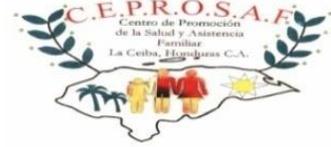




USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**COUNTERPART
INTERNATIONAL**
In partnership for
results that last.



IMPULSANDO PARTICIPACIÓN CIUDADANA, TRANSPARENCIA Y OPORTUNIDADES SOCIALES

PROYECTO DE OPORTUNIDADES SOCIALES

Diagnóstico Comunitario

**BARRIO SIERRA PINA.
LA CEIBA, ATLANTIDA.**

**Centro de Promoción de la Salud y Asistencia Familiar
CEPROSAF**

ÍNDICE DE CONTENIDO

I.	Introducción.....	4
II.	Objetivo del diagnóstico.....	5
III.	Metodología utilizada.....	6
IV.	Descripción de la comunidad.....	12
	<u>1.Información general de la comunidad</u>	12
	1.1 Ubicación.....	12
	1.2 Hidrografía.....	14
	1.3 Características geográficas – vulnerabilidad.....	15
	1.4 Vías de comunicación.....	15
	1.5 Transporte.....	16
	<u>2.Información socioeconómica</u>	16
	2.1 Población y vivienda (grupos etarios, densidad poblacional, número de viviendas.....	16
	2.2 Pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas).....	18
	2.3 Economía.....	19
	a. Infraestructura industrial, comercial y de servicios.....	20
	b. Fuentes de trabajo.....	21
	2.4 Educación.....	21
	c. Tasa de alfabetización.....	22
	d. Educación formal.....	22
	e. Deserción.....	22
	2.5 Salud.....	23
	f. Manejo de desechos líquidos y sólidos.....	23
	g. Accesibilidad a los servicios.....	23
	h. Disponibilidad de servicios.....	23

i.	Natalidad y mortalidad.....	24
V.	Estado de violencia y delincuencia.....	25
1.	<u>Factores de riesgo</u>	25
2.	<u>Estadísticas de violencia y delincuencia en el último año</u>	27
2.1	Tipo de delitos (homicidios, extorsiones, delitos contra menores, etc.).....	27
2.2	Existencia de grupos de maras, pandillas, bandas, barras deportivas, etc.....	30
3.	<u>Elementos de prevención</u>	30
3.1	Infraestructura social – comunitaria.....	30
3.2	Programas de prevención en implementación.....	31
3.3	Inventarios de recursos comunitarios que favorecen la prevención.....	31
VI.	Oportunidades de intervención en la Comunidad.....	31
VII.	Conclusiones.....	31
VIII.	Anexos.....	32

I. Introducción.

El término diagnóstico proviene del griego *diagnostikós* formado por el prefijo *dia* = “a través” y *gnosis* = “conocimiento”, “apto para conocer”; por lo tanto, se trata de un “conocer a través” o un “conocer por medio de”, esta primera aproximación al término nos permite precisar el concepto al que se quiere llegar.

Es así como la palabra diagnóstico es utilizada en diferentes momentos o contextos, para hacer referencia a la caracterización de una situación, mediante el análisis de algunos eventos.

En todas las actividades humanas es importante contar con un diagnóstico o conocimiento previo de la situación, el tener una clara fotografía del lugar donde queremos estar en el futuro, hace que toda una población se motive y trabaje por el bien común de su comunidad.

Sabemos que el desarrollo de una comunidad es una preocupación de los diferentes actores sociales de la comunidad es por eso que la organización Centro de Promoción en Salud y Asistencia Familiar (CEPROSAF), elabora el siguiente diagnóstico el cual nos permitirá tener la información clave que permita desarrollar los planes comunitarios de prevención de cada una de las comunidades objetivo.. Todo esto se lograra por medio del programa IMPACTOS Impulsando la Participación Ciudadana, Transparencia y Oportunidades Sociales de Counterpart International.

Se realiza la valoración de la comunidad de Sierra Pina, en busca de alternativas que ayuden a mejorar el nivel de vida de la comunidad, a través de un proceso de recopilación, análisis y presentación de las necesidades y las capacidades o fortalezas que también son importantes dentro de la valoración de la comunidad, todo esto con la participación comunitaria y partiendo de las necesidades sentidas.

Finalizamos señalando que este diagnóstico no es un trabajo terminado ya que los procesos sociales son dinámicos y cambian en todo momento, por lo que se continuará generando información para acercarnos más a la realidad del Barrio Sierra Pina, en la medida que avancen las acciones implementadas por el Proyecto “Comunidades en Acción, Libres de Violencia”.

II. Objetivo del diagnóstico

Identificar las áreas de oportunidad de la comunidad de Sierra Pina, a través de procesos participativos que nos permitan dar respuestas en el marco del Proyecto a las necesidades de los habitantes de la comunidad.

Investigar la situación socioeconómica, estadísticas de violencia y delincuencia, elementos de prevención y factores de riesgo que afectan a la comunidad.

III. Metodología utilizada.

El término metodología designa el modo en que enfocamos los problemas y buscamos las respuestas. En las ciencias sociales se aplica a la manera de realizar la investigación. Nuestros supuestos, intereses y propósitos nos llevan a elegir una u otra metodología. Reducidos a sus rasgos esenciales, los debates sobre metodología tratan sobre supuestos y propósitos, sobre teoría y perspectiva

Taylor, S.J. y Bogdan, R.

Según el nivel de información que proporcionan las fuentes de información pueden ser primarias o secundarias.

Definición fuentes primarias.

Bounocore (1980) define a las fuentes primarias de información como *“las que contienen información original no abreviada ni traducida: tesis, libros, nomografías, artículos de revista, manuscritos. Se les llama también fuentes de información de primera mano...”*229 p. *Incluye la producción documental electrónica de calidad.* Buonacore, Domingo (1980) Diccionario de Bibliotecología. (2 ed.). Buenos Aires, Argentina: Marymar.

Uno de los elementos constitutivos del proceso de investigación es la voluntad del experto en comunicar y hacer públicos los resultados y las conclusiones a los que ha conducido su estudio, para su validación y uso por parte de la comunidad científica. Al mismo tiempo y de manera previa, el propio investigador habrá tenido que recurrir a la consulta de toda una serie de fuentes informativas a partir de las cuales habrá analizado el estado de la cuestión de su investigación. Ambas acciones constituyen pasos esenciales en el avance del conocimiento y facilitan su aplicación a la resolución de problemas. El registro de las fuentes de información en los trabajos académicos: permite sustentar la actividad de la investigación y sirve de base para establecer premisas que argumentan los cuestionamientos de la crítica científica o profesional.

Se considera fuente, cualquier documento u objeto que proporciona un conocimiento útil para la construcción de una ciencia. Por lo general, constituyen productos facilitados por entidades, centros sistemas u organismos especializados en un ámbito de trabajo y destinados a proporcionar información directa sobre documentos primarios y secundarios.

Fuentes Primarias.

Una fuente documental primaria es un documento original de investigación o escrito en el que se puede hallar la información completa, presentada de manera detallada y utilizando un lenguaje técnico, referente a un informe de investigación o a una teoría.

Una fuente primaria es aquella que provee un testimonio o evidencia directa sobre el tema de investigación. Las fuentes primarias son escritas durante el tiempo que se está estudiando o por la persona directamente envuelta en el evento. La naturaleza y valor de la fuente no puede ser determinado sin referencia al tema o pregunta que se está tratando de contestar. Las fuentes primarias ofrecen un punto de vista desde adentro del evento en particular o periodo de tiempo que se está estudiando documentos originales, trabajos creativos,

Las fuentes primarias contienen información nueva y original, resultado de un trabajo intelectual.

Son documentos primarios: libros, revistas científicas y de entretenimiento, periódicos, diarios, documentos oficiales de instituciones públicas, informes técnicos y de investigación de instituciones públicas o privadas, patentes, normas técnicas, enciclopedias, diccionarios, textos, revistas

Definición fuentes secundarias.

Fuentes derivadas. Bounocore (1980) las define como aquellas que “*contienen datos o informaciones reelaborados o sintetizados...*”²²⁹p. Ejemplo de ella lo serían los **resúmenes, obras de referencia (diccionarios o enciclopedias), un cuadro estadístico elaborado con múltiple fuentes entre otros.**

Una fuente documental secundaria es la que supone la reelaboración de un documento o información teórica o empírica, y suele presentarse en forma de resumen de una investigación original. Dicha reelaboración comporta el almacenamiento, análisis, clasificación e indización de la información que proviene de una fuente documental primaria. Son ejemplos de fuentes secundarias las revisiones, enciclopedias, bibliografías, las reseñas y guías bibliográficas, los catálogos de información sobre test y técnicas audiovisuales, directorios, libros o artículos que interpretan otros trabajos o investigaciones. etc.

Metodología Cualitativa.

La frase "metodología cualitativa" se refiere en su más amplio sentido a la investigación que produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable... Es un modo de encarar el mundo empírico:

1. La investigación cualitativa es inductiva. Los investigadores desarrollan conceptos, intelecciones y comprensiones partiendo de pautas de los datos, y no recogiendo datos para evaluar modelos, hipótesis o teorías preconcebidos. En los estudios cualitativos los investigadores siguen un diseño de la investigación flexible. Comienzan sus estudios con interrogantes sólo vagamente formulados.
2. En la metodología cualitativa el investigador ve al escenario y a las personas en una perspectiva holística; las personas, los escenarios o los grupos no son reducidos a variables, sino considerados como un todo. El investigador cualitativo estudia a las personas en el contexto de su pasado y de las situaciones en las que se hallan.
3. Los investigadores cualitativos son sensibles a los efectos que ellos mismos causan sobre las personas que son objeto de su estudio. Se ha dicho de ellos que son naturalistas. Es decir que interactúan con los informantes de un modo natural y no intrusivo. En la observación participante tratan de no desentonar en la estructura, por lo menos hasta que han llegado a una comprensión del escenario...

4. Los investigadores cualitativos tratan de comprender a las personas dentro del marco de referencia de ellas mismas. Para la perspectiva fenomenológica y por lo tanto para la investigación cualitativa es esencial experimentar la realidad tal como otros la experimentan...

5. El investigador cualitativo suspende o aparta sus propias creencias, perspectivas y Predisposiciones... Ve las cosas como si ellas estuvieran ocurriendo por primera vez.

Nada se da por sobrentendido. Todo es un tema de investigación.

6. Para el investigador cualitativo, todas las perspectivas son valiosas. Este investigador no busca "la verdad" o "la moralidad" sino una comprensión detallada de las perspectivas de otras personas. A todas se las ve como a iguales...

7. Los métodos cualitativos son humanistas. Los métodos mediante los cuales estudiamos a las personas necesariamente influyen sobre el modo en que las vemos. Cuando reducimos las palabras y actos de la gente a ecuaciones estadísticas, perdemos de vista el aspecto humano de la vida social. Si estudiamos a las personas cualitativamente, llegamos a conocerlas en lo personal y a experimentar lo que ellas sienten en sus luchas cotidianas en la sociedad. Aprendemos sobre conceptos tales como belleza, dolor, fe, sufrimiento, frustración y amor, cuya esencia se pierde en otros enfoques investigativos...

8. Los investigadores cualitativos dan énfasis a la validez en su investigación. Los métodos cualitativos nos permiten permanecer próximos al mundo empírico. Están destinados a asegurar un estrecho ajuste entre los datos y lo que la gente realmente dice y hace. Observando a las personas en su vida cotidiana, escuchándolas hablar sobre lo que tienen en mente, y viendo los documentos que producen, el investigador cualitativo obtiene un conocimiento directo de la vida social, no filtrado por conceptos, definiciones operacionales y escalas clasificatorias...

Esto no significa decir que a los investigadores cualitativos no les preocupa la precisión de sus datos. Un estudio cualitativo no es un análisis impresionista, informal, basado en una mirada superficial a un escenario o a personas. Es una pieza de investigación sistemática conducida con procedimientos rigurosos, aunque no necesariamente estandarizados...

9. Para el investigador cualitativo, todos los escenarios y personas son dignos de estudio.

Ningún aspecto de la vida social es demasiado frívolo o trivial como para ser estudiado.

Todos los escenarios y personas son a la vez similares y únicos. Son similares en el sentido de que en cualquier escenario o entre cualquier grupo de personas se pueden hallar algunos procesos sociales de tipo general. Son únicos por cuanto en cada escenario o a través de cada informante se puede estudiar del mejor modo algún aspecto de la vida social, porque allí es donde aparece más iluminado. Algunos procesos que aparecen con relieve nítido en ciertas circunstancias, en otras sólo se destacan tenuemente.

10. La investigación cualitativa es un arte. Los métodos cualitativos no han sido tan refinados y estandarizados como otros enfoques investigativos... Los investigadores cualitativos son flexibles en cuanto al modo en que intentan conducir sus estudios. El investigador es un artífice. El científico social cualitativo es alentado a crear su propio método. Se siguen lineamientos orientadores, pero no reglas. Los métodos sirven al investigador; nunca es el investigador el esclavo de un procedimiento o técnica...

Taylor, S.J. y Bogdan, R.

Técnicas de investigación cualitativa:

Grupo Focal.

Definición: Es una técnica de “levantamiento” de información en estudios sociales. Su justificación y validación teórica se funda sobre un postulado básico, en el sentido de ser una representación colectiva a nivel micro de lo que sucede a nivel macro social, toda vez que en el discurso de los participantes, se generan imágenes, conceptos, lugares comunes, etc., de una comunidad o colectivo social.

La técnica de los grupos focales es una reunión con modalidad de entrevista grupal abierta y estructurada, en donde se procura que un grupo de individuos seleccionados por los investigadores discutan y elaboren, desde la experiencia personal, una temática o hecho social que es objeto de investigación, por ejemplo, una detección de necesidades de capacitación.

<http://avdiaz.files.wordpress.com>.

La entrevista en profundidad.

Por entrevistas cualitativas en profundidad entendemos reiterados encuentros cara a cara entre el investigador y los informantes, encuentros éstos dirigidos hacia la comprensión de las perspectivas que tienen los informantes respecto de sus vidas, experiencias o situaciones, tal como las expresan con sus propias palabras. Las entrevistas en profundidad siguen el modelo de una conversación entre iguales, y no de un intercambio formal de preguntas y respuestas.

Lejos de asemejarse a un robot recolector de datos, el propio investigador es el instrumento de la investigación, y no lo es un protocolo o formulario de entrevista. El rol implica no sólo obtener respuestas, sino también aprender qué preguntas hacer y cómo hacerlas.

TAYLOR, S.J. y BOGDAN R

Para De Ketele (1984) la observación “es un proceso que requiere atención voluntaria e inteligencia, orientado por un objetivo terminal y organizador, y dirigido hacia un objeto con el fin de obtener información”.

La observación puede transformarse en una poderosa técnica de investigación social en la medida que este.

- Orientada a un objetivo de investigación formulado previamente.
- Planificada sistemáticamente en fases, aspectos, lugares y personas.
- Controlada y relacionada con proposiciones generales en vez de ser presentada como una serie de curiosidades interesantes.
- Sometida a comprobaciones de fiabilidad y validez.
- La observación proporciona al investigador(a) la materia de trabajo que será objeto después de tratamiento definitivo, mediante la clasificación, tabulación, análisis y explicación.

Descombe2003.

El proceso metodológico que se siguió demandó que se tomara en cuenta como Fuentes Primarias la participación de las personas con la realización de grupo focal, elaboración del árbol de problemas, dibujar su comunidad, documentación por parte de Unidades de Salud, Jefatura de Policía, Municipalidad, Observatorio, COPECO, Centro Escolar.

Como técnicas cualitativas, la observación, y los diferentes datos estadísticos de la Departamental de educación, Salud, INE, como Fuentes Secundarias.

A continuación se describe el proceso metodológico, donde se establecen los temas y acciones estratégicas, que se realizaron para obtener los resultados.

La presentación final del diagnóstico siguió cuatro fases o etapas:

- a) El mapeo de la comunidad.
- b) Capacitación al equipo técnico en el tema de investigación social
- d) Recopilación de información en campo y,
- e) Sistematización y análisis de la información.

A continuación se describe el proceso que se siguió en cada etapa:

Mapeo de la comunidad.

En la fase de campo, se realizan varias visitas a la colonia, donde se aplicaron dos tipos de métodos para recopilar la información, la técnica participativa como ser la aplicación de la encuesta, identificación de actores claves de la comunidad y la observación con el recorrido de la comunidad donde se recopiló la presencia de organizaciones basada en Fe, presencia de centros educativos, presencia de servicios públicos, espacios de recreación, oportunidades laborales para la juventud como: Pulperías, barberías, car wash, restaurant.

Recopilación de información en campo.

Se identificaron en primera instancia a los líderes de la Colonia Sierra Pina, para lograr su participación y sensibilización a la población por medio de socialización del proyecto, también se realizaron diferentes visitas y entrevistas a personal de Salud, entre ellas a Licenciada Susana Duarte, Jefe de Área de la Región Metropolitana y Ruth Sabillón secretaria del Área de la Región Metropolitana, Lic. Irma Munguía del Centro de Salud de la colonia Pizzatty, Doctor Florentino Martinez, DGIC, por medio de la Teniente María Banegas para obtener información.

En la colonia Sierra Pina, en una de las reuniones, los asistentes de la comunidad se agruparon en dos, al grupo No 1, se les explica cómo realizar un árbol de problemas, muy animosos se dispusieron a hacer su actividad, identificando como el principal problema de su comunidad la Delincuencia, también identificaron las causas, efectos y las soluciones a dar al problema.

El segundo grupo se le asignó el dibujar su comunidad, donde resaltaban todos los puntos positivos que tenían como ser iglesias, centros educativos, ventas de comida, centros de recreación como el campo de fútbol y los puntos negativos como cantinas, bares, posteriormente un representante exponía el trabajo realizado.

Otra técnica implementada fue la realización del Grupo Focal, el cual se llevó a cabo con personas de la comunidad, entre ellas mujeres, hombres y jóvenes.

Sistematización y análisis de la información.

Tomando información de las diferentes fuentes: Informes, encuesta, entrevistas, y la, las notas del equipo técnico se organizó y analizó la información, también fue necesario la consulta de fuentes secundarias como libros, informes, información de internet, para completar la información.

IV. Descripción de la comunidad.

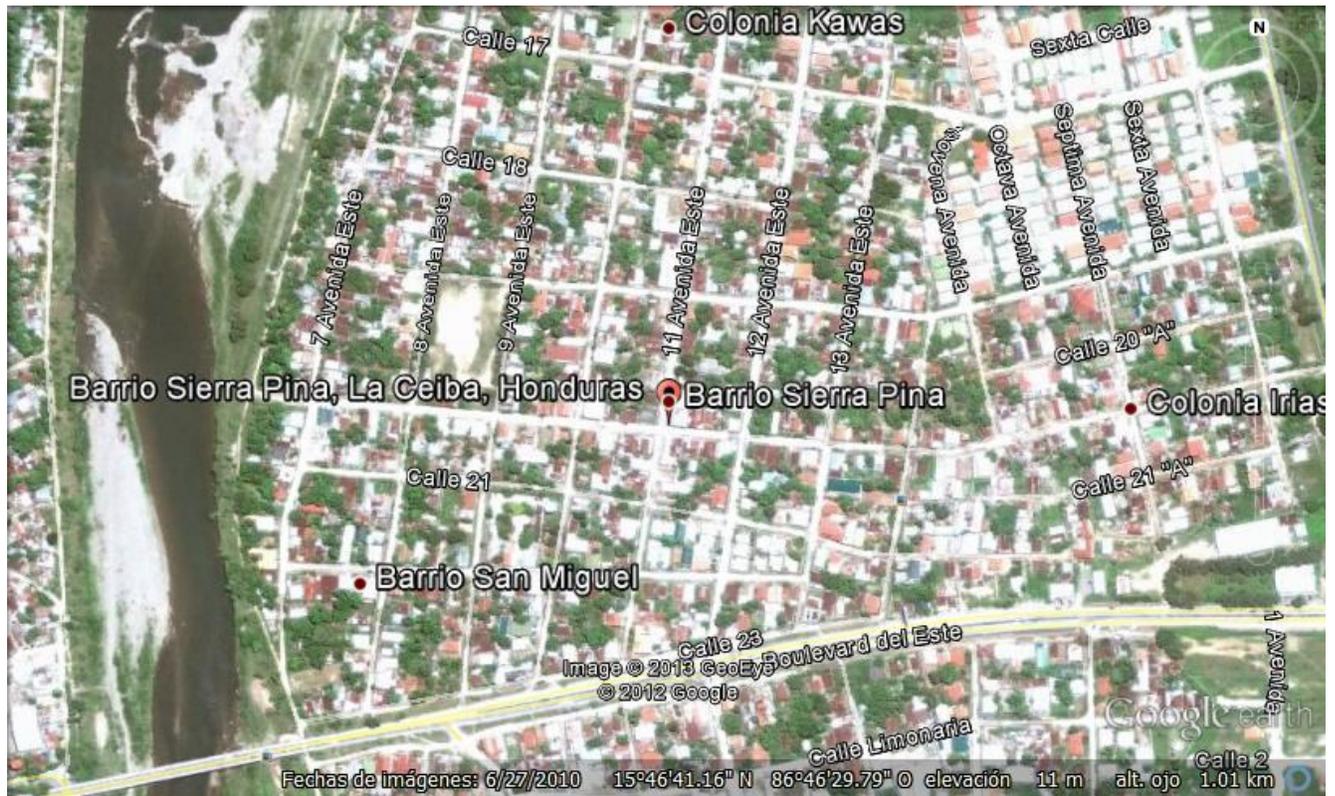
1. Información general de la comunidad.

1.1 Ubicación.

Caracterización Municipal/ Referencias Geográficas

El municipio de La Ceiba se encuentra en el Departamento de Atlántida en la costa norte de Honduras. Sus límites territoriales son: al norte, con el Mar Caribe o de Las Antillas; al sur, con el departamento de Yoro; al este, con el Municipio de Jutiapa (del departamento de Atlántida); y al oeste, con el municipio de El Porvenir (de departamento de Atlántida). Según la Oficina de Catastro Municipal, 2010, el municipio de La Ceiba cuenta con 14 aldeas, 72 caseríos y 174 barrios y colonias.

Dentro de esos 174 barrios y colonias se encuentra el Barrio Sierra Pina, se encuentra ubicada en el sector este de la ciudad de La Ceiba, limitada al norte con la Colonia Kawas, al sur con el Barrio Miguel, al este con la colonia Irías del Este, y al oeste con el río Cangrejal.



Breve Reseña Histórica

El barrio Sierra Pina, anteriormente eran grandes extensiones de tierra enmontañadas, la mayoría de sus pobladores compraron dichos terrenos a crédito y a un precio económico, pagando una cuota mensual de Lps 25.00 y una prima de Lps 25.00, hasta cancelar la suma de lps 3000.00, lleva el nombre de los dos más grandes dueños de dichos terrenos que eran Ramón Sierra y Guillermo Pina y en honor a ellos se les coloco el apellido de ambos “Sierra Pina”, Sus primeros pobladores eran de diferentes departamentos del país, como ser: Olancho, Orocuina, Aramecina, Sonaguera, El Salvador. Para ese tiempo había un espíritu comunitario, donde todos



Iglesia Católica San Martín de Porres

se ayudaban entre si, a pesar de que no contaban con los servicios básicos y solamente tenían "caminitos" por donde andar

El primer presidente fue Casimiro Gutiérrez.

La primera iglesia, fue la católica y lleva por nombre "San Martín de Porres", fue construida en 1964, por don Guillermo Pina y con apoyo de la comunidad, donde realizaban "coca-coladas", bingo, venta de comida como pasteles, baleadas, nacatamales, chuletas. La iglesia servía para dar clases de costura y cocina.

En 1965 se puso luz, pero el agua era de pozo, la mayor parte de ellas con bombas de pichel.

Doña "Nanda", (QDDG) (murió tres semanas después que nos brindó la información) como cariñosamente se le conocía, añoraba aquellos tiempo donde había una gran solidaridad, para cuando había un enfermo o difunto, había una persona (el flaco, Arnaldo Romero) que se encargaba de recoger dinero y se lo entregaban a la persona afectada.

En los años 68-69 doña Olivia viuda de Tejeda en unión con la jefe del Centro Comunal de Barrio Alvarado brindaba alimentación a la gente mas pobre.

En aquel tiempo había una pulpería muy fuerte, donde se compraba, si no tenían que trasladarse al barrio Alvarado para comprar.

En aquellos tiempos los únicos delincuentes (ladrones) venían del sector del Barrio La Isla, pero, los vigilaban y cuando lo agarraban lo golpeaban, de esa manera defendían su barrio y los delincuentes no regresaban.

El presidente actual es el Señor José Albino Oliva.

Hay presencia de grupos étnicos como ser mestizos, garífunas y misquitos. Una ONG's de las que trabajan son Cruz Roja Hondureña y ODECO.

Actualmente, sus pobladores manifiestan "***actualmente, es un barrio muy tranquilo***", "***el ambiente es muy bonito***", pero, se perdió la tradición de la solidaridad a raíz de que ha venido más gente.

Actualmente cuenta con un patronato, donde su presidente manifiesta "***crítico al alcalde, porque razón a Sierra Pina, lo han dejado por último, si al mayor parte somos dueños***".

1.1 Hidrografía.

A pesar de estar cerca del río Cangrejal, esta comunidad tiene problemas con el agua, pues hay racionamientos, en ocasiones viene por horas y generalmente es por las noches, donde se aprovecha para hacer labores como el lavado de ropa y recolección para el uso diario.

1.2 Características geográficas – vulnerabilidad.

La topografía del lugar es plana, pero, el Municipio de La Ceiba presenta un clima tropical lluvioso de selva con estación muy lluviosa y su periodo más copioso en forma de lloviznas y chubascos es durante los meses de julio a noviembre (temporada de ciclones por COPECO), este período de lluvias predominantes en esta región, unido a que en el barrio no existe sistema de aguas lluvias, es propicio a que un sector de la calle, se inunde, dificultando el acceso por esta vía, ***“las calles parecen ríos, hay que alquilar lanchas o hay que andar en cayuco, se llena por el Victoria, por el Liceo”***

En relación a hechos trascendentales que han afectado a la comunidad, mencionaron los daños ocasionados por el huracán Mich en 1998, el cual destruyó uno de los puentes de mayor valor arquitectónico para la ciudad de La Ceiba, que fue el puente Cangrejal ***“la comunidad se quedo incomunicada debido a que se perdió el puente Cangrejal, se pasaba en lanchas y los demás vecinos se fueron y nos quedamos cuidando las casas “, “si fuera por parte del gobierno, no tendríamos nada aquí”, “quedamos más o menos como quince días sin luz”,*** también se perdieron varias casas que estaban a orilla del río ***“cinco casas se fueron, porque también se fue la maquila”, “700 personas quedaron desempleadas”***, a pesar de este desastre no se perdieron vidas humanas.

1.3 Vías de comunicación.

Este barrio tiene dos accesos, uno por el boulevard del Este, y otro por la colonia Villas del Este, sus calles están bien delimitadas pero no están señalizadas, únicamente hay dos calles pavimentadas, la calle principal y la que da acceso a la Iglesia San Martín de Porres, pero las otras son de tierras, las cuales se encuentran en muy mal estado pues las condiciones de su uso las desmejoran y producen baches, únicamente las dos calles pavimentadas están en buen estado.

Telecomunicaciones

El servicio de telefonía fija es provisto por HONDUTEL, la cual su capacidad a quedado corta, lo que ha obligado a la población a optar por el uso del servicio de telefonía móvil de las empresas privadas de TIGO, CLARO Y DIGICEL, cuentan también con los servicios de cable e Internet.

Transporte.

El barrio Sierra Pina, no cuenta con un punto de buses definido dentro de la comunidad, pero, los buses tienen su ruta y hacen el recorrido por la colonia, el valor del pasaje actualmente es de Lps 8.00.

Se tiene un punto de buses en el centro de la ciudad, por el cual cobran Lps 25.00, pero, si se toma un taxi normal, cobran de lps 30.00 a 40.00, por su traslado. El boulevard del Este es la vía de acceso más utilizada, y se tarda un promedio de 10 a 15 para estar en el centro de la ciudad.

2. Información socioeconómica.

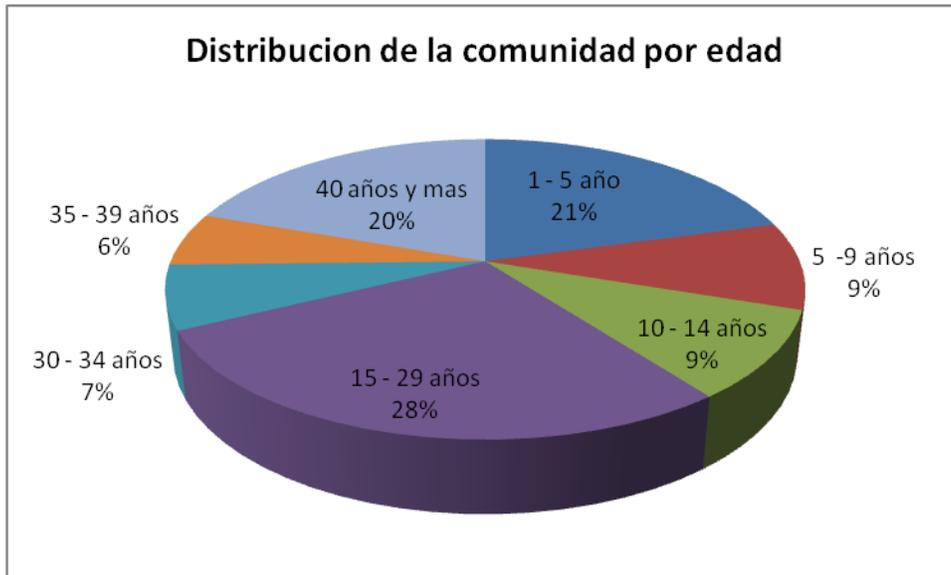
2.1 Población y vivienda (grupos etarios, densidad poblacional, número de viviendas)

Tabla No 1
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR EDADES EN EL BARRIO SIERRA PINA.

Población del Barrio Sierra Pina.	
Edad	Cantidad
1 año	70
1 - 4 años	250
5 años	320
5 - 9 años	291
10 - 14 años	293
15 - 19 años	308
20 - 24 años	294
25 - 29 años	266
30 - 34 años	213
35 - 39 años	179
40 años y mas	605
Total	3089

Elaboración propia con Registros de la Región Metropolitana de Salud.

Grafico No 1



Fuente: Elaboración propia con datos del Registro de la Región Metropolitana Salud.

Tabla 2
DENSIDAD POBLACIONAL MUNICIPIO DE LA CEIBA

Municipio	Población	Ext. Superficial de municipios Km ²	Densidad poblacional Hab/ Km ²
LA			
CEIBA	185.31	654.38	283.98

Fuente: www.inypsa

Tabla No 3
Densidad poblacional de Honduras.

País	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Honduras	59,5	60,88	62,23	65,36	66,77	68,15	69,52	71,28	72,65	74,02

www.indexmundi.com

La densidad poblacional nacional año a año ha ido aumentando, y en la ciudad de La Ceiba es menor.

2.2 Pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas).

Según datos estadísticos del Instituto Nacional Estadísticos (INE 2001), la población de viviendas con necesidades básicas insatisfecha, se presentan en la siguiente tabla:

Tabla No 4
Viviendas con NBI

Detalle	Población Vivienda	Valor porcentual
Viviendas con 1 NBI	6330	22.7%
Viviendas con 2 NBI	2857	10.3%
Viviendas con 3 y más NBI	1640	5.9%

Fuente: Instituto Nacional Estadístico (INE), 2001

Tabla No 5.

Censo Nacional de Viviendas.					
Municipio	Barrio	Viviendas Particulares			Colectivas
		Total	Ocupadas	Desocupadas	
La Ceiba	Sierra Pina	381	365	16	0

Fuente: Instituto Nacional Estadístico (INE), 2001



Parque en mal estado.

2.3 Economía

Índice de Pobreza Humana

La tabla que se muestra a continuación, es representativa de este indicador, en particular para el municipio de La Ceiba:

Tabla No 6
Cuadro con Índice de Pobreza Humana

MUNICIPIO	IPH	Categorización Según PNUD
La Ceiba	7.4	Medio

Fuente: Informe de Desarrollo Humano Honduras 2008/2009

Salario Mensual o Ingresos del Hogar.

Las variables de análisis correspondientes a este indicador se resumen a continuación:

Tabla No 7
Ingresos del hogar Municipio de La Ceiba.

Municipio	Ingreso (US\$) familiares por año
La Ceiba	\$ 5.964,00

Fuente: Informe de Desarrollo Humano Honduras 2008/2009

a. Infraestructura industrial, comercial y de servicios

La comunidad cuenta con:, llanteras, lavadoras de carro, salón de belleza, barbería, panaderías, cafeterías, pulperías, lavanderías, venta de comida informal, venta de ropa, lugar donde se hacen y venden ataúdes, casas donde venden mariscos y tortillas:

2 Talleres de carpintería.

2 Talleres de Balconería.

3 Taller de soldadura.

1 Llanteras.

2 Lavadora de Carro.

2 Salón de Belleza.

2 Barberías.

1 Cafetería.

8 Pulperías.

Venta de Comida informal generalmente en horario nocturno.

1 Venta de ropa.

2 Casas particulares con venta de mariscos.

2 Casas particulares con venta de tortillas.

1 Clínica Médica.

1 Variedades.

b. Fuentes de trabajo.

Dentro de la comunidad no existe una industria desarrollada, solamente microempresas que son de subsistencia, como talleres de soldadura, ebanistería, *“se realizan muebles de cocina, de sala”*.

“Algunos jóvenes que estudian por la noche, trabajan con algún taller, algunos con pago y algunos solo aprendiendo”, “el que está a mi lado, cuando le sale alguna chambita, emplea dos o tres jóvenes”.

Varia mujeres trabajan en la maquila.

2.4 Educación.

Según la Secretaria de Educación Pública En Honduras, la educación preescolar no es obligatoria. Se imparte a través de dos modalidades: formal (jardines de niños) y no formal (CEPENF, Centros de Educación no Formal) y a través de centros comunitarios de iniciación escolar (CCIE). Existen alrededor de 4,450 Centros o Jardines de niños, que cuentan con un registro de 154,000 alumnos, orientados por 6,700 maestros (2007). Este servicio educativo también se ofrece en centros comunitarios de educación (CCEPREB) bajo la responsabilidad de 5,174 maestros y un registro de 67,998 niños. La educación básica es gratis y obligatoria para los niños entre las edades de 6-13 años y prepara al alumno para los estudios medios.

El nivel medio comprende dos ciclos: el ciclo común y el ciclo diversificado. El ciclo común de cultura general consta de 3 años de duración y es de carácter general, de tipo básico técnico en secretariado o pre-vocacional. Se completa el nivel medio con el ciclo diversificado, 2 años de bachillerato en ciencias y letras, 3 años para bachilleratos técnicos como administración de empresas, técnico en computación, Promoción social, técnico agropecuario y otros. Asimismo con 3 años de duración en las carreras de magisterio para educación primaria, perito mercantil y contador público.

c. Tasa de alfabetización

Según el Informe de Desarrollo Humano Honduras 1998, la tasa de alfabetismo en La Ceiba es del 93%.

d. Educación formal

El barrio Sierra Pina, únicamente cuenta con el Kinder Marcelino Pineda López. Pero, en las colonias aledañas como la Col Kawas se encuentra el dentro de formación académica Republica de Japón, en barrio San Miguel durante el día funciona el centro educativo escuela Lempira, actualmente el número de alumnos es de 519, siendo 288 del sexo femenino y 231 del sexo masculino y trabajan 23 maestros; y su directora es la profesora Gladis Vivas., y en la jornada nocturna funciona el centro educativo Victoria Contreras.

e. Indicador de Deserción.

A nivel del Municipio de La Ceiba, la deserción en el año 2011 es la siguiente:

Tabla No.8

DESERCIONES SEGÚN NIVEL EDUCATIVO. AÑO 2011

Nivel Educativo	Deserciones			%
	F	M	Totales	Por Nivel
Pre Básico	16	16	32	13
Básico	26	20	46	19
Media	46	84	130	55
Centro Educativo Básico	12	10	22	9
Adultos	2	4	6	2
Total Municipal	102	134	236	100

Fuente: Dirección Departamental de Educación de Atlántida.

El nivel de educación media es el que registra mayor deserción de alumnos con el 55.1%, seguido del nivel básico de 19.5%, de acuerdo a los informes oficiales las deserciones se presentan especialmente en centros de educación oficial.

2.5 Salud.

f. Manejo de desechos líquidos y sólidos:

En el municipio de La Ceiba, la recolección y transporte de los residuos es realizada por camiones que cubren de 11 a 13 rutas con las cuales se atienden los barrios y colonias del casco urbano de la cabecera municipal.

La frecuencia de recolección es de dos días a la semana en el Barrio Sierra Pinar. En la mayoría de los casos los vehículos utilizados para prestar el servicio son camiones medianos.

g. Accesibilidad a los servicios

La comunidad no cuenta con servicios de salud, lo que hace que sus pobladores se desplacen al Césamo de la Pizzatty el cual queda a 10 o 15 minutos caminando para la demanda de atención y al Hospital Atlántida en busca de servicios especializados o emergencias, el cual queda de 15 a 20 minutos, según el medio de transporte utilizado.

h. Disponibilidad de servicios

La unidad de salud de la colonia Pizzaty cuenta con los servicios de.

Medicina General.

Pediatría.

Laboratorio.

Consejería Familiar.

Consejería ITS/VIH/Sida.

Atención de Enfermería

Curaciones, Inyecciones, Nebulizaciones, Rehidratación Oral

Glucometría.

Farmacia.

Atención al medio.

Clínica de Atención al Adolescente.

Odontología.

Psicología.

Para brindar todos estos servicios se cuenta con el siguiente personal.

- 3 Médicos Generales.
- 1 Odontóloga.
- 4 Enfermeras Profesionales.
- 6 Auxiliares de Enfermería.
- 1 Técnico de laboratorio.
- 1 Persona de Archivo y receptora de fondos.
- 1 Auxiliares de farmacia.
- 1 Dra. en Farmacia (CAI).
- 4 Técnicos en salud ambiental.
(1 en vacunas).
- 1 Vigilante.

i. Natalidad y mortalidad.

El indicador de mortalidad en menores de un año, ha pasado de 48 muertes por cada mil niños(as) nacidos vivos, el período 1991-1996, a 30 en el período 2001-2006 al nivel nacional 31

La tasa de mortalidad de niñez, es decir de muerte de menores de cinco años para el municipio de La Ceiba, es de 4.93 muertes por cada mil nacidos vivos.

V. Estado de violencia y delincuencia

1. Factores de riesgo

Comunidades con limitado acceso a servicios básicos públicos (agua, energía eléctrica, drenaje y alcantarillado, tren de aseo).

En el Barrio Sierra Pina, el suministro de agua, es brindado por el SANAA, de una manera deficiente *“en el mes ,hay 15 días que si hay y 15 días que no, pero, el recibo viene exactamente los 30 días”*, los habitantes aprovechan el agua para el uso domestico.

Se cuenta con un sistema de alcantarillado de aguas negras, pues, hay una planta de oxidación, el problema es con las agua lluvias, pues no cuenta con un sistema de drenaje, por lo que cuando llueve fuerte varios sectores se inundan, dificultando el acceso, en relación a esto comentan, *“las calles parecen ríos, hay que alquilar lanchas o hay que andar en cayuco, se llena por el Victoria, por el Liceo”*

Con el tren de aseo, como en todos los barrio y colonias de la ciudad de La Ceiba, en el último mes han tenido problemas, porque el tren de aseo no ha pasado, la municipalidad, no les ha pagado a las personas que hacen la recolección de la basura, pero, normalmente pasan dos días a la semana, por lo que uno de los integrantes al patronato ha pensado, que se realice la recolección de basura, contratando a alguien privado.

En relación a la energía eléctrica, manifiestan no tener problemas, lo único *“hay que estar peleando con el SEMEH, porque asaltan”*.

Un problema es con Hondutel *“los que andan en Hondutel, que se suben a los postes, como allí va la línea, de repente agarran su línea, u con su línea están platicando a saber para donde y después al consumidor le sales esa factura”*

Pérdida de valores familiares: desintegración, paternidad/maternidad irresponsable, hogar disfuncional, relaciones familiares violentas, machismo imperante, baja autoestima, falta de educación sexual responsable.

En este rubro los participantes del grupo focal, expresaron diferentes opiniones:

Hay embarazos en adolescentes, *“yo si he conocido bastantes jóvenes embarazadas, incluso en sus hogares bien formados, pero pueden ser eso, que no*

ha habido confianza de los padres en platicar con sus hijos”, “los padres apoyan a las jóvenes y algunas siguen estudiando”.

En relación a la violencia familiar manifiestan *“es una minoría”, pero, “hay un caso bien feo, que un padrastro con una niñita de 12 años y luego el tío, yo comunique a las autoridades y no hubo repercusión”, “hay que poner denuncias con nombre y apellidos y como está la situación no se puede”.*

Hay aumento de asaltos debido “falta de trabajo”, “y otros que no les gusta hacer nada”, “no les hacen casos a los papas”, “no estudian”, “el muchacho que asalto el otro día, le cayeron 3 celulares”

El consumo de drogas y asaltos la mayor parte es realizado por jóvenes debido: *“La desintegración familiar, no hay armonía”, “*

Exclusión escolar y laboral: Acceso limitado a la educación formal e informal; Tasa de desempleo.

En relación a los jóvenes manifiestan, que la mayor parte estudia, *“hay bastante población estudiantil, en especial de noche, trabajan de día”“*

Alcoholismo, uso y abuso de otras sustancias adictivas.

En este tema refieren: *“Hay uno que otro que consume bebida y se droga, pero la mayor parte son jóvenes sanos”.*

“El patronato ha regulado la venta de bebidas alcohólicas a menores”.

Bares, no hay solamente casetas donde se venden cervecitas, frescos y comidas y juegan billar”, éstas casetas que son tres quedan alrededor del campo de futbol *“Sábado y Domingo es el movimiento de venta”,* también hay billar y karaoke.

Acceso a armas.

En relación a las armas, refieren que *“los que delinquen son de afuera y andan armados”.*

Carencia de políticas sociales preventivas del delito.

Dentro de la comunidad actualmente no existe ninguna política o estrategia de prevención de violencia

Pero, anteriormente *“andaban cuatro personas vigilando, rondando, andaban con un pito, pero, no andaban armados”, “se les pagaba LPS 100 quincenal”, “al principio si se observo cambio, pero después iban bajando”*.

Hace vario tiempo dentro de la comunidad había un defensor comunitario, que los representaba y se encargaba de realizar las denuncias *“fue desapareciendo debido a la situación actual”, “no confiamos en las autoridades”*.

Manifiestan que *“la iglesia tiene grupo de jóvenes donde se dan catequesis y grupos dominicales”*.

Inoperancia de los sistemas policial y judicial y por tanto, desconfianza entre la ciudadanía.

Hay temor dentro de la comunidad manifestando *“hay temor de que puedan haber represalias de repente si yo voy a denunciar a esta personas, nadie sabe si el hombre después se pueda vengar y pueda atentar contra mi vida”, “la policía a veces como que lo quema”, “calladitos se ve más bonito”*.

Migración (interna/externa) y deportación.

“La migración es baja en la comunidad”, “aunque se gane poco, pero están con su gente”, “la mayoría que se han ido a sido embarcados”, por lo que la deportación es casi nula, “las mujeres son las que se van para España”.

2. Estadísticas de violencia y delincuencia en el último año.

2.1 Tipo de delitos (homicidios, extorsiones, delitos contra menores, etc.)

Dentro de la comunidad han sucedido diferentes tipos de violencia entre ellos: asesinatos, asaltos a mano armada.

“a mi cuñado lo mataron en la pulpería”, “asaltaron a uno de los que venden recargas Tigo y lo mataron”, “no hay horas para los asaltos”, “en la mañanita asaltaron dos estudiantes”, “luego a las seis, a las tres de la tarde, a cualesquier hora del día”, “en mi cuadra asaltan mucho, a las seis de la tarde asaltan hasta con pistola”.

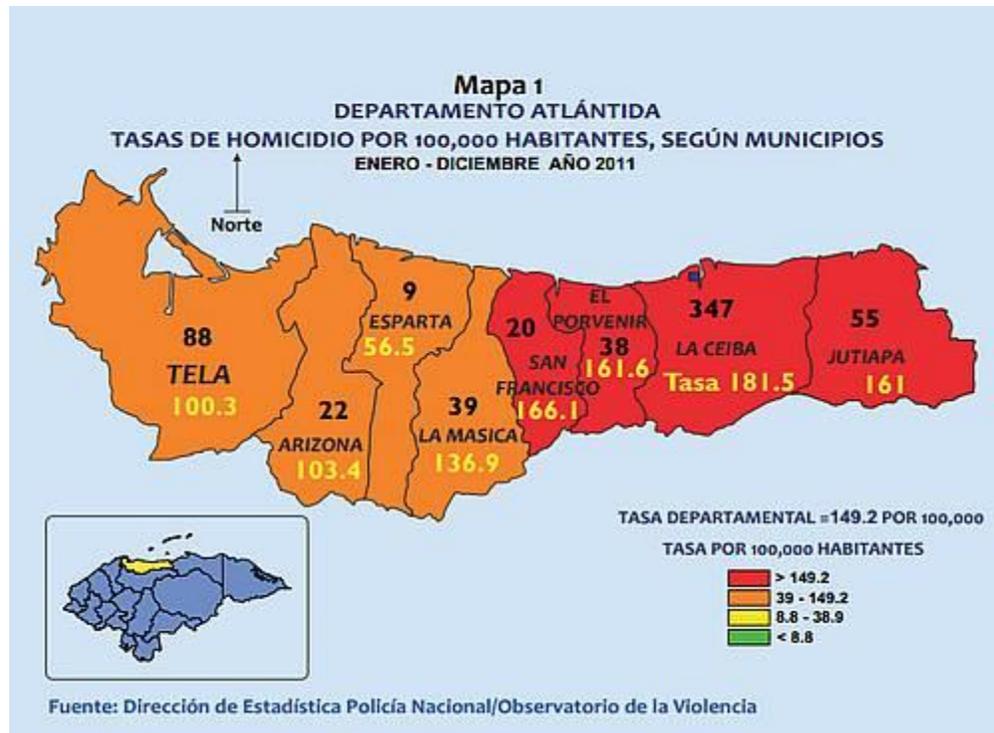
“Un proyecto que sería bueno es una posta policial”.

El Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad (IUDPAS) a través del Observatorio Nacional de Violencia ha venido apoyando la creación e institucionalización de los Observatorios Locales al interior de Centros Regionales de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, con el propósito de mejorar la información sobre violencia en el país.

Se Presenta la edición N° 3 (enero-diciembre 2011), del boletín elaborado por el Observatorio Local de la Violencia del Municipio de La Ceiba, en el que se muestra información correspondiente a muertes violentas intencionales, no intencionales e incidencia delictiva a partir de datos colectados de la Dirección de Estadística de la Policía Nacional y el componente de lesiones con miradas específicas sobre el síndrome de mujer agredida, menor maltratado y delitos sexuales que provienen del Ministerio Público a través de la Dirección Regional de Medicina Forense de La Ceiba del período (enero-diciembre 2011).

Los datos registrados son producto de la validación sistemática realizada por un Comité Interinstitucional compuesto por representantes de la Corporación Municipal de La Ceiba, la Policía Nacional Preventiva, Dirección Nacional de Investigación Criminal (DNIC), Policía de Tránsito; todos bajo la coordinación del Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico (CURLA – UNAH), con el apoyo y asesoría técnica del Observatorio Nacional de la Violencia.

A través del presente Boletín se busca caracterizar la violencia en el Municipio de La Ceiba, con el fin de aportar a un mejor entendimiento de la realidad, para que las autoridades del gobierno local, sectores de protección, los representantes de las Secretarías de Seguridad, Salud, Educación, Justicia, la Sociedad Civil, la Academia y Organizaciones, generen alertas tempranas y orienten las políticas y estrategias en un contexto de inseguridad que amenaza la calidad de vida y el desarrollo humano.



En la ciudad de La Ceiba se cometieron 347 homicidios en el 2011. Haciendo un total de 29 homicidios mensuales y en promedio 1 víctima diaria

48.7% de los casos se suscitaron los días domingo, martes y miércoles.

El 92% de los homicidios (319 casos) se produjeron con arma de fuego. El 29.7 % de los homicidios es producto del sicariato.

La DNIC registró durante el 2011, un total de 3,232 delitos contra la propiedad, de los cuales: 1,201(37.2%) denuncias fueron por robo, seguido de el robo de celulares con 1,076 casos (33.3%), además el robo/hurto de vehículos con 457 casos (14.1%); y el hurto con 316 (9.8%). En este período además se presentaron 96 (3%) robos a empresas o negocios y 67 (2.1%) armas robadas.

Durante el primer semestre de 2011, se registra en la Prensa escrita del país, 218 homicidios de mujeres, concentrándose la mayoría de las víctimas en el rango de edad de 15 a 44 años con 143(65.6%); dentro de este grupo, el rango de edad más afectado son las jóvenes de 20 a 24 años con 36 casos (16.5%). En este semestre 14 niñas menores de 14 años fallecieron violentamente, así como 6 mujeres adultas mayores.

Con respecto a la ocupación de las víctimas, en un 6.9% se trata de amas de casa, con cifras muy cercanas las comerciantes o empresarias significan un 6.4%, las estudiantes con un 5.5% y las obreras o trabajadoras por cuenta propia con 5%. En el 57.8% de los casos se desconoce la ocupación de la Víctima.

2.2 Existencia de grupos de maras, pandillas, bandas, barras deportivas, etc.

Los pobladores manifiestan, que en la comunidad no hay existencia de grupos de maras, bandas o barras deportivas, refieren que los delitos que se han producido en la comunidad es debido a que vienen personas de otro sector a realizarlos

3. Elementos de prevención

3.1 Infraestructura social – comunitaria.

La comunidad de Sierra Pina, cuenta con la siguiente infraestructura social:

- ★ Dos iglesias: Católica San Martín de Porres y evangélica Monte de Sináí.
- ★ Un campo de fútbol.
- ★ Un parquecito en mal estado.



Campo de fútbol del Barrio Sierra Pina.

“En el campo de futbol, van a jugar y de vez en cuando pegamos nuestra corriditas”, “el 90% de los jóvenes juegan futbol, se realizan torneos , entre las escuelas”, “algunas jóvenes juegan futbol”, “pero no hay nada más para las mujeres “hace falta, un área de recreación, hay un terreno, que se pensaba hacer una estación de bomberos y una posta”.

3.2 Programas de prevención en implementación.

En la comunidad no existe ningún tipo de programa de prevención.

VI. Oportunidades de intervención en la Comunidad

- Capacitar a los jóvenes en formación técnica (ebanistería, corte y confección, carpintería) (INFOP),
- Formar microempresas de piñatas, belleza,
- Formar grupos para recibir charlas educativas sobre salud sexual reproductiva,
- hacer huertos familiares,
- Formando grupos deportivos de futbol.
- Reparación del centro comunal.
- Realización de centros de recreación para jóvenes, ya sea canchas de futbol, o de básquet bol.

VII. Conclusiones

La comunidad de Sierra Pina, esta sobre una planicie con sus calles muy bien trazadas y delineadas, con acceso a todos los servicios públicos (aunque con el agua tienen dificultad) y sus residentes son de clase media, la mayoría de sus pobladores poseen una educación media y la mayor parte de sus jóvenes también estudian.

Según lo relatado el mayor problema existente en la comunidad, son el uso de sustancias adictivas, asaltos a mano armada, aunque también se han dado algunas muertes, estas dos situaciones últimas ocasionadas por individuos que no pertenecen a la comunidad, pero, no existe una cultura de denuncia por la desconfianza en las instituciones que brindan la seguridad.

También existe el aumento de adolescentes embarazadas, las cuales son apoyadas por sus padres.

Bibliografía:

Taylor, S.J. y Bogdan R.

Buonacore, Domingo (1980) Diccionario de Bibliotecología. (2 ed.). Buenos Aires, Argentina: Marymar.

De Ketele (1984)

Descombe2003.

<http://avdiaz.files.wordpress.com>.

www.inypsa.

www.indexmundi.com.

Observatorio Local de la Violencia en La Ceiba

Instituciones visitadas:

Unidades de Salud.

Región Municipal de Salud.

Jefatura de Policía.

Municipalidad.

COPECO.

Centros Escolares.

Región Distrital de Educación,

Tablas y Gráficos:

Tabla No 1, Distribución de la población por edades. Pagina No 16

Tabla no 2, Densidad poblacional en la ciudad de La Ceiba. Página 17

Tabla no 3, Densidad poblacional en Honduras. Página 18

Tabla no 4, Viviendas con necesidades básicas insatisfechas. Página 18

Tabla No 5, Censo Nacional de Viviendas. Página 18

Tabla No 6, Cuadro con Índice de Pobreza Humana. Página. 19

Tabla No 7, Ingresos del hogar Municipio de La Ceiba. Página 20

Tabla No 8, Deserción escolar a nivel educativo Página 22

Grafico No 1, Distribución por edad. Pagina No 16

Grafico No 2, Numero de personas por sexo, Pagina 17

