



USAID | **MEXICO**
FROM THE AMERICAN PEOPLE

REPORTE FINAL DEL PRIMER TALLER SOBRE SISTEMAS DE MEDICIÓN, REPORTE Y VERIFICACIÓN (MRV) PARA LA COMISIÓN FEDERAL DE ELECTRICIDAD (CFE)

31 de Octubre 2013

Reporte final elaborado por DNV KEMA

www.mledprogram.org



Contenido

OBJETIVO GENERAL.....	3
OBJETIVO DEL TALLER	3
DESCRIPCIÓN DEL TALLER	3
RESULTADOS DEL TALLER.....	5
MEMORIA FOTOGRÁFICA.....	8

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar un taller para el fortalecimiento de los sistemas para la medición, reporte y verificación (MRV) de emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) en México para el sector energía, a través del componente de la tarea 2 del Programa para el Desarrollo de Bajas Emisiones de México (MLED).

OBJETIVO DEL TALLER

Proveer de información básica sobre sistemas de medición, reporte y verificación (MRV) y su importancia, a representantes de las diferentes áreas que participan en los programa de ahorro de energía en la Comisión Federal de Electricidad (CFE). El curso consideró como base los sistemas de MRV aplicados en el tema de reducción de emisiones de gases de efecto invernadero, en el cual han sido desarrollados en el contexto nacional e internacional.

DESCRIPCIÓN DEL TALLER

Nombre:	Taller “Sistemas de medición, reporte y verificación (MRV) para la Comisión Federal de Electricidad (CFE)”
Fecha:	31 de Octubre 2013
Lugar:	CAC CFE Aragón Eje 5 Norte s/n, calzada San Juan de Aragón
Instructores:	Jesús Castillo y Liliana Bernabé
Duración	6 horas
Institución:	DNV KEMA
Institución a las que pertenecen los participantes:	<ul style="list-style-type: none"> • Comisión Federal de Electricidad
Temas	<ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes • Importancia del MRV • Panorama general y normas internacionales • Ejemplos de mecanismos y/o proyectos en el contexto de cambio climático con un sistema de MRV • Gobernanza, autoridades, responsabilidades, arreglo institucional • Marco legal • Principios, elementos de un sistema de MRV • Definición de objetivos • Fronteras, línea base, fugas, doble contabilidad • Medición, métricas, reporte, supervisión, verificación • Registro, expedición y cumplimiento • Aplicaciones
Dinámicas	<ul style="list-style-type: none"> • Tres dinámicas en equipo



Material de apoyo para los participantes y presentación	
Elaborado por:	Liliana Bernabé – DNV KEMA Jesús Castillo – DNV KEMA Sara Ramírez – DNV KEMA
Revisado por:	Ramiro Barrios – DNV KEMA Alejandro Lorea – MGM INNOVA
Documento adjunto:	Presentación del curso Lista de asistencia de participantes
Coordinación y apoyo del taller:	Liliana Bernabé – DNV KEMA Jesús Castillo – DNV KEMA Sara Ramírez – DNV KEMA Carmen Carmona – MGM Innova Babsy Omar Suárez Tejeda - CFE
Total de participantes:	18 personas Mujeres: 2 Hombres: 16



RESULTADOS DEL TALLER

La encuesta de satisfacción fue contestada por 15 personas. El personal que asistió pertenece a las siguientes áreas del CFE:

Áreas de CFE

1. Programa de ahorro de energía del sector eléctrico
2. ACIE
3. Distribución
4. CFE-ZZ-PIZ
5. División VMC
6. Planeación
7. CFEfectiva Empresarial

La guía de evaluación considera cinco rubros para la evaluación en una escala del 1 al 5; 1 significa su total desacuerdo y 5 que está ampliamente de acuerdo.

A. Impresión General del taller

Resultados

	De acuerdo	Desacuerdo
1. El curso cubrió las expectativas	100%	----
	Prom: 4	
2. Materiales utilizados, bien organizados y fácil de seguir	100%	----
	Prom: 4.1	
3. Partes del contenido son de fácil aplicación práctica en mi trabajo	100%	----
	Prom: 4.1	
Otros comentarios:		
<ul style="list-style-type: none"> Se amplió el panorama para aplicar MRV en el trabajo cotidiano Información completa 		



B. Impacto en el desempeño del trabajo

Resultados

¿Qué elementos específicos del curso ayudarán a su desempeño?	<ol style="list-style-type: none"> 1. MRV y SMART 2. En la administración y proyección de proyectos 3. Medición y verificación 4. Diseño de programas de ahorro 5. El análisis y presentación de objetivos
¿Cómo podemos mejorar el curso?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mayor aplicación al ahorro de energía 2. Informar de los programas de financiamiento 3. Aplicaciones concretas sobre casos más específicos 4. Tratar temas que manejan en sus actividades diarias 5. Más ejemplos 6. Más ejercicios 7. Enfocarse al objetivo de su diplomado

C. Desempeño del instructor

Resultados

	De acuerdo	Desacuerdo
1. Realiza la presentación de manera lógica	100%	---
	Prom: 4.2	
2. Emplea ejemplos claros y relevantes	100%	---
	Prom: 4.3	
3. Alienta la participación	100%	---
	Prom: 4.3	
4. Me hace sentir confortable y bienvenido	100%	---
	Prom: 4.3	
Otros comentarios:		
<ul style="list-style-type: none"> • Fomenta la participación de la gente • Conocimiento del tema 		

D. Ambiente de Capacitación

Resultados

	De acuerdo	Desacuerdo
1. Las instalaciones fueron adecuadas	94%	6%
	Prom: 3.7	
Otros comentarios:		
<ul style="list-style-type: none"> • Área reducida 		



E. Comentarios Generales

1. Dinámicas con mayor nivel de análisis y más tiempo para realizarlos
2. Curso interesante

F. Nuevos pasos

Resultados

	Nombre del área
1. ¿Quién más se puede beneficiar de este tipo de capacitación en su organización/empresa?	1. Área de atención a clientes 2. Gerentes y subgerentes
2. ¿En qué otros tópicos está interesado?	1. Calidad de energía 2. NAMAs

MEMORIA FOTOGRÁFICA

