

BIBLIOGRAPHIC INPUT SHEET

FOR AID USE ONLY

Batch 97

1. SUBJECT CLASSIFICATION	A. PRIMARY	Food production and nutrition	AC00-0000-0000
	B. SECONDARY	Education, extension, and advisory work	

2. TITLE AND SUBTITLE
Clubs rurales juveniles en todo el mundo

3. AUTHOR(S)
(101) U.S. Agr. Extension Service

4. DOCUMENT DATE 1968	5. NUMBER OF PAGES 61p.	6. ARC NUMBER ARC
--------------------------	----------------------------	----------------------

7. REFERENCE ORGANIZATION NAME AND ADDRESS
AID/LA/RTAC; AID/TA/AGR

8. SUPPLEMENTARY NOTES (*Sponsoring Organization, Publishers, Availability*)
(In English, French, and Spanish; English, 38p. :PN-AAE-950; French, 72p. :PN-AAE-951)

9. ABSTRACT

10. CONTROL NUMBER FN-AAG-264	11. PRICE OF DOCUMENT
----------------------------------	-----------------------

12. DESCRIPTORS Non-formal education Youth Rural areas Socities	13. PROJECT NUMBER
	14. CONTRACT NUMBER AID/LA/RTAC
	15. TYPE OF DOCUMENT

ROSA
**JUVENILES
EN TODO
EL MUNDO**



CENTRO REGIONAL DE AYUDA TECNICA
AGENCIA PARA EL DESARROLLO INTERNACIONAL (AID)

¿Qué es un Club Rural Juvenil?

Es un grupo de por lo menos 5 muchachos y o muchachas entre 9 y 18 años generalmente,

QUIENES

eligen sus propios funcionarios, planean y dirigen sus programas y, usualmente, se reúnen una vez al mes

BAJO

la guía de un dirigente local adulto no remunerado,

PARA

tener experiencia educativa y distracción también.

¿QUE HACE UN MIEMBRO DEL CLUB?

Da pláticas, demostraciones, informes sobre sus proyectos, recibe información y tiene interés, responsabilidad y, usualmente, la propiedad de un proyecto para granja o casa. El proyecto depende de las situaciones locales, pero los más usuales son el cultivo de una hortaliza, criar aves de corral, hacer una prenda de vestir y preparar alimentos.

68-123

Manual para programas de desarrollo

CLUBES RURALES JUVENILES EN TODO EL MUNDO

Departamento de Agricultura de los Estados Unidos de América



CENTRO REGIONAL DE AYUDA TECNICA
AGENCIA PARA EL DESARROLLO INTERNACIONAL (A.I.D.)
MEXICO

Primera edición en español, 1968

NOTA A ESTA EDICION

Esta publicación es traducción de RURAL YOUTH CLUBS AROUND THE WORLD, editado originalmente en inglés por el Departamento de Agricultura de los E. U. de A. (1967). La presente edición la preparó el Centro Regional de Ayuda Técnica, Agencia para el Desarrollo Internacional (A.I.D.), Departamento de Estado del Gobierno de los Estados Unidos de América. El Centro es una organización dedicada a la producción de versiones en español del material filmico e impreso de los programas de cooperación técnica de la Alianza para el Progreso.

Toda solicitud para ésta, o para cualesquiera otras publicaciones del Centro Regional de Ayuda Técnica (RTAC), deberá dirigirse a la Agencia para el Desarrollo Internacional (A.I.D.), a cargo de la Embajada de los Estados Unidos de América, en el país de residencia del solicitante. Las solicitudes por carta pueden dirigirse así: Agencia para el Desarrollo Internacional (A.I.D.), a c Embajada de los E. U. de A. (Capital y país de residencia del solicitante.)

LITO IMPRESOS FINOS, S. A. Sabino 137 - Col. Sta. María la Ribera, México 4, D. F.

Prefacio

La agricultura es, todavía, un medio de vida de millones de seres humanos. El reconocimiento creciente de cómo la juventud puede ayudar a hacer una vida mejor para la población de un país, en las dos últimas décadas, ha aumentado el interés por los programas rurales juveniles alrededor del mundo. En 1966 más de 80 países tenían algún tipo de programa rural juvenil; 74 de éstos son semejantes al programa del 4-H Club, que se desarrolló hace 50 años. En Estados Unidos, se desarrollaron los clubes americanos porque la gente vio la necesidad de un programa que mantuviera el interés de los muchachos por la agricultura y por los métodos evolucionados de cultivo y de trabajo doméstico y que diera, asimismo, oportunidades de desarrollo personal y mejor ciudadanía que mejoraría a todos.

La Organización y el Desarrollo de los Programas Rurales Juveniles * se publicó en 1958 en respuesta a las solicitudes de varios países. Este manual es una revisión de esa publicación. Cataloga algunos de los principios, métodos y procedimientos empleados para promover con éxito los programas rurales de la juventud en muchos países. Incluye ideas que han tenido éxito en el desarrollo de los programas rurales juveniles. Cada país debe seleccionar, adaptar y aplicar esos métodos y procedimientos que sean adecuados a sus condiciones locales.

Este manual es, en primer lugar, para dirigentes profesionales de movimientos rurales juveniles. También puede ser útil para dirigentes locales, patrocinadores del trabajo de la juventud, dirigentes del gobierno nacional, del estado o de la provincia, y otros, interesados en la promoción de programas rurales juveniles. Fue elaborado por el "Servicio de Extensión Federal del Departamento de Agricultura" de los Estados Unidos, a petición de la Agencia para el Desarrollo Internacional. United States AID Missions en varios países ofreció, generosamente, muchas sugerencias.

* The Organization and Development of Rural youth Programs

CONTENIDO

	Pág.		Pág.
PREFACIO	III	Revisión de Principios ...	9
INTRODUCCION	VII	Fase de Desarrollo	9
FILOSOFIA DEL TRABAJO RURAL JUVENIL	1	Organización de clubes pilotos	11
Es educativo	1	Revisión de Progresos por el Comité	11
Es un programa voluntario	1	Plan para preparar a los Dirigentes Locales ...	11
Es un esfuerzo unido del gobierno y el pueblo ..	1	Solicitud de apoyo de los Dirigentes de la Nación	11
FACTORES BASICOS PARA LA ORGANIZACION DE UN PROGRAMA RURAL JUVENIL	2	Expansión del programa ..	12
Establecimiento de la responsabilidad	2	Desarrollo de nombres y símbolos significativos	12
EL CLUB RURAL JUVENIL	3	ORGANIZACION DEL CLUB	13
¿Qué es un club?	3	Presentación del concepto a los dirigentes del lugar	13
¿Por qué un club?	3	Reunión con el Comité Patrocinador	14
¿Quién puede pertenecer?	3	Reclutamiento de miembros	14
ORGANIZACION PARA LA ADMINISTRACION Y LA SUPERVISION	4	Elección de funcionarios .	15
Dirección Nacional	4	Cómo conducir una sesión	15
Dirección Estatal o Provincial	5	Planeamiento de un programa para el club ...	16
Dirección Municipal o del Condado	6	PROYECTOS	17
Dirección de la Comunidad o de la Población ..	6	Propósito del proyecto ..	18
DESARROLLO DE UN PROGRAMA NACIONAL DE LA JUVENTUD	7	Selección de proyectos ..	18
Fase de Estudio y de Planeación	7	Elementos de un proyecto fructuoso	18
		Requisitos del proyecto ..	23
		Financiamiento de proyectos	24
		Agencias y organizaciones cooperativas o de crédito	25

	Pág.		Pág.
REGISTRO DE PROYECTOS	26	PREPARACION DE TRABAJADORES PROFESIONALES JUVENILES	36
ACTIVIDADES ESPECIALES	27	VALORACION DE UN PROGRAMA RURAL JUVENIL	37
Demostración del método	28	SUMARIO DE PRINCIPIOS DE GUIA	38
Cómo trazar una demostración	28	APENDICE I, NORMAS DEL PROYECTO	39
Evaluación de exposiciones o productos	29	APENDICE II, CURSO DE PREPARACION PARA TRABAJADORES PROFESIONALES	42
Exposiciones	29	APENDICE III, SIMBOLOS DE LOS CLUBES 4-H DE LOS ESTADOS UNIDOS	45
Excursiones	30	APENDICE IV, PREPARACION DEL DIRIGENTE LOCAL	46
Recreo	31	APENDICE V, OBJETIVOS DEL TRABAJO DEL CLUB 4-H EN LOS ESTADOS UNIDOS	49
DIRIGENTES LOCALES		APENDICE VI, TARJETA DE INSCRIPCION	49
ADULTOS	32		
Importancia de la dirección	32		
¿Quién es un dirigente local?	32		
CALIFICACIONES DE LOS DIRIGENTES	32		
¿Cómo es seleccionado el dirigente local?	33		
¿Qué hace el dirigente local?	33		
Preparación de dirigentes locales	34		
Algunas sugerencias generales para la preparación del dirigente	36		
Los padres como dirigentes	36		

Introducción

Están surgiendo esperanzas en todo el mundo y la gente está clamando por mejores normas de vida. El trabajo rural juvenil ha sido aceptado como un medio de introducción de nuevos conceptos en la vida rural y como preparación de dirigentes y ciudadanos del futuro. El trabajo de la juventud rural es educativo. Aspira al desarrollo total de la gente joven para prepararla para su papel de ciudadanos útiles.

Setenta y cuatro países han organizado programas rurales juveniles de este tipo. Más de 364.000 clubes tienen cerca de ocho millones setecientos cincuenta mil miembros de gente joven. Durante algunos años se hicieron esfuerzos dispersos en labores de la juventud rural por negociaciones, misiones eclesiásticas, escuelas y particulares. La expansión más reciente ha sido dirigida por agencias del gobierno, principalmente de agricultura.

La filosofía, los principios y los procedimientos aquí expuestos, son para los programas rurales juveniles dirigidos por un gobierno central mediante el Ministerio de Agricultura. Con frecuencia utilizan también programas no patrocinados por el gobierno. Un programa rural juvenil efectivo debe considerar los intereses y las necesidades de la juventud para el bienestar de la familia agrícola, de la comunidad y del país y el desarrollo de ciudadanos hábiles, inteligentes, industriosos y responsables.

Un programa rural juvenil fructífero es valioso para la juventud que participa, las familias involucradas, la comunidad y el país. Los miembros del club contribuyen al mejoramiento rural y a una vida mejor. Cada actividad del proyecto demuestra a los padres y a los vecinos las prácticas evolucionadas. La introducción de semillas mejoradas, fertilizantes, control de insectos y la producción y preservación de los alimentos mediante estos proyectos y su adopción por los padres y vecinos, ha ayudado al aceleramiento del desarrollo rural.

En muchos países el trabajo rural juvenil es un medio efectivo para cerrar el vacío entre lo que se conoce de agricultura y economía doméstica y lo que hacen los agricultores y las amas de casa. De esta manera, los miembros del club rural juvenil sirven de mensajeros del gobierno. Difunden la información que los agricultores necesitan para producir el alimento que se requiere y así mejoran la salud y la vida de la familia en todo el país.

El empleo de voluntarios adultos en puestos directivos y de los comités patrocinadores, ayuda a fortalecer la dirección democrática adulta en la comunidad.



Filosofía del trabajo rural juvenil

ES EDUCATIVO

Cada proyecto enseña habilidades y métodos recomendados por técnicos agrícolas y domésticos. La juventud rural aprende estas nuevas prácticas usándolas en sus actividades domésticas y agrícolas. Las habilidades y los métodos evolucionados que usan y aprenden llegan a ser parte de su vida.

Los miembros del club de preparación de la juventud rural reciben ayudas en su desarrollo personal. Al aceptar la responsabilidad de una empresa agrícola o doméstica definida, fomentan confiabilidad, responsabilidad, integridad y laboriosidad. Aprenden la dignidad del trabajo. Participando en las reuniones del club, sirviendo como oficiales y como presidentes de los comités, apareciendo en programas y compitiendo en concursos, se preparan para actuar dentro de una sociedad democrática.

La cría de los conejos es un proyecto popular en Taiwán. Los conejos se crían fácilmente y con poco dinero, ocupan poco lugar y suministran altos grados de proteína que se necesita con urgencia en muchos países.

ES UN PROGRAMA VOLUNTARIO

El programa está abierto para cualquier joven rural que llene los requisitos para ser miembro. No se pagan derechos. No hay requisitos obligatorios para ser miembro y participar. No es político, no es sectario. No tiene limitaciones en cuanto a raza, credo o color.

ES UN ESFUERZO UNIDO DEL GOBIERNO Y EL PUEBLO

El club rural juvenil establecido al nivel de la población o la comunidad, se organiza y es dirigido por los dirigentes locales y por los padres.

El sistema se supervisa por un dirigente profesional juvenil, quien coordina la organización y el programa de los clubes con objetivos similares. El club local es un lugar donde los miembros y los dirigentes de la juventud pueden desarrollar planes, recibir preparación técnica y que funcionan como parte de un programa nacional.

Factores básicos para la organización de un programa rural juvenil

En la mayor parte de los países donde se ha establecido el trabajo de la juventud rural, se auspicia por el gobierno. En unos cuantos países, el trabajo de la juventud rural es auspiciado por grupos ajenos al gobierno. Se están realizando programas satisfactorios de la juventud bajo ambos sistemas y combinaciones.

ESTABLECIMIENTO DE LA RESPONSABILIDAD

Cuando el trabajo de la juventud es auspiciado por el gobierno, la responsabilidad se colocaría en un ministerio o departamento específico mediante acto legislativo, acción ministerial o por decreto. Tal procedimiento suministraría el apoyo financiero, administrativo y técnico y la dirección que se necesita para asegurar la promoción, organización y supervisión satisfactoria del programa.

La responsabilidad legal para el programa de la juventud rural lógicamente corresponde más al Ministerio o Departamento de Agri-

cultura. El trabajo con la juventud rural se lleva a cabo en un medio ambiente agrícola rural. Sus principales objetivos son preparar a la juventud en las actividades diarias de toda la familia agrícola, en las técnicas agrícolas y domésticas y en la vida de la comunidad, y mediante ellas contribuir al mejoramiento de la vida rural. Así, las agencias agrícolas del gobierno tienen una contribución más importante para hacer el programa.

El trabajo de la juventud rural será más efectivo cuando se organice como parte integral de un programa de tipo de extensión agrícola implicando a toda la familia en el progreso rural. Cualquier arremetida sobre los problemas de la gente rural se puede promover con mayor impacto cuando se hace simultáneamente con el agricultor, su esposa e hijos. El trabajo de la juventud rural es una oportunidad para llevar el conocimiento de métodos evolucionados y de las técnicas a las familias agrícolas que lo necesitan para aumentar o mejorar su producción e ingresos y mejorar su nivel de vida.

El club rural juvenil

¿QUE ES UN CLUB?

Un club es un grupo organizado, de gente joven, generalmente entre los 9 y los 20 años de edad, bajo la guía de trabajadores de extensión y dirigentes locales voluntarios. Los miembros eligen sus propios funcionarios, planean y realizan los programas del club, generalmente tienen una vez al mes sesiones formales, y practican actividades valiosas relacionadas con la agricultura, las labores domésticas, la evolución de la comunidad y otras actividades conexas.

¿POR QUE UN CLUB?

El club reúne a los miembros junto con el dirigente local, preparado para el adiestramiento técnico y la instrucción. Mediante un club, el dirigente puede relacionar más a la juventud. Las sesiones del club, los programas y las actividades, proporcionan una oportunidad definitiva para preparar y desarrollar dirigentes en acción de agrupación y democracia.

¿QUIEN PUEDE PERTENECER?

Los requisitos difieren de país en país. Para llegar a ser miembro de un club rural juvenil, el muchacho o la muchacha interesados se ponen

de acuerdo para cumplir con cualesquier requisito que se han establecido. Los siguientes se han practicado en varios países:

- Obtener el permiso de los padres para pertenecer al club.
- Estar de acuerdo para completar los requisitos de una o más actividades del proyecto agrícola o doméstico.
- Llevar un registro del trabajo hecho en las formas que se dan para ese propósito.
- Asistir y tomar parte en las sesiones del club.
- Exhibir alguna cosa producida, hecha o dirigida con respecto al proyecto.
- Demostrar algún método nuevo aprendido durante el año del club.
- Aprender a juzgar estos productos y exhibiciones, por su calidad.
- Ser de 9 a 20 años de edad, (o cualquier edad adecuada).
- Ayudar a otros miembros, siempre que sea posible o necesario.
- Tomar parte en todas las actividades y programas del club, para beneficio de la población.

Organización para la administración y la supervisión

DIRECCION NACIONAL

El éxito de cualquier movimiento que valga la pena depende, en gran parte, de la preparación, dedicación y entusiasmo del dirigente. Asimismo, debe haber un dirigente con visión, dedicación y entusiasmo, para trabajar con la juventud rural. El dirigente designado para el programa de la juventud rural debe tener antecedentes rurales. Hasta donde sea posible, debe ser del lugar y querer servir a la gente rural y, particularmente, a la juventud rural. Debe conocer los problemas de la población de las áreas rurales y las necesidades y anhelos de la juventud rural. Necesita experiencia para organizar y dirigir un club antes de tratar de enseñar a otros. No debe sentirse superior a la gente que él espera ayudar, sino que estará dispuesto a trabajar con sus propias manos para mostrarles cómo realizar las labores agrícolas y domésticas de manera evolucionada y moderna.

Un dirigente nacional debe aprovechar la oportunidad de estudiar y observar los programas de la ju-

ventud de algún otro país, si es posible.

Un dirigente nacional debe:

1. Delinear el propósito, el procedimiento, el programa y la organización de los clubes rurales juveniles.
2. Preparar un plan para promover el programa rural juvenil.
3. Seleccionar, preparar, asignar y supervisar al personal a nivel estatal o provincial.
4. Cooperar con los dirigentes de la juventud a nivel estatal o provincial en:
 - Presentar el concepto del trabajo de la juventud a los dirigentes del lugar y a los padres.
 - Organizar los consejos de la juventud del lugar para auspiciar las actividades del club en las poblaciones, solo o con organizaciones de la comunidad existentes.
 - Reclutar miembros y ayudarlos a escoger proyectos.
 - Organizar los clubes juveniles en la población y escoger y preparar a los dirigentes adultos.

5. Coordinar el programa rural juvenil con el trabajo de los adultos y cooperar con el personal encargado del trabajo de los adultos.
6. Suministrar el programa.
7. Mantener los registros e informes, preparar los presupuestos.
8. Medir el progreso mediante valoración periódica.

DIRECCION ESTATAL O PROVINCIAL

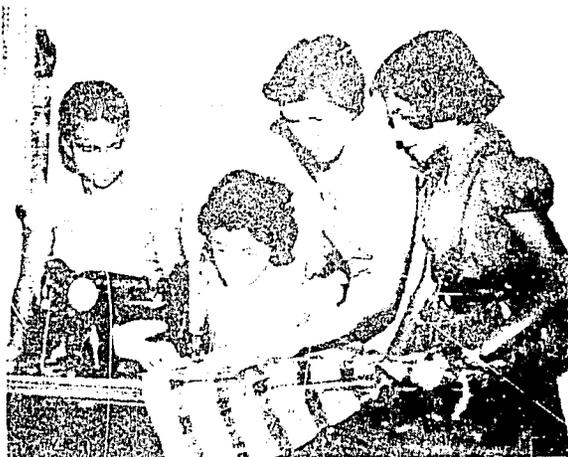
Para lograr todo el impacto de un programa rural juvenil de un país, la supervisión debe estar lo más cerca posible de las operaciones reales. Si al principio no es necesario tener personal en cada estado o provincia, debe ubicarse y prepararse una dirección eficiente en cada área a medida que el programa vaya progresando. Se necesi-

ta un dirigente para cada estado o provincia. El dirigente:

- Trabaja con y bajo órdenes del dirigente de la juventud nacional para ayudar y supervisar a los dirigentes de la juventud municipal o del condado.
- Ayudará a preparar al personal del municipio o del condado a organizar y hacer funcionar el programa rural juvenil.
- Ayudará a planear y a realizar las actividades especiales y de interés para la juventud rural, como exhibiciones, concursos, excursiones, campamentos, y patrocinio de premios y reconocimiento.
- Obtener datos e informes sobre el progreso y desarrollo del programa rural juvenil de su región.

Los dirigentes profesionales de la juventud, además de organizar clubes rurales juveniles y preparar dirigentes locales trabajan directamente con los miembros del club. El agente de la exposición doméstica de Lauras County, Brasil, mu-

tra a varias muchachas 4-S algunos de los puntos de costura más finos. Trabajadores chileños de extensión agrícola instruyen a los miembros del Club 4-C en muchas actividades, incluso cría de abejas.



DIRECCION MUNICIPAL O DEL CONDADO

Es más esencial ubicar una dirección profesional capacitada y preparada a este nivel para organizar y promover el programa rural juvenil. Estos dirigentes deben tener muchas de las cualidades del dirigente de la juventud rural nacional. De hecho, estos trabajadores relacionan a los padres, a los probables futuros miembros y a los dirigentes del lugar. Por consiguiente, se les debe preparar, no solamente para el desarrollo y evolución de la agricultura y de las labores domésticas, sino también en cómo trabajar con la gente para ganar su interés y cooperación.

La dirección a este nivel debe:

- Mantenerse informada de los objetivos, de los programas y de los métodos para organizar y promover el programa de la juventud.
- Conocer las condiciones económicas de cada lugar y las necesidades e intereses de la juventud de la zona.
- Informar a los dirigentes y a los padres del programa rural juvenil.
- Ayudar a los dirigentes locales a organizar un consejo juvenil local o un comité para auspiciar el programa, sólo o con las organizaciones existentes
- Ayudar a los dirigentes y a

los oficiales a planear los programas para las sesiones del club.

- Ayudar a organizar clubes juveniles locales.
- Ayudar a determinar los proyectos de servicio de la comunidad que deban desarrollar los miembros.
- Enseñar a los miembros cómo dirigir las sesiones, seleccionar y juzgar las exhibiciones y montar exposiciones.
- Enseñar a los miembros prácticas y métodos adecuados para sus proyectos.
- Escoger dirigentes locales voluntarios y enseñarlos a ayudar a sus miembros a llevar a cabo los requisitos del proyecto.

DIRECCION DE LA COMUNIDAD O DE LA POBLACION

El dirigente voluntario local es el eslabon más importante del programa rural juvenil de cada comunidad o población. Estos dirigentes pueden ser los padres, los profesores de escuelas o dirigentes religiosos que vivan en la población y que, por lo general, tengan contacto con la juventud. En la mayor parte de los países sirven sobre una base voluntaria, sin remuneración. Dirigen a la juventud en sus programas y actividades y ven que los miembros cumplan las instrucciones del dirigente profesional juvenil.

Desarrollo de un programa nacional de la juventud

Desarrollar un programa nacional que efectivamente llegue a la juventud rural de un país, requiere una gran imaginación y planeación. Un plan que es efectivo en un país, puede no serlo en otro. Cada país debe planear su programa para adaptarlo a su propia situación, cultura y necesidades.

El primer paso para comenzar un programa rural juvenil es determinar lo que se necesita hacer, dónde comenzar, el dinero y la gente que se necesitan, cómo repartir la responsabilidad, y un horario. El nuevo programa debe comenzarse en pequeña escala y extenderse con el aumento de personal preparado y de fondos disponibles. Sin embargo, la planeación inicial debe visualizar un programa de alcance nacional. Las metas deben fijarse para tener en cuenta el firme crecimiento y desarrollo futuros.

FASE DE ESTUDIO Y DE PLANEACION

Hay que hacer hincapié en la importancia de ir despacio para averiguar lo que la población rural más quiere. Lo que la gente quiere puede ser completamente diferente

de lo que los dirigentes nacionales creen que quieren. Las necesidades de la población rural pueden ser las consideraciones más importantes y los mejores puntos de partida para determinar la dirección y el contenido de un programa rural juvenil. Cuando los programas se basan en las necesidades, la población aprende a apreciar, a cooperar y pone entusiasmo respecto a trabajar con los demás, para mejorar.

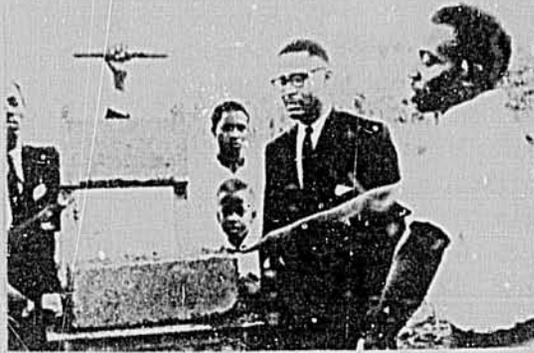
El estudio de la situación socio-económica y el nivel de vida de las comunidades agrícolas de diferentes secciones del país, requerirá visitas a las distintas comunidades, para obtener una imagen clara de la situación.

Hay que tratar de determinar las actividades básicas de los agricultores en todo el país. Notar las diferencias del progreso logrado en diferentes áreas, y observar las actitudes de los agricultores con respecto a los cambios en los cultivos.

Observar las condiciones del clima y del suelo con el objeto de planear futuros proyectos agrícolas del club de la juventud. Todos los proyectos deben basarse en las necesidades de los miembros y en la



Los edificios especiales del club siempre son agradables; pero no esenciales. Los clubes 4-K de Kenya usualmente tienen sus sesiones en los hogares de los miembros o cerca de ellos. Incluso algunas veces se reúnen al aire libre bajo un árbol.



Los muchachos del Club Kayunga, de Kayunga, Uganda, construyen su propia casa-club sin bloques, de bloques de tierra hechos con esta máquina.

Un club de Taiwán también construyó su propio lugar de sesiones con materiales locales y ahora está trabajando para mejorar y embellecer los terrenos a su alrededor.

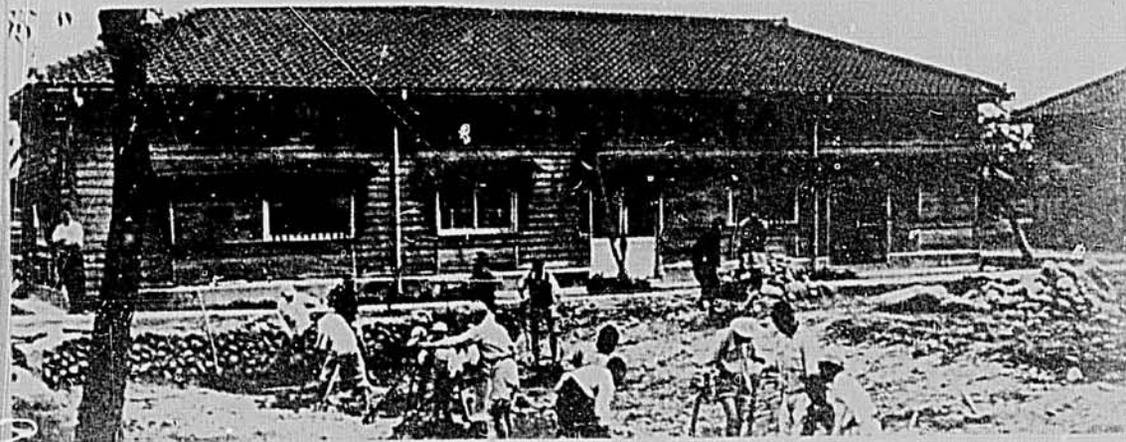
adaptabilidad de los proyectos a las condiciones de la zona.

Estudiar formas para integrar el programa de la juventud agrícola en el trabajo de extensión con adultos. Relacionarse con las diversas ramas del Ministerio de Agricultura y Educación para informarles de sus planes y obtener su apoyo para el programa.

Buscar personal de extensión de campo que haya trabajado con la juventud agrícola, aprender de sus experiencias. Estudiar cualquier intento anterior para organizar programas rurales juveniles.

Observar las costumbres alimenticias de distintas secciones del país y observar los problemas dietéticos. Decidir cómo los clubes de la juventud podrían ayudar a corregirlos.

Estudiar las necesidades de la juventud, de los agricultores, y de las amas de casa.



REVISION DE PRINCIPIOS

Los principios generales del trabajo de la juventud rural son los mismos en todos los países. Sin embargo, los programas específicos, los proyectos, procedimientos de organización y los boletines, diferirán, ya que todos deben adaptarse a las condiciones locales. Inicie el programa rural juvenil donde esté la gente. Debe referirse a sus necesidades e intereses y adaptarse a su situación y cultura.

La mayor parte de las actividades del club de la juventud debe efectuarse en o cerca de los hogares o granjas de los miembros. Los padres deben ser animados a asistir y a ayudar en las actividades.

Los clubes deben pertenecer a la población. Los miembros deben considerar los clubes como suyos y no como propiedad del gobierno o de la agencia patrocinadora. Los miembros deben manejar sus propios clubes. Los clubes deben llegar a ser parte de la comunidad y algo por lo cual la comunidad pueda sentirse orgullosa.

Los dirigentes voluntarios son esenciales para un fructífero programa de la juventud. Estos dirigentes amplían el trabajo y ayudan a hacer de él un programa del pueblo.

Cada miembro debe emprender una tarea específica con sus propias manos. Debe tener interés, responsabilidad y quizás ser dueño

de un proyecto para granja o casa. El proyecto depende de las condiciones locales, pero los más comunes son para cultivar legumbres, criar aves de corral, hacer ropa y preparar alimentos. Se pueden desarrollar muchos otros, según las necesidades e intereses que se presenten.

Proyectos, corazón del programa de la juventud rural, se prestan a sí mismos para "enseñar haciendo". Enseñan a los miembros prácticas agrícolas y domésticas evolucionadas y con frecuencia influyen en los padres y en los miembros de la comunidad para que adopten nuevos métodos. (Ver Apéndice I para los requisitos del proyecto sugerido).

FASE DE DESARROLLO

En esta fase se formulan los objetivos del programa. (Véase el Apéndice V para los posibles objetivos). Se establecen reglas y procedimientos de administración. Se desarrolla un plan para organizar clubes pilotos. Dichas tareas se terminan eficazmente cuando se pide consejo a los interesados en desarrollar un programa de la juventud rural. Se pueden organizar estos consejeros en un comité guía y pueden ser miembros del gobierno, o no. Tal comité consejero significa más y adquiere más status cuando los miembros son nombrados por un alto funcionario del

gobierno, como el Ministro de Agricultura.

Debe prepararse material impreso para apoyar el programa. En dicho material se incluyen las normas y requisitos del proyecto, folletos de proyectos y registros guías para dirigentes, folletos para la promoción, organización y materia de que trata, así como cualquier otro material simple impreso que pudiera ayudar a desarrollar un programa sólido.

Los folletos de promoción explican los propósitos del movimiento de la juventud en términos sencillos. Los folletos de la organización explican al personal del campo y a los dirigentes voluntarios cómo organizar un club para la juventud, cómo ayudar a planear un programa; cómo hacer inspección de proyectos, dirigir sesiones, y dar otra información inicial. Los folletos sobre el asunto se escriben para ayudar al miembro con su proyecto.

En esta fase, la preparación del personal es una labor importante. En donde se auspicia el programa por un personal de campo existente, de servicio de extensión, que es asequible para organizar el trabajo de la juventud rural, la preparación se realiza más fácilmente. Si el programa de la juventud se auspicia por una organización sin directiva, el dirigente nacional debe preparar dirigentes locales inmediata-



Los comités de buena voluntad o "Embajada de Amistad" se escogen por los delegados del Campo Nacional 4-S de Guatemala. Los comités visitan amigos del 4-S para revisar brevemente sus propias experiencias 4-S y personalmente les dan las gracias por apoyar el trabajo 4-S. Los "Goodwill Committees" han sido ampliamente responsables para mantener las excelentes relaciones que tiene el programa del 4-S Club con la empresa privada y grupos de servicio público. Aquí el Sr. David Vela, Director del Diario Editorial de Guatemala, "El Imparcial" recibe un regalo de un "Goodwill Committee".

mente. También debe despertar el interés por el trabajo de la juventud rural entre la gente de los lugares pilotos y pedir su ayuda para encontrar dirigentes.

En cualquier caso, la preparación debe incluir entendimiento de los objetivos, política, relaciones de la directiva, personal, métodos para despertar interés por los trabajos de la juventud rural, obtener el apoyo de los dirigentes de la comunidad, solicitar apoyo de los padres y conseguir dirección. (Ver Apéndice II, para muestra de los programas de preparación).

ORGANIZACION DE CLUBES PILOTOS

No es tan importante la cantidad de clubes que primeramente se organicen, como la distribución. Si es posible, cada región debe tener por lo menos un club. Serían preferibles dos o tres en vista de que el fracaso de un club pudiera significar que la idea fracasa. Se necesita dar gran atención a estos clubes pilotos en vista de que son el campo de prueba de todas las políticas, principios y procedimientos desarrollados hasta ahora. Se dice que "nada tiene tanto éxito como el éxito". Un club piloto que tiene éxito en una comunidad conducirá a un programa de expansión. Si los clubes pilotos fracasan, es probable que pasen años antes que se haga otro intento para organizar otros clubes.

Esta fase de desarrollo del programa debe durar de 12 a 18 meses, dependiendo de las situaciones locales. Esto permite el tiempo suficiente para probar completamente todas las políticas, principios y procedimientos del nuevo movimiento.

REVISION DE PROGRESOS POR EL COMITE

El comité consejero ahora necesita revisar el progreso de la fase de desarrollo y planear el futuro

desarrollo del programa. Es necesaria una revisión continua para adaptar completamente los principios de la juventud rural con las condiciones locales.

PLAN PARA PREPARAR A LOS DIRIGENTE LOCALES

Se ha hecho un esfuerzo considerable para reclutar dirigentes locales para los clubes. Es importante preparar a estos dirigentes para que hagan su trabajo adecuadamente. Es esencial su constante apoyo para el éxito prolongado de un programa de juventud rural. (Véase Apéndice IV para una muestra del programa de preparación de un dirigente local).

SOLICITUD DE APOYO DE LOS DIRIGENTES DE LA NACION

Establecer el papel de los programas rurales juveniles en la política nacional. La publicidad puede señalar los logros y el valor de los programas rurales juveniles. El Ministro de Agricultura deberá tomar la dirección y señalar los méritos del programa a la atención de los dirigentes del gobierno. Los dirigentes nacionales reconocen rápidamente la necesidad de un programa que ayude a la juventud a apreciar la agricultura. Un simple sistema de información integrado con el informe anual del servicio de extensión, ayudará.

EXPANSION DEL PROGRAMA

Preparar mayor número de funcionarios es un requisito previo para la expansión. La meta es llegar a miles de jóvenes rurales en vez de los pocos cientos logrados en el programa de desarrollo. Esto se puede hacer si los principios de los programas de extensión de la juventud rural se han seguido y adaptado a las condiciones locales. El programa se ha aprobado en el campo y se ha establecido su papel en el gobierno. Antes de que los beneficios de un programa de la juventud rural sean una realidad para la nación en desarrollo, queda por hacer mucho trabajo arduo. Los pasos citados son los principales que se necesitan para desarrollar un programa nacional de la juventud rural.

A medida que los clubes rurales juveniles cobren actividad a través del país, se sentirán los beneficios de muchas maneras. Primero, se sentirá su impacto cuando los clubes estén organizados y, posteriormente, con intensidad creciente a medida que los miembros se conviertan en ciudadanos maduros. Los muchachos y muchachas agricultores pondrán sus energías sin límite en las labores prácticas que producen riqueza. Proporcionarán la dirección para ayudar al progreso de su población. La gente se enorgullece de los logros de su club local rural juvenil.

Los dirigentes voluntarios no remunerados llegan a ser mejores y más productivos en cuanto al resultado de su trabajo en los clubes de la juventud agrícola. También mejoran su habilidad para dirigir y asumir un papel cada vez más importante en sus comunidades.

Los proyectos sirven de muestra para los padres y vecinos miembros del club. Los agricultores conservadores y las amas de casa sienten que los métodos evolucionados les servirán tan bien a ellos como sirvieron a la juventud y muchos adoptan métodos nuevos y más productivos.

Los trabajadores agrícolas de campo descubren que mediante su trabajo con la juventud agrícola ganan la buena voluntad y confianza de la gente rural. Ellos encuentran más fácilmente su trabajo diario con los agricultores, amas de casa y padres, porque han tomado interés en sus hijos y los han ayudado.

DESARROLLO DE NOMBRES Y SIMBOLOS SIGNIFICATIVOS

Las grandes organizaciones y movimientos tienen, y siempre han tenido, su grito de guerra, insignia, señal y canción de marcha. Tales características identifican a las organizaciones y retan a la gente a mayor esfuerzo y despiertan su lealtad (en el apéndice III se encuentran muestras de insignia, lema, etc.).

Los clubes rurales juveniles generalmente se conocen por el mismo nombre en todo el país. Cuando un club se organiza, comúnmente adopta el nombre del programa de la juventud de ese país. Los nom-

bres varían de país en país. La mayor parte de los países han adoptado el nombre que se refiere al desarrollo cuádruple de la juventud: salud, cabeza, corazón y manos.

Organización del Club

PRESENTACIÓN DEL CONCEPTO A LOS DIRIGENTES DEL LUGAR

Un medio para organizar un club rural juvenil en una población es presentar la idea al jefe de la población y a cuantos dirigentes y

padres sea posible. Otro medio efectivo para comenzar un club es demostrar una simple habilidad o práctica evolucionada a los niños y a los padres. Cuando estén interesados, pregúntese a los padres si les gustaría que sus hijos aprendieran más. Si el programa es apo-

El apoyo de los padres es necesario. Cuando este club se organizó en Kitter Village, Jordania, los dirigentes locales y todos los padres de los muchachos ya conocían los objetivos del club. Como resultado, se presentaron todos los padres y cada uno estuvo de acuerdo en permitir que su hijo tuviera un proyecto de su propiedad.



yado por el gobierno central, el jefe de la población tal vez ya lo sepa. En este caso, puede reunir a otros dirigentes y a los padres para que el dirigente juvenil profesional pueda decirles:

- Los objetivos del club,
- Los beneficios para la juventud,
- Los beneficios para las familias y la población,
- Las responsabilidades de los miembros, padres, dirigentes locales y dirigentes profesionales de la juventud,
- Cómo elegir y organizar un comité patrocinador de tres a cinco miembros para promover el programa.

REUNION CON EL COMITE PATROCINADOR

Examinar las condiciones sociales y económicas y las necesidades de la juventud y de la población.

Escoger los proyectos que se adapten a las necesidades de la familia y estén más de acuerdo con las habilidades de la juventud.

Desarrollar un plan para comenzar los proyectos y seguirlos hasta lograr éxito.

Reunirse con la juventud elegible y con sus padres para discutir el programa propuesto.

Considerar presuntos dirigentes adultos para el club.

RECLUTAMIENTO DE MIEMBROS

Al llegar a esta fase, los dirigentes de las poblaciones entienden el programa rural juvenil y saben que son responsables de la dirección local. Los padres han sido entrevistados. La idea se ha establecido. Ahora se lleva a la juventud a proceder.

- Presentar el propósito y el programa del club de la juventud. Explicar lo que es el club, su valor, y beneficios; quién puede ingresar y los requisitos para ser miembro. Explicar que los miembros trabajarán sobre proyectos, escogerán las exhibiciones, llevarán los registros y tomarán parte en las actividades.
- Explicar lo que son los proyectos y dar a los miembros la oportunidad de discutir con sus padres los proyectos convenientes. Ayudarlos a elegir uno de acuerdo con su habilidad y necesidades.
- Ayudar a la juventud a llenar las solicitudes para ser miembros. Asegurarse de que escogen un proyecto y que tienen el consentimiento de sus padres.

ELECCIONES DE FUNCIONARIOS

Explicar qué funcionarios se necesitan y lo que hacen.

El Presidente:

- Trabaja con el dirigente para preparar las sesiones del club y planea y promueve el programa del club.
- Preside todas las sesiones del club.
- Nombra los comités cuando es necesario.
- Observa el orden y las reglas parlamentarias.
- Mantiene el interés de los miembros.
- Ayuda a planear y a preparar los programas.
- Trabaja con el dirigente local en la planeación y promoción del programa del club.

El Vicepresidente:

- Aprende los deberes del presidente.
- Preside en ausencia del presidente.
- Ayuda a planear las actividades recreativas.
- Sirve en los programas del comité.
- Ayuda a los miembros del club con los registros.

El Secretario-Tesorero:

- Lleva los registros de asistencia y las actas de todas las sesiones.

- Lee las actas de la sesión previa.
- Distribuye toda la propaganda disponible.
- Lleva cuenta de todo el dinero reunido por el club.

Explicar cómo se eligen los funcionarios, cómo nominar y cómo votar. Supervisar la elección de los funcionarios.

Dividir a los miembros del club en grupos de acuerdo con los proyectos que ellos han seleccionado. Cada grupo tiene que escoger un capitán de proyecto y un dirigente adulto de proyecto. Estos grupos tendrán sesiones especiales para discutir su trabajo de proyecto particular, pero también será parte del club de la juventud de la población.

Todo el club puede elegir un dirigente local adulto que sesionará con el club y los ayudará en todas sus actividades. Los comités patrocinadores pueden ayudar mucho a encontrar dirigentes locales adultos.

COMO CONDUCIR UNA SESION

Una sesión de club se hace para que los miembros puedan aprender cómo mejorar el trabajo del proyecto, cambiar ideas y experiencias, aprender a presidir las sesiones, tomar parte en los programas, aprender métodos nuevos, y des-

arrollar el trabajo de equipo y cooperación. Normalmente, una sesión procede como sigue:

- El presidente abre la sesión
- Todos los miembros se ponen de pie y repiten la promesa del club
- El secretario pasa lista
- El secretario lee las actas de la sesión previa
- Asuntos sin terminar. El presidente pide los informes de los comités sobre los programas, sesiones o actividades y abre la sesión para discutir la continuación de asuntos pendientes de la sesión previa
- Asuntos nuevos. Los miembros pueden informar sobre sus proyectos o discutir algo que deseen
- El presidente presenta el programa especial, al orador, la exposición o cualquier otra fase del programa
- Recreo, Juegos, canto y suertes.
- El presidente, el dirigente, o los miembros, informan de cosas nuevas
- El presidente levanta la sesión.

PLANEAMIENTO DE UN PROGRAMA PARA EL CLUB

Poco después de que se haya organizado el club o a principios de cada año, los funcionarios del club, los dirigentes y el dirigente profesional de la juventud deben preparar un plan que abarque las sesio-

nes y las actividades del año. Dicha planeación adelantada ayuda a los miembros a prepararse para su parte en los programas y actividades especiales como exhibiciones, concursos y excursiones. También capacita a los dirigentes por adelantado para planear y preparar con anticipación, e informa a los padres los acontecimientos y las fechas para que puedan ayudar a los miembros a prepararse.

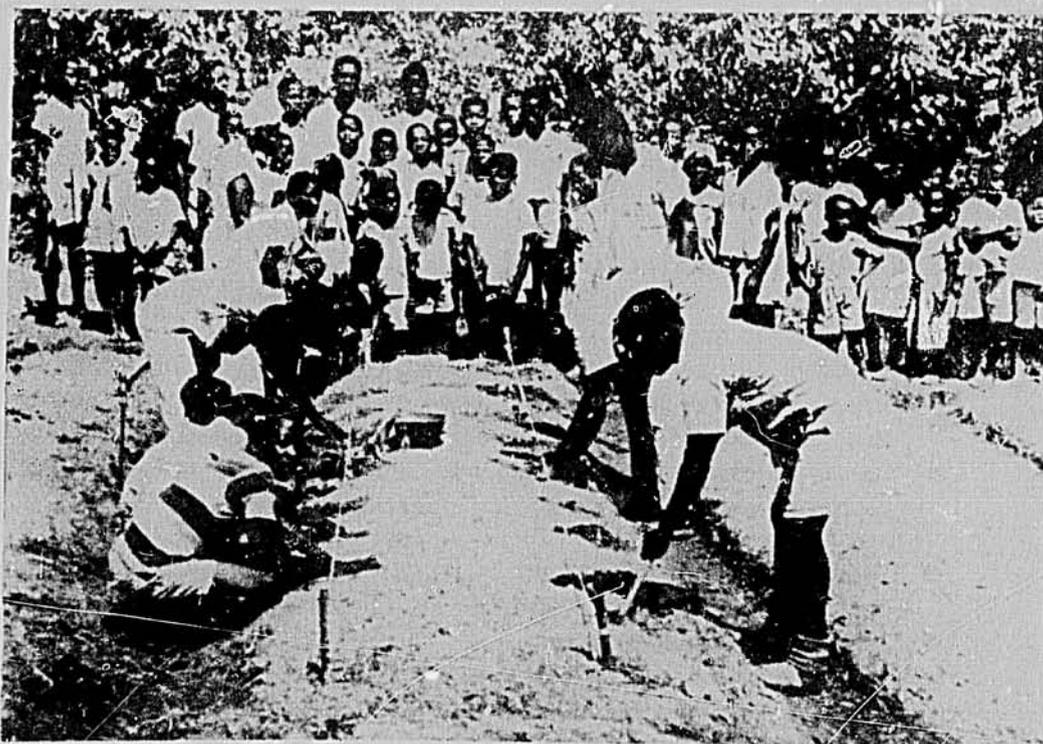
El plan anota lo que el club espera realizar, los acontecimientos y actividades y fechas, lugar y programa de todas las sesiones. Un plan mínimo debe incluir:

- Fecha y lugar de las sesiones ordinarias. Las sesiones se pueden necesitar frecuentemente hasta que los funcionarios sepan sus responsabilidades y los miembros entiendan cómo dirigir sus proyectos. Después de eso, una junta al mes puede ser suficiente.
- Un programa para cada sesión ordinaria. Mostrar quiénes toman parte.
- Actividades especiales del año:

Una feria del club con exhibiciones de productos hechos o cultivados por cada miembro, con lista de premios.

Un concurso de crítica constructiva.

Un concurso de exposición mostrando cada miembro alguna práctica aprendida.



En 1963, los miembros del club del Distrito Gbarnga, de Liberia, tuvo 16 sesiones especiales para decir y mostrar a sus padres y vecinos algunas de las técnicas de hortaliza que aprendieron durante el año. Estas sesiones involucraron a 260 muchachos y muchachas, 18 clubes y más de 200 vecinos, así como al comisionado del Distrito y principales jefes del clan. Los miembros del club demostraron cómo controlar los insectos de la hortaliza, trasplantar plantas de semilleros y semillas de plantas.

Proyectos

Un proyecto es la actividad agrícola o doméstica que cada miembro escoge. El sigue las recomendaciones de su dirigente local quien trabaja bajo la guía de un dirigente profesional de la juventud.

Todo el programa del club se construye en derredor del proyecto. Es el propio corazón y parte central del movimiento rural juvenil. Debe hacerse especial énfasis sobre esto.

Los proyectos pueden organizarse en derredor de casi cualquiera actividad de la granja o casa. Ellos pueden incluir la alimentación, el cuidado y manejo de un cerdo, de una vaca lechera, de un corde-ro, de un becerro, de un ave de corral o de conejos; cultivar un solar de verduras, papas, arroz, maíz, trigo u otro cultivo; mejorar un cuarto de la casa; preparar y servir comidas; hacer ropa; hacer un artículo útil o de artesanía o

mejorar la salud eliminando los riesgos contra la salud.

PROPOSITO DEL PROYECTO

- Ayudar a los miembros a que aprendan nuevas y mejores formas para realizar tareas agrícolas y domésticas.
- Mostrar a los padres y a los vecinos el valor de estas prácticas.
- Enseñar a la juventud a ser confiable y responsable.
- Estimular a la juventud para que trabaje y hacerla sentir que son miembros útiles a su familia y a su comunidad.
- Proporcionar al miembro la satisfacción y el orgullo de la propiedad.
- Dar a los miembros la satisfacción del cumplimiento.
- Dar a los miembros un uso sano, útil y aprovechable de su tiempo.
- Proporcionar a los miembros un medio para participar en el club de la juventud y gozar de los beneficios de las actividades y programas de grupo.

SELECCION DE PROYECTOS

Aunque muchas actividades pueden ser proyectos, determinar las necesidades e intereses mayores de varias poblaciones y limitar el número de proyectos. Utilizar aque-

llos que enseñan prácticas evolucionadas definidas

Seleccionar proyectos para cada población después de que el dirigente de la juventud ha estudiado y discutido ampliamente las necesidades con los dirigentes locales, los padres y la juventud interesada. Selección de proyectos.

- Deben basarse en la necesidad del mejoramiento de la población.
- Deben basarse en el interés y habilidad de la juventud para desempeñar el trabajo.
- Deben ayudar al mejoramiento de la salud de la familia, del saneamiento, provisión a alimenticia y alojamiento.
- Deben ser prácticos en función del costo y tiempo que requieren.
- Deben merecer los mejores esfuerzos de los miembros.

ELEMENTOS DE UN PROYECTO FRUCTUOSO

Un muchacho o una muchacha, siempre que sea posible deben tener plena responsabilidad para con el animal, ave de corral, hortaliza o artículo hecho o producido.

El miembro debe hacer todo el trabajo del proyecto.

Los miembros y los padres deben entender cómo manejaran la producción, los productos agrícolas o el ingreso resultado del proyecto.

Cualquier ingreso resultado del

proyecto debe ser, por lo menos en parte, para el miembro. Esto le dará satisfacción por su trabajo. En algunos casos se puede repartir entre los padres y el miembro. Debe haber un convenio justo del negocio, ya sea que el miembro sea el dueño del proyecto o solamente tenga toda la responsabilidad del proyecto.

Si una utilidad financiera no es

posible, se debe dar crédito al miembro de cualquier otra forma conveniente con respecto al trabajo bien hecho, dentro de los límites fijados por los padres.

Al discutir los convenios del proyecto, la primera consideración debe ser mantener el interés del miembro en su proyecto.

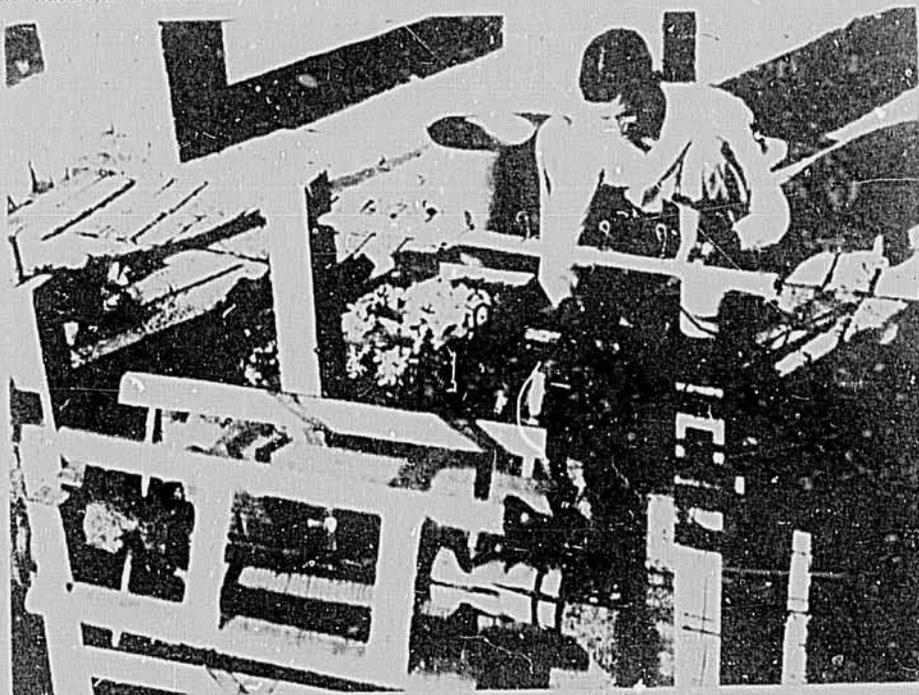
Los proyectos fructuosos son el resultado de la cooperación entre



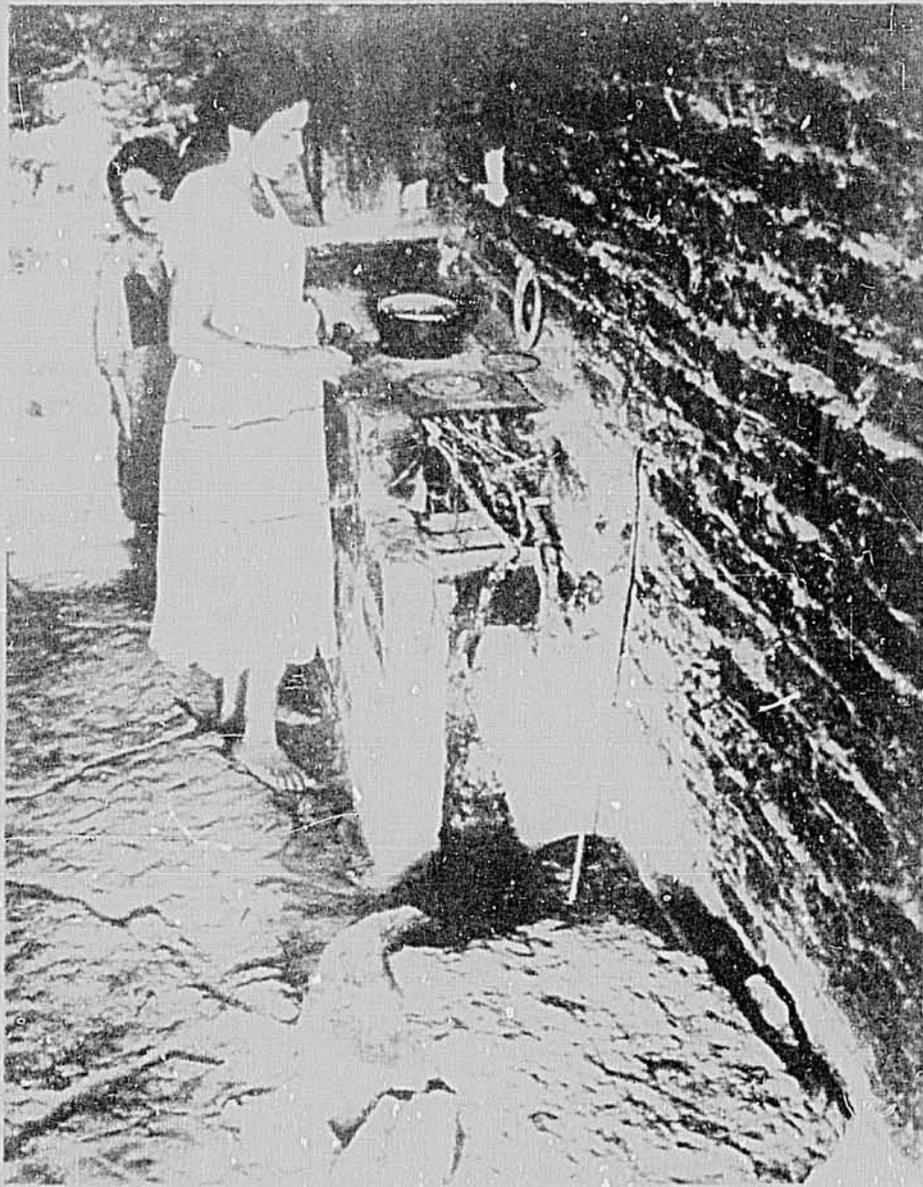
La horticultura ha sido uno de los proyectos más populares y afortunados del Club 4-S de Guatemala. Después de que empezó el Concurso Nacional de Producción de legumbres del 4-S Club, los proyectos de hortalizas familiares aumentaron de 35 en 1958 a 1,667 en 1963. Las ventas netas de este proyecto de los muchachos pagaron su ropa escolar y subsistencias. Más del 10 por ciento de los miembros del 4-S reportan un ingreso de \$65.00 o más de los proyectos de legumbres. Resultados como éstos animan a los vecinos así como a los miembros del 4-S a plantar legumbres.



Los proyectos de los miembros del club, algunas veces llenan un hueco en la agricultura de un país. Los plantíos de cítricos comerciales son escasos en Guatemala, por lo que el miembro del 4-S, Roberto López (arriba a la izquierda), ha encontrado su proyecto completamente beneficioso. Aumentó su plantación de 100 árboles cítricos en 1961, a 10,000 árboles en 1964. El también tiene en producción seis acres de naranjas valencianas.



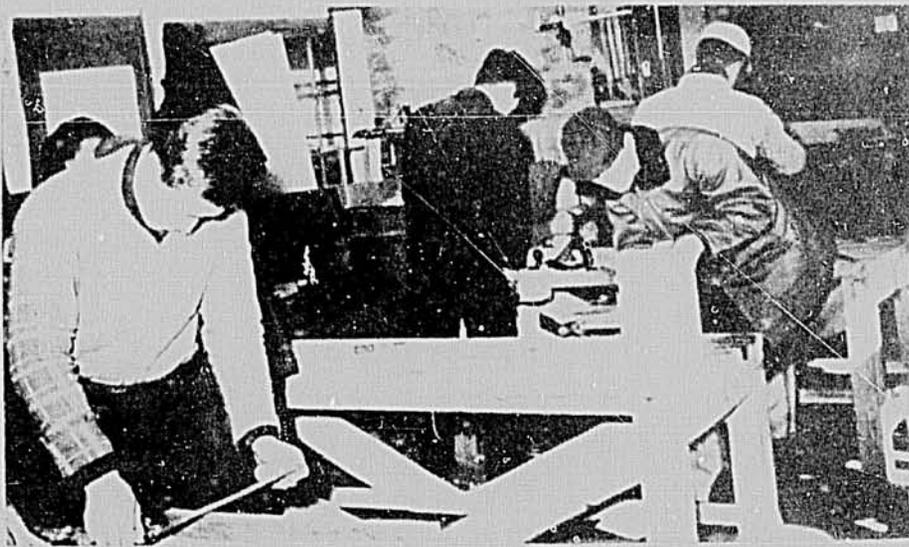
Hukam Singh, ex presidente y ahora dirigente adulto del club de la juventud rural Garhia Rai Singh, de la India, introdujo la sericultura en su aldea. Su éxito convenció a otros miembros de clubes que ellos también podrían hacer dinero con el proyecto. Ahora casi todas las familias de la población cultivan seda. La máquina devanadora de seda que se muestra a la derecha, es un proyecto del club. Con este proyecto fructuoso Singh demostró un método para vencer la resistencia al cambio.



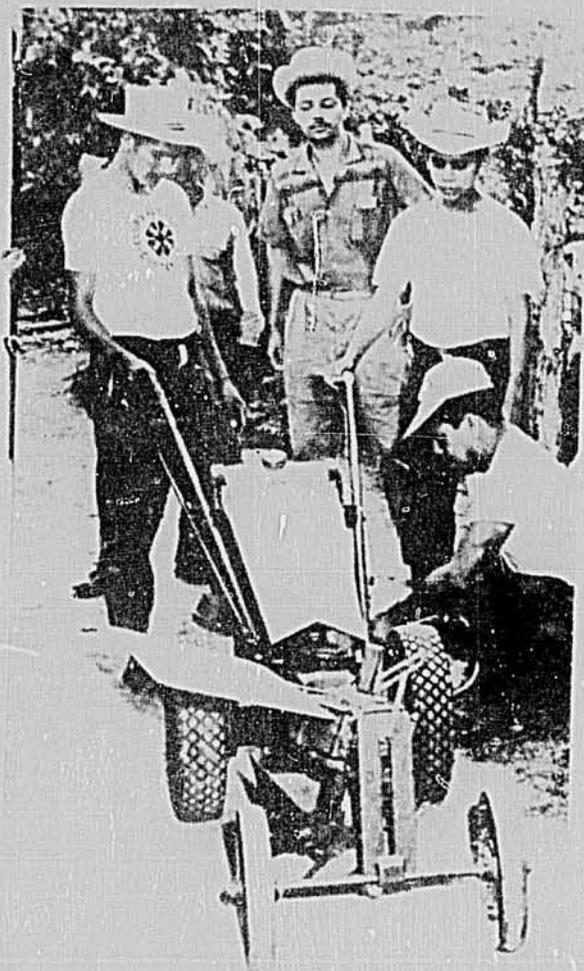
El mejoramiento del hogar es a menudo básico y sencillo. En esta cocina colombiana la estufa fue alguna vez de tres piedras en el suelo, con una olla en las piedras y llenando de humo el cuarto. Ahora esta muchacha del club tiene una estufa a la altura de su cintura con una chimenea y tres quemadores. (Observe la estufa vieja en el suelo.) En Guatemala, se solicitan miembros del 4-S para trabajar en el mejoramiento del hogar antes que puedan comenzar otro proyecto de mejoramiento del hogar.



Los miembros del club de la juventud rural con frecuencia adoptan las prácticas evolucionadas antes de que sus mayores lo hagan. De hecho, el éxito de un proyecto del miembro del club a menudo es lo que mueve a los adultos a ensayar estas prácticas. Este muchacho colombiano del Club 4-S está haciendo una hortaliza en las colinas de Boyacá.



Corca ha establecido talleres de ingeniería para los miembros de más edad del 4-H que se prestan voluntariamente para aprender habilidades especiales de carpintería y herrería. Estos miembros luego enseñan a otros miembros en sus hogares de las poblaciones como trabajar la madera, el hierro, la tierra (producción de bloques) y roca para mejorar las casas, edificios agrícolas, cercas y utensilios agrícolas.



Los proyectos del club rural juvenil preparan a los hombres del futuro. La mecanización agrícola de la parte rural de Guatemala todavía está por llegar. De cualquier manera, los agentes de extensión agrícola enseñan alguna forma de mecanización agrícola a todos los miembros del 4-S.

el dirigente profesional de la juventud, los dirigentes locales, los padres y los miembros. Los proyectos que se aprovecharán para cada población deben determinarse por los dirigentes locales, los padres y el dirigente profesional de la

juventud. Este último sabe qué ayuda puede dar. El miembro, los padres y el dirigente local, todos, deben contribuir a seleccionar y planear la manera de realizar un proyecto.

Debe planearse la fuente de suministro de los materiales que se necesitan para cada proyecto. Saber quién suministrará la semilla, el abono, el insecticida, el vestido, el animal o ave de corral que se requieran para cada proyecto.

El dirigente profesional de la juventud debe explicar claramente los requisitos para los miembros, para que los dirigentes locales, padres y miembros, lo entiendan.

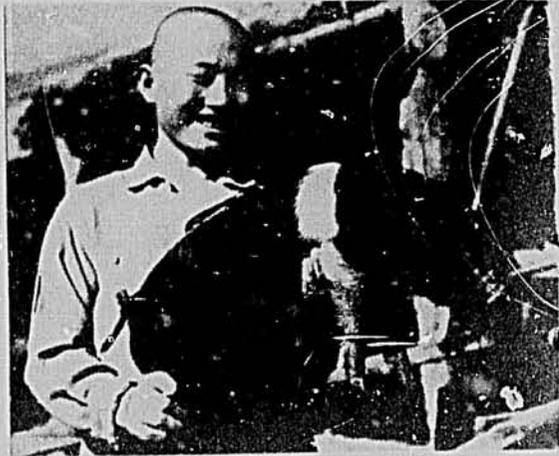
REQUISITOS DEL PROYECTO

Estos requisitos se toman de los hechos que se han reunido por el Ministerio de Agricultura, mediante investigación, y por pruebas y adaptación de los resultados de otros países. Ellos transmiten el mensaje de agricultura y tareas domésticas evolucionadas que el gobierno puede ofrecer a los agricultores y gente de la población para aumentar la producción, aumentar el ingreso y mejorar las condiciones de la vida rural. El proyecto es el medio para que los representantes agrícolas del gobierno, el miembro y su familia, se reúnan e intercambien información útil.

Cada proyecto seleccionado para la promoción en una población



Algunos países ofrecen préstamos de aves y ganado a los miembros del club rural juvenil. Un miembro casi siempre está de acuerdo en seguir las prácticas evolucionadas bajo supervisión especial. Este jovencito de las Filipinas recibió pollitos prestados de su escuela. El pagará el préstamo posteriormente con huevos.



El Banco de Ganado Coreano del Club 4-H se estableció en 1957. El nombre se cambió por el de 4-H Project Bank en 1962 cuando se organizó la Corporación Asistencial del Trabajo de la Juventud Rural Coreana. El Banco hace préstamos a los miembros del club para ganado y otros materiales para el proyecto. Este miembro del 4-H Club coreano muestra la puerquita de Hampshire que recibió del Banco de Ganado. Cuando la puerquita crezca y tenga su primera cría, él debe devolver un puerquito al Banco. Los favorecidos con este programa son entusiastas. Están difundiendo ganado de buena calidad y conocimientos técnicos por toda Corea.

o a través del país, debe tener un bosquejo de las prácticas que se recomiendan y que, si se siguen y se llevan a cabo, resultarán en una producción mejorada y en productos de calidad.

FINANCIAMIENTO DE PROYECTOS

Los proyectos deben estar enmarcados a la economía local. En algunas áreas, las condiciones no permiten siquiera el más pequeño desembolso de fondos para un nuevo proyecto. Sin embargo, los animales y la semilla deben ser me-

jorados para mejorar la producción. A continuación se citan formas posibles de financiamiento o de iniciación de proyectos en una población, área o país.

Primero, comenzar con lo que la gente tiene. Eso significa seleccionar proyectos que se adapten a sus necesidades y usar la semilla, aves de corral o animales disponibles. Esto aún da la oportunidad de enseñar los principios de administración, responsabilidad y confiabilidad.

Un agricultor local puede estar capacitado para suministrar a los miembros materiales para el pro-

yecto. Un dirigente de producción de aves puede dar a los miembros un punto de partida y recuperar su inversión con el aumento en la producción.

Las Misiones y Escuelas de Agricultura Locales pueden ser una fuente de semillas, animales o aves. Pueden estar dispuestas a comenzar un programa en cadena. En este caso, los miembros no pagan por su iniciación en un proyecto, pero devuelven la semilla, el ave o los animales de la primera cosecha, cría o cosecha. Esto se usa para comenzar un nuevo proyecto.

Las oficinas del Ministerio de Agricultura, de Agronomía de producción, ciencia animal y otros, con frecuencia tienen provisiones de semillas, huevos, aves, y ganado. Estas se distribuyen por organizaciones tales como las de Servicio de Extensión, a los agricultores y miembros del club rural de la juventud, quienes devolverán el préstamo con los excedentes de los productos agrícolas o pasarán parte del aumento de esos productos a otro miembro o agricultor.

AGENCIAS Y ORGANIZACIONES COOPERATIVAS O DE CREDITO

Muchos países tienen diferentes tipos de cooperativas, incluyendo a las cooperativas de crédito que proporcionan préstamos para la evolución agrícola. Entre éstas están los bancos de crédito agrícola,

las cooperativas de artículos de consumo, cooperativas de crédito, las asociaciones de crédito para producción, y otras.

Mientras estas organizaciones existen, principalmente, para hacer préstamos a los agricultores, muchas de ellas han desarrollado planes para financiar proyectos de clubes de la juventud. Dichos préstamos se hacen por su valor educativo, así como para iniciar nuevas empresas. Los miembros de clubes juveniles registran los gastos y el ingreso de sus proyectos. Los préstamos están considerados como parte de su programa de preparación, eslabonando el crédito con la producción y el mantenimiento del registro.

Los siguientes proyectos han sido apoyados en sus etapas iniciales por las cooperativas:

Aves de corral — Con permiso de sus padres, una cooperativa prestó a los miembros del club de la juventud dinero suficiente para comprar 100 pollitos de una raza mejorada. Sus solicitudes fueron acompañadas por convenios subrayando el trabajo que se iba a preparar para los pollitos, tales como hacer una incubadora y encargarse de la alimentación y un plan para pagar el préstamo escogiendo gallos jóvenes o pollas productoras.

Becerro para carne — Otro miembro, con el permiso de sus padres, obtuvo un préstamo para comprar

un becerro, acordando dar pastura y alimentación y vender el animal seis meses después en una exhibición del club de la juventud o en una subasta. El planeó pagar su deuda con el producto de esa venta.

Becerro lechero. Otro padre firmó una solicitud del miembro para un préstamo para comprar

una vaquilla lechera. El miembro convino en producir alimentación, pastura y una cosecha al contado. El planeó usar el dinero ganado en la cosecha al contado vendiendo los primeros vástagos y vendiendo la leche después que la vaquilla comenzara a producir, para liquidar la deuda.

Registro de Proyectos

El registro de proyectos es importante en todo el desarrollo general del miembro del club. Por esto, se requieren los registros para el cumplimiento del proyecto. Registros de proyectos:

- Desarrollar la comprensión de los miembros.
- Dar información para referencia posterior.
- Estimular a los miembros a buscar su propio mejoramiento.
- Mostrar a los demás lo que se ha hecho.
- Calificar para los premios.

Es importante explicar a los miembros la importancia de llevar registros. Esto debe hacerse en las primeras sesiones del club. Esto evitará que muchos proyectos queden inconclusos. El registro es un medio muy bueno para persuadir a los adultos a seguir buenas prácticas. Es difícil pasar por alto los resultados logrados en el hogar. Los registros también son valiosos

en el área de la publicidad y los resultados nacionales del trabajo de la juventud.

Lo esencial de un buen registro de proyecto individual incluye: (a) inventario simple; (b) lista de costos e ingresos; (c) pérdidas y ganancias; (d) éxito y problemas que se encuentran; y (e) un relato breve del desarrollo y crecimiento del proyecto.

Un miembro termina su proyecto cuando cumple los requisitos y entrega su historia y su libro de registro, llenado lo mejor que pueda hacerlo. La firma del dirigente en el libro de registro quiere decir que el miembro del club ha terminado su trabajo a su satisfacción y a la del dirigente.

El registro es más fácil para unos que para otros. Animen a los miembros para que sientan orgullo de sus registros. Esto se puede hacer denominando al registro un negocio o sociedad con los padres. Haga notar la semejanza con los li-

bro y registros de un hombre de negocios. La pulcritud es importante, pero no esencial. Los miembros más jóvenes deben usar lápiz en vez de pluma.

Ténganse libros de registro sencillos para los principiantes y superiores para los miembros más antiguos, especialmente para los proyectos de ganado. Mantenga los registros funcionales. No se permita que el registro se convierta en un objetivo final. Solamente es un

medio para desarrollar una juventud bien preparada. Conforme aprendan, llevarán un registro más completo y se ufanarán de él.

Cuando es necesario cerrar los registros antes de recoger las cosechas o vender los animales, ayúdese al miembro del club a calcular sus rendimientos pesando o midiendo muestras. Ayúdesele a calcular su producción total. Esto le dará la experiencia que necesita y calificará sus informes.

Actividades especiales

Se pueden tener muchas actividades especiales en el programa de la juventud para atraer y mantener

el interés de los miembros. La gente joven ama la acción, la competencia, la realización y el reconoci-

Las demostraciones sirven para diversos propósitos útiles. Enseñan a los miembros del club cómo hablar ante una audiencia y los ayuda a tener confianza en ellos mismos. Obligan a un miembro a conocer su material perfectamente; así, él no se confundirá. Ellos muestran a los padres, a los vecinos y a otros, que no son miembros, todo lo que es el trabajo del club, y enseñan métodos nuevos y prácticas a aquellos que los observan. En el cuadro de abajo, dos muchachos del 4-F de Ecuador muestran cómo preparar marcos en frío.



miento. Algunas actividades se pueden clasificar como técnicas de enseñanza y otras de recreo. Pero todas pueden estar dirigidas a las necesidades de desarrollo de la juventud. Las siguientes actividades son educativas, de competencia y recreativas. Desarrollan el talento, la personalidad y cualidades de líder.

DEMOSTRACION DEL METODO

La demostración de un método es un medio para enseñar cómo ha-

cer algo y explicar lo que se ha hecho y por qué. Una o dos personas pueden demostrar un método, presentando alternativamente los materiales y explicando qué hacer.

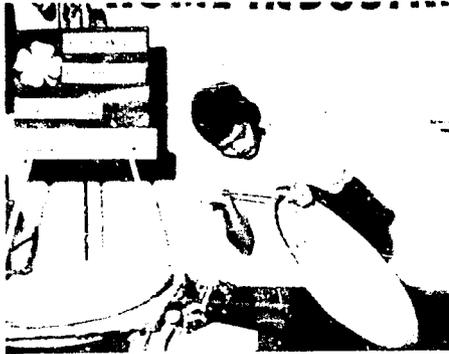
Un dirigente de la juventud puede hacer uso de demostraciones del método para enseñar en las sesiones. Los miembros también pueden dar demostraciones del método. Se puede tener un concurso cuando varios miembros dan demostraciones y se lleve puntuación al ser presentados.

COMO TRAZAR UNA DEMOSTRACION:

Grados	Qué Hacer	Equipo y material que se necesita	Qué decir
I			
II			
III			

Cómo apuntar las demostraciones del método

El demostrador	Tantos
Apariencia, voz, postura, conducta	25%
Presentación	50%
Presentación	
Equipo	
Gráficas o modelos	
Expresión	
Grados de presentación en orden	
Sumario	
Materia de estudio	25%
Procedencia del material, válido y correcto	
Conocimiento de la materia como se muestra por respuestas a preguntas	



Los concursos son actividades populares. Los miembros del 4-H filipino que ganan concursos de demostración del distrito o local tienen la oportunidad de competir unos contra otros en el Natio-



nal 4-H Rally. La muchacha de la izquierda demuestra un tejido de cestería mientras que el muchacho de la derecha muestra cómo injertar botones en los árboles.

EVALUACION DE EXPOSICIONES O PRODUCTOS

Juzgar es comparar productos o exhibiciones con una norma ideal. Se emplea para enseñar a conocer los productos de calidad, normas del mercado o tipos y variedades de razas.

Pasos para conducir un concurso para juzgar:

- Arreglar 4 muestras de algo donde se puedan ver y comparar fácilmente.
- Colocar una letra, A—B—C—D, en cada muestra o identificarla de cualquier otra forma.
- Dar a cada miembro una tarjeta con las mismas letras en ella.
- Que los miembros revisen cada muestra o exhibición y la comparen con su conocimiento del producto ideal.

- Que los miembros marquen en sus tarjetas escribiendo "1" por la letra que crean que está en primer lugar, "2" por la letra que representa el segundo lugar en la muestra, etc.
- Comparar las cartas contra la colocación adecuada.
- El juicio oficial se hace por una persona concedora del prototipo o norma del artículo que se juzga. Luego da las colocaciones oficiales y las razones pertinentes.

EXPOSICIONES

Una exposición es una muestra representativa de algo que un miembro ha hecho, cultivado o producido o dirigido como un proyecto del club de la juventud exhibido, para que otros puedan ver lo que él ha hecho. A todos los miembros debe animárseles a presentar una exhibición.



Los premios no tienen que ser valiosos. Algunas veces un pequeño cumplimiento hace que un miembro trate de ser más diligente. Al dar premios tangibles, la ceremonia debe ser lo más impresionante posible. El orgullo del reconocimiento público certifica incluso algo extra especial cuando se presenta por un alto funcionario tribal.

Los miembros deben exhibir porque:

- Es una experiencia de aprendizaje.
- Ayuda a elevar la norma de tipo y calidad de los productos.
- Muestra al público lo que están haciendo.

En las ferias, con frecuencia, los miembros del club Napalese exhiben sus aves atando una de las patas del pollo a una estaca. Esto evita el desembolso para comprar jaulas.



- Les permite comparar su trabajo con otros.
- Reconocer sus logros.
- Anuncia los productos que están disponibles.

Los requisitos para las exhibiciones de cada artículo o tipo de producto deben estar claramente expuestos.

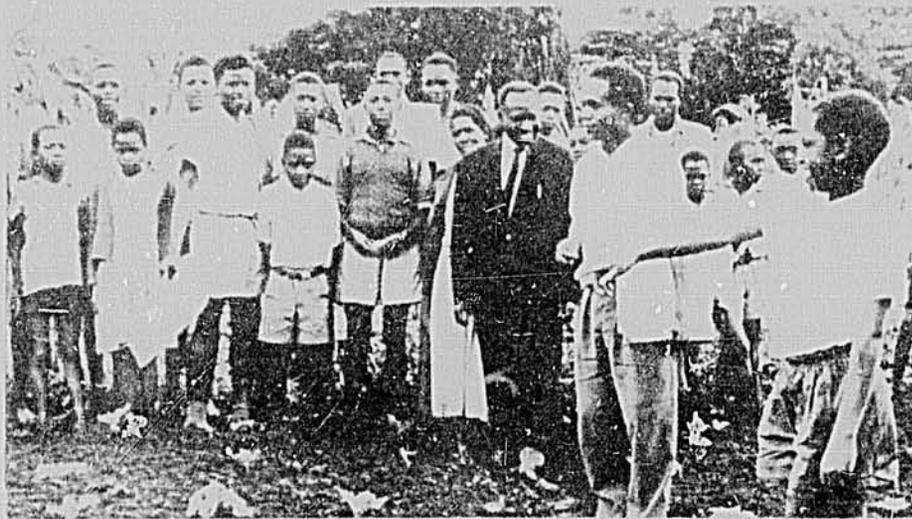
Cuando se comparan varias exhibiciones de los miembros, el juicio oficial de las exhibiciones se hace por un conocedor del artículo que se juzga. Las exhibiciones se juzgan contra una norma descrita en una tarjeta de apuntes.

Al juzgar la exhibición, al mejor artículo, producto o animal, se le puede dar el primer premio, después, el segundo y así sucesivamente hasta llegar a cinco o más lugares. Otro método es agrupar los artículos, productos o animales como excelente, bueno y regular o recomendable, dando reconocimiento a cada miembro.

Se puede preparar una colección de exhibiciones individuales para formar una atractiva exhibición del club de la comunidad o de la población, para dar publicidad al trabajo y realización de los miembros del club de la juventud.

EXCURSIONES

Llevar a los miembros del club a ver el trabajo de otros miembros de una comunidad, ayuda a estimular el interés de ambos, del



Las excursiones del club son importantes. Los dirigentes pueden revisar el progreso del proyecto de un miembro y los miembros del club pueden comparar otros proyectos de miembros con los suyos. Aquí un miembro del 4-K de Kenya, orgullosamente muestra su proyecto de col a su trabajador de extensión agrícola, a su dirigente local, y a sus compañeros miembros del club. Los clubes 4-K de Kenya son animados a tener excursiones cada tres o cuatro meses.



El recreo debe ser una parte importante de cada programa del club de la juventud. A menudo, los juegos y los bailes locales se pueden aprovechar para enseñar parte de una lección del club. Estos jovencitos brasileños juegan después de cada sesión.

miembro visitado y de los visitantes. El trabajo de un miembro para arreglar su proyecto para que los invitados lo observen, es bueno para los miembros y para sus padres.

Los miembros pueden observar los proyectos de otros miembros en su propio club o un club puede observar el trabajo de otro club de alguna población vecina.

RECREO

"Sólo trabajo y nada de juego hace de Juan un muchacho tonto", es un viejo dicho. El trabajo del club de la juventud, sin embargo, trata de desarrollar la alegría para hacer bien cualquier tarea. El espíritu de un grupo que

trata "de hacer lo mejor aún mejor".

El juego organizado tiene una parte en cada reunión de la juventud. Por consiguiente, cada sesión

del club debe incluir, por lo menos, un juego, dirigido por un miembro o dirigente que lo haya preparado con anticipación

Dirigentes locales adultos

IMPORTANCIA DE LA DIRECCION

El éxito de cualquier programa de la juventud depende en gran parte de su dirección en todos los niveles.

El dirigente local es un miembro extremadamente importante en la organización rural juvenil. Es únicamente por la dirección local que un programa rural juvenil se puede poner a la disposición de una gran cantidad de muchachos y muchachas.



Los dirigentes locales son unas de las gentes más importantes del trabajo del club de la juventud rural. Ellos son los que enseñan, ayudan y animan a los miembros. Deben vigilar los proyectos de los miembros y guiarlos en muchos aspectos. Deben ser gente con la que los miembros como las coreanas de arriba sientan libertad para hablar.

¿QUIEN ES UN DIRIGENTE LOCAL?

Un dirigente local es una persona de la comunidad que se selecciona para guiar, enseñar y aconsejar al club rural juvenil. El dirigente puede ser un padre, una madre, un profesor, o cualquier otro adulto de la comunidad a quien le guste trabajar con muchachos.

CALIFICACIONES DE LOS DIRIGENTES

Con demasiada frecuencia se considera la competencia técnica de una persona como su más importante calificación, en cuanto a dirigente. Es mucho más importante la actitud de la persona hacia la gente joven.

- ¿Le gustan los muchachos y las muchachas? ¿Es paciente y tolerante con sus faltas?
- ¿Goza ayudando a los muchachos, les alaba cuando lo merecen, puede criticar constructivamente, da ánimo?
- ¿Da buen ejemplo, es aceptado y respetado en la población?

- ¿Tiene la confianza de los padres, de la comunidad y de los miembros del club?

Un dirigente con las calificaciones arriba citadas, aprenderá las cosas técnicas que necesita para dirigir a su club y siempre estará unos cuantos pasos más adelante de los miembros de su club; si él aún no sabe todas las respuestas, a los miembros no les importará por su afecto y respeto a su dirección.

¿COMO ES SELECCIONADO EL DIRIGENTE LOCAL?

El dirigente profesional puede seleccionar o invitar a un dirigente después de consultar con los miembros de la comunidad. Con frecuencia se usa este método cuando un club se organiza por primera vez.

Un comité patrocinador local u oficial puede invitar a alguien a ser dirigente después de consultarlo con la comunidad. Por ejemplo, primero debe consultarse en la comunidad con los padres. Los miembros del club pueden invitar a alguien a ser dirigente. Quizás este método es más efectivo después de que el club haya sido organizado y desarrollado durante algún tiempo.

¿QUE HACE EL DIRIGENTE LOCAL?

En 1957 el "Latin American Rural Youth Leader's Workshop"

subrayó algunas responsabilidades del dirigente local. Un dirigente debe:

- Visitar los hogares de los miembros para familiarizarse con ellos y sus familias.
- Ayudar en las sesiones y otras actividades que el club pudiera organizar. Cuando no pueda ayudar, debe designar un sustituto.
- Aconsejar e instruir a los miembros en la selección y desarrollo conveniente de sus proyectos.
- Explicar a los padres lo que los miembros deben hacer y los propósitos del club de la juventud.
- Distribuir la responsabilidad de las actividades del club entre los varios miembros del mismo.
- Trabajar por las buenas relaciones entre el club y otros grupos de la comunidad e instituciones, como la iglesia, las escuelas, los padres y los grupos organizados.
- Reclutar miembros nuevos.
- Estimular la participación del club en las actividades de la comunidad.
- Cooperar con los programas o campañas especiales nacionales.

Un dirigente de proyecto puede ayudar a sus miembros a lograr el éxito:

- Visitando los hogares y pro-

yectos de los miembros para animarlos a ellos y a sus padres.

- Asistiendo a las sesiones regulares de los miembros.
- Dando guía e instrucción sobre la materia.
- Realizando una excursión para observar el trabajo de cada miembro.
- Alentando su orgullo, colocando señales que identifiquen los proyectos de los miembros.

PREPARACION DE DIRIGENTES LOCALES

Las visitas del dirigente profesional al nuevo dirigente proporcionan una clase de preparación muy directa. Son especialmente útiles cuando un dirigente nuevo está comenzando su trabajo. Sin embargo, tales visitas se limitan por el tiempo que el dirigente profesional tiene para hacerlas. Ellas ofrecen la ventaja de discutir un problema que es importante en ese momento.

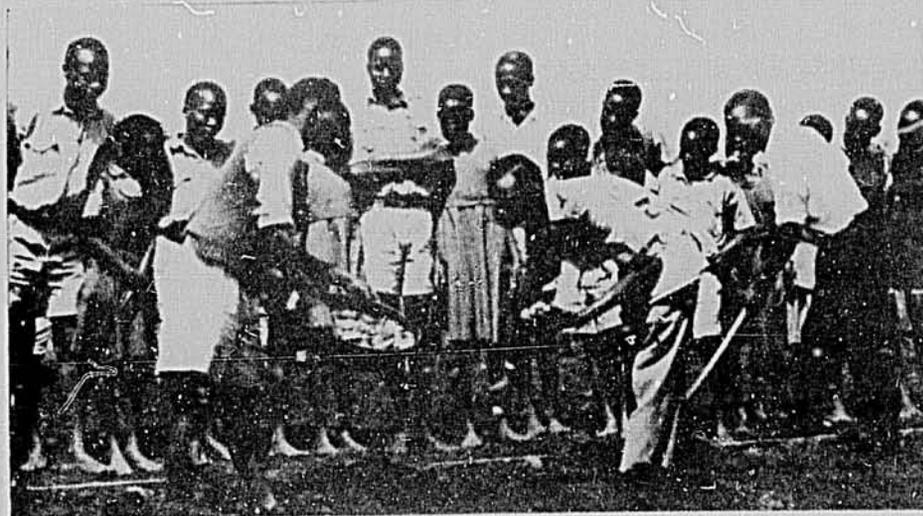
Si un dirigente local nuevo visita los clubes que ya están funcionando, con un dirigente local, él puede aprender los procedimientos ya experimentados, los que han tenido éxito y los que fracasaron. Este método también proporciona la inspiración de charlar con otro dirigente.

Los dirigentes locales también pueden prepararse mediante boletines, cartas, anuncios de radio, etc. dirigidos a ellos.

Una sesión de preparación de un dirigente es un método muy efectivo cuando se pueden reunir juntos un número de dirigentes para su preparación sobre un asunto o método particular. Los detalles de



Los dirigentes locales a menudo tienen talentos insospechados que les gustaría compartir si únicamente alguien se los pidiera. Fidelina Maldonado, dirigente del club de Honduras, es especialista para hacer sombreros, monederos y bolsas de mano de hojas de maíz. Ella enseña el arte a las muchachas del club y vende sus productos en la capital. Las hojas de maíz en Tegucigalpa, consideradas un producto inútil, se convierten en algo valioso y las muchachas ganan dinero para financiar proyectos para el mejoramiento del hogar.



Las demostraciones del método son un medio efectivo para enseñar técnicas nuevas. Aquí un trabajador de extensión agrícola de Kenya enseña a los miembros del 4-K Club cómo plantar patatas. El ha solicitado a uno de los miembros y al dirigente local que lo ayuden. Esto mantiene el interés y la atención de los miembros.

una sesión de preparación de un dirigente, que se celebró en Tailandia, están en el Apéndice IV.

Las pláticas, conferencias y otros métodos de enseñanza que se emplean en una sesión ordinaria para informar a la gente asuntos tales como hortalizas o nutrición, podrían ser útiles a los dirigentes del club rural juvenil en su trabajo con ciertos proyectos del club. Cuando se tienen dichas sesiones generales, debe invitarse a asistir al dirigente de la juventud rural.

Las excursiones y exhibiciones se pueden usar de manera informal. Los carteles se pueden enviar de club a club para subrayar algunos principios que los dirigentes deben aprender. En la oficina de un diri-

gente profesional se puede colocar una exhibición y una explicación.

Las excursiones pueden proporcionar un tipo de preparación más directo. En una excursión de proyectos de hortalizas, el dirigente profesional puede dar información de la materia, reconocer el trabajo bien hecho e inspirar a los miembros del club el deseo a trabajar mejor. En una excursión posterior de hortaliza, puede no estar presente el dirigente profesional, pero el dirigente local sabrá qué hacer.

Cuando en una comunidad se anuncian transparencias o cintas sobre algún asunto especial, como el mejoramiento del hogar, se debe invitar al dirigente local del club de la juventud rural.

ALGUNAS SUGERENCIAS GENERALES PARA LA PREPARACION DEL DIRIGENTE

Cualquier método para la preparación del dirigente debe comprender las necesidades de los dirigentes. El funcionario de preparación o el dirigente profesional deben comprender las necesidades y problemas de los dirigentes que se están preparando. En otras palabras, él debe estar preparado para "ponerse en el lugar" de los dirigentes.

Es mejor hacer unas cuantas cosas bien que tratar de enseñar todo en una sesión o demostración.

Cualquier preparación debe dar a los dirigentes información adicional, destreza y confianza en ellos mismos en cuanto regresen a enseñar y a guiar sus clubes.

La preparación de un buen dirigente aumenta la satisfacción que un dirigente recibe de su asociación con el programa de la juventud rural. Lo ayuda a continuar siendo la llave verdadera del éxito de la juventud.

LOS PADRES COMO DIRIGENTES

Los padres son fundamentalmente importantes para el éxito del trabajo de la juventud. Ellos:

- Ayudan a sus hijos, porque les aman.
- Les gusta sentir que tienen un papel importante en el éxito de sus hijos.
- Aprecian la aprobación y el reconocimiento de su parte en la promoción del trabajo de la juventud.
- Les gusta asistir a las actividades de la juventud. Invítenlos.
- Generalmente, se vuelven entusiastas con el trabajo de la juventud rural cuando conocen su programa y logros.
- Cooperan cuando comprenden el programa. Necesitan saber cómo pueden cooperar. Pregúntenles.

Preparación de trabajadores profesionales juveniles

Ningún equipo puede funcionar mejor que sus miembros. Ellos necesitan instrucción y práctica. La gente que trabaja en los progra-

mas rurales juveniles deben tener ciertas cualidades personales, más preparación y conocimientos específicos con respecto al trabajo de

la juventud con los problemas técnicos de las familias agrícolas.

Al personal nuevo de la juventud rural debe gustarle trabajar con la gente joven, entender las necesidades e intereses de la juventud, tener una agradable personalidad, poder ganar la confianza de los padres y haber cursado, por lo menos, la secundaria.

El personal reclutado para el trabajo de la juventud rural debe tener la mejor preparación posible en agricultura, economía doméstica y características de la juventud rural. También debe tener preparación en el campo de las humanidades o de la sociología rural, si es posible.

Antes de continuar el trabajo,

deben darse a los trabajadores de uno a dos meses de preparación intensiva de principios, filosofía, programación, organización, métodos y procedimientos del programa de la juventud rural. También debe servir de uno a tres meses como aprendiz de un trabajador con experiencia en el campo.

Después de la asignación de un área especial, este trabajador debe recibir la supervisión de cerca y frecuente de un supervisor: experto y benévolo que escuchará con paciencia y comprensión sus problemas y lo ayudará a resolverlos. El debe participar en las conferencias mensuales con sus colaboradores en la misma situación para cambiar experiencias y planear más progresos del programa.

Valoración de un programa de la juventud rural

En todo lo que hace una persona, inmediatamente se pregunta a sí mismo, ¿Qué tan bien lo hice? ¿Cómo puedo mejorarlo, si lo hago otra vez? Otros nos valoran también. Saber esto nos lleva a un constante mejoramiento. Esto es valoración.

La gente responsable de la dirección de un programa de la juventud necesita información para medir el progreso o determinar los

cambios y el énfasis. Los registros y las entrevistas proporcionan alguna información, pero hay otras pruebas. Ver lo que está realizando. Escuchar lo que la gente dice. Visitar los clubes y los proyectos con los dirigentes y los padres. Ver qué productos nuevos hay en el mercado. Hacer una encuesta.

Pruebe el siguiente plan para valoración. Decida:

1. ¿Qué quiere usted valorar?

- (qué parte de su programa, actividad, métodos, etc.)
2. ¿Qué quiere usted averiguar?
 3. ¿Cuál es el objetivo? ¿Qué ha hecho usted para alcanzar el objetivo?
 4. ¿Qué evidencia de su éxito o fracaso buscará usted?
 5. ¿De quién obtendrá usted esta evidencia?
 6. ¿Cómo obtendrá usted esta evidencia?
 7. ¿Cómo analizará y usará usted la información después de obtenerla?

Sumario de principios de guía

Un plan de organización ensayado y probado para el trabajo de la juventud rural en un país, rara vez se puede aplicar eficazmente en otro país. Sin embargo, el estudio de organizaciones en varios países revela con frecuencia ideas que se pueden adaptar a las condiciones existentes.

Un programa juvenil rural comienza en la mente de un dirigente que puede ver su influencia y beneficio para la juventud rural de su país o comunidad. El programa debe tener la aprobación de los principales funcionarios públicos de la dirección del gobierno, si desea continuarse y, posiblemente, extenderse.

En vista de que el trabajo de la juventud rural gira alrededor de las actividades en la granja, en el hogar y la población rural, la mayor ayuda técnica debe provenir del Ministerio de Agricultura. Por consiguiente, comúnmente se obtiene el beneficio más grande cuan-

do la responsabilidad de la dirección del programa recae en el Ministerio de Agricultura.

Un programa rural de la juventud debe basarse en las necesidades reconocidas de la juventud y sus familias. Tendrá más éxito si la juventud puede opinar en la planeación de sus programas y actividades.

La juventud de todo el mundo quiere:

- Jugar.
- Aprender a ganarse la vida.
- Sentirse importante.
- Trabajar con éxito.

Un programa rural juvenil bien organizado que reconoce estos deseos puede hacer mucho tocante al desarrollo del individuo. Los proyectos y las actividades deberán:

- Ajustarse a la situación económica de la familia.
- Ajustarse a las necesidades y habilidades de la juventud — sencillas para los principian-

tes y más avanzadas para los menos jóvenes.

- Prestarse a experiencias de aprender —probar— hacer.
- Estimular el interés y desarrollar el sentido de responsabilidad de la gente joven.

Concentrarse en la organización de algunos clubes para asegurar el éxito. Pueden utilizarse clubes con éxito como ejemplos para difundir el programa a poblaciones vecinas.

El éxito del trabajo de la juventud rural en una población dependerá en sumo grado del interés y apoyo de los adultos. La tarea más grande e importante, del desarrollo del programa de la juventud rural es, por regla general, establecer el interés y el apoyo de la población y la preparación de los dirigentes locales. Los dirigentes de la población necesitan comprender las características educativas y de desarrollo del programa. Una vez que estos dirigentes de la población se den cuenta del valor que tiene el programa para su juventud, están listos para tomar alguna responsabilidad en el trabajo.

El dirigente profesional inteligente emplea estos dirigentes clave de la población. Si los mantiene informados y estimula su interés, harán muchas cosas. Estas incluyen reclutar dirigentes juveniles y organizar y patrocinar ferias, exposiciones, programas de realizaciones, visitas a los miembros de los clubes, concursos, días de campo, actividades recreativas y atléticas y otras actividades estrechamente asociadas con la cultura local.

La promoción fructífera de un programa rural juvenil depende en gran parte de la selección acertada de los dirigentes, de su preparación y del apoyo económico. La mayor parte de los fracasos se debe a que el personal profesional no ejerce eficientemente o porque a los dirigentes locales no se les ha enseñado bien sus deberes. Los clubes de la juventud son más efectivos cuando la responsabilidad del club descansa en la dirección local, pero el dirigente profesional de la juventud acepta la oportunidad y responsabilidad de la instrucción y preparación técnicas.

APENDICE I

Normas del proyecto

Las siguientes son guías meramente para establecer los requisitos del proyecto. Deben adaptarse

para ajustarse a la cultura y condiciones del país. Los requisitos del proyecto deben ofrecer un reto

al alcance de la habilidad de los miembros para entender y realizar. Los requisitos para los miembros más jóvenes deben ser sencillos, y mayores para los miembros con experiencia.

COSECHAS (maíz, trigo, arroz) los miembros del proyecto deben:

- Preparar la tierra para la siembra, el cultivo, el control de malezas e insectos, fertilizar, regar (donde sea necesario) y cosechar de acuerdo con las instrucciones.
- Usar la variedad de semilla recomendada.
- Preparar y exponer una exhibición en el club.
- Demostrar a los demás algún nuevo método aprendido.
- Tener registro del trabajo hecho y del tiempo empleado en el proyecto.

AVES DE CORRAL — Los miembros del proyecto deben:

- Comenzar con 15 huevos, 15 pollitos o 10 gallinas ponedoras y un gallo joven de buena raza.
- Construir un gallinero con materiales locales de acuerdo con las instrucciones del dirigente local y del trabajador profesional juvenil.
- Alimentar y cuidar a las aves de acuerdo con las instrucciones.
- Prevenir y controlar los para-

sitos y las enfermedades de acuerdo con las instrucciones.

- Seleccionar y exhibir dos gallinas en la exposición del club.
- Demostrar a los demás alguna actividad aprendida.
- Tener registro del trabajo realizado y del tiempo empleado en el proyecto.

PRODUCCION DE LEGUMBRES

— Los miembros del proyecto deben:

- Tener acceso a 100 m cuadrados de tierra, por lo menos.
- Sembrar la semilla recomendada si está disponible o cualquiera otra que proporcione un agente del gobierno.
- Preparar el plan de siembra para tener legumbres frescas durante todo el año.
- Cultivar, abonar, controlar la maleza y los insectos, regar y cosechar de acuerdo con las instrucciones.
- Demostrar a los demás alguna actividad aprendida.
- Seleccionar legumbres para exhibirlas en una exposición del club.
- Tener registro del trabajo y del tiempo empleado en el proyecto.
- Los cuatro siguientes proyectos están entre los que se llevaron a cabo por los miembros del 4-D Club de Irán.

PREPARACION DE ALIMENTOS Y NUTRICION

Metas

- Saber lo que debemos comer todos los días para la buena salud.
- Tener capacidad para escoger y cuidar el alimento de la familia.
- Saber cómo preparar y servir el alimento de manera atractiva y saludable.
- Desarrollar buenos hábitos de alimentación.

Requisitos

- Conocer todos los alimentos cultivados en la población.
- Saber qué alimentos se deben tomar todos los días, para una buena salud.
- Preparar y servir dos alimentos de cada uno de los siguientes grupos:
 - carne, pescado, pollo o huevos.
 - frutas —cocidas, crudas o en jugo.
 - leche —liquida, seca o en polvo.
 - cereal —arroz, trigo o mijo.

ROPA (o costura)

Metas

- Poder hacer ropa útil, atractiva y barata.
- Conocer la tela de buena calidad y cómo comprar tela para hacer ropa.
- saber cómo cuidar la tela.

Requisitos

- Hacer un vestido para usted. Hacer otros artículos para usted y su familia según el tiempo y dinero disponibles.
- Componer 4 vestidos, por lo menos, para usted o su familia.
- Lavar la ropa de la familia en dos ocasiones.
- Demostrar o exhibir su proyecto en una sesión del club local o en un concurso.
- Tener registro del costo de los vestidos que usted haga y del tiempo que emplee para componer y lavar la ropa.

MEJORAMIENTO DEL HOGAR

Metas

- Hacer más cómodo el hogar.
- Hacer más atractivo el hogar.
- Crear algunos artículos útiles y baratos para el hogar.
- Mejorar el saneamiento del hogar y sus alrededores.
- Cuidar el equipo del hogar.

Requisitos

- Hacer dos artículos útiles para el hogar.
- Hacer clavijas o ganchos de pared para colocar la ropa.
- Hacer soportes colgantes para la ropa.
- Hacer un anaquel de almacenamiento.
- Hacer cortinas para las ventanas o entre los cuartos.
- Hacer un tapete o una estera para el piso.

- Asear un cuarto en dos ocasiones.
- Asear el recinto o lugar en derredor de la casa, recogiendo la basura y barriendo.
- Lavar los platos y cocinar pucheros cuatro veces.
- Tener archivo del trabajo que haga.
- Exhibir o demostrar alguna cosa de su trabajo en la sesión del club local, en concurso o excursión.

DESTREZA MANUAL

Metas

- Aprender a hacer artículos útiles atractivos con materiales locales de bajo costo.

- Desarrollar el conocimiento y comprensión del buen diseño.
- Aumentar los ingresos.

Requisitos

- Hacer dos artículos, por lo menos, con los materiales locales —maleza, hierba, ropa, madera, cáscara de maíz o paja.
- Preparar un artículo para exhibirlo.
- Demostrar su habilidad en una sesión del club local o exposición.
- Tener registro de todo trabajo que usted haga, incluyendo los artículos que venda.

APENDICE II

Curso de preparación para trabajadores profesionales

El curso de preparación trazado a continuación es típico de los dirigidos para los jóvenes Asistentes Técnicos de Nepal. Son agentes de Extensión profesionales a nivel

local o del país. Fue un curso de 15 días en la Escuela de Agricultura. Los instructores fueron de la Escuela de Agricultura y del Departamento de Agricultura.

Mediador — Director de la Escuela de Agricultura

Primer Día

10 — 12 a. m.	Inscripción
12 — 1:30 p. m.	Ceremonia de apertura y presentación
	Propósito de la preparación
	Bosquejo del programa

Reto de la Extensión

Relaciones de Extensión

	Discurso inaugural — Director de Agricultura
1:30 — 2:00 p. m.	Almuerzo
2:00 — 2:30 p. m.	Organización y funciones del Departamento de Agricultura
3:30 — 4:00 p. m.	Preparación de las pláticas clave.

Segundo Día

10:00 — 10:30 a. m.	Hacer uso más efectivo de los métodos de Extensión para conocer los objetivos.
10:30 — 11:00 a. m.	Cómo dar mejores demostraciones del Método-Demostración de la muestra "Prueba de germinación de una muñeca de trapo"
11:00 — 12:30 p. m.	Demostración de resultado de mejoramiento —práctica de campo — esquema de una demostración del resultado de la fertilización del trigo
12:30 — 1:00 p. m.	Informe del resultado de la demostración.
1:00 — 1:30 p. m.	Almuerzo
1:30 — 4:00 p. m.	Planeamiento y preparación de un día de realización del Distrito 4-I. fijando día y lugar estableciendo las reglas —fijando responsabilidad — cómo preparar exhibiciones — juzgando posiciones — reconocimiento y premios — — recreación

Tercer Día

10:00 — 10:30 a. m.	Filosofía del trabajo 4-I.
10:30 — 11:30 a. m.	Política de Extensión de la juventud rural.
11:30 — 12:30 p. m.	Metas 4-I. y calendario de operación.
12:30 — 1:00 p. m.	Período de preguntas
1:00 — 1:30 p. m.	Almuerzo
1:30 — 2:30 p. m.	Película-Clubes Agrícolas juveniles
2:00 — 3:00 p. m.	Informes rurales juveniles — mensuales, trimestrales, anuales y diarios y libro de campo.
3:30 — 4:00 p. m.	Preguntas

Cuarto Día

10:00 — 11:00 a. m.	Cómo organizar un club
11:00 — 12:00 a. m.	Elección de funcionarios del club
12:00 — 12:30 p. m.	Selección de dirigentes del club
12:30 — 1:00 p. m.	Preguntas
1:00 — 1:30 p. m.	Almuerzo
1:30 — 3:30 p. m.	Demostraciones sobre cómo conducir una sesión del club, por agentes expertos y nuevos. Registros del club.
3:30 — 4:30 p. m.	Preguntas

Quinto Día

10:00 — 10:30 a. m.	Importancia del trabajo 4-I.
10:30 — 11:00 a. m.	Selección de proyectos
11:00 — 11:30 a. m.	Supervisión de proyectos
11:30 — 1:00 p. m.	Registros de proyectos
1:00 — 1:30 p. m.	Almuerzo
1:30 — 4:00 p. m.	Viaje de campo para visitar proyectos

Sexto Día

10:00 — 12:00 p. m.	Preparación de los dirigentes locales
12:00 — 1:00 p. m.	Demostraciones y concursos de crítica
1:00 — 2:00 p. m.	Almuerzo
2:00 — 3:00 p. m.	Motivación, alicientes, recompensas, reconocimiento
3:00 — 4:00 p. m.	Presentación y discusión del problema

Del Séptimo al Decimoquinto Días

Este período de preparación fue de la materia e incluía ganadería, ingeniería agrícola, cultivo de frutas y legumbres, fertilización, aves de corral, suelos y protección de las plantas.

Lo siguiente es un ejemplo típico de una de las sesiones de preparación de la materia.

AVES DE CORRAL

- 10:00 — 10:40 a. m. Revista de las prácticas de las aves, metas y política
- 10:40 — 11:00 a. m. Planeación del programa de Distrito de Extensión avícola
- 11:00 — 4:00 p. m. Cine-Película, "La magia del huevo"
Cruza, alimentación y albergue
Demostraciones del método, cada uno presentado por un agente distinto:
Asamblea y uso de la incubadora aprobada
Hacer y usar incubadora de linterna de petróleo
Limpiar y desinfectar el gallinero
Mezclar una ración de ave equilibrada
Hacer un comedero ajustable
Hacer un bebedero casero
Construcción de baños
Deparasitación de pollos
Control de los parásitos internos
Recorte de picos de pollos
Selección de gallinas no ponedoras
Seleccionar los huevos de cría
- 4:00 — 5:00 p. m. Viaje de campo para ver las parvadas de aves

APENDICE III

Símbolos de los clubes 4-H en los Estados Unidos

Cada país necesita determinar qué símbolos serán los más adecuados y significativos en su programa. Las siguientes son las características de los 4-H Clubes de los Estados Unidos:

El Emblema — El emblema na-

cional es un trébol verde de cuatro hojas con una "H" blanca en cada lóbulo. Estas cuatro "Hs" representan el desarrollo cuádruple de la cabeza, corazón, manos y salud. Esta insignia identifica a un miembro del 4-H Club.



La promesa del 4-H Club es "Yo prometo—

Mi cabeza para un pensamiento más claro,
Mi corazón para mayor lealtad,
Mis manos para servir más, y
Mi salud para una vida mejor,

Para mi club, mi comunidad y mi país".

El lema del 4-H es "Hacer mejor lo mejor". El fin es comenzar con lo que la juventud tiene y mejorarlo. Esto también aplica al miembro que intenta ir aumentando sus conocimientos de la dirección, del carácter y de la ciudadanía.

Los colores del 4-H Club son el verde y el blanco. El verde representa el color de la naturaleza más común y simboliza la vida, el crecimiento y la juventud. El blanco simboliza la pureza.

APENDICE IV

Preparación del dirigente local

Varios países han conducido excelentes cursos de preparación para dirigentes locales voluntarios. Ellos están en favor de un curso de preparación inicial intensivo de una semana.

En un año, Tailandia tuvo tres cursos de preparación de tres semanas cada uno para dirigentes locales. Se prepararon 112 dirigentes.

PROGRAMA DE PREPARACION DEL DIRIGENTE LOCAL DE TAILANDIA

Un estudio de los dirigentes locales voluntarios de la juventud

rural de los Clubes "Yuwa Kasi-korn" reveló que querían y necesitaban ayuda para:

- La materia a estudiar
- Requisitos del proyecto
- Desarrollo del programa anual del club
- Hacer una visita efectiva al proyecto doméstico
- Enseñanza de habilidades recreativas
- Hacer visuales sencillos.
- Enseñanza de técnicas
- Informar y trabajar con la gente de la comunidad
- Organizar y supervisar clubes

- Ayudar a los miembros a sentirse parte del grupo
- Dar a los muchachos y a las muchachas responsabilidad
- Involucrar activamente a todos los miembros.
- Dar demostraciones
- Conocer los objetivos y la filosofía del trabajo de Yuwa Kasikorn

Las siguientes observaciones se obtuvieron de varias sesiones de preparación de dirigentes locales:

- Los dirigentes comprendieron que el desarrollo de la comunidad y el apoyo de los padres es muy importante, pero parecía que les faltaba confianza en su habilidad para desarrollar este apoyo.
- Los dirigentes tenían muy poca confianza en su habilidad para hacer los planes anuales de programas del club.
- Los dirigentes habían limitado sorprendentemente el conocimiento de los requisitos del proyecto.
- Los dirigentes pensaron que la economía doméstica debería incluirse en el programa de la juventud.
- Los dirigentes tenían muy poca confianza en su habilidad para hacer y usar ayudas visuales sencillas o enseñar a los miembros del club juegos recreativos.
- Pensaron que habían ganado

más con los programas de preparación donde se usaban las visuales y las demostraciones.

Estas recomendaciones se basan en la experiencia de Tailandia:

- Invitar a algunos dirigentes a ayudar a planear el programa.
- Planear con suficiente anticipación para que el profesor pueda preparar concienzudamente.
- No incluir tantos temas y otorgar más tiempo.
- Hacer el programa flexible para que los dirigentes puedan presentar sus propios problemas.
- El siguiente programa de preparación de cinco días se basó en las necesidades de los dirigentes locales de Thai:

Primer Día

- Apertura de la ceremonia
- Familiarizarse
- Dar cada miembro su nombre, lugar de procedencia, ocupación, qué espera del curso de preparación.
- Antecedentes de la organización de la juventud rural
- Origen e historia
- Política del Ministerio de Agricultura con respecto a la organización juvenil.
- Objetivos y filosofía del trabajo del club
- Medios para realizar los objetivos

METODOS SUGERIDOS:

- Conferencia ilustrada
- Discusión en grupo
- Que un dirigente experto hable de la satisfacción de ser dirigente.

Segundo Día

Entendimiento y trabajo con los muchachos y muchachas.

- Las necesidades básicas de la juventud
- Características de los muchachos y de las muchachas de diferentes niveles de edad
- Relación del dirigente con la juventud de diferentes niveles de edad

METODOS SUGERIDOS:

- Conferencias con ilustraciones
- Estudios de caso típico de situación adecuada
- Discusión en grupo
- Papel que se desempeña

Tercer Día

La tarea del dirigente local

- Organización del club y celebración de las sesiones
- Contacto con los padres (visita al hogar, sesión del club y otros acontecimientos)

- Comprensión de la comunidad y apoyo
- Selección del proyecto
- Ayudar a los miembros en los registros
- Tener reportes del club
- Programa anual del club

Metodos SUGERIDOS:

- Sesiones del club
- Papel que se desempeña
- Discusiones en grupo
- Sesión de taller
- Conferencia
- Exposición de registros terminados

Cuarto y quinto días

Ayudar al dirigente a enseñar a otros

- Conferencias ilustradas — ejemplos, películas
- Discusión en grupo — guiar a los grupos por la presentación de un problema, encontrando alternativas, tomando decisiones, planeaciones para la acción.
- Demostración de procedimientos — topicos adecuados, pasos en la preparación, entrega, puntos clave, demostraciones simplificadas por los líderes.
- Demostración del resultado

APENDICE V

Objetivos del trabajo del 4-H Club en los Estados Unidos

La educación informal del 4-H suplementa preparación en el hogar, en la iglesia y en la escuela. Los objetivos son ayudar a la juventud a:

- Aumentar conocimientos, habilidades y cualidades para una vida feliz en familia
- Gozar del trabajo útil, de la responsabilidad y de la satisfacción de los logros
- Valorar la investigación y aprender métodos científicos para determinar y resolver los problemas.
- Saber cómo se relacionan la agricultura científica y la economía doméstica con la economía
- Adquirir actitudes, habilidades y comprensión para trabajar bien con los demás.
- Desarrollar capacidad para la dirección y habilidad para llegar a ser mejores ciudadanos.
- Explorar oportunidades de las carreras y continuar con la educación que se necesita.
- Apremiar la naturaleza, entender la conversación y usar los recursos con inteligencia.
- Fomentar la vida saludable y el recreo y el ocio con propósitos.
- Fortalecer las normas personales y filosofías.

APENDICE VI

Tarjeta de Inscripción

La tarjeta de inscripción para miembros sirve para dos importantes propósitos (1) proporciona datos del miembro, su hogar, granja, y su proyecto; y (2) una tarjeta firmada muestra que un padre o una madre han dado el consentimiento a su hijo o hija para ingresar.

MUESTRA DE LA TARJETA DE INSCRIPCION

Fecha.....
EDAD.....
Nombre
Domicilio
Hacienda Tamaño de la hacienda
Falta de granja Grado de
A qué escuela asistió Escuela
Años de trabajo en el club
Proyecto Años en este proyecto
Nombre del dirigente
.....
- Firma del miembro
Es de mi agrado que mi hijo hija ingrese a un club de la ju- ventud. Haré todo lo que pueda por ayudar.
.....
Firma del padre o tutor

Este libro se terminó de imprimir el 4 de diciembre de 1968, en los talleres de Lito Impresos Finos, S. A., Sabino No. 137, Col. Sta. María la Ribera, México 4, D. F. sobre papel Lito Extra de 56 kilos blanco, cubiertas sobre Cartulina Bristol de 80 kilos. El tiraje fue de 8,000 ejemplares.