USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMERICA

Iniciativa para la Conservación en la Amazonía Andina - ICAA

SABERES ANCESTRALES DE HOMBRES Y MUJERES INDÍGENAS DE LA AMAZONÍA PERUANA SOBRE INDICADORES CLIMÁTICOS: UN APORTE PARA ENFRENTAR LOS RETOS DE LA CRISIS CLIMÁTICA.

"El clima está cambiando"…"ya nada es como antes"… "la madre naturaleza está molesta"…"llueve cuando debe hacer calor"…"las taricayas no encuentran playa, como están acostumbradas"…"nos enfermamos porque hay mucho sol y mucho friaje"…"nuestra alimentación debemos cambiar"…"los pajaritos nos dicen que va a seguir lloviendo"…"el calor va a estar más fuerte, porque las chicharras están gritando bastante".

Expresiones como éstas, de hombres y mujeres indígenas de Ucayali y Madre de Dios en la Amazonía peruana, son una evidencia concreta de que el cambio climático se está sintiendo con más fuerza. Está presente en el cada día de los pobladores de las comunidades nativas y perciben que los espíritus de la naturaleza, parte de su saber ancestral, se alejan de ellos y se pierden las señales que antes usaban para poder organizarse y realizar sus actividades cotidianas.

La sabiduría ancestral y los conocimientos colectivos son resultado de un proceso permanente de ensayo-error-éxito, experimentación, innovación y adaptación, que en el contexto actual, de crisis climática, se vuelve indispensable conocer y reconocer para desarrollar estrategias frente al cambio climático.

Con el enfoque de género es posible identificar los conocimientos que hombres y mujeres tienen sobre el cambio climático, en correspondencia con sus condiciones culturales y relaciones sociales, evidenciando las desigualdades de género que contribuyen a invisibilizar la vulnerabilidad de las mujeres ante los riesgos climáticos; pero, también identificar sus respuestas estratégicas, revalorándolas como actoras sociales, con saberes, que pueden contribuir a elaborar nuevas estrategias locales, regionales y nacionales para la adaptación y/o mitigación del cambio climático.

En el marco del Programa de Donaciones de la Unidad de Apoyo de la Iniciativa para la Conservación en la Amazonía Andina (ICAA) y de la Convocatoria 011-A-2014 Investigación sobre Género y Conservación en la Amazonía Andina, se realizó la investigación acerca de los saberes ancestrales de hombres y mujeres indígenas sobre los indicadores naturales del cambio climático, con la finalidad de contribuir a la generación de conocimiento e información sobre género y conservación ambiental, aportando al diseño e implementación de buenas prácticas de gestión ambiental con enfoque de equidad de género en la Amazonía Andina. La investigación estuvo a cargo de AIDER y se ejecutó durante 8 meses, entre octubre 2014 y mayo 2015.

ÁREA DE ESTUDIO

Región	Comunidades Nativas	Pueblo Indígena	Poblacióin	Territorio
Ucayali	C.N. Callería	Shipibo conibo	71 familias, 168 hombres y 162 mujeres	4,034.76 ha
	C.N. Mariscal Cáceres	Cacataibo	40 familias, 123 hombres y 92 mujeres	22,097.6 ha
Madre de Dios	Sonene	Ese`eja	23 familias, 60 hombres y 59 mujeres	3,857.6 ha
	Bélgica	Yine	16 familias, 37 hombres y 33 mujeres	53,394 ha

TEMAS, PREGUNTAS, HIPÓTESIS Y HALLAZGOS

Saberes ancestrales:

¿Qué indicadores climáticos conocen y aplican los hombres y mujeres de los pueblos indígenas amazónicos en sus actividades cotidianas? ¿Estos son diferentes para las diferentes etnias que viven en la amazonía?

> ***Hipótesis:*** *Los hombres y mujeres de los pueblos indígenas amazónicos conocen indicadores climáticos naturales, resultado de cómo se relacionan con su contexto ambiental social y cultural, en el marco de su cosmovisión agrocéntrica y de grupo étnico; los mismos que aplican para decidir dónde y cuándo realizar sus actividades agrícolas, pesca, caza, recolección y las correspondientes a su ciclo vital y sus roles de género.*

◆ **Hallazgos y conclusiones:**

La relación que los pueblos indígenas tienen con la naturaleza está marcada por afectividad y misticismo: plantas, animales, piedras, agua, suelo, todo tiene espíritu y se relacionan con los seres humanos de acuerdo a sus conductas.

Hombres y mujeres han logrado identificar señales en la naturaleza que son indicadores naturales de las variaciones del clima. Diferentes animales de tierra, agua y aire anuncian con sus actos, cantos y ruidos, identificados sólo por los pobladores que son conocedores de ello, cuando hará calor, lloverá o habrá friaje. Plantas y fenómenos atmosféricos son también indicadores de las variaciones climáticas.

Los conocimientos de los indicadores son producto de la observación, experimentación y práctica de ensayo-error-éxito y son comunes a todos los pueblos indígenas. Las diferencias en la identificación de los indicadores entre comunidades se dan por el contexto ambiental.

La cosmovisión indígena se centra en la naturaleza, a la que debe respeto y con la que establece relaciones de solidaridad y reciprocidad. La "madre naturaleza" aporta los productos materiales para la vida pero también comparte con los pobladores su propio espíritu el cual les fortalece. Se le deben respeto y cuidados para vivir en armonía. Ahora *"está molesta porque ha sido maltratada"*, por lo que castiga a la población negándole lo que antes le dio pródigamente.

Diferencias en conocimientos de hombres y mujeres:

¿Las mujeres y hombres indígenas cuentan con conocimientos distintos sobre indicadores de cambio climático? ¿Por qué?

> ***Sub Hipótesis:*** *Los conocimientos que poseen hombres y mujeres indígenas sobre indicadores climáticos son diferentes y están en relación directa con los roles del género y con las condiciones de acceso y control que tienen sobre los recursos naturales para cumplir sus responsabilidades de género.*

◆ **Hallazgos y conclusiones:**

Los roles de género condicionan a hombres y mujeres a desarrollar actividades diferenciadas en lo productivo, reproductivo y la gestión comunal, lo cual hace que se ubiquen en los espacios físicos/geográficos donde encuentran los recursos para cumplir con sus roles y actividades.

Los hombres conocen de la biodiversidad del bosque comunal y el comportamiento de las especies vegetales, animales, ríos, quebradas, identificando a partir de ellos los cambios que se están dando por el cambio climático y las señales con las que la naturaleza les anuncia las variaciones del clima.

Las mujeres, que se quedan en la casa, la huerta y la comunidad identifican los efectos del cambio climático, principalmente, en la salud de las personas, en los cultivos de la huerta y en la crianza de animales menores. Es ese espacio geográfico el que les ofrece a ellas las señales que anuncian las variaciones en el clima.

Generación de estrategias de adaptación a las variaciones climáticas, por hombres y mujeres:

¿Cómo han usado mujeres y hombres indígenas sus conocimientos para generar estrategias de adaptación al cambio climático?

> ***Sub Hipótesis:*** *Hombres y mujeres indígenas utilizan los conocimientos ancestrales que poseen sobre indicadores climáticos para generar estrategias de adaptación a los cambios climáticos, en función a sus roles de género y en relación directa con el acceso y control que tienen sobre los recursos naturales de su comunidad.*

◆ **Hallazgos y conclusiones:**

Los cambios fenológicos en las plantas que proveen de alimentos, tanto a las personas como a los animales del bosque; los cambios en el régimen hídrico y del calendario en que se producen las crecientes y vaciantes, que afecta la reproducción de peces y quelonios; y, la presencia inusual de lluvias y vientos,

todos estos son fenómenos que conllevan a la escasez de recursos y son percibidos como problemas nuevos.

Ante esto, las mujeres guardan semillas, utilizan técnicas ancestrales para conservar carne y pescado, siembran variedades silvestres y preparan medicina tradicional. Los hombres, esperan que el clima cambie para sacar los recursos forestales maderables y no maderables que llevan al mercado. Sin embargo, si los recursos se pierden, deben salir a buscar trabajo fuera de sus comunidades.

Las decisiones de qué sembrar y cuándo hacerlo, en muchos casos dependen de los indicadores naturales que les anuncian las condiciones del clima. Así, hay un tiempo para la siembra de la yuca, pero si se presenta algún mensaje de un ave que anuncia plaga o condiciones adversas de clima, entonces no lo hacen y esperan haya otra señal. También recurren a sembrar cultivos alternativos, reconocidos aún como silvestres, pero que las mujeres conocen y que cultivan en las chacras, seleccionando aquellos productos que sean de corta duración y que resistan las variaciones climáticas (excesivo calor, lluvias frecuentes).

Percepción sobre eventos extremos desde los hombres y las mujeres:

¿Cuáles son las percepciones diferenciadas de hombres y mujeres sobre los eventos extremos y riesgos climáticos, y su impacto en la economía familiar y comunal?

> ***Sub Hipótesis:*** *Hombres y mujeres, por su identidad y roles de género, así como por las condiciones socioculturales en que viven son impactados de manera diferente y desigual por los eventos extremos y riesgos climáticos: mientras que los hombres son menos vulnerables no es lo mismo para las mujeres. Cuando los riesgos climáticos afectan las actividades productivas en la comunidad los hombres tienden a migrar, por sus mayores capacidades de relación con el mundo no indígena; mientras que las mujeres, limitadas en recursos para migrar, permanecen en la comunidad y se ven obligadas a generar nuevas actividades económicas para la sobrevivencia. Esto afecta la estabilidad familiar/comunal y tiende a agudizar la feminización de la pobreza en los pueblos indígenas.*

◆ **Hallazgos y conclusiones:**

Existe una percepción diferenciada de los impactos del cambio climático: hombres, en relación a las actividades productivas en el monte y en el río que se relacionan con su rol de proveedor; mujeres, en relación a actividades de cultivo en las chacras, del mantenimiento de las plantas medicinales en la huerta, de la crianza de animales menores en la comunidad y de sus tareas domésticas en la casa, que se relacionan con su rol de esposa, productora de alimentos, y madre.

La percepción del impacto en la salud por los cambios bruscos del clima, es manifestado por igual entre hombres y mujeres, siendo las enfermedades respiratorias (tos, bronquios) las más sentidas por niños y adultos mayores; dolores de cabeza, por exposición al sol, en mujeres y hombres; enfermedades estomacales, por tomar agua del río o las quebradas, mayoritariamente en hombres.

La respuesta frente a los impactos del cambio climático se da de manera diferenciada, en hombres y mujeres. Ante la escasez de productos para la alimentación y la comercialización, los hombres optan por migrar a la ciudad más cercana donde encuentran trabajos manuales eventuales (por ejemplo, como obreros) que les permite obtener dinero para comprar productos alimenticios procesados como arroz, fideos, conservas, que llevan a la casa para completar la dieta alimenticia. Las mujeres, que cuidan a los hijos y a otros miembros mayores de la familia, se ven obligadas a quedarse en la comunidad y buscan productos silvestres, que conocen por tradición, para recolectar o sembrar y asegurar alimentos para la familia.

Transmisión de conocimientos sobre indicadores climáticos:

¿Cómo se transmiten los conocimientos sobre indicadores climáticos de generación en generación?

> ***Sub Hipótesis:*** *La transmisión de conocimientos sobre indicadores climáticos a las nuevas generaciones se hace en base a los principios que rigen la educación natural: educación directa, oral, en contacto con la naturaleza, que se refuerza con el aprender-haciendo, de hombres a hombres y de mujeres a mujeres.*

◆ **Hallazgos y conclusiones:**

La transmisión de los conocimientos es oral, de hombres a hombres y de mujeres a mujeres. Los padres enseñan a los hijos, las madres a las hijas, todo lo referente al cumplimiento de sus roles de género.

La transmisión de la cosmovisión indígena, que contribuye a reforzar su identidad cultural y el conocimiento de los indicadores

naturales (fauna, flora y fenómenos atmosféricos) que anuncian las variaciones climáticas, está a cargo de los abuelos y las abuelas, quienes también enseñan sobre las costumbres, las normas sociales de la comunidad, la relación con la naturaleza: fauna, flora, suelo, agua y fenómenos atmosféricos.

Los abuelos y abuelas enseñan a través del relato de un cuento, una anécdota o leyenda. El relato lo inicia el abuelo, esto es, la esencia de los conocimientos, lo nuevo y novedoso para los niños, niñas y jóvenes; mientras que la abuela complementa destacando las enseñanzas morales, es decir, la parte de valoración de estos conocimientos para la vida, la parte ética y las normas sociales.

Solidez y mantenimiento de conocimientos sobre indicadores climáticos, en hombres y mujeres:

¿Se mantienen inalterables los conocimientos ancestrales sobre indicadores climáticos?

> ***Sub Hipótesis:*** *Los conocimientos de los hombres y mujeres indígenas sobre indicadores climáticos han sufrido un proceso de "erosión cultural", diferenciado por género. En el caso de los hombres son básicamente las presiones del mercado sobre sus recursos forestales las que modifican sus conocimientos; mientras que en las mujeres es la agudización de la variabilidad climática, la que impacta en sus conocimientos y, en ambos casos, se afectan sus capacidades de predicción y de gestión del riesgo.*

- **Hallazgos y conclusiones:**

Los sistemas de enseñanza-aprendizaje, los saberes ancestrales, así como la producción de los conocimientos indígenas, sufren impactos negativos provocados por el proceso de incorporación, adaptación y, en muchos casos, asimilación de las normas y prácticas culturales que impone y propone la sociedad nacional, oficial, por ejemplo: las prácticas de producción que tienden al monocultivo, al cambio de uso del suelo, la extracción depredadora de madera, minerales, hidrocarburos, así como paradigmas de modernidad y vida urbana, que se confrontan con la idea de la tradición como sinónimo de atraso, a lo que se suma las influencias de diferentes religiones, con visiones de que nada se puede cambiar porque es "decisión divina".

Este proceso es más evidente en los hombres, ya que las mujeres tienden a guardar y practicar las tradiciones culturales propias, lo que ha llevado a reconocerlas como depositarias de los conocimientos y las tradiciones. Sin embargo, la presencia de tecnología occidental y el acceso a ella trastocan la conservación de conocimientos y prácticas tradicionales, amenazando también ese rol de depositarias culturales, de las mujeres indígenas.

RECOMENDACIONES

- Realizar **nuevas investigaciones,** orientadas a :
  - Ampliación del conocimiento sobre el comportamiento de los fito y zoo indicadores, no sólo como anunciadores de las variaciones del clima, sino como evidencias de los efectos del cambio climático en la naturaleza y la biodiversidad. Hacer el seguimiento, como mínimo, a un ciclo productivo.
  - Recuperar, organizar y analizar los conocimientos particulares que manejan mujeres indígenas, como parte de su herencia comunal ancestral, para poder ser incorporados en estrategias de adaptación al cambio climático.
  - Estudiar la emigración de hombres y mujeres de las comunidades: quiénes migran, causas o razones, lugares de migración, actividades a las que se dedican en el lugar de llegada, impactos en la familia y la comunidad.
  - Recuperar y analizar los sistemas de conocimientos indígenas para articularlos a los conocimientos de la academia, con un enfoque intercultural y de género al servicio de la educación básica regular, universitaria y superior.
- Para fortalecer el capital humano indígena (hombres y mujeres en igualdad de oportunidades): articular **campañas de sensibilización** sobre las causas antrópicas y efectos del cambio climático; **programas de información** sobre la situación de riesgos del cambio climático y **capacitación técnica** en nuevos conocimientos, aptitudes y destrezas para enfrentar las consecuencias del cambio climático. Estas acciones deben ser diseñadas tomando en cuenta la particular situación y condición de exclusión ancestral de las mujeres indígenas.
- Desarrollar, con participación de las organizaciones de mujeres indígenas que existen en el país, **programas descentralizados de capacitación en temas de liderazgo, dirigencia, gestión de intereses de conservación y desarrollo**, para preparar a las mujeres indígenas, a asumir nuevos roles en la comunidad y en espacios públicos externos, siendo parte de las tomas de decisiones que les permitan enfrentar, en mejores condiciones, las situaciones de riesgo ocasionadas por el cambio climático.
- Promover, desde la sociedad civil y con el concurso del Estado, acciones afirmativas que eliminen aquellos factores que hacen más vulnerables a las mujeres que a los hombres, ante los efectos del cambio climático y una **política de igualdad de género considerando las particularidades culturales de los pueblos indígenas**. A esto deben sumarse medidas públicas para resolver también los problemas de pobreza en las comunidades nativas y de la exclusión de las mujeres.
- Considerando que el manejo forestal sostenible y de uso múltiple del bosque es una alternativa para mitigar el cambio climático e impulsar nuevas relaciones de género en igualdad y equidad, se recomienda reconocer las experiencias exitosas que existen en diferentes comunidades nativas, impulsar su difusión y réplica a mayor escala

Diseño e impresión: PERÚCUADROS EIRL

Esta publicación ha sido posible gracias al apoyo del Pueblo de los Estados Unidos de América a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) bajo los términos del Contrato No AID-EPP-I-00-04-00024-00. CONVENIO DE DONACIÓN # 005-A-2013/A. Las opiniones aquí expresadas son las del autor y no reflejan necesariamente la opinión de USAID ni del Gobierno de los Estados Unidos.