

PD-ABQ-221
96879



1655 North Fort Myer Dr., Suite 300, Arlington, VA 22209 U.S.A.
Tel: (703) 807 2092; Fax (703) 807 1128; E-mail: 6253534@MCIMAIL.COM

CORPORACIÓN DE CONSERVACIÓN Y DESARROLLO

INFORME DE EVALUACIÓN PROYECTO DE SALUD, NUTRICIÓN, PRODUCCION Y MEDIO AMBIENTE EN 10 COMUNIDADES UBICADAS EN LOS RÍOS SANTIAGO Y CAYAPAS, ESMERALDAS-ECUADOR

10 de Octubre de 1995

AGRADECIMIENTO

La Corporación de Conservación y Desarrollo agradece a la consultora externa M.sc. Susana Barrera por su valiosa colaboración durante el proceso de evaluación, a Food Security and Nutrition Monitoring Project (IMPACT) de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) que, con su financiamiento permitió el desarrollo de este proyecto.

ANTECEDENTES

El 22 de abril de 1994 se firmó un subcontrato entre ISTI-IMPACT y la CCD bajo la orden de entrega N.- 13 en el marco del contrato DAN-5110-Q-00-0014-00, entre el ISTI y la USAID, para proveer asistencia técnica bajo los términos suscritos.

El subcontrato fue firmado por un monto de US\$ 59.340, su fecha efectiva de inicio fue el 01 de febrero y su finalización el 31 de Diciembre del mismo año. En enero de este año la CCD e IMPACT firmaron una modificación a dicho subcontrato incrementando el valor de la donación a US\$ 178.432 y prorrogando su ejecución hasta el 29 de septiembre del presente año.

El modelo se basa en el entrenamiento a promotores comunitarios de nutrición y medio ambiente, voluntarios y elegidos en las comunidades que se encargan del monitoreo de crecimiento de niños menores de cinco años, la educación nutricional a madres, de promover el mejor uso de sus recursos naturales y de fomentar la producción agrícola (huertos familiares, tarimas).

El principal objetivo es mejorar las condiciones de salud, nutrición, a través de acciones preventivas de salud, monitoreo de crecimiento, un efectivo y sostenido programa de educación nutricional dirigido al mejoramiento de las prácticas alimentarias de los grupos vulnerables y una capacitación en la mejor utilización de los recursos naturales y apoyo a los sistemas productivos.

El proyecto de nutrición y medio ambiente opera en 10 comunidades ubicadas en las riberas de los ríos Santiago y Cayapas, en la zona de influencia de la reserva Ecológica Cotacachi-Cayapas, provincia de Esmeraldas, al nor-occidente del Ecuador.

La zona se caracteriza por tener un clima cálido húmedo, con frecuentes lluvias durante todo el año. Las condiciones de saneamiento ambiental y los servicios de salud son deficientes o no existen. Esta situación favorece la presencia de enfermedades de tipo respiratorias en un 61%, digestivas en un 29% y otras prevalentes como el paludismo, leishmaniasis y dengue.

Los beneficiarios del proyecto son, aproximadamente, 2485 habitantes de las 10 comunidades, en las que se desarrolla el proyecto, de los cuales 183 son menores de 24 meses y 415 menores de 60 meses. El 27% de la población es analfabeta, el 76 % de los padres trabajan

en la agricultura, como principal ocupación, y las madres en un 84 % se dedican a trabajos domésticos. Según la línea de base de las 10 comunidades existe un 77% de madres de raza negra, 20% de raza chachi y un 2.5 % mestizas.

OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN

- Determinar la viabilidad de un modelo comunitario en el que interaccionan los componentes de: mejoramiento, disponibilidad y consumo de alimentos, educación nutricional y conservación y uso de los recursos naturales.
- Identificar aspectos exitosos y aquellos que requieren ser afianzados en el PNC.
- Formular un conjunto de recomendaciones tendientes a consolidar el Modelo del PNC para replicarlo en otras comunidades con características similares
- Valorar la capacidad institucional de la CCD para operacionalizar la interacción de los componentes de medio ambiente, producción, alimentación y nutrición y generar un proceso de autoaprendizaje con el personal del PNC sobre metodología de evaluación aplicada al trabajo para desarrollar competencias técnicas al interior de la CCD, que sirvan de base para una sistematización.

METODOLOGÍA

1.- Diseño de la evaluación:

Se realizó la evaluación del 16 al 28 de agosto en la que participó todo el personal responsable del proyecto en todas las fases de evaluación conjuntamente con la consultora externa Lcda Susana Barrera M.Sc.

La evaluación se desarrollo en la comunidad Playa de Oro. Se utilizó una metodología cuantitativa y cualitativa para medir conocimientos, destrezas a nivel de promotores y de madres de niños menores de 5 años. En general se evaluó los avances del proyecto (errores y aciertos).

Se aplicaron 9 instrumentos en un grupo de 63 personas entre ellos promotores voluntarios de las 10 comunidades, promotores del Vicariato Apostólico de Esmeraldas (VAE), coordinadores, madres, directivos, líderes y técnicos, con uso de técnicas de entrevistas, grupos focales, observaciones y cuestionarios.

Se realizó un análisis del seguimiento antropométrico de todos los niños menores de 5 años mediante pesajes a lo largo de la ejecución del proyecto, para ello se utilizó los formularios de seguimiento antropométrico llenados por los promotores mensualmente.

2. Recolección de datos

Todos los datos fueron recolectados en formularios estandarizados diseñados previamente.

Durante el proceso de evaluación se realizaron las siguientes actividades:

1. Entrevista a los dos supervisores de campo y a los promotores de 7 comunidades. Las entrevistas se llevaron a cabo en Playa de Oro, seleccionando esta comunidad para la realización de las actividades de evaluación por las facilidades logísticas que proporciona. Para este fin se utilizó el formulario 01 (ver anexo 1)
2. Discusiones con grupos focales. Los promotores que no fueron sometidos a la entrevista anterior, participaron en la reunión de grupos focales durante un periodo de 2 horas. Como guía para el desarrollo de la discusión se utilizó el formulario 03 (ver anexo, 2), a más de los formularios se utilizó una grabadora para compilar mayor información.
3. Observación. Un funcionario de la CCD, dos promotores y la consultora externa asistieron a una sesión de pesaje para observar los procedimientos utilizando el formulario 02.
4. Visitas domiciliarias. Se realizaron 5 visitas domiciliarias a hogares con niños menores a 5 años. Para realizar entrevistas a las madres de familia durante esta visita se utilizó el formulario 04 (ver anexo informe Susana); esta actividad se realizó después de la sesión de pesaje.
5. Reuniones y entrevistas con personal de otras instituciones (Vicariato Apostólico de Esmeraldas, VAE; Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio, FEPP; Información, Educación y Comunicación, IEC; Instituto Ecuatoriano de Forestación y Áreas Protegidas, INEFAN y con al Agencia de los Estados Unidos de América para el Desarrollo). Estas son las instituciones que conocen y están interesadas en el Proyecto. En algunas de las instituciones se utilizó como guía el Form 05 (ver anexo 3)
6. Evaluación de conocimientos. El taller de capacitación con los promotores del Vicariato (VAE), se llevó a cabo siguiendo una metodología participativa con la finalidad de evaluar los conocimientos de nutrición y ambiente. Para este efecto se uso el formulario 06 (ver anexo 4).

Los promotores de cada comunidad han registrado, mensualmente, los datos de: número de niños pesados, niños enfermos, niños que no ganaron peso, madres que recibieron educación nutricional y número de visitas domiciliarias en formularios previamente diseñados (ver anexo 5). Con estos datos se realizó un análisis cuantitativo.

3. Sistematización

El procesamiento y análisis de la información, se realizó en sesiones de trabajo después de haber finalizado la evaluación. Se organizaron grupos de trabajo para procesar la información, la misma que permitió visualizar el conjunto de respuestas cuali-cuantitativas. Luego se analizaron los resultados de los diferentes temas, operativos e institucionales, para de allí obtener los resultados y recomendaciones.

RESULTADOS

Los resultados se analizaron conjuntamente con la consultora externa y se desarrollan detalladamente en el informe por ella presentado. A continuación se añaden aspectos que complementan dicho informe.

Sabemos que el Proyecto de Nutrición Campesina desarrollado por la CCD es una experiencia modelo y pionera en la que interaccionan los componentes de medio ambiente, generación y diversificación de la producción de productos agrícolas de ciclo corto y la educación nutricional y monitoreo de crecimiento de los niños menores de cinco años. En este proceso de evaluación algunas instituciones como el VAE y la Dirección Provincial de Salud han demostrado interés por extender el modelo.

En el componente de monitoreo de crecimiento y educación nutricional se observó que los promotores usan adecuadamente la balanza. Con ciertas excepciones, en el carné de salud tienen registrados los datos de peso, fecha de nacimiento y fecha del pesaje de acuerdo a la capacitación recibida. Algunos promotores no tienen clara la edad del niño con relación al mes del pesaje. Las madres y promotores se encuentran motivados, en la sesión de pesaje se observó como las madres entonaban una canción referente a la importancia del pesaje al niño llamada "a Ver, a Ver" y la adecuación de espacios para colgar la balanza a las condiciones que depara la realidad. En algunas comunidades han construido piraguas especialmente para hacer el pesaje.

Todas las personas consultadas tienen claro que el pesaje sirve para ver si el niño ha ganado o no ha ganado peso. Las diez comunidades cuentan con balanzas a cargo de los promotores.

En la sesión de pesaje se observó que no se usa normalmente las láminas para la educación nutricional. La promotora de playa de Oro nos indicó que no siempre sigue el esquema de educación nutricional establecido sino que se adapta a las circunstancias del momento. Por ejemplo, hay sesiones en las que brinda educación nutricional después del pesaje a todas las madres que asisten al pesaje; en algunas ocasiones se les muestra y se les da educación personalizada a aquellas madres cuyos hijos no han ganado peso, en otras ocasiones da

educación nutricional basándose, a más de las láminas, en otros insumos como el libro “La buena alimentación al alcance de todos”.

En relación a la lactancia, los promotores del VAE tienen dificultades para manejar los consejos, pues ellos han recibido un solo taller de capacitación, razón por la cual es importante en un futuro inmediato profundizar la capacitación en este tema y los que presenten dificultades.

Del análisis de los formularios de seguimiento llenados, mensualmente, por los promotores se han obtenido los siguientes resultados:

- **Número de personas que asistieron a la reunión de pesaje.** Este dato, permitió realizar estimaciones sobre el interés de las madres. Esta variable permitió monitorear el efecto de la adaptación de los planteamientos de capacitación al ser adaptados a circunstancias locales. El punto máximo de atracción de madres se logró en junio de 1995; existe una sima en septiembre de 1995. El número total de personas que asistieron a las reuniones de pesaje hasta agosto de 1995 fue de 2.330.
- **Número de visitas domiciliarias.** Los promotores realizaron visitas domiciliarias, generalmente, a las madres de niños enfermos o que no ganaron peso. Al desarrollar el método de pesaje en guardería, los promotores incrementaron el número de visitas domiciliarias para compensar la pérdida de la audiencia que asistía a las reuniones de pesaje.

Cuadro 1. Número de visitas domiciliarias.

FECHA	VISITAS DOMICILIARIAS
abr-94	11
may-94	21
jun-94	24
jul-94	26
ago-94	33
nov-94	107
ene-95	41
mar-95	32
abr-95	105
may-95	107
jun-95	36
jul-95	31
ago-95	27
sep-95	95
oct-95	111

Fuente: CCD. Formularios para el seguimiento.

Número de madres que recibieron educación nutricional. La atención de los promotores se concentró en las madres de los niños que no ganaron peso, y la actividad de educación nutricional, a más de realizarse al grupo asistente a una reunión de pesaje, se hacía de forma personal a las madres de los niños que no ganaron peso. Para el mes de abril de 1995 se logró el máximo de actividad, por dos factores: la realización de las encuestas, determinaciones biológicas, y repartición de libros. Este libro fue una herramienta que les permitió a los promotores realizar reuniones para discutir temas extraídos del mismo. El total de madres que recibieron educación nutricional hasta Agosto de 1995 fue de 983.

Cuadro 2. Madres que recibieron educación nutricional.

FECHA	MADRES EDUCADAS
abr-94	11
may-94	19
jun-94	43
jul-94	46
ago-94	53
nov-94	73
ene-95	128
mar-95	111
abr-95	131
may-95	56
jun-95	92
jul-95	99
ago-95	121
sep-95	69
oct-95	61

Fuente: CCD. Formularios para seguimiento.

- **Número de niños pesados.** Para abril de 1994 se pesaron 320 niños, para octubre de 1995 se pesaron 367 niños. Existen en este dato fluctuaciones significativas de acuerdo a comportamientos poblacionales en general, en época de festividades o con la visita de extraños a las comunidades se incrementa el número de niños, así para agosto de 1995 tenemos un total de 409 niños pesados. Este dato refleja, ante todo, el interés de cada promotor en promover el pesaje de los niños.

Cuadro 4. Número de niños pesados.

FECHA	NIÑOS PESADOS
abr-94	327
may-94	330
jun-94	332
jul-94	333
ago-94	325
nov-94	372
ene-95	333
mar-95	387
abr-95	326
may-95	321
jun-95	397
jul-95	417
ago-95	409
sep-95	362
oct-95	367

Fuente: CCD. Formularios para el seguimiento.

5. Número de niños que no ganaron peso. Esta variable muestra una tendencia general a la baja.

Cuadro 5. Niños que no ganaron peso.

FECHA	NO GANARON PESO
abr-94	31
may-94	17
jun-94	20
jul-94	21
ago-94	63
nov-94	37
ene-95	28
mar-95	16
abr-95	24
may-95	25
jun-95	37
jul-95	30
ago-95	29
sep-95	28
oct-95	26

Fuente: CCD. Formularios para el seguimiento.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Como resultado del proceso de evaluación se recomienda realizar ciertos ajustes a corto y la largo plazo. Estas recomendaciones son el resultado del análisis conjunto del equipo de evaluación (ver recomendaciones del informe de Susana Barrera). Para ejecutar todas las recomendaciones sugeridas se requeriría de mucho más tiempo del que se dispone. Por esta razón, en este documento se sintetizan las recomendaciones a corto plazo factibles a ser desarrolladas en los tres meses de ampliación del proyecto.

- En talleres próximos con el PNC en las 10 comunidades y con el VAE, continuar afianzando la temática de medio ambiente ligada a la de alimentación y nutrición, especialmente en huertos con alimentos variados. Hacer el seguimiento de la producción de productos variados en el huerto (leguminosas).
- Realizar un corte peso-talla-edad para hacer vigilancia epidemiológica nutricional en los niños menores de 5 años y observar las adecuaciones peso-edad, peso-talla y talla-edad, según patrones de referencia aplicadas en el Ecuador. De esta manera se comparará la información y se valorará el impacto del PNC. La metodología debe ser transferida al Vicariato de Esmeraldas para que a largo plazo instale y desarrolle su propia capacidad técnica .
- En base a la información de la encuesta de disponibilidad y consumo, elaborar una cartilla ilustrada con los datos estadísticos encontrados. La devolución de la información en lenguaje asequible con apoyo de dibujos puede facilitar la comprensión y el uso de la información para programar acciones en las comunidades.
- Completar el modelo de extensión que se tiene sistematizado por escrito aprovechando los hallazgos y aportes realizados con la reflexión que ha motivado la evaluación interna que se ha llevado a cabo. Realizar una cartilla sobre el modelo de fácil comprensión para las comunidades.
- En eventos pendientes afianzar la importancia de la participación de la madre en el pesaje del niño (desvestir al niño, colocar al niño, ver la balanza, explicarle el registro del punto en el carné), puesto que mientras más se involucre la madre más comprende el significado de las actividades del control, aumenta su interés por aprender y se preocupa de mejorar los cuidados del niño. Se espera que en algún momento las madres sean quienes pesen a sus niños y marquen el peso en la gráfica del carné.
- Hacer una lista de mensajes de nutrición, producción y medio ambiente, que todavía las madres y la comunidad no practican, aun cuando se les ha enseñado. A cada una de esas prácticas equivocadas o negativas, descubrir la razón por la cual lo hacen y dar alternativas para abordar los mensajes desde los aspectos culturales que frenan o inhiben la adopción de prácticas beneficiosas para la nutrición.

- Incrementar láminas educativas con lenguaje visual de características étnico culturales negra y chachi, a fin de motivar una mayor identificación de las madres. De tal manera que el personal voluntario pueda emplearlas alternadamente y conforme cada situación se de pueda usar los diferentes escenarios socio-culturales. Las láminas deben ser del mismo tamaño de las actuales láminas de nutrición.
- Recopilar preparaciones de recetas caseras y escribirlas luego. Comprometer a los promotores y coordinadores para que escriban las recetas dictadas por las madres, sobre todo aquellas que utilizan los productos del monte y aquellos que se han introducido para diversificar su disponibilidad local.
- Realizar modificaciones a los materiales guía de adiestramiento del personal como “Mejoramiento nutricional” y “Guía para el promotor”, introduciéndoles recuadros reflexivos, para la capacitación de los profesionales (médicos, enfermeras) responsables del programa de salud del VAE.
- Realizar un seminario o taller interinstitucional de organizaciones que trabajan en la zona, para que conozcan lo que la CCD hace, la metodología que ha empleado para levantar la información y, sobre todo, para que el VAE pueda aplicar el modelo de nutrición en mayor escala al resto de comunidades de la zona.
- Remarcar en los eventos pendientes la importancia de continuar con las tareas de pesaje, educación nutricional, educación ambiental y producción, como se ha venido haciendo a lo largo del período de capacitación .
- Ejecutar acciones de capacitación de acuerdo a la programación establecida en base a todos los ajustes realizados. Además aprovechar para entregar tanto a los promotores de las 10 comunidades, como a los promotores del VAE las láminas adaptadas.
- Negociar con los funcionarios del VAE la integración de los promotores de las 10 comunidades a su grupo de promotores de salud, para que reciban capacitación en temas de salud. De concretarse las responsabilidades del Vicariato con respecto a las 10 comunidades, advertirles a los promotores que una vez que CCD salga serán visitados y apoyados por el personal del VAE.

Del análisis del monitoreo de crecimiento se concluye que las enseñanzas impartidas a los promotores a lo largo del período de capacitación han sido puestas en práctica causando un impacto en las madres de familia, a pesar de existir ciertas deficiencias en el proceso, como es la falta de integración total de las madres en el pesaje de sus hijos.

En la evaluación interna se dio un proceso de aprendizaje, que nos permitió reflexionar colectivamente sobre las actividades desempeñadas en el proyecto, lo que ha enriquecido tanto al grupo que trabaja en el proyecto como a la institución en general, se dio un proceso de aprendizaje colectivo. La participación de la evaluadora externa ha constituido un gran aporte en el desarrollo de este ejercicio.

ANEXOS

**CCD-ECUADOR
PROYECTO DE NUTRICION Y MEDIO AMBIENTE**

FORMULARIO PARA SEGUIMIENTO

Estos datos serán llenados por el promotor cada mes y presentados en las reuniones de seguimiento.

COMUNIDAD: _____

**1-Playa de Oro, 2-Playa de Tigre, 3-Selva Alegre, 4-Concepción, 5-Maldonado
6-Las Peñas, 7-Loma Linda, 8-Las Peñas, 9-Guadual, 10-Telebí**

PROMOTOR: _____

FECHA DE REUNIÓN (DÍA/MES/AÑO): _____

FECHA DE PESAJE (DÍA/MES/AÑO): _____

NUMERO DE PERSONAS QUE ASISTIERON A LA REUNIÓN:

NÚMERO DE NIÑOS PESADOS:

NÚMERO DE NIÑOS QUE NO GANARON PESO:

**NÚMERO DE MADRES QUE RECIBIERON EDUCACIÓN
NUTRICIONAL (UTILIZANDO LAS LÁMINAS):**

**NÚMERO DE VISTAS DOMICILIARIAS QUE SE HAN
REALIZADO DURANTE EL MES:**

NÚMERO DE NIÑOS QUE SE ENFERMARON EN EL MES:

DONDE SE HIZO EL ÚLTIMO PESAJE:

HAY COMITE DE SALUD (S/N):

ACTIVIDADES REALIZADAS EL ÚLTIMO MES POR EL COMITÉ:
.....
.....
.....

OBSERVACIONES:

EVALUACION DEL PROGRAMA DE NUTRICION CAMPESINA

FORM. 01: ENTREVISTA A PROMOTORES

SOLO PARA LOS QUE ASISTIERON A LOS TALLERES DE CAPACITACION
Y/O A LOS DE SEGUIMIENTO

I. IDENTIFICACION

Nombre del promotor..... Sexo ... Edad.....

Ocupación..... Instrucción.....

Tiempo que ejerce como promotor:años.....meses

Cuántos promotores a más de Usted hay en la comunidad

II. CONOCIMIENTOS GENERALES

1. Qué nuevas actividades tiene Usted ahora, que no las hacía hace dos años (antes del Programa de Nutrición Campesina)?.

.....
.....
.....

2. Recuerda Usted qué aprendió, en los talleres de capacitación? (marque con una X en el cuadro correspondiente).

Temas:	1	2	3	4	5
Enfermedades Diarréicas					
Preparación de alimentos					
Alimentación del niño					
Pesaje del niño					
Utilización del Carnet					
Otros (especifique):					

Aplicó algo de lo aprendido? _____

3. Aprendió otros temas de capacitación (marque en una X en el casillero correspondiente)?

Otros (especifique):
.....
.....

7. De estos materiales, cuál ha sido el más difícil de manejar?. Porqué?

.....
.....
.....

8. De que usted mencionó, cuáles han sido los más utilizados? Con qué frecuencia?

.....
.....
.....

III. CONOCIMIENTOS SOBRE SALUD MATERNO INFANTIL Y NUTRICION.

1. Cada qué tiempo hay que pesar a un niño menor de 2 años (marque con una X)?

Correcto (1 mes): ___ Incorrecto: ___

2. Hasta qué edad debe recibir un niño la leche materna (marque con una X)?

Correcto (más de un año): ___ Incorrecto: ___

3. Hasta qué edad debe alimentarse un niño solo de leche materna (marque con una X)?

Correcto (4 meses): ___ Incorrecto: ___

4. A que edad el niño debe de empezar a comer la comida familiar (marque con una X)?

Correcto (4-6 meses): ___ Incorrecto: ___

5. Cómo debe alimentarse un niño de 4 a 6 meses?

Correcto (comida espesa): ___ Incorrecto: ___

6. Qué hace con la mamá después de pesar al niño?

.....
.....
.....

7. Si no gana peso el niño, qué le aconseja a la madre?

.....
.....
.....

8. Le ha servido de algo el libro Alimentación al Alcance de todos?

.....
.....

IV. CONOCIMIENTOS SOBRE AMBIENTE.

1. Cuáles considera Usted los problemas de medio ambiente que afectan a su Comunidad?

- Deforestación ... 1
- Salubridad (letrinas) ... 2
- Contaminación del río ... 3

Otros (especifique)..... 99

2. Está haciendo algo usted para solucionar estos problemas en su comunidad? SI/NO __ Qué?

.....
.....

3. Que hace con la basura en su comunidad?

.....
.....

4. Qué hace con las deposiciones en su comunidad?

.....
.....
.....

5. Cuantas familias tienen huerto familiar/tarimas/eras? _____

.....
.....

5. Tiene compostera en la comunidad?

.....
.....

6. Qué tipo de semillas ha conseguido?

.....
.....
.....

V. AUTOEVALUACION

1. Cómo calificaría usted su trabajo como promotor de salud y nutrición?

- Bueno ... 1
- Regular... 2
- Malo ... 3

Por qué?

.....
.....

2. Qué le gustaría aprender para poder ser mejor promotor?

- A poner inyecciones ... 1
- A atender partos ... 2
- A recetar ... 3
- Dar charlas ... 4
- Vacunar ... 5
- Escribir ... 6
- A dar demostraciones ... 7

Otros.....99

3. Qué le hace falta para mejorar su trabajo como promotor en salud y nutrición?

- Un salario/bonificación ... 1
- Más tiempo ... 2
- Capacitación ... 3
- Más promotores ... 4

Otros.....
.....

4. Diga los pasos que debe de seguir en una reunión de pesaje (coleque un número del 1 al 6 de acuerdo al orden en que lo enumere)?

a) Desviste al niño	
b) Participa la madre en el pesaje	
c) Lectura de peso	
d) Anota el peso en la gráfica	
e) Explica y conversa con la madre	
f) Usa las láminas	

5. Qué debería hacer CCD para mejorar el programa de nutrición infantil?

.....
.....
.....

6. Qué tema cree que fue el más difícil de enseñar a las madres?

.....
.....
.....

7. Una vez que CCD salga que cosas va a hacer usted^o para continuar con el programa?

.....
.....
.....

CCD-ECUADOR-IMPACT

FORM02 GUIA PARA SESION DE PESAJE

Para ser utilizado en la sesión de pesaje que se realizará en la Comunidad de Playa de Oro

Observador (apellido, nombre):

1. Criterios para todos los niños (marque con una X)

CRITERIO:	SI	NO	Observaciones:
1. Motivación al grupo			_____
2. Ubica la balanza adecuadamente			_____
3. Encera la balanza			_____

2. Criterios para cada niño (marque S/N en el casillero 1, 2 o 3)

CRITERIO:	1	2	3	Observaciones:
1. Desviste al niño siempre				1. _____ 2. _____ 3. _____
2. Participa la madre en el pesaje				1. _____ 2. _____ 3. _____
3. Lectura de peso				1. _____ 2. _____ 3. _____
4. Anota el peso en la gráfica				1. _____ 2. _____ 3. _____
5. Explica y conversa con la madre				1. _____ 2. _____ 3. _____
6. Usa las láminas				1. _____ 2. _____ 3. _____
7. Selecciona la lámina correctamente				1. _____ 2. _____ 3. _____

**EVALUACION DEL PROGRAMA DE NUTRICION CAMPESINA
FORM. 04 ENTREVISTA A MADRES CON MENORES DE 2 AÑOS**

**SOLO PARA AQUELLAS QUE ASISTEN A LAS REUNIONES DEL CLUB DE
SALUD Y NUTRICION.**

I. IDENTIFICACION

Nombre y Apellido : _____

Edad : _____

Número de hijos : _____

Instrucción : _____

Ocupación de la madre : _____

Instrucción del padre : _____

Ocupación del padre : _____

II. PARTICIPACION EN EL PROGRAMA:

1. Por qué vienen a las reuniones ?

.....

2. Desde cuándo asiste al Programa de Nutrición Campesina de la CCD?

.....

3. Cuántas personas se reúnen en el pesaje?.....
Cada cuánto tiempo?.....

4. Quiénes se reúnen ?.....

.....

Por qué cree que se reúnen?.....

.....

5. Quiénes no asisten?.....

.....

Por qué cree que no asisten?.....

.....

6. Qué es lo que más le ha gustado del programa?.....

.....

Qué opinan los esposos?.....

.....
.....

7. Cómo se puede mejorar el programa?.....

.....
.....

III. CONOCIMIENTOS:

1. Está creciendo su niño menor de dos años ?.....

2. Qué hace la madre cuando el niño no gana peso?.....

.....
.....

3. Desde qué momento se debe dar de lactar al niño?.....

Cuántas veces al día le dan de lactar?

Le dá de lactar de ambos lados cada vez ?

.....
.....

4. Hasta qué edad se debe de dar el seno?

.....
.....

5. Desde que edad se deben dar otras comiditas al niño?

.....
.....

6. Cómo prepara una comida para que sea de provecho ?

.....
.....

7. Qué comidas se pueden dar al niño?.....

.....

Cuántas cucharaditas se pueden dar ?.....

.....

8. Al año de edad, cómo se debe alimentar al niño?.....

.....

.....

Cuántas veces ?.....

Qué cantidad, qué comidas puede comer?.....

.....

9. Cuáles son los problemas ambientales de su comunidad ?.....

.....

Esto tiene algo que ver con la nutrición de su hijo?

.....

.....

10. Existe algún problema ambiental que afecte la salud de su comunidad ?

.....

.....

11. Qué alimentos se cosechan del huerto ?.....

Cómo lo preparan y cuánto le dan al niño ?.....

.....

CCD-ECUADOR-IMPACT

FORM. 05 ENTREVISTA PERSONAL ONG

NOMBRE INSTITUCIÓN: _____

NOMBRE ENTREVISTADO: _____

CARGO: _____

1. Conoce usted el trabajo de nutrición de la CCD?

.....
.....

2.Cuál es el objetivo del Programa de Nutrición que desarrolla la CCD en el área de Borbón?

.....
.....

3. Qué opinión tiene sobre el trabajo que hace la CCD en la zona?

.....
.....

4. Cuáles cree que son los principales logros alcanzados en el trabajo que la CCD ha desarrollado en Nutrición?

.....
.....

5. Qué actividades ha planificado su institución para apoyar a los promotores en las actividades de Nutrición Campesina?

.....
.....

6. Qué actividades ha planificado su institución con los promotores de salud para multiplicar la experiencia de Nutrición Campesina en el área de Borbón?

.....
.....

7. Qué perspectivas de coordinación futura vislumbra su institución con la CCD?

.....

25

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE NUTRICIÓN CAMPESINA
 FORM.06 ENTREVISTA A PROMOTORES DE SALUD

I. IDENTIFICACIÓN

Nombre del promotor..... Sexo ... Edad.....

Ocupación..... Instrucción.....

Hace que tiempo trabaja como promotor de Salud:años.....meses

Cuántos promotores a más de Usted hay en la comunidad

1. Cuántas Comunidades atiende usted? N°

Nombre de la Comunidad	Número de habitantes	Número de niños menores de 5 años
1		
2		
3		
4		
5		

2. Realiza reuniones de pesaje mensuales en sus comunidades?

SI:.....NO:.....

3. Cuántos niños se pesan regularmente?

3.1 Si usted ha pesado a los niños, diga los pasos que ha seguido para hacerlo.

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

4. Qué beneficios tiene el pesaje para los niños?

.....

5. Está utilizando las láminas de Nutrición de la CCD?

SI:.... NO:.....

6. Explique como usar las láminas adecuadamente?

.....
