



Iniciativa para la Conservación  
en la Amazonía Andina - ICAA



## **PRODUCTO C: INFORME FINAL DE CAPACITACIÓN**

**Capacitación a pequeños productores en Agricultura  
Orgánica Familiar y en el procesamiento casero de leche  
y sus derivados, mermeladas y conservas en general**

**(Mayo/2016)**

La presente publicación se elaboró para ser revisada por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). La misma fue preparada por: Francisco Gangotena.

# PRODUCTO C: INFORME FINAL DE CAPACITACIÓN

Capacitación a pequeños productores en Agricultura Orgánica Familiar y en el procesamiento casero de leche y sus derivados, mermeladas y conservas en general

Esta publicación ha sido posible gracias al apoyo brindado por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional en Ecuador y Perú, bajo los términos del **contrato No. AM ANDINA 00361/2014**.

La Iniciativa para la Conservación en la Amazonía Andina - ICAA es implementada por un consorcio de empresas y organizaciones como: Nacionalidad Originaria A'I Kofan Del Ecuador (NOA'IKE); La Coordinadora Indígenas de las Organizaciones Indígenas de la Cuenca Amazónica (COICA); Instituto del Bien Común (IBC); y Conservation Strategy Fund (CSF).

## **Descargo de Responsabilidad**

Esta publicación ha sido posible gracias al apoyo del Pueblo de los Estados Unidos de América a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). Las opiniones aquí expresadas son las del autor (es) y no reflejan necesariamente la opinión de USAID ni del Gobierno de los Estados Unidos.

**Contrato:** NASCA 00083/2016  
**Taller:** “La Agricultura Orgánica: teoría y práctica”

**Fechas:** Del 25 al 28 de Abril del 2016  
**Ubicación:** Finca Chaupi Molino, Pifo, Pichincha  
**Facilitadores:** Francisco Gangotena  
Maritza Rubio  
Valentina Gangotena

---

## 1. “ANÁLISIS DE LA JORNADA DE CAPACITACIÓN EN RELACIÓN AL PROGRAMA ABORDADO PROPUESTO”

### a.- PROPUESTA Y TÉRMINOS DEREFERENCIA

En la propuesta presentada a TNC se plantearon algunos objetivos y una metodología para obtener esos objetivos en base a algunas actividades concretas. A continuación se hace un resumen de lo planteado:

#### 1. Objetivos:

- Motivación y **convicción**: la Agricultura Orgánica (AO) es posible
- Entendimiento de los **principios** básicos de la AO
- Conocimiento de las **herramientas** básicas en la AO
- Entendimiento de que la Agricultura AO une a **la familia**
- Vivencia de que nos rodea la **abundancia**, tenemos los recursos y las soluciones

#### 2. Metodología

La capacitación constará de dos actividades: taller con teoría y práctica en la Finca Chaupi Molino. Se trabajará buscando, primero, una **vivencia sensorial** (ver, palpar) qué es una finca orgánica; segundo, cómo se la construye.

#### • Puntos de énfasis:

- a) **La fertilidad del suelo**. Sus fundamentos: la **Vida**. “Solo la Vida genera Vida”

- **Microorganismos:** su función y reproducción. “El motor del suelo”. Reproducción de microorganismos.
  - **Materia Orgánica:** su función y producción. “La comida de nuestro ganado del suelo”. Cálculos y prácticas.
  - **Minerales:** función, preparación y solubilización. “La vitamina” del suelo
- b) **La Salud del suelo y de las plantas:** Principios básicos:
- la **alimentación** y nutrición del suelo (Trofobiosis)
  - la **diversidad** de vida en suelo y plantas y rotación. Conteos, observaciones
  - los **equilibrios** de todos los seres vivos (Control Biológico). Conteos y observaciones.
- c) **Diseño y planificación de la finca**  
La finca orgánica en relación
- A la alimentación de la familia (soberanía alimentaria)
  - A la fertilidad del suelo y sanidad vegetal
  - A las alianzas y las ferias (excedentes).
- d) **Elaboración de insumos agrícolas**
- Compost (en el sitio, en montones)
  - Reproducción de Microorganismos sólidos y líquidos
  - Elaboración de Bioles
  - Elaboración de Caldos (sulfocálcico, fosfitos)
- e) **Procesamientos caseros (doméstico/artesanal)** de los productos de la finca. Prácticas en la elaboración de yogourt, mermeladas y pasta de tomate)
- f) **La Agricultura Familiar como un “Plan de Vida)**  
Durante todo el taller se provocará una reflexión sobre la Agricultura Orgánica, como una herramienta para el Vivir Bien de la Familia. Se intentará terminar con la elaboración de “**Un Plan de Vida**” que abarque tanto el trabajo agrícola como la estructura o composición familiar como agente de la Finca Orgánica: “una finca al servicio de la familia campesina”

## b.- LO REALIZADO

### Día 1. Lunes, abril 25

Llegaron al medio día a la Finca Chaupi Molino 14 compañeros campesinos: tres de la parte alta, cuatro de La Sofía y siete de La Bonita. El trabajo se inició después del almuerzo

a.- Tema de la tarde fue: “**EL SUELO CON VIDA: Fuerte**

## Fértil Sano

### b.- Actividades:

- Recorrido inicial por la finca: observación individual, “qué me llama la atención”, “cosecha de ideas”.
- En la sala, sistematización de observaciones. Con ese material se planifica los temas para los 3 días siguientes: 1. La plata y el suelo, 2. Sanidad vegetal; 3. El diseño de la finca.
- Charla participativa de “como funcionan la planta y el suelo”. Para esto se utilizó el material escrito, “Prácticas Básicas en la Agricultura Orgánica”.
- Elaboración de bioles
- Entrega del primer material escrito: “Prácticas Básicas de la Agricultura Orgánica”, “Cómo elaborar Bioles”

No se realizó la proyección de un documental por el cansancio debido al largo viaje.

## Día 2, martes 26

### Tema del día: “Cómo funcionan la planta y el suelo: la fertilidad”

- **Actividad.** Después del desayuno se conformaron tres grupos para trabajar en el campo en tres actividades simultáneas; los grupos realizaron todas las actividades: 1.- limpieza de campos; 2.- recolección de rastrojos, transporte de los rastrojos, estiércol y polvo de roca; 3.- elaboración de composteras.
- **Reflexión.** “Qué hemos hecho y por qué”.  
Cómo funcionan las plantas y el suelo. Cómo la Naturaleza produce la Materia Orgánica y qué funciones tiene. Continúa la observación práctica en el campo. Cómo funciona la Salva, cómo funciona mi finca.
- **Trabajo en grupos:** “de lo que vamos viendo y analizando, qué podemos replicarlo o hacerlo en **mi finca.**”
- **Práctica** de reproducción casera de Microorganismos en forma sólida y líquida
- **Prácticas en procesados:** elaboración de mermeladas
- Proyección del documental “Para los que Tienen Ojos” (el uso de agrotóxicos y sus espeluznantes consecuencias en niños y mujeres embarazadas).
- Entrega de los materiales escritos: “Viaje al Interior del Suelo” y “La Trofobiosis”

## Día 3, miércoles 27

### Tema del día: La Sanidad de las plantas

- **Actividades.** “La Mierda de Vaca”, en el establo se hace un análisis sobre el abono de los animales: volúmenes por animal, su uso.
- **Actividades.** Recorrido por el campo para en base a observación armar un plan para la salud de las plantas, observaciones sobre el diseño de la finca, la rotación y asociación de cultivos, los abonos naturales.
- **Reflexión** en el aula sobre los fundamentos o principios de la Naturaleza para lograr su sanidad: diversidad, equilibrios. Los temas tratados fueron: 1. La buena alimentación, la Trofobiosis; 2. El control biológico en base a diversidad de cultivos, asociación de plantas y diseño de la finca; 3. La rotación y la sanidad vegetal; posibles secuencias en la rotación.
- Trabajo en grupos: “de lo que vamos viendo y analizando, qué podemos replicarlo o hacerlo en **mi finca**.”
- Elaboración de Caldo Sulfocálcico y su uso
- **Elaboración de procesados:** cómo hacer yogourt y salsa de tomate a nivel casero
- **Proyección:** “Para los que no quieren ver” (“la agricultura orgánica es posible: testimonios prácticos y reales de agricultores orgánicos”
  - Entrega de materiales escritos: “No se equivocará la Agricultura Moderna?”

## Día 4, jueves 28

### Tema del día: “Planificación de la finca”

- **Reflexión:** recuento de los tres días anteriores en cuanto a suelo y salud de las plantas
- **Actividades:** recorrido por la finca observando su diseño y distribución, buscando su lógica.
- **Reflexión:** en forma grupal recuento de las observaciones.
- **Trabajo personal** en la preparación de un pequeño plan de trabajo para “su finca”, teniendo en cuenta dos aspectos: la familia(su unidad y su alimentación) y la producción, considerando también el aspecto de venta.

- Tener “sueños”: producto de observación y reflexión
- La concreción de los sueños: la planificación

## **2. “EVALUACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS POR LOS PARTICIPANTES”.**

Cabe anotar que de las tres fichas programadas se aplicó solo la tercera, esto se debió a la falta de tiempo. Por lo tanto no hay suficiente información escrita sobre qué pensaban antes de iniciar el taller. Este vacío se llenó en base a conversaciones informales. La siguiente información muestra lo que piensan los participantes después del taller (cfr. Ficha n. 3)

- El 100% de los participantes tiene ahora muy claro que la agricultura convencional con agrotóxicos equivale a “muerte” y que la agricultura orgánica (AO) está vinculada a la Vida
- Hay también una apreciación generalizada de que esa Vida se la activa con materia orgánica, microorganismos y minerales. Sin embargo, ponen diferentes énfasis.
- El 100% de los participantes coincide en que la clave para que el suelo mejore es “darle de comer”, “hay que alimentar a los microorganismos”. El 30% explícitamente puntualizan que hay que eliminar los venenos químicos.
- El 85% puntualiza que la diversidad de plantas es la base para la sanidad vegetal.
- El 100% pone al abono orgánico como la base para producir orgánicamente. El 70% considera que los bioles, bocachi o caldos minerales les puede ayudar en su producción orgánica, pueden ser un complemento.

## **3. EVALUACIÓN DE LOS PLANES DE FINCA ELABORADOS POR LOS PARTICIPANTES.**

### **1. Sus diseños y conversaciones**

Cabe anotar que una debilidad de los planes de finca es que la información se circunscribe a los terrenos cercanos a la vivienda. Hay varios participantes que tienen tierras más amplias, algo distantes de sus viviendas, y éstas no fueron incorporadas en los planes (esto lo percibimos posteriormente, al final del taller).

- El 100% plantea incorporar árboles y arbustos en el diseño de sus parcelas
- Todos, con excepción de una persona, planifican tener diversidad y rotación de

- cultivos
- La idea del compost y el aprovechamiento de la materia orgánica está presente en todos.
  - El 60% se plantea incentivar la diversidad de plantas para lograr el control biológico
  - Todos tienen animales y todos están pensando en usar el estiércol como parte de su trabajo en los huertos
  - El 90% se plantea el no usar químicos. Una persona está en el monocultivo de la papa y considera que seguirá con el uso de pesticidas
  - En todos, menos uno, está presente la idea de la producción diversificada sin venenos para alimentar a la familia.

## **2. Apreciación de los facilitadores**

- La presencia de agrotóxicos es un hecho en la zona. La parte alta usa con intensidad, en especial en las papas.
- Hay una clara y marcada percepción por parte de los participantes sobre la toxicidad e in-salud de los agrotóxicos y consecuentemente de la agricultura convencional y las bondades de la AO.
- Se considera, también, que los fertilizantes químicos y venenos son los causantes del deterioro de los suelos y de la pérdida de la fertilidad.
- Sin embargo, no está claro para ellos que las plagas y enfermedades de las plantas estén conectadas con los fertilizantes de alta solubilidad, el uso de agrotóxicos y las labores culturales.
- Hay una clara percepción de que hay que aprovechar el uso de materia orgánica y que se puede producir más e intencionalmente.
- Se piensa de forma enfática en alimentar a la familia con productos sanos.
- Se ha captado bastante bien que la fertilidad se basa en un suelo vivo y sano.
- Hay ideas claras de cómo recuperar suelos y mantenerlos fértiles.
- Aunque la tierra es relativamente abundante, la presencia de animales es limitada y sus abonos no se los aprovecha a cabalidad.

## **4) “RECOMENDACIONES PARA LOGRAR UN IMPACTO EN LA IMPLEMENTACIÓN DE PRÁCTICAS AGROECOLÓGICAS”.**

Esta sección se la divide en dos: 1. Las fortalezas que vemos; 2. Recomendaciones

## 1. FORTALEZAS

- Todavía hay una **estructura familiar en la producción**: la familia es la que trabaja en la finca, lo producido sirve como eje de su alimentación.
- Los participantes de la zona baja están **menos “contaminados** por la revolución verde”. Nos parece que todavía ven a la zona como un área de gran fertilidad, que es un espacio que les puede dar los alimentos diversos para la familia. El uso de agrotóxicos no es masivo.
- Hay una **diversidad** de cultivos propios de la zona. Se dan pequeñas especializaciones en cultivos cuya producción se orienta específicamente para el “mercado”. En la zona alta la papa; en la zona baja el ganado y algunos cultivos tales como la granadilla, tomate de árbol.
- El uso de **maquinaria** es casi nulo en la parte baja (una ventaja)
- Creemos que los participantes de la zona baja terminaron el taller con **CONCEPTOS bastante claros** sobre qué es la FERTILIDAD y cómo mantenerla en base a MM y MO y cómo funciona la SANIDAD VEGETAL en base a la alimentación del suelo, asociación de cultivos, rotación e insectos benéficos. Consideramos que “captaron” y asimilaron conceptualmente los principios de la AO y qué HERRAMIENTAS pueden utilizar.
- Hay personas mayores que tienen “**experiencias personales**” muy valiosas sobre las cuales se puede trabajar. Don Justino, por ejemplo (participante del grupo anterior) ha producido NARANJILLA ORGÁNICA (producto muy delicado).

## 2. DEBILIDADES

- Nos parece que la mayoría (o tal vez todos) **NO van a poner en PRÁCTICA** esos conceptos o los van a usar a medias. Por la experiencia de más de dos décadas sabemos que de vuelta en la finca pueden volver a su “rutina”, sin dar el cambio “radical”. No negamos que hay casos en los cuales el impacto ha sido tan fuerte que sin más se embarcan en la nueva experiencia y ponen en práctica los conceptos.
- Lo aprendido lo van a aplicar en pequeños huertos o en pequeñas producciones para la alimentación familiar. Sin embargo en las parcelas más grandes se va a seguir con el monocultivo y el uso de agrotóxicos. No hay vivencias o experiencias.

### 3.- RECOMENDACIONES

- Que la persona que hace el acompañamiento de las fincas tenga su “**propia experiencia**”, que él o ella esté convencida y tenga su propia vivencia.
- Provocar trabajos o días de campo en los cuales se va a “**dar la mano**” a otro productor orgánico y se crea la ocasión para un “**palabreo grupal**” en base a las diferentes actividades concretas. En esos días se puede aprovechar para hacer prácticas en las diferentes fincas de elaboración de MM sólidos y líquidos, bioles, composteras, producción de MO o de MN y se los puede compartir
- **Aprovechar experiencias** de mayores o gente que ya ha hecho, como es el caso de la naranjilla. Eso es oro en polvo
- Regalar nada, pero si crear incentivos y apoyos a las personas que mas se esfuerzan, por ejemplo, tanques para bioles...
- Consideramos que la PRÁCTICA el paso, **la transición**, puede darse “poco a poco” (no toda la finca), un lote, media hectárea, una hectárea para que se vaya desarrollando una “vivencia” de que “si se puede”.

#### Apreciación general sobre el grupo participante equipo

- ✓ **Buen grupo:** con mucho interés, con mucha comunicación, con deseo de hacer y aprender.
- ✓ Personalmente veríamos con profundo agrado que se inicie un proceso sistemático y generalizado de la AO
- ✓ Mucha pena por la no presencia de los “paperos”, solo uno, el cual por su edad y condiciones, seguramente no va a cambiar. Es la gente más necesitada y más “dura”. Es un desafío para nosotros como facilitadores. Hemos tenido muy buenas experiencias anteriores. Manejamos herramientas para el cambio y para colaborar en el nuevo proceso.
- ✓ Les FELICITAMOS porque es “operacionalizar” un discurso sobre la Naturaleza y la Conservación iniciando procesos con la misma gente que luego van a ser fuertes defensores de la Naturaleza.

#### POSIBLE SEGUIMIENTO

Como se había propuesto inicialmente, se podría dar seguimiento en el campo en base a una o dos visitas de los facilitadores del taller al área de trabajo, tanto para el procesamiento de productos (yogourt, queso, mermeladas, etc) o para lo agrícola.

Consideramos que unas dos visitas ayudarían a consolidar y operacionalizar lo aprendido en el taller. En estas visitas de seguimiento se podría poner en práctica el trabajo en una finca del área o analizar “in situ” el punto de la naranjilla.

Si hay un interés por parte de TNC para que se lleve adelante el seguimiento y el taller de procesamiento, presentaríamos un plan de trabajo.

Francisco Gangotena  
Mayo, 2016

## ANEXO 1. RESPALDOS FOTOGRÁFICOS DEL EVENTO





