

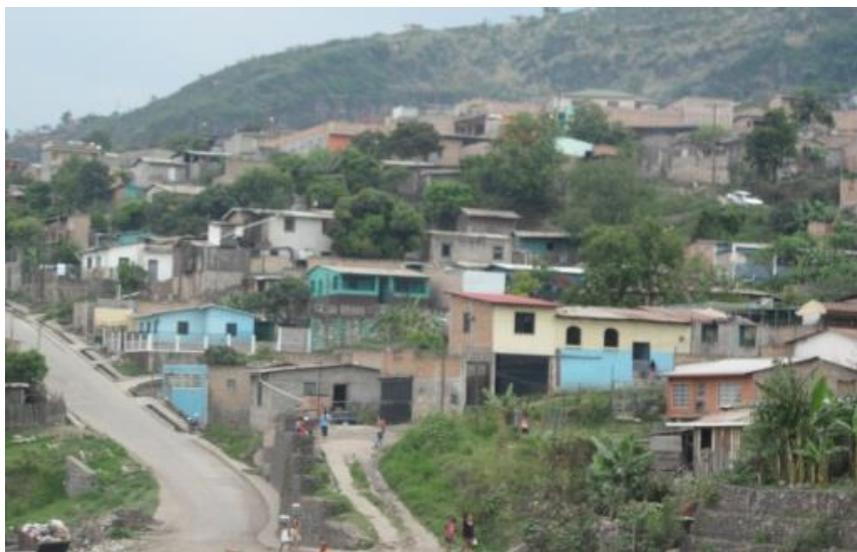


IMPULSANDO PARTICIPACIÓN CIUDADANA, TRANSPARENCIA Y OPORTUNIDADES SOCIALES

PROYECTO DE OPORTUNIDADES SOCIALES

Diagnóstico de la Seguridad Ciudadana y los Factores del Riesgo que más inciden en la Generación de la Violencia en la Comunidad

José Ángel Ulloa



CENTRO DE DESARROLLO HUMANO CDH

2012

ÍNDICE DE CONTENIDO

- I. Introducción**
- II. Objetivo del diagnóstico**
- III. Metodología utilizada**
- IV. Descripción de la comunidad**
 - 1. Información general de la comunidad**
 - 1.1 Ubicación*
 - 1.2 Hidrografía*
 - 1.3 Características geográficas - vulnerabilidad*
 - 1.4 Vías de comunicación*
 - 1.5 Transporte*
 - 2. Información socioeconómica**
 - 2.1 Población y vivienda (grupos etarios, densidad poblacional, número de viviendas)*
 - 2.2 Pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas)*
 - 2.3 Economía*
 - a. Infraestructura industrial, comercial y de servicios*
 - b. Fuentes de trabajo*
 - 2.4 Educación*
 - a. Tasa de alfabetización*
 - b. Educación formal*
 - i. Número de escuelas y maestros*
 - ii. Programas escolares*
 - iii. Deserción*
 - c. Educación informal*
 - 2.5 Salud*
 - a. Disponibilidad de servicios*
 - b. Accesibilidad a los servicios*

c. Natalidad y mortalidad

- V. Estado de violencia y delincuencia**
 - 1. Factores de riesgo**
 - 2. Estadísticas de violencia y delincuencia en el último año**
 - 2.1 Tipo de delitos (homicidios, extorsiones, delitos contra menores, etc.)*
 - 2.2 Existencia de grupos de maras, pandillas, bandas, barras deportivas, etc.*
 - 3. Elementos de prevención**
 - 3.1 Infraestructura social – comunitaria*
 - 3.2 Programas de prevención en implementación*
 - 3.3 Inventarios de recursos comunitarios que favorecen la prevención*
- VI. Oportunidades de intervención en la Comunidad**
- VII. Conclusiones**
- VIII. Anexos**

I. Introducción

Al igual que los demás países pertenecientes al Triángulo Norte (Honduras, Guatemala y El Salvador), Honduras afronta serias dificultades vinculadas a los temas de seguridad y gobernabilidad. Estos países tienen los mayores niveles de criminalidad de Centroamérica y sus tasas de homicidios se encuentran entre las más altas de América Latina, con una tasa de homicidios de 82 por cada 100,000 habitantes.

Debido a esta problemática de violencia prevaleciente en el país, específicamente en el ámbito del municipio del Distrito Central, una de las zonas consideradas más inseguras, o “calientes” es el Carrizal, caracterizada por: altos niveles de pobreza, limitado acceso a la educación y a fuentes de empleo, escasas opciones recreativo-culturales, crimen organizado, entre otros factores. Ante esta situación, CDH propone en el marco del proyecto **“Hacia la prevención de violencia, con la comunidad”** la ejecución de una estrategia de prevención de violencia en la cual la comunidad y en especial los jóvenes son los protagonistas de los procesos. Entre las acciones iniciales de la estrategia se cuenta con la realización de un proceso diagnóstico en las comunidades José Ángel Ulloa, Generación 2000, Nueva Capital y la colonia Mary Flakes de Flores, ubicadas en las áreas geográficas de intervención institucional del CDH. En tal sentido el presente informe de diagnóstico corresponde a la colonia José Ángel Ulloa.

La información generada en los diagnósticos comunitarios permitirá validar/redefinir las principales líneas de acción que servirán de insumos para que la comunidad elabore e implemente planes y estrategias que contribuyan a mejorar las condiciones de convivencia social y calidad de vida de la población. Para la recolección de la información se utilizó fuentes primarias a través de consultas directas a informantes claves de la Alcaldía Municipal y del Centro de Salud, y reuniones de trabajo con líderes comunitarios y otros actores. La información sobre factores de riesgo de la violencia se trabajó mediante un grupo focal en el que participaron líderes y lideresas de la comunidad, especialmente jóvenes. De igual forma se consultó fuentes secundarias como ser diferentes documentos y estudios elaborados por el Centro de Desarrollo Humano CDH y el Instituto de Promoción Social y Desarrollo de Honduras IPESH, el Centro de Salud, entre otros.

El proceso de investigación diagnóstica abarca diversas áreas relacionadas con la comunidad. En primera instancia, se describe los aspectos generales de la comunidad que incluye la descripción de su ubicación geográfica, vías de comunicación y transporte. A continuación se describe la información socioeconómica, en la cual se analiza las características de la población, niveles de pobreza, economía, educación y salud.

En el siguiente apartado, se muestra los resultados del grupo focal realizado con actores clave de la comunidad en la que se identifica los principales factores de riesgo, así como las estadísticas relacionadas con los actos de violencia y las condiciones existentes y/o las acciones que se realizan en la comunidad orientadas a la prevención de la violencia. Luego, se identifica elementos existentes en la comunidad que constituyen oportunidades de intervención para contribuir a la reducción de violencia y generar un ambiente de convivencia.

Finalmente, se resalta las principales conclusiones y las recomendaciones resultantes del proceso diagnóstico.

Es importante señalar, que el proceso de elaboración del diagnóstico ha sido realizado teniendo como marco el análisis con un enfoque de derechos, especialmente aquellos relacionados a que los pobladores de la comunidad tengan acceso a condiciones adecuadas para contar una vida digna.

II. Objetivos del diagnóstico

a) **Objetivo General:** Identificar los aspectos generales de vida y la situación de violencia e inseguridad que enfrentan los habitantes de la comunidad José Ángel Ulloa, a través de la realización de un diagnóstico comunitario, el cual brindará información básica para definir acciones concretas que contribuyan al mejoramiento de la convivencia y calidad de vida de la población.

b) Objetivos Específicos

1. Conocer los aspectos generales de vida, los recursos potenciales disponibles, principales fortalezas y debilidades que afectan el desarrollo de estas comunidades.
2. Identificar la percepción que tienen los pobladores acerca de la seguridad ciudadana y las prácticas y actitudes más violentas que prevalecen en su comunidad.
3. Identificar los factores de riesgo que más inciden en esta comunidad para el incremento de la violencia e inseguridad ciudadana.
4. Identificar los recursos comunitarios que representen fortalezas y oportunidades de intervención en la comunidad, con un enfoque de derechos, para la prevención de la violencia.

III. Metodología utilizada

En la realización de la presente investigación diagnóstica se ha implementado la metodología Diagnósticos Rápidos Participativos, que consiste en realizar consultas a los participantes, que les

permitan explorar, analizar y evaluar la problemática planteada. Asimismo, se ha introducido el enfoque de derechos que considera las diferentes acciones para la plena vigencia y acceso a los derechos que tienen los pobladores de la comunidad para acceder a la salud, educación, recreación, empleo, entre otros.

Como parte de la metodología, para la recolección de información se utilizó fuentes primarias y secundarias. En relación a las primarias, se realizaron entrevista y reuniones, consultas directas a líderes comunitarios y otros actores clave, como ser: personal del centro de salud, funcionarios municipales, de catastro y personal de otras instituciones con presencia en la comunidad. La información relacionada con la identificación de los factores de riesgo de violencia en la comunidad, se trabajó de manera directa con la población mediante la realización de un grupo focal en el que participaron líderes y lideresas de la comunidad, incluyendo niños, niñas y jóvenes.

De igual forma se consultó fuentes secundarias como ser diferentes documentos elaborados por el Centro de Desarrollo Humano CDH, el Instituto de Promoción Social y Desarrollo de Honduras IPESH , información brindada por instituciones públicas con presencia en las comunidades como ser el Centro de Salud que atiende a la comunidad, entre otros. Asimismo, se consultó otro tipo información secundaria sobre el tema de violencia e inseguridad ciudadana a través de informes del Observatorio de la Violencia, boletines, y datos estadísticos provenientes de instituciones como el INE, el Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad (Diagnóstico de Inseguridad Ciudadana del Distrito Central), entre otros.

La información recopilada fue registrada en libreta de apuntes, ayudas memorias, guías, encuestas abiertas, paleógrafos, croquis, mapas, fotocopias de documentos, fotografías, entre otras.

IV. Descripción general de la comunidad

1) Información general de la comunidad

1.1) Ubicación

La capital de Honduras constituida por las ciudades de Tegucigalpa y Comayagüela desde la década de los setenta ha sido escenario de procesos de ocupación y recuperación de tierras, este fenómeno ha generado el surgimiento de una gran cantidad de colonias urbano marginales en diferentes zonas de la ciudad, entre ellas, el Carrizal, en la que se encuentra la colonia José Ángel Ulloa. Esta colonia es periurbana perteneciente al municipio del Distrito Central, departamento de Francisco Morazán. Está ubicado en la zona 26 del Carrizal, que se localiza en la salida del norte de la capital.



Es una de las colonias más grandes de la zona y está dividida en 7 sectores. Su ubicación es estratégica dado que se encuentra localizada en el anillo periférico. El área poligonal es de

333,213.32 metros cuadrados, equivalente a 477,914.53 varas cuadradas.¹

Sus colindancias son al norte con un sector de la colonia Lomas del norte y propiedad privada al oeste con la Generación 2000 y la colonia Fuerzas Unidas, Al sur y un sector de la Colonia Arturo Duarte, al este con la Colonia Arturo Duarte.²

la comunidad periférico

Esta Colonia fue fundada en el año 1981 y sus pobladores provienen de diferentes sectores de la capital y distintas zonas rurales del país, quienes tomaron las tierras y solicitaron a la Alcaldía Municipal su asignación. Mediante cabildo abierto se acordó realizar la medición de los terrenos para proceder a su legalización y la adjudicación de títulos de propiedad hasta el momento a 1301 viviendas quedando pendiente de legalizar un total de 452 más.³ Esta y otras comunidades formaban parte del ejido de la municipalidad y fueron expropiadas por el Instituto de la Propiedad y actualmente se encuentran en proceso de legalización en su gran mayoría.

Originalmente los predios de la comunidad, pertenecía al ejido del Municipio del Distrito Central, de Francisco Morazán, posteriormente, ésta y otras comunidades, fueron demandadas por supuestos compradores; entrando en litigio con la municipalidad impidiendo que los pobladores puedan realizar actos y contratos y no puedan contar con una escritura de propiedad. Sin embargo en el año 2005, se creó mediante decreto legislativo, del Congreso Nacional la “Ley de Propiedad”, la cual permitió la creación del Instituto de la Propiedad, quien expropió estas comunidades, quedando actualmente en proceso de legalización.⁴



Pilas comunitarias de la colonia Ulloa, a la altura del anillo periférico

1.2 Hidrografía⁵

En la comunidad existen dos quebradas que permanecen secas en la época de verano y en tiempo de invierno se vuelven un poco caudalosas. Sin embargo con el grado de contaminación en que permanecen, la población que carece del servicio de agua, no puede aprovechar este recurso.

Además existe en la comunidad una fuente de agua natural, que abastece de agua en forma permanentemente las pilas ó lavaderos públicos, que viene a ser una alternativa para los pobladores que carecen de este vital líquido.

1.3 Características geográficas – vulnerabilidad

¹ Información brindada por el líder comunitario el señor Jorge Guillen de la colonia José Ángel Ulloa

² Información brindada por Rafael Barahona, inspector de tierras, Gerencia de Acceso a la propiedad de la AMDC

³ Información brindada por el líder comunitario el señor Jorge Guillen de la colonia José Ángel Ulloa

⁴ Información brindada por Rafael Barahona, inspector de tierras, Gerencia de Acceso a la propiedad de la AMDC

⁵ Información brindada por jóvenes, líderes y otros pobladores, reunidos en un grupo focal

La colonia José Ángel Ulloa se encuentra ubicada en un sector altamente vulnerable, ya que en ésta se encuentra una falla geológica que atraviesa los sectores 3, 4 y parte del sector 2. A consecuencia de esta falla se presentan levantamiento de la tierra y deslizamientos. Una de las áreas más afectadas es la escuela de la colonia, lo que representa un grave peligro para los niños que asisten a ésta. Cabe mencionar que las dos quebradas existentes en la comunidad, en época de verano se secan y que durante el invierno producen problemas de inundación en algunas viviendas del sector 3.⁶

En cuanto a la vulnerabilidad ambiental existente, también se refleja la precariedad de los servicios básicos: limitado acceso al agua potable, carencia de sistema de alcantarillado, cunetas para el drenaje de aguas lluvias. Dejando como resultados focos de contaminación y deterioro continuo de las calles y avenidas de la comunidad, dificultando el tránsito de personas y el acceso de vehículos.



Los desechos sólidos son arrojados en las calles y patios de las casas

En relación a la recolección de basura, el carro de la AMDC solamente pasa por algunos sectores, debido a ello la mayoría de las viviendas deben botar su basura en el contenedor ubicado en el anillo periférico o proceder a arrojarla en la calle, solares baldíos o quemarla. Estas opciones significan riesgo para la comunidad, ya que provocan proliferación de enfermedades, entre las que se encuentran enfermedades respiratorias, gastrointestinales, entre otras.⁷



Los medios de transporte más utilizados por los pobladores son los buses, taxis y rapiditos.

1.4

Principales vías de comunicación⁸

Como se mencionó anteriormente, la Colonia José Ángel Ulloa se encuentra en el anillo periférico, tiene acceso que desde diferentes puntos, a través del anillo, por el sector de los bomberos y por las comunidades Arturo Duarte, Fuerzas Unidas, Generación 2000, entre otras.

Los pobladores se movilizan, en su mayoría, a través de transporte colectivo, como ser buses urbanos, rapiditos, que cubren tres rutas la primera es del mercado de Comayagüela hacia la

⁶ Diagnóstico Social, Ambiental y de Salud. 2011. Proyecto para una Vivienda Saludable. AeA, CDH, CEDAC y OIKOS.

⁷ Información brindada por jóvenes, líderes y otros pobladores, reunidos en un grupo focal

⁸ Información brindada por jóvenes, líderes y otros pobladores, reunidos en un grupo focal

Ulloa, Fuerzas Unidas y Nueva Capital, la segunda desde la Ulloa por el anillo periférico y la tercera ruta la cubre los taxis colectivos desde el Carrizal hacia la Ulloa y las Fuerzas Unidas. El costo del pasaje es de Lps.4.00 bus urbano, Lps. 12.00 el taxi colectivo y Lps. 11.00 el bus rapidito, repercutiendo aun más en las raquílicas economías de la población.

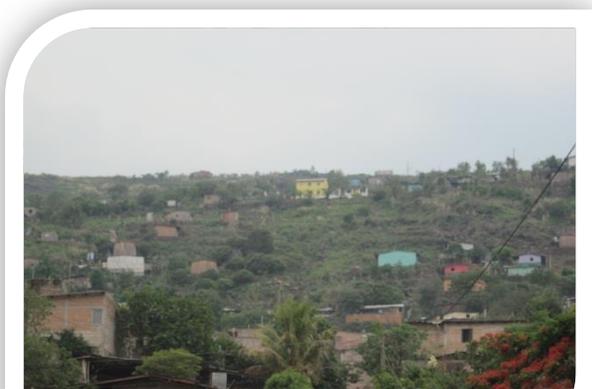
Las calles de la colonia son de tierra, por lo que sus pobladores en verano se enfrentan a problemas de polvo y en invierno es el lodo. No cuentan con cunetas lo que provoca que se deterioren aún más, principalmente en época de invierno. La comunidad cuenta con alumbrado eléctrico en las viviendas y tienen acceso a teléfono vía celular, ya que no se cuenta con teléfonos fijos, servicios que brindan las compañías privadas de telefonía TIGO, Digicel y CLARO.

2) Información Socioeconómica

2.1 Población y vivienda

De acuerdo a la información brindada por líderes de la comunidad, existen 1753 viviendas y una población aproximada de 12,197 personas.⁹

No obstante, según los datos proporcionados por el Centro de Salud El Carrizal, en la comunidad existen 1,502 viviendas en las que habitan 9,012 personas.¹⁰



Material de construcción de las viviendas, predominan las paredes de madera, el techo de lámina de zinc y el piso de plancha de cemento.

Según información del Censo Nacional de Población y Vivienda 2001 del INE, la información es la siguiente: población total de 5,624 habitantes, 2,759 hombres y 2,865 mujeres. El total de viviendas es de 1,297 de las cuales 1,126 se encuentran ocupadas. (Estos datos no están actualizados, solamente se contemplan como referencia)

En relación a los materiales de construcción de las viviendas, predominan las paredes de madera, el techo de lámina de zinc y el piso de plancha de cemento. Sin embargo, actualmente se observa que la colonia ha crecido y se ha mejorado la calidad de las construcciones en algunos sectores, un número considerable de viviendas que sus paredes son de ladrillo o bloque, pisos de ladrillo, planchas de cemento y techos de asbesto.¹¹

2.2 Pobreza (Necesidades básicas insatisfechas)

⁹ Información brindada por el líder comunitario el señor Jorge Guillen de la colonia José Ángel Ulloa

¹⁰ Información brindada por el señor Marco Antonio Núñez (Auxiliar de salud ambiental. Centro de Salud el Carrizal)

¹¹ Información brindada por jóvenes, líderes y otros pobladores, reunidos en un grupo focal

Según información obtenida de la Ficha Estadística de Honduras BCIE, indica que en este aspecto, el 66.2% de la población del país se ubica por debajo de la línea de pobreza, mientras que cerca de un 45.3% se encuentra en condiciones de extrema pobreza. Es válido acotar que los niveles de pobreza son muy elevados en el país; Tegucigalpa y el departamento de Cortés, que se sitúan como focos de desarrollo, presentan los menores grados de pobreza. Sin embargo, estos alcanzan niveles importantes en el medio rural.

En cuanto a los niveles de desigualdad en la distribución de la renta de la sociedad hondureña, el decil más pobre recibe solo el 0.6% del ingreso nacional, mientras que el decil más rico abarca el 43.4%. Entre tanto, el coeficiente de desigualdad de Gini es cercano al 0.580. El país presenta altos niveles de desigualdad si se compara con el promedio de Latinoamérica¹².

En este contexto se considera el Carrizal una de las zonas que concentra los barrios y colonias más pobres de la capital de Honduras en donde la pobreza, la pobreza extrema y todas las carencias que giran alrededor de este fenómeno social saltan a la vista.

La Colonia José Ángel Ulloa se caracteriza por carecer de ciertas necesidades que son básicas y que limita el desarrollo de la comunidad. Una de ellas está relacionada con la inexistencia de servicios de alcantarillado sanitario, razón por la cual también deben hacer uso de letrinas de pozo simple, los que en período de invierno enfrentan problemas ya que el exceso de agua las hacen colapsar, de igual manera las aguas lluvia y de uso doméstico corren por las calles y que unido a la falta de cunetas provoca el deterioro de las vías de acceso.

Con respecto al agua potable el acceso es limitado en la comunidad, ya que este servicio solamente abastece a las viviendas una vez por semana. Ante esta situación los pobladores y en especial las mujeres se trasladan a unas pilas públicas que existen en la comunidad y que provienen de fuentes de agua naturales.

A nivel de viviendas, se observa la existencia de casas construidas de ladrillo, bloque y madera, techos de zinc y pisos de cemento o tierra. Observándose en algunas de ellas altos niveles de hacinamiento.

2.3 Economía

a) Infraestructura industrial, comercial y de Servicios

En la comunidad existe una gran cantidad de pequeños negocios, que en su mayoría operan en el sector informal de la economía y que están dedicados a diversas actividades como ser: pulperías, ferretería, farmacia, billares, venta de golosinas, modistas, venta de ropa, oficios domésticos, venta de tortillas, venta de frutas, golosinas, chicleras, salones de belleza, carpinterías, entre otras.

¹³

¹² Fuente de la CEPAL, Ficha Estadística de Honduras BCIE

¹³ Información brindada por jóvenes, líderes y otros pobladores, reunidos en un grupo focal

b) Fuentes de empleo.

Las fuentes de empleo en la comunidad son mínimas, básicamente las generadas a través de los pequeños negocios, actividades de autoempleo antes mencionadas, que por lo general funcionan en las viviendas o casetas improvisadas. Asimismo, los habitantes de esta colonia deben desplazarse a diferentes oficinas, empresas o negocios localizados en diferentes puntos de la ciudad capital. Sin embargo, la situación de crisis económica que impera hace que las ofertas de empleo sean mínimas en relación a la alta demanda de trabajo existente, sumado a los bajos niveles educativos de la mayoría población, la falta de preparación, formación técnica y vocacional.¹⁴

Esta situación de altos niveles de desempleo provocan que las familias de esta colonia vean afectada aún más su economía y por ende sus condiciones de vida. La situación de desempleo afecta en alto porcentaje a los jóvenes que al no encontrar trabajo son presa fácil para incorporarse en actividades ilícitas o integrarse en grupos de maras y pandillas que operan en la comunidad y alrededores.

2.4 Educación

a) Tasa de alfabetización

En Honduras, la tasa de analfabetismo es elevada y llega al 15.2% de la población mayor de 15 años de edad. La tasa de matrícula neta en el nivel primario es de 96.6%; para el ciclo común y diversificado oscilan entre el 39.5% y el 27.6% respectivamente, mientras que a nivel de educación terciaria corresponde a un valor cercano al 17.1%.

Por otro lado, la tasa de repitencia nacional para el nivel básico (del 1ero al 6to grado) en el país es de 5.0% (año 2010). Entre tanto, la tasa de culminación en primaria es cerca del 90% y al final del sexto grado solo 2 de 3 estudiantes culminan el ciclo.¹⁵

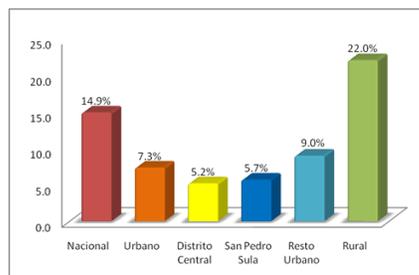
No se ha logrado obtener los datos de analfabetismo y alfabetismo específicos de la colonia. Sin embargo, dado que esta colonia forma parte de la estadística del Distrito Central, se considera aplicable. Al respecto, cabe señalar, que el analfabetismo, es un problema muy importante que incide de manera directa en la realidad educativa del país. En Honduras, según datos del INE, para mayo del 2011, el 14.9% de las personas mayores de 15 años, no saben leer ni escribir. A nivel del Distrito Central, el analfabetismo existente es de 5.2%, por lo que asumiríamos que es el mismo para la Colonia José Ángel Ulloa¹⁶. Véase el siguiente gráfico

Analfabetismo por Dominio

¹⁴ Información brindada por jóvenes, líderes y otros pobladores, reunidos en un grupo focal

¹⁵ Fuente de la CEPAL, Ficha Estadística de Honduras BCIE

¹⁶ Censo Nacional de población y vivienda 2001 INE



b) Educación formal

La limitación de los recursos asignados hacia la educación explica en parte esos débiles resultados, ya que da lugar a hacinamiento y a poca provisión de equipamiento escolar, aparte de contarse con una escasa capacitación para los maestros. En ese sentido, la educación pública se concentra en el sector primario, mientras que su participación es mucho menos relevante en el sector secundario y solo vuelve a crecer en el sector terciario. Por otro lado, cerca del 80% de los niños estudian en escuelas públicas en el nivel primario, mientras que en el nivel secundario ese porcentaje disminuye significativamente y solo llega al 20%. La asignación hacia la educación pública ha sido cercana al 5.4% del PIB durante los últimos años.¹⁷



Escuela Urbana Mixta José Ángel Ulloa

Los niños y jóvenes de la colonia tienen acceso a educación formal a través de centros educativos públicos y privados, que cubren hasta el noveno grado de enseñanza, los cuales se encuentran localizados en distintos sectores de la colonia;

Los jóvenes que continúan estudios de diversificado lo hacen en los institutos públicos de Comayagüela en el sistema presencial y distancia. Otros jóvenes asisten a la escuela pública nocturna ubicada en la

colonia Arturo Duarte. Pero la gran mayoría de la población infantil asiste a la escuela pública de la comunidad.

Se considera que el acceso a la educación media y universitaria es limitado para la mayoría de los jóvenes.

c) Número de escuelas y maestros

En la comunidad José Ángel Ulloa, se encuentran aproximadamente un número de 4 centros educativos de nivel primario y secundaria entre los que se encuentran: a) La Escuela pública José

¹⁷ Fuente de la CEPAL, Ficha Estadística de Honduras BCIE

Ángel Ulloa, b) El Instituto Jardín y Escuela Cristiana privada Mildrech, c) El Jardín de niños Fantasías Infantiles y d) El Jardín de niños Pequeños principiantes, estos dos últimos son privados.¹⁸

Cuadro de Centros Educativos de la Col. José Ángel Ulloa

NOMBRE	TIPO DE EDUCACIÓN	OBSERVACIÓN
Escuela José Ángel Ulloa	Primaria	Público
Instituto Jardín y Escuela Mildrech Cristiana	Prescolar, primaria y secundaria	Privada
Jardín de niños Fantasías Infantiles	Prescolar	Públicos
Jardín de niños Pequeños principiantes	Prescolar	Públicos
Escuela Arturo Duarte		Pública Nocturna. Ubicada en la colonia Arturo Duarte

d) Programas escolares

En relación a programas escolares, solamente se logró identificar el Programa del IHER, a través del cual los jóvenes se capacitan. Este proceso es realizado los fines de semana en la escuela Pública Nocturna Arturo Duarte ubicada en la colonia del mismo nombre.

e) Deserción

En cuanto a niveles de deserción, se encontró que la razón principal por la que no se matriculan o dejan de asistir a los centros educativos es la falta de recursos económicos, seguida de otros factores como problemas de salud, falta de cupos, inseguridad ciudadana, realiza o ayuda en los quehaceres del hogar y por embarazos en adolescentes.¹⁹

De acuerdo con estadísticas anuales por el municipio de Francisco Morazán, específicamente el Distrito Central, los niños y niñas que más desertan de los centros educativos son los que están en el nivel de primaria y secundaria, del 1° al 9° limitando su oportunidad de seguir con estudios a nivel medio. En el siguiente cuadro se refleja que el nivel de deserción más alto esta en el nivel de educación básica.

¹⁸ Información brindada por jóvenes, líderes y otros pobladores, reunidos en un grupo focal

¹⁹ Información brindada por jóvenes, líderes y otros pobladores, reunidos en un grupo focal

Estadísticas Anuales por Municipio y Nivel Educativo²⁰

Clase de estadística:	Desertores
Departamento:	(08) Francisco Morazán, Distrito Central
Alumnos:	Todos Los Alumnos

Simbología	
F	Femenino
M	Masculino
T	Total
T.C.	Total Centros

Cuadro Resumen General Desertores A Nivel del Distrito Central

Año	Educación Pre-Básica				Educación Básica				Educación Media				Totales		
	F	M	T	T. C.	F	M	T	T. C.	F	M	T	T. C.	F	M	T
2003	0	0	0	0	2,880	2,932	5,812	546	1,248	1,052	2,300	171	4,128	3,984	8,112
2004	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2005	526	586	1,112	489	2,660	3,016	5,676	590	1,054	1,004	2,058	197	4,240	4,606	8,846
2006	630	628	1,258	481	2,690	2,977	5,667	607	1,561	1,406	2,967	215	4,881	5,011	9,892
2007	330	368	698	366	2,266	2,152	4,418	415	4,283	2,686	6,969	126	6,879	5,206	12,085
2008	13	17	30	491	1,504	1,630	3,134	529	1,394	1,244	2,638	218	2,911	2,891	5,802
2009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

f) Educación informal

²⁰Página web de la Secretaría de Educación, Departamento de estadística.

Los jóvenes y adultos de la colonia también se capacitan o reciben educación a nivel informal, a través de diversos cursos que instituciones brindan en la comunidad o en comunidades aledañas. Entre éstos se puede mencionar: a) cursos vocacionales que se brindan en la colonia Mary Flakes, proceso coordinado a través de IPESH con la séptima regiduría y brindan cursos de bisutería, medicina natural, velas, etc., b) formación a CODEL a través del proyecto GOAL que brinda capacitación sobre gestión del riesgo, c) Formación y fortalecimiento organizativo y gestión del riesgo, brindado por IPESH, formación micro empresarial y fortalecimiento organizativo por parte de CENCOPH.

2.5 Salud

a) Disponibilidad de servicios

En el área de la salud, en la zona donde se ubica la colonia José Ángel Ulloa se cuenta con el Centro de Salud El Carrizal, que se encuentra localizado en la Colonia Centeno. Al igual que la mayoría de los Centros de Salud del país se encuentra limitantes es la dotación de medicamentos y la atención del gran número de pacientes que asisten al Centro.

Dada la ubicación del Centro de Salud, los pobladores que requieren atención médica deben trasladarse hasta la colonia Centeno, en la cual se presenta dificultades de acceso por transporte público, por lo que deben desplazarse caminando hacia este lugar 21.

Anteriormente la colonia contaba con un grupo de voluntarias de salud que estaban integradas a la Red de Voluntarias (que obtuvo su personería jurídica con el apoyo de CENCOPH). Sin embargo, actualmente las voluntarias no están muy activas. El centro de salud realiza en esta y otras colonias del Carrizal, un trabajo de seguimiento y monitoreo en aspectos de saneamiento básico, datos poblacionales y de vivienda, así como el monitoreo general del dengue, diarreas, febriles y zoonosis (mordedura de perros).²² A nivel de voluntariado de salud, el Centro de Salud realiza trabajo de formación y capacitación en las distintas temáticas de salud y ambiente a las voluntarias de las comunidades de la zona, a las cuales reúnen el último día martes de cada mes. En el caso de la ULLOA, el voluntariado es escaso, como se apunta en el párrafo anterior.²³

b) Accesibilidad a los servicios

En relación a la accesibilidad de los servicios de salud, los pobladores de la colonia José Ángel Ulloa tienen acceso a los servicios de asistencia médica en el Centro de Salud El Carrizal (antes señalado), por lo que deben trasladarse hasta esa comunidad. Es importante destacar que a este Centro también asisten pobladores de comunidades aledañas (algunas de ellas con bastante población), lo que disminuye la posibilidad de acceso a los servicios de salud en términos de

²¹ Diagnóstico Social, Ambiental y de Salud. 2011. Proyecto para una Vivienda Saludable. AeA, CDH, CEDAC y OIKOS.

²² Información proporcionada por el técnico Marco Antonio Núñez, auxiliar ambiental del Centro de Salud del Carrizal.

²³ Información proporcionada por la Lic. Aminta Murillo, Unidad de Trabajo Social del Centro de Salud del Carrizal.

calidad y cantidad. En el caso de enfermedades que ameriten atención más especializada deben trasladarse a hospitales como el San Felipe y Hospital Escuela y en última instancia acuden a las clínicas privadas las cuales no existen en la comunidad y alrededores²⁴.

c) Natalidad y mortalidad

En el área de la salud, la mortalidad materna en Honduras es de aproximadamente un 0.11% (110 muertes maternas por cada 100,000 nacidos vivos) y la tasa de mortalidad infantil es de un 2.5% (25 muertos por cada 1,000 nacidos vivos), mientras que la tasa de mortalidad de cinco años es cercana a 30 por 1,000²⁵.

La prevalencia de SIDA en adultos es cercana al 0.7%. Asimismo, existen 28 hospitales y 1,241 centros de atención médica a pacientes ambulatorios y atención materno-infantil. Es válido acotar que el gasto en salud representó cerca del 6.25% del PIB. En ese sentido, la cobertura médica presenta una relación de 870 habitantes por médico. Los nacimientos atendidos por personal calificado son del 67%. Se dispone de una cama de hospital por cada mil habitantes. Asimismo, la desnutrición es un flagelo que afecta al país, en particular a la niñez. La desnutrición infantil en niños menores a los cinco años es de 11%, según la talla, y de 25%, según el peso. En relación a la población en general, el consumo promedio de calorías es de 2,600 kilocalorías por día.

Al momento de consultar en el Centro de Salud del Carrizal, no se encontró información estadística en cuanto a los índices de natalidad y mortalidad infantil en las colonias Generación 2000, Ulloa y Nueva Capital. La entrevistada manifiesta que no ha sucedido muertes infantiles en la zona del Carrizal, solamente han ocurrido tres decesos en el año 2011.²⁶

V. Estado de violencia y delincuencia

1. Factores de riesgo

Para comprender las manifestaciones de la violencia es esencial tener presente algunos de los factores de riesgo. La violencia es un fenómeno complejo y multicausal. Algunos de estos factores de riesgo son causas relacionadas de manera directa con la violencia, mientras que otros constituyen factores asociados.

El concepto de factor de riesgo es análogo a la de los factores que incrementan la probabilidad de ocurrencia de un hecho violento. Desde el punto de vista del diseño de políticas, las acciones sobre factores asociados pueden ser de gran utilidad particularmente por cuando, tanto la prevención de la violencia como su atención, tratamiento y recuperación tienen que ser abordados de manera integral, considerando simultáneamente tanto los factores de riesgo que operan en el nivel individual, como en el hogar, en la comunidad y en la sociedad en general.²⁷

²⁴ información proporcionada por jóvenes y líderes de la comunidad ULLOA, en el grupo focal.

²⁵ Fuente de la CEPAL, Ficha Estadística de Honduras BCIE

²⁶ Información proporcionada por la Lic. Aminta Murillo, Unidad de Trabajo Social del Centro de Salud del Carrizal.

²⁷ Notas sobre factores de riesgo de la violencia, proporcionados por el programa IMPACTOS/Counterpart

A continuación, se analiza la situación de violencia y delincuencia que se presenta en la comunidad José Ángel Ulloa. Para ello, en la comunidad se realizó un análisis de los principales factores de riesgo y/o las acciones que se realizan en la comunidad orientadas a la prevención de la violencia. Luego, se identificaron los factores existentes que constituyen oportunidades de intervención para contribuir a la reducción de violencia.

Factores de riesgo asociados a la violencia

- ✓ ***Comunidades con limitado acceso a servicios básicos públicos (agua, energía eléctrica, drenaje y alcantarillado, tren de aseo).***

El grupo focal realizado con la colonia José Ángel Ulloa, identificó que tienen un limitado o ningún acceso a servicio básico como ser el agua potable, alcantarillado sanitario y el colapso de letrinas de pozo simple, condiciones que provocan riesgos de enfermedades, especialmente en los niños. Asimismo, el mal estado de las calles, unido a la falta de cunetas y el deficiente servicio de recolección de los desechos sólidos son factores de vulnerabilidad que afectan la situación ambiental, dado que se crean focos de contaminación que pone en riesgo la salud de la población²⁸. Lo antes expuesto, son factores que promueven la violencia.

- ✓ ***Pérdida de valores familiares: desintegración, paternidad/maternidad irresponsable, hogar disfuncional, relaciones familiares violentas, machismo imperante, baja autoestima, falta de educación sexual responsable.***

Respecto a los factores de riesgo relacionados con la pérdida de valores, consideran que esto es causal de la violencia. Esto se observa no solo a nivel de los adultos, sino que también de los jóvenes y de la familia en general. A continuación se detalla algunos aspectos analizados por el grupo focal:

1. *La pérdida o desconocimiento de principios y valores es uno de los principales aspectos que promueve acciones de violencia a nivel familiar y de la comunidad*
2. *El machismo observable en las familias provoca el predominio de la violencia doméstica*
3. *La irresponsabilidad de los padres y/o madres de familia, provoca hogares disfuncionales y con tendencia a actos de violencia*
4. *Falta de atención y comunicación con sus hijos.*
5. *Lo anterior, unido a la falta de orientación sexual y reproductiva a los jóvenes, provoca que muchas adolescente salgan embarazadas a temprana edad.*
6. *A nivel de las escuelas de la comunidad se observa la violencia de maestros hacia alumnos y de alumnos mayores a menores, por ejemplo el caso del bulin.*

- ✓ ***Exclusión escolar y laboral: Acceso limitado a la educación formal e informal; Tasa de desempleo.***

²⁸ Esta información fue brindada por líderes de la comunidad José Ángel Ulloa, en un grupo focal

Esta comunidad, al igual que el resto del país presenta problemas de acceso a la educación y al empleo. En el caso del empleo, las oportunidades en la comunidad son mínimas, lo que provoca que un gran porcentaje de la población y en especialmente jóvenes al no tener acceso al estudio o al trabajo, se dediquen a realizar actos ilícitos, consumo y distribución de drogas y alcohol y la integración a maras, entre otros.

Asimismo, las deficiencias de formación en aspectos técnicos y vocacionales en los jóvenes y adultos de la colonia, provoca serias limitaciones para lograr acceder a un empleo, por lo cual buscan opciones fáciles como ser la delincuencia que les permite obtener recursos económicos.

La población escolar está expuesta a la violencia que ejercen los miembros de maras y pandillas y a la que se produce al interior de los centros escolares. Es por ello, que se considera que se debe definir estrategias de prevención de violencia en las escuelas y la comunidad, para lo cual se debe capacitar a los maestros, alumnos y padres de familia.

En las escuelas de la comunidad existe la corrupción, debido a que cobran la merienda y el vaso de leche, que es un programa gratuito del Estado.

A nivel comunitario no se cuenta con espacios recreativos en los que los niños, jóvenes y las familias se puedan divertir y se alejen de la violencia.

En el sector #1 de la comunidad existe un campo de fútbol en malas condiciones, pero algunos jóvenes lo utilizan de igual forma y no permiten el ingreso de otros jóvenes de la comunidad por que los amenazan.²⁹

✓ **Alcoholismo, uso y abuso de otras sustancias adictivas.**

En esta colonia es observable la presencia de billares y cantinas que promueven el consumo de alcohol. Asimismo, existen actividades del narcomenudeo que realizan la venta de diferentes drogas, entre las que se puede mencionar la marihuana, cocaína, crac y entre otras. Las condiciones antes mencionadas afectan de manera directa a las familias porque los adultos y en especial los jóvenes se enfrentan al riesgo de la adicción y alcoholismo³⁰.



Existencia de billares, en la Col. José Ángel Ulloa

✓ **Acceso a armas.**

En la comunidad es observable la proliferación de armas de diferentes tipos, especialmente armas de fuego de alto calibre, como ser escuadras 38, escopetas, AK 47, armas de fabricación casera denominadas “chimbas” y armas blancas como cuchillos y machetes. Dicho sea de paso

²⁹ Información proporcionada por jóvenes y líderes de la comunidad ULLOA, en el grupo focal.

³⁰ Información proporcionada por jóvenes y líderes de la comunidad ULLOA, en el grupo focal.

son los jóvenes y adultos que pertenecen a las maras y pandillas las que las portan y utilizan para cometer delitos y homicidios. Provocando la inseguridad y el pánico en la población.³¹

✓ ***Carencia de políticas sociales preventivas del delito.***

Según lo indicado por los pobladores, aunque en la colonia cuentan con una estación de policía, esto no constituye una medida de prevención del delito. La población desconoce que exista una política nacional de prevención de violencia, mucho menos que exista a nivel de comunidad y en los centros escolares de la zona.³²

✓ ***Inoperancia de los sistemas policial y judicial y por tanto, desconfianza entre la ciudadanía.***

Los pobladores consultados afirman que no existe confianza en los miembros de la policía, ni en los operadores de justicia por qué muchos de ellos participan en actos delincuenciales³³.

✓ ***Migración (interna/externa) y deportación.***

En la comunidad se observan casos de migración, en los que algunos miembros de las familias (principalmente jóvenes y adultos) se van a otros lugares en busca de un futuro mejor. Debido a esta circunstancia los hogares quedan disfuncionales y causa la desintegración de los mismos y genera condiciones de violencia³⁴.



Posta policial, Col. José Ángel Ulloa

2. Estadísticas de violencia y delincuencia en el último año

2.1 Tipo de delitos (homicidios, extorsiones, delitos contra menores, etc.)

Para realizar la investigación sobre el nivel de estadísticas de violencia y delincuencia, se consultó informes publicados por el Observatorio de la Violencia, en el cual la colonia José Ángel Ulloa aparece entre las colonias que muestran mayores niveles de violencia en el Distrito Central. Para el caso según estadística del informe del observatorio de la violencia del año 2008, sucedieron seis muertes violentas en la Ulloa, observándose el incremento de muertes cada año. El arma de fuego fue el mecanismo más utilizado para cometer homicidios representando el 81% en ese mismo año a nivel Distrito Central. Seguido del arma blanca que representa 14%.

³¹ Información proporcionada por jóvenes y líderes de la comunidad ULLOA, en el grupo focal.

³² Información proporcionada por jóvenes y líderes de la comunidad ULLOA, en el grupo focal.

³³ Información proporcionada por jóvenes y líderes de la comunidad ULLOA, en el grupo focal.

³⁴ Información proporcionada por jóvenes y líderes de la comunidad ULLOA, en el grupo focal.

Al consultar a la población de la colonia José Ángel Ulloa sobre los tipos de delitos que predominan en la comunidad, se indicó que el robo, asalto a mano armada son los más frecuentes, unido a actos de homicidios, intimidación y el cobro de renta en algunos negocios y personas que viven y transitan por la comunidad, esta acción es realizada por grupos organizados existentes en la comunidad ³⁵.

2.2 Existencia de grupos de maras, pandillas, bandas, barras deportivas, etc.

Según los pobladores, líderes y jóvenes de la comunidad, hay presencia de maras y pandillas, una de ellas denominada la Ultra que domina el sector de la Ulloa y la otra es los Revos, que operan en la colonia Arturo Duarte. Los miembros de estas agrupaciones son rivales por lo que constantemente generan enfrentamientos, en los que utilizan armas de fuego, con los que cometen homicidios y amenazas aun a los familiares de los integrantes o simpatizantes de la barra contraria.

3) Elementos de prevención

Al realizar un análisis de la comunidad se ha logrado identificar una serie de recursos o factores que existen a nivel de la comunidad que pueden facilitar la ejecución de acciones orientadas a promover la convivencia comunitaria y prevenir la violencia. Entre estos se encuentra los siguientes:



3.1 Infraestructura social – comunitaria

Existen en la colonia diversas iglesias tanto católicas como evangélicas, las que realizan un trabajo con los pobladores y especialmente con los niños y jóvenes, por lo que debe ser aprovechado para realizar acciones y estrategias de prevención. Asimismo, los centros educativos, deben ser incorporados en las acciones y estrategias orientar a la prevención de violencia. También existe una posta policial.

3.2 Programas de prevención en implementación

A nivel de la comunidad, actualmente son muy pocas las acciones que se están desarrollando con el fin de prevenir la violencia, ya que a nivel de los centros escolares no se ha realizado este tipo de acciones. Básicamente las iglesias son las que acompañan procesos de trabajo con la juventud y la población en general. Algunas acciones realizadas por organizaciones no gubernamentales como

³⁵ Información proporcionada por jóvenes y líderes de la comunidad ULLOA, en el grupo focal.

ser CENCOPH, CDH e IPESH, como procesos organizativos de base y mancomunidad de patronatos, emprendedurismo, entre otros brindan oportunidades a la población, que constituyen procesos que permiten generar convivencia comunitaria y prevenir la violencia.

3.3 Inventarios de recursos comunitarios que favorecen la prevención

En la colonia existen diversas organizaciones comunitarias, entre las que se encuentran: el patronato, junta de agua, Comité ambiental, grupo de microempresarias, alcohólicos anónimos, comité de alcantarillado y aguas negras, CODEL, entre otras. Sin embargo, se considera que en general, los procesos organizativos existentes en la comunidad se encuentran débiles, por lo que es necesario fortalecerlos para lograr una mayor participación comunitaria.

VI. Oportunidades de intervención en la Comunidad

El análisis realizado permite identificar que a pesar de la precariedad y limitantes existentes en la comunidad, si hay oportunidad de desarrollar un proceso de prevención de violencia, aprovechando los recursos existentes y potenciales en la comunidad. Estas acciones deben promover el desarrollo integral de la comunidad y para que sean sostenibles deben ser realizadas con la participación activa de la población y de instituciones clave. A continuación se detalla algunas opciones que identifican como oportunidades para realizar acciones de prevención de violencia:

- Desarrollar procesos de desarrollo integral que promueva, entre otros, la convivencia comunitaria, diálogo entre las familias, mejora de autoestima a partir del diseño de un programa que integre mecanismos para lograr comportamientos y estilos de vida positivos
- Incorporar a todos los actores de la comunidad, iglesias, grupos deportivos, organizaciones de base, instituciones con presencia en la comunidad para para realizar acciones de prevención de violencia.
- Implementar una estrategia de prevención en los centros educativos de la comunidad, que incluya formación con los maestros, padres, madres y los niños, a fin de fomentar la prevención de violencia en las escuelas. integrando la acción de comunidad, en términos de plataformas de apoyo a la acción, vinculando el marco institucional correspondiente.
- Promoción de procesos de organización, sensibilización y formación de los jóvenes y adultos, capacitándolos para buscar solución a los problemas de la comunidad, en forma conjunta. Es decir, que puedan exigir el acceso a sus derechos.

VII. Conclusiones

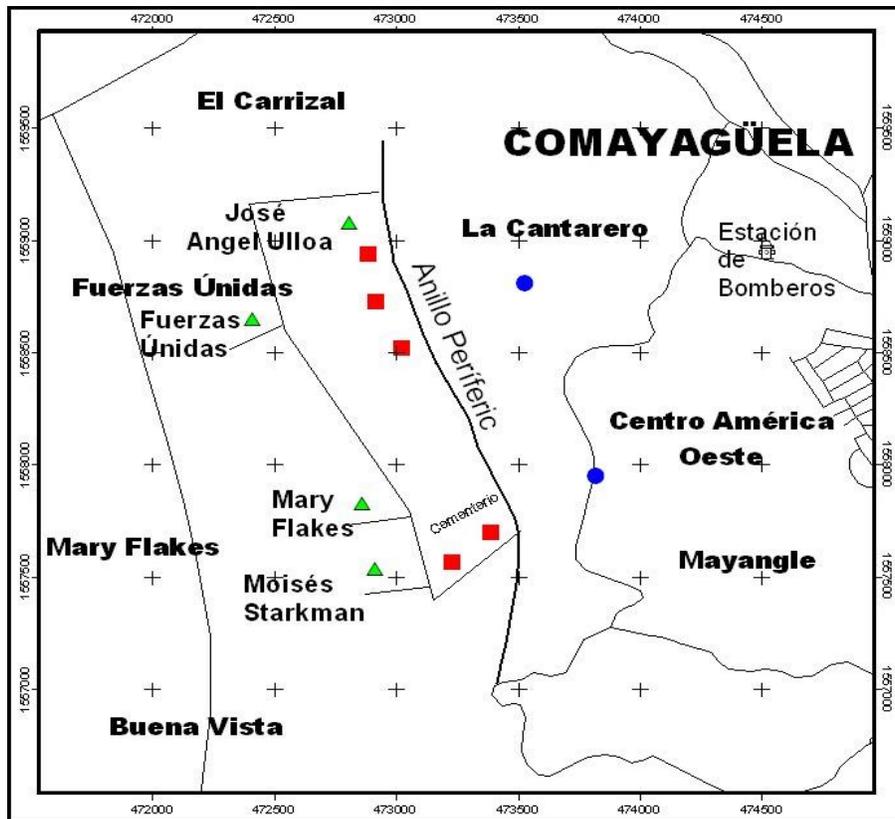
- Los pobladores de la colonia José Ángel Ulloa en su mayoría no han satisfecho sus necesidades, ya que carecen de muchos servicios públicos a los cuales tienen derecho y que son requeridos para vivir en condiciones dignas. Asimismo, tienen la necesidad de avanzar en una estrategia de desarrollo integral, que priorice el tema de prevención de violencia
- Los pobladores de la comunidad manifiestan que entre los problemas más sentidos por ellos se encuentra el escaso acceso del agua potable, falta de alcantarillado, cunetas, mal estado de las calles, difícil acceso al transporte, a los servicios de salud y la falta de oportunidades de empleo para la población especialmente para los jóvenes.
- La comunidad cuenta con varias organizaciones comunitarias. Sin embargo, éstas presentan ciertas debilidades organizativas que dificultan el desarrollo de acciones en la comunidad. Por lo que es necesario realizar un proceso de acercamiento con los líderes y lideresas para promover su reactivación y fortalecimiento en los procesos de desarrollo de la comunidad
- La Ulloa no cuenta con la infraestructura mínima para que los jóvenes adultos puedan compartir el tiempo libre y realizar acciones de convivencia. Se carece de áreas recreativas que permitan a los niños (as), jóvenes y adultos la convivencia familiar y comunitaria, desarrollo de actividades lúdico recreativas, entre otros.
- Existe en la comunidad conciencia de la situación de violencia, quienes en proceso de análisis han definido el concepto de la violencia y seguridad ciudadana, identificando los principales problemas enfrentados, causas y alternativas de solución.
- No existe estrategias orientadas a promover la convivencia comunitaria y prevenir las acciones de violencia que se presentan en la comunidad y en colonias aledañas. Sin embargo se puede aprovechar el potencial humano existente en la colonia para trabajar acciones de prevención porque existe anuencia en líderes y población en general.

VIII. Anexos

1. Mapa de ubicación colonia José Ángel Ulloa
2. Imágenes de los Grupos focales integrados por líderes, jóvenes y pobladores de la nueva capital
3. Guía de investigación diagnóstica de la comunidad
4. Guía para determinar los factores de riesgo que más inciden en el aumento de la violencia y que operan en el nivel individual, como en el hogar, en la comunidad y en la sociedad en general

ANEXO No. 1

Mapa de Ubicación de la Colonia José Ángel Ulloa



Fuente: Diagnóstico de Ambiental, Social y de Salud. 2011. Proyecto Para una Vivienda Saludable. AeA, CDH, CEDAC y OIKOS.

ANEXO No. 2

Imágenes de los Grupos focales integrados por líderes, jóvenes y pobladores de la Ulloa



ANEXO No. 3

Centro de Desarrollo Humano CDH

Guía de Investigación Diagnóstica de la Comunidad

I) Geografía, Historia y Demografía

1- Geografía:

-Localización de la Comunidad

-Extensión, Límites y Altura

- Topografía y Suelos

-Medios de transporte

- Vías de Acceso (Calles, callejones, mencione las entradas)

2 Hidrografía: Nombre los lugares si existen.

- Ríos _____

-Lagunas _____

-Arroyos _____

-Manantiales _____

-Riachuelos (quebradas) _____

-Pozos _____

3 Situación de Riesgo ante Fenómenos Naturales (Marque con una x si hay)

-Deslizamientos _____

- Sequías _____
- Deforestación _____
- Contaminación _____
- Incendios _____
- Otros _____

Especifique _____

4- Historia

-Fecha de Fundación de la Comunidad

- Nombre original y actual de la Comunidad

- Procedencia de sus primeros pobladores

-Hechos históricos de la comunidad.

5- Demografía

3.1 Población Total _____ 3.2 Numero de Familias _____

3.3 Numero de viviendas _____

II) Vida Cultural de la Comunidad: Mencione cuantos y los nombres

- Grupos Deportivos _____
- Grupos Religiosos _____
- Celebraciones _____

- Iglesias _____
- Otros _____
- Especifique _____

2.1 Recreación

- Formas de Recreación (niños, niñas, jóvenes y adultos)

2.2 Recursos Recreativos

- Ríos___ Campos___ Canchas___ Parques___ Áreas de Esparcimiento___

Otros _____

III) Economía:

- 3.1 ¿Existen fabricas, industrias, maquilas, pulperías, mercaditos, otros negocios?

- 3.2.¿ Existen fuentes de trabajo en la comunidad?

IV) Educación

- 4.1 Número y nombre de kínder, escuelas y colegios

- 4.2 Programas Escolares

4.5 Educación Informal (Cursos, talleres, capacitaciones, formación vocacional)

V) Principales Organizaciones existentes en la comunidad

3-1 Organizaciones de Base existentes en la comunidad:

-Patronato___ Club de Amas de casa___ Sociedad de Padres de familia___ Comités de la iglesia___ Grupos Juveniles___ Comité de salud___ CODEL_____ Otras___

Organización:	
Presidente	
Vi ce Presidente	
Secretario	
Tesorero	
Fiscal	
Vocal 1	

3-2 Organizaciones de Segunda Base

- Cooperativas de Ahorro___ Asociaciones___ Otras___

3.3 Instituciones con Presencia Institucional en la comunidad.

Organización	Finalidad	Acciones	Problemática que atiende.

IV- Saneamiento Básico de la comunidad

a) ¿De dónde obtienen el agua para consumo?

- Potable _____
- Pozo _____
- Riό _____
- Quebrada _____
- Otro _____

b) Alcantarillado: _____

- Pozo séptico _____
- Letrina Simple _____
- Letrina Lavable _____
- Otros _____
- Especifique _____

c) Tratamiento del Agua para el consumo:

- Hervida _____ Colada _____ Sodis _____ Ninguna _____

d) Tratamiento de la basura

- La queman _____ La entierran _____ En botaderos _____ La tiran a la calle _____ Carro de la basura _____ Otros _____
- Especifique _____

V- Principales problemas de la Comunidad

-¿Cuales serian las posibles alternativas de solución a los problemas que atraviesa la comunidad?

-¿Qué tipo de proyectos se están ejecutando en la comunidad?³⁶

³⁶ Delmy Sanabria, Promotora del proyecto Hacia la Prevención de Violencia, con la comunidad. CDH 2012

ANEXO No. 4

Guía para determinar los factores de riesgo que más inciden en el aumento de la violencia y que operan en el nivel individual, como en el hogar, en la comunidad y en la sociedad en general

Factores de Riesgo de la Violencia

Grupo #1

EJERCICIO PRÁCTICO

1. Determinar que factores de riesgo, son los que mas operan a nivel individual, de la familia y en la comunidad.

- ¿Existe el Deterioro ó pérdida de Principios y Valores a nivel individual, familiar y en la comunidad?
- ¿Se da la Cultura Machista, la violencia intrafamiliar, violencia domestica y violencia escolar en la comunidad? Explique.
- ¿Existen casos de Desintegración Familiar, migración, madres solteras, Hacinamiento y promiscuidad a nivel de la comunidad? Explique
- ¿Creen ustedes que hace falta brindar educación sexual a los y las jóvenes y adolescentes? ¿Por qué?
- ¿Qué otros factores ó causas cree usted que aumentan los niveles de violencia?

Factores de Riesgo que más inciden en el aumento de la violencia y que operan en el nivel individual, como en el hogar, en la comunidad y en la sociedad en general.

Grupo #2

EJERCICIO PRÁCTICO

1. Determinar que factores de riesgo, son los que mas operan a nivel individual, de la familia y en la comunidad.

- ¿Existen Debilidades educativas, falta de estrategia de prevención de violencia en el sistema educativo de la comunidad?
- ¿Conoce si se hacen actividades para prevenir la violencia en las escuelas de la comunidad y alrededores?

- ¿Existe violencia en las escuelas y otros centros educativos de la zona?
- ¿Cree que la falta de espacios recreativos y culturales es una causa que aumenta la violencia? ¿Por qué?
- ¿Existe Presencia de maras y pandillas en la comunidad y sus alrededores?
- ¿Que otros factores incrementan la violencia e inseguridad en la comunidad?
- ¿Qué estrategias se han implementado en la comunidad para prevenir la violencia?

Factores de Riesgo que más inciden en el aumento de la violencia y que operan en el nivel individual, como en el hogar, en la comunidad y en la sociedad en general.

Grupo #3

EJERCICIO PRÁCTICO

1. Determinar que factores de riesgo, son los que mas operan a nivel individual, de la familia y en la comunidad.

A nivel Social

- ¿El No tener acceso a la cultura, a la educación formal, no formal y vocacional cree que es un factor que genera violencia en la sociedad?
- ¿Como afecta la falta de oportunidades de empleo en la población, con relación a la violencia?
- ¿A que se dedican los jóvenes y adultos de la comunidad que no estudian ni trabajan?
- ¿Se da el Narcomenudeo en la comunidad, la venta de drogas, estancos, billares, etc.? ¿En que afecta?
- ¿Existe Proliferación y portación de armas? ¿que tipos de armas son las que mas portan en la comunidad?
- ¿Existen barras deportivas y simpatizantes? ¿Qué problemas se han vivido en la comunidad por el asunto de las barras deportivas?
- ¿Existe confianza de la población de la comunidad en la policía y en los operadores de justicia en general?

