

Ficha de observação duma sessão

Assistente:

Tema da sessão:

Data:

Activista:

1. O activista precisa de muito apoio nesta área
2. O activista precisa de algum apoio nesta área
3. O activista demonstra algumas habilidades nesta área
4. O activista demonstra fortalezas nesta área

A. Planificação/Preparação	Pontuação	B. Participação da audiência	Pontuação
1. Tem um plano da sessão claro e completo		1. Redireccionou as perguntas dos participantes	
2. Chegou a tempo		2. Envolveu os participantes	
3. Organizou o local da sessão atempadamente e de forma a facilitar o debate		3. Lidou com participantes difíceis com segurança e cortesia	
4. Tem todo o material necessário para a sessão		4. Interrompeu as discussões no momento apropriado	
o C. Apresentação/Motivação		5. Encoraja os participantes a falar entre si	
1. Saudação aos participantes		6. Clarificou ou parafraseou algumas perguntas para cativar a participação da audiência	
2. Usou dinâmicas, canção, teatro, anedotas e provérbios populares para motivar ou elevar as energias do grupo		7. A discussão no seio da audiência reflecte que os participantes estão interessados e motivados pelo tema da discussão	
3. Fala com clareza e voz audível		D. Competência técnica/domínio dos assuntos tratados	
4. Apresentou o tema desenhado de forma lógica, com princípio, meio e fim		1. Abordou os conteúdos do HIV/SIDA de forma correcta	
5. Descreveu claramente o que se esperava da sessão		2. Respondeu às perguntas dos participantes esclarecendo conceitos sobre o HIV/SIDA através de informação completa e precisa e de forma perceptível para os participantes	
6. deu instruções claras para todas as actividades			

7. Usou exemplos eficientes e ilustrativos		3. Avaliou o nível de conhecimentos dos participantes sobre o HIV/SIDA e ajustou a sua apresentação com base no nível	
8. Definiu os termos técnicos pouco familiares		4. Não deixou que os participantes saíssem com conceitos deturpados sobre questões de HIV/SIDA	
9. Faz um sumário dos principais pontos antes de finalizar		F. Facilitação de Exercícios	
E. Visualização		1. Os exercícios permitiram aos participantes pôem em prática habilidades práticas relacionadas com o tema	
1. Uso de visualização		2. Os exercícios foram uma maneira efectiva para os participantes conhecerem melhor o tema	
2. Material podia ser lido facilmente por todos os participantes		3. Os participantes estavam envolvidos activamente nos exercícios	
3. Posicionamentos - não obstruiu o flip chart, ecrã ou outros material.		4. Os objectivos de aprendizagem dos exercícios foram alcançados	
4. Falou mais para os participantes do que para o flipchart ou ecrã.		5. Os exercícios permitem que os homens e mulheres tivessem oportunidades de participação equitativas	
5. Usou mais palavras-chaves do que frases		6. Os participantes discutem entre eles livremente e sem medo.	
G. Linguagem corporal			
1. Manteve contacto visual com os participantes			
2. Estava alegre e amistososo			
3. Usou a linguagem corporal para ajudar na comunicação			
Use o espaço abaixo para especificar:			
Tópicos específicos em que o activista tem lacunas de conhecimentos técnicas:			

Sintonia e envolvimento com os participantes:
Uso dos materiais de apoio:
Método e organização:
Uso da visualização:
Facilitação de exercícios: