

USAID Civic Initiatives Support Program

Quarterly Performance Report

October 1 – December 31, 2014

Submitted January 30, 2015
Associate Cooperative Agreement No. AID-278-LA-13-00001
FHI 360 Reference No. 3253-23

Submitted to:
Talar Karakashian
Agreement Officer's Representative (AOR)
tkarakashian@usaid.gov

George Kara'a
Alternate AOR
gkaraa@usaid.gov

Arwa Ghanma
Senior Acquisition Specialist
aghanma@usaid.gov

Luis Rivera
Agreement Officer
lrivera@usaid.gov



This report was produced for the review of the U.S. Agency for International Development (USAID). The views expressed herein are those of the author(s) and do not necessarily reflect the views of USAID or the U.S. Government.

TABLE OF CONTENTS

<u>I.</u>	<u>EXECUTIVE SUMMARY</u>	<u>1</u>
<u>II.</u>	<u>PROGRAM COMPONENTS.....</u>	<u>2</u>
<u>A.</u>	<u>COMPONENT I: Subawards in Support of Jordanian Civic Initiatives.....</u>	<u>2</u>
	• Activity I.A. Democracy, Rights & Governance Grants (DRG)	2
	• Activity I.B. Partnerships for Jordan’s Development Project (PJD).....	3
	• Activity I.C. USAID Civic Initiatives Support Fund (CIS APS).....	3
	• Activity I.D. Grants for Innovative Approaches in Engaging Students, Teachers, Communities & Parents to Combat Violence & Promote Social Justice (EDY RFA)	5
	• Activity I.E. Inclusive Development/Disability Rights Grants.....	5
	• Activity I.F. Enhancing Effectiveness of Grantees and Highlighting Grantee Impact	5
<u>B.</u>	<u>COMPONENT II: Capacity Building for Sustainability</u>	<u>5</u>
	• Activity II.A. Targeted Technical Assistance to USG-Subawardees.....	5
	• Activity II.B. Institutional Strengthening Fund (ISF).....	6
	• Activity II.C. Internal Strengthening for Change (ISC).....	6
	• Activity II.D. Demand-Driven Off-the-Shelf Courses.....	6
	• Activity II.E. ISO Sustainability/CSO Service Provision.....	7
	• Activity II.F. Societies Empowerment Fund (SEF).....	7
<u>C.</u>	<u>COMPONENT III: Enhancing Government-CSO Engagement</u>	<u>7</u>
	• Activity III.A: Enhancing the Capacities of Registry & GOJ Civil Society Staff	7
	• Activity III.B: Civil Society Research Fund	7
	• Activity III.C: Technical Assistance Support to the Higher Council for the Affairs of Persons with Disabilities (HCD)	7
<u>III.</u>	<u>Cross-Cutting Initiatives.....</u>	<u>8</u>
	• Activity IV.A. Knowledge Management System (KMS)	8
	• Activity IV.B. Coordination.....	8
	• Activity IV.C. Gender, Inclusion & Environment	9
	• Activity IV.D. Monitoring and Evaluation (M&E)	9
<u>IV.</u>	<u>Upcoming Quarterly Activities (YIIQ2 January – March 2015)</u>	<u>10</u>

ANNEXES

Annex A: USAID CIS Grants Summaries (Arabic)

I. EXECUTIVE SUMMARY

This report covers the period from October 1 through December 31, 2014, the fifth quarter of the three-year USAID Civic Initiatives Support Program (USAID CIS), implemented by FHI 360. Marking the start of Year II, activities implemented this quarter include:

Component I: Subawards in Support of Jordanian Civil Society Initiatives

- Monitored activities of the Democracy, Rights & Governance grantees (DRG) and began planning for Phase II awards to IRC and CDFJ; issued a no-cost extension for Al Hayat.
- Monitored Schema's implementation of the Partnerships for Jordan's Development (PJD) project and mutually agreed to terminate existing award due to lack of progress. Agreed Schema would organize focus groups with private sector to explore a potential redesign.
- Issued 21 awards to CIS Round 1 applicants bringing the total to 27; conducted grants orientation sessions; provided technical assistance and mentoring as required.
- Completed processing the 310 CIS Round 2 applications; held Grant Evaluation Committees (GECs) and began due diligence for the 30 short-listed applicants.
- Designed and launched the competition for "Grants for Innovative Approaches to Combatting Violence and Promoting Social Justice"; conducted six solicitation workshops nationwide and processed 170 applications by the December deadline.

Component II: Capacity Building for Sustainability

- Received applications for the Institutional Strengthening Fund APS (ISF); convened GEC; conducted due diligence and issued two awards: Rasheed for Integrity and Transparency and the Jordan Green Building Council.
- Monitored subcontractors' implementation of Round 2 of the Internal Strengthening for Change (ISC) project; finalized joint strategic planning curricula and held training for ISC trainers on it; conducted focus groups with participating CBOs to gauge impact to date.
- Held two "M&E Fundamentals" workshops; completed certification of M&E trainers.
- Delivered Project Design & Proposal Writing courses for CSOs in Ajloun, Madaba, Ma'an.
- Finalized CIS off-the-shelf courses for CSOs, including IP subawardees.

Component III: Enhancing Government-CSO Engagement

- Coordinated feedback from the Registry of Societies and USAID on the cost-benefit analysis research of the CSO sector on Jordan's economy.
- Facilitated preparations for the Registry's strategic planning process.
- Held a meeting with the Minister of Social Development and USAID and responded with proposed program interventions in support of the Ministry's disability directorate as well as possible interventions on the NGO law.

Cross-Cutting Initiatives

- Mentored grantees and partners on gender and inclusion strategies through one-on-one technical assistance and workshops.
- Continued the design of a study tour to Washington, DC, for the Higher Council for the Affairs of Persons with Disabilities.
- Held a coordination meeting for IPs on FHI 360 assessment tools; coordinated with other international organizations supporting civil society.

Also, FHI 360 met with USAID to review the Year II Workplan after which it secured AOR approval with minor programmatic adjustments to be addressed as part of implementation. Revisions of the Activity Monitoring and Evaluation Plan (AMEP) began. *(Note: this report format has been revised to reflect activities as outlined in the approved Year II work plan.)*

II. PROGRAM COMPONENTS

A. COMPONENT I: Subawards in Support of Jordanian Civic Initiatives

• **Activity I.A. Democracy, Rights & Governance Grants (DRG)**

Majority of DRG grantees are involved in in-depth preparatory and research phases, holding consultations with stakeholders, analyzing laws, regulations, policies and practices with some designing their Phase II plans. FHI 360 completed Institutional Capacity Assessments for each, assisting them to prioritize this component of their grant whereby up to 10% of the budget can support capacity building interventions. A summary of grantee activities follows.

- ⇒ GREYSCALE/ARAMRAM: After conducting research on audience responses to the first season of its web TV series “209 King Hussein Street”, Greyscale piloted a new format that it then tested in new focus groups, the results of which required yet another redesign of the pilot. Finally it posted the first episode of season two which focused on the juvenile law (<http://aramram.com/node/7387>) and on Facebook reporting more than 18K viewers.
- ⇒ PHENIX CENTER FOR ECONOMIC AND INFORMATIC STUDIES: Phenix’s team of consultants completed their research phase including a mapping of Jordanian trade unions, their stakeholders, the legislative framework and international best practices for unions and began drafting the law. Based on its work under USAID CIS, Phenix decided to establish a unit for monitoring and evaluation and another for gender.
- ⇒ CENTER FOR DEFENDING FREEDOM OF JOURNALISTS: CDFJ conducted field research with state institutions to assess compliance with the access to information law, probing the level of classified information requested, the processes in responding to requests from the public, the types of topics that have emerged in the past year, etc. Ministries of Justice, Health, Interior, Agriculture, and Higher Education, in addition to the Social Security Corporation, Jordan Securities Commission, Vocational Training Corporation, Scientific Research and the Public Security responded positively and answered all questions in detail whereas other Ministries did not. CDFJ conducted its final focus group on UPR recommendations on press freedom and access to information. As this grant ends on January 31, CDFJ shared initial ideas for Phase II cost-extension.
- ⇒ HEALTH CARE ACCREDITATION COUNCIL: HCAC’s efforts convened its advisory board to define details of effort to enhance quality accreditation standards for day services to persons with disabilities; began its desk review of international standards; and met with the Higher Council for the Affairs of Persons with Disabilities to avoid duplication of effort. HCAC conducted a gap analysis of existing services with field visits to 20 care centers around the Kingdom; results revealed major inconsistencies in quality of services, standards and performance among centers and their staff. FHI 360 is ensuring coordination with HCAC, HCD and MoSD’s disability directorate.)
- ⇒ INFORMATION AND RESEARCH CENTER: IRC continued its desk review of legislations and added a new research activity on media coverage of orphans in Jordan. IRC director Dr. Aida Essaid explained: *“If we are to research in the next phase what society’s attitude and behavior is towards orphans in order to identify what forms of discrimination exist, it is also necessary to analyze media coverage/bias in order to determine to what extent it plays a role in the social discrimination against orphans.”* IRC faced challenges in securing cooperation of MoSD and in turn signed an MOU with the Minister in order to resolve this. As its grant ended on December 31, plans for the follow-on award started. Commenting on the two phases, Dr. Essaid stated: *“The IRCKHF is very grateful for the preparation phase period, as this is such a large project with several diverse components, the preparation phase has been essential in allowing the team to narrow down the scope of the project and all its various components.”*

- ⇒ AL HAYAT CENTER FOR CIVIL SOCIETY DEVELOPMENT: Al Hayat faced some delays as the Government of Jordan did not issue its report on the Open Government Project on time and, once issued, it became evident that the GOJ had reduced its level of effort on this issue as it had defined fewer commitments than in previous reports. In turn, Al Hayat decided to add an additional 16 commitments from the National Integrity System to its monitoring plan. FHI 360 shared concerns about Al Hayat's ability to track this much data but they insisted they have the mechanism and team in place to handle this. A no-cost extension was issued through February 28, 2015.
- ⇒ SISTERHOOD IS GLOBAL: SIGI held its first advisory committee meeting on technical issues. SIGI also submitted its research design for the baseline survey on Article 308, with FHI 360 and USAID Takamol providing extensive feedback as the proposed research design was weak and prompted concerns. SIGI responded positively to feedback and agreed to pilot the survey with a smaller sample prior to rolling it out nationwide; however they then proceeded to conduct the fieldwork with the full sample of 1,000.

Finally, FHI 360 conducted the first of its quarterly financial spot checks with four of the seven DRG grantees with no major findings; recommendations were made on documenting expenditures and verifying compliance with local tax regulations.

- **Activity I.B. Partnerships for Jordan's Development Project (PJD)**

Despite its outreach efforts to more than 300 CSO representatives and 200 companies in the Zarqa governorate, FHI 360's subcontractor, Schema, faced enormous challenges in securing the commitment of either, with only 20 CSOs and 18 companies completing the first sessions. Feedback from private-sector participants revealed several challenges linked to the relatively small size of the sector in Zarqa and their inability to meet the PJD's requirements (1K JOD of support – either in-kind or cash – to local CSOs). 16 CSOs did manage to submit an initial concept note for projects that the private sector could consider. Although there was a certain degree of success in raising awareness of corporate social responsibility, it was too basic to enable them to translate this into tangible initiatives as more time is required.

FHI 360 and Schema held ongoing discussions to address implementation challenges but it ultimately resulted in a mutual agreement to terminate the subcontract. A new approach to the project emerged whereby Schema could refocus efforts to establish private sector-CSO partnerships based on thematic issues. FHI 360 requested that Schema conduct a focus group with private sector representatives to explore the viability of the new approach. Pending results, a decision will be made regarding a possible follow-on award for a revised scope.

- **Activity I.C. USAID Civic Initiatives Support Fund (CIS APS)**

Round 1: By the end of this quarter, 27 awards totaling approximately \$2.5M were issued from the 44 applicants originally shortlisted by the GECs for Round 1 of the CIS APS. These awards cover 10 out of 12 governorates (minus Ajloun and Karak) and address topics under all CDCS sectors. FHI 360 conducted one-on-one orientation sessions with each grantee to review award agreements and provide guidance on compliance and grant management, after which workshops were offered on gender as well as monitoring and evaluation to assist grantees in developing inclusion plans and performance monitoring plans. FHI 360 staff proceeded to monitor grantee activities and support in-kind grantees with procurement and technical assistance (which ultimately required more time than originally expected due to a lack of capacity among informal groups). Finalization of the grant to Arab Women Legal Network is pending its completion of the UN Women funded-research phase and FHI 360 awaits USAID feedback on eligibility of Al Masir's proposal as several proposed staff are public university employees.

A summary of all grants can be found in Annex A (in Arabic) while a snapshot follows:

- ⇒ SCIENTIFIC CULTURE SOCIETY completed their grant – “Project Learning Tree” – where they customized a U.S.-based curriculum on environmental protection and trained 225 persons on the topic (teachers from public and private schools and students from six schools in Amman and Ajloun). Participants expressed how they found this method of learning very useful with one teacher from Amman commenting: “The old method of teaching was to feed students with information. Now we are educating students by making them understand, not just memorizing information.” Although the grant ended, SCC will continue distribution of the curriculum to other schools.
- ⇒ INFORMAL GROUP “WE CAN DO IT” offered a combination of mosaic skills training with awareness workshops on human rights as delivered by FHI 360 consultant and activist Nuha Mehreiz. Some participants described how their understanding of human rights increased after the workshops and that although they had been previously “against” CEDAW (Convention of Elimination of all Forms of Discrimination against Women), they now changed their mind and withdrew from the anti-CEDAW campaign.
- ⇒ AL QANTARA FOR HUMAN RESOURCES DEVELOPMENT conducted a training of trainers’ workshop for youth focused on training skills as well as governance, municipal law, decentralization and ways of citizen engagement. They developed outreach materials to recruit youth for their project “Municipal Youth Councils” from across Ma’an governorate. Director of Al Qantara after attending FHI 360’s gender training shared how he applied what he learned there: *“One of the participants in our program was a female whose father refused her participation in a training because it would be held in Aqaba. I told her ‘I will send you the list of participants with their full names so your father can check who is participating and he trusts you will be with in safe hands.’ He agreed to let her participate and her participation was distinguished. Before the gender workshop, I would not have even considered such a tactic.”*
- ⇒ GENERATIONS FOR PEACE trained teachers in Sport and Art for Peace methodologies and how to apply these models. Participants also debated the nature and causes of violence in schools, recognizing the complexities of the teacher-student relationship and its impact on violence in the school. One teacher commented that “students use words that teachers do not understand and it makes the teachers angry.” Teachers were also concerned that their own prejudice against students who have trouble academically might be a source of behavioral and attitudinal problems. They raised the issue of “electronic violence” or bullying and harassment via technology (especially of girls) such as Whatsapp or Facebook and how some students develop behavior problems due to peer pressure. Teachers reported that they found the GFP conflict analysis system very useful for differentiating between different parts of the problem and different kinds of violence (i.e. verbal, physical and structural) so that they could find appropriate solutions. One teacher commented: *“The training is helping us think about new solutions for problems.”*

CIS Round 2: As reported last quarter, a total of 311 applications were received by the September 15 deadline. Processing of applications for eligibility took place after which it was agreed with USAID to restructure the grant review process by clustering applications by CDCS sector for two different GECs (2 USAID AORs and one FHI 360 senior staff) to review directly. FHI 360 developed an electronic score card for GEC members to score “live” which expediting the shortlisting process. Each GEC took place over one day resulting in a total of 30 shortlisted across all CDCS sectors from 9 out of 12 governorates (Balqa, Jerash, and Madaba did not make it). Applicants were then informed of their status and due diligence began. To date, CIS APS reached 456 unique organizations nationwide (Round I: 183 unique organizations & Round II: 273 unique organizations); 44 of the 456 unique organizations currently appear in the USAID Sub-award Tracking System as recipients of USAID IP

grants, demonstrating that FHI 360 has contributed to USAID's goal of reaching new actors.

- **Activity I.D. Grants for Innovative Approaches in Engaging Students, Teachers, Communities & Parents to Combat Violence & Promote Social Justice (EDY RFA)**

Working with USAID's Education and DRG team, FHI 360 designed a unique intervention that addressed the Mission's desire to address the increased violence within schools and communities, including tackling taboo topics of sexual abuse, child abuse and substance abuse. The grant scheme aims to identify creative and innovative approaches to engaging adolescents/youth (12-18) and adult influencers in combatting violence and social injustice and support these efforts to be scaled up and replicated through mini-grants of \$5K for piloting responses to the challenge, after which successful initiatives would compete for follow-on funding of \$50K. The RFA was released on November 21 with solicitation workshops in Amman, Zarqa, Irbid, Mafraq, Karak and Ma'an, with a total of 228 unique organizations from 9 out of 12 governorates participating.

Building on lessons learned from the CIS APS where written applications did not necessarily convey the true intention of the applicant, FHI 360 proposed for this RFA that proposals be submitted in three-minute video applications, after which those selected by the GEC would proceed to oral presentations to further clarify their pilot initiative. From this group, a final shortlist would be selected for mini-grants. Throughout the solicitation workshops, CSOs were skeptical; yet, by the December 21 deadline a total of 170 applications were submitted, with only 10 being ineligible due to incomplete applications. GECs will take place in January with anticipated periods of performance starting in for March.

- **Activity I.E. Inclusive Development/Disability Rights Grants:** No activity took place this month as the EDY RFA took precedence.
- **Activity I.F. Enhancing Effectiveness of Grantees and Highlighting Grantee Impact**

As part of its Year II work plan, FHI 360 outlined a focus to enhance the effectiveness of its grantees by creating opportunities for networking, collaboration, technical exchanges, and organizational capacity building through the creation of the "Civil Society Knowledge Forum." This platform for partners, to take place in January and quarterly thereafter, will be the first gathering of civil society partners funded under USAID CIS. This one-day event will focus on analyzing grantee initiatives by CDCS theme and by technical intervention and provide an opportunity for grantees to meet others who are working in the governorates and to learn about the different approaches and tactics used to achieve their development goals.

B. COMPONENT II: Capacity Building for Sustainability

FHI 360 continued to offer customized capacity building interventions that respond to priorities identified through consultations with USAID IPs and their subawardees. During this quarter, eight training workshops took place on two topics: Project Design and Proposal Writing and Organizational M&E Foundations. In total, 163 participants representing 94 unique organizations participated in CIS direct trainings (excluding those for CIS direct grantees) while others were reached through subcontractors implementing the Internal Strengthening for Change project. Further coordination meetings took place with USAID IPs including J-CAP, JCP, HSS-Bridge and CEP for which FHI 360 began customization of its project management course to be delivered to CEP grantees.

- **Activity II.A. Targeted Technical Assistance to USG-Subawardees**

FHI 360 completed the Institutional Capacity Assessment Tool report (ICAT) for five of the

seven DRG grantees with three completing their reviews and confirming the final report findings. Institutional assessment planning began for CIS grantees with 8 ICATs scheduled for YII Q1 and IDAs offered to 8 others. In addition, open competition for external consultants to support the ICAT process began, as it will be essential to expand the pool of consultants able to handle the demand among grantees as well as IPs for their subawardees.

- **Activity II.B. Institutional Strengthening Fund (ISF)**

Nine applications were received this quarter with three shortlisted out of which one award was issued and two are being finalized for AOR approval. Jordan Institute of Directors submitted its modified final deliverable. Al Thoria finalized activities under its award, but did not yet submit a final report. Implementation of Jordan Green Building Council award began. Rasheed due diligence was completed, and the grant package compiled for AOR review. Health and Development Alliance sent a revised proposal for review.

- **Activity II.C. Internal Strengthening for Change (ISC)**

Intermediary Support Organization (ISO) subcontractors Jordan River Foundation and Noor Al Hussein Foundation moved into the final stages of Round 1 by commencing strategic planning with 21 CBOs from Tafileh, Karak, Aqaba and Irbid. This effort builds on FHI 360's unique approach to jointly design and implement this program with the ISC subs and is now being tested with lessons learned and best practices exchanged among the four mentors involved from both organizations. A training of trainers was held for ISC trainers prior to the start of the strategic planning which provided a great learning experience for all, contributing to USAID CIS' goal of enhancing ISO capacity to deliver services to CSOs nationwide. FHI 360 continues to monitor ISC delivery of trainings and mentoring, holding periodic meetings to ensure knowledge sharing among partners.

This quarter, Round 2 continued with 29 orientation sessions and 33 Societies Start-Up Toolkit training sessions conducted. A total of 672 individuals from 331 CSOs participated in the Toolkit trainings. While the targeted numbers under this project are being reached and exceeded in some cases, FHI 360 is keen to assess the extent to which results are being achieved. To that end, an initial assessment of the first phase of the program (Toolkit trainings implemented in Round 1) began with a random sample of 37 CSOs that engaged in interviews and focus groups. Although the assessment is still underway, results from the first 26 interviews revealed important information: 88.5% of the sample said the training was effective, and 23.1% showed evidence of sample work that resulted from using the Toolkit with the highest interest in strategic planning, governance, and project management, while sample templates included job descriptions, project proposals and project budgets.

- **Activity II.D. Demand-Driven Off-the-Shelf Courses**

The course "Project Design & Proposal Writing" for mid-level CSOs continued as planned with FHI 360 setting to achieve its goal to reach all 12 governorates prior to the end of the CIS APS on February 28, 2015. The three-day course took place in Ajloun, Ma'an, and Madaba, Jerash, and Zarqa. Despite a robust "initial" commitment, few organizations have committed to the mentoring component where participants actually revise a previously rejected proposal and receive feedback on it (which cannot later be submitted to CIS for funding). When offered to national-level CSOs, a higher proportion of participating CSOs completed the mentoring cycle; FHI 360 will assess the reasons behind this weak response among CBOs and CSOs at the governorate level in order to address this going forward. Design of a new course on "Effective Communications Planning for Development Projects"

began that will support grantees in their outreach efforts. Design and translation of the USAID CIS capacity building course catalog began with dissemination planned for YII Q2.

- **Activity II.E: ISO Sustainability/CSO Service Provision**

Training of trainers on FHI 360's "Organizational M&E Foundations" curriculum ended with three out of eight candidates certified to train CSOs at all levels (two others were recognized for their potential to train CBOs while the remaining three were not certified). In total, 27 individuals from 19 CSOs completed the full course offered through the TOT program. Certified trainer Abeer Hakouz from the King Abdullah Fund for Development (KAFD) stated: *"This opportunity has allowed me to take a subject that I practice and love, and transfer it to others to benefit from it. Piloting this curriculum for the first time in front of an audience was a very challenging yet rewarding experience. I felt that the TOT program prepared me well for this experience, providing me with the necessary technical information, training skills, as well as a very elaborative and clear facilitator guide that included training curricula and mentoring templates. I am very happy to be part of this and of my organization's support to take this training curricula and utilize it full force with KAFD's partners."*

- **Activity II.F: Societies Empowerment Fund (SEF)** No activity took place this quarter.

C. COMPONENT III: Enhancing Government-CSO Engagement

- **Activity III.A: Enhancing the Capacities of Registry & GOJ Civil Society Staff**

Subcontractor EnConsult conducted its research and submitted the first draft of the cost-benefit analysis after which the Registry Secretary General (SG), FHI 360 and the USAID Fiscal Reform Program provided extensive feedback. Oral presentations of shortlisted bidders for the Registry's strategic planning consultancy took place after which ABCD Consulting was awarded the subcontract. However, they faced some delays in launching the project so it was agreed to postpone the inception report until early January.

In response to recent moves by the Government on selected civil society organizations – heightened oversight of projects with foreign funding; incidents of bank transfers being stopped due to a lack of Government approvals as defined by the law; auditing of selected civil society organizations – FHI 360 supported two assessments of the legal environment: one by its Jordanian legal consultant to conduct an analysis of CSO supervision under Jordanian laws and the other by the International Center for Non-Profit Law (ICNL) to conduct a comparative study of best practices related to civil society laws.

In a meeting between the Minister of Social Development, USAID and FHI 360, new technical assistance interventions emerged in support of the Ministry: (1) design of a strategic planning RFP for a consultancy to support MoSD's Disability Directorate; and (2) technical support from ICNL to respond to the Minister's interest in tackling challenges related to the civil society sector, in particular an absence of clear vision/approach by GOJ towards civil society; failure by some CSOs to comply with good governance practices; and inconsistent supervision practices among GOJ staff. FHI 360 coordinated with the Directorate on the former and submitted a concept note from ICNL to USAID for consideration.

- **Activity III.B: Civil Society Research Fund**: No activity scheduled this quarter
- **Activity III.C: Technical Assistance Support to the Higher Council for the Affairs of Persons with Disabilities (HCD)**

A series of meetings was held with HCD and IP International Republican Institute (IRI) to explore the latter's offer to support an outreach event around International Disability Day (December 3). Given IRI's program target – municipalities and political parties, it was agreed to postpone the event until after the HCD released the new draft law on disability in order to leverage IRI's partner base at the governorate-level. Building on that, FHI 360 facilitated a one-day strategic advocacy planning process with HCD to outline the parameters of their outreach plan on introducing the law among its various stakeholders. HCD staff subsequently shared this with the President and Secretary General of the HCD for approval however, both agreed that the higher-level consultations on the law with the Prime Ministry, Ministers, and MPs should be done beforehand. In the meantime, FHI 360 remains on standby to provide technical assistance to HCD on this issue.

Plans for the USA study tour continued in coordination with Judith E. Heumann, Special Advisor for International Disability Rights, US Department of State, and Charlotte McClain-Nhlapo, formerly USAID's disability rights coordinator who is now at the World Bank. Both are supporting the HCD to ensure that goals of the tour are achieved: focus on international best practices in policy, monitoring and enforcement to advance disability rights in line with the UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities. FHI 360 also translated the draft law on disability into English for Ms. Heumann and Ms. McClain-Nhlapo's input.

III. Cross-Cutting Initiatives

- **Activity IV.A. Knowledge Management System (KMS)**

FHI 360 updated data related to its various grant competitions on the KMS and responded to a few requests received from IPs on the USAID Sub-award Tracking System. FHI 360 remains on standby to support USAID as required and has begun planning for another orientation session on the Sub-award Tracking System for new IPs and USAID staff in Q2.

- **Activity IV.B. Coordination**

FHI 360 held two sessions for USAID IPs on civil society assessment tools and M&E capacity building for grantees. Responding to IPs' requests about gauging the institutional "health" of CSO partners, FHI 360 shared two assessment tools – Institutional Development Assessment (IDA) and Institutional Capacity Assessment (ICAT) – which it uses as well as a series of advocacy assessment tools. 28 persons representing 12 IPs attended this orientation session, after which follow up discussions were held with Jordan Communications, Policy and Advocacy Project (J-CAP) and Health Systems Strengthening Bridge Project (HSS-Bridge). A second session provided an opportunity to orient IPs on the "Organizational M&E Foundations" course curriculum, with 13 participants representing nine IPs. Many agreed that they will use relevant parts of the curricula to build the capacities of their grantees and will encourage them to participate in the full course when offered by FHI 360 in the future.

Coordination efforts continued with the Community Engagement Project (CEP) and the Jordan Competitiveness Program (JCP) to develop customized capacity building for each project's grantees and partners on project management and proposal design respectively. Due to FHI 360's own priorities to deliver the course on proposal writing to all 12 governorates prior to the CIS APS February 28 deadline, these courses were postponed to Q2. Additional discussions were held with USAID project's Takamol (gender) and LENS on sharing best practices in grant design and grant making.

- **Activity IV.C. Gender, Inclusion & Environment**

FHI 360’s senior gender advisor Hala Ghosheh continued one-on-one mentoring of grantees; held consultations with newly shortlisted applicants to assess their proposed work; and gathered grantee gender focal points to assess capacity building needs. Overall, they have a varied level of knowledge and information on gender; each had a different understanding of her role as a gender focal point and, in some cases, expectations were not clear. For most, there was a weak articulation of gender issues within their project design while each faced different levels of resistance within her CSO. A gender workshop then took place for focal points from DRG, all large CIS grantees and three medium-size CIS grantees whose projects require special attention to gender. This helped identify capacity needs from which a coaching plan was developed and gender action planning began with each grantee.

- **Activity IV.D. Monitoring and Evaluation (M&E)**

Below is a summary of the primary monitoring and evaluation activities from USAID CIS’s Annual Monitoring and Evaluation Plan (AMEP) data collection for in-process programmatic activities. This is based on the AMEP approved by USAID/AOR on March 3, 2014.

Revisions on the AMEP are underway per USAID’s feedback on the YII work plan, as well as a review of indicator definitions and refining of PIRS. Targeting for YII began.

Grantee M&E: FHI 360’s M&E Specialist provided customized technical assistance to DRG and large CIS grantees in creating M&E plans and results frameworks for their projects. Meanwhile each reported on USAID CIS specific indicators, documenting that they reached 946 direct beneficiaries and 18,194 online beneficiaries (Greyscale). However, data on its own results framework will be forthcoming as each grantee is on a different timeframe.

PMP Data Collection: The following chart displays actual data collected for each program indicator during the period October to December 2014 and includes baseline data (cumulative actuals from the Jordan Civil Society Program 2008-13 plus USAID CIS Y1). This also includes reporting by selected grantees on relevant indicators (i.e., 17 research activities were conducted by grantees including gap assessments and stakeholder mappings; awards to 6 informal groups; and 15 grantees involved in some form of advocacy intervention.) Regarding capacity building efforts, work continued under the ISC, with 29 orientation sessions conducted by the partners Although ISC partners report monthly, data is revalidated on a quarterly basis to ensure accuracy of their reporting and “clean” the data by removing duplicates, investigating the strength of information provided, etc.

Project Purpose: Civil society empowered to respond to and promote common interests through the implementation of initiatives at the national and sub-national level. (USAID IR 2.1 & 2.3)		YII Q1 Actuals	Baseline
P4: Number of laws, policies or procedures, drafted, proposed or adopted in accordance to Jordan’s international and national obligations		1	7
Sub-IR 1.1 : Civic Initiatives Supported			
1.1.1	Number of CSOs receiving USG assistance engaged in advocacy interventions. (USAID 2.3.1.2)	15	52
1.1.4	Number of organizations supported by USG (Non-Unique)	492	595
1.1.5	Number of beneficiaries from the grants	946	226
1.1.6	Number of initiatives led by informal groups with USAID CIS support	6	N/A
1.1.8	Number of initiatives targeting marginalized groups (youth, women, people with disabilities and refugee host communities).	2	N/A
IR 2 : CSOs function more effectively			
2.1	Number of CSOs receiving capacity building support (training/TA). (Non-Unique)	109	1102

Sub-IR 2.1 : CSO capacity building efforts undertaken			
2.1.2	Number of individuals trained within USAID CIS direct interventions. (Non-Unique)	821	1056
Sub-IR 2.2: ISO service provision expanded			
2.2.1	Number of CSOs and/or CBOs trained by ISOs (Non-Unique) (CSP 2.1.8)	375	554
IR 3 : CS-GoJ interaction is enhanced			
3.1	Number of public forums resulting from USG assistance in which national legislators and members of the public interact. (USAID 2.2.1.3)	3	17
3.2	Number of development issues addressed by CS-GoJ cooperation	5	6
Sub-IR3.1: Civil Society - GoJ dialogue increased			
3.1.2	Number of research activities supported	17	6
Sub-IR 3.2: GoJ capacity to engage CS improved			
3.2.2	Number of GoJ staff trained (Non-Unique)	47	234

The number of individuals reached through CIS direct technical assistance and grantee beneficiaries is 1,767 (Indicators 1.1.5 & 2.1.2) of which 55% are female and 45% male.

IV. Upcoming Quarterly Activities (YIIQ2 January – March 2015)

Component I: Subawards in Support of Jordanian Civil Society Initiatives

- Host Schema in conducting a consultation session with private sector representatives on CSR-CSO collaboration and determine next steps on the PJD project.
- Monitor grantee activities and provide technical assistance and mentoring as required.
- Issue awards to Phase II DRG grantees as well as shortlisted CIS Round 2; conduct grants management orientation sessions; provide assistance and conduct ICAT/IDAs as required.
- Receive applications for third and final round of the CIS APS, ending February 28, 2015.
- Hold GEC meetings for the EDY RFA and oral presentations to determine mini-grant shortlist; conduct due diligence and award final shortlist.
- Design and launch the Disability RFA in conjunction with USAID.

Component II: Capacity Building for Sustainability

- Receive applications for the final round of the ISF APS, ending February 28, 2015; convene GECs, conduct due diligence and award final grants.
- Monitor subcontractors' implementation of Round 2 of the ISC, including strategic planning. Complete initial assessment of ISC Round 1 and share results with ISC subs.
- Deliver the "Project Design and Proposal Writing" course for CBOs and start-up CSOs in Aqaba, Mafraq, Karak, and Salt and complete mentoring support, as requested.
- Conduct off-the-shelf courses for CSOs, including IP subawardees.

Component III: Enhancing Government-CSO Engagement

- Complete the cost-benefit analysis research of the CSO sector on Jordan's economy.
- Monitor the Registry strategic planning process
- Define follow-on interventions for the Registry in conjunction with the SG and AOR.

Cross-Cutting Initiatives

- Conduct orientation for new IPs on the USAID Sub-Award Tracking System.
- Continue mentoring grantees on and dissemination of resources to promote gender equality and inclusion through adaptation of tools, curricula and trainings as required.
- Design and support a study tour to Washington, DC for the HCD.
- Continue outreach and coordination with IPs and other international organizations.
- Update PMP indicators and targeting, upon AOR approval of the YII work plan.

ملخص المنح المقدمة ضمن البيان السنوي لصندوق دعم مبادرات المجتمع المدني

يهدف صندوق دعم مبادرات المجتمع المدني إلى إثراء ودعم مجتمع مدني حيوي في الأردن وذلك من خلال توفير الدعم لمجموعة واسعة من المبادرات المدنية. يهدف البيان السنوي لصندوق دعم مبادرات المجتمع المدني إلى دعم المبادرات المصممة لغايات معالجة قضايا جوهرية تم تحديدها من قبل الناس والتي تهم الشأن العام والمتعلقة بتطور الأردن الاجتماعي والاقتصادي والسياسي. تم إطلاق البيان السنوي لصندوق دعم مبادرات المجتمع المدني في 3 آذار 2014 ويستمر لغاية 28 شباط 2015 حيث يقوم بتقديم المنح للمبادرات المدنية التي تساهم في أو التي تتناول احد أو بعض الأهداف التالية:

- توسيع الفرص لانخراط الناس بقضاياهم الاجتماعية والاقتصادية والسياسية لإحداث التغيير
- ايجاد فرص للحوار المجتمعي وتعديل الاتجاهات والسلوكيات
- زيادة الجهود لانخراط وكسب التأييد للقضايا ذات الأولوية التي يحددها المجتمع
- تحسين سبل المعيشة/ نوعية الحياة من خلال دعم المبادرات والخدمات التي تستجيب لاحتياجات المجتمع على المستوى المحلي أو الاقليمي أو الوطني

وقد تم لتاريخه تقديم 27 منحة للمرحلة الاولى وسيتم منح المزيد خلال فترة فعالية البيان.

منح لمؤسسات المجتمع المدني

المنظمة	عنوان المشروع	مدة التنفيذ
معهد اليوبيل/ مؤسسة الملك حسين	مبادرة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM): المساهمة في أولويات التنمية في الأردن من خلال الترويج لثقافة STEM	1 كانون الأول 2014 – 30 تشرين الثاني 2015
<p>يهدف مشروع STEM إلى إنشاء مركز STEM في مدينة اربد وتأسيس ناديين STEM في مدرستين حكوميتين في المدينة (احدها للذكور والآخرى للإناث) ليخدموا إقليم الشمال. وبالتالي يتم خلق نموذج STEM مستدام وقابل للتكرار ومبني على تطبيقات عملية في مجال العلوم بحيث يتمكن من إيجاد قوى عاملة يافعة ذات مهارة عالية في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات. كل ذلك سيساهم في تحسين المنافسة المحلية في مجال التكنولوجيا ويساهم في تطوير القوى العاملة الأردنية.</p> <p>استناداً إلى خبرة عشرين عاماً في مجال الامتياز في التعليم يسعى معهد اليوبيل ومن خلال هذه المبادرة إلى معالجة حالة التفاوت وعدم التطابق ما بين التعليم ومتطلبات الاقتصاد المبني على المعرفة في الأردن. وذلك من خلال دعم مجموعة من الشباب والشابات (اليافعين واليافعات) القادرين على تلبية احتياجات سوق العمل من العمالة الماهرة. وفي خضم معالجة هذا التفاوت سيتواصل المشروع مع فئة الشباب (اليافعات) واللواتي لا يتم بالعادة تشجيعهن على السعي نحو مهنة العلوم والتكنولوجيا. هذا وستتم إدارة المركز والناديين من قبل طاقم مؤهل (يضم الطاقم مدربين محليين وإداريين من المدارس ومعلمون) والذي بدوره سيقوم بنقل مهاراته في الإبداع والابتكار والبحث العلمي والقيادة والرياضيات والعلوم والكهربائيات ومهارات الروبوتات إلى الطلاب والطالبات لتمكينهم من ممارسة دور فعال في تحسين مجتمعاتهم المحلية ولتمكينهم من المنافسة في سوق العمل.</p>		

المنظمة	عنوان المشروع	مدة التنفيذ
مركز هيا الثقافي	تعزيز التعلم وبناء المهارات من خلال الفنون	1 كانون الثاني 2014 – 31 أيار 2015
<p>يهدف مركز هيا الثقافي من خلال مشروع "تعزيز التعلم وبناء المهارات من خلال الفنون" إلى تطوير مناهج تعليم تعمل على دمج تقنيات تعليمية جديدة في المدارس (تشمل الفنون البصرية والموسيقى) ودمج الفن في التعليم. وسيعمل المشروع في مرحلة لاحقة، وبالتعاون مع عدد من منظمات المجتمع المدني في مدينتي اربد والكرك إلى مساعدة الأطفال لتحقيق نتائج مدرسية أفضل من خلال تحسين تقنيات ووسائل التعليم. حيث يهدف المشروع إلى أن تساهم هذه المناهج إلى إفراز شباب وشابات قادرين على المساهمة في تطوير القطاعات الإبداعية في الأردن وازدهارها.</p> <p>واستناداً إلى البيانات الحكومية، يتمتع الأردنيون بأعلى نسب معرفة في القراءة والكتابة في المنطقة. وبالرغم من ذلك فقد كشفت دراسة تقييمية ممولة من قبل الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية ركزت على مستوى القراءة في الصفوف الأولى بأن</p>		

غالبية الطلاب والطالبات لا يقرؤون بطلاقة ويفتقدون إلى المهارات التأسيسية للقراءة والكتابة والتي يتم تعلمها في الصف الأول الابتدائي. وكشفت الدراسة التقييمية كذلك، إلى أن المناهج وأساليب التعليم المتبناة حالياً في المدارس الأردنية لا تؤهل الطلاب والطالبات في كافة المستويات الصفية على اكتساب المهارات اللازمة للمشاركة على المستويات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية في عالم متطور. مما يساهم في حالة من عدم التطابق بين مخرجات التعليم ومتطلبات الاقتصاد المبني على المعرفة. كما تعتبر القطاعات أو الصناعات الإبداعية هي التي يجب أن تطور في اقتصاد الأردن المبني على المعرفة، ويتضح ذلك من خلال النمو السريع لقطاعات تكنولوجيا المعلومات ووسائل الإعلام والخدمات السمعية والبصرية والهندسة المعمارية والسياحة وغيرها.

المنظمة	عنوان المشروع	مدة التنفيذ
أجيال السلام	برنامج مدارس الأردن	1 تشرين الأول 2014 30 حزيران 2016
<p>تهدف مؤسسة أجيال السلام ومن خلال "مشروع برنامج المدارس في الأردن"، والذي هو مبني على مشروع تجريبي سابق قامت بتنفيذه المؤسسة بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، لمكافحة العنف في المدارس من خلال استخدام النشاطات الرياضية والنشاطات المبنية على الفنون. ويتم اختيار المدارس المشاركة، بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، بناءً على كونها مصنفة على درجة عالية من الخطورة من ناحية تعرض الطلاب/ الطالبات للعنف فيما بينهم/ أو الواقع عليهم/ن. ويسعى هذا المشروع إلى إحداث تغيير سلوكي إيجابي بين الطلاب/ الطالبات والمعلمين/ المعلمات. يعمل هذا المشروع على تحسين نوعية الخدمة المقدمة في مجال التعليم، من خلال العمل على مكافحة العنف في 12 مدرسة حكومية للذكور والإناث في المناطق المستضيفة للمشروع (ضمن محافظات عمان والمفرق اربد و/أو الزرقاء) وذلك من خلال الاستجابة إلى حالات التوتر والعنف المتزايدة في هذه المناطق كنتيجة للضغط الهائل الموجود على الموارد المحدودة في الأردن.</p> <p>إن تدريب المعلمين والمعلمات على نشاطات مبنية على الرياضة والفنون من شأنه أن يساهم في تخفيف التوتر الاجتماعي وغرس فكرة اللا-عنف كطريق للاستجابة إلى العنف والنزاع واعتراض أية صور نمطية محتملة بين الأردنيين والسوريين. وسيتم خلال المشروع التركيز بشكل خاص على تمكين المعلمات والطالبات عن طريق البحث عن قضايا العنف الواقع على الإناث ومعالجتها سواء أكان العنف المباشر أو الهيكلي أو الثقافي.</p>		

المنظمة	عنوان المشروع	مدة التنفيذ
مؤسسة لويك (مركز لودان لإتجازات الشباب)	برنامج درب	11 كانون الثاني 2015 10 كانون الثاني 2016
<p>تهدف مؤسسة لويك من خلال مشروع "درب" إلى معالجة الفجوة في المهارات بين خريجي الجامعات الأردنية من خلال تدريبات في المهارات الحياتية والابتكار، وفرص التدريب، وبرنامج اللغة الإنجليزية وخدمة المجتمع. ويسعى المشروع جاهداً لمساعدة الطلاب/ات في تعزيز حسهم بالانتماء من خلال مختلف البرامج التي يقدمها، ومساعدتهم على أن يصبحوا أعضاء فاعلين في المجتمع، وغرس ثقافة التطوع فيما بينهم، والمساهمة في مكافحة ارتفاع معدلات الركود الاقتصادي لدى هذه الفئة.</p> <p>وفقاً لاستراتيجية الأردن الوطنية للتشغيل 2010-2020، فإن معدل بطالة الشباب في الأردن هو 30٪، في حين أن ما نسبته 70٪ من خريجي الجامعات تنتظر في المتوسط لأكثر من عام فرصتها في التوظيف.</p> <p>ويعود السبب في ارتفاع معدل البطالة لدى الشباب/ات في الأردن لعدم القدرة في الانتقال من المؤسسة التعليمية إلى بيئة العمل، حيث ما يقرب من 60٪ من سكان الأردن الذين تتراوح أعمارهم بين 15 و64 تعتبر فئة غير نشطة اقتصادياً، وتحتل فئة الشباب جزءاً كبيراً من هذا الرقم. بشكل عام، يعتبر الشباب غير فعال في مجتمعاتهم، وهناك ضعف في حس المواطنة لديهم بسبب عدم مساهمتهم في مجتمعهم سواء من خلال العمل أو المهارات.</p> <p>وقد اكتسبت مؤسسة لويك خبرة كبيرة منذ عام 2008 في مجال توفير فرص للتدريب للطلاب/ات سواء أكان في القطاع العام أو حتى الخاص وقد انتهت العديد منها في التعيين والحصول على وظيفة دائمة. كما وفرت مؤسسة لويك تجربة لإشراك الشباب/ات في أنشطة العمل التطوعي وخدمة المجتمع. وعلى مدى السنة أعوام السابقة، اكتسبت مؤسسة لويك معرفة هامة في كيفية تقديم برامجها وتزويد كلاً من الطلاب/ات والمؤسسات المضيفة بتجربة مرضية.</p>		

المنظمة	عنوان المشروع	مدة التنفيذ
القطرة لتنمية الموارد البشرية	المجالس البلدية الشبابية	17 تشرين الثاني 2014 – 16 تشرين الثاني 2015
<p>يهدف مشروع "المجالس البلدية الشبابية" إلى إشراك الشباب والشابات وخلق فرص للتواصل ما بين المجتمع المحلي والمجالس البلدية. من خلال إنشاء مجالس بلدية شبابية لتكون نقطة تواصل ما بين المجتمع المحلي والمجالس البلدية، وتشكيل لجان محلية للأحياء لتحديد احتياجات وأولويات المجتمع المحلي ونقلها إلى المجلس البلدي الشبابي الذي بدوره يرفعها إلى المجلس البلدي الرسمي. كما سيقوم المشروع على تنفيذ مبادرات للمساهمة في حل عدد من القضايا التي يعاني منها المجتمع المحلي. كما سيبنى المشروع قدرات الشباب من أجل تعزيز المشاركة في عمليات صنع القرار المحلية.</p> <p>يعكس الواقع الحالي وجود فجوة كبيرة بين البلديات وبين المجتمعات التي تخدمها مما يؤثر على نوعية الخدمات المقدمة. في ظل نقص أو غياب قنوات الاتصال تسود حالة من سوء الفهم بين الجهتين والتي قد تتفاقم إلى حد استخدام العنف كوسيلة للحصول على الخدمات. أضف إلى ذلك، فإنه لا يتم تشجيع الشباب على المشاركة في عمليات اتخاذ القرارات على المستوى المحلي، بل على العكس يتم اعتبار الشباب كمشكلة بحاجة إلى حل والذي بدوره يدفع الشباب إلى تبني سلوكيات سلبية مثل العنف و المخدرات و التعصب الفكري. سيتم تنفيذ المشروع في ثلاث بلديات ضمن محافظة معان.</p>		

المنظمة	عنوان المشروع	مدة التنفيذ
جمعية سيدات الطفيلة الخيرية	مركز أمل للإرشاد الأسري	1 كانون الأول 2014 – 30 حزيران 2016
<p>ستقوم جمعية سيدات الطفيلة الخيرية بتنفيذ مشروع "مركز أمل للإرشاد الأسري" من خلال إنشاء خدمة إرشاد أسري لخدمة خمسة مناطق في محافظة الطفيلة (الطفيلة، والحساء، وعيمة، وعين البيضاء، وبصيرا). حيث سينشأ مركز في المدينة وسيتم توفير خدمات الخط الساخن للمناطق الأربعة الأخرى. يهدف هذا المشروع إلى توفير خدمات الإرشاد الأسري وخاصة للنساء لتمكينهم من التعامل مع الصعوبات والمشاكل العائلية، ومن أجل بناء قدرات نساء محافظة الطفيلة للتعامل مع العنف المبني على النوع الاجتماعي والقضايا العائلية الأخرى. ويهدف المشروع أيضاً، إلى التواصل مع النساء والعائلات والشباب والشابات المقبلين على الزواج وتدريبهم وزيادة وعيهم حول الحقوق القانونية وفوائد الإرشاد الأسري من أجل الوصول إلى مجتمع صحي وحياة عائلية مستقرة. وقد جاءت فكرة المشروع لافتقار المحافظة لمثل هذه المراكز بما فيها إدارة حماية الأسرة والتي أغلقت أبوابها لعدم القبول لها والتوجه للاستفادة من خدماتها.</p>		

المنظمة	عنوان المشروع	مدة التنفيذ
جمعية ذات النطاقين النسائية الخيرية	الاستخدام الأمثل للطاقة المتجددة	1 كانون الأول 2014 – 30 حزيران 2015
<p>يهدف مشروع "الاستخدام الأمثل للطاقة المتجددة" إلى تركيب خلايا/ ألواح لتوليد الطاقة الكهربائية من خلال الطاقة الشمسية، كما يهدف المشروع إلى زيادة الوعي لدى طلاب وطالبات المدارس والعائلات والمؤسسات المحلية حول استخدام الطاقة المتجددة من خلال محاضرات توعوية لهم.</p> <p>وسيتم تركيب هذه الخلايا/ الألواح لحوالي 40 منزل ضمن منطقة دير علا، الأغوار الوسطى في محافظة البلقاء. وحيث أن الأردن يقع على منطقة الحزام الشمسي "sun belt" وهناك ما يزيد عن 300 يوم شمسي بالمعدل في كل عام، فإن مثل هذه المشاريع تساهم في توفير الطاقة والتخفيف من العبء الاقتصادي على المواطنين خاصة أن لواء دير علا يعتبر واحداً من جيوب الفقر ضمن منطقة الأغوار الوسطى، ويعاني أغلب الأهالي من الصعوبات الاقتصادية ومن معدلات البطالة العالية. علاوة على ذلك، فإن الأحوال المناخية السائدة تشكل تحدياً، إذ أنه وبسبب ارتفاع درجات الحرارة المستمر فإن الأهالي يلجأون إلى استعمال المكيفات لساعات طويلة خصوصاً في فصل الصيف، مما ينتج عنه تكلفة عالية للكهرباء تتراوح ما بين 150 الى 250 دينار شهرياً. وهو ما يزيد في الكثير من الحالات عن نصف مجموع الدخل للأسرة الواحدة.</p> <p>وهذا المشروع مبني على مشروع سابق نفذته جمعية ذات النطاقين في العام 2012، حيث قامت بتركيب خلايا شمسية لتوليد الطاقة الكهربائية لـ 15 منزلاً. مما كان له أثراً كبيراً على قيمة الفواتير، وبالتالي المساهمة في التخفيف من الأعباء المادية والمعيشية. وأصبح الإقبال على مثل هذه الأنظمة شديداً.</p>		

المنظمة	عنوان المشروع	مدة التنفيذ
مركز التوعية والإرشاد الأسري	معالجة قضايا العنف الأسري والعنف القائم على النوع الاجتماعي في إطار نهج متكامل.	1 كانون الثاني 2015 - 31 كانون الأول 2015
<p>يهدف مشروع "معالجة قضايا العنف الأسري والعنف القائم على النوع الاجتماعي في إطار نهج متكامل" إلى التخفيف من حالات العنف الأسري والعنف المبني على النوع الاجتماعي المبلغ عنها إلى وحدة حماية الأسرة التابعة للمركز من خلال عقد جلسات توعية حول إدارة العلاقات وإدارة الغضب ومهارات الاتصال للأشخاص المقبلين على الزواج وللمتزوجين ولمرتكبي العنف (وخاصة أصحاب الأحكام القصيرة) وعائلاتهم. يهدف المشروع كذلك إلى زيادة وعي المجتمع حول القضايا المتعلقة بالعنف بشكل عام والعنف المبني على النوع الاجتماعي والعنف الأسري بشكل خاص.</p> <p>حيث يعتبر العنف من القضايا الكبيرة والتي تحظى باهتمام متزايد في الأردن خلال السنوات القليلة الماضية. ومن الجوانب المقلقة لهذه الظاهرة هو تزايد نسب العنف عند فئة الشباب. وبحسب قاعدة بيانات المركز في الفترة بين 2005-2010 فإن 88% من ضحايا العنف الأسري هن من النساء. وتظهر احصاءات وحدة حماية الأسرة ارتفاعاً في حالات العنف الأسري المبلغ عنها من 295 في العام 1998 إلى 661 في العام 2002، 6416 في العام 2009، 8605 في العام 2010 و7930 في العام 2011.</p>		

المنظمة	عنوان المشروع	مدة التنفيذ
الأرض الطيبة للتنمية والبيئة	نظافتنا... ثقافتنا	1 كانون الثاني 2015 - 31 آب 2015
<p>يهدف مشروع "نظافتنا... ثقافتنا" إلى التقليل من كميات النفايات التي يتم إلقائها من قبل سائقي وركاب السيارات ووسائل المواصلات العامة والملاحظة بالعين المجردة داخل مدينة المفرق. من خلال حملات توعية وجلسات توعية تعمل على زيادة وعي قاطني مدينة المفرق حول نظافة المدينة والعمل على زيادة فهم سائقي السيارات الخاصة وسيارات النقل العام لعواقب إلقاء النفايات من سياراتهم.</p> <p>باتت قضية إلقاء النفايات من المشاكل الكبيرة في الأردن. هذه المشكلة لها تأثير سلبي على المجتمع وهي تعكس نقص الوعي حول الآثار الجانبية التي تسببها النفايات للبيئة والقوة البشرية والموارد المالية الهائلة التي تتطلبها إزالة النفايات بالإضافة إلى أن إلقاء النفايات يعكس نقص في المواطنة والشعور بالولاء إلى المدينة.</p>		

المنظمة	عنوان المشروع	مدة التنفيذ
مركز حقوق وتنمية للتدريب	أصوات التغيير: التعليم الشامل للأشخاص ذوي الإعاقة	1 كانون الأول 2014 - 31 كانون الثاني 2016
<p>يهدف مشروع "أصوات التغيير: التعليم الشامل للأشخاص ذوي الإعاقة" إلى زيادة قدرات الأشخاص ذوي الإعاقة وعائلاتهم والمؤسسات المعنية بذوي الإعاقة على التأثير في سياسات التعليم من خلال البحث الإجمالي والمدافعة. كما يهدف المشروع ومن خلال تدريب الفئة المستهدفة على مفاهيم وتقنيات البحث الإجمالي، على تطوير مجال البحث المستند على الأدلة فيما يتعلق بالعقبات والمشاكل التي تشكل حاجزاً أو عائقاً أمام التعليم الشامل في الأردن.</p> <p>وعلى الرغم من توقيع ومصادقة الأردن على اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة خلال عامي 2007 و 2008 إلا أن الواقع يعكس نقص في الجهود لإزالة جميع أشكال التمييز ضد الطلاب ذوي الإعاقة في المدارس الحكومية. ولا يزال الآلاف من الأطفال والبالغين ذوو الإعاقة محرومون من فرص التعليم في كل عام بسبب إعاقتهم. ومن الجدير بالذكر أن أغلب التمويل الحكومي خلال الخمس سنوات الماضية تم تركيزه على تحسين الوصول إلى خدمات التربية الخاصة في الوقت الذي ما زال التمويل في مجال التعليم الشامل محدوداً. ولم يتم ذكر موضوع الإعاقة تحت أي من بنود خطة الحكومة الأردنية 2013-2016 المقدمة من قبل رئيس الوزراء إلا تحت برنامج محدد يخصص ميزانية لبناء منزل رعاية تابع لوزارة التنمية الاجتماعية. علاوة على ذلك، فإن الجزء الخاص بالتعليم في الخطة لا يتعرف على الإعاقة كقضية تستحق الاهتمام.</p>		

المنظمة	عنوان المشروع	مدة التنفيذ
جمعية سيدات قرى حوض الديسة التعاونية	سيراديسي	1 كانون الثاني 2015 - 31 كانون الأول 2014
<p>يهدف مشروع "سيراديسي" إلى تخفيف البطالة والفقر لدى نساء منطقة الديسة وخاصة اللواتي لم تتاح لهن فرصة إكمال تعليمهن. تعتبر منطقة الديسة إحدى جيوب الفقر في الأردن، وهي تتفقد إلى مشاريع تنموية مسخرة لتمكين النساء. وتعاني نساء الديسة من انعزال وبعد المنطقة حيث أن أقرب مكان للعمل هو مدينة العقبة والتي تبعد 180 كيلومتراً ذهاباً وإياباً. تتفقد نساء الديسة إلى الخبرة المهنية والمؤهلات المطلوبة للحصول على وظائف مما يؤدي إلى اقتصار الفرص المتوفرة</p>		

لديهن على الوظائف ذات الدخل المحدود والذي لا يكاد يغطي تكاليف المواصلات. لذا سيقوم المشروع بتدريب مجموعة من النساء على صناعة الخزف كمنتجات سياحية ليتم تسويقها وبيعها. مما سيساهم في تحقيق بعض من الاستقلالية الاقتصادية لهؤلاء النساء وزيادة وعي المجتمع حول أهمية دور النساء في مساعدة عائلاتهن مادياً. كما يأمل المشروع الى زيادة الوعي حول أهمية السياحة وكيفية استغلال المردودات المالية من هذا القطاع.

المنظمة	عنوان المشروع	مدة التنفيذ
أنا أتعلم للتنمية المستدامة	الشباب لمحاربة خطاب الكراهية على الانترنت في الأردن	1 كانون الثاني 2015 30 حزيران 2015
<p>يهدف مشروع أنا أتعلم للتنمية المستدامة "الشباب لمحاربة خطاب الكراهية على الانترنت في الأردن" إلى زيادة وعي الشباب في الأردن حول خطاب الكراهية على الانترنت والمخاطر التي يتسبب بها في ما يتعلق بالديمقراطية وحقوق الانسان والشباب. كما يهدف إلى حشد شبكة من الناشطين الشباب/ات على الانترنت لمحاربة خطاب الكراهية على الانترنت وذلك من خلال بناء والإبقاء على حضور على الانترنت ليتم إدارة المشروع من خلاله بالإضافة الى عقد دورات تدريبية لـ 65 من الشباب والشابات حول كيفية محاربة خطاب الكراهية على الانترنت، وسيتم أيضاً إطلاق حملة على الانترنت لتغطية الموضوع ذاته.</p> <p>بحسب التقرير العربي للإعلام الاجتماعي 2012 وافق 42% من المستجيبين بأن الإعلام الاجتماعي يلعب دوراً هاماً في تمكينهم على إحداث التغيير في مجتمعهم/ أو بلدهم. وتصل نسبة استخدام الفيسبوك لدى قطاع الشباب في الأردن إلى مستوى عالي يقدر بـ 68%، ويصل عدد مستخدمي تويتر في الوطن العربي إلى 4 ملايين شخص منهم 88,800 من الأردنيين، بمعدل 11 تغريدة يومياً في المنطقة العربية فإن اللغة العربية هي اللغة الأسرع انتشاراً في تاريخ تويتر. خلال السنوات القليلة الماضية تم استخدام الفيسبوك بشكل خاص كمنصة للحوار والنقاش والتعبير عن الرأي في الأردن. ولكن للأسف فإن الحد ما بين حرية التعبير وجرائم الكره لم يعد واضحاً. وبالرغم من أن القانون الأردني يغطي القضايا المتعلقة بنشر وترويج الكراهية أو الفتنة إلا أن أغلب الناس تجهل ذلك بالإضافة إلى أن القانون قلما يتم تطبيقه.</p>		

المنظمة	عنوان المشروع	مدة التنفيذ
قويبة للتدريب والتنمية والتمكين الشبابي	شباب من أجل بيئة نظيفة وأمنة	1 كانون الثاني 2015 31 تشرين الأول 2015
<p>يهدف مشروع "شباب من أجل بيئة نظيفة وأمنة" في بلدية رابية الكورة في محافظة إربد إلى زيادة وعي أعضاء المجتمع من خلال جلسات تثقيفية حول تأثير وتغيير السلوكيات البيئية. حيث سيقوم المشروع على استقطاب وتدريب عدد من المتطوعين الشباب والشابات من المنطقة على مهارات القيادة وإدارة الوقت والتغيير البيئي وزيادة الوعي. ولضمان الاستمرارية والاستدامة للمشروع، سيقوم المشروع بإشراك مختلف الجهات المعنية في المنطقة، بما في ذلك البلدية في دعم المبادرات التي سيقوم المتطوعين بتطويرها كاستجابة إلى احتياجات المجتمع في معالجة التلوث البيئي والسلوكيات البيئية السلبية.</p> <p>وتأتي فكرة المشروع من مسح مجتمعي قامت به جمعية قويبة والذي كشف بأن بلدية رابية الكورة، والتي يبلغ عدد سكانها 23,000 نسمة بالإضافة إلى 3000 لاجئ سوري، تفتقد إلى الخدمات الصحية والبيئية بما في ذلك حاويات للنفايات. وذلك بسبب القدرة المالية المتدنية للبلدية وبسبب نقص الوعي البيئي لدى المواطنين وسلوكياتهم الغير مسؤولة المتمثلة في القاء أكياس النفايات في الشوارع.</p>		

المنظمة	عنوان المشروع	مدة التنفيذ
مركز الرحي للدراسات	مبادرة شارع الشهيد وصفي التل الرائدة في مجال إعادة تدوير الورق	1 كانون الثاني 2015 30 حزيران 2015
<p>يهدف مشروع "مبادرة شارع الشهيد وصفي التل الرائدة في مجال إعادة تدوير الورق" إلى إعادة تدوير الورق الناتج من المكاتب المتواجدة في شارع الشهيد وصفي التل للمساهمة في الحفاظ على البيئة. سيستهدف هذا المشروع موظفي المكاتب والمؤسسات والبنوك في المنطقة والذين سيشاركون في جلسات التوعية والتدريب من أجل تغيير سلوكهم فيما يتعلق باستخدام الورق وحثهم على إعادة التدوير.</p> <p>تولدت فكرة المشروع بعد أن انتقل مركز الرحي إلى هذا الشارع في العام 2013 فقد انتبه طاقم المركز إلى كميات الورق الهائلة التي يتم الإلقاء بها في حاويات النفايات بشكل يومي. حيث يعتبر شارع وصفي التل من أكثر الشوارع ازدحاماً في العاصمة عمان بحيث يتواجد فيه ما يزيد عن 3000 مكتب وشركة ومحل تجاري. يأمل المركز من خلال هذا المشروع أن يساهم في نشر ثقافة إعادة التدوير بالإضافة إلى زيادة احساس الناس كأفراد ومجموعات بالمسؤولية تجاه المحافظة على البيئة وزيادة إدراكهم للفوائد الاقتصادية لإعادة التدوير وتأثير النفايات على كوكبنا. سيتعاون هذا المشروع مع أمانة عمان الكبرى وبعض المؤسسات البيئية لتبادل الخبرات وضمان استمرارية استخدام حاويات إعادة</p>		

التدوير التي ستوزع في شارع وصفي التل.

المنظمة	عنوان المشروع	مدة التنفيذ
جمعية خطوتنا	نحو خدمات صحة نفسية للأشخاص ذوي الإعاقة النفسية	1 كانون الثاني 2015 – 31 آذار 2016
<p>يهدف مشروع "نحو خدمات صحة نفسية للأشخاص ذوي الإعاقة النفسية" إلى تحسين خدمات الصحة النفسية المقدمة إلى الأشخاص ذوي الإعاقة النفسية. من خلال العمل بشكل مباشر مع الكوادر الطبية والمرضى لمواجهة التحديات الراهنة، وتوفير التدريب وزيادة الوعي حول حقوق الأشخاص ذوي الإعاقات النفسية للعاملين في مجال الصحة النفسية والمرضى وعائلاتهم. كما سيعمل المشروع على بناء قدرات المرضى وتقديم "تدريب الأقران" ليتمكنوا بدورهم من دعم أقرانهم.</p> <p>يواجه الأشخاص ذوي الإعاقة النفسية العديد من المعوقات والتحديات في ممارسة حقوقهم، كالحق في حماية الحرية، والأمن الشخصي، والحق في عدم التعرض للتعذيب، أو سوء المعاملة أو العقوبة القاسية أو اللاإنسانية، التي تتمثل في حجزهم في مستشفيات الصحة النفسية لفترات طويلة.</p> <p>كما يتعرضون أيضاً لانتهاك حقهم في السلامة الشخصية والتكامل الجسدي المتمثل في عدم توفير العلاج وخدمات الصحة النفسية المناسبة وبناءً على موافقتهم الحرة المستنيرة التي أكدت عليها اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة كمتطلب أساسي من متطلبات ممارسة الحق في الصحة. كل هذه الانتهاكات أثبتتها العديد من التقارير على رأسها "تقرير منظمات المجتمع المدني حول حالة تطبيق اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة لعام 2012"، والذي بين أيضاً أن أثر الانتهاكات التي يتعرض لها الأشخاص ذوي الإعاقة النفسية لا تتوقف عندهم بل يمتد أثرها لأسرهم والأفراد المحيطين بهم، كما أن حرمانهم من حقهم في خدمات الصحة النفسية المناسبة يؤثر سلباً على اندماجهم في المجتمع وممارستهم لباقي الحقوق كالعمل والتعليم والتأهيل وغيرها، ومن هنا جاءت فكرة المشروع.</p>		

المنظمة	عنوان المشروع	مدة التنفيذ
جمعية الثقافة العلمية	برنامج التعليم البيئي	1 أيلول 2014 – 30 تشرين الثاني 2014
<p>يهدف مشروع جمعية الثقافة العلمية إلى زيادة وعي وقدره الطلاب والمعلمين في ما يخص خلق مدارس صديقة للبيئة وذلك من خلال المحافظة على المصادر الطبيعية كالماء والكهرباء. حيث يركز هذا المشروع على تبني منهاج بيئي عالمي بعنوان "برنامج التعليم البيئي" والعمل على تكييفه بما يناسب والسياق الأردني، وذلك من خلال تدريب المعلمين على البرنامج ومن ثم تعريف الطلاب في عدد من مدارس عجلون ومنطقة الجامعة في عمان بالمنهاج. بعد ذلك سيتم استخدام التغذية الراجعة من المعلمين والطلاب للخروج بالنسخة النهائية للمنهاج. سيتم تنفيذ المشروع بالتنسيق الوثيق مع وزارة التربية والتعليم ومع النوادي البيئية المدرسية التابعة للجمعية الملكية لحماية الطبيعة.</p> <p>فمن الواضح أن غياب المعرفة حول أهمية المحافظة على البيئة يلعب دوراً كبيراً في اكتساب العادات والسلوكيات التي تؤثر سلباً على البيئة. وقد أثبتت الخبرة بأن العمل مع الأطفال وهم في سن الدراسة يعمل على اكتساب السلوكيات والممارسات التي تحافظ على البيئة والذي من شأنه أن يساهم في إنشاء مجتمع مستقبلي يتمتع بالوعي البيئي والتنمية المستدامة. ويهدف المشروع أيضاً، إلى تمهيد الأرضية اللازمة لمنهاج محلي كهذا يمكن استخدامه في المزيد من جلسات التدريب المستقبلية في كافة أنحاء المملكة.</p>		

المنظمة	عنوان المشروع	مدة التنفيذ
جمعية موسى الساكت للتنمية	غيري حياتك من مطبخنا	1 أيلول 2014 – 31 آب 2015
<p>يهدف مشروع "غيري حياتك من مطبخنا" إلى تمكين النساء الفقيرات اقتصادياً من خلال تدريبهن على إنتاج تشكيلة من الأطعمة التي يمكن بيعها من خلال هذا المطبخ. وسيكون هذا المطبخ أيضاً بمثابة مركز تدريبي في مدينة السلط لبناء مهارات التسويق والمبيعات والمحاسبة والتغليف والأمور المتعلقة بالصحة والسلامة العامة إضافة إلى زيادة وعي النساء حول الحقوق القانونية والمدنية. وستخضع من خلال هذا المشروع مجموعة من المتدربات إلى دورة تدريب مدرّبين تمكنهم من عقد جلسات تدريبية لنساء أخريات في المنطقة.</p> <p>تعتبر مؤسسة موسى الساكت للتنمية إحدى المؤسسات الرئيسية في مدينة السلط/ محافظة البلقاء والتي تهدف إلى تحسين الوضع الاقتصادي للنساء في تلك المنطقة. وقد حصلت الجمعية سابقاً على تمويل من وزارة التنمية الاجتماعية لإنشاء مطبخ انتاجي ولكن اقتصر هذا التمويل على تغطية تكاليف معداته، مستثنياً تغطية تكاليف تشغيل المطبخ. وبما أن هذا المطبخ هو الوحيد من نوعه في المدينة فإن جمعية موسى الساكت للتنمية تعتبر المطبخ فرصة لتحقيق هدفها في تمكين السيدات وتحقيق الهدف من المشروع.</p>		

المنظمة	عنوان المشروع	مدة التنفيذ
جمعية درب الملوك	خطة تنمية سياحية وثقافية مستدامة لمنطقتي أم قيس والحمة في الأردن.	1 كانون الأول 2014 - 30 أيلول 2015
<p>يهدف مشروع جمعية درب الملوك إلى تحضير تقرير شامل يبين أهم التحديات المرتبطة بالترويج السياحي للمواقع الأثرية في منطقتي الحمة وأم قيس من وجهة نظر المجتمع المحلي ويحدد دورهم في المساهمة في معالجة تلك التحديات. حيث سيتم تمثيل صوت المجتمع المحلي من خلال لجان محلية مختلفة تمثل كل منها قضية أو موضوع معين. وستخضع تلك اللجان إلى تدريب على بناء القدرات في مهارات الاتصال والتفاوض والمدافعة والقيادة والبحث النوعي وإدارة المشاريع. وستمكنهم هذه التدريبات من تحضير خطط عمل مع المجتمع المحلي وإيصال تلك الخطط إلى أصحاب القرار والخوض في نشاطات مدافعة لدمجها في خطط البلديات/الوزارات المعنية لتلك المناطق.</p> <p>حيث تواجه هاتين المنطقتين تحديات مختلفة تشمل نقص في الجهود الحكومية في الترويج لهذه المواقع الأثرية وتوفير خدمات سياحية عالية الجودة، واعتداءات مستمرة على هذه المواقع ومحاولات لسرقة الآثار، بالإضافة إلى نقص في الوعي المجتمعي حول أهمية الموروث التاريخي والإنساني لهذه المواقع.</p>		

المنظمة	عنوان المشروع	مدة التنفيذ
جمعية المبتكرين الأردنية	مبادرة رحلة إلى الابتكار	تشرين الثاني 2014 - 31 تشرين الأول 2015
<p>يهدف مشروع "رحلة إلى الابتكار" إلى تمكين الرياديين والرياديات ومساعدتهم لنقل أفكارهم المتعلقة بإنشاء أعمال أو مصالحي إلى مرحلة التطبيق الفعلي وينفذ المشروع في ثلاث مناطق على مستوى المملكة هي عمان وعجلون والعقبة. ويقوم هذا المشروع بالتركيز بشكل خاص على النساء، ويهدف إلى تشجيع مشاركتهن في موجة الريادة التي يشهدها الأردن حالياً، وذلك من خلال ضمان نسبة مشاركة للنساء في المشروع بما لا يقل عن 60٪ من المتدربين.</p> <p>ويعمل المشروع على تزويد المتدربين والمتدربات بتدريبات على مواضيع الريادة والابتكار بالإضافة إلى جلسات حول مهارات الخطابة العامة تقودها نساء رياديات واللواتي سيسردن قصص نجاحهن والتحديات التي واجهتها، كل ذلك من شأنه أن يكون مصدراً ملهماً للنساء الأخريات ليصبحن رياديات وأن يشكل حلقة الوصل بين المشاركين/المشاركات وبين فرص العمل المتوفرة.</p> <p>وجاءت فكرة المشروع من كون تصنيف الأردن ضمن أعلى المستويات فيما يتعلق في البطالة في المنطقة. علاوة على ذلك، فإن نسبة النساء الرياديات اللاتي يملكن مصلحة في مراحلها الأولى (Start-up business) كانت نسبة متدنية لم تتعدى 13.1٪ للعام 2012 بحسب دائرة الإحصاءات العامة. وتعتبر هذه المشاكل جزءاً من الأولويات الوطنية في الأردن، حيث أن معالجتها سيكون له تأثير ايجابي على وضع الأردن الاقتصادي. إن توفير ودعم فرص الريادة من شأنه خلق المزيد من فرص العمل ذات نوعية عالية، وإن تمكين النساء ليصبحن رياديات من شأنه أن يزيد من قدرتهن على الإنتاجية وتحقيق الاستقلالية المالية.</p>		

المنظمة	عنوان المشروع	مدة التنفيذ
قادة الغد	فرصة	1 تشرين الأول 2014 - 31 آذار 2015
<p>يهدف مشروع قادة الغد "فرصة" إلى دعم منصة إلكترونية والتي تهدف إلى تخطي التحديات التي يواجهها قطاع الشباب فيما يتعلق بفرص التعليم، والتدريب والعمل. حيث تعمل "فرصة" على تمكين الشباب والشابات في الأردن من خلال رفع قدرتهن على المنافسة وزيادة فرصهم في سوق العمل، وذلك بتوفير فرص مجانية ومتساوية في تطوير المهارات وبناء القدرات، وذلك من خلال جلسات تدريبية ومن خلال استخدام شبكات التواصل الاجتماعي وموقع إلكتروني لنشر النصائح حول المهارات المرغوبة في سوق العمل وعرض أفلام ترويجية على "يوتيوب" بالإضافة إلى العمل على تطوير شركات استراتيجية مع أصحاب العمل.</p> <p>وبما أن الأردن يشهد ارتفاعاً مستمراً لنسب البطالة، في الوقت الذي ترتفع فيه متطلبات السوق حيث يبحث أصحاب العمل عن شباب وشابات على درجة عالية من المهارة، بما في ذلك من إتقان اللغة الإنجليزية، بالإضافة إلى إمتلاكهم للخبرة العملية. من جهة أخرى فإن القدرة على الوصول إلى فرص العمل تقتصر على النخب الذين بدورهم يتشاركون بالإعلان عن تلك الفرص داخل مجموعاتهم المغلقة. وتتفاقم المشكلة بسبب فشل المنظمات غير الحكومية المحلية والدولية ومعاهد التعليم العالي والسفارات والشركات المحلية على مستوى المحافظات في الوصول إلى ما هو أبعد من دوائر النخب في الاعلان عن فرص العمل. هذا الفشل يؤدي إلى عدم معرفة قطاع الشباب بالفرص التي تستهدفهم، وإن كانوا على علم فهم يفتقدون إلى القدرة على السعي وراء تلك الفرص. وقد أدى هذا الواقع إلى التوزيع غير العادل للفرص وخاصة في ظل بيئة تعاني من الفساد والمحسوبية، ومن هنا جاءت فكرة فرصة ويأتي هذا المشروع لتوفير دعم أكبر</p>		

لهذه المنصة.

المنظمة	عنوان المشروع	مدة التنفيذ
شركة ما بعد التميز للتدريب والاستشارات	مخيم انتل للأفكار الريادية	1 أيلول 2014 – 28 آب 2015
<p>يهدف مشروع "مخيم انتل للأفكار الريادية" إلى تحفيز الناس على التفكير بالريادة كمهنة والخروج بأفكار تجارية خلاقة تملئ فجوة ما أو تعالج مشكلة ما في مجتمعهم وترجمة تلك الأفكار إلى أعمال مربحة. وقد تم تصميم مشروع "مخيم انتل للأفكار الريادية" لمساعدة الشباب لتطوير أفكار تجارية.</p> <p>حيث تصل نسبة البطالة إلى 13،4% بينما نسبة المشاركة في سوق العمل متدنية ولا تتعدى 40% (66% من الذكور و 14% من الإناث). تشكل هذه النسب والمكونة من قطاع الشباب بشكل أساسي تحديات كبيرة حيث أن البلاد تشهد معدل نمو سكاني هائل بنسبة 2.5% سنوياً. ومن التحديات الأخرى أن القطاع العام يحوي 3/1 (ثلث) سوق العمل وهو بصدد تقليص عدد العاملين لديه بينما لا يزال الشباب يطمح إلى الحصول على الوظيفة المستقرة داخل هذا القطاع. ومن التحديات الأخرى التي تواجه الأردن أن ما 50% من الشركات تتركز في العاصمة عمان مما يعني أن المحافظات الأخرى تعاني من نقص حاد في فرص التوظيف.</p> <p>وسيتم تنفيذ هذا البرنامج في ثلاث جامعات في الأردن بمشاركة 60 طالبا وطالبة في عامهم الدراسي الأخير أو من الخريجين الجدد، حيث يقوم الطلاب والطالبات بعرض أفكارهم أمام لجنة تحكيم. ومن ثم سيقوم القائمون على البرنامج بزيارات دورية للطلاب والطالبات لمساعدتهم على تطوير أفكارهم وعرضها أمام الجهات المانحة والداعمة على أمل تحول تلك الأفكار إلى أعمال تجارية مسجلة.</p>		

منح عينية دعماً للمجموعات غير الرسمية

خلال دورة البيان السنوي لصندوق دعم مبادرات المجتمع المدني الأولى، قامت FHI 360 بتوفير الدعم العيني لست مجموعات غير رسمية لتطبيق مبادراتها المدنية.

مدة التنفيذ	المجموعة/المبادرة غير الرسمية
1 تشرين الثاني 2014 - 21 كانون الثاني 2015	"أحنا قدها"
تهدف مبادرة "أحنا قدها" ومقرها مأدبا، إلى تمكين النساء الريفيات من خلال زيادة وعيهم بحقوقهن وتمكينهن من المشاركة اجتماعياً واقتصادياً وذلك من خلال تثقيفهن بعدد من الأمور. فقد أثار انتباه أعضاء هذه المجموعة عدم إقبال النساء في المناطق الريفية على المشاركة بالقضايا المجتمعية بسبب العادات والتقاليد الاجتماعية السائدة في مجتمعاتهم من جهة وبسبب محدودية معرفتهن بحقوقهن وقدراتهن من جهة أخرى. تشتمل هذه المبادرة على ورشات تدريبية حول القانون الدولي لحقوق الإنسان ومختلف الإعلانات والمواثيق الدولية الصادرة عن الأمم المتحدة مثل اتفاقية سيداو واتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة بالإضافة إلى الحقوق التي تخص المرأة في التشريعات الأردنية مثل قانون العمل. ستقوم المبادرة أيضاً بتوفير تدريب مكثف حول استخدام الفيسفيساء لتكون حرفة للمشاركة والتي من شأنها أن تمكن هؤلاء النسوة اقتصادياً وتعزيز دورهن ومساهمتهن في المجتمع.	
20 تشرين الأول 2014 - 25 تشرين الثاني 2014	"حماية الغابات وإعادة تأهيلها"
تهدف مبادرة "حماية الغابات وإعادة تأهيلها" ومقرها جرش، إلى رفع الوعي العام حول المصادر الطبيعية وحماية غابات ساكب في محافظة جرش والتي تستمر بالانحدار والتقلص بسبب عوامل عدة منها قطع الأشجار بشكل غير قانوني وحررائق الغابات وإلقاء النفايات. وتنتج هذه السلوكيات السلبية عن إما الإهمال أو الجهل في ما يخص أهمية وكيفية حماية البيئة. علاوةً على ذلك، فإن هذه السلوكيات لها آثار سلبية من شأنها تهديد البيئة وزيادة احتمالية التصحر. تهدف هذه المبادرة إلى المساهمة في معالجة هذه السلوكيات السلبية من خلال جذب متطوعين من الشباب والشابات للعمل على قضية حماية الغابات والذين بدورهم سيعملون على زيادة وعي المجتمع حول أهمية حماية الغابات والمحافظة عليها من خلال تنظيمهم لعدد من حملات النظافة في الغابة مع نشر رسائل توعوية.	
20 تشرين الأول 2014 - 30 تشرين الثاني 2014	"مجموعة التغيير والتطوير: استثمر نفاياتك"
تهدف "مبادرة استثمر نفاياتك" ومقرها جرش، إلى زيادة الوعي حول حماية البيئة، حيث إن المشاكل البيئية لا تحظى باهتمام أهالي المنطقة بسبب نقص المعرفة في ما يخص تأثير تلك المشاكل عليهم وتأثير نمط حياتهم على البيئة. وتسعى هذه المبادرة إلى تشجيع الناس على المساهمة في الحد من التلوث البيئي. من خلال التركيز على الفئة العمرية ما بين ١٦-٤٠ سنة، حيث ستقوم المبادرة بتدريب المشاركين حول كيفية إعادة تدوير النفايات وإعادة استخدام ما يوجد لديهم من أدوات بطرق مختلفة. وتكمن أهمية بذل هذه الجهود في أنها ستعود بالفائدة على المجتمع المحلي وعلى الأردن بشكل عام. حيث تعمل على تثقيف المجتمع المحلي حول ضرورة تغيير اتجاهاتهم وسلوكياتهم في ما يخص البيئة من خلال عقد معرض لبعض المنتجات التي تم إعادة تدويرها.	
20 تشرين الأول 2014 - 5 آذار 2015	"أهل العزم" - توثيق فوتوغرافي لمدينة اربد
تهدف مبادرة "أهل العزم" ومقرها إربد، إلى الحفاظ على الموروث الحضاري للمدينة والى تعزيز مشاركة الشباب	

والشابات في المجتمع. حيث سيقوم الشباب والشابات بجمع الصور الفوتوغرافية، والوثائق والقصص التاريخية من خلال عائلاتهم ومن خلال المؤسسات الرسمية وتنفيذ ثلاثة معارض في أنحاء المدينة لتسليط الضوء على ماضي وتطور اربد التاريخي والثقافي المميز. وتأمل هذه المبادرة إلى أن تكون وسيلة لخلق ارتباط بين الناس وتراث مدينتهم، والذي من شأنه أن يزيد من اهتمام الناس بمجتمعهم وتطوره. وبما أن الشباب/الشابات يشكلون 60٪ من سكان مدينة اربد ولكن مشاركتهم في قضايا مجتمعهم وبيئتهم تكاد تكون معدومة. يؤمن تجمع شباب أهل العزم بأن إشراك الشباب والشابات في النشاطات والبرامج الاجتماعية سيؤدي إلى تعميق شعورهم بالانتماء إلى مجتمعهم.

مدة التنفيذ	المجموعة/المبادرة غير الرسمية
4 كانون الأول 2014- 31 كانون الأول 2015	سندي
<p>تهدف مبادرة "سندي" ومقرها عمان، إلى تطوير منصة على الشبكة العنكبوتية (الانترنت) من شأنها توفير مكان لمرضى عدد من الأمراض للتشارك في المعلومات والخبرات في ما بينهم وتمكنهم من اكتساب معلومات جديدة عن التطورات في حالاتهم، كما تعمل على تمكينهم من دعم بعضهم البعض. كما تهدف هذه المنصة لتكون أداة يمكن للمرضى استخدامها والتي ربما تؤثر عليهم فسيولوجيا وأن تحسن من نتائجهم السريرية كما يمكن أن تشكل الخطوة الأولى في انشاء مجموعات مدافعة لهذه الأمراض.</p> <p>يعاني مرضى بعض الأمراض المزمنة (مرض نقص المناعة المكتسبة (الإيدز)، ومرض التصلب اللويحي المتعدد MS ومرض الألام العضلية اللبغية (fibromyalgia) من وصمة العار التي يسببها لهم المجتمع. في ظل ذلك يفترق هؤلاء المرضى إلى قنوات اتصال كمنصات على الشبكة العنكبوتية (الانترنت) يتمكنون من خلالها التشارك في المعلومات والخبرات والتواصل بحرية مع أقرانهم من المرضى.</p>	

مدة التنفيذ	المجموعة/المبادرة غير الرسمية
10 كانون الأول 2014- 10 نيسان 2015	قارئ اليوم قائد الغد
<p>تهدف مبادرة "قارئ اليوم قائد الغد" ومقرها المفرق، إلى نشر ثقافة القراءة في المجتمع وتهدف إلى تسليط الضوء على الصورة الثقافية الايجابية التي يظهر بها المجتمع القارئ وأهمية القراءة في خلق الموروث الثقافي والتعبير عنه. حيث يفترق المجتمع في هذه المحافظة إلى المكتبات والخدمات التي تشجع على القراءة، مما ساهم في تدني نسب القراءة. حيث يوجد مكتبتين فقط إحداهما تابعة للبلدية، وبالرغم من أنها أنشئت إلى فئة الناشئين ولكنها تفتقر إلى الكتب والنشاطات والتي من شأنها تشجيع فئة 7 إلى 14 سنة على القراءة. وستحقق المبادرة أهدافها من خلال تدريب المشرفين والمشرفات العاملين مع الطلاب والطالبات على مهارات القراءة والتواصل ليتمكنوا من تشجيع الأطفال على القراءة.</p>	