

# Resguardo Indígena Manaye El Quince



## PROYECTO NZD

Caracterización y autodiagnóstico productivo de resguardos indígenas Coreguajes, Makaguajes y Uitotos, para la formulación de proyectos productivos

## Resguardo Indígena Manaye El Quince

Asociación de Cabildos Uitoto  
del Alto Río Caquetá - ASCAINCA

### **Promotor Indígena**

Jesus Rotieroke Jacobombaire

### **Participantes de la comunidad**

Nancy Cecilia Vargas García  
Rosa Vargas García  
Bernardo Vargas Herrera  
Margarita Vargas Herrera  
Dilver Coicué  
Carmelita Vargas  
Claudia Milena Duarte  
Jairo Guatapi Castro  
Edwinson Vargas Luna  
Gladys Yurley Muñoz  
Luis Delfin  
Olga Lucia Vargas  
Gilverth Vargas  
Oscar Márquez  
Duberney Cardozo  
Rodolfo Rojas  
Leidy Triana  
Dionisio Vargas  
Wilian  
Luz Nelly Lopez  
Yenny Marcela  
Gilama Vargas Herrera  
Pedro Rotieroke  
Clemencia Fuciamena  
Joaquin Herrera Calderón

### **Coordinador Indígena**

Roberto Ordoñez Benavídez

Solano, Caquetá  
Colombia  
2013



**Técnico ACT**

Jairo Quintero

**Asesoría Técnica**

María Patricia Navarrete y Wilmar Bahamón

# Presentación

Este documento recoge los resultados de las caracterizaciones y los autodiagnósticos realizados con ocho comunidades indígenas Uitotas, Makaguajes y Coreguajes del municipio de Solano, Caquetá que hacen parte de las Asociaciones ASCAINCA y CRIOMC. Estas comunidades están desarrollando el Programa Net Zero Deforestation (NZD) con el acompañamiento de Amazon Conservation Team (ACT) y The Natural Conservancy (TNC).

La misión del programa es: *“Trabajar para reducir y evitar la deforestación en áreas demostrativas en la Amazonía Andina, orientado a mejorar la calidad de vida (y vida plena) de las poblaciones del ámbito del proyecto”*; mientras que la visión de NZD se establece como *“al final del Proyecto se ha construido un modelo de gestión integral, funcional y replicable para reducir y evitar la deforestación en base a alianzas estratégicas, articulando conocimiento científico y saberes ancestrales”*.

En particular con las comunidades participantes se está avanzando en la elaboración de los planes de manejo en cada uno de los resguardos y en el diseño participativo de alternativas productivas que aporten a la reducción

de la deforestación. Además el programa pretende dejar capacidad instalada en las comunidades a través de la formación de promotores locales, quienes en conjunto con sus comunidades y con el apoyo técnico de ACT y TNC elaboren sus propios diagnósticos, identifiquen las problemáticas y las causas, prioricen las soluciones, den respuesta a los principales impactos en la deforestación y generen excedentes económicos que reduzcan la presión sobre el bosque.

El desarrollo de este programa ha contado con la participación permanente de coordinadores indígenas, líderes, caciques y gobernadores con quienes se busca contribuir al fortalecimiento organizativo de las comunidades.

# Contenido

## Caracterización

- 5 Ubicación / Vías de acceso / Territorio
- 6 Población / Organización
- 8 Educación / Salud / Vivienda /  
Saneamiento básico / Servicio de energía /  
Medios de comunicación
- 9 Sistemas productivos /  
Instituciones en la comunidad

## Autodiagnóstico productivo

- 10 Historia de vida
- 11 Cartografía social
- 13 Espacios de uso del territorio
- 17 Profundización en los espacios de uso /  
Inventario de yucas /  
Inventario de árboles de monte
- 18 Calendarios productivos
- 19 Calendario de comida

## Ruta de formulación de alternativas productivas

- 20 Análisis de problemas, causas y soluciones
- 21 Propuestas productivas

# Caracterización del Resguardo Manaye El Quince

## Ubicación geográfica

El *Resguardo Indígena Manaye El Quince* se encuentra ubicado en el municipio de *Solano, Caquetá*, a 15 kilómetros de la cabecera municipal.

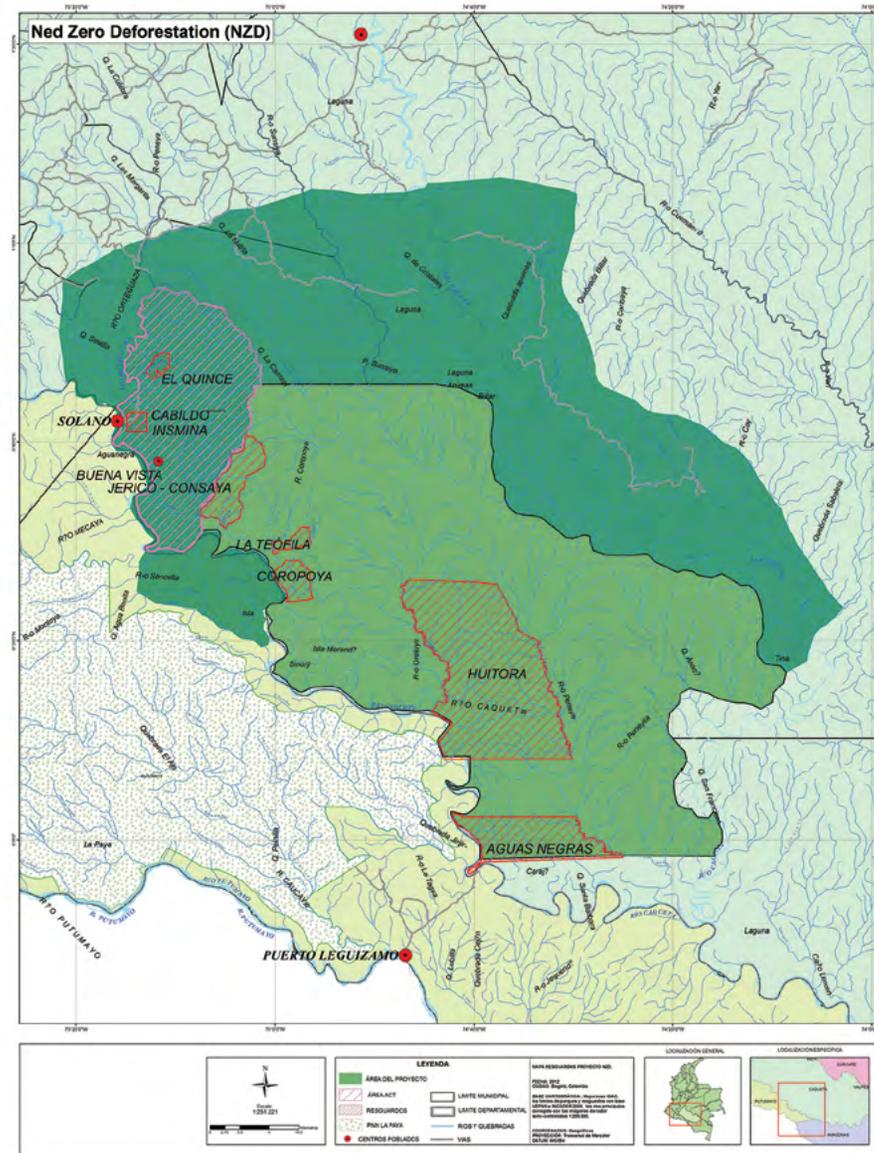
## Vías de acceso

La comunidad utiliza dos vías para llegar a la cabecera municipal de *Solano*. Por vía fluvial se hace un recorrido en bote de aproximadamente una hora y media saliendo por la *quebrada El Quince* hasta la bocana del río *Ortega* y posteriormente al río *Caquetá*.

Por vía terrestre la comunidad se encuentra aproximadamente a 15 kilómetros de la cabecera municipal de *Solano*, desde allí el recorrido es de 3 a 4 horas caminando o 2 horas en caballo.

## Territorio

*El Quince Manaye* es un resguardo de aproximadamente 1.256 hectáreas, aprobado mediante resolución 097 de 24 de julio de 1982 del INCORA, ahora INCODER. Tiene terrenos en montaña en su estado natural, rastrojos, algunos potreros de poca extensión, cultivos o chagras con cultivos tradicionales indígenas y algunos con manejo técnico. Sus quebradas desembocan en el *caño El Quince* y en la *Laguna El Loro*.



## Población

La población del resguardo indígena del *Quince Manaye* está constituida por 26 familias con un total de 148 personas entre menores de edad, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores. En el proyecto NZD están participando 10 familias con un total de 63 personas.

## Organización

El resguardo *Uitoto Manaye el Quince* está organizado de la siguiente manera:

**Asamblea:** Es la máxima autoridad del resguardo, está integrada por todos los afiliados e inscritos en el censo. En ella los mayores de 14 años de edad toman decisiones con voz y voto, algunos ejemplos son la elección de los integrantes del comité del cabildo que se realiza anualmente, las inversiones económicas dentro del resguardo y la elaboración de propuestas para el desarrollo económico, infraestructural, agropecuario, social y político de la comunidad.

**Gobernador:** Es el representante legal del resguardo ante las diferentes instituciones del estado y las ONGS, está facultado para establecer convenios, elaborar y gestionar proyectos para beneficio comunitario, velar por el bienestar y hacer cumplir los deberes y derechos de los afiliados, entre otros aspectos.

**Cacique:** Es el representante y la autoridad tradicional. Se encarga en compañía del gobernador de organizar y dirigir actividades culturales indígenas dentro y fuera del resguardo como bailes, reuniones nocturnas con jóvenes, niños, mujeres y mambecedores; orienta en la escuela la enseñanza de la lengua materna y la parte artística como bailes, cuentos, mitos y leyendas.

### > Personas participantes en el Proyecto NZD

No.	Nombre y apellido	Edad	Sexo
1	Jairo Guatapi Castro	56	M
2	Gilma Vargas Herrera	66	F
3	Carlos Andres Vargas Guatapi	13	M
4	Stefani Katerin Vargas Guatapi	14	F
5	Dilver Coicue Vitonas	36	M
6	Andrés Correa Yabuyano	66	M
7	Irma García	59	F
8	Juan Fernando Luna García	9	M
9	Dairy Liceth Luna García	7	F
10	Cándido Vargas Rodríguez	66	M
11	Hilda María Fiagama Bora	41	F
12	Maicol Javier Fiagama	19	M
13	Sirley Fiagama Bora	17	F
14	Liceth Minelly Fiagama Bora	14	F
15	Ever Vargas Suarez	29	M
16	Dionicio Vargas Herrera	47	M
17	Gegsabe Fiagama Hernández	23	F
18	Marlón Alexis Vargas Luna	29	M
19	Nury Carolina Vargas Luna	17	F
20	Cristian Camilo Vargas Luna	15	M
21	Fran Leonardo Vargas Fiagama		M
22	Joan Andrés Vargas Fiagama	2	M
23	Edwinson Vargas Luna	26	M
24	Gladys Yurley Munar Becerra	24	F

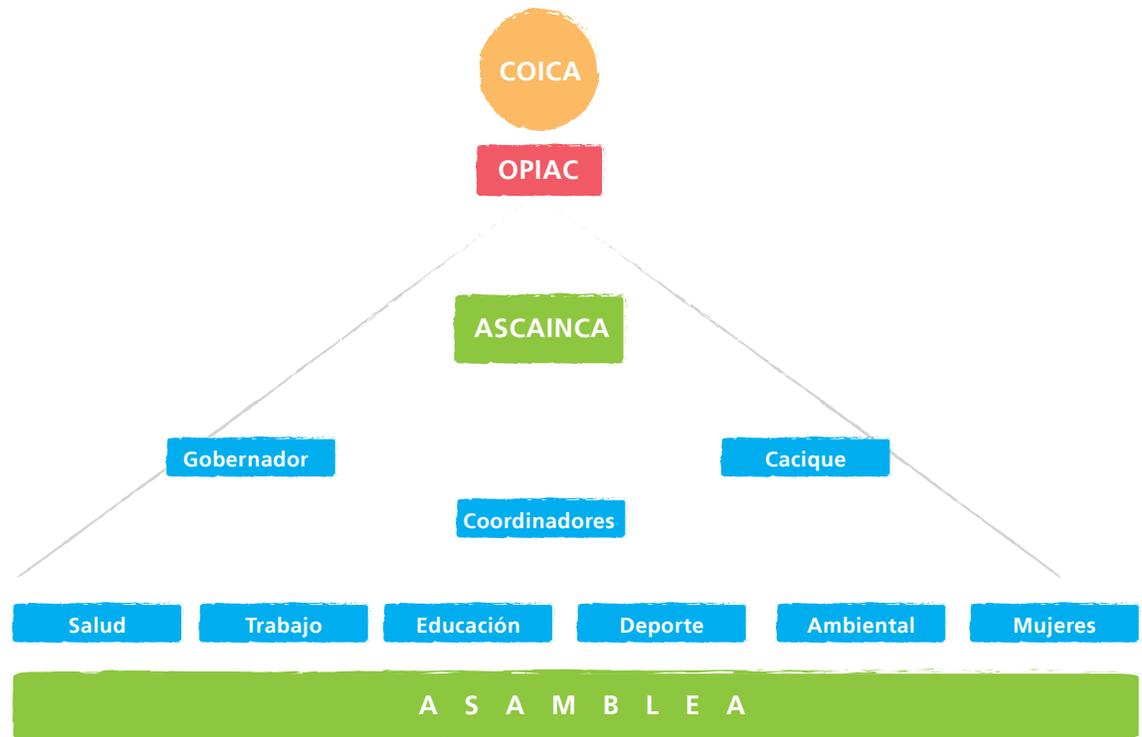
No.	Familia	Edad	Sexo
25	Jhon Edier Vargas Munar	8	M
26	Johan David Vargas Munar	3	M
27	Germán Pastrana Cano	54	M
28	Margarita Vargas Herrera	54	F
29	Gilberth Vargas García	36	M
30	Sandra Milena Carvajal Caviche		F
31	Anderson Esteban Largo Carvajal	14	M
32	Darly Yuritza Vargas Carvajal	6	F
33	Yurany Vargas Carvajal	4	F
34	Victor Julio Piñeros Vargas	42	M
35	Claudia Milena Duarte	33	F
36	Kalixta Andrea Piñeros Vargas	14	F
37	Erica Vanessa Piñeros Duarte	13	F
38	Victor Julio Piñeros Duarte	10	M
39	Jesús Rotieroke Jacobombaire	39	M
40	Nancy Cecilia Vargas García	34	F
41	Susan Karine Rotieroke Vargas	17	F
42	Jesús Ángel Rotieroke Vargas	15	M
43	Brian Rotieroke Vargas	12	M
44	Pedro Félix Rotieroke Vargas	48	M
45	Wilfer Munar Becerra	36	M
46	Olga Lucía Vargas Luna	22	F
47	Katerin Vanessa Munar Vargas	5	F
48	Wilfer Sneider Munar Vargas	2	M

**Comités:** La organización del cabildo está compuesta por comités de salud, trabajo, educación, deporte, ambiente y de mujeres; cada comité tiene un coordinador que se encarga de programar junto con el gobernador y el cacique, las diferentes actividades de trabajo y gestión en pro de solucionar las necesidades prioritarias manifestadas por la comunidad en la asamblea general.

El resguardo pertenece a otras organizaciones a nivel regional e internacional como son:

**ASCAINCA - Asociación de Cabildos Indígenas del Alto Caquetá:** Conformada por cinco resguardos Uitotos que son: *Bajo Aguas Negras, Huitorá, Coropoya, Ismuina y Manaye El Quince*. Esta organización representa a nivel municipal, departamental y nacional, los intereses comunes de los cinco resguardos. Se hace mediante la firma de convenios y proyectos con instituciones del estado y organizaciones no gubernamentales, para su respectiva ejecución en beneficio de cada una de las comunidades.

**COICA:** Es una confederación que agrupa las organizaciones de la cuenca amazónica y que defiende los intereses comunes de las comunidades indígenas, está conformada por organizaciones indígenas de Colombia, Brasil, Perú y Ecuador.



## Educación

La educación impartida dentro del resguardo tiene dos componentes:

El primero es direccionado por el ministerio de educación nacional, con planes educativos y currículos diseñados por profesionales en el área educativa.

El segundo es el de la educación tradicional, orientada por los ancianos, padres de familia y docentes indígenas. Este último, mediante la articulación del plan educativo comunitario y el plan educativo institucional, hace que los estudiantes indígenas adquieran conocimientos de las áreas básicas sin perder los conocimientos y costumbres tradicionales.

El resguardo tiene una escuela construida en material de concreto, consta de un salón de clases, una sala de sistemas, una biblioteca y un dormitorio para el docente. Dentro del área asignada para la escuela, que es de tres hectáreas, también hay una construcción en madera utilizada como restaurante escolar.

Actualmente asisten a la escuela indígena 18 menores de edad, cursando grados desde preescolar hasta quinto de primaria. Su rendimiento académico alcanza los niveles medio y alto.

Anteriormente en la escuela trabajaba un docente nombrado, pero en los últimos años los docentes han sido contratados por un oferente.

## Salud

Los habitantes del resguardo no presentan enfermedades de tratamiento occidental. Normalmente son afectados por epidemias que son atendidas por un médico tradicional. La comunidad no cuenta con un auxiliar en salud, ni puesto de salud; en caso de accidentes los pacientes son transportados al hospital local ubicado en la cabecera municipal de *Solano*. La mayoría de las personas de la comunidad cuentan con un carnet de salud de régimen subsidiado por las EPS CAPRECOM y ASMETSALUD.

## Vivienda

Los habitantes del resguardo tienen construidas sus viviendas en madera y láminas de zinc. De 29 familias constituidas, 22 tienen vivienda en la que normalmente vive una familia en promedio de 4 a 5 integrantes, la mayoría de las viviendas están construidas en el lugar asignado para la comunidad.

## Saneamiento básico

El agua utilizado para consumo y la preparación de los alimentos, aseo personal y de las viviendas, es recogida de la *quebrada El Quince*; no esta contaminada con químicos, ni residuos orgánicos.

En las viviendas, las familias almacenan el agua en tanques plásticos de 1.000 litros y en ollas; material que quedo instalado de un proyecto inconcluso de acueducto y alcantarillado. También se tienen baterías sanitarias que funcionan manualmente.

Para el manejo de la basuras cada familia hace un hueco donde deposita los residuos orgánicos.

## Servicio de energía

El servicio de energía que hay en la comunidad es de plantas pequeñas de propiedad de cada familia. En un futuro la comunidad tendrá la posibilidad de tener el servicio de energía permanente, pues se encuentran instalados los postes y algunas conexiones de cables del proyecto de interconexión eléctrica para el municipio de *Solano*.

## Medios de comunicación

El medio de comunicación más utilizado por los habitantes del resguardo es el teléfono celular. El manguare es utilizado para citar a la comunidad a una reunión o para actividades culturales como bailes tradicionales o charlas con el cacique. Pocas veces se utiliza la comunicación escrita o las razones verbales.

## Sistemas productivos

Los cultivos más predominantes dentro del resguardo son: la yuca, el plátano, la piña y el maíz; cultivándose en extensiones de 2 a 3 hectáreas como máximo. La mayoría de las veces se siembran dentro del mismo lote. Únicamente los cultivos de cacao tienen manejo aislado y extensiones que van de media a cuatro hectáreas. En menor cantidad se cultiva la caña, las uvas, el chontaduro y la yuca brava.

Los productos que más se venden o comercializan son la piña, el plátano y el maíz; y en la parte pecuaria es notable la venta de gallinas de campo y de cerdos.

Como complemento alimentario se tiene la pesca y la cacería; hay lugares donde se pueden encontrar con facilidad el pescado y animales de cacería.

## Instituciones en la comunidad

Institución	Actividad	Resultado
> Alcaldía Municipal de Solano	> Implementación de un cultivo de caña para la producción de panela	> El cultivo de caña fue implementado > No se produjo panela por falta de capacitación y acompañamiento técnico
> UMATA / Alcaldía Municipal de Solano	> Cría de especies menores: gallinas ponedoras	> Se mantuvo la producción de huevo por un año > No tuvo continuidad por falta de recurso económico para la compra de purina
> Gobernación del Caquetá / Alcaldía Municipal de Solano	> Construcción de acueducto y alcantarillado en la comunidad indígena El Quince	> Hubo mala administración de los recursos económicos > Las instalaciones quedaron inconclusas > Funciona en parte el alcantarillado
> Alcaldía Municipal de Solano / Resguardo Indígena el Quince	> Construcción de una escuela en el resguardo indígena El Quince	> La ejecución de la obra se llevó a cabo satisfactoriamente
> Coorpoamazonia / OZIP / Resguardo Indígena el Quince	> Implementación de 12 hectáreas de un sistema agroforestal (cacao, plátano y maderables) > Reforestación de 50 hectáreas	> El proyecto se realizó satisfactoria- mente

# Autodiagnóstico Productivo del Resguardo Manaye El Quince

Las herramientas utilizadas para el ejercicio de autodiagnóstico, se desarrollaron con la participación directa de las comunidades, con el fin de identificar alternativas productivas que aporten a la reducción de la deforestación y considerando que serán las mismas comunidades las responsables de su implementación.

## Historia del territorio:

Permite conocer la historia de llegada al territorio.

## Cartografía social:

Mapas del territorio con sus espacios de uso, áreas y la ubicación de los sitios más relevantes en el territorio.

## Entradas y salidas de recursos de los distintos espacios de uso (la casita):

A partir de la pregunta orientadora *¿de dónde sacamos nuestra comida?* se identificaron los distintos espacios de uso y los recursos que cada uno proporciona, calificando cada recurso de acuerdo al estado en que se encuentra con los siguientes criterios: abundancia, escasez o desaparecido.

## Profundización en los espacios de usos:

Permiten definir alternativas de recuperación y manejo.

## Calendarios productivos:

Permiten conocer las épocas productivas y planear actividades, entre otros usos.

## Relación de la comunidad con las instituciones:

Permite conocer proyectos realizados, aprendizajes y posibles alianzas.

## Análisis de problemas causas y soluciones:

Permiten priorizar alternativas productivas.

## Historia de vida de Gerardo Luna

Nací el 24 de diciembre del año 1938 en el municipio de Solano, pertenezco al grupo étnico Uitoto, estudié hasta el grado tercero de primaria y he trabajado siempre en el campo como agricultor.

En mi infancia veía a mis padres trabajar con dedicación en sus sembrados, pues trabajaban para garantizar una buena alimentación, sembraban yuca brava, yuca dulce, plátano de diferentes clases, también ñame de diferentes clases y yuquilla; árboles frutales como la uva, guacuri de diferentes especies y tamaños, caña, chontaduro, maíz, arroz, además había mucho terreno en donde trabajar con tranquilidad.

Para la preparación del terreno se tenía muy en cuenta los cambios de luna, al igual que para la recolección y selección de las semillas.

Con el paso del tiempo las actividades de preparación del terreno, la recolección, selección y forma de siembra cambiaron. Desde hace aproximadamente 35 años se ha notado en mayor cantidad estos cambios, pues algunas especies de la alimentación indígena han desaparecido; esto porque los cultivos no eran únicamente para la alimentación, ya tenían fines comerciales como es el caso de la yuca blanca, el maíz y el plátano.

La vida del hombre indígena depende de la tierra, el buen manejo de ella y la comprensión con todo lo que lo rodea.

Como se puede ver en estos tiempos, muchas de las especies de nuestra alimentación han desaparecido, la recolección de semillas, la selección y la preparación del terreno han cambiado, ya no hay cuidado o prevenciones de manejo de la semilla y de los sembrados; corriendo así el riesgo de no obtener buena cosecha. Tenemos la tarea de valorar y rescatar nuestro trabajo como indígenas.

### Cartografía social

La cartografía social del territorio se realizó con la comunidad, teniendo en cuenta cada uno de los espacios de uso que tiene el resguardo, la ubicación, las áreas y otros aspectos importantes.

### Mapa del Resguardo indígena Manaye El Quince

El resguardo tiene una extensión de aproximadamente 1.256 hectáreas. Limita al norte con el *resguardo indígena Guayabal* y la vereda *Diamante 21*; al sur con la vereda *El Doce* y la finca del señor Olimpo; al oriente con el *río Ortegua* y al occidente con la vereda *El doce*.

En cuanto a fuentes de agua, tiene la *quebrada el Quince* que es afluente del *río Ortegua*. Tiene nacimientos y otras quebradas y caños pequeños que desembocan a la *quebrada el Quince* y en la laguna; entre ellas están el *caño el 21*, el *caño el Loro*, la *quebrada Galindo*, la *quebrada Cruz*, *Tindoco*, *El Venado* y *El Medio Venado*. La *Cerrilla* es otra quebrada que además sirve como lindero con la vereda *Diamante 21* y el *resguardo indígena El Guayabal*. Entre las principales lagunas están *El Loro*, *La Chontillosa*, *El Pintadillo* y *La Charapa*, que cubren gran cantidad del área del resguardo; estas lagunas son sitios de abundante cacería y pesca.

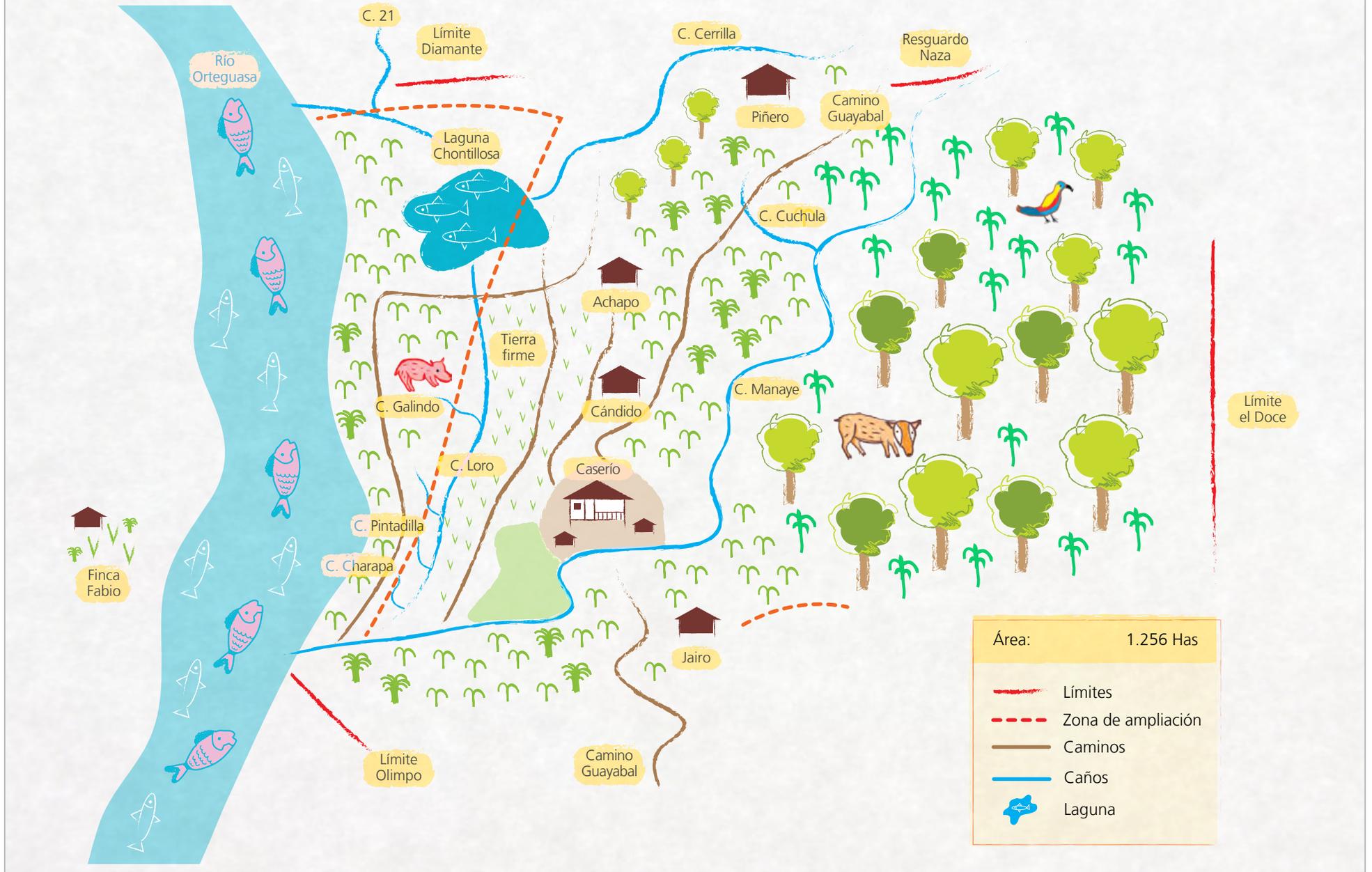
El resguardo tiene aproximadamente 600 hectáreas en montaña, 200 en vegas, 100 en lagunas, 200 en rastrojos, 31 en potreros y 125 en chagras. Dentro del área de vega se encuentra grandes extensiones de cananguchales.

Es importante anotar que el resguardo está adelantando gestiones para la ampliación del territorio, con el propósito de conservar las especies de flora y fauna. La zona requerida para la ampliación está localizada en la ribera del *río Ortegua* como se muestra en el mapa con la línea punteada de rojo.



Comunidad realizando el mapa del resguardo

## > Mapa Territorial Resguardo El Quince Manaye



## Espacios de uso del territorio

Para identificar los espacios de uso se trabajó con el ejercicio de la casita con el cual se identificaron 7 espacios que son: la chagra, el monte, la laguna, el patio, el potrero, el rastrojo y los caños y quebradas. Otros dos espacios definidos son la venta donde se comercializan los productos de los espacios de uso y la tienda donde se compran otros productos.



Trabajo en grupo

## La Chagra

Es un espacio muy importante para el grupo étnico Uitoto. La chagra es considerada tradicionalmente como el sitio de la vida. Ahí se encuentran gran variedad de alimentos para toda la familia e incluso para toda la comunidad.

Algunas actividades culturales o bailes se hacen en honor a frutas como el chontaduro, el guacuri y la uva ó cosechas, de las cuales se resaltan la yuca brava, la yuca blanca, el plátano y el maíz.

Como se muestra en el siguiente cuadro muchas de las especies sembradas en la chagra están escasas.

Abundante	Escaso	Muy escaso
<b>Piñas:</b> india, amazónica.	Crespa, caimán, chucha, anguila, sin cola, ojo de cangrejo.	Guacamaya, cheo.
<b>Yucas:</b> sietemesuna, cuatromesuna, varejón, azicaño, almidón.	Yuca dulce, putumayense, yema de huevo, morada, chilanga, chirosa llanera, quindiana, hoja morada.	Duirue
<b>Plátanos:</b> cacho de buey, banano, píldoro, hartón.	Chillón, cachaco, guineo, guayabo, portugo, mataindio, cola de mula, dominico, Filipino.	
<b>Maíz:</b>	Blanca, amarillo, pira, calilla, diente caballo.	Morado, harina.
<b>Arroz:</b> mono laya, luban, cristal.	Raizora, guacary.	
<b>Plantas y árboles:</b> uva, umari, guama, ají, cacao, maraca, chontaduro, lima.	Caimo, batata, zapallo, patilla, ñame, ñame, papaya, caña, yota.	Yuquilla.

## El monte

Es un espacio donde los habitantes del resguardo complementan su alimentación diaria; donde se reconocen y se utilizan plantas y frutas silvestres comestibles que son ricas en vitaminas y proteínas, y además sirven de protección para algunas enfermedades.

Dentro de los animales más importantes para la comunidad están: la boruga y el manao; y dentro de los árboles y las palmas están: el milpes y la canangucha.

Abundante	Escaso	Muy escaso
<b>Árboles y palmas:</b> caimo, cacao, maraca, guamo, milpecillo, asai, polvillo, madroño, guacuri, canangucha.	Sapote, borojó, juansoco.	
<b>Animales:</b> mico nocturno, polluelo, puerco espín, manao, picón, guara, guacharaca, loro, cusumbe, boruga.	Danta, tente, cerrillo, armadillo, paujil, pava, danta, gallineta, vanado, boruga.	Churuco

## La laguna

En la laguna se pueden encontrar muchas especies de peces y algunos animales, la comunidad resalta la importancia de algunos como el bocachico, el sábalo y la cana. La laguna es uno de los espacios donde más recursos abundantes se tienen.

Abundante	Escaso	Muy escaso
juan viejo, guaraja, boca chico, jacho, chucha, dentón, Cheo, sábalo, corunta, páyala, garopa, mojarra, dorada, sardina, puño, cana, corron corro, cotudo, lambe cara, maicero, mico volador, patos silvestres, chichico, temblón, micuro, cucha.	Salmon, dentón real, sabaleta, pintadillo, bagre tigre, agujero, cachama, cachirre, cucharo, charapa, yulo, boruga.	

## El patio

Es un espacio muy importante para el cultivo de plantas medicinales, frutales y la cría de animales domésticos. En los patios de el *resguardo El Quince* la mayor parte de los recursos están escasos.

Abundante	Escaso	Muy escaso
<b>Frutas:</b> marañón, guacuri, prontoalivio, guacuri.	Mandarina, coca, vadea, mango, caimo, aguacate, guanábana, chirimoya, papaya, chontaduro, ají, carambolo, coco, cilantro, uva, arazá, cacao, limoncillo, maraca, minche, canangucha, sapote, plátano.	
<b>Animales:</b> gallinas chirosa, culimba, azul, fina. Huevos.	Cerdo, gallineta, pato, pisco.	

### El potrero

En el potrero además de pastos también se recogen frutas y es sitio de permanencia de animales como vacas y cerdos.

Abundante	Escaso	Muy escaso
Guayaba, guajo.	Vaca, cerdo, canangucha, milpecillo, marañón.	

### El rastrojo

Es un espacio de producción de comida y semillas muy importante porque allí quedan las frutas de las chagras antiguas. También es un espacio de cacería.

Abundante	Escaso	Muy escaso
Coco, guacuri, mico volador, guara, ratón, panguana, maicero, chichico, guacharaca.	Ardilla, danta, venado, pava, armadillo, boruga, canangucha, ñame, chontaduro, uva, caimo, maraca, limón.	Cucuy.

### Caños y quebradas

A pesar de que el resguardo posee abundantes caños y quebradas, muchos de los peces se encuentran escasos.

Abundante	Escaso	Muy escaso
Pez paloma, botello, pez chucha, dorada, guavina, juansoquera, juan viejo, peseta, jacho, sábalo, bandero, cheo, cana, cucha, sardina, picalón, dentón, guaraja.	Cucha zapatera, bocachico, cachirre, salmón, garopa, caloche, corunta, jirari, temblón, sabaleta, mojarra, pintadillo.	

### La venta

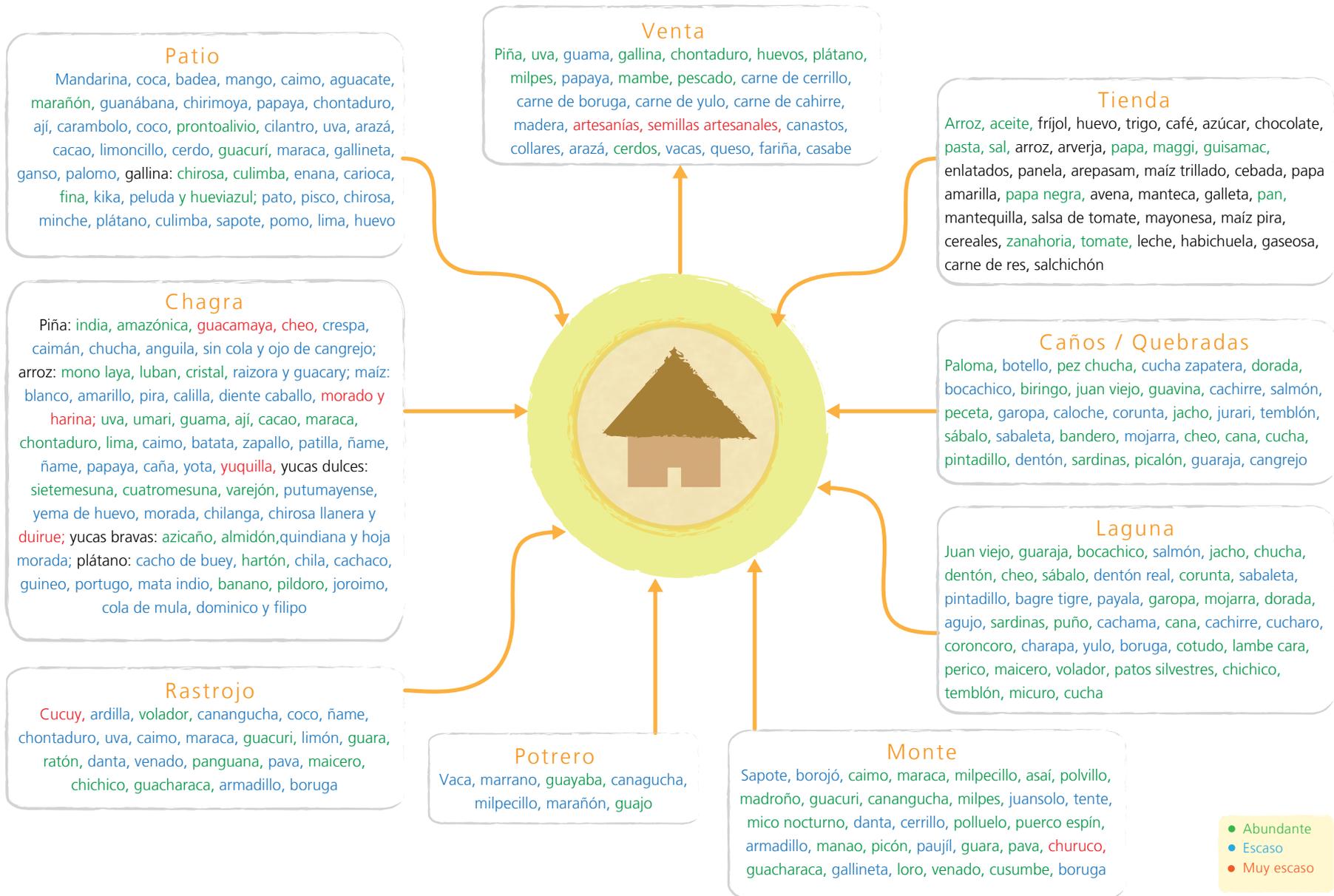
En el siguiente cuadro se presentan los productos que salen de los distintos espacios de usos para la venta, especialmente en el casco urbano de *Solano*.

#### La tienda

Los alimentos que más se adquieren en la tienda son el arroz, el aceite, la sal, la papa, el maggi, el guisamac, la panela, la manteca, el pan, la zanahoria, el tomate y la cebolla.

Lo que más se vende	Se vende poco	Ocasionalmente
Piña, uva, gallinas, chontaduro, huevos, plátano, milpes, pescado, cerdos.	Guama, papaya, carne de cachirre, carne de cerrillo, carne de boruga, carne de yulo, madera, canastos, balay, coladores, arazá, vacas, queso, fariña, casabe.	Artesanías, semillas artesanales.

## Espacios de usos del territorio: ¿De dónde sacamos nuestra comida?



## Profundización en los espacios de usos

Se profundizó en el inventario de yucas bravas y dulces y de árboles maderables, para identificar el estado de abundancia o escasez de los mismos, e iniciar acciones de recuperación.

## Inventario de yucas bravas y dulces

En total la comunidad inventarió 19 clases de yucas de las cuales 12 son dulces y solo dos están abundantes: la sietemesuna y la varejón. De las 7 yucas bravas tres se encuentran abundantes: la misicaña, la almidón, y la azicaño; mientras que hay una en peligro de perderse porque no está en la comunidad y es la yuca brava durive; las yucas bravas cirue, fareca y mayoca están escasas. En conclusión 13 yucas están escasas, una en peligro de perderse y solo 5 se encuentran abundantes.

Este diagnóstico permitió a la comunidad reflexionar frente a la importancia que tiene la yuca para su alimentación y el peligro que representa su pérdida.

+	Abundante
-	Escaso
X	En peligro

## > Inventario de yucas del resguardo Manaye El Quince

Yuca	Clase	Estado
Blanca o dulce	Blanca	-
	Sietemesuna	+
	Yeme huevo	-
	Cuatromesuna	-
	Chilanga	-
	Quindiana	-
	Putumayence	-
	Morada	-
	Chirosa	-
	Llanera	-
	Hoja morada	-
	Varejón	+
Brava	Masicaña	+
	Durive	X
	Almidón	+
	Cirue	-
	Fareca	-
	Azicaño	+
	Mayoca	-

## Inventario de árboles de monte

De los 30 árboles inventariados por la comunidad, se identificaron 12 escasos, el resto se encuentra en estado abundante. Llama la atención el desconocimiento que se tiene de las épocas en que los árboles producen semillas, lo que amerita un mayor trabajo con personas que conozcan del monte, bien sean cazadores o quienes extraen la madera. La comunidad considera que los árboles más importantes son el canelo que está escaso y el ahumao del cual hay tres clases: negro, muchilero y minche; estando escaso el negro. El achapo y el arenillo también son considerados importantes; especialmente porque las maderas son muy duraderas y se utilizan para la construcción de viviendas.

> Inventario de árboles de monte del resguardo Manaye El Quince

Árbol	Estado	Época de semilla
Canelo	-	
Medio comino	+	
Perillo	-	Jun / Jul
Achapo	+	Febrero
Ahumao negro	-	
Ahumao muchile	+	Ene / Feb
Ahumao minche	+	
Marfil	-	
Flor morado	-	
Arenillo	+	
Gomo	+	
Pelacara	+	
Amarillo	+	
Balato	+	
Polvillo -Tamarindo	+	Febrero cada 6 años
Laurel	+	Diciembre
Guamo cerindo	+	
Palo barbasco	-	Junio
Sangre toro	+	
Chocho	-	Dic / Ene
Balsoso	+	Junio
Aguarraz	-	
Zarrapio	-	
Fono colorado	-	Febrero
Ahumao aceituno	-	Febrero
Golondrino	+	
Nagui	+	
Cachuda	-	
Cananguchilla	+	
Caimo cascarillo	+	Jun / Feb

+ Abundante  
 - Escaso  
 X Desaparecido



Comunidad realizando inventarios

### Calendarios productivos

Los calendarios fueron identificados por la comunidad como el círculo de la vida Uitoto, de acuerdo a cada tiempo en el calendario las comunidades se fortalecen en la cultura, en el trabajo comunitario y en el trabajo familiar.

La realización de estos calendarios es importante no solo para conocer las épocas de siembra y cosechas, de lluvias y veranos, las épocas de cacería y pesca; sino también para programar las actividades de trabajo con las comunidades de acuerdo a sus ocupaciones. Además permite conocer los meses en que hay mayor o menor disponibilidad de alimentos para la comunidad.

## Calendario de comida

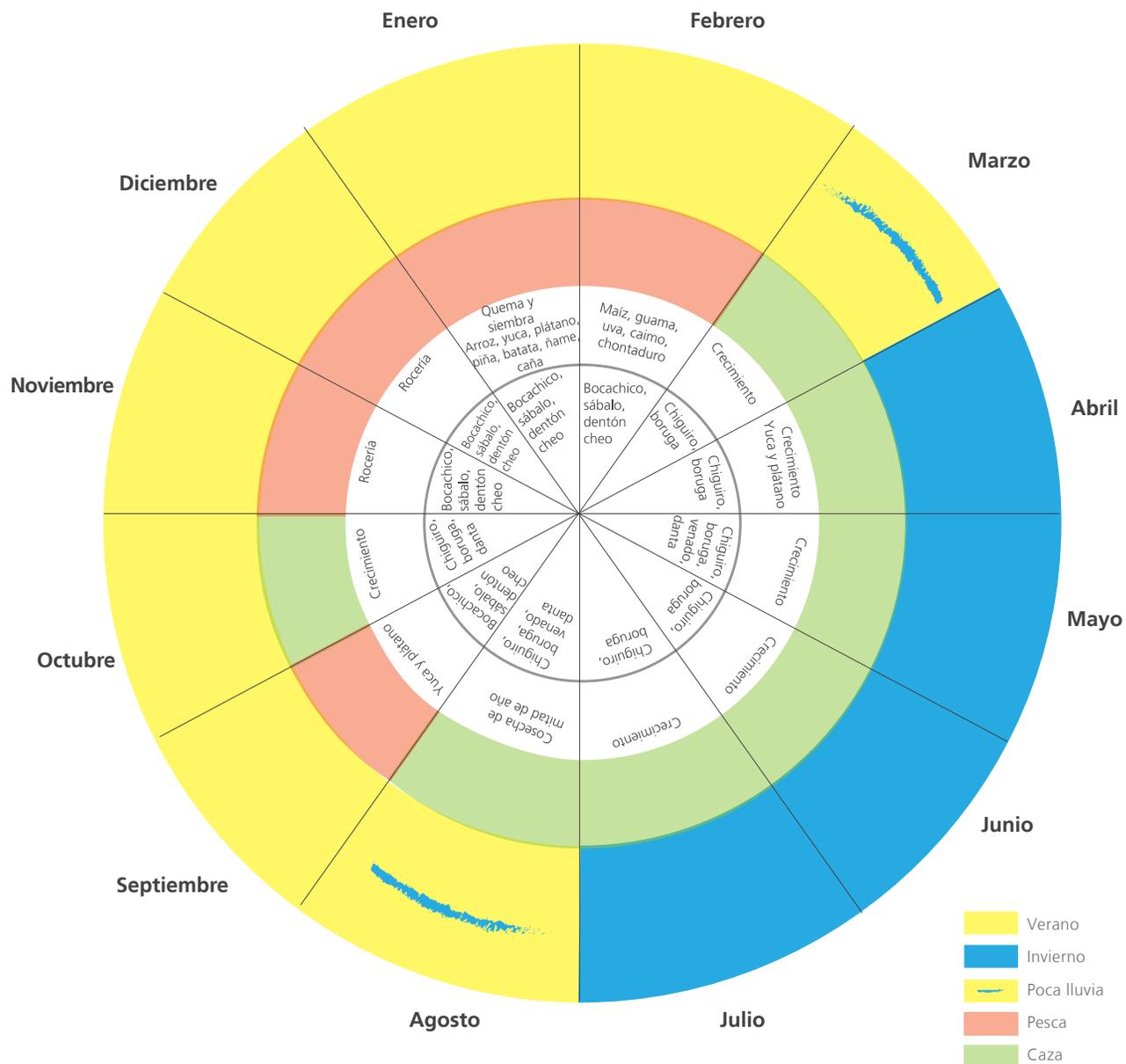
Las épocas de verano se dan durante cinco meses del año: noviembre, diciembre, enero, febrero y septiembre; mientras que a la época de invierno le corresponden cuatro meses: abril, mayo, junio y julio. Las pocas lluvias o veranos cortos se presentan en los meses de marzo, agosto y octubre.

El tiempo de pesca es más notable en los meses de septiembre, noviembre, diciembre, enero y febrero, donde abundan peces como el bocachico, el sábalo, el cheo y el dentón. Las demás especies se pueden encontrar en menor cantidad.

La cacería es más abundante en los meses de marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto y octubre. Durante estos meses se puede encontrar con facilidad animales como la boruga, el chigüiro, la danta y el venado. En los demás meses la presencia de estos animales es más escasa.

Las rocerías de montaña para cultivar chagras se hacen en los meses de octubre y noviembre, teniendo en cuenta que no deben ser más de dos hectáreas por núcleo familiar. También se hacen rocerías más pequeñas en el mes de julio. La tumba o derriba se hace al mismo tiempo de la rocería o quince días después.

La quema de las rocerías se hace en el mes de enero o febrero y se empieza con las siembras. Las especies más sembradas son: yuca brava, yuca blanca, plátano y maíz. Las otras especies se siembran en menor cantidad.



# Ruta de Formulación de las Alternativas Productivas con la Comunidad de Manaye El Quince

## Análisis de problemas, causas y soluciones para identificación de las alternativas productivas

Durante la aplicación de las herramientas de autodiagnóstico y una vez concluido, se realizaron ejercicios participativos con la comunidad, para identificar los problemas, las causas y las soluciones, dando como resultado el siguiente análisis sobre el cual se priorizaron las alternativas productivas a implementar.

Problemática	Causas	Posibles soluciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Hay seguridad alimentaria, pero hay pérdida de semillas tradicionales como yucas, piñas y otras</li> <li>&gt; Hay escasez de frutales en patios y chagras</li> <li>&gt; Hay escasez de animales criollos (patio)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Se han dejado de sembrar algunas especies de uso tradicional porque no se consumen o se siembra lo que va para el comercio</li> <li>&gt; Plagas y enfermedades en los cultivos de la chagra</li> <li>&gt; El cambio del clima o tiempo</li> <li>&gt; Falta de siembras continuas para mantenerlas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Consecución de semillas perdidas y escasas</li> <li>&gt; Enriquecer las chagras y los patios</li> <li>Realización de siembras continuas</li> <li>&gt; Controlar las poblaciones de insectos dañinos</li> <li>&gt; Selección de semillas sanas para la siembra</li> <li>&gt; Tener en cuenta el tiempo de siembra</li> <li>&gt; Cría de animales criollos para alimentación y comercialización</li> </ul>

## Propuestas productivas

Con la comunidad de *Manaye El Quince* se formuló la propuesta que se resume a continuación. El proyecto completo con su plan operativo se presenta como documento aparte.

**Nombre de la propuesta:** Recuperación de semillas tradicionales en nuestras chagras para la reproducción de semillas criollas y fortalecer la seguridad alimentaria en el *resguardo Manaye El Quince*.

**Objetivo general:** Logar la recuperación de semillas tradicionales y la reproducción de aves criollas para el sostenimiento alimentario y económico de la comunidad *Manaye El Quince*.

### Objetivos específicos

- > Recuperar las semillas tradicionales que se encuentran escasas y perdidas
- > Sembrar chagras tradicionales con diversidad de especies de semillas tradicionales y mantener la siembra escalonada
- > Implementar la cría de gallinas criollas para la producción de huevos, mejorar alimentación y comercializar
- > Capacitar a la comunidad en el mejoramiento de la cría de gallinas criollas
- > Capacitar a la comunidad en el manejo de plagas, enfermedades de plantas y semillas tradicionales

### Líneas transversales como complemento a los proyectos productivos en los resguardos que participan del Proyecto NZD

- > Recuperación de semillas de yuca y otras semillas de uso tradicional, que se encuentran escasas y perdidas
- > Recuperación de árboles maderables identificados como escasos y perdidos en cada resguardo
- > Implementación de sistemas silvopastoriles a partir de experiencias piloto en los resguardos más afectados por la potrerización
- > Implementar sistemas de recolección y almacenamiento de agua lluvia, como fuente de agua potable

### Necesidades de capacitación para fortalecer los proyectos productivos y dejar capacidad instalada en la comunidad

- > Mejoramiento y manejo de gallinas criollas
- > Sistemas silvopastoriles
- > Saneamiento básico
- > Recolección y conservación de semillas de árboles maderables
- > Manejo de plagas y enfermedades en cultivos
- > Conocimientos tradicionales a cargo del cacique y mayores de la comunidad
- > Cría y manejo de gallinas criollas para la comercialización