



COUNTERPART
INTERNATIONAL
In partnership for
results that last.



RAPPORT

ETUDE SUR L'EMPLOI DES JEUNES DANS LES ZONES CHAUDES DU PROGRAMMES

« OPPORTUNITES, ACCES ET PERSPECTIVES »

Novembre – Décembre 2014



Équipe des Consultants :

Adrien TUYAGA : Spécialiste du développement des capacités de la jeunesse, Chef de Mission

Désiré NDAGIJIMANA : Spécialiste en Communication et Sensibilisation, Membre

KANA Auriane : Stagiaire, questions genre, Membre

TABLE DES MATIERES

LISTE DES TABLEAUX

ABREVIATIONS ET SIGLES

0. SOMMAIRE EXECUTIF

- Y4PBB est un programme de l'ONG Counterpart International financé par USAID. Il a pour objectifs :
 - 1) le renforcement des capacités des OSC à habiliter et à soutenir la mobilisation
 - 2) le renforcement des incitations économiques pour les jeunes à participer de manière constructive dans la société; et
 - 3) l'appui au renforcement de la paix dirigé par des jeunes et des activités de prévention contre la violence.

- Pour accomplir ces objectifs CPI a commandité cette étude en vue d'avoir des informations sur lui permettant de bien exécuter le programme Y4PBB.

- Les objectifs de cette étude étaient :
 1. Etablir une liste définitive des organisations partenaires potentiels
 2. Identifier les activités « Cash 4 Works » et voir les possibilités de faisabilité.
 3. Recenser les préférences/domaines d'intérêts des jeunes en termes de formations professionnelles
 4. Identifier les centres de formation et leurs capacités (Historique, capacité d'accueil, suivi des lauréats, situation actuelle)

- Au niveau méthodologique, le focus group a été l'outil utilisé pour récolter les informations chez les jeunes. Les jeunes participants ont été choisis par des guides locaux suivaient les consignes ci après :
 1. La parité filles garçons était obligatoire

2. La représentativité géographique de la commune
3. La représentativité des différentes tendances sociopolitiques de la commune

Pour les autres participants, c'est l'interview qui a été utilisée et ils ont été choisis pour leurs postes de qui étaient prédéfini dans le choix des personnes ressources

- Au terme de cette étude, des recommandations se dégagent :
- ✓ Organiser des formations au bénéfice de ces jeunes mais des formations donnant accès directement à la création de son propre emploi. Vu la pauvreté dans laquelle se trouve le Burundi, cette formation sera sans valeur si jamais le lauréat n'a pas de moyens pour démarrer son entreprise. D'où il s'avère nécessaire d'octroyer aux lauréats un Kit de base et s'il le faut un capital pour le démarrage de son entreprise.
- ✓ Il faudra d'abord estimer les capacités de chaque centre qui va collaborer dans la formation des jeunes pour avoir comment l'appuyer afin d'améliorer la qualité de la formation
- ✓ Il est nécessaire de plaider pour que ces centres intègrent dans leurs formations d'autres filières pour que les jeunes les fréquentent avec motivation et intérêt. C'est par exemple l'initiation à l'informatique qui a été proposée dans les communes de la province Karusi
- ✓ Les jeunes des communes qui n'ont pas de formations pourront suivre les formations dans les centres des communes voisines mais cela demandera des frais de déplacements.
- ✓ Concernant le « cash for work », Ce sont ces activités de consensus (entre jeunes et administration) qui doivent être considérées dans l'exécution pour ne pas créer une frustration des uns ou des autres ce qui pourra aboutir à une mauvaise marche du programme.
- ✓ Pour ce qui du partenariat avec les OSCs, Chaque OSC postule dans les communes ou elle est déjà implantée

I.INTRODUCTION

I.1. CONTEXTE ET JUSTIFICATION

Y4PBB est un projet de Counterpart International au Burundi. Il a été financé par l'Agence de Développement International des Etats Unis. Il va œuvrer dans la consolidation de la paix chez les jeunes en passant par le renforcement des capacités, les appuis économiques dans les travaux de cash for work ainsi que la formation en métiers pour les jeunes en situation de nécessité. CPI ne va pas exécuter directement ce projet, il le fera par l'intermédiaire des OSC locale qui seront ses partenaires d'exécution sur terrain. Ce projet sera exécuté dan 6 provinces et 8 communes a savoir :

- Kayanza (Gatara et Muhanga)
- Ngozi (Ruhororo)
- Karusi (Buhiga et Gihogazi)
- Ruyigi (Kinyinya)
- Rutana (Giharo)
- Gitega(Mutaho)

Cette étude a été organisée par CPI pour avoir des informations suffisantes sur :

- les besoins de formation en métiers des jeunes
- Les capacités des centres de formations en métiers
- L'identification des travaux de cash for work choisis consensuellement par les jeunes et l'administration communale

- Les capacités et l'opérationnalité des OSC

I.2. OBJECTIFS

1. Etablir une liste définitive des organisations partenaires potentiels
2. Identifier les activités « Cash 4 Works » et voir les possibilités de faisabilité.
3. Recenser les préférences/domaines d'intérêts des jeunes en termes de formations professionnelles
4. Identifier les centres de formation et leurs capacités (Historique, capacité d'accueil, suivi des lauréats, situation actuelle)

I.3. RESULTATS ATTENDUS

- Une liste définitive des organisations partenaires potentiels est établie
- Les préférences/domaines d'intérêts des jeunes en formations professionnelles sont recensés
- Les activités « cash for work » sont identifiées dans chaque commune cible et leurs modalités de faisabilité sont déterminées
- Les centres de formations professionnelles se trouvant dans les communes cibles sont identifiés et leurs capacités sont déterminées.

I.4. METHODOLOGIE

Au niveau méthodologique, l'équipe des consultants a privilégié essentiellement la participation des futures parties prenantes à l'exécution du Y4PBB. Il s'agit :

5. Des jeunes eux-mêmes qui seront les bénéficiaires directs
6. Des OSCs partenaires potentiels
7. Des autorités administratives et scolaires
8. Des Responsables ainsi que des formateurs des centres de formation professionnelle
9. Des parents des jeunes bénéficiaires des formations dans les centres de formations professionnels

L'équipe des consultants a également fait une revue des documents en rapport avec le sujet d'étude. Ceci a permis d'avoir plus de clarté sur l'étude à faire. Après, l'équipe a échangé avec l'équipe du HQ qui avait élaboré les outils de cette étude et en commun accord des

modifications ont été opérées, surtout pour les adapter surtout a la situation locale. Sur le terrain, la collecte des données a été faite a deux niveaux :

a. Rencontres au niveau Provincial :

Au niveau provincial, l'équipe des consultants a fait des « Interviews Individuels » avec les Conseillers sociaux-économiques Provinciaux ou leurs représentants. Ce qui a permis d'avoir de manière générale une photo économique de la province, la situation économique des jeunes, les organisations reconnues dans la province intervenant dans le domaine de la consolidation de la paix et de la jeunesse. Ces interviews ont permis aussi d'avoir leurs points de vue sur les opportunités en termes de Cash for Works.

Toujours au niveau provincial, l'équipe des consultants a fait des interviews individuels avec les Directeurs Provinciaux de l'Education : Cela permis d'avoir de manière générale un inventaire sur les opportunités de formations et d'encadrements professionnels formels et informels des jeunes, les tentatives/solutions provinciales face au défi du déséquilibre offre/demande (les centres ou ateliers de formation publics et privés recensés, quelques chiffres statistiques en rapport, etc.)

Des interviews ont été également fait avec des entrepreneurs (2 public/2privés) pour comprendre la situation des jeunes pour l'accès au marché de l'emploi (opportunités, contraintes, leur analyse sur les performances/contraintes « aspect genre », etc.)

Des visites des Organisations « partenaires potentiels » exerçant dans les provinces abritant les communes cibles ont été réalisées et des entretiens ont été organisés avec les représentants qui était sur place : C'était pour confirmer la présence effective sur terrain des organisations identifiées durant le RYA et identifier d'autres potentiels partenaires (non incluse dans la liste RYA) mais pour opérer une première cotation (évaluation partielle) pour seulement quelques capacités sélectionnées par l'équipe dans le tableau « Grants Criteria » Y4PBB (être réaliste en tenant compte de la durée générale de la mission).

Il s'agit entre autres dans le tableau « Grant Criteria for Y4PBB » :

Critère 1 : Confirmer la présence de l'organisation dans la zone ciblée.

Critère 2 : Confirmer le focus sur la paix, le renforcement économique des jeunes, et les renforcements des capacités.

Critère 4 : L'organisation ayant été identifiée dans la liste RYA

Critère 5 : L'organisation est apolitique

Tableau1 : Personnes rencontrées au niveau provincial justification des personnes non rencontrées

PROVINCE	AUTORITES ADMINISTRATIVES	AUTORITES SCOLAIRES	ENTREPRENEURS
KAYANZA	Conseiller principal du gouverneur	Conseiller du DPE	1 entrepreneur (transport)
NGOZI	Conseiller principal du gouverneur	DPE	2 entrepreneurs (1.Restaurant, 2. Bâtiment)
KARUSI	Gouverneur Conseiller socioculturel		2 entrepreneurs (1. Coiffure, 2. Commerce)
GITEGA	Conseiller principal du gouverneur	Responsable des ressources humaines DPE	1 entrepreneur (Agro éleveur)
RUYIGI	Gouverneur Conseiller principal	DPE	
RUTANA	Conseiller socioculturel	DPE	1 entrepreneur (Hôtel)

b. Rencontres au niveau communal :

Au niveau communal, l'équipe des consultants a fait des « Interviews Individuels » avec :

- Avec les **responsables**, avec un échantillon de parents d'enfants bénéficiaires et les formateurs locaux pour avoir leur appréciation des centres de formation ou ateliers formels et informels, mais aussi pour s'enquérir des capacités de ces centres de formations ou ateliers, des problèmes y rencontrés ainsi que des solutions éventuelles
- Avec quelques employeurs sur base du questionnaire destinés aux employeurs pour avoir des informations sur la situation de l'offre du travail
- Avec 1 responsable administratif pour recueillir aussi un point de vue local sur la situation des jeunes dans la commune, les opportunités/défis locaux, les secteurs économiques porteurs dans la commune, les possibilités d'activités Cash for Works.

L'équipe a aussi organisés dans chaque commune cible un focus group avec les jeunes dans le but de savoir les points de vue des jeunes sur leur situation économiques, sur les besoins en formation (métiers), ainsi que les opportunités des travaux cash for work. Un Focus Group groupait 6 jeunes avec au minimum 2 de sexe féminin.

Tableau2 : Personnes rencontrées au niveau communal ajouter justification des personnes non rencontrées

PROVINCE	COMMUNE	AUTORITES ADMINISTRATIVES	AUTORITES SCOLAIRES	ENTREPRENEURS
KAYANZA	GATARA	Conseiller économique de l'Administrateur	DCE	1 entrepreneur (Restauration)
	MUHANGA	Conseiller Principal de l'Administrateur	Conseiller du DCE	1 entrepreneur (Vannerie) 1 leader communautaire
NGOZI	RUHORORO	Conseiller social de l'Administrateur		1 entrepreneur (construction)
KARUSI	BUHIGA	Conseiller social de l'Administrateur		1 entrepreneur (Bar) 2 leaders communautaires
	GIHOGAZI	Administrateur		
GITEGA	MUTAHO			
RUYIGI	KINYINYA	Administrateur		1 entrepreneur (restauration)

			1 leader communautaire
RUTANA	GIHARO	Administrateur	3 leaders communautaires

Tableau3 : CM visités et Personnes rencontrées au niveau communal ajouter justification des personnes non rencontrées

CM	Localisation	Personnes rencontrées
PAK Kayanza	Kayanza centre	-Directeur du centre -2formateurs -2 jeunes en formation
	Kayanza centre	Le préfet des études
CM CEYEREZI	Muhanga- CEYEREZI	-Le Directeur du centre
CM BADEC	Ngozi centre	Responsable
Centre JEHO KUKI	Ngozi Vyerwa	-Le Directeur centre -2 jeunes en formation -2 parents
CM Karusi	Karusi centre	-Directeur du centre -2formateurs -2 jeunes en formation
CM Kinyinya	Kinyinya centre	-Directeur du centre
CM Gitongo	Mutaho-Gitongo	-1 formateur -2 jeunes en formation

Notez-Bien :

L'aspect genre a été garanti à tous les niveaux de la démarche : sur les 3 membres de l'équipe, 1 est une jeune fille ayant une expérience dans la conduite des interviews et la gestion de focus group.

Pour les interviews et les focus group, une participation de 30% minimum a été fixée par l'équipe vu le contexte local. Une ressource locale (à recruter dans la commune concernée) a servi de guide, faisait partie de l'équipe

Plusieurs images illustrant des jeunes filles et garçons en action dans divers métiers (mécanique, couture, menuiserie, photographie, cuisine, etc.) ont été utilisées pour susciter les discussions actives sur les opportunités d'emplois des jeunes filles et jeunes garçons, et une réflexion sur de nouvelles opportunités dans la commune

Le questionnaire révisé sera utilisé comme guide d'animation des FG.

Plan d'exécution par Province/Commune :

8h00'' - 8h40'' : Interviews avec 1 conseiller et 1 directeur provinciaux.

8h45''- 10h25'' : Interviews avec 4 entrepreneurs (10 minutes/personne)

10h30'' – 11h30'' : visites des organisations locales.

11h30'' – 12h00'' : Interviews 1 administratif commune, 1 entrepreneur local.

12h00'' – 12h30'' : Interviews 1 responsable de centre, 1 formateur local.

12h30'' – 13h30'' : Pause-déjeuner équipe et échanges sur constations.

14h00'' – 16h00' : Séance Focus-group.

16h30'' -17h00'' : Départ pour la prochaine destination.

I.5. OUTILS DE COLLECTE DES DONNEES

Pour chaque technique (Interview ou entretien, focus group) l'équipe avait des guides d'entretiens. Ces guides avaient d'abord été élaborés par l'équipe de suivi évaluation du HQ puis discutés avec l'équipe des consultants pour être adaptés au contexte et à la réalité locale.

II. PRINCIPAUX RESULTATS

II.1. ACCES A L'EMPLOI POUR LES JEUNES DANS LES COMMUNES CIBLES

Dans le but d'avoir des informations sur l'accessibilité des jeunes à l'emploi dans les communes cibles, l'équipe des consultants a approché par des interviews individuelles les autorités administratives et scolaires, les entrepreneurs publics ou privés au niveau communal et provincial. Elle a également recueillies des informations auprès des jeunes eux mêmes par des focus groups. Le tableau ci après montre par province et par commune les métiers accessibles pour les jeunes, précise ceux qui sont pour les filles et ceux pour les garçons sans oublier ceux qui sont mixtes.

Tableau 4 : Les emplois disponibles fréquentés par les jeunes dans les communes cibles

PROVINCE	COMMUNE	TYPE	POUR	POUR	MIXTES	OUVERT	SATURE
----------	---------	------	------	------	--------	--------	--------

		D'EMPLOYEURS/ EMPLOIS EXISTANTS	GARCONS	FILLES			
KAYANZA	GATARA	Restauration Coiffure Bâtiment Menuiserie Couture Agriculture Petit élevages	X X		X X X X X X	X X X X X	
	MUHANGA	Bâtiment Menuiserie Couture Agriculture Petit élevage	X X		X X X X	X X X X	
NGOZI	RUHORORO	Bâtiment Menuiserie Amen.pistes Amen.marais Prot. env. Agriculture Petit élevage	X		X X X X X X	X X X X X X	X
KARUZI	BUHIGA	Agriculture Petit élevage Bâtiment Menuiserie Amen.pistes Couture	X X X		X X X X X	X X X X X	

		Coiffure Homme Prot.env.			X	X	
	GIHOGAZI	Agriculture Petit élevage Bâtiment Menuiserie Amen.pistes Couture Prot.env.	X X		X X X X X	X X X X X	
RUYIGI	KINYINYA	Agriculture Petit élevage Bâtiment Menuiserie Amen. pistes Couture Prot.env.	X X		X X X X X	X X X X X	
RUTANA	GIHARO	Agriculture Petit élevage Bâtiment Menuiserie Couture Amen. pistes Prot.env.	X X		X X X X X	X X X X	X
GITEGA	MUTAHO	Agriculture Petit élevage Bâtiment Menuiserie Couture Coiffure hommes Amen. pistes	X X X		X X X X	X X X X X	

		Prot.env.			X	X	
--	--	-----------	--	--	---	---	--

Le tableau montre que les emplois disponibles presque dans toutes les communes sont :

- Agriculture
- Bâtiment
- Menuiserie
- Petit élevage

II.2. OPPORTUNITES DE FORMATION PROFESSIONNELLE DES JEUNES

Pour s'enquérir des opportunités de formations professionnelles des jeunes dans les communes cibles, les consultants ont rencontrés les autorités administratives et scolaires au niveau provincial et communal. Elle a visité des centres de formation professionnelle et s'est entretenues avec les responsables de ces centres, les formateurs, les jeunes bénéficiaires des formations, les parents des enfants bénéficiaires. Le tableau suivant présente les types de centres de formation trouvés dans chaque commune cibles, les types de formations proposées et ce suivant les sexes, le niveau minimum exigés, les capacités d'accueil de ces centres ainsi que les recommandations formulées.

Tableau 5 : Disponibilités des centres de formations professionnelles dans les communes cibles

PROVINCE	COMMUNE	TYPE DU CENTRE OU ATELIER	SECTIONS OU OPTIONS	NIVEAU MINIMUM EXIGE	POUR GARCONS	POUR FILLES	MIXTES	CAPACITE D'ACCUEIL	RECOMANDATION DE L'ETUDE
KAYANZA	GATARA	aucun							Pak/centre kayanza peut faire ce travail par formation itinérante
	MUHANGA	CM CEYEREZI	Couture Menuiserie	6eme primaire			x	40 dont 20/section	possibilité de collaboration mais après renforcement en

									matériel et formateurs
NGOZI	RUHORORO	BADEC	Briqueterie Boulangerie Bouture Agri et élevage	6eme primaire		x	X X X		BADEC peut assurer les formations sans problèmes
KARUSI	BUHIGA	CM karusi	Couture Menuiserie	6eme primaire		x	x	40 dont 20/section	✓ Possibilité de collaboration- besoin renforcement en matériel et formateurs
	GIHOGAZI	Aucun							peuvent suivre les formations au CM karusi
RUYIGI	KINYINYA	CM Kinyinya	Couture Soudure Menuiserie Bâtiment Mécanique	6eme primaire	x x x	x		160 dont 20/section	Possibilité de collaboration-besoin renforcement en matériel et formateurs

			Vélo moto		x				
			Boulangerie						
			Technique de restauration			x			
			Coiffure mixte						
RUTANA	GIHARO	Aucun							Peuvent aller a kinyinya (23km)
GITEGA	MUTAHO	CM Gitongo	Bâtiment	6eme primaire	x			60 dont 20/section	Possibilité de collaboration-besoin renforcement en matériel et formateurs
			Couture			x			
			Menuiserie		x				

Le tableau montre que :

-3 communes n'ont pas de centre de formation. Il s'agit des communes Gatara, Gihogazi et Giharo

-Mise a part les centres de formation de BADEC, les autres ont besoin d'un appui en matériel et en ressources humaines pour assurer une formation de qualité.

II.3. TYPES D'ACTIVITES IDENTIFIEES POUR LE CASH FOR WORK ET PAR PRIORISATION

Dans son travail de consolidation de la paix, Y4PBB prévoit d'appuyer les organisations partenaires d'exécution dans l'organisation des travaux cash for work. Dans cette optique, la mission des consultants étaient d'identifier les types de travaux qui pourront être faits. Pour y parvenir, elle s'est entretenu avec les autorités administratives mais aussi elle a consulté les jeunes dans les focus groupes. Le tableau suivant montre les types d'activités proposés par

priorité d'un côté par les autorités administratives et de l'autre par les jeunes. Il précise ceux qui sont propres aux garçons ou aux filles et mêmes ceux qui faisables par les gens des deux sexes.

Tableau 6 : Proposition des activités cash for work

PROVINCE	COMMUNE	ACTIVITE	POUR GARCONS	POUR FILLES	MIXTES	PRIORITE SELON L'ADMIN	PRIORITE SELON LES JEUNES	RECOMANDATION DE L'ETUDE
KAYANZA	GATARA	Construction CM Prot. Env. Amen. terrain jeux Net . sanitaires Eglise. Rehab écoles Rehab pistes Reb. Colline gatara et gakenke Fab. briques ecofo kivuruga Fab. sacs collecte thé			x x x x x x x x	Rehab école Rehab piste Reb. colline gatara et gakenke Fab.briques ecofo kivuruga Fab. sacs collecte thé	Rehab école Rehab pistes Amen. terrain jeux	Prot env. Net. sanitaires Rehab pistes Amen. terrain jeux
	MUHANGA	-Construction CM -Construction robinets -Fab. Briques cuites			X X X	-Fab. Briques cuites	-Construction CM -Construction robinets	Rehab. Pistes

NGOZI	RUHORORO	-Prep. pépinière -Reb. collines -Fab. briques -Rehab. piste mubanga-rimiro-ruyaga			x x x x	-Prep Pépinière - Reb.collines	-Fab. briques -Rehab piste mubanga-rimiro-ruyaga	-Reb. collines
KARUSI	BUHIGA	-Reb. Long route shombo-gitaramuka -Rehab pistes buhiga-kamahoro-karunyinya et la piste kigwati-nyamugari			X X	-Reb. Long route shombo-gitaramuka -Rehab pistes	-Rehab pistes buhiga-kamahoro-karunyinya et la piste kigwati-nyamugari	-Reb. Long route shombo-gitaramuka -Rehab pistes buhiga-kamahoro-karunyinya et la piste kigwati-

		<ul style="list-style-type: none"> -Reb. gasenyi et nkoronko -Rehab pont nyabiho et mayenzi -Rehab Terrain jeux shanga -Rehab maisons veuves vulnérables 			<ul style="list-style-type: none"> X X X 	<ul style="list-style-type: none"> buhiga-kamahoro-karunyinya et la piste kigwati-nyamugari 	<ul style="list-style-type: none"> -Reb. gasenyi et nkoronko -Rehab pont nyabiho et mayenzi -Rehab terrain jeux shanga -Rehab maisons veuves vulnérables 	nyamugari
	GIHOGAZI	<ul style="list-style-type: none"> -Reb. long piste karusi-gihogazi -Traçage courbe de niveau -Entretien pistes -Adduction eau marche gihogazi 			<ul style="list-style-type: none"> x x x x 	<ul style="list-style-type: none"> -Re. long piste karusi-gihogazi -Traçage courbe de niveau -Entretien pistes 	<ul style="list-style-type: none"> -Entretien pistes -adduction eau marche gihogazi 	<ul style="list-style-type: none"> -Reb. long piste karusi-gihogazi -Traçage courbe de niveau -Entretien pistes
RUYIGI	KINYINYA	<ul style="list-style-type: none"> -Fab. briques cuites -Pépinère 			<ul style="list-style-type: none"> x 	<ul style="list-style-type: none"> Fab. briques cuites 	<ul style="list-style-type: none"> -Rehab piste vumwe-nyabitsinda 	<ul style="list-style-type: none"> -Rehab piste vumwe-nyabitsinda

		-Reb.collines -Rehab piste vumwe-nyabitsinda -Construction Sanitaire marché			x x x x	-Pépinère -Reboisement	-Construction sanitaires marché	-Reb. collines
RUTANA	GIHARO	-Rehab pistes -Reb. toutes les zones -Rehab de 120 maisons des rapatriés -Construction du pont nyagafunzo -Mettre gravier sur la route			x x x	-Rehab pistes -Reb. toutes les zones	-Rehab de 120 maisons des rapatriés -construction du pont nyagafunzo -Mettre gravier sur la route	-Reb. toutes les zones -Rehab pistes
GITEGA	MUTAHO	-Rehab piste isabu-gitongo -Reb.colline kuwiraro -Traçage Caniveaux			x x		-Rehab piste isabu-gitongo -Reb. colline kuwiraro	

		colline kuwiraro -Plantation tripssacum			x x		Traçage Caniveaux colline kuwiraro -Plantation tripssacum	
--	--	--	--	--	------------	--	--	--

II.4. PRESENCE GEOGRAPHIQUE ET OPERATIONNALITE DES O.S.C.s PARTENAIRES POTENTIELLES

Dans l'exécution de Y4PBB, Contrepartie International passera par des OSCs comme partenaires d'exécution. Une autre mission de l'étude était de savoir quelles sont les OSCs potentielles partenaires d'exécution. Pour trouver réponses a cette partie, l'équipe des consultants a fait des visite aux OSCs rencontrées sur terrain mais aussi a demandé des documents attestant leurs opérationnalités. Les résultats sont présentés dans les tableaux 2 suivants :

Tableau 7: Mapping des OSCs partenaires potentiels dans les communes cibles

CSOs	KAYANZA		NGOZI	KARUZI		RUYIGI	RUTANA	GITEGA	Total de communes OccupeEs	Observations
	Gatara	Muhanga	Ruhororo	Buhiga	Gihogazi	Kinyinya	Giharo	Mutaho		
REJA	X :		x	X		x	x	x	6	
JJB	x	x	x	x			x	x	6	

PARCEM	x	x	x	X			x	x	6	Points Focaux/commune
ASB	x	x	x	x	x	X	x	x	8	
AGB	x		x			x	x	X	5	Unites Guides/commune
BADEC	x	x	x						3	
CPAJ	x	x		x	x	x	x	X	6	
UNIPROBA	x	x	x	x	x	x	x	X	8	Points Focaux Communaux
MIPAREC			x		x			X	3	
FONTAINE ISOKO			x	x				x	3	Points Focaux prov
AMEPCI	x		x	x		x	x	X	8	
JAMAA	x		x						2	
FOCODE	x	x	x					X	4	Points Focaux prov
MAISON SHALOM						x	x		2	
RENAJES				x		x			2	
CIDEP	x	x	x	x		x	x	x	7	

II.4.2. COTATION DES CAPACITES ORGANISATIONNELLES ET INSTITUTIONNELLES DES OSC PARTENAIRES POTENTIELS

L'équipe a d'abord définie un système de cotation avec un nombre/une quantité d'exigences pour chaque critère.

Exemples :

1. Le total pour Critère 1 est de 20 points, si une organisation est présente dans toutes les 8 communes ciblées par Y4PBB.

L'unité de cotation par commune est de 2.5 pts (soit 20 pts : 8 communes). Donc une OSC présente dans 4 communes aura pour ce critère le score de : 2.5 x 4= 10 points.

- Pour Critère 3, le score total est de 15 points (expérience de collaboration avec les Donateurs internationaux et la diversité de financement) l'équipe a exigée comme a chaque OSC de montrer au moins 5 conventions de partenariat/financement avec 5 Donateurs différents. L'unité de calcul pour ce critère est de 3 pts (soit 15 pts : 5 conventions). Si une OSC présente 3 conventions, elle a 9 pts.

Notez-Bien : La même procédure a été utilisée pour tous les critères.

Les résultats de la cotation sont présentés dans le tableau ci après :

Tableau 8 : Cotation des OSCs partenaires potentiels

Nom OSC	Critère 1 presence dans les 8 communes	Critère 2 Focus sur la Paix, les Jeunes, appui économique, renforcement capacités	Critère 3 Expérience avec Donateurs Internationaux et Diversité des financements	Critère 4 participation dans des réseaux locaux	Critère 5 Apolitique	Critère 6 Rapport Audit 2013- 2011 (3 ans)	Critère 7 Système de rapportage financier	Critère 8 Manuel de procédures administratives et financières	Score Total	Pourcentage
Total score per criteria	20	10	15	10	10	10	15	15	105	100
PARCEM	12.5	5	15	10	10	10	15	15	92.5	88.1
BADEC	7.5	10	15	10	10	10	15	15	92.5	88.1
CPAJ	x	x	x	x	x	x	x	X	X	
FONTAINE	7.5	10	15	10	10	10	15	15	92.5	88.1

ISOKO										
FOCODE	10	10	15	10	10	0	0	15	70	66.7
A.G. B.	12.5	10	15	10	10	10	15	15	97.5	92.9
A.S. B.	20	10	15	10	10	6.6	15	15	101.6	96.8
RENAJES	7.5	10	15	10	10	0	15	15	82.5	78.6
JAMAA	5	10	15	10	10	0	15	0	65	61.9
AMEPCI	20	10	15	10	10	0	15	0	80	76.2
UNIPROBA	20	10	15	10	10	6.6	15	15	101.6	96.8
CIDEP	17.5	10	15	10	10	0	15	15	92.5	88.1
MIPAREC	10	10	15	10	10	3.3	15	15	88.3	84.1
REJA	15	10	9	10	10	10	15	0	79	75.2
J.J.B.	15	10	15	10	10	3.3	15	15	93.3	88.9
MAISON SHALOM	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

NOTEZ-BIEN : CPAJ et Maison Shalom n'ont pas présentés les documents demandés pour la cotation

III. CONCLUSIONS ET RECOMMANDATIONS

A la fin de cette étude, il convient de dégager des leçons et des recommandations qui pourront servir de base dans l'exécution du projet Y4PBB :

1. ACCES A L'EMPLOI POUR LES JEUNES DANS LES COMMUNES CIBLES

L'accès à l'emploi des jeunes dans les communes cibles est problématique pour les jeunes non scolarisés ou les jeunes chômeurs diplômés. Sans toute fois avoir des statistiques précises tous les responsables de l'éducation rencontrés au niveau provincial nous ont confirmé avoir entre 150 et 300 jeunes chômeurs diplômés dans les 6 provinces visitées. Cela est dû au fait que l'Etat forme beaucoup de personnes et en engage très peu aujourd'hui alors que hier toute personne diplômée avait droit à un emploi de la part de l'Etat. Une autre raison est que la formation dispensée dans les écoles burundaises, couplée à la pauvreté que vit le pays, ne permettent pas aux lauréats les capacités de créer son propre emploi.

- ✓ Il est important d'organiser des formations au bénéfice de ces jeunes, des formations donnant accès directement à la création de son propre emploi. Vu la pauvreté dans laquelle se trouve le Burundi, cette formation sera sans valeur si jamais le lauréat n'a pas de moyens pour démarrer son entreprise. D'où il s'avère nécessaire d'octroyer aux lauréats un Kit de base et s'il le faut un capital pour le démarrage de son entreprise.

2. OPPORTUNITES DE FORMATIONS PROFESSIONNELLES

Les centres de formations professionnelles ne sont pas dans toutes les communes cibles. Même là où ils existent, la plupart accuse d'un manque soit de matériel suffisant, soit de personnel compétent ou insuffisant en nombre. Les métiers y enseignés sont souvent traditionnels (menuiserie, maçonnerie...) et n'attirent pas la curiosité de tous les jeunes par exemple les jeunes chômeurs diplômés.

- ✓ Il faudra d'abord estimer les capacités de chaque centre qui va collaborer dans la formation des jeunes pour avoir comment l'appuyer afin d'améliorer la qualité de la formation
- ✓ Il est nécessaire de plaider pour que ces centres intègrent dans leurs formations d'autres filières pour que les jeunes les fréquentent avec motivation et intérêt. C'est par exemple l'initiation à l'informatique qui a été proposée dans les communes de la province Karusi
- ✓ Les jeunes des communes qui n'ont pas de formations pourront suivre les formations dans les centres des communes voisines mais cela demandera des frais de déplacements.

3. ACTIVITES CASH FOR WORK

Ces activités ont été identifiées en 2 niveaux

- Au niveau des autorités administratives : Celles-ci se basent souvent et essentiellement sur les plans de développement communal
- Au niveau des jeunes : Eux se basent sur leur intérêt et l'intérêt de leur commune.

Après analyse, les consultants ont dégagé pour chaque commune les activités de consensus entre les autorités administratives et les jeunes

- ✓ Ce sont ces activités de consensus qui doivent être considérées dans l'exécution pour ne pas créer une frustration des uns ou des autres ce qui pourra aboutir à une mauvaise marche du programme.

4. Cartographie et cotation des OSCs

16 OSCs ont été identifiées comme œuvrant au moins dans une des communes cibles. Dans l'exécution, il sera convenable que :

- ✓ Chaque OSC postule dans les communes où elle est déjà implantée
- ✓ Ce qui n'ont pas de capacités seront identifiées et rayés de la liste après analyse de leurs propositions