



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA



Improving Education for Work, Learning and Success

Quarterly Report January 1 – March 31, 2013

Submitted to USAID / Honduras

Under Leadership Associates GDG-A-00-03-00010-00 (EQUIP3)

Agreement number AID-522-LA-00001

April 2013

Proyecto METAS

Table of Content

Section 1: Introduction	3
Section 2: Technical Activities	4
2.1 Result 1 – At Risk-Youth Support Services.....	4
2.2 Result 2 – Strengthening Alternative Education Programs.....	6
2.3 Result 3 – Work Readiness Training and Certification Program (WRC).....	10
2.4 Result 4 – Private Sector Alliances	13
Section 3: CARSÍ Coordination	16
Section 4: Monitoring and Evaluation	16
Section 5: Information and Communication	20
Section 6: Learning Agenda and Cross-result activities	21
Section 7: Project Administration	21
Annexes	24
Annex A: Acronyms	26
Annex B: Action Plan for the institutional strengthening of partner NGOs	30
Annex C: Record of meetings related to alternative programs	44
Annex D: Status of alternative programs	53
Annex E: Logical framework matrix of each implementing partner organization	61
Annex F: List of schools and tutors for the pilot EDUCATODOS Baccalaureate	65
Annex G: Record of Meeting with different actors	69
Annex H: Aid memories of events with representatives of the education sector.....	72
Annex I: Registration of the educational centers participating in the program	85
Annex J: Progress Report of materials development process.....	88
Annex K: Table with the elements of each alliance	98
Annex L: Record of meetings with representatives of the business sector.....	100
Annex M: Aide Memoire of the event with the REJ	107
Annex N: Aide Memoire of the event with business representatives.....	111
Annex O: Monitoring and Evaluation Table	115
Annex P: Information on the Installation of Computer Laboratories	121
Annex Q: Communication Publications	125
Annex R: Communication Materials.....	133
Annex S: Leverage Summary Report.....	146

Section 1: Introduction

Each project has the characteristic of having three restrictions (time, budget and scope) but now we talk about a fourth restriction, which is quality. METAS staff is focused on meeting the objectives and established goals during the timeline of the project with the allocated resources and the expected quality. There is a healthy tension between the fulfillments of these goals with the necessary strictness. The emphasis of the second quarter of year three has been in raising the quality of our products and services provided to beneficiaries. This is evidenced by the supervision and close accompaniment to all sub granted NGOs but mainly to three of them. The rigor of our Monitoring and Evaluation system (M & E), then the continuity of the training of facilitators of alternative programs, the results of the certification on work readiness skills, the refinement of the previous and future signed agreements in order to maximize every alliance and the implementation of the study on youth violence prevention.

Regarding the achievement of goals for each result, the most significant ones are summarized below:

- Through Result 1, support services for at risk youth, an achievement of 54% of the overall goal was accomplished.
- The strengthening of communities through alternative programs has exceeded the expectations with an achievement of 53%. The response of facilitators trained by Proyecto METAS continues to show concrete results.
- Result 3, delivered, for the second time in Tegucigalpa and San Pedro Sula, certificates for the Work Readiness Skills Program to a total of 361 young people and thus achieving a reach of 68% compliance and a 23% of reach in certification.
- The Result of Strategic Alliances has shown an advancement of a 67%.

Finally, we continue with the Multisectoral Diagnostic Study on Youth Violence Prevention, which was delayed in time, nevertheless this was necessary to do for the purpose of ensuring compliance with scientific rigor. The Study on Employability and the start of the Mid Term Review are also underway.

The Monitoring and Evaluation system (M & E) in conjunction with technological innovation has produced a dashboard (control panel) of information that has been shared internationally.

Section 2: Technical Activities

The current fiscal year is crucial for Proyecto METAS, given that it is the period in which it has established working platform that will allow the achievement of goals of the proposed indicators. Hence, the quarter from January to March 2013, represented the timeline window to carry out intensive work on the startup of METAS services related to information and promotion, development of institutional working conditions and platforms (with NGOs, communities, schools, companies), training, records of young participants and the start of training processes and / or training, community workshops, corporate events, follow ups, accompaniments and certifications, among others. Consequently, this quarter reports significant progress in the implementation of programmatic activities and the fulfillment of indicator goals. Below the detail of activities, progress and achievements for each of the four results around which Proyecto METAS is implemented.

2.1 Result 1 – At Risk-Youth Support Services

According to information recorded and in -situ verifications, Result 1 "Support services to at risk youth" shows significant progress in the fulfillment of goals and objectives, on the grounds that it has all the institutional structure planned and resource capabilities. Although no major risks are identified, it is worthy to note that each NGO individual performance is different, partly by the type of services, the starting time of their projects and their organizational culture. The advances are described as follows:



Accompaniment in the implementation of action plans. Complementary to the rigorousness in the selection of grantees, support and on-site technical assistance has allowed the great majority of NGOs to comply with expected goals established under the agreement, in addition to being able to: i) improve processes and services, ii) design coping strategies, treatment and youth training, iii) add additional activities aiming at a more comprehensive development of beneficiaries iv) improve processes for managing supporting information of technical results, among others. It should be noted as well that several of the organizations that showed very low technical results in the first six months of work, as a product of that support and management decision making within the organization, today these organizations are showing highly satisfying accomplishments.

Similarly, this strategy of accompaniment along with each institution's efforts have facilitated the review and specific settings to the project proposal of FOPRIDEH, RETE and La Asociación Arte Acción, with which we are expecting an improvement of the (programmatic and financial) implementation status that they currently have or a redefinition of their strategies for achieving the METAS objectives and the continuity in providing services to the target population. About the

particular case of Asociación Arte Acción, as a result of the ongoing monitoring of the METAS team, the need for constant improvement in its processes and organizational structure arose, and that is how their directors chose to request a period of time with no physical or financial implementation (March 15 to April 30, 2013), by justifying the need to strengthen its platform for the continuation of the implementation process of its project, based on quality and efficiency criteria. Consequently, before the possibility of any scenario, METAS is preparing with other alternative means for achieving indicators compliance as to the quality of services offered and the number of young beneficiaries.

Thanks also to the joint effort between the Proyecto METAS and NGOs, hundreds of young people have benefited at various service offerings that includes transversal training in life skills and a variety of technical and occupational choices such as; Beauty Cosmetology, Maquila Mechanics, Electricity, Graphic Design, Computer, Automotive Mechanics, Bakery and Confectionery, Repairing Phones, Crafts, Refrigeration and Air Conditioning, among others, having beneficiaries a range of options that promotes employment, according to their interests and skills. Additionally, Proyecto METAS has witnessed from first-hand information that for the majority of these young inserted into these processes, these offerings represent a real opportunity that provides them with new skills to function productively in life and hope for a more positive and promising future.

DAP Application. Always in the interest of improving NGOs service offerings, the personal status of the young in terms of Development critical assets for healthy development, METAS applied to 1258 beneficiaries served through 11 sub granted NGOs, the "Profile Assets Development ", an instrument designed by Search Institute and widely used internationally by USAID, EDC and other organization. It is expected that for the coming quarter we will have the results of the application of this tool and based on this, a process of analysis will be carried out; a review and improvement of the various NGOs service offerings to beneficiaries.

Capacity building of partner NGOs. The highlight lies in the construction of a platform for supporting institutional capacity building processes, and it is in this way that a set of four (4) tools that make up this solid foundation was completed and which includes: i) Guidance for organizational strengthening of NGOs, ii) Institutional Diagnosis, iii) Report of priority actions and strategies for institutional strengthening and iv) Action plan for institutional strengthening. It is expected that at a very short time Proyecto METAS will carry out management and monitoring processes in the implementation of organizational strengthening activities, under the approach of "Learning Communities", which means that all participating organizations will be major actors in each of the actions, using virtual and classroom spaces, so that this exchange of experiences and constructing models, tools, processes and learning, will occur collectively. (See Annex B: Action Plan for the institutional strengthening of partner NGOs.)

Activities planned for next quarter:

Technical- programmatic support

- Evaluation of goal achievement according to the NGOs Annual Operating Plan (AOP) October 2012 - September 2013.
- In-situ monitoring of actions aimed at students implemented by NGOs.
- Realization of quarterly meetings with sub granted NGOs.

Institutional Strengthening

- Socialization of institutional diagnosis of NGOs, with directors / managers and project coordinators.
- Start of the actions of institutional strengthening plan aimed at improving capacity building in the area of "Human Resources Management" under the approach of learning community.

Other

- Analysis and discussion of DAP results within sub granted NGOs.
- Design and execution of the event aimed at strengthening inter-institutional coordination of organizations working on youth issues.

2.2 Result 2 – Strengthening Alternative Education Programs

In the present quarter, the school year in the country began, which represents for the METAS team, an intensive working window for awareness of the promotion and strengthening of secondary education alternative programs, in both the communities that were served last year, and in new communities that may participate in



this process and also as well as the start of activities related to the strengthening per se and the expansion of opportunities for young people. The main challenge is to work in the twelve (12) educational communities of year 2 and thirteen (13) educational communities in year 3 (25 communities) through various operational strategies. The inclusion of two implementing partner's organizations is highlighted: Fundación Amigos sin Fronteras (FUASIF) in San Pedro Sula and the Red Cross (Cruz Roja) in Tegucigalpa thru the Project Ampliando Oportunidades (PAO) to implement this challenge. (See Annex C: Record of meetings related to alternative programs).

Follow up of participating communities. METAS, since the beginning of the school year, accompanied the implementation of strategies to promote enrollment for youth with limited opportunities, as well as the incorporation of skilled human resources of the community as volunteer facilitators. In this respect the following results are highlighted:

- **Incorporated twelve (12) volunteer facilitators:** three (3) in Colonia Pizzati and two (2) in Colonia Melgar II of the city of La Ceiba, one (1) in Colonia 6 de Mayo, and 1 (one) in Lomas del Carmen in the city of San Pedro Sula, three (3) in Colonia San Francisco, two (2) in Colonia Nueva Capital in the city of Tegucigalpa. With this it is being achieved further engagement of people in the community to support the alternative program and enhancing the quality of the same due to the academic profile of these facilitators.
- **Creation of new workshops or sections of alternative program:** In order to improve opportunities for young people to access alternative programs, METAS supported the creation of new workshops in two colonies through: attention on the weekends in Colonia Pizzati of the city of La Ceiba and; attention in the evening and weekends in Colonia 6 de Mayo in the city of San Pedro Sula.
- **Expanded educational offerings:** With the aim of improving levels of employability of young students in alternative secondary education programs, METAS supported the implementation of supplementary courses to their regular educational processes: computing courses for students in 9th and 10th grades in Colonia Melgar 2 of La Ceiba and the Colonia San Francisco of Tegucigalpa and training in work readiness skills, addressed to 7th graders as part of the education formation of the school year without a certification purpose.
- **Strengthened and / or restructured local committees:** METAS is working with local educational management committees to develop their capacities to be able to implement an effective and sustainable work in communities.
- **Update of action plans:** Each educational management committee, which is in the process of monitoring with the accompaniment of the METAS team, has developed an action plan to strengthen its alternative education program for this school year.
- **Organization of committees and action plan development.** METAS conducted informative meetings for motivational and organizational management of local educational committees within ten (10) new communities previously selected according to criteria established by METAS (3 communities of La Ceiba, 5 of San Pedro Sula and 2 in Tegucigalpa). Through local workshops addressed to committee members, SWOT diagnostics of alternative programs in each community / area / colony were developed as well as their respective action plans (3 in La Ceiba, 3 in San Pedro Sula and 2 in Tegucigalpa). (See Annex D: Status of alternative programs).

Development of community tools guide. From the previous year implemented processes using different management tools with the committees and inputs collected at the workshop "Rescue of best practices for strengthening alternative education programs" we are working on the first draft of the guide community management tools for strengthening alternative education programs. METAS foresees that this tool will be validated during the next quarter.

Selection of implementing partner organizations. METAS identified and selected two implementing partner organizations for strengthening alternative education programs processes from a community perspective which are: Fundación Amigos sin Fronteras (FUASIF) located in San Pedro Sula which will serve six communities. The second organization is the Project Ampliando Oportunidades (PAO) from the Honduran Red Cross (Cruz Roja Hondureña), located in Colonia San Francisco in Tegucigalpa, which will serve six communities. This strategy will allow institutional capacity building in this field and will contribute to the sustainability of these processes and of these alternative programs, since they will be served by an organization with a presence in the neighborhoods involved. (See Annex E: Logical framework matrix of each implementing partner organization).

Support to the Ministry of Education. This was achieved at two levels:

- **Direct support to students through the expansion of their educational opportunities to 10th and 11th grades.** In this sense, METAS is supporting the pilot of "Scientific Humanist Entrepreneurship Baccalaureate" powered by Educatodos in 10 communities in the city of La Ceiba, with an enrollment of approximately 300 students. METAS will provide the material for the preparatory course and will collaborate with the 25% of the value of printing materials for the school year. (See Annex F: List of schools and tutors for the pilot EDUCATODOS Baccalaureate).
- **Facilitators Training** METAS has been developing successfully and innovatively the Diploma "Social Skills and Methodology to Facilitate Learning", whose purpose is to improve teaching skills and reinforce the knowledge of the facilitators of alternative education programs and encourage them in their capacity as community volunteers. From the opinion of the facilitator's beneficiaries of this Diploma, METAS has observed the positive changes they have experienced in their role of facilitating, in dealing with the student and their projection actions with the community, among others. Similarly, METAS has recorded student's opinions that believe that "their facilitator has changed in the way how he/she treats them."

Following up this process, during this period METAS planned and organized the second promotion, which is estimated to be developed in the next two quarters of the fiscal year, anticipating the training of about 75 facilitators. Additionally, METAS, with the support of CENET, achieved the Diploma certification by CREFAL (Regional Cooperation Center for Adult Education in Latin America and the Caribbean). METAS curriculum tool will be delivered by the Ministry of Education and to the various alternative education programs so that they can continue training volunteer facilitators.

Planned activities for the next quarter:

At community level:

- Accompaniment of committees of 19 educational communities (10 in monitoring processes and 9 new) for the implementation of actions to strengthen its alternative programs supported by funds available in METAS.
- Development of SWOT diagnosis and action plans in 10 communities: 8 in San Pedro Sula and 2 in Tegucigalpa.
- Follow up and support to activities carried out by the implementing partners.
- Development of Workshop "Resource Mobilization" addressed to members of the committee, in each of the three cities.

Guide tools:

- Reviewing, editing and layout of the guide with community tools.
- Validation of the guide with the educational management committees, implementing partners and technicians from alternative programs.

At the level of Facilitators:

- Graduation of the facilitators who participated and successfully completed the first promotion of the Diploma "Social and Methodological Skills to Facilitate Learning"
- Development of Module 1 and 2 of the Diploma "Social and Methodological Skills to Facilitate Learning" in his second promotion.

Support to the Ministry of Education:

- Follow up and support to the pilot of "Scientific Humanist Entrepreneurship Baccalaureate" initiated by Educadodos in 10 communities of La Ceiba.
- Support for the review or adjustment to the document "General Regulation to flexible alternative modalities"

2.3 Result 3 – Work Readiness Training and Certification Program (WRC)

As part of the actions related to Result 3, Proyecto METAS registers for this period a variety of activities and developments, especially in management processes, approaches, visits, meetings and institutional contacts that are reflected in the performance of the goals of their indicators at the level of: facilitators trained and young people registered. (See Annex G: Record of Meeting with different actors). Similarly, significant progress was made in the installation of computer laboratories, development of training materials and the development of transferring the training and certification program in work readiness skills. These developments and the results thereof, are as follows:



International support: In March, METAS was visited by representatives of ACT, a U.S. organization accredited to administer WorkKeys, which are Lamar Bunts, International Vice President and Patrick Bourgeacq, Director of International Programs. As part of these visits various activities related to the training and certification of work readiness skills were conducted:

- Exchange Meeting with Proyecto METAS team associated with training and certification in work readiness skills.
- Exchange meetings with each of the three proposing institutions participating in the selection process for the transfer of the program.
- Two informative events involving directors and liaisons from schools (1 in San Pedro Sula and in Tegucigalpa 1) certificate explaining about the ACT Work Keys. During these events, representative of the company Berner Foods & Beverage also participated, who shared the experience of using the certificate of ACT in this company and the positive results they have obtained. These sessions were highly significant for the motivation of the representatives of schools. (See Annex H: Aid memories of events with representatives of the education sector).

As a result of these visits; great interest and significant demand for the Training Program and Certification in Work Readiness Skills was generated, which allowed the exceeding of the goal of enrollment set for this quarter. On the other hand, the ACT visit has contributed to the process of transferring of this program, providing important elements that allow METAS team to reflect on the scope of the transferring process, emphasizing two alternatives: i) the continuity of EDC with an operational team managing the program after the end of METAS, and ii) transferring to a national institution that is currently participating in the process, qualified as technically competent, but defining with the institution, the annual goals regarding the application of certification exams.

Training workshops for facilitators: The METAS technical team organized and held 26 workshops for and induction facilitation skills to facilitate training and certification processes in work readiness skills, aimed at teachers and trainers of new educational centers incorporated into the program. With these training processes, METAS is ensuring capacity building in educational centers and availability of human resource to support certification in work readiness skills of young students who are about to take a job in the labor market.

Follow-up on the training in Work Readiness Skills: During this period the academic year 2013 began and with this started the training courses in different educational centers applying the diagnostic test. As a control and monitoring mechanism and based on the results of the above processes, was standardized to training time one month per each of the areas of competence (three months in total). METAS staff will be providing continuous monitoring at a frequency of 2 times per month for each educational center. Monitoring and support to companies or other institutions that have joined the program will be provided. New educational centers were visited in Tegucigalpa, San Pedro Sula and vicinity, where they were provided with information about the program and were encouraged to join it, this resulted in the incorporation of new centers, for the current quarter 54 centers are recorded implementing the Program of Training and Certification in Work Readiness Skills, with a record of young people allowing to reach the goal set for this year quarter as it represents the window of opportunity for increased enrollment. (See Annex I: Registration of the educational centers participating in the program.)

Also during this quarter several follow-up activities with CENET staff took place in order to verify the start of the activities under the agreement with METAS. The main activities included visits to educational centers in Tegucigalpa, San Pedro Sula and La Ceiba and additionally we worked on the addendum to include the city of Comayagua and vicinity to this agreement.

With this follow up METAS is ensuring a greater commitment, response and appropriation by the school in order to have higher levels of youth participation in the certification process.

Test Results of the Certification in Work Readiness Skills. During this quarter we received from ACT the results of the second set of 1923 certification exams applied, which are being delivered through the respective schools and companies (the number of young people who are certified are reported in the monitoring section). We also continued with the implementation of certification exams to youth who completed the training process from the following institutions: Supermarkets La Colonia, CADECA, Proyecto A GANAR, Centro Mario Ugarte, UNITEC, among others.

Computer labs. In this period computer labs were installed in six educational centers: Instituto Esteban Moya, Instituto Debe y Haber, Instituto Manuel Pagan Lozano, Instituto Superación San Francisco, Instituto Pineda Ponce and Cruz Roja Hondureña (Honduran Red Cross) located in Colonia San Francisco, Tegucigalpa, and still pending the installation of the laboratory at Instituto José Trinidad Reyes since at the time of delivery the space required had not been enabled and conditioned. Also from the IT area we worked on the technical requirements for the purchase of the next lot of laboratories.

Development of training materials in work readiness skills. During this period, under contract for consulting services, the process of developing national training materials in work readiness skills as a sustainability strategy began. To date, under the responsibility of the consulting firm (CADERH) and the supervision of METAS team, there have been three meetings with the advisory committee composed of representatives from different sectors (business, education, professionals, technicians, etc.) where competencies, sub-competencies and performance criteria for each of the areas were defined; This is the main basis for the development of such materials. Simultaneously, we are working on the development of the online platform, from where you may access and use the training materials under development; (See Annex J: Progress Report of materials development process).

Transfer of the training and certification program in WRS. This process started since the previous quarter and involves a series of steps taken by the METAS team, to ensure transparency and the success of the transfer to a local organization. During this quarter the review and evaluation committee of proposals was formed, consisting of 3 METAS team representatives, 1 representative of the Ministry of Education, 1 representative of COHEP, 2 EDC consultants and the Executive Director of METAS as supervisor and endorsement of the process. Following a first phase of proposals evaluation, we finally proceeded to receive proposals for operational strategies and sustainability of three (3) of the five (5) organizations who were part of the short list, and which are the INFOP CENET and CADERH.

The proposals submitted by the institutions in question, have been reviewed by the Committee and as a result of this review and attached to pre-established procedures, key questions were asked to each institution in order to clarify some points of the proposals. To complement this, meetings were held with representatives from each of the institutions in order to have a greater understanding of the scope of the questions and their responses to METAS requirements for transfer. This process has helped the METAS team to reflect on the various key factors to consider and which may significantly support the transfer of the program in terms of its efficiency and sustainability; after reaching a conclusion of this process, it is expected to present a final report with recommendations, possible scenarios and strategies for consideration by USAID. METAS hopes to have a working meeting with USAID in the next quarter to understand USAID orientation and interest in this topic; this could have an important role in identifying the optimal sustainability strategy of the Program and Certification.

Planned activities for the next quarter:

- Follow-up running training processes in schools, businesses and other institutions.
- Formal handover of certification exam results in schools and businesses.
- Application of certification exams to groups of young people from different schools and participating companies who are finalizing their training processes.
- Selection of 10 new schools for delivery of computer labs.

- Follow up and verification of fulfillment of the activities developed by CENET under the agreement signed with METAS.
- Follow up and verification of fulfillment of the consulting services for the development of training materials in work readiness skills in print and online.
- Final report from the institution for the transfer of the training and certification program in work readiness skills.
- Systematization of the implementation process of the Training and Certification in work readiness skills, as a supporting resource for the transfer to a local authority, through the recruitment of consulting services.

2.4 Result 4 – Private Sector Alliances

The present quarter reports for Result 4, Strategic Alliances, a series of activities and results obtained mainly with the private sector in terms alliances for the WorkKeys certificate positioning and the execution of matching grants funds in order to raise levels of employability of METAS young recipients. These activities and results are as follows:



Analysis of the productive sectors and development of occupational job profiles. METAS has the results of the "Analysis of economic sectors and development of relevant occupational profiles and their link to the development of career guidance materials and the WorkKeys examination of" as a working input with the private sector to proceed with the positioning processes of the WorkKeys certificate. However, the profiling of posts related to the work readiness skills program shall be conducted jointly with interested companies, mainly for those jobs with the highest concentration of labor. To do this METAS has the tool to estimate the levels of basic job skills of different job profiles developed by ACT and called "WorkKeys Estimator"

Development of strategic alliances. Five strategic alliances were formalized through the signing of Memorandums of Understanding, which will meet and exceed the goal set for this quarter. These are:

- TEGU Company (January 21) and Pride Manufacturing Company (February 5). These alliances are focused on positioning the WorkKeys certificate through the implementation of the Training and Certification in work readiness skills with their employees.
- Junior Achievement Honduras (February 18). The agreement aims to promote the certificate on partner companies and generate complementary services of skills training for success to young people participating in Proyecto METAS.

- NYRSTAR Company (February 19) and Instituto ITEE (February 5). As part of these alliances young people who are currently will be participating in the training and certification in basic job skills, in the process of technical training and will soon be competing for a job. (See Annex K: Table with the elements of each alliance.)

In order to continue creating new opportunities to enhance employability levels of key groups of at risk-youth, METAS has identified organizations with potential for alliance to offer innovative and complementary services, with whom we are working together in the development of proposals aimed at creating strategic alliances that could be strengthened with USAID funds available for matching grants. Among these potential alliances we have: Patschke Education Center is working on an innovative approach to support a segment of young people who have basic knowledge of English and who would be taking advantage of employment opportunities in Call Centers, as well as those who have not passed the WorkKeys certification exam; Honduras Global, which prepares a proposal for linking young people from Proyecto METAS with its members and with the industrial sector. Fundacion BANHCAFE, which is working on an innovative approach of employment management services for through its Unit for labor mediation. The CCIT has expressed interest in submitting a proposal to work with young employees of its members, which would be positioning the WorkKeys certificate in a broad number of medium and small businesses.

Additionally, we kept communicating with other potential partners through visits, emails and phone calls. In Tegucigalpa: Vesta Group, Terra Group, Banco Continental, Cable Color, Tigo, OEI, COHEP, CCIT, Manpower and Ficohsa Bank. In San Pedro Sula, they were nine: AHIBA Capítulo Noroccidental, Banpaís, ProCredit Bank, Rio Garment, Protexa of Kattan Group, AHM, Premier Overseas Manufacturing, and PAGSA. Meetings were also held with the Ministry of Labor and Social Security, as a potential ally in the process of training and certification in work readiness skills, and with the Ministry of Social Development on the Register of Beneficiaries from the Social Sector, among other issues. (See Annex L: Record of meetings with representatives of the business sector).

Follow up on established alliances. METAS executed follow-up and coordination actions with existing strategic partners. In Tegucigalpa we worked with six partners: CANATURH, CHICO, La Colonia, CADECA, BANHCAFE and Fundación INTUR. In San Pedro Sula and vicinity we worked with seven partners: CCICH, BAC, New Holland, Gildan Honduras Trading, IPC, UCRICH and UTH. Coordination activities are related to training and certification in work readiness skills, the exchange of information of certified young people WorkKeys certificate promotion and participation in international exchanges of experience events about the certificate advantages for businesses.

Links with schools and businesses. The Proyecto METAS sub-grant is providing to Instituto Politécnico Centroamericano (IPC), signed on January 14, 2013, promotes the creation of links with industrial companies from and vicinity San Pedro Sula. This sub grant may allow young people from other public institutes from the area, alternative centers, and sub granted NGOs the access to various technical training services and employment management, and simultaneously that they may have the support of the IPC in order to be inserted into jobs in industrial companies. To date, progress in the implementation reflects few quantitative results and a moderate budget execution however, we foreseen a major advance for next quarter.

Information Campaign in the business sector to promote certification. Among the activities to promote the certification we have: the presentation of the training and certification program in different spaces of Channel 10, the inclusion of a segment of two pages in the annual newsletter of the CHICO, direct promotion that AHM makes, press news coverage at events for the signing of three agreements (TEGU, ITEE and JAH), publication in the newspapers about the alliance with NYRSTAR and coverage of the media for the two business breakfasts. Additionally, we are working in coordination with the Division of IT from Proyecto METAS in the formulation of a more effective campaign.

Organization of forums with the private sector. In coordination with the Youth Employment Network, Proyecto METAS sponsored the event: "Enhancing Youth Employability in Honduras", which took place on February 28. It was attended by 41 participants representing 16 organizations that execute actions in favor of youth, 3 government institutions and 3 private organizations. As a result of this activity, learned those present at the event official statistics on employment and the access to opportunities for young people; elements of interest to employers regarding the hiring of young people, and expanding networking among others. (See Annex M: Aide Memoire of the event with the REJ).

Also there were two business breakfasts, the 6th and 7th of March in San Pedro Sula and Tegucigalpa respectively. In these spaces (like in the events with the education sector), we had the presence of the ACT representatives who explained the benefits of the WorkKeys Certificate for the business sector, as well as the valuable contribution of the Director of Human Resources from the American Company Berner Food & Beverage from Illinois, Mr. Paul Calvagna, who shared exclusively and voluntarily their successful experiences with the use of the certificate in the recruitment and selection of personnel, quality assurance, risk reduction among others. It was attended by 75 people representing 59 companies in San Pedro Sula and Tegucigalpa. Additionally, Mr. Calvagna while in Honduras participated in several meetings with representatives of various companies. As a result of these activities, the interest of companies to learn more in depth about the requirements for using the certificate in organizational development processes was sparked. (See Annex N: Aide Memoire of the event with business representatives.)

Other complementary activities: Developing the Proposal Young American Business Trust (YABT): We passed the proposal to develop the "Innovative Business Lab Focused on Strengthening National Institutions Infrastructure" aimed at young people actively involved as beneficiaries or as collaborators from different public and private programs and projects that develop actions to improve the employability of Youth in Honduras. This lab would aim to address the issue: "Innovation as an indispensable element for improving the employability of young people. Methodologies for the effective integration of the actions of public and private actors aimed at improving youth employment. "At the end of the quarter, we are still awaiting a response from the Ministry of Foreign Affairs of Israel to implement the event.

Finally, it is important to mention that during the development of the follow-up activities to existing alliances, as well as approaches for creating new alliances, we have managed to position the WorkKeys certificate, so that, companies have expressed interest to know the information of young people who already have the certificate to include them in their recruitment processes. Some results of these efforts can be seen particularly in the case of BAC Credomatic Honduras, who already recruited certified young people.

Planned activities for the next quarter

- Establishment of strategic alliances with at least three companies.
- Follow up on the implementation of actions under established alliances with the business sector based on the positioning of the WorkKeys certificate.
- Permanent monitoring of projects with IPC and CCICH.
- Formalization of proposals for the 100% of the matching grant budgeted for fiscal year 3 of Proyecto METAS.
- Conducting of at least two events with the private sector.
- In coordination with the Division of IT, the campaign for the positioning of the certificate and the web application to communicate relevant information will be designed and implemented. Hiring a professional for the position of Youth Development Associate.

Section 3: CARSI Coordination

The involvement of the CARSI communities continued during the quarter with no change to the initial programming. USAID has not called for any meeting and to report about it.

Section 4: Monitoring and Evaluation

M&E activities included for the current quarter:

Design and implementation of the Monitoring and Evaluation Plan.

We have the team of external evaluators and the timetable for the implementation of the Mid-Term Review (MTR) for T3 of the current fiscal year.

The Evaluation will cover an analysis of the project with reference to its relevance, efficiency, effectiveness, impact and sustainability, however we must remember that since it is mid-term evaluation, the results have the ability to guide the remainder of the project implementation, but also, the ability to give a feedback for potential new interventions, which is why a study was included based on the household survey that will deepen the analysis on all of the issues of poverty, youth and labor market.

In the same line to strengthen monitoring and evaluation processes, the DAP survey was applied to more than 2,000 young beneficiaries of Results 1 and 2, which aims to identify the profiling of the population in five social contexts: community, family, education, economy, and culture. The results

will be used for decision making of NGOs and Alternative Education Programs, regarding the effectiveness in the delivery of their services, that they respond to the immediate needs of the population at risk, establishing needs assessments for new interventions, in addition, this process will develop in our counterparts a culture for the implementation of tools which should serve as a baseline prior to planning their interventions.

In the context of USAID Evaluation Policy, the validation process of the research instruments for the planning of the first assessment for Result 3 started through "The Employability Study ". The objective of the study is intended to inform the executive management, central office, and donor counterparties, on the ability of the certification to improve the employability of our young people at risk. The evaluation aims to answer what proportion of certified young people have the skills to get and keep a job, what were the challenges they have encountered and, how this population has improved its perception and what type of improvements have occurred after their participation in the work readiness skills certification program of Proyecto METAS in preparation for the labor link.

Data collection activities, analysis and reporting. Additionally, the first qualitative results were obtained for Results 1,2, and 3, making a first evaluation of the first cycle of youth and facilitators certified by the different service offerings in their different modalities. We applied different methodologies and techniques for the gathering of information for evaluation (focus groups, surveys, interviews conducted and others). We continue the designing and implementation of tools to gather information and research for each of the project components.

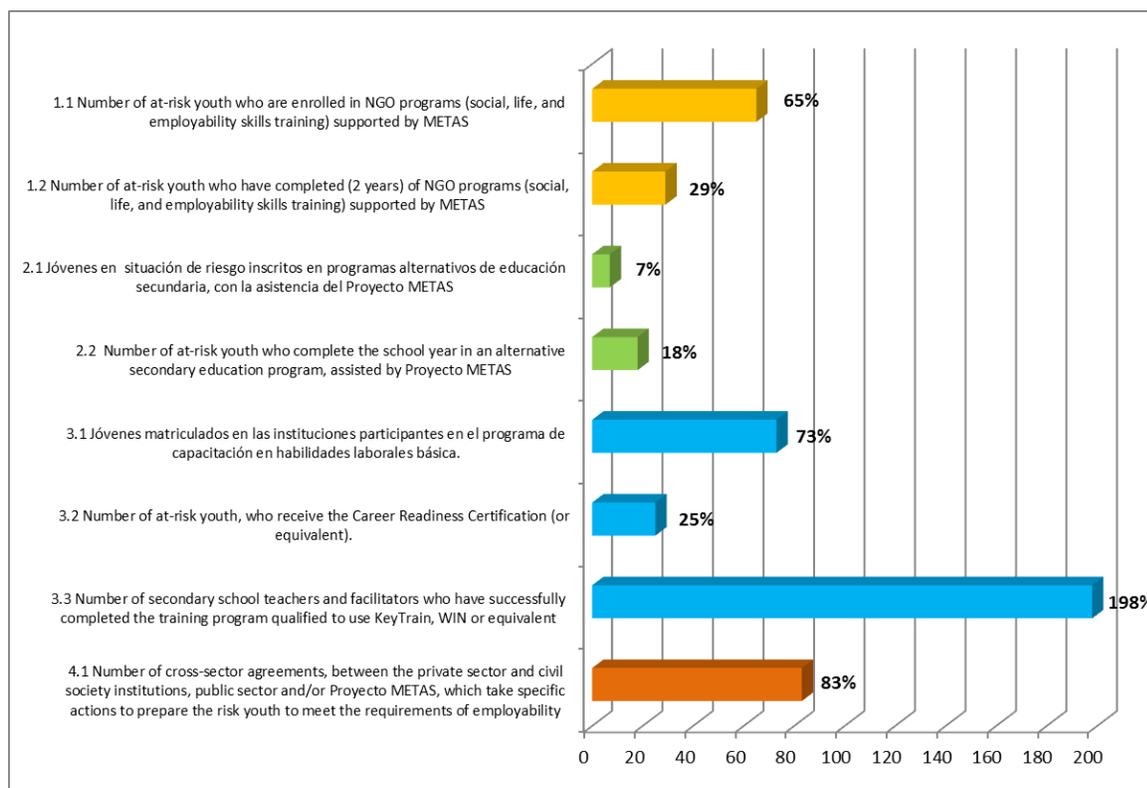
During the present quarter, the net results per component, include:

- **Result 1, At Risk-Youth:** The 12 NGO's under the sub-grant report progress for the enrollment indicator, in the execution of their service offerings to support risk youth with a goal of attending 4,281 young people over a period of two years. A goal of attending a total of 1000 young people for Q2 of year 3 has been set, having achieved the enrollment of 1,401 young people (789 women and 612 men) in the cities of San Pedro Sula and Tegucigalpa. This intervention represents 140% compliance over the quarterly goal, achieving an advance of 64.70% in respect to the annual goal. Regarding indicator 1.2 "young people who have completed training programs, competences and life skills," it is set as a goal for the Q2 of the year to serve a total of 1,600 young people, having achieved the graduation of 1,405 young people (912 women and 493 men), this represents a 87% compliance with respect to the quarterly goal, achieving progress by 29.27% compared to the annual goal.
- **Result 2, Alternative Education:** At Q2 for Indicator 2.1, 213 young people (110 women and 103 men) were enrolled, in the SAP, progress in relation to the fulfillment of the indicator, will be reflected in Q3 due to the nature of the enrollment process and official reports by the Ministry of Education that takes place in the 4th month of the school year. About indicator 2.2, there is a record of 256 youth completing their school year. Compliance and significant progress in relation to this indicator will be recorded for Q3 of the current fiscal year, given the nature of the output reports of the Ministry of

Education. Indicator 2.3 does not establish a quarterly goal, until Q3. In relation to indicator 2.4, it achieved compliance with the overall goal of the project.

- Result 3, Work readiness Certification for at risk youth:**
 6,604 young people (3,318 women and 3,225 men) enrolled in the work readiness skills training program in 66 new education centers, 6 private sector companies and 5 organizations, achieving compliance of 72.62% in respect to the annual goal for indicator 3.1. About indicator 3.2, 1,665 young people (792 women and 873 men) took the Workeys certification exam, and of these there is a record of 801 young people (345 women and 459 men) approved for the International Career Readiness Certification accredited by ACT International. Indicator 3.3 reported for Q3 compliance of 195% of the annual goal.
- Result 4, Private Sector Alliances:** Five agreements were signed with trade organizations and private sector companies, reporting 83.33% compliance regarding the annual goal of indicator 4.1 and an advancement of 70% of the overall project goal. Through these agreements, the International Training certification offered by Result 3 will be positioned, facilitating the link to the sectors of employability and entrepreneurship of the young population.

Chart 1: Accumulated Implementation Percentage for Year 3, with respect to the Annual Goal.



Indicator 1.1 (65% - 2,578 Youth), Indicator 1.2 (29% - 1,405 Youth) Indicator 2.1 (7% - 213 Youth) Indicator 2.2 (18% - 256 Youth) Indicator 3.1 (73% - 6,859 Youth) Indicator 3.2 (25% - 1,152 Certified) Indicator 3.3 (198% - 119 facilitators) Indicator 4.1 (83% - 10 Alliances).

Source: Proyecto METAS Monitoring and Evaluation Division

Compliance Perspectives of the Project, Situation and Risk Analysis

The implementation rates compared to the annual goal continues to grow; as the DASHBOARD reflects, Proyecto METAS has achieved the positioning of its services; this has generated demand for managing funds and linking spaces to employability and micro enterprises by the target population. Given the increase in violence rates Proyecto METAS and partners have developed new forms of intervention to ensure compliance of intervention strategies.

In the case of Result 3 for indicator 3.2, gradually and according to their training cycle, will report a favorable increase, taking into account the high demand reflected for this quarter, obtaining an enrollment of 77 institutions, 50% of young people registered achieve their certification, however there could be losses during training processes given the conditions of the education sector and the need for young people to be inserted in the labor market.

The continuous improvement process is based on the findings of the follow up on the monitoring and evaluation, and on the strategic vision of the national and international Executive Management of the home office, allowing each result to route its intervention to identify strategies that allow them to obtain advances that generate impacts on the target population, including: the learning community for NGO `s that will allow exchange of experiences, training aimed at their needs and implementation processes, in the same way, bridging strategy the will allow to serve youth beneficiaries through a comprehensive attention through training empowerment complementary services that will enhance their opportunities for social inclusion. Both strategies are being led by Results 1 and 4 with a comprehensive support and advice of the Executive Management, Monitoring and Evaluation, Result 3 and the Department of Information and Communications.

As for the external context, one of the conditions for success has been the continuity of the actions related to the absence of strikes in the public education sector. However, given the conditions of governance of the sector, and the increasing violence in the country, there is likelihood that many conditions will be affected due to strikes or desertion in the training process of the target population. During this quarter this has been evidenced by the loss of three young people who were victims of the situation of violence in the country.

See Annex O: Monitoring and Evaluation Table

M&E Activities planned for Next Quarter

- Execution of Mid-Term Review.
- Employability Study Execution
- Design and development of the monitoring and evaluation component for the virtual platform of the learning community for Result 1-I.
- Follow up, monitoring and evaluation of progress of the different strategies of the project.

Section 5: Information and Communication

Business Intelligence Dashboard: Proyecto METAS developed an interactive control panel (strategic dashboard) that provides teams and stakeholders with a strategic vision of the project information in real time to assist in the making of more informed programmatic decisions. Aligned with our Monitoring and Evaluation Plan, it provides information and disaggregated indicators by city, sex and age. The Dashboard displays a variety of charts and graphs, including total compliance indicators by year, by quarter and compliance with our goals. <http://dashboard.proyectometas.org>.

Conference on "Using Technology to disseminate the Results and Improve Decision Making": Proyecto METAS participated in the Annual Conference CIES (Comparative and International Education Society) held in New Orleans, USA. Proyecto METAS had the opportunity to present the panel on: "Using technology to disseminate the project results and improve decision-making", sharing information and sharing of experiences in their interventions GIS Mapping and Strategic Dashboard as part of its learning agenda, in order to provide feedback and continued improvement.

Computer Labs Installation: Proyecto METAS delivered and installed seven computer labs donated to the following institutions: Instituto Rafael Pineda Ponce (Tegucigalpa), Instituto Superación San Francisco (Tegucigalpa), Cruz Roja Hondureña Proyecto PAO (Tegucigalpa), Instituto Esteban Moya (El Progreso), Instituto Manuel Pagan Lozano (Choloma), Instituto Debe y Haber (San Pedro Sula), and José Trinidad Reyes (San Pedro Sula - ongoing). Each computer lab consists of 18 modern desktop computers, Wi-Fi, data show and a printer, to be used by the younger students in the Training and Certification program in work readiness skills. See Annex P: Information on the Installation of Computer Laboratories.

Surveys and Database Monitoring and Evaluation: During this period online survey solutions and databases to support implementation activities of Monitoring and Evaluation were developed. The following surveys were prepared: DAP Survey (Developmental Assets Profile) implemented in the following institutions: UNITEC, CCD Comisión Cristiana de Desarrollo; two Youth Polls for the Study on Violence and Employability Survey in support of American University students.

Dissemination activities and results: During this period we have implemented a number of information and communication tools to disseminate the activities and results of our project to our audiences through events, news, newsletters, press releases, brochures, videos, photo documentation, web publications and social networks, successfully managing to reach different audiences massively allowing to establish opportunities to collaborate and create new alliances. See Annexes Q and R: Publications and communication materials developed during this period.

Youth Campaign "Democracy is more than elections": Proyecto METAS launched in March a campaign of youth participation in their social networks. Through a tab and a scheduled discussion forum in the official Facebook page, it has captured the perspectives of young people who have expressed their opinion on the current presidential candidates, and the profile that an ideal candidate for Honduras requires the campaign aims to build a true democracy. At the end of the

campaign, the profile that young people themselves have constructed over three months will be socialized. The campaign has been also published on Twitter.

Information and Communication Activities for Next Quarter:

- Publish and disseminate success stories through testimonials and project results.
- Support the development of the e-learning platform in work readiness skills.
- To develop the reports section in the Strategic Dashboard with data from M & E.
- To develop a platform for NGOs Learning Community R1.
- To develop a referral system on certifications for businessmen R4.

Section 6: Learning Agenda and Cross-result activities

Multisectoral Diagnostic Study of Youth Violence Prevention: We had some delays in the delivery of some intermediate products due to some factors such as the transition of the national team of consultants to another model of greater efficiency.

We also had to redesign some tools and procedures that had been contemplated due to Internal Review Board standards (IRB) of EDC in relation to the study. It was possible the forwarding of a draft review of literature (secondary sources) which will be finalized in the coming month. The incorporation of new international and national staff is allowing us to obtain the desired results from this study. At the end of the reporting period, the study already had the planning for data collection and sampling strategy to start after Easter. In coordination with USAID we agreed to complete and present the Final Report on June 30, 2013 with a first draft to be submitted to USAID for feedback on June 1.

Section 7: Project Administration

During the quarter, contributions totaling L. 5, 820,517.61 (Five million eight hundred twenty thousand five hundred and seventeen lempiras 61/00) were documented. It includes contributions from sub granted NGO's, counterparts in Computer Labs delivered to different institutes, volunteer time, and finally contributions from CENET y CAMARA DE COMERCIO DE CHOLOMA in accordance to the budget of both. (See Annex S: Leverage Summary Report)

In this period, the hiring of three young collaborators for Result 3 was carried out; a technical facilitator in Tegucigalpa, one in San Pedro Sula and one certification facilitator covering both areas. Similarly, a data collector for monitoring and evaluation was hired, all of these hiring's using the figure of employment for hours. Next the information of those selected for this contract:

Table 1: Quarter Contracts January to March

Name	Position	Hire Date
Sheyla Ramos	Training and technical Facilitator	Jan 28-13
Maria Candelaria	Training and technical Facilitator	Jan 28-13
Pamela Ferrufino	Certification Facilitator	Mar 18-13
Iván Alfaro	Data Collector	Mar 12-13

The terms of reference were prepared and published for the position of "Youth Development Associate." We reviewed 120 applications, 11 were shortlisted and four people were called to be interviewed in April.

During this period we received the visits of Ms. Beth Mayberry from the research division of EDC, Ms. Alejandra Bonifaz from the area of education, Mrs. Emily Morris, Monitoring and Evaluation Advisor, Mrs. Mary Burns, from the Research Division and Mr. Julio Noguera, HO Administrative Coordinator. Beth Mayberry coordinates the research team on violence.

Table 2: Visits to Proyecto METAS from EDC Headquarters Staff

Technical Assistant	Dates	Working Area	Results
Beth Mayberry	January to March	Learning Agenda	Implementation and coordination of the study for the Prevention of Youth Violence.
Alejandra Bonifaz	February	Learning Agenda, R1 & R2	Training of NGOs and youth advisers of the violence study in DAP
Emily Morris	February	M&E	Programming of the Employability Study and Mid-Term Review
Julio Noguera	March	M&E, Learning Agenda, Administration, Finance	Employability Study Support, administrative and financial processes
Mary Burns	February	Learning Agenda	Research Study of Youth Violence Prevention
Paul Calvagna	March	R4	Conference with Local entrepreneurs on the ACT experience with the private sector in USA

Also, METAS participated in the International Conference of CIES (Comparative International Education Society for its acronym in English) held in March 2013 in the city of New Orleans, Louisiana. Proyecto METAS participated in two panels organized by EDC: 1) Use of Technology for the Dissemination of Results of Projects and 2) Training and Coaching for the Prevention of Violence in Latin America and the Caribbean. The results of these panels allowed Proyecto METAS to continue to disseminate best practices and the positioning of the project as well as the continued push to address issues relating to the prevention of violence in Honduras.

For next quarter the following visits are planned:

Table 3: Visits to Proyecto METAS EDC Headquarters

Technical Assistance	Month	Area
Beth Mayberry	April - May	Learning Agenda
Claudia Nino de Guzman	April	Finance and Administration
Mary Burns	April	Learning Agenda
Gustavo Paean	April	Management & technical General topics

Annexes

Annex A: Acronyms

Annex B: Action Plan for the institutional strengthening of partner NGOs

Annex C: Record of meetings related to alternative programs

Annex D: Status of alternative programs

Annex E: Logical framework matrix of each implementing partner organization

Annex F: List of schools and tutors for the pilot EDUCATODOS Baccalaureate

Annex G: Record of Meeting with different actors

Annex H: Aid memories of events with representatives of the education sector

Annex I: Registration of the educational centers participating in the program

Annex J: Progress Report of materials development process

Annex K: Table with the elements of each alliance

Annex L: Record of meetings with representatives of the business sector

Annex M: Aide Memoire of the event with the REJ

Annex N: Aide Memoire of the event with business representatives

Annex O: Monitoring and Evaluation Table

Annex P: Information on the Installation of Computer Laboratories

Annex Q: Communication Publications

Annex R: Communication Materials

Annex S: Leverage Summary Report

Anexos

Anexo A - Acrónimos

Anexo B: Plan de acción para el fortalecimiento institucional de ONGs socias

Anexo C: Registro de reuniones relacionadas con los programas alternativos

Anexo D: Estado de situación de los programas alternativos

Anexo E: Matriz de marco lógico de cada organización socia implementadora

Anexo F: Listado de centros y tutores para el piloto del Bachillerato de EDUCATODOS

Anexo G: Registro de reunión con diferentes actores

Anexo H: Ayudas memorias de eventos con representantes del sector educativo

Anexo I: Registro de los centros educativos participantes del programa

Anexo J: Informe de avances del proceso de desarrollo de materiales

Anexo K: Tabla con los elementos de cada alianza

Anexo L: Registro de reuniones con representantes del sector empresarial

Anexo M: Ayuda memoria del evento con la REJ

Anexo N: Ayuda memoria del evento con representantes del sector empresarial.

Anexo O: Cuadro de Monitoreo y Evaluación

Anexo P: Información sobre la Instalación de Laboratorios de Cómputo

Anexo Q: Publicaciones de Comunicación

Anexo R: Materiales de Comunicación

Anexo S: Leverage Summary Report

Anexo A

Acrónimos

ANEXO A - Acrónimos

ACT	ACT trademark of the WorkKeys testing service (originally American College Testing Program)
ANDI	Asociación Nacional de Industriales (National Industry Association)
CARSI	Central American Regional Security Initiative
CADERH	Centro Asesor para el Desarrollo de los Recursos Humanos
CANATURH	Cámara Nacional de Turismo de Honduras
CASM	Comisión de Acción Social Menonita
CADECA	Compañía Avícola de Centro América
CCICH	Cámara de Comercio e Industrias de Choloma
CDH	Centro de Desarrollo Humano
CENET	Centro Nacional de Educación para el Trabajo
CEV	Centro de Educación Vocacional
CFPSJB	Centro de Formación Profesional San Juan Bosco
CHICO	Cámara Hondureña de la Industria de la Construcción
CIPE	Centro de Investigación Planeación y Evaluación
CLB	Competencias Laborales Básicas (Basic Labor Skills)
COHEP	Consejo Hondureño de Empresa Privada
COIPRODEN	La Red de Instituciones por los Derechos de la Niñez (Youth's Right Institutional Network)
CONANFO	Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación
COSUDE	La Cooperación Suiza de Desarrollo (Swiss Agency for Development and Cooperation)
CoP	Chief of Party
DAP	Developmental Assets Profile (Elementos Fundamentales del Desarrollo)
DEI	Dirección Ejecutiva de Ingresos (Honduran Executive Division of Income)
EDC	Educational Development Center

Educatodos	Educación para todos
EOI	Expression of Interest
FHIS-CLIP	Fondo Hondureño de Inversión Social
FODA	Análisis FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas) (SWOT Analysis - Strengths, Weaknesses/Limitations, Opportunities)
FOPRIDEH	Federación de Organizaciones No Gubernamentales para el Desarrollo de Honduras
FUNDAHRSE	Fundación Hondureña de Responsabilidad Social Empresarial
FUNAZUCAR	Fundación El Azúcar Es Vida (Sugar is Life Foundation)
FUASIF	Fundación Amigos sin Fronteras
GOH	Government of Honduras
ISEMED	Instituto del Sistema de Educación Media a Distancia
INAM	Instituto Nacional de la Mujer
ICT	Information and Communications Technologies
IHER	Instituto de Educación por Radio
ILO	International Labor Organization
INFOP	Instituto Nacional de Formación Profesional (National Vocational Training Institute)
INJ	Instituto Nacional de la Juventud (National Youth Institute)
IPC	Instituto Politécnico Centroamericano (Central American Polytechnic Institute)
KeyTrain	Interactive training system for the WorkKeys
M&E	Monitoring and Evaluation (Monitoreo y Evaluación)
METAS	Mejorando la Educación para Trabajar, Aprender y Superarse (Improving Education for Work, Learning and Success)
MIDEH	Mejorando el Impacto al Desempeño Estudiantil de Honduras (Improving the Impact of Student Achievement in Honduras)
MIPYMES	Micro, Pequeñas y Medianas Empresas
NH	New Holland Education Center
NGO	Non-governmental Organization

ONG	Organización No Gubernamental
ONU	Organización de las Naciones Unidas
OTI	USAID/Washington Office of Transition Initiatives
POA	Plan Operativo Annual
PAO	Programa Ampliando Oportunidades
PMP	Performance Monitoring Plan
RFA	Request For Applications
REJ	Red de Empleo Juvenil
RTN	Registro Tributario Nacional (National Tributary Registry)
SJB	San Juan Bosco Professional Training Institute in Tegucigalpa
SE	Secretaria de Educación (Secretariat of Education)
SEMED	Sistema de Educación a Distancia
SEPLAN	Secretaría Técnica de Planificación y Cooperación Externa
SOW	Scope of Work
SPS	San Pedro Sula
STSS	Secretaria del Trabajo y Seguridad Social
SWOT analysis	a strategic planning method used to evaluate the Strengths, Weaknesses/Limitations, Opportunities, and Threats.
UCRISH	Universidad Cristiana de Honduras
UNAH	Universidad Nacional Autónoma de Honduras
UNITEC	Universidad Tecnológica Centroamericana
USAID	United States Agency for International Development
UTIL	Unidades Técnicas de Intermediación Laboral
WIN	Worldwide Interactive Network
WORKKEYS	Job Skills Assessment System

Anexo B
Plan de acción para el fortalecimiento institucional
de ONGs socias



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA



PROYECTO METAS

ESTRATEGIA 1 - SERVICIOS A LA JUVENTUD

“Desarrollo de oportunidades para mejorar los Servicios a la Juventud, fortaleciendo sus habilidades esenciales para el trabajo y para la vida”

Fortalecimiento Organizacional de las ONGs socias de METAS

Plan de Acción

Tegucigalpa M.D.C.

Marzo 2013

I. Tabla de contenido

Presentación.....3

II. Marco institucional - conceptual3

III. Objetivos5

IV. Consideraciones especiales.....5

V. Metodología5

VI. Productos esperados.....6

VII. Plan de acción.....7

VIII. Cronograma.....13

Presentación

El presente plan de acción de fortalecimiento de las capacidades institucionales de las organizaciones no gubernamentales, se enmarca en el Proyecto Mejorando la Educación para Trabajar, Aprender y Superarse (Proyecto METAS), financiado con fondos de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). El cual está dirigido a crear oportunidades y mejorar los niveles de empleabilidad de la juventud en riesgo social para obtener el conocimiento, habilidades, aptitudes, comportamientos y perspectivas necesarias para crear futuros más positivos.

La formulación del plan de acción parte del diagnóstico de la situación de las organizaciones basado en la herramienta OCA (Organizational Capacity Assessment) utilizada por USAID y EDC en otros procesos.

El plan de acción constituye básicamente una guía que orientará el proceso de fortalecimiento de las organizaciones en las áreas prioritarias identificadas en la fase diagnóstica, bajo el enfoque de las comunidades de aprendizaje. Dentro del mismo se incluye un marco institucional y conceptual, los objetivos del plan, algunas consideraciones especiales y necesarias antes de iniciar con la implementación, la metodología, los productos esperados y la matriz de planificación acompañada de un cronograma de las grandes líneas de acción.

Se espera que al finalizar la implementación de este plan de acción, el Proyecto METAS haya contribuido significativamente con el fortalecimiento de las capacidades institucionales de las organizaciones no gubernamentales socias del Proyecto METAS en la ejecución del componente “Servicios de apoyo a la juventud en riesgo social”.

II. Marco institucional - conceptual

Como parte de la ejecución del Proyecto METAS se prevé que las organizaciones no gubernamentales subvencionadas, además de ser partícipes en la extensión de servicios a la juventud en riesgo, puedan de alguna manera, capitalizar experiencias y fortalecer su capacidad institucional en asuntos que por ahora, han identificado como los más grandes retos.

Estos retos institucionales se identificaron mediante la aplicación del diagnóstico de la situación organizacional que abordó 54 temas dentro de seis grandes tópicos: Gobernanza, liderazgo y aprendizaje organizacional, administración de los recursos humanos, organización y gestión de programa, administración financiera, redes y comunicación externa y sostenibilidad.

Aunque el diagnóstico muestra un buen número de líneas de acción bajo las cuales se requiere implementar un proceso de asistencia técnica para el fortalecimiento organizacional, ha sido necesario hacer una priorización. Para ilustración, en orden descendente la clasificación obtenida en el análisis de la temática, es la siguiente: (i) Administración de los recursos humanos, (ii) Monitoreo y evaluación de proyectos, (iii) Manejo de herramientas tecnológicas y

producción de informes, (iv) Capacidad para la gestión y diversificación de las fuentes de financiamiento de sus proyectos, (v) imagen institucional y diseño de estrategias de visibilidad y participación, (vi) Diseño e implementación de políticas y procedimientos para la administración del recurso humano. En su orden los alcances de los tres temas más importantes en base a los cuales se trabajarán los procesos de fortalecimiento organizacional son los siguientes:

Administración de los recursos humanos. Se espera que las ONGs conozcan distintas herramientas para la evaluación de personal y mediante metodologías de construcción y aprendizaje mutuo, se diseñe un modelo útil para la mayoría. Igualmente se busca desarrollar de manera conjunta y en base a las experiencias de las organizaciones, un marco de políticas y procedimientos de contratación de personal, complementado con un “Manual de funciones de personal”.

Monitoreo y evaluación de proyectos. En esta línea de acción se prevé diseñar y poner en práctica un manual de lineamientos para el monitoreo y evaluación de proyectos, a partir de los espacios de análisis y revisión conjunta por parte de las organizaciones, fortalecidas con la contribución del marco de políticas y procedimientos de monitoreo tanto de EDC, como de USAID, y otros organismos de cooperación externa.

Manejo de herramientas tecnológicas y producción de informes. Se espera que mediante espacios de intercambio y en base un programa modular, el personal de las organizaciones fortalezca sus conocimientos y su capacidad en el uso de herramientas tecnológicas actuales y en la producción de informes gerenciales.

De manera complementaria, en este proceso de fortalecimiento organizacional, como resultado de las vivencias actuales de las ONGs, se abordarán temas especiales relacionados con las metodologías de abordaje en los procesos de reclutamiento de jóvenes, seguimiento y acompañamiento durante su participación en las ofertas de servicios de apoyo para el desarrollo de la juventud y vinculación e inserción al mercado laboral.

Se prevé que este proceso de fortalecimiento institucional de las organizaciones socias de METAS, sea implementado bajo el enfoque de las comunidades de aprendizaje, la cual para estos fines particulares, se concibe como un grupo de individuos en representación de sus instituciones que participan de los distintos espacios de intercambio y aprendizaje dialógicos, igualitarios, inclusivos y participativos; desde los cuales se comprometen con las mejoras de su institución.

Los principios esenciales de la comunidad de aprendizaje están en torno a la creación de nuevas posibilidades de aprendizajes con propósitos y finalidad compartida y con expectativas, tanto dentro como fuera de la institución.

Esta comunidad de aprendizaje se caracteriza fundamentalmente por el hecho de que sus participantes asumen que todos poseen recursos, conocimientos, experiencias, habilidades, y liderazgo que constituyen la plataforma de trabajo para un esfuerzo conjunto sobre la cual se desarrollan los procesos de fortalecimiento.

III. Objetivos

Implementar bajo el enfoque de la comunidad de aprendizaje, un proceso de fortalecimiento institucional orientada a mejorar la administración de los recursos humanos, el monitoreo y evaluación de proyectos, el manejo de herramientas y la producción de informes en las organizaciones subvencionadas; y el aprendizaje mediante el intercambio de metodologías de abordaje de trabajo con jóvenes.

IV. Consideraciones especiales

Por la connotación del trabajo y las implicaciones que institucionalmente tiene el proceso, se deben tomar en cuenta las consideraciones siguientes:

- Para dar inicio al fortalecimiento institucional es necesario un acuerdo con directores (as) ejecutivos (as) de participación de su organización. De manera que estos faciliten la información, deleguen a sus representantes cuando se requiera, apoyen las acciones y cumplan con los acuerdos que se definan.
- Todos los trabajos se desarrollarán mediante procesos altamente participativos, de manera que la ejecución de talleres, reuniones, conferencias, etc. tendrán un mejor resultado cuando las organizaciones deleguen a quien corresponda y faciliten los recursos para cumplir con su cometido.
- Aunque en los procesos de formación el beneficiario directo es el personal participante, se espera que cada responsable y/o asistente, genere un aporte institucional inmediato, al dejar un producto y un plan para la implementación.

V. Metodología

Los procesos de gestión y acompañamiento a la implementación de acciones de fortalecimiento organizacional bajo el enfoque de la comunidad de aprendizaje, serán apoyados por Proyecto METAS, sin embargo todas las organizaciones participantes serán actores importantes en cada una de las acciones y según la temática y la línea de acción o las actividades en ejecución, delegará el personal competente, por ejemplo, si se trata de administración de recursos participará el que cumple la tarea en la organización, que puede ser el Gerente de Recursos Humanos, un Oficial Administrativo o el Administrador, si ese fuere el caso.

Se empleará una metodología de participación abierta, activa y de forma horizontal, involucrando a todos los actores clave de cada una de las organizaciones, de manera que compartan sus experiencias y conocimientos acumulados, aprendan en común utilizando herramientas comunes en un mismo entorno, y fortalezcan su capacidad de desempeño en el tema.

Los espacios o medios de participación e intercambio de experiencias, conocimientos y nuevos aprendizajes serán mediante:

- a) Espacios virtuales que faciliten el intercambio de documentos, foros, entre otros (diseño, montaje y puesta en funcionamiento) y,
- b) Espacios presenciales de intercambio y construcción colectiva, tales como: talleres, conversatorios, conferencias y otros según la naturaleza de la temática.

El carácter de constitución formal para el funcionamiento de la comunidad de aprendizaje de las ONGs estará simbolizado por la firma de acuerdos de cumplimiento de compromisos asumidos en el marco de los procesos de intercambios y puesta en práctica de los aprendizajes adquiridos y herramientas diseñadas.

VI. Productos esperados

AL final del proceso se espera tener los siguientes resultados:

- Desarrollados y aplicándose al menos un modelo de mejora de la administración de los recursos humanos por parte de las organizaciones no gubernamentales socias de METAS.
- Definido un marco de lineamientos y de herramientas para un sistema de monitoreo y evaluación de proyectos en las organizaciones participantes.
- Definido un marco de lineamientos y puesta en marcha del uso de herramientas tecnológicas actuales y de producción de informes gerenciales por parte de las ONGs.
- Compartidas y documentadas el conjunto de metodologías de abordaje en los procesos de reclutamiento de jóvenes, seguimiento y acompañamiento durante su participación en las ofertas de servicios de apoyo para el desarrollo de la juventud y vinculación e inserción al mercado laboral.
- Fortalecidas las competencias técnicas de al menos 50 técnicos responsables de la administración, el monitoreo y evaluación de proyectos y la ejecución técnica de las ONGs.
- En funcionamiento la comunidad de aprendizaje, como medio para aprender en común, utilizando herramientas comunes y promoviendo el uso colectivo de los recursos.

VII. Plan de acción

PROYECTO METAS

PLAN DE ACCION PARA EL FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL DE LAS ONGs

Prioridad Alta (variables activas)			
1. Fortalecimiento de la capacidad institucional en la administración de los recursos humanos			
Necesidades Identificada	<ul style="list-style-type: none"> No existe o hace falta diseñar e implementar dentro de las ONGs un sistema de evaluación de personal. No existe o hace falta actualizar el Manual de funciones del personal Carencia de políticas y procedimientos de contratación 		
Líneas de acción	Administración de los recursos humanos, desde tres perspectivas: <ul style="list-style-type: none"> Sistema de evaluación de personal de las ONGs Descripción de puestos y salarios. Políticas y procedimientos de contratación 		
Metodología		Personal clave participante – miembro de la CA	Recursos / medios
<ul style="list-style-type: none"> El personal responsable de cada una de las organizaciones que cuentan con sistemas de evaluación de personal, manual de descripción de puestos y, políticas y procedimientos de contratación, hacen un inventario de sus experiencias y respectivas herramientas. En el marco de un espacio presencial de intercambio, colaboración mutua y con el apoyo de un experto en el tema: <ul style="list-style-type: none"> Las organizaciones con sistemas de gestión del recurso humano (evaluación, descripción de puestos y procedimientos de contratación), comparten sus inventarios de experiencias y herramientas, identificando además bondades y debilidades desde la práctica. Las y los participantes amplían sus conocimientos en la temática con los aportes de un personal experto en la temática y el marco de políticas y procedimientos de USAID y EDC. Las y los representantes de las organizaciones identifican de manera conjunta los principales elementos funcionales de un sistema de gestión de recursos humanos desde las tres perspectivas en mención. Las y los participantes elaboran los lineamientos del sistema de gestión del talento humano y diseñan las respectivas herramientas comunes y aplicables al conjunto de las ONGs participantes. Las y los participantes asumen compromisos comunes de puesta en práctica de nuevas herramientas diseñadas, así como los nuevos aprendizajes adquiridos. Mediante la plataforma electrónica, las y los participantes intercambian sus experiencias de aplicación práctica de las nuevas herramientas (validación) y conocimientos. En el marco de un segundo espacio presencial o taller, las y los participantes de las ONGs, revisan los procesos puestos en práctica en sus organizaciones, hacen los ajustes y generan los productos finales que serán presentados de manera formal a las y los directores ejecutivos de las ONGs. 		Gerentes de Recursos Humanos, Oficiales y/o administradores Directores (as) ejecutivas	Plataforma electrónica Consultor - experto Documentos de apoyo Apoyos logísticos Gastos para jornadas presencial de intercambios

Prioridad Alta (variables activas)**2. Fortalecimiento de la capacidad institucional en el monitoreo y evaluación de proyectos**

Necesidades identificada	Falta de un sistema de evaluación y monitoreo de proyectos		
Líneas de acción	Sistema de Monitoreo y Evaluación de Proyectos		
Metodología		Personal clave participante – miembro de la CA	Recursos / medios
<ul style="list-style-type: none"> • El personal responsable de cada una de las organizaciones sistematizan sus experiencias en procesos de monitoreo y evaluación de proyectos. • En el marco de un espacio presencial de intercambio, colaboración mutua, de compromisos y con el apoyo de un experto en el tema: <ul style="list-style-type: none"> ○ Las organizaciones comparten sus experiencias en materia de monitoreo y evaluación de proyectos, identificando además bondades y debilidades desde la práctica. ○ Las y los participantes amplían sus conocimientos en la temática con los aportes de un personal experto en la temática y el marco normativo de USAID y EDC. ○ Las y los representantes de las organizaciones identifican de manera conjunta los principales elementos funcionales de un sistema de sistema de monitoreo y evaluación de proyectos. ○ Las y los participantes elaboran los lineamientos del sistema de monitoreo y evaluación aplicables a sus organizaciones. ○ Las y los participantes asumen compromisos comunes de puesta en práctica de los lineamientos para el sistema de monitoreo y evaluación de proyectos. • Mediante la plataforma electrónica, las y los participantes intercambian sus experiencias de aplicación práctica de las nuevas herramientas (validación) y conocimientos y se retroalimentan entre sí. De igual manera, se genera un intercambio de documentos relacionados con la temática. 		Coordinadores de Proyectos, Programas, Directores y oficiales de M&E Personal técnico	Plataforma electrónica Consultor - experto Documentos de apoyo Apoyos logísticos Gastos para jornada presencial de intercambios

Prioridad Alta (Variables Activas)**3. Intercambio de metodologías de abordaje en los procesos de desarrollo de la juventud en situación de riesgo social**

Necesidades Identificada	<ul style="list-style-type: none"> Falta de metodologías efectivas de reclutamiento e inserción de jóvenes que aseguren su permanencia en los procesos de desarrollo de la juventud. Falta de metodologías de seguimiento a jóvenes participantes
Líneas de acción	<ul style="list-style-type: none"> Intercambio de metodologías efectivas de reclutamiento Intercambio de metodologías de seguimiento a jóvenes participantes de los procesos de desarrollo a la juventud

Metodología	Personal clave participante – miembro de la CA	Recursos / medios
<ul style="list-style-type: none"> Los miembros de la CA de cada organización, documentan las metodologías de reclutamiento e inserción de jóvenes a las ofertas de servicios, así como las metodologías de seguimiento a jóvenes participantes de las ofertas de servicios. Mediante la plataforma electrónica de la comunidad de aprendizaje, el personal responsable, comparte con los demás miembros de ésta, sus experiencias metodológicas documentadas. En un espacio presencial de intercambio de experiencias: <ul style="list-style-type: none"> Los miembros de la comunidad de aprendizaje, guiados por un facilitador analizan las ventajas y desventajas de las diferentes metodologías de abordaje y seguimiento a jóvenes participantes de procesos de desarrollo de la juventud. Posteriormente, identifican las metodologías aplicadas de mayor éxito y las enriquecen con las contribuciones de las demás experiencias. Todos los miembros de la comunidad de aprendizaje trabajan en un documento de lineamientos metodológicos de abordaje para la inclusión y seguimiento de jóvenes en procesos de desarrollo de la juventud Los miembros de la comunidad de aprendizaje asumen el compromiso de gestionar al interior de sus organizaciones la adopción de estos lineamientos metodológicos. Mediante la plataforma electrónica, los miembros de la comunidad de aprendizaje comparten sus gestiones y avances en el proceso de implementación de las metodologías propuestas.. 	<p>Gerentes/coordinadores de proyectos</p> <p>Personal técnico de los proyectos/programas</p>	<p>Plataforma electrónica</p> <p>Consultor Facilitador / experto</p> <p>Documentos de apoyo</p> <p>Logística</p> <p>Gastos de participantes</p>

Prioridad Alta (Variables Activas)**4. Fortalecimiento de la capacidad institucional en el manejo de herramientas tecnológicas y la producción de informes gerenciales sobre proyectos**

Necesidades Identificada	Falta de formación en el manejo de herramientas electrónicas y la producción de informes gerenciales para la toma de decisiones.		
Líneas de acción	<ul style="list-style-type: none"> Manejo de herramientas tecnológicas Producción de informes gerenciales para la toma de decisiones 		
Metodología		Personal clave participante – miembro de la CA	Recursos / medios
<ul style="list-style-type: none"> A nivel de cada organización, el personal clave de esta temática, auto identifican y plasman en un documento sus principales necesidades de capacitación en el campo de <u>manejo de herramientas tecnológicas y la producción de informes gerenciales</u>. Mediante la plataforma electrónica de la comunidad de aprendizaje, el personal responsable, comparte con los demás miembros de ésta, sus principales necesidades de capacitación en estos campos. En un espacio presencial de participación abierta y horizontal: <ul style="list-style-type: none"> Los miembros de la comunidad de aprendizaje, guiados por un facilitador identifican las necesidades comunes y no comunes a todo el grupo. Posteriormente, identifican la organización que tiene mayor dominio en esos campos específicos que presentan necesidades de capacitación, quienes comparten su experiencia a los demás en torno a lo que están haciendo, cómo lo están haciendo, ventajas y desventajas y necesidades de mejoras. Todos los miembros de la comunidad de aprendizaje trabajan en un plan de capacitación compartido por todos para mejorar sus competencias en el manejo de herramientas tecnológica y de producción de informes; dentro del cual se identifican las modalidades de capacitación factibles. Los miembros de la comunidad de aprendizaje asumen el compromiso de gestionar al interior de sus organizaciones la implementación del plan de capacitación. Mediante la plataforma electrónica, los miembros de la comunidad de aprendizaje comparten sus gestiones y avances en el proceso de implementación de su plan de capacitación. 		Encargados de informática Gerentes/coordinadores de proyectos Oficiales y/o administradores	Plataforma electrónica Consultor Facilitador / experto Documentos de apoyo Logística Gastos de participantes

Prioridad Media (variables críticas)			
5. Fortalecimiento de la capacidad para la gestión y diversificación de las fuentes de financiamiento de sus proyectos.			
Necesidades Identificada	Falta de capacidad en la gestión y ejecución de proyectos		
Líneas de acción	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño de mecanismos de información sobre oportunidades de proyectos. • Diseño de programa de formación en la formulación y gestión de propuestas de proyectos 		
Metodología		Personal clave participante – miembro de la CA	Recursos / medios
<ul style="list-style-type: none"> • El personal de cada organización, que son miembros de la comunidad de aprendizaje, identifican y documentan por su propia: a) las principales necesidades de fortalecimientos de la capacidad de gestión y diversificación de las fuentes de financiamiento de proyectos y, b) ideas innovadoras para la gestión y diversificación de las fuentes de financiamiento de proyectos. • Mediante la plataforma electrónica cada miembro de la comunidad comparte la información documentada (necesidades e ideas), así mismo, comparten documentos relacionados con la gestión de proyectos. • En el marco de un espacio presencial: <ul style="list-style-type: none"> ○ Se lleva a cabo un conversatorio con cooperantes sobre “Tendencias, oportunidades y directrices de la Cooperación Internacional”. ○ Presentación sintetizada de las experiencias en el proceso de aplicación a fondos de subvenciones de METAS. ○ Elaboración de un marco de lineamientos/recomendaciones compartidos para la gestión y diversificación de fuentes de financiamiento. 		Directores y/o Gerentes, Coordinadores de Proyectos, Programas, Personal técnico	Plataforma electrónica Consultor Facilitador / experto Representantes de la cooperación Documentos de apoyo Logística Gastos de participantes

Prioridad Media Baja (variables indiferentes)

6. Fortalecimiento de la imagen institucional y diseño de estrategias de visibilidad y participación.

<p>Necesidades Identificadas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Beneficiarios no participan en los procesos de planificación de la organización • No hay estrategia de medios • Las acciones de las organizaciones no se visibilizan ante el sector privado • La misión y visión institucional no se visibiliza 		
<p>Líneas de acción</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias institucionales de posicionamiento para la gestión de proyectos 		
<p>Metodología</p>		<p>Personal clave participante – miembro de la CA</p>	<p>Recursos / medios</p>
<ul style="list-style-type: none"> • El personal de cada organización, miembros de la comunidad de aprendizaje, identifican y documentan por su propia cuenta: a) las principales necesidades de fortalecimiento de la imagen institucional y diseño de estrategias de visibilidad y, b) ideas innovadoras para de fortalecimiento de la imagen institucional y diseño de estrategias de visibilidad. • Mediante la plataforma electrónica cada miembro de la comunidad comparte la información documentada (necesidades e ideas), así mismo, comparten documentos relacionados con imagen institucional y estrategias de visibilidad. • Los miembros de la CA de cada organización elaboran un marco de lineamientos para el fortalecimiento de la imagen institucional y estrategias de visibilidad. • Mediante la plataforma electrónica, comparten marco de lineamientos para el fortalecimiento de la imagen institucional y estrategias de visibilidad. 		<p>Directores y/o Gerentes,</p> <p>Coordinadores de Proyectos, Programas,</p> <p>Personal de comunicaciones, técnico y administrativo.</p>	<p>Plataforma electrónica</p> <p>Documentos de apoyo</p>

VIII. Cronograma

Proyecto METAS
**CRONOGRAMA DE IMPLEMENTACION DEL PLAN DE ACCION DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 DE LAS ONGs**
Abril 2013 – Marzo 2014

No.		2013									2014	
		Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.	Ene.	Feb.
1	Desarrollo de plataforma electrónica para la interacción de miembros de la comunidad de aprendizaje de ONGs											
2	Fortalecimiento de la capacidad institucional en la administración de los recursos humanos											
3	Fortalecimiento de la capacidad institucional en el monitoreo y evaluación de proyectos											
4	Intercambio de metodologías de abordaje en los procesos de desarrollo de la juventud en situación de riesgo social											
5	Fortalecimiento de la capacidad institucional en el manejo de herramientas tecnológicas y la producción de informes gerenciales sobre proyectos											
6	Fortalecimiento de la capacidad para la gestión y diversificación de las fuentes de financiamiento de sus proyectos.											
7	Fortalecimiento de la imagen institucional y diseño de estrategias de visibilidad y participación.											
8	Evaluación de los resultados alcanzados en materia de fortalecimiento de la capacidad institucional											

Anexo C
Registro de reuniones relacionadas
con los programas alternativos

Proyecto METAS
Proyecto METAS
Fortalecimiento de Programas Alternativos de Educación Secundaria
Enero - Abril 2013

No.	Fecha	Organización / compañía	Participantes	Ubicación	Propósito	Resultados
1	9 de enero de 2013	Participación en grupo focal: Situación de la violencia y estrategias de intervención	Representantes de diferentes ONG,s de la ciudad	Oficinas principales de FUNADEH	Brindar información para conocer las causas, contexto actual de la violencia, estrategias de intervención e interrupción	Se obtuvo la información requerida Se aprovechó la jornada para hacer coordinaciones interinstitucionales.
2	11 de enero de 2013	Reunión con representantes de FUASIF	Lic. Eva Nelly Paz Rosmery Zapata Eva Nedelka Mejia Paz Hector Gómez	Brindar información respecto a la posibilidad de establecer relaciones como socios implementadores	Implementar fondos METAS Ampliar la intervención a diferentes comunidades.	Definidas las acciones a seguir: Se socializaron los pasos a seguir para iniciar el proceso de implementación de fondos Se definieron acuerdos como: Informar a coordinadora del R2 sobre la FUNDACION y hacer una visita para conocer las oficinas o instalaciones de la Fundación.
3	16 de enero de 2013	Reunión Equipo METAS R2	Director y Sub director del Proyecto METAS Fany Alvarado Jhenrry Santos Coordinadores de los componentes 1, 2, 3, 4 Representantes de M&E	Oficinas Metas, Tegucigalpa	Planificar acciones a desarrollar en 2do. Trimestre 2013 Conocer estrategias y/o acciones incorporadas Conocer el monto de dinero con el que cuenta cada comité. Población Meta Como se desarrolla la medición del trabajo que desarrollamos Conocer la Aplicación de DAP Conocer avances sobre la coordinación o búsqueda del Socio Implementador Definir las acciones a desarrollar en las comunidades CARSI y en las que no se ha tenido muy buenos resultados.	Definidas las actividades a desarrollar en dicho trimestre. Establecidas las metodologías a usar en la intervención de las comunidades, como resultado de la experiencia del año anterior Se conoció el objetivo y la forma de aplicación del DAP y se estableció cronograma de aplicación del mismo. Se expuso la situación de las fundaciones contactadas y los avances con FUASIF. Levantar un diagnostico u informe de las razones porque no se trabajo con algunas comunidades como éxitos de ANACH. Y de las comunidades como Lomas del Carmen, San Vicente de Paul y Rivera Hernandez. Se estableció la necesidad de Indagar sobre la oportunidad de apoyar centro alternativos en colonias como: Lempira I, Col. Sandoval, Palmira en la Ceiba. entre otras.
4	21 de Enero de 2013	Reunión , Cruz Roja	Marina Martínez y Fany Alvarado	METAS	Revisión de la función del Comité de gestión en la San Francisco. inauguración de la biblioteca pública; identificación de comunidades para ampliar y atender desde el convenio con METAS	Se definió el área de influencia de la Cruz Roja y las características de las personas que integran el comité de gestión educativa.
5	21 de Enero de 2013	Reunión Representantes FUASIF	Jhenrry Santos Lic. Evanelly Paz Rosmery Zapata Melissa Hector Gómez	IPC-SPS		Se socializó la metodología de trabajo del R2 Se definieron las primeras acciones o formatos a elaborar para el proceso de convenio como socios implementadores.
6	24 de Enero de 2013	Reunión con FUASIF	Jhenrry Santos Lic. Evanelly Paz Eva Nedelka Mejia P. Melissa	FUASIF - SPS	Socializar las acciones a seguir (documentos y metodologías de intervención) para iniciar el llenado de formatos y propuesta para definir la coordinación como socio implementador	Se conoció el área física de la fundación, el equipo de voluntarios, los recursos con los que cuenta, las estrategias de intervención y las zonas o áreas de influencia del mismo así como la estructura y población que interviene.
7	25 de enero de 2013	Reunión con representante de Educatodos SPS	Carmen (coordinadora) Jhenrry Santos	Oficinas de Dirección Departamental de Educación	Conocer las instalaciones y oficinas de la fundación	Se expuso la metodología y acciones generales a desarrollar en el 2013. Entregaron datos de contactos, población y ubicación de los Educatodos con los que se pretende trabajar en el 2013.

No.	Fecha	Organización / compañía	Participantes	Ubicación	Propósito	Resultados
8	25 de enero de 2013	Alianza Joven Honduras	Mirian Canales, Salvador Villeda y Jhenrry Santos	Edificio La Plaza, SPS	Socializar las acciones a desarrollar en el año 2013 Solicitar datos de comunidades o centros alternativos en donde se pretende trabajar para el 2013.	Se expuso la intervención de cada proyecto y se definieron puntos en común para coordinar acciones como ser los comités de apoyo a los centros de alcance y al proyecto Metas Se conoció sobre la alianza en AJH y FUNADEH para apoyar centro de alcance en col. Morales III, acordando que FUNADEH apoyara y respetara el trabajo del IHER y que no serán desplazados los facilitadores y alumnos al llegar el Centro de Alcance por mi barrio
9	26 de enero de 2013	FUASIF	Eva Nelly Paz, Melissa y Jhenrry	Instalaciones FUASIF	Definir acciones para trabajar de manera coordinada con los recursos de las comunidades en donde se coincide la intervención.	Se entregaron los formatos a Melissa, se aclararon las dudas que tenían con respecto a la intervención como tal, funcionamientos de los comités, entre otras.
10		Representantes de instituto Nazareno de Puerto, Cortes	Jhenrry Santos, Hector Gómez, Rosmery Zapata	Instalación Instituto Nazareno Comunidades Nueva Esperanza en Pto Cortes	Entregar documentos o formatos para hacer la propuesta Aclarar dudas con respecto al trabajo con los comités y con los centros alternativos	Se estableció reunión para conocer la intervención de Metas Se hizo visita a las comunidades marginales que el instituto apoya. Se expusieron los pasos para obtener fondos de Metas
11	27 de enero de 2013	Miembros del comité de apoyo y Miembros del patronato de la comunidad.	Reunión comité de apoyo de la col. 6 de Mayo	Centro comunal, col. 6 de Mayo	Conocer las instalaciones del instituto Nazareno y las comunidades en donde se puede iniciar intervención y en las cuales el Instituto tiene Liderazgo y organización	Con respecto a la situación de fondo rotatorio, tienen textos que quedaron de jóvenes que se retiraron, 3 jóvenes no cancelaron los textos por deserción se cuenta con un fondo de 4,700 en el comité 26 jóvenes terminaron ciclo el año anterior se cuenta con matrícula de mas de 40 en IHER que será el nuevo programa que implementaran en la colonia Se hará propuesta de construcción de aulas en el centro comunal en coordinación con el patronato para presentar a CEPUDO Se compraran pizarras y se hará división en centro comunal para desarrollar las clases mismas acciones que ya están aprobadas por los miembros del patronato Se gestionara brigada medica ante FUASIF Acuerdos: Planificar actividades artísticas y enviar plan de acción del comité a Jhenrry S.
12	27 de Enero de 2013	Representantes de Centro de alcance rivera Hernandez y Representante de AJH	Coordinadora, subcoordinadora de centro de alcance Pastor Arnold Linares Salvador Villeda Norma Linarez, Facilitadora Jhenrry Santos.	Centro de Alcance, Col. Rivera Hernandez	Conocer los avances de las acciones desarrolladas y de la planificación del comité	Se expuso ante los nuevos voluntarios, la situación del comité anterior y los avances Se expusieron los pasos para continuar con el apoyo del proyecto Metas Además se informo sobre las oportunidades de formación a comités y a facilitadores se conoció la situación de algunos jóvenes que no podrán acceder al programa educativo ya que están bloqueando o cerrando el acceso a las colonias aledañas desde donde muchos se trasladan a recibir la educación Los problemas con los que se encuentran con la dirección de Educatodos ya que no se tienen a tiempo los diplomas de estudios y tienen que regresar dinero a jóvenes debido a las amenazas.

No.	Fecha	Organización / compañía	Participantes	Ubicación	Propósito	Resultados
13	28 de enero de 2013	IHER de Col. Morales III	Miembros del comité y facilitadores del IHER	Col. Morales III, Sector Chamelecón	Conocer situación o estado del comité Definir las acciones a seguir para continuar recibiendo apoyo de Metas Conocer nuevos voluntarios y líderes que darán seguimiento a las acciones	Los pupitres donados por proyecto Metas, fueron pintados con el apoyo de los estudiantes Se llenó la ficha o perfil del facilitador Se expuso lo acordado o definido en reunión con AJH con respecto al respeto del espacio y del centro IHER como tal, cuando se instale el centro de alcance Se terminó con 98 jóvenes de 108 que matricularon 20 jóvenes que no podrán seguir debido a la situación económica se conoció el horario de funcionamiento del centro IHER para este periodo. Aumento de los facilitadores voluntarios del IHER.
14	30 de enero de 2013	Instituto Manuel Pagan Lozano	Miembros del comité	Col. Lopez Arellano, sector Choloma.	Conocer avances de acciones del comité de apoyo y situación actual del programa alternativo.	Se expuso la situación del comité, en donde se continúa con cierta debilidad para mantener la estructura del mismo Se revisaron las acciones que no se pudieron desarrollar el año anterior Se revisó y analizó el FODA y se incluyeron actividades. Se conoció la necesidad de maestros en ISEMED ya que han quitado a los que estaban el año anterior y los alumnos no reciben las clases.
15	07 de febrero de 2013	Fundación Proniño	Paola técnico de fundación Jhenry Santos	IPC-SPS	Conocer el estado del comité y de las acciones planificadas en el año anterior Revisión del FODA	Se expuso el proyecto Metas, específicamente el resultado 2, se conoció sobre el programa alternativo que maneja la fundación. Se expuso sobre los pasos para recibir el apoyo, del proyecto Metas.
16	07 de febrero de 2013	IHER Centro, Virgen de Suyapa	Monjas facilitadoras Sheyla R3 Jhenry S.	Col. López Arellano, sector Choloma.	Socializar proyecto Metas /R2 exponer sobre el tipo de ayuda y los pasos para recibirla	Se expuso el proyecto Metas, específicamente el resultado 2, se conoció sobre el programa alternativo que maneja la fundación. Se expuso sobre los pasos para recibir el apoyo, del proyecto Metas.
17	08 de febrero de 2013	Centro Básico Teniente Alanís	Prof. Anabel Castillo /Facilitadora Jhenry S.	IPC-SPS	Socializar proyecto Metas /R2 exponer sobre el tipo de ayuda y los pasos para recibirla	Se expuso el proyecto Metas, específicamente el resultado 2, se conoció sobre el programa alternativo que maneja la fundación. Se expuso sobre los pasos para recibir el apoyo, del proyecto Metas. Se entregaron formatos para solicitar apoyo de Metas
18	08 de febrero de 2013	FUASIF	Angelina Reyes Oswaldo Lic. Eva Nelly Melissa Jhenry S.	IPC-SPS	Socializar proyecto Metas /R2 exponer sobre el tipo de ayuda y los pasos para recibirla	Se aclararon dudas, respecto a la propuesta, presupuesto, etc. Se definieron las comunidades a ser intervenidas por FUASIF como socio implementador Se estableció cronograma de entrega de documento para tener firma del convenio lo más pronto posible
19	09 de febrero de 2013	Comité de apoyo de col. Pizzaty	comité y Jhenry S.	Centro Básico	Definir acciones, formatos y establecer fechas relacionadas con el convenio como Socios Implementadores	Como parte de la agenda se dio la palabra a representante del R2 para motivar a los jóvenes y presentar el apoyo brindado durante el año anterior y del 2013
20	10 de febrero de 2013	Certificación de competencias laborales básicas	facilitadores del diplomado	col. Melgar II	Apoyar en la inauguración de clases	No se presentaron todos, algunos por motivos de salud. Se desarrolló la certificación en una sola jornada con los que asistieron

No.	Fecha	Organización / compañía	Participantes	Ubicación	Propósito	Resultados
21	11 de febrero de 2013	OFICINAS EDUCATODOS	Representantes de EDUCATODOS La Ceiba Jhenry S.	La Ceiba	Certificar a facilitadores como parte de actividades del diplomado	Se especificó el total y los nombres de los centro alternativos seleccionados se hizo llamada de confirmación por parte del promotor de Educatodos a los coordinadores para asistir a reunión de socialización el día 12 de febrero en definitiva se coordinó y logro la confirmación de todos a la reunión
22	11 de febrero de 2013	IHER Y EDUCATODOS Melgar II	Facilitadores y Jhenry S.	Centro Básico	Confirmar asistencias de coordinadores de centros alternativos preseleccionados	Como parte de la agenda se dio la palabra a representante del R2 para motivar a los jóvenes y presentar el apoyo brindado durante el año anterior y del 2013
23	12 de Febrero de 2013	EDUCATODOS	Coordinadores de programas alternativos	Escuela Morazán, La Ceiba	Apoyar en la inauguración de clases	Se expuso ante los coordinadores de los programas alternativos seleccionados el proyecto Metas, los pasos para recibir el apoyo, los formatos a utilizar y los talleres y diplomado como parte de los beneficios. Dentro de la parte de pregunta si respuestas, un centro seleccionado dijo que estaba interesado en recibir el apoyo pero ellos no podrían cumplir con organizar el comité, ya que no vivían en la comunidad en donde funciona el centro alternativo se definieron fechas para las reuniones comunitarias y para estructurar directiva y elaborar FODA
24	12 de Febrero de 2013	COMITÉ Melgar II	MIEMBROS DEL COMITÉ	Col. Melgar II	Socializar proyecto Metas /R2 exponer sobre el tipo de ayuda y los pasos para recibirla	Se participó en la reunión en donde se conocieron los avances como talleres de autoestima y otros a los estudiantes, además se presentaron nuevos voluntarios. Se definieron fechas para reestructurar el comité o involucrar mas voluntarios al mismo. Se agregaron mas actividades al plan de acción
25	13 de febrero de 2013	Comité col. Pizzaty	miembros del comité y otros líderes invitados	Col. Pizzaty	Conocer avances de plan de trabajo, revisión del mismo.	Se consolidaron fechas para invitar mas personas al comité. Se revisó el plan y lo ejecutado del año anterior Se conoció la postura de miembros que no funcionaron el año anterior y que estaban molestos porque no se les tomaba en cuenta Se definieron acciones para un nuevo comité Se involucraron a pres del patronato y otros miembros al comité Se establecieron fechas para futuras reuniones.
26	19 de febrero de 2013	METAS	Jhenry Santos y Fany Alvarado	Oficina	Selección de comunidades de La Ceiba y SPS. Asignación de comunidades al socio implementador. Asignación de tareas prioritarias por atender el en periodo: recoger cuadro de aprobación 2012 y de matrícula 2013; calendario de reuniones con socio implementador	Calendario de talleres para los Comité y de encuentros presenciales del Diplomado.
27	20 de febrero de 2013	COIPRODEM SEPLAN	Representantes de ONG's de SPS	Hotel Crown San Pedro Sula	Conocer avances del comité	Se participó en el evento en donde socializaron la ley, se hicieron aportes de actividades que se necesitan desarrollar y que no estaba incluidas en dicha propuesta se hicieron contactos con algunas instituciones para llevar apoyo a los centros alternativos.

No.	Fecha	Organización / compañía	Participantes	Ubicación	Propósito	Resultados
28	21 de febrero de 2013	comité col. 6 de Mayo SPS	Miembros del comité	Centro comunal col. 6 de Mayo San Pedro Sula	Conocer propuesta de ley de prevención de violencia en niños y jóvenes	se hizo un breve repaso de las actividades desarrolladas, estudiante matriculados, convenio de uso del centro comunal uso de los pupitres y deterioro de los mismos se definieron acción a incluir en el plan de acción, con sus respectivas fechas no se termino el plan, por lo que el comité quedo responsable de terminarlo y enviarlo para el análisis e inclusión de otras ideas.
29	21 de febrero de 2013	comité col. Morales III	Miembros del comité	Escuela pública	Elaborar plan de acción 2013	No se desarrollo la reunión como tal, ya que no asistieron todos los miembros del comité, sin embargo se definieron acciones con fechas específicas a desarrollar. Se conoció de los avances relacionados con la coordinación de la infraestructura en donde funcionara el centro de alcance y posibles coordinaciones.
30	22 de febrero de 2013	FUASIF	Técnicos de la Fundacion	Oficinas FUASIF	Revisar el FODA y plan de acción	se hizo un análisis de las comunidades planteadas para intervenir y su estatus actual, además las que están interesadas en participar. Se expuso el apoyo de Metas que en este año incluye el apoyo en la parte cultural o artística. Además de aquellas comunidades que FUASIF interviene y que pretenden aperturar centros alternativos
31	25 de febrero de 2013	Secretaría de Educación	Ingrid Vásquez z y Fany Alvarado	METAS	Estrategia de trabajo con programas alternativos	Programación de nueva reunión
32	26 de febrero de 2013	Reunión con Educatodos	Juan Ramón Oviedo y Fany Alvarado	METAS	Solicitud de apoyo de METAS a la implementación del bachillerato a nivel nacional	Se definió posible apoyo solo en La Ceiba.
33	28 de febrero de 2013	El Rosario, Hashem	5 miembros del Comité	Iglesia Cuadrangular, El Rosario	Revisión de la situación de las comunidades definidas a intervenir	Se procuró reanudar el compromiso del Comité y se asignaron responsabilidades específicas a sus miembros.
34	02 de Marzo de 2013	Col. Los Pinos; Centro Lirios del Valle	Líderes comunitarios y Fany Alvarado	Asociacion compartir, Los Pinos	Presentar el proyecto a los nuevos estudiantes y autoridades de Asociación compartir	Se acordó reunión para reorganizar el comité y elaborar FODA el 16 de marzo.
35	02 de Marzo de 2013	comité col. Herrero	líderes comunitarios facilitadores estudiantes	Iglesia la FE, col. Herrero	evaluación del plan de acción , el comité y el apoyo de METAS durante el 2012	Se expuso ante los lideres comunitarios el proyecto Metas y los pasos para recibir su apoyo se eligió la directiva y se expusieron los roles de cada cargo se elaboro el FODA con su respectivo análisis se lleno la ficha de miembros del comité se entregaron formatos de plan de acción se definieron fechas de próximas reuniones.
36	03 de marzo de 2013	comité col. Danto	líderes comunitarios facilitadores estudiantes padres de familia y Fany Alvarado	Centro Básico	Reunión comunitaria, definir directiva y elaborar FODA	Se expuso ante los líderes comunitarios el proyecto Metas y los pasos para recibir su apoyo se eligió la directiva y se expusieron los roles de cada cargo se elaboró el FODA con su respectivo análisis se llenó la ficha de miembros del comité se entregaron formatos de plan de acción se definieron fechas de próximas reuniones.
37	03 de marzo de 2013	comité col. Palmira	líderes comunitarios facilitadores estudiantes padres de familia	CB Juana Reyes de Maresma	Reunión comunitaria, definir directiva y elaborar FODA	Se expuso ante los lideres comunitarios el proyecto Metas y los pasos para recibir su apoyo se eligió la directiva y se expusieron los roles de cada cargo se elaboro el FODA con su respectivo análisis se lleno la ficha de miembros del comité se entregaron formatos de plan de acción

No.	Fecha	Organización / compañía	Participantes	Ubicación	Propósito	Resultados
38	04 de marzo de 2013	COMITÉ Pizati	MIEMBROS DEL COMITÉ y Fany Alvarado	col. Pizati	Reunión comunitaria, definir directiva y elaborar FODA	se participo en la reunión en donde se conocieron los avances como ser, iluminación de pasillo del centro como parte de la gestión del comité además el funcionamiento del laboratorio de computación y convenio de uso del mismo con director del centro básico Se definieron fechas para reestructurar el comité o involucrar mas voluntarios al mismo. Se agregaron mas actividades al plan de acción
39	04 de marzo de 2013	COMITÉ Melgar II	MIEMBROS DEL COMITÉ	col. Melgar II	Reunión comunitaria, definir directiva y elaborar FODA	se participo en la reunión en donde se conocieron los avances como ser, iluminación de pasillo del centro como parte de la gestión del comité además el funcionamiento del laboratorio de computación y convenio de uso del mismo con director del centro básico Se definieron fechas para reestructurar el comité o involucrar mas voluntarios al mismo. Se agregaron mas actividades al plan de acción
40	07 de marzo de 2013	Facilitadores de centro alternativo	Maritza Coto Dina Jhenry S.	IPC-SPS	conocer avances de plan de trabajo, revisión del mismo.	se presente propuesta de proyecto de gestión de construcción de aulas ante CEPUDO situación del uso del centro comunal, ya que miembros del patronato están molestos porque asumen que facilitadores cobran por dar clases miembros del patronato requieren que se pinte el centro comunal y que ayuden
41	08 de marzo de 2013	comité de apoyo centro alternativo	Comité y miembros del centro de alcance Pastor Linares	Centro de Alcance, Col. Rivera Hernández	Conocer situación o estado de actividades de gestión	se conocieron los avances y actividades desarrolladas como ser la coordinación con Paz y Convivencia en desarrollar actividades denominadas Recreovías se expuso de la debilidad del comité, ya que los nuevos miembros no asisten a reuniones se definieron acuerdos como: buscar nuevas personas para integrar el comité.
42	08 de marzo de 2013	EDUCATODOS	Juan Ramón Oviedo y Fany Alvarado	METAS	Listado de participantes para coordinar propedéutico de estudiantes del bachillerato en La Ceiba	Organización de calendario de propedéutico, de capacitación a facilitadores y entrega de material.
43	09 de marzo de 2013	EDUCATODOS	Comité colonia San Francisco	Biblioteca publica	Revisar FODA y Plan de acción 2012 y ajustar FODA 2013	FODA concluido y entregadas orientaciones para el trabajo del plan de acción
44	09 de marzo de 2013	Comité de apoyo	Estudiantes Miembros del comité	Inst. Manuel Pagan Lozano, Col. Lopez Arellano	conocer avances con respecto a reestructuración del comité brindar fechas o anuncios de futuras actividades	Se presentaron algunos miembros del comité y se reviso el FODA, se incluyeron actividades expusieron además la necesidad de maestros ya que no tienen quienes les brinden las clases se definieron fechas para invitar a mas miembros al comité se definió fecha para elaborar el plan de acción
45	12 de marzo de 2013	FUASIF	Técnicos y voluntarios de la Fundación	Oficinas de FUASIF	Revisión del FODA	se sostuvo reunión debido a que los centros que FUASIF tenía definidos para aperturar no han dado los frutos requeridos. Por lo que se definió no continuar con la apertura de los mismos, debido a que tardaría mas tiempo aun en obtener los resultados esperados se ubicaran por recomendación nuevos centros como, San Manuel y La Lima.
46	14 de marzo de 2013	CENET	Yesenia Rodríguez y Fany Alvarado	METAS	Graduación del diplomado e implementación el segundo ciclo. Coordinación del taller Movilización de Recursos. Dificultades para la contratación de facilitador comunitario en La Ceiba	Coordinación de evento de graduación; definición de requisitos para el reclutamiento de facilitadores para el nuevo ciclo del diplomado. Se acordó una nueva convocatoria para facilitador de La Ceiba.
47	14 de marzo de 2013	ISEMED	Director de ISEMED	Instituto Manuel Pagan Lozano, col. Lopez Arellano.	Analizar situación de centros a aperturar como Chamelecón y San Juan Lima.	no se tienen definidas las personas que formaran parte del comité aun se definieron acciones a seguir para consolidar comité como integrar a padres de familia

No.	Fecha	Organización / compañía	Participantes	Ubicación	Propósito	Resultados
48	16 de marzo de 2013	Reunión de inducción a socio implementador Cruz Roja	Marina Martínez, Néstor Rubio, Carlos Delgado y Fany Alvarado	Biblioteca publica	exponer la situación actual del comité y los pasos para recibir el apoyo de Metas	en la reunión se explico la metodología y los pasos a seguir para hacer la intervención en las comunidades, las actividades básicas, las áreas de trabajo y los formatos y como hacer participativos los procesos del FODA y plan de trabajo. Se definieron fechas de futuras actividades como se el diplomado y los talleres de movilización de recursos.
49	16 de marzo de 2013	Lirios del Valle, Educatodos	Líderes comunitarios y Fany Alvarado	Los Pinos	Organización del Comité 2013 y elaboración del FODA	Comité y FODA; acuerdo para que trabajen como comité en el Plan de acción.
50	17 de marzo de 2013	ISEMED, Manuel Pagan Lozano	Comité, estudiantes, Fany Alvarado	Choloma	Participar en la inauguración del tanque de agua para socializar el proyecto METAS ante estudiantes y profesores,	Programación de nueva reunión con el comité el 30 de marzo.
51	17 de marzo de 2013	CENTROS ALTERNATIVOS IHER Y EDUCATODOS	Facilitadores, líderes y coordinadores de centros alternativos	UCRISH SPS	seguimiento a reunión de estructuración del comité	Se expuso ante los coordinadores de los programas alternativos seleccionados el proyecto Metas, los pasos para recibir el apoyo, los formatos a utilizar y los talleres y diplomado como parte de los beneficios. Dentro de la parte de pregunta si respuestas, un centro seleccionado dijo que estaba interesado en recibir el apoyo pero ellos no podrían cumplir con organizar el comité, ya que no vivían en la comunidad en donde funciona el centro alternativo se definieron fechas para las reuniones comunitarias y para estructurar directiva y elaborar FODA
52	17 de Marzo de 2013	Reunión comunitaria	líderes comunitarios estudiantes facilitadores técnicos de FUASIF	Lomas del Carmen SPS	Socializar proyecto Metas /R2 exponer sobre el tipo de ayuda y los pasos para recibirla	se desarrollo la reunión comunitaria, en donde se reestructuro el comité, integrando a nuevos líderes facilitadores, padres de familia y estudiantes. Se definió fecha para revisión de FODA y elaboración de plan de acción
53	17 de marzo de 2013	Reunión comunitaria	representantes de comité y del centro de alcance	CDA por mi barrio, San Vicente de Paul	Restaurar el comité	se hablo sobre la situación actual del comité, el no funcionamiento del mismo y la importancia de la reestructuración además se expuso sobre los pasos para recibir el apoyo de Metas, la importancia de una estructura de comité se definieron fecha para integrar el comité se definió posible formato para hacer expedito el apoyo, en donde se compromete a participar activamente en las actividades
54	18 de marzo de 2013	REUNION FUASIF	técnicos de FUASIF Fany Alvarado Jhenry Santos	IPC-SPS	exponer la situación actual del comité y los pasos para recibir el apoyo de Metas	en la reunión se explico la metodología y los pasos a seguir para hacer la intervención en las comunidades, las actividades básicas, las áreas de trabajo y los formatos y como hacer participativos los procesos del FODA y plan de trabajo. Se definieron fechas de futuras actividades como se el diplomado y los talleres de movilización de recursos.
55	18 de Marzo de 2013	Reunión comité de apoyo	miembros del comité	Morales III	Inducción sobre la metodología de trabajo a utilizar en la intervención.	se conocieron los nuevos miembros de la directiva del comité de apoyo se reviso el FODA y se hicieron las actividades respectivas se conoció de la situación del centro y las principales necesidades se definieron fechas y socializaron para los próximos eventos y reuniones

No.	Fecha	Organización / compañía	Participantes	Ubicación	Propósito	Resultados
56	18 de marzo de 2013	Reunión RETE	Técnicos Rete, Fany Alvarado, Jhenry Santos	Edificio La Plaza, SPS	Revisión del FODA y conocer nueva directiva	se socializaron los pasos para recibir el apoyo de metas se expuso la metodología de abordaje comunitario se definieron fechas y cantidad de participantes a taller de movilización de recursos y diplomado
57	19 de marzo de 2013	Comité de apoyo	coordinador del CDA Pastor Linares Fany Jhenry	CDA Rivera Hernandez	Socialización de metodología de trabajo y los pasos para recibir el apoyo de Metas	Se sostuvo reunión en donde expusieron la situación difícil que tienen para convocar personas a formar parte del comité Se expuso la necesidad de buscar un nuevo centro para impartir las clases. Expusieron que ya tienen las llaves con documento firmado sobre las llaves de la biblioteca publica se definió fecha para reunión de comité y reestructuración del mismo.
58	20 de marzo	Comité Nueva Capital	Comité Nueva Capital, Fany Alvarado	Nueva Capital	Reorganizar el Comité y mejorar su funcionamiento	Junta directiva del nuevo comité y definición de fechas de reunión y tareas a realizar.
59	21 de marzo	Proyecto Victoria	Rosa Aguilera y Staff del proyecto, Fany Alvarado	Col. Las Palmas	Coordinar apoyo al Módulo 2 del diplomado	Compromiso de remitir propuesta metodológica y económica para el desarrollo del módulo
60	23 y 24 de marzo de 2013	Monitoreo y evaluación	facilitadores de los comités de apoyo de Tegucigalpa, san pedro sula y la ceiba	Hotel Crown SPS	Conocer avances de estructuración del comité posibles acciones de gestión y formatos para su desarrollo. Inducción sobre aplicación del DAP	Se recibió la inducción de la aplicación del DAP a facilitadores se implemento o levanto la información con estudiantes de col. 6 de mayo, Rivera Hernandez, rio Blanquito y en Morales III

Anexo D

Estado de situación de los programas alternativos

Proyecto METAS
Componente 2: Fortalecimiento a los programas alternativos de educación secundaria
Estado de la situación de programas alternativos a nivel comunitario

Ciudad	Comunidad	Centro	Programa Alternativo	Organizaciones comunitarias	Avances	Pendientes en el trimestre 2	Contacto	Observación
SAN PEDRO SULA	1. San Vicente de Paúl 1	Centro IHER	IHER	Iglesia Católica Patronato	Solicitaron el apoyo del proyecto Metas a través de una nota de compromiso Comité de Apoyo Reestructurado FODA revisado y definido Plan de acción revisado y orientado a las nuevas necesidades. Aumento de la matrícula de alumnos en el centro. Dificultades internas que no han permitido avanzar.	<ul style="list-style-type: none"> Revisión del plan de acción del año 2013. Evidenciar compromiso del comité en el cumplimiento de los acuerdos	Jenny Elizabeth Ochoa coordinadora del CDA y del P. Alternativo Tel. 9966-8459	Necesidades Planteadas <ul style="list-style-type: none"> - Apoyo a facilitadores - Material didáctico - Espacio adecuado, división del salón de clases para evitar el ruido entre grupos
	2. Rivera Hernández	Un lugar para todos,	Educatodos	Iglesia Evangélica	Reestructuración del comité Involucramiento de voluntarios con perfil educativo alto en el CDA Como resultado de la organización del comité, les asignaron la dirección de la biblioteca comunitaria de Paz y Convivencia. Aplicación de DAP a estudiantes. Han presentado dificultades internas.	Revisión o Análisis del FODA. Elaboración del Plan de Acción Entrega de informe de situación de textos y fondos rotatorios Reestructurar nuevamente el comité de apoyo. Verificar el compromiso del Comité en el cumplimiento de los acuerdos.	Pastor Arnold Linares Cel. 97221807 Nolvia M. Zelaya Corea Cel. 9611-4708 Coordinadora CDA y del Comité de Apoyo.	Necesidad que presentan: Debido a la construcción de la nueva iglesia, el lugar donde funciona el Centro educativo será demolido, por lo que la necesidad principal es un espacio físico para que funcione el centro de alcance y el Programa Alternativo. Hay una escuela que puede ser habilitada pero se necesita el consenso de todas las organizaciones comunitarias y mejorar dichas instalaciones ya que solo existen las paredes de las mismas. (aunque el año anterior tuvieron el apoyo de una institución y lo único que pedían era consenso comunitario para construirles el espacio, pero no se logró ya que no hubo consenso)

Proyecto METAS

Componente 2: Fortalecimiento a los programas alternativos de educación secundaria Estado de la situación de programas alternativos a nivel comunitario

Ciudad	Comunidad	Centro	Programa Alternativo	Organizaciones comunitarias	Avances	Pendientes en el trimestre 2	Contacto	Observación
	3. Colonia 6 de mayo	La casa del facilitador	IHER	Patronato Sociedad padres de familia. Facilitadores Alumnos	FODA elaborado Comité Restructurado Plan de Acción Cambio de Educatodos a IHER para dar más opción educativa a los jóvenes Acuerdo firmado con patronato para usar el centro comunal, modificarlo y brindar clases allí mismo. Aplicación de DAP a estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> Revisión y análisis del plan de acción Fortalecer el Comité 	Maritza Coto, Coordinadora del programa 98364454 Irina Rubio; secretaria de Patronato 25553930	Algunas de las principales necesidades que presentan son: <ul style="list-style-type: none"> Habilitaron otro espacio que sea propio del centro alternativo Falta de ventilación en el centro Falta de Áreas recreativas para los jóvenes Falta de oportunidades de empleo para los jóvenes.
	4. Col. Lomas del Carmen	Nueva Visión	EDUCATOD OS	Padres de Familia Facilitadores Estudiantes	Reunión comunitaria Restructuración de Directiva	<ul style="list-style-type: none"> Revisión de FODA Elaboración de Plan de Acción Participar a talleres 	Lesbia Ninfa Cárdenas / Coordinadora del PA Tel. 9787-8852 Ricardo Flores / Facilitador Tel. 9825-9323	Principales Necesidades <ul style="list-style-type: none"> Ventilación Archivos
	5. Morales III	San Juan Bautista	IHER	Facilitadores Estudiantes Padres de Familia	Reestructurado del comité Revisión y análisis del FODA Aplicación de DAP a estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> Plan de Acción 2013 Perfil de actividad a Financiar por Proyecto Metas Participación en reuniones o talleres 	Elvidio Garcia 9961-9052 / 32008781 Coordinador del IHER Virginia 9942-0362 Facilitadora IHER	El centro fue apoyado el año pasado por Metas con la compra de mobiliario, pero aun presente muchas carencias como ser: Mejora del techo y cielo raso, mejora del sistema eléctrico, compra de pizarra, compra de pupitres, compra de archivos, pintura del centro, compra de celosías o ventanas.

Proyecto METAS

Componente 2: Fortalecimiento a los programas alternativos de educación secundaria Estado de la situación de programas alternativos a nivel comunitario

Ciudad	Comunidad	Centro	Programa Alternativo	Organizaciones comunitarias	Avances	Pendientes en el trimestre 2	Contacto	Observación
	6. Col. Pradera	CB Teniente Alanís	EDUCATOD OS	Padres de familia Facilitadores Estudiantes	Acercamiento Nota de solicitud de apoyo a Metas recibida Reunión Comunitaria Estructuración del comité Elaboración del FODA	Elaboración del Plan de acción Participación en talleres y diplomado	Anabel Castillo /Coordinadora del PA Tel. 9999-2669	Necesidades Planteadas - Pupitres - Textos a utilizar como fondo rotatorio
	7. Col. Satélite	Instituto Nazareno	ISEMED	Padres de familia Líderes religiosos Voluntario de área de salud de las universidad Alumnos	Reunión comunitaria Socialización de proyecto Metas y el posible apoyo así como los pasos para recibirlo FODA elaborado	Elaboración del Plan de Acción y discusión del mismo	Sarahi Mejía /coordinadora ISEMED Tel. 9649-97	Necesidades expresadas - Espacio para impartir las clases - Ventiladores - Textos - mobiliario
	8. Col. Las Brisas SPS	Instituto Polivalente Las Brisas	ISEMED	Padres de Familia Líderes deportivos Maestros Estudiantes	Acercamiento al centro	Reunión de presentación del proyecto Reunión comunitaria Estructuración de directiva FODA Plan de acción	Prof. José Leonel Escoto / Director del Instituto Tel. 9681-2302	N/A
San Manuel, Cortes	9. San Manuel, Cortes	José Trinidad Cabañas	EDUCATOD OS	Alumnos Padres de familia facilitadores	. Identificación del centro	Presentación Reunión comunitaria Estructura de directiva FODA Plan de acción	Johana Bolaños / Coordinadora PA Tel. 3375-4370	N/A
La Lima, Cortes	10. La Lima, Centro	Prof. Francisco Cárcamo	EDUCATOD OS	Alumnos Facilitadores Padres de Familia	Identificación del centro	Presentación Reunión comunitaria Estructura de directiva FODA Plan de acción	Ana Leonor / Coordinadora del PA Tel.	N/A

Proyecto METAS
Componente 2: Fortalecimiento a los programas alternativos de educación secundaria
Estado de la situación de programas alternativos a nivel comunitario

Ciudad	Comunidad	Centro	Programa Alternativo	Organizaciones comunitarias	Avances	Pendientes en el trimestre 2	Contacto	Observación
Progreso, Yoro	11. Progreso	Fundación ProNIÑO	EDUCATODOS, Carreras técnicas	Estudiantes Facilitadores Técnicos de la fundación	Socialización del proyecto Metas Reunión Comunitaria Estructuración de la directiva	FODA Plan de Acción	Paula / Tecnico del proyecto Tel. 3220-1001	N/A
CHOLOMA	12. Colonia López Arellano	ISEMED Inst. Manuel Pagan Lozano	ISEMED	Maestros Sociedad de padres de familia Estudiantes	Revisión del FODA	Reestructuración del comité Elaboración de nuevo plan de acción.	Prof. Dima coordinador de ISEMED Tel. 9800-0889 Isis / Coordinadora del Comité de Apoyo de estudiantes Tel. 9739-2370	Necesidades expuestas: Planta de energía eléctrica, debido a los apagones y la violencia se vuelve un caos el centro al no tener energía alterna Pupitres Textos actualizados Máquinas de elaboración de producto para donar a los jóvenes de microempresas Laboratorio de computación exclusivo para ISEMED
	13. Comunidad . Rio Blanquito		IHER	Facilitadores Padres de familia Patronato	Participación en reunión de socialización del proyecto Metas y pasos para recibir su apoyo Asamblea Comunitaria Aplicación de DAP a estudiantes	Estructurar el comité FODA Plan de Acción	Jhony / Coordinador IHER TEL.9916- 0873	Necesidades que plantean Impresora y computadora para uso de los estudiantes que no tienen recursos económicos Pintura del centro Pupitres Cancha deportiva multiusos
Puerto Cortes	14. Comunidad Las Palmas - Baracoa	Centro Básico; Ramón Amaya Amador	EDUCATODOS	Facilitadores Padres de Familia Líderes de Iglesias Director de escuela Alumnos(as) Patronato	Acercamiento, socialización de proyecto Metas y pasos para recibir apoyo Asamblea comunitaria Comité de apoyo	FODA PLAN DE ACCION Gestión de fondos	Ingrid Parada / Coordinadora EDUCATODOS Tel. 9497-9821	Necesidades presentadas en FODA Ventilación para los jóvenes Área deportiva (cancha) Pupitres Textos Archivos

Proyecto METAS
Componente 2: Fortalecimiento a los programas alternativos de educación secundaria
Estado de la situación de programas alternativos a nivel comunitario

Ciudad	Comunidad	Centro	Programa Alternativo	Organizaciones comunitarias	Avances	Pendientes en el trimestre 2	Contacto	Observación
LA CEIBA	15. Pizati	CBN Juan Pineda Carías	EDUCATOD OS / iher	Facilitadores Padres de Familia Patronato	Reorganización del Comité de gestión educativa FODA Plan de acción	Gestión de fondos METAS Implementación de plan de acción- Seguimiento	Engels Bustillo 95906367	- Mejoras de techo, cable eléctrico, manejo de la basura. - Motivación de estudiantes - Clases de computación -
	16. Melgar 2	CBN Policarpo Paz García	EDUCATOD OS / iher	Facilitadores Padres de Familia Patronato Alumnos	Reforzamiento del Comité de gestión educativa FODA Plan de acción	Gestión de fondos METAS Implementación de plan de acción- Seguimiento	Daysi Oliva	- Mejorar la iluminación de los alrededores. - Concluir área recreativa - Textos para bachillerato - Textos para el tercer ciclo -
	17. Danto	CBN Danto	EDUCATOD OS	Facilitadores Padres de Familia Patronato	Acercamiento, socialización de proyecto Metas y pasos para recibir apoyo Asamblea comunitaria Comité de apoyo FODA y Plan de acción	Gestión de fondos METAS Implementación de plan de acción- Seguimiento	Seili Rosales	- Mobiliario - Pizarras - Textos para estudiantes - Servicios sanitarios y urinarios - Techos e - Iluminación de aulas
	18. Palmira	CB Juana Reyes de Maresma	EDUCATOD OS	Facilitadores Padres de Familia Patronato	Acercamiento, socialización de proyecto Metas y pasos para recibir apoyo Asamblea comunitaria Comité de apoyo FODA y Plan de acción	Gestión de fondos METAS Implementación de plan de acción- Seguimiento	Rolando	- Mobiliario - Pizarras - Textos para estudiantes - Iluminación de aulas
	19. Herrero	La fe	EDUCATOD OS	Iglesia evangélica Facilitadores alumnos	Organización del Comité Elaboración de FODA Elaboración de plan de acción 2013	Solicitud de fondos METAS	Jessica	

Proyecto METAS
Componente 2: Fortalecimiento a los programas alternativos de educación secundaria
Estado de la situación de programas alternativos a nivel comunitario

Ciudad	Comunidad	Centro	Programa Alternativo	Organizaciones comunitarias	Avances	Pendientes en el trimestre 2	Contacto	Observación
TEGUCIGALPA	20. Los Pinos	Lirios del Valle	EDUCATOD OS	Compartir Iglesia evangélica Facilitadores alumnos	Reorganización del Comité Revisión de FODA Elaboración de plan de acción 2013	Solicitud de fondos METAS	Yeny Canales	Mobiliario Iluminación textos
	21. Nueva Capital.	Ramón Rosa	Educadores:	Patronato Padres de familia Facilitadores alumnos	Organización de directiva de Comité Revisión de FODA Elaboración de plan de acción 2013	Solicitud de fondos METAS	Aracely Villalta 99065058 Yulissa Barreto 33421151 Delmi Oliva (patronato) 31997977	Un local comunitario con condiciones, (actualmente Reparación de techos Reparación de piso) Ventiladores Data show textos
	22. El Rosario,	Hashem	EDUCATOD OS E IHER	Iglesia evangélica	Reorganización y nuevos acuerdos con el comité. No hay compromiso por parte del Comité y no se ha logrado avanzar con ellos.	Elaboración de Plan de acción	Cintia Bustillo 22011464 'bustillolivera@yahoo.es'	Espacio físico La compra de texto para los estudiantes
	23. San Francisco	Educadores	PAO		Consolidación del comité con nuevos miembros Apertura de la biblioteca pública. Plan de acción	Solicitud de fondos METAS	Marina Martínez 99472083 marimar0362@yahoo.es	Mejoramiento de las condiciones pedagógicas de las aulas (techos, cables eléctricos; servicios sanitarios. Recursos económicos de estudiantes para la compra de útiles escolares y textos.
TEGUCIGAL PA	24. Altos de San Francisco	Extensión de PAO	Por abrir Educadores	Cruz Roja Red de jóvenes Madres de familia	Reuniones comunitarias Organización de Comité Elaboración de foda Elaboración del plan de acción	Pre matrícula y matrícula. Solicitud de fondos	Lucy Quioto 32798050	Falta de un centro que atienda el rezago educativo de primaria y clases de educación secundaria. Falta de recursos económicos para los estudiantes

Proyecto METAS

Componente 2: Fortalecimiento a los programas alternativos de educación secundaria Estado de la situación de programas alternativos a nivel comunitario

Ciudad	Comunidad	Centro	Programa Alternativo	Organizaciones comunitarias	Avances	Pendientes en el trimestre 2	Contacto	Observación
	25. San Buena Aventura	Extensión de PAO	Por abrir Educatodos	Cruz Roja Red de jóvenes Madres de familia	Reuniones comunitarias Organización de Comité	Elaboración de Plan de acción Pre matrícula Apertura de centro gestión de fondos	Norma García Responsable área Vocacional normalet93@yahoo.es 9854-5938	Falta de un centro que atienda el rezago educativo de primaria y clases de educación secundaria. Falta de recursos económicos para los estudiantes
	26. Vista Hermosa	Extensión de PAO	Por abrir Educatodos	Cruz Roja Red de jóvenes Madres de familia	Acercamientos a líderes de la comunidad Identificación Reuniones comunitarias Organización de Comité Elaboración	Elaboración de Plan de acción Pre matrícula Apertura de centro gestión de fondos	Marlen Jiménez, Responsable área Familiar. jimenezmartinez76@yahoo.com 3279-8122	Falta de un centro que atienda el rezago educativo de primaria y clases de educación secundaria. Falta de recursos económicos para los estudiantes

Anexo E
**Matriz de marco lógico de cada organización social
implementadora**

Propuesta de Cruz Roja Hondureña / Proyecto Ampliando Oportunidades
Matriz de Marco Lógico

Objetivo General	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Mejorar el acceso, la calidad del servicio educativo y la sostenibilidad de los programas alternativos de educación que funcionan a nivel local.	No. de comunidades con programas alternativos de educación que mejoran acceso, calidad y condiciones para su funcionamiento sostenible.	Verificación "in situ" Registros de calificaciones Reportes de actividades	Los principales actores comunitarios (líderes, estudiantes y facilitadores) dan la apertura y se involucran en los procesos.
Objetivos específicos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Promover el funcionamiento sostenible de los programas alternativos de educación secundaria mediante la implementación de actividades de vinculación del programa alternativo con la comunidad y la comunidad con el programa alternativo	No. de comunidades con capacidades locales fortalecidas a través de la existencia y funcionamiento de comités de gestión educativa	Actas de conformación de comités Planes de acción Reportes de actividades Verificación "in situ"	Existe la apertura y disposición de parte de las comunidades y los actores principales de los programas alternativos
Promocionar el acceso a los programas alternativos de educación secundaria con jóvenes que no estudian y que deben culminar estos procesos educativos	Incrementado en % la población de jóvenes inscritos en los programas alternativos de educación asistidos por Proyecto METAS y FUASIF (Se prevé nuevas aperturas de centros).	Registros de matrícula de los programas alternativos atendidos en comparación con registros de años anteriores	Existe la necesidad en la comunidad de acercar a las y los jóvenes a las oportunidades educativas
Incrementar la calidad de los servicios educativos que ofrecen los programas alternativos mediante la gestión de capacitaciones a los y las facilitadoras y la gestión de capacitaciones u otras oportunidades educativas a estudiantes de dichos programas.	Incrementado en % la cantidad de jóvenes con limitadas oportunidades que completaron el año escolar en los programas alternativos..	Registros de calificaciones de estudiantes al final del año escolar comparados con año anterior.	Se tiene la disposición de las y los facilitadores para participar activamente de los procesos de capacitación.
Resultado 01	No. de organizaciones locales de gestión educativa creadas y ejecutando acciones.	Acta de conformación de comités Reportes de actividades	Los actores claves se interesan en el fortalecimiento de los programas alternativos de educación.
Organizaciones locales creadas, fortalecidas y apoyando el funcionamiento de los programas alternativos.			
Resultado 02	No. de planes de acción para el fortalecimiento de los programas alternativos de educación ejecutándose	Planes de acción Verificación de acciones "in situ"	Los programas alternativos y líderes de la comunidad están dispuestos a apoyar los programas,
Promoción del funcionamiento sostenible de los programas alternativos de educación secundaria.			
Resultado 03	No. y tipo de acciones promocionales realidades en cada una de las comunidades atendidas	Material utilizado Consultas a beneficiarios	Existe en las comunidades poblaciones de jóvenes con potencial para estudiar en estas modalidades.
Promoción del acceso de jóvenes a los programas alternativos de educación secundaria.			
Resultado 4	No menos de # facilitadores (as) de programas alternativos de educación secundaria capacitados No y tipo de acciones orientadas a la mejora de la calidad de la educación	Registros de facilitadores capacitados Registros de decisiones tomadas y acciones ejecutadas.	Se cuenta con los recursos, condiciones y contribuciones requeridas para desarrollar acciones orientadas a la calidad de los servicios educativos.
Mejoras en la calidad de los servicios educativos			

Propuesta de Fundación Amigos Sin Fronteras
Matriz de Marco Lógico

Objetivo global	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fortalecer las capacidades locales de comunidades con programas alternativos de educación secundaria para mejorar las oportunidades educativas de jóvenes en situación de riesgo matriculados o candidatos a matricularse en los mismos.	Programas alternativos mejoran sus indicadores de calidad (retención y aprobación) y su nivel de reconocimiento comunitario.	Listados oficiales Instrumento de percepción Informes	Los programas alternativos son valorados como respuesta de calidad a las necesidades educativas de los jóvenes de la comunidad
Objetivo Específico	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
1. Promover el funcionamiento sostenible de los programas alternativos de educación secundaria mediante la implementación de actividades de vinculación del programa alternativo con la comunidad y la comunidad con el programa alternativo.	Aproximadamente 8 comunidades educativas seleccionadas y fortalecidas de acuerdo a los indicadores definidos	Ficha diagnóstica de cada comunidad.	En las comunidades educativas existen personas interesadas en fortalecer los programas alternativos y las oportunidades de los y las jóvenes.
2. Promocionar el acceso a los programas alternativos de educación secundaria con jóvenes que no estudian y que deben culminar estos procesos educativos.	8 comunidades educativas implementando actividades del plan de acción para mejorar el acceso a los programas alternativos.	Listados de los miembros que integran los comités Listados de asistencia Plan de acción elaborado	Los programas alternativos de educación tienen un plan de acción para ser fortalecidos y mejorar el acceso de los jóvenes
3. Desarrollar oportunidades de formación artístico culturales, ferias de salud, talleres técnicos y talleres motivacionales a estudiantes de los programas alternativos en el área de influencia del proyecto METAS.	15 grupos de jóvenes organizados en diferentes áreas artísticas, culturales y deportivas y ferias de salud desarrolladas en las comunidades de intervención de Metas en la zona norte. Al menos dos Presentación culturales, ferias de salud, taller técnico y/o artísticos en cada centro alternativos	Ficha individual de los jóvenes participantes en los grupos. Listados de asistencia de reuniones. Imágenes de reuniones.	Jóvenes participan y desarrollan sus habilidades artísticas, culturales, áreas técnicas, lúdicas, como áreas adicionales a la educación y formación de los estudiantes.
Resultados	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Resultado 01			
Organizaciones locales creadas, fortalecidas y apoyando el funcionamiento de los programas alternativos de educación.	Mapa de las comunidades seleccionadas Número de líderes identificados	Mapeo de programas Comités de gestión educativa organizados	Los actores claves conocen su comunidad y fortalecen en sus propios espacios los programas alternativos de educación

Resultados	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Resultado 02	Numero de Comités de gestión educativa organizados funcionando. Capacitaciones realizadas y documentadas	Lista de miembros de los comité juramentados Manual de funciones Informes de capacitación Fotografías.	Líderes de la comunidad dispuestos a capacitarse y apoyar los programas
Promoción del funcionamiento sostenible de los programas alternativos de educación secundaria.			
Resultado 3	Número de jóvenes asistiendo en forma sostenida a los programas alternativos	Listados de asistencia de jóvenes	Líderes de la comunidad que conforman los comités están motivados y dispuestos apoyar los programas alternativos.
Promoción del acceso de jóvenes a los programas alternativos de educación secundaria.			
Resultado 4	Actividades del plan de acción priorizadas, recibiendo apoyo económico de METAS	Convenio ratificado. Fondo recibido implementación de proceso administrativos	METAS. Mejorando desde la comunidad el acceso, la calidad y la sostenibilidad de los programas educación alternativa para los jóvenes
Mejoras en la calidad de los servicios educativos.			
Resultado 5	Número de jóvenes participando activamente en las actividades socio culturales y deportivas.	Listado de participantes. Plan de intervención	Equipos y comités de estudiantes organizados.
Ampliación de oferta curricular con los jóvenes de los programas alternativos.			

Anexo F
Listado de centros y tutores para el piloto del Bachillerato de
EDUCATODOS

PROYECTO METAS - PROGRAMA EDUCATODOS
Bachillerato en Humanidades
Listado de centros educativos por comunidades, tutores de bachillerato por centro

Nombre del centro: Leonilda Argueta Ochoa Ubicación: B° Lempira N° de estudiantes: 21

N°	Nombre del tutor/a	N° de identidad	Especialidad	Asignatura Tutorará	Domicilio	Celular/tel.
1	Roberto Carlos Flores Láinez	0107-1978-02657	Matemáticas	Matemáticas	B° Lempira Tela	9888-6752
2	María del Carmen Landa Velásquez	0107-1984-04688	Ingles	Ingles	B° Lempira Tela	9878-7991
3	Oneyda Maribel Quijada López	0421-1982-00396	Español	Español	B° El Sauce Tela	9780-9754
4	Nery Roberto Sánchez	0107-1962-00815	Coordinador		B° Lempira Tela	9825-1191
5	Susana Reyes Reyes	1804-1960-00869	Secretaria		B° Lempira Tela	3148-2060

Nombre del centro: Educatodos Menonita Ubicación: B° Danto N° de estudiantes: 22

N°	Nombre del tutor/a	N° de identidad	Especialidad	Asignatura Tutorará	Domicilio	Celular/tel.
1	Lorena Yanet Almendarez Salgado	1805-1975-00237	Comerciales	Sociales, español, informática y Matemáticas	Col. Sitraleide La Ceiba	9580-6418
2	Maritza Virginia Villegas	1303-1973-00006	Naturales	Naturales	B° Danto La Ceiba	9570-9137

Nombre del centro: Unidos Para Aprender Ubicación: B° El Dorado N° de estudiantes: 39

N°	Nombre del tutor/a	N° de identidad	Especialidad	Asignatura Tutorará	Domicilio	Celular/tel.
1	Mario Orlando Vargas Moran	0105-1984-00251	Ciencias Sociales	Sociales, Español, Matemáticas	B° Independencia La Ceiba	9817-1419
2	Elvis Enrique Zaldívar	0101-1990-01979	Informática	Informática	Col. San Judas La Ceiba	9717-6811

Nombre del centro: Nuestra Señora de La Suyapa Ubicación: Col Suyapa N° de estudiantes: 15

Nº	Nombre del tutor/a	Nº de identidad	Especialidad	Asignatura Tutorará	Domicilio	Celular/tel.
1	Sucel Magali Pineda	0505-1986-00464	Ciencias Sociales	Sociales	Col. La Suyapa	9874-7896
2	Lidice Teresa Andino	0101-1982-01209	Administración	Matemática y Física	Col. La Suyapa	9698-5461
3	Reina Almendarez	0101-1983-00543	Ingles	Ingles	Col. La Suyapa	3284-2690
4	Lipsa Hilseni Cruz Núñez	1807-1978-02002	Lic. En Básica	Español	Col. La Suyapa	3258-8411

Nombre del centro Presentación Centeno: Ubicación: Salitran Jutiapa N° de estudiantes: 26

Nº	Nombre del tutor/a	Nº de identidad	Especialidad	Asignatura Tutorará	Domicilio	Celular/tel.
1	Erlin Miguel Villeda Chirinos	0104-1984-00949	Lic. En Básica	Todas	Salitran, Jutiapa	9859-0309

Nombre del centro: Lety Ángela Arriola Ubicación: Col. Villa Neen N° de estudiantes: 10

Nº	Nombre del tutor/a	Nº de identidad	Especialidad	Asignatura Tutorará	Domicilio	Celular/tel.
1	Elsa Barahona	0101-1907-01914	Ciencias Sociales	Matemáticas Ingles Informática	Col. Villa Neen	3255-0277
2	Francisco Gómez	1503-1990-02731	Español	Español	Col. Villa Neen	3217-0561

Nombre del centro: Nueva Generación Ubicación: Col. Rodas Alvarado N° de estudiantes: 22

Nº	Nombre del tutor/a	Nº de identidad	Especialidad	Asignatura Tutorará	Domicilio	Celular/tel.
1	Gilma Ruth Santos Valdés	0102-1963-00144	Técnico Universitario		Col. Rodas Alvarado	3384-3696

Nombre del centro: Sub Teniente Enrique Benegas Ubicación: B° Buenos Aires N° de estudiantes:20

Nº	Nombre del tutor/a	Nº de identidad	Especialidad	Asignatura Tutorará	Domicilio	Celular/tel.
1	Alexis Geovany Martínez Hernández	0101-1973-00023	Ciencias Naturales	Química, Biología y Física	B° Buenos Aires	9844-9506
2	Iván Alexis Martínez Hernández	0101-1973-00022	Ciencias Sociales	Matemáticas, Español. Informática Ingles	B° Buenos Aires	9623-9218

Nombre del centro: Carlos Alejandro Urbizo Ubicación: Col. El Confite N° de estudiantes: 42

N°	Nombre del tutor/a	N° de identidad	Especialidad	Asignatura Tutorará	Domicilio	Celular/tel.
1	Ludys Gabriela Rodríguez	0801-1975-02215	Actividades Practicas	Psicología, Informática	Col. La Irías	9550-6042
2	Ana Luisa Zapata Martínez	0101-1971-00620	Comerciales	Matemáticas	Col. El Confite	9868-7694
3	María Dolores Duran	1807-1962-00366	Ciencias Naturales	Física Química y Biología	Col. El Confite	9619-9104
4	Yoni Mauricio Urbina			Ingles e Informática	Col. El Confite	

Nombre del centro: Emanuel Ubicación: Sambo Cricks N° de estudiantes: 13

N°	Nombre del tutor/a	N° de identidad	Especialidad	Asignatura Tutorará	Domicilio	Celular/tel.
1	Lilian Laboriel Guity	0101-1984-01170	Técnico Universitario	Matemáticas español	Sambo Cricks	3263-2534
2	Orlin García		Técnico Universitario	Ingles e Informática	Sambo Cricks	3197-9909
3	Nahúm Lalin	0101-1981-03699	Técnico Universitario	Química, Biología y Física	Sambo Cricks	9710-7958

Nombre del centro: Amor Viviente Ubicación: B° Independencia N° de estudiantes: 21

N°	Nombre del tutor/a	N° de identidad	Especialidad	Asignatura Tutorará	Domicilio	Celular/tel.
1	Osiris Yamileth Escalante Díaz	1103-1983-00100	Lic. En Ecoturismo	Ingles E Informática	B° Independencia	2440-0683 9803-3430
2	Ruth Elizabeth Moya Hernández	0101-1962-00846	Lic En Psicología	Psicología	Res. Toronjal	2441-2677
3	Oscar Oswaldo Espinal Ortiz		Ing. Agrónomo	Química, Biología y Física	Res. Toronjal	9696-3595
4	Ángel Pacheco Vargas	1514-1976-00059	Español	Español	Res. Los Olivos	9935-9854
5	Luis Humberto Azeti Ordoñez	0101-1959-03694	Ing. Electricista	Matemáticas	B° Independencia	9935-7156

Nombre del centro: Ramón Montoya Ubicación: B° La Isla N° de estudiantes por centro: 17

N°	Nombre del tutor/a	N° de identidad	Especialidad	Asignatura Tutorará	Domicilio	Celular/tel.
1	Germán Leonardo Unruh	0101-1973-02361	Ciencias Sociales	Sociales, Español, Psicología	B° La Isla	9879-3040
2	Geysa Ayala Martínez		Lic. Básica	Matemáticas, Química Biología y Física	B° La Isla	9717-6811

Nombre del centro: Rafaela Huete de Rodríguez Ubicación: Col. Miramar N° de estudiantes: 10

N°	Nombre del tutor/a	N° de identidad	Especialidad	Asignatura Tutorará	Domicilio	Celular/tel.
1	Lorena Yadira Pérez	0201-1965-00287	Lic. En Básica	Psicología, español, sociales	Col. Miramar	8888-8669

Anexo G

Registro de reunión con diferentes actores

Proyecto METAS
Registro de reuniones Resultado 3
Enero - Marzo 2013

No.	Fecha	Organización / compañía	Participantes	Ubicación	Propósito	Resultados
1	14-ene-13	CENET	Cristian Pacheco, Yessenia Rodriguez	CENET	Coordinar el inicio de las actividades a realizarse en el marco del convenio METAS-CENET	Se acordó que se estarán realizando visitas de socialización a centros educativos, se definió lista de centros a visitar.
2	16-ene-13	Comité de Selección para la institución de transferencia.	Jheysi Torres, Ingrid Vásquez, David Mendoza, Angelina Reyes	METAS	Dar inicio al proceso de selección con la recepción de las propuestas.	Se recibieron propuestas de CADERH, CENET e INFOP.
3	22-ene-13	Comité de Selección para la institución de transferencia.	Jheysi Torres, Ingrid Vásquez, David Mendoza, Angelina Reyes	METAS	Revisión de propuestas	Se revisaron las propuestas y se discutieron las fortalezas y debilidades de cada una.
4	23-ene-13	CADERH	Lourdes Maradiaga, Victor Madrid	CADERH	Revisión de cronograma y planificación de reunión de comité asesor	Se acordaron las fechas para la reunión del comité asesor y se detalló la lista de personas participantes.
5	31-ene-13	CENET	Cristian Pacheco, Yessenia Rodriguez	CENET	Seguimiento	Se acordó trabajar en un adendum para incluir a Comayagua, se definieron fechas para talleres de inducción y la contratación de asistentes técnicos por cada zona.
6	01-feb-13	UNAH	Representantes de la Vicerrectoría Académica, VOAE y Dirección de vinculación	UNAH	Presentar el componente de Capacitación y Certificación	Se acordó que se discutiría a lo interno de cada unidad de la UNAH como se podría integrar el programa y se definió fecha para una segunda reunión.
7	12-feb-13	CADERH	Representantes de varias instituciones que se les invito para conformar el comité asesor.	CADERH	Desarrollar el comité asesor	Se trabajó en el desarrollo de las competencias, subcompetencias y criterios de desempeño del área de matemáticas.

8	15-feb-13	UNAH	Representantes de la Vicerrectoría Académica, VOAE y Dirección de vinculación	UNAH	Definir la integración de la UNAH en el programa de capacitación y certificación	Se acordó desarrollar por parte de METAS una propuesta que integrara a las diferentes unidades de la UNAH en la implementación de programa de CCCLB.
9	18-feb-13	CADERH	Representantes de varias instituciones que se les invito para conformar el comité asesor.	CADERH	Desarrollar el comité asesor	Se trabajó en el desarrollo de las competencias, subcompetencias y criterios de desempeño del área de Lectura Informativa.
10	25-feb-13	CENET	Amilcar Carrasco, Cristian Pacheco	Oficinas METAS	Presentación de la propuesta presentada por la institución para la transferencia.	Se aclaró al comité de selección algunas dudas sobre las propuestas presentadas.
11	25-feb-13	CADERH	Martha Ivonne Romero, Lourdes Maradiaga, Miracle Ordoñez, Carmen Zelaya y Cesar Fonseca.	Oficinas METAS	Presentación de la propuesta presentada por la institución para la transferencia.	Se aclaró al comité de selección algunas dudas sobre las propuestas presentadas.
12	25-feb-13	INFOP	Edgardo Valenzuela, Jorge Zelaya	Oficinas METAS	Presentación de la propuesta presentada por la institución para la transferencia.	Se aclaró al comité de selección algunas dudas sobre las propuestas presentadas.
13	01-mar-13	CADERH	Representantes de varias instituciones que se les invito para conformar el comité asesor.	CADERH	Desarrollar el comité asesor	Se trabajó en el desarrollo de las competencias, subcompetencias y criterios de desempeño del área de Búsqueda de Información.
14	14-mar-13	UNAH	Representantes de la Vicerrectoría Académica, VOAE y Dirección de vinculación	UNAH	Presentar el borrador de propuesta para la integración del programa de capacitación y Certificación en CLB a representantes de la UNAH	Se acordó dar inicio en la ciudad universitaria con promoción en las carreras, y realizar una socialización en las sedes de Comayagua, La Ceiba y SPS de la UNAH.
15	19-mar-13	CENET	Mariana Suazo	CENET	Seguimiento a las actividades	Se presentó informe de avances en los centros educativos por parte de CENET y se acordaron las fechas de contratación de las asistentes por área geográfica.
16	22-mar-13	CADERH	Equipo técnico de CADERH	CADERH	Presentar avances de la consultoría de desarrollo de materiales	Se acordó que se enviarían los documentos presentados para su revisión.

Anexo H
Ayudas memorias de eventos con representantes
del sector educativo

Ayuda memoria

Visita ACT y Empresario Internacional a Proyecto METAS

Fecha: 04 al 08 de Marzo del 2013

Visitantes:

- Lamar Bunts, Vicepresidente Internacional ACT
- Patrick Bourgeacq, Director de alcance y alianzas internacionales ACT
- Paul Calvagana, Director de RRHH, Berner Foods & Beverage

Reuniones

Lunes 04 de Marzo

1. Reunión USAID – METAS - ACT

Participantes:

- Lamar Bunts, Vicepresidente Internacional ACT
- Patrick Bourgeacq, Director de alcance y alianzas internacionales ACT
- Kay Leher, Directora de Educación USAID
- Astrid Villeda, AOTR METAS – USAID
- Alejandro Paredes, Director Ejecutivo Proyecto METAS
- Ana Carolina Rubí, Especialista en Competencias Laborales

Puntos tratados:

- Objetivo y agenda de visita de ACT
- Transferencia Institucional
- Avances en el proceso de capacitación y certificación hasta la fecha.

2. Reunión ACT – Equipo proyecto METAS

Puntos tratados y acuerdos:

- Presentación general del Proyecto METAS
- Presentación del proceso de implementación de la capacitación y certificación
- Preguntas y comentarios generales:

Workkeys estimator:

ACT explicó que el workkeys estimator es una herramienta con una serie de preguntas que permite conocer el nivel de competencias básicas en un puesto específico de trabajo. Se compra la licencia una sola vez y se puede reproducir cuantas veces sea necesario.

Se acordó que Victor Ordoñez brindará seguimiento a la compra de esta herramienta ya que será útil conocer el nivel de competencia básica para los puestos de trabajo disponibles en las empresas y los centros educativos.

Casos de éxito:

ACT ha documentado casos de éxito en la implementación del certificado y se pueden encontrar en su página web en el apartado de recursos. Metas puede utilizar los mismos para la promoción del certificado y motivación de jóvenes y/o docentes.

Reportes

Se explicó por parte del equipo del R3 y de M&E que los reportes enviados por ACT no están siendo ordenados por centro educativo o empresa, lo que dificulta procesar rápidamente los datos.

El personal de metas enviará las hojas de respuesta por centro educativo y Patrick hablara con las personas que generan los reportes para que se verifique que al momento de la revisión los reportes se generen en concordancia a lo enviado por METAS.

Los reportes se están recibiendo en ingles ACT realizara las gestiones para el envío de los informes (skill report) en español.

Se solicitó compartir la información demográfica que los jóvenes llenan en el formato de la hoja de respuesta. Se explicó que esta información es para uso interno de ACT y que al cambiar al formato de certificación en línea esta información ya no se estará generando. Pero se realizaran las gestiones.

Certificación

Implementación actual:

Papel y lápiz:

En las hojas de respuesta no se cuenta con la **posibilidad de escribir "ñ" o acentos. Se verificará esto pero al cambiar a la certificación en línea este problema desaparece.**

En línea:

- El usuario de METAS está autorizado para crear cuentas pero No está autorizado para habilitar exámenes, dependo totalmente de soporte técnico. *Se solicita autorizar al personal de METAS para habilitar exámenes.*
- Dentro de los datos de inscripción no solicita el campo instituto o centro educativo de los participantes. *Favor agregar campo.*
- El reporte de calificaciones no muestra el ID o número de identidad del usuario. *Favor incluir ID en el reporte.*
- No hay disponibilidad de muchos reportes solo se puede generar un reporte, existe la posibilidad de crear más reportes? Desde METAS podemos colaborar en definir cuáles serían los informes.
- *El personal de soporte técnico tendría que notificar cada vez que realizan actualizaciones. Por ejemplo si el sitio esta caído, si existen cambios en la ruta para realizar exámenes.*
- Se han recibido solicitudes para realizar exámenes de certificación de personas que no pertenecen al grupo atendido por el proyecto METAS. ¿Se podría habilitar un campo que permita definir que usuarios pagarían por realizar el examen y los usuarios que no pagan?

ACT tiene previsto utilizar exámenes de certificación en modalidad de papel y lápiz hasta junio 2013, después de esta fecha se aplicarán exámenes en línea solamente. Al respecto se solicitó a ACT reconsiderar esto por las siguientes razones en el caso particular de Honduras:

No se cuenta con la infraestructura y logística para la implementación de examen en línea considerando el volumen requerido a ser aplicado por el proyecto METAS. Muchos centros educativos no cuentan con laboratorios de computación y en otros casos aunque cuenten con laboratorios de computación no se cuenta con internet. Por otro lado muchos de los jóvenes que se integran al programa de capacitación y

certificación no han utilizado computadora por lo que esto podría constituir una barrera para el buen desempeño de los jóvenes en los exámenes de certificación.

METAS cuenta con convenios con universidades en las que se podrían realizar exámenes de certificación programados pero no se tiene presupuestado recursos para la movilización de los jóvenes fuera de sus centros educativos. Adicionalmente se proyecta la compra de dos laboratorios móviles de 18 computadoras cada uno, aun así no se contaría con la logística suficiente para la aplicación de todos los exámenes necesarios para alcanzar las metas propuestas.

Se solicita a Patrick y a Lamar poder exponer los puntos antes mencionados en ACT para que se considere continuar con la certificación utilizando papel y lápiz dejando siempre la opción de certificación en línea.

Para alcanzar las metas propuestas por el proyecto se requiere aplicar alrededor de 18,000 exámenes de estos contamos a la fecha ya en la oficina un total de 4,000 exámenes en papel y requeriríamos al menos 9,000 exámenes más en esta modalidad. Para que aplicar un total de 5000 exámenes en línea. Se solicita extender el periodo bajo modalidad de papel y lápiz hasta Septiembre del 2014. Desde METAS se asume el compromiso como parte del proceso de transferencia se incluirán estrategias para que paulatinamente se cambie a la modalidad de examen en línea.

Aclaraciones con respecto al proceso de certificación:

- Una persona puede tomar el examen de certificación en el área que obtuvo abajo del nivel 3 para acceder al examen de certificación.
- Los exámenes que desde METAS estamos pagando son los aplicados solamente.

3. Reunión ACT – Instituciones proceso de transferencia

Se visitaron el INFOP y CADERH, en ambas reuniones se expuso por parte de las instituciones la estrategia planteada y se realizaron preguntas por parte de Patrick relacionadas con la capacidad técnica, proyección en cuanto al volumen de exámenes de certificación.

Martes 05 de Marzo

1. Reunión con CENET institución en el proceso de selección para la transferencia del programa de capacitación y certificación. Al igual que las anteriores se expuso por parte de la institución la estrategia planteada y se realizaron preguntas por parte de Patrick relacionadas con la capacidad técnica, proyección en cuanto al volumen de exámenes de certificación.
2. Reunión con equipo de METAS en SPS, se compartió el trabajo que se está realizando en SPS en los centros educativos y empresas. Se solicitó nuevamente considerar ampliar el uso del examen en papel y lápiz más allá de Junio.

Miércoles 06 de Marzo

1. Desayuno empresarial, asistieron al evento 35 personas
2. Almuerzo institucional, al evento se invitaron 90 personas entre directores y personas enlaces en los centros educativos y autoridades de la Secretaría de Educación. Al evento asistieron 110 personas. (Se adjuntan agendas y listas por evento)

Jueves 07 de Marzo

1. Desayuno empresarial, asistieron al evento 42 personas.
2. Reunión con el comité de selección de la institución para la transferencia del programa de CCCLB. Se compartió por parte de Patrick y Lamar los resultados de las entrevistas con los representantes del INFOP, CADERH y CENET, en general consideran que las tres instituciones cuentan con capacidad técnica para la implementación. Solicitan las propuestas presentadas por las instituciones para poder opinar con respecto a cuál sería la institución que recomendarían.



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA



3. Presentación del Proyecto METAS, ACT y experiencia empresarial internacional en la UTH.

Viernes 08 de Marzo

1. Desayuno institucional, al evento se invitaron 60 personas entre directores y personas enlaces en los centros educativos y autoridades de la Secretaría de Educación. Al evento asistieron 97 personas. En este evento contamos con la presencia de la Viceministra de asuntos técnicos pedagógicos de la Secretaría de Educación y la Directora Departamental de Francisco Morazán.
(Se adjuntan agendas y listas por evento)
2. Visita a proceso de certificación en UNITEC.
3. Reunión equipo técnico.
 - ACT considera que el sector empresarial y de educación muestran mucho interés en el programa de capacitación y en la certificación.
 - Se solicitó presentar en ACT la solicitud del proyecto de extender la aplicación de exámenes en papel y lápiz.
 - Se solicitó a ACT proporcionar estadísticas sobre % de certificación en grupos que tuvieran características similares a los jóvenes que METAS atiende en lo referente a su nivel educativo.

Acuerdos

1. Enviar correo con ayuda memoria de las reuniones.
2. Enviar propuestas de las instituciones de transferencia.
3. Realizar por parte de Patrick y Lamar las gestiones para contestar las dudas planteadas durante la visita.
4. Realizar gestiones para la compra del workkeys estimator.

Agenda

04 – 08 de Marzo del 2013

Lugar:

Tegucigalpa y San Pedro Sula

Evento

**Visita de
representante de
ACT a Honduras**

Hora

Actividad

Lunes 04

Por la mañana

8:00 – 9:00

10:00 a.m. – 12:00 m.

Reunión Kay Leherr / Directora de Educación USAID

Reunión METAS (equipo técnico relacionado con la capacitación y certificación, TGU)

Puntos a tratar	Responsable
1. Manejo del programa en Estados Unidos	Patrick
2. Hallazgos en la implementación del programa	Bourgeacq
3. Relación con el sector educativo	
4. Relación con el sector empresarial	
5. Certificación en línea	
Desarrollo del programa en Honduras	Equipo de METAS
Preguntas y respuestas	

Por la tarde

1:30 – 2:30 p.m.

3:30 – 4:30 p.m.

Reunión institución proceso de transferencia: INFOP

Reunión institución proceso de transferencia: CADERH

Martes 05

Por la mañana

8:30 – 9:30 a.m.

10:00 – 11:00 a.m.

Viaje a Comayagua

Reunión institución proceso de transferencia: CENET

Por la tarde

3:00 – 4:00 p.m.

Viaje a SPS

Reunión con equipo de METAS en SPS

Miércoles 06

Por la mañana

Desayuno empresarial

7:30 – 9:00

Avances del Proyecto METAS (10 min)	Alejandro Paredes
Experiencia local (BAC) (20 min)	Representante de BAC Honduras
Experiencia Internacional: ACT (30 min) Empresario (30 min)	Patrick Bourgeacq

9:00 – 10:00 Conversaciones después de la reunión con empresarios

Reunión con directores de centros educativos

11:00 – 1:00

Avances del Proyecto METAS (15 min)	Alejandro Paredes
Participación representante de la SE (10 min)	Representante de la SE
Experiencia local (20 min)	Representante de centro educativo
Experiencia Internacional ACT (45 min) Empresario (30 min)	Patrick Bourgeacq

1:00-2:00 Conversaciones después de la reunión con directores de centros educativos

1:30 – 3:00 Reunión con empresarios locales

Por la tarde

Jueves 07

Por la mañana

7:30 – 9:00 Desayuno

Avances del Proyecto METAS (10 min)	Alejandro Paredes
Experiencia local (BAC) (20 min)	Representante de BAC Honduras
Experiencia Internacional: ACT (30 min) Empresario (30 min)	Patrick Bourgeacq

9:00 – 10:00 Conversaciones después de la reunión con empresarios

2:00 – 5:00 Reunión con Asociaciones empresariales

2:00 – 4:00 Reunión con el comité de selección de institución para la transferencia

Por la tarde

Viernes 08

Por la mañana

Reunión con directores de centros educativos (8:00 – 11:00)

Avances del Proyecto METAS (15 min)	Angelina Reyes
Participación representante de la SE	Representante de la SE
Experiencia local (20 min)	Representante de centro educativo
Experiencia Internacional ACT (45 min) Empresario (30 min)	Patrick Bourgeacq
Conversatorio con los asistentes	Expositores

Reunión METAS (equipo técnico involucrado en el proceso)

Sábado 09

Por la mañana

8:00 – 10:00 a.m.

Aplicación de examen de certificación.

Ayuda memoria

Jornada informativa – motivacional con el sector educativo

Fecha: 06 de Marzo del 2013

Lugar: Hotel Copantl, San Pedro Sula

Participantes :

Asistieron al evento un total de 110 personas

- Directores y enlaces de centros educativos
- Autoridades de la Secretaria de Educación
- Representantes de ACT
- Representante de Berner Foods & Beverage (empresa de Illinois)
- Representante de USAID
- Equipo Técnico del Proyecto METAS

Evento

Presentación de experiencias nacionales e internacionales del programa de capacitación y certificación en competencias laborales básicas (PCCCLB)

I. Objetivo de la reunión:

Compartir experiencias con las personas representantes de los centros educativos para que conozcan el valor práctico del certificado internacional de preparación profesional y motivarles a participar activamente en el PCCCLB para que los jóvenes obtengan el certificado.

II. Puntos Tratados:

1. Presentación general del Proyecto METAS por parte del Director Ejecutivo Alejandro Paredes.
2. Experiencia internacional en la implementación del programa de capacitación y certificación por parte del Director de Programas Internacionales de ACT, Patrick Bourgeaq: quien compartió que es ACT, como funciona el sistema WorkKeys y sus componentes:
 - Perfiles de puesto
 - Evaluación de destrezas
 - Capacitación



Adicionalmente compartió las ventajas que puede tener para los centros educativos y las empresas la implementación de este sistema.

3. Experiencia nacional en la implementación del PCCCLB por parte de Saúl Hernández representante del Perla del Ulúa quien compartió la experiencia de la implementación del proceso de capacitación utilizando los materiales en línea así como los manuales de Key Train y el proceso de certificación. Él motivo a los centros educativos a que se incorporaran al programa ya que es de mucho beneficio para los jóvenes manifestó.
4. Seguidamente Paul Calvagna, Director de RRHH de la empresa Berner Foods & Beverage ubicada en Illinois, Estados Unidos compartió la experiencia que su empresa ha tenido solicitando en el proceso de selección el certificado así como la implementación del proceso de capacitación y certificación para los que ya son colaboradores de la empresa. Expreso que han tenido aumentos en sus ganancias ya que han tenido reducción de productos de mala calidad y una considerable baja en la rotación del personal.
5. A continuación la representante de la Secretaría de Educación quien manifestó el apoyo que la SE brinda al proyecto y motivo a los centros educativos a que se incorporen al programa.
6. El último punto fue una ronda de preguntas donde los participantes tuvieron la oportunidad de aclarar algunos aspectos del programa tanto con el equipo local de METAS como los representantes de ACT y Paul Calvagna.

Se adjunta presentaciones realizadas en el evento.

Agenda

Lugar:
San Pedro Sula

Evento
**Reunión Centros
Educativos**

Miércoles 06 de Marzo del 2013

Hora

Actividad

Miércoles 06

11:00 – 11:15	Inscripción de participantes
11:15 – 11:35	Bienvenida y Presentación del Proyecto METAS Alejandro Paredes, Director Ejecutivo Proyecto METAS
11:35 – 12:05	Experiencia Local Instituto Perla del Ulúa: Implementando el Programa de Capacitación y Certificación en Competencias Laborales Básicas
12:05 – 12:35	Experiencia Internacional Sistema de certificación de ACT Patrick Bourgeacq
12:35 – 1:05	Asociación entre el sector educación y sector empresarial Certificado Internacional de Preparación Profesional Paul Calvagna
1:05 - 1:25	Reflexiones y Acuerdos Ana Carolina Rubí
1:25 – 1:35	Cierre Alejandro Paredes, Director Ejecutivo Proyecto METAS

Ayuda memoria

Reunión informativa – motivacional sector educación

Fecha: 07 de Marzo del 2013

Lugar: Hotel Plaza San Martín, Tegucigalpa

Participantes :

Asistieron al evento 97 personas

- Directores y enlaces de centros educativos
- Autoridades de la Secretaria de Educación
- Representantes de ACT
- Representante de Berner Foods & Beverage (empresa de Illinois)
- Equipo Técnico del Proyecto METAS

Evento

Presentación de experiencias nacionales e internacionales del programa de capacitación y certificación en competencias laborales básicas (PCCCLB)

III. Objetivo de la reunión:

Compartir experiencias con las personas representantes de los centros educativos para que conozcan el valor práctico del certificado internacional de preparación profesional y motivarles a participar activamente en el PCCCLB para que los jóvenes obtengan el certificado.

IV. Puntos tratados:

7. Bienvenida al evento por parte de la Viceministra de asuntos tecnico pedagógicos. Elia del Cid.
8. Presentación general del Proyecto METAS por parte de la Subdirectora, Angelina Reyes
9. Experiencia internacional en la implementación del programa de capacitación y certificación por parte del Director de Programas Internacionales de ACT, Patrick Bourgeaq: quien compartió que es ACT, como funciona el sistema WorkKeys y sus componentes:
 - Perfiles de puesto
 - Evaluación de destrezas
 - Capacitación

- Adicionalmente compartió las ventajas que puede tener para los centros educativos y las empresas la implementación de este sistema.
10. Experiencia nacional en la implementación del PCCCLB por parte de David Castellanos representante del Instituto Rafael Pineda Ponce, quien compartió la experiencia de la implementación del proceso de capacitación utilizando los materiales de Key Train y el proceso de certificación. Explico como a lo interno del centro educativo se organizaron de tal manera que los docentes integraran dentro de su jornada el programa de capacitación.
 11. Seguidamente Paul Calvagna, Director de RRHH de la empresa Berner Foods & Beverage ubicada en Illinois, Estados Unidos compartió la experiencia que su empresa ha tenido solicitando en el proceso de selección el certificado así como la implementación del proceso de capacitación y certificación para los que ya son colaboradores de la empresa. Expreso que han tenido aumentos en sus ganancias ya que han tenido reducción de productos de mala calidad y una considerable baja en la rotación del personal.
 12. A continuación la directora departamental de educación Glenda Rivera manifestó el apoyo que desde la departamental brinda al proyecto y motivo a los centros educativos a que se incorporen al programa.
 13. El último punto fue una ronda de preguntas donde los participantes tuvieron la oportunidad de aclarar algunos aspectos del programa tanto con el equipo local de METAS, Las representantes de la SE, como los representantes de ACT y Paul Calvagna.

Se adjunta presentaciones realizadas en el evento.

Agenda

Viernes 08 de Marzo del 2013

Lugar:
Tegucigalpa

Evento
**Reunión Centros
Educativos**

Hora

Actividad

Viernes 08

7:30 – 7:45

Inscripción de participantes

8:00 – 8:10

Bienvenida

Elia del Cid, Viceministra de asuntos técnicos pedagógicos de la Secretaria de Educación

8:10 – 8:30

Presentación Proyecto METAS

Angelina Reyes, Subdirectora del Proyecto METAS

8:30 – 9:00

**Experiencia Internacional
Sistema de certificación de ACT**

Patrick Bourgeacq

9:00 – 9:30

Experiencia Local

Instituto Rafael Pineda Ponce: Implementando el Programa de Capacitación y Certificación

9:30- 10:00

**Asociación entre el sector educación y sector empresarial
Certificado Internacional de Preparación Profesional**

Paul Calvagna

10:00 – 10:20

Reflexiones y Acuerdos

Ana Carolina Rubí

10:20- 10:30

Cierre

Glenda Rivera, Directora departamental de educación de Francisco Morazán

Anexo I

Registro de los centros educativos participantes del programa

Proyecto METAS
Programa de Capacitación y Certificación en Competencias Laborales Básicas
Centros Educativos
Participantes inscritos 2013

#	Nombre	Lugar
1	Instituto Saúl Zelaya	TGU
2	Instituto Reynaldo Narváez	TGU
3	Instituto Jesus Milla Selva	TGU
4	Técnico Rio Abajo	TGU
5	Técnico Los Pinos	TGU
6	IHER, Los Pinos	TGU
7	Técnico Luís Bográn	TGU
8	Monterrey	TGU
9	Centro Vocacional San Juan Bosco	TGU
10	Instituto Superación San Francisco	TGU
11	Instituto INTUR	TGU
12	IHER Tegucigalpa	TGU
13	CEVEM	TGU
14	Instituto Tiburcio Carías Andino (Las Vegas)	TGU
15	Centro Básico El Mochito	TGU
16	EDUCATODOS Ceiba	TGU
17	Reynaldo Narváez	TGU
18	Jesus Milla Selva	TGU
19	Centro Educativo de Desarrollo Social	TGU
20	Instituto Cristo Rey	SPS y alrededores
21	Instituto Oficial Villanueva	SPS y alrededores
22	Instituto Eduardo Hernandez Chevez	SPS y alrededores
23	Técnico Loyola	SPS y alrededores
24	Debe y Haber	SPS y alrededores
25	ITC	SPS y alrededores
26	Instituto INTUR	SPS y alrededores
27	Fernando Bandejas	SPS y alrededores
28	Federico Ozanam	SPS y alrededores
29	Francisco Morazán	SPS y alrededores
30	Néstor Danilo Amaya	SPS y alrededores
31	Unidad y Cambio	SPS y alrededores
32	IPC	SPS y alrededores
33	ITEE	SPS y alrededores

34	Instituto Republica de Honduras	SPS y alrededores
35	Instituto Visualización Tecnológica (INVITEC)	SPS y alrededores
36	Instituto Jose Trinidad Reyes	SPS y alrededores
37	Instituto 1ro. de Mayo	SPS y alrededores
38	Polivalente Las Brisas	SPS y alrededores
39	Instituto Lempira	SPS y alrededores
40	INTAE	SPS y alrededores
41	Instituto Oficial Patria	SPS y alrededores
42	Instituto Alfonzo Hernandez Córdoba	SPS y alrededores
43	Instituto Rafael Pineda Ponce	SPS y alrededores
44	CEV Las Amigas	SPS y alrededores
45	Instituto Oficial Copantl	SPS y alrededores
46	Escuela Normal Mixta Valle de Sula	SPS y alrededores
47	Instituto El Zapotal	SPS y alrededores
48	Instituto Evangélico Metropolitano	SPS y alrededores
49	Instituto Internacional Tecnológico	SPS y alrededores
50	Instituto Técnico Chamelecón	SPS y alrededores
51	Centro Básico Fidelina Cerros	SPS y alrededores
52	Centro Virgen de Suyapa	SPS y alrededores
53	Instituto Liceo Simiento Santa	SPS y alrededores
54	Instituto Mi Bendición	SPS y alrededores

Anexo J
Informe de avances del proceso de desarrollo de materiales



CADERH

**CENTRO ASESOR PARA EL DESARROLLO DE
LOS RECURSOS HUMANOS**

PRIMER INFORME

**PROYECTO: DESARROLLO DE MATERIALES EN
COMPETENCIAS LABORALES**

(EDC) METAS

CODIGO: PR002-013

ABRIL 2013

	CENTRO ASESOR PARA EL DESARROLLO DE LOS RECURSOS HUMANOS	Código: GP-R-016
		Version 07
		Página 1 de 8
INFORME DE GESTIÓN DE PROYECTO		

Nombre del Proyecto:	Elaboración de Materiales de Capacitación en Competencias Laborales Básicas EDC:METAS		
Código del Proyecto:	PR-002-013	Fecha de Entrega:	18/04/2013
Periodo de ejecución reportado:	Desde el 11/01 al 17/04 de 2013	Informe N°:	01

INTRODUCCIÓN

En el presente informe se dan a conocer los avances y el proceso realizado para la elaboración de los Materiales de Capacitación en Competencias Laborales Básicas, en el marco del Proyecto Metas desde el mes de enero hasta la fecha siguiendo los lineamientos establecidos en el contrato firmado entre CADERH Y METAS.

I. ACTIVIDADES REALIZADAS

Actividades programadas	Productos Esperados	% de Ejecución	Observaciones
1. Firma del contrato con Metas	Contrato de prestación de servicios entre CADERH/METAS-EDC firmado	100%	Contrato firmado en fecha 14 de enero 2013.
2. Elaborar Plan de Trabajo y Reporte de Fuentes Secundarias	Plan de Trabajo elaborado ajustado Reporte de fuentes secundarias identificadas revisadas y entregadas a Metas	100%	Se remitieron a METAS en fecha 29 de enero 2013 vía email a la Ing. Ana Carolina Rubí y en fecha 21 de febrero 2013 de forma oficial (Ver Anexo 1 Carta de Envío).
3. Sub-contratación de escritores de los materiales de capacitación en Competencias Laborales Básicas	Contratos de prestación de servicios elaborados y firmados	100%	Personal subcontratado: 1.- José Benito Martínez, Lic. en Lengua y Literatura Española. (Redactará el material que corresponde a Lectura Informativa y un 50% del área de Búsqueda de Información compartida con el escritor de Matemática



**CENTRO ASESOR PARA EL DESARROLLO DE
LOS RECURSOS HUMANOS**

Código:
GP-R-016

Version 07

Página 2 de 8

INFORME DE GESTIÓN DE PROYECTO

			<p>Aplicada).</p> <p>2.-Nelson Roque Maradiaga, Lic. en Matemáticas (Redactará el material que corresponde a Matemática Aplicada y un 50% del área de Búsqueda de Información compartida con el escritor de Lectura Informativa).</p>
4. Selección de miembros del Comité Asesor.	<p>Hojas de vida de los candidatos.</p> <p>Listado de Miembros del comité seleccionados</p>	100%	<p>Se seleccionaron 11 representantes como miembros del Comité Asesor entre ellos: INFOP (1), Secretaría de Educación (1), Centro Educativo Federico Ozanam (1), UNAH (3), Hondutel (1), El Heraldo (1), CADECA (1), Supermercados La Colonia (1) y Educatodos (1).</p>
5. Convocatorias a los miembros del Comité Asesor	Invitaciones enviadas	100%	<p>Invitaciones fueron giradas a las diferentes organizaciones seleccionadas. (Ver Anexo 2 - Invitación)</p>
6. Primera Reunión del Comité Asesor para verificar, revisar y/o validar el contenido de los materiales de Capacitación en Competencias Laborales Básicas.	Matriz de contenido por nivel de área de Matemática aplicada	30%	<p>Se realizó en fecha 12 de febrero 2013. En dicha reunión no se terminó la validación y revisión de todos los niveles de la matriz del área de matemática aplicada por lo que se acordó programar una segunda reunión con el propósito de finalizar la validación de esta y continuar con las otras áreas de Lectura Informativa y Búsqueda de Información.</p> <p>Se contó con la participación de INFOP, Secretaría de Educación, UNAH, El Heraldo, CETV. Federico Ozanam, Hondutel, CADERH, Proyecto METAS, Escritores de los Materiales de Capacitación. (Ver Anexo 3 Ayuda Memoria)</p>
7. Reunión de ajustes y adaptaciones con los escritores a fin de obtener los temarios finales y esquema definitivo de los materiales de capacitación.	Matriz de contenido por nivel de área de Matemática Aplicada	100%	<p>CADERH en conjunto con los escritores realizó los ajustes propuestos en la primera reunión de comité.</p>
8. Segunda reunión del Comité Asesor	Matriz de contenido	70%	<p>(Esta reunión no estaba programada en Plan de Trabajo</p>



**CENTRO ASESOR PARA EL DESARROLLO DE
LOS RECURSOS HUMANOS**

Código:
GP-R-016

Version 07

Página 3 de 8

INFORME DE GESTIÓN DE PROYECTO

<p>para verificar, revisar y/o validar el contenido de los Materiales de Capacitación en Competencias Laborales Básicas.</p>	<p>por nivel de área de Matemática Aplicada y Lectura Informativa</p>		<p>propuesto a METAS, sin embargo a raíz de la necesidad identificada con el Comité Asesor se acuerda llevarla a cabo.)</p> <p>Se realizó en fecha 18 de febrero 2013, se logró la revisión final del área de Matemática Aplicada, Se logró la revisión de un 50% del área de Lectura Informativa quedando pendiente la revisión final de esta área y el 100% del área de Búsqueda de Información con su validación correspondiente.</p> <p>En acuerdo con Comité Asesor, se vio la necesidad de programar una tercera reunión para finalizar las revisiones pendientes y validar las 3 matrices de cada una de las áreas y niveles.</p> <p>Se contó con la participación de INFOP, Secretaría de Educación, UNAH, El Heraldo, CETV. Federico Ozanam, Hondutel, CADERH, Proyecto METAS, Escritores de los Materiales de Capacitación. (Ver Anexo 4 Ayuda Memoria).</p>
<p>9. Reunión de ajustes y adaptaciones con los escritores a fin de obtener los temarios finales y esquema definitivo de los materiales</p>	<p>Matriz de contenido por área y por nivel de Lectura Informativa</p>	<p>100%</p>	<p>CADERH en conjunto con los escritores realizó los ajustes propuestos en la segunda reunión de comité</p>
<p>10. Tercera reunión del Comité Asesor para verificar, revisar y/o validar el contenido de los materiales de Capacitación en Competencias Laborales Básicas.</p>	<p>Matrices de contenido por áreas y por niveles de Lectura Informativa, Matemática Aplicada</p>	<p>100%</p>	<p>(Esta reunión no estaba programada en Plan de Trabajo propuesto a METAS, sin embargo a raíz de la necesidad identificada con el Comité Asesor se acuerda llevarla a cabo.)</p>



**CENTRO ASESOR PARA EL DESARROLLO DE
LOS RECURSOS HUMANOS**

Código:
GP-R-016

Version 07

Página 4 de 8

INFORME DE GESTIÓN DE PROYECTO

	y Búsqueda de Información validadas.		<p>Se realizó en fecha 1 de marzo 2013, se logró revisar finalmente las matrices de las áreas de Lectura Informativa y Búsqueda de Información Al final de la reunión se logró validar las tres matrices de cada una de las áreas de los materiales de capacitación.</p> <p>Se presentó, debatió y se seleccionaron los posibles nombres de las áreas de los materiales de capacitación, en conjunto con los miembros del Comité Asesor y se acordó publicar los nombres en las páginas de Facebook de CADERH y METAS, para ser sometidos a votación por parte de los jóvenes de los diferentes Centros Educativos asociados a la Red CADERH y de METAS.</p> <p>Se contó con la participación de INFOP, Secretaría de Educación, UNAH, El Heraldo, Hondutel, CADERH, Proyecto METAS, Escritores de los Materiales de Capacitación. (Ver Anexo 5 Ayuda Memoria)</p>
11. Definición de la estructura de la Plataforma Virtual	Estructura de la Plataforma Virtual aprobada por METAS	100%	METAS aprobó en fecha 7 de marzo 2013.
12. Reunión de ajustes y adaptaciones con los escritores y Metas a fin de presentar las matrices finales validadas por el Comité Asesor, la Estructura, Aspectos Técnicos y Plan de Calidad de los materiales de capacitación propuesta por CADERH	Matrices de Matemática Aplicada, Lectura Informativa y Búsqueda de Información Validadas. Estructura de los materiales elaborada Aspectos técnicos	100%	<p>En fecha 22 de marzo 2013 se socializó con Metas y los escritores las matrices que fueron validadas finalmente, la estructura, aspectos Técnicos y Plan de Calidad de los materiales. (Ver: Anexo 6 Ayuda Memoria, Anexo 7 Matrices, Anexo 8 Estructura de los materiales, Anexo 9 Aspectos Técnicos y Gráficos).</p> <p>Se acordó remitir a METAS esta información y realizar próxima reunión 18 de abril 2013. (Esta información se</p>



**CENTRO ASESOR PARA EL DESARROLLO DE
LOS RECURSOS HUMANOS**

Código:
GP-R-016

Version 07

Página 5 de 8

INFORME DE GESTIÓN DE PROYECTO

	elaborados Plan de Calidad elaborado.		remitió en fecha 5 de abril 2013 vía email).
<p>13. Reunión de seguimiento con los escritores y Metas a fin definir los nombres de los materiales de capacitación, presentar nueva propuesta de Plan de Trabajo (Cronograma) y socializar con Metas extensión del plazo para la implementación del proyecto.</p>	<p>Resultados de Votación aprobados</p> <p>Plan de Trabajo (Cronograma)</p>	100%	<p>Se acordó: Enviar a METAS Informe de las actividades realizadas a la fecha correspondiente a los 2 primeros desembolsos según contrato.</p> <p>Se acordó conforme a los resultados obtenidos en Facebook de METAS los siguientes nombres para las áreas: Matemática Aplicada para la Vida, Lectura Comprensiva y Análisis de Información (Ing. Ana Carolina Rubí remitirá a METAS los resultados y notificará la aprobación final por parte del proyecto (Ver Anexo 10 Resultados de la Votación)).</p> <p>Enviar a METAS solicitud oficial para solicitar extensión en el tiempo de entrega de los materiales de Capacitación.</p>

II. PROGRESO HACIA LAS METAS

CONTENIDO: Narración descriptiva cualitativa y cuantitativa del avance hacia las metas, objetivos específicos y objetivo general del proyecto.

- 100% Plan de trabajo elaborado ajustado y entregado a Metas
- 100% Reporte de fuentes secundarias identificadas revisadas y entregadas a Metas
- 100% Fundamentación de áreas y niveles de capacitación definidos y cartel de alcance de contenidos por áreas y niveles, aprobados por el Comité Asesor y enviadas a METAS.
- 100% Comités Asesores desarrollados.
- 100% Definición de la estructura de la Plataforma Virtual.
- Actualmente se está desarrollando la etapa de elaboración de las áreas de Matemática Aplicada, Lectura Informativa y Búsqueda de Información).



**CENTRO ASESOR PARA EL DESARROLLO DE
LOS RECURSOS HUMANOS**

Código:
GP-R-016

Version 07

Página 6 de 8

INFORME DE GESTIÓN DE PROYECTO

III. DIFICULTADES EN LA EJECUCIÓN

CONTENIDO: Narración de las dificultades encontradas en el período a informar, acciones tomadas y recomendaciones para el futuro

Descripción de dificultad encontrada o prevista	Acciones tomadas o por tomar	Recomendaciones para el futuro
Extensión de las actividades desarrolladas a solicitud de los miembros del Comité Asesor.	<ol style="list-style-type: none">1. Realizar dos reuniones adicionales a la programada en el Plan de Trabajo2. Revisar y presentar un nuevo Plan de Trabajo a METAS en vista de las dificultades encontradas.	

IV. ACTIVIDADES A REALIZAR EL SIGUIENTE PERÍODO

CONTENIDO: Narración de actividades que según el plan de proyecto, se llevarán a cabo el siguiente período, y descripción, en los mismos términos, de acciones se llevarán a cabo para abordar cualquier problema identificado y que aun no se han resuelto, de la Sección III arriba.

Actividades programadas	Indicador de Cumplimiento	Observaciones
Verificación, revisión, validación de los materiales de capacitación, incluyendo pruebas diagnósticas y de aprovechamiento.	Entrega de los materiales de capacitación correspondiente a las siguientes áreas: <ol style="list-style-type: none">1. Matemáticas aplicada (4 niveles)2. Lectura Informativa (4 niveles)3. Búsqueda de información (4 niveles)	Las fechas de entrega de estos materiales se remitirán a METAS según nuevo Plan de Trabajo propuesto para aprobación.
Instalación y personalización Plataforma virtual de aprendizaje.	Plataforma virtual instalada y personalizada.	Se está realizando la definición del diseño gráfico de la Plataforma Virtual.



FOTOGRAFÍAS

1.- Reuniones de Comité:





**CENTRO ASESOR PARA EL DESARROLLO DE
LOS RECURSOS HUMANOS**

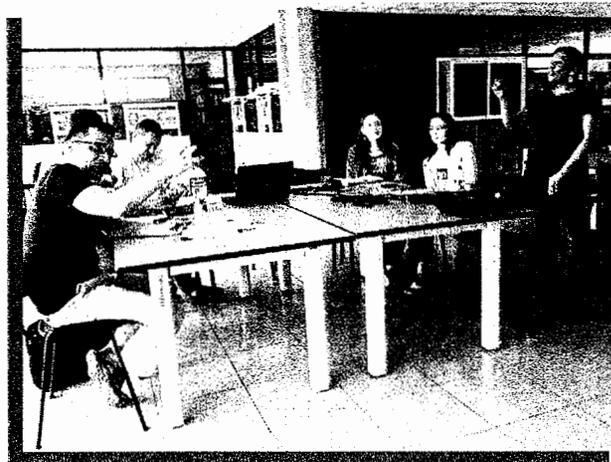
Código:
GP-R-016

Version 07

Página 8 de 8

INFORME DE GESTIÓN DE PROYECTO

2.- Reuniones con Consultores (Escritores de los Materiales de Capacitación):



Nota: Llenar con el instructivo GP-I-004

Anexo K

Tabla con los elementos de cada alianza

Proyecto METAS
R4- Alianzas estratégicas
CUADRO RESUMEN: ALIANZAS FORMALIZADAS

Alianzas formalizadas durante el período del 2 de enero al 31 de marzo de 2013 (Y3Q2)	
# ALIADO ESTRATÉGICO (Fecha y Lugar)	ELEMENTOS DE LA ALIANZA
<p>1 Manufacturera TEGU</p> <p>Enero, 21 Amarateca Fco. Morazán</p>	<p>Enfoque: Posicionamiento del Certificado en CLB Área Geográfica: Alrededores de Tegucigalpa Duración: Cierre del Proyecto METAS Actividad Específica: Implementar el PCCCLB en alrededor de 90 jóvenes empleados. Oportunidades: Posicionar el certificado en otras empresas del mismo parque industrial. Aprovechar la asociación con una empresa reconocida por su altruismo y responsabilidad social.</p>
<p>2 Instituto Técnico en Electricidad y Electrónica (ITEE)</p> <p>Febrero, 5 San Pedro Sula Cortés</p>	<p>Enfoque: Posicionamiento del Certificado en CLB Área Geográfica: San Pedro Sula Duración: Cierre del Proyecto METAS Actividad Específica: Implementar el PCCCLB en alrededor de 120 jóvenes que estudian el último año de secundaria en carreras técnicas. Oportunidades: Favorecer a jóvenes en riesgo por medio de los recursos de la institución. Vinculación con la Fundación Honduras Investiga y con las 23 empresas aliadas de la institución.</p>
<p>3 Pride Manufacturing</p> <p>Febrero, 5 Choloma Cortés</p>	<p>Enfoque: Posicionamiento del Certificado en CLB Área Geográfica: Alrededores de San Pedro Sula Duración: Cierre del Proyecto METAS Actividad Específica: Implementar el PCCCLB en alrededor de 200 jóvenes empleados. Oportunidades: Posicionar el certificado en otras empresas del Grupo Karims.</p>
<p>4 Junior Achievement Honduras (JAH)</p> <p>Febrero, 18 Tegucigalpa Francisco Morazán</p>	<p>Enfoque: Posicionamiento del Certificado en CLB Área Geográfica: Alrededores de San Pedro Sula Duración: Cierre del Proyecto METAS Actividad Específica: Promover el certificado en CLB en las empresas aliadas a JAH y el Programa Habilidades para el Éxito (JAH) en las empresas aliadas, centros educativos, centros alternativos y organizaciones en las que el Proyecto METAS desarrolla actividades. Oportunidades: Aprovechar la vinculación con el COHEP y otras empresas. Complementar el PCCCLB con la formación en habilidades requeridas por las empresas.</p>
<p>5 American Pacific Honduras (NYRSTAR)</p> <p>Febrero, 19 El Mochito, Santa Bárbara</p>	<p>Enfoque: Posicionamiento del Certificado en CLB Área Geográfica: Alrededores de San Pedro Sula Duración: Cierre del Proyecto METAS Actividad Específica: Implementar el PCCCLB en alrededor de 115 jóvenes del Centro Vocacional El Mochito (CEVEM) y en jóvenes empleados de la empresa. Oportunidades: Aprovechar los recursos de la empresa para beneficiar a otros jóvenes de la zona. Aprovechar su influencia en empresas relacionadas.</p>

Anexo L
Registro de reuniones con representantes
del sector empresarial

PROYECTO METAS
Registro de Reuniones R4
Del 2 de enero al 31 de marzo de 2013 (Y3Q2)

No.	Fecha	Organización / Empresa	Participantes	Ubicación	Propósito	Resultados
1	8 enero	COHEP	Jheisy Torres	COHEP	Revisar posible propuesta de alianza tripartita con IPC	Se identificará la forma para concretar una nueva alianza tripartita.
2	8 enero	Junior Achievement Honduras	Pina Bendaña y Liliana Flores	COHEP	Revisar acuerdos previos con otros componentes del Proyecto METAS e identificar elementos viables para una alianza.	Ambas partes identificarán los puntos en los que se puede trabajar de manera coordinada.
3	9 enero	CANATURH	Rossi Garcia y Cinthya Quiñones	CANATURH	Entregar personalmente el convenio firmado al Presidente de la Cámara.	Se entregó el convenio y se generó una nueva reunión.
4	14 enero	Supermercados La Colonia	Ana Bonilla	La Colonia, Col. Alameda	Identificar el estado actual de la alianza.	Se definieron fechas para continuar con las actividades del PCCCLB.
5	15 enero	Honduras Global	Carolina Hernandez y Eva Callejas	Honduras Global. Lomas del Guijarro	Presentación del Proyecto METAS para identificar posibles alianzas.	Honduras Global presentará una descripción de la semana académica el 18/enero, para posible Matching Grant.
6	21 enero	TEGU	Chris Haughey y María Alejandra Suazo	TEGU. Zip Amateca	Firma de Convenio	Convenio firmado. Cobertura de Prensa.
7	22 enero	Red de Empleo juvenil	Sandra Gómez, Johny Navarro, Mario Carrasco, Byron Flores, Olga Tinoco.	Oficinas INJ. Blvd. Suyapa	Seguimiento a reunión de Diciembre 2012	Se acordó desarrollar un taller para conocer lo que hacen las organizaciones que trabajan la temática de empleo juvenil.
8	24 enero	Fundación BANHCAFE	Carolina Salgado y Wilmer Gallardo	Funbanhcafe. Col Tepeyac	Identificar el estado actual de la alianza.	Se definieron fechas para continuar con las actividades del PCCCLB. Funbanhcafe presentará propuesta para matching grant.
9	24 enero	Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)	Carlos Ochoa; Zelenia Eguigure	Oficinas OEI, Col. San Carlos	Presentación del Proyecto METAS para identificar posibles alianzas.	Se entregará mayor información de METAS y la OEI identificará posibles alianzas.
10	25 enero	Secretaría de Desarrollo Social	Lidia Fromm y Janeth Flores.	Proyecto METAS	Presentación de la SDS y de proyectos para obtener fondos	La SDS presentará TdR de un proyecto para hacer murales con jóvenes.
11	25 enero	INTUR	Patricia Ramela, Janeth Ríos y Nicole Girón	Edificio 777	Entregar el convenio personalmente y dialogar sobre su solicitud de recibir 1computadoras por parte de METAS.	Se entregó el convenio. Se identificaron posibles vías de colaboración. Se aclaró que sería muy difícil darles una donación de computadoras y se les ofreció evaluar el Instituto INTUR para ver si aplica la donación según los

						criterios del Comité, que decidirá en marzo.
12	29 enero	CHICO	Silvio Larios	CHICO. Col. Florencia	Entregar personalmente el convenio firmado al Presidente de la Cámara.	Se entregó el convenio y se generaron acuerdos para promocionar el certificado en su boletín anual.
13	30 enero	CADECA	Dorian Pérez	CADECA. Col. Tiloarque	Identificar el estado actual de la alianza.	Se definieron fechas para continuar con las actividades del PCCCLB, incluyendo la definición de una nueva fase.
14	30 enero	Grupo Terra	Dilma Martinez, Griselda Oliva y Ligia Matamoros	Grupo Terra. Col. La Cumbre	Atender consultas sobre el PCCCLB	Se aclararon las dudas y se definieron próximos pasos para implementar el PCCCLB.
15	30 enero	INFO JOVEN	Organizaciones de la Red de Empleo Juvenil	Hotel Marriot	Conocer las propuestas ganadoras del concurso para la plataforma virtual para el empleo juvenil	Se participó en el evento y se conocieron las propuestas ganadoras.
16	31 enero	Red de Empleo Juvenil	Sandra Gómez, Johny Navarro, Mario Carrasco, Byron Flores, Olga Tinoco.	Proyecto METAS	Organizar el Evento: "Mejorando la empleabilidad de los jóvenes de Honduras".	Se acordaron los elementos generales del taller y se definió que METAS patrocinará el evento.
17	31 enero	Junior Achievement Honduras	Pina Bendaña y Liliana Flores	COHEP	Revisar los alcances de la alianza estratégica y definir firma del convenio	Se revisó el convenio y se estableció el 18 de febrero como fecha tentativa para la firma del mismo.
18	31 enero	COHEP	Jheisy Torres y Norma Espinal	COHEP	Revisar los elementos de la propuesta para el convenio tripartito con IPC.	Se decidió que se haría un nuevo convenio, con una adenda para establecer los elementos propios del aporte del COHEP.
19	1 febrero	Banco Continental	Freddy Ortiz	Edif. Rosenthal	Presentación del Proyecto METAS para identificar posibles alianzas.	Se acordó una próxima presentación con los representantes de administración y gestión organizacional.
20	4 febrero	ITEE	Miguel Reyes, Belinda Berdiguel, Mireya Murillo	ITEE.- SPS	Revisión de programa para el evento de la firma del convenio.	Todo resultó estar en orden. Se acordó la agenda a desarrollar.
21	4 febrero	IPC	Jorge Iagos y Esteban Calix	IPC. Col. Del Valle.- SPS	Revisar avances en presentación de anticipo y revisar alcance de propuesta con COHEP	Se aclararon inquietudes sobre procedimiento de liquidación y presentación de anticipo. Se confirmó disponibilidad para cumplir con lo requerido por el COHEP.
22	4 febrero	BAC	Tania Molina	BAC.- SPS	Definir próximos pasos con el PCCCLB	Se programaron actividades para continuar con el PCCCLB y se acordó iniciar un piloto en Tegucigalpa.
23	4 febrero	PAGSA	Gerson Viera	PAGSA. City Mall.- SPS	Definir próximos pasos con el PCCCLB	Se reprogramo la reunión por contratiempo.
24	5 febrero	ITEE	Raul Peña, Icker Peña,	ITEE	Firma de Convenio entre el	Se firmó el convenio. Se tuvo cobertura

			Miguel Reyes, Antonio Pineda.- Estudiantes, maestros y medios de comunicación.		Proyecto METAS y el ITEE.	de diversos medios locales y nacionales.
25	5 febrero	Pride Manufacturing	Irina Turcios, Georgina Perez e Ivan Antunez	Pride Man. Zip Honduras. Choloma	Firma de convenio	Se firmó el convenio y se definió la fecha para iniciar con el taller para facilitadores.
26	5 febrero	Centro Educativo Patschke	Samantha, Sarah y Charlotte Patschke.	C.E.P. 5ta calle S.O. 20 av.	Dialogar sobre la posibilidad de establecer una alianza para usar fondos de Matching Grant para apoyar a jóvenes migrantes retornados.	Se conoció a nivel preliminar la propuesta innovadora del C.E.P.- Se definieron actividades específicas para la elaboración de la propuesta.
27	6 febrero	Protexa – Grupo Kattan	Xiomara Wu y Olimpia Martinez	Choloma. Zip Indelva.	Presentación del Proyecto METAS para identificar posibles alianzas.	Se planteó la posibilidad de generar una alianza con las diferentes empresas del Grupo Kattan. Se consultará a la Presidencia Corporativa para definir si se implementa el PCCCLB con las empresas textiles o con las demás empresas del grupo.
28	6 febrero	UTH	Javier Mejía y Brenda Ponce	UTH – Campus San Pedro Sula, salida a Cortés	Conocer en detalle las expectativas de la UTH, explicar las oportunidades y limitaciones del Proyecto METAS y definir el alcance de la alianza.	Se corroboró que los estudiantes de UTH provienen en su gran mayoría de institutos públicos y que hacen un enorme esfuerzo por estudiar. Se definieron los siguientes pasos para implementar el PCCCLB en SPS y en los demás campus de la zona norte.
29	8 febrero	AHIBA Capítulo Nor- Occidental	Zaida Alberto (AHIBA) y representantes de siete instituciones bancarias.	Edif. Banco Atlántida. Centro de SPS.	Presentación del Proyecto METAS para identificar posibles alianzas.	Las instituciones bancarias conocieron el Proyecto METAS y solicitaron mayor información sobre el PCCCLB, el certificado WorkKeys y la información de los jóvenes certificados.
30	14 febrero	Banco Continental y Cable Color	Freddy Ortiz, Gisela y Cinthia (Desarrollo Org).	Edif. Rosenthal	Presentación del Proyecto METAS para identificar posibles alianzas.	Se acordó que METAS enviará el convenio marco y éste será revisado por la parte legal. Así mismo, se acordó implementarlos en la oficina del Banco en Tegucigalpa y conversarlos con los ejecutivos de SPS.
31	15 febrero	Grupo Terra	Sandra de Alvarado y Esperanza Gallegos	Oficina METAS Audioconferencia	Conversar sobre los antecedentes del proceso de alianza con el Grupo, ya que pasó de ser una tarea del equipo de RSE a Desarrollo Organizacional de todo el	Se contestaron algunas inquietudes que tenía el Grupo y se generó una próxima reunión.

					Grupo.	
32	15 febrero	Red de Empleo Juvenil	Sandra Gómez, Johny Navarro, Mario Carrasco, Byron Flores, Olga Tinoco.	ANEDH (Col. Tepeyac Edif. Milenium)	Revisar la agenda del Evento: "Mejorando la empleabilidad de los jóvenes de Honduras".	Se replanteó la agenda y se definieron los últimos detalles previo al evento.
33	18 febrero	Junior Achievement Honduras	Luis Quilico, Pina Bendaña, Liliana Flores, Kelvin Andino, Jorge Mejía, Marisa Soto	COHEP	Firma de Convenio	Se firmó el convenio y se dio una conferencia de prensa.
34	19 febrero	NYRSTAR	Frank Cappadoro, Nelly Rodriguez, Karla Peña, Florángela Santamaría y Agustin Calderón. Estudiantes, maestros, autoridades locales y prensa local.	El Mochito, Santa Bárbara	Firma de Convenio	Se firmó el convenio. Se conversó sobre una segunda fase para la implementación del PCCCLB en el CEVEM.
35	22 febrero	BANPAIS	Mario Arita, Patricia Caballero, Lourdes Rápalo y equipo de Desarrollo Talento H.	Torre del País. SPS	Presentación del Proyecto METAS al equipo de Desarrollo del Talento Humano.	Se despertó el interés en el proyecto. Se acordó revisar el convenio y definir los listados de participantes.
36	22 febrero	New Holland	Luz Marina Arriaga, Linda Herrera y Seydi Espinoza	Barrio La Paz, 27calle 3 av. SPS	Retomar contacto y definir una nueva etapa del PCCCLB.	Se retomó el contacto con la nueva encargada del proceso y se comprometieron a revisar su disponibilidad para una nueva etapa.
37	22 febrero	BAC	Tania Molina	Edif. RRHH. Circunv. SPS	Invitación para formar parte del panel del Desayuno Empresarial con ACT a realizarse la primera semana de marzo	Se realizó la invitación y BAC se comprometió a revisar su disponibilidad para asistir como panelista o solo como participante.
38	22 febrero	IPC	Jorge Lagos (IPC) Guadalupe Mejía (Children); Denis Cabrera (CASM); Ericka Cuevas (RETE)	IPC - Col. Del Valle, SPS	Coordinación interinstitucional para complementar la oferta de servicios para los y las jóvenes.	Se canceló la reunión por parte del IPC.
39	28 febrero	Evento "Mejorando la empleabilidad de los jóvenes de Honduras" – Red de Empleo Juvenil	16 Organizaciones que trabajan con jóvenes; CCIT, CHICO, CANATURH; Secretaría de Trabajo, CENET, FHIS y jóvenes.	Hotel Honduras Maya – Tegucigalpa	Conocer las estadísticas oficiales sobre el empleo juvenil; Conocer la perspectiva del sector empleador respecto a los jóvenes; Conocer la perspectiva de los jóvenes respecto a la búsqueda de empleo; Dialogar sobre la oferta de servicios de las diferentes organizaciones; y	Se desarrollaron las actividades según lo programado. Se recolectaron insumos para utilizarlos en los análisis de la REJ.

					reactivar la REJ.	
40	1 marzo	Grupo TERRA	Sandra de Alvarado, Esperanza Gallego, Ina Ruth Calderon, Jenny Lagos;	Oficinas Grupo TERRA. Col. La Cumbre y audio conferencia	Presentación del Proyecto METAS al equipo de Gerentes de Desarrollo Organizacional de las diferentes divisiones del Grupo.	Se nombró a la Licenciada Ina Ruth Calderón (InterAirports) para que coordine el proceso a lo interno.
41	7 marzo	INTUR	Paul Calvagna, Patricia Ramela, Sara Valdivia, Peter Bloomfield.	Edif. 777 Tegucigalpa	Presentar la experiencia de Berner Food & Beverage, por ser una empresa del rubro alimenticio.	INTUR conoció la forma en que Berner Food logra el retorno de la inversión al implementar WorkKeys.
42	7 marzo	UTH	Luis Discua, Antonio Rocha, Alberto Martinez, Paul Calvagna, LaMar Bunts, Patrick Bourgeaqc	Campus UTH – Tegucigalpa	Presentar el Proyecto METAS, el certificado WorkKeys de ACT y la experiencia exitosa de una empresa internacional a los estudiantes.	Los estudiantes manifestaron su interés por participar en el PCCCLB. La UTH designó a Antonio Rocha como enlace de METAS en Tegucigalpa.
43	8 marzo	BCIE	Carlos Watson, LaMar Bunts, Patrick Bourgeaqc	Oficinas BCIE, Blvd. Suyapa.	Establecer un primer contacto entre dos instituciones que podrían generar un proyecto de Desarrollo Educativo en la Región Centroamericana.	Ambas instituciones compartieron sus misiones e identificaron algunos puntos de interés común. Se generó el vínculo y el compromiso de un nuevo contacto.
44	11 marzo	Catrachísimo		Oficina METAS	Conocer el proyecto Catrachísimo e identificar posibilidades de alianza.	Se conoció el proyecto orientado hacia el reconocimiento de emprendedores hondureños. Catrachísimo solicitó patrocinio, sin embargo, se le explicó que hay limitantes al respecto.
45	13 marzo	CCIT	Karla Ruiz y Tirza Solorzano	CCIT. Blvd. Centro América	Retomar el dialogo respecto a una posible alianza.	Se acordó iniciar una fase piloto del PCCCLB con 50 jóvenes becarios tutores y con 50 jóvenes mujeres microempresarias.
46	13 marzo	Grupo Kattan - Protexa	Xiomara Wu	Oficina METAS. Audioconferencia	Seguimiento para establecimiento de alianza.	Se acordó revisar nuevamente el MoU y definir el alcance de la alianza. Se consultará al Presidente del Grupo.
47	13 marzo	Secretaría de trabajo y Seguridad Social	Carlos Madero	Oficina STSS – Sub Direccion de Empleo. Bv La Hacienda	Seguimiento a reuniones previas para incluir el certificado WorkKeys en el Sistema Nacional de Empleo.	La STSS acordó solicitar oficialmente el apoyo al Proyecto METAS para implementar el PCCCLB para los jóvenes que llegan a la oficina de empleo. Se acordó desarrollar dos desayunos empresariales, convocados por el Ministro, en SPS y Tegucigalpa.
48	20 marzo	Manpower	Erick Joel Andrede Sevilla	Av. La Paz, Edif 2301, frente a Mas x Menos	Identificar posibilidades de alianza entre Manpower y el proyecto METAS	Manpower podrá aplicar el PCCCLB en los jóvenes aspirantes; y compartirá las plazas vacantes con METAS. METAS

						proveerá el listado de jóvenes certificados. Se coordinarán eventos en Teg y SPS con las empresas a quienes ellos les proveen servicios.
49	21 marzo	COHEP	Lorena Martínez, Jheisy Torres y Lina Mejía	Edif. COHEP. Colonia Tepeyac	Revisa los documentos para el convenio tripartito con IPC: Convenio, modificación y agenda.	Se resolvieron las dudas y se definió que METAS hará las correcciones y las enviará al COHEP después del feriado de Semana Santa.

Anexo M

Ayuda memoria del evento con la REJ

“Mejorando la Empleabilidad de los Jóvenes en Honduras”

Jueves, 28 de Febrero de 2013. Hotel Honduras Maya. Tegucigalpa, Honduras.

AYUDA MEMORIA

PARTICIPANTES: Al evento asistieron organizaciones no gubernamentales que trabajan en áreas relacionadas al desarrollo de competencias en los y las jóvenes para mejorar sus posibilidades de obtener un empleo y desarrollarse en el empleo juvenil; representantes de la empresa privada, representantes de instituciones del gobierno y jóvenes.

- **Por las organizaciones no gubernamentales y de la sociedad civil:** Libre Expresión, Fundación Banhcafe, RETE, OEI, CADERH, USAID/Proyecto METAS, Lucha Joven, IHDEAS, CDH, GIZ/Proyecto Prevenir, Honduras Global, A Ganar, CCD, JCI Capital, RJVA.
- **Por el sector empresarial:** CANATURH, CHICO y CCIT.
- **Por el gobierno:** INJ, STSS, FHIS/Barrio Ciudad, CENET

DESARROLLO DEL EVENTO: El evento comenzó a las 9:00am y finalizó a las 5:00pm. Durante la jornada se realizaron las siguientes actividades:

1) Presentación magistral: “Hallazgos y condiciones de la juventud en temas de empleo y acceso a oportunidades”. Esta presentación fue realizada por el Sub Director de Empleo de la STSS, Carlos Madero. Algunos de los puntos más relevantes fueron:

- En Honduras, cada día se cierra la brecha en el salario entre los jóvenes que finalizan su secundaria y los que no; Esto también ocurre entre los jóvenes que cuentan con secundaria completa y los que han completado su formación superior.
- Los jóvenes representan el 40% de la PEA y el 22.6% no estudia ni trabaja.
- El tiempo de búsqueda de empleo promedio para un profesional universitario es de 10.3 meses; mientras que un profesional del nivel medio es de 9.5 meses.
- Las carreras universitarias que tienen mayor cantidad de desocupados son: Administración de empresas, química y farmacia, microbiología e informática administrativa. Las del menor número de desocupados son: enseñanza de Lenguas extranjeras, pedagogía y educación física, así como ingeniería industrial y ciencias de la comunicación.

2) Panel de Empresarios sobre el tema de empleabilidad. Los presentes tuvieron la oportunidad de conocer la perspectiva de tres sectores económicos respecto al empleo de jóvenes. El panel estuvo conformado por la Directora de Talento Humano y RSE de la Cámara de Comercio e Industria de Tegucigalpa, Karla Ruiz; el Director de la Cámara Hondureña de la Industria de la Construcción, Silvio Larios; y la Pro-Secretaría de la Cámara Nacional Turismo de Honduras, Anabel Rivera. Los elementos más relevantes de la presentación fueron:

- Los empresarios consideran que entre los elementos más importantes para que los jóvenes puedan conseguir un empleo están: Actitud positiva y proactiva para buscar trabajo;

Inteligencia emocional; conocimiento de tecnologías relacionadas con el puesto de trabajo; innovación y creatividad; estar dispuestos a colaborar y a no decir “no”.

- Los empresarios revisan las redes sociales para ver el perfil del joven que aplica a una vacante.
- Los empresarios recomiendan a los jóvenes: conocer la realidad nacional, investigar sobre la empresa y los requerimientos del puesto de trabajo al que aplican y tener una actitud multifuncional.

3) Panel de Jóvenes sobre el empleo. El panel estuvo conformado por Keyla Medina de Libre Expresión; Luis Meza de A Ganar; Natalia Lozano de JCI Capital; y Denis Chou de RJVA. Entre sus disertaciones se destacaron los siguientes puntos:

- Las empresas establecen requisitos inalcanzables para la mayoría de los jóvenes, como en los casos en que requieren más de cinco años de experiencia.
- La mayoría de los jóvenes no cuentan con contactos que los recomienden para un puesto de trabajo. Esto es una desventaja, considerando que en Honduras, más del 80% de los trabajos se obtienen mediante recomendación.
- La mayoría de las empresas no brindan las facilidades a los jóvenes para que estudien y trabajen simultáneamente.
- Hoy en día existe una discriminación y estigma al joven que estudió en colegios públicos o que vive en una colonia considerada zona de riesgo.
- Los jóvenes se están dando cuenta que en Honduras, contar con más años de estudio no representa tener una mayor oportunidad para conseguir un empleo.

4) Dinámica del Café Mundial: Mesas de Discusión sobre la oferta Institucional de las organizaciones que integran la Red de Empleo Juvenil. Esta actividad consistió en hacer rondas de 10 minutos en cinco mesas que desarrollaban temas diferentes, los cuales fueron: Formación Integral, Formación en competencias, Formación profesional, vinculación con el sector empresarial y el mercado laboral, y vinculación con el Sistema InfoJóven. En cada una de las mesas había un moderador que se encargó de obtener la información sobre la oferta de servicios de cada organización participante. La Red de Empleo Juvenil acordó reunirse para revisar la información, analizarla y compartir los resultados con los presentes.

5) Otras actividades: Durante la jornada se presentó el enfoque sistémico para la brindar una mejor atención a los jóvenes, tomando en cuenta su entorno y la complementación de los servicios que ofrecen las diferentes organizaciones. También se desarrolló una dinámica para identificar las necesidades de las organizaciones para formar parte de la Red de Empleo Juvenil (REJ). Finalmente, se informó que la REJ está replanteando su estructura organizativa y revisando su misión.

CIERRE: El Director Ejecutivo del Proyecto METAS, Alejandro Paredes, dio las palabras de cierre felicitando a los presentes y reiterando el apoyo de METAS a la REJ para el bien de la juventud.

A continuación se muestra la Agenda y algunas imágenes del evento:

  		Evento
Agenda Jueves 28 de Febrero de 2013 9:00 a.m. a 4:00 p.m.		Red de Empleo Juvenil Mejorando la Empleabilidad de los Jóvenes de Honduras
Lugar: Hotel Honduras Maya Salón Bella Vista Tegucigalpa		
Hora	Actividad	
De 9:00 a.m. - 9:10 a.m.	Inscripción y Bienvenida a la Reunión A cargo de Olga Tinoco, Directora del INJ	
De 9:10 a.m. - 9:15 a.m.	Explicación de la Metodología de la Galería A cargo de Sandra Gómez	
De 9:15 a.m. - 9:55 a.m.	Presentación de Hallazgos y Condiciones de la juventud en Temáticas de Empleo y Acceso a Oportunidades A cargo de Carlos Madero, Subdirección de Empleo de la Secretaría de Trabajo y Seguridad Social	
De 9:55 a.m. - 10:30 a.m.	Perspectiva del Sector Empleador: Panel de Empresarios de Programa de Empleabilidad A cargo de Victor Ordoñez, Especialista en Alianzas Estratégicas del Proyecto METAS	
De 10:30 a.m. - 10:45 a.m.	Receso y Coffee Break	
De 10:45 a.m. - 11:10 a.m.	Perspectiva de la Juventud: Panel de Jóvenes A cargo de Olga Tinoco, Directora del INJ	
De 11:10 a.m. - 11:30 a.m.	Estructura de conducción, visión y misión de la Red de Empleo Juvenil A cargo de Olga Tinoco, Directora del INJ	
De 11:30 a.m. - 12:00 p.m.	Socialización de la matriz de instituciones miembros de la Red de Empleo Juvenil A cargo de Johnny Navarro, ANEDH	
De 12:00 p.m. - 1:00 p.m.	Almuerzo	
De 1:00 p.m. - 2:30 p.m.	Café Mundial: Mesas de Discusión de Temáticas: Formación Integral, Formación de Competencias, Formación Profesional, Vinculación de los jóvenes con el Sector Empresarial; Pasantías, Financiamientos y Sistema Info-Joven A cargo de Bayron Flores, Proyecto PREVENIR de GIZ	
De 2:30 p.m. - 2:40 p.m.	Presentación de conclusiones del Café Mundial A cargo de Johnny Navarro, Olga Tinoco, Sandra Gómez, Victor Ordoñez, Volker Hamann	
De 2:40 p.m. - 3:00 p.m.	Presentación de un Enfoque Sistémico A cargo de Johnny Navarro, Olga Tinoco, Sandra Gómez, Victor Ordoñez, Volker Hamann	
De 3:00 p.m. - 3:20 a.m.	Próximos Pasos: Identificación de necesidades A cargo de Sandra Gómez y Bayron Flores	
De 3:20 a.m. - 3:40 p.m.	Cierre y Evaluación del Evento A cargo de Alejandro Paredes, Director Ejecutivo del Proyecto METAS y Olga Tinoco, Directora del INJ	

Invitados Especiales
<ul style="list-style-type: none"> Representantes de empresas Representantes Instituciones Gubernamentales Representantes del Proyecto METAS Miembros de la Prensa



Anexo N
Ayuda memoria del evento con representantes
del sector empresarial.

ANEXO 4 – Ayuda Memoria de los Desayunos Empresariales

DESAYUNOS EMPRESARIALES: “COMPETITIVIDAD Y EFICIENCIA EMPRESARIAL”

6 y 7 de marzo de 2013, en San Pedro Sula y Tegucigalpa

AYUDA MEMORIA

PARTICIPANTES: Los desayunos empresariales fueron organizados para posicionar el certificado WorkKeys de ACT en las empresas de la zona de intervención del Proyecto METAS. Por lo anterior, se realizó un evento en San Pedro Sula y otro en Tegucigalpa. En ambos eventos participaron los representantes de ACT y el empresario internacional que vino a compartir sus experiencias en el uso del certificado WorkKeys. Los asistentes a ambos eventos fueron:

- **Por ACT:** LaMar Bunts y Patrick Bourgeacq.
- **Por Berner Food & Beverage:** Paul Calvagna – Director de Recursos Humanos.
- **Por USAID:** Astrid Villeda
- **Por la Secretaría de Educación:** Reyna Rodríguez (SPS) e Ingrid Vásquez (TGA)
- **Por Proyecto METAS:** Dirección Ejecutiva y STAFF en Tegucigalpa y San Pedro Sula.
- **Empresas y Organizaciones en San Pedro Sula:** CCICH, ECSA/Grupo TERRA, UNO/Grupo Terra, BANHCAFE, New Holland, Pride Manufacturing, Banco de Occidente, Banco Atlántida, INTUR, UTH, Banco ProCredit, Banco Ficensa, Bac Honduras, UCRISH, Nyrstar, ITEE, Banpaís, Asociación de Maquiladores de Honduras, Banco de los Trabajadores, Banco Ficohsa, Premier Overseas Honduras, IPC y AHIBA capítulo Nor Occidental.
- **Empresas y Organizaciones en Tegucigalpa:** Grupo Vesta, Saluvita, Grupo Financiero Ficohsa, NYRSTAR, Chenice, Special Touch, BANHCAFE, AZAR industrial, Interairports/Grupo TERRA, CCIT, Banco ProCredit, IMIDAS, UNO/Grupo TERRA, Junior Achievement Honduras, OEI, Sistema de Educación Policial, A Ganar, UNITEC, Manpower, CANATURH, Agencia de Viajes Marytours, Cervecería Hondureña, COHEP, Tigo y COHEP.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES: tanto en San Pedro Sula como en Tegucigalpa, la agenda de los eventos consistió en los siguientes puntos:

- 1) **Presentación del Proyecto METAS:** El Director Ejecutivo del Proyecto METAS, Alejandro Paredes, dio la bienvenida a los participantes y expuso la misión del proyecto, las cuatro estrategias y los resultados esperados durante la vida del proyecto. De la misma manera, expuso el objetivo del evento y la importancia de contar con la visita de los representantes de ACT y del representante de la empresa norteamericana para compartir con las empresas de Honduras, sus experiencias con el uso del certificado WorkKeys.
- 2) **Sistema de Certificación de ACT:** El Director de Extensión y Alianzas Internacionales de ACT, Patrick Bourgeacq, hizo una reseña histórica y geográfica de ACT y posteriormente explicó de manera detallada en qué consiste el Certificado WorkKeys, conocido en Honduras como

Certificado en Competencias Laborales Básicas. En su exposición, explicó que más de $\frac{3}{4}$ de los Estados en los Estados Unidos han establecido por ley el uso del certificado ACT para evaluar las competencias de los jóvenes que salen de la secundaria y que van a trabajar. También expuso el uso práctico del certificado en sus diferentes niveles según los diferentes perfiles de puestos y compartió algunos ejemplos de empresas en Estados Unidos que han tenido casos de éxito como efecto de su uso.

- 3) Implementación del Certificado Internacional de Preparación Profesional en Berner Food & Beverage:** El Director de Recursos Humanos de Berner Food & Beverage, Paul Calvagna, cautivó a los participantes con su experiencia de éxito. Durante su presentación expuso los beneficios del certificado a través de un análisis financiero sobre la reducción de US\$2 millones en gastos por accidentes de trabajo, productos en mal estado y rotación de personal. También expuso que gracias a las notorias mejorías en su Departamento de Aseguramiento de la Calidad al contratar el personal correcto desde la primera vez, obtuvo un reconocimiento en el mercado, elevando las ventas de la empresa de US\$68 millones a US\$113 millones en tan solo dos años. Además expuso otros beneficios de utilizar el certificado en su empresa, entre los cuales se encuentran: predice el rendimiento de trabajo, es fácil de incorporar en las prácticas de reclutamiento de la empresa, provee una cartera de empleados listos para trabajar, mide habilidades académicas como aptitudes sociales, permite identificar “diamantes en bruto” y aumenta la moral y el orgullo de los empleados.

El señor Calvagna compartió que a través del certificado logró realizar excelentes contrataciones, reducir el riesgo de contratar a las personas equivocadas y le ha permitido a los empleados desarrollar una carrera profesional en la empresa. También expuso que en Northwest Illinois han creado una coalición en torno al certificado de ACT, con el propósito de atraer la inversión, dándose a conocer como una “Comunidad Preparada para el Trabajo”. Esta coalición se ha propuesto apoyar a las escuelas secundarias del Estado de Stephenson para que los jóvenes puedan certificarse durante su año escolar; y además, están recolectando 150 cartas de las empresas de la zona para apoyar el uso del certificado WorkKeys.

- 4) Preguntas y Respuestas:** Los presentes tuvieron la oportunidad de compartir sus impresiones y resolver sus inquietudes. Los representantes de ACT y de Berner Food contestaron lo relacionado a las experiencias prácticas en los Estados Unidos; mientras que el Director Ejecutivo del Proyecto METAS y el equipo de Especialistas contestaron lo correspondiente a su implementación en Honduras.
- 5) Cierre:** Finalmente, el Director Ejecutivo del proyecto METAS agradeció a las empresas por atender la convocatoria y les invitó a ponerse en contacto con el Proyecto METAS para generar las alianzas ganar/ganar que permitan sacar el mayor provecho del certificado WorkKeys y a la vez, mejorar las condiciones de empleabilidad de los jóvenes en Honduras.

A continuación se muestran las agendas de los eventos en San Pedro Sula y Tegucigalpa.




Agenda		Lugar:	Evento
Miércoles 06 de Marzo del 2013, de 7:30 a 9:00am		San Pedro Sula Hotel Copantl Salón El Mirador, 7 ^{mo} piso.	Desayuno Empresarial: "Competitividad y Eficiencia Empresarial" con la participación de ACT y la empresa norteamericana Berner Food & Beverage para conocer experiencias exitosas con el Certificado en Competencias Laborales Básicas.
Hora	Actividad		
Miércoles 06 de Marzo			

7:30 – 7:40am	Inscripción de participantes
7:40 – 7:45am	Bienvenida y Presentación del Proyecto METAS Alejandro Paredes, Director Ejecutivo Proyecto METAS
7:45 – 8:15am	Experiencia Internacional Sistema de certificación de ACT Patrick Bourgeacq, Director de Extensión y Alianzas Internacionales de ACT
8:15 – 8:45am	Experiencia Internacional Implementación del Certificado Internacional de Preparación Profesional en Berner Foods & Beverage Paul Calvagna, Director de Recursos Humanos de Berner Food & Beverage
8:45 – 8:55am	Preguntas y Respuestas
8:55 – 9:00am	Cierre Alejandro Paredes, Director Ejecutivo Proyecto METAS

Al finalizar el desayuno, los participantes tendrán la oportunidad de dialogar con los representantes de ACT, Berner Food & Beverage y Proyecto METAS.




Agenda		Lugar:	Evento
Jueves 07 de Marzo del 2013, de 7:30 a 9:00am		Tegucigalpa Hotel Plaza San Martín Salón Audiencia	Desayuno Empresarial: "Competitividad y Eficiencia Empresarial" con la participación de ACT y la empresa norteamericana Berner Food & Beverage para conocer experiencias exitosas con el Certificado en Competencias Laborales Básicas.
Hora	Actividad		
Jueves 07 de Marzo			

7:30 – 7:40am	Inscripción de participantes
7:40 – 7:45am	Bienvenida y Presentación del Proyecto METAS Alejandro Paredes, Director Ejecutivo Proyecto METAS
7:45 – 8:15am	Experiencia Internacional Sistema de certificación de ACT Patrick Bourgeacq, Director de Extensión y Alianzas Internacionales de ACT
8:15 – 8:45am	Experiencia Internacional Implementación del Certificado Internacional de Preparación Profesional en Berner Foods & Beverage Paul Calvagna, Director de Recursos Humanos de Berner Food & Beverage
8:45 – 8:55am	Preguntas y Respuestas
8:55 – 9:00am	Cierre Alejandro Paredes, Director Ejecutivo Proyecto METAS

Al finalizar el desayuno, los participantes tendrán la oportunidad de dialogar con los representantes de ACT, Berner Food & Beverage y Proyecto METAS.

Las siguientes imágenes muestran: **A la izquierda:** Patrick Bourgeacq de ACT, presentando el Certificado Workkeys a los asistentes en el Desayuno Empresarial en San Pedro Sula, en el Hotel Copantl. **A la derecha:** de izquierda a derecha: LaMar Bunts (VP Internacional ACT), Patrick Bourgeacq (Director de Alianzas Internacionales ACT), Paul Calvagna (Director de Recursos Humanos de Berner Food & Beverage) y Víctor Ordóñez Castillo (Especialista en Alianzas Estratégicas del proyecto METAS).



Anexo O

Cuadro de Monitoreo y Evaluación



ANNEX AD - Performance Monitoring Plan Chart / Summary of monitoring and evaluation activities in chart format

#	Indicator	Base-line	Monitoring Activities	Data Instrument /Source	Collection Frequency	Target Overall Project	Y2 Q4 Progress
Result 1 - Improved Services to at-risk youth							
1.1	Number of - <u>at risk youth</u> who have <u>benefitted from programs</u> supported by the United States Government to improve the well – being of the Youth	0	• Projects Records	• METAS collection of information of the enrolled participating in the program withim listings and registers	• Quarterly, annual	4000	1401¹ Gender <u>Breakdown:</u> 612 Male 789 Female
1.2	Number of <u>at-risk youth</u> who have <u>completed the social, life and employability skills training programs</u>		• Projects Records	• METAS collection of information of the enrolled participating in the program withim listings and registers	• Quarterly, annual	4800	1405² Gender <u>Breakdown:</u> 493 Male 912 Female

¹ The reported figure corresponds to the participation of young people belonging to 12 ONG's disaggregated in the following way CIPE Consultores (145), Comisión Acción Social Menonita (CASM) (290), Consorcio FOPRIDEH (145) Consorcio PAG (70), Consorcio FUHRIL (60), UNITEC (19), RETE (173), Arte y Acción (72), Asociación Libre Expresión (101), CCD (15), Fundación ANED (90), Centro de Desarrollo Humano (121), Cruz Roja Hondureña (100)

² The figure reported is for young people who have completed the programs under 10 ONG's disaggregated in the following way CIPE Consultores (392), Comisión Acción Social Menonita (CASM) (296), Consorcio PAG (99), Consorcio FUHRIL (73), Children International (116), UNITEC (150), RETE (128), Arte y Acción (35), Asociación Libre Expresión (30), Fundación ANED (86)

Result 2 - Improved access and quality of alternative education system							
2.1 Number of at-risk youth enrolled in alternative secondary education programs, assisted by Proyecto METAS	0	<ul style="list-style-type: none"> Participants list in training workshops. 	<ul style="list-style-type: none"> METAS collection of information of the enrolled participating in the program withim listings and registers 	<ul style="list-style-type: none"> Quarterly, annual. 	3000	213 ³	Gender <u>Breakdown:</u> 103 Male 110 Female
2.2 Number of at-risk youth who <u>complete</u> the school year in alternative secondary education program, assisted by Proyecto METAS		<ul style="list-style-type: none"> Participants list in training workshops. 	<ul style="list-style-type: none"> METAS collection of information of the enrolled participating in the program withim listings and registers 	<ul style="list-style-type: none"> Quarterly, annual. 	3900	256 ⁴	Gender <u>Breakdown:</u> 103 Male 110 Female

³ The reported figure corresponds to the participation young people of belonging to disaggregated in the following way El Rosario (87), Melgar 2 (53), Pizati (34), San Francisco (39)

⁴ The figure reported is for the young who have completed year of education disaggregated in the following way El Rosario (61), Melgar 2 (35), Pizati (17), San Francisco (55), Morales III (3), Nueva Capital (85)

Result 3 - Career Readiness Certificates for at-risk youth

<p>3.1 Number of <u>at-risk youth enrolled</u> in institutions participating in the <u>basic job skills training program</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> Participants list in training workshops 	<ul style="list-style-type: none"> METAS collection of information of the enrolled participating in the program withim listings and registers 	<ul style="list-style-type: none"> Quarterly, annual. 	<p>9500</p>	<p>6604⁵</p> <p>Gender Breakdown:</p> <p>3266 Male</p> <p>3338 Female</p>
--	---	--	--	-------------	---

⁵ The reported figure corresponds to the participation of young people belonging to 77 educational center disaggregated in the following way Centro de Formación Profesional San Juan Bosco (136), Instituto Politecnico Centroamericano (IPC) (8), Universidad Nacional Autónoma de Honduras (14), Centro de Enseñanza e Integración Juvenil Federico Ozanam (20), Instituto Oficial Esteban Moya (3), Instituto Oficial Perla del Ulua (1), Instituto Técnico Chamelecón (57), Centro Vocacional Fernando Bandeira (55), CONEANFO (28), Instituto República de Honduras (4), Instituto Departamental Debe y Haber (61), Instituto INTUR (123), Centro Basico Vicentino Padre Antonio Quetglas (2), Instituto de Visualización Tecnológica (INVITEC) (16), Instituto Técnico en Computación (1), Instituto Rafael Pineda Ponce (12), Casa Morazán (Cursos Libres) (3), Centro Vocacional El Mochito (24), Instituto José Trinidad Reyes (7), CIPE Consultores (1), A Ganar (78), Cruz Roja Hondureña (58), ITEE (135), Fundación BANHCAFE (6), La Ceiba Cursos Libres (19), Instituto Superación San Francisco (72), CADERH (5), Manufactura TEGU, S.A de C.V. (71), Instituto Oficial Unidad Y Cambio (89), Instituto Alfonso Hernandez Cordova (252), Centro Mi Bendición (38), Instituto Oficial Polivalente Las Brisas (13), Instituto Técnico Rio Abajo (84), Instiuto Evangelico Metropolitano (95), Centro Nueva Generacion (17), Centro Union Y Esfuerzo (EDUCATODOS) (26), Instituto Oficial COPANTL (151), Instituto Oficial El Zapotal (66), Centro Leonilda Argueta Ochoa (EDUCATODOS) (21), Instituto Técnico Los Pinos (29), Instituto Técnico Luís Bográn (450), Centro Presentación Centeno (EDUCATODOS) (36), Menonita (EDUCATODOS) (20), C.E.B Nuestra Señora De Suyapa (EDUCATODOS) (14), CDI Centro de Desarrollo Integral (237), Banco Del País (157), Instituto Mary de Flores (21), Academia Las Amigas (217), Centro Educativo Amor Viviente (19), Instituto Carlos Alejandro Urbizo (42), Instituto Lempira (100), Premier Manufacturing Honduras (10), Instituto Oficial 1ro de Mayo (273), Instiuto Oficial La Ceiba (53), Centro Liceo Simiento Santa (67), Instituto Tecnológico Villa Ernestina (29), C.E.B Fidelina Cerros (64), Instituto Hondureño de Educación por Radio (530), Instituto Tiburcio Carias Andino (407), Escuela de Bellas Artes (2), Alternativas y Oportunidades (120), Instituto Privado Tecnológico Valle de Angeles (39), Grupo VESTA (1), Camara de Comercio e Industria de Tegucigalpa (3), Camara de Nacional de Turismo de Honduras (4), C. E. B Miguel Paz Barahona (39), Centro Educativo de Desarrollo Social (49), Instituto Monterrey (214), Instituto Politécnico San Antonio (72), Instituto Técnico Honduras (232), Instituto Jesús Milla Selva (402), Instituto Victoria Contreras (43), Instituto Reynaldo Narvaez Rosales (111), Instituto Cultura Nacional (91), Instituto Técnico del Litoral Atlantico Marco Herminio Fajardo (211), Instituto Internacional Tecnológico (200), PRIDE Manufacturing (79), Instituto Millenium (45)

3.2 Number of at – risk youth who receive the Career Readiness Certificate (or equivalent)	<ul style="list-style-type: none"> • Career Readiness Certificate (or equivalent) 	<ul style="list-style-type: none"> • METAS collection of information through certificates issued by ACT • 	<ul style="list-style-type: none"> • Quarterly, annual 	4600	801⁶	Gender Breakdown:
						457 Male
						344 Female
3.3 Number of <u>secondary school teachers</u> and <u>facilitators</u> who have <u>successfully completed</u> the training program <u>qualified to use Key Train, WIN or equivalent</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Participants list in training workshops 	<ul style="list-style-type: none"> • METAS collection of information from participating teachers in the attendance list 	<ul style="list-style-type: none"> • Quarterly, annual. 	278	104⁷	Gender Breakdown:
						38 Male
						66 Female

⁶ The reported figure corresponds to the certificates of young people belonging to 24 educational center and other disaggregated in the following way Centro de Formación Profesional San Juan Bosco (49), Centro de Enseñanza e Integración Juvenil Federico Ozanam (42), Cruz Roja Hondureña (11), Instituto Técnico Esteban Moya (26), Centro Vocacional El Mochito (19), Instituto Nestor Danilo Amaya (7), Instituto Técnico San Martín (19), Instituto Perla del Ulua (204), Jardín, Centro Básico e Instituto "Vicentino Padre Antonio Quetglas" (28), Instituto de Educación Media a Distancia INTUR (37), Centro Técnico Fernando Bandeira (22), Instituto Rafael Pineda Ponce (22), Instituto Técnico en Computación (32), Instituto Central Vicente Caceres (8), BAC Credomatic (17), Casa Morazán Cursos Libres (30), Instituto Superación San Francisco (37), Instituto Técnico Alemán (8), La Ceiba Cursos Libres (53), Instituto Departamental Debe y Haber (75), Instituto José Trinidad Reyes (25), Instituto Privado República de Honduras (9), Centro Asesor para el Desarrollo de los Recursos Humanos (4), Instituto visual tecnológico en computación (17)

⁷ The reported figure corresponds to the participation of teachers belonging to 19 educational center disaggregated in the following way CENET (1), CDI Centro de Desarrollo Integral (19), Instituto Tecnológico Villa Ernestina (7), Instituto Técnico Luis Bográn (27), Instituto Mary de Flores (4), Instituto Hondureño de Educación por Radio (3), Escuela de Bellas Artes (1), Alternativas y Oportunidades (4), Instituto Privado Tecnológico Valle de Angeles (2), Grupo VESTA (1), Centro de Investigación Planeación y Evaluación (1), Fundación BANHCAFE (1), C. E. B Miguel Paz Barahona (3), Instituto Técnico Río Abajo (6), Instituto Tiburcio Carías Andino (18), Hotel Paseo Miramontes (1), HODEH (1), Centro Ecológico San Martín (3), Cámara Nacional de Turismo de Honduras (1), Centro de Formación Profesional San Juan Bosco (3)

Result 4 - Private Sector Alliances

4.1 Number of cross-sector agreements, between the private sector and civil society institutions, public sector and/or Proyecto METAS, which take specific actions to prepare the risk youth to meet the requirements of employability

- Agreements or equivalents registers

- METAS collection of information of the agreements or equivalents in the agreements registers

- Quarterly, annual.

10

5⁸

⁸ The reported figure corresponds of the agreements disaggregated in the following way METAS – American Pacific NYSTAR (1), METAS – Instituto Técnico de Electronica y Electricidad (1), METAS – Manufacturera TEGU S.A. de C.V. (1), METAS – Junior Achievement Honduras (1), METAS – Pride Manufacturing S. de R.L (1)

Anexo P

Información sobre la Instalación de Laboratorios de Cómputo



Instalación de Laboratorios de Computación

Como parte de las provisiones para el funcionamiento del programa de capacitación en los centros educativos, METAS entregó y puso en funcionamiento siete laboratorios de computación los cuales fueron donados a las siguientes instituciones: Instituto Rafael Pineda Ponce (Tegucigalpa), Instituto Superación San Francisco (Tegucigalpa), Cruz Roja Hondureña proyecto PAO (Tegucigalpa), Instituto Esteban Moya (El Progreso), Instituto Manuel Pagan Lozano (Choloma), Instituto Debe y Haber (San Pedro Sula) y José Trinidad Reyes (SPS en proceso).

Cada laboratorio cuenta con computadoras tipo Todo-En-Uno con acceso a red, protección UPS, software antivirus y ofimática, impresora laser y un proyector y pantalla.



**Laboratorio de Computación
Instituto Rafael Pineda Ponce**
Tegucigalpa



**Laboratorio de Computación
Instituto Esteban Moya**
El Progreso





Laboratorio de Computación en el Instituto Debe y Haber
San Pedro Sula



Laboratorio de Computación Instituto Manuel Pagan Lozano

Choloma



**Laboratorio de Computación
Superación San Francisco
Tegucigalpa**

Anexo Q

Publicaciones de Comunicación



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA



Reporte de Publicaciones

Medios de Comunicación y Sitios Web

Unidad de Comunicación

Proyecto METAS

Octubre a Marzo
2012 - 2013



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA



**Proyecto
metas**
MEJORANDO LA EDUCACIÓN PARA
TRABAJAR, APRENDER Y SUPERARSE

Jóvenes Ni-Ni:
Del Abismo a la
Oportunidad.
Centroamérica
Reacciona

Estrategia y Negocios
Noviembre - Diciembre 2013

Mejorando la
Educación para
Trabajar, Aprender y
Superarse (METAS)

Revista CHICO
Diciembre 2013

Proyecto METAS y
Manufactura
Tegucigalpa firman
convenio para
apoyar jóvenes

Hondudiario.com
22 de Enero 2013

Proyecto METAS y el
Instituto Técnico de
Electricidad y
Electrónica firman
convenio

Newsinamerica.com
5 de Febrero 2013

Proyecto METAS y el
Instituto Técnico de
Electricidad y
Electrónica (ITEE)
firman convenio

Hondudiario.com
7 de Febrero 2013

Fundación Intur
anuncia el inicio de
clases del Instituto
Intur

Hondudiario.com
21 de Marzo 2013

Proyecto METAS:
Una Alianza entre
EDC/USAID y el
Centro Vocacional el
Mochito

Revista El Minero
Enero – Febrero 2013



Projectometas.org
1 Febrero 2013



Facebook - ProyectoMETAS
1 de Marzo 2012

Promoviendo Proyecto METAS



Este programa se desarrolla de lunes a viernes en el Canal 10. El personal del Proyecto METAS que asistió a este programa fue el Director Ejecutivo: Alejandro Paredes y la Especialista en Capacitación y Certificación en Competencias Laborales Básicas: Ana Carolina Rubí. La participación se dividió en dos bloques y el espacio total fue de 20 minutos. Inicialmente se proporcionó la información general del proyecto y posteriormente se abordaron temas relacionados a la importancia de la certificación de habilidades básicas y lo fundamental que es apoyar y dar continuidad a iniciativas como METAS. Se acordó con la productora del programa asistir quincenalmente en un espacio similar, para abordar temas relacionados a la educación y la juventud de Honduras.

Canal 10 – Programa Está Pasando

14 de Febrero 2013

Promoviendo Proyecto METAS – Área Técnica



Angelina Reyes, directora técnica asistió por segunda vez al programa. La participación fue de un bloque, un espacio aproximado de 8 - 10 minutos. Se proporcionó la información general del proyecto nuevamente y se conversó sobre el desempleo y sub empleo juvenil, asimismo la manera en que los jóvenes muchas veces no están capacitados en las competencias básicas que una posición requiere y se presentó el certificado como el elemento que viene a cubrir esta falencia. Se compartieron algunas experiencias de los jóvenes que ya han entrado en el programa y los que ya cuentan con su certificado.

Canal 10 – Programa Está Pasando

28 de Febrero 2013

Promoviendo Proyecto METAS – Alianzas Estratégicas



En esta oportunidad, Victor Ordóñez, especialista en Alianzas Estratégicas asistió al programa para hablar sobre las oportunidades que METAS proporcionará a los jóvenes certificados mediante las alianzas estratégicas que ya está estableciendo. Se conversó durante un bloque aproximado de 8-10 minutos. Se intercambiaron ideas sobre la manera en que METAS está trabajando a través de sus distintos componentes con los jóvenes, y como al mejorar sus habilidades de trabajo, pueden incorporarse de una mejor manera al ambiente laboral. Se trabajó sobre el posicionamiento del Certificado Internacional de Preparación Profesional en el mercado para favorecer a los jóvenes certificados a través del Proyecto METAS. Finalmente se invitó públicamente al sector privado a tomar un papel activo a través de una alianza estratégica que permita afrontar dos retos urgentes en el país: el desempleo juvenil y la demanda de mano de obra calificada.

Canal 10 – Programa Está Pasando

14 de Marzo 2013

Promoviendo Proyecto METAS – Programa de Certificación



Ana Carolina Rubí, especialista en el Programa de Capacitación y Certificación en Competencias Laborales Básicas estuvo presente en el set de Televisión Nacional de Honduras, Canal 8, para promover el Certificado Internacional de Preparación Profesional. Participó en el programa Visión Joven en dos bloques y se compartió la información pertinente a este componente. Se recibieron varias llamadas de los televidentes y se les invitó a participar a través de sus centros educativos. Asimismo se exteriorizaron los logros que ya se han obtenido en términos de certificación de jóvenes en condición de riesgo social. Ana Carolina respondió las consultas de los jóvenes y dio a conocer el proceso para poder obtener esta certificación internacional.

Canal 8 – Programa Visión Joven

1 de Abril 2013

Promoviendo Proyecto METAS – Programa de Certificación



En la primera visita de abril, estuvo presente Ana Carolina Rubí, especialista en el Programa de Capacitación y Certificación en Competencias Laborales Básicas para hablar sobre esta certificación y la manera en que METAS ha estado trabajando con distintos jóvenes en situación de riesgo social. Se conversó durante dos bloques aproximados de 20 minutos en total. Para esta visita se contó con la presencia del joven Joel Valeriano, quien es beneficiario del Proyecto METAS y además de contar con su certificación también logró conseguir una beca de estudios universitarios con una de las ONG que trabajan con el Proyecto METAS. El compartió su experiencia con el programa de certificación y brindó un mensaje motivacional para el resto de jóvenes que como él buscan superarse y salir adelante. También se trabajó sobre el posicionamiento del Certificado Internacional de Preparación Profesional en el mercado para favorecer a los jóvenes certificados a través del Proyecto METAS. Se invitó a la juventud hondureña a participar en el Programa de Capacitación y Certificación en Competencias Laborales Básicas a través de sus institutos y centros de estudio.

Canal 10 – Programa Está Pasando

4 de Abril 2013

Anexo R

Materiales de Comunicación



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA



Materiales de Comunicación

Proyecto METAS



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA



Materiales de Comunicación
Proyecto METAS

Afiches Informativos Resultado 3

La educación nos cambia la vida

Certifícate

Tus destrezas y
habilidades cuentan
en tu futuro

Vence tus temores,
fortalece tus habilidades en las
áreas del lenguaje, comunicación
y razonamiento matemático.



**¡Construí tu futuro
ponete METAS!**

www.proyectometas.org

o escribenos a info@proyectometas.org

La educación nos cambia la vida

Certifícate

Tus destrezas y
habilidades cuentan
en tu futuro

Vence tus temores,
fortalece tus habilidades en las
áreas del lenguaje, comunicación
y razonamiento matemático.

**¡Construí tu futuro
ponete METAS!**

www.proyectometas.org

o escribenos a info@proyectometas.org



CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN EN COMPETENCIAS LABORALES BÁSICAS



PREPARANDO 22,000 JÓVENES PARA EL ÉXITO

Capacitando y certificando jóvenes en Competencias Laborales Básicas, desarrollando sus habilidades para el éxito en el trabajo y en la vida.

Proyecto METAS, con el apoyo de las instituciones educativas, está impulsando en el país un proceso de capacitación y certificación en competencias laborales básicas dirigidas a jóvenes de niveles de educación post-primaria que forman parte o están próximos a formar parte de la fuerza laboral en Honduras.

Competencias Laborales: Representan la capacidad de aplicar conocimientos, habilidades, destrezas, valores y comportamientos en el desempeño laboral en diferentes contextos.

Competencias laborales básicas: Son las mínimas requeridas para el desarrollo personal y social. Comprenden habili-

dades en las áreas del lenguaje y comunicación (leer y escribir comprensivamente), razonamiento matemático (sumar, restar, dividir y multiplicar) y manejo de tecnologías de la información.

La capacitación y certificación en competencias laborales básicas incluyen las siguientes áreas:



Matemática Aplicada: Mide las habilidades de razonamiento lógico matemático, pensamiento crítico y técnicas de resolución de problemas a situaciones en el trabajo.



Búsqueda de información: Mide las habilidades como comparar, resumir y analizar información.



Lectura informativa: Mide las habilidades que las personas utilizan cuando leen y usan texto escrito y gráficos para hacer su trabajo.

REQUISITOS PARA JOVENES PARTICIPANTES

- Deseo e interés de participar en una oportunidad de capacitación y certificación sus competencias laborales básicas
- Estar inscrito en una de las instituciones educativas participantes del programa.
- Dedicación de al menos 2 horas diarias de estudio del material de capacitación
- Uso del material de capacitación bajo enfoque de sostenibilidad

¿CÓMO PARTICIPAR?

SOLICITE QUE SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA SE INSCRIBA EN EL PROGRAMA

LA CERTIFICACIÓN

Es el reconocimiento que hace un organismo certificador acreditado a una persona que ha adquirido competencias laborales básicas comunes a varios puestos de trabajo.

Esta certificación permite a las personas un reconocimiento explícito de su saber hacer, de sus conocimientos, habilidades y aptitudes, respecto a un mínimo satisfactorio predefinido, independientemente de cómo las hayan adquirido.

Las y los jóvenes que completen su proceso de capacitación y obtengan al menos un 80% en las pruebas de certificación de cada área, serán certificados por un organismo interno acreditado en competencias laborales básicas comunes a varios puestos de trabajo en el ámbito nacional e internacional.



Certificado	Nivel
	Platino 6
	Oro 5
	Plata 4
	Bronce 3

Los participantes del programa toman un examen que los certifica con habilidades para el éxito en el trabajo.

www.proyectometas.org
o escribenos a info@proyectometas.org



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

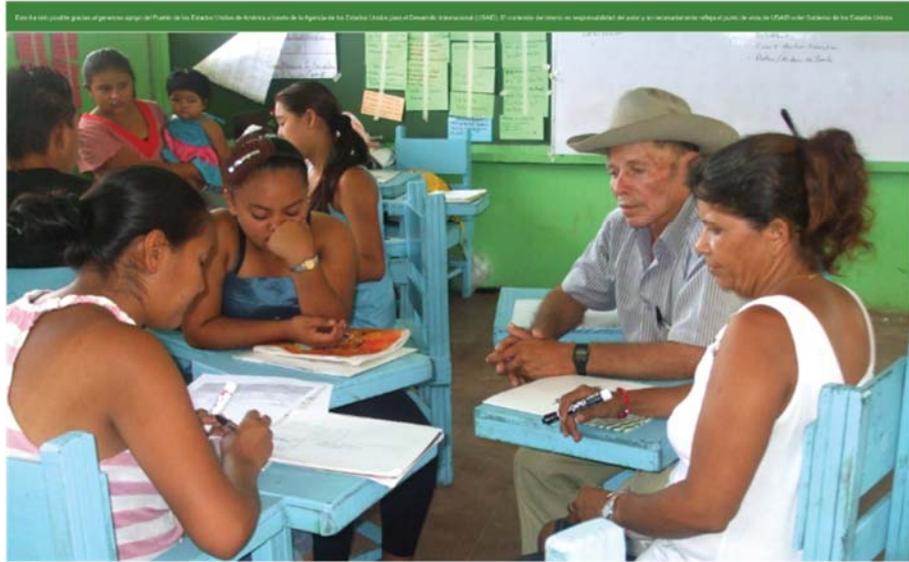


Materiales de Comunicación
Proyecto METAS

Banner Informativo Resultado 2



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMERICA



Involúcrate

¡Ayuda a la juventud de tu comunidad!



Tu participación organizada, ampliará las oportunidades educativas y de superación de las y los jóvenes.

¡Apoya la educación alternativa!

¡Construí tu futuro ponete METAS!

www.proyectometas.org
o escribenos a info@proyectometas.org



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA



Materiales de Comunicación
Proyecto METAS

Banners Informativos Resultado 3

La educación nos cambia la vida

Certifícate

Tus destrezas y
habilidades cuentan
en tu futuro

Vence tus temores,
fortalece tus habilidades en las
áreas del lenguaje, comunicación y
razonamiento matemático.

**¡Construí tu futuro
ponete METAS!**

www.proyectometas.org
o escribenos a info@proyectometas.org



La educación nos cambia la vida

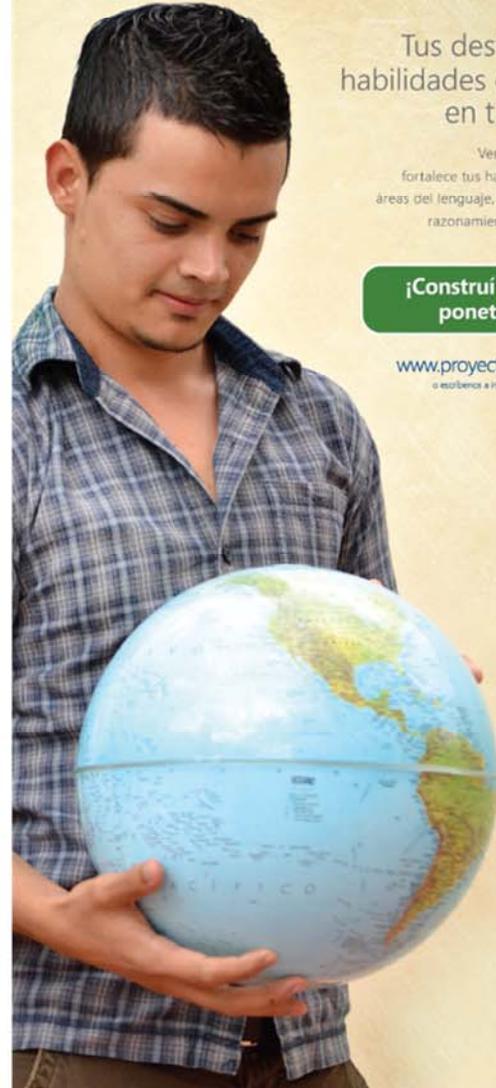
Certifícate

Tus destrezas y
habilidades cuentan
en tu futuro

Vence tus temores,
fortalece tus habilidades en las
áreas del lenguaje, comunicación y
razonamiento matemático.

**¡Construí tu futuro
ponete METAS!**

www.proyectometas.org
o escribenos a info@proyectometas.org



PREPARANDO 22,000 JÓVENES PARA EL ÉXITO

Capacitando y certificando jóvenes en Competencias Laborales Básicas, desarrollando sus habilidades para el éxito en el trabajo y en la vida.

Los participantes del programa toman un
examen que los certifica por niveles en las
siguientes competencias para el éxito en el
trabajo:

-  **Matemática Aplicada:** Mide las habilidades de razonamiento lógico matemático, pensamiento crítico y técnicas de resolución de problemas a situaciones en el trabajo.
-  **Búsqueda de información:** Mide las habilidades como comparar, resumir y analizar información.
-  **Lectura informativa:** Mide las habilidades que las personas utilizan cuando leen y usan texto escrito y gráficos para hacer su trabajo.

Certificado	Nivel
	Platino 6
	Oro 5
	Plata 4
	Bronce 3



REQUISITOS PARA JÓVENES PARTICIPANTES

- Deseo e interés de participar en una oportunidad de capacitación y certificación sus competencias laborales básicas
- Estar inscrito en una de las instituciones educativas participantes del programa.
- Dedicación de al menos 2 horas diarias de estudio del material de capacitación
- Uso del material de capacitación bajo enfoque de sostenibilidad

www.proyectometas.org
o escribenos a info@proyectometas.org



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA



Materiales de Comunicación
Proyecto METAS

Boletín Informativo Enero - Marzo



Mensaje del Director

El conocimiento es fundamento para toda sociedad desarrollada

El conocimiento es fundamento para toda sociedad desarrollada. Para construir un país y en este caso Honduras, se debe edificar con ciencia, sabiduría y conocimiento para enfrentar los problemas actuales y los retos futuros. La juventud está sedienta de conocimientos y sobre todo de competencias que le permitan abrirse campo en el mundo empresarial. Los problemas han crecido y evolucionado pero las soluciones quedaron estáticas sin ningún tipo de innovación y desarrollo. Vivimos en un mundo cambiante en el cual la constante es el cambio. Eso significa que debemos tener una alta capacidad de adaptabilidad pero al mismo tiempo unos fuertes cimientos de conocimiento y carácter. Leer más...

Alejandro Paredes, PhD, PMP

Facebook

Twitter

Envía a un Amigo

Convenio para fomentar un impacto social positivo en la vida de jóvenes hondureños



Mas de 1900 jóvenes se han examinado en Proceso de Certificación



Like +1

Opciones prometedoras de inversión estratégica multisectorial

Estudio diagnóstico de la prevención de la violencia juvenil

En respuesta a las necesidades psicosociales, de educación, empleo y salud de las zonas urbanas de jóvenes en riesgo en el contexto del aumento de la delincuencia y de la violencia, el Proyecto METAS está llevando a cabo un estudio diagnóstico de la prevención de la violencia juvenil. El propósito del estudio diagnóstico es identificar opciones prometedoras de inversión estratégica multisectorial con un alto potencial para contribuir a la prevención de la violencia juvenil en Honduras. El estudio diagnóstico desarrollará un conocimiento global de la población hondureña de jóvenes en riesgo en zonas urbanas afectadas por los altos índices de delincuencia y violencia, incluyendo la oportunidad y el contexto de vulnerabilidad en que vive la juventud, y sus elementos fundamentales de desarrollo...

[LEER MÁS.](#)



Taller Opciones de Inversión Estratégica Multisectorial para la Prevención de la Violencia Juvenil

Proyecto METAS llevó a cabo el taller "Opciones de Inversión Estratégica Multisectorial para la Prevención de la Violencia Juvenil" con actores claves que trabajan en temas relacionados con la juventud Hondureña. Más de 65 representantes de ONGs, asociaciones civiles, entidades gubernamentales, cooperantes internacionales, y organizaciones juveniles se reunieron para dialogar temas relacionados con la prevención de violencia juvenil, el desarrollo de una cultura de paz y consecución de plenos derechos en Honduras.

[LEER MÁS.](#)



Mensaje del Director
Tecnología e Innovación para el desarrollo

La incorporación de la tecnología a los proyectos e intervenciones de desarrollo social es estratégica ya que nos permite optimizar los escasos recursos con los que se cuenta. Todos estamos sabidos que los países desarrollados han integrado prioritariamente de innovación y desarrollo (I+D) en sus proyectos con el propósito de generar mejores resultados. La tecnología es nuestra aliada que nos permite avanzar, visualizar, capitalizar y monetizar todo lo que estamos haciendo con el propósito de crear verdaderas competencias para nuestros beneficiarios.

Más de Lps. 3.2 millones han sido donados para reforzar el aprendizaje y promover el desarrollo a través de la tecnología

El desarrollo se puede alcanzar enlazando cuatro variables: la educación y formación integral, la inversión en investigación y desarrollo, el apoyo a emprendimientos y la formación del personal para contar con una elevada cualificación de los trabajadores. El Proyecto METAS actualmente busca seguir estos lineamientos y empoderar a la juventud a través de la tecnología, bajo la premisa que sostiene a la tecnología como un elemento fundamental para el desarrollo sostenible. [LEER MÁS.](#)



Dashboard de Indicadores y Metas: Tecnología e Información para facilitar la toma de decisiones

Proyecto METAS está lanzando su Dashboard (Panel de Control) de indicadores y Metas, una herramienta que nos proveerá de información real (real time), permanente, validada y verificable para apoyar la toma de decisiones. El Dashboard del Proyecto METAS es un portal informativo con gráficos de análisis que brinda el detalle del cumplimiento e influencia que ha tenido el Proyecto METAS desde su inicio en el 2010, hasta la fecha. <http://dashboard.proyectometas.org> [LEER MÁS.](#)

El día de hoy, el Proyecto METAS está lanzando su Dashboard (Panel de Control) de indicadores y Metas el cual es un concepto alineado al Business Intelligence (Inteligencia de Negocios) que utiliza las mejores correlaciones mundiales. Consideramos en el proyecto que la utilización de esta herramienta nos proveerá de información real (real time), permanente, validada y verificable para la toma de decisiones. Leer más...

Alejandro Paredes, PhD, PMP

Facebook

Twitter

Envía a un Amigo

Convenio con Pride Manufacturing para las Competencias Laborales Básicas



Proyecto METAS y Fundación Junior Achievement Honduras unen esfuerzos para la competitividad de los jóvenes



Convenio entre Proyecto METAS y el Instituto Técnico de Electricidad y Electrónica (ITEE)



Convenio entre Proyecto METAS y American Pacific Honduras/NVSTAR para mejorar las Competencias Laborales Básicas



1er Encuentro Nacional de Coordinadores y Socios de Centros de Alcance de Honduras

Like +1



Inauguración de moderno laboratorio de computación en el Instituto Esteban Moya de El Progreso

El laboratorio cuenta con 18 modernas computadoras destinadas a mejorar la calidad educativa de las y los jóvenes del instituto, quienes serán beneficiados con el programa de capacitación y certificación en competencias laborales básicas que será impartido mediante el uso de material impreso y software educativo interactivo. [LEER MÁS.](#)



Mejorando la Empleabilidad de las y los jóvenes de Honduras

Proyecto METAS junto al Instituto Nacional de la Juventud (INJ), la Asociación Nacional de Ex-Derechos de Honduras, la Agencia Alemana de Cooperación Técnica GIZ, representantes de la Empresa Privada, Instituciones de Gobierno y otras instituciones de la Red de Empleo Juvenil llevaron a cabo un espacio interinstitucional que busca compartir experiencias exitosas de trabajo con jóvenes para prepararlos y crearles condiciones necesarias en la formación con capacidades y habilidades para el trabajo. [LEER MÁS.](#)



Un proyecto implementado por Education Development Center, Inc (EDC)



¡CONSTRÚI TU FUTURO, PONETE METAS!

[siguenos on Twitter](#) | [amigos en Facebook](#) | [envía a un Amigo](#)

[remover de la lista](#)
[actualizar suscripción](#)

www.proyectometas.org



Un proyecto implementado por Education Development Center, Inc (EDC)



¡CONSTRÚI TU FUTURO, PONETE METAS!

[siguenos on Twitter](#) | [amigos en Facebook](#) | [envía a un Amigo](#)

[remover de la lista](#)
[actualizar suscripción](#)

www.proyectometas.org



PROYECTO METAS NOTICIAS

Mejorando la Educación para Trabajar, Aprender y Superarse

MARZO 2013 - TEGUCIGALPA, HONDURAS

DOCEAVA EDICIÓN



Fortaleciendo Procesos de Aprendizaje a través de Competencias Metodológicas y Sociales

Con el apoyo del CENET Proyecto METAS ha logrado el fortalecimiento de los programas alternativos, la certificación del Diplomado "Competencias Sociales y Metodológicas para la Facilitación de Procesos de Aprendizajes" dirigido a facilitadores (as) de programas alternativos de educación secundaria, a través del CREFAL de México.

[Leer más »](#)



Uso de la Tecnología para Difundir Resultados y Mejorar la Toma de Decisiones

METAS estuvo presente en la 57 edición de la Conferencia Anual de la Sociedad de Educación Comparativa e Internacional (CIES), realizada en New Orleans. La conferencia tuvo lugar el pasado 10 al 15 de marzo. METAS tuvo la oportunidad de presentar en dos de los paneles que se desarrollaron para una concurrencia de más de 2,000 líderes en el ámbito educativo.

[Leer más »](#)



Semana de Competitividad y Eficiencia Empresarial

Proyecto METAS realizó una serie de eventos para impulsar la competitividad y la eficiencia empresarial, con los representantes de ACT, Lamar Bunts, Vicepresidente Internacional y Patrick Bourgeois, Director de Alianzas y Alianzas Internacionales.

[Leer más »](#)



Mensaje del Director

Desarrollando Resiliencia en la Juventud Hondureña

Es claro que la población juvenil hondureña está atravesando por un momento duro debido a las condiciones de vida en el país, pero que al final tienen dos opciones o caminos que tomar. Un camino es lamentarse y culpar a la sociedad en general de su malestar y el segundo es poder crear "resiliencia" y tomar decisiones de superación, de trabajo, de responsabilidad y buena actitud.

[Leer más »](#)



Alfredo Espinoza: Ultra Maratonista que Cumple con METAS

El Ultra Maratonista Alfredo Espinoza, miembro de nuestro equipo de trabajo en METAS se ha solidarizado con las personas que luchan contra el cáncer. En esta jornada de amor y solidaridad corrió por 16 horas continuas, acumulando 131 kilómetros.

[Leer más »](#)



Proyecto METAS Evalúa sus Intervenciones en la Juventud



Más de 2,000 Estudiantes Tendrán Acceso a Laboratorio de Computación



Copyright © 2013 Proyecto METAS. All rights reserved.

Proyecto METAS (Mejorando la Educación para Trabajar, Aprender y Superarse) es una iniciativa financiada con fondos de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) e implementada por Education Development Center (EDC), que ofrece oportunidades de preparación de los y las jóvenes con acceso limitado a la educación, capacitación y al mercado de trabajo para que puedan asumir con responsabilidad su rol en la vida personal, familiar, mundo laboral y en la sociedad.

La Educación nos cambia la vida.

Anexo S

Leverage Summary Report

