



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

Prevención de la Violencia



Prevención de la Violencia–Guatemala

Último informe del proyecto “Abordajes multidisciplinarios de las violencias”

El Centro de Estudios sobre Conflictividad, Poder y Violencia (CENDES) y la Universidad Rafael Landívar (URL)

[Final report on a project for 10 youth to attend the CENDES and URL course “Multidisciplinary Approaches to Violence”]

Octubre de 2014

Este informe se produjo para la Agencia de Los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional y RTI International. Fue elaborado por URL y CENDES.

SEGUNDO Y ÚLTIMO INFORME

Octubre 2014

Proyecto: "Abordajes multidisciplinares de las violencias"

Financiado por el Proyecto

USAID/Prevención de la Violencia implementado por RTI y CECI



CONTACTO DE PAIS	CONTACTO EN OFICINAS CENTRALES	RESUMEN DEL PROYECTO
Nombre, cargo, tel. y correo electrónico Sr. Rector de la Universidad Rafael Landívar P. Eduardo Valdés S.J. Tel. 242626262 Ext. 2107	Nombre, cargo, tel. y correo electrónico Coordinación académica: Marcelo Colussi, Tel. 50296878 mmcolussi@gmail.com Coordinación administrativa: Liseth Godoy de O'Connell Tel. 55105997 algodoy@url.edu.gt	Orden de Compra: RRF-001.2014 Fecha de inicio: 08/02/2014; Fecha de Finalización: 30/10/2014

Introducción

El Curso de Proyección Social “Abordajes multidisciplinares de las violencias”, que retomó la experiencia piloto del Diplomado con igual nombre que se realizó entre 2012 y 2013, impulsado por la Universidad Rafael Landívar y el Centro de Estudios sobre conflictividad, poder y violencia -CENDES-, es una propuesta educativa del Programa de Proyección Social. Aborda las diferentes expresiones de las violencias en Guatemala desde diversas perspectivas de análisis para generar interpretaciones y explicaciones de nuestro entorno social. Pretende proponer e impulsar nuevas actitudes, valores y prácticas que contribuyan a la formación de sujetos sociales capaces de conducirse en sus respectivos entornos por principios éticos y democráticos. La idea principal que motiva el trabajo es: 1) atender las secuelas producidas por las violencias, y 2) crear una conciencia preventiva respecto a las mismas.

Se parte de una perspectiva de la complejidad de la realidad que reconoce el conflicto, lo político, lo moral, el sentido de pertenencia y el poder, entre otros procesos, como elementos dinámicos que son tanto construcciones sociales como constituyentes de lo social. Desde esa concepción de realidad, se desarrollaron el tratamiento de los contenidos y los métodos del programa con una orientación multidisciplinaria. De esa manera se incorporó la política, la historia y la psicología, en sus dimensiones social e individual, al estudio de las violencias.

Se desarrolló en todo momento un proceso de enseñanza-aprendizaje acorde a la realidad actual donde la violencia es un tema de principal importancia en la agenda cotidiana, a nivel individual, local y colectivo, para buscar formas apropiadas de interpretarla, afrontarla, y más aún: prevenirla.

Está dirigido primariamente a trabajadores de base ligados a las problemáticas de las violencias; es decir, personal que en su práctica cotidiana se ve enfrentado a las mismas desde distintos ámbitos y con distintos enfoques: policías, promotores comunitarios, educadores de calle, guardiacárceles, maestros de escuela primaria, entre otros. Secundariamente se orienta a un grupo amplio integrado por estudiantes de distintas facultades (de las ciencias sociales, de la pedagogía y de la salud) y público en general que pueda estar interesado en adentrarse en estos temas y tener herramientas prácticas con que trabajarlos. Está integrado por contenidos teóricos, metodológicos y técnicos que orienten a pensar y actuar en este campo.

Logros

De las diez (10) personas apoyadas por el Proyecto USAID / Prevención de la violencia, 9 (nueve) terminaron exitosamente. De hecho, cumplieron con todos los requisitos académicos solicitados, dejando como trabajo final un interesante escrito -hecho a nivel individual por cada estudiante- que, dada su alta calidad, se va a presentar próximamente como libro electrónico, compilando los distintos trabajos de todos los cursantes.

A nivel académico puede decirse que la casi totalidad del grupo “aprobó”; pero el logro va más allá de eso, pues lo verdaderamente importante, y que seguramente redundará en un impacto de beneficio social, será que ahora hay nueve nuevos promotores y divulgadores de una cultura de no-violencia, sensibilizados en estas temáticas y disponiendo de herramientas técnicas que le permitirá desarrollar más eficientemente su labor.

Discusión de los resultados

El resultado de un curso de capacitación puede medirse en dos niveles: 1) por un lado, en el aquí y ahora concreto en relación al proceso de enseñanza-aprendizaje. Es decir: evaluando cuánto asimiló el estudiante de los contenidos del plan curricular. 2) En una segunda instancia: cuánto y cómo todo lo adquirido le transforma su vida, le sirve para moverse, impacta en él y en su mundo rodeante. Lo primero se hace a través de determinados mecanismos académicos, los cuales han permitido dar por ganado el curso a los nueve cursantes (uno de ellos se retiró prácticamente desde el inicio). Valga aclarar en este punto que otro de los becados (Marco Antonio Leonor Ramos), por razones personales debió dejar el Curso, lugar que fue ocupado por otra persona de un programa de RTI / Prevención (Carmen Beloso) En relación al segundo punto, al cómo esto influirá en sus vidas y cómo lo pondrán en práctica, es quizá imposible decirlo con certeza, pero por el grado de apropiación de los contenidos

académicos todo indica que sí, efectivamente, este grupo utilizará lo aprendido en el Curso como un elemento que contribuirá sin dudas al trabajo con las violencias, sirviendo como una efectiva barrera preventiva.

Lecciones aprendidas

La marcha del curso nos ha permitido ir descubriendo debilidades y fortalezas tanto del grupo como de nosotros, en tanto docentes. La experiencia nos muestra que el programa ofrecido llena expectativas, y que la metodología implementada es la correcta, pues logra una fuerte identificación de los estudiantes con los contenidos académicos y con el grupo docente. Todo ello nos alienta a pensar en una nueva promoción para el año 2015, la cual ya comenzamos a desarrollar.

Buenas prácticas

Evaluada toda la experiencia, tanto la de los nueve estudiantes apoyados por RTI / Prevención / USAID, como la de los otros participantes, quedamos satisfechos. En ese sentido, todo el Curso podríamos tomarlo como un ejemplo de buena práctica, pues brinda conocimiento y genera discusiones, que nos sirven también mucho a nosotros como Academia.

Próximos pasos

Terminados todos los contenidos académicos, los nueve estudiantes del grupo de USAID han sido de los primeros en presentar su trabajo final. Dado que para los efectos de estos Cursos de Proyección Social no se pone una nota final, valga hacer saber que todos han sido excelentes alumnos, habiéndose PROMOVIDO todas y todos. Resta ahora el acto oficial de clausura, donde se entregarán sus diplomas, el que probablemente se hará a fines de octubre o a principios de noviembre.

Los estudiantes promovidos son:

1. Gutiérrez Vásquez, Yáquelin Beatriz
2. Cal, Irma Yolanda
3. Pedroza Porón, Zuri Lisbeth
4. Rodas Flores, Juan Francisco
5. Estrada, Juan Alberto
6. Belloso, Carmen
7. Xoy Ch. Nelson Alexis
8. García Méndez, Gloria María
9. Véliz Argueta, Luis Eduardo

Retos/desafíos

Ahora el desafío es, para los graduados, llevar a la práctica efectiva todo lo aprendido, lo cual descontamos que se hará, pues todo el grupo ha venido trabajando elementos de prevención de la violencia a lo largo de todo su participación en el Proyecto apoyado por USAID, por lo que el Curso actual ha servido como una sistematización de lo que, de hecho, hicieron todo en terreno.

Para nosotros, como Academia, es evaluar lo actuado pensando en futuras promociones, buscando mejorar más aún la calidad de la oferta educativa, revisando críticamente lo que no haya funcionado del todo bien, y potenciando aquello que se evidenció como buenas prácticas.

Otras actividades

Género

El tema de género, entendido como el ejercicio de una asimetría de poderes, y que por tanto puede llevar al ejercicio de violencia, atravesó todo el curso como una de las ideas-fuerza transversales. De hecho estuvo presente en cada temática abordada, pues la conflictividad de género y su abordaje alternativo son una pieza clave para generar una nueva cultura de paz y democrática basada en la perspectiva de derechos humanos y de apoyo al estado de derecho.