

PD-ABA-57665194

SECRETARIA DE RECURSOS NATURALES
DEPARTAMENTO DE COMUNICACION AGROPECUARIA
PROYECTO COMUNICACION PARA LA TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA
AGROPECUARIA (CTTA)

PLAN DE ACCION INTEGRADO
1989-1990

(BORRADOR PARA DISCUSION)

TEGUCIGALPA, HONDURAS

1989

SECRETARIA DE RECURSOS NATURALES
Departamento de Comunicacion Agropecuaria
Proyecto de Comunicacion para la Transferencia
de Tecnologia en la Agricultura (CTTA)

PLAN DE ACCION INTEGRADO
1987-1991
Borrador para Plan

Tegucigalpa, Honduras. 1989

Best Available Document

CONTENIDO

| | Pagina |
|---|--------|
| I. INTRODUCCION | 1 |
| II ANTECEDENTES | 2 |
| III CARACTERISTICAS GENERALES DE LA ZONA PILOTO | 4 |
| IV. PERIODO QUE CUBRE EL PLAN | 6 |
| V. RESPONSABLES | 6 |
| VI. AUTORIZACION DEL PROYECTO | 6 |
| VII. PLAN DE ACTIVIDADES | 7 |
| 7.1. INVESTIGACION | 8 |
| 7.1.1. Zona Piloto | 8 |
| 7.1.2. Otras Regiones | 10 |
| 7.2. ESTRATEGIA | 11 |
| 7.2.1. Zona Piloto | 11 |
| 7.2.3. Otras Regiones | 12 |
| 7.3. VALIDACION | 13 |
| 7.3.1. Zona Piloto | 13 |
| 7.3.2. Otras Regiones | 13 |
| 7.4. PRODUCCION | 14 |
| 7.4.1. Zona Piloto | 14 |
| 7.4.2. Otras Regiones | 15 |
| 7.5. DISTRIBUCION | 16 |
| 7.5.1. Zona Piloto | 16 |
| 7.5.2. Otras Regiones | 16 |
| 7.6. RECEPCION | 16 |
| 7.6.1. Zona Piloto | 16 |
| 7.6.2. Otras Regiones | 17 |
| 7.7. RETROALIMENTACION Y MONITOREO | 17 |
| 7.7.1. Zona Piloto | 17 |
| 7.7.2. Otras Regiones | 18 |
| 7.8. EVALUACION FORMATIVA | 19 |
| 7.8.1. Zona Piloto | 19 |
| 7.8.2. Otras Regiones | 20 |
| 7.9. COORDINACION INTERINSTITUCIONAL | 20 |
| 7.9.1. Zona Piloto | 20 |
| 7.9.10. Otras Regiones | 21 |
| 7.10. CAPACITACION | 21 |
| 7.10.1. Zona Piloto | 21 |
| 7.10.2. Otras Regiones | 22 |
| 7.11. DIRECCION Y ADMINISTRACION | 23 |
| 7.12. INSTITUCIONALIZACION | 23 |
| VIII. ASISTENCIA TECNICA | 24 |
| IX. CRONOGRAMA | 25 |
| X. POSIBLES FACTORES LIMITANTES | 26 |
| XI. APENDICE | 27 |

COMUNICACION PARA LA TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA EN LA
AGRICULTURA (CTTA)

PLAN DE ACCION INTEGRADO
(Borrador para discusion)

I.-INTRODUCCION

Honduras, es un pais de vocacion agroforestal. En efecto, 66.1 por ciento de las 11.2 millones de hectareas, que comprenden la totalidad de su territorio, estan cubiertas de bosques, principalmente pinos; 25 por ciento, son tierras aptas para la agricultura y la ganaderia y el 8.9 por ciento restante corresponde a la zona urbana y tierras aun no clasificadas.

Actualmente se utilizan aproximadamente 750,000 hectareas en cultivos anuales y permanentes y un poco mas de un millon de hectareas de pastizales nativos y mejorados para ganaderia.

En cuanto a la distribucion de la tierra, se estima que existen alrededor de 195,341 fincas las cuales ocupan una superficie de 2,629,854 hectareas, siendo la moda inferior a cinco hectareas por finca. Asimismo, se estima que existen mas de 150,000 familias campesinas que no tienen tierra, con un ingreso percapita entre 100 y 126 Lempiras al ano (U\$ 50 a 63).

Datos recientes muestran que el 53.0 por ciento de la poblacion economicamente activa se dedica a labores agricolas. El sector agricola genera aproximadamente el 30 por ciento del Producto Interno Bruto (PIB) y mas del 90 por ciento de los productos alimenticios consumidos en el pais. Ademias, el sector--exceptuando los productos forestales--aporta al pais aproximadamente el 64 por ciento del valor total de las exportaciones.

A pesar de lo anterior, en Honduras, al igual que en los demas paises donde actualmente se ejecuta el proyecto CTTA, existe la necesidad de incrementar la produccion de alimentos para una poblacion cada vez mayor. Cifras recientes muestran que la produccion de alimentos en el pais esta creciendo anualmente en un 1.8 por ciento, mientras que la poblacion crece a un ritmo del 3.2 por ciento para el mismo periodo. Ademias, es necesario incrementar la exportacion de productos agropecuarios para generar las divisas que el pais requiere para financiar sus programas de desarrollo.

En el proceso de buscar alternativas para elevar la produccion de alimentos, la generacion y transferencia de tecnologia son vitales. Estas actividades son orientadas y

ejecutadas en el Sector Publico de Honduras por la Secretaria de Recursos Naturales , principalmente.

La transferencia de tecnologia dentro de la Secretaria ha sido fundamentalmente una tarea de extension. Hoy por hoy , se reconoce la necesidad de mejorar los metodos de trabajo en Extension , dado que por una parte la "calidad" de la misma deja mucho que desear y el cubrimiento logrado con los metodos actuales es relativamente minimo. Estudios recientes senalan en este respecto que juntando las entidades oficiales que prestan asistencia tecnica , solo se esta llegando al cuatro por ciento de los productores del pais.

En la busqueda de soluciones a estos problemas, surge como una alternativa de accion la comunicacion de tecnologia a traves de estrategias donde se combinan los medios individuales, grupales y masivos. Las experiencias obtenidas en otros campos, como la salud y la educacion , muestran que los medios masivos de comunicacion especialmente la radio y los materiales impresos , usados en forma sistematica , pueden contribuir notoriamente al logro de objetivos nacionales como el de aumentar la produccion y productividad en el sector agricola hondureno.

II. ANTECEDENTES

El proyecto de Comunicacion para la Transferencia de Tecnologia en la Agricultura (CTTA) , inicio actividades en Honduras en 1986. El proyecto surgio ante la necesidad que tiene la Secretaria de Recursos Naturales de contribuir a incrementar rapidamente la produccion de alimentos , especialmente de granos basicos.

En el pasado , la Secretaria conto con una unidad de comunicacion, cuya funcion principal se concentraba en la produccion de medios escritos solicitados por las diferentes dependencias. Posteriormente , la unidad de comunicacion paso a depender del Departamento de Extension Agropecuaria, y ahi se dio un impulso inicial a la capacitacion de extensionistas en aspectos de comunicacion y a la produccion de programas radiales agropecuarios en algunas regiones. Estos esfuerzos, aunque fueron muy importantes , no tuvieron continuidad ni el apoyo necesario y en el corto tiempo los programas radiales desaparecieron ;la produccion de publicaciones disminuyo

considerablemente y las actividades de capacitacion en comunicaciones quedaron praticamente relegadas.

Conscientes de la importancia de la comunicacion agricola , en 1983 , la Secretaria de Recursos Naturales y la Agencia para el Desarrollo Internacional (AID) , organizaron el Primer Seminario de Comunicacion Agricola en apoyo a los programas de Extension. Este Seminario se llevo a cabo del 11 al 13 de Abril de 1983 Tegucigalpa. La Academia para el Desarrollo Educativo (AED) fue contratada por la Mision de AID en Honduras para desarrollar el programa , conducir el Seminario y preparar el informe final 1/.

Las recomendaciones de este Seminario sirvieron de base para el establecimiento posterior del Proyecto CTTA en Honduras. El Proyecto CTTA busca lograr dos objetivos fundamentales :

1) Diseñar , ejecutar y evaluar una metodologia de comunicacion que ,basada en el uso combinado de medios individuales , grupales y masivos --especialmente la radio e impresos-- permita comunicar en forma efectiva , recomendaciones tecnicas a los productores ; y

2) Lograr la institucionalizacion de la metodologia dentro de la Secretaria de Recursos Naturales.

En Julio de 1986 se creo el Departamento de Comunicacion Agropecuaria (DCA) ,como unidad ejecutora de el proyecto CTTA dentro de la Secretaria y con dependencia directa del Senor Ministro de Recursos Naturales,con lo cual se previo el apoyo de esta unidad a las diferentes dependencias de la Secretaria.

El CTTA tiene como sede piloto la region de Comayagua. Durante 1986,el proyecto adelanto un estudio exploratorio de las caracteristicas de las comunidades de El Rosario, San Luis y San Jeronimo, y enfatizo en la capacitacion, a

1/ Boynton L.P. Final Report of a Seminar on Communications in Honduran Agricultural Extension Programs . Tegucigalpa , Honduras, 1983

traves de asistencia tecnica de corto plazo, al personal del proyecto. En 1987, el CTTA tuvo un despegue importante con la adopcion del esquema de trabajo por proyectos con los cuales se busco hacer un uso eficiente de los recursos disponibles. El trabajo por proyectos facilito la aplicacion del proceso metodologico del CTTA en las Agencias de Desarrollo de El Rosario, San Luis y San Jeronimo, donde se concentraron las actividades especialmente en el cultivo de frijol de postrera y conservacion de suelos. Las principales actividades desarrolladas por el CTTA en 1987 fueron descritas en el informe anual del proyecto, Ver Anexo 1.

Un informe de los logros y actividades cumplidas en 1988 se presenta en el anexo 2.

III.-CARACTERISTICAS GENERALES DE LA ZONA PILOTO.

La region de Comayagua se localiza en la parte Centro Occidental de Honduras, ver Figura 1. El area de influencia de la regional de Comayagua cubre un total de 23 Municipios. Comayagua la capital del Departamento del mismo nombre esta situada a 90 kilometros de Tegucigalpa y a 170 kilometros de San Pedro Sula, el centro industrial mas importante del pais.

La precipitacion promedio anual varia entre 800 mm en la parte Suroeste de la region y 1200 mm en el Noroeste. La distribucion de las lluvias se caracteriza por una concentracion de las mismas entre los meses de mayo a julio y de septiembre a octubre. Generalmente, en el mes de agosto se presenta un periodo seco o de canicula, el cual afecta el desarrollo de los cultivos en la zona.

La altitud varia desde los 625 msnm en las zonas mas bajas, como el valle de Comayagua, hasta los 1400 msnm en los Municipios de San Luis y Siguatepeque. La temperatura promedio mensual en la region es de 22 grados centigrados. Las temperaturas minimas, 8 a 10 grados centigrados, se registran en los meses de diciembre y enero y las maximas, 36 y 37 grados, en Marzo y Abril.

La humedad relativa en la region presenta sus valores mas bajos durante marzo y abril: 53 y 57 por ciento, respectivamente. La humedad mas alta se registra en los meses de Julio y Agosto: 77 y 78 por ciento, respectivamente.

Fisicamente, la region posee dos zonas bien diferenciadas. La zona alta o de montana y la zona plana o de valle. La zona alta tiene una topografia quebrada con una superficie de 438,153 hectareas y en ella predominan los bosques naturales de pino y latifoliados; cultivos de granos basicos (maiz, frijol); cafe; algunas hortalizas y pastos. Los suelos de esta zona se clasifican dentro de las clases de capacidad III, IV, VI y VII siendo esta ultima la que ocupa una mayor superficie: 373,870 hectareas lo que equivale al 85.7 por ciento de la parte alta.

La zona plana esta conformada por los valles de Comayagua, El Espino y Escoras con una superficie total de 45,269 hectareas. Las clases de suelos predominantes en esta zona son las de la I a la IIIa. En ella cubren una superficie de 23,800 hectareas. Las tierras explotadas de la zona plana cubren una superficie de 17,900 hectareas equivalentes al 39.2 por ciento. Se estima que el area cultivada con cultivos basicos y permanentes -- granos basicos, hortalizas, frutales y otros -- es de aproximadamente 12,350 hectareas. En esta zona existen tambien tres distritos de riego estatales ubicados en Flores, Selguapa y San Sebastian. El area total bajo riego es de 6,420 hectareas de las cuales se benefician 1,353 productores. Estas estructuras de riego han contribuido notoriamente al desarrollo agropecuario de la region, lo cual le ha permitido al pais captar divisas a traves de la exportacion de productos como hortalizas. La ganaderia, especialmente de leche, ocupa un lugar importante dentro de esta zona.

En cuanto a la poblacion, en la zona se estima que existen un total de 251,432 habitantes. Se estima que el 72 por ciento de la poblacion total de la region es rural y el 28 por ciento es urbana. El promedio de personas por familia es de seis. En el area rural, las familias campesinas presentan altos niveles de desnutricion y las condiciones de vivienda dejan mucho que desear. El grado de analfabetismo en el area rural es del 40 por ciento, y el promedio de anos cursados por las personas que han tenido acceso a la educacion, es de tres.

En aspectos de infraestructura, la region posee una via principal que conecta a Comayagua con Tegucigalpa y San Pedro Sula y pequenas carreteras, no asfaltadas en su mayoria, las cuales son dificiles de transitar en el periodo de verano.

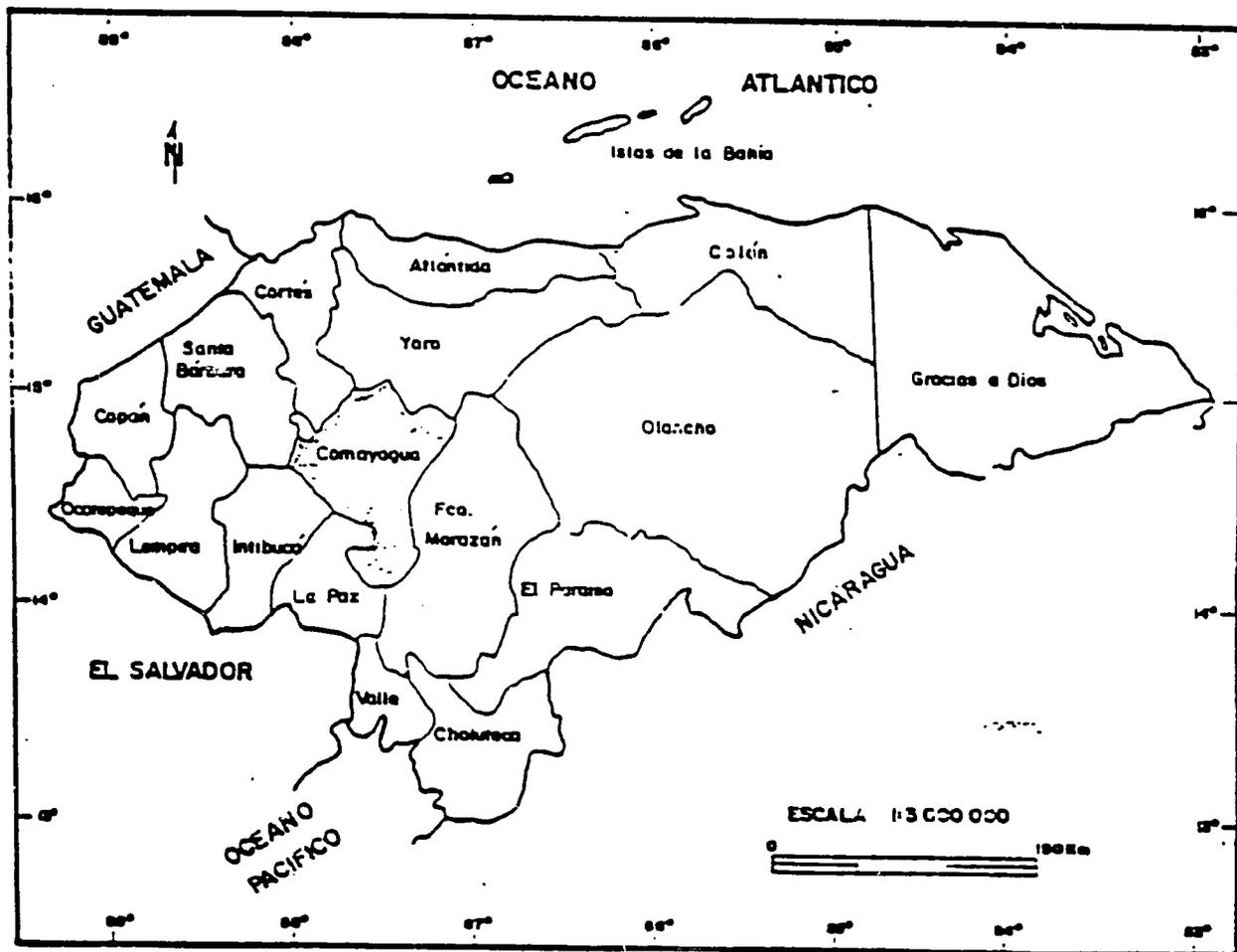


Figura 1. Posición geográfica del departamento de Comayagua, en la República de Honduras.

50

6

En la zona existen Centros de Salud ubicados en las comunidades principales y un Hospital regional en Comayagua. También existen algunas clínicas de asistencia médica particulares las cuales benefician a los habitantes de sectores urbanos con buenos ingresos.

Diversas instituciones oficiales y privadas están presentes en la región. Entre ellas cabe destacar el Instituto Nacional Agrario (INA); el Banco Nacional de Desarrollo Agrícola (BANADEHSA); la Corporación Hondureña para el Desarrollo Forestal (CODEFHOR); Vecinos Mundiales; ACCORDE y el Instituto Hondureño de Mercadeo Agrícola (IHMA).

IV. PERIODO QUE CUBRE EL PLAN

El presente plan cubre el periodo de Marzo 1 de 1989 a Mayo 31 de 1990.

V. - RESPONSABLES

Este plan ha sido preparado por el Lic. Misael Bueso, Director del Departamento de Comunicación Agropecuaria de la Secretaría de Recursos Naturales; el Lic. Luis Fuentes, Coordinador Regional del Proyecto CTTA; El Lic. Conrado Gómez, Jefe de la Sección de Producción de Medios y el Dr. Milton G. Muñoz, Asesor Principal del Proyecto CTTA.

VI. - AUTORIZACION DEL PROYECTO

El CTTA es uno de los principales proyectos de la Oficina de Educación, Agricultura y Desarrollo Rural del Bureau de Ciencia y Tecnología de la Agencia para el Desarrollo Internacional (AID) en Washington, D.C., y está identificado con el No. AID/S&T Project 936-5826. La ejecución del proyecto en Honduras se realiza con la estrecha cooperación de la Misión USAID en el país. El Proyecto CTTA es ejecutado en Honduras por el Departamento de Comunicación Agropecuaria (DCA). La ejecución del proyecto se rige por una Carta de Entendimiento firmada por autoridades de la Secretaría de Recursos Naturales y USAID/H.

VII.-PLAN DE ACTIVIDADES

En el periodo comprendido en el presente plan, el CTTA continuara trabajando en la region de Comayagua, apoyando las actividades de generacion y de transferencia de tecnologia y a su vez continuara su expansion a otras regiones, incluyendo Olanchito, Ceiba, Danli, Olanchito, Santa Rosa, San Pedro y Choluteca.

De particular interes en la zona piloto sera el establecimiento de la red de corresponsales rurales del programa radial agropecuario "LA MILPA" y la continuacion de las actividades de capacitacion tanto para el personal del DCA-CTTA como para el equipo de las Agencias de Desarrollo y programas regionales, de tal forma que se asegure la continuacion de las acciones una vez finalizado el proyecto. La consolidacion del trabajo de transferencia de las Agencias de Desarrollo, a traves de los proyectos de transferencia de tecnologia, recibira alta prioridad.

El proceso de expansion del Proyecto a otras regiones se hara integrando esfuerzos con las Direcciones Regionales de Recursos Naturales y los Programas Nacionales de Investigacion y Produccion tanto agricola como pecuaria.

Al igual que en 1988, gran parte de las actividades del Proyecto CTTA continuaran enmarcadas dentro de la Metodologia Unificada para la entrega de servicios de la Secretaria, a fin de buscar la institucionalizacion de los procedimientos metodologicos probados por el proyecto en la zona piloto. La metodologia unificada integra en forma armonica las actividades de investigacion agropecuaria y social; extension; comunicacion y capacitacion, ver anexo 3. Dicha metodologia fue propuesta por un equipo tecnico donde participo activamente personal del CTTA y ha sido aprobada por las autoridades de la Secretaria para ser utilizada a nivel nacional. La principal contribucion del proyecto CTTA a la metodologia ha sido el planteamiento sobre los proyectos de transferencia de tecnologia, como mecanismo que permite comunicar en forma efectiva la tecnologia a los productores. Los proyectos de transferencia constituyen la columna vertebral de la metodologia de entrega de servicios de la Secretaria. Una guia sobre el particular ha sido preparada por el asesor principal del proyecto CTTA en Honduras, ver anexo 4.

A continuacion se especifican las actividades que desarrollara el proyecto CTTA, siguiendo las diversas etapas contempladas en el procedimiento metodologico del mismo.

7.1.-INVESTIGACION.

El proceso metodologico del Proyecto CTTA se inicia con la investigacion de base (Developmental investigation) sobre las tecnologias disponibles, las características de los productores, su uso y preferencia de medios, sus niveles de conocimiento, actitudes y comportamiento y con el analisis de la infraestructura agricola y las politicas vigentes para el sector agropecuario.

7.1.1.-ZONA PILOTO:REGION DE COMAYAGUA

En la Region de Comayagua, son muy notorias las diferencias agroecologicas entre y dentro de las Agencias de Desarrollo. Esto desde luego se refleja en la existencia de un sinnúmero de sistemas de produccion agricolas, de los cuales es necesario establecer una priorizacion. Sumado a lo anterior, existen diferencias muy marcadas en las características socioculturales y economicas de los productores, por lo cual se hace necesario trabajar en base a proyectos de investigacion y de transferencia ajustados a las condiciones de cada una de las Agencias de Desarrollo.

Dada las diferencias en los sistemas de produccion y en las recomendaciones tecnicas disponibles dentro y entre las diez Agencias de Desarrollo; el poco personal disponible en el proyecto CTTA y ante la necesidad de buscar la institucionalizacion del procedimiento metodologico del proyecto, desde 1988 se decidio adoptar como estrategia de trabajo para la etapa de investigacion, el capacitar a los extensionistas para que ellos investiguen a traves del diagnostico de fuentes secundarias y de fuentes primarias, contemplado en la Metodologia Unificada de Entrega de Servicios, las características de los productores; sus principales sistemas de produccion; la presencia de las instituciones tanto oficiales como privadas del sector agropecuario en las diferentes comunidades atendidas por cada una de las Agencias; los niveles de conocimiento, actitudes, comportamiento de los productores con

relacion a las tecnologias mas importantes a difundir en cada area asi como el uso y preferencia de medios para recibir informacion agropecuaria. Este enfoque ha dado sus frutos y en la actualidad se cuenta con informacion relevante sobre los principales problemas afrontados por los agricultores en los renglones agricolas mas importantes de las Agencias de Desarrollo. Esta informacion ha sido obtenida por los equipos tecnicos de las Agencias, a traves de tecnicas participativas. En algunas Agencias, especialmente San Luis, El Rosario y San Jeronimo se cuenta tambien con informacion cuantificada sobre los niveles de conocimientos, actitudes, empleo de tecnologias y preferencias de los productores, para los cultivos de frijol, maiz y las practicas sobre conservacion de suelos. A manera de ejemplo, en el anexo 3 se presenta una sinopsis de la informacion disponible al momento, para el cultivo de frijol en la Agencia de San Luis. Por razones de espacio, no es posible incluir toda la informacion recolectada tanto por el equipo del CTTA como por el encargado de la evaluacion sumativa del proyecto y por los equipos de las Agencias directamente.

Con la aplicacion de la Metodologia Unificada en todas las Agencias de Desarrollo se complementara la informacion existente a traves de sondeos con agricultores, amas de casa y ganaderos. En esta tarea, el Proyecto CTTA continuara apoyando mediante actividades de capacitacion y asesoria directa a las Agencias de Desarrollo y demas programas regionales, en la conduccion, complementacion y actualizacion de la investigacion de base requerida para formular tanto los proyectos de investigacion como de transferencia.

En particular, el CTTA, continuara capacitando al equipo tecnico de las Agencias de Desarrollo y los programas regionales en aspectos relacionados con la medicion de niveles de conocimiento, actitudes, empleo de tecnologia y preferencias de los productores; tecnicas de muestreo; tabulacion, procesamiento, analisis y aplicacion de los resultados en el proceso de formulacion de los proyectos de transferencia e investigacion. Se espera de esta manera asegurar la continuacion de esta actividad una vez finalizado el Proyecto.

Como complemento de lo anterior, se continuara ejecutando las investigaciones que estan en proceso, relacionadas con la Evaluacion del Impacto del programa radial "La Milpa"; Evaluacion

del impacto de los materiales impresos usados en la zona; el estudio sobre Comprension de Mensajes Visuales y el estudio sobre Uso y Preferencia de Medios de Comunicacion por parte de los agricultores de El Rosario. Estos trabajos constituyen tesis del personal que labora en el CTTA.

7.1.1. OTRAS REGIONES

El CTTA inicio el año anterior su expansion a la region de Olanchito. Esta region presenta un alto potencial para el desarrollo agropecuario en Honduras. Los principales cultivos existentes son granos basicos, especialmente maiz, frijol y arroz; banano, para exportacion; citrus, yuca y platano. La ganaderia tambien ocupa un lugar importante en esta zona.

Debido a la falta de recursos presupuestales hasta Marzo de 1989 se establecio la oficina regional del DCA-CTTA en Olanchito. Sin embargo, a traves de acciones de capacitacion adelantadas por el equipo del CTTA, en coordinacion con el Departamento Nacional de Extension e Investigacion, en la actualidad los tres Agencias de Desarrollo de la region, Olanchito, Tocoa y Sonaguera han avanzado en la investigacion de base en sus respectivas areas, siguiendo la Metodologia Unificada.

En el presente periodo el CTTA continuara capacitando a los Agentes de Cambio en los aspectos relacionados con la investigacion de base necesaria para identificar los niveles de conocimiento, actitudes, empleo de tecnologias y preferencias de los productores de maiz y arroz en Olanchito; maiz, frijol y citricos en Sonaguera y Tocoa. Tambien se continuara apoyando tanto la investigacion de base a nivel de ganaderos de la region, especialmente en los aspectos relacionados con la sanidad animal, como a nivel de las amas de casa y jovenes rurales en el programa de UCOMYJOR.

En las demas regiones, el CTTA continuara integrando sus acciones con los programas de investigacion y extension a traves del impulso a la Metodologia Unificada ya que, como se anoto anteriormente, contempla la investigacion de base necesaria para formular los proyectos de transferencia de tecnologia y los proyectos de investigacion.

7.2.-ESTRATEGIA

7.2.1. Zona Piloto

Las estrategias de comunicación a utilizar dentro de los proyectos de transferencia continuaran basandose en un uso combinado de medios individuales, grupales y masivos, buscando con ello lograr aprovechar las ventajas de cada medio para obtener un mayor impacto. A mas de lo anterior, las estrategias de comunicación tambien contemplaran una fase motivacional, para crear ambiente en las comunidades donde se va a enseñar las tecnologías; una fase educativa, propiamente dicha, donde se busca desarrollar los conocimientos, habilidades y destrezas de los productores para que pongan en practica las recomendaciones técnicas que les permitan mejorar sus actuales niveles de ingresos y una fase de reforzamiento, para lograr asegurar un adecuado aprendizaje y aplicación continuada de las nuevas practicas.

Un tercer elemento muy importante en la seleccion de las estrategias de comunicación, dentro de los proyectos de transferencia, sera la participación activa y consciente de los productores. En efecto, tal como se concibe en la Metodología Unificada para la entrega de servicios de la Secretaria, los productores y sus familias deberan participar en la identificación y priorización de su problemática y en la búsqueda de soluciones a la misma. Las experiencias del CTTA en este sentido demuestran que los productores pueden hacer contribuciones muy valiosas tanto en la formulación, como en la ejecución y evaluación de los proyectos de transferencia. En todos los casos se tratara de hacer uso de los recursos de la comunidad, con el fin de que la misma se apropie de las actividades de enseñanza realizadas y disminuya su dependencia de las contribuciones estatales.

Siguiendo los planteamientos anteriores, en el presente periodo el personal del CTTA tendra como una de sus actividades fundamentales el continuar capacitando y asesorando a las Agencias de Desarrollo de la zona piloto en la seleccion de las estrategias de comunicación mas apropiadas a cada situación en particular. Se espera que para el final del periodo comprendido en

este plan, los extensionistas esten en capacidad de seleccionar, utilizar y evaluar la efectividad de las estrategias que ellos han decidido emplear dentro de los proyectos.

En este proceso se tendran muy en cuenta las experiencias del ano anterior derivadas de la ejecucion de los proyectos de transferencia de tecnologia en la region y los resultados de las investigaciones tanto de las Agencias como del CTTA. Es importante destacar que como fruto del trabajo en la zona piloto, muchos de los extensionistas ya acuden directamente a las oficinas del CTTA a formular sus consultas en relacion al planteamiento de las estrategias de comunicacion y tambien para obtener apoyo en materia de produccion de medios contemplados en las estrategias que ellos han acordado utilizar, conjuntamente con la comunidad.

3.2.2 Otras regiones

La formulacion de las estrategias de comunicacion dentro de los proyectos de transferencia en la region de Olanchito y demas areas que seran incluidas por el proyecto estaran basadas en los mismos principios señalados para la zona piloto.

En el caso particular de Olanchito, se espera contar con los resultados de la investigacion de base en el mes de Junio/89, en las tres Agencias de Desarrollo. Esta informacion arrojará luces muy importantes sobre el tipo de tecnologias especificas que sera necesario diseminar a traves de las estrategias de comunicacion contempladas en los proyectos de transferencia. La radio y materiales didacticos, jugaran un papel muy importante en este sentido, ya que reforzaran el trabajo actual de los extensionistas con metodos individuales y grupales de extension (visitas a finca, reuniones, demostraciones, etc). Para lograr lo anterior, el nuevo Coordinador Regional del DCA-CTTA en Olanchito, recibira una capacitacion intensiva en servicio en la zona piloto de Comayagua y tambien contara con la asesoria permanente y apoyo en la realizacion de eventos de capacitacion a nivel de la regional.

Para las demas regiones, el equipo tecnico del CTTA continuara trabajando en estrecha coordinacion con los Departamentos de Extension e Investigacion de la Secretaria a fin de impulsar la implementacion de la Metodologia Unificada. En el presente ano, se espera que todas las regiones contempladas dentro

de la expansion del Proyecto, adelanten las investigaciones de base en los principales sistemas de produccion tanto agricolas como pecuarios de las Agencias de Desarrollo. Para llevar a cabo esta actividad, en el presente periodo se contempla un conjunto de actividades de capacitacion para los comunicadores regionales, de tal forma que los mismos puedan prestar todo el apoyo tecnico a los equipos de las Agencias de Desarrollo en este sentido. Este aspecto se detalla mas adelante en este documento.

7.3.-VALIDACION

7.3.1. Zona Piloto

Dentro de las estrategias de comunicacion contempladas en los diferentes proyectos de transferencia se prevee la utilizacion de diversos medios de comunicacion. La validacion de tales medios, especialmente de los materiales escritos y programas radiales se ha venido constituyendo gradualmente en una actividad conjunta de los Agentes de Cambio de las Agencias de Desarrollo de la Secretaria en Comayagua y el personal del Proyecto CTTA. En el periodo que contempla este plan se espera que los Agentes de Cambio e investigadores, de toda la region continuen participando activamente en el proceso de validacion de materiales a nivel de campo.

Las experiencias de validacion en el ano anterior mostraron como a traves de la validacion el Agente de Cambio puede llegar a familiarizarse con la capacidad perceptual y los conocimientos de que dispone el productor, sus puntos de vista acerca de las recomendaciones tecnicas, vocabulario local, etc.

Sin excepcion, se espera que todos los materiales a producir dentro de las estrategias contempladas en los proyectos de transferencia sean validados, a fin de asegurar la comprension y aceptacion del contenido por parte de los productores.

7.3.2. Otras regiones

La validacion de materiales es una actividad totalmente nueva en las regiones donde se esta llevando a cabo la expansion del Proyecto CTTA.

Por ello, en el presente periodo se espera que los tecnicos de las Agencias de Desarrollo y de los demas programas de la Secretaria de estas regiones se familiarice con el proceso de validacion de materiales, comprenda su importancia y lleve a cabo esta tarea como parte del trabajo de ensenanza de tecnologia a los productores.

Con el fin de lograr lo anterior, se capacitara a los comunicadores regionales en las tecnicas de validacion de materiales para radio y medios impresos. De esta forma, los comunicadores podran asistir en estas labores a los demas tecnicos de la Secretaria, en sus respectivas regiones.

7.4. - PRODUCCION

7.4.1. - Zonas Rurales

La produccion de los medios de comunicacion contemplados en los proyectos de transferencia formulados por las distintas Agencias de Desarrollo continuara siendo una actividad de responsabilidad conjunta entre los Agentes de Cambio y el personal del Proyecto CTTA.

La produccion de los medios escritos se hara en base a una programacion que permita asegurar su distribucion en la epoca mas oportuna de acuerdo con el calendario agricola. Tal produccion se espera sea financiada en gran parte con los recursos de la Secretaria asignados a las Agencias de Extension con el fin de ir asegurando la institucionalizacion de los procedimientos de produccion de materiales a nivel de las Agencias. En la actualidad varias Agencias de Desarrollo estan haciendo uso del programa radial La Milpa para enviar informacion a los productores. De igual manera, gracias a la capacitacion impartida por el proyecto en varias Agencias los Extensionistas estan preparando cartas circulares, hojas divulgativas y plegables sencillos para reforzar la ensenanza de la tecnologia, aprovechando mimeografos de otras instituciones. El CTTA ha buscado facilitar esta labor de las Agencias a traves de la entrega de un compendio de dibujos sobre diversas practicas agricolas en el maiz, arroz, frijol, ganaderia, mejoramiento familiar, etc., a fin de que los Extensionistas puedan ilustrar con facilidad sus materiales didacticos.

La producción de materiales escritos en la zona de Comayagua se continuara apoyando por la Sección de Producción de Medios, del DCA. Bienembarco, se espera que los programas regionales asuman los costos de producción de los mismos.

En lo que respecta a la producción del programa radial "LA MILPA" esta continuara haciéndose en base a un cronograma sincronizado con el calendario agrícola de la región y en ella se buscara tener muy en cuenta los resultados de la evaluación formativa en cuanto a las preferencias y necesidades más sentidas de los productores.

La programación de la producción radiofónica estará fundamentalmente encaminada a apoyar la ejecución de los proyectos de transferencia de tecnología de las diversas agencias de la región y se retroalimentara con la información proveniente de los productores a través de las cartas dirigidas al programa y de la información enviada por los correspondientes titulares del programa quienes servirán como enlace entre la comunidad y el personal encargado de la producción del mismo y con información enviada directamente al programa por los Agentes de Cambio e Investigadores de la región.

7.4.7. Otras Regiones.

La producción de medios en Olanchito y demás regiones estará orientada a apoyar los proyectos de transferencia de las Agencias de Desarrollo y demás programas regionales.

Se espera que en el presente periodo se logre comprar los equipos de comunicación necesarios para la producción de los programas radiales en Olanchito, San Pedro y Olanchito. Esta compra está contemplada dentro del préstamo BID III Etapa. En otras regiones como La Esperanza, Danlí y Choluteca, existen los medios para producir programas radiales dentro de la Secretaría.

La producción de materiales escritos por fuera de la zona piloto, se apoyara indirectamente desde el nivel central y directamente a través de las Oficinas regionales del DCA. Como en el caso de la zona piloto, los costos de producción estarán a cargo de los programas regionales, principalmente de extensión e investigación. En todos los casos se buscara continuar con la estrategia de la zona piloto, es decir producir materiales de bajo costo, altamente ilustrados, usando los recursos regionales y locales disponibles.

7.5.-DISTRIBUCION

7.5.1.Zona Piloto

La distribución de los medios de comunicación producidos se continuara realizando a través de los Agentes de Cambio y por otros canales entre los que se destaca el sector privado, como los almacenes agropecuarios localizados en Comayagua, y otras entidades del estado que son frecuentemente visitadas por los productores. En esta tarea los Agentes de Cambio ya están bien familiarizados y ahora la ejecutan directamente, en coordinación con la Sección de producción de medios del DCA.

Basados en la experiencia del año anterior, también se aprovecharán como distribuidores de los materiales producidos a los líderes comunitarios (Profesores, alcaldes auxiliares, etc) y en especial a los presidentes de los grupos campesinos.

Los resultados que arroje el estudio sobre impacto de los materiales distribuidos serán de gran utilidad para definir futuras formas de distribución.

7.5.2.Otras regiones

La distribución de materiales en la zona de Blanchito y demás regiones donde se expandirá el proyecto se hará siguiendo el mismo patrón de la zona piloto. Es decir, los principales distribuidores serán los Agentes de Cambio, líderes comunitarios, almacenes agropecuarios y personal de otras instituciones.

Desde luego, también se contempla la utilización de otros canales de distribución cuando sea necesario, según las características socioculturales de la población. Gradualmente se buscará que los beneficiarios acudan personalmente a reclamar los materiales en las respectivas oficinas de la Secretaría de Recursos Naturales a nivel local. En esta tarea, la radio y los medios interpersonales jugarán un gran papel.

7.6.-RECEPCION

7.6.1.Zona Piloto

El seguimiento a que tanto están captando los agricultores y poniendo en práctica las recomendaciones, a nivel de sus parcelas, gradualmente se está convirtiendo en una actividad de carácter permanente del Agente de Cambio en la zona de Comayagua. Sin embargo, aun falta mucho por lograr en este campo.

Existe poca dedicación del Agente de Cambio hacia la tarea de determinar si los mensajes que al mismo está enseñando están causando el efecto esperado a nivel de los productores. En el presente periodo se continuará haciendo énfasis en el seguimiento al logro de los objetivos planteados en los proyectos de transferencia.

Diversas técnicas serán empleadas para determinar si los mensajes están siendo asimilados por los productores y sus reacciones ante las nuevas técnicas. Así por ejemplo, se tendrá un sistema de registro de asistencia a los eventos de capacitación definidos dentro de la estrategia a fin de asegurar la participación de los productores en las actividades de enseñanza de la tecnología. De otra parte, a través de entrevistas informales, visitas a fincas y en actividades de grupo, como reuniones y demostraciones se irá determinando si los productores están desarrollando nuevos conocimientos y aplicando las recomendaciones técnicas.

Las cartas al programa por radio y los comentarios hechos por los corresponsales rurales sobre la sintonía del programa en sus comunidades también servirán como guía para evidenciar el grado de recepción de los mensajes a nivel de los productores.

7.6.2. Otras Regiones

La tarea del seguimiento a los aprendizajes, cambios en actitudes y comportamiento de los productores como resultado de la ejecución de los proyectos de generación y de transferencia, será totalmente reforzada durante este periodo.

Esta es una de las áreas más críticas dentro de la Secretaría, ya que el Extensionista estaba acostumbrado al trabajo por actividades más que al trabajo encaminado a lograr ciertos objetivos, como es el caso al usar la Metodología Unificada y particularmente los proyectos de transferencia.

Para ello, se hará énfasis en actividades de capacitación y en lo posible se desarrollará al menos un ejemplo dentro de cada regional, como estudio piloto, a fin de ir generando lecciones y motivando al personal de campo sobre el particular.

7.7.-RETROALIMENTACION Y MONITOREO

7.7.1.-Zona Piloto

La experiencia del año anterior, demostró la importancia de

una adecuada retroalimentación tanto de los productores hacia los Agentes de Cambio y hacia los investigadores para tener éxito en los programas de generación y transferencia de tecnología. Por ello, se continuará manteniendo un programa de monitoreo, conjuntamente con los equipos de Agencia, en el cultivo de frijol de postrera y se establecerá un sistema de seguimiento en los cultivos de hortalizas, especialmente cebolla y tomate; maíz y arroz en primera, para analizar la aplicación de las tecnologías por productores con diferentes niveles tecnológicos.

De esta manera se podrá conocer también, con profundidad, los problemas específicos que están enfrentando los productores en sus sistemas de producción y se determinarán las formas o estrategias por ellos utilizadas para solucionarlos.

La retroalimentación generada a través del contacto de los Agentes de Cambio con los productores y con los expendedores de productos agropecuarios y representantes de otras instituciones del sector continuará siendo básica fundamental para detectar los problemas presentados con las tecnologías o su aplicación y para poder hacer los ajustes necesarios en forma oportuna.

En el presente período se espera contribuir al establecimiento de un sistema de seguimiento a la aplicación de las nuevas técnicas basado en la utilización de un formato precodificado que pueda ser manejado a través de computador y que se mantenga periódicamente actualizado.

7.7.2. Otras Regiones

Dado el escaso personal con que cuenta el DCA-CTTA, la estrategia de trabajo para llevar a cabo el seguimiento y monitoreo al uso correcto y continuado de las nuevas técnicas por parte de los productores, será capacitar al personal de campo en técnicas de evaluación sencillas, que puedan aplicarse en el desarrollo de los cronogramas de las actividades contempladas en la estrategia de los proyectos de transferencia.

Lo anterior se facilita en el caso de las nuevas regiones, donde se expanda el proyecto ya que al ser aprobada oficialmente la Metodología Unificada, es necesario establecer al inicio un nivel de comparación de niveles de conocimiento, actitudes, empleo de tecnología y preferencias de los productores, componentes fundamentales de la investigación de base del CTTA y sobre los cuales podrán hacerse comparaciones

sucesivas a través del tiempo para ir monitoreando los cambios obtenidos. Esta actividad de seguimiento esta estrechamente relacionada con la evaluacion formativa y sumativa contemplada dentro de la Metodologia del CTTA.

7.8.-EVALUACION FORMATIVA

7.8.1.Zona Piloto

En el periodo comprendido por este plan se espera dar un gran impulso a la evaluacion formativa. En primer termino, se seguiran aprovechando los resultados obtenidos en una serie de trabajos, entre los cuales se destacan: "Evaluacion de la efectividad del programa radial agropecuario "LA MILPA"; Comprension de Mensajes Visuales por los Agricultores de Comayagua"; "Uso y Preferencias de medios por parte de los agricultores de El Rosario". En segundo lugar, se espera concluir los trabajos siguientes: "Efectividad de los Boletines didacticos, a nivel de Productores" y "Efecto de la Adopcion de Nuevas Practicas en el Mejoramiento de la familia rural en Comayagua".

De igual manera, en el presente periodo se espera publicar los resultados de los estudios anteriormente senalados, los cuales serviran mucho para mejorar las acciones de comunicacion en el sector rural, no solo dentro de la Secretaria sino tambien en otras entidades que adelantan programas de comunicacion rural en Honduras.

Basados en la experiencia del ano anterior, en el presente ano se continuara con la presentacion de avances logrados con la aplicacion de las estrategias de comunicacion utilizadas dentro de los proyectos de transferencia de tecnologia. Se espera en este sentido lograr que las directivas regionales de la Secretaria en la zona de Comayagua continuen apoyando la realizacion de talleres de autoanálisis donde los tecnicos de las agencias expongan los principales logros obtenidos en sus respectivas zonas. El seminario taller busca servir como un mecanismo de evaluacion para que se introduzcan los correctivos necesarios en aquellos casos en que sea necesario y desde luego, se aprovechen al maximo las experiencias positivas con la aplicacion de las estrategias de comunicacion.

7.8.2 Otras Regiones

La evaluación formativa, como se anoto anteriormente, es esencial para lograr hacer un uso efectivo de las estrategias de comunicacion dentro de los proyectos de transferencia.

Basados en las experiencias al respecto en la zona de Comayagua, se espera en primer lugar, familiarizar a los equipos tecnicos de las Agencias, en las tecnicas de evaluacion, a traves de un esfuerzo de capacitacion, en coordinacion con los programas de extension e investigacion. Se espera que esta actividad se desarrolle normalmente con la aplicacion de la Metodologia Unificada en cada una de las regiones a donde se expandira el proyecto, ya que la evaluacion formativa esta contemplada dentro del esquema de trabajo de las Agencias.

En este sentido, se usara tambien la estrategia de la zona piloto, de promocionar a nivel de estudiantes universitarios la realizacion de sus trabajos de tesis sobre temas de interes para la Secretaria.

7.9.-COORDINACION INTERINSTITUCIONAL

7.9.1. Zona Piloto

Por su naturaleza, las acciones que adelanta la Secretaria de Recursos Naturales en Honduras requieren de la permanente interaccion con otras entidades tanto oficiales como privadas, relacionadas con el sector Agropecuario.

Para el caso, el diseno y ejecucion de los proyectos de transferencia de tecnologia en cada una de las Agencias requerira el continuar manteniendo un contacto muy estrecho con personal de la comunidad--lideres formales e informales, como el maestro, el alcalde auxiliar y otros--; y con personal de otras instituciones como el INA, CODEFHOR, BANADEHSA, etc. En algunas Agencias de Desarrollo ya funcionan los Comites Interinstitucionales a nivel local, con lo cual se ha facilitado la aplicacion de nuevas tecnicas por parte de los productores al complementarse la asistencia tecnica con recursos de credito y mercadeo. Esta accion ha sido estimulada desde el nivel regional donde existe un comite interinstitucional, denominado CAR--Comite Agricola Regional--cuyo presidente es el Director Regional de Recursos. Gracias a las acciones de este Comite, las instituciones del Sector tambien estan compartiendo alguna clase de informacion recabada en la fase de diagnostico por parte de la Secretaria y de otras instituciones.

En el presente periodo, personal del DCA-CTTA continuara participando en las reuniones regionales con los demas programas de la Secretaria y cuando las circunstancias lo demanden, en las reuniones interinstitucionales del Sector.

7.9.2. Otras Regiones

Fundamentalmente los mismos planteamientos presentados en el caso de la zona piloto seran aplicados a nivel de otras regiones. En todos los casos se buscara mantener un contacto muy estrecho con personal de otras instituciones a traves de los Comites y demas organizaciones ya existentes a fin de coordinar las acciones necesarias, a traves de las instancias mas apropiadas, para favorecer la adopcion de nuevas tecnicas por parte de los productores.

Como complemento a lo anterior, tambien se buscara integrar esfuerzos con otras instituciones del sector en materia de capacitacion y produccion de materiales.

7.10.-CAPACITACION.

7.10.1. Zona Piloto

La capacitacion tanto de los Agentes de Cambio como de los investigadores y personal tecnico del Proyecto CTTA es esencial para poder lograr los objetivos del mismo.

La principal forma de capacitacion que se continuara empleando es la capacitacion en servicio, trabajando en base a las necesidades sentidas del personal tanto de las Agencias como del Departamento de Comunicacion Agropecuaria. La actualizacion sobre tales necesidades estara a cargo de la Oficina de Recursos Humanos de la Secretaria en Comayagua, la cual es la encargada de dicha labor.

Los mayores esfuerzos de capacitacion por parte del proyecto estaran encaminados a lograr la consolidacion del trabajo a traves de la Metodologia Unificada para la Entrega de Servicios y particularmente de los proyectos de transferencia de tecnologia y para ello se mantendra un programa de caracter permanente de asesoria a las Agencias de desarrollo y demas programas de la Region. En cuanto a aspectos mas particulares, y especificamente a nivel de Agentes de Cambio se ha programado la realizacion de tres Seminarios Taller en Comayagua: Uno sobre ayudas educativas,

otro sobre redaccion tecnica y otro sobre tecnicas de expresion oral y dinamica de grupos. De igual manera se ha programado realizar dos talleres de capacitacion en tecnicas de comunicacion para los corresponsales del programa radial "La Milpa". A nivel de investigadores se dara capacitacion en redaccion tecnica y ayudas educativas.

7.10.2. Otras regiones

El trabajo de expansion del Proyecto a otras regiones requiere de una serie de acciones de capacitacion tanto para el personal de las Agencias de Desarrollo y Programas Regionales, como para el equipo de las Oficinas de Comunicacion del DCA-CTTA.

En el presente periodo se continuara participando, junto con personal de extension, investigacion y recursos humanos en la capacitacion de Extensionistas, Investigadores y de Otros programas en aspectos relacionados con la Metodologia Unificada para la entrega de servicios y en particular en la formulacion, ejecucion y evaluacion de los proyectos de transferencia. Tambien se participara en eventos de capacitacion en comunicaciones que surjan como resultado del diagnostico de necesidades de capacitacion en comunicaciones del personal.

En lo que respecta al personal del DCA-CTTA, en el presente periodo se busca reforzar y complementar la capacitacion en comunicaciones y en otras areas del conocimiento, de tal forma que se continuen aplicando los procedimientos metodologicos y tecnicos generados por el Proyecto, al finalizar el mismo. La capacitacion para el personal del DCA-CTTA incluye seminarios talleres, asesorias de corto plazo ; cursos cortos y conferencias. En el Cuadro 1 se presenta un resumen al respecto.

En materia de capacitacion especializada, se han detectado dos areas de interes para recibir asistencia tecnica de corto plazo por parte del personal del DCA-CTTA. Los detalles sobre esta capacitacion se detallan en el numeral correspondiente, dentro de este informe.

CUADRO1.-RESUMEN DE LAS PRICIPALES ACTIVIDADES DE CAPACITACION A EJECUTAR EN EL PERIODO MARZO 31/89 A MAYO 31 DE 1990.

| ACTIVIDAD | PARTICIPANTES | LUGAR |
|---|---|------------|
| Seminario Taller sobre "Comunicacion Aplicada a la Transferencia de Tecnologia" | Extensionistas de la Region de Comayagua | Comayagua |
| Seminario Taller sobre Ayudas Educativas | Tecnicos de la Region de Comayagua | Comayagua |
| Seminario sobre Redaccion Tecnica | Investigadores y Extensionistas de la Region de Comayagua | Comayagua |
| Seminario sobre Tecnicas de Expresion Oral y Dinamica de Grupos | Idem anterior | Comayagua |
| Taller sobre Tecnicas de Comunicacion | Corresponsales Rurales de "La Milpa" | Comayagua |
| Encuentro Campesino | Corresponsales Rurales | Comayagua |
| Seminario Taller sobre el diagnostico dentro de La Metodologia Unificada | Tecnicos Region Choluteca | Choluteca |
| Idem | Tecnicos Region Olancho | Olancho |
| Idem | Tecnicos Region Ceiba | Ceiba |
| Idem | Tecnicos Region Danli | Danli |
| Idem | Tecnicos Region San Pedro | San Pedro |
| Idem | Tecnicos Santa Rosa | Santa Rosa |

(Continuacion.....CUADRO 1)

| ACTIVIDAD | PARTICIPANTES | LUGAR |
|--|--|-------------|
| Seminario Taller sobre Proyectos de Transferencia de Tecnologia | Extensionistas e Investigadores Region Olanchito | Olanchito |
| Idem | Idem Region Olancho | Olancho |
| Idem | Idem Region Choluteca | Choluteca |
| Idem | Idem Region Danli | Danli |
| Idem | Idem Region San Pedro | San Pedro |
| Idem | Idem Region Santa Rosa | Santa Rosa |
| Idem | Idem Region La Ceiba | La Ceiba |
| CAPACITACION PARA EL PERSONAL DEL DCA-CITA | | |
| Curso-Taller sobre Diseno y Produccion de Medios Audiovisuales | Tecnicos Seccion Produccion de Medios | Tegucigalpa |
| Curso-Taller sobre Estadistica Aplicada a la Investigacion en Comunicaciones | Tecnicos Seccion Investigacion y otros que adelantan trabajos de tesis | Tegucigalpa |
| Curso-Taller sobre Tecnicas de Impresion, Manejo y mantenimiento de Equipos de Impresion | Tecnicos Unidad Medios Impresos | Tegucigalpa |
| Taller sobre Produccion Radiofonica | Comunicadores Regionales | Comayagua |
| Taller sobre Validacion y Produccion de Medios Impresos | Idem | Idem |

24

(Continuacion....CUADRO1)

| ACTIVIDAD | PARTICIPANTES | LUGAR |
|---|--|-------------|
| Seminario sobre Teoria de la Comunicacion | Comunicadores Regionales y Tecnicos del DCA-CTTA | Tegucigalpa |
| Seminario sobre Comunicacion Rural | Comunicadores Agricolas de Honduras | Comayagua |

7.11.-DIRECCION Y ADMINISTRACION

La Direccion tecnica del Proyecto CTTA en Honduras esta a cargo del Asesor Principal del Proyecto y del Director Ejecutivo del mismo a nivel Nacional. A nivel interno, estas responsabilidades son compartidas a traves de un Comit6 Asesor Tecnico--CAT--conformado por los Jefes de las Secciones de Investigacion en Comunicaciones; Adaptacion de Contenidos Tecnicos; Produccion de Medios y el Centro de Documentacion e Informacion Agricola (CEDIA).

La administracion de los recursos humanos, fisicos y financieros del nivel nacional, esta a cargo del Director Ejecutivo del mismo, y para llevar a cabo estas actividades cuenta con una unidad de administracion. La Academia para el Desarrollo Educativo (AED) por su parte, mantiene un equipo minimo de personas--el Asesor Principal, Una Secretaria y un conductor--los cuales se rigen por el sistema administrativo de la misma. El asesor principal del proyecto tiene tambien a su cargo las actividades administrativas relacionadas con el personal contratado por la AED y el manejo de un pequeno fondo para el pago de salarios y algunos gastos del proyecto.

7.12.-INSTITUCIONALIZACION.

Uno de los dos grandes objetivos del Proyecto CTTA en Honduras es lograr la institucionalizacion de la metodologia de trabajo desarrollada y probada en la zona piloto.

El progreso logrado por el CTTA hasta la fecha en este sentido ha sido sorprendente. De una parte, al oficializarse la utilizacion de la Metodologia Unificada en el VII Congreso Nacional de Extension, celebrado en Tela, Atlantida, los proyectos de transferencia de tecnologia, desarrollados por el Proyecto CTTA, han sido adaptados por la Secretaria de Recursos Naturales como el mecanismo a traves del cual los Agentes de Cambio pueden comunicar en forma efectiva las recomendaciones tecnicas a los productores. En la actualidad, la Metodologia Unificada esta siendo utilizada en seis regiones del pais y en las cuatro restantes se estan dando los pasos necesarios para ponerla en

26

marcha. A la fecha, existen solicitudes a los Departamentos de Extension, Investigacion y de Comunicacion, por parte de estas regionales para que se les asesore en la implementacion de la misma.

En el caso de la region de Comayagua, todas las Agencias de Desarrollo basaron su programacion de 1988 en los proyectos de transferencia teniendo en la actualidad formulados un total de 64 proyectos. Para el presente periodo, la programacion continuara basandose en el trabajo a traves de proyectos de transferencia, los cuales seran enriquecidos con las experiencias del ano anterior. La experiencia desarrollada hasta ahora ha demostrado que con este esquema es posible capacitar a los productores; trabajar mas en base a objetivos que en actividades; atender los problemas sentidos de los productores; racionalizar el uso de los recursos y supervisar--entendiendose esta actividad como asesoria--la realizacion de las actividades.

En el presente periodo se buscara aprovechar las experiencias de los Extensionistas de la region de Comayagua para motivar a tecnicos de otras regiones. Ademas se buscara reforzar y complementar la capacitacion de los extensionistas en la seleccion, ejecucion y evaluacion de las estrategias de comunicacion mas efectivas para comunicar la tecnologia a los productores. El trabajo en el presente ano permitira dejar al equipo nacional capacitado para que continúe formulando y ejecutando sus proyectos de transferencia, una vez finalice el proyecto.

El trabajo de apoyo a otros Proyectos de la Secretaria, tales como Proriego, Profogasa, Lupe, etc continuara recibiendo alta prioridad. De igual manera el apoyo a los Centros de Educacion Superior como la Escuela Agricola Panamericana y la Escuela Nacional de Agricultura.

VIII. --ASISTENCIA TECNICA

Al inicio de 1989 se concreto la asistencia tecnica de corto plazo en el area de diseno y produccion de audiovisuales. Como resultado de dicha asistencia se logro capacitar a seis tecnicos del DCA-CTTA en la produccion de sonovisos; se produjo dos audiovisuales, uno sobre el CTTA y otro sobre la Metodologia Unificada; se ofrecieron dos seminarios talleres sobre Principios Basicos de Fotografia; se defino el equipo de comunicacion requerido por el DCA en el area de audiovisuales y se elaboro un plan para la creacion y funcionamiento de la Unidad de Audiovisuales dentro de la Secretaria.

En el presente periodo se buscara reforzar la capacitacion del equipo nacional, a traves de asistencia tecnica de corto plazo, en dos areas principales:

La primera, es en el area de produccion de medios escritos. Existe una gran deficiencia en el conocimiento en cuanto a equipos de impresion y procesamiento de texto en el personal del DCA-CTTA. Se estima que el tecnico a corto plazo requerido para realizar esta actividad podria ser contratado a nivel nacional, con lo cual se reducirian sus costos notoriamente. El trabajo a realizar por la persona a contratar en este caso incluye:

- Capacitar al personal del DCA-CTTA sobre el manejo y mantenimiento de las maquinas de impresion existentes en el taller de la imprenta--offset y Chief 50--y sobre otros equipos de impresion modernos.

- Preparar un listado de equipo de artes graficas, levantamiento de texto e impresion requerido para lograr la modernizacion de la imprenta de la Secretaria.

- Elaborar una propuesta sobre el funcionamiento mas recomendado para la Unidad de Medios Impresos de la Seccion de Produccion de Medios. Esta propuesta debe ser lo suficientemente explicita en cuanto al flujo que deben tener los materiales, hacia y dentro de la imprenta; requerimientos de personal; ubicacion de los equipos; etc.

Se estima que estas actividades pueden ser desarrolladas en un periodo de tres semanas y la mejor fecha para su realizacion seria en las primeras semanas de Julio de 1989.

Una segunda area donde se requiere de una asistencia de corto plazo es en el procesamiento de informacion bibliografica a traves de computador. En la actualidad todos los materiales que se reciben en el CEDIA son procesados manualmente, tarea que a mas de dispendiosa resulta demasiado lenta para cubrir las necesidades de informacion tanto de personal de la Secretaria como de otras instituciones.

Las tareas a desarrollar por el consultor de corto plazo incluyen:

- Capacitar al personal del CEDIA en los procedimientos tecnicos involucrados en el procesamiento y manejo de informacion bibliografica a traves de computador.

- Elaborar una guia didactica sobre el procesamiento de informacion bibliografica especializada a traves del computador.

- Preparar, en coordinacion con las Secciones de Produccion de Medios y CEDIA, un plegable promocional que oriente a los

usuarios del CEDIA sobre los servicios de información especializada (Resúmenes, Bibliografías, etc) que ofrece el CEDIA mediante el trabajo procesado en computador.

-Preparar, en coordinación con el Director del CEDIA una propuesta sobre el flujo de la información técnica procesada en el computador hacia las regionales y los mecanismos de retroalimentación necesarios para mantener actualizado el sistema.

IX. - CRONOGRAMA

El calendario propuesto para la realización de las actividades programadas es presentado en el Cuadro 2.

X. - POSIBLES FACTORES LIMITANTES

Varios factores pueden afectar el desarrollo normal de las actividades propuestas en este plan. En primer término, las dificultades presupuestales que continúa enfrentando el Proyecto en la actualidad, crean un ambiente de incertidumbre para el futuro. Es esencial en el presente periodo lograr la consecución de una partida presupuestal con fondos nacionales para el DCA, de tal forma que se asegure la continuidad de las acciones hasta ahora desarrolladas al desaparecer el Proyecto CTTA dentro de la estructura presupuestal de la Secretaría de Recursos Naturales.

Como complemento a lo anterior, se requiere continuar apoyando a otros Proyectos, tales como Froniego, Profogasa, etc. con lo cual se generan también algunos recursos importantes para el funcionamiento del DCA-CTTA.

Un segundo aspecto que podría afectar parcialmente el desarrollo del proyecto es la inestabilidad del personal de la Secretaría debido a la finalización del presente gobierno e iniciación del próximo. Aunque todo el equipo del DCA-CTTA está muy motivado, no se descarta el hecho de que se efectúen algunos cambios como resultado del cambio de gobierno.

Existen otros factores que afectan negativamente el desarrollo del Proyecto como es el caso de la ingerencia política en la selección de personal, especialmente para algunas regionales; la ineficiente estructura administrativa de la Secretaría que no permite trabajar con la agilidad que se requiere en el campo y la estrechez presupuestal. Si embargo, estos problemas son de tipo estructural y hay que aprender a convivir con ellos puesto que son parte de la realidad Latinoamericana.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES - PROYECTO CTTA - HONDURAS MARZO 31, 1989 - MARZO 31, 1990

| ACTIVIDAD | AÑO 1989 | | | | | | AÑO 1990 | | | | | | | |
|---|----------|------|------|------|-------|-------|----------|------|------|------|------|------|-------|------|
| | ABRIL | MAY. | JUN. | JUL. | AGOS. | SEPT. | OCT. | NOV. | DEC. | ENE. | FEB. | MAR. | ABRIL | MAYO |
| 1.- Investigación zona piloto | xxxx | xxxx | | | xxxx | xx | | | | | xxxx | xx | xxxx | |
| otras regiones | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx | xx | | | | | | |
| 2.- Estrategias zona piloto | | xxxx | xxxx | | xxxx | xxxx | xx | | | | | xxxx | xx | |
| otras regiones | | | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx | xx | | xxxx | xxxx | xxxx | xx |
| 3.- Validación zona piloto | | xxxx | xxxx | xx | | xxxx | x | | | | xx | xxxx | xxx | |
| otras regiones | | xxxx | | | xxxx | xxxx | xxxx | xx | | | xxxx | xx | | |
| 4.- Producción zona piloto | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| otras regiones | | xxxx | xxxx | xxxx | xx | xx | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| 5.- Distribución zona piloto | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx | | xxxx | xxxx | | xxxx | | xxxx | xxxx | xxxx | |
| otras regiones | | xxx | xxxx | xxxx | xx | x | xxxx | xxxx | | | xxxx | xxxx | xxxx | xx |
| 6.- Recepción zona piloto | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx | | | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| otras regiones | | | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx | xx | xx | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| 7.- Retroalimentación y monitoreo zona piloto | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx | xx | | xxxx | xxxx | xxxx | xx |
| otras regiones | | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx | xxx | | xxxx | xxxx | xxxx | |
| 8.- Evaluación formativa zona piloto | xxxx | xxxx | xx | xxxx | xx | | xxxx | xxxx | | | xxxx | xxxx | xxxx | |
| otras regiones | | xxxx | xxxx | xxxx | xx | | xxxx | xxxx | | | xxxx | xxxx | xxxx | |

| | ABR. | MAY. | JUN. | JUL. | AGOST. | SEPT. | OCT. | NOV. | DEC. | ENE. | FEB. | MAR. | ABR. | MAY |
|---|------|------|------|------|--------|-------|------|------|------|------|------|------|------|-----|
| 9.- Coordinación Interinstitucional zona piloto | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx | | xxxx | xxxx | xxxx | |
| otras regiones | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx | xxxx | | xxxx | xxxx | xxxx | |

10.- Capacitación
Zona Piloto

-Seminario Taller
Comunicación aplicada
a la T. de
Tecnología x

-Seminario-Taller
Ayudas Educativas x

-Seminario-Taller
sobre Redacción
Técnica x

-Seminario-Taller
Técnicas Expresión
oral y dinámica de
grupos x

-Taller sobre Técnicas
de comunicación x

-Encuentro Campesino x

-Taller Producción
radiofónica x

-Taller producción de
medios escritos x

-Seminario sobre
comunicación rural x

OTRAS REGIONES *

-Seminario-Taller sobre
diagnóstico Met.Unif
(Cholulteca)

41

ABR. MAY. JUN. JUL. AGOST. SEPT. OCT. NOV. DEC. ENE. FEB. MAR. ABR. MAY

-Idem Olancho

-Idem Ceiba

-Idem Danlí

-Idem San Pedro

-Idem Santa Rosa

-Seminario-Taller
sobre Proyectos de
Transferencia
(Olanchito)

-Idem Olancho

-Idem Choluteca

-Idem Danlí

-Idem San Pedro

-Idem Santa Rosa

-Idem La Ceiba

-Curso-Taller en
Diseño y Producción
Audiovisual xxx

-Curso-Taller en
Estadística aplicada
a la Invest. de
Comunicación xxxx xxxx

-Curso-Taller en
Técnicas de Impre-
sión Manejo y Mant.
de Equipos xxxxx

22

ABR. MAY. JUN. JUL. AGOST. SEPT. OCT. NOV. DEC. ENE. FEB. MAR. ABR. MAY.

-Seminario sobre
Teoría de la
Comunicación

x

x

11.- Dirección y
Administración

xxxx xx

12.- Institucionali-
zación

xxxx xx

13.- Asistencia
Técnica

- Medios Impresos
- Procesamiento de
Inf. Bibliográfica

xxxx

xxx

*Pendiente de definir con los Departamentos de Extensión,
Investigación, Ganadería y Recursos Humanos.

APENDICE

A N E X O 1
INFORME DEL DCA - CTTA 1987

A N E X O 2
INFORME DEL DCA - CTTA 1988

A N E X O 3
METODOLOGIA UNIFICADA

A N E X O 4

GUIA PARA LA ELABORACION DE
PROYECTOS DE TRANSFERENCIA

Anexo 5.-Ejemplo de la Información recolectada en la Agencia de Desarrollo de San Luis, para el cultivo de Frijol de Postrera.

Agencia de Desarrollo de San Luis.

Los principales sistemas de producción existentes en la zona de San Luis son: Arroz, maíz, frijol explotados en monocultivo. La zona es bastante quebrada y presenta en su parte alta fuertes daños de erosión por lo cual la Agencia, a más de concentrar su acción en los cultivos mencionados, también ha dedicado esfuerzos a la conservación de suelos.

En la Agencia de San Luis se dispone de un registro de 450 productores, de los cuales fueron seleccionados, mediante un muestreo estratificado, 51 para obtener la información sobre las tecnologías locales de producción en el cultivo de frijol de postrera, conservación de suelos, uso y preferencia de medios y características demográficas y socioculturales. La información fue recolectada por un equipo técnico, conformado por personal de la Agencia de Desarrollo, del CITA y entrevistadores particulares controlados por el proyecto CITA. Las técnicas empleadas para la recolección de los datos fueron el cuestionario y entrevistas tanto individuales como grupales.

FRIJOL DE POSTRERA.

Tecnologías recomendadas versus tecnologías usadas por los productores.

Preparación de suelo: recomendación

En la zona de ladera se recomienda utilizar la labranza mínima continua, haciendo surcos de 12 pulgadas de ancho y ocho pulgadas de profundidad. Para la zona del valle se recomienda seguir la práctica del agricultor.

Conocimientos, Actitudes y Comportamiento del Productor.

Solo 15.7 por ciento de los productores que siembran en ladera utiliza el sistema de labranza mínima. Un 29.4 por ciento de los entrevistados senalo que en la siembra anterior de postrera no preparo el suelo, mientras que el porcentaje restante, si lo hizo. Las causas principales por las cuales no

prepararon el suelo fueron en su orden la falta de conocimiento sobre como hacerlo, la escases de recursos economicos y porque consideran que no se necesita.

Los que prepararon el suelo lo hicieron principalmente con azadon, 25 por ciento; con bueyes, 22.2 por ciento ; con maquinaria, 13.8 por ciento y el porcentaje restante con otros sistemas como maquinaria y bueyes y labranza minima.

Las principales ventajas que los productores le ven a la preparacion de suelo son, en su orden: produce mejor ya que se "pega" bien, 19.4 por ciento; se controla mejor el "monte" o malezas, 19.4 por ciento; la planta encuentra una mejor cama para desarrollarse, 15.6 por ciento; se cosecha frijol de mejor calidad, 5.5 por ciento. El porcentaje restante corresponde a otras razones.

Finalmente, 93.6 por ciento de los productores sabe porque no se debe sembrar el frijol en sitios donde se presenten encharcamientos. El porcentaje restante --6.4-- no sabe.

Selección de variedades: zona de ladera.

Para la zona de ladera se recomienda usar las mismas variedades del agricultor. En la zona del valle se recomienda la variedad DESARRURAL.

Conocimientos, actitudes y comportamiento del productor

De 36 productores que siembran en el valle, 58.3 por ciento ha oido hablar de la variedad Desarrural; 36.1 por ciento no ha oido hablar de la misma y 5.6 por ciento no respondio. Al preguntarseles como es la variedad desarrural, 38 por ciento de los que dijeron haber oido hablar no tienen conocimiento alguno sobre la misma y el porcentaje restante --62 por ciento-- indico correctamente sus características: color rojo palido y grano grande en comparacion con las variedades criollas.

Los productores mostraron una predisposicion muy positiva hacia la variedad desarrural. El 80.5 por ciento de los que siembran en la zona plana desea sembrarla y las principales razones aducidas para ello fueron en su orden: para experimentar; carga mas que la criolla; pega mejor y es "ligera" --osea de ciclo vegetativo corto-- y ; porque la hoja es frondosa. Por su parte, los productores que no desean sembrar la variedad desarrural basaron su actitud en que no saben que tal pegaria en su terreno

Es de hacer notar que en la zona tanto de ladera como de valle los agricultores siembran mas de 20 diferentes variedades

criollas de frijol, sobresaliendo entre ellas el frijol liberal que es de color rojo y tiene buena aceptación en el mercado y la variedad negro pando. Otras clases de frijol criollo son el polaco; cuarenteno; cincuenteno; polaco; vaina blanca; porrillo negro; colochó; palito y el sesenteno. En lo que respecta a la selección de semilla para la siembra, 58.8 por ciento de los productores manifestó no escogerla y 33.3 por ciento a hacerlo. El porcentaje restante no respondió. Las razones principales para no escoger la semilla para la siembra fueron en su orden: falta de costumbre; es de buena calidad la que usa; falta de tiempo; falta de conocimiento; siembra poco y falta de tiempo. Por su parte, quienes escogieron la semilla lo hicieron para sembrar la que obtienen mejor germinación; para lograr una maduración más pareja y porque entre más grande es la semilla mejor es la producción.

Frecuentemente los productores acerca de si curaron desinfectaron la semilla de frijol, 83.2 por ciento manifestó que no; 7.5 por ciento manifestó que sí y el porcentaje restante no respondió. Quienes desinfectaron la semilla lo hicieron con Phostol que se usa en tres partes; o con uno de tres y el restante se curó con el sol. Los motivos que los indujeron a curarla fueron: para que no se picara; para que no le entrara polilla por costumbre. Por su parte, quienes no desinfectaron basaron su comportamiento en los siguientes factores: no es costumbre; falta de conocimiento sobre cómo hacerlo; no lo considera necesario; falta de dinero; no tenía con que curarla; por descuido porque guardada en tonel no se pica.

Siembra: recomendación

La siembra del frijol en ladera se recomienda hacerla distancias de 50 centímetros entre surcos y 10 centímetros entre plantas, colocando un grano por postura. Para el caso de la siembra en el valle se recomienda continuar con la práctica de agricultor.

Niveles de conocimiento, actitudes y comportamiento de los productores.

El 51 por ciento de los productores entrevistados señaló que siembra el frijol en surco; 31.4 por ciento lo siembra en cuadro; 3.9 por ciento lo siembra a chorro corrido; 3.9 por ciento a voleo; 2 por ciento en surco y al cuadro y el porcentaje restante no respondió.

Las principales razones dadas por los productores respecto fueron: es más práctico y menos costoso y por

costumbre. Al preguntar a los productores acerca de como se puede obtener mayor produccion: con el sistema de siembra regado o al voleo versus el sistema en cuadro, la mayoría se inclino por el sistema en cuadro debido a que segun ellos se facilita mas el manejo del cultivo.

Las distancias de siembra mas frecuentemente utilizadas son: 12 pulgadas entre plantas, 25.5 por ciento; 8 pulgadas entre plantas, 19.6 por ciento; 24 pulgadas entre surcos, 5.9 por ciento y el resto utiliza diversas distancias, pero en menor frecuencia.

En relacion al numero de granos colocados por sitio, 39.2 por ciento de los productores utiliza de 3 a 4 granos por postura; 29.4 por ciento usa 3 granos; 13.7 por ciento usa de 2 a tres granos; 5.9 por ciento usa un solo grano y dos por ciento usa dos granos. El porcentaje restante no respondio al respecto. Las razones dadas por los productores al respecto fueron: es la costumbre; colocar mucho grano poco se logra; es mas practico y desarrolla mejor.

Fertilización: recomendación

Tanto en la zona de ladera, como en la del valle se recomienda utilizar un quintal de 18-46-0 o de 17-50-0 aplicado al momento de la siembra en el fondo del surco.

Conocimientos, actitudes y comportamiento de los productores.

El 19.6 por ciento de los agricultores entrevistados fertiliza el cultivo de frijol; 72.5 por ciento no fertiliza y el 7.9 por ciento no respondio al respecto. Las principales razones para no fertilizar fueron en su orden: falta de recursos economicos, 70.2 por ciento; falta de costumbre, 13.5 por ciento; la tierra es buena y no necesita fertilizante, 5.4 por ciento. El porcentaje restante quedo distribuido entre quienes afirmaron que no resulta y que es arriesgado: 4 por ciento y los que no respondieron: 6.9 por ciento.

El 90 por ciento de los productores que fertilizan lo hacen con la formula 12-24-12 y 10 por ciento con urea. La cantidad de fertilizante mas usada es de un quintal por manzana. La aplicacion es efectuada a lo largo del surco, cuando usan dicho sistema de siembra o alrededor de la planta para el caso de los que siembran

42

en cuadro. El 30 por ciento de los productores que usan fertilizante lo aplican al momento de la siembra; 50 por ciento lo aplica despues de la germinacion; 10 por ciento lo aplica antes de sembrar y el 10 por ciento restante no respondio. Las principales ventajas que los productores ven en la fertilizacion son en su orden: buen desarrollo y calidad del grano; mayor produccion y hojas mas fuertes--se refieren a una mayor resistencia al hielo--.

Con el animo de profundizar en los conocimientos de los productores, se pregunto a los mismos si se debe fertilizar con urea al frijol. Como se sabe, el frijol es una leguminosa que fija nitrogeno. El 31.4 por ciento considero que si se debe fertilizar; 47.1 por ciento, dijo que no y 11.8 por ciento no contesto seguro al respecto. El porcentaje restante no respondio. Tambien se investigo acerca de los porques consideraban importante aplicar urea al frijol. Las razones dadas por los productores fueron: se desarrolla mejor el cultivo; se obtiene mayor produccion; y para darle mas nutrientes. Quienes no consideraron pertinente aplicar urea al frijol, argumentaron lo siguiente: el frijol no necesita nitrogeno; da igual resultado con y sin urea; lo deja crecer y por experiencia no funciona.

En relacion a las actitudes hacia la fertilizacion, 72.5 por ciento de los productores manifesto estar dispuesto a aplicar la recomendacion tecnica de la Agencia y 15.7 por ciento dijo no hacerlo, ponerla en practica. El porcentaje restante, no respondio al respecto. Las razones dadas en este caso fueron: falta de costumbre y porque necesitaria mayor cantidad de la que esta usando.

Plagas del suelo: recomendacion.

Para controlar los ataques de gallina ciega en la zona de ladera se recomienda aplicar el insecticida COUNTER 10G, a razon de 20 libras por manzana, mezclado con el fertilizante. Como alternativa se recomienda el uso del Citrolane 2g a razon de 30 libras por manzana.

En la zona del valle se recomienda continuar con la practica del agricultor.

Conocimientos, actitudes y comportamiento del productor.

En toda la zona el control de plagas al suelo por parte de los productores es practicamente nulo. Solo 1 de los 51 productores entrevistados manifesto haber hecho aplicaciones de

dipterex contra la gallina ciega. En las secciones relacionadas con el control de plagas al follaje y de otras plagas se hace una presentacion mas detallada de la situacion a nivel de productor en este respecto.

Control de malezas:recomendacion.

En la zona de ladera se recomienda efectuar una limpia con azadon, entre los 8 y los 12 dias de haber nacido el cultivo. En la zona del valle se recomienda continuar con la practica del agricultor.

Conocimientos, actitudes y comportamiento de los productores.

El control de malezas o hierbas es una practica generalizada entre los productores de la zona, quienes saben que de no mantener limpio el cultivo las producciones son muy bajas. El control se hace en forma manual con azadon, en los primeros 30 dias del cultivo.

Plagas del follaje:recomendacion.

El control de estas plagas debera hacerse previo muestreo de las mismas. En caso de ataques fuertes de lorito verde y mosca blanca se recomienda aplicar en la zona de ladera, o del valle, a los 6 dias despues de la siembra una copa bayer de cualquiera de los siguientes insecticidas: perfectktion; metasystox o tamaron, en caso de que no se haya aplicado el counter o el citrolane al momento de la siembra, ya que si fue asi no se recomienda esta aplicacion.

Para el control del picudo, se recomienda aplicar el insecticida LANNATE a razon de media copa bayer por bomba de 4 galones. Como alternativa se recomienda la aplicacion de Folidol a razon de una copa bayer por bomba de 4 galones al momento de la floracion. Esta recomendacion es aplicable para ambas zonas.

Conocimientos, actitudes y comportamiento de los productores.

El picudo de la vaina del frijol (Apion Godmani) y los pulgones constituyen las plagas mas importantes en los frijolares de San Luis. Al preguntar a los productores como se caracteriza un ataque de picudo, 37.3 por ciento respondio correctamente y 51 por ciento no. El 11.8 por ciento restante, no respondio.

Del total de entrevistados, 25.5 por ciento manifesto controlar los insectos del frijol y 62.7 por ciento no lo hace. Las principales razones dadas por aquellos que no controlan

fueron en su orden: no hubo ataque fuerte; falta de recursos; no es costumbre y falta de asistencia técnica. Por su parte, aquellos que controlaron plagas manifestaron haber controlado pulgones, picudo, saltamontes y el gusano medidor. Los productos químicos usados fueron en su orden: malathion; tamaron; folidol; lannate; dipterex y otros. Las dosis más frecuentes son una copa bayer por bomba de 4 galones y una cucharada por bomba de 4 galones. Las aplicaciones de los insecticidas han sido dirigidas hacia el follaje de la planta. La época más frecuente de aplicación es al momento de la floración. La frecuencia de aplicación más común es dos veces, espaciadas 15 días. En algunos casos se reportaron aplicaciones cada 8 días.

Con el fin de profundizar en el conocimiento de los productores acerca del manejo de insecticidas, se averiguó si era mejor matar a los insectos dañinos mezclando varios venenos a un mismo tiempo o con un solo veneno. El 35.3 por ciento manifestó que era mejor aplicar varios venenos; 51 por ciento consideró mejor usar un solo veneno y el porcentaje restante no respondió. Cuando se preguntó por el uso de un solo veneno, manifestaron que con una sola era suficiente para controlar la plaga. Otros productores opinaron que así resulta más económico. Por su parte, quienes prefieren usar varios venenos señalaron: las plantas tienen varias clases de plagas; así se ahorra tiempo y si se usa un solo veneno la planta se vuelve resistente.

Otras plagas: recomendación.

Para el caso de otras plagas como la babosa, se recomienda aplicar desde la germinación hasta la floración, la cantidad de 60 a 80 libras por manzana, del cebo tóxico preparado y distribuido por la Secretaría de Recursos Naturales. Este cebo debe ser aplicado en cuadro a distancias de un metro y en la cantidad que se agarre entre los dedos.

Conocimientos, actitudes y comportamiento de los productores.

Los agricultores fueron preguntados acerca de que se puede hacer para prevenir el ataque de babosa o ligosa a su frijolar. El 35.3 por ciento señaló contesto correctamente mientras que el porcentaje restante no dio una respuesta satisfactoria. La deficiencia en los niveles de conocimiento también quedó demostrada al preguntarles: ¿Que es para usted el cebo tóxico?, ya que solo 7.8 por ciento de los informantes respondió correctamente.

En lo que respecta a la actitud de los productores hacia la aplicacion de cebos envenenados para controlar la babosa, la mayoria se manifesto dispuesto a hacerlo.

En cuanto al comportamiento, tres de 51 productores manifesto haber efectuado un control para la babosa o ligosa en la siembra de postrera anterior. De ellos, uno aplico cebo envenenado, obteniendo buenos resultados.

Prevencion y Control de enfermedades: recomendacion.

Las principales enfermedades que se presentan en el frijol de postrera en San Luis son la antracnosis; la mancha angular; la roya y danos causados por fusarium. A mas del uso de variedades resistentes, se recomienda utilizar fungicidas preventivos tales como Dithane M-45, a razon de 3 copas bayer por bomba de 4 galones; Vandozeb, Antracol o Polyran C, a razon de 3 copas/bomba de 4 galones.

Conocimientos, actitudes y comportamiento de los productores.

La determinacion de los niveles de conocimiento sobre la prevencion y control de enfermedades del frijol contemplo preguntas sencillas como :Que es un fungicida?. Los resultados obtenidos muestran que solo 2 por ciento de los productores sabe exactamente que significa este vocablo. De otra parte, los agricultores usan muy a menudo la expresion "hielo" para referirse a las enfermedades del frijol. Las consecuencias del hielo, segun los productores son en su orden: la planta se seca; la planta se quema y se pone negra; la hoja se pega una con otra; la hoja se pudre y la hoja se pone amarilla.

El 33.3 por ciento de los productores controla enfermedades del frijol y 54.9 por ciento no lo hace. El porcentaje restante no respondio. La principal razon para controlar las enfermedades es el obtener una mejor calidad de grano. Aquellos que no controlan enfermedades, basan su comportamiento en los siguientes factores, en su orden: falta de recursos economicos; no sabe como hacerlo; falta de costumbre y debido a que siembra poco. El control realizado es principalmente quimico y para ello usan Dithane M-45, o Benlate a razon de 3 copas bayer por bomba. Normalmente hacen dos aplicaciones al cultivo, aun cuando en epocas de invierno la frecuencia de aplicaciones se incrementa.

Finalmente, aun cuando no existen recomendaciones de la Agencia para el almacenamiento del frijol, el 74.5 por ciento de los productores acostumbra a guardar parte de su cosecha de frijol, principalmente para el consumo. El grano lo conservan en drones o toneles y en algunos casos en costales. Un 23.5 por ciento de los entrevistados reporto haber aplicado algun control para evitar el ataque de plagas, especialmente de la "burra" y el gorgojo. El producto usado para el control quimico fue una pastilla de phostin.

CARACTERISTICAS DE LOS PRODUCTORES.

El estudio realizado con productores de la zona de San Luis tambien cubrio la determinacion de sus principales caracteristicas demograficas y socioeconomicas. Para determinar su nivel de alfabetismo se aplico el test de alfabetismo funcional empleado en varios paises de habla hispana, segun el cual los entrevistados son clasificados de acuerdo con su capacidad para leer la frase: EL HOMBRE MOVIO RAPIDAMENTE SU MANO EN ADEMAN DE RESPETO. Aquellos productores que leen normalmente todas las palabras son clasificados como alfabetos; los que solo leen algunas palabras se clasifican como semialfabetos y quienes no leen ninguna palabra se les considera analfabetos. Los resultados obtenidos fueron los siguientes: 47.1 por ciento son analfabetos; 23.5 por ciento son semialfabetos y 27.5 por ciento son alfabetos. El 1.9 por ciento restante no respondio al test. Es necesario notar que a pesar del alto grado de analfabetismo entre los adultos, estas cifras son menores a nivel de jovenes.

El promedio de anos de estudio de las personas con acceso a educacion es de tres. El numero promedio de miembros por familia es de seis. La edad promedio de los entrevistados es de 40 anos, con un rango entre 19 y 76 anos. En cuanto a la tenencia, el 45.1 por ciento se declaro propietario del predio que explota. El porcentaje restante se distribuye entre otras formas de tenencia. En la zona de San Luis existen productores beneficiarios de la reforma agraria, los cuales en su mayoria viven en comunidades nucleadas, no asi los productores independientes que se encuentran dispersos en el area. De los entrevistados, 41.2 por ciento se considera como productor independiente; 5.9 por ciento como productor colectivo y el 49 por ciento como productor de ambas modalidades. El 3.9 por ciento no respondio al respecto.

Los datos de la investigación de base muestran que existe estabilidad de los productores en el área, ya que más del 90 por ciento lleva más de cinco años viviendo en el área. Sin embargo, dado que en la parte alta de San Luis se cultiva café en ciertas épocas del año se presenta la migración temporal de algunos productores, hacia la montaña, con el fin de participar en la recolección del grano. En algunos grupos del sector reformado se ha observado inestabilidad de sus miembros pero hasta la fecha no existe un estudio que de claras indicaciones acerca del porqué se presenta tal situación.

Los productores fueron también interrogados acerca de la asistencia técnica que reciben de Recursos Naturales. El 49 por ciento manifestó estar recibiendo y el porcentaje restante no. La mayoría de los que están recibiendo la asistencia de Recursos la calificaron como buena. Ninguno de los encuestados manifestó estar recibiendo asistencia de entidades como INPRONAF; Unidades Médicas o Elías en Honduras. Sin embargo, otras entidades como salud y el Instituto Nacional Agrario sí fueron mencionadas.

En cuanto al crédito, 17.6 por ciento de los productores manifestó hacer uso del mismo; mientras que el porcentaje restante dijo no usarlo. Las fuentes principales de crédito son el Banco Nacional de Desarrollo Agrícola (BANADEHSA) y prestamistas particulares.

USO Y PREFERENCIA DE MEDIOS DE COMUNICACION.

La información sobre el uso, acceso y preferencia de los productores acerca de ciertos medios de comunicación es fundamental para el diseño de estrategias de comunicación.

En el caso de San Luis, 66.7 por ciento de los entrevistados manifestó buscar información en caso de tener algún problema con sus cultivos o animales. El 33.7 por ciento restante, afirmó no consultar a nadie en dicho caso. Las principales fuentes de consulta son en su orden: otro agricultor; extensionistas de Recursos Naturales; técnicos de INCAFE y a las casas comerciales. Por su parte, quienes no consultan mencionaron diversas razones para no hacerlo. Entre ellas se destacan las siguientes: todos sabemos lo mismo; solo con la experiencia se aprende; no hay a quien consultar; no he tenido necesidad porque acostumbro hacer solo lo poco que puedo.

Una posible falta de credibilidad hacia los técnicos de la Secretaría de Recursos Naturales fue descartada al encontrarse que 98 por ciento de los productores desea recibir asistencia de

la Secretaria, principalmente para aprender nuevas tecnicas;ganar experiencia;recibir ayuda;poder controlar las plagas y para lograr mayor produccion.

Las visitas a la finca;las demostraciones;las charlas;por la radio y por folletos, constituyen las formas preferidas por los productores para recibir informacion agropecuaria.

Al igual que en otros estudios llevados a cabo en CentroAmerica, los amigos y vecinos constituyen la principal fuente de informacion intracomunitaria, mientras que la radio sale como fuente de informacion sobre los sucesos extracomunitarios, ya que el 92.4 por ciento manifesto enterarse de las noticias a traves de este medio.

El 49 por ciento manifesto que ha recibido visitas de Extensionistas de Recursos Naturales, el 51 por ciento afirmo no haber sido visitado. La gran mayoria de los productores agropecuarios, abia recibido la ultima visita de recursos entre los 10 y los 25 dias anteriores y el 70.8 por ciento el tema trabajo en campo. En contraste a lo anterior solo 7.6 por ciento de los productores ha visitado la Oficina de Mercados de Recursos Naturales y el 50.2 por ciento restante no lo ha hecho hasta el momento. Esto en parte se explica por el enfasis dado a la oferta mas que hacia la demanda por informacion en los servicios de extension.

INFRAESTRUCTURA Y POLITICAS AGRICOLAS.

En la zona de San Luis trabajan varias instituciones estatales relacionadas con el sector agropecuario entre las cuales merece destacar el Instituto Nacional Agrario, INA; la Corporacion para el Desarrollo Forestal de Honduras, CODEFHOR; y el Banco Nacional de Desarrollo Agricola, BANADEHSA el cual aunque no dispone de oficinas en el area, ofrece atencion a los productores desde el Municipio de Minas de Oro.

El INA ofrece capacitacion en organizacion campesina, dentro del programa de reforma agraria, a grupos del sector reformado. Su accion esta concentrada principalmente en el valle de Esquias, distante a unos 23 kilometros de San Luis. Por su parte CODEFHOR ofrece asistencia y supervisa la conservacion de los recursos forestales en toda la zona cubierta por la Agencia.

La integracion entre personal del INA, CODEFHOR y de Recursos Naturales es bastante buena en la actualidad.

En cuanto a las politicas agricolas, el presente gobierno ha puesto en marcha la llamada Agenda Ministerial la cual se apoya

en la adopción de una estrategia de desarrollo agrícola bajo un contexto sectorial; en la necesidad de incrementar la producción de alimentos y rubros exportables y en el reconocimiento de la interdependencia y concertación de esfuerzos entre el sector público agrícola y el sector privado agrícola.

La Agenda Ministerial está conformada por cuatro áreas principales, a saber:

-Fomento a la producción agrícola, el cual busca revitalizar la producción agrícola, para incrementar la producción de alimentos básicos como maíz, arroz y frijol, y de rubros de exportación con el fin de satisfacer las necesidades alimentarias de la población y aumentar la captación de divisas;

-Mejoramiento de los servicios agrícolas en apoyo a las necesidades básicas de la población rural, con programas de asistencia técnica, crédito y comercialización agrícola;

-Uso racional y desarrollo de los recursos naturales

-Modificaciones institucionales para el desarrollo agrícola.

De acuerdo con lo anterior, podría afirmarse que el gobierno tiene un especial interés en la actualidad en impulsar la producción de alimentos y especialmente de los granos básicos, dentro de los cuales, se destaca el maíz, el arroz y el frijol, componentes básicos de la alimentación de los hondureños.