



ASOCIACIÓN DE ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES ASONOG



“Un Espacio Dialógico, crítico y participativo para la formación de liderazgo social activo y propositivo”

Resumen de la Propuesta Curricular

Septiembre de 2014



I. Información General

La escuela de incidencia política y veeduría social, es una importante apuesta de gestión del conocimiento de la red de la ASONOG, para el fortalecimiento de capacidades tanto técnicas como políticas de las organizaciones miembros, estructuras de base que se acompañan y cualquier otra organización de sociedad civil (nacional o internacional) interesada en el fortalecimiento de capacidades de sus equipos técnicos, para la incidencia política.

Surge como respuesta a la necesidad de contar con espacios de formación que ligen la construcción de conocimientos con la praxis social; y también de proponer y validar metodologías para la incidencia política, que sean acordes al cambiante contexto local, nacional e internacional, en base a la experiencia generada durante muchos años de implementar y acompañar acciones de incidencia política por la red ASONOG.

La escuela se ha visualizado como un espacio de construcción de conocimientos, dialógico, crítico y participativo, para la formación de un liderazgo social activo, ético, responsable y propositivo.

II. Objetivos de la Escuela de Incidencia Política

Objetivo General:

Impulsar procesos formativos sistemáticos, dirigidos a líderes y lideresas de organizaciones sociales, y personal técnico de entidades de desarrollo, nacionales e internacionales, que les posibilite contar con los conocimientos y herramientas indispensables para la efectiva implementación de acciones de incidencia política orientadas a promover reformas y/o cambios en legislaciones y políticas públicas, su implementación y monitoreo ciudadano.

Objetivos Específicos:

1. Fortalecer capacidades y habilidades de liderazgos sociales y políticos, equipos técnicos institucionales y otras organizaciones de sociedad civil, para impulsar procesos exitosos de incidencia política, en diferentes ámbitos.
2. Profundizar con las y los participantes de la escuela, conocimientos conceptuales y metodológicos sobre aspectos fundamentales para el análisis, la investigación, la planificación, promoción y monitoreo de procesos de incidencia política, en función de los temas de interés y ejes de trabajo de las organizaciones de las cuales provienen.
3. Desarrollar capacidades para la planificación y el seguimiento de procesos de veeduría social, como mecanismos de monitoreo de la gestión pública.

4. Potenciar procesos/acciones de incidencia que contribuyan a mejorar, reformar, establecer, monitorear y evaluar políticas públicas que impactan positivamente en las condiciones de vida y participación ciudadana de los sectores excluidos de la sociedad hondureña.

III. Perfil de entrada y de egreso de las/los participantes

A. El perfil de entrada de los y las participantes

El perfil de entrada se refiere a los requisitos y conocimientos mínimos que los y las participantes deben tener para aceptar su ingreso a la Escuela de Incidencia Política y Veeduría Social.

Los y las participantes en la Escuela deben cumplir con los siguientes criterios:

1. Saber leer y escribir con soltura.
2. Preferiblemente con un mínimo académico de nivel medio o una experiencia en procesos de promoción de desarrollo, participación ciudadana que sea equiparable.
3. Preferiblemente que maneje los programas básicos de computación.
4. Reconocido liderazgo en sus organizaciones o técnicos/as con responsabilidades de acompañamiento a organizaciones sociales.
5. Disponibilidad y compromiso de tiempo para completar los módulos de la Escuela de Incidencia Política y Veeduría Social, y dedicar tiempo complementario a los trabajos de investigación asignados.
6. Que cuente con el apoyo y compromiso de la organización que representa, para el seguimiento del proceso a nivel institucional y/o comunitario.

B. Perfil de salida de los y las participantes

Al final de todo el proceso educativo de la Escuela de Incidencia Política, los y las participantes saldrán fortalecidos en los siguientes conocimientos, valores, habilidades y competencias.

1. Liderazgo activo y consecuente con la realidad hondureña.
2. Estudio permanente de la situación nacional.
3. Liderazgos responsables con los procesos de desarrollo.
4. Capacidad de interacción con diferentes sectores sociales.
5. Respeto y tolerancia a diversos posicionamientos políticos.
6. Capacidad de incidir en base al conocimiento de la realidad, sabiendo construir y aprovechar las coyunturas.
7. Capacidad para implementar procesos de Veeduría social, para promover mejoras en la Gestión pública.
8. Solidaridad y compromiso con los sectores vulnerables de la sociedad.
9. Capacidad para promover propuestas de políticas públicas o su reforma.
10. Capacidad de análisis y de propuesta para la mejora de la Gestión pública

C. El Perfil de las Organizaciones

Las Organizaciones interesadas en los servicios de la EIP deben:

- Tener interés en la formación de sus cuadros técnicos y/o sus referentes comunitarios de base, en los temas prioritarios de la escuela.
- Tener entre sus planes o ejes estratégicos acciones de incidencia política en el tema que trabajan, contando con propuestas de cambio en políticas públicas.
- Que se comprometa con la implementación de los planes de incidencia que surjan de la formación.
- Mantener políticas de apertura y alianza con otras organizaciones que plantean incidencia en sus mismos o similares temas.
- Seleccionar sus participantes en base al perfil de la EIP
- Procurar y preferiblemente asegurar equidad de género entre sus participantes, promoviendo a la vez la formación de jóvenes.
- Disponer de recursos, totales o parciales, para cubrir de la inversión en formación de sus cuadros técnicos y/o sus referentes comunitarios de base
- Disponibilidad para facilitar recursos y tiempo a sus participantes durante el proceso de formación, garantizando la asistencia al proceso completo de formación.

IV. Desarrollo Temático Curricular

El programa de formación que se ha diseñado, es una apuesta de construcción y transferencia de conocimientos, bajo un enfoque de educación popular, fuertemente participativo y dinámico, adaptado al contexto de las y los participantes.

A continuación se presenta la propuesta de contenidos básicos sobre los cuales se fundamentará el proceso de formación y capacitación en Incidencia Política y Veeduría Social que estamos proponiendo.

La oferta curricular, incluye contenidos que enfatizan: en los fundamentos teóricos a partir de los cuales se puede comprender los temas abordados; aspectos metodológicos para el desarrollo de procesos de incidencia y veeduría social; y la aplicación práctica de dichos conocimientos a los contextos específicos de los y las participantes de la Escuela.

El primer bloque de contenidos (*parte básica o fundamental*), se desarrolla a través de los dos primeros módulos, y está orientada a: facilitar experiencias de aprendizaje que proporcionen elementos conceptuales para comprender el funcionamiento del Estado y el ejercicio del poder, herramientas jurídicas para la participación ciudadana y la defensa de los derechos, así como los conocimientos y habilidades para comprender el funcionamiento del Estado, potenciando la capacidad para poder incidir en él.

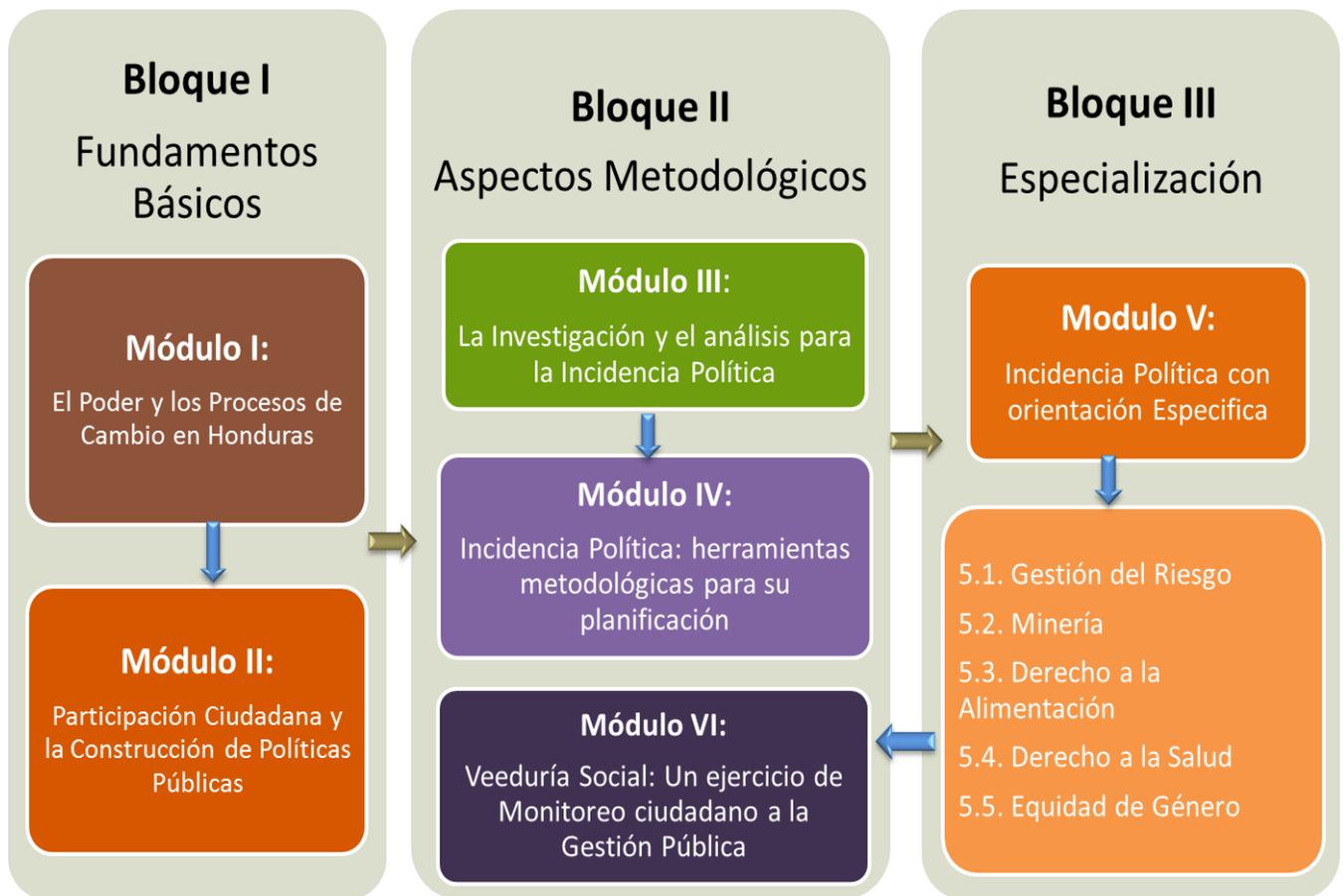
El Segundo bloque, la parte básica para la implementación de procesos de Incidencia Política y Veeduría Social, son los *Aspectos Metodológicos* y está integrada por el tercer, cuarto y sexto módulo de formación. Tiene dos componentes centrales la Reflexión Crítica y la fundamentación Metodológica.

La *Reflexión Crítica*, planteada como un elemento novedoso de esta propuesta, ya que se han diseñado los módulos para generar metodologías propias a partir del análisis de experiencias exitosas y no exitosas de Incidencia política y veeduría social en el país, y especialmente en el contexto de las organizaciones de las cuales provienen los y las participantes de la escuela.

La *fundamentación metodológica* es el espacio para proponer y desarrollar los elementos metodológicos fundamentales de los procesos de incidencia política y veeduría social, a partir de la reflexión anterior y el conocimiento de otras metodologías y mecanismos existentes para desarrollar procesos exitosos de incidencia política y monitoreo ciudadano de la gestión pública.

El tercer bloque, es la parte de *especialización u orientación específica*, que está en concordancia con la formación básica, y se especializa en los asuntos de interés primordial para las y los participantes, en función de sus propios campos de trabajo o áreas de interés temático de sus organizaciones; Inicialmente se han priorizado cinco (5) áreas temáticas: Gestión Integral del Riesgo, Minería, Equidad de Género, Determinantes sociales de la Salud y Derecho a la alimentación.

Mapa Curricular



Cada Módulo:

- Parte de una Fundamentación Teórica
- Profundiza en Formación Metodológica
- Se expresa en la Practica social

Los seis módulos que componen el proceso de formación son:

Módulo I: El Poder y los Procesos de Cambio en Honduras

Módulo II: La Participación Ciudadana y la Construcción de Políticas Públicas

Módulo III: La Investigación y el análisis para la Incidencia Política

Módulo IV: Incidencia Política: herramientas metodológicas para su planificación

Módulo V: Incidencia Política con Orientación Temática

Módulo VI: Veeduría Social: Ejercicio de monitoreo ciudadano a la Gestión Pública

Esta propuesta tal y como está planteada, se visualiza como un proceso formativo de segundo nivel, es decir, va dirigida a la formación de participantes que trabajan acompañando procesos de incidencia y veeduría social o que han pasado por espacios previos de capacitación en temas básicos de liderazgo social. Sin embargo, se aspira a que sea la base para también fortalecer capacidades de los grupos y organizaciones sociales que se acompañan, lo que obviamente requerirá de una adaptación conceptual y metodológica a la oferta curricular planteada. Es importante señalar que al hacer dicha adaptación, se buscará no comprometer la coherencia y calidad del proceso, garantizando siempre una vinculación lógica entre los temas/módulos, el enfoque de formación/practica.

Se cuenta con una propuesta general que contempla la realización de seis módulos; cada módulo se desarrollará mediante talleres de formación, con una duración de tres días y un total de entre 20 a 24 horas, y alrededor de 8 horas prácticas, por módulo.

Inicialmente se prevé que la duración de todo el proceso formativo se desarrolle en un período de 6 a 7 meses (aproximadamente un módulo cada mes). Sin embargo, la apuesta parte de un esquema general que será adaptada de acuerdo a las características y condiciones de los grupos participantes; permitiendo un margen de flexibilidad en la implementación del proceso.

A continuación se presenta el contenido a abordar en cada uno de los módulos:



Módulo 1. El Poder y los Procesos de Cambio en Honduras

Objetivo General del Módulo:

Las y los participantes comprenden la estructura del poder en Honduras, su composición y la importancia del ejercicio de una ciudadanía activa para promover el cambio social.

TEMA	OBJETIVO ESPECIFICO
1. El Estado, Regímenes políticos y formas de gobierno.	<ul style="list-style-type: none"> Las y los participantes reflexionan sobre el concepto de Estado, los regímenes políticos y formas de gobierno.
CONTENIDOS:	
<ul style="list-style-type: none"> Concepción histórica del Estado Características y Rol del Estado Moderno Tipos de Gobierno y Regímenes Políticos La democracia y sus diferentes formas y mecanismos. 	
TEMA	OBJETIVO ESPECIFICO
2. Desarrollo Histórico y ejercicio de Poder en Honduras.	<ul style="list-style-type: none"> Los y las participantes comprenden el proceso de desarrollo histórico y ejercicio de poder en Honduras.
CONTENIDOS:	
<ul style="list-style-type: none"> Proceso de Desarrollo Socioeconómico (modelos de desarrollo). Desarrollo del Estado Hondureño Desarrollo del sistema de partidos Grupos de Poder. Formas y mecanismos de ejercicio del poder. 	
TEMA	OBJETIVO ESPECIFICO
3. El Poder y los procesos de cambio social y político.	<ul style="list-style-type: none"> Las y los participantes comprenden conceptos clave acerca del Poder, Ejercicio de Poder y los procesos de Cambio Social y Político.
CONTENIDOS:	
<ul style="list-style-type: none"> El poder como relación social. El poder y el cambio social. El poder y la ética política. El ejercicio del poder para la dominación. El ejercicio del poder para el cambio. Actores socio-políticos y mecanismos de ejercicio del poder en Honduras (nueva configuración). 	
TEMA	OBJETIVO ESPECIFICO
4. Derechos Humanos, Ciudadanía y poder	<ul style="list-style-type: none"> Las y los participantes profundizan en el tema de los Derechos Humanos y su relación con el ejercicio de la ciudadanía y del poder.
CONTENIDOS:	
<ul style="list-style-type: none"> Doctrina de Derechos Humanos. Pactos internacionales de DD Humanos. Constitución de Honduras y Derechos Humanos. Derechos Humanos y Ejercicio del Poder. El enfoque de Derechos Humanos en los procesos de Desarrollo. Derechos Humanos y Ciudadanía. 	
EVALUACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> Comprobación de conocimientos adquiridos por las y los participantes durante el módulo, a través de diferentes métodos. Trabajo de investigación: Hipótesis: El poder no solo se ejerce desde el gobierno central, todas las formas de poder se evidencian en las regiones, departamentos y municipios. Tarea: Realizar un análisis que responda las siguientes interrogantes ¿Qué formas de poder puede identificar y como se manifiestan en su comunidad, municipio o departamento? ¿Quiénes o cuáles son los actores claves en el ejercicio de poder? Sus fortalezas y debilidades. El trabajo debe tener un mínimo de 6 y máximo de 10 páginas tamaño carta y con letra Arial punto 12. 	



Módulo 2. La Participación Ciudadana y la Construcción de Políticas Públicas

Objetivo General del Módulo:

Las y los participantes conocen y obtienen aportes para impulsar procesos de participación ciudadana desde sus organizaciones sociales, su municipio o región.

TEMA	OBJETIVO ESPECIFICO
1. Ciudadanía y participación Ciudadana.	<ul style="list-style-type: none"> Las y los participantes se apropian de los conceptos básicos y elementos teóricos clave de la participación ciudadana.
CONTENIDOS:	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Que es la Ciudadanía y que implica el ejercicio de la ciudadanía activa. ➤ El proceso histórico de construcción de la ciudadanía. ➤ Ciudadanía y desigualdades. ➤ Participación ciudadana. ➤ Espacios y mecanismo de Participación Ciudadana en Honduras. 	
TEMA	OBJETIVO ESPECIFICO
2. La Legislación en Honduras.	<ul style="list-style-type: none"> Las y los participantes conocen como se concibe la legislación en Honduras, y los procedimientos establecidos para la construcción, reforma y aplicación de las leyes.
CONTENIDOS:	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aspectos Generales de la legislación hondureña. ➤ Jerarquía Jurídica (Niveles en la legislación). ➤ El proceso de construcción o reforma de una ley. ➤ Procedimientos legales para la presentación y aprobación de una propuesta de Ley . 	
TEMA	OBJETIVO ESPECIFICO
3. Las Política Públicas.	<ul style="list-style-type: none"> Las y los participantes comprenden los conceptos básicos sobre las políticas públicas, y el ciclo de su construcción y su implementación.
CONTENIDOS:	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Las políticas públicas. ➤ El ciclo de las políticas públicas. ➤ La construcción de una política pública. ➤ Elementos de una política pública para su implementación. 	
TEMA	OBJETIVO ESPECIFICO
4. El Gobierno Municipal, su funcionamiento y marco jurídico.	<ul style="list-style-type: none"> Las y los participantes conocen el marco legal y funcionamiento del gobierno municipal.
CONTENIDOS:	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Los municipios como espacios Democráticos ➤ El gobierno local, y su funcionamiento ➤ Elementos centrales de la ley de municipalidades para la construcción de políticas públicas. 	
TEMA	OBJETIVO ESPECIFICO
5. Participación Ciudadana y la formulación de políticas públicas municipales.	<ul style="list-style-type: none"> Las y los participantes reflexionan sobre los espacios y mecanismos que proporciona la ley de municipalidades para la formulación de políticas públicas en el nivel local.
CONTENIDOS:	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Espacios y mecanismos de participación ciudadana en el ámbito municipal (conceptos y forma de aplicación). ➤ Factores a considerar para la formulación de políticas públicas en el nivel local 	
EVALUACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprobación de conocimientos adquiridos por las y los participantes durante el módulo, a través de diferentes métodos. <p>Trabajo de investigación: Hipótesis: Toda organización social que trabaja por el desarrollo, identifican políticas públicas que obstaculizan su labor o en casos extremos lo desnaturalizan o desacreditan en su región de actuación, por lo que siempre se enfrentan al reto de derogarlas, reformarlas y en mucho casos proponerlas. Investigación: Elaborar una propuesta de reforma o creación de una política pública necesaria para mejorar las condiciones de vida o protección de derechos en su municipio o región. El trabajo debe tener un mínimo de 6 y máximo de 10 páginas tamaño carta y con letra Arial punto 12.</p>	



Módulo 3. La Investigación y Análisis para la Incidencia Política

Objetivo General del Módulo:

Las y los participantes conocen y se apropian de diversas herramientas de investigación y análisis, que les permita prepararse de manera adecuada para organizar e implementar sus procesos de incidencia política.

TEMA	OBJETIVO ESPECIFICO
1. La Investigación como herramienta para la Incidencia Política.	<ul style="list-style-type: none"> Las y los participantes conocen sobre diferentes métodos de investigación que pueden utilizar en sus procesos de incidencia política.
CONTENIDOS:	
<ul style="list-style-type: none"> La importancia de la Investigación para la incidencia política La Investigación científica como sustento de las propuestas de Cambio Elementos Básicos de la Investigación Métodos de Investigación. 	
TEMA	OBJETIVO ESPECIFICO
2. El Análisis de Contexto.	<ul style="list-style-type: none"> Las y los participantes aprenden y aplican conocimientos y herramientas para realizar análisis de contexto, en diferentes ámbitos.
CONTENIDOS:	
<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es un análisis de contexto y para que se usa? Procedimientos y mecanismos del análisis de contexto. 	
TEMA	OBJETIVO ESPECIFICO
3. Análisis Estructural vs. Análisis de Coyuntura: Diferencias y utilidad.	<ul style="list-style-type: none"> Las y los participantes comprenden las diferencias entre el análisis coyuntural y el análisis estructural, su importancia y utilidad.
CONTENIDOS:	
<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es una coyuntura? Análisis de coyuntura ¿Cómo se hace y para qué sirve? Análisis Estructural 	
TEMA	OBJETIVO ESPECIFICO
4. El Análisis FODA para la Incidencia Política.	<ul style="list-style-type: none"> Las y los participantes aprenden la técnica del análisis FODA y lo aplican en sus organizaciones.
CONTENIDOS:	
<ul style="list-style-type: none"> Que es un análisis de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA) La Utilidad del análisis FODA para la implementación de campañas de Incidencia política Como se hace un FODA. 	
TEMA	OBJETIVO ESPECIFICO
5. Construcción y análisis de Escenarios.	<ul style="list-style-type: none"> Las y los participantes conocen elementos básicos para la construcción de escenarios y su relevancia en procesos de incidencia política.
CONTENIDOS:	
<ul style="list-style-type: none"> Que son los escenarios Niveles de Escenarios La construcción de Escenarios y Modelos El Análisis de Escenarios 	
TEMA	OBJETIVO ESPECIFICO
6. Recomposición de la estructura de gobierno en Honduras	<ul style="list-style-type: none"> Las y los participantes reflexionan sobre el modelo de gobierno que se implementa actualmente en el país (conformación, funcionamiento) y condiciones para incidir.
<ul style="list-style-type: none"> Análisis de la estructura actual del Gobierno de Honduras 	
EVALUACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> Comprobación de conocimientos adquiridos por las y los participantes durante el módulo, a través de diferentes métodos. <p>Trabajo Investigación:</p> <p>Escribir un ensayo que responda las siguientes interrogantes; ¿Cuál es el contexto y que coyunturas identifica en su municipio, región o departamento para hacer incidencia política? ¿En qué aspectos, áreas o temas considera indispensable hacer acciones de incidencia para mejorar las condiciones de vida de la población excluida y vulnerable de su municipio, región o departamento?</p> <p>El trabajo debe tener un mínimo de 6 y máximo de 10 páginas tamaño carta y con letra Arial punto 12.</p>	



Módulo 4. La incidencia política: herramientas metodológicas para su planificación e implementación

Objetivo General del Módulo:

Los/as participantes se apropian de los principios básicos de la incidencia política y son capaces de planificar iniciativas exitosas de Incidencia política.

TEMA	OBJETIVO ESPECIFICO
1. Introducción a la Incidencia Política.	<ul style="list-style-type: none"> Los y las participantes comprenden los elementos conceptuales básicos de la Incidencia Política.
CONTENIDOS:	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Que es Incidencia Política ➤ Para que se hace Incidencia Política ➤ Principios de la Incidencia Política. 	
TEMA	OBJETIVO ESPECIFICO
2. Análisis de experiencias de incidencia política: Éxitos y Fracasos.	<ul style="list-style-type: none"> Los/as participantes reflexionan sobre las lecciones aprendidas después de 20 años de experiencia de procesos de incidencia política en Honduras.
CONTENIDOS:	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Experiencias exitosas y sus factores de éxito. ➤ Experiencias fracasadas, y sus factores ➤ Lecciones aprendidas y sugerencias para nuevas experiencias. 	
TEMA	OBJETIVO ESPECIFICO
3. Elementos para una metodología de incidencia más efectiva.	<ul style="list-style-type: none"> Los/las participantes construyen los elementos básicos de una metodología propia coherente con el contexto y los actores participantes.
CONTENIDOS:	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Una Mirada rápida a diferentes Metodologías para la incidencia política ➤ Propuestas metodológicas para una metodología de IP más efectiva ➤ Desarrollo de los pasos para la metodología de IP 	
TEMA	OBJETIVO ESPECIFICO
4. El Cabildeo.	<ul style="list-style-type: none"> Las y los participantes conocen y comprenden los elementos básicos para una efectiva estrategia de cabildeo.
CONTENIDOS:	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Definición/ Funciones del cabildeo ➤ Principios y criterios básicos ➤ Tipos de Cabildeo ➤ Componentes de una estrategia de cabildeo. 	
TEMA	OBJETIVO ESPECIFICO
5. Plan de acción para la incidencia.	<ul style="list-style-type: none"> Los y las participantes aprenden a elaborar un plan de acción para la incidencia política.
CONTENIDOS:	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ejercicio de planificación de una iniciativa de Incidencia Política. 	
EVALUACIÓN	
Trabajo Investigación:	
Formular una propuesta de incidencia política, con su respectivo plan de acción en función de un tema de interés priorizado por su organización, o de la propuesta de reforma de política pública elaborada en el módulo II.	



Módulo 5. Incidencia Política con Orientación Temática

Objetivo General del Módulo:

Los/las participantes conocen y aplican los fundamentos para la incidencia política en: (Derecho a la alimentación, minería, gestión integral de riesgo, equidad de género, etc.).

TEMA	OBJETIVO ESPECIFICO
1. Elementos teóricos claves sobre el tema central (derecho a la alimentación, gestión integral del riesgo, equidad de género, determinantes sociales de la salud, minería, etc.).	<ul style="list-style-type: none"> Las y los participantes se apropian de los conceptos y elementos teóricos clave sobre el tema central.
CONTENIDOS:	
➤ Conceptos clave para comprender el tema.	
TEMA	OBJETIVO ESPECIFICO
2. Avances, Logros y Desafíos en el tema específico.	<ul style="list-style-type: none"> Las y los participantes analizan críticamente las experiencias de acción colectiva (movimientos sociales, incidencia política y veeduría social), en los temas específicos.
CONTENIDOS:	
➤ Marco legal sobre la temática (partiendo desde el ámbito internacional) ➤ Puntear experiencias de acción colectiva en el tema específico, en diferentes niveles. ➤ Avances y Logros hasta la fecha.	
TEMA	OBJETIVO ESPECIFICO
3. Análisis del contexto en el tema específico de interés.	<ul style="list-style-type: none"> Las y los participantes analizan la situación y el contexto actual del tema específico de orientación del módulo.
CONTENIDOS:	
➤ Elementos estructurales. ➤ Tendencias coyunturales (gobierno en funciones). ➤ Amenazas y oportunidades.	
TEMA	OBJETIVO ESPECIFICO
4. Construcción de la propuesta de Incidencia.	<ul style="list-style-type: none"> Las y los formulan (o afinan) una propuesta de incidencia política en el tema específico de orientación.
CONTENIDOS:	
➤ Análisis del problema y propuesta. ➤ Análisis de actores en torno al problema y la propuesta. ➤ Análisis de las relaciones de poder en torno al problema y la propuesta ➤ Estrategias de incidencia.	
TEMA	OBJETIVO ESPECIFICO
5. Plan de incidencia para la iniciativa priorizada.	<ul style="list-style-type: none"> Las y los participantes elaboran un plan detallado para la implementación de su campaña/iniciativa de incidencia política.
CONTENIDOS:	
➤ Revisión y Afinación de los planes específicos de incidencia planteados.	
EVALUACIÓN	
Investigación:	
Hipótesis: partiendo de la idea que si seguimos correctamente la metodología propuesta y el plan diseñado podemos lograr el objetivo de nuestra iniciativa de incidencia, es importante definir las acciones concretas que nos permitirán asegurar la implementación efectiva de la propuesta de cambio presentada.	
Trabajo Investigativo: Definir las acciones de monitoreo y seguimiento necesarias para garantizar no solo la aprobación de nuestra propuesta, sino también la implementación efectiva de la misma.	



Módulo 6. Veeduría Social: un ejercicio de monitoreo ciudadano de la gestión Pública

Objetivo General del Módulo:

Los/as participantes comprenden y se apropian de los principios básicos de la veeduría social, como mecanismo para el seguimiento de políticas públicas.

TEMA	OBJETIVO ESPECIFICO
1. Elementos Básicos de la Veeduría Social	<ul style="list-style-type: none"> Las y los participantes se apropian de los conceptos básicos y elementos teóricos clave de la Veeduría Social.
CONTENIDOS:	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Que es Veeduría Social ➤ Principios de la Veeduría Social ➤ Condiciones necesarias para la Veeduría Social ➤ Mecanismos de Veeduría Social. 	
TEMA	OBJETIVO ESPECIFICO
2. Marco Legal para la implementación de acciones Veeduría social.	<ul style="list-style-type: none"> Las y los participantes conocen de manera general, el marco jurídico nacional que favorece la implementación de acciones de veeduría social.
CONTENIDOS:	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leyes que promueven la transparencia y el acceso a la información pública ➤ Marco institucional para la transparencia, el acceso a la información y la veeduría social ➤ Mecanismos implementados desde el Estado para transparentar la gestión pública. 	
TEMA	OBJETIVO ESPECIFICO
3. Lecciones aprendidas de los procesos de Veeduría social.	<ul style="list-style-type: none"> Las y los participantes reflexionan sobre las lecciones aprendidas de la experiencia de procesos de auditoría social y otros mecanismos de veeduría en Honduras.
CONTENIDOS:	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Experiencias exitosas, factores de éxito. ➤ Experiencias fracasadas y sus factores. ➤ Lecciones aprendidas y sugerencias para nuevas experiencias. 	
TEMA	OBJETIVO ESPECIFICO
4. Metodologías para la auditoría social.	<ul style="list-style-type: none"> Las y los participantes analizan críticamente las fortalezas y debilidades de la metodología para la auditoría social.
CONTENIDOS:	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elementos Centrales y pasos básicos para la planificación e implementación de acciones de auditoría social ➤ Ejercicio práctico para la aplicación de la auditoría social. 	
TEMA	OBJETIVO ESPECIFICO
5. Otros mecanismos de Veeduría social.	<ul style="list-style-type: none"> Las y los participantes conocen otras opciones para el monitoreo de la gestión pública.
CONTENIDOS:	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observatorios Ciudadanos ➤ Monitoreo de políticas públicas. 	
TEMA	OBJETIVO ESPECIFICO
6. Plan de acción para la Veeduría social en la iniciativa propuesta	<ul style="list-style-type: none"> Las y los participantes construyen un plan de acción para la implementación de una acción/proceso de veeduría social.
EVALUACIÓN	
<p>Trabajo Investigativo: Afinar la propuesta y el plan de acción para la implementación de una acción/proceso de veeduría social, como mecanismo de seguimiento a la iniciativa de incidencia política, que se promoverá desde su organización, en función del tema priorizado.</p>	