



Evaluación Externa del Programa “Youth Work México”, (Cohorte 10).

Mayo de 2015.



Evaluación Externa del Programa “Youth Work México”, (Cohorte 10)

Construyendo Capacidades en las Organizaciones de la Sociedad Civil, A.C.

Av. Tomás Fernández Campos No. 8945

Parque Industrial Bermúdez

Cd. Juárez, Chihuahua, México.

C.P. 32470

Teléfonos.:+52 656 629.91.16

+52 656 629.91.00 ext. 5900-5902

Cd. Juárez, Chihuahua, México. Mayo 2015.

Prohibida la reproducción total o parcial de esta obra, por cualquier medio, sin la autorización escrita del autor.

RESUMEN EJECUTIVO

International Youth Foundation (IYF) tiene la misión de preparar a la juventud para ser ciudadanos saludables, productivos y comprometidos con su comunidad. Su programa Youth Work, ofrece a los jóvenes: orientación vocacional; formación de habilidades para la vida; servicios de colocación de empleo; formación empresarial y, apoyo para la creación y puesta en marcha de pequeñas y medianas empresas. Todas, estrategias orientadas a incluirlos a la vida productiva, motivarlos a seguir estudiando y convertirlos en modelos de conducta positiva en sus comunidades.

El presente estudio, denominado “*Evaluación Externa del Programa Youth Work México, (Cohorte 10)*” tiene como objetivo conocer la situación laboral y educativa de 65 jóvenes de Ciudad Juárez matriculados en el cohorte 10.

De acuerdo a los principales hallazgos, el programa “**YOUTH WORK**” contribuye positivamente a disminuir la vulnerabilidad de los jóvenes egresados en relación a su situación laboral y educativa.

La tasa de empleo remunerado de los jóvenes entrevistados del programa se ve incrementada en un 950%; el número total de jóvenes egresados con trabajo es mayor para aquellos con secundaria terminada que para aquellos con un menor grado de escolaridad; el estudio muestra cambios significativos en la calidad y formalidad de los trabajos ya que el número total de jóvenes egresados con contrato firmado aumenta, así como el incremento en el promedio de horas trabajadas por semana.

En lo que respecta a la remuneración para el total de jóvenes con trabajo dependiente del programa, tenemos que para la situación ex ante (2 jóvenes) el promedio por hora es de \$ 11.87 pesos y para la situación ex post (21 jóvenes) tenemos una remuneración promedio de \$ 21.61 pesos. Situación que pone a estos dentro del 47.3 % de la población que gana más de 2 salarios mínimos en la localidad.

El programa presenta una estabilidad en cuanto a la vulnerabilidad educativa de los jóvenes inscritos, puesto que el total de grados aprobados de los egresados fue de 9.70 años en promedio en ambas situaciones (ex ante vs ex post) y a su vez el número de jóvenes inscritos en algún plantel educativo (ex ante vs ex post), este presentó un decremento del 11.1%; es decir 9 jóvenes inscritos a algún plantel educativo en la situación ex ante y al finalizar el proceso (ex post), 8 jóvenes inscritos.

Una de las contribuciones principales del programa es la reducción de uno de los problemas más sentidos de la población Juarenses; **“el incremento del número de jóvenes que no estudian y no trabajan”**, en donde la tasa de egresados con dicha característica se redujo en un 50.0%.

Así mismo el programa contribuye positivamente a disminuir la propensión de los egresados a caer en conductas violentas.



Si bien la situación laboral y educativa de 65 jóvenes de Ciudad Juárez matriculados en el cohorte 10 mejora a raíz de su participación en el programa, el impacto trascenderá en la medida en que se fortalezca el programa con: alianzas con empleadores locales e instancias gubernamentales en la formación de una bolsa de empleo para los jóvenes egresados; el desarrollo de un programa de vinculación con instancias educativas, organizaciones sociales, fundaciones locales y dependencias de gobierno que faciliten el acceso a becas educativas para los jóvenes egresados; entre otras de carácter técnico-metodológico.

TABLA DE CONTENIDO

Descripción del Proyecto.....	7
I. Alcance del Estudio de Seguimiento Para Cohorte 10.....	8
II. Resultados Para Cohorte 10.....	9
II.1 Descripción de la muestra para el Cohorte 10.....	9
II.2 Situación Laboral para el Cohorte 10.....	12
II.3 Calidad del Trabajo para el Cohorte 10.....	14
II.3.1 Calidad de Empleo Para Cohorte 10.....	15
II.3.2 Tipo de Contrato y percepciones de los Jóvenes en cuanto al ámbito laboral Para Cohorte 10.....	18
II.4 Jóvenes Emprendedores Para el Cohorte 10.....	18
II.5 Jóvenes Desempleados Para el Cohorte 10.....	18
II.6 Jóvenes Económicamente Inactivos Para el Cohorte 10.....	20
II.7 Situación Educativa Para el Cohorte 10.....	20
II.8 NINIS Para el Cohorte 10.....	22
II.9 Cambios en Conductas delictivas y Violentas de los egresados Para el Cohorte 10.....	23
II.10 Porcentaje de jóvenes cuya resiliencia se ha incrementado Para el Cohorte 10.....	23
II.11 Percepción de la Comunidad del Programa y de los Cambios en Conductas Delictivas y Violentas de los Egresados.....	25
II.12 Percepciones Para el Cohorte 10.....	27
II.13 Empleadores Para el Cohorte 10.....	28
II.14 Conclusiones Para el Cohorte 10.....	30
III. Recomendaciones Para Cohorte 10.....	31
IV. Referencias.....	32

ÍNDICE DE TABLAS.

Tabla No.1. Promedio de años de escolaridad CDJ vs Beneficiarios del Programa – Cohorte 10.....	9
Tabla No.2. Porcentaje de jóvenes que no estudian ni trabajan CDJ vs Beneficiarios del Programa – Cohorte 10.....	10
Tabla No.3. Jóvenes que tienen hijos en la Situación pre del programa – Cohorte 10.....	11
Tabla No.4. Situación Laboral por Género, Edad y Educación (ex ante vs ex post) – Cohorte 10.....	12
Tabla No.5. Jóvenes Estudiando, Trabajando, Estudiando y Trabajando. – Cohorte 10....	13
Tabla No.6. Situación Laboral por Género, Edad y Educación (ex post) – Cohorte 10.....	13
Tabla No.7. Tasa de empleo para Mujeres vs Varones (ex ante - ex post) – Cohorte 10....	14
Tabla No.8. Tipo de trabajo del Egresado evaluación ex ante vs ex post – Cohorte 10.....	15
Tabla No.9. Formalidad en el trabajo – Cohorte 10.....	15
Tabla No.10. Trabajando (Empleo Dependiente) Ex –post – Cohorte 10.....	16
Tabla No.11. Prestaciones Laborales Ex Post Jóvenes con Trabajo Dependiente – Cohorte 10.....	17
Tabla No.12. Percepción de los jóvenes de como su empleo contribuye a mejorar la economía y/o situación económica de las personas con las que viven. – Cohorte 10	18
Tabla No.13. Resumen de la Situación de los Jóvenes desempleados (Buscando) Ex Post – Cohorte 10.....	19
Tabla No.14. Situación educativa ex ante vs ex post (Jóvenes inscritos en algún programa y/o institución educativa) – Cohorte 10.....	20
Tabla No.15. Situación educativa por grupos de edad (Jóvenes inscritos en algún programa y/o institución educativa) – Cohorte 10.....	21
Tabla No.16. Situación educativa promedio de años estudiados por sexo – Cohorte 10...	22
Tabla No.17. Jóvenes sin trabajar ni estudiar – Cohorte 10.....	22
Tabla No.18. Porcentaje de jóvenes cuya resiliencia se ha incrementado– Cohorte 10....	24
Tabla No.19. Expectativas de los empleadores en relación al desempeño de los egresados – Cohorte 10.....	29
Gráfica No. 1. Zonas Críticas de Delincuencia Juvenil por Colonias en Ciudad Juárez 2010.....	10

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Con sede en Baltimore Maryland, USA, y con presencia mundial desde hace más de 25 años, International Youth Foundation (IYF) tiene la misión de preparar a la juventud para ser ciudadanos saludables, productivos y comprometidos con su comunidad. Sus programas, son un importante catalizador en el desarrollo de habilidades y conocimiento en los jóvenes. Mismos que a su vez fortalecen su entorno a través de su liderazgo.

Durante el año 2010, en alianza con USAID y organizaciones de la sociedad civil, inician operaciones en Juárez, a través de programas de recuperación de espacios y campamentos de verano, como apoyo a niños en edad escolar.

A partir del año 2011, inicia operaciones a través del **Modelo de Intervención Juvenil**, programa enfocado a desarrollar habilidades que permitan tener acceso a un empleo. El cual se le conoce como **“YOUTH WORK”**, y cuenta con el siguiente objetivo:

Construir y operar un modelo de servicios integrales para la empleabilidad de la población juvenil de Ciudad Juárez entre 16 y 28 años, beneficiando a jóvenes en condición de vulnerabilidad a través de los Centros de Orientación para la Empleabilidad Juvenil.

El programa Youth Work, ofrece a los jóvenes: orientación vocacional; formación de habilidades para la vida; y servicios de colocación de empleo o de regreso a la educación. Todas, estrategias orientadas a incluirlos a la vida productiva, motivarlos a seguir estudiando y convertirlos en modelos de conducta positiva en sus comunidades.

I. ALCANCE DEL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO PARA COHORTE 10.

El estudio tiene como objetivo, conocer la situación laboral y educativa de 65 jóvenes matriculados al ingresar al programa en el cohorte 10, en “**YOUTH WORK**” en Ciudad Juárez. Los jóvenes del cohorte 10 comenzaron su formación en el mes de octubre de 2014 y egresaron en el mes noviembre de 2014. Esta evaluación se realizó entre los **meses de marzo de 2015 y abril de 2015**.

Los instrumentos de evaluación del programa están dirigidos a una muestra de los jóvenes beneficiarios. Los cuales son aplicados al ingresar y al egresar del mismo. La aplicación inicial se conoce como **evaluación ex-ante** o línea de base, y la evaluación de egreso como **evaluación ex-post**.

Con el objetivo de facilitar el proceso de evaluación, se diseña una muestra representativa para el cohorte 10 de los jóvenes beneficiarios del programa, cuyos resultados permitieron obtener conclusiones acerca de las características de la población objeto. Para su cálculo se utilizó un nivel de confianza del 95%. Porcentaje que permite que el error de la estimación no comprometa la eficiencia.

Usando la fórmula clásica para el cálculo del tamaño de la muestra

$$n\omega = t^2 s^2 / e^2 \qquad n = n\omega / (1 + n\omega / N)$$

Dónde:

t = valor de la distribución t de student para el 95%

s = desviación estándar de la variable a estudiar

e = error aceptable (5%)

Utilizando un nivel de confianza de las estimaciones del 95 %, para el cohorte 10 (C10) con una población de 65 jóvenes obtenemos una muestra de 56 casos.

Del total de la muestra, para el cohorte 10 (C10) se logró entrevistar a 42 (75.0%) egresados del programa, quedando 14 (25.0%) jóvenes ilocalizables por cambio de domicilio y/o teléfono. La metodología utilizada en el presente estudio permite realizar estimaciones estadísticas confiables al total de la población (65 jóvenes) con un nivel de confianza del 95 % y un error del 5.0%.

Así mismo para el presente estudio se cuenta con un total de 27 empleadores los cuales son empresas y/o negocios que brindan empleo a los jóvenes egresados del programa, de los cuales 12 de ellos fueron entrevistados para conocer información relevante al programa.

II. RESULTADOS PARA COHORTE 10.

II.1 Descripción de la Muestra Para El Cohorte 10.

En esta sección analizaremos algunas de las características de la **situación pre** de los jóvenes en cuanto a cuestiones educativas, laborales y socio demográficas de un porcentaje de los jóvenes beneficiarios,¹ haciendo una comparación con la población total de los jóvenes de Juárez, delimitando así el nivel de marginalidad de los mismos.

Para esto se establecen los siguientes rangos de edad: 15 a 19; 20 a 24; y 20 a 29.

Los jóvenes de Juárez de entre 15 y 19 años de edad estudian un promedio de 9.41 años, mientras que los de edad de entre 20 y 29 estudian un promedio de 10.26 años.

Para los jóvenes entrevistados del C10 que pertenecen a la primera categoría, el promedio de años de escolaridad es de 9.58 años, mientras que el del grupo de 20-29 años, el promedio de años de escolaridad es de 10.37 años.

Tabla No.1. Promedio de años de escolaridad CDJ vs Beneficiarios del Programa – Cohorte 10.

PROMEDIO DE AÑOS DE ESCOLARIDAD		
RANGO DE EDAD	JUÁREZ	PROGRAMA IYF
Jóvenes de 15 a 19 años	9.41 años	9.58 años
Jóvenes de 20 a 29 años	10.26 años	10.37 años

Promedio de años de escolaridad (Juárez vs Programa) en **situación pre**.
Tabla diseñada por FORTALESSA a partir de los resultados.

Por otro lado, el porcentaje de jóvenes juarenses que no estudia ni trabaja, en el rango de entre 15 y 19 años es del 9.7%. Mientras que para el rango de 20 a 24 años es del 11.32%.

Mientras que para los jóvenes entrevistados del C10, el porcentaje que no estudia ni trabaja, en el rango de entre 15 y 19 años es del 82.3% (28 de 34 jóvenes). Y para el rango de 20 a 24 años, dicho porcentaje representa el 66.6% (4 de 6 jóvenes).

¹ Los jóvenes beneficiarios del programa no representan una muestra probabilística de los jóvenes de Ciudad Juárez.

Tabla No.2. Porcentaje de jóvenes que no estudian ni trabajan CDJ vs Beneficiarios del Programa – Cohorte 10.

PORCENTAJE DE JÓVENES QUE NO ESTUDIAN NI TRABAJAN		
RANGO DE EDAD	JUÁREZ	PROGRAMA IYF
Jóvenes de 15 a 19 años	9.7 %	82.3 %
Jóvenes de 20 a 24 años	11.3 %	66.6 %

Porcentaje de jóvenes que no estudian ni trabajan (Juárez vs Programa) **situación pre.**
Tabla diseñada por FORTALESSA a partir de los resultados.

Para el Cohorte 10 en la situación pre, el 97.6% de los jóvenes entrevistados refieren vivir en el Suroriente de Ciudad Juárez, zona caracterizada por tener de los índices más bajos de bienestar social para niños y jóvenes del municipio, según el Estudio- Socio Educativo Sobre la Infancia en educación básica en Ciudad Juárez².

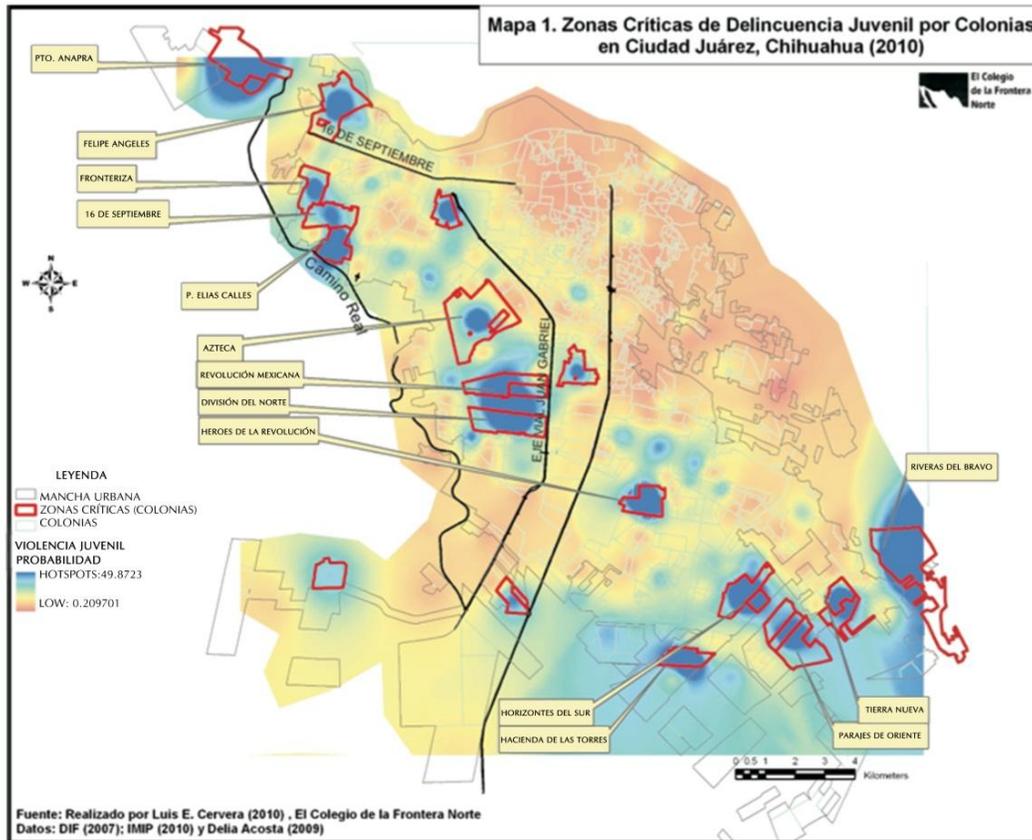
Las variables que componen dichos índices se relacionan al nivel de oportunidades que tienen niños y jóvenes en: acceso a la salud; acceso a la educación; disposición de servicios; disposición de bienes; ingreso del hogar.

De igual manera el Colegio de la Frontera Norte en su estudio denominado Todos Somos Juárez, Reconstruyamos la Ciudad, identifica las zonas del Norponiente y Suroriente de Juárez como las más afectadas por la delincuencia juvenil ³, destacando las colonias puerto Anapra, Fronteriza, Felipe Ángeles , 16 de Septiembre y Plutarco Elías Calles, para el Norponiente. En lo que respecta al Suroriente se identifican las colonias Riveras del Bravo, Tierra Nueva, Parajes de Oriente y Horizontes del sur.

Gráfica No. 1. Zonas Críticas de Delincuencia Juvenil por Colonias en Ciudad Juárez 2010

² Centro para el Fortalecimiento de la Sociedad Civil, A.C. (2012, abril). Estudio- Socio Educativo Sobre la Infancia en educación básica en Ciudad Juárez, Capítulo IV. Recuperado en diciembre de 2012. Disponible en bases de datos físicas de FORTALESSA Cd. Juárez, Chihuahua.

³ El Colegio de la Frontera Norte, (2010, marzo). Todos Somos Juárez, Reconstruyamos la Ciudad. Recuperado en octubre del 2014. Disponible en bases de datos físicas de FORTALESSA Cd. Juárez, Chihuahua.



Así mismo, para el cohorte 10 del total de los 42 jóvenes entrevistados, el 61.9% (26 casos) son mujeres y el 38.0% (16 casos) son hombres. De los 42 jóvenes entrevistados en el C10, estos tienen un promedio de edad de 18 años. El 66.6% de los entrevistados refieren haber nacido en la entidad, cifra mayor al del resto de la población de Ciudad Juárez, que es del 62.5%.⁴

En cuanto a si los jóvenes entrevistados en la situación pre del Cohorte 10 tienen hijos, el 16.6% (7 casos) menciona tener hijos y un caso (2.3%) menciona estar embarazada.

Tabla No.3. Jóvenes que tienen hijos en la Situación pre del programa – Cohorte 10

NUMERO DE CASOS QUE TIENEN HIJOS EN LA SITUACION PRE	
Número de jóvenes que tienen Un Hijo.	4 casos
Número de jóvenes que tienen Dos Hijos.	2 casos
Número de jóvenes que tienen cinco hijos.	1 caso
Número de jóvenes que están en situación de embarazo.	1 caso
Jóvenes que tienen hijos en la (situación pre) del programa. Tabla diseñada por FORTALESSA a partir de los resultados.	

⁴ Instituto Nacional de Estadística y Geografía (s.f.). Información nacional por entidad federativa y municipios. Recuperado en diciembre del 2013. Disponible en : <http://www.inegi.org.mx/sistemas/mexicocifras/default.aspx?ent=08>

Lo anterior refleja que los jóvenes beneficiarios del programa **YOUTH WORK en el Cohorte 10** en Juárez presentan: niveles educativos y de acceso a la educación, oportunidades de trabajo e índice de bienestar, más bajos al del resto de los jóvenes de su edad en la entidad, así mismo los beneficiarios del programa radican en las zonas más afectadas por la violencia juvenil. Situación que los ubica dentro de los grupos más vulnerables y en situación de riesgo.

II.2 Situación Laboral Para Cohorte 10.

En este apartado analizaremos los cambios generados en materia de situación laboral por el programa en los jóvenes que participaron en el Cohorte 10.

Tabla No.4. Situación Laboral por Género, Edad y Nivel Educativo (ex ante vs ex post) – Cohorte 10.

	SITUACION LABORAL					NIVEL EDUCATIVO			
	Mujeres	Varones	Menos de 18 años	Entre 18 - 22 años	Más de 22 años	Primaria Completa o Menos	Secundaria Completa	Preparatoria Completa	Universidad Completa
Trabajando Ex ante (2) – 4.7 %	1	1	1	1	0	0	2	0	0
Trabajando Ex post (21) – 50.0 %	12	9	10	10	1	1	13	7	0

Situación laboral por género, edad y nivel educativo (ex – ante vs ex – post). Tabla diseñada por FORTALESSA a partir de los resultados.

De acuerdo a la Tabla No. 4, la tasa de jóvenes que se encontraba laborando, previo a la intervención del programa para el C10, era del 4.7% (2 casos de 42), de los cuales uno es menor de edad y el otro caso se encuentra en el rango de edad entre 18 y 22 años. En cuanto al nivel educativo de los jóvenes que se encontraban trabajando en la situación pre, ambos casos cuentan con la secundaria completa.

Mientras que la tasa de jóvenes que se encuentra laborando en la situación post de la intervención del programa para el C10, es del 50.0 % (21 casos de 42), de los cuales 10 casos son menores de edad y 11 casos son mayores de edad. En cuanto al nivel educativo la mayoría de estos jóvenes cuentan con la secundaria completa.

Es importante destacar el incremento de casos para el cohorte 10 de jóvenes que se encuentran laborando una vez terminada su participación en el programa. Dicho incremento es del 950.0% pasando de 2 casos en la situación ex ante a 21 casos en la situación ex post.

Tabla No.5. Jóvenes Estudiando, Trabajando, Estudiando y Trabajando. – Cohorte 10.

	Jóvenes Solo Estudiando	Jóvenes Solo Trabajando	Jóvenes Trabajando y Estudiando
Jóvenes Ex Ante (42)	8 jóvenes (19.0%)	1 joven (2.3%)	1 joven (2.3%)
Jóvenes Ex Post (42)	5 jóvenes (11.9%)	18 jóvenes (42.8%)	3 jóvenes (7.1%)

Tabla diseñada por FORTALESSA a partir de los resultados.

De acuerdo a la Tabla No.5, el 19.0% de los jóvenes se encontraba solo estudiando en la situación ex ante, mientras que para la situación ex post fue de un 11.9%, en lo que refiere a los jóvenes que solo se encontraban trabajando esta fue del 2.3% para el ex ante mientras que para el ex post fue del 42.8%, en lo que respecta al porcentaje de los jóvenes que se encontraban estudiando y trabajando, el porcentaje para la situación ex ante fue de 2.3%, mientras que para la situación ex post el 7.1% de los egresados se encontraba en dicha situación.

Tabla No.6. Situación Laboral por Género, Edad y Nivel Educativo (ex post) – Cohorte 10.

Situación Laboral	Mujeres	Varones	Menos de 18 años	Entre 18 - 22 años	Más de 22 años	Primaria Completa o Menos	Secundaria Completa	Prepa Completa	Universidad Completa
Trabajando (21) 50.0%	12	9	10	10	1	1	13	7	0
Buscando (13) 30.9%	8	5	10	3	0	2	11	0	0
Inactivo (8) 19.0%	6	2	1	4	3	1	4	3	0
Total (42)	26	16	21	17	4	4	28	10	0

Situación laboral por género, edad y nivel educativo (ex – post). Tabla diseñada por FORTALESSA a partir de los resultados.

De acuerdo a la Tabla No.6, la tasa de jóvenes que se encuentra laborando (C10), en la situación ex post, es del 50.0%. Es decir, se ve incrementada en un 950.0% en relación a la situación ex – ante, pasando de 2 a 21 jóvenes con trabajo.

El 30.9% de los jóvenes se encuentra buscando trabajo en la situación ex post, disminuyendo en un 60.6%, pasando de 33 a 13 jóvenes buscando trabajo (ex ante vs ex post). Mientras que el 19.0% de los jóvenes se encuentra inactivo laboralmente en la situación post, es decir ni está trabajando ni está buscando. Cifra que se ve incrementada en un 14.2%, pasando de 7 jóvenes (ex ante) inactivos a 8 jóvenes (ex post).

Es importante destacar que el 100 % de los jóvenes trabajando tanto en la situación ex-ante como en la ex - post reciben remuneración. Así mismo, se muestra que el número de jóvenes egresados del programa con trabajo es mayor para aquellos que cuentan con la secundaria terminada.

Tabla No.7. Tasa de empleo para Mujeres vs Varones (ex ante - ex post) – Cohorte 10.

TASA DE EMPLEO PARA MUJERES VS VARONES (EX ANTE vs EX POST)			
Total		Trabajan (ex ante)	Trabajan (ex post)
Mujeres	26	1 (3.8%)	12 (46.1%)
Hombres	16	1 (6.2%)	9 (56.2%)

Tasa de empleo (Ex Ante vs Ex post) por género. Tabla diseñada por FORTALESSA a partir de los resultados.

De los 2 jóvenes (C10) que trabajan en situación ex ante, ambos casos lo hacen de manera dependiente, uno de ellos cuenta con un contrato laboral firmado, comentan tener en promedio 6.5 meses de antigüedad en sus empleos y mencionan trabajar en promedio 40 horas por semana con una remuneración promedio de \$ 475.00 pesos por semana.

En cuanto a los 21 jóvenes que trabajan en la situación ex post, el 100% de ellos lo hacen de manera dependiente. El 80.9% de ellos cuenta un contrato laboral firmado (17 jóvenes), así mismo los jóvenes que trabajan en la situación ex post, tienen en promedio 2.3 meses de antigüedad en su empleo, trabajan en promedio 42.1 horas por semana con una remuneración promedio de \$ 910.00 pesos por semana.

El programa cuenta con 38 jóvenes (90.4%) con un rango de edad de entre 16 a 22 años en la situación ex post, de los cuales el 52.6% de los casos (20) se encuentra trabajando, así mismo el promedio de años de escolaridad de estos es de 9.7 años.

Mientras que para el rango de jóvenes mayores a 22 años en la situación ex post, el programa cuenta con 4 casos (9.5%), de los cuales el 25.0% cuenta con un empleo (1 caso) y su promedio de años de escolaridad es de 9 años.

II.3 Calidad del trabajo Para Cohorte 10.

Para analizar la calidad del trabajo de los jóvenes egresados, se categorizan 2 tipos de trabajos: 1) el trabajo independiente, en el que el joven trabaja por cuenta propia y/o tiene un mini negocio; 2) el trabajo dependiente, en el que el joven trabaja para un tercero y/o con su familia.

Para el C10, de los 2 jóvenes que se encontraban trabajando ex ante, ambos casos lo hacen de manera dependiente.

En el caso de los 21 jóvenes que se encontraban trabajando en la situación ex post, el 100% de estos lo hacían de manera dependiente. Así mismo tenemos que los puestos más comunes que ocupan los jóvenes que trabajan de manera dependiente son:

- Operadores de Maquila (11).
- Empleados de mostrador (4).
- Empleados de Cocina (3).
- Oficio Varios (3) – (Ayudante en Obra, Capacitador de asistente electoral, empleada).

Tabla No.8 Tipo de trabajo del Egresado evaluación ex ante vs ex post – Cohorte 10.

Tipo de Trabajo	EX ANTE (2)			EX POST (21)		
	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres
Dependiente	1	1	1	21	12	9
Independiente	0	0	0	0	0	0

Tipo de trabajo del Egresado; evaluación ex – ante vs. ex- post. Tabla diseñada por FORTALESSA a partir de los resultados.

La Tabla No.8 muestra un incremento del 950% en la relación ex ante vs ex post de los jóvenes con trabajo dependiente, pasando de 2 jóvenes en la situación pre a 21 jóvenes en la situación post.

II.3.1. Calidad de Empleo Para Cohorte 10.

Tabla No. 9. Formalidad en el trabajo – Cohorte 10.

Tipo de Trabajo	Total	Mujeres	Hombres
Trabajo Independiente	0	0	0
Trabajo Dependiente con Contrato	17	11	6
Trabajo Dependiente sin Contrato	4	1	3
Total de Jóvenes Trabajando	21	12	9

Formalidad en el trabajo **situación ex post**.
Tabla diseñada por FORTALESSA a partir de los resultados.

En la situación Ex Post para el Cohorte 10 (C10) se presentan 21 casos con trabajo dependiente de los cuales: 17 tienen un contrato firmado; de los cuales 14 cuentan con un trabajo permanente por tiempo indefinido y 3 casos de manera temporal por un plazo definido.

De los 4 casos restantes que no cuentan con contrato firmado, la naturaleza de su trabajo actual es de 1 caso permanente tiempo indefinido y 3 casos temporal por un plazo definido.

De los 21 jóvenes para el C10 que tienen un trabajo dependiente, el 28.5% (6 casos) trabajan en empresas de 1 a 10 empleados, el 14.2% (3 casos) trabajan en empresas de 11 a 50 empleados, el 28.5% (6 casos) trabaja en empresas de más de 100 empleados y el 28.5% (6 casos) mencionan no estar seguros de cuantas personas laboran en su empresa.

De los 21 jóvenes con trabajo dependiente en la situación ex post, mencionan tener un promedio de 2.3 meses de antigüedad laboral.

Tabla No. 10. Trabajando (Empleo Dependiente) Ex – post – Cohorte 10.

Total: 21 Casos		Mujeres: 12 Casos	Hombres: 9 Casos
Tiempo trabajando (promedio en meses)	2.3 meses	2.0 meses	2.8 Meses
Empleo Formal (con contrato firmado)	17 jóvenes (80.9%)	11 mujeres (91.6%)	6 hombres (66.6%)
Promedio de horas trabajadas por semana	42.1 Horas	42.5 Horas	41.7 Horas
Promedio de ingresos (total)	\$ 910.00	\$ 900.83	\$ 922.22
Promedio de ingresos (por hora)	\$ 21.61 pesos / hora	\$ 21.19 pesos / hora	\$ 22.11 pesos / hora
Trabajando con prestaciones laborales	10 jóvenes (47.6%)	6 mujeres (50.0%)	4 hombres (44.4%)
Tamaño de la Empresa.			
1 a 10 personas	6 jóvenes (28.5%)	4 mujeres (33.3%)	2 hombres (22.2%)
11 a 50 personas	3 jóvenes (14.2%)	3 mujeres (25.0%)	0 hombres (0.0%)
51 a 100 personas	0 jóvenes (0.0%)	0 mujeres (0.0%)	0 hombres (0.0%)
101 o más personas	6 jóvenes (28.5%)	2 mujeres (16.6%)	4 hombres (44.4%)
No están seguros	6 jóvenes (28.5%)	3 mujeres (25.0%)	3 hombres (33.3%)
Satisfacción de los Jóvenes en relación a su empleo actual			
No satisfecho	1 joven (4.7%)	0 mujeres (0.0%)	1 hombre (11.1%)
No muy satisfecho (a)	3 joven (14.2%)	1 mujer (8.3%)	2 hombres (22.2%)
Satisfecho (a)	13 jóvenes (61.9%)	10 mujeres (83.3%)	3 hombres (33.3%)
Muy satisfecho (a)	4 jóvenes (19.0%)	1 mujer (8.3%)	3 hombres (33.3%)
Trabajando (Empleo Dependiente) ex - post. Tabla diseñada por FORTALESSA a partir de los resultados.			

De los 2 jóvenes (C10) que trabajan en situación ex ante, ambos casos lo hacen de manera dependiente, uno de ellos cuenta con un contrato laboral firmado, comentan tener en promedio 6.5 meses de antigüedad en sus empleos y mencionan trabajar en promedio 40 horas por semana con una remuneración promedio de \$ 475.00 pesos por semana.

Para los 21 jóvenes trabajando de manera dependiente en la situación ex – post, el promedio de horas trabajadas por semana es de 42.1, con un mínimo de 30 horas trabajadas por semana hasta un máximo de 48 horas por semana. Dicho promedio de horas trabajadas por semana, se encuentra dentro del rango de horas por semana que estipula el artículo 123 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en donde establece jornadas laborales de 42 a 48

horas semanales. Entendiéndose que el trabajo de los egresados es muy cercano a un trabajo de tipo formal, con prestaciones de ley.⁵

La Tabla No.10 muestra un resumen de las características del empleo de los jóvenes egresados con trabajo dependiente. De los 21 jóvenes, observamos que el 28.5% trabaja en micro empresas (empresas de 1 a 10 personas laborando), el 14.2% en pequeñas y mediana empresas (de 11 a 100 empleados) y el 28.5% en grandes empresas (más de 100 empleados) las cuales la actividad predominante es en la industria manufacturera. En lo que respecta a la remuneración promedio por hora, para los 21 casos con trabajo dependiente en la evaluación ex – post es de \$ 21.61 pesos por hora.

Si tomamos en cuenta que el salario mínimo para Juárez es de \$ 70.10 por 8 horas trabajadas, tenemos un promedio por hora de \$ 8.76 pesos⁶. Esto significa que el salario percibido por los beneficiarios en la situación ex post es mayor a dos salarios mínimos. Situación que pone a los jóvenes dentro del 47.3% de la población que gana más de dos salarios mínimos en la localidad.⁷

Para el Cohorte 10 en relación a las prestaciones laborales de los dos jóvenes que trabajan de manera dependiente en la situación ex ante, uno de ellos menciona no recibir prestaciones laborales y el otro caso menciona contar con (vacaciones, seguro médico, aguinaldo, prima por desempeño) como parte de sus prestaciones laborales.

Para la situación ex - post tenemos 21 casos con trabajo dependiente, de los cuales sus prestaciones laborales se exhiben en la siguiente tabla:

Tabla No.11 Prestaciones Laborales Ex Post Jóvenes con Trabajo Dependiente – Cohorte 10.

Tipo de prestación	Número de casos
No recibe prestaciones	11 Casos
Solo Vacaciones	3 Casos
Vacaciones y Aguinaldo	1 Caso
Vacaciones y Jubilación	2 Casos
Vacaciones y Seguro Medico	2 Casos
Vacaciones y Prima de Desempeño	1 Caso
Jubilación y Aguinaldo	1 Caso

Prestaciones laborales ex – post; Jóvenes con trabajo dependiente. Tabla diseñada por FORTALESSA a partir de los resultados.

⁵ Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, título Sexto del trabajo y de la previsión social, Artículo 123. Recuperado en diciembre de 2013. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1.pdf>

⁶ Secretaría del Trabajo y Previsión Social. Recuperado en diciembre 2014. Disponible en: http://www.conasami.gob.mx/boletin_nvos_sal_2015.html

⁷ Instituto Nacional de Estadística y Geografía (s.f.). Información nacional por entidad federativa y municipios. Recuperado en diciembre de 2013. Disponible en : <http://www.inegi.org.mx/sistemas/mexicocifras/default.aspx?ent=08>

La Tabla No.11 nos muestra que el 47.6% de los jóvenes trabajadores de manera dependiente en la situación ex post (10 casos) reciben algún tipo de prestación laboral. Lo cual, denota la formalidad en sus trabajos actuales ya que la Organización Internacional del Trabajo “OIT” considera un empleo informal “el de aquellas personas que no disponen de ningún esquema de seguridad social o de salud en su trabajo”⁸.

II.3.2. Tipo de contrato y percepciones de los Jóvenes en cuanto al ámbito laboral para Cohorte 10.

De los 21 jóvenes con trabajo dependiente en la situación ex-post, tenemos que 17 jóvenes tienen un contrato firmado, es decir el 80.9%. Para el caso de los varones con trabajo dependiente (9) en la situación ex-post tenemos que el 66.6% cuentan con contrato firmado (6), en el caso de las mujeres con trabajo dependiente (12) en la situación ex –post, tenemos que el 91.6% de ellas tiene un contrato firmado (11).

En cuanto al nivel de satisfacción con su empleo actual, los jóvenes con trabajo dependiente (21) en la situación ex post, el (4.7%) menciona no estar satisfecho, el 14.2% mencionan (3 casos) no estar muy satisfecho, el 61.9% (13 casos) mencionan estar satisfechos y el 19.0% (4 casos) mencionan estar muy satisfechos.

En cuanto a la percepción que tienen los jóvenes en relación a la medida en la cual su empleo contribuye con mejorar la economía y/o situación económica de las personas con las que viven, tenemos que de los 21 jóvenes con trabajo dependiente en la situación ex post, el 28.5% (6 casos) mencionan que mejora poco su situación, el 23.8% (5 casos) mencionan que mejora mucho su situación y el 47.6% (10 casos) mencionan que mejora bastante su situación.

Tabla No.12 Percepción de los jóvenes de como su empleo contribuye a mejorar la economía y/o situación económica de las personas con las que viven. – Cohorte 10.

Número de jóvenes con trabajo dependiente en la situación ex post.	Mejora poco la economía y/o situación económica de las personas con las que viven.	Mejora mucho la economía y/o situación económica de las personas con las que viven.	Mejora bastante la economía y/o situación económica de las personas con las que viven.
21 jóvenes	6 jóvenes (28.5%)	5 jóvenes (23.8%)	10 jóvenes (47.6%)

Percepción de los jóvenes de como su empleo contribuye a mejorar la economía y/o situación económica de las personas con las que viven.
Tabla diseñada por FORTALESSA a partir de los resultados.

⁸Organización internacional del trabajo (s.f.). Definición de Empleo Formal. Recuperado en diciembre del 2013. Disponible en: <http://www.ilo.org/global/lang--es/index.htm#a2>

II.4. Jóvenes Emprendedores para el Cohorte 10.

Dentro de esta sección analizaremos las características del trabajo de aquellos jóvenes emprendedores que trabajan por su cuenta a través de un mini negocio.

Para el Cohorte 10 (C10), de los 21 casos de jóvenes egresados del programa con trabajo (ex post), ningún joven comenta trabajar de manera independiente.

II.5. Jóvenes Desempleados para el Cohorte 10.

La Tabla No. 12 nos muestra un resumen de la situación ex post en el **Cohorte 10 (C10)** de los jóvenes que se encuentran desempleados (no trabajan, pero están buscando); las razones más frecuentes por las cuales no han encontrado trabajo; si después de egresar del programa trabajaron por algún tiempo y; razones por las cuales terminaron con dicho trabajo.

Del total de jóvenes entrevistados en la situación ex post del programa (42), tenemos que 13 jóvenes se encuentran desempleados (no trabajan, pero están buscando); es decir el 30.9%

Tabla No. 13. Resumen de la Situación de los Jóvenes desempleados (No trabajan, pero están Buscando) Ex Post – Cohorte 10.

Tiempo promedio buscando empleo	Total = 13 jóvenes	Mujeres = 8	Hombres = 5
Menos de 1 mes	5 jóvenes (38.4%)	2 mujeres	3 hombres
Entre 1 y 3 meses	8 jóvenes (61.5%)	6 mujeres	2 hombres
Frecuencia de las 3 razones más comunes por las cuales los jóvenes no están trabajando			
No Contesto	6 Jóvenes	2 mujeres	4 hombres
Por ser menor de edad	2 jóvenes	2 mujeres	0 hombres
No hay vacantes en lo que le interesa	2 jóvenes	0 mujeres	2 hombres
Jóvenes que trabajaron después de egresar del programa y razones por dejar el empleo			
Número de casos	5 jóvenes	3 mujeres	2 hombres
Razones voluntarias	5 jóvenes	3 mujeres	2 hombres
<i>(Problemas personales, Problemas con el jefe de grupo, Horario no se acoplaba al horario escolar, Por enfermedad, Por bajo salario)</i>			
Jóvenes que están buscando empleo y se encuentran inscritos en educación formal			
Número de casos	3 jóvenes	1 Mujer	2 hombres
- Secundaria	2 Jóvenes	1 Mujer	1 hombre
- Preparatoria	1 joven	0 mujeres	1 hombre
Razones por las cuales los jóvenes no consiguen empleo a pesar de estar buscando			
No contesto razon alguna	6 casos		
No hay vacantes en lo que le interesa	2 casos		
Por ser menor de edad	2 casos		

Por falta de experiencia	1 caso
Acaba de comenzar a buscar	1 caso
Otro (<i>van en turno de noche y no le gusto por el riesgo</i>)	1 caso

Resumen de la Situación de los jóvenes desempleados (no trabajan, pero están buscando) ex – post. Tabla diseñada por FORTALESSA a partir de los resultados.

De los 13 casos que estaban buscando trabajo en la situación ex post, el 23.0% (3 casos) se encuentra estudiando.

De los 13 casos que estaban buscando trabajo durante la evaluación ex post, el 38.4% (5 casos) comentaron haber trabajado en algún momento desde que egresaron del programa.

Dentro de las razones por las cuales no encuentran trabajo a pesar de estar buscando, los 13 casos de jóvenes (ex post) comentan lo siguiente:

De los 13 casos que estaban buscando trabajo en la situación ex post, el 38.4% (5 casos) mencionan tener menos de 1 mes buscando empleo y el 61.5% (8 casos) mencionan tener entre 1 y 3 meses buscando empleo.

El nivel educativo predominante en los jóvenes que no trabajan pero están buscando empleo en la situación ex post es la secundaria completa, con un 84.6% de casos (11 de 13).

II.6 Jóvenes Económicamente Inactivos Para el Cohorte 10.

Se denomina como jóvenes económicamente inactivos a aquellos que no están trabajando y no están buscando trabajar.

Para el **Cohorte 10 (C10)**, en la situación ex post se presentan un total de 8 jóvenes económicamente inactivos, equivalentes al 19.0% de los entrevistados. Dentro de las principales razones por las cuales estos se encuentran en dicha situación refieren las siguientes: 5 casos (62.5%) no mencionan alguna razón en específico por estar en dicha situación, un caso (12.5%) dejó de buscar por estar estudiando; 1 caso (12.5%) dejó de buscar por estar esperando la confirmación de un empleo y el otro caso (12.5%) menciona que se va a ir a vivir a Estados Unidos.

Así mismo, de los 8 jóvenes inactivos: uno de ellos (12.5%) menciona haber trabajado después de egresar del programa el cual menciona haber dejado ese empleo debido al “*bajo salario*” que percibía.

II.7 Situación Educativa Para el Cohorte 10.

En relación a la “situación educativa” para el **Cohorte 10 (C10)**, tenemos lo siguiente:

Tabla No.14 Situación educativa ex ante vs ex post (Jóvenes inscritos en algún programa y/o institución educativa) – Cohorte 10.

Total de Jóvenes	42 jóvenes	Mujeres = 26	Hombres = 16
Inscritos ex ante	9 jóvenes (21.4%)	4 mujeres (15.3%)	5 hombres (31.2%)
Inscritos ex post	8 jóvenes (19.0%)	3 mujeres (11.5%)	5 hombres (31.2%)
Jóvenes no inscritos al ex ante y si inscritos al ex post ⁹	3 jóvenes (7.1%)	1 mujer (3.8%)	2 hombres (12.5%)

Situación educativa (ex ante vs ex post) de jóvenes inscritos en algún programa y/o institución educativa. Tabla diseñada por FORTALESSA a partir de los resultados.

De los 42 jóvenes entrevistados en la situación ex post, ningún caso menciona haber recibido algún diploma de alguna institución educativa al haber egresado del programa.

La tabla No.14 muestra un decremento del 11.1% en relación al número total de jóvenes inscritos desde la línea de base; es decir 9 jóvenes ex ante a 8 jóvenes ex post. Si analizamos los 8 jóvenes inscritos a algún programa o institución educativa en el ex post, encontramos que **3 de ellos (37.5%) no se encontraba estudiando en la situación ex ante.**

De los 9 jóvenes que se encontraban estudiando en la situación ex ante, el 55.5% (5 casos) continúa estudiando en la situación ex post. Mientras que de los 4 casos que dejaron de estudiar en la situación ex post tenemos que 2 casos están trabajando y 2 casos están buscando empleo.

Así mismo de los 9 jóvenes que se encontraban estudiando en la situación ex ante, solo un caso se encontraba trabajando en dicha situación (ex ante).

Para la situación ex post, tenemos que 8 jóvenes están inscritos a algún programa o institución educativa, de los cuales el 25.0% (2 jóvenes) están inscritos en la secundaria, el 62.5% (5 jóvenes) están inscritos en la preparatoria y el 12.5% (1 joven) esta inscritos en la universidad.

De igual manera de los 8 jóvenes que se encontraban estudiando en la situación ex post, el 37.5% de ellos (3 casos) se encontraban también trabajando en dicha situación.

Tabla No.15 Situación educativa por grupos de edad (Jóvenes inscritos en algún programa y/o institución educativa) – Cohorte 10.

Jóvenes inscritos (Situación Educativa)	Ex Ante n = 9				Ex Post n= 8			
	Total	Menos de 18 años	Entre 18 -22 años	Más de 22 años	Total	Menos de 18 años	Entre 18 -22 años	Más de 22 años
	9	3	4	2	8	2	5	1

Situación educativa (ex ante vs ex post) por grupos de edad; jóvenes inscritos en algún programa y/o institución educativa. Tabla diseñada por FORTALESSA a partir de los resultados.

⁹ “Cambio de situación educativa” se refiere a los jóvenes que no se encontraban estudiando en la situación ex – ante y en la situación ex – post sí.

La tabla no.15 muestra que el grupo de edad con mayor porcentaje de jóvenes inscritos a algún programa o institución educativa en la situación ex ante como en la ex post, es para los jóvenes de entre 18 y 22 años.

Tabla No. 16. Situación educativa promedio de años estudiados por sexo – Cohorte 10.

Situación Educativa	Ex Ante n= 42			Ex Post n= 42		
	Total	Mujeres	Varones	Total	Mujeres	Varones
Promedio de Años Aprobados	9.70 años	9.69 años	9.81 años	9.70 años	9.57 años	9.87 años

Situación educativa promedio de años estudiados por sexo. (ex ante vs ex post).
Tabla diseñada por FORTALESSA a partir de los resultados.

Por otro lado, el promedio general de grados aprobados de los egresados se mantuvo igual; es decir el promedio de 9.70 años aprobados en la situación ex ante continuo de la misma manera (9.70 años) en la situación ex post.

En cuanto al promedio de grados aprobados, para las mujeres se puede observar un decremento del 1.23%, mientras que para los hombres se observa un incremento del 0.61% por lo cual se puede observar un incremento mayor en el sexo masculino en relación al promedio de grados aprobados.

II.8 NINIS Para el Cohorte 10 (son aquellos jóvenes que no están activos económicamente ni están estudiando)

En relación a los “NINIS” para el **Cohorte 10 (C10)**, tenemos lo siguiente:

Tabla No.17. Jóvenes sin trabajar ni estudiar – Cohorte 10.

	Total	Mujeres	Hombres
No estudiando ni trabajando (ex ante)	32 jóvenes	21 mujeres	11 Hombres
No estudiando ni trabajando (ex post)	16 jóvenes	12 mujeres	4 Hombres
No estudiando ni trabajando ni buscando (ex ante)	5 jóvenes	4 mujeres	1 hombre
No estudiando ni trabajando ni buscando (ex post)	5 jóvenes	5 mujeres	0 hombres

Jóvenes sin trabajar ni estudiar. Tabla diseñada por FORTALESSA a partir de los resultados.

Para el cohorte 10 en la situación ex ante existían 32 jóvenes (76.1%) que no se encontraban ni estudiando ni trabajando, mientras que para la situación ex post, se presentan 16 casos (38.0%) de jóvenes permanecen en la misma situación, por lo cual se puede observar un decremento del 50.0% en el número de casos de jóvenes que no están estudiando ni trabajando.

Así mismo se puede observar que para los jóvenes NINIS (no trabajan y no estudian) en la situación ex ante (32 casos), se tienen 5 casos (15.6%) que ni siquiera buscan empleo. Mientras que dicha situación de jóvenes que no trabajan, no buscan y no estudian se mantiene en la situación ex post; es decir 5 casos.

II.9 Cambios en Conductas delictivas y Violentas de los egresados.

Para conocer la propensión de los 42 jóvenes egresados de caer en actividades delictivas y violentas se les pregunto a estos al egresar del programa si consideran que con su participación en el mismo son menos propensos, igual de propensos, o más propensos a realizar las siguientes acciones:

- Consumir más de 6 bebidas alcohólicas por semana.
- A cargar un cuchillo, navaja y/o pistola para protegerse.
- Tener amigos que se dedican actividades delictivas (venta de drogas, robo, extorsión, vender piratería, etc.)
- A realizar actividades delictivas (venta de drogas, robo, extorsión, vender piratería, etc.)
- Consumir drogas.

Obteniendo los siguientes resultados:

El 95.2% (40 casos) de los egresados considera que es menos propenso de consumir más de 6 bebidas alcohólicas por semana, mientras que el 4.7% (2 casos) se considera igual de propenso.

El 88.0% (37 casos) de los egresados considera que es menos propenso de cargar un cuchillo, navaja y/o pistola para protegerse, mientras que el 11.9% (5 casos) se considera igual de propenso.

El 97.6% (41 casos) de los egresados considera que es menos propenso de tener amigos que se dedican actividades delictivas (venta de drogas, robo, extorsión, vender piratería, etc.), mientras que el 2.3% (1 caso) se considera igual de propenso.

El 97.6% (41 casos) de los egresados considera que es menos propenso de realizar actividades delictivas (venta de drogas, robo, extorsión, vender piratería, etc.), mientras que el 2.3% (1 caso) se considera igual de propenso.

El 97.6% (41 casos) de los egresados considera que es menos propenso de consumir drogas, mientras que el 2.3% (1 caso) se considera igual de propenso.

En promedio el 95.2% (40 casos) de los beneficiarios del programa se consideran menos propensos a realizar conductas delictivas y/o violentas, mientras que el 4.7% (2 casos) se consideran igual de propensos.

II.10 Porcentaje de jóvenes cuya resiliencia se ha incrementado.

Se ha definido esta como la capacidad de las personas para desarrollarse psicológicamente sanas y exitosas, a pesar de estar ex-puestas a situaciones adversas que amenazan su integridad¹⁰. Para evaluar la resiliencia de los egresados se aplicó en la evaluación POST, la escala de Resiliencia (CD-RISC) Connor-Davison¹¹, en donde se analizan 24 factores que nos ayudan a determinar el nivel de los jóvenes egresados en una escala de base 100, en donde a mayor sean las valoraciones obtenidas, mayor la resiliencia de los mismos.

En total se aplicaron 39 escalas de resiliencia¹² obteniendo los siguientes resultados:

Tabla No.18. Porcentaje de jóvenes cuya resiliencia se ha incrementado– Cohorte 10.

	Total	Mujeres	Hombres
Población:	39	23	16
% de jóvenes cuya resiliencia se ha incrementado	30.8 % (12 casos)	20.5 % (8 casos)	10.3 % (4 casos)
% de jóvenes cuya resiliencia ha disminuido	66.7 % (26 casos)	38.5 % (15 casos)	28.2 % (11 casos)
% de jóvenes cuya resiliencia se ha mantenido sin cambios	2.6 % (1 casos)	0 % (0 casos)	2.6 % (1 casos)
% de jóvenes cuya resiliencia se ha incrementado de 0.1 a 5 puntos	2.6 % (1)	2.6% (1)	0 % (0)
% de jóvenes cuya resiliencia se ha incrementado de 5.1 a 10 puntos	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
% de jóvenes cuya resiliencia se ha incrementado de 10.1 a 15 puntos	10.3 % (4)	5.1 % (2)	5.1 % (2)
% de jóvenes cuya resiliencia se ha incrementado 15.1 puntos o mas	17.9 % (7)	12.8 % (5)	5.1 % (2)
% de jóvenes cuya resiliencia ha disminuido de 0.1 a 5 puntos	10.3 % (4)	7.7% (3)	2.6 % (1)
% de jóvenes cuya resiliencia ha disminuido de 5.1 a 10 puntos	10.3 % (4)	7.7% (3)	2.6 % (1)

¹⁰ Scielo(s.f.). Definición de resiliencia. Recuperado en octubre del 2014. Disponible en: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1668-70272010000100002

¹¹ Copyright 2001,2003,2007 by Kathryn M. Connor, M.D and Jonathan R.T Davison, M.D

¹² Solo 39 casos se tienen aplicaciones pre y post de la escala de resiliencia de los 42 jóvenes entrevistados en el post

% de jóvenes cuya resiliencia ha disminuido de 10.1 a 15 puntos	5.1 % (2)	2.6 % (1)	2.6 % (1)
% de jóvenes cuya resiliencia ha disminuido 15.1 puntos o mas	41.0 % (16)	20.5 % (8)	20.5 % (8)

Para el cohorte 10 observamos que el 30.8 % de los egresados (12 casos) han incrementado su resiliencia en donde el 2.6 % (1) mejoraron de 0.1 a 5 puntos, el 10.3 % (4) de 10.1 a 15 puntos y el 17.9 % (7) se ha incrementado 15.1 o más respectivamente.

Así mismo se observa que el 66.7 % de los jóvenes (26) presentan una disminución en su resiliencia, en donde el 10.3 % (4) ha disminuido su resiliencia de 0.1 a 5 puntos, el 10.3 % (4) de 5.1 a 10 puntos, el 5.1 % (2) de 10.1 a 15 y el 41 % (16) ha disminuido su resiliencia 15 puntos o más.

En lo que respecta a las mujeres (23) 8 casos han incrementado su resiliencia (20.5 % del total) mientras que para 15 (38.5 %) casos disminuyo su resiliencia.

Para el caso de los varones (16) tenemos que 4 casos han incrementado su resiliencia (10.3 % del total) mientras que para 11 casos disminuyo su resiliencia (28.2%) y un caso (2.6%) se mantuvo sin cambios

II.11 Percepción de la Comunidad del Programa y de los Cambios en Conductas Delictivas y Violentas de los Egresados.

Para conocer la percepción de la comunidad del programa y de los cambios en conductas delictivas y violentas que han observado en los egresados, se utilizó un enfoque de tipo cualitativo mediante la realización de grupos focales con familiares, vecinos y miembros de la comunidad que tienen interacción directa con los egresados¹³. La convocatoria de los participantes se llevó a cabo durante el mes de abril del año en curso y estuvo a cargo del personal de la IYF, el desarrollo de guías y la facilitación de los grupos focales fue responsabilidad de Fortaleza. En total se llevaron a cabo 2 grupos focales en los 2 principales centros comunitarios donde recibieron su formación los egresados (Centro Comunitario Fray García de San Francisco y Conalep plantel numero 3) teniendo una participación de asistentes respectivamente, a continuación se muestran los resultados de cada uno de estos:

Centro Fray García de San Francisco

Participantes: 3

25 de abril del 2015.

TOPICO #1.- CONOCIMIENTO DE LOS ASISTENTES ACERCA DEL PROGRAMA	
✓	Los asistentes comentaron que el programa brinda capacitaciones a los jóvenes para conseguir trabajo.
✓	Refieren que a sus familiares les gustaba mucho asistir al programa.

¹³ En los grupos focales participaron familiares que tienen interacción directa con los egresados de las generación 10.

TOPICO #2.-CAMBIOS OBSERVADOS EN EL COMPORTAMIENTO DE LOS EGRESADOS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Los familiares comentaron que consideran que sus familiares se han vuelto más sociables, responsables y decididos a la hora de tomar decisiones, así mismo muestran mayor disposición a platicar y escuchar a su familia y ayudar en las labores domésticas. ✓ Los participantes denotaban que los jóvenes egresados manejan mejor sus emociones.
TOPICO #3.- PLAN DE VIDA
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Los participantes comentaron que a sus familiares les gustaría continuar con sus estudios y trabajar.
TOPICO #4.- BENEFICIOS DEL PROGRAMA EN LOS EGRESADOS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Los asistentes refieren que sus familiares se comunican mejor y conviven con ellos más tiempo. Dos de los participantes refieren que el certificado que recibieron sus familiares por parte de la IYF les facilitó el proceso de conseguir trabajo, ya que los empleadores conocían el programa.
TOPICO #5.- PROPENSIÓN DE LOS JOVENES A CAER EN CONDUCTAS DE RIESGO Y ACTIVIDADES DELICTIVAS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Todos los asistentes declararon que los egresados no se han visto involucrados con pandillas, actividades delictivas o ilícitas, así como con el consumo de drogas, refieren que para evitar que los jóvenes caigan en estas situaciones es necesario inculcarles valores en el hogar.
TOPICO #6.- COMENTARIOS GENERALES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Las sugerencias al programa consistieron en lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> - Brindar atención psicológica como complemento del programa.

Conalep plantel número 3.

Participantes: 4

25 de abril del 2015.

TOPICO #1.- CONOCIMIENTO DE LOS ASISTENTES ACERCA DEL PROGRAMA
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Los asistentes comentaron que el programa ayuda a los jóvenes a redactar su curriculum vitae y a prepararse para una entrevista. ✓ Refieren que los jóvenes les gustaba mucho las actividades y asistir al programa
TOPICO #2.-CAMBIOS OBSERVADOS EN EL COMPORTAMIENTO DE LOS EGRESADOS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Los participantes comentaron que consideran que mejoró la confianza y la toma de decisiones de los egresados. ✓ Han notado cambios en su forma de interactuar con otras personas, pues ahora platican más.
TOPICO #3.- PLAN DE VIDA
<ul style="list-style-type: none"> ✓ En general los participantes comentaron que a los egresados les gustaría estudiar, trabajar o ambas.
TOPICO #4.- BENEFICIOS DEL PROGRAMA EN LOS EGRESADOS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Los asistentes refieren que los egresados se ven más confiados y desenvueltos

y responsables, de igual manera comparten que mejoraron sus relaciones intrafamiliares a que se comunican más y contralan mejor sus emociones.

TOPICO #5.- PROPENSIÓN DE LOS JOVENES A CAER EN CONDUCTAS DE RIESGO Y ACTIVIDADES DELICTIVAS

- ✓ Los asistentes declararon que sus familiares no son propensos a caer en actividades de riesgo, de igual manera refieren que el programa es un apoyo para los jóvenes ya que les ayuda a fijar metas y a disminuir el ocio.

TOPICO #6.- COMENTARIOS GENERALES

- ✓ Las sugerencias al programa consistieron en lo siguiente:
 - Apoyo a los jóvenes para que puedan volver a estudiar.
 - Apoyo con becas.
 - Involucrar a los padres de familia en las actividades del programa para que los jóvenes se sientan apoyados.

Conclusiones de los grupos focales:

- En general los participantes en los grupos focales mencionan que el programa Youth Work capacita a los jóvenes para obtener un empleo.
- En lo que respecta al plan de vida los asistentes refieren que los egresados les gustaría continuar preparándose al mismo tiempo que tienen un empleo.
- Los participantes de los grupos focales identifican como la mayor bondad del programa los cambios conductuales de los egresados, ya que estos se muestran mayor confianza, respeto, responsabilidad, seguridad y una mejor comunicación con sus familiares.
- Los asistentes coinciden que sus familiares no son propensos en caer en conductas de riesgo y actividades delictivas, de igual manera los participantes de un grupo ven más fortalecidos a los egresados durante su participación en el proyecto.
- En relación a las sugerencias para mejorar el programa refieren que este debe de brindar becas para que los egresados continúen estudiando, involucrar a los padres de familia en las actividades para que los jóvenes se sientan apoyados, así mismo les gustaría que se complementara el programa con atención psicológica.

II.12 Percepciones Para El Cohorte 10.

En relación a las “percepciones” de los jóvenes del programa para el **Cohorte 10 (C10)**, tenemos lo siguiente:

De acuerdo a la percepción de los 42 jóvenes entrevistados (ex post) egresados del programa en relación a la utilidad del apoyo brindado por el consejero en cuanto a la búsqueda laboral, el 35.7% (15 casos) refieren que el apoyo brindado les fue muy útil; el 52.3% (22 casos) que les fue bastante útil y el 7.1% (3 casos) poco útil, estos últimos argumentando que “no terminó el

curso”, *“asistió muy poco y no le toco que le llevaran a las ferias de empleo”, “no contestó”*. Y el 4.7% (2 casos) mencionan que no les fue nada útil, argumentando que *“no terminó el curso solo fue 15 días”* y *“no hubo apoyo”*.

En lo que refiere a la frecuencia con la cual el consejero y/o mentor ha platicado con el joven en los últimos dos meses: de los 42 entrevistados, el 54.7% (23 jóvenes) expresan no haber hablado con él; el 42.8% (18 casos) mencionan que hablaron o tuvieron comunicación de 1 a 3 veces, el 2.3% (1 caso) mencionan que tuvieron comunicación con el consejero de 4 a 6 veces.

En relación a la utilidad de la formación ofrecida por Youth: Work México para su desempeño en su empleo actual, de los 42 entrevistados; 12 jóvenes (28.5%) mencionan que fue muy útil, 9 jóvenes (21.4%) mencionan que les fue bastante útil, mientras que 21 jóvenes (50.0%) mencionan no estar trabajando en ese momento.

En lo que respecta a la utilidad de los productos desarrollados en el taller de plan formativo ocupacional, el cual tiene como objetivo ayudarle al joven a tomar decisiones en el trabajo y en el estudio, de los 42 entrevistados tenemos que; 17 casos (40.4%) mencionan que les fue muy útil, 24 casos (57.1%) expresan que les fue bastante útil y un caso (2.3%) menciona que no le fue nada útil, argumentando que *“no la ayudo para nada”*.

Después de haber recibido el entrenamiento del programa, de los 42 entrevistados, 16 casos (38.0%) de los beneficiarios comentan sentirse mucho mejor preparados, 19 casos (45.2%) comentan sentirse mejor preparados y 7 casos (16.6%) mencionan sentirse igual de preparados para enfrentar situaciones laborales y de la vida.

A criterio de 8 jóvenes egresados (19.0%) de los 42 entrevistados, estos sugieren que para próximos programas el cumplimiento de los siguientes criterios:

- *“Más atención y apoyo a los menores de edad en la búsqueda de trabajo”*.
- *“Apoyo a las jóvenes embarazadas, a madres solteras en un trabajo digno. No solo maquila.”*
- *“Darles más orientación para poder subir de puesto y no estancarse en lo mismo siempre”*.
- *“Más oportunidades a jóvenes menores de edad”*.
- *“Solo estuvo 15 días asistiendo por falta de recursos económicos”*.
- *“Perder miedo al trabajo, más apoyo emocional”*.
- *“Más apoyo a los menores de edad en buscar trabajos adecuados”*.
- *“Más cursos de apoyo psicológico, inglés, superación personal”*.

Así mismo estos refieren que en cuestión de calidad del programa les gustaría que hubiese más seguimiento una vez egresados del mismo.

II.13 Empleadores para el Cohorte 10.

El programa cuenta con una población de 27 empleadores al momento de egresar los jóvenes del mismo, de los cuales se seleccionó una muestra por conveniencia de los 12 principales

empleadores para la aplicación de instrumentos, lo cual nos permite obtener de los empleadores una visión más objetiva del desempeño de los jóvenes así como de su conocimiento del programa, en total los 12 empleadores representan a 20 jóvenes egresados del programa.

De acuerdo a los resultados de la aplicación de instrumentos a empleadores (20 instrumentos, uno para cada joven egresado); el 80% de los jóvenes (16 casos) se encuentran trabajando actualmente. Mientras que el 20% (4 casos) restante fueron contratados, pero ya no trabajan en la empresa.

En lo que respecta a los jóvenes que fueron contratados, pero que no trabajan actualmente con la empresa (4 jóvenes); tuvieron una duración dentro de la empresa promedio de 2.25 meses. Los empleadores calificaron el desempeño de los jóvenes en general como; satisfactorio 25%(1 caso), poco satisfactorio 50% (2 casos) e insatisfactorio 25%(1 caso). Pues declararon que en relación con otros trabajadores en ese mismo cargo, el desempeño de los jóvenes egresado del proyecto fue peor (3 casos – 75%). Entre las principales razones por las cuales los egresados no se encuentran laborando actualmente en la empresa se encuentran la renuncia por parte de los jóvenes (2 casos – 50%), y el despido del joven (2 casos – 50%).

En cuanto a los jóvenes que se encuentran actualmente trabajando (16 jóvenes); estos cuentan en promedio con 2.5 meses laborando en la empresa. En general, los empleadores calificaron el desempeño de los jóvenes como satisfactorio (16 casos – 100%). Ya que el desempeño de 4 de los 16 jóvenes que se encuentran actualmente trabajando con los empleadores entrevistados fue mejor en relación con otros trabajadores en ese mismo cargo, mientras que para los 12 jóvenes restantes su desempeño fue considerado igual que otros trabajadores en el mismo puesto.

En relación a las expectativas de los empleadores en cuanto al desempeño de los 20 jóvenes egresados del programa (trabajando y no trabajando actualmente), el 85% menciona estar satisfecho con el desempeño de los jóvenes en cuanto a las “relaciones inter-personales y desempeño de tareas del oficio”. El 80% menciona estar satisfecho en cuanto sus hábitos de “trabajo en equipo y manejo de conflicto”, la “presentación personal y comunicación de los jóvenes”, “hábitos de trabajo y el desempeño de tareas del oficio e la iniciativa propia de los jóvenes”. Mientras que el 50% mencionan estar satisfechos en cuanto al “dominio de paquetes computacionales”.

Tabla No.19. Expectativas de los empleadores en relación al desempeño de los egresados – Cohorte 10.

Expectativas de los empleadores en relación al desempeño de los egresados:	Satisfactorio	Poco Satisfactorio y/o Insatisfactorio	No relevante / sin opinión
Relaciones Inter – personales	85% (17)	15% (3)	0
Desempeño de tareas del oficio	85% (17)	15% (3)	0

Dominio de paquetes computacionales	50% (10)	10% (2)	40% (8)
Hábitos de Trabajo	80% (16)	20% (4)	0
Presentación Personal	80% (16)	20% (4)	0
Trabajo en Equipo	80% (16)	20% (4)	0
Manejo de Conflicto	80% (16)	20% (4)	0
Comunicación	80% (16)	20% (4)	0
Iniciativa Propia	80% (16)	20% (4)	0
En General	80% (16)	20% (4)	0

En cuanto a las formas que usó la empresa/institución para contactar a los jóvenes egresados del proyecto: el 50% (10 casos) fueron presentados por el Consejero, el 45% (9 casos) se presentaron por su cuenta, o por otro o conocido de la empresa, y el 5% (1 caso) fueron presentados por un servicio de intermediación laboral distinto del proyecto.

El 100% (20 casos) de los empleadores comenta que sí contrataría en el futuro a otros jóvenes que hayan sido entrenados por el programa.

En cuanto a recomendaciones para mejorar la formación de los jóvenes para el trabajo que ofrece este programa, un empleador mencionó enfocar la formación más en las necesidades del mercado laboral.

II.14 Conclusiones Para El Cohorte 10.

El programa **“YOUTH WORK”** contribuye positivamente a disminuir la vulnerabilidad de los jóvenes egresados en relación a su situación laboral y educativa.

En relación a las “conclusiones” para el **Cohorte 10 (C10)**, tenemos lo siguiente:

La tasa de empleo de los jóvenes entrevistados del programa se ve incrementada en un 950.0% al pasar de 2 jóvenes con trabajo (ex ante) a 21 jóvenes (ex post). Es importante destacar que el 100 % de los jóvenes trabajando (ex ante y ex post) reciben remuneración.

El estudio muestra que el número total de jóvenes egresados con trabajo es mayor para aquellos con secundaria terminada que para aquellos con un menor grado de escolaridad. De igual manera se observa un mayor porcentaje de jóvenes trabajando dentro del grupo de edad de 18 a 22 años.

En relación a la calidad del trabajo obtenido por el total de los jóvenes egresados (ex-post), el estudio muestra cambios significativos en la calidad y formalidad del mismo, ya que el número total de jóvenes egresados con trabajo dependiente que cuentan con un contrato firmado es del 80.9%, así como el promedio de horas trabajadas por semana que es de 42.1 para los jóvenes en dicha situación (ex post).

Lo anterior ubica el trabajo de los egresados bajo las definiciones de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y de la Organización Internacional del trabajo OIT como un trabajo de tipo formal.

En lo que respecta a la remuneración para el total de jóvenes con trabajo del programa, tenemos que para la situación ex ante el promedio por hora es de \$ 11.87 pesos y para la situación ex post tenemos una remuneración promedio de \$ 21.61 pesos¹⁴.

Si tomamos en cuenta que el salario mínimo para Juárez es de \$ 70.10 por 8 horas trabajadas tenemos un promedio por hora de \$ 8.76 pesos.¹⁵ Esto significa que el salario percibido por los beneficiarios en la situación ex ante y ex post es mayor a 2 salarios mínimos. Situación que pone a estos dentro del 47.3 % de la población que gana más de 2 salarios mínimos en la localidad.

El programa presenta una estabilidad en cuanto a la vulnerabilidad educativa de los jóvenes inscritos, puesto que el total de grados aprobados de los egresados fue de 9.70 años en promedio en ambas situaciones (ex ante vs ex post) y a su vez el número de jóvenes inscritos en algún plantel educativo (ex ante vs ex post), este presentó un decremento del 11.1%; es decir 9 jóvenes inscritos a algún plantel educativo en la situación ex ante y al finalizar el proceso (ex post), 8 jóvenes inscritos.

Es de resaltar la contribución del programa a la reducción de uno de los problemas más sentidos de la población Juarense; **“el incremento del número de jóvenes que no estudian y no trabajan”**, en donde la tasa de egresados con dicha característica se redujo en un 50.0% al pasar de 32 casos en la situación ex ante vs 16 casos en la situación ex post.

Así mismo observamos que el programa contribuye positivamente a disminuir la propensión de los egresados a caer en conductas violentas como son:

- Consumir más de 6 bebidas alcohólicas por semana.
- A cargar un cuchillo, navaja y/o pistola para protegerse.
- Tener amigos que se dedican actividades delictivas (venta de drogas, robo, extorsión, vender piratería, etc.)
- A realizar actividades delictivas (venta de drogas, robo, extorsión, vender piratería, etc.)
- Consumir drogas.

En lo que respecta al porcentaje de jóvenes cuya resiliencia se ha incrementado con su participación en el programa encontramos al 30.8% de los egresados en esta situación, mientras que el 66.7% ha disminuido su resiliencia y el 2.6% se mantuvo sin cambios, así mismo se observa una tendencia negativa para mujeres y hombres ya que ambos casos disminuye su resiliencia.

¹⁵ Secretaría del Trabajo y Previsión Social. Recuperado en diciembre 2013. Disponible en http://www.conasami.gob.mx/nvos_sal_2013.html

III. Recomendaciones Para Cohorte 10.

- Crear alianzas con empleadores locales e instancias gubernamentales para formar una bolsa de empleo para los jóvenes egresados.
- Desarrollar un programa de vinculación con instancias educativas, organizaciones de la sociedad civil, fundaciones locales y dependencias gubernamentales, que le permita el acceso a becas educativas a los jóvenes egresados.
- Mejorar la comunicación y el seguimiento por parte del consejero y el mentor hacia los jóvenes egresados una vez que el programa concluyó, puesto que la gran mayoría de los jóvenes entrevistados mencionan no haber tenido comunicación con estos en los últimos dos meses después de haber concluido el programa.
- Motivar a los beneficiarios del programa para que continúen sus estudios , esto a razón que los resultados de la evaluación demuestran que los jóvenes con mayor grado educativo consiguen más fácilmente trabajo

IV.REFERENCIAS

Trabajos de investigación

Centro para el Fortalecimiento de la Sociedad Civil , A.C. (2012, abril). Estudio- Socio Educativo Sobre la Infancia en educación básica en Ciudad Juárez, Capítulo IV. Recuperado en diciembre de 2013. Disponible en bases de datos físicas de FORTALESSA Cd. Juárez, Chihuahua.

Páginas de Internet

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (s.f.). Información nacional por entidad federativa y municipios. Recuperado en diciembre de 2013. Disponible en : <http://www.inegi.org.mx/sistemas/mexicocifras/default.aspx?ent=08>

Secretaría del trabajo y Previsión Social (s.f.). Salarios mínimos para el 2012. Recuperado en diciembre del 2013. Disponible en: http://www.conasami.gob.mx/nvos_sal_2012.html

Organización internacional del trabajo (s.f.). Definición de Empleo Formal. Recuperado en diciembre del 2013. Disponible en: <http://www.ilo.org/global/lang--es/index.htm#a2>

Documentos Electrónicos

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, título Sexto del trabajo y de la previsión social, Artículo 123. Recuperado en diciembre de 2013. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1.pdf>

Dirección Nacional de Atención a Grupos en Situación de Vulnerabilidad, dependiente de la Subsecretaría de Protección de Derechos Humanos de la Secretaría de Derechos Humanos del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación , Argentina. Grupos en situación de vulnerabilidad y derechos humanos.



Fecha de consulta diciembre del 2013. Disponible en:
<http://www.derhuman.jus.gov.ar/publicaciones/pdfs/GruposyPoliticasy.pdf>. Pág 10-12