMENTAL QUE AGLUTINA Y COORDINA LA ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN AGROPECUARIA REGIONAL, CUYO ORGANIGRAMA FUNCIONAL ES EL SIGUIENTE:

FIGURA No. 7

ORGANIGRAMA FUNCIONAL

MINISTERIO DE ASUNTOS  
RURALES Y AGROPECUARIOS

INSTITUTO BOLIVIANO  
DE TECNOLOGIA AGROPECUARIA

CONSEJO REGIONAL  
AGROPECUARIO

DIRECTOR REGIONAL

UNIDAD DE  
INVESTIGACION

UNIDAD DE  
ADMINISTRACION

UNIDAD DE  
EXTENSION

ESTACION  
EXPERIMENTAL

Dpto. Agrícola

Dpto. Pecuario

Dpto. de  
ADMINISTRACION

Dpto. de COMUNICACION  
Y PERSONAL

Dpto. Agrícola

Dpto. Pecuario

FIGURA No. 2  
ORGANIGRAMA DE FUNCIONES

C. S. A.  
- FORMULACIÓN DE POLÍTICA REGIONAL EN INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN AGROPECUARIA  
- COORDINACIÓN CON INSTITUCIONES NACIONALES Y EXTRANJERAS

DIRECTOR REGIONAL  
- ASESORAR AL CRA EN LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS  
- IMPLEMENTAR LAS POLÍTICAS ESTABLECIDAS  
- PLANIFICAR LAS OPERACIONES DEL CRA  
- COORDINAR Y DIRIGIR EL TRABAJO DE LAS UNIDADES

UNIDAD DE INVESTIGACION

- COORDINAR E IMPLEMENTAR LA INVESTIGACION AGROPECUARIA
- INTRODUCCION DE VARIEDADES Y REJERA DE RAZAS
- MEJORA Y CONSOLIDACION DE CULTIIVOS TRADICIONALES
- PRODUCTIVIDAD AGROPECUARIA
- CONSERVACION DE GULLOS
- CONTROL DE MALEZAS Y ENTOMOLOGIA
- SANIDAD VEGETAL Y ANIMAL

UNIDAD DE ADMINISTRACION

- COORDINAR E IMPLEMENTAR PRESUPUESTOS
- COORDINAR E IMPLEMENTAR EL SISTEMA DE CONTROL INTERNO
- PREPARAR SISTEMAS DE ENTRENAMIENTO Y COMUNICACION DE PERSONAL
- PROVEER DEL APOYO LOGISTICO A LAS DIFERENTES UNIDADES
- MANTENER CONTROL DE PERSONAL Y ARCHIVOS
- PROCESAR Y PUBLICAR LOS DATOS ENTREGADOS POR INVESTIGACION Y EXTENSION

UNIDAD DE EXTENSION

- ASISTENCIA TECNICA AL AGRICULTOR CAMPESINO
- TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA
- DIVERSIFICAR LA PRODUCCION AGRICOLA Y PECUARIA
- DIVULGAR LA TECNOLOGIA ADECUADA
- EVALUACION DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS
- ENTRENAR Y CAPACITAR A LOS LIDERES AGRICOLAS

### DIRECTOR REGIONAL

EL DIRECTOR REGIONAL DEL CRA SERÁ DESIGNADO POR EL DIRECTORIO DEL CRA Y DEBERÁ SER UN PROFESIONAL DE ALTO NIVEL CON ESTUDIOS DE POST-GRADO EN AGRONOMÍA, VETERINARIA, ECONOMÍA O ADMINISTRACIÓN; CON PRESTIGIO Y AUTORIDAD SUFICIENTE COMO PARA OBTENER RESULTADOS POSITIVOS ESPECIALMENTE EN SUS RELACIONES CON OTROS EJECUTIVOS E INSTITUCIONES AFINES, TANTO REGIONALES, NACIONALES E INTERNACIONALES.

LA COORDINACIÓN Y COOPERACIÓN SERÁ MAYOR SI LA DIRECCIÓN REGIONAL ESTÁ DIRIGIDA POR UN EJECUTIVO CALIFICADO Y CONOCIDO EN EL MEDIO.

DEBE TENER LA AUTORIDAD SUFICIENTE PARA ADMINISTRAR E, IMPLEMENTAR LAS POLÍTICAS ESTABLECIDAS PARA LAS OPERACIONES DEL CRA. TAMBIÉN SE DEBE ESTABLECER LAS RELACIONES DE LÍNEA Y STAFF A FIN DE EVITAR FRICCIONES CON LOS PROFESIONALES QUE PRESTARAN SERVICIOS EN EL ORGANISMO.

EL DIRECTOR REGIONAL SERÁ RESPONSABLE DE LOS RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES QUE HAN SIDO PROGRAMADAS POR EL DIRECTORIO DEL CRA, PARA ELLO DEBERÁ COORDINAR Y DIRIGIR LAS ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y ADMINISTRACIÓN.

### UNIDAD DE INVESTIGACION

LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN SERÁ LA ENCARGADA DE ENTRE-

CAR EL MATERIAL NECESARIO PARA EL TRABAJO DE LA UNIDAD DE EXTENSIÓN, GENERANDO TECNOLOGÍA AGROPECUARIA APROPIADA QUE PUEDA FÁCILMENTE SER TRANSFERIDA AL SECTOR AGROPECUARIO CAMPESINO.

DEBERÁ HACER ÉNFASIS EN LA MEJORA Y CONSOLIDACIÓN DE LOS CULTIVOS TRADICIONALES, INTRODUCCIÓN DE NUEVAS VARIEDADES, LA DIVERSIFICACIÓN DE LA PRODUCCIÓN, LA ESPECIALIZACIÓN, EL AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD POR UNIDAD DE SUPERFICIE, LA CONSERVACIÓN DE SUELOS, EL MEJOR USO DE LA TIERRA, BÚSQUEDA DE MEJORES FORRAJES, MAYOR PRODUCTIVIDAD DE LOS HATOS GANADEROS, SANIDAD ANIMAL Y VEGETAL.

EN SUMA, TENDER A QUE LA PRODUCTIVIDAD AUMENTE TENIENDO EN CUENTA QUE LOS COSTOS DE PRODUCCIÓN NO ABSORBAN LOS PROBABLES INGRESOS ADICIONALES, BUSCAR RENDIMIENTOS ALTOS QUE SEAN INCENTIVOS PARA LA ADOPCIÓN DE LA NUEVA TECNOLOGÍA PARA QUE EL PRODUCTO SEA COMPETITIVO EN EL MERCADO NACIONAL E INTERNACIONAL.

LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN TENDRÁ 2 DEPARTAMENTOS:

1.- AGRÍCOLA

2.- PECUARIA

EL DEPARTAMENTO AGRÍCOLA, HARÁ INVESTIGACIÓN ESPECIALIZADA PRINCIPALMENTE EN LOS SIGUIENTES CULTIVOS:

1.1 CEREALES

- 1.2 HORTALIZAS
- 1.3 OLEAGINOSAS
- 1.4 FRUTALES
- 1.5 FORRAJES
- 1.6 CONTROL DE MALEZAS
- 1.7 ENTOMOLOGÍA
- 1.8 ESTUDIO DE SUELOS
- 1.9 ESTUDIO DE RIEGO
- 1.10 SANIDAD VEGETAL

EL DEPARTAMENTO PECUARIO HARÁ INVESTIGACIÓN ESPECIALIZADA PRINCIPALMENTE DEL SIGUIENTE GANADO:

- 2.1 BOVINOS
  - 2.1.1 CARNE
  - 2.1.2 LECHE
  - 2.1.3 DOBLE PROPÓSITO
- 2.2 PORCINOS
  - 2.2.1 CARNE
  - 2.2.2 GRASAS
- 2.3 OVINOS
- 2.4 CAPRINOS
- 2.5 CABALLAR
- 2.6 EUQUÉNIDOS
- 2.7 SANIDAD ANIMAL

UNIDAD DE ADMINISTRACION

LA UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN TENDRÁ LA MISIÓN DE PRESTAR TODO EL APOYO LOGÍSTICO REQUERIDO POR LAS UNIDADES DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN, ESPECIALMENTE EN LO REFERENTE A CONTRATACIÓN DE PERSONAL, ENTRENAMIENTO DEL MISMO, SISTEMAS DE COMUNICACIÓN.

EL ORGANIGRAMA DE FUNCIONAMIENTO SE MUESTRA EN LA FIGURA NO. 3

EL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO, SE ENCARGARÁ DE QUE LO NECESARIO PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN ESTÉ DISPONIBLE DE ACUERDO A SUS REQUERIMIENTOS HECHOS CON ANTERIORIDAD.

EL DEPARTAMENTO DE PERSONAL Y COMUNICACIÓN, TENDRÁ QUE DEFINIR EL SISTEMA DE CONTRATACIÓN DE PERSONAL DE ACUERDO A LOS PROGRAMAS Y REQUERIMIENTOS DE LAS OTRAS UNIDADES, ASÍ COMO TAMBIÉN DEBERÁ PROGRAMAR LAS DIFERENTES FORMAS DE ENTRENAMIENTO AL PERSONAL DEPENDIENTE DEL CRA (CURSILLOS, CURSOS, ESTUDIOS DE COMPLEMENTACIÓN, CURSOS DE POST-GRADO, ETC.)

TAMBIÉN TENDRÁ A SU CARGO EL SISTEMA DE COMUNICACIÓN QUE DEBERÁ SER USADO EN LAS ACTIVIDADES DE LOS TÉCNICOS, CON ESPECIAL ÉNFASIS, EN LO REFERENTE A LA RELACIÓN CON LOS CAMPESINOS A TRAVÉS DE SUS ORGANIZACIONES, COMO DE LOS TÉCNICOS DEL SISTEMA PRESENTADO. PARA UN MEJOR DESARROLLO DE SUS

FIGURA No. 3

ORGANIGRAMA FUNCIONAL

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN

DPTO. ADMINISTRATIVO

DPTO. DE PERSONAL Y COMUNICACIÓN

SECCIÓN

SECCIÓN

CONTABILIDAD

PERSONAL

ADQUISICIONES

ENTRENAMIENTO

ALMACENES

COMUNICACIÓN

TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO

PROCESAMIENTO DE DATOS

PLANIFICACIÓN

CONTROL

ACTIVIDADES DEBERÁ DISPONER DE PERSONAL CAPACITADO PARA PONER EN FUNCIONAMIENTO EL MEJOR Y MÁS ADAPTABLE SISTEMA DE COMUNICACIÓN CON EL PEQUEÑO AGRICULTOR.

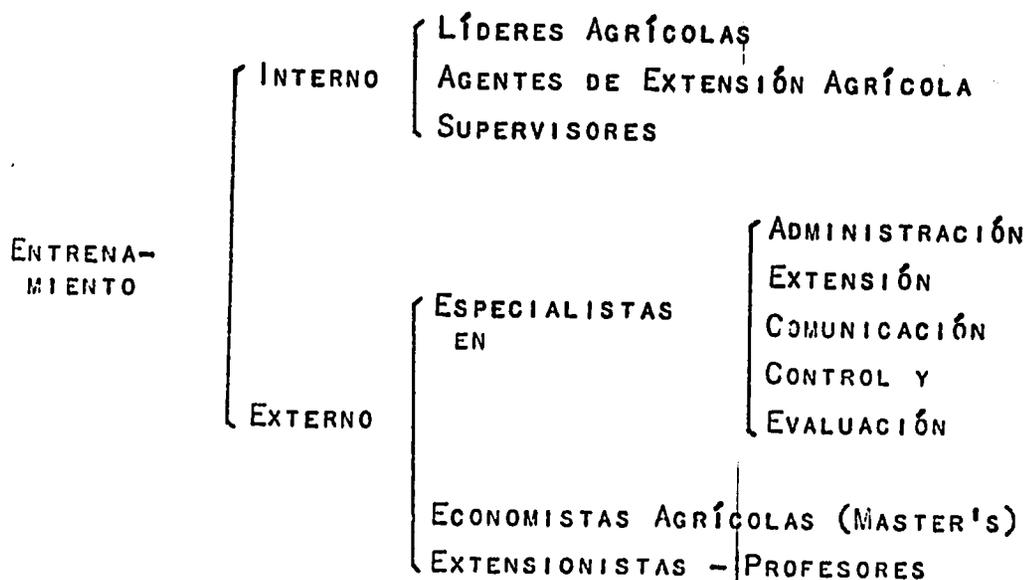
TENDRÁ BÁSICAMENTE, QUE ESTUDIAR CÓMO EL MENSAJE LLEGUE A SU DESTINO, CON EL MENOR GRADO DE DISTORSIÓN, EL MEDIO ADECUADO, ETC., PARA LO QUE DISPONDRÁ DE:

- TÉCNICAS AUDIOVISUAL
- GRÁFICAS
- PRENSA
- RADIO
- T.V.
- EVALUACIÓN (SISTEMAS)

EL PROCESO DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, SERÁ FUNCIÓN DE ESTA UNIDAD, ASÍ COMO, LA PUBLICACIÓN DE TODO EL MATERIAL OBTENIDO DURANTE LA GESTIÓN AGRÍCOLA PARA SU DIFUSIÓN EN LA COMUNIDAD.

EL ENTRENAMIENTO DEL PERSONAL ES UN ASPECTO MUY IMPORTANTE EN LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA AL PEQUEÑO CAMPESINO, YA QUE UN NIVEL INADECUADO DE PREPARACIÓN DE LOS EXTENSIONISTAS ESPECIALMENTE, PUEDE SIGNIFICAR LA INOPERANCIA DEL PROYECTO.

EL PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO PARA EL PRESENTE PROYECTO ES COMO SIGUE:



ENTRENAMIENTO INTERNO

EL ENTRENAMIENTO DE LOS LÍDERES AGRÍCOLAS SERÁ UNA DE LAS RESPONSABILIDADES DEL AGENTE DE EXTENSIÓN AGRÍCOLA, BAJO LA DIRECCIÓN DE LOS SUPERVISORES Y ESPECIALISTAS, QUIENES PREPARARÁN LOS MODELOS DE ENTRENAMIENTO BAJO LOS CUALES SE DESARROLLARÁN LAS ACTIVIDADES DE LOS AEA'S.

BÁSICAMENTE EL ENTRENAMIENTO A LOS LA'S SERÁ DE 3 DÍAS

CADA AÑO EN LAS DEPENDENCIAS DE LAS ESTACIONES EXPERIMENTALES Y CADA 15 DÍAS EN SU COMUNIDAD.

EL ENTRENAMIENTO EN LAS ESTACIONES EXPERIMENTALES SERÁ DIRIGIDO A OBTENER QUE EL LA TENGA UNA IDEA GLOBAL DE LO QUE SE ESPERA DE ÉL, UNA VEZ EN SU COMUNIDAD, LAS FORMAS DE TRANSFERIR SUS ENSEÑANZAS A LOS GRUPOS DE AGRICULTORES, CONOCER LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN DE QUE DISPONDRÁ Y EL APOYO QUE LE OFRECERÁN LAS UNIDADES DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN.

CADA 15 DÍAS LOS AGENTES DE EXTENSIÓN AGRÍCOLA DEBERÁN TENER REUNIONES CON LOS LA'S CON EL OBJETO DE EVALUAR LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA QUINCENA PASADA Y RECIBIR ENTRENAMIENTO SOBRE EL TRABAJO QUE SE REALIZARÁ EN LOS PRÓXIMOS 15 DÍAS. EL ENTRENAMIENTO DEBERÁ PROGRAMARSE DE FORMA TAL QUE LOS LA'S PUEDAN INMEDIATAMENTE VOLCAR SUS CONOCIMIENTOS A LA PRÁCTICA CON LOS AGRICULTORES, ES DECIR QUE DEBE PROGRAMARSE EN BASE AL AVANCE DEL AÑO AGRÍCOLA. ESTA FORMA DE ENTRENAMIENTO HARÁ MÁS FÁCIL SU ASIMILACIÓN Y HABRÁ UN MEJOR APROVECHAMIENTO POR PARTE DE LAS PERSONAS QUE ASISTEN Y COMO CONSECUENCIA LOS PEQUEÑOS AGRICULTORES RECIBIRÁN CONSEJOS SOBRE LABORES AGRÍCOLAS QUE INMEDIATAMENTE VAN A EFECTUAR O ESTÁN EFECTUANDO EN ESE MOMENTO.

LOS AGENTES DE EXTENSIÓN DEBERÁN PREPARAR CHARLAS O CURSILLOS DE ENTRENAMIENTO PARA LOS LÍDERES AGRÍCOLAS (CADA QUINCE DÍAS EN LA COMUNIDAD), EN UN DÍA PREFIJADO DE ANTEMANO Y

QUE DEBE MANTENERSE EN FORMA CONSTANTE Y SI POR ALGÚN MOTIVO EL AEA NO PUEDE ASISTIR, DEBE SER REEMPLAZADO POR OTRO O, SU SUPERVISOR, PARA QUE DE ESTA MANERA SE ESTABLEZCA QUE SIEMPRE HABRÁ LA PRESENCIA DEL EXTENSIONISTA EN EL CAMPO.

A ESTAS REUNIONES DEBERÁ, EN LO POSIBLE, ASISTIR EL SUPERVISOR DE AREA Y TAMBIÉN LOS MIEMBROS DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN, CON EL OBJETO DE CONOCER EL CRITERIO DE LOS CAMPESINOS A TRAVÉS DE LOS LÍDERES AGRÍCOLAS. LA RETROALIMENTACIÓN NECESARIA DESDE EL ÁREA RURAL SERÁ FUNDAMENTAL EN ESTAS REUNIONES, YA QUE LA EVALUACIÓN DE LOS TRABAJOS PERMITIRÁ CONOCER EL GRADO DE ACEPTACIÓN DE LAS PRÁCTICAS RECOMENDADAS, ASÍ COMO TAMBIÉN SI LAS MISMAS SON ADECUADAS A LA ZONA EN LA QUE SE ESTÁ APLICANDO Y SI ESTO ES LO QUE EL CAMPESINADO NECESITA.

LA COMUNICACIÓN DEBE MERECEER ATENCIÓN ESPECIAL EN EL ENTRENAMIENTO DE LOS LA'S, ASÍ COMO DEL PERSONAL DE LA UNIDAD DE EXTENSIÓN. DEBE ENSEÑARLES CÓMO HACER QUE LA INFORMACIÓN QUE SE QUIERE COMUNICAR SEA COMPENSIBLE PARA QUIEN LA RECIBE, YA QUE, PARA QUE PUEDA LLAMARSE INFORMACIÓN, DEBE REALMENTE INFORMAR Y NO SÓLO LLENAR UN REQUISITO.

ES NECESARIO HACER INCAPÍE EN QUE LA COMUNICACIÓN ES EL MEDIO POR EL CUAL SE UNIFICA LA ACTIVIDAD ORGANIZADA Y QUE LA COMUNICACIÓN ES UNA DE LAS HERRAMIENTAS PRINCIPALES PARA EL CUMPLIMIENTO DE NUESTROS OBJETIVOS.

EL ENTRENAMIENTO DE LOS AGENTES DE EXTENSIÓN AGRÍCOLA SE RÁ REALIZADO POR LOS SUPERVISORES Y ESPECIALISTAS DE LA UNIDAD DE EXTENSIÓN, ADEMÁS DE LOS TÉCNICOS DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN.

INICIALMENTE UN AEA DEBERÁ RECIBIR ENTRENAMIENTO DE 15 DÍAS A 3 SEMANAS, EN LO POSIBLE DURANTE EL PERIODO QUE ANTECEDE A LAS TAREAS AGRÍCOLAS PRINCIPALES, COMO SER LA PREPARACIÓN DE TIERRAS PARA CULTIVO, Y POR LO MENOS 3 DÍAS CADA SEMESTRE, QUE DEBERÁ EFECTUARSE EN LAS INSTALACIONES DE LAS ESTACIONES EXPERIMENTALES PARA QUE EL ENTRENAMIENTO SEA TEÓRICO-PRÁCTICO.

EN EL ENTRENAMIENTO INICIAL, DEBERÁ TENER PRIORIDAD LO RECOMENDADO POR EL PROYECTO DE UMC, PAG. 41:

- A) CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS PECUARIAS ADAPTADAS A LA ZONA
- B) CONOCIMIENTOS BÁSICOS SOBRE ECONOMÍA DE PRODUCCIÓN Y MERCADEO
- C) CONOCIMIENTOS BÁSICOS SOBRE TECNOLOGÍA APROPIADA
- D) MÉTODOS Y TÉCNICAS PEDAGÓGICAS DE EXTENSIÓN, COMUNICACIÓN, TÉCNICAS, USO-DE TECNOLOGÍA, HABILIDADES PARA LA TRANSFERENCIA DE LA TECNOLOGÍA.
- E) ENTRENAMIENTO EN ORGANIZACIÓN PARA TRABAJAR CON LAS COMUNIDADES DESDE SU ORGANIZACIÓN Y/O MANTENIMIENTO

DE LAS ORGANIZACIONES NATURALES CAMPESINAS, RELACIONES HUMANAS, ETC.

ADEMÁS, LOS SUPERVISORES Y ESPECIALISTAS PREPARARÁN TRABAJOS CONJUNTOS PARA LOS ENTRENAMIENTOS DE LOS AEA'S QUE DEBERÁN LLEVARSE A CABO CADA QUINCE DÍAS EN UNA DE LAS AGENCIAS CON DÍAS PREDETERMINADOS QUE DEBEN MANTENERSE A EFECTO DE LLEVAR UN SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS Y UN MEJOR CONTROL DE LOS TRABAJOS QUE SE ESTÁN EFECTUANDO, LOS ADELANTOS CONSEGUIDOS, ASÍ COMO INTERCAMBIAR OPINIONES Y BUSCAR SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS QUE HAN SURGIDO EN EL CAMPO Y AL MISMO TIEMPO RECIBIR LAS SUGERENCIAS QUE HAN SIDO HECHAS A LOS LA'S PARA SUS TAREAS CON LOS AGRICULTORES Y TAMBIÉN EN ESTA OPORTUNIDAD SE PODRÁN INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS QUE SE HAN OBTENIDO DE LA APLICACIÓN DE CIERTOS MÉTODOS O SISTEMA DE TRABAJO QUE PUDIERAN SER TRANSFERIDAS A OTROS GRUPOS Y REGIONES, EN LAS CUALES PODRÍA APLICARSE SIN O CON MUY POCO RIESGO. TAMBIÉN LOS AEA'S DEBEN APROVECHAR ESTAS REUNIONES PARA RECOMENDAR LAS VARIACIONES QUE DEBEN HACERSE AL PROGRAMA, TANTO DE EXTENSIÓN COMO DE INVESTIGACIÓN, DE MANERA QUE SE EVITEN O POR LO MENOS SE MINIMICEN LOS ERRORES QUE DE OTRA FORMA PODRÍAN COMETERSE.

A LAS REUNIONES QUINCENALES DEBEN ASISTIR LOS INVESTIGADORES, A EFECTO DE HACER CONOCER LOS ADELANTOS QUE HAN OBTENIDO EN SUS PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN Y AL MISMO TIEMPO RE -

COMENDAR LAS MEDIDAS MÁS ACONSEJABLES PARA SOLUCIONAR LOS PROBLEMAS TRAJIDOS POR LOS AGENTES DE EXTENSIÓN. ESTA PARTICIPACIÓN DE LOS INVESTIGADORES SERÁ SUMAMENTE ÚTIL PORQUE DE ESTA MANERA SE ENTERARÁ DE LOS PROBLEMAS QUE POSIBLEMENTE SEAN DIFERENTES A LOS QUE ELLOS ESTÁN ESTUDIANDO EN LAS PARCELAS DE INVESTIGACIÓN DE LA ESTACIÓN. TAMBIÉN SERVIRÁ PARA UNA MAYOR COORDINACIÓN Y ENTENDIMIENTO DE LOS DEPARTAMENTOS.

EL ENTRENAMIENTO DE LOS SUPERVISORES DEBERÁ SER REALIZADO POR LOS ESPECIALISTAS EN ADMINISTRACIÓN, COMUNICACIÓN, ECONOMÍA, PERSONAL, PARA LO CUAL, 15 DÍAS ANTES DE INICIAR EL PROGRAMA PODRÁN SER SUFICIENTES Y CADA AÑO UN ENTRENAMIENTO DE UNA SEMANA, SOBRE TEMAS QUE A CRITERIO DEL DEPARTAMENTO DE PERSONAL Y COMUNICACIÓN Y, EN BASE A LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN, SE HAGAN NECESARIO DAR MAYOR ÉNFASIS. (PRODUCCIÓN, MERCADEO, CRÉDITOS.)

#### ENTRENAMIENTO EXTERNO

EL ENTRENAMIENTO EN EL EXTERIOR ESTARÁ DIRIGIDO A LA CAPACITACIÓN DE ESPECIALISTAS A NIVEL DE POST-GRADO, QUE LA UNIVERSIDAD LOCAL NO ESTÁ PREPARANDO Y/O NO CUENTA CON LOS CURSOS NECESARIOS.

LA DURACIÓN DEL ENTRENAMIENTO EN EL EXTERIOR TENDRÁ UNA DURACIÓN QUE VA DE 2 MESES PARA CURSOS DE COMPLEMENTACIÓN A 36 MESES PARA ESTUDIOS DE MASTER Y DOCTORADO.

LOS PROFESIONALES SELECCIONADOS PARA ESTUDIOS DE MASTER Y DOCTORADO DEBERÁN ESPECIALIZARSE PREFERENTEMENTE EN EL ÁREA DE EXTENSIÓN, INVESTIGACIÓN, ECONOMÍA AGRÍCOLA, ADMINISTRACIÓN.

LA SELECCIÓN DE LOS POSTULANTES SE HARÁ EN LO POSIBLE DE ENTRE LOS PROFESIONALES DEL CRA QUE ESTÉN TRABAJANDO EN EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN Y PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD LOCAL.

LO IDEAL SERÍA QUE LA UNIVERSIDAD FUERA QUIEN ENVÍE, A TRAVÉS DE ESTE PROGRAMA, A PROFESORES QUE POSTERIORMENTE TENDRÍAN POR MISIÓN CAPACITAR A LOS FUTUROS PROFESIONALES QUE ESTUDIAN EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS LAS DISCIPLINAS QUE INTERESAN AL PEQUEÑO CAMPESINO, PERO, SU SISTEMA DE CONTRATACIÓN Y LAS ESCALAS SALARIALES DE LA UNIVERSIDAD HACE QUE LA ROTACIÓN DE PROFESORES SEA ALTA Y ES CASI SEGURO QUE EL ESFUERZO REALIZADO SE PIERDA.

LA RECOMENDACIÓN SOBRE EL PARTICULAR ES QUE SE HAGA UN CONVENIO CON LA UNIVERSIDAD PARA QUE CUANDO EL PROFESIONAL SELECCIONADO POR EL CRA VUELVA A BOLIVIA, PUEDA DICTAR CLASES EN LA MATERIA DE SU ESPECIALIDAD Y TRABAJAR EN LAS ESTACIONES EXPERIMENTALES Y EN EL DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN, DEDICANDO A LA ENSEÑANZA ACADÉMICA 2 DÍAS DE LA SEMANA. EL CONVENIO TAMBIÉN DEBE ESTABLECER QUE LAS ESTACIONES EXPERIMENTALES Y LOS DEPARTAMENTOS DE EXTENSIÓN AGRÍCOLA Y ADMINISTRACIÓN

ESTÉN DISPONIBLES PARA LOS PROFESORES Y ALUMNOS PARA QUE  
PUEDAN HACER LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICAS SOBRE  
LOS DIVERSOS CAMPOS DEL CONOCIMIENTO RELACIONADOS CON EL PRO  
BLEMA DEL PEQUEÑO CAMPESINO Y SU MEDIO AMBIENTE.

UNIDAD DE EXTENSION

LA UNIDAD DE EXTENSIÓN TIENE LOS SIGUIENTES OBJETIVOS:

- A) MEJORAR EL INGRESO Y NIVEL DE VIDA DEL PEQUEÑO PRODUCTOR AGRÍCOLA.
- B) INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA POR UNIDAD DE SUPERFICIE.
- C) DIVERSIFICAR LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y PECUARIA.
- D) DIVULGAR Y TRANSFERIR TECNOLOGÍA ADECUADA.
- E) ESPECIALIZAR AL PRODUCTOR CONCENTRANDO SU TRABAJO EN 2 O 3 PRODUCTOS.
- F) CREAR Y FORTALECER LOS SERVICIOS DE APOYO AL DESARROLLO AGROPECUARIO.

PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS MISMOS, DEBEN LLEGAR AL CAMPESINO BOLIVIANO MEDIANTE LA ASISTENCIA TÉCNICA, TODOS LOS RESULTADOS LOGRADOS POR LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN, TANTO EN MEJORA DE LOS CULTIVOS TRADICIONALES, COMO LA INTRODUCCIÓN DE NUEVAS VARIEDADES, SISTEMAS DE CULTIVO, MEJOR USO DE LA TIERRA, CONTROL DE PLAGAS Y MALEZAS, ETC.

LA COMUNIDAD TENDRÁ UNA PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN, A TRAVÉS DE SUS ORGANIZACIONES COMUNALES, TALES COMO SINDICATOS AGRARIOS, CENTRALES COOPERATIVAS, ASOCIACIÓN DE PEQUEÑOS PRODUCTORES. LA COMUNIDAD SERÁ RESPONSABLE DE LOS RESULTADOS Y POR

LO TANTO DEBE EXIGIR CALIDAD EN LOS SERVICIOS QUE RECIBE Y COOPERAR A LA UNIDAD DE EXTENSIÓN, HACIENDO CONOCER SUS CRITERIOS Y CRÍTICAS ACERCA DE LAS LABORES DESEMPEÑADAS POR FUN CIONARIOS DEL CRA.

LAS DESIGUALDADES ENTRE LAS UNIDADES DEBEN DESPARECER; LA JERARQUÍA ADMINISTRATIVA, ACADÉMICA, SALARIAL, BENEFICIOS COLATERALES DE TODAS LAS UNIDADES DEBEN SER IGUALES, YA QUE, LAS UNIDADES DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN SE COMPLEMENTAN ENTRE SÍ. DE NADA SIRVE HACER INVESTIGACIÓN DE LOS PROBLEMAS AGROPECUARIOS QUE AQUEJAN AL PEQUEÑO PRODUCTOR AGRÍCOLA SI NO EXISTE EL MEDIO PARA QUE LAS POSIBLES SOLUCIONES LLEGUEN AL USUARIO A TIEMPO Y SIN DISTORSIÓN Y, TAMPOCO SIRVE DE NADA TENER UN SERVICIO DE EXTENSIÓN AGRÍCOLA QUE NO TIENE NADA QUE TRANSFERIR AL PEQUEÑO PRODUCTOR AGRÍCOLA PORQUE NO SE HA HECHO LA INVESTIGACIÓN NECESARIA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL AGRO. POR LO ANTERIOR DEBE QUEDAR ESTABLECIDA LA INTERDEPENDENCIA DE ESTAS DOS UNIDADES.

LA PREOCUPACIÓN DEL EXTENSIONISTA, SERÁ DE CÓMO SERVIR EN MEJOR FORMA AL CAMPESINO PARA QUE SUPERE SU ACTUAL CONDICIÓN DE VIDA Y TENGA CONFIANZA EN LA TECNOLOGÍA DESARROLLADA POR LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN PARA SU BENEFICIO.

DEBEMOS ESTAR EN CONOCIMIENTO QUE LOS PROCESOS DE CAMBIO EN EL ÁREA RURAL DEBEN SER LENTOS PARA QUE LA TRANSFORMACIÓN SEA PERMANENTE.

LOS FUNCIONARIOS DE LA UNIDAD DE EXTENSIÓN DEBEN ADE-  
CUARSE A ALGUNOS REQUERIMIENTOS DE ACUERDO A LO EXPRESADO  
POR EL CID EN EL DOCUMENTO PREPARADO POR ROSKELLEY Y SENSE-  
NIG EN "BOLIVIAN FARMER SCHOLAR PROGRAM" (MARZO 1978. PAG.  
10) Y QUE SE PUEDE APLICAR A EXTENSIÓN:

- SER CAPAZ DE ESTABLECER RELACIONES CON EL CAMPESINO  
ESTAR DISPUESTO A ENTENDERLO Y A QUERERLO COMO HER-  
MANO.
- ESTAR DISPUESTO A TRABAJAR POR LAS NOCHES EN LAS CO-  
MUNIDADES CAMPESINAS.
- PASAR ALGUNAS NOCHES EN LAS COMUNIDADES CAMPESINAS.
- ESTAR ABIERTO PARA CONTINUAR ESTUDIANDO EN FORMA A-  
DICIONAL A LO QUE SE CONOCE.
- DEBE ESTAR DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS BÁSICOS DEL  
PROGRAMA.

PARA EL RECLUTAMIENTO DE PERSONAL LO ARRIBA EXPRESADO  
ES DE CAPITAL IMPORTANCIA, PORQUE SÓLO AQUELLA PERSONA MOTI-  
VADA EN EL SERVICIO A LA COMUNIDAD DEBE ENTRAR A TRABAJAR EN  
EXTENSIÓN, ESPECIALMENTE CUANDO SE REFIERE AL PEQUEÑO PRODUC-  
TOR AGRÍCOLA, YA QUE, EL ÁREA RURAL A MÁS DE SER GRANDE, ES  
DISPERSO Y EN DONDE ENCONTRAMOS DIVERSAS COSTUMBRES, IDIOMAS  
Y RAZAS.

EN GENERAL EL FUNCIONARIO DE LA UNIDAD DE EXTENSIÓN A -  
GROPECUARIA (UEA) DEBE SER UN GENERALISTA CON AMPLIOS CONOCI-

MIENTOS AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, CON VOCACIÓN DE SERVICIO Y SACRIFICIO.

EL CONOCIMIENTO DEL CAMPESINO ES DE IMPORTANCIA PARA PODER DESARROLLAR UN TRABAJO EFECTIVO EN BENEFICIO DE ÉSTE.

LOS SIGUIENTES CRITERIOS NOS PUEDEN LLEVAR A ENTENDER MEJOR AL CAMPESINO Y PODER TRABAJAR CONOCIENDO SU IDIOSINCRACIA.

"EL TIPO FAMILIAR BÁSICO SE CARACTERIZA POR SUSTENTARSE EN UN ESQUEMA DE ACTIVIDADES EN EL CUAL, LA AGRICULTURA JUEGA EL PAPEL PRINCIPAL Y LA GANADERÍA UN PAPEL SUBORDINADO, INTEGRÁNDOSE AMBOS ASPECTOS EN UN SISTEMA EQUILIBRADO Y CERRADO DE PRODUCCIÓN DE PARCELAS DESTINADO CASI EXCLUSIVAMENTE AL CONSUMO PROPIO. EL PORCENTAJE QUE SE COMERCIALIZA, VARÍA EN PROPORCIÓN A "LOS SOBRESABRANTES" QUE LA RELACIÓN ENTRE LO COSECHADO Y LO CONSUMIDO, NO SÓLO POR LA FAMILIA, SINÓ TAMBIÉN POR LOS ANIMALES, PERMITE.

ESTE TIPO FAMILIAR BÁSICO SE ASIENTA SOBRE EL AUTOABASTECIMIENTO, LO QUE SE TRADUCE EN LA POCAS NECESIDAD DE INTERACCIÓN ENTRE LAS FAMILIAS DE ESTE TIPO, DE DONDE EMERGE EL AISLAMIENTO, A VECES LLAMADO INDIVIDUALISMO DEL CAMPESINO. ASIMISMO, LOS RECURSOS MONETARIOS DE QUE DISPONEN SON BAJÍSIMOS DEBIDO AL POCO PORCENTAJE DE COMERCIALIZACIÓN, LO QUE A SU VEZ, SE TRADUCE EN BAJOS NIVELES DE INVERSIÓN EN ABONOS, REMEDIOS, ETC. ESTA CONDICIÓN SE ACENTÚA EN LAS TIERRAS DE SECAÑO QUE, LÓGICAMENTE DEPENDEN MÁS DE LAS CONDICIONES NATURALES.

FINALMENTE, LA CULTURA AGROPECUARIA ES PRAGMÁTICA Y AFERRADA TRADICIONALMENTE A PRODUCTOS CONOCIDOS (PAPA, MAÍZ).

LAS PERSPECTIVAS DE FUTURO EN ESTE TIPO DE FAMILIA, SON POCAS Y LA SOLUCIÓN QUE SE DA AL CRECIMIENTO

DEMOGRÁFICO ES EL EMPOBRECIMIENTO CRECIENTE A LA EMIGRACIÓN DE LOS JÓVENES" (1)

"LA FALTA DE UN TRABAJO CONCERTADO CON LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD CAMPESINA HACE QUE MUCHAS VECES SE TRABAJE PARA LA COMUNIDAD EN OBRAS QUE NO SON LAS QUE ELLOS DESEAN EN FORMA PRIORITARIA.

EL ESTUDIO REALIZADO EN TARIJA POR WILKINSON DEMUESTRA QUE LAS OBRAS PRODUCTIVAS 43% SON LAS MÁS DESEADAS (23% RIEGOS, 20% ASESORAMIENTO TÉCNICO Y MAQUINARIA) O PRÁCTICAMENTE LA MITAD DE LAS OBRAS DESEADAS.

LE SIGUE CON 14% ELECTRIFICACIÓN, 11% POSTAS SANITARIAS, 10% AGUA POTABLE, 9% OTRAS INFRAESTRUCTURAS Y POR ÚLTIMO 8% EN OBRAS EDUCATIVAS. (DEPORTE NO SE CONSIDERA POR SER MÍNIMO).

COMPARANDO LOS DESEOS DE LA COMUNIDAD CON LO QUE REALMENTE SE HA HECHO, ES LO CONTRARIO, PUÉS EDUCACIÓN Y SALUD OCUPAN PRIMEROS LUGARES EN LAS OBRAS REALIZADAS Y LOS ÚLTIMOS LUGARES LAS MÁS DESEADAS." (2)

ESTO DEMUESTRA LA NECESIDAD DE TRABAJAR MANCOMUNADAMENTE CON EL PEQUEÑO CAMPESINO PARA SATISFACER SUS NECESIDADES.

### "NUNCA EN CERO!

LOS AGRICULTORES DE SUBSISTENCIA DESARROLLARON UN PAQUETE DE TECNOLOGÍA DURANTE GENERACIONES, QUE LES HA PERMITIDO SOBREVIVIR AÚN DENTRO DE LOS CONFINES DE SU AMBIENTE. ES NECESARIO QUE EL AGENTE DE CAMBIO, COMPRENDA POR QUÉ LO ESTÁ HACIENDO. ANTES DE RECOMENDAR ALGO NUEVO O DIFERENTE, EL AGENTE DEBE ESTAR SATISFECHO QUE EL CAMBIO SERÁ VENTAJOSO A LARGO PLAZO PARA EL AGRICULTOR.

---

(1) CARLOS A. WILKINSON, ANÁLISIS SOCIAL DE LAS COMUNIDADES CAMPESINAS DEL VALLE DE TARIJA, ENERO 1979, P.7-8

(2) IBID. PÁG. 25

LA SABIDURÍA CONVENCIONAL, POR EJEMPLO, SOLÍA INDICAR QUE SE SEMBRARA UNA SOLA COSECHA PARA QUE LAS MEJORES PRÁCTICAS POSIBLES SE UTILIZARAN PARA ESA COSECHA. SIN EMBARGO, EVIDENCIA RECIENTE INDICA QUE INTERCALAR MAÍZ Y FRIJOL PUEDE SER VENTAJOSO PARA LOS PEQUEÑOS AGRICULTORES DE GUATEMALA, QUIENES LO HAN ESTADO HACIENDO POR GENERACIONES." (3)

INICIALMENTE EL EXTENSIONISTA ENSEÑARÁ AL PEQUEÑO PRODUCTOR AGRÍCOLA AQUELLO QUE NO SIGNIFIQUE DESEMBOLSOS DE DINERO, COMO EL USO DE SEMILLAS SELECCIONADAS, PREPARACIÓN DE TIERRAS, LIMPIEZA DE CULTIVOS, O SEA, UN MEJOR USO DE SU MANO DE OBRA Y CON SEGURIDAD TENDRÁ UN MAYOR INGRESO SIN GASTO ADICIONAL ALGUNO. EL EXTENSIONISTA DEBE SABER QUE CUALQUIER DECISIÓN QUE TOMA EL PRODUCTOR AGRÍCOLA SIGNIFICA UN HECHO IRREVERSIBLE Y POR LO TANTO DEBE TENERLO EN CUENTA ANTES DE RECOMENDAR CAMBIOS QUE NO HAN SIDO EXPERIMENTADOS O NO ESTÁ SEGURO DE CÓMO HACERSE.

LA INCORPORACIÓN DE PARAPROFESIONALES EN EL SISTEMA DE EXTENSIÓN ES IMPORTANTE PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO, POR CUATRO RAZONES FUNDAMENTALES:

- 1.- NO EXISTE DISPONIBILIDAD DE INGENIEROS AGRÓNOMOS SUFICIENTES.
- 2.- UN EXTENSIONISTA DE EXTRACCIÓN RURAL, CONOCE MEJOR ~~EL ÁREA DONDE PRESTARÁ SUS SERVICIOS.~~
- 3.- ENTENDERÁ LOS PROBLEMAS DE LA COMUNIDAD.

---

(3) HOWARD E. RAY.- THE BVE CONCEPT OF AGRICULTURAL PROGRAMMING, REPORT POEG, P. 3, 1978

4.- PERMITIRÁ CONTAR CON SUFICIENTE NÚMERO DE EXTENSIONISTAS.

EL CRA Y ESPECIALMENTE LA UEA DEBERÁ TENER UNA POLÍTICA COHERENTE DE COMUNICACIÓN, ENTRENAMIENTO Y MOTIVACIÓN DEL PERSONAL DE EXTENSIÓN QUE ESTARÁ EN EL CAMPO. RECONOCERÁ LA CAPACIDAD DEL EXTENSIONISTA Y LE DARÁ ENTRENAMIENTO ADECUADO TANTO EN EL PAÍS COMO EN EL EXTERIOR.

EL BUEN DESEMPEÑO DEL EXTENSIONISTA DEBE SER PREMIADO CON AUMENTOS Y ASCENSOS SIN NECESIDAD DE CAMBIARLO DEL LUGAR EN QUE TRABAJA. PARA ELLO SE ESTABLECERÁ QUE LA EVALUACIÓN DE LOS TRABAJOS REALIZADOS POR EL EXTENSIONISTA DEBEN SER EL FACTOR PRINCIPAL PARA EL INCREMENTO EN SUS SALARIOS Y SU ASCENSO EN EL ESCALAFÓN DE PERSONAL DEBE EFECTUARSE SIN QUE HAYA NECESIDAD DE TRASLADARLO DE SU LUGAR DE TRABAJO. ESTO INCENTIVARÁ AL EXTENSIONISTA Y PERMITIRÁ UNA LABOR CONTÍNUA EN EL CAMPO.

DEBE EVITARSE QUE UNA PERSONA A LA QUE SE HA ESPECIALIZADO PARA REALIZAR UNA LABOR DE CAMPO, POR RAZONES DE TIPO BUROCRÁTICO, SE LO ASIGNE A FUNCIONES EN QUE NO UTILIZARÁ LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS (IE PH.D. EN INVESTIGACIÓN REALIZANDO LABORES ADMINISTRATIVAS).

PARA FINES DE ESTE PROYECTO EL TÉRMINO "PARAPROFESIONAL" LO USAREMOS BAJO LA SIGUIENTE DEFINICIÓN:

"DEFINIMOS PARAPROFESIONALES COMO TRABAJADORES (1) CON MENOS DE DOCE MESES DE EXPERIENCIA O ENTRENAMIENTO EN UNA ESCUELA TÉCNICA, QUIEN (2) TIENE CONTACTO CON LOS TRABAJADORES RURALES POR SERVICIOS DIRECTOS, (3) Y QUE JUEGA UN ROL SEMIAUTÓNOMO EN EL DIARIA ANÁLISIS Y TOMA DE DECISIONES, (4) CUANDO ACTÚA COMO PARTE DE UNA ORGANIZACIÓN PRIVADA O UNA DEPENDENCIA DEL SECTOR PÚBLICO. EL PARAPROFESIONAL TÍPICO CASI SEGURO SERÁ UN NATIVO DE LA ZONA Y NO TENDRÁ MÁS DE OCHO AÑOS DE INSTRUCCIÓN. ESTO NORMALMENTE EXCLUYE AQUELLOS TRABAJADORES QUE REALIZAN TAREAS RUTINARIAS CON NADA O POCAS NECESIDAD DE TOMAR DECISIONES, TÉCNICOS DE ESCASO NIVEL, COMO AYUDANTES DE ENFERMERAS, CHOFERES DE AMBULANCIAS O TRABAJADORES EN UN CENTRO DE DISTRIBUCIÓN DE FERTILIZANTES." (4)

EL ORGANIGRAMA DE FUNCIONAMIENTO DE LA UNIDAD DE EXTENSIÓN SE MUESTRA EN LA FIGURA No. 4

---

(4) ROYAL D. COLLE, MILTON S. ESMAN, ELLEN TAYLOR, PETER BERMAN, PARAPROFESSIONALS IN RURAL DEVELOPMENT, CORNELL UNIVERSITY, 1979, P. 9.

FIGURA No. 4  
ORGANIGRAMA DE FUNCIONES

UNIDAD DE EXTENSIÓN

DEPARTAMENTO AGRÍCOLA

DEPARTAMENTO PECUARIO

ESPECIALISTA 1

ESPECIALISTA 2

ESPECIALISTA 3

AREA 1 SUPERVISOR

AREA 2 SUPERVISOR

AREA 3 SUPERVISOR

AREA 4 SUPERVISOR

AREA N SUPERVISOR

AGENCIAS

AEA 1

AEA 2

AEA 3

AEA 4

AEA 5

AEA 6

AEA 7

AEA 8

CONSEJO AGRÍCOLA

GRUPOS LA 1 (3 A 5) LA 4 (11)

LA 1

LA 2

LA 3

LA 4

LA 5

LA 6

LA 25

GRUPOS CAMPESINOS (3 A 5)

CADP-1

C-2

C-3

C-4

C-5

C-6

C-9

C-10

LA UNIDAD DE EXTENSIÓN (UE) QUE FUNCIONARÁ EN CADA DEPARTAMENTO SERÁ DIRIGIDA POR UN PROFESIONAL AGRÓNOMO CON ESPECIALIZACIÓN EN EXTENSIÓN AGRÍCOLA, SUS FUNCIONES SERÁN ENTRE OTRAS: ORGANIZAR, PLANIFICAR, DIRIGIR Y CONTROLAR LAS ACTIVIDADES DE LA UNIDAD, COORDINANDO CON LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN Y ADMINISTRACIÓN PARA LLEVAR ADELANTE LOS OBJETIVOS PLANTEADOS POR EL CONSEJO REGIONAL AGROPECUARIO. PARA UN MEJOR TRABAJO DEBE:

IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE ASISTENCIA TÉCNICA Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA PARA QUE LLEGUE AL CAMPESINO LA INFORMACIÓN QUE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN ENTREGUE PARA SU DIFUSIÓN EN EL AGRO.

COORDINAR CON LOS REPRESENTANTES DE LOS PEQUEÑOS PRODUCTORES AGRÍCOLAS (CONSEJOS AGRÍCOLAS) LA FORMA MÁS EFICIENTE DE PODER ASISTIRLOS TÉCNICAMENTE.

COORDINAR CON LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN LOS TRABAJOS QUE SE REALIZARÁN EN FORMA CONJUNTA DURANTE EL PERIODO AGRÍCOLA, ESPECIALMENTE LOS REFERENTES A LOS ENSAYOS REGIONALES.

RECOMENDAR AL CRA LA POLÍTICA DE PERSONAL Y ENTRENAMIENTO DEL MISMO.

COORDINAR CON LA UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN SOBRE LOS PROGRAMAS DE ENTRENAMIENTO LOCAL Y EXTERNO DE LOS FUNCIONARIOS DE UEA Y EL APOYO LOGÍSTICO REQUERIDO PARA LLEVAR ADELANTE

LOS TRABAJOS DE ACUERDO A LA PROGRAMACIÓN APROBADA POR LOS DIRECTIVOS DEL CRA.

TENDRÁ BAJO SU DEPENDENCIA, LOS DEPARTAMENTOS, AGRÍCOLA Y PECUARIO Y ESTARÁN DIRIGIDOS POR UN PROFESIONAL AGRÓNOMO Y VETERINARIO RESPECTIVAMENTE Y SU MISIÓN SERÁ LA PREPARACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE EXTENSIÓN EN CADA UNA DE LAS ÁREAS ASIGNADAS.

CONTARÁN CON LA COOPERACIÓN DE ESPECIALISTAS EN COMUNICACIÓN, ECONOMÍA AGRÍCOLA Y ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN, Y TENDRÁN BAJO SU DEPENDENCIA DIRECTA A LOS SUPERVISORES DE ÁREA EN UN NÚMERO QUE VARIARÁ DE CUATRO A SEIS, SEGÚN LA NECESIDAD Y LA POBLACIÓN CAMPESINA A SERVIR, ZONA GEOGRÁFICA, VÍAS DE COMUNICACIÓN, ETC.

LOS SUPERVISORES DE ÁREA TENDRÁN BAJO SU DEPENDENCIA A LOS AGENTES DE EXTENSIÓN A QUIENES CONTROLARÁN Y AYUDARÁN A CUMPLIR SU MISIÓN DE ASISTIR TÉCNICAMENTE AL CAMPESINO, TENDRÁN QUE TENER, ADEMÁS, DEL TÍTULO DE INGENIERO, CONOCIMIENTOS DE ADMINISTRACIÓN, RELACIONES HUMANAS Y EVALUACIÓN.

CONJUNTAMENTE LOS ESPECIALISTAS DEBERÁN PREPARAR LOS CURSOS DE ENTRENAMIENTO A LOS AGENTES DE EXTENSIÓN, REUNIÉNDOSE CON ELLOS UNA VEZ CADA DOS SEMANAS PARA RECIBIR LOS INFORMES DE TRABAJO Y LA RETROALIMENTACIÓN GENERADA POR EL CAMPESINO Y TRANSMITIDA AL AEA POR EL LA, Y PREPARAR LOS TRABA-

JOS PARA LAS PRÓXIMAS DOS SEMANAS.

### AGENTES DE EXTENSION

EL AGENTE DE EXTENSIÓN TIENE LA MISIÓN DE: ASESORAR AL LÍDER AGRÍCOLA EN EL USO DE TECNOLOGÍA GENERADA EN LOS CENTROS DE EXPERIMENTACIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN, CON MIRAS A MEJORAR Y CONSOLIDAR LOS CULTIVOS EXISTENTES, INTRODUCIR NUEVOS CULTIVOS, ESPECIALMENTE AQUELLOS DE ALTO VALOR Y TRABAJO INTENSIVO Y UN MEJOR USO Y MANEJO DE LA TIERRA.

COOPERAR A LA BÚSQUEDA DE SOLUCIONES AL PROBLEMA DEL CRÉDITO AGRÍCOLA, COMERCIALIZACIÓN, VÍAS DE COMUNICACIÓN, ASESORANDO AL PRODUCTOR PARA QUE PUEDA HACER USO DE LAS FACILIDADES QUE OTROS ORGANISMOS PRESTAN A LA COMUNIDAD.

LA ASISTENCIA TÉCNICA DEBE ESTAR DIRIGIDA AL INCREMENTO EN RENDIMIENTOS CON EL MENOR COSTO POSIBLE, INTRODUCIENDO PRÁCTICAS FÁCILES DE ASIMILAR, COMO POR EJEMPLO ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS, SEMILLAS SELECCIONADAS, CONTROL DE MALEZAS, ETC.

RECIBIRÁ LA COOPERACIÓN PERMANENTE DE LOS ESPECIALISTAS DE LOS DIFERENTES RUBROS DE LA PRODUCCIÓN QUE TRABAJAN EN LA UNIDAD DE EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN.

DEBE PREVEER LO QUE DEBE PASAR Y PARA ELLO DEBE INFLUIR POSITIVAMENTE PARA QUE REALMENTE OCURRA, ADEMÁS DE COOPERAR

EN LA SOLUCIÓN DE LAS SITUACIONES QUE SE PRESENTAN A DIARIO.

DEBE TRANSMITIR A LOS SUPERVISORES E INVESTIGADORES LOS INFORMES QUE SERVIRÁN DE RETROALIMENTACIÓN PARA CORREGIR POSIBLES ERRORES EN LA TECNOLOGÍA DIVULGADA, AL MISMO TIEMPO DE COMUNICAR CUALES HAN SIDO LAS SOLUCIONES QUE EL AGRICULTOR HA DESARROLLADO EN EL CAMPO DE PRODUCCIÓN.

EL AEA DEBE ADAPTARSE A LA NECESIDAD DEL PEQUEÑO PRODUCTOR AGRÍCOLA, PRESTÁNDOLE ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL MANEJO DE LA GRANJA. DEBE AYUDARLO A ESPECIALIZARSE EN UNO O DOS CULTIVOS PARA AUMENTAR SUS RENDIMIENTOS Y SUS INGRESOS REALES, SIN OLVIDAR NI ABANDONAR POR COMPLETO AQUELLOS CULTIVOS Y OCUPACIONES QUE LE PROPORCIONARÁN UN INGRESO SUPLEMENTARIO DURANTE LA ÉPOCA BAJA DE SU ACTIVIDAD PRINCIPAL.

EL AEA EN LO POSIBLE DEBE SER ORIUNDO DE LA ZONA EN LA QUE PRESTARÁ SERVICIOS, DEBE CONOCER LAS COSTUMBRES DEL MEDIO, EL IDIOMA QUE PREVALECE Y CUALES SON LOS PROBLEMAS MEDIATOS E INMEDIATOS QUE AQUEJAN AL PEQUEÑO PRODUCTOR AGRÍCO-

PREFERENTEMENTE DEBE SER UN PROFESIONAL EN AGRONOMÍA Y/O VETERINARIA GENERALISTA CON CONOCIMIENTOS AGRÍCOLAS Y PECUARIOS CON VOCACIÓN DE SERVICIO A LA COMUNIDAD. TAMBIÉN EL TÉCNICO, EGRESADO DE LAS ESCUELAS DE AGRONOMÍA Y ZOOTEENIA, BACHILLERES AGRÍCOLAS, ESGRESADOS DE LOS COLEGIOS ESPECIALIZADOS (POR EJEMPLO AGRESADOS DE MUYURINA) PODRÁN

POSTULAR AL CARGO DE AEA.

DEBE ESTAR CONVENCIDO DE QUE EL CAMBIO ES NECESARIO, DE QUE EL EXTENSIONISMO ES UN PROCESO CONTÍNUO DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y POR LO TANTO DE CAMBIO; POR LO MISMO, DEBE SER OPTIMISTA Y ESTAR DISPUESTO A TOMAR DECISIONES QUE CONDUZCAN A LA REALIZACIÓN EFICIENTE DE UN EXPERIMENTO.

EL AEA DEBERÁ RECIBIR ENTRENAMIENTO CONTÍNUO. EN LAS ESTACIONES EXPERIMENTALES POR LO MENOS 2 SEMANAS; UNA VEZ AL AÑO Y UN DÍA CADA MES DEBERÁ TRABAJAR EN LOS EXPERIMENTOS QUE LLEVA ADELANTE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN.

EL ENTRENAMIENTO DEBE ESTAR RELACIONADO CON SUS CONOCIMIENTOS BÁSICOS Y DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA ZONA; DEBE RECIBIR ENTRENAMIENTO COMPLEMENTARIO A SU ESPECIALIDAD (AGRICULTURA SI ES VETERINARIO O VICEVERSA).

PARA EL DESEMPEÑO DE SUS TAREAS DEBE DOTARSE AL AEA CON LOS ELEMENTOS DE TRABAJO, COMO SER LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN, MATERIAL GRÁFICO DE ENSEÑANZA, EQUIPOS AUDIOVISUALES SIMPLES, VEHÍCULO PARA TRASLADARSE A LOS LUGARES DE TRABAJO, ETC.

SU REMUNERACIÓN Y BENEFICIOS COLATERALES DEBEN SER IGUALES QUE LOS QUE RECIBEN SUS COLEGAS DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN O ADMINISTRACIÓN EN SU NIVEL DE LA ESCALA FUNCIONAL. COMO LA ACTIVIDAD EN EL CAMPO NO PUEDE SER POSTERGADA, EL

AEA DEBE SER COMPENSADO POR LOS DÍAS FERIADOS QUE TRABAJE CON LOS LA. LA UE DEBERÁ LLEGAR A ACUERDOS ESPECIALES CON EL AEA Y PERMITIR QUE SU VACACIÓN ANUAL INCLUYA LOS DÍAS EXTRAS TRABAJADOS.

SU RELACIÓN CON LA COMUNIDAD SERÁ A TRAVÉS DE SUS ORGANIZACIONES NATURALES SI ELLAS EXISTEN Y SI NO PROCURARÁ QUE SE ORGANICEN PARA QUE SU TRABAJO SEA EFICIENTE.

PROMOVER LA CREACIÓN DE LOS CONSEJOS AGRÍCOLAS EN LA COMUNIDAD CUYA MISIÓN SERÁ LA NOMINACIÓN DE LOS LÍDERES AGRÍCOLAS.

PARA SU TRABAJO EN EL CAMPO EL AEA DEBE PREPARAR CON AN-  
TICIPACIÓN UNA AGENDA DE TRABAJO ESPECIFICANDO LAS LABORES  
QUE REALIZARÁ, CON QUIENES Y CUANDO.

EL AEA TENDRÁ DIEZ DÍAS HÁBILES EN DOS SEMANAS DE TRABA-  
JO QUE DEBERÁ UTILIZARLOS DE LA SIGUIENTE MANERA:

SIETE DÍAS PARA VISITAR EN EL CAMPO A LOS GRUPOS DE LA'S.

UN DÍA PARA ENTRENAMIENTO DE LOS 25 O 30 LA'S A SU CARGO  
(PREFERENTEMENTE EN SU COMUNIDAD).

UN DÍA PARA PREPARAR SUS INFORMES BIMENSUALES.

UN DÍA PARA ENTRENAMIENTO CON LOS ESPECIALISTAS E INVE-  
STIGADORES EN LAS ESTACIONES EXPERIMENTALES.

LA PRESENCIA DEL AEA DEBE SER PERMANENTE EN LA COMUNIDAD

CAMPESINA Y SI POR RAZONES DE FUERZA MAYOR NO ES POSIBLE QUE ESTÉ PRESENTE, SU SUPERVISOR Ú OTRO AEA DISPONIBLE DEBERÁ REEMPLAZARLO.

EL LUGAR DE OPERACIONES (OFICINA DE LA AGENCIA) DEL AEA TENDRÁ QUE SER UBICADO, EN LO POSIBLE, EN LA POBLACIÓN RURAL QUE TENGA VÍAS DE COMUNICACIÓN TERRESTRE Y SEA ACCESIBLE A LOS CAMPESINOS DURANTE TODO EL AÑO.

### RELACION CON LOS LA'S

EL AEA TENDRÁ BAJO SU RESPONSABILIDAD A 25 O 30 LÍDERES AGRÍCOLAS A LOS QUE DEBERÁ VISITAR CADA DOS SEMANAS EN SUS PARCELAS DE TRABAJO. LOS REUNIRÁ EN GRUPOS DE 3 A 5 LA'S PARA PODER ESTAR CON ELLOS POR LO MENOS DOS VECES AL MES.

EN LAS REUNIONES BISEMANALES EL AEA DEBE USAR LOS CULTIVOS HECHOS EN LAS PARCELAS DEL LA U OTRO AGRICULTOR, QUE, A SU JUICIO SEA INTERESANTE PARA HACER CONOCER ALGUNAS IDEAS Y COMPARACIONES SOBRE LO QUE TENDRÁ QUE HACERSE PARA EVITAR PÉRDIDAS ADICIONALES. (PUEDE COMPARAR POR EJ. EL CRECIMIENTO DE LOS CULTIVOS A LOS QUE SE LES HA HECHO LIMPIEZA CON LOS QUE ESTÁN ENMALEZADOS).

UNA VEZ CADA DOS SEMANAS REUNIRÁ A TODOS LOS LA PARA UNA SESIÓN DE ENTRENAMIENTO QUE DEBE SER REALIZADA EN LA COMUNIDAD QUE CUENTE CON LAS FACILIDADES APROPIADAS. ADEMÁS DE LAS ENSEÑANZAS RELACIONADAS DIRECTAMENTE CON LAS PRÁCTI-

CAS CULTURALES, COMO SER, PREPARACIÓN DE TIERRA, SISTEMA DE SIEMBRA, DENSIDAD DE PLANTAS, CONTROL DE MALEZAS, ALMACENAJE, ETC. EL AEA DEBERÁ COMUNICARLES TODO LO RELACIONADO CON LAS INSTITUCIONES DE CRÉDITO AGRÍCOLA, COMERCIALIZACIÓN, VENTA DE SEMILLAS MEJORADAS, Y LOS LUGARES Y PERSONAS QUE SE PUEDEN ACUDIR PARA CONSEGUIRLAS.

DEBE AYUDAR AL LA A PREPARAR LA FORMA DE COMO TRABAJAR CON 25 A 30 CAMPESINOS, DE MANERA QUE LA ATENCIÓN DEL TRABAJO PARA LA UE NO INTERFIERA CON SUS OCUPACIONES HABITUALES.

AL COMIENZO DEL PROYECTO EL AEA DEBE ENSEÑAR AQUELLAS PRÁCTICAS CULTURALES FÁCILMENTE ASIMILABLES Y QUE NO NECESITAN DE INVERSIONES O COSTOS ADICIONALES SINO MAS BIEN SIGNIFICAN EL MEJOR USO DE LA MANO DE OBRA. (SELECCIÓN DE SEMILLAS, LIMPIEZA DE CULTIVOS, DENSIDAD DE PLANTAS, ETC.) DE ESTA MANERA EL AEA AL ACONSEJAR PRÁCTICAS CUYOS RESULTADOS POSITIVOS PUEDEN SER VERIFICADOS FÁCILMENTE, PODRÁ ACONSEJAR EN EL FUTURO, TÉCNICAS MÁS AVANZADAS O COMPLEJAS QUE SERÁN PUESTAS EN PRÁCTICA CON LA SEGURIDAD DE QUE LES SERÁN BENEFICIOSAS.

EL AEA BUSCARÁ PERMANENTEMENTE LA MANERA DE INTERESAR AL LA PARA QUE CONTINÚE TRABAJANDO CON LA UE, INCENTIVÁNDOLO A PARTICIPAR EN TRABAJOS ESPECÍFICOS Y MOSTRANDO INTERÉS POR SUS IDEAS Y TRABAJOS DESARROLLADOS.

DEBE HACER HINCAPIÉ EN QUE LOS OBJETIVOS DE LA UE ES LA COOPERACIÓN AL PEQUEÑO PRODUCTOR AGRÍCOLA, DEL CUAL ÉL ES PARTE, PARA MEJORAR SU NIVEL DE VIDA MEDIANTE EL INCREMENTO DE PRODUCCIÓN PRINCIPALMENTE.

### CONSEJOS AGRÍCOLAS

LOS CONSEJOS AGRÍCOLAS SERÁN ELEGIDOS POR LAS ORGANIZACIONES NATURALES DE LAS COMUNIDADES CAMPESINAS COMO, CENTRALES CAMPESINAS, SINDICATOS, CENTRALES COOPERATIVAS, COOPERATIVAS, JUNTA DE VECINOS, ETC.

SU MISIÓN SERÁ LA DE: ASESORAR A LA U.E. SOBRE LAS NECESIDADES DEL PEQUEÑO PRODUCTOR AGRÍCOLA QUE OEBEN SER TOMADAS EN CUENTA EN LA FORMULACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN.

NOMINAR LOS LÍDERES AGRÍCOLAS QUE PRESTARÁN SERVICIOS EN LA COMUNIDAD.

EVALUAR EL DESEMPEÑO DE LOS LA Y DECIDIR SU MANTENIMIENTO O CAMBIO EN COORDINACIÓN CON EL AEA.

COMUNICAR AL SUPERVISOR DE LA UE SU CRITERIO SOBRE EL DESEMPEÑO DEL AEA, RECOMENDANDO LA ACCIÓN A SEGUIR.

SERVIR DE NEXO ENTRE LA COMUNIDAD Y LA UNIDAD DE EXTENSIÓN AGRÍCOLA.

EL C. A. SE REUNIRÁ POR LO MENOS UNA VEZ CADA SEIS MESES, PARA TRATAR LOS PROBLEMAS, EVALUAR LOS RESULTADOS Y RECOMENDAR CORRECTIVOS A LA UE.

### LIDERES AGRICOLAS

LA PRINCIPAL FUNCIÓN DEL LA SERÁ LA TRANSFERENCIA, A LOS PEQUEÑOS PRODUCTORES AGRÍCOLAS, DE LOS CONOCIMIENTOS, PRÁCTICAS CULTURALES, TÉCNICAS APROPIADAS PARA LOS DIFERENTES CULTIVOS, COMO TAMBIÉN DE LA CRÍA DE GANADO EN LOS QUE LA COMUNIDAD TIENE SU PRINCIPAL FUENTE DE INGRESOS.

EL LA SERÁ EL NEXO ENTRE EL AGRICULTOR Y EL AEA, TENDRÁ RELACIÓN FORMAL CON EL CONSEJO AGRÍCOLA Y TRABAJARÁ COORDINADAMENTE CON EL AEA EN LA PARCELA DE DEMOSTRACIÓN QUE SERÁ LA FUENTE DE INFORMACIÓN PARA LOS DEMÁS AGRICULTORES DE LA ZONA. DEBERÁ INFORMAR AL CONSEJO AGRÍCOLA SOBRE EL DESARROLLO DE LOS TRABAJOS ASÍ COMO TAMBIÉN EL DESEMPEÑO DEL AEA, PARA QUE ESTOS A SU VEZ PUEDAN INTERCAMBIAR OPINIONES CON LOS SUPERVISORES DE LOS AEA.

LA PARCELA DE DEMOSTRACIÓN SERÁ UNA HERRAMIENTA MÁS QUE USARÁ EL AEA PARA INDUCIR AL PEQUEÑO PRODUCTOR AGRÍCOLA A ADOPTAR LAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS QUE HAN SIDO RECOMENDADAS POR LAS ESTACIONES EXPERIMENTALES.

EL CUIDADO DE LA MISMA ESTARÁ A CARGO DEL LA, BAJO LA DIRECCIÓN DEL AEA. QUIEN LE PROVEERÁ DE LA ASISTENCIA TÉCNICA

E INSUMOS NECESARIOS, QUE PUEDAN FÁCILMENTE SER ADQUIRIDOS POR CUALQUIER AGRICULTOR DE LA COMUNIDAD EN QUE SE REALIZA LA DEMOSTRACIÓN.

LA LABOR QUE PUEDE DESARROLLAR EL LA ES IMPORTANTE Y PROMETEDORA PARA LA EFECTIVIDAD DEL PROYECTO, POR EL CONOCIMIENTO QUE TIENE DE LA COMUNIDAD, SU GENTE Y SUS PROBLEMAS Y, POR LA ASCENDENCIA QUE TIENE SOBRE OTROS AGRICULTORES A INDUCIRLOS A ADOPTAR LAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS PARA MEJORAR SUS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN.

LOS LA SERÁN ELEGIDOS TENIENDO EN CUENTA QUE LOS ESTUDIOS SOBRE EL COMPORTAMIENTO HUMANO DE LOS PEQUEÑOS GRUPOS INDICAN QUE (1) AQUELLAS PERSONAS QUE EMERGEN COMO LÍDERES INFORMALES SON RECIBIDOS POR SUS CONGÉNERES COMO LOS MÁS CAPACES DE SATISFACER LAS NECESIDADES DEL GRUPO, (2) QUE ESTOS LÍDERES SON CAPACES DE INFLUENCIAR LA ACCIÓN DE OTROS MIEMBROS DEL GRUPO. EN LOS GRUPOS FORMALES, LOS LÍDERES SON ELEGIDOS, PERO NORMALMENTE, SON ELEGIDOS AQUELLOS QUE SON LÍDERES NATURALES DEL GRUPO Y SUS PUNTOS DE VISTA SERÁN TOMADOS EN CUENTA AÚN CUANDO NO SEAN ELEGIDOS PARA OCUPAR LA FUNCIÓN DE LÍDER.

LA SELECCIÓN, EVALUACIÓN Y CONTROL DEL DESEMPEÑO DEL LA SERÁ UNA LABOR ASIGNADA AL CONSEJO AGRÍCOLA DE LA ZONA, QUIEN DECIDIRÁ SU MANTENIMIENTO O CAMBIO DE ACUERDO CON LAS APRECIACIONES DEL AEA.

LOS LA DEBEN REUNIR LOS SIGUIENTES REQUISITOS: (DE ACUERDO A LA REGIÓN PODRÁN SER MODIFICADOS, DISMINUIDOS O AUMENTADOS).

- A EDUCACIÓN BÁSICA
- B APTITUDES DE LIDERAZGO
- C SER AGRICULTOR PROGRESISTA Y ESTAR ARRIBA DEL PROMEDIO
- D PARTICIPAR EN LOS TRABAJOS DE LA COMUNIDAD
- E DESEOS DE SUPERACIÓN (DE APRENDER)
- F HABILIDAD PARA COMUNICARSE
- G CONOCER LOS PROBLEMAS DEL AGRO
- H SABER ESCUCHAR
- I SER CAPAZ DE SATISFACER LAS NECESIDADES DEL GRUPO
- J INTUICIÓN

EL NÚMERO DE AGRICULTORES DE LA COMUNIDAD DARÁ LA CANTIDAD DE LA'S QUE DEBEN ELEGIRSE. EN GENERAL DEBE HABER UN LA POR CADA 25 PEQUEÑOS AGRICULTORES PARA QUE EL TRABAJO QUE DESARROLLEN SEA EFICIENTE.

### REMUNERACION

LOS LÍDERES AGRÍCOLAS SERÁN REMUNERADOS A TRAVÉS DE ENTREGAS DE INSUMOS, COMO SEMILLAS MEJORADAS, PESTICIDAS, FERTILIZANTES, ETC., PARA EL USO EN SU GRANJA, LA MISMA QUE SERVIRÁ DE PARCELA DE DEMOSTRACIÓN PARA LOS AGRICULTORES QUE

ESTARÁN EN SU GRUPO.

EL PAGO EN ESPECIE TIENE MUCHA SIGNIFICACIÓN PARA EL LA YA QUE SU LABOR SERÁ VISTA POR LOS CAMPESINOS COMO UNA COOPERACIÓN A ELLOS Y EN BIEN DE LA COMUNIDAD Y NO COMO UN EMPLEADO DEL GOBIERNO QUE ESTÁ OBLIGADO A PRESTAR ESE SERVICIO.

RECIBIRÁ ENTRENAMIENTO Y ASESORAMIENTO CONTÍNUO DE PARTE DEL AEA.

SU IMÁGEN MEJORARÁ EN LA COMUNIDAD POR SER ÉL O A TRAVÉS DE ÉL, QUE LOS ESPECIALISTAS Y LOS AEA LLEGARÁN AL CAMPESINO.

TENDRÁ EL RESPETO DE LA COMUNIDAD Y LA PROPIA SATISFACCIÓN DE ESTAR APORTANDO A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DE LA COMUNIDAD.

SU NECESIDAD DE ESTIMA SOCIAL PUEDE SER LLENADA CON LA SATISFACCIÓN DE REALIZAR EL TRABAJO DE EXTENSIÓN A OTROS AGRICULTORES PEQUEÑOS.

LA CANTIDAD DE TRABAJO QUE SE LE EXIJA AL LA DEBE ESTAR DE ACUERDO CON LOS INCENTIVOS QUE RECIBE.

### ENTRENAMIENTO

PARTIENDO DEL HECHO DE QUE TODOS LOS PARTICIPANTES DEL PROYECTO SON ORIGINADORES COMO RECEPTORES DE INFORMACIÓN, TODOS LOS FUNCIONARIOS DE LA UNIDAD DE EXTENSIÓN SON RESPON-

SARLES DE LA TRANSFERENCIA DE LA MISMA.

LOS FUNCIONARIOS DE LA UE EN GENERAL Y EL LA EN PARTICULAR, DEBEN TENER HABILIDAD PARA COMUNICAR EL QUE Y CUANDO Y DEBE CONOCER LOS CANALES FORMALES E INFORMALES DE COMUNICACIÓN, YA QUE EN EL MAS AMPLIO SENTIDO DE LA PALABRA EL PROPÓSITO DE LA COMUNICACIÓN ES EFECTUAR CAMBIOS, MODIFICAR LA ACTUACIÓN EN DIRECCIÓN DE MEJORAR LA ACTIVIDAD REALIZADA.

EL PEQUEÑO PRODUCTOR AGRÍCOLA REQUIERE INFORMACIÓN PARA TENER ÉXITO EN SU ACTIVIDAD. NECESITA A) ASISTENCIA TÉCNICA, B) DATOS SOBRE NUEVOS CULTIVOS Y VARIEDADES, C) INFORMES DE PRECIOS Y MERCADO PARA SU PRODUCCIÓN, D) DISPOSICIONES LEGALES QUE REGULEN SU ACTIVIDAD, ETC.

EL LÍDER AGRÍCOLA SERÁ ENTRENADO POR LOS INVESTIGADORES ESPECIALISTAS EN EXTENSIÓN Y COMUNICACIÓN EN TODOS LOS ASPECTOS DE LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA.

CADA AÑO, DURANTE TRES DÍAS, EN LA ESTACIÓN EXPERIMENTAL RECIBIRÁ ENSEÑANZA ACERCA DE LOS MÉTODOS DE CULTIVO Y LAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS MÁS ACONSEJABLES PARA LA ZONA DONDE PRESTARÁ SERVICIOS. EN ESTA OPORTUNIDAD SE LE EXPLICARÁ EN FORMA GLOBAL TODAS LAS ACTIVIDADES NECESARIAS PARA MEJORAR LA PRODUCCIÓN. RECIBIRÁ ENTRENAMIENTO SOBRE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN MÁS RUDIMENTARIOS Y EFECTIVOS POSIBLES, TANTO ORAL COMO ESCRITOS, CON EL OBJETO DE QUE EL MENSAJE PREPARA-

DO POR EL INVESTIGADOR Y ENTREGADO POR EL AEA LLEGUE AL CAMPESINO CON LA MÍNIMA DISTORSIÓN POSIBLE. DEBERÁ CULTIVARSELE LA HABILIDAD DE EXPRESARSE Y COMUNICARSE, PARA DE ESTA MANERA ÉL PUEDE TRASPASAR SUS CONOCIMIENTOS AL GRUPO DE CAMPESINOS QUE TRABAJARÁ CON ÉL.

CADA DOS SEMANAS EL AEA VISITARÁ AL LÍDER AGRÍCOLA EN SU PARCELA DE TRABAJO PARA ENTRENARLO EN LA ACTIVIDAD AGRÍCOLA INMEDIATA QUE DEBE POSTERIORMENTE TRANSFERIRLA AL PEQUEÑO PRODUCTOR, AL MISMO TIEMPO QUE ÉL ESTÁ PRACTICÁNDOLA.

DE ESTA MANERA EL APRENDIZAJE SERÁ MÁS INTERESANTE POR SU FÁCIL ASIMILACIÓN Y PORQUE LO QUE SE APRENDE HACIENDO TIENDE A NO OLVIDARSE.

EN LA VISITA BISEMANAL RECIBIRÁN ENTRENAMIENTO Y EXPLICACIONES DE TRES A CINCO LA, SEGÚN SEA LA DISPERSIÓN DEL CAMPESINO EN LA ZONA.

EL LA DEBE PRACTICAR Y ANALIZAR CUIDADOSAMENTE LAS TÉCNICAS APRENDIDAS, YA QUE SERÁ CASI IMPOSIBLE QUE TENGA UN BUEN RENDIMIENTO SI NO CONOCE SU TAREA DE FORMA TAL QUE EL DESARROLLO DE LA MISMA LE SEA UNA COSA NATURAL Y TAMPOCO NO LOGRARÁ UN BUEN RESULTADO SI ESTÁ PREOCUPADO POR CADA PARTE DEL PROCESO DE APRENDIZAJE.

BISEMANALMENTE EL AEA, Y EN LO POSIBLE LOS ESPECIALISTAS Y SUPERVISORES, TENDRÁ UNA REUNIÓN CON TODOS LOS LA'S

CON LOS QUE TRABAJA. EN ESTA OPORTUNIDAD SE RECIBIRÁN LOS INFORMES Y PROBLEMAS QUE HAYAN SURGIDO EN LAS PASADAS DOS SEMANAS QUE SERVIRÁN DE RETROALIMENTACIÓN A LAS ESTACIONES EXPERIMENTALES. SE EVALUARÁN LOS TRABAJOS REALIZADOS Y EL GRADO DE ACEPTACIÓN DE LAS TÉCNICAS RECOMENDADAS POR LOS FUNCIONARIOS DEL CRA, SI ÉSTAS HAN SIDO ADECUADAS O SI ES NECESARIO MODIFICARLAS O ADAPTARLAS AÚN MÁS A LAS CONDICIONES DE LA ZONA.

### RELACION CON LOS AEA

SIENDO LOS LA EL ELEMENTO PRINCIPAL DE LA UNIDAD DE EXTENSIÓN POR EL CONOCIMIENTO QUE TIENE DE LA COMUNIDAD Y SUS PROBLEMAS, ES NECESARIO QUE LOS AEA TRABAJEN ESTRECHAMENTE CON ELLOS EN LA ELABORACIÓN DE TRABAJOS QUE DEBEN LLEGAR AL PEQUEÑO AGRICULTOR.

UNA VEZ CADA DOS SEMANAS, EN UN DÍA FIJADO DE ANTEMANO, EL AEA VISITARÁ AL LA Y EN SU PARCELA HARÁ LAS DEMOSTRACIONES AL GRUPO DE LA'S, QUE EN UN NÚMERO DE 3 A 5 SE REUNIRÁN PARA RECIBIR INSTRUCCIÓN Y AL MISMO TIEMPO HACER CONOCER AL EXTENSIONISTA LOS PROBLEMAS QUE SE HAN PRESENTADO EN LAS LABORES AGRÍCOLAS Y PECUARIAS DE LA ZONA.

LA INFORMACIÓN PRESENTADA POR LOS LA'S DEBE SER ESTUDIADA POR EL AEA Y SI ESTÁ CAPACITADO A RESPONDERLA LO HARÁ, PERO SI TIENE DUDAS DEBERÁ EN EL MENOR TIEMPO POSIBLE COMUNICARLA A SU SUPERVISOR PARA QUE ÉSTE O LOS ESPECIALISTAS

DEN LA POSIBLE SOLUCIÓN AL PROBLEMA PLANTEADO.

SERÁN LOS AEA QUIENES ENTREGUEN LOS INSUMOS QUE SE UTILIZARÁN EN LAS PARCELAS DE LOS LÍDERES AGRÍCOLAS QUE SE USARÁN COMO PARCELAS DE DEMOSTRACIÓN.

EN LAS REUNIONES BISEMANALES EL LA DEBE INVITAR A LA MAYOR CANTIDAD DE CAMPESINOS PARA QUE ASISTAN A LAS CHARLAS QUE EL AEA DARÁ SOBRE ALGÚN PROBLEMA ESPECÍFICO DE LA LOCALIDAD.

## PLAN FINANCIERO

EL COSTO TOTAL DEL PROGRAMA DE EXTENSIÓN AGRÍCOLA AL PEQUEÑO PRODUCTOR CAMPESINO ES DE \$US. 26.184.900.- DE LOS CUALES EL GOBIERNO APORTARÁ EN CINCO AÑOS, EN FORMA DIRECTA, EL ACTUAL PRESUPUESTO O SEA \$US. 4.101.000.-, MÁS UN INCREMENTO EN EL MISMO TIEMPO, DE \$US. 1.000.000.-; A TRAVÉS DE LAS CORPORACIONES REGIONALES DE DESARROLLO, \$US. 6.371.000.-, QUE HA CE UN SUBTOTAL DE \$US. 11.472.900.- Y CON EL CONVENIO PL 480 TÍTULO III, DEL PROGRAMA DE ALIMENTOS PARA EL DESARROLLO \$US. 7.712.000.- LO QUE HACE UN TOTAL DE APORTE DEL GOBIERNO DE \$US. 19.184.900.-; USAID/BOLIVIA, PARTICIPARÁ CON \$US. 7.000.000.- DE LOS CUALES \$US. 2.000.000.- SERÁ DONACIÓN Y \$US. 5.000.000.- PRÉSTAMO.

LAS CORPORACIONES DE DESARROLLO APOYARÁN EL PROYECTO: EN LA CONTRATACIÓN DE PERSONAL Y GASTOS OPERACIONALES CON \$US. 4.821.900.- Y PARA INSUMOS AGRÍCOLAS \$US. 1.550.000.-, ESTOS INSUMOS SERÁN UTILIZADOS EN LAS PARCELAS DE DEMOSTRACIÓN A NIVEL CAMPESINO Y SERÁ LA RETRIBUCIÓN A LOS LÍDERES AGRÍCOLAS POR LOS SERVICIOS PRESTADOS A LA COMUNIDAD.

LOS FONDOS DEL TÍTULO III DEL CONVENIO PL 480, SERÁN UTILIZADOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE 90 CENTROS AGRÍCOLAS CON UNA INVERSIÓN DE \$US. 7.000.000.-, EN ENTRENAMIENTO DE PERSONAL EN EL EXTERIOR \$US. 539.000.- Y PARA ENTRENAMIENTO EN EL PAIS \$US. 173.000.-

LOS FONDOS DE USAID/BOLIVIA SE UTILIZARÁN: PARA FINAN-  
CIAR PARTE DEL COSTO DE PERSONAL Y OPERACIONES (QUE POSTERIOR-  
MENTE SERÁ ABSORBIDO POR EL GOBIERNO EN FORMA ESCALONADA HAS-  
TA QUE EL QUINTO AÑO TODOS ESTOS COSTOS SERÁN PAGADOS CON EL  
APORTE NACIONAL) \$US. 1.533.100.-, PARA COMPRA DE VEHÍCULOS Y  
EQUIPOS DE COMUNICACIÓN \$US. 1.888.100.-, PARA ENTRENAMIENTO  
EN EL EXTERIOR \$US. 678.800.- Y EN EL PAÍS \$US. 900.000.-, -  
LOS FONDOS DE DONACIÓN \$US. 2.000.000.- SERÁN UTILIZADOS PARA  
EL PAGO DE LA ASISTENCIA TÉCNICA A NIVEL DE EXPERTOS. EL CA-  
LENDARIO DE DESEMBOLSOS PARA CADA UNO DE LOS PARTICIPANTES SE  
MUESTRA EN LA TABLA IX Y EL SUMARIO EN LA TABLA X.

LAS TABLAS IV, V, VI Y VII<sup>1</sup>, MUESTRAN LAS BASES DE CÁLCU-  
LO PARA EL PROYECTO Y EL CALENDARIO DE ACTIVIDADES PROYECTADAS,  
EN LA TABLA VIII SE MUESTRA EL CALENDARIO Y PRESUPUESTO PARA -  
LA CONTRATACIÓN DE LA ASISTENCIA TÉCNICA.

Tabla I. Calendario proyectado para la incorporación institucional de las comunidades rurales y el servicio de Extensión Boliviana al Proyecto de Mejoramiento de la comunicación para Pequeños Productores Agropecuarios (SFCIP).

Categoría	Año del Proyecto					Totales
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	
-----#/año (acumulativo)-----						
<b>A. Comunidades</b>						
1. Líderes Agrícolas (LA)	500	1000(1500)	1500(3000)	1500(4500)	1500(6000)	6000 <sup>a</sup>
2. Consejos	18	30(48)	30(78)	12(90)	-(90)	90
<b>B. Servicio de Extensión</b>						
1. Agencias	18	30(48)	30(78)	12(90)	-(90)	90
a) Agentes de Extensión (AE)	36	45(81)	65(146)	34(180)	-(180)	180
b) Entrenando (AT) <sup>b</sup>	18	48(66)	28(94)	10(104)	-(104)	104
2. Oficinas de área	6	10(16)	12(28)	6(34)	-(34)	34
3. Oficinas Regionales	3	3(6)	3(9)	-(9)	-(9)	9
LA/AE + AT	9+	10+	12+	16+	22+	

<sup>a</sup> Este total permite alrededor de 1.5 LA por comunidad ya que habrán algunos que se retiren ó cambian de empleo.

<sup>b</sup> Los recién graduados pasaran un año como un "agente en entrenamiento" para adquirir experiencia de campo antes de que se le da responsabilidad total como agente.

**Tabla II. Calendario proyectado para entrenamiento en el país para actividades del SFCIP.**

Categoría	Duración del Entrenamiento (días/persona)	Año del Proyecto					TOTAL	
		Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	días	Personas
		(# días)					(#)	
<b>A. Líderes Agrícolas</b>								
1. Inicial	3	1,500	3,000	4,500	4,500	4,500	18,000	6,000
2. continuo	7	-	3,500	10,500	21,000	31,500	66,500	
(subtotal)		(1,500)	(6,500)	(15,000)	(25,500)	(46,000)	(84,500)	
<b>B. Agentes de Extensión:<sup>a</sup></b>								
1. Inicial	21	1,134	1,890	1,890	1,050	1,050	7,014	314
2. continuo	21	-	1,134	3,024	4,914	5,964	15,036	
(subtotal)		(1,134)	(3,024)	(4,914)	(5,964)	(7,014)	(22,050)	
<b>C. Especialistas:<sup>b</sup></b>								
1. Inicial	14	210	182	112	-	-	504	36
2. continuo	7	-	105	196	252	252	805	
(subtotal)		(210)	(287)	(308)	(252)	(252)	(1,309)	
<b>D. Aux. y Super:</b>								
1. Inicial	21	315	315	176	-	-	706	36
2. continuo	14	-	210	420	504	504	1,648	
(subtotal)		(315)	(525)	(546)	(504)	(504)	(2,393)	
<b>E. Otro personal:<sup>d</sup></b>								
1. Inicial	1	150	150	150	150	150	750	250
<b>TOTAL:</b>		<b>3,309</b>	<b>10,486</b>	<b>20,918</b>	<b>32,370</b>	<b>41,920</b>	<b>111,003</b>	<b>6,656</b>

Nota: El número de días por año puede ser dividido entre varias sesiones de entrenamiento.

<sup>a</sup>Incluye "agentes en entrenamiento."

<sup>b</sup>Asume una tasa del 25% de personas que cambiarán de empleo.

<sup>c</sup>Incluye comunicación/entrenamiento, evaluación (socio-economistas), programación, etc.

<sup>d</sup>Incluye personal de instituciones relacionadas tales como agentes de crédito, maestros rurales, otras instituciones con servicios de extensión, organizaciones involucradas en desarrollo rural, etc. Se les presentaría la metodología y programas de extensión.

Tabla III. Calendario y Presupuesto de entrenamiento en el exterior para el SFCIP.

Categoría	Duración del Entrenamiento (meses/persona)	Año del Proyecto					Totales	
		Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Personas	Meses
		-----personas (meses)-----					-----#-----	
A. Adm. y Super. de Extensión								
1. Duración corta	2	3(6)	3(6)	3(6)	3(6)	-	12	24
2. Maestría	24	2(24)	1(36)	1(24)	1(24)	-(12)	5	120
B. Especialistas en Invest./Extensión								
1. Corta Duración	2	2(4)	1(2)	1(2)	1(2)	-	5	10
2. Maestría	24	2(24)	2(48)	2(48)	2(48)	-(24)	8	192
C. Especialistas en Economía Agrícola, Evaluación, Comunicación								
1. Corta Duración	2	2(4)	2(4)	2(4)	2(4)	-	8	16
2. Maestría	24	6(72)	6(144)	6(144)	3(108)	-(36)	21	504
3. Doctorado	36	1(12)	1(24)	1(36)	-(24)	-(12)	3	108
<b>Totales</b>		<b>18(146)</b>	<b>16(264)</b>	<b>16(264)</b>	<b>12(216)</b>	<b>-(84)</b>	<b>62</b>	<b>974</b>

**Tabla IV. Calendario Projectado y costos de Procuramiento y Construcciones del SFCIP.**

Categoría	Distribución de Unidades	Costo por Unidad	Año del Proyecto					Totales	
			Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Unidades	Costos
			(\$)					(000's)	
<b>A. Equipo</b>									
1. Equipo de Extensión									
a) Líderes Agrícolas	1 each	25	500	1,000	1,500	1,500	1,500	6,000	150
b) Agencias	1 each	5,000	12	20	18	6	-	56	280
(total)									(610)
2. Equipo de V.									
a) Agencias	1 each	600	18	30	30	12	-	90	54
b) Oficina Regional	1 each	4,500	3	3	3	-	-	9	40.5
c) Oficina Nacional	1	12,600	1	-	-	-	-	1	12.6
(total)									(107.2)
3. Moto-cicletas									
a) Agencias <sup>1</sup>	1 each	8,000	6	18	23	12	-	59	472
b) Oficinas de Área	1 each	8,000	3	7	9	6	-	25	200
c) Oficinas Regionales	3 each	8,000	9	9	9	-	-	27	216
d) Oficina Nacional	5	8,000	5	-	-	-	-	5	40
(total)									(928)
M. Moto-cicletas	1/agent	1,800	39	80	80	36	-	135	423
(Total)									
								<b>Equipment Total</b>	<b>1,881.1</b>
<b>1. Construcción</b>									
A. Facilidad de Agencia		17,400	12	20	18	6	-	56	974.4
B. Agencia/area <sup>2</sup>		20,250	2	2	2	2	-	8	162
								<b>Construction Total</b>	<b>1,136.4</b>
								<b>TOTAL</b>	<b>3,017.5</b>

<sup>1</sup>Cuarenta de las están siendo financiados por BID.

<sup>2</sup>Veinti y cinco moto-cicletas están siendo financiadas por el BID. Se propone que se les preste a los agentes los \$1800 para comprar una moto-cicleta y que pueda cobrar por el millaje que cubran.

<sup>3</sup>Veinte y seis facilidades de área/agencia están siendo financiadas por el BID.

**Tabla V. Calendario Projectado para la contratación de personal del SFCIP.**

Categoría	Año del Proyecto								Totales		Total
	Primero		Segundo		Tercero		Cuarto		Viejos	Nuevos	
	Viejos <sup>a</sup>	Nuevos <sup>b</sup>	Viejos	Nuevos	Viejos	Nuevos	Viejos	Nuevos			
----- (# personas) -----											
<b>A. Agencias</b>											
1. Agentes de Extensión	30	6	30	15	20	45	9	25	89	91	180
2. Entrerando	-	18	-	48	-	28	-	10 <sup>a</sup>	-	104	104
(subtotales)	(30)	(24)	(30)	(63)	(20)	(73)	(9)	(35)	(89)	(195)	(284)
<b>B. Oficinas de Area</b>											
1. Supervisores	2	4	2	8	-	12	-	6	4	30	34
<b>C. Oficinas Regionales</b>											
1. Jefe de Extensión	1	2	-	3	-	3	-	-	1	8	9
2. Especialistas en com./entr.	-	3	-	3	-	3	-	-	-	9	9
3. Evaluadores	-	3	-	3	-	3	-	-	-	9	9
4. Programadores	-	3	-	3	-	3	-	-	-	9	9
(subtotales)	(1)	(11)	-	(12)	-	(12)	-	-	(1)	(35)	(36)
<b>D. Oficina Nacional:</b>											
1. Director	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
2. Jefe C/E	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
a) Personal	1	3	-	2	-	-	-	-	1	5	6
3. Jefe Evalua.	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1
a) Personal	-	1	-	1	-	-	-	-	-	2	2
4. Jefe Planificación	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
a) Personal	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	2
(subtotales)	(4)	(7)	-	(3)	-	-	-	-	(4)	(10)	(14)
<b>TOTALES</b>	<b>37</b>	<b>46</b>	<b>32</b>	<b>86</b>	<b>20</b>	<b>97</b>	<b>9</b>	<b>41</b>	<b>98</b>	<b>270</b>	<b>368</b>

Viejos se refieren a posiciones ocupadas actualmente.

Nuevos se refieren a posiciones creadas por el SFCIP.

Tabla VI. Calendario y presupuesto de costo de entrenamiento para el SFCIP.

Categoría	Costos Unitarios (\$/día)	Año del Proyecto					Totales	
		Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Costos	Unidades
		----- (000's) -----					----- (# días) -----	
<b>A. En el País:</b>								
1. Líderes Agrícolas	8	12	52	120	204	288	676	84,500
2. Profesionales de extensión (subtotales)	15	27	60	89	103	118	397	26,503
		(39)	(112)	(209)	(307)	(406)	(1,073)	(111,003)
	(\$/mes)	----- (000's) -----					----- (# meses) -----	
<b>B. En el Exterior:</b>								
1. Corta Duración	5,000	75	60.0	60.0	60.0	75	255.0	50
2. Maestrías	1,042	125	237.6	225.1	187.6	75	850.3	816
3. Doctorados	1,042	12.5	25.0	37.5	25.0	12.5	112.5	108
(subtotales)		(212.5)	(332.6)	(322.6)	(272.6)	(87.5)	(1,217.6)	(974)
<b>TOTALES</b>		251.5	434.6	531.6	579.6	493.5	2,290.8	

Tabla VII. Calendario Proyectado de Costos del Personal de Extensión  
Boliviana para el STUP.

Categoría	Costo por hora	Año del Proyecto										Totales		Personas			
		Primer		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Costos		Personas			
		Viejo	Nuevo	Viejo	Nuevo	Viejo	Nuevo	Viejo	Nuevo	Viejo	Nuevo	Viejo	Nuevo	Totales	Viejo	Nuevo	
(000\$.)	(000\$.)										(000\$.)		(\$)				
<b>A. Agencia</b>																	
1. Agentes de Extensión	15.0	300	63	600	130	800	660	890	910	890	910	3,480	2,720	6,200	69	91	
2. Entrenamiento	7.5	-	135	-	360	-	218	-	75	-	-	-	780	780	-	104	
(subtotales)		(300)	(195)	(600)	(540)	(800)	(870)	(890)	(985)	(890)	(910)	(3,480)	(3,500)	(6,980)	(39)	(195)	
<b>B. Oficinas de Area</b>																	
1. Supervisores	12.0	24	48	48	144	48	288	48	360	48	360	216	1,200	1,416	4	34	
<b>C. Oficinas Regionales</b>																	
1. Jefes de Extensión	18.0	18	36	18	90	18	144	18	144	18	144	90	558	648	1	8	
2. Especialistas en C/E	15.0	-	45	-	90	-	135	-	135	-	135	-	540	540	-	9	
3. Evaluadores	13.0	-	39	-	78	-	117	-	117	-	117	-	468	468	-	9	
4. Programadores	13.0	-	39	-	78	-	117	-	117	-	117	-	468	468	-	9	
(subtotales)		(18)	(159)	(18)	(336)	(18)	(513)	(18)	(513)	(18)	(513)	(90)	(2,034)	(2,124)	(1)	(35)	
<b>D. Oficina Nacional</b>																	
1. Director	20.0	20	-	20	-	20	-	20	-	20	-	100	-	100	1	-	
2. Jefes	15.0	30	15	30	15	30	15	30	15	30	15	150	75	225	2	1	
3. Personal	13.0	13	78	13	117	13	117	13	117	13	117	65	546	611	1	9	
(subtotal)		(63)	(93)	(63)	(132)	(63)	(132)	(63)	(132)	(63)	(132)	(315)	(621)	(936)	(4)	(10)	
<b>TOTALES</b> (por año)		405	495	729	1,152	929	1,803	1,019	1,990	1,019	1,915	4,101*	7,355	11,456	98	274	
		(900)		(1,881)		(2,732)		(3,009)		(2,934)							

\*Como se presentó en Tabla V el proyecto incluirá gradualmente muchas posiciones actualmente llenadas por IBTA, es decir, aquellos señalados como viejos. En esta Tabla, sin embargo, un paquete con mejores sueldos, gastos de operación y otras prestaciones han sido usadas para todas las posiciones. Los paquetes actuales serían de \$7000 por agente, \$3000 por supervisor, \$12,500 por director nacional. A estos niveles el valor por los cinco años sería de \$2,865,500 en vez de los \$4,101,000. Los \$1,215,500 serían, en este caso, considerados como dinero nuevo que tendría que ser comprometido por el GOB. También la Tabla no refleja los incrementos graduales que se utilizarían para mejorar los niveles de sueldos.

TABLA VIII. CALENDARIO Y PRESUPUESTO DE ASISTENCIA TÉCNICA DEL EXTERIOR PARA EL SFCIP.

CATEGORÍA	COSTO/ MES	AÑO DEL PROYECTO					TOTALES		
		PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO	COSTOS	PERSONAS	MESES
<b>A. LARGA DURACIÓN:</b>									
1. ASESOR EN COM/ENTR.	8.3	100	100	100	100	-	400	1	36
2. EVALUADOR <sup>B</sup>	8.3	100	100	100	100	100	500	1	60
3. ECONOMISTA AGRÍCOLA <sup>C</sup>	8.3	100	100	100	100	-	400	1	48
4. ADMINISTRACIÓN	8.7	104	104	104	104	104	520	1	60
(SUBTOTALES)		(404)	(404)	(404)	(404)	(204)	(1.820)	(4)	(204)
<b>B. CORTA DURACIÓN:</b>									
1. METODOLOGÍA DE EXT.	9.0	27	9	9	9	-	54	4	6
2. ECONOMISTA AGRÍCOLA <sup>D</sup>	9.0	18	9	9	9	-	45	5	5
3. PROGRAMA DE RADIO	9.0	18	-	-	-	-	18	1	2
4. ESPECIALISTA EN PROG. DE A.V	9.0	18	-	-	-	-	18	1	2
5. OTROS	9.0	9	9	9	9	9	45	5	5
(SUBTOTALES)		(90)	(27)	(27)	(27)	(9)	(180)	(16)	(20)
<b>TOTALES</b>		<b>494</b>	<b>431</b>	<b>431</b>	<b>431</b>	<b>213</b>	<b>2.000</b>	<b>20</b>	<b>224</b>

<sup>A</sup> LOS CONSULTORES DE CORTA DURACIÓN PUEDEN SER O NO LA MISMA PERSONA.

<sup>B</sup> DEBERÍA SER UN ESPECIALISTA CON ANTECEDENTES EN SOCIOLOGÍA RURAL Ó ANTROPOLOGÍA RURAL.

<sup>C</sup> CON ESPECIALIZACIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE FINCAS Ó ECONOMÍA DE PRODUCCIÓN.

<sup>D</sup> CON ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA INSTITUCIONAL Ó ESTRATEGIAS DE MERCADERO.

TABLA IX. SUMARIO DE LAS ESTIMACIONES DE COSTOS PROYECTADOS PARA EL SFCIP.

	USAID/BOL.				GOBIERNO				SUBTOTAL	TOTALES (AMBAS FUENTES)
	DONACIÓN	PRÉSTAMO		SUBTOTAL	PRESUPUESTO			TÍTULO III		
		FX	LC		VIEJO GC <sup>1</sup>	NUOVO CRD <sup>2</sup>	GC <sup>1</sup>			
( 000's )										
A. PERSONAL Y OPERACIONES	-	-	1.533.1	1.533.1	4.101.0	4.821.9	1.000.0	-	9.922.9	11.456.0
B. ASISTENCIA TÉCNICA	2.000.0	-	-	2.000.0	-	-	-	-	-	2.000.0
C. EQUIPO <sup>3</sup>	-	1.400.0	488.1	1.888.1	-	-	-	-	-	1.888.1
D. ENTRENAMIENTO EN EL PAÍS	-	-	900.0	900.0	-	-	-	173.0	173.0	1.073.0
E. ENTRENAMIENTO EXTERIOR	-	678.8	-	678.8	-	-	-	539.0	539.0	1.217.8
F. CONSTRUCCIONES	-	-	-	-	-	-	-	7.000.0	7.000.0	7.000.0
G. INSUMOS	-	-	-	-	-	1.550.0	-	-	1,550.0	1,550.0
TOTALES	2.000.0	2.078.8	2.921.2	7.000.0	4.101.0	6.371.9	1.000.0	7.712.0	19,184.9	26,184.9

1.- GOBIERNO CENTRAL

2.- CORPORACIÓN DE DESARROLLO REGIONAL

3.- LOS VEHÍCULOS DEBEN ADQUIRIRSE PARA LOS AEA'S Y NO PARA EL PERSONAL ADMINISTRATIVO.

TABLA X. PRESUPUESTO DE GASTOS PARA EL SFCIP.

	AÑO DEL PROYECTO					TOTALES
	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO	
(000 \$)						
A. USAID/BOL.						
1. DONACIÓN	494.0	431.0	431.0	431.0	213.0	2.000.0
2. PRÉSTAMO	850.3	1.059.1	1.436.3	1.042.7	611.6	5.000.0
(SUBTOTALES)	(1.344.3)	(1.490.1)	(1.867.3)	(1.473.7)	(824.6)	(7.000.0)
B. GOBIERNO DE BOLIVIA						
1. PRESUPUESTO						
A) VIEJO <sup>1</sup> - GC <sup>2</sup>	405.0	729.0	929.0	1.019.0	1.019.0	4.101.0
B) NUEVO - CRD <sup>3</sup>	50.0	63.9	1.853.0	2.190.0	2.215.0	6.371.9
	-	200.0	250.0	250.0	300.0	1.000.0
2. TÍTULO III	1.212.5	1.822.6	1.503.9	1.500.0	1.673.0	7.712.0
(SUBTOTALES)	(1.667.5)	(2.815.5)	(4.535.9)	(4.959.0)	(5.207.0)	(19.124.9)
GRAN TOTAL	3.011.8	4.305.6	6.403.2	6.432.7	6.031.6	26.184.9

1. VIEJO SE REFIERE A POSICIONES OCUPADAS POR EL PROGRAMA DE EXTENSIÓN ACTUAL. VER NOTA EN LA TABLA VII
2. GOBIERNO CENTRAL
3. CORPORACIÓN REGIONAL DE DESARROLLO

## IMPLEMENTACION

EL PROYECTO PARA UN PROGRAMA DE EXTENSIÓN AGRÍCOLA AL PEQUEÑO PRODUCTOR CAMPESINO, SERÁ IMPLEMENTADO EN CUATRO - ETAPAS.

EN LA PRIMERA ETAPA SE REORGANIZARÁ EL INSTITUTO BOLIVIANO DE TECNOLOGÍA AGROPECUARIA Y SE ORGANIZARÁN LOS CONSEJOS REGIONALES AGROPECUARIOS (CRA) (ESTAS DOS ACTIVIDADES SON CRÍTICAS PARA EL PROYECTO, POR LO TANTO DEBEN SER ATENDIDAS CON PREFERENCIA).

EN ESTA ETAPA EL PROGRAMA DE EXTENSIÓN AGRÍCOLA DESARROLLARÁ SU ACTIVIDAD EN CUATRO DEPARTAMENTOS: COCHABAMBA, SANTA CRUZ, TARIJA Y CHUQUISACA, CON EL OBJETO DE GANAR EXPERIENCIA, QUE SERÁ APLICADA A OTROS DEPARTAMENTOS EN LA TERCERA ETAPA Y TAMBIÉN EVITAR LA DILUSIÓN DE ESFUERZOS.

CONTRATARÁ LA ASISTENCIA TÉCNICA A NIVEL DE EXPERTOS, - TABLA VIII, QUE TRABAJARÁN CON ELLOS. SE DARÁ INICIO AL PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO DE PERSONAL EN EL PAÍS Y SE SELECCIONARÁ A LOS BECARIOS QUE HARÁN ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN EL EXTERIOR DE ACUERDO A LA PROGRAMACIÓN MOSTRADA EN LAS TABLAS I, II Y III<sup>1</sup>.

SE LICITARÁN, LA CONSTRUCCIÓN DE LOS CENTROS AGRÍCOLAS, LA ADQUISICIÓN DE EQUIPOS (ANEXO 3)<sup>1</sup>, VEHÍCULOS Y OTROS MATERIALES PARA LA UNIDAD DE EXTENSIÓN.

AL FINAL DE LA PRIMERA ETAPA SE HARÁ UNA EVALUACIÓN PA

RA APLICAR LAS MEDIDAS CORRECTIVAS NECESARIAS AL CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO.

EN LA SEGUNDA ETAPA SE CONTINUARÁ CON EL ENTRENAMIENTO DEL PERSONAL TANTO EN EL PAIS COMO EN EL EXTERIOR Y CON EL PROGRAMA DE CONSTRUCCIONES DE CENTROS AGRÍCOLAS.

AL FINAL DE LA SEGUNDA ETAPA SE HARÁ UNA EVALUACIÓN DE LA MISMA Y DEL PROYECTO EN GENERAL, PARA APLICAR LOS CORRECTIVOS QUE SE RECOMIENDEN PARA INICIAR EL PROGRAMA EN ESCALA NACIONAL.

EN LA TERCERA Y CUARTA ETAPA EL PROGRAMA DEBERÁ ESTAR FUNCIONANDO EN TODA LA REPÚBLICA. AL FINAL DE LA TERCERA Y CUARTA ETAPA SE HARÁ LA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE ASÍ COMO TAMBIÉN, - UNA EVALUACIÓN FINAL DEL PROGRAMA. EN EL ANEXO NO. 4 ESTÁ DESARROLLADO EL PLAN DE EVALUACIÓN.<sup>1</sup>

EL IBTA COORDINARÁ EL PROYECTO A NIVEL NACIONAL Y EL CRA, A NIVEL REGIONAL SERÁ EL RESPONSABLE DE LOS RESULTADOS QUE SE OBTENGAN DEL PROGRAMA.

EL IBTA PRODUCIRÁ LOS MATERIALES GRÁFICOS Y DE COMUNICACIÓN QUE TENGAN VALIDES NACIONAL, DEJANDO AL CRA TODOS AQUELLOS PROGRAMAS DE COMUNICACIÓN DE ALCANCE DEPARTAMENTAL.

EL JEFE DE LA UNIDAD DE EXTENSIÓN, REPORTARÁ DIRECTAMENTE AL DIRECTOR REGIONAL DEL CRA Y COORDINARÁ SU ACTIVIDAD CON LOS JEFES DE LAS UNIDADES DE INVESTIGACIÓN Y ADMINISTRACIÓN. - SERÁ TAMBIÉN EL PRESIDENTE DEL COMITÉ DE SELECCIÓN DE POSTULANTES A ENTRENAMIENTO EN EL EXTERIOR.

SE ADJUNTA UN RESUMEN DEL DISEÑO DEL PROYECTO ANEXO No. 5<sup>1</sup>

TIEMPO NECESARIO PARA COMPLETAR  
EL EVENTO

1.- REORGANIZACIÓN DEL IBTA	2	MESES
2.- CONFORMACIÓN DEL CRA	2	"
3.- CONTRATACIÓN ASISTENCIA TÉCNICA	3	"
4.- CONTRATACIÓN DE PERSONAL	3	"
5.- INICIACIÓN PROGRAMA DE CONSTRUCCIONES	3	"
6.- INICIACIÓN PROGRAMA ADQUISICIONES	3	"
7.- PROYECTO DEFINITIVO Y PROGRAMACIÓN 1A. FASE	4	"
8.- SELECCIÓN EXPERTOS	4	"
9.- LLEGADA DE EXPERTOS	5	"
10.- ENTRENAMIENTO AGENTES DE EXTENSIÓN	6	"
11.- ORGANIZACIÓN ACTIVIDAD EN LA COMUNIDAD	7	"
12.- ENTRENAMIENTO DE LÍDERES AGRÍCOLAS	9	"
13.- RECEPCIÓN CENTROS AGRÍCOLAS	15	"
14.- EVALUACIÓN 1A. ETAPA	18	"
15.- AJUSTE Y REDISEÑO 2DA. ETAPA	18	"
16.- EVALUACIÓN 2DA. ETAPA	30	"
17.- EVALUACIÓN GENERAL DEL PROYECTO	30	"
18.- AJUSTE Y REORDENAMIENTO PARA AMPLIACIÓN DEL PROYECTO A NIVEL NACIONAL	30	"
19.- EVALUACIÓN 3A. ETAPA	42	"
20.- AJUSTE FINAL DEL PROYECTO	42	"
21.- EVALUACIÓN ÚLTIMA ETAPA	54	"

DOCUMENTOS PREPARADOS POR EL GRUPO DE LA UNIVERSIDAD DE MISSOURI EN EL PROYECTO SFCIP, AGOSTO 1979

22.- EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO	54	MESES
23.- INFORME EVALUACIÓN FINAL	58	"
24.- FIN DEL PROYECTO	60	"

ANEXO No. 1

PRESTAMO No. 518/SF-BO ENTRE BOLIVIA Y EL BANCO  
INTERAMERICANO DE DESARROLLO - ENERO, 1978.

"DESCRIPCION DEL PROYECTO

I. OBJETIVOS

EL PROYECTO PROCURA LOS SIGUIENTES OBJETIVOS: (A) GENERAR Y COMPROBAR, MEDIANTE LOS PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN, LA TECNOLOGÍA NECESARIA PARA LOGRAR EL INCREMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD Y DE LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA; Y (B) TRANSFERIR DICHA TECNOLOGÍA AL MAYOR NÚMERO DE AGRICULTORES POSIBLE, MEDIANTE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y LA PRODUCCIÓN DE SEMILLA BÁSICA.

II. DESCRIPCIÓN

(A) EL PROYECTO COMPRENDE LA REALIZACIÓN DE TRES SUBPROYECTOS:

1. SUBPROYECTO DE DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN AGROPECUARIA: COMPRENDE LA REALIZACIÓN DE 9 PROGRAMAS NACIONALES DE INVESTIGACIÓN DE LOS SIGUIENTES PRODUCTOS: (I) TRIGO Y CEREALES MENORES; (II) MAÍZ, SORGO Y FRIJOL; (III) ARROZ; (IV) CULTIVOS ANDINOS (QUINUA, ETC.); (V) CULTIVOS TROPICALES PERENNES; (VI) TUBEROSAS Y RAÍCES; (VII) FRUTALES Y HORTALIZAS; (VIII) GANADERÍA Y FORRAJES; Y (IX) OLEAGINOSAS.
2. SUBPROYECTO DE FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA: CONSISTE EN INCREMENTAR EL APROVECHAMIENTO DE LA TECNOLOGÍA DISPONIBLE Y DE LA QUE SERÁ GENERADA POR EL PROYECTO, MEDIANTE ACCIONES DE DIVULGACIÓN ENTRE LOS AGRICULTORES. SUS METAS CONSISTEN EN: (I) INCREMENTAR EL NÚMERO DE GRUPOS DE PRODUCTORES ORGANIZADOS DE 82 A APROXIMADAMENTE 721, ASÍ COMO EL NÚMERO DE INTEGRANTES QUE DE 2.870 PASARÍA A APROXIMADAMENTE 15.200 CAMPESINOS; (II) ALCANZAR A CAPACITAR MEDIANTE CURSOS A CERCA DE 8.000 AGRICULTORES ANUALES A PARTIR DEL 4TO. AÑO DE EJECUCIÓN; (III) TRIPLICAR EL NÚMERO ANUAL DE DEMOSTRACIONES LLEVÁNDOLAS DE 924 A APROXIMADAMENTE 2.468 EN EL 4TO. AÑO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO; Y (IV) AMPLIAR LAS ACCIONES DE DIVULGACIÓN

POR MÉTODOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN.

3. SUBPROYECTO DE CAPACITACIÓN DE RECURSOS HUMANOS: CONSISTE EN LA REALIZACIÓN DE UN PROGRAMA DE ESTUDIOS DE POST-GRADO, CURSOS CORTOS Y ADIESTRAMIENTO DE SERVICIO PARA LA ESPECIALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DEL ORGANISMO EJECUTOR EN EL EXTERIOR. COMPRENDE LA OBTENCIÓN DE 3 DOCTORADOS, 18 MAESTRÍAS Y 30 CURSOS CORTOS Y ADIESTRAMIENTO.

(B) LAS PRINCIPALES INVERSIONES A EJECUTARSE SERÁN LAS SIGUIENTES:

1. CONSTRUCCIONES: (I) CONSTRUCCIÓN DE UNA ESTACIÓN EXPERIMENTAL EN LA CIUDAD DE TRINIDAD Y CONSTRUCCIONES COMPLEMENTARIAS: GRANEROS, SILOS, TINGLADOS, LABORATORIOS, REDES DE SERVICIO DE AGUA Y LUZ, DEPÓSITOS, OFICINAS, ALOJAMIENTOS, ETC. EN LAS SIGUIENTES 9 ESTACIONES EXPERIMENTALES EXISTENTES: PATACAMAYA, BELÉN, COROICO, SAN BENITO, TORALAPA, CHIPIRIRI, CHINOLI, RIBERALTA Y SAAVEDRA; Y (II) CONSTRUCCIÓN DE 33 AGENCIAS DE EXTENSIÓN EN 25 ZONAS DEL PAÍS.
2. MEJORAS: MEJORAS EN LAS CITADAS ESTACIONES EXPERIMENTALES Y EN 9 CAMPOS DEMOSTRATIVOS CONSISTENTES PRINCIPALMENTE EN ALAMBRADOS, ABASTECIMIENTO DE AGUA PARA RIEGO Y CAMINOS DE ACCESO RIPIADOS.
3. MAQUINARIA, EQUIPO Y VEHÍCULOS: ADQUISICIÓN DE TRACTORES, ARADOS, EQUIPOS DE TALLER, EQUIPOS DE LABORATORIO, EQUIPOS DE CAMPO, VAGONETAS, CAMIONES DE DOBLE TRACCIÓN, MOTOCICLETAS, JEEPS, ETC.
4. GANADO REPRODUCTOR: ADQUISICIÓN DE OVINOS, LLAMAS, GONEJOS Y CAPRINOS DE RAZA.
5. INSUMOS Y MATERIALES DE LABORATORIO: ADQUISICIÓN DE FERTILIZANTES, PESTICIDAS, SEMILLAS, ETC.
6. LIBROS Y REVISTAS TÉCNICAS: ADQUISICIÓN DE MATERIAL DE DIVULGACIÓN.

### III. COSTO TOTAL DEL PROYECTO

EL COSTO TOTAL DEL PROYECTO SE ESTIMA EN EL EQUIVALENTE DE US\$ 13,500.000 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE DETALLE:

(en miles de US\$ o su equivalente)

FINANCIAMIENTO

Categorías de Inversión	BANCO				PRESTATARIO			Total Préstamo Inversiones	%
	Divisas		Moneda Local 1/	Sub- Total	Divisas Direct.	Moneda Local	Sub- Total		
	Directas	Indirect.							
<b>I. CONSTRUCCION Y MEJORAS</b>	-	286	2.382	2.668	-	-	-	2.668	19,8
1.1 Construcción	-	247	2.225	2.472	-	-	-	2.472	18,3
1.2 Mejoras predios	-	39	157	196	-	-	-	196	1,5
<b>II. ADQUISICION DE BIENES</b>	2.751	-	165	2.916	-	440	440	3.356	24,8
2.1 Maquinaria y equipo	1.401	-	156	1.557	-	180	180	1.737	12,9
2.2 Vehículos	854	-	-	854	-	-	-	854	6,3
2.3 Ganado reproductor	56	-	9	65	-	-	-	65	0,5
2.4 Insumos y materiales de laboratorio	340	-	-	340	-	-	-	340	2,6
2.5 Libros y revistas técnicas	100	-	-	100	-	260	260	600	4,4
<b>III. COSTOS CONCURRENTES</b>	702	-	-	702	-	3.560	3.560	4.262	31,6
3.1 Especialización personal	702	-	-	702	-	-	-	702	5,2
3.2 Incremento personal	-	-	-	-	-	2.330	2.330	2.330	17,3
3.3 Incremento gastos operativos	-	-	-	-	-	1.110	1.110	1.110	8,2
3.4 Terrenos	-	-	-	-	-	120	120	120	0,9
<b>IV. GASTOS FINANCIEROS</b>	199	-	73	272	47	-	47	319	2,4
4.1 Intereses	139	-	48	187	-	-	-	187	1,4
4.2 Comisión de Crédito	-	-	-	-	47	-	47	47	0,3
4.3 Inspección y vigilancia	60	-	25	85	-	-	-	85	0,7
<b>V. SIN ASIGNACION ESPECIFICA</b>	1.068	94	780	1.942	-	953	953	2.895	21,4
5.1 Escalamiento de costos	856	75	590	1.521	-	700	700	2.221	16,5
5.2 Imprevistos	212	19	190	421	-	253	253	674	4,9
<b>TOTAL</b>	<b>4.720</b>	<b>380</b>	<b>3.400</b>	<b>8.500</b>	<b>47</b>	<b>4.953</b>	<b>5.000</b>	<b>13.500</b>	<b>100,0</b>
<b>PORCENTAJES</b>	<b>35,0</b>	<b>2,8</b>	<b>25,2</b>	<b>63,0</b>	<b>0,3</b>	<b>36,7</b>	<b>37,0</b>	<b>100,0</b>	

- 78 -

1/ - Incluye US\$900.000 en divisas.

PROPUESTA PL-480 TITULO III

PROGRAMA ALIEMENTOS PARA EL DESARROLLO

USAID/BOLIVIA . Febrero 1978

CENTROS DEL SERVICIO AGRICOLA

I. DESCRIPCION RESUMIDA

Bajo los auspicios de este proyecto se usarán los fondos para construir y equipar las facilidades de largo alcance y de construir casas para los trabajadores de extensión en el campo en la mayoría de las 98 provincias para el sector público agrícola, lo cual incluye el Instituto Boliviano de Tecnología Agrícola (IBTA), el Servicio Nacional de Desarrollo de la Comunidad (SNDC) y el Banco Agrícola de Bolivia (BAB). En ciertas áreas se proveerán facilidades para el Instituto Nacional de Colonización (INC), el Instituto Nacional de Reforma Agraria (CIRA), la Corporación de Desarrollo Forestal (CDF). La idea básica detrás del esfuerzo es de establecer en cada provincia boliviana un centro para el desarrollo rural, un lugar donde el campesino puede recurrir con sus problemas y un lugar del cual las acciones del sector público del GOB puede ser coordinado.

II. JUSTIFICACION

La construcción de estos centros servirá para varios propósitos. Primero, como los empleados del sector agrícola están mal pagados y tienen que trabajar en condiciones inadecuadas. Aunque los salarios en el sector se han incrementado rápidamente en los últimos años, sin embargo no llegan al nivel de los sueldos pagados por el trabajo similar en el sector privado. Generalmente, cuando se destina a un empleado a un área muy distante, su familia se queda atrás y por consiguiente la productividad y los ánimos del empleado están reducidos. Los resultados terminan en frecuentes cambios de personal entre los empleados del sector, y un contacto inadecuado con las personas de escasos recursos económicos del sector rural más aislado. Un precedente para el albergamiento de los empleados del sector público existe en la construcción de casas para los maestros rurales como parte de la construcción escolar.

El segundo propósito principal es el de mejorar la coordinación intersectorial a nivel del campo y de dar al campesino un lugar donde puede recurrir con sus problemas en momentos de necesidad. Al presente, el trabajo de cada una de las entidades sectoriales se hace en forma aislada. En algunas áreas existe competencia desleal entre las entidades, aunque todas dependen del Ministerio de Asuntos Campesinos y Agricultura (MACA). Se ha intentado coordinar las actividades de estas entidades a través de los convenios entre las agencias y a través del nombramiento de los directores del MACA al nivel departamental. Estos esfuerzos de coordinación no han logrado más que un éxito limitado. La coordinación a nivel del campo tiene que empezar en el campo; los trabajadores del campo deberán vivir y trabajar en una proximidad cercana, así los mejores esfuerzos coordinados será el resultado natural.

Finalmente, entre 50 y 60 millones de dólares de los fondos de USAID son canalizados a través de estas entidades sectoriales bajo los proyectos actualmente aprobados, sin mencionar otros proyectos. El establecimiento de los Centros de Servicio Agrícola mejorará directamente la eficiencia y efectividad de estos proyectos.

### III. LA INCIDENCIA DE LOS BENEFICIOS

Los beneficiarios principales de este proyecto serán los pequeños agricultores beneficiarios del programa administrado por las entidades del MACA cuyas facilidades de largo alcance serán mejoradas. Cambios menos frecuentes y un entusiasmo fuerte entre los empleados a nivel del campo dará como resultado un servicio de mejor calidad para los campesinos, conferidas por técnicos con mejor motivación y más calificados. Cada centro de servicio agrícola, además de tener las casas y oficinas de los empleados sectoriales, tendrá también un área común que será utilizado para reuniones y para sesiones de entrenamiento para los grupos de campesinos. En breve, los centros de servicio agrícola serán los núcleos de la actividad del sector público en agricultura. El campesino tendrá un lugar donde pueda recurrir con sus problemas.

Además de los campesinos, los empleados agrícolas del sector público también se beneficiarán de este proyecto, teniendo mejores casas y facilidades de oficinas que en el momento y en efecto una compensación del más alto nivel. Tales beneficios son pre-requisitos para conseguir mejor calidad del servicio público en apoyo al pequeño agricultor.

### IV. IMPLEMENTACION

Los centros de servicio agrícola serán construídos directamente por el SNDC bajo el contrato, con el diseño y la supervisión del SNDC. Varios diseños típicos serán desarrollados y adaptados al clima local y a las condiciones del sitio. El SNDC es la entidad del GOB con la mayor experiencia en la construcción de facilidades en áreas remotas y consiguientemente, es la institución ejecutadora de preferencia. El SNDC puede utilizar financiamiento del proyecto para costear los gastos del personal adicional y de otros recursos los cuales serán requeridos para el diseño y supervisión de las facilidades. Los fondos del proyecto comprarán los materiales de construcción y pagará por el trabajo requerido. Podrán existir algunas circunstancias donde unos edificios previamente construídos podrían ser comprados con ventaja y adaptados para uso como centros de servicio agrícola. En tales circunstancias, los fondos del proyecto pueden ser utilizados para la compra y para tales refacciones necesarias.

V. EL PLAN FINANCIERO

El Plan Financiero, contempla la construcción de un centro de servicio agrícola en cada una de las capitales provinciales excepto en las capitales departamentales donde los centros de servicio agrícola del MACA ya existen. Aunque habrá una variación considerable en el tamaño de los centros de servicios agrícolas, dependiendo de la actividad del MACA en el área, se calcula que el centro normal tendrá aproximadamente 400 metros cuadrados de área para ser construída y que los costos de la construcción variarían entre 150 y 175 metros cuadrados. De este modo un centro de servicio agrícola normal costará aproximadamente \$US. 72.000.-- incluyendo el diseño y la supervisión. A través de un período de cinco años aproximadamente noventa de estos centros serán construídos.

Aún más, se calcula que se precisarán otros \$US.5.000.- a \$US.6.000.- mínimo para equipar y amoblar con muebles locales estas oficinas. Ayudas de enseñanza y tales equipos de oficina limitados como máquinas manuales de escribir.

El cuadro que sigue resume los costos necesarios para construir y equipar los 90 centros de servicios agrícolas.

COSTO DE LOS CENTROS DE SERVICIO AGRICOLA

<u>GASTOS</u>	<u>(\$US. 000)</u>					<u>TOTAL</u> <u>79-83</u>
	<u>79</u>	<u>80</u>	<u>81</u>	<u>82</u>	<u>83</u>	
Diseño y Supervisión	50	150	100	100	100	500
La Construcción (90 Centros)	500	1.500	1.400	1.300	1.300	6,000
Equipamiento del centro	<u>50</u>	<u>150</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>500</u>	<u>500</u>
<b>TOTAL</b>	<u>600</u>	<u>1.800</u>	<u>1.600</u>	<u>1.500</u>	<u>1.500</u>	<u>7.000</u>

CENTROS DE SERVICIO AGRICOLA

LA META DEL PROYECTO

Proveer mayores oportunidades económicas para los pequeños agricultores a través de la previsión de la asistencia pública, técnica y financiera.

LOS INDICADORES DE LOS LOGROS DE LAS METAS.

Las diversas entidades de servicio público del MACA sirviendo a los agricultores por , se calcula % de ellas en los centros de servicio agrícola. (Los indicadores serán desarrollados antes de que el proyecto empiece).

EL PROPOSITO DEL PROYECTO.

1. Establecer los centros de servicio agrícola donde el agricultor puede recibir en un local los diversos servicios proveídos por las distintas entidades del MACA.

2. Proveer alojamiento para los trabajadores de extensión de las varias entidades de servicio de otro de los centros.

LOS INDICADORES DE LOS LOGROS DE LOS PROPOSITOS. (ESTADO DEL PROYECTO AL FINAL).

1. Todas las 90 capitales de provincias excluyendo las 8 donde ya existen los centros de servicio del MACA con centros de servicio sirviendo un total de agricultores por año.

2. Porcentajes de cambios de los empleados de extensión reducidos de % a % al final del proyecto. (Los datos de base e indicadores para ser desarrollados).

FINES.

Noventa centros de servicio agrícola, cada uno con espacio de oficina para las varias entidades de servicio público sirviendo al pequeño agricultor (IPTA), (BAB), (SNDC), (INC), (CNRA), (COF), etc., cada uno con un área común para reuniones/entrenamiento, y cada uno con alojamiento para los varios miembros del personal que lo precisen.

GASTOS

Financiados por Programa	AC 79	AC 80	AC 81	AC 82	AC 83	TOTAL
Diseño y Supervisión	50	150	100	100	100	500
Construcción (por contrato)	500	1.500	1.400	1.300	1.300	6.000
Equipamiento del centro - (muebles, equipo de oficina, ayuda de enseñanza).	50	150	100	100	100	500
<b>TOTAL</b>	<b>600</b>	<b>1.800</b>	<b>1.600</b>	<b>1.500</b>	<b>1.500</b>	<b>7.000</b>
	====	=====	=====	=====	=====	=====

El terreno y algunos edificios existentes serían donados por las comunidades y el GOB.

LISTA DEL EQUIPO DE COMUNICACION

A. Oficina Central de Comunicaciones - La Paz

1. Equipo Audio-Visual

1 - Proyector de Diapositivas, con lentes zoom,  
lámparas extras, caja de transportar

1 - Pantalla para Proyección

1 - Proyector "overhead," su caja, lámparas extras

1 - Proyector de 16 m.m. de sonido, lámparas extras

1 - Optivox easel, caja para transportar

1 - Cámara SLR 35 m.m., con piezas

1 - Adaptador Universal para equipo interconectado

\$5,000

2. Equipo del Estudio para Grabación

3 - Grabadoras Ampex - rollo-a-rollo

2 - Unidades de control remoto Ampex para grabadoras

1 - Grabadora Cassette Portatil AC/DC

1 - Tocabiscos/Cassette grabadora

2 - Combinador de Audio

3 - Micrófonos

2 - porta micrófonos

2 - Audífonos

~~2 - Tornamesa de audio~~

2 - Parlantes

2 - Amplificadores de dos canales

2 - Tornamesa pre-amplificadores	
1 - Borrador de Cinta	
4 - Empalmadores de Cinta	\$9,500
Equipo del Estudio	
2 - Cartuchos de Audio	
12 - Audio "styli"	
144 - Rollos de Cintas	
24 - Rollos empalmando	
120 - Cassettes	\$1,100
	<u>\$10,600</u>
Construcción del Estudio	
	<u>2,000</u>
Total	\$17,600
Oficinas Regionales de Comunicacion (X 8)	
1 - mimeógrafo Gestetner, regulador de voltaje, transformador	
1 - Proyector de Diapositivas con lentes Zoom, caja Protector, lámparas extras	
1 - Pantalla de proyección	
1 - Cámara SLR de 35 m.m.	
1 - Máquina de escribir eléctrica IBM	
1 - Grabadora/tocacinta de Cassette	
1 - Caja Pórtatil para trazar	
<del>1 - Óptivox ensam, caja protector</del>	
1 - Adaptador Universal	
1 - Cubertor de Proyector, lámparas extras	

- Proyector de diapositivas operados con  
batería (Kinderman 12 V.)\* \$4,500
- ficina Local - Equipo de Comunicacion (X 90)
- Proyector de Diapositivas operado con baterías
- Pantalla para Proyección
- Optivox easel
- Grabadora/Tocacinta para Cassettes
- Unidad para recargar baterías

\*Obtenible localmente pero no en USA.

El proceso de evaluación de este proyecto es una parte integral de la implementación del proyecto. Como en el caso de la mayoría de los proyectos de creación de instituciones, el plan de implementación es lo suficientemente flexible para permitir ajustes continuos y periódicos en los procedimientos operacionales y en la aplicación de los fondos basados en las experiencias de implementación. Para que tales ajustes se hagan de una manera objetiva, se necesita un sistema formal de evaluación y revisión.

Este proyecto dependerá de tres tipos de evaluación para guiar los ajustes de implementación.

Cada una de estas evaluaciones contribuirán a medir y comparar el progreso actual contra planes prioritarios con la intención de mejorar el proceso de implementación. La sincronización y magnitudes proyectadas de progreso en la implementación del proyecto se muestran en las Tablas I al V, mientras que la sincronización y cantidad de los costos proyectados se muestran en las Tablas VI al VIII. El estatus de fin-del-proyecto y sincronización y magnitudes de los insumos y productos están resumidos en la matrix del marco lógico. Estos son metas contra las cuales se pueden hacer las evaluaciones. Naturalmente, estos pueden ser redefinidos y modificados en el plan definitivo del proyecto.

Las oficinas regionales y nacional incorporados al proyecto tienen personal de evaluación asignados para llevar a cabo actividades de evaluación.

Estos serán asistidos por un especialista en evaluación a largo plazo.

Los tres tipos de evaluación a ser ejecutados durante la implementación de este proyecto son como sigue:

1. Evaluación Continua. Un sistema de reporte continuo del nivel de agencia local al nivel nacional será organizado e instituido para asegurar que la información oportuna sobre utilización de insumos y generación de producto esté disponible al director del proyecto.

De esta manera decisiones operacionales continuas podrán hacerse para eliminar cuellos de botella referente a la disponibilidad oportuna de insumos y el progreso en la obtención de productos antes de que los cuellos de botella se vuelvan impedimentos serios a la implementación del proyecto.

Los especialistas en evaluación participarán en el diseño del sistema de reporte, con personal de planificación/programación, para asegurar que será apropiado a las necesidades de evaluación.

2. Evaluaciones Anuales. Esta evaluación medirá el progreso actual contra los indicadores del proceso planeado señalados en marco lógico a nivel de producto.

Los datos para medición estarán disponibles del sistema de reporte gerencial utilizado en la evaluación continua. Además, visitas de evaluación se harán a regiones seleccionadas, áreas y oficinas de agencias, en base al estudio de casos. Se entrevistará personal seleccionado para determinar su opinión acerca del progreso hacia los varios indicadores del producto y los problemas involucrados en alcanzarlos. Además, un número limitado de miembros del consejo asesor de productores, líderes agrícolas y productores agropecuarios participantes serán entrevistados para determinar sus opiniones como contribuciones al proyecto.

Los especialistas en evaluación en la oficina nacional trabajaran con los especialistas en evaluación de las oficinas regionales en el diseño de un cuestionario para el estudio de casos en la evaluación anual. Los especialistas regionales llevaran a cabo las entrevistas y asistirán en el

análisis de la información obtenida. Se requerirán un total de 20 entrevistas para cada región incorporada al proyecto.

3. Evaluaciones a Profundidad a Mitad y a Fin-de-Vida del Proyecto.

Aproximadamente a la mitad del Proyecto (cerca de la conclusión del tercer ciclo anual de programación), se llevará a cabo una evaluación a profundidad evaluando el progreso hacia los niveles de propósitos-y-metas. Esta evaluación incluirá el análisis de información disponible acerca el progreso del sistema de reporte de la institución, pero también incluirá dos tipos de encuestas:

- a. Una encuesta de actitudes y opiniones de supervisores de área seleccionados, agentes de extensión, miembros del consejo local asesor de productores agropecuarios y líderes agrícolas para determinar su actitud y opinión acerca los varios elementos del proyecto.
- b. Una encuesta al azar de pequeños productores agropecuarios participando activamente en el programa, y un número igual de pequeños productores agropecuarios no participando en el programa.

Esta entrevista estará diseñada para determinar el grado de concimientos de tecnologías y prácticas claves que están siendo comunicados por el programa, de que fuente han aprendido y al grado que han sido puestas en práctica. Esto medirá el grado de avance en lograr el estatus de fin-de-proyecto al nivel de propósito.

En adición a la información obtenida por los medios anteriores, una muestra de productores agropecuarios participantes será seleccionada para determinar que mejoramientos de producción e ingreso se han logrado durante el periodo de participación, y para asociar estos con los cambios en tecnología y prácticas utilizadas.

La información para este análisis provendrá de la información anual reportada por el productor durante su participación en su grupo de comunicación de productores. En el momento que este grupo es formado, cada productor proveerá información acerca de su operación agropecuaria como cantidad de tierras, cultivos, ganadería, rendimiento, insumos y prácticas utilizadas, etc. Esta información será registrada cada año en formatos diseñados para este propósito por el personal de evaluación. El líder agrícola y el agente de extensión compartirán la responsabilidad de registrar la información precisa en estos formatos. El análisis de la información disponible de esta fuente sobre varios años señalará los cambios de producción e ingresos con el tiempo. Aunque los incrementos en producción e ingresos (junto con la adopción de tecnología) señalados de esta manera no pueden ser atribuidos exclusivamente al proyecto, una asociación positiva sería indicativo. Cuando es combinado con otra información generada, se puede lograr una medida relativamente confiable de la contribución hacia las metas y sub-metas sectoriales.

Una actividad analítica adicional será llevada a cabo conjuntamente por el personal de evaluación y estudios socio-económicos en las oficinas nacional y regionales. Esta actividad dependerá de la información básica obtenida acerca de la condición socio-económica de la comunidad en el momento de contacto activo por el agente de extensión para aplicar el sistema del proyecto. En ese momento un inventario sencillo socio-económico de la comunidad será realizado. Después, en el momento de la evaluación a profundidad de mitad del proyecto y fin de vida del proyecto, un re-inventario de comunidades seleccionadas se realizará para determinar cambios económicos y sociales que han ocurrido, y para identificar las causas mayores de estos cambios. Esto ayudará en determinar el papel relativo del programa de

extensión en institucionalizar cambios positivos y también para proveer algunas indicaciones del papel de la integración de servicios para lograr tales cambios.

PROGRAMA DEL DISEÑO DEL CASERIO

MARZO 1970

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES PRINCIPALES	MÉTODOS DE VERIFICACIÓN	CONSIDERACIONES IMPORTANTES
<p>A. Meta Sectorial: Mejorar el ingreso y la calidad de vida de las comunidades rurales de Bolivia.</p> <p>B. Sub-Meta: Incrementar la producción Agropecuaria y la productividad de los factores dentro del Sub-sector de pequeños productores agropecuarios.</p>	<p>A. Los ingresos familiares del grupo objetivo alcanzaron efectivamente por el proyecto, estando aumentando a una tasa superior al de una familia promedio al quinto año del proyecto.</p> <p>B. Las familias del grupo objetivo alcanzaron efectivamente por el proyecto tendrán rendimientos aumentando a una tasa superior que el promedio de productores similares al quinto año del proyecto.</p> <p>C. Por los menos 30% del grupo de familias objetivo* estarán participando en el proyecto. Otro 30% habían recibido información del Proyecto.</p> <p><u>*Definición de Grupo Objetivo:</u> Aquellas familias que dependen de las ventas de los productos de su pequeña explotación agropecuaria para más del 50% de su ingreso.</p>	<p>A. Estadísticas Agropecuarias Oficiales comparadas con los datos de la encuesta de evaluación del impacto y su análisis.</p>	<p>A. Estabilidad política será suficiente para permitir contactos mejorados e intensificados del proyecto con y al servicio del grupo objetivo.</p> <p>B. ZOB continúa y expande sus compromisos para mejorar la calidad y rango de servicios que incrementa el ingreso del grupo objetivo.</p> <p>C. No se anticipa catástrofes naturales mayores.</p> <p>D. Los miembros de los grupos objetivos responden a los esfuerzos del proyecto.</p>

PROGRAMA DEL DISEÑO DEL CASERIO

MARZO 1960

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES PRINCIPALES	MÉTODOS DE VERIFICACIÓN	ASUNTO PRINCIPAL IMPORTANTE
<p>A. Meta Sectorial: Mejorar el ingreso y la calidad de vida de las comunidades rurales de Bolivia.</p> <p>B. Sub-Meta: Incrementar la producción Agropecuaria y la productividad de los factores dentro del Sub-sector de pequeños productores agropecuarios.</p>	<p>A. Los ingresos familiares del grupo objetivo alcanzaron efectivamente por el proyecto, estando aumentando a una tasa superior al de una familia promedio al quinto año del proyecto.</p> <p>B. Las familias del grupo objetivo alcanzaron efectivamente por el proyecto tendrán rendimientos aumentando a una tasa superior que el promedio de productores similares al quinto año del proyecto.</p> <p>C. Por los menos 30% del grupo de familias objetivo* estarán participando en el proyecto. Otro 30% habían recibido información del Proyecto.</p> <p><u>*Definición de Grupo Objetivo:</u> Aquellas familias que dependen de las ventas de los productos de su pequeña explotación agropecuaria para más del 50% de su ingreso.</p>	<p>A. Estadísticas Agropecuarias Oficiales comparadas con los datos de la encuesta de evaluación del impacto y su análisis.</p>	<p>A. Estabilidad política será suficiente para permitir contactos mejorados e intensificados del proyecto con y al servicio del grupo objetivo.</p> <p>B. ZOR continúa y expande sus compromisos para mejorar la calidad y rango de servicios que incrementa el ingreso del grupo objetivo.</p> <p>C. No se anticipa catástrofes naturales mayores.</p> <p>D. Los miembros de los grupos objetivos responden a los esfuerzos del proyecto.</p>

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES OBJETIVOS Y SUS UNIDADES	METODOS DE INVESTIGACION	ASUMIIONES IMPORTANTES
<p>A. Propósito: Establecer e institucionalizar un sistema de extensión agropecuaria a nivel nacional capaz de lograr la adopción de tecnologías y prácticas apropiadas para incrementar el ingreso y la producción del grupo objetivo de pequeños productores.</p>	<p>A. Estatus al final del proyecto</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El personal de extensión agropecuaria con equipo y facilidades adecuadas con un personal de 270 agentes de extensión calificados y motivados.</li> <li>2. Los agentes de extensión, apoyados por recursos humanos y materiales adecuados, trabajando con 4000 grupos de pequeños productores (5 100,000 productores pequeños) que están participando activamente en un proceso de transferencia de información prototipo y diseñado apropiadamente.</li> <li>3. Una (1) nacional y nueve (9) regionales, unidades de comunicación audio-visual proveyendo soporte de comunicación a las actividades de campo para alcanzar los propósitos del proyecto.</li> <li>4. Una (1) nacional, nueve (9) regionales y 3<sup>1</sup> oficinas de área para un total de 44. Condiciones que indicaran que el propósito ha sido alcanzado: Estatus de fin de Proyecto.</li> <li>5. Un mecanismo de enlace y retroalimentación estará funcionando entre investigadores, extensionistas y productores, a nivel de campo. Por lo menos 50% de los fondos de investigación serán alocados a actividades diseñadas en respuesta a problemas identificados por este sistema de enlace/retroalimentación.</li> <li>6. La oficina nacional (y las oficinas regionales) estarán operando con otras instituciones especialmente corporaciones departamentales de desarrollo, proveyendo servicios complementarios al grupo objetivo.</li> </ol>	<p>1. Por medio de encuestas, determinar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) el número de pequeños productores participando y no participando que han adoptado tecnologías claves y prácticas extendidas.</li> <li>b) Número de los que han adoptado tecnologías claves, a través de alguno de los canales de comunicación del proyecto.</li> <li>c) Actitudes de los pequeños productores hacia el proyecto.</li> </ol> <p>2. A través de una encuesta de agentes de extensión y supervisores de área, determinar opiniones acerca la adecuación de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) relaciones con los líderes Agrícolas y Consejos.</li> <li>b) Supervisión</li> <li>c) Liderazgo</li> <li>d) bloques tecnológicos</li> <li>e) Soporte de Planificación/Planificación</li> <li>f) equipo y facilidades de las agencias.</li> <li>g) materiales de comunicación y soporte suministrados por oficinas regionales y nacionales.</li> <li>h) Fondo de operación y materiales.</li> <li>i) Entrenamiento recibido por LA y agentes (en servicio); y relaciones de trabajo con otras instituciones que proveen servicios complementarios.</li> </ol> <p>3. Presupuesto oficial del GOB, facilidades y registros de personal e información.</p>	<p>1. Disponibilidad inicial (y capacidad de continuar) de tecnología apropiada adaptada localmente y de prácticas para atraer y mantener una participación activa del grupo objetivo de productores cuando esta tecnología es comunicada adecuadamente.</p> <p>2. Disponibilidad de suficientes servicios complementarios (insumos, crédito, mercados, etc.) que permitan que productores participantes puedan poner en práctica las tecnologías y prácticas de interés a ellos.</p> <p>3. Rentabilidad de las tecnologías y prácticas que están siendo comunicadas (otra prueba de adecuación).</p> <p>4. Disponibilidad de personal técnico con los niveles de entrenamiento requerido ocupar las nuevas posiciones.</p> <p>5. Implementación de un programa de crédito agropecuario en especies a través de las corporaciones departamentales de desarrollo, en respuesta adecuada a las demandas de crédito generada por la participación aumentada de los productores en el programa.</p> <p>6. Implementación de un programa de asistencia técnica y capital con las universidades Bolivianas para mejorar la calidad y la relevancia del entrenamiento agropecuario, especialmente en ciencias sociales y la aplicación de una tecnología agropecuaria práctica (orientada hacia los pequeños productores).</p> <p>7. Provisión oportuna por el GOB de los recursos adecuados para llenar los requisitos de contrapartida.</p>

---

INDICADORES OBJETIVOS VERIFICABLES

ASUMPCIONES IMPORTANTES

---

7. Por lo menos 50% del grupo objetivo estará participando activamente en los grupos de pequeños productores, habrán adoptado cinco ó mas tecnologías comunicadas, mientras que un 33% habiá adoptado dos ó mas. Para cada productor pequeño participando por lo menos un "no participante habiá oído de alguna tecnología clave ó practica a traves de uno de los cuales de comunicación utilizados por el proyecto.

8. Suficiente flexibilidad del servicio de extensión agropecuaria y regulaciones del GOB para permitir pago de salarios y bonos adecuados al personal de extensión para atraer personal técnico de alta calidad tecnica y administrativa.

## RESUMEN DEL DISEÑO DEL PROYECTO

## MARCO LOGICO

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES OBJETIVOS VERIFICABLES	MÉTODOS DE VERIFICACIÓN	ASUMPCIONES IMPORTANTES																																																								
<b>A. Producto</b>	<b>A. Magnitud del Producto</b>	<b>A. Verificación</b>	<b>Asumpciones para alcanzar el producto:</b> no existen asunciones adicionales.																																																								
1. Personal entrenado para ejecutar las funciones requeridas de participación/ extensión a niveles locales, área regional y nacional.	1. Entrenamiento en el país. a. Líderes Agrícolas	1. Registros de entrenamiento																																																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>año</th> <th>Días</th> <th>Personas</th> </tr> <tr> <th>Proyectado</th> <th>(año)</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1,500</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>6,500</td> <td>1,500</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>15,000</td> <td>3,000</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>25,000</td> <td>4,500</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>36,000</td> <td>6,000</td> </tr> <tr> <td><b>Totales</b></td> <td><b>84,500</b></td> <td><b>6,000</b></td> </tr> </tbody> </table>	año	Días	Personas	Proyectado	(año)		1	1,500	500	2	6,500	1,500	3	15,000	3,000	4	25,000	4,500	5	36,000	6,000	<b>Totales</b>	<b>84,500</b>	<b>6,000</b>	2. Reportes de los agentes de extensión.																																	
año	Días	Personas																																																									
Proyectado	(año)																																																										
1	1,500	500																																																									
2	6,500	1,500																																																									
3	15,000	3,000																																																									
4	25,000	4,500																																																									
5	36,000	6,000																																																									
<b>Totales</b>	<b>84,500</b>	<b>6,000</b>																																																									
2. Grupos organizados de pequeños productores con los miembros participando activamente en el proceso de transferencia de tecnología.	b. Profesionales	3. Construcción, equipo y empleo																																																									
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1,809</td> <td>134</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3,986</td> <td>252</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5,918</td> <td>356</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6,870</td> <td>406</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>7,920</td> <td>456</td> </tr> <tr> <td><b>Totales</b></td> <td><b>26,503</b></td> <td><b>1,604</b></td> </tr> </tbody> </table>	1	1,809	134	2	3,986	252	3	5,918	356	4	6,870	406	5	7,920	456	<b>Totales</b>	<b>26,503</b>	<b>1,604</b>	4. Registros de distribución de vehículos y asignación																																							
1	1,809	134																																																									
2	3,986	252																																																									
3	5,918	356																																																									
4	6,870	406																																																									
5	7,920	456																																																									
<b>Totales</b>	<b>26,503</b>	<b>1,604</b>																																																									
3. Número suficiente de extensionistas calificados con facilidades físicas adecuadas, equipo y recursos de soporte para realizar sus responsabilidades.	2. Entrenamiento Exterior	5. Registros de la asignación de personal y observaciones del evaluador.																																																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>año</th> <th colspan="2">Cursos Cortos</th> <th colspan="2">M.S.</th> <th colspan="2">Ph.D.</th> </tr> <tr> <th>Proyectado</th> <th>#</th> <th>mes</th> <th>#</th> <th>mes</th> <th>#</th> <th>mes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>7</td> <td>14</td> <td>10</td> <td>120</td> <td>1</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>6</td> <td>12</td> <td>9</td> <td>228</td> <td>1</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6</td> <td>12</td> <td>9</td> <td>216</td> <td>1</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6</td> <td>12</td> <td>6</td> <td>180</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>72</td> <td>-</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td><b>Totales</b></td> <td><b>25</b></td> <td><b>50</b></td> <td><b>34</b></td> <td><b>516</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>144</b></td> </tr> </tbody> </table>	año	Cursos Cortos		M.S.		Ph.D.		Proyectado	#	mes	#	mes	#	mes	1	7	14	10	120	1	12	2	6	12	9	228	1	24	3	6	12	9	216	1	36	4	6	12	6	180			5	-	-	-	72	-	12	<b>Totales</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>34</b>	<b>516</b>	<b>3</b>	<b>144</b>	6. Observaciones del evaluador mediante visitas a los sitios y entrevistas con los investigadores involucrados, extensionistas y productores agropecuarios.	
año	Cursos Cortos		M.S.		Ph.D.																																																						
Proyectado	#	mes	#	mes	#	mes																																																					
1	7	14	10	120	1	12																																																					
2	6	12	9	228	1	24																																																					
3	6	12	9	216	1	36																																																					
4	6	12	6	180																																																							
5	-	-	-	72	-	12																																																					
<b>Totales</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>34</b>	<b>516</b>	<b>3</b>	<b>144</b>																																																					
4. Extensionistas y personal profesional de soporte con movilidad adecuada para realizar sus responsabilidades.	3. Grupos de Pequeños Productores Organizados y funcionando (acumulativo):	7. Reportes de extensionistas y supervisores de área y entrevistas con miembros del Consejo.																																																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>año</th> <th colspan="2">Productores* Participando</th> </tr> <tr> <th>Proyectado</th> <th>LA</th> <th>Grupos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>500</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1,500</td> <td>1,250</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3,000</td> <td>2,000</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4,500</td> <td>3,000</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6,000</td> <td>4,000</td> </tr> </tbody> </table>	año	Productores* Participando		Proyectado	LA	Grupos	1	500	500	2	1,500	1,250	3	3,000	2,000	4	4,500	3,000	5	6,000	4,000																																					
año	Productores* Participando																																																										
Proyectado	LA	Grupos																																																									
1	500	500																																																									
2	1,500	1,250																																																									
3	3,000	2,000																																																									
4	4,500	3,000																																																									
5	6,000	4,000																																																									
	*Además, para cada participante activo otro pequeño productor debería estar recibiendo información de un productor participante 5 a través de otro de los canales de comunicación del proyecto. Por lo menos el 50% de los pequeños productores agropecuarios participantes.																																																										

INDICADORES DE PROYECTO DE EXTENSIONES

estaran adoptando tecnologías claves y practicas.

4. Extensionistas calificados, soportados por equipo y facilidades físicas adecuadas (acumulativo):

año Proyec- tado	Extension- istas calificados	Equipo y facilidades	
		Oficinas Area	Oficinas Agencia
1	54	6	18
2	144	15	48
3	234	23	78
4	270	34	90
5	270	34	90

5. Personal Profesional con facilidades de movilidad adecuada (acumulativo):

año Proyectado	Personas #
1	62
2	114
3	121
4	54
5	-
Total	351

6. La unidad nacional de comunicación/entrenamiento equipado y con personal calificado para estar funcionando el primer año. Las oficinas regionales y locales de agencias de extensión tendrán personal entrenado y equipado adecuadamente, como sigue (acumulativo):

año Proyectado	Oficinas Regionales	Agencias Locales
1	3	18
2	6	48
3	9	78
4	9	90
5	9	90

7. Al término del proyecto, deberá estar funcionando el sistema de enlaces y retroalimentación entre investigadores, extensionistas y productores, como sigue:  
(acumulativo):

año	Consejos
Proyectado	#
1	54
2	144
3	231
4	270
5	270

MEMORIO DESCRIPTIVO	DESCRIPCIÓN DE LOS ÍTEMOS	VALORES ESTIMADOS	OBSERVACIONES IMPORTANTES
---------------------	---------------------------	-------------------	---------------------------

A. Insumos

1. Los Estados Unidos por medio de USAID

Medios de transporte (Tron y Camión).

VIA LA PRÓXIMA BOMA

- a) Asistencia técnica en comunicaciones, estudios socio-económicos, métodos de extensión y otras materias relacionadas con el desarrollo de programas de extensión agropecuaria.
- b) Equipo y personal entrenando para programación de comunicaciones audio-visuales y su producción a nivel nacional y regional.
- c) Equipo y materiales requeridos para ejecutar programas de extensión agropecuaria.
- d) Programas de Entrenamiento en el país en métodos de extensión, comunicación y tecnología de producción, personal de soporte administrativo/técnicos y otro personal trabajando en actividades ó servicios de desarrollo agropecuarios.
- e) Vehículos para proveer movilidad al personal de extensión y de soporte profesional.
- f) Entrenamiento de participantes a corto y largo plazo para el personal de extensión y miembros de las facultades agropecuarias de las universidades Bolivianas en métodos de extensión, comunicaciones, administración de fincas, economía de producción, mercadeo, sociología rural, antropología social, ingeniería agrícola y áreas relacionadas.

RESUMEN NARRATIVO

A. Propósito: Establecer e institucionalizar un sistema de extensión agropecuaria a nivel nacional capaz de lograr la adopción de tecnologías y prácticas apropiadas para incrementar el ingreso y la producción del grupo objetivo de pequeños productores.

INDICADORES OBJETIVOS Y SUS UNIDADES

A. Estatus al final del proyecto

1. Se han creado 4 extensiones agropecuarias con equipo y facilidades adecuadas con un personal de 270 agentes de extensión calificados y motivados.
2. Los agentes de extensión, apoyados por recursos humanos y materiales adecuados, trabajando con 4000 grupos de pequeños productores (5 100,000 productores pequeños) que están participando activamente en un proceso de transferencia de información prototipo y diseñado apropiadamente.
3. Una (1) nacional y nueve (9) regionales, unidades de comunicación audio-visual proveyendo soporte de comunicación a las actividades de campo para alcanzar los propósitos del proyecto.
4. Una (1) nacional, nueve (9) regionales y 34 oficinas de área para un total de 44. Condiciones que indicaran que el propósito ha sido alcanzado: Estatus de fin de Proyecto.
5. Un mecanismo de enlace y retroalimentación estará funcionando entre investigadores, extensionistas y productores, a nivel de campo. Por lo menos 50% de los fondos de investigación serán alocados a actividades diseñadas en respuesta a problemas identificados por este sistema de enlace/retroalimentación.
6. La oficina nacional (y las oficinas regionales) estarán operando con otras instituciones especialmente corporaciones departamentales de desarrollo, proveyendo servicios complementarios al grupo objetivo.

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

1. Por medio de encuestas, determinar:
  - a) el número de pequeños productores participando y no participando que han adoptado tecnologías claves y prácticas extendidas.
  - b) Número de los que han adoptado tecnologías claves, a través de alguno de los canales de comunicación del proyecto.
  - c) Actitudes de los pequeños productores hacia el proyecto.
2. A través de una encuesta de agentes de extensión y supervisores de área, determinar opiniones acerca la adecuación de:
  - a) relaciones con los líderes Agrícolas y Consejos.
  - b) Supervisión
  - c) Liderazgo
  - d) bloques tecnológicos
  - e) Soporte de Planificación/Planificación
  - f) equipo y facilidades de las agencias.
  - g) materiales de comunicación y soporte suministrados por oficinas regionales y nacionales.
  - h) Fondo de operación y materiales.
  - i) Entrenamiento recibido por LA y agentes (en servicio); y relaciones de trabajo con otras instituciones que proveen servicios complementarios.
3. Presupuesto oficial del GOB, facilidades y registros de personal e información.

ASUMIÇÕES IMPORTANTES

1. Disponibilidad inicial (y capacidad de continuar) de tecnología apropiada adaptada localmente y de prácticas para atraer y mantener una participación activa del grupo objetivo de productores cuando esta tecnología es comunicada adecuadamente.
2. Disponibilidad de suficientes servicios complementarios (insumos, crédito, mercados, etc.) que permitan que productores participantes puedan poner en práctica las tecnologías y prácticas de interés a ellos.
3. Rentabilidad de las tecnologías y prácticas que están siendo comunicadas (otra prueba de adecuación).
4. Disponibilidad de personal técnico con los niveles de entrenamiento requerido ocupar las nuevas posiciones.
5. Implementación de un programa de crédito agropecuario en especies a través de las corporaciones departamentales de desarrollo, en respuesta adecuada a las demandas de crédito generada por la participación aumentada de los productores en el programa.
6. Implementación de un programa de asistencia técnica y capital con las universidades Bolivianas para mejorar la calidad y la relevancia del entrenamiento agropecuario, especialmente en ciencias sociales y la aplicación de una tecnología agropecuaria práctica (orientada hacia los pequeños productores).
7. Provisión oportuna por el GOB de los recursos adecuados para llenar los requisitos de contrapartida.

---

INDICADORES OBJETIVOS VERIFICABLES

ASUMPCIONES IMPORTANTES

---

7. Por lo menos 50% del grupo objetivo estará participando activamente en los grupos de pequeños productores, habrán adoptado cinco ó mas tecnologías comunicadas, mientras que un 33% habiá adoptado dos ó mas. Para cada productor pequeño participando por lo menos un "no participante habiá oído de alguna tecnología clave ó practica a traves de uno de los cuales de comunicación utilizados por el proyecto.

8. Suficiente flexibilidad del servicio de extensión agropecuaria y regulaciones del GOB para permitir pago de salarios y bonos adecuados al personal de extensión para atraer personal técnico de alta calidad tecnica y administrativa.

## RESUMEN DEL DISEÑO DEL PROYECTO

## MARCO LOGICO

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES OBJETIVOS VERIFICABLES	MÉTODOS DE VERIFICACIÓN	ASUMPCIONES IMPORTANTES																																																								
<b>A. Producto</b>	<b>A. Magnitud del Producto</b>	<b>A. Verificación</b>	<b>Asumpciones para alcanzar el producto:</b> no existen asumncciones adicionales.																																																								
1. Personal entrenado para ejecutar las funciones requeridas de participación/ extensión a niveles locales, área regional y nacional.	1. Entrenamiento en el país. a. Líderes Agrícolas	1. Registros de entrenamiento																																																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>año</th> <th>Días</th> <th>Personas</th> </tr> <tr> <th>Proyectado</th> <th>(año)</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1,500</td><td>500</td></tr> <tr><td>2</td><td>6,500</td><td>1,500</td></tr> <tr><td>3</td><td>15,000</td><td>3,000</td></tr> <tr><td>4</td><td>25,000</td><td>4,500</td></tr> <tr><td>5</td><td>36,000</td><td>6,000</td></tr> <tr><td><b>Totales</b></td><td><b>84,500</b></td><td><b>6,000</b></td></tr> </tbody> </table>	año	Días	Personas	Proyectado	(año)		1	1,500	500	2	6,500	1,500	3	15,000	3,000	4	25,000	4,500	5	36,000	6,000	<b>Totales</b>	<b>84,500</b>	<b>6,000</b>	2. Reportes de los agentes de extensión.																																	
año	Días	Personas																																																									
Proyectado	(año)																																																										
1	1,500	500																																																									
2	6,500	1,500																																																									
3	15,000	3,000																																																									
4	25,000	4,500																																																									
5	36,000	6,000																																																									
<b>Totales</b>	<b>84,500</b>	<b>6,000</b>																																																									
2. Grupos organizados de pequeños productores con los miembros participando activamente en el proceso de transferencia de tecnología.	b. Profesionales	3. Construcción, equipo y empleo																																																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1,809</td><td>134</td></tr> <tr><td>2</td><td>3,986</td><td>252</td></tr> <tr><td>3</td><td>5,918</td><td>356</td></tr> <tr><td>4</td><td>6,870</td><td>406</td></tr> <tr><td>5</td><td>7,920</td><td>456</td></tr> <tr><td><b>Totales</b></td><td><b>26,503</b></td><td><b>1,604</b></td></tr> </tbody> </table>				1	1,809	134	2	3,986	252	3	5,918	356	4	6,870	406	5	7,920	456	<b>Totales</b>	<b>26,503</b>	<b>1,604</b>	4. Registros de distribución de vehículos y asignación																																				
1	1,809	134																																																									
2	3,986	252																																																									
3	5,918	356																																																									
4	6,870	406																																																									
5	7,920	456																																																									
<b>Totales</b>	<b>26,503</b>	<b>1,604</b>																																																									
3. Número suficiente de extensionistas calificados con facilidades físicas adecuadas, equipo y recursos de soporte para realizar sus responsabilidades.	2. Entrenamiento Exterior	5. Registros de la asignación de personal y observaciones del evaluador.																																																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>año</th> <th colspan="2">Cursos</th> <th colspan="2">M.S.</th> <th colspan="2">Ph.D.</th> </tr> <tr> <th>Proyectado</th> <th>#</th> <th>mes</th> <th>#</th> <th>mes</th> <th>#</th> <th>mes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>7</td><td>14</td><td>10</td><td>120</td><td>1</td><td>12</td></tr> <tr><td>2</td><td>6</td><td>12</td><td>9</td><td>228</td><td>1</td><td>24</td></tr> <tr><td>3</td><td>6</td><td>12</td><td>9</td><td>216</td><td>1</td><td>36</td></tr> <tr><td>4</td><td>6</td><td>12</td><td>6</td><td>180</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>5</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>72</td><td>-</td><td>12</td></tr> <tr><td><b>Totales</b></td><td><b>25</b></td><td><b>50</b></td><td><b>34</b></td><td><b>516</b></td><td><b>3</b></td><td><b>144</b></td></tr> </tbody> </table>	año	Cursos		M.S.		Ph.D.		Proyectado	#	mes	#	mes	#	mes	1	7	14	10	120	1	12	2	6	12	9	228	1	24	3	6	12	9	216	1	36	4	6	12	6	180	-	-	5	-	-	-	72	-	12	<b>Totales</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>34</b>	<b>516</b>	<b>3</b>	<b>144</b>	6. Observaciones del evaluador mediante visitas a los sitios y entrevistas con los investigadores involucrados, extensionistas y productores agropecuarios.	
año	Cursos		M.S.		Ph.D.																																																						
Proyectado	#	mes	#	mes	#	mes																																																					
1	7	14	10	120	1	12																																																					
2	6	12	9	228	1	24																																																					
3	6	12	9	216	1	36																																																					
4	6	12	6	180	-	-																																																					
5	-	-	-	72	-	12																																																					
<b>Totales</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>34</b>	<b>516</b>	<b>3</b>	<b>144</b>																																																					
4. Extensionistas y personal profesional de soporte con movilidad adecuada para realizar sus responsabilidades.	3. Grupos de Pequeños Productores Organizados y funcionando (acumulativo):	7. Reportes de extensionistas y supervisores de área y entrevistas con miembros del Consejo.																																																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>año</th> <th colspan="2">Productores*</th> </tr> <tr> <th>Proyectado</th> <th>LA</th> <th>Grupos Participando Activamente</th> </tr> <tr> <th></th> <th>#</th> <th>#</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>500</td><td>12,500</td></tr> <tr><td>2</td><td>1,500</td><td>31,250</td></tr> <tr><td>3</td><td>3,000</td><td>50,000</td></tr> <tr><td>4</td><td>4,500</td><td>75,000</td></tr> <tr><td>5</td><td>6,000</td><td>100,000</td></tr> </tbody> </table>	año	Productores*		Proyectado	LA	Grupos Participando Activamente		#	#	1	500	12,500	2	1,500	31,250	3	3,000	50,000	4	4,500	75,000	5	6,000	100,000																																		
año	Productores*																																																										
Proyectado	LA	Grupos Participando Activamente																																																									
	#	#																																																									
1	500	12,500																																																									
2	1,500	31,250																																																									
3	3,000	50,000																																																									
4	4,500	75,000																																																									
5	6,000	100,000																																																									
	*Además, para cada participante activo otro pequeño productor debería estar recibiendo información de un productor participante 5 a través de otro de los canales de comunicación del proyecto. Por lo menos el 50% de los pequeños productores agropecuarios participantes.																																																										

INDICADORES DE PROYECTO DE EXTENSIONES

estaran adoptando tecnologías claves y practicas.

4. Extensionistas calificados, soportados por equipo y facilidades físicas adecuadas (acumulativo):

año Proyec- tado	Extension- istas calificados	Equipo y facilidades	
		Oficinas Area	Oficinas Agencia
1	54	6	18
2	144	15	48
3	234	23	78
4	270	34	90
5	270	34	90

5. Personal Profesional con facilidades de movilidad adecuada (acumulativo):

año Proyectado	Personas #
1	62
2	114
3	121
4	54
5	-
Total	351

6. La unidad nacional de comunicación/entrenamiento equipado y con personal calificado para estar funcionando el primer año. Las oficinas regionales y locales de agencias de extensión tendrán personal entrenado y equipado adecuadamente, como sigue (acumulativo):

año Proyectado	Oficinas Regionales	Agencias Locales
1	3	18
2	6	48
3	9	78
4	9	90
5	9	90

7. Al término del proyecto, deberá estar funcionando el sistema de enlaces y retroalimentación entre investigadores, extensionistas y productores, como sigue:  
(acumulativo):

año	Consejos
Proyectado	#
1	54
2	144
3	231
4	270
5	270

MEMORIO DESCRIPTIVO	DESCRIPCIÓN DE LOS EQUIPOS Y MATERIALES	VALOR ESTIMADO	OBSERVACIONES IMPORTANTES
---------------------	---	----------------	---------------------------

A. Insumos

1. Los Estados Unidos por medio de USAID

Medios de transporte (Tron y Camión).

VIA LA PRÓXIMA BOMA

- a) Asistencia técnica en comunicaciones, estudios socio-económicos, métodos de extensión y otras materias relacionadas con el desarrollo de programas de extensión agropecuaria.
- b) Equipo y personal entrenando para programación de comunicaciones audio-visuales y su producción a nivel nacional y regional.
- c) Equipo y materiales requeridos para ejecutar programas de extensión agropecuaria.
- d) Programas de Entrenamiento en el país en métodos de extensión, comunicación y tecnología de producción, personal de soporte administrativo/técnicos y otro personal trabajando en actividades ó servicios de desarrollo agropecuarios.
- e) Vehículos para proveer movilidad al personal de extensión y de soporte profesional.
- f) Entrenamiento de participantes a corto y largo plazo para el personal de extensión y miembros de las facultades agropecuarias de las universidades Bolivianas en métodos de extensión, comunicaciones, administración de fincas, economía de producción, mercadeo, sociología rural, antropología social, ingeniería agrícola y áreas relacionadas.

g) Soporte presupuestario en una escala decreciente para mejorar los salarios para proveer soporte logístico, materiales y suministros a extensionistas y personal de soporte clave al proyecto.

2. País Cooperativo (Bolivia)

a) Recursos presupuestarios para personal profesional y de soporte, soporte logístico, equipo y materiales necesarios para ejecutar el proyecto.

b) Capacidad instalada de oficiales, equipo y vehículos en las capitales departamentales y nacional.

c) Capacidad instalada en investigación para generar tecnologías y prácticas apropiadas para extender al grupo objetivo.

d) Cooperación con instituciones a nivel regional y nacional que suministran servicios complementarios para asegurar la interacción requerida de estos servicios con las actividades de extensión agropecuaria.

e) Tierra requerida para actividades de extensión agropecuaria requerida por el proyecto a nivel de agencias.

3. Grupo objetivo de pequeños productores

a) Liderazgo al nivel local para llevar a cabo participación comunitaria, en las actividades de extensión.

---

RESUMEN NARRATIVO

---

b) Tierra para pruebas de campo y parcelas demostrativas a nivel de fincas.

c) Aceptación del riesgo en la adopción de tecnologías y prácticas en sus fincas.

d) Insumos requeridos, para adoptar tecnologías aceptadas y prácticas en sus fincas.

ENTREVISTAS

ANEXO VI

I. MINISTERIO DE AGRICULTURA Y ASUNTOS CAMPESINOS

1. CARMELO CABALLERO	MINISTRO	LA PAZ
2. RAUL ZEGARRA	SUBSECRETARIO AGRICULTURA	LA PAZ
3. OSVALDO ANTEZANA	DIRECTOR GENERAL DE AGRICULTURA	LA PAZ
4. CARLOS ROCA	DIRECTOR REGIONAL	STA. CRUZ
5. GUSTAVO TÉLLEZ	DIRECTOR REGIONAL	CHUQUISACA
6. SEGUNDO ALANDIA	DIRECTOR REGIONAL	COCHABAMBA
7. EULOGIO RUIZ	DIRECTOR REGIONAL	TARIJA

INSTITUTO BOLIVIANO DE TECNOLOGIA AGROPECUARIA

8. FRANCISCO PEREYRA	DIRECTOR NAL. A.I.	LA PAZ
9. JUAN DAZA	REPRESENTANTE IBTA	CHUQUISACA
10. MARIO PÉREZ	JEFE REGIONAL	COCHABAMBA
11. LUCIO ANTEZANA	SUPERVISOR DE EXTENSIÓN	COCHABAMBA
12. ORLANDO SORIANO	OFICINA REGIONAL	COCHABAMBA
13. LUIS AGUILAR	JEFE REGIONAL	TARIJA
14. JORGE BALDERRAMA	AGENTE EXTENSIÓN	VILLAMONTE
15. JORGE ALDUNATE	JEFE PROYECTO OLEAGINOSAS GRAN CHACO	YACUIBA
16. FERNANDO BUENO	OFICINA PRINCIPAL	

SERVICIO NACIONAL DE DESARROLLO DE LA COMUNIDAD

17. OSCAR TONELLI	DIRECTOR NACIONAL	LA PAZ
18. RENÉ MÁRQUEZ	OFICINA REGIONAL	COCHABAMBA
19. IVAN SEVERICHE	OFICINA REGIONAL	COCHABAMBA
20. CIMAR RUIZ	OFICINA REGIONAL	TARIJA
21. PABLO CANELAS	OFICINA REGIONAL	CHUQUISACA
22. CARLOS ROCA	OFICINA REGIONAL	SANTA CRUZ

INSTITUTO NACIONAL DE COLONIZACION

23. GUILLERMO PEREYRA	OFICINA REGIONAL	TARIJA
<del>24. TERESA QUEVEDO</del>	<del>OFICINA REGIONAL</del>	MONTERO

PRODES

25. CARLOS SORIA	REPRESENTANTE	COCHABAMBA
------------------	---------------	------------

II. CENTRO DE INVESTIGACION AGRICOLA TROPICAL

26. CARLOS VACA DÍEZ	DIRECTOR EJECUTIVO	STA. CRUZ
27. GUSTAVO PEREYRA	DIRECTOR EST. EXP. SAAVEDRA	STA. CRUZ
28. CLETO SILEZ	JEFE EXTENSIÓN	STA. CRUZ
29. MANUEL ORTIZ	AGENTE EXTENSIÓN (RETIRADO)	STA. CRUZ
30. HÉCTOR SUÁREZ	AGENTE EXTENSIÓN (RETIRADO)	STA. CRUZ
31. OSCAR FRERKING	PRESIDENTE	CHUQUISACA
32. ARIEL AVILÉS	PROYECTO FRUTÍCOLA	CHUQUISACA
33. RONALD CAMACHO	DPTO. PLANIFICACIÓN	CHUQUISACA
34. OSCAR MORENO	PROYECTO SAN IGNACIO	STA. CRUZ
35. JESÚS BOLIVAR	PLANIFICACIÓN	STA. CRUZ
36. JORGE GÓMEZ	UNIDAD DE PROYECTOS AGROPECUARIOS, JEFE DE UNIDAD	STA. CRUZ
37. FERNANDO VALLEJOS	DPTO. AGROPECUARIO	COCHABAMBA

IV. UNIVERSIDAD

38. VICTOR ARNÉZ	PROFESOR EXTENSIÓN AGRÍCOLA	COCHABAMBA
39. DANIEL CANDIA	DECANO AGRICULTURA TROPICAL	STA. CRUZ
40. FERNANDO DEL CARPIO	PROFESOR	TARIJA
41. ARTURO BAUTISTA	PROFESOR PROYECTO NUTRICIÓN	COCHABAMBA

V. AGRICULTORES

42. VICENTE ROCA	PDTE. CÁMARA AGROPE- CUARIA DEL ORIENTE	STA. CRUZ
43. RODOLFO TONELLI	GERENTE ID.	STA. CRUZ
44. ALEJANDRO PIERRONT	ASESOR ECONÓMICO, ID.	STA. CRUZ
45. NELSO ROCA	ASESOR TÉCNICO, ID.	STA. CRUZ
46. TITO CHOQUE	PDTE. FEDERACIÓN COO- PERATIVAS ARROCERAS	STA. CRUZ
47.	PDTE. COOPERATIVA CO- LONIA MURILLO	STA. CRUZ
48. RÓGER VACA DIEZ	PDTE. FEDERACIÓN GA- NADEROS STA. CRUZ	STA. CRUZ
49. ANTONIO UGRINOVIC	PDTE. PRODUCTORES DE MAÍZ Y SORGO	STA. CRUZ
50. JORGE AGUILERA	VICE-PDTE. ASOCIACIÓN PRODUCTORES OLEAGINO- SAS	STA. CRUZ

51. GUIDO DELGADILLO	COOP. INTEGRAL COCHABAMBA	COCHABAMBA
52. EMILIO CANO	COOP. INTEGRAL COCHABAMBA	COCHABAMBA
53. ALFREDO MALDONADO	ASOCIACIÓN PRODUCTORES DE LECHE	COCHABAMBA
54. JUAN GALATONE	ASOCIACIÓN PRODUCTORES DE LECHE	COCHABAMBA
55. OSVALDO URQUIDI	PLANTA INDUSTRIALIZADORA DE LECHE	COCHABAMBA
56. JUAN RODRIGUEZ	ASOCIACIÓN FRUTICULTORES	COCHABAMBA
57. JUAN CARLOS REYES	CIPCA	COCHABAMBA
58. TERRY BLOCK	A.S.A.R.	COCHABAMBA

VI. U S A I D

- 59. ABE PEÑA
- 60. MALCOLM BUTLER
- 61. DANIEL CHAIG
- 62. RICHARD PETERS
- 63. MIKE DEAL
- 64. LEE HOUGEN

VII. O T R O S

65. FERNANDO DEL CARPIO	PROGRAMA EJECUTIVO DE REHABILITACIÓN DE TIERRAS PERT CID	TARIJA COCHABAMBA
66. JOSÉ SANTAELLA	MISIÓN BRITÁNICA DE AGRICULTURA TROPICAL	STA. CRUZ
67. SIMÓN MAXWELL	PROYECTO SALUD RURAL MONTERO	STA. CRUZ LA PAZ
68. CARLOS TOBÓN	(TÍTULO III PL-480)	
69. BORIS MARINOVIC	DEPT. OF NUTRITION,	
70. JOSEPH EDOZIEN	UNIVERSITY OF NORTH CAROLINA	
71. MARCELO ZABALAGA	DESEC	COCHABAMBA