

Evaluación Externa del Programa “Youth Work México”, (Cohorte 8).

Diciembre de 2014.



| Evaluación Externa del Programa “Youth Work México”, [Cohorte 8](#)

Construyendo Capacidades en las Organizaciones de la Sociedad Civil, A.C.

Av. Tomás Fernández Campos No. 8945

Parque Industrial Bermúdez

Cd. Juárez, Chihuahua, México.

C.P. 32470

Teléfonos.:+52 656 629.91.16

+52 656 629.91.00 ext. 5900-5902

Cd. Juárez, Chihuahua, México. Octubre 2014.

Prohibida la reproducción total o parcial de esta obra, por cualquier medio, sin la autorización escrita del autor.

RESUMEN EJECUTIVO

International Youth Foundation (IYF) tiene la misión de preparar a la juventud para ser ciudadanos saludables, productivos y comprometidos con su comunidad. Su programa Youth Work, ofrece a los jóvenes: orientación vocacional; formación de habilidades para la vida; servicios de colocación de empleo; formación empresarial y, apoyo para la creación y puesta en marcha de pequeñas y medianas empresas. Todas, estrategias orientadas a incluirlos a la vida productiva, motivarlos a seguir estudiando y convertirlos en modelos de conducta positiva en sus comunidades.

El presente estudio, denominado “*Evaluación Externa del Programa Youth Work México, (Cohorte 8)*” tiene como objetivo conocer la situación laboral y educativa de 138 jóvenes de Ciudad Juárez matriculados en el cohorte 8.

De acuerdo a los principales hallazgos, el programa “**YOUTH WORK**” contribuye positivamente a disminuir la vulnerabilidad de los jóvenes egresados en relación a su situación laboral y educativa.

La tasa de empleo remunerado de los jóvenes entrevistados del programa se ve incrementada en un 360%; el número total de jóvenes egresados con trabajo es mayor para aquellos con secundaria terminada que para aquellos con un menor grado de escolaridad; el estudio muestra cambios significativos en la calidad y formalidad de los trabajos ya que el número total de jóvenes egresados con contrato firmado aumenta, así como el incremento en el promedio de horas trabajadas por semana.

En lo que respecta a la remuneración para el total de jóvenes con trabajo dependiente del programa, tenemos que para la situación ex ante el promedio por hora es de \$ 17.63 pesos y para la situación ex post tenemos una remuneración promedio de \$ 24.62 pesos. Situación que pone a estos dentro del 47.3 % de la población que gana más de 2 salarios mínimos en la localidad.

En cuanto a la vulnerabilidad educativa el programa contribuye positivamente a su reducción, ya que se ve incrementado un 6.8% en cuanto al número de jóvenes inscritos en algún plantel educativo (ex ante vs ex post). De igual manera el total de grados aprobados de los egresados se incrementó en un 3.85%.

Una de las contribuciones principales del programa es la reducción de uno de los problemas más sentidos de la población Juareense; **“el incremento del número de jóvenes que no estudian y no trabajan”**, en donde la tasa de egresados con dicha característica se redujo en un 62.9%.

Así mismo el programa contribuye positivamente a disminuir la propensión de los egresados a caer en conductas violentas.



Si bien la situación laboral y educativa de 138 jóvenes de Ciudad Juárez matriculados en el cohorte 8 mejora a raíz de su participación en el programa, el impacto trascenderá en la medida en que se fortalezca el programa con: alianzas con empleadores locales e instancias gubernamentales en la formación de una bolsa de empleo para los jóvenes egresados; el desarrollo de un programa de vinculación con instancias educativas, organizaciones sociales, fundaciones locales y dependencias de gobierno que faciliten el acceso a becas educativas para los jóvenes egresados; entre otras de carácter técnico-metodológico.

TABLA DE CONTENIDO

Descripción del Proyecto.....	7
I. Alcance del Estudio de Seguimiento Para Cohorte 8.....	8
II. Resultados Para Cohorte 8.....	9
II.1 Descripción de la muestra para el Cohorte 8.....	9
II.2 Situación Laboral para el Cohorte 8.....	12
II.3 Calidad del Trabajo para el Cohorte 8.....	14
II.3.1 Calidad de Empleo Para Cohorte 8.....	15
II.3.2 Tipo de Contrato y percepciones de los Jóvenes en cuanto al ámbito laboral Para Cohorte 8.....	18
II.4 Jóvenes Emprendedores Para el Cohorte 8.....	19
II.5 Jóvenes Desempleados Para el Cohorte 8.....	19
II.6 Jóvenes Económicamente Inactivos Para el Cohorte 8.....	20
II.7 Situación Educativa Para el Cohorte 8.....	21
II.8 NINIS Para el Cohorte 8.....	22
II.9 Cambios en Conductas delictivas y Violentas de los egresados Para el Cohorte 8.....	23
II.10 Porcentaje de jóvenes cuya resiliencia se ha incrementado Para el Cohorte 8.....	24
II.11 Percepción de la Comunidad del Programa y de los Cambios en Conductas Delictivas y Violentas de los Egresados.....	25
II.12 Percepciones Para el Cohorte 8.....	31
II.13 Empleadores Para el Cohorte 8.....	32
II.14 Conclusiones Para el Cohorte 8.....	34
III. Recomendaciones Para Cohorte 8.....	36
IV. Referencias.....	37

ÍNDICE DE TABLAS.

Tabla No.1. Promedio de años de escolaridad CDJ vs Beneficiarios del Programa – Cohorte 8.....	9
Tabla No.2. Porcentaje de jóvenes que no estudian ni trabajan CDJ vs Beneficiarios del Programa – Cohorte 8.....	10
Tabla No.3. Jóvenes que tienen hijos en la Situación pre del programa – Cohorte 8.....	11
Tabla No.4. Situación Laboral por Género, Edad y Educación (ex ante vs ex post) – Cohorte 8.....	12
Tabla No.5. Jóvenes Estudiando, Trabajando, Estudiando y Trabajando. – Cohorte 8.....	13
Tabla No.6. Situación Laboral por Género, Edad y Educación (ex post) – Cohorte 8.....	13
Tabla No.7. Tasa de empleo para Mujeres vs Varones (ex ante - ex post) – Cohorte 8.....	14
Tabla No.8. Tipo de trabajo del Egresado evaluación ex ante vs ex post – Cohorte 8.....	15
Tabla No.9. Formalidad en el trabajo – Cohorte 8.....	15
Tabla No.10. Trabajando (Empleo Dependiente) Ex –post – Cohorte 8.....	16
Tabla No.11. Prestaciones Laborales Ex Post Jóvenes con Trabajo Dependiente – Cohorte 8.....	18
Tabla No.12. Resumen de la Situación de los Jóvenes desempleados (Buscando) Ex Post – Cohorte 8.....	19
Tabla No.13. Principales razones por las cuales los jóvenes no encuentran trabajo – Cohorte 8.....	20
Tabla No.14. Situación educativa ex ante vs ex post (Jóvenes inscritos en algún programa y/o institución educativa) – Cohorte 8.....	21
Tabla No.15. Situación educativa por grupos de edad (Jóvenes inscritos en algún programa y/o institución educativa) – Cohorte 8.....	22
Tabla No.16. Situación educativa promedio de años estudiados por sexo – Cohorte 8.....	22
Tabla No.17. Jóvenes sin trabajar ni estudiar – Cohorte 8.....	22
Tabla No.18. Porcentaje de jóvenes cuya resiliencia se ha incrementado– Cohorte 8.....	24
Tabla No.19. Expectativas de los empleadores en relación al desempeño de los egresados – Cohorte 8.....	33
Gráfica No. 1. Zonas Críticas de Delincuencia Juvenil por Colonias en Ciudad Juárez 2010.....	10

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Con sede en Baltimore Maryland, USA, y con presencia mundial desde hace más de 25 años, International Youth Foundation (IYF) tiene la misión de preparar a la juventud para ser ciudadanos saludables, productivos y comprometidos con su comunidad. Sus programas, son un importante catalizador en el desarrollo de habilidades y conocimiento en los jóvenes. Mismos que a su vez fortalecen su entorno a través de su liderazgo.

Durante el año 2010, en alianza con USAID y organizaciones de la sociedad civil, inician operaciones en Juárez, a través de programas de recuperación de espacios y campamentos de verano, como apoyo a niños en edad escolar.

A partir del año 2011, inicia operaciones a través del **Modelo de Intervención Juvenil**, programa enfocado a desarrollar habilidades que permitan tener acceso a un empleo. El cual se le conoce como **“YOUTH WORK”**, y cuenta con el siguiente objetivo:

Construir y operar un modelo de servicios integrales para la empleabilidad de la población juvenil de Ciudad Juárez entre 16 y 28 años, beneficiando a jóvenes en condición de vulnerabilidad a través de los Centros de Orientación para la Empleabilidad Juvenil.

El programa Youth Work, ofrece a los jóvenes: orientación vocacional; formación de habilidades para la vida; y servicios de colocación de empleo o de regreso a la educación. Todas, estrategias orientadas a incluirlos a la vida productiva, motivarlos a seguir estudiando y convertirlos en modelos de conducta positiva en sus comunidades.

I. ALCANCE DEL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO PARA COHORTE 8.

El estudio tiene como objetivo, conocer la situación laboral y educativa de 138 jóvenes matriculados al ingresar al programa en el cohorte 8, en “**YOUTH WORK**” en Ciudad Juárez. Los jóvenes del cohorte 8 comenzaron su formación en el mes de marzo de 2014 y egresaron en el mes mayo de 2014, es decir dos meses después. Esta evaluación se realizó entre los **meses de octubre de 2014 y diciembre de 2014.**

Los instrumentos de evaluación del programa están dirigidos a una muestra de los jóvenes beneficiarios. Los cuales son aplicados al ingresar y al egresar del mismo. La aplicación inicial se conoce como **evaluación ex-ante** o línea de base, y la evaluación de egreso como **evaluación ex-post.**

Con el objetivo de facilitar el proceso de evaluación, se diseña una muestra representativa para el cohorte 8 de los jóvenes beneficiarios del programa, cuyos resultados permitieron obtener conclusiones acerca de las características de la población objeto. Para su cálculo se utilizó un nivel de confianza del 95%. Porcentaje que permite que el error de la estimación no comprometa la eficiencia.

Usando la fórmula clásica para el cálculo del tamaño de la muestra

$$n\omega = t^2 s^2 / e^2 \qquad n = n\omega / (1 + n\omega / N)$$

Dónde:

t = valor de la distribución t de student para el 95%

s = desviación estándar de la variable a estudiar

e = error aceptable (5%)

Utilizando un nivel de confianza de las estimaciones del 95 %, para el cohorte 8 (C8) con una población de 138 jóvenes obtenemos una muestra de 103 casos.

Del total de la muestra, para el cohorte 8 (C8) se logró entrevistar a 88 (85.4%) egresados del programa, quedando 15 (14.6%) jóvenes ilocalizables por cambio de domicilio y/o teléfono. La metodología utilizada en el presente estudio permite realizar estimaciones estadísticas confiables al total de la población (138 jóvenes) con un nivel de confianza del 95 % y un error del 5 %.

Así mismo para el presente estudio se cuenta con un total de 37 empleadores los cuales son empresas y/o negocios que brindan empleo a los jóvenes egresados del programa, de los cuales 18 de ellos fueron entrevistados para conocer información relevante al programa.

II. RESULTADOS PARA COHORTE 8.

II.1 Descripción de la Muestra Para El Cohorte 8.

En esta sección analizaremos algunas de las características de la **situación pre** de los jóvenes en cuanto a cuestiones educativas, laborales y socio demográficas de un porcentaje de los jóvenes beneficiarios,¹ haciendo una comparación con la población total de los jóvenes de Juárez, delimitando así el nivel de marginalidad de los mismos.

Para esto se establecen los siguientes rangos de edad: 15 a 19; 20 a 24; y 20 a 29.

Los jóvenes de Juárez de entre 15 y 19 años de edad estudian un promedio de 9.41 años, mientras que los de edad de entre 20 y 29 estudian un promedio de 10.26 años.

Para los jóvenes entrevistados del C8 que pertenecen a la primera categoría, el promedio de años de escolaridad es de 9.04 años, mientras que el del grupo de 20-29 años, el promedio de años de escolaridad es de 11.04 años.

Tabla No.1. Promedio de años de escolaridad CDJ vs Beneficiarios del Programa – Cohorte 8.

PROMEDIO DE AÑOS DE ESCOLARIDAD		
RANGO DE EDAD	JUÁREZ	PROGRAMA IYF
Jóvenes de 15 a 19 años	9.41 años	9.04 años
Jóvenes de 20 a 29 años	10.26 años	11.04 años

Promedio de años de escolaridad (Juárez vs Programa) en **situación pre**.
Tabla diseñada por FORTALESSA a partir de los resultados.

Por otro lado, el porcentaje de jóvenes juarenses que no estudia ni trabaja, en el rango de entre 15 y 19 años es del 9.7%. Mientras que para el rango de 20 a 24 años es del 11.32%.

Mientras que para los jóvenes entrevistados del C8, el porcentaje que no estudia ni trabaja, en el rango de entre 15 y 19 años es del 62.5%. Y para el rango de 20 a 24 años, dicho porcentaje representa el 57.1%.

¹ Los jóvenes beneficiarios del programa no representan una muestra probabilística de los jóvenes de Ciudad Juárez.

Tabla No.2. Porcentaje de jóvenes que no estudian ni trabajan CDJ vs Beneficiarios del Programa – Cohorte 8.

PORCENTAJE DE JOVENES QUE NO ESTUDIAN NI TRABAJAN		
RANGO DE EDAD	JUÁREZ	PROGRAMA IYF
Jóvenes de 15 a 19 años	9.7 %	62.5 %
Jóvenes de 20 a 24 años	11.3 %	57.1 %

Porcentaje de jóvenes que no estudian ni trabajan (Juárez vs Programa) **situación pre.**
Tabla diseñada por FORTALESSA a partir de los resultados.

Para el Cohorte 8 en la situación pre, el 55.6% de los jóvenes entrevistados refieren vivir en el Norponiente y Suroriente de Ciudad Juárez, las cuales son zonas caracterizadas por tener dos de los índices más bajos de bienestar social para niños y jóvenes del municipio, según el Estudio-Socio Educativo Sobre la Infancia en educación básica en Ciudad Juárez².

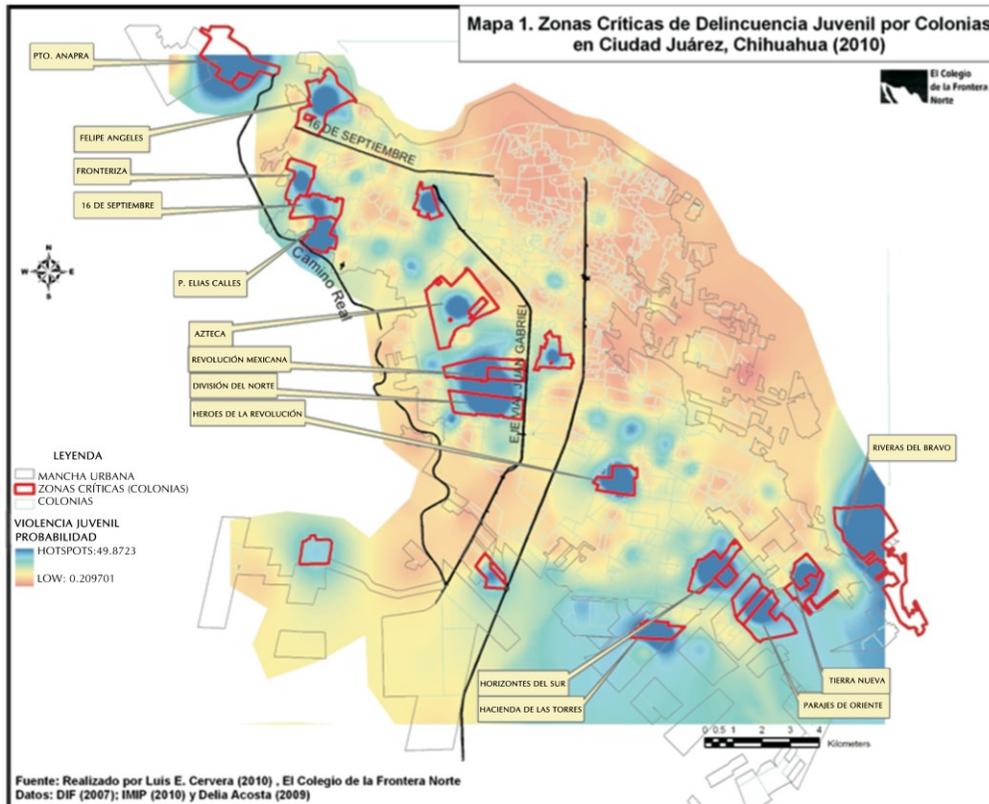
Las variables que componen dichos índices se relacionan al nivel de oportunidades que tienen niños y jóvenes en: acceso a la salud; acceso a la educación; disposición de servicios; disposición de bienes; ingreso del hogar.

De igual manera el Colegio de la Frontera Norte en su estudio denominado Todos Somos Juárez, Reconstruyamos la Ciudad, identifica las zonas del Norponiente y Suroriente de Juárez como las más afectadas por la delincuencia juvenil ³, destacando las colonias puerto Anapra, Fronteriza, Felipe Ángeles , 16 de Septiembre y Plutarco Elías Calles , para el Norponiente. En lo que respecta al Suroriente se identifican las colonias Riveras del Bravo, Tierra Nueva, Parajes de Oriente y Horizontes del sur.

Gráfica No. 1. Zonas Críticas de Delincuencia Juvenil por Colonias en Ciudad Juárez 2010

² Centro para el Fortalecimiento de la Sociedad Civil, A.C. (2012, abril). Estudio- Socio Educativo Sobre la Infancia en educación básica en Ciudad Juárez, Capítulo IV. Recuperado en diciembre de 2012. Disponible en bases de datos físicas de FORTALESSA Cd. Juárez, Chihuahua.

³ El Colegio de la Frontera Norte, (2010, marzo). Todos Somos Juárez, Reconstruyamos la Ciudad. Recuperado en octubre del 2014. Disponible en bases de datos físicas de FORTALESSA Cd. Juárez, Chihuahua.



Así mismo, para el cohorte 8 del total de los 88 jóvenes entrevistados, el 52.3% son hombres y el 47.7% son mujeres. De los 88 jóvenes entrevistados en el C8, estos tienen un promedio de edad de 19 años. El 73.8 % de los entrevistados refieren haber nacido en la entidad, cifra mayor al del resto de la población de Ciudad Juárez, que es del 62.5%.⁴

En cuanto a si los jóvenes entrevistados en la situación pre del Cohorte 8 tienen hijos, el 12.5% (11 casos) menciona tener hijos.

Tabla No.3. Jóvenes que tienen hijos en la Situación pre del programa – Cohorte 8

NUMERO DE CASOS QUE TIENEN HIJOS EN LA SITUACION PRE	
Número de Jóvenes que Tienen Un Hijo.	7 casos
Número de Jóvenes que Tienen Dos Hijos.	2 casos
Número de Jóvenes que Tienen Tres Hijos.	1 caso
Número de Jóvenes que Tienen Cinco Hijos.	1 caso

Jóvenes que tienen hijos en la (situación pre) del programa. Tabla diseñada por FORTALESSA a partir de los resultados.

⁴ Instituto Nacional de Estadística y Geografía (s.f.). Información nacional por entidad federativa y municipios. Recuperado en diciembre del 2013. Disponible en : <http://www.inegi.org.mx/sistemas/mexicocifras/default.aspx?ent=08>

Lo anterior refleja que los jóvenes beneficiarios del programa **YOUTH WORK en el Cohorte 8** en Juárez presentan: niveles educativos y de acceso a la educación, oportunidades de trabajo e índice de bienestar, más bajos al del resto de los jóvenes de su edad en la entidad, así mismo los beneficiarios del programa radican en las zonas más afectadas por la violencia juvenil. Situación que los ubica dentro de los grupos más vulnerables y en situación de riesgo.

II.2 Situación Laboral Para Cohorte 8.

En este apartado analizaremos los cambios generados en materia de situación laboral por el programa en los jóvenes que participaron en el Cohorte 8.

Tabla No.4. Situación Laboral por Género, Edad y Nivel Educativo (ex ante vs ex post) – Cohorte 8.

	SITUACION LABORAL					NIVEL EDUCATIVO			
	Mujeres	Varones	Menos de 18 años	Entre 18 - 22 años	Más de 22 años	Primaria Completa o Menos	Secundaria Completa	Preparatoria Completa	Universidad Completa
Trabajando Ex ante (10) – 11.3 %	7	3	5	2	3	1	7	1	1
Trabajando Ex post (46) – 52.2 %	18	28	13	21	12	2	30	10	4

Situación laboral por género, edad y nivel educativo (ex – ante vs ex – post). Tabla diseñada por FORTALESSA a partir de los resultados.

De acuerdo a la Tabla No. 4, la tasa de jóvenes que se encontraba laborando, previo a la intervención del programa para el C8, era del 11.3% (10 casos de 88), de los cuales 5 casos son menores de edad (18 años) y el resto (5 casos) son mayores de edad, en cuanto al nivel educativo de los jóvenes que se encontraban trabajando en la situación pre, el mayor porcentaje de estos cuenta con secundaria completa.

Mientras que la tasa de jóvenes que se encuentra laborando en la situación post de la intervención del programa para el C8, es del 52.2 % (46 casos de 88), de los cuales 13 casos son menores de edad y 33 casos son mayores de edad. En cuanto al nivel educativo la mayoría de estos jóvenes cuentan con secundaria completa.

Es importante destacar el incremento de casos para el cohorte 8 de jóvenes que se encuentran laborando una vez terminada su participación en el programa. Dicho incremento es del 360.0% pasando de 10 casos en la situación ex ante a 46 casos en la situación ex post.

Tabla No.5. Jóvenes Estudiando, Trabajando, Estudiando y Trabajando. – Cohorte 8.

	<u>Jóvenes Solo Estudiando</u>	<u>Jóvenes Solo Trabajando</u>	<u>Jóvenes Trabajando y Estudiando</u>
Jóvenes <u>Ex Ante</u> (n = 88)	24 jóvenes (27.2 %)	5 jóvenes (5.6 %)	5 jóvenes (5.6 %)
Jóvenes <u>Ex Post</u> (n= 88)	22 jóvenes (25.0 %)	37 jóvenes (42.0 %)	9 jóvenes (10.2 %)

Tabla diseñada por FORTALESSA a partir de los resultados.

De acuerdo a la Tabla No.5, el 27.2 % de los jóvenes se encontraba solo estudiando en la situación ex ante, mientras que para la situación ex post fue de un 25.0 %, en lo que refiere a los jóvenes que solo se encontraban trabajando esta fue del 5.6 % para el ex ante mientras que para el ex post fue del 42.0 %, en lo que respecta al porcentaje de los jóvenes que se encontraban estudiando y trabajando para el ex ante, este fue del 5.6%, mientras que para el ex post 10.2 % de los egresados se encontraba en dicha situación.

Tabla No.6. Situación Laboral por Género, Edad y Nivel Educativo (ex post) – Cohorte 8.

Situación Laboral	Mujeres	Varones	Menos de 18 años	Entre 18 - 22 años	Más de 22 años	Primaria Completa o Menos	Secundaria Completa	Prepa Completa	Universidad Completa
Trabajando (46) – 52.2%	18	28	13	21	12	2	30	10	4
Buscando (22) – 25.0%	13	9	12	5	5	3	18	1	0
Inactivo (20) – 22.7%	11	9	13	6	1	0	16	4	0
Total (88)	42	46	38	32	18	5	64	15	4

Situación laboral por género, edad y nivel educativo (ex – post). Tabla diseñada por FORTALESSA a partir de los resultados.

De acuerdo a la Tabla No.6, la tasa de jóvenes que se encuentra laborando (C8), en la situación ex post, es del 52.2%. Es decir, se ve incrementada en un 360.0 % en relación a la situación ex – ante, pasando de 10 a 46 jóvenes con trabajo.

El 25.0 % de los jóvenes se encuentra buscando trabajo en la situación ex post, disminuyendo en un 65.0%, pasando de 63 a 22 jóvenes buscando trabajo. Mientras que el 22.7 % de los jóvenes se encuentra inactivo laboralmente en la situación post, es decir ni está trabajando ni está buscando. Cifra que se ve incrementada en un 33.3 %, pasando de 15 jóvenes inactivos a 20 jóvenes.

Es importante destacar que el 100 % de los jóvenes trabajando tanto en la situación ex-ante como en la ex - post reciben remuneración. Así mismo, se muestra que el número de jóvenes egresados del programa con trabajo es mayor para aquellos que cuentan con la secundaria terminada.

Tabla No.7. Tasa de empleo para Mujeres vs Varones (ex ante - ex post) – Cohorte 8.

TASA DE EMPLEO PARA MUJERES VS VARONES (EX ANTE vs EX POST)			
	Total	Trabajan (ex ante)	Trabajan (ex post)
Mujeres	42	7 (7.9 %)	18 (20.4 %)
Hombres	46	3 (3.4 %)	28 (31.8 %)

Tasa de empleo (Ex Ante vs Ex post) por género. Tabla diseñada por FORTALESSA a partir de los resultados.

De los 10 jóvenes (C8) que trabajan en situación ex ante, 8 casos lo hacen de manera dependiente, el 25 % de ellos cuenta un contrato laboral firmado, tienen en promedio 11 meses de antigüedad en su empleo, trabajan en promedio 24.1 horas por semana con una remuneración promedio de \$ 425.00 pesos por semana.

En relación a los otros dos jóvenes restante que trabaja en la situación ex ante, estos lo hacen de manera independiente (cuenta propia tienen un mini negocio), comentan tener en promedio 31 meses trabajando de dicha manera (15 meses y 48 meses), mencionan trabajar en promedio por semana 25 horas (20 horas y 30 horas) y obtienen un ingreso promedio de \$ 1,200.00 pesos por semana (\$ 600 pesos y \$ 1,800 pesos).

En cuanto a los 46 jóvenes que trabajan en la situación ex post, el 100% de ellos lo hacen de manera dependiente. El 71.7 % de ellos cuenta un contrato laboral firmado (33 jóvenes), así mismo los jóvenes que trabajan en la situación ex post, tienen en promedio 4.5 meses de antigüedad en su empleo, trabajan en promedio 36.6 horas por semana con una remuneración promedio de \$ 901.41 pesos por semana.

El programa cuenta con 70 jóvenes (79.5 %) con un rango de edad de entre 16 a 22 años en la situación ex post, de los cuales el 48.5 % de los casos (34) se encuentra trabajando, así mismo el promedio de años de escolaridad de estos es de 9.55 años.

Mientras que para el rango de jóvenes mayores a 22 años en la situación ex post, el programa cuenta con 18 casos (20.4%), de los cuales el 66.6% cuenta con un empleo (12 casos), estos tienen un promedio de años de escolaridad es de 12.58 años.

II.3 Calidad del trabajo Para Cohorte 8.

Para analizar la calidad del trabajo de los jóvenes egresados, se categorizan 2 tipos de trabajos: 1) el trabajo independiente, en el que el joven trabaja por cuenta propia y/o tiene un mini negocio; 2) el trabajo dependiente, en el que el joven trabaja para un tercero y/o con su familia.

Para el C8, de los 10 jóvenes que se encontraban trabajando ex ante, el 80 % de ellos lo hacía de manera dependiente (8 casos) y el 20 % de manera independiente (2 casos).

En el caso de los 46 jóvenes que se encontraban trabajando en la situación ex post, el 100% de estos lo hacían de manera dependiente. Así mismo tenemos que los puestos más comunes que ocupan los jóvenes que trabajan de manera dependiente son:

- Operadores de Maquila (17).
- Empleado de oficina (9).
- Empleado de cocina (7).
- Empleados de mostrador (6).
- Asesoría y venta de artículos (3).
- Empleados generales (3 de los cuales son; 2 mantenimiento de camiones y 1 niñera).
- Oficio (1) – (Maestro de computación).

Tabla No.8 Tipo de trabajo del Egresado evaluación ex ante vs ex post – Cohorte 8.

Tipo de Trabajo	EX ANTE (10)			EX POST (46)		
	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres
Dependiente	8	6	2	46	18	28
Independiente	2	1	1	0	0	0

Tipo de trabajo del Egresado; evaluación ex – ante vs. ex- post. Tabla diseñada por FORTALESSA a partir de los resultados.

La Tabla No.8 muestra un incremento del 475% en la relación ex ante vs ex post de los jóvenes con trabajo dependiente, pasando de 8 jóvenes en la situación pre a 46 jóvenes en la situación post. A su vez, denota un decremento del 100%, de 2 jóvenes (ex ante) a 0 jóvenes (ex post) con trabajo independiente.

II.3.1. Calidad de Empleo Para Cohorte 8

Tabla No. 9. Formalidad en el trabajo – Cohorte 8.

Tipo de Trabajo	Total	Mujeres	Hombres
Trabajo Independiente	0	0	0
Trabajo Dependiente con Contrato	33	15	18
Trabajo Dependiente sin Contrato	13	3	10
Total de Jóvenes Trabajando	46	18	28

Formalidad en el trabajo **situación ex post**. Tabla diseñada por FORTALESSA a partir de los resultados.

En la situación Ex Post para el Cohorte 8 (C8) se presentan 46 casos con trabajo dependiente de los cuales: 33 tienen un contrato firmado de los cuales; 29 cuentan con un trabajo permanente por tiempo indefinido y 4 son temporales por un plazo definido, los 13 casos restantes que no cuentan con contrato firmado, la naturaleza de su trabajo actual es: (6 casos cuentan con un

trabajo permanente por tiempo indefinido y 7 casos cuentan con trabajo temporal por un plazo definido.

De los 46 jóvenes para el C8 que tienen un trabajo dependiente, el 43.4 % (20 casos) trabajan en empresas de 1 a 10 empleados, el 15.2 % (7 casos) trabajan en empresas de 11 a 50 empleados, el 4.3 % (2 casos) trabaja en empresas de 51 a 100 empleado, el 28.2% (13 casos) trabaja en empresas de más de 100 empleados y el 8.6% (4 casos) mencionan no estar seguros de cuantas personas laboran en su empresa.

De los ocho jóvenes con trabajo dependiente en la situación ex ante, estos comentan tener un promedio de antigüedad en su empleo de 11.8 meses.

En cuanto a los 46 jóvenes con trabajo dependiente en la situación ex post, mencionan tener un promedio de 4.5 meses de antigüedad laboral.

Tabla No. 10. Trabajando (Empleo Dependiente) Ex – post – Cohorte 8.

Total: 46 Casos		Mujeres: 18 Casos	Hombres: 28 Casos
Tiempo trabajando (promedio en meses)	4.5 meses	5.6 meses	3.9 meses
Empleo Formal (con contrato firmado)	33 jóvenes (71.7%)	15 mujeres (83.3%)	18 hombres (64.2%)
Promedio de horas trabajadas por semana	36.6 horas	38.8 Horas	35.21 horas
Promedio de ingresos (total)	\$ 901.41	\$ 962.9	\$ 861.8
Promedio de ingresos (por hora)	\$ 24.62 pesos / hora	\$ 24.81 pesos / hora	\$ 24.47 pesos / hora
Tamaño de la Empresa.			
1 a 10 personas	20 jóvenes (43.4%)	5 mujeres (27.7%)	15 hombres (53.5%)
11 a 50 personas	7 jóvenes (10.2%)	2 mujeres (11.1%)	5 hombres (17.8%)
51 a 100 personas	2 jóvenes (4.3%)	1 mujer (5.5%)	1 hombre (3.5%)
101 o más personas	13 jóvenes (28.2%)	7 mujeres (38.8%)	6 hombres (21.4%)
No están seguros	4 jóvenes (8.6%)	3 mujeres (16.6%)	1 hombre (3.5%)
Trabajando con prestaciones laborales	25 jóvenes (54.3%)	12 mujeres (66.6%)	13 hombres (46.4%)
Satisfacción de los Jóvenes en relación a su empleo actual			
No muy satisfecho (a)	3 jóvenes (6.5%)	1 mujer (5.5%)	2 hombres (7.1%)
Satisfecho (a)	14 jóvenes (30.4%)	4 mujeres (22.2%)	10 hombres (35.7%)
Muy satisfecho (a)	29 jóvenes (63.0%)	13 mujeres (72.2%)	16 hombres (57.1%)
Trabajando (Empleo Dependiente) ex - post. Tabla diseñada por FORTALESSA a partir de los resultados.			

El promedio de horas trabajadas por semana de los 8 jóvenes que lo hacen de manera dependiente durante la evaluación ex – ante es de 24.1 horas. Con un mínimo de 8 horas por semana, hasta un máximo de 40 horas trabajadas por semana.

Para los 46 jóvenes trabajando de manera dependiente en la situación ex – post, el promedio de horas trabajadas por semana es de 36.6, con un mínimo de 2 horas trabajadas por semana hasta un máximo de 60 horas por semana.

Para la evaluación ex - post el promedio de horas por semana trabajadas de los beneficiarios es muy cercano a 40 horas. Cifra muy similar al número de horas por semana que estipula el artículo 123 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en donde establece jornadas laborales de 42 a 48 horas semanales. Entendiéndose que el trabajo de los egresados es muy cercano a un trabajo de tipo formal, con prestaciones de ley.⁵

La Tabla No.10 muestra un resumen de las características del empleo de los jóvenes egresados con trabajo dependiente. De los 46 jóvenes, observamos que el 43.4% trabaja en micro empresas (empresas de 1 a 10 personas laborando), el 19.5% en pequeñas y mediana empresas (de 11 a 100 empleados) y el 28.2% en grandes empresas (más de 100 empleados) las cuales la actividad predominante es en la industria manufacturera. En lo que respecta a la remuneración promedio por hora, para los 46 casos con trabajo dependiente en la evaluación ex – post es de \$ 24.62 pesos por hora.

Si tomamos en cuenta que el salario mínimo para Juárez es de \$64.76 por 8 horas trabajadas, tenemos un promedio por hora de \$8.0 pesos⁶. Esto significa que el salario percibido por los beneficiarios en la situación ex post es mayor a dos salarios mínimos. Situación que pone a los jóvenes dentro del 47.3 % de la población que gana más de dos salarios mínimos en la localidad.⁷

Para el Cohorte 8 en relación a las prestaciones laborales de los ocho jóvenes que trabajan de manera dependiente en la situación ex ante, tenemos que el 37.5% (3 casos) menciona recibir prestaciones laborales (1 joven solo aguinaldo, 1 joven vacaciones, seguro médico, aguinaldo y otro joven vacaciones, seguro médico, aguinaldo, ahorro y utilidades).

En relación a estos 8 jóvenes con trabajo dependiente en la situación ex ante, el 75% de ellos se encuentra trabajando en la situación ex post (6 casos), mientras que el otro 25% menciona no estar trabajando, pero está buscando empleo (2 casos).

Para la situación ex - post tenemos 46 casos con trabajo dependiente, de los cuales sus prestaciones laborales se exhiben en la siguiente tabla:

⁵ Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, título Sexto del trabajo y de la previsión social, Artículo 123. Recuperado en diciembre de 2013. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1.pdf>

⁶ Secretaría del Trabajo y Previsión Social. Recuperado en diciembre 2013. Disponible en: http://www.conasami.gob.mx/nvos_sal_2013.html

⁷ Instituto Nacional de Estadística y Geografía (s.f.). Información nacional por entidad federativa y municipios. Recuperado en diciembre de 2013. Disponible en : <http://www.inegi.org.mx/sistemas/mexicocifras/default.aspx?ent=08>

Tabla No.11 Prestaciones Laborales Ex Post Jóvenes con Trabajo Dependiente – Cohorte 8.

Tipo de prestación	Número de casos
No recibe prestaciones	21 casos
Vacaciones y Jubilación	10 casos
Seguro médico y aguinaldo	7 casos
Jubilación y seguro medico	4 casos
Vacaciones y Seguro medico	3 casos
Solo aguinaldo	1 caso

Prestaciones laborales ex – post; Jóvenes con trabajo dependiente. Tabla diseñada por FORTALESSA a partir de los resultados.

La Tabla No.11 nos muestra que el 54.3% de los jóvenes trabajadores en la situación ex post (25 casos) reciben algún tipo de prestación laboral. Lo cual, denota la formalidad en sus trabajos actuales ya que la Organización Internacional del Trabajo “OIT” considera un empleo informal “el de aquellas personas que no disponen de ningún esquema de seguridad social o de salud en su trabajo”⁸.

II.3.2. Tipo de contrato y percepciones de los Jóvenes en cuanto al ámbito laboral para Cohorte 8

De los 46 jóvenes con trabajo dependiente en la situación ex-post, tenemos que 33 jóvenes tienen un contrato firmado, es decir el 71.7%. Para el caso de los varones con trabajo dependiente (28) en la situación ex-post tenemos que el 64.2 % cuentan con contrato firmado (18), en el caso de las mujeres con trabajo dependiente (18) en la situación ex –post, tenemos que el 83.3 % tiene un contrato firmado (15).

En cuanto al nivel de satisfacción con su empleo actual, los jóvenes con trabajo dependiente (46) en la situación ex post, el 6.5% menciona (3 casos) no estar muy satisfechos, el 30.4% (14 casos) mencionan estar satisfechos y el 63.0% (29 casos) mencionan estar muy satisfechos.

En cuanto a la percepción que tienen los jóvenes en relación a la medida en la cual su empleo contribuye con mejorar la economía y/o situación económica de las personas con las que viven, tenemos que de los 46 jóvenes con trabajo dependiente en la situación ex post, el 4.3% (2 casos) mencionan que mejora poco su situación, el 69.5% (32 casos) mencionan que mejora mucho su situación y el 26.0% (12 casos) mencionan que mejora bastante su situación.

⁸Organización internacional del trabajo (s.f.). Definición de Empleo Formal. Recuperado en diciembre del 2013. Disponible en: <http://www.ilo.org/global/lang--es/index.htm#a2>

II.4. Jóvenes Emprendedores para el Cohorte 8.

Dentro de esta sección analizaremos las características del trabajo de aquellos jóvenes emprendedores que trabajan por su cuenta a través de un mini negocio.

Para el Cohorte 8 (C8), de los 46 casos de jóvenes egresados del programa con trabajo (ex post), ningún joven comenta trabajar de manera independiente.

II.5. Jóvenes Desempleados para el Cohorte 8.

La Tabla No. 12 nos muestra un resumen de la situación ex post en el **Cohorte 8 (C8)** de los jóvenes que se encuentran desempleados (no trabajan, pero están buscando); las razones más frecuentes por las cuales no han encontrado trabajo; si después de egresar del programa trabajaron por algún tiempo y; razones por las cuales terminaron con dicho trabajo.

Del total de jóvenes entrevistados en la situación ex post del programa (88), tenemos que 22 jóvenes se encuentran desempleados (no trabajan, pero están buscando); es decir el 25.0 %

Tabla No. 12. Resumen de la Situación de los Jóvenes desempleados (No trabajan, pero están Buscando) Ex Post – Cohorte 8.

Tiempo promedio buscando empleo	Total = 22 jóvenes	Mujeres = 13	Hombres = 9
Menos de 1 mes	8 jóvenes	4 mujeres	4 hombres
Entre 1 y 3 meses	6 jóvenes	4 mujeres	2 hombres
Entre 4 y 6 meses	6 jóvenes	3 mujeres	3 hombres
Más de 1 año	2 jóvenes	2 mujeres	0 hombres
Frecuencia de las 3 razones más comunes por las cuales los jóvenes no están trabajando			
Acabo de comenzar a buscar	13 jóvenes	8 mujeres	5 hombres
Por Ser menor de edad	5 jóvenes	2 mujeres	3 hombres
No hay vacantes en lo que me interesa	2 jóvenes	2 mujeres	0 hombres
Jóvenes que trabajaron después de egresar el COEJ y razones por dejar el empleo			
Número de casos	10 jóvenes	6 mujeres	4 hombres
Razones voluntarias	7 jóvenes	3 mujeres	4 hombres
Razones involuntarias	3 jóvenes	3 mujeres	0 hombres
Jóvenes que están buscando empleo y se encuentran inscritos en educación formal			
Número de casos	9 jóvenes	6 mujeres	3 hombres
- Secundaria	1 Joven	1 mujer	0 hombres
- Preparatoria	6 jóvenes	3 mujeres	3 hombres
- Instituto Técnico	2 jóvenes	2 mujeres	0 hombres

Resumen de la Situación de los jóvenes desempleados (no trabajan, pero están buscando) ex – post. Tabla diseñada por FORTALESSA a partir de los resultados.

De los 22 casos que estaban buscando trabajo en la situación ex post, el 40.9 % (9 casos) se encuentra estudiando.

De los 22 casos que estaban buscando trabajo durante la evaluación ex post, el 45.4 % (10 casos) comentaron haber trabajado en algún momento desde que egresaron del programa.

Dentro de las razones por las cuales no encuentran trabajo a pesar de estar buscando, los 22 casos de jóvenes (ex post) comentan lo siguiente:

Tabla No. 13. Principales razones por las cuales los jóvenes no encuentran trabajo – Cohorte 8.

Razones por las cuales los jóvenes no consiguen empleo a pesar de estar buscando	
Acabo de comenzar a buscar	13 jóvenes (59.0 %)
Por ser menor de edad	5 jóvenes (22.7 %)
No hay vacantes en lo que me interesa	2 jóvenes (9.0 %)
Por falta de documentación	1 joven (4.5 %)
Menciona vivir lejos de las posibles fuentes de empleo	1 joven (4.5 %)
Razones por las cuales no encuentran trabajo a pesar de estar buscando (ex – post). Tabla diseñada por FORTALESSA a partir de los resultados.	

De los 22 casos que estaban buscando trabajo en la situación ex post, el 36.3% (8 casos) mencionan tener menos de 1 mes buscando empleo, el 27.2% (6 casos) mencionan tener entre 1 y 3 meses buscando empleo, el 27.2% (6 casos) mencionan tener entre 4 y 6 meses buscando empleo y el 9.0% (2 casos) mencionan tener más de 1 año buscando empleo.

El nivel educativo predominante en los jóvenes que no trabajan pero están buscando empleo en la situación ex post es la secundaria con un 81.8% de casos (18 de 22).

II.6 Jóvenes Económicamente Inactivos Para el Cohorte 8.

Se denomina como jóvenes económicamente inactivos a aquellos que no están trabajando y no están buscando trabajar.

Para el **Cohorte 8 (C8)**, en la situación ex post se presentan un total de 20 jóvenes económicamente inactivos, equivalentes al 22.7% de los entrevistados. Dentro de las principales razones por las cuales estos se encuentran en dicha situación refieren las siguientes: 13 casos dejaron de buscar por estar estudiando; 1 caso dejó de buscar porque no encontró nada, 1 caso dejó de buscar por tener que cuidar niños y 5 por otras razones, de las cuales mencionan: *“por embarazo, por ser menor de edad, por que cuida a su madre que está enferma, porque su pareja no la deja trabajar, porque no sé qué hacer con mi vida, no tengo voluntad propia”*

Así mismo, de los 20 jóvenes inactivos: 3 de ellos (15.0%) mencionan haber trabajado después de egresar del COEJ de los cuales; uno de ellos dejó su empleo anterior por razones voluntarias (*“pagan muy poco en el dominos pizza”*). Mientras que los dos casos restantes dejaron su empleo por razones involuntarias (cierre/termino /despido).

II.7 Situación Educativa Para el Cohorte 8.

En relación a la “situación educativa” para el **Cohorte 8 (C8)**, tenemos lo siguiente:

Tabla No.14 Situación educativa ex ante vs ex post (Jóvenes inscritos en algún programa y/o institución educativa) – Cohorte 8.

Total de Jóvenes	88 jóvenes	Mujeres = 42	Hombres = 46
Inscritos ex ante	29 jóvenes (32.9%)	12 mujeres (28.5%)	17 hombres (36.9%)
Inscritos ex post	31 jóvenes (35.2%)	15 mujeres (35.7%)	16 hombres (34.7%)
Jóvenes no inscritos al ex ante y si inscritos al ex post ⁹	13 jóvenes (14.7%)	7 mujeres (16.6%)	6 hombres (13.0%)

Situación educativa (ex ante vs ex post) de jóvenes inscritos en algún programa y/o institución educativa. Tabla diseñada por FORTALESSA a partir de los resultados.

De los 88 jóvenes entrevistados en la situación ex post, ningún caso, menciona haber recibido algún diploma de alguna institución educativa al haber egresado del programa.

La tabla No.14 muestra un incremento del 6.8% en relación al número total de jóvenes inscritos desde la línea de base; es decir 29 jóvenes ex ante a 31 jóvenes ex post. Si analizamos los 31 jóvenes inscritos a algún programa o institución educativa en el ex post, encontramos que **13 de ellos (41.9%) no se encontraba estudiando en la situación ex ante.**

De los 29 jóvenes que se encontraban estudiando en la situación ex ante, el 62.0% (18 casos) continúa estudiando en la situación ex post. Mientras que de los 11 casos que dejaron de estudiar en la situación ex post tenemos que 8 casos se encuentran trabajando, 2 casos están buscando empleo y 1 caso se encuentra inactivo (no trabaja, ni está buscando empleo).

Así mismo de los 29 jóvenes que se encontraban estudiando en la situación ex ante, solo el 17.2% (5 casos) se encontraban trabajando en dicha situación (ex ante).

Para la situación ex post, tenemos que 31 jóvenes están inscritos a algún programa o institución educativa, de los cuales el 3.2% (1 joven) está inscrito en la secundaria, el 67.7% (21 jóvenes) están inscritos en la preparatoria, el 12.9% (4 jóvenes) están inscritos en un instituto técnico y el 16.1% (5 jóvenes) están inscritos en la universidad.

De igual manera de los 31 jóvenes que se encontraban estudiando en la situación ex post, nueve casos se encontraban también trabajando en dicha situación.

⁹ “Cambio de situación educativa” se refiere a los jóvenes que no se encontraban estudiando en la situación ex – ante y en la situación ex – post sí.

Tabla No.15 Situación educativa por grupos de edad (Jóvenes inscritos en algún programa y/o institución educativa) – Cohorte 8.

Jóvenes inscritos (Situación Educativa)	Ex Ante n = 20				Ex Post n= 23			
	Total	Menos de 18 años	Entre 18 -22 años	Más de 22 años	Total	Menos de 18 años	Entre 18 -22 años	Más de 22 años
	29	20	5	4	31	17	9	5

Situación educativa (ex ante vs ex post) por grupos de edad; jóvenes inscritos en algún programa y/o institución educativa. Tabla diseñada por FORTALESSA a partir de los resultados.

La tabla no.15 muestra que el grupo de edad con mayor porcentaje de jóvenes inscritos a algún programa o institución educativa en la situación ex ante como en la ex post, es para los menores de 18 años.

Tabla No. 16. Situación educativa promedio de años estudiados por sexo – Cohorte 8.

Situación Educativa	Ex Ante n= 88			Ex Post n=88		
	Total	Mujeres	Varones	Total	Mujeres	Varones
Promedio de Años Aprobados	9.59 años	9.66 años	9.52 años	9.96 años	9.88 años	10.04 años

Situación educativa promedio de años estudiados por sexo. (ex ante vs ex post).
 Tabla diseñada por FORTALESSA a partir de los resultados.

Por otro lado, el promedio de grados aprobados de los egresados se incrementó en un 3.85% al pasar de un promedio de 9.59 años aprobados en la situación ex ante a un promedio de 9.96 años aprobados en la situación ex post.

En relación a las mujeres el incremento es del 2.27% y para los hombres es del 5.46% por lo cual se puede observar un incremento mayor en el sexo masculino en relación al promedio de grados aprobados.

II.8 NINIS Para el Cohorte 8 (son aquellos jóvenes que no están activos económicamente ni están estudiando)

En relación a los “NINIS” para el **Cohorte 8 (C8)**, tenemos lo siguiente:

Tabla No.17. Jóvenes sin trabajar ni estudiar – Cohorte 8.

	Total	Mujeres	Hombres
No estudiando ni trabajando (ex ante)	54 jóvenes	27 mujeres	27 Hombres
No estudiando ni	20 jóvenes	13 mujeres	7 Hombres

trabajando (ex post)			
No estudiando ni trabajando ni buscando (ex ante)	13 jóvenes	5 mujeres	8 hombres
No estudiando ni trabajando ni buscando (ex post)	7 jóvenes	6 mujeres	1 hombres
Jóvenes sin trabajar ni estudiar. Tabla diseñada por FORTALESSA a partir de los resultados.			

Para el cohorte 8 en la situación ex ante existían 54 jóvenes (61.3%) que no se encontraban ni estudiando ni trabajando, mientras que para la situación ex post, se presentan 20 casos (22.7%) de jóvenes permanecen en la misma situación, por lo cual se puede observar un decremento del 62.9% en el número de casos de jóvenes que no están estudiando ni trabajando.

Así mismo se puede observar que para los jóvenes NINIS (no trabajan y no estudian) en la situación ex ante (54 casos), se tienen 13 casos (24.0%) que ni siquiera buscan empleo. Mientras que dicha situación de jóvenes que no trabajan, no buscan y no estudian reduce un 46.1% (7 casos) en la situación ex post.

II.9 Cambios en Conductas delictivas y Violentas de los egresados.

Para conocer la propensión de los jóvenes egresados de caer en actividades delictivas y violentas se les pregunto a estos al egresar del programa si consideran que con su participación en el mismo son menos propensos, igual de propensos, o más propensos a realizar las siguientes acciones:

- Consumir más de 6 bebidas alcohólicas por semana.
- A cargar un cuchillo, navaja y/o pistola para protegerse.
- Tener amigos que se dedican actividades delictivas (venta de drogas, robo, extorsión, vender piratería, etc.)
- A realizar actividades delictivas (venta de drogas, robo, extorsión, vender piratería, etc.)
- Consumir drogas.

Obteniendo los siguientes resultados:

El 96.5% (85 casos) de los egresados considera que es menos propenso de consumir más de 6 bebidas alcohólicas por semana, mientras que el 3.4% (3 casos) se considera igual de propenso.

El 89.7% (79 casos) de los egresados considera que es menos propenso de cargar un cuchillo, navaja y/o pistola para protegerse, mientras que el 10.2% (9 casos) se considera igual de propenso.

El 97.7% (86 casos) de los egresados considera que es menos propenso de tener amigos que se dedican actividades delictivas (venta de drogas, robo, extorsión, vender piratería, etc.), mientras que el 2.2% (2 casos) se considera igual de propenso.

El 98.8% (87 casos) de los egresados considera que es menos propenso de realizar actividades delictivas (venta de drogas, robo, extorsión, vender piratería, etc.), mientras que el 1.1% (1 caso) se considera igual de propenso.

El 98.8% (87 casos) de los egresados considera que es menos propenso de consumir drogas, mientras que el 1.1% (1 caso) se considera igual de propenso.

En promedio el 96.3% (85 casos) de los beneficiarios del programa se consideran menos propensos a realizar conductas delictivas y/o violentas, mientras que el 3.6% (3 casos) se consideran igual de propensos.

II.10 Porcentaje de jóvenes cuya resiliencia se ha incrementado.

Se ha definido esta como la capacidad de las personas para desarrollarse psicológicamente sanas y exitosas, a pesar de estar ex-puestas a situaciones adversas que amenazan su integridad¹⁰. Para evaluar la resiliencia de los egresados se aplicó en la evaluación POST, de manera retrospectiva, la escala de Resiliencia (CD-RISC) Connor-Davison¹¹, en donde se analizan 24 factores que nos ayudan a determinar el nivel de los jóvenes egresados en una escala de base 100, en donde a mayor sean las valoraciones obtenidas, mayor la resiliencia de los mismos.

En total se aplicaron 71 escalas de resiliencia¹² obteniendo los siguientes resultados:

Tabla No.18. Porcentaje de jóvenes cuya resiliencia se ha incrementado– Cohorte 8.

	Total	Mujeres	Hombres
Población:	76	38	38
% de jóvenes cuya resiliencia se ha incrementado	40.8 % (31 casos)	26.3 % (20 casos)	14.5 % (11 casos)
% de jóvenes cuya resiliencia ha disminuido	56.6 % (43 casos)	22.4 % (17 casos)	34.2 % (26 casos)
% de jóvenes cuya resiliencia se ha mantenido sin cambios	2.6 % (2 casos)	1.3 % (1 caso)	1.3 % (1 caso)
% de jóvenes cuya resiliencia se ha incrementado de 0.1 a 5 puntos	14.5 % (11)	10.5% (8)	3.9 % (3)
% de jóvenes cuya resiliencia se ha incrementado de 5.1 a 10 puntos	9.2 % (7)	5.3 % (4)	3.9 % (3)
% de jóvenes cuya resiliencia se ha incrementado de 10.1 a 15 puntos	9.2 % (7)	5.3 % (4)	3.9 % (3)
% de jóvenes cuya resiliencia se ha incrementado 15.1 puntos o mas	7.9 % (6)	5.3 % (4)	2.6 % (2)

¹⁰ Scielo(s.f.). Definición de resiliencia. Recuperado en octubre del 2014. Disponible en: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1668-70272010000100002

¹¹ Copyright 2001,2003,2007 by Kathryn M. Connor, M.D and Jonathan R.T Davison, M.D

¹² Solo 71 casos se tienen aplicaciones pre y post de la escala de resiliencia de los 88 jóvenes entrevistados en el post

% de jóvenes cuya resiliencia ha disminuido de 0.1 a 5 puntos	22.4 % (17)	9.2% (7)	13.2 % (10)
% de jóvenes cuya resiliencia ha disminuido de 5.1 a 10 puntos	14.5 % (11)	6.6 % (5)	7.9 % (6)
% de jóvenes cuya resiliencia ha disminuido de 10.1 a 15 puntos	6.6 % (5)	1.3 % (1)	5.3 % (4)
% de jóvenes cuya resiliencia ha disminuido 15.1 puntos o más	13.2 % (10)	5.3 % (4)	7.9 % (6)

Para el cohorte 8 observamos que el 57.7 % de los egresados (41 casos) han incrementado su resiliencia en donde el 8.5 % (6) mejoraron de 0.1 a 5 puntos, el 9.9 % (7) han mejorado de 5.1 a 10 puntos, el 2.8 % (2) de 10.1 a 15 puntos y el 36.6 % (26) se ha incrementado 15.1 o más respectivamente.

Así mismo se observa que el 42.3 % de los jóvenes (30) presentan una disminución en su resiliencia, en donde el 5.6 % (4) ha disminuido su resiliencia de 0.1 a 5 puntos, el 4.2 % (3) de 5.1 a 10 puntos, el 8.5 % (6) de 10.1 a 15 y el 23.9 % (17) ha disminuido su resiliencia 15 puntos o más.

En lo que respecta a las mujeres (34) 18 casos han incrementado su resiliencia (25.4 % del total) mientras que para 16 (22.5) casos disminuyó su resiliencia.

Para el caso de los varones (37) tenemos que 23 casos han incrementado su resiliencia (32.4 % del total) mientras que para 14 casos disminuyó su resiliencia (19.7%).

II.11 Percepción de la Comunidad del Programa y de los Cambios en Conductas Delictivas y Violentas de los Egresados.

Para conocer la percepción de la comunidad del programa y de los cambios en conductas delictivas y violentas que han observado en los egresados, se utilizó un enfoque de tipo cualitativo mediante la realización de grupos focales con familiares, vecinos y miembros de la comunidad que tienen interacción directa con los egresados¹³. La convocatoria de los participantes se llevó a cabo durante el mes de noviembre del año en curso y estuvo a cargo del personal de la IYF, el desarrollo de guías y la facilitación de los grupos focales fue responsabilidad de Fortaleza. En total se llevaron a cabo 3 grupos focales en los 3 principales centros comunitarios donde recibieron su formación los egresados (Centro Comunitario de Riveras del Bravo, Centro Comunitario Francisco Villareal Torres, Centro Comunitario Fray García de San Francisco) teniendo una participación de 7, 11 y 6 asistentes respectivamente, a continuación se muestran los resultados de cada uno de estos:

¹³ En los grupos focales participaron familiares, vecinos y miembros de la comunidad que tienen interacción directa con los egresados de las generaciones 7 y 8.

Centro Comunitario de Riveras del Bravo

Participantes: 7

22 de noviembre del 2014.

TOPICO #2.-CAMBIOS OBSERVADOS EN EL COMPORTAMIENTO DE LOS EGRESADOS

- ✓ Los familiares comentaron que consideran que mejoró la confianza de sus familiares que participaron en el programa.
- ✓ Han notado cambios en su forma de interactuar con otras personas, pues ahora platican más, sin embargo no hubo cambios en sus amistades.
- ✓ En cuanto al nivel de esfuerzo que dedican a sus actividades, la mayoría comentaron que ven a los egresados más profesionales y responsables.
- ✓ Referente a sus actitudes, 2 de los asistentes comentaron que sus familiares tenían una actitud rebelde o de enojo previa a su participación en el programa, la cual ha cambiado para bien.
- ✓ Algunos de los participantes, ahora ayudan más en las actividades del hogar.
- ✓ Los asistentes declaran que notan a sus familiares más calmados y comunicativos.

TOPICO #3.- PLAN DE VIDA

TOPICO #1.- CONOCIMIENTO DE LOS ASISTENTES ACERCA DEL PROGRAMA

- ✓ Los asistentes comentaron que el programa ofrece talleres (cómo hacer un curriculum) y pláticas (desarrollo) a jóvenes para conseguir un mejor empleo.
- ✓ En referencia al objetivo del programa comentaron que se trata de mejorar las oportunidades de los jóvenes a través del empleo.

- ✓ Dos de los participantes comentaron que a sus familiares les gustaría estudiar y trabajar, mientras que otro de los asistentes comentó que su familiar no puede volver a la escuela, debido a que se encuentra muy ocupado en el trabajo.

TOPICO #4.- BENEFICIOS DEL PROGRAMA EN LOS EGRESADOS

- ✓ Los asistentes percibieron el cambio en sus familiares participantes de programa únicamente en su actitud o comportamiento.

TOPICO #5.- PROPENSIÓN DE LOS A CAER EN CONDUCTAS DE RIESGO Y ACTIVIDADES DELICTIVAS

- ✓ Se declara que los participantes siempre han sido tranquilos, y no se han visto involucrados en peleas.
- ✓ Sólo uno de los asistentes comentó que su hijo tomaba previo a ingresar al

programa y que ha decidido dejar de hacerlo.

- ✓ Todos los asistentes declararon que sus familiares no se han visto involucrados con pandillas, actividades delictivas o ilícitas, así como con el consumo de drogas.

TOPICO #6.- COMENTARIOS GENERALES

- ✓ Las sugerencias al programa consistieron en lo siguiente:
 - Ofrecer mejores oportunidades de empleo a los jóvenes menores de edad.
 - Apoyo a los jóvenes para que puedan volver a estudiar.
 - Apoyo con becas.
 - Perfilar mejor los empleos que se ofrecen como parte del programa.
 - Ofrecer información a los padres de familia referente a las empresas en las que trabajarán los jóvenes.
 - Ofrecer mejor seguimiento a egresados.
 - Alargar el programa para poder abarcar más temas.

Centro Comunitario de Francisco Villareal Torres

Participantes: 11

17 de noviembre del 2014.

TOPICO #1.- CONOCIMIENTO DE LOS ASISTENTES ACERCA DEL PROGRAMA

- ✓ Los asistentes comentaron que se trataba de un programa que capacitaba a los jóvenes para obtener empleo.
- ✓ Uno de los asistentes declaró que también enseñaban a los jóvenes a utilizar las computadoras.
- ✓ Uno de los asistentes declaró que su familiar le platicó que los enseñaban a hacer cosas, como un curriculum, que antes lo detenían para obtener un empleo.
- ✓ Se comentó que en general a sus familiares “les gustaba” asistir al programa.
- ✓ Una de las asistentes, hermana de un participante, comentó que en un futuro a ella le gustaría formar parte del programa.

TOPICO #2.-CAMBIOS OBSERVADOS EN EL COMPORTAMIENTO DE LOS EGRESADOS

- ✓ Referente a los estudios, solo un asistente comentó que su familiar decidió volver a la escuela, derivado de su participación en el programa. Mientras que otro comentó que a su hija le prometieron que la iban a apoyar a estudiar y trabajar y no fue así.
- ✓ Así mismo han notado un aumento en la seguridad al momento de tomar decisiones y en la comunicación que tienen con sus familiares.

TOPICO #3.- PLAN DE VIDA

- ✓ 10 de los 11 asistentes comentaron que sus familiares egresados del programa, continúan trabajando en el mismo empleo que obtuvieron mientras formaban parte del programa.
- ✓ Los asistentes declararon que a sus familiares les gustaría conseguir un mejor empleo en el futuro, así como continuar sus estudios, si este nuevo empleo se los permite.

TOPICO #4.- BENEFICIOS DEL PROGRAMA EN LOS EGRESADOS

- ✓ Todos los asistentes coincidieron en que los mayores cambios se han visto en el incremento en la confianza de los jóvenes, así como en la responsabilidad.

TOPICO #5.- PROPENSIÓN DE LOS A CAER EN CONDUCTAS DE RIESGO Y ACTIVIDADES DELICTIVAS

- ✓ Los familiares consideran que ahora los jóvenes son menos propensos a formar parte del pandillerismo, actos ilícitos o delictivos, así como a consumir alcohol y drogas, debido a que ahora se encuentran centrados en sus trabajos y en el deporte.

TOPICO #6.- COMENTARIOS GENERALES

- ✓ Uno de los asistentes comentó que su hija se desilusionó con el empleo que le consiguieron debido a que no le pagaban, pasaron 2 semanas y no recibió remuneración, le dijeron que era por comisión y solo la hicieron dar vueltas y no le pagaron, además de que lo consideraba como un empleo peligroso debido a que mandaban a un grupo de chicas a colonias alejadas y abandonadas y ahí las dejaban. No encontró beneficios en el programa.
- ✓ La mayoría de los participantes consiguieron los empleos por su cuenta, por lo que los asistentes piden un mayor apoyo en este aspecto.
- ✓ Se sugiere dar un mejor seguimiento a egresados.
- ✓ Los asistentes coincidieron en que hace falta una mejor coordinación entre empleadores y el programa, debido a que los enviaban a entrevistas de las cuales los empleadores no estaban enterados y no los atendían.
- ✓ Mejorar la comunicación con los encargados del Centro Comunitario, ya que hubo ocasiones en las que no dejaban entrar a los jóvenes.
- ✓ También sugieren extender el programa, de manera que permitan el ingreso a personas de mayor edad.

Centro Comunitario de Fray Garcia de San Francisco

Participantes: 6

17 de noviembre del 2014.

TOPICO #1.- CONOCIMIENTO DE LOS ASISTENTES ACERCA DEL PROGRAMA

- ✓ Los asistentes refieren que el programa apoya a los jóvenes a conseguir empleo.
- ✓ A sus familiares les gustaba mucho venir a las sesiones.
- ✓ Los asistentes en general tienen una percepción positiva del programa ya que apoyó a sus hijos, sobre todo en cuanto a sus actitudes negativas.

TOPICO #3.- PLAN DE VIDA

- ✓ Dos de los asistentes comentan que perciben el futuro de su hijo como “incierto” ya que no creen que vaya a volver a la escuela y no le gusta trabajar.
- ✓ Un familiar comenta que no se les estaba dando seguimiento posterior a su salida del programa.

TOPICO #4.- BENEFICIOS DEL PROGRAMA EN LOS EGRESADOS

- ✓ Refieren que el programa les dio estabilidad a los egresados, ya que ahora cuentan con un empleo fijo.
- ✓ Los asistentes comentaron que apoyaron a sus familiares a enseñarles cómo llenar una solicitud de empleo y hacer curriculums.

TOPICO #5.- PROPENSIÓN DE LOS A CAER EN CONDUCTAS DE RIESGO Y ACTIVIDADES DELICTIVAS

- ✓ Dos de los asistentes refieren que sus familiares nunca se han visto involucrados en actividades ilícitas, delictivas o en el consumo de alcohol y drogas. Mientras que los familiares de otro participante declararon que consideran que su hijo es menos propenso a caer en actividades delictivas.

TOPICO #6.- COMENTARIOS GENERALES

- ✓ Los familiares de los participantes comentaron que ellos no tenían sugerencias para el programa, ya que estaban muy contentos con la forma en la que funciona.

Conclusiones de los grupos focales:

- En general los participantes en los grupos focales tienen conocimiento muy general de los servicios que brinda el programa Youth Work en la comunidad, mencionan que este es un programa que capacita a los jóvenes para obtener un empleo.
- En lo que respecta al plan de vida los asistentes refieren que los egresados les gustaría continuar preparándose al mismo tiempo que tienen un empleo.
- Los participantes de los grupos focales identifican como la mayor bondad del programa los cambios conductuales de los egresados, ya que estos se muestran mayor confianza, respeto, responsabilidad, seguridad y una mejor comunicación con sus familiares.
- Los asistentes coinciden que los egresados del programa son menos propensos en caer en conductas de riesgo y actividades delictivas, sin embargo mencionan que ninguno de estos se ha visto involucrado en estas situaciones.
- En relación a las sugerencias para mejorar el programa refieren que este debe de brindar mayor seguimiento a los egresados, brindar becas para que estos continúen estudiando, y ofrecer mejores oportunidades de empleo.

II.12 Percepciones Para El Cohorte 8.

En relación a las “percepciones” de los jóvenes del programa para el **Cohorte 8 (C8)**, tenemos lo siguiente:

De acuerdo a la percepción de los 88 jóvenes entrevistados (ex post) egresados del programa en relación a la utilidad del apoyo brindado por el consejero en cuanto a la búsqueda laboral, el 45.4% refieren que el apoyo brindado les fue muy útil; el 45.4% que les fue bastante útil; el 6.8% poco útil y el 2.0% nada útil, estos últimos argumentando que *“los lugares a los que los llevaban no los contrataban y no eran tantas empresas, eran tres y no contrataban a menor”* y *“no me apoyaron”*.

En lo que refiere a la frecuencia con la cual el consejero y/o mentor ha platicado con el joven en los últimos dos meses: de los 88 entrevistados, el 80.6% (71 jóvenes) expresan no haber hablado con él; el 15.9% (14 casos) mencionan que hablaron o tuvieron comunicación de 1 a 3 veces, el 2.2% (2 casos) mencionan que tuvieron comunicación con el consejero de 4 a 6 veces y el 1.1% (1 caso) no contesto.

En relación a la utilidad de la formación ofrecida por Youth: Work México para su desempeño en su empleo actual, de los 88 entrevistados; 32 jóvenes (36.3%) mencionan que fue muy útil, 14 jóvenes (15.9%) mencionan que les fue bastante útil, 1 joven (1.1%) menciona que le fue poco útil, mientras que 41 jóvenes (46.5%) mencionan no estar trabajando en ese momento.

En lo que respecta a la utilidad de los productos desarrollados en el taller de plan formativo ocupacional, el cual tiene como objetivo ayudarle al joven a tomar decisiones en el trabajo y en el estudio, de los 88 entrevistados tenemos que; 53 casos (60.2%) mencionan que les fue muy útil, 33 casos (37.5%) expresan que les fue bastante útil y 2 casos (2.2%) comentan que les fue poco útil puesto que *“ya conocía los productos”* y otro *“eran muy aburridos”*.

Después de haber recibido el entrenamiento del programa, de los 88 entrevistados, 49 casos (55.6%) de los beneficiarios comentan sentirse mucho mejor preparados, 35 casos (39.7%) comentan sentirse mejor preparados para enfrentar situaciones laborales y de la vida y 4 casos (4.5%) mencionan sentirse igual de preparados.

A criterio de 11 jóvenes egresados de los 88 entrevistados, estos sugieren que para próximos programas el cumplimiento de los siguientes criterios:

- Complementar el programa con cursos de inglés y de computación.
- Apoyo a encontrar empleos para menores de edad.

Así mismo estos refieren que en cuestión de calidad del programa les gustaría que hubiese más seguimiento una vez egresados del mismo.

II.13 Empleadores para el Cohorte 8.

El programa cuenta con una población de 37 empleadores al momento de egresar los jóvenes del mismo, de los cuales se seleccionó una muestra por conveniencia de los 18 principales empleadores para la aplicación de instrumentos, lo cual nos permite obtener de los empleadores una visión más objetiva del desempeño de los jóvenes así como de su conocimiento del programa, en total los 18 empleadores representan a 25 jóvenes egresados del programa.

De acuerdo a los resultados de la aplicación de instrumentos a empleadores (25 instrumentos, uno para cada joven egresado); el 60.0% de los jóvenes (15 casos) se encuentran trabajando actualmente. Mientras que el 40.0% (10 casos) restante fueron contratados, pero ya no trabajan en la empresa.

En lo que respecta a los jóvenes que fueron contratados, pero que no trabajan actualmente con la empresa (10 jóvenes); tuvieron una duración dentro de la empresa promedio de 3 meses. En general, los empleadores calificaron el desempeño de los jóvenes como satisfactorio (6 casos – 60%). Pues declararon que en relación con otros trabajadores en ese mismo cargo, el desempeño de los jóvenes egresado del proyecto fue igual (8 casos – 80%). Entre las principales razones por las cuales los egresados no se encuentran laborando actualmente en la empresa destacan el cierre del contrato laboral (2 casos) y la renuncia por parte del joven (8 casos).

En cuanto a los jóvenes que se encuentran actualmente trabajando (15 jóvenes); estos cuentan en promedio con 6.6 meses laborando en la empresa. En general, los empleadores calificaron el desempeño de los jóvenes como satisfactorio (15 casos – 100%). Ya que el desempeño de 4 de los 15 jóvenes que se encuentran actualmente trabajando con los empleadores entrevistados fue mejor en relación con otros trabajadores en ese mismo cargo, para los 11 jóvenes restantes su desempeño fue considerado igual que otros trabajadores en el mismo puesto.

En relación a las expectativas de los empleadores en cuanto al desempeño de los 25 jóvenes egresados del programa (trabajando y no trabajando actualmente), el 96% menciona estar satisfecho en cuanto sus hábitos de *“trabajo en equipo”*, el 92% menciona estar satisfecho en cuanto a la *“presentación personal y comunicación de los jóvenes”*, el 84% menciona estar satisfecho en cuanto a las *“relaciones inter-personales, el desempeño de tareas del oficio e la iniciativa propia de los jóvenes”*, el 76% de los empleadores menciona estar satisfecho en cuanto a los *“hábitos de trabajo”* de los jóvenes, mientras que el 72% mencionan estar satisfechos en cuanto al *“dominio de paquetes computacionales y el manejo de conflicto de los jóvenes”*.

Tabla No.19. Expectativas de los empleadores en relación al desempeño de los egresados – Cohorte 8.

Expectativas de los empleadores en relación al desempeño de los egresados:	Satisfactorio	Poco Satisfactorio	No relevante sin opinión
Relaciones inter-personales	84 % (21)	16 % (4)	0 % (0)
Desempeño de tareas del oficio	84 % (21)	16 % (4)	0 % (0)
Domino de paquetes computacionales	72 % (18)	28 % (7)	0 % (0)
Hábitos de trabajo	76 % (19)	20 % (5)	4 % (1)
Presentación personal	92 % (23)	8 % (2)	0 % (0)
Trabajo en equipo	96 % (24)	4 % (1)	0 % (0)
Manejo de conflicto	72 % (18)	28 % (7)	0 % (0)
Comunicación	92 % (23)	8 % (2)	0 % (0)
Iniciativa propia	84 % (21)	16 % (4)	0 % (0)
En general	84 % (21)	16 % (4)	0 % (0)

En cuanto a las formas que usó la empresa/institución para contactar a los jóvenes egresados del proyecto: el 28.0% de los empleadores (7 casos) comentan que fueron presentados en la feria de empleo; el 12.0% (3 casos) fueron presentados por el Consejero; el 4.0% (1 caso) fueron presentados por un servicio de intermediación laboral distinto del proyecto y el 56.0% (14 casos) se presentaron por su cuenta, o por otro o conocido de la empresa.

El 96% (24 casos) de los empleadores comenta que sí contrataría en el futuro a otros jóvenes que hayan sido entrenados por el programa, mientras que solo el 4% (1 caso) de los empleadores menciona que no contrataría a otros jóvenes que hayan sido entrenados por el programa (*dicho empleador no hace mención a las causas por las cuales no contrataría a otros jóvenes entrenados por el programa*).

En cuanto a recomendaciones para mejorar la formación de los jóvenes para el trabajo que ofrece este programa, los empleadores mencionaron las siguientes:

- Darles más formación humana (como trabajar en equipo, comunicaciones, organización del tiempo, etc.)
- Involucrar más a la empresa/institución en el proyecto en la formación.

II.14 Conclusiones Para El Cohorte 8.

El programa “**YOUTH WORK**” **contribuye** positivamente a disminuir la vulnerabilidad de los jóvenes egresados en relación a su situación laboral y educativa.

En relación a las “conclusiones” para el **Cohorte 8 (C8)**, tenemos lo siguiente:

La tasa de empleo de los jóvenes entrevistados del programa se ve incrementada en un 360% al pasar de 10 jóvenes con trabajo (ex ante) a 46 jóvenes (ex post). Es importante destacar que el 100 % de los jóvenes trabajando (ex ante y ex post) reciben remuneración.

El estudio muestra que el número total de jóvenes egresados con trabajo es mayor para aquellos con secundaria terminada que para aquellos con un menor grado de escolaridad. De igual manera se observa un mayor porcentaje de jóvenes trabajando dentro del grupo de edad de 18 a 22 años.

En relación a la calidad del trabajo obtenido por el total de los jóvenes egresados (ex-post), el estudio muestra cambios significativos en la calidad y formalidad del mismo, ya que el número total de jóvenes egresados con trabajo dependiente que cuentan con un contrato firmado aumenta (25.0% ex ante vs 71.7% ex post), así como el incremento en el promedio de horas trabajadas por semana (ex ante 24.1 horas vs ex post 36.6 horas).

Lo anterior ubica el trabajo de los egresados bajo las definiciones de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y de la Organización Internacional del trabajo OIT como un trabajo de tipo formal.

En lo que respecta a la remuneración para el total de jóvenes con trabajo del programa, tenemos que para la situación ex ante el promedio por hora es de \$ 17.63 pesos y para la situación ex post tenemos una remuneración promedio de \$ 24.62 pesos¹⁴.

Si tomamos en cuenta que el salario mínimo para Juárez es de \$ 64.76 por 8 horas trabajadas tenemos un promedio por hora de \$ 8.0 pesos.¹⁵ Esto significa que el salario percibido por los beneficiarios en la situación ex ante y ex post es mayor a 2 mínimos. Situación que pone a estos dentro del 47.3 % de la población que gana más de 2 salarios mínimos en la localidad.

En cuanto a la vulnerabilidad educativa el programa contribuye positivamente a su reducción, ya que se ve incrementado un 6.8% en cuanto al número de jóvenes inscritos en algún plantel educativo, al pasar de 29 jóvenes inscritos en situación ex ante a 31 jóvenes inscritos en situación ex post. De igual manera el promedio de grados aprobados de los egresados se incrementó en un 3.85% al pasar de 9.59 años en la situación ex ante vs 9.96 años en la situación ex post.

¹⁵ Secretaría del Trabajo y Previsión Social. Recuperado en diciembre 2013. Disponible en http://www.conasami.gob.mx/nvos_sal_2013.html

Es de resaltar la contribución del programa a la reducción de uno de los problemas más sentidos de la población Juarenses; **“el incremento del número de jóvenes que no estudian y no trabajan”**, en donde la tasa de egresados con dicha característica se redujo en un 62.9% al pasar de 54 casos en la situación ex ante vs 20 casos en la situación ex post.

Así mismo observamos que el programa contribuye positivamente a disminuir la propensión de los egresados a caer en conductas violentas como son:

- Consumir más de 6 bebidas alcohólicas por semana.
- A cargar un cuchillo, navaja y/o pistola para protegerse.
- Tener amigos que se dedican actividades delictivas (venta de drogas, robo, extorsión, vender piratería, etc.)
- A realizar actividades delictivas (venta de drogas, robo, extorsión, vender piratería, etc.)
- Consumir drogas.

En lo que respecta al porcentaje de jóvenes cuya resiliencia se ha incrementado con su participación en el programa encontramos al 57.7 % de los egresados en esta situación, mientras que el 42.3 % ha disminuido su resiliencia, así mismo se observa una tendencia positiva para mujeres y hombres ya que ambos casos incrementan su resiliencia.

III. Recomendaciones Para Cohorte 8.

- Crear alianzas con empleadores locales e instancias gubernamentales para formar una bolsa de empleo para los jóvenes egresados.
- Desarrollar un programa de vinculación con instancias educativas, organizaciones de la sociedad civil, fundaciones locales y dependencias gubernamentales, que le permita el acceso a becas educativas a los jóvenes egresados.
- Mejorar la comunicación y el seguimiento por parte del consejero y el mentor hacia los jóvenes egresados una vez que el programa concluyó, puesto que la gran mayoría de los jóvenes entrevistados mencionan haber tenido comunicación con estas 3 veces o menos en los últimos dos meses después de haber concluido el programa.
- Motivar a los beneficiarios del programa para que continúen sus estudios , esto a razón que los resultados de la evaluación demuestran que los jóvenes con mayor grado educativo consiguen más fácilmente trabajo
- Analizar la pertinencia de los temas ofrecidos en los talleres del programa, esto a razón que algunos egresados refieren “no utilizar los temas vistos en el mismo en su empleo actual”.
- Aclarar con los jóvenes los objetivos, alcances y servicios que brinda el programa, esto con la finalidad de evitar malos entendidos ya que algunos de los jóvenes mencionan; el pago becas para continuar estudiando y que tendrían un trabajo asegurado una vez que terminaran el proyecto.

IV. REFERENCIAS

Trabajos de investigación

Centro para el Fortalecimiento de la Sociedad Civil , A.C. (2012, abril). Estudio- Socio Educativo Sobre la Infancia en educación básica en Ciudad Juárez, Capítulo IV. Recuperado en diciembre de 2013. Disponible en bases de datos físicas de FORTALESSA Cd. Juárez, Chihuahua.

Páginas de Internet

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (s.f.). Información nacional por entidad federativa y municipios. Recuperado en diciembre de 2013. Disponible en :
<http://www.inegi.org.mx/sistemas/mexicocifras/default.aspx?ent=08>

Secretaría del trabajo y Previsión Social (s.f.). Salarios mínimos para el 2012. Recuperado en diciembre del 2013. Disponible en:
http://www.conasami.gob.mx/nvos_sal_2012.html

Organización internacional del trabajo (s.f.). Definición de Empleo Formal. Recuperado en diciembre del 2013. Disponible en:
<http://www.ilo.org/global/lang--es/index.htm#a2>

Documentos Electrónicos

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, título Sexto del trabajo y de la previsión social, Artículo 123. Recuperado en diciembre de 2013. Disponible en:
<http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1.pdf>

Dirección Nacional de Atención a Grupos en Situación de Vulnerabilidad, dependiente de la Subsecretaría de Protección de Derechos Humanos de la Secretaría de Derechos Humanos del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación , Argentina. Grupos en situación de vulnerabilidad y derechos humanos. Fecha de consulta diciembre del 2013. Disponible en:
<http://www.derhuman.jus.gov.ar/publicaciones/pdfs/GruposityPoliticasy.pdf>. Pág 10-12