IMPULSANDO PARTICIPACIÓN CIUDADANA, TRANSPARENCIA Y OPORTUNIDADES SOCIALES

PROYECTO DE OPORTUNIDADES SOCIALES

"Desarrollando Vidas y Comunidades"

Diagnóstico Comunitario

COLONIA CARE

Choloma, Cortés, Mayo de 2012

INDICE DE CONTENIDO

Contenido

I. Introducción 1
II. Objetivo del diagnóstico 5
III. Metodología utilizada 7
a. Fuentes Primarias 9
b. Fuentes Secundarias 11
IV. Descripción de la comunidad 11
1. Información general de la comunidad 11
1.1. Ubicación 11
a. Ubicación exacta de la comunidad 12
b. Colindancias 13
c. Comunidades vecinas 13
1.2. Hidrografía 14
1.3. Características geográficas - vulnerabilidad 14
1.4. Vías de comunicación 15
1.5. Transporte 16
2. Información socioeconómica 17
2.1. Población y vivienda (grupos etarios, densidad poblacional, número de viviendas) 17
2.2. Pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas) 20
2.3. Economía 24
2.4. Educación 26
2.5. Salud 33
g. Disponibilidad de servicios 33
h. Accesibilidad a los servicios 34
i. Natalidad y mortalidad 34
V. Estado de violencia y delincuencia 35
1. Factores de riesgo 35
i. Comunidades con limitado acceso a servicios básicos públicos (agua, energía eléctrica, drenaje y alcantarillado, tren de aseo). 35
j. Pérdida de valores familiares: desintegración, paternidad/maternidad irresponsable, hogar disfuncional, relaciones familiares violentas, machismo imperante, baja autoestima, falta de educación sexual responsable. 36
k. Exclusión escolar y laboral: Acceso limitado a la educación formal e informal; Tasa de desempleo. 39
l. Alcoholismo, uso y abuso de otras sustancias adictivas. 40
m. Acceso a armas. 40
n. Carencia de políticas sociales preventivas del delito. 41

ñ. Inoperancia de los sistemas policial y judicial y por tanto, desconfianza entre la ciudadanía. 41
o. Migración (interna/externa) y deportación. 42
2. Estadísticas de violencia y delincuencia en el último año 45
2.1. Tipo de delitos (homicidios, extorsiones, delitos contra menores, etc.) 45
2.2. Existencia de grupos de maras, pandillas, bandas, barras deportivas, etc. 56
3. Elementos de prevención 57
3.1. Infraestructura social – comunitaria 57
3.2. Programas de prevención en implementación 58
3.3. Inventarios de recursos comunitarios que favorecen la prevención 58
VI. Oportunidades de intervención en la Comunidad 59
VII. Conclusiones 61
Bibliografía 63
VIII. Anexos 64
Anexo No.1, Mapa de la Colonia Care 64
Anexo No.2, Fotografías de la Comunidad Care 65
ANEXO No.3 Reunión Lic. Gumercinda Alvarado (CESAMO, CHOLOMA) 69
ANEXO No.4, Reunión con la Lic. Nelmi Padilla (Dirección departamento de educación de Choloma) 70
ANEXO No.5, Reunión con Ing. Armando Amaya, Director Ejecutivo Cámara de Comercio Industria de Choloma 71
ANEXO No.6, Reunión Dilcia Lizeth de Mata, ... 72
ANEXO No.7, Datos estadísticos de Incidencias en comunidades intervenidas (datos de la zona Norte y Centro son iguales, de acuerdo a la Lic. Dilcia Lizeth de Mata) 73
ANEXO No.8, Comercio de la Colonia Care 74
ANEXO No.9, Número de vivienda de la comunidad, 2001 75
ANEXO No.10, Número de habitantes de la comunidad (fuente Municipalidad de Choloma, 2004) 76
ANEXO No.11, Número de viviendas con Necesidades Básica Insatisfechas, Municipio de Choloma, 2001. 77
ANEXO No.12, Preguntas utilizadas en los grupos focales 78
ANEXO No.12, Listado de asistencia grupo focal 81

Indices de Tablas

Tabla 1 Población Colonia Care 17
Tabla 2 Total de Viviendas Colonia Care 19
Tabla 3 Población Necesidades Básicas Insatisfecha, Municipio de Choloma 20
Tabla 4 Viviendas con/sin NBI 22
Tabla 5 Población de Viviendas con NBI 23
Tabla 6 Niños/as matriculados en Educación Pre escolar 29
Tabla 7 Niños matriculados en edad Escolar (básica), Municipio de Choloma 30
Tabla 8 Matrícula de jóvenes en Educación Media, Municipio de Choloma 31
Tabla 9 Tipos de delitos en la Zona Norte, Municipio de Choloma 55

Índice de Gráficos

Gráfico 1 Población porcentual Colonia Care 18
Gráfico 2 Total de Viviendas en la Colonia Care 19
Gráfico 3 Población Necesidades Básica Insatisfecha, Municipio de Choloma 21
Gráfico 4 Viviendas con/sin NBI en el Municipio de Choloma 22
Gráfico 5 Viviendas con NBI en el Municipio de Choloma 23
Gráfico 6 Matrícula de niños en Pre Escolar, Municipio de Choloma 28
Gráfico 7 Matrícula de niños en Educación Básica (escolar), Municipio de Choloma 29
Gráfico 8 Matrícula de jóvenes en Educación Media, Municipio de Choloma 30
Gráfico 9 Incidencias delictivas Zona Norte, Municipio de Choloma 55

Índice de Ilustraciones

Ilustración 1 Colindancias Colonia Care 13
Ilustración 2 Departamento de origen de los emigrantes hondureños, al 2007 42
Ilustración 3 Razón por la que decidió migrar 43
Ilustración 4 Muertes por causa externo, Municipio de Choloma 45
Ilustración 5 Homicidio según mes de ocurrencia, Municipio de Choloma 46
Ilustración 6 Muertes por homicidios según día de ocurrencia, Municipio de Choloma 47
Ilustración 7 Muertes por homicidios según hora de ocurrencia, Municipio de Choloma 48
Ilustración 8 Muertes por homicidios según posible móvil, Municipio de Choloma 49
Ilustración 9 Muertes por homicidios según tipo de arma, Municipio de Choloma 50
Ilustración 10 Muertes por homicidios según lugar del hecho, Municipio de Choloma 51
Ilustración 11 Muertes por homicidios según grupo de edad y género, Municipio de Choloma 52

Ilustración 12 Distribución de muertes por homicidio según área de Municipio de Choloma 53
Ilustración 13 Muertes por homicidios según barrio/colonia, Municipio de Choloma 54

Índice de Fotografías

Fotografía 1 Pasaje sin pavimentar Colonia Care 65
Fotografía 2 Pasaje pavimentado Colonia Care 65
Fotografía 3 Canchita Multiusos, Colonia Care 66
Fotografía 4 Iglesia Jesús Solos, Colonia Care 66
Fotografía 5 Iglesia Salón del Reino de los Testigos de Jehova, Colonia Care 67
Fotografía 6 Vivienda desocupada, Colonia Care 68

I. Introducción

El Programa Impactos "Impulsando la Participación Ciudadana, Transparencia y Oportunidades Sociales de Counterpart International creada para dar apoyo Institucional y de participación cívica el cual es una iniciativa con una duración de cinco años financiada por USAID está conformado por dos proyectos que son el Proyecto Participación Ciudadana y Transparencia (CPRG) y el Proyecto Oportunidades Sociales (CAP).

La meta del Proyecto Oportunidades Sociales es mejorar la seguridad ciudadana y comunitaria mediante el fortalecimiento de las habilidades de las comunidades y de los gobiernos locales para prevenir la violencia. Para lograr esta meta, el proyecto se ha propuesto tres objetivos principales: (1) Mejorar la capacidad multisectorial para dar respuestas coordinadas e integrales a las necesidades cambiantes de seguridad; (2) Mejorar la capacidad municipal y comunitaria para proporcionar servicios eficaces de prevención del crimen y la violencia; y (3) Ampliar las oportunidades sociales para la juventud con el liderazgo de las comunidades. En el marco del Proyecto de Oportunidades Sociales, FUNADEH está en asocio con IMPACTOS para desarrollar este proyecto en la Colonia Care del Municipio de Choloma, Cortes.

Cuando mencionamos proyectos sociales, se está refiriendo a proyectos destinados a satisfacer una necesidad de la sociedad, es decir, solventar las carencias por las que día a día se enfrentan nuestras comunidades. Entonces pudiéramos estar hablando de los

proyectos comunitarios. Un proyecto comunitario es un documento escrito en el que se refleja un conjunto de actividades a realizar, con el fin de resolver un problema en la comunidad. Como todo proyecto, los comunitarios tienen unas fases que cumplir y la primera y principal es la fase de diagnóstico, pues es el momento que nos va permitir conocer a fondo la realidad existente, para poder proceder a buscarle solución.

Como los proyectos comunitarios se realizan para ayudar a las comunidades, es evidente y fundamental que la misma participe, es decir, debe existir participación activa y protagónica de los miembros que la conforman.

Un diagnóstico comunitario es un proceso de recolección, ordenamiento, estudio y análisis de datos e información que nos permite conocer mejor la realidad de la comunidad o de una parte de ella, para dar respuestas a los problemas. (Ramoni, 2007)

Es importante señalar, que es la propia comunidad quien determinará cuáles son sus necesidades primordiales por resolver, establecerán la jerarquización de las mismas y podrán proponer las posibles soluciones. (Ramoni, 2007)

El diagnóstico comunitario es un instrumento empleado por las comunidades para la edificación en colectivo de un conocimiento sobre su realidad, en el que se reconocen los problemas que las afectan, los recursos con los que cuenta y las potencialidades propias de la localidad que puedan ser aprovechadas en beneficio de todos. (Ramoni, 2007)

Permite identificar, ordenar y jerarquizar los problemas comunitarios.

¿POR QUÉ HACER UN DIAGNÓSTICO COMUNITARIO?

Porque mientras la comunidad analiza y produce el diagnóstico va comprendiendo mejor su situación. Identifica los problemas y obstáculos que impiden su desarrollo, y le proporciona los elementos para establecer las prioridades. El diagnóstico sirve además, como base para que los miembros de la comunidad planifiquen colectivamente actividades que les permitan mejorar su situación actual. (Ramoni, 2007)

Existe una marcada diferencia entre un diagnóstico hecho por agentes externos a una localidad y aquel hecho por los propios vecinos. Los planes de acción y las soluciones suelen ser más apropiados y eficaces cuando se basan en un análisis de los problemas hecho por las personas afectadas. El diagnóstico comunitario es una actividad del colectivo comunal sin embargo, es conveniente que la comunidad cuente con el apoyo de facilitadores para explicar la metodología adecuada al proceso investigativo llevado a cabo por los sectores populares. (Ramoni, 2007)

Existen diversas técnicas aplicadas a la hora de realizar diagnósticos comunitarios, entre ellas, un grupo de participación comunitaria creado por Fe y Alegría recomiendan pertinentes y de óptimos resultados las siguientes técnicas diseñadas y aplicadas por ellos mismos:

a. Árbol del problema
b. Cuál es el problema
c. El censo comunitario
d. Dibujan la comunidad

Con la aplicación de estas lo que se busca es obtener la mayor información posible de la comunidad, logrando que se involucren a fondo, para trabajar mancomunadamente con los líderes comunitarios y el resto de la población en pro de su beneficio.

Este diagnóstico de la Colonia Care, se realizó por medio de una investigación cualitativa, donde se utilizó como herramientas la observación, entrevistas, grupo focal o de enfoque; a la vez se recolecto información estadística.

Se presenta en este diagnóstico la información general de la comunidad: como su ubicación, hidrografía, características geográficas, vías de comunicación y transporte; también información socioeconómica como el número de población, vivienda, pobreza, economía, fuente de empleo, educación, salud, estado de violencia y delincuencia, los factores de riesgos, estadísticas y delincuencia en los últimos años, los elementos de prevención que existen en la comunidad y las oportunidades de intervención en la comunidad.

II. Objetivo del diagnóstico

a. Objetivo General

1. Elaborar el diagnóstico comunitario de la Colonia Care, ubicada en la zona Norte, de la ciudad de Choloma, Cortés, con la finalidad de conocer la comunidad y que se use de base para la elaboración del Plan Estratégico de Acción Comunitaria (PEAC).

b. Objetivo Específicos

1. Describir la comunidad, su ubicación, hidrografía, características geográficas, vías de comunicación y transporte.

2. Detallar la información socioeconómica de la comunidad, en población y viviendas, pobreza (Necesidades Básicas Insatisfecha), flujo económico, educación, programas escolar, deserción, educación informal, salud.

3. Explicar la violencia y delincuencia de la colonia Care, involucrando los factores de riesgos de acceso de armas, exclusión escolar, laboral, alcoholismo, acceso de otras sustancias, carencia de políticas sociales preventivas del delito, la pérdida de valores familiares y la migración y deportación.

4. Identificar los elementos de prevención en la colonia Care, en infraestructura, programas de prevención implementados, inventario de recursos comunitarios.

5. Identificar las oportunidades de intervención en la comunidad Care.

III. Metodología utilizada

La metodología utilizada en la recolección de datos de este diagnóstico, se desarrolló desde el enfoque cualitativo, al igual que para el cuantitativo, la recolección de datos resulta fundamental, solamente que su propósito no es medir variables para llevar a cabo inferencias y análisis estadísticos. El estudio cualitativo es obtener datos (que se conviertan en información) de personas, seres vivos, comunidades, contexto o situaciones en profundidad; en las propias "formas de expresión" de cada uno de ellos. (Sampieri, 2006)

Al tratarse de seres humanos los datos que interesan son conceptos, percepciones, imágenes mentales, creencias, emociones, interacciones, pensamientos, experiencias, procesos y vivencias manifestadas en el lenguaje de los participantes, ya sea de manera grupal o colectiva. Se recolectan con la finalidad de analizarlos y comprenderlos, y así responder a las preguntas de investigación y generar conocimiento. (Sampieri, 2006)

En la indagación cualitativa, el instrumento no es una prueba estandarizada ni un cuestionario ni un sistema de medición; es el mismo investigador, que constituye también una fuente de datos. El genera las respuestas de los participantes al utilizar una o varias herramientas, además recolecta datos de diferentes tipos: lenguaje escrito, verbal y no verbal, conductas observables e imágenes. Su reto mayor consiste en introducirse al ambiente y mimetizarse con éste, pero también en lograr capturar lo que las unidades o casos expresan

y adquirir un profundo sentido de entendimiento del fenómeno estudiado. (Sampieri, 2006)

En esta investigación se utilizaron las principales herramientas de una investigación cuantitativa de las que se puede disponer el investigador, como ser: observación, entrevistas y grupo focal.

La Observación: el propósito principal es la inducción cualitativa que permite: Según Grinnell, 1997, explorar ambiente, contextos, subculturas y la mayoría de los aspectos de la vida social, describir comunidades, contextos o ambientes; asimismo las actividades que se desarrollan éstos, las personas que participan en tales actividades y los significados de las mismas, según Patton, 1980, es comprender procesos, vinculaciones entre personas y sus situaciones o circunstancias, los eventos que suceden a través del tiempo, los patrones que se desarrollan, así como los contextos sociales y culturales con los cuales ocurren las experiencias humanas, y según Grinnell, 1998, es identificar problemas y generar hipótesis para futuros estudios. (Sampieri, 2006)

La Entrevista: esta se define como una reunión para intercambiar información entre una persona (el entrevistador) y otra (el entrevistado) u otras (entrevistados), la entrevista cualitativa es más íntima, flexible y abierta. (Sampieri, 2006)

El propósito de las entrevistas es obtener respuestas sobre el tema, problema o tópico de interés en los términos, el lenguaje y las perspectiva del entrevistado. Lograr naturalidad, espontaneidad y amplitud de respuestas, resulta esencial. (Sampieri, 2006)

Sesiones en Profundidad o grupos de enfoque: es un método de recolección de datos cuya popularidad ha crecido son los grupos de enfoque (focus groups). Algunos autores los consideran como una especie de entrevistas grupales. Estas últimas consisten en reuniones de grupos pequeños o medianos (tres a 10 personas), en las cuales los participantes conversan en torno a uno o varios temas en un ambiente relajado e informal, bajo la conducción de un especialísta en dinámicas grupales. (Sampieri, 2006)

Según Crewell (2005) el formato y naturaleza de la sesión o sesiones depende del objetivo y las características de los participantes y el planteamiento del problema. (Sampieri, 2006)

En el presente documento se muestran ciertos parrafos en comillas y resalto en negrilla, de información obtenida en el grupo focal en el proceso de recolección de datos para análisis.

Por lo tanto se documenta esta investigación con fuentes primarias y secundarias.

a. Fuentes Primarias

Se desarrolló un grupo focal con los líderes y jóvenes de la colonia Care, donde se tuvo la participación de 17 personas, conformadas por cuatro jóvenes y trece adultos, utilizando un esquema de preguntas abiertas para la recolección de los datos de la comunidad.

Se visitó las Oficinas de la Policía Nacional de Choloma, donde el Comisario de Policía Raúl Martínez Alvarado, nos proporcionó las

incidencias en homicidios, robos, violencia doméstica, grupos o pandillas que se dan en la Colonia Care, asimismo se entrevistó a la señora Dilcia Lizeth de Mata.

Se visitó a la Cámara de Comercio Industria de Choloma, donde nos atendió el Licenciado Armando Amaya Leclari – Director Ejecutivo, donde nos proporcionó el listado de negocios que se identifican y operan en la colonia Care.

También se entrevistó a la Licenciada Gumercinda Alvarado del Centro de Salud de Choloma, donde nos brindó datos estadísticos de las asistencias médicas de salud primaria y los controles de embarazos que se les brinda a los pobladores de la colonia Care.

También se obtuvo datos estadísticos de la Departamental de Educación de Choloma, nos atendió la Licenciada Nelmi Padilla y nos brindó los datos estadísticos de las escuelas del municipio de Choloma, donde se presentan el número de aprobados, reprobados y deserción por escuela.

De las Oficinas de Catastro de Choloma, se obtuvo el mapa de la Colonia Care y las colindancias de la comunidad.

También se utilizó la observación, se hizo un recorrido por toda la comunidad, donde se recopiló el tipo de calles, infraestructura de las viviendas, tipos de alumbrado, estado de las calles.

b. Fuentes Secundarias

Se utilizó como fuente secundaria, datos estadísticos de Violencia, por medio del "Observatorio de la violencia de la Universidad Autónoma de Honduras".

Asimismo datos estadísticos de Población de las comunidades, por medio de la Municipalidad de Choloma, "Desarrollo Comunitario", al 2004.

También se recopilo información del Instituto Nacional Estadísticos (INE), donde se obtuvo el Censo Nacional de Población y Vivienda (2001).

IV. Descripción de la comunidad

1. Información general de la comunidad

1.1. Ubicación

La colonia Care se encuentra ubicada en la zona Norte de la ciudad de Choloma, departamento de Cortés, conocido como el sector "El Kilometro", fue fundada en 1974 por medio de una invasión, esta comunidad nace a consecuencia del Huracán FIFI, muchos habitantes quedaron sin sus hogares, en ese entonces esta zona estaba siendo invadida por los habitantes de la Colonia 11 de abril y Colonia Pagan; que hoy en día son nuestras comunidades vecinas. Al ver estas

acciones los habitantes que se habían quedado sin un hogar, decidieron 50 personas organizarse e invadir el predio que hoy se conoce como la Colonia Care. Posteriormente una vez ubicada en la comunidad, se recibió la visita de una comisión que estaba conformada por El Cuerpo de Paz de los Estados Unidos, Los Menonitas y Care International en las comunidades, su objetivo era hacer viviendas a los pobladores, los habitantes de la colonia Care aprovecharon la oportunidad de esta comisión para hacer sus viviendas, donde cada uno de los fundadores participaron activamente haciendo labores de albañilería para poder construir 48 viviendas en la comunidad. Una vez terminadas estas casas, la comisión las donó a las familias, es por ello que se le atribuye al nombre de la comunidad "CARE", porque fue gracias a Care International que hizo la donación.

La colonia Care, cuenta con un patronado recién elegido por la comunidad, donde tendrá funciones por dos años para el bienestar de la misma.

a. Ubicación exacta de la comunidad

La ubicación de la Colonia Care, es en el sector llamado "El Kilometro" sobre el boulevard hacia Puerto Cortés, 50 metros después del puente del Rio de Choloma a mano izquierda, para ingresar a la comunidad se puede hacer por la colonia Pagan recorriendo seis cuadras hacia arriba, llegando a la colonia Care; también se puede ingresar por la colonia San Francisco, 19 de septiembre y por la orilla del bordo del Rio Choloma, esta comunidad se encuentra sobre el cerro de Choloma. Algo característico de la comunidad es el centro de

las cinco colonias que están en ese cerro, donde son vecinas con la Colonia Pagan, Los Almendros, 19 de septiembre y San Francisco.

b. Colindancias

La Colonia Care, colinda:

Al norte: Colonia Mississippi y Colonia 11 de Abril

Al Sur: Colonia Pagan y Colonia San Francisco

Al Este: Colonia Pagan

Al Oeste: Colonia Los Almendros

Ilustración 1 Colindancias Colonia Care

Fuente: Google maps, extraído Abril 2012.

c. Comunidades vecinas

Las comunidades vecinas de la colonia Care, son Colonia Pagan, Colonia San Francisco, Colonia Los Almendros, Colonia Mississippi, Colonia 19 de septiembre y Colonia 11 de Abril.

1.2. Hidrografía

a. Fuentes de Agua Existente en la comunidad

La comunidad Care, carece del servicio del agua potable, ésta es recibida dos horas a la semana, **"en el mes solo se recibe ocho horas"** de agua. Actualmente este servicio es manejado por Aguas de Choloma donde por cada vivienda se factura por el servicio de agua de L.240.00 mensuales, por un servicio que no se cuenta al 100%.

La colonia Care, cuenta con un sistema de drenaje que fue hecho por el FHIS hace aproximadamente 10 años.

Con el servicio de alcantarillado no se cuenta en la comunidad, en cada vivienda para cubrir esta necesidad lo que utiliza son pozos sépticos.

1.3. Características geográficas - vulnerabilidad

La zona donde se encuentra la colonia Care está ubicada subiendo un cerro de Choloma, el lugar no representa peligro ante inundaciones catastróficas (como sucedió con el huracán FIFI en septiembre de 1974), los pobladores en el desarrollo del grupo focal expresaron que: **"se sienten seguros ante inundaciones que se dan en los bajos del municipio de Choloma"**.

Lo que si se ve en la comunidad cuando llueve fuerte es el rebalse del agua en el sistema de drenaje, y este inunda algunas viviendas de la

comunidad, esto ocurre porque no se le brinda ningún mantenimiento al sistema.

1.4. Vías de comunicación

a. Carretera Principal

La colonia Care tiene dos calles principales, ambas conectan con la Colonia Pagan en la parte inferior, y en la superior con la Colonia Los Almendros, el estado de la calle es de tierra, y su mantenimiento es de una vez al año.

b. Pasajes

En la colonia Care, hay cuatro entradas de ingreso a la comunidad por medio de pasajes y calles, para ingresar, se puede hacer por la Colonia Pagan, San Francisco, 19 de septiembre, la comunidad no tiene una entrada directa a ella misma; porque ésta se encuentra ubicada en el centro de las comunidades aledañas mencionadas en su ubicación.

Tiene 12 pasajes y estos en su mayoría son de tierra, estrechos y de igual forma su mantenimiento no lo da la municipalidad, ya que son los pobladores que se han encargado de brindarle los cuidados necesarios, algunos de estos pasajes se han pavimentado pero por ellos mismos, (ver en anexos, fotografías No.1 y 2).

c. Bloques

En La comunidad las viviendas, no están identificadas por bloques sino por sus dos calles principales, el nombre del pasaje o por algún nombre de negocio conocido.

d. Telefonía

En la comunidad se cuenta con servicio de telefonía celular, internet y en algunas viviendas telefonía fija (hondutel).

1.5. Transporte

a. Taxis

En la comunidad no hay ningún tipo de transporte colectivo de taxis identificados con el nombre de la colonia, pero si algunos colectivos que circulan por el Sector el Kilómetro entran en el día a la comunidad hasta las 7.00p.m., después de ese horario a los habitantes los dejan sobre el Boulevard hacia Puerto Cortés, los taxis privados de igual forma es el mismo servicio que les da a los habitantes de la colonia.

b. Buses de ruta o interurbano

En la comunidad no se cuenta con buses de ruta interurbana, la mayoría de los habitantes tienen que bajar hasta el Boulevard hacia Puerto Cortés para poder utilizar el servicio de bus urbano e

interurbano, una vez ahí toman el transporte ya sea hacia el centro de Choloma o San Pedro Sula.

c. Moto taxis o Bici taxis

En la colonia Care, no se cuenta con el servicio de moto taxis o bici taxis, los habitantes deben bajar el cerro y pasar por la Colonia Pagan, para poder tomar el transporte en el boulevard hacia Puerto Cortés y poder hacer sus diligencias laborales o personales.

2. Información socioeconómica

2.1. Población y vivienda (grupos etarios, densidad poblacional, número de viviendas)

a. Población

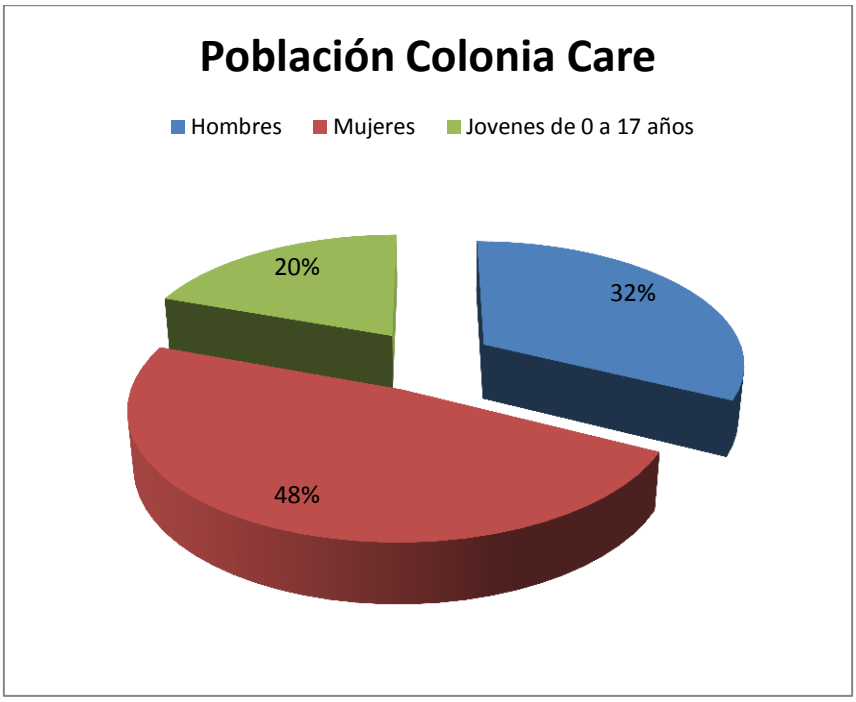
En la Colonia Care se cuenta con una población que se describe a continuación:

Tabla 1 Población Colonia Care

Descripción	***Cantidad de población***	***Valor porcentual***
Hombres	*201*	*32%*
Mujeres	*299*	*48%*
Jóvenes de 0 a 17 años	*121*	*20%*
TOTAL	***621***	***100%***

Fuente: Desarrollo Comunitario Municipalidad de Choloma, censo 2004.

Gráfico 1 Población porcentual Colonia Care



Fuente: Desarrollo Comunitario Municipalidad de Choloma, censo 2004.

Se puede observar que en la colonia Care, los jóvenes representan el 20% de la población total de la comunidad. Cuando se desarrolló el grupo focal de la comunidad, ellos mencionaron textualmente así: **"En la Care hay más adultos que jóvenes".**

Este fenómeno en esta comunidad se dio porque la Mara 18, tuvo tomada la colonia y en ese entonces la mayoría de jóvenes pertenecían a estos grupos (los jóvenes en su mayoría fueron asesinados, otros están la cárcel y unos pocos se han ido a otras comunidades).

b. Número de viviendas

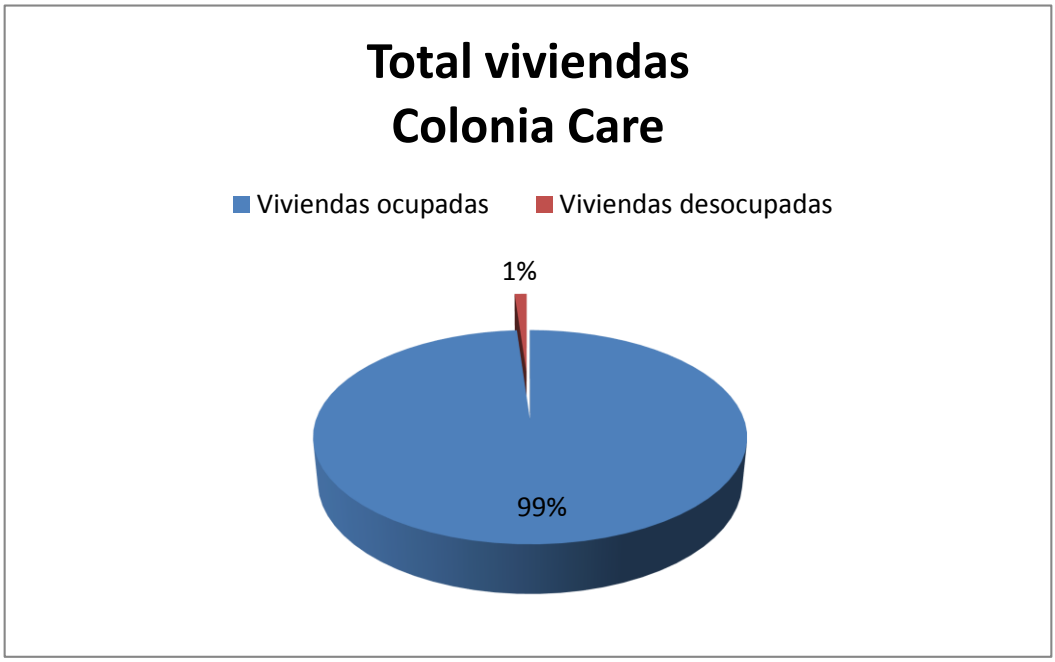
En la colonia Care, el número de viviendas está conformado de acuerdo a la siguiente tabla:

Tabla 2 Total de Viviendas Colonia Care

Detalle	No .de viviendas	Valor porcentual
Viviendas ocupadas	266	99%
Viviendas desocupadas	3	1%
TOTAL	**269**	**100%**

Fuente: Instituto Nacional de Estadística, INE (Censo Nacional de Población y Vivienda 2001)

Gráfico 2 Total de Viviendas en la Colonia Care



Fuente: Instituto Nacional de Estadística, INE (Censo Nacional de Población y Vivienda 2001)

Al observar el gráfico desde que se fundó la comunidad en 1974, solo el 1% de viviendas están desocupadas, según datos estadísticos del INE al año 2001. Durante el desarrollo del grupo focal, los participantes expresaron que: **"en la comunidad aproximadamente**

cinco son las viviendas que en estos momentos no están ocupadas, y están en completo abandono", este incremento se dio hace tres años en la colonia porque había un grupo de jóvenes que pertenecían a la mara 18 y estos tomaban las viviendas, despojando a los dueños de las mismas.

2.2. Pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas)

a. Población (Necesidades Básicas Insatisfechas)

Según datos estadísticos del Instituto Nacional de Estadística (INE, 2001), la población del municipio de Choloma, presenta las Necesidades Básicas Insatisfecha, como ser vivienda, agua, saneamiento, educación, subsistencia, hacinamiento y estado de la vivienda:

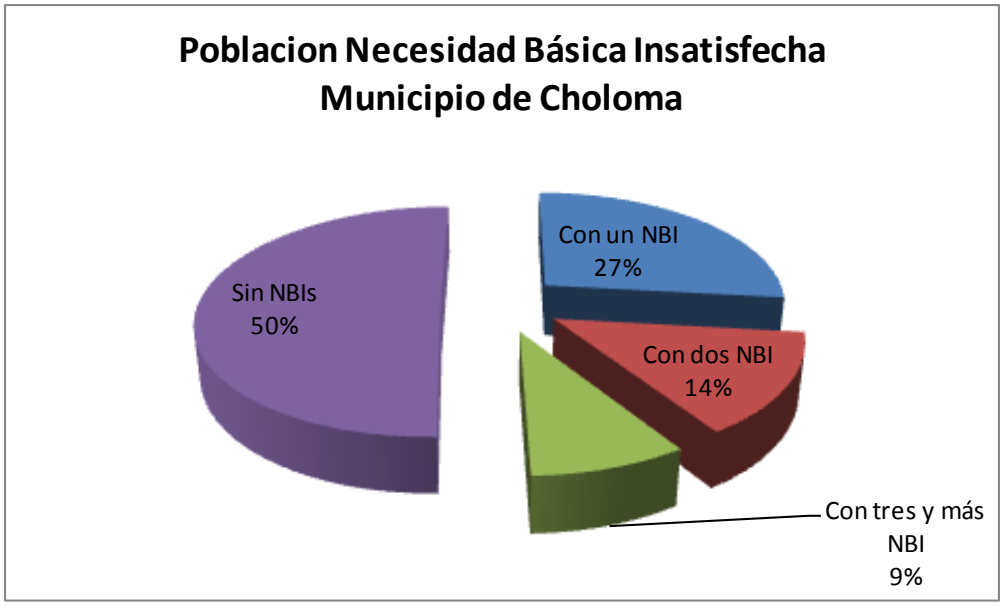
Tabla 3 Población Necesidades Básicas Insatisfecha, Municipio de Choloma

Detalle	Población
Con un NBI	40,626
Con dos NBI	21,372
Con tres y más NBI	13,258
Sin NBIs	76,514
TOTAL	**151,770**

Fuente: Instituto Nacional Estadístico (INE), 2001

Se presenta gráficamente, las necesidades básicas insatisfechas de la población del Municipio de Choloma:

Gráfico 3 Población Necesidades Básica Insatisfecha, Municipio de Choloma



Fuente: Instituto Nacional Estadístico (INE), 2001

En la gráfica se puede observar que el 50% de la población tiene necesidades básicas insatisfechas en el Municipio de Choloma, donde carece más de una necesidad.

b. Población de Viviendas (Necesidades Básicas Insatisfechas)

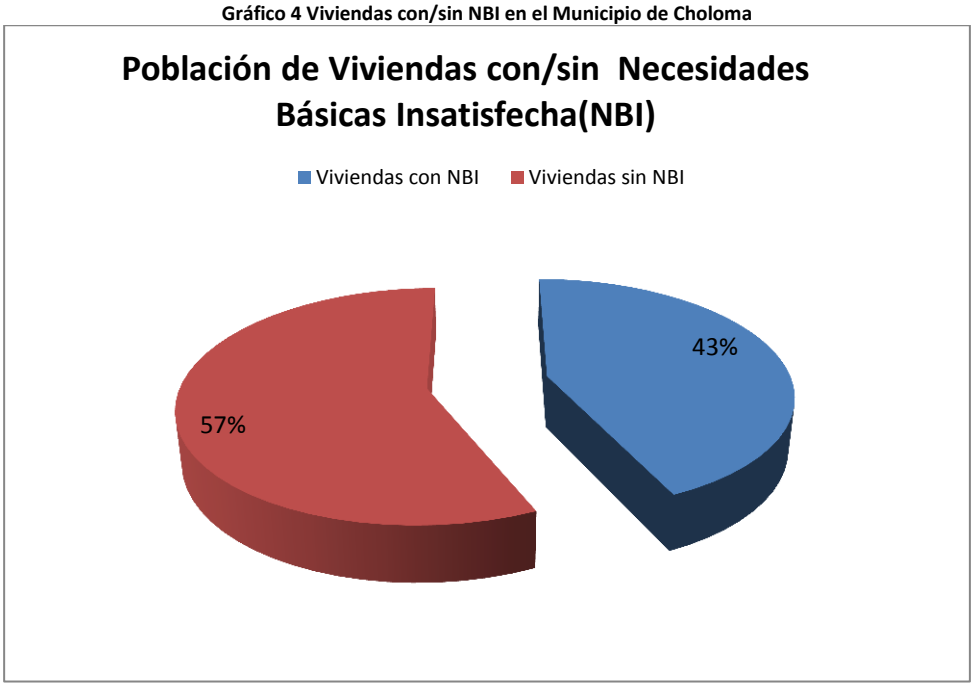
Según datos estadísticos del Instituto Nacional Estadísticos (INE 2001), la población de viviendas con y sin necesidades básicas insatisfecha, se presentan en las siguiente tabla:

Tabla 4 Viviendas con/sin NBI

Detalle	Valor Porcentual
Viviendas con NBI	43%
Viviendas sin NBI	57%

Fuente: Instituto Nacional Estadístico (INE), 2001

Gráfico 4 Viviendas con/sin NBI en el Municipio de Choloma



Fuente: Instituto Nacional Estadístico (INE), 2001

La población de viviendas con necesidades básicas insatisfecha en el Municipio de Choloma, representa casi la mitad de la población de viviendas.

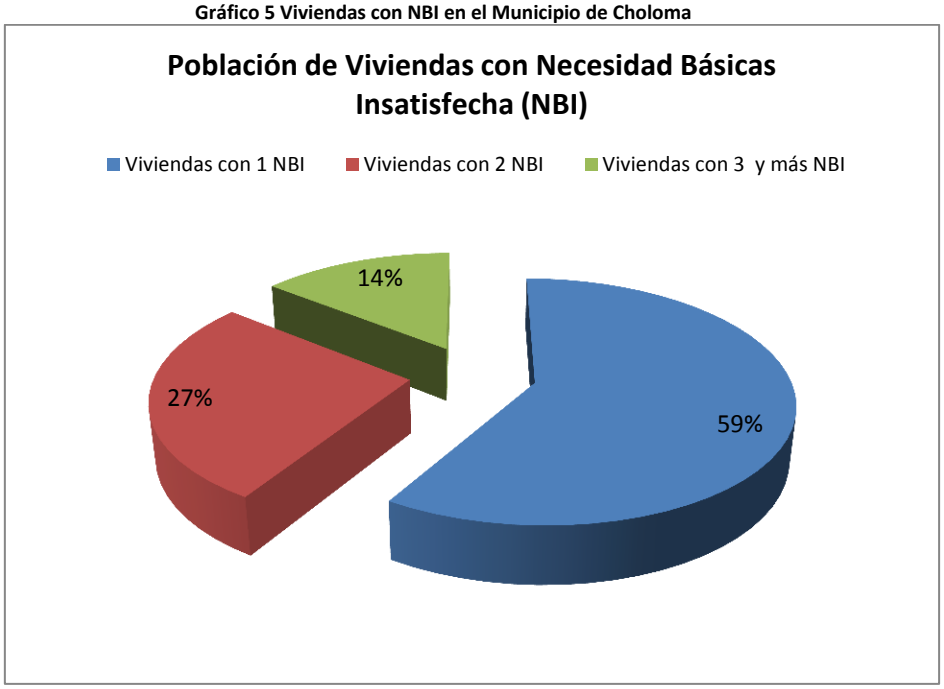
También se presenta las diferentes necesidades básicas insatisfechas de las viviendas del Municipio de Choloma:

Tabla 5 Población de Viviendas con NBI

Detalle	Población Vivienda	Valor porcentual
Viviendas con 1 NBI	8,464	59%
Viviendas con 2 NBI	3,872	27%
Viviendas con 3 y más NBI	2,062	14%

Fuente: Instituto Nacional Estadístico (INE), 2001

Gráfico 5 Viviendas con NBI en el Municipio de Choloma



Fuente: Instituto Nacional Estadístico (INE), 2001

De acuerdo a los datos estadísticos del INE (2001), las necesidades básicas insatisfechas del municipio de Choloma, las viviendas están arriba de la mitad que carecen de una necesidad básica insatisfecha como ser: agua, saneamiento, educación, subsistencia y hacinamiento. Las viviendas de la colonia Care, en su mayoría son de bloques y zinc, y otras están hechas de madera y zinc.

Los participantes del grupo focal de la colonia Care manifestaron: **“que en sus viviendas carece de servicio de agua potable, saneamiento (sistema de alcantarillado, actualmente tiene pozos septicos), educación y hacinamiento”**.

2.3. Economía

a. Infraestructura industrial, comercial y de servicios

En la colonia Care no existe un comercio fluido dentro de la comunidad, en ella hay pequeños negocios, como ser: 7 pulperías, una empresa en elaboración de bloques, una carnicería y una chiclera, todos estos negocios cuentan con su permiso de operación, extendido por la Municipalidad de Choloma (ver anexo No.8, listado comercio de la comunidad).
También en la comunidad se desarrolla comercio informal, como son: ventas de tortillas, tamales, y pan.

b. Fuentes de trabajo

Dentro de la comunidad no hay fuente de empleos, los pequeños negocios que existen son para subsistencias de los mismos dueños para sus familias en sus hogares.
Las oportunidades de trabajo se dan fuera de la comunidad, en Choloma y San Pedro Sula. En Choloma los jóvenes son los que tienen la ventaja de conseguir un trabajo en la industria maquiladora, en restaurante de comidas rápidas, tiendas de comercio, pero en

general la mayoría trabajan en San Pedro Sula, aquí en Choloma son pocas las empresas que se brindan oportunidades de empleo a la juventud.

Ahora bien para las personas mayores, **“no existe ninguna oportunidad de empleo”**, estas empresas solo buscan a los jóvenes.

Algunas personas mayores se dedican a desarrollar comercio informal en la comunidad o en el centro de Choloma, también algunos hacen trabajos de albañilería, otros hacen panes, o muchos de ellos se quedan en casa, porque en la comunidad se aprecia que son las mujeres las que tienen mayores oportunidades de trabajar, entonces el hombres se queda al cuidado de los hijos, esforzándose muy poco por el cuidado de ellos, y por lo general lo que hacen es mandar los niños a la calle.

En el desarrollo del grupo focal, los integrantes comentaron: **“que no hay oportunidades de empleo”** y tampoco adquisición de crédito, **“Es difícil conseguir créditos en las casa comerciales, solo por ser habitantes de la colonia Care, nos rechazan”**.

Los habitantes de la colonia Care, la mayoría de los hogares ganan un salario mínimo mensual que equivale en la industria manufacturera de Lps.4,382.50 (Gaceta, 2011).

El Licenciado Marco Midence, Ministro de la Juventud, expresó que una encuesta del PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo) establece que el 46.5% de los jóvenes trabaja en el sector privado, 3.8% en el sector público y el 22.1% por cuenta propia, y el

21% de los encuestados dijo que la falta de oportunidades de empleo en el país sería la razón principal por la que se irían del país" (Ponce, 2012).

El Licenciado Manuel Sheran, presidente de la Cámara de Comercio de Choloma, dijo que, en el primer trimestre de 2012, el 17% de las maquilas instaladas en el municipio se fueron a Nicaragua.

2.4. Educación

c. Tasa de alfabetización

En la Dirección departamental de Choloma, no tienen datos sobre la alfabetización de cada comunidad. En la colonia Care, no hay centro de educación pública, solo hay una institución privada llamada "Liceo Hondureño", donde asisten niños de las comunidades aledañas.

En el desarrollo del grupo focal, los participantes opinaron que el 70% de los jóvenes de la comunidad estudian en los centros de educación básica de las comunidades vecinas, pero que una vez salen de la escuela solo el 20% de estos jóvenes tiene la oportunidad de continuar con sus estudios de secundaria, esto se da: **"por la falta de recursos económicos de los padres de familias y pocos institutos públicos en el Municipio de Choloma".**

d. Educación formal

i. Número de escuelas y maestros

En la colonia Care no hay escuelas e institutos públicos, lo único que se encuentra es un centro de educación privado.

Los jóvenes estudian en las instituciones ubicadas en las comunidades vecinas, o muchos también se trasladan al Centro de Choloma, el único instituto que hay en Choloma, es el Cristo Rey y es público, "**cada año es una pesadilla ir a matricular a los jóvenes a esa institución"**, comentario de un participante en el desarrollo del grupo focal..

También a un kilómetro de distancia de la colonia se encuentra el Centro Técnico Mario Ugarte, donde hay jóvenes de la comunidad aprendiendo un oficio como ser: mecánica industrial o mecánica automotriz.

ii. Programas escolares

De acuerdo a los programas que manejan las instituciones públicas del municipio de Choloma, la entrevista se le realizó a la Licenciada Nelmi Padilla, Oficial Administrativa y Encargada de Info Tecnología, el día 28 de febrero de 2012, nos expresó que los jóvenes que asisten a estas instituciones reciben como programa escolar:

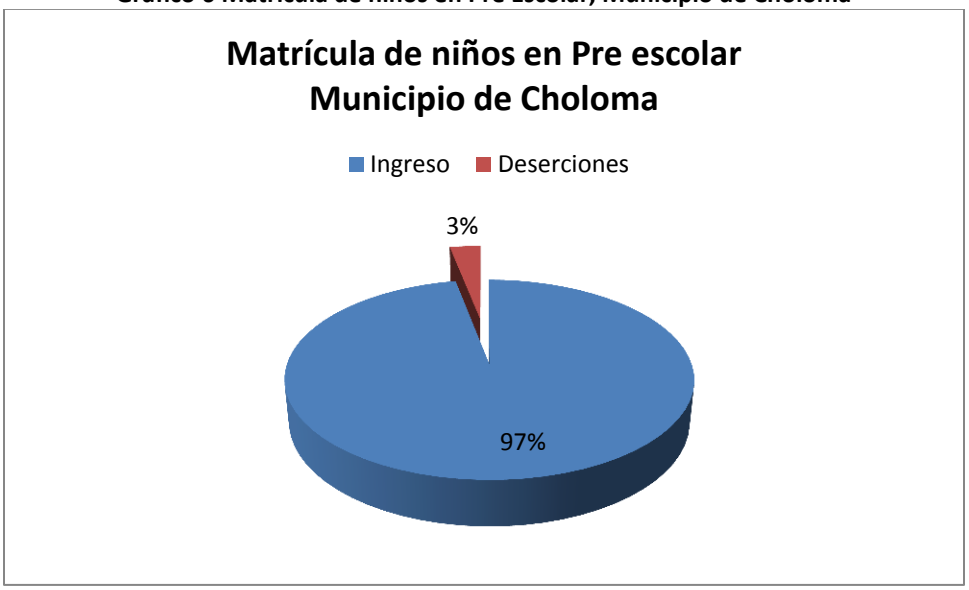
i. La merienda escolar,
ii. Matrícula gratis,
iii. Aprendamos matemáticas y
iv. Becas.

iii. Deserción

De acuerdo a los datos proporcionados por La Dirección Departamental de educación de Choloma, presentamos los siguientes cuadros:

a. Educación Pre Escolar

Gráfico 6 Matrícula de niños en Pre Escolar, Municipio de Choloma



Fuente: Ministerio de Educación Pública, Matricula año 2010

Por medio de estos datos podemos analizar que los padres de los niños desde la edad preescolar (a partir de los cinco años a siete años) muestran un alto interés para que aprendan a leer y escribir, donde la deserción en este nivel solo es de un 3% de una población de 3,278 niños del municipio (ver tabla No.6).

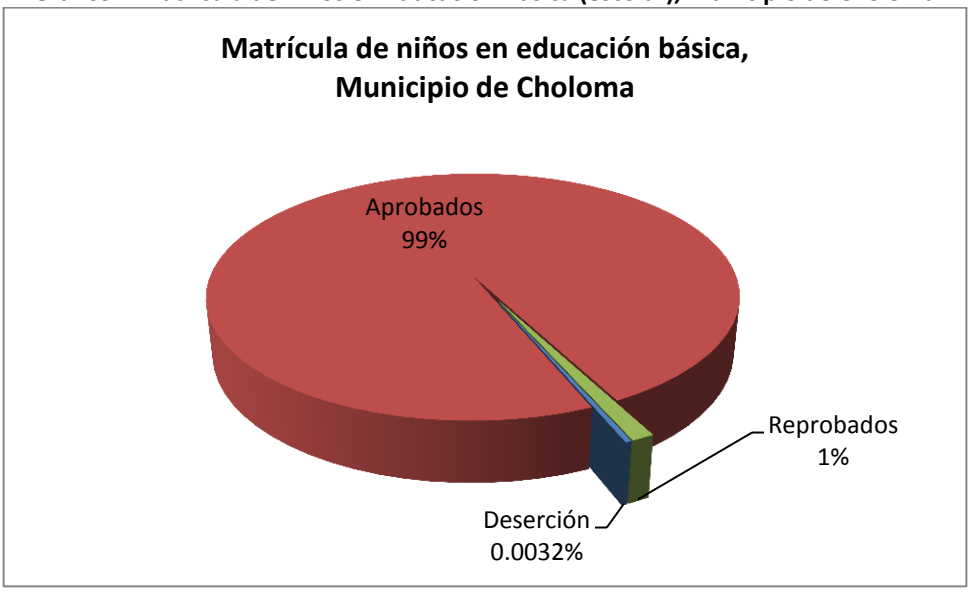
Tabla 6 Niños/as matriculados en Educación Pre escolar

Detalle	Niños/as	Valor porcentual
Ingresos	3179	97%
Deserciones	99	3%
Total	**3278**	

Fuente: Ministerio de Educación Pública, Matricula año 2010

b. Educación Escolar (básica)

Gráfico 7 Matrícula de niños en Educación Básica (escolar), Municipio de Choloma



Fuente: Ministerio de Educación Pública, Matricula año 2010

La Oficina Departamental de Educación de Choloma, tiene como datos estadísticos al año 2010 que los jóvenes en edad escolar (básica), presentan un alto porcentaje de aprobación y una deserción baja que

ni al 1% del total de niños matriculados abarca, mostrando que si tienen un interés en educarse estos niños y que los padres de ellos, les apoyan en este proceso de aprendizaje (ver tabla No.7)

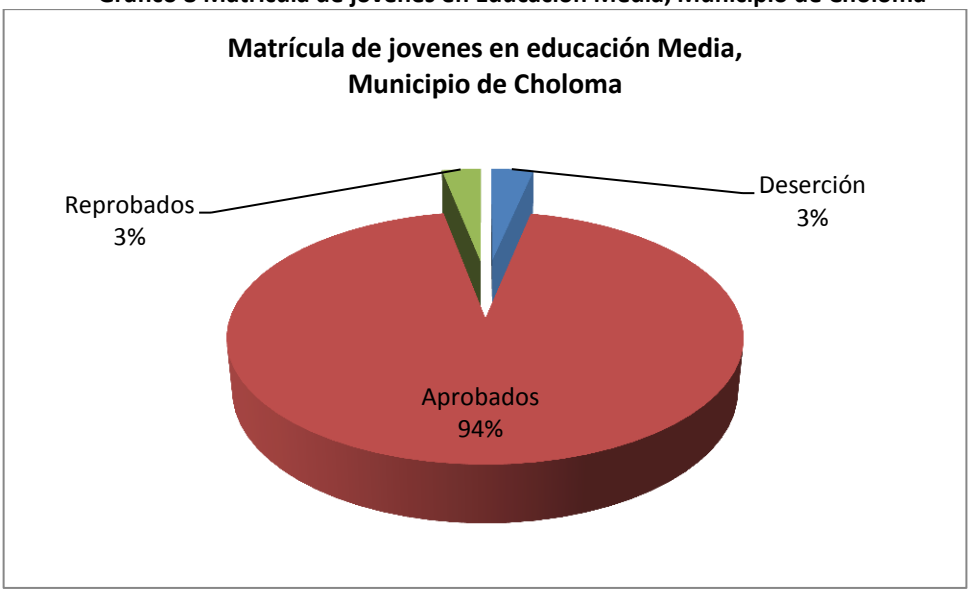
Tabla 7 Niños matriculados en edad Escolar (básica), Municipio de Choloma

Detalle	Niños	Valor porcentual
Deserción	112	0.00328
Aprobados	33606	0.98502
Reprobados	399	0.01170
TOTAL	**34117**	

Fuente: Ministerio de Educación Pública, Matricula año 2010

c. Educación Media

Gráfico 8 Matrícula de jóvenes en Educación Media, Municipio de Choloma



Fuente: Ministerio de Educación Pública, Matricula año 2010

De acuerdo a estos datos estadísticos de la Dirección de Educación de Choloma, se puede observar que la aprobación de estos jóvenes en educación media es alta.

Tabla 8 Matrícula de jóvenes en Educación Media, Municipio de Choloma

Detalle	Niños	Valor porcentual
Deserción	443	3%
Aprobados	12593	94%
Reprobados	409	3%
TOTAL	**13445**	

Fuente: Ministerio de Educación Pública, Matricula año 2010

Al analizar los tres gráficos de los distintos niveles de educación de los jóvenes en el Municipio de Choloma, se puede observar que cuando el estudiante finaliza su educación básica (escolar), el 60% de ellos no continúan sus estudios en educación media.

En el desarrollo del grupo focal de esta comunidad, los participantes, expresaron: que los jóvenes de su comunidad desertan de sus estudios y esto se debe a:

1. Falta de recursos económicos de los padres para que ellos continúen sus estudio,
2. Abandono de los padres en el hogar, provoca que los jóvenes tomen responsabilidades en su familia, teniendo que abandonar sus estudios.
3. Falta de interés que sus padres les muestran porque ellos se desarrollen,
4. Abandono del papá o la mamá en el hogar, hacen que dejen de estudiar. Los participantes en el grupo focal nos dieron un caso que se da en la comunidad: **"aquí hay una señora que es madre**

soltera, tiene tres hijos y ninguno estudia, el hijo mayor tiene nueve años y este es el responsable de sus hermanos, es lamentable, porque los días viernes la mamá de estos niños se va de fiesta y regresa hasta el domingo, estos niños pasan solos y a veces no tienen que comer"

Ahora al analizar los datos estadísticos del municipio y los comentarios extraídos en el grupo focal de la comunidad, podemos considerar que más de la mitad de los jóvenes no continúan sus estudios secundarios, siendo un factor de riesgo para la juventud en la comunidad y del municipio; además de los problemas que enfrenta cada familia de esta comunidad, también está el hecho de que en el municipio solo hay dos instituciones públicas, con una capacidad máxima de 5000 estudiantes cada una, y el municipio genera casi 30,000 jóvenes egresados de nivel escolar.

f. Educación Informal

En el municipio de Choloma, se cuenta con un centro de educación técnico, llamado "Centro Técnico Mario Ugarte", en esta institución se les enseña a los jóvenes Oficios (estudios técnicos), su capacidad es limitada, ya que al año solo atienden a 300 jóvenes, además los costos de mensualidad son altos para la mayoría de los habitantes del municipio. La ubicación del instituto es Boulevard hacia Puerto Cortés, después del Rio De Choloma, en la zona Norte de la ciudad (datos recolectados del grupo focal de la comunidad).

2.5. Salud

g. Disponibilidad de servicios

Dentro de la comunidad Care, no hay ningún centro de atención médica privada ni pública, en el desarrollo del grupo focal, los participantes nos manifestaron que cuando requieren de atención médica deben buscar fuera de la comunidad en el Centro de Choloma, donde asisten al Centro de Salud de Choloma cuando requieren de alguna asistencia médica por enfermedades comunes, pero cuando son enfermedades complicadas u otro tipo de dolencias, estos deben de recurrir al Hospital Mario Catarino Rivas que se encuentra ubicada en la ciudad de San Pedro Sula, a excepción de los pobladores que trabajan y tiene el beneficio del seguro social, ellos si se trasladan directamente a esa institución para su asistencia, y otros que no pueden ni asistir a ningún centro médico, lo que se hace es auto medicarse con medicinas naturales o simplemente esperar que pase el malestar.

Cuando las mujeres están embarazadas, ellas asisten al Centro de Salud de Choloma para control médico y otros lo hacen fuera de ahí, en el Hospital Materno Infantil u Hospital Mario Catarino Rivera.

De acuerdo a datos estadísticos proporcionado por el Centro de Salud de Choloma, la Licenciada Gumercinda Alvarado, nos indicó que ese Centro de Salud en el año 2011, se atendieron 31,580 visitas de pacientes de las diferentes colonias del centro de Choloma y alrededores, y que de ese 100% de atenciones médicas, a los pobladores de la Colonia Care solo el 1% se les brindó atención

médica sobre enfermedades comunes, y el 1% a mujeres en control de embarazo, donde la mayoría llegan a un término feliz de su gestación.

h. Accesibilidad a los servicios

Los habitantes de la colonia Care, dentro de la comunidad no hay acceso a los servicio de salud, pero fuera de la comunidad, el único centro que les brinda atención médica es el Centro de Salud de Choloma a un costo accesible. También hay consultorios médicos privados que si tienen los recursos económicos necesarios los pacientes reciben asistencia médica.

i. Natalidad y mortalidad

Natalidad

Según datos estadísticos de la Agency Central Intelligence, la tasa de natalidad de Honduras del 2000 al 2011, el promedio anual es de 25 nacimientos durante un año, por cada 1000 habitantes (Agency, 2011).

Mortalidad

De acuerdo a los datos estadísticos de la Agency Central Intelligence, la tasa de mortalidad de Honduras del 2000 al 2011, promedio anual es de 5.55 muertes por cada 1000 habitantes.

V. Estado de violencia y delincuencia

1. Factores de riesgo

En el desarrollo del grupo focal de la colonia Care, los habitantes que participaron nos manifestaron que: de acuerdo a los factores de riesgos que se consideraron para este diagnóstico los siguientes aspectos relevantes:

i. Comunidades con limitado acceso a servicios básicos públicos (agua, energía eléctrica, drenaje y alcantarillado, tren de aseo).

En la colonia Care, no se cuenta con el servicio de agua potable, éste sólo viene dos horas por semana, lo que representa **"ocho horas al mes"**, y Aguas de Choloma cobra por vivienda L240.00 mensuales, por un servicio que no se recibe.

Hace como tres años se hizo el tanque de agua que está ubicado en la punta del cerro, les iba a generar el servicio las 24 horas del día, pero no dio el resultado esperado, ya que se debe de hacer otra inversión en bomba para poder traer el agua.

En cuanto al alumbrado público en la colonia Care éste se encuentra en buen estado, en las calles y pasajes.

La Colonia Care no cuenta con sistema de alcantarillado, se utiliza pozos sépticos para poder cubrir las necesidades de servicio.

Se cuenta con un sistema de drenaje de aguas en la calle, pero cuando llueve este se rebalsa, ocasionando inundaciones en las viviendas, porque no se le da el mantenimiento al sistema.

El servicio del tren de aseo en la colonia pasa dos veces por semana, los días miércoles y sábado, dando hasta el momento un buen servicio.

j. Pérdida de valores familiares: desintegración, paternidad/maternidad irresponsable, hogar disfuncional, relaciones familiares violentas, machismo imperante, baja autoestima, falta de educación sexual responsable.

En el grupo focal los participantes nos expresaron: en la comunidad Care, los hogares desintegrados y disfuncionales representan 50% de la población.

En los hogares desintegrados se ve que son las mujeres las que quedan solas, y el hombre es el que abandona el hogar.
También se da el caso en que ambos abandonan el hogar, y los niños quedan solos al cuidado de sus abuelos y son estos los que se hacen responsables de esas criaturas.

En la comunidad son las mujeres las que mantienen el hogar, para ellas es más accesible el trabajo que para el hombre, cuando son ellas

las que lleven el recurso económico a los hogares, los hombres se acomodan, y no apoyan a sus esposas.

Aquí las familias tienen de dos a tres niños por vivienda, lo cual muchas veces resulta difícil mantener estos hogares.

Los hogares disfuncionales en la colonia Care, no tienen principios cristianos (carecen de ellos), educación, disciplina, otro problema es que en algunas familias ambos padres trabajan, y dejan a sus hijos solos o al cuidado de una niñera que no tiene ningún tipo de cuidado para estos jóvenes.

Los participantes recomendaron que se pudiera ir dando solución en estos hogares que ambos padres trabajan, **sería la creación de "una guardería"**, para poder ayudar al cuidado de estos jóvenes y así prevenir delincuencia en ellos.

Otro factor que influye para que exista falta de respeto en los hogares, es que el hombre toma bebidas alcohólicas a diario y abandonan a sus familias, además de bebidas consumen marihuana, cocaína.
Los jóvenes al ver muchas veces a sus padres ingiriendo bebidas u otras sustancias, ellos toman el ejemplo, en la comunidad se ha observado que los jóvenes de 10 a 11 años, ya están consumiendo bebidas y otras sustancias (cocaína y marihuana).

En la colonia Care, las jóvenes en edades de 13 a 17 años ya se ven en estado de embarazo, donde algunas de ellas reciben el apoyo de sus

padres, pero otras son abandonadas por ellos y las corren a la calle, a la suerte de ellas y su bebe.

Estas jóvenes en su mayoría son abandonadas por el padre del bebe que esperan, y quedan a la suerte de sus padres o de alguien que les brinde un apoyo. Muchas de ellas han tenido a sus bebes y los han tenido que dejar donde sus padres, quienes tienen que hacerse cargo del bebe, mientras que las madres se desaparecen de la vida de ellos. Otras jóvenes con el apoyo de sus padres, desarrollan comercio informal, teniendo que vender comida, tortillas, achinería (persona que se dedica a la venta de chicles, aritos, glases, alcamonías, etc.) para poder ayudar en el hogar.

Un participante del grupo focal, nos expresó: **"A mí me ha tocado esa realidad de que las hijas salen embarazadas, yo tengo dos nietos con mis hijas, y me toca ayudarle para que estos niños no estén rebotando y se conviertan en delincuentes, a mis hijas les exijo que ayuden en los quehaceres del hogar para que ayuden a mi esposa, no tienen a nadie, más y a nosotros los padres nos toca esta cruel realidad."**

Las instituciones educativas e iglesias no brindan ningún tipo de programa de educación sexual, haciendo vulnerables a estos jóvenes.

En la comunidad hay dos iglesias pero ninguna de ellas tiene programa de educación sexual ni de ningún tipo de orientación para los jóvenes de la colonia.

k. Exclusión escolar y laboral: Acceso limitado a la educación formal e informal; Tasa de desempleo.

En la colonia Care, no se cuenta con ningún tipo de institución educativa pública y privada, los jóvenes tiene que ir a las comunidades aledañas a estudiar. Los participantes del grupo focal nos expresaron que el 90% de los jóvenes de la edad escolar estudian, pero cuando estos finalizan su primaria, solo el 20% continúa sus estudios en educación media, la falta de recursos económico en sus familias, hace que ellos dejen sus estudios y deban de trabajar o muchas veces lo que hacen es delinquir en otras colonias aledañas.

En el Municipio se encuentra el Centro Técnico Mario Ugarte, donde se brinda educación en Mecánica Automotriz, Industrial, también pueden estudiar el ciclo común y Bachillerato en Computación pero de igual forma los jóvenes no pueden ingresar porque tiene un costo alto para los padres de familia de la colonia; este ha sido el mayor factor **"por lo que los jóvenes no continúan sus estudios secundarios, debido a falta de recursos económicos en sus hogares"**.

Cuando estos jóvenes terminan sus estudios secundarios, las oportunidades de empleo se les dan en la industria maquila, restaurante de comidas rápidas, empresas de comercio en el municipio de Choloma y en la ciudad de San Pedro Sula.

A las personas adultas se les hace difícil encontrar un trabajo, es por ello que más de la mitad de las personas mayores no tienen una fuente de empleo formal, lo que hacen es comercio informal, venta de tamales, tortillas, para poder tener ingresos económico en sus familias.

l. Alcoholismo, uso y abuso de otras sustancias adictivas.

En el desarrollo del grupo focal los participantes nos expresaron que: en la comunidad no hay bares, billares, estancos, pero en las Colonia Pagan y otras, si hay estancos y billares, y están al alcance de nuestros habitantes de la colonia, también en estas comunidades aledañas se encuentran otro tipo de sustancias adictivas como ser: cocaína, marihuana y crack, y están al alcance de los habitantes de la comunidad.

Los días de mayor movimiento son los viernes, sábado y domingo. Aquí los que más consumen son las personas mayores que beben a diario y por causas de estos vicios abandonan a sus familias.
Los jóvenes de 10 a 11 años en adelante ya consumen alcohol, marihuana y cocaína, donde la mayoría de ellos han sido abandonados por sus padres.

m. Acceso a armas.

En la colonia Care, hace tres años las armas se comercializaban en plena luz del día, hoy con la desaparición de las pandillas eso ha dejado de suceder; pero en las comunidades vecinas, si hay acceso de nuestros jóvenes a las armas y a pertenecer a grupos de delincuencia.
El método que utilizan los dueños de las armas para que los jóvenes las adquieran, es enseñándoles el uso de ellas, muchas son obsequiadas a los jóvenes a cambio de trabajos (cometer delitos).

n. Carencia de políticas sociales preventivas del delito.

En la comunidad no se cuenta con ninguna estrategia de prevención de violencia.
Las acciones que toman los habitantes al ver un acto delincuencial es **"no meterse, para prevenir que les vuelen la cabeza, ya que se gana más callando que hablando"**.

Cuando se comete algún delito en la comunidad, se denuncia a la policía, pero la verdad es que estos se presentan dos horas después del hecho, **"La policía lo único que viene hacer es a cuidar al muerto".**

Los delitos más comunes que se dan en la comunidad son los asaltos en la mañana y tarde y los días de pagos, las mujeres son los blancos fáciles para estos delincuentes. Estos jóvenes no pertenecen a la colonia, ellos son de las comunidades aledañas.

Las medidas de seguridad que toman los habitantes de la colonia, se encierran en sus viviendas a partir de las 7.00p.m., y tratan de no salir a ningún lado, los hijos de estos hogares de igual forma no permiten que ellos estén mucho tiempo fuera en horas de la noche.

ñ. Inoperancia de los sistemas policial y judicial y por tanto, desconfianza entre la ciudadanía.

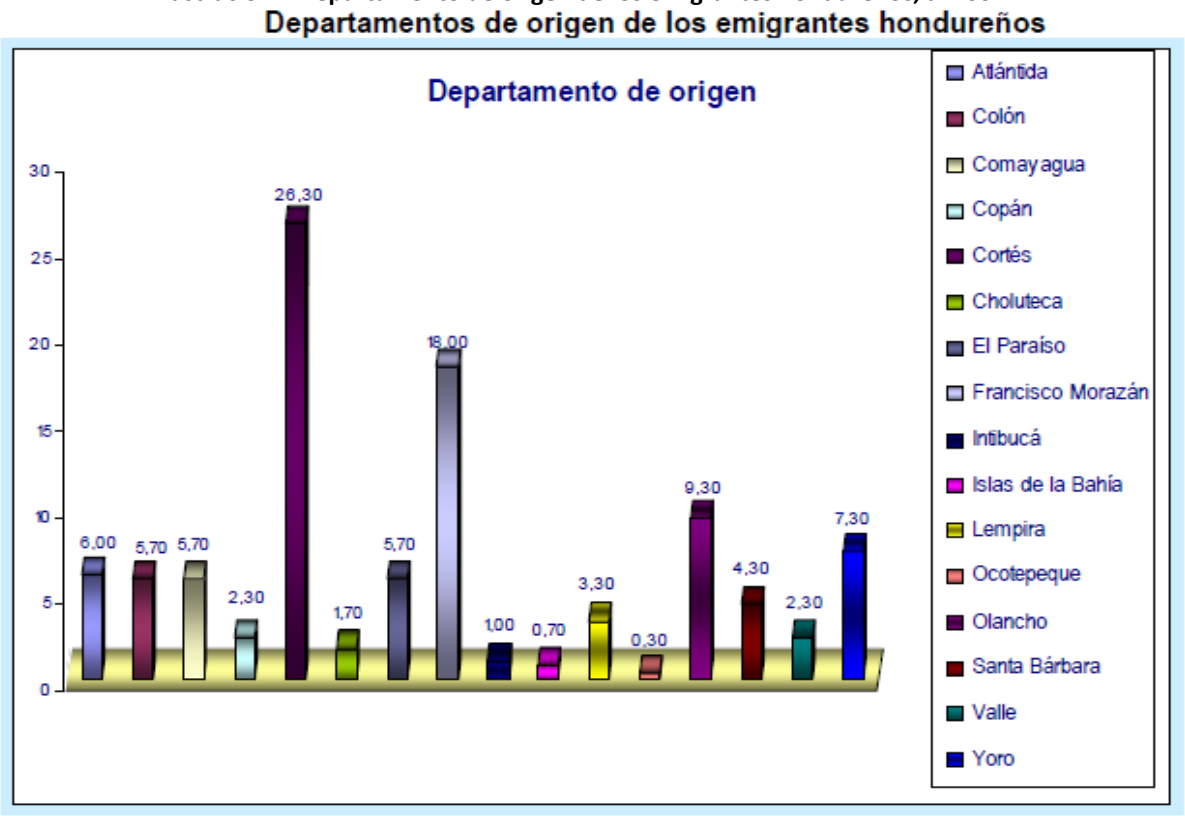
De acuerdo al grupo focal, los participantes no consideran confiable al sistema policial del municipio de Choloma, pues algunos jefes policiales, son los cabecillas de grupos de delincuentes, por lo que el

trabajo de estos policías es proteger más a los delincuentes que los habitantes de la comunidad. Ante cualquier acto delincuencial en la comunidad ellos prefieren callarlo antes de poner la denuncia.

o. Migración (interna/externa) y deportación.

De acuerdo a datos de la situación migratoria de Honduras al 2006, los hondureños que emigran más de los diferentes departamentos de Honduras, está representado en la ilustración No.2, donde el departamento de cortés tiene la mayor cantidad de emigrantes, en este contexto los lugares de residencias de estas personas son San Pedro Sula en primer lugar, seguido de Choloma. (Zavala, 2006).

Ilustración 2 Departamento de origen de los emigrantes hondureños, al 2007



Fuente: Foro Nacional para las migraciones en Honduras, Junio 2007

En la ilustración No.3, la razón por la que han decidido emigrar las personas, la mayoría es por cubrir deudas y por desempleo en el país.

Ilustración 3 Razón por la que decidió migrar

Fuente: Foro Nacional para las migraciones en Honduras, Junio 2007

En la comunidad han migrado los hogares a otras colonias o ciudades, solo el 30% de los fundadores de la colonia siguen en la comunidad Care, por la falta de recursos económico para poder comprar otra casa en otro lugar. El 60% son familias que han venido de áreas rurales del país a nuestra comunidad, algunas de ellas alquilan las viviendas y otras han comprado, en la comunidad lo que sí ha crecido es la estructura de cuarterías.

Los hombres son los que más migran a Estados Unidos, una vez que se establecen en ese país, la esposa toma el mismo camino, en busca de su esposo, ambos abandonan a sus hijos, dejándolos al cuidado de sus abuelos o algún familiar, muchos de estos padres se van y no vuelven a tener contacto con sus familiares en la comunidad.

Cuando los habitantes de la comunidad son deportados, estos intentan nuevamente en busca del sueño americano, y si no lo logran, se dedican a delinquir en otras comunidades.

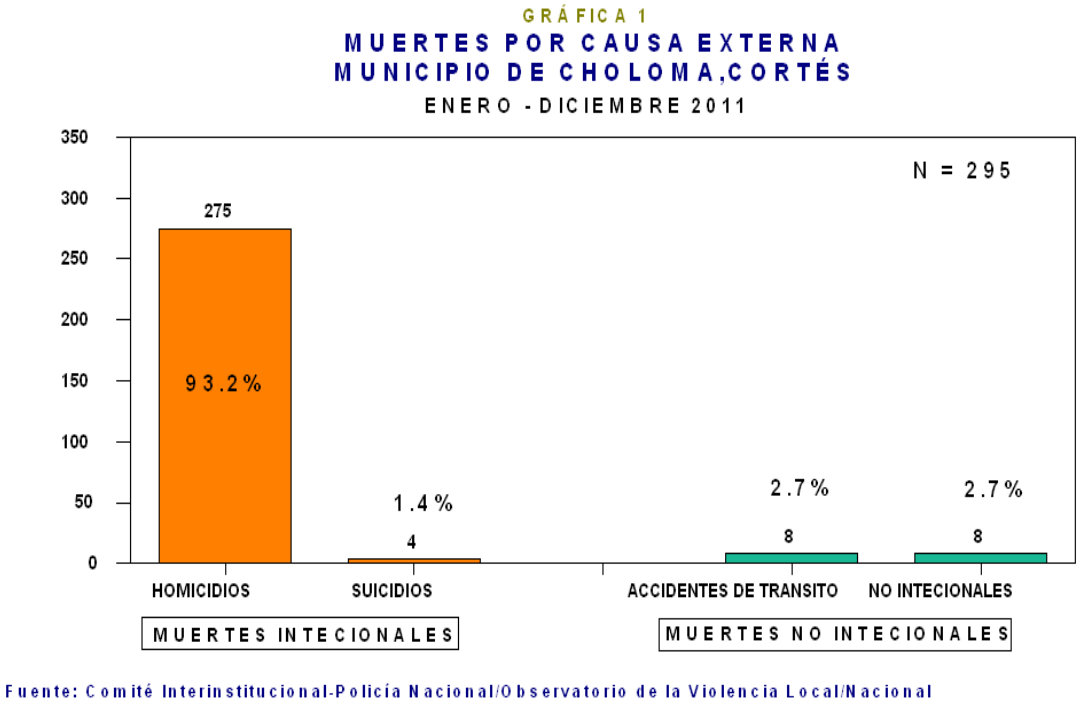
2. Estadísticas de violencia y delincuencia en el último año

2.1. Tipo de delitos (homicidios, extorsiones, delitos contra menores, etc.)

De acuerdo a los datos estadísticos del Observatorio de la Violencia Local/Nacional (UNAH), se presenta las siguientes ilustraciones sobre los datos de homicidios en el Municipio de Choloma:

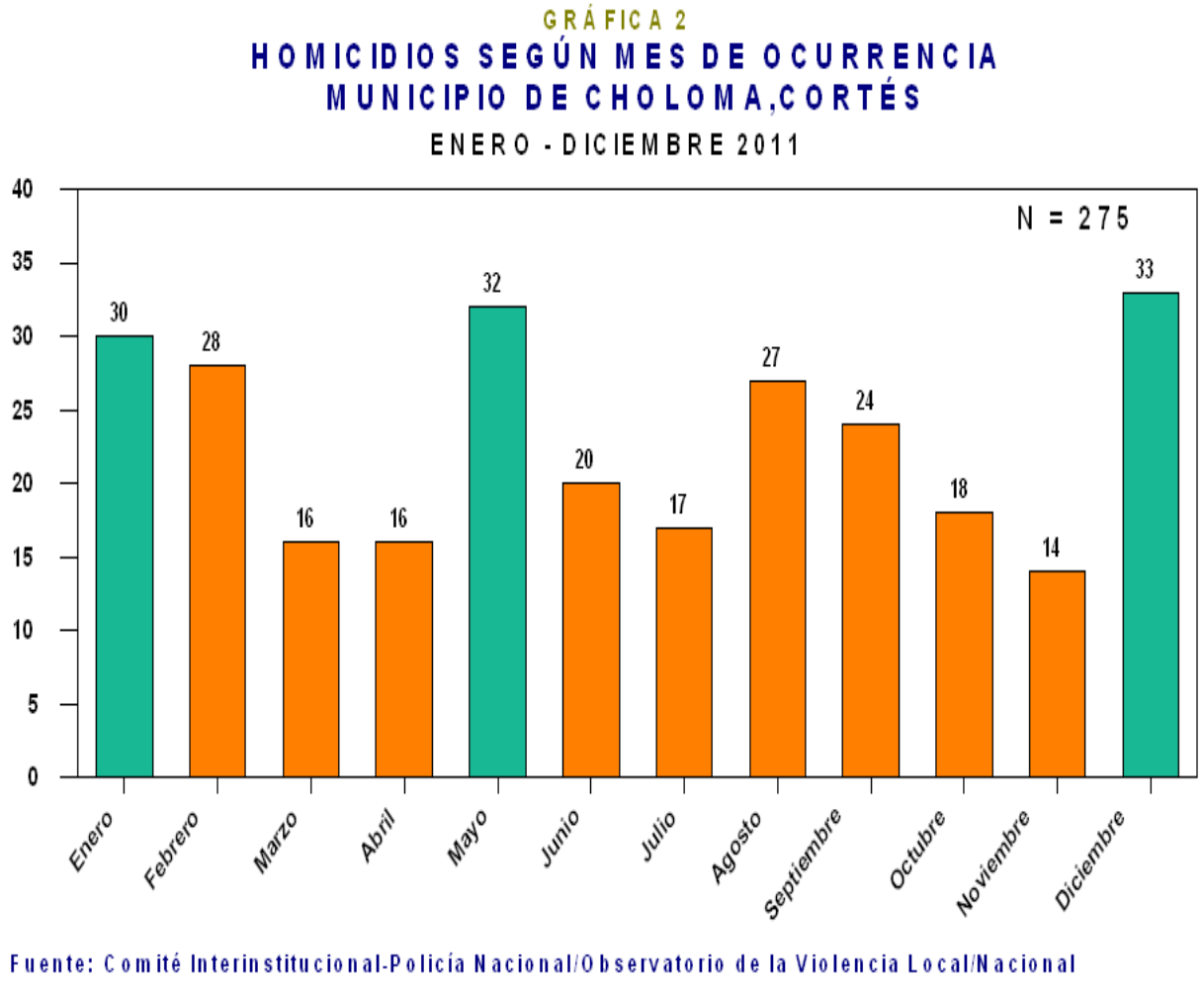
En la ilustración No.4, se observa que las muertes por causa externa en el Municipio de Choloma, la mayoría se da de manera intencional en el municipio.

Ilustración 4 Muertes por causa externo, Municipio de Choloma



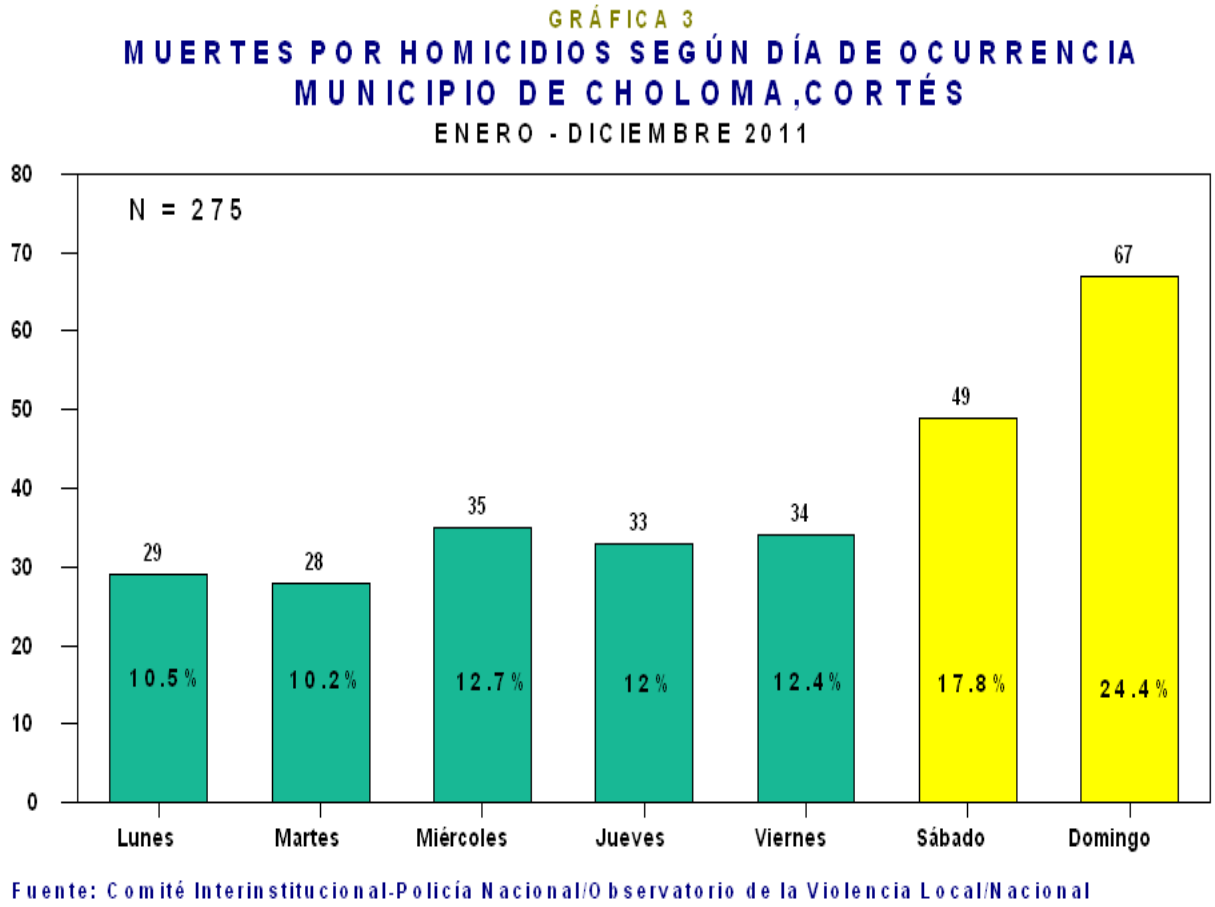
En la siguiente ilustración No.5 muestra los homicidios según mes de ocurrencia, en el municipio de Choloma. Los meses que tiene mayor número de homicidios son: enero, mayo y diciembre.

Ilustración 5 Homicidio según mes de ocurrencia, Municipio de Choloma



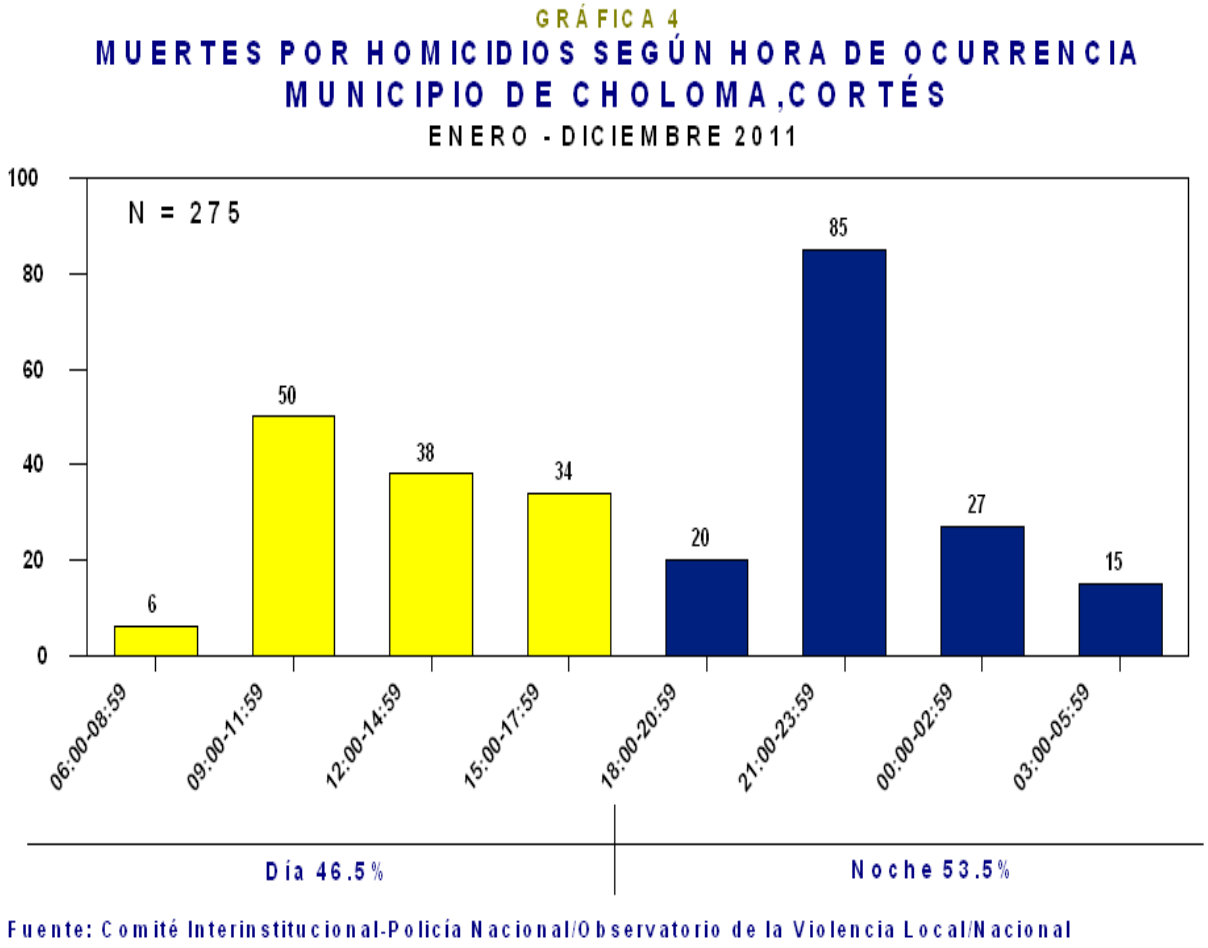
En la ilustración No.6, podemos apreciar que las muertes por homicidio según día de ocurrencia en el Municipio de Choloma, son los días sábado y domingo.

Ilustración 6 Muertes por homicidios según día de ocurrencia, Municipio de Choloma



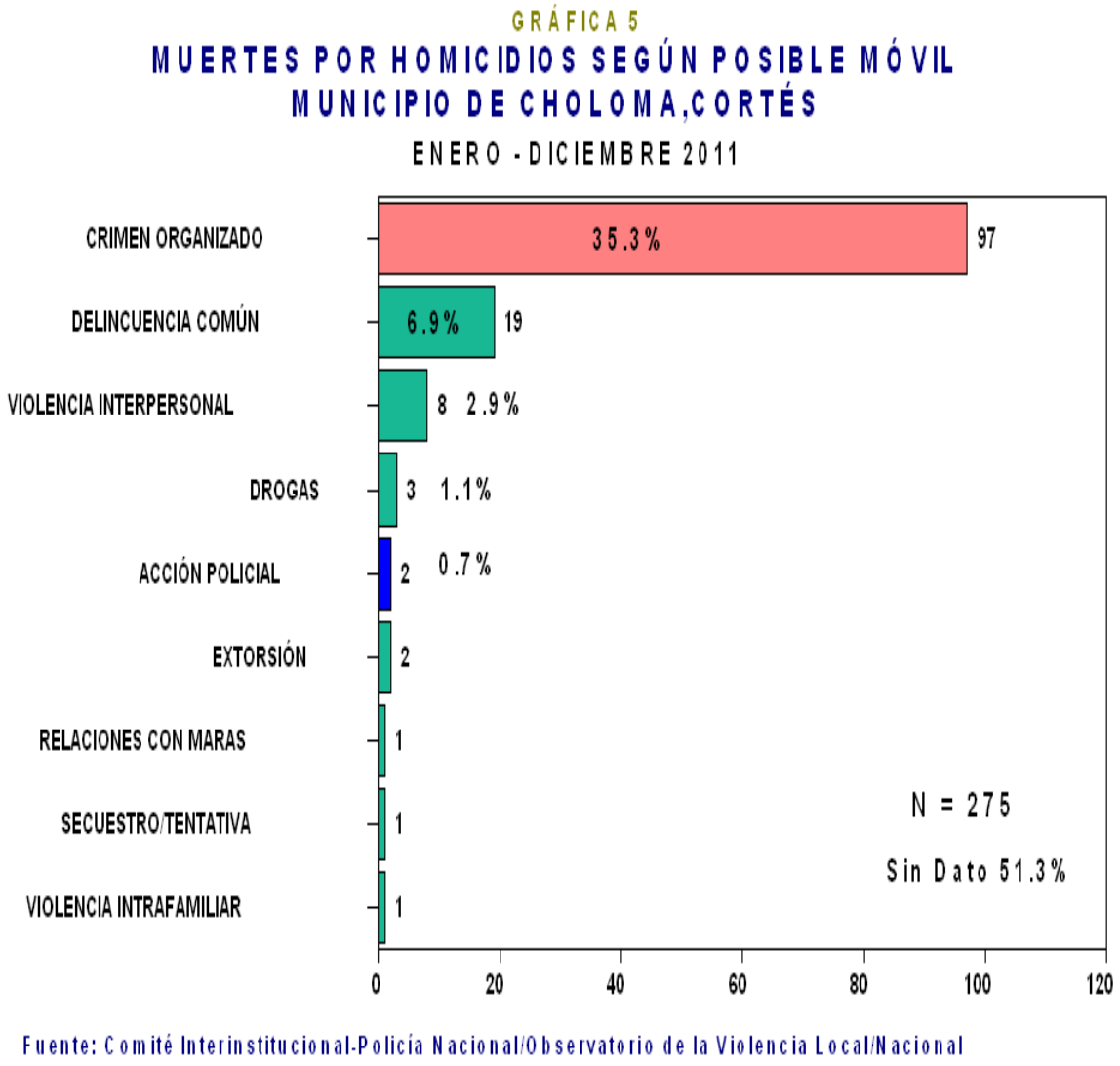
La ilustración No.7, las muertes por homicidios según hora de ocurrencia en el Municipio de Choloma, se observa que se da en mayor frecuencias en horas de la noche a partir de las 21:00 horas a las 5:59.

Ilustración 7 Muertes por homicidios según hora de ocurrencia, Municipio de Choloma



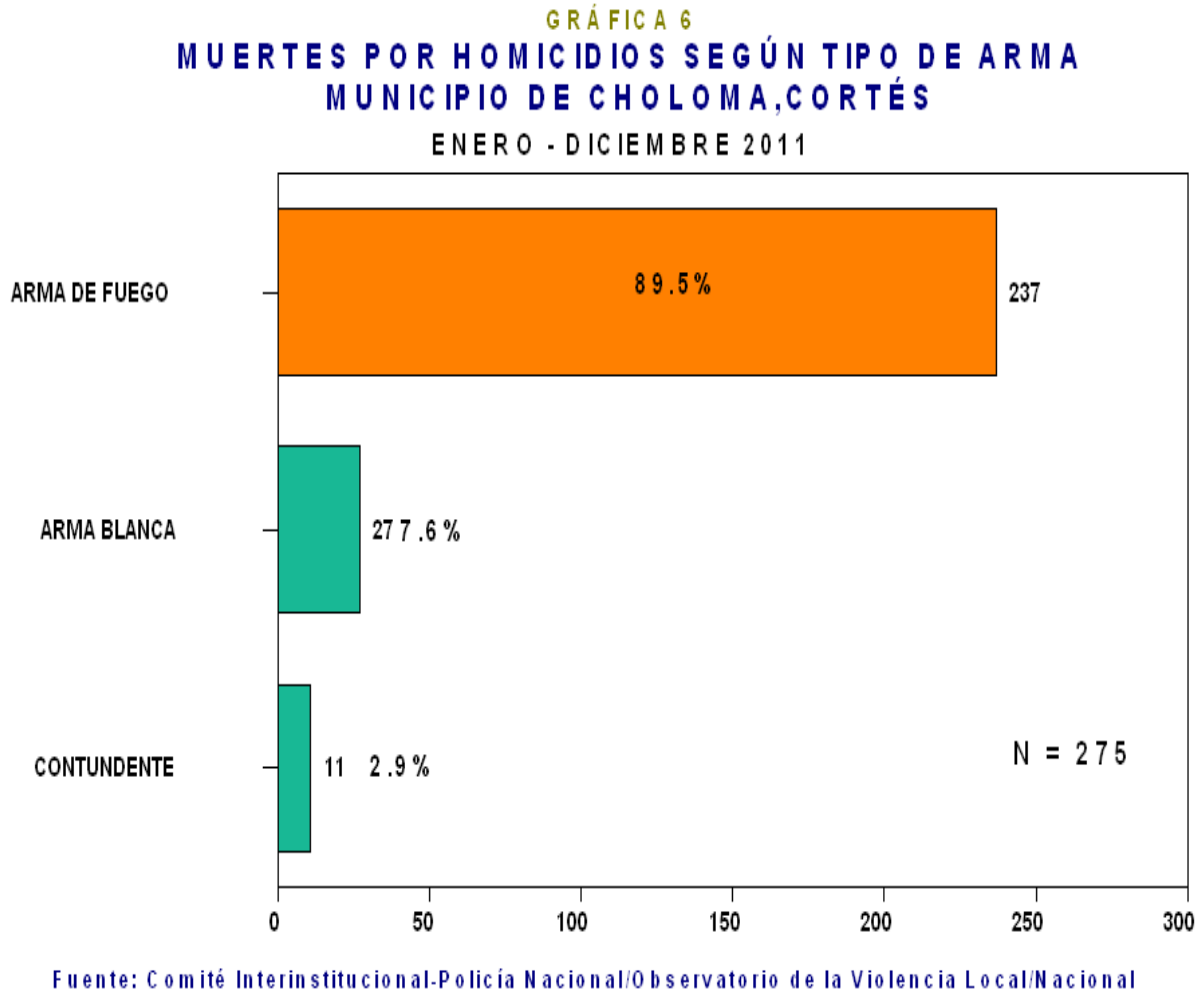
En la ilustración No.8, las muertes por homicidios según posible móvil en el Municipio de Choloma, es da en mayor porcentaje el Crimen Organizado.

Ilustración 8 Muertes por homicidios según posible móvil, Municipio de Choloma



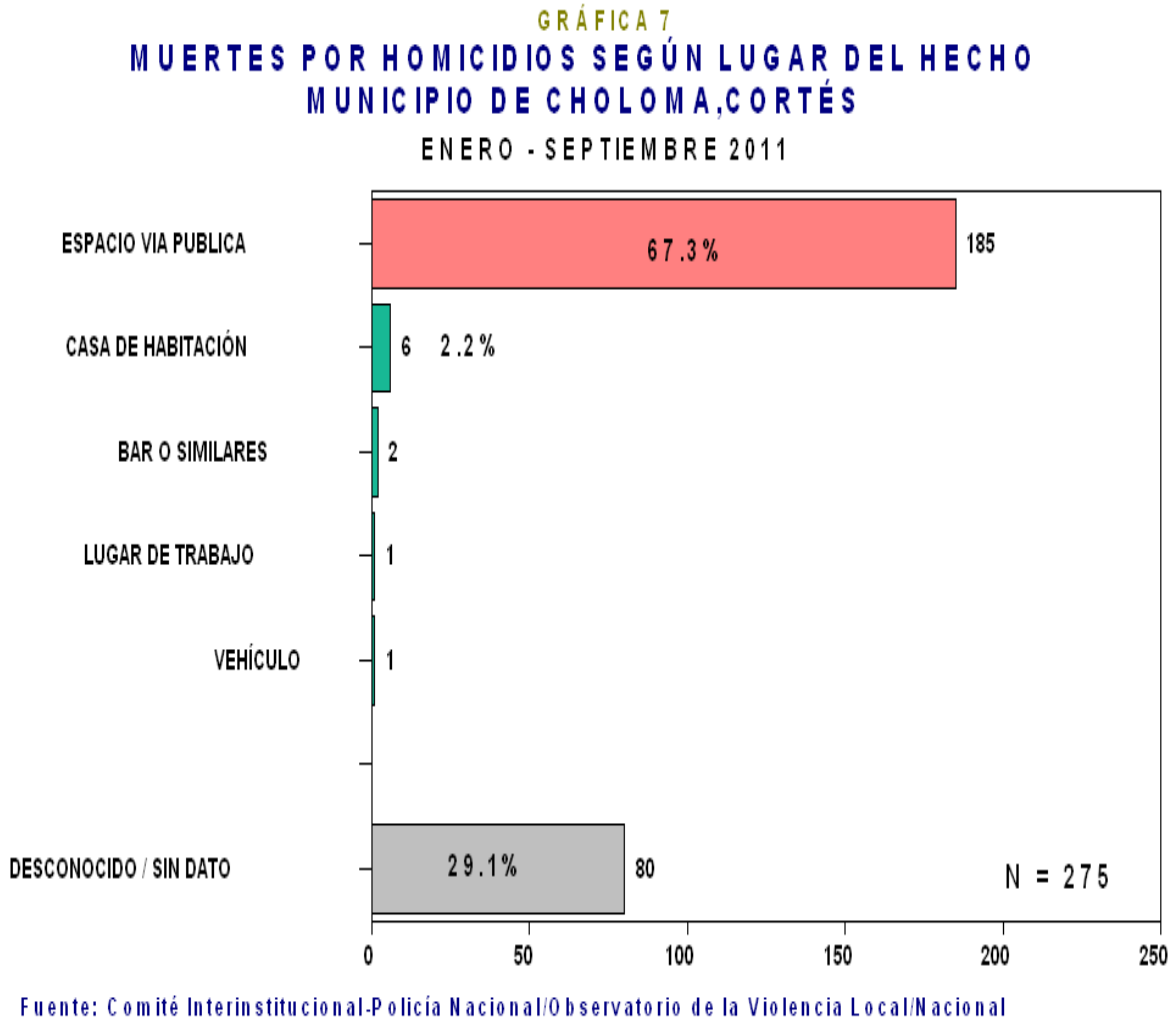
En la ilustración No.9, nos refleja que las muertes por homicidios según tipo de armas en el Municipio de Choloma, la mayoría son cometidos con armas de fuego.

Ilustración 9 Muertes por homicidios según tipo de arma, Municipio de Choloma



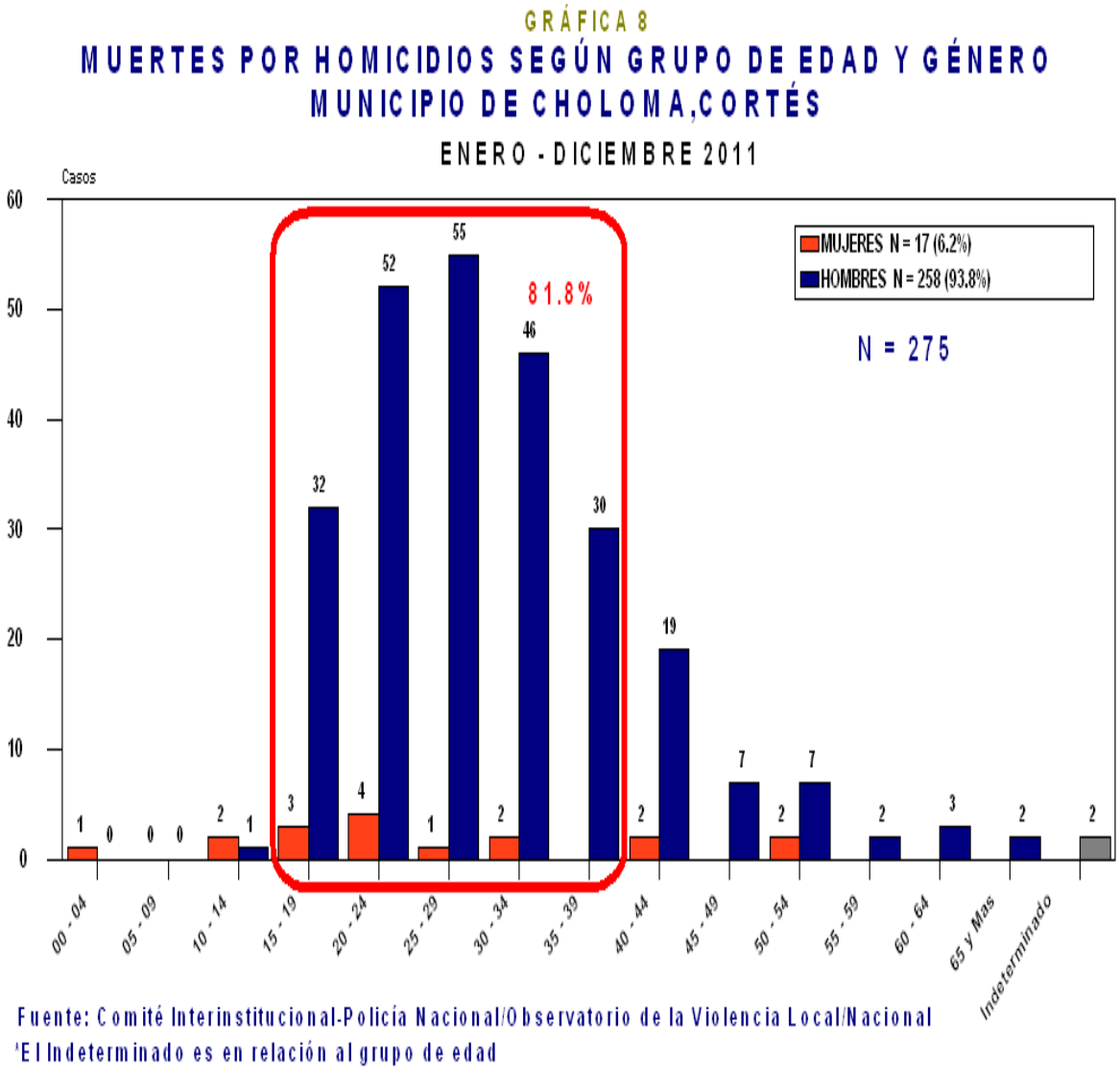
La ilustración No.10, nos muestra las muertes por homicidios según lugar del hecho en el Municipio de Choloma, donde se da más en los espacios de vía pública.

Ilustración 10 Muertes por homicidios según lugar del hecho, Municipio de Choloma



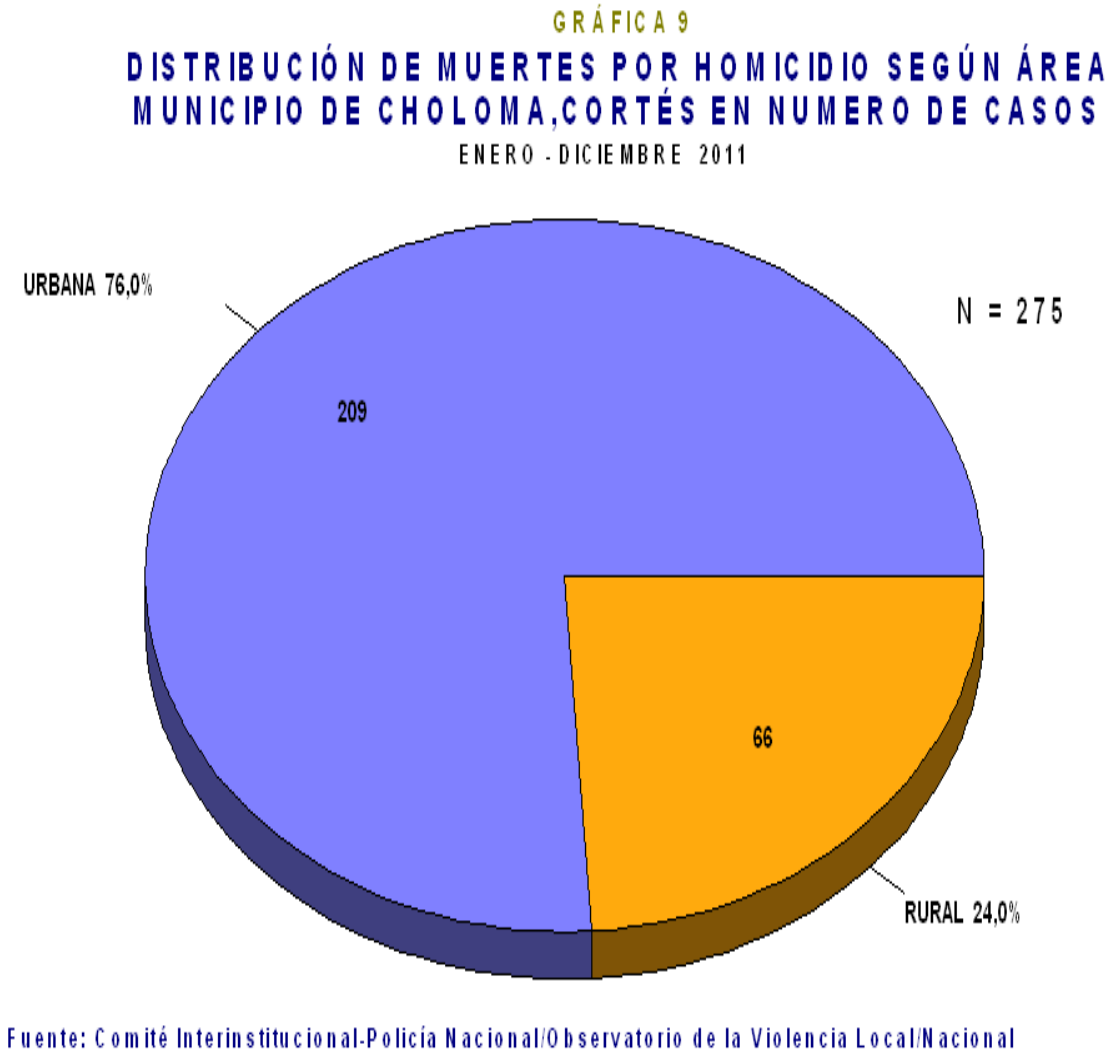
La ilustración No.11, se observa que el mayor número de muertes por homicidio en el Municipio de Choloma de acuerdo a la edad es de los 15 años a los 39 años, y que el género masculino es el que representa mayor número de muertes.

Ilustración 11 Muertes por homicidios según grupo de edad y género, Municipio de Choloma



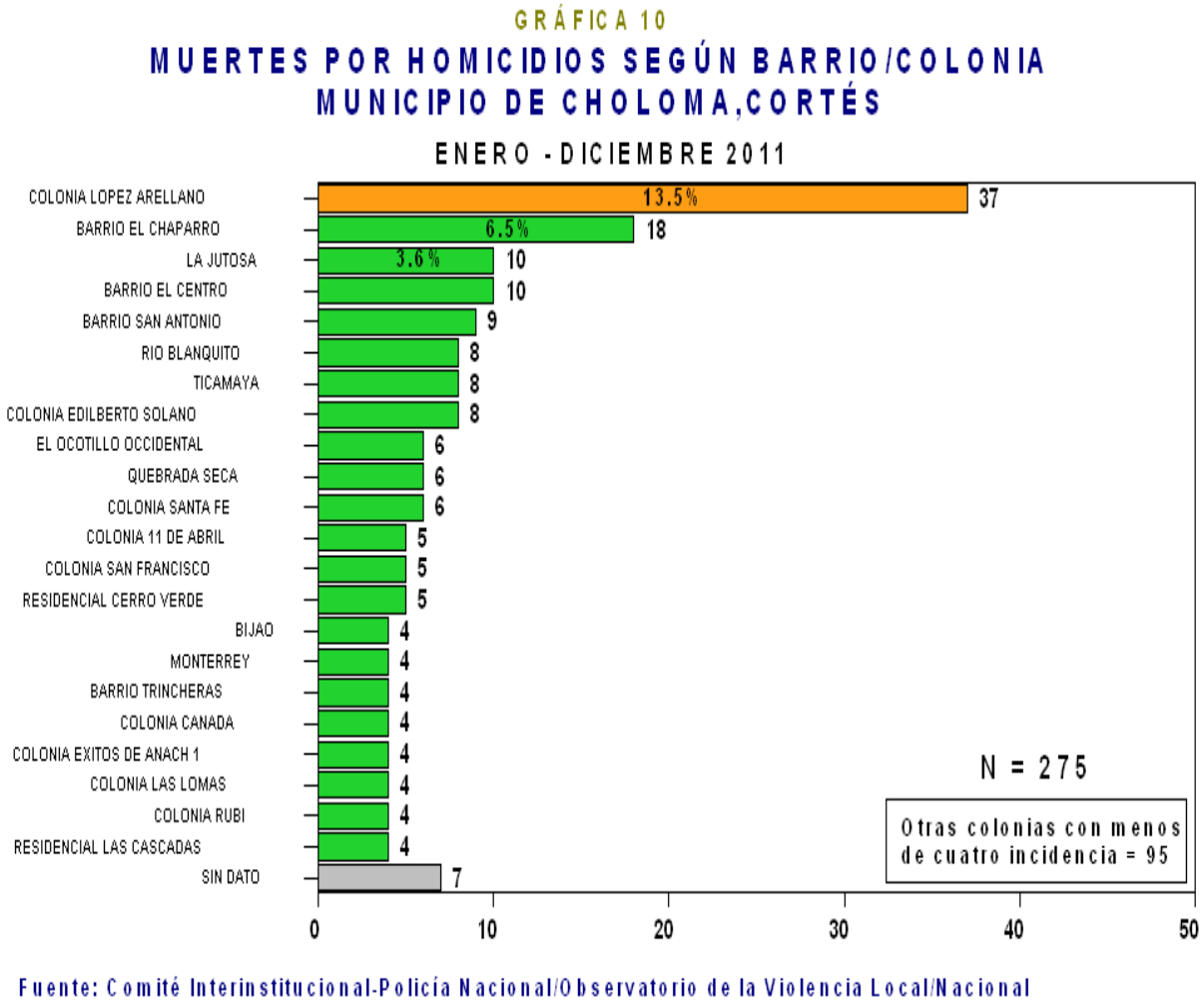
La ilustración No.12, la mayoría de muertes en el municipio de Choloma se da más en el área Urbana.

Ilustración 12 Distribución de muertes por homicidio según área de Municipio de Choloma



En esta ilustración No.13, se puede apreciar que las muertes por homicidios en el Municipio de Choloma, se da más en la Colonia López Arellano.

Ilustración 13 Muertes por homicidios según barrio/colonia, Municipio de Choloma



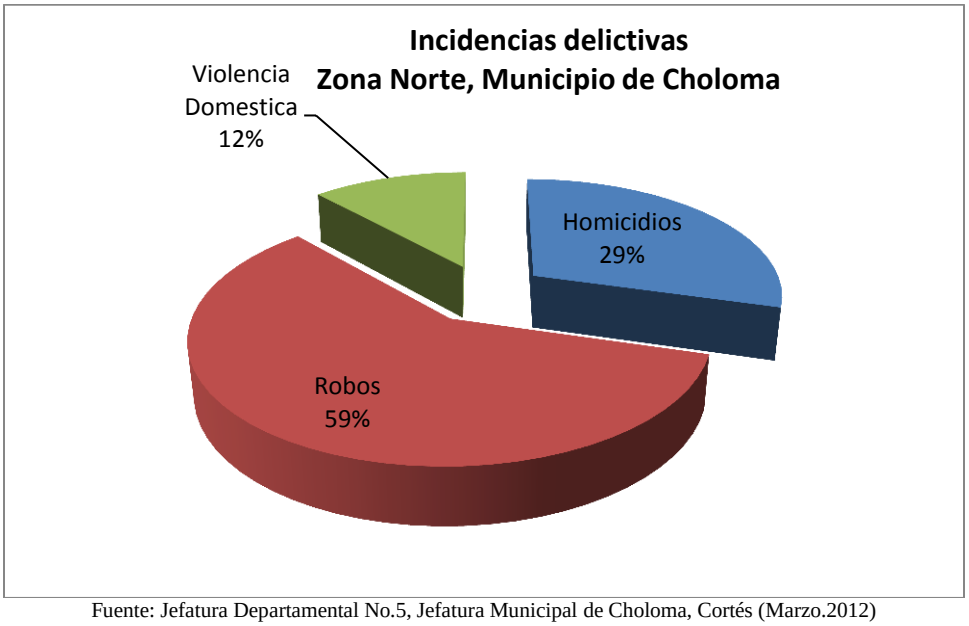
Según datos estadísticos proporcionados por la Jefatura Departamental No.5, Jefatura Municipal de Choloma, Cortés, por el Comisario de Policía Raúl Martínez Alvarado y la señora Dilcia Lizeth de Mata, en el año 2011 se recibieron 450 denuncias en las oficinas de esta Jefatura, si podemos observar la tabla No.9, muestra que tipo y cuantos delitos se cometieron en la Zona Norte del Municipio de Choloma, haciendo un total de 77 denuncias.

Tabla 9 Tipos de delitos en la Zona Norte, Municipio de Choloma

Detalle	Valor porcentual	No. De Delitos
Homicidios	5%	23
Robos	10%	45
Violencia Domestica	2%	9

Fuente: Jefatura Departamental No.5, Jefatura Municipal de Choloma, Cortés (Marzo.2012)

Gráfico 9 Incidencias delictivas Zona Norte, Municipio de Choloma



Fuente: Jefatura Departamental No.5, Jefatura Municipal de Choloma, Cortés (Marzo.2012)

De acuerdo al número de incidencias (77 delitos en al año 2011), el mayor número son los robos que se dan en la Zona Norte del Municipio de Choloma, seguido por los homicidios.

2.2. Existencia de grupos de maras, pandillas, bandas, barras deportivas, etc.

Según datos proporcionados por la Jefatura Departamental No.5, Jefatura Municipal de Choloma, Cortés, en la Zona Norte del Municipio de Choloma, existen grupos de jóvenes organizados pertenecientes a la mara 18 y grupos de jóvenes que no se identifican con ninguna pandilla o mara, pero que se dedican al sicariato y robos y demás ilícitos que afectan a la Seguridad Pública.

En el desarrollo del grupo focal, nos expresaron que: **"hace tres años estaba la mara 18 en la comunidad, y asesinaban, robaban, muchas veces se enfrentaban en plena luz del día, con la pandilla MS, que eran de las colonias aledañas". "Hubo una vez que la pandilla de la mara MS, ingreso a una vivienda en la comunidad, porque ahí vivía un joven de la mara 18, y acabaron con toda la familia"**.

Estos fueron desapareciendo porque entre ellos se mataban, otros están en el presidio y los pocos que habían quedado migraron a otras colonias vecinas, "hoy en día no hay pandillas en la comunidad". Pero el efecto de estos grupos, ha sido tal que: **"hoy en día en la Colonia Care, hay más adultos que jóvenes"**.

Actualmente (25 de abril de 2012) hay 20 jóvenes de la comunidad, vulnerables a pertenecer a la mara 18 que se encuentra ubicado en el Barrio Concepción de Choloma.

3. Elementos de prevención

3.1. Infraestructura social – comunitaria

En la colonia Care hay una canchita de concreto que se encuentra en la calle principal de la comunidad (ver en anexo, fotografía No.3). Es el único sitio de recreación en la comunidad, como también de las colonias aledañas, aquí se reúnen los jóvenes del sector el Kilometro conformadas por: la Colonia Pagan, San Francisco, 19 de Septiembre, Los Almendros y 11 de abril.

Los días de mayor afluencia son de lunes a viernes de 6:00 p.m. A 10:00 p.m. Los días sábados y domingos es menor la presencia de estos jóvenes de las comunidades porque visitan otros lugares de recreación (la canchita de la colonia Rubí, queda a la orilla del Rio Choloma).

También la comunidad cuenta con dos iglesias (ver en anexo, Fotografía No.4 y 5):

a. Los Testigos de Jehová
b. Jesús Solos

3.2. Programas de prevención en implementación

Los programas de prevención que hay, son los que desarrollan las dos iglesias de la colonia, y es formar grupos para evangelizar en los hogares de la comunidad.

En el Municipio de Choloma, está el Comité Prevención de la Violencia, pero este no tiene ningún programa en la comunidad que ayude a que los jóvenes no cometan actos delincuenciales.

3.3. Inventarios de recursos comunitarios que favorecen la prevención

En el Municipio de Choloma, está el Comité Prevención de la Violencia, pero este no tiene ningún programa en la comunidad que ayude a que los jóvenes no cometan actos delincuenciales.

Las iglesias tampoco tienen programas para la juventud que los ayude a prevenir la violencia.

VI. Oportunidades de intervención en la Comunidad

De acuerdo al análisis del diagnóstico se consideraron las siguientes oportunidades de intervención en la comunidad:

1. Capacitación para la creación de microempresas de los productos que tienen demanda en la comunidad y en el municipio.
2. Desarrollar y capacitar a los jóvenes en talleres vocacionales como: belleza, cocina, ebanistería, computación, inglés, etc.
3. Desarrollar y capacitar a los jóvenes en talleres técnicos como mecánica industrial, refrigeración, soldadura, etc.
4. Capacitación sobre salud reproductiva (educación sexual, autoestima, valores, embarazos adolescentes, métodos de planificación familiar)
5. Crear espacios de actividades culturales (teatro, baile, música, break dance, pintura, literatura)
6. Capacitaciones a los líderes y padres de familia de la comunidad (aprovechando las fortalezas de FUNADEH).
7. Programa de fortalecimiento de Liderazgo a los jovenes.
8. Desarrollo de programa de cocinas solidarias.
9. Programa de limpieza de drenaje.
10. Formación de equipos de futbol con los jóvenes de la comunidad.
11. Creación, organización y fortalecimiento para redes juveniles.
12. Creación de guarderías en la comunidad.

13. Empleos en casa (encurtidos, piñatas, belleza, tortillas, manualidades, cortinas, cameras)
14. Capacitaciones de Orientación laboral para los jóvenes.
15. Estrategia de ayuda comunitaria (seguridad y protección).
16. Creación de un Centro de Alcance para el Sector El kilómetro, ya que la comunidad Care cuenta con el predio municipal para la construcción del CDA (ver en anexo, fotografía No.6)
17. Buscar apoyo para desarrollar el sistema de alcantarillado en la comunidad.
18. Programa de idiomas (inglés, francés y mandarín)

VII. Conclusiones

Al finalizar esta investigación para el desarrollo del diagnóstico de la Colonia Care, se concluye que:

1. En la comunidad, no hay programas de prevención social orientado a los jóvenes.
2. Existe un alto porcentaje de jóvenes que no estudian la secundaria en la comunidad.
3. Las jóvenes de la comunidad desde temprana edad son madres solteras, y muchas se ven forzadas a abandonar sus estudios.
4. Las personas mayores de la comunidad no tiene un trabajo formal, en su mayoría son las mujeres las que laboran para el sustento del hogar.
5. Hace tres años en la comunidad se tuvo la presencia de la mara 18.
6. Se dan asaltos en la comunidad, en la mañana y tarde, y los blancos más fáciles son las mujeres que trabajan.
7. Los días que más se ven asaltos son los días de pagos.
8. En la comunidad los hombres que no trabajan, se dedican a estar en la casa, pero muy poca ayuda brindan al hogar.
9. La comunidad cuenta con una una canchita de fútbol y esta es utilizada por todos los jóvenes del sector el Kilómetro.
10. En la comunidad Care se ven pocos jóvenes, hay más adultos en ella.
11. Solo hay dos iglesias en la comunidad, y no tienen ningún programa social para los jóvenes.

12. La comunidad no cuenta con sistema de alcantarillado en sus viviendas, lo que tiene son pozos sépticos.
13. El servicio del agua potable en la comunidad solo lo reciben ocho horas al mes, y pagan una cuota mensual de L240.00 a la concesionaria Aguas de Choloma.
14. No hay instituciones educativas públicas en la comunidad Care.
15. Durante el desarrollo del grupo focal, hubo disponibilidad y aceptación del programa para los jóvenes de la comunidad.

Bibliografía

Agency, C. I. (01 de Enero de 2011). *Indexmundi*. Recuperado el 19 de Abril de 2012, de Indexmundi: http://www.indexmundi.com/g/g.aspx?v=25&c=ho&l=es

Gaceta, D. L. (2011). *Salario minimo en Honduras, 2011.* Tegucigalpa,M.D.C.: Gaficentro Editores.

Ponce, Y. (30 de Abril de 2012). Más del millón ganan abajo del mínimo en Honduras. *La Prensa*, pág. Electrónico.

Ramoni, M. G. (23 de Octubre de 2007). *El Diagnóstico Comunitario*. Recuperado el 20 de Abril de 2012, de El Diagnóstico Comunitario: http://boards5.melodysoft.com/1_Ms_Tec_Educ_Proy_Social/el-diagnostico-comunitario-27.html

Sampieri, R. H. (2006). *Metodología de la Investigación.* México, D.F.: McGraw Hill / Interamericana Editores,S.A. de C.V.

Zavala, E. (2006). *Informe Situación Migratoria Honduras 2006.* Tegucigalpa, Honduras, año 2007: Foro Nacional para las Migraciones en Honduras.

VIII. Anexos

Anexo No.1, Mapa de la Colonia Care

Anexo No.2, Fotografías de la Comunidad Care

Fotografía 1 Pasaje sin pavimentar Colonia Care

Fotografía 2 Pasaje pavimentado Colonia Care

Fotografía 3 Canchita Multiusos, Colonia Care

Fotografía 4 Iglesia Jesús Solos, Colonia Care

Fotografía 5 Iglesia Salón del Reino de los Testigos de Jehova, Colonia Care

Fotografía 6 Predio comunitario, Colonia Care (construcción CDA)

Fotografía 6 Vivienda desocupada, Colonia Care

ANEXO No.3 Reunión Lic. Gumercinda Alvarado (CESAMO, CHOLOMA)

FUNADEH
LIDER EN DESARROLLO

impactos
Impulsando participación ciudadana, transparencia y oportunidades sociales

Minuta de Reunión

Fecha:	22 de Mayo	**Hora de Finalización:**	11:30 a.m.
Hora de Inici	10:00 a.m.	**Duración de Reunión:**	1.5 hrs

AGENDA A TRATAR

Datos estadísticos de la Col. Cane.

Persona que nos atendio	Firma	Telefono
Lic. Gumercinda Alvarado		
Centro de Salud Choloma		

Informaciòn proporcionada:

De acuerdo a los pacientes que se atienden en este Centro de Salud del 31,580 del año 2011 la atención a la población de la Colonia Cane es poca, sin embargo equivale al 1% y en Inferiores comunes también es de 1%.

ANEXO No.4, Reunión con la Lic. Nelmi Padilla (Dirección departamento de educación de Choloma)

FUNADEH
LIDER EN DESARROLLO

impactos

Minuta de Reunión

Fecha:	29 Febrero. 12	Hora de Finalización:	10:00
Hora de Inici	9:00	Duración de Reunión:	1 hora

AGENDA A TRATAR

Datos de Escuelas, Descrición de las comunidades

Persona que nos atendio	Firma	Telefono
Lic. Nelmi Padilla		2695-8254
Oficial Administrativa - Encargada de Info - Tecnología		3331-6431

Información proporcionada:

Datos estadísticos de las Escuelas de Choloma incluyendo las comunidades intervenidas

ANEXO No.5, Reunión con Ing. Armando Amaya, Director Ejecutivo Cámara de Comercio Industria de Choloma

FUNADEH
LIDER EN DESARROLLO

impactos
Impulsando participación ciudadana, transparencia y oportunidades sociales

Minuta de Reunión

Fecha: 08 de Marzo 2012
Hora de Inici: 9:00 a.m.
Hora de Finalización:
Duración de Reunión:

AGENDA A TRATAR

* Entrevista sobre el comercio en las comunidades Col. Lopez Arellano, Exitos de Anach, Kulu y 11 de Abril.
* Destacado de negocios de choloma, y Col. Cone.

Persona que nos atendio	Firma	Telefono
Ing. Armando Amaya Keelair		2669-3092
Director Ejecutivo.		2617-0028
Sr. Carlos Deras		2669-2602
Informatica.		2617-0031

Información proporcionada:

Programa microcrédito de la comunidad Col. Lopez Arellano y Exito de Anach, los negocios pueden ser inscribir a la camara de comercio de choloma, en un 90% cumplen las empresas en este proceso. Se tiene una alianza con Bancafe para planes de negocios y poder ayudar a crear empresas. En la Kulu no hay afluencia de comercio fuerte, solo pulperias de igual forma la col. 11 de Abril; En la col. Lopez Arellano y Exitos de Anach #1 si hay comercio en el corredor de la entrada de ambas colonias.

ANEXO No.6, Reunión Dilcia Lizeth de Mata,

FUNADELI
LIDER EN DESARROLLO

Impactos
Impulsando participación ciudadana, transparencia y oportunidades sociales

Minuta de Reunión

Fecha:	06 Mayo	**Hora de Finalización:**	
Hora de Inici		**Duración de Reunión:**	

AGENDA A TRATAR

Datos estadísticos de la Col. Berlin y Col. 11 de abril sobre la delincuencia.
Delitos recibidos en el año 2011 fue de 450 denuncias.

Persona que nos atendio	Firma	Telefono
Dilcia Lizeth de Mata		95172
Jemupoliciacholoma@yahoo.es		

Informaciòn proporcionada:

Los datos estadísticos son proporcionados por zona, este corresponde a la zona norte del municipio de Choloma las colonias ubicadas en el sector Kilometro compartir los mismos datos estadísticos.

ANEXO No.7, Datos estadísticos de Incidencias en comunidades intervenidas (datos de la zona Norte y Centro son iguales, de acuerdo a la Lic. Dilcia Lizeth de Mata)

SECRETARIA DE SEGURIDAD
DIRECCION GENERAL POLICIA PREVENTIVA
JEFATURA DEPARTAMENTAL No. 5
JEFATURA MUNICIPAL DE CHOLOMA, CORTES

Choloma, Cortes

Marzo 02/2012

DATOS DE INCIDENCIAS QUE SE DAN EN LAS COLONIAS RUBI No. 2 Y COLONIA 11 DE ABRIL DEL MUNCIPIO DE CHOLOMA, CORTES.

- HOMICIDIOS 05.%
- ROBOS 10.%
- VIOLENCIA DOMESTICA.....02.%
- GRUPOS O PANDILLAS.....05.%

Según datos que se llevan en esta dependencia policial en las colonias Rubí No. 2 y colonia 11 de abril, existen grupos de jóvenes organizados pertenecientes a la mara 18 y grupos de jóvenes que no se identifican con ninguna pandilla o mara pero que se dedican al sicariato, robos y demás ilícitos que afectan a la Seguridad Publica.

Comisario de Policía

RAUL MARTINEZ ALVARADO
Jefe Jefatura Municipal Policía Preventiva
Choloma, Cortes

ANEXO No.8, Comercio de la Colonia Care

COMERCIO DE LA COMUNIDAD

Colonia Care

Codigo	Identidad	Nombre	Descripción	Referencias	Tipo
C8-G13S8-2	GQ431C-35-0001	BLOQUERA MARGOTH	GERBER ISMAEL MATHEU	Col. CARE - [COL.CARE]	ICYS
C8-G3S1-613	GQ431H-48-0013	CARNICERIA MICHELL	MIGUEL ANGEL LOPEZ LUNA	Col. CARE - [COL.CARE]	ICYS
C8-G6S1-1030	GQ431C-32-0011	PULPERIA ANITA	SANTIAGO MARTINEZ NOLASCO	Col. CARE - [COL.CARE]	ICYS
C8-G6S1-1985	GQ431C-43-0002	PULPERIA JENNY	ERNESTO ORELLANA GONZALES	Col. CARE - [COL.CARE]	ICYS
C8-G6S1-227	GQ431B-42-0017	PULPERIA DENILSON	OSMAN REYNIERI REYES	Col. CARE - [COL.CARE]	ICYS
C8-G6S1-3393	GQ431C-01-0385	CHICLERA WENDY	ZULEMA YADIRA HERNANDEZ	Col. CARE - [Col. CARE]	ICYS
C8-G6S1-4345	GQ431C-42-0008	PULPERIA LOURDES	MARIA DE LOURDES RODRIGUEZ	Col. CARE - [Col. CARE]	ICYS
C8-G6S1-537	GQ431C-36-0009	PULPERIA PARAISO	LEONOR REYES	Col. CARE - [COL.CARE]	ICYS
C8-G6S1-752	ALD. CARAOS	PULPERIA BRIONES	MARIA ISABEL BRIONES BAUTISTA	Col. CARE - [ALD. CARAOS]	ICYS
C8-G6S1-919	GQ431C-38-0005	PULPERIA ALARCON	ISIDRO ALARCON GUEVARA	Col. CARE - [COL.CARE]	ICYS

ANEXO No.9, Número de vivienda de la comunidad, 2001

Instituto Nacional de estadistica
Censo Nacional de Poblacion y Vivienda 2001
Viviendas y Poblacion

Departamento		Municipio		Aldea		Caserio		Barrio o Colonia		Total Viviendas				
										Total	Viviendas Particulares			Colectivas
Cod	Descripcion	Cod	Descripcion	Cod	Descripcion	Cod	Descripcion	Cod	Descripcion		Total	Ocupadas	desocupadas	
Todo el País										*1455,249*	*1452,304*	*1250,118*	*202,186*	*2,945*
05	CORTES	02	Choloma	01	Choloma	001	Choloma	014	Col. Bella Vista	257	257	253	4	0
05	CORTES	02	Choloma	01	Choloma	001	Choloma	015	Col. Canadá	315	315	304	11	0
05	CORTES	02	Choloma	01	Choloma	001	Choloma	016	Col. Care	269	269	266	3	0
05	CORTES	02	Choloma	01	Choloma	001	Choloma	017	Col. Ceden	592	591	536	55	1
05	CORTES	02	Choloma	01	Choloma	001	Choloma	018	Col. 19 de Septiembre	322	322	276	46	0
05	CORTES	02	Choloma	01	Choloma	001	Choloma	019	Col. El Naranjal	86	85	69	16	1

ANEXO No.10, Número de habitantes de la comunidad

(fuente Municipalidad de Choloma, 2004)

POBLACION DE CHOLOMA							
SECTOR NORTE 2004							
DETALLE DE LA POBLACION					EDAD 0-5	EDAD 6-17	TOTAL
No.	COMUNIDAD	FAMILIAS	HOMBRES	MUJERES	NIÑOS	NIÑOS	POBLACION
1	ALDEA RIO BLANQUITO	610	951	1099	452	548	3050
2	ALDEA BOQUITAS Y MORALES	172	521	620	215	251	1607
3	ALDEA NUEVA ESPERANZA	0	0	0	0		533
4	ALDEA QUEBRADA SECA	904	1495	1866	501	662	4524
5	ALDEA RIO BIJAO	595	1225	1351	319	442	3337
6	ALDEA RIO NANCE	498	921	1182	742	802	3647
7	ALDEA SAN JOSE DE LAURELES	292	222	305	100	127	1343
8	ALDEA RONDON DE ALFREDO	59	139	186	147	127	599
9	ALDEA LOMAS DE MARY LOU	100					550
1	BO. BRISAS DE RIO	15	88	93	18	41	240
2	BO. CONCEPCION	202	485	616	215	285	1601
3	BO. PUEBLO NUEVO	210	403	526	208	318	1455
1	COL. BRISAS CHAMELECON No.1	0	0	0	0	0	0
2	COL. BRISAS CHAMELECON No.2	0	0	0	0	0	0
3	COL. BRISAS DEL NORTE	0	0	0	0	0	0
4	COL. 11 DE ABRIL	302	654	721	535	440	2350
5	COL. CARE	100	201	299	60	61	621
6	COL. CEDEN	300	465	733	353	500	2051
7	COL. EL CHILAR	0	0	0	0	0	0
8	COL. GARCIA 1 Y 2	260	812	1015	535	712	3074
9	COL. INFOP	280	521	685	395	498	2099
10	COL. LOS ALMENDROS	200	781	915	308	499	2503
11	COL. MISISSIPI	48	154	162	45	66	427
12	COL. PAGAN	105	166	203	98	157	624
13	COL. SAN FRANCISCO	200	425	470	260	345	1500
14	COL.19 DE SEPTIEMBRE	300	765	951	300	495	2511
15	COL. LA TUWNA	0	0	0	0	0	0
TOTAL		*5752*	**11394**	*13998*	*5806*	*7376*	**13450**

ANEXO No.11, Número de viviendas con Necesidades Básica Insatisfechas, Municipio de Choloma, 2001.

Departamento, Municipio y Sexo	TOTAL																						
	TOTAL	Poblacion en Viviendas Colectiva	SIN NBIs	POBLACION EN VIVIENDAS CON 1 NBI							POBLACION EN VIVIENDAS CON 2 NBIs							POBLACION EN VIVIENDAS CON 3 YMAS NBIs						
				TOTAL	Agua	Saneamiento	Educación	Subsistencia	Hacinamiento	Estado de la viviend	TOTAL	Agua	Saneamiento	Educación	Subsistencia	Hacinamiento	Estado de la viviend	TOTAL	Agua	Saneamiento	Educación	Subsistencia	Hacinamiento	Estado de la viviend
Choloma	**151,999**	229	76,514	40,626	3,379	8,187	4,542	9,208	15,310	0	21,372	5,226	9,983	6,472	7,763	13,289	11	13,258	7,823	10,718	6,935	7,408	11,582	794
Masculino	**73,354**	116	36,624	19,563	1,674	4,051	2,164	4,266	7,408	0	10,456	2,682	4,977	3,114	3,671	6,463	5	6,595	3,868	5,341	3,465	3,661	5,770	386
Femenino	**78,645**	113	39,890	21,063	1,705	4,136	2,378	4,942	7,902	0	10,916	2,544	5,006	3,358	4,092	6,826	6	6,663	3,955	5,377	3,470	3,747	5,812	408

ANEXO No.12, Preguntas utilizadas en los grupos focales

GUIA DE PREGUNTAS PARA DESARROLLAR GRUPOS FOCALES

DIAGNÒSTICO COMUNITARIO
COLONIA CARE

Choloma, Cortes, 06 de Marzo de 2012

Introducción:

Buenas Tardes, gracias por su asistencia a esta reunión, el propósito de esta actividad es obtener información de su comunidad, para hacer un diagnóstico comunitario de su comunidad les realizare algunas preguntas de las cuales no hay respuesta correcta e incorrectas, solamente queremos sus puntos de vista.
Solicito que respetemos los comentarios de los demás, cada uno nos ofrecerá información que será manejada de manera confidencial. Espero de la manera más amable que desarrollemos esta actividad como un conversatorio para poder hacer un excelente trabajo en la recopilación de datos, a la vez permítanme informarles que me autoricen ustedes a grabar la conversación que hoy entablaremos en esta tarde, nuevamente el manejo de la información será tratada de manera confidencial.
Gracias.

I. Datos generales de la comunidad:

1. ¿Cuándo fue fundada la colonia rubí?
2. ¿Qué catástrofe ha tenido la colonia rubí?
3. ¿Por qué habitan las personas aquí en la colonia Rubí?
4. ¿Cuántas iglesias hay en comunidad, como se llaman?
5. ¿Existen lugares de recreación en la comunidad?
6. ¿Cómo se divierten los jóvenes en la comunidad?

II. Comunidades con limitado acceso a servicios básicos públicos (agua, energía eléctrica, drenaje y alcantarillado, tren de aseo).

7. ¿Cada cuánto les llega el suministro de agua?
8. ¿Existe Junta de Agua en la Comunidad
9. ¿La luz eléctrica que tan seguido se va? cuando se va ¿vuelve pronto, vuelve de golpe o son días sin luz?
10. ¿Tiene alumbrado público?
11. ¿En relación al drenaje y alcantarillado, que tan bueno esta, cuando llueve se inundan las calles o tiene que caer una BUENA tormenta para que se inunde la calle o nunca se inunda?
12. ¿Cada cuánto pasa el tren de aseo?
13. ¿La población adulta de la comunidad tiene trabajo, algún oficio o algún medio por el cual mantengan ocupado su tiempo?

III. Exclusión escolar y laboral: Acceso limitado a la educación formal e informal; Tasa de desempleo.

14. ¿Qué aspectos hacen que los jóvenes deserten de sus estudios?
15. ¿Por qué no estudian los jóvenes de la comunidad?

IV. Alcoholismo, uso y abuso de otras sustancias adictivas

16. ¿Cuantos bares, clubes, billares, discos, lugares de recreación, centros de masajes, casas de citas, hay en la comunidad, o en las cercanías de la misma?
17. ¿Qué días es donde más actividad hay en estos lugares?
18. ¿Qué tan accesible es la compra de bebidas y otras sustancias?
19. ¿Desde qué edad empiezan a beber las personas de la comunidad?

V. Carencia de políticas sociales preventivas del delito.

20. ¿Entre los ciudadanos tienen alguna estrategia para ayudarse mutuamente en caso de delito?
21. ¿En caso de delito sabe usted a quién acudir?
22. ¿Qué tan común es escuchar que se ha cometido un delito?
23. ¿Qué tan violentos son los delitos ocurridos en la comunidad y aproximadamente cuantos terminan en fatalidad?
24. ¿Existen personas de la comunidad que sean blanco más fácil que otros para los delincuentes?

25. ¿Cuáles son los blancos comunes entre los delincuentes?
26. ¿Cuáles son las edades más comunes de los delincuentes?
27. ¿Alguna vez los han asaltado una persona que se les haga conocida?
28. ¿Cuál es el medio más común para intimidar que usan los delincuentes?
29. ¿Cuál es la hora común que se cometen los delitos?

VI. Pérdida de valores familiares: desintegración, paternidad/maternidad irresponsable, hogar disfuncional, relaciones familiares violentas, machismo imperante, baja autoestima, falta de educación sexual responsable

30. ¿De estos hogares, quien es el responsable de los suministros de las necesidades del hogar?
31. ¿En la comunidad que se observa más, hogares desintegrados o disfuncionales? ¿Qué cantidad?
32. ¿Por qué se desintegran las familias que ha influido? ¿quién abandona el hogar? ¿Cuántos niños quedan abandonados por esta acción?
33. ¿Con los hogares disfuncionales que ha observado que existen en ellos: maltrato, violencia? ¿Por qué creen que se dan estos factores en estos hogares? ¿Quiénes son los que más sufren con estas acciones en estos hogares?
34. ¿Qué hacen estos hogares para mejorar su situación ante una desintegración o disfunción?
35. ¿Cómo motivan a los más afectados?
36. ¿En las instituciones públicas o privadas les dan charla de educación sexual?
37. ¿Qué sobresale más en cuanto al sexo, las niñas o niños?
38. ¿hay jóvenes adolescentes embarazadas?
39. ¿Hay hogares de jóvenes adolescentes en la comunidad?
40. ¿Qué hacen estos jóvenes ante una situación de estas?
41. ¿Qué otra institución brinda capacitación sobre educación sexual en la comunidad?
42. ¿Estos jóvenes una vez en estado de embarazo, viven con sus padres, o los corren de su casa, o alquilan algún cuarto para poder enfrentar este problema?
43. ¿Qué tipo de trabajo hacen estos jóvenes para poder cubrir las necesidades básicas?
44. ¿Estos jóvenes van alguna institución educativa o técnica?

VII. Migración (interna/externa) y deportación.

45. ¿Los habitantes de la comunidad, son de la zona o han migrado de otros lugares? ¿De dónde?
46. ¿En los hogares de la comunidad hay personas que han emigrado a otras ciudades o países? ¿Hacia dónde?
47. ¿Hay personas en la comunidad que han sido deportadas? ¿De dónde?
48. ¿Quiénes emigran más los hombres o mujeres de esta comunidad?

ANEXO No.12, Listado de asistencia grupo focal

FUNADEH
LIDER EN DESARROLLO

impactos
impulsando participación ciudadana, transparencia y oportunidades sociales

REGISTRO DE PARTICIPANTES DE EVENTOS DE ORGANIZACIONES SOCIAS
CURSO: Desarrollo Grupo Foral Colonia Kare
ORGANIZACION: FUNADEH - IMPACTOS - MUNICIPALIDAD DE CHOLOMA
INSTRUCTOR: Lesy Castillo
HORARIO: 1:30 a 3:30p.m.
FECHA: 11 de Abril de 2012

No.	NOMBRE DEL PARTICIPANTE	SEXO	EDAD	Organizaciòn en la comunidad que pertenece	TELEFONOS/CELULAR	FIRMA
1	Moisés Pardomo Benitez	M	22	Municipalidad	97944077	
2	Oscar E. Torres C.	M	33	Col. KARE	98565969	
3	Grupo E. Tapia	M	39	Col. Kare	95970151	
4	Juan Allen Cortinez	M	57	Col. Kare	95306559	
5	Luis Felipe Bairos alvarenga	M	16	Col. almendros		
6	Marcos R. Pineda	M	50	Col. Almendro		
7	Catalino Peris Mercado	M	43	Col. Almendros	9732-8495	
8	Josué Isaac Mercado	M	17	Col. Almendros	9776-5892	
9	Carmen Galeano	F	62	Almendro	99117001	
10	Doris Jannetth Alberto Rodriguez	F	34	Col Kare	9706-16-62	
11	Rosa Maria Rodriguez	F		Col Kare	97307494	
12	Juan Bentez	M	35	Col Kare	89580309	
13	Juan José Martínez del cid	M	74	Col almendros	99215 87 96	
14	Oscar David cartagena torres	M	17	Col Kareo	96186030	
15	Sadia B. montecinos Gonzales	F	30	Col el Kare	3374-89-03	

DC-19- REV. 1; 22/10/2011

FUNADEH
LIDER EN DESARROLLO

impactos
impulsando participación ciudadana, transparencia y oportunidades sociales

REGISTRO DE PARTICIPANTES DE EVENTOS DE ORGANIZACIONES SOCIAS

CURSO: Desarrollo grupo Focal Col. Cerre

ORGANIZACION: FUNADEH - IMPACTOS - MUNICIPALIDAD DE CHOLOMA

INSTRUCTOR: Lesy Castillo

HORARIO: 1:30 a 3:30 p.m.

FECHA: 11 de Abril del 2012

No.	NOMBRE DEL PARTICIPANTE	SEXO	EDAD	Organizaciòn en la comunidad que pertenece	TELEFONOS/CELULAR	FIRMA
1	Aurelia Gonzales	F	63	Col el Kore	9859-40-50	Aurelia Gonzales
2	Noreiso domingez Peres.	F	68	Col el Kore	96983455	Noreiso Peres
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11	17 participantes					
12	4 jóvenes					
13	13 personas mayores					
14	11 Sexo Masculino					
15	6 Sexo femenino					

DC-19- REV. 1; 22/10/2011