



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

MEXICO

REPORTE FINAL DEL TALLER SOBRE SISTEMAS DE MEDICIÓN, REPORTE Y VERIFICACIÓN (MRV) PARA EL ESTADO DE MORELOS

11 de Diciembre 2013

Reporte final elaborado por DNV KEMA

www.mledprogram.org



Contenido

OBJETIVO GENERAL.....	3
OBJETIVO DEL TALLER	3
DESCRIPCIÓN DEL TALLER	3
RESULTADOS DEL TALLER.....	5
MEMORIA FOTOGRÁFICA.....	8

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar un taller para el fortalecimiento de los sistemas para la medición, reporte y verificación (MRV) de emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) en México para el estado de Morelos, a través del componente de la tarea 2 del Programa para el Desarrollo de Bajas Emisiones de México (MLED).

OBJETIVO DEL TALLER

Proveer los elementos básicos sobre sistemas de medición, reporte y verificación (MRV) y su importancia a servidores públicos y personal académico. El curso consideró como base los sistemas de MRV aplicados en el tema de reducción de emisiones de gases de efecto invernadero, en el cual han sido desarrollados en el contexto nacional e internacional.

DESCRIPCIÓN DEL TALLER

Nombre:	Taller “Sistemas de medición, reporte y verificación (MRV) para el estado de Morelos”
Fecha:	11 de Diciembre 2013
Lugar:	Parque Ecológico Chapultepec Salón los Amates, bajada de Chapultepec 27 Cuernavaca, Morelos.
Instructores:	Liliana Bernabé y Jesús Castillo
Duración	6 horas
Institución:	DNV KEMA
Institución a las que pertenecen los participantes:	<ul style="list-style-type: none"> • Gobierno de Morelos • Universidad Nacional Autónoma de México • Secretaría de Desarrollo Sustentable • Personal del ayuntamiento de Ayala • Ingenio azucarero Emiliano Zapata
Temas	<ul style="list-style-type: none"> • Cambio climático y antecedentes históricos de los sistemas de MRV • ¿Qué es MRV? y su importancia • Panorama general y normas internacionales • Ejemplos de mecanismos y/o proyectos en el contexto de cambio climático con un sistema de MRV • Gobernanza, autoridades, responsabilidades, arreglo institucional • Marco legal • Principios, elementos de un sistema de MRV • Definición de objetivos • Fronteras, línea base, fugas, doble contabilidad • Medición, métricas, reporte, supervisión, verificación • Aplicaciones



Dinámicas	• Dos dinámicas en equipo
Material de apoyo para los participantes y presentación	
Elaborado por:	Liliana Bernabé – DNV KEMA Jesús Castillo – DNV KEMA
Revisado por:	Ramiro Barrios – DNV KEMA Alejandro Lorea – MGM INNOVA
Documento adjunto:	Presentación del curso Lista de asistencia de participantes
Coordinación y apoyo del taller:	Liliana Bernabé – DNV KEMA Jesús Castillo – DNV KEMA Carmen Carmona – MGM Innova
Total de participantes:	25 personas Mujeres: 8 Hombres: 17

RESULTADOS DEL TALLER

La encuesta de satisfacción fue contestada por 15 personas. El personal que asistió pertenece a las siguientes áreas:

1. Ciencias básicas
2. Área de calderas del ingenio azucarero
3. Dirección de cambio climático
4. Protección ambiental del ayuntamiento
5. Dirección de calidad del aire
6. Dirección de cultura
7. Dirección de ordenamiento ecológico
8. Dirección de economía verde
9. Asesor de MLED

La guía de evaluación considera cinco rubros para la evaluación en una escala del 1 al 5; 1 significa su total desacuerdo y 5 que está ampliamente de acuerdo.

A. Impresión General del taller

Resultados

	De acuerdo	Desacuerdo
1. El curso cubrió las expectativas	93%	7%
	Prom: 3.7	
2. Materiales utilizados, bien organizados y fácil de seguir	86%	14%
	Prom: 3.6	
3. Partes del contenido son de fácil aplicación práctica en mi trabajo	93%	7%
	Prom: 3.7	
Otros comentarios:		
<ul style="list-style-type: none"> • Curso muy bien explicado • Más ejemplos • Ejemplos con casos reales del estado 		



B. Impacto en el desempeño del trabajo

Resultados

¿Qué elementos específicos del curso ayudaran a su desempeño?	<ol style="list-style-type: none"> 1. En la elaboración de un Programa Estatal para Morelos 2. La metodología en general 3. Los objetivos 4. La aplicación práctica 5. Marco de referencia y gobernanza 6. El diseño y aplicabilidad en los sistemas integrales de residuos sólidos urbanos
¿Cómo podemos mejorar el curso?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Con un taller más prolongado con aplicaciones prácticas para el estado de Morelos 2. Ejemplos más específicos adecuados a la problemática local 3. Temas más específicos 4. Más ejemplos prácticos

C. Desempeño del instructor

Resultados

	De acuerdo	Desacuerdo
1. Realiza la presentación de manera lógica	100%	---
	Prom: 3.9	
2. Emplea ejemplos claros y relevantes	86%	14%
	Prom: 3.6	
3. Alienta la participación	100%	---
	Prom: 3.4	
4. Me hace sentir confortable y bienvenido	100%	---
	Prom: 4.2	

D. Ambiente de Capacitación

Resultados

	De acuerdo	Desacuerdo
1. Las instalaciones fueron adecuadas	86%	14%
	Prom: 4.1	
Otros comentarios:		
<ul style="list-style-type: none"> • Instalaciones adecuadas 		

E. Comentarios Generales

1. Más dinámicas de trabajo
2. Ejemplos de políticas públicas e indicadores



3. Más práctico en cuanto la medición de emisiones de GEI

F. Nuevos pasos

Resultados

	Nombre del área
1. ¿Quién más se puede beneficiar de este tipo de capacitación en su organización/empresa?	1. IINGEN- Ingeniería Ambiental 2. Desarrollo urbanos y obras públicas del estado de Morelos 3. Administración de la UNAM
2. ¿En qué otros tópicos está interesado?	1. NAMAs 2. Inventarios 3. Sustentabilidad 4. Mercado de bonos de carbono 5. Economía de cambio climático 6. Proyectos ambientales 7. Financiamiento de proyectos ambientales 8. Residuos sólidos

MEMORIA FOTOGRÁFICA

