



COUNTERPART
INTERNATIONAL
In partnership for
results that last



IMPULSANDO PARTICIPACIÓN CIUDADANA, TRANSPARENCIA Y
OPORTUNIDADES SOCIALES

PROYECTO DE OPORTUNIDADES SOCIALES

**“Promoviendo la Seguridad Ciudadana en Cuatro Comunidades de la
Ciudad de Cholulteca”**

Diagnóstico Comunitario
Ciudad Nueva/Panamericana

ÍNDICE DE CONTENIDO

I. Introducción	4
II. Objetivo del diagnóstico.....	6
III. Metodología utilizada.....	7
IV. Descripción de la comunidad.....	9
1. Información general de la comunidad.....	9
1.1. Ubicación:	10
1.2.Hidrografía:	11
1.3.Características geográficas – vulnerabilidad:	11
1.4.Vías de comunicación:	12
1.5.Transporte:	12
2. Información socioeconómica	13
2.1.Población y Vivienda (grupos etarios, densidad poblacional, número de viviendas)	13
2.2.Pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas):	18
2.3.Economía	20
a.Infraestructura industrial, comercial y de servicios.	20
b. Fuentes de trabajo:	21
2.4.Educación	22
c.Tasa de alfabetización	23
d.Educación formal:	24
i.Número de escuelas y maestros	27
ii.Programas escolares.....	29
iii.Deserción	31
e.Educación informal	32
2.5.Salud	33
f.Disponibilidad de Servicios	33
g. Accesibilidad a los servicios	34
h.Natalidad y mortalidad.....	34
V. Estado de violencia y delincuencia.....	34
3. Factores de riesgo	34

3.1. Comunidades con limitado acceso a servicios básicos públicos (agua, energía eléctrica, drenaje y alcantarillado, tren de aseo).	34
3.2. Pérdida de valores familiares: desintegración, paternidad/maternidad irresponsable, hogar disfuncional, relaciones familiares violentas, machismo imperante, baja autoestima, falta de educación sexual responsable.	35
3.3. Exclusión escolar y laboral: Acceso limitado a la educación formal e informal; Tasa de desempleo.	37
3.4. Alcoholismo, uso y abuso de otras sustancias adictivas.	38
3.5. Acceso a armas.	38
3.6. Carencia de políticas sociales preventivas del delito.	39
3.7. Inoperancia de los sistemas policial y judicial y por tanto, desconfianza entre la ciudadanía.	39
3.8. Migración (interna/externa) y deportación.	40
4. Estadísticas de violencia y delincuencia en el último año.	41
4.1. Tipo de delitos.	41
4.1.1. Homicidios	41
4.1.2. Delitos sexuales y lesiones	42
4.1.3. Delitos en la comunidad Ciudad Nueva	45
4.2. Existencia de grupos de maras, pandillas, bandas, barras deportivas, etc.	46
4.2.1. Medida de prevención por parte de la policía preventiva.	46
5. Elementos de prevención	47
5.1. Infraestructura social – comunitaria.	47
5.2. Programas de prevención en implementación	48
5.3... Inventarios de recursos comunitarios que favorecen la prevención.	48
VI. Oportunidades de intervención en la Comunidad:	49
VII. Conclusiones	50
VIII. Bibliografía	51
IX. Anexos	51

I. Introducción

El Centro de Investigación, Planeación y Evaluación (CIPE-Consultores), presenta el Diagnóstico Rápido Participativo de Ciudad Nueva/Panamericana, El diagnóstico que se presenta se enmarca en el Proyecto: “Promoviendo la Seguridad Ciudadana en Cuatro Comunidades de la Ciudad de Cholulteca” Las cuatro comunidades en mención son: Colonias Unidas, Ciudad Nueva, El Porvenir y Sagrado Corazón, proyecto que es subvencionado por IMPACTOS.

El proyecto es ejecutado por CIPE-Consultores con la subvención de IMPACTOS, y busca los siguientes objetivos:

OBJETIVO GLOBAL: “Promover acciones de convivencia y relacionamiento social que promuevan la creación y/o fortalecimiento de espacios institucionales y comunitarios para la participación de la ciudadanía en la prevención de la violencia y la marginalidad, especialmente de las mujeres y la juventud de las comunidades periurbanas del departamento de Cholulteca.”

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Comunidades caracterizadas, informadas y concienciadas para prevenir eficazmente la violencia
2. Comités de Revitalización Comunitaria (CRC), organizados y operando en cada una de las comunidades meta
3. Planes de prevención comunitarios implementados e integrados al plan de desarrollo municipal.
4. Grupos de jóvenes organizados y participando en la prevención de la violencia en sus comunidades.

Este diagnóstico rápido participativo se inserta en el objetivo uno del proyecto que CIPE-CONSULTORES, el cual busca contar con comunidades caracterizadas sobre la situación que vive la juventud y luego en conjunto con su población realizar un trabajo de información, concientización para la prevención de la violencia.

El Programa IMPACTOS “Impulsando la Participación Ciudadana, Transparencia y Oportunidades Sociales de Counterpart International creada para dar apoyo Institucional y de participación cívica el cual es una iniciativa con una duración de cinco años financiada por USAID está conformado por dos proyectos que son el Proyecto Participación Ciudadana y Transparencia (CPRG) y el Proyecto Oportunidades Sociales (CAP).

La meta del Proyecto Oportunidades Sociales es mejorar la seguridad ciudadana y comunitaria mediante el fortalecimiento de las habilidades de las comunidades y de los gobiernos locales para prevenir la violencia. Para lograr esta meta, el proyecto se ha propuesto tres objetivos principales:

- 1) Mejorar la capacidad multisectorial para dar respuestas coordinadas e integrales a las necesidades cambiantes de seguridad
- 2) Mejorar la capacidad municipal y comunitaria para proporcionar servicios eficaces de prevención del crimen y la violencia;
- 3) Ampliar las oportunidades sociales para la juventud con el liderazgo de las comunidades.

En el marco del Proyecto de Oportunidades Sociales, CIPE Consultores está en asocio con IMPACTOS para desarrollar este proyecto en la Comunidad Ciudad Nueva/Panamericana del Municipio de Choluteca, Departamento de Choluteca.

El diagnostico comunitarios sirve como instrumento para que los miembros de la comunidad, identifiquen su realidad, sus problemas, pero además sus recursos y que puedan aprovecharlo para la planificación de sus actividades que les permita mejorar su situación actual.

Este documento presenta la información general de la comunidad, tomando en cuenta algunos aspectos como la ubicación, hidrografía, las vías de

transporte y comunicación, también se han considerado tener información socio económica: como la población a nivel nacional, municipal y de la comunidad; La pobreza según las Necesidades Básicas Insatisfechas de la población Nacional, del Municipio y de la comunidad Ciudad Nueva/Panamericana, la economía en la comunidad, las fuentes de trabajo que existen, la educación a nivel de municipio, la comunidad y la Salud, otro de los aspectos recopilado en este diagnóstico es el estado de delincuencia: tomando en cuenta los factores de riesgo, las estadísticas de violencia, tipos de violencia más comunes en la comunidad, los grupos delictivos que existen en la comunidad; pero más que todo subrayar los elementos de prevención y las oportunidades de intervención en la comunidad.

II. Objetivo del diagnóstico

Determinar la situación real de la comunidad Ciudad Nueva/Panamericana de Cholulteca en relación a sus necesidades, problemas y expectativas de los y las vecinas de la comunidad.

Objetivos específicos

1. Conocer la comunidad en forma general, su ubicación, hidrografía, características geográficas de vulnerabilidad y riesgo, los medios de comunicación y transporte.
2. Conocer la situación socio económica como ser: la población, pobreza, economía, educación, salud de la comunidad Ciudad Nueva/Panamericana
3. Conocer el estado de violencia y los factores de riesgo en esta comunidad.
4. Identificar las oportunidades de intervención en la comunidad Ciudad Nueva/panamericana

III. Metodología utilizada

Para la realización de los diagnósticos rápidos participativos se tomó en consideración el instrumento proporcionado por el programa IMPACTOS, para el levantamiento de la información, para ello CIPE-Consultores realizó un taller con el equipo del proyecto para analizar la metodología a utilizar para la realización de los diagnósticos rápidos participativos. Tomando en consideración que ya el diagnóstico dice: rápido y participativo se acordó realizarlos a través de la técnica metodológica de grupos focales y como complementar la información de los grupos focales con la información secundaria, necesaria para la realización del diagnóstico.

Se formularon criterios para levantar la información en el caso de la Comunidad Ciudad Nueva , que está formada por ocho (8) colonias, se acordó desarrollar un grupo focal en cada una de las mismas, con la participación de 12 a 20 personas por colonias ,así se estaba garantizando la representación e información de las ocho(8) colonias, de estas ocho colonias una será seleccionada para desarrollar las acciones de intervención del proyecto y la selección de la misma se fundamenta en ciertos criterios para el éxito del proyecto:

Entre los criterios para los grupos focales se consideró, líderes de las Organizaciones como los patronatos, líderes de iglesias, grupos deportivos, así como las mujeres organizadas existentes en las comunidades, con el propósito de tener la mayor representación posible de la población y organizaciones logrando obtener una información calificada sobre la caracterización de la comunidad.

También la información de grupos focales fue complementada con información primaria a través de entrevistas a personas claves de la

comunidad y que por múltiples razones no participaron en el grupo focal, como se menciona más adelante.

La recolección de la Información pasa por los siguientes pasos metodológicos.

1. Recolección de información primaria:

- Esta información se dio bajo la modalidad de grupos focales, se realizó un grupo focal por colonia participando por todos 112 personas y en la Panamericana 27 personas, utilizando una guía previamente analizada, como se menciona anteriormente, esto permitió que los miembros del equipo del proyecto se apropiaran del contenido del instrumento y de las técnicas de manejo el Grupo Focal, trabajo que facilitó que miembros de la comunidad, compartieran su realidad y experiencia tomando en cuenta la participación de todos en el grupo.
- Se recopiló información con personas en la comunidad, maestros, enfermeras del centro de salud, también visitando algunas oficinas como: Cámara de Comercio, Oficina Regional de Enfermería del Hospital de Sur, facturación y catastro de la Alcaldía Municipal, oficina de la Dirección Nacional de Investigación Criminal (DNIC), Policía Preventiva, Dirección Departamental de Educación de Choluteca, Secretaría de Obras Públicas, Transporte y Viviendas (SOPTRAVI).

2. Recolección de información secundaria:

Con la información Secundaria se busca dar un mayor soporte a la información general del municipio o de un mayor entorno social, económico y de seguridad en el cual se ven inmersas las comunidades sujetas al proyecto. Para los datos estadísticos se consultó el Censo

Nacional de Estadística del 2001 para ver los datos de población, vivienda y las necesidades básicas insatisfechas, también el Boletín Anual 2011 edición No. 24 del Observatorio de Violencia del Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad (IUDPAS), para obtener datos nacionales y municipales sobre los tipos de violencia incurridos en el año (2011)

IV. Descripción de la comunidad

1. Información general de la comunidad

La ciudad de Cholulteca conjuga la modernidad, con la época colonial, ya que posee un espacio con viejos edificios, que datan de aproximadamente 300 años de antigüedad, declarados "Monumentos Nacionales Históricos", donde nacieron hombres ilustres como José Cecilio del Valle, José Dionisio de Herrera y se dieron acontecimientos que marcaron la historia de toda Centroamérica. La estructura que presenta la ciudad es muy confortable, posee una buena cantidad de hoteles, restaurantes, y tiendas por departamentos que le dan un rostro de prosperidad a la misma cuyo auge económico se ha observado en los últimos años. Entre las primordiales ha sido el mejoramiento de las calles principales de la ciudad, específicamente en la zona colonial, Barrio El Centro y en diferentes sitios estratégicos de la ciudad. Asimismo en la ciudad se ha implementado la creación y conservación de áreas verdes en los principales parques y bulevares, ya que estos espacios son indispensables por los múltiples servicios ambientales y sociales que prestan dentro del ambiente urbano, como en generar oxígeno, la disminución de los niveles de contaminantes en el aire; la disminución de los efectos de las llamadas "islas de calor" y el amortiguamiento de los niveles de ruido. La construcción de edificios, tiendas, bodegas de negocios y empresas

nacionales, como extranjeras han convertido el rostro de la ciudad a una más moderna y prospera.

En cuanto a los servicios sociales, las áreas verdes urbanas representan los espacios favoritos para el esparcimiento, recreación y deporte de sus habitantes, además del realce de la imagen urbana, haciendo de ella una ciudad más agradable y con una identidad propia.

Fuente: [http:](http://)

Ciudad Nueva: fue fundada según testimonios de los participantes en los grupos después del huracán Mitch, la mayoría de las personas que habitan en esta comunidad fueron reubicadas a esta colonia ya que perdieron sus casas y sus bienes con el paso de este huracán, la reubicación y construcción de viviendas fue gracias a Instituciones Donante, Iglesias alcaldía Municipal entre otras.

La comunidad de Ciudad Nueva/Panamericana según testimonios de los participantes en el grupo focal fue fundada *“La colonia Panamericana fue fundada en el año 2000 por las personas afectadas en el devastador paso del huracán Mitch, en las cuales varias organizaciones e iglesias apoyaron con las construcción de las viviendas”*.

1.1.Ubicación:

La Colonia Ciudad Nueva/Panamericana está ubicada al Nor- Este del centro de la Ciudad de Choluteca, carretera panamericana hacia San Marcos de Colon, 8Km del centro de la Ciudad de Choluteca, y colinda con las siguientes colonias:

Ciudad Nueva



Fuente: Google Maps

Norte: Zona no catastrada

Sur: Colonia Satélite y residencial Villa de Jerez

Este: Colonia Junior

Oeste: Colonia Monte Limar

Fuente: Mario Vides técnico de catastro de la municipalidad de Choluteca

1.2. Hidrografía:

En la Comunidad Ciudad Nueva/Panamericana no pasa ningún río cerca solo una *“Quebrada que afecta varios solares de esta colonia (9 solares)”*.

1.3. Características geográficas – vulnerabilidad:

Considerando que las características geográficas norte, sur de la zona son montañosas, y la posición este y oeste son planas y cercana al Golfo de Fonseca, es lo que provoca la mayor vulnerabilidad de la zona por el paso del río Choluteca, en el cual desembocan muchas quebradas y riachuelos,

que ayudan a aumentar el caudal del mismo, provocando gran afectación de muchos sectores de la ciudad.

En la zona de Ciudad Nueva mediante el sistema de gestión de riesgo encontramos estas colonias en amarillo o sea medio riesgo, sin problemas de inundación porque está en un puntos más altos, a 47 metros sobre el nivel del mar.

Fuente: Información recopilada de (Guillermo Pérez Director de JICA Proyecto BOSAI Choluteca experto en gestión de riesgo)

De acuerdo a la información proporcionada por los habitantes de la comunidad a través de los grupos focales: Ciudad Nueva no ha sufrido ninguna catástrofe de inundaciones, solo algunos solares se llenan cuando la cuneta rebalsa por lluvias copiosas. En la Colonia Panamericana pasa una quebrada que en tiempo de invierno se inundan varias casas y las personas tienen que refugiarse en casas vecinas.

1.4. Vías de comunicación:

En Ciudad Nueva/Panamericana cuenta con vías de comunicación por teléfonos línea fija de HONDUTEL con línea (27-80 y 27-82), también está el uso de telefonía MOBIL. Por los cuales se puede comunicar con facilidad a las personas.

1.5. Transporte:

El transporte en esta colonia cuenta con acceso a una ruta de buses:

La ruta de Ciudad Nueva/Panamericanacuenta con los buses normales y los ejecutivos estos pasan por Ciudad Nueva, El Centro de la Ciudad de Choluteca, y viceversa. El costo es de Lps. 7.00 por pasajero los buses normales y los ejecutivos son de Lps.10.00 por pasajero, pasan cada 15:00 minutos por la comunidad.

Otro de los medios de transporte son los taxi, estos taxis se pueden tomar en cualquier punto de la comunidad, el costo es Lps.20.00 hacia el centro de Choluteca y del centro a la comunidad, el costo es de Lps. 100.00 y por la noche de Lps. 200.00y más.

Según información proporcionada por SOTRAVI la Ruta Ciudad Nueva cuenta con 12 buses grandes que tienen un valor de Lps. 7:00 por pasajero y están pasando cada 15 minutos, también cuentan con el servicio ejecutivo con disponibilidad de 6 buses que tienen un valor de Lps. 10:00 por pasajero estos pasan cada 20 minutos, en una franja de horario de 5:00 AM a 6:00 PM

2. Información socioeconómica

2.1.Población y Vivienda (grupos etarios, densidad poblacional, número de viviendas)

El primer censo poblacional de Honduras, se llevó a cabo por el Obispo Fernando Cardiananos 1791 dando como resultado un poco más de 90.000 habitantes. De allí en adelante, el crecimiento en número de hondureños fue consistentemente en ascenso. En 1887 Honduras ya tenía 330.000 habitantes. Para 1940, el número de hondureños ya había aumentado a más de un millón. De acuerdo a los datos proporcionados por el Centro Centroamericano de la Población de la Universidad de Costa Rica, y la CEPAL la población de Honduras, está entre las que registra un mayor número de crecimiento anual en Latinoamérica.

Población de la Ciudad de Choluteca

La ciudad de Choluteca posee una población estimada de 160,000 habitantes. El 51% son mujeres y el 49% son hombres, el rango de la edades de los ciudadanos se encuentra entre los 17 a 35 años de edad, por lo que puede

decirse que la mayor parte de la población es relativamente joven, la tasa de crecimiento es del 2.1% y existe una población flotante de 30,000 habitantes.

Fuente: http:

a. Población

Población y vivienda nacional realizada en el año 2001:

Tabla N° 1. Población: por Sexo

Sexo	Nacional	Departamento de Choluteca	Municipio de Choluteca
Femenino	3,068,102	182,881	61,715
Masculino	3,008,783	181,803	59,076
TOTAL	6,076,885	364,684	120,791

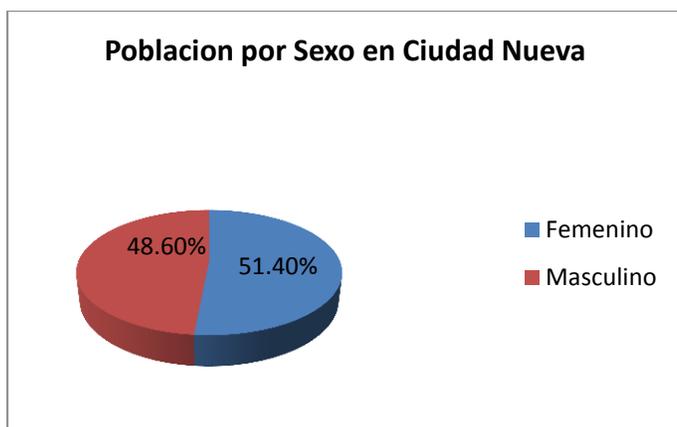
Fuente: Instituto Nacional de Estadística/INE (Censo de población y vivienda del 2001)

Tabla N° 2. Población de Ciudad Nueva

Sexo	Ciudad Nueva	Porcentaje de población
Femenino	2,219	51.4%
Masculino	2097	48.6%
Total	4316	100%

Fuente: Instituto Nacional de Estadística/INE (Censo de población y vivienda del 2001)

Grafica N° 1. Población de Ciudad Nueva



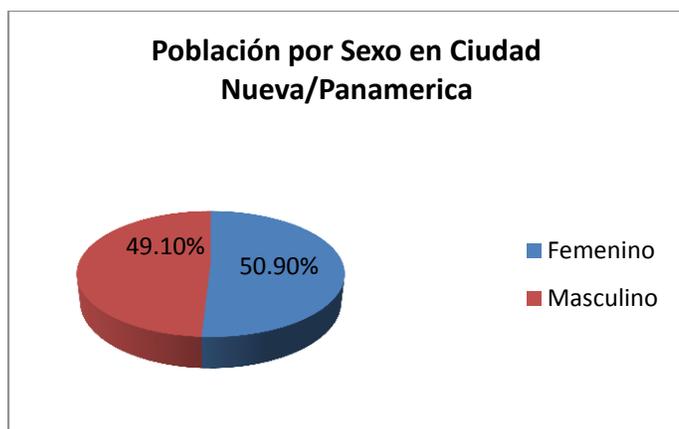
Se puede observar en la gráfica la población por sexo siendo la población femenina mayor con 51.4% y la masculina es de 48.6%

Tabla N° 2. Población de Ciudad Nueva/Panamericana

Sexo	Ciudad Nueva Panamericana	Porcentaje de población
Femenino	170	50.9%
Masculino	164	49.1%
Total	334	100%

Fuente: Instituto Nacional de Estadística/INE (Censo de población y vivienda del 2001)

Grafica N° 2. Población Ciudad Nueva/Panamericana



Se puede observar en la gráfica la población por sexo en la colonia Panamericana de Ciudad Nueva la población femenina y masculina hay una diferencia de 0.10% siendo mayor la población femenina.

b. Vivienda

Tabla N°3. Número de Viviendas

Viviendas	Nacional	Departamento de Choluteca	Municipio de Choluteca
Ocupadas	1,250,118	72,044	24,684
Desocupadas	202,186	10,117	4,454
TOTAL	1452304	82,161	29,138

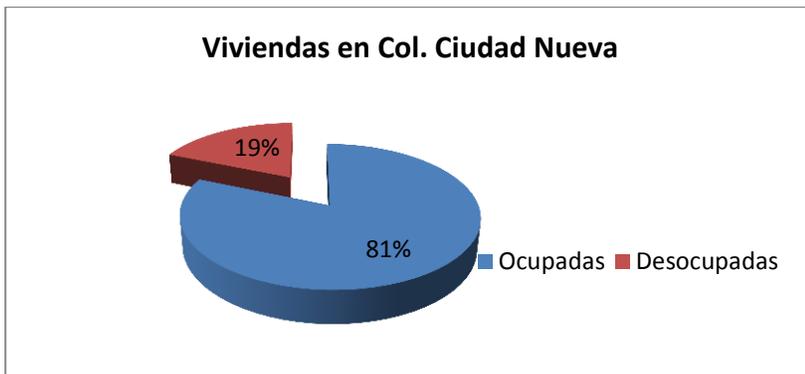
Fuente: Instituto Nacional de Estadística/INE (Censo de población y vivienda del 2001)

Tabla N° 4. Viviendas en Ciudad Nueva

Viviendas	N° de Viviendas en Col. Ciudad Nueva	N° de Viviendas Porcentual
Ocupadas	999	81.3%
Desocupadas	230	18.7%
TOTAL	1229	100%

Fuente: Instituto Nacional de Estadística/INE (Censo de población y vivienda del 2001)

Grafica N° 3. Viviendas en Ciudad Nueva



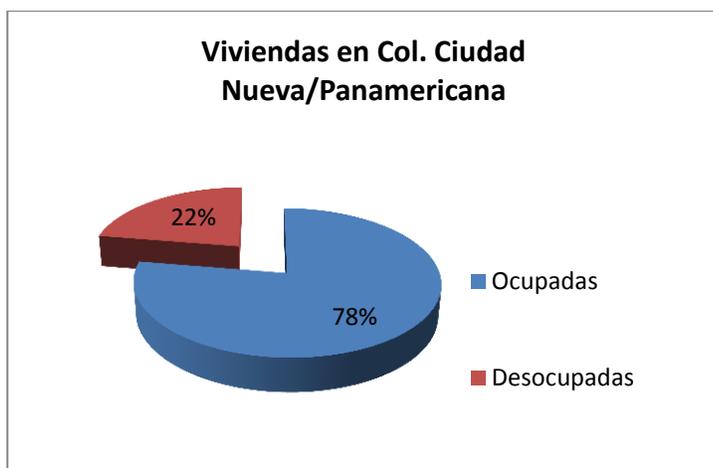
Según el censo de población y viviendas del 2001 nos muestra que en la Colonia Ciudad Nueva de Choluteca hay un 81% viviendas ocupadas y desocupadas un 19% del total de las viviendas en esta colonia.

Tabla N°5. Viviendas en Ciudad Nueva/Panamericana

Viviendas	N° de Viviendas en Ciudad Nueva/Panamericana	N° de Viviendas Porcentual
Ocupadas	79	77.5%
Desocupadas	23	22.5%
TOTAL	102	100%

Fuente: Instituto Nacional de Estadística/INE (Censo de población y vivienda del 2001)

Grafica N° 4. Viviendas en Ciudad Nueva/Panamericana



Según el censo de población y viviendas del 2001 nos muestra que en la Colonia Ciudad Nueva/Panamericana de Choluteca hay un 77.5% viviendas ocupadas y desocupadas un 22.5% del total de las viviendas en esta colonia.

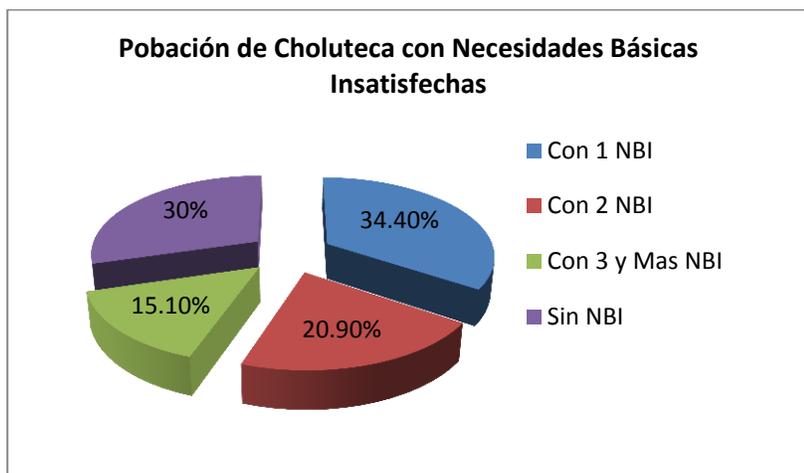
2.2. Pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas):

Tabla N° 6. Población de Choluteca (Necesidades Básicas Insatisfechas):

Detalle	Población	Porcentaje de NBI
Con una NBI	41,227	34.4%
Con dos NBI	24,983	20.9%
Con 3 y más NBI	18,197	15.1%
Sin NBI	35,409	29.6%
Total	119,816	100%

Fuente: Instituto Nacional de Estadística/INE (Censo de población y vivienda del 2001)

Grafica N° 5. Población de Choluteca con Necesidades Básicas Insatisfechas



Como se puede observar en la gráfica, Choluteca cuenta con un 70% de la población con una y más necesidades básicas insatisfechas, y solo el 30% de la población está sin necesidades básicas insatisfechas.

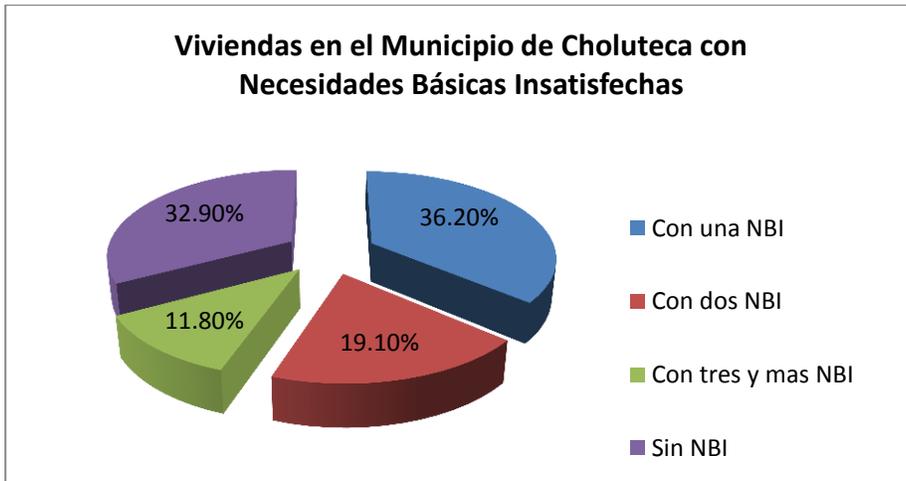
Viviendas Con Necesidades Básicas insatisfechas en el Municipio de Choluteca

Tabla N° 7. Viviendas Con NBI

Detalle	N° de Vivienda	Porcentaje de viviendas
Con 1 NBI	8,479	36.2
Con dos NBI	4,487	19.1
Con tres o más NBI	2,761	11.8
Sin NBI	7,720	32.9
Total	23,447	100%

Fuente: Instituto Nacional de Estadística/INE (Censo de población y vivienda del 2001)

Grafica N° 6 Vivienda en el Municipio de Choluteca con NBI



En la gráfica podemos observar que más del 60% de las viviendas en el municipio de Choluteca tiene más de una Necesidad Básica Insatisfecha y que apenas el 32.9% cubre sus Necesidades Básicas.

“De los más de 8 millones de habitantes que componen la población nacional, 5.5 millones viven en condiciones de pobreza, 1.7 millones de personas viven en una pobreza relativa y más de 3.8 millones en pobreza extrema”

Fuente: El Heraldó 1 enero 2012 información dada por: Ramón Espinoza, titular del Instituto Nacional de Estadísticas (INE)

2.3.Economía

a. Infraestructura industrial, comercial y de servicios.

Dentro de la cámara de comercio e industria del sur en Choluteca, hay 8,243 negocios inscritos de los cuales su mayoría son socios de la misma pero algunos bancos y cooperativas solo están inscritos para cumplir con uno de los requisitos obligatorios de conformación del negocio pero no hay un registro para saber el lugar exactos donde está ubicado dichosnegocios.

Fuente: Roxana Sánchez secretaria de la cámara de comercio en Choluteca

En Ciudad Nueva no existen un comercio, ni industria, solo pequeños negocios para subsistir en las familias y los cuales se encuentran inscritos en la alcaldía municipal detallados a continuación.

Tabla N° 8 Tipos de Negocios en Ciudad Nueva

Tipo de negocio	Cantidad
Barberías	1
Billares	4
Cooperativa	1
Cantinas	2
Molinos	4
Panadería	1
Pulperías	28
Talleres	1
Variedades	1
Venta De Cervezas	2
Vidriería y Balconeria	1
Total	45

Fuente: Elaboración propia con datos de la oficina de facturación de alcaldía municipal

- b. **Fuentes de trabajo:** Las fuentes de empleo que se encuentran en la comunidad Ciudad Nueva/Panamericana son empleo del sector informal y los empleados no cuentan con beneficios laborales, ya que la mayoría son pulperías, y el empleado es el dueño o la dueña del negocio.

El grupo focal Ciudad Nueva/Panamericana dijeron que *“Muchas de las personas de la Colonia Panamericana se dedican a los oficios y al negocio de forma ambulante (ejemplo. Venta de Chanfaina, tortillas, ropa usada, verduras). Entre los oficios, Carpintería, Albañilería, mecánica y electricidad, también hay personas con empleo temporal en las empacadoras de camarón que cosechan en dos ciclos en los meses de Junio y Diciembre, meloneras cosechan en dos ciclos Diciembre a Marzo y los ingenios azucareros en los meses de Noviembre a Abril”*.

2.4.Educación

A nivel de Municipio se presentan los siguientes datos:

Tabla N° 9. Niños y niñas regresan a las aulas de estudio

Egresados de 6° grado 2010	Matricula 7° grado 2011
10.310	7.859

Fuente: Unidad de Infotecnología/Estadística- Dirección Departamental de Educación de Choluteca

De 10,310 alumnos(as) que egresaron en el 2010 del sexto grados, se matricularon en el séptimo grado del 2011, 7,859 lo que significa que solamente un 76% continuo sus estudios ausentándose de las aulas escolares en la edad correspondiente el 24%; existen varios factores, internos y externos al sistema que genera esta situación:

- La exclusión
- La falta de atención a la heterogeneidad de los alumnos(as)
- Los niveles de pobreza
- El nivel socio cultural de los Padres
- La baja calidad de los servicios
- Falta de la infra-estructura necesaria para atender la población estudiantil
- La formación del docente
- La falta de equidad y pertinencia a la educación
- Falta de acceso a la población a todos los servicios públicos del estado con equidad

2.4.1. Educación Pre básica Retorno o deserción.

Tabla N°9. Niños egresados de pre básico y matriculado en 1° grado

Egresados de pre básica 2010	Matricula primer grado 2011
8.283	13.300

Fuente: Unidad de Infotecnología/Estadística- Dirección Departamental de Educación de Choluteca

De 13,300 alumnos(as) que se matricularon en Primer Grado del año 2011, solamente 8,283 alumnos(as) cursaron la educación pre básica(62%); lo que significa que un 38% de los niños(as) en edad preescolar no tienen la oportunidad del nivel, existen diversos factores que motivan esta situación: En Pre básica no todos los niños en esta edad tienen la oportunidad de ingresar al nivel ya sea porque no existe Jardín ò CCEPREB en la Comunidad, la poca valoración que los Padres de Familia dan al Nivel Falta de infraestructura y equipamiento.

Poco presupuesto para apertura de centros (plazas, mobiliario y equipo)
La poca participación de todos los sectores organizados entre otros.

c. Tasa de alfabetización

En la comunidad Ciudad Nueva no tienen datos estadísticos de cuanto es la tasa de alfabetización que existe.

d. Educación formal:

Distrito n° 01 Choluteca 2011, municipio de Choluteca

Tabla N° 11. Resumen de CCEPREB (Centro Comunitario de Educación Pre Básica)

Resumen CCEPREB (Centro Comunitario de Educación Pre Básica)						
CCEPREB	Matrícula Consolidada			Matrícula Final		
Edades	F	M	T	F	M	T
4 años	132	122	254	4	5	9
5 años	215	206	421	213	187	400
6 años y más	19	21	40	131	150	281
Total	366	349	715	348	342	690

Fuente: Unidad de Infotecnología/Estadística- Dirección Departamental de Educación de Choluteca

En este resumen se puede observar que hay una diferencia entre la matrícula consolidada y la final de 25 niños, los niños de 4 años son los que más difieren en la matrícula, porque pasan al otro nivel o simplemente no siguen. En el nivel de 6 años y más, la matrícula final aumentó.

Tabla N° 12. Resumen PREBASICA

Resumen PREBASICA									
PREBASICA	Matrícula Consolidada			Matrícula Final			Desertores		
Grados	F	M	T	F	M	T	F	M	T
Pre kínder	17	13	30	18	15	33	0	0	0
Kínder	669	642	1311	665	625	1290	13	22	35
Preparatoria	1154	1318	2472	1149	1278	2427	24	35	59
Total	1840	1973	3813	1832	1918	3750	37	57	94

Fuente: Unidad de Infotecnología/Estadística- Dirección Departamental de Educación de Choluteca

En el año 2011 en PREBASICA la matrícula consolidada o inicial fue de 3813 niños(as) y la Matrícula Final de 3,750.

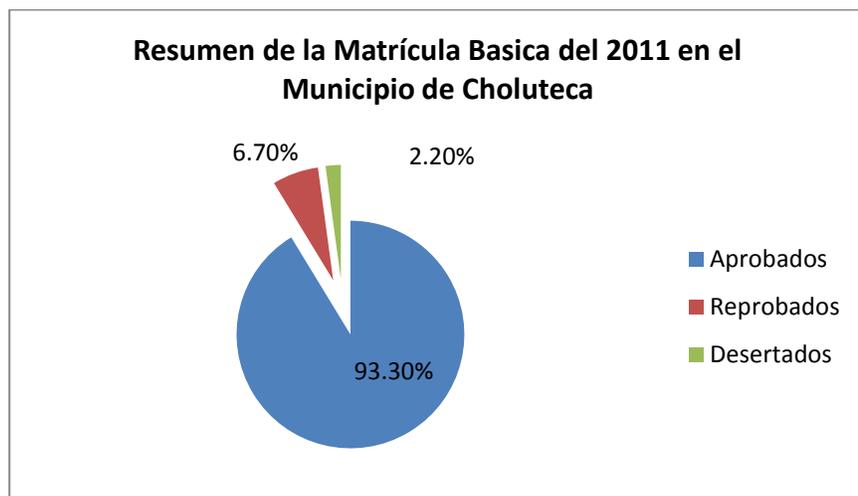
En este año 2012 la deserción de los niños fue de 94 en total y más del 50% son de preparatoria, los que se preparan para el nivel básico.

Tabla N° 13. Resumen Básica

Resumen BASICA																	
BASICA	Matrícula Consolidada			Matrícula Final			Desertores			Aprobados			Reprobados			DES	REP
Grados	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T		
Primero	2059	2218	4277	2010	2164	4174	43	68	111	1862	1949	3811	148	215	363	2.6	8.7
Segundo	2042	2216	4258	2009	2205	4214	30	29	59	1883	2059	3942	126	146	272	1.4	6.5
Tercero	2036	2121	4157	2037	2099	4136	26	34	60	1955	1982	3937	82	117	199	1.4	4.8
Cuarto	1968	2058	4026	1958	2061	4019	24	24	48	1905	1963	3868	53	98	151	1.2	3.8
Quinto	1957	2002	3959	1999	2008	4007	20	26	46	1965	1936	3901	34	72	106	1.2	2.6
Sexto	1794	1793	3587	1792	1788	3580	20	22	42	1789	1776	3565	3	12	15	1.2	0.4
Sub Total	11856	12408	24264	11805	12325	24130	163	203	366	11359	11665	23024	446	660	1106	1.5	4.6
Séptimo	684	673	1357	614	610	1224	72	75	147	470	446	916	144	164	308	10.8	25.2
Octavo	595	569	1164	571	542	1113	29	42	71	449	376	825	122	166	288	6.1	25.9
Noveno	513	443	956	502	437	939	18	17	35	436	370	806	66	67	133	3.7	14.2
Sub Total	1792	1685	3477	1687	1589	3276	119	134	253	1355	1192	2547	332	397	729	7.3	22.3
Total	13648	14093	27741	13492	13914	27406	282	337	619	12714	12857	25571	778	1057	1835	2.2	6.7

Fuente: Unidad de Infotecnología/Estadística- Dirección Departamental de Educación de Choluteca

Grafica N° 7. Resumen de jóvenes, aprobados, reprobados y desertados en básica del Municipio de Choluteca.



La grafica nos presenta en porcentaje los niños(as) en Básica, de los niños que finalizaron el 93.3% pasaron su año escolar y el 6.7% fue reprobado, en el transcurso del año se desertó un 2.2% de los niños que se matricularon.

Tabla N° 14. Resumen de matrícula a nivel Media

Resumen MEDIA																			
MEDIA	Matrícula Consolidada			Matrícula Final			Desertores			Aprobados			Reprobados			Graduados			
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	
1°																			
Curso	1166	1139	2305	1091	981	2072	75	154	229	908	777	1685	183	204	387	0	0	0	
2°																			
Curso	1020	999	2019	964	887	1851	55	108	163	804	642	1446	160	245	405	0	0	0	
3°																			
Curso	1117	985	2102	1056	924	1980	54	72	126	881	680	1561	175	244	419	0	0	0	
1°																			
Diversificado	2434	1861	4295	2197	1558	3755	202	274	476	1750	1225	2975	447	333	780	0	0	0	
2°																			
Diversificado	1837	1414	3251	1794	1321	3115	99	112	211	1579	1134	2713	215	187	402	369	257	626	
3°																			
Diversificado	1328	897	2225	1326	885	2211	33	16	49	1292	841	2133	34	44	78	1270	841	2111	
Total	8902	7295	16197	8428	6556	14984	518	736	1254	7214	5299	12513	1214	1257	2471	1639	1098	2737	

Fuente: Unidad de Infotecnología/Estadística- Dirección Departamental de Educación de Choluteca

En el cuadro podemos observar que solo 2,737 jóvenes se graduaron en año 2011, y que muchos de ellos no logran hacerlo porque reprueban o se desertan de las aulas escolares.

En Ciudad Nueva

La matrícula del 2011, fue de 452 en la escuela Lempira, desertados en este año 9 y 5 traslados. En el 2012 una matrícula de 468 alumnos

Fuente: Profesor Orlando Gómez de la Escuela Lempira

i. Número de escuelas y maestros

Tabla N° 15. Centro de Jardines en Choluteca

DISTRITO	Jardines	Rurales	JARDINES	JARDINES	CCEPREB	TOTAL GENERAL
	Oficiales		PRIVADOS	PROHECO		
Departamento Choluteca	48	211	22	56	248	585
Municipio de Choluteca	30	30	17	11	54	142
Comunidad de Ciudad Nueva	1	0	0		0	1

Fuente: Unidad de Infotecnología/Estadística- Dirección Departamental de Educación de Choluteca

Como podemos observar en el cuadro Ciudad Nueva cuenta con un Kínder o jardín de Niños.

Tabla N° 16. Centros educativos a Nivel Básico

DISTRITO	Escuelas Urbanas ofic	Escuelas Rural ofic	Escuelas Privadas	Escuelas PROHECO	CEB	TOTAL GENERAL
Departamento de Choloteca	34	498	27	105	65	729
Municipio de Choloteca	20	97	18	17	22	174
Comunidad de Ciudad Nueva	2	0	0	0	0	2

Fuente: Unidad de Infotecnología/Estadística- Dirección Departamental de Educación de Choloteca

Según el cuadro en la comunidad de Ciudad Nueva cuenta con dos escuelas, La escuela Lempiras atiende 6 grados y la escuela Ricardo Soriano hasta noveno grado.

Tabla N° 17. Centros Educativos a Nivel Medio

DISTRITO	MEDIA				ADULTOS	TOTAL GENERAL
	Oficiales	Privados	ISEMED	IHER		
Departamento de Choloteca	17	29	6	15	21	88
Municipio de Choloteca	5	22	4	1	16	48
Comunidad de Ciudad Nueva	0	0	0	0	0	0

Fuente: Unidad de Infotecnología/Estadística- Dirección Departamental de Educación de Choloteca

Tabla N° 18. Docentes a nivel del departamento de Choluteca

Detalle	Pre básica	Básica	Media	Total
Departamento de Choluteca	392	2325	657	3374
Municipio de Choluteca	141	827	327	1295
Comunidad de Ciudad Nueva	2	23	0	25

Fuente: Censo de Docentes con estructura 2012

En Direcciones Distritales (16) Coord. Unidad Supervisión Educativa, cotejado con Unidad Infotecnología/ Estadística Choluteca

ii. Programas escolares

EDUCATODOS: es un Programa de la Secretaría de Educación, apoyado por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), bajo convenio No. 522-0436, suscrito entre los Estados Unidos de América y la República de Honduras.

Este programa es diseñado por profesionales hondureños para la población ausente y excluida del sistema escolarizado, basado en el Currículo Nacional de Educación Básica, que asegura el logro de los aprendizajes haciendo uso de una metodología interactiva.

La Secretaría de Educación sustentada en los lineamientos planteados en la "Conferencia Mundial sobre Educación para Todos" celebrada en Jontiem, Tailandia en 1990, ofrece a jóvenes mayores de 15 años y adultos, que no han completados el tercer ciclo de Educación Básica y/o que aspiran al nivel medio.

SEMED: El Sistema de Educación Media a Distancia (SEMED), como una alternativa que responda a sus necesidades y expectativas para atender las

demandas de la población que por circunstancias diversas no tiene acceso a la educación presencial. EL SEMED entrega una educación de calidad, sin discriminación de ninguna naturaleza, a fin de formar individuos con un crecimiento personal y profesional que contribuya a las transformaciones económicas, sociales, científicas, tecnológicas, culturales y políticas, para el fortalecimiento de valores y actitudes que aseguren la convivencia armónica de la sociedad.

PROHECO: Constituye un modelo alternativo de administración de servicios educativos con participación comunitaria, que opera como parte del sistema educativo formal y es la respuesta del gobierno para atender con efectividad la problemática de casi 175,000 niños excluidos del sistema educativo en zonas rurales de extrema pobreza.

Requisitos específicos:

Comunidad eminentemente rural

Matricula mínima de 25 niños y niñas en educación básica y 20 en pre básica.,

Disposición de la comunidad para administrar el servicio escolar

Que la distancia a la escuela más cercana sea por lo menos de tres (3) km. o que los alumnos corran riesgo para trasladarse.

CCEPREB: Centros Comunitarios de Educación Pre básica, que son de forma alternativa para poder fortalecer la educación Pre básica en Honduras

ALFAZUCAR: Esta importante intervención, ha venido siendo apoyada técnica y financieramente durante los últimos dos años, por la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura OEI y la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID), a través del Proyecto Integral de Alfabetización y Educación básica, ALFAZUCAR, que se ejecuta en las comunidades de influencia de los Ingenios Azucareros de Honduras, ubicados en los Departamentos de Cortés,

Santa Bárbara, Francisco Morazán, Choluteca y Valle. ALFAZUCAR, además, cuenta con el apoyo financiero de la empresa privada hondureña, por medio de la Fundación El Azúcar es Vida (FUNAZUCAR).

Fuente: Lic. Miriam Herrera de la Unidad de Infotecnología / Estadísticas 2012

Ciudad Nueva

Dentro de la colonia se encuentra el programa de CCEPREB (Centro Comunitario de Educación Pre Básica) la cual es apoyada por ALFAZÚCAR. Los participantes promueven de curso ya que es un programa abalado por la Secretaria de educación

Actualmente de 1° a 6° grado se atiende 65 alumnos con una deserción de 15 alumnos que comprenden en edades de 15 a 60 años

Fuente: Señora Blanca Rubia Godínez Pineda maestra del programa.

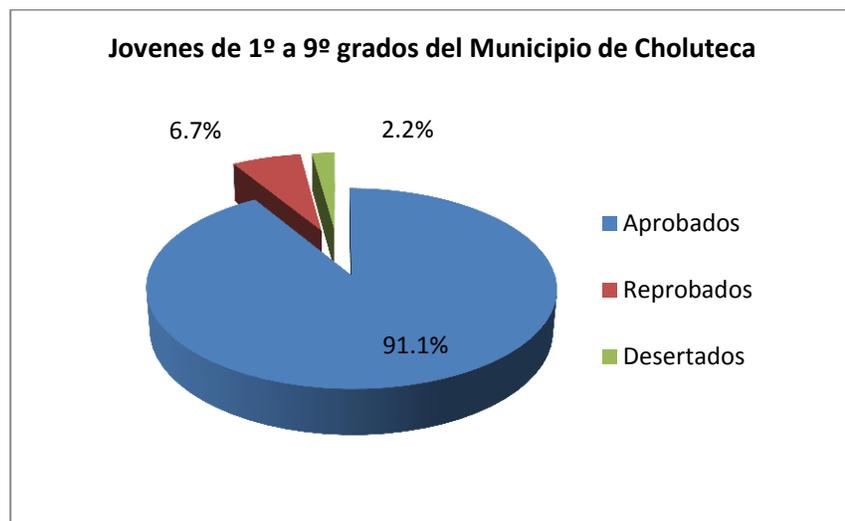
iii. Deserción

Tabla N° 19. DESERCIÓN Y REPROBACIÓN NIVEL BÁSICA (1° a 9° Grado) POR DISTRITO 2011

Municipio	Matrícula Consolidada			Matrícula Final			Desertores			Aprobados			Reprobados			% Desert	% Rep
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	T	T
Choluteca	13648	14093	27741	13492	13914	27406	282	337	619	12714	12857	25571	778	1057	1835	2.2	6.7

Fuente: Unidad de Infotecnología/Estadística- Dirección Departamental de Educación de Choluteca

Grafica N°8. Jóvenes de 1ª a 9º grados aprobados, reprobados y desertados en el Municipio de Choluteca.



De los Jóvenes que se matricularon en el año 2011 en la distrital de Choluteca de 1º a 9º grados, los jóvenes que desertaron en este año es el 2.2%, los reprobados el 6.7% quedando un 91.1% de los jóvenes que pasaron su año escolar.

El Grupo Focal de esta Comunidad expresó que los jóvenes desertan de las escuelas por: *“falta de dinero es lo que obliga a muchas familias a sacar a sus hijos de la escuela y así ponerlos a desarrollar actividades que generen mayores ingresos económicos a los hogares. Y la falta de interés al estudio de parte de los jóvenes”*. Y Según el director de la Escuela Lempira Lic. Orlando Gómez. La escuela atiende niños de toda Ciudad Nueva y el problema de deserción y reprobación se da por: desintegración familiar, explotación infantil y el bajo poder adquisitivo monetario de las familias.

e. Educación informal

A nivel de Ciudad Nueva/Panamericana. En la comunidad existe una institución que facilita educación informal el cual lleva por nombre Centro Técnico Estados Unidos de América.

2.5.Salud

f. Disponibilidad de Servicios

En la Comunidad de Ciudad Nueva se encuentra un Centro de Salud que atiende una población de 7,165 personas.

La disponibilidad del centro es de 3 enfermeras con Plaza, 1 enfermera por contrato, 3 enfermeras en servicio social; 2 medico por contrato y 1 medico en servicio social, que trabajan 8 horas diarias atendiendo una población de 15 a 20 personas diarias.

La farmacia se encuentra abastecida con medicamentos analgésicos,desparasitantes, anti diarreicos, antimicóticos, antihipertensivo, sueros hidratantes, vacunas., lo que permite la accesibilidad a las personas que buscan orientación y servicio médico.

Dentro de los programas encontramos.

- Programas de tuberculosis
- Programas PAI (Programa Ampliado de Inmunización)
- Programa de VIH-SIDA e ITS
- Programas de salud materna infantil

Enfermedades más comunes

- Enfermedades respiratorias
- Diarreas
- Enfermedades de la piel
- Parasitismo
- Hipertensión arterial

Ciudad Nueva además cuenta con:

- Una clínica de prevención contra el cáncer de mamas,
- Una sala odontológica que no funciona en su totalidad por la falta de un transformador eléctrico. Actualmente solo se hacen extracciones.

g. Accesibilidad a los servicios

En la ciudad de Choluteca se cuenta con un hospital, aprobado mediante Decreto No. 133 de fecha 9 de abril de 1925, y oficialmente inaugurado hasta 1931. Aparte de los Centros de Salud municipales y otras clínicas que atienden dentro del territorio departamental los vecinos de Ciudad Nueva acuden a este centro hospitalario y además al Centro de Salud de esta Comunidad.

h. Natalidad y mortalidad

Dentro de la tasa de natalidad en Ciudad Nueva de enero-agosto del 2012 se tienen 145 nacimientos y la tasa de mortalidad hasta esta fecha es de 4 muertos. Cabe mencionar que estos han sido muertes naturales.

Fuente: Oficina Regional de enfermería del Hospital del Sur

V. Estado de violencia y delincuencia

3. Factores de riesgo

3.1. Comunidades con limitado acceso a servicios básicos públicos (agua, energía eléctrica, drenaje y alcantarillado, tren de aseo).

De acuerdo al grupo focal de la comunidad Ciudad Nueva/Panamericana el limitado acceso a los servicios básicos públicos es:

El Suministro de agua en la Colonia Ciudad Nueva/Panamericana llega el agua día de por medio el cual está dividido en dos parte un día cuatro colonia que comprende: Col. Panamericana, La Samaritana Col. Santa Fe, Jerusalén y el siguiente día otras cuatro que son col. Linda Henry, Col. Juan Pablo II, Col. Loma Linda y Col. Francesa. Existe una organización de Junta de Agua que representa a toda Ciudad Nueva, la cual está compuesta por un representante de cada colonia.

La Luz Eléctrica en la Colonia Ciudad Nueva/Panamericana *“cuando llueve se va aproximadamente una hora y con más frecuencia en los meses de septiembre y octubre. Tarda un día en venir cuando son problemas técnicos. Y el alumbrado público consta de 24 postes de luz y el 85% del mismo está en mal estado”*.

“En relación al alcantarillado, de 150 viviendas el 70% de las mismas están conectadas al servicio y el otro 30% de las casas tienen letrinas, no hay drenaje lo que provoca inundaciones con facilidad en las calles por estancamiento de agua”.

“El tren de Aseo en la Colonia Ciudad Nueva/ Panamericana pasa día de por medio, pero no es camión para basura, el Alcalde contrata a unos coches (carretas haladas por caballos) que muchas veces se les caen las bolsas de basuras a las calles y no las recogen cabe mencionar que este servicio solo funciona en tiempo de campañas políticas del actual alcalde de la Ciudad de Choluteca en los meses de octubre-noviembre”

3.2. Pérdida de valores familiares: desintegración, paternidad/maternidad irresponsable, hogar disfuncional, relaciones familiares violentas, machismo imperante, baja autoestima, falta de educación sexual responsable.

Según el grupo focal en Ciudad Nueva/Panamericana *“El suministro del hogar, los responsables es el padre, pero en la colonia hay muchos casos que es la madre cuando hay desintegración familiar por cualquier motivo, no se sabe qué cantidad de hogares desintegrados o disfuncionales hay en toda la colonia”*.

En Caso de Desintegración familiar en la colonia Ciudad Nueva según el grupo focal *“el varón se tira a las drogas, alcoholismos y al robo, la mujer muchas veces se refugia con los familiares y otras se dedican a la prostitución, dejando los niños con los abuelos o tíos, quedando abandonados por sus padre y en riesgo social*

En la mayoría de los casos quien abandona el hogar es el padre y ha influido mucho, la infidelidad, el consumo de drogas y el alcohol. Considerando que en cada hogar de la Colonia vive un promedio de 3 a 5 niños que son los que más sufren.

También la Mujer sufre en los casos de violencia domésticas, el maltrato físico por el uso del alcohol, drogas y celos por parte de sus esposos. Otra situación que se observa es el abandono de los 2 padres debido a que ambos salen a trabajar dejando a sus hijos en casa. Dentro de la colonia Panamericana se observa un total de 50 hogares disfuncionales, de todas estas situaciones, los más afectados son los niños que sufre el maltrato directo. En este momento no se hace nada ante esta situación y no hay nada que motive cambiar dichas conductas.

En las instituciones públicas como ser Centro de Salud, centro básico y colegios dan charlas de educación sexual. El niño y la niña sobresalen más en el sexo, pero es más evidente en las niñas ya que son las que salen embarazada. En Ciudad Nueva hay varias no sabemos la cantidad, pero en la colonia Panamericana en este momento no hay jóvenes embarazadas ya que hay muchas madres jóvenes que acaban de dar a luz”

“En Ciudad Nueva hay varios hogares de adolescente, pero en su mayoría los padres son los que se hacen cargo de la situación en el caso de las muchachas que salen embarazadas. Los muchachos simplemente hacen como que no les importara”

En Ciudad Nueva, el trabajo que hacen estos jóvenes para cubrir las necesidades: *“se dedican a ser ayudantes de albañil, carpintería, mecánica y Algunos son vendedores ambulantes, otras se tiran a la prostitución, drogadicción y otros a ser mulas en las ventas de drogas”.*

“En la Colonia Panamericana las muchachas brindan el apoyo a sus madres en los quehaceres del hogar, los varones no hacen nada

simplemente siguen actuando como si nada, ya que son los padres que cubren las necesidades básicas de las jóvenes hombres y mujeres”.

“Algunos jóvenes de la Colonia siguen estudiando con el apoyo de los padres, otros definitivamente no, ya sea por la falta de recursos o por la falta de interés”.

3.3.Exclusión escolar y laboral: Acceso limitado a la educación formal e informal; Tasa de desempleo.

Según el grupo focal afirmo que en la Colonia Panamericana los jóvenes desertan de los estudios por los aspectos siguientes:

- El bajo poder adquisitivo del dinero es lo que obliga a muchas familias a sacar a sus hijos de la escuela y así ponerlos a desarrollar actividades que generen mayores ingresos económicos a los hogares.
- La falta de interés al estudio de parte de los jóvenes,
- Según el director de la Escuela Lempira Lic. Orlando Gómez. La escuela atiende niños de toda la Colonia Ciudad Nueva y el problema de deserción y reprobación se da por: desintegración familiar, explotación infantil y el bajo poder adquisitivo monetario de las familias.

Algunos Asisten a instituciones educativas o técnicas (INFOP)pero la mayoría de los jóvenes no estudian.

3.4. Alcoholismo, uso y abuso de otras sustancias adictivas.

Según los grupos focales de las diferentes colonias en Ciudad Nueva:

- Cantinas hay 8 algunas clandestinas, no cuentan con permiso de operación y aparentemente son casas comunes
- Billares hay 7
- Motel 1
- Dos campo de futbol y un solar privado donde los jóvenes juegan fútbol,
- En la Colonia Panamericana hay dos cantinas disfrazadas de pulperías.

Según el grupo los días con más actividad son sábados y Domingos.

“En Ciudad Nueva la compra de bebidas es muy accesible debido que en cualquier lugar venden sin control y a menores de edad. Al igual que las sustancias adictivas, venden cocaína y mariguana lo que la hace muy accesible”.

En Ciudad Nueva/ Panamericana la *“compra de bebidas alcohólicas es muy accesible debido a que en estos negocios venden sin control y a menores de edad y los jóvenes empiezan a beber a temprana edad desde los 12 años en adelante”.*

3.5. Acceso a armas.

El grupo Focal dijo que *“en Ciudad Nueva el arma más común que utilizan los delincuentes para intimidar a las personas son: Machete, Arma de Fuego y Arma Blanca y armas de creación caseras como chimbas”.*

3.6. Carencia de políticas sociales preventivas del delito.

El grupo Focal expresó que en la Colonia no tienen ninguna estrategia para ayudarse mutuamente en caso de delito.

3.7. Inoperancia de los sistemas policial y judicial y por tanto, desconfianza entre la ciudadanía.

Uno de los grupos focales manifestó que: *“en Ciudad Nueva en caso de delitos se llama a la policía, pero llegan tarde, muchas veces no llegan con la excusa de que no tienen combustible, o por temor a los mismos delincuentes, por eso muchas veces los habitantes no denuncian ante las autoridades. En la colonia los delitos son frecuentes es decir a diario robos y asaltos, se dan delitos que no son violentos, pero en la mayoría de los casos son fatales, terminan en muerte o con sentencias de muerte”.*

“En la mayoría de los casos la mujer es un blanco fácil, los repartidores y los usuarios de buses. Cabe mencionar que muchos de los delitos que se dan en la colonia no son denunciados por distintas razones una es por temor a que tomen represalias.

Los delincuentes más comunes son de las edades de 12 a 15 años en adelante. Dado a los altos índices de inseguridad en la Colonia se pueden observar víctimas de delitos las 24 horas del día, en la mañana y tarde, las víctimas de delito son personas que circulan a pie y en autobuses, por las noches personas que se duermen y se descuidan de sus casa”.

En Ciudad Nueva/ Panamericana el grupo focal manifestó que: *“dentro de la colonia, no se ven estos tipos de violencia, asaltos, robos, solo algunas veces se meten dentro de los solares de las casas y se roban peroles, pailas y otros. Y lo que se da más es la violencia intrafamiliar, los problemas comunitarios (ganados, cerdos contaminando toda en la comunidad) que*

los mismos líderes tienen y no se denuncian por que las autoridades no hacen nada para solucionarlo.”

3.8.Migración (interna/externa) y deportación.

Los habitantes de Ciudad Nueva han migrado de los barrios de La Pedro Díaz, Corbeta y Las Arenas, El Corpus, Soledad El Paraíso, La Providencia, La Julio Midence, El Morazán y Los Mangos ya que los habitantes fueron reubicados de estos barrios antes mencionados por que perdieron sus casas en el Huracán Mitch.

También según testimonios de las personas participantes en los grupos focales, muchos han emigrado a otros lugares y países: Tegucigalpa, San Pedro Sula, Estados Unidos y España, pero también se da la deportación de muchos desde los Estados Unidos.

Las personas que más emigran son los hombres, hacia los Estados Unidos.

4. Estadísticas de violencia y delincuencia en el último año.

4.1. Tipo de delitos

4.1.1. Homicidios

**Tabla N°20. Muertes por homicidio según zona de ocurrencia de los hechos a Nivel Nacional
Enero - Diciembre 2011**

Niveles	Tasas por cada 100,000 habitantes		Total de casos	Tasa 2011	Población
	Cabecera	Resto			
Nivel Nacional	115.0	70.1	7,104	86.5	8,215,313
Nivel Departamento de Choluteca	43.7	26.3	153	32.8	4767,088

Fuente: El Observatorio de la Violencia del Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad IUDPAS, edición No. 24 del Boletín Anual 2011,

En la tabla se puede observar que a nivel nacional en el año 2011 se han cometido 7,104 homicidios haciendo un 86.5% del total de la población y en el Departamento de Choluteca 153 homicidios haciendo un 32.8% de la población

Tabla N° 21. Muertes por homicidios a nivel de municipio en Choluteca

Departamento	Total	Municipios de mayor incidencia						Restos
Choluteca	153	Chol	76 (50%)	Namasigue	24 (16%)	El Triunfo	12 (8%)	41 (27%)

Fuente: El Observatorio de la Violencia del Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad IUDPAS, edición No. 24 del Boletín Anual 2011,

Podemos observar que la mayor parte de los homicidios en el Departamento de Choluteca se dan en Choluteca un 50%, seguido del municipio de Namasigue 16% y El Triunfo con un 8% y el resto o sea 13 municipios el porcentaje restante 27%

De los datos que tenemos de la DNIC, en Ciudad Nueva en lo que va de enero – agosto del 2012 se ha cometido 3 delitos de homicidios, personas de 19 a 32 años del sexo masculino.

4.1.2. Delitos sexuales y lesiones

Tabla N° 22. Delitos Sexuales y Lesiones a nivel de Choluteca y Nacional, Enero a Diciembre 2011

Oficinas	Delito Sexual	Lesiones	Menor Maltratado	Mujer Agredida	Otros	Total
CHOLUTECA	201	365	69	74	108	817
Total De País	3,146	9,514	1,114	2,316	1,819	17,909

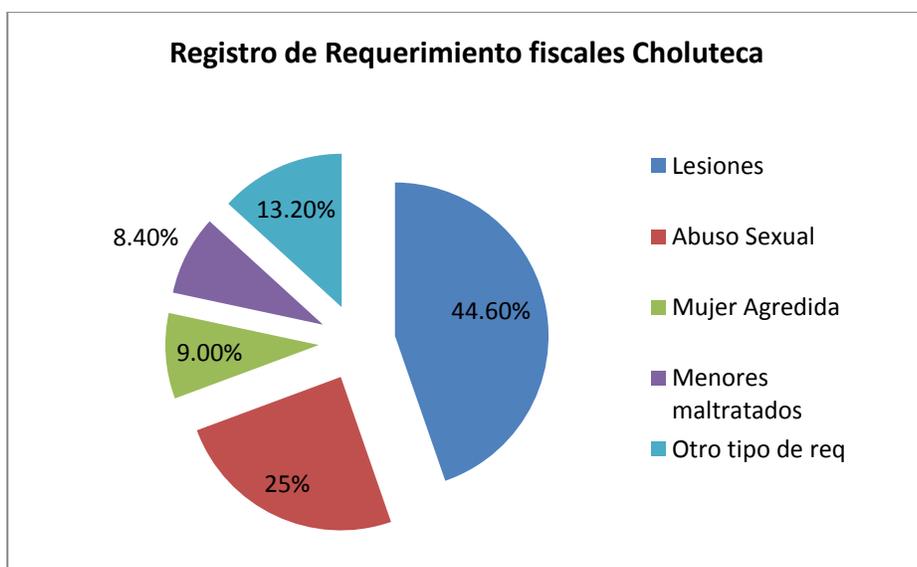
Fuente: El Observatorio de la Violencia del Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad IUDPAS, edición No. 24 del Boletín Anual 2011,

Durante el 2011, se registraron en la Dirección General de Medicina Forense, 17,909 requerimiento fiscales para las evaluaciones médicas legales de Clínica Forense. De estas 9,514 de las victimas evaluadas

(53.1%) presentaron lesiones, 3,146 víctimas (17.6%) sufrieron abuso sexual; 2,316 mujeres (12.9%) fueron evaluadas por síndrome de mujer agredida; 1,114 niños(as) (6.2%) fueron evaluados por presentar síndrome del menor maltratados; y finalmente 1,819 personas (10.2%) fueron evaluados por otro tipo de requerimiento como la determinación de edad y revisión de tatuajes.

Las 9,514 lesiones registradas en la DGMF para el 2011, fueron ocasionadas en un 57.7% por agresores conocidos de las victimas

Grafica N° 9. Registro de requerimientos fiscales en Choluteca



En Choluteca en el 2011 se registran un total de 817 requerimientos fiscales para las evaluaciones fiscales Clínicas Forense. De estas 365 (44.6%) presentaron lesiones, 201(24.6%) víctimas sufrieron abuso sexual; 74(9%) mujeres fueron evaluadas por el síndrome de mujer agredida; 69(8.4%) niños(as) fueron evaluados por presentar síndrome del menor maltratado; y 108 (13.2%) personas fueron evaluados por otro tipo de requerimiento como la determinación de edad y revisión de tatuajes.

Fuente: El Observatorio de la Violencia del Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad IUDPAS, edición No. 24 del Boletín Anual 2011,

Un grupo focal de 20 personas, en Ciudad Nueva *“expresaron que frecuentemente se dan los delitos como ser: Asalto, Maltrato físico a la mujer, niñez, Robos, homicidios, los robos y asaltos se dan a diario a toda hora del día y noche”*. *Los homicidios no son tan frecuentes.*

El Grupo focal de Ciudad Nueva /Panamericana, *“dicen que en esta colonia lo que se da es el maltrato intrafamiliar y los robos en los solares de las casas”*.

4.1.3. Delitos en la comunidad Ciudad Nueva

Los delitos más frecuentes según los reportes de la DNIC (Enero – Agosto 2012) en Ciudad Nueva son:

Tabla N° 23. Delitos en Ciudad Nueva

Delitos	Cantidad de Delitos	Edad de Agredidos	Hombres Agredidos	Mujeres Agredidas	No Hay Dato
Abuso de autoridad y violación de derechos	1	77	1		
Actos de lujuria	1	15		1	
Amenazas	12	14-70	4	8	
Apropiación indebida	1	39		1	
Estupro	1	13		1	
Evasión	1				1
Homicidio	3	19-32	3		
Hurto	3	23-56	3		
Lesiones	4	17-46	3	1	
Menor en situación de riesgo social	1	13		1	
Rapto	2	15-50		2	
Robo	7	19-37	1	4	2
Usurpación	2	36	1		1
Violación	1	40	1		
Violencia Intrafamiliar	8	39-68		8	

Fuente: Área de informática y Estadística de la policía preventiva de la regional n° 6 de Choluteca por el Sr. Adán Aguilar Clase I.

4.2.Existencia de grupos de maras, pandillas, bandas, barras deportivas, etc.

En Ciudad Nueva no existen registros de Maras y Pandillas en la comunidad, solamente integrantes de barras deportivas: Ultra Fiel del Olimpia y Revolucionarios del Motagua.

4.2.1. Medida de prevención por parte de la policía preventiva.

- Identificar por medio de las estadísticas los sitios de mayor incidencia de delitos y falta.
- Mantener la presencia policial permanente en los sectores de mayor incidencia de delitos y faltas de acuerdo a lugares, horas y días que se manifieste el delito.
- Capacitar las mesas de seguridad ciudadana para que estos trabajen en sus comunidades en la localización y denuncia de los delitos.
- Cumplir las órdenes de capturas pendientes y coordinar con el Ministerio Publico, Allanamiento de Morada en los lugares donde se oculten los responsables de cometer Ilícitos.
- Crear campañas masivas de concientización a la población en los diferentes medios de comunicación televisivo y escrito sobre la protección de la vida y sus bienes.
- Coordinar con la Asociación de Ganaderos y Agricultores de la zona para tomar medidas preventivas pertinentes cuanto al robo de ganado.
- Coordinar con la Fiscalía de la Mujer, Oficina municipal de la Mujer, Juzgado de la Niñez y el INHFA para la implementación de seminarios o campañas de concientización referente a temas orientados a la educación sexual.
- Focalizar los lugares críticos que son utilizados para cometer fechorías.
- Cambiar el itinerario de patrullaje tomando en consideración los días, lugares y horas que se cometen los robos a vehículos repartidores.

- Orientar y capacitar a los ciudadanos sobre temas de medidas preventivas de seguridad, vecino vigilante, comunidad más seguridad.
- Mayor presencia policial en las carreteras de las aldeas y caseríos.
- Establecer un plan de la presencia policial en los lugares destinados al comercio, bancos y otros que puedan ser sujetos de actos de delincuencia.
- Realizar operativos, fijos y móviles en diferencia punto de las ciudades a cualquier hora del día con el objetivo de decomisar cualquier tipo de arma.
- Intensificar las operaciones Policiales en los sitios donde se expone bebidas alcohólicas y practica de juegos de azar.
- Intervención inmediata cuando se produzca Escándalos Públicos evitando la generación de hechos delictivos mayores.
- Mantener Presencia Policial en las inmediaciones donde se realizan eventos sociales, culturales y deportivos sin fines de lucro.

Fuente: Área de informática y Estadística de la policía preventiva de la regional n° 6 de Choluteca por el Sr. Adán Aguilar Clase1.

5. Elementos de prevención

Varias iglesias, evangélicas, una católica, 2 campos de futbol, unpredio (solar) donde construir un lugar de recreación.

5.1. Infraestructura social – comunitaria

En Ciudad Nueva existen varias iglesias una es católica, y 14 Evangélicas: La nueva Jerusalén, Nueva Resurrección, Santidad Luz de vida, Pentecostés, Testigo de Jehová, Centro Americana, Montaña en el Desierto Puerta al Cielo, Nuevo Amanecer Eme Aquí. Y en la colonia Panamericana de Ciudad Nueva, La iglesia Bautista y Eloin.

Centros que se pueden utilizar para capacitaciones u otros:

- Centro Linda Henry
- Gran Comisión
- En Col. Panamericana de Ciudad Nueva, el Centro de Capacitación Estados Unidos de América.

En la Comunidad Ciudad Nueva cuenta con 2 campos de futbol

5.2. Programas de prevención en implementación

En la Comunidad Ciudad Nueva/Panamericanano existe ningún programa de prevención para los jóvenes ni adultos.

5.3. Inventarios de recursos comunitarios que favorecen la prevención

Existen algunas personas que se identificaron durante el levantamiento de información para el diagnóstico y visitas a la comunidad quienes están dispuestas a colaborar y apoyar en este proyecto como ser:

- Albañiles
- Estudiantes
- Grupos de Mujeres organizadas
- Colaboradora de capacitación Estados Unidos de América

Organizaciones e instituciones

- Visión Mundial
- Fundación Adelante

VI. Oportunidades de intervención en la Comunidad:

1. Capacitación o talleres para jóvenes en belleza, computación, costura y repostería.
2. Capacitaciones en educación sexual (prevención de embarazo precoz).
3. Capacitaciones en Género y Masculinidad.
4. Apoyo a al grupo de mujeres orientado a la creación de microempresa,(tortillería, repostería,)
5. Realización de un parque donde niños, jóvenes y adultos puedan pasar un momento agradable en familia.
6. Apoyo para la reubicación de cerdos y ganados que afecta la comunidad.

VII. Conclusiones

La elaboración de este diagnóstico comunitario en Ciudad Nueva/Panamericana podemos concluir lo siguiente:

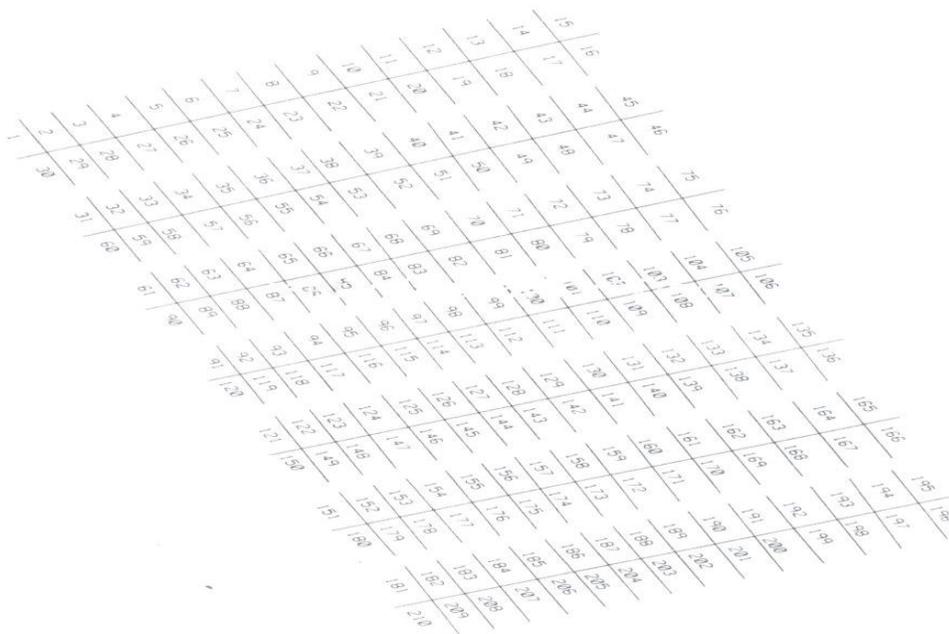
1. Ciudad Nueva/ Panamericana es una comunidad que reubicaron después de Mitch por lo que está declarada mediante el sistema de gestión de riesgo en amarillo o sea medio riesgo, sin problemas de inundación porque están en un puntos más altos a 47 metros sobre el nivel del mar. Aunque pasa una quebrada que afecta a varias casas de esta colonia.
2. No existen programas de prevención para la juventud y no hay instituciones que trabajen en la comunidad.
3. Existe un alto grado de delincuencia a consecuencia de las bebidas alcohólicas o adicciones a otras sustancias, maltrato intrafamiliar es el delito que sobresale en las estadísticas de la DNIC.
4. La juventud inicia a consumir bebidas alcohólicas y otras sustancias desde la edad de 12 años.
5. Y las edades de los delincuentes están entre 12 a 15 años.
6. No hay fuente de trabajo en esta comunidad, hay mucho desempleo en personas adultas, jóvenes con o sin estudio académico.

VIII. Bibliografía

1. *LINK: <http://es.wikipedia.org/wiki/Honduras>*
2. *Google Maps*
3. *Unidad de Infotecnología/Estadística- Dirección Departamental de Educación de Choluteca*
4. *El Observatorio de la Violencia del Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad IUDPAS, edición No. 24 del Boletín Anual 2011,*

IX. Anexos

Anexo n°1. El Mapa de Ciudad Nueva/ Panamericana



Anexo n° 2. Fotografías de la comunidad Panamericana



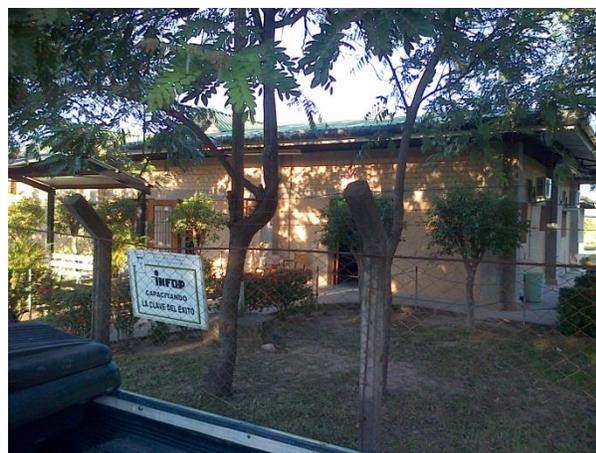
Primera entrada



Entrada Principal a Ciudad Nueva



Área Verde de Colonia Panamericana



Centro de Capacitación Estado Unidos de América



Jóvenes en formación de computación en el Centro EE.UU



Iglesia Comunion, Col. Panamericana

Anexónº3. Datos estadísticos de INE

Departamento, Municipio y Sexo	POBLACION TOTAL							POBLACION URBANA						
	Total	Población en viviendas						Total	Población en viviendas					Colectivas
		Particulares					Colectivas		Particulares					
		Total	Sin NBIs	Con 1 NBI	Con 2 NBIs	Con 3 NBIs y más			Total	Sin NBIs	Con 1 NBI	Con 2 NBIs	Con 3 NBIs y más	
CHOLUTECA	364,684	363,307	95,259	119,548	84,622	63,878	1,377	102,119	101,771	29,671	35,206	21,490	15,404	348
Masculino	181,803	180,720	47,183	59,495	42,238	31,804	1,083	48,237	48,066	13,416	16,815	10,332	7,503	171
Femenino	182,881	182,587	48,076	60,053	42,384	32,074	294	53,882	53,705	16,255	18,391	11,158	7,901	177

Instituto Nacional de estadística
Censo Nacional de Poblacion y Vivienda 2001
Viviendas y Poblacion

Municipio	Aldea	Caserío	Barrio o Colonia					Total Viviendas				Poblacion							
			Descripcion	Cod	Descripcion	Cod	Descripcion	Cod	Descripcion	Cod	Descripcion	Cod	Total	Viviendas Particulares		Colectivas	Total	Hombres	Mujeres
														Total	Ocupadas				
Cholulteca	01	Cholulteca	03	Copal Abajo	015	Res. Colonias Unidas	000				784	784	462	322	0	1,725	834	891	
Cholulteca	01	Cholulteca	25	Tapaire	008	Col. Ciudad Nueva Cholulteca	001	Col. Ciudad Nueva Cholulteca			5	5	4	1	0	18	6	12	
Cholulteca	01	Cholulteca	25	Tapaire	008	Col. Ciudad Nueva Cholulteca	002	Panamericana			103	102	79	23	1	334	164	170	
Cholulteca	01	Cholulteca	25	Tapaire	008	Col. Ciudad Nueva Cholulteca	003	Col. Juan Pablo II			128	128	115	13	0	461	213	248	
Cholulteca	01	Cholulteca	25	Tapaire	008	Col. Ciudad Nueva Cholulteca	004	Col. Linda Henry			148	148	99	49	0	428	205	223	
Cholulteca	01	Cholulteca	25	Tapaire	008	Col. Ciudad Nueva Cholulteca	005	Col. Loma Linda			106	106	82	24	0	356	183	173	
Cholulteca	01	Cholulteca	25	Tapaire	008	Col. Ciudad Nueva Cholulteca	006	Col. La Nueva Jerusalem			177	177	145	32	0	614	290	324	
Cholulteca	01	Cholulteca	25	Tapaire	008	Col. Ciudad Nueva Cholulteca	007	Col. Francesa			227	227	201	26	0	836	398	438	
Cholulteca	01	Cholulteca	25	Tapaire	008	Col. Ciudad Nueva Cholulteca	008	Col. Samaritana			202	202	162	40	0	759	389	370	
Cholulteca	01	Cholulteca	25	Tapaire	008	Col. Ciudad Nueva Cholulteca	009	Col. Santa fe			139	139	116	23	0	528	255	273	
Cholulteca	01	Cholulteca	01	Cholulteca	001	Cholulteca	015	Barrio El Porvenir			567	566	510	56	1	###	1,220	1,319	
Cholulteca	01	Cholulteca	01	Cholulteca	001	Cholulteca	039	Barrio Sagrado Corazón de Jesús			385	384	334	50	1	1,702	804	898	

Anexo n° 5. Guía utilizada en el Diagnostico

GUIA DE PREGUNTAS PARA DESARROLLAR GRUPOS FOCALES

DIAGNÒSTICO COMUNITARIO COLONIA

Introducción:

Buenas tardes, gracias por su asistencia a esta reunión, el propósito de esta actividad es obtener información de su comunidad, para hacer un diagnóstico comunitario, les realizare algunas preguntas de las cuales no hay respuesta correcta e incorrectas, solamente queremos sus puntos de vista.

Solicito que respetemos los comentarios de los demás, cada uno nos ofrecerá información que será manejada de manera confidencial. Espero de la manera más amable que desarrollemos esta actividad como un conversatorio para poder hacer un excelente trabajo en la recopilación de datos, a la vez permítanme informarles que me autoricen ustedes a grabar la conversación que hoy entablaremos en esta tarde, nuevamente el manejo de la información será tratada de manera confidencial.

Gracias.

I. Datos generales de la comunidad:

- 3 ¿Cuándo fue fundada la colonia?
- 4 ¿Qué catástrofe ha tenido la colonia?
- 5 ¿Por qué habitan las personas aquí en la colonia?
- 6 ¿Cuántas iglesias hay en comunidad, como se llaman?
- 7 ¿Existen lugares de recreación en la comunidad?
- 8 ¿Cómo se divierten los jóvenes en la comunidad?

II. Comunidades con limitado acceso a servicios básicos públicos (agua, energía eléctrica, drenaje y alcantarillado, tren de aseo).

- 9 ¿Cada cuánto les llega el suministro de agua?
- 10 ¿Existe Junta de Agua en la Comunidad?
- 11 ¿La luz eléctrica que tan seguido se va? cuando se va ¿vuelve pronto, vuelve de golpe o son días sin luz?
- 12 ¿Tiene alumbrado público?
- 13 ¿En relación al drenaje y alcantarillado, que tan bueno esta, cuando llueve se inundan las calles o tiene que caer una BUENA tormenta para que se inunde la calle o nunca se inunda?
- 14 ¿Cada cuánto pasa el tren de aseo?
- 15 ¿La población adulta de la comunidad tiene trabajo, algún oficio o algún medio por el cual mantengan ocupado su tiempo?

III. Exclusión escolar y laboral: Acceso limitado a la educación formal e informal; Tasa de desempleo.

- 16 ¿Qué aspectos hacen que los jóvenes deserten de sus estudios?
- 17 ¿Por qué no estudian los jóvenes de la comunidad?

IV. Alcoholismo, uso y abuso de otras sustancias adictivas

- 18 ¿Cuántos bares, clubes, billares, discos, lugares de recreación, centros de masajes, casas de citas, hay en la comunidad, o en las cercanías de la misma?
- 19 ¿Qué días es donde más actividad hay en estos lugares?
- 20 ¿Qué tan accesible es la compra de bebidas y otras sustancias?
- 21 ¿Desde qué edad empiezan a beber las personas de la comunidad?

V. Carencia de políticas sociales preventivas del delito.

- 22 ¿Entre los ciudadanos tienen alguna estrategia para ayudarse mutuamente en caso de delito?
- 23 ¿En caso de delito sabe usted a quién acudir?
- 24 ¿Qué tan común es escuchar que se ha cometido un delito?
- 25 ¿Qué tan violentos son los delitos ocurridos en la comunidad y aproximadamente cuántos terminan en fatalidad?
- 26 ¿Existen personas de la comunidad que sean blanco más fácil que otros para los delincuentes?
- 27 ¿Cuáles son los blancos comunes entre los delincuentes?
- 28 ¿Cuáles son las edades más comunes de los delincuentes?
- 29 ¿Alguna vez los han asaltado una persona que se les haga conocida?
- 30 ¿Cuál es el medio más común para intimidar que usan los delincuentes?
- 31 ¿Cuál es la hora común que se cometen los delitos?

VI. Pérdida de valores familiares: desintegración, paternidad/maternidad irresponsable, hogar disfuncional, relaciones familiares violentas, machismo imperante, baja autoestima, falta de educación sexual responsable

- 32 ¿De estos hogares, quien es el responsable de los suministros de las necesidades del hogar?
- 33 ¿En la comunidad que se observa más, hogares desintegrados o disfuncionales? ¿Qué cantidad?
- 34 ¿Por qué se desintegran las familias que ha influido? ¿quién abandona el hogar? ¿Cuántos niños quedan abandonados por esta acción?
- 35 ¿Con los hogares disfuncionales que ha observado que existen en ellos: maltrato, violencia? ¿Por qué creen que se dan estos factores en estos hogares? ¿Quiénes son los que más sufren con estas acciones en estos hogares?
- 36 ¿Qué hacen estos hogares para mejorar su situación ante una desintegración o disfunción?
- 37 ¿Cómo motivan a los más afectados?
- 38 ¿En las instituciones públicas o privadas les dan charla de educación sexual?
- 39 ¿Qué sobresale más en cuanto al sexo, las niñas o niños?
- 40 ¿Hay jóvenes adolescentes embarazadas?
- 41 ¿Hay hogares de jóvenes adolescentes en la comunidad?
- 42 ¿Qué hacen estos jóvenes ante una situación de estas?
- 43 ¿Qué otra institución brinda capacitación sobre educación sexual en la comunidad?
- 44 ¿Estos jóvenes una vez en estado de embarazo, viven con sus padres, o los corren de su casa, o alquilan algún cuarto para poder enfrentar este problema?
- 45 ¿Qué tipo de trabajo hacen estos jóvenes para poder cubrir las necesidades básicas?
- 46 ¿Estos jóvenes van alguna institución educativa o técnica?

VII. Migración (interna/externa) y deportación.

- 47 ¿Los habitantes de la comunidad, son de la zona o han migrado de otros lugares? ¿De dónde?
- 48 ¿En los hogares de la comunidad hay personas que han emigrado a otras ciudades o países? ¿Hacia dónde?
- 49 ¿Hay personas en la comunidad que han sido deportadas? ¿De dónde?
- 50 ¿Quiénes emigran más los hombres o mujeres de esta comunidad?