



# EXPERIENCIA **SCOUT**

*Listos para la vida...*



**SCOUTS**<sup>®</sup>  
México



**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA

**“Trata de dejar el mundo  
en mejores condiciones  
que las que como lo como  
lo encontraste”.**

***-Baden Powell***

**Agradecimiento**

El desarrollo de este reporte fue posible gracias a la generosa contribución del pueblo de los Estados Unidos de América a través de la Agencia de los Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID por sus siglas en inglés).

**Exoneración**

El contenido expresado en este reporte es responsabilidad de Scouts de México y no refleja necesariamente la opinión de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID por sus siglas en inglés), del Gobierno de los Estados Unidos, o de cualquiera de las organizaciones y socios aquí mencionados.

**Copyright**

© 2015 Asociación de Scouts de México, A.C. – Todos los derechos reservados.

Scouts de México es miembro desde 1926 de la Organización Mundial del Movimiento Scout (OMMS) fundada en 1907, misma que cuenta con estatus consultivo general en el Consejo Económico y Social de la Organización de las Naciones Unidas desde 1947 por su contribución invaluable al desarrollo global en múltiples esferas.

# Índice

## 1 Introducción

## 2 El Proyecto

- 2.1. Marco de Resultados
- 2.2. Estrategia de Implementación

## 3 Resultados 2012-2015

- 3.1. Impacto Social
- 3.2. Innovación
- 3.3. Sustentabilidad
- 3.4. Desarrollo Institucional

## 4 Finanzas

- 4.1. Ingresos
- 4.2. Inversión Social
- 4.3. Auditoría

## 5 Contribuciones Adicionales del Proyecto

- 5.1. Reporte de Evaluación de Capacidad Institucional
- 5.2. Herramienta Global de Soporte
- 5.3. Plan Trienal Global de la OMMS
- 5.4. Plan Regional de la OMMS
- 5.5. Plan Nacional de Desarrollo
- 5.6. Marco de Cooperación de las Naciones Unidas en México
- 5.7. Estrategia de Cooperación para el Desarrollo del País (USAID)

## Estimados lectores,

Cuando le preguntan a un miembro del Movimiento Scout, ¿Qué significa ser Scout para ti?, recuerdos de aventuras, amistades o aprendizajes podrían venir a la mente. Sin embargo, sin poder explicarlo sentiría dentro de sí que ser Scout es nunca perder la esperanza de ser capaz de construir un mundo mejor.

Cuando un joven llega a los Scouts, llega para divertirse, vivir aventuras, hacer amigos o aprender cosas nuevas. Poco a poco va descubriendo una idea muy especial, la idea de ser Scout, y va convenciéndose a sí mismo de que puede hacer lo que de él dependa para cumplir sus deberes para con Dios y la Patria, ayudar al prójimo en toda circunstancia y cumplir la Ley Scout. Progresivamente, los niños, niñas y jóvenes comienzan a creer en sí mismos. Aprenden que en un campamento los perros les pueden robar la comida, que sus cosas se pueden mojar durante una tormenta, que detrás de la siguiente loma habrá una cima más alta, y que a pesar de que estén cansados hay que seguir adelante. Aprenden a levantarse después de caerse, a vivir la vida con alegría, a valorar las pequeñas cosas, pero sobretodo, a nunca perder la esperanza. Por más de 89 años así ha sido la Experiencia Scout para los cientos de miles de niños y jóvenes que han sido miembros de nuestra organización...

Sin embargo, nuestro esfuerzo aún esta muy lejos de ser suficiente. ¿Qué pasa con los niños que no tienen que salir de campamento para enfrentarse a grandes desafíos? ¿Aquellos a los que los perros no les roban la comida, sino que alguno de sus padres cambian por drogas o por alcohol? ¿Los pequeños que deben esconderse o resignarse al abuso o maltrato? ¿Aquellos que reciben la noticia de que no podrán seguir asistiendo a la escuela por dinero o peor aún, por ser mujer? ¿Con los adolescentes que se unen al crimen para poder comer y sentir que tienen familia?

Scouts de México ha respondido en los momentos más críticos de nuestro país, como inundaciones, huracanes y terremotos. En los últimos años, nuestro país ha vivido un desastre social en seguridad y Scouts de México preparó una propuesta para responder, específicamente en apoyo a la niñez y las juventudes en situación de riesgo, a través de lo que sabe hacer mejor: implementar el programa scout.

Fue así que nació el proyecto Experiencia Scout, **Listos para la vida**, con el compromiso de apoyar los esfuerzos de los Gobiernos de México y de los Estados Unidos de América para fortalecer la capacidad de las juventudes en situación de riesgo en México para jugar un rol productivo en su comunidad. Este proyecto generó un modelo de prevención de violencia con elementos que complementan el programa scout para atender necesidades específicas como alfabetización, reinserción y retención escolar, atención a víctimas de violencia, habilidades para la vida, empleabilidad y ciudadanía.

A tres años de haber iniciado podemos decir orgullosamente, ¡Misión Cumplida!. Los Grupos Scouts creados operan hoy bajo el liderazgo de voluntarios comunitarios, sin dependencia al financiamiento externo y con el mismo soporte que ofrece el Movimiento Scout al resto de los Grupos Scouts en México. El modelo de prevención de violencia está documentado y preparado para escala y

réplica a nivel nacional e internacional. Este modelo estará al servicio del Movimiento Scout y sus socios para llegar a sectores más amplios de la sociedad, contribuir con la reconstrucción del tejido social y fortalecer la capacidad de las Organizaciones Scouts Nacionales.

Agradezco profundamente el apoyo de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, el de los miembros de la Asociación de Scouts de México, los voluntarios nacionales e internacionales, así como a los múltiples socios, patrocinadores y amigos del proyecto Experiencia Scout: **Listos para la vida**. Los resultados presentados a continuación le pertenecen a la niñez y las juventudes en situación de riesgo que con la fuerza de su mirada y sonrisa nos motivan a seguir trabajando para construir un mundo más justo, digno y con oportunidades para todos.

Siempre listo para servir,



**Raymundo Tamayo García Piña**  
Director del proyecto Experiencia Scout,  
*Listos para la Vida*



# 1. Introducción



**Aventuras, amistades y aprendizajes;** así es como día con día ayudamos a la niñez y las juventudes de México a convertirse en los principales agentes de su propio desarrollo. Para ellos es un gran juego, para nosotros es fortalecer valores, carácter, educación y liderazgo de los ciudadanos que forjarán el rumbo de nuestro país. En este reporte se encuentran plasmados los resultados del proyecto Experiencia Scout, **Listos para la Vida** implementado por Scouts de México en cooperación con la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID por sus siglas en inglés) del 16 de agosto de 2012 al 17 de agosto de 2015 en la ciudad de Tijuana, Baja California.

El proyecto generó un modelo de prevención de violencia con base en el método scout y el proyecto educativo de Scouts de México, complementándolo con elementos que atienden necesidades específicas tales como analfabetismo, retención escolar, atención a víctimas de violencia, empleabilidad y ciudadanía de la niñez y las juventudes entre 7 y 21 años de edad en situación de riesgo en México. Además de la generación de dicho modelo y la apertura de Grupos Scouts en colonias con altos índices de crimen y violencia, el proyecto Experiencia Scout incluyó componentes clave de innovación, sustentabilidad y desarrollo institucional para fortalecer a la Asociación de Scouts de México.

En impacto social, el proyecto dio acceso a actividades de educación no formal en carácter, educación y liderazgo a más de 10,889 beneficiarios scouts y no-scouts a través de 83,853 horas de programa scout y 264 actividades de vida al aire libre o culturales. Además, se crearon tres Grupos Scouts económicamente sustentables y dirigidos por voluntarios de la comunidad, en su mayoría padres y madres de familia. Los jóvenes beneficiarios de los Grupos Scouts realizaron más de 900 de servicio social en sus comunidades, y se generaron cuatro énfasis educativos complementarios al programa scout, así como herramientas de monitoreo y evaluación.

En innovación, se utilizaron diversos sistemas de información como soporte al programa y las operaciones del proyecto. Entre ellas destacan un sistema de gestión de contenido, una plataforma de aprendizaje colaborativo, un sistema de financiamiento colectivo, un sistema de información geográfica y un sistema SMS de dos vías. Además, se elaboró un análisis de alternativas y costos para el desarrollo de un Sistema de Gestión de Información en apoyo a los principales procesos de la Organización Scout Nacional.

En sustentabilidad, se implementó un programa de voluntariado internacional que movilizó más de 123 voluntarios provenientes de 6 países que ofrecieron 30,165 horas de servicio voluntario. Se firmaron más de 25 documentos de vinculación y se implementaron estrategias de auto-sustentabilidad en los Grupos Scouts. Además, se implementó una estrategia de comunicación interna y externa a través de medios sociales, correo electrónico y eventos que permitieron mantener informados a todos los involucrados.

En desarrollo institucional, se logró un avance en 86% de los 46 indicadores de la Evaluación de Capacidad Organizacional de USAID, y se desarrolló un sistema de gestión que permite consultar los diagramas de proceso de las principales áreas funcionales del modelo Experiencia Scout. Además, se desarrollaron múltiples políticas, procedimientos y herramientas en materia de operación, finanzas, seguridad, recursos humanos y desarrollo organizacional. Cabe mencionar que las finanzas del proyecto fueron anualmente auditadas de acuerdo a las reglas y regulaciones de USAID.

Esperamos que este reporte pueda transmitir la visión y resultados del proyecto Experiencia Scout, **Listos para la vida** para motivar a actores dentro y fuera del Movimiento Scout a sumarse a la construcción de un mundo mejor, en especial de aquellos que más lo necesitan.

## 2. El Proyecto

En el año 2012, Scouts de México respondió al llamado de los Gobiernos de México y de los Estados Unidos de América, dentro del marco del pilar IV de la Iniciativa Mérida, para construir comunidades fuertes y resilientes. Uno de los componentes clave de dicho pilar es fortalecer la capacidad de las juventudes entre 7 y 29 años de edad en situación de riesgo para jugar un rol productivo en su comunidad. Con sus más de 87 años de experiencia en la implementación de programas de educación no-formal para la niñez y las juventudes, el proyecto Experiencia Scout, **Listos para la vida** inició en cooperación con USAID un modelo de prevención de crimen y violencia que abordara las problemáticas de atención psicosocial a niños y jóvenes víctimas de violencia, deserción escolar, desempleo y falta de educación ciudadana.

A través de un equipo de especialistas en desarrollo internacional, Scouts de México desarrolló un modelo de prevención de violencia para la niñez y las juventudes en situación de riesgo que parte de la identificación de las brechas existentes en la contribución esperada de la familia, la escuela y la comunidad en su formación. Con base en el método scout y el proyecto educativo de Scouts de México se generaron cuatro énfasis educativos en las áreas de carácter, educación y liderazgo, cada uno de ellos orientado al fortalecimiento de la autonomía, sentido de rumbo en la vida, competencia social y capacidad para resolver problemas. A través de la implementación del programa de jóvenes de Scouts de México, fortalecido con los énfasis educativos y el involucramiento de padres de familia, el proyecto Experiencia Scout, **Listos para la vida** presenta un





# EXPERIENCIA SCOUT

*Listos para la vida...*



modelo que contribuye a la atención psicosocial de niños y jóvenes víctimas de violencia, retención escolar, empleabilidad y educación para la ciudadanía de la niñez y las juventudes entre 7 y 29 años de edad en situación de riesgo en México.

El proyecto se llevó a cabo en la ciudad de Tijuana, Baja California, México, con la apertura de tres grupos scouts ubicados en el corazón de tres comunidades con altos índices de crimen y violencia, un centro de operaciones y una casa para voluntarios nacionales e internacionales. Los grupos scouts se ubicaron estratégicamente en las zonas de mayor vulnerabilidad social y económica dentro de la comunidad, contando con instalaciones que ofrecieron condiciones apropiadas de seguridad a ejecutivos, voluntarios y beneficiarios. Los grupos scouts implementaron tres horas de programa scout tres veces por semana, a niños, niñas y jóvenes divididos en cuatro grupos de edad: 7-10 años, 11 a 13 años, 14 a 17 años y 18 a 21 años. Los voluntarios contribuyeron a la implementación del programa de jóvenes o la gobernanza del grupo scout. Paralelamente a la implementación del programa scout, los grupos scouts realizaron constantemente actividades de sensibilización, educación y ciudadanía para jóvenes de entre 7 y 29 años de edad en escuelas, espacios públicos o eventos comunitarios organizados por instituciones públicas o de sociedad civil.

La estrategia de implementación del proyecto Experiencia Scout, **Listos para la vida** se dividió en cuatro ejes: impacto social, innovación, sustentabilidad y desarrollo institucional. El eje de impacto social tuvo como objetivo generar y documentar el modelo de prevención de violencia, incluyendo el proceso de involucramiento comunitario y las políticas, procedimiento y herramientas que permiten su réplica. Como parte de este eje se monitorean los resultados para el desarrollo en materia de atención psicosocial, retención escolar, empleabilidad y educación para la ciudadanía de los beneficiarios. El eje de innovación identificó las herramientas tecnológicas requeridas para fortalecer la operación e implementación del programa de jóvenes. El eje de sustentabilidad promovió alianzas estratégicas y el uso de diversos canales de comunicación. Dentro de este eje se movilizan recursos humanos, materiales y financieros de distintos niveles y sectores para lograr la sustentabilidad de los grupos scouts, y se implementó un programa de voluntariado internacional. A su vez, el eje de desarrollo institucional tuvo como objetivo fortalecer la capacidad de la Asociación de Scouts de México para convertirse en un socio estratégico y confiable para el desarrollo. Estos cuatro ejes de implementación del proyecto Experiencia Scout, **Listos para la vida** de Scouts de México en cooperación con USAID enmarcaron el trabajo que se realizó durante tres años en favor de la niñez y las juventudes en situación de riesgo en México.

## 2.1 Fases de Implementación

### Planeación

17 de agosto de 2012 al 30 de septiembre de 2013.

Durante la fase de planeación se iniciaron las actividades operativas y programáticas del proyecto. Se realizó una evaluación de capacidad organizacional de la Asociación de Scouts de México y se comenzó un plan de fortalecimiento institucional. El personal del proyecto fue reclutado, formado y desplegado. Se realizaron diagnósticos comunitarios a profundidad con el soporte de sistemas de información geográfica y se ubicaron estratégicamente tres centros scouts en el corazón de las zonas de intervención del proyecto. Se identificaron las brechas para el desarrollo existentes en cada comunidad y se adaptó el programa scout de acuerdo a las condiciones psicosociales de la niñez y las juventudes en situación de riesgo. En este periodo se realizó un rally de primavera y un campamento de verano en periodo de vacaciones escolares y se estableció el programa de voluntariado internacional. Paralelamente, se informó e involucró a actores claves de los sectores público, privado, académico y de sociedad civil sobre las actividades del proyecto.

### Implementación

1 de octubre de 2013 al 31 de diciembre de 2014.

En la fase de implementación del proyecto se abrieron tres grupos scouts, se consolidó la base de voluntariado, se fortalecieron los procesos operativos y programáticos, y se generaron los cuatro énfasis educativos. Durante esta fase se realizó un ejercicio de aprendizaje organizacional para identificar las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas del programa educativo, involucramiento comunitario, y gestión del proyecto Experiencia Scout, **Listos para la vida**. Este ejercicio permitió al equipo realizar ajustes clave con base en las mejores prácticas y lecciones aprendidas desde el inicio del proyecto. Padres de familia y líderes comunitarios fueron involucrados en las actividades del proyecto y se estableció un equipo de movilización social que actualizó el análisis de involucrados y generó participativamente una estrategia de involucramiento comunitario. De igual forma, se fortalecieron las comunicaciones, alianzas y la movilización de recursos con el apoyo de herramientas tecnológicas y una colaboración cercana con actores gubernamentales. En este periodo se redujo de 5 a 3 días por semana la implementación del programa scout para fortalecer los procesos de planeación, monitoreo y evaluación educativa.





## Transferencia

1 de enero al 16 de agosto de 2015.

Durante la fase de transferencia se logró que los grupos scouts fueran económicamente sustentables, dirigidos por voluntarios comunitarios e integrados a la estructura de Scouts de México. De igual manera, se documentó el modelo Experiencia Scout para facilitar su réplica a escala nacional e internacional. En este periodo se continuó con el reclutamiento y formación de padres de familia y jóvenes adultos de la comunidad en la implementación del programa scout y la gobernanza del grupo scout. Cada grupo scout implementó una estrategia de sustentabilidad diseñada para proveer los recursos humanos, materiales y financieros necesarios para continuar con las actividades de los grupos scouts. Además se generó una plataforma de aprendizaje colaborativo en donde se encuentran los lineamientos para la réplica del modelo en las áreas de programa educativo, involucramiento comunitario y gestión, con la que Scouts de México comparte con otras organizaciones las mejores prácticas y lecciones aprendidas en las áreas de impacto social, innovación, sustentabilidad y desarrollo institucional.



# 3. Resultados



## 3.1 Impacto Social

### 3.1.1 Beneficiarios

Dentro del proyecto Experiencia Scout, *Listos para la vida* hay dos tipos de beneficiarios: scouts y no scouts. Los beneficiarios scouts son jóvenes entre 7 y 21 años de edad o voluntarios entre 22 y 29 años que participaron en al menos 30 horas de programa scout en tres meses y están registrados en la Asociación de Scouts de México. La formación que reciben los beneficiarios scouts convierte en replicadores de conocimientos, actitudes y prácticas positivas en su familia, escuela y comunidad.



## Beneficiarios



**7 - 21**  
**años**

**22 - 29**  
**años**



Los beneficiarios no scouts son jóvenes entre 7 y 29 años de edad que participaron en al menos 1 hora de programa scout en tres meses a través de actividades de sensibilización en escuelas, espacios públicos o eventos comunitarios. El programa scout en México está abierto a hombres y mujeres, promueve un enfoque de integración de niños y jóvenes con discapacidad y contribuye al cumplimiento de los derechos humanos y del niño.

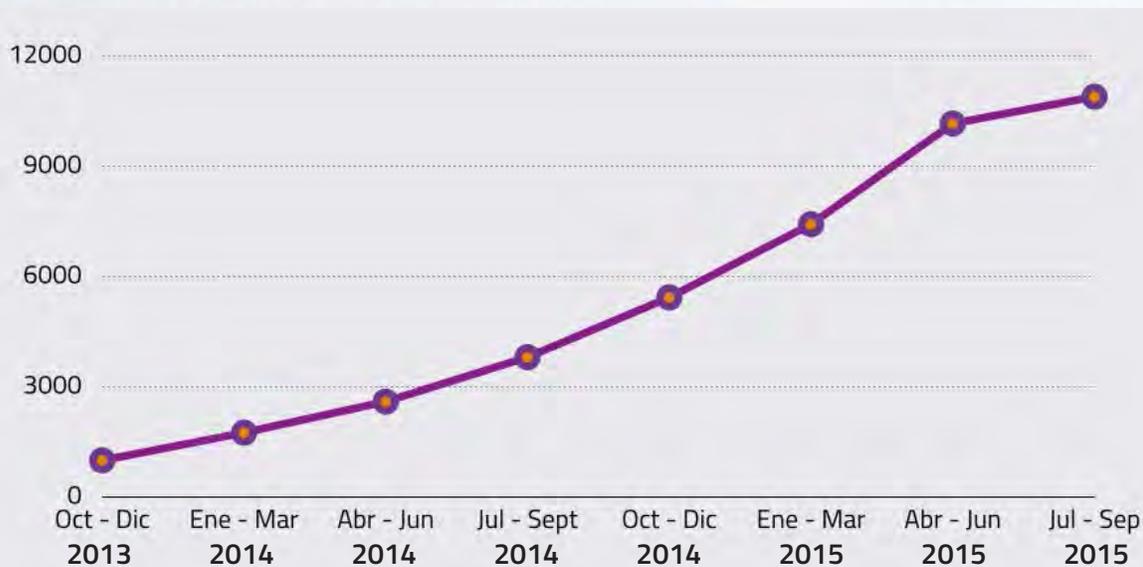
Beneficiarios scouts registrados en la Asociación de Scouts de México	*Jóvenes entre 7 y 21 años de edad *Voluntarios entre 22 y 29 años de edad	Han participado en al menos 30 horas de programa scout en tres meses
Beneficiarios no scouts	*Jóvenes entre 7 y 29 años de edad	Han participado en al menos 1 hora de programa scout en tres meses

## Resultados

**10,889 beneficiarios** participaron en al menos una hora de actividades de educación no-formal en carácter, educación y liderazgo.

**324 miembros** registrados a Scouts de México en los Grupos Scouts del proyecto, de los cuales **142** realizaron su Promesa Scout al 16 de agosto de 2015.

## Número total de beneficiarios



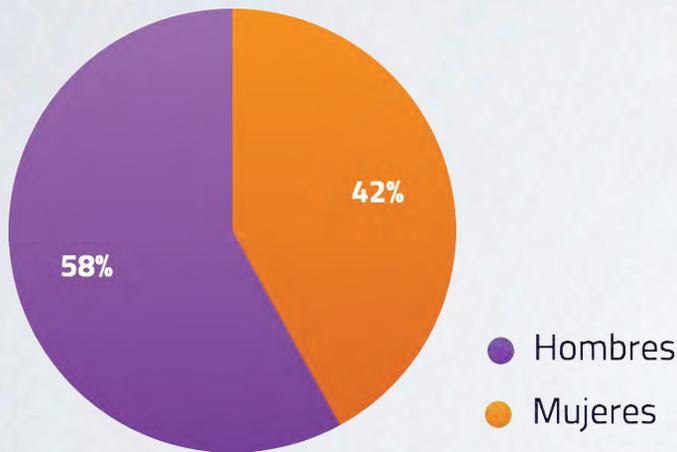
## Promesa Scout

Yo prometo por mi honor,  
hacer cuanto de mi dependa,  
para cumplir mis deberes  
para con Dios y la Patria,  
ayudar al prójimo en toda circunstancia,  
y cumplir fielmente la Ley Scout.

## La Ley Scout

1. El Scout cifra su honor en ser digno de confianza.
2. El Scout es leal.
3. El Scout es útil y ayuda a los demás sin pensar en recompensa.
4. El Scout es amigo de todos y hermano de todo Scout sin distinción de raza, credo, nacionalidad o clase social.
5. El Scout es cortés y caballeroso.
6. El Scout ve en la naturaleza la obra de Dios, es amigo de los animales y las plantas.
7. El Scout obedece con responsabilidad y hace las cosas en orden y completas.
8. El Scout ríe y canta en sus dificultades.
9. El Scout es económico, trabajador y cuidadoso del bien ajeno.
10. El Scout es limpio, sano y puro de pensamientos, palabras y acciones.

## Promesas Scouts Realizadas



“El Orgullo de Ser Scout”  
<https://goo.gl/EiZwzV>



### 3.1.2 Grupos Scouts

La estrategia para llegar a las juventudes en situación de riesgo fue la siguiente: 1) posicionar a los grupos scouts en las áreas de mayor vulnerabilidad dentro de las zonas de implementación, 2) realizar activaciones comunitarias en zonas de reunión previamente identificadas, 3) organizar actividades scouts en escuelas, espacios públicos y eventos comunitarios, y 4) generar confianza entre padres, maestros, autoridades locales y representantes de sociedad civil para referir jóvenes en situación de riesgo al grupo scout. En todos los casos, los beneficiarios decidieron participar voluntariamente en las actividades scouts sin recibir remuneración económica.



## Resultados:

**83,853 horas** de programa educativo implementado a través de 264 actividades scouts y 3 horas de programa scout 3 veces por semana.

**3 Grupos Scouts** económicamente sustentables, dirigidos por voluntarios comunitarios y con ubicaciones físicas facilitadas por organizaciones de sociedad civil, gobierno y líderes comunitarios.



Galerías de fotos y nota de los eventos de transición comunitaria disponibles en:



Grupo 101

Mariano Matamoros

<https://goo.gl/kt9NMH>



Grupo 102

Camino Verde

<https://goo.gl/NWeLUW>



Grupo 103

Granjas Familiares

<https://goo.gl/UT0Z0n>



Boletín

<http://eepurl.com/bvZZeX>

### 3.1.3 Plataforma de aprendizaje colaborativo.

La plataforma de aprendizaje colaborativo es una herramienta en línea que permite a los miembros de Scouts de México y sus socios consultar, compartir y comentar sobre las más de 700 políticas, procedimientos y herramientas existentes en cuatro áreas de conocimiento: programa de jóvenes, adultos en el movimiento scout, gestión, y modelo Experiencia Scout. Esta herramienta está disponible en el sitio <http://conocimiento.experienciascout.org.mx> y requiere de una membresía activa a la Asociación de Scouts de México, A.C.

## Resultados

**750 Políticas**, procedimientos y herramientas generadas en programa de jóvenes, adultos en el movimiento scout, gestión y el modelo Experiencia Scout.



Plataforma de aprendizaje colaborativo  
<http://conocimiento.experienciascout.org.mx>

## 3.1.4 Carácter



Es el énfasis educativo que complementa al programa scout en las áreas de resiliencia psicológica, orientación psicosocial a víctimas de violencia y atención a personas con discapacidad. Brújula tomó como base el Método Scout para implementar recomendaciones en la materia elaboradas por la Organización de las Naciones Unidas, USAID, Organizaciones No Gubernamentales Internacionales especializadas y la Organización Mundial del Movimiento Scout (OMMS).

### Resultados

**150** beneficiarios scouts fueron evaluados mediante sesiones de observación.

**142** beneficiarios scouts tuvieron acceso a sesiones individuales de atención psicosocial.

**240** beneficiarios scouts tuvieron acceso a 1 hora semanal de sensibilización en el área de carácter en los grupos scouts.

# Temas de Sensibilización



Prevención de violencia



Derechos Humanos



Salud física y mental



Manejo de estrés



Autoestima



Comunicación

## Temas abordados en sesiones individuales de atención psicosocial:

Sexualidad

Violencia intrafamiliar

Abuso de sustancias

Uso de lenguaje

Desarrollo físico

Resolución de conflictos

Manejo de espacio, orden y limpieza

Déficit de atención e hiperactividad

Manejo de liderazgo

Control de la emocionalidad

Control de impulsos/enojo



## Testimonio Nadia, una historia de resiliencia

Nadia Rojas, lobezna del grupo Scout 101 de Mariano Matamoros, recibió el viernes 11 de octubre su anhelada pañoleta y escudo de grupo. Estos distintivos le fueron entregados por sus jefes de grupo quienes han observado en las últimas semanas mejoras significativas en el aprendizaje de Nadia, en su actitud y su manera de vivir los valores scouts participando con alegría y entusiasmo con sus compañeros. Para Nadia, el escultismo ha sido una oportunidad única que le ha permitido fortalecer su carácter, educación y liderazgo considerando su condición.

Para Nadia no fue sencillo integrarse a las actividades. Desde los primeros momentos, en los que Camila y Julio Tenorio, amigos y compañeros de manada la invitaron a unirse al grupo 101, Nadia se mostró dudosa de decidirse a dar el paso y vivir las aventuras, amistades y aprendizajes que el proyecto ofrece. Ambos, los Jefes Scouts y la madre de los hermanos Tenorio fueron quienes impulsaron a Nadia a dejar de ser una espectadora y comenzar a vivir la Experiencia Scout.

Una vez integrada al grupo, Nadia se mostraba titubeante en involucrarse totalmente. En sus primeras semanas, prefería observar lo que los demás hacían, pero no quería ser partícipe. A pesar de que el rostro de Nadia denotaba

interés por ser parte de lo que los demás hacían, no se decidía a superar los temores que la acompañaban. Uno de los principios del movimiento Scout es acompañar a los jóvenes en su desarrollo, impulsando, pero nunca forzando, mostrar el camino, pero nunca obligar a recorrerlo, por lo que se le dejó integrarse a su ritmo.





El rostro de Nadia al observar las actividades de sus amigos indicaba que era cuestión de tiempo antes de que se integrara totalmente, y así sucedió. Poco a poco comenzó a participar en diferentes juegos y desafíos, a los que se fue incorporando de forma natural. Unas semanas después era parte de la seisena gris del grupo 101, y como era de esperarse, la inquietud por obtener su escudo de grupo y pañoleta surgió. Nadia ahora se prepara para realizar su Promesa aprendiendo la Ley de la Manada y participando en todas las actividades.

Nadia podría ser considerada diferente, pero para sus hermanos y hermanas Scouts, es un miembro más de la Manada. A su ritmo ha ido mostrando avances en múltiples actividades. Ha superado sus miedos y hoy disfruta de juegos y actividades junto con sus amigos de la manada, continúa fortaleciendo su carácter, educación y liderazgo.

Su integración con la comunidad es notable y hoy es una lobezna del grupo 101 al igual que sus sobrinas. Es un orgullo que forme parte de la Experiencia Scout, *Listos para la Vida*, y verla gritar en Mariano Matamoros al unísono con sus compañeros: *¡Lobatos y lobeznas, siempre lo mejor!*

## ¡Lobatos y lobeznas, siempre lo mejor!

75%

De los padres de familia considera que el carácter es lo que más ha cambiado en sus hijos desde su ingreso al grupo Scouts.

76%

De los padres de familia considera que el compañerismo es el valor más importante que sus hijos han aprendido en los Scouts.

52%

De los padres de familia considera que la irresponsabilidad es un antivalor que disminuyó desde el ingreso a los Scouts de sus hijos.

Según los padres de familia, sus hijos se han vuelto más activos y responsables en la escuela.

## 3.1.5 Educación



Es el énfasis educativo que complementa al programa scout en el área de alfabetización, reinserción y retención escolar. A través de actividades de educación no-formal, técnicas de acompañamiento académico y promoviendo el aprendizaje entre pares y pequeños grupos, se logró el desarrollo de competencias académicas entre los beneficiarios. Linterna tomó como base el Método Scout para implementar recomendaciones en la materia elaboradas por la Organización de las Naciones Unidas, USAID y Organizaciones No Gubernamentales Internacionales especializadas.



### Resultados:

**100%** de los beneficiarios scouts entre 7 y 17 años de edad que asisten a la escuela permanecieron en ella durante la duración del proyecto.

**100%** de los beneficiarios que estudiaban la primaria continuaron estudiando y ahora cursan secundaria.

**70%** de los beneficiarios scouts que no estudiaban ni trabajaban regresaron a estudiar.

**86%** de los beneficiarios que participaron en el proyecto mostraron avances en el resultado de las evaluaciones de lenguaje.

Los beneficiarios scouts iniciaron por cuenta propia clubes de tareas en los centros scouts después de un periodo de sensibilización sobre responsabilidades académicas.



Es el énfasis educativo que complementa al programa scout en el área de empleabilidad y habilidades para la vida. A través de actividades de educación no-formal, mentoría, estimulación de inteligencias múltiples y aprendizaje basado en proyectos, se logró el desarrollo de diversas habilidades y competencias relacionadas con la capacidad de obtener y conservar un empleo. Insignia tomó como base el Método Scout para implementar recomendaciones en la materia elaboradas por la Organización de las Naciones Unidas, USAID y Organizaciones No Gubernamentales Internacionales especializadas.



## La historia de Víctor, un caso de rendimiento escolar que motiva a sus compañeros

Uno de los objetivos de Experiencia Scout, *Listos para la Vida* es el lograr que jóvenes que habían abandonado la escuela se reincorporen a ella, pero también, que aquéllos que están en riesgo de abandonarla puedan continuar sus estudios, para lograr un mejor panorama de su vida a futuro.

Uno de esos casos de riesgo es el de Víctor Guerrero, miembro de la tropa del grupo scout 103, Granjas Familiares. Actualmente cursa el primer grado en la telesecundaria número 37, Salvador Novo. Las calificaciones de Víctor no eran buenas, con algunas materias reprobadas y otras aprobadas por la mínima. En México es común que si un alumno reprueba un ciclo escolar, se desanime y deje de estudiar, por lo que en este caso había un riesgo fuerte de que esto ocurriera.

El director de la telesecundaria había recomendado a la mamá de Víctor llevarlo al centro scout ya que otros estudiantes habían mejorado el rendimiento escolar gracias a las asesorías académicas brindadas. Además Víctor había sido invitado por un compañero que formaba parte del grupo 103, Edward Vizcarra, por lo que se convenció de unirse al movimiento.

Al igual que el resto de sus compañeros, Víctor recibió asesoría académica en temas de matemáticas, lenguaje y lógica. Esto ayudó a que sus calificaciones pasaran de reprobatorias a los niveles más altos. Su desempeño escolar ha dado un giro radical.

Víctor tuvo la iniciativa de que su historia pudiera ser replicada por el resto de sus compañeros del grupo 103, por lo que acompañado de sus amigos Edward y Edgar decidieron formar un club de tareas en el que se pudieran apoyar mutuamente y solucionar dudas académicas. En este club participan jóvenes desde la sección de manada, los cuales trabajan acompañados por los jefes de grupo y secciones del centro scout Granjas Familiares.

Al igual que Víctor, muchos otros jóvenes de los grupos de Experiencia Scout se han dado cuenta de la importancia de apoyarse mutuamente y mantenerse en la escuela, para lograr un mejor provenir y construir un mundo mejor.



# Ricardo vuelve a la escuela como parte de su progresión personal

Ricardo Escárrega es un joven de 15 años de la Comunidad de Caminantes del grupo scout 101, Mariano Matamoros. "Rica" como es llamado por sus amigos, es un chico con un gran crecimiento personal desde que se incorporó al movimiento scout.

Uno de los puntos más importantes en la vida scout de Ricardo es su regreso al sistema educativo. Ricardo abandonó sus estudios hace varios años tras ser expulsado por mal comportamiento de la escuela primaria en la que estudiaba y no intentó ingresar a otro plantel educativo.

¿Qué futuro le puede esperar a un joven que no cuenta con educación básica en México? Los hechos muestran que no hay muchas opciones ni de desarrollo personal, ni integración social, por lo que Experiencia Scout, **Listos para la Vida** se convirtió en una gran oportunidad para Ricardo, en donde podía convivir de manera sana con otros compañeros y encontrar nuevas formas de desarrollo personal.

Ricardo ha tenido una progresión importante como Caminante. En este momento se encuentra en la etapa de búsqueda, consistente en preguntarse ¿cuál es su papel como joven en la sociedad? Al ver el crecimiento que Rica ha ido logrando, los dirigentes del grupo 101 decidieron ponerle un reto personal, el retomar sus estudios para concluir su educación primaria (nivel primaria y secundaria) por medio del Instituto Nacional de Educación para los Adultos, el cual tiene un programa para regularización y obtención de certificados de educación a quienes no pudieron asistir a la escuela en forma tradicional.

Han sido ya varios meses en los que Ricardo se ha estado preparando para el examen que tendrá en las próximas semanas. De ser aprobado obtendrá sus certificados y estará listo para incorporarse a la preparatoria. Rica tiene la confianza de tener un buen resultado en la prueba ya que se ha esforzado mucho, además de que está siendo asesorado en las guías de estudio por la voluntaria del proyecto, Polly Rakshi.



Este es un paso importante para Ricardo, previo a entrar a la siguiente fase de su progresión personal, la cual concluye con la Travesía, que es una etapa de consolidación en la vida de los Caminantes, en donde al lado de sus compañeros estará listo para vivir su propia aventura, con mejores herramientas para la vida.



## Resultados

**143 insignias** de progresión personal y especialidad otorgadas a beneficiarios scouts.

**19 proyectos** comunitarios incluyendo la apertura de un equipo de fútbol americano, una sección scout de Caminantes en una preparatoria local, una campaña de cuidado al medio ambiente, un taller de emprendimiento y un huerto comunitario.

# Javier y Ricardo, ejemplo de replicación de liderazgo

Un salto cualitativo en todo proyecto social se da cuando un beneficiario llega a tal nivel de aceptación del apoyo que recibe, que decide adoptarlo y sumarse a la implementación y búsqueda de más personas que reciban los beneficios que él está viviendo. Eso es lo que se está viviendo actualmente en el Grupo Scout 101 (Mariano Matamoros) con jóvenes de la Comunidad de Caminantes.

Javier Huerta y Ricardo Escarrega ingresaron al Grupo 101 en 2013. Desde su ingreso los dirigentes del grupo percibieron su potencial de liderazgo, el cual era necesario detonarlo, como se ha hecho durante los meses que han vivido su Experiencia Scout. Javier desde su ingreso demostró su interés de aprender más, curiosidad e iniciativa, pero no había encontrado una plataforma de salida a sus cualidades de líder, por su parte, Ricardo era un chico tímido, sarcástico lo que en ocasiones le causaba problemas con sus compañeros, no tomaba las cosas muy en serio. Ahora se comportan como una referencia para el resto de sus compañeros del grupo.

En enero de 2015 Javier y Ricardo se acercaron a platicar con el profesor Joel Ramírez, del CBTIS 237 (una prepara-

toria muy cercana al centro Scout Mariano Matamoros), Este docente es también coordinador del programa Contruye-T, orientado a empoderar a la escuela para desarrollar habilidades socioemocionales en los estudiantes para mejorar el ambiente escolar. Aprovechando la empatía social del Profesor, los Caminantes le platicaron sobre lo que se hacía en el centro Scout y los beneficios de promocionar las actividades Scout con sus estudiantes.

La propuesta de Javier y Ricardo consistió en la implementación de actividades Scout para jóvenes de 14 a 18 años de edad en la preparatoria, buscando generar una comunidad de caminantes más amplia. La propuesta fue aceptada por el Director del plantel, Ing. Jorge Núñez. Lo mejor de todo, es que la participación de los estudiantes les genera valor curricular.

Las actividades Scout comenzaron el sábado 21 de febrero y se tiene programado que se lleven a cabo una vez a la semana hasta el mes de julio, cuando concluya el ciclo escolar 2014-2015. Las actividades consisten en fomentar el método Scout, la vida al aire libre, realizar juegos de desfogue y promover el sistema de equipos. En

la primera sesión de esta iniciativa participaron 14 estudiantes de la preparatoria.

Javier y Ricardo no se detienen, están conscientes de su capacidad de liderazgo y el potencial que tienen para replicar lo que han vivido en el proyecto por lo que están en búsqueda de nuevas alternativas para crear impacto social y lograr que Experiencia Scout, *Listos para la Vida* siga beneficiando a una mayor cantidad de jóvenes de su comunidad.



## 3.1.6 Liderazgo



### Jóvenes Ciudadanos

Es el énfasis educativo que complementa al programa scout en el área de educación para la ciudadanía y cultura de la legalidad. A través de la implementación del Programa Mundial Scout para el Medio Ambiente, la Iniciativa Mensajeros de la Paz y el Reconocimiento Scouts del Mundo, Jóvenes Ciudadanos promueve un sentido de ciudadanía global, cultura de la legalidad, respeto a los derechos humanos y liderazgo social. Jóvenes Ciudadanos tomó como base el Método Scout para implementar recomendaciones en la materia elaboradas por la Organización de las Naciones Unidas, USAID, Organizaciones No Gubernamentales Internacionales especializadas y la Organización Mundial del Movimiento Scout.

#### Resultados

**900 horas** de servicio social comunitario realizado por beneficiarios scouts de 7 a 21 años en promoción de la paz, cuidado al medio ambiente o desarrollo sustentable.

**130 beneficiarios** scouts de entre 18 y 21 años fueron sensibilizados en temas de desarrollo sustentable.

#### Horas de Servicio Comunitario



#### Beneficiarios sensibilizados en temas de desarrollo sustentable



**“Jamás se fracasa tratando de cumplir con el deber, y sí cuando se descuida”.**

*-Baden Powell*

# Scouts del Mundo





# “Actúa local piensa global”



## 3.1.7 Involucramiento Comunitario

Los esfuerzos en involucramiento comunitario tuvieron como propósito el empoderamiento de líderes locales para asumir los roles y responsabilidades requeridos para la continuidad de los Grupos Scouts. Para alcanzar dicho objetivo se utilizó un enfoque de Derechos Humanos, el marco de Comunicación para el Desarrollo (C4D por sus siglas en inglés) y herramientas para el cambio social. Además, se desarrollaron habilidades de gestión, comunicación y resolución de problemas para promover el intercambio democrático entre beneficiarios y voluntarios de los Grupos Scouts. El modelo de Involucramiento Comunitario tomó como base el Método Scout para implementar recomendaciones en la materia elaboradas por la Organización de las Naciones Unidas, USAID, Organizaciones No Gubernamentales Internacionales especializadas y la Organización Mundial del Movimiento Scout.

### Resultados:

**29** padres de familia asumieron un rol voluntario en la gobernanza o implementación de programa scout.

**104** actividades de sustentabilidad económica fueron realizadas por los comités de padres.



El **100%** de los líderes comunitarios considera que es positivo el hecho que el grupo Scout se encuentre en su comunidad y busca que sean parte de la colonia permanentemente.

El **50%** considera que las actividades extracurriculares son el aspecto más importante que ofrece el grupo Scout.

# La historia de Flor: de madre de familia a Scouter de Manada

Ser madre de familia no es tarea fácil. Educar y llevar por el buen camino a los hijos es una labor cotidiana que implica esfuerzo y mucha responsabilidad. Esto es una labor loable, la cual es aún más cuando como madre de familia decide acompañar también a otros niños en su desarrollo.

Un caso como el anterior es el de Flor Zárate, joven madre de familia de un miembro de tropa y una lobezna del grupo Scout 103, localizado en la colonia Granjas Familiares. Ella tiene otro hijo, de apenas un año de edad que convive día a día con otros pequeños en el centro Scout.

Flor comenzó como muchas de las madres de familia de Experiencia Scout, guiada por la curiosidad de que era lo que estaba provocando cambios de comportamiento positivos en sus hijos. Al llegar al centro Scout pudo atestiguar el aprendizaje que vivían sus hijos y poco a poco se involucró más.

Unos meses después, Flor se convirtió en Promotora Comunitaria del proyecto en Granjas Familiares. Su labor fue reunirse con diferentes personas de la comunidad colaborando en la cohesión que se ha ido gestando en torno al centro Scout. Al ser una persona querida por los vecinos de la zona su trabajo se ha ejecutado de forma natural, ayudando a que cada vez más familias participen en el proyecto.

El crecimiento que Flor ha desarrollado siguió una secuencia lógica. Su compromiso como madre de 3 niños podía ser aprovechado para acompañar la progresión de otros jóvenes, por lo que se convirtió en Akela, o lo que es lo mismo, el personaje del Libro de la Selva, que era jefe de los lobos en donde fue adoptado el humano Mowgli. Es importante señalar que el Libro de las Tierras Vírgenes de Rudyard Kipling (conocido como el Libro de la Selva por la adaptación de Walt Disney al cine) es uno de los componentes más importantes del marco simbólico de la manada de lobatos scouts (niños de entre 7 y 11 años de edad).

La función de toda Akela es guiar a los lobatos, tal como ocurre en el libro, del cual se toma inspiración para el concepto de las manadas Scouts. Con su guía y el aprendizaje por medio de juegos es como los lobatos y lobeznas van logrando su progresión personal.

Flor es un ejemplo de cómo una madre de familia se dio cuenta que el impacto social que ha beneficiado a sus hijos puede alcanzar a muchas personas en la comunidad. Es por ello que estamos orgullosos de su contribución al proyecto y en especial al grupo Scout 103 en el forjamiento de más jóvenes líderes.



## 3.2 Innovación

### 3.2.1 Sistema de Administración Scout

En colaboración con la alianza de Accenture para el desarrollo (ADP por sus siglas en inglés) se elaboró un análisis de alternativas y costos para el desarrollo de un Sistema de Administración de la Información para el soporte de las principales áreas funcionales de una Organización Scout Nacional (OSN). Este ejercicio permitió identificar herramientas de Administración de la Relación con el Cliente (CRM por sus siglas en inglés) y aplicaciones que permitirán a una OSN gestionar su membresía, monitorear y evaluar la implementación de su programa educativo y la formación de sus adultos, optimizar procesos relacionados a la organización de eventos y brindar apoyo en su gobernanza y gestión del conocimiento.

### 3.2.2 Sistema de Gestión del Conocimiento

En colaboración con Box, líder global en gestión de contenido en línea, Scouts de México utilizó un sistema de gestión del conocimiento para generar, resguardar y compartir la documentación del proyecto de manera segura, rápida y sencilla. Además, Box es el sistema que permite la operación de la Plataforma de Aprendizaje Colaborativo diseñada para facilitar la réplica del modelo Experiencia Scout y fortalecer la capacidad de las Organizaciones Scouts Nacionales a nivel local, provincial y nacional.



**¿Sabías que Box fue patrocinador del proyecto Experiencia Scout?**

Conoce más sobre Box en: <http://scoutsmx.box.com>

### 3.2.3 Sistema de Gestión de Recursos

El proyecto utilizó un sistema de gestión de recursos llamado Fundwise para implementar sus campañas de procuración de fondos en línea. Esta herramienta permitió invitar a personas de todo el mundo a sumarse a una causa y movilizar recursos humanos, materiales y financieros a través de una plataforma en línea con capacidad para recibir aportaciones vía tarjeta de crédito, débito o efectivo de residentes en México y el extranjero, en pleno cumplimiento de las regulaciones fiscales vigentes en México.

### 3.2.4 Sistemas de Información Geográfica

Los sistemas de información geográfica son una principal herramienta para los procesos de diagnóstico comunitario, gestión de riesgos e implementación de programa educativo. Con el soporte de la plataforma Google Earth z, el proyecto generó mapas virtuales de las zonas de implementación con un inventario detallado de activos comunitarios, zonas de riesgo y actores estratégicos. Este inventario es combinado con las bases de datos geo referenciadas de información socioeconómica del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) para generar un entendimiento más profundo de las dinámicas sociales en las comunidades. Esta información ha permitido a los especialistas del proyecto tomar decisiones informadas y estratégicas para la ubicación de centros scouts, desarrollo de planes de contingencia y generación de estrategias de involucramiento comunitario.

### 3.2.5 Tecnología Móvil

El uso de la tecnología móvil a través de los sistemas SMS de dos vías permitió mantener una comunicación efectiva con beneficiarios y padres de familia de los grupos scouts del proyecto. El sistema de comunicación SMS desarrollado internamente informó oportunamente a padres de familia sobre las actividades de los grupos scouts, e involucró a los beneficiarios en ejercicios de consulta y opinión. El índice de penetración de mercado de la telefonía móvil en México convierte a los sistemas SMS en un canal de comunicación ideal para diseminar avisos y mensajes de manera efectiva, así como para involucrar a beneficiarios y voluntarios en la vida del grupo scout. La tecnología móvil ha sido utilizada dentro del proyecto Experiencia Scout, *Listos para la vida* para fortalecer la seguridad, comunicación, monitoreo y marketing.



### 3.2.6 Centros Virtuales de Aprendizaje

Los centros scouts del proyecto son a la vez Centros Virtuales de Aprendizaje (CVA) del Tecnológico de Monterrey, mismos que ofrecen 184 cursos en línea y 197 materiales educativos. Los beneficiarios y voluntarios tienen acceso gratuito a los servicios de educación en línea y asesoría emprendedora. Además, el programa scout reconoce, mediante su énfasis educativo Insignia, las habilidades y competencias desarrolladas a través de este medio. Los CVA's son una herramienta que pretende acortar la brecha digital existente en la niñez y las juventudes en situación de riesgo. Para conocer más sobre los CVA's te invitamos a visitar [www.centroscomunitariosdeaprendizaje.org.mx](http://www.centroscomunitariosdeaprendizaje.org.mx)



# 3.3 Sustentabilidad



## 3.3.1 Comunicaciones

La estrategia de comunicaciones utilizó diversos canales para difundir las actividades y resultados, así como para promover la interacción social entre beneficiarios, padres de familia, voluntarios y otros actores relevantes para el proyecto. Además, el equipo de comunicaciones realizó diariamente un monitoreo de medios sobre temas relacionados con el movimiento scout, niñez, juventud, educación, salud, seguridad y derechos humanos para mantener informados a los líderes de nuestra organización.

### Resultados:

**27,568 visitas** a nuestro sitio web:  
[www.experienciascout.org.mx](http://www.experienciascout.org.mx)

**4,230 seguidores** en nuestra página de Facebook:  
[www.facebook.com/scoutsdemexico.experienciascout](http://www.facebook.com/scoutsdemexico.experienciascout)

**3,541 seguidores** en nuestra página de voluntariado:  
[www.facebook.com/scoutsdemexico.voluntariados](http://www.facebook.com/scoutsdemexico.voluntariados)

**38 videos** en nuestra página de Youtube:  
[www.youtube.com/experienciascout](http://www.youtube.com/experienciascout)

**521 seguidores** en nuestra página de Twitter:  
[www.twitter.com/scoutses](http://www.twitter.com/scoutses)

**633 suscriptores** y 25 ediciones del boletín quincenal:  
<http://goo.gl/T8BsIQ>

**70 entradas** en nuestro blog en Wordpress:  
<https://experienciascout.wordpress.com/>

**17 publicaciones** en Issuu:  
[www.issuu.com/experienciascout](http://www.issuu.com/experienciascout)

**57 galerías** de fotos en nuestra página de Facebook:  
[www.facebook.com/scoutsdemexico.experienciascout](http://www.facebook.com/scoutsdemexico.experienciascout)

**24 notas de prensa** sobre el proyecto publicadas por medios de comunicación.

**Instagram:** [www.instagram.com/experienciascout](http://www.instagram.com/experienciascout)

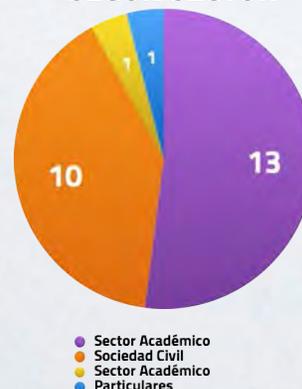
**Flickr:** [www.flickr.com/experienciascout](http://www.flickr.com/experienciascout)



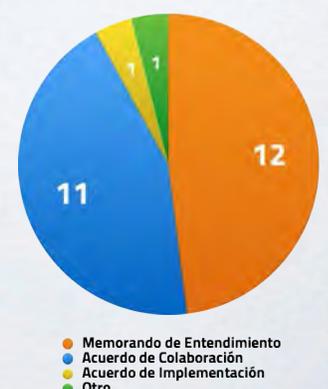
## 3.3.2 Alianzas

Las alianzas estratégicas involucraron al sector público, privado, académico y de sociedad civil en el alcance de los resultados para el desarrollo a través de diversos instrumentos de cooperación. Durante el proyecto se establecieron 25 convenios de cooperación con el sector privado, académico y de sociedad civil para apoyar el alcance de los resultados del proyecto. Además, se logró la participación de Scouts de México en el Comité Municipal para la Prevención de la Violencia (CMPV) del Municipio de Tijuana. Este comité está compuesto por diferentes instancias municipales y organizaciones de la sociedad civil para coordinar y encauzar acciones en materia de prevención de la violencia. En el CMPV formamos parte de los subcomités: Juventud, así como de Cohesión Comunitaria y Participación Social. Paralelamente, somos miembros de la red del Instituto Municipal de Participación Ciudadana del Municipio de Tijuana. Este órgano está integrado por representantes ciudadanos y servidores públicos municipales, para promover la cultura de la participación ciudadana entre la comunidad del municipio.

**CONVENIOS CON ORGANIZACIONES SEGÚN SECTOR**



**TIPOS DE CONVENIOS FIRMADOS**





### 3.3.3 Recursos

La movilización de recursos materiales y financieros es fundamental para la sustentabilidad de los grupos scouts del proyecto. Para lograr lo anterior se emplearon iniciativas comunitarias, locales, nacionales e internacionales. En la comunidad, los beneficiarios y comités de padres realizaron actividades individuales y grupales de desarrollo económico que les permiten generar recursos para participar en actividades al aire libre y fortalecer el trabajo realizado en los grupos scouts. Además de estas actividades, el proyecto utilizó la herramienta Fundwise para invitar a individuos locales, nacionales e internacionales a realizar donativos en línea a favor de la causa social del proyecto.



**"Buena Acción a Distancia"**  
<https://goo.gl/LeX4dE>



**"El Orgullo de Ser Scout"**  
<https://goo.gl/KNACYN>

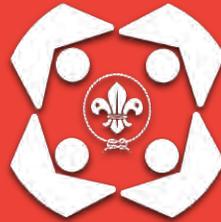
### Resultados

**USD \$14,415 recibidos** a través de la plataforma de movilización de recursos en línea.

**143 actividades** de movilización de recursos implementadas por beneficiarios.

FUNDWISE
Español ▾ Precios en MXN

<div style="position: absolute; top: -10px; right: -10px; background: red; color: white; padding: 2px 5px; transform: rotate(-45deg);">                 \$ 100             </div> <p><b>EQUIPO DE BOLSILLO</b></p> <p>Los Scouts hacemos una buena acción cada día. Ayúdanos con nuestro equipo de bolsillo para estar ¡Siempre listos para servir!</p>	<div style="position: absolute; top: -10px; right: -10px; background: red; color: white; padding: 2px 5px; transform: rotate(-45deg);">                 \$ 200             </div> <p><b>AVENTURA</b></p> <p>Las aventuras en la naturaleza acompañados de nuestros amigos nos dejan muchísimo aprendizaje. Para realizarlas necesitamos de tu apoyo ¿Quién dijo yo?</p>	<div style="position: absolute; top: -10px; right: -10px; background: red; color: white; padding: 2px 5px; transform: rotate(-45deg);">                 \$ 300             </div> <p><b>PROYECTO</b></p> <p>Nos motiva mucho dejar el mundo mejor de cómo lo encontramos. Con tu apoyo podremos hacer proyectos en paz, medio ambiente o desarrollo</p>	<div style="position: absolute; top: -10px; right: -10px; background: red; color: white; padding: 2px 5px; transform: rotate(-45deg);">                 \$ 500             </div> <p><b>TRANSPORTE</b></p> <p>Ayuda a la Súper Van Scout a ofrecer un mes de transporte redondo a los voluntarios. Ellos nos ayudan todos los días. ¡Merecen buen Karma!</p>
<div style="position: absolute; top: -10px; right: -10px; background: red; color: white; padding: 2px 5px; transform: rotate(-45deg);">                 \$ 1,000             </div> <p><b>HOSPEDAJE</b></p> <p>¡Nuestros voluntarios vienen por 3, 6, 9 o 12 meses! Podrían sobrevivir acampando pero puedes apoyar para que se queden en la Casa de Voluntarios :)</p>	<div style="position: absolute; top: -10px; right: -10px; background: red; color: white; padding: 2px 5px; transform: rotate(-45deg);">                 \$ 2,000             </div> <p><b>SCOUT</b></p> <p>¡Apadrina un Scout! Su registro anual les da seguro de accidentes, uniforme, pañoleta, credencial, revista y acceso a nuestros eventos</p>	<div style="position: absolute; top: -10px; right: -10px; background: red; color: white; padding: 2px 5px; transform: rotate(-45deg);">                 \$ 5,000             </div> <p><b>EVENTO</b></p> <p>Pocas experiencias se pueden comparar con un evento scout nacional. ¡Apoya a un Scout para que viva esta gran aventura en alguna parte de México!</p>	<div style="position: absolute; top: -10px; right: -10px; background: red; color: white; padding: 2px 5px; transform: rotate(-45deg);">                 \$ 10,000             </div> <p><b>CENTRO</b></p> <p>Un Centro Scout ofrece actividades 3 días por semana en liderazgo, educación y carácter a niños y jóvenes. ¡Ayúdanos a seguir operando!</p>



# VOLUNTARIADO

SCOUTS DE MÉXICO

## 3.3.4 Programa de Voluntariado Internacional

El voluntariado es un reflejo del compromiso que tenemos como ciudadanos por contribuir a la restauración del tejido social y promover un espíritu de solidaridad. Por su actitud altruista y humanitaria, el voluntario representa un ejemplo y motivación para nuestros beneficiarios.

Los voluntarios implementaron iniciativas específicas que respondieron a los intereses y necesidades de la comunidad. La asignación de roles y responsabilidades específicas a los voluntarios, así como el acompañamiento en la implementación de proyectos específicos garantizó que cada hora dedicada al proyecto se tradujese en una aportación significativa para el desarrollo.

### Resultados





Videos de voluntarios  
<https://goo.gl/u2elqM>



## 3.4 Desarrollo Institucional

### 3.4.1 Evaluación de Capacidad Organizacional

La evaluación de capacidad organizacional (OCA por sus siglas en inglés) es una herramienta diseñada por USAID para ayudar a sus socios a identificar su nivel de desarrollo institucional y diseñar, a partir del estado actual, un plan de acción para fortalecer elementos clave para su funcionamiento. Scouts de México aplicó esta herramienta en 2012 y 2015, identificando un avance en 86% de los siete grupos de indicadores establecidos, correspondientes a las áreas de:

- Gobernanza
- Administración
- Recursos humanos
- Finanzas
- Desarrollo organizacional
- Gestión de programa
- Administración de proyectos



**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA

#### Resultado



**de los grupos** de indicadores de la Evaluación de Capacidad Organizacional, considerando el período **2012 a 2015.**

## 3.4.2 Gestión de Riesgos

En materia de gestión de riesgos, se establecieron herramientas diseñadas para garantizar la seguridad de beneficiarios, voluntarios, ejecutivos, infraestructura y equipo, así como el cumplimiento de las regulaciones vigentes en materia de privacidad, uso de imagen personal y responsabilidad civil.

### Resultados

14

**Instrumentos** legales en materia de responsabilidad civil, privacidad, recursos humanos y compras desarrollados e implementados.

4

**Circuitos** cerrados de televisión permiten la supervisión remota de las ubicaciones del proyecto.

1

**Análisis** fiscal, legal y de procedimientos.

1

**Sistema** de seguridad diseñado para fortalecer la prevención y reacción en caso de emergencia.

## 3.4.3 Sistema de Gestión Experiencia Scout

En el proyecto se desarrolló un sistema de gestión que incluye todos los procesos claves para su operación, partiendo de actividades directivas y administrativas a operativas. El sistema permite entender el proyecto íntegramente y facilitar su replicación de manera ordenada. El sistema de gestión Experiencia Scout estará disponible en <http://calidad.experienciascout.org.mx> para miembros registrados a Scouts de México, Organizaciones Scouts Nacionales y socios a través de la Plataforma de Aprendizaje Colaborativo.



### 3.4.4 Manuales de operación

En cumplimiento con las reglas y regulaciones de operación del Gobierno de los Estados Unidos de América, el proyecto desarrolló políticas, procedimientos y herramientas de operación fortalecidas en las áreas de compras, adquisiciones y caja chica, recursos humanos, control de activos, viajes, registro de beneficiarios y voluntarios, así como gestión de riesgos. En colaboración con Deloitte, se realizó una revisión de dichos elementos para identificar aquellos que podrían fortalecer la operación de la Organización Scout Nacional y aquellos que solo aplican para proyectos de Cooperación Internacional.



### 3.4.5 Planes de Negocio

El proyecto desarrolló planes de negocios para el uso de vehículos scouts, así como para la organización de eventos scouts. Estos planes tienen como propósito plantear un modelo económicamente viable y operativamente atractivo para la Organización Scout Nacional sin comprometer la calidad o seguridad de sus actividades. Estos planes de negocio servirán como base para la incorporación de una visión de sustentabilidad económica que permita generar el mayor valor social para la organización y sus miembros en cumplimiento con su objeto social.

# 4. Finanzas

Las finanzas del proyecto Experiencia Scout, *Listos para la vida* son un reflejo del esfuerzo conjunto de Scouts de México y USAID para alcanzar resultados para el desarrollo. A continuación presentamos la información financiera más relevante del proyecto: ingresos, inversión social y auditoría financiera. Cabe mencionar que además de los recursos financieros aportados por Scouts de México y USAID, existen donantes y patrocinadores que con su generosa contribución de recursos humanos, materiales y financieros permiten hacer posibles las actividades del proyecto. El presente reporte presenta los ingresos, inversión social y ejercicios de auditoría realizados desde el inicio del proyecto hasta el 16 de agosto de 2015.

## 4.1 Ingresos

Los ingresos del proyecto Experiencia Scout, *Listos para la vida* provienen de tres fuentes distintas: USAID, Scouts de México y nuestro sistema de gestión de recursos. USAID aporta el 79% del costo total del proyecto a través de costos directos e indirectos. Scouts de México aporta el 21% del costo total a través de costos directos. El sistema de gestión de recursos nos permitió recibir aportaciones de México y el extranjero en línea, mismos que al 16 de agosto de 2015 sumaron \$14,415.08 USD. De igual forma, los descuentos y patrocinios gestionados suman un valor de \$838,815.77 USD.

### Total Presupuestado

Costos Directos USAID	USD\$ 2,136,314.50
Costos Indirectos USAID	USD\$ 363,173.50
Costos Directos ASMAC	USD\$ 685,657.00
<b>Total (Acuerdo de Cooperación)</b>	<b>USD\$ 3,185,145.00</b>

### Valor de descuentos y patrocinios generados al 16 de agosto de 2015

Descuentos y patrocinios	USD\$ 838,815.77
--------------------------	------------------

### Total Ejecutado al 16 de agosto de 2015

Costos Directos USAID	USD\$ 1,898,228.00
Costos Indirectos USAID	USD\$ 305,049.26
Costos Directos ASMAC	USD\$ 605,328.11
<b>Total (Acuerdo de Cooperación)</b>	<b>USD\$ 2,808,605.37</b>

### Activos del proyecto al 16 de agosto de 2015

Aportación USAID	USD\$ 137,281.25
Aportación ASMAC	USD\$ 49,485.85
Descuentos y Patrocinios	USD\$ 39,672.68
<b>Valor de Activos</b>	<b>USD\$ 226,439.79</b>

### Otro tipo de ingresos al 16 de agosto de 2015

Actividades generadoras de ingreso	USD\$ 14,415.08
------------------------------------	-----------------

### Bienes inmuebles

Comodato de terreno <i>Centro Scout Granjas Familiares</i>	7,000 m2
Asignación de terreno <i>Centro Scout Mariano Matamoros</i>	5,000 m2

## Descuentos Otorgados

Para la realización del proyecto se adquirieron productos relacionados con audiovisuales, mobiliario, seguridad, tecnología, transporte y vida al aire libre que fueron vitales para el arranque e implementación de éste. Por tratarse de un proyecto sin fines de lucro, el 100% de los productos adquiridos fueron comprados a un costo diferente al del público en general.

### Valor de descuentos y patrocinios generados al 16 de agosto de 2015:

Descuentos y patrocinios.	USD\$838,815.77
---------------------------	-----------------

## 4.2 Inversión social

Los gastos, entendidos como inversión social, pueden dividirse en tres importantes rubros: operaciones, programa y costos indirectos. En su conjunto, la inversión social en operación y programa aportan los recursos necesarios para el alcance de los resultados esperados en los cuatro ejes de implementación: impacto social, innovación, sustentabilidad y desarrollo institucional. De igual forma, la inversión en impacto social considera los recursos requeridos para la implementación de actividades en carácter, educación y liderazgo.

Cabe mencionar que la mayoría de los costos de operación no sufrirían una variación dada una eventual réplica del modelo, a diferencia de algunos de los costos de programa que podrían verse impactados en caso de la apertura de grupos scouts adicionales. Cabe mencionar que en el caso de una potencial réplica del modelo de prevención, los costos operativos y programáticos se reducirían significativamente.

### Total Presupuestado

Operación	USD\$ 956,088.36
Programa	USD\$ 1,858,831.89
Costos Indirectos	USD\$ 370,224.75
<b>Total</b>	<b>USD\$ 3,185,145.00</b>

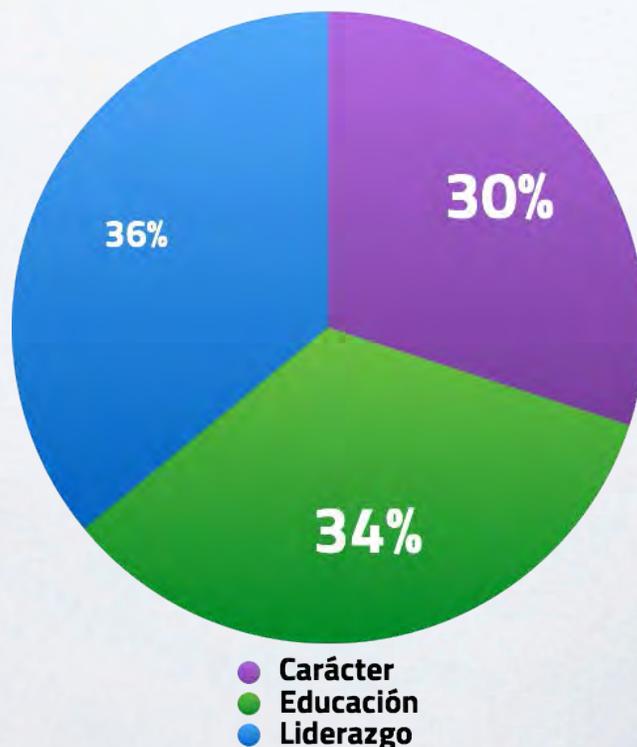
### Total Ejecutado al 16 de agosto de 2015

Operación	USD\$ 878,338.11
Programa	USD\$ 1,625,218.00
Costos Indirectos	USD\$ 305,049.26
<b>Total</b>	<b>USD\$ 2,808,605.37</b>

### Inversión social por área de impacto social al 16 de agosto de 2015

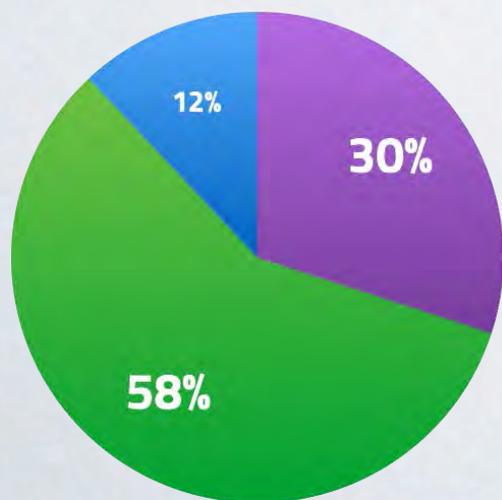
Carácter	USD\$ 267,058.90
Educación	USD\$ 306,027.21
Liderazgo	USD\$ 321,856.70
<b>Total</b>	<b>USD\$ 894,942.81</b>

### INVERSIÓN SOCIAL POR ÁREA DE IMPACTO SOCIAL



### INVERSIÓN SOCIAL

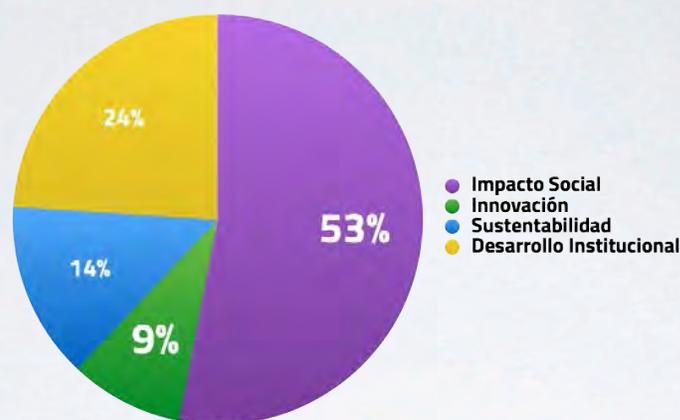
- Administración y Operación
- Programa y Servicio
- Costos Indirectos



## INVERSIÓN SOCIAL POR EJE DE IMPLEMENTACIÓN

## Inversión social por eje de implementación al 16 de agosto de 2015

Impacto Social	USD\$ 1,289,544.17
Innovación	USD\$ 213,398.92
Sustentabilidad	USD\$ 346,410.05
Desarrollo Institucional	USD\$ 597,518.82
<b>Total</b>	<b>USD\$ 2,446,871.97</b>



**IOS Offices** ([www.iosoffices.com](http://www.iosoffices.com)) es uno de nuestros patrocinadores, lo que nos permite contar con instalaciones de clase mundial para nuestro Centro de Operaciones.

**Deloitte** ([www.deloitte.com/mx](http://www.deloitte.com/mx)) ha sido la firma consultora del proyecto en materia fiscal, legal y operativa como parte de su programa de responsabilidad social.

**Accenture Development Partnerships** (<https://www.accenture.com/adp>) fue nuestro socio en el análisis de alternativas y costos de un Sistema de Administración de la Información para Scouts de México como parte de su programa de apoyo a Organizaciones No Gubernamentales.

**Box** ([www.box.com](http://www.box.com)) otorgó a Scouts de México un descuento significativo para el uso de su versión corporativa del Sistema de Administración de Contenido en línea.

**Netsuite** ([www.netsuite.com](http://www.netsuite.com)) otorgó a Scouts de México una beca significativa en el uso de licencias de su ERP/CRM en línea para apoyar la administración de Scouts de México.

## 4.3 Auditoría

El proyecto Experiencia Scout, *Listos para la vida* es sujeto a las reglas y regulaciones mexicanas y americanas debido a la operación en México de fondos federales de los Estados Unidos de América. Lo anterior significa que los controles internos y los términos de referencia de la auditoría financiera están sujetos tanto a los estándares existentes en Scouts de México, como a aquellos establecidos en el acuerdo de cooperación con USAID. Además de las auditorías financieras externas, USAID realiza revisiones financieras que permiten identificar tempranamente oportunidades de mejora y ajuste para el cumplimiento de su normatividad. Lo anterior ha generado una cooperación estrecha entre el equipo del proyecto, la Tesorería Nacional y la Comisión de Vigilancia de Scouts de México para asegurar que nuestra organización cumpla en tiempo y forma con todos los requerimientos de transparencia y rendición de cuentas solicitados por nuestro socio.

Los montos auditados para el tiempo del proyecto son:

Periodos y montos auditados	Agregados	Segregados
Diciembre 31 2013	USD\$ 1,086,088.45	USD\$ 1,086,088.45
Diciembre 31 2014	USD\$ 2,045,973.57	USD\$ 959,885.12
Agosto 16 2015	USD\$ 2,808,605.37	USD\$ 762,631.80

# 5. Contribuciones adicionales del proyecto



Experiencia Scout reconoce que mediante la implementación de su programa de jóvenes alrededor del país, así como los resultados del proyecto Experiencia Scout, contribuye al alcance de objetivos para el desarrollo a escala nacional y global. Es por lo anterior que presentamos un resumen ejecutivo de los indicadores del Gobierno de México, la Organización de las Naciones Unidas en México, USAID México y la Organización Mundial del Movimiento Scout a los cuales buscamos contribuir con la implementación del proyecto.

## 5.2 Herramienta Global de Soporte (OMMS)

La Herramienta Global de Soporte (GSAT, por sus siglas en inglés), es una herramienta recientemente implementada por la Organización Mundial del Movimiento Scout (OMMS) para evaluar la capacidad, necesidades y fortalezas de las Organizaciones Scouts Nacionales.

Los objetivos de la evaluación GSAT son:

- Medir de manera uniforme la conformidad con los principios de gobernanza y esculatismo de calidad en todo el mundo.
- Ser una herramienta de desarrollo que puede ser utilizada por los líderes de las organizaciones scouts para identificar no conformidades hacia esos principios.
- Mejorar el apoyo brindado por la OMMS, en los niveles mundiales y regionales para beneficio de las organizaciones nacionales, al identificar tendencias y necesidades.

- Certificación por un tercero, si así lo desea la organización scout nacional. Esta certificación puede ayudar a actores involucrados a convertirse en donantes al identificar principios de gobernanza y a la entrega de resultados cualitativos.

A finales de 2013, la Asociación de Scouts de México se sometió a esta evaluación buscando tres objetivos:

- Evaluar el nivel de conformidad respecto a la Organización Mundial del Movimiento Scout
- Medir el nivel de desempeño respecto a las mejores prácticas internacionales.
- Recibir recomendaciones específicas que se pueden trasladar hacia herramientas de administración interna para propósitos de mejora continua.



Durante la evaluación se reconoció la contribución que Experiencia Scout, *Listos para la Vida* ha brindado al desarrollo organizacional en los siguientes puntos:

- Marco estratégico. Se proporcionó un mapeo estratégico de los actores involucrados, así como una estrategia de administración de riesgos.
- Apertura a auditorías externas tanto financieras como de programa, administrativas y financieras.
- Creación de políticas, procedimientos y herramientas orientados a un mejor sistema de administración organizacional.

Los productos generados en el proyecto facilitarán el alcance de mejores resultados para esta y otras evaluaciones realizadas por actores externos.



## 5.3 Plan Trienal Global de la OMMS

En el año 2013, la Organización Mundial del Movimiento Scout (OMMS) presentó su plan trienal global para el periodo 2014-2017, el cual tiene como misión el contribuir al alcance de los objetivos de la visión 2023 "Para 2023, el escultismo será el movimiento educativo juvenil líder a nivel mundial, permitiendo a 100 millones de jóvenes ser ciudadanos activos que crean un cambio positivo en sus comunidades y en el mundo basados en valores compartidos".

El plan se desarrolla a través de seis áreas de trabajo:

- Involucramiento de jóvenes.
- Métodos educativos.
- Diversidad e inducción.
- Impacto social.
- Gobernanza.
- Comunicación y relaciones externas.

En Experiencia Scout, *Listos para la Vida* comprendemos la importancia del plan trienal global y hacemos nuestras las acciones para el alcance de los objetivos. Nuestras actividades y tareas contribuyen de la siguiente forma a los indicadores:

- Integramos paz y derechos humanos en nuestro programa de jóvenes.
- Incentivamos a los jóvenes a conocer y participar en los programas de la OMMS: mensajeros de paz, reconocimiento scouts del mundo y el programa ambiental scout mundial
- A través de nuestro programa de voluntariado promovemos el liderazgo y la participación activa juvenil.
- Hemos contribuido a la expansión del movimiento scout llevándolo a zonas vulnerables, con comunidades en situación de riesgo.
- Nuestra planificación de vinculación y comunicaciones está alineada a la estrategia de comunicaciones y relaciones externas de la OMMS.



## 5.4 Plan Regional de la OMMS

En Septiembre de 2013 se realizó en Argentina la XXV Conferencia Scout Interamericana, en la que se reunieron las organizaciones scout nacionales del continente americano. En esta reunión se diseñó el plan 2014-2016 dividido en tres áreas estratégicas: programa de jóvenes, adultos en el movimiento scout y desarrollo institucional.

El plan regional fue concebido como una herramienta para consolidar la capacidad organizativa y formativa en todos los ámbitos, reconociendo, capacitando y manteniendo dentro del movimiento a los adultos que hacen posible el desarrollo del método scout, a la par del fomento al espíritu de servicio, creando los espacios para el fortalecimiento de la participación juvenil.



En el proyecto, contribuimos al logro en los indicadores trazados al realizar las siguientes acciones:

- En los grupos se implementa un programa de jóvenes actualizado, relevante y atractivo, congruente con la política interamericana.
- Contamos con un sistema de monitoreo y evaluación, el cual facilita la actualización de las herramientas de evaluación.
- Empoderamos a los jóvenes para que sean autosuficientes para desarrollar el programa de jóvenes
- Promovemos el desarrollo de competencias y especialización para los adultos que desarrollan el programa de jóvenes, y para el staff que los auxilia
- Desarrollamos instrumentos y herramientas de innovación para fortalecer los sistemas de gestión
- Propiciamos la autonomía financiera de los grupos scouts al crear herramientas que diversifiquen las fuentes de financiamiento de los grupos.

## 5.5 Plan Nacional de Desarrollo

El documento rector que norma las acciones del gobierno federal es el Plan Nacional de Desarrollo. Su alcance temporal es sexenal y se presenta en los primeros meses de que un nuevo Presidente de la República asume el cargo. El actual plan corresponde al periodo 2013-2018.

El plan nacional de desarrollo vigente tiene cinco grandes metas nacionales: Un México en paz, un México incluyente, un México con educación de calidad, un México próspero y un México con responsabilidad global.

Los objetivos de Experiencia Scout están orientados a la prevención del delito y trabajamos en el marco de la Iniciativa Mérida firmada entre los gobiernos de México y Estados Unidos, por lo que nuestros esfuerzos están alineados con la meta **"Un México en paz"** del plan nacional de desarrollo.

Experiencia Scout, **Listos para la Vida** apoya con estas acciones el logro de Un México en Paz:

- Priorizamos la prevención de la violencia contra los niños, niñas y adolescentes, abordando sus causas subyacentes y factores de riesgo integralmente.
- Fortalecemos actores sociales para promover el desarrollo social de grupos en situación de vulnerabilidad y riesgo.
- Fortalecemos el capital y cohesión social mediante la organización y participación de las comunidades, promoviendo la confianza y la corresponsabilidad.
- Incrementamos la corresponsabilidad y participación ciudadana, promoviendo la cultura de la paz, la cultura de la legalidad y convivencia.
- Reducimos la vulnerabilidad ante la violencia y la delincuencia en poblaciones prioritarias.
- Generamos entornos que favorecen la convivencia.
- Fortalecemos capacidades institucionales para la prevención social.
- Nos coordinamos de forma efectiva con los diferentes niveles de gobierno.



## 5.6 Marco de Cooperación de las Naciones Unidas en México

México y la Organización de las Naciones Unidas (ONU) han tenido una intensa relación de más de 65 años. Una de las prioridades de la ONU ha sido promover una cooperación que apoye el robustecimiento de sus capacidades y fortalezas institucionales en México.

Dando continuidad a esa relación, en 2013 se firmó el Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo en México 2014-2019. Este documento se encuentra dentro del marco del Plan Nacional de Desarrollo y sus cinco grandes metas nacionales, para desarrollar seis áreas de cooperación validadas por el gobierno de México.

Experiencia Scout se relaciona con el área de cooperación de Seguridad ciudadana, cohesión social y justicia. Considerando que los objetivos de la ONU en México

están relacionados a la meta de **"Un México en paz"**; a las acciones de la ONU a las que nos alineamos son similares a las del Plan Nacional de Desarrollo.

Apoyamos los esfuerzos de la ONU en México:

- Desarrollando estrategias de cohesión social como base para la prevención del delito.
- Creando sistemas de información confiables y oportunos en los polígonos en donde desarrollamos nuestras acciones.
- Fortaleciendo mecanismos de participación ciudadana en materia de seguridad.
- Previendo la violencia al visibilizar los derechos, fortalecer las capacidades y facilitando el empoderamiento de niños y jóvenes.



**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA

## 5.7 Estrategia de Cooperación para el Desarrollo del País (USAID)

La Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID, por sus siglas en inglés) es el socio de la Asociación de Scouts de México para la implementación del proyecto Experiencia Scout, *Listos para la Vida* con el objetivo de desarrollar el potencial de los jóvenes para que puedan jugar un rol activo en su comunidad. El proyecto es una de las estrategias implementadas por la agencia en el marco del pilar IV de la Iniciativa Mérida firmada entre los gobiernos de México y Estados Unidos. Este pilar tiene como objetivos construir comunidades fuertes y resilientes.

Las acciones de USAID en México derivan del plan estratégico de la Misión de los Estados Unidos en México. La estrategia de cooperación para el desarrollo del país fue actualizada en 2013 para cubrir el periodo 2014-2018, basado en cuatro objetivos, entre ellos el que actores locales repliquen los modelos de prevención de crimen y de violencia, dentro del que se ubica Experiencia Scout. La estrategia de cooperación de USAID, al igual que las de otras agencias y organismos internacionales está alineada al plan nacional de desarrollo.





Experiencia Scout contribuye a la estrategia de cooperación de para el desarrollo de país 2014-2018 de la siguiente forma:

- Forjando un modelo innovador de prevención del crimen y la violencia.
- Proveemos alternativas de desarrollo para jóvenes en riesgo, al desarrollar sus habilidades y competencias.
- Fortalecemos el carácter, educación y liderazgo juvenil para apoyar su formación como ciudadano integral.
- Contribuimos para que los jóvenes que estaban estudiando se mantuvieran en las escuelas, evitando el riesgo de deserción escolar.
- Impulsamos el liderazgo de los jóvenes por medio del método scout y la participación de voluntarios que sirven como modelo de referencia, brindándoles una alternativa a la violencia y el crimen.





# EXPERIENCIA SCOUT

Listos para la vida...



## Equipo Experiencia Scout, Listos para la vida.

Raymundo Tamayo, **Director de Proyecto**  
Miguel Fernández, **Jefe de Operación y Finanzas**  
Paula Fuentes, **Jefe de Programa Educativo**  
Sergio Velasco, **Jefe de Vinculación y Comunicaciones**  
Roberto Flores, **Jefe de Monitoreo y Evaluación**  
Gabriela Sánchez, **Especialista en Orientación Psicosocial**  
José Antonio García, **Gerente de Centro Scout**  
Hugo Uslé, **Gerente de Centro Scout**  
Jocelyn Brambila, **Ejecutivo de Participación Social**  
Shantal Martínez, **Ejecutivo de Voluntariado**  
Karen López, **Ejecutivo de Comunicaciones**  
Marisol Chairez, **Asistente Ejecutivo de Operación y Finanzas**  
Grace Angulo, **Asistente Ejecutivo de Centro Scout**  
Claudia Martínez, **Asistente Ejecutivo de Centro Scout**  
Jorge Calderón, **Asistente Ejecutivo de Centro Scout**  
Pedro Montoya, **Staff de Logística**  
Eulalia Pérez, **Staff de Participación Social**  
Flor Zarate, **Staff de Participación Social**  
Maricela Aguilar, **Staff de Participación Social**  
Heide Patrón, **Staff de Limpieza**  
Caleb Ramírez, **Staff de Limpieza**  
Enrique Barrón, **Staff de Limpieza**



El proyecto Experiencia Scout, *Listos para la vida* extiende un especial agradecimiento al Consejo Nacional y la Dirección Ejecutiva Nacional de Scouts de México, a la Oficina de Justicia y Seguridad Ciudadana de USAID México, a nuestro socio Indaba-Network, así como a las siguientes personas que contribuyeron al alcance de los resultados reflejados en este reporte.

## Scouts

Efrain Acosta  
Luis Aguayo  
Alberto Ahuactzin  
Emilio Álvarez Icaza  
José Arellano  
Juan Austria  
Laura Bautista  
Víctor Blake  
Claudia Bravo  
Jaime Buendía  
Alejandro Callejas  
José Luis Cárdenas  
Ulises Carreño  
Diana Carrillo  
Abelardo Castillo  
Esther Castro  
Lorena Chávez  
José Francisco Coppe  
Juan Carlos Cruz  
Claudia Delgadillo  
John G. Dunbar  
Jesús Favila  
Ana Cristina Fuentes  
Susana Fuentes  
Mario García  
Oscar García  
Víctor García  
Federico Garza  
José Luis Gil  
Elizabeth Guerrero  
Alan Gil  
Xicoténcatl Gómez  
Gabriel Góngora  
Ana Lorena Gudiño  
Guadalupe Guzmán  
Erick Hernández  
José Antonio Hernández  
Esther Ijima  
Carolina Ildelfonso  
Peter Illig  
Michelle Iturbe  
Elia Juárez  
Héctor Larios

Jorge Arturo León  
Araceli López  
Hugo López  
René Loya  
Carlos Macas  
Francisco Macías Valadez  
Beatriz Madrid  
Adela Maldonado  
Ileana Mariott  
Juan José Méndez  
Rafael Millán  
Ramón Montero  
Roberto Muñoz  
Guillermo Olvera  
Federico Ortiz  
Héctor Ortiz  
Pablo Ortiz  
José Paniagua  
Lobsang Paniagua  
Juan Gabriel Parga  
Laura Pasten  
Sergio Pérez  
Martín Romero  
Francisco Reyes  
Carlos Rivero  
Eli Rodríguez  
Osvaldo Rodríguez  
Alejandra Romero  
Carlos Ruiz  
Jalil Ruiz  
Agustín Sánchez  
Raúl Sánchez Vaca  
Luis Fernando Segura  
Mario Solís  
Janitzizic Solórzano  
Roy Terrazas  
Rosa María Torres  
Ramón Vaca  
Marco Valenzuela  
Mayra Vergara  
Patricia Vergara  
Víctor Velázquez  
Carlos Vivas  
Fabiola Zamorano

# USAID

Jennifer Aguilar  
Kim Delaney  
Tom Delaney  
Cheryl Hodge-Snead  
Sean Jones  
Steve Kelley  
Elizabeth Ramírez  
Jennifer Renquist  
Teresita de los Ríos  
Larry Sacks  
Maritza Sarmiento  
Lucila Serrano  
Patricia Vargas

# Voluntarios

Janette Acevedo  
Aimee Andrade  
Omar Aponte  
Carolina Arreola  
Elhi Arriaga  
Gerardo Aviña  
Jorge Báez  
Montserrat Balazar  
Grecia Bárcena  
Cassiopée Blec  
Daniel Bravo  
Laura Bravo  
Ivonne Bravo  
Astrid Briones  
Ana Cantabrana  
Jesús Cárdenas  
Abril Carrasco  
Diana Carrillo  
Montserrat Casillas  
Ana Castañeda  
Fermín Castillos  
Lenin Castillo  
Luis Cázares  
Marie Cazin  
Carmen Ceja  
Jahir Chamorro  
Axel Chamorro  
María Chau  
Adolfo Chavarría  
María Cruz  
María Díaz  
Guillermo Díaz  
Juan Dionicio  
Sergio Domínguez  
Luis España  
Fabián España  
Luis España  
Nataly Fierro  
Virginie Flavenot  
Mirna Flores  
Tania Francisco  
Alma Fuentes  
Rosy Gallardo  
Leticia Gama  
Lisa Ganser

Daly García  
Alejandra García  
Julissa García  
Edrei García  
Josefina García  
Liziel García  
Ana Girón  
Mercedes Godínez  
Axl González  
Marcos González  
André Gudiño  
Iván Gudiño  
Juan Guillén  
Martín Guillén  
Ana Gutiérrez  
Daphne Guzmán  
Amel Hermi  
Dilan Hernández  
Bricelda Juárez  
Ernesto Lara  
Adán Leal  
Anne-Laure Lesgourgues  
Alejandra Leyva  
Eva Liegard  
Ramsés López  
Berenice López  
Bryan Luque  
Michelle Madrigal  
Iván Marín  
Isobell Marshall  
Claudia Martínez  
David Martínez  
Juliana Martínez  
Alejandro Medina  
Belén Melero  
Magaly Meza  
Alexis Midez  
David Molina  
Omar Morales  
Agathe Moriniere  
Armando Nava  
Laura Navarro  
Diego Noronha  
Alicia Ornelas  
José Ornelas  
Tania Osuna  
Luis Peralta  
Marisol Peralta  
Anagisel Pérez

Jesús Pérez  
Natalia Preciado  
Israel Puga  
Polly Rakshi  
Karla Ramírez  
Eugenio Rincón  
Sahoori Rivera  
Carlos Roldán  
Edna Rouzaud  
Aracely Sánchez  
Danya Sánchez  
Evelin Sánchez  
Jalil Sánchez  
Elvins Sandoval  
Lucas Schmitt  
Rafael Sifuentes  
Juan Soto  
Ana Tafoya  
Paola Tokunaga  
Carla Torres  
Susana Uriarte  
Oscar Vega  
Aymee Vega  
Brenda Velarde  
Alex Velázquez  
Víctor Verduco  
Ivana Wong  
Rolando Zapata  
Jonathan Zapien





# EXPERIENCIA SCOUT

*Listos para la vida...*



Asociación de Scouts de México, A.C.

Córdoba 57

Col. Roma Norte

Del. Cuauhtémoc

06700 Ciudad de México,

Distrito Federal, México

Tel: +52 (55) 5208 7122

Email: [casascout.nacional@scouts.org.mx](mailto:casascout.nacional@scouts.org.mx)

Web: [www.scouts.org.mx](http://www.scouts.org.mx)

Centro de Operaciones – Proyecto Experiencia Scout,

*Listos para la vida.*

Misión de San Javier 10643 - Piso 4

Col. Zona Urbana Río

22010 Tijuana, Baja California

México

Tel: +52 (664) 615 7123

Email: [experiencia.scout@scouts.org.mx](mailto:experiencia.scout@scouts.org.mx)

Web: [www.experienciascout.org.mx](http://www.experienciascout.org.mx)

**“Esta publicación fue generada gracias a la generosa contribución del pueblo de los Estados Unidos de América a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID por sus siglas en inglés).”**

El contenido expresado en este reporte es responsabilidad de Scouts de México y no refleja necesariamente la opinión de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID por sus siglas en inglés), del Gobierno de los Estados Unidos, o de cualquiera de las organizaciones y socios aquí mencionados.

© 2015 Asociación de Scouts de México, A.C. – Todos los derechos reservados.

Scouts de México es miembro desde 1926 de la Organización Mundial del Movimiento Scout (OMMS) fundada en 1907, misma que cuenta con estatus consultivo general en el Consejo Económico y Social de la Organización de las Naciones Unidas desde 1947 por su contribución invaluable al desarrollo global en múltiples esferas.