

YOUTH:WORK

trabajando con los jóvenes de México



EVALUACIÓN DE IMPACTO PROGRAMA YOUTH WORK: MÉXICO PRIMERA GENERACIÓN Octubre - Diciembre 2011

Cd. Juárez, Chihuahua, México. Noviembre de 2012.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Sección 1. Descripción del proyecto	3
Sección 2. Alcance del estudio de seguimiento	3
Sección 3. Descripción de la muestra	4
Sección 4. Hallazgos principales	5
Sección 5. Percepciones acerca del programa	10
Sección 6. Conclusiones	12

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Situación laboral por género, edad y educación (ex ante).....	6
Tabla 2. Situación laborar por género, edad y educación (ex post).....	6
Tabla 3. Tipo de contrato	6
Tabla 4. Tipo de empleo	6
Tabla 5. Jóvenes trabajando.....	7
Tabla 6. Jóvenes buscando trabajo.....	8
Tabla 7. Jóvenes inactivos.....	9
Tabla 8. Educación. Jóvenes estudiando	9
Tabla 9. Ninis. Jóvenes que ni estudian, ni trabajan	10

Sección 1: Descripción del Proyecto

Youth: Work México (YWM), un programa de la International Youth Foundation en Ciudad Juárez, financiado con recursos de la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) busca aumentar la empleabilidad de los jóvenes juarenses de las colonias más vulnerables de esta ciudad fronteriza. El programa ofrece a los jóvenes una formación para el trabajo de siete (7) semanas que abarca habilidades personales y laborales como son trabajo en equipo, responsabilidad, informática y otras competencias requeridas por los empleadores locales. El personal de YWM, especializado en temas juveniles, ayudan a los jóvenes a definir e implementar sus planes de vida laboral y educativo, con el fin de promover su protagonismo y auto-estima. El equipo IYF/YWM apoya a los jóvenes a identificar oportunidades para emplearse, conseguir una práctica laboral, seguir estudiando y/o crear un micro-emprendimiento y les brinda un seguimiento durante seis meses.

Sección 2: Alcance del Estudio de Seguimiento

Este estudio está enfocado en el monitoreo de resultados logrados “ex post” de la primera generación de jóvenes, quienes participaron en un taller de formación por IYF en Ciudad Juárez, bajo el programa Youth: Work México de Octubre a Diciembre del 2011 y recibieron servicios de derivación entre Diciembre del 2011 y Mayo del 2012. La primera generación tuvo una cobertura de 162 jóvenes entre los 16 y 30 años de edad. Se hace énfasis en la determinación de la situación laboral “ex post” de los jóvenes, documentando su situación laboral, tipo de contratación y jóvenes que reanudaron sus estudios.

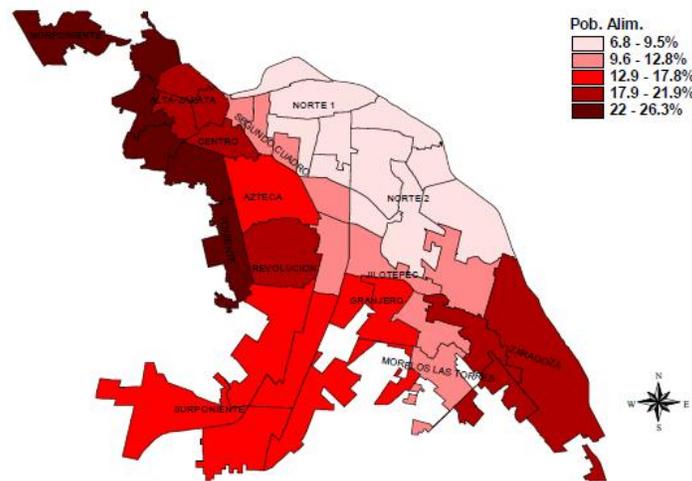
El estudio se llevó a cabo mediante entrevistas directas con 51 beneficiarios del programa a ocho meses de haber egresado del programa YWM. Estos jóvenes fueron acompañados por consejeros del programa durante los meses de Enero a Abril del 2012, con el fin de orientarles sobre las posibilidades de empleabilidad con el que cuentan los jóvenes.

Los 51 beneficiarios entrevistados fueron seleccionados de manera aleatoria a través del sistema SPSS, y bajo remplazo de beneficiarios; ya que se realizó la búsqueda de una muestra de 77 beneficiarios. Por lo que, del total de la muestra solo se obtuvo información del 66%, dando un margen de confianza del 95%.

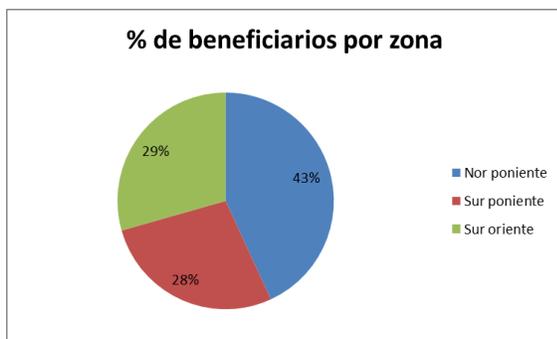
Para realizar la evaluación del programa YWM se empleó una entrevista validada de 62 preguntas, la mayoría cerradas, y de las cuales se derivó un análisis cuantitativo de resultados. Los datos levantados se contrastan con la información de la aplicación “ex ante” que se recogió al inicio del proceso formativo.

Sección 3: Descripción de la Muestra

Los 51 jóvenes entrevistados tienen como factor común el habitar en las zonas marginadas de la ciudad, ubicadas en el Poniente y Sur Oriente. Dato que queda evidente en el mapa siguiente, el cual muestra el porcentaje de hogares que viven en condiciones de pobreza alimentaria, según datos de la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), destacando con un mayor índice los hogares que habitan la zona poniente y sur oriente.



Mapa de la pobreza alimentaria en ciudad Juárez, elaborado con información de la SEDESOL.



De acuerdo a los registros de domicilios de los jóvenes beneficiarios del programa, el 43% vive en la zona indicada con un porcentaje de entre el 22 al 26.3% de pobreza alimentaria¹, el 28% en la zona indicada en el área que constituye entre el 17.9 y 21.9%, finalmente, el 28% habita en la zona que se caracteriza por tener entre el 12.9 y 17.8% de hogares en situación de pobreza alimentaria.

Identificando así que habitan en las áreas más críticas de pobreza de ciudad Juárez.

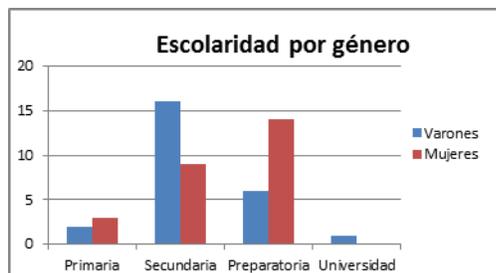
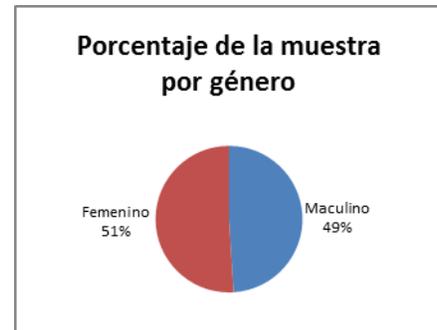
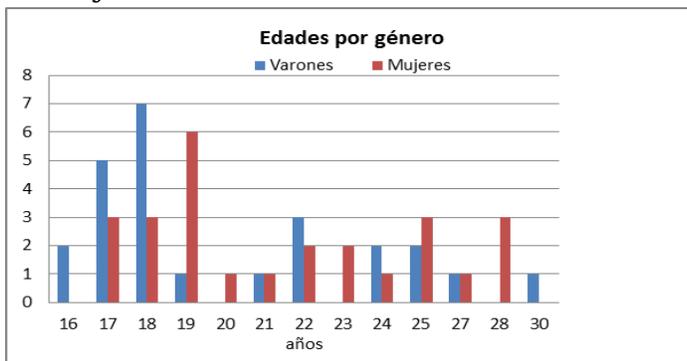
De acuerdo a la información de INEGI 2005, 4 de cada 100 personas mayores de 15 años en ciudad Juárez son analfabetas. El grado promedio de escolaridad en la ciudad

¹ Se entiende por pobreza alimentaria, aquellos hogares en cuyo ingreso económico no alcanza a cubrir la canasta básica.

es de 7 años, mientras que los jóvenes entrevistados cuentan con un promedio de 10 años, situándose por encima del promedio de la ciudad, en jóvenes de 15 años y más.

De lo anterior se puede deducir que la escolaridad ha sido identificada por los jóvenes beneficiarios como un medio para abatir las condiciones de pobreza alimentaria que se viven en la zona donde habitan.

De la población entrevistada el 51% son mujeres y el 49% son varones. Donde encontramos que la mayor participación de varones se da en la edad de 18 años y de mujeres en edad de 19 años.



La gráfica anterior nos muestra la escolaridad de los jóvenes entrevistados, donde resalta que el 31% de los participantes de programa tienen una escolaridad de secundaria, mientras que el 27% cuenta con preparatoria.

Sección 4: Hallazgos Principales

El programa YWM tiene como fin ayudar a los jóvenes a identificar y obtener oportunidades para emplearse, conseguir una práctica laboral, estudiar o formarse, y/o crear un micro-emprendimiento.

La tasa de empleo “ex post” es del 39%, reflejando un aumento de 33 puntos porcentuales desde la línea de base. Las tablas 1 y 2 muestran como de un total de 48 jóvenes que no trabajan “ex ante”, solo quedan 13 que no trabajan “ex post”. La tasa de empleo “ex post” para mujeres es del 35% y para hombres del 44%.

1. Situación Laboral por Género, Edad y Educación (ex ante) n=51

Situación Laboral	Mujeres	Varones	Menos de 16 años	Entre 16 - 22 años	Más de 22 años	Nivel Alcanzado		
						Primaria Completa o Menos	Secundaria Completa	Preparatoria Completa
Trabajando	1	2	0	0	3	1	2	0
Buscando	0	0	0	0	0	0	0	0
Estudiando	4	9	0	11	2	2	9	2
Inactivo	21	14	0	19	16	8	17	10

2. Situación Laboral por Género, Edad y Educación (ex post) n=51

Situación Laboral	Mujeres	Varones	Menos de 16 años	Entre 16 - 22 años	Más de 22 años	Nivel Alcanzado		
						Primaria Completa o Menos	Secundaria Completa	Preparatoria Completa
Trabajando	9	11	0	4	16	1	9	10
Buscando	11	7	0	14	4	4	9	5
Inactivo	6	7	0	12	1		7	6

De los 20 jóvenes que se encuentran trabajando “ex post”, 18 tienen trabajo dependiente y todos ellos cuentan con algún tipo de contrato laboral, destacando los casos con contrato de tipo permanente y encontrándose satisfechos con su empleo. Por otra parte, de los jóvenes que se encuentran trabajando de manera temporal no cuentan con contrato, dado que su empleo no está formalizado. Dos jóvenes reportan tener trabajo independiente y por tanto, no cuentan con contratos laborales.

3. Tipo de Contrato

	Permanente	Temporal	Ocasional	Pasantía	Total
Total	11	4	2	1	18
Mujeres	4	3	0	1	8
Varones	7	1	2	0	10

4. Tipo de Empleo n=20

	Total	Mujeres	Varones
Independiente	2	1	1
Trabajo con Contrato	12 ²	5	7
Trabajo sin Contrato	6	3	3

² De los 12 jóvenes que trabajan con contrato, 11 son de tipo permanente y uno de tipo temporal.

La tabla 4 muestra que solo 12 de 18 jóvenes cuentan con contrato firmado, y 6 laboran sin una base legal contractual debido a que se desarrollan en actividades de pasantías, de manera ocasional sirviendo de apoyo laboral en empresas familiares; o bien, han sido contratados de manera temporal para realizar alguna actividad específica en el área de la construcción. Siendo esta última recurrente para la generación de un ingreso en las familias juarenses.

El salario mínimo en Juárez es de \$59.80 por día, lo que se traduce en \$7.48 pesos por hora, la tabla siguiente muestra que los beneficiarios del programa se encuentran por encima del ingreso por hora de la ciudad con un salario por hora de \$17.02 y destaca su empleo en empresas consolidadas con más de 100 empleados. Los salarios van de \$7.50 la hora a \$55.56 la hora; esta variación en rangos salariales varía debido a que quienes reciben un ingreso más alto desarrollan labores técnicas o sus actividades corresponden solo a horas limitadas de trabajo. De los 18 jóvenes que se encuentran trabajando el 61% recibe prestaciones, mientras que el 39% no recibe ninguna prestación.

5. Jóvenes Trabajando (Empleo Dependiente) n=18

	Total 18 casos:	Mujeres: 8 casos	Varones: 10 casos
Tiempo trabajando (promedio)	6 meses	4 meses	8 meses
Empleo formal	18 jóvenes	8 jóvenes	10 jóvenes
Promedio de horas (por semana)	47 horas	42 horas	52 horas
Promedio de ingresos (total)	800 pesos	606.00 pesos	994.00 pesos
Promedio de ingresos (por hora)	17.02 pesos/hora	14.43 pesos/hora	19.11 pesos/hora
Tamaño de la Empresa			
--1-10 personas	5 jóvenes	1 jóvenes	4 jóvenes
--11-50 personas	4 jóvenes	3 jóvenes	1 jóvenes
--51-100 personas	1 jóvenes	1 jóvenes	0 jóvenes
--101 o más personas	8 jóvenes	3 jóvenes	5 jóvenes
Con beneficios (%)	61 %	62.5 %	60 %
Cambios de puesto	2 jóvenes	1 jóvenes	1 jóvenes
--Mayor ingresos	1 jóvenes	0 jóvenes	1 jóvenes
--Mayor responsabilidad dentro de la empresa	1 jóvenes	1 jóvenes	0 jóvenes
Trabaja previa después de egresar del COEJ	1 jóvenes	1 jóvenes	0 jóvenes
Razones de salir del trabajo previo			
--Cierre del contrato / empresa	1 jóvenes	1 jóvenes	0 jóvenes

La tabla anterior muestra una variación salarial menor entre la percepción de las mujeres de \$4.68 por hora en comparación con la percepción de los varones, variación que se asocia de acuerdo a las entrevistas realizadas a que el trabajo desarrollado por

ellas es en instituciones educativas (UACJ) como auxiliares de docentes, o bien, en empresas PYMES.

En el rubro de cambios de puesto encontramos dos jóvenes que han sido promovidos de las posiciones en las cuales fueron contratados. El tiempo de antigüedad en la empresa es variado, para el caso de la mujer cuenta con un mes de laborar en la empresa y la nueva posición le implica más responsabilidades, y sin mayor ingreso. Para el caso del varón cuenta con ocho meses de laborar en la empresa, su promoción laboral no le implica más responsabilidades pero si un mayor ingreso económico.

6. Jóvenes buscando trabajo

En esta sección presentamos los jóvenes que se encuentran buscando trabajo y su relación con el tiempo de búsqueda.

	Total (n=18)	Mujeres (n=10)	Varones (n=8)
Tiempo buscando (promedio)			
--Menos de 1 mes	3	3	0
--Entre 1-3 meses	8	2	6
--Entre 4-6 meses	3	1	2
--Entre 7-9 meses	3	3	0
--Entre 10-12 meses	1	1	0
Frecuencias de las 3 razones más comunes no trabajando			
Acabo de empezar a buscar	3	2	1
Falta de experiencia	3	2	1
Poca disponibilidad de horario	3	1	2
Jóvenes que trabajaron después de egresar de COEJ	3 jóvenes	2 jóvenes	1 jóvenes
Razones por dejar ese empleo			
--Razones voluntarias	1 jóvenes	1 jóvenes	0 jóvenes
--Razones involuntarias	2 jóvenes	1 jóvenes	1 jóvenes
Inscrito en educación formal	5 jóvenes	0 jóvenes	5 jóvenes
--Secundaria	1 jóvenes	0 jóvenes	1 jóvenes
-- Prepa	2 jóvenes	0 jóvenes	2 jóvenes
--Instituto Técnico	1 jóvenes	0 jóvenes	1 jóvenes
--Universidad	1 jóvenes	0 jóvenes	1 jóvenes

Si se consideran los 18 casos “ex post” que se encuentran en búsqueda laboral en comparación con su situación “ex ante” se observa que 13 de ellos no estudiaba ni trabajaba, 4 estudiando y solo uno trabajando. Información que encontramos en la siguiente tabla por género.

Situación “ex post”	Total (n=18)	Mujeres = 10	Varones = 8
Trabajando	1	0	1
Estudiando	4	3	1
Inactivos	13	7	6

La tabla 6 muestra 4 casos de jóvenes que se encuentran buscando trabajo con más de seis meses, en los cuales se puede identificar que son mujeres; de la cuales tres

cuentan con escolaridad secundaria y una con educación primaria; tres de ellas con experiencia laboral previa al proyecto, con situación de desempleo de más de diez meses. Según información proporcionada en la entrevista tres son menores de edad, lo que ha sido una dificultad para colocarse en alguna empresa, así mismo, una de ellas dispone de poco tiempo para trabajar ya que se encuentra estudiando.

7. Jóvenes inactivos

En la siguiente tabla se muestra que son 13 los jóvenes inactivos actualmente, de los cuales 8 se encuentran inactivos desde la evaluación “ex ante”.

	Total (n=13)	Mujeres 6	Varones 7
Razones más comunes no buscando			
Estoy estudiando	8	3	5
Dejé de buscar porque no encontré	2	0	2
Otra (condiciones de seguridad, su mamá lo sostiene)	3	3	0
Jóvenes que consiguieron trabajo después de egresar del COEJ	2 jóvenes	0 jóvenes	2 jóvenes
Razones por dejar el trabajo previo			
--Razones voluntarias	1 jóvenes	0 jóvenes	1 jóvenes
--Razones involuntarias	1 jóvenes	0 jóvenes	1 jóvenes
Inscrito en educación formal	8 jóvenes	3 jóvenes	5 jóvenes
--Secundaria	0 jóvenes	0 jóvenes	0 jóvenes
-- Prepa	5 jóvenes	1 jóvenes	4 jóvenes
--Instituto Técnico	1 jóvenes	1 jóvenes	0 jóvenes
--Universidad	2 jóvenes	1 jóvenes	1 jóvenes

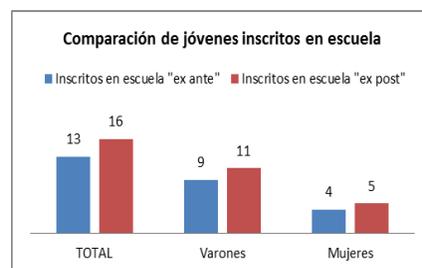
Los dos casos que se presentan con información “dejé de buscar porque no encontré”, uno de ellos se encuentra estudiando la preparatoria actualmente y estuvo incorporado en un trabajo a su egreso del COEJ. El otro caso es un joven de escolaridad secundaria, manifiesta no estar seguro de su plan a futuro con la mayoría de edad recientemente cumplida (18 años) y sin antecedentes de participación laboral.

En el rubro de razones por la cuales dejaron el trabajo se localizan dos casos. Uno por razones involuntarias provocadas por el cierre de la empresa y otro por razones voluntarias, motivado por cuestiones de índole personal.

8. Educación. Jóvenes estudiando

Al inicio del proyecto se encontraban 13 jóvenes inscritos en alguna institución educativa y de los cuales al realizar la entrevista “ex post”, diez continuaban estudiando y tres abandonaron sus estudios. Sin embargo, 6 jóvenes al egresar del COEJ se inscribieron en alguna escuela de tipo formal para reanudar sus estudios.

	Total n=16	Mujeres = 5	Varones = 11
Inscrito al inicio	13	4	9
Inscrito ex post	16	5	11
Cambia situación educativa	3	1	2



9. Ninis. Jóvenes que ni estudian, ni trabajan

En la evaluación “ex ante” según se muestra en la tabla 1 se tienen 35 casos que ni estudia, ni trabaja; número que bajó en la evaluación “ex post” a 15.

	Total (n=35)	Mujeres	Varones
No estudiando ni trabajando al inicio	35	21	14
De ellos, trabajando al ex post	14	7	7
De ellos, estudiando al ex post	6	2	4
Sin cambio “ex ante”	15	12	3

De los 15 jóvenes que ni estudian, ni trabajan, seis no saben si continuarán con sus estudios y dos de ellos no saben cuál es su plan a futuro. 6 casos cuentan con escolaridad de preparatoria completa, 7 con secundaria y 2 con primaria completa.

Sección 5: Percepciones

La evaluación de percepciones de los beneficiarios en torno al proyecto se analiza en los siguientes aspectos:

- Personal que interviene en el desarrollo.
- Utilidad del taller para el empleo actual.
- Utilidad del plan formativo – ocupacional.
- Utilidad para enfrentar situaciones laborales y/o de la vida.

a. Personal que interviene en el desarrollo.

En el desarrollo del proyecto, intervienen en diferentes fases tres tipos de actores: el facilitador, el mentor y el consejero. Se realizaron dos preguntas específicas sobre la valoración en términos de utilidad de estos actores por parte de los beneficiarios, encontrando los siguientes resultados:

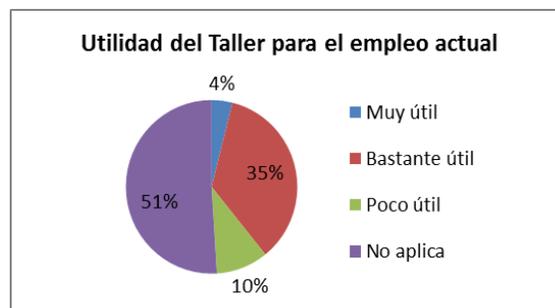
Valoración	Facilitador y/o Consejero	Mentor
Muy útil	11	2
Bastante útil	27	1
Poco útil	10	11
Nada útil	3	37

En las entrevistas realizadas se observa que la figura del mentor está desdibujada de la participación activa del proyecto. Los beneficiarios manifiestan no haberle conocido o solamente haberle visto el día en que les fue presentado, sin tener un vínculo posterior a esto. No se cuenta con un acercamiento por parte de él, en todos los casos refieren no haber tenido comunicación alguna una vez graduados del programa.

La opinión que tienen del facilitador y/o consejero es inversa, en 11 casos refieren haber contado con una vinculación con ellos en por lo menos los meses anteriores a la entrevista, además de mencionar que estuvo comunicación para ver si se encontraban trabajando o estudiando.

b. Utilidad del Taller para el empleo actual

Se le preguntó a los entrevistados qué tan útil fue el taller para su empleo actual, mismos destacaron bastante útil con un 35%. Los beneficiarios que se indican como no aplica se debe a que no se encuentran trabajando al momento de la entrevista.

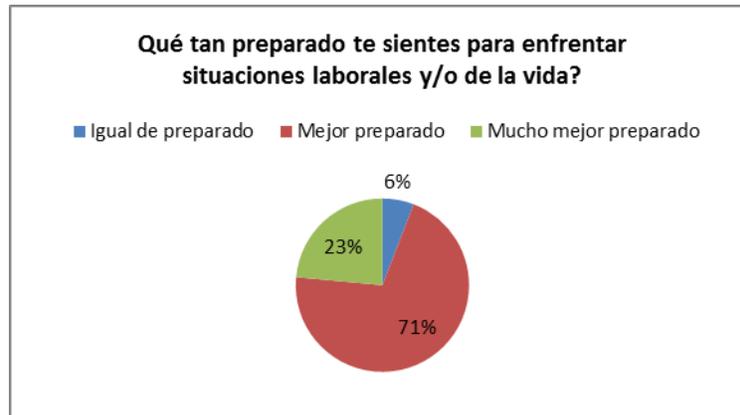


c. Utilidad del plan formativo – ocupacional

La finalidad de este apartado es conocer qué tan útil fue para los beneficiarios el plan formativo – ocupacional para su toma de decisiones sobre trabajo y/o estudios. El 73% refiere haber sido bastante útil, mismos que en entrevista mencionaron contar con los elementos para decidir continuar con sus estudios o perder el miedo al acudir a una entrevista de trabajo. Se perciben tener claridad de lo que son capaces de hacer y de lo que pueden ofrecer a una empresa para ser contratados.

d. Utilidad para enfrentar situaciones laborales y/o de la vida.

La gráfica nos muestra que los cambios en el reconocimiento personal como agentes de cambio en su propia vida, son evidentes en el cierre del proyecto; ya que el 94% de los jóvenes mencionan cambios en su sentirse preparados para enfrentar situaciones laborales y o de la vida.

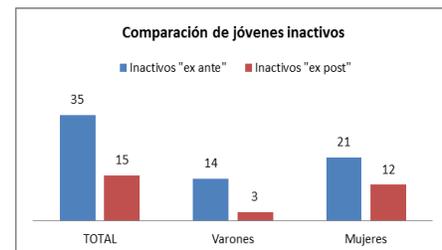


Sección 6: Conclusiones

El objetivo del programa Youth Work: México, es apoyar a los jóvenes a identificar oportunidades para emplearse, conseguir una práctica laboral, seguir estudiando y/o crear un micro-emprendimiento y les brinda un seguimiento durante seis meses. Por lo que, se pueden identificar cambios positivos en los tres rubros objetivos del programa:

1. Práctica laboral. El 39% de los jóvenes entrevistados se encuentran trabajando actualmente, mientras que al inicio de su proceso formativo solo se encontraban trabajando el 6%.
2. Estudio. En relación a la tasa de jóvenes estudiando al inicio de su participación en el proyecto era del 25%, mientras que al momento de la entrevista “ex post” es del 31%.
3. Micro-emprendimiento. La tasa de micro-emprendimiento tuvo una variación mínima, pero positiva. Al realizar la evaluación “ex post” el 4% de los jóvenes entrevistados iniciaron alguna labor de micro-emprendimiento que consiste en comercializar productos elaborados por ellos; tasa que en la evaluación “ex ante” era del 2%. Estos casos de jóvenes en micro-emprendimiento se consideran de manera separada al 39% referido con trabajo, ya que sus condiciones de ocupación son diferentes. El micro-emprendimiento implica búsqueda de mercado y riesgo de capital.

La tasa de inactividad disminuyó en 40 puntos porcentuales, ya que de contar con un 69% de jóvenes inactivos en la evaluación “ex ante”, se registró solo un 29% en la evaluación “ex post”. Información que podemos confirmar en números de casos en total y por género en la siguiente gráfica.



Comparando las condiciones contractuales entre varones y mujeres, no se identifican diferencias en prestaciones laborales, ya que las prestaciones que gozan los jóvenes

que se encuentran trabajando bajo contrato, son las establecidas por la Ley Federal del trabajo. La diferencia promedio salarial descrita en la tabla 5 se debe al tipo de empresa o institución; siendo para el caso de los varones empresas más grandes y consolidadas; mientras que las mujeres se desarrollan en PYMES.