

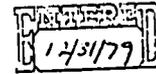
PD-AAH-568

527-981279

PL 480

527-981279/1701

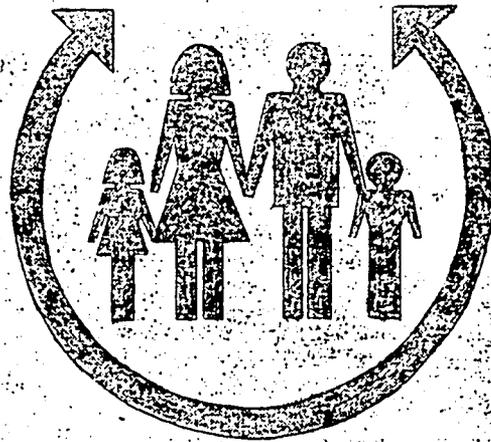
II - new - p



1

*School Feeding Program*

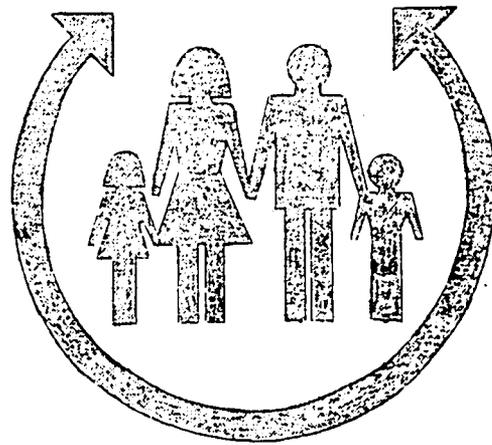
**EVALUACION DEL  
PROGRAMA DE ALIMENTACION ESCOLAR  
PAE**



**PUNO - PERU**

**MICROFILMED FROM BEST  
AVAILABLE COPY**

**EVALUACION DEL  
PROGRAMA DE ALIMENTACION ESCOLAR  
PAE**



**PUNO - PERU**

**MICROEMPRESAS PRODUCTAS ESCOLARES  
ANEXO PAE 1983**

INFORME : EVALUACION DEL PROGRAMA DE ALIMENTA  
CIÓN ESCOLAR.

DIRECTOR REGIONAL : DR. JACINTO E. SALAS BARRIGA

DIRECTOR EJECUTIVO : DR. RAFAEL ORTIZ RAVINEZ

RESPONSABLES DE LA  
ELABORACION DEL  
INFORME : PROFESORA GLADYS HAMAN DE BARRIGA  
ASISTENTE SOCIAL NELLY ZUBIA DEL CAR  
PIO.

MECANOGRAFIADO : SECRETARIA DELIA CACERES HUANCUNI

IMPRESION : SR. CARLOS MORLES

PUNO, OCTUBRE 1979.

## P R E S E N T A C I O N

"Cuando la Nutrición es intensa y aguda, origina la desnutrición del individuo y de los grupos, de forma directa a través de las revoluciones desesperadas; produce degradación física y moral: genera es clavos".

Prof. R. Ramos Galván - 1968 - México.

Toda investigación sobre el aspecto Nutricional vinculada a la Educación, conlleva explícita o implícitamente, una serie de enjuiciamientos, sobre todo cuando está referida a evaluar un Programa que viene funcionando desde hace 18 años, y que ha proporcionado en sus diferentes niveles una gran experiencia, no solo por su propio carácter, sino por la significación que tiene para la comunidad Educativa, quién con el devenir del tiempo deberá gestionarla socialmente en bienestar de la familia campesina.

El presente Informe de "Evaluación del Programa de Alimentación Escolar", tiene un carácter de preliminar, en el sentido de que la investigación debe de continuar, a fin de coadyuvar en la tarea difícil de definir alternativas para una educada política de ayuda Alimentaria otorgada por Entidades Extranjeras al País.

El Documento consta de seis (6) partes, el mismo que engloba todo el proceso de investigación, hasta la tercera etapa --- (etapa inconclusa) y que ha sido posible su elaboración, merced a la colaboración del cuerpo docente de los Centros Educativos, personal de NECs, VII Región de Educación y del personal de la Región de Salud-ORIEPUNO que directa o indirectamente han brindado su apoyo.

\*\*\*\*\*

## S U M A R I O

1. ANTECEDENTES
  - 1.1. Historico
  - 1.2. Del Proyecto de Evaluación
2. TERMINOS DE REFERENCIA
  - 2.1. Bases del Convenio
  - 2.2. Comentario sobre el Proyecto de Evaluación del PNE
  - 2.3. Proyecto de Evaluación
  - 2.4. Informes Remitidos
    - 2.4.1. A.I.D.
    - 2.4.2. Instituto de Nutrición
    - 2.4.3. VII Región de Educación
    - 2.4.4. Dirección Regional de Salud.
    - 2.4.5. Coordinador y Supervisor de la Evaluación
3. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS
4. FINANCIAMIENTO
5. PLAN DE TRABAJO
  - 5.1. Primera Etapa:
    - 5.1.1. Diseño de la Investigación
    - 5.1.2. Visitas y Reuniones Previas
    - 5.1.3. Diseño de la MUESTRA
    - 5.1.4. Diseño del Formulario y Guías de Instru<sup>c</sup>tivos.
    - 5.1.5. Elaboración folleto de divulgación
    - 5.1.6. Recursos Humanos
    - 5.1.7. Recursos de Equipo y Materiales
  - 5.2. Segunda Etapa:
    - 5.2.1. Adiestramiento del Personal Responsable
  - 5.3. Tercera Etapa:
    - 5.3.1. Ejecución del Proyecto
      - 5.3.1.1. Organización del Trabajo
      - 5.3.1.2. Conformación del Grupo de Trabajo por actividades

- 5.3.1.3. Programa de Actividades
- 5.3.1.4. Priorización de Actividades por zonas ecológicas.
- 5.3.1.5. Actividades realizadas en el Centro Piloto de Salcedo.
- 5.3.1.6. Actividades realizadas en el Centro Educativo de Laraqueri.
- 5.3.1.7. Actividades realizadas en el Centro Educativo de Quemilluni.
- 5.3.1.8. Actividades realizadas en el Centro Educativo de Maquerco t a Pilcuyo.
- 5.3.1.9. Actividades realizadas en el Centro Educativo de Fernando - Stall - Pilcuyo.

## 6. CONCLUSIONES GENERALES

- ANEXOS
- FORMULARIOS

Dch/

## 1. ANTECEDENTES.

### 1.1. Histórico

En el año de 1961 se firmó un Convenio entre el Servicio Cooperativo Interamericano de Desarrollo y el Ministerio de Educación Pública, mediante el cual se determinó la ayuda alimentaria a la población escolar y la contrapartida nacional:

La ejecución del Convenio fue asumida por la Misión Maryknoll en la persona del R.P. Robert ... , quien cumplió funciones de Coordinador, - juntamente con el Sr. Jesús Santisteban Avila, Administrador, los profesores: Victor Hinojosa Núñez, Tomás Uvía Romero, Guillermo Lazo Cárdenas, - Guillermo García y Arturo Gutierrez como Supervisores y el Sr. Francisco Avila Blanderas como Asistente.

Las actividades programadas se iniciaron en el mes de diciembre del mismo año, contando con la colaboración de profesores de Centros Educativos y la participación de la comunidad.

La Meta alcanzada en la distribución de número de raciones fue de 35,000 diarios, habiéndose ampliado la cobertura de atención de los servicios del PAE, en la actualidad a 127,913 raciones diarias.

Con la venta de envases en 1963 se impulsó la creación de Huertos Escolares y algunas granjas avícolas (Chucuito).

Todas estas actividades se desarrollaron mediante Radio Onda Azul, en sus Programas Escuelas Radiofónicas.

El cumplimiento de todas estas actividades suponía una organización y administración adecuada del Programa, bases que en la actualidad continúan sirviendo de orientación para el funcionamiento de la Oficina del PAE.

Entrevista formulada al Sr. Jesús Santisteban Avila  
(Ex Administrador del PAE-PUNO)

A partir de la R.S. N° 0647-ED del 30 de Abril de 1969, el PAE fue transferido\* como Programa Especial al Sector Salud en Coordinación permanente - con el Ministerio de Educación, con la finalidad de alcanzar los objetivos de ayuda y promoción a alimentaria en la población escolar.

En 1973 mediante R.H. N° 2415-ED- de fecha 30 de Abril se ratificó la R.S. anterior (1969) que hasta la fecha rige los destinos de este Programa.

#### 1.2. Del Proyecto de Evaluación

1.2.1. En el mes de Marzo de 1978 se formuló un Plan Operativo de Evaluación del PAE-RSCA en el que se consideró los siguientes aspectos:

1. Fundamentación
2. Objetivos de la Evaluación
3. Ejecución:   3.1. Sujeto de Evaluación  
                  3.2. Procedimiento  
                  3.3. Calendario  
                  3.4. Recursos
4. Presupuesto:   4.1. Viféticos .  
                    4.2. Otros gastos

(Ver Anexo N° 1)

1.2.2. En el mes de setiembre (25-26 1978) se llevó a cabo una reunión de Asesoría para discutir la participación del Instituto de Nutrición en la Evaluación del Programa de Alimentación Escolar con fondos de USAID.

En esta reunión estuvieron presentes:

Dr. Jacinto Salas, Director Regional  
Dr. Enrique Morales, Instituto de Nutrición

\* En base al informe presentado por la Comisión Técnica de Asesoramiento constituida por funcionarios de los Ministerios de Educación y Salud, según R.E. N° 1243/09-2da. IR. y R.D. N° 1/69-E.T.L.

EXAMENADO EN EL MINISTERIO DE EDUCACION Y SALUD  
SECRETARIA DE ASISTENCIA TECNICA  
1978

Srta. Violeta Velarde, Instituto de Nutrición.  
Dr. Gregorio Mendizábal, Jefe del Proyecto OPS.  
Dr. José María Ticas, Asesor en Salud Familiar, Área IV OPS.

Conclusiones y Recomendaciones de la reunión:

- Se acordó iniciar las actividades de la Evaluación en Abril de 1979.

En el interín la Región enviaría al grupo -- responsable ( 1 Médicos, 1 Enfermera y 1 Nutricionistas) al Instituto de Nutrición por un período de 2 semanas para fines de su capacitación y cooperación en el diseño de evaluación, también el Instituto enviaría a Puno una Nutricionista para el adiestramiento del personal que intervinería a las encuestas dietéticas.

1.2.3. Plan Preliminar para una Evaluación del PAE en PUNO y LIMA; preparado por:

Ronald Parlato  
New Transcentury Foundation  
Washington, D.C.  
Lima, March 27, 1978

Con la colaboración del personal de la Dirección de Alimentación del PAE-LIMA y PAE-PUNO se elaboró este documento, el mismo que obra en los archivos de la Dirección Regional de Salud.

2. TERMINOS DE REFERENCIA:

2.1. Bases del Convenio Región de Salud-Instituto de Nutrición para la Evaluación del PAE.

2.1.1. Por parte del Instituto:

- Asesoría en el diseño de la Evaluación
- Aportación de recursos humanos experimentados.
- Participación en el adiestramiento del personal

- Asesoría para el análisis e interpretación de los resultados.

2.1.2. Por parte de la Región de Salud

- Pago de pasajes y viáticos a funcionarios del Instituto de Nutrición.
- Facilidades de Transporte dentro del ámbito de la Región de Salud.
- Facilidades de Secretaría y otros;

2.1.3. Por parte de ambos

- Desarrollar un Plan de Trabajo con su respectivo cronograma, donde se especifiquen las intervenciones del Instituto.

2.2. Comentario sobre el Proyecto de Evaluación del PAE

Referido a:

- Evaluación de grupos escolares por zonas geográficas.
- Posible efecto que se busca debe de estar en función del tiempo.
- Términos biológicos en función de talla/edad/-Morbilidad, medida por día/ausencia.
- Conocimiento de familias para establecer similitud y diferencia entre grupos.

2.2.1. Indicadores para comparar muestras:

1. Para escolares
2. /Para familias
3. Otros indicadores:
  - Prevalencia por grados de desnutrición.
  - Concurrencia de madres y menores de 5 años a la atención Materno Infantil ofrecida por los establecimientos de Salud.

2.3. Proyecto de Evaluación del Programa de Alimentación Escolar en la Región de Salud - PUNO.

(Ver anexo N° 2)

2.4. Informes remitidos:

A las diferentes Entidades comprometidas con la Evaluación:

2.4.1. A.I.D.

- Informe N° 002/23.11.78 - PNE  
"Informe Avances de la Evaluación del PNE".
- Of. N° 0236-RSSA-DR-79/26.1.79.  
"Adjunto Presupuesto y Financiamiento del Proyecto de Evaluación del PNE".
- Of. N° 0892-79-RS-DR-ORDEPUNO/1.6.79  
"Remite Informe Evaluación del PNE"

(Anexo N° 3)

2.4.2. Instituto Nacional de Nutrición

- Of. N° 0021-79-PNE-RS-ORDEPUNO/10.5.78  
"Envío listas de Alumnos de los Centros Educativos de las 3 zonas ecológicas con PNE y sin él"
- Of. N° 0013-U.I.-79 / 20.4.79
- Of. N° 1942-RSCA-DR-78 / 17.8.78  
"Adjunta copia del Of. N° 1935-RSSA-DR-78"

2.4.3. VII Región de Educación-ORDEPUNO.

- Of. N° 0614-PNE-RSSA-79/17.4.79  
"Solicita apoyo de su Dirección para - Evaluación del PNE". (a nivel de Zonas, NECs, Centros Educativos).

2.4.4. Dirección Regional de Salud

- Informe N° 003-PAE-RS/ORDEPUNO-78  
7.12.78.  
"Informe sobre acciones realizadas para la Evaluación del PAE". Incluye un Plan de Actividades a cumplirse en plazo corto y copias xerográficas.

(Ver anexo N° 4)

- Carta, Junio 2-78, dirigido a la Dirección Regional.  
"Comunica envío Carta-Convenio entre AID y Ministerio de Salud y adjunta - Cheque N° 61111 por la cantidad de S/. 648,980.00 equivalente a 3,000 dólares que cubre el aporte total del AID para la evaluación".

2.4.5. Coordinador y Supervisor de la Evaluación Sub-Dirección Regional de Salud:

- a) Informes remitidos a Nivel de Comunidad:

N° de Informe	Localidad	Zona Ecológica	Fecha de Salidas	Grupo de Trabajo
002-RS-SS-79	Salcedo	Ribera del Lago	4 al 10.5.79	1
003-RS-SS-79	Quemillu	Puna Alta	14.5.79	1
004-RS-SS-79	Laraqueñ	Puna Alta	15 al 17.5.79	1
005-RS-SS-79	Maquerco	Ribera del Lago	29 al 30.5.79	1
001-RS-79	Salcedo	Ribera del Lago	4 al 10.5.79	2
005-RS-79	Laraqueñ	Puna alta	15 al 17.5.79	2
014-RS-79	Maquerco	Ribera del Lago	29 al 30.5.79	2

(Ver Anexo N°2. del 5 al 11)

b) Informes - Nivel de Centro Educativo:

INFORMES	Localidad	N° de Centro Educ.	Zona Ecológica	Fecha	Grupo de Trabajo
P.A.E.-RS-79	Salcedo	70081	1	4 al 10.5.79	3
P.A.E.-RS-79	Quemilluni	70606	2	14.5.79	3
P.A.E.-RS-79	Laraqueri	70091	1	15 al 17.5.79	3
P.A.E.-RS-79	Maquercota	70330	1	29 al 30.5.79	3
P.A.E.-RS-79	Pilcuyo	-	1	31.5.79	3

(Ver Anexo N°s. 12 al 16).

3. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Documento Preliminar: "Algunas orientaciones para el trabajo a Desarrollar por la comisión de Alimentación y Nutrición".

Documento preparado por:

Dr. José María Ticas,  
Asesor en Nutrición  
Zona IV OPS/OMS.

- Documento

"Revisión del Método Descriptivo en la Investigación"

Documento preparado por:

Dr. Gregorio Mendizábal L.  
Asesor Servicios de Salud  
OPS/OMS.

4. FINANCIAMIENTO

PROYECTO DE EVALUACION DEL P.A.E.-PUNO,

PERIODO : Rendición al 31.08.79

FONDOS : A.T.P.

DETALLE	RECIBIDO	GASTADO	PARTE PAG
1111 Recibido para gastos de función del P.A.E.	648,900.00	648,900.00	(Ver Anexo 3-1)
2550 recibido para gastos de función del P.A.E.	451,000.00	282,186.00	(Ver Anexo 3-2)
TOTAL	1,099,900.00	931,086.00	
ALDO		173,614.00	

MICROFILMED FROM BEST  
AVAILABLE COPY

5. PLAN DE TRABAJO.

Comprende 5 etapas las cuales han sido ejecutadas progresivamente hasta el día 31 de Mayo de 1979.

5.1. Primera Etapa

5.1.1. Diseño de la Investigación

Duración de cuatro meses (noviembre 1978 a Febrero 1979). Estuvo bajo la responsabilidad del Instituto Nacional de Nutrición sobre la base de información documentada proporcionada por la Oficina del PNE de la Región de Salud:

- Participantes por el Instituto Nacional de Nutrición:

Dr. Enrique Morales  
Ing. Pedro Gaitan  
Srta. Violeta Velarde

- Participantes por la Región de Salud:

Dr. Wilfredo Gamarrá, Sub-Director  
Sra. Gladys de Barriga, Oficina PNE  
Sr. Percy Jordán, Oficina PNE

- Asesoría de la OPA/ONG-PUNO:

Dr. Gregorio Mandisábel Lozano

Durante el lapso de los 4 meses, la Srta. Violeta Velarde, Nutricionista Titular del Estudio, se responsabilizó de recopilar una información previa a nivel de todas aquellas instituciones vinculadas directa o indirectamente con el PNE; tales como VII Región de Educación, ONIA, Ministerio de Agricultura-Alimentación, Planificación, etc.

El mencionado informe no fue remitido a la Dirección de la Región de Salud, razón por la que se desconoce su contenido.

MICROFILMED FROM BEST  
AVAILABLE COPY

#### 5.1.2. Visitas y Reuniones Previas

Con la finalidad de identificar las características de las comunidades, cuyos Centros Educativos son beneficiarios del PNE, así como de aquellas que no lo son, se efectuaron visitas juntamente con funcionarios del I.N. (Dr. Morales, Ing. Gaitán).

Las acciones paralelas a las visitas a las comunidades fueron:

1. Información referente al Proyecto de Evaluación del PNE (entre el Instituto de Nutrición - Dirección Regional de Salud y OPS/OMS-PUNO).
2. Presentación del personal designado por la Dirección Regional para participar directamente en la Evaluación.
3. Visitar a los Centros Educativos, por vía información de datos estadísticos proporcionado por la Oficina del PNE:

- Listado de los Centros Educativos referidos al logo Titicaca señalando:

Lugar  
Distancia al NEC  
Número de alumnos  
Número del Centro Educativo  
Tiempo de atención no menor de 5 años (información extraída de las tarjetas de kardex)

- Datos complementados con copias registradas de los croquis de los NECs, proporcionados por el Ministerio de Educación (copias obtenidas con el apoyo de la OPS/OMS-Puno).

MICROFILMED FROM BEST  
AVAILABLE COPY

Posteriormente a esta primera información se remitió al Instituto de Nutrición otros datos consignados en el Informe N° 003-PAE-ROSE de fecha 7 de Diciembre de 1978.

(Ver Anexo N° 4)

### 5.1.3. Diseño de la Muestra

Se consideró para el diseño de la Muestra los siguientes datos:

- Ubicación geográfica:

Ribera del Lago  
Puna Alta  
Caja de Solva

- Grupos Etáreos:

De 6 a 14 años que recibieron el beneficio del PAB (Grupo Experimental).

De escolares que no recibieron beneficio del PAB (Grupo control).

De una sub-muestra de las familias de ambos grupos con características similares.

(Ver anexo N° 17).

- Criterio de Selección de Centros Educativos.

En base a los cuadros elaborados bajo la dirección de la OPS/OMS-PUNO.

(Ver Formato N° 1)

La mencionada información fue enviada por la Oficina del PAE, al Instituto de Nutrición para la elaboración del Diseño de la "MUESTRA".

5.1.4. Diseño de Formularios y Guías de Instrucciones:

El Instituto de Nutrición cumplió con la preparación de formularios y guías de Instrucción para:

- Examen Clínico Nutricional - Intropometría.
- Encuesta de consumo de alimentos.
- Encuesta Socio-económica
- Rendimiento escolar
- Encuesta del PNE: Rendimiento Escolar-Consumo de Alimentos en el C.Escolar.

(Ver Anexos de Formularios)

5.1.5. Elaboración de un Folleto de Divulgación:

Los Organos Ejecutores (Instituto de Nutrición, Región de Salud) no asunieron la responsabilidad de elaborar el folleto de divulgación de la Evaluación, tal como se especifica en el inciso 6.1.5 del Proyecto.

5.1.6. Recursos Humanos:

En el proyecto se consideró la participación de 75 personas entre: Asesoras, Ejecutores y colaboradores del Proyecto, PNE pertenecientes a:

- Región de Salud
- VII Región de Educación
- Instituto de Nutrición
- OPS/OMS-Puno
- Región Agraria-Alimentación

En la práctica el recurso humano se vió recudido a la participación de las siguientes personas:

- 1 Médico
- 2 Nutricionistas
- 1 Profesora
- 1 Bachiller de Sociología

- 2 Asistentes Sociales
- 1 Técnico en Estadística
- 2 Auxiliares de Oficina
- 1 Auxiliar de Enfermería
- 2 Médicos del Programa Materno-Infantil  
(Tiempo parcial)

En razón de las siguientes limitaciones

- Tiempo para el readiestramiento de personal ejecutor (encuestadores)
- Recursos financieros para el readiestramiento (viáticos)
- Recursos humanos disponibles en forma inmediata.

Por tales motivos el personal responsable de la supervisión y asesoramiento, conciente de ésta problemática, tuvo que asumir la responsabilidad de ejecutar las acciones pertinentes.

#### 5.1.7. Recursos de Equipo y Material

- De parte del Instituto de Nutrición:
  - Balanzas para pesar personas
  - Balanzas para pesar alimentos
- De parte de la Región
  - Vehículos para movilidad local-combustible.
  - Tallímetros e Infantómetros
  - Pesas calibradoras
  - Útiles de Escritorio
  - Material de trabajo de campo
  - Material de Impresión

Los equipos y materiales fueron entregados a los Grupos de Trabajo bajo responsabilidad.

MICROFILMED FROM BEST AVAILABLE COPY

5.2. Segunda Etapa

5.2.1. Adiestramiento del Personal responsable de la Ejecución del Proyecto de Evaluación.

Fecha : Del 30 de Marzo al 10 de Abril - de 1979.

Lugar : Instituto Nacional de Nutrición - Lima.

Participantes:

Dr. Wilfredo Gamarra Torres  
Sub-Director

Dr. Victor Niño de Guzman  
Oficina PNE

Sra. Gladys de Barriga  
Oficina PNE

Dr. Alejandro Ortiz Recharto  
Oficina de Estadística

Sra. Gladys Pazo Echavarría  
Asistente Social

Sra. Helly Zubia Del Carpio  
Asistente Social

Sra. Blanca Pérez Muñoz  
Nutricionista

Contenido:

Estandarización del Personal en cuanto a parámetros a medir.

Estandarización del equipo de balanzas y tallímetros.

Aplicación de la guía de Instrucciones, recolección de datos y llenado de formularios.

Sobre esta segunda etapa es necesario analizar todo el proceso de adiestramiento:

- En primer término, que los primeros días del adiestramiento no se realizó ninguna actividad relacionada con el objeto de

MICROFILMED BY PRIMA BBSI  
AVAILABLE NOW

de la capacitación, debido a que en el Instituto de Nutrición no tenían previsto para el día 30, la presencia del grupo responsable del personal de la Región de Salud de Puno.

- Se empleó demasiado tiempo en las prácticas de estandarización, motivo por el cual se descuidó el análisis de los formularios a ser aplicados en una realidad diferente a los ya experimentados a nivel del Instituto. Cabe aclarar que sólo durante los últimos días, entregaron los formularios de las encuestas, tiempo que no fue suficiente para re-plantearlos a excepción de los correspondientes al PNE. (Únicamente la encuesta de Evaluación del PNE en el Centro Educativo).
- A pesar de haberse remitido toda la documentación solicitada por el Instituto de Nutrición, para el diseño de la INSTR, en la práctica se encontró que no estaba claramente definida, por cuya razón tuvo que intervenir la Asesoría de la OPS/OMS-Puno, durante la ejecución de la Evaluación el Centro Piloto de Salcedo, que posteriormente fue ratificada por los asesores del Instituto de Nutrición.
- Finalmente cabe señalar que el grupo en base a la experiencia adquirida, manifestó al Instituto, la conveniencia de revisar las diferentes metodologías de investigación para actualizar y perfeccionar los conocimientos y experiencias del personal comprometido con este tipo de trabajo.

Tareas a ser cumplidas por el personal-Ejecutor en Puno (regreso de Lima 16.4.79).

1. Selección del personal que intervendrá en la aplicación de las encuestas, sobre todo a nivel de comuni-

dad y que hablen el idioma del lugar.

2. Informar y solicitar el apoyo del personal de Salud o de Educación de preferencia del lugar.
3. Entrenamiento y Capacitación del personal que trabajaría a tiempo completo en el estudio.
4. Estimular y motivar a las autoridades de: Salud, Educación, Religiosas, Políticas y de Comunidades para discutir el Plan y el Programa de Actividades.
5. Comunicar al Instituto la fecha de realización del curso de readiestramiento del personal seleccionado.
6. Efectuar la estandarización de Métodos para que los encuestadores utilicen la misma metodología con la finalidad de que los resultados sean confiables.

5.3. Tercera Etapa

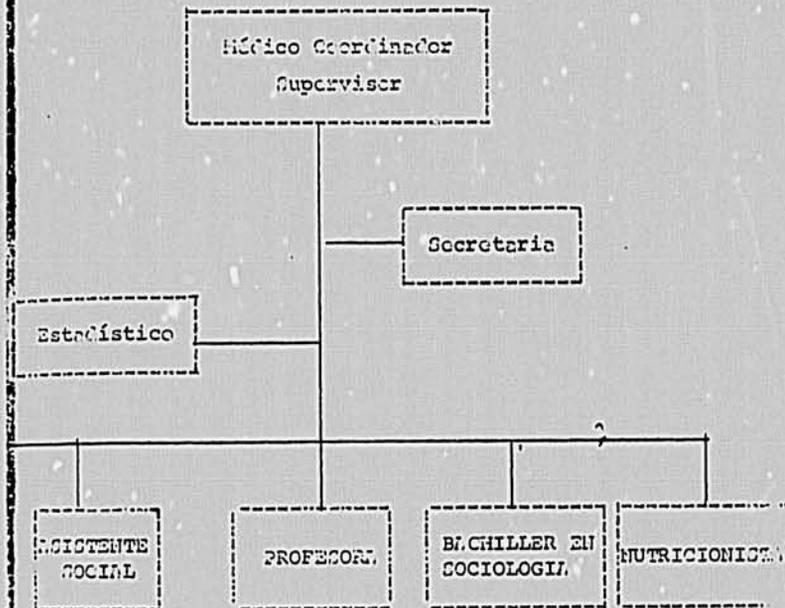
5.3.1. Ejecución del Proyecto

Abril a Octubre de 1979.

5.3.1.1. Organización del Trabajo

Con el asesoramiento de la OPS/OMS Puno, se determinó las funciones y Grupo responsable.

MICROFILMED FROM BEST  
AVAILABLE COPY



5.3.1.2. Conformación de los Grupos de Trabajo por Actividades:

1. 1 Nivel de Comunidad:  
(1ro. y 2do. Grupos)
  - 2 Asistentes Sociales
  - 2 Nutricionistas
  - 2 Auxiliares
2. 1 Nivel de Centro Educativo:  
(3er. Grupo)
  - 2 Médicos
  - 2 Auxiliares de Enfermería
  - 2 Personal del PNE

MICROFILMED FROM BEST  
AVAILABLE COPY

5.3.1.3. Programa de Actividades:

Se recuerda a los siguientes aspectos:

- Zona Ecológica
- HED N°
- Centro Educativo N°
- Ubicación por Distrito
- Número de niños según grupo de edad para la aplicación del cuestionario clínico, peso y talla por Centro Educativo.
- Número de familias por Centro Educativo.
- Número de encuestas del IEB aplicadas por Centro Educativo.
- Número de registro de rendimiento escolar por Centro Educativo.
- Número de encuesta alimentaria de alumnos.
- Morbilidad y Mortalidad
- Personal responsable  
(Ver formato N° 2)

5.3.1.4. Priorización de Actividades por zona Ecológica.

- Determinación del Centro Piloto:

Previo estudio de las condiciones que caracterizan al Centro Educativo N° 70081 de Salcedo, se decidió considerarlo como Centro Piloto de la Educación.

5.3.1.5. Actividades realizadas en el Centro Piloto de Salcedo

a. Visitas Previas al Centro Educativo 70081 con la finalidad de:

- Informar al Cuerpo de Profesores sobre los alcances de la Evaluación y solicitar la colaboración de los mismos.

MICROFILMED FROM BEST  
AVAILABLE COPY

MICROFILMED FROM BEST  
AVAILABLE COPY

- Identificar a los escolares sujetos de evaluación a nivel de centro.
  - Identificar a los sujetos de la muestra.
  - Coordinar con el Director la fecha de aplicación de las encuestas a nivel de Centro Educativo y comunidad.
- b. Ejecución del Plan de Trabajo, cuyo desarrollo se aprecia en los informes producidos por los responsables (Ver Anexos 15 al 16) al Coordinador Superior de la Evaluación del P.E.
- c. Análisis de las actividades realizadas en el Centro Piloto-Salcado.

c.1. Referente a la muestra:

El diseño de la muestra elaborado en Lima, al ser aplicada presentó los siguientes inconvenientes:

- No se consideró a los escolares matriculados en el 1er. Grado correspondiente al año de 1979.
- No se tuvo en cuenta al reemplazar los alumnos que actualmente se encuentran matriculados en el 2do. de Instrucción Secundaria.
- No se consideró los reemplazos de los niños repitentes y trasladados.
- En una de las listas enviados por Ing° Gaitan se detectó la repetición de nombres de niños.

En consecuencia al no contar con el control constante del muestreo, se tomó la Resolución de efectuar los reemplazos considerando al alumno en el ítem inferior de la lista, en consulta con el Ex. Gregorio Hernández (Consultor de la OPS/OMS).

MICROFILMED FROM BEST  
AVAILABLE COPY

c.2. En la Coordinación, con el Director y cuerpo docente se vió la importancia de elaborar escuelas, dirigidas a las familias muestreadas, para cumplir los objetivos de la Evaluación y de las necesidades de que permanezcan en sus hogares para la aplicación de las encuestas. (Socio-económico y consumo Alimentario).

Gracias a esta coordinación fue posible efectuar los recambios correspondientes, así como lograr la participación de los profesores durante todas las actividades a desarrollarse a nivel de Centro Educativo.

c.3. En la Aplicación de las encuestas:

Las distancias existentes entre cada familia muestreada, determinó que se tomara 2 días como promedio para visitarlas y aplicar las encuestas.

A nivel de centro educativo la aplicación de las encuestas precisó igualmente que fueran 2 personas las que asumieran esta responsabilidad por ser una labor muy recargada.

En cuanto a los formularios es necesario indicar que se tuvieron que adaptar a la realidad local existente.

En la Disponibilidad de Materiales, Equipos y Movilidad.

Antes de iniciarse el trabajo de evaluación se coordinó con la División de Abastecimientos para la adquisición de materiales y equipos (ver informe de grupos de Trabajo) en cuanto a la movilidad no se tuvo dificultades.

Para la aplicación de los formularios se utilizaron los Stencils enviados por el Instituto de Nutrición, a excepción de uno de los formularios de la Evaluación del SNE a Nivel de Centro Educativo.

MICROFILMED FROM BEST  
AVAILABLE COPY

c.4. De los resultados obtenidos:

La metodología de trabajo aplicada en el Centro Piloto de Salcedo ha permitido usar un PATRON para continuar las actividades en los Centros Educativos, asegurando el éxito de la Evaluación.

5.3.1.6. Actividades realizadas en el Centro Educativo de Laracuemi N° 70031 (Puna Alta)

Fecha : 15 al 17 de Mayo de 1979

Grupo de Trabajo : 3

A nivel de Comunidad: Grupo 1  
Grupo 2

A nivel de Centro Educativo:  
Grupo 3

Sra. Gladys Haman de Barriga  
Sr. Victor Niño de Guzman  
Dr. Luis Gutierrez  
Dr.  
Sra. Nelly Santos (Aux. Enfermería)

- Se cumplió el Plan de Trabajo elaborado con dicho fin.
- La Metodología de Trabajo fue similar a la utilizada en Salcedo.
- El examen Clínico Nutricional-Antropométrico estuvo a cargo de 2 Médicos integrantes del Programa Materno-Infantil.
- A pesar de haberse efectuado la coordinación previa con el Director y Cuerpo Docente del C.E. de Laracuemi, no se contó con la colaboración esperada en el momento de la ejecución de las actividades.
- Es importante mencionar que durante la aplicación del Examen Clínico-Nutricional se presentaron casos especiales, los mismos que fueron notificados a los profesores de aula y en otros fueron derivados al Hospital Base Puna.
- El trabajo desarrollado por los 3 grupos se encuentran detallados en los informes que se adjunta al presente documento (Ver Anexo de Informes).

Problemas:

- En cuanto a la Organización:

Se observó una falta de interés y responsabilidad de parte del Cuerpo Docente, para colaborar con la evaluación del PNE, de allí la demora en la identificación de los alumnos, de las familias y en la aplicación de los reemplazos.

- A diferencia de la actividad desarrollada en Salcedo, los Profesores del C.E. de Laraque ri no enviaron las esquelas notificando a las familias la visita de los encuestadores, motivo por el cual el Trabajo a Nivel de Comunidades tuvo cierto retraso y dificultades para entrevistar a los integrantes de las familias.

5.3.1.7. Actividades desarrolladas en el C.E. de Quemi lluni N° 70606 (Puna Alta)

Fecha : 14 de mayo de 1979

Grupos de Trabajo: 2 (1 y 3)

- Las características de la zona ecológica donde está ubicado este Centro Educativo, estableció que el Trabajo de Evaluación del PNE, no se llevar a cabo de acuerdo a lo programado.
  - . El Centro Educativo está situado en una zona completamente aislada de la civilización, las condiciones de vida son paupérrimas, su geografía es abrupta, lo que ha condicionado que la profesora, conocedora de esta realidad renunciara a su nombramiento, por cuyo motivo no se iniciaron las labores escolares en el presente año.
  - . Habiendo comprobado que el Centro Educativo había recogido la dotación de alimentos correspondiente al primer trimestre, se efectuó la visita a este Centro, cumpliendo de esta manera con el calendario de actividades.

Las condiciones antes mencionadas permitieron que la actitud del Grupo responsable fuera distinta a las anteriores experiencias.

- A Nivel de Centro Educativo:

El primer contacto se estableció con el Presidente del Patronato Escolar, quien informó sobre la situación administrativa y laboral del Centro Educativo, referente al PAE, constituyéndose a su vez (Presidente) en el eje para viabilizar las acciones de los 2 grupos de trabajo (Ver Anexos de Informes).

A nivel de Comunidad:

Se presentaron las mismas interferencias antes mencionadas, dando lugar a: comprometer al Presidente del Patronato Escolar en trasladar a Puno a los 2 niños que no fueron ubicados para sus respectivos exámenes (peso, talla y clínico), así como aplicarles las encuestas referentes al PAE.

De otro lado el Equipo de Trabajo asumió la responsabilidad de apoyarlos de manera especial con el servicio del PAE.

Sugerencias:

Debido a los inconvenientes mencionados el Grupo sugirió el cambio de este Centro.

5.3.1.8. Actividades desarrollados en el Centro Educativo de Pilcuvo-Maquercota N° 70330 (Riber del Lago)

Fecha de Ejecución: 29 al 30 de Mayo de 1979  
Grupos de Trabajo : 3 (comunidad 2, Centro Educativo 1)  
Supervisores del IN: 3 (Dr. E.Morales, Srta. Rosa María Door, Aurora Bravo).  
Representante de ATA: 2 Personas

- Inicialmente se programó la labor de Evaluación en la zona ecológica de Puna Alta ( 3 Centros Educativos: Azángaro, Inchupalla y Ananca), pero a raíz de la llegada de los supervisores del Instituto de Nutrición, se varió de zona ecológica (Ribera del Lago) .. acuerdos tomados en una reunión previa a nivel de Dirección.
- Se reestructura los grupos de trabajo a nivel de comunidad de la siguiente manera:

Grupo N° 1

Supervisora : Rosa María Door  
(Nutricionista I.N.)  
 Jefe de Grupo: Magda Aroco  
(Nutricionista I.N.)  
 Colaboradores: Nelly Zubia  
(Asistente Social)  
 Percy Jordán  
(Auxiliar)

Grupo N° 2

Supervisora : Aurora Bravo  
(Nutricionista I.N.)  
 Jefe de Grupo: Blanca Pérez  
(Nutricionista Región)  
 Colaboradoras: Gladys Paco  
(Asistente Social)  
 Edgar Marca  
(Auxiliar)

Grupo N° 3

Supervisor : Sr. Enrique Morales  
(Médico Titular I.N.)  
 Médico : Dr. Wilfredo Gamerra  
(Coordinador Supervisor)  
 Oficina PNE : Sr. Victor Niño de Guzman  
 Sra. Gladys Haman de Barriga  
 Auxiliar :  
 Enfermería : Sra. Nelly Santos

- En la práctica y por tiempo limitado las funciones asignadas a cada miembro de grupo no se cumplieron en la forma prevista en la reunión, debido a la complejidad de la realidad encontrada en la zona.
- El trabajo programado se cumplió dentro del plazo previsto debido al apoyo proporcionado por los representantes del Instituto de Nutrición (3 personas).
- No se realizó la reunión previa de Coordinación con la comunidad Educativa (1), sin embargo se contó con la colaboración activa durante todo el proceso de evaluación, dada la peculiaridad de la vinculación existente entre los miembros de la comunidad y el Centro Educativo.
- Al finalizar la actividad, no se hizo un análisis detallado de las acciones cumplidas por cada uno de los grupos, con el fin de conocer los resultados positivos o negativos del trabajo efectuado y retomar aquellos aspectos en los cuales requiriera de cambios, rectificaciones o sirvieran de lineamientos para el trabajo posterior. Considerando que el objetivo de la visita de los representantes del Instituto de Nutrición era de supervisar y asesorar al Grupo Responsable tal como se especifica en el documento de Evaluación del P&E; hubiera sido conveniente que los resultados los dieran a conocer a la Dirección Regional de Salud y a través de ella a los responsables de la Evaluación.
- En cuanto a la labor desempeñada por cada Grupo se encuentran detallada en los Informes correspondientes que se anexan al presente.

Comunidad Educativa: Integrado por:  
 Cuerpo Docente, Asociación de Padres de Familia, Autoridades Comunitarias y Alumnos.

5.3.1.9. Actividades Realizadas en el Centro Educativo de Fernando Stal S/N-Pilcuyo (Ribera del Lago

Fecha : 31 de Mayo de 1979  
Grupo de Trabajo : 03 Grupos

- Las actividades desarrolladas en este Centro Educativo Particular Adventista, seleccionadas como Centro Control dentro de los no beneficiarios del P.A.E.; se diferenciaron de las actividades efectuadas en el C.E. N° 70330- de Maquerocota, perteneciente al mismo NEC.- (N° 12 de Pilcuyo)
- . Se motivó e informó sobre los alcances de la evaluación al cuerpo docente.
- . No se detectaron mayores problemas o dificultades en la aplicación de las encuestas.
- . El grupo de trabajo N° 1 se descubrió en 2 Sub-Grupos con la finalidad, de aprovechar la experiencia de las dos señoritas-Nutricionistas del Instituto y de agilizar el trabajo.
- . En lo que respecta a las encuestas del PAE cabe advertir que sólo se aplicó 2 formularios (¿Qué comí hoy en la escuela y de rendimiento escolar)

CONCLUSIONES GENERALES

Desde el mes de Marzo de 1976, fecha en que se formuló el Plan Operativo de Evaluación del PAE, hasta la suspensión del Proyecto de Evaluación, debido a la irregularidad de las labores escolares iniciada el 4 de Junio del año en curso y la determinación tomada en Lima por el Jefe de la Oficina de Alimentos para el Desarrollo, José Rodríguez Acevedo, en fecha 24 de Agosto de 1979; se plasmó en parte la inquietud de conocer objetivamente el impacto del Programa de Alimentación Escolar, Centro de la Comunidad Educativa, truncando el deseo de plantear alternativas adecuadas que podrían haber determinado en el futuro las condiciones de la ayuda alimentaria que se otorga al País.

Los resultados obtenidos a través de este balance, conlleva implícita e implícitamente una apreciación de tipo cualitativo, en virtud de que no se ha contado con datos estadísticos que permitan demostrar sobre una base sólida en que

MICROFILMED FROM BEST  
AVAILABLE COPY

medida las raciones alimentarias y los contenidos educativos, han logrado cambios significativos en el nivel de nutrición y salud de la población, resultados que únicamente hubieran sido obtenidos una vez concluida la tercera etapa de ejecución (tabulación, interpretación, análisis).

Sin embargo, el trabajo efectuado permite señalar en líneas generales lo siguiente:

- Desde el punto de vista familiar se ha observado que la ración diaria que recibe el alumno en la escuela, constituye una ayuda a la economía familiar campesina, especialmente aquella de condición pobre.
- La comunidad participa con la contribución de alimentos (producidos en la región) directa o indirectamente, así como con el pago del servicio de panificación.

Por tanto, la comunidad en forma paulatina está adquiriendo un conocimiento reflexivo de los beneficios que otorga el PNE, y del compromiso que le tocaría desempeñar frente al problema de elevar el estado nutricional de la familia campesina en general.

- A través de la observación directa y de la información recepcionada durante la aplicación de las encuestas a nivel de centros educativos se puede afirmar que el PNE, como Programa Especial de Salud, está cumpliendo con los fines, metas y objetivos para los que fue creado, dentro de las limitaciones existentes.

- De acuerdo al Plan de Trabajo se ha dado cumplimiento a cada una de las actividades programadas y detalladas en las dos (2) primeras etapas, quedando inconclusa la tercera, por no haber contado con todo el recurso humano proyectado.

La participación de las 75 personas constituyó la piedra angular para el cumplimiento de ésta etapa, cuyo término estuvo previsto para fines del mes de Mayo de 1973.

- El grupo responsable integrado por 10 personas nombrado inicialmente como personal supervisor admitió el compromiso de cumplir las funciones ejecutivas, frente a la situación adversa que se presentó al comienzo de las actividades correspondientes a la ejecución del Proyecto de Evaluación.

- La experiencia adquirida ha permitido comprender las diferentes realidades y características de la comunidad educativa enmarcándolas dentro de los objetivos por alcanzar a través de las actividades concluidas.

- Considerando la trascendencia de este Estudio de Investigación - sin precedentes en el funcionamiento del PAB a nivel nacional y del rol que frente a los otros programas desarrolla el PAB-PUNO; es necesario otorgar prioridad a la continuación del Proyecto de Evaluación, por que sería necesario analizar, si, éste tipo de "COOPERACION INTERNACIONAL" sirve más que de apoyo o empuje inicial para establecer o desarrollar un potencial productivo favoreciendo la innovación y no la continuación de sistemas tradicionales. Entendiéndose que sólo con el esfuerzo de la población, con ayuda, comprensión e interés de nuestro Gobierno se pueda asentar sólidamente las bases del crecimiento y desarrollo del País.

Puno, Octubre de 1979.

h/  
10.79.

MICROFILMED FROM BEST  
AVAILABLE COPY

ANEXO N° 1

PLAN OPERATIVO DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACION  
ESCOLAR - REGION DE SALUD

FUNDAMENTO:

El Programa de Alimentación Escolar, viene desarrollando acciones de Servicio alimentario asistencial en departamento de Puno a Escolares y Pre-Escolares de 4 a 13 años de edad, por espacio de 16 años; y hasta la fecha el Control y Evaluación llevados a cabo sólo fueron referidos a la ampliación de coberturas por raciones dadas, instrumentos administrativos, mejoras de instalaciones y servicios, mayor participación de la comunidad, etc. pero no se ha evaluado los logros alcanzados en el mejoramiento del estado nutricional de la población escolar y en que medida las raciones alimentarias y los contenidos educativos han logrado cambios significativos en el nivel de salud de la población.

A través del presente Plan se pretende realizar una evaluación que permita conocer la eficacia del Programa en la conservación o mejoramiento del estado nutricional de la población escolar utilizando una serie de parámetros propuestos y mediante un seguimiento para lo cual requiere disponer de recursos técnicos y financieros necesarios.

OBJETIVOS DE LA EVALUACION

1.1. OBJETIVO GENERAL.

Conocer en que medida el Programa de Alimentación Escolar ha contribuido a elevar el nivel nutricional de la población escolar.

1.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- Inventar los aspectos pondero estaturales, clínico nutricional y de rendimiento de la población escolar beneficiada por el PAE.
- Conocer el impacto del PAE dentro del grupo familiar.
- Conocer e incentivar la participación de la comu

nidad dentro de los Programas de Alimentación-Escolar.

### EXECUCION

#### 1. SUJETO DE EVALUACION

En los tres estratos geográficos de la orilla del lago, puna y caja de selva se tomarán dos clases de poblaciones Pre-escolar y escolar diferenciadas por el beneficio del Programa:

- . Población que no recibió el beneficio del P.A.E.
- . Población que está beneficiada por el Programa

Lo que significa:

#### - Zona del Lago:

CE 71173 Molino	250 alumnos recibe P.A.E
CE 70083 Quelca	250 alumnos no recibe P.A.E

#### - Zona Puna :

CE 72357 Rosaspata	250 alumnos recibe P.A.E
CE 70343 Mazo Cruz	250 alumnos no recibe P.A.E.

#### - Zona Caja de Selva. :

CE 72179 Ollachea	250 alumnos recibe P.A.E.
-------------------	---------------------------

#### 3.5. PROCEDIMIENTO

##### 3.5.1. Estado Nutricional:

- Control peso y talla
- Circunferencia Braquial
- Exámen clínico nutricional
- Rendimiento psicomotriz
- Rendimiento escolar
- Test. de Goudenoff

##### 3.5.2. Encuesta sobre consumo alimentario.

- Dieta, hábitos y costumbres alimentarias
- Cálculo de calorías.



3.4.2. Materiales:

Balanzas de baño y tallímetros  
 Cintas métricas braquiales  
 Formularios  
 Materiales de Impresión  
 Movilidad

PREGUPUESTO

4.1. Viáticos.

A D C I O N E S	RESPONSABLES	DIA PEAC,	TOTAL DIAS	VIATICO DIA	TOTAL VIATICO
1. 4 pers. INI-LIHA viaje ida - Vuelta	4 pers.	5	20	400	S/. 8,000.00
2. 15 Aux. Salud ISSAP	15 Aux.	3	45	350	15,750.00
3. 3 Triente, (300000 ISSAP)	3	1	3	450	1,350.00
4. 43 Prof. ODE Directo. y Prof. CE	43 Prof.	1	43	300	12,900.00
5. Control peso, talla y cte conformación unguisal	3	3	9	400	3,600.00
6. Fono. Poliofonía Edu. punto, comunidad	30 Prof. (cont. endto S/. 500 pers.)				150,000.00
7. Exfr. citricos nutricionales	3 Med.	10	30	450	13,500.00
8. Test. de Goudenoff.	6 Prof.	1	6	400	2,400.00
9. Estructura Fred. consumo alim. alimentarios	15 Aux.	5	75	250	18,750.00
10. Invisión	3	3	9	400	3,600.00
<b>T O T A L :</b>					<b>S/. 290,250.00</b>

MICROFILMED FROM BEST  
 AVAILABLE COPY

4.1. OTROS GASTOS:

10,000	papel bulky .....	S/. 7,300.00
2	cajas de stencil .....	7,209.00
10	chisquetes tinta para mimeógrafo	15,960.00
2,500	galones de gasolina .....	190,000.00
6	cintas braquiales	
	TOTAL : .....	S/. 220,768.00

T O T A L E S :

4.1.	Viáticos.....	S/. 290,250.00
4.2.	Otros gastos .....	220,768.00
	TOTAL : .....	511,022.00

GOBIERNO GENERAL DE CHILE  
SECRETARÍA GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

PROYECTO DE EVALUACION DEL PROGRAMA DE ALIMENTACION ESCOLAR DE LA REGION DE SALUD-OROSPUNO

1.0. IDENTIFICACION

1.1. Denominación:

Proyecto de Evaluación del Programa de Alimentación Escolar (PAE) en la Región de Salud.

Código:

INS - IN - RSGR - 001 - I

Orzono Ejecutor:

- Instituto de Nutrición: Asesoría - Supervisión
- Región de Salud Sur Altiplánica - Puno (RSGR) Ejecución.

1.2. Responsables:

- Unidad de Investigación del Instituto de Nutrición: Asesoría - Supervisión.
- Región de Salud Sur Altiplánica - Puno: Ejecución.

1.3. Lugar y fecha

- Departamento de Puno
- Noviembre de 1978 a Diciembre de 1979.

2.0. RESUMEN:

El objetivo del presente estudio es evaluar el efecto del PAE en el estado nutricional del escolar, en el hogar y en el estado económico de la familia en tres estratos ecológicos; Orilla del Lago (mayor incidencia), Puno y Caja de Selva en Puno.

Con este propósito se llevará a cabo el control del estado de Nutrición mediante examen clínico, antropo-

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
DIRECCIÓN GENERAL DE ASESORIA TÉCNICA  
DIRECCIÓN DE ASISTENCIA TÉCNICA

mstría y encuestas de consumo y hábitos alimentarios, socio-económica, evaluación de alimentos proporcionados por otros canales diferentes al P.A.E., rendimiento escolar, estudio de la morbilidad y mortalidad en una muestra representativa comparando grupo escolares que han sido beneficiados con el Prog y grupos sin ese beneficio.

Esta evaluación permitirá determinar el futuro de la alimentación complementaria dentro del esquema de política alimentaria y nutrición del país. Un efecto positivo en el estado de nutrición del escolar y/o en el estado económico y alimentario de la familia se -- considerará exitoso para el P.A.E.

2.0. OBJETIVOS.

3.1. Objetivos Generales:

Conocer si el programa de Alimentación Escolar ha contribuido a elevar el nivel nutricional de la población escolar atendida.

3.2. Objetivos Específicos:

Conocer el estado de Nutrición de la población escolar beneficiada por el P.A.E.

Conocer el impacto del P.A.E dentro del grupo familiar.

Conocer la participación de la comunidad dentro de los Programas de Alimentación Escolar.

4.0. HIPOTESIS:

Los niños que reciban alimentación complementaria del P.A.E, tendrán niveles de nutrición, salud y rendimiento escolar mejor que los niños que no la reciben.

En caso de que la ración del P.A.E se constituya como sustitución en el hogar del niño, el P.A.E es un subsidio para la familia.

5.0. JUSTIFICACION

El Programa de Alimentación Escolar (P.A.E), viene desde

INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS  
INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

rollando acciones de servicio alimentación Escolar (PNE), viene desarrollando acciones de servicio alimentario asistencial en el Departamento de Puno a escolares de 04 a 13 años de edad, por espacio de diecisiete años.

Hasta la fecha se han efectuado: ampliación de cobertura, mayor participación de la comunidad; pero no se ha evaluado en que medida las raciones alimenticias y los contenidos educativos han logrado cambios significativos en el nivel de nutrición y salud de la población.

Con este Proyecto de Evaluación se pretende conocer el efecto del Programa de Alimentación Escolar en la conservación o mejoramiento del estado nutricional de la población escolar, utilizando algunos parámetros propuestos, para lo cual se requiere de recursos técnicos y financiación.

#### 6.0. DESCRIPCION DEL PLAN DE TRABAJO:

Para llevar a cabo el Proyecto se cumplirá con las siguientes actividades que comprende cinco etapas.

##### 6.1. Primera Etapa:

Diseño de la investigación de cuatro meses de duración aproximada. Noviembre 1978 a Febrero 1979.

##### 6.1.1. Información Previa:

Antecedentes del PNE o intervención de ONNA en Puno y Lima hasta la fecha.

##### 6.1.2. Vista Previa:

Identificación de características de la comunidad, de los Centros Escolares que reciben beneficios del PNE así como los que no lo reciben.

##### 6.1.3. Diseño de la muestra:

El estudio comprende las regiones ecológicas: Rivera del Lago, Puna y Ceja de Selva. La muestra correspondiente es:

MICROFILMED FROM BEST  
AVAILABLE COPY

terá constituida por escolares de 06 a 14 años que reciben el beneficio del PNE (Grupo Experimental) y por escolares de Centros Educativos que no reciben beneficios del PNE (Grupo Control). A ella se adiciona una sub-muestra de las familias de ambos grupos con la característica similar de confiabilidad-estadística.

Los criterios de selección de los Centros Educativos a ser considerados son:

- i. Cada Centro Educativo del Grupo Experimental debe haber recibido beneficio del PNE de 80 - 180 días en los últimos tres años.
- ii. Cada Centro Educativo del Grupo Experimental debe haber contado con participación comunitaria formal en los últimos tres años.
- iii. Cada Centro Educativo de los Grupos Experimentales y Control deben haber tenido la misma oportunidad de atención médica en términos de distancia a los establecimientos de Salud.

6.1.4. Diseño de Formularios y guía de instrucciones para: examen clínico nutricional, antropometría, encuestas de consumo, hábitos alimentarios, socio-económicos; evaluación de alimentos proporcionados por otros canales diferentes al PNE, rendimiento escolar; estudio de morbilidad y mortalidad.

6.1.5. Elaboración de un folleto de divulgación, sobre el Proyecto de Evaluación, sus objetivos y principales actividades, dirigido a los Directores de los Centros Educativos, Profesores, Personal del MEC, en las áreas experimentales y testigo Médico.

6.1.6. Recursos Humanos: 75 personas considerando responsables, asesores, ejecutores y colaboradores del Proyecto perteneciente a:

- Región de Salud Sur Altiplánica
- Región de Educación - Puno
- Instituto de Nutrición
- OPS/OMS de Puno
- Región Agraria del Ministerio de Agricultura y Alimentación.

6.1.7. Recursos de Equipo y Material:

- Vehículo para movilidad local
- Balanza para pesar personas
- Tallímetros e infantómetros
- Balanza para pesar alimentos
- Pesas Calibradoras
- Útiles de escritorio
- Materiales de trabajo de campo
- Material de impresión

## 6.2. Segunda Etapa

Adiestramiento: Durante los meses de Marzo  
Abril de 1979.

6.2.1. Niveles de Adiestramiento:

- Personal Profesional: Médicos, Nutricionistas, enfermeras, maestros.
- Personal Auxiliar: de PAB y de Salud.

6.2.2. Contenido del adiestramiento:

- Estandarización del personal en cuanto a los parámetros a medir.
- Estandarización del equipo de balanzas, tallímetros, infantómetros.
- Aplicación de la guía de instrucciones, codificación recolección de datos, llenado de formularios.

6.3. Tercera Etapa:

Ejecución del Proyecto: durante los meses de Abril a Octubre de 1979.

- 6.3.1. Se efectuarán actividades de información y motivación a la comunidad a ser estudiada.
- 6.3.2. Examen clínico nutricional a los escolares y sus familiares que participan en el estudio, Abril y Octubre de 1979
- 6.3.3. Antropometría: peso y talla de todos los escolares y sus familiares que participan en el estudio, Abril y Octubre de 1979.
- 6.3.4. Encuesta de consumo de alimentos a una sub-muestra representativa de familia de los escolares que participan en el estudio, Abril, Mayo y Octubre de 1979

La encuesta incluirá la recolección de datos acerca de:

- Consumo de alimentos por familia y del niño en estudio, así como del menor de seis años, se usará el método de peso directo de alimentos - 24 horas.
- 6.3.5. Encuesta de hábitos alimentarios: se aplicará a las familias de la muestra anterior y sólo una vez al año (Abril-Mayo de 1979). Se recolectará información acerca de la adquisición, preparación y distribución de los alimentos.
  - 6.3.6. Encuesta socio-económico se aplicará a las familias de la muestra anterior, - una vez al año (Abril - Mayo de 1979).

Se recolectará información sobre la composición familiar, educación, religión, ocupación, ingresos, gastos en alimentos y otros gastos, vivienda, tenencias.

6.3.7: Evaluación de alimentos provenientes de otros canales diferentes al PNE.

- Huertos escolares, variedad y cantidad de alimentos cultivados, época de cosecha.
- Padres de familia: variedad y cantidad de alimentos aportados para el PNE o dinero para la compra de alimentos.
- Venta de envases: el dinero proveniente de la venta de envases de los alimentos del PNE utilizados en la compra de otros alimentos.
- Disponibilidad de alimentos en los mercados, centros de abastos, alrededor de los Centros Educativos.
- Otros programas de asistencia alimentaria diferentes al PNE.

Esta información será obtenida a través de los profesores de los centros escolares en estudio, de los padres de familia, y se tomara una vez al año (Abril-Mayo 1979).

6.3.8. Estudio del rendimiento escolar medido por el control de asistencia al centro educativo. Los profesores llevarán un registro diario de asistencia y tratarán de averiguar el motivo de las ausencias: por enfermedad, por trabajo, por lluvias, otros: especificar.

6.3.9. Estudio de morbilidad y mortalidad. Esta información se recolectará de los registros de Servicios de Salud, Registro Civil, Centros Escolares.

En los centros educativos los profesores llevarán un registro de las enfermedades que puedan presentar los escolares durante el año.

REPRODUCED FROM BEST  
AVAILABLE COPY

6.4. Cuarta Etapa:

Procesamiento estadístico de datos: Junio-Agosto, Noviembre-Diciembre de 1979.

- i. Se procesarán estadísticamente los datos obtenidos y se les dará la interpretación correspondiente.

6.5. Quinta Etapa:

Informes:

- i. Información periódica: de procesamiento parcial y de avances del trabajo. Marzo 1979; junio 1979; Octubre 1979.
- ii. Informe final: se elaborará durante los dos últimos meses del Convenio, Noviembre-Diciembre 1979.

7.0. ORGANIZACION:

7.1. El equipo de trabajo responsable del Proyecto en la Región está constituido por representantes de:

- Región de Salud Sur Altiplánica. Ejecutor.
- OPS/OAS de Puno. Asesor.
- Personal del PNE y PNF.
- Profesores: Coordinador  
Supervisor Karchez y Estadístico  
Promotor de Alimentación  
Supervisor PNF

Este equipo de trabajo tendrá como función principal velar por el cumplimiento del Proyecto de Evolución PNE, además de supervisarlos.

7.2. El equipo ejecutor del Proyecto en la Región estará constituido por:

- i. Personal de Salud:
  - Tres Médicos SECIGRAS
  - Dos Nutricionistas
  - Un Estadístico
  - Una Enfermera

ii. Personal de Centros Escolares:

- Currentitres Promotores de OBE y Profesores de Aula.
- Personal P.E.

7.3. Por el Instituto de Nutrición participarán, en forma alternada o conjunta en el asesoramiento y Supervisión de los ejecutores del Proyecto las siguientes personas:

- Dr. Oscar Enrique Morales Moreno  
Médico Titular.
- Dr. Jaime Pajuelo Ramírez;  
Médico Suplente
- Srta. Violeta Velarde Román.  
Nutricionista Titular 1978.
- Srta. Rosa María Door Cabezas.  
Nutricionista Titular 1979.
- Srta. Aurora Bravo Alonso.  
Nutricionista Suplente.

SECRETARÍA DE SALUD  
DIRECCIÓN GENERAL DE NUTRICIÓN

MEMO N° 3 (1)

FECHA: 1° de junio de 1979.  
OF. N° 0892-79-RG-DR-ORDEPUNO/  
ASUNTO: Remite Informe Evaluación PAE.  
A: Sr. Dr. Mazude Custín Kairuz,  
Director Superior.  
DE: Director de la Región de Salud-ORDEPUNO  
DIRECCION:  
REFERENCIA:

=====

Me es grato dirigirme a Ud., para adjuntar  
presente, el Informe de la Evaluación del Pro-  
grama de Alimentación Escolar de esta Región de Sa-  
lud, el mismo que se ha llevado a cabo con la  
colaboración y financiamiento del AID.

Así mismo enviamos el suministro financiero  
Anexos.

Sin otro particular por el momento, me valgo  
de la oportunidad para saludarlo.

Atentamente,

(Firmado)

-----  
Dr. Jacinto D. Salas Barriga  
Director Regional

JGT/ech.  
cc. Arch.  
01.06.79.

MICROFILMED FROM BEST  
AVAILABLE COPY

42

MICROFILMED FROM BEST  
AVAILABLE COPY

INFORME N° 1

A : Sr. Director Superior de Salud  
DEL : Equipo de Evaluación del P.A.E. de la  
Región de Salud-ORDEPUNO.  
REFERENCIA : 3ra. Etapa de la Investigación sobre la E-  
valuación del P.A.E-PUNO.

OBJETIVO.- Aplicación de encuestas a nivel de Centro Edu-  
cativos, alumnos y familias, seleccionadas pa-  
ra realizar el muestreo en las tres Zonas Ecológicas (1. Ri-  
bera del Lago; 2. Puna Alta; y 3. Ceja de Selva). del de-  
partamento de Puno. Referente a la Evaluación del Progra-  
ma de Alimentación Escolar.

ACTIVIDADES REALIZADAS.

1. Coordinación

A partir del 17 de abril se iniciaron las acciones de  
Coordinación con la VII Región de Educación de ORDEPUNO  
Zonales de Educación, Nucleos Educativos Comunales y  
Centros Educativos; con la finalidad de que brinden las  
facilidades necesarias para la ejecución del trabajo -  
de Investigación.

2. Contactos y motivación

Se realizaron visitas a cada uno de los Centros Educa-  
tivos con la finalidad de hacerlos conocer los objeti-  
vos de la Investigación y al mismo tiempo motivarlos -  
para contar con el apoyo tanto de los Profesores, alu-  
nos y comunidad en general.

3. Procedimiento del Trabajo

Se inició el día 4 de mayo, habiéndose visitado los --  
Centros Educativos de : Salcedo N° 70001 (Centro Pilo-  
to); Quimilluni N° 70605; Laraqueri N° 70091, Maquerco-  
ta N° 70330 y Pilcuyo Centro Educativo Particular S/N.  
Fernando Stall.

Los dichos Centros Educativos se realizaron:

1. Antropometría y Examen Clínico.
2. Encuesta Socio-Económica, Registro de Alimentos a Nivel de las familias seleccionadas.
3. Encuesta de Evaluación del PNE en los Centros Educativos.
4. Consumo diario de alimentos.
5. Rendimiento escolar (datos extraídos del Registro de Asistencia y Control) proporcionado por los señores Profesores.;

Adjuntamos el cuadro N° 1, en el cual se detalla las actividades realizadas en forma cronológica.

Puno, Iro. de junio de 1979.

(Firmado)

Dr. Wilfredo Gamarra Torres  
Supervisor y Coordinador de  
Evaluación PNE-PUNO

WGG/dch  
cc. Instituto de Nutrición  
I.N.U.  
Archivo

MICROFILMED FROM BEST  
AVAILABLE COPY

44

MICROFILMED FROM BEST  
AVAILABLE COPY

PROYECTO DE EVALUACION DEL PROGRAMA DE ALIMENTACION  
ESCUELA DE PUNO

Periodo: Rendición al 30 - 05 - 1979.

DETALLE	RECIBIDO	GASTOS	PARTIDAS
Ch/61111 recibido para gastos de la Evaluación del Impacto Material del Programa Alimentación Escolar.	640,900.70		
Por pago de Remu. según Plla. Ebb. del mes de Nov. Dic. 1978 Enero. Abril 1979.		122,000.00	01.17
Por compra de Bienes según Fact. S/N. del Instituto Nutricional-Lima.		15,000.00	02.06
Por pago planilla de viáticos y pasajes según relación correspondiente a Junio-Dic. 1978 y enero-mayo de 1979.		470,204.00	03.02
Por pago de Servicio Público al Instituto Nutricional-LIMA.		10,000.00	03.17
Por compra de Bienes según factura N° 0089 de Comercial UNIV. S.A.		26,096.00	09.07
	S/.	640,900.00	640,100.00
Saldo -1 30.5.79.		4,200.00	
TOTAL IGUALES	S/.	640,900.00	640,900.00

Puno, 31 de mayo de 1979.

ANEXO N° 3-2

MOVIMIENTO DE LOS FONDOS RECIBIDOS DE LA AGENCIA INTERNACIONAL  
DE DESARROLLO PARA LA EVALUACION DEL IMPACTO MATERIAL DEL PROGRAMA  
ALIMENTACION ESCOLAR

RENDICION DEL : 30.05.79 al 31.03.79

DETAALLE	RECIBIDOS	GASTOS	PARTIDA
Mo según Rendición al 30.05.79	4,000.00		
32550 recibido para gastos de la plata del Impacto Material del Pro grama de Alimentación Escolar-PAE.	451,000.00		
o pago de Remuneraciones según las planillas de Haberes, correspondien de Mayo a Agosto de 1979.		96,800.00	01.17
o compra de Bienes según Fact. N° de Librería Escolar.			
o compra de Pienes según Facturas N. S/N. Mario CHALCO ERAVO..... .....6,600.00 N. 84 Librería Papel. ..... 3,580.00		10,180.00	02.07
o pago de Planillas de Viáticos y boletines según relación, correspon diente de Junio a Agosto de 1979.		135,846.00	03.01
TOTALES .....	455,800.00	282,106.00	
ALDO AL 31.08.79 .....		173,614.00	
UMAS IGUALES .....	455,800.00	455,800.00	

Puno, 17 de Setiembre de 1979

(Firmao)  
ADEL ALATRISTA VERGARA  
Jefe División PRESUPUESTO  
CONTABILIDAD

MICROFILMED FROM BEST  
AVAILABLE COPY

46

EVALUACION DEL PROGRAMA DE ALIMENTACION ESCOLAR  
del 4 al 31 de Mayo de 1979

MICROFILMED FROM BEST  
AVAILABLE COPY

ZONA	ESCOLA	LOCALIDAD	PROVINCIA	DISTRITO	FECHA	N° de C.B.			TITULO REEM- PIZ.	TITULO REC.	REEMPL.	TOTAL	
						CON PUE	SIN PUE	RES.					
					4 al 31 de mayo	4	1	325	118	443	20	7	
Puno		Salcedo	Puno		4,7,9 y 10 mayo	70081	-	115	5	124	5	2	
Puno		Quechilla	Marazo		14 de ka- ro 1979.	70606	-	6	-	6	-	1	
Puno		Parasque	Pichacani		15,16 y 17 mayo 1979	70091	-	91	73	164	88	2	
					29 y 30 mayo 1979	70330		71	27	98	4	2	
					1979.			45	0	45	3	-	
												7	
TOTAL						4 al 31 de mayo	4	1	325	118	443	20	7

47

ANEXO N° 4

INFORME N° 003-PME-RS-ORDEFUNIO

DE LA : Coordinadora encargada del Programa de Alimentación Escolar.  
AL : Director de la Región de Salud Sur Altiplánica.  
ASUNTO : Informe sobre acciones realizadas para la Evaluación del Programa de Alimentación Escolar.  
FECHA : 7 de diciembre de 1978

=====

Tengo a bien dirigirme a Ud., para informarle sobre los resultados alcanzados referente a la Evaluación del PME, durante la permanencia de mi cargo, como Coordinadora encargada.

1. INFORMACION PROPORCIONADA POR LA OFICINA DEL PME

Referente a:

- 1.1. Relación de Centros Educativos que han sido beneficiados por el PME en zonas de:
  - Puno Alta
  - Ribera del Lago
  - Caja de Selvadurante los tres últimos años, teniendo en cuenta los siguientes datos:
  - Ubicación
  - N° de alumnos
  - N° del Centro Educativo
  - Distancia en Km. al Núcleo Educativo Comunal
  - Tiempo de atención por el PME.
  - Dotación de alimentos.
- 1.2. Relación de Centros Educativos que no han sido beneficiados por el PME, considerando los datos anteriores.
- 1.3. Croquis de los Centros Educativos ubicados en Ribera del Lago.

- 1.4. Relación de Núcleos Educativos Comunales del Departamento de Puno por Áreas Hospitalarias.

ACUERDOS TOMADOS.

- 2.1. Nominación del Personal encargado de dar cumplimiento al Proyecto de Evaluación del Programa de Alimentación Escolar.

- 2.2. Multicotar el Plan de Trabajo para ser distribuidos entre el Personal encargado de dicho Proyecto y Profesores de Centros Educativos.

3. PLAN DE TRABAJO.

- 3.1. La Dirección de la Región de Salud Sur Altiplánica, responsabilizará a las Personas encargadas de la ejecución del Proyecto, mediante una Resolución.

- 3.2. Instalación del Comité responsable de la ejecución del Proyecto.

- 3.3. Ejecución de las acciones establecidas en el Proyecto para medir el Impacto Nutricional en los beneficiarios del PAE. (las que serán cumplidas en breve plazo)'

- 3.3.1. Relación de Centros Educativos por Región de Salud y Zona de Estudio.

- Existentes
- Con ayuda del PAE y año de inicio
- Sin ayuda del PAE
- Otro tipo de ayuda
- Según accesibilidad a los Centros Asistenciales.

- 3.3.2. Relación de alumnos por Centros Educativos que salgan elegidos en la muestra.

- 3.3.3. Inventario de Establecimientos de Salud y Zona Ecológica.

- Total
- En edad escolar: Total (Censos) y activa o matriculados.

MICROFILMED FROM BEST  
AVAILABLE COPY

- Sexo
- Recibe ayuda PNE

3.3.5. Características climatológicas.

- Temperatura promedio
- Clínica

3.3.6. Croquis y mapas del departamento de Puno

- Un mapa del departamento ubicando los NECC. y los C.E.s.
- Un mapa sin especificaciones.

3.3.7. El Programa de Nutrición Aplicada presentará la relación de los huertos escolares y granjes comunales ubicados en las zonas materia de estudio.

Es todo cuanto puedo informar a Ud., para su conocimiento y demás fines.

Atentamente,

MINISTERIO DE SALUD  
REGION DE SALUD SUR ALTIPLANICO  
Programa de Alimentación Escolar  
(Firmado)

\_\_\_\_\_  
Cra. Gladys H. de Barrios

MICROFILMED FROM BEST  
AVAILABLE COPY

ANEXO N° 5

INFORME N° 002-RR/ORDEPUNO/83-73

PARA : Sub-Director Región de Salud  
DE : Grupo de Trabajo N° 1  
ASUNTO : Evaluación del PNE en el C.E. 70081 - Salcedo  
FECHA : 23 de Mayo de 1979.

S.S.D.

Se trata dirigirme a Ud., para poner en su conocimiento, -  
los resultados obtenidos en el trabajo realizado en el --  
Centro Educativo de SALCEDO.

I. ACCIONES PREVIAS:

A. INFORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA VERIFICACIÓN DE LA EFECTIVIDAD DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL PNE.

1. CASERO PRÁCTICO:

a) Entrevista al Director del C.E. 70081 de Salcedo:

El Equipo responsable de la ejecución de la Evaluación del Impacto Nutricional del PNE, el día 4 de Mayo del año en curso efectuó el primer contacto de coordinación con el Director del C.E. Profesor ARSENIO PALMO y con las profesoras que lo ocupan en la jornada de escuela; para juntamente con ellas verificar la verificación de lo que respecta a la asistencia e inasistencia de los escolares que han salido sorteados para la evaluación, tanto a nivel de Centro Educativo, así como a nivel familiar.

- Se acordó después de la verificación de las listas de los escolares, que se reanuda el día Lunes 7 de Mayo para efectuar los reemplazos correspondientes de acuerdo a los siguientes casos:

MICROFILMED FROM BEST  
AVAILABLE COPY

- 1) Niños de 2º grado que en el presente año no concurren estudiando en el nivel secundario.
- 2) Niños que han pedido su traslado.
- 3) Niños que repiten el mismo grado de estudios.
- 4) Niños que por motivos de salud, no concurren a la escuela.

- POR ENDEMNIA se efectuó la entrevista con los niños y sus familias serían visitadas para aplicarles la encuesta socio-económica y de consumo de alimentos, para los efectos se realizará las siguientes acciones:

- 1) Presentación del escolar a los grupos de trabajo.
- 2) Obtención de datos para la ubicación de las viviendas familiares.
- 3) Datos de los padres de familia
- 4) Información sobre fecha de visita a las familias.

Para efectivizar esta acción el Director y los Profesores del C.E. se comprometieron a apoyar mediante el envío de escuelas notificando a cada una de las familias sobre la visita que efectuarían los grupos para la aplicación de la evaluación, medida desde luego muy atenta.

- Finalmente se determinó que la fecha de inicio de la evaluación sería a partir del día 8 de mayo del año en curso a horas 8:00 a.m. en el Centro Educativo y a partir de las 8:00 a.m. a nivel de cada vivienda familiar.

b) Segunda entrevista de coordinación con Director C.E. N° 70001.

En días Lunes 7 de Mayo con la participación directa de profesores y del Director se efectuaron los reemplazos correspondientes, siguiendo la metodología previamente acordada en la Región de Salud con el Director de la OPS OMS.

c) Reunión del equipo responsable para la determinación de los grupos de trabajo según actividades.

Se conformaron tres grupos de trabajo:

- Los grupos de Trabajo de Campo integrado de la siguiente manera:
  - Uno Nutricionista
  - Uno Asistente Social
  - Un Auxiliar

- Un Grupo de trabajo a nivel de Centro Educativo integrado por:

Un Profesor.

Este grupo a su vez trabajaría con un Sub-Grupo integrado por:

Un Médico

Dos Auxiliares de Enfermería

d) Sorteo de familias por encuestar:

Los dos grupos de trabajo de campo efectuaron el sorteo para determinar el número de familias por encuestar, resultando que el Grupo N° 1 encuestaría a cuatro familias y el grupo N° 2 encuestaría tres familias ubicadas en las comunidades y parcialidades de: Alecañas a Salcedo tales como: Ariruni, Jaillihuaya, Quelcata, Manto, Cancharani y Salcedo.

e) Preparación de Material para la evaluación:

Los grupos de trabajo a nivel de campo contaron con el siguiente material:

Formatos:

1. Encuesta Socio-Económica: Formularios I, II, IV V, VI.
2. Encuesta de Consumo de alimentos: Form. II, III apéndices 1, 2, 3.

Materiales de Trabajo:

1. Balanza de alimentos
2. Balanza de baño para pesar personas
3. Infantómetro
4. Cinta Scotch.

FASE DE EJECUCION DE LA INVESTIGACION

1. DESCRIPCION DE LAS FASES:

- 1.1. Fecha de Ejecución : 8, 9 y 10 de mayo de 1979
- 1.2. Hora de inicio : 6:00 a.m.
- 1.3. Lugares : Ariruni, Jaillihuaya, Cancharani, etc.
- 1.4. N° de familias encuestadas. : 4

1. Marcos Clever Ramos Velasquez: Dirección-Cancharani.  
2. Adriana Choque Chino : Dirección-Jaillihuaya  
3. Jorge Mamani Coila : Dirección-Aziruni  
4. Pedro Ramos Vargas : Dirección-Puno  
Azoquine 232.

2. Resultado de las actividades realizadas.

2.1. Resultados de la aplicación de la encuesta Socio-Económica.

a) De la localización de las viviendas: La forma en que se encuentran ubicadas las viviendas de las familias en el medio rural, limitaron la rapidez para la ejecución del trabajo, por cuanto algunas de ellas se encuentran localizadas en las partes más elevadas de los cerros, motivando la pérdida de tiempo no sólo para ubicarlas, sino para entrevistar a los miembros de la familia quienes a partir de las 7:00 a.m. se dedican a sus actividades agrícolas y ganaderas, lo que implica la ausencia de los integrantes en el hogar para la aplicación de la evaluación.

b) De la Entrevista con el Jefe de Familia: Para la aplicación de los diferentes formularios de la encuesta, se tiene previamente que informar a la familia encuestada, sobre los objetivos y alcances de la evaluación del P.A.E. Esta información de otro lado permite efectuar la confrontación referente a si, antes el profesor había enviado la escuela notificando la visita del Grupo de Trabajo, en el caso concreto de Calcedo la escuela si fue remitida por los profesores a los padres de familia, de allí que la familia y sus integrantes esperraron al grupo de Trabajo, sus casas están ordenadas y limpias y básicamente el ambiente familiar facilitó la labor de la aplicación de las encuestas.

Es generalmente con el Padre de Familia con quien se inicia la entrevista y es él quien proporciona los datos, posteriormente es la esposa la que completa la información. Sólo en el caso específico del padre del niño JUAN PEDRO RAMOS VARGAS, es que se presentaron problemas; por cuanto premeditadamente proporcionó equivocadamente la dirección de su casa en la ciudad de Puno, dificultando el ejercicio del trabajo.

MICROFILMED FROM BEST  
AVAILABLE COPY

- c) Del control del peso y talla de los miembros de la familia: Las condiciones de las viviendas campesinas no permiten realizar un trabajo exacto en lo respectivo al control del peso y talla de los integrantes de la familia, debido a que tanto las paredes como el nivel del suelo son completamente irregulares, teniéndose que improvisar en algunos casos medios para efectuar dichos controles.
- d) De la información sobre datos de producción: En generalidad cuando se les formula preguntas sobre la producción alternan los resultados por temor a que les cobren impuestos, les quiten sus tierras o por que no quieren crear la imagen de que en el medio rural se vive en condiciones óptimas, por tanto la aplicación de la encuesta normalmente se efectúa en el patio de la casa.
- e) De los datos sobre monto de ingresos: Resulta difícil establecer el monto de los ingresos que semanalmente o mensualmente con que cuenta una familia, que generalmente trabajan por su cuenta en forma dependiente alternando con actividades de tipo independiente tales como obreros agrícolas en forma eventual, albañiles, tejedores, etc.
- f) De los datos sobre hábitos alimentarios: Para el campesino que está acostumbrado a ingerir casi el mismo tipo de alimentos, le causa extrañeza que se le pregunte sobre alimentos que especialmente son para los menores de 6 años, así como para los que están en edad escolar. De acuerdo a las costumbres del campesino del altiplano sus hábitos alimentarios no tienen muchas diferencias por cuanto su alimentación gira alrededor de los siguientes productos: papa, chuño, harina de quinua, quinua en grano, cebada en grano, alternado una que otra vez con arroz y fideos.
- La preparación de dichos alimentos no difiere en absoluto del niño a la del adulto por cuanto todos comen lo mismo y casi en la misma cantidad. En consecuencia éste tipo de preguntas incomodan a la madre quien es la que proporciona la información.

## 2.2. Aspectos Generales de la encuesta de consumo de alimentos:

a) De la aplicación de los formularios: La aplicación de los formularios implica la participación de todos los integrantes del grupo de trabajo, porque simultáneamente se tiene que tomar dos datos, pesar los alimentos y básicamente convencer a la madre para que presente todos los ingredientes que utilizará en el desayuno, almuerzo y comida, teniéndose que pesar también los alimentos en cocido. Esta actividad resulta onerosa a parte de que indirectamente se está contribuyendo al alterar la economía campesina por que el día de la encuesta la madre se preocupara por preparar los alimentos más agradables o por lo menos en forma más abundante; o en su defecto sucede todo lo contrario ese día cocinan en menor cantidad perjudicando a la familia.

b) Del pesaje de los alimentos: Las condiciones para el pesaje de los alimentos no son óptimas dentro de lo deseable por cuanto esta actividad se desarrolla en el patio de la casa y la constante corriente de aire no permite efectuar un pesaje exacto debido a la oscilación de la balanza.

La acción de pesar los alimentos de los menores de 5 años y del escolar tiene una serie de inconvenientes, por que algunos alimentos son molidos o chancados y no siempre es posible pedirle el plato del niño para pesar su contenido.

Por lo general los alimentos de la mañana a pesar de visitarlos bien temprano, la madre los presenta ya cocidos, teniendo que realizar doble pesaje.

## 3. Observaciones:

3.1. Los formatos correspondientes a condiciones de vida, Hábitos alimentarios, etc. tienen preguntas que no se adecuan al medio rural, objetivamente el encuesta de se le crea malestar con solo mostrarle la encuesta, por las demasiadas hojas que tiene. Es más la formulación de las preguntas no permiten un mayor diálogo para recepcionar mayores datos.

3.2. Los niños escolares manifestaron que en la escuela no les dan alimentos los días Lunes.

MICROFILMED FROM BEST  
AVAILABLE COPY

3.3. La comunicación enviada por el profesor en el caso de la niña ARIANA CROCUS MUÑOZ, no fue entregada a sus padres en las dos oportunidades a pesar de habersele recomendado, de allí que en la primera visita no se encontrara a ninguno de los integrantes del hogar y en la segunda visita se tuvieron dificultades para entrevistar al Jefe de la familia.

4. Sugerencias:

- 4.1. Que las comunicaciones que se envían del Centro Educativo a las familias sorteadas para la evaluación, sean previamente mimeografiadas en la Región de Salud de ésta manera se estará colaborando con los profesores quienes a su vez colaboraran con los grupos de trabajo, por que una vez llenada las agendas las enciendan a cada una de las familias por intermedio de sus hijos que se educan en dicho Centro Educativo.
- 4.2. Que sería conveniente llevarles alimentos a las familias encuestadas, para de un lado ofrecerles una ayuda y de otro lado enseñarles su preparación.
- 4.3. Que se anulen algunas preguntas de los formatos, reduciendo el número de hojas de la encuesta.
- 4.4. Que para la ubicación de la vivienda de las familias, durante el primer contacto con el (Centro Educativo) profesorado del Centro Educativo y por ende con los niños cuyas familias serán visitadas, se realice juntamente con el niño la localización de la vivienda.
- 4.5. Que a los grupos de trabajo se les dote de algunos materiales tales como: folders de plástico, mochilas, lápices, cuadernos para tomar apuntes, etc., a fin de efectuar una labor positiva.

Es todo cuanto informamos para su conocimiento y demás fines convenientes.

Atentamente,

(Firmado)

ILENA AROCO MUÑOZ  
Asesora A. Hosp. N° 2

(Firmado)

NELLY ZUÑIGA DEL CARPIO  
OF. SERVICIO SOCIAL

(Firmado)

BERNARD JORDAN CARLVEZ  
PROGRAMA P.A.E.

ANEXO N° 6

INFORME N° 003-RE-ORSEPUNO/CE-79

ELABORADO : Sub-Director Región de Salud-ORSEPUNO  
GRUPO : Grupo de Trabajo N° 1  
OBJETO : Evaluación del P.A.E., Aplicada al C.E. 70605 Quemilluni.  
FECHA : 23 de Mayo de 1979.

S.S.R.

Por el presente ponemos en su conocimiento los resultados obtenidos de la labor realizada en el C.E. de Quemilluni.

1. OBJETIVO DEL VIAJE: Aplicación de la Encuesta Socio-Económica y Consumo de Alimentos para la Evaluación del P.A.E. en el Centro Educativo N° 70605 de Quemilluni.

2. ACTOS DESCRIPTIVOS:

2.1. Fecha de Ejecución : 14 de Mayo de 1979  
2.2. Hora de inicio : 9.30 a.m.  
2.3. Lugar : Quemilluni  
2.4. N° familias encuestadas: 1 familia (Luis Ccosi Cruz)  
2.5. N° de integrantes : 7 miembros

3. ACTIVIDADES REALIZADAS:

3.1. La familia seleccionada perteneciente a Simona Ccosi Cruz, por no hallarse presente tuvo que ser reemplazada por la familia de LUIS CCOSI CRUZ.  
3.2. Aplicación de los formularios correspondientes a la encuesta socio-económica: I, II, IV, V y VI.  
3.3. Aplicación de los formularios correspondientes al consumo de alimentos: III y apéndices 1,2 y 3.  
3.4. Entrevista con el Presidente del Patronato Escolar.

4. OBSERVACIONES:

4.1. El Centro Educativo de Quemilluni, en la actualidad no funciona por carecer de Profesor.

MICROFILMED FROM BEST  
AVAILABLE COPY

4.2. Los niños escolares integrantes de la familia muestreada por no encontrarse asistiendo a la escuela, ése día se hallaban pastando su ganado en los cerros; de allí que no se les efectuó el control de peso y talla.

4.3. Estos dos niños tampoco a nivel de C.E. fueron examinados por el médico.

4.4. Las condiciones de vida en Quemilluni son paupérrimas sobre todo por el aislamiento y la dispersión de las viviendas, anadiéndose a ello la distancia que existe entre la parcialidad en mención y el pueblo más próximo.

4.5. Los padres del niño Luis Ccosi, se encuentran preocupados por el no funcionamiento de la escuela, por cuanto ello significa la pérdida del año escolar.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:

5.1. Por acuerdo entre el Presidente del Patronato Escolar y los grupos de trabajo, se determinó que los niños integrantes de la familia encuestada, así como los dos niños que deben ser evaluados a nivel de escuela a fines del mes de Mayo deberán ser trasladados a la ciudad de Puno, para practicarles el respectivo control de peso, talla y examen clínico.

5.2. A la familia encuestada se le ha indicado que en el mes de Octubre del año en curso se volverá a visitar a hogar en dicha oportunidad se le hará entrega de alimentos indicándole a su vez el modo de preparación.

Es todo cuanto informamos para su conocimiento y demás fines correspondientes.

Atentamente,

(Firmado)  
FRANCISCO AROCA MICHINO  
NUTRICIONISTA P.A.E. N° 2

(Firmado)  
NELLY ZUÑIGA DEL CARPIO  
OF. SERVICIO SOCIAL

(Firmado)  
PERCY JORJAN CARAVIA  
PROGRAMA P.A.E.

P. Arch.

MICROFILMED FROM BEST  
AVAILABLE COPY

MEMO N° 7

INFORME N° 004-RS/ORDEPUNO/SS-79

MEMO : Sub-Director Región de Salud-ORDEPUNO  
DE : Grupo de Trabajo N° 1  
ASUNTO : Evaluación del PAE en el C.E. 70091 Laraqueri  
FECHA : 23 de Mayo de 1979.

S.S.D.

Por el presente ponemos en su conocimiento la actividad realizada en el Centro Educativo de Laraqueri.

1. OBJETIVO DEL VIAJE: Aplicación de la encuesta Socio-Económica y Consumo de Alimentos para la Evaluación del PAE en el C.E. N° 70091 de Laraqueri.

2. DETOS DESCRIPTIVOS:

2.1. Fecha de ejecución : 15 al 17 de Mayo de 1979  
2.2. Hora de Inicio : 8:00 a.m.  
2.3. Lugar : Laraqueri  
2.4. N° Familias encuestadas: 5 familias  
2.5. N° de integrantes :

1. Victor Salamanca Salamanca : 5 integrantes  
2. Isaias Mamani Mendizabal : 7 integrantes  
3. Simón Cisneros Ramos : 7 integrantes  
4. Teófilo Nina Fuentes : 2 integrantes  
5. Cecilia Huanca Chipana : 6 integrantes

3. ACTIVIDADES REALIZADAS:

3.1. Aplicación de las encuestas Socio-económicas y de consumo de alimentos los días: 15, 16 y 17  
3.2. Entrevista y localización de los hogares de los niños sorteados para la evaluación.  
3.3. Entrevistas preliminares con algunos padres de familia para la visita domiciliaria.

4. OBSERVACIONES:

4.1. La organización general para la ejecución del trabajo no

MICROFILMED FROM BEST  
AVAILABLE COPY

60

MICROFILMED FROM BEST  
AVAILABLE COPY

estuvo bien definida, por cuanto demasiado tiempo se empleó para la localización de los alumnos, quienes a su vez manifestaron que sus padres se hallaban ausentes.

- 4.2. La falta de colaboración de los profesores del C.E. de Laraqueri imposibilitó el normal desarrollo de las actividades, por cuanto no enviaron las esquelas de notificación a cada una de las familias que serían visitadas.
- 4.3. Se observó cierta resistencia de los padres de familia para proporcionar los datos, en el caso del padre de Isaías Mamani, se observó que el negó el trabajo que realizó en la Hacienda de su Patrón.
- 4.4. A diferencia de las otras visitas comunitarias efectuadas en las anteriores escuelas, la localización de los hogares de los niños de Laraqueri resultó de fácil acceso.

5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:

- 5.1. Cada Grupo de Trabajo desde un inicio en cada uno de los Centros Educativos, debe de coordinar las acciones con el Director y Profesores a fin de facilitar la labor al llevarse a cabo; evitando de este modo ciertas dificultades para la localización de los hogares de los niños que han sido muestreados.
- 5.2. Se debe promover charlas educativas sobre la preparación de alimentos en cada uno de los Centros Educativos con los productos que dona el PAE; por cuanto en la actualidad se ha observado que dichos alimentos no son debidamente aprovechados por los escolares ya que la preparación no resulta agradable.
- 5.3. Es necesario que el Centro Educativo envíe a cada una de las familias de los niños sorteados para la evaluación, la esquila correspondiente comunicando la visita de los grupos de trabajo, facilitando de éste modo el acceso a las mismas.

Es todo cuanto informamos para su conocimiento y demás fines.

Atentamente,

(firmado)

ISABELLA AROCC MACHADO  
NUTRICIONISTA A.H. N°2

(firmado)

HELLEN ZUIDIA DEL CARRILLO  
C.O. SERVICIO SOCIAL

(firmado)

GEORGE JOSEFAN SARAVIA  
PROGRAMA P.A.E.

MEMO N° 8

INFORME N° 003-R ORDEPUNO-25-79

PARA : Sub-Director Región de Salud-ORDEPUNO  
DE : C.E. Servicio Social - Grupo de Trabajo N° 1  
ASUNTO : Evaluación del PAE - C.E. Pilcuyo  
FECHA : 25 de Junio de 1979.

S.S.D.

Por el presente tengo a bien dirigirme a Ud., para poner en su conocimiento los resultados de la actividad realizada en el Centro Educativo de Pilcuyo.

1. ANTECEDENTES PREVIOS:

El día 20 de Mayo a horas 4.30 p.m. se efectuó una reunión entre el Equipo Responsable de la Evaluación del PAE a nivel de Región de Salud (Sra. Gladys de Barriga, Sr. Victor Niño de Guzman, Srta. Gladys Paco, Magda Aroco, Blanca Pérez, Nelly Zubia) y los representantes del Instituto Nacional de Nutrición (Dr. Enrique Morales, Srtas. Ana Door, Aurora Bravo) habiéndose llegado a los siguientes acuerdos:

- Que los dos grupos de Trabajo establecidos, continuarán laborando y que posteriormente se vería la forma de integrar otros grupos a fin de acelerar la aplicación de las encuestas.
- Se determinó que las responsables de cada Grupo de Trabajo a partir de la fecha sería las dos Srtas. Nutricionistas (Blanca Pérez y Magda Aroco), quienes tendrían que efectuar los primeros contactos con las familias muestreadas.
- Que las Srtas. Nutricionistas del Instituto Nacional de Nutrición prestarían apoyo durante la aplicación de las encuestas, básicamente la de consumo de alimentos, a su vez efectuarían la supervisión correspondiente.

2. OBJETIVO DEL VIAJE:

Aplicación de las encuestas Socio-Económica y Consumo Alimentario, para la evaluación del PAE en el C.E. N° 70330 de Maquercota - Pilcuyo.

MICROFILMED FROM BEST  
AVAILABLE COPY

62

3. DAOS DESCRIPTIVOS:

- 3.1. Fecha de ejecución : 29 al 30 de Mayo de 1979
- 3.2. Hora de inicio : 8:30 a.m.
- 3.3. Lugar : C.E. Maquercota
- 3.4. N° de Familias : 3

4. ACTIVIDADES REALIZADAS:

- 4.1. Aplicación de la Encuesta Socio-Económica, durante los días 29 y 30 de mayo.
- 4.2. Localización de los hogares de los niños sorteados.
- 4.3. Entrevistas y Visitas domiciliarias (Jefes de Familia).

5. OBSERVACIONES GENERALES:

- 5.1. Siendo la responsable del Grupo la Srta. Magda Arco, se tuvo que asumir la responsabilidad de volver a establecer el primer diálogo con las familias muestradas, por cuanto el tiempo empleado en la primera visita representaba la pérdida no solo de un día sino de dos ó tres días, dificultando el cumplimiento de los plazos fijados para tal fin.
- 5.2. Las entrevistas para la aplicación de la encuesta socio-económica se llevó a cabo dentro de un marco de amabilidad y aceptación; sin embargo ésta situación se trastocó notablemente creando un ambiente de rechazo, cuando se volvió por la tarde para aplicar la encuesta de consumo alimentario de la comida por que ello significaba una imposición a sus costumbres.
- 5.3. Esta inquietud se le manifestó a la Srta. Nutricionista Ecor, explicando que de un lado se estaba alterando la información al obligarles a las familias a preparar sus alimentos por la noche y de otro que no se estaba respetando sus costumbres, agravando su economía campesina.

6. RECOMENDACIONES:

- 6.1. Que se respete las costumbres del campesino puneño, sin pretender alterarlo.

MICROFILMED FROM BEST  
AVAILABLE

63

6.2. Que al finalizar el trabajo en cada Centro Educativo, los grupos de trabajo deben reunirse para analizar los problemas que se hubieren presentado y sugerir las recomendaciones mas adecuadas.

6.3. Que todos los acuerdos de las reuniones del Equipo responsable de la Evaluación, sean plasmadas en actas. Se tal suerte que se dé cumplimiento a las mismas.

Es todo cuanto puedo informar a Ud., para su conocimiento y efectos fines pertinentes.

Atentamente,

(Firmado)  
NELLY ZUDIA DEL CARPIO  
OF. SERVICIO SOCIAL  
REGION DE SALUD, ORIZAPUNO

cc.Arch.

MICROFILMED FROM BEST  
AVAILABLE COPY

64

ANEXO N° 9

INFORME N° 001-RG-79-ORTEPUNO

MOTIVO : Evaluación del Programa de Alimentación Escolar - P.A.E.

LOCALIZACION : Salcedo: Aziruni - Quelcata - Manto

RESPONSABLES : Gladys Pazo Echevarría, Asistente Social  
Blanca Pérez Muñoz, Nutricionista  
Edgar Marca, Auxiliar

DÍA : 4 de Mayo de 1979

A las 9:00 a.m. se hace la primera visita al C.E. de Salcedo, con todas las personas integrantes de la evaluación, con el fin de hacer la información referente a la evaluación y hacer la localización de alumnos, como de familias.

DÍA : 7 de Mayo de 1979.

A las 9:00 a.m. se hace una segunda visita al C.E. con el fin de tomar reemplazos de alumnos faltantes.

Coordinándose con el Director del C.E. quién apoyó muy positivamente para la localización de alumnos como de familias, pasando a convocar a los profesores que participen en la reunión quien uno por uno identificando a sus alumnos, de tal manera que la localización fue rápida.

DÍA : 8 de Mayo de 1979.

Salida a las 6:00 a.m. a la localidad de Aziruni (Salcedo) a aplicar la encuesta socio-económica-Nutricional.

Localización: Aziruni, vivienda ubicada a 2 Km. del C.E.  
El padre del alumno es obrero de campo de la CAIC Puno N° 27.

Una vez en el lugar denominado, los pobladores del mismo ya tenían conocimiento del equipo de trabajo que vendría a hacer una evaluación del PAE.

1ra. Visita: Alumno : Rufino Gómez Nayra  
Padre : Obrero de la CAIC Puno  
Madre : Ocupación su casa



En la primera visita se encuentra al ama de casa, quien informa, que ya estaba enterada del trabajo que vendría a hacer, su esposo fue informado por el profesor del C.E.

No obstante se le motiva y se le habla mas ampliamente sobre la evaluación y sobre la aplicación de Encuestas, quien poco después proporcionó los datos sin obstáculo alguno.

Encuesta socio-económica: La misma que es aplicada en la -- primera visita, no habiendo resistencia alguna de parte de los padres de familia.

Familia compuesta por 9 miembros, siendo el padre obrero de campo de la SAIG Puno.

Las 9 hojas de la encuesta socio-económica fueron llenadas sin obstáculo alguno.

Encuesta Nutricional: El mismo día no se pudo aplicar por que los alimentos ya estaban cocidos, se le encargó al ama de casa que al día siguiente se vendría a las 5:00 a.m. para pesar los alimentos en crudo.

El mismo día se fue a localizar la vivienda de Quelcata, la misma que no se logró encontrar, ya que quedaba muy distante, habiendo caminado durante 3 horas no hubo mas que volver.

DIA : 09 de Mayo de 1979.

Salida a las 5:00 a.m. para hacer el pesado de alimentos en la vivienda de Aziruni, no se encontró ningún obstáculo pesandose los alimentos del desayuno, almuerzo y comida, para luego a las 12:30 regresar a pesar el alimento cocido.

Poco después se pasó al C.E. de Calcedo para identificar al -- alumno de la vivienda de Quelcata, para lo cual el profesor -- proporcionó al muchacho sin obstáculo alguno.

- Encuesta socio-económica: La familia estaba enterada sobre la evaluación, por que el profesor envió una esquila comunicando tal situación; después de una información y motivación respectiva se pasó a encuestar al hogar, el mismo que no puso resistencia alguna.

Familia compuesta por 4 miembros, la madre del alumno seleccionado es madre soltera, vive con su menor hijo y con los abuelos de este que son dos ancianos.

MICROFILMED FROM BEST  
AVAILABLE COPY

Encuesta Nutricional: Se pesó los alimentos en crudo, los del almuerzo y comida. el equipo se quedó todo el día para pesar los alimentos cocidos del almuerzo y comida.

Después de terminar este trabajo se pasó a localizar la vivienda del Manto; en la misma que provide información y motivación sobre la evaluación. se quedó en trabajar al día siguiente.

DIA : de Mayo de 1979.

Salida a las 5:00 a.m. a la vivienda ubicada en el Manto. Familia del alumnos Pedro Ponce Llano. Comprobándose una vez mas el apoyo prestado de parte de los profesores del C.E., por que la familia sabía sobre la evaluación.

Familia compuesta por 8 miembros y no hubo obstáculos para llegar todos los datos de la encuesta.

Se permaneció todo el día en la vivienda, terminando el llenado de la encuesta.

Nutricional: Se pesó los alimentos en crudo del desayuno a las 7:00 a.m. y el alimento en crudo del almuerzo. A la 1 y 30 pm se pesó el alimento en cocido, se tuvo que esperar la llegada del niño para pesar el alimento cocido que el consumía.

Para luego pesar el alimento crudo de la comida, luego a las 5:00 pm. se pesa el alimento cocido del niño.

SINTESIS: El trabajo del equipo consistió de aplicación de encuestas socio-económicas-nutricionales, a 3 familias dentro de la jurisdicción de Calcedo.

Tanto la encuesta socioeconómica como nutricional se terminó de aplicar.

ANALISIS: Para la aplicación de encuestas se contó con el apoyo del director y cuerpo de profesores del Centro Educativo de Calcedo, quienes colaboraron en forma amplia en la difusión y localización de viviendas muestreadas.

De las 3 familias seleccionadas se tomó una de reemplazo, por no haberse matriculado el alumno seleccionado.

Puno, 23 de mayo de 1979.

(Firmado)  
GLADYS PAGO ECHEVARRIA  
ASISTENTE SOCIAL

ANEXO N° 10

INFORME N° OC5-E.P.A.E.-79

: Equipo de trabajo de la Evaluación del Programa  
de Alimentación Escolar. (PAE)  
: Director de la Región de Salud Sur Altiplánica  
UNTO : Informe del viaje de Evaluación PAE-Laraqueri  
CHA : 22 de mayo de 1979.

S.D.

Por medio del pte. informamos a Ud., sobre el viaje que se realizó a LARAQUERI, con motivo de la Evaluación del P.A.E. y es como continuación se le indica:

Fecha : 16 - 17 y 18 de mayo de 1979

Lugar : Laraqueri

Responsables: Equipo de trabajo compuesto por:

- Gladys Paco Echevarría, Asistente Social
- Blanca Pérez Muñoz, Nutricionista
- Edgar Marca, Auxiliar

Objetivo : Aplicación de 5 encuestas Socio-económico-nutricional en cinco viviendas del poblado de Laraqueri, que fueron seleccionadas en la evaluación del P.A.E.

El equipo trabajó desde el día miércoles 16 hasta el viernes 18 de horas 5 de la mañana, hasta las 5 y 6 de la tarde de cada día.

Fecha : 16 de Mayo de 1979.

Salida a las 5:00 a.m. para hacer la localización de las viviendas en el poblado de Laraqueri. Se esperó a que se abrieran las calas del Centro Educativo, para poder localizar a los alumnos.

El Director del Centro Educativo, no le dio mucha importancia al equipo de trabajo, invitándolos a pasar aula por aula, para hacer la localización e identificación de los alumnos.

MICROFILMED FROM BEST  
AVAILABLE COPY 69

Previa conversación e información a los profesores se logró identificar a los muchachos

Se logró localizar a las viviendas, las mismas que se encuentran dentro del poblado de Laraqueri.

DIA : 16 de Mayo de 1979

Una vez localizadas las viviendas se pasó a encuestar, tanto en lo nutricional, como en lo socio-económico.

En la misma fecha se localizó la vivienda del alumno Javier Mamani Ponce, aplicándose la encuesta socio-económica.

En la misma fecha se localiza la vivienda del alumno Marcial Paye Peñalosa aplicándose la encuesta socio-económica, previa motivación e información sobre la evaluación.

DIA : 17 de Mayo de 1979.

Localización de la vivienda del alumnos Hernan Mamani Arias, y de Alberta Cecilia Astete Pérez, aplicándose la encuesta socio-económica.

DIA : 18 de Mayo de 1979.

Localización de la vivienda del alumno Carmen Acero Mamani, previa motivación e información, se pasó a aplicar la encuesta socio-económica.

Reemplazos: La familia N° 1 y 5 han sido reemplazadas por Carmen Acero Mamani y Hernán Mamani Arias.

Análisis : Todas las viviendas encuestadas, tuvieron que localizarse a través de los alumnos de la escuela.

Viviendas que se encontraban dentro del poblado de Laraqueri, por lo que no se tuvo mayores inconvenientes en el trabajo. No se tuvo apoyo de parte de los profesores ni del Director del Centro Educativo.

Es todo cuanto informo a Ud., para su conocimiento y fines.

Atentamente,

(Firmado)  
Gladys Paco Echevarría  
Asistente Social

C.C. ORC/OMS  
Contabilidad  
Archivo

ANEXO N° 11

INFORME N° 014-PR-79-ORDEPUNO

DE : Srta. Gladys Paco Echevarría, Asistente Social  
PARA : Director de la Región de Salud de ORDEPUNO  
ASUNTO : Informe del viaje a Maquercota (Comunidad)  
FECHA : 01-06-79

FECHA : 29,30-05-79  
LUGAR : Comunidad de Maquercota (Pilcuyo)

Responsables Equipo de trabajo compuesto por:

Gladys Paco Echevarría, Asistente Social  
Blanca Pérez Muñoz, Nutricionista  
Édgar Marca, Auxiliar

MOTIVO: Encuestar a tres familias que fueron seleccionadas para la Evaluación del Programa de Alimentación Escolar.

Las viviendas están ubicadas dentro de la comunidad campesina de Maquercota del distrito de Pilcuyo.

DIA : 29--5-79.

Fecha en que viajó todo el equipo de trabajo a Maquercota con la finalidad de hacer la localización de las viviendas a ser encuestadas.

Este día también se hizo la motivación e información a cerca de la Evaluación del P.A.E. tomando el compromiso de trabajo al día siguiente a partir de las 5:00 a.m.

DIA : 30-05-79

Salida a las 5:00 a.m. a la Comunidad Campesina de Maquercota para aplicar las encuestas del P.A.E.

La familia del alumno Feliciano Quispe Apaza, el mismo que vive solo con sus madres, tiene 4 hijitos que figuran ausentes por motivos de trabajo. Se hizo tres vivistas durante el día. Las mismas no obtienen los datos de la encuesta sin obstáculos alguno.

La familia del alumno Alipio Quispe Maquera, familia compuesta por sus padres y 5 hijos, se visitó por tres veces al hogar, en

MICROFILMED FROM BEST  
AVAILABLE COPY

71

Estas visitas se tomó todos los datos relacionados con la encuesta Socio-económica-Nutricional, trabaja solo él en su pequeña parcela que él la denomina varios surcos.

La familia del alumno Ernesto Chino Liro, compuesta por sus padres y tres hermanos.

El padre es trabajador de su pequeña parcela, que él la denomina "Surco" tiene varios surcos pequeños en varias comunidades.

Se visitó a este hogar 3 veces durante el día, en estas visitas se aplicó la encuesta Socio-económica-Nutricional sin obstáculo alguno.

#### ANÁLISIS.

Debe anotar que el Director del Centro Educativo de Maquercocha prestó amplio apoyo al trabajo de la evaluación, de igual forma las Autoridades Comunales de Maquercocha, apoyan en la Localización, Motivación e Interpretación del Idioma, lográndose de esta forma terminar el trabajo.

#### MOTIVO.

Aplicación de una encuesta Socio-económica-Nutricional del C.E. Fernando Gal de Pilcuyo sin P.A.E.

La vivienda del alumno Ivan Quispe Cáceres, está ubicada en el mismo poblado de Pilcuyo.

Es todo cuanto puedo informar y hacer de su conocimiento.

Atentamente,

REGION DE SALUD-ORDEPUNO

(firmado)

GLIMES PACO ECHEVARRIA  
ASISTENTE SOCIAL

ANEXO N° 12

INFORME N° 01-79-RS-ORDEPUMO

PARA : Coordinador y Supervisor responsable de la Evaluación del PAE-PUNO.  
DE : Profesora asignada al PAE.  
Sra. Gladys Heman de Barrios  
ASUNTO : Evaluación del Programa de Alimentación en el -  
C.E. N° 70081 de Salcedo.

S.C.

Según indicación verbal de su Coordinación cumpla en emitir el informe correspondiente a la visita efectuada al C.E. 70081 de Salcedo.

1. Objeto del viaje:

Aplicar encuestas en el C.E. N° 70081 de Salcedo

2. Datos descriptivos:

2.1. Fecha de ejecución: 8 y 9 de mayo  
2.2. Hora de inicio : 8:30 a.m.  
2.3. Lugar : Salcedo  
2.4. N° de alumnos : 124  
2.5. N° de profesores : 07

3. Actividades realizadas:

Se aplicó las cuatro encuestas referente al P.A.E.

3.1. -Formulario N° 1.- Evaluación del P.A.E. en el Centro Educativo.

-El Director del Plantel, Sr. Armando Palfo Iturregui, facilitó la información solicitada en el formulario de la encuesta.

-Los datos correspondientes al inciso 5-I y 3-II fueron extractados de los archivos del Centro Educativo

-Referente a la Infraestructura (cocina y almacén) y utensilios, se observó las condiciones higiénicas, habiendo para ello utilizado un tiempo adicional para constituirse en los diferentes lugares de ubicación.

3.2. -Formulario N° 2.- Asistencia diaria.

-Los datos obtenidos de los Registros de Asistencia proporcionados por los Profesores de aula.

-Se efectuó un consolidado de los datos para llenar correctamente el formulario, ya que en algunas secciones se lleva la asistencia por sexo.

-Los profesores anotan la inasistencia del alumno, pero no la causa, razón por la cual los datos consignados en el formulario no son confiables.

3.3. -Formulario N° 3.- ¿Qué comí hoy en la escuela?

-Este formulario no se aplicó simultáneamente con la encuesta familiar, tal como se tenía indicado, por la interferencia del examen clínico Nutricional.

-A los alumnos del Primer Grado no les fue posible llenar personalmente este formulario, dado que recién estaban en la etapa de Aprestamiento; los docentes colaboraron sirviendo de intérpretes y anotando los datos de cada alumno.

-Los alumnos no sabían determinar exactamente los alimentos que se sirvieron en el almuerzo de ese día por tal razón, las respuestas se dieron al azar e incompletas.

3.4. -Formulario N° 4.- Consumo diario de alimentos en el Centro Educativo.

-Esta encuesta se formuló al encargado de dirigir y orientar las actividades referentes al funcionamiento del Programa de Alimentación Escolar.

-En el Pizarrín del Aula sirve como almacén, llevan el control diario de las cantidades o raciones que deben ser preparadas, de acuerdo a la asistencia diaria; razón por la que fue fácil obtener estos datos.

4. Observaciones:

- Formulario N° 1.- Conlleva tiempo el llenado de este formulario debido a la cantidad y calidad de las preguntas y a la verificación de las instalaciones.

- El tiempo que se utilizó en la aplicación de esta encuesta está supeditado al conocimiento que se tenga de las actividades y funcionamiento del PAB.
- Formulario N° 2.- El hecho de que un profesor tuviera a su cargo dos secciones determinó que su registro de asistencia diaria tuviera las anotaciones incompletas.
- A parte del Registro de Asistencia, los profesores llevan un cuaderno auxiliar donde consignan los datos diariamente. Es una fuente de información aprovechable.
- Formulario N° 3.- Se dio las indicaciones necesarias -- (verbal y objetiva) para el llenado de esta encuesta, sin embargo los datos citados son imprecisos.
- Se observó también, que en la preparación de los alimentos intervienen directamente los alumnos de los últimos grados y los profesores por turnos. Los padres de familia sólo colaboran con el aporte en víveres y en dinero para el pago del 50% del servicio de panificación.

#### 5. Recomendaciones.

- Reformular la encuesta del PAB, para facilitar y agilizar el trabajo.
- Aplicar las encuestas del PAB a nivel de Centro Educativo, en una fecha diferente a la señalada para realizar el examen Clínico Nutricional y de Antropometría.
- Programar y coordinar con el Grupo N° 1, de manera que las encuestas se lleven a cabo simultáneamente a nivel de U.E. y a nivel familiar.

Es todo cuanto puedo informar a Ud., para su conocimiento y demás fines.

Atentamente,

(Firmado)  
Gladys H. de Barriga

MICROFILMED FROM BEST  
AVAILABLE COPY

75

ANEXO N° 13

INFORME N° 02

PARA : Coordinador y Supervisor responsable de la Evaluación del PAE-Puno.  
DE : Profesora Asignada al PAE.  
Gládcys Hamann de Barriga  
ASUNTO : Evaluación del Programa de Alimentación en el C.E. N° 70606 de Quemilluni - Mañazo.

=====

S.C.

Mediante el presente elevo a Ud., el informe de la visita efectuada al C.E. N° 70606 de Quemilluni.

1. Objeto del viaje:

Aplicar encuestas en el C.E. N° 70606 de Quemilluni, con el fin de evaluar el PAE.

2. Datos descriptivos:

2.1. Fecha de ejecución : 14 de Mayo  
2.2. Hora de inicio : 9:30 a.m.  
2.3. Lugar : Quemilluni  
2.4. N° de alumnos : 06  
2.5. N° de profesores : 01

3. Actividades realizadas:

3.1. -A nivel de Núcleo Educativo.

-Se entrevistó al profesor, encargado de Orientación y Bienestar del Educando (OBE) del NEC de Mañazo, que antes había desempeñado las funciones de docente en el C.E. motivo de estudio, con el fin de solicitar información sobre la ubicación y del funcionamiento del mismo.

3.2. -A nivel de Centro Educativo.

-Se reunió a los miembros del Patronato Escolar para motivarlos y explicarles las razones de nuestra visita, a parte de solicitar y comprometer su participación.

ANEXO N° 13

INFORME N° 02

PARA : Coordinador y Supervisor responsable de la Evaluación del PAE-Puno.  
DE : Profesora Asignada al PAE.  
Glacys Hamann de Barriça  
ASUNTO : Evaluación del Programa de Alimentación en el C.E. N° 70606 de Quemilluni - Mañazo.

=====

S.C.

Mediante el presente elevo a Ud., el informe de la visita efectuada al C.E. N° 70606 de Quemilluni.

1. Objeto del viaje:

Aplicar encuestas en el C.E. N° 70606 de Quemilluni, con el fin de evaluar el PAE.

2. Datos descriptivos:

2.1. Fecha de ejecución : 14 de Mayo  
2.2. Hora de inicio : 9:30 a.m.  
2.3. Lugar : Quemilluni  
2.4. N° de alumnos : 06  
2.5. N° de profesores : 01

3. Actividades realizadas:

3.1. -A nivel de Núcleo Educativo.

-Se entrevistó al profesor, encargado de Orientación y Bienestar del Educando (ODE) del MEC de Mañazo, que antes había desempeñado las funciones de docente en el C.E. motivo de estudio, con el fin de solicitar información sobre la ubicación y del funcionamiento del mismo.

3.2. -A nivel de Centro Educativo.

-Se reunió a los miembros del Patronato Escolar para motivarlos y explicarles las razones de nuestra visita, a parte de solicitar y comprometer su participación.

-Se aplicó la encuesta del PAE en el Centro Educativo al Presidente del Patronato Escolar, Sr. Jesús Colón Cruz, en quién recae la responsabilidad de la marcha del Programa. La información recibida fue incompleta, como se puede observar en el formulario respectivo.

4. Observaciones:

-Los formularios de Asistencia diaria, ¿Que comí hoy en la escuela y Consumo diario de alimentos, no se aplicaron por falta de funcionamiento del Centro Educativo.

5. Sugerencias:

-Sería conveniente reemplazar es C.E. por otro con las mismas características, ya que hasta la fecha existen problemas de administración y de funcionamiento del PAE.

Es cuanto puedo informar a Ud., Señor Coordinador para su conocimiento y demás fines.

Atentamente,

(Firmado)  
Gládyr Berriga

MICROFILMED FROM BEST AVAILABLE COPY

ANEXO N° 1

INFORME N° 2

GRUPO DE TRABAJO N° 03

AL : Coordinador y Supervisor responsable de la Evaluación del PAB.  
 Dr. Wilfredo Gamarna Torres.

DE : Profesora asignada al PAB-PUNO

ASUNTO : Evaluación del Programa de Alimentación Escolar en el C.E. N° 70091 de Laraqueri.

C.C.

Cumpla con Informe sobre las actividades realizadas en el C.E. N° 70091 de Laraqueri, con motivo de la Evaluación del PAB.

1. Objeto del viaje:

Aplicar encuestas en el C.E. N° 70091 con el fin de medir las condiciones del servicio alimentario asistencial del PAB.

2. Datos descriptivos:

- 2.1. Fecha de ejecución: 15, 16, 17 y 18 de mayo
- 2.2. Hora de inicio : 8:30 a.m.
- 2.3. Lugar : Laraqueri
- 2.4. N° de alumnos encuestados: 166
- 2.5. N° de profesores : 17

3. Actividades realizadas:

- 3.1.-Aplicación de encuestas referente al PAB.
  - Formulario N° 1 - Evaluación del PAB en el C.E.
  - Los datos obtenidos en este formulario los proporcionó el Profesor encargado del PAB. Sr. Wilfredo Gamarna Torres.
  - Dificultó el llenado de III del formulario el hecho que el citado profesor era nuevo en el Plantel la cocina y alimentación no estaba organizada.
  - Se visitó el almacén, la cocina y el lugar donde los alumnos tomaban sus alimentos.
  - Se constató el número de alumnos a quienes se servía el almuerzo y la cantidad de trigo utilizado en la preparación del mismo. Cabe notar que los datos consignados no coinciden con los del Formulario N° 4 del PAB.
  - Las raciones complementarias eran incompletas, pues solo utilizaban un sólo producto en una proporción inadecuada.

-Por lo expuesto se deduce que la aplicación de esta encuesta duró mas de lo previsto.

3.1.1.-Formulario N° 2- Asistencia diaria

-Con cada uno de los profesores y con sus cuadernos auxiliares de asistencia se llenó este formulario.

-Se presentó el problema de que ninguno de los profesores de aula exigían la justificación por inasistencia del alumno al C.E. por lo tanto desconocían, en la mayoría de los casos, las razones. No obstante, los casos que por experiencia de su labor en el campo, se suponía de mayor frecuencia.

3.1.2. Formulario N° 3- ¿Qué comí hoy en la escuela?

-Se aplicó el mismo día en que se encuestaba a la familia.

-Los alumnos de Primer grado no pudieron contestar por escrito las preguntas del formulario, debido a que se encontraban en la etapa de Aprestamiento, por lo tanto tuvimos que interpretar las preguntas a cada uno de los niños y anotar las respuestas.

3.1.3 -Formulario N° 4- Consumo diario de alimentos en el Centro Educativo.

-Esta encuesta fue llenada directamente por el Director y el Presidente de la Asociación de Padres de Familia del Plantel.

-Las cantidades anotadas en los casilleros correspondientes a cada uno de los días hábiles del mes, indican que para la preparación de las raciones diarias no se considera el número de alumnos asistentes al Centro educativo, es así que se detecta que hacen caso omiso a lo programado técnicamente por el PAE. Se puede, quizá, justificar desde el punto de vista de que el Director es inexperto en estas labores y nuevo en el Plantel.

-Se hizo el comentario y se dio las debidas instrucciones para mejorar estas deficiencias en lo sucesivo.

3.2. Supervisión de las actividades del PAE, en el C.E.

3.2.1. Para asegurar la seriedad y responsabilidad en el llenado de la encuesta N° 1 del PAE, se realizó una labor de supervisión en los Archivos de los documentos del PAE, en el almacén en la cocina, etc

3.2.1. Para determinar la cantidad y calidad de la preparación de los alimentos y la colaboración con productos de parte de la comunidad de padres de familia, se tuvo que entrevistar con las madres de familia de turno.

4. Sugerencias.

- Ceñirse a la organización de las actividades en el Centro Piloto de Salcedo para asegurar el éxito de la evaluación.
- Sugerir a los responsables del Programa de Alimentación una mayor supervisión en el Centro Educativo 70091 de Laraqueri.

Es cuanto puedo informar a Ud., Sr. Coordinador para su conocimiento y demás fines.

Atentamente,

(Firmado)  
Gladys de Barriga

ANEXO N° 15

INFORME N° 4

PARA : Coordinador y Supervisor responsable de la Evaluación del Programa de Alimentación.

DE : Profesora asignada al PAE  
Sra. Gladys de Barriga

ASUNTO : Evaluación del Programa de Alimentación en el C.E. N° 70330 de Maquercota-Pilcuyo.

=====

S.C.

Mediante el presente informo a Ud., sobre las acciones realizadas en el C.E. 70330 de Maquercota.

1. Objeto del viaje.

- Aplicar encuestas en el C.E. 70330 de Pilcuyo con la finalidad de evaluar el PAE.

2. Datos descriptivos.

2.1. Fecha de ejecución : 30 de mayo  
2.2. Hora de inicio : 9:30  
2.3. Lugar : Maquercota - Pilcuyo MEC N° 12  
2.4. N° de profesores : 04  
2.5. N° de Secciones : 06  
2.6. N° de alumnos : 143 A.M.

3. Antecedentes.

- Se contó con la supervisión de los miembros del Instituto de Nutrición de Lima.  
- Se reorganizó el Grupo de Trabajo N° 03, dando lugar a la siguiente distribución:  
- Responsable de la aplicación de Encuestas:  
Sra. Gladys Hamann de Barriga  
"¿Qué comí hoy en la escuela? - Consumo diario de alimentos en el C.E. - Asistencia Diaria".  
Sr. Victor Niño de Cuzman,  
"Evaluación del PAE en el C.E."

4. Actividades realizadas.

Resumen del trabajo efectuado.

4.1. Formulario N° 2.- Asistencia diaria.

- Se procedió a entrevistar y tomar datos en el orden siguiente:

- 1° Sr. Hilario Maquera Aro, profesor del 5° y 4° -- años de Primaria - Secciones únicas con 16 y 19 alumnos matriculados, respectivamente. Su registro de Asistencia no lleva anotaciones sobre la justificación de las inasistencias de los escolares.
- 2° Sr. Rafael Colque Calderón, profesor de la Sección del 4° Grado de Básica Regular, con 35 niños a su cargo.

En este grado, la asistencia del mes de abril - no fue registrada, la de mayo a partir del 11 con las siguientes anotaciones: cuatro inasistencias un retirado y un trasladado.

- 3° Sr. Dionisio Condori Cruz, a cargo del 3er. G°mñifestó no tener la asistencia del mes de abril, ni del 2 al 19 de mayo, en razón de que el profesor anterior no entregó el Registro, en lo que se refiere a la asistencia del 21 al 30 del mismo mes; las causas y el número de inasistencia no fueron anotadas.
- 4° El Sr. Leonardo Mayta, profesor del 1° G° de Educación Básica Regular, con 40 alumnos matriculados y con 4 retirados de su sección expresó que:  
- Las inasistencias de abril no fueron de su conocimiento, por cambio de docente, las de mayo fueron anotadas con regularidad. De ahí los datos del formulario.

4.2. Formulario N° 3- ¿Qué comí hoy en la escuela?

Esta encuesta se aplicó a:

Ernesto Churr Aro, Alumno del 1° grado  
Ernesto Maquera Aro, Alumno del 2° grado  
Jaime Ticona Ticona, Alumno del 3° grado  
Eliseo Chino Quispe, Alumno del 4to. año  
Alipio Quispe Maquera, Alumnos de 5to. grado.  
Feliciano Quispe Apaza, Alumno del 6to. grado.

- Las respuestas obtenidas no se ajustan a la realidad positiva existente en el servicio de cocina y comedor del Plantel, por lo que se sugiere realizar, con anterioridad a la aplicación de la encuesta, una observación dirigida con los alumnos de los alimentos

que se sirven en el almuerzo y de esta manera conseguir el objetivo propuesto.

#### 4.3. Formulario N° 4- Consumo diario de alimentos en el Centro Educativo

- .. Se formuló la encuesta al director del Plantel, quien facilitó el llenado y no se presentó ningún problema.
- Las actividades referente al PAE, a nivel de C.E. se iniciaron el 16 de mayo con la atención a 175 alumnos diarios.
- La preparación del almuerzo es buena, está a cargo del Comité de Padres de Familia y sujeto a turnos pre-establecidos, quienes aportan con los ingredientes necesarios.
- La unidad de medida utilizada en este C.E. es el jarro de aluminio, donado por el AID.

#### 5. Observaciones:

- A los profesores se les informó y motivó sobre los alcances de la Evaluación del Programa de Alimentación, para que en lo sucesivo las encuestas arrojaran resultados convencientes y positivos en bien de la propia Comunidad Educativa y de la Investigación que efectúa.
- Como resultado de la entrevista realizada, se comprobó, que recién comprendieron la gran responsabilidad que tiene como conductores del Programa, frente a los alumnos y padres de familia.

#### 6. Sugerencias:

- El trabajo efectuado a nivel de C.E. permitió conocer acerca la realidad, del desenvolvimiento del Programa de Alimentación del Escolar, conocimiento que fue captado por la Srta. Aurora Bravo, Nutricionista del Instituto de Nutrición de Lima, para sugerir se tomaran en lo sucesivo los datos que a continuación se detalla.

Ración consumida por los escolares seleccionados en el C.E. 70320: Mazamorra de trigo y sémola  
Por una unidad

RACION CONSUMERA  
Preparación Pan  
Trigo + sémol.

- 1) Feliciano Quispe Apraza, 4to. grado  
Peso jarro blanco 130 grs.  
recipiente + preparación-530-130 = 400 gr. 35
  - 2) Ernesto Churo Aro, 1er. grado  
Peso jarro plástico verde 35 grs.  
recipiente + preparación-410-35 = 365 gr. 25
  - 3) Alipio Quispe Maquera, 3er. grado  
Peso tazón celeste plástico = 365 gr. 25  
recipiente + preparación = 390-25
  - 4) Eliseo Chino Quispe, 4to. año  
Peso plato blanco = 215  
recipiente + preparación= 670-215 455 gr. 35
  - 5) Jaime Ticona Ticona, 3er. grado  
Peso jarro porcelana celeste=120  
Recipiente + preparación 465- 120 345 gr. 40
  - 6) Ernesto Maquera Aro, 3er. Grado  
Peso charola- 195  
recipiente + preparación=510-195 315 gr. 35
- 1) La preparación de los alimentos se efectuó en dos ollas grandes y en dos medianas.

Cada una de las ollas grandes contienen:

- 2 unid. cebolla - S/. 20.00 compran - 100 gr. P.E.
- 1 unid. ají amarillo seco S/.2.00 compran-5 gr.
- 1/4 galón de aceite S/. 1,000 cc. PNE.
- 1 lb. papa- 450 grs. (lleva cada Gra. que cocina)
- 9 jarros de trigo- 635 x 9 = 5,815 grs.
- 6 jarros sémola - 455 x 6 = 2,730 gr.
- agua - 20 litros

Cada una de las ollas medianas contiene:

- 2 unidades cebolla S/.20.00 compran- 100 gr. P.E.
- 1 unid. ají amarillo seco S/.2.00 compran - 5 gr.
- 1/4 galón de aceite- 1,000 cc. PNE
- 1 lib. papa - 450 gr. (lleva cada Gra. que cocina)
- 7 jarros de trigo- 635 gr. x 7 = 4,445 gr.
- 3 jarros sémola- 455 x 3- 1,365
- agua - 10 litros.

2. Datos generales:

- 1) Peso jarro grande - 215  
Peso jarro + trigo -  $850 - 215 = 635$  grs.  
Peso jarro + sémola -  $670 - 215 = 455$  grs.

2) Peso charola = 195

3) Peso jarro pequeño = 85

Arroja para = 12 klg. = \$/. 200.00  
a galón de aceite = 4 lts.

Nota: cuatro señoras cocinan para los escolares.

Maquercota, 30 de Mayo de 1979.

Es todo cuanto puedo informar para su conocimiento y demás fines.

Atentamente,

(Firmado)  
Gladys H. de Barriga.

MEMO N° 16

INFORME N° 05

PARA : Coordinador y Supervisor responsable de la Evaluación del Programa de Alimentación.

DE : Profesora asignada al PAB  
Glaúys Heman de Barriça

ASUNTO : Evaluación del Programa de Alimentación en el ---  
C.E. Adventista "Fernando Stall".

C.C.

Mediante el presente informe a Ud., sobre las actividades realizadas en el C.E. Adventista "Fernando Stall de Pilcuyo"

1. Objeto del viaje:

Aplicar encuestas en el C.E. Fernando Stall, con la finalidad de evaluar el PAB.

2. Datos descriptivos:

2.1. Fecha de ejecución : 31 de mayo  
2.2. Hora de inicio : 9:30 a.m.  
2.3. Lugar : Pilcuyo  
2.4. N° de profesores : 04  
2.5. N° de secciones : 06  
2.6. N° de alumnos encuestados : 03

3. Antecedentes:

- Se contó con la supervisión y asesoramiento de los miembros del Instituto de Nutrición de Lima.
- La distribución de tareas y organización de grupos, no varío.
- Cabe señalar, que Fernando Stall, es el primer C.E.P. de terminando como Centro Control de la evaluación.

4. Actividades realizadas:

- En este C.E. sin PAB correspondía aplicar sólo las encuestas siguientes:

4.1. El formulario N° 02 - Asistencia.

- Se tropesó con el problema de que algunos profs

sores habías sido recientemente reubicados, motivo por el que los Registros de asistencia presentan irregularidades, tal como se refleja en los formularios.

- Las inasistencias son en número limitado y las justificaciones en la mayoría de los casos demuestran no tener trabajo, como en el medio notamentamente rural.

4.2. El formulario N° 3- ¿Qué comí hoy en la escuela?

- Se aplicó a los alumnos seleccionados:

Pilco López Orloy, 8 años de edad - 3er. grado.

Ivan Quispe Céspedes Cáceres

Rogelio Yano Anagua, 13 años- 5to. grado

- Sólo tres preguntas de la encuesta son aplicables a estos niños, por las razones expuestas.

- Las condiciones económicas y el medio donde se desenvuelven los niños, permitan que puedan servirse de golosinas y frutas.

5. Sugerencias:

De la realidad contemplada al efectuar el trabajo en este C.E.P. se desprende que es necesario analizar con detenimiento, si sería preferible cambiar este Centro por otro, que por razones obvias se pueda establecer el control señalado en la Evaluación.

Es todo cuanto informar a Ud., Sr. Coordinador.

Atentamente,

(Firma)

Gladys de Barriga.

ANEXO N° 17

RELACION DE CENTROS EDUCATIVOS DE  
RIBERA DEL LAGO  
CON P.A.E.

ZONA: Ribera del Lago.

N.E.C.	12/71	C.E. N°	70330	Maguercota
N.E.C.	10/71	C.E. N°	70042	Urinsaya
N.E.C.	06/71	C.E. N°	72263	Cotapata Lirina
N.E.C.	06/73	C.E. N°	72263	Cocasi
N.E.C.	06/71	C.E. N°	70031	Pojsein Carata

RELACION DE CENTROS EDUCATIVOS  
DE PUNA ALTA  
CON P.A.E.

ZONA: Puna Alta

N.E.C.	16/71	C.E. N°	70091	Lar. Gueri
N.E.C.	11/71	C.E. N°	70606	Quechilluni
N.E.C.	01/72	C.E. N°	70120	Collana Pantipantini.

RELACION DE CENTROS EDUCATIVOS  
DE CEJA DE SELVA  
CON P.A.E.

ZONA: Ceja de Selva

N.E.C.	11/73	C.E. N°	72428	Mura Ayillo
N.E.C.	07/73	C.E. N°	72500	Caballuni

NOTA : Los Centros Educativos que se indican deben ser atendidos prioritariamente, puesto que serán evaluados en el presente año.

Puno, 15 de Mayo de 1979

RELACION DE CENTROS EDUCATIVOS

DE RIBERA DEL LAGO

SIN PAE

ZONA : Ribera del Lago

N.E.C.	10/71	C.E. N°	70050	Jirata
N.E.C.	12/71	C.E. N°	s/n	Pilcuyo
N.E.C.	03/72	C.E. N°	s/n	Albarizani
N.E.C.	03/71	C.E.	s/n	Piñuta

RELACION DE CENTROS EDUCATIVOS

DE PUNA ALTA

SIN PAE

ZONA: Puna Alta

N.E.C.	03/73	C.E. N°	72312	Tiqui Tiqui
N.E.C.	12/72	C.E. N°	72132	Ananea

RELACION DE CENTROS EDUCATIVOS

DE CEJA DE SELVA

SIN PAE

ZONA : Ceja de Selva

N.E.C.	13/72	C.E.N°	72603	Jurusaya
N.E.C.	07/73	C.E. N°	72496	Quaruyo

NOTA: Los Centros Educativos que se indica no serán atendidos el presente año escolar, puesto que servirán de grupo testigo para la Evaluación.

Puno, 15 de Mayo de 1979.



Funo, 29 de Octubre de 1979

OR. N° 0101-PAE-PRG-ORDEPUNO-79/

ASUNTO Adjunta informes de las Actividades a su cargo, encuestadas y material de trabajo.

PARA Sr. Coordinador y Supervisor responsable de la Evaluación del PAE.

DE Profesora Asignada al PAE  
Gladys Hamann de Barriga

ATENCIÓN  
REFERENCIA

S.C. y S.

Adjunto al presente hago llegar a Ud., las Encuestas del PAE, aplicadas en los Centros Educativos del PAE, aplicadas en los Centros Educativos seleccionados de: Centro Piloto N° 70081 de Salcedo; C.E. N° 70606 de Quemilluni, C.E. N° 70091 de Saraquori, C.E. N° 70330 de Maquercota-Pilcuyo y C.E. Adventista -- Fernando Stall de Pilcuyo, y los respectivos informes de las actividades realizadas en cada uno de ellos, para su conocimiento; así como la tablilla de trabajo que me fuera entregada al comienzo de la investigación.

Atentamente,

(Firmado)  
Gladys H. de Barriga

MICROFILMED FROM BEST  
AVAILABLE COPY

92

I. RIBERA DEL LAGO CON P.S.E.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

N°	HEC N°	CENTRO EDUCATIVO N°	DISTRITO	1. EXAMEN CLINICO, PESO Y TALLA.	2. E. SOCIO ECONOMICO, REGISTRO ALIMENTOS	EVALUACION P/A EN C.E.	CONSUMO DIARIO DE ALIMENTOS.	RENDIMIENTO ESCOLAR	ENCUESTA ALIMENTACION ALUMNOS.	ESTUDIO DE MORBILIDAD Y MORTALIDAD.	RESPONSABLE.
1	02/71	SALCEDO 70081	PUNO	6-8A = 48A 9-11 = 48 12-14 = 28 TOTAL = 124	7 FAMILIAS	2	7	7	2		3 Médicos (3 SECURAS) 3 Auxiliares de Enferm. 2 Nutric. 2 Asistentes Sociales 1 Profes. 2 Asisten
2	05/71	POJSHI CARITA 70039	CONTA	6-8A = 17 A 9-11 = 13 12-14 = 12 TOTAL = 42 A	3 Familias	2	7	7	2		
3	12/71	PILCUYO (M. QUERCOTE) 70330	PILCUYO	6-8A = 23 A 9-11 = 21 12-14 = 11 TOTAL = 55 A	4 familias	2	7	7	2		

93

II. PUNTALES CON P.A.E.

N°	REC N°	CENTRO EDUCATIVO N°	DISTRITO	1. EXAMEN CLINICO, PESO Y TALLA	2. E. SOCIO ECONOMICO REGISTRO ALIMENTOS.	EVALUACION P.E.C.E.	CONSUMO DIARIO ALIMENTOS.	RENDIMIENTO ESCOLAR	ENCUESTA ALIMENTARIA A LOS ALUMNOS.	ESTUDIO DE MORBILIDAD Y MORTALIDAD.	RESPONSABLE.
1	16/71	LARQUERI 70091	LARQUERI	6-8a = 61 9-11 = 57 <u>12-14 = 46</u> TOTAL = 164	10 familias	2	7	7	2		
2	11/72R	QUEMILLUNI 70606	Mañazo	6-8a = -- 9-11 = 4 <u>12-14 = 2</u> TOTAL = 6	1 familia	2	7	7	2		
3	01/72	COLLENE PANTUFENTI-NE	AZANGATO	6-8a = 3 9-11 = 5 <u>12-14 = 6</u> TOTAL = 14		2	7	7	2		

94

95

1°	REC. N°	CENTRO EDUCATIVO N°	DISTRITO	1. ENTRENAMIENTO CLINICO PESO Y TALLA.	2. E. SOCIOECONOMICO, REGISTRO FAMILIAR.	EVALUACION PREVEN C.E.	CONSUMO DIARIO ALIMENT.	RENDIMIENTO ESCOLAR	ENCUESTA ALIMENTARIA ALUMNOS	ESTUDIO DE MORBILIDAD Y MORTALIDAD.	RESPONSABLES.
4.	05/73	UTURUMARINE 73263	VILQUECHI-CO.	6-87 = 0 9-11 = 17 <u>12-14 = 20</u> TOTAL = 44	2 familias	2	7	7	2		
5	10/73	URIBEN 70042	STUNCOLLA	6-87 = 2 9-11 = 28 <u>12-14 = 24</u> TOTAL = 55	2 familias	2	7	7	2		
6	06/73	CO. SIA 72365	VILQUECHI-CO	6-87 = 4 9-11 = 3 <u>12-14 = 8</u> TOTAL = 20		1					

REPRODUCED FROM  
AVAILABLE

III. CESTA DE SELVA CON P.A.E.

N°	FECHAS	CENTRO MUNICIPAL N°	DISTRITO	1. ENTRENAMIENTO CLINICO PECO TALLER.	2. E. SOCIOECONOMICO, REGISTRO ALIMENT.	EVALUACION P.A.E. EN C.E.	CONSUMO DIARIO ALIMENTOS.	RENTA ESCOLAR	ENCUESTA ALIMENTARIA DE LOS DIAS LUNOS.	ESTUDIO DE MORBILIDAD Y MORTALIDAD.	RESPONSABLE.
1	11/73	URU BELLO 72439	CUYO CUYO	8-81 = 25 9-11 = 25 <u>12-14 = 12</u> TOTAL = 62	4 familias	2					
2	07/73	CASILLUMI 72500	CONAHUNZA	6-81 = 7 9-11 = 4 <u>12-14 = 3</u> TOTAL = 14	1 familia	2					

MICROFILMED FROM BEST AVAILABLE COPY

96

I. REFER. DEL LICO SIN P.A.E.

H°	HEC. N°	CENTRO ECU CATIVO N°	DISTRITO	1. EXAMEN CLINICO PESO Y TALLA	2. E. SOCIO ECONOMICO REGISTRO ALIMENT.	EVALUA- CION PAE EN C.E.	CONSUMO PIARIO ALIMENT.	RENDE- MIENTO ESCOLAR	ENCUESTA DE ALI- MENTA- RIA A LOS A- LUMNOS	ESTUDIO DE MOR- BILIDAD MORTA- LIDAD	RESPON- SALES
1	10/71	JIRATE 70050	PUNO	6-8/1 = 6 9-11 = 6 12-14 = 8 TOTAL = 20	2 familias	2					
2	12/71	PILCUZO SAN.	PILCUZO	6-8/1 = 26 9-11 = 18 12-14 = 7 TOTAL = 51	3 familias	2					
3	03/73	CAP MENTO S/N ALBARRIZINI	INCEUPALLA (Huancané)	6-8/1 = 1 9-11 = 4 12-14 = 2 TOTAL = 7	1 familia	2					
4	03/71	PIÑERA S/N	JULI	6-8/1 = 9 9-11 = 5 12-14 = - TOTAL = 14		2					

MICROFILMED FROM  
AVAILABLE COPY

99

N°	N.º E.C. N°	CENTRO EDUCATIVO N°	DISTRITO	1. EXAMEN CLINICO, PESO Y TALLA.	2. E. SOCIOECONOMICO RE-CISTRO ALIMENT	EVALUACION P.E. EN C.E.	CONSUMO DIARIO ALIMENTOS.	RENDIMIENTO ESCOLAR	ENCUESTA ALIMENTARIA A LOS ALUMNOS.	ESTUDIO DE MORTALIDAD Y MORTALIDAD.	RESPONSABLE.
1	03/73	TIQUI TIQUI 72112	INCHUPALLI (POLVOCANE)	6-8 I. = 8 9-11 = 7 12-14 = 4 TOTAL = 19	1 familia	2					
2	12/72	ANAHES 72132	ANAHES (GENITA)	6-8A = 12 9-11 = 26 12-14 = 16 TOTAL = 54	3 familias	2					

III. CEJA DE SELVA SIN P.A.E.

1	13/72	JURUSHA 72502	AYAPATA	6-8A = 4 9-11 = 6 12-14 = 6 TOTAL = 16		1					
2	07/73	CUARUO 72496	SAN JUAN DEL ORO.	6-8A = 6 9-11 = 7 12-14 = 6 TOTAL = 19	2 familias						

MICROFILMED FROM BEST AVAILABLE COPY

86

MINISTERIO NACIONAL DE SALUD  
 DEPARTAMENTO DE NUTRICION.

REGION DE SALUD-ORDEZUELA.

EVALUACION DEL P. A. E. EN EL CENTRO

IDENTIFICACION

Provincias	Cod. P.A.	Districtos	Cod.	Localidad
Centros Educativos	--	Man. N°	De 1 a 12	Centro Educativo

NOMBRE DEL PROFESOR ENCARGADO DEL P.A.E. \_\_\_\_\_

ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO:

1.- ORGANIZACION DEL P.A.E. A NIVEL DE C.E. ESTA A CARGO DE:

- P.A.E.
- PROFESOR
- COMUNIDAD
- CTCS

2.- LA COORDINACION PARA EL ABASTECIMIENTO DE ALIMENTOS ESTA A CARGO DE:

- NINGUNO
- EDUCATIVO
- COMUNIDAD
- CTCS

3.- EL TRANSPORTE PARA EL ABASTECIMIENTO DE ALIMENTOS ESTA A CARGO DE:

- P.A.E.
- COMUNIDAD
- CTCS

4.- CUAL ES LA FRECUENCIA PARA EL ABASTECIMIENTO DE ALIMENTOS:

- CUANTAS VECES AL AÑO
- POR SEMANA \_\_\_\_\_

CANTIDAD:

- CORRESPONDIENTE AL 1º TRIMESTRE
- CORRESPONDIENTE AL 2º TRIMESTRE
- CORRESPONDIENTE AL 3º TRIMESTRE
- CORRESPONDIENTE AL 3º TRIMESTRE JUNTOS

5.- CANTIDAD DE ALIMENTOS QUE RECIBE EL CENTRO EDUCATIVO:

TOTAL	P. A. E. TRIMESTRAL					APORTE DE LA COMUNIDAD			
	TRIGO	O.S.V.	LECHE	ACEITE	AZUCAR	CHUÑO	PAPAS	VERDURAS	CTCS.
DE ALUMNOS									
DEL C.E.									
CANTIDAD DE ALIMENTOS RECIBIDOS EN LOS DIAS									

6.- ESTRUCTURA:

- TIPO DE ALMACEN
- N°
- N°

7.- EL ALMACENAMIENTO DE LOS ALIMENTOS ES:

- 1.- SUBIO
- 2.- RETALAR
- 3.- VALG.

MICROFILMED FROM BEST AVAILABLE COPY

MICROFILMED FROM BEST AVAILABLE COPY

VAJILLA Y/O UTENSILIOS DEL P.A.E.

RECIBIDOS SI  NO

	RECEPCION	EXISTENCIA ACTUAL	ESTADO DE CONSERV.
-BANDEJAS			
-TARRORC			
-CUCUCHARAS			
-CILLAS			
-COCINAS			
-CANASTILLAS			

DES HIGIENICAS

PREPARACION - DISTRIBUCION

1. LA PREPARACION DE ALIMENTOS DURANTE EL MES FUE INTERRUMPIDA?

SI  NO  CUANTAS VECES \_\_\_\_\_  
INDICAR POR QUE ?

INFORMACION

¿RECIBO ALGUN TIPO DE CAPACITACION AL SER ENCARGADO DEL P.A.E. ?

SI  NO

¿CANTAS VECES \_\_\_\_\_  
DE ?

¿PERSONAS QUE PREPARAN LOS ALIMENTOS RECIBEN ALGUN TIPO DE CAPACITACION ?

SI  NO

¿EFECTUO LA CAPACITACION ?

SI  
 NEGATIVAMENTE  
 NO

¿TIPO DE CAPACITACION FUE ?

TEORICO  
 PRACTICO

ACTIVIDADES

¿PARTICIPA LA COMUNIDAD EN EL PROGRAMA ?

DISTRIBUCION DE ALIMENTOS  
 PREPARACION DE ALIMENTOS  
 REPORTE DE CUOTAS  
 OTROS

Qué tipo de Capacitación recibe?

1. TEORICO   
 2. PRACTICO   
 3. TEORICO PRACTICO   
 OTROS  ESPECIFICAR.

3. ¿LOS PADRES DE FAMILIA HAN RECIBIDO INFORMACION SOBRE EL PROGRAMA P.A.E. A TRAVES DE:

1. CHARLAS   
 2. FOLLETOS   
 3. MEDIOS AUDIOVIS.

4. ¿EN QUE SE UTILIZA EL DINERO QUE APORTAN LOS PADRES DE FAMILIA ?

COMPRA DE COMBUSTIBLE  
 COMPRA DE ALIMENTOS  
 COMPRA DE VAJILLA  
 OTROS (ESPECIFICAR)

MICROFILMED FROM BEST AVAILABLE COPY

¿CÓMO SE PROVEEN LOS ALIMENTOS QUE COMPLEMENTAN  
LOS OBTENIDOS POR EL P.A.E.

- 1.- ESCUELA ESCOLAR
- 2.- ESTO ESCOLAR
- 3.- CANCHA ESCOLAR
- 4.- ESTO COMUNAL

4.- EL CENTRO EDUCATIVO CONTRIBUYE ECONOMICAMENTE  
CON EL P.A.E. A TRAVÉS DE:

- VENTA DE PRODUCTOS DEL HUERTO Y/O GRANJA ESCOLAR
- ACTIVIDADES DEPORTIVAS /CULTURA.

¿EL TIPO DE REFRIGERIO PROPORCIONA EL CENTRO EDUCATIVO AL ALUMNO ?

- 1.- NUNCA
- 2.- ALGUNAS VECES
- 3.- SIEMPRE

SUPERVISION :

¿A NIVEL DE ESTABLECIMIENTO :

1.- ¿HA RECIBIDO ALGUNA VISITA DE SUPERVISION DE PARTE

- DE:
- P.A.E. R.F. ORDEPUNO
- 1.- COORDINADOR REGIONAL
  - 2.- SUPERVISOR
  - 3.- PROMOTOR

- EDUCACION:
- 4.- DIRECTOR N.E.C.
  - 5.- PROMOTOR O.B.E.
  - 6.- DIRECTOR C.E.

2.- ¿A QUIENES SUPERVISAN ?

- 1.- A COMITE DE ALIMENTACION
  - 2.- PROFESOR ENCARGADO O RESPONSABLE
  - 3.- PERSONAS ENCARGADAS DE PREPARACION DE ALIMENTOS
- 4.- ¿CADA CUANTO TIEMPO SE EFECTUA EL CONTROL ?
- 1.- DIARIO
  - 2.- INTERDIARIO
  - 3.- DOS VECES POR SEMANA
  - 4.- UNA VEZ POR SEMANA
  - 5.- OTROS (ESPECIFICAR)

3.- ¿QUIEN CONTROLA LA PREPARACION DE LOS ALIMENTOS?

- 1.- COMITE DE ALIMENTACION
- 2.- PROFESOR ENCARGADO
- 3.- OTROS

5.- ¿EL NIÑO TRAE ALIMENTOS DE SU CASA ?

- SI
- NO

1.- ¿QUE PROBLEMAS SE LE HA PRESENTADO DURANTE EL FUNCIONAMIENTO DEL P.A.E. EN EL CENTRO EDUCATIVO ?

2.- ¿QUIENES HAN INTERVENIDO EN SU SOLUCION ?

- DIRECCION ZONAL DE EDUCACION
- N.E.C.
- CENTRO EDUCATIVO
- P.A.E.

SUGERENCIAS PARA EL MEJOR FUNCIONAMIENTO DEL P.A.E.

..... DE ..... 1979

NOMBRE DEL ENCUESTADOR. ....

MICROFILMED FROM BEST  
AVAILABLE COPY



SECRETOS NACIONALES DE SALUD  
SERVICIO DE NUTRICION

VII. ¿Qué Comí Hoy en la Escuela ?

Nombre: ..... Edad: ..... Sexo: .....

Nivel Educativo: ..... Grado Escolar: .....

Fecha: .....

La Escuela me dieron estos alimentos:

.....  
.....  
.....

¿Quién me dió estos alimentos para comer en la escuela:

.....  
.....

¿Alguien me compró estos alimentos:

.....  
.....

¿Alguien me invitó:

.....  
.....

¿Lo que comí, lo que más me gustó fue:

.....  
.....

MICROFILMED FROM BEST  
AVAILABLE COPY





