



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

**TITULO DEL DOCUMENTO: Primer
Reporte Técnico del Proyecto “Educación
Ambiental para la Sustentabilidad en
Condiciones de Cambio Climático en el
Estado de Morelos: Necesidad Urgente de
Actuación para Mitigar Emisiones de GEI”
Rev. 2.
MEXICO LOW EMISSIONS DEVELOPMENT PROGRAM (MLED).**

FECHA: 31 Agosto 2014

Este informe fue elaborado por Tetra Tech ES Inc. para la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional.

AVISO LEGAL

Las opiniones expresadas en esta publicación no reflejan necesariamente la opinión de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional ni la del Gobierno de los Estados Unidos.

www.mledprogram.org



TITULO DEL DOCUMENTO: Primer Reporte Técnico del Proyecto “Educación Ambiental para la Sustentabilidad en Condiciones de Cambio Climático en el Estado de Morelos: Necesidad Urgente de Actuación para Mitigar Emisiones de GEI”, rev. 2

El presente estudio fue elaborado por AMEAM A.C (Asociación Morelense de Educación Ambiental). Los autores principales son Laura Ortiz Hernández, Mauricio Gutiérrez Bobadilla y Alexandro Brito Beltrán, bajo la supervisión de Alma Abreu Aguirre de Tetra Tech, en el marco del Programa para el Desarrollo Bajo en Emisiones de México (MLED), patrocinado por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), bajo el contrato “AID-523-C-11-00001” implementado por Tetra Tech ES Inc.

Para mayor información, por favor contacte a: info@mledprogram.org

www.mledprogram.org

**Titulo del documento: Primer Reporte Técnico del Proyecto “Educación Ambiental para la
Sustentabilidad en Condiciones de Cambio Climático en el Estado de Morelos: Necesidad Urgente de
Actuación para Mitigar Emisiones de GEI.**

Tabla de contenido

1. Sumario
2. Resumen Ejecutivo
3. Introducción
4. Antecedentes
5. Desarrollo
6. Resultados
7. Conclusiones y recomendaciones
8. Bibliografía
9. Anexos

Tabla de acrónimos y abreviaturas.

GEI	Gases Efecto Invernadero
N/A	No aplica
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
SDS-Mor	Secretaría de Desarrollo Sustentable del Estado de Morelos
AMEAM	Asociación Morelense de Educación Ambiental

INICIO DEL TEXTO

1. Sumario

Es un breve resumen (no mayor a 200 palabras) en donde se enuncia en unas cuantas oraciones o frases, el objetivo o planteamiento del trabajo, los resultados y las conclusiones. Generalmente incluirá las palabras clave que permiten identificar el tema central del trabajo.

El objetivo de este reporte es presentar los primeros entregables comprometidos en el Convenio AID-523-C-11-00001 del Programa MLED (Mexico Low Emissions Development Program).

Los primeros entregables son:

1.1.1 Plan de Estudios del Diplomado, desglosado por módulos y temas. Ver Anexo 1.

1.2.1 Archivo en formato PDF (Adobe Reader) evidenciando que el sitio web del diplomado ha sido creado y está funcionando. Ver Anexo 2.

1.2.2 Archivo en formato PDF (Adobe Reader) evidenciando que se crearon perfiles en Facebook y en Twitter para el Diplomado. Ver Anexo 3.

1.2.3 Archivo en formato PDF (Adobe Reader) mostrando el banner que se diseñó, invitando a la población en general a visitar la página web del Diplomado. Ver Anexo 4.

1.2.4 Plan general de difusión de contenidos sobre cambio climático, a través de radio, televisión y medios digitales. También se entregará un archivo en formato Windows, mostrando la cápsula informativa que se produjo sobre cambio climático. Ver Anexo 5.

En términos generales, los resultados muestran que se concluyeron los entregables comprometidos.

Aunque originalmente hubo un atraso relacionado con el entregable # 1.2.3, este ya quedó solventado. En el anexo 4 de este reporte se incluye la evidencia de la publicación



PROGRAMA PARA EL DESARROLLO
BAJO EN EMISIONES DE MÉXICO (MLED)

TÍTULO DEL DOCUMENTO: PRIMER REPORTE TÉCNICO DEL PROYECTO “EDUCACIÓN
AMBIENTAL PARA LA SUSTENTABILIDAD EN CONDICIONES DE CAMBIO CLIMÁTICO EN EL ESTADO DE
MORELOS: NECESIDAD URGENTE DE ACTUACIÓN PARA MITIGAR EMISIONES DE GEI” REV. 2

del banner a través de los sitios web de la UAEM y la Secretaría de Desarrollo
Sustentable del Estado de Morelos, con hipervínculos a la página del Diplomado.

La conclusión es que al ser este un proyecto tripartita, administrado por AMEAM pero
donde se requiere la contribución de otras partes, particularmente la Universidad
Autónoma del Estado de Morelos y la Secretaría de Desarrollo Sustentable del Estado de
Morelos, en ocasiones se presentan retrasos para la ejecución de algunas tareas.

La recomendación es escalar oportunamente estos asuntos a un nivel superior, para que
queden atendidos satisfactoriamente dentro de las fechas compromiso.

2. Resumen Ejecutivo

Es una síntesis muy reducida de los puntos más relevantes del trabajo. Normalmente se enuncia el objetivo del estudio, un resumen de los antecedentes, un resumen del método, y de manera general los resultados y las conclusiones. Debe ser de entre 1 y 3 cuartillas.

El deterioro que hemos causado al medio ambiente con nuestras acciones ha sido, en la mayoría de los casos, hecho de manera inconsciente. El primer paso para modificar estos malos hábitos y costumbres que realizamos de manera inconsciente pero que tienen un impacto ambiental negativo, es educar a la gente, es decir, explicarles el daño que estamos causando a nuestro entorno con nuestras acciones.

Este proyecto tiene como principal objetivo capacitar a los capacitadores, a las personas que van a difundir entre la población, qué es el cambio climático, cuáles son sus consecuencias en nuestro Estado y que acciones de mitigación podemos implementar. En este sentido, tenemos inscritos un gran número de promotores ambientales, algunos representantes de la sociedad civil, de Organizaciones No Gubernamentales, pero también catedráticos de diferentes instituciones educativas, así como de la Secretaría de Educación del Estado.

El Diplomado también va dirigido a tomadores de decisiones, es decir, a personas que en este momento ostentan algún cargo público en alguno de los 3 niveles de gobierno y que a través de sus gestiones, también son promotores de cambio. En este sentido, tenemos inscritos a un gran número de personas de la Secretaría de Desarrollo Sustentable, pero también de otras dependencias gubernamentales, así como de algunos municipios de la Entidad.

Este Diplomado viene acompañado de una campaña masiva de difusión por medios electrónicos (internet, you-tube, Facebook, twitter, radio y televisión) con la que pretendemos, a través de un lenguaje simple pero efectivo, lograr un impacto masivo en la población en general.

Este Diplomado es el resultado de un esfuerzo tripartita por parte de la sociedad civil representada por AMEAM AC (Asociación Morelense de Educación Ambiental), la Secretaría de Desarrollo Sustentable del Estado de Morelos y la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Uno de los requisitos del Diplomado es que cada uno de los participantes presente, de manera individual o colectiva, un proyecto final para ser aplicado en sus comunidades o áreas de trabajo. Los proyectos pretenden establecer estrategias de mitigación de gases de efecto invernadero, a través de la educación ambiental.

Este Diplomado no pretende ser la solución de los problemas ambientales que el Estado de Morelos enfrenta. Pero si representa un esfuerzo conjunto, coordinado y responsable de la sociedad civil, la máxima casa de estudios de la Entidad y el Gobierno del Estado,



para informar y concientizar a la población sobre el cambio climático y sus consecuencias en el Estado y para desarrollar, por medio de proyectos dirigidos y estructurados, estrategias de mitigación de gases de efecto invernadero, a través de la educación ambiental.

Este primer informe aún no contiene resultados relacionados con los puntos antes mencionados. Dichos resultados serán presentados en los informes posteriores.

Los resultados mostrados en los apartados 6 y 7 de este informe, están relacionados con todas las actividades preliminares de planeación, preparación y logística para garantizar el éxito del Diplomado, y lograr que los puntos anteriores se puedan cumplir.

3. Introducción

En esta sección del documento se describirá el problema u objeto de estudio, y se presentará la justificación del estudio. Así mismo se enunciarán los alcances y las variables utilizadas en el estudio. También se pueden presentar las diferentes secciones o capítulos del estudio.

El fenómeno del cambio climático es una realidad incontrovertible que ha cobrado relevancia internacional. Su importancia ha modificado la política ambiental en general y, en particular, la educación ambiental para la sustentabilidad. Esta situación ha llevado al surgimiento de una importante gama de propuestas teóricas y metodológicas encaminadas a afrontar, desde el ámbito institucional al individual, los problemas derivados del mismo. Sin embargo, los estudios de percepción y representación social del fenómeno del cambio climático muestran un marco referencial donde las creencias erróneas, disonancias cognitivas, confusiones, dudas y zonas oscuras son un freno a las acciones diseñadas para mitigar las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) y frenar el cambio climático. La educación ambiental se ha constituido como herramienta clave, considerando los conocimientos y creencias respecto del fenómeno que tienen los distintos sectores de la población. Con este proyecto se plantea implementar una estrategia de educación ambiental para lograr la concientización de la población del estado de Morelos, y así establecer medidas de mitigación de GEI a nivel personal, institucional, empresarial, entre otros. Este proyecto propone el diseño y la impartición de un Diplomado de 140 horas de manera presencial inicialmente, para formar 60 capacitadores que potencien el efecto de este programa. Simultáneamente, se desarrollarán sus contenidos para implementarlo en línea para que pueda ser constantemente actualizado y así hacer llegar la capacitación a un número mayor de personas. También se desarrollarán materiales didácticos que estarán disponibles a la población en general. En conjunto, se trata de incidir en la población para disminuir la emisión de GEI.

4. Antecedentes

En este apartado se describen los conocimientos previos o relacionados al estudio, así como las teorías que se utilizarán durante el desarrollo del mismo. De ser el caso, en este punto se planteará la hipótesis que se desea confirmar.

El cambio climático es uno de los problemas más graves a los que se enfrenta la humanidad. El incremento de la temperatura media del planeta, el cambio en los patrones de las precipitaciones, el aumento del nivel del mar y de la frecuencia de fenómenos meteorológicos extremos (tormentas, sequías, huracanes, etc.) están influyendo ya en la agricultura, en la disponibilidad del agua, el turismo, la salud (Confalonieri et al. 2007; Duarte et al. 2006) y, a medio plazo, cambiará nuestra forma de vida que tendrá que adaptarse a las nuevas condiciones climáticas, económicas y sociales. No actuar rápidamente para detenerlo sería una grave irresponsabilidad y conllevaría, a escala global, a un incremento de las inversiones económicas para enfrentarlo. México no es ajeno a estas afectaciones, de hecho, es uno de los países más vulnerables ante el cambio climático ya que uno de los mayores efectos esperados es la intensificación del fenómeno “El Niño” y sus consecuencias sobre el ciclo del agua. En términos muy generales se espera que el clima de México sea más cálido (2° a 4°C) para el 2020, 2050 y 2080, principalmente en el norte del país, con un incremento de olas de calor y del número de días considerados muy cálidos. Se esperan también disminuciones en la lluvia, así como cambios en su distribución temporal, con respecto al escenario base de 1961-1990; habrá reducciones de hasta 15% en regiones del centro y de menos del 5% en la vertiente del Golfo de México. Aumentarán el número de tormentas severas y la intensidad y frecuencia de los periodos de sequía. Los impactos del cambio climático en nuestro país ya se manifiestan en diversas regiones y son considerados un tema de seguridad estratégica por parte del gobierno mexicano.

Actualmente los científicos han informado que una de las causas del cambio climático es atribuida a las actividades humanas, a partir de las cuales se generan gases de efecto invernadero (GEI). Existen varios GEI responsables del calentamiento y la mayoría provienen de la combustión de combustibles fósiles en vehículos, fábricas y producción de electricidad. El principal contribuyente es el dióxido de carbono (CO₂). Otros gases que contribuyen a este efecto son el metano que se libera de los rellenos sanitarios y de la actividad agrícola; además del óxido nitroso de los fertilizantes, de los procesos industriales y de la pérdida de bosques (SEMARNAT-INECC, 2012). Ante este panorama, es necesario establecer estrategias de mitigación que conduzcan a reducir las emisiones de GEI a la atmósfera. Para ponerlo en práctica se deben modificar procedimientos, usar tecnologías limpias y eficientes, así como fomentar prácticas amigables con el ambiente, ya sea para compensar, capturar o para evitar más emisiones de GEI. La mitigación corresponde a toda intervención antropogénica que reduzca las fuentes o aumente los sumideros de GEI (Klein et al., 2007). Una opción de la mitigación de carbono debe dar

como resultado la reducción de las emisiones de este gas en un área determinada y/o la sustitución de combustibles fósiles (Maserá, 1995; Maserá et al., 2000).

México ha tomado gran conciencia sobre su compromiso internacional en materia de cambio climático y la reducción de los niveles de GEI, razón por la cual ha elaborado cinco Comunicaciones Nacionales ante la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC) y ha compartido este compromiso con todas las entidades que integran la República Mexicana. En este marco, la educación ambiental se convierte en una poderosa herramienta para conseguir lo siguiente: a) Desarrollar una conciencia ciudadana que permita disminuir las emisiones de gases efecto invernadero. b) Prepararse para los futuros escenarios climáticos a los que habrá que adaptarse. c) Propiciar un cambio del modelo de desarrollo, hacia otro más solidario y respetuoso con el medio ambiente (Ferrerías et. al, 2011).

En México, el 6 de junio de 2012 se publicó la Ley General de Cambio Climático (LGCC), que establece definiciones, distribuye competencias y señala atribuciones en los tres órdenes de gobierno; asimismo, define los principios y los instrumentos básicos para la política de cambio climático y plantea los objetivos tanto para la adaptación como para la mitigación. En su artículo 5º establece que: “la federación, las entidades federativas, el Distrito Federal y los municipios ejercerán sus atribuciones para la mitigación y adaptación al cambio climático, de conformidad con la distribución de competencias prevista en esta ley y en los demás ordenamientos legales aplicables” (DOF, 2012).

El estado de Morelos reconoce este compromiso, por lo que ha iniciado de manera sistemática la coordinación de esfuerzos interinstitucionales, con la finalidad de establecer las condiciones necesarias para abordar esta importante problemática. Como consecuencia de este esfuerzo se cuenta con el primer Inventario Estatal de Emisiones de Gases de Efecto Invernadero (Ortiz-Hernández et al. 2013a). Esta información es la base para el diseño de estrategias de mitigación, así como de educación ambiental y comunicación; que en conjunto conlleven a la emisión de políticas públicas para el cambio climático (Ortiz-Hernández et al. 2013b). Un aspecto clave para la mitigación de la emisión de los GEI, es la educación ambiental para la sustentabilidad (Campos et al. 2010), con lo que buscamos contribuir a la concientización de la población morelense, que conlleve a la unión de esfuerzos para lograr dicha mitigación. En ello radica la importancia de este proyecto, ya que pretende promover el desarrollo sustentable con bajas emisiones de carbono a través de la Educación Ambiental.

5. Desarrollo

Los entregables incluidos en este reporte, así como el avance para cada uno de ellos, se muestran a continuación:

Entregable 1.1.1: Plan de Estudios del Diplomado, desglosado por módulos y temas.

Este Plan fue desarrollado por la Dra. Laura Ortiz, en colaboración con el Dr. Edgar González Gaudiano. El documento se muestra en el Anexo 1 de este reporte, y también se puede consultar en la página web del diplomado, cuya dirección se muestra a continuación: <http://cambioclimatico.ameam.org>. Este Plan de Estudios fue desarrollado con base en experiencias anteriores, pero poniendo particular énfasis a la mitigación de gases de efecto invernadero, incidiendo en la población a través de la concientización y la educación ambiental.

Entregable 1.2.1: Archivo en formato PDF (Adobe Reader) evidenciando que el sitio web del diplomado ha sido creado y está funcionando. El archivo incluirá impresiones de pantalla, hipervínculos, explicaciones detalladas y evidencia de que el sitio web incluye: - Inicio - Presentación, descripción del diplomado. - Patrocinadores / Organizadores. - Plan de estudios - Perfil / Presentación de los Instructores. - Contacto / Registro - Formulario y datos de contacto para soporte y ayuda. - Sitio móvil (sitio adaptado y optimizado para su correcta visualización en dispositivos móviles). - Widgets con conexión a canales de redes sociales (Facebook y Twitter) que muestren los Fans, post más reciente en facebook, últimos tweets, etc. - Herramientas para compartir los contenidos del sitio en Google, Facebook, Twitter, Pinterest.

El sitio web fue desarrollado por Comuniterra Servicios Digitales S.A de C.V. En el anexo 2 de este reporte se muestra la evidencia arriba referida de que el sitio contiene todas las características ahí indicadas.

Entregable 1.2.2: Archivo en formato PDF (Adobe Reader) evidenciando que se crearon perfiles en Facebook y en Twitter para el Diplomado. El archivo incluirá impresiones de pantalla, hipervínculos, explicaciones detalladas y evidencia de que los perfiles están vinculados a los perfiles de AMEAM, UAEM y la Secretaría de Desarrollo Sustentable del Edo. Morelos.

El anexo 3 de este reporte muestra la evidencia de que se crearon los perfiles en Facebook y en Twitter para el Diplomado, y de que dichos perfiles están vinculados al de AMEAM, la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) y la Secretaría de Desarrollo Sustentable del Estado de Morelos. A continuación se muestran las ligas donde dichos perfiles se encuentran: <https://www.facebook.com/CambioClimaMor> y <https://twitter.com/CambioClimaMor> .

Entregable 1.2.3: Archivo en formato PDF (Adobe Reader) mostrando el banner que se diseñó, invitando a la población en general a visitar la página web del Diplomado. El

archivo incluirá impresiones de pantalla, hipervínculos, explicaciones detalladas y evidencia de su publicación a través de Facebook y Twitter y en los sitios webs del Diplomado, de AMEAM, de la UAEM y de la Secretaría de Desarrollo Sustentable del Edo. Morelos

En el anexo 4 de este reporte se muestra el banner que se diseñó, así como la evidencia de su publicación a través de Facebook y Twitter, y en el sitio web de la AMEAM, UAEM y la Secretaría de Desarrollo Sustentable del Estado de Morelos, con hipervínculos a la página del Diplomado.

Entregable 1.2.4: *Plan general de difusión de contenidos sobre cambio climático, a través de radio, televisión y medios digitales. También se entregará un archivo en formato Windows, mostrando la cápsula informativa que se produjo sobre cambio climático.*

En el anexo 5 se muestra el Plan General de Difusión de Contenidos. La cápsula informativa (corto animado) que se produjo sobre cambio climático se puede ver en YouTube, en la siguiente dirección: <http://youtu.be/FXgZ2qUnWtQ>

Los cambios solicitados por la Gerencia de Comunicaciones de MLED ya se muestran reflejados en dicha capsula.

6. Resultados

Son los datos de interés generados a partir del análisis de la información. Para efectos de la integración del reporte se presentan los resultados finales, mientras que los resultados parciales pueden incluirse en los anexos.

Los resultados obtenidos en esta etapa del proyecto son los siguientes:

Hubo una gran respuesta a la convocatoria que se lanzó, principalmente entre el personal de la Secretaría de Desarrollo Sustentable del Estado de Morelos, aunque también respondieron miembros de la Sociedad Civil, estudiantes y académicos de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, catedráticos de diferentes niveles de la Secretaría de Educación del Estado, y también personal de otras dependencias gubernamentales.

En total se inscribieron 77 participantes al Diplomado, 47 de las cuales son mujeres y 30 son hombres.

Se desarrolló el plan de estudios del Diplomado, tomando en consideración la problemática específica que existe en el Estado de Morelos con relación al cambio climático, así como sus impactos y consecuencias en la Entidad.

Se creó el sitio web del Diplomado donde se podrán consultar las ponencias de los expositores así como las video-grabaciones de cada una de las sesiones del Diplomado.

El sitio web está diseñado para poder tener fácil acceso, a través de hipervínculos, a los perfiles de Facebook y Twitter del Diplomado, así como los perfiles de AMEAM, la UAEM y la Secretaría de Desarrollo Sustentable del Edo. Morelos. Con ello, se pretende formar una Comunidad de personas interesadas y preocupadas por el tema del Cambio Climático y sus impactos en el Estado que, en un futuro, se podrán convertir en promotores de cambio.

También se creó una cápsula informativa, con animación digital, dirigida a la población en general, que explica de manera sencilla pero bien sustentada, el efecto del cambio climático y sus consecuencias en el Estado de Morelos.

7. Conclusiones y recomendaciones

Las conclusiones son la interpretación de los resultados. A partir de estos se enunciarán los hallazgos, se plantearán recomendaciones, o bien se dará pie a discusiones. Así mismo se mencionarán las posibles investigaciones o trabajos que se pueden derivar.

El hecho de que el 61% de los participantes inscritos al Diplomado sean mujeres, creemos que se debe principalmente a que las mujeres tienen una gran capacidad de intuición y, en consecuencia, un mayor nivel de conciencia sobre la problemática asociada al cambio climático y, por lo tanto, están más interesadas en conocer más sobre el tema para poder actuar con conocimiento de causa.

Los 3 primeros módulos del Plan de Estudios tienen mayor cantidad de temas a desarrollar que los 3 últimos. La razón de ello es que se pretende proporcionar, en un inicio, la mayor cantidad de información posible a los participantes para que estos puedan definir, desde una etapa temprana, los temas que pretenden incorporar en el proyecto que van a desarrollar y que será presentado al final del Diplomado.

Con relación a la página Web, en esta primera etapa, la sección de “Recursos Didácticos” aparece en blanco, ya que para la fecha en que se entregó este reporte, todavía no daba inicio el Diplomado.

Referente al uso de las redes sociales y los medios digitales para la difusión de contenidos, en esta primer etapa aún no contamos con resultados preliminares, ya que la creación de la página web y los perfiles es aún muy reciente, y la cápsula informativa recién empezó a difundirse.

8. Bibliografía

Arend E. y Lowman S. (2011). *Governing Climate Funds: What Will Work for Women? Gender Action* (WEDO, Grow, Oxfam). Campos G.V., Serantes P. A. y Vales V. C. La educación ambiental frente al cambio climático en el centro de referencia para la educación ambiental en Galicia, Celda. En: Heras H. F., Sintés Z. M., Serantes P. A., Vales V. C. y Campos G. V. (Coords): *Educación ambiental y cambio climático: Respuestas desde la comunicación, educación y participación ambiental*. Celda, Centro de extensión Universitaria e divulgación ambiental de Galicia. 161-181 pp. Confalonieri U., Menne B., Akhtar R., Ebi K., Hauengue M., Kovats R., B., R., Woodward A. (2007). *Human health. Climate Change 2007: Impacts, Adaptation and Vulnerability. Contribution of Working Group II to the Fourth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change*. M.L. Parry, O.F. Canziani, J.P. Palutikof, P.J. van der Linden and C.E. Hanson, Eds., Cambridge University Press, Cambridge, UK pp. 391-431. DOF. (2012). *Ley General de Cambio Climático*. Diario Oficial de la Federación 6 de Junio de 2012. 44 pp. Duarte C. M., Alonso S., Benito G., Dachs J., Montes C., Pardo M., Ríos F. A., Simó R. y Valladares F. (2006). *Cambio global: impacto de la actividad humana sobre el sistema Tierra*. Consejo Superior de Investigaciones Científicas Madrid, pp. 1-166. Ferreras T.J., Estrada A.P., Herrero C.P., Velázquez P.A., Jiménez L.G., Santos C.A., Solís R.E. y García O.V. *Guías Didácticas de Educación Ambiental*. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía. 109 pp. González G. E. (2012). *La Representación Social del Cambio Climático. Una revisión internacional*. Revista Mexicana de Investigación Educativa, 17(55), 1035-1062 pp. Klein R. J. T., Huq S., Denton F., Downing T. E., Richels R. G., Robinson J. B., Toth F. L. (2007). *Inter-relationships between adaptation and mitigation*. En: Parry, M.L., Canziani, O.F., Palutikof, J.P., van der Linden, P.J., Hanson, C.E. (Eds.). *Climate Change 2007: Impacts, Adaptation and Vulnerability. Contribution of Working Group II to the Fourth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change*. Cambridge University Press, Cambridge, UK, pp. 745-777. Masera O. R. (1995). *Carbon Mitigation Scenarios for Mexican Forests: Methodological Considerations and Results*. *Interciencia* 20, 388-395 pp. Masera O., de Jong B. y Ricalde I. (2000). *Consolidación de la oficina mexicana para la mitigación de gases de efecto invernadero. Sector Forestal*. Instituto Nacional de Ecología. UNAM-ECOSUR. 197 pp. Ortiz-Hernández M. L., Quiroz Castañeda R. E., Sánchez-Salinas E., Castrejón-Godínez M. L. y Macedo Abarca B. (2013a). *Emisiones de gases de efecto invernadero en el estado de Morelos*. Universidad Autónoma del Estado de Morelos. México. 141 pp. Ortiz-Hernández M. L., Sánchez-Salinas E., Castrejón Godínez M. L., Terrazas Hoyos H., Rodríguez Solís A. J., Quiroz Castañeda R. E. y Lara Manrique J. C. (2013b). *Morelos frente al Cambio climático: Análisis y perspectivas*. Universidad Autónoma del Estado de Morelos. México. 153 pp. PNUD. (2008). *Guía Recursos de género para el cambio climático*, pp. 1-147. SEMARNAT-INECC. (2012). *Quinta Comunicación Nacional ante la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático*. México, 441 pp.



9. Anexos

Anexo 1: Plan de Estudios del Diplomado.

Anexo 2: Evidencia del sitio web del diplomado.

Anexo 3: Evidencia de los perfiles creados en Facebook y Twitter.

Anexo 4: Banner Promocional

Anexo 5: Plan General de Difusión de Contenidos.

ANEXO 1 – Plan de Estudios

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SUSTENTABILIDAD EN CONDICIONES DEL CAMBIO CLIMÁTICO

MODULOS	ACTIVIDAD
MODULO 1 PROBLEMÁTICA AMBIENTAL, CAMBIO CLIMÁTICO Y DESARROLLO SUSTENTABLE	Película 6 grados
	La atmósfera terrestre: Composición, estructura y reacciones químicas
	Problemática Ambiental: Orígenes y situación actual
	Problemática Ambiental: Orígenes y situación actual
	Introducción a la educación ambiental y al desarrollo sustentable
	Introducción a la educación ambiental y al desarrollo sustentable
	Introducción a la educación ambiental y al desarrollo sustentable
	Efecto invernadero, Calentamiento global y cambio climático antropogénico.
MODULO 2 ORIGEN Y CONSECUENCIAS DEL CAMBIO CLIMÁTICO	Causas y Consecuencias del cambio climático
	Impactos del cambio climático sobre la salud humana
	Escenarios climáticos
	Causas y Consecuencias del cambio climático
	Vulnerabilidad al cambio climático en el sector agricultura
	Vulnerabilidad al cambio climático en el sector USCUSyS
	La Biodiversidad y el cambio climático
	Cambio climático y las emisiones de Gases de Efecto Invernadero (GEI)
	Economía de la urbanización
El Cambio Climático ¿La gran amenaza para el bosque tropical caducifolio del estado de Morelos?	
Cambio climático y las emisiones de Gases de Efecto Invernadero (GEI)	
MODULO 3 MEDIDAS DE MITIGACIÓN ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO	Mitigación de emisiones de GEI
	IMTA
	Examen, actividad, video o artículos
	Educación y cambio climático ante el reto de la mitigación de los Gases de Efecto Invernadero (GEI)
	Evaluación y percepción de riesgo ambiental
	Orígenes, principios, objetivos y clasificación (formal, no formal e informal) de la educación ambiental
	TOTLAN
	IIE
	Casos de éxito de mitigación de la ciudad de México ante el cambio climático
	Educación y comunicación ambiental
	Residuos (Visita composta)
	Estrategias, Políticas internacionales y nacionales para la reducción de emisiones

<p>MODULO 4</p> <p>EDUCACIÓN COMO ESTRATEGIA Y LA COMUNICACIÓN COMO HERRAMIENTA ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO. RECURSOS Y MATERIALES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO</p>	<p>Dimensiones sociales del cambio climático</p> <p>CARTA DE LA TIERRA</p>
<p>MODULO 5</p> <p>EXPERIENCIAS Y PROPUESTAS INNOVADORAS ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO DESDE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL</p>	<p>Taller de elaboración de propuestas de mitigación de gases de GEI ante el cambio climático</p>
<p>MODULO 6</p> <p>ELABORACIÓN DE UN PLAN DE EDUCACIÓN Y/O COMUNICACIÓN ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO</p>	<p>Presentación de proyectos de Educación Ambiental para mitigar GEI por parte de los asistentes</p>

Anexo 2 - Evidencia del sitio web

<http://cambioclimatico.ameam.org>

Página de Inicio - Introducción, Objetivos, Público Objetivo, Organizadores y Patrocinadores.



The screenshot shows the homepage of the website. At the top, there is a green navigation bar with social media icons (Facebook, Twitter, YouTube, Instagram) and a menu with links: INICIO, TEMARIO, INSTRUCTORES, RECURSOS DIDÁCTICOS, and CONTACTO. Below the navigation bar is a header area with a logo on the left that says 'Diplomado en Educación Ambiental ante el Cambio Climático en Morelos' and a large image of a sunset with a smokestack on the right. Below the image are five small circular icons. The main content area is divided into two columns. The left column has a section titled 'Sobre el diplomado' with a paragraph of text, followed by 'Objetivos' with another paragraph. The right column has a section titled 'ORGANIZADO POR' with logos for 'UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS' and 'ASOCIACIÓN MORELENSE DE EDUCACIÓN AMBIENTAL A.C.'. Below that is a section titled 'CON EL APOYO DE' with logos for 'USAID DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA' and 'PROGAU Programa de Gestión Ambiental Universitario UAEM'. At the bottom left, there is a 'CONTACTO' section with contact information for AMEAM A.C. At the bottom right, there are social media icons and a copyright notice: 'Copyright © 2014 AMEAM A.C.'.

Sobre el diplomado

Este diplomado es coordinado entre la Asociación Morelense de Educación Ambiental, la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) y el Gobierno del Estado de Morelos a través de la Secretaría de Desarrollo Sustentable. Cuenta con un total de 140 horas y distribuidas en seis módulos, con diferentes horas cada uno, y cubriendo [este temario](#).

La impartición de los contenidos la realizarán un **selecto grupo de instructores** invitados de la academia, de la sociedad civil y de los gobiernos federal y estatal, especialistas en los temas que se abordarán en el Diplomado; todo ello para conseguir la capacitación de los capacitadores en materia de mitigación de los GEI, de una manera más integral.

Objetivos

Uno de los objetivos principales del diplomado es la comprensión conceptual del problema, la sensibilización sobre su importancia y la necesidad de realizar acciones que disminuyan eficazmente las emisiones de GEI (Gases de Efecto Invernadero). Es decir, el Diplomado está dirigido a capacitar capacitadores para participar en la lucha contra el cambio climático. Se establecerán metodologías de enseñanza considerando la educación ambiental, como una "herramienta" para combatir un problema de carácter planetario como es el calentamiento global y sus consecuencias, dando prioridad al trabajo sobre contenidos actitudinales, buscando la clarificación de valores y el posicionamiento ético. Además se busca desarrollar competencias que permitan actuar para enfrentarse a la problemática que genera el cambio climático. También se busca capacitar a las personas para la intervención responsable en la solución de los problemas del medio, haciendo propuestas de colaboración y de acción para intervenir en la realidad. Lo anterior podrá ser logrado a través exposiciones, documentales, multimedia, lecturas seleccionadas ex profeso, guías de buenas prácticas, materiales divulgativos sobre cambio climático actividades didácticas frente al cambio climático, cálculo de emisiones de CO2 y otras fuentes de información.

¿A quién está dirigido?

La convocatoria es abierta dirigida los servidores públicos del Gobierno estatal y de los diferentes municipios de Morelos, a organizaciones de la Sociedad Civil, así como a profesores de educación básica y estudiantes de nivel superior, principalmente (sin ser restrictivos), interesados en conocer la problemática relacionada con el cambio climático y en actualizar sus conocimientos para desarrollar estrategias de educación y comunicación ante el cambio climático. Los participantes se constituirán en multiplicadores de los conocimientos y competencias adquiridos durante el desarrollo del diplomado.

CONTACTO

AMEAM A.C.
Privada Plutón S/N
Col. Jardines de Cuernavaca
CP 62360. Cuernavaca, Morelos. MEXICO
info@ameam.org
Tel(01) 777 316-6023

Copyright © 2014 AMEAM A.C.

Sección de Temario - Programa educativo del diplomado





Diplomado en
Educación Ambiental
ante el Cambio Climático
en Morelos

[INICIO](#) [TEMARIO](#) [INSTRUCTORES](#) [RECURSOS DIDÁCTICOS](#) [CONTACTO](#)

Temario

Módulo 1 – Problemática ambiental, cambio climático y desarrollo sustentable

- Problemática ambiental: Orígenes y situación actual
- Elaboración de un proyecto de educación y/o comunicación en cambio climático
- La atmosfera terrestre: Composición, estructura y reacciones químicas
- Sustentabilidad y Desarrollo
- Efecto invernadero, Calentamiento global y cambio climático

ORGANIZADO POR



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

Módulo 2 - Orígen y consecuencias del cambio climático

- Causas y consecuencias del cambio climático
- La Biodiversidad y el cambio climático
- Estrategias de conservación, manejo y aprovechamiento sustentable de la biodiversidad
- Impactos del cambio climático sobre la salud humana
- Agua, Desertificación y gestión del recurso hídrico
- Vulnerabilidad al cambio climático en el sector agua
- Vulnerabilidad al cambio climático en el sector biodiversidad
- Vulnerabilidad al cambio climático en el sector agricultura
- Vulnerabilidad al cambio climático en el sector USCUSyS
- Economía de la urbanización
- Inventarios estatales y municipales
- Escenarios climáticos
- Evaluación y percepción de riesgo ambiental
- Género y Ambiente
- Género y cambio climático
- Percepción social y ambiente
- Mitigación de emisiones



ASOCIACIÓN MORELENSE DE EDUCACIÓN AMBIENTAL A.C.

CON EL APOYO DE



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA



Programa de Gestión
Ambiental Universitario UAEM

Módulo 3 – Medidas de mitigación de GEI ante el cambio climático

- Mitigación de emisiones
- Legislación ambiental
- Estrategias políticas internacionales y nacionales para la reducción de emisiones
- Adaptación al cambio climático
- Propuestas de estrategias y mecanismo de adaptación ante el cambio climático (internacional, nacional y local)
- Casos de estudio

Módulo 4 – Educación como estrategia y la comunicación como herramienta ante el cambio climático. Recursos y materiales de educación ambiental frente al cambio climático.

- Orígenes de la educación ambiental
- a educación ambiental: principios básicos desde el punto de visto ético
- Principios y objetivos de la educación ambiental
- Metodologías aplicadas a la educación ambiental para el cambio climático
- La educación ambiental formal, no formal e informal
- Educación y Ambiente
- Medios de comunicación y cambio climático
- Estrategias de comunicación ante el cambio climático

Módulo 5 – Experiencias y propuestas innovadoras para combatir el cambio climático desde la educación ambiental

- Casos de éxito en la educación ambiental
- Propuestas de mitigación y adaptación ante el cambio climático

Módulo 6 – Elaboración de un plan de educación y/o comunicación ante el cambio climático

- Presentación de proyectos por parte de los asistentes

20

Sección de Instructores - Perfiles de los instructores

INICIO
TEMARIO
INSTRUCTORES
RECURSOS DIDÁCTICOS
CONTACTO



Instructores

El selecto grupo de instructores está conformado por invitados de la academia, de la sociedad civil y de los gobiernos federal y estatal, especialistas en los temas que se abordarán en el Diplomado; todo ello para conseguir la capacitación de los capacitadores en materia de mitigación de los GEI, de una manera más integral.

Dra. Ma. Laura Ortiz Hernandez

Bióloga de formación, con Maestría en Ciencias (énfasis en Química de Suelos) y Doctorado en Biotecnología, Profesora-Investigadora Titular B adscrita al Laboratorio de Investigaciones Ambientales del Centro de Investigación en Biotecnología de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) en México. Sus principales líneas de investigación son: tratamiento biotecnológico de residuos y remediación de sitios contaminados, además de la gestión ambiental, la toxicología y la biotecnología ambiental. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Imparte Docencia en la carrera de Biólogo en el área de la Contaminación Ambiental, tutorías en la Maestría en Biotecnología y en el Doctorado en Ciencias Naturales. Imparte capacitación y asesoría en áreas como gestión integral de residuos, tratamiento biotecnológico de residuos, cambio climático y bioremediación de suelos contaminados con xenobióticos. Es autora de diversas publicaciones como: 30 artículos en revistas indexadas internacionales; 15 libros y 17 capítulos de libros. Todos ellos relacionados con aspectos ambientales. Ha dirigido un total de 35 tesis de licenciatura, 12 de maestría y seis de doctorado. Actualmente, Directora General de Desarrollo Sustentable de la Secretaría de Investigación y Coordinadora General del Programa de Gestión Ambiental Universitario de la UAEM. Coordinadora para la elaboración del Programa de Acciones ante el Cambio Climático en el Estado de Morelos 2010-2013. Coordina e imparte diferentes Diplomados como el de gestión integral de Residuos, Gestión Ambiental y el de Educación Ambiental para la Sustentabilidad en Condiciones de Cambio Climático. Se ha participado con más de 200 ponencias en diferentes eventos académicos nacionales e internacionales, así como diferentes conferencias por invitación. Directora del Centro de Investigación en Biotecnología de la UAEM en el periodo 2001-2007.

ORGANIZADO POR



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



ASOCIACIÓN MORELOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL A.C.

M. en C. Enrique Sánchez Salinas

Biólogo de formación con Maestría en Ciencias (Biología) otorgado por la Universidad Nacional Autónoma de México. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Autor y coautor de libros y capítulos de libros en temas relacionados con las Ciencias Ambientales. Ha publicado artículos en revistas internacionales indexadas. Responsable técnico y colaborador de proyectos de investigación financiados por el CONACYT en temas de Cambio Climático, Calidad del Aire, Indicadores Ambientales, Percepción Ambiental y Biodegradación de plaguicidas. Miembro evaluador de proyectos de investigación del CONACYT.

CON EL APOYO DE



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

PROGAU
PROGRAMA DE GESTIÓN
AMBIENTAL UNIVERSITARIO UAEM

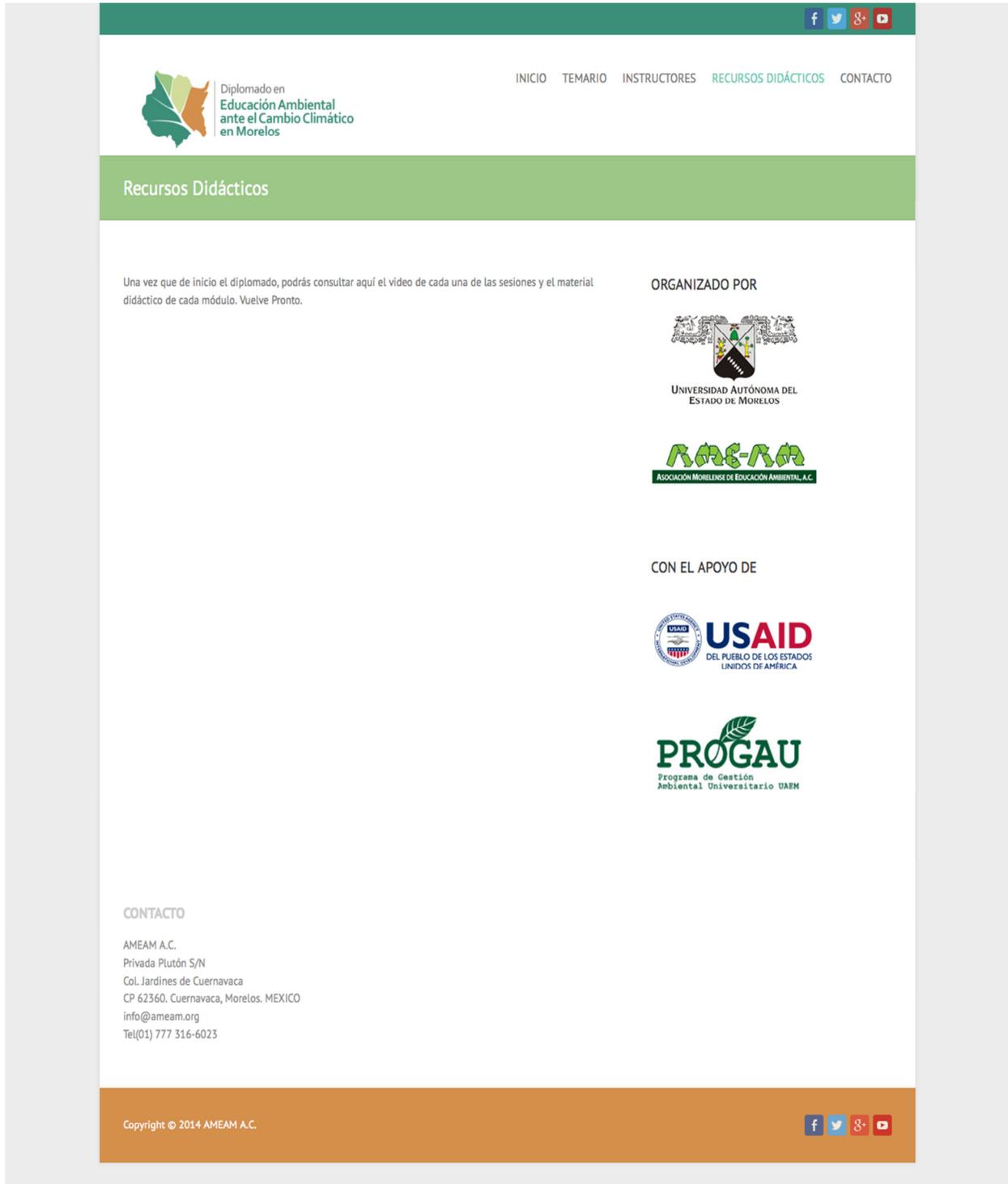
Dr. Hugo Albeiro Saldarriaga Noreña

Químico por la Universidad de Antioquia (Medellín, Colombia), e ingeniero en alimentos por la Universidad de La Salle (Medellín, Colombia), Doctor en Ciencias Químicas por la Universidad Nacional Autónoma de México. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Miembro del Registro de Evaluadores Acreditados del CONACYT. Amplia experiencia en evaluación atmosférica, contaminación de agua, análisis de compuestos orgánicos, validación de técnicas instrumentales de análisis y Quimiometría, análisis estadístico de datos utilizando técnicas univariadas y multivariadas. Cuenta con 18 años de investigación en el área de ciencias ambientales. Dentro de las principales actividades han sido la formación de recursos humanos tanto de licenciatura como de posgrado. Dirección de proyectos de investigación y participación en diversos eventos de divulgación científica en el área ambiental, tanto a nivel nacional como internacional. Publicación de más de 20 artículos científicos en revistas internacionales, 6 capítulos de libro y elaboración de material didáctico para la enseñanza de la química analítica.

Dr. José Antonio Benjamín Ordoñez Díaz

Es Biólogo egresado de la Facultad de Ciencias Biológicas y Doctor en Ciencias por el Instituto de Ecología del programa doctoral en Ciencias Biomédicas, ambos de la UNAM. Actualmente es Director e investigador en Servicios Ambientales y Cambio Climático A.C. Profesor en la Facultad de Ciencias en la Carrera de Biología de la UNAM y en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITSEM). Ha sido profesor e investigador en la Facultad de Planeación Urbana y Regional de la Universidad Autónoma del Estado de México y en el Centro Nacional en Investigación Disciplinaria en Conservación y Mejoramiento de Ecosistemas Forestales del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias. Ha impartido más de 20 cursos, diplomados y talleres

Sección de recursos didácticos - En esta sección se publicarán los contenidos de las sesiones según transcurra el diplomado.



INICIO TEMARIO INSTRUCTORES **RECURSOS DIDÁCTICOS** CONTACTO

Diplomado en
Educación Ambiental
ante el Cambio Climático
en Morelos

Recursos Didácticos

Una vez que de inicio el diplomado, podrás consultar aquí el video de cada una de las sesiones y el material didáctico de cada módulo. Vuelve Pronto.

ORGANIZADO POR


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS


ASOCIACIÓN MORELENSE DE EDUCACIÓN AMBIENTAL A.C.

CON EL APOYO DE


USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA


PROGAU
Programa de Gestión
Ambiental Universitario UAEM

CONTACTO

AMEAM A.C.
Privada Plutón S/N
Col. Jardines de Cuernavaca
CP 62360, Cuernavaca, Morelos, MEXICO
info@ameam.org
Tel(01) 777 316-6023

Copyright © 2014 AMEAM A.C.

Sección de Contacto - Formulario de Contacto - Los mensajes enviados a través de este formulario se envían a la dirección de correo diplomado@ameam.org



 **Diplomado en
Educación Ambiental
ante el Cambio Climático
en Morelos**

INICIO TEMARIO INSTRUCTORES RECURSOS DIDÁCTICOS CONTACTO

Contacto

Si tiene alguna duda o comentario sobre este diplomado, no dude en ponerse en contacto con nosotros utilizando el siguiente formulario. En breve nos pondremos en contacto con usted.

Nombre (obligatorio)

Email (obligatorio)

Asunto

Mensaje

Y L B V

ENVIAR

ORGANIZADO POR


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS


ASOCIACIÓN MORELENSE DE EDUCACIÓN AMBIENTAL A.C.

CON EL APOYO DE


USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA


Programa de Gestión
Ambiental Universitario UAEM

CONTACTO

AMEAM A.C.
Privada Plutón S/N
Col. Jardines de Cuernavaca
CP 62360. Cuernavaca, Morelos. MEXICO
info@ameam.org
Tel(01) 777 316-6023

Copyright © 2014 AMEAM A.C.



Anexo 3 - Evidencia de Redes Sociales

Facebook <https://www.facebook.com/CambioClimaMor>

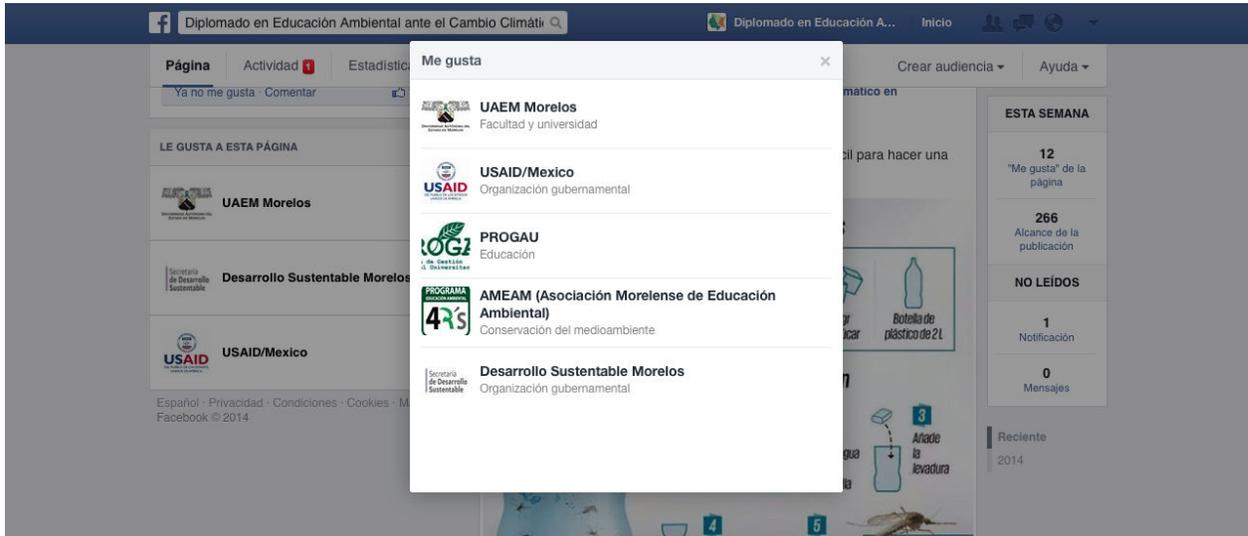


The screenshot shows a Facebook page for the 'Diplomado en Educación Ambiental ante el Cambio Climático en Morelos Community'. The page header includes the USAID México logo and the text 'Programa para el Desarrollo Bajo en Emisiones de México (MLED)'. The main content area features a post from 'Diplomado en Educación Ambiental ante el Cambio Climático en Morelos' dated 'hace 8 horas'. The post is titled 'TRAMPA PARA MOSQUITOS' and includes a detailed diagram with the following sections:

- Materiales:** 1 gr de levadura, 200 gr de agua tibia, 50 gr de azúcar, Botella de plástico de 2l.
- Elaboración:**
 - Corta la botella de plástico a la mitad.
 - Mézcla azúcar y agua y viértelo en la botella.
 - Añade la levadura.
 - Inserta la parte superior.
 - Envuélvela con un paño oscuro.
- Nota:** Los mosquitos salen a sus víctimas por el olor de carbono que emiten al respirar. La trampa reproduce y los atrapa.

Below the post, there is another announcement from the same page dated 'Ayer' (Yesterday), which reads: 'Recuerden ¡Hoy es día de reciclaje! Como todos los domingos, estamos de 10 a 2 en Popocatepetl 43, Col. Volcanes.' The image for this post shows a cartoon character pushing a shopping cart full of recyclables towards a store named 'AMÉ-RO' (Asociación Morelense de Educación Ambiental, A.C.).

Perfil de Facebook vinculado a las instituciones relacionadas.



Twitter- <https://www.twitter.com/CambioClimaMor>



Search Have an account? [Sign In](#)

Cambio Climático
@CambioClimaMor
Diplomado sobre el Cambio Climático en Morelos 2014
Cuernavaca, Morelos
cambioclimatico.ameam.org
3 Photos and videos

Tweets Tweets and replies

Cambio Climático @CambioClimaMor · 9h
¡Hola, tengan un buen inicio de semana!
Aquí una guía fácil para hacer una trampa anti-mosquitos casi biodegradable.

Elaboración

- 1 Corta la botella de plástico a la mitad
- 2 Mezcla azúcar y agua y vierte en la botella
- 3 Añade la levadura
- 4 Inserta la...
- 5 Envuélvela con un...

Los mosquitos eligen a sus víctimas

Cambio Climático @CambioClimaMor · Jun 22
¡Recuerden, hoy es día de reciclaje! Como todos los domingos, estamos de 10 a 2 en Popocatepetl 43, Col. Volcanes.

Cambio Climático @CambioClimaMor · Jun 21
Hemos finalizado la sesión de hoy, recuerden que el material didáctico estará disponible para todos el próximo martes cambioclimatico.ameam.org

Cambio Climático @CambioClimaMor · Jun 21
Estamos en sesión con Dr. Hugo Saldarriaga - "La atmósfera terrestre: Composición estructura y reacciones químicas"

Don't miss any updates from **Cambio Climático**

Full name
Email
Password
[Sign up for Twitter](#)

Worldwide Trends · [Change](#)

- #26peanutbutter
- #LOXandBsecretCover
- #MexicanosAlGritoDeOctavos
- #MeReContraEnamoraQue
- #KhususSelebritilndo
- Love & Hip Hop
- Feliz San Juan
- Mr. and Mrs. Smith
- Ander Herrera
- Jarrett Jack

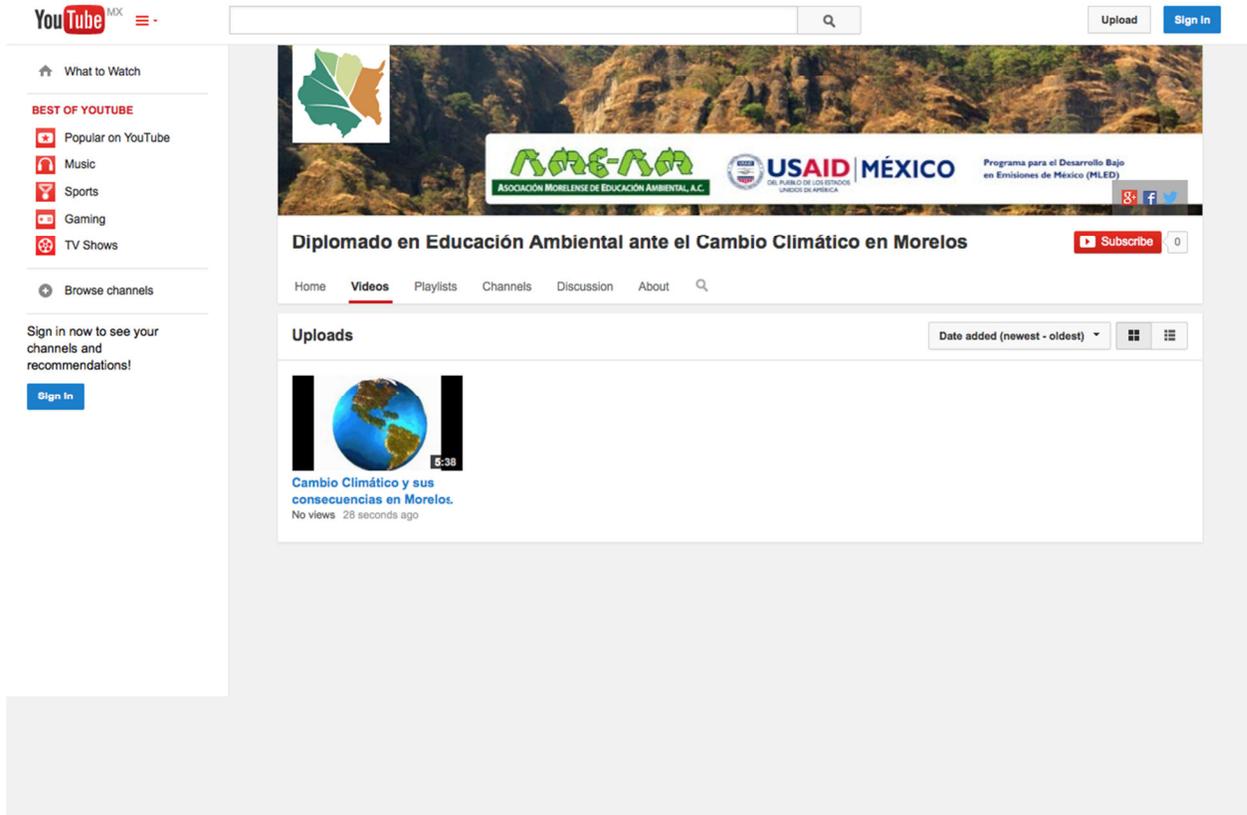
© 2014 Twitter [About](#) [Help](#) [Ads info](#)

Perfil de Twitter - Vinculación con instituciones relacionadas



The screenshot shows a Twitter profile for 'Cambio Climático @CambioClimaMor'. The profile picture is a stylized map of Mexico with green and orange colors. The bio reads: 'Diplomado sobre el Cambio Climático en Morelos 2014'. The header includes navigation tabs (Inicio, Notificaciones, Descubre, Cuenta), a search bar, and a background image of a mountain landscape. Below the profile information, there are statistics: 5 TWEETS, 3 FOTOS/VIDEOS, 8 SIGUIENDO, and 2 SEGUIDORES. A row of featured tweets is visible, including one from @MorelosEs about the 'Primavera de México' and another from @ProgramaMLED about the MLED program. On the left sidebar, there are sections for 'A quién seguir' (listing accounts like @SE_Educación de Morelos and @ST_Morelos Turismo) and 'Tendencias' (listing hashtags like #DondeQuieresEstar and #WolfWatch). The bottom of the page shows the Twitter footer with copyright information: '© 2014 Twitter Sobre nosotros Ayuda Información sobre anuncios'.

Youtube - Canal de Youtube - http://www.youtube.com/channel/UChszzNo_TfUXD7YilB8fIQ



The screenshot shows a YouTube channel page. The channel name is "Diplomado en Educación Ambiental ante el Cambio Climático en Morelos". The banner image features a map of Mexico with the state of Morelos highlighted in green, and logos for "ASOCIACIÓN MORELENSE DE EDUCACIÓN AMBIENTAL A.C.", "USAID MÉXICO", and "Programa para el Desarrollo Bajo en Emisiones de México (MLED)". The page includes a "Sign in" button, a search bar, and a list of video uploads. The first video is titled "Cambio Climático y sus consecuencias en Morelos" and has a duration of 5:38. The page also shows navigation tabs for Home, Videos, Playlists, Channels, Discussion, and About.



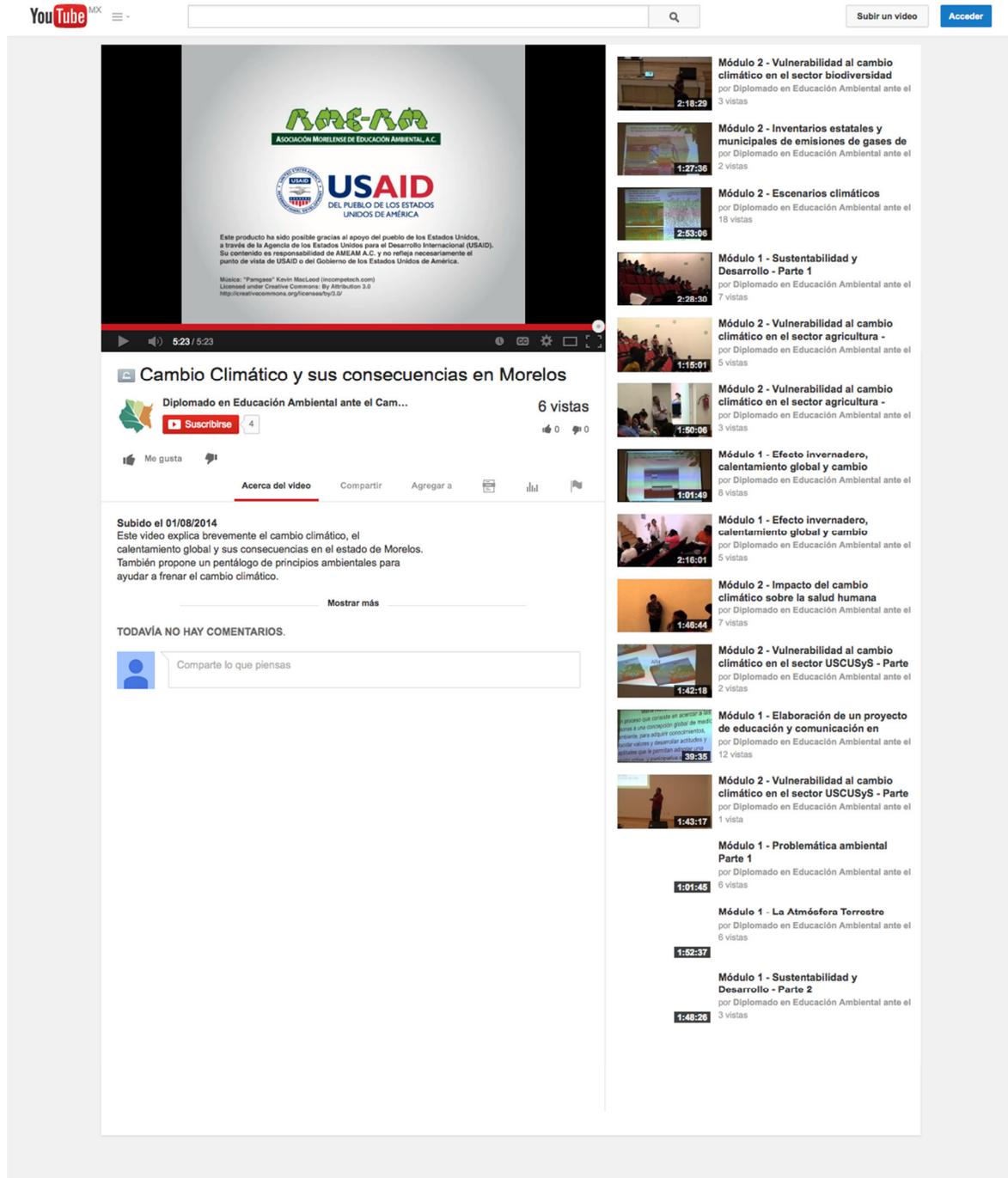
Language: English Country: Mexico Safety: Off Help

Cápsula Informativa Publicada en Youtube



The screenshot shows a YouTube video player interface. The main video is titled "Cambio climático y sus consecuencias en Morelos" and features a map of the state of Morelos. The video player shows a progress bar at 0:14 / 5:37. Below the video, the title "Cambio Climático y sus consecuencias en Morelos" is displayed, along with a "Subscribe" button and "No views" information. The video was published on Jun 23, 2014, and the description reads: "Explica de manera breve el cambio climático, sus causas y consecuencias para el estado de Morelos, Mexico." To the right of the video player, there is a list of recommended videos, including "Estrategia Industrial antes el cambio climático y sus avances", "Cambio climático, el documental", "Reportaje Cambio Climático ('En tus manos') (Al Gore)", "CAMBIO CLIMATICO Y SUS EFECTOS EN MÉXICO", "Cambio Climático y sus efectos en Venezuela y América Latina", "El calentamiento global, efecto invernadero y sus consecuencias", "Video sobre el cambio climático y sus consecuencias", and "Los cambios climáticos y sus resultados catastróficos".

Sección de créditos en video de cápsula informativa.



The screenshot shows a YouTube video player interface. The main video is titled "Cambio Climático y sus consecuencias en Morelos" and is by "Diplomado en Educación Ambiental ante el Cam...". The video player shows a slide with the following text:

ASOCIACIÓN MORELENSE DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, A.C.

USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

Este producto ha sido posible gracias al apoyo del pueblo de los Estados Unidos, a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). Su contenido es responsabilidad de AEMEAM A.C. y no refleja necesariamente el punto de vista de USAID o del Gobierno de los Estados Unidos de América.

Música: "Penguins" Kevin MacLeod (incompetech.com)
Licencia: similar Creative Commons. By Attribution 3.0
http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/

Below the video player, there is a description: "Subido el 01/08/2014. Este video explica brevemente el cambio climático, el calentamiento global y sus consecuencias en el estado de Morelos. También propone un pentágono de principios ambientales para ayudar a frenar el cambio climático."

On the right side of the player, there is a list of related videos:

- Módulo 2 - Vulnerabilidad al cambio climático en el sector biodiversidad (3 vistas)
- Módulo 2 - Inventarios estatales y municipales de emisiones de gases de (2 vistas)
- Módulo 2 - Escenarios climáticos (18 vistas)
- Módulo 1 - Sustentabilidad y Desarrollo - Parte 1 (7 vistas)
- Módulo 2 - Vulnerabilidad al cambio climático en el sector agricultura - (5 vistas)
- Módulo 2 - Vulnerabilidad al cambio climático en el sector agricultura - (3 vistas)
- Módulo 1 - Efecto invernadero, calentamiento global y cambio (8 vistas)
- Módulo 1 - Efecto invernadero, calentamiento global y cambio (5 vistas)
- Módulo 2 - Impacto del cambio climático sobre la salud humana (7 vistas)
- Módulo 2 - Vulnerabilidad al cambio climático en el sector USCUSyS - Parte (2 vistas)
- Módulo 1 - Elaboración de un proyecto de educación y comunicación en (12 vistas)
- Módulo 2 - Vulnerabilidad al cambio climático en el sector USCUSyS - Parte (1 vista)
- Módulo 1 - Problemática ambiental Parte 1 (6 vistas)
- Módulo 1 - La Atmósfera Terrestre (6 vistas)
- Módulo 1 - Sustentabilidad y Desarrollo - Parte 2 (3 vistas)

Anexo 4 - Banner promocional y evidencia de su publicación



Diplomado en
**Educación Ambiental
ante el Cambio Climático
en Morelos**

¿Te interesa la conservación del medio ambiente?
¿Quieres saber más sobre educación ambiental?

AMEAM A.C. y la Universidad Autónoma del Estado de Morelos invitan a la sociedad en general a visitar el sitio en internet del diplomado :

“Educación Ambiental para la sustentabilidad en condiciones de cambio climático en el Estado de Morelos: Necesidad urgente de actuación para mitigar emisiones de GEI”.

cambioclimatico.ameam.org

En el sitio podrás:

- ▶ Conocer la problemática ambiental, cambio climático y el desarrollo sustentable.
- ▶ Tener acceso a recursos y materiales de educación ambiental de manera gratuita.
- ▶ Consultar los videos de cada una de las sesiones del diplomado.
- ▶ Conocer medidas de mitigación de GEI (Gases de Efecto invernadero) ante el cambio climático.
- ▶ Además, podrás compartir experiencias y propuestas innovadoras para combatir el cambio climático desde la educación ambiental participando en nuestras redes sociales.



Organizado por:



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



ASOCIACIÓN MORELENSE DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, A.C.

Con el apoyo de:

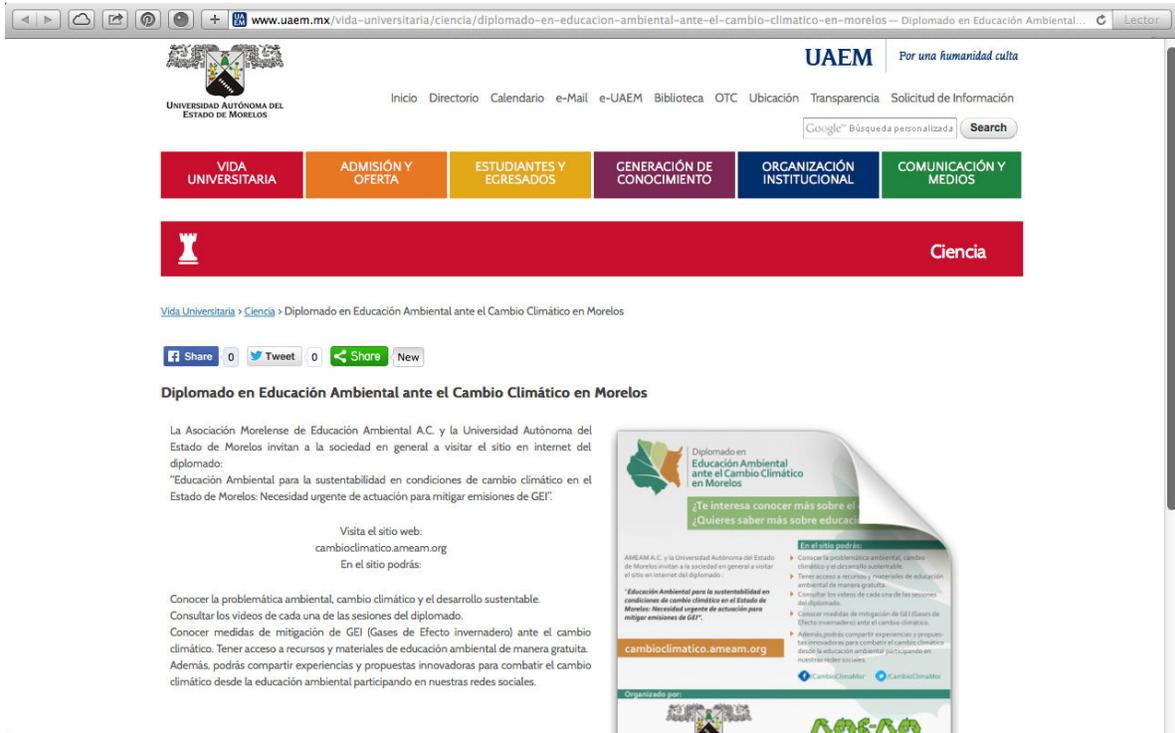


USAID | MÉXICO
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

Programa para el Desarrollo Bajo
en Emisiones de México (MLED)

PROGAU
Programa de Gestión
Ambiental Universitario UAEM

Banner publicado en los portales de la SDS-Mor y de la UAEM



www.uaem.mx/vida-universitaria/ciencia/diplomado-en-educacion-ambiental-ante-el-cambio-climatico-en-morelos - Diplomado en Educación Ambiental... Lector

UAEM Por una humanidad culta

Inicio Directorio Calendario e-Mail e-UAEM Biblioteca OTC Ubicación Transparencia Solicitud de Información

Google® Búsqueda personalizada Search

VIDA UNIVERSITARIA ADMISIÓN Y OFERTA ESTUDIANTES Y EGRESADOS GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL COMUNICACIÓN Y MEDIOS

Ciencia

Vida Universitaria > Ciencia > Diplomado en Educación Ambiental ante el Cambio Climático en Morelos

Share 0 Tweet 0 Share New

Diplomado en Educación Ambiental ante el Cambio Climático en Morelos

La Asociación Morelense de Educación Ambiental A.C. y la Universidad Autónoma del Estado de Morelos invitan a la sociedad en general a visitar el sitio en internet del diplomado:
"Educación Ambiental para la sustentabilidad en condiciones de cambio climático en el Estado de Morelos: Necesidad urgente de actuación para mitigar emisiones de GEI".

Visita el sitio web:
cambioclimatico.ameam.org
En el sitio podrás:

- Conocer la problemática ambiental, cambio climático y el desarrollo sustentable.
- Consultar los videos de cada una de las sesiones del diplomado.
- Conocer medidas de mitigación de GEI (Gases de Efecto invernadero) ante el cambio climático. Tener acceso a recursos y materiales de educación ambiental de manera gratuita. Además, podrás compartir experiencias y propuestas innovadoras para combatir el cambio climático desde la educación ambiental participando en nuestras redes sociales.

¿Te interesa conocer más sobre el...
¿Quieres saber más sobre educación...?

En el sitio podrás:

- Conocer la problemática ambiental, Cambio Climático y el desarrollo sustentable.
- Tener acceso a videos y materiales de educación ambiental de manera gratuita.
- Consultar los videos de cada una de las sesiones del diplomado.
- Conocer medidas de mitigación de GEI (Gases de Efecto invernadero) ante el cambio climático.
- Además, podrás compartir experiencias y propuestas innovadoras para combatir el cambio climático desde la educación ambiental participando en nuestras redes sociales.

cambioclimatico.ameam.org

Organizado por:

CambioClimaMor CambioClimaMor



sustentable.morelos.gob.mx - Secretaría de Desarrollo Sustentable | Lector

Portal Ciudadano Directorio Sitios del Gobierno de Morelos Contacto

Secretaría de Desarrollo Sustentable NUEVA VISIÓN

INICIO QUIÉNES SOMOS TRANSPARENCIA CONTACTO NOTICIAS TRÁMITES Y SERVICIOS

Temas

- ANP's
- Calidad del Aire
- COESBIO
- Conservación y Restauración
- Desarrollo Metropolitano
- Economía Verde
- Educación y Cultura Ambiental
- Energía y Cambio Climático
- Participación Ciudadana
- Planeación Territorial
- Residuos

Enlaces de Interés

Descarga aquí tu ficha de inscripción

PEECCAS Programa Estatal de Educación y Cultura Ambiental para la Sustentabilidad

Trámites y Servicios

- Directorio de Verificentros
- Emergencias y Contingencias Ambientales
- Expedición de Copias Certificadas
- Autorización para establecer, equipar y operar un centro de verificación vehicular en el Estado de Morelos, por cada equipo analizador de gases
- Alta o baja de técnico verificador de Centro de Verificación Vehicular
- Cambio de titular de la Autorización para establecer, equipar y operar un centro de verificación vehicular en el estado de Morelos

Últimas Noticias

- Instalan Mesa de Trabajo para la Recuperación del Tepozteco
- Continúan Labores Preventivas en Barrancas de Zacatepec
- Previenen inundaciones en Temixco

PROYECTO CIMMA- ESCU

Parque Barranca Chapultepec, una opción ecológica para el verano

Diplomado en Educación Ambiental ante el Cambio Climático en Morelos

Organizado por:

¿Sabes qué es el cambio climático? Ayúdanos a frenar sus consecuencias. Accede gratuitamente al material didáctico. Visita cambioclimatico.ameam.org

Con el apoyo de:

USAID DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

Cuernavaca Capital de Todos

Anexo 5 - Plan General de Difusión de contenidos

Radio

La cápsula para radio con una duración de 20 segundos será transmitida por Radio UAEM en horario AA 8 veces por día durante 17 semanas.

Televisión

La cápsula en video con una duración de 20 segundos será transmitida por el canal 3 de Morelos, en horario AA 4 veces al día durante 10 semanas.

Redes Sociales

Facebook - Twitter

Se harán 21 publicaciones semanales en cada una de las redes sociales, en los horarios que se detecte mayor actividad por el público objetivo de cada una de las redes sociales.

Para la generación de contenidos se tomará en cuenta la siguiente línea editorial:

- Noticias relacionadas con el cambio climático.
- Contenidos relevantes creados por las instituciones relacionadas.
- Horarios, fechas, sedes de las sesiones del diplomado.
- Notificaciones y avisos pertinentes dirigidos a los participantes.
- Actividades realizadas por los instructores / participantes del diplomado.
- Fotografías de las actividades especiales que se realizarán en el diplomado.

Youtube

Se publicará tanto la cápsula informativa, como los videos de cada sesión. Estos videos se compartirán también a través de Facebook y Twitter. Los videos de las sesiones del viernes y sábado se publicarán el día martes de la semana siguiente y se les dará difusión para que participantes y público en general los puedan consultar.



PROGRAMA PARA EL DESARROLLO
BAJO EN EMISIONES DE MÉXICO (MLED)

TÍTULO DEL DOCUMENTO: PRIMER REPORTE TÉCNICO DEL PROYECTO “EDUCACIÓN
AMBIENTAL PARA LA SUSTENTABILIDAD EN CONDICIONES DE CAMBIO CLIMÁTICO EN EL ESTADO DE
MORELOS: NECESIDAD URGENTE DE ACTUACIÓN PARA MITIGAR EMISIONES DE GEI” REV. 2

www.mledprogram.org



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA