



**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA

Iniciativa para la Conservación  
en la Amazonía Andina - ICAA



Conservando la naturaleza.  
Protegiendo la vida.



Monitoreo y seguimiento a la Medición de Cumplimiento de Resultados a través de Indicadores Compartidos de Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) del Consorcio Paisajes Indígenas (CPI ó PPII) y Construcción de la Línea Base que contribuya a la Medición de Cumplimiento de Resultados de los Indicadores de Incentivos Económicos

(Noviembre, 2013)

La presente publicación se elaboró para ser revisada por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). La misma fue preparada por: NOVUM ASESORES Y CONSULTORES CÍA. LTDA.

# Monitoreo y seguimiento a la Medición de Cumplimiento de Resultados a través de Indicadores Compartidos de Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) del Consorcio Paisajes Indígenas (CPI ó PPII) y Construcción de la Línea Base que contribuya a la Medición de Cumplimiento de Resultados de los Indicadores de Incentivos Económicos Incrementados

## PRODUCTO D: LÍNEA BASE PARA LOS INDICADORES 3, 4 Y 5 DE INCENTIVOS ECONÓMICOS

Esta publicación ha sido posible gracias al apoyo brindado por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional en Ecuador y Perú, bajo los términos del **contrato No. AM ANDINA 00172/2013**

La Iniciativa para la Conservación en la Amazonía Andina - ICAA es implementada por un consorcio de empresas y organizaciones como: Federación Indígena de la Nacionalidad Cofán del Ecuador (FEINCE); La Coordinadora Indígenas de las Organizaciones Indígenas de la Cuenca Amazónica (COICA); Fundación Sobrevivencia Cofán (FSC); Instituto del Bien Común (IBC); y Conservation Strategy Fund (CSF).

### **Descargo de Responsabilidad**

Los contenidos y opiniones expresadas en este documento pertenecen al autor y no reflejan necesariamente las opiniones de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), el Gobierno de los Estados Unidos de América o TNC.

## Contenido

La Consultoría .....	5
Título .....	5
Consultora .....	5
Equipo Técnico Responsable .....	5
Beneficiarios .....	5
Impacto mediato y a largo plazo .....	5
A nivel personal .....	5
A nivel el grupo de personas que participan en el proceso de levantamiento de Línea de Base .....	6
A nivel de las zonas de Influencia .....	6
Antecedentes .....	6
Justificación .....	6
Alcance .....	7
Elementos de partida .....	7
Objetivos .....	7
Objetivo General .....	7
Objetivos Específicos .....	8
Enfoques .....	8
Enfoque Ecosistémico .....	8
Enfoque de Conservación y Desarrollo Sostenible .....	8
Enfoque de Inclusión, Diversidad y Fomento de la Participación .....	9
Enfoque de Género .....	9
Marco Conceptual .....	11
La formulación del propósito del estudio .....	11
Los principios y la justificación de la investigación .....	11
La revisión de la literatura .....	11
El establecimiento de los objetivos del estudio .....	12
La muestra .....	12
Representatividad .....	12
El tamaño de la muestra .....	12
El diseño del cuestionario .....	13
Prueba del cuestionario .....	13
El análisis de los datos .....	13
La limpieza y el registro de los datos .....	13
Descripción metodológica .....	13
Descripción de las herramientas metodológicas .....	15
Investigación Participativa .....	15
Diagnostico Rural Rápido .....	16
Encuesta estructurada .....	16

Actividades de monitoreo y seguimiento al proceso .....	17
Resultados .....	17
Investigación Participativa y Diagnostico Rural Rápido .....	17
Vivienda, educación, salud, servicios básicos, comunicación, vías de acceso .....	17
Historia de Dureno .....	18
Saneamiento e infraestructura .....	19
Actores relevantes (rápido mapeo) .....	19
Cartografía social .....	20
Espacio de uso.....	23
Resultados obtenidos de la Encuesta Estructurada.....	27
Re-aplicación del proceso hacia el logro de metas en los indicadores de incentivos económicos .....	41
Aspectos de cierre .....	42
Aspectos facilitadores del proceso.....	42
Conclusiones.....	42
Recomendaciones .....	43
Bibliografía .....	44
Anexo 1 – Participantes al taller de autodiagnóstico (5 de septiembre 2013) .....	45

## La Consultoría

### Título

Monitoreo y seguimiento a la Medición de Cumplimiento de Resultados a través de Indicadores Compartidos de Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) del Consorcio Paisajes Indígenas (CPI ó PPII) y Construcción de la Línea Base que contribuya a la Medición de Cumplimiento de Resultados de los Indicadores de Incentivos Económicos Incrementados.

### Consultora

NOVUM Asesores y Consultores Cía. Ltda.

### Equipo Técnico Responsable

Diego Bastidas Andrade

Jhoanna Calderón Romero

### Beneficiarios

Los beneficiados del proceso son:

- Las comunidades y centros de la Nacionalidad Cofán que estén relacionados y que se benefician de la iniciativa Socio-Bosque
- Federación Indígena de la Nacionalidad Cofán del Ecuador (FEINCE)
- Todas las comunidades indígenas, campesinas y mestizas de las áreas de influencia del proyecto ICAA II
- Iniciativa para la Conservación de la Amazonía Andina II – The Nature Conservancy (ICAA II –TNC) Ecuador
- La región considerando que un manejo adecuado de los bosques y territorios cofán incide y beneficia integralmente

### Impacto mediato y a largo plazo

#### A nivel personal

Se beneficiará cada familia y cada uno de sus miembros porque contaremos con información de la situación casi a un nivel personal y con ello también los beneficios alcanzados con la implementación de las medidas o alternativas propuestas serán también de orden personal y luego alcanzaran al grupo familiar.

### A nivel el grupo de personas que participan en el proceso de levantamiento de Línea de Base.

Las comunidades que intervendrán en este proyecto y en este componente definitivamente contarán con alternativas reales y consensuadas de acuerdo a su realidad contextual, circunstancial y temporal

### A nivel de las zonas de Influencia

Se beneficiará a todas las comunidades directamente involucrada con su entorno antropogénico y natural. Estos beneficios se difundirán además en todo los sistemas de vida que tienen relación geográfica, política y ecológica, es decir se estará aportando a la conservación de la región amazónica y su gran cuenca hidrográfica e hidrológica.

## **Antecedentes**

La Iniciativa para la Conservación en la Amazonía Andina (ICAA) es un programa de conservación que originalmente tenía una duración de cinco años. Su segunda etapa va del Año Fiscal 2012 al 2016. Esta iniciativa conjuga los esfuerzos de más de veinte instituciones públicas y privadas de reconocida trayectoria en la Amazonía de Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú, cuyo objetivo es construir capacidades y compromisos para la conservación y el aprovechamiento sostenible de la biodiversidad y los servicios ambientales en la Región.

El esfuerzo es auspiciado por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). Este programa fue diseñado específicamente para ayudar a cumplir con una mayor participación de grupos indígenas y de las organizaciones tradicionales, en la toma de decisión sobre políticas en relación a la distribución de recursos, medios de vida, economía en general y cambios políticos y sociales en la Amazonía Andina. Se pretende por lo tanto conseguir a través del fortalecimiento de las capacidades de las organizaciones indígenas de la Amazonía para impactar en políticas públicas, desarrollo sustentable, capacidad administrativa y manejo ambiental. Entre los miembros del Consorcio en el Ecuador están The Nature Conservancy, la Federación Indígena de la Nacionalidad Cofán del Ecuador (FEINCE), Fundación para la Sobrevivencia del Pueblo Cofán (FSC), la Coordinadora de las Organizaciones Indígenas de la Cuenca Amazónica (COICA). Si bien es cierto son aún más los socios que trabajan y aportan a la conservación de sus zonas de influencia, para este tema específico y con la delimitación geográfica de esta Línea de Base son los cuatro mencionados quienes participarán y serán de la información recabada en este documento.

## **Justificación**

La necesidad estratégica de conocer sobre la situación actual del estado socio-económico de las familias y sus miembros que son beneficiadas por las alternativas para el incremento de ingresos económicos y disminuir la presión al bosque nos ha llevado a realizar este estudio y entregar información importante que servirá de sustento para cambiar o fomentar estrategias y medidas alternativas que coadyuven al incremento de los beneficios económicos de las familias Cofán,

sus centros y comunidades y de la conservación de los bosques y ecosistemas naturales (patrimonio natural) y antropogénicos (patrimonio cultural).

## Alcance

El desarrollo de la consultoría a través de la elaboración de la línea de base socio-económica relacionada con los indicadores de incentivos económicos deberá centrarse en contestar las preguntas:

- ¿Cuál es el estado actual de los ingresos económicos relacionados con las diferentes actividades económicas y productivas que mantienen las comunidades y familias beneficiarias del proyecto?
- ¿Cuáles son los conflictos socio ambientales relacionados con el mal uso de los recursos del bosque en las áreas de influencia del proyecto?
- ¿Cuáles son los actores clave para la implementación de las nuevas propuestas para fomentar incentivos económicos?

## Elementos de partida

- Se partirá del principio de “comprender para transformar”<sup>1</sup>; por lo tanto, los saberes, sentires y aspiraciones de los y las participantes serán un insumo importante para el trabajo del levantamiento de la Línea de Base.
- Se partirá del principio que se debe “conocer para usar”; por lo tanto saber con qué contamos que tenemos y su estado, solamente así podemos proceder planteando las estrategias y políticas de conservación como alternativas reales de ingresos económicos para solventar las necesidades y disminuir la presión sobre los bosques.

## Objetivos

### Objetivo General

Contar con parámetros de comparación para medir en el tiempo el avance y logro de resultados en la población beneficiaria, gracias a las acciones que promueven la implementación de incentivos económicos y que estimulan la conservación de la biodiversidad en los paisajes críticos o zonas priorizadas por USAID para ICAA.

---

<sup>1</sup> De Souza Silva, José, J. Cheaz Peláez y J. Calderón Romero (2001). “La cuestión institucional: de la vulnerabilidad a la sostenibilidad institucional en el contexto del cambio de época”. Serie Innovación para la Sostenibilidad Institucional. San José, Costa Rica: Proyecto ISNAR “Nuevo Paradigma”.

## Objetivos Específicos

- Contar con datos reales y sustentados para determinar qué tanto se ha logrado alcanzar los objetivos.
- Poder establecer la situación inicial del escenario en que se va a implementar el componente de incentivos económicos.
- Contar con un punto de comparación para futuras evaluaciones y análisis del avance o a través de los indicadores 3, 4, y 5 establecidos por ICAA II.
- Poder caracterizar en forma más precisa a la población beneficiaria del proyecto, y con ello incluso reformular, de ser necesario, los objetivos con miras a ganar mayor pertinencia, eficacia, eficiencia y sostenibilidad económica potencial como es alguno de los alcances que pretende ICAA II con el apoyo de USAID.
- Contar con una planificación bien concebida para la ejecución del proyecto y de este componente específicamente.

## Enfoques

La elaboración de un informe de línea de base que asegure un adecuada estrategia en las actividades que demanda estos indicadores la hemos ejecutado guiándonos también en los enfoques que de hecho se relacionan con metodologías establecidas y con la adaptación de estas a los contextos actuales sobre todo de la articulación de la FEINCE con las diferentes comunidades Cofán representadas y de la relación de estas con TNC-ICAA, por lo tanto, se aplicaron los: (i) Enfoque Ecosistémico, (ii) Enfoque de Conservación y Desarrollo Sostenible; (iii) Enfoque de Inclusión, Diversidad y Fomento a la participación y (iv) Enfoque de Género.

### Enfoque Ecosistémico

Según Shepherd (2006) el Enfoque Ecosistémico coloca a la gente y el uso del patrimonio natural y cultural como puntos de partida de la toma de decisiones. Es decir, no hay una barrera o competencia entre el uno y el otro sino, todo lo contrario, se complementan.

El Enfoque Ecosistémico es una herramienta para la gestión integrada del patrimonio natural y cultural que busca promover la conservación y el uso sostenible de los ecosistemas de una forma justa, equitativa, participativa y descentralizada a través de la integración de los factores ecológicos, económicos, culturales, institucionales, políticos y humanos. Nada puede quedar de lado porque quiebra el sistema que constituye la vida (Adaptado de Sheperd 2006 y López 2009).

### Enfoque de Conservación y Desarrollo Sostenible

El desarrollo sostenible se lo define como “satisfacer las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer las posibilidades de las del futuro para atender sus propias

necesidades”<sup>2</sup>. Para que esto suceda de forma real, será importante trabajar en iniciativas que fomenten la conservación del patrimonio natural y cultural, tomando en cuenta que el desarrollo sostenible está compuesto por los ámbitos ambiental, social y económico<sup>3</sup>.

### **Enfoque de Inclusión, Diversidad y Fomento de la Participación**

Se incorporará este enfoque en el proceso como un mecanismo para combatir las distintas formas y expresiones de inequidad. En ese sentido, las estructuras económicas, políticas y sociales que organizan las relaciones entre las personas y, entre los gobiernos y las sociedades, se han caracterizado por fomentar y profundizar las diferencias entre las personas, el género, los grupos y las sociedades, estigmatizando las diferencias.

A pesar que la actual Constitución reconoce al Ecuador como un país plurinacional y pluricultural las prácticas sociales y aún el ejercicio de la Ley, se han encargado de estigmatizar y hasta perseguir a quienes reivindican su derecho a ser diferentes.

Por ello, es importante rescatar y aplicar el enfoque de inclusión, diversidad y fomento a la participación que visibilice las necesidades particulares de los distintos grupos sociales para que los involucrados puedan aplicar sus competencias con un enfoque de equidad y participación hasta niveles de decisión y gestión.

Se requiere una participación desde un punto de vista diferente, donde no solamente se busque que las personas asistan a las actividades sino que realmente participen, contribuyendo al éxito de las capacitaciones. Según Salazar *et. al* (2001)<sup>4</sup>, la participación puede ser percibida y manejada como estrategia.

La movilización de la inteligencia y creatividad colectiva no es posible sin participación; la legitimidad de una propuesta hay que construirla mediante la participación; el real compromiso con la implementación de cualquier iniciativa no puede existir, si no existe participación en dichas iniciativas; el cambio de actitudes y la transformación de modelos mentales individuales difícilmente ocurren sin un proceso de interacción social que promueva la reflexión comprometida con la acción informada y responsable; el grado de sintonía entre una organización y su entorno depende del grado de interacción entre ambos, lo que no es posible sin participación.

### **Enfoque de Género**

El enfoque de género no significa hablar sólo de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en abstracto, implica tener en cuenta los diversos colectivos que componen la población, que usan y perciben la tierra de forma diferente según su inserción social, capacidades físicas, edades, grupos étnicos, diversidad sexual, etnias, personas con capacidades diferentes, personas en condiciones de pobreza, y que tienen patrones de movilidad diversa y distintas demandas de accesibilidad en el territorio.

---

<sup>2</sup> Informe de la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (Comisión Brundtland): *Nuestro Futuro Común* (1987).

<sup>3</sup> Donde ninguno compite entre sí sino que se complementan hacia un desarrollo sostenible.

<sup>4</sup> Salazar, L., J. de Souza Silva, J. Cheaz, y S. Torres (2001). "La dimensión de participación en la construcción de la sostenibilidad institucional". *Serie Innovación para la Sostenibilidad Institucional*. San José, Costa Rica: Proyecto ISNAR "Nuevo Paradigma".

Lo importante de este enfoque es que no fue propuesto para la inclusión de la mujer solamente, sino más bien que nació o es parte del enfoque de inclusión que promociona y fomenta la participación<sup>5</sup> real y activa de todas las comunidades, grupos, gremios, colectivos formales o no formales y grupos sociales impuestos por las tendencias clasistas, religiosas y socio-económicas a lo largo de la historia en todas las zonas geográficas donde se asentaron los distintos grupos humanos.

Es decir, no hay que considerar a este enfoque como un instrumento de la mal entendida lucha feminista que entre otros errores fomenta el machismo al pretender igualdad en los dos sexos, que claramente y por genética somos extremadamente diferentes.

Como es de trascendencia y de estrategia coyuntural este enfoque se lo debe ineludiblemente usar de forma transversal en temas de relacionamiento y gestión en la conservación porque se lo puede y debe hacer desde las mismas sociedades en toda la extensión de la palabra para que sea efectiva y logre resultados, metas e impactos en beneficio del planeta y sus habitantes.

Como se mencionó, el enfoque de género es uno de los aspectos más importantes a tener en cuenta para la conservación, manejo y uso sostenible del bosque, considerando que sus pobladores, todas sus mujeres y todos hombres poseen un conocimiento tradicional sobre la manera de usarlo y aproximarse al mismo.

La deforestación y el cambio climático que están impactando de manera importante la dinámica de los bosques, afectan de manera distinta a mujeres y hombres, por ello, también son distintas las necesidades, prioridades y oportunidades de cada uno de ellos frente a estos eventos.

La revisión de los procesos de ordenamiento territorial, desde el enfoque de género, busca identificar los impactos diferenciados de la planeación territorial en hombres y mujeres con el objeto de aportar propuestas para el desarrollo de un territorio más equitativa desde el punto de vista social y de género, incluyente y sostenible, con base en un modelo de territorio beneficioso para el conjunto de la ciudadanía. Es una oportunidad para debatir estrategias a largo plazo, identificar vacíos y plantear nuevas preguntas en relación a cómo viven ciudadanos y ciudadanas sus interrelaciones cotidianas en el territorio.

Hasta el momento, la voz de las mujeres, jóvenes y niños no ha sido suficientemente escuchada ni tomada en cuenta en la toma de decisiones, a pesar de que cumplen un papel preponderante en la conservación de los bosques, su entorno natural, cultural local y regional.

Los temas relacionados a los conocimientos tradicionales de las mujeres, jóvenes, niños y ancianos sobre el manejo, uso y conservación del bosque como la consulta previa, distribución de beneficios con equidad de género, sexo, de inclusión, los impactos de las actividades extractivas en los bosques, la soberanía y alimentaria aprovechamiento sostenible del bosque, son verdaderamente importantes desde una perspectiva y opinión de estos grupos internos.

---

<sup>5</sup> Participar: es opinar, es aportar, es opinar, es criticar, es proponer e intervenir en la construcción de estrategias, acuerdos, y en la gestión y desarrollo de alternativas temáticas y contextuales.

## Marco Conceptual

Un estudio de línea de base cruza parámetros y proporciona información cuantitativa y cualitativa sobre el estado actual de una situación particular – sobre un tema de estudio en una determinada población. Su fin es cuantificar la distribución de ciertas variables en la población de estudio en un punto en el tiempo. Involucra la sistemática recolección y presentación de datos para dar una descripción clara de una situación particular cuando relaciona: ¿Qué? ¿Quién? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Por qué? ¿Cómo? y normalmente cubre sólo una muestra de la población.

Un estudio de línea de base genera información sobre los niveles de conciencia, conocimiento, actitudes y prácticas de una población dada, sobre los temas seleccionados, en un área geográfica específica. El estudio de línea de base se repite cuando se termina la implementación de un programa con el fin de medir los cambios que hayan ocurrido en el tiempo respecto a las características que fueron estudiadas antes de empezar este tema.

Los estudios de línea de base sirven como un punto de referencia para una comparación posterior o para estudios de impacto para evaluar si se lograron los objetivos del programa, proyecto o determinada actividad.

Si el estudio de línea de base es conducido debidamente, los resultados de las encuestas, entrevistas o cualesquier herramienta temática podrían generalizarse y utilizarse para comunidades con características similares.

### **La formulación del propósito del estudio**

Se formula un propósito preliminar del estudio de línea de base, por lo general, el propósito de la mayoría de estos estudios de líneas de base, es determinar de una forma cuantitativa y cualitativa la actual situación de una comunidad y valorar las percepciones de la población, los niveles de conciencia, el conocimiento, las actitudes y las prácticas relacionados con los asuntos del desarrollo y bienestar de esta población.

### **Los principios y la justificación de la investigación**

Es muy importante afirmar claramente por qué debe llevarse a cabo la investigación propuesta. Con frecuencia, es preciso demostrar la particularidad de un nuevo estudio. Para lograrlo, es inevitable estar seguros de que el estudio propuesto no es una duplicación de otros estudios ya realizados sobre el tema y señalar la posible utilización de los novedosos resultados. Un buen enunciado del problema deberá apoyar la formulación de una justificación convincente para el estudio de línea de base.

### **La revisión de la literatura**

La revisión cuidadosa de literatura reduce las probabilidades de que el estudio propuesto duplique un trabajo que ya se ha realizado sobre el tema a investigar; descubre lo que otros han aprendido e informado sobre los temas a investigar; familiariza a los investigadores con otros

tipos de metodologías ya utilizadas para el estudio de estos temas y pueden proporcionar una justificación convincente sobre la necesidad de llevar a cabo el estudio propuesto.

### **El establecimiento de los objetivos del estudio**

La formulación apropiada de los objetivos, ayuda a centrar el estudio de línea de base y reduce las posibilidades de recolectar información que no se precisa para entender y resolver el problema de la investigación; los objetivos apuntalan la organización del estudio en partes o fases definidas.

Los objetivos específicos facilitan el desarrollo de la metodología de investigación y proporcionan un marco de trabajo para la recolección, análisis, interpretación y utilización de los resultados del estudio.

Para la formulación de objetivos se sugiere usar los principios específicos, medibles, alcanzables, reales y posibles, en un espacio de tiempo (el principio EMART).

### **La muestra**

La muestra es esencial porque la población tiende a ser muy grande y los recursos y el tiempo disponibles muy limitados, y no es posible estudiar persona por persona. Por lo tanto, es necesario seleccionar una muestra de la población y de allí hacer generalizaciones o proyecciones teniendo en cuenta el total de la población.

Una Muestra = es una parte delimitada y seleccionada de la población, según una unidad de análisis (personas, organizaciones, comunidades, situaciones, eventos y otros). Se escoge el área geográfica y la población donde se seleccionará la gente que responderá el cuestionario de la encuesta, entrevista u otra herramienta para recabar información primaria.

### **Representatividad**

Para llegar a conclusiones que sean válidas para toda una población, es necesario tener cuidado con la descripción de una muestra representativa de esa población. Esta muestra deberá incluir las características más importantes de la población a la cual se está refiriendo.

### **El tamaño de la muestra**

Una parte esencial en la planificación de una investigación es la decisión sobre el número de personas que será necesario estudiar para lograr los objetivos del estudio. Una fuerte creencia entre los investigadores se refiere a que entre más grande sea la muestra más representativa y por lo tanto los resultados serán más precisos. Con frecuencia, el número se decide sólo a partir de la logística determinada por los recursos disponibles para el estudio como el tiempo, los recursos humanos, los fondos, el transporte. Por otra parte, entrevistar a más gente de la estrictamente necesaria, es una pérdida de tiempo, de dinero y de los otros recursos, usualmente muy limitados. En general las herramientas y los procedimientos para la recopilación de datos, permiten la recolección sistemática de la información pertinente al objetivo del estudio

de línea de base. Éstas incluyen la observación y los cuestionarios administrados a través de entrevistas cara a cara.

### **El diseño del cuestionario**

Los cuestionarios ayudan a obtener una información precisa y relevante para el propósito del estudio. Cuando se diseña el cuestionario, es necesario tener en cuenta:

- El lenguaje utilizado debe ser apropiado para todos los respondientes. Usar palabras directas y simples que sean familiares a todos.
- Evitar la jerga técnica o conceptos familiares sólo para aquellos con una capacitación especializada.
- Asegurar que las preguntas sean claras y no demasiado generales, complejas o ambiguas.
- Evitar las preguntas con dos respuestas. Las preguntas deben referirse preferentemente a un sólo aspecto o una relación lógica.
- Las preguntas no deben inducir las respuestas. No usar preguntas tendenciosas.
- Asegurar que las preguntas son aplicables a todos los respondientes.

### **Prueba del cuestionario**

Es altamente recomendable probar el cuestionario ante de salir al campo o con pocas personas que validen las preguntas, su aplicabilidad y que facilitarán el logro de la información requerida.

### **El análisis de los datos**

El análisis de los datos de la línea de base se puede hacer manualmente porque las muestras son generalmente pequeñas, con 100-150 respondientes. Sin embargo, con muestras más grandes, se recomienda el uso de programas de estadísticas para computador. El proceso de análisis de datos, el más simple y popular, se describe más adelante.

### **La limpieza y el registro de los datos**

En esta etapa se debe realizar ciertas “limpiezas” de las respuestas que los entrevistados han dado sin coherencia respecto a las otras respuestas que de alguna forma tienen una relación e incluso una consecución. Y por otro lado, se debe considerar también las realidades del entorno, su cultura, costumbres establecidas para encontrar esta coherencia de una respuesta lógica.

## **Descripción metodológica**

La línea de base o estudio de base es la primera medición de todos los indicadores contemplados en el diseño de un proyecto de desarrollo social, económico y/o ambiental,

permitiendo conocer el valor de los indicadores al momento de iniciarse las acciones planificadas, es decir, establece el “punto de partida” del proyecto o del componente o de las acciones planificadas en las metas.

La línea de base suele tener un carácter cuantitativo y puede recurrir tanto a fuentes primarias como a secundarias como los censos, estudios previos, literatura del temas y publicaciones sobre información del área de trabajo; sin embargo, es importante considerar el hecho de que las fuentes primarias son relevantes porque que muchas veces los proyectos de desarrollo conciernen a un escenario específico en un sentido contextual actual y por lo tanto no contemplado o tratado por anteriores investigadores o proyectos.

Dentro del ciclo del proyecto o componente, la línea de base debe realizarse cuando éste se inicia; de lo contrario, no se contará con datos que permitan establecer comparaciones posteriores e indagar por los cambios ocurridos conforme el proyecto se vaya implementando. Asimismo, de no realizarse se hacen menos confiables las posteriores evaluaciones de resultados y/o de impacto de un proyecto de desarrollo.

Aunque la línea de base tiene un carácter cuantitativo, en su realización se recurre a métodos cuantitativos y cualitativos con la finalidad de optimizar la calidad de los hallazgos.

Para la elaboración de la línea de base de los indicadores de Incentivos Económicos se consideraron lo siguientes puntos básicos en donde se aplicaron las herramientas abajo descritas, utilizadas de tal forma que se complementen como un sistema de recopilación información estratégica e indispensable.

1. Establecer la situación inicial del escenario en que se va a implementar un proyecto.
2. Servir como un punto de comparación para que en futuras evaluaciones se pueda determinar qué tanto se ha logrado alcanzar los objetivos.
3. Corroborar los datos obtenidos en el diagnóstico
4. Caracterizar en forma precisa a la población beneficiaria del proyecto y componente, con ello incluso se podría reformular las mejores estrategias con miras a ganar mayor pertinencia, eficacia, eficiencia y sostenibilidad potencial.
5. Realizar una planificación bien concebida para la ejecución del proyecto.

Además es importante considerar las siguientes preguntas para la decisión de qué insumos y metodologías usar en el estudio que nos ocupa:

- ¿Cuáles son los objetivos del proyecto ICAA II?
- ¿Quiénes son los grupos beneficiarios y cuáles son sus necesidades y expectativas?
- ¿Cómo “enfrentamos” estas necesidades reales de los beneficiarios?
- ¿Qué metodologías adaptaremos para el logro de los objetivos?
- ¿Qué cambios se prevén como consecuencia del proyecto ICAA II?
- ¿Hasta qué punto y con qué eficiencia está logrando los objetivos del proyecto ICAA II?
- ¿Cuáles son los criterios para juzgar el éxito del proyecto ICAA II?

Al responder a estas preguntas podemos entonces tomar la decisión de qué insumos se usaron la realización de la línea de base:

- Información secundaria generada por el mismo proyecto ICAA I
  - Información secundaria que tiene la FEINCE en relación con el # de comunidades, familias y personas que forman estas grupos sociales;
  - Información secundaria que el estado ecuatoriano mantiene en las instituciones relacionadas con los pobladores de estos centros poblados Cofán;
  - Información primaria que se obtenida de las entrevistas con actores claves y con grupos de interés;
  - Información primaria obtenida a través de las encuestas y otras herramientas de gestión en el proceso de levantamiento de la línea de base;
  - Información primaria obtenida en el Taller de caracterización para recabar información para la línea base - autodiagnóstico productivo en la comunidad Cofán Dureno, realizado el 5 de septiembre del 2013 con el objeto de realizar un reconocimiento del territorio donde se implementan iniciativas de incentivos económicos.
- 
- El apoyo técnico de TNC-ICAA II para la elaboración y ejecución del proceso de esta línea de base;
  - El apoyo logístico y de acompañamiento de los dirigentes o los delegados de la FEINCE.

## **Descripción de las herramientas metodológicas.**

### Investigación Participativa

La investigación – acción propone una forma de investigación para enlazar el enfoque experimental de la ciencia social con programas de acción social-ambiental que respondan a los problemas principales en está áreas. A través la investigación–acción se pretende tratar de forma simultánea conocimientos y cambios perceptibles, de manera que se conjuguen la teoría y la práctica.

El proceso consiste en las siguientes etapas:

- Identificación de un área problemática;
- Identificación de un problema específico a ser resuelto mediante la acción;
- Formulación de varias hipótesis o alternativas;
- Ejecución de la acción para comprobar la viabilidad y aplicabilidad contextual;
- Evaluación y seguimiento de los efectos de la acción;
- Replica considerando su adaptabilidad.

En la medida en que miembros de una comunidad toman parte de este proceso, podemos hablar de investigación participativa, donde los actores implicados se convierten en los protagonistas de

la construcción del conocimiento de la realidad sobre el objeto de estudio, en la detección de problemas y necesidades y en la elaboración de propuestas y soluciones.

Las tres características más importantes de la IP moderna son: Su carácter participativo, su impulso democrático y su contribución simultánea al conocimiento en las ciencias sociales, hoy por hoy las ambientales con la clara idea y objetivo de complementarlas y no enfrentarlas, logrando así tener una información clara, precisa, actual y validada por sus actores y "beneficiarios" de este proceso o componente en el proyecto ICAA II.

Se utilizó esta herramienta como parte de los mecanismos para la obtención de información primaria que permitiera acumular insumos importantes para la construcción de la Línea de Base del actual estado socio-económico en relación con los componentes o actividades de incentivos económicos y su aplicación dentro de la implementación de ICAA II.

### Diagnostico Rural Rápido

El Diagnóstico Rural Rápido (DRR) es una actividad sistemática y semi-estructurada que permite identificar y evaluar rápidamente determinado ambiente y formular nuevas hipótesis sobre la vida rural. Como su nombre lo dice es una herramienta que se la desarrolla en el campo.

Dependiendo de su aplicación el DRR puede ser utilizado para obtener información inicial sobre un nuevo asunto y/o para iniciar una nueva actividad o desarrollo de un componente dentro de un proyecto más grande y que abarca como en este caso ICAA II muchas otras actividades; para el tema que nos ocupa, se conoció más a fondo sobre la situación actual de estado socio-económico surgido de esta información inicial se logra definir una determinada situación con el fin de tomar decisiones conjuntas con los actores involucrados respecto a ésta realidad.

Además del objetivo de impulsar el auto-análisis de estos grupos comunitarios Cofán, al usar el DRR como herramienta, se busca la obtención directa de información primaria o de "campo" en la comunidad; esta se consigue a través de grupos representativos de sus miembros en unos casos y en la totalidad en otros (considerando el bajo número de sus miembros).

Con el DRR se desarrollan procesos de investigación desde las condiciones y posibilidades del grupo meta, basándose en sus propios conceptos y criterios de explicación. En lugar de confrontar a la comunidad con una lista de preguntas previamente formuladas, la idea es que los propios participantes analicen su situación y valoren distintas opciones para mejorarla.

Esta herramienta ya ha sido usada para realizar procesos de consulta en los temas de impactos ambientales y sociales derivados de la operación forestal y otras que afectan negativamente a estos ecosistemas, además de la identificación de posibles atributos de alto valor de conservación que pudieran existir en las áreas de acción de un proyecto como el caso de ICAA II.

### Encuesta estructurada

Esta herramienta también fue utilizada para la obtención de información en la comunidad Cofán Dureno en dos de sus centros: Dureno y Uperito. Fue necesario utilizar este tipo de herramienta porque luego de un análisis y acuerdo con los dirigentes de la FEINCE y la Comunidad Dureno en la forma de estructurar y construir la encuesta y de que se consideró una buena forma de

llegar y recibir la información requerida de parte de los encuestados. En este caso, las familias de la comunidad ya tenían alguna experiencia con este tipo de herramienta.

### **Actividades de monitoreo y seguimiento al proceso**

Es de vital importancia que el proceso considere una etapa de monitoreo y seguimiento. Es decir, de la aplicación en campo de las técnicas y herramientas compartidas en los diferentes momentos y contextos. Por razones logísticas y de temporalidad esto debería hacerse en transcurso de todo el proceso ICAA II.

Si bien es cierto las metodologías utilizadas durante el levantamiento de línea de base proporciona información relevante y de forma primaria, eso definitivamente será puntual y exclusiva para ese momento del desarrollo de las actividades relacionadas con incentivos económicos; por lo que es necesario contar con información actualizada y real al menos de cada seis meses para considerar mejoras o cambio de estrategias del fomento y participación para nuevas iniciativas o en el fortalecimiento de las que estarían en ejecución.

## **Resultados**

A continuación presentamos los siguientes resultados:

### **Investigación Participativa y Diagnostico Rural Rápido**

Al momento del desarrollo de la línea base, se notó la necesidad de involucrar de una forma más activa a las personas que contestaron las encuestas y así obtener datos sobre su forma de organización y vida. Por lo que, el día 5 de septiembre del 2013, dos facilitadores de NOVUM realizaron el Taller de caracterización para recabar información para la línea base - autodiagnóstico productivo en la comunidad Cofán Dureno, con el objeto de realizar un reconocimiento del territorio donde se implementan iniciativas de incentivos económicos. Este taller contó con la coordinación y apoyo de la FEINCE a través de Fidel Aguinda.

Se contó con trece participantes, de los cuales cinco fueron hombres y ocho mujeres. 69% de los participantes tuvieron hasta 40 años y 31% fueron mayores de 40 años (incluyendo tres de la tercera edad); hubo una persona analfabeta. Todos los participantes eran Cofán. En el Anexo 1 se listan los participantes a este taller.

Los hallazgos sirvieron para determinar la situación socio económica de esta población, realizar inventarios de aspectos culturales, flora, fauna y un mapeo de actores; todo desde su visión de mundo y tomando en cuenta sus prioridades y necesidades.

A continuación un resumen de este Taller.

#### Vivienda, educación, salud, servicios básicos, comunicación, vías de acceso

Esta parte del taller pretendió determinar la situación social de la Comunidad.

El primer ejercicio consistió en dividir a los participantes en dos grupos y a través de un ejercicio manual con plastilina se les pidió que construyan su comunidad con todo lo que en ella existe o habita.

Los resultados mostraron que:

- Es una comunidad organizada por una Directiva
- Sus habitantes se encuentran en un corto perímetro
- Todos se conocen entre sí
- Son aproximadamente dieciséis familias
- No hay un alto porcentaje de niños ni de adultos mayores; la mayoría de los habitantes es joven hasta los 40 años
- Tienen servicio de energía eléctrica
- Hay baños comunales
- No cuentan con alcantarillado o servicios de telefonía fija
- La comunicación se hace primordialmente a través de celular (Claro)
- Tienen antena de radio
- Están construyendo una casa para ceremonias o para ser utilizado en turismo comunitario (a futuro)
- Cuentan con una escuela
- En la escuela cuentan con una casa biblioteca
- No tienen un centro de salud
- Tienen un coliseo
- Tienen una cancha
- La vía de acceso es una parte terrestre y otra fluvial
- El tipo de vivienda es de madera con techo de zinc
- Aún utilizan trajes típicos (aunque se está limitando a ceremonias)

### Historia de Dureno

Se pidió a los participantes que narren la historia de Dureno. Rubén Criollo habló por el grupo y nos contó<sup>6</sup>:

---

*Los Cofán tuvieron poco contacto con el mundo exterior. Los Cofán eran nómadas y cubrían varias zonas de la Amazonía ecuatoriana. También, hay Cofán en Colombia. Luego, alrededor de 1940 llega el Instituto Lingüístico de Verano y las petroleras. Randy Borman del ILV vivió con su esposa por décadas con los Cofán, nos enseñaron el alfabeto y el Nuevo Testamento en lengua Cofán. El nomadismo comienza a desaparecer y también ciertas tradiciones. Entonces, hubo dos hermanos influyentes que se enojaron y cada uno tomó a una parte de la comunidad y se crea Dureno y Závalo.*

---

---

<sup>6</sup> La mayoría del texto ha sido transcrito textualmente de la narración

Además de lo anterior y por literatura revisada, se añade que en 1968 llegó la compañía Texaco a la zona de Lago Agrio (tradicionalmente territorio cofán) y en 1972 empezó la explotación petrolera. La apertura de carreteras destruyó una gran cantidad de hectáreas de bosques de plantas medicinales y alimenticias. La explotación petrolera desata un proceso de colonización que amenaza los territorios cofanes hasta la fecha. Tanto la explotación como la colonización han dado como resultado la deforestación irracional de los suelos y la contaminación del aire, agua y tierra. Estos problemas a más del acoso sexual sufrido hacia las mujeres por parte de foráneos, obligaron a esta etnia a retirarse quedando replegados y reducidos en pequeños territorios que ocupan al momento.

"Antes de la llegada de la compañía Texaco al nororiente ecuatoriano, hoy provincia de Sucumbíos, los cofanes éramos dueños de los territorios a lo largo y ancho de las cuencas de los ríos Aguarico y San Miguel, teníamos suficiente cacería, pescábamos sin ninguna dificultad, manteníamos nuestra propia forma de organizarnos y el contacto de hombre-naturaleza era comandado por el Jefe o Curaca quién se encargaba de dirigir al pueblo".

#### Saneamiento e infraestructura

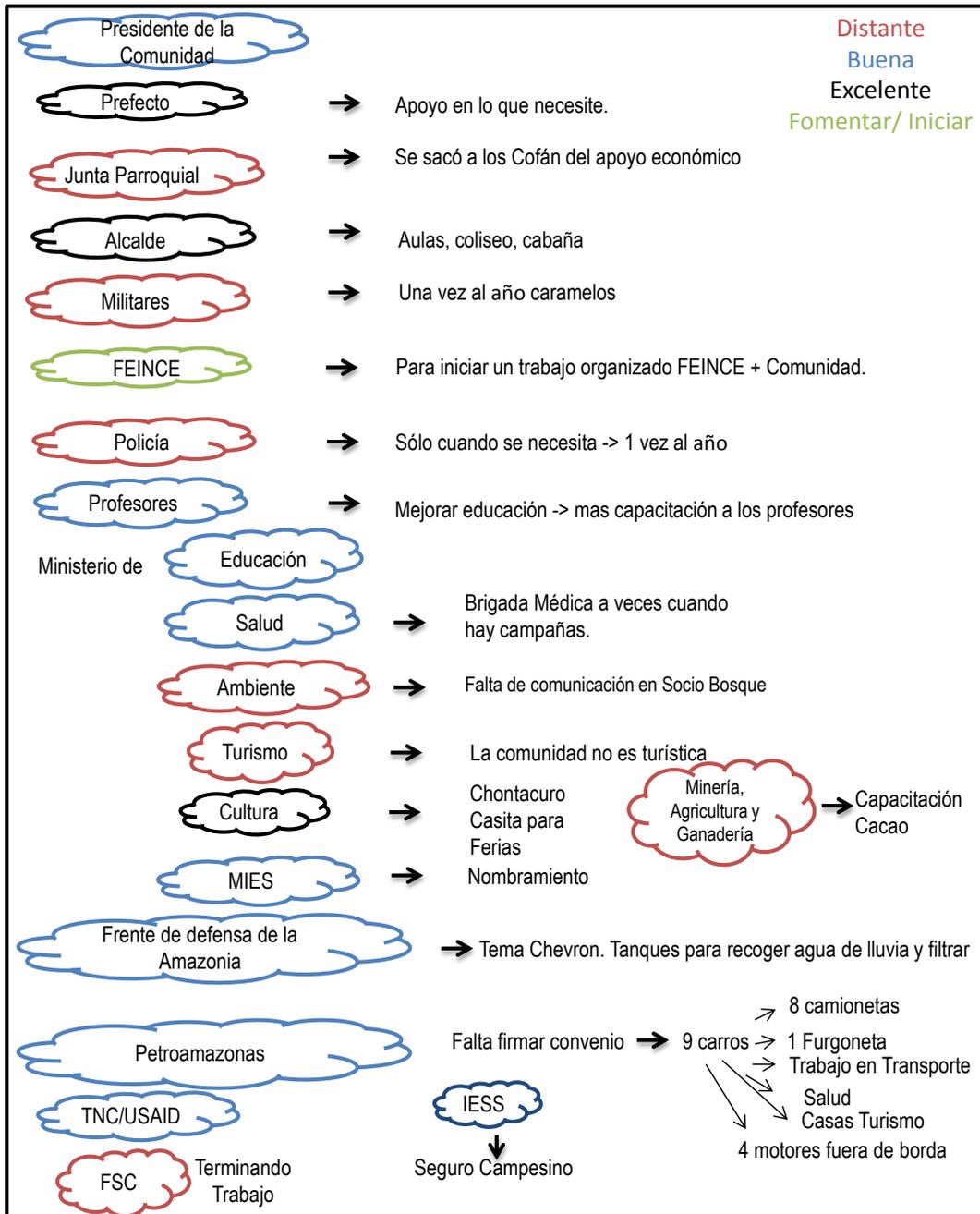
A través de un ejercicio grupal, los participantes hicieron una dramatización de la forma como manejan la basura, luego explicaron el por qué lo hacen de esa forma. Se les sugiere brevemente prácticas no nocivas para su salud y el ambiente.

En cuanto al manejo de aguas grises y aguas negras, notaron que no cuentan con alcantarillado y todo se elimina en el mismo suelo.

#### Actores relevantes (rápido mapeo)

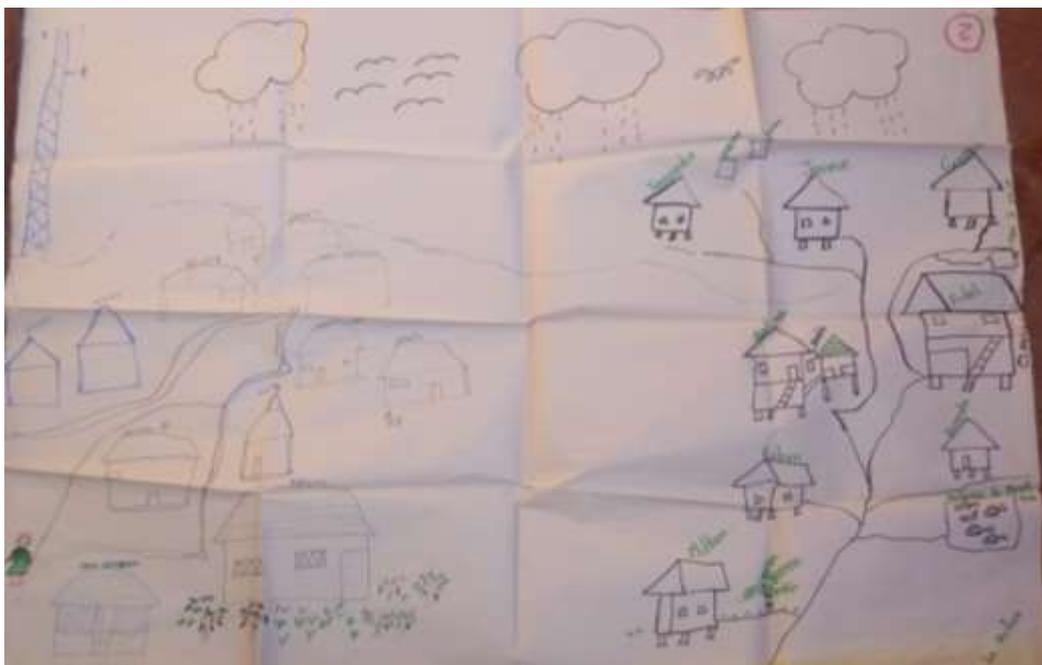
Con el fin de establecer los actores relevantes con la comunidad, se hizo un mapeo donde se relacionan las organizaciones, el tipo de relación y qué se puede hacer con ésta.

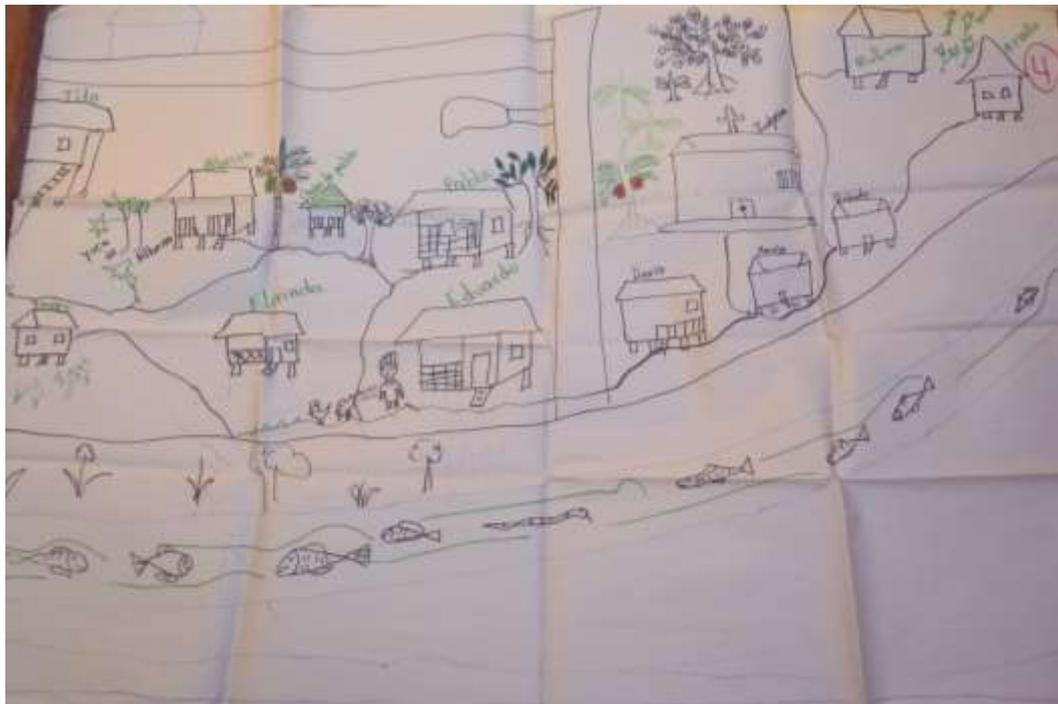
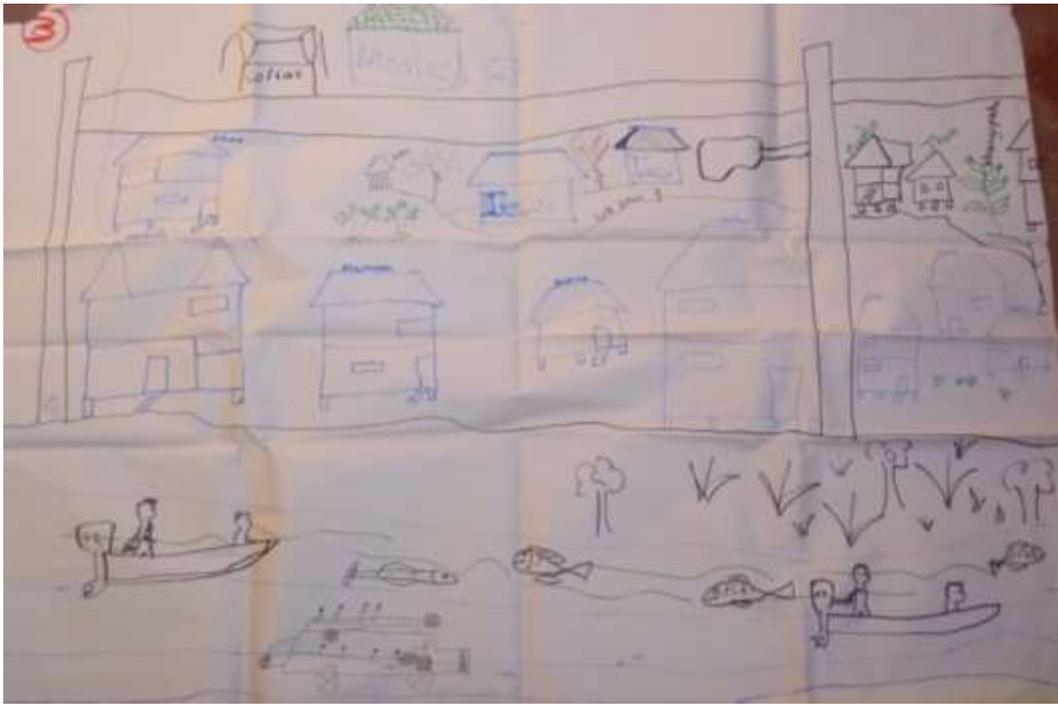
## Actores Relevantes - Dureno



### Cartografía social

De forma grupal se construyeron mapas donde se definió la forma de estructura de la comunidad, sus límites, las casas y familias, los sembríos, los ríos, la escuela, los servicios, entre otros. Se resalta la importancia que los participantes le dieron a sus sembríos, al río, a tener energía eléctrica y a un medio de transporte que les permita acceder a Nueva Loja. También, la casa de ceremonias en un hito dentro de la relación estrecha que tienen y mantienen los miembros de la comunidad y en búsqueda de nuevas alternativas de ingresos como turismo comunitario.







### Espacio de uso

Se hicieron varios ejercicios participativos donde se fueron construyendo inventarios de relación entre el uso de suelo y cómo los productos se mantienen o han ido desapareciendo.

Del resultado anterior se resalta la presencia de árboles y su uso como madera sobre todo para construcción.

Madera	Uso	Condición	Condición	
Laurel	Madera	*	Abundante	
Chuncho	Madera	*	Escaso	
Zedro	Madera	*	Perdido	
Ceibo	Madera	*		
Balsamo	Madera	*		
Guayacán	Madera	*		
Caoba	Madera	*		
Arenillo	Madera	*		
Chonta	Madera	*		
Coco	Madera	*		
Moral	Madera	*		
Zapote	Madera	*		
Pichiche	Madera	*		
Palama Real	Madera	*		

Fauna	Gráfico	Uso	Condición	Condición	
Danta Tapir		Alimentación	**	Abundante	
Guanta		Alimentación	*	Escaso	
Huangana		Alimentación	**	Extinto	
Armadillo		Alimentación	*		
Guatuzá		Alimentación	*		
Capibara		Alimentación	*		
Venado		Alimentación	*		
Tintin		Alimentación	*		
Tigre Jaguar		N/A	*		
Tigrillo		N/A	*		
Tortuga		Alimentación	*		
Caimán		Alimentación	*		
Mono		Alimentación	*		
Gallina		Alimentación	*		
Pato		Alimentación	*		
Vaca		Alimentación/Venta	*		
Cachama		Alimentación/Venta	*		
Tilapia		Alimentación/Venta	*		
Mojarra		Alimentación/Venta	*		

Flora	Gráfico	Uso	Condición		Condición
Yuca - Blanca: 1.50 mt - Amarilla: 1.50 mt - Pequeña: 0.60 mt		Alimento: Chicha, Casave, Farina, Tortilla, Tallamales,	*	Todo el año	Abundante
Chontacuro		Alimento y bebida	*	Enero, Febrero, Marzo y Abril	Escaso
Platano - Gineo - Verde - Madurot		Alimento	*	Todo el año	Perdido
Cacao		Venta	*	Todo el año	Alimento, Vivienda, Vestido Medicinal, Ornamental y Venta
Sargosa		Medicinal: Dolor de cabeza, estómago y fiebre.	*	Todo el año	
Maiz		Alimento humano y animales. Chicha y Tamal.	*	Todo el año	
Guaba		Alimento	*	Todo el año	
piña		Alimento	*	Todo el año	
Uvas		Alimento	*	Noviembre y Diciembre	
Caimito		Alimento	*	Junio, Julio, Agosto y Septiembre	
Caña		Alimento	*	Todo el año	
Chirimoya		Alimento	*	Junio, Julio, Agosto y Septiembre	
Papaya		Alimento	*	Todo el año	
Aguacate		Alimento	*	Marzo, Junio, Julio y Agosto	
Pomarrosa		Alimento	*	Mayo y Junio	
Coco		Alimento	*	Todo el año	
Zapote		Alimento	*	Agosto, Septiembre, Octubre, Noviembre y Diciembre	
Fruti-Pan		Alimento	*	Todo el año	
Moerte		Alimento	*	Agosto y Septiembre	
Ungurahua		Alimento	*	Mayo, Junio Y agosto	
Granadilla		Alimento	*	Julio	

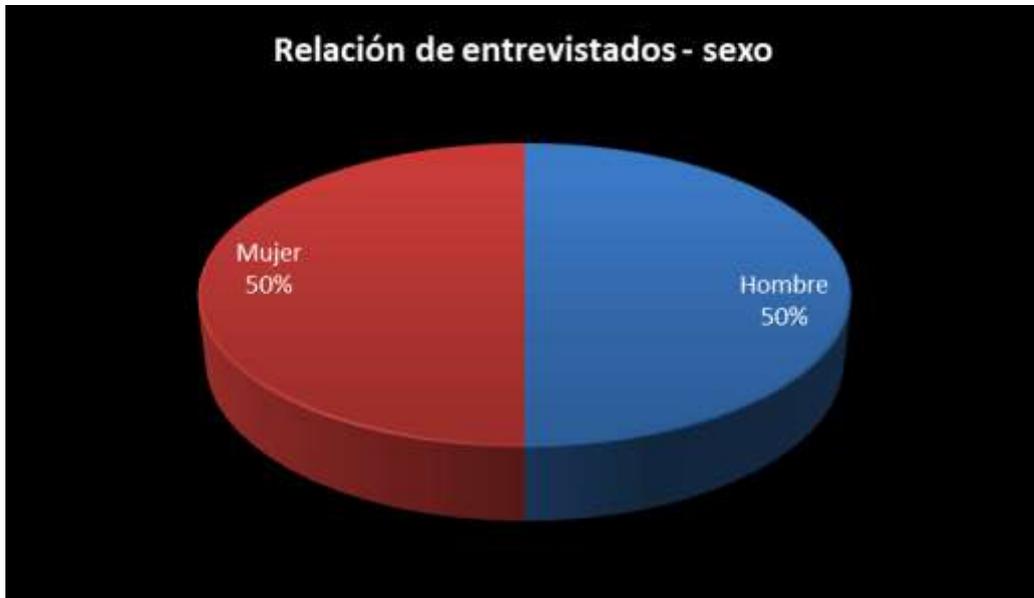
## Valores Culturales



Se resalta la importancia que esta Comunidad le da a sus valores culturales, los que consideran podrían utilizarse para turismo comunitaria por su riqueza, variedad y tradición.

### Resultados obtenidos de la Encuesta Estructurada

Si bien es cierto de alguna forma ya conocemos ciertas realidades locales referentes a temas socio-ambientales y socio-económicos de las comunidades Cofán pudimos, con la aplicación de esta herramienta, obtener interesantes resultados que aportarán para el planteamiento de cambios en las estrategias y actividades que se permite económica y ambientalmente el programa ICAA II para concluir con las temas planificados y metas a cumplirse por parte de FEINCE y del consorcio a través de los logros de este socio. Es importante mencionar que no se describirá textualmente la pregunta, sino más bien los resultados de información de las mismas, además las respuestas de las preguntas que no se enuncian o desarrollan complementan a otras.

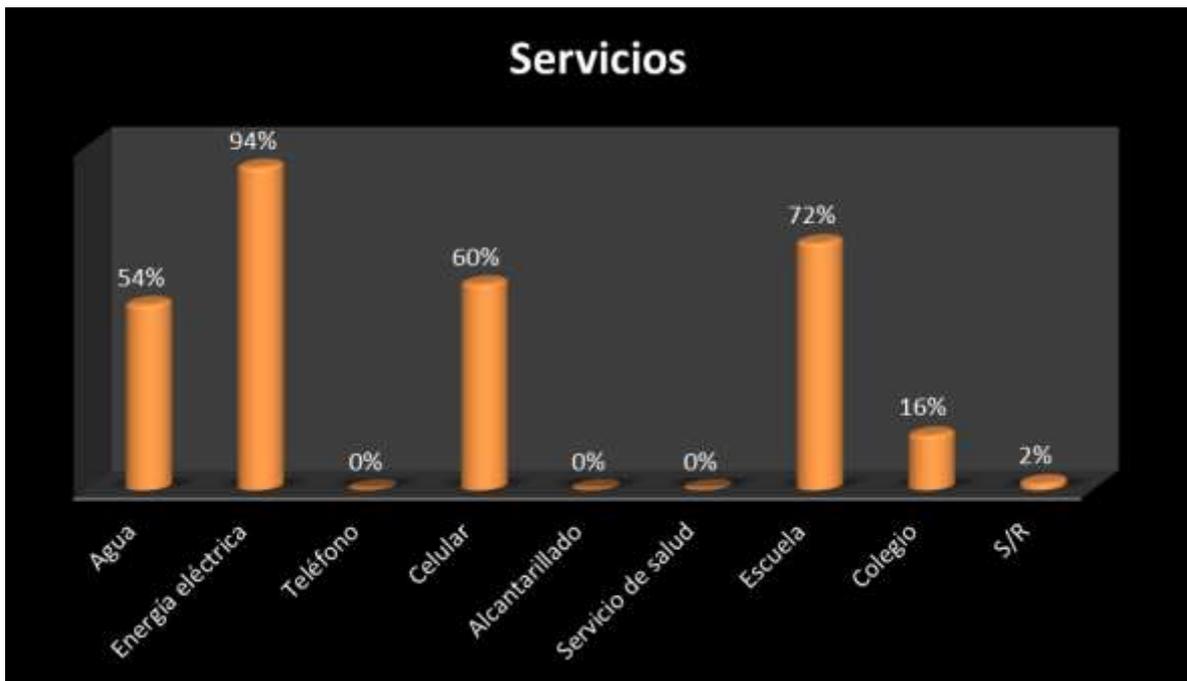


Por cuanto la metodología recomienda que se realice la encuesta al padre y madre de familia por separado, vemos en el gráfico claramente el porcentaje que cumple con esta especificación que exige también USAID por el tema de Género y Participación para lograr respuesta desde estos dos diferentes puntos de vista.

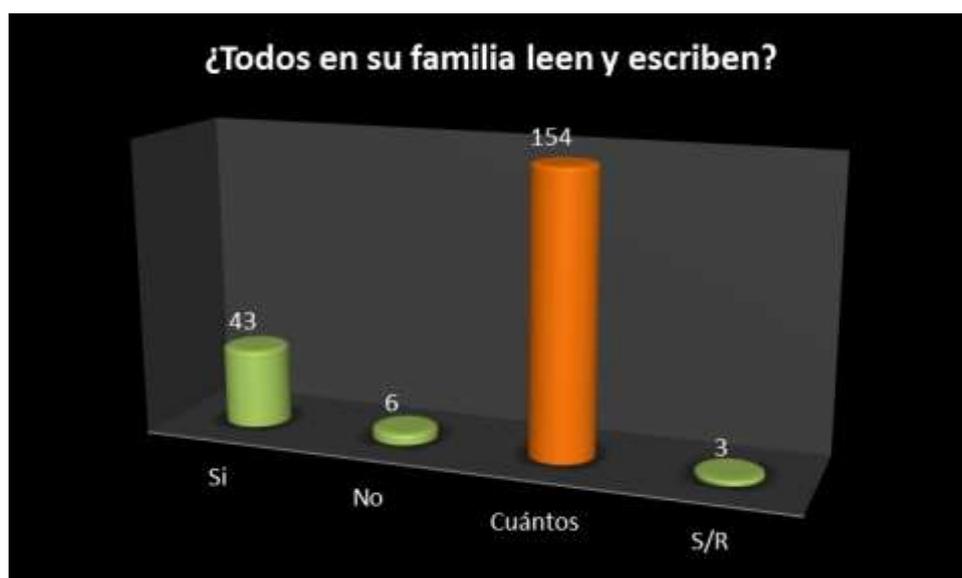


En la misma pregunta se logró obtener el porcentaje de familias entrevistadas en los dos centros poblados de la comunidad Cofán –Dureno. Se decidió tomar estos dos centros como base para la muestra porque se pudo contar con las facilidades logísticas para llegar sin mayor dificultad por un lado y por otro, las dos personas que realizaron las encuestas son de los mismos centros,

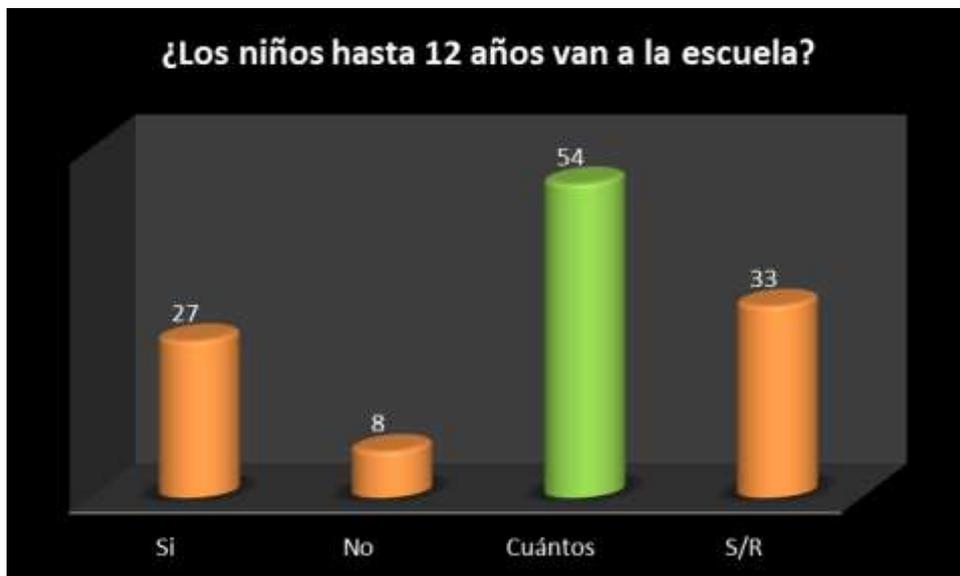
lo que de hecho facilitó su acercamiento y la realización de las encuestas a los padres y madres de cada familia.



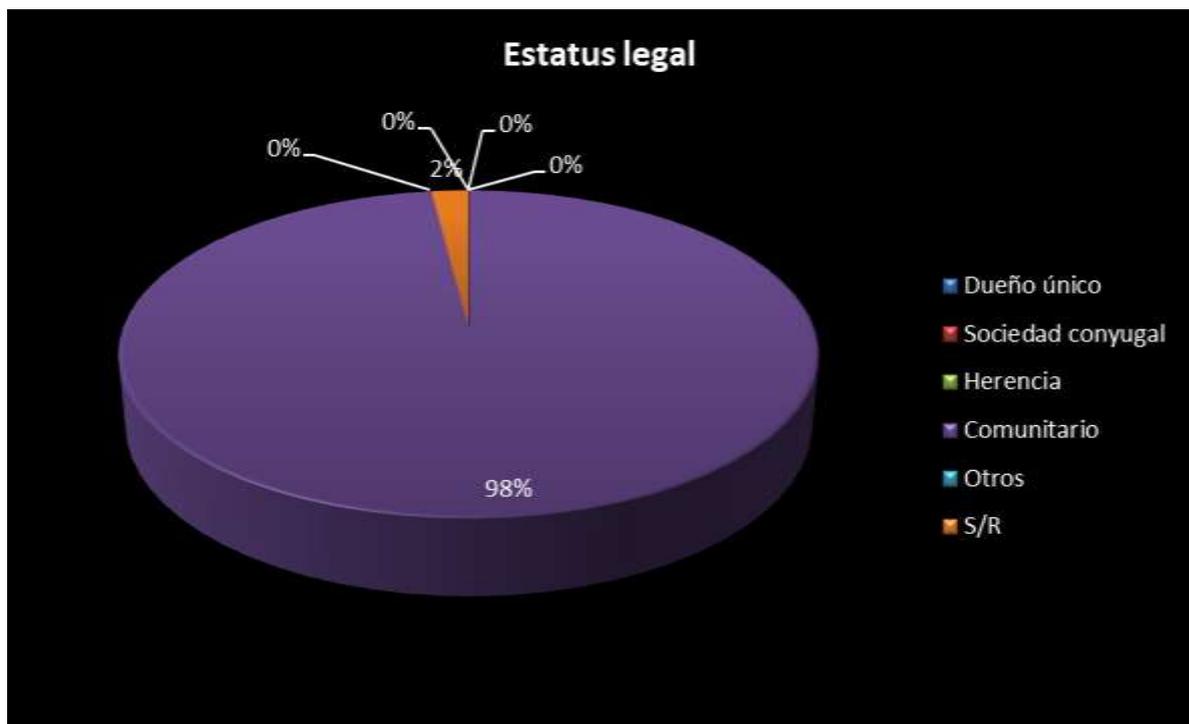
Los resultados que podemos visualizar nos muestran los porcentajes de cobertura de servicios que tienen la nacionalidad Cofán porque aunque las encuestas fueron tomadas en una muestra porcentual de esta población, la metodología nos lleva a interpretar de esta forma. Sin embargo, algunos resultados tienen un margen de error como en este caso, ya que no necesariamente reflejan la realidad de su cobertura en todas las comunidades. La energía eléctrica tiene una alta cobertura en el Centro Dureno por su cercanía y accesibilidad a la cabecera. Esto no ocurre en el resto de comunidades por su ubicación geográfica alejada de los centros poblados que de hecho dificulta este logro. De igual forma para el tema del acceso al colegio.



Las respuestas nos dicen que un importante número de personas en las familias saben leer y escribir, por lo que habría que reforzar y fomentar una mayor asistencia formal a escuelas y colegios. Esto como parte de una alternativa de incentivos económicos en relación con la conservación de los bosques.



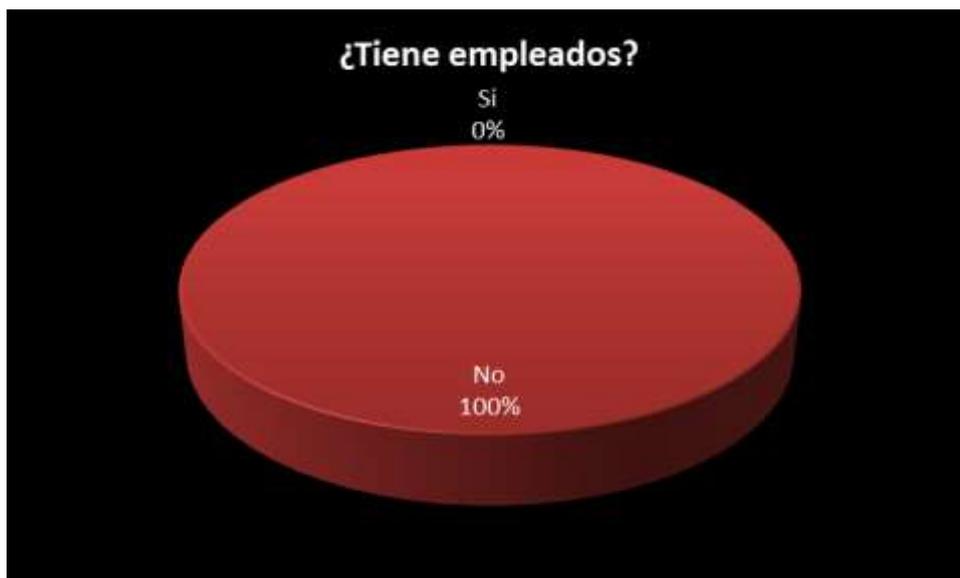
Ratificando el comentario anterior es importante que se trabaje para alcanzar el 100% de asistencia a las escuelas de todas las comunidades y centros Cofán.



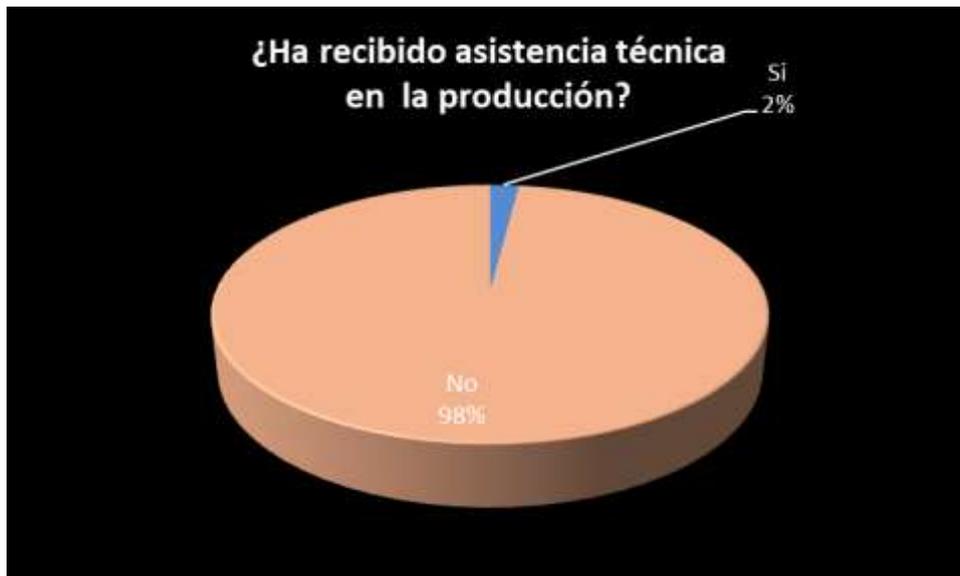
Con este resultado podemos visualizar claramente la existencia de una comunidad bien establecida al menos en temas territoriales; sin embargo, es también claro que sobre todo en la comunidad de Dovuno sí se han presentado problemas del uso del suelo y territorio comunal al crearse e imponerse intereses económicos facilistas como es la explotación de madera.



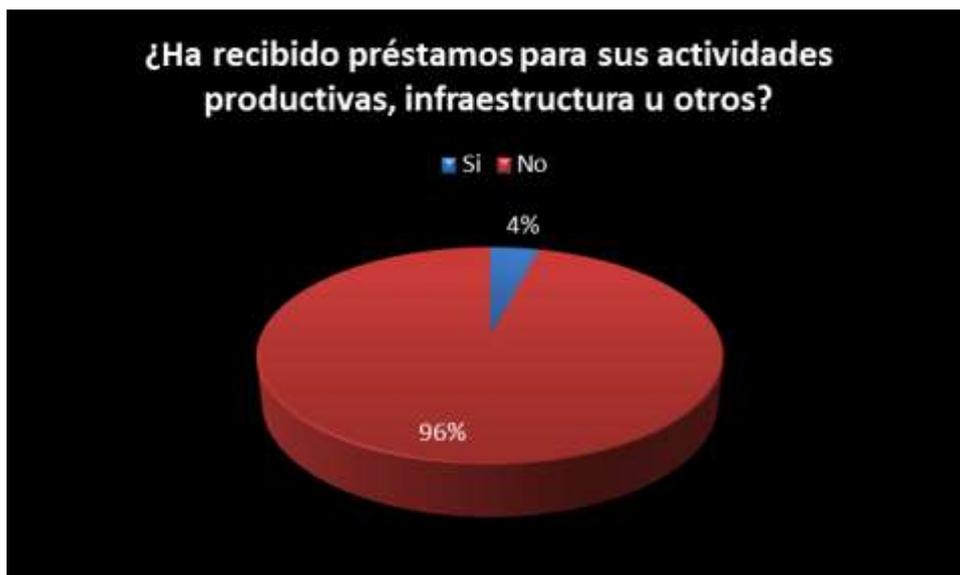
En la misma línea que la tenencia de la tierra, su uso está ligada a la conservación de los bosques en su gran mayoría de acuerdo a los convenios Socio-Bosque y para sistemas productivos como agricultura sostenible para consumo interno o algunas iniciativas de piscicultura con un muy pequeño porcentaje de uso de la tierra que es acordado y definido en cada una de las comunidades y centro Cofán.



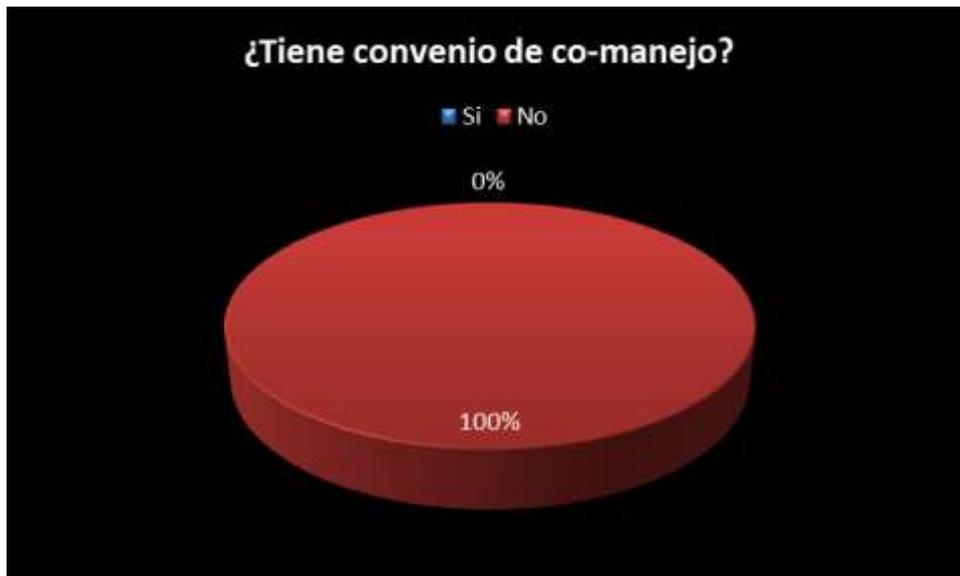
En esta pregunta existe la posibilidad que esta respuesta está ligada al temor de contestarla porque podrían considerarla como información que podría ser usada en su contra, o simplemente su actividades agrícolas o de trabajo no requieren de asistencia debido a la baja escala de uso en área y cantidad de cultivos.



Si bien es cierto existen datos ciertos de que fueron asesorados para el cultivo de café y cacao, las respuesta y conversas personales también refieren que estás capacitaciones no fueron suficientes por su corto alcance y tiempo y, por supuesto, ningún seguimiento o monitoreo posterior.



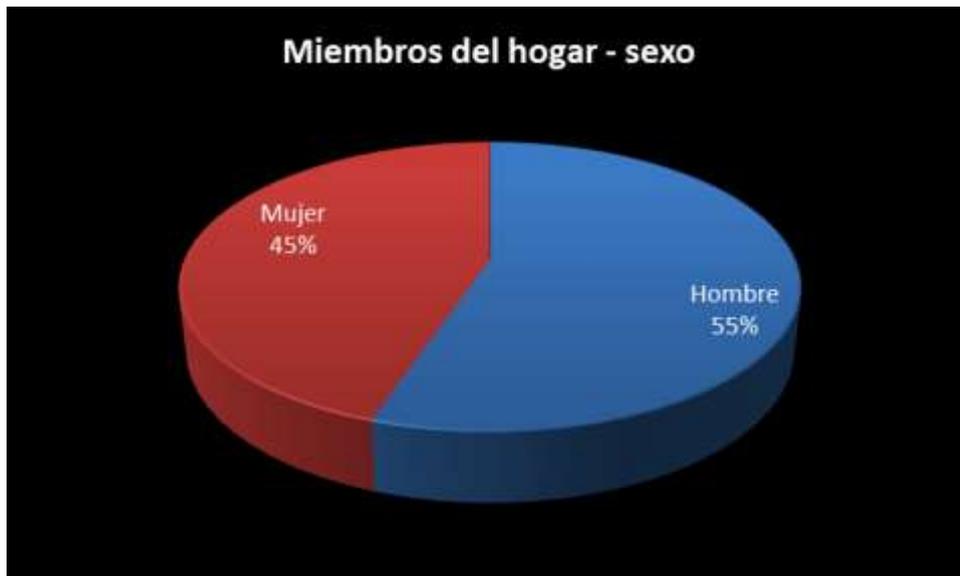
Si bien es cierto existe un 4% de personas que recibieron una asistencia económica directa, estas han sido de entidades crediticias formales e informales pero no directamente de iniciativas relacionadas con el programa ICAA II.



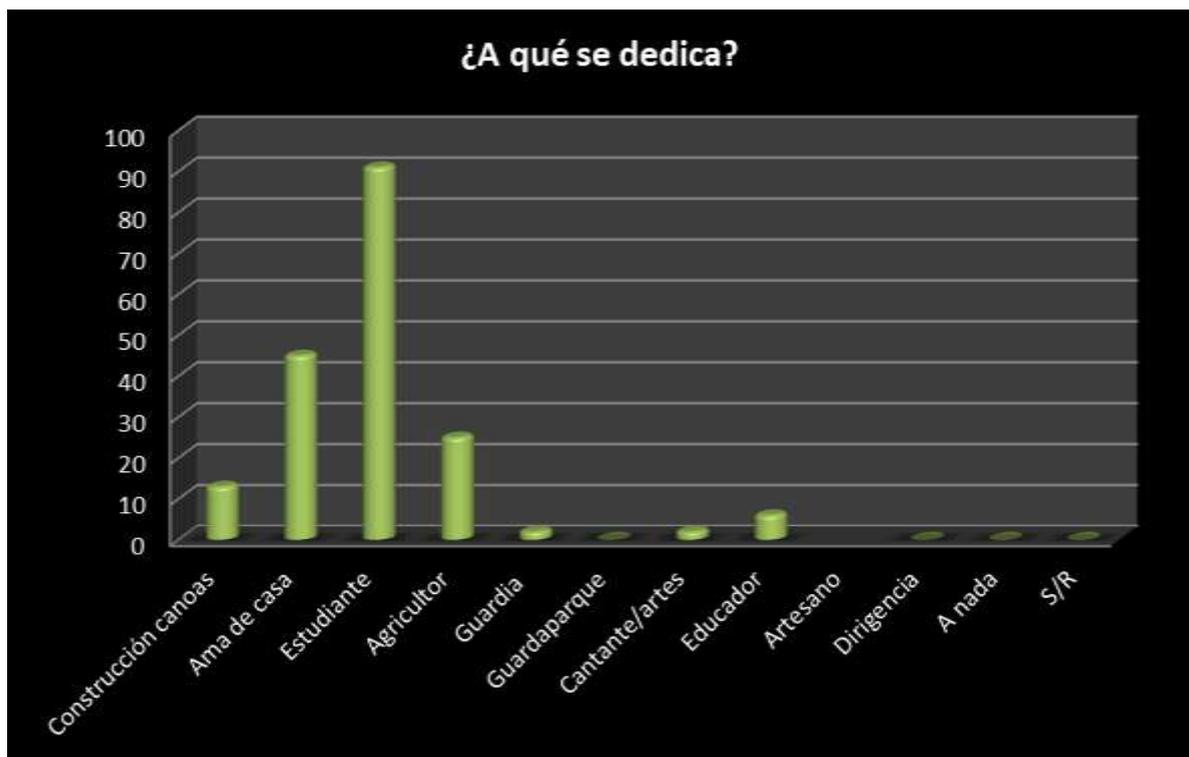
Las respuestas en su totalidad se refieren al tema de Socio-Bosque y otros con el Ministerio del Ambiente.



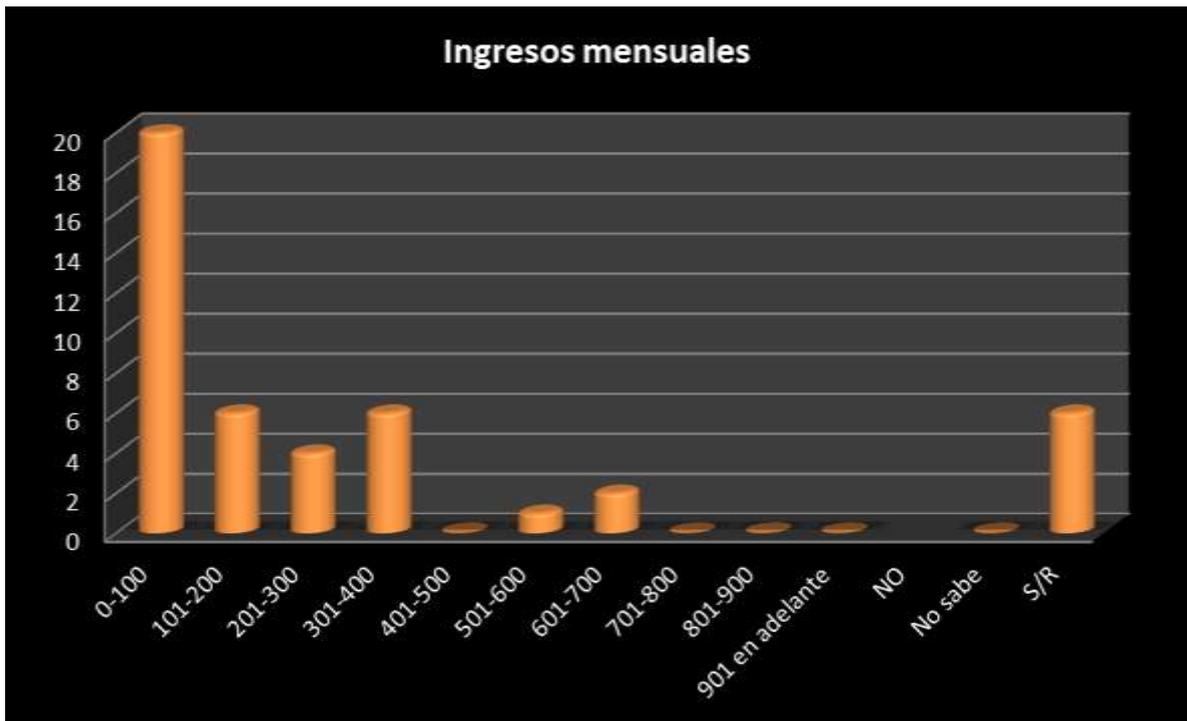
Esta pregunta se quiso relacionar con la que tiene que ver con los posibles empleados que pudieran tener las familias o comunidades y cruzar información pero el porcentaje o número de personas que viven temporalmente en la casa de las familias entrevistadas se refiere a visitas familiares para eventos o festivos comunitarios.



Usualmente en la poblaciones mestizas el resultado es inverso en el tema sexo, lo que vemos claramente aunque con una pequeña diferencia los hombres están en mayor porcentaje. Podríamos aventurarnos a mencionar razones para ello pero de hecho se requieren de estudios e información temática más completa.



La respuesta en casi todas la actividades son un reflejo de la realidad de las comunidades Cofán; sin embargo, podemos afirmar que el nivel porcentual de estudiantes por ejemplo se presenta solamente en comunidades y centros que están ubicados geográficamente accesibles a centros poblados urbanos importantes como es el caso de Dureno.



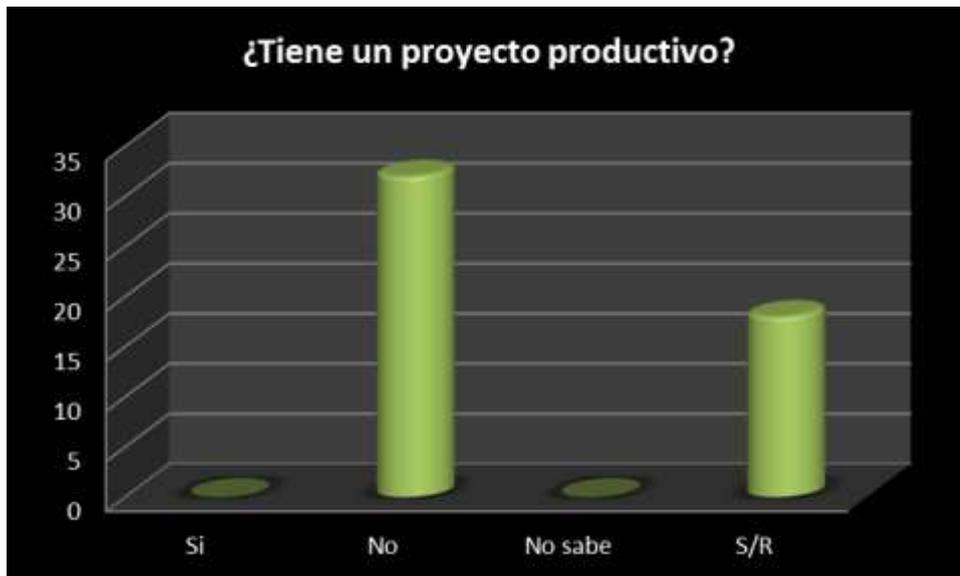
Las tan variadas respuestas nos pueden decir que el porcentaje de error resultado de la delicada pregunta es más allá del 25%. En la barra más alta se refiere a que sus ingresos provienen del comercio incipiente de productos agropecuarios, artesanales y algo posiblemente de turismo y del bono solidario.

44 personas es el 100%

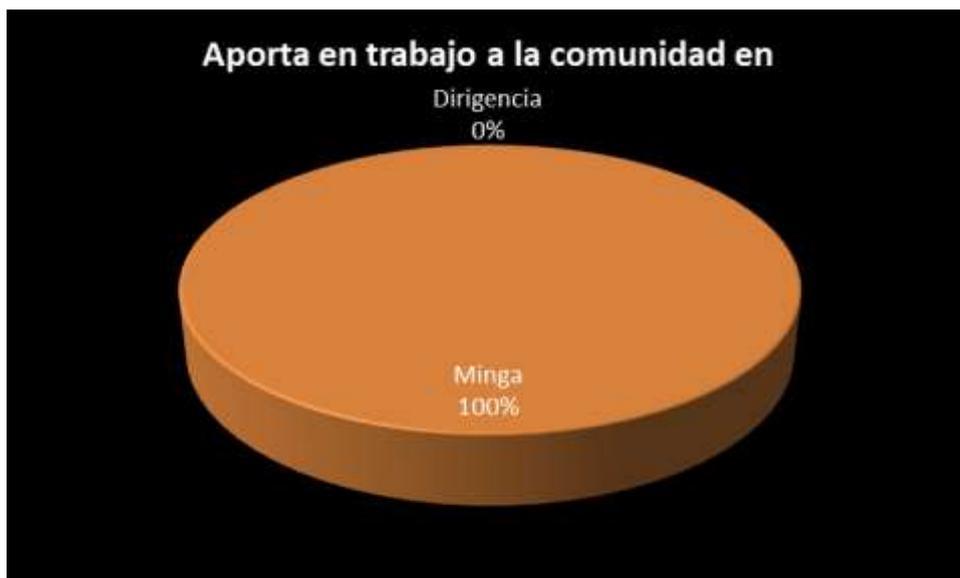
Miembros que aportan económicamente  
(padre- madre)

¿Qué monto aportan?	
% personas	Monto
43,18	0-100
22,73	101-200
11,36	201-300
13,64	301-400
6,82	401-500
2,27	701-800

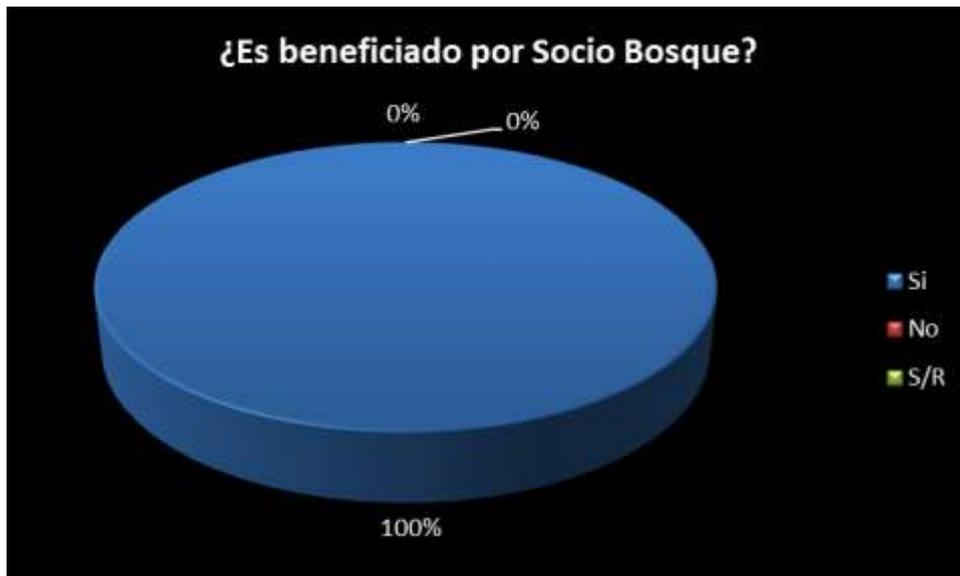
Este cuadro refleja que se logró respuesta de solamente 44 personas a pesar de que quienes hicieron las encuestas son miembros de la misma nacionalidad Cofán. Sin embargo, por temas de metodología se extrapola esta muestra al universo con el que hemos trabajado.



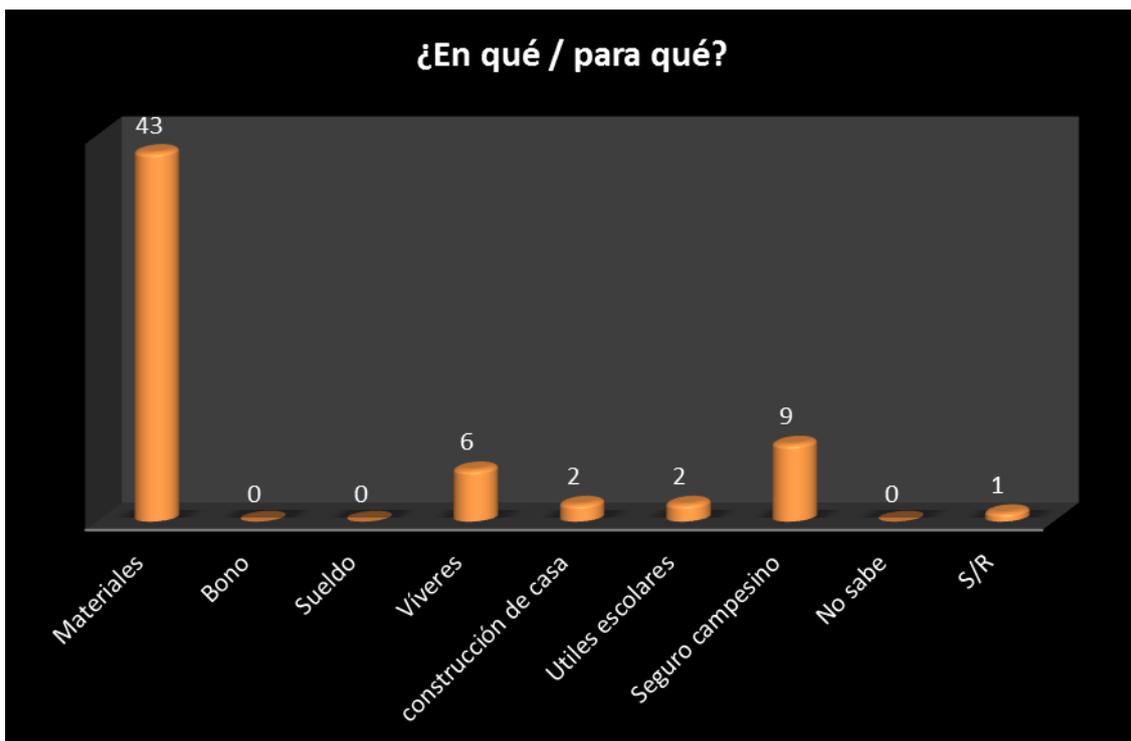
En esta respuesta se refleja que no tienen clara idea de qué es un proyecto productivo, porque sabemos que sí hay familias que manejan cultivos sostenibles y piscinas de producción de tilapias u otros. Consideración importante para fortalecer estos temas e iniciativas económicas para la conservación de los bosques.



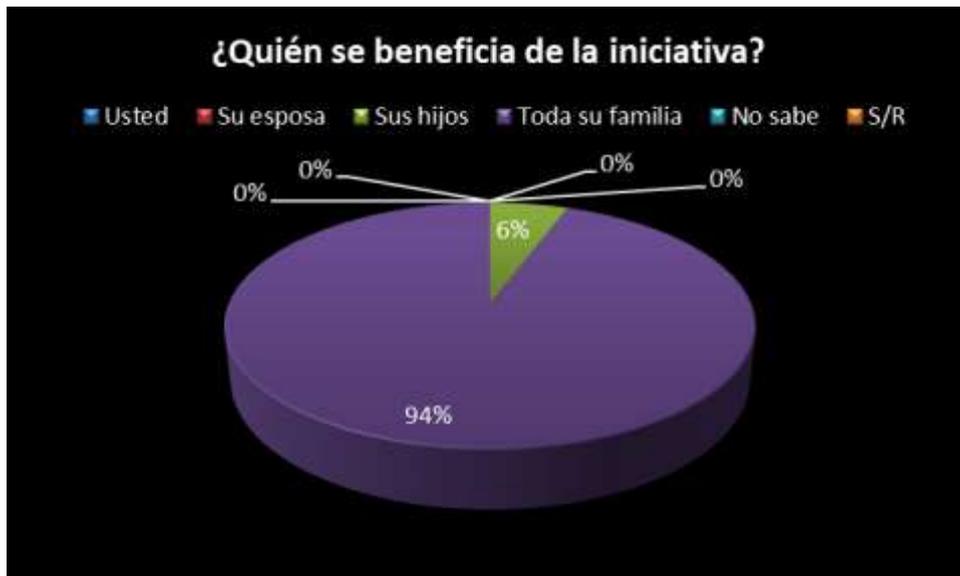
Se nota claramente el trabajo comunitario y una estructura organizacional bastante bien estructurada en general en lo político, social, económico y de alguna forma ambiental sobre todo manifestado en el uso del suelo en sus territorios reconocidos.



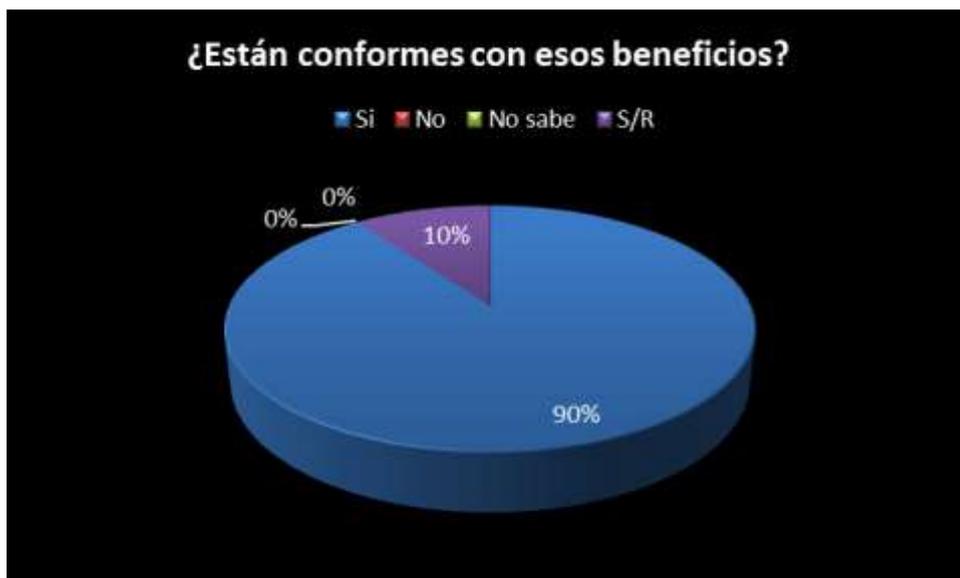
Aunque es una respuesta bien conocida por los convenios existentes con Socio-Bosque y sus alcances en las familias de casi toda la comunidad Cofán, creímos importante tener una visión y perspectiva directa de los beneficiarios de estos mecanismos o herramientas alternativas y de incentivos económicos.



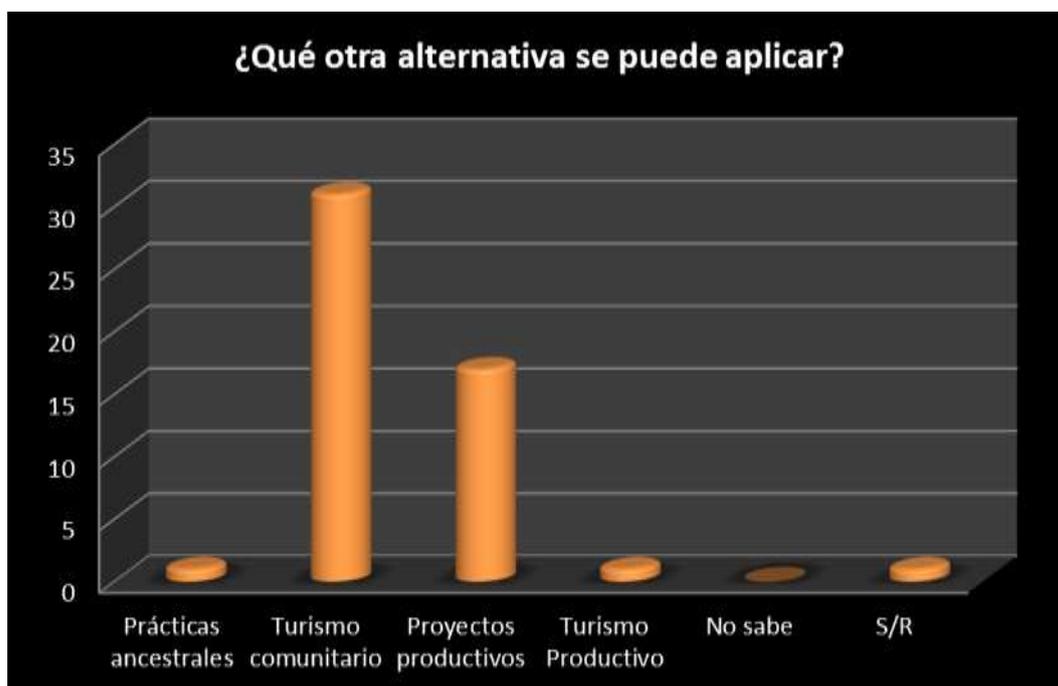
Los tipos de beneficios son básicamente en el Seguro Campesino con mayor alcance, luego para el pago de salarios a guardaparques, útiles escolares y materiales de construcción o este tipo de ayuda puntual para algunas familias.



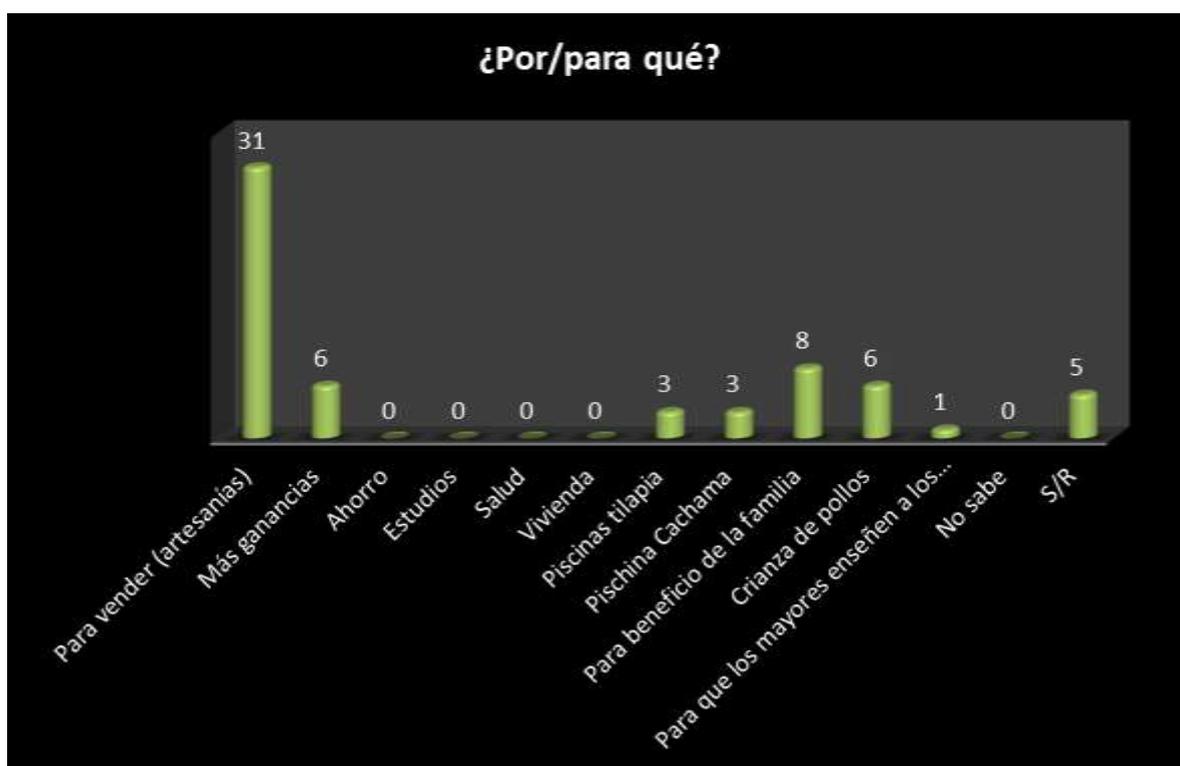
Refleja lo que esperábamos, considerando la falta de información de los dirigentes respecto a la distribución y planes de inversión que se aplica en los convenios Socio-Bosque. Sin embargo, son importantes las respuestas porque se muestra que están percibiendo los beneficios de esta iniciativa estatal.



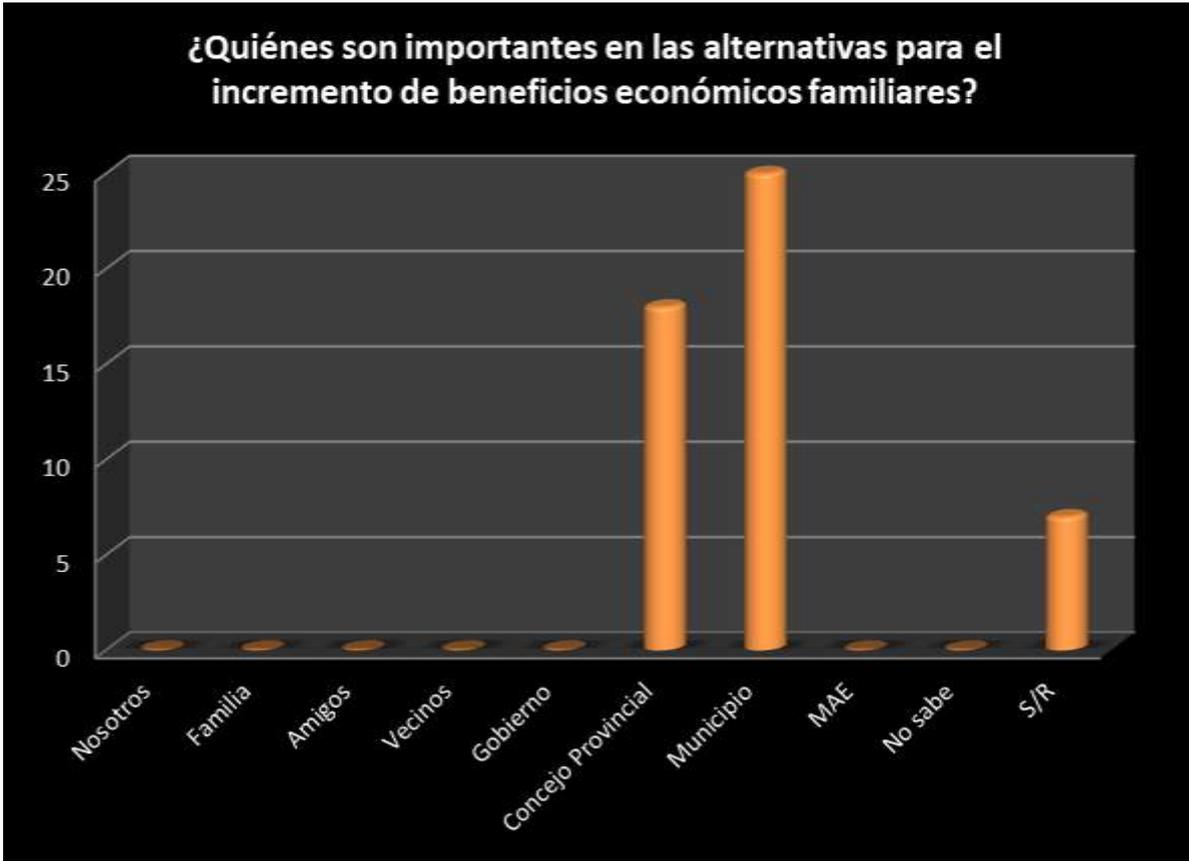
Puede considerarse los mismos comentarios de la pregunta anterior respecto a la falta de información, socialización a las comunidades y sus bases.



Estas respuestas son valiosas y reflejan al menos las necesidades de fortalecer sus ingresos a través de alternativas sustentables y acordes con las exigencias del estado y los proyectos de conservación de los que están siendo beneficiados. Se nota al énfasis que ponen a iniciar una iniciativa de turismo comunitario.

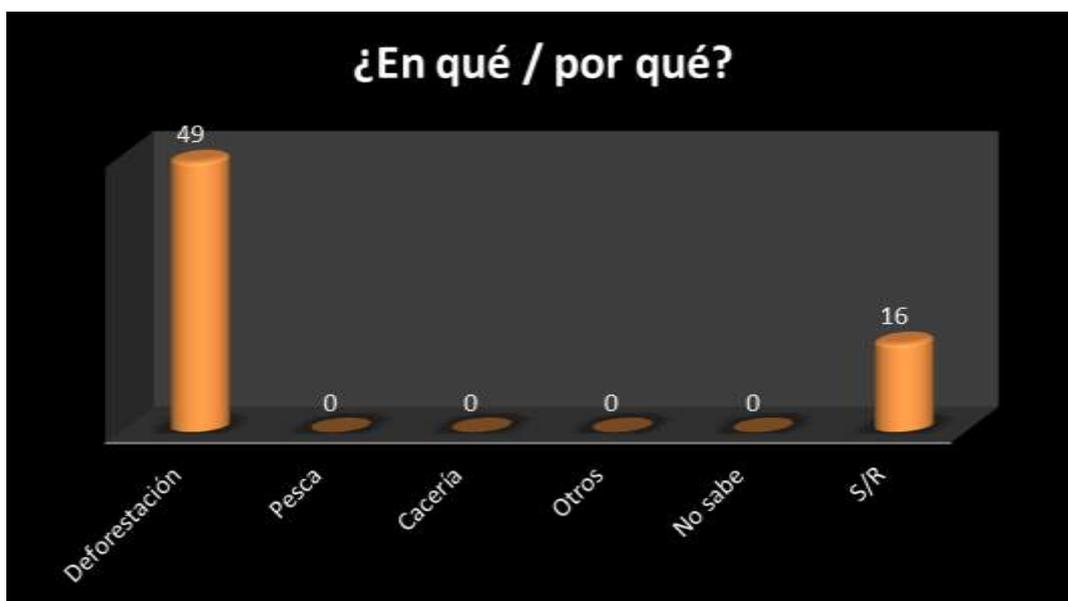


Ciertamente ya existe un conocimiento de estas posibilidades porque se está trabajando en los primeros pasos para proyectos piloto de turismo comunitario y sistemas productivos sustentables con algunas familias de Dureno sobre todo.



De estas respuestas se refleja la necesidad de una mayor intervención y fortalecimiento en estos temas en el territorio de aplicación o incidencia de ICAA II.





Las respuestas están claramente manifestando las intenciones de estas iniciativas económicas para la conservación de los bosques y la disminución paulatina de los elementos de presión que han estado sufriendo sus territorios tan amplios y de difícil control o cuidado.

### **Re-aplicación del proceso hacia el logro de metas en los indicadores de incentivos económicos**

El monitoreo de esta línea base deberá hacerse en el transcurso de todo el proyecto ICAA II de forma anual en el mes de agosto de cada año fiscal.

Para poder medir los avances en este tema y reportar los indicadores 3, 4 y 5 de incentivos económicos, será necesario volver a aplicar:

- Nuevamente la encuesta estructurada (la misma que se usó para este diagnóstico) como parte del seguimiento y monitoreo. Estas encuestas deberán realizarse por lo menos a un 70% de las personas que contestaron en el AF2013 y se deberá utilizar la misma metodología
- Preguntas específicas a más de las ya realizadas que aseguren un cumplimiento con los parámetros de medición de los indicadores 3, 4 y 5 de incentivos económicos; eso de ser necesario únicamente
- Un taller similar al realizado para el levantamiento de información de esta línea base, donde se incluya por lo menos a un 70% de los participantes al taller de septiembre 2013

Lo anterior permitirá hacer una comparación real y medir los avances o retrocesos hacia el logro de la meta de estos indicadores.

Vale recalcar que TNC Ecuador también debe reportar este indicador, pero no entraron dentro de este proceso de línea base. Sin embargo, se deberá medir su avance en el AF2014 una vez que se determiné y delimiten: las iniciativas de beneficios económicos, las hectáreas beneficiados y el grupo beneficiado.

## Aspectos de cierre

### Aspectos facilitadores del proceso

A continuación se listan algunos aspectos que permitieron ejecutar este proceso:

- La apertura, colaboración e interés de la Gerencia de Paisajes Indígenas y su Equipo Técnico en TNC
- La relación cordial con la Dirigencia de la FEINCE y de la Comunidad Cofán Dureno y con los consultores
- La colaboración prestada por la dirigencia de la FEINCE para la coordinación con la comunidad Cofán de Dureno y sus dirigentes
- La apertura y disponibilidad de Fidel Aguinda (dirigente FEINCE) para colaborar con este proceso
- La colaboración y experiencia de los dos encuestadores que trabajaron en los centros de la Comunidad Dureno
- Las coordinaciones para lograr el transporte y movilización hacia la Parroquia Dureno y la Comunidad Cofán del mismo nombre y sus Centros Comunales
- El interés de esta dirigencia y de las familias de la comunidad para seguir con el proyecto ICAA II su los logros y beneficios recibidos hasta el momento
- La participación e importante aporte de los participantes al taller del 5 de septiembre del 2013.

### Conclusiones

- Los resultados del diagnóstico participativo rural logrado entre otros a través del taller en la comunidad de Dureno, mostró un riqueza cultural y ciertamente natural con una real potencialidad para atender los desafíos y propuestas específicas del desarrollo identificados por la misma comunidad.
- Existe un compromiso por parte de algunos grupos organizados dentro de las comunidades para realizar actividades alternativas que beneficien sus ingresos económicos como son las asociaciones de mujeres que trabajan en artesanías de forma organizada y, aunque no necesariamente hayan aun tenido el éxito esperado, pretenden seguir adelante con el apoyo de actores clave en la conservación.
- La buena participación en el taller que pudimos realizar fue muy importante considerando lo difícil de lograr la atención y asistencia de los miembros de estas comunidades, porque se obtuvo no solo información directa de varios aspectos sociales, culturales y naturales; sino también, un pre-compromiso de trabajo en iniciativas como un proyecto piloto de turismo comunitario para el que deberían buscar financiamiento y asesoría profesional.

- La alternativa usada para lograr que las familias encuestadas responda a la mayoría de preguntas establecidas fue exitosa, es decir quienes realizaron las encuestas fueron dos miembros de la misma comunidad que fueron capacitados para el efecto.
- También creemos que tuvimos la importante acogida en la realización de las encuestas porque quienes realizaron las preguntas a las mujeres de los hogares fue una mujer, y para los padres de familia fue un hombre. Es decir, se acogió la recomendación de respetar costumbres sociales de los Cofán.
- Si bien es cierto no todos los resultados de las preguntas hay como extrapolarlas para toda la nacionalidad cofán, como lo mencionamos anteriormente; consideramos, que la mayoría son aplicables y sirven definitivamente de fuente de información base para proponer estrategias nuevas y alternativas también nuevas como fuentes de ingreso alternativas que beneficien en principio a la familia, la comunidad y a los bosques disminuyendo las actividades que presionan y alteran su equilibrio local y regional.

## **Recomendaciones**

- Se sugiere realizar acciones para proponer, fortalecer iniciativas prácticas y puntuales pero sobre todo participativas y adaptadas a los contextos considerando la temporalidad y los espacios físicos y geográficos donde se desarrollan las actividades socio-económicas.
- Será de vital importancia que el proceso tenga una etapa de monitoreo y seguimiento de la aplicación en campo de las técnicas y herramientas compartidas como las iniciativas propuestas o fortalecidas como parte del compromiso de FEINCE y del proyecto para de alguna forma garantizar el éxito de estas actividades dentro del mismo. Esto se haría de la mano con la evaluación anual de los indicadores de incentivos económicos.
- Debería hacerse en el transcurso de todo el proyecto ICAA II, al menos cada año, la aplicación de la encuesta estructurada (la misma que se usó para este diagnóstico) como parte del seguimiento y monitoreo.
- Apoyar y fomentar las actividades o iniciativas económicas que ya existen y fortalecer su compromiso de trabajar para mejorar sus ingresos económicos familiares y comunales disminuyendo así la presión y mal uso de los bosques.
- Es muy importante haber iniciado con la propuesta y aplicación de al menos dos alternativas nuevas que beneficien a las comunidades cofán, es decir considerar que las potencialidades que existen en estas comunidades.
- Finalmente, compartir este informe con la Directiva de las comunidades encuestadas, la Directiva de FEINCE y los participantes al taller del 5 de septiembre del 2013.

## **Bibliografía**

- 2011. Avance en la construcción de una línea base local, Convenio 006 de 2011, Observatorio Local de Tunjuelito, PROYECTO: 0147-11 Red Distrital de Comunicaciones, ALCALDÍA LOCAL DE TUNJUELITO
- Aylwin, J. 2002. El acceso de los indígenas a la tierra en los ordenamientos jurídicos de América Latina: un estudio de casos. Serie Desarrollo Productivo N°128. CEPAL
- 2002. Ciencia, comunidades indígenas y manejo de recursos naturales. Un caso de Investigación participativa en México Gerardo Bocco, Alejandro Velázquez y Alejandro Torres.
- Enero de 2003. Documento elaborado por Germán Escobar y Eduardo Ramírez de RIMISP, en el marco de una consultoría para el Fondo de Cooperación al Desarrollo (FOS).
- 2002. FAO, El estudio de línea de base en un Diagnóstico Participativo de Comunicación Rural
- Bru Martin, P. y M. Basagoiti R. S/F. La Investigación-Acción Participativa como metodología de mediación e integración socio-comunitaria.
- Aristegui, J., J. Lagorreta y R. Ledogar. 2003. Línea Base para el Seguimiento de la Vulnerabilidad Social en Venezuela.

## Anexo 1 - Participantes al taller de autodiagnóstico (5 de septiembre 2013)



**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

Iniciativa para la Conservación en la Amazonía Andina - ICAA



Secretaría y Asesoría Ambiental  
**NOVUM**



**The Nature Conservancy**  
Caring for the planet. Preserving the future.

Hoja de Registro Indicador 2 - Número de capacitados en manejo de recursos naturales y/o la conservación de la biodiversidad

Parte B: Información de los participantes

No.	Nombre y apellido	Identificación No.	País de residencia	Nombre de la organización	Etnia Amazónica/ Grupo Indígena	Afiliación a Redes Amazónicas	Miembro de organización Sosa	Firma entrada	Firma salida	Rango Edad
1	Rubén Criollo				Cofán		Femce			2
2	Salvo Aguirre				Cofán		Femce			2
3	Jhane Aguirre				Cofán		Femce			3
4	Glady Vergas				Cofán		Femce			2
5	Verónica Quenema				Cofán		Femce			2
6	Bertha Quenema				Cofán		Femce			2
7	Gloria Criollo				Cofán		Femce			2
8	Silvia Quete				Cofán		Femce			2
9	Ekivina Quenema				Cofán		Femce			3

Menor 40 años = 9 = 69%  
 Mayor 40 años = 4 = 31%

No.	Nombre y apellido	Identificación No.	País de residencia	Nombre de la organización	Etnia Amazónica/ Grupo indígena	Afiliación a Redes Amazónicas	Miembro de organización Socia	Firma entrada	Firma salida
10	Olivia Mendez				Cafia	FEMCO		<i>Olivia Mendez</i>	3
11	Bonda Gialla				Rafin	FEMCO		<i>[Signature]</i>	2
12	Obte chupal				Cafia	FEMCO		<i>[Signature]</i>	2
13	Arjuro Ortiz				Cafia	FEMCO		<i>[Signature]</i>	3

\* No lee ni escribe

