

Evaluación Externa del Programa “Youth Work México”, (Cohorte 9).

Marzo de 2015.



Evaluación Externa del Programa “Youth Work México”, (Cohorte 9)

Construyendo Capacidades en las Organizaciones de la Sociedad Civil, A.C.

Av. Tomás Fernández Campos No. 8945

Parque Industrial Bermúdez

Cd. Juárez, Chihuahua, México.

C.P. 32470

Teléfonos.:+52 656 629.91.16

+52 656 629.91.00 ext. 5900-5902

Cd. Juárez, Chihuahua, México. Marzo 2015.

Prohibida la reproducción total o parcial de esta obra, por cualquier medio, sin la autorización escrita del autor.

RESUMEN EJECUTIVO

International Youth Foundation (IYF) tiene la misión de preparar a la juventud para ser ciudadanos saludables, productivos y comprometidos con su comunidad. Su programa Youth Work, ofrece a los jóvenes: orientación vocacional; formación de habilidades para la vida; servicios de colocación de empleo; formación empresarial y, apoyo para la creación y puesta en marcha de pequeñas y medianas empresas. Todas, estrategias orientadas a incluirlos a la vida productiva, motivarlos a seguir estudiando y convertirlos en modelos de conducta positiva en sus comunidades.

El presente estudio, denominado “*Evaluación Externa del Programa Youth Work México, (Cohorte 9)*” tiene como objetivo conocer la situación laboral y educativa de 82 jóvenes de Ciudad Juárez matriculados en el cohorte 9.

De acuerdo a los principales hallazgos, el programa “**YOUTH WORK**” contribuye positivamente a disminuir la vulnerabilidad de los jóvenes egresados en relación a su situación laboral y educativa.

La tasa de empleo remunerado de los jóvenes entrevistados del programa se ve incrementada en un 950%; el número total de jóvenes egresados con trabajo es mayor para aquellos con secundaria terminada que para aquellos con un menor grado de escolaridad; el estudio muestra cambios significativos en la calidad y formalidad de los trabajos ya que el número total de jóvenes egresados con contrato firmado aumenta, así como el incremento en el promedio de horas trabajadas por semana.

En lo que respecta a la remuneración para el total de jóvenes con trabajo dependiente del programa, tenemos que para la situación ex ante (1 joven) el promedio por hora es de \$ 25.00 pesos y para la situación ex post (21 jóvenes) tenemos una remuneración promedio de \$ 20.56 pesos. Situación que pone a estos dentro del 47.3 % de la población que gana más de 2 salarios mínimos en la localidad.

En cuanto a la vulnerabilidad educativa el programa contribuye positivamente a su reducción, ya que se ve incrementado un 316.6% en cuanto al número de jóvenes inscritos en algún plantel educativo (ex ante vs ex post). De igual manera el total de grados aprobados de los egresados se incrementó en un 2.27%.

Una de las contribuciones principales del programa es la reducción de uno de los problemas más sentidos de la población Juarenses; **“el incremento del número de jóvenes que no estudian y no trabajan”**, en donde la tasa de egresados con dicha característica se redujo en un 61.8%.

Así mismo el programa contribuye positivamente a disminuir la propensión de los egresados a caer en conductas violentas e incrementa su resiliencia.



Si bien la situación laboral y educativa de 82 jóvenes de Ciudad Juárez matriculados en el cohorte 9 mejora a raíz de su participación en el programa, el impacto trascenderá en la medida en que se fortalezca el programa con: alianzas con empleadores locales e instancias gubernamentales en la formación de una bolsa de empleo para los jóvenes egresados; el desarrollo de un programa de vinculación con instancias educativas, organizaciones sociales, fundaciones locales y dependencias de gobierno que faciliten el acceso a becas educativas para los jóvenes egresados; entre otras de carácter técnico-metodológico.

TABLA DE CONTENIDO

Descripción del Proyecto.....	7
I. Alcance del Estudio de Seguimiento Para Cohorte 9.....	8
II. Resultados Para Cohorte 9.....	9
II.1 Descripción de la muestra para el Cohorte 9.....	9
II.2 Situación Laboral para el Cohorte 9.....	12
II.3 Calidad del Trabajo para el Cohorte 9.....	14
II.3.1 Calidad de Empleo Para Cohorte 9.....	15
II.3.2 Tipo de Contrato y percepciones de los Jóvenes en cuanto al ámbito laboral Para Cohorte 9.....	18
II.4 Jóvenes Emprendedores Para el Cohorte 9.....	18
II.5 Jóvenes Desempleados Para el Cohorte 9.....	19
II.6 Jóvenes Económicamente Inactivos Para el Cohorte 9.....	20
II.7 Situación Educativa Para el Cohorte 9.....	21
II.8 NINIS Para el Cohorte 9.....	22
II.9 Cambios en Conductas delictivas y Violentas de los egresados Para el Cohorte 9.....	23
II.10 Porcentaje de jóvenes cuya resiliencia se ha incrementado Para el Cohorte 9.....	24
II.11 Percepción de la Comunidad del Programa y de los Cambios en Conductas Delictivas y Violentas de los Egresados.....	26
II.12 Percepciones Para el Cohorte 9.....	29
II.13 Empleadores Para el Cohorte 9.....	30
II.14 Conclusiones Para el Cohorte 9.....	32
III. Recomendaciones Para Cohorte 9.....	34
IV. Referencias.....	35

ÍNDICE DE TABLAS.

Tabla No.1. Promedio de años de escolaridad CDJ vs Beneficiarios del Programa – Cohorte 9.....	9
Tabla No.2. Porcentaje de jóvenes que no estudian ni trabajan CDJ vs Beneficiarios del Programa – Cohorte 9.....	10
Tabla No.3. Jóvenes que tienen hijos en la Situación pre del programa – Cohorte 9.....	11
Tabla No.4. Situación Laboral por Género, Edad y Educación (ex ante vs ex post) – Cohorte 9.....	12
Tabla No.5. Jóvenes Estudiando, Trabajando, Estudiando y Trabajando. – Cohorte 9.....	13
Tabla No.6. Situación Laboral por Género, Edad y Educación (ex post) – Cohorte 9.....	13
Tabla No.7. Tasa de empleo para Mujeres vs Varones (ex ante - ex post) – Cohorte 9.....	14
Tabla No.8. Tipo de trabajo del Egresado evaluación ex ante vs ex post – Cohorte 9.....	15
Tabla No.9. Formalidad en el trabajo – Cohorte 9.....	15
Tabla No.10. Trabajando (Empleo Dependiente) Ex –post – Cohorte 9.....	16
Tabla No.11. Prestaciones Laborales Ex Post Jóvenes con Trabajo Dependiente – Cohorte 9.....	17
Tabla No.12. Resumen de la Situación de los Jóvenes desempleados (Buscando) Ex Post – Cohorte 9.....	19
Tabla No.13. Principales razones por las cuales los jóvenes no encuentran trabajo – Cohorte 9.....	20
Tabla No.14. Situación educativa ex ante vs ex post (Jóvenes inscritos en algún programa y/o institución educativa) – Cohorte 9.....	21
Tabla No.15. Situación educativa por grupos de edad (Jóvenes inscritos en algún programa y/o institución educativa) – Cohorte 9.....	22
Tabla No.16. Situación educativa promedio de años estudiados por sexo – Cohorte 9.....	22
Tabla No.17. Jóvenes sin trabajar ni estudiar – Cohorte 9.....	23
Tabla No.18. Porcentaje de jóvenes cuya resiliencia se ha incrementado– Cohorte 9.....	25
Tabla No.19. Expectativas de los empleadores en relación al desempeño de los egresados – Cohorte 9.....	31
Gráfica No. 1. Zonas Críticas de Delincuencia Juvenil por Colonias en Ciudad Juárez 2010.....	10

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Con sede en Baltimore Maryland, USA, y con presencia mundial desde hace más de 25 años, International Youth Foundation (IYF) tiene la misión de preparar a la juventud para ser ciudadanos saludables, productivos y comprometidos con su comunidad. Sus programas, son un importante catalizador en el desarrollo de habilidades y conocimiento en los jóvenes. Mismos que a su vez fortalecen su entorno a través de su liderazgo.

Durante el año 2010, en alianza con USAID y organizaciones de la sociedad civil, inician operaciones en Juárez, a través de programas de recuperación de espacios y campamentos de verano, como apoyo a niños en edad escolar.

A partir del año 2011, inicia operaciones a través del **Modelo de Intervención Juvenil**, programa enfocado a desarrollar habilidades que permitan tener acceso a un empleo. El cual se le conoce como **“YOUTH WORK”**, y cuenta con el siguiente objetivo:

Construir y operar un modelo de servicios integrales para la empleabilidad de la población juvenil de Ciudad Juárez entre 16 y 28 años, beneficiando a jóvenes en condición de vulnerabilidad a través de los Centros de Orientación para la Empleabilidad Juvenil.

El programa Youth Work, ofrece a los jóvenes: orientación vocacional; formación de habilidades para la vida; y servicios de colocación de empleo o de regreso a la educación. Todas, estrategias orientadas a incluirlos a la vida productiva, motivarlos a seguir estudiando y convertirlos en modelos de conducta positiva en sus comunidades.

I. ALCANCE DEL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO PARA COHORTE 9.

El estudio tiene como objetivo, conocer la situación laboral y educativa de 82 jóvenes matriculados al ingresar al programa en el cohorte 9, en “**YOUTH WORK**” en Ciudad Juárez. Los jóvenes del cohorte 9 comenzaron su formación en el mes de julio de 2014 y egresaron en el mes agosto de 2014. Esta evaluación se realizó entre los **meses de enero de 2015 y marzo de 2015**.

Los instrumentos de evaluación del programa están dirigidos a una muestra de los jóvenes beneficiarios. Los cuales son aplicados al ingresar y al egresar del mismo. La aplicación inicial se conoce como **evaluación ex-ante** o línea de base, y la evaluación de egreso como **evaluación ex-post**.

Con el objetivo de facilitar el proceso de evaluación, se diseña una muestra representativa para el cohorte 9 de los jóvenes beneficiarios del programa, cuyos resultados permitieron obtener conclusiones acerca de las características de la población objeto. Para su cálculo se utilizó un nivel de confianza del 95%. Porcentaje que permite que el error de la estimación no comprometa la eficiencia.

Usando la fórmula clásica para el cálculo del tamaño de la muestra

$$n\omega = t^2 s^2 / e^2 \qquad n = n\omega / (1 + n\omega / N)$$

Dónde:

t = valor de la distribución t de student para el 95%

s = desviación estándar de la variable a estudiar

e = error aceptable (5%)

Utilizando un nivel de confianza de las estimaciones del 95 %, para el cohorte 9 (C9) con una población de 82 jóvenes obtenemos una muestra de 70 casos.

Del total de la muestra, para el cohorte 9 (C9) se logró entrevistar a 63 (90.0%) egresados del programa, quedando 7 (10.0%) jóvenes ilocalizables por cambio de domicilio y/o teléfono. La metodología utilizada en el presente estudio permite realizar estimaciones estadísticas confiables al total de la población (82 jóvenes) con un nivel de confianza del 95 % y un error del 5 %.

Así mismo para el presente estudio se cuenta con un total de 29 empleadores los cuales son empresas y/o negocios que brindan empleo a los jóvenes egresados del programa, de los cuales 11 de ellos fueron entrevistados para conocer información relevante al programa.

II. RESULTADOS PARA COHORTE 9.

II.1 Descripción de la Muestra Para El Cohorte 9.

En esta sección analizaremos algunas de las características de la **situación pre** de los jóvenes en cuanto a cuestiones educativas, laborales y socio demográficas de un porcentaje de los jóvenes beneficiarios,¹ haciendo una comparación con la población total de los jóvenes de Juárez, delimitando así el nivel de marginalidad de los mismos.

Para esto se establecen los siguientes rangos de edad: 15 a 19; 20 a 24; y 20 a 29.

Los jóvenes de Juárez de entre 15 y 19 años de edad estudian un promedio de 9.41 años, mientras que los de edad de entre 20 y 29 estudian un promedio de 10.26 años.

Para los jóvenes entrevistados del C9 que pertenecen a la primera categoría, el promedio de años de escolaridad es de 9.72 años, mientras que el del grupo de 20-29 años, el promedio de años de escolaridad es de 10.95 años.

Tabla No.1. Promedio de años de escolaridad CDJ vs Beneficiarios del Programa – Cohorte 9.

PROMEDIO DE AÑOS DE ESCOLARIDAD		
RANGO DE EDAD	JUÁREZ	PROGRAMA IYF
Jóvenes de 15 a 19 años	9.41 años	9.72 años
Jóvenes de 20 a 29 años	10.26 años	10.95 años

Promedio de años de escolaridad (Juárez vs Programa) en **situación pre**.
Tabla diseñada por FORTALESSA a partir de los resultados.

Por otro lado, el porcentaje de jóvenes juarenses que no estudia ni trabaja, en el rango de entre 15 y 19 años es del 9.7%. Mientras que para el rango de 20 a 24 años es del 11.32%.

Mientras que para los jóvenes entrevistados del C9, el porcentaje que no estudia ni trabaja, en el rango de entre 15 y 19 años es del 88.3% (38 de 43 jóvenes). Y para el rango de 20 a 24 años, dicho porcentaje representa el 92.8% (13 de 14 jóvenes).

¹ Los jóvenes beneficiarios del programa no representan una muestra probabilística de los jóvenes de Ciudad Juárez.

Tabla No.2. Porcentaje de jóvenes que no estudian ni trabajan CDJ vs Beneficiarios del Programa – Cohorte 9.

PORCENTAJE DE JÓVENES QUE NO ESTUDIAN NI TRABAJAN		
RANGO DE EDAD	JUÁREZ	PROGRAMA IYF
Jóvenes de 15 a 19 años	9.7 %	88.3 %
Jóvenes de 20 a 24 años	11.3 %	92.8 %

Porcentaje de jóvenes que no estudian ni trabajan (Juárez vs Programa) **situación pre.**
Tabla diseñada por FORTALESSA a partir de los resultados.

Para el Cohorte 9 en la situación pre, el 42.8% de los jóvenes entrevistados refieren vivir en el Norponiente y Suroriente de Ciudad Juárez, las cuales son zonas caracterizadas por tener dos de los índices más bajos de bienestar social para niños y jóvenes del municipio, según el Estudio-Socio Educativo Sobre la Infancia en educación básica en Ciudad Juárez².

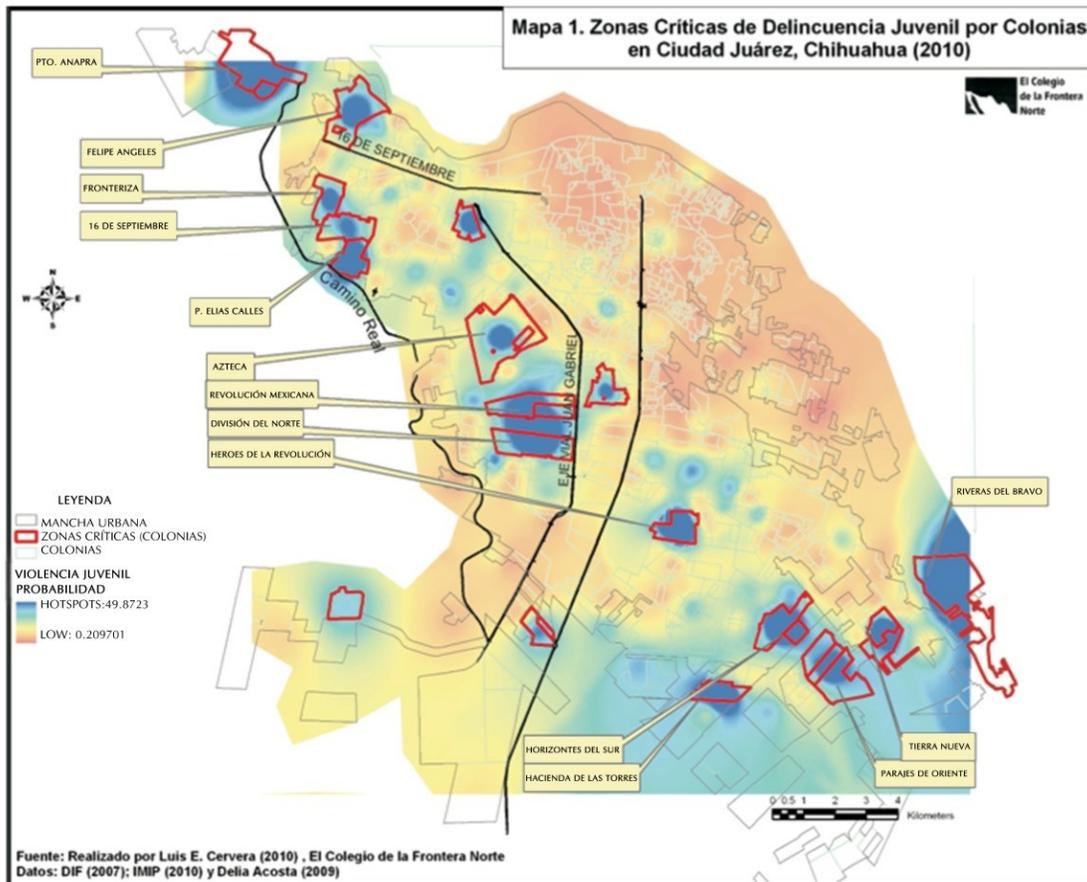
Las variables que componen dichos índices se relacionan al nivel de oportunidades que tienen niños y jóvenes en: acceso a la salud; acceso a la educación; disposición de servicios; disposición de bienes; ingreso del hogar.

De igual manera el Colegio de la Frontera Norte en su estudio denominado Todos Somos Juárez, Reconstruyamos la Ciudad, identifica las zonas del Norponiente y Suroriente de Juárez como las más afectadas por la delincuencia juvenil ³, destacando las colonias puerto Anapra, Fronteriza, Felipe Ángeles , 16 de Septiembre y Plutarco Elías Calles, para el Norponiente. En lo que respecta al Suroriente se identifican las colonias Riveras del Bravo, Tierra Nueva, Parajes de Oriente y Horizontes del sur.

Gráfica No. 1. Zonas Críticas de Delincuencia Juvenil por Colonias en Ciudad Juárez 2010

² Centro para el Fortalecimiento de la Sociedad Civil, A.C. (2012, abril). Estudio- Socio Educativo Sobre la Infancia en educación básica en Ciudad Juárez, Capítulo IV. Recuperado en diciembre de 2012. Disponible en bases de datos físicas de FORTALESSA Cd. Juárez, Chihuahua.

³ El Colegio de la Frontera Norte, (2010, marzo). Todos Somos Juárez, Reconstruyamos la Ciudad. Recuperado en octubre del 2014. Disponible en bases de datos físicas de FORTALESSA Cd. Juárez, Chihuahua.



Así mismo, para el cohorte 9 del total de los 63 jóvenes entrevistados, el 33.3% (21 casos) son mujeres y el 66.6% (42 casos) son hombres. De los 63 jóvenes entrevistados en el C9, estos tienen un promedio de edad de 19 años. El 82.5% de los entrevistados refieren haber nacido en la entidad, cifra mayor al del resto de la población de Ciudad Juárez, que es del 62.5%.⁴

En cuanto a si los jóvenes entrevistados en la situación pre del Cohorte 9 tienen hijos, el 14.2% (9 casos) menciona tener hijos.

Tabla No.3. Jóvenes que tienen hijos en la Situación pre del programa – Cohorte 9

NUMERO DE CASOS QUE TIENEN HIJOS EN LA SITUACION PRE	
Número de Jóvenes que Tienen Un Hijo.	4 casos
Número de Jóvenes que Tienen Dos Hijos.	4 casos
Número de Jóvenes que están en situación de embarazo.	1 caso

Jóvenes que tienen hijos en la (situación pre) del programa. Tabla diseñada por FORTALESSA a partir de los resultados.

⁴ Instituto Nacional de Estadística y Geografía (s.f.). Información nacional por entidad federativa y municipios. Recuperado en diciembre del 2013. Disponible en : <http://www.inegi.org.mx/sistemas/mexicocifras/default.aspx?ent=08>

Lo anterior refleja que los jóvenes beneficiarios del programa **YOUTH WORK en el Cohorte 9** en Juárez presentan: niveles educativos y de acceso a la educación, oportunidades de trabajo e índice de bienestar, más bajos al del resto de los jóvenes de su edad en la entidad, así mismo los beneficiarios del programa radican en las zonas más afectadas por la violencia juvenil. Situación que los ubica dentro de los grupos más vulnerables y en situación de riesgo.

II.2 Situación Laboral Para Cohorte 9.

En este apartado analizaremos los cambios generados en materia de situación laboral por el programa en los jóvenes que participaron en el Cohorte 9.

Tabla No.4. Situación Laboral por Género, Edad y Nivel Educativo (ex ante vs ex post) – Cohorte 9.

	SITUACION LABORAL					NIVEL EDUCATIVO			
	Mujeres	Varones	Menos de 18 años	Entre 18 - 22 años	Más de 22 años	Primaria Completa o Menos	Secundaria Completa	Preparatoria Completa	Universidad Completa
Trabajando Ex ante (2) – 3.1 %	0	2	1	0	1	0	2	0	0
Trabajando Ex post (21) – 33.3 %	4	17	9	7	5	0	15	6	0

Situación laboral por género, edad y nivel educativo (ex – ante vs ex – post). Tabla diseñada por FORTALESSA a partir de los resultados.

De acuerdo a la Tabla No. 4, la tasa de jóvenes que se encontraba laborando, previo a la intervención del programa para el C9, era del 3.1% (2 casos de 63), de los cuales uno es menor de edad y el otro caso es mayor a 22 años de edad. En cuanto al nivel educativo de los jóvenes que se encontraban trabajando en la situación pre, ambos casos cuentan con la secundaria completa.

Mientras que la tasa de jóvenes que se encuentra laborando en la situación post de la intervención del programa para el C9, es del 33.3 % (21 casos de 63), de los cuales 9 casos son menores de edad y 12 casos son mayores de edad. En cuanto al nivel educativo la mayoría de estos jóvenes cuentan con la secundaria completa.

Es importante destacar el incremento de casos para el cohorte 9 de jóvenes que se encuentran laborando una vez terminada su participación en el programa. Dicho incremento es del 950.0% pasando de 2 casos en la situación ex ante a 21 casos en la situación ex post.

Tabla No.5. Jóvenes Estudiando, Trabajando, Estudiando y Trabajando. – Cohorte 9.

	Jóvenes Solo Estudiando	Jóvenes Solo Trabajando	Jóvenes Trabajando y Estudiando
Jóvenes Ex Ante (63)	6 jóvenes (9.5%)	2 jóvenes (3.1%)	0 jóvenes (0.0%)
Jóvenes Ex Post (63)	21 jóvenes (33.3%)	17 jóvenes (26.9%)	4 jóvenes (6.3%)

Tabla diseñada por FORTALESSA a partir de los resultados.

De acuerdo a la Tabla No.5, el 9.5% de los jóvenes se encontraba solo estudiando en la situación ex ante, mientras que para la situación ex post fue de un 33.3%, en lo que refiere a los jóvenes que solo se encontraban trabajando esta fue del 3.1% para el ex ante mientras que para el ex post fue del 26.9%, en lo que respecta al porcentaje de los jóvenes que se encontraban estudiando y trabajando, para la situación ex ante no se presenta ningún caso en esa situación, mientras que para la situación ex post el 6.3% de los egresados se encontraba en dicha situación.

Tabla No.6. Situación Laboral por Género, Edad y Nivel Educativo (ex post) – Cohorte 9.

Situación Laboral	Mujeres	Varones	Menos de 18 años	Entre 18 - 22 años	Más de 22 años	Primaria Completa o Menos	Secundaria Completa	Prepa Completa	Universidad Completa
Trabajando (21) 33.3%	4	17	9	7	5	0	15	6	0
Buscando (24) 38.0%	10	14	12	5	7	0	19	5	0
Inactivo (18) 28.5%	7	11	11	6	1	1	12	4	1
Total (63)	22	41	32	18	13	1	46	15	1

Situación laboral por género, edad y nivel educativo (ex – post). Tabla diseñada por FORTALESSA a partir de los resultados.

De acuerdo a la Tabla No.6, la tasa de jóvenes que se encuentra laborando (C9), en la situación ex post, es del 33.3%. Es decir, se ve incrementada en un 950.0% en relación a la situación ex – ante, pasando de 2 a 21 jóvenes con trabajo.

El 38.0% de los jóvenes se encuentra buscando trabajo en la situación ex post, disminuyendo en un 56.3%, pasando de 55 a 24 jóvenes buscando trabajo. Mientras que el 28.5% de los jóvenes se encuentra inactivo laboralmente en la situación post, es decir ni está trabajando ni está buscando. Cifra que se ve incrementada en un 200%, pasando de 6 jóvenes (ex ante) inactivos a 18 jóvenes.

Es importante destacar que el 100 % de los jóvenes trabajando tanto en la situación ex-ante como en la ex - post reciben remuneración. Así mismo, se muestra que el número de jóvenes egresados del programa con trabajo es mayor para aquellos que cuentan con la secundaria terminada.

Tabla No.7. Tasa de empleo para Mujeres vs Varones (ex ante - ex post) – Cohorte 9.

TASA DE EMPLEO PARA MUJERES VS VARONES (EX ANTE vs EX POST)			
	Total	Trabajan (ex ante)	Trabajan (ex post)
Mujeres	21	0 (0.0%)	4 (19.0%)
Hombres	42	2 (4.8%)	17 (40.4%)

Tasa de empleo (Ex Ante vs Ex post) por género. Tabla diseñada por FORTALESSA a partir de los resultados.

De los 2 jóvenes (C9) que trabajan en situación ex ante, un caso lo hace de manera dependiente, no cuenta con un contrato laboral firmado, comenta tener 2 meses de antigüedad en su empleo y trabaja en promedio 16 horas por semana con una remuneración promedio de \$ 400.00 pesos por semana.

En relación al otro joven restante que trabaja en la situación ex ante, este lo hace de manera independiente (cuenta propia tienen un mini negocio), comentan tener en promedio 8 meses trabajando de dicha manera, menciona trabajar en promedio por semana 40 horas y obtienen un ingreso promedio de \$ 500.00 pesos por semana.

En cuanto a los 21 jóvenes que trabajan en la situación ex post, el 100% de ellos lo hacen de manera dependiente. El 90.4% de ellos cuenta un contrato laboral firmado (19 jóvenes), así mismo los jóvenes que trabajan en la situación ex post, tienen en promedio 3.6 meses de antigüedad en su empleo, trabajan en promedio 43.4 horas por semana con una remuneración promedio de \$ 892.66 pesos por semana.

El programa cuenta con 50 jóvenes (79.3%) con un rango de edad de entre 16 a 22 años en la situación ex post, de los cuales el 32.0% de los casos (16) se encuentra trabajando, así mismo el promedio de años de escolaridad de estos es de 10.5 años.

Mientras que para el rango de jóvenes mayores a 22 años en la situación ex post, el programa cuenta con 13 casos (20.6%), de los cuales el 38.4% cuenta con un empleo (5 casos) y su promedio de años de escolaridad es de 10.8 años.

II.3 Calidad del trabajo Para Cohorte 9.

Para analizar la calidad del trabajo de los jóvenes egresados, se categorizan 2 tipos de trabajos: 1) el trabajo independiente, en el que el joven trabaja por cuenta propia y/o tiene un mini negocio; 2) el trabajo dependiente, en el que el joven trabaja para un tercero y/o con su familia.

Para el C9, de los 2 jóvenes que se encontraban trabajando ex ante, uno de ellos lo de manera dependiente y el otro de manera independiente.

En el caso de los 21 jóvenes que se encontraban trabajando en la situación ex post, el 100% de estos lo hacían de manera dependiente. Así mismo tenemos que los puestos más comunes que ocupan los jóvenes que trabajan de manera dependiente son:

- Operadores de Maquila (9).
- Empleados de mostrador (7).
- Empleados de Cocina (3).
- Asesoría y venta de artículos (1).
- Oficio (1) – (Ayudante de Mecánico).

Tabla No.8 Tipo de trabajo del Egresado evaluación ex ante vs ex post – Cohorte 9.

Tipo de Trabajo	EX ANTE (2)			EX POST (21)		
	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres
Dependiente	1	0	1	21	4	17
Independiente	1	0	1	0	0	0

Tipo de trabajo del Egresado; evaluación ex – ante vs. ex- post. Tabla diseñada por FORTALESSA a partir de los resultados.

La Tabla No.8 muestra un incremento del 2,000% en la relación ex ante vs ex post de los jóvenes con trabajo dependiente, pasando de 1 joven en la situación pre a 21 jóvenes en la situación post. A su vez, denota un decremento del 100%, de 1 joven (ex ante) a 0 jóvenes (ex post) con trabajo independiente.

II.3.1. Calidad de Empleo Para Cohorte 9.

Tabla No. 9. Formalidad en el trabajo – Cohorte 9.

Tipo de Trabajo	Total	Mujeres	Hombres
Trabajo Independiente	0	0	0
Trabajo Dependiente con Contrato	19	4	15
Trabajo Dependiente sin Contrato	2	0	2
Total de Jóvenes Trabajando	21	4	17

Formalidad en el trabajo situación ex post.
 Tabla diseñada por FORTALESSA a partir de los resultados.

En la situación Ex Post para el Cohorte 9 (C9) se presentan 21 casos con trabajo dependiente de los cuales: 19 tienen un contrato firmado; de los cuales 18 cuentan con un trabajo permanente

por tiempo indefinido y 1 es temporal por un plazo definido, los 2 casos restantes que no cuentan con contrato firmado, la naturaleza de su trabajo actual es permanente por tiempo indefinido.

De los 21 jóvenes para el C9 que tienen un trabajo dependiente, el 33.3% (7 casos) trabajan en empresas de 1 a 10 empleados, el 28.5% (6 casos) trabajan en empresas de 11 a 50 empleados, el 9.5% (2 casos) trabaja en empresas de 51 a 100 empleado, el 23.8% (5 casos) trabaja en empresas de más de 100 empleados y el 4.7% (1 caso) menciona no estar seguros de cuantas personas laboran en su empresa.

De los 21 jóvenes con trabajo dependiente en la situación ex post, mencionan tener un promedio de 3.6 meses de antigüedad laboral.

Tabla No. 10. Trabajando (Empleo Dependiente) Ex – post – Cohorte 9.

Total: 21 Casos		Mujeres: 4 Casos	Hombres: 17 Casos
Tiempo trabajando (promedio en meses)	3.6 meses	3 meses	3.8 meses
Empleo Formal (con contrato firmado)	19 jóvenes (90.4%)	4 mujeres (100%)	15 hombres (88.2%)
Promedio de horas trabajadas por semana	43.4 Horas	44.5 Horas	43.17 horas
Promedio de ingresos (total)	\$ 892.66	\$ 1,042.50	\$ 857.41
Promedio de ingresos (por hora)	\$ 20.56 pesos / hora	\$ 23.42 pesos / hora	\$ 19.86 pesos / hora
Tamaño de la Empresa.			
1 a 10 personas	7 jóvenes (33.3%)	1 mujer (25.0%)	6 hombres (35.2%)
11 a 50 personas	6 jóvenes (28.5%)	2 mujeres (50.0%)	4 hombres (23.5%)
51 a 100 personas	2 jóvenes (9.5%)	0 mujeres (0.0%)	2 hombres (11.7%)
101 o más personas	5 jóvenes (23.8%)	1 mujeres (25.0%)	4 hombres (23.5%)
No están seguros	1 joven (4.7%)	0 mujeres (0.0%)	1 hombre (5.8%)
Trabajando con prestaciones laborales	16 jóvenes (76.1%)	3 mujeres (75.0%)	13 hombres (76.4%)
Satisfacción de los Jóvenes en relación a su empleo actual			
No muy satisfecho (a)	1 joven (4.7%)	0 mujeres (0.0%)	1 hombre (5.8%)
Satisfecho (a)	10 jóvenes (47.6%)	2 mujeres (50.0%)	8 hombres (47.0%)
Muy satisfecho (a)	10 jóvenes (47.6%)	2 mujeres (50.0%)	8 hombres (47.0%)

Trabajando (Empleo Dependiente) ex - post. Tabla diseñada por FORTALESSA a partir de los resultados.

El joven que trabaja de manera dependiente en la situación ex ante, menciona trabajar un promedio de 16 horas por semana y tener dos meses de antigüedad en ese empleo.

Para los 21 jóvenes trabajando de manera dependiente en la situación ex – post, el promedio de horas trabajadas por semana es de 43.4, con un mínimo de 6 horas trabajadas por semana hasta

un máximo de 80 horas por semana. Dicho promedio de horas trabajadas por semana, se encuentra dentro del rango de horas por semana que estipula el artículo 123 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en donde establece jornadas laborales de 42 a 48 horas semanales. Entendiéndose que el trabajo de los egresados es muy cercano a un trabajo de tipo formal, con prestaciones de ley.⁵

La Tabla No.10 muestra un resumen de las características del empleo de los jóvenes egresados con trabajo dependiente. De los 21 jóvenes, observamos que el 33.3% trabaja en micro empresas (empresas de 1 a 10 personas laborando), el 38.0% en pequeñas y mediana empresas (de 11 a 100 empleados) y el 23.8% en grandes empresas (más de 100 empleados) las cuales la actividad predominante es en la industria manufacturera. En lo que respecta a la remuneración promedio por hora, para los 21 casos con trabajo dependiente en la evaluación ex – post es de \$ 20.56 pesos por hora.

Si tomamos en cuenta que el salario mínimo para Juárez es de \$ 70.10 por 8 horas trabajadas, tenemos un promedio por hora de \$ 8.76 pesos⁶. Esto significa que el salario percibido por los beneficiarios en la situación ex post es mayor a dos salarios mínimos. Situación que pone a los jóvenes dentro del 47.3% de la población que gana más de dos salarios mínimos en la localidad.⁷

Para el Cohorte 9 en relación a las prestaciones laborales del joven que trabaja de manera dependiente en la situación ex ante, menciona no recibir prestaciones laborales. Dicho joven menciona durante la situación ex post, no estar trabajando, pero estar buscando empleo.

Para la situación ex - post tenemos 21 casos con trabajo dependiente, de los cuales sus prestaciones laborales se exhiben en la siguiente tabla:

Tabla No.11 Prestaciones Laborales Ex Post Jóvenes con Trabajo Dependiente – Cohorte 9.

Tipo de prestación	Número de casos
No recibe prestaciones	5 Casos
Solo Vacaciones	3 Casos
Solo Seguro Médico	1 Caso
Solo Aguinaldo	2 Casos
Solo Prima de Desempeño	4 Casos
Vacaciones y Jubilación	4 Casos
Seguro médico y aguinaldo	1 Caso
Vacaciones, Seguro Médico, Aguinaldo y	1 Caso

⁵ Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, título Sexto del trabajo y de la previsión social, Artículo 123. Recuperado en diciembre de 2013. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1.pdf>

⁶ Secretaría del Trabajo y Previsión Social. Recuperado en diciembre 2014. Disponible en: http://www.conasami.gob.mx/boletin_nvos_sal_2015.html

⁷ Instituto Nacional de Estadística y Geografía (s.f.). Información nacional por entidad federativa y municipios. Recuperado en diciembre de 2013. Disponible en : <http://www.inegi.org.mx/sistemas/mexicocifras/default.aspx?ent=08>

Jubilación

Prestaciones laborales ex – post; Jóvenes con trabajo dependiente. Tabla diseñada por FORTALESSA a partir de los resultados.

La Tabla No.11 nos muestra que el 76.1% de los jóvenes trabajadores de manera dependiente en la situación ex post (16 casos) reciben algún tipo de prestación laboral. Lo cual, denota la formalidad en sus trabajos actuales ya que la Organización Internacional del Trabajo “OIT” considera un empleo informal “el de aquellas personas que no disponen de ningún esquema de seguridad social o de salud en su trabajo”⁸.

II.3.2. Tipo de contrato y percepciones de los Jóvenes en cuanto al ámbito laboral para Cohorte 9.

De los 21 jóvenes con trabajo dependiente en la situación ex-post, tenemos que 19 jóvenes tienen un contrato firmado, es decir el 90.4%. Para el caso de los varones con trabajo dependiente (17) en la situación ex-post tenemos que el 88.2% cuentan con contrato firmado (15), en el caso de las mujeres con trabajo dependiente (4) en la situación ex –post, tenemos que el 100.0% de ellas tiene un contrato firmado (4).

En cuanto al nivel de satisfacción con su empleo actual, los jóvenes con trabajo dependiente (21) en la situación ex post, el 4.7% menciona (1 caso) no estar muy satisfecho, el 47.6% (10 casos) mencionan estar satisfechos y el 47.6% (10 casos) mencionan estar muy satisfechos.

En cuanto a la percepción que tienen los jóvenes en relación a la medida en la cual su empleo contribuye con mejorar la economía y/o situación económica de las personas con las que viven, tenemos que de los 21 jóvenes con trabajo dependiente en la situación ex post, el 14.2% (3 casos) mencionan que mejora poco su situación, el 47.6% (10 casos) mencionan que mejora mucho su situación y el 38.0% (8 casos) mencionan que mejora bastante su situación.

II.4. Jóvenes Emprendedores para el Cohorte 9.

Dentro de esta sección analizaremos las características del trabajo de aquellos jóvenes emprendedores que trabajan por su cuenta a través de un mini negocio.

Para el Cohorte 9 (C9), de los 21 casos de jóvenes egresados del programa con trabajo (ex post), ningún joven comenta trabajar de manera independiente.

⁸Organización internacional del trabajo (s.f.). Definición de Empleo Formal. Recuperado en diciembre del 2013. Disponible en: <http://www.ilo.org/global/lang--es/index.htm#a2>

II.5. Jóvenes Desempleados para el Cohorte 9.

La Tabla No. 12 nos muestra un resumen de la situación ex post en el **Cohorte 9 (C9)** de los jóvenes que se encuentran desempleados (no trabajan, pero están buscando); las razones más frecuentes por las cuales no han encontrado trabajo; si después de egresar del programa trabajaron por algún tiempo y; razones por las cuales terminaron con dicho trabajo.

Del total de jóvenes entrevistados en la situación ex post del programa (63), tenemos que 24 jóvenes se encuentran desempleados (no trabajan, pero están buscando); es decir el 38.0 %

Tabla No. 12. Resumen de la Situación de los Jóvenes desempleados (No trabajan, pero están Buscando) Ex Post – Cohorte 9.

Tiempo promedio buscando empleo	Total = 24 jóvenes	Mujeres = 10	Hombres = 14
Menos de 1 mes	7 jóvenes	3 mujeres	4 hombres
Entre 1 y 3 meses	6 jóvenes	5 mujeres	1 hombres
Entre 4 y 6 meses	8 jóvenes	2 mujeres	6 hombres
Entre 7 y 9 meses	2 jóvenes	0 mujeres	2 hombres
Más de 1 año	1 joven	0 mujeres	1 hombre
Frecuencia de las 3 razones más comunes por las cuales los jóvenes no están trabajando			
No hay vacantes en lo que me interesa	8 Jóvenes	4 mujeres	4 hombres
Acabo de comenzar a buscar	7 jóvenes	3 mujeres	4 hombres
Por falta de experiencia	2 jóvenes	0 mujeres	2 hombres
Jóvenes que trabajaron después de egresar del programa y razones por dejar el empleo			
Número de casos	8 jóvenes	4 mujeres	4 hombres
Razones voluntarias	6 jóvenes	3 mujeres	3 hombres
Razones involuntarias	2 jóvenes	1 mujer	1 hombre
Jóvenes que están buscando empleo y se encuentran inscritos en educación formal			
Número de casos	8 jóvenes	3 mujeres	5 hombres
- Secundaria	1 Joven	0 mujeres	1 hombre
- Preparatoria	4 jóvenes	1 mujer	3 hombres
- Instituto Técnico	2 jóvenes	1 mujer	1 hombre
- Universidad	1 joven	1 mujer	0 hombres
Resumen de la Situación de los jóvenes desempleados (no trabajan, pero están buscando) ex – post. Tabla diseñada por FORTALESSA a partir de los resultados.			

De los 24 casos que estaban buscando trabajo en la situación ex post, el 33.3% (8 casos) se encuentra estudiando.

De los 24 casos que estaban buscando trabajo durante la evaluación ex post, el 33.3% (8 casos) comentaron haber trabajado en algún momento desde que egresaron del programa.

Dentro de las razones por las cuales no encuentran trabajo a pesar de estar buscando, los 24 casos de jóvenes (ex post) comentan lo siguiente:

Tabla No. 13. Principales razones por las cuales los jóvenes no encuentran trabajo – Cohorte 9.

Razones por las cuales los jóvenes no consiguen empleo a pesar de estar buscando	
No hay vacantes en lo que me interesa	8 casos
Acabo de comenzar a buscar	7 casos
Por falta de experiencia	2 casos
Piden mayor nivel educativo	2 casos
Otro (Joven busca empleo de medio tiempo)	1 caso
Otro (No hay vacantes para estudiantes)	1 caso
Otro (Por ser menor de edad)	1 caso
Otra (Poque soy invidente)	1 caso
No Contesto	1 caso

Razones por las cuales no encuentran trabajo a pesar de estar buscando (ex – post).
Tabla diseñada por FORTALESSA a partir de los resultados.

De los 24 casos que estaban buscando trabajo en la situación ex post, el 33.3% (8 casos) mencionan tener menos de 1 mes buscando empleo, el 25.0% (6 casos) mencionan tener entre 1 y 3 meses buscando empleo, el 33.3% (8 casos) mencionan tener entre 4 y 6 meses buscando empleo, el 4.1% (1 caso) menciona tener entre 7 y 9 meses y el 4.1% (1 caso) mencionan tener más de 1 año buscando empleo.

El nivel educativo predominante en los jóvenes que no trabajan pero están buscando empleo en la situación ex post es la secundaria completa, con un 79.1% de casos (19 de 24).

II.6 Jóvenes Económicamente Inactivos Para el Cohorte 9.

Se denomina como jóvenes económicamente inactivos a aquellos que no están trabajando y no están buscando trabajar.

Para el **Cohorte 9 (C9)**, en la situación ex post se presentan un total de 18 jóvenes económicamente inactivos, equivalentes al 28.5% de los entrevistados. Dentro de las principales razones por las cuales estos se encuentran en dicha situación refieren las siguientes: 15 casos (83.3%) dejaron de buscar por estar estudiando; 1 caso (5.5%) dejó de buscar porque no encontró nada, 1 caso (5.5%) dejó de buscar por estar embarazada y 1 caso (5.5%) dejó de buscar por estar esperando respuesta de una beca en el extranjero.

Así mismo, de los 18 jóvenes inactivos: 6 de ellos (33.3%) mencionan haber trabajado después de egresar del COEJ de los cuales; 5 mencionan las siguientes razones voluntarias por las cuales dejaron su empleo (*“Por seguir estudiando”, “No se pudo acomodar al horario de clases”, “se lesiono en una caída”, “renuncia voluntaria”, “no le gusto”*).

Mientras que el caso restante, menciona haber dejado su empleo por razones involuntarias (cierre/termino /despido).

II.7 Situación Educativa Para el Cohorte 9.

En relación a la “situación educativa” para el **Cohorte 9 (C9)**, tenemos lo siguiente:

Tabla No.14 Situación educativa ex ante vs ex post (Jóvenes inscritos en algún programa y/o institución educativa) – Cohorte 9.

Total de Jóvenes	63 jóvenes	Mujeres = 21	Hombres = 42
Inscritos ex ante	6 jóvenes (9.5%)	2 mujeres (9.5%)	4 hombres (9.5%)
Inscritos ex post	25 jóvenes (39.6%)	11 mujeres (52.3%)	14 hombres (33.3%)
Jóvenes no inscritos al ex ante y si inscritos al ex post ⁹	23 jóvenes (36.5%)	10 mujeres (47.6%)	13 hombres (30.9%)
Situación educativa (ex ante vs ex post) de jóvenes inscritos en algún programa y/o institución educativa. Tabla diseñada por FORTALESSA a partir de los resultados.			

De los 63 jóvenes entrevistados en la situación ex post, solo un caso (1.5%), menciona haber recibido algún diploma de alguna institución educativa al haber egresado del programa; el cual menciona que es de “valores”.

La tabla No.14 muestra un incremento del 316.6% en relación al número total de jóvenes inscritos desde la línea de base; es decir 6 jóvenes ex ante a 25 jóvenes ex post. Si analizamos los 25 jóvenes inscritos a algún programa o institución educativa en el ex post, encontramos que **23 de ellos (92.0%) no se encontraba estudiando en la situación ex ante.**

De los 6 jóvenes que se encontraban estudiando en la situación ex ante, el 33.3% (2 casos) continúa estudiando en la situación ex post. Mientras que de los 4 casos que dejaron de estudiar en la situación ex post tenemos que 3 casos están buscando empleo y 1 caso se encuentra inactivo (no trabaja, ni está buscando empleo).

Así mismo de los 6 jóvenes que se encontraban estudiando en la situación ex ante, ninguno de ellos se encontraba trabajando en dicha situación (ex ante).

Para la situación ex post, tenemos que 25 jóvenes están inscritos a algún programa o institución educativa, de los cuales el 4.0% (1 joven) está inscrito en la secundaria, el 80.9% (17 jóvenes) están inscritos en la preparatoria, el 12.0% (3 jóvenes) están inscritos en un instituto técnico y el 16.0% (4 jóvenes) están inscritos en la universidad.

⁹ “Cambio de situación educativa” se refiere a los jóvenes que no se encontraban estudiando en la situación ex – ante y en la situación ex – post sí.

De igual manera de los 25 jóvenes que se encontraban estudiando en la situación ex post, el 16.0% de ellos (4 casos) se encontraban también trabajando en dicha situación.

Tabla No.15 Situación educativa por grupos de edad (Jóvenes inscritos en algún programa y/o institución educativa) – Cohorte 9.

Jóvenes inscritos (Situación Educativa)	Ex Ante n = 6				Ex Post n= 25			
	Total	Menos de 18 años	Entre 18 -22 años	Más de 22 años	Total	Menos de 18 años	Entre 18 -22 años	Más de 22 años
	6	3	2	1	25	15	8	2

Situación educativa (ex ante vs ex post) por grupos de edad; jóvenes inscritos en algún programa y/o institución educativa. Tabla diseñada por FORTALESSA a partir de los resultados.

La tabla no.15 muestra que el grupo de edad con mayor porcentaje de jóvenes inscritos a algún programa o institución educativa en la situación ex ante como en la ex post, es para los menores de 18 años.

Tabla No. 16. Situación educativa promedio de años estudiados por sexo – Cohorte 9.

Situación Educativa	Ex Ante n= 63			Ex Post n= 63		
	Total	Mujeres	Varones	Total	Mujeres	Varones
Promedio de Años Aprobados	10.11 años	10.28 años	10.02 años	10.34 años	10.33 años	10.35 años

Situación educativa promedio de años estudiados por sexo. (ex ante vs ex post).
Tabla diseñada por FORTALESSA a partir de los resultados.

Por otro lado, el promedio de grados aprobados de los egresados se incrementó en un 2.27% al pasar de un promedio de 10.11 años aprobados en la situación ex ante a un promedio de 10.34 años aprobados en la situación ex post.

En cuanto al promedio de grados aprobados, para las mujeres se puede observar un incremento del 0.48%, mientras que para los hombres se observa un incremento del 3.2% por lo cual se puede observar un incremento mayor en el sexo masculino en relación al promedio de grados aprobados.

II.8 NINIS Para el Cohorte 9 (son aquellos jóvenes que no están activos económicamente ni están estudiando)

En relación a los “NINIS” para el **Cohorte 9 (C9)**, tenemos lo siguiente:

Tabla No.17. Jóvenes sin trabajar ni estudiar – Cohorte 9.

	Total	Mujeres	Hombres
No estudiando ni trabajando (ex ante)	55 jóvenes	19 mujeres	36 Hombres
No estudiando ni trabajando (ex post)	21 jóvenes	8 mujeres	13 Hombres
No estudiando ni trabajando ni buscando (ex ante)	5 jóvenes	1 mujer	4 hombres
No estudiando ni trabajando ni buscando (ex post)	5 jóvenes	1 mujer	4 hombres

Jóvenes sin trabajar ni estudiar. Tabla diseñada por FORTALESSA a partir de los resultados.

Para el cohorte 9 en la situación ex ante existían 55 jóvenes (87.3%) que no se encontraban ni estudiando ni trabajando, mientras que para la situación ex post, se presentan 21 casos (33.3%) de jóvenes permanecen en la misma situación, por lo cual se puede observar un decremento del 61.8% en el número de casos de jóvenes que no están estudiando ni trabajando.

Así mismo se puede observar que para los jóvenes NINIS (no trabajan y no estudian) en la situación ex ante (55 casos), se tienen 5 casos (9.0%) que ni siquiera buscan empleo. Mientras que dicha situación de jóvenes que no trabajan, no buscan y no estudian se mantiene igual en la situación ex post (5 casos).

II.9 Cambios en Conductas delictivas y Violentas de los egresados.

Para conocer la propensión de los jóvenes egresados de caer en actividades delictivas y violentas se les pregunto a estos al egresar del programa si consideran que con su participación en el mismo son menos propensos, igual de propensos, o más propensos a realizar las siguientes acciones:

- Consumir más de 6 bebidas alcohólicas por semana.
- A cargar un cuchillo, navaja y/o pistola para protegerse.
- Tener amigos que se dedican actividades delictivas (venta de drogas, robo, extorsión, vender piratería, etc.)
- A realizar actividades delictivas (venta de drogas, robo, extorsión, vender piratería, etc.)
- Consumir drogas.

Obteniendo los siguientes resultados:

El 96.8% (61 casos) de los egresados considera que es menos propenso de consumir más de 6 bebidas alcohólicas por semana, mientras que el 3.1% (2 casos) se considera igual de propenso.

El 93.6% (59 casos) de los egresados considera que es menos propenso de cargar un cuchillo, navaja y/o pistola para protegerse, mientras que el 6.3% (4 casos) se considera igual de propenso.

El 98.4% (62 casos) de los egresados considera que es menos propenso de tener amigos que se dedican actividades delictivas (venta de drogas, robo, extorsión, vender piratería, etc.), mientras que el 1.5% (1 caso) se considera igual de propenso.

El 100% (63 casos) de los egresados considera que es menos propenso de realizar actividades delictivas (venta de drogas, robo, extorsión, vender piratería, etc.).

El 95.2% (60 casos) de los egresados considera que es menos propenso de consumir drogas, mientras que el 3.1% (2 casos) se considera igual de propenso y el 1.5% (1 caso) no contesto.

En promedio el 96.83% (61 casos) de los beneficiarios del programa se consideran menos propensos a realizar conductas delictivas y/o violentas, mientras que el 3.1% (2 casos) se consideran igual de propensos.

II.10 Porcentaje de jóvenes cuya resiliencia se ha incrementado.

Se ha definido esta como la capacidad de las personas para desarrollarse psicológicamente sanas y exitosas, a pesar de estar ex-puestas a situaciones adversas que amenazan su integridad¹⁰. Para evaluar la resiliencia de los egresados se aplicó en la evaluación POST, la escala de Resiliencia (CD-RISC) Connor-Davison¹¹, en donde se analizan 24 factores que nos ayudan a determinar el nivel de los jóvenes egresados en una escala de base 100, en donde a mayor sean las valoraciones obtenidas, mayor la resiliencia de los mismos.

En total se aplicaron 62 escalas de resiliencia¹² obteniendo los siguientes resultados:

¹⁰ Scielo(s.f.). Definición de resiliencia. Recuperado en octubre del 2014. Disponible en: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1668-70272010000100002

¹¹ Copyright 2001,2003,2007 by Kathryn M. Connor, M.D and Jonathan R.T Davison, M.D

¹² Solo 62 casos se tienen aplicaciones pre y post de la escala de resiliencia de los 63 jóvenes entrevistados en el post

Tabla No.18. Porcentaje de jóvenes cuya resiliencia se ha incrementado– Cohorte 9.

	Total	Mujeres	Hombres
Población:	62	22	40
% de jóvenes cuya resiliencia se ha incrementado	61.3 % (38 casos)	24.2 % (15 casos)	37.1% (23 casos)
% de jóvenes cuya resiliencia ha disminuido	38.7 % (24 casos)	11.3 % (7 casos)	27.4 % (17 casos)
% de jóvenes cuya resiliencia se ha mantenido sin cambios	0 % (0 casos)	0 % (0 casos)	0 % (0 casos)
% de jóvenes cuya resiliencia se ha incrementado de 0.1 a 5 puntos	4.8 % (3)	3.2% (2)	1.6 % (1)
% de jóvenes cuya resiliencia se ha incrementado de 5.1 a 10 puntos	11.3 % (7)	4.8 % (3)	6.5 % (4)
% de jóvenes cuya resiliencia se ha incrementado de 10.1 a 15 puntos	9.7 % (6)	6.5 % (4)	3.2 % (2)
% de jóvenes cuya resiliencia se ha incrementado 15.1 puntos o mas	35.5 % (22)	9.7 % (6)	25.8 % (16)
% de jóvenes cuya resiliencia ha disminuido de 0.1 a 5 puntos	3.2 % (2)	1.6% (1)	1.6 % (1)
% de jóvenes cuya resiliencia ha disminuido de 5.1 a 10 puntos	9.7 % (6)	4.8 % (3)	4.8 % (3)
% de jóvenes cuya resiliencia ha disminuido de 10.1 a 15 puntos	3.2 % (2)	0 % (0)	3.2 % (2)
% de jóvenes cuya resiliencia ha disminuido 15.1 puntos o mas	22.6 % (14)	4.8 % (3)	17.7 % (11)

Para el cohorte 9 observamos que el 61.3 % de los egresados (38 casos) han incrementado su resiliencia en donde el 4.8 % (3) mejoraron de 0.1 a 5 puntos, el 11.3 % (7) han mejorado de 5.1 a 10 puntos, el 9.7 % (6) de 10.1 a 15 puntos y el 35.5 % (22) se ha incrementado 15.1 o más respectivamente.

Así mismo se observa que el 38.7 % de los jóvenes (24) presentan una disminución en su resiliencia, en donde el 3.2 % (2) ha disminuido su resiliencia de 0.1 a 5 puntos, el 9.7 % (6) de 5.1 a 10 puntos, el 3.2 % (2) de 10.1 a 15 y el 22.6 % (14) ha disminuido su resiliencia 15 puntos o más.

En lo que respecta a las mujeres (22) 15 casos han incrementado su resiliencia (24.2 % del total) mientras que para 7 (11.3 %) casos disminuyó su resiliencia.

Para el caso de los varones (40) tenemos que 23 casos han incrementado su resiliencia (37.1 % del total) mientras que para 17 casos disminuyó su resiliencia (27.4%).

II.11 Percepción de la Comunidad del Programa y de los Cambios en Conductas Delictivas y Violentas de los Egresados.

Para conocer la percepción de la comunidad del programa y de los cambios en conductas delictivas y violentas que han observado en los egresados, se utilizó un enfoque de tipo cualitativo mediante la realización de grupos focales con familiares, vecinos y miembros de la comunidad que tienen interacción directa con los egresados¹³. La convocatoria de los participantes se llevó a cabo durante el mes de noviembre del año en curso y estuvo a cargo del personal de la IYF, el desarrollo de guías y la facilitación de los grupos focales fue responsabilidad de Fortaleza. En total se llevaron a cabo 2 grupos focales en los 2 principales centros comunitarios donde recibieron su formación los egresados (Centro Comunitario Torres del PRI y Centro Comunitario Fray García de San Francisco) teniendo una participación de asistentes respectivamente, a continuación se muestran los resultados de cada uno de estos:

Centro Comunitario Torres del PRI

Participantes: 3

14 de febrero del 2015.

TOPICO #2.-CAMBIOS OBSERVADOS EN EL COMPORTAMIENTO DE LOS EGRESADOS

TOPICO #1.- CONOCIMIENTO DE LOS ASISTENTES ACERCA DEL PROGRAMA

- ✓ Los asistentes comentaron que el programa brinda capacitaciones a los jóvenes para conseguir trabajo.
- ✓ Los familiares comentaron que consideran que sus familiares se han vuelto más tranquilos y menos enojones, así mismo mostraban mayor disposición a platicar y escuchar a su familia y ayudar en las labores domésticas.
- ✓ Los participantes denotaban que los jóvenes egresados estaban muy unidos como grupo.

TOPICO #3.- PLAN DE VIDA

- ✓ Los participantes comentaron que a sus familiares les gustaría estudiar y trabajar, desafortunadamente de momento se encuentran inactivos.

TOPICO #4.- BENEFICIOS DEL PROGRAMA EN LOS EGRESADOS

- ✓ Un asistente comenta que su familiar lo ve más decidida y segura en su toma de

¹³ En los grupos focales participaron familiares, vecinos y miembros de la comunidad que tienen interacción directa con los egresados de las generación 9.

decisiones, otro comenta que en un inicio lo veía muy motivado mientras estuvo en el programa, posteriormente entro a trabajar y fue despedido, actualmente lo ve muy desorientado. El último participante refiere que los ve más responsables con su participación.

TOPICO #5.- PROPENSIÓN DE LOS JOVENES A CAER EN CONDUCTAS DE RIESGO Y ACTIVIDADES DELICTIVAS

- ✓ Todos los asistentes declararon que los egresados no se han visto involucrados con pandillas, actividades delictivas o ilícitas, así como con el consumo de drogas, más sin embargo estos los ven más tranquilos.

TOPICO #6.- COMENTARIOS GENERALES

- ✓ Las sugerencias al programa consistieron en lo siguiente:
 - Establecer dinámicas de integración y trabajo en equipo.
 - Estrategias para incrementar su autoestima, hacerlos conscientes de que si quieren salir adelante tienen que salir por ellos mismos

Centro Comunitario Fray Garcia de San Francisco.

Participantes: 8

14 de febrero del 2015.

TOPICO #1.- CONOCIMIENTO DE LOS ASISTENTES ACERCA DEL PROGRAMA

- ✓ Los asistentes comentaron que el programa les ayuda a los jóvenes a adquirir mayor confianza, así mismo refieren que les los capacitaban para conseguir empleo y les brindaban cursos de computación.
- ✓ Refieren que los jóvenes se enteraron del programa mediante volantes y anuncios en la televisión.

TOPICO #2.-CAMBIOS OBSERVADOS EN EL COMPORTAMIENTO DE LOS EGRESADOS

- ✓ Los participantes comentaron que consideran que mejoró la confianza de los egresados.
- ✓ Han notado cambios en su forma de interactuar con otras personas, pues ahora platican más, y mencionan que incrementaron sus amistades.
- ✓ En cuanto al nivel de esfuerzo que dedican a sus actividades, la mayoría comentaron que ven a los egresados más responsables.
- ✓ Algunos de los participantes, ahora ayudan más en las actividades del hogar.
- ✓ Los asistentes declaran que notan a sus familiares más calmados y

comunicativos.

TOPICO #3.- PLAN DE VIDA

- ✓ En general los participantes comentaron que a los egresados les gustaría estudiar, trabajar o ambas, refieren que tienen pocas oportunidades de conseguir un empleo por ser menores de edad y por la falta de experiencia. Uno de los participantes comenta que su familiar no le ve ganas de hacer nada.

TOPICO #4.- BENEFICIOS DEL PROGRAMA EN LOS EGRESADOS

- ✓ Los asistentes refieren que los egresados se ven más confiados y desenvueltos y responsables, de igual manera comparten que mejoraron sus relaciones intrafamiliares.

TOPICO #5.- PROPENSIÓN DE LOS JOVENES A CAER EN CONDUCTAS DE RIESGO Y ACTIVIDADES DELICTIVAS

- ✓ Los asistentes declararon que los egresados mientras están en el programa no son propensos a caer en actividades de riesgo, más sin embargo se refieren que sin seguimiento esto podría cambiar, de igual manera comentan que depende de cada joven y de la educación de este tomar la decisión adecuada.

TOPICO #6.- COMENTARIOS GENERALES

- ✓ Las sugerencias al programa consistieron en lo siguiente:
 - Ofrecer mejores oportunidades de empleo a los jóvenes menores de edad.
 - Apoyo a los jóvenes para que puedan volver a estudiar.
 - Apoyo con becas.
 - Ofrecer mejor seguimiento a egresados.
 - Establecer procesos de capacitación y acompañamiento a los jóvenes más largos.
 - Incrementar el conocimiento del programa en las empresas, ya que cuando los egresados mencionan que estos son graduados del programa a estas no parece interesarles.

Conclusiones de los grupos focales:

- En general los participantes en los grupos focales tienen muy poco conocimiento de los servicios que brinda el programa Youth Work en la comunidad, mencionan que este es un programa que capacita a los jóvenes para obtener un empleo.

- En lo que respecta al plan de vida los asistentes refieren que los egresados les gustaría continuar preparándose al mismo tiempo que tienen un empleo.
- Los participantes de los grupos focales identifican como la mayor bondad del programa los cambios conductuales de los egresados, ya que estos se muestran mayor confianza, respeto, responsabilidad, seguridad y una mejor comunicación con sus familiares.
- Los asistentes coinciden que los egresados del programa son menos propensos en caer en conductas de riesgo y actividades delictivas, sin embargo mencionan que ninguno de estos se ha visto involucrado en estas situaciones, de igual manera los participantes de un grupo ven más fortalecidos a los egresados durante su participación en el proyecto y comentan que estos pueden ser propensos al salir del mismo.
- En relación a las sugerencias para mejorar el programa refieren que este debe de brindar mayor seguimiento a los egresados y programas de trabajo más largos, brindar becas para que estos continúen estudiando, ofrecer mejores oportunidades de empleo y dar a conocer más el programa con empleadores para que los egresados se diferencien de los demás solicitantes de empleo por su participación en el mismo.

II.12 Percepciones Para El Cohorte 9.

En relación a las “percepciones” de los jóvenes del programa para el **Cohorte 9 (C9)**, tenemos lo siguiente:

De acuerdo a la percepción de los 63 jóvenes entrevistados (ex post) egresados del programa en relación a la utilidad del apoyo brindado por el consejero en cuanto a la búsqueda laboral, el 47.6% (30 casos) refieren que el apoyo brindado les fue muy útil; el 47.6% (30 casos) que les fue bastante útil y el 4.7% (3 casos) poco útil, estos últimos argumentando que *“no hay empleos”, “no ha tenido éxito”, “no contesto”*.

En lo que refiere a la frecuencia con la cual el consejero y/o mentor ha platicado con el joven en los últimos dos meses: de los 63 entrevistados, el 85.7% (54 jóvenes) expresan no haber hablado con él; el 12.6% (8 casos) mencionan que hablaron o tuvieron comunicación de 1 a 3 veces, el 1.5% (1 caso) mencionan que tuvieron comunicación con el consejero de 4 a 6 veces.

En relación a la utilidad de la formación ofrecida por Youth: Work México para su desempeño en su empleo actual, de los 63 entrevistados; 15 jóvenes (23.8%) mencionan que fue muy útil, 10 jóvenes (15.8%) mencionan que les fue bastante útil, mientras que 38 jóvenes (60.3%) mencionan no estar trabajando en ese momento.

En lo que respecta a la utilidad de los productos desarrollados en el taller de plan formativo ocupacional, el cual tiene como objetivo ayudarle al joven a tomar decisiones en el trabajo y en el estudio, de los 63 entrevistados tenemos que; 27 casos (42.8%) mencionan que les fue muy útil, 36 casos (57.1%) expresan que les fue bastante útil.

Después de haber recibido el entrenamiento del programa, de los 63 entrevistados, 26 casos (41.2%) de los beneficiarios comentan sentirse mucho mejor preparados, 37 casos (58.7%) comentan sentirse mejor preparados para enfrentar situaciones laborales y de la vida.

A criterio de 8 jóvenes egresados (12.6%) de los 63 entrevistados, estos sugieren que para próximos programas el cumplimiento de los siguientes criterios:

- Ampliar el tiempo de duración del programa.
- Complementar el programa con cursos de inglés.
- Apoyo a encontrar empleos para menores de edad.
- Incluir la participación de especialistas en psicología y aprendizaje.

Así mismo estos refieren que en cuestión de calidad del programa les gustaría que hubiese más seguimiento una vez egresados del mismo.

II.13 Empleadores para el Cohorte 9.

El programa cuenta con una población de 29 empleadores al momento de egresar los jóvenes del mismo, de los cuales se seleccionó una muestra por conveniencia de los 11 principales empleadores para la aplicación de instrumentos, lo cual nos permite obtener de los empleadores una visión más objetiva del desempeño de los jóvenes así como de su conocimiento del programa, en total los 11 empleadores representan a 14 jóvenes egresados del programa.

De acuerdo a los resultados de la aplicación de instrumentos a empleadores (14 instrumentos, uno para cada joven egresado); el 57.1% de los jóvenes (8 casos) se encuentran trabajando actualmente. Mientras que el 42.8% (6 casos) restante fueron contratados, pero ya no trabajan en la empresa.

En lo que respecta a los jóvenes que fueron contratados, pero que no trabajan actualmente con la empresa (6 jóvenes); tuvieron una duración dentro de la empresa promedio de 2.3 meses. En general, el 50% de los empleadores (3 casos) calificaron el desempeño de los jóvenes como satisfactorio. Pues declararon que en relación con otros trabajadores en ese mismo cargo, el desempeño de los jóvenes egresado del proyecto fue mejor y/o igual (4 casos – 66.6%). Entre las principales razones por las cuales los egresados no se encuentran laborando actualmente en la empresa destacan la renuncia por parte de los jóvenes (4 casos), el cierre del contrato laboral (1 caso) y el despido del joven (1 caso).

En cuanto a los jóvenes que se encuentran actualmente trabajando (8 jóvenes); estos cuentan en promedio con 5.6 meses laborando en la empresa. En general, los empleadores calificaron el desempeño de los jóvenes como satisfactorio (8 casos – 100%). Ya que el desempeño de 3 de los 8 jóvenes que se encuentran actualmente trabajando con los empleadores entrevistados fue mejor en relación con otros trabajadores en ese mismo cargo, mientras que para los 5 jóvenes restantes su desempeño fue considerado igual que otros trabajadores en el mismo puesto.

En relación a las expectativas de los empleadores en cuanto al desempeño de los 14 jóvenes egresados del programa (trabajando y no trabajando actualmente), el 78.5% menciona estar satisfecho en cuanto sus hábitos de “trabajo en equipo”, el 78.5% menciona estar satisfecho en cuanto a la “presentación personal y comunicación de los jóvenes”, el 78.5% menciona estar satisfecho en cuanto a las “relaciones inter-personales, el desempeño de tareas del oficio e la iniciativa propia de los jóvenes”, el 78.5% de los empleadores menciona estar satisfecho en cuanto a los “hábitos de trabajo” de los jóvenes, mientras que el 78.5% mencionan estar satisfechos en cuanto al “dominio de paquetes computacionales y el manejo de conflicto de los jóvenes”.

Tabla No.19. Expectativas de los empleadores en relación al desempeño de los egresados – Cohorte 9.

Expectativas de los empleadores en relación al desempeño de los egresados:	Satisfactorio	Poco Satisfactorio y/o Insatisfactorio
Relaciones Inter – personales	78.5% (11)	21.4% (3)
Desempeño de tareas del oficio	78.5% (11)	21.4% (3)
Dominio de paquetes computacionales	78.5% (11)	21.4% (3)
Hábitos de Trabajo	78.5% (11)	21.4% (3)
Presentación Personal	78.5% (11)	21.4% (3)
Trabajo en Equipo	78.5% (11)	21.4% (3)
Manejo de Conflicto	78.5% (11)	21.4% (3)
Comunicación	78.5% (11)	21.4% (3)
Iniciativa Propia	78.5% (11)	21.4% (3)
En General	78.5% (11)	21.4% (3)

En cuanto a las formas que usó la empresa/institución para contactar a los jóvenes egresados del proyecto: el 57.1% (8 casos) se presentaron por su cuenta, o por otro o conocido de la empresa, el 35.7% de los empleadores (5 casos) comentan que fueron presentados en la feria de empleo; mientras que el 7.1% (1 caso) fueron presentados por el Consejero.

El 85.7 % (12 casos) de los empleadores comenta que sí contrataría en el futuro a otros jóvenes que hayan sido entrenados por el programa, mientras que solo el 14.2% (2 casos) de los empleadores menciona que no contrataría a otros jóvenes que hayan sido entrenados por el programa (ambos casos no mencionan las causas por las cuales no contrataría a otros jóvenes entrenados por el programa).

En cuanto a recomendaciones para mejorar la formación de los jóvenes para el trabajo que ofrece este programa, los empleadores mencionan no tener recomendación alguna.

II.14 Conclusiones Para El Cohorte 9.

El programa **“YOUTH WORK”** contribuye positivamente a disminuir la vulnerabilidad de los jóvenes egresados en relación a su situación laboral y educativa.

En relación a las “conclusiones” para el **Cohorte 9 (C9)**, tenemos lo siguiente:

La tasa de empleo de los jóvenes entrevistados del programa se ve incrementada en un 950.0% al pasar de 2 jóvenes con trabajo (ex ante) a 21 jóvenes (ex post). Es importante destacar que el 100 % de los jóvenes trabajando (ex ante y ex post) reciben remuneración.

El estudio muestra que el número total de jóvenes egresados con trabajo es mayor para aquellos con secundaria terminada que para aquellos con un menor grado de escolaridad. De igual manera se observa un mayor porcentaje de jóvenes trabajando dentro del grupo de edad de menores de 18 años.

En relación a la calidad del trabajo obtenido por el total de los jóvenes egresados (ex-post), el estudio muestra cambios significativos en la calidad y formalidad del mismo, ya que el número total de jóvenes egresados con trabajo dependiente que cuentan con un contrato firmado es del 90.0%, así como el promedio de horas trabajadas por semana que es de 43.4 para los jóvenes en dicha situación (ex post).

Lo anterior ubica el trabajo de los egresados bajo las definiciones de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y de la Organización Internacional del trabajo OIT como un trabajo de tipo formal.

En lo que respecta a la remuneración para el total de jóvenes con trabajo del programa, tenemos que para la situación ex ante el promedio por hora es de \$ 25.00 pesos y para la situación ex post tenemos una remuneración promedio de \$ 20.56 pesos¹⁴.

Si tomamos en cuenta que el salario mínimo para Juárez es de \$ 70.10 por 8 horas trabajadas tenemos un promedio por hora de \$ 8.76 pesos.¹⁵ Esto significa que el salario percibido por los beneficiarios en la situación ex ante y ex post es mayor a 2 mínimos. Situación que pone a estos dentro del 47.3 % de la población que gana más de 2 salarios mínimos en la localidad.

En cuanto a la vulnerabilidad educativa el programa contribuye positivamente a su reducción, ya que se ve incrementado un 316.6% en cuanto al número de jóvenes inscritos en algún plantel educativo, al pasar de 6 jóvenes inscritos en situación ex ante a 25 jóvenes inscritos en situación ex post. De igual manera el promedio de grados aprobados de los egresados se incrementó en un 2.27% al pasar de 10.11 años en la situación ex ante vs 10.34 años en la situación ex post.

¹⁵ Secretaría del Trabajo y Previsión Social. Recuperado en diciembre 2013. Disponible en http://www.conasami.gob.mx/nvos_sal_2013.html

Es de resaltar la contribución del programa a la reducción de uno de los problemas más sentidos de la población Juarenses; **“el incremento del número de jóvenes que no estudian y no trabajan”**, en donde la tasa de egresados con dicha característica se redujo en un 61.8% al pasar de 55 casos en la situación ex ante vs 21 casos en la situación ex post.

Así mismo observamos que el programa contribuye positivamente a disminuir la propensión de los egresados a caer en conductas violentas como son:

- Consumir más de 6 bebidas alcohólicas por semana.
- A cargar un cuchillo, navaja y/o pistola para protegerse.
- Tener amigos que se dedican actividades delictivas (venta de drogas, robo, extorsión, vender piratería, etc.)
- A realizar actividades delictivas (venta de drogas, robo, extorsión, vender piratería, etc.)
- Consumir drogas.

En lo que respecta al porcentaje de jóvenes cuya resiliencia se ha incrementado con su participación en el programa encontramos al 61.3 % de los egresados en esta situación, mientras que el 38.7 % ha disminuido su resiliencia, así mismo se observa una tendencia positiva para mujeres y hombres ya que ambos casos incrementan su resiliencia.

III. Recomendaciones Para Cohorte 9.

- Crear alianzas con empleadores locales e instancias gubernamentales para formar una bolsa de empleo para los jóvenes egresados.
- Desarrollar un programa de vinculación con instancias educativas, organizaciones de la sociedad civil, fundaciones locales y dependencias gubernamentales, que le permita el acceso a becas educativas a los jóvenes egresados.
- Mejorar la comunicación y el seguimiento por parte del consejero y el mentor hacia los jóvenes egresados una vez que el programa concluyó, puesto que la gran mayoría de los jóvenes entrevistados mencionan no haber tenido comunicación con estos en los últimos dos meses después de haber concluido el programa.
- Motivar a los beneficiarios del programa para que continúen sus estudios, esto a razón que los resultados de la evaluación demuestran que los jóvenes con mayor grado educativo consiguen más fácilmente trabajo

IV. REFERENCIAS

Trabajos de investigación

Centro para el Fortalecimiento de la Sociedad Civil , A.C. (2012, abril). Estudio- Socio Educativo Sobre la Infancia en educación básica en Ciudad Juárez, Capítulo IV. Recuperado en diciembre de 2013. Disponible en bases de datos físicas de FORTALESSA Cd. Juárez, Chihuahua.

Páginas de Internet

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (s.f.). Información nacional por entidad federativa y municipios. Recuperado en diciembre de 2013. Disponible en :
<http://www.inegi.org.mx/sistemas/mexicocifras/default.aspx?ent=08>

Secretaría del trabajo y Previsión Social (s.f.). Salarios mínimos para el 2012. Recuperado en diciembre del 2013. Disponible en:
http://www.conasami.gob.mx/nvos_sal_2012.html

Organización internacional del trabajo (s.f.). Definición de Empleo Formal. Recuperado en diciembre del 2013. Disponible en:
<http://www.ilo.org/global/lang--es/index.htm#a2>

Documentos Electrónicos

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, título Sexto del trabajo y de la previsión social, Artículo 123. Recuperado en diciembre de 2013. Disponible en:
<http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1.pdf>

Dirección Nacional de Atención a Grupos en Situación de Vulnerabilidad, dependiente de la Subsecretaría de Protección de Derechos Humanos de la Secretaría de Derechos Humanos del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación , Argentina. Grupos en situación de vulnerabilidad y derechos humanos. Fecha de consulta diciembre del 2013. Disponible en:
<http://www.derhuman.jus.gov.ar/publicaciones/pdfs/GruposyPolíticas.pdf>. Pág 10-12