impactos
impulsando participación ciudadana, transparencia y oportunidades sociales

FUNADETT
LIDER EN DESARROLLO

PROGRAMA IMPULSANDO PARTICIPACIÓN CIUDADANA, TRANSPARENCIA Y OPORTUNIDADES SOCIALES

PROYECTO DE OPORTUNIDADES SOCIALES - CAP

"Desarrollando Vidas y Comunidades"

Diagnóstico Comunitario

COLONIA RUBI

Choloma, Cortés, Mayo de 2012

INDICE DE CONTENIDO

Contenido

I. Introducción 1
II. Objetivo del diagnóstico 5
III. Metodología utilizada 7
a. Fuentes Primarias 9
b. Fuentes Secundarias 10
IV. Descripción de la comunidad 12
1. Información general de la comunidad 12
1.1. Ubicación 12
a. Ubicación exacta de la comunidad 13
b. Colindancias 13
c. Comunidades vecinas 14
1.2. Hidrografía 14
1.3. Características geográficas - vulnerabilidad 14
1.4. Vías de comunicación 15
1.5. Transporte 16
2. Información socioeconómica 17
2.1. Población y vivienda (grupos etarios, densidad poblacional, número de viviendas) 17
2.2. Pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas) 20
2.3. Economía 23
2.4. Educación 25
2.5. Salud 31
g. Disponibilidad de servicios 31
h. Accesibilidad a los servicios 32
i. Natalidad y mortalidad 33
V. Estado de violencia y delincuencia 34
1. Factores de riesgo 34
i. Comunidades con limitado acceso a servicios básicos públicos (agua, energía eléctrica, drenaje y alcantarillado, tren de aseo). 34
j. Pérdida de valores familiares: desintegración, paternidad/maternidad irresponsable, hogar disfuncional, relaciones familiares violentas, machismo imperante, baja autoestima, falta de educación sexual responsable. 35
k. Exclusión escolar y laboral: Acceso limitado a la educación formal e informal; Tasa de desempleo. 37
l. Alcoholismo, uso y abuso de otras sustancias adictivas. 39
m. Acceso a armas. 39
n. Carencia de políticas sociales preventivas del delito. 40
ñ. Inoperancia de los sistemas policial y judicial y por tanto, desconfianza entre la ciudadanía. 41
o. Migración (interna/externa) y deportación. 41

2. Estadísticas de violencia y delincuencia en el último año 45
2.1. Tipo de delitos (homicidios, extorsiones, delitos contra menores, etc.) 45
2.2. Existencia de grupos de maras, pandillas, bandas, barras deportivas, etc. 56
3. Elementos de prevención 56
3.1. Infraestructura social – comunitaria 56
3.2. Programas de prevención en implementación 57
3.3. Inventarios de recursos comunitarios que favorecen la prevención 58
VI. Oportunidades de intervención en la Comunidad 59
VII. Conclusiones 61
Bibliografía 63
VIII. Anexos 64
Anexo No.1, Mapa de la Colonia Rubí 64
Anexo No.2, Fotografías de la Colonia Rubí 65
ANEXO No.3 Reunión Lic. Gumercinda Alvarado (CESAMO, CHOLOMA) 70
ANEXO No.4, Reunión con la Lic. Nelmi Padilla (Dirección departamento de educación de Choloma) 71
ANEXO No.5, Reunión con Ing. Armando Amaya, Director Ejecutivo Cámara de Comercio Industria de Choloma 72
ANEXO No.6, Reunión Dilcia Lizeth de Mata, ... 73
ANEXO No.7, Datos estadísticos de Incidencias en comunidades intervenidas (datos de la zona Norte y Centro son iguales, de acuerdo a la Lic. Dilcia Lizeth de Mata) 74
ANEXO No.8, Comercio de la Colonia Rubí 75
ANEXO No.9, Número de vivienda de la comunidad, 2001 75
ANEXO No.10, Número de habitantes de la comunidad (Fuente Municipalidad de Choloma, 2004) 76
ANEXO No.11, Número de viviendas con Necesidades Básica Insatisfechas, Municipio de Choloma, 2001. 77
ANEXO No.12, Preguntas utilizadas en los grupos focales 78
ANEXO No.12, Listado de asistencia grupo focal 81

Índice de Tablas

Tabla 1 Población Colonia Rubí 17
Tabla 2 Total de Viviendas Colonia Rubí 18
Tabla 3 Población Necesidades Básicas Insatisfecha, Municipio de Choloma 20
Tabla 4 Viviendas con/sin NBI 21
Tabla 5 Población de Viviendas con NBI 22
Tabla 6 Niños/as matriculados en Educación Pre escolar 28
Tabla 7 Niños matriculados en edad Escolar (básica), Municipio de Choloma 29
Tabla 8 Matrícula de jóvenes en Educación Media, Municipio de Choloma 30
Tabla 9 Tipos de delitos en Zona Norte del Municipio de Choloma 55

Índice de Gráficos

Gráfico 1 Población porcentual Colonia Rubí 18
Gráfico 2 Total de Viviendas en la Colonia Rubí 19
Gráfico 3 Población Necesidades Básica Insatisfecha, Municipio de Choloma 20
Gráfico 4 Viviendas con/sin NBI en el Municipio de Choloma 21
Gráfico 5 Viviendas con NBI en el Municipio de Choloma 22
Gráfico 6 Matrícula de niños en Pre Escolar, Municipio de Choloma 28
Gráfico 7 Matrícula de niños en Educación Básica (escolar), Municipio de Choloma 29
Gráfico 8 Matrícula de jóvenes en Educación Media, Municipio de Choloma 30
Gráfico 9 Incidencias delictivas Zona Centro, Municipio de Choloma 55

Índice de Ilustraciones

Ilustración 1 Colindancias Colonia Rubí 13
Ilustración 2 Departamento de origen de los emigrantes hondureños, al 2007 42
Ilustración 3 Razón por la que decidió migrar 43
Ilustración 4 Muertes por causa externo, Municipio de Choloma 45
Ilustración 5 Homicidio según mes de ocurrencia, Municipio de Choloma 46
Ilustración 6 Muertes por homicidios según día de ocurrencia, Municipio de Choloma 47
Ilustración 7 Muertes por homicidios según hora de ocurrencia, Municipio de Choloma 48
Ilustración 8 Muertes por homicidios según posible móvil, Municipio de Choloma 49
Ilustración 9 Muertes por homicidios según tipo de arma, Municipio de Choloma 50
Ilustración 10 Muertes por homicidios según lugar del hecho, Municipio de Choloma 51

Ilustración 11 Muertes por homicidios según grupo de edad y género, Municipio de Choloma 52
Ilustración 12 Distribución de muertes por homicidio según área de Municipio de Choloma 53
Ilustración 13 Muertes por homicidios según barrio/colonia, Municipio de Choloma 54

Índice de Fotografías

Fotografía 1 Pasajes Colonia Rubi 65
Fotografía 2 Centro Pre básica "El Buena Samaritano", Colonia Rubí 66
Fotografía 3 Solares baldíos como depósito de basura, Colonia Rubí 66
Fotografía 4 Solar baldío como depósito de basura, Colonia Rubí 67
Fotografía 5 Iglesia Medalla Milagrosa, Colonia Rubí 68
Fotografía 6 Iglesia Monte de Los Olivos, Colonia Rubí 68
Fotografía 7 Iglesia de Cristo Misionera, Colonia Rubí 69
Fotografía 8 Iglesia de Dios, Colonia Rubí 69

I. Introducción

El Programa Impactos "Impulsando la Participación Ciudadana, Transparencia y Oportunidades Sociales de Counterpart International creada para dar apoyo Institucional y de participación cívica el cual es una iniciativa con una duración de cinco años financiada por USAID está conformado por dos proyectos que son el Proyecto Participación Ciudadana y Transparencia (CPRG) y el Proyecto Oportunidades Sociales (CAP).

La meta del Proyecto Oportunidades Sociales es mejorar la seguridad ciudadana y comunitaria mediante el fortalecimiento de las habilidades de las comunidades y de los gobiernos locales para prevenir la violencia. Para lograr esta meta, el proyecto se ha propuesto tres objetivos principales: (1) Mejorar la capacidad multisectorial para dar respuestas coordinadas e integrales a las necesidades cambiantes de seguridad; (2) Mejorar la capacidad municipal y comunitaria para proporcionar servicios eficaces de prevención del crimen y la violencia; y (3) Ampliar las oportunidades sociales para la juventud con el liderazgo de las comunidades. Es en el marco del Proyecto de Oportunidades Sociales es que FUNADEH está en asocio con IMPACTOS para desarrollar este proyecto en la Colonia Rubí del Municipio de Choloma, Cortes.

Cuando uno se refiere a proyectos sociales, se está refiriendo a proyectos destinados a satisfacer una necesidad de la sociedad, es decir, solventar las carencias por las que día a día se enfrentan nuestras comunidades. Entonces pudiéramos estar hablando de los

proyectos comunitarios. Un proyecto comunitario es un documento escrito en el que se refleja un conjunto de actividades a realizar, con el fin de resolver un problema en la comunidad. Como todo proyecto, los comunitarios tienen unas fases que cumplir y la primera y principal es la fase de diagnóstico, pues es el momento que nos va permitir conocer a fondo la realidad existente, para poder proceder a buscarle solución.

Como los proyectos comunitarios se realizan para ayudar a las comunidades, es evidente y fundamental que la misma participe, es decir, debe existir participación activa y protagónica de los miembros que la conforman.

Un diagnóstico comunitario es un proceso de recolección, ordenamiento, estudio y análisis de datos e información que nos permite conocer mejor la realidad de la comunidad o de una parte de ella, para dar respuestas a los problemas. (Ramoni, 2007)

Es importante señalar, que es la propia comunidad quien determinará cuáles son sus necesidades primordiales por resolver, establecerán la jerarquización de las mismas y podrán proponer las posibles soluciones. (Ramoni, 2007)

El diagnóstico comunitario es un instrumento empleado por las comunidades para la edificación en colectivo de un conocimiento sobre su realidad, en el que se reconocen los problemas que las afectan, los recursos con los que cuenta y las potencialidades propias de la localidad que puedan ser aprovechadas en beneficio de todos. (Ramoni, 2007)

Permite identificar, ordenar y jerarquizar los problemas comunitarios.

¿POR QUÉ HACER UN DIAGNÓSTICO COMUNITARIO?

Porque mientras la comunidad analiza y produce el diagnóstico va comprendiendo mejor su situación. Identifica los problemas y obstáculos que impiden su desarrollo, y le proporciona los elementos para establecer las prioridades. El diagnóstico sirve, además, como base para que los miembros de la comunidad planifiquen colectivamente actividades que les permitan mejorar su situación actual. (Ramoni, 2007)

Existe una marcada diferencia entre un diagnóstico hecho por agentes externos a una localidad y aquel hecho por los propios vecinos. Los planes de acción y las soluciones suelen ser más apropiados y eficaces cuando se basan en un análisis de los problemas hecho por las personas afectadas. El diagnóstico comunitario es una actividad del colectivo comunal, sin embargo, es conveniente que la comunidad cuente con el apoyo de facilitadores para explicar la metodología adecuada al proceso investigativo llevado a cabo por los sectores populares. (Ramoni, 2007)

Existen diversas técnicas aplicadas a la hora de realizar diagnósticos comunitarios, entre ellas, un grupo de participación comunitaria creado por Fe y Alegría recomiendan pertinentes y de óptimos resultados las siguientes técnicas diseñadas y aplicadas por ellos mismos:

a. Árbol del problema
b. Cuál es el problema
c. El censo comunitario
d. Dibujan la comunidad

Con la aplicación de estas lo que se busca es obtener la mayor información posible de la comunidad, logrando que se involucren a fondo, para de esta manera trabajar mancomunadamente con los líderes comunitarios y el resto de la población en pro de su beneficio.

El diagnóstico de la Colonia Rubí, se realizó por medio de una investigación cualitativa, donde se utilizó como herramientas la observación, entrevistas, grupo focal o de enfoque; a la vez se recolecto información estadística.

Se presenta en este diagnóstico la información general de la comunidad: como su ubicación, hidrografía, características geográficas, vías de comunicación y transporte; también información socioeconómica como el número de población, vivienda, pobreza, economía, fuente de empleo, educación, salud, estado de violencia y delincuencia, los factores de riesgos, estadísticas y delincuencia en los últimos años, los elementos de prevención que existen en la comunidad y las oportunidades de intervención en la comunidad.

II. Objetivo del diagnóstico

a. Objetivo General

1. Elaborar el diagnóstico comunitario de la Colonia Rubí, ubicada en la Zona Centro, de la ciudad de Choloma, Cortés, con la finalidad de conocer la comunidad y que se use de base para la elaboración del Plan Estratégico de Acción Comunitaria (PEAC).

b. Objetivo Específicos

1. Describir la comunidad, su ubicación, hidrografía, características geográficas, vías de comunicación y transporte.

2. Detallar la información socioeconómica de la comunidad, en población y viviendas, pobreza (Necesidades Básicas Insatisfecha), flujo económico, educación, programas escolar, deserción, educación informal, salud.

3. Explicar la violencia y delincuencia de la colonia Rubí, involucrando los factores de riesgos de acceso de armas, exclusión escolar, laboral, alcoholismo, acceso de otras sustancias, carencia de políticas sociales preventivas del delito, la pérdida de valores familiares y la migración y deportación.

4. Identificar los elementos de prevención en la colonia Rubí, en infraestructura, programas de prevención implementados, inventario de recursos comunitarios.

5. Identificar las oportunidades de intervención en la comunidad Rubí.

III. Metodología utilizada

La metodología utilizada en la recolección de datos de este diagnóstico, se desarrolló desde el enfoque cualitativo, al igual que para el cuantitativo, la recolección de datos resulta fundamental, solamente que su propósito no es medir variables para llevar a cabo inferencias y análisis estadísticos. El estudio cualitativo es obtener datos (que se conviertan en información) de personas, seres vivos, comunidades, contexto o situaciones en profundidad; en las propias "formas de expresión" de cada uno de ellos. (Sampieri, 2006)

Al tratarse de seres humanos los datos que interesan son conceptos, percepciones, imágenes mentales, creencias, emociones, interacciones, pensamientos, experiencias, procesos y vivencias manifestadas en el lenguaje de los participantes, ya sea de manera grupal o colectiva. Se recolectan con la finalidad de analizarlos y comprenderlos, y así responder a las preguntas de investigación y generar conocimiento. (Sampieri, 2006)

En la indagación cualitativa, el instrumento no es una prueba estandarizada ni un cuestionario ni un sistema de medición; es el mismo investigador, que constituye también una fuente de datos. El genera las respuestas de los participantes al utilizar una o varias herramientas, además recolecta datos de diferentes tipos: lenguaje escrito, verbal y no verbal, conductas observables e imágenes. Su reto mayor consiste en introducirse al ambiente y mimetizarse con éste, pero también en lograr capturar lo que las unidades o casos expresan

y adquirir un profundo sentido de entendimiento del fenómeno estudiado. (Sampieri, 2006)

En esta investigación se utilizaron las principales herramientas de una investigación cuantitativa de las que se puede disponer el investigador, como ser: observación, entrevistas y grupo focal.

La Observación: el propósito principal es la inducción cualitativa que permite: Según Grinnell, 1997, explorar ambiente, contextos, subculturas y la mayoría de los aspectos de la vida social, describir comunidades, contextos o ambientes; asimismo las actividades que se desarrollan en éstos, las personas que participan en tales actividades y los significados de las mismas, según Patton, 1980, es comprender procesos, vinculaciones entre prersonas y sus situaciones o circunstancias, los eventos que suceden a través del tiempo, los patrones que se desarrollan, así como los contextos sociales y culturales son los cuales ocurren las experiencias humanas, y según Grinnell, 1998, es identificar problemas y generar hipótesis para futuros estudios. (Sampieri, 2006)

La Entrevista: Esta se define como una reunión para intercambiar información entre una persona (el entrevistador) y otra (el entrevistado) u otras (entrevistados), la entrevista cualitativa es más íntima, flexible y abierta. (Sampieri, 2006)

El propósito de las entrevistas es obtener respuestas sobre el tema, problema o tópico de interés en los términos, el lenguaje y las perspectiva del entrevistado. Lograr naturalidad, espontaneidad y amplitud de respuestas resulta esencial. (Sampieri, 2006)

Sesiones en Profundidad o grupos de enfoque: es un méto de recolección de datos cuya popularidad ha credido son los grupos de enfoque (focus groups). Algunos autores los consideran como una especie de entrevistas grupales. Estás últimas consisten en reuniones de grupos pequeños o medianos (tres a 10 personas), en las cuales los participantes conversan en torno a uno o varios temas en un ambiente relajado e informal, bajo la conducción de un especialista en dinámicas grupales. (Sampieri, 2006)

Según Crewell (2005) el formato y naturaleza de la sesión o sesiones depende del objetivo y las características de los participantes y el planteamiento del problema. (Sampieri, 2006)

En el presente documento se muestran ciertos parrafos en comillas y resalto en negrilla, de información obtenida en el grupo focal en el proceso de recolección de datos para análisis.

Por lo tanto se documenta esta investigación con fuentes primarias y secundarias.

a. Fuentes Primarias

Se desarrollo un grupo focal con los lideres y jóvenes de la colonia Rubí, donde se tuvo la participación de 11 personas, conformadas por tres jóvenes y nueve adultos, utilizando un esquema de preguntas abiertas para la recolección de los datos de la comunidad.

Se visito las Oficinas de la Policía Nacional de Choloma, donde el Comisario de Policía Raúl Martínez Alvarado, nos proporcionó las

incidencias en homicidios, robos, violencia doméstica, grupos o pandillas que se dan la Colonia Rubí, asimismo se entrevistó a la señora Dilcia Lizeth de Mata.

A la vez se visito a la Cámara de Comercio Industria de Choloma, donde nos atendió el Licenciado Armando Amaya Leclari – Director Ejecutivo, donde nos proporciono listado de negocios que se identifican y operan en la colonia Rubí.

También se entrevisto a la Licenciada Gumercinda Alvarado del Centro de Salud de Choloma, donde nos brindo datos estadísticos de la asistencia medicas de salud primaria y los controles de embarazos que se les brinda a los pobladores de la colonia Rubí.

También se obtuvo datos estadísticos de la Departamental de Educación de Choloma, donde la Licenciada Nelmi Padilla nos brindo los datos estadísticos de las escuelas del municipio de Choloma, donde se presentan el número de aprobados, reprobados y deserción por escuela.

De las Oficinas de Catastro de Choloma, se obtuvo el mapa de la Colonia Rubí y las colindancias de la comunidad.

b. Fuentes Secundarias

Se utilizó como fuente secundaria, datos estadísticos de Violencia, por medio del “Observatorio de la violencia de la Universidad Autónoma de Honduras”.

Asimismo datos estadísticos de la Población de las comunidades, por medio de la Municipalidad de Choloma, “Desarrollo Comunitario”, al 2004.

También se recopilo información del Instituto Nacional Estadísticos (INE), donde se obtuvo el Censo Nacional de Población y Vivienda (2001).

IV. Descripción de la comunidad

1. Información general de la comunidad

1.1. Ubicación

La colonia rubí se encuentra en la zona centro de la ciudad de Choloma, departamento de Cortés, fue fundada aproximadamente entre el año 1984 y 1985 como un proyecto del Banco BANCAHSA DE HONDURAS, quien en ese entonces adquirió los terrenos por medio de un embargo, para luego lotificarlos y constituirlos como una colonia, ahí los pobladores adquirieron los terrenos para construir sus viviendas y una vez pagada la deuda a la institución se les otorgaba la escritura de propiedad.

La comunidad Rubí, se caracteriza porque está dividida en dos colonias, identificadas como Colonia Rubí No.1 que fue fundada en 1984 y la Colonia Rubí No.2 para el año de 1985, aunque los datos de Catastro de Choloma, está representada como una sola comunidad donde se llama Colonia Rubí.

En la colonia Rubí No.2, tiene patronato, pero en la Rubí No.1, no hay patronato identificado, lo que se creo fue un comité de apoyo comunitario.

a. Ubicación exacta de la comunidad

Para llegar a la Colonia Rubí, se encuentra en la zona centro del municipio de Choloma, se ingresa por la entrada de la Gasolinera Texaco que está ubicada en el boulevard hacia Puerto Cortés, a partir de ahí se recorren dos kilómetros, llegando a la esquina del Estadio de Choloma, gira hacia la derecha, y se recorre 200 metros, para llegar a la carretera de tierra, de ahí esta a 100 metros la colonia Rubí.

b. Colindancias

La Colonia Rubí, colinda:

Al norte: Rio Choloma

Al Sur: Barrio Abajo

Al Este: Colonia Las Américas y Colonia Manantial

Al Oeste: Barrio Guayabal

Ilustración 1 Colindancias Colonia Rubí

Fuente: Google maps, extraído Abril 2012.

c. Comunidades vecinas

Las comunidades vecinas de la colonia Rubí, son Barrio Abajo, Colonia Las Américas, Colonia Manantial, Barrio Guayabal, Barrio El Centro, Barrio Adhe.

Los pobladores de ambas colonias, se identifican como Rubí No.1 y Rubí No.2, lo único que los divide es un pasaje que parte de la Iglesia Católica "Medalla Milagrosa".

1.2. Hidrografía

a. Fuentes de Agua Existente en la comunidad

La comunidad Rubí, cuenta con el servicio de agua potable desde hace diez años, donde la concesionaria es Aguas de Choloma, el servicio es recibido las 24 horas del día, los siete días de la semana, en ambas comunidades.
La colonia Rubí No.1, no cuenta con el servicio de drenaje lo que la hace vulnerable a inundaciones en los pasajes en época de lluvia, mientras que la colonia Rubí No.2, si cuenta con este servicio.

1.3. Características geográficas - vulnerabilidad

La colonia Rubí se localiza a dos cuadras del Rio Choloma. Para el año de 1993 la Tormenta GERT inundo la comunidad Rubí, quedando las familias que habitan la colonia **"damnificados por 3 meses"** donde la mayoría perdió todas sus pertenencias.

Luego de ese desastre en la comunidad, las autoridades municipales realizaron trabajos de enchape en el canal del Rio Choloma para evitar este suceso nuevamente en la colonia. Para el año 1998 el Huracán Mitch fue la prueba de fuego en los trabajos que se habían realizado en el canal del rio, ya que este resistió la tormenta; lo que representa menor vulnerabilidad ante desastres naturales por inundaciones.

Para ingresar a la colonia Rubí No.2, se debe hacer por la colonia Rubí No.1. La Comunidad Rubí No.2 está al lado del Rio Choloma, dividiéndoles una calle.

1.4. Vías de comunicación

a. Carretera Principal

En la colonia Rubí solo hay una carretera principal que inicia en la colonia Rubí No.1 y finaliza en la Colonia Rubí No.2, esta calle no se encuentra pavimentada, es de tierra y solo una vez al año la arreglan.

b. Pasajes

En la colonia Rubí, hay ochos entradas de ingreso a la comunidad por medio de pasajes, cada uno de éstos son de tierra, y no son reparadas por la municipalidad, cada pasaje son de espacio estrecho, la población es la encargada de darle mantenimiento cuando estas presentan deterioro. (Ver en anexo, fotografía No.1)

c. Bloques

La comunidad no está identificada por bloques, las viviendas solo se identifican por sus dos calles que son la 7 y 8 y los que no habitan en estas, su dirección es por medio de pasajes o por identificación de algún lugar conocido o negocio dentro de la colonia.

d. Telefonía

En la comunidad se cuenta con servicio de telefonía celular, internet y en algunas vivienda telefonía fija (hondutel).

1.5. Transporte

a. Taxis

En la comunidad no hay ningún tipo de transporte colectivo de taxis, y los taxis privados no entran a la colonia por ser a percepción de los motoristas una zona de alto riesgo, a los usuarios de este servicio son dejados a la entrada de la colonia Rubí.

b. Buses de ruta o interurbano

En la comunidad no se cuenta con buses de ruta o interurbano, el único transporte que pasa por la entrada de la colonia Rubí, al costado del estadio de Choloma es el **Transporte "Los Caraos"**, y este tiene un horario de dos veces al día de lunes a sábado.

c. Moto taxis o Bici taxis

En la colonia Rubí, no se tiene el servicio de moto taxis o bici taxis, los habitantes deben salir caminando fuera de la colonia para poder tomar el transporte y poder hacer sus diligencias laborales o personales.

2. Información socioeconómica

2.1. Población y vivienda (grupos etarios, densidad poblacional, número de viviendas)

a. Población

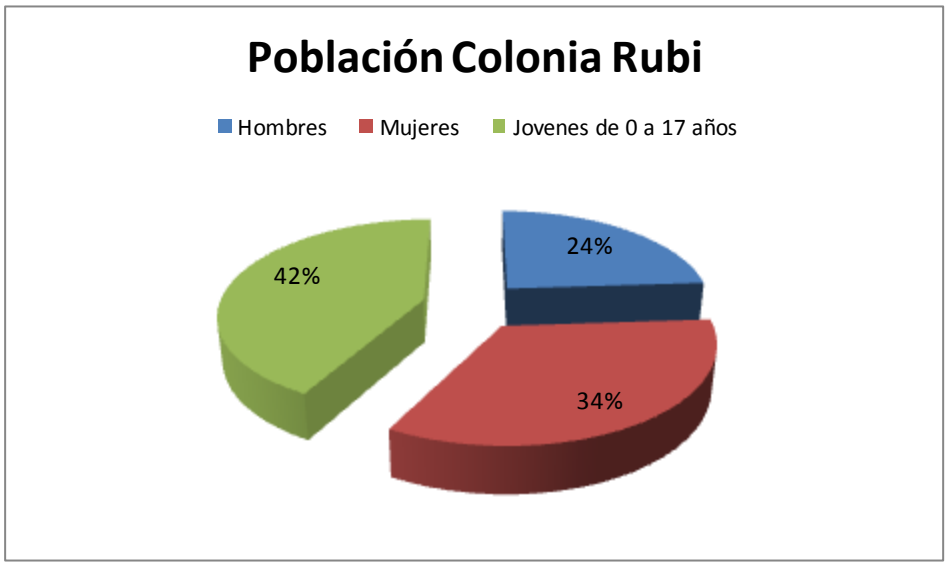
Se cuenta con una población descrita a continuación:

Tabla 1 Población Colonia Rubí

Descripción	***Cantidad de población***	***Valor porcentual***
Hombres	*622*	*24%*
Mujeres	*860*	*34%*
Jóvenes de 0 a 17 años	*1081*	*42%*
TOTAL	***2563***	***100%***

Fuente: Desarrollo Comunitario Municipalidad de Choloma, censo 2004.

Gráfico 1 Población porcentual Colonia Rubí



Fuente: Desarrollo Comunitario Municipalidad de Choloma, censo 2004.

Se puede observar que en la colonia Rubí, los jóvenes representan la mayoría de la población en un 42%.

b. Número de viviendas

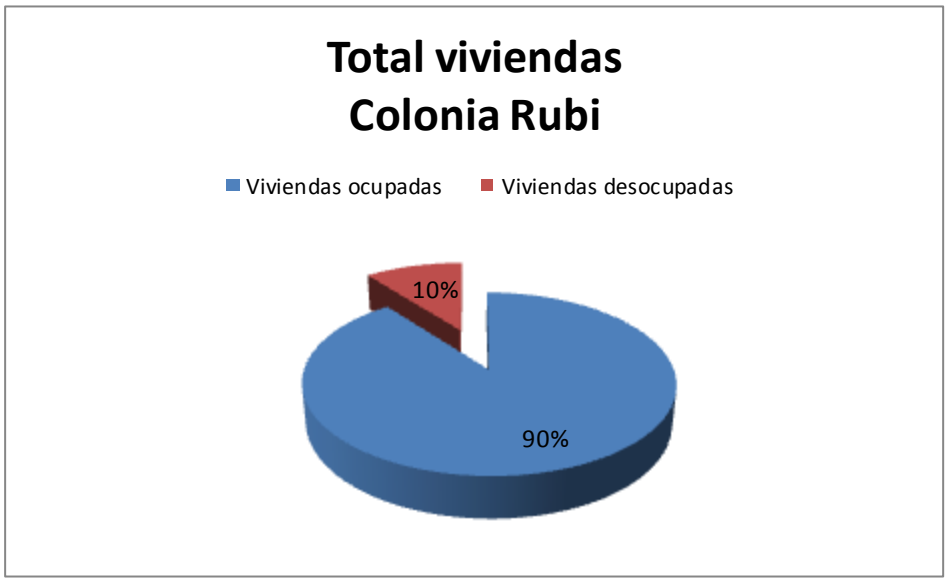
El número de viviendas en la Colonia Rubí está conformado de acuerdo a la siguiente tabla:

Tabla 2 Total de Viviendas Colonia Rubí

Detalle	No.de viviendas	Valor porcentual
Viviendas ocupadas	455	90%
Viviendas desocupadas	53	10%
TOTAL	**508**	**100%**

Fuente: Instituto Nacional de Estadística, INE (Censo Nacional de Población y Vivienda 2001)

Gráfico 2 Total de Viviendas en la Colonia Rubí



Fuente: Instituto Nacional de Estadística, INE (Censo Nacional de Población y Vivienda 2001)

Se puede ver que desde su fundación en el año 1984, el 10% de las viviendas han sido desocupadas por la población de la colonia Rubí según datos estadísticos al 2001. Aunque hay que resaltar que en la actualidad (marzo 2012, entrevista grupo focal), el número de viviendas desocupadas ha incrementado a un 20% en la comunidad, este aumento se ha dado, porque hubo en su momento jóvenes de la mara 18, lo que atemorizo a los pobladores de la colonia, haciendo que algunas familias abandonaran sus casas y hasta la fecha no han regresado, en su momento estas viviendas sirvieron de refugio por estos grupos de jóvenes.

2.2. Pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas)

a. Población (Necesidades Básicas Insatisfechas)

Según datos estadísticos del Instituto Nacional de Estadística (INE, 2001), la población del municipio de Choloma, presenta las Necesidades Básicas Insatisfecha, como ser vivienda, agua, saneamiento, educación, subsistencia, hacinamiento y estado de la vivienda:

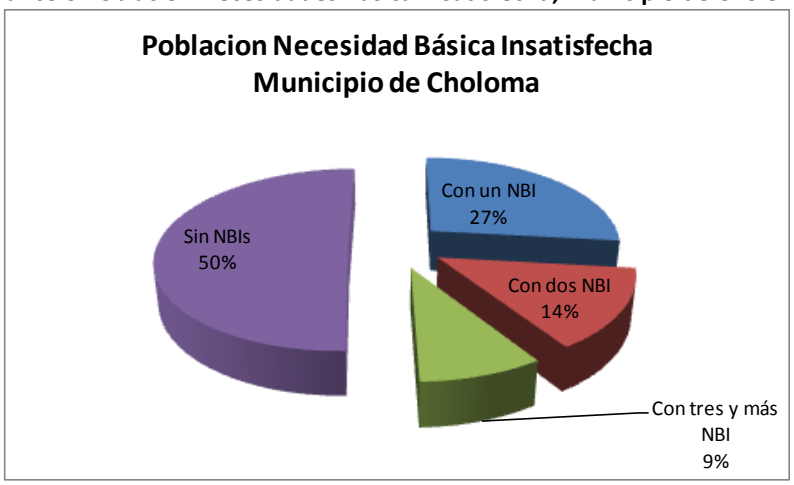
Tabla 3 Población Necesidades Básicas Insatisfecha, Municipio de Choloma

Detalle	Población
Con un NBI	40,626
Con dos NBI	21,372
Con tres y más NBI	13,258
Sin NBIs	76,514
TOTAL	**151,770**

Fuente: Instituto Nacional Estadístico (INE), 2001

Se presenta gráficamente las necesidades básicas insatisfechas de la población del Municipio de Choloma:

Gráfico 3 Población Necesidades Básica Insatisfecha, Municipio de Choloma



Fuente: Instituto Nacional Estadístico (INE), 2001

En la gráfica se puede observar que el 50% de la población tiene necesidades básicas insatisfechas en el Municipio de Choloma, donde carece más de una necesidad.

b. Población de Viviendas (Necesidades Básicas Insatisfecha)

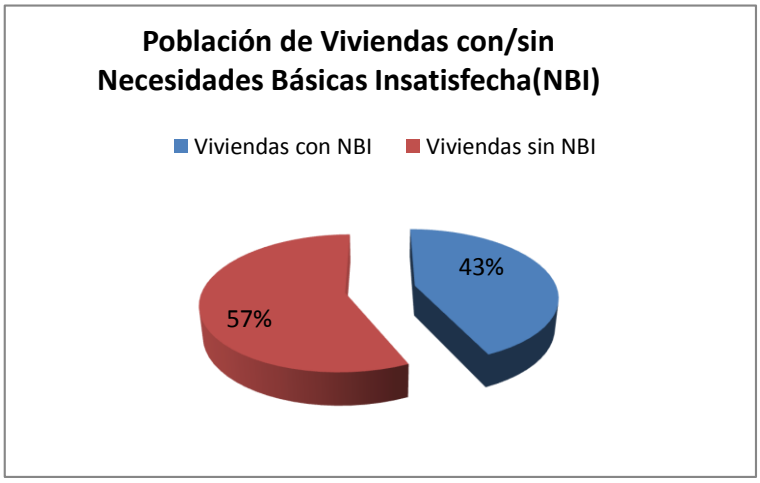
Según datos estadísticos brindados por el Instituto Nacional de Estadísticas, la población de viviendas con y sin necesidades básicas insatisfecha, se presentan en las siguientes tablas:

Tabla 4 Viviendas con/sin NBI

Detalle	Valor Porcentual
Viviendas con NBI	43%
Viviendas sin NBI	57%

Fuente: Instituto Nacional Estadístico (INE), 2001

Gráfico 4 Viviendas con/sin NBI en el Municipio de Choloma



Fuente: Instituto Nacional Estadístico (INE), 2001

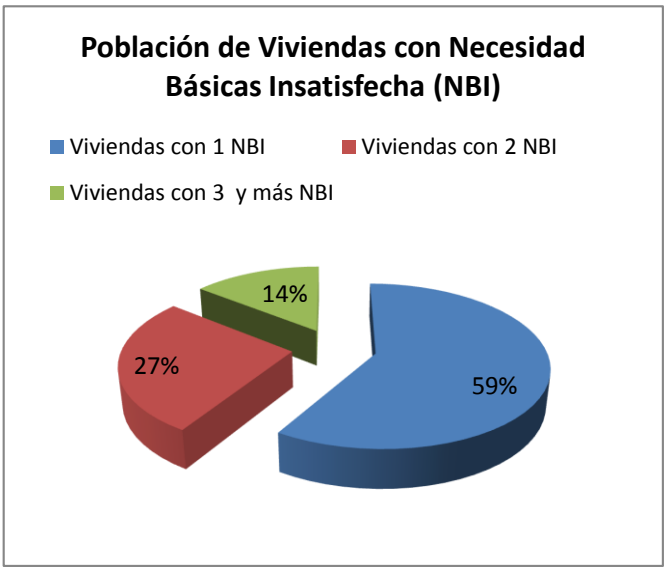
La población de viviendas con necesidades básicas insatisfecha en el Municipio de Choloma, representa casi la mitad de la población de viviendas.

También se presenta la diferente necesidad básica insatisfecha de las viviendas del Municipio de Choloma:

Tabla 5 Población de Viviendas con NBI

Detalle	Población Vivienda	Valor porcentual
Viviendas con 1 NBI	8,464	59%
Viviendas con 2 NBI	3,872	27%
Viviendas con 3 y más NBI	2,062	14%

Gráfico 5 Viviendas con NBI en el Municipio de Choloma



Fuente: Instituto Nacional Estadístico (INE), 2001

De acuerdo a los datos estadísticos del INE (2001), las necesidades básicas insatisfechas del municipio de Choloma, las viviendas están arriba de la mitad que carecen de una necesidad básica insatisfecha como ser: agua, saneamiento, educación, subsistencia y hacinamiento.

Los participantes del grupo focal de la colonia Rubí manifestaron: **"que en sus viviendas carece de sistema de drenaje, alumbrado público, educación y hacinamiento"**.

2.3. Economía

a. Infraestructura industrial, comercial y de servicios

En la colonia Rubí no se existe un comercio fluido dentro de la comunidad, en ella hay pequeños negocios, como ser: 12 pulperías, dos talleres, una empresa de transporte y una empresa que compra metal. todos estos negocios cuentan con su permiso de operación, extendido por la Municipalidad de Choloma (ver anexo No.8, listado comercio de la comunidad).

También en la comunidad se desarrolla comercio informal, como son: recolección de materiales de reciclaje, venta de desperdicios de tela, ventas de tortillas, tamales, pastelitos, donas y comercialización de oro y enchape.

b. Fuentes de trabajo

Dentro de la comunidad no hay fuente de empleos, los pequeños negocios que existen son para subsistencias de los mismos dueños para sus familias en sus hogares.

Las oportunidades de trabajo se dan fuera de la comunidad, en Choloma y San Pedro Sula. En Choloma los jóvenes son los que tiene la ventaja de conseguir un trabajo en la industria maquiladora, en restaurante de comidas rápidas, tiendas de comercio, pero en general la mayoría trabajan en San Pedro Sula, aquí en Choloma son pocas las empresas que se brindan oportunidades de empleo a la juventud.
Ahora bien para las personas mayores, **"no existe ninguna oportunidad de empleo"**, ya que estas empresas solo buscan a los jóvenes.

Algunas personas mayores se dedican al comercio informal en la comunidad o en el centro de Choloma, también algunos hacen trabajos de albañilería, o muchos de ellos se quedan en casa, porque es la mujer que trabaja y mantiene el hogar, porque ellas si tienen más oportunidades de trabajar en lugares como glorietas de comidas y en las maquilas.

Las instituciones bancarías de choloma o sus alrededores no dan oportunidad de empleo ni a los jóvenes ni a las personas mayores, ya que cuando se les indica en que colonia viven, son negados para trabajar en la institución, y si es para cajero, peor para que se le abran las puertas para laborar en estas empresas. A la colonia Rubí la **tienen estigmatizada "ya que hubo un tiempo que si hubo**

pandillas, era una comunidad tomada por ellos”, pero ahora ya no, eso se termino, (comentario de la Profesora del Kínder Buen Samaritano, de la comunidad, en el grupo focal).

Las familias de la colonia Rubí, reciben aproximadamente un salario mínimo mensual en sus hogares, equivalente de acuerdo al salario de la industria manufacturera de Lps.4,382.50 (Gaceta, 2011).

El Licenciado Marco Midence, Ministro de la Juventud, expresó que una encuesta del PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo) establece que el 46.5% de los jóvenes trabaja en el sector privado, 3.8% en el sector público y el 22.1% por cuenta propia, y el 21% de los encuestados dijo que la falta de oportunidades de empleo en el país sería la razón principal por la que se irían del país” (Ponce, 2012).

El Licenciado Manuel Sheran, presidente de la Cámara de Comercio de Choloma, dijo que, en el primer trimestre de 2012, el 17% de las maquilas instaladas en el municipio se fueron a Nicaragua.

2.4. Educación

b. Tasa de alfabetización

La Dirección departamental de Choloma, no se tienen datos sobre la alfabetización de cada comunidad, además en la colonia Rubí, por no contar con centro de estudios no se puede determinar el porcentaje.
En el desarrollo del grupo focal, los participantes expresaron que el 90% de los jóvenes de la comunidad estudian en los centros de

educación básica de las comunidades vecinas, pero que una vez salen de la escuela solo el 30% de estos jóvenes tiene la oportunidad de continuar con sus estudios en secundaria, esto se da por dos razones:

1. Limitan el ingreso de los jóvenes a estas instituciones por que existen discriminación por ser habitantes de la colonia Rubí; y,

2. Porque los padres de estos jóvenes no cuentan con los recursos económicos para apoyarlos en sus estudios.

d. Educación formal

i. Número de escuelas y maestros

En la colonia Rubí no hay ninguna escuela e instituto público y privado para los jóvenes de la comunidad. Lo que se terminó de construir este año 2012, fue el primer Kínder para los niños de la colonia, dándole el nombre por los habitantes de la colonia "Kínder El Buen Samaritano", éste consta de dos aulas con capacidad para 40 niños cada una. Inicio clases en el mes de marzo, con 20 niños, los cuales están cursando preparatoria con una maestra. (Ver en anexo, fotografía No.2)

Es importante recalcar que esta institución educativa su profesora trabaja como voluntaria, porque se debe de hacer un proceso para que la departamental desarrolle el trabajo de inscribir la institución y posteriormente que la maestra participe en un concurso para obtener una plaza en el magisterio y poder percibir un salario.

Los jóvenes estudian en las instituciones ubicadas en las comunidades vecinas, donde algunas de estas no aceptan a los jóvenes que provienen de esta colonia, para poder ingresar a algunos de estos centros educativos **"se necesita influencias para matricularlos en estas instituciones"**.
Algunos jóvenes estudian en las escuelas de la Colonia Las Américas y en el Barrio El Centro.

ii. Programas escolares

De acuerdo a los programas que manejan las instituciones públicas del municipio de choloma, de acuerdo a la entrevista que se le hizo a la Licenciada Nelmi Padilla. Oficial Administrativa y Encargada de Info Tecnología, el día 28 de febrero de 2012, nos expreso que los jóvenes que asisten a estas instituciones reciben como programas escolares:

i. La merienda escolar,
ii. matrícula gratis,
iii. aprendamos matemáticas y
iv. becas.

iii. Deserción

De acuerdo a los datos proporcionados por La Dirección Departamental de educación de Choloma, presentamos los siguientes cuadros:

a. Educación Pre Escolar

Gráfico 6 Matrícula de niños en Pre Escolar, Municipio de Choloma

Fuente: Ministerio de Educación Pública, Matricula año 2010

De acuerdo a estos datos se puede analizar que los niños desde la edad preescolar (a partir de los cinco años a siete años) muestran un alto interés por aprender a leer y escribir, donde la deserción en este nivel solo es de un 3% de una población de 3278 niños del municipio (ver tabla No.5).

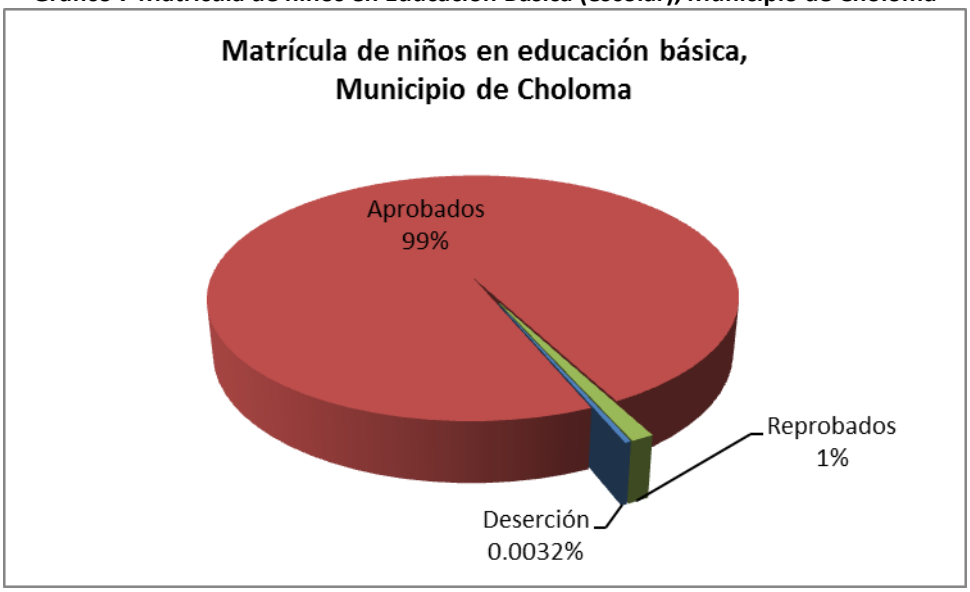
Tabla 6 Niños/as matriculados en Educación Pre escolar

Detalle	Niños/as	Valor porcentual
Ingresos	3179	97%
Deserciones	99	3%
Total	**3278**	

Fuente: Ministerio de Educación Pública, Matricula año 2010

c. Educación Escolar (básica)

Gráfico 7 Matrícula de niños en Educación Básica (escolar), Municipio de Choloma



Fuente: Ministerio de Educación Pública, Matricula año 2010

La Departamento de Educación de Choloma, tiene como datos estadísticos al años 2010 que los jóvenes en edad escolar (básica), presentan un alto porcentaje de aprobación, y una deserción baja que ni al 1% del total de niños matriculados en el municipio abarca, mostrando que si tienen un interés en educarse estos niños y que los padres de ellos, les apoyan en este proceso de aprendizaje (ver tabla No.6)

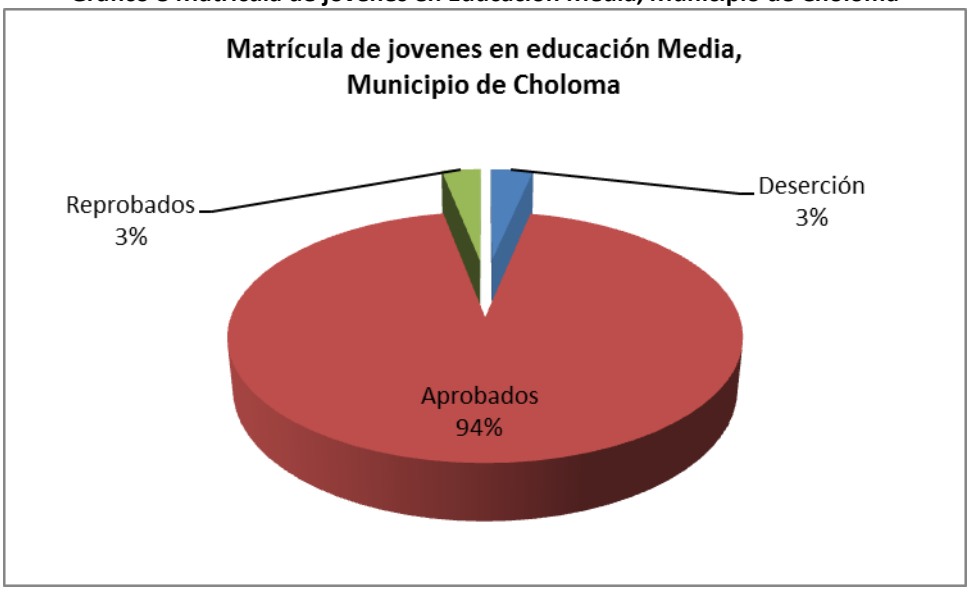
Tabla 7 Niños matriculados en edad Escolar (básica), Municipio de Choloma

Detalle	Niños	Valor porcentual
Deserción	112	0.00328
Aprobados	33606	0.98502
Reprobados	399	0.01170
TOTAL	**34117**	

Fuente: Ministerio de Educación Pública, Matricula año 2010

c. Educación Media

Gráfico 8 Matrícula de jóvenes en Educación Media, Municipio de Choloma



Fuente: Ministerio de Educación Pública, Matricula año 2010

De acuerdo a estos datos estadísticos de la Dirección de Educación de Choloma, se puede observar que la aprobación de estos jóvenes en educación media es alta.

Tabla 8 Matrícula de jóvenes en Educación Media, Municipio de Choloma

Detalle	Niños	Valor porcentual
Deserción	443	3%
Aprobados	12593	94%
Reprobados	409	3%
TOTAL	**13445**	

Fuente: Ministerio de Educación Pública, Matricula año 2010

Al analizar los tres gráficos de los distintos niveles de educación de los jóvenes en el Municipio de Choloma, se puede observar que

cuando el estudiante finaliza su educación básica (escolar), el 60% de ellos no continúan sus estudios en educación media.

f. Educación Informal

En el municipio de Choloma, se cuenta con un centro de educación Técnico, llamado “Centro Técnico Mario Ugarte”, en esta institución se les enseña a los jóvenes profesiones técnicas (oficios), su capacidad es limitada, ya que al año solo atienden a 300 jóvenes, además los costos de mensualidad son altos para la mayoría de los habitantes del municipio. La ubicación del instituto es Boulevard hacia Puerto Cortés, después del Rio De Choloma, en la zona Norte de la ciudad (datos recolectados del grupo focal de la comunidad).

2.5. Salud

g. Disponibilidad de servicios

Dentro de la comunidad Rubí, no hay ningún centro de atención médica privada ni pública, en el desarrollo del grupo focal, los participantes nos manifestaron que cuando requieren de atención médica deben de buscar fuera de la comunidad en el Centro de Choloma, donde asisten al Centro de Salud de Choloma cuando requieren de alguna asistencia médica por enfermedades comunes, pero cuando son enfermedades complicadas u otros tipo de dolencias, estos deben de recurrir al Hospital Mario Catarino Rivas que se encuentra ubicada en la ciudad de San Pedro Sula, a excepción de los pobladores que trabajan y tienen el beneficio del seguro social, ellos si se trasladan directamente a esa institución para su asistencia, y

otros que no pueden ni asistir a ninguna centro médico, lo que se hace es auto medicarse con medicinas naturales o simplemente esperar que pase el malestar.

Cuando las mujeres esta embarazadas, ellas asisten al Centro de Salud de Choloma para control médico y otros lo hacen fuera de la comunidad, al Hospital Materno Infantil.

De acuerdo a datos estadísticos proporcionados por el Centro de Salud de Choloma, la Licenciada Gumercinda Alvarado, nos indicó que ese Centro de Salud en el año 2011, se atendieron 31,580 visitas de pacientes de las diferentes colonias del centro de Choloma y alrededores, y que de ese 100% de atenciones médicas, a los pobladores de la Colonia Rubí solo el 3% se les brindó atención médica sobre enfermedades comunes, y el 2% a mujeres en control de embarazo, donde la mayoría llegan a un término feliz de su gestación.

h. Accesibilidad a los servicios

Para los habitantes de la colonia Rubí, dentro de la comunidad no hay acceso a los servicio de salud, pero fuera de ella, el único centro que les brinda atención médica es el Centro de Salud de Choloma a un costo accesible. De igual forma fuera de la comunidad hay Consultorios médicos privados que son atendidos; pero en este caso deben de tener los recursos económicos necesario para la atención médica.

i. Natalidad y mortalidad

Natalidad

Según datos estadísticos de la Agency Central Intelligence, la tasa de natalidad de Honduras del 2000 al 2011, el promedio anual es de 25 nacimientos durante un año, por cada 1000 habitantes (Agency, 2011).

Mortalidad

De acuerdo a los datos estadísticos de la Agency Central Intelligence, la tasa de mortalidad de Honduras del 2000 al 2011, promedio anual es de 5.55 muertes por cada 1000 habitantes.

V. Estado de violencia y delincuencia

1. Factores de riesgo

En el desarrollo del grupo focal de la colonia rubí, los habitantes que participaron nos manifestaron: de acuerdo a los factores de riesgos que se consideraron para este diagnóstico los siguientes aspectos relevantes:

i. Comunidades con limitado acceso a servicios básicos públicos (agua, energía eléctrica, drenaje y alcantarillado, tren de aseo).

Los participantes nos manifestaron que no tienen problemas con el agua, este servicio se los brindan las 24 horas del día, los siete días a la semana, pagan el servicio a Aguas de Choloma. El agua es recibida por medio de un pozo que ellos perforaron hace años y posteriormente Aguas de Choloma coloco la parte eléctrica y la bomba que se construyo hace 10 años, es por ello que ahora se debe de pagar el consumo a esta institución y su costo mensual es de L300.00 por vivienda.

Con el alumbrado público en la colonia Rubí No.2 si se encuentra en buen estado, pero en la colonia Rubí No.1 no hay alumbrado, lo que se tiene es el proyecto, pero nadie ha tomado interés en ayudar para alumbrar las calles.

El servicio de sistema de alcantarillado todas las viviendas de la comunidad cuentan con este sistema. Con el drenaje de aguas por ser

calle de tierra no han colocado nada de ese servicio; cuando llueve algunos pasajes de la comunidad se inunda por la falta de este servicio.

El servicio del tren de aseo en la colonia pasa dos veces por semana, los días miércoles y sábado, dando hasta el momento un buen servicio, pero a la orilla de la comunidad en los solares baldíos se han convertido en lugares donde otras comunidades aledañas van a depositar su basura. (Ver en anexo, fotografía No.3 y 4)

j. Pérdida de valores familiares: desintegración, paternidad/maternidad irresponsable, hogar disfuncional, relaciones familiares violentas, machismo imperante, baja autoestima, falta de educación sexual responsable.

En la mayoría de los hogares de la comunidad, las mujeres son las que suministran las necesidades del hogar, ya que son ellas las que trabajan y llevan el sostén de su familia, los hombres en un número pequeño que tiene esta responsabilidad. Y los que no trabajan pasan al cuidado de sus hijos o en la calle.

Esto ha hecho que muchos hogares en la comunidad se desintegren o sean disfuncionales. Cuando los hogares se desintegran es porque migran los hombres hacia otros países, porque buscan una forma de generar ingresos para sus familiares, y por lo tanto es la mujer que queda sola en el hogar, lo cual hace que ellas busquen trabajo y abandonen a sus hijos dejándolos solos todos el día en la vivienda y aquí en la colonia más de la mitad de los hogares están desintegrados.

Con los hogares disfuncionales se ha observado que cuando la mujer es la que trabaja recibe maltrato físico y verbal de parte del hombre y también éste le quite el dinero que ha ganado por su trabajo para utilizarlo en compra de bebidas u otras cosas; por lo general cuando están en pleitos los padres, los hijos de ellos no están presente o lo que hacen sus padres les indica que se retiren de la vivienda y que vallan a la calle.

Otro factor que influye para que exista falta de respeto en los hogares, es que el hombre ingiera bebidas alcohólicas y esto genera acto de violencia en las familias.

La cultura del hombre en nuestra sociedad es de machista y aquí en la comunidad eso existe, más se da cuando él no encuentra trabajo y es la mujer la que mantiene el hogar, eso se da mucho en esta colonia.

Otro fenómeno que se da aquí en la comunidad es que las jóvenes a temprana edad ya están embarazadas, desde los 12 años en adelante ya las jovencitas se les observa con novios, por lo general cuando una joven sale embarazada ésta es abandonada por el joven, pues en su mayoría son personas fuera de la colonia con los que estas jóvenes se involucran, y al final los que tienen que hacerse cargo del bebe son los padres de la joven, esto **"se ve normal que las niñas estén embarazadas en los hogares", "se vuelve cotidiano".**

Cuando la joven ha dado a luz a su hijo, deben de salir a trabajar para poder ayudar económicamente en el hogar y a la vez poder mantener a su bebe, pero como son jóvenes que ni la educación media han finalizado las oportunidades de empleo en las empresas son muy

escasas, por lo que tiene que trabajar ayudando en los quehaceres del hogar, o salen a vender, tortillas, tamales, donas, montucas, etc. y así puedan agenciarse de un dinero para ayudar a la familia.

Esto sucede porque muchas veces los hogares están desintegrados o son disfuncionales, también porque en las instituciones educativas públicas no dan charlas sobre educación sexual a los jóvenes, las únicas que dan es en educación media en los institutos públicos y privados.

En la comunidad hay cuatro iglesias pero ninguna de ellas tiene programa de educación sexual y de ningún tipo que oriente a los jóvenes de la colonia.

k. Exclusión escolar y laboral: Acceso limitado a la educación formal e informal; Tasa de desempleo.

En la colonia Rubí, no se cuenta con ningún tipo de institución educativa pública y privada, los jóvenes tienen que ir a las comunidades aledañas a estudiar. El 90% de los jóvenes de la edad escolar estudian, pero cuando estos finalizan su primaria solo el 30% continúan sus estudios en educación media, y estos que pueden ingresar a los institutos de las otras comunidades, han sido aceptados porque alguien influye para que sean aceptados en la institución, ya que tiene estigmatizada la colonia porque ésta "**Estuvo tomada por pandillas de la mara 18"**, y los directores de estas instituciones temen que los jóvenes pertenezcan a un grupo de pandilla y distorsionen la convivencia en el centro educativo.

De igual forma en el Municipio se encuentra el Centro Técnico Mario Ugarte, donde se da educación en Mecánica Automotriz, Industrial, pero de igual forma los jóvenes no pueden ingresar porque tiene un costo alto para los padres de familia de la colonia; este ha sido el mayor factor **"por lo que los jóvenes no continúan sus estudios secundarios, a la falta de recursos económicos en sus hogares"**.

En la actualidad en la Colonia Rubí, se termino de construir el primer Centro Básico Pre Escolar, para los niños de la colonia Rubí No.1 y No.2, proyecto que tiene 12 años de estar desarrollándose, inaugurándolo en el mes de febrero de 2012. Este centro consta de dos aulas con capacidad de 40 niños cada una, actualmente se tiene una maestra voluntaria que está impartiendo clases en Preparatoria a 20 niños.

Ahora una vez que estos jóvenes terminan sus estudios secundarios, las oportunidades de empleo se les dan en la industria maquila, en restaurante de comidas rápidas, en empresas de comercio en el municipio de Choloma y en la ciudad de San Pedro Sula. Ahora a los adultos se les hace difícil encontrar un trabajo, es por ellos que más de la mitad de las personas mayores no tiene una fuente de empleo formal, lo que hacen es comercio informal, venta de tamales, tortillas, pastelito, venta de materiales de reciclaje, desperdicio de tela, oro y enchape, para poder tener ingresos económico en sus familias.

l. Alcoholismo, uso y abuso de otras sustancias adictivas.

En la comunidad no existe ningún club, bar, discos, casas de citas para los habitantes. En las comunidades aledañas si hay establecimientos de venta de bebidas alcohólicas, donde están al alcance de los jóvenes y adultos, también en estas mismas comunidades se encuentran otro tipo de sustancias adictivas que son de consumo entre la población como ser: marihuana, cocaína y crack, el de mayor consumo de acuerdo a lo expresado en grupo focal es **la cocina y marihuana.**

m. Acceso a armas.

Los jóvenes si tienen acceso a las armas en la comunidad, estos muchas veces las consiguen fuera de la colonia donde impera la delincuencia, y no solo los jóvenes, también los adultos pues hoy en día se debe tener un arma por seguridad familiar y personal.
En la colonia **"no se venden las armas, pero si en las colonias vecinas o en el centro"**.

En la comunidad se han dado casos de que los jóvenes son reclutados por grupos que se dedican al sicariato, donde les enseñan a utilizar las armas para que cometan delitos en el municipio.

n. Carencia de políticas sociales preventivas del delito.

Los habitantes de la comunidad no cuentan con algunas estrategias para protegernos mutuamente ante un acto delictivo, aunque un vecino de la comunidad en el grupo focal expreso: **"No hay que darle la espalda a la comunidad, hay que arriesgarse".**

En caso de algún delito la comunidad no acude a ninguna estación de policía, pues muchas veces son "ellos mismos los cabecillas de estos grupos", y eso les genera temor y desconfianza pues simplemente al que interpone la denuncia después ellos mismos lo mandan a matar.

Aquí en la colonia si se han dado muchos delitos, pero por lo general son personas de otras comunidades que vienen a hacer sus acciones a nuestra colonia Rubí, también acostumbran a secuestrar a personas y aquí las vienen asesinar, con el propósito de continuar estigmando a la comunidad contra la sociedad de Choloma y en general.
Los delitos más comunes que se dan aquí son los asaltos a toda hora del día, en horas de 4:00p.m. A 6:00p.m., también las extorsiones a los pocos negocios que hay en la colonia.

Algunos habitantes de la colonia Rubí, como medida de prevención se encierran a partir de las 6:00p.m., comentario de una participante del grupo focal **"no veo, ni escucho",** esa es mi estrategia de prevención, igual no se hace ningún mandado a esa hora, **"ni quiera Dios mandar a mi hija a hacer un mandado por la tarde".**

Otro participante expreso: "que la comunidad es apática" a las situaciones negativas o positivas que pasen en la colonia, y creo que **"si le damos la espalda a los problemas, no tenemos soluciones"**.

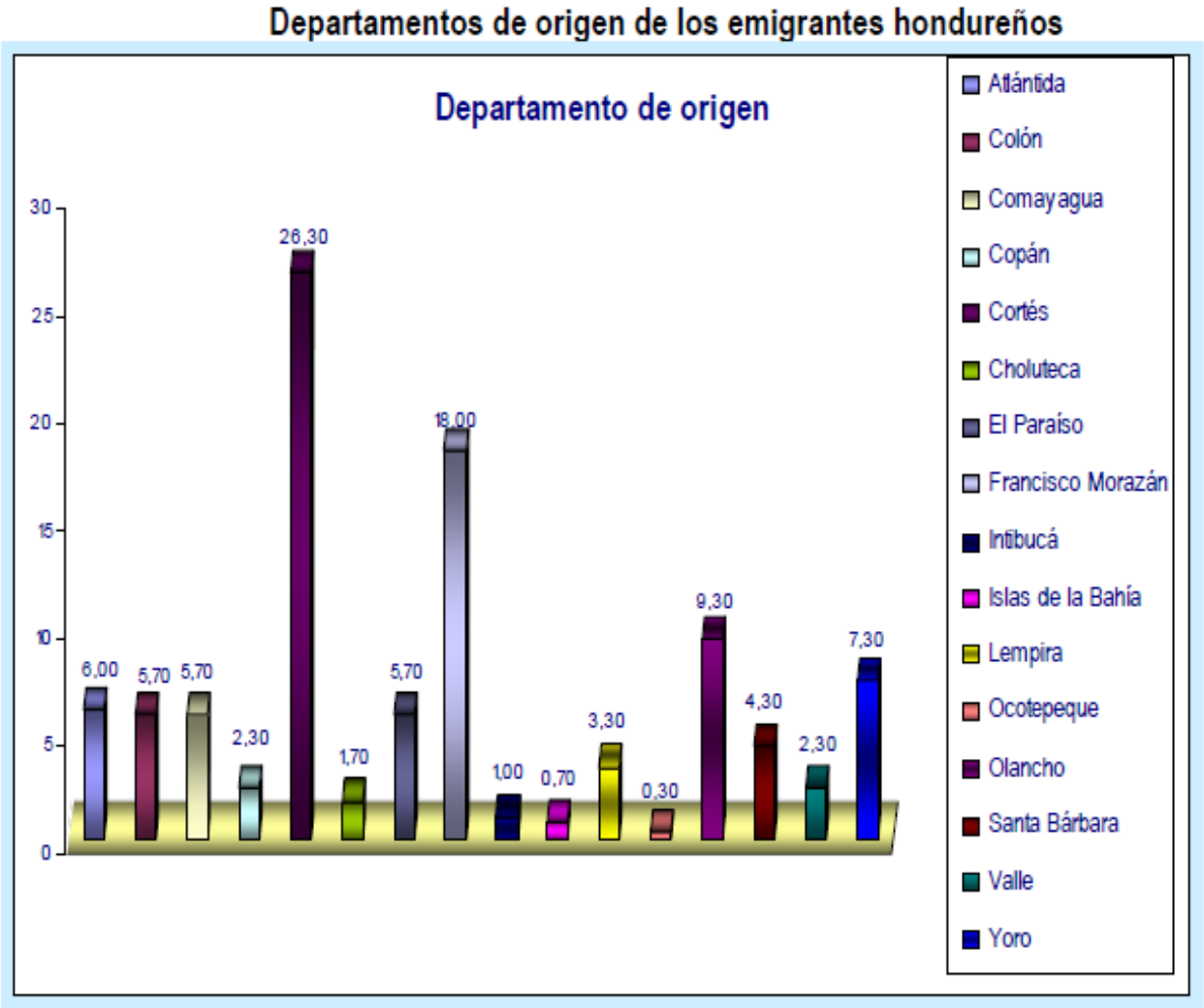
ñ. Inoperancia de los sistemas policial y judicial y por tanto, desconfianza entre la ciudadanía.

De acuerdo al grupo focal, los participantes no consideran confiable al sistema policial del municipio de Choloma, pues algunos jefes policiales, son los cabecillas de los grupos delincuenciales, por lo que el trabajo de estos policías es proteger más a los delincuentes que los habitantes de la comunidad. Ante cualquier acto delincuencial en la comunidad ellos prefieren callarlo antes de poner la denuncia.

o. Migración (interna/externa) y deportación.

De acuerdo a datos de la situación migratoria de Honduras al 2006, los hondureños que emigran más de los diferentes departamentos de Honduras, está representado en la ilustración No.2, se observa que el departamento de cortés tiene mayor cantidad de emigrantes, en este contexto los lugares de residencias de estas personas son San Pedro Sula en primer lugar, seguido de Choloma. (Zavala, 2006)

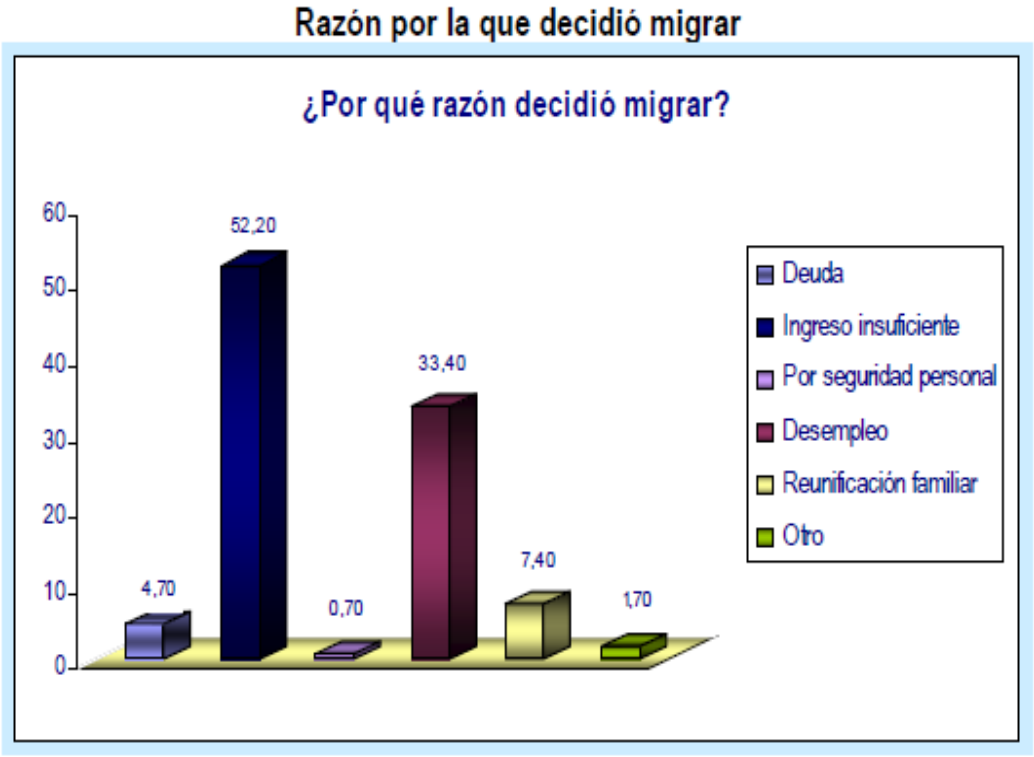
Ilustración 2 Departamento de origen de los emigrantes hondureños, al 2007



Fuente: Foro Nacional para las migraciones en Honduras, Junio 2007

En la ilustración No.3, la razón por la que han decidido emigrar las personas, la mayoría es por cubrir deudas y por desempleo en el país.

Ilustración 3 Razón por la que decidió migrar



Fuente: Foro Nacional para las migraciones en Honduras, Junio 2007

En la comunidad han migrado de los hogares a otras colonias o ciudades, solo el 40% de los fundadores de la colonia siguen en la comunidad Rubí y eso porque no cuentan con los recursos para poder comprar una casa en otro lugar. El 60% son familias que han venido de áreas rurales del país a nuestra comunidad, algunas de ellas alquilan las viviendas y otras han comprado.

De igual forma así como migran a otros lugares dentro del país, también se da la migración hacia otros países por parte de los hombres y mujeres de la comunidad, estos se van a países como

Estados Unidos y España, en busca de oportunidades laborales para ayudar con el sostenimiento de sus familias.

Ahora bien así como se van estos habitantes, también hay un buen número de deportados en la colonia, y una vez que vuelven muchos de ellos intentan irse o nuevamente vuelven a sus antiguos trabajos, y esto se da en ambos sexos.

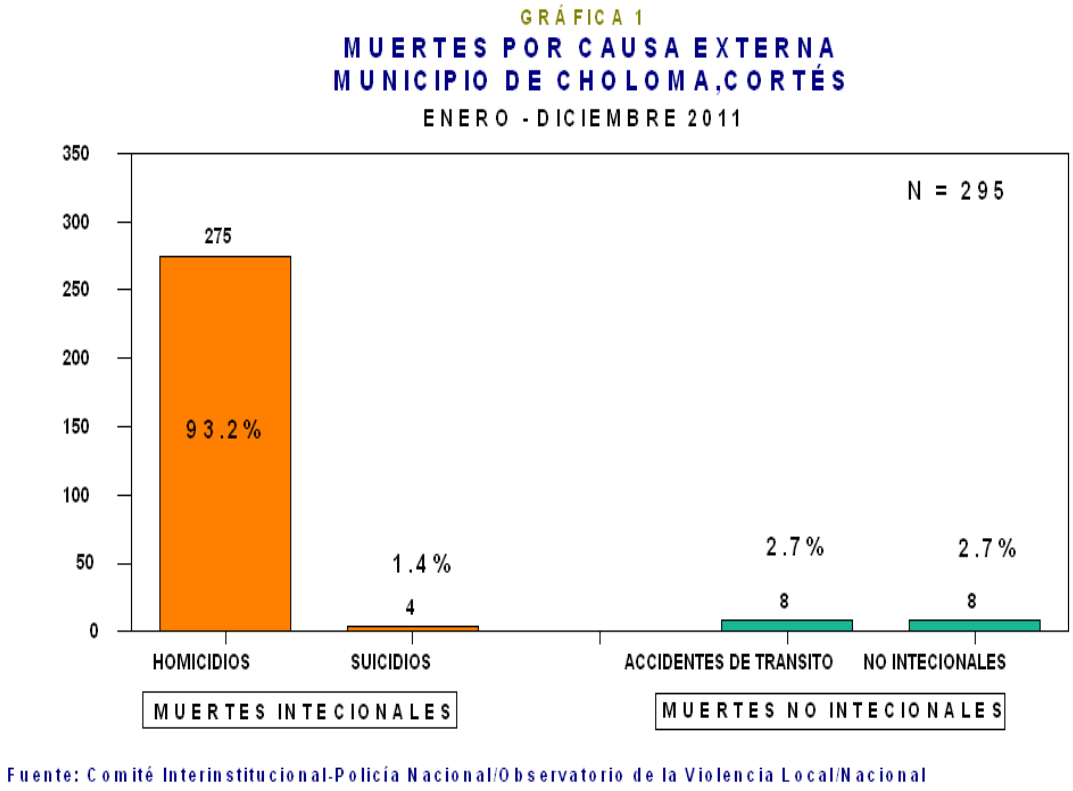
2. Estadísticas de violencia y delincuencia en el último año

2.1. Tipo de delitos (homicidios, extorsiones, delitos contra menores, etc.)

De acuerdo a los datos estadísticos del Observatorio de la Violencia Local/Nacional (UNAH), se presenta las siguientes ilustraciones sobre los datos de homicidios en el Municipio de Choloma:

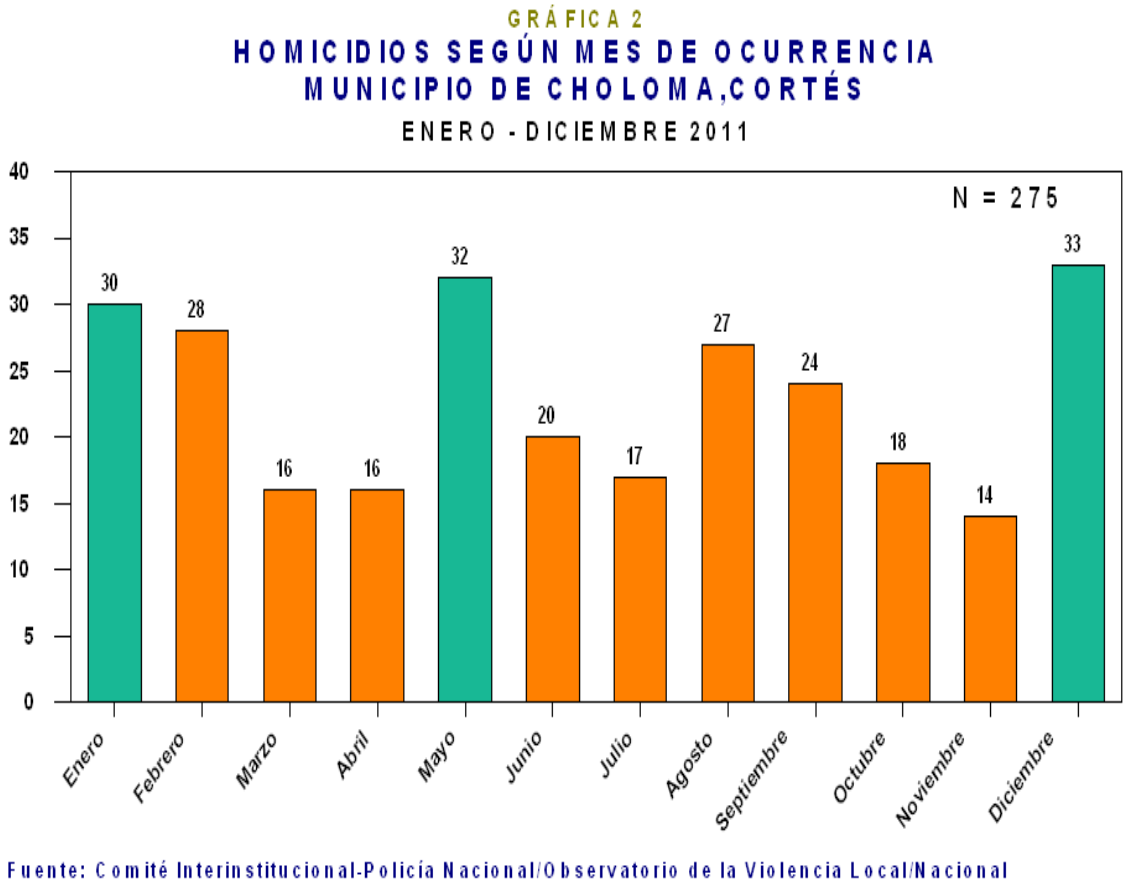
En la ilustración No.4, se observa que las muertes por causa externa en el Municipio de Choloma, la mayoría se da de manera intencional en el municipio.

Ilustración 4 Muertes por causa externo, Municipio de Choloma



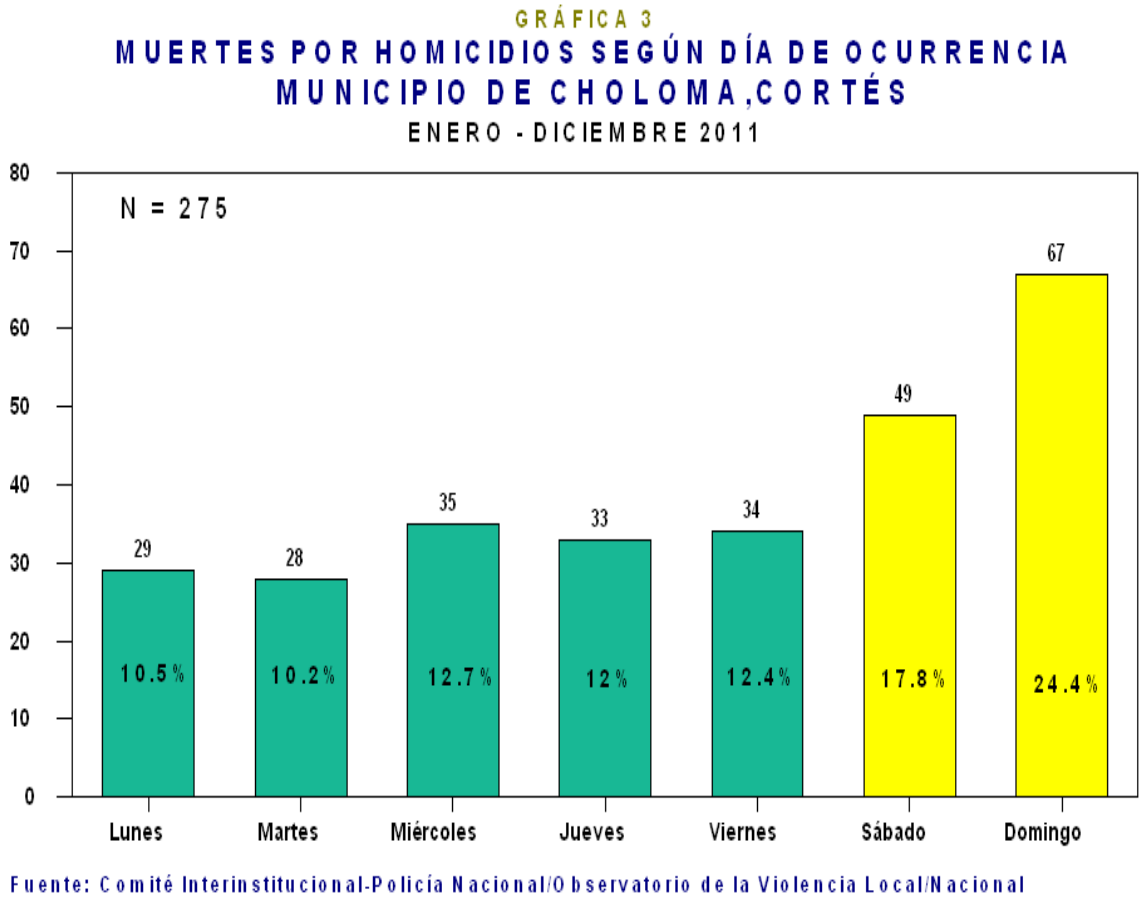
En la siguiente ilustración No.5, muestra los homicidios según mes de ocurrencia, en el municipio de Choloma. Los meses que tiene mayor número de homicidios son: enero, mayo y diciembre.

Ilustración 5 Homicidio según mes de ocurrencia, Municipio de Choloma



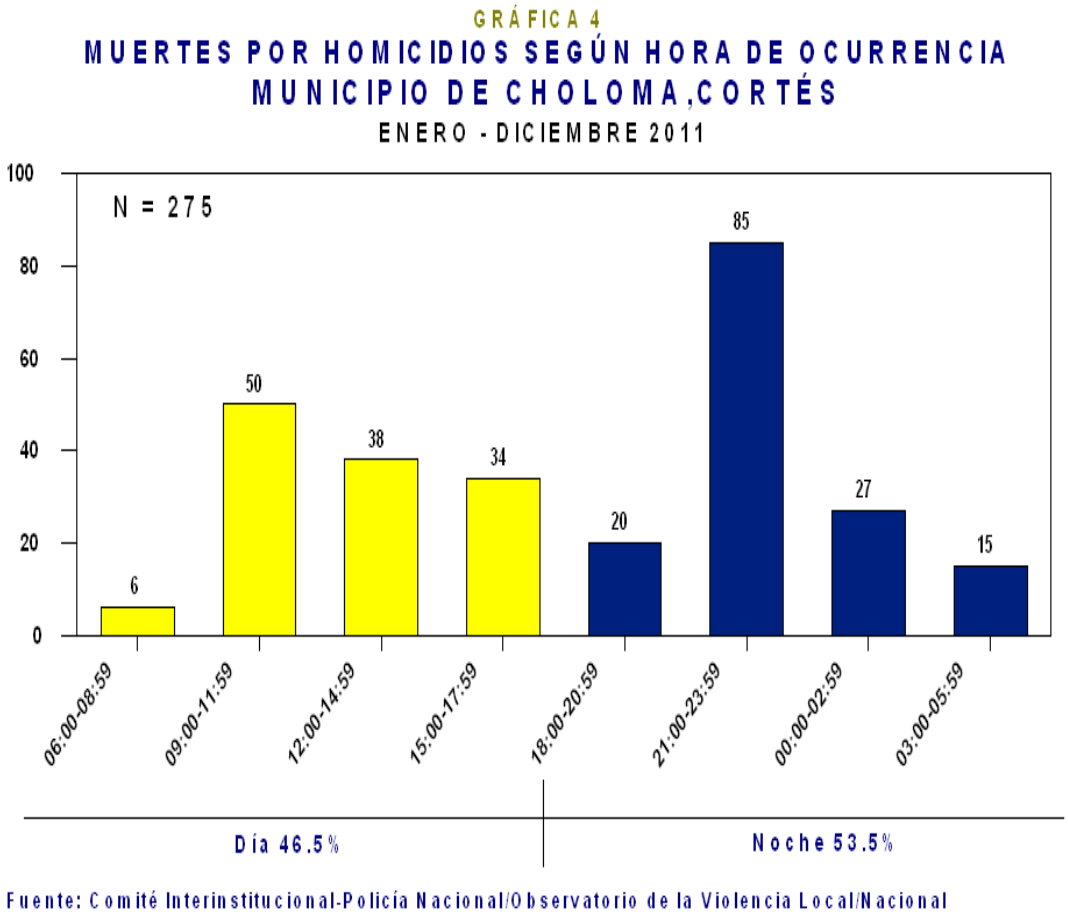
En la ilustración No.6, podemos apreciar que las muertes por homicidio según día de ocurrencia en el Municipio de Choloma, son los días sábados y domingos.

Ilustración 6 Muertes por homicidios según día de ocurrencia, Municipio de Choloma



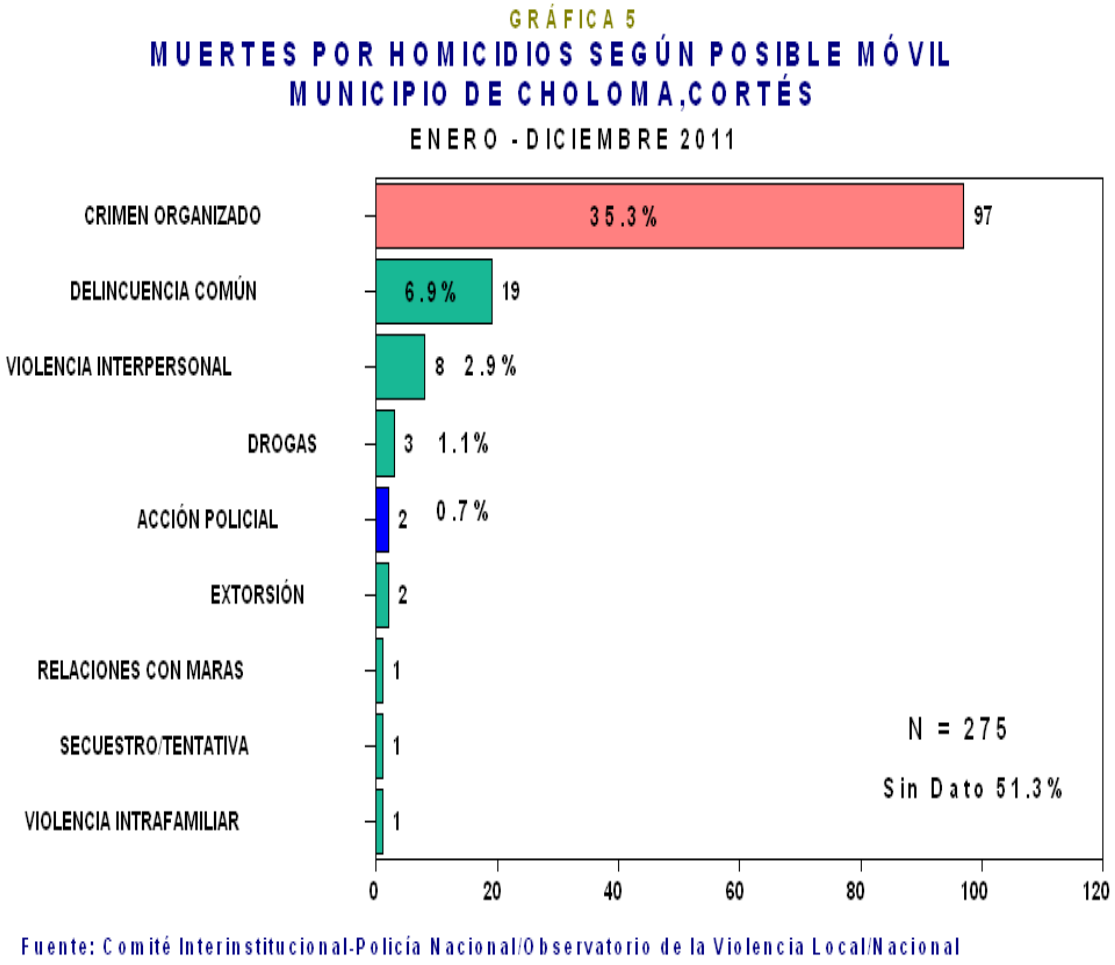
La ilustración No.7, las muertes por homicidios según hora de ocurrencia en el Municipio de Choloma, se observa que se da con mayor frecuencia en horas de la noche a partir de las 21:00 horas a las 05:59.

Ilustración 7 Muertes por homicidios según hora de ocurrencia, Municipio de Choloma



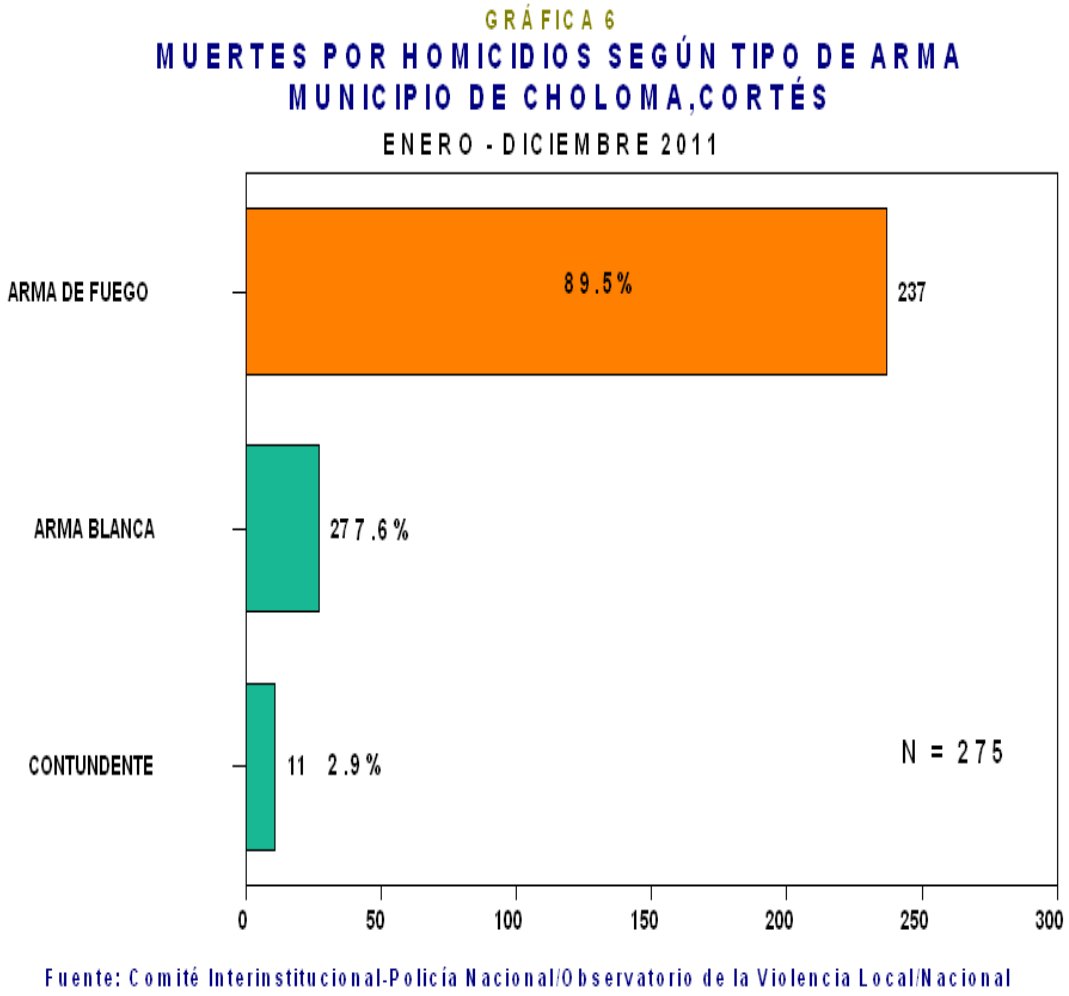
En la ilustración No.8, las muertes por homicidios según posible móvil en el Municipio de Choloma, se da en mayor porcentaje el Crimen Organizado.

Ilustración 8 Muertes por homicidios según posible móvil, Municipio de Choloma



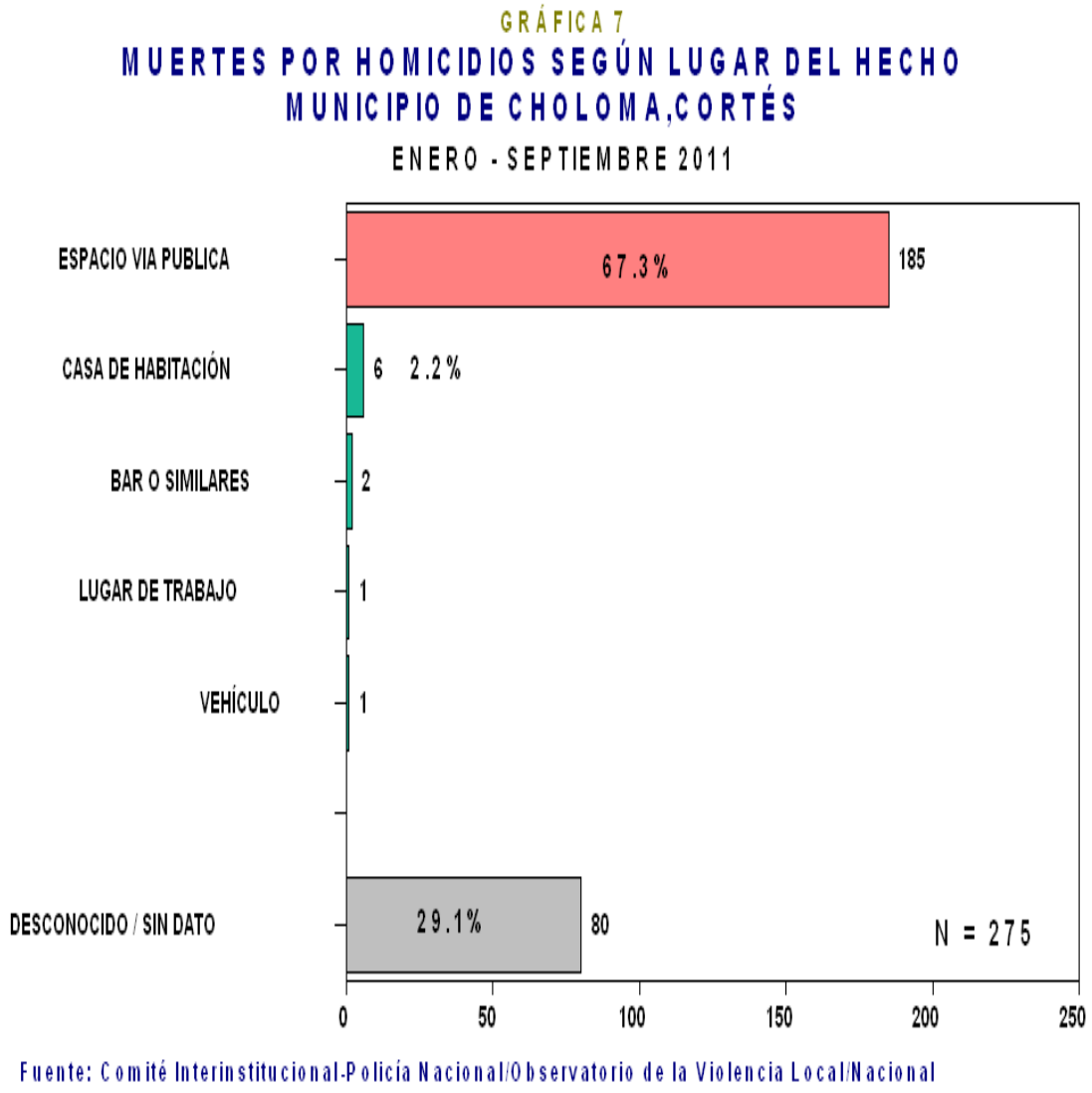
En la ilustración No.9, nos refleja que las muertes por homicidios según tipo de armas en el Municipio de Choloma, la mayoría son cometidos con armas de fuego.

Ilustración 9 Muertes por homicidios según tipo de arma, Municipio de Choloma



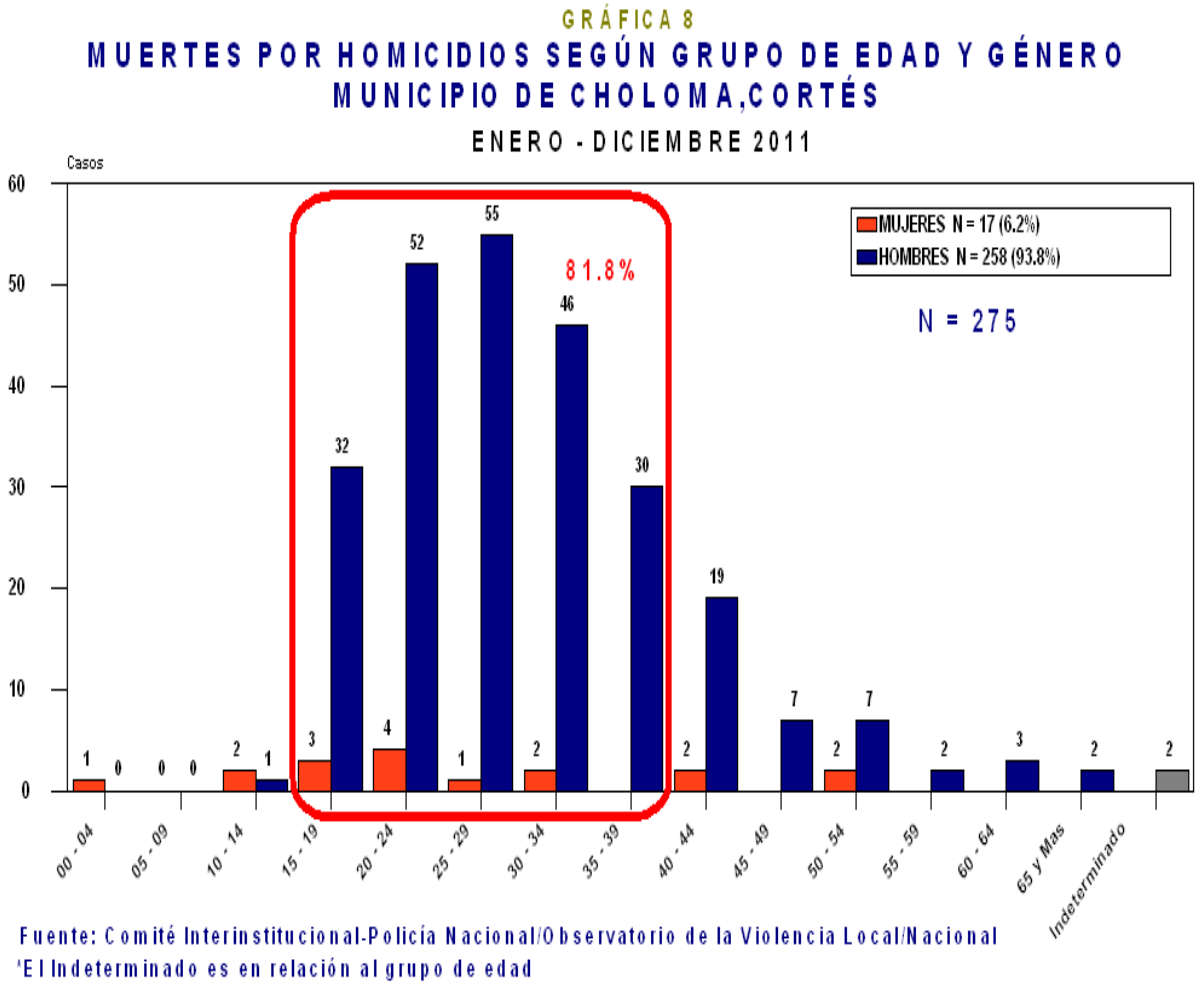
La ilustración No.10, nos muestra las muertes por homicidios según lugar del hecho en el Municipio de Choloma, donde se da más en los espacios de vía pública.

Ilustración 10 Muertes por homicidios según lugar del hecho, Municipio de Choloma



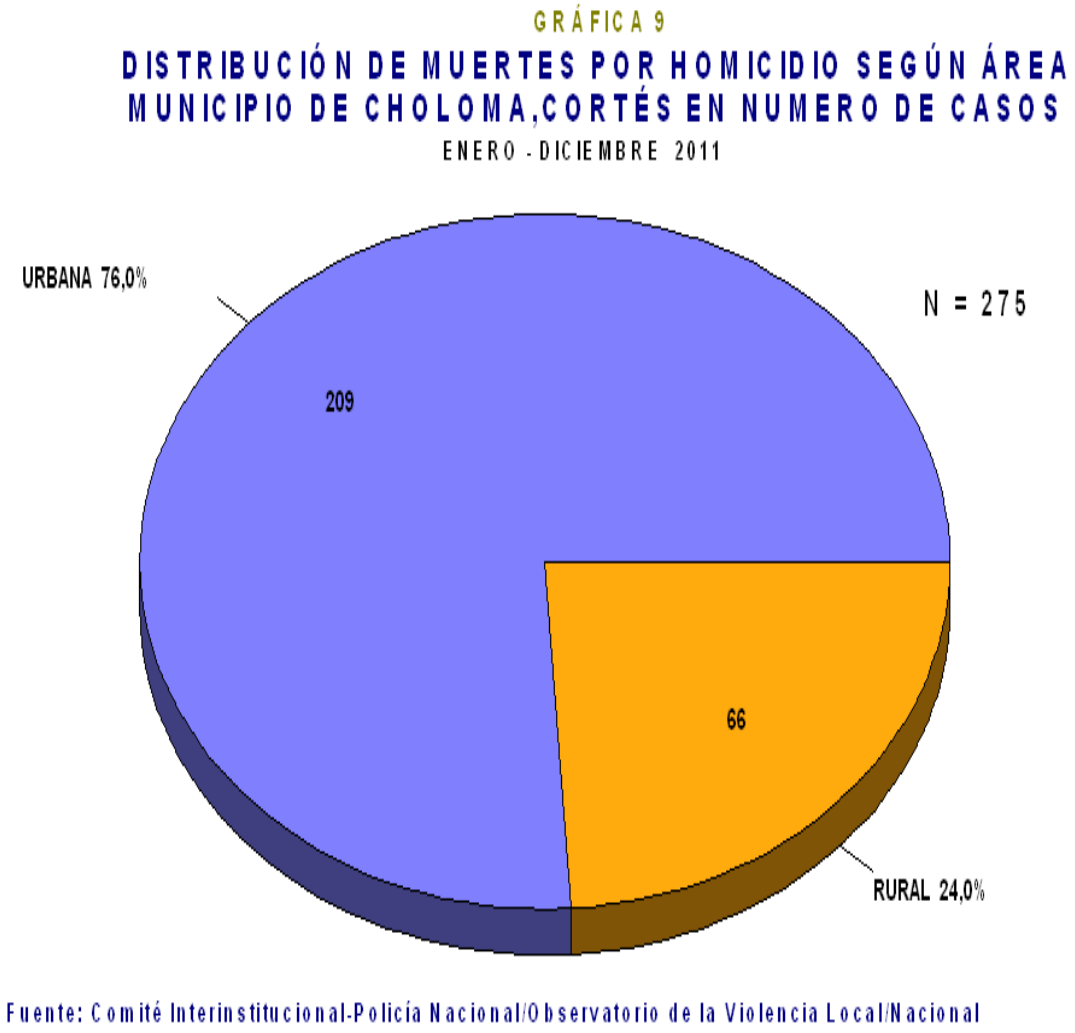
La ilustración No.11, se observa que el mayor número de muertes por homicidio en el Municipio de Choloma de acuerdo a la edad es de los 15 años a los 39 años, y que el género masculino es el que representa mayor número de muertes.

Ilustración 11 Muertes por homicidios según grupo de edad y género, Municipio de Choloma



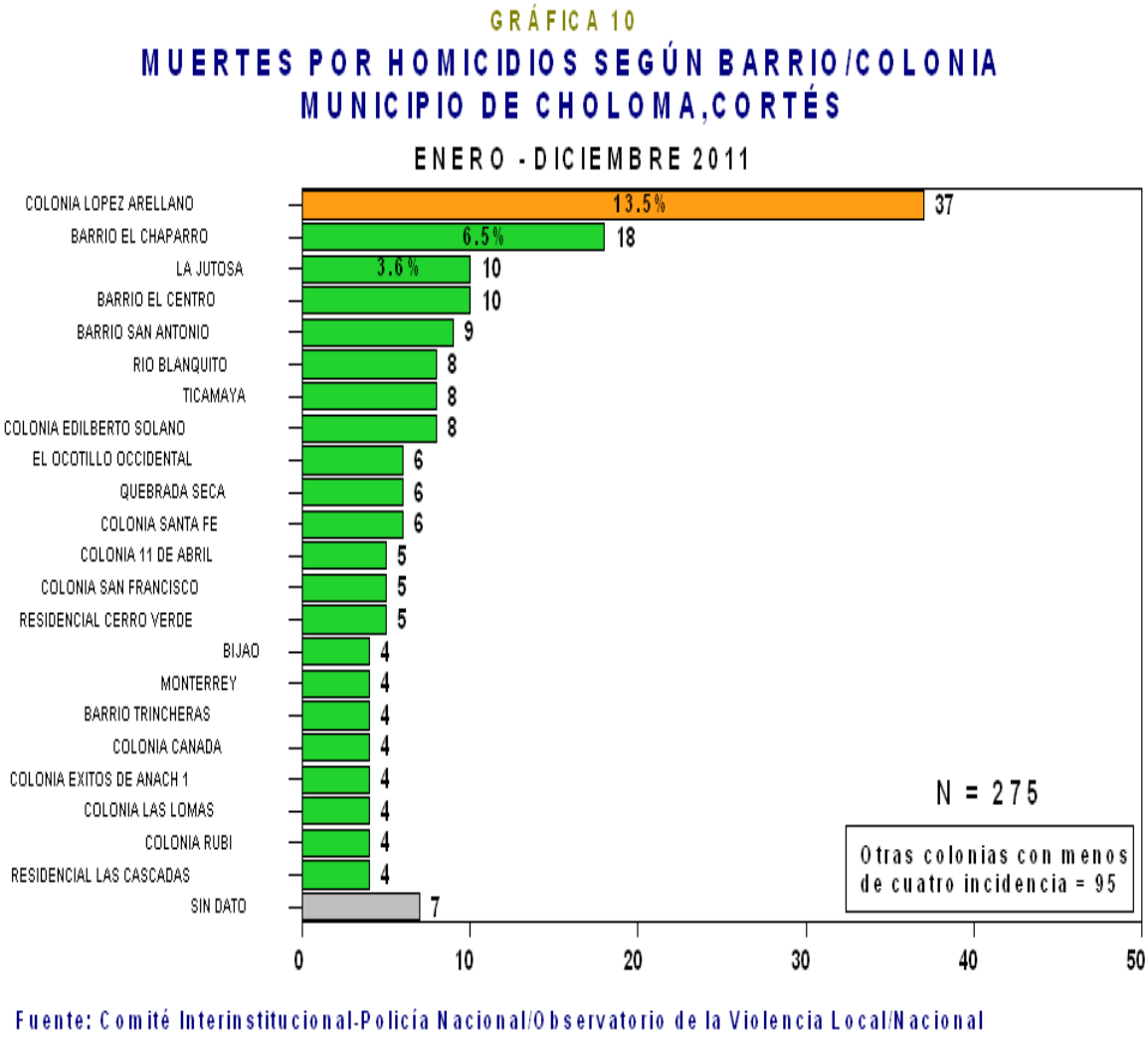
La ilustración No.12, la mayoría de muertes en el municipio de Choloma se da más en el área Urbana.

Ilustración 12 Distribución de muertes por homicidio según área de Municipio de Choloma



En esta ilustración No.13, se puede apreciar que las muertes por homicidios en el Municipio de Choloma, se da más en la Colonia López Arellano con 13.5%, y en la comunidad Rubí de acuerdo a esta ilustración representa el 1.45% de las 275 muertes del municipio.

Ilustración 13 Muertes por homicidios según barrio/colonia, Municipio de Choloma



Según datos estadísticos proporcionados por la Jefatura Departamental No.5, Jefatura Municipal de Choloma, Cortés, por el Comisario de Policía Raúl Martínez Alvarado, se presentan los tipos de incidencias delictivas que se dan en la Zona Centro del Municipio de Choloma:

Tabla 9 Tipos de delitos en Zona Norte del Municipio de Choloma

Detalle	Valor porcentual	No. De Delitos
Homicidios	5%	23
Robos	10%	45
Violencia Domestica	2%	9

fuente: Jefatura Departamental No.5, Jefatura Municipal de Choloma, Cortés (Marzo.2012)

Según entrevista con la señora Dilcia Lizeth de Mata, Secretaria de la Jefatura Municipal de Choloma, en el año 2011 se recibieron 450 denuncias en las oficinas de esta Jefatura, si podemos observar la tabla No.9, muestra que tipo y cuantos delitos se cometieron en la Zona Centro del Municipio de Choloma, haciendo un total de 77.

Gráfico 9 Incidencias delictivas Zona Centro, Municipio de Choloma

fuente: Jefatura Departamental No.5, Jefatura Municipal de Choloma, Cortés (Marzo.2012)

De acuerdo al número de incidencias (77 delitos en al año 2011), el mayor número son los robos que se dan en la zona centro del municipio de Choloma, seguido por los homicidios.

2.2. Existencia de grupos de maras, pandillas, bandas, barras deportivas, etc.

Según datos proporcionados por la Jefatura Departamento No.5, Jefatura Municipal de Choloma, Cortés, en la Colonia Rubí No.2, existen grupos de jóvenes organizados pertenecientes a la mara 18 y grupos de jóvenes que no se identifican con ninguna pandilla o mara, pero que se dedican al sicariato, robos y demás ilícitos que afectan a la Seguridad Pública.

Comentario de un líder comunitario de la colonia Rubí: en estos momento en la comunidad hay un grupo de personas que están visitando a las familias que tienen negocios dentro de la colonia y les están cobrando impuestos por día a estos pequeños empresarios, utilizando la intimidación (amenazas) para alcanzar sus objetivos.

3. Elementos de prevención

3.1. Infraestructura social – comunitaria

En la Colonia Rubí solo hay una cancha que esta la orilla del rio de Choloma, donde practican los jóvenes que integran equipos de futbol, también algunas amas de casa hacen ejercicios en esa cancha. El mayor uso se da en las horas de 5:00p.m. A 6:00p.m. De martes a

viernes por la comunidad, los fines de semana son otros equipos de las otras colonias vecinas. En la noche no se puede practicar porque no tiene luz la cancha y esa área es oscura y peligrosa. También existen otros espacios comunitarios (área verde) que se pueden desarrollar canchas para que los jóvenes tengan mayores espacios recreativos.

También la comunidad cuenta con cuatro iglesias (ver en anexo, fotografía No. 5, 6, 7 y 8):

a. Medalla Milagrosa (Católica)
b. Monte de los Olivos (Evangélica)
c. Iglesia de Cristo Misionera (Evangélica)
d. Iglesia de Dios (Evangélica)

Tiene un Centro de Educación Pre Escolar llamado "El Buen Samaritano", con dos aulas.

3.2. Programas de prevención en implementación

Los participantes en el grupo focal manifestaron que a pesar de que hay cuatro iglesias en la comunidad, ninguna de ellas tienen programa sociales para los jóvenes, a estas instituciones **"solo les interesan las ofrenda"**, sin tener ningún enfoque hacia la prevención en los jóvenes.

En la comunidad hay 40 jóvenes que forman un Equipo de futbol llamado "Atlético Rubí", algunos de los muchachos que lo forman antes eran integrantes de pandillas y hoy en día se han rehabilitado,

este grupo de muchachos le dan mantenimiento a la cancha que se encuentra en la orilla del Rio Choloma, y ahí mismo practican.

En el Municipio de Choloma, está el Comité Prevención de la Violencia, pero este no tiene ningún programa en la comunidad que ayude a que los jóvenes no cometan actos delincuenciales.

3.3. Inventarios de recursos comunitarios que favorecen la prevención

En el Municipio de Choloma, está el Comité Prevención de la Violencia, pero este no tiene ningún programa en la comunidad que ayude a que los jóvenes no cometan actos delincuenciales.

Las iglesias tampoco cuentan con programas para la juventud que los ayude a prevenir.

VI. Oportunidades de intervención en la Comunidad

De acuerdo al análisis del diagnóstico se consideraron las siguientes oportunidades de intervención en la comunidad:

1. Capacitación para la creación de microempresas de los productos que tienen demanda en la comunidad y en el municipio.
2. Desarrollar y capacitar a los jóvenes en talleres vocacionales como: belleza, cocina, ebanistería, computación, inglés, etc.
3. Desarrollar y capacitar a los jóvenes en talleres técnicos como mecánica industrial, refrigeración, soldadura, etc.
4. Capacitación sobre salud reproductiva (educación sexual, autoestima, valores, embarazos adolescentes, métodos de planificación familiar)
5. Capacitación sobre enfermedades de transmisión sexual.
6. Crear espacios de actividades culturales (teatro, baile, música, break dance, pintura, literatura)
7. Capacitaciones a los líderes y padres de familias de la comunidad (aprovechando las fortalezas de FUNADEH).
8. Programa de fortalecimiento de Liderazgo a los jóvenes.
9. Reactivar el programa de cocinas solidarias.
10. Limpieza y mantenimiento en espacios verdes.
11. Equipamiento de implementos a equipos de futbol de los jóvenes de las comunidad.
12. Creación de una cancha deportiva multiusos.
13. Instalación de luces en la cancha de la colonia Rubí.

14. Creación organización y fortalecimiento para redes juveniles.
15. Creación de guarderías en la comunidad.
16. Empleos en casa (encurtidos, piñatas, belleza, tortillas, manualidades, cortinas, cameras, etc.)
17. Capacitaciones de Orientación laboral para los jóvenes.
18. Estrategia de ayuda comunitaria (seguridad y protección).
19. Programa de idiomas (inglés, francés y mandarín)

VII. Conclusiones

1. En la colonia Rubí los habitantes se identifican dentro de ella, como la colonia Rubí No.1 y Colonia Rubí No.2.
2. En la comunidad, no hay programas de prevención social orientada a los jóvenes.
3. Existe un alto porcentaje de jóvenes que no estudian la secundaria en la comunidad.
4. Las jóvenes de la comunidad desde temprana edad son madres solteras, y muchas se ven forzadas abandonar sus estudios, donde deben de trabajar en el comercio informal o en sus hogares.
5. En las personas mayores de la comunidad no tiene un trabajo formal, se dedican a crear sus propios negocios (pulperías) para generar ingresos a sus hogares.
6. Hace dos años hubo en la comunidad la presencia del grupo de pandillas la mara 18 y la MS.
7. En estos momentos hay un grupo de personas que están extorsionando a los dueños de negocios de la comunidad.
8. Se dan asaltos en la comunidad, desde las 4:00 a 7:00 p.m.
9. En la comunidad los hombres que no trabajan, se dedican a estar en la casa, y una vez que sus esposas reciben el pago por su trabajo, son despojadas por ellos para ir a invertirlo en bebidas alcohólicas.
10. En la comunidad hay muchos hogares disfuncionales, porque son las mujeres las que trabajan en la familia y esto genera problemas familiares.

11. La infraestructura de la comunidad, solo hay un Centro Educativo de Pre-básica llamada “El Buen Samaritano”.
12. En la colonia Rubí se cuenta con una cancha de futbol, que se encuentra ubicada en la orilla del Rio de Choloma.
13. La comunidad tiene un equipo de fútbol llamado: “Atlético Rubí”.
14. El 60% de los jóvenes no tiene opciones de estudios secundarios, técnicos o vocacionales en la comunidad.
15. Hay cuatro iglesias en la comunidad, y no tienen ningún programa social para los jóvenes.
16. El servicio del agua en la comunidad se recibe las 24 horas del día, los siete días de la semana, y su costo mensual por vivienda es de L300.00.
17. No hay instituciones educativas públicas en la comunidad Rubí.
18. Durante el desarrollo del grupo focal, hubo interés de parte de los líderes de la comunidad.
19. Los habitantes de la comunidad se muestran apáticos, ante el desarrollo de Oportunidades Sociales.
20. Los dirigentes de las iglesias muestran apatía hacia oportunidades sociales en la comunidad.

Bibliografía

Agency, C. I. (01 de Enero de 2011). *Indexmundi*. Recuperado el 19 de Abril de 2012, de Indexmundi: http://www.indexmundi.com/g/g.aspx?v=25&c=ho&l=es

Gaceta, D. L. (2011). *Salario minimo en Honduras, 2011.* Tegucigalpa,M.D.C.: Gaficentro Editores.

Ponce, Y. (30 de Abril de 2012). Más del millón ganan abajo del mínimo en Honduras. *La Prensa*, pág. Electrónico.

Ramoni, M. G. (23 de Octubre de 2007). *El Diagnóstico Comunitario*. Recuperado el 20 de Abril de 2012, de El Diagnóstico Comunitario: http://boards5.melodysoft.com/1_Ms_Tec_Educ_Proy_Social/el-diagnostico-comunitario-27.html

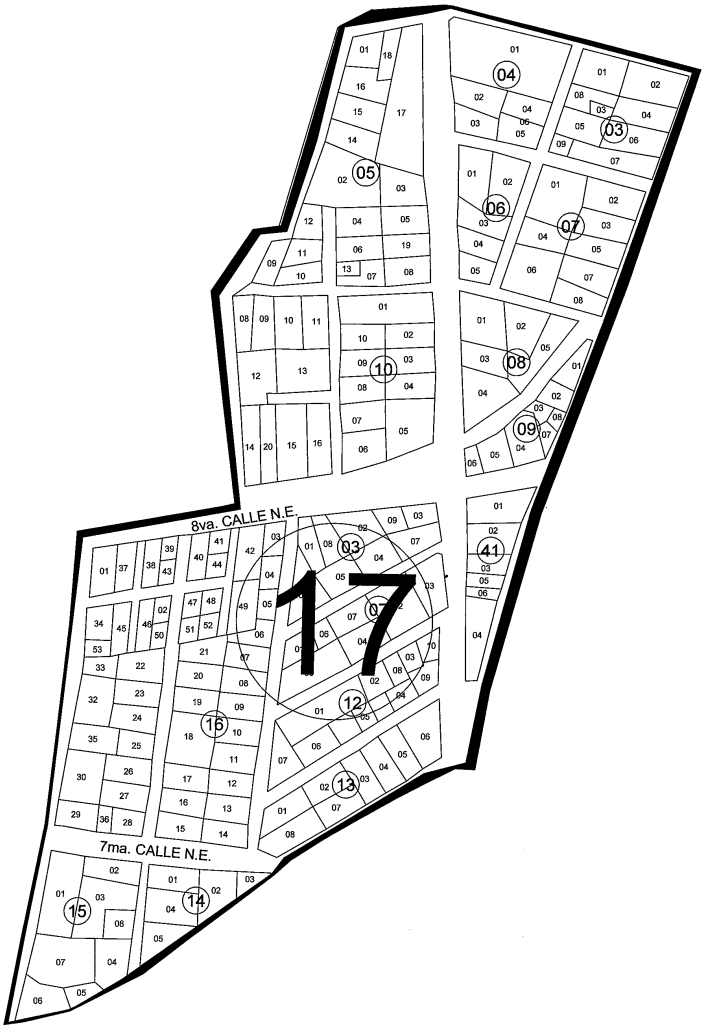
Sampieri, R. H. (2006). *Metodología de la Investigación.* México, D.F.: McGraw Hill / Interamericana Editores,S.A. de C.V.

Zavala, E. (2006). *Informe Situación Migratoria Honduras 2006.* Tegucigalpa, Honduras, año 2007: Foro Nacional para las Migraciones en Honduras.

VIII. Anexos

Anexo No.1, Mapa de la Colonia Rubí

Col. Rubí



Anexo No.2, Fotografías de la Colonia Rubí

Fotografía 1 Pasajes Colonia Rubi

Fotografía 2 Centro Pre básica "El Buena Samaritano", Colonia Rubí

Fotografía 3 Solares baldíos como depósito de basura, Colonia Rubí

Fotografía 4 Solar baldío como depósito de basura, Colonia Rubí

Fotografía 5 Iglesia Medalla Milagrosa, Colonia Rubí

Fotografía 6 Iglesia Monte de Los Olivos, Colonia Rubí

Fotografía 7 Iglesia de Cristo Misionera, Colonia Rubí

Fotografía 8 Iglesia de Dios, Colonia Rubí

ANEXO No.3 Reunión Lic. Gumercinda Alvarado (CESAMO, CHOLOMA)

FUNADEH
LIDER EN DESARROLLO

impactos

Minuta de Reunión

Fecha:	06 de mayo 12	Hora de Finalización:	10:00 a.m.
Hora de Inici	9:00 (12-03-2012)	Duración de Reunión:	1 hora

AGENDA A TRATAR

Datos de salud de la Col. Chulu y Col. 11 de abril.

Persona que nos atendio	Firma	Telefono
Lic. Gumercinda Alvarado		
Centro de Salud		

Información proporcionada:

En el año 2011 se atendieron 31,580 visitas de pacientes donde se atienden un 2% de embarazos de la col. 11 de abril y un 3% de enfermedades comunes y en la col. Chulu en embarazos el 1% y en enfermedades comunes un 2% de la que se atiende en el centro de salud de Choloma.

ANEXO No.4, Reunión con la Lic. Nelmi Padilla (Dirección departamento de educación de Choloma)

FUNADEH
LIDER EN DESARROLLO

impactos

Minuta de Reunión

Fecha: 29 Febrero. 12
Hora de Inici 9:00

Hora de Finalización: 10:00
Duración de Reunión: 1 hora

AGENDA A TRATAR

Datos de Escuelas, Desercion de las comunidades

Persona que nos atendio	Firma	Telefono
Lic. Nelmi Padilla		2695-8254
Oficial Administrativa - Encargada de Info - Tecnología		3331-6431

Información proporcionada:

Datos estadisticos de las Escuelas de Choloma incluyendo las comunidades intervenidas

ANEXO No.5, Reunión con Ing. Armando Amaya, Director Ejecutivo Cámara de Comercio Industria de Choloma

FUNADELL
LIDER EN DESARROLLO

impactos
Impulsando participación ciudadana, transparencia y oportunidades sociales

Minuta de Reunión

Fecha: 08 de Marzo 2012
Hora de Inicio: 9:00 a.m.
Hora de Finalización:
Duración de Reunión:

AGENDA A TRATAR

* Entrevista sobre el comercio en las comunidades Col. Lopez Arellano, Exitos de Anach, Rulil y 11 de Abril.
* Destacado de negocios de choloma, y Col. Cone.

Persona que nos atendio	Firma	Telefono
Ing. Armando Amaya Rechain		2669-3092
Director Ejecutivo.		2617-0028
Sr. Carlos Deras		2669-2602
Informatico.		2617-0031

Información proporcionada:

Geograma número crédito de la comunidad Col. Lopez Arellano y Exito de Anach, los negocios solo dan de inscribir a la camara de comercio de choloma, en un 90% cumplen las empresas en este proceso. Se tiene una alianza con Barbicue para planes de negocios y poder ayudar a crear empresas. En la Rulil no hay afluencia de comercio debido solo pulperios de igual forma en col. 11 de abril; en la col. Lopez Arellano y Exitos de Anach #1 si hay comercio en el corredor de la entrada de ambas colonias.

ANEXO No.6, Reunión Dilcia Lizeth de Mata,

FUNADELI
LIDER EN DESARROLLO

Impactos
impulsando participación ciudadana, transparencia y oportunidades sociales

Minuta de Reunión

Fecha:	06 Mayo	**Hora de Finalización:**	
Hora de Inici		**Duración de Reunión:**	

AGENDA A TRATAR

Datos estadísticos de la Col. Berlin y Col. 11 de abril sobre la delincuencia.
Delitos recibidos en el año 2011 que de 450 denuncias.

Persona que nos atendio	Firma	Telefono
Dilcia Lizeth de Mata		95172
Jemupoliciacholoma@yahoo.es		

Informaciòn proporcionada:

Los datos estadísticos son proporcionados por zona, este corresponde a la zona norte del municipio de Choloma las colonias ubicadas en el sector Kilometro compartir los mismos datos estadísticos.

ANEXO No.7, Datos estadísticos de Incidencias en comunidades intervenidas (datos de la zona Norte y Centro son iguales, de acuerdo a la Lic. Dilcia Lizeth de Mata)

SECRETARIA DE SEGURIDAD
DIRECCION GENERAL POLICIA PREVENTIVA
JEFATURA DEPARTAMENTAL No. 5
JEFATURA MUNICIPAL DE CHOLOMA, CORTES

Choloma, Cortes

Marzo 02/2012

DATOS DE INCIDENCIAS QUE SE DAN EN LAS COLONIAS RUBI No. 2 Y COLONIA 11 DE ABRIL DEL MUNCIPIO DE CHOLOMA, CORTES.

- HOMICIDIOS 05.%
- ROBOS 10.%
- VIOLENCIA DOMESTICA.....02.%
- GRUPOS O PANDILLAS.....05.%

Según datos que se llevan en esta dependencia policial en las colonias Rubí No. 2 y colonia 11 de abril, existen grupos de jóvenes organizados pertenecientes a la mara 18 y grupos de jóvenes que no se identifican con ninguna pandilla o mara pero que se dedican al sicariato, robos y demás ilícitos que afectan a la Seguridad Publica.

Comisario de Policía

RAUL MARTINEZ ALVARADO
Jefe Jefatura Municipal Policía Preventiva
Choloma, Cortes

ANEXO No.8, Comercio de la Colonia Rubí

COMERCIO DE LA COMUNIDAD

RUBI

Codigo	Identidad	Nombre	Descripción	Referencias	Tipo
C12-G13S4-2898	GQ431I-07-0003	COMPRA DE METAL JIREH	ROLANDO CHAVEZ LOPEZ	Col. RUBI - [COL.RUBI L.9 B-5]	ICYS
C12-G15S2-3815	GQ431N-16-0030	TRANSPORTES RIVERA	JACOBO RIVERA MARTINEZ	Col. RUBI - [4 AVE.7y8 CLL.NE.COL.RUBI]	ICYS
C12-G1S14-1038	GQ431I-03-0006	TALLER ELVIR	JOSE EDWIN ELVIR GOMEZ	Col. RUBI - [COL.RUBI]	ICYS
C12-G1S20-2742	GQ431I-09-0001	TALLER Y REPUESTOS REINIERI	JOSE REINIERI RODRIGUEZ	Col. RUBI - [6 AVE.NE.COL.RUBI]	ICYS
C12-G6S1-1197	GQ431N-10-0005	PULPERIA PEREZ	ANA LUZ ESPINOZA	Col. RUBI - [8 CLL. NE COL.RUBI]	ICYS
C12-G6S1-121	GQ431I-05-0007	PULPERIA JONATHAN	LESLY MARITZA SANCHEZ REYES	Col. RUBI - [COL.RUBI]	ICYS
C12-G6S1-154	GQ431I-02-0011	PULPERIA ERSY	JOSE AGAPITO REYES	Col. RUBI - [COL.RUBI]	ICYS
C12-G6S1-1920	GQ431N-16-0004	PULPERIA DENNIS	ANTONIO VILLANUEVA SOSA	Col. RUBI - [5 AVE.7y8 CLL.NE.COL.RUBI]	ICYS
C12-G6S1-2042	GQ431N-16-0014	PULPERIA CINDY	SANTIAGO ADONAID VELASQUEZ	Col. RUBI - [5 AVE.7 CLL.NE.COL.RUBI]	ICYS
C12-G6S1-2659	GQ431N-09-0006	PULPERIA EL BORDO	JUSTINA DIAZ MILLA	Col. RUBI - [COL. RUBI]	ICYS
C12-G6S1-337	GQ431I-03-0007	PULPERIA SHALOM	RITA SARAHI ARGUETA ENAMORADO	Col. RUBI - [COL.RUBI]	ICYS
C12-G6S1-3675	GQ432D-06-0003	PULPERIA RUBI	MARIA DOLORES VELASQUEZ	Col. RUBI - [COL. RUBI]	ICYS
C12-G6S1-4289	GQ431N-16-0003	PULPERIA KAREN	MANUEL DE JESUS LOPEZ MADRID	Col. RUBI - [Col. RUBI]	ICYS
C12-G6S1-4728	GQ431N-16-0006	PULPERIA JIRET	ROMUALDO ZAMBRANO SANCHEZ	Col. RUBI - [5AVE, 7 Y 8 CALLE.]	ICYS
C12-G6S1-623	GQ431N-16-0022	PULPERIA SONORA	ALBERTO ALVA AMAYA	Col. RUBI - [CJON.7y8 CLL.NE.COL.RUBI]	ICYS
C12-G6S1-645	GQ431N-02-0020	PULPERIA MARLEN	BENJAMIN PINEDA	Col. RUBI - [COL.RUBI]	ICYS

ANEXO No.9, Número de vivienda de la comunidad, 2001

Instituto Nacional de estadistica

Censo Nacional de Poblacion y Vivienda 2001

Viviendas y Poblacion

Departamento		Municipio		Aldea		Caserio		Barrio o Colonia		Total Viviendas					Poblacion		
										Total	Viviendas Particulares			Colectivas	Total	Hombres	Mujeres
Cod	Descripcion	Cod	Descripcion	Cod	Descripcion	Cod	Descripcion	Cod	Descripcion		Total	Ocupadas	desocupadas				
Todo el País										*1455,249*	*1452,304*	*1250,118*	*202,186*	*2,945*	*6076,885*	*3008,783*	*3068,102*
05 CORTES		02 Choloma		01 Choloma		001 Choloma		069	Res. San Carlos	951	949	797	152	2	2,848	1,254	1,594
05 CORTES		02 Choloma		01 Choloma		001 Choloma		070	Col. Rubi	508	508	455	53	0	1,726	852	874
05 CORTES		02 Choloma		01 Choloma		001 Choloma		071	Col. San Francisco del Ceibon	346	346	275	71	0	1,235	604	631
05 CORTES		02 Choloma		01 Choloma		001 Choloma		072	Col. Santa fe Central	876	871	853	18	5	3,600	1,780	1,820

ANEXO No.10, Número de habitantes de la comunidad

(Fuente Municipalidad de Choloma, 2004)

POBLACION DE CHOLOMA							
SECTOR CENTRO 2004							
DETALLE DE LA POBLACION					EDAD 0-5	EDAD 6-17	TOTAL
No.	COMUNIDAD	FAMILIAS	HOMBRES	MUJERES	NIÑOS	NIÑOS	POBLACION
1	BO. EL CHAPARRO	833	951	1510	815	915	4191
2	BO. SAN ANTONIO	333	815	1210	420	550	2995
3	BO. EL GUAYABAL	180	221	228	52	233	734
4	BO. EL CENTRO	196	242	315	28	132	717
5	BO. EL BANCO	277	255	364	112	280	1011
6	BO. LA CURVA	111	115	158	41	57	371
7	BO. ABAJO	279	381	402	112	207	1102
8	BO. ARRIBA	124	120	240	48	60	468
9	BO. LA GRANJA	122	106	158	71	84	419
10	BO. LA PRIMAVERA						1829
11	RES. EUROPA 1Y2	120	152	260	82	100	594
26	RES. LAS AMERICAS	71	235	282	18	115	650
12	COL. SIERRA VERDE	119	84	297	41	90	512
13	COL. CANADA	265	352	397	250	301	1300
14	COL. JAPON	229	202	401	215	321	1139
15	COL. ADHE	225	213	399	202	199	1013
7	COL. COCOS SUR	125	214	240	115	161	730
8	COL. BELLA VISTA	250	320	361	253	302	1236
9	COL. LA MORA	560	1092	1223	515	673	3503
10	COL. SATO	42	71	82	15	64	232
11	COL. SAN CARLOS	623	832	1420	596	622	3470
13	COL. RUBY	271	622	860	333	748	2563
14	COL. PRADO SUR	121	171	215	45	70	501
15	COL. LAS LOMAS Y ANEXOS	401	933	1312	112	210	2567
18	COL. ARMANDO GALE No.1	41	60	62	19	51	192
19	COL. MANANTIAL	60	84	110	15	38	247
20	COL. EL NARANJAL	62	91	101	21	30	243
23	COL. PRADO NORTE	160	202	297	16	112	627
25	COL. REPARTO SAN JOSE	179	177	212	28	98	515
28	COL. MONTE HEBRON	33	40	80	39	48	207
29	COL. JARDINES DEL CAMPO 1Y2	150	260	190	145	139	734
30	COL. VILLA CECILIA	32	59	59	15	43	176
31	COL. CIUDAD JARDIN	36	47	59	11	28	145
33	COL. LOS LEONES	143	201	271	61	202	735
34	COL. VILLA SAN ANTONIO	50	71	75	12	33	191
35	COL. URBANIZACION 2000	43	45	51	9	15	120
36	COL. ANEXO MANANTIAL	20	60	62	10	15	147
38	COL. Los Profecionales						979
39	COL. Brisas de La Candelaria						
40	COL. Henrry						
41	COL. Ciudad Jardin Sur						
TOTAL		6886	10096	13963	24059	7346	39105

ANEXO No.11, Número de viviendas con Necesidades Básica Insatisfechas, Municipio de Choloma, 2001.

Departamento, Municipio y Sexo	TOTAL																						
	TOTAL	Poblacion en Viviendas Colectiva	SIN NBIs	POBLACION EN VIVIENDAS CON 1 NBI							POBLACION EN VIVIENDAS CON 2 NBIs							POBLACION EN VIVIENDAS CON 3 YMAS NBIs						
				TOTAL	Agua	Saneamiento	Educación	Subsistencia	Hacinamiento	Estado de la viviend	TOTAL	Agua	Saneamiento	Educación	Subsistencia	Hacinamiento	Estado de la viviend	TOTAL	Agua	Saneamiento	Educación	Subsistencia	Hacinamiento	Estado de la viviend
Choloma	**151,999**	229	76,514	40,626	3,379	8,187	4,542	9,208	15,310	0	21,372	5,226	9,983	6,472	7,763	13,289	11	13,258	7,823	10,718	6,935	7,408	11,582	794
Masculino	**73,354**	116	36,624	19,563	1,674	4,051	2,164	4,266	7,408	0	10,456	2,682	4,977	3,114	3,671	6,463	5	6,595	3,868	5,341	3,465	3,661	5,770	386
Femenino	**78,645**	113	39,890	21,063	1,705	4,136	2,378	4,942	7,902	0	10,916	2,544	5,006	3,358	4,092	6,826	6	6,663	3,955	5,377	3,470	3,747	5,812	408

ANEXO No.12, Preguntas utilizadas en los grupos focales

GUIA DE PREGUNTAS PARA DESARROLLAR GRUPOS FOCALES

DIAGNÒSTICO COMUNITARIO
COLONIA RUBI

Choloma, Cortes, 11 de Abril de 2012

Introducción:

Buenas Tardes, gracias por su asistencia a esta reunión, el propósito de esta actividad es obtener información de su comunidad, para hacer un diagnóstico comunitario de su comunidad les realizare algunas preguntas de las cuales no hay respuesta correcta e incorrectas, solamente queremos sus puntos de vista.
Solicito que respetemos los comentarios de los demás, cada uno nos ofrecerá información que será manejada de manera confidencial. Espero de la manera más amable que desarrollemos esta actividad como un conversatorio para poder hacer un excelente trabajo en la recopilación de datos, a la vez permítanme informarles que me autoricen ustedes a grabar la conversación que hoy entablaremos en esta tarde, nuevamente el manejo de la información será tratada de manera confidencial.
Gracias.

I. Datos generales de la comunidad:

1. ¿Cuándo fue fundada la colonia rubí?
2. ¿Qué catástrofe ha tenido la colonia rubí?
3. ¿Por qué habitan las personas aquí en la colonia Rubí?
4. ¿Cuántas iglesias hay en comunidad, como se llaman?
5. ¿Existen lugares de recreación en la comunidad?
6. ¿Cómo se divierten los jóvenes en la comunidad?

II. Comunidades con limitado acceso a servicios básicos públicos (agua, energía eléctrica, drenaje y alcantarillado, tren de aseo).

7. ¿Cada cuánto les llega el suministro de agua?
8. ¿Existe Junta de Agua en la Comunidad
9. ¿La luz eléctrica que tan seguido se va? cuando se va ¿vuelve pronto, vuelve de golpe o son días sin luz?
10. ¿Tiene alumbrado público?
11. ¿En relación al drenaje y alcantarillado, que tan bueno esta, cuando llueve se inundan las calles o tiene que caer una BUENA tormenta para que se inunde la calle o nunca se inunda?
12. ¿Cada cuánto pasa el tren de aseo?
13. ¿La población adulta de la comunidad tiene trabajo, algún oficio o algún medio por el cual mantengan ocupado su tiempo?

III. Exclusión escolar y laboral: Acceso limitado a la educación formal e informal; Tasa de desempleo.

14. ¿Qué aspectos hacen que los jóvenes deserten de sus estudios?
15. ¿Por qué no estudian los jóvenes de la comunidad?

IV. Alcoholismo, uso y abuso de otras sustancias adictivas

16. ¿Cuantos bares, clubes, billares, discos, lugares de recreación, centros de masajes, casas de citas, hay en la comunidad, o en las cercanías de la misma?
17. ¿Qué días es donde más actividad hay en estos lugares?
18. ¿Qué tan accesible es la compra de bebidas y otras sustancias?
19. ¿Desde qué edad empiezan a beber las personas de la comunidad?

V. Carencia de políticas sociales preventivas del delito.

20. ¿Entre los ciudadanos tienen alguna estrategia para ayudarse mutuamente en caso de delito?
21. ¿En caso de delito sabe usted a quién acudir?
22. ¿Qué tan común es escuchar que se ha cometido un delito?
23. ¿Qué tan violentos son los delitos ocurridos en la comunidad y aproximadamente cuantos terminan en fatalidad?
24. ¿Existen personas de la comunidad que sean blanco más fácil que otros para los delincuentes?

25. ¿Cuáles son los blancos comunes entre los delincuentes?
26. ¿Cuáles son las edades más comunes de los delincuentes?
27. ¿Alguna vez los han asaltado una persona que se les haga conocida?
28. ¿Cuál es el medio más común para intimidar que usan los delincuentes?
29. ¿Cuál es la hora común que se cometen los delitos?

VI. Pérdida de valores familiares: desintegración, paternidad/maternidad irresponsable, hogar disfuncional, relaciones familiares violentas, machismo imperante, baja autoestima, falta de educación sexual responsable

30. ¿De estos hogares, quien es el responsable de los suministros de las necesidades del hogar?
31. ¿En la comunidad que se observa más, hogares desintegrados o disfuncionales? ¿Qué cantidad?
32. ¿Por qué se desintegran las familias que ha influido? ¿quién abandona el hogar? ¿Cuántos niños quedan abandonados por esta acción?
33. ¿Con los hogares disfuncionales que ha observado que existen en ellos: maltrato, violencia? ¿Por qué creen que se dan estos factores en estos hogares? ¿Quiénes son los que más sufren con estas acciones en estos hogares?
34. ¿Qué hacen estos hogares para mejorar su situación ante una desintegración o disfunción?
35. ¿Cómo motivan a los más afectados?
36. ¿En las instituciones públicas o privadas les dan charla de educación sexual?
37. ¿Qué sobresale más en cuanto al sexo, las niñas o niños?
38. ¿hay jóvenes adolescentes embarazadas?
39. ¿Hay hogares de jóvenes adolescentes en la comunidad?
40. ¿Qué hacen estos jóvenes ante una situación de estas?
41. ¿Qué otra institución brinda capacitación sobre educación sexual en la comunidad?
42. ¿Estos jóvenes una vez en estado de embarazo, viven con sus padres, o los corren de su casa, o alquilan algún cuarto para poder enfrentar este problema?
43. ¿Qué tipo de trabajo hacen estos jóvenes para poder cubrir las necesidades básicas?
44. ¿Estos jóvenes van alguna institución educativa o técnica?

VII. Migración (interna/externa) y deportación.

45. ¿Los habitantes de la comunidad, son de la zona o han migrado de otros lugares? ¿De dónde?
46. ¿En los hogares de la comunidad hay personas que han emigrado a otras ciudades o países? ¿Hacia dónde?
47. ¿Hay personas en la comunidad que han sido deportadas? ¿De dónde?
48. ¿Quiénes emigran más los hombres o mujeres de esta comunidad?

ANEXO No.12, Listado de asistencia grupo focal

FUNADEH
LIDER EN DESARROLLO

impactos
impulsando participación ciudadana, transparencia y oportunidades sociales

REGISTRO DE PARTICIPANTES DE EVENTOS DE ORGANIZACIONES SOCIAS
CURSO: Grupo focal Col. Rubí
ORGANIZACION: FUNADEH - IMPACTOS - MUNICIPALIDAD DE CHOLOMA
INSTRUCTOR: Marcela Espinoza
HORARIO: 2:00p.m.
FECHA: 06-Marzo-2012

No.	NOMBRE DEL PARTICIPANTE	SEXO	EDAD	Organizaciòn en la comunidad que pertenece	TELEFONOS/CELULAR	FIRMA
1	Marlene López	F	52	Patronato	2608-4962	
2	Dayana jassmin Lopez	F	12	Jovenes Comun.	2608-4962	
3	Dangaris Yamileth Heresa	F	13	Jovenes Comun.	33-89-88-71	
4	Hector ortega	M	19	equipo nacional	95-59-73-91	Hector ortega
5	Salvador Hernández	M	77	Patronato	98177279	Salvador Hernández
6	Aminta Navarro Barahona	f	33	Iglesia Pentecostés	97848236	
7	Romualdo Zambrano Sanchez	M	56	Patronato	96946017	
8	Giovanny Vásquez Argueta	M	40	Club Atletico Rubí	98218240	
9	Lilian Yudela Lopez	F	43	patronato	95-47-35-31	
10	Jesús Hernandez	M	32	Coordinador de patronatos	9884-92-91	
11	Jorge Emilio Manzanares	M	54	Patronato #1	97786134	
12						
13						
14						
15						

DC-19- REV. 1; 22/10/2011