



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA



REPORTE FINAL

Taller Regional Sudamericano de Gestión y Regulación Ambiental de USAID

26-30 de marzo, 2012
Urubamba, Perú

Esta publicación fue producida para revisión de la Agencia de los Estados Unidos por el Desarrollo Internacional. Fue preparada por Sun Mountain International, bajo el contrato de GEMS (Global Environmental Management Support).

Contacts: Jason Girard, USAID/South America Regional Environmental Advisor, jgirard@usaid.gov
Scott Solberg, Sun Mountain International, ssolberg@smtn.org

Las perspectivas expresadas en esta publicación no reflejan necesariamente las perspectivas de la Agencia de los Estados Unidos por el Desarrollo Internacional o del Gobierno de los Estados Unidos.

Lista de Acrónimos en Inglés y Español

AOR – Agreement Officer’s Representative / Representante del Oficial de Convenios
BEO – Bureau Environmental Officer / Funcionario Ambiental del Bureau de USAID
CE – Categorical Exclusion / Exclusión Categórica
COR – Contracting Officer’s Representative / Representante del Oficial de Contractos
DCHA – USAID Bureau of Democracy, Conflict and Humanitarian Assistance / Oficina de la Democracia, del Conflicto, y de la ayuda Humanitaria de USAID
EA – Environmental Assessment / Evaluación Ambiental
EIA – Environmental Impact Assessment / Evaluación de Impactos Ambientales
EMA – Environmental Management Agency / Agencia de Manejo Ambiental
EMP – Environmental Monitoring Plan / Plan de Monitoreo Ambiental
EMPR – Environmental Mitigation Plan & Report / Plan y Reporte de Mitigación Ambiental
EMR – Environmental Mitigation Report / Reporte de Mitigación Ambiental
EPTR – Environmental Procedures Training Manual / Manual de Capacitación de Procedimientos Ambientales
ESR – Environmental Status Report / Reporte del Estatus Ambiental
ESDM – Environmental Sound Design and Management / El Diseño y Gestión Ambiental Integral
ETD – Environmental Threshold Decision / Decisión Ambiental Principal
GIS – Geographic Information System / Sistema de Información Geográfica
IEE – Initial Environmental Examination / Evaluación Ambiental Inicial
IPs – Implementing Partners / Socios Implementadores
IPTT – Indicator Performance Tracking Table / Tabla de Seguimiento del Desempeño de Indicadores
LAC – USAID Bureau for Latin America and the Caribbean / Bureau de USAID para América Latina y el Caribe
M&E – Monitoring and Evaluation / Monitoreo y Evaluación
MEO – Mission Environmental Officer / Funcionario Ambiental de la Misión de USAID
ND w/ cond. – Negative Determination with Conditions / Determinación Negativa con Condiciones
NGO – Non-Governmental Organization / Organización No-Gubernamental
PD – Positive Determination / Determinación Positiva
PEA – Programmatic Environmental Assessment / Evaluación Ambiental Programática
PERSUAP – Pesticide Evaluation Report and Safer Use Action Plan / Evaluación de Pesticidas y Plan de Acción para su Uso más Seguro
PVO – Private Voluntary Organization / Organización Voluntaria Privada
REA – Rapid Environmental Assessment / Evaluación Rápida de Impacto Ambiental
REA – Regional Environmental Advisor / Asesor Regional Ambiental de USAID
REG 216 – USAID Regulation 216 / Regulación 216 de la USAID
RFP – Request for Proposal / Solicitud para Propuesta
SMTN – Sun Mountain International
USAID – United States Agency for International Development / La Agencia de Desarrollo Internacional de los Estados Unidos

Contenido

Lista de Acrónimos en Inglés y Español	1
Introducción	3
Objetivo, Expectativas y Marco Conceptual	5
Flujo Conceptual del Taller	6
SESIONES TÉCNICAS	7
Sesión 1: Prioridades Ambientales en los Proyectos de USAID/Sud-América	7
Sesión 2. Introducción de los Procedimientos Ambientales de USAID	9
Sesión 3: Documentación de Cumplimiento Ambiental de USAID: la Evaluación Ambiental Inicial (IEE)	11
Sesión 4: Documentación de Cumplimiento Ambiental de USAID: El Plan y Reporte de Mitigación Ambiental (EMPR)	13
Sesión 6a. Introducción a Mitigación y Monitoreo Ambiental	14
Transect Walk y Ejercicio Práctico de Desarrollo de Indicadores	16
Sesión 7a: Revisión de lo que es la Legislación Ambiental por parte del Ministerio de Ambiente.	19
Sesión 7b: Comparación de Procesos de Manejo y Cumplimiento de Regulaciones Ambientales	21
Sesión 8: Visitas al Campo y Resultados de los Estudios de Caso	23
Sesión 9: Utilización de Buenas Prácticas para el Desarrollo del EMPR y la Aplicación de Sistemas de Monitoreo y Evaluación.	29
Sesión 10: Gestión de Riesgos y Manejo Ambiental con Posterioridad a Desastres	33
Sesión 11. Manejo de Plagas, Reportes de PERSUAP y Guías de Campo Operacionales	37
Sesión 12: Sistemas Electrónicos de Reporte Ambiental: MONITOR y SIGA	39
Sesión 13. Código de Biodiversidad y Cambio Climático Global de USAID	43
Conclusiones del Taller y Acciones Prioritarias para el Futuro	47
ANNEXOS.....	49
Agenda	49
Lista de Participantes del Taller Regional SAR	54
Colección de Fotos del Taller	58
Evaluaciones del Taller	60

INTRODUCCIÓN

El Comité de Planificación del Taller Regional Sudamericano de Gestión y Regulación Ambiental de USAID presenta a continuación el Informe Final del Taller llevado a cabo en la ciudad de Urubamba, Perú, del 26 al 30 de marzo del año 2012. Esta iniciativa inter-institucional fue financiada por el Programa Regional para Suramérica de USAID y co-organizado/facilitado por Sun Mountain International de la iniciativa GEMS (Global Environmental Management Support) con la cercana colaboración del Bureau de América Latina y el Caribe (LAC) de USAID y la Oficina de la Región de Sur América (SAR) de USAID.

Este informe presenta un resumen de la información principal intercambiada durante el Taller, la agenda, y una lista de contactos de los participantes. El reporte también incluye notas técnicas claves de cada una de las presentaciones técnicas enfocadas en el análisis ambiental, cumplimiento de la Regulación 216, y consideraciones ambientales recomendadas para incorporar en actuales y futuros programas de desarrollo. Una serie de sesiones también se refirieron al desarrollo de medidas de mitigación, estrategias de monitoreo y evaluación, gestión de riesgos, códigos de biodiversidad y cambio climático de USAID, manejo de plagas y reportes PERSUAP, sistemas electrónicos de reporte ambiental y la complementariedad entre las regulaciones de USAID y la legislación ambiental en un contexto regional.

Más de cincuenta profesionales de la región en temas de desarrollo participaron en el intercambio de experiencias y trabajaron juntos en el análisis ambiental de distintos estudios de caso. El trabajo en grupo llevado a cabo tanto en el aula como en el campo, ayudó a fortalecer las conexiones profesionales de los participantes y a promover posibilidades de futura colaboración. El verdadero éxito de esta iniciativa no está medido por el número de personas que completaron el taller, sino por cuan exitosamente los participantes lograrán mejorar el proceso de manejo ambiental internamente en sus organizaciones e incrementar los impactos ambientales positivos de sus proyectos. Las acciones de seguimiento identificadas durante el taller y las acciones iniciales inmediatas tomadas después de éste sugieren que se generarán resultados novedosos y útiles a partir de este entrenamiento.

Esta iniciativa, como todas las capacitaciones llevadas a cabo por Sun Mountain International desde el 2012, fue planificada y realizada considerando estrategias para el manejo de las emisiones de carbono. La inevitable huella de carbono que produjo el evento (desarrollo de materiales, electricidad, gasolina, combustible de aviones, etc.) fue compensada con la compra de créditos de carbono.

El Comité de Planificación y Sun Mountain International agradecen la participación y apoyo tanto de los presentadores como de los participantes. Especialmente, agradecemos a Victor Bullen, Jason Girard, Victor Merino, y Paola Zavala por compartir sus amplios talentos, experiencias y su ayuda significativa en la planificación e implementación de este taller. Así mismo al Ministerio de Medio Ambiente del Perú (MINAM) en especial al Viceministro Mariano Castro por su apoyo incondicional. Nuestra gratitud también hacia todas las organizaciones que apoyaron con tiempo de su personal para asistir al Equipo de Planificación y Seguimiento y a la participación y apoyo de USAID/Proyecto PRA, USAID/Consortio ICAA, ACIDI/VOCA, The Nature Conservancy, Chemonics International, US Forest Service, Regional

Environmental HUB Office, IRG, Rainforest Alliance, CHF, Econometría, Patrimonio Natural, Fundación Valles, Water Protection Fund (FONAG), Abt Associates, CIMA Cordillera Azul, PRISMA, Consorcio Madre de Dios, FONDAM, Wildlife Conservation Society, Perú Bosques, University of Florida -MDD Consortium, Instituto de Montaña, Carana, Care,TNS, Colombia Responde, IMAGEN, OIM, ECOAN, Heifer International. Sin las valiosas contribuciones y esfuerzos de todos los involucrados, no hubiera sido posible este taller ni los resultados alcanzados.

Scott Solberg

Director

SUN MOUNTAIN INTERNATIONAL

Serena Espinosa

Coordinadora del Taller

SUN MOUNTAIN INTERNATIONAL

Objetivo, Expectativas y Marco Conceptual

Objetivos del Taller

La capacitación pretende asistir a los participantes en diseñar, implementar y monitorear de una manera más efectiva las buenas prácticas ambientales, y a evaluar las actividades de los proyectos para conseguir programas de desarrollo sustentable y competitivo.

Objetivos Específicos:

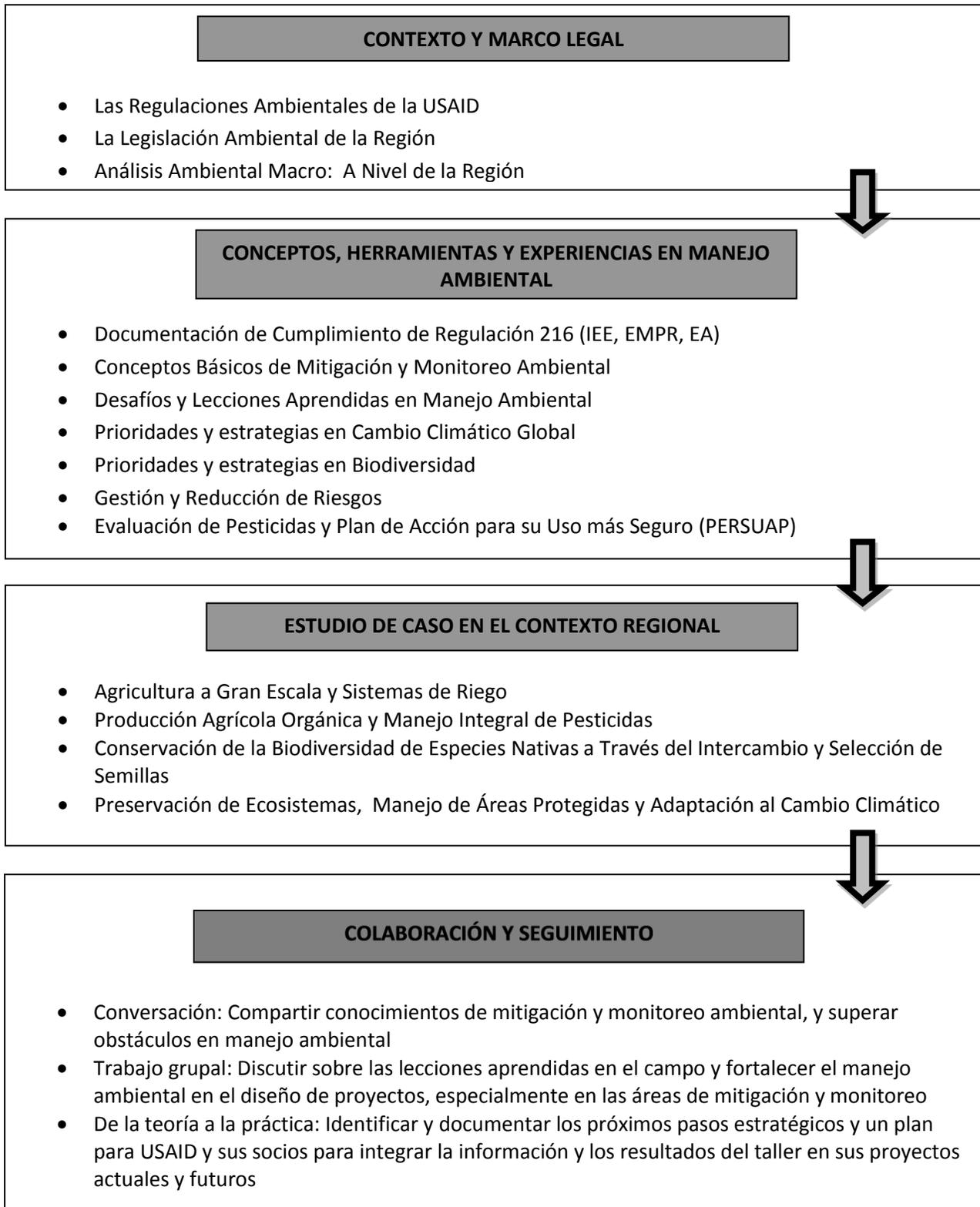
- Mejorar la capacidad de las organizaciones participantes para incorporar un diseño y manejo seguro y respetuoso con el ambiente (ESDM) en sus programas actuales y futuros de desarrollo y asistencia humanitaria.
- Fortalecer la habilidad del staff de USAID y de las organizaciones asociadas para aplicar y cumplir con los procedimientos de USAID, la Regulación 216, además de generar evaluaciones ambientales iniciales (IEE) y planes y reportes de mitigación ambiental (EMPR) de alta calidad.
- Promover colaboración, redes e intercambio de ideas, lecciones aprendidas, mejores prácticas, nuevas estrategias y soluciones técnicas entre las organizaciones implementadoras; entre estas y el personal de USAID.

Objetivos y Expectativas de los Participantes

Las expectativas y objetivos de los participantes del taller fueron identificados a través de un ejercicio grupal. Las necesidades y expectativas más destacadas fueron las siguientes:

- Mejorar el diseño, la implementación, y el monitoreo de proyectos.
- Entender y aprender las Regulaciones Ambientales de la USAID para incorporarlas en proyectos nuevos.
- Mejorar conocimientos y aplicaciones del 216.
- Asegurarnos de cumplir y aplicar la Regulación contemplando industrias centros urbanos y áreas rurales.
- Intercambiar experiencias con los participantes para incorporar herramientas innovadoras que bajan el impacto que generan nuestros proyectos.
- Fortalecer vínculo entre organizaciones.
- Aprender cómo abordar el tema ambiental en proyectos que no son de medio ambiente.
- Formular planes de monitoreo ambiental de alta calidad.
- Mejorar nuestro conocimiento para realizar ajustes del IEE de los proyectos actuales.
- Obtener herramientas para poder socializar y replicar en el ámbito regional, de manera que pueda ser aplicado a todo los proyectos en cada región y país.
- Articular con más facilidad la Regulación 216 con regulaciones nacionales.
- Integrar el componente ambiental desde el diseño del proyecto.
- Garantizar el cumplimiento de las normas ambientales (implementación y monitoreo).
- Conocer alternativas para incorporar la Regulación 216 a proyectos que ya están en ejecución.

Flujo Conceptual del Taller



Sesión 1: Prioridades Ambientales en los Proyectos de USAID/Sud-América

Presentadores: Bruno Sanguinetti (Madre de Dios), Marcelo Guevara (TNC), Javier Acre (Rainforest Alliance), Alejandro Paniagua (IRG), Mariana Varese (Wildlife Conservation Society).

Objetivo: Comprender la perspectiva de las organizaciones participantes sobre la importancia de las consideraciones ambientales, las prioridades regionales, y los esfuerzos sinérgicos en el contexto de Sud-América.

¿Cuáles son los desafíos y obstáculos ambientales más grandes en la región de Suramérica para la población en general?

- No se dispone de un marco técnico legal apropiado, se ha avanzado pero existe la necesidad de hacer varios ajustes. También se debe revisar el tema de cómo llevar a la realidad la legislación ambiental, se debe buscar caminos para la implementación.
 - En el tema minero, por ejemplo, todavía hay problemas con el cumplimiento de la legislación. Existe un marco pero no se aplica y decenas de comunidades, así como ecosistemas, están siendo damnificados porque no se cumplen los dispositivos legales.
- No hay capacidad en recursos humanos ni tampoco recursos financieros suficientes alocados al tema de gestión ambiental. Sí se está trabajando en el tema del desarrollo de capacidades pero no se obtiene suficientes resultados. Lo ideal sería que cada país tenga un servidor público que realmente entienda y se interese sobre el tema de gestión ambiental.
 - En cuanto a desarrollo de capacidades hay una gran rotación de personal lo que complica este tema. Tampoco hay suficiente esfuerzo en trabajar con las próximas generaciones en desarrollo de capacidades. Se debe trabajar con educación formal e informal desde etapas tempranas.
- No se da suficiente validez al derecho a los recursos en forma equitativa pero de una manera consciente ni tampoco a la importancia de una economía verde en el desarrollo sostenible.
- Se debe estandarizar un marco político e implementar medidas de adaptación y mitigación diseñando programas sólidos y que se reduzca la brecha científica y biológica.
- El mundo entero y la región suramericana se está enfrentando a varios desafíos ambientales que deben ser tratados con gran importancia como el cambio climático, el modelo de consumo de estos tiempos que incentiva el consumismo excesivo, la degradación ambiental, la pérdida de biodiversidad, la destrucción de las fuentes biológicas, la alta extinción de especies silvestres, el uso de pesticidas, la escasez el mal manejo, la contaminación y la mala distribución de las fuentes de agua, las legislaciones ambientales débiles o poco implementadas y muchos desafíos más.
- A nivel de toda la región hay un gran desafío en el tema de la pérdida de bosques. Los niveles de deforestación en toda la región son decepcionantes. Se debe fortalecer los conceptos de cómo valorar los beneficios de los recursos de una forma consciente. Especialmente tiene que haber una mejor valoración a niveles políticos. Un gran desafío es como generar esta conciencia social.
- La pérdida de suelos es otro tema muy serio a través de la región. Existe una falta de la clasificación del uso del suelo y muchos problemas parten de que no hay responsabilidad en el uso de la tierra. La contaminación de agua es un gran desafío ambiental que está enfrentando la región entera. Se debe buscar formas eficaces para reducir la contaminación del agua. Hay grandes problemas en las cuencas especialmente. Esto se refleja en los diferentes y varios tipos de contaminación que se está dando. A través del continente hay crecimiento industrial, debilidad por parte de los gobiernos locales en el control ambiental, falta de capacidades del personal y alta rotación y falta de interés. También a nivel de sociedad hay una gran falta de educación ambiental. No existe un control riguroso de planificación urbana. Hay un gran número de poblaciones vulnerables aledañas a

fuentes de agua contaminadas. El tema de descargas sólidas, la desaparición de glaciales, la contaminación del agua subterránea son temas que deben ser tratados con urgencia a nivel regional.

- El mayor causante de los problemas ambientales en Suramérica es el desarrollo mal planificado. El continente entero está atravesando un proceso de desarrollo económico que puede llegar a causar problemas ambientales alarmantes si no hay una buena planificación y si no se considera el desarrollo sostenible y el uso consciente de los recursos.
 - Por ejemplo hay una ola en la amazonia de proyectos agroindustriales, grandes extracciones de recursos naturales y en general varios proyectos de desarrollo económico atados a regulaciones ambientales locales extremadamente pobres.
 - La mayoría de proyectos de desarrollo no están siendo planificados correctamente. En general estos proyectos ni siquiera causan mayor desarrollo local si no hay intereses de por medio, sean estos proyectos públicos o privados. Se están produciendo cambios ambientales negativos acelerados y las poblaciones que viven en estos medios donde se encuentran los recursos naturales están siendo las poblaciones más afectadas.
 - Se debe internalizar la gestión y regulaciones ambientales para conseguir sostenibilidad. El tema ambiental no está integrado correctamente en los proyectos de desarrollo. Siempre se trata a la gestión ambiental como algo secundario y no como una prioridad. En la planificación e implementación de proyectos de desarrollo no sólo se le da poca importancia sino que muchas veces se trata hasta de evadir la regulación y la gestión ambiental ya que existe el concepto erróneo de que es demasiado costoso pero las consecuencias de no tener un manejo ambiental adecuado y de no cumplir con las regulaciones ambientales puede ser mucho más costoso.

El rol más útil para organizaciones internacionales que quieren tener un impacto sobre uno o más de los desafíos ambientales en la región son:

- Las agencias y las organizaciones no gubernamentales (ONGs) son entidades distas, en el caso de las agencias internacionales la presencia de estas implica una influencia en los gobiernos locales, lo ideal y más útil para que estas tengan un impacto importante sobre los desafíos ambientales en la región sería que las agencias puedan llegar a los decisores locales.
- Un rol útil que tienen las organizaciones internacionales es el de poder influenciar en sectores claves que tienen impactos adversos en el ambiente por medio del desarrollo de capacidades y transferencia de tecnología. Algunos de los sectores claves son; los sectores productivos, el desarrollo de infraestructura y urbanismo, el manejo de recursos naturales (en este sector un recurso clave es el agua), entre otros.
- Las organizaciones internacionales pueden generar buenos modelos y estándares de uso de recursos, generar conductas responsables en los consumidores y usuarios, fortalecer las capacidades locales y brindar soporte técnico. Estas pueden convertirse en la entidad catalizadora que encamine la importancia de la gestión y la regulación ambiental en las iniciativas de desarrollo además de buenas prácticas y el concepto del compromiso y la responsabilidad que tenemos con el medio ambiente.

Sesión 2. Introducción de los Procedimientos Ambientales de USAID

Presentador: Victor Bullen, USAID/LAC BEO

Objetivo: Establecer conocimientos base de los antecedentes y la base legal para los procedimientos ambientales de USAID, sus herramientas y recursos.

Puntos Claves:

- Componentes Ambientales: Medio físico, biológico y económico/social
- ¿Por qué cometemos “fallas en el manejo ambiental”?
 - La mayoría de veces están enraizadas en algunos problemas comunes del diseño de proyectos
 - La falta de planificación para los efectos del proyecto a gran escala
 - El diseño de proyectos únicamente bajo condiciones normales
 - El ignorar la codependencia entre los ámbitos económicos y ambientales
- ¿Cómo podemos evitar estas fallas y maximizar los beneficios de un buen manejo ambiental?
 - Con proyectos que tengan un diseño y gestión ambiental integral (ESDM) que requiere un buen entendimiento de los impactos ambientales y de esfuerzos significativos para minimizar estos impactos
- Para lograr el ESDM debemos enfocarnos en:
 - La prevención de impactos ambientales adversos
 - La prevención debe comenzar en la etapa del DISEÑO.
 - En el DISEÑO se decide que actividades se debe implementar.
 - Los impactos ambientales deben ser el primer factor considerado.
 - Aplicar buenas prácticas ambientales en todos los aspectos de las actividades del proyecto
 - Desarrollar las capacidades de los beneficiarios y el compromiso de los actores involucrados.
 - Diseñar proyectos de acuerdo con los contextos locales, sociales y políticos.
 - Además incluir la mitigación y/o adaptación al cambio climático en el diseño del proyecto.
 - Tomar una perspectiva sistemática hacia:
 - Posibles impactos ambientales
 - Formas para reducir impactos
 - ¡Realizando un análisis ambiental!
- Esbozo de los antecedentes de la legislación de USAID
 - El movimiento ambiental surge en los EE.UU 1960s, todos los sectores de la sociedad americana se alarmaron.
 - el *Acta Nacional de Políticas Ambientales (NEPA)* firmada por Presidente Nixon en 1970.
 - En 1975 se crean los “Procedimientos Ambientales de USAID” (22 CFR 216) para cumplir con NEPA.
- Los procedimientos de la Regulación 216 de USAID integran las consideraciones ambientales en los proyectos de desarrollo financiados por USAID, y asignan responsabilidades a los procesos de evaluación y mitigación ambiental.
- El Funcionario Ambiental de la Misión de USAID ayuda a asegurar que los proyectos financiados por USAID cumplan con la Regulación 216 y sus procedimientos.
- El análisis ambiental de la Regulación 216 es el eje fundamental para el desarrollo sostenible
 - Optimiza el desarrollo sostenible
 - Evita gastos futuros y demoras
 - Previene incidentes internacionales

- Promueve confianza en USAID
- Los impactos ambientales deben ser evaluados antes y durante la ejecución del proyecto para asegurar que la mitigación sea eficaz. Si esto no es posible, se debe considerar las medidas de mitigación necesarias para reducir los impactos.
- La Regulación 216 debe ser aplicada en todas las actividades de USAID incluyendo las complementarias.
- Todas las actividades financiadas por USAID requieren una revisión y aprobación ambiental previa antes de realizar el desembolso de fondos.
- Otros recursos adicionales de consulta sobre la ley de USAID: CD y Guía Ambiental para las Actividades de Desarrollo en Latinoamérica y el Caribe, USAID/LAC, 2003, se puede encontrar a:
http://www.usaid.gov/our_work/environment/compliance/index.html

Sesión 3: Documentación de Cumplimiento Ambiental de USAID: la Evaluación Ambiental Inicial (IEE)

Presentador: Jason Girard, USAID/SAR REA

Objetivo: Familiarizarse con los conceptos, procedimientos y las decisiones principales (environmental threshold decisions -ETD) de las Evaluaciones Ambientales Iniciales (IEE). Comprender que tipos de proyectos requieren determinaciones ambientales específicas y los roles y responsabilidades dentro de los procedimientos del mismo.

Puntos Claves:

El proceso del análisis ambiental para las actividades apoyadas por USAID es el siguiente:

- Primero se realiza la Evaluación Ambiental Inicial (IEE), la que propone una decisión ambiental principal (ETD) en función al impacto ambiental que posiblemente puede resultar del proyecto. Una vez que se tome una decisión, la misma debe ser aprobada por el Funcionario Ambiental de la Misión (MEO), el Asesor Regional Ambiental (REA), y el Funcionario Ambiental de la Bureau (BEO), todos cargos de USAID.
- Ya con una determinación la actividad puede comenzar con monitoreo y mitigación y reportes de estatus que deben ser emitidos a la misión.
- Decisiones Potenciales:
 - La Exclusión Categórica (CE)- la naturaleza del proyecto elimina la posibilidad de que se produzcan impactos ambientales significativos. Ejemplos: La investigación científica, la salud materna e infantil.
 - Determinación Negativa con Condiciones (ND w/C): El proyecto podría tener impactos ambientales, pero esto se puede reducir a través de mitigación y un seguimiento apropiado. Ejemplos: Proyecto de agua potable a pequeña escala, la rehabilitación de 5 km de caminos rurales.
 - Determinación Positiva (PD): El proyecto tendrá significativos impactos ambientales. Se requiere aprobación de una Evaluación de Impactos Ambientales (EA) formal. Algunos proyectos requieren de forma automática una EA como: Desarrollo de las cuencas hidrográficas, proyectos de riego y la gestión del agua (embalses incluidos), o la nivelación de tierras para la agricultura.
- Los impactos ambientales deben ser evaluados antes y durante la ejecución del proyecto para asegurar que la mitigación sea eficaz. Si esto no es posible, se debe considerar las medidas de mitigación necesarias para reducir los impactos.
- A menudo las condiciones del IEE son bastante generales, éstas requieren a los socios para identificar los problemas relacionados con alguna actividad en particular y responder con medidas específicas y apropiadas de mitigación.
- Evaluación Ambiental Inicial (IEE) se aplica a todas actividades nuevas o suplementarias financiadas por USAID. Especialmente proyectos que tienen cambios en actividades existentes que impliquen:
 - Componentes nuevos
 - Una expansión significativa o financiamiento adicional
 - Insumos no incluidos antes
 - Impactos ambientales no previstos anteriormente
- Para determinar los impactos ambientales, existen tres elementos fundamentales: tiempo, fondos y el impacto potencial.
- Ejemplos de actividades con bajo riesgo de causar potenciales impactos ambientales

- Educación, asistencia técnica, o capacitaciones (excepto para actividades directamente relacionadas con el ambiente)
- Iniciativas para la concienciación comunitaria
- Estudios técnicos que no incluyan muestreo invasivo de especies en peligro de extinción o hábitats críticos
- Ejemplos de actividades con riesgo moderado causar potenciales impactos ambientales
 - Construcción o rehabilitación de infraestructura de pequeña escala, que potencialmente pueda causar impactos ambientales adversos
 - Importación de fertilizantes
 - Experimentación agrícola en el campo en un área mayor a 4 hectáreas. (demo plots)
- Ejemplos de actividades con alto riesgo de causar potenciales impactos ambientales
 - Desarrollo de cuencas
 - Irrigación a gran escala o proyectos de manejo de agua (incluye presas)
 - Proyectos forestales (extracción)
 - Nivelación de terrenos para uso agrícola
 - Proyectos de drenaje
 - Construcción de nuevos caminos o carreteras
 - Proyectos de alcantarillado y agua potable a gran escala
- Recursos: Libros y Guías
 - USAID/LAC Environmental Guidelines, 2003, USAID (English, Spanish on USAID website)
 - Low-Volume Roads Engineering Best Management Practices Field Guide, US Forest Service, Gordon Keller
 - Agriculture and the Environment, 2004, WWF, Jason Clay (crop by crop guidance)
 - Aquaculture and the Environment, 2005, WWF, Katherine Bostic (fish by fish guidance)
- Páginas Web
 - USAID websites: LAC, EGAT, Africa, Asia, Bureaus
 - http://www.usaid.gov/our_work/environment/compliance/index.html
 - IAIA, other bilaterals, World Bank, etc.

Sesión 4: Documentación de Cumplimiento Ambiental de USAID: El Plan y Reporte de Mitigación Ambiental (EMPR)

Presentador: Victor Merino, USAID/Perú MEO

Objetivo: Generar y fortalecer conocimientos en el desarrollo, formato y procesos del Plan y Reporte de Mitigación Ambiental (EMPR).

Puntos Claves:

- El Plan y Reporte de Mitigación Ambiental (EMPR) es un documento detallado que permite analizar los potenciales impactos ambientales de proyectos de grados medios y altos. Tiene como objetivo identificar las áreas con impacto ambiental resultantes de la implementación del programa, desarrollar un sistema para eliminar o mitigar los impactos ambientales adversos (incluyendo los impactos socioeconómicos) y fortalecer la conciencia ambiental comunitaria, la preparación y las capacidades para proteger y adaptarse a sus recursos naturales.
- Para detalles sobre mejores prácticas ambientales, se debe consultar las Guías Ambientales LAC para Actividades de Desarrollo Latinoamericano, que cubre 9 sectores temáticas de desarrollo. Cada sección identifica impactos ambientales potenciales y discute como estos pueden producirse. Estos impactos se pueden emparejar con las acciones de mitigación. Las bibliografías anotadas proporcionan vínculos electrónicos de otros recursos importantes adicionales.
- *Todos los proyectos requieren una evaluación ambiental y aprobación previa, para poder acceder a los fondos de USAID.*
- El Marco del EMPR incluye:
 - Hoja de Portada
 - Narrativa- contexto, descripción de actividades, línea base, evaluación de impactos ambientales, y actividades de mitigación
 - Proceso de control inicial usando el Formulario de Control Ambiental (tabla 1)
 - La identificación de impactos potenciales y medidas de mitigación relacionadas, utilizando el Plan de Identificación de Mitigación (tabla 2)
 - Medidas de mitigación y evaluación, incluyendo frecuencias y responsables, con el uso del Formulario de Monitoreo y Seguimiento Ambiental (tabla 3)
- Un punto importante sobre el tema de mitigación es la participación de género; se debe asegurar la participación razonable de ambos géneros.
- Para realizar el monitoreo, se toman en cuenta tres razones principales: 1) Implementación, 2) Efectividad, y 3) Retroalimentación
- Los costos o donaciones se determinan mediante el cumplimiento de las regulaciones de USAID.
- Los requerimientos ambientales son implementados por los coordinadores del proyecto y todo su equipo de trabajo.
- Todos los planes de trabajo deben incluir monitoreo y éste debe estar reflejado en el presupuesto del proyecto.

Sesión 6a. Introducción a Mitigación y Monitoreo Ambiental

Presentador: Diego Vallejo, SMTN

Objetivo: Fortalecer los conocimientos de mitigación y monitoreo ambiental y la selección/ desarrollo de indicadores ambientales.

Puntos Claves:

- El mejor monitoreo y mitigación comienza cuando se realiza una buena planificación, retroalimentación y aprendizaje crítico.
- Mitigar es implementar medidas diseñadas para reducir o eliminar los impactos ambientales no deseados de una actividad propuesta. La mitigación es una parte clave del proceso del análisis ambiental. Ésta es esencial para obtener proyectos con un diseño y gestión ambiental integral (ESDM).
- La mitigación filtra los impactos más adversos al principio del ciclo. Al final sólo permanecen los impactos menos adversos y más controlables para ser mitigados.
- Las medidas de mitigación actúan de diferentes maneras para reducir los impactos adversos:
 - Medidas de prevención y control (prevenir el riesgo de manera total o parcial)
 - Medidas compensatorias (balancear los impactos adversos con mejoras en otros lugares)
 - Medidas de remediación (reparar o restaurar el ambiente después de causar daño).
 - Hay medidas sociales, por ejemplo la capacitación, que sirve de complemento para las medidas técnicas que se den en un proyecto.
- Ejemplos de mitigación:
 - Aplicar buenas prácticas en las operaciones de un proyecto para prevenir y controlar los impactos. Si al construir un camino rural afecta la ruta que cruza el hábitat de una especie de ave, la medida de mitigación podría ser cambiar la ubicación de la ruta para evitar afectar este hábitat.
- No es necesario mitigar cada impacto, sin embargo, todos los proyectos deben ser monitoreados. Solamente cuando se trata de impactos muy graves o impactos que luego de ser muy graves se convierten en pequeños, la mitigación se hace más fácil y menos costosa.
- El monitoreo consiste en la recolección de información en el tiempo de implementación de un proyecto, generalmente sobre una muestra midiendo el cambio de un variable, para determinar los efectos de dicha implementación a corto y largo plazo.
- El monitoreo responde a una serie de preguntas: ¿Qué hicimos?, ¿Cuál fue la efectividad de las medidas de mitigación?, ¿Qué frecuencia y estándares fueron utilizados?, ¿Hicimos las suposiciones apropiadas?, ¿Cuáles fueron las mejoras resultantes?
- El plan de manejo ambiental permite modificaciones en la estrategia o medidas de mitigación, cuando el monitoreo indica un problema no previsto. El proceso de monitoreo se realiza siempre que sea posible. El monitoreo del campo debe ser realizado por más de una persona, pues es mejor trabajar en equipo. Antes de salir al campo, se debe definir una metodología de monitoreo clara.
- El EMPR permite modificaciones en la estrategia y/o medidas de mitigación, cuando el monitoreo indica un problema inesperado o un resultado imprevisto.
- Vinculamos la mitigación y el monitoreo cuando presentamos metas realistas y alcanzables. Los indicadores deben corresponder a los procesos, efectos e impactos. Se debe incluir un presupuesto para todas las actividades de monitoreo y medidas de mitigación. También se debe considerar el tiempo, ya que la mitigación preventiva es más barata y efectiva.
- Definición de Indicadores en el contexto del análisis ambiental (datos, información o estándares específicos) sobre:
 - El rendimiento o cumplimiento ambiental de un proyecto

- Ejemplo de indicador: “# de metros de canales de drenaje instalados”
- El estado de salud y bienestar del ambiente
- Ejemplo: Indicadores de calidad de agua potable – estándares de la OMS “Cero colonias de bacteria *E. coli* detectadas por 100mL de agua”
 - Ejemplo: “# de hectáreas de bosque primario bajo protección legislativa”
- Los indicadores SMART (específicos, medibles, alcanzables, realistas, limitados en el tiempo)
- Escoge el indicador más simple que cumple con las necesidades, que mide lo necesario
- El monitoreo es la medición sistemática de indicadores ambientales claves constante, dentro de un área geográfica determinada, para determinar cómo afecta la implementación del proyecto a corto y largo plazo. La medición y evaluación periódica y sistemática de la implementación de las medidas de mitigación.
- Siempre que sea posible, el monitoreo del campo debe ser realizado por más de una persona, para obtener varias perspectivas.
- Antes de salir al campo, se debe definir una metodología de monitoreo clara (preguntas claves a ser contestadas, indicadores, etc.)
- ¿Por qué se debe monitorear un proyecto?
 - Asegurar que se están cumpliendo las condiciones detalladas en la evaluación ambiental inicial y la ley.
 - Saber si ha cambiado el contexto, o si hay impactos ambientales no previstos anteriormente.
 - Evaluar si están funcionando o no las medidas de mitigación.
 - Contar con información y datos para tomar decisiones en el futuro.
 - Ir mejorando el proyecto.
- En resumen, la mitigación y el monitoreo son una parte crítica del diseño y gestión ambiental integral:
 - La mitigación minimiza o evita los impactos ambientales adversos.
 - El monitoreo indica si las medidas de mitigación están completas y efectivas.

Transect Walk y Ejercicio Práctico de Desarrollo de Indicadores

Facilitadores: Malory Hendrickson, SMTN; Serena Espinosa, SMTN

Objetivo: Mejorar el entendimiento y obtener experiencia en la metodología a usar en el campo, y la identificación de potenciales impactos ambientales. Fortalecer y aplicar destrezas de desarrollo de medidas de mitigación para impactos ambientales y selección de indicadores en un escenario predeterminado.

Esta sesión fue compuesta de una pequeña vista al campo en los espacios dentro del hotel y del desarrollo de un pequeño ejercicio práctico que brindaron a los participantes de una experiencia didáctica e interactiva además de preparación para la visita al campo. Durante ésta los participantes pudieron poner en práctica, al evaluar el área, lo aprendido en las sesiones técnicas anteriores, desarrollar la habilidad de identificar los potenciales impactos beneficiosos o adversos de cualquier actividad y finalmente desarrollar medidas de mitigación y algunos indicadores básicos para monitorear estos impactos.

Resultados del Ejercicio:

Impacto Ambiental: Erosión

- **Medida de Mitigación:** Cobertura vegetal
 - **Indicadores:**
 - Porcentaje de desprendimiento de suelo después de la lluvia
 - Medición de la acumulación del agua en el hotel y sus alrededores
- **Medida de Mitigación:** Diseño adecuado del hotel
 - **Indicadores:**
 - Número de sistemas de drenaje funcionales
 - Ausencia de fallas en los muros de contención

Impacto Ambiental: Efectos de la provisión de materiales para la construcción del hotel

- **Medida de Mitigación:** Un proveedor autorizado
 - **Indicadores:**
 - Posee registro legal
 - Tiene una extracción planificada
- **Medida de Mitigación:** Un plan de mantenimiento del uso de piedras
 - **Indicadores:**
 - Frecuencia de remplazo de material
 - Porcentaje de materiales propios utilizados

Impacto Ambiental: Sustancial reducción del volumen de agua subterránea

- **Medida de Mitigación:** Determinar el rendimiento seguro y establecer sistemas de regulación del uso del recurso
 - **Indicadores:**
 - Volumen de la fuente de agua
 - Litros/persona diarios utilizados en el hotel

Medida de Mitigación: Reforestación y desarrollo de la cobertura de especies nativas

- **Indicadores:**
 - Hectáreas reforestadas

Impacto Ambiental: Alto riesgo de contaminación de fuentes hídricas

- **Medida de Mitigación:** Clasificación de residuos por tipo
 - **Indicadores:**
 - Sistema de clasificación empleado
 - Porcentaje de residuos correctamente clasificados
- **Medida de Mitigación:** Sensibilización a los huéspedes y personal
 - **Indicadores:**
 - Número de capacitaciones dadas al personal
 - Porcentaje del personal manejando buenas prácticas en la clasificación de residuos

Impacto Ambiental: Riesgos en la salud del personal que maneja los residuos sólidos

- **Medida de Mitigación:** Capacitación del personal
 - **Indicadores:**
 - Número de capacitaciones realizadas
 - Porcentaje del personal capacitado

Impacto Ambiental: Conflictos comunitarios por el uso del agua

- **Medida de Mitigación:** Definir horarios de distribución de agua
 - **Indicadores:**
 - Número de acuerdos hechos entre los usuarios
 - Porcentaje de cumplimiento de los acuerdos
- **Medida de Mitigación:** Capacitación en conservación y manejo del agua de riego
 - **Indicadores:**
 - Número de capacitaciones realizadas
 - Porcentaje de agricultores capacitados de la comunidad

Impacto Ambiental: Incremento de enfermedades transmitidas por el agua

- **Medida de Mitigación:** Análisis físico, químico y biológico del agua
 - **Indicadores:**
 - Número de análisis efectuados
 - Número de reportes de casos de infecciones y enfermedades gastrointestinales
- **Medida de Mitigación:** Cercas o equivalentes para proteger el sitio de captación del agua
 - **Indicadores:**
 - Número de hectáreas protegidas
 - Número de bebederos instalados
- **Medida de Mitigación:** Capacitación y educación a la población para el control de vectores
 - **Indicadores:**
 - Porcentaje de la comunidad capacitada incluyendo personal del hotel

Impacto Ambiental: Riesgos en la salud por el manejo de compuestos químicos

- **Medida de Mitigación:** Capacitación del personal operativo
 - **Indicadores:**
 - Número de capacitaciones realizadas
 - Porcentaje de personas capacitadas
- **Medida de Mitigación:** Provisión de equipo de protección personal
 - **Indicadores:**
 - Número de equipos de protección entregados
 - Porcentaje de operarios utilizando el equipo de protección personal

Impacto Ambiental: Alto consumo de energía eléctrica

- **Medida de Mitigación:** Uso de sistemas ahorrativos como sensores de movimiento y focos ahorrativos
 - **Indicadores:**
 - Porcentaje de reducción en el consumo de energía eléctrica
 - Índice de inversión sobre el ahorro en el consumo
- **Medida de Mitigación:** Difusión de estándares y protocolos de uso de energía eléctrica
 - **Indicadores:**
 - Número de estándares implementados en el primer año
 - Horas de capacitación

Impacto Ambiental: Emisiones de CO² por consumo de leña, diesel y gasolina

- **Medida de Mitigación:** Compensación por medio de reforestación de áreas de influencia del hotel
 - **Indicadores:**
 - Número de hectáreas reforestadas
- **Medida de Mitigación:** Uso de transporte alternativo o híbrido
 - **Indicadores:**
 - Porcentaje de reducción en el uso de combustibles

Impacto Ambiental: Contaminación de agua superficie y subterránea

- **Medida de Mitigación: Aislamiento y permeabilización de botaderos**
 - **Indicadores:**
 - Número de toneladas de desecho sólido bajo manejo mejorado
 - Volumen de litros de lixiviados recolectados

Conclusiones:

- Existe un nivel bastante aceptable de gestión y mitigación ambiental en las instalaciones del hotel.
- Algunas características positivas identificadas fueron:
 - Las instalaciones cuentan con posos para el tratamiento de agua
 - Cada habitación tiene recordatorios sobre minimizar el uso de agua
 - Manejan la separación de residuos para el reciclaje
 - Tienen sembríos de hortalizas orgánicas que son utilizadas en la cocina
 - Están construyendo un sistema de compostaje
 - Utilizan carritos de golf eléctricos para la movilización dentro de las instalaciones del hotel
- Algunas características negativas identificadas y que necesitan ser mejoradas fueron:
 - A pesar de que hay clasificación de residuos para el reciclaje no se les facilita la forma para que los visitantes hagan esta separación de residuos. Tampoco sabe el personal que sucede con los residuos que han sido separados o si estos son enviados a alguna planta de reciclaje. Se puede mejorar drásticamente el tema de reciclaje.
 - El personal del hotel no sabe de donde proviene la madera utilizada en las chimeneas del hotel o si estos tienen algún tipo de certificación o plan adecuado de manejo forestal.
 - El consumo de electricidad y agua del hotel es una gran preocupación, se debe buscar maneras para reducir el consumo de ambas.
 - Se puede hacer más en capacitación al personal en manejo ambiental, a la comunidad aledaña y sensibilización a los visitantes.

Sesión 7a: Revisión de lo que es la Legislación Ambiental por parte del Ministerio de Ambiente.

Presentador: Mariano Castro, Viceministro del Ministerio de Ambiente del Perú

Objetivo: Familiarizarse con el contexto regional socio-ambiental e iniciativas regionales. Obtener un conocimiento aplicable sobre derecho ambiental y sus requerimientos incluyendo procedimientos y permisos.

Puntos Claves:

- A nivel regional, América del Sur está en vista de conseguir una legislación ambiental igual a la de los países desarrollados. Estos pararon por grandes crisis ambientales para lograr conseguir el desarrollo y la rigurosidad de las legislaciones actuales. Los países en desarrollo de Suramérica se encuentran en el punto de quiebre. La región está en un punto de gran crecimiento y éste seguirá incrementando si queremos llegar a la competitividad a nivel mundial. Como se ha visto en los modelos de los países desarrollados, el crecimiento económico viene de la mano con los impactos en el ambiente que si no son manejados y mitigados correctamente serán, y lo han sido ya en algunos casos, irreversibles.
- En la región, Chile es un país que tiene un gran modelo de competitividad y manejo ambiental.
- Para conseguir un modelo sustentable de competitividad y manejo ambiental se necesita hacer evaluaciones ambientales por país. Los desafíos que presenta el crecimiento económico hace que sean necesarias estas evaluaciones y que se presenten informes de perspectivas del medioambiente en el pasado, presente, y futuro.
- A nivel regional existen ya alteraciones importantes y éstas únicamente seguirán incrementando.
- Para los proyectos de infraestructura que se está haciendo en cada uno de los países se requiere recursos a nivel regional. Se está dando grandes extracciones de recursos en extensivas áreas de la amazonia. Actualmente hay grandes proyectos de alta prioridad de infraestructura, extracción de recursos y urbanísticos que están en las agendas nacionales por el acelerado crecimiento económico en Latinoamérica.
- La urbanización en la Amazonia está causando grandes impactos ambientales ya que en su generalidad son proyectos con poca planificación.
- El crecimiento de la región en general es importante. Los países están siendo presionados por inversiones importantes para las cuales nuestros países nos están preparados. En zonas de los países de la región donde no había gran inversión de extracción de recursos en el pasado ahora están siendo presionadas por grandes inversiones nacionales y extranjeras. Nuestras regulaciones ambientales a nivel regional no son lo suficientemente fuertes para proteger y/o mitigar los impactos ambientales que están teniendo estos proyectos de desarrollo económico. La legislación ambiental de todos los países deben reflejar iniciativas regionales ya que sólo de esta manera, con cooperación entre los países suramericanos, se podrá lograr una regulación ambiental lo suficientemente fuerte para proteger los recursos naturales continentales. La Amazonía por ejemplo debe caer bajo legislaciones que sean a nivel regional.
- En el ejemplo de la deforestación de la Amazonía, entre 45 y 70 millones de hectáreas de bosque tropical amazónico han sido taladas, principalmente en Brasil. La mayoría de estas hectáreas se han convertido en pastos para ganado, agricultura de corte y quema, extracción de madera y

construcción de caminos. Ninguna de estas actividades son de desarrollo sostenible. Más de 30 millones de hectáreas de la región se ha convertido en tierra totalmente degradada. A partir de los 70's los países de la región amazónica como Brasil y Perú, inician el proceso de mayor deforestación a través del desarrollo de grandes proyectos que promovieron la migración de pequeños campesinos de otras regiones impulsando la deforestación en la región y el crecimiento poblacional. En países como Colombia, los problemas de desplazamiento a causa de la violencia también causó grandes problemas de deforestación. Patronos poco organizados de deforestación se han dado con el desarrollo de carreteras y expansión de la frontera agrícola, en Perú, Ecuador y Colombia. Desde entonces, la región entera se ha venido transformando con patrones notables de deforestación, siendo este el primer paso en el intenso proceso de cambio de uso de suelo en la Amazonía. Lastimosamente, hoy en día, la explotación minera y de hidrocarburos, la agricultura y la producción forestal son las principales fuentes en la generación de riqueza de las naciones amazónicas por lo que siempre se ha sido un gran desafío el fortalecimiento de la gestión ambiental y de las regulaciones ambientales en la región.

- Existe un gran porcentaje de actividad informal de extracción de recursos en la zona amazónica en sectores, como la minería, que causan grandes impactos ambientales. Estos mineros informales no siguen estándares ambientales, no han tenido ningún tipo de capacitación en el tema, no pagan impuestos y dependen de esta actividad al cien por ciento. Tampoco hay estándares impuestos en los procedimientos de la extracción de estos recursos que están causando problemas de salud en sus propias comunidades.
- Los costos de degradación ambiental que está causando el crecimiento económico, la gran inversión de los gobiernos locales y las empresas y/o gobiernos extranjeros y la prioridad de todos los países de la región de ser competitivos a nivel mundial están generando costos en la sociedad que deben ser manejados por el gobierno de cada uno de los países. Esta relación que existe entre los costos de degradación ambiental y los costos sociales que generalmente no es tomada en cuenta o no se le da mucha prioridad. Este es un punto importante en el que los gobiernos deben trabajar a nivel local y regional.
- No deberíamos ser pesimistas, es cierto que se viene una época de grandes desafíos ambientales en toda la región y se necesita cooperación regional para poder desarrollar una estrategia conjunta y que funcione. En este momento existen las circunstancias en toda la región en donde se produce la sinergia de pensamientos por lo que se debe aprovechar para llegar a una estrategia regional. Existen algunos buenos ejemplos de normativas ambientales que se pueden tomar como modelos para la región. En la región misma existen algunos buenos ejemplos con los que se podría trabajar para conseguir una legislación ambiental regional fuerte y efectiva.
- Los países se deben poner de acuerdo en cómo elegir la estrategia más adecuada. Se debe hacer un análisis de costo/beneficio pero totalmente integral. Se debe crear conciencia en los gobiernos y los importantes inversionistas de que nuestro bien estar depende de nuestros ecosistemas. Estos son parte de los recursos de servicios que tenemos en el planeta y el uso irresponsable y no sustentable de los recursos que brindan nuestros ecosistemas acabará con estos recursos no renovables de los cuales dependemos.
- Hay un camino para llegar al desarrollo sostenible de la región pero si no se anticipa una regulación ambiental bien estructurada al escenario actual no podremos obtener el escenario deseable.

Sesión 7b: Comparación de Procesos de Manejo y Cumplimiento de Regulaciones Ambientales

Panelistas: Victor Bullen, USAID/LAC BEO; Jason Girard, USAID/SAR REA; y Mariano Castro, Viceministro del Ministerio de Ambiente del Perú

Objetivo: Clarificar las similitudes y diferencias entre USAID y los Ministerios de Ambiente en relación a gestión y regulación ambiental.

Puntos Claves:

- ¿Cómo se puede homologar los procesos de evaluación ambiental entre USAID y los gobiernos locales?
 - USAID: Se podría ver un mecanismo para que los gobiernos puedan aceptar la evaluación ambiental de USAID como un elemento habilitante, pero por lo pronto hay que cumplir con ambas regulaciones y requerimientos. Sobre todo es de gran importancia cumplir con la legislación local ya que no se puede operar el proyecto si está fuera del marco legal.
 - Hay ejemplos en los que se ha logrado uniformar estos procesos en Latinoamérica, por ejemplo en Ecuador USAID aceptó una EA de un relleno sanitario en Galápagos, el único condicionante fue que estuviera en Inglés.
- ¿Cuál es la relación entre el esquema de gestión ambiental gubernamental de los países de la región y la gestión ambiental propuesto por USAID?
 - En el Ecuador los plazos de evaluación ambiental son muy diferentes los del Ministerio de Ambiente a los de la USAID, cosa que causa graves problemas en cumplir con las fechas límite de entrega en ambos casos. Se sugiere que busquen maneras en los distintos países para que se puedan homologarse los procesos de tal manera que se puedan optimizar los recursos en función de una agilidad del trámite.
 - En Bolivia, específicamente para el sector industrial manufacturero por ejemplo, existen fichas ambientales que son más estrictas que las propuestas por USAID, por lo que esto no genera conflictos.
 - En Colombia también existe normatividad local estricta, existen también guías ambientales sectoriales. En ciertas líneas éstas son más exigentes, pero en otras USAID ha fortalecido la normatividad nacional como por ejemplo en el caso del PERSUAP.
 - Se sugiere a USAID intentar de homologar los tiempos de entrega de los estudios ambientales para que no se contrapongan entre el desembolso de USAID y la licencia ambiental de los gobiernos.
- ¿Cómo está funcionando en los países de la región el tema de la consulta previa?
 - La participación ciudadana es diversa dependiendo del tipo de público, siendo específica en cuanto al contacto con el sector indígena (esto está previsto en la normatividad ambiental).

- ¿Cómo deben las ONG's hacer para responder a las políticas avasallantes generados por ciertos recursos como la minería, hidrocarburos o narco precursores? Y ¿cómo podemos apoyar al desarrollo e implementación de políticas ambientalmente amigables?
 - Las ONG's pueden proporcionar información independiente y "alzar la voz y buen volumen" sobre las condiciones donde los proyectos están operando. Difundirla a los medios y garantizar que los tomadores de decisión conocen y no se argumente ignorancia.
 - Las agencias de implementación deben realizar un "lobbying" con las agencias de control para que puedan aplicar las condicionantes ambientales aprobadas.

Sesión 8: Visitas al Campo y Resultados de los Estudios de Caso

Guías: Ana María Andrade (Proyecto PRA); Efraín Samochuallpa (ECOAN); Estela Vignate (IMAGEN); Elvis Chuspe (Proyecto PRA)

Objetivo: Aplicar y fortalecer el uso de las herramientas del análisis ambiental presentados en los primeros días del Taller a través de las visitas de campo y el trabajo en grupo posterior para (1) sintetizar las observaciones del campo y (2) identificar posibles medidas de mitigación para los potenciales impactos ambientales de estos proyectos siguiendo la referencia de las Guías Ambientales LAC y el desarrollo del EMPR en su totalidad.

Componentes de la sesión:

- Sesión 8a: Introducción a los Estudios de Caso
- Sesión 8b: Preparación para Trabajo Grupal: Familiarización con las Metodologías de Visitas de Campo; Revisión de los Componentes de las Herramientas de Monitoreo y Evaluación
- Sesión 8c: Visitas de Campo: Uso del EMPR
- Sesión 8d: Elaboración de Reporte sobre la Visita de Campo
- Sesión 8e: Presentación de las Conclusiones de los Estudios de Caso

Estudios de caso:

- A. Agricultura a Gran Escala – Producción de Alcachofas (Proyecto PRA)
- B. Conservación de Biodiversidad – Proyecto Reserva Comunal de los Bosques de Polylepis de la Cordillera de Vilcanota (ECOAN)
- C. Producción de Granos Andinos y Conservación de la Biodiversidad de Especies Nativas – Producción de Kiwicha (Proyecto PRA)
- D. Producción a Pequeña Escala y Desarrollo de Microempresas –Producción Orgánica de Rosas (IMAGEN)

A. Agricultura a Gran Escala – Producción de Alcachofas (Proyecto PRA)

Puntos Claves:

Descripción del Proyecto:

- El proyecto se encuentra en el distrito de Ancahuasi en la provincia de Anta, planicie caracterizada por su gran potencial agrícola. El proyecto está entrando a su segundo año de implementación. Tiene 180 hectáreas en producción y 600 más en proyección y cuenta con dos millones de dólares de inversión. Tiene un buen paquete tecnológico del cultivo en zonas de sierra.
- El proyecto sigue parámetros de exportación, tiene programas de capacitación especializada, incentiva a mayor capacitación del personal, sigue buenas medidas de seguridad, no hay diferenciación salarial de hombres y mujeres, creó 200 nuevos trabajos para la comunidad local (70% para mujeres) y los habitantes de las comunidades aledañas han clarificado que no ven inconvenientes en las actividades de la empresa y que no se ha visto cambios ambientales adversos drásticos.

Actividades:

- Preparación de parcela
- Siembra
- Fertilización química

- Riego por goteo
- Cosecha (una vez en el año)
- Selección

Línea base:

- La plantación se encuentra ubicada en una zona que tiene un nivel muy alto de susceptibilidad frente a peligros naturales, asimismo se encuentran ubicados en una zona que presenta alta intensidad sísmica y con presencia de peligros geológicos.
- Se encuentra en un área acuática sensible – bofedales.
- No hubo cambio en el uso del suelo cuando ya que eran pastorales.

Impactos Ambientales:

- Contribuye a una sustancial reducción en el volumen de agua subterránea disponible para la provisión pública.
- Esta actividad contribuirá al cambio en la cantidad de agua en cualquier cuerpo acuático.
- El proyecto requiere el uso, planes de uso o adiestramiento en el uso de agroquímicos.
- Contaminación o alteración físico-química del agua (Eutrofización).
- Mal manejo de drenajes.
- Los materiales de construcción utilizados y sus desperdicios pueden causar problemas de contaminación.
- Impactos potenciales altos en la vida silvestre y afectación de ecosistemas de humedales.
- Generación de gases contaminantes.
- Contaminación del suelo por uso de agroquímicos.
- Migración de especies.
- Desperdicios generados durante o después del proyecto impactarán las superficies circundantes o acuíferos.
- Conflictos sociales.

Plan de Mitigación:

- Reforestación en la zona de recarga del acuífero que abastece el cultivo.
- Manejo adecuado de agroquímicos y envases.
- Franjas de amortiguamiento a ambos márgenes de los ríos.
- Realización y mantenimiento de drenajes con niveles adecuados.
- Fertilización adecuada según análisis de suelo y rotación de cultivos.
- Uso de pesticidas aprobados por PERSUAP.
- Implementación de vegetación lacustre para filtración de contaminantes que puedan escurrirse con el agua.
- Monitoreo de especies de insectos de polinización.
- Sensibilización con las comunidades aledañas del proyecto y estrategias de marketing.

Acciones Recomendadas:

El proyecto presenta potencialmente efectos ambientales sustanciales adversos pero requieren de mayor análisis para llegar a una conclusión. Una evaluación ambiental deberá ser preparada.

B. Conservación de Biodiversidad - Proyecto Reserva Comunal de los Bosques de Polylepis de la Cordillera de Vilcanota (ECOAN)

Puntos Claves:

Descripción del Proyecto:

- El proyecto se encuentra en el área de conservación privada Abra Málaga Thastayoc Royal Cinclodes perteneciente a la “Asociación Agraria Abra Málaga Thastayoc” de la Comunidad Campesina de Thastayoc, en el distrito de Ollantaytambo, en la provincia de Urubamba entre los 3600 y 4200 msnm. Comprende una extensión de 70.64 hectáreas e incluye un bosque homogéneo de Polylepis pepeí de 25 hectáreas.
- Tiene como objetivo crear y consolidar un sistema de reservas de bosques de polylepis a lo largo de la cuenca media del Vilcanota, gestionado y conducido por pobladores locales con programas y actividades que garanticen un desarrollo sostenible.

Actividades:

- Programa de forestación y reforestación que congrega y compromete la participación de toda la comunidad y se realiza cada año en los meses de diciembre – enero.
- Apoyo con leña a la Comunidad de Abra Málaga –Thastayoc para disminuir la tala de árboles para energía en el bosque comunal.
- Instalación de paneles solares en la comunidad de Abra Málaga como alternativa energética para el uso sostenible del bosque comunal.
- Construcción del centro de interpretación, caseta de control y salón comunal.
- Construcción de SSHH con un sistema de biodigestor para evitar la contaminación del área.
- Construcción de invernaderos.
- Señalización de senderos.
- Mejoramiento de pastos.
- Apoyo a las actividades de artesanía y ecoturismo.

Impactos Ambientales:

- El proyecto requiere de la implementación de manejo forestal o extracción de productos forestales.
- Existe alguna área terrestre o acuática potencialmente sensible cerca del sitio del proyecto, incluyendo áreas protegidas.
- Impactará la actividad a la vida silvestre, recursos forestales o humedales.
- Residuos sólidos y líquidos que podrían contaminar el ambiente.
- Impacto paisajístico.
- Los materiales de construcción utilizados y sus desperdicios pueden causar problemas de contaminación.
- Compactación de vegetación/cobertura vegetal.
- Desperdicios generados durante o después del proyecto impactarán las superficies circundantes o acuíferos.
- Tala de especies.
- Tala de bosques de polylepis para leña si no se generan mecanismos para evitar la dependencia del suministro gratuito de leña de eucalipto.
- Potencial cambio de especies nativas y contaminación de fuentes de agua por fertilizantes.

Plan de Mitigación:

- Esta actividad requiere permisos de planificación local, por ejemplo, mejoramiento de infraestructura, o de cambio de uso del suelo.
- El uso del biodigestor para el tratamiento de residuos sólidos.
- Instalación de basureros.
- Sensibilización con operadores turísticos para que se lleven la basura generada por los visitantes.
- Construcción con materiales locales como ichu y piedras.
- Reforestación en la zona de recarga del acuífero que abastece el cultivo.
- Construcción con materiales y plástico de mayor vida útil.
- Planificación del diseño del camino.
- Monitoreo capacidad de carga de los caminos.
- Mantenimiento de caminos.
- Capacitación a la población para hacer plantaciones de eucalipto u otras especies sostenibles para leña, introducir tecnologías que reduzcan consumo de leña (ej. cocinas mejoradas).
- Mantener plantación a nivel piloto y hacer monitoreo.
- Rotación de áreas de pastoreo nativo.

Acciones Recomendadas:

El proyecto tiene sustanciales efectos ambientales adversos pero mitigables y medidas necesarias para mitigar los efectos ambientales serán incorporadas.

C. Producción de Granos Andinos y Conservación de la Biodiversidad de Especies Nativas – Producción de Kiwicha (Proyecto PRA)

Puntos Claves:**Descripción del Proyecto:**

- El proyecto se encuentra en la comunidad de Paccor Mojón que se encuentra ubicada dentro de los Distritos de Cay Cay (Prov. Paucartambo) y San Salvador (Prov. Calca), a 2,950 msnm.
- Este estudio de caso es parte del proyecto “Competitividad del Sector Privado y Alivio y Reducción de la Pobreza”. PRA que tiene como finalidad reducir la pobreza en Corredores Económicos priorizados, principalmente en la Sierra, a través de la inversión privada y la promoción de negocios sobre la base de un enfoque de mercado (demand-driven approach).
- El proyecto en específico trata con la producción de granos andinos y la conservación de la biodiversidad genética de especies nativas específicamente en este caso de la Kiwicha. Su producción se ha convertido en la actividad que genera mayores ingresos económicos a toda la comunidad de Pacor. A pesar de que la Kiwicha genera mejores ganancias económicas a la comunidad lo que causaría la posibilidad de que haya un desplazamiento de otras actividades económicas, la comunidad también maneja actividades económicas alternativas como la producción de maíz y la crianza de cuyes. Se maneja una rotación anual de cultivos que no ha permitido que haya un desplazamiento. La capacidad de producción esta entre las 30-40 he producción y 60 toneladas anuales de Kiwicha. Es también una actividad fuertemente realizada por mujeres.

Actividades:

- Selección y buen manejo de semillas
- Siembra
- Mejoramiento de la producción

- Fortalecimiento socio organizativo
- Comercialización

Impactos Ambientales:

- Ampliación del cauce del río puede causar una reducción de área para siembra.
- Ineficiente uso del recurso hídrico.
- Depósito de áreas encharcadas dentro de las áreas irrigadas.
- Pérdida de fertilidad de suelo, desmoronamiento del suelo y erosión.
- Contaminación del agua.
- Afección a la salud de personas, otras especies de cultivos, forestales y animales domésticos por el uso de agroquímicos.
- Posible contaminación de los suelos por infiltración del aceite de motor en uso y usado.

Plan de Mitigación:

- Respetar la franja de servidumbre, legalmente establecida (50 mt).
- Mejorar la capacitación a los beneficiarios del proyecto en gestión ambiental.
- Mejora del sistema de riego, mediante la calibración de los aspersores y su ubicación dentro de cada predio.
- Diseño de plan de irrigación participativo y concertado con la comunidad.
- Definir de manera clara y acertada los requerimientos de agua para la producción de Kiwicha.
- Instalación de macro medidor para controlar consumos de agua.
- Incrementar sistemas de drenaje en las áreas donde se requiera, en especial en las partes bajas y con menores grados de pendientes.
- Hacer uso de técnicas adecuadas de labranza, y procurar que los cultivos estén crecidos en el período de lluvias;
- Mantener la forma tradicional de la disposición de los surcos orientados en contra de la pendiente.
- Controlar la disposición final adecuada de envases y contenedores de agroquímicos y pesticidas y de todo material que se use para el manejo de dichos productos.
- Protocolos de seguridad y buen uso de agroquímicos y pesticidas.
- Transferencia de capacidades para el uso adecuado de agroquímicos y pesticidas.
- Formulación/actualización de un PERSUAP.
- Establecer un plan de mantenimiento de la maquinaria para trillar el grano.
- Contratar el servicio de mantenimiento con un taller que aplique buenas prácticas de disposición final de aceite de motor usado.

Acciones Recomendadas:

El proyecto tiene sustanciales efectos ambientales adversos pero mitigables y medidas necesarias para mitigar los efectos ambientales serán incorporadas.

D. Producción a Pequeña Escala y Desarrollo de Microempresas – Producción Orgánica de Rosas (IMAGEN)

Puntos Claves:

Descripción del Proyecto:

- El proyecto se encuentra en el pueblo rural de Jucay, en la Provincia de Anta. Es un área principalmente del sector agrícola y de turismo. El poblado queda en las faldas de la cordillera y la población general es de clase medio-baja.

- IMAGEN contribuye a la conservación de los recursos naturales, la producción agroecológica y seguridad alimentaria de las familias rurales de bajos recursos, y fortalece las capacidades organizativas e institucionales a favor de la competitividad de las economías locales, la reducción de la pobreza y el fortalecimiento de la gobernabilidad local y regional.
- El proyecto trabaja con 119 familias organizadas en 11 redes, en distintas áreas geográficas. Hay 3 asistentes técnicos que visitan las redes y casas individuales para proveer dirección. Se produce y usa un tipo de compostaje llamado bokashi que es una mezcla de guano con desechos orgánicos de las mismas plantas y chacras de las poblaciones. Adicionalmente, se elaboran biopesticidas en las comunidades y aplican a los cultivos para manejar plagas y enfermedades. Se utiliza también un sistema de micro-irrigación para el riego a través de cisternas y se enfoca mucho en la sanidad y seguridad de los beneficiarios y sus clientes.

Actividades:

- Desarrollo Social con Afirmación Cultural y Equidad de Género
- Desarrollo Económico Sostenible y Gestión Ambiental
- Institucionalidad, Democracia y Desarrollo Local
- Gestión Institucional del Proyecto

Impactos Ambientales:

- Impactos paisajísticos en el área turística de Valle Sagrado.
- Los invernaderos están dentro del área urbana por lo que el negocio no puede extenderse.
- El uso de agua puede reducir el volumen de agua disponible para la población especialmente en épocas de sequía.
- Contaminación por desechos.
- Se utiliza madera para los invernaderos.
- Uso de plásticos y los desechos que estos crean pueden causar impactos ambientales.
- Uso de pesticidas.

Plan de Mitigación:

- Requiere de un estudio de agua y el desarrollo de un buen sistema de drenaje.
- Renovación del sistema de riego por goteo.
- Utilización de plásticos más duraderos.
- Ubicar más invernaderos en áreas específicas que no afecten áreas arqueológicas o turísticas.
- Uso de pesticidas orgánicos.
- Elaborar un protocolo y capacitaciones para el uso de pesticidas.
- Buscar alternativas para el control de plagas.
- Mejorar la preparación del bocashi.
- Se debe hacer un análisis formal de los biopesticidas ya que a pesar de que son productos naturales pueden tener impactos ambientales y pueden ser peligrosos para las personas.

Acciones Recomendadas:

El proyecto tiene sustanciales efectos ambientales adversos pero mitigables. Medidas necesarias para mitigar los efectos ambientales serán incorporadas.

Sesión 9: Utilización de Buenas Prácticas para el Desarrollo del EMPR y la Aplicación de Sistemas de Monitoreo y Evaluación.

Panelistas: Victor Bullen (USAID/LAC BEO); Jason Girard (USAID/SAR REA); Victor Merino (USAID/Perú MEO)

Objetivo: Fortalecer la comprensión del desarrollo de procesos del EMPR y el contenido técnico.

Puntos Claves:

La importancia del EMPR

- El uso del EMPR mejora el resultado final de los proyectos.
- La inclusión de la comunidad en el proceso del desarrollo del EMPR siempre da resultados aún más positivos. Es esencial hacer consultas con los actores locales y desarrollar el EMPR con el apoyo de estos. Se debe ir más allá de la observación, hay muchos aspectos de un proyecto que pueden ser ignorados si no se toma en cuenta la opinión y el conocimiento que tiene la comunidad local. Es importante que la comunidad local sienta compromiso con el proyecto, que sean tomados en cuenta y que sean lo más posible participes de todas las etapas del desarrollo del proyecto.
- La página de presentación y el reporte narrativo del EMPR muchas veces no son completadas correctamente, se debe dar la misma importancia a estas dos primeras partes del reporte como a las tablas siguientes.
- El aspecto del monitoreo es esencial a lo largo de la vida del proyecto. Este se debe realizar dentro de todas las etapas del proyecto.
- Se necesita tener suficientes recursos humanos para hacerlo correctamente. Debe existir un sistema que asegure que ese está haciendo el monitoreo adecuadamente y que los indicadores utilizados sean los adecuados.
- A partir de trabajar con USAID en monitoreo y mitigación de impactos ambientales, las organizaciones deberían esforzarse en expandir esta política y procedimientos internamente.

Los impactos ambientales no esperados

- Es importante estar preparado para que hayan en el proyecto impactos ambientales no previstos.
- En un caso en Bolivia por ejemplo, de un proyecto que tenía como objetivo proveer de desayunos escolares se le otorgo la categoría de exclusión categórica. Este proyecto tuvo un impacto ambiental no previsto porque los maestros exigían a los alumnos que traigan leña para cocinar estos desayunos. Los alumnos y padres de familia entonces comenzaron a deforestar los pequeños bosques aledaños causando impactos ambientales no previstos.
- Para resolver este problema se habló con los municipios y en un esfuerzo conjunto se logró hacer una distribución a las escuelas de cocinas a gas y se plantó árboles en el área para reforestar los bosques que habían sido afectados.
- La mayoría de proyectos se van a encontrar con impactos ambientales no previstos a distintas escalas. Al realizar el monitoreo ambiental de una manera frecuente, estos impactos ambientales podrán ser reconocidos antes de que sean problemas que no se puedan mitigar.

- Estos impactos no previstos se pueden resolver a pesar de que ya se esté implementando un proyecto a través de algunas opciones de evaluaciones formales, como por ejemplo la evaluación ambiental (EA).

Un proyecto tradicional vs. un proyecto sostenible

- La transición de un proyecto tradicional a uno sostenible toma tiempo. Tiene sentido poner metas anuales hasta llegar a niveles deseados y así asegurar sostenibilidad.
- Es importante aseverar cada vez más esta transición de proyectos tradicionales a proyectos sostenibles. Hay una tendencia a nivel global que está impulsando la sostenibilidad como la característica de mayor importancia para los proyectos de desarrollo. Es importante asegurarnos que estamos diseñando proyectos sostenibles y que sean implementados correctamente.
- Es importante analizar al momento del diseño del proyecto cuales son las alternativas que este tiene en caso de imprevistos en la implementación o en cualquier otro aspecto del proyecto como impactos ambientales no esperados. Es también importante analizar los costos de oportunidad.
- Una práctica esencial en el desarrollo de un proyecto sostenible es incorporar la perspectiva del medioambiente en todos los aspectos del proyecto además de una estrategia de salida participación de actores locales para garantizar la sustentabilidad del proyecto.

Medidas de mitigación que tienen impactos ambientales

- Existen algunas medidas de mitigación en si causan impactos ambientales. El ejemplo de reforestación con especies no nativas como el eucalipto es el más común en este caso.
- ¿Es cierto que el eucalipto es una especie no nativa a muchos países donde se hace este tipo de reforestación pero se le puede considerar a esta iniciativa una invasión a las especies nativas?
 - Es importante tomar en cuenta impactos indirectos como estos cuando se propone medidas de mitigación.
 - Es esencial analizar el proyecto en sí a través de un proceso de costo/beneficio para poner la situación en perspectiva.
 - Hay veces que el impacto indirecto de la medida de mitigación puede ser tan negativo que se debe buscar otras medidas de mitigación con un impacto menos severo al medio ambiente, hay otros casos en los que implementar la medida de mitigación es más importante que los impactos secundarios que esta tenga.

Certificación o estándares ambientales internacionales

- Por varias razones, el USG no puede dar prioridad a ningún tipo de certificación o estándares internacionales. El Reglamento del Gobierno no permite a USAID escoger ninguno de estas certificaciones como FSC, ISO, RA, etc.
- Esto no quiere decir que no hay que aprovechar de estas. El que un proyecto tenga algún tipo de certificación internacional le da mucha fortaleza. Facilita el proceso del proyecto y da apoyo a los estándares ambientales que maneja USAID.

Las Evaluaciones a medio término

- Todas las evaluaciones que se le haga al proyecto son importantes. No se debe dejar al final del proyecto el monitoreo por que no logrará cumplir con su propósito. Por lo general los proyectos de

USAID manejan evaluaciones anuales. De esta manera se logra monitorear y mitigar los impactos ambientales previstos pero también identificar los impactos no esperados y buscar maneras para mitigar estos también.

Los mecanismos de sostenibilidad en los proyectos de desarrollo

- El proceso de la Regulación 216 no se debe hacer únicamente por cumplir con los procedimientos de USID, el mayor objetivo detrás del cumplimiento de la Regulación es que es el procedimiento que nos lleva a que los proyectos sean realmente sostenibles, el cumplir con la 216 únicamente le va a beneficiar.
- El manejo del monitoreo de proyectos puede volverse tedioso si no es hecho de una manera adecuada que facilite el proceso. Los proyectos en general tienen ya muchos indicadores de desempeño, aparte cada organización tiene indicadores internos, y finalmente hay que incluir indicadores ambientales.
- Es importante en el caso que los indicadores ambientales mantener un número mínimo pero que sean lo suficientemente indicativos e integrales para poder monitorear los proyectos adecuadamente.
- Hay muchos indicadores que se pueden escoger que son fáciles de monitorear. Se debe tratar de ser estratégico al momento de escoger estos indicadores y buscar los indicadores que van a proveer la mayor información necesaria.
- Se puede ser flexible con el desarrollo de indicadores. Por ejemplo se puede utilizar un indicador que evalúe si el agua es de buena calidad o no. No se necesita tener varios indicadores que midan exactamente los niveles de cada uno de los distintos componentes que determinan la calidad del agua en el caso de que el objetivo del proyecto no esté directamente relacionado con la calidad del agua. Tres o cuatro preguntas observacionales por ejemplo van a servir mucho como indicadores.

USAID y otros donantes

- Cuando los fondos utilizados de USAID son menos del 10%, se debe regir el proyecto bajo las regulaciones ambientales del donante principal siempre y cuando este tenga regulaciones ambientales equivalentes o más estrictas que las de USAID. Si este no es el caso entonces se debe regir el proyecto bajo la legislación de USAID.
- Sin embargo es importante que no se vea al cumplimiento de la Regulación 216 como un requisito sino como buenas practicas, si no se está cumpliendo ningún tipo de legislación esto quiere decir q no se está cumpliendo con buenas practicas. Hay que verlo como un proceso beneficioso. Es un proceso vivo que se debe estar monitoreando constantemente.
- Es importante tener contrapartes para el desarrollo del proyecto y que este no sólo sea desarrollado con fondos de USAID.
- Siempre se debe buscar e incentivar la obtención de recursos adicionales para proyectos. USAID tienen muchos acuerdos con universidades de los Estados Unidos y están constantemente trabajando en conjunto. Muchas misiones tienen este tipo de acuerdos con universidades locales también. En Colombia hay un fuerte acuerdo con la Universidad de Antioquia.
- Es importante buscar contrapartes en el sector privado también. Estos socios pueden traer muchos beneficios al proyecto a través de acuerdos cooperativos.

El incumplimiento de la Regulación 216

- Si hay un impacto ambiental muy grave porque no se está cumpliendo con la Regulación Ambiental de USAID en proyectos con fondos de la Agencia, USAID puede parar la actividad y retirar los fondos que han sido otorgados al socio implementador.
- En general hay mucho que hacer antes que se llegue a ese punto. Por eso es tan importante cumplir con el monitoreo ambiental para poder resolver estos problemas a tiempo. Además de enfocarse en la mitigación de impactos ambientales no deseados desde la etapa del diseño del proyecto.

Sesión 10: Gestión de Riesgos y Manejo Ambiental con Posterioridad a Desastres

Presentador: Diego Vallejo, SMTN

Objetivo: Expandir el conocimiento de manejo medio ambiental con posterioridad a desastres y las Evaluaciones Ambientales Rápidas (REA) post desastres del Reglamento 216, así como conocer otras herramientas internacionales relacionadas con la atención de eventos adversos.

Puntos Claves:

La humanidad en forma constante está expuesta a amenazas existentes en su entorno. A estas amenazas se les añade la vulnerabilidad la cual es el reflejo de realidades específicas en torno a los procesos políticos, sociales y económicos en un territorio dado. Cuando existen amenazas acompañadas por vulnerabilidad el riesgo aumenta y se puede convertir en un desastre u emergencia. El objetivo principal de la gestión de riesgos está centrado en la eliminación o reducción de riesgos. Tanto los eventos naturales como los causados por actividades humanas son las causas de emergencias y desastres en todo el mundo creando cada vez más víctimas.

Desastre o Emergencia

- **Desastres**
 - Son alteraciones intensas en las personas, los bienes, los servicios y el medio ambiente causadas por un suceso natural o provocadas por alguna actividad humana, que sobrepasan la capacidad de respuesta de la comunidad afectada, por lo que requieren apoyo externo. Los desastres van más allá o han afectado la capacidad de respuesta nacional.
- **Emergencias**
 - Son eventos adversos de similares características a los desastres, con la diferencia que, la comunidad afectada está en la capacidad de controlarlas por sus propios medios. Una emergencia está dentro de la capacidad de respuesta nacional de un país.

Terminología importante

- **Amenaza**
 - Factor externo representado por la potencial ocurrencia de un suceso de origen natural o provocado por la actividad humana, que puede provocar daños en un lugar específico, con una determinada intensidad y duración.
 - Ejemplos de amenaza: Bomba expendedora de combustible (incendio) río (inundación), planta nuclear (fuga radiactiva), almacén de sustancias químicas peligrosas (derrame tóxico), volcán (erupción), falla geológica (terremoto, tsunami).
- **Vulnerabilidad**
 - Factor interno de un sujeto, objeto o sistema expuesto a una amenaza que determina su disposición individual a ser damnificado por ésta.
 - Ejemplos: Son vulnerables las poblaciones que se encuentran cerca de ríos de alta pendiente, a una planta nuclear, envasadora de gas licuado, volcán o falla geológica o torres de alta tensión en zona sísmica.

- **Riesgo**
 - Es la probabilidad de que un evento tenga determinada cantidad de consecuencias, en un lugar dado y durante un tiempo de exposición determinado. El riesgo existe en función de la amenaza y vulnerabilidad y es el grado de exposición a un impacto posible. Un riesgo siempre tiene una probabilidad de menos del 100%.
- **Impacto**
 - Medida de cambio entre un escenario inicial y uno final a causado por factores de diverso origen. Es un efecto de una alteración del que tengo la certeza que va a suceder. Tiene una probabilidad de 100%

Gestión del riesgo desde la perspectiva de política pública:

No existe un organismo o institución pública o privada, gubernamental o no gubernamental que no esté relacionada con la gestión de riesgos. En la política pública ésta se basa en el desarrollo de normativas, instrumentos institucionales y políticas, así como en la definición de programas, proyectos y metas con asignación de recursos humanos, tecnológicos y financieros que permiten modificar las causas o los efectos del riesgo. En muchos países de Latinoamérica no hay normativa para la gestión de riesgo. Esta debe ser una normativa integral basada tanto en la prevención como en la respuesta y debe ser reforzada a nivel regional.

El proceso de la gestión de riesgos:

1. Prevención
No hay incidencia
2. Reducción
Crear estructuras estrategias para reducir el riesgo.
3. Preparación
Simulaciones y alertas
4. Respuesta
Prioridad a la 1)vida 2)ambiente 3)economía
5. Recuperación y reconstrucción
Recuperación a corto, mediano y largo plazo

Prevención

Conjunto de acciones para impedir o evitar que sucesos naturales o provocados por la actividad humana causen daño. Las acciones pueden aplicarse unas veces a la amenaza, otras a la vulnerabilidad y en algunas oportunidades sobre los dos factores. Esta etapa es igual a riesgo cero .

Reducción

Resultado de una intervención dirigida a reducir riesgos. Tiene como objetivo modificar una amenaza o las características de un sistema biológico, físico o social con el fin de reducir su vulnerabilidad hasta los estándares deseados.

Alguno de los instrumentos que suelen utilizarse: Identificación de las amenazas, evaluación de la vulnerabilidad y estimación anticipada de las pérdidas potenciales. Información pública y capacitación en riesgos para disminuir vulnerabilidad social.

Preparación

Conjunto de medidas y acciones para tener una capacidad de respuesta en el momento de emergencia o desastre y reducir al mínimo la pérdida de vidas humanas y otros daños organizando oportuna y eficazmente la respuesta y rehabilitación.

La preparación incluye:

- Organización interinstitucional y definición de funciones a nivel local, regional o nacional.
- Planificación y coordinaciones, simulaciones y simulacros para comprobar la capacidad de respuesta de las instituciones y comunidad.
- La declaración de alertas por medio de la utilización de alarmas con el fin de tomar precauciones específicas ante la probable y cercana ocurrencia de un evento adverso.
 - La declaración de alerta debe ser: Clara, asequible, inmediata, coherente, oficial

Respuesta

Acciones llevadas a cabo ante un evento adverso y que tienen por objeto salvar vidas y disminuir pérdidas. Durante esta etapa siempre se da prioridad a la vida primero, al ambiente segundo y a las pérdidas económicas última prioridad.

Recuperación y reconstrucción

El primer paso del proceso es la recuperación a corto plazo de los servicios básicos e inicio de la reparación del daño físico, social y económico. La segunda etapa es el proceso de reparación a mediano y largo plazo del daño físico, social y económico, a un nivel de desarrollo igual o superior al existente antes del evento. Esta etapa tiene tres objetivos: Creación de nuevas fuentes de trabajo, reparación de daños materiales en especial vivienda e infraestructura y consideraciones de las medidas y acciones de prevención, mitigación de los planes de desarrollo.

La gestión ambiental como parte de la atención de eventos adversos

- Existen elementos ambientales que exacerban las amenazas e incrementan vulnerabilidades.
- Los eventos adversos pueden generar impactos ambientales.
- Las operaciones de socorro relacionadas con la respuesta y recuperación pueden generar impactos ambientales (positivos y negativos).

Los escenarios ambientales son diferentes en situaciones “normales” y de “emergencia”**Normales**

- Tiempo para evaluar impactos a profundidad
- Existen regulaciones y leyes aplicables.
- Proactivo
- La “no acción” es una opción a considerar
- Lugar determinado.
- Tiempo determinado
- Beneficiarios conocidos.
- Equilibrio ambiental, económico y social

Emergencia

- Inicio rápido y en algunos casos inesperado
- Escaso marco legal en el tema ambiental.
- Reactivo.

- Se debe actuar sin ninguna demora.
- Lugar generalmente incierto
- Tiempo indeterminado.
- Beneficiarios cambiantes.
- Prioridad vidas, servicios básicos y producción.

La Evaluación Ambiental Rápida

La Evaluación Ambiental Rápida, Rapid Environmental Assessment (REA), es la evaluación ambiental que se realiza en situaciones de desastres y emergencias.

En las etapas del proceso de gestión de riesgos esta se realiza entre las etapas de respuesta y recuperación. Se la realiza cuando las vidas humanas ya están protegidas y se puede comenzar a manejar otras prioridades. Las operaciones de socorro pueden generar impactos ambientales positivos y negativos en situaciones de emergencia y desastre por lo que es importante la realización de ese REA como complemento a los procesos de evaluación de daños y análisis de necesidades. Esta determina consideraciones ambientales a implementar durante las fases tempranas de recuperación (120 días) pero se debe tomar en cuenta que no reemplaza una evaluación ambiental formal para proyectos de reconstrucción.

El REA se aplica a todo tipo de desastre (generado por amenazas naturales, sociales, tecnológicas). Puede ser utilizado en eventos generados por amenazas múltiples o concurrentes. Puede ser integrado a los sistemas de monitoreo y evaluación. Se debe ejecutar cuando haya sucedido un evento adverso, cuando las amenazas denoten una alta inestabilidad o dentro de los procesos de preparación como consideraciones integradas al diseño de procesos y procedimientos de respuesta y recuperación. Debe ser desarrollado por un grupo evaluador de aproximadamente 15 personas. Puede ejecutarse (dependiendo de la cobertura geográfica y accesibilidad) hasta en 10 días. Se deben incorporar criterios de balance de género y los criterios técnicos de operación pueden ser revisados en el Manual Esfera.

Sesión 11. Manejo de Plagas, Reportes de PERSUAP y Guías de Campo Operacionales

Presentador: Victor Bullen, USAID/LAC BEO

Objetivo: Familiarizarse con el formato del PERSUAP, contenido técnico y los procedimientos. Incrementar la concientización de buenas prácticas en el uso de pesticidas y manejo integral de plagas.

Puntos Claves:

- El Reporte de Evaluación de Pesticidas y Plan de Acción para su Uso más Seguro, Pesticide Evaluation Report and Safer Use Action Plan (PERSUAP), tiene el objetivo de evaluar los pesticidas utilizados y diseñar planes de acción para su uso más seguro por parte de los productores, en este caso del Proyecto REDD/USAID.
- Para la implementación del PERSUAP, se realizaron entrevistas en los sectores públicos y privados, así como también trabajos de campo agrícolas. Se realizó análisis de riesgos involucrando a la EPA y OMOS y se diseñaron planes de acción.
- El informe PERSUAP tiene dos versiones: PER (informe de evaluación de pesticidas), SUAP (plan de acción para su uso más seguro). La sección PER utiliza un análisis de los 12 puntos importantes de cada uno de los pesticidas que están siendo incluidos en el documento. La sección SUAP presenta el plan para la ejecución, el uso de equipo y el manejo integrado de plagas (MIP).
- Se recomienda que el uso del pesticida sea la última opción para el control de plaga y que se haga un gran énfasis en el MIP. Los pesticidas que se recomienden en el PERSUAP deben ser aprobados por el EPA. Se recomienda hacer capacitaciones para acompañar el documento con desarrollo de capacidades en cómo seleccionar pesticidas, el uso seguro de estos, y el manejo integrado de plagas.
- USAID clasifica a los pesticidas como RUP (Restricted Use Pesticide) o GUP (General Use Pesticide). Debe haber una razón extremadamente importante para usar pesticidas clasificados como RUP.
- La clasificación de los químicos es clave en el documento. Existen 4 niveles de pesticidas. Los pesticidas considerados de uso general (GUP) son los de Nivel 3 y 4 que tienen un LD50 mayor de 1000. Los de Nivel 2, LD50 300 y Nivel 1 LD50 menos de 300 no son aprobados para ser utilizados por USAID y están clasificados como (RUP).
- El desconocimiento de los productores respecto a riesgos de salud por el uso de pesticidas, resulta en una inadecuada protección ante las plagas. Otro aspecto de protección inadecuada es cuando se utiliza el mínimo de equipos y ropas protectoras durante la aplicación de plaguicida; y por último el uso inadecuado de los envases de pesticidas cuando se termina el producto y el destino final de este envase (las personas lo usan para otros fines o utilizar otros envases para guardar los pesticidas como botellas de 7up.)
- En el tema de productos de exportación, ya existen tratados internacionales muy rigurosos en el uso de pesticidas. Especialmente productos de exportación para el consumo humano tienen grandes restricciones de exportación.
- Un asunto importante son los desechos plásticos generados por los contenedores vacíos de agroquímicos. Estos contenedores también causan problemas en muchos países porque muchas veces son reutilizados como contenedores de agua o comida y pueden causar muchos problemas de envenenamientos. En El Salvador se maneja un buen ejemplo de reciclaje de los contenedores de pesticidas. El 50% de los contenedores se recoge de varios puestos específicos y se lavan de una manera apropiada y se vuelven a utilizar para varias cosas pero de una manera pertinente.

- El desarrollo del PERSUAP tiene algunos desafíos importantes. El mayor desafío es una vez realizado el análisis lo más difícil es ejecutarlo. Primeramente, y con la mayor prioridad, se debe realizar capacitaciones para los vendedores y agricultores. Otro desafío importante es que el monitoreo de que se esté cumpliendo con las recomendaciones del PERSUAP es difícil. Es que es bastante complejo lograr un cambio efectivo en el comportamiento de los vendedores y agricultores. Muchos países en los que se realiza el PERSUAP tienen regulaciones de uso de agroquímicos y protección a los aplicadores y personas afectadas por el uso de estos muy débiles o en otros casos pueden haber procedimientos y estándares bien reglamentados pero con muy poco cumplimiento. Esto siempre es un desafío porque es este tipo de situaciones crea comportamientos irresponsables hacia el uso de agroquímicos que siempre es difícil cambiar, y los socios implementadores no tienen un buen marco legal de donde acogerse para lograr que se cumpla con estas buenas prácticas. Otro desafío importante es que el registro de pesticidas es cambiante por lo que es importante revisar constantemente las decisiones o los avances en investigación de los diferentes agroquímicos de EPA.
- Para los pesticidas que están en desarrollo se debe seguir un procedimiento distinto al PERSUAP. Hay varios productos en desarrollo a nivel mundial que no están registrados por la EPA. En estos casos se puede realizar una Evaluación Ambiental (EA). En muchos países tropicales por ejemplo hay pesticidas que no están registrados en los Estados Unidos por que no se los necesita. En este caso también se puede realizar una Evaluación Ambiental (EA).
- En el área forestal hay productos para el control de hongos de madera que ya han sido registrados en los Estados Unidos por el EPA, por lo que muchas veces ya existe el análisis. Para los productos que se encuentran únicamente en países fuera de los Estados Unidos se aplica nuevamente la opción de realizar un EA.

Comentarios:

- El uso de esta herramienta forma parte del Examen Ambiental Inicial (IEE)
- La producción orgánica está por encima en cuanto a beneficio se refiere; por eso, los productores deben optar por ésta, siempre que sea posible. El PERSUAP provee la documentación para mejores prácticas técnicas. De igual manera, a través de la práctica de monitoreo se logra minimizar el uso de pesticidas.
- Para temas de exportación, el uso de pesticidas puede tener efectos negativos en el mercado. Si se emplea malas prácticas o se utiliza pesticidas de forma inapropiada, el país receptor podría rechazar el producto exportado debido a su baja calidad.
- La evaluación PERSUAP no sólo se confiere a productos agrícolas sino que se traduce a otras áreas. Por ejemplo, en los programas de nutrición se requiere el resguardo de comida por largo tiempo. En consecuencia, si se necesita el uso de pesticidas para la conservación, el uso del PERSUAP es pertinente.
- Algunos recursos importantes para la región son los siguientes PERSUAPS:
 - ICAA 2008
 - Perú 2005
 - Colombia 2003, 2007
 - Ecuador 2010

Sesión 12: Sistemas Electrónicos de Reporte Ambiental: MONITOR y SIGA

Presentadores: Paola Zavala (USAID/Ecuador MEO); Gloria Ortiz (Econometría Colombia)

Objetivo: Obtener una previa de lo que se está desarrollando actualmente para futuros sistemas electrónicos de reporte ambiental en la región LAC.

Puntos Claves:

Algunas Misiones de la Región LAC se han convertido en pioneras en el desarrollo de sistemas electrónicos de reporte ambiental. Las misiones de Colombia y Ecuador ya están implementando los sistemas de Monitor y SIGA respectivamente para facilitar el proceso de revisión ambiental. Estos sistemas ya han dado grandes resultados en sus respectivos países.

SIGA

- En Ecuador, la mayoría de proyectos tienen una determinación negativa con condiciones. Esta determinación requiere que los socios implementadores realicen fichas ambientales para la mitigación y monitoreo de los impactos ambientales.
- El sistema que se maneja en Ecuador es una experiencia basada en el primer sistema utilizado en Colombia.
- El sistema documenta todo el proceso del proyecto en línea y accesible para cada uno de los socios: El IEE, las fichas de revisión ambiental (FRA), los posibles impactos ambientales que el proyecto pueda tener, las medidas de mitigación para estos impactos. Se puede observar fácilmente el intercambio entre el socio y el MEO. El formato obliga que se vean todas las condiciones.
- El formato utilizado asegura que todas las secciones de las Regulaciones Ambientales de USAID estén incluidas en el análisis.
- La Misión está enfocada en el fortalecimiento de capacidades locales, por lo que la idea es llegar a que las organizaciones locales consideren el monitoreo y mitigación ambiental como una buena práctica y que deje de ser un desafío.
- SIGA es un sistema que basa toda la información en cada proyecto en específico. Todos los proyectos que maneja la Misión están registrados en el sistema por lo que facilita también el trabajo del MEO.
- Es un sistema totalmente seguro ya que la herramienta, al estar en la web, ya ha pasado por todos los procesos de seguridad de USAID en Washington DC.
- La herramienta también incluye el manejo integrado de plagas (MIP) de los cultivos registrados del Ecuador y brinda al socio una tabla de pesticidas que pueden ser utilizados para los diferentes cultivos.
- El sistema provee algunos indicadores estándar además de algunos personalizados para los distintos proyectos.
- Tiene una sección de reportes. El sistema le muestra al MEO que fichas están pendientes a ser completadas, y da un espacio para incluir informes de visita por parte de USAID a los que el socio tiene total acceso y así estos pueden recibir una retroalimentación por parte de USAID.
- El sistema maneja distintos roles
 - RPE: Responsable del Proyecto Ejecutor

- RAE: Responsable Ambiental del Ejecutor
- RPS: Responsable del Proyecto Subejecutor
- COR/AOR: Oficial de Proyecto de USAID

El Proceso

- Los oficiales de proyecto COR /AOR ingresa la información básica del proyecto como por ejemplo cobertura geográfica y mapa digital y actividades a realizarse. Este COR/AOR después valida la información y publica el proyecto. Se determina si el proyecto va a necesitar Fichas de Revisión Ambiental (FRA).
- Si el proyecto requiere fichas se empieza el proceso. El RPS debe generar esta ficha ligada a una actividad y la envía al MEO que la revisa conjunto con el REA. Si esta es aprobada la actividad empieza, si no lo es la actividad no puede comenzar y los comentarios son enviados al RPS.

El sistema cuenta con algunas nuevas funciones que han sido muy beneficiosas tanto para el MEO como para los socios implementadores. Estos son:

- Filtros (IEEs, proyectos)
- Sistemas de alertas (validación)
- Agenda/calendario
- Organización de los roles
- Buzón que recibe mensajes con pendientes y comunicaciones
- Recordatorios de medidas de mitigación por correo electrónico
- Mapas con Google Maps
- Informes por usuarios

MONITOR

- El sistema Monitor es una plataforma electrónica (Publicada en internet) para el manejo de todos los procesos ambientales de USAID/Colombia y incorpora los elementos de monitoreo y evaluación. MONITOR elimina el manejo de papeles e incorpora un sistema de monitoreo donde participan todas las personas relacionadas con los proyectos.
- Monitor, al igual que el sistema utilizado en Ecuador, está basado en la experiencia de SIGA I, que fue el primer sistema desarrollado en Colombia. Este sistema sectoriza el monitoreo por área.
- Responde a los requisitos de la Reg. 216 y del PERSUAP.
- Aparte de proporcionar el PMA (plan de manejo ambiental), en Monitor se sistematizó el PERSUAP. El sistema proporciona a los socios opciones y análisis de los diferentes plaguicidas para ser utilizados en distintos cultivos, el manejo adecuado de estos y cuáles son las plagas posibles que pueden afectar a los diferentes cultivos así como que pesticidas deben ser utilizados para el manejo de distintas plagas.
- El perfil de los usuarios es el siguiente:
 - **De USAID:**
COTRs / AOTRs y MEO
 - **De los Socios Implementadores**
COP (Chief-of-Party)

DCOP (Deputy Chief-of-Party)
 ME (Monitoring Expert)
 EE (Environmental Expert) o RAPs ***
 Ejecutor de campo ***

- Según la clasificación de la actividad inscrita, **MONITOR** sugiere una Decisión Ambiental en Línea:
 - Exclusión Categórica (Determinación Negativa)
 - Revisión Ambiental (Determinación Negativa con Condiciones)
 - Evaluación Ambiental (Determinación Positiva)

Para casos de actividades con **Revisiones Ambientales**:

- Genera automáticamente el PMA.
 - Este proporciona medidas de mitigación estándar pero permite agregar otras
 - Facilita el ingreso de los informes de seguimiento al PMA.
- El Esquema de Navegación de Monitor

Monitor cuenta con distintos módulos

 - Módulo de Monitoreo
 - Recibe la información de los programas y proyectos para calcular y reportar periódicamente los indicadores del PMP de la Misión.
 - Almacena la información de los indicadores del PMP de USAID/Colombia.
 - Produce reportes periódicos (QR, PPR, Annual Report), reportes predefinidos y reportes que permiten dar respuesta a las preguntas ad hoc.
 - Puede generar reportes personalizados.
 - Modulo Ambiental
 - Seguimiento Ambiental - PMA
 - Medidas de Mitigación
 - Buenas Prácticas Ambientales
 - Plan de Capacitación Ambiental
 - PERSUAP
 - Pesticidas autorizados por cultivo y análisis de pesticidas
 - Buenas Practicas sobre el manejo y uso seguro de plaguicidas – SUAP
 - Plagas, Problemas, Enfermedades
 - Medidas Culturales, Físicas, Genéticas, Biológicas
 - Módulos Adicionales
 - Evaluaciones
 - Reportes
 - Información Secundaria
 - Biblioteca
 - Almacenamiento centralizado de documentos.
 - Búsqueda Simple y Avanzada de documentos.

- Guías Ambientales LAC, PERSUAP, Buenas Prácticas, herramientas de capacitación, Biblioteca SIGA.
 - Todos los usuarios pueden ingresar y consultar los documentos públicos.
- GIS
 - Definición estándar para la recolección de datos de georeferenciación.
 - Georeferenciar actividades y familias beneficiadas.
 - GIS en función generación de mapas con i) datos de información secundaria y ii) datos de avances de las actividades.
 - El alcance de los datos en términos de cobertura es municipal.
 - Generar mapas estándar y ad hoc.

Comentarios:

- SIGA tanto como MONITOR son herramientas electrónicas para facilitar el proceso de monitoreo. Los usuarios tienen dentro de un sistema que les es asequible a todo momento toda la información relacionada a su proyecto. Ninguno de los dos sistemas plantea indicadores ambientales. MONITOR maneja indicadores de desempeño pero no proporciona indicadores ambientales para cada proyecto, este sólo proporciona las medidas de mitigación para que los indicadores sean luego desarrollados por los socios.
- Sería interesante lograr hacer monitoreo de indicadores de desempeño y ambientales al mismo tiempo. Estas dos iniciativas son un gran incentivo para crear programas de monitoreo electrónicos a nivel regional y que no sean estos casos excepcionales.

Sesión 13. Código de Biodiversidad y Cambio Climático Global de USAID

Presentador: Jason Girard (USAID/SAR REA); Paola Zavala (USAID/Ecuador MEO)

Objetivo: Familiarizar a los participantes con el Código de Biodiversidad y Cambio Climático Global de USAID y su aplicación para el desarrollo de proyectos en la región.

Biodiversidad

Puntos Clave:

- La biodiversidad es definida como la variedad de la vida en la tierra, es jerárquica de naturaleza y organizada en niveles tróficos influenciados por las formas geológicas de la tierra. La biodiversidad es dinámica y cambiante y no es ecuánime en su totalidad. Motivada por cambios no lineales, limitada por los umbrales ecológicos y muy susceptible a cambios irreversibles.
- La Región de Latinoamérica y el Caribe (LAC) Incluye 5 países de los 10 más biodiversos en el mundo: Brasil, Colombia, Ecuador, México, y Perú e incluye el área más diversa biológicamente en el mundo: La pendiente éste de los Andes. La Amazonía Andina es el número uno en hotspot de biodiversidad en el mundo.
- La Ley de Asistencia Extranjera (FAA), Sección 117, exige a USAID establecer procedimientos que tengan impactos ambientales muy en cuenta en los proyectos.
 - Requiere específicamente que todos los planes ambientales de los países incluyan un análisis de las acciones necesarias en ese país para lograr la conservación y gestión sostenible de los bosques tropicales (FAA 118) y conservar la diversidad biológica (FAA 119).
- Los cambios del mandato administrativo dados por el Congreso de EEUU muestran que en los últimos 5 años ha sido alocado alrededor de \$200M USD al año para biodiversidad. La alocución de los fondos está guiada por el Código de Biodiversidad de USAID.
- Proyectos de biodiversidad deben de desarrollar habilidades locales, nacionales y regionales, fomentar una mayor conciencia pública sobre temas de conservación y desarrollar e implementar modelos de generación de ingresos que sean compatibles con la conservación de biodiversidad.
- Existen 4 requisitos que se deben cumplir para obtener fondos de Biodiversidad
 1. Objetivo explícitamente relacionado con la biodiversidad
 - a. Si no tiene esta relación, no está cumpliendo con la norma.
 - b. No es suficiente tener un resultado positivo de conservación de biodiversidad como resultado de algún otro programa.
 2. Actividades identificadas basadas en un análisis de amenazas
 - a. Ejemplos incluyen: sobre explotación de pesca o caza en hábitats frágiles, sedimentación o polución a las áreas costales o arrecifes, invasión de bosques por actividades de agricultura, tala de árboles ilegal.
 - b. Las actividades del proyecto deben abordar las amenazas identificadas y documentar la vinculación de las actividades con sus medidas de mitigación respectivas.
 3. Los proyectos deben monitorear los indicadores apropiados relacionados a la conservación de biodiversidad
 - a. El proyecto debe de medir el cambio frente esta amenaza a esta actividad.
 - b. El proyecto puede usar indicadores "F Standard" para Biodiversidad o Manejo de Recursos Naturales.

- i. # de hectáreas bajo un manejo de recursos naturales mejorado en áreas de significancia biológica.
 - ii. # de hectáreas que demuestren condiciones biofísicas mejoradas como resultado de proyectos del gobierno de los Estados Unidos.
 - c. Modificar indicadores para que midan la reducción de amenazas o la conservación de biodiversidad.
- 4. Debe conservar biodiversidad en áreas de importancia biológica
 - a. Justificación de que es un área de significancia biológica global, nacional o hasta local.
 - i. Análisis de conservación y gestión sostenible de los bosques tropicales y biodiversidad de USAID (118/119).
 - ii. Estrategia Nacional y Plan de Acción de Biodiversidad (NBSAP) debajo del CBD
 - iii. Análisis de una ONG científica o de conservación por ejemplo Key Biodiversity Areas (KBAs)
 - b. Los sitios escogidos no deben estar obligatoriamente relacionados con áreas protegidas.
 - c. Se acepta trabajo normativo si la intención es conservar áreas de significancia biológica.

Se debe manejar un análisis de amenaza a la biodiversidad bajo los siguientes criterios, con ejemplos:

Amenaza: Conversión – Degradación del hábitat

Fuente de Amenaza: Concesiones de Compañías Productoras de Madera

Impacto en el sitio: Pérdida del hábitat natural de las aves

Actividad: Acuerdos de mejores prácticas entre las compañías y el gobierno

Cambio Climático

Puntos Claves:

- El cambio climático se define como la modificación del clima con respecto al historial climático a una escala global o regional. Estas alteraciones al clima natural por diferentes razones, una importante es la emisión de gases de efecto invernadero a causa de diferentes actividades naturales u antropogénicas directa o indirectamente como:
 - Deforestación
 - Cambio de uso de suelo
 - Quema de combustibles
 - Descomposición de basura
 - Agricultura
 - Ganadería
 - Prácticas inadecuadas de manejo de suelos (pesticidas y fertilizantes químicos)
- El cambio climático tiene muchos posibles impactos.
 - Agricultura: Menos previsibilidad en el rendimiento del cultivo, cambios en la demanda de riego, el riesgo cada vez mayor de infestaciones por plagas
 - Recursos hídricos: La variabilidad en el suministro de agua, calidad y distribución. Más competencia y conflictos transfronterizos sobre los recursos hídricos
 - Forestal: Cambios en la composición del bosque, la salud y la productividad

- Ecosistemas: Pérdida de hábitats, especies y ecosistemas de protección, movimientos migratorios, la acidificación del océano
- Sistemas costeros: Erosión, inundaciones, salinización, presión sobre los bosques costeros, pantanos, humedales
- Salud pública: El aumento de incidentes de enfermedades infecciosas transmitidas por el agua y vectores, estrés por calor y mortalidad, los costos adicionales de salud pública por la contaminación del aire
- Las emisiones de gases vienen del sector energético (26%), transporte (12%), industria, (19%), bosques (17%) y otros
- La estrategia de USAID propone que se debe incorporar consideraciones sobre cambio climático en proyectos de desarrollo para proporcionar beneficios climáticos, cumpliendo los objetivos de desarrollo. Este se debe tomar en cuenta en el diseño del proyecto, la sostenibilidad a largo plazo, y la evaluación del impacto.
- El Cambio Climático Global (Global Climate Change) junto con la Salud Global (Global Health) y la Seguridad Alimentaria (Feed the Future) es una de las prioridades administrativas de USAID, las cuales son Iniciativas Presidenciales sobre el Desarrollo

USAID maneja tres Pilares Globales frente al Cambio Climático

1. Adaptación (Perú tiene fondos para Adaptación)

- Tiene mucho que ver con gestión de riesgos y vulnerabilidad. Que la exposición y sensibilidad se disminuyen y la Capacidad Adaptativa se mejore.
- Examinar y entender las vulnerabilidades y luego responder para reducir esa vulnerabilidad y crear resiliencia aumentando la capacidad adaptativa.
- Desea incrementar la capacidad de enfrentar los impactos de CC (semillas resistentes, almacenamiento de agua, defensas costeras).
- Ejemplos de actividades de adaptación
 - Ciencia y análisis para la toma de decisiones
 - Las inversiones en la capacidad científica
 - Recopilar, difundir información sobre el clima y las predicciones (análisis de vulnerabilidad, modelamiento)
 - Gobernabilidad para la adaptación al cambio climático
 - Inversiones en capacidad de utilizar información sobre el clima y el análisis en la toma de decisiones
 - Coordinación eficaz y respuesta del gobierno (capacidad local)
 - Mejora de la comunicación pública, educación y participación (sistemas de alerta, preparación)
 - Implementación de soluciones para la adaptación
 - Apoyo a las estrategias de adaptación y áreas como: el agua, la agricultura, la gestión del riesgo, infraestructura, salud, manejo de recursos naturales (cosecha de agua lluvia, reservorios, manejo integrado de cuencas, semillas mejoradas)

2. Energía Limpia

- Promover el uso sostenible de energías alternativas y eficientes para reducir las emisiones de GEI causando estabilidad y crecimiento económico sostenible y seguridad energética.
- Energías renovables:
 - Fuentes de energía que se reabastecen de procesos naturales
 - Flujos de energía al contrario de stocks de energía
 - Poco o cero emisiones de GEI
- Eficiencia energética:
 - Desperdicio mínimo (más eficiencia) uso de recursos energéticos primarios
 - Maximizar los beneficios energéticos mientras se minimiza los costos e impactos sobre el ambiente

3. Paisajes Sostenibles

- Reducir las emisiones de GEI de la deforestación y la degradación de los bosques y otras prácticas de uso del suelo
- La deforestación/degradación de los bosques en la actualidad significa fuente de emisiones de gases de efecto invernadero (17% a nivel global). La preservación de los bosques ofrece captura de carbono y otros beneficios ecosistémicos.
 - Se puede lograr preservar los bosques a través del mecanismo [REDD+](#) (Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación Forestal) www.thereddesk.org
 - "+" Significa conservación, manejo forestal sostenible, y el aumento de las reservas forestales de carbono.

Comentarios

El estudio de escritorio en Perú para REDD+ está saliendo en unos meses. Se puede encontrar evaluaciones de paisajes sostenibles en Colombia, Ecuador y Perú.

El Gobierno de Perú y MINAM tiene la misma posición que tiene el Gobierno EEUU y REDD y tienen buenas relaciones. Están por empezar un programa de biodiversidad, bosques que tiene que ver con REDD, La dirección general de CC es parte del Ministerio y trabajan como socios.

Si un proyecto tiene un impacto sobre especies o ecosistemas frágiles este inmediatamente tendrá una determinación positiva.

El tema de REDD toca el tema forestal, conservación y recuperación.

Conclusiones del Taller y Acciones Prioritarias para el Futuro

Facilitador: Scott Solberg, SMTN

Esta sesión de finalización del taller fue diseñada para permitir una discusión abierta entre los participantes sobre las conclusiones del taller, para tratar temas que hayan necesitado una mayor clarificación y para tratar las necesidades de manejo ambiental prioritario en la región y las oportunidades de acción inter-institucional.

Las ideas generadas en esta sesión son consideradas como pasos potenciales que los participantes y las organizaciones a quienes representan, pueden seguir en el futuro. Es importante tomar en cuenta que la identificación de necesidades y acciones recomendadas, no representan un compromiso formal de las organizaciones, pues muchas ideas tienen implicaciones institucionales y de recursos. Las ideas presentadas deben ser consideradas como metas sugeridas por los participantes, que se espera, reúnan el apoyo individual e institucional requerido para ser puestas en acción.

Puntos Claves:

Actividades forestales

- Cuando se trata de actividades forestales la determinación del proyecto depende mucho del tipo de actividad que se está realizando. Si es un proyecto en el que hay algún tipo de extracción, así sea a pequeña escala, se debe realizar una evaluación ambiental (EA). En casos de capacitaciones de manejo forestal la determinación puede ser negativa con condiciones, las condiciones en este caso tratan la metodología que es utilizada en las capacitaciones.
- El EA no tiene que ser un documento grande si la actividad es a pequeña escala, este puede ser un EA pequeño y muy específico. Si hay muchas actividades de pequeña escala en el mismo programa, se recomienda hacer un PEA.
- ICAA y Net Zero Zones por ejemplo sólo tienen un IEE para todas las 8 actividades. Este va a tener un aplazamiento hasta que estén finalizados los planes de trabajo. Se va a hacer una enmienda para cada uno de los proyectos. Luego de esto se darán las determinaciones. La idea es que el EA incluya todas las actividades del plan de trabajo.

Ejemplos de evaluaciones ambientales formales

- En la WEBSITE de USAID se pueden encontrar varios ejemplos de evaluaciones ambientales.
 - Se debe ingresar a la página de USAID y entrar al link de “Environmental Compliance”. Allí se accede a toda la documentación oficial de USAID de los últimos 10 años.

Indicadores de desempeño y ambientales

- El monitoreo de indicadores de desempeño y los indicadores ambientales son procesos distintos.
- Se debe tratar de hacer un indicador que impacte los dos aspectos para facilitar estos procesos.
- Es difícil unificar estos dos temas pero se lo puede hacer que los indicadores de desempeño contengan consideraciones ambientales.
 - Por ejemplo para indicador de desempeño de proyectos forestales, se lo puede proponer de la siguiente manera:
 - Número de hectáreas reforestadas bajo un buen manejo forestal

La importancia de las buenas prácticas ambientales

- El crecimiento anual del mercado del sector de certificación orgánica es de 15% mientras que el de la agricultura tradicional es de 2%. Los beneficios económicos pueden ir de la mano con el buen manejo del medio ambiente.
- El proceso de producción orgánica, los sistemas de producción limpios, el uso seguro de pesticidas, etc. pueden requerir una inversión inicial mayor pero a la larga es más económico.
- Siempre que los proyectos están vinculados con empresas locales es importante que continúen con las buenas prácticas ambientales y busquen certificaciones ya que los proyectos se terminan pero estas deben continuar.

Acciones prioritarias para el futuro

A continuación está en detalle el tema que los participantes decidieron como prioritario para ser tratado como una acción prioritaria al finalizar el taller

- Las Guías LAC son muy débiles en cuanto a indicadores. Sin embargo, hay unos cuantos recursos que ya tienen indicadores listos que se pueden usar.
- El sistema de MONITOR tampoco tiene diseñado indicadores ambientales ya que cada socio crea sus propios indicadores para las medidas de mitigación que el sistema provee.
- Se identificó que un buen paso a seguir del taller sería el unir esfuerzos para construir una lista de indicadores ambientales para ser utilizados. Esta lista se podría presentar en el Taller LAC para el Staff de USAID que se realizará en Junio en Cuenca, Ecuador.
- Se aconseja también que las misiones hagan una recopilación de indicadores ambientales.
- Se identificó un grupo de participantes que están dispuestos a compartir indicadores.
 - Javier Arce de Rainforest Alliance
 - Ana Cecilia Pérez de FONDAM
 - Aaron Drayer de Perú Bosques
 - Tatiana Pequeño de CIMA
 - Pavel Bermúdez de US Servicio Forestal
 - Jaime Paredes de OIM
 - William Ardila de Colombia Responde
 - Victor Alcoba de ACDI/VOCA
 - Fátima Vargas de BioAmazonía
 - Gloria Ortiz de Econometría

ANNEXOS

Agenda

TALLER REGIONAL SUD-AMERICANO DE GESTION Y REGULACION AMBIENTAL DE LA USAID

Urubamba, Perú

26-30 de Marzo del 2012

Objetivos Generales:

1. Fortalecer la capacidad de las organizaciones participantes a fin de incorporar buenas prácticas de diseño y gestión ambiental integral (ESDM) en la creación de diseños y presupuestos de proyectos actuales y futuros de desarrollo y asistencia humanitaria.
2. Mejorar la capacidad del personal USAID y sus organizaciones implementadoras para que estos constantemente apliquen y cumplan con los procedimientos USAID, el Reglamento 216 y para generar análisis ambientales de alta calidad.
3. Fomentar la colaboración, la creación de redes, y el intercambio de nuevas estrategias y soluciones técnicas para los esfuerzos de desarrollo entre los socios implementadores y el personal de campo, los ministerios de gobierno, y funcionarios de USAID.

Actividades Principales:

- Día 1. Revisión del contexto general del análisis ambiental y los procesos y procedimientos ambientales de USAID.
- Día 2. Practicar el desarrollo de la herramienta de monitoreo y evaluación "EMPR" y preparar para su aplicación en el campo.
- Día 3. Realizar visitas de campo y recopilar los resultados en el formato EMPR.
- Día 4. Presentación de las conclusiones de los estudios de caso y las sesiones de temas especiales, estas incluyen: gestión de riesgos, uso de pesticidas, cambio climático, biodiversidad y la presentación de informes de gestión ambiental a través de la web.
- Día 5. Abordar todas las cuestiones pendientes y desarrollar ideas sobre cómo llevar a la práctica las lecciones aprendidas en el taller.

Día/Hora	Modulo	Objetivo/Contenido	Presentador/Facilitador
Día 1 Lunes	Revisión del contexto general del análisis ambiental y los procesos y procedimientos ambientales de USAID.		
9:00-10:00	Arribo y Registro de los Participantes (se proporcionara un pequeño refrigerio a la llegada)		
10:00-10:20	Apertura y Bienvenida	Resaltar el valor del contenido del taller y los resultados esperados.	Victor Bullen, USAID/LAC BEO Jason Girard, USAID/SAR REA
10:20-11:00	Objetivos del Taller, Logística e Introducción de los Participantes	Articular los planes, objetivos, y metas del taller. Realizar las introducciones de los participantes y la exposición de sus expectativas. Revisar la agenda y logística.	Scott Solberg, SMTN Serena Espinosa, SMTN

11:00-12:00	Sesión 1: Prioridades Ambientales en los Proyectos de USAID/Sud-América <i>Panel de discusión</i>	Comprender la perspectiva de las organizaciones participantes sobre la importancia de las consideraciones ambientales, las prioridades regionales, y los esfuerzos sinérgicos en el contexto de Sud-América.	<i>Panelistas:</i> Bruno Sanguinetti, University of Florida Madre de Dios Consortium/ICAA Marcelo Guevara, The Nature Conservancy Javier Acre, Rain Forest Alliance Alejandro Paniagua, IRG Mariana Varese, Wildlife Conservation Society <i>Facilitador:</i> Malory Hendrickson
12:00-12:30	Video y Discusión “Consideraciones Ambientales: Hacia un Futuro Sostenible”	Alcanzar un entendimiento colectivo sobre lo que abarca el término “medioambiente” y de la importancia de la gestión ambiental y mejores prácticas ambientales en los programas de desarrollo.	Diego Vallejo, SMTN
12:30-13:30	Almuerzo		
13:30-14:30	Sesión 2: Introducción de los Procedimientos Ambientales de USAID <i>Presentación técnica y discusión</i>	Establecer conocimientos base de los antecedentes y la base legal para los procedimientos ambientales de USAID, sus herramientas y recursos.	Victor Bullen, USAID/LAC BEO
14:30-15:30	Sesión 3: Documentación de Cumplimiento Ambiental de USAID: El Evaluación Ambiental Inicial (IEE) <i>Presentación técnica y ejercicio practico</i>	Familiarizarse con los conceptos, procedimientos y las decisiones principales (environmental threshold decisions -ETD) de las Evaluaciones Ambientales Iniciales (IEEs). Comprender que tipos de proyectos requieren determinaciones ambientales específicas y los roles y responsabilidades dentro de los procedimientos del mismo.	Jason Girard, USAID/SAR REA
15:30-15:45	Refrigerio		
15:45-16:15	Resumen de las Visitas de Campo	Obtener una introducción básica de los proyectos que serán visitados en el campo el tercer día del taller. Los participantes serán divididos en grupos dependiendo de las áreas en las que estén interesados. Las guías de campo serán distribuidas.	<i>Facilitador:</i> Malory Hendrickson, SMTN Jason Girard, USAID/SAR REA
16:15-17:15	Sesión 4: Documentación de Cumplimiento	Generar y fortalecer conocimientos en el desarrollo, formato y	Victor Merino, USAID/Perú MEO

	Ambiental de USAID: El Plan y Reporte de Mitigación Ambiental (EMPR) <i>Presentación técnica y discusión</i>	procesos del Plan y Reporte de Mitigación Ambiental (EMPR).	
17:15-17:30	Sesión de Recopilación	Revisar/resumir los puntos claves de la información presentada durante el día y direccionar las preguntas o temas sin resolver.	Diego Vallejo, SMTN
Día 2 Martes	Practicar el desarrollo de la herramienta de monitoreo y evaluación "EMPR" y preparar para su aplicación en el campo.		
8:30-9:30	Sesión 6a: Introducción a la Mitigación y Monitoreo Ambiental <i>Presentación técnica y discusión</i>	Fortalecer los conocimientos de mitigación y monitoreo ambiental y la selección/ desarrollo de indicadores ambientales.	Diego Vallejo, SMTN
9:30-10:15	Sesión 5: Transect Walk <i>Visita al campo</i>	Mejorar el entendimiento, y obtener experiencia en la metodología a usar en el campo, y la identificación de potenciales impactos ambientales.	<i>Facilitador:</i> Malory Hendrickson, SMTN
10:15-11:30	Sesión 6b: Ejercicio Práctico de Desarrollo de Indicadores <i>Trabajo en grupo</i>	Fortalecer y aplicar destrezas de desarrollo de medidas de mitigación para impactos ambientales y selección de indicadores en un escenario predeterminado. Ejercicio de trabajo en grupos pequeños basado en las observaciones del transect walk realizado en la mañana.	Malory Hendrickson, SMTN Serena Espinosa, SMTN
11:30-12:00	Refrigerio		
12:00-12:15	Fotografía del Grupo y Dinámica Grupal		
12:15-13:30	Sesión 8a: Reunión Informativa sobre los Estudios de Caso <i>Trabajo en grupos pequeños</i>	Familiarizarse con los respectivos estudios de caso y avanzar las preparaciones para la visita al campo.	<i>Guías:</i> Ana María Andrade, Proyecto PRA Efraín Samochuallpa, ECOAN Estela Vignate, IMAGEN Elvis Chuspe, Proyecto PRA
13:30-14:30	Almuerzo		
14:30-16:00	Sesión 7^a: Revisión de lo que es la Legislación Ambiental por parte del Ministerio de Ambiente. <i>Presentación técnica</i>	Familiarizarse con el contexto regional socio-ambiental e iniciativas regionales. Obtener un conocimiento aplicable sobre derecho ambiental y sus requerimientos incluyendo procedimientos y permisos.	Mariano Castro, Viceministro del Ministerio de Ambiente del Perú
	Sesión 7b: Comparación de Procesos de Manejo y Cumplimiento de Regulaciones Ambientales <i>Discusión de panel</i>	Clarificar las similitudes y diferencias entre USAID y los Ministerios de Ambiente en relación a gestión y regulación ambiental.	Victor Bullen, USAID/LAC BEO Jason Girard, USAID/SAR REA
16:00-16:20	Refrigerio		
16:20-17:30	Sesión 8b: Preparación para Trabajo Grupal: Familiarización con las Metodologías de Visitas de Campo; Revisión de los Componentes de las Herramientas de Monitoreo y Evaluación	Revisar el plan ambiental del proyecto a ser visitado. Analizar los cinco componentes del Plan y Reporte de Mitigación Ambiental (EMPR) y documentar cuál de estos será observado en el campo.	<i>Facilitador:</i> Malory Hendrickson, SMTN <i>Guías:</i> Ana María Andrade, Proyecto PRA

Trabajo en grupos pequeños

Efraín Samochuallpa, ECOAN
Estela Vignate, IMAGEN
Elvis Chuspe, Proyecto PRA

17:30-17:40	Sesión de Recopilación	Revisar/resumir los puntos claves de la información presentada durante el día y direccionar las preguntas o temas sin resolver.	Serena Espinosa, SMTN
Día 3 Miércoles			
Realizar visitas de campo y recopilar los resultados en el formato EMPR.			
8:00-13:00 (almuerzo en el campo)	Sesión 8c: Visitas de Campo: Uso del EMPR <i>Estudios de Caso</i> Áreas Técnicas: 1. Producción Agrícola 2. Biodiversidad 3. Producción Orgánica 4. Conservación y Energía Limpia	Aplicar y fortalecer el uso de las herramientas del análisis ambiental presentados en los días 1 y 2 del taller a través de las visitas de campo y el trabajo en grupo posterior para (1) sintetizar las observaciones del campo y (2) identificar posibles medidas de mitigación para los potenciales impactos ambientales de estos proyectos siguiendo la referencia de las Guías Ambientales LAC.	<i>Guías:</i> Ana María Andrade, Proyecto PRA Efraín Samochuallpa, ECOAN Estela Vignate, IMAGEN Elvis Chuspe, Proyecto PRA
14:00-16:45 (incluye refrigerio)	Sesión 8d: Elaboración de Reporte sobre la Visita de Campo <i>Trabajo en grupos</i>	Recopilar los hallazgos de cada grupo en el formato de EMPR. Desarrollar las presentaciones de cada uno de los proyectos. Concluir con sugerencias para mejorar las herramientas ambientales del EMPR.	<i>Guías:</i> Ana María Andrade, Proyecto PRA Efraín Samochuallpa, ECOAN Estela Vignate, IMAGEN Elvis Chuspe, Proyecto PRA
16:45-17:00	Sesión de Recopilación	Revisar/resumir los puntos claves de la información presentada durante el día y direccionar las preguntas o temas sin resolver.	Diego Vallejo, SMTN
Día 4 Jueves			
Presentación de las conclusiones de los estudios de caso y las sesiones de temas especiales, estas incluyen: gestión de riesgos, uso de pesticidas, cambio climático, biodiversidad y la presentación de informes de gestión ambiental a través de la web.			
8:30-10:30	Sesión 8e: Presentación de las Conclusiones de los Estudios de Caso <i>Presentación de grupos</i>	Articular los resultados en forma grupal de las visitas al campo, el análisis y el desarrollo de los EMPRs a la audiencia general.	<i>Grupos de trabajo y guías</i>
10:30-10:45	Refrigerio		
10:45-11:15	Sesión 9: Utilización de Buenas Prácticas para el Desarrollo de EMPR y la Aplicación de Sistemas de Monitoreo y Evaluación. <i>Sesión de preguntas y respuestas</i>	Fortalecer la comprensión del desarrollo de procesos del EMPR y el contenido técnico.	Victor Merino, USAID/Perú MEO Jason Girard, USAID/SAR REA Victor Bullen, USAID/LAC BEO
11:15-13:00	Sesión 10: Gestión de Riesgos y Manejo Ambiental con Posterioridad a Desastres <i>Presentación técnica y dialogo</i>	Expandir el conocimiento de manejo medio ambiental con posterioridad a desastres y las Evaluaciones Ambientales Rápidas (REA) post desastres del Reglamento 216, así como conocer otras herramientas internacionales relacionadas con la atención de eventos adversos.	Diego Vallejo, SMTN
13:00-14:00	Almuerzo		
14:00-15:00	Sesión 11: Manejo de Plagas, Reportes de	Familiarizarse con el formato del PERSUAP, contenido técnico y los	Victor Bullen, USAID/LAC BEO

	PERSUAP y Guías de Campo Operacionales <i>Presentación y discusión</i>	procedimientos. Incrementar la concientización de buenas prácticas en el uso de pesticidas y manejo integral de plagas.	
15:00-16:15	Sesión 12: Sistemas Electrónicos de Reporte Ambiental: MONITOR y SIGA <i>Presentación técnica y discusión</i>	Obtener una previa de lo que se está desarrollando actualmente para futuros sistemas electrónicos de reporte ambiental en la región LAC.	Gloria Ortiz, Econometría Paola Zavala, USAID/Ecuador MEO
16:15-16:45	Refrigerio		
16:45-17:45	Sesión 13: Código de Biodiversidad y Cambio Climático Global de USAID <i>Round Robin</i>	Familiarizar a los participantes con el Código de Biodiversidad y Cambio Climático Global, y su aplicación para el desarrollo de proyectos en la región.	Jason Girard, USAID/SAR REA Paola Zavala, USAID/Ecuador MEO
17:45-18:10	Revisión de las Guías Ambientales LAC <i>Dinámica grupal</i>	Profundizar la familiarización de las Guías Ambientales LAC y los recursos de análisis ambiental.	<i>Facilitador:</i> Malory Hendrickson, SMTN
18:10 - 18:20	Sesión de Recopilación	Revisar/resumir los puntos claves de la información presentada durante el día y direccionar las preguntas o temas sin resolver.	Diego Vallejo, SMTN
Día 5 Viernes	Abordar todas las cuestiones pendientes y desarrollar ideas sobre cómo llevar a la práctica las lecciones aprendidas en el taller.		
8:00-9:30	Sesión Parqueadero y Conclusiones del Taller	Resolver preguntas pendientes y resumir la información presentada a lo largo del entrenamiento. <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a BaseCamp • Evento neutral de producción de carbono 	Serena Espinosa, SMTN Scott Solberg, SMTN
9:30 – 10:30	Sesión 14: Acciones Prioritarias para el Futuro <i>Sesión plenaria</i>	Identificación de lecciones aprendidas y el desarrollo de acciones para el futuro de los proyectos socios de USAID.	<i>Facilitador:</i> Scott Solberg, SMTN
10:00 – 10:30	Ceremonia de Clausura	Concluir el Taller y distribuir los diplomas.	Jason A. Girard, USAID/SAR REA

Colección de Fotos del Taller





Evaluaciones del Taller

Los participantes completaron una evaluación durante el último día del taller para calificar la calidad de la capacitación de cinco días, en una escala del 1 al 5. Este documento permitió a los participantes compartir sus sugerencias respecto a mejoras que se podrían implementar en talleres futuros.

La mayoría de participantes comentaron que la información entregada fue útil y que las presentaciones fueron altamente profesionales, con un gran nivel de información técnica. Manifestaron su satisfacción con la metodología utilizada y sintieron que en general el taller fue muy bueno. A la vez algunos participantes coincidieron en que era un poco difícil comprender ciertas presentaciones debido a los acentos en el idioma español y los problemas con el sistema de sonido.

La visita de campo fue considerada como una de las herramientas más útiles y motivadoras del taller. En el campo, los participantes pusieron en práctica lo aprendido durante el entrenamiento y pudieron involucrarse activamente con el medio ambiente. Al final de las visitas, los participantes hicieron un análisis y presentaron los resultados obtenidos.

En general, los participantes estuvieron satisfechos con el taller y el conocimiento adquirido. Se considera que fue una gran iniciativa para la transferencia de tecnología y capacidades.

Comentarios Generales:

- La información dada en el taller tiene un alto potencial de aplicabilidad
- Los ejercicios prácticos fueron excelentes, y las salidas de campo muy útiles
- Se puede trabajar en equipos más pequeños en las salidas al campo
- La información se proporcionó de una forma clara y bien complementada con los ejercicios prácticos
- Las experiencias de los participantes de los distintos países ofrecieron diferentes perspectivas. Se recomienda que se arregle las mesas de una forma que hayan participantes de distintos países.
- Muchos de los temas discutidos proporcionaron información nueva y muy aplicable.
- El ambiente del taller fue siempre muy ameno y hubo una excelente cooperación e intercambio de experiencias entre los participantes

La matriz a continuación muestra la calificación en los diferentes componentes del taller, en una escala del 1 al 5 (regular a excelente) y los comentarios de cada una de las secciones.

	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Calidad de la metodología utilizada en el día	4.1	4.22	4.5	4.36	NA
Utilidad de los temas tratados durante el día	4.5	4.22	4.6	4.45	NA
Calidad de la información presentada durante el día	4.33	4.16	4.25	4.36	NA
Calidad de las habitaciones, salón y alimentación	4.42	4.11	3.9	4.18	NA
Satisfacción con la organización del taller	4.57	4.44	4.25	4.45	NA

Sesión	Calidad del contenido	Utilidad en su organización	Puntos Generales Positivos	Aspectos por Mejorar
Sesión 1: Prioridades Ambientales en los Proyectos de USAID/Sud-América	3.82	3.88	<ul style="list-style-type: none"> • Buenas preguntas • Experiencias diversas. De distintos países • Buenos ejemplos de conservación • Da una perspectiva de ejemplos reales • Diferentes perspectivas de la región • Buena metodología 	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo más adecuado del tiempo • Respuestas desenfocadas • Menos preguntas • Preguntas o puntos clave en PPT • Mayor tiempo o menos preguntas
Vídeo y Discusión “Consideraciones Ambientales: Hacia un Futuro Sostenible”	4.21	4.28	<ul style="list-style-type: none"> • Resumen claro y con ejemplos concretos • Genera participación • Abre el marco general • Fácil de entender y muy didáctico 	<ul style="list-style-type: none"> • Narración más pausada • Dialogo después del video
Sesión 2: Revisión de los Procedimientos Ambientales de USAID	4.03	4.36	<ul style="list-style-type: none"> • Resumen claro • Buen enfoque macro • Buenos antecedentes de la 216 • Aclara el marco de procedimientos 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenar la presentación y mejorarla • Generar más discusión • Mas espacio para preguntas • Mas ejemplos no solo agricultura • Mas desarrollo en cómo prevenir impactos ambientales
Sesión 3: Documentación de Cumplimiento Ambiental de USAID: El Evaluación Ambiental Inicial (IEE)	4.32	4.53	<ul style="list-style-type: none"> • Procesos y ejemplos claros y concretos • Buena metodología • Aclaró muy bien las determinaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar las determinaciones con ejemplos más específicos y detallados • Tiempo reducido • Ampliar la sección de preguntas • Discutir el FlowChart más detalladamente • Tratar el tema de las Evaluaciones Ambientales (EA)
Sesión 4: Documentación de Cumplimiento Ambiental de USAID: El Plan y Reporte de Mitigación Ambiental (EMPR)	4.07	4.28	<ul style="list-style-type: none"> • Información importante • Información con alto potencial de aplicabilidad • Se usó un ejemplo bueno detallado y de una experiencia local 	<ul style="list-style-type: none"> • Metodología más didáctica y participativa • Mejorar la claridad de los conceptos • Utilización de ejemplos por sector • Mayor detalle en la explicación de las tablas • Utilizar un ejercicio práctico • Incluir la importancia de la primera parte del EMPR. La narración • No incluir las tablas en esta presentación o hacerla más larga
Sesión 6: Introducción a Mitigación y Monitoreo Ambiental	4.0	4.05	<ul style="list-style-type: none"> • Contenido y conceptos claros • Buenos gráficos • Información importante y aplicable • Buena metodología 	<ul style="list-style-type: none"> • Concretar los temas y que sean más relevantes • Citar casos prácticos • Dar un ejemplo de un plan de monitoreo en un sector • Ejemplos de mitigación para diferentes impactos • Presentación demasiado general

“Transect Walk” y Ejercicio Práctico: Desarrollo de Indicadores	4.01	4.25	<ul style="list-style-type: none"> • Buen ejercicio para la identificación de impactos ambientales • Gran ejercicio preliminar • Genera experiencia • Método útil para prepararse para la salida al campo 	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar las direcciones del ejercicio • Profundizar la metodología
Sesión 7a: Revisión de lo que es la Legislación Ambiental por parte del Ministerio de Ambiente. Sesión 7b: Comparación de Procesos de Manejo y Cumplimiento de Regulaciones Ambientales	4.2	3.9	<ul style="list-style-type: none"> • Interesante debate • Buen abordaje macro • Buena explicación de la necesidad de cumplir la regulación paralelamente 	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la comparación con otros países • Conocimiento más regional • Mayor tiempo para el panel • Presentación del Viceministro muy general • Falto tiempo para discusión
Sesión 8a: Reunión Informativa sobre los Estudios de Caso Sesión 8b: Preparación para Trabajo Grupal	4.3	4.35	<ul style="list-style-type: none"> • Bien escogidos los proyectos • Explicaciones e instrucciones claras • Buena organización para los trabajos en grupo • Mucha claridad en las direcciones de la visita al campo • Buena metodología 	<ul style="list-style-type: none"> • Importante saber los antecedentes del proyecto • Los grupos eran muy grandes
Sesión 8c: Visitas de Campo: Uso del EMPR Sesión 8d: Elaboración de Reporte sobre la Visita de Campo	4.63	4.78	<ul style="list-style-type: none"> • La visita es clave para entender el proceso • Ejercicio de practica excelente • Excelente programación de la visita • Los guías fueron muy buenos • Las guías de campo son muy claras • Gran aporte interdisciplinario • Excelente intercambio de ideas atreves del trabajo grupal 	<ul style="list-style-type: none"> • Asegurarse que hayan beneficiarios en las visitas • Interacción con la comunidad • Presencia de los guías en la elaboración de los reportes • Más tiempo para la elaboración de los reportes • Los grupos fueron demasiado grandes • Se puede direccionar a los grupos en situaciones específicas
Sesión 8e: Presentación de las Conclusiones de los Estudios de Caso	4.62	4.56	<ul style="list-style-type: none"> • Gran aprendizaje interdisciplinario • Aplicación en diferentes tipos de proyectos • Gran claridad en presentaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Mayor debate • Un formato de PPT • Centrarse en un formato específico
Sesión 9: Utilización de Buenas Prácticas para el Uso del EMPR (Q&A)	4.31	4.43	<ul style="list-style-type: none"> • Muy buen diálogo • Se comprende mejor el EMPR 	<ul style="list-style-type: none"> • Mayor tiempo
Sesión 10: Gestión de Riesgos y Manejo Ambiental con Posterioridad a Desastres	4.43	4.06	<ul style="list-style-type: none"> • Mucha información nueva • Muy clara información 	<ul style="list-style-type: none"> • Información generalizada
Sesión 11: Manejo de Plagas, Reportes de PERSUAP y Guías de Campo Operacionales	4.06	4.12	<ul style="list-style-type: none"> • Información relevante 	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la metodología
Sesión 12: Sistemas Electrónicos de Reporte Ambiental: MONITOR y SIGA	4.43	4.37	<ul style="list-style-type: none"> • Buenas medidas para el monitoreo • Importante para el desarrollo de herramientas • Excelentes recursos • Facilita el trabajo de monitoreo 	<ul style="list-style-type: none"> • No existe en otras misiones
Sesión 13: Código de Biodiversidad y Cambio Climático Global de USAID	4.56	4.56	<ul style="list-style-type: none"> • Temas muy interesantes • Gran video de REED 	<ul style="list-style-type: none"> • Se necesita ejemplos más específicos
Promedio	4.25	4.30		

