



Iniciativa para la Conservación  
en la Amazonía Andina - ICAA



## INFORME DEL DESARROLLO DEL TALLER EN LA PROVINCIA DE ATALAYA

Desarrollo de Capacidades para la interpretación de la información geográfica y Fortalecer la validación de la Zonificación Ecológica Económica de la Región Ucayali



(Agosto, 2013)

La presente publicación se elaboró para ser revisada por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). La misma fue preparada por: MARÍA TERESA FUENTES RÍOS CIP. 105431

# INFORME DEL DESARROLLO DEL TALLER EN LA PROVINCIA DE ATALAYA

## Desarrollo de Capacidades para la interpretación de la información geográfica y Fortalecer la validación de la Zonificación Ecológica Económica de la Región Ucayali

Esta publicación ha sido posible gracias al apoyo brindado por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional en Ecuador y Perú, bajo los términos del contrato No. AM ANDINA 00252-2013

La Iniciativa para la Conservación en la Amazonía Andina - ICAA es implementada por un consorcio de empresas y organizaciones como: Federación Indígena de la Nacionalidad Cofán del Ecuador (FEINCE); La Coordinadora Indígenas de las Organizaciones Indígenas de la Cuenca Amazónica (COICA); Fundación Sobrevivencia Cofán (FSC); Instituto del Bien Común (IBC); y Conservation Strategy Fund (CSF).

### **Descargo de Responsabilidad**

Los contenidos y opiniones expresadas en este documento pertenecen al autor y no reflejan necesariamente las opiniones de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), el Gobierno de los Estados Unidos de América o TNC.



Iniciativa para la Conservación  
en la Amazonía Andina - ICAA



## INDICE

<b>I.</b>	<b>INTRODUCCION.....</b>	<b>4</b>
<b>II.</b>	<b>OBJETIVO.....</b>	<b>4</b>
<b>III.</b>	<b>MATERIALES Y METODOLOGIA .....</b>	<b>5</b>
<b>IV.</b>	<b>DESCRIPCION DE LOS DINAMICAS.....</b>	<b>6</b>
4.1	Reuniones previas al Taller .....	6
4.2	Apertura del Taller .....	6
4.3.	Ejercicio 1: OT, ZEE, marco normativo y demás instrumentos técnicos y de gestión del OT 7	
4.4.	Ejercicio 2: Interpretación de los productos intermedios de la ZEE: Mapas y Estudios del eje físico .....	12
4.5.	Ejercicio 3: Interpretación de los productos intermedios de la ZEE: Mapas y Estudios del eje biológico.....	12
4.6.	Ejercicio 4: Interpretación de los productos intermedios de la ZEE: Mapas y Estudios del eje socioeconómico .....	12
4.7.	Ejercicio 5: Identificar algunos aspectos de las imágenes satelitales. ....	13
4.8.	Ejercicio 6: Realizar una correcta lectura de la propuesta de ZEE.....	13
4.9.	Ejercicio 7: Identificar múltiples opciones de aplicación de la ZEE.....	14
<b>V.</b>	<b>ASPECTOS FUNDAMENTALES IDENTIFICADOS .....</b>	<b>14</b>
<b>VI.</b>	<b>ANALISIS DE LAS EVALUACIONES .....</b>	<b>15</b>
<b>VII.</b>	<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....</b>	<b>16</b>
<b>VIII.</b>	<b>ANEXOS .....</b>	<b>17</b>

## **I. INTRODUCCION**

El presente taller se desarrolló dentro del proyecto “Desarrollo de Capacidades para el Ordenamiento Territorial de la Región Ucayali”, aprobado mediante la Resolución Ejecutiva Regional N° 367-2009-GRU-P del Gobierno Regional” y sobre la base de la guía práctica que se elaboró anteriormente.

El proyecto se encuentra en la fase de recopilación, sistematización y generación de información temática de la etapa de formulación de la ZEE, en ese contexto el Gobierno Regional de Ucayali – GOREU en conjunto con The Nature Conservancy – TNC, vienen apoyando con asistencia técnica el fortalecimiento de las capacidades de los profesionales que se encuentran desarrollando el proceso de ZEE permitiendo concluir la etapa de formulación con una propuesta sólida y que simplifique la etapa de validación.

En vista de lo manifestado, el GOREU con el apoyo de TNC ha realizado dos talleres, uno en Atalaya y otro en la ciudad de Pucallpa provincia de Coronel Portillo. La importancia de desarrollar el taller en Coronel Portillo fue con el fin de que la sociedad civil, sectores, universidades, etc., puedan ampliar su conocimiento sobre esta etapa y fase que está desarrollando el GOREU, es por te motivo que el taller tuvo una duración de dos días.

El primer día del taller se vio el tema conceptual, las nuevas normas, estructuras y metodologías de la ZEE, de igual forma se comenzó con el desarrollo de ejercicios y se trabajó en todo momento con los participantes y el segundo día totalmente ejercicios, se trabajó sobre los mapas.

Al final con este taller se logró socializar todos los mapas, se logró que participen todos los asistentes y se recibió muchos aportes por parte de para mejorar el diseño de mapas.

El presente informe, detalla las actividades que se realizaron antes y durante el taller realizado en la ciudad de Atalaya para la interpretación de la información geográfica y fortalecimiento de la etapa de validación de la Zonificación Ecológica Económica de la Región Ucayali, resaltando los aspectos fundamentales identificados durante su desarrollo y finalmente concluyendo con las recomendaciones.

## **II. OBJETIVO**

Desarrollar capacidades de los participantes para la correcta interpretación y análisis de la información geográfica (mapas, diagramas, imágenes satélites, y otros), producidos durante la fase de levantamiento de información temática, del proceso de Zonificación Ecológica y Económica- ZEE; de manera que contribuya a simplificar el proceso de validación a fin de contar con una propuesta de calidad para la provincia de Atalaya, Región Ucayali.

### III. MATERIALES Y METODOLOGIA

#### 3.1 Materiales

Los materiales que se utilizaron para el taller fueron los siguientes:

Para la presentación:

1. Proyector
2. Cámara fotográfica
3. Cámara de Video
4. Lapiceros
5. Folders
6. Trípticos
7. Hojas

Para el desarrollo de los ejercicios se utilizaron los siguientes materiales

EJERCICIO	MATERIALES
Ejercicio 1	Papelotes, tarjetas dinámicas, cinta adhesiva, plumones
Ejercicio 2	Mapas temáticos en A0 (climático, geológico, geomorfológico, hidrológico)
Ejercicio 3	Mapas temáticos en A0 (vegetación, fauna, zonas de vida, forestal)
Ejercicio 4	Mapas temáticos en A0 (uso actual, político administrativo, infraestructura, turístico-cultural)
Ejercicio 5	Imágenes de satélite (RGB: 453, 321, 742) Leyenda elaborada de acuerdo a composición de bandas
Ejercicio 6	Mapas de ZEE

#### 3.2 Metodología

La metodología que se desarrolló en el taller fue de forma teórica y práctica, y en ambas dinámica y participativa, es decir, a través de preguntas y respuestas y con los ejercicios totalmente dinámica.

La parte teórica se desarrolló a través de una presentación en PPT, con el fin de hacer un recordatorio y uniformizar las definiciones como territorio, ZEE, OT y gestión Territorial. A través de la presentación hubo preguntas por parte de los participantes y que fueron resueltas por parte la consultora y del equipo técnico de ZEE del GOREU, a través de ejemplos y experiencias de otras zonas.

Para los ejercicios se formaron tres grupos y cada uno desarrollo siete ejercicios, en distintos tiempos. Cada ejercicio contenía un tema y un objetivo específico; Proceso OT y marco normativo que sustenta la ZEE y los demás instrumentos técnicos y de gestión del OT, Interpretación de los productos intermedios de la ZEE: Mapas y Estudios de los ejes físicos, biológicos, socioeconómicos, interpretación de imágenes satelitales, propuestas de ZEE (experiencia de otras zonas), Lectura correcta de la ZEE e identificación de múltiples opciones de aplicación de la ZEE.

Con el fin de fortalecer las capacidades de los participantes en el desarrollo de la etapa de formulación de la ZEE y sobretodo de la fase de recolección de información se evaluó a los participantes a través de una prueba de entrada y de salida para medir el progreso que tuvieron durante el taller. Todo este trabajo duró dos días.

#### **IV. DESCRIPCION DE LAS DINAMICAS**

##### **4.1 Reuniones previas al Taller**

El equipo técnico del Gobierno Regional Utcayali junto con la consultora, viajaron a Atalaya el día 10 de julio a las 11:00 am.(un día antes del taller), con el fin de reunirse con el equipo de la sub región de Atalaya y ultimar detalles para el desarrollo del taller.

El Equipo y la consultora, se reunieron con el sub Gerente Noe Lozano Misle de la sub Región de Atalaya, quien nos brindó todas las facilidades para desarrollar el taller. En ese sentido se contó con el apoyo logístico, quien coordinó los refrigerios y almuerzos.

El día 11 a las 7 a.m., nos reunimos en la estación radial de Utcayali, donde fuimos entrevistados el Sub gerente de RRNN David Moreno, Ing. Forestal Eduardo López y a la Ing. María Teresa Fuentes, consultora, en cuya ocasión pudimos reiterar la invitación al taller.

##### **4.2 Apertura del Taller**

El Taller inició a las 9:30 am siendo aperturado por el Alcalde Francisco de Asis Mendoza de Sousa, el Gerente de sub Región de Atalaya Noe Lozano Misle y las palabras de bienvenida de los funcionarios de Atalaya, del Ing. David Moreno y la Ing. María Teresa Fuentes.



Iniciativa para la Conservación  
en la Amazonía Andina - ICAA



Seguido la consultora inició el taller explicando el contenido y metodología para el desarrollo durante los dos días, luego se les aplicó una prueba de entrada con el objetivo de medir el nivel de conocimiento respecto de los temas a tratar, sirviendo a la consultora para fortalecer las capacidades en los puntos más débiles.

La prueba fue objetiva de diez preguntas para un tiempo de 15 minutos con los temas de territorio, gestión, normas, ZEE y OT.

#### **4.3. Ejercicio 1: OT, ZEE, marco normativo y demás instrumentos técnicos y de gestión del OT**

##### **Objetivo:**

Fijar en los participantes los conceptos y aspectos normativos que sustentan el ordenamiento territorial y sus instrumentos técnicos y de gestión como la ZEE, EE, DIT y POT.

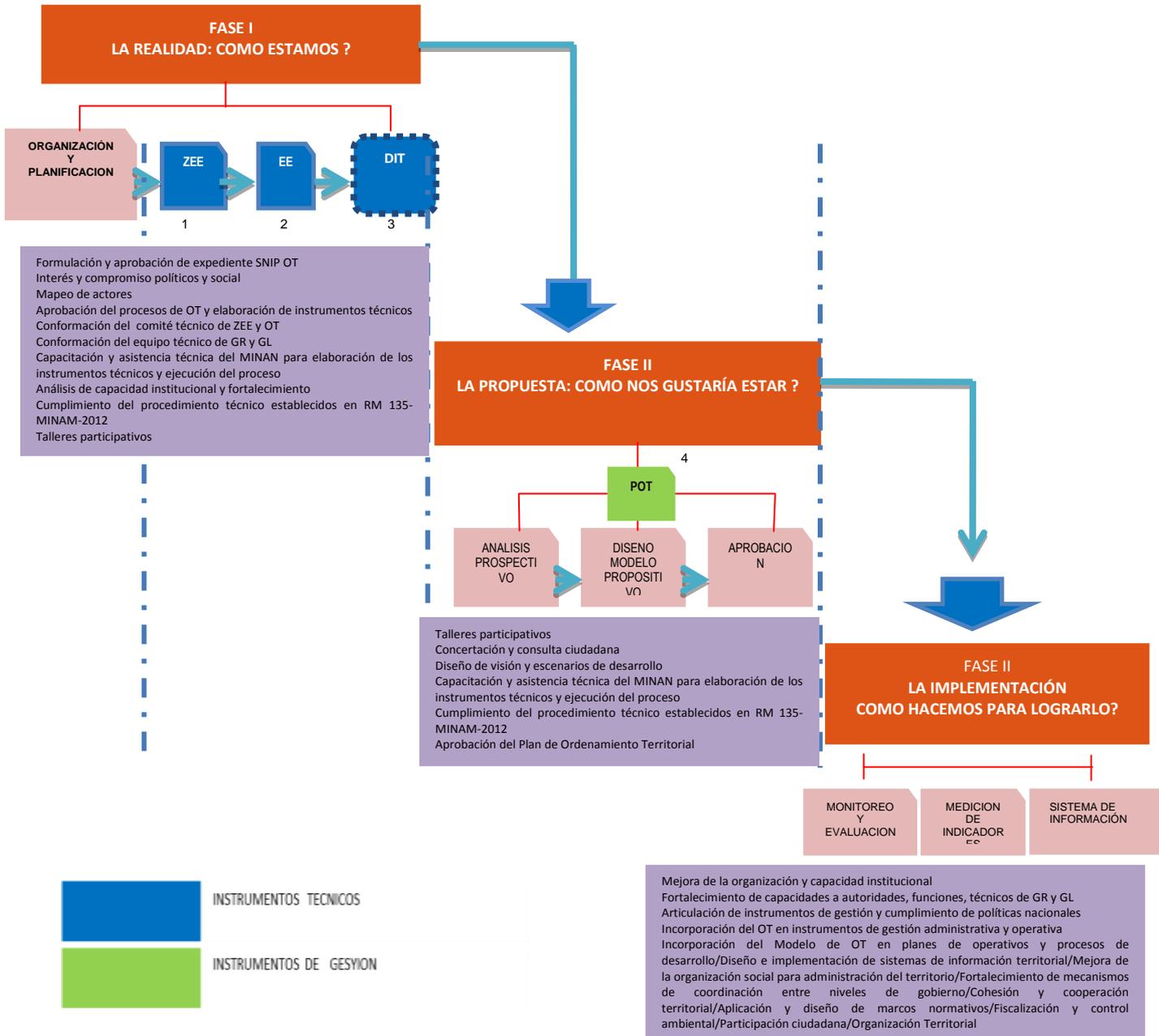
La presentación mostró como el ordenamiento territorial busca promover y facilitar el uso y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, promover el crecimiento equilibrado a través de una adecuada planificación del territorio, como prevenir y corregir la localización de asentamientos humanos en áreas peligrosas y como recuperar los ecosistemas deteriorado, etc.

En el marco normativo se citaron a las normas que literalmente refieren los procesos de ZEE y OT, los mismos que siguen:

- Decreto Supremo 045-2001-PCM declara de interés nacional al Ordenamiento territorial sobre la base de la ZEE
- Decreto Supremo N° 087-20045-PCM, establece a la Zonificación Ecológica y Económica como un proceso participativo, concertado, dinámico y flexible para identificar las diferentes alternativas de uso sostenible del territorio determinado en los diferentes ámbitos: nacional, regional y local, basado en la evaluación de sus potencialidades y limitaciones con criterios físicos, biológicos, ambientales, sociales, económicos y culturales.
- La nueva Resolución Ministerial 135-2013-MINAM que define los instrumentos técnicos sustentatorios del Ordenamiento Territorial, la pautas metodológicas para la elaboración de los instrumentos técnicos, y los procedimientos para su validación que considera la opinión favorable del MINAM, entre ellos:

Zonificación Ecológica y Económica - ZEE,  
Estudios Especializados – EE  
Diagnóstico Integrado del Territorio - DIT  
Plan de Ordenamiento Territorial – POT

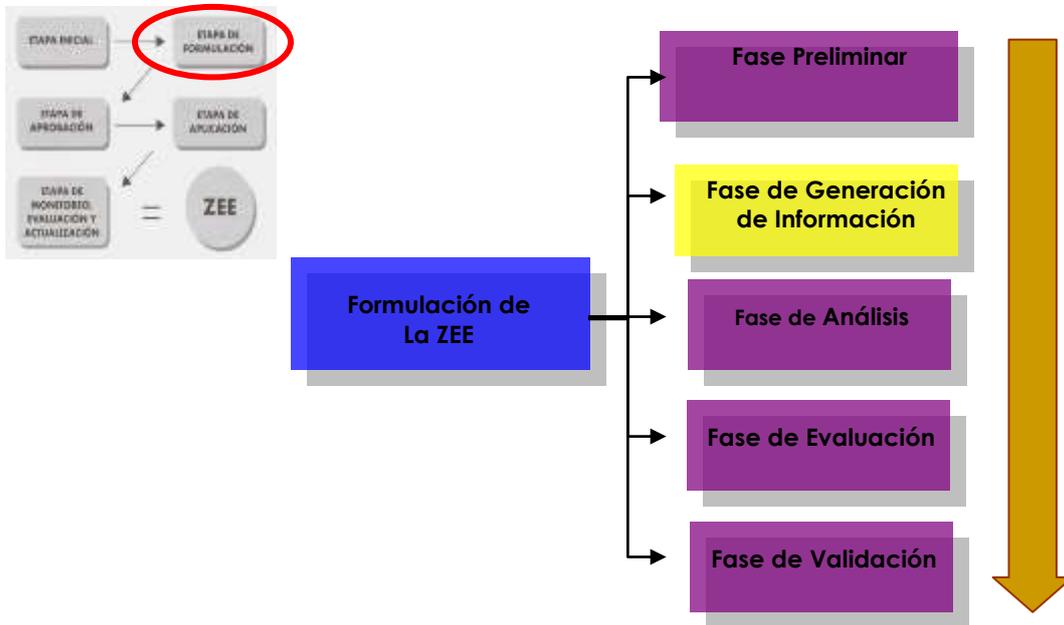
Se presentó el esquema metodológico del proceso del Ordenamiento Territorial, según el MINAM:



El esquema metodológico del proceso de la Zonificación Ecológica Económica- ZEE, también fue explicado a través de un diagrama con las cinco etapas; Inicial, formulación, aprobación, aplicación y monitoreo, evaluación y actualización de este. La etapa de formulación tuvo mayor énfasis porque es la etapa que se encuentra desarrollando el GOREU, pero a su vez esta etapa desarrolla cinco fases; la preliminar, de recopilación, sistematización y generación de información, análisis, evaluación y validación de la propuesta.

Se hizo una explicación breve de todas las fases,

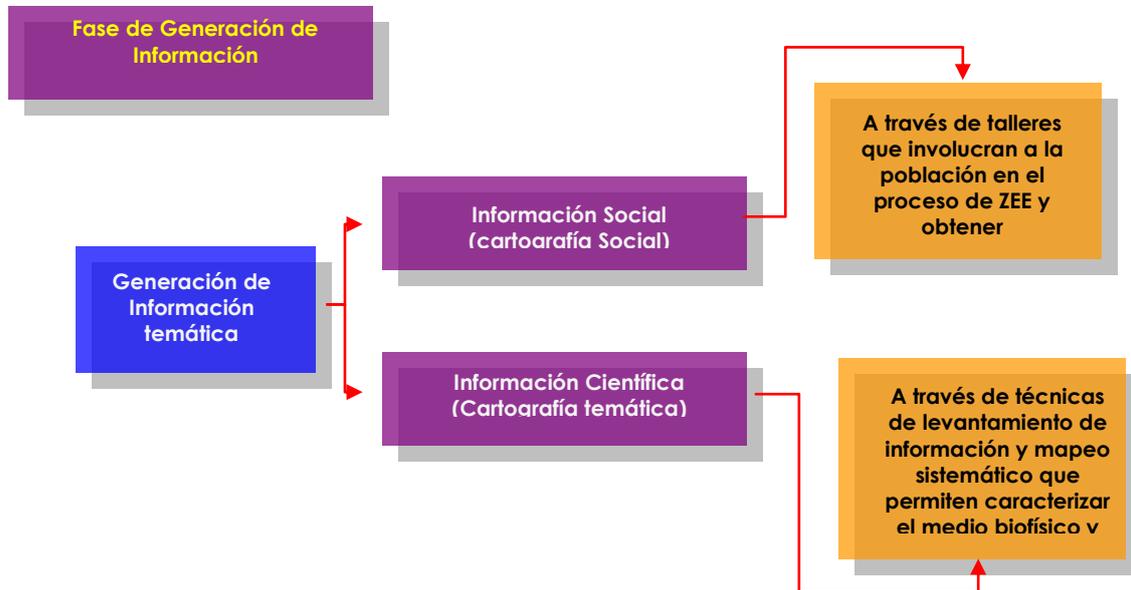
Participación, capacitación y Difusión



La fase de recopilación, sistematización y generación de información implicó su desarrollo a detalle, ya que el GOREU se encuentra justo en esta fase, por lo tanto, esta implicó explicar cómo:

- Los especialistas temáticos están levantando la información en la Región, sobre todo en Atalaya.
- El trabajo de campo de los especialistas debe ser simultáneo, actuando interdisciplinariamente, especialmente entre aquellas disciplinas que se encuentran relacionadas; (Suelos, Fisiografía, Geología, Vegetación y fauna, etc.).
- Se debe incluir en la estrategia de intervención mecanismos para compartir el conocimiento de los técnicos con la población, qué tienen sobre su territorio, el manejo tradicional de sus recursos, incluye los peligros naturales, eventos climáticos extremos.

Sobre la base del cuadro siguiente se explicó esta fase:



Así mismo, se mostró la relación de todos los estudios físicos, biológicos y socioeconómicos que se está desarrollando en el GOREU.

**Variables biofísicas:**

1. Mapa base hidrográfico
2. Mapa de geología
3. Mapa de geomorfología, fisiografía, suelos y pendientes
4. Mapas de las variables del clima
5. Mapa zonas de vida
6. Mapa hidrológico (cuencas y acuíferos)
7. Mapa de vegetación
8. Mapa de geodinámica interna
9. Mapa de geodinámica externa (erosión, remoción, inundación, etc.)

**Variables socioeconómicas:**

10. Mapa de comunidades nativas.
11. Mapa demográfico
12. Mapa de frentes económicos
13. Mapa del proceso de deforestación
14. Mapa de ocupación del territorio y uso actual
15. Mapa de elementos del patrimonio cultural
16. Mapas de ANP
17. Mapa de etnias y lenguas
18. Mapa de vías de comunicación
19. Mapa de usos del agua

Con estos insumos se deberá elaborar los siguientes temáticos:

1. Mapa de capacidad de uso mayor de la tierra
2. Mapa de potencial forestal
3. Mapa de potencial acuícola
4. Mapa de sitios con vocación recreacional y turística
5. Mapa de potencial energético
6. Mapa de potencial hidrocarburos
7. Mapa de peligros naturales (desagregando geodinámicos e Hidrometeorológicos)
8. Mapa de agrobiodiversidad
9. Mapa de potencial de riesgo

De igual forma en esta fase se diseña y se establece el sistema de información geográfica, es decir, se usa las imágenes satelitales, que se ha constituido en una herramienta muy eficaz para los estudios y caracterización del medio natural y condiciones ambientales; LANDSAT TM, SPOT, IKONOS o QUICKBIRD para áreas pequeñas y que requieren de mayor detalle.

Estas imágenes permiten a su vez, tener una visión multitemporal de un área o de un fenómeno, para su análisis. Su mejor aprovechamiento está en función de las capacidades técnicas, equipamiento y necesidades del usuario.

Se explicó que la información, generada, recopilada y actualizada, debe ser homogeneizada y sistematizada por cada disciplina o grupo de disciplinas, presentados en mapas, coordinando con el especialista SIG.

Durante esta fase se prepararán y unificarán las escalas de interpretación de los mapas *de cada variable* y las escalas respectivas de cada uno de los mapas, a través de técnicas de Integración temática (UIT).

Los resultados obtenidos en esta fase deberán ser *presentados y sustentados* ante la Comisión Técnica de ZEE, así como su difusión para poner a disposición de todos los actores sociales.

#### **Dinámica:**

Después de la explicación del marco normativo y competencias respecto al proceso de OT, los asistentes ordenaron una serie de tarjetas que contenían las definiciones, funciones y competencias que se les repartió al azar, sobre un papelote con 03 columnas: "NACIONAL", "REGIONAL", "LOCAL". Al final del ejercicio, todo el grupo hizo una revisión del resultado confirmando o reacomodando las tarjetas o figuras.

Tiempo aproximado: 1 Hora



Iniciativa para la Conservación  
en la Amazonía Andina - ICAA



#### **4.4. Ejercicio 2: Interpretación de los productos intermedios de la ZEE: Mapas y Estudios del eje físico**

**Objetivo:**

Conocer y entender correctamente cómo se generan e interpretan los mapas y estudios del medio físico dentro del proceso de la ZEE.

**Dinámica:**

Se formaron grupos de trabajo, y se le entregaron a cada uno, un temático único para su reconocimiento.

Se distribuyeron a los grupos de trabajo (tres grupos), diferentes temáticos que representaban aspectos claves del medio físico (geológico, fisiográfico y geomorfológico) en partes iguales de acuerdo a la cantidad de mapas. Con el apoyo de algunos especialistas, cada grupo aprendía a leer el mapa, entender la leyenda y a reconocer características sobre el territorio. Al final del ejercicio, cada grupo designó un responsable para comunicar en plenaria, sus apreciaciones de lo que aprendió o si tenían dudas para ser absueltas por el moderador del taller o los especialistas.

Esta dinámica se desarrolló en tiempo de 1 Hora y 30 minutos

#### **4.5. Ejercicio 3: Interpretación de los productos intermedios de la ZEE: Mapas y Estudios del eje biológico**

**Objetivo:**

Conocer y entender correctamente cómo se generan e interpretan los mapas y estudios del medio biológico dentro del proceso de la ZEE.

**Dinámica:**

Se distribuyeron diferentes tipos de mapas que representan aspectos claves del medio biológico, estos se colocaron en diferentes partes de la sala de reuniones y todo el grupo se dividió en partes iguales de acuerdo a la cantidad de mapas. Con el apoyo de algunos especialistas, a cada grupo se le enseñaba a leer el mapa, entender la leyenda y a reconocer características sobre el territorio. Al final del ejercicio, cada grupo designó un responsable para salir al frente y comunicar sus apreciaciones de lo que aprendió o si tenía dudas para ser absueltas por el moderador del taller o los especialistas.

Tiempo aproximado: 1 Hora y 30 minutos

#### **4.6. Ejercicio 4: Interpretación de los productos intermedios de la ZEE: Mapas y Estudios del eje socioeconómico**

**Objetivo:**

Conocer y entender correctamente cómo se generan e interpretan los mapas y estudios del medio socioeconómico dentro del proceso de la ZEE.

**Dinámica:**

Se distribuyeron diferentes tipos de mapas que representan aspectos claves del medio socioeconómico, estos se colocaron en diferentes partes de la sala de reuniones y todo el grupo se dividió en partes iguales de acuerdo a la cantidad de mapas. Con el apoyo de algunos especialistas, a cada grupo se le enseñaba a leer el mapa, entender la leyenda y a reconocer características sobre el territorio. Al final del ejercicio, cada grupo designó un responsable para salir al frente y comunicar sus apreciaciones de lo que aprendió o si tenía dudas para ser absueltas por el moderador del taller o los especialistas.

Tiempo aproximado: 1 Hora y 30 minutos

#### **4.7. Ejercicio 5: Identificar algunos aspectos de las imágenes satelitales.**

**Objetivo:**

Ejercitar a los asistentes sobre los principios básicos de la lectura e interpretación de las imágenes satelitales.

**Dinámica:**

El moderador principal hizo una breve presentación sobre los sensores remotos a través de un video explicativo. A través de 02 o 03 láminas explicó los principios básicos de la teledetección espacial. Asimismo, se colocaron 03 imágenes LANDSAT impresas de la zona en composición RGB 354, RGB 123 y RGB 347, SPOT Y RAPIEYES.

Después se distribuyeron a los grupos de trabajo (tres grupos), con el apoyo de algunos especialistas, cada grupo aprendía a reconocer las imágenes satelitales de alta y media resolución, combinaciones de bandas, reconocimiento de los colores en el territorio. Al final del ejercicio, cada grupo designó un responsable para comunicar en plenaria, sus apreciaciones de lo que aprendió o si tenían dudas para ser absueltas por el moderador del taller o los especialistas. Esto por un tiempo de 1 hora.

#### **4.8. Ejercicio 6: Realizar una correcta lectura de la propuesta de ZEE**

**Objetivo:**

Lograr que los participantes aprendan a usar u aplicar el mapa de la propuesta de Zonificación Ecológica Económica.

**Dinámica:**

Se imprimieron al menos 03 ejemplares del mapa de ZEE de la región de San Martín. Luego se dividió en 03 grupos y un facilitador incentivaba la lectura del mapa explicando cómo debe leerse, aprender la aplicación de la leyenda, de la matriz de usos, de las condiciones de uso, etc.

Al final del ejercicio, el responsable del taller hizo un recuento de los aspectos a tener en cuenta cuando se lee y aplica el mapa de ZEE

Tiempo aproximado: 1 Hora y 30 minutos.

#### 4.9. Ejercicio 7: Identificar múltiples opciones de aplicación de la ZEE

**Objetivo:**

Lograr que los reflexionen y propongan la forma en que la propuesta de ZEE se puede insertar como instrumento técnico en la gestión territorial.

**Dinámica:**

Se distribuyeron a los grupos de trabajo (tres grupos) papelotes y se identificaron diversos opciones donde se pueda utilizar las ZEE, como en proyectos productivos como acuicultura o proyectos productivos como cultivos de producción permanente como el cacao o café.

Tiempo aproximado: 1 Hora

#### V. ASPECTOS FUNDAMENTALES IDENTIFICADOS

Seguido, se explicó la fase de la etapa de la ZEE en que se encuentra la Región de Utcayali. Como en todo taller hubo algunos asistentes que mostraban malestar surgiendo las siguientes preguntas:

- 1.El dirigente de las comunidades Nativas, decía que a las comunidades no se les consideraban en este proceso, sin embargo, después de hacer las presentaciones se les demostró cómo según la norma 169 se incluía en el proceso de OT. Además, se explicó que los representantes de las comunidades son invitados a los talleres de ZEE para recibir aportes en esta etapa.
- 2.Otros se cerraba en temas de agricultura; la visión de algunos participante en estrecha sin embargo la ZEE, les dará más visión y más alternativas de uso sobre su territorio, con la ZEE se puede identificar varios aptitudes, esto les daría una gama de alternativas de uso.
- 3.Solo querían ver los resultados de los estudios temáticos; se explicó como mostrar los resultados finales, si primero tenían que aprender a reconocer cada temático como físico, biológico y socioeconómico.
- 4.Cuanto tiempo dura la ZEE y cuando se terminaría el proceso; no se puede dar una fecha exacta ya que el levantamiento de información del territorio es complejo de igual forma en la parte socioeconómica, pero, un aproximado debería de durar un año y medio.
- 5.que muchos talleres y nada se veía nada en el campo, ellos mismos después reconocieron que fueron parte del equipo de levantamiento de información y las dificultades que han tenido en campo.

6. Al respecto, el moderador indicó que la ZEE, es un proceso que conlleva a la reflexión de los actores involucrados y por su naturaleza los resultados se van manifestando con el tiempo y vinculados a cambios de actitud de la población, así mismo indicó que además de ser técnica es flexible y susceptible de ser actualizada, según la dinámica social.

## VI. ANALISIS DE LAS EVALUACIONES

La evaluación se desarrolló en dos tiempos uno al comienzo del taller, como se informó anteriormente, este se hizo con el fin de saber el nivel que se encontraban los participantes en temas de OT y ZEE.

La evaluación fue elaborada en base de temas de ZEE y que se iban a desarrollar en el taller, fueron 10 preguntas para ser respondidas con dos alternativas; verdadero (V) o falso (F).

La **evaluación de entrada** con 50 asistentes salió los siguientes resultados:

PRUEBA	N DE PARTICIPANTES	PORCENTAJE (%)
BUENA	27	54 %
REGULAR	10	20 %
BAJA	13	26 %
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>100 %</b>

La **evaluación de salida** se tomó el segundo día, al final del taller con 35 asistentes, los resultados fueron los siguientes:

PRUEBA	N DE PARTICIPANTES	PORCENTAJE (%)
BUENA	23	66 %
REGULAR	7	20 %
BAJA	5	14 %
<b>TOTAL</b>	<b>35</b>	<b>100 %</b>

## VII. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### 8.1 Conclusiones

- ✓ Al término del desarrollo del taller se concluye que los participantes tienen conocimientos respecto de los procesos de OT y ZEE, sin embargo con las nuevas normas complementarias que desde el ente rector en materia de OT y ZEE, MINAM, se han ido formulando, es necesario contar con talleres de reforzamiento dirigido no sólo a profesionales dedicados a desarrollar estos procesos si no hacia instituciones públicas o privadas, universidades y todo aquel interesado en contribuir con mejorar los cambios de actitud respecto del uso de recursos y ocupación adecuada del territorio.
- ✓ También se concluye que este taller ha logrado disipar dudas, a través de los ejercicios y las explicaciones por parte de la consultora y del equipo técnico del GOREU, experiencias en otras regiones y ejemplos diversos que se les dio a los participantes respecto de los procedimientos técnicos que se encuentra establecido en las normas, conllevando al razonamiento de los participantes en identificar la importancia de la socialización del proceso no sólo a niveles de comunidades sino de instancias de gobierno local y regional, de manera que se logre un mismo lenguaje.
- ✓ Finalmente, se concluye que los participantes han asimilado los conocimientos impartidos durante los dos días de taller, sin embargo es necesario tener presente la constante capacitación que deben recibir los profesionales de los gobiernos local y regional, de manera que se vayan forjando un grupo de profesionales que repliquen estos mismos conocimientos a las futuras generaciones.

### 8.2 Recomendaciones

- ✓ Los procesos que conllevan a la ordenación del territorio implica no sólo el conocimiento sino aún más importante la comunicación entre diferentes niveles de gobierno, por tal motivo se recomienda liderar la comunicación en los avances de los procesos que se están llevando a nivel regional o local. Esto ayudará a lograr comunicar el mismo lenguaje hacia la población involucrada.
- ✓ Así mismo, se recomienda altos niveles de coordinación entre niveles de gobierno en que se estén desarrollando procesos de ZEE y OT, de manera que puedan ayudar a unir y no duplicar esfuerzos y de esta manera se logra administrar mejor los recursos destinados a estos procesos.
- ✓ Se recomienda continuar con las capacitaciones para el reforzamiento integral en materia de ZEE y OT de los profesionales dedicados a desarrollar estos procesos.

VIII. ANEXOS

- Listas de asistencia primer día 11 de julio del 2013

LISTA DE PARTICIPANTES												
Nombre del Evento		Taller de Desarrollo de Capacidades para la subgrupos con de la (Municipalidad, Gobiernos y pueblos la) del distrito de la ZER					Sector ICAA involucrado		Organizaciones No ICAA involucradas			
Tipo	Taller					Modalidad (Presencial/Virtual)						
País	Perú					Resultado Esperado						
Ciudad	Atalaya					Tema / Temáticas						
Lugar	Ucayali					Fecha		11/07/13		N° Horas por día		3 A.
Lista de participantes												
No.	Nombre	Dirección (correo)	Dirección de Identidad	País (Presidencia)	Ciudad (Presidencia)	Sexo	Institución / Organización	Cargo	Etiquetas Asociadas / Grupos Indígenas	Países Asociados	Firma	
1	Juan Manuel Zamora	09046582		Perú	Atalaya	M	CSRAT	T. Asesoría			[Firma]	
2	Yessica Carrasco Buro	41632151		Perú	Atalaya	F	CSRAT	Asist. Admin.			[Firma]	
3	Alvaro Quiroga	41632151		Perú	Atalaya	M	CSRAT	Compt.			[Firma]	
4	Alvaro Quiroga	41632151		Perú	Atalaya	F	CSRAT	Asist. Admin.			[Firma]	
5	Wendy Vallejos Gualco	3662925		Perú	Atalaya	F	CSRAT	Asist. Admin.			[Firma]	
6	Wendy Vallejos Gualco	4120166		Perú	Atalaya	F	CSRAT	Compt.			[Firma]	
7	Yessica Carrasco Buro	41632151		Perú	Atalaya	F	CSRAT	Compt.			[Firma]	
8	Yessica Carrasco Buro	41632151		Perú	Atalaya	F	CSRAT	Asist. Admin.			[Firma]	
9	Yessica Carrasco Buro	41632151		Perú	Atalaya	F	CSRAT	Compt.			[Firma]	
10	Yessica Carrasco Buro	41632151		Perú	Atalaya	F	CSRAT	Asist. Admin.			[Firma]	
11	Yessica Carrasco Buro	41632151		Perú	Atalaya	F	CSRAT	Compt.			[Firma]	
12	Yessica Carrasco Buro	41632151		Perú	Atalaya	F	CSRAT	Asist. Admin.			[Firma]	
13	Yessica Carrasco Buro	41632151		Perú	Atalaya	F	CSRAT	Compt.			[Firma]	
14	Yessica Carrasco Buro	41632151		Perú	Atalaya	F	CSRAT	Asist. Admin.			[Firma]	
15	Yessica Carrasco Buro	41632151		Perú	Atalaya	F	CSRAT	Compt.			[Firma]	
16	Yessica Carrasco Buro	41632151		Perú	Atalaya	F	CSRAT	Asist. Admin.			[Firma]	
17	Yessica Carrasco Buro	41632151		Perú	Atalaya	F	CSRAT	Compt.			[Firma]	
18	Yessica Carrasco Buro	41632151		Perú	Atalaya	F	CSRAT	Asist. Admin.			[Firma]	
19	Yessica Carrasco Buro	41632151		Perú	Atalaya	F	CSRAT	Compt.			[Firma]	
20	Yessica Carrasco Buro	41632151		Perú	Atalaya	F	CSRAT	Asist. Admin.			[Firma]	
21	Yessica Carrasco Buro	41632151		Perú	Atalaya	F	CSRAT	Compt.			[Firma]	
22	Yessica Carrasco Buro	41632151		Perú	Atalaya	F	CSRAT	Asist. Admin.			[Firma]	
23	Yessica Carrasco Buro	41632151		Perú	Atalaya	F	CSRAT	Compt.			[Firma]	
24	Yessica Carrasco Buro	41632151		Perú	Atalaya	F	CSRAT	Asist. Admin.			[Firma]	
25	Yessica Carrasco Buro	41632151		Perú	Atalaya	F	CSRAT	Compt.			[Firma]	
26	Yessica Carrasco Buro	41632151		Perú	Atalaya	F	CSRAT	Asist. Admin.			[Firma]	
27	Yessica Carrasco Buro	41632151		Perú	Atalaya	F	CSRAT	Compt.			[Firma]	
28	Yessica Carrasco Buro	41632151		Perú	Atalaya	F	CSRAT	Asist. Admin.			[Firma]	
29	Yessica Carrasco Buro	41632151		Perú	Atalaya	F	CSRAT	Compt.			[Firma]	
30	Yessica Carrasco Buro	41632151		Perú	Atalaya	F	CSRAT	Asist. Admin.			[Firma]	
31	Yessica Carrasco Buro	41632151		Perú	Atalaya	F	CSRAT	Compt.			[Firma]	
32	Yessica Carrasco Buro	41632151		Perú	Atalaya	F	CSRAT	Asist. Admin.			[Firma]	
33	Yessica Carrasco Buro	41632151		Perú	Atalaya	F	CSRAT	Compt.			[Firma]	
34	Yessica Carrasco Buro	41632151		Perú	Atalaya	F	CSRAT	Asist. Admin.			[Firma]	
35	Yessica Carrasco Buro	41632151		Perú	Atalaya	F	CSRAT	Compt.			[Firma]	
36	Yessica Carrasco Buro	41632151		Perú	Atalaya	F	CSRAT	Asist. Admin.			[Firma]	
37	Yessica Carrasco Buro	41632151		Perú	Atalaya	F	CSRAT	Compt.			[Firma]	
38	Yessica Carrasco Buro	41632151		Perú	Atalaya	F	CSRAT	Asist. Admin.			[Firma]	
39	Yessica Carrasco Buro	41632151		Perú	Atalaya	F	CSRAT	Compt.			[Firma]	
40	Yessica Carrasco Buro	41632151		Perú	Atalaya	F	CSRAT	Asist. Admin.			[Firma]	
41	Yessica Carrasco Buro	41632151		Perú	Atalaya	F	CSRAT	Compt.			[Firma]	
42	Yessica Carrasco Buro	41632151		Perú	Atalaya	F	CSRAT	Asist. Admin.			[Firma]	
43	Yessica Carrasco Buro	41632151		Perú	Atalaya	F	CSRAT	Compt.			[Firma]	
44	Yessica Carrasco Buro	41632151		Perú	Atalaya	F	CSRAT	Asist. Admin.			[Firma]	
45	Yessica Carrasco Buro	41632151		Perú	Atalaya	F	CSRAT	Compt.			[Firma]	
46	Yessica Carrasco Buro	41632151		Perú	Atalaya	F	CSRAT	Asist. Admin.			[Firma]	
47	Yessica Carrasco Buro	41632151		Perú	Atalaya	F	CSRAT	Compt.			[Firma]	
48	Yessica Carrasco Buro	41632151		Perú	Atalaya	F	CSRAT	Asist. Admin.			[Firma]	
49	Yessica Carrasco Buro	41632151		Perú	Atalaya	F	CSRAT	Compt.			[Firma]	
50	Yessica Carrasco Buro	41632151		Perú	Atalaya	F	CSRAT	Asist. Admin.			[Firma]	

LISTA DE PARTICIPANTES												
Nombre del Evento							Sector ICAA involucrado		Organizaciones No ICAA involucradas			
Tipo						Modalidad (Presencial/Virtual)						
País	Perú					Resultado Esperado						
Ciudad	Atalaya					Tema / Temáticas						
Lugar	Ucayali					Fecha		11/07/13		N° Horas por día		25
Lista de participantes												
No.	Nombre	Dirección (correo)	Dirección de Identidad	País (Presidencia)	Ciudad (Presidencia)	Sexo	Institución / Organización	Cargo	Etiquetas Asociadas / Grupos Indígenas	Países Asociados	Firma	
29	Luz A. S. Davila Sierra	70477914			Atalaya	F	S.F.A	Directora			[Firma]	
30	María Antonia Valdivia V.	886605			Atalaya	F	DES	Directora			[Firma]	
31	María Antonia Valdivia V.	886605			Atalaya	F	CSRAT	Directora			[Firma]	
32	María Antonia Valdivia V.	886605			Atalaya	F	CSRAT	Directora			[Firma]	
33	María Antonia Valdivia V.	886605			Atalaya	F	CSRAT	Directora			[Firma]	
34	María Antonia Valdivia V.	886605			Atalaya	F	CSRAT	Directora			[Firma]	
35	María Antonia Valdivia V.	886605			Atalaya	F	CSRAT	Directora			[Firma]	
36	María Antonia Valdivia V.	886605			Atalaya	F	CSRAT	Directora			[Firma]	
37	María Antonia Valdivia V.	886605			Atalaya	F	CSRAT	Directora			[Firma]	
38	María Antonia Valdivia V.	886605			Atalaya	F	CSRAT	Directora			[Firma]	
39	María Antonia Valdivia V.	886605			Atalaya	F	CSRAT	Directora			[Firma]	
40	María Antonia Valdivia V.	886605			Atalaya	F	CSRAT	Directora			[Firma]	
41	María Antonia Valdivia V.	886605			Atalaya	F	CSRAT	Directora			[Firma]	
42	María Antonia Valdivia V.	886605			Atalaya	F	CSRAT	Directora			[Firma]	
43	María Antonia Valdivia V.	886605			Atalaya	F	CSRAT	Directora			[Firma]	
44	María Antonia Valdivia V.	886605			Atalaya	F	CSRAT	Directora			[Firma]	
45	María Antonia Valdivia V.	886605			Atalaya	F	CSRAT	Directora			[Firma]	
46	María Antonia Valdivia V.	886605			Atalaya	F	CSRAT	Directora			[Firma]	
47	María Antonia Valdivia V.	886605			Atalaya	F	CSRAT	Directora			[Firma]	
48	María Antonia Valdivia V.	886605			Atalaya	F	CSRAT	Directora			[Firma]	
49	María Antonia Valdivia V.	886605			Atalaya	F	CSRAT	Directora			[Firma]	
50	María Antonia Valdivia V.	886605			Atalaya	F	CSRAT	Directora			[Firma]	

- Listas de asistencia segundo día 12 de julio del 2013

**LISTA DE PARTICIPANTES**

Nombre del Evento		Sector ICAA involucrados		Organizaciones ICAA involucradas	
Atención de desarrollo de campo de apoyo técnico para la implementación de la Normativa geográfica y probar la validación de la RSE					
Tipo		Institución (Presencial/Virtual)		Fecha	
Pres		Presencial		12.07.13	
País		Nombre Intermedio		N° Inscritos	
Perú		Atalaya		96	
Ciudad		Tema Temático			
Atalaya					
Lugar					
Ucayali					

Datos de participantes											
Nº	Nombre	Documento Identidad	Otro Referencia de Identidad	País (Procedencia)	Ciudad (Procedencia)	Sexo	Institución / Organización	Cargo	Ethnicidad/Grupo Indígena	Redes Asociadas	Firma
1	Emilio Flaviano Hernández	00101701			Atalaya	M	DFES-A	Profesor			[Firma]
2	Juan Torres Coronado	00101701			Atalaya	M	ICASS-UNION				[Firma]
3	Willy Torres Coronado	00101701			Atalaya	M	GSEAT-Perú				[Firma]
4	Jorge Luis Velazquez	4013724		Perú	Atalaya	M	Asociación	Director	aflores@ucayali.org		[Firma]
5	David F. Galindo Hernández	4013724		Perú	Atalaya	M	M.B.I	COORDINADOR			[Firma]
6	Alfonso Coronado Velazquez	4013724		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
7	Yvonne Torres Coronado	4013724		Perú	Atalaya	F	GSEAT	Psicóloga			[Firma]
8	Luis Coronado Peró	41201113		Perú	Atalaya	F	GSEAT	Coordinador			[Firma]
9	Willy Coronado Peró	4013724		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
10	Shirley Díaz Coronado	4013724		Perú	Atalaya	F	ICASS-N/A	Docente	Asociación		[Firma]
11	Carolina Díaz Coronado	4013724		Perú	Atalaya	F					[Firma]
12	Andrés Torres Coronado	4013724		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
13	Yvonne Torres Coronado	4013724		Perú	Atalaya	F	GSEAT	Coordinador			[Firma]
14	Yvonne Torres Coronado	4013724		Perú	Atalaya	F	GSEAT	Coordinador			[Firma]
15	Yvonne Torres Coronado	4013724		Perú	Atalaya	F	GSEAT	Coordinador			[Firma]
16	Yvonne Torres Coronado	4013724		Perú	Atalaya	F	GSEAT	Coordinador			[Firma]
17	Yvonne Torres Coronado	4013724		Perú	Atalaya	F	GSEAT	Coordinador			[Firma]
18	Yvonne Torres Coronado	4013724		Perú	Atalaya	F	GSEAT	Coordinador			[Firma]
19	Yvonne Torres Coronado	4013724		Perú	Atalaya	F	GSEAT	Coordinador			[Firma]
20	Yvonne Torres Coronado	4013724		Perú	Atalaya	F	GSEAT	Coordinador			[Firma]
21	Yvonne Torres Coronado	4013724		Perú	Atalaya	F	GSEAT	Coordinador			[Firma]
22	Yvonne Torres Coronado	4013724		Perú	Atalaya	F	GSEAT	Coordinador			[Firma]
23	Yvonne Torres Coronado	4013724		Perú	Atalaya	F	GSEAT	Coordinador			[Firma]
24	Yvonne Torres Coronado	4013724		Perú	Atalaya	F	GSEAT	Coordinador			[Firma]
25	Yvonne Torres Coronado	4013724		Perú	Atalaya	F	GSEAT	Coordinador			[Firma]
26	Yvonne Torres Coronado	4013724		Perú	Atalaya	F	GSEAT	Coordinador			[Firma]
27	Yvonne Torres Coronado	4013724		Perú	Atalaya	F	GSEAT	Coordinador			[Firma]
28	Yvonne Torres Coronado	4013724		Perú	Atalaya	F	GSEAT	Coordinador			[Firma]
29	Yvonne Torres Coronado	4013724		Perú	Atalaya	F	GSEAT	Coordinador			[Firma]
30	Yvonne Torres Coronado	4013724		Perú	Atalaya	F	GSEAT	Coordinador			[Firma]
31	Yvonne Torres Coronado	4013724		Perú	Atalaya	F	GSEAT	Coordinador			[Firma]
32	Yvonne Torres Coronado	4013724		Perú	Atalaya	F	GSEAT	Coordinador			[Firma]
33	Yvonne Torres Coronado	4013724		Perú	Atalaya	F	GSEAT	Coordinador			[Firma]
34	Yvonne Torres Coronado	4013724		Perú	Atalaya	F	GSEAT	Coordinador			[Firma]
35	Yvonne Torres Coronado	4013724		Perú	Atalaya	F	GSEAT	Coordinador			[Firma]
36	Yvonne Torres Coronado	4013724		Perú	Atalaya	F	GSEAT	Coordinador			[Firma]
37	Yvonne Torres Coronado	4013724		Perú	Atalaya	F	GSEAT	Coordinador			[Firma]
38	Yvonne Torres Coronado	4013724		Perú	Atalaya	F	GSEAT	Coordinador			[Firma]
39	Yvonne Torres Coronado	4013724		Perú	Atalaya	F	GSEAT	Coordinador			[Firma]
40	Yvonne Torres Coronado	4013724		Perú	Atalaya	F	GSEAT	Coordinador			[Firma]

**LISTA DE PARTICIPANTES**

Nombre del Evento		Sector ICAA involucrados		Organizaciones ICAA involucradas	
Tipo		Institución (Presencial/Virtual)		Fecha	
				11.07.13	
País		Nombre Intermedio		N° Inscritos	
				96	
Ciudad		Tema Temático			
Lugar					

Datos de participantes											
Nº	Nombre	Documento Identidad	Otro Referencia de Identidad	País (Procedencia)	Ciudad (Procedencia)	Sexo	Institución / Organización	Cargo	Ethnicidad/Grupo Indígena	Redes Asociadas	Firma
29	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
30	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
31	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
32	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
33	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
34	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
35	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
36	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
37	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
38	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
39	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
40	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
41	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
42	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
43	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
44	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
45	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
46	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
47	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
48	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
49	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
50	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
51	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
52	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
53	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
54	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
55	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
56	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
57	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
58	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
59	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
60	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
61	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
62	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
63	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
64	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
65	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
66	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
67	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
68	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
69	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
70	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
71	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
72	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
73	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
74	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
75	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
76	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
77	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
78	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
79	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
80	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
81	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
82	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
83	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
84	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
85	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
86	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
87	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
88	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
89	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
90	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
91	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
92	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
93	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
94	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
95	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]
96	Sergio Utrero Sandoval	00101701		Perú	Atalaya	M	GSEAT	Coordinador			[Firma]

- Fotografías del taller en la provincia de Atalaya



Entrevista al Ing David Moreno y la consultora Ing. María Teresa Fuentes



Declaraciones del Ing. David Moreno sobre el proceso de la ZEE en la Región de Ucayali



Palabras de Bienvenida del sub Gerente Noe Lozano Misle de la sub Región de Atalaya



Palabras de Bienvenida del Ing. David Moreno



Cada participante contaba con una tarjeta para identificarla y colocarla en la categoría que le corresponde



Plenaria Proceso OT y marco normativo que sustenta la ZEE y los demás instrumentos técnicos y de gestión del OT

Ejercicio 2: Interpretación de los productos intermedios de la ZEE: Mapas y Estudios de los ejes físicos



Participación del grupo, reconociendo el ámbito d estudio



Plenaria, Interpretación de los productos intermedios de la ZEE: Mapas y Estudios de los ejes físicos





Interpretación de los productos intermedios de la ZEE: Mapas y Estudios de los ejes biológico



Interpretación de los productos intermedios de la ZEE: Mapas y Estudios de los ejes socio-económico

- Evaluaciones realizadas a los presentes.

Lima, 13 de julio del 2013

Informe de la evaluación inicial y final del taller de interpretación de información geográfica enfocado a la sociedad civil; para garantizar la calidad de la validación de la zonificación ecológica económica de la región Utcayali en la provincia de Atalaya.

El taller comenzó 9:30 a.m. de la mañana en el local de la sub región de Atalaya del 11 de julio, a los asistentes se les comunicó del examen de entrada y cuál era el objetivo de este. No todos los asistentes quisieron colocar sus nombres así que no se obligó a que lo hicieran.

La evaluación fue elaborada en base de temas de ZEE y que se iban a desarrollar en el taller, fueron 10 preguntas para ser respondidas con dos alternativas; verdadero (V) o falso (F).

La **evaluación de entrada** con 50 asistentes salió los siguientes resultados:

PRUEBA	N DE PARTICIPANTES	PORCENTAJE (%)
BUENA	27	54 %
REGULAR	10	20 %
BAJA	13	26 %
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>100 %</b>

La **evaluación de salida** se tomó el segundo día, al final del taller con 35 asistentes, los resultados fueron los siguientes:

PRUEBA	N DE PARTICIPANTES	PORCENTAJE (%)
BUENA	23	66 %
REGULAR	7	20 %
BAJA	5	14 %
<b>TOTAL</b>	<b>35</b>	<b>100 %</b>

La disminución de los asistentes en el segundo día del taller se debió a que muchos de ellos no podían dejar sus labores o responsabilidades por dos días completos.

Sin embargo, los participantes que asistieron los dos días completos de taller demostraron interés, fueron colaboradores y muy participativos.

Mis cordiales saludos

**Ing. María Teresa Fuentes Ríos**  
**Consultora**

Nota: se adjunta en físico las pruebas

