



USAID | **MEXICO**
FROM THE AMERICAN PEOPLE

REPORTE FINAL DEL TALLER SOBRE SISTEMAS DE MEDICIÓN, REPORTE Y VERIFICACIÓN (MRV) PARA EL FIDEICOMISO PARA EL AHORRO DE ENERGIA ELECTRICA (FIDE)

26 y 27 de Septiembre 2013

Reporte final elaborado por DNV KEMA

www.mledprogram.org



Contenido

OBJETIVO GENERAL.....	3
OBJETIVO DEL TALLER	3
DESCRIPCIÓN DEL TALLER	3
RESULTADOS DEL TALLER.....	5
MEMORIA FOTOGRÁFICA.....	8

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar un taller para el fortalecimiento de los sistemas para la medición, reporte y verificación (MRV) de emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) en México para el sector energía, a través del componente de la tarea 2 del Programa para el Desarrollo de Bajas Emisiones de México (MLED).

OBJETIVO DEL TALLER

Proveer de información básica sobre sistemas de medición, reporte y verificación (MRV) y su importancia, a representantes de los diferentes grupos que participan en los programas para el ahorro de electricidad en el Fideicomiso para el Ahorro de Energía Eléctrica (FIDE) y diversos actores.

DESCRIPCIÓN DEL TALLER

Nombre:	Taller “Sistemas de medición, reporte y verificación (MRV) para el Fideicomiso para el Ahorro de Energía Eléctrica (FIDE)”
Fecha:	26 y 27 de Septiembre 2013
Lugar:	Oficinas de FIDE Mariano Escobedo 420 Col. Anzures
Instructores:	Pablo Reed y Ramiro Barrios
Duración	8 horas
Institución:	DNV KEMA
Instituciones a las que pertenecen los participantes:	<ul style="list-style-type: none"> • Fideicomiso para el Ahorro de Energía Eléctrica • Secretaría de Energía • Comisión Federal de Electricidad • Comisión Reguladora de Energía • Instituto Politécnico Nacional
Temas	<ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes • Importancia del MRV • Panorama general y normas internacionales • Gobernanza, autoridades, responsabilidades, arreglo institucional • Marco legal • Principios, elementos básicos, elementos para NAMAs • Definición de objetivos • Fronteras, línea base, fugas, doble contabilidad • Medición, métricas, reporte, supervisión, verificación • Registro, expedición y cumplimiento
Dinámicas	<ul style="list-style-type: none"> • Cuatro dinámicas en equipo
Material de apoyo para los participantes y presentación	
Elaborado por:	Pablo Reed – DNV KEMA



	Liliana Bernabé – DNV KEMA
Revisado por:	Ramiro Barrios – DNV KEMA Alejandro Lorea – MGM INNOVA
Documento adjunto:	 <p>Taller de MRV para el Fideicomiso para el Ahorro de Energía Eléctrica</p> <p>2013-2014 FIDE USAID MEXICO</p>
Coordinación y apoyo del taller:	Jail Cruz – DNV KEMA Sara Ramírez – DNV KEMA Carmen Carmona – DNV KEMA Federico Barbero - FIDE
Total de participantes:	31 personas Mujeres: 11 Hombres: 20
Nivel de conocimiento de MRV:	Nulo: 57.6% Básico: 33.3% Intermedio: 9.1%
Página web:	http://www.fide.org.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=465:septiembre-30-2013-fide-se-capacita-para-implementar-sistema-de-mrv-en-sus-programas-de-eficiencia-energetica&catid=57:noticias&Itemid=267

RESULTADOS DEL TALLER

La encuesta de satisfacción se llevó a cabo el segundo día del curso contestada por 25 personas. El personal que asistió pertenece a las siguientes instituciones:

Institución	Asistencia
1. Fideicomiso para el Ahorro de Energía Eléctrica	48%
2. Secretaría de Energía	20%
3. Comisión Federal de Electricidad	16%
4. Comisión Reguladora de Energía	12%
5. Instituto Politécnico Nacional	4%

La guía de evaluación considera cinco rubros para la evaluación en una escala del 1 al 5; 1 significa su total desacuerdo y 5 que está ampliamente de acuerdo.

A. Impresión General del taller

	Resultados	
	De acuerdo	Desacuerdo
1. El curso cubrió las expectativas	96% Prom: 4	4%
2. Materiales utilizados, bien organizados y fácil de seguir	100% Prom: 4	---
3. Partes del contenido son de fácil aplicación práctica en mi trabajo	96% Prom: 4	4%
Otros comentarios:		
<ul style="list-style-type: none"> El tema es muy útil Buena dinámica de trabajo en el curso Falta bibliografía Limitado a CFE 		

B. Impacto en el desempeño del trabajo

	Resultados
¿Qué elementos específicos del curso ayudaran a su desempeño?	1. Definición de objetivos 2. MRV para NAMAs 3. Los ejercicios 4. Metodología MRV como herramienta 5. Definición de línea base, métricas, reportes
¿Cómo podemos mejorar el curso?	1. Exponer casos específicos y de éxito 2. Cálculos específicos 3. Enviar con antelación el material y con ejemplos 4. Cálculos reales del factor de emisión



C. Desempeño del instructor

Resultados

	De acuerdo	Desacuerdo
1. Realiza la presentación de manera lógica	100%	---
	Prom: 4	
2. Emplea ejemplos claros y relevantes	96%	4%
	Prom: 4	
3. Alienta la participación	96%	4%
	Prom: 4	
4. Me hace sentir confortable y bienvenido	96%	4%
	Prom: 4.5	
Otros comentarios:		
<ul style="list-style-type: none"> • Información completa • Exposición clara y lógica • Buen conocimiento del tema • No conoce bien el marco legal de México • No despierta el interés en el tema 		

D. Ambiente de Capacitación

Resultados

	De acuerdo	Desacuerdo
1. Las instalaciones fueron adecuadas	92%	8%
	Prom: 4	
Otros comentarios:		
<ul style="list-style-type: none"> • Cómodas instalaciones • Sillones incomodos • Excelente atención • Faltó aire acondicionado 		

E. Comentarios Generales

1. Excelente curso
2. Interés en un curso de MRV en REDD
3. El segundo día fue más interesante
4. Proporcionar bibliografía
5. Profundizar en el tema de métricas
6. Ejemplos reales
7. Continuar con un segundo curso
8. La variedad de participantes de diferentes instituciones enriquecen los ejercicios.



F. Nuevos pasos

Resultados

	Nombre	Título
1. ¿Quién más se puede beneficiar de este tipo de capacitación en su organización/empresa?	1. Lidia Centeno Roa 2. Jorge Álvarez/Arturo Escutia 3. Enrique Guzmán Lara 4. Lorena Cook	1. Ambientalista 2. Jefe de Depto. De Ahorro de Energía CFE-PAESE 3. Dir. General Adjunto de Regulación del Sector Eléctrico 4. Coordinadora de Asesores
5. ¿En qué otros tópicos está interesado?	1. Eficiencia energética 2. Desempeño de indicadores en transmisión y subestaciones 3. Energía Renovable 4. NAMAs 5. Mercado voluntario de comercio de emisiones 6. Cogeneración 7. Metodología de evaluación para línea base	

MEMORIA FOTOGRÁFICA

