

Title of Deliverable	Activity Name
<p align="center">Questionnaire for the orientation of the budget programs to the Democratization of Productivity <i>(Aligning public policy programs to productivity)</i></p> <p align="right">2 of 4</p>	<p align="center">Promoting productivity through public sector programs</p>
Abstract	Counterpart
<p>Context: The current administration has prioritized economic productivity. As part of that effort the Ministry of Finance created the Economic Productivity Unit (UPE), whose mission includes aligning the design of federal spending programs to the principles of the national Democratization of Productivity Program.</p> <p>The questionnaire evaluates the extent to which government programs are aligned to the federal government’s Democratization of Productivity agenda. For each program the questionnaire evaluates :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efficiency in use and allocation of factors of production in the economy, • how the program contributes to raising productivity of workers, businesses and producers, • how the program strengthens the business environment in which companies and domestic producers operate; and, • extent to which the program promotes balanced regional development to exploit the comparative advantages of each region. <p>The deliverable includes instructions for completing the questionnaire with examples.</p> <p>Keywords: productivity, SHCP, program evaluation.</p>	<p align="center">Ministry of Finance (SHCP)</p>
	MEPP Partner/ Author
	<p align="center">C230</p>
	Date
<p align="center">July 2013</p>	

Orientación de los Programas Presupuestales hacia la Democratización de la Productividad

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN

(Versión 2.1)

Nombre del Programa
Unidad Responsable (UR)
Clave del Programa Presupuestario

CONTENIDO

1. Glosario de conceptos y términos utilizados	iii
2. Instructivo para llenar el cuestionario	x
3. Cuestionario	1
A. Descripción de los apoyos otorgados por el Programa	2
B. Observaciones	4
C. Preguntas del cuestionario	6
Anexo A. Catálogo de Municipios Rezagados y/o Marginados, 2010	107

1. Glosario de conceptos y términos utilizados

Glosario de conceptos y términos

Para los efectos del presente cuestionario, se entenderá por:

Administración Pública Federal: Conjunto de órganos que auxilian al Ejecutivo Federal en la realización de la función administrativa. Se compone de la administración centralizada y paraestatal que consigna la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.

[Fuente: *Diario Oficial de la Federación, Programa para Democratizar la Productividad 2013-2018, 30-08-2013.*]

Aprovechamiento sustentable: La utilización de los recursos naturales en forma que se respete la integridad funcional y las capacidades de carga de los ecosistemas de los que forman parte dichos recursos, por periodos indefinidos.

[Fuente: *Diario Oficial de la Federación, Programa para Democratizar la Productividad 2013-2018, 30-08-2013.*]

Asimetrías de la información: Se presenta cuando una de las partes que interviene en un contrato no cuenta con la misma información que la otra sobre el producto, servicio o activo objeto del contrato.

[Fuente: *Diario Oficial de la Federación, Programa para Democratizar la Productividad 2013-2018, 30-08-2013.*]

Banca de Desarrollo: Instituciones que ejercen el servicio de banca y crédito, con sujeción a las prioridades del Plan Nacional de Desarrollo y en especial al Programa Nacional de Financiamiento del Desarrollo, para promover y financiar sectores que le son encomendados en las leyes orgánicas de dichas instituciones.

[Fuente: *Diario Oficial de la Federación, Programa para Democratizar la Productividad 2013-2018, 30-08-2013.*]

Cadenas de valor: Sistemas productivos que integran conjuntos de empresas que añaden valor a productos o servicios a través de las fases del proceso económico.

[Fuente: *Diario Oficial de la Federación, Programa para Democratizar la Productividad 2013-2018, 30-08-2013.*]

Capital Humano: Los conocimientos, habilidades, competencias y atributos incorporados en los individuos y que facilitan la creación de bienestar personal, social y económico.

[Fuente: *Diario Oficial de la Federación, Programa para Democratizar la Productividad 2013-2018, 30-08-2013.*]

Certidumbre jurídica a la tenencia y uso de la tierra: La disposición de medidas legales para la impartición de la justicia agraria a partir del Artículo 27 constitucional y la Ley Agraria. Se establece la institución de tribunales y del Registro Agrario Nacional para su procuración.

[Fuente: *Diario Oficial de la Federación, Programa para Democratizar la Productividad 2013-2018, 30-08-2013.*]

Comisiones Estatales de Productividad: La Ley Federal del Trabajo prevé, en su artículo 153-Q el establecimiento de comisiones estatales de productividad (CEP) en cada una de las entidades federativas y el Distrito Federal. Las Comisiones Estatales deberían funcionar como un espacio para identificar los principales obstáculos para el aumento de la productividad en el estado o en ciertas regiones, y servir como un instrumento de retroalimentación al Comité Nacional de Productividad en la definición de estrategias y programas regionales o sectoriales particulares y en la identificación de proyectos concretos.

[Fuente: *Unidad de Productividad Económica/SHCP; Ley Federal del Trabajo (versión 30 de noviembre de 2012, Cámara de Diputados, <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/125.pdf>*]

Competencia: Una situación en la que las empresas rivalizan entre ellas y se esfuerzan para ganar más clientes e ingresos. Para ello, pueden emplear diversas estrategias tales como el establecimiento de precios más bajos, el desarrollo de nuevos productos y servicios, la reducción de sus costos o la realización de mejoras de la calidad, entre otras. Así, la competencia en los mercados facilita y estimula una mayor oferta y diversidad de productos y servicios, a menores precios y con mayor calidad, en beneficio directo de los consumidores.

[Fuente: *Diario Oficial de la Federación, Programa para Democratizar la Productividad 2013-2018, 30-08-2013.*]

Competitividad: Expresión utilizada para comparar la estructura de costos del proceso de producción, principalmente mano de obra y materias primas, tecnología, diferenciación de productos y tamaño del mercado, entre otros factores, de un productor con respecto a otros productores internos o externos de productos con igual calidad.

[Fuente: Diario Oficial de la Federación, Programa para Democratizar la Productividad 2013-2018, 30-08-2013.]

Consolidación: Las acciones efectuadas para mejorar la productividad y competitividad de las micro, pequeñas y medianas empresas a través del fortalecimiento de sus capacidades administrativas, financieras, de producción, de comercialización, de innovación y desarrollo tecnológico, entre otras, para mantener y aumentar su rentabilidad y participación en los mercados.

[Fuente: Reglas De Operación del Fondo de Apoyo Para la Micro, Pequeña y Mediana Empresa (fondo PYME para el ejercicio Fiscal 2013, http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5289919&fecha=28/02/2013.)]

Consolidación de predios: El procedimiento por medio del cual dos o más predios se integran en uno, como resultado de los trabajos del Programa de Certificación de Derechos Ejidales y Titulación de Solares Urbanos (PROCEDE) o Fondo de Apoyo para Núcleos Agrarios sin Regularizar (FANAR) – que sustituye al PROCEDE-, por compra-venta, herencia o donación.

[Fuente: Procedimiento General Operativo del PROCAMPO Productivo. Febrero 2013.]

Crecimiento Económico: Es el incremento en la producción de bienes y servicios de demanda final de un país, durante un periodo determinado.

[Fuente: Diario Oficial de la Federación, Programa para Democratizar la Productividad 2013-2018, 30-08-2013.]

Crédito: Derecho de un acreedor o prestamista a recibir de otra, deudora, una cantidad previamente comprometida en condiciones pactadas previa y mutuamente.

[Fuente: Diario Oficial de la Federación, Programa para Democratizar la Productividad 2013-2018, 30-08-2013.]

Democratización de la Productividad: Tal como se establece en el Plan Nacional de Desarrollo, democratizar la productividad es una estrategia transversal de la presente Administración para lograr que las oportunidades de desarrollo lleguen a todas las regiones, a todos los sectores y a todos los grupos de la población. En consecuencia, democratizar la productividad implica llevar a cabo políticas públicas que eliminen los obstáculos que impiden alcanzar su máximo potencial a amplios sectores de la vida nacional. El Programa para Democratizar la Productividad establece las acciones que seguirá el gobierno para hacer operativa dicha estrategia.

[Fuente: Diario Oficial de la Federación, Programa para Democratizar la Productividad 2013-2018, 30-08-2013.]

Dependencias: Son las Secretarías de Estado y los Departamentos Administrativos, incluyendo a sus respectivos órganos administrativos desconcentrados, así como la Conserjería Jurídica del Ejecutivo Federal, conforme a lo dispuesto en la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal. Asimismo, aquellos ejecutores de gasto a quienes se les otorga un tratamiento equivalente en los términos de esta Ley.

[Fuente: Diario Oficial de la Federación, Programa para Democratizar la Productividad 2013-2018, 30-08-2013.]

Desarrollo regional: El proceso de crecimiento económico en un territorio determinado, garantizando el mejoramiento de la calidad de vida de la población, la preservación del ambiente, así como la conservación y reproducción de los recursos naturales.

[Fuente: Diario Oficial de la Federación, Programa para Democratizar la Productividad 2013-2018, 30-08-2013.]

Desarrollo urbano: El proceso de planeación y regulación de la fundación, conservación, mejoramiento y crecimiento de los centros de población.

[Fuente: Diario Oficial de la Federación, Programa para Democratizar la Productividad 2013-2018, 30-08-2013.]

Economía baja en carbono: Es un sistema de actividades económicas relacionadas con reemplazar combustibles fósiles por energía limpia y tecnologías bajas en carbono que resulta en mejoras del bienestar humano en el largo plazo.

[Fuente: Diario Oficial de la Federación, Programa para Democratizar la Productividad 2013-2018, 30-08-2013.]

Economía de escala: Reducción en el costo, por unidad producida, atribuible a la expansión de la escala de la producción de una empresa. Es decir, una empresa aprovecha las economías de escala si su producción se incrementa más rápido que sus costos.

[Fuente: Diario Oficial de la Federación, Programa para Democratizar la Productividad 2013-2018, 30-08-2013.]

Empleos verdes: Los empleos verdes se refieren a las actividades laborales que se desarrollan en un contexto que permite reducir el impacto ambiental de las empresas y de los sectores económicos, hasta alcanzar niveles sostenibles. En particular, pero no exclusivamente, estos incluyen empleos que ayudan a:

- proteger los ecosistemas y la biodiversidad;
- reducir el consumo de energía, materiales y agua a través de estrategias altamente eficaces;
- reducir la dependencia del carbono en la economía; y
- minimizar o evitar por completo la producción de todas las formas de desechos o contaminación.

[Fuente: Organización Internacional del Trabajo (OIT). http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dqreports/---dcomm/documents/publication/wcms_098486.pdf]

Emprendedores: Las mujeres y los hombres con inquietudes empresariales, en proceso de crear, desarrollar o consolidar una micro, pequeña o mediana empresa a partir de una idea de negocio.

[Fuente: Diario Oficial de la Federación, Programa para Democratizar la Productividad 2013-2018, 30-08-2013.]

Empresas tractoras: Todas aquellas grandes empresas que fomentan el crecimiento y desarrollo económico a nivel macro, ya que la mayoría de ellas son grandes firmas a nivel nacional o internacional.

[Fuente: Observatorio PYME, www.observatoriopyme.org.]

Encadenamiento productivo: La articulación horizontal y vertical de las MIPYMES al proceso productivo de las grandes empresas.

[Fuente: Reglas de Operación del Fondo de Apoyo para la Micro, Pequeña y Mediana Empresa (Fondo PyME), para el ejercicio fiscal 2013.]

Enfoque transversal: Convergencia o corresponsabilidad de varios programas, políticas e instituciones para lograr resultados respecto de grupos de población o áreas de enfoque (desarrollo rural sustentable o desarrollo científico) que enfrentan retos comunes y específicos para su desarrollo.

[Fuente: Diario Oficial de la Federación, Programa para Democratizar la Productividad 2013-2018, 30-08-2013.]

Evaluación: El análisis sistemático y objetivo de los programas públicos y que tiene como finalidad determinar la pertinencia y el logro de sus objetivos y metas, así como su eficiencia, eficacia, calidad, resultados, impacto y sostenibilidad. Cuando dicho análisis se lleva a cabo a través de personas físicas y morales especializadas, con experiencia probada en la materia que corresponda evaluar, y que cumplan con los requisitos de independencia, imparcialidad, transparencia y los demás que se establezcan en las disposiciones aplicables, se habla de "Evaluación externa".

[Fuentes: Diario Oficial de la Federación, Programa para Democratizar la Productividad 2013-2018, 30-08-2013; Programa Anual de Evaluación para el Ejercicio Fiscal 2013 de los Programas Federales de la Administración Pública Federal.]

Extensionismo: Se refiere al fomento del desarrollo de capacidades de los productores, sus organizaciones, las familias rurales y otros actores que realizan oficios, así como de las instituciones especializadas en la capacitación e investigación, en los sectores agropecuarios, acuícolas y pesqueros.

[Fuente: Diario Oficial de la Federación, Programa para Democratizar la Productividad 2013-2018, 30-08-2013.]

Impuesto: Según el Código Fiscal de la Federación, los impuestos son las prestaciones en dinero o en especie que el Estado fija unilateralmente y con carácter obligatorio a todos aquellos individuos cuya situación se enmarque en los supuestos que las leyes fiscales establecen. Tributo, carga fiscal o prestaciones en dinero y/o en especie que fija la ley con carácter general y obligatorio a cargo de personas físicas y morales para cubrir los gastos públicos. Es una contribución o prestación pecuniaria de los particulares, que el Estado establece coactivamente con carácter definitivo.

[Fuente: Diario Oficial de la Federación, Programa para Democratizar la Productividad 2013-2018, 30-08-2013.]

Indicador: Es un instrumento para medir el logro de los objetivos de los programas y un referente para el seguimiento de los avances y para la evaluación de los resultados alcanzados.

[Fuente: Diario Oficial de la Federación, Programa para Democratizar la Productividad 2013-2018, 30-08-2013.]

Inflación: Incremento generalizado de los precios de los bienes y servicios. Refleja la disminución del poder adquisitivo de una moneda, es decir, la disminución de la cantidad de un bien que se puede comprar con una cantidad de dinero dada.

[Fuente: Diario Oficial de la Federación, Programa para Democratizar la Productividad 2013-2018, 30-08-2013.]

Informalidad laboral: Son todas las personas que trabajan para empresas no agropecuarias informales (operadas sin registros contables), los ocupados por cuenta propia en la agricultura de subsistencia, trabajadores sin remuneración, así como a trabajadores que laboran sin la protección de la seguridad social en unidades económicas del sector formal.

[Fuente: Diario Oficial de la Federación, Programa para Democratizar la Productividad 2013-2018, 30-08-2013.]

Infraestructura: Obra humana diseñada y dirigida al funcionamiento y desarrollo de otras actividades a través de la construcción y/o mantenimiento de la estructura necesaria para su operación. Esta puede ser de transporte (camino, carreteras, puentes, puertos, etc.), energética (alumbrado público, calefacción urbana, oleoductos, presas, etc.), hidráulica (depósito y tratamiento de agua, alcantarillado, etc.) y de telecomunicaciones (red telefónica, repetidoras, fibra óptica, etc.), entre otras.

[Fuente: Diario Oficial de la Federación, Programa para Democratizar la Productividad 2013-2018, 30-08-2013.]

Inversión: Es la aplicación de capital (físico o financiero) encaminada a la producción de una ganancia futura o de largo plazo en lugar de a su consumo inmediato o de corto plazo.

[Fuente: Diario Oficial de la Federación, Programa para Democratizar la Productividad 2013-2018, 30-08-2013.]

Inversión extranjera directa: Se define como: a) la participación de inversionistas extranjeros, en cualquier proporción, en el capital social de sociedades mexicanas; b) la realizada por sociedades mexicanas con mayoría de capital extranjero; y c) la participación de inversionistas extranjeros en las actividades y actos contemplados por la Ley de Inversión Extranjera vigente.

[Fuente: Diario Oficial de la Federación, Programa para Democratizar la Productividad 2013-2018, 30-08-2013.]

Inversión pública: Conjunto de erogaciones públicas que afectan la cuenta de capital y se materializan en la formación bruta de capital (fijo y existencias) y en las transferencias de capital a otros sectores.

[Fuente: Diario Oficial de la Federación, Programa para Democratizar la Productividad 2013-2018, 30-08-2013.]

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR): La MIR es un instrumento para el diseño, organización, ejecución, seguimiento, evaluación y mejora de los programas, resultado de un proceso de planeación realizado con base en la Metodología de Marco Lógico (MML).

Es una herramienta de planeación estratégica que en forma resumida, sencilla y armónica:

- Establece con claridad los objetivos de los Programas presupuestarios y su alineación con los objetivos de la planeación nacional y sectorial;
- Incorpora los indicadores que miden los objetivos y resultados esperados, y que son también un referente para el seguimiento y la evaluación;
- Identifica los medios para obtener y verificar la información de los indicadores;
- Describe los bienes y servicios que entrega el programa a la sociedad, para cumplir su objetivo, así como las actividades e insumos para producirlos; e
- Incluye supuestos sobre los riesgos y contingencias que pueden afectar el desempeño del programa.

La MIR organiza los objetivos, indicadores y metas en la estructura programática, vinculados a los Programas presupuestarios. Con base en ello, sólo deberá existir una MIR por Programa presupuestario.

[Fuente: Guía para el Diseño de Indicadores Estratégicos. SHCP y CONEVAL, 2010.]

Metodología de Marco Lógico (MML): Herramienta de planeación estratégica basada en la estructuración y solución de problemas, que permite organizar de manera sistemática y lógica los objetivos de un programa y sus relaciones de causalidad; identificar y definir los factores externos al programa que pueden influir en el cumplimiento de los objetivos; evaluar el avance en la consecución de los mismos, así como examinar el desempeño del programa en todas sus etapas. La MML facilita el proceso de conceptualización y diseño de programas. Permite fortalecer la vinculación de la planeación con la programación.

[Fuente: *Guía para el Diseño de Indicadores Estratégicos. SHCP y CONEVAL, 2010.*]

MIPYMES: Acrónimo que hace referencia al conjunto de unidades económicas conformado por las micro, pequeñas y medianas empresas. Con base en la estratificación establecida en la fracción III del artículo 3 de la Ley para el Desarrollo de la Competitividad de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa y en el Acuerdo por el que se establece la estratificación de las micro, pequeñas y medianas empresas, publicado en el DOF el 30 de junio de 2009, la estructura de las MIPYMES es la siguiente:

Características de las MIPYMES

Tamaño de empresas	Sector	Rango de número de trabajadores	Rango de monto de ventas anuales (mdp)	Tope máximo combinado*
Micro	Todas	Hasta 10	Hasta \$4	4.6
	Comercio	Desde 11 hasta 30	Desde \$4.01 hasta \$100	93.0
Pequeña	Industria y Servicios	Desde 11 hasta 50	Desde \$4.01 hasta \$100	95.0
	Comercio	Desde 31 hasta 100	Desde \$100.01 hasta \$250	235.0
Mediana	Servicios	Desde 51 hasta 100	Desde \$100.01 hasta \$250	235.0
	Industria	Desde 51 hasta 250	Desde \$100.01 hasta \$250	250.0

*Tope Máximo Combinado = (Trabajadores) X 10% + (Ventas Anuales) X 90%.

[Fuente: *Reglas de Operación del Fondo de Apoyo para la Micro, Pequeña y Mediana Empresa (Fondo PyME) para el ejercicio fiscal 2013.*]

Municipios marginados: los municipios clasificados por el Consejo Nacional de Población (CONAPO) con un grado de marginación “Alto” o “Muy Alto”, con base en el Índice de Marginación. El índice de marginación permite diferenciar municipios en función del impacto global de las carencias que padece la población, combinando indicadores relacionados con la educación básica, la residencia en viviendas inadecuadas (por equipamiento o infraestructura), la residencia en localidades pequeñas, dispersas y aisladas, y la percepción de ingresos monetarios insuficientes.

[Fuente: *Índice de marginación por entidad federativa y municipio 2010. Consejo Nacional de Población (CONAPO). Primera edición: octubre de 2011. México, D. F.*

http://www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/indices_margina/mf2010/CapitulosPDF/1_4.pdf

Municipios rezagados: los municipios clasificados por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) como presentando un grado de rezago social “Alto” o “Muy Alto”, con base en el Índice de Rezago Social. El Índice de Rezago Social incorpora indicadores de educación, salud, servicios básicos en la vivienda, y calidad y espacios en la vivienda. Con este índice se ordenan los municipios de acuerdo con su grado de rezago social.

[Fuente: *Presenta CONEVAL estimaciones del índice de rezago social 2010, a nivel municipal y por localidad. CONEVAL: Dirección de Información y Comunicación Social. Comunicado de prensa no. 012. 04 de octubre de 2011.*

Nivel regional: Es el ámbito en que se desarrollan las acciones de las diversas dependencias que tienen a su cargo la regulación de una región del país.

[Fuente: *Diario Oficial de la Federación, Programa para Democratizar la Productividad 2013-2018, 30-08-2013.*]

Nivel sectorial: Es el ámbito en que se desarrollan las acciones de las diversas dependencias que tienen a su cargo la regulación de un sector de actividad económica.

[Fuente: Diario Oficial de la Federación, Programa para Democratizar la Productividad 2013-2018, 30-08-2013.]

Ordenamiento territorial: El proceso de distribución equilibrada y sustentable de la población y de las actividades económicas en el territorio nacional.

[Fuente: Diario Oficial de la Federación, Programa para Democratizar la Productividad 2013-2018, 30-08-2013.]

Población Económicamente Activa: Es el grupo de personas de 12 años o más que suministran mano de obra disponible, sea o no remunerada, para la producción de bienes y servicios. La constituyen todas las personas que tienen algún empleo y aquellas que están buscándolo.

[Fuente: Diario Oficial de la Federación, Programa para Democratizar la Productividad 2013-2018, 30-08-2013.]

Precio: Valoración de un bien o servicio en unidades monetarias u otro instrumento de cambio. El precio puede ser fijado libremente por el mercado a través de la ley de la oferta y demanda, o ser fijado por el gobierno, a lo cual se llama precio controlado.

[Fuente: Diario Oficial de la Federación, Programa para Democratizar la Productividad 2013-2018, 30-08-2013.]

Productividad: La forma en que interactúan los factores en el proceso productivo, es decir, la tecnología, la eficiencia y la calidad de los insumos de la producción.

[Fuente: Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, Capítulo IV: México Próspero.]

Productividad laboral: Es la eficiencia con la que se emplea el factor trabajo en la producción de bienes y servicios de una economía o de una empresa.

[Fuente: Diario Oficial de la Federación, Programa para Democratizar la Productividad 2013-2018, 30-08-2013.]

Productividad total de los factores: Es la eficiencia con la que se utiliza el trabajo, el acervo de capital, la tierra y otros recursos naturales en la producción de bienes y servicios de una economía.

[Fuente: Diario Oficial de la Federación, Programa para Democratizar la Productividad 2013-2018, 30-08-2013.]

Producto Interno Bruto: Es el valor total de los bienes y servicios de demanda final producidos en el territorio de un país en un periodo determinado. Se puede obtener mediante la diferencia entre el valor bruto de producción y los bienes y servicios consumidos durante el propio proceso productivo, a precios comprador (consumo intermedio).

[Fuente: Diario Oficial de la Federación, Programa para Democratizar la Productividad 2013-2018, 30-08-2013.]

Programa federal: un programa relativo a funciones de gobierno y de desarrollo social o económico previstos en el Presupuesto de Egresos de la Federación de cada ejercicio fiscal.

[Fuente: Lineamientos generales para la evaluación de los Programas Federales de la Administración Pública Federal, 2007.]

Programa nuevo: un programa federal que se encuentre en el primer año de operación o que la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), en coordinación con el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), haya determinado que presentó un cambio sustancial en su diseño y/u operación.

[Fuente: Lineamientos generales para la evaluación de los Programas Federales de la Administración Pública Federal, 2007.]

Región Sur-Sureste: Es la región geográfica del país, conformada por los Estados de Campeche, Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Puebla, Quintana Roo, Tabasco, Veracruz y Yucatán.

[Fuente: Fideicomiso para el Desarrollo Regional del Sur Sureste (FIDESUR). <http://www.sursureste.org/es>]

Reglas de Operación: las disposiciones a las cuales se sujetan determinados programas y fondos federales con el objeto de otorgar transparencia y asegurar la aplicación eficiente, eficaz, oportuna y equitativa de los recursos públicos asignados a los mismos.

[Fuente: Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, Capítulo I. Última reforma publicada DOF 09-04-2012.]

Rentabilidad: Beneficio económico que espera obtenerse en retorno de un recurso invertido.

[Fuente: Diario Oficial de la Federación, Programa para Democratizar la Productividad 2013-2018, 30-08-2013.]

Resiliencia: Capacidad de un sistema de absorber perturbaciones sin alterar significativamente sus características y de regresar a su estado original una vez que la perturbación ha terminado. El término suele aplicarse en la ecología para referirse a la capacidad de un ecosistema de retornar a las condiciones previas a una determinada perturbación.

[Fuente: Diario Oficial de la Federación, Programa para Democratizar la Productividad 2013-2018, 30-08-2013.]

Seguridad Social: Sistema implantado bajo un enfoque integral de bienestar del trabajador y su familia, que consiste en proporcionar atención a las necesidades básicas en materia de salud, capacitación, cultura, recreación, apoyo financiero y protección del trabajador en casos de accidente, jubilación, cesantía y muerte.

[Fuente: Diario Oficial de la Federación, Programa para Democratizar la Productividad 2013-2018, 30-08-2013.]

Sistema Nacional de Plataformas Logísticas: Es un territorio equipado para desarrollar actividades logísticas (transporte, almacenaje, gestión de pedidos, etc.). Este equipamiento facilita a la plataforma logística concentrar geográficamente las operaciones de los procesos logísticos y permite una gestión adecuada del flujo de carga.

[Fuente: Banco Interamericano de Desarrollo (BID).]

Sistemas Inteligentes de Transporte: Los sistemas ITS (por sus siglas en inglés) comprenden la aplicación de tecnologías avanzadas y sistemas de comunicación al transporte para mejorar la operación de la red de transporte y para lograr mejoras en seguridad, fluidez, confiabilidad, comodidad y eficiencia.

[Fuente: Banco Interamericano de Desarrollo (BID).]

Sustentabilidad: Se habla de sustentabilidad cuando se satisfacen las necesidades de la actual generación, pero sin que se sacrifique la capacidad futura de satisfacer las necesidades de las generaciones futuras.

[Fuente: Diario Oficial de la Federación, Programa para Democratizar la Productividad 2013-2018, 30-08-2013.]

Tarifa: Escala que señala los diversos precios, derechos o impuestos que se deban pagar por una mercancía o un servicio que proporcionan las dependencias o entidades de la Administración Pública.

[Fuente: Diario Oficial de la Federación, Programa para Democratizar la Productividad 2013-2018, 30-08-2013.]

Tecnologías de información y la comunicación (TICs): Se refieren a la convergencia tecnológica de la computación, la microelectrónica y las telecomunicaciones para producir información en grandes volúmenes, y para consultarla y transmitirla a través de enormes distancias. Engloba a todas aquellas tecnologías que conforman la sociedad de la información, como son, entre otras, la informática, Internet, multimedia o los sistemas de telecomunicaciones.

[Fuente: Diario Oficial de la Federación, Programa para Democratizar la Productividad 2013-2018, 30-08-2013.]

Unidades Económicas: Las unidades de observación sobre las cuales se solicita y se publica información de carácter económico; éstas pueden ser establecimiento único, matriz o sucursal, y fijo o semifijo.

[Fuente: Diario Oficial de la Federación, Programa para Democratizar la Productividad 2013-2018, 30-08-2013.]

Uso racional y sustentable de los recursos naturales: Se refiere a la administración eficiente de los recursos naturales, de manera tal que sea posible mejorar el bienestar de la población actual sin comprometer la calidad de vida de las generaciones futuras.

[Fuente: Diario Oficial de la Federación, Programa para Democratizar la Productividad 2013-2018, 30-08-2013.]

2. Instructivo para llenar el cuestionario

Instructivo para llenar el cuestionario

Objetivo del cuestionario

El propósito del presente cuestionario es recopilar información relativa al posible efecto de los programas financiados por el Gobierno Federal sobre la productividad de la economía de México. En este sentido, busca entender y documentar la adecuación del diseño de cada programa con los lineamientos del Programa para Democratizar la Productividad (PDP).

Estructura del cuestionario

El cuestionario está organizado en un primer apartado de datos del programa que se está evaluando, así como una descripción de los apoyos que otorga y de su mecanismo de operación. Posteriormente, contiene 4 secciones que incluyen preguntas relacionadas con la alineación del programa en cuestión con el Programa para Democratizar la Productividad (PDP). Cada una de esas cuatro secciones se refiere a un objetivo del PDP. Los objetivos analizados son los siguientes:

- Objetivo 1: Promover el uso y asignación eficiente de los factores de producción de la economía;
- Objetivo 2: Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país;
- Objetivo 3: Fortalecer el ambiente de negocios en el que operan las empresas y los productores del país;
- Objetivo 4: Establecer políticas públicas específicas que eleven la productividad en las regiones y sectores de la economía.

¿Cómo contestar las preguntas?

Cada pregunta del cuestionario corresponde a una línea de acción del PDP. Las respuestas a las preguntas buscan recopilar información sobre dos dimensiones:

- I. La alineación del programa con el tema especificado en la pregunta; y
- II. El origen y calidad de la fuente de información utilizada.

Las opciones generales de respuestas son: **“SÍ”, “NO”, “ACTUALMENTE NO LO HACE”, “NO APLICA” y “NO ESTÁ CLARO”**.

- Conteste **“SÍ”** (lo incentiva) cuando, por su diseño (es decir, sus Reglas de Operación y/o su mecanismo de asignación de recursos), el Programa genera incentivos en la misma dirección que lo especificado en la pregunta. Además, explique las razones que justifican su respuesta;
- Conteste **“NO”** (lo desincentiva) cuando, por su diseño (es decir, sus Reglas de Operación y/o su mecanismo de asignación de recursos), el Programa genera incentivos contrarios a lo especificado en la pregunta. Además, explique las razones que justifican su respuesta;
- Conteste **“ACTUALMENTE NO LO HACE”** cuando, por su diseño (es decir, sus Reglas de Operación y/o su mecanismo de asignación de recursos), el Programa no genera incentivos en ningún sentido en relación con lo especificado por la pregunta; pero, de modificarse las Reglas de Operación y/o el mecanismo de asignación, se podrían generar incentivos en la misma dirección que lo especificado por la pregunta.

Instructivo para llenar el cuestionario (cont.)

- Si las Reglas de Operación y/o el mecanismo de asignación de recursos del Programa no contemplan, de manera directa ni indirecta, el tópico referido en la pregunta, puede responder “**NO APLICA**” y explicar las razones.
- Si estima que las Reglas de Operación y el mecanismo de asignación de recursos del Programa generan, *de manera simultánea*, incentivos positivos y negativos en relación con lo especificado en la pregunta, puede responder “**NO ESTÁ CLARO**” y explicar las razones.

Posteriormente, indique cuál es la fuente utilizada para contestar a la pregunta, seleccionando los tipos de documentos correspondientes de la siguiente lista:

- **ROs/MML** (Reglas de Operación y/o Matriz de Marco Lógico): El tema está contemplado en las Reglas de Operación o la Matriz de Marco Lógico del Programa),
- **MIR/Eval.Int.** (Matriz de Indicadores de Resultados y/o evaluaciones internas): Existen indicadores en la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) relacionados con el tema, o evaluaciones internas que se refieren al tema específico,
- **Eval.Progr.Simil.** (Evaluaciones externas a programas similares¹): Existen evaluaciones externas, de programas similares, que se refieren al tema específico,
- **Eval.Ext.Progr.** (Evaluación externas a este programa): Existen evaluaciones rigurosas (de preferencia de impacto) realizadas a este programa, que se refieren al tema específico, o
- **Otros:** Existen otros documentos, distintos a los mencionados arriba, que se refieren al tema específico.

Finalmente, proporcione la lista de documentos (título, autores, año de publicación, así como la dirección web, cuando existe), derivada de la(s) fuente(s) arriba mencionada(s). Si no provee un vínculo *Web*, favor de adjuntar el documento correspondiente al enviar el cuestionario a la SHCP.

Ejemplos

Los 5 ejemplos, presentados a continuación, ilustran la manera de contestar las preguntas del cuestionario. Cada uno de los ejemplos corresponde a alguna pregunta del cuestionario. Se utilizan los lineamientos del Fondo de Apoyo para la Micro, Pequeña y Mediana Empresa (Fondo PyME), el cual busca contribuir al desarrollo económico nacional, a través del otorgamiento de apoyos a proyectos que fomenten la creación, consolidación y competitividad de las micro, pequeñas y medianas empresas y las iniciativas de los emprendedores, así como a aquellos que promuevan la inversión productiva que permitan generar más y mejores empleos, más y mejores micro, pequeñas y medianas empresas, y más y mejores emprendedores.

Los ejemplos se basan en los requisitos específicos descritos en las Reglas de Operación del Fondo PyME (versión publicada el 23 de diciembre de 2011 en el Diario Oficial de la Federación: http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5226587&fecha=23/12/2011).

¹ Se entiende por programa similar cualquier programa o sub-programa, implementado anteriormente o ejecutado a una escala geográfica más pequeña (en México o en otros países), cuyos tratamientos y población de beneficiarios presentan características similares a los del programa analizado. También se puede considerar a cualquier programa piloto o experimento como programa similar, si sus tratamientos y población-objetivo presentan similitudes con los del programa analizado.

Instructivo para llenar el cuestionario (cont.)

Ejemplo # 1: Fondo PyME (Reglas de Operación 2011)	
Pregunta (4.1.2 del cuestionario):	
4.1.2 ¿El programa fomenta que se promuevan políticas de desarrollo productivo acordes a las vocaciones productivas de cada región?	
Explicación:	Respuesta:
<p>El artículo 7 de las Reglas de Operación 2012, establece que "Tratándose de acciones estratégicas para el desarrollo económico, el CONSEJO DIRECTIVO podrá, sujeto a la disponibilidad presupuestal del FONDO PYME, asignar recursos federales para la atención de PROYECTOS, en las categorías de APOYO previstas en estas REGLAS DE OPERACION o en las que determine y autorice el CONSEJO DIRECTIVO, cuando cumplan con alguna de las siguientes condiciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> I. Representen un interés e impacto económico, sectorial o regional y generen beneficios en la ENTIDAD FEDERATIVA o región de que se trate; II. Contribuyan de manera directa o indirecta a la CREACION, CONSOLIDACION y COMPETITIVIDAD de las MIPYMES, particularmente a través del encadenamiento productivo o mejora económica de la zona de impacto, o III. Promuevan la inversión productiva que permita generar empleos formales." 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/> Sí (lo incentiva) </div> Soporte: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/> ROs/MML </div>
Ejemplo # 2 : Fondo PyME (Reglas de Operación 2011)	
Pregunta (1.4.1 del cuestionario):	
1.4.1 ¿El Programa ayuda a impulsar un crecimiento verde que preserve el capital natural del país, al mismo tiempo que promueva aumentos en la productividad?	
Explicación:	Respuesta:
<p>Con base en las reglas de operación publicadas el 23 de Diciembre de 2011 en el Diario Oficial, no se especifica dentro las categorías de apoyo listadas en el artículo 2, apartado B, ni a los citados en el Anexo B, que existirán apoyos enfocados a promover y/o impulsar el crecimiento verde. Ni siquiera se hace referencia a "crecimiento verde" en los indicadores de impacto y de gestión listados en el apartado K. Es probable que esto genere desincentivos a lo establecido en los lineamientos del Programa Especial de Cambio Climático acerca del crecimiento sostenible.</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/> No (lo desincentiva) </div> Soporte: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/> ROs/MML </div>
Ejemplo # 3 : Fondo PyME (Reglas de Operación 2011)	
Pregunta (2.3.2 del cuestionario):	
2.3.2 ¿El Programa busca promover la asistencia técnica para impulsar la participación de las mujeres en el sector emprendedor?	
Explicación:	Respuesta:
<p>Con base en las reglas de operación publicadas el 23 de Diciembre de 2011 en el Diario Oficial, no se especifica dentro las categorías de apoyo listadas en el artículo 2, apartado B, ni a los citados en el Anexo B, la definición de apoyos enfocados a promover y/o impulsar la participación de las mujeres en el sector emprendedor</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/> Actualmente no lo hace </div> Soporte: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/> ROs/MML </div>

Instructivo para llenar el cuestionario (cont.)

Ejemplo # 4 : Fondo PyME (Reglas de Operación 2011)

Pregunta (2.1.3 del cuestionario):

2.1.3 ¿El Programa impulsa el acceso y permanencia en el sistema educativo, así como la conclusión oportuna de estudios en todos los niveles?

Explicación:

Con base en las Reglas de Operación publicadas el 23 de Diciembre de 2011 en el Diario Oficial, el Programa no está diseñado para impulsar el acceso y permanencia en el sistema educativo, así como la conclusión oportuna de estudios en todos los niveles.

Respuesta:

✓	No aplica
---	-----------

Soporte:

✓	ROs/MML
---	---------

Ejemplo # 5 : Fondo PyME (Reglas de Operación 2011)

Pregunta (2.3.5 del cuestionario):

2.3.5 ¿El Programa apoya la inserción exitosa de las MIPYMES en las cadenas de valor de los sectores estratégicos de mayor dinamismo?

Explicación:

Con base en las reglas de operación publicadas el 23 de Diciembre de 2011 en el Diario Oficial, se establece en el artículo 1° que el Fondo de Apoyo para la Micro, Pequeña y Mediana Empresa tiene como objetivo general contribuir al desarrollo económico nacional, a través del otorgamiento de apoyos a proyectos que fomenten la creación, consolidación y competitividad de las micro, pequeñas y medianas empresas y las iniciativas de los emprendedores, así como a aquellos que promuevan la inversión productiva que permitan generar más y mejores empleos, más y mejores micro, pequeñas y medianas empresas, y más y mejores emprendedores. Sin embargo, ni en los objetivos específicos del Fondo –establecidos en el artículo 2°- ni en los indicadores de impacto y de gestión listados en el apartado K, se establece el número de MIPYMES que lograron insertarse en las cadenas de valor de dichos sectores, solo se toma en cuenta el número de empresas beneficiadas que no es lo mismo. Por lo que no está claro cómo en que se pretende o define la inserción exitosa de las MIPYMES en las cadenas de valor.

Respuesta:

✓	No está claro
---	---------------

Soporte:

✓	ROs/MML
---	---------

3. Cuestionario

Datos del Programa	
Nombre del Programa	
Unidad Responsable (UR)	
Año de creación	
Ramo (obtener del PEF)	
Clave del programa presupuestario	

Objetivo general: Propósito del Programa (*obtener de la MML o las Reglas de Operación*)

--

Describe brevemente el mecanismo del Programa: ¿Cómo opera el Programa para lograr el objetivo?

--

Población objetivo: ¿Quiénes pueden ser beneficiarios? (*obtener de las Reglas de Operación*)

--

Solicitantes (cuando aplica): ¿Quiénes pueden solicitar los apoyos? (*obtener de las Reglas de Operación*)

--

A) Descripción de los apoyos otorgados por el Programa

Descripción de los apoyos (obtener de las Reglas de Operación)			
Tipo de apoyo (¿El apoyo es monetario, en especie, en capacitación, etc..?, ¿A qué está destinado?)	Descripción del apoyo (¿Qué monto?, ¿Cuál es el límite del apoyo?, ¿Qué porcentaje cubre?)	Solicitantes/Beneficiarios últimos (¿Quiénes pueden solicitar los apoyos? / ¿Quiénes se benefician de los apoyos?)	
		Solicitantes <i>(cuando aplica)</i>	
		Beneficiarios últimos	
		Solicitantes <i>(cuando aplica)</i>	
		Beneficiarios últimos	
		Solicitantes <i>(cuando aplica)</i>	
		Beneficiarios últimos	
		Solicitantes <i>(cuando aplica)</i>	
		Beneficiarios últimos	
		Solicitantes <i>(cuando aplica)</i>	
		Beneficiarios últimos	
		Solicitantes <i>(cuando aplica)</i>	
		Beneficiarios últimos	

B) Observaciones

C) Preguntas del cuestionario

1. Promover el uso y asignación eficiente de los factores de producción de la economía

1.1. Esta serie de preguntas busca entender en qué medida el programa fortalece el buen funcionamiento de los mercados laborales para impulsar la creación de empleos formales y bien remunerados.

1.1.1 ¿El programa ayuda a fortalecer los mecanismos de intermediación laboral y atender las asimetrías de información que afectan el funcionamiento de los mercados laborales?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	----------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------	--	--------------------------	-----------	--------------------------	------------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?										
	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ROs/MML</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>MIR/Eval. Int.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Progr. Simil.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Ext. Progr.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Otros</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros
<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros		
Autor(es) del documento	Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)										

1. Promover el uso y asignación eficiente de los factores de producción de la economía *(cont.)*

1.1.3 ¿El programa promueve una mejor comprensión de las políticas públicas para que éstas induzcan la formalidad?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	----------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------	--	--------------------------	-----------	--------------------------	------------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?										
<i>Autor(es) del documento</i>	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ROs/MML</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>MIR/Eval. Int.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Progr. Simil.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Ext. Progr.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Otros</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros
<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros		
	Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)										

1. Promover el uso y asignación eficiente de los factores de producción de la economía (cont.)

1.1.4 ¿El programa promueve la cobertura universal de la seguridad social, estimulando la creación de empleos formales y la flexibilidad laboral?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------------	-----------	--------------------------	---------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?										
Autor(es) del documento	<table border="1" style="display: inline-table; width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 15%;">ROs/MML</td> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 15%;">MIR/Eval. Int.</td> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 15%;">Eval. Progr. Simil.</td> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 15%;">Eval. Ext. Progr.</td> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 15%;">Otros</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros
<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros		
	Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)										

1. Promover el uso y asignación eficiente de los factores de producción de la economía (cont.)

1.1.5 ¿El programa contribuye a la adecuada operación del seguro de desempleo, protegiendo los derechos de los trabajadores y estimulando la creación de empleos formales y la flexibilidad laboral?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------------	-----------	--------------------------	---------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?										
Autor(es) del documento	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ROs/MML</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>MIR/Eval. Int.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Progr. Simil.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Ext. Progr.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Otros</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros
<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros		
	Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)										

1. Promover el uso y asignación eficiente de los factores de producción de la economía (cont.)

1.2 Esta serie de preguntas busca entender en qué medida el programa promueve el flujo de capital y financiamiento a proyectos y actividades con potencial de crecimiento productivo.

1.2.1 ¿El programa ayuda a fortalecer el funcionamiento de los mercados financieros y de capitales para facilitar el acceso de las actividades productivas al capital?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	----------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------	--	--------------------------	-----------	--------------------------	------------------

Explique:

¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?	
Soporte documental:	<input type="checkbox"/> ROs/MML <input type="checkbox"/> MIR/Eval. Int. <input type="checkbox"/> Eval. Progr. Simil. <input type="checkbox"/> Eval. Ext. Progr. <input type="checkbox"/> Otros
<i>Autor(es) del documento</i>	<i>Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)</i>

1. Promover el uso y asignación eficiente de los factores de producción de la economía (cont.)

1.2.2 ¿El programa apoya la ampliación el acceso al crédito y servicios financieros a través de la acción de la Banca de Desarrollo?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------------	-----------	--------------------------	---------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?				
	<input type="checkbox"/> ROs/MML	<input type="checkbox"/> MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/> Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/> Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/> Otros
Autor(es) del documento	Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)				

1. Promover el uso y asignación eficiente de los factores de producción de la economía (cont.)

1.2.3 ¿El programa intenta generar instrumentos financieros acordes a las necesidades y capacidades de las unidades de producción agrícola?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------------	-----------	--------------------------	---------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?
	<input type="checkbox"/> ROs/MML <input type="checkbox"/> MIR/Eval. Int. <input type="checkbox"/> Eval. Progr. Simil. <input type="checkbox"/> Eval. Ext. Progr. <input type="checkbox"/> Otros
<i>Autor(es) del documento</i>	<i>Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)</i>

1. Promover el uso y asignación eficiente de los factores de producción de la economía (cont.)

1.2.4 ¿El programa contribuye a generar y promover instrumentos financieros para impulsar proyectos que contribuyan al crecimiento verde del país?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------------	-----------	--------------------------	---------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?									
	<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros
Autor(es) del documento	Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)									

1. Promover el uso y asignación eficiente de los factores de producción de la economía (cont.)

1.2.5 ¿El programa promueve la revisión de las restricciones legales que limitan la inversión en actividades y sectores de la economía?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------------	-----------	--------------------------	---------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?					
	<table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/> ROs/MML</td> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/> MIR/Eval. Int.</td> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/> Eval. Progr. Simil.</td> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/> Eval. Ext. Progr.</td> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/> Otros</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> ROs/MML	<input type="checkbox"/> MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/> Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/> Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/> Otros
<input type="checkbox"/> ROs/MML	<input type="checkbox"/> MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/> Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/> Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/> Otros		
<i>Autor(es) del documento</i>	<i>Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)</i>					

1. Promover el uso y asignación eficiente de los factores de producción de la economía (cont.)

1.3. Esta serie de preguntas busca entender en qué medida el programa promueve el uso eficiente del territorio nacional, tanto en las ciudades como en el medio rural.

1.3.1 ¿El programa busca otorgar certidumbre jurídica a la tenencia y uso de la tierra?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	----------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------	--	--------------------------	-----------	--------------------------	------------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?				
	<input type="checkbox"/> ROs/MML	<input type="checkbox"/> MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/> Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/> Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/> Otros
Autor(es) del documento	Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)				

1. Promover el uso y asignación eficiente de los factores de producción de la economía (cont.)

1.3.2 ¿El programa intenta fomentar la organización y las asociaciones productivas de los pequeños productores que les permitan generar economías de escala?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------------	-----------	--------------------------	---------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?									
	<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros
Autor(es) del documento	Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)									

1. Promover el uso y asignación eficiente de los factores de producción de la economía (cont.)

1.3.3 ¿El programa impulsa la transición hacia un modelo de desarrollo urbano sustentable?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	----------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------	--	--------------------------	-----------	--------------------------	------------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?
	<input type="checkbox"/> ROs/MML <input type="checkbox"/> MIR/Eval. Int. <input type="checkbox"/> Eval. Progr. Simil. <input type="checkbox"/> Eval. Ext. Progr. <input type="checkbox"/> Otros
<i>Autor(es) del documento</i>	<i>Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)</i>

1. Promover el uso y asignación eficiente de los factores de producción de la economía (cont.)

1.3.4 ¿El programa promueve el ordenamiento territorial en zonas urbanas, así como el desarrollo de ciudades más competitivas?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------------	-----------	--------------------------	---------------

Explique:

Soporte documental:		¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?									
		<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros
<i>Autor(es) del documento</i>		<i>Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)</i>									

1. Promover el uso y asignación eficiente de los factores de producción de la economía (cont.)

1.3.5 ¿El programa apoya el proceso de ordenamiento ecológico general del territorio y apoya los procesos de ordenamiento regionales y locales?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	----------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------	--	--------------------------	-----------	--------------------------	------------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?									
	<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros
<i>Autor(es) del documento</i>	<i>Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)</i>									

1. Promover el uso y asignación eficiente de los factores de producción de la economía (cont.)

1.4. Esta serie de preguntas busca entender en qué medida el programa promueve el manejo eficiente y sustentable del capital natural y reforzar el cuidado del medio ambiente del país.

1.4.1 ¿El programa ayuda a impulsar un crecimiento verde que preserve el capital natural del país, al mismo tiempo que promueva aumentos en la productividad?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------------	-----------	--------------------------	---------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?				
	<input type="checkbox"/> ROs/MML	<input type="checkbox"/> MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/> Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/> Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/> Otros
<i>Autor(es) del documento</i>	<i>Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)</i>				

1. Promover el uso y asignación eficiente de los factores de producción de la economía (cont.)

1.4.2 ¿El programa apoya la política de cambio climático y medio ambiente para construir una economía competitiva, sustentable, con mayor resiliencia y de bajo carbono?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------------	-----------	--------------------------	---------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?									
	<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros
Autor(es) del documento	Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)									

1. Promover el uso y asignación eficiente de los factores de producción de la economía (cont.)

1.4.3. ¿El programa apoya el establecimiento de precios y tarifas que reflejen el costo económico del agua, así como su conservación y uso eficiente?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	----------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------	--	--------------------------	-----------	--------------------------	------------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?				
	<input type="checkbox"/> ROs/MML	<input type="checkbox"/> MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/> Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/> Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/> Otros
Autor(es) del documento	Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)				

1. Promover el uso y asignación eficiente de los factores de producción de la economía (cont.)

1.4.4 ¿El programa busca modernizar y expandir la infraestructura hidroagrícola que permita el uso racional y eficiente del agua?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	----------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------	--	--------------------------	-----------	--------------------------	------------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?										
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ROs/MML</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>MIR/Eval. Int.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Progr. Simil.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Ext. Progr.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Otros</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros
<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros		
Autor(es) del documento	Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)										

1. Promover el uso y asignación eficiente de los factores de producción de la economía (cont.)

1.4.5 ¿El programa ayuda a establecer precios y tarifas de los energéticos que consideren sus externalidades ambientales y promuevan su uso eficiente?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	----------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------	--	--------------------------	-----------	--------------------------	------------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?									
	<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros
Autor(es) del documento	Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)									

1. Promover el uso y asignación eficiente de los factores de producción de la economía (cont.)

1.4.6 ¿El programa promueve un mayor uso de energías limpias?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	----------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------	--	--------------------------	-----------	--------------------------	------------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?				
	<input type="checkbox"/> ROs/MML	<input type="checkbox"/> MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/> Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/> Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/> Otros
<i>Autor(es) del documento</i>	<i>Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)</i>				

2. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país

2.1 Esta serie de preguntas busca entender en qué medida el programa incrementa las inversiones en el capital humano de la población.

2.1.1 ¿El programa fortalece el desarrollo de capacidades en hogares en situación de vulnerabilidad, las cuales les permitan alcanzar su máximo potencial productivo?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------------	-----------	--------------------------	---------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?										
<i>Autor(es) del documento</i>	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ROs/MML</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>MIR/Eval. Int.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Progr. Simil.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Ext. Progr.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Otros</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros
<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros		
	<i>Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)</i>										

2. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

2.1.2 ¿El programa ayuda a fortalecer los servicios de salud para reducir el impacto de las enfermedades en la productividad y la asistencia laboral?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------------	-----------	--------------------------	---------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?										
	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ROs/MML</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>MIR/Eval. Int.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Progr. Simil.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Ext. Progr.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Otros</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros
<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros		
<i>Autor(es) del documento</i>	<i>Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)</i>										

2. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

2.1.3 ¿El programa impulsa el acceso y permanencia en el sistema educativo, así como la conclusión oportuna de estudios en todos los niveles?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------------	-----------	--------------------------	---------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?										
<i>Autor(es) del documento</i>	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ROs/MML</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>MIR/Eval. Int.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Progr. Simil.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Ext. Progr.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Otros</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros
<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros		
	<i>Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)</i>										

2. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

2.1.4 ¿El programa profundiza la vinculación entre el sector educativo y el productivo, y/o alienta la revisión permanente de la oferta educativa?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------------	-----------	--------------------------	---------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?										
<i>Autor(es) del documento</i>	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ROs/MML</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>MIR/Eval. Int.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Progr. Simil.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Ext. Progr.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Otros</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros
<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros		
	<i>Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)</i>										

2. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

2.1.5 ¿El programa ayuda a promover la formación técnica media superior y superior como alternativa terminal para permitir una rápida integración a la actividad productiva?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------------	-----------	--------------------------	---------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?										
<i>Autor(es) del documento</i>	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ROs/MML</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>MIR/Eval. Int.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Progr. Simil.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Ext. Progr.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Otros</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros
<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros		
	<i>Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)</i>										

2. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

2.1.6 ¿El programa impulsa (por ejemplo, a través de becas) la transición al primer empleo de egresados de educación técnica media superior y superior?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------------	-----------	--------------------------	---------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?										
	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ROs/MML</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>MIR/Eval. Int.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Progr. Simil.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Ext. Progr.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Otros</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros
<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros		
<i>Autor(es) del documento</i>	<i>Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)</i>										

2. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

2.1.7 ¿El programa apoya el diseño e implementación de modelos educativos de formación para y desde el trabajo?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------------	-----------	--------------------------	---------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?										
<i>Autor(es) del documento</i>	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ROs/MML</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>MIR/Eval. Int.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Progr. Simil.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Ext. Progr.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Otros</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros
<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros		
	<i>Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)</i>										

2. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

2.1.8 ¿El programa promueve y fomenta la vocación emprendedora en los egresados de los niveles medio superior y superior, como una opción profesional?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------------	-----------	--------------------------	---------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?									
	<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros
<i>Autor(es) del documento</i>	<i>Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)</i>									

2. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

2.1.9 ¿El programa asiste en la coordinación de esfuerzos entre el gobierno federal y los gobiernos de las entidades federativas, buscando sinergias en las acciones de formación de capital humano?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	----------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------	--	--------------------------	-----------	--------------------------	------------------

Explique:

Soporte documental:	<p>¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?</p> <table border="1"><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>ROs/MML</td><td><input type="checkbox"/></td><td>MIR/Eval. Int.</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Eval. Progr. Simil.</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Eval. Ext. Progr.</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Otros</td></tr></table>	<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros
<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros		

<i>Autor(es) del documento</i>	<i>Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)</i>

2. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

2.2. Esta serie de preguntas busca entender en qué medida el programa fortalece las actividades de capacitación laboral y formación para el trabajo que eleven la productividad de los trabajadores.

2.2.1 ¿El programa impulsa políticas activas de capacitación laboral que fomenten la actualización y vigencia de capacidades y competencias de los trabajadores?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------------	-----------	--------------------------	---------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?				
	<input type="checkbox"/> ROs/MML	<input type="checkbox"/> MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/> Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/> Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/> Otros
Autor(es) del documento	Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)				

2. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

2.2.2 ¿El programa busca mejorar la participación laboral de mujeres, jóvenes, adultos mayores y discapacitados, en particular en sectores con mayor potencial productivo?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------------	-----------	--------------------------	---------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?										
<i>Autor(es) del documento</i>	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ROs/MML</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>MIR/Eval. Int.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Progr. Simil.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Ext. Progr.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Otros</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros
<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros		
	<i>Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)</i>										

2. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

2.2.3 ¿El programa promueve la implementación y difusión de herramientas tecnológicas que ayuden a incrementar la productividad laboral?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------------	-----------	--------------------------	---------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?										
<i>Autor(es) del documento</i>	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ROs/MML</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>MIR/Eval. Int.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Progr. Simil.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Ext. Progr.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Otros</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros
<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros		
	<i>Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)</i>										

2. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

2.2.4 ¿El programa intenta fomentar el incremento de la productividad laboral con beneficios compartidos entre empleadores y empleados?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------------	-----------	--------------------------	---------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?										
<i>Autor(es) del documento</i>	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ROs/MML</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>MIR/Eval. Int.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Progr. Simil.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Ext. Progr.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Otros</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros
<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros		
	<i>Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)</i>										

2. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

2.2.5 ¿El programa apoya a las empresas en el diseño e implementación de programas que eleven la productividad de sus trabajadores?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------------	-----------	--------------------------	---------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?										
	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ROs/MML</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>MIR/Eval. Int.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Progr. Simil.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Ext. Progr.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Otros</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros
<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros		
Autor(es) del documento	Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)										

2. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

2.2.6 ¿El programa busca que se aprovechen los sistemas estadísticos en materia laboral para la toma informada de decisiones en los sectores público, privado y académico?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------------	-----------	--------------------------	---------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?										
<i>Autor(es) del documento</i>	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ROs/MML</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>MIR/Eval. Int.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Progr. Simil.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Ext. Progr.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Otros</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros
<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros		
	<i>Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)</i>										

2. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

2.3. Esta serie de preguntas busca entender en qué medida el programa promueve el emprendimiento y el escalamiento productivo y tecnológico de las empresas, con especial atención en las micro, pequeñas y medianas empresas (MIPYMES).

2.3.1 ¿El programa ayuda a impulsar una cultura emprendedora y empresarial, basada en la innovación, desde los niveles básicos de educación?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------------	-----------	--------------------------	---------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?									
	<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros
<i>Autor(es) del documento</i>	<i>Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)</i>									

2. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

2.3.2 ¿El programa busca promover la asistencia técnica para impulsar la participación de las mujeres en el sector emprendedor?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------------	-----------	--------------------------	---------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?										
<i>Autor(es) del documento</i>	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ROs/MML</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>MIR/Eval. Int.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Progr. Simil.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Ext. Progr.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Otros</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros
<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros		
	<i>Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)</i>										

2. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

2.3.3 ¿El programa ayuda a facilitar el acceso de las empresas al financiamiento y capital, en particular de los emprendedores y MIPYMES?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------------	-----------	--------------------------	---------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?										
<i>Autor(es) del documento</i>	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ROs/MML</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>MIR/Eval. Int.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Progr. Simil.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Ext. Progr.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Otros</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros
<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros		
	<i>Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)</i>										

2. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

2.3.4 ¿El programa promueve la adopción y uso de tecnologías de la información y comunicación en los procesos productivos y de gestión empresarial?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------------	-----------	--------------------------	---------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?										
<i>Autor(es) del documento</i>	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ROs/MML</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>MIR/Eval. Int.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Progr. Simil.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Ext. Progr.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Otros</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros
<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros		
	<i>Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)</i>										

2. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

2.3.6 ¿El programa busca que se facilite la participación de las MIPYMES en las compras de dependencias y entidades del gobierno federal?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------------	-----------	--------------------------	---------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?										
<i>Autor(es) del documento</i>	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ROs/MML</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>MIR/Eval. Int.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Progr. Simil.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Ext. Progr.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Otros</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros
<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros		
	<i>Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)</i>										

2. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

2.3.7 ¿El programa contribuye a que empresarios consolidados apoyen y acompañen el esfuerzo de los emprendedores jóvenes y de las MIPYMES?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------------	-----------	--------------------------	---------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?										
<i>Autor(es) del documento</i>	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ROs/MML</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>MIR/Eval. Int.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Progr. Simil.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Ext. Progr.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Otros</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros
<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros		
	<i>Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)</i>										

2. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

2.3.8 ¿El programa promueve el desarrollo de proveedores y nuevas actividades industriales en torno a los sectores eléctrico y de hidrocarburos?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------------	-----------	--------------------------	---------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?										
<i>Autor(es) del documento</i>	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ROs/MML</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>MIR/Eval. Int.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Progr. Simil.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Ext. Progr.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Otros</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros
<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros		
	<i>Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)</i>										

2. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

2.3.9 ¿El programa impulsa la coordinación de los programas de los tres órdenes de gobierno, así como los apoyos privados, dirigidos a las MIPYMES?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	----------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------	--	--------------------------	-----------	--------------------------	------------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?										
	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ROs/MML</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>MIR/Eval. Int.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Progr. Simil.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Ext. Progr.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Otros</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros
<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros		
Autor(es) del documento	Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)										

2. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

2.3.10 ¿El programa ayuda a impulsar el mejor desempeño ambiental de las MIPYMES y el consumo de los bienes y servicios ambientales certificados que ofertan?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------------	-----------	--------------------------	---------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?										
<i>Autor(es) del documento</i>	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ROs/MML</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>MIR/Eval. Int.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Progr. Simil.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Ext. Progr.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Otros</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros
<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros		
	<i>Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)</i>										

2. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

2.4. Esta serie de preguntas busca entender en qué medida el programa establece programas integrales dirigidos a elevar la productividad de los productores rurales, especialmente de los pequeños productores.

2.4.1 ¿El programa facilita el acceso a insumos básicos para las actividades agropecuarias, en particular semillas mejoradas, fertilizantes, financiamiento y agua?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------------	-----------	--------------------------	---------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?				
	<input type="checkbox"/> ROs/MML	<input type="checkbox"/> MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/> Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/> Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/> Otros
<i>Autor(es) del documento</i>	<i>Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)</i>				

2. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

2.4.2 ¿El programa promueve las inversiones en la infraestructura necesaria para facilitar la comercialización y el acceso a los mercados?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------------	-----------	--------------------------	---------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 15%;">ROs/MML</td> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 15%;">MIR/Eval. Int.</td> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 15%;">Eval. Progr. Simil.</td> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 15%;">Eval. Ext. Progr.</td> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 15%;">Otros</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros
<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros		
<i>Autor(es) del documento</i>	<i>Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)</i>										

2. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

2.4.3 ¿El programa induce la adopción de nuevas tecnologías y técnicas agropecuarias y pesqueras, incluidas las TICs, a través de extensionismo y capacitación?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------------	-----------	--------------------------	---------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada? <input type="checkbox"/> ROs/MML <input type="checkbox"/> MIR/Eval. Int. <input type="checkbox"/> Eval. Progr. Simil. <input type="checkbox"/> Eval. Ext. Progr. <input type="checkbox"/> Otros
<i>Autor(es) del documento</i>	<i>Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)</i>

2. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

2.4.4 ¿El programa apoya la articulación de las políticas públicas dirigidas a los pequeños productores agrícolas, en particular aquellos que habitan en zonas marginadas?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	----------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------	--	--------------------------	-----------	--------------------------	------------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?									
	<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros
Autor(es) del documento	Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)									

2. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

2.5 Esta serie de preguntas busca entender en qué medida el programa incrementa la inversión pública y promover la inversión privada en actividades de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI).

2.5.1 ¿El programa ayuda a articular esfuerzos de los sectores público, privado y social, para incrementar la inversión en CTI?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------------	-----------	--------------------------	---------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?										
	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ROs/MML</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>MIR/Eval. Int.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Progr. Simil.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Ext. Progr.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Otros</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros
<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros		
<i>Autor(es) del documento</i>	<i>Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)</i>										

2. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

2.5.2 ¿El programa fortalece la eficiencia del gasto en programas de fomento a CTI y su relevancia mediante la colaboración público-privada?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------------	-----------	--------------------------	---------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?										
<i>Autor(es) del documento</i>	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ROs/MML</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>MIR/Eval. Int.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Progr. Simil.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Ext. Progr.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Otros</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros
<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros		
	<i>Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)</i>										

2. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

2.5.3 ¿El programa apoya la coordinación de los diferentes instrumentos de los actores de gobierno en la cadena ciencia, tecnología e innovación?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------------	-----------	--------------------------	---------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?
Autor(es) del documento	Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)

2. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

2.5.5 ¿El programa impulsa la inversión en innovación mediante el acceso al crédito y al capital, a través de la Banca de Desarrollo?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------------	-----------	--------------------------	---------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?
<i>Autor(es) del documento</i>	<i>Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)</i>

2. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

2.5.6 ¿El programa promueve que se revisen las restricciones legales que limitan la inversión en actividades y sectores de la economía con alto potencial de innovación?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------------	-----------	--------------------------	---------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?									
	<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros
Autor(es) del documento	Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)									

2. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

2.5.7 ¿El programa genera incentivos para que las empresas realicen actividades de innovación?

 Sí (lo incentiva)

 No (lo desincentiva)

 Actualmente no lo hace, pero podría alinearse

 No aplica

 No está claro

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?				
<i>Autor(es) del documento</i>	<input type="checkbox"/> ROs/MML	<input type="checkbox"/> MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/> Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/> Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/> Otros
		<i>Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)</i>			

2. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

2.5.8 ¿El programa contribuye a elevar la inversión en CTI dirigida al sector agua, agropecuario y pesquero?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------------	-----------	--------------------------	---------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?									
	<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros
<i>Autor(es) del documento</i>	<i>Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)</i>									

3. Fortalecer el ambiente de negocios en el que operan las empresas y los productores del país

3.1 Esta serie de preguntas busca entender en qué medida el programa promueve que las acciones de gobierno consoliden un ambiente de negocios propicio para la creación y crecimiento de empresas formales.

3.1.1 ¿El programa contribuye a mejorar la regulación de manera que se reduzcan las cargas excesivas que afectan la creación y el crecimiento de empresas formales?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	----------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------	--	--------------------------	-----------	--------------------------	------------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?				
	<input type="checkbox"/> ROs/MML	<input type="checkbox"/> MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/> Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/> Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/> Otros
<i>Autor(es) del documento</i>	<i>Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)</i>				

3. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

3.1.2 ¿El programa contribuye a facilitar las operaciones mercantiles mediante el desarrollo y uso de tecnologías de la información?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	----------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------	--	--------------------------	-----------	--------------------------	------------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada? <input type="checkbox"/> ROs/MML <input type="checkbox"/> MIR/Eval. Int. <input type="checkbox"/> Eval. Progr. Simil. <input type="checkbox"/> Eval. Ext. Progr. <input type="checkbox"/> Otros
<i>Autor(es) del documento</i>	<i>Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)</i>

3. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

3.1.3 ¿El programa promueve iniciativas de cooperación regulatoria entre los distintos órdenes de gobierno?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
	Sí (lo incentiva)		No (lo desincentiva)		Actualmente no lo hace, pero podría alinearse		No aplica		No está claro

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?				
<i>Autor(es) del documento</i>	<i>Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)</i>				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ROs/MML	MIR/Eval. Int.	Eval. Progr. Simil.	Eval. Ext. Progr.	Otros

**3. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país
(cont.)**

3.1.4 ¿El programa apoya la simplificación del régimen fiscal para facilitar el cumplimiento de obligaciones tributarias, para promover la creación y el crecimiento de empresas formales?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	----------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------	--	--------------------------	-----------	--------------------------	------------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?									
	<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros
<i>Autor(es) del documento</i>	<i>Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)</i>									

**3. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país
(cont.)**

3.2 Esta serie de preguntas busca entender en qué medida el programa brinda mayor certidumbre jurídica a los agentes económicos y reducir el impacto de la inseguridad en el sector productivo.

3.3.1 ¿El programa contribuye a impulsar un sistema jurídico efectivo que garantice certidumbre jurídica y propicie una asignación eficiente de los recursos productivos?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------------	-----------	--------------------------	---------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?									
	<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros

<i>Autor(es) del documento</i>	<i>Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)</i>

3. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

3.3 Esta serie de preguntas busca entender en qué medida el programa eleva la eficiencia en sectores productores de insumos clave para reducir los costos que enfrentan las empresas y los productores.

3.3.1 ¿El programa impulsa una mayor competencia en el sector telecomunicaciones?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------------	-----------	--------------------------	---------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?										
	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ROs/MML</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>MIR/Eval. Int.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Progr. Simil.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Ext. Progr.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Otros</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros
<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros		
Autor(es) del documento	Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)										

3. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

3.3.2 ¿El programa apoya el incremento la eficiencia operativa y de gestión de PEMEX y CFE?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
	Sí (lo incentiva)		No (lo desincentiva)		Actualmente no lo hace, pero podría alinearse		No aplica		No está claro

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autor(es) del documento	ROs/MML	MIR/Eval. Int.	Eval. Progr. Simil.	Eval. Ext. Progr.	Otros
	Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)				

3. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

3.3.3 ¿El programa busca asegurar la viabilidad del abastecimiento oportuno de energía con precios competitivos y calidad a lo largo de la cadena productiva?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	----------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------	--	--------------------------	-----------	--------------------------	------------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?								
	<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>

<i>Autor(es) del documento</i>	<i>Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)</i>
--------------------------------	---

3. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

3.3.4 ¿El programa contribuye a asegurar la viabilidad del abastecimiento de petróleo crudo, gas natural y petroquímicos al sector productivo?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------------	-----------	--------------------------	---------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?				
	<input type="checkbox"/> ROs/MML	<input type="checkbox"/> MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/> Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/> Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/> Otros

Autor(es) del documento	Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)

**3. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país
(cont.)**

3.3.5 ¿El programa fomenta la creación de mecanismos para potenciar la inversión, aumentar la producción y explotar de manera eficiente los hidrocarburos del país?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	----------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------	--	--------------------------	-----------	--------------------------	------------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?				
	<input type="checkbox"/> ROs/MML	<input type="checkbox"/> MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/> Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/> Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/> Otros
<i>Autor(es) del documento</i>	<i>Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)</i>				

3. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

3.3.6 ¿El programa apoya el impulso de marcos regulatorios que favorezcan la competencia y la eficiencia de los mercados?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------------	-----------	--------------------------	---------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?				
	<input type="checkbox"/> ROs/MML	<input type="checkbox"/> MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/> Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/> Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/> Otros

<i>Autor(es) del documento</i>	<i>Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)</i>

3. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

3.3.7 ¿El programa apoya los esfuerzos de las entidades federativas y municipios para promover la competencia en los mercados locales?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	----------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------	--	--------------------------	-----------	--------------------------	------------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?				
	<input type="checkbox"/> ROs/MML	<input type="checkbox"/> MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/> Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/> Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/> Otros

Autor(es) del documento	Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)

3. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

3.4 Esta serie de preguntas busca entender en qué medida el programa promueve inversiones en infraestructura física y de logística para reducir los costos de operación de las empresas.

3.4.1 ¿El programa busca apoyar a la infraestructura de transporte para mejorar su conectividad en forma coherente con las necesidades del sector productivo?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------------	-----------	--------------------------	---------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?				
	<input type="checkbox"/> ROs/MML	<input type="checkbox"/> MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/> Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/> Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/> Otros

Autor(es) del documento	Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)

3. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

3.4.2 ¿El programa fomenta la multimodalidad para el traslado eficiente de mercancías conforme a las distancias y características de la carga?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------------	-----------	--------------------------	---------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?								
	<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>

<i>Autor(es) del documento</i>	<i>Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)</i>
--------------------------------	---

<i>Autor(es) del documento</i>	<i>Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)</i>

3. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

3.4.3 ¿El programa fomenta el desarrollo de una logística avanzada que provea conectividad a los centros que integran el Sistema Nacional de Plataformas Logísticas?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------------	-----------	--------------------------	---------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?
	<input type="checkbox"/> ROs/MML <input type="checkbox"/> MIR/Eval. Int. <input type="checkbox"/> Eval. Progr. Simil. <input type="checkbox"/> Eval. Ext. Progr. <input type="checkbox"/> Otros
Autor(es) del documento	Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)

3. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

3.4.4 ¿El programa ayuda a impulsar un programa de logística que estandarice las regulaciones y la prestación de servicios, y provea lineamientos para la inversión?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	----------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------	--	--------------------------	-----------	--------------------------	------------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?			
	<input type="checkbox"/> ROs/MML	<input type="checkbox"/> MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/> Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/> Eval. Ext. Progr.
<i>Autor(es) del documento</i>	<i>Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)</i>			

3. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

3.4.5 ¿El programa promueve el uso de Sistemas Inteligentes de Transporte para mejorar la seguridad y agilizar el movimiento de carga y pasajeros?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentivativa)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	-----------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------------	-----------	--------------------------	---------------

Explique:

Soporte documental:	<p>¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?</p> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ROs/MML</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>MIR/Eval. Int.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Progr. Simil.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Ext. Progr.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Otros</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros
<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros		

Autor(es) del documento	Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)
--------------------------------	---

3. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

3.4.6 ¿El programa busca que se adopten nuevas modalidades de operación y conservación de autopistas, de acuerdo a estándares internacionales, para reducir costos operativos del transporte?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	----------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------	--	--------------------------	-----------	--------------------------	------------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?										
<i>Autor(es) del documento</i>	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ROs/MML</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>MIR/Eval. Int.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Progr. Simil.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Ext. Progr.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Otros</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros
<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros		
	<i>Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)</i>										

3. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

3.4.7 ¿El programa favorece la modernización y ampliación de la red de caminos rurales y alimentadores, carreteras interestatales?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	----------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------	--	--------------------------	-----------	--------------------------	------------------

Explique:

--	--

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada? <input type="checkbox"/> ROs/MML <input type="checkbox"/> MIR/Eval. Int. <input type="checkbox"/> Eval. Progr. Simil. <input type="checkbox"/> Eval. Ext. Progr. <input type="checkbox"/> Otros
----------------------------	--

Autor(es) del documento	Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)

3. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

3.5 Esta serie de preguntas busca entender en qué medida el programa aprovecha la integración de México a la economía mundial como medio para elevar la productividad de la economía.

3.5.1 ¿El programa fomenta la integración económica de México con el mundo, estableciendo acuerdos de comercio e inversión y profundizando los ya existentes?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------------	-----------	--------------------------	---------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?									
	<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros
Autor(es) del documento	Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)									

3. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

3.5.3 ¿El programa busca abatir las distorsiones a los mercados mediante el combate a la importación ilegal de mercancías?

<input type="checkbox"/>	Sí (lo incentiva)	<input type="checkbox"/>	No (lo desincentiva)	<input type="checkbox"/>	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No está claro
--------------------------	----------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------	--	--------------------------	-----------	--------------------------	------------------

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?									
	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ROs/MML</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>MIR/Eval. Int.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Progr. Simil.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eval. Ext. Progr.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Otros</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	ROs/MML	<input type="checkbox"/>	MIR/Eval. Int.	<input type="checkbox"/>	Eval. Progr. Simil.	<input type="checkbox"/>	Eval. Ext. Progr.	<input type="checkbox"/>	Otros	
Autor(es) del documento	Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)									

3. Elevar la productividad de los trabajadores, de las empresas y de los productores del país (cont.)

3.5.4 ¿El programa fomenta la transparencia y la simplificación de los trámites relacionados con el comercio exterior?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sí (lo incentiva)	No (lo desincentiva)	Actualmente no lo hace, pero podría alinearse	No aplica	No está claro		

Explique:

Soporte documental:	¿Qué tipo de documentos, estudios o informes pueden sustentar la respuesta arriba mencionada?				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ROs/MML	MIR/Eval. Int.	Eval. Progr. Simil.	Eval. Ext. Progr.	Otros
Autor(es) del documento	Nombre y fuente del documento (agregar link si existe)				

Anexo A. Catálogo de Municipios Rezagados y/o Marginados, 2010

Catálogo de Municipios Rezagados y/o Marginados, 2010

¿Qué son los municipios rezagados o marginados?

- Municipios rezagados: son los municipios clasificados por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) como presentando un grado de rezago social “Alto” o “Muy Alto”, con base en el Índice de Rezago Social. El Índice de Rezago Social incorpora indicadores de educación, salud, servicios básicos en la vivienda, y calidad y espacios en la vivienda. Con este índice se ordenan los municipios de acuerdo con su grado de rezago social.
- Municipios marginados: son los municipios clasificados por el Consejo Nacional de Población (CONAPO) como presentando un grado de marginación “Alto” o “Muy Alto”, con base en el Índice de Marginación. El índice de marginación permite diferenciar municipios en función del impacto global de las carencias que padece la población, combinando indicadores relacionados con la educación básica, la residencia en viviendas inadecuadas (por equipamiento o infraestructura), la residencia en localidades pequeñas, dispersas y aisladas, y la percepción de ingresos monetarios insuficientes.

Criterio de inclusión de municipios como rezagado y/o marginado

Un municipio se considera rezagado y/o marginado bajo el siguiente criterio:

- **Rezago social** : Grado de rezago social “Alto” o “Muy Alto” (por CONEVAL), o
- **Marginación** : Grado de marginación “Alto” o “Muy Alto” (por CONAPO), o
- **Ambos criterios** : Grado de rezago social “Alto” o “Muy Alto”, y grado de marginación “Alto” o “Muy Alto” (por CONAPO y CONEVAL).

Catálogo de Municipios Rezagados y/o Marginados, 2010

Nombre del Municipio	Estado	Clave del Municipio	Criterio de Inclusión
Calakmul	Campeche	4010	Marginación
Candelaria	Campeche	4011	Marginación
Acapetahua	Chiapas	7003	Marginación
Altamirano	Chiapas	7004	Ambos criterios
Amatán	Chiapas	7005	Ambos criterios
Amatenango de la Frontera	Chiapas	7006	Marginación
Amatenango del Valle	Chiapas	7007	Ambos criterios
Angel Albino Corzo	Chiapas	7008	Marginación
Bejujal de Ocampo	Chiapas	7010	Ambos criterios
Bella Vista	Chiapas	7011	Marginación
Berriozábal	Chiapas	7012	Ambos criterios
Bochil	Chiapas	7013	Marginación
El Bosque	Chiapas	7014	Ambos criterios
Coapilla	Chiapas	7018	Marginación
La Concordia	Chiapas	7020	Marginación
Chalchihuitán	Chiapas	7022	Ambos criterios
Chamula	Chiapas	7023	Ambos criterios
Chanal	Chiapas	7024	Ambos criterios
Chapultenango	Chiapas	7025	Ambos criterios
Chenalhó	Chiapas	7026	Ambos criterios
Chiapilla	Chiapas	7028	Marginación
Chicomuselo	Chiapas	7030	Marginación
Chilón	Chiapas	7031	Ambos criterios
Escuintla	Chiapas	7032	Marginación
Francisco León	Chiapas	7033	Ambos criterios
Frontera Hidalgo	Chiapas	7035	Marginación
La Grandeza	Chiapas	7036	Marginación
Huehuetán	Chiapas	7037	Marginación
Huixtán	Chiapas	7038	Ambos criterios
Huitiupán	Chiapas	7039	Ambos criterios
La Independencia	Chiapas	7041	Ambos criterios
Ixhuitán	Chiapas	7042	Marginación
Ixtacomitán	Chiapas	7043	Marginación
Ixtapa	Chiapas	7044	Marginación
Ixtapangajoya	Chiapas	7045	Marginación
Jitotol	Chiapas	7047	Marginación
Larráinzar	Chiapas	7049	Ambos criterios
Las Margaritas	Chiapas	7052	Ambos criterios
Mazapa de Madero	Chiapas	7053	Marginación
Mazatán	Chiapas	7054	Marginación
Mitontic	Chiapas	7056	Ambos criterios
Motozintla	Chiapas	7057	Marginación
Nicolás Ruíz	Chiapas	7058	Marginación
Ocosingo	Chiapas	7059	Ambos criterios
Ocoatepec	Chiapas	7060	Ambos criterios
Ocozacoautla de Espinosa	Chiapas	7061	Marginación
Ostuacán	Chiapas	7062	Marginación
Oxchuc	Chiapas	7064	Ambos criterios
Palenque	Chiapas	7065	Marginación
Pantelhó	Chiapas	7066	Ambos criterios
Pantepec	Chiapas	7067	Ambos criterios
Pijijiapan	Chiapas	7069	Marginación
El Porvenir	Chiapas	7070	Marginación
Villa Comaltitlán	Chiapas	7071	Marginación
Pueblo Nuevo Solistahuacán	Chiapas	7072	Ambos criterios
Rayón	Chiapas	7073	Marginación
Las Rosas	Chiapas	7075	Ambos criterios
Sabanilla	Chiapas	7076	Ambos criterios
Salto de Agua	Chiapas	7077	Ambos criterios
Siltepec	Chiapas	7080	Marginación
Simojovel	Chiapas	7081	Ambos criterios
Sitalá	Chiapas	7082	Ambos criterios
Socoltenango	Chiapas	7083	Marginación
Solosuchiapa	Chiapas	7084	Marginación
Suchiate	Chiapas	7087	Ambos criterios
Sunuapa	Chiapas	7088	Marginación
Tapalapa	Chiapas	7090	Marginación
Tecpatán	Chiapas	7092	Marginación
Tenejapa	Chiapas	7093	Ambos criterios
Teopisca	Chiapas	7094	Ambos criterios
Tila	Chiapas	7096	Ambos criterios
Totolapa	Chiapas	7098	Marginación
La Trinitaria	Chiapas	7099	Marginación
Tumbalá	Chiapas	7100	Ambos criterios
Tuzantán	Chiapas	7103	Marginación
Tzimol	Chiapas	7104	Marginación
Venustiano Carranza	Chiapas	7106	Marginación
Villa Corzo	Chiapas	7107	Marginación

Nombre del Municipio	Estado	Clave del Municipio	Criterio de Inclusión
Yajalón	Chiapas	7109	Ambos criterios
San Lucas	Chiapas	7110	Ambos criterios
Zinacantán	Chiapas	7111	Ambos criterios
San Juan Cancuc	Chiapas	7112	Ambos criterios
Aldama	Chiapas	7113	Ambos criterios
Benemérito de las Américas	Chiapas	7114	Marginación
Maravilla Tenejapa	Chiapas	7115	Ambos criterios
Marqués de Comillas	Chiapas	7116	Ambos criterios
Montecristo de Guerrero	Chiapas	7117	Marginación
San Andrés Duraznal	Chiapas	7118	Ambos criterios
Santiago el Pinar	Chiapas	7119	Ambos criterios
Balleza	Chihuahua	8007	Ambos criterios
Batopilas	Chihuahua	8008	Ambos criterios
Bocoyna	Chihuahua	8009	Rezago social
Carichí	Chihuahua	8012	Ambos criterios
Chínipas	Chihuahua	8020	Ambos criterios
Guachochi	Chihuahua	8027	Ambos criterios
Guadalupe y Calvo	Chihuahua	8029	Ambos criterios
Guazapares	Chihuahua	8030	Ambos criterios
Maguarichi	Chihuahua	8041	Ambos criterios
Morelos	Chihuahua	8046	Ambos criterios
Moris	Chihuahua	8047	Ambos criterios
Nonoava	Chihuahua	8049	Marginación
Ocampo	Chihuahua	8051	Ambos criterios
Urique	Chihuahua	8065	Ambos criterios
Uruachi	Chihuahua	8066	Ambos criterios
Canelas	Durango	10002	Ambos criterios
Mezquital	Durango	10014	Ambos criterios
Otáez	Durango	10019	Ambos criterios
Tamazula	Durango	10034	Ambos criterios
Topia	Durango	10037	Ambos criterios
Atarjea	Guanajuato	11006	Ambos criterios
Tierra Blanca	Guanajuato	11040	Ambos criterios
Xichú	Guanajuato	11045	Ambos criterios
Ahuacotzingo	Guerrero	12002	Ambos criterios
Ajuchitlán del Progreso	Guerrero	12003	Ambos criterios
Alcozauca de Guerrero	Guerrero	12004	Ambos criterios
Apaxtla	Guerrero	12006	Marginación
Atenango del Río	Guerrero	12008	Ambos criterios
Atlamajalcingo del Monte	Guerrero	12009	Ambos criterios
Atlixac	Guerrero	12010	Ambos criterios
Ayutla de los Libres	Guerrero	12012	Ambos criterios
Azoyú	Guerrero	12013	Ambos criterios
Coahuayutla de José María Izazaga	Guerrero	12016	Ambos criterios
Cocula	Guerrero	12017	Marginación
Copala	Guerrero	12018	Marginación
Copalillo	Guerrero	12019	Ambos criterios
Copanatoyac	Guerrero	12020	Ambos criterios
Coyuca de Benítez	Guerrero	12021	Marginación
Coyuca de Catalán	Guerrero	12022	Ambos criterios
Cuajinicuilapa	Guerrero	12023	Marginación
Cualác	Guerrero	12024	Ambos criterios
Cuautepec	Guerrero	12025	Ambos criterios
Cuetzala del Progreso	Guerrero	12026	Ambos criterios
Cutzamala de Pinzón	Guerrero	12027	Marginación
Chilapa de Álvarez	Guerrero	12028	Ambos criterios
Florencio Villarreal	Guerrero	12030	Marginación
General Canuto A. Neri	Guerrero	12031	Ambos criterios
General Heliodoro Castillo	Guerrero	12032	Ambos criterios
Huitzoco de los Figueroa	Guerrero	12034	Marginación
Igualapa	Guerrero	12036	Ambos criterios
Ixcateopan de Cuauhtémoc	Guerrero	12037	Marginación
Leonardo Bravo	Guerrero	12040	Marginación
Malinaltepec	Guerrero	12041	Ambos criterios
Mártir de Cuilapan	Guerrero	12042	Ambos criterios
Metlatónoc	Guerrero	12043	Ambos criterios
Olinálá	Guerrero	12045	Ambos criterios
Ometepec	Guerrero	12046	Ambos criterios
Pedro Ascencio Alquisiras	Guerrero	12047	Ambos criterios
Quechultenango	Guerrero	12051	Ambos criterios
San Luis Acatlán	Guerrero	12052	Ambos criterios
San Marcos	Guerrero	12053	Ambos criterios
San Miguel Totolapan	Guerrero	12054	Ambos criterios
Tecoanapa	Guerrero	12056	Ambos criterios
Teloloapan	Guerrero	12058	Marginación
Tepeacoahuico de Trujano	Guerrero	12059	Marginación
Tetipac	Guerrero	12060	Marginación
Tlacoachistlahuaca	Guerrero	12062	Ambos criterios

Catálogo de Municipios Rezagados y/o Marginados, 2010

Nombre del Municipio	Estado	Clave del Municipio	Criterio de Inclusión
Tlacoapa	Guerrero	12063	Ambos criterios
Tlalchapa	Guerrero	12064	Marginación
Tlaxihtaquilla de Maldonado	Guerrero	12065	Ambos criterios
Tapá de Comonfort	Guerrero	12066	Ambos criterios
Tlapehuala	Guerrero	12067	Marginación
La Unión de Isidoro Montes de Oca	Guerrero	12068	Marginación
Xalpatláhuac	Guerrero	12069	Ambos criterios
Xochihuehuetlán	Guerrero	12070	Marginación
Xochistlahuaca	Guerrero	12071	Ambos criterios
Zapotitlán Tablas	Guerrero	12072	Ambos criterios
Zirándaro	Guerrero	12073	Ambos criterios
Zitlala	Guerrero	12074	Ambos criterios
Acatepec	Guerrero	12076	Ambos criterios
Cochoapa el Grande	Guerrero	12078	Ambos criterios
José Joaquín de Herrera	Guerrero	12079	Ambos criterios
Juchitán	Guerrero	12080	Ambos criterios
Iliatenco	Guerrero	12081	Ambos criterios
Acaochitlán	Hidalgo	13002	Ambos criterios
Atlapexco	Hidalgo	13011	Marginación
Calnali	Hidalgo	13014	Marginación
Chapulhuacán	Hidalgo	13018	Marginación
Huautla	Hidalgo	13025	Ambos criterios
Huazalingo	Hidalgo	13026	Ambos criterios
Huehuetla	Hidalgo	13027	Ambos criterios
Lolotla	Hidalgo	13034	Marginación
Metztitlán	Hidalgo	13037	Marginación
La Misión	Hidalgo	13040	Marginación
Nicolás Flores	Hidalgo	13043	Marginación
San Felipe Orizatlán	Hidalgo	13046	Marginación
Pacula	Hidalgo	13047	Marginación
Pisaflores	Hidalgo	13049	Marginación
San Bartolo Tututepec	Hidalgo	13053	Ambos criterios
Tepehuacán de Guerrero	Hidalgo	13062	Ambos criterios
Tianguiestengo	Hidalgo	13068	Ambos criterios
Tlahuiltepa	Hidalgo	13071	Ambos criterios
Tlanchinol	Hidalgo	13073	Marginación
Xochiatipan	Hidalgo	13078	Ambos criterios
Yahualica	Hidalgo	13080	Ambos criterios
Bolaños	Jalisco	14019	Ambos criterios
Cuautitlán de García Barragán	Jalisco	14027	Marginación
Chimaltitán	Jalisco	14031	Ambos criterios
Santa María del Oro	Jalisco	14056	Ambos criterios
Mezquitic	Jalisco	14061	Ambos criterios
Amatepec	México	15008	Marginación
Donato Guerra	México	15032	Ambos criterios
Ixtapan del Oro	México	15041	Marginación
San Felipe del Progreso	México	15074	Ambos criterios
Sultepec	México	15080	Ambos criterios
Tlatlaya	México	15105	Marginación
Villa de Allende	México	15111	Ambos criterios
Villa Victoria	México	15114	Ambos criterios
Zacualpan	México	15117	Ambos criterios
Zumpahuacán	México	15119	Marginación
Luvianos	México	15123	Marginación
San José del Rincón	México	15124	Ambos criterios
Aguila	Michoacán	16008	Ambos criterios
Carácuaro	Michoacán	16013	Marginación
Charapan	Michoacán	16021	Ambos criterios
Chilchota	Michoacán	16025	Rezago social
Chinicuila	Michoacán	16026	Marginación
Churumuco	Michoacán	16029	Ambos criterios
La Huacana	Michoacán	16035	Marginación
Huetamo	Michoacán	16038	Marginación
Madero	Michoacán	16049	Ambos criterios
Nahuatzen	Michoacán	16056	Ambos criterios
Nocupétaro	Michoacán	16057	Ambos criterios
Ocampo	Michoacán	16061	Rezago social
San Lucas	Michoacán	16077	Marginación
Susupuato	Michoacán	16081	Ambos criterios
Tiquicheo de Nicolás Romero	Michoacán	16092	Ambos criterios
Tumbiscatío	Michoacán	16096	Ambos criterios
Turicato	Michoacán	16097	Marginación
Tuzantla	Michoacán	16099	Marginación
Tzitzio	Michoacán	16101	Ambos criterios
Huajicori	Nayarit	18005	Ambos criterios
Del Nayar	Nayarit	18009	Ambos criterios
La Yesca	Nayarit	18019	Ambos criterios
Gral. Zaragoza	Nuevo León	19024	Marginación

Nombre del Municipio	Estado	Clave del Municipio	Criterio de Inclusión
Abejones	Oaxaca	20001	Ambos criterios
Acatlán de Pérez Figueroa	Oaxaca	20002	Marginación
Asunción Cacalotepec	Oaxaca	20003	Ambos criterios
Asunción Ocotlán	Oaxaca	20007	Ambos criterios
Calihualá	Oaxaca	20011	Ambos criterios
Candelaria Loxicha	Oaxaca	20012	Ambos criterios
Coatecas Altas	Oaxaca	20015	Ambos criterios
Coicoyán de las Flores	Oaxaca	20016	Ambos criterios
La Compañía	Oaxaca	20017	Ambos criterios
Concepción Buenavista	Oaxaca	20018	Marginación
Concepción Pápalo	Oaxaca	20019	Ambos criterios
Constancia del Rosario	Oaxaca	20020	Ambos criterios
Cuyamecalco Villa de Zaragoza	Oaxaca	20024	Ambos criterios
Chalcatongo de Hidalgo	Oaxaca	20026	Ambos criterios
Chiquihuitlán de Benito Juárez	Oaxaca	20027	Ambos criterios
Heroica Ciudad de Ejutla de Crespo	Oaxaca	20028	Marginación
Eloxochitlán de Flores Magón	Oaxaca	20029	Ambos criterios
Tamazulápam del Espíritu Santo	Oaxaca	20031	Ambos criterios
Fresnillo de Trujano	Oaxaca	20032	Marginación
Guevea de Humboldt	Oaxaca	20036	Marginación
Mesones Hidalgo	Oaxaca	20037	Ambos criterios
Villa Hidalgo	Oaxaca	20038	Ambos criterios
Huauteppec	Oaxaca	20040	Ambos criterios
Huautla de Jiménez	Oaxaca	20041	Ambos criterios
Magdalena Jaltepec	Oaxaca	20046	Ambos criterios
Magdalena Mixtepec	Oaxaca	20048	Ambos criterios
Magdalena Ocotlán	Oaxaca	20049	Ambos criterios
Magdalena Peñasco	Oaxaca	20050	Ambos criterios
Magdalena Teitipac	Oaxaca	20051	Ambos criterios
Mártires de Tacubaya	Oaxaca	20056	Marginación
Mazatlán Villa de Flores	Oaxaca	20058	Ambos criterios
Mixistlán de la Reforma	Oaxaca	20060	Ambos criterios
Monjas	Oaxaca	20061	Ambos criterios
Nejapa de Madero	Oaxaca	20064	Marginación
Ixpantepec Nieves	Oaxaca	20065	Ambos criterios
La Pe	Oaxaca	20069	Ambos criterios
Pinotepa de Don Luis	Oaxaca	20070	Ambos criterios
Pluma Hidalgo	Oaxaca	20071	Ambos criterios
San José del Progreso	Oaxaca	20072	Ambos criterios
Santa Catarina Quijoquitani	Oaxaca	20074	Ambos criterios
La Reforma	Oaxaca	20076	Marginación
San Agustín Amatengo	Oaxaca	20080	Ambos criterios
San Agustín Atenango	Oaxaca	20081	Ambos criterios
San Agustín Chayuco	Oaxaca	20082	Ambos criterios
San Agustín Loxicha	Oaxaca	20085	Ambos criterios
San Agustín Tlacotepec	Oaxaca	20086	Ambos criterios
San Andrés Cabecera Nueva	Oaxaca	20088	Ambos criterios
San Andrés Huaxpaltepec	Oaxaca	20090	Marginación
San Andrés Nuxiño	Oaxaca	20094	Ambos criterios
San Andrés Paxtlán	Oaxaca	20095	Ambos criterios
San Andrés Solaga	Oaxaca	20097	Ambos criterios
San Andrés Teotilalpam	Oaxaca	20098	Ambos criterios
San Andrés Tepetlapa	Oaxaca	20099	Ambos criterios
San Andrés Yaa	Oaxaca	20100	Ambos criterios
San Andrés Zabache	Oaxaca	20101	Ambos criterios
San Antonino Castillo Velasco	Oaxaca	20103	Ambos criterios
San Antonino el Alto	Oaxaca	20104	Ambos criterios
San Antonino Monte Verde	Oaxaca	20105	Ambos criterios
San Antonio Huitepec	Oaxaca	20108	Ambos criterios
San Antonio Sinicahua	Oaxaca	20110	Ambos criterios
San Antonio Tepetlapa	Oaxaca	20111	Ambos criterios
San Baltazar Chichicápam	Oaxaca	20112	Marginación
San Baltazar Loxicha	Oaxaca	20113	Ambos criterios
San Baltazar Yatzachi el Bajo	Oaxaca	20114	Ambos criterios
San Bartolomé Ayautla	Oaxaca	20116	Ambos criterios
San Bartolomé Loxicha	Oaxaca	20117	Ambos criterios
San Bartolomé Quialana	Oaxaca	20118	Ambos criterios
San Bartolomé Yucuañe	Oaxaca	20119	Ambos criterios
San Bartolomé Zoogocho	Oaxaca	20120	Rezago social
San Bernardo Mixtepec	Oaxaca	20123	Ambos criterios
San Blas Atempa	Oaxaca	20124	Ambos criterios
San Carlos Yauteppec	Oaxaca	20125	Ambos criterios
San Cristóbal Amatlán	Oaxaca	20126	Ambos criterios
San Cristóbal Amoltepec	Oaxaca	20127	Ambos criterios
San Dionisio del Mar	Oaxaca	20130	Ambos criterios
San Dionisio Ocoatepec	Oaxaca	20131	Ambos criterios
San Esteban Atlatlahuca	Oaxaca	20133	Ambos criterios
San Felipe Jalapa de Díaz	Oaxaca	20134	Ambos criterios

Catálogo de Municipios Rezagados y/o Marginados, 2010

Nombre del Municipio	Estado	Clave del Municipio	Criterio de Inclusión
San Felipe Usila	Oaxaca	20136	Ambos criterios
San Francisco Cahuacuá	Oaxaca	20137	Ambos criterios
San Francisco Cajonos	Oaxaca	20138	Marginación
San Francisco Chapulapa	Oaxaca	20139	Ambos criterios
San Francisco del Mar	Oaxaca	20141	Marginación
San Francisco Huehuetlán	Oaxaca	20142	Ambos criterios
San Francisco Jaltepetongo	Oaxaca	20144	Rezago social
San Francisco Logueche	Oaxaca	20146	Ambos criterios
San Francisco Nuxaño	Oaxaca	20147	Rezago social
San Francisco Ozolotepec	Oaxaca	20148	Ambos criterios
San Francisco Sola	Oaxaca	20149	Ambos criterios
San Francisco Teopan	Oaxaca	20151	Ambos criterios
San Francisco Tlapancingo	Oaxaca	20152	Ambos criterios
San Gabriel Mixtepec	Oaxaca	20153	Marginación
San Ildefonso Amatlán	Oaxaca	20154	Ambos criterios
San Ildefonso Sola	Oaxaca	20155	Ambos criterios
San Jacinto Tlacoatepec	Oaxaca	20158	Ambos criterios
San Jerónimo Coatlán	Oaxaca	20159	Ambos criterios
San Jerónimo Sosola	Oaxaca	20161	Ambos criterios
San Jerónimo Taviche	Oaxaca	20162	Ambos criterios
San Jerónimo Tecóatl	Oaxaca	20163	Ambos criterios
San Jorge Nuchita	Oaxaca	20164	Marginación
San José Ayuquila	Oaxaca	20165	Marginación
San José del Peñasco	Oaxaca	20167	Ambos criterios
San José Estancia Grande	Oaxaca	20168	Marginación
San José Independencia	Oaxaca	20169	Ambos criterios
San José Lachiguiri	Oaxaca	20170	Ambos criterios
San José Tenango	Oaxaca	20171	Ambos criterios
San Juan Atepec	Oaxaca	20173	Marginación
San Juan Bautista Atlatlaha	Oaxaca	20175	Marginación
San Juan Bautista Coixtlahuaca	Oaxaca	20176	Ambos criterios
San Juan Bautista Jayacatlán	Oaxaca	20179	Marginación
San Juan Bautista Lo de Soto	Oaxaca	20180	Marginación
San Juan Bautista Suchitepec	Oaxaca	20181	Rezago social
San Juan Bautista Tlacoatzintepec	Oaxaca	20182	Ambos criterios
San Juan Bautista Tlachichilco	Oaxaca	20183	Ambos criterios
San Juan Cieneguilla	Oaxaca	20186	Marginación
San Juan Coatzacoáncam	Oaxaca	20187	Ambos criterios
San Juan Colorado	Oaxaca	20188	Ambos criterios
San Juan Comaltepec	Oaxaca	20189	Ambos criterios
San Juan Cotzoacán	Oaxaca	20190	Ambos criterios
San Juan Diuxi	Oaxaca	20195	Ambos criterios
San Juan Guichicovi	Oaxaca	20198	Ambos criterios
San Juan Ihualtepec	Oaxaca	20199	Ambos criterios
San Juan Juquila Mixes	Oaxaca	20200	Ambos criterios
San Juan Juquila Vijanos	Oaxaca	20201	Ambos criterios
San Juan Lachao	Oaxaca	20202	Ambos criterios
San Juan Lachigalla	Oaxaca	20203	Ambos criterios
San Juan Lalana	Oaxaca	20205	Ambos criterios
San Juan Mazatlán	Oaxaca	20207	Ambos criterios
San Juan Mixtepec -Dto. 08 -	Oaxaca	20208	Ambos criterios
San Juan Mixtepec -Dto. 26 -	Oaxaca	20209	Ambos criterios
San Juan Númí	Oaxaca	20210	Ambos criterios
San Juan Ozolotepec	Oaxaca	20211	Ambos criterios
San Juan Petlapa	Oaxaca	20212	Ambos criterios
San Juan Quiahije	Oaxaca	20213	Ambos criterios
San Juan Quiotepec	Oaxaca	20214	Marginación
San Juan Tabaá	Oaxaca	20216	Marginación
San Juan Tamazola	Oaxaca	20217	Ambos criterios
San Juan Teita	Oaxaca	20218	Ambos criterios
San Juan Teitipac	Oaxaca	20219	Ambos criterios
San Juan Tepeuxila	Oaxaca	20220	Ambos criterios
San Juan Tepehcolula	Oaxaca	20221	Ambos criterios
San Juan Yaeé	Oaxaca	20222	Ambos criterios
San Lorenzo	Oaxaca	20225	Ambos criterios
San Lorenzo Albarradas	Oaxaca	20226	Ambos criterios
San Lorenzo Cuaucuiltitla	Oaxaca	20228	Ambos criterios
San Lorenzo Texmelúcan	Oaxaca	20229	Ambos criterios
San Lorenzo Victoria	Oaxaca	20230	Marginación
San Lucas Camotlán	Oaxaca	20231	Ambos criterios
San Lucas Ojitlán	Oaxaca	20232	Ambos criterios
San Lucas Quiavini	Oaxaca	20233	Ambos criterios
San Lucas Zoquiápan	Oaxaca	20234	Ambos criterios
San Luis Amatlán	Oaxaca	20235	Ambos criterios
San Marcial Ozolotepec	Oaxaca	20236	Ambos criterios
San Martín de los Cansecos	Oaxaca	20238	Rezago social
San Martín Huamelúlpam	Oaxaca	20239	Rezago social
San Martín Itunyoso	Oaxaca	20240	Ambos criterios

Nombre del Municipio	Estado	Clave del Municipio	Criterio de Inclusión
San Martín Lachilá	Oaxaca	20241	Ambos criterios
San Martín Peras	Oaxaca	20242	Ambos criterios
San Martín Zacatepec	Oaxaca	20245	Marginación
San Mateo Cajonos	Oaxaca	20246	Marginación
San Mateo del Mar	Oaxaca	20248	Ambos criterios
San Mateo Yoloxochitlán	Oaxaca	20249	Ambos criterios
San Mateo Nejápan	Oaxaca	20251	Ambos criterios
San Mateo Peñasco	Oaxaca	20252	Ambos criterios
San Mateo Piñas	Oaxaca	20253	Ambos criterios
San Mateo Río Hondo	Oaxaca	20254	Ambos criterios
San Mateo Sindihui	Oaxaca	20255	Ambos criterios
San Melchor Betaza	Oaxaca	20257	Ambos criterios
San Miguel Achiutla	Oaxaca	20258	Rezago social
San Miguel Ahuehuetitlán	Oaxaca	20259	Ambos criterios
San Miguel Aloápam	Oaxaca	20260	Marginación
San Miguel Amatitlán	Oaxaca	20261	Ambos criterios
San Miguel Coatlán	Oaxaca	20263	Ambos criterios
San Miguel Chichahua	Oaxaca	20264	Ambos criterios
San Miguel Chimalapa	Oaxaca	20265	Ambos criterios
San Miguel del Puerto	Oaxaca	20266	Ambos criterios
San Miguel el Grande	Oaxaca	20269	Rezago social
San Miguel Huautla	Oaxaca	20270	Ambos criterios
San Miguel Mixtepec	Oaxaca	20271	Ambos criterios
San Miguel Panixtlahuaca	Oaxaca	20272	Ambos criterios
San Miguel Peras	Oaxaca	20273	Ambos criterios
San Miguel Piedras	Oaxaca	20274	Ambos criterios
San Miguel Quetzaltepec	Oaxaca	20275	Ambos criterios
San Miguel Santa Flor	Oaxaca	20276	Ambos criterios
Villa Sola de Vega	Oaxaca	20277	Ambos criterios
San Miguel Soyaltepec	Oaxaca	20278	Ambos criterios
San Miguel Suchixtepec	Oaxaca	20279	Ambos criterios
San Miguel Tenango	Oaxaca	20282	Ambos criterios
San Miguel Tilquiápan	Oaxaca	20284	Ambos criterios
San Miguel Tlacamama	Oaxaca	20285	Ambos criterios
San Miguel Tlacoatepec	Oaxaca	20286	Ambos criterios
San Miguel Yotao	Oaxaca	20288	Ambos criterios
San Nicolás	Oaxaca	20289	Marginación
San Pablo Coatlán	Oaxaca	20291	Ambos criterios
San Pablo Cuatro Venados	Oaxaca	20292	Ambos criterios
San Pablo Tlaltepēc	Oaxaca	20297	Ambos criterios
San Pablo Villa de Mitla	Oaxaca	20298	Rezago social
San Pablo Yaganiza	Oaxaca	20299	Marginación
San Pedro Amuzgos	Oaxaca	20300	Ambos criterios
San Pedro Apóstol	Oaxaca	20301	Marginación
San Pedro Atoyac	Oaxaca	20302	Ambos criterios
San Pedro Cajonos	Oaxaca	20303	Marginación
San Pedro Coxcaltepec Cántaros	Oaxaca	20304	Ambos criterios
San Pedro el Alto	Oaxaca	20306	Ambos criterios
San Pedro Ixcatlán	Oaxaca	20309	Ambos criterios
San Pedro Jaltepetongo	Oaxaca	20311	Marginación
San Pedro Jicayán	Oaxaca	20312	Ambos criterios
San Pedro Jocotipac	Oaxaca	20313	Ambos criterios
San Pedro Mártir	Oaxaca	20315	Ambos criterios
San Pedro Mártir Quiechapa	Oaxaca	20316	Ambos criterios
San Pedro Mártir Yucuxaco	Oaxaca	20317	Ambos criterios
San Pedro Mixtepec -Dto. 26 -	Oaxaca	20319	Ambos criterios
San Pedro Molinos	Oaxaca	20320	Rezago social
San Pedro Nopala	Oaxaca	20321	Ambos criterios
San Pedro Ocopetatlillo	Oaxaca	20322	Ambos criterios
San Pedro Ocotepec	Oaxaca	20323	Ambos criterios
San Pedro Pochutla	Oaxaca	20324	Marginación
San Pedro Quiatoni	Oaxaca	20325	Ambos criterios
San Pedro Sochiápan	Oaxaca	20326	Ambos criterios
San Pedro Taviche	Oaxaca	20328	Ambos criterios
San Pedro Teozacoalco	Oaxaca	20329	Ambos criterios
San Pedro Teutila	Oaxaca	20330	Ambos criterios
San Pedro Tidaá	Oaxaca	20331	Ambos criterios
Villa de Tututepec de Melchor Ocampo	Oaxaca	20334	Marginación
San Pedro Yaneri	Oaxaca	20335	Ambos criterios
San Pedro Yólox	Oaxaca	20336	Marginación
San Pedro y San Pablo Ayutla	Oaxaca	20337	Ambos criterios
San Pedro y San Pablo Tequixtepec	Oaxaca	20340	Marginación
San Sebastián Coatlán	Oaxaca	20344	Ambos criterios
San Sebastián Ixcapa	Oaxaca	20345	Marginación
San Sebastián Nicananduta	Oaxaca	20346	Marginación
San Sebastián Río Hondo	Oaxaca	20347	Ambos criterios
San Sebastián Tecomaxtlahuaca	Oaxaca	20348	Ambos criterios

Catálogo de Municipios Rezagados y/o Marginados, 2010

Nombre del Municipio	Estado	Clave del Municipio	Criterio de Inclusión
San Sebastián Teitipac	Oaxaca	20349	Ambos criterios
San Simón Almolongo	Oaxaca	20351	Ambos criterios
San Simón Zahuatlán	Oaxaca	20352	Ambos criterios
Santa Ana	Oaxaca	20353	Ambos criterios
Santa Ana Ateixtlahuaca	Oaxaca	20354	Ambos criterios
Santa Ana Cuauhtémoc	Oaxaca	20355	Ambos criterios
Santa Ana del Valle	Oaxaca	20356	Ambos criterios
Santa Ana Tavela	Oaxaca	20357	Rezago social
Santa Ana Tlapacoyan	Oaxaca	20358	Ambos criterios
Santa Ana Yareni	Oaxaca	20359	Ambos criterios
Santa Ana Zegache	Oaxaca	20360	Ambos criterios
Santa Catalina Quierí	Oaxaca	20361	Ambos criterios
Santa Catarina Cuixtla	Oaxaca	20362	Marginación
Santa Catarina Juquila	Oaxaca	20364	Ambos criterios
Santa Catarina Loxicha	Oaxaca	20366	Ambos criterios
Santa Catarina Mechoacán	Oaxaca	20367	Ambos criterios
Santa Catarina Ticuá	Oaxaca	20371	Ambos criterios
Santa Catarina Yosonotú	Oaxaca	20372	Ambos criterios
Santa Catarina Zapotitlán	Oaxaca	20373	Ambos criterios
Santa Cruz Acatepec	Oaxaca	20374	Ambos criterios
Santa Cruz de Bravo	Oaxaca	20376	Marginación
Santa Cruz Itundujía	Oaxaca	20377	Ambos criterios
Santa Cruz Mixtepec	Oaxaca	20378	Marginación
Santa Cruz Nundaco	Oaxaca	20379	Ambos criterios
Santa Cruz Tacahua	Oaxaca	20382	Ambos criterios
Santa Cruz Tayata	Oaxaca	20383	Rezago social
Santa Cruz Xitla	Oaxaca	20384	Ambos criterios
Santa Cruz Zenzontepec	Oaxaca	20386	Ambos criterios
Santa Inés del Monte	Oaxaca	20388	Ambos criterios
Santa Inés Yatzeche	Oaxaca	20389	Ambos criterios
Santa Lucía Miahuatlán	Oaxaca	20391	Ambos criterios
Santa Lucía Monteverde	Oaxaca	20392	Ambos criterios
Santa Lucía Ocotlán	Oaxaca	20393	Ambos criterios
Santa María Alotepec	Oaxaca	20394	Ambos criterios
Santa María Apazco	Oaxaca	20395	Ambos criterios
Santa María la Asunción	Oaxaca	20396	Ambos criterios
Ayoquezco de Aldama	Oaxaca	20398	Ambos criterios
Santa María Cortijo	Oaxaca	20402	Marginación
Santa María Chilchotla	Oaxaca	20406	Ambos criterios
Santa María Chimalapa	Oaxaca	20407	Ambos criterios
Santa María del Rosario	Oaxaca	20408	Ambos criterios
Santa María Guienagati	Oaxaca	20412	Ambos criterios
Santa María Huazolotitlán	Oaxaca	20414	Marginación
Santa María Ipalapa	Oaxaca	20415	Marginación
Santa María Ixcatlán	Oaxaca	20416	Ambos criterios
Santa María Jacatepec	Oaxaca	20417	Marginación
Santa María Lachixío	Oaxaca	20420	Ambos criterios
Santa María Nativitas	Oaxaca	20422	Ambos criterios
Santa María Nduayaco	Oaxaca	20423	Ambos criterios
Santa María Ozolotepec	Oaxaca	20424	Ambos criterios
Santa María Pápalo	Oaxaca	20425	Ambos criterios
Santa María Peñoles	Oaxaca	20426	Ambos criterios
Santa María Quiérolani	Oaxaca	20428	Ambos criterios
Santa María Sola	Oaxaca	20429	Ambos criterios
Santa María Tataltepec	Oaxaca	20430	Ambos criterios
Santa María Temaxcaltepec	Oaxaca	20433	Ambos criterios
Santa María Teopoxco	Oaxaca	20434	Ambos criterios
Santa María Tepantlali	Oaxaca	20435	Ambos criterios
Santa María Texcatitlán	Oaxaca	20436	Ambos criterios
Santa María Tlahuitoltepec	Oaxaca	20437	Ambos criterios
Santa María Tlaxiactac	Oaxaca	20438	Ambos criterios
Santa María Tonameca	Oaxaca	20439	Ambos criterios
Santa María Xadani	Oaxaca	20441	Rezago social
Santa María Yolotepec	Oaxaca	20444	Ambos criterios
Santa María Yosoyúa	Oaxaca	20445	Ambos criterios
Santa María Zacatepec	Oaxaca	20447	Marginación
Santa María Zaniza	Oaxaca	20448	Ambos criterios
Santa María Zoquitlán	Oaxaca	20449	Ambos criterios
Santiago Amoltepec	Oaxaca	20450	Ambos criterios
Santiago Apoala	Oaxaca	20451	Ambos criterios
Santiago Apóstol	Oaxaca	20452	Ambos criterios
Santiago Atitlán	Oaxaca	20454	Ambos criterios
Santiago Ayuquilli	Oaxaca	20455	Marginación
Santiago Camotlán	Oaxaca	20457	Ambos criterios
Santiago Choápam	Oaxaca	20460	Ambos criterios
Santiago del Río	Oaxaca	20461	Ambos criterios
Santiago Huauclilla	Oaxaca	20463	Ambos criterios
Santiago Ihuitlán Plumas	Oaxaca	20464	Marginación

Nombre del Municipio	Estado	Clave del Municipio	Criterio de Inclusión
Santiago Ixcuintepec	Oaxaca	20465	Ambos criterios
Santiago Ixtayutla	Oaxaca	20466	Ambos criterios
Santiago Jamiltepec	Oaxaca	20467	Rezago social
Santiago Jocatepec	Oaxaca	20468	Ambos criterios
Santiago Juxtahuaca	Oaxaca	20469	Ambos criterios
Santiago Lachiguiri	Oaxaca	20470	Ambos criterios
Santiago Lalopa	Oaxaca	20471	Marginación
Santiago Laxopa	Oaxaca	20473	Rezago social
Santiago Matatlán	Oaxaca	20475	Ambos criterios
Santiago Minas	Oaxaca	20477	Ambos criterios
Santiago Nacaltepec	Oaxaca	20478	Marginación
Santiago Nejapilla	Oaxaca	20479	Ambos criterios
Santiago Nundiche	Oaxaca	20480	Ambos criterios
Santiago Nuyoo	Oaxaca	20481	Ambos criterios
Santiago Tamazola	Oaxaca	20484	Marginación
Santiago Tapextla	Oaxaca	20485	Ambos criterios
Santiago Tetepec	Oaxaca	20489	Ambos criterios
Santiago Texcalcingo	Oaxaca	20490	Ambos criterios
Santiago Textitlán	Oaxaca	20491	Marginación
Santiago Tilantongo	Oaxaca	20492	Ambos criterios
Santiago Tlazoaltepec	Oaxaca	20494	Ambos criterios
Santiago Xanica	Oaxaca	20495	Ambos criterios
Santiago Yaitepec	Oaxaca	20497	Ambos criterios
Santiago Yaveo	Oaxaca	20498	Ambos criterios
Santiago Yosondúa	Oaxaca	20500	Ambos criterios
Santiago Yucuyachi	Oaxaca	20501	Marginación
Santiago Zacatepec	Oaxaca	20502	Ambos criterios
Santo Domingo Albarradas	Oaxaca	20506	Marginación
Santo Domingo Armenta	Oaxaca	20507	Ambos criterios
Santo Domingo de Morelos	Oaxaca	20509	Ambos criterios
Santo Domingo Ixcatlán	Oaxaca	20510	Ambos criterios
Santo Domingo Nuxaá	Oaxaca	20511	Ambos criterios
Santo Domingo Ozolotepec	Oaxaca	20512	Ambos criterios
Santo Domingo Roayaga	Oaxaca	20514	Ambos criterios
Santo Domingo Teojomulco	Oaxaca	20516	Marginación
Santo Domingo Tepuxtepec	Oaxaca	20517	Ambos criterios
Santo Domingo Tonalá	Oaxaca	20520	Marginación
Santo Domingo Tonaltepec	Oaxaca	20521	Ambos criterios
Santo Domingo Xagacía	Oaxaca	20522	Ambos criterios
Santos Reyes Nopala	Oaxaca	20526	Ambos criterios
Santos Reyes Pápalo	Oaxaca	20527	Ambos criterios
Santos Reyes Tepejillo	Oaxaca	20528	Ambos criterios
Santos Reyes Yucuná	Oaxaca	20529	Ambos criterios
Santo Tomás Jalieza	Oaxaca	20530	Ambos criterios
Santo Tomás Ocotepec	Oaxaca	20532	Ambos criterios
San Vicente Coatlán	Oaxaca	20534	Ambos criterios
San Vicente Lachixío	Oaxaca	20535	Ambos criterios
Silacayoápan	Oaxaca	20537	Marginación
Sitio de Xitlapehua	Oaxaca	20538	Ambos criterios
Tanetze de Zaragoza	Oaxaca	20541	Rezago social
Taniche	Oaxaca	20542	Ambos criterios
Tataltepec de Valdés	Oaxaca	20543	Ambos criterios
Teotitlán del Valle	Oaxaca	20546	Marginación
Tepelmeme Villa de Morelos	Oaxaca	20548	Ambos criterios
Tezoatlán de Segura y Luna	Oaxaca	20549	Ambos criterios
Totontepec Villa de Morelos	Oaxaca	20554	Ambos criterios
Trinidad Zaachila	Oaxaca	20555	Ambos criterios
Villa Díaz Ordaz	Oaxaca	20560	Ambos criterios
Yaxe	Oaxaca	20561	Ambos criterios
Yogana	Oaxaca	20563	Ambos criterios
Yutanduchi de Guerrero	Oaxaca	20564	Ambos criterios
San Mateo Yucutindó	Oaxaca	20566	Ambos criterios
Zapotitlán Lagunas	Oaxaca	20567	Ambos criterios
Zapotitlán Palmas	Oaxaca	20568	Ambos criterios
Santa Inés de Zaragoza	Oaxaca	20569	Ambos criterios
Acateno	Puebla	21002	Marginación
Acteopan	Puebla	21005	Ambos criterios
Ahuacatlán	Puebla	21006	Ambos criterios
Ahuatlán	Puebla	21007	Marginación
Ajalpan	Puebla	21010	Ambos criterios
Amixtlán	Puebla	21014	Ambos criterios
Aquixtla	Puebla	21016	Marginación
Atempan	Puebla	21017	Ambos criterios
Atexcal	Puebla	21018	Marginación
Atzitzihuacán	Puebla	21022	Marginación
Atzitzintla	Puebla	21023	Ambos criterios
Ayotoxco de Guerrero	Puebla	21025	Marginación
Caltepec	Puebla	21027	Marginación

Catálogo de Municipios Rezagados y/o Marginados, 2010

Nombre del Municipio	Estado	Clave del Municipio	Criterio de Inclusión
Camocuautla	Puebla	21028	Ambos criterios
Caxhuacan	Puebla	21029	Marginación
Coatepec	Puebla	21030	Ambos criterios
Coatzingo	Puebla	21031	Marginación
Cohetzala	Puebla	21032	Marginación
Coyomeapan	Puebla	21036	Ambos criterios
Cuautempan	Puebla	21039	Ambos criterios
Cuayuco de Andrade	Puebla	21042	Ambos criterios
Cuetzalan del Progreso	Puebla	21043	Ambos criterios
Chiconcuautla	Puebla	21049	Ambos criterios
Chichiquila	Puebla	21050	Ambos criterios
Chigmecatitlán	Puebla	21052	Marginación
Chila	Puebla	21055	Marginación
Honey	Puebla	21057	Ambos criterios
Chilchotla	Puebla	21058	Ambos criterios
Eloxochitlán	Puebla	21061	Ambos criterios
Francisco Z. Mena	Puebla	21064	Marginación
Guadalupe	Puebla	21066	Marginación
Hermenegildo Galeana	Puebla	21068	Ambos criterios
Huaquechula	Puebla	21069	Marginación
Huatlatlauca	Puebla	21070	Ambos criterios
Huehuetla	Puebla	21072	Ambos criterios
Hueyapan	Puebla	21075	Ambos criterios
Hueytamalco	Puebla	21076	Marginación
Hueytlalpan	Puebla	21077	Ambos criterios
Huitzilán de Serdán	Puebla	21078	Ambos criterios
Atlequizayan	Puebla	21080	Ambos criterios
Ixcamilpa de Guerrero	Puebla	21081	Marginación
Ixtacamaxitlán	Puebla	21083	Ambos criterios
Ixtepec	Puebla	21084	Ambos criterios
Jalpan	Puebla	21086	Ambos criterios
Jolalpan	Puebla	21087	Marginación
Jonotla	Puebla	21088	Marginación
Jopala	Puebla	21089	Ambos criterios
Juan N. Méndez	Puebla	21092	Marginación
Lafragua	Puebla	21093	Marginación
Molcaxac	Puebla	21098	Marginación
Cañada Morelos	Puebla	21099	Marginación
Naupan	Puebla	21100	Ambos criterios
Nauzontla	Puebla	21101	Marginación
Nicolás Bravo	Puebla	21103	Marginación
Ocoyucan	Puebla	21106	Ambos criterios
Olintla	Puebla	21107	Ambos criterios
Pahuatlán	Puebla	21109	Ambos criterios
Palmar de Bravo	Puebla	21110	Marginación
Pantepec	Puebla	21111	Ambos criterios
Petlalcingo	Puebla	21112	Marginación
Quimixtlán	Puebla	21116	Ambos criterios
San Antonio Cañada	Puebla	21120	Ambos criterios
San Diego la Mesa Tochimiltzingo	Puebla	21121	Ambos criterios
San Felipe Tepatlán	Puebla	21123	Ambos criterios
San Jerónimo Xayacatlán	Puebla	21127	Marginación
San Miguel Ixitlán	Puebla	21135	Marginación
San Sebastián Tlacotepec	Puebla	21145	Ambos criterios
Santa Catarina Tlaltempan	Puebla	21146	Ambos criterios
Santa Inés Ahuatempan	Puebla	21147	Ambos criterios
Santa Isabel Cholula	Puebla	21148	Marginación
Huehuetlán el Grande	Puebla	21150	Ambos criterios
Tenampulco	Puebla	21158	Ambos criterios
Teopantlán	Puebla	21159	Ambos criterios
Tepango de Rodríguez	Puebla	21162	Ambos criterios
Tepemaxalco	Puebla	21165	Ambos criterios
Tepetzintla	Puebla	21167	Ambos criterios
Tepexco	Puebla	21168	Ambos criterios
Tepexi de Rodríguez	Puebla	21169	Marginación
Tetela de Ocampo	Puebla	21172	Ambos criterios
Tlacotepec de Benito Juárez	Puebla	21177	Marginación
Tlacuilotepec	Puebla	21178	Ambos criterios
Tlaola	Puebla	21183	Ambos criterios
Tlapacoya	Puebla	21184	Ambos criterios
Tlaxco	Puebla	21187	Ambos criterios
Tochimilco	Puebla	21188	Ambos criterios
Tuzamapan de Galeana	Puebla	21192	Marginación
Tzicatlacoyan	Puebla	21193	Ambos criterios
Vicente Guerrero	Puebla	21195	Ambos criterios
Xicotlán	Puebla	21198	Marginación
Xiutetelco	Puebla	21199	Marginación
Xochiapulco	Puebla	21200	Ambos criterios

Nombre del Municipio	Estado	Clave del Municipio	Criterio de Inclusión
Xochitlán de Vicente Suárez	Puebla	21202	Ambos criterios
Zacapala	Puebla	21206	Marginación
Zapotitlán	Puebla	21209	Marginación
Zapotitlán de Méndez	Puebla	21210	Marginación
Zautla	Puebla	21212	Ambos criterios
Zihuateutla	Puebla	21213	Ambos criterios
Zongozotla	Puebla	21215	Marginación
Zoquiapan	Puebla	21216	Ambos criterios
Zoquitlán	Puebla	21217	Ambos criterios
Amealco de Bonfil	Querétaro	22001	Marginación
Pinal de Amoles	Querétaro	22002	Ambos criterios
Landa de Matamoros	Querétaro	22010	Marginación
San Joaquín	Querétaro	22015	Marginación
Ahualulco	San Luis Potosí	24001	Marginación
Alaquines	San Luis Potosí	24002	Marginación
Aquismón	San Luis Potosí	24003	Ambos criterios
Tancanhuitz	San Luis Potosí	24012	Ambos criterios
Coxcatlán	San Luis Potosí	24014	Ambos criterios
Guadalcázar	San Luis Potosí	24017	Ambos criterios
Huehuetlán	San Luis Potosí	24018	Ambos criterios
Lagunillas	San Luis Potosí	24019	Marginación
Moctezuma	San Luis Potosí	24022	Marginación
San Antonio	San Luis Potosí	24026	Ambos criterios
San Martín Chalchicuautla	San Luis Potosí	24029	Ambos criterios
Santa Catarina	San Luis Potosí	24031	Ambos criterios
Tamasopo	San Luis Potosí	24036	Marginación
Tamazunchale	San Luis Potosí	24037	Marginación
Tampacán	San Luis Potosí	24038	Marginación
Tampamolón Corona	San Luis Potosí	24039	Ambos criterios
Tanlaajás	San Luis Potosí	24041	Ambos criterios
Villa de Guadalupe	San Luis Potosí	24047	Marginación
Xilitla	San Luis Potosí	24054	Marginación
Matlapa	San Luis Potosí	24057	Ambos criterios
Badiraguato	Sinaloa	25003	Ambos criterios
Choix	Sinaloa	25007	Marginación
Quiríego	Sonora	26049	Ambos criterios
Bustamante	Tamaulipas	28006	Marginación
Miquihuana	Tamaulipas	28026	Marginación
San Nicolás	Tamaulipas	28036	Ambos criterios
Acultzingo	Veracruz	30006	Ambos criterios
Camarón de Tejeda	Veracruz	30007	Marginación
Alpatláhuac	Veracruz	30008	Ambos criterios
Altotonga	Veracruz	30010	Ambos criterios
Aquila	Veracruz	30018	Ambos criterios
Astacinga	Veracruz	30019	Ambos criterios
Atlahuilco	Veracruz	30020	Ambos criterios
Atzacan	Veracruz	30022	Ambos criterios
Atzalan	Veracruz	30023	Marginación
Tlaltetela	Veracruz	30024	Ambos criterios
Ayahualulco	Veracruz	30025	Ambos criterios
Benito Juárez	Veracruz	30027	Ambos criterios
Calchahuaco	Veracruz	30029	Ambos criterios
Carrillo Puerto	Veracruz	30031	Marginación
Cazones de Herrera	Veracruz	30033	Marginación
Citlaltépetl	Veracruz	30035	Ambos criterios
Coahuatlán	Veracruz	30037	Ambos criterios
Coetzala	Veracruz	30041	Marginación
Colipa	Veracruz	30042	Marginación
Comapa	Veracruz	30043	Ambos criterios
Cosautlán de Carvajal	Veracruz	30046	Marginación
Coscomatepec	Veracruz	30047	Ambos criterios
Coxquihui	Veracruz	30050	Ambos criterios
Coytla	Veracruz	30051	Marginación
Chalma	Veracruz	30055	Marginación
Chiconamel	Veracruz	30056	Ambos criterios
Chiconquiaco	Veracruz	30057	Ambos criterios
Chicontepec	Veracruz	30058	Ambos criterios
Las Choapas	Veracruz	30061	Marginación
Chocamán	Veracruz	30062	Rezago social
Chontla	Veracruz	30063	Ambos criterios
Chumatlán	Veracruz	30064	Ambos criterios
Espinal	Veracruz	30066	Marginación
Filomeno Mata	Veracruz	30067	Ambos criterios
Hidalgotitlán	Veracruz	30070	Marginación
Huayacocotla	Veracruz	30072	Ambos criterios
Hueyapan de Ocampo	Veracruz	30073	Marginación
Ignacio de la Llave	Veracruz	30075	Marginación
Ilamatlán	Veracruz	30076	Ambos criterios

Catálogo de Municipios Rezagados y/o Marginados, 2010

Nombre del Municipio	Estado	Clave del Municipio	Criterio de Inclusión
Ixcatepec	Veracruz	30078	Ambos criterios
Ixhuacán de los Reyes	Veracruz	30079	Marginación
Ixhuatlán del Café	Veracruz	30080	Ambos criterios
Ixhuatlán de Madero	Veracruz	30083	Ambos criterios
Jalacingo	Veracruz	30086	Ambos criterios
Jalcomulco	Veracruz	30088	Marginación
Jesús Carranza	Veracruz	30091	Marginación
Juchique de Ferrer	Veracruz	30095	Marginación
Magdalena	Veracruz	30098	Ambos criterios
Mecatlán	Veracruz	30103	Ambos criterios
Mecayapan	Veracruz	30104	Ambos criterios
Las Minas	Veracruz	30107	Ambos criterios
Mixtla de Altamirano	Veracruz	30110	Ambos criterios
Naranjal	Veracruz	30113	Marginación
Ozuluama de Mascareñas	Veracruz	30121	Marginación
Pajapan	Veracruz	30122	Ambos criterios
La Perla	Veracruz	30127	Ambos criterios
Playa Vicente	Veracruz	30130	Marginación
Los Reyes	Veracruz	30137	Ambos criterios
San Andrés Tenejapan	Veracruz	30140	Ambos criterios
San Juan Evangelista	Veracruz	30142	Marginación
Sochiapa	Veracruz	30146	Marginación
Soledad Atzompa	Veracruz	30147	Ambos criterios
Soteapan	Veracruz	30149	Ambos criterios
Tantima	Veracruz	30154	Ambos criterios
Tantoyuca	Veracruz	30155	Ambos criterios
Tatatila	Veracruz	30156	Ambos criterios
Castillo de Teayo	Veracruz	30157	Marginación
Tecolutla	Veracruz	30158	Marginación
Tehuipango	Veracruz	30159	Ambos criterios
Tempoal	Veracruz	30161	Marginación
Tenampa	Veracruz	30162	Marginación
Tenochtitlán	Veracruz	30163	Marginación
Tepatlatxco	Veracruz	30165	Ambos criterios
Tepetlán	Veracruz	30166	Marginación
Tepetzintla	Veracruz	30167	Marginación
Tequila	Veracruz	30168	Ambos criterios
Texcatepec	Veracruz	30170	Ambos criterios
Texhuacán	Veracruz	30171	Ambos criterios
Texistepec	Veracruz	30172	Marginación
Tezonapa	Veracruz	30173	Ambos criterios
Tlacolulan	Veracruz	30177	Marginación
Tlachichilco	Veracruz	30180	Ambos criterios
Tlaquilpa	Veracruz	30184	Ambos criterios
Tonayán	Veracruz	30187	Ambos criterios
Totutla	Veracruz	30188	Marginación
Xoxocotla	Veracruz	30195	Ambos criterios
Yecuatla	Veracruz	30197	Marginación
Zacualpan	Veracruz	30198	Ambos criterios
Zongolica	Veracruz	30201	Ambos criterios
Zontecomatlán de López y Fuentes	Veracruz	30202	Ambos criterios
Zozocolco de Hidalgo	Veracruz	30203	Ambos criterios
Tatahuicapan de Juárez	Veracruz	30209	Ambos criterios
Uxpanapa	Veracruz	30210	Ambos criterios
Santiago Sochiapan	Veracruz	30212	Ambos criterios
Cantamayec	Yucatán	31010	Ambos criterios
Cuncunul	Yucatán	31014	Marginación
Chacsinkín	Yucatán	31016	Marginación
Chankom	Yucatán	31017	Ambos criterios
Chapab	Yucatán	31018	Marginación
Chemax	Yucatán	31019	Ambos criterios
Chichimilá	Yucatán	31021	Marginación
Chikindzonot	Yucatán	31022	Marginación
Chumayel	Yucatán	31024	Marginación
Dzitás	Yucatán	31030	Marginación
Dzoncauich	Yucatán	31031	Marginación
Espita	Yucatán	31032	Marginación
Halachó	Yucatán	31033	Marginación
Hoctún	Yucatán	31035	Marginación
Huhí	Yucatán	31037	Marginación
Kaua	Yucatán	31043	Marginación
Maní	Yucatán	31047	Marginación
Mayapán	Yucatán	31049	Ambos criterios
Quintana Roo	Yucatán	31060	Marginación
Santa Elena	Yucatán	31066	Marginación
Sudzal	Yucatán	31071	Marginación
Tahdziú	Yucatán	31073	Ambos criterios
Teabo	Yucatán	31075	Ambos criterios

Nombre del Municipio	Estado	Clave del Municipio	Criterio de Inclusión
Tekal de Venegas	Yucatán	31077	Marginación
Tekom	Yucatán	31081	Marginación
Temozón	Yucatán	31085	Marginación
Tetiz	Yucatán	31087	Marginación
Timucuy	Yucatán	31090	Marginación
Tixcacalcupul	Yucatán	31092	Ambos criterios
Tixmehuac	Yucatán	31094	Marginación
Tunkás	Yucatán	31097	Marginación
Uayma	Yucatán	31099	Marginación
Yaxcabá	Yucatán	31104	Ambos criterios
Jiménez del Teul	Zacatecas	32021	Marginación