



INFORME DE RESULTADOS

“ANALISIS SITUACIONAL DE LOS 4 COMITES DE REVITALIZACION COMUNITARIA Y LAS 4 REDES DE JOVENES QUE HA DESARROLLADO CHILDREN INTERNATIONAL”

MAYO - 2014

Consultor: Héctor Suazo.

Sociólogo

Tabla de contenido

RESUMEN EJECUTIVO	2
I. ANTECEDENTES	4
II. OBJETIVOS DEL ANALISIS SITUACIONAL	7
<i>Objetivo General</i>	7
<i>Objetivos Específicos</i>	8
III. METODOLOGIA	9
<i>A) Identificación y análisis de información disponible</i>	10
<i>B) Aplicación de herramientas participativas de recolección de información</i>	10
<i>C) Realización de FODA</i>	10
IV. REVISION DOCUMENTAL DEL PROYECTO	13
V. ANALISIS DE LOS DATOS SOCIODEMOGRAFICOS	17
VI. ANALISIS DE LOS DATOS CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS	30
VII. ANALISIS DE CONTENIDO DE LA FUCIONALIDAD/SOSTENIBILIDAD DEL CRC/RED DE JUVENTUD	40
<i>Asentamientos Humanos</i>	40
<i>6 de Mayo</i>	41
<i>Sinaí</i>	43
<i>Cristo Viene</i>	44
VIII. ANALISIS DE LOS DATOS DEL FODA	46
<i>Asentamientos Humanos</i>	46
<i>6 de Mayo</i>	49
<i>Sinaí</i>	51
<i>Cristo Viene</i>	53
IX. CONCLUSIONES	56
X. RECOMENDACIONES	61
REFERENCIAS	64
ANEXOS	65
<i>Anexo 1. Boleta</i>	66
<i>Anexo 2. Plan de Actividades</i>	70
<i>Anexo 3. Cronograma de Trabajo</i>	73

RESUMEN EJECUTIVO

En el presente estudio se analizaron cuatro CRC (Comité de Revitalización Comunitaria) e igual cantidad de Red de Juventud, de las comunidades Asentamientos Humanos, Cristo Viene, 6 de Mayo y Sinaí, del sector Rivera Hernández de la ciudad de San Pedro Sula, los cuales fueron conformados como parte del proyecto Prevención de Violencia Juvenil de CI (Children International Honduras) en asocio con el programa IMPACTOS.

Como parte de la metodología del presente estudio, se realizó la identificación y análisis de la información disponible del proceso de desarrollo de la propuesta. Se hizo aplicación de herramientas participativas de recolección de información de aspectos cualitativos y cuantitativos de los procesos analizados en las estructuras estudiadas, para ello se realizaron cuatro talleres FODA para realizar diagnósticos de los CRC, y se aplicaron 87 boletas a los miembros de los CRC/Red de Juventud, cuya información permitió caracterizar la población objeto de estudio, valorar los procesos de enseñanza aprendizaje, la actitud y practicas realizadas por sus miembros.

El análisis FODA tuvo como objetivo el identificar y analizar las Fuerzas y Debilidades, (Interno) así como también las Oportunidades y Amenazas (Externo), de la Organización (CRC).

Como principales hallazgos se encontró que en el proceso de conformación y participación de los grupos existe una transversalidad de género y juventud en los mismos, existe un gran nivel de satisfacción de sus miembros, y las acciones realizados por ellos durante el proyecto han tenido muy buenos resultados, existe un manejo medio de las temáticas en que estas organizaciones han sido capacitados, faltando aun fortalecer los aspectos que garanticen la sostenibilidad de estas estructuras, los miembros del CRC/Red de Juventud consideran que los procesos de capacitación son importantes y que estos han fortalecido su liderazgo comunitario, considerando también importantes la tenencia de espacios físicos

adecuados para el desarrollo de sus actividades.

Por otra parte se encontró que existe una gran dependencia de estas estructuras del apoyo técnico y financiero por parte del proyecto de CI y de las organizaciones cooperantes, se evidenció que no existe un plan de gestión e incidencia para abordar el gobierno local ni la empresa privada, se demostró un gran temor hacia los grupos de personas antisociales en las comunidades intervenidas, y se reconoció que esto puede obstaculizar el funcionamiento del CRC/Red de Juventud. Por otro lado no existe una guía o manual donde se explique y describa que es el CRC/Red de Juventud, la misión y visión de estas estructuras, sus objetivos generales y específicos, su normativa y protocolos de funcionamiento y operatividad.

I. ANTECEDENTES

Counterpart International está implementando en Honduras el Programa IMPACTOS: “*Impulsando Participación Ciudadana, Transparencia y Oportunidades Sociales*” auspiciado por la agencia de Desarrollo Internacional de los Estados Unidos de Norte América (USAID). El Programa tiene dos proyectos uno de los cuales es Proyecto Oportunidades Sociales que tiene como meta: Mejorar la seguridad ciudadana y comunitaria mediante el fortalecimiento de las habilidades de las comunidades y de los gobiernos locales para prevenir la violencia.

Para el logro de la misma ha identificado y establecido un Convenio de Subvención con Children International Honduras (CI) como socio implementador por su experiencia de trabajo comunitario en prevención de riesgo y violencia social. Particularmente se denominó al Proyecto: Prevención de Violencia Juvenil, el cual desde 2012 viene implementando sus actividades.

Al igual que el Programa IMPACTOS dirigido por Counterpart International, Children International tiene una estrecha vinculación con el desarrollo comunitario y el mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes, por lo que la implementación de su Proyecto de “*Prevención de Violencia Juvenil*” cuya meta de contribuir a mejorar la seguridad ciudadana y comunitaria mediante el fortalecimiento de las habilidades de las comunidades y del gobierno local para prevenir la violencia, con énfasis en violencia juvenil, tiene estrecha relación con los objetivos del Programa IMPACTOS.

Children International (CI) en conjunto con el programa IMPACTOS, están ejecutando actualmente el proyecto CAP o de Oportunidades Sociales (Community Action for Prosperity) en cuatro comunidades o colonias del sector Rivera Hernández de la Ciudad

de San Pedro Sula específicamente en la colonia Sinaí, 6 de Mayo, Cristo Viene y Padre Claret, CI está buscando obtener un insumo/documento que sirva de sustento para fortalecer las capacidades organizacionales e institucionales de los Comités de Revitalización Comunitaria o (CRC) que son las estructuras de base comunitaria que se crearon en cada una de las comunidades intervenidas para el desarrollo de las acciones de prevención de violencia del proyecto, así como la realización de un análisis de la sostenibilidad de estas estructuras conformadas para contribuir a seguir fortaleciendo el liderazgo comunitario dentro del CRC, para que estos desarrollen acciones de desarrollo local con impacto.

El CRC a si mismo han elaborado de manera participativa Planes de Acción para la prevención de violencia comunitaria, y han ejecutado subvenciones complementarias para denominados Proyectos de Revitalización Comunitaria para la prevención de violencia en cada una de las comunidades mencionadas.

Se integraron además 4 Redes de Juventud Comunitaria y 4 Comités de Revitalización Comunitaria, uno por colonia, quienes han sido capacitados en distintos temas como acciones de organización, planificación, prevención de violencia, entre otros.

La actividades principales del proyecto en las comunidades de intervención han radicado entre otras, en la realización de diagnósticos comunitarios participativos con énfasis en la identificación de factores de riesgo asociados al fenómeno de violencia y descripción de oportunidades de intervención, se han realizado distintas capacitaciones a líderes comunitarios y se conformaron Comités de Revitalización Comunitaria (CRC) en las 4 colonias con los líderes identificados previo a un mapeo de actores claves, de la misma también se conformaron redes de concejos de desarrollo que son parte del componente juvenil de la propuesta, en base al trabajo de los concejos juveniles de

Children International que son la estructura juvenil de la institución implementadora con su programa de jóvenes.

Con los CRC ya conformados se elaboraron planes estratégicos de prevención de violencia, los cuales existen desde el 2012 y los cuales son revisados anualmente, estos planes tienen el objetivo de seleccionar un proyecto de revitalización a ser subvencionado por el programa IMPACTOS y ejecutados por los CRC, actualmente se está concluyendo una segunda ronda de ejecución de subvenciones de revitalización comunitaria para los CRC y se ha finalizando la ejecución de una subvención de fortalecimiento de las redes de concejo de desarrollo juveniles.

También el programa IMPACTOS ha subvencionado a Children International con subvenciones de desarrollo institucional llamadas ISCPG, la que actualmente ha finalizado una segunda ronda de este tipo de subvenciones que tiene 3 componentes básicos de acción, juventud, vinculación con gobierno local y desarrollo comunitario.

Entre otras actividades principales el proyecto ha desarrollado en las comunidades cursos de arte y cultura para jóvenes, como pintura, guitarra, piano. Se han capacitado a docentes y funcionarios públicos en el tema de prevención de violencia y gobernabilidad, y como parte de las subvenciones de revitalización comunitaria se han remodelado espacios comunitarios, y se impartieron distintas capacitaciones a jóvenes en temas de convivencia pacífica.

En el componente juvenil del proyecto se han realizado campamentos de liderazgo juvenil, donde las redes de jóvenes han propuesto y ejecutado distintas acciones de proyección comunitaria, como la realización de campañas de aseo, días de campo, construcción de módulos de baños en escuelas, y el desarrollo de talleres técnico

vocacionales en las comunidades, además como parte de las actividades de la subvención de fortalecimiento juvenil, se presentaron las redes de jóvenes ante autoridades de la municipalidad del San Pedro Sula, se realizó una capacitación y campañas en centros escolares del tema del bullying, las redes de juventud también beneficiaron sus comunidades implementando acciones de proyección juvenil propuestas por ellos mismos.

Como parte también de este componente se realizó un foro con los jóvenes de las colonias de proyecto en conjunto con los jóvenes de las redes de CASM (Comisión de Acción Social Menonita) cuyo resultado tangible fue la redacción de un documento llamada plan de acción juvenil municipal, que contiene y describe las principales líneas estratégicas de trabajo con los jóvenes.

II. OBJETIVOS DEL ANALISIS SITUACIONAL

Objetivo General

Desarrollar un ***Análisis situacional de los Comité de Revitalización Comunitaria y Redes de Jóvenes desarrollados por Children International*** ubicados en el municipio de San Pedro Sula, tomando como base el reconocimiento de las potencialidades, las debilidades, las amenazas y las oportunidades que pueden tener o desarrollar las organizaciones de base que se analizaran, a fin de identificar el nivel de desarrollo organizacional y el fortalecimiento institucional que han alcanzado los CRC y las redes de jóvenes y recomendar acciones que puedan fortalecerlas en los niveles antes mencionados.

Objetivos Específicos

1. Realizar una revisión, sistematización y análisis de la documentación disponible del proyecto, para identificar y analizar los distintos aspectos relacionados a la conformación y funcionamiento de los Comités de Revitalización Comunitaria y de las redes de jóvenes que ha organizado Children International en las comunidades de intervención del proyecto. Se deberá de desarrollar una caracterización de las organizaciones en mención, en donde dé a conocer aspectos como: Tipología de la organización, que tipo de personas la conforman, como fueron seleccionados para pertenecer a esa organización, edades, grupos etarios que la conforman, genero, características socio demográficas del entorno en donde opera la organización, entre otras.

2. Identificar y analizar las capacidades y habilidades que han desarrollado los CRC y las redes de jóvenes en cuanto se refiere al manejo de estrategias para la mejora en la comunidad de la convivencia ciudadana, el fomento de una cultura de paz y la prevención de la violencia, lo cual, dichas habilidades fueron adquiridas a través de la transferencias de conocimientos impartidos por Children International a través de diversos procesos de capacitación, talleres, charlas, convivencias, intercambios, campamentos, entre otras. Se deberán de identificar los conocimientos adquiridos, la actitud que asume la organización ante los conocimientos adquiridos y las prácticas que ha desarrollado la organización en relación a esos conocimientos adquiridos.

3. Desarrollar un análisis FODA de los CRC, el cual deberá de estar dirigido a la identificación, análisis, conclusiones y recomendaciones de los siguientes aspectos:
 - Liderazgo comunitario.

- Desarrollo organizacional.
 - Desarrollo comunitario.
 - Planificación comunitaria.
 - Sostenibilidad institucional.
 - Capacidad de Incidencia con autoridades municipales y/o empresa privada.
 - Manejo de conocimientos adquiridos.
4. Identificar, analizar, concluir y recomendar todo lo relacionado a la transversalidad de género y juventud que se ha desarrollado en el proceso de conformación y fortalecimiento de los CRC y de las redes de jóvenes en las comunidades de intervención, considerando, niveles de participación de las mujeres de la comunidad, no solo en la estructura de las organizaciones comunitarias, sino también en su participación a la hora de tomar decisiones que afectan la comunidad, cuantas jóvenes participan, estigmatización de los jóvenes en la comunidad o fuera de ella, actividades o campañas que involucran directamente a las mujeres y a los jóvenes de la comunidad, entre otras.

III. METODOLOGIA

Para lograr los objetivos presentados se determinó que deben considerarse los siguientes aspectos metodológicos:

- Identificación y análisis de la información disponible del proceso de desarrollo de la propuesta.
- Aplicación de herramientas participativas de recolección de información de aspectos cualitativos y cuantitativos de los procesos analizados.
- Realización de FODA para realizar diagnósticos de los CRC.

La metodología propuesta para el desarrollo de los trabajos relativos a esta consultoría considera diferentes actividades en base a los tres aspectos mencionados, entre estas se realizarán las siguientes:

A) Identificación y análisis de información disponible.

Se realizó una revisión de los documentos hasta la fecha elaborados entre los cuales se encuentran los siguientes diagnósticos comunitarios, líneas de base, informes del proyecto, revisión de objetivos de la propuesta, revisión de planes de trabajo y matrices de indicadores entre otros.

B) Aplicación de herramientas participativas de recolección de información.

Para la recolección de información pertinente se aplicó una boleta a los miembros de los CRC y Red de Jóvenes, cuya información permitió caracterizar la población, valorar los procesos de enseñanza aprendizaje, la actitud y prácticas realizadas por sus miembros.

Pretendiendo valorar el nivel de apropiación de las personas que lideran la organización, la boletas fueron aplicadas entre la tercera y cuarta semana de Mayo a los miembros del CRC/Red de Juventud identificados en las bases de datos y listados que el proyecto posee. Las boletas fueron aplicadas en el marco de una capacitación de desarrollo organizacional para los CRC/Red de Juventud en un Hotel de la ciudad de Tela, entre la tercera y cuarta semana de Mayo. Los datos fueron tabulados y procesados con el software estadístico PSPP, en su versión 0.8.3.

C) Realización de FODA.

El análisis FODA tiene como objetivo el identificar y analizar las Fuerzas y Debilidades (Interno) de la Organización, Comité de Revitalización Comunitaria (CRC), así como también las Oportunidades y Amenazas (Externo), que presenta la información que se recolectará.

Para el diagnóstico interno será necesario conocer las fuerzas al interior que intervienen para facilitar el logro de objetivos planteados, y sus limitaciones que impiden el alcance de metas de una manera eficiente y efectiva. En el primer caso se analizarán las fortalezas y en el segundo de las debilidades.

Para realizar el diagnóstico es necesario analizar las condiciones o circunstancias ventajosas del entorno que pueden beneficiar al CRC; identificadas como las oportunidades; así como las tendencias del contexto que en cualquier momento pueden ser perjudiciales y que constituyen las amenazas, con estos dos elementos se podrá integrar el diagnóstico.

El análisis FODA de los CRC, se dirigió a la identificación, análisis, conclusiones y recomendaciones de los siguientes aspectos:

- Liderazgo comunitario.
- Desarrollo organizacional.
- Desarrollo comunitario.
- Planificación comunitaria.
- Sostenibilidad institucional.
- Capacidad de Incidencia con autoridades municipales y/o empresa privada.
- Manejo de conocimientos adquiridos.

El FODA con los CRC de Children International fueron cuatro en total uno por comunidad, col. Sinaí, 6 de Mayo, Asentamientos Humanos, Cristo Viene. Se realizó en un taller donde estuvieron los miembros del CRC por comunidad, cada taller tuvo una duración de 2 a 3 horas, fueron necesarios cuatro talleres en total para recolectar la información de las comunidades que el proyecto interviene, para lo cual se convocaron según listados de los miembros de los CRC entre la segunda y tercera semana de Mayo del año en curso. En el taller se dio además retroalimentación a los miembros del CRC

sobre la técnica del FODA para así obtener la información cualitativa y reacciones más fidedignas que proporcionen calidad en los datos obtenidos.

Los participantes para cada taller de realización FODA se detallan en la siguiente tabla:

CUADRO: No. de participantes del taller FODA por comunidad

Comunidad	Jóvenes			
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Asentamientos H.	9	4	8	4
6 de Mayo	8	7	1	3
Sinaí	10	4	10	1
Cristo Viene	3	3	2	3
Total	30	18	21	11

Fuente: Listados de asistencia taller FODA CRC 2014

El taller FODA para las colonias Asentamientos Humanos y Cristo Viene fueron realizados en el centro comunitario de CI en la colonia Asentamientos Humanos, y los talleres FODA para las colonias 6 de Mayo y Sinaí fueron aplicadas en sus Salas de Desarrollo Comunitarios respectivos.

Cabe mencionar que la información del FODA es un ejercicio de análisis situacional y diagnóstico, con miras a plantear una serie de recomendaciones, que depende de la consideración de varios factores internos y externos que afectan el funcionamiento de la organización, cuyas fuentes de información a tomar en cuenta no son simplemente las reacciones u opiniones de los miembros de la organización en sí, sino también del análisis de la información documental del proyecto referente a la organización en cuestión, como de sus objetivos, metas logros etc.

IV. REVISION DOCUMENTAL DEL PROYECTO

Durante la implementación de las actividades se han producido algunos documentos propios del quehacer específico del CRC/Red de Juventud y que tienen una relación directa o indirecta con el mismo.

Primordialmente se planteó al inicio del proyecto una estrategia metodológica para la conformación de los CRC, esto a mediados de 2012, es importante mencionar que en este momento el proyecto aún no hablaba de redes de juventud, no obstante CI en su que hacer institucional siempre ha tenido en su programa de jóvenes la figura de los concejos juveniles.

Con la revisión realizada a los documentos existentes se identifica claramente las actividades desarrollados en la estrategia metodológica para lo conformación de los CRC, la cual consistió en una serie de pasos mencionados a continuación:

- a) Principalmente se realizó un Mapeo de Lideres Comunitarios y Miembros Potenciales de CRC.
- b) Una socialización del proyecto mediante asambleas comunitarias.
- c) Un taller de sensibilización con los líderes comunitarios identificados previo a la conformación del CRC.
- d) Se realizó la conformación del CRC mediante la asambleas comunitarias donde se deja constancia en actas la conformación del CRC y sus miembros.

En aquel momento para CI los cuatro CRC lo conformaban 56 líderes comunitarios entre jóvenes y adultos, estos líderes comunitarios además pertenecían a otras organizaciones comunitarias, como patronatos, voluntariado de CI, concejos juveniles de CI, equipos deportivos, iglesias y maestros de escuela entre otros.

Se constato a través de las listas de asistencia y ayudas memorias, que una vez conformados los CRC, fueron capacitados en distintos temas de desarrollo comunitario,

entre los cuales el presente estudio evalúa el nivel de conocimientos y por ende algunas capacidades y habilidades adquiridas a través de ese proceso de capacitación. Como parte también de este proceso se elaboraron los Planes estratégicos de acción comunitarios para la prevención de la violencia, que es un plan operativo anual de acciones de prevención de violencia del CRC, este plan contiene distintas áreas estratégicas de intervención, objetivos estratégicos a cumplir, que contribuyen a los objetivos más generales y amplios de la propuesta, acciones estratégicas, que son las actividades generales del objetivo planteado y por últimos resultados estratégicos que son más específicos al tipo de proyecto y actividades a desarrollar.

Hasta el momento se han realizado dos rondas de subvenciones de revitalización comunitaria que corresponden a proyectos planteados en los planes comunitarios, los cuales fueron elaborados en conjunto los miembros del CRC y personal técnico.

Anteriormente a los planes estratégicos se desarrollo un documento matriz de ideas de proyecto con el objetivo de priorizar algunas acciones estratégicas por los miembros del CRC y que estas ideas priorizadas se plasmasen a su vez en los planes comunitarios, se pudo constatar que el documento desglosa una categorización de priorización alta, media y baja, por los miembros del CRC, esta matriz contiene cuatro columnas principales que son: área de intervención estratégicas, que puede ser, inclusión y movilización de jóvenes en la comunidad, empleabilidad y generación de ingresos, rescate de espacios comunitarios, educación y por último el área de salud mental y prevención del consumo de alcohol y drogas, se identificaron oportunidades de intervención para cada área estratégica definida e ideas de proyecto que corresponden a las oportunidades de intervención identificadas, donde cada idea de proyecto fue priorizada parte de los CRC recién formados.

Cabe mencionar además que un insumo importante para esta matriz fueron los

diagnósticos comunitarios, desarrollados como parte de las actividades iniciales del proyecto prevención de violencia de CI, estos diagnósticos ya identificaban las posibles oportunidades de intervención en cada una de las cuatro colonias.

En resumen la revisión documental del proyecto revela que el CRC aunque conformado y registrado en actas para ello, no cuenta con un protocolo de funcionamiento que coordine su quehacer, normas, guías o manual que dirijan su accionar o ningún otro documento más que los que fueron descritos arriba.

Por otro lado en el caso de las redes de Juventud, fueron seleccionados mediante la convocatoria de asambleas juveniles por medio de un listado de los jóvenes (concejos juveniles) que CI posee en su base de datos de las áreas de influencia del proyecto, los concejos juveniles fueron elegidos mediante normas parlamentarias básicas, en asamblea donde se explicaba el objetivo de los mismos y los roles y funciones específicos a cada cargo cuya estructura se conforma mediante juntas directivas similares a los patronatos, a diferencia del CRC que funciona como una estructura abierta con una coordinación central, el registro de los concejos juveniles se encuentra en libro de actas llevada y redactada por los mismos jóvenes que pertenecían a los concejos anteriores a los conformados por la propuesta, se conformó uno por comunidad puesto que anteriormente solo existía uno para la colonia Asentamientos Humanos.

Actualmente los concejo juveniles se convirtieron en la Red de Juventud, que es una organización de recién creación y que comienza en este año a dar sus primeros pasos impulsados por actividades que de una u otra manera están dentro de las prioridades que los CRC han desarrollado en el proceso anterior. Esta organización (Red de Juventud) funciona con buenos resultados a la fecha, ya cada uno de los grupos ha

realizado al menos un proyecto en su comunidad.

Encontramos como documentos de soporte para su accionar un plan de acción juvenil para el municipio de San Pedro Sula que se elaboro en conjunto con las redes de jóvenes de las comunidades de intervención del programa IMPACTO del municipio de San Pedro Sula. Este solamente es una guía para que cada Red de Juventud pudiera desarrollar proyectos y actividades que cambien las condiciones de su comunidad.

No se encontró un plan o documento en específico que guie su accionar en sus comunidades, se entiende que este grupo por ser de recién creación puede estar en el proceso de desarrollo y fortalecimiento institucional y organizacional.

V. ANALISIS DE LOS DATOS SOCIODEMOGRAFICOS

En total se entrevistaron 87 miembros del CRC/Red Juventud los cuales se distribuyen por comunidad de la siguiente manera:

CUADRO: No. de entrevistados por comunidad

Comunidad	Frecuencia	Porcentaje
Asentamientos H.	27	31.00
6 de Mayo	21	24.10
Sinaí	20	23.00
Cristo Viene	19	21.80
Total	87	100.00

Fuente: Encuesta CAP CRC y Red de Jóvenes 2014

Como puede observarse en el cuadro el mayor porcentaje de entrevistados pertenece a la comunidad de Asentamientos Humanos, (31) y la comunidad con menos entrevistados fue la Cristo Viene con un número de 19 entrevistados.

A continuación se presente el número total de entrevistados por sexo o género masculino o femenino:

CUADRO: No. de entrevistados por sexo

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	43	49.40
Masculino	44	50.60
Total	87	100.00

Fuente: Encuesta CAP CRC 2014

La tabla muestra que hay una proporción casi idéntica de hombres y mujeres en la composición del CRC/Red de Juventud, siendo los hombres ligeramente mayores en cantidad que las féminas. Esta información desglosada por comunidad se presenta de la siguiente manera:

CUADRO: No. de entrevistados por sexo por comunidad

Sexo	Comunidad							
	A. H.	%	6 de M.	%	Sinai %	C. V. %		
Femenino	12	44.40%	13	61.90%	9	45.00%	9	47.40%
Masculino	15	55.60%	8	38.10%	11	55.00%	10	52.60%
Total	27	100.00%	21	100.00%	20	100.00%	19	100.00%

Fuente: Encuesta CAP CRC 2014

A.H.= Asentamientos Humanos. 6 de M.= Col. 6 de Mayo. C.V.= Cristo Viene.

El cuadro nos presenta una diferencia significativa en la proporción de hombres y mujeres en la colonia 6 de Mayo donde el 61.9% reportaron ser mujeres contra un 38.1 de hombres, existiendo una predominancia de las mujeres por 24 puntos de diferencia, en el resto de las comunidades se mantienen las proporciones parecidas al análisis general presentado arriba.

Otro eje transversal es la edad de los participantes integrantes del CRC/Red de Juventud, la media de edad de los entrevistados es de 24 años, es decir la tendencia de edad en la población es que es joven, la moda para esta misma variable es 16, es decir, 16 años es la edad que más se repitió en la población estudiada, y por último la mediana es de 17 años, es decir el 50% de los entrevistados tienen un rango de edad de menos de 17 años mientras el restante 50% se ubica arriba de los 17 años, estas medidas de tendencia central nos dan cuenta que la mayoría de la población entrevistada es joven y que una gran parte también son menores de 18 años. El siguiente cuadro da cuenta de la edad de la población objeto de estudio ubicando cada caso en categorías o intervalos de edad:

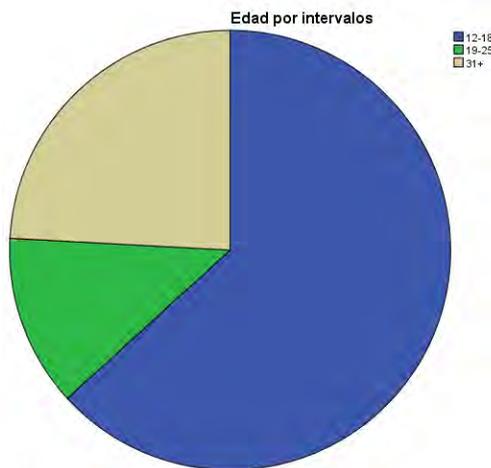
CUADRO: No. de entrevistados por intervalos de edades

Edad por intervalos	Frecuencia	Porcentaje
12-18	55	63.20
19-25	11	12.60
31+	21	24.10
Total	87	100

Fuente: Encuesta CAP CRC 2014

Como se puede dejar notar el mayor porcentaje de entrevistados miembros del CRC/Red de Juventud se ubica en un intervalo de edad con 63.2 puntos, mientras que aquellos del intervalo de 19 a 25 años son solo un 12.6% por ultimo las personas adultas mayores de 31 años que integran el CRC representan un 24% de la población estudio.

Gráfico: Edad por Intervalos



A continuación se presenta los grupos etarios en que se colocó la población de estudio en sus correspondientes comunidades:

CUADRO: No. de entrevistados por intervalo de edad por comunidad

Intervalo	Comunidad							
	A. H.	%	6 de Mayo	%	Sinai	%	C. V.	%
31+	3	11.10%	10	47.60%	5	25.00%	3	15.80%
19-25	6	22.20%	2	9.50%	0	0.00%	3	15.80%
12-18	18	66.70%	9	42.90%	15	75.00%	13	68.40%
Total	27	100.00%	21	100.00%	20	100.00%	19	100.00%

Fuente: Encuesta CAP CRC 2014

A.H.= Asentamientos Humanos. 6 de M.= Col. 6 de Mayo. C.V.= Cristo Viene.

El cuadro nos presenta, que en la comunidad 6 de Mayo existe una proporción con una diferencia significativa de adultos integrantes del CRC (47.6 puntos) en la categoría de integrantes del CRC/Red de Juventud con 31 años de edad o más, siendo esta misma proporción para la categoría en mención en Asentamientos Humanos la menor con un

puntaje de 11.1, por otro lado la comunidad con una proporción mayor de población juvenil de 12 a 18 años se presenta en la Sinaí con un puntaje de 75, en conclusión existe una predominancia de jóvenes adolescentes menores de 18 años y adultos mayores de 30 años en la composición del CRC/Red Juventud. Esta misma información se desglosa por sexo en el siguiente cuadro:

CUADRO: No. de entrevistados por sexo e intervalo de edad

Sexo	Intervalo de edad					
	12-18 %		19-25 %		31+	%
Femenino	24	43.64%	8	72.73%	11	52.38%
Masculino	31	56.36%	3	27.27%	10	47.62%
Total	55	100.00%	11	100.00%	21	100.00%

Fuente: Encuesta CAP CRC 2014

Solamente en la categoría de edad de 19 a 25 años se observa una diferencia significativa entre las edades de hombres y mujeres o sus grupos etarios, siendo este valor para las mujeres de 72.7 puntos y para los hombres de 27.3%, existiendo una diferencia marcada en este grupo de 45 puntos porcentuales, se determina que la mayoría de jóvenes adultos integrantes del CRC/Red de Juventud son por consiguiente mujeres.

Otra variable a considerar para la caracterización del CRC y Red de Juventud fue el nivel de escolaridad o educativo de los participantes integrantes del CRC/Red de Juventud, la media de años de escolaridad de los entrevistados es de 8 años, es decir la tendencia es que la población entrevistada se ubica en una categoría de nivel educativo de secundaria incompleta, la moda para esta misma variable es 9, es decir, 9 años de escolaridad es el valor que más se repitió en la población estudiada, y por último la mediana es de 8 años, es decir el 50% de los entrevistados tienen un rango de años de escolaridad de menos de 8 años mientras el restante 50% se ubica arriba de los 8 años de escolaridad formal, estas medidas de tendencia central nos dan cuenta que la

mayoría de la población entrevistada tienen un nivel educativo medio. El siguiente cuadro ilustra lo expuesto por niveles educativos alcanzados en el sistema de educación formal de Honduras:

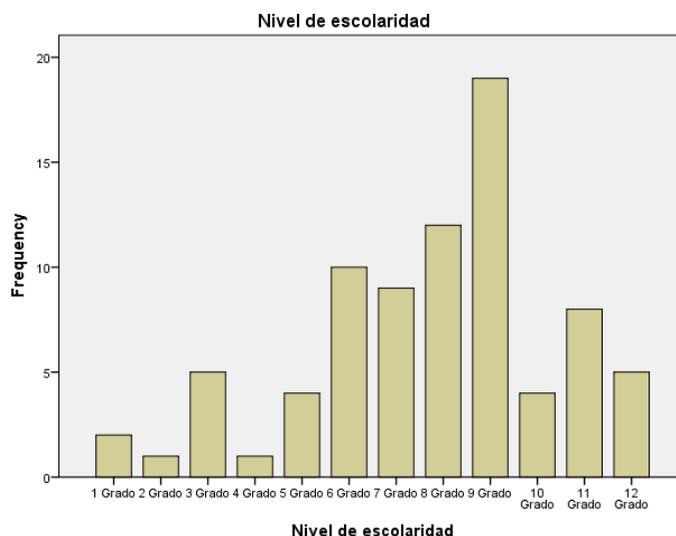
Cuadro: Nivel de escolaridad entrevistados

Nivel Alcanzado	Frecuencia	Porcentaje
Prebásica Completa	10	12.5
Prebásica Incompleta	13	16.25
Básica Completa	19	23.75
Básica Incompleta	21	26.25
Bachillerato Completo	5	6.25
Bachillerato Incompleto	12	15
Total	80	100

Fuente: Encuesta CAP CRC 2014

El 83.75% de la muestra reportó haber terminado su sexto grado de educación primaria o prebásica según la nueva terminología del sistema educativo de Honduras, un 45% presenta un nivel educativo básico completo y un 6.3% muestra un nivel de escolaridad formal de bachillerato completo, como puede ver a medida que el nivel de escolaridad es más alto se presenta una tendencia marcada a una baja en porcentaje de la población que alcanza dicho nivel educativo. Los casos de nivel superior o universitario no se reflejan en la tabla presentada arriba, y este dato solo incluye 5 casos o el 6% de la muestra, para las áreas de formación técnica vocacional que se mostraron en 10 casos que representa el 12% de la muestra.

Grafico: Nivel de escolaridad por grados cursado



El siguiente cuadro desglosa la información del nivel de escolaridad de población estudio por sexo O género:

Cuadro: Nivel de escolaridad Alcanzado por sexo

Sexo	Nivel de Escolaridad Alcanzado								Total	%				
	P. C.	%	P. I.	%	B. C.	%	B. I.	%			Ba. C.	%	Ba. I.	%
Fem.	4	10.26	7	17.95	10	25.64	8	20.51	3	7.69	7	17.95	39	100
Masc.	6	14.63	6	14.63	9	21.95	13	31.71	2	4.88	5	12.20	41	100

Fuente: Encuesta CAP CRC 2014

P.C./I= Pre básica Completa/Incompleta B.C./I = Básica Completa/Incompleta Ba.C./I= Bachillerato Completo/Incompleto

El 51% de las mujeres reportó haber terminado de educación básica, superando en este respecto a los hombres en 12 puntos porcentuales (39), en los niveles educativos básico y prebásico no se presentan diferencias significativas entre hombres y mujeres. Se concluye que las mujeres más que los hombres terminan lo que se conoce como el ciclo común que corresponde a los grados séptimo, octavo y noveno. El siguiente cuadro trata el nivel de escolaridad pero esta vez por intervalos de edades.

Cuadro: Nivel de escolaridad Alcanzado por intervalo de edad

Int.	Nivel de Escolaridad Alcanzado													
	P. C.	%	P. I.	%	B. C.	%	B. I.	%	Ba. C.	%	Ba. I.	%	Total	%
12-18	4	7.55	0	0.00	15	28.30	19	35.85	4	7.55	11	20.75	53	100
19-25	0	0.00	2	25.00	4	50.00	1	12.50	1	12.50	0	0.00	8	100
31+	6	31.58	11	57.89	0	0.00	1	5.26	0	0.00	1	5.26	19	100

Fuente: Encuesta CAP CRC 2014

P.C./I= Pre básica Completa/Incompleta B.C./I = Básica Completa/Incompleta Ba.C./I= Bachillerato Completo/Incompleto

El 100% de los jóvenes menores de 18 años reportó haber terminado su educación prebásica (sexto grado), este porcentaje disminuye al segundo grupo etario (19 a 25 años) con 75 puntos porcentuales, y disminuye aún más con el grupo de edad de 31 o más años con 42 puntos. Para el nivel educativo básico para el primer grupo etario se presenta un 56.6% de su población alcanzó este nivel (12 a 18 años), mientras que solo un 62.5% de la población del segundo grupo etario se ubica en nivel educativo básico, el grupo de edad de 31 años o más solo obtuvo un puntaje 5.26% en este nivel educativo, para el bachillerato, el primer grupo etario tiene un porcentaje de 7.55, el segundo grupo etario de 12.5% y el tercer grupo etario de 0.0%. Se propone que a medida que la edad aumenta de los entrevistados disminuye el nivel de escolaridad de los mismos, esto es marcado en el nivel educativo prebásico sobre todo, para el nivel educativo básico, se revierte esta tendencia con el segundo grupo etario pero el tercer grupo etario disminuye considerablemente su puntaje, por último el nivel de bachillerato prevalece la tendencia del nivel básico respecto al primer y segundo grupo etario, pero el tercero o adultos presenta una baja total, por lo que se puede decir que los niveles educativos más bajos presentados en los miembros del CRC/Red de Juventud los tienen los adultos integrantes de los mismos. El siguiente lo desglosa por comunidad:

Cuadro: Nivel de escolaridad Alcanzado por Comunidad

Com.	Nivel de Escolaridad Alcanzado													
	P. C. %		P. I. %		B. C. %		B. I. %		Ba. C. %		Ba. I. %		Total %	
A.H.	1	3.85	3	11.54	8	30.77	8	30.77	2	7.69	4	15.38	26	100
6 de M.	3	18.75	4	25.00	4	25.00	2	12.50	1	6.25	2	12.50	16	100
Sinai	3	15.00	3	15.00	3	15.00	7	35.00	1	5.00	3	15.00	20	100
Cristo V.	3	16.67	3	16.67	4	22.22	4	22.22	1	5.56	3	16.67	18	100

Fuente: Encuesta CAP CRC 2014

P.C./I= Pre básica Completa/Incompleta B.C./I = Básica Completa/Incompleta Ba.C./I= Bachillerato Completo/Incompleto

La comunidad que tiene el mayor porcentaje de población que reportó haber terminado su educación prebásica (sexto grado) es Asentamientos Humanos (88) y la que menos porcentaje de su población informó haber terminado su educación prebásica fue la colonia 6 de Mayo con un puntaje de 75, para el nivel educativo básico fue de nuevo la colonia Asentamientos Humanos la que reportó tener el mayor porcentaje en este nivel educativo 54% y la colonia Sinaí informó tener el menor puntaje (35), no obstante podemos ver de nuevo la tendencia a la baja según aumenta el nivel educativo requerido, por último la colonia Asentamientos Humanos reportó tener otra vez más el mayor porcentaje de nivel educativo en el nivel de bachillerato un 7.7% y la colonia con menor puntaje en este nivel fue Sinaí con 5 puntos.

El 49% de la muestra reportó que estudia actualmente, es decir casi la mitad de los entrevistados, el siguiente cuadro presenta el desglose por comunidad:

Cuadro: Población que estudia actualmente por comunidad

Comunidad	Si	%	No	Total	%	
Asentamientos H.	14	51.85	13	48.15	27	100
6 de Mayo	12	57.14	9	42.86	21	100
Sinai	14	70.00	6	30.00	20	100
Cristo Viene	9	47.37	10	52.63	19	100

Fuente: Encuesta CAP CRC 2014

El cuadro presenta que la comunidad donde el CRC y red de juventud reportan un

estado activo respecto a si estudia actualmente es en la Sinaí con un 70%, y la que menos reporta estudiar en el presente es la Cristo Viene con un 52.63%, no obstante ligeramente arriba de la media muestral.

El siguiente cuadro tiene el desglose por sexo:

Cuadro: Población que estudia por sexo

Sexo	Si	%	No	%
Femenino	23	46.94	20	52.63
Masculino	26	53.06	18	47.37
Total	49	100.00	38	100.00

Fuente: Encuesta CAP CRC 2014

La tabla muestra que el sexo masculino tiene una ligera proporción arriba de su contraparte femenina en relación a su condición de estudio actual, aproximadamente 6 puntos uno arriba del otro.

La misma información se desglosa por intervalos de edad en la siguiente tabla:

Cuadro: Población que estudia por edad

Edad	Si	%	No	%	Total	%
12-18	43	78.18	12	21.82	55	100
19-25	4	36.36	7	63.64	11	100
31+	2	9.52	19	90.48	21	100

Fuente: Encuesta CAP CRC 2014

Por intervalos de edad la tabla muestra que la población más joven reporta estudiar actualmente, específicamente la del intervalo de edad de 12 a 18 años 78% y la que menos reporta estudiar en el presente, es la del intervalo más adulto 31 años o más con un 90%, es decir nueve de cada diez adultos del CRC reporta no estar estudiando actualmente.

Al indagar los motivos de que por qué no se continuó estudiando o no se estudia

actualmente encontramos distintas razones cuyas frecuencias encontramos en el siguiente cuadro:

Cuadro: Motivos de haber dejado los estudios

Razón	Frecuencia	Porcentaje
Problema de aprendizaje	1	3.70
Problemas de conducta	1	3.70
Tener que trabajar	14	51.90
Tareas domesticas	8	29.60
Enfermedad	1	3.70
Desinteres	2	7.40
Total	27	100.00

Fuente: Encuesta CAP CRC 2014

El cuadro muestra que el principal motivo o causa de haber dejado los estudios formales son los problemas económicos relacionados a tener que trabajar, seguido del motivo de realizar tareas domésticas, no obstante dependiendo del enfoque que usemos las tareas domésticas pueden considerarse como un trabajo no remunerado.

Solo el 29% de la muestra reportó que trabaja actualmente, es decir aproximadamente tres de cada diez miembros del CRC y red de juventud. El siguiente cuadro muestra el desglose por comunidad:

Cuadro: Población que trabaja por comunidad

Comunidad	Si %	No	Total %
Asentamientos H.	6 22.22	21 77.78	27 100
6 de Mayo	7 33.33	14 66.67	21 100
Sinai	4 20.00	16 80.00	20 100
Cristo Viene	8 42.11	11 57.89	19 100

Fuente: Encuesta CAP CRC 2014

El cuadro presenta que la comunidad donde el CRC y red de juventud reportan trabajar más es Cristo Viene con un 42%, 13 puntos arriba de la media global respecto a esta variable, y la colonia que menos reporta tener una condición laboral activa es la Sinaí con un 80% de su muestra, es decir 8 de cada diez personas reportan no trabajar actualmente en el CRC y red de juventud de esta comunidad, cabe mencionar que el análisis más técnico que utilizan los censos hacen la pregunta directa de si se estuvo activo durante la semana de referencia al proceso de encuesta, y que además dependiendo del censo puede tomarse como población económicamente activa la población del rango de 12 a 15 años dependiendo el caso, el presente análisis solo pretende ver más que el tipo de ocupación y qué tipo de población PEA o PEI se compone la muestra, describir una caracterización socio-demográfica general de la presente muestra, cabe mencionar que definitivamente los censos no consideran una actividad económica los quehaceres domésticos, y que en el presente estudio si se ha considerado como un “trabajo” según la expresión y el sentir del entrevistado.

El siguiente cuadro tiene el desglose por sexo:

Cuadro: Población que trabaja por sexo

Sexo	Si	%	No	%
Femenino	11	44.00	32	51.61
Masculino	14	56.00	30	48.39
Total	25	100.00	62	100.00

Fuente: Encuesta CAP CRC 2014

La tabla muestra que el sexo masculino tiene una ligera proporción arriba de su contraparte femenina en relación a su condición ocupacional actual, aproximadamente 12 puntos uno arriba del otro.

La misma información se desglosa por intervalos de edad en la siguiente tabla:

Cuadro: Población que trabaja por edad

Edad	Si	%	No	Total %
12-18	8	14.55	47	85.45
19-25	6	54.55	5	45.45
31+	11	52.38	10	47.62

Fuente: Encuesta CAP CRC 2014

Por intervalos de edad la tabla muestra que la población más joven reporta no trabajar en su mayoría (85.45), mientras que los grupos etarios subsiguientes muestran porcentajes de ocupación más altos, sobre todo el grupo de 19 a 25 años (54.55).

Al indagar de la combinación de los estados de actividad estudio y trabajo resulta el siguiente cuadro general para las cuatro comunidades:

Cuadro: Frecuencia de estado de actividad

Actividad	Frecuencia	Porcentaje
Solo estudia	44	50.6
Solo trabaja	19	21.8
Estudia y Trabaja	6	6.9
Nini	18	20.7
Total	87	100

Fuente: Encuesta CAP CRC 2014

Según la tabla se puede observar que el mayor porcentaje de actividad lo tiene la categoría de “solo estudia” (50.6) mientras que el menor puntaje lo lleva la actividad estudia y trabaja (6.9), la actividad “ni ni” (ni trabaja ni estudia) le sigue el lugar con un puntaje de 20.7 por ciento muy cercano de solo trabaja (21.8).

Desglosando el estado civil de la población entrevistada tenemos la siguiente tabla:

Cuadro: Frecuencia de estado civil

Estado civil	Frecuencia	Porcentaje
Soltero	73	83.9
Casado	8	9.2
Unión Libre	6	6.9
Total	87	100

Fuente: Encuesta CAP CRC 2014

El estado civil predominante (83.9) del CRC y red de juventud es soltero, cabe mencionar que no aparecieron casos de viudez ni divorcio.

VI. ANALISIS DE LOS DATOS CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS.

El CRC y red de jóvenes son relativamente nuevos de estar funcionando como organización comunitaria en los sectores de intervención del proyecto, al inicio del proyecto se realizaron reuniones con el voluntariado de Children International, asambleas informativas para presentar el proyecto a las comunidades, visitas e invitaciones personales por parte del personal de campo del proyecto, y en menor medida se distribuyó material informativo sobre el CRC y red de juventud, a continuación vemos una tabla que muestra la frecuencia en que los miembros del CRC/Red de juventud identificaron como un medio y actor clave para pertenecer a estas estructuras comunitarias:

Cuadro: Actor que invitó a formar el CRC/Red

Actor/Medio	Frecuencia	Porcentaje
Amigo	28	32.2
Voluntario CI	28	32.2
Asamblea	5	5.7
Facilitador	15	17.2
Otro miembro CRC/Red	11	12.6
Total	87	100

Fuente: Encuesta CAP CRC 2014

Como puede verse los actores “Amigo” y “Voluntario de Children International” son los más populares como medios para invitar a la gente a formar parte del CRC/Red de Juventud, prácticamente quedan empatados en el mismo puntaje (32.2), por otra parte el medio menos señalado fue la asamblea informativa o comunitaria. El tercer actor/medio más señalado como socializador fue el facilitador de campo del proyecto, cabe señalar que la boleta también contenía como ítem a seleccionar el medio de boletín informativo el cual no tuvo ni un caso.

Esta misma información desglosada por comunidad es como sigue:

Cuadro: Actor que invito al CRC/Red por Comunidad

Com.	Actor/Medio											
	Amigo %	Vol. %	Asamblea %	Fac. %	Otro M. %	Total %						
A. H.	10	37.04	6	22.22	1	3.70	5	18.52	5	18.52	27	100
6 de M.	3	14.29	6	28.57	3	14.29	5	23.81	4	19.05	21	100
Sinai	11	55.00	5	25.00	0	0.00	4	20.00	0	0.00	20	100
C.V.	4	21.05	11	57.89	1	5.26	1	5.26	2	10.53	19	100

Fuente: Encuesta CAP CRC 2014

Para la colonia Asentamientos Humanos el actor más popular fue un amigo, y el menos popular fue la asamblea informativa, para la colonia 6 de Mayo el actor más popular fue el Voluntariado de CI en el sector y el menos popular fue el amigo y la asamblea informativa, para la colonia Sinai el actor más popular fue un amigo y el menos fue la asamblea y otro miembro del CRC, no se descarta que el amigo sea posiblemente también un miembro del CRC/Red de Juventud, para la colonia Cristo Viene el actor más popular fue el voluntariado de CI y el menos fue de nuevo la asamblea informativa y el facilitador de campo del proyecto para esta colonia.

A través del proyecto se han impartido diversas capacitaciones a los miembros del CRC/Red de Juventud, dichas capacitaciones han tratado y mezclado distintos temas, entre ellos, desarrollo comunitario, participación ciudadana, voluntariado comunitario, prevención de violencia, planificación de actividades y liderazgo comunitario entre otros, se pregunto en una escala del 1 al 5 (donde 1 es poco conocimiento y 5 es bastante conocimiento) cual era el nivel de conocimiento que pensaba tener cada miembro del CRC/Red de Juventud respecto a cada temática, y a continuación se dan los resultados de forma general:

Cuadro: Nivel de conocimiento por temática

Estadístico	Desarrollo	Participación	Voluntariado	Prevención	Planificación	Liderazgo
Frecuencia	85	85	82	81	83	83
Mean	3.49	3.33	3.62	3.63	3.35	3.59

Fuente: Encuesta CAP CRC 2014

En general los entrevistados mostraron tener un conocimiento medio de las temáticas presentadas, tendiendo a la alza especialmente los temas de Voluntariado comunitario (3.62), Prevención de Violencia (3.63) y Liderazgo (3.59). La media global de percepción de conocimiento entre todas las temáticas es de 3.5 puntos.

Estos resultados desglosados por comunidad son como se muestran en la siguiente tabla:

Cuadro: Nivel de conocimiento por temática por Comunidad

Estadísticos	Temática						Liderazgo Global
	Desarrollo	Participación	Volunt.	Prevención	Planificación	Liderazgo	
Frecuencia	25	25	25	24	25	26	
Media A.H.	3.44	3	3.32	3.46	3	3.58	3.30
Frecuencia	19	19	17	18	18	18	
Media CV.	3.42	3.68	3.35	3.56	3.78	3.78	3.60
Frecuencia	20	20	20	19	20	19	
Media Sinai	2.9	2.6	3.45	3.32	2.85	2.84	2.99
Frecuencia	21	21	20	20	20	20	
Media 6 de M.	4.19	4.1	4.4	4.2	3.9	4.15	4.16

Fuente: Encuesta CAP CRC 2014

Como puede verse en global la colonia 6 de Mayo tiene el puntaje más alto de conocimientos en las temáticas presentadas (4.16) y la colonia Sinaí el puntaje más bajo (2.99).

Como dato contextual cabe mencionar para todo este análisis que la colonia Sinaí es la más alejada del centro comunitario de CI, y que un problema recurrente que

mencionaron los entrevistados son los problemas de rivalidad entre colonias, lo que dificulta el desplazamiento de las personas de una comunidad a otra dentro del sector Rivera Hernández.

Otro aspecto evaluado en el presente estudio fue si los entrevistados lograsen identificar factores de riesgo relacionados a la violencia, ya que el proyecto es de prevención de violencia y que las comunidades donde trabaja presentan altos índices de violencia, es importante evaluar los conocimientos de los miembros de los CRC y red de jóvenes respecto a estos factores o condiciones que vulneran las comunidades. Los factores que el proyecto enumeró en los diagnósticos comunitarios (ver diagnósticos elaborados por el proyecto) son los siguientes:

- Comunidades con limitado acceso a servicios básicos públicos. (agua, energía, drenaje y alcantarillado, tren de aseo.)
- Pérdida de valores familiares: desintegración, paternidad/maternidad irresponsable, hogar disfuncional, relaciones familiares violentas, machismo imperante, baja estima, falta de educación sexual responsable.
- Exclusión escolar y laboral: Acceso limitado a la educación formal informal; tasa de desempleo.
- Alcoholismo, uso y abuso de otras sustancias adictivas.
- Acceso a armas.
- Carencia de políticas sociales de preventivas del delito.
- Inoperancia de los sistemas policial y judicial y por tanto, desconfianza de la ciudadanía.
- Migración (interna/externa) y deportación.

Aunque pueden existir otros factores u otras formas de categorización de los mismos, el proyecto engloba estos 8 factores de riesgo relacionados al fenómeno de la violencia, la

entrevista recabo información acerca de si se identificaban uno o más factores de riesgo en la comunidad de intervención, los resultados globales dan cuenta si la persona identifica uno, dos, tres o más factores de riesgo o si no logra identificar ninguno correctamente, a continuación los resultados generales a la pregunta:

Cuadro: Número de Factores de riesgo identificados

No. Factores	Uno	%	Dos	%	Tres o más	%	Ninguno	%	Total
Total	29	33.33	34	39.08	13	14.94	11	12.64	87

Fuente: Encuesta CAP CRC 2014

En general un 72% de los entrevistados lograron identificar al menos un factor de riesgo relacionado a la violencia en sus comunidades y solo un 12.64% no logró mencionar ni siquiera un factor, estos datos desglosados por comunidad se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro: Número de Factores de riesgo identificados por comunidad

Comunidad	No. de Factores									
	Uno	%	Dos	%	Tres o +	%	Ninguno	%	Total	%
Asentamientos	13	48.15	11	40.74	3	11.11	0	0.00	27	100
6 de Mayo	3	14.29	11	52.38	3	14.29	4	19.05	21	100
Sinai	9	45.00	4	20.00	2	10.00	5	25.00	20	100
Cristo Viene	4	21.05	8	42.11	5	26.32	2	10.53	19	100

Fuente: Encuesta CAP CRC 2014

Como muestra el cuadro la comunidad que logró identificar más factores de riesgo relacionados a la violencia fue Asentamientos Humanos ya que todos sus miembros lograron mencionar al menos un factor, y la colonia Sinaí mostró el puntaje más alto de miembros del CRC/Red de Juventud que no pudieron mencionar siquiera un factor de riesgo, cabe mencionar también que la colonia 6 de Mayo fue donde hubieron más personas que mencionaron tres o más factores de riesgo (14.29).

A través del proyecto se han realizado diversas actividades de desarrollo comunitario en

las cuatro colonias de intervención, donde han estado involucrados directamente los miembros del CRC/Red de Juventud, dichas actividades han consistido primordialmente, entre otros en: distintas capacitaciones, talleres artísticos y culturales para los jóvenes de las colonias, talleres de formación técnica vocacional, habilitación y mejoramientos de infraestructura comunitaria, y la realización de campañas y ferias informativas, se preguntó en una escala del 1 al 5 (donde 1 es poco importante y 5 es muy importante) cual era el nivel de importancia que asignaba cada miembro del CRC/Red de Juventud respecto área estratégica de acción para la prevención de violencia en sus comunidades, y a continuación se dan los resultados de forma general:

Cuadro: Nivel de importancia asignado a las acciones de prevención

Estadísticos	Capacitaciones	Talleres artísticos/cult.	Talleres vocacionales	Mejoramiento Infraestructura	Campañas/Ferias comunitarias
Frecuencia	85	82	80	79	81
Mean	4.04	3.87	3.9	3.66	4.01

Fuente: Encuesta CAP CRC 2014

En general los entrevistados asignaron una importancia alta a las acciones estratégicas de prevención de violencia presentadas, tendiendo a la alza especialmente las acciones de capacitaciones (4.04), y las campañas y ferias comunitarias (4.01), siendo la más baja la acción de mejoramiento de infraestructura con un puntaje de 3.66. La media global de percepción de importancia entre todas las acciones estratégicas de prevención de violencia mencionadas es de 3.9 puntos. Es importante mencionar que el Programa IMPACTOS y el proyecto de Prevención de Violencia Juvenil que CI implementa en sus colonias de intervención, ha consistido primordialmente en acciones que apuntan a fortalecer el capital social, y por lo tanto ha tenido resultados menos tangibles y a más mediano y largo plazo que la inversión en capitales materiales como infraestructura, al parecer los miembros del CRC/Red de Juventud han asimilado la importancia del trabajo y la inversión netamente social, no obstante el proyecto si ha

realizado labores de infraestructura como habilitación de espacios comunales (col. 6 de Mayo y Sinaí) y la construcción de módulos sanitarios en un centro de educación básico de la colonia Asentamientos Humanos.

Estos resultados desglosados por comunidad son como se muestran en la siguiente tabla:

Cuadro: Nivel de importancia asignado a las acciones de prevención

Estadísticos	Capacitación	Area de acción Estratégica				Global
		Talleres artísticos/c.	Taller vocacional	Mejoramiento Infraestruc.	Campañas/ Ferias	
Frecuencia	26	26	24	23	24	
Mean A.H.	4.42	3.62	3.83	3.26	3.92	3.81
Frecuencia	18	17	18	18	19	
Mean CV.	3.72	4	3.72	3.56	3.89	3.78
Frecuencia	20	18	18	18	18	
Mean Sinai	3.3	3.39	3.33	3.33	3.78	3.43
Frecuencia	21	21	20	20	20	
Mean 6 de M.	4.52	4.48	4.65	4.5	4.45	4.52

Fuente: Encuesta CAP CRC 2014

Como puede verse en global la colonia 6 de Mayo tiene el puntaje más alto de asignación de importancia en las acciones de prevención estratégicas presentadas (4.52) y la colonia Sinaí el puntaje más bajo (3.43). En la revisión documental del proyecto se muestra que con el CRC se ha elaborado un plan estratégico anual de prevención de violencia (Plan de Acción Comunitario para la Prevención de Violencia), donde plantea distintas áreas estratégicas de intervención, con respectivos objetivos estratégicos, acciones y resultados estratégicos, estos se han revisado anualmente con los CRC de manera participativa, no se identifica un documento similar para la red de jóvenes.

Se les preguntó a los entrevistados el nivel de satisfacción del 1 al 5 (donde 1 es muy insatisfecho y 5 muy satisfecho) al integrar un CRC y Red de Juventud, los resultados

globales arrojan el puntaje de 4.58, por lo que puede decirse que los entrevistados están muy satisfechos de pertenecer a estas estructuras comunitarias que ha conformado el proyecto en las comunidades de intervención, los resultados por comunidad se desglosan en el siguiente cuadro:

Cuadro: Nivel de satisfacción por comunidad

Comunidad	Satisfacción
Asentamientos H.	4.85
6 de Mayo	4.35
Sinai	4.60
Cristo Viene	4.40

Fuente: Encuesta CAP CRC 2014

En global la comunidad con mayor nivel de satisfacción de los integrantes de su CRC/Red de Juventud es la colonia Asentamientos Humanos (4.85) y la menos satisfecha es 6 de Mayo con un puntaje de 4.35.

Se consulto a los entrevistados de entre una serie de categorías de metodologías y medios de enseñanza que escogieran el método que consideran más adecuados para fortalecer sus conocimientos y así poder adquirir o desarrollar habilidades y capacidades organizativas y comunitarias para poner en práctica para el desarrollo de sus comunidades, el proyecto en los dos años que lleva en curso ha ejecutado en mayor o menor medida cada una de estas categorías, a continuación la tabla resume estos resultados de forma general:

Cuadro: Método de preferencia de enseñanza

Método	Frecuencia	Porcentaje
Charlas	16	19
Talleres	8	9.5
Campamentos	17	20.2
Intercambio	1	1.2
Exposiciones	1	1.2
Todas las demás	41	48.8
Total	84	100

Fuente: Encuesta CAP CRC 2014

De manera general se deja ver que los entrevistados prefirieron marcar todas las opciones de enseñanza que el proyecto ha utilizado (48.8), y en específico hay preferencias por lo que son los campamentos (20.2) y las Charlas (19), los métodos menos preferidos por los entrevistados fueron los intercambios y exposiciones (1.2 respectivamente)

El desglose por comunidad es como se presenta en la siguiente tabla:

Cuadro: Método de preferencia de enseñanza por comunidad

Comuni.	Charlas %	Talleres %	Camp. %	Inter. %	Todas %	Total %
A.H.	2 7.4	2 7.4	4 14.8	1 3.7	18 66.7	27 100
6 de Mayo	3 15.8	2 10.5	6 31.6	0 0.0	8 42.1	19 100
Sinai	5 27.8	2 11.1	3 16.7	0 0.0	8 44.4	18 100
Cristo V.	6 31.6	2 10.5	4 21.1	0 0.0	7 36.8	19 100

Fuente: Encuesta CAP CRC 2014

Del análisis de resultados globales solo los miembros del CRC/Red de Juventud de la colonia Sinaí y Cristo Viene difirieron en su preferencia por el método más adecuado de enseñanza, tiendo las charlas en preferencia por los campamentos, con puntajes de 27.8 y 31.6 respectivamente.

Se les preguntó a los miembros del CRC/Red de Juventud si consideraban en general que habían obstáculos para la participación de las personas en estas estructuras comunitarias, y un 57% de los entrevistados considera que si hay dichos obstáculos contra un restante 43% que considera que no hay obstáculos, el siguiente cuadro arroja los datos desglosados por comunidad respectivamente:

Cuadro: Obstáculos de Participación por Comunidad

Comunidad	Si	%	No	%	Total	%
Asentamientos H.	14	51.9	13	48.1	27	100
6 de Mayo	12	60.0	8	40.0	20	100
Sinai	7	35.0	13	65.0	20	100
Cristo Viene	16	84.2	3	15.8	19	100

Fuente: Encuesta CAP CRC 2014

Como puede inferirse de la tabla, la comunidad que considera que hay mayores obstáculos para la participación de las personas en el CRC/Red de Jóvenes es la colonia Cristo Viene con un 84.2%, mientras que la colonia que menos considera la existencia de estos obstáculos es la Sinai con un 65%.

Finalmente se les pregunto a todos los entrevistados si las distintas capacitaciones han ayudado a fortalecer el liderazgo de los entrevistados los cuales en un 10% dieron una respuesta afirmativa

VII. ANALISIS DE CONTENIDO DE LA FUNCIONALIDAD/SOSTENIBILIDAD DEL CRC/RED DE JUVENTUD

Como parte del proceso de encuesta a los CRC/Red de Juventud se preguntó acerca de algunos aspectos más cualitativos como los obstáculos para la participación de los miembros de las personas en el CRC/Red, recomendaciones para el funcionamiento de las estructuras comunitarias, sostenibilidad después de terminado el proyecto, y métodos para propiciar un relevo generacional en el CRC/Red de Juventud. A continuación el análisis de la información para cada una de las comunidades.

Asentamientos Humanos

Los miembros del CRC/Red de juventud de esta comunidad manifestaron que entre los obstáculos más significativos que afectan la participación de las personas en estas estructuras comunitarias está el miedo a salir de sus casas por la inseguridad, que se traduce en temor por las pandillas, ya que estas pelean los territorios y barrios donde trabaja el CRC/Red de Juventud, a esto también puede añadirse apatía por parte de los habitantes de la comunidad, por otro lado a veces los jóvenes tienen desconocimiento en su comunidad de lo que es el CRC/Red de juventud y de las actividades que estos promueven. Entre las recomendaciones que se expresaron para superar estos obstáculos se propusieron las siguientes: visitas de casa en casa para motivar a los jóvenes a participar, inculcar valores en los miembros del CRC/Red de Juventud como la puntualidad, responsabilidad y respeto entre sus miembros, y la realización de actividades culturales para dar a conocer el CRC/Red de Juventud.

Por su lado los miembros del CRC/Red de Juventud recomendaron para el funcionamiento de esta estructura, motivar a más jóvenes y adultos a participar, realizando campamentos para tal fin, capacitaciones motivacionales, juegos, inculcar valores como la puntualidad, responsabilidad, colaboración y servicio, además de eso se recomendó hacer periódicas las reuniones del CRC/Red de Juventud, y relacionarse con otras organizaciones y programas similares a IMPACTOS. Esto para que una vez el

programa IMPACTOS ya no esté se pueda traer nuevos proyectos a la comunidad.

Respecto a las sostenibilidad del CRC/Red de Juventud se propuso que una vez que termine de funcionar el programa IMPACTOS, estos tendrían las tareas de reflexionar sobre lo positivo y negativo del proyecto con los jóvenes de la comunidad, poniendo a disposición de ellos los conocimientos adquiridos, siguiendo la comunicación con ellos, transmitiendo un mensaje de valor, compartiendo los conocimientos adquiridos con las personas de la comunidad, y buscando nuevas oportunidades para traer ayuda a la comunidad, realizando estas tareas a títulos independiente del CRC/Red de jóvenes, colaborando en este trabajo con CI.

Respecto al relevo generacional del CRC/Red de Juventud se manifestó que es importante que existan buenos ejemplos de personas dentro de estas estructuras comunitarias para que los jóvenes y adultos de la comunidad observen, y puedan tener un buen modelo a seguir, además de ellos se recomienda organizar y fortalecer los grupos juveniles, y realizar distintas capacitaciones para fortalecer las nuevas generaciones, desarrollar campañas y ferias comunitarias informativas, distribución de folletos y trífolios en la comunidad.

6 de Mayo

Los miembros del CRC/Red de juventud de esta comunidad manifestaron obstáculos similares a las colonias anteriores que afectan la participación de las personas en estas estructuras comunitarias, como el miedo a salir de sus casas por la inseguridad, que se traduce en temor por las pandillas, ya que estas pelean los territorios y barrios donde trabaja este CRC/Red de Juventud, se menciona nuevamente la apatía por parte de los habitantes de la comunidad en participar, y se menciona que existe un posible desconocimiento en su comunidad de lo que es el CRC/Red de juventud. Entre las recomendaciones que se expresaron para superar estos obstáculos se propusieron las siguientes: Realización de asambleas comunitarias y ferias informativas, difundir en

medios de comunicación lo que son estas estructuras comunitarias y su accionar, inculcar el esfuerzo y voluntad en los miembros del CRC/Red de Juventud para interesar a las personas en involucrarse en la resolución de los problemas de su comunidad, acompañar a los jóvenes por personas adultas cuando salgan de sus casas, y que las capacitaciones se realicen dentro de la comunidad, que los jóvenes tengan un buen comportamiento y no se metan en problemas con las maras. Por su lado los miembros del CRC/Red de Juventud recomendaron para el funcionamiento de estas estructuras, inculcar la participación, responsabilidad, el trabajo en equipo, la unidad y la comunicación a más jóvenes en la comunidad, realizando más capacitaciones para inspirar y motivar más a los jóvenes, inculcando la confianza en si mismos, además de ello se recomienda dividir los jóvenes por rango de edades adecuados, refrescar los temas de liderazgo, incrementar el número de jóvenes y adultos que participan en el CRC convocando más líderes de organizaciones activas.

Respecto a las sostenibilidad del CRC/Red de Juventud se propuso que una vez que termine de funcionar el programa IMPACTOS, se puede continuar con otros programas y proyectos comunitarios, creando nuevos proyecto, además de ello hay que capacitar y compartir con otros jóvenes los conocimientos adquiridos dando charlas en la comunidad y las escuelas.

Respecto al relevo generacional del CRC/Red de Juventud se manifestó que es necesario impartir charlas, talleres y reuniones en la comunidad para transmitir los conocimientos adquiridos a otras personas y mostrar los resultados y logros del proyecto para que sirvan de base motivadora, además que los jóvenes realicen capacitaciones y multiplicaciones, mediante días de recreación y campamentos que motiven las personas, invitando nuevos jóvenes mediante citas personales, por último esta comunidad también menciona la necesidad de la elaboración y difusión de trifolio

informativo.

Sinaí

Los miembros del CRC/Red de juventud de esta comunidad manifestaron obstáculos similares a las colonias anteriores que afectan la participación de las personas en estas estructuras comunitarias, como el miedo a salir de sus casas por la inseguridad, que se traduce en temor por las pandillas, ya que estas pelean los territorios y barrios donde trabaja este CRC/Red de Juventud, se menciona como un nuevo elemento la falta de involucramiento de los padres de los jóvenes que integran el CRC/Red de Juventud, se menciona nuevamente la apatía por parte de los habitantes de la comunidad en participar, no obstante no se dijo que exista un posible desconocimiento en su comunidad de lo que es el CRC/Red de juventud en esta comunidad. Entre las recomendaciones que se expresaron para superar estos obstáculos se propusieron las siguientes: Que los adultos o padres de familia acompañen los jóvenes cuando estos salgan por actividades del CRC/Red de Juventud, inculcar el compromiso, participación y valentía en sus miembros, realización de campamentos y la búsqueda de ayuda en el gobierno local. Por su lado los miembros del CRC/Red de Juventud recomendaron para el funcionamiento de estas estructuras, seguir trabajando con grupos juveniles, inculcar que los padres de los jóvenes los apoyen, impartir más charlas y campamentos, para inculcar la comunicación, el compañerismo y la unión.

Respecto a las sostenibilidad del CRC/Red de Juventud se propuso que una vez que termine de funcionar el programa IMPACTOS, estos tendrían las tareas de poner en práctica el liderazgo adquirido en el proyecto en su comunidad, exponiendo en la comunidad los conocimientos adquiridos, dando además charlas a los jóvenes, establecer y realizar nuevos proyectos.

Respecto al relevo generacional del CRC/Red de Juventud se manifestó que es necesario que los jóvenes capaciten a otros en lo que han aprendido, demostrando el

liderazgo adquirido, impartiendo charlas, talleres, realización de campamentos para enseñar a los jóvenes a seguir buenos ejemplos, inculcando la unidad y sociabilidad, además de ellos se propuso que hay que darse a conocer más en la comunidad especialmente en las escuelas y colegios, e invitar a más jóvenes casa por casa y visitas domiciliarias para que conozcan del proyecto.

Cristo Viene

Los miembros del CRC/Red de juventud de esta comunidad manifestaron obstáculos similares a la colonia Asentamientos Humanos que afectan las participación de las personas en estas estructuras comunitarias, como el miedo a salir de sus casas por la inseguridad, que se traduce en temor por las pandillas, ya que estas pelean los territorios y barrios donde trabaja este CRC/Red de Juventud, se menciona nuevamente la apatía por parte de los habitantes de la comunidad en participar, así como un posible desconocimiento en su comunidad de lo que es el CRC/Red de juventud y de las actividades que estos promueven. Entre las recomendaciones que se expresaron para superar estos obstáculos se propusieron las siguientes: Realizar las capacitaciones y reuniones del CRC/Red de Juventud en la misma comunidad, buscar el apoyo de voluntarios en la comunidad para apoyo de las actividades del CRC/Red de Juventud, motivando a los demás jóvenes compartiendo las propias experiencias de participación e informar más a la comunidad de los que son estas estructuras comunitarias.

Por su lado los miembros del CRC/Red recomendaron para el funcionamiento de estas estructuras, realizar campañas comunitarias, gestionar recursos con la empresa privada, realización de más reuniones de trabajo y capacitaciones, dar charlas a otros jóvenes, la realización de campamentos, e inculcar la comunicación y la responsabilidad en el CRC/Red.

Respecto a la sostenibilidad del CRC/Red de Juventud se propuso que una vez que

termine de funcionar el programa IMPACTOS, estos tendrían las tareas de reunir nuevos fondos para poder continuar, seguir trabajando con otros proyectos, ayudando a las personas a seguir adelante poniendo en práctica lo aprendido, y transmitiendo estos conocimientos a la demás gente, permanecer integrados y elaborar nuevos proyectos. Respecto al relevo generacional del CRC/Red de Juventud se manifestó que es necesario la realización de campañas y asambleas informativas, exponiendo a la comunidad lo aprendido, realizando además reuniones, charlas, campamentos para dar mensajes positivos a los jóvenes, demostrando la importancia del CRC/Red de Juventud, siendo importante para este proceso que los miembros del CRC/Red de Juventud sean ejemplo para la comunidad poniendo en práctica lo aprendido en el proyecto, este CRC/Red de Juventud también recomendó la elaboración y distribución de trífolios informativos para cumplir con este objetivo.

VIII. ANALISIS DE LOS DATOS DEL FODA

Asentamientos Humanos

Los miembros del CRC y Red de Jóvenes de Asentamientos Humanos han expresado que una de sus mayores fortalezas es el contar en su comunidad con la sede del centro comunitario de CI, ya que el centro les presta muchos espacios en los cuales pueden desarrollar las diferentes actividades que conllevan los proyectos de Revitalización Comunitaria, situación que les permite tener cierta ventaja sobre las otras tres comunidades.

Para ellos es fundamental el poder contar con muchos jóvenes y un buen grupo de personas adultas que acompañan las diferentes actividades de la organización, situación que se presenta ya que no tienen que desplazarse a otra comunidad y correr el riesgo de la lucha entre los grupos antisociales.

Entre sus miembros se mantiene una muy buena comunicación, enmarcados siempre en el respeto y la unión en el grupo, reflejan mucha seguridad al momento de hablar del proyecto, la toma de decisiones se realiza con mucha más facilidad que en otras comunidades, ya que a las reuniones asisten casi el total de los miembros y logran consenso con mayor agilidad.

Una fortaleza manifiesta es el contar con el apoyo de otras organizaciones locales, ya que las mismas tienen sus sedes en esta comunidad, situación que les ha facilitado la coordinación de las actividades para la realización de los proyectos de Revitalización.

Dentro de los aspectos de mayor relevancia que ven como oportunidades es el contar con espacios educativos (charlas, talleres, cursos) que mejoran sus habilidades o destrezas, que a su vez les han permitido a varios de los participantes generar desde sus hogares algunos ingresos económicos a través de la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos, para ellos esto se traduce en una oportunidad de empleo en la comunidad que aleja a las personas de los riesgos sociales.

Otra de las oportunidades que resaltan es el conocer con mayor profundidad sus comunidades y la problemática que existe en ella, esto les permite tener una visión general de la misma y da la oportunidad de tomar las mejores decisiones al momento de elegir los proyectos a ejecutar.

El contar en su comunidad con otras organizaciones es vista tanto como una fortaleza y al mismo tiempo como una oportunidad, ya que les permite coordinar actividades uniendo esfuerzos para el desarrollo de los proyectos y llegar también a mayor número de personas a través de las mismas.

Al igual que los otros miembros de las comunidades vecinas, ven el proyecto como un espacio en el cual pueden aumentar sus relaciones interpersonales, conociendo personas de otras comunidades y profesionales que brindan sus conocimientos, así como también el conocer nuevos lugares del país en los que han podido recrearse y compartir.

Una debilidad manifiesta en los miembros del CRC es la falta de una persona que lidere el grupo, esta situación afecta sobre manera la toma de decisión y la dirección que el mismo debe poseer. Lo que a futuro podría disminuir mucho de los logros que se plantean como fortalezas.

En lo referente al CRC se evidencia muy poca participación de adultos y líderes de otros grupos organizados de la comunidad, sus integrantes son en su mayoría jóvenes. Esto está provocando que no todos logren diferenciar el grupo en el que se encuentra, si forma parte del CRC o Red de Jóvenes.

Entre los miembros de ambos grupos existen varias personas que se perfilan como posibles líderes del mismo, sin embargo al parecer no están preparados para afrontar el reto de ser los guías del grupo.

En la mayoría de sus miembros no hay claridad para diferenciar cual es el programa que está brindando beneficios y las actividades que desarrollan, ellos tienen claro que todo

lo que realizan o reciben es proveído por Children International.

Una situación que la mencionan como debilidad es el poco o casi nulo apoyo de las autoridades locales, manifiestan que la zona por estar catalogada como de alto riesgo y zona de desastres, las autoridades no invierten en ellos.

La amenaza de mayor relevancia en el grupo es la situación de enemistad entre los grupos violentos que existe en cada una de las comunidades, y el temor a que suceda una situación de agresión al trasladarse de una comunidad a otra. Agregado a esto el control que mantienen sobre muchas de las áreas verdes y recreativas que existen en la comunidad.

Una segunda amenaza, está relacionada a la desmotivación que muchos habitantes tienen debido a que en su comunidad se observan un mayor número de actos criminales a cualquier hora del día y la noche, y a pesar de contar con un centro comunitario, muchos padres no permiten a sus hijos presentarse al mismo por temor que en el trayecto suceda alguna eventualidad.

También sienten como una amenaza a una posible ausencia del apoyo por parte de las organizaciones (C.I. IMPACTOS/USAID) sin embargo manifiestan que debido a las otras organizaciones existentes podrían continuar a través de las mismas con algunas actividades aunque no con la magnitud de las que ejecutan ya que no se contaría con el apoyo económico.

Por ser una comunidad catalogada de alto riesgo, son mínimas las organizaciones que desean colaborar con ellos, y las ya existentes tienen definidos sus programas, mismos que no están al 100% enfocados en el tipo de proyectos que actualmente ejecutan a través del CRC.

Una situación que es vista como una amenaza permanente entre los miembros del CRC y Red de Jóvenes es el estigma de zona de alto riesgo, situación que imposibilita obtener cualquier apoyo cuando se ha gestionado ante otros organismos que no son

los ya existentes en la comunidad.

6 de Mayo

En el CRC de la Colonia 6 de Mayo, la mayor fortaleza enunciada es la manera en que está integrado, ya que una buena parte de sus integrantes son líderes consolidados en la comunidad especialmente en el CRC, lo que convierte a este grupo en el más sólido entre las cuatro comunidades.

Manifiestan su fuerza en el conocimiento de la problemática de la comunidad, su responsabilidad al momento de asistir a las diferentes actividades y en específico a las reuniones en las que se crean los espacios de la toma de decisiones.

Mencionan que el apoyo que se les brinda con el financiamiento y fortalecimiento de sus conocimientos por parte de las instituciones cooperantes, es una fortaleza importante con la que cuenta para su desarrollo y el de la comunidad misma.

Resaltan entre otras fortalezas la disponibilidad entre sus miembros para colaborar en el desarrollo de su comunidad, el espíritu y esperanza que la situación actual llegue a cambiar es el motivo que da fuerza a su voluntad de colaboración.

Están en total acuerdo que como Oportunidades, la posibilidad de continuar recibiendo las capacitaciones, es para ellos un aspecto de gran relevancia, que sirve para el mejor funcionamiento como grupo.

Los diferentes temas desarrollados en las distintas jornadas de capacitación les está permitiendo una mejor comprensión de la realidad de su comunidad, los problemas en ella y la búsqueda de los mejores acuerdos para el desarrollo comunitario.

Ven en los grupos una oportunidad para que más personas de la comunidad se integren y puedan desarrollar sus habilidades, con la participación en las diferentes actividades, eventos y proyectos que se realizan con el proyecto de revitalización.

Declaran que a través de Children International, IMPACTOS/USAID, tendrán la oportunidad de acercar más su comunidad al gobierno local, ven las instituciones el

puente para ser recibidos y escuchados por las autoridades municipales y nacionales.

En el marco de lo identificado como Debilidades, han señalado que la falta de promoción para el reconocimiento del CRC por parte de los habitantes de la comunidad, es una limitante para alcanzar mayores niveles de participación entre sus vecinos.

Otro aspecto indicado es el notorio decaimiento en el ritmo de las actividades por parte del CRC, señalan que las reuniones no se realizan con la periodicidad que se llevaban a cabo anteriormente, manifiestan un alejamiento del coordinador del CRC.

Por parte de los jóvenes dejan en claro que la debilidad que ellos han detectado es que existe cierto control casi absoluto por parte de los adultos, y que en ocasiones su palabra no es escuchada o tomada en cuenta.

En menor consonancia pero igual mencionado, se refieren a que entre los miembros existe algún orgullo o egoísmo, que no permite realizar una participación total de sus miembros y afecta la comunicación y planificación de actividades.

Una debilidad también señalada es el no seguimiento a las relaciones con las autoridades locales, se realizó una actividad con ellos pero ha quedado en suspenso su continuidad.

Su mayor preocupación, que es vista como su mayor amenaza, es el retiro de la ayuda a nivel técnico, financiero y de formación, consideran que por su localización en la zona declarada de riesgo no encuentre apoyo de otras organizaciones.

Una situación que mantienen es que se pierda la motivación que hasta la fecha mantienen por el desarrollo de las diferentes actividades, manifiestan que si este proyecto se va corren el riesgo sufrir un decaimiento.

Ven como una amenaza, que alguna de las otras comunidades intervenidas a través de su CRC, pueda apoderarse de los mejores proyectos o los mismos estén siendo asignados para las otras comunidades.

En este punto existe entre algunos miembros del CRC de esta colonia cierto temor para la asignación de los proyectos, consideramos que dicho temor es por su falta de conocimiento del accionar del proyecto de prevención porque es de recién ingreso en el grupo.

Sinaí

Entre los miembros de CRC y Red de Jóvenes de esta comunidad su mayor fortaleza en manifiesto es la unión, comunicación y la convivencia que mantienen entre los integrantes, tanto entre los jóvenes y adultos como así también entre ambos.

Contar con dos personas (adultos) que lideran el grupo y en las cuales los padres confían, es una de sus principales fortalezas, el liderazgo que gira alrededor de estas personas adultas hace posible que el grupo CRC presenten un buen funcionamiento.

Consideran que la capacidad y voluntad que cada uno tiene para ayudar a su comunidad es una fortaleza que ha permitido el desarrollo de las actividades en la ejecución de los proyectos.

Dejan también claro que contar con el apoyo de las organizaciones (C.I. IMPACTO/USAID) es de mucha importancia, ya que tanto la ayuda financiera como la formación a través de las capacitaciones les fortalece aun más para convertirse en agentes de cambio y desarrollo comunitario, valores como el respeto, confianza, liderazgo, son entre otros considerados como sus grandes beneficios.

Como una Oportunidades de gran importancia para ellos, es que a través del apoyo recibido pueden contribuir con ayudar a su comunidad y a muchos jóvenes para que se alejen de las situaciones de riesgo social, en primer lugar haciéndolos a ellos más capaces y de esta manera con buena dirección desarrollar los proyectos propuestos.

Ven en los procesos de capacitación una oportunidad para fortalecer sus habilidades tanto a ellos como a otros miembros de la comunidad, especialmente a la población en edad juvenil, los talleres vocacionales son los de mayor relevancia.

Siente que el proyecto les brinda una oportunidad a la población intervenida para aumentar su autoestima, al realizar actividades con metodologías lúdicas y en lugares fuera de su comunidad, esto de manera especial ya que les brinda la oportunidad de darse cuenta que hay otros espacios y áreas en la que pueden desarrollarse.

La debilidad que el grupo manifiesta como la de mayor preocupación es el corto tiempo de permanencia de algunos miembros, existe un ingreso y salida de integrantes con una aproximado de cada dos a seis meses.

La no presencia de todos al momento de realizar las actividades como las reuniones para la toma de decisión, hace que las misma sea difícil, ya que luego algunos no están de acuerdo y desisten de participar.

El CRC, no cuenta con apoyo de líderes comunitarios, ya que en la comunidad no existe mayor liderazgo que el desarrollado por Children International, por ello el CRC es integrado por las líderes formadas en el programa de apadrinamiento.

Dentro de estas debilidades resalta el hecho que tanto en el CRC, solo están integrados por miembros de un sector geográfico de la comunidad, esto por situación de los grupos antisociales, que tienen dividida la comunidad en su interior.

Un último razonamiento mencionado como debilidad, se refiere a la poca o poco desenvolvimiento que algunos de los jóvenes poseen, esto podría suceder por ser miembros de recién ingreso en los diferentes grupos.

Nuevamente la amenaza de mayor relevancia identificada por los miembros del CRC y Red de Jóvenes en esta, como en las otras comunidades, es la situación con los grupos antisociales que residen en las comunidades de la zona, quienes tienen atemorizada a la población en cuanto a la visita de una comunidad a otra.

En este caso en particular, esta amenaza, (como se mencionó anteriormente) presenta un mayor riesgo, ya que dentro de la misma comunidad de la SINAI existen grupos

antisociales que no permiten la visita de la población entre uno y otro sector geográfico en la misma comunidad.

Esta situación también impide que puedan hacer uso de la infraestructura del centro comunitario de Children International, como lo hacen talvez los grupos de las comunidades de mayor cercanía al mismo.

Algo importante a resaltar reflejado como amenaza, es el miedo que los padres tienen de enviar a sus hijos o de participar en las actividades, ya que manifiestan que andar incluso dentro de la misma comunidad es un riesgo sumamente grande, por la cercanía de los grupos antisociales, esto por la situación geográfica de la comunidad que prácticamente está conformada en una especie de rectángulo entre tres o cuatro calles. Por último y no menos importante es la preocupación que mantienen en cuanto a que alguno de los jóvenes que participan o participarán en el grupo, se integre o simpatice con algún grupo antisocial, esto provocaría que todos estén en peligro.

Cristo Viene

Los miembros del CRC de Cristo Viene han manifestado que entre los miembros actuales existe una adecuada coordinación de las actividades, la combinación de juventud y adultos ha sido efectiva para el adecuado funcionamiento de la organización, siendo esta su mayor fortaleza.

Hacen mucho hincapié que los valores como el respeto y la unión, son pilares principales para el fortalecimiento del grupo el cual se revitaliza con las constantes capacitaciones que se les han brindado.

Sostienen que el apoyo de Children International y USAID, han sido importantes para los éxitos obtenidos en la implementación de los diferentes proyectos desarrollados, indican que el acompañamiento del personal y la infraestructura del centro comunitario de CI, son importantes ya que por su cercanía a la comunidad ha servido de gran aporte para su labor.

Ven como una de las mayores oportunidades al participar en el proyecto, el desarrollo de capacidades o habilidades a través de las diferentes capacitaciones, mismas que les han permitido mejorar sus relaciones interpersonales, conocer otras personas cercanas a sus comunidades, mejorar su desempeño en sus estudios, y conocer nuevos lugares geográficos del país.

En un segundo plano hacen mención que a través de la realización de las diferentes actividades, han logrado conocer mejor su comunidad y la problemática en ella existente, con lo que manifiestan que este tipo de proyectos son una de las pocas oportunidades que tienen para contribuir en la búsqueda de soluciones a los problemas de su comunidad. Manifiestan que a través de su participación han tenido la oportunidad de aumentar su autoestima, ya que están siendo reconocidos por otros miembros de la comunidad por medio de sus acciones.

En cuanto a las debilidades la más sobresaliente es la falta de apoyo de los miembros de la comunidad, al momento de realizar las diferentes actividades de cada uno de los proyectos, encuentra en estos habitantes cierto grado de apatía o conformidad en relación a la situación actual de su entorno.

Expresan además que son pocos los jóvenes y adultos que tienen el interés por integrar los CRC y Red de Jóvenes, y entre los miembros que ya la integran algunos de ellos no participan de lleno en todas las actividades que se programan, siendo las reuniones periódicas y capacitaciones locales en las que menos participan, caso contrario cuando los eventos son fuera de la comunidad o tienen un carácter recreativo o de festejo.

Por las diferencias de criterios manifiestan que en algunas ocasiones se les dificulta llegar al consenso, dejando en claro que tal situación es debido a las distintas formas de pensar por las diferencias de edades y las no asistencias de todos los miembros cuando se realizan las reuniones en donde se toman las decisiones.

La mayor amenaza que el grupo detecta es la situación de enemistad entre los grupos violentos que existe en cada una de las comunidades, los diferentes grupos antisociales mantienen un control sobre la circulación de las personas de las comunidades vecinas entre una y otras, al grado que de visitar una comunidad vecina se corre el riesgo de sufrir cualquier tipo de agresión. Situación que afecta el fortalecimiento de los CRC y para integrar nuevos miembros, ya que piensan que corren peligro al momento de realizar ciertas actividades en las que implique desplazamiento entre comunidades, como las reuniones, capacitaciones y actividades en general en donde todos los grupos se aglutinen en una sola comunidad.

Una segunda amenaza, es la referida a una posible ausencia del apoyo por parte de las organizaciones (C.I. IMPACTOS/USAID) manifiestan que sería muy difícil continuar con el desarrollo de las actividades comunitarias ya que no contarían con el recurso financiero que les ha permitido ejecutar los proyectos actualmente.

Por ser una comunidad catalogada de alto riesgo, son mínimas las organizaciones que desean colaborar con ellos, y las ya existentes tienen definidos sus programas, mismos que no están al 100% enfocados en el tipo de proyectos que actualmente ejecutan a través del CRC.

Una situación que es vista como una amenaza permanente entre los miembros del CRC es el estigma de zona de alto riesgo, situación que imposibilita obtener cualquier apoyo cuando se ha gestionado ante otros organismos que no son los ya existentes en la comunidad.

IX. CONCLUSIONES.

- El CRC, ha desarrollado y revisado anualmente su plan estratégico de prevención de violencia, los cuales existen uno por comunidad, de estos planes hasta el presente se han ejecutado dos proyectos denominados subvenciones de revitalización comunitaria, dos por comunidad en total 8 proyectos, estos fueron seleccionados de una matriz de ideas de proyectos la cual fue desarrollada en talleres participativos por los miembros de los CRC de cada comunidad, a su vez estas ideas de proyectos fueron basadas en las oportunidades de intervención identificadas en los diagnósticos comunitarios.
- En el proceso de conformación y participación del CRC/Red de Juventud existe una transversalidad de género, siendo los porcentajes de participación de hombres y mujeres casi similares.
- La mayoría de integrantes del CRC/Red de Juventud son personas jóvenes menores de 30 años, siendo un gran porcentaje jóvenes adolescentes entre 12 y 18 años. En cuanto a su nivel educativo existe una tendencia a la baja, a medida que el nivel educativo es mayor, es decir mayor porcentaje de personas han terminado su prebásico, mientras este porcentaje disminuye en lo básico, sigue disminuyendo en el bachillerato y aún más en el nivel superior o universitario. Se concluye también según este estudio que los adultos miembros (mayores de 30 años) del CRC son los que presentan los niveles educativos más bajos.
- De manera general a través del presente estudio se puede percibir que la intervenciones realizadas por los diferentes Comités de Revitalización Comunitaria, a través de cada una de los proyectos implementados a nivel comunitario, han alcanzado muy buenos resultados, se evidencia en los grupos

una satisfacción absoluta por el apoyo brindado y la satisfacción de las personas que ha sido beneficiarias.

- En su mayoría los miembros del CRC, denotan el manejo de algunos temas tales como: Valores, relaciones humanas, prevención de violencia, desarrollo comunitario, liderazgo, entre otros, marcando una preferencia por las metodologías de campamentos y talleres, lo que evidencia que en relación al aspecto de desarrollo organizacional poseen los conocimientos básicos para el adecuado funcionamiento de la organización comunitaria, sin embargo aún falta fortalecer aspectos que garanticen la sostenibilidad del los mismos.
- Uno de los proyectos y actividades que son consideradas de mayor valor por su aporte a los beneficiarios, son los referidos a los diferentes talleres técnico vocacionales, realizados a nivel del centro comunitario de CI y otros centros vocacionales de la zona, su valoración es sustentada en que varios de los beneficiarios a través de estos ya están generando algún tipo de beneficio económico para sus familias como también el alejarse de los caminos de riesgo social.
- En relación a la importancia de las acciones estratégicas de prevención de violencia, es significativo mencionar que al igual que el Programa IMPACTOS y el proyecto de Prevención de Violencia Juvenil que CI implementa en sus colonias de intervención, se han priorizado y ejecutado primordialmente acciones que apuntan a fortalecer el capital social, más que la inversión en capitales materiales como infraestructura, se concluye que los miembros del CRC/Red de Juventud han asimilado la importancia del trabajo y la inversión

netamente social, ya que asignaron un nivel de importancia muy alto a acciones de capacitación y el desarrollo de campañas y ferias comunitarias.

- Cada uno de los CRC concuerdan que el contar con un espacio físico en el cual pueden reunirse y capacitarse contribuye con el fortalecimiento del accionar de los miembros de la organización.
- Los diferentes grupos han coincidido que el apoyo del personal técnico de C.I. es indispensable para el funcionamiento del proyecto, siendo en Manuel el facilitador que guía la ejecución de las diferentes actividades, esta situación ha permitido que en ausencia del liderazgo de los coordinadores de CRC este papel lo esté asumiendo el técnico, especialmente en el caso de Asentamientos Humanos en el cual se manifestó la falta urgente de un líder al interno del grupo.
- Los miembros de los CRC en las cuatro comunidades, han coincidido que la sostenibilidad del proyecto, depende casi totalmente del apoyo técnico y financiero de las organizaciones cooperantes, actualmente no se sienten con la capacidad necesaria para realizar tareas que les permita la autogestión para alcanzar auto sostenibilidad, sin embargo el grupo que denota un mayor avance en este sentido es el de la colonia 6 de Mayo.
- En los diferentes grupos existe un liderazgo consolidado en algunos de sus miembros, específicamente los adultos, situación que se ha fortalecido según su opinión con el apoyo del proyecto a través de las capacitaciones, por esta razón han asumido el rol de guías, sin embargo esto puede perjudicar en alguna medida el liderazgo de los jóvenes, quienes también forman parte primordial del

proyecto, tal es el caso expuesto por los jóvenes de la colonia 6 de mayo, quienes dejaron en manifiesto esta situación.

- El mayor obstáculo que a su vez se ha convertido en el mayor temor que afrontan los miembros del CRC/Red de jóvenes, es el control que los grupos antisociales mantienen en cuanto al tránsito de personas de una comunidad a otra, situación que es de mayor relevancia en la comunidad de SINAI ya que incluso dentro de la misma comunidad un sector de la población no puede visitar el otro sector, lo que ha provocado que el CRC este conformado solamente por miembros de una parte de la comunidad. Otro obstáculo mencionado es la falta de información y promoción del CRC y Red de Juventud en las colonias, lo que se une al fenómeno de la apatía por las personas de las comunidades para interesarse en la resolución de sus problemas.
- La mayoría de los miembros de los CRC no poseen una claridad absoluta en cuanto a qué grupo integran, muchos se confunden en lo que es un CRC y Red de Jóvenes, lo mismo pasa al definir la procedencia de las diferentes actividades, si son del Programa de Apadrinamiento, Proyecto de Prevención, u otro programa. Esta situación puede ser debido al continuo flujo en el ingreso y egreso de los miembros, o la falta de un adecuado proceso de inducción para nuevos miembros, al momento de su ingreso.
- Entre los participantes entrevistados durante la aplicación del diagnóstico, han dejado en manifiesto que una parte de los miembros que integran cada uno de los grupos, no asisten con regularidad a las reuniones de trabajo, lo que en muchas ocasiones dificulta la toma de decisiones, ya que al no asistir, no son parte de los acuerdos y luego de decidir sobre las actividades a realizar, sin su

presencia, se muestran renuentes a participar en las mismas, lo que crea momentáneamente un ambiente de inconformidad, caso contrario cuando las convocatorias son para otro tipo de actividades, especialmente si tienen un componente o contexto recreativo.

- Una falencia muy notoria en los CRC, es la no existencia de una estrategia o plan de incidencia con las autoridades locales y empresa privada, se evidenció la realización de ciertas actividades en coordinación con estos entes, mismas que correspondían mas a una actividad planificada de un proyecto determinado, que a una acción estratégica para el fortalecimiento y continuidad de las relaciones para alcanzar una incidencia política.
- No existe una guía o manual donde se explique y describa que es el CRC/Red de Juventud, la misión y visión de estas estructuras, sus objetivos generales y específicos, su normativa y protocolos de funcionamiento y operatividad, tampoco se encontró una estrategia o guía para la integración de futuros miembros a los CRC/Red de Juventud.
- Habiendo utilizado dos metodologías diferentes para la obtención de la información (proceso de encuesta y análisis FODA), y ya que estas concuerdan en la mayoría de sus puntos, se puede inferir o concluir, que la información obtenida es veraz, por lo que consideramos que existe validez y confiabilidad en los resultados del presente estudio, lo cual en las ciencias sociales es muy importante, especialmente cuando se trata de información sensitiva de tipo cualitativa.

X. RECOMENDACIONES

- Fortalecer las capacidades, conocimientos y habilidades de gestión de proyectos del CRC/Red de Juventud, es decir captación de nuevos fondos para el desarrollo de los planes comunitarios de prevención de violencia, estas estructuras comunitarias deben de conocer como redactar perfiles y propuestas de proyecto, elaboración de presupuestos, manejo de un plan de monitoria y evaluación comunitarios que contenga una matriz de indicadores de fácil seguimiento y que nazcan de los procesos participativos y de fortalecimiento institucional, con el fin de que el CRC/Red puedan presentar ante instancias externas de financiamiento, con proyectos y programas similares a IMPACTOS.
- Se recomienda la búsqueda de un equilibrio entre el número de jóvenes y adultos que pertenecen al CRC, ya que en algunas comunidades hay pocos adultos y muchos jóvenes y en otras muchos adultos y pocos jóvenes.
- Tomar en cuenta los niveles educativos de los miembros del CRC/Red de Juventud especialmente de los adultos con poco nivel educativo, en el proceso del diseño de la malla curricular, tomando en cuenta además los horarios de estudio y trabajo es decir sus estados de actividad, al programar los eventos de capacitación y formación.
- Realizar una estrategia de premiación, reconocimiento o incentivos que sirvan de motivación e inspiración para los miembros del CRC/Red de Juventud.
- Seguir fortaleciendo los conocimientos y habilidades de los integrantes de los CRC/Red de Juventud en las temáticas hasta ahora desarrolladas, y por otro

lado desarrollar una malla curricular/plan de formación y documento guía que sirva de resumen y memoria.

- Que el plan de formación y malla curricular a desarrollarse, tenga como ejes transversales inculcar una gama de valores como, la puntualidad, responsabilidad, trabajo en equipo, respeto, voluntariado, servicio, colaboración, comunicación efectiva, compromiso, valentía, participación, compañerismo, unión, sociabilidad, esfuerzo, voluntad, confianza en si mismos. Como complemento se recomienda la realización de eventos donde halla la interacción u intercambio de algunos miembros del CRC u otros miembros de otras estructuras comunitarias similares, para compartir conocimientos, experiencias, historias de éxitos y lecciones aprendidas.
- Desarrollar cuadros de liderazgos claves, y una estructura orgánica interna de personas comprometidas con los objetivos y metas del CRC, de manera que la dependencia manifestada hacia el acompañamiento técnico del proyecto valla disminuyendo progresivamente, por otra parte también vale mencionar la necesidad de más personal técnico de campo para coordinar los procesos de fortalecimiento de estas estructuras comunitarias, con el objetivo de fortalecer los liderazgos necesarios.
- Mitigar los problemas de circulación de personas entre las comunidades, procurando en lo posible, realizar las actividades de cada comunidad dentro de cada comunidad, y cuando sea necesario realizar actividades en conjunto se pueden utilizar espacios neutros y fuera de la comunidad, para ello es necesario el apoyo a las comunidades que no tengan espacios habilitados y equipados adecuados para ello.

- Desarrollar una guía o manual donde explique y describa que es el CRC/Red de Juventud, que contengan la misión y visión de estas estructuras, sus objetivos generales y específicos, su normativa y protocolos de funcionamiento y un resumen indicativo de las acciones de prevención de violencia y desarrollo comunitario que el CRC/Red de Juventud ha realizado y debe realizar. Desarrollar una estrategia o guía para la integración de futuros miembros a los CRC/Red de Juventud, donde se de un proceso de inducción adecuado para las personas que quieran participar como miembros activos de estas organizaciones.
- Fortalecer los procesos de articulación externa e interna, es decir capacidad de incidencia del CRC/Red de juventud, promoviendo una estrategia que apunte a lograr sostenibilidad institucional, que involucren estas estructuras comunitarias con otro tipo de organizaciones privadas y públicas, como el gobierno local, empresa privada, academia etc.
- Realización de campañas, asambleas y ferias en las comunidades, escuelas y colegios, donde se desarrollen actividades culturales, se puedan socializar los CRC/Red de Juventud, se distribuyan trifolios informativos del proyecto, se compartan los conocimientos adquiridos y las experiencias e historias de éxito, logro de los miembros de estas estructuras comunitarias, y se demuestre la importancia del quehacer del CRC/Red de Juventud, para ello se recomienda elaborar una estrategia de promoción y convocatoria para este tipo de eventos, pueden considerarse la difusión por medios de comunicación masivos.

REFERENCIAS

- Children International. 2012. Diagnósticos Comunitarios: Colonias Cristo Viene, Asentamientos Humanos, Sinaí y 6 de Mayo. San Pedro Sula.
- Children International. 2013. Plan de Acción Comunitaria Para la Prevención de Violencia: Colonias Cristo Viene, Asentamientos Humanos, Sinaí y 6 de Mayo. San Pedro Sula.
- IMPACTOS. 2012. Línea Base de los Municipios de Choloma, Distrito Central y San Pedro Sula. Proyecto Oportunidades Sociales. Tegucigalpa.
- IMPACTOS. 2012. Estrategia Metodológica para la Conformación de los Comités de Revitalización Comunitaria. Tegucigalpa.
- IMPACTOS. 2012. Matriz Priorización de Ideas de Proyectos, Children International. San Pedro Sula.
- IMPACTOS. 2013. Plan de Acción Juvenil del Municipio de San Pedro Sula. Tegucigalpa.

ANEXOS

Cuestionario No: _____

Children International

CAP para los CRC y Red de Jóvenes

Instrucciones

Emplee un lápiz o bolígrafo de tinta negra para rellenar el cuestionario. Marque con claridad la opción elegida con una cruz o círculo. Si no puede contestar una pregunta o si la pregunta no tiene sentido para usted, por favor pregúntele a la persona que le entregó este cuestionario. Sus respuestas y opinión ayudarán a mejorar la calidad de los servicios brindados a las comunidades ¡Muchas gracias por su colaboración!

Comunidad _____ /Nombre: _____

I Datos Socio-Demográficos

1.- Sexo: 1 Femenino <input type="checkbox"/> 2 Masculino <input type="checkbox"/>	2.- Edad: (cumplidos): <input type="text"/>	3.- Sabe leer y escribir: 1 SI <input type="checkbox"/> 2 NO <input type="checkbox"/>
--	---	---

4.- Nivel de escolaridad (último grado que cursó):

1° Grado	<input type="checkbox"/>	4° Grado	<input type="checkbox"/>	7° Grado	<input type="checkbox"/>	1°Bto.	<input type="checkbox"/>
2° Grado	<input type="checkbox"/>	5° Grado	<input type="checkbox"/>	8° Grado	<input type="checkbox"/>	2°Bto.	<input type="checkbox"/>
3° Grado	<input type="checkbox"/>	6° Grado	<input type="checkbox"/>	9° Grado	<input type="checkbox"/>	3°Bto.	<input type="checkbox"/>
Técnico vocacional:	<input type="checkbox"/>						
Superior universitario:	<input type="checkbox"/>						
Otros:	<input type="checkbox"/>						

5.- Estudios Actualmente:

1 SI 2 NO (Si responde SI pase a pregunta 7)

6.- Motivos por los que no continuó estudiando.

1 Problemas de Aprendizaje		5 Tareas Domésticas		9 Otros (Especifique)
2 Problemas de Conducta		6 Enfermedad		
3 Tener que trabajar		7 Bajo Rendimiento		
4 Maternidad		8 Desinterés		

7.- Trabajas Actualmente:

1 SI **2 NO** (Si responde No pase a pregunta 9)

8.- Qué tipo de trabajo realiza actualmente?

9.- Estado

1. Soltero/a		4. Viudo/a		civil:
2. Casado/a		5. Unión libre		
3. Divorciado/a				

II CAP CRC Red de Juventud

10.- Como llegó a pertenecer al CRC o Red de juventud?

1. Amigo/a		4. Facilitador de Children	
2. Voluntario Children		5. Boletín Informativo	
3. Asamblea informativa		6. Otro miembro CRC/Red de jóvenes	

11.- De la siguiente lista de temas que grado de conocimientos considera tener, marque con una **X**:

El 1 se refiere a <i>Poco Conocimiento</i> y hasta el 5 es <i>Mucho Conocimiento</i>					
Temas	1	2	3	4	5
Desarrollo Comunitario					
Participación Ciudadana					
Voluntariado					
Prevención de Violencia					
Planificación de Actividades					
Liderazgo					
Otros:					
Otros:					

12.- En las comunidades existen factores de riesgo relacionados con la violencia, cuáles identifica?

13.- De la siguiente lista de actividades, que nivel de importancia considera que tiene para la prevención de violencia en su comunidad. Marque con una **X**

	1 Es poco importante y 5 es Muy Importante				
Actividades	1	2	3	4	5
Capacitaciones					
Talleres artísticos/culturales					
Talleres vocacionales					
Mejoramiento de infraestructura					
Campañas/Ferias comunitarias					
Otras:					
Otras:					

14.- Que tan satisfecho se siente usted al ser miembro del CRC o Red de Juventud?

1. Muy insatisfecho 2. Insatisfecho 3. Ni satisfecho/insatisfecho 4. Satisfecho
 5. Muy Satisfecho

15.- Indique qué método considera más adecuado para fortalecer sus conocimientos.

1. Charlas		4. Intercambios		7. Asambleas	
2. Talleres		5. Reuniones		8. Juegos	
3. Campamentos		6. Exposiciones		9. Todas las demás	

16.- Existe obstáculos para la participación de las personas en el CRC o Red de Juventud?

- 1 **SI** 2 **NO**

17.- Cuáles Obstáculos?

18.- Qué recomendaciones daría para superar estos Obstáculos?

19.- Qué recomendaciones daría para el funcionamiento del CRC/ Red de Jóvenes?

20. Considera que las capacitaciones recibidas han fortalecido su liderazgo?

1 SI 2 NO

21. Qué considera usted que deben hacer los CRC/Red de Jóvenes una vez que termine el proyecto?

21. Qué pueden hacer los CRC/Red de Jóvenes para transferir conocimientos a otros o relevar a un Comité en su comunidad?

!Muchas Gracias!

Plan de Actividades Consultoría Análisis Situacional del CRC/RED DE JUVENTUD

Actividad	Metodología	Fecha	Lugar	Recursos	Resultados
1. Reunión con coordinador de grants, para consensuar aspectos operativos y de coordinación del desarrollo de la consultoría, es decir discusión del plan de trabajo propuesto.	Taller de trabajo	25 de Abril	Oficina central de CI	N/A	Revisado y entregado el plan de trabajo de la consultoría.
2. Revisión, sistematización y análisis de la documentación disponible del proyecto.	Evaluación de la información existente del proyecto	26 al 28 de Abril	Oficinas de CI en Asentamientos Humanos	Documentación del proyecto. Transporte a la zona.	Analizadas las fuentes de información documental primarias y secundarias del proyecto.
3. Diseño de herramientas participativas de recolección de información.	Diseño de encuestas, entrevistas semi-estructuradas.	28 de Abril al 06 de Mayo	Oficina central de CI.	N/A	Elaboradas las herramientas de recolección de información primarias.
4. Validación y prueba piloto de las herramientas en el campo.	Aplicación de herramientas a una muestra poblacional	06 al 09 de Mayo	Oficinas de CI en Asentamientos	Papel, lápices, tableros	Validadas herramientas de recolección

			enos Humanos	impresiones. Transporte a la zona.	de información primaria.
5. Definición y establecimiento de las muestras y/o actores para la aplicación de los instrumentos de recolección de información.	Establecimiento del universo y diseño muestrales de la población objetivo.	07 al 09 de Mayo	Oficina central de CI.	N/A	Definidos y seleccionados muestras y actores del estudio.
6. Aplicación de las herramientas de recolección de información primaria a los CRC y red de juventud.	Aplicación de encuestas, entrevistas semi-estructuradas, para el levantamiento de la información primario.	10 y 11, 17 18 de Mayo	Oficinas de CI en Asentamientos	Papel, lápices, tableros impresiones. Transporte Alimentación participantes	Levantados los datos de información primarios del estudio.
7. Realización de FODA con los miembros del CRC	Taller de trabajo, un taller por CRC, en total 4 talleres de trabajo de 2 a 3 horas.	10 y 11, 17 18 de Mayo	Oficinas de CI en Asentamientos	Rotafolio, cartulina, marcadores, lápices,	Recolectada los insumos para realización y

				merienda, Alimentación, transporte a la zona	análisis FODA del CRC.
8. Procesamiento y cruce de los resultados obtenidos, cualitativos y cuantitativos.	Tabulación de encuestas, sistematización de entrevistas semi-estructuradas, y herramienta diagnóstico de los CRC de los CRC y red de juventud.	12 al 16, 19 al 23 de Mayo	Oficina central de CI.	Laptop, software estadístico	Procesada y tabulada la información primaria del estudio.
9. Elaboración y presentación del informe final del análisis situacional.	Presentación de resultados ante coordinador de proyectos y personal de la institución.	24 al 30 de Mayo	Oficina central de CI.	Lapto, data show	Socializados los resultados del estudio.

