



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE



**Programa de Fortalecimiento de la Educación Básica  
EQUIP2, El Salvador  
Informe Trimestral No.18  
Abril – Junio 2010**



*1- Informe Trimestral*

Preparado por:  
Academia para el Desarrollo Educativo

Con:  
Research Triangle Institute  
Mariposa Consulting LLC

Convenio Cooperativo No. 519-A-00-06-00009-00  
LWA Convenio Cooperativo No: GDG-A-00-03-00008-00

**Julio, 2010**

## Lista de Acrónimos

AED	Academy for Educational Development
ACE	Asociaciones Comunales Educativas
CDE	Consejo Directivo Educativo
CE	Centros Escolares
CNE	Cuenta Nacional de Educación
COP	Chief of Party (Director del Proyecto)
COMURES	Corporación de Municipalidades de la Republica de El Salvador
CTO	Cognizant Technical Officer (Oficial Técnico de Seguimiento)
DNGD	Dirección Nacional de Gestión Departamental MINED
DIGESTYC	Dirección General de Estadística y Censos
EDUCO	Programa Educación con Participación de la Comunidad
EQUIP2	Education Quality Improvement Program 2
ESC	Equipo de Seguimiento a la Calidad del MINED
FEPADE	Fundación Empresarial para el Desarrollo Educativo
FLACSO	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
INSAFORP	Instituto Salvadoreño de Formación Profesional
IBB	Internacional Book Bank
M & E	Monitoreo y Evaluación
MINED	Ministerio de Educación
ONG	Organización no gubernamental
PEA	Proyecto Educativo Anual
PEI	Proyecto Educativo Institucional
PMP	Performance Monitoring Plan (Plan de Monitoreo)
RTI	Research Triangle Institute
SII	Sistema Integrado de Información MINED
USAID	United States Agency for International Development El Salvador

## Tabla de Contenidos

INTRODUCCION.....	3
RESUMEN DE LOGROS PRINCIPALES DEL TRIMESTRE.....	3
Avances de Actividades por Componente.....	6
LECCIONES APRENDIDAS.....	9
DESAFIOS ENCONTRADOS Y SOLUCIONES PROPUESTAS.....	9
ASISTENCIA TÉCNICA INTERNACIONAL.....	9
HISTORIA DE EXITO.....	10

# **EQUIP2**

## **PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION BASICA USAID/EL SALVADOR**

### **INTRODUCCION**

El Programa de Fortalecimiento de la Educación Básica en El Salvador de USAID/El Salvador es un conjunto integrado de actividades que apoyan a corto y a largo plazo los esfuerzos y prioridades del Ministerio de Educación de El Salvador. El Programa propone actividades de apoyo al desarrollo de políticas educativas para incrementar y mejorar la inversión social y la transparencia en el sector educativo, así como para incrementar y mejorar las oportunidades en la educación básica a nivel nacional. Este programa se ha extendido hasta Diciembre del 2010.

El Programa ha alineado sus objetivos y estrategias con el nuevo Programa Social Educativo 2009 – 2014 “VAMOS A LA ESCUELA” que es el documento que contiene las estrategias y programas insignia de esta nueva administración y que sustituye al Plan Nacional de Educación 2021. El Plan Integrado del 2010 refleja los acuerdos entre USAID y MINED para el desarrollo de actividades que apoyen las prioridades educativas del Gobierno de El Salvador.

A continuación, este informe presenta un resumen de los logros principales ocurridos en los meses de abril a junio de 2010.

### **RESUMEN DE LOGROS PRINCIPALES DEL TRIMESTRE**

#### ***EQUIP2 entregó el documento final de la Revisión Estratégica del Programa EDUCO***

Durante este trimestre, el equipo de investigación, conformado por John Gillies, Luis Crouch y Ana Flórez, realizó varias visitas al país, en donde se entrevistaron con funcionarios clave del MINED, y realizaron visitas a varios centros educativos para obtener información de primera mano. El equipo local de EQUIP2, con el apoyo de un consultor, realizó una consulta a varios centros educativos ACE y CDE en los 14 departamentos para conocer las opiniones de los beneficiarios de EDUCO y de las escuelas públicas rurales en el país. De igual forma, el equipo de investigación se reunió con representantes de los centros educativos ACE y CDE, incluyendo padres de familia, directores, docentes y estudiantes. Igualmente, el equipo se reunió con los miembros de los comités Consultivo y Asesor para conocer sus reacciones a las propuestas.

Al final del trimestre, el equipo entregó de manera formal a los titulares del MINED y de USAID el informe con una presentación. Esta presentación se compartió con el Consejo Nacional de Educación, con los miembros de los comités Consultivo y Asesor nombrados para este trabajo y con los equipos de implementadores al interior del MINED (Directores, Gerentes y Jefes del MINED).

En esta presentación, el equipo de investigación indicó que los resultados arrojan un abanico de opciones para que los salvadoreños tomen las decisiones indicadas, ya que estas decisiones afectarán a más del 55% de las escuelas rurales en El Salvador, más de 8.000 docentes, 300.000 estudiantes, 2.200 ACE y sus comunidades. La inversión social en EDUCO es significativa - los ciudadanos han donado más de un millón de horas de trabajo voluntario cada año en todas partes del país para mejorar sus escuelas y sus vidas. EDUCO ha logrado lo que muchos países están buscando: rendición de cuentas, participación de la comunidad y educación para los más pobres. Las opciones planteadas por el equipo incluyen: Opción A: Continuar EDUCO, Opción B: Mantener EDUCO con cambios en la contratación de los docentes para aumentar su estabilidad; Opción C: Mantener EDUCO con cambios en las ACE recalcando la gobernabilidad en vez de la administración y la gestión; Opción D: Gobernabilidad unificada combinando las ventajas de ambos modalidades, ACE y CDE; Opción E: Eliminar EDUCO y cambiar todas las ACE a CDE. Eliminar CDE y cambiar todos los CDE a ACE. (Esta opción es teóricamente posible, pero no se considera realista). El reporte final será impreso para compartir con la opinión pública.

### ***EQUIP2 inició la actualización de las Cuentas Nacionales en Educación en la inversión del sector público***

El MINED solicitó la actualización de las Cuentas Nacionales de Educación, para entregar información de los indicadores de inversión en educación a la Secretaria Técnica, con el fin de actualizar los informes que se presentan internacionalmente a organismos como UNESCO, y como la Cuenta del Milenio. El equipo de EQUIP2 ha iniciado el trabajo de apoyo conjuntamente con el MINED y el Ministerio de Hacienda para recolectar la información de las fuentes de inversión en el sector público. Con estas entidades, se está evaluando la necesidad de hacer el levantamiento de información sobre la inversión de las municipalidades.

### ***EQUIP2 finalizó el inventario de procesos y organización de las Direcciones Departamentales***

El inventario de procesos permitió la definición de 4 tipos de direcciones departamentales de acuerdo a su composición orgánica. Con esta tipología, EQUIP2 determinó los documentos base para la estandarización de los procesos y procedimientos. Con este fin, se procedió a elaborar los procesos y procedimientos en las Direcciones Departamentales de San Salvador y La Libertad como parte de la estrategia de estandarización. También en este trimestre, se cuenta con los perfiles de puesto de trabajo en estas departamentales. Los resultados de esta estrategia, realizada en estos dos departamentos, permitieron la realización de 3 encuentros para la elaboración de procesos y procedimientos de acuerdo a direcciones departamentales tipo, en los cuales han participado 153 funcionarios de las direcciones departamentales, 97 de ellos mujeres y 56 hombres. También se realizaron 3 sesiones de formación de 186 funcionarios (88 mujeres y 98 hombres) que integran Equipos de Mejora de las Departamentales y el MINED y quienes participan sistemáticamente en la formación.

Para los participantes, los procesos de organización de las direcciones departamentales han sido pertinentes a la realidad de cada una de las departamentales. Los procesos están diseñados para que la gestión administrativa sea congruente con el fin educativo de apoyar el aprendizaje de los estudiantes y eso permite mayor claridad, transparencia y eficiencia. Los procesos responden a una necesidad real de implementar lo aprendido, en las situaciones cotidianas de las direcciones

departamentales y ha contribuido a la reflexión de los equipos locales sobre nuevos estilos de organización y trabajo en equipo.

***EQUIP2 continúa el desarrollo del programa de formación para Directores Departamentales y el fortalecimiento del equipo técnico de la Dirección Nacional de Gestión Departamental del MINED***

En este trimestre, EQUIP2 realizó dos jornadas de formación en habilidades gerenciales, las cuales están articuladas con los nuevos procesos y organización de las Direcciones Departamentales. En estas jornadas participaron 13 de los 14 Directores Departamentales. Para los participantes, estas sesiones han sido valiosas para tener claridad sobre las diferencias entre ser administrador, líder, jefe y acompañante (coach). Para ellos, las sesiones han sido pertinentes a la realidad de las direcciones departamentales, y a la necesidad de fortalecer y mejorar algunos de los procesos en las áreas de planificación, uso del tiempo y organización.

Asimismo, EQUIP2 realizó cuatro jornadas de formación para 72 miembros del equipo técnico del MINED, 28 hombres y 44 mujeres. Estas jornadas articulan todo los procesos que se han dado en la actualización de procesos de las departamentales, los talleres para los directores departamentales y para los asesores de gestión. La jornadas de formación son de alto nivel gerencial para que el equipo del MINED fortalezca su rol de apoyo a las departamentales y a las escuelas. Para los participantes, ha sido importante reforzar el trabajo en equipo y la importancia del manejo de relaciones a partir de las actitudes personales, que promueva una relación más horizontal y colaborativa.

***EQUIP2 entregó la malla de formación y el plan de módulos del programa de formación de Asesores de Gestión al MINED***

Durante este trimestre, EQUIP2 entregó al MINED una propuesta del programa de de formación de asesores de gestión que incluye la malla de formación y el plan de módulos correspondiente. El MINED validó la propuesta durante tres jornadas de validación con un equipo de funcionarios del nivel central y departamental. Como resultado de estas jornadas, EQUIP2 ha elaborado 5 módulos que han sido validados. De estos módulos, EQUIP2 completó el módulo 1 e inició la entrega presencial del modulo 2:"Gestión en función de los aprendizajes" participando 85 asesores de gestión: 49 hombres y 36 mujeres. También, desarrolló dos primeras sesiones del módulo 3: "Habilidades del asesor de gestión para apoyar la transformación de la escuela", participando 96 asesores de gestión: 52 hombres y 44 mujeres

**EQUIP2**  
**PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION BASICA**  
**USAID/EL SALVADOR**

**Informe Trimestral Abril a Junio 2010**  
**AVANCES DE ACTIVIDADES POR COMPONENTE**

METAS	RESULTADOS TRIMESTRE	COMENTARIOS/ PROXIMOS PASOS
<b>A. Componente 1. Incremento y mejoramiento de la inversión en el sector social y transparencia en educación</b>		
A.1. Al menos un estudio de efectividad sobre el impacto de intervenciones en educación básica, finalizado con la colaboración del MINED.	<p>-El equipo técnico líder visitó El Salvador para presentar los resultados de la revisión estratégica del programa EDUCO a los titulares del MINED, USAID, al Grupo Consultor y al Grupo Asesor, a los miembros del Consejo Nacional de Educación, así como padres y madres de familia, estudiantes, docentes y directores de distintos centros escolares del país.</p> <p>-Los resultados fueron presentados durante la segunda semana de mayo del 2010.</p> <p>-EQUIP2 inició la construcción del plan de trabajo para ser validado con MINED del estudio sobre la asistencia técnica efectiva a las escuelas y línea de base.</p>	<p>- Impresión y distribución de 200 ejemplares sobre el informe de la Revisión Estratégica de EDUCO.</p> <p>-Se iniciará el trabajo de campo del estudio, aprobado por MINED.</p>
A.2. Seguimiento a fuentes y usos de la información financiera de la educación que resulte en el incremento de una inversión más equitativa	-EQUIP2 ha iniciado la actualización de las estimaciones sobre la inversión en el sistema educativo, ejecutada por las instituciones del sector público.	<p>-Durante el próximo trimestre se definirán los niveles de inversión, se validará la información para presentar un informe integrado y un manual sobre el cálculo de las CNE.</p> <p>-EQUIP2 trabajará con MINED para integrar las CNE al sistema integrado de información.</p>
A.3. Fortalecer las capacidades del MINED para desarrollar y analizar datos dentro del sistema integrado de información y desarrollar una estrategia de institucionalización, rendición de cuentas y transparencia.	<p>- EQUIP2 apoyó al MINED en la integración de la información de las Direcciones de Planificación y Desarrollo Humano para su fácil y ágil consulta a través de internet.</p> <p>-EQUIP2 desarrolló la versión beta de la “sala situacional” del SII, y está trabajando con MINED para ampliar la base técnica de especialistas en el uso y manipulación de las herramientas de</p>	<p>- EQUIP2 realizará actividades para perfeccionar la “sala situacional” y alcanzar una versión estable para las autoridades del MINED conteniendo indicadores acordes con el Plan Social Educativo; además se hará una depuración del panel de reportes para contener únicamente los reportes validados y consensuados.</p> <p>-En cuanto a la nueva versión de la</p>

METAS	RESULTADOS TRIMESTRE	COMENTARIOS/ PROXIMOS PASOS
	Business Object.	política de acceso y seguridad se hará una propuesta actualizada, que será validada por las autoridades del MINED.
A.4. Fortalecimiento de la continuidad de los objetivos educativos nacionales a través del reforzamiento de la capacidad del MINED y otros actores que apoyan y monitorean el progreso en el sector educativo.	-EQUIP2 contribuyó a la continuidad de los objetivos educativos nacionales al presentar los resultados de EDUCO. En este, se realizó un análisis sobre las prioridades del Plan Educativo Nacional a la luz de EDUCO. Este análisis fue compartido a grupos de actores de la sociedad civil, MINED, representantes de ACE y CDE, entre otros.	-EQUIP2 continuará apoyando al MINED en la diseminación de los resultados de EDUCO. -EQUIP2 desarrollará otras estrategias de diseminación sobre la descentralización y otras actividades realizadas por el proyecto conjuntamente con MINED.
A.5 Establecimiento de alianzas con el sector privado local e internacional para mejorar la calidad apoyando las prioridades educativas	<p>- EQUIP2 entregó libros a 14 centros escolares en una entrega simbólica: 210 libros en inglés y 1,274 en español. A dicha entrega asistieron funcionarios del MINED entre ellos el vice ministro de educación y USAID, representado por el sub director Carl Derick, así como los directores de los centros escolares beneficiados.</p> <p>- A la Fundación UNO se le hizo entrega de 700 libros en inglés favoreciendo a 12 centros escolares</p> <p>- Centro Cultural Salvadoreño recibió 510 libros en inglés</p> <p>- Cuerpo de Paz, esta entregando a través de sus voluntarios 350 libros en inglés y 1,050 libros en español.</p>	-EQUIP2 entregará los libros restantes a 420 escuelas seleccionadas por MINED.
<b>B. Componente 2. Incrementar y mejorar las oportunidades en la Educación Básica</b>		
B.1. Mejorar la estrategias y herramientas del MINED en relación a la gestión de las escuelas y el liderazgo para que los directores de las escuelas mejoren el aprendizaje de los estudiantes.	<p>- EQUIP2 realizó 3 encuentros para la elaboración de procesos y procedimientos de acuerdo a direcciones departamentales tipo en el que participaron 153 funcionarios de las direcciones departamentales.</p> <p>-También, se realizaron 3 sesiones de formación de funcionarios que integran Equipos de Mejora y quienes participan sistemáticamente en la formación.</p> <p>- Se han capacitado a 13 directores departamentales mediante dos jornadas de formación en habilidades gerenciales como parte del entrenamiento en el puesto de trabajo</p>	<p>-EQUIP2 culminará la elaboración del módulo 6 del programa de formación y continuará con las jornadas de formación</p> <p>-En el mes de julio se iniciará la asistencia técnica al MINED en el tema de descentralización educativa. Para ello, EQUIP2 formará un equipo local que explore los conceptos y estrategias al interior del MINED. Se desarrollará un taller de presentación de experiencias internacionales.</p>

METAS	RESULTADOS TRIMESTRE	COMENTARIOS/ PROXIMOS PASOS
	<p>- Se elaboró un programa de formación de asesores de gestión: Malla de formación y estrategias de entrega. Se han realizado tres jornadas de validación en las que participaron funcionarios del nivel central y departamental.</p> <p>-Se han elaborado y validado 5 módulos de formación.</p> <p>-Se ha desarrollado el tercer día presencial del módulo 2:"Gestión en función de los aprendizajes" participando 85 asesores de gestión: 49 hombres y 36 mujeres. También, se han desarrollado las dos primeras sesiones del módulo 3: "Habilidades del asesor de gestión para apoyar la transformación de la escuela", participando 96 asesores de gestión: 52 hombres y 44 mujeres.</p> <p>-Se han realizado 4 sesiones de formación del equipo técnico de la DNGD:  - 26 y 27 de abril:41 participantes: 27 mujeres y 14 hombres  - 14 de junio: 6 participantes: 2 mujeres y 4 hombres  - 21 de junio:25 participantes: 15 mujeres y 10 hombres.</p> <p>- El 22 de junio se realizó una jornada de trabajo en las que participaron funcionarios del nivel central, departamental y otras instituciones que cooperan con el MINED: contando con 28 participantes: 17 mujeres y 11 hombres.</p>	
<b>C. Monitoreo y Evaluación</b>		
C.1. Recolectar información	-EQUIP2 está finalizando la recolección de algunos datos necesarios para la actualización del PMP 2009-2010.	-Mariposa Consulting socio de EQUIP2 realizará una visita para finalizar la recolección de información y trabajar con el equipo de EQUIP2 en la preparación del PMP que será entregado a USAID.

## LECCIONES APRENDIDAS

En este trimestre, se rescata la importancia de la integralidad y la visión de sistemas aplicada en el proceso de formación de directores departamentales, asesores de gestión y equipo del DNGD del MINED. Este proceso se ha nutrido con el trabajo de revisión y actualización de los procesos administrativos de las direcciones departamentales.

Ha sido un trabajo de doble vía, con un flujo de información desde las capacidades y potencialidades de los equipos del MINED a nivel departamental a los puestos de trabajo que la nueva reorganización propuesta por el MINED demanda. La coordinación entre los módulos, temáticas y las jornadas de formación para los diferentes actores ha logrado un proceso fuerte que se retroalimenta del inventario de procesos administrativos encontrado hasta la fecha y que a su vez, retroalimenta la definición de procesos administrativos y puestos de trabajo a nivel departamental. La integralidad y visión sistémica es una lección aprendida para continuar y fomentar dentro del Proyecto.

## DESAFIOS ENCONTRADOS Y SOLUCIONES PROPUESTAS

En este trimestre, el principal desafío ha sido trabajar con el MINED y sus distintas direcciones. El MINED tiende a no integrar equipos de trabajo entre sus propias direcciones. Como una solución, EQUIP2 ha propuesto y desarrollado procesos que faciliten la coordinación entre los equipos que están involucrados para las actividades. Esta coordinación ha demandado procesos de negociación intensos de apoyo al MINED para lograr acuerdos sobre lo básico.

## VISITAS DE SEGUIMIENTO Y SISTEMA GEOGRAFICO DE INFORMACION

En este informe trimestral no se reportan áreas de intervención o visitas establecidas.

## ASISTENCIA TÉCNICA INTERNACIONAL

### TRIMESTRE ACTUAL

Área de asistencia técnica	Especialista	Fechas
Revisión Estratégica del Programa EDUCO	John Gillies	9 al 15 de mayo 2010 3 al 8 de junio 2010
Revisión Estratégica del Programa EDUCO	Luis Crouch	9 al 15 de mayo 2010
Revisión Estratégica del Programa EDUCO	Ana Flórez	5 al 9 de abril 2010 9 al 15 de mayo 2010 3 al 8 de junio 2010
Resultados finales PMP	Ray Chesterfield	28 de junio al 2 de julio
Sistema de Información Educativa	Sergio Somerville	11 al 17 de abril 2010 27 de junio al 3 de julio

## PROPUESTA PARA PRÓXIMO TRIMESTRE

Área de asistencia técnica	Especialista	Fechas
Sistema de Información Educativa	Sergio Somerville	Agosto
Descentralización	Kristin Rosenkrans	Julio-Agosto
Revisión Estratégica del Programa EDUCO	John Gillies	6-14 Julio
Revisión Estratégica del Programa EDUCO	Luis Crouch	6-14 Julio
Revisión Estratégica del Programa EDUCO	Ana Flórez	6-14 Julio

## HISTORIA DE ÉXITO

### **Retroalimentar con las voces de los actores los resultados de la investigación sobre EDUCO**

El sábado muy temprano los representantes de la Asociación Comunal Educativa (ACE) de una escuela EDUCO se reunieron en la plaza de Usulután. El grupo estaba liderado por el Presidente de la ACE y por el director de la escuela, quienes estaban acompañados por otros padres y docentes. Juntos, tomaron el bus para San Salvador ya que iban a participar de una jornada de discusión sobre la revisión estratégica del Programa EDUCO. Cuando llegaron a la reunión, se dieron cuenta que como ellos, habían Consejos Directivos Educativos (CDE) representantes de otras escuelas y otros representantes de otras ACE. En el salón de reuniones había más de 40 personas reunidas. Esta reunión hace parte del proceso de consulta e intercambio de la “Revisión Estratégica del Programa EDUCO”. Un estudio realizado por el Proyecto EQUIP2 en El Salvador, liderado por la Academia para el Desarrollo Educativo (AED), para la Agencia Internacional para el Desarrollo de los Estados Unidos (USAID) dentro de su Programa de Fortalecimiento a la Educación Básica en El Salvador, el cual desarrolla conjuntamente con el Ministerio de Educación Nacional (MINED).

Don Manuel de Jesús, uno de los padres de familia participantes afirmó “hay muchos rumores sobre el futuro de EDUCO, nosotros queremos estar enterados para poder salvar nuestra escuela”. Don Pedro, otro padre de familia dijo *no queremos que nos excluyan, el MINED no puede llegar a todas las escuelas, que nos dejen a los papas apoyar*. Con estos comentarios se inició la reunión de disseminación y retroalimentación.

El equipo de investigación del EQUIP2 presentó a los participantes el abanico de opciones resultado de la Revisión Estratégica. El equipo explicó a los participantes las ventajas y desventajas de cada una de las opciones propuestas. Estas opciones van desde el extremo de

dejar EDUCO tal y como está funcionando en la actualidad, hasta eliminarlo totalmente. Como otras opciones intermedias, el equipo de investigación propuso dejar EDUCO, cambiando la manera en que los docentes son contratados; y dejar EDUCO, cambiando la relación entre gestión y gobernabilidad de la ACE. Es decir, que el director haga la gestión del día a día del manejo de la escuela, mientras la ACE actúa en las decisiones de largo plazo, de planificación, de misión y visión de la escuela. Finalmente, el equipo de investigación explicó a los participantes que todas estas opciones iban a afectar a las escuelas ACE principalmente, pero que se incluía una opción en el que se simplificaría la relación de los ciudadanos con el Estado para mejorar la calidad educativa, y que afectaría a todas las escuelas por igual fueran ACE o CDE.

Luego de la presentación de las opciones, los participantes formaron grupos pequeños de trabajo para analizar y retroalimentar las opciones propuestas. Los trabajos en grupo fueron participativos, se escucharon las voces de las madres y padres de familia, los directores compartían sus opiniones, y más importante aún, muchos estudiantes también manifestaron sus opiniones. Kevin, estudiante de noveno grado dijo vehementemente a su grupo *pedimos que los docentes sean locales. Ellos saben por la realidad que pasamos y pueden apoyarnos. Si los docentes de las escuelas rurales están en nuestras escuelas porque les toca y porque no tienen elección no nos apoyarán.* Doña Ana María dijo *“un mal docente en EDUCO será un mal docente en el CDE, por eso no hay que pasar todas las ACE a CDE. Sería mejor que el MINED aclare las reglas para todos, tanto docentes, como padres y directores”.* Don Fermín agregó *Hay que beneficiar al estudiante, entonces qué hacer con los docentes buenos y con los malos?*

En otro de los grupos, el Presidente de la ACE dijo *“el MINED que siga confiando en quienes estamos haciendo bien el trabajo en las escuelas, que verifiquen porque hay muchos de nosotros que sabemos hacer el trabajo. No se puede penalizar a todos”.* Un director de CDE dijo *“para mi es buena la idea del borrón y cuenta nueva, con la Opción D. Un sistema unificado, tener reglas claras para evitar abusos. Eso sí, el MINED tiene que hacer mas seguimiento para garantizar el cumplimiento”.* Otro director de CDE dijo también *“el MINED no se da cuenta que estamos con mucho trabajo administrativo, muchos de nosotros hacemos el trabajo sin que nos paguen por hacerlo”.* Durante una hora de deliberación en los grupos pequeños, se socializaron en plenaria los resultados del análisis. Luego de dos horas, los participantes pidieron al equipo de investigación que compartieran con ellos los resultados finales del estudio.

Los miembros del equipo agradecieron a los participantes y parafrasearon todos los resultados de la reunión y se comprometieron a incluir en el reporte final los comentarios de los participantes. Doña Rosa Aidé dijo *“Estuvo muy buena la reunión. Es bueno saber lo que se le está presentando al MINED. Aquí lo que importa es que nuestros hijos aprendan bien. Sabemos que los maestros están presionando para acabar EDUCO, pero ya sabemos que hay otras opciones”.* El equipo de investigación compartió con el Viceministro y USAID los resultados de la reunión. El Viceministro acordó con USAID y EQUIP2 una estrategia de diseminación de resultados y la impresión de copias del reporte final para compartir con la opinión pública.