



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

COUNTERPART
INTERNATIONAL
In partnership for
results that last.



IMPULSANDO PARTICIPACIÓN CIUDADANA, TRANSPARENCIA Y OPORTUNIDADES SOCIALES

PROYECTO DE OPORTUNIDADES SOCIALES

Diagnósticos Comunitarios: Colonias Cristo Viene, Asentamientos Humanos, Sinaí y Seis de Mayo

Counterpart International Honduras

Sustentado por: Manuel Moncada

Children International Honduras

Proyecto: Prevención de Violencia

San Pedro Sula, Mayo de 2012

INDICE

1. Introducción	3
2. Objetivo del Diagnostico	5
3. Metodología Utilizada	6
4. Descripción de la comunidades	6
1. Información general de la comunidades	7
1.1 Ubicación.....	8
1.2 Hidrografía.....	9
1.3 Características geográficas – vulnerabilidad.....	9
1.4 Vías de comunicación.....	9
1.5 Transporte.....	9
2. Información Socioeconómica	10
2.1 Población y vivienda (grupos erarios, densidad poblacional, número de viviendas).....	10
2.2 Pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas).....	12
2.3 Economía	16
a. Infraestructura industrial, comercial y de servicios.....	16
b. Fuentes de trabajo	16
2.4 Educación	19
c. Tasa de alfabetización.....	19
d. Educación Formal.....	19
i. Numero de escuelas y maestros.....	19
ii. Programas escolares.....	20
iii. Deserción.....	20
2.5 Salud	20
g. Disponibilidad de servicios.....	20
h. Accesibilidad a los servicios.....	21
i. Natalidad y mortalidad.....	21
5. Estado de violencia y delincuencia	22
1. Factores de Riesgo.....	22
2. Estadísticas de violencia y delincuencia en el último ano.....	27
2.1 Tipo de delitos (homicidios, extorsiones, delitos en contra de menores).....	27
2.2 Existencia de grupos de maras, pandillas, bandas, etc.....	29
3. Elementos de prevención.....	29
3.1 Infraestructura social – comunitaria.....	29
3.2 Programas de prevención en implementación.....	30
3.3 Inventarios de recursos comunitarios que favorecen a la prevención.....	30
6. Oportunidades de intervención en la comunidad	31
7. Conclusiones	31
8. Referencias	33
9. Anexos	35

INDICE DE CUADROS

Cuadro No. 1	Distribución por edades decenales por genero, 6 de mayo.....	10
Cuadro No. 2	Distribución por edades decenales por genero, Asentamientos.....	10
Cuadro No. 3	Distribución por edades decenales por genero, Cristo Viene.....	11
Cuadro No. 4	Distribución por edades decenales por genero, Sinaí.....	11
Cuadro No. 5	Necesidades Básicas Insatisfechas, de las cuatro comunidades.....	13
Cuadro No. 6	Procedencia del agua, de las cuatro comunidades.....	13
Cuadro No. 7	NBI Saneamiento, de las cuatro comunidades.....	13
Cuadro No. 8	NBI Educación, de las cuatro comunidades.....	14
Cuadro No. 9	Formas de Eliminación de la Basura, de las cuatro comunidades.....	14
Cuadro No.10	NBI Capacidad de Subsistencia, de las cuatro comunidades.....	15
Cuadro No.11	NBI Hacinamiento, de las cuatro comunidades.....	15
Cuadro No.12	NBI Estado de la vivienda, de las cuatro comunidades.....	15
Cuadro No.13	NBI Número de Carencias Críticas, de las cuatro comunidades.....	16
Cuadro No.14	Situación laboral durante la Semana Pasada en las 4 comunidades.....	16
Cuadro No.15	Condición laboral de la PEA y la PEI no ocupada durante la semana pasada.....	17
Cuadro No.16	Ocupación Principal en las 4 comunidades objetivo.....	18
Cuadro No.17	Tasa de Analfabetismo de las 4 comunidades.....	19
Cuadro No.18	Tasa de Natalidad Bruta y Mortalidad.....	21
Cuadro No.19	Incidencia de Embarazo adolescente en las comunidades.....	24
Cuadro No.20	Inmigración a las comunidades.....	26
Cuadro No.21	Emigración en las Comunidades.....	27

I. Introducción

El Proyecto del Programa IMPACTOS de COUNTERPART, Participación Ciudadana, Transparencia y Oportunidades Sociales, financiado por la USAID tiene propuesto ejecutarse en un período de cinco años a partir de 2011, en los cuales se va trabajar en conjunto con Children International y con las asociaciones de base local presentes, en el área para organizar y establecer los Comités de Revitalización Comunitaria, para avanzar en el proceso de debate y aprobación de los proyectos de los barrios y colonias mediante la previa definición de sus necesidades y objetivos. Para ello es necesario como primer paso esbozar un diagnóstico comunitario que sirva como base para el desarrollo de este proceso.

El término diagnóstico proviene del griego *diagnostikós* formado por el prefijo *dia* =“a través” y *gnosis* = “conocimiento”, “apto para conocer”; por lo tanto, se trata de un “conocer a través” o un “conocer por medio de..”, esta primera aproximación al término nos permite precisar el concepto al que se quiere llegar.

Es así como la palabra diagnóstico es utilizada en diferentes momentos o contextos, para hacer referencia a la caracterización de una situación, mediante el análisis de algunos eventos.

“Conocer para actuar” es uno de los principios fundamentales del diagnóstico que no debe terminar en el “conocer por conocer” para saber qué pasa con un grupo o una comunidad porque finalmente no se termina priorizando lo que se debe priorizar. La necesidad de realizar un diagnóstico está basada en el hecho de que es necesario conocer para actuar con eficacia. En este sentido, todo diagnóstico social se convierte en uno de los primeros pasos para un proceso de planeación o proyecto en la medida que a través de él se puede tener un conocimiento real y concreto de una situación sobre la que se va a intervenir, teniendo en cuenta que las acciones de un programa o proyecto buscan resolver una situación-problema.

El diagnóstico comunitario es el estudio de la realidad sobre la cual se va actuar. Es el primer paso que debe dar todo grupo o comunidad que desea cambiar su situación real. El diagnóstico será participativo, cuando quienes identifican las necesidades y analizan las causas de los problemas son los miembros de la comunidad. El diagnóstico comunitario es útil para, conocer las características más importantes del grupo o comunidad, detectar los problemas y necesidades más urgentes, descubrir las causas y efectos de los problemas, para definir acciones tendientes a resolverlos. (IICA, 1996)

El diagnóstico comunitario es una declaración que describe todos los aspectos, problemas y necesidades identificadas durante la evaluación de la comunidad, así también como todos los factores relacionados que contribuyen a ellos. Se basa en las conclusiones hechas una vez que los datos han sido recolectados. El resumen de estas conclusiones incluye:

Las fortalezas de la comunidad. Estas incluyen las facilidades existentes que puedan ser usadas o adaptadas para responder a los problemas identificados, así como la disposición de la comunidad para participar. Las debilidades de la comunidad son aquellas en relación a huecos en la información, escasez en las facilidades, pobre manejo de las estructuras y falta de disposición para relacionarse a otras estructuras y participar

en los procesos.

Las oportunidades abiertas a la comunidad para mejorar su suerte y responder las debilidades incluye la disponibilidad de ayuda que espera ser captada, como en el caso de las personas que están afuera que quieren prever proyectos de desarrollo, y el potencial de la comunidad y habilidad para hacer una contribución en las soluciones de los problemas y necesidades, no obstante haga falta los conocimientos y necesidades necesarios. Las amenazas que puedan impedir la acción dirigida a las intervenciones que incluyen inestabilidad política, crimen y variaciones climáticas. (Young, Mogotlane, Geyer, 2009).

Es claro que el involucramiento de los líderes es esencial para el éxito del programa. La identificación de personas influyentes y de organizaciones debería de hacerse temprano en el proceso del diagnóstico. Las entrevistas informales pueden ser suficientes para este propósito en estudios más pequeños. (Rissel, Bracht, en Bracht 1999)

Un área crítica del diagnóstico cualitativo es la determinación de la disponibilidad y el compromiso para el cambio comunitario. Si un estudio de liderazgo clave ha sido completado, la información acerca de las actitudes y el nivel esperado de participación de actores comunitarios claves habrá sido obtenido. Una encuesta del factor de riesgo conductual puede identificar las percepciones personales, necesidades y prioridades entre el público general. El grado en que una comunidad y sus líderes comparten una visión común del futuro tiene un registro de logros exitosos y es una buena medida de cuan probable es que se activen hacia una nueva meta. (ibid).

El diagnóstico participativo forma parte de un proceso más amplio, que es, ante todo, una acción política; es decir, no se hace porque “nos guste conocer nuestro barrio o ciudad” sin más, si no porque queremos producir determinados efectos en determinadas direcciones. (Martí en Martí, Pascual, Rebollo, 2005). En esta línea el producto final es contar con un instrumento de gestión participativo que sirva de base a las comunidades para generar su propio desarrollo en las comunidades.

Martí explica muy bien que el diagnóstico desempeña básicamente dos papeles en un proceso comunitario: por una parte, pone encima de la mesa los temas que hay que debatir para poder transformar lo que se pretende transformar, por otra, pone a los actores en condiciones de hacerlo, puesto que las prácticas transformadoras tienen que desarrollarse desde la propia comunidad. Un diagnóstico busca, en resumen, en primera instancia, compartir visiones sobre la realidad cotidiana entre los distintos actores de una comunidad local y producir consensos desde la reflexión. (ibid)

Con el diagnóstico, no se trata solo de incorporar a la comunidad como sujeto de conocimiento, sino de vincular el sujeto de conocimiento con el sujeto de acción; es decir, el proceso de producción de conocimiento convierte a los actores en protagonistas de un proyecto transformador, puesto que, desde el momento en que la comunidad participa en la definición y en el conocimiento de su realidad cotidiana, se están construyendo nuevas formas de actuar y de relacionarse. (ibid)

Los diagnósticos generan un conocimiento del que no se disponía que es de evidente utilidad para el diseño de estrategias y políticas locales. En muchos casos, se trata de un conocimiento nuevo; es decir, no se limita a recoger la realidad como es y como se ve, sino que, al profundizar en ella, provoca una reflexión en los actores que lo hace avanzar.

(ibid).

El diagnóstico es un proceso participativo que visualiza un análisis de la realidad para facilitar y orientar las prioridades hacia las que se van a dirigir las acciones. El proceso de diagnóstico se convierte en una pieza clave para la construcción de las bases que han de sustentar la etapa inicial del plan comunitario: nos permite priorizar necesidades y demandas, y nos centra en ámbitos, sectores de población o temas que se muestran importantes para todos en relación con la mejora del territorio. (Castilleja, Comas, Morales, en Martí, Pascual, Rebollo, 2005)

El diagnóstico comunitario no se concibe como solo un trabajo académico sobre las problemáticas de la comunidad, sino que debe ser el resultado de un proceso participativo que implica a la propia comunidad como sujeto de ese diagnóstico, y no sólo como objeto. La participación en el diagnóstico comunitario, no solo debe enriquecer la información disponible sobre el barrio o colonia, sino también estimular la participación de todos los actores comunitarios. El diagnóstico comunitario, no sólo tiene como objetivo recoger e interpretar información y datos sobre el barrio, sino también definir los objetivos básicos y las estrategias que deberían seguirse para la mejora de las condiciones de las comunidades. (Blanco, Rebollo en Blanco, Gomá, 2002)

II. Objetivos del diagnóstico

- Identificar las características y los recursos del barrio, población, grupos, recursos y proyectos existentes.
- Identificar las visiones del barrio, sus necesidades y potencialidades, a partir de los discursos de la comunidad.
- Consensuar posibles líneas de trabajo futuro entre los actores implicados.
- Los diagnósticos comunitarios que se han realizados en las comunidades tienen por objetivo al corto plazo desarrollar y facilitar planes de desarrollo comunitario con los CRCs, que serán impulsados y apoyados por el Programa IMPACTOS de Counterpart en conjunto con Children international de Honduras y los Comites de Revitalización Comunitaria de base local, en esta relación el documento cumple otros objetivos como:
 - Consolidar el papel de los Comites de Revitalización Comunitarios como recursos que trabaja para desarrollar el proceso. El diagnóstico debe ayudar a los CRCs (cuando estén organizados) a definir sus objetivos y funciones a partir de las necesidades y líneas de trabajo, y fortalecer sus relaciones con los actores del territorio.
 - Promover la participación de la Administración municipal en el desarrollo de los planes de desarrollo comunitarios.

III. Metodología utilizada

Fundamentándose en la tradición metodológica de la investigación-acción participativa, el diseño del diagnóstico considera, junto con la producción de un conocimiento sistemático, la participación y organización de la comunidad.

Entrevistas exploratorias a representantes institucionales y personas conocedoras de los barrios y grupos focales de discusión con los ciudadanos y actores directamente implicados (líderes comunitarios, patronatos, iglesia, organizaciones trabajando en el área, pobladores, jóvenes, ancianos, mujeres etc.)

Se utilizó la observación directa de las condiciones de la comunidad y se usaron los datos estadísticos disponibles hasta la fecha sobre la zona, su población y sus recursos (información cuantitativa y descriptiva: datos sociodemográficos), además como publicaciones u otros estudios.

Se desarrollaron cuatro grupos de enfoque en las comunidades objetivo para conseguir la información cualitativa necesaria para los diagnósticos comunitarios, en la colonia Sinaí se estuvo conversando con 10 personas y líderes comunitarios, 2 hombres y 8 mujeres, el día 15 de abril en el centro comunal de la colonia. De la colonia Cristo Viene se estuvo conversando con 7 personas y líderes comunitarios, 4 hombres y 3 mujeres, el día 15 de Abril en el salón de Jóvenes del Centro Comunitario de Children International. De la colonia 6 de Mayo se estuvo conversando con 12 personas y líderes comunitarios, 6 hombres y 6 mujeres, el día 14 de abril en el salón de Jóvenes del Centro Comunitario de Children International. De la colonia Asentamientos Humanos se estuvo conversando con 6 personas y líderes comunitarios, 3 hombres y 3 mujeres, el día 14 de abril en el salón de Jóvenes del Centro Comunitario de Children International.

IV. Descripción de las comunidades

Los barrios y colonias objetivos del Proyecto de Oportunidades Sociales del Programa Impactos están ubicadas en el Sector Rivera Hernández de la ciudad de San Pedro Sula, las comunidades a intervenir son la 6 de Mayo, Cristo Viene, Asentamientos Humanos y la Sinaí, San Pedro Sula como la mayoría de ciudades construidas bajo el período colonial Español, se divide en cuadrantes, noroeste, noreste, suroeste y sureste. El sector Rivera Hernández, se ubica en el sector noreste de la ciudad. No obstante la DIEM (Dirección de Estadística de la Municipalidad de San Pedro Sula) y el INE (Instituto Nacional de Estadística) considera que el sector Rivera Hernández se ubica en el sector sub-urbano este.

La mayoría de la población en San Pedro Sula se localiza en la parte oriental de la ciudad o "debajo de la línea como se le llama comúnmente, la mayoría de los negocios y áreas comercial así como las estructuras modernas (malls, etc.) se localizan en el lado occidental . Un montón de riqueza se localiza en la parte occidental de la ciudad. No obstante muchas áreas han crecido rápidamente en las últimas décadas. La carretera a la Lima se ha vuelto un área comercial importante.

San Pedro sula está dividida en colonias y barrios los cuales son nombrados por el desarrollo residencial o subdivisiones. Hay una reciente tendencia en San Pedro Sula de encerrar con trancas y portones las comunidades. En la ciudad hay una creciente red de

tráfico de drogas lo que ha guiado a un aumento en los homicidios.

El periodista Nick Miroff (2011), publicó algunas observaciones referentes a la violencia en Honduras y en San Pedro Sula específicamente en el periódico The Washinton Post en dos artículos titulado uno titulado “Grim toll as cocaine trade expands in Honduras” (Severo el número de víctimas por la expansión del tráfico de cocaína en Honduras), y el otro “San Pedro Sula, Honduras is the world’s most violent place” (San Pedro Sula, Honduras es el lugar más violento del mundo) indica que San Pedro Sula, fue el lugar más violento en 2011, de acuerdo a un análisis estadístico por el Concejo Cívico de Seguridad Pública y Justicia Criminal en México, un grupo sin fines de Lucro.

El mayor número de homicidios en Honduras se anota, ocurrió en San Pedro Sula y que rápidamente se está convirtiendo en la Ciudad Juarez de América Central la una vez considerada el centro manufacturero del país. Y se menciona que al igual que aquella ciudad en la frontera de Estados Unidos con México San Pedro Sula comparte una similar reputación de plantas de ensamblamiento (Maquilas) de bajos salarios y de violencia fratricida. Otro fenómeno de violencia que se menciona y que se da en la ciudad con gran frecuencia es el impuesto de guerra. Aunque algunos de las afirmaciones de la columna puedan cuestionarse esboza más o menos la realidad de violencia que se vive en la zona del Valle de Sula desde la opinión internacional.

1. Información general de las comunidades

Sector Rivera Hernández

El sector rivera Hernández es uno de los más populosos de San Pedro Sula, está ubicado en el sector suburbano este de la ciudad y está constituido por aproximadamente 55 barrios y colonias, este sector presenta unos de los más altos índices de inseguridad y violencia de la ciudad. (La Prensa, 2011/02/21), publicó hace un año que el sector sigue siendo uno de los más peligrosos de la capital industrial debido al alto número de homicidios que ocurren y a los constantes asaltos que se cometen tanto a los negocios como a los ciudadanos.

En un informe de la Cámara de Comercio e Industrias de Cortés acerca de San Pedro Sula se menciona que este sector se caracteriza por la presencia de asentamientos humanos de bajos recursos económicos. La zona es altamente inundable. La cobertura de servicios básicos es precaria o no existe en algunas zonas. El río Bermejo receptor de aguas industriales cruza por esta zona, constituyéndose en foco de proliferación de vectores, enfermedades de origen hídrico, respiratorias. (CCIC).

La organización Cristianos con el Sur, con su Programa socioeducativo para niños en situación de riesgo “Paso a paso” en la Colonia Rivera Hernández, en San Pedro Sula (Honduras) indica que El sector Rivera Hernández surge en 1973. En 1974 el ayuntamiento traslada a un grupo de personas de la Colonia López Arellano. Entre los nuevos pobladores ejercen un claro liderazgo los señores Carlos Rivera e Isabelo Hernández, en cuyo honor se dio nombre a la Colonia. La población actual de la Colonia es de unos 120.000 habitantes, repartidos en sectores. La situación de cada sector, aunque tiene evidentes rasgos comunes, es peculiar de cada uno. (ocasha-ccs)

6 de Mayo

Lleva el nombre de la fecha de su fundación en 1973 y ha sido azotada por varias inundaciones comenzando por el Huracán Fifi en 1974, Gilbert en 1990, tormenta Gert en 1993, huracán Marcos en 1996 y Mitch en 1998 como también por brotes epidémicos de dengue en 1994 y 1997. (Archivo histórico de la Ciudad en DIEM).

Asentamientos Humanos

Llamada también Padre Claret por encontrarse en ese sitio un centro asistencial gratuito y una iglesia con ese nombre. El año de su fundación es 1988. Además allí se encuentra el Área de servicio o centro comunitario de Children International Honduras. En los grupos focales se comentó que algunos de sus habitantes fueron trasladados de bordos vendiéndoles los lotes de terreno la municipalidad a precios bajos.

Cristo Viene

Está ubicada en la zona más baja del sector Rivera Hernández lo que la hace vulnerable a las inundaciones. El año de su fundación es 1997.

Sinaí

La colonia Sinaí es una de las más afectadas por las bandas del crimen organizado y crimen, (La Prensa, 2011/15/02), los homicidios, lesiones, extorsiones y robo a mano armada se dan a plena luz del día y en cualquier lugar, los residentes no salen de sus casas después de las siete de la noche, pues temen quedar bajo el fuego cruzado de una guerra sin cuartel que libran los grupos criminales en las zonas. Los carros repartidores y los distribuidores de tarjetas de celulares ya no llegan, se retiraron del lugar después de varios asaltos. Y si un vecino quiere viajar en taxi, ninguno acepta la carrera, aún pagando más que la tarifa. "Nadie quiere circular por la colonia, estamos sin protección. Los grupos criminales tienen el control. Vivir aquí es un verdadero peligro", dijo un vecino de la colonia Sinaí. En la Sinaí opera una banda de asaltantes llamada los tercereños.

1.1 Localización geográfica

a. La 6 de Mayo es una Colonia periférica en la ciudad de San Pedro Sula, ubicada en el Sector Rivera Hernández a unos 9.8 Kilómetros del centro de la ciudad, su posición Geográfica es 15°48' latitud Norte y 87°94' longitud Oeste.

b. Asentamientos Humanos es una Colonia periférica en la ciudad de San Pedro Sula, ubicada en el Sector Rivera Hernández a unos 10.6 Kilómetros del centro de la ciudad, su posición Geográfica es 15°48' latitud Norte y 87°93' longitud Oeste.

c. Cristo Viene es una Colonia periférica en la ciudad de San Pedro Sula, ubicada en el Sector Rivera Hernández a unos 11.3 Kilómetros del centro de la ciudad, su posición Geográfica es 15°49' latitud Norte y 87°96' longitud Oeste.

d. La Sinaí es una Colonia periférica en la ciudad de San Pedro Sula, ubicada en el Sector

Rivera Hernández a unos 8.7 Kilómetros del centro de la ciudad, su posición Geográfica es 15°47' latitud Norte y 87°95' longitud Oeste.

1.2 Hidrografía

a. Por el Sector Rivera Hernández solo pasa la quebrada del río Bermejo por el norte y por el sur afluentes del río Chamelecón en las discusiones grupales se mencionó la existencia de quineles que se inundan en tiempo de lluvia.

1.3 Características Geográficas - Vulnerabilidad

a. La colonia 6 de Mayo está asentada en una zona plana y baja vulnerable a inundaciones.

b. La colonia Asentamientos Humanos está asentada en una zona plana y baja vulnerable a inundaciones.

c. La colonia Cristo Viene está asentada en una zona plana y baja vulnerable a inundaciones.

d. La colonia Sinaí está asentada en una zona plana y baja vulnerable a inundaciones.

En las discusiones grupales se reportó que las colonias con más vulnerabilidad a este fenómeno son la Cristo Viene y Asentamientos Humanos.

1.4 Vías de Comunicación

Las vías de acceso al sector Rivera Hernández son el Bulevar del Este, salida a La Lima y al Aeropuerto Internacional Ramón Villeda Morales. Las Calles y Avenidas de la colonia son de tierra, existe servicio de internet, y cobertura de telefonía estatal y de las empresas comerciales de telefonía celular.

1.5 Transporte

En el sector Rivera Hernández se encuentra el servicio de transporte urbano en la forma de rapiditos, taxis colectivos y buses grandes, el servicio de taxis particulares existe pero es limitado en horas nocturnas por el estado de violencia y criminalidad de la zona, además en la Rivera Hernández hay internamente el servicio de mototaxis ya que el sector es grande y las rutas del transporte público no cubren todas las colonias de la zona.

2. Información socioeconómica

2.1 Población y Vivienda.

6 de Mayo

Según el Censo de 2001 del Instituto Nacional de Estadística la colonia 6 de mayo constaba de 888 hombres 852 mujeres, para un total de 1,740 personas, los grupos etarios por edades decenales se dividen de la siguiente manera:

CUADRO 1 DISTRIBUCION POR EDADES DECENALES POR GENERO

Edades Decenales	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
0-9	235	227	462
10-19	207	196	403
20-29	171	187	358
30-39	90	84	174
40-49	71	61	132
50-59	53	43	96
60-69	31	33	64
70-79	20	17	37
80-89	7	2	9
90 y mas	3	2	5
Total	888	852	1740

Fuente: INE 2001

El número de viviendas es de 485, la colonia 6 de Mayo tiene una extensión territorial de 0.298987 km² la densidad poblacional es de 5,819 hab/km², la edad promedio de sus habitantes era de 24 años.

Asentamientos Humanos

Según el Censo de 2001 del Instituto Nacional de Estadística la colonia Asentamientos Humanos constaba de 3,147 hombres 3,101 mujeres, para un total de 6,248 personas, los grupos etarios por edades decenales se dividen de la siguiente manera:

CUADRO 2 DISTRIBUCION POR EDADES DECENALES POR GENERO

Edades Decenales	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
0-9	960	892	1852
10-19	850	804	1654
20-29	568	594	1162
30-39	347	355	702
40-49	234	240	474
50-59	96	124	220
60-69	54	60	114

70-79	25	23	48
80-89	12	8	20
90 y mas	1	1	2
Total	3147	3101	6248

Fuente: INE 2001

El número de viviendas es de 1,372, la colonia Asentamientos Humanos tiene una extensión territorial de 0.384840 km² la densidad poblacional es de 16,235 hab/km², la edad promedio de sus habitantes era de 21 años.

Cristo Viene

Según el Censo de 2001 del Instituto Nacional de Estadística la colonia Cristo Viene constaba de 52 hombres 57 mujeres, para un total de 109 personas, los grupos etarios por edades decenales se dividen de la siguiente manera:

CUADRO 3 DISTRIBUCION POR EDADES DECENALES POR GENERO

Edades Decenales	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
0-9	17	22	39
10-19	6	11	17
20-29	24	15	39
30-39	1	6	7
40-49	2	1	3
50-59	1	-	1
60-69	1	2	3
Total	52	57	109

Fuente: INE 2001

El número de viviendas es de 42, la colonia Cristo Viene tiene una extensión territorial de 0.173735 km² la densidad poblacional es de 627 hab/km², la edad promedio de sus habitantes era de 18 años.

Sinaí

Según el Censo de 2001 del Instituto Nacional de Estadística la colonia Cristo Viene constaba de 2,202 hombres 2,287 mujeres, para un total de 4,489 personas, los grupos etarios por edades decenales se dividen de la siguiente manera:

CUADRO 4 DISTRIBUCION POR EDADES DECENALES POR GENERO

Edades Decenales	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
0-9	661	583	1244
10-19	484	539	1023
20-29	503	574	1077
30-39	227	252	479
40-49	147	171	318

50-59	96	82	178
60-69	48	56	104
70-79	22	16	38
80-89	12	7	19
90 y mas	2	7	9
Total	2202	2287	4489

Fuente: INE 2001

El número de viviendas es de 1,349, la colonia Sinaí tiene una extensión territorial de 0.229297 km² la densidad poblacional es de 19,577 hab/km², la edad promedio de sus habitantes era de 22 años. La edad promedio de la población de las cuatro colonias para 2001 era de 21 años lo que refleja la estructura piramidal de una población joven en todo el país. Como referencia la densidad poblacional de la ciudad de San Pedro Sula es de 2,427.7 hab/km² y la de Honduras es de 54.7 hab/km².

2.2 Pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas)

Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) es un método directo para identificar carencias críticas en una población y caracterizar la pobreza. Usualmente utiliza indicadores directamente relacionados con cuatro áreas de necesidades básicas de las personas (vivienda, servicios sanitarios, educación básica e ingreso mínimo), disponibles en los censos de población y vivienda. En América Latina es un método muy utilizado, a raíz de su recomendación y utilización por la CEPAL a partir de la década del 80.

La medida de pobreza por necesidades básicas insatisfechas (NBI) ha sido utilizada, con distintas variantes, en diferentes países de América Latina desde la década de los ochenta del siglo pasado. (Fresneda, 2007)

Este método ha sido utilizado por la CEPAL para realizar sus mediciones de pobreza, para ello establece que ésta es una función directa de las carencias en necesidades específicas. El objetivo del método de Necesidades Básicas Insatisfechas, NBI, es proveer un método directo de identificación de los pobres, tomando en cuenta aspectos que no se ven necesariamente reflejados en el nivel de ingreso de un hogar y aprovechando el inmenso potencial de desagregación geográfica que permite la información censal. (Cabrera, Gutiérrez, Miguel, 2005).

La pobreza se entiende como un fenómeno multidimensional y se define en términos de déficit de satisfacción de necesidades básicas distintas a la sola alimentación. Así, la pobreza es una situación que impide al individuo o a la familia satisfacer una o más necesidades básicas. Este concepto de pobreza como Necesidades Básicas Insatisfechas se basa en juicios de valor sobre los niveles de bienestar mínimamente aceptables para llevar una vida digna y sobre los grados de privación que se consideran intolerables. (Alvarez, Herrera, 2001)

El acceso a los servicios sanitarios indispensables como la disponibilidad de el agua potable y la fuente de abastecimiento del agua forma al NBI agua, la falta de acceso al servicio de agua en las comunidades objetivo es como sigue:

CUADRO 5 NBI AGUA

	Casos	%
Seis de Mayo	7	1.7
Asentamientos	44	3.5
Cristo Viene	1	4.0
Sinaí	4	0.37
Total	56	

Fuente: INE 2001

Solo 56 viviendas no tienen servicio de agua potable en las comunidades a intervenir. El censo también ofrece datos sobre la procedencia del agua.

CUADRO 6 PROCEDENCIA AGUA

	Seis de Mayo %	Asentamientos %	Cristo Viene %	Sinaí %
De tubería del sistema público o privado	92	76	96	95
De pozo malacate	1	1	0	1
De pozo con bomba	4	22	0	4
De vendedor o repartidor ambulante	0	0	0	0
Otro	1	0	4	0
Total	100	100	100	100

Fuente: INE 2001

En su mayoría las comunidades cuentan con servicio de agua potable del sistema de tubería público o privado, en Asentamientos Humanos 22% de las viviendas obtienen el agua de pozo con bomba.

El NBI Saneamiento o el tipo de sistema de eliminación de excretas y la disponibilidad de servicio sanitario en las colonias es como sigue:

CUADRO 7 NBI Saneamiento

	No tiene Letrina u pozo séptico	
	Casos	%
Seis de Mayo	72	17.48
Asentamientos	465	37.29
Cristo Viene	14	56.00
Sinaí	19	1.76
Total	570	

Fuente: INE 2001

570 viviendas presentan NBI Saneamiento, las colonias Cristo Viene y Asentamientos Humanos son las que presentan mayores porcentajes de viviendas sin acceso a letrina u pozo séptico, especialmente Asentamientos Humano. A su vez las viviendas cuentan con

una cobertura casi al 100% del sistema de energía eléctrica público así como el acceso a la educación primaria.

El método del NBI evalúa el acceso a la educación como la asistencia de los niños de una vivienda en edad escolar a un establecimiento o centro educativo, el siguiente cuadro resume los resultados de este indicador de pobreza para las comunidades objetivo.

CUADRO 8 NBI Educación

	Casos	%
Seis de Mayo	22	5.34
Asentamientos	118	9.46
Cristo Viene	5	20.00
Sinaí	52	4.82
Total	197	

Fuente: INE 2001

Existen 197 viviendas con NBI educación es decir donde hay niños en edad escolar pero no asistían a ningún centro educativo, Asentamientos Humanos presenta el mayor número de casos.

La forma de eliminación de la basura o desechos sólidos es como sigue:

CUADRO 9 Formas de Eliminación de la Basura

	Seis de Mayo %	Asentamientos %	Cristo Viene %	Sinaí %
La tira a la calle, río, quebrada, lago o mar	3	1	0	1
La recoge el carro de la basura	43	71	8	88
La lleva al depósito o contenedor	2	1	0	0
La quema o entierra	49	25	92	9
Paga a particulares para que la boten	2	1	0	1
Otro	1	0	0	0
Total	100	100	100	100

Fuente: INE 2001

Aunque el ese indicador no está contemplado como NBI, es considerado un servicio básico de las comunidades, el tren se aseo tiene una cobertura del 53% en las comunidades, la que más posee cobertura son La Sinaí y Asentamientos Humanos, Cristo Viene presenta la cobertura más baja. El 44% de las viviendas queman o entierran la basura como forma de disposición de sus desechos.

La capacidad de subsistencia de la viviendas otro NBI definido como la capacidad económica, es decir la probabilidad de insuficiencia de ingresos en el hogar, que toma en cuenta las dimensiones de la edad de los miembros del hogar, último nivel educativo aprobado, número de personas, y la condición de actividad según el censo en las colonias objetivo es como sigue:

CUADRO 10 NBI Capacidad de Subsistencia

	Casos	%
Seis de Mayo	56	13.59
Asentamientos	212	17.00
Cristo Viene	0	0
Sinaí	116	10.76
Total	384	

Fuente: INE 2001

384 viviendas tienen la necesidad básica insatisfecha de la capacidad de subsistencia, en mayor número de casos en la Sinaí y Asentamientos humanos.

El hacinamiento de las viviendas según el censo (NBI hacinamiento), que es la relación entre el número de cuartos en el hogar y el número de personas en las colonias objetivo es como sigue:

CUADRO 11 NBI Hacinamiento

	Casos	%
Seis de Mayo	99	24.03
Asentamientos	354	28.39
Cristo Viene	11	44.00
Sinaí	303	28.11
Total	767	

Fuente: INE 2001

767 viviendas en las colonias presentan hacinamiento, en mayor número de casos en la Sinaí y Asentamientos humanos.

La calidad de la vivienda (NBI estado de la vivienda) es decir los materiales de construcción utilizados en el piso paredes y techo en las colonias es como sigue:

CUADRO 12 NBI Estado de la Vivienda

	Casos	%
Seis de Mayo	5	1.21
Asentamientos	12	0.96
Cristo Viene	1	4.00
Sinaí	0	0
Total	18	

Fuente: INE 2001

Solamente 18 viviendas presentan insuficiencia en la calidad de sus materiales de construcción es decir son viviendas inadecuadas para vivir, el mayor número de casos se presentó en Asentamientos Humanos.

El siguiente cuadro resumen presenta el índice de las viviendas con el número de necesidades básicas insatisfechas presentes:

CUADRO 13 Viviendas con Número carencias críticas de NBI

Número de Carencias Críticas NBI	Seis de Mayo		Asentamientos		Cristo Viene		Sinaí	
	casos	%	casos	%	casos	%	casos	%
0	233	57	481	39	6	24	675	63
1	124	30	451	36	8	32	318	30
2	36	9	220	18	9	36	79	7
3	11	3	70	6	2	8	6	1
4 o más	8	2	25	2	0	0	1078	0
Total	412	100	1247	100	25	100	675	100

Fuente: INE 2001

El 46% de las viviendas en las cuatro colonias objetivo no presentan ninguna carencia crítica el resto 54% presentan al menos una necesidad básica insatisfecha.

2.3 Economía (información se basará en grupos de enfoque)

a. Infraestructura industrial, comercial y de servicios

El sector Rivera Hernández posee una infraestructura comercial, industrial y de servicios mínima, pero esta está localizada principalmente a orillas de la vía de acceso principal esta infraestructura consiste en comercios pequeños, supermercados, clínicas, barberías etc., las colonias que están ubicadas a varias calles de acceso de la carretera no poseen caminos pavimentados sino de tierra, las colonias objetivo poseen poco si no nada de infraestructura que no sea viviendas para uso particular

b. Fuentes de trabajo

La condición de actividad distingue a la población de 7 años y más (otros países utilizan el parámetro de 12 o 15 años), según haya realizado o no alguna actividad económica en la semana de referencia.

Esta se clasifica en: población económicamente activa y población económicamente inactiva. Estar económicamente activo abarca estar empleado y desempleado.

CUADRO 14 Situación laboral durante la Semana Pasada en las 4 comunidades objetivo

	Si	%	No	%	Total	% Total
Seis de Mayo	545	39	866	61	1411	100
Asentamientos	1820	37	3096	63	4916	100
Cristo Viene	40	51	39	49	79	100
Sinaí	1444	41	2116	59	3560	100
Total	3849	39	6117	61	9966	100

Fuente: INE 2001

Según el censo de 2001 solo el 39% de la población reportó de las colonias que estaba ocupada en la semana de referencia, esto quiere decir que el 61% restante de se clasifica como desocupada, desempleada o inactiva, es decir aproximadamente solo 4 de 10 personas en las cuatro colonias reportaron trabajar en la semana de referencia.

La población económicamente inactiva PEI son las personas de que en la semana de referencia no realizaron alguna actividad económica ni buscaron trabajo, Se clasifica en: estudiantes, incapacitados permanentemente para trabajar, jubilados o pensionados, personas dedicadas a los quehaceres del hogar y otro tipo de inactividad.

Para las personas que reportaron no trabajar durante la semana pasada ósea que respondieron de manera negativa a la pregunta, si trabajó durante la semana pasada se incluye otra pregunta adicional, con el fin de lograr una mejor identificación de las actividades económicas y por ende de la población ocupada. La serie de preguntas indaga primero si la persona trabajó o no durante la semana pasada o período de referencia, y para aquellos que respondieron de forma negativa, hacen preguntas adicionales sobre la realización de actividades agropecuarias, artesanales, familiares sin pago, y demás actividades que erróneamente podrían considerarse como no económicas. Por último, quienes responden negativamente a esa serie de actividades, se les lleva a clasificarse en una de múltiples actividades relacionadas con la inactividad económica. Este grupo de preguntas resulta en una mayor desagregación de las actividades económicas.

CUADRO 15 Situación laboral de la PEA y la PEI no ocupada durante la semana pasada en las comunidades

	6 Mayo		Asentamiento		Cristo		Sinaí	
	Si	%	Si	%	Si	%	Si	%
1. Atendió cultivos agrícolas, forestales o crianza de animales de su propiedad o de un familiar	16	2	42	1	2	5	18	1
2. Atendió o ayudó en algún negocio o taller propio o familiar	22	3	118	4	0		46	2
3. Preparó alimentos o elaboró artículos para la venta	9	1	50	2	0		28	1
4. Tenía trabajo pero no trabajo por estar de vacaciones, licencia, enfermedad, etc.	12	1	32	1	0		30	1
5. Buscó trabajo y había trabajado antes	13	2	42	1	0		14	1
6. Buscó trabajo y nunca había trabajado	6	1	44	1	0		36	2
7. Vivió de su jubilación o pensión	3	0	2	0	0		7	0
8. Vivió de sus rentas	1	0	3	0	0		3	0
9. Sólo estudio	345	40	1222	39	12	31	781	37
10. Sólo realizó quehaceres del hogar	393	45	1270	41	22	56	902	43
11. Está incapacitado permanentemente para trabajar	19	2	35	1	0		32	2
12. Otro	27	3	236	8	3	8	219	10
Total	866	100	3096	100	39	100	2116	100

Fuente: INE 2001

En global el 83% de la población de la PEA y PEI que reportó no trabajar durante la semana de referencia de la seis de Mayo, Asentamientos Humanos, La Cristo Viene y la

colonia Sinaí solo se dedicó a estudiar y realizar quehaceres del hogar durante la semana de referencia, es decir actividades que caen en la categoría de condición de actividad inactivo o PEI. Es decir el 83% del 61% desocupado o inactivo (49%), 5 de cada 10 personas de la PEI y la PEA q reportó no trabajar durante la semana pasada solo se dedicó a trabajar y los quehaceres domésticos.

Durante los grupos focales con las fuerzas vivas de la comunidad esta realidad se constató marcadamente, la falta de empleo e ingreso reflejan las profundas crisis económicas que sufren los países de la región y son una de las principales preocupaciones de los líderes comunitarios entrevistados, esta situación de falta de empleo e ingreso se traduce en un sinnúmero de consecuencias negativas para la calidad de vida de los habitantes especialmente los jóvenes.

CUADRO 16 Ocupación Principal en las 4 comunidades objetivo

Ocupación Principal	6 Mayo		Asentamiento		Cristo		Sinaí	
	Si	%	Si	%	Si	%	Si	%
Profesionales, técnicos y personas en profesiones afines	32	5	88	4	0	0	94	6
Directores, gerentes y administradores generales	9	1	16	1	0	0	25	2
Empleados de oficinas del estado, organismos autónomos y empresa privada	13	2	31	1	0	0	52	3
Comerciantes y vendedores	132	21	513	24	4	10	310	20
Agricultores, ganaderos y trabajadores agropecuarios	24	4	40	2	1	2	29	2
Conductores de medios de transporte y personas en ocupaciones afines	29	5	92	4	2	5	72	5
Trabajadores de la industria textil, albañilería, mecánica, electricidad, etc.	217	35	683	32	23	55	550	35
Trabajadores del área gráfica, química, alimentos y bebidas, cuero, tabaco, cerámica	25	4	79	4	2	5	85	5
Operadores de carga, almacenaje y estiba	17	3	96	5	1	2	61	4
Ocupación de los servicios	89	14	283	13	5	12	188	12
No específicas	30	5	183	9	4	10	114	7
Total	617	100	2104	100	42	100	1580	100

Fuente: INE 2001

Como puede observarse en el cuadro recabado por el censo de 2001 en Honduras para las colonias objetivo sobresalen principalmente 2 categorías ocupacionales la de comerciantes y vendedores y trabajadores de la industria textil, albañilería, mecánica, electricidad. Las Maquilas y trabajos de oficios de mano de obra calificada se cuentan como las principales fuentes de empleo y por consiguiente de ingreso de la población. Una tercera categoría ocupacional importante es el área de ocupación de los servicios. Este cuadro incluye a toda la PEA, la ocupada y de desocupada, la PEI se excluye del conteo de este cuadro.

2.4 Educación

c. Tasa de Alfabetización

La tasa de alfabetización es por definición, la población total de hombres y mujeres mayores de 15 años que pueden leer y escribir, según el censo de 2001 esta tasa era Honduras del 75% o sea en Honduras había un 25% de analfabetismo en ese tiempo.

CUADRO 17 Tasa de Analfabetismo de las comunidades

	Si	%	No	%	Total	% Total
Seis de Mayo	1249	82	256	18	1514	100
Asentamientos	4287	81	1011	19	5298	100
Cristo Viene	70	84	13	16	83	100
Sinaí	3285	86	513	14	3798	100
Total	8891	83	1793	17	10684	100

Fuente: INE 2001

Como se ve en el cuadro de arriba la tasa de alfabetización para las cuatro comunidades ronda por los mismos valores y estaba ocho puntos arriba de la media nacional para 2001.

d. Educación formal

i. Número de escuelas y maestros.

Según la secretaria de educación en la colonia Sinaí de San Pedro Sula en la Escuela Daniel Quezada laboral 36 maestros, y en la colina de Asentamientos Humanos laboran 37 maestros en la escuela Padre Claret, en la colonia Cristo Viene no hay centro educativo y por último en la colonia 6 de Mayo laboran en la escuela José Antonio Peraza 32 maestros.

Además, la colonia cuenta Asentamientos Humanos cuenta con los siguientes centros educativos:

Centro Comunitario de Educación Prebásica, SOL VIVIENTE, con un solo docente.

Centro Comunitario de Educación Prebásica, MARIA AUXILIADORA, con un solo docente.

Centro Comunitario de Educación Prebásica, NUEVO AMANECER, con un solo docente.

La colonia Sinaí cuenta con los siguientes centros educativos:

Centro Comunitario de Educación Prebásica, FLORES DE SINAI 1, con un solo docente.

Centro Comunitario de Educación Prebásica, FLORES DE SINAI 2, con un solo docente.

Centro de Educación Básica, GENERACION VICTORIOSA, de administración privada, con los niveles de básica, media y prebásica.

Centro de Educación Básica, BLANCA NIEVES RODRIGUEZ, de administración pública, de un solo docente.

Centro de Educación Básica, San José, de administración privada, con los niveles de básica, media y prebásica.

La colonia Seis de Mayo cuenta con los siguientes centros educativos:

Centro de Educación Básica, JABES BILINGUAL SCHOOL GARDEN, de administración privada, con los niveles de básica, media y prebásica.

Centro de Educación Básica y Prebásica, Faro de Luz, de administración privada, con los niveles de básica y prebásica.

En la colonia también funciona el programa de educatodos en el centro comunal, en la escuela oficial José Antonio Peraza y en el centro de animación juvenil.

ii. Programas escolares

Los centros educativos de las colonias objetivas solo cubren los grados de primaria y kínder, a excepción de La escuela Padre Claret de la colonia Asentamientos Humanos que tiene los grados de nivel tres o ciclo básico.

iii. Deserción

Según la secretaría de educación las estadísticas oficiales para las escuelas de las colonias son como sigue:

Escuela Daniel Quezada de la colonia Sinaí de administración oficial en zona urbana común y de nivel educativo primario, para el 2011 tuvo una matrícula final de 715 niños y niñas de primero a sexto grado no hubo deserción en el año de referencia.

Escuela Padre Claret de la colonia Asentamientos Humanos de administración oficial en zona urbana común y de nivel educativo primario y básico, para el 2011 tuvo una matrícula final de 1640 niños y niñas de primero a noveno grado no hubo deserción en el año de referencia.

Escuela José Antonio Peraza de la colonia 6 de Mayo de administración oficial en zona urbana común y de nivel educativo primario, para el 2011 tuvo una matrícula final de 1130 niños y niñas de primero a sexto grado solo hubo una deserción de ocho casos en el año de referencia.

2.5 Salud

g. Disponibilidad de servicios

a. La seis de Mayo cuenta con un centro de salud público, en la discusión grupal se expresó que el centro está bien bonito debido a que hace poco lo remodelaron por medio de la municipalidad.

b. La colonia Asentamientos Humanos cuenta con un centro de salud público que es el dispensario de la Padre Claret y otro de carácter privado, en la discusión grupal que han venido brigadas médicas a la comunidad.

c. La colonia Sinaí no cuenta con un centro de salud, sus habitantes para ello van al que está en la colonia Rivera Hernández.

d. La colonia Cristo Viene no cuenta con un centro de salud, sus habitantes para ello van al que está en la colonia Rivera Hernández o Asentamientos Humanos.

h. Accesibilidad a los servicios

a. En la discusión grupal se expresó que el centro de salud de la seis de mayo tienen los servicios de consulta externa general con un médico y servicios para control de embarazadas, y que hay disponibilidad de medicamentos.

b. En la discusión grupal se expresó que el centro de salud del Padre Claret tiene dos médicos y que atienden bien a la gente pero que a veces no hay disponibilidad de los medicamentos.

i. Natalidad y Mortalidad

La natalidad es una variable que da el número promedio anual de nacimientos durante un año por cada 1000 habitantes, también conocida como tasa bruta de natalidad. La tasa de natalidad suele ser el factor decisivo para determinar la tasa de crecimiento de la población. Depende tanto del nivel de fertilidad y de la estructura por edades de la población. Esta tasa para Honduras era del 33.7.

La tasa de mortalidad es el indicador demográfico que señala el número de defunciones de una población por cada 1.000 habitantes, durante un período determinado (generalmente un año). Usualmente es denominada mortalidad. Esta tasa para Honduras era del 5.2.

CUADRO 18 Tasa de Natalidad Bruta y Mortalidad

	TBN	TBM
Seis de Mayo	29.9	5.2
Asentamientos	28.5	4.6
Cristo Viene	73.4	0
Sinaí	33	3.1
Total	41.2	3.2

Fuente: INE 2001

La tasa de natalidad global para las cuatro colonias es de 41.2 siendo la más alta la de Cristo Viene, pero recuérdese que durante el transcurso del documento Cristo Viene ha tendido a presentar valores o muy bajos o muy altos lo que se explica por la cantidad pequeña de hogares y personas que habitan tal comunidad, la tasa bruta de mortalidad para las cuatro comunidades fue de 3.2 muertos por mil habitantes, la Cristo Viene nuevamente presentado un valor no común de 0.

La tasa de natalidad global para las cuatro colonias es de 41.2 siendo la más alta la de Cristo Viene, pero recuérdese que durante el transcurso del documento Cristo Viene ha tendido a presentar valores o muy bajos o muy altos lo que se explica por la cantidad pequeña de hogares y personas que habitan tal comunidad, la tasa bruta de mortalidad para las cuatro comunidades fue de 3.2 muertos por mil habitantes, la Cristo Viene de nuevo presentado un valor no común de 0.

V. Estado de violencia y delincuencia

1. Factores de Riesgo

1.1 Comunidades con limitado acceso a servicios básicos públicos. (agua, energía, drenaje y alcantarillado, tren de aseo.)

a. Según manifestado en la discusión grupal, la comunidad 6 de Mayo tiene problemas con el alumbrado público, y que el estado del agua es crítico algunos hogares tiene que hacer agujeros (pozos) para poder sacar agua, se expresó que el proyecto de agua fue pagado por la propia comunidad y que la ubicación de la comunidad está en medio de un montón de colonias ha deteriorado el acceso al líquido además que ha afectado más el crecimiento mismo del sector a este problema, por que la red ya no da abasto para la cantidad de población, todos buscan pegues de agua, luz y alcantarillado en la misma infraestructura vieja, por lo que los colonos que antes tenían agua o que les llegaba chorro de río ya no es igual ahora, los proyectos de lotificación privados nuevos no han invertido en la infraestructura de servicios básicos lo que ha saturados las redes que existían y por ende a los pobladores viejos. Se manifestó que por la colonia pasa el tren de aseo municipal.

b. Según expresado en la reunión con las fuerzas vivas de Asentamientos Humanos, actualmente la colonia no cuenta con un servicio de alcantarillado funcional, hubo un proyecto al respecto pero la infraestructura es decir la tubería quedó soterrada después del huracán Mitch, prácticamente las aguas negras en asentamientos humanos están afuera en las calles, y no ha habido voluntad política para solventar el problema, en la comunidad existe tren de aseo municipalidad, pero no pasa por todos los pasajes de la comunidad algunas personas tiene que pagar para que les botan la basura, el tren de aseo pasa cada ocho días, la comunidad no tiene problemas en los servicios de agua que en su mayoría proviene de cuatro pozos no obstante debido a las condiciones de pobreza de la comunidad, la mayoría de la gente bebe agua de la llave ya que no puede comprar agua purificada la cual está contaminada lo que ocasiona parásitos y enfermedades en la población, la colonia tampoco tiene problemas con el servicio de energía eléctrica.

c. Según expresado en la reunión con las fuerzas vivas de la colonia Sinaí, la comunidad cuenta con el servicio de agua potable por parte de la red de aguas de San Pedro, lo mismo para la energía eléctrica pero el alumbrado público es deficiente por que según se manifestó los delincuentes quiebran las lámparas de los postes en las calles, el tren de aseo de dijo pasa por toda la comunidad.

d. Según expresado en la reunión con las fuerzas vivas de la colonia Cristo Viene, la colonia no tiene proyecto de agua potable ni energía (no hay medición de agua ni energía), lo que han hecho sus habitantes es conectarse a la red de agua y energía de Asentamientos Humanos lo que ha saturado la infraestructura vieja y por consiguiente ha dejado el servicio deficiente para la población, según se expresó la luz de la comunidad es provisional y defectuosa que se va y quema los aparatos eléctricos, se expresó también que alumbrado público no hay nada y que es gran oscuridad en la noche, en cuanto al agua se expresó que es poquita el agua que llega a la comunidad, se comentó por otro lado que se han hecho infinidad de solicitudes para el proyecto de luz y agua pero que no han tenido respuesta, en relación al alcantarillado por estar la Cristo Viene

colindante con Asentamientos sufre las mismas carencias, se dijo que el tren de aseo municipal no pasa por la colonia.

1.2 Pérdida de valores familiares: desintegración, paternidad/maternidad irresponsable, hogar disfuncional, relaciones familiares violentas, machismo imperante, baja estima, falta de educación sexual responsable.

a. Las fuerzas vivas de la seis de Mayo expresaron que se observa en las familias de comunidad, violencia psicológica más que física, libertinaje, educación sexual irresponsable en los y las adolescentes, rebeldía en los hijos, y que existe una degeneración en las familias, una desorganización interna en cada familia desintegración, cada quien piensa a su manera cada quien agarra para donde quiere, internamente en el hogar hay división o desunión familiar, se menciona que una hija de un pastor fue a denunciar a su papa por que le pegó, se comentó además que la situación económica tiene mucho peso en todas estas situaciones por que en el país no hay oportunidades de trabajo mucho desempleo, por lo que los jóvenes buscan otras maneras de solucionar sus problemas.

b. Las fuerzas vivas de Asentamientos humanos expresaron que en las familias existen muchos desacuerdos entre padres e hijos, y que la desintegración familiar, paternidad/maternidad irresponsable, machismo, violencia en la familia y embarazo adolescente es lo que más hay en los hogares de la colonia. Y que por la desintegración familiar los jóvenes se juntan en las esquinas buscando a quien robarle sus pertenencias, además se expresó que la falta de educación y trabajo son factores importantes para la pérdida de valores en las familias.

c. Las fuerzas vivas de la colonia Sinaí expresaron que en las familias existen niñas que rapiditas aperecen embarazadas, por irresponsabilidad de los padres que dejan a la mama sola aduciendo que no pueden responsabilizarse por falta de empleo y dejan a la mama sola o se van para el pueblo, o se van con otra mujer, y ya los hijos no hacen caso, las hijas se van de casa los muchachos agarran la calle, se comentó que la falta de dios en la familia es causa de la pérdida de los valores en los hogares, además que los niños y jóvenes quedan solos en las casas por el trabajo de sus padres y estos no inculcan disciplina en el hogar, y de esta manera forman malas compañías.

d. Las fuerzas vivas de la colonia Cristo Viene expresaron que en las familias hay cipotas que bien a temprana edad de 12 años salen embarazadas, pero que casi no se ven hogares desintegrados, casi no se ve que los hombres dejan a las mujeres, se dijo además que algunos padres beben alcohol frente a sus hijos y entre los hombres se da mucha infidelidad hacia sus esposas, se identificó la migración sobre todo hacia Estados Unidos como un factor que ocasiona la desintegración familiar.

El embarazo adolescente considera a la población menor de 18 años mujeres que hayan tenido hijo o esté embarazada, fue de la siguiente manera para las colonias objetivo:

CUADRO 19	Incidencia de Embarazo adolescente
	Si
Seis de Mayo	12
Asentamientos	59
Cristo Viene	3
Sinaí	42
Total	116

Fuente: INE 2001

El censo pregunta si ha tenido o no un hijo nacido vivo el cuadro de arriba muestra el número de estos casos por colonia para las mujeres menores de 18 años, Asentamientos Humanos reportó el mayor números de embarazos en adolescentes y la Cristo viene el menor.

1.3 Exclusión escolar y laboral: Acceso limitado a la educación formal informal; tasa de desempleo.

a. Las fuerzas vivas de la comunidad seis de Mayo expresaron que el desempleo es una de las cosas que más hay en la comunidad y que la fuentes de trabajo son mínimas, no obstante se mencionaron algunas microempresas por ejemplo de zapatos, ebanistería y de tinas. Se comentó que en las maquilas existe discriminación laboral pues no emplean a gente de más de 40 años incluso 30.

b. Las fuerzas vivas de la comunidad Asentamientos Humanos, mencionaron la existencia de una microempresa de tortillas, taller de zapatería, ebanistería y sastrería pero que las fuentes de trabajo son limitadas y que la mayor parte de su población se encuentra desempleada, se comentó que se puede ver en las calles en la mañana o la tarde un montón de gente haciendo nada.

c. Las fuerzas vivas de la comunidad Sinaí, expresaron que muchos de sus habitantes trabajan en maquilas, pero que para los jóvenes menores de 18 que no estudian no existen fuentes de trabajo, y aquellos mayores de edad pero que por distintas razones no tienen educación formal no tienen oportunidades en el mercado laboral actual, por lo que los jóvenes buscan opciones para generar ingresos y muchas veces buscan manera ilícitas para ello.

d. Las fuerzas vivas de la comunidad Cristo Viene, expresaron que muchos de los jóvenes pasan todo el día en las esquinas por que el trabajo está escasísimo.

En general existe acceso a la educación prebásica y básica en las comunidades, pero no se reportó centros de educación informal, para tasa de desempleo véase el apartado de economía más arriba.

1.4 Alcoholismo, uso y abuso de otras sustancias adictivas.

a. En la seis de mayo se expresó en discusión grupal que el consumo de alcohol es bastante grande, y también de las drogas, y que los padres de familia sirven de ejemplo de estas conductas a los más jóvenes pues mandan a los niños a comprar cervezas.

b. En Asentamientos Humanos se expresó en discusión grupal que el consumo de alcohol y venta de alcohol es bastante grande y que las drogas se venden de esquina a esquina en la comunidad y que en las mismas se pueden ver a los jóvenes consumiéndolas, se comentó que esa es una de las razones por la que el sector tiene tanta fama por el problema de las drogas. Se dijo además que en los estancos pasan jóvenes todo el día esperando la gente pasar para pasarle el impuesto de guerra.

c. En la seis de mayo se expresó en discusión grupal que el consumo de alcohol es menor debido a que no hay cantinas ni estancos, pero que el consumo de drogas es bastante grande.

d. En la Cristo Viene se expresó en discusión grupal que el consumo de alcohol es bastante grande no obstante no hay cantinas ni estancos, y que el consumo de drogas es bastante grande en la comunidad.

1.5 Acceso a armas.

a. En la seis de mayo se expresó en discusión grupal que el acceso a armas es fácil pues hay un tráfico y venta ilegal de las mismas.

b. En Asentamientos Humanos se expresó en discusión grupal que los ladrones poseen armas de fuego de grueso calibre, y que hasta los policías le tienen temor a los asaltantes, el acceso a armas se comentó que es fácil por el tráfico y venta ilegal de las mismas.

c. En la Sinaí se expresó en discusión grupal que el acceso a armas es fácil pues hay un tráfico y venta ilegal de las mismas.

d. En la Cristo Viene se expresó en discusión grupal que el acceso a armas es fácil pues hay un tráfico y venta ilegal de las mismas.

1.6 Carencia de políticas sociales de preventivas del delito.

En las discusiones focales no se identificaron políticas sociales preventivas del delito, pero si se recomendó restringir el tráfico y venta de armas, y controlar la venta de cigarros y bebidas alcoholicas a menores de edad.

1.7 Inoperancia de los sistemas policial y judicial y por tanto, desconfianza de la ciudadanía.

a. En la seis de mayo se expresó en discusión grupal que la policía está llena de corrupción y que ellos mismos saben quien vende drogas y comunican a los propios delincuentes quien los ha denunciado ante la autoridad, por lo que es mejor no denunciar por temor a las represalias en contra de la integridad propia. Se expresó que hasta los niños tienen una mala percepción de la policía, y que esta autoridad se vende y presta para el delito, y que la misma gente cuando es detenida en su transporte urbano le dice al chofer que le de dinero para que los deje ir. Se comentó que la policía se preocupa más por el muerto que encontrar a los asesinos del mismo.

b. En Asentamientos Humanos se expresó en discusión grupal que nadie acude a la policía a denunciar por el temor a las represalias en contra de la integridad personal, una persona expresó que no hay un policía que no use droga y que la misma está llena de corrupción, y que es en la misma policía donde están los delincuentes por lo que existe gran desconfianza de esta autoridad en la comunidad.

c. En la Sinaí se expresó en discusión grupal, que la población civil sabe perfectamente quienes son los delincuentes y que es irónico que la policía se haga de la vista larga al respecto, por lo que es irrisorio que esta autoridad pida a la población que llamen para decir donde están los delincuentes, y que más bien da miedo llamar y presentar denuncias ante la policía por temor a las represalias a su integridad personal, un participante expresó que la policía misma son los delincuentes ya que presenció como dos de ellos asaltaban a un carro repartidor, por lo que lo mismo que las otras comunidades hay gran desconfianza por parte de la población en la policía. También se comentó que el sistema judicial es ineficiente puesto que los ladrones y delincuentes que meten presos al poco tiempo salen en libertad.

d. En la Cristo Viene se expresó en discusión grupal, que hay desconfianza por que si alguien llama que le está pasando algo en la casa no llegan hasta que ya ha pasado todo, no hay apoyo de la policía, se comentó que si se hace una encuesta de 100 personas por mucho 20 dirían que confían en la policía y que los únicos que confían la policía son los delincuentes, se mencionó que en la posta de Cristo Viene hay asaltos en frente del lugar y que solo sirve de hotel y para hacer disparos al aire cuando están bebiendo con mujeres los policías, y lo único que llega hacer la policía a la posta es dormir, ya que durante el día la policía solo anda gastando gasolina en las patrullas perdiendo el tiempo y enamorando las mujeres, por otro lado se comentó que no hay eficiencia en el procesamiento de denuncias en las fiscalías del país, y que la misma pobreza de la gente impide que halla una cultura de denuncia de los delitos, y se relató que la misma policía recomienda que no se hagan denuncias por que no sirve de nada y es mejor contratar un sicario para tomar la justicia por cuenta propia, ya que la policía solo sirve y protege a quienes tienen pisto y les paga.

1.8 Migración (interna/externa) y deportación

La migración es un desplazamiento de la población que se produce desde un lugar de origen a otro destino y lleva consigo un cambio de la residencia habitual, la migración según su destino puede ser interna es decir dentro de un mismo país e internacional ósea entre países.

CUADRO 20 Inmigración a las comunidades

	Si	%	No	%	Total	% Total
Seis de Mayo	1382	91	182	9	1564	100
Asentamientos	4862	92	436	8	5298	100
Cristo Viene	66	80	17	20	83	100
Sinaí	3332	88	466	12	3798	100
Total	9642	88	1101	17	10743	100

Fuente: INE 2001

El 88% de la población de las colonias tenía al menos 5 años o más de vivir en su residencia por lo que el porcentaje de inmigración fue del 17%.

CUADRO 21 Emigración en las Comunidades

	Si	%	No	%	Total	% Total
Seis de Mayo	8	2	411	98	419	100
Asentamientos	36	3	1233	97	1269	100
Cristo Viene	2	8	23	92	25	100
Sinaí	31	3	1055	97	1086	100
Total	77	4	2722	96	2799	100

Fuente: INE 2001

En relación a los hogares que reportaron que alguien se halla ido a vivir a otro país después del huracán Mitch solo un 4% del total de los hogares de las cuatro colonias respondió afirmativamente.

En la discusión grupal con las fuerzas vivas de Asentamientos Humanos se expresó que mucha gente se ve obligada a irse de la comunidad por la delincuencia y la extorsión lo mismo para la colonia Sinaí donde se expresó que aun siendo dueños de casa la gente a optado por irse de la colonia por que se meten a las casas a robar los asaltan en las calles y les golpean a los hijos.

2. Estadísticas de violencia y delincuencia en el último año

2.1 Tipo de delitos (homicidios, extorsiones, delitos contra menores, etc.)

Según el boletín de información del Observatorio de Violencia de San Pedro Sula, en el año 2008, se presentaron en San Pedro Sula, 1,020 muertes violentas, donde los homicidios aportaron un 69% (704 casos) de los hechos seguidos de las muertes en tránsito con un 19% (193 casos), mientras que los suicidios aportaron un 4%, y las otras muertes no intencionales alcanzaron el 8%.

El comportamiento de los homicidios según el barrio o colonia, muestra que según el boletín de Enero a Diciembre de 2009, que durante el 2008 hubo 27 homicidios en la colonia Rivera Hernández y la colonia 6 de Mayo 16 homicidios, en la colonia Felipe Zelaya siempre del Sector Rivera Hernández 6 casos, en la colonia Asentamientos Humanos 4 casos, entre otras colonias del sector Rivera Hernández que es considerado unos de las zonas de más alto riesgo en San Pedro Sula, en la colonia Sinaí y Cristo Viene no se reportaron homicidios para el período de referencia.

La caracterización de los homicidios por grupos de edad y sexo, es similar a la encontrada para otras zonas del país, siendo los hombres los más afectados con un 92% de los casos. La población entre 15 y 44 años, incluye el 85% de los homicidios, con un pico máximo entre los 20 y 24 años. Un total de 79 adolescentes fueron víctimas de homicidio

En cuanto a las lesiones y delitos sexuales el boletín reporta que los datos que fueron registrados por Medicina Forense de San Pedro Sula, producto de requerimientos fiscales, en el periodo enero-diciembre de 2008, alcanzan la cifra de 3,483 eventos. La mayor proporción de casos correspondió a lesiones interpersonales con un 58.2% similar al resto del país, seguido de 574 casos de delitos sexuales con el 16.5%. Completan la distribución 512 casos de mujeres agredidas y 87 evaluaciones a menores maltratados.

Las lesiones personales sumaron un total de 2,027 registros, donde la proporción de hombres fue ligeramente superior con un 55% de los casos frente a las mujeres que aportaron el 45%. La población entre los 15 y 44 años con un 75.9%, es la mayormente implicada, pero se destaca que 519 menores de edad fueron igualmente afectados. Los mayores de 60 años aportaron el 4% de las evaluaciones.

Medicina Forense de San Pedro Sula, recibió 512 solicitudes para evaluación de mujeres agredidas por su compañero, durante el año 2008. El mayor porcentaje se concentró en el grupo de 25 a 29 años, con un 26.2%, seguida del grupo de 20 a 24 años que corresponde a un 23%. Un total de 43 adolescentes fueron igualmente violentadas por sus compañeros.

Un total de 87 menores de edad maltratados fueron evaluados por los forenses en San Pedro Sula. De ellos, 52 niñas y 35 niños, siendo los grupos de mayor incidencia los de 0 a 4 años con 21 casos y de 10 a 14 años con 31 víctimas reportadas, El análisis de los agresores muestra en su gran mayoría que los menores fueron agredidos por su padre y/o madre en un 81% de los casos, seguido de otros familiares, cuya proporción alcanza un 9% de los casos.

Entre enero y diciembre de 2008, se realizaron 574 evaluaciones sexológicas, siendo las mujeres y en especial las menores de edad, la víctima principal con un 84%. Los grupos de edad de manera idéntica a la situación descrita en la capital y en el resto del país, fueron las niñas entre los 10 a 14 años seguido por las de 15 a 19 años, con una proporción de 58.5%. Los agresores de los delitos sexuales fueron cometidos en su gran mayoría por personas cercanas a las víctimas, con una proporción de 69% del total de casos, aportando las parejas, ex-parejas y resto de familiares un 37.8% de este segmento. Los agresores desconocidos sumaron un 38.2% del total, aunque se desconoce el 9.4%. Se registraron igualmente dos casos donde estuvieron implicados 2 agentes vinculados al sector seguridad.

Los delitos contra la propiedad y la integridad de la vida, que han sido denunciados por los ciudadanos ante la Policía o que durante el cumplimiento de su oficio han sido detectados por la Policía Preventiva tienen un comportamiento similar al que se presenta en el resto del país, los robos de vehículos, 515 en total y que representan el 85.4% de los delitos más frecuentemente denunciados; esto equivale a 42.9 vehículos mensuales y 1,4 vehículos robados diariamente la ciudad. El resto de eventos tienen una cifra muy baja de registro, producto de la escasa confianza de los ciudadanos en sus autoridades de seguridad y justicia. Estas cifras son muy inferiores a las estimaciones de las encuestas de victimización realizadas en América Latina y en otras ciudades del país.

Con relación a los delitos contra la vida, excluyendo los homicidios que ya fueron analizados previamente es este documento. La principal causa de denuncias fueron las lesiones producidas por armas de fuego, 84 en total y que representan el 79.2% de los eventos. Le siguen en su orden 11 casos de violación y 6 lesionados con arma blanca. Estas cifras nos indican un gran subregistro relacionado con la escasa denuncia de los ciudadanos.

Por otro lado según el Centro de Estudios y Análisis de la Seguridad Ciudadana (observatorio de la violencia) en trabajo conjunto con la policía nacional nos presenta los siguientes datos de San Pedro Sula y en particular de la Rivera Hernández, en San Pedro

Sula en 2010 hubieron 802 homicidios lo que en relación a la población total nos da una tasa bruta de 91.7 homicidios por 100,000 habitantes, esta tasa nacional para ese año fue de 78. Para el mismo año el sector Rivera Hernández reportó 47 homicidios que representa el 6% del total, lo que demuestra que el sector es uno de los más conflictivos de la ciudad. Para 2011 la en la Rivera Hernández sucedieron 54 homicidios lo que implica un incremento de 7 casos o del 15%, en los primeros meses enero febrero de 2012 según el CEASC en la Rivera Hernández se han reportado 17 homicidios, estos datos reiteran la Rivera Hernández como uno de los sectores más conflictivos de San Pedro Sula.

2.2 Existencia de grupos de maras, pandillas, bandas, etc.

- a. En la seis de mayo se expresó en discusión grupal que si hay existen maras y bandas.
- b. En Asentamientos Humanos se expresó en discusión grupal que si hay existen maras y bandas, y que muchos de ellos no se tatúan para no ser identificados.
- c. En la Sinaí se expresó en discusión grupal que no hay maras con gente tatuada pero que existe una gran prevalencia de bandas delincuentes.
- d. En la Cristo Viene se expresó en discusión grupal que no hay maras ni bandas organizadas.

3. Elementos de prevención

3.1 Infraestructura social-comunitaria

- a. La colonia seis de Mayo cuenta actualmente con un centro comunal, una escuela oficial, el centro de animación juvenil del programa de educatodos, una cancha de Fútbol, además hay varias iglesias evangélicas y una iglesia Católica. Y el centro de salud de la comunidad.
- b. La colonia Asentamientos Humanos tiene el proyecto MAMA (madres amigas apartadas por millas) de la iglesia menonita. Está el centro comunitario de la familia Neal de Children international. La comunidad posee cancha de Fútbol pero se manifestó que es utilizada casi exclusivamente por las personas de la comunidad garífuna, (pues ellos la administran) de la colindante colonia Alfonso lacayo lo que limita su uso y acceso para los habitantes de Asentamientos Humanos. Y como ya mencionó la comunidad cuenta con un centro de salud público y otro privado. Por otro lado se expresó la inexistencia de un parque para la comunidad y que una escuela de carácter privado se construyo en un terreno que se suponía era área verde de la comunidad, además se dijo que la colonia cuenta con un centro comunal que a su vez es un kinder, existe también una posta policial pero está abandonada. La comunidad cuenta a su vez de iglesias evangélicas una católica y de una escuela oficial.
- c. En la comunidad de la Sinaí encontramos una iglesia católica y varias evangélicas, hay un centro comunal pero está cerrado, una escuela oficial, se expresó que la Sinaí no tiene áreas verdes.

d. En la comunidad de Cristo Viene existen una iglesia evangélica, no hay un centro comunal, ni una escuela oficial, se expresó que la Cristo Viene no tiene áreas verdes, pero que si existe el terreno para ello, se mencionó además que hubo en Cristo Viene un comedor que funcionaba antes y que hay cuatro solares abandonados donde estaba este proyecto.

3.2 Programas de prevención en implementación

a. En la seis de mayo se expresó en discusión grupal que no hay ningún programa de prevención de violencia en implementación.

b. En Asentamientos Humanos se expresó en discusión grupal que no hay ningún programa de prevención de violencia en implementación, pero se expresó que el proyecto MAMA da charlas en las escuelas y padre de familia sobre temas relacionados.

c. En la Sinaí se expresó en discusión grupal que no hay ningún programa de prevención de violencia en implementación, pero que las iglesias se han unido para interceder (orar) a favor de la comunidad.

d. En la Cristo Viene se expresó en discusión grupal que no hay ningún programa de prevención de violencia en implementación.

3.3 Inventario de recursos comunitarios que favorecen la prevención

a. En la comunidad seis de Mayo existe un proyecto de filtración de agua, que se llama agua de bendiciones que abarca a padres de familias de la comunidad su cobertura no es total aún, también está el programa de Educatodos que es un programa de enseñanza para los jóvenes, además se encuentran iglesias evangélicas, se mencionó que una de ellas da charlas y capacitaciones a los jóvenes, y la iglesia católica, por último se mencionó un proyecto de una iglesia evangélica que colabora con los niños del bordo de la colonia seis de Mayo.

b. En la comunidad de Asentamientos Humano, está el proyecto MAMA que trabaja con niños con problemas de aprendizaje a través de la educación formal e informal. Y por supuesto uno de los recursos de los cuales cuenta la comunidad es el programa amigo de los niños de Children International de Honduras, que trabaja desde hace más de 20 años por el bienestar de los niños pobres y mejorar la calidad de vida de las comunidades, además la comunidad posee varios equipos de futbol. En la colonia también funciona lo que es el programa de la Iglesia Católica claretiano en la forma del dispensario Padre Claret.

c. En la comunidad de la Sinaí trabaja el proyecto Paso a Paso de la iglesia católica en el área de educación, y las iglesias evangélicas realizar jornadas de oración y vigilia a favor de la comunidad.

d. En la comunidad de la Cristo viene por ser una comunidad pequeña solamente cuenta con un patronato comprometido y colaborador con el desarrollo y bienestar de la comunidad, se cuenta con iglesia evangélica y hay buena disposición según se pudo constatar en la discusión grupal de poder conformar equipos deportivos con los niños y jóvenes de la comunidad.

VI. Oportunidades de intervención en la comunidad

a. Aprovechando los recursos e infraestructuras de cada comunidad en la colonia seis de Mayo, se puede hacer uso de las escuelas para implementar cursos de escuela para padres, en la iglesias programas para jóvenes y adultos, y fortalecer y expandir las pocas microempresas que existen especialmente para atraer jóvenes desempleados o que no estudian, además pueden remodelarse las áreas verdes disponibles para crear espacios de recreación sanos en la comunidad, y fortalecer el club de ahorro que se identificó en la comunidad.

b. Aprovechando los recursos e infraestructuras de cada comunidad en la colonia Asentamientos Humanos se pueden utilizar las canchas como medios de recreación sana para la población y conformar un comité deportivo que administre las mismas para que se pueda llegar a un acuerdo con los pobladores de la comunidad garífuna Alfonso Lacayo para evitar mal entendidos, además podría anexarse a las charlas que da el proyecto MAMA temas de prevención de violencia, por otro lado el programa amigo de los niños de Children International Honduras es un recurso valioso desde el cual se pueden llevar acciones de intervención a favor de la comunidad, como ya mencionó en la colonia existe una posta policial abandonada la cual bien puede reactivarse o utilizar el predio para beneficio de la comunidad. Además se pueden formar alianzas con el dispensario de la comunidad para coordinar acciones en beneficio del proyecto y de la comunidad, lo mismo para las iglesias católica y evangélica y la escuela oficial. Parqucito en la cancha

c. Aprovechando los recursos e infraestructuras de cada comunidad en la colonia Sinaí, se pueden coordinar acciones con el programa Paso a Paso de la iglesia católica para el trabajo con niño y jóvenes, coordinar acciones con la escuela oficial, las iglesias evangélicas, la colonia Sinaí es la única de las cuatro que no posee un patronato, en la discusión grupal se expresó la disposición del centro comunal de la colonia para poder impartir cursos de varios oficios para jóvenes incluso se mencionó la voluntad de un sastre por ejemplo de la comunidad para enseñar tal oficio.

d. Aprovechando los recursos e infraestructuras de cada comunidad en la colonia Cristo Viene, se expresó que se pueden utilizar cuatro solares que están disponibles para desarrollar proyectos que la comunidad considere importante, como ya se mencionó se tiene la buena disposición de los miembros del patronato en poder colaborar en la conformación de equipos deportivos para niños y jóvenes de la comunidad.

VII. Conclusiones y Recomendaciones

La población de las colonias en un mayoría son jóvenes, por consiguiente se aconseja que el proyecto de oportunidades sociales se acerque de manera particular a este grupo poblacional tan importante en el tema de prevención de la violencia y sea la causa de que estos jóvenes perciban en el corto y mediano plazo que tienen oportunidades de desarrollo personal mediante programas educativos, vocacionales, generación de empleos y espacios artísticos-culturales y deportivos permanentes en las colonias.

Las colonias poseen una cobertura mediana de los servicios básicos agua, luz, drenaje, alcantarillado y tren de aseo, pero la calidad de los mismo es precaria o en algunos casos inexistentes.

Las fuentes de trabajo de la población económicamente activa en las comunidades son principalmente el comercio y la venta, el trabajo en las plantas de ensamblamientos (maquilas), y oficios como la albañilería, mecánica, electricidad, etc. y como un tercer rubro que genera empleo en el sector de ocupación de los servicios, por otro lado la PEA de las comunidades representa el 33% y la PEI el 77% restante, por lo que la relación de dependencia es alta.

La tasa de alfabetismo es la que se esperaría en el país, la cobertura al servicio de educación primaria es alta, no así la secundaria que es donde se encuentra la mayoría de jóvenes que no trabajan ni estudian, la disponibilidad de los servicios de salud es admisible.

Existe una percepción muy alta que en los hogares de las comunidades hay pérdida de los valores, el uso de alcohol y drogas es elevado así como el acceso y uso de armas, no existen políticas de prevención del delito y hay una percepción casi unánime de la inoperancia de los sistemas judiciales y en especial la policía por lo que la población en general no tiene confianza en el sistema.

El embarazo adolescente y la conducta sexual riesgosa son muy elevados, por lo que se recomienda poner en práctica talleres de educación sexual para los niños y niñas y los y las adolescentes en los centros educativos, y realizar campañas comunitarias de prevención sobre el tema. Por otro lado San Pedro Sula y el sector Rivera Hernández en particular presentan tasas de homicidios y delito elevadas.

Es importante involucrar a la gente de la comunidad y crear un sentido de pertenencia para los proyectos y actividades de desarrollo que se ejecuten, a veces se presenta apatía de los pobladores por un lado y por otro desconfianza en sus representantes, por lo que un aspecto a trabajar muy importante es recuperar el sentido de compromiso de los pobladores con el desarrollo de sus comunidades.

Es importante involucrar a la gente de la comunidad y crear un sentido de pertenencia para los proyectos y actividades de desarrollo que se ejecuten, a veces se presenta apatía de los pobladores por un lado y por otro desconfianza en sus representantes esto fue manifestado por las fuerzas vivas de la seis de Mayo y de Asentamientos Humanos, por lo que un aspecto a trabajar muy importante es recuperar el sentido de compromiso de los pobladores con el desarrollo de sus comunidades, en la Sinaí incluso no hay patronato debido a la falta de involucramiento de la comunidad para con la organización y trabajo a favor de la colonia.

El embarazo adolescente y la conducta sexual riesgosa son muy elevados, por lo que se recomienda poner en práctica talleres de educación sexual para los niños y niñas y los y las adolescentes en los centros educativos, y realizar campañas comunitarias de prevención sobre el tema.

Fuentes

Alvarez, Eugenia; Herrera, Horacio. (2001). *El desafío de la pobreza*. Eds. Siglo del Hombre. Confederación Colombiana de ONG.

Blanco Ismael, Gomá Ricard. (2002). *Gobiernos locales y redes participativas*. Ed. Ariel.

Bracht, Neil. (1999). *Health promotion at the community level: new advances*. Vol 15. 2da ed. SAGE.

Cabrera, Carlos; Gutiérrez, Abelardo, Miguel, Rubén. (2005). *Introducción a los indicadores económicos y sociales de México*. UNAM.

CEASC. 2012. *Homicidios San Pedro Sula Estadísticas Enero-Febrero*. Centro de Estudios y Análisis de Seguridad Ciudadana, Policía Nacional.

_____. 2011. *Estadísticas de Levantamientos y Homicidios en el Valle de Sula 2010-2011*. Centro de Estudios y Análisis de Seguridad Ciudadana, Policía Nacional.

DIEM. (Dirección de Estadística de la Municipalidad). *Conoce más de tu ciudad*. en <http://diem.jimdo.com/institucional/sistema-de-indicadores-socio-demogr%C3%A1ficos/conoce-m%C3%A1s-de-tu-ciudad/> recuperado el 13/03/2012

Cámara de Comercio e Industrias de Cortés. (CCIC). *Municipio de San Pedro Sula*. En <http://www.ccichonduras.org/pdf/SAN%20PEDRO%20SULA.pdf> recuperado el 16/03/2012

Flores, Eliza (2010). *América Latina: Las variables económicas en los censos de población de la ronda de 2000*. CEPAL. CELADE

Fresneda, Oscar. (2007). *La medida de necesidades básicas insatisfecha (NBI) como instrumento de medición de la pobreza y focalización de programas*. CEPAL, Naciones Unidas, Bogotá.

IICA. (Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura). 1996. *Liderazgo y Género en El Desarrollo Rural Sostenible*. Seminario-Taller, Managua.

INE. (Instituto Nacional de Estadística). (2001). *Censo de Población y Vivienda 2001*. INE, Honduras.

IUDPAS-UNAH. (2009). *Observatorio de la Violencia de San Pedro Sula, Muertes Violentas y no Intencionales*. Febrero 2009, Boletín Enero-Diciembre 2008.

Martí Joel; Pascual Jordi; Rebollo Oscar. Coord. *Participación y desarrollo comunitario en medio urbano: experiencias y reflexiones*. IEPALA Editorial.

Miroff, Nick. (2011). Grim toll as cocaine trade expands in Honduras. *The Washinton Post*. 26/12/2011 recuperado en http://www.washingtonpost.com/world/americas/grim-toll-as-cocaine-trade-expands-in-honduras/2011/11/08/gIQAyVvOJP_story.html el 10/03/2012

____ (2011). San Pedro Sula, Honduras is the worlds most violent place. *The Washinton Post*. 01/13/2012 recuperado en http://www.washingtonpost.com/blogs/blogpost/post/san-pedro-sula-honduras-is-the-worlds-most-violent-place/2012/01/13/gIQA9BGpvP_blog.html el 10/03/2012

OCASHA-CCS. Cristianos con el Sur. *San Pedro Sula Honduras*. recuperado en http://www.ocasha-ccs.org/proyectos/proyectos_destacados/san-pedro-sula-honduras el 16/03/2012

OIT. (2010). *Panorama Laboral 2010, América Latina y el Caribe*. Organización Mundial del Trabajo. Perú

Prensa, La. (2011). *10 Colonias Sampedranas cercadas por delincuentes*. 15 de Febrero de 2011, en <http://archivo.laprensa.hn/Sucesos/Ediciones/2011/02/15/Noticias/10-colonias-sampedranas-cercadas-por-delincuentes> recuperado el 16/03/2012

____ (2011). *Repuntan asaltos en el sector Rivera Hernández*. 02 de Febrero de 2011, en <http://archivo.laprensa.hn/Ediciones/2011/02/21/Noticias/Repuntan-asaltos-en-el-sector-Rivera-Hernandez> recuperado el 16/03/2012

Young, Anne; Mogotlane, Mataniele; Geyer Neloise. (2009). *Juta's Manual of Nursing*. Vol 1. 2da ed. Juta and Company Ltd.

Anexos.

Guía Semi Estructurada para trabajo de grupos de Enfoque con las fuerzas vivas de las comunidades para los Diagnósticos Comunitarios

1. Nos puede hablar acerca de la historia de la comunidad es decir algunos eventos notables o de fuerzas que afectan y ayudan a formar su comunidad.
2. Nos puede hablar de los servicios básicos de su comunidad, agua, energía eléctrica, drenaje y alcantarillado, tren de aseso.
3. Nos puede hablar acerca del acceso a la educación si hay deserción escolar, empleo y fuentes de trabajo en su comunidad si hay desempleo.
4. Nos puede hablar acerca del acceso y disponibilidad de servicios de salud.
5. Coméntenos acerca de la prevalencia de la pérdida de valores familiares en su comunidad, como ser desintegración familiar, paternidad o maternidad irresponsable (embarazo adolescente), relaciones familiares violentas, machismo, baja estima y falta de educación sexual responsable.
6. Cómo es el consumo de alcohol y el uso o abuso de otras sustancias adictivas en su comunidad
7. Que nos puede decir del acceso y uso de armas en su comunidad
8. Cual es su opinión respecto del funcionamiento del sistema judicial y policial
9. Que nos puede decir acerca de la migración y deportación de personas de su comunidad
10. Cuales serían los tipos más comunes de delitos en su comunidad
11. Nos puede mencionar si existen de grupos de maras, bandas deportivas (barras), narcotráfico, cuales puede nombrar o identificar.
12. Nos puede mencionar la infraestructura social comunitaria de su colonia que esté activa o abandonada, como ser centros de alcance, iglesias, canchas deportivas etc.
13. Nos puede mencionar si existen programas de prevención de violencia en su comunidad.
14. Nos puede hablar de otras redes ongs u organizaciones que trabajan para el bienestar de su comunidad.