



MINISTRE DE LA SANTE  
ET DE LA PREVENTION  
PROJET SANTE COMMUNAUTAIRE



# ASPERSION INTRADOMICILIAIRE

## GUIDE DU FORMATEUR

2e version  
Mars 2008



Programme National de Lutte contre le Paludisme



En partenariat avec:



CCF



Africare



Plan  
Be a part of it.



World Vision



CRS  
CATHOLIC RELIEF SERVICES



COUNTERPART

## INTRODUCTION

Au Sénégal le paludisme est encore une des premières causes de morbidité et de mortalité du jeune enfant. Il est également responsable d'un nombre important d'avortements chez la femme enceinte. De grands efforts ont été déployés par le Gouvernement et les Bailleurs de fonds pour lutter contre cette maladie endémique dans notre pays. Des résultats positifs ont été enregistrés ces dernières années mais beaucoup reste encore à faire.

Les stratégies mises en œuvre dans le cadre de la lutte contre le Paludisme sont centrées autour de la prise en charge des cas simples avec les ACT (niveau cases de santé et structures de santé), la prise en charge des cas graves avec les sels de quinine (niveau structures de santé), le traitement préventif intermittent (TPI) chez la femme enceinte et la promotion de l'utilisation et de la disponibilité des moustiquaires imprégnées. Grâce à l'appui de l'USAID, une autre stratégie va venir compléter le dispositif de lutte mis en place. Il s'agit de l'ASPERION INTRADOMICILIAIRE (AID).

L'AID consiste à pulvériser l'intérieur des pièces avec un produit voisin de celui utilisé pour l'imprégnation des moustiquaires. Cette stratégie a été utilisée avec succès dans de nombreux pays où il a protégé des millions de personnes.

Le présent document est un guide du formateur destiné aux agents de santé (infirmiers Chefs de Poste, Sages-femmes...) et agents de développement communautaire qui sont chargés de former les Relais communautaires et volontaires. Les relais ont un rôle primordial dans l'AID. Ce rôle consiste à informer, éduquer et mobiliser les populations sur l'AID.

Le guide vise à aider les formateurs à dispenser aux relais un enseignement de qualité qui met l'accent sur les éléments essentiels de leur rôle à partir d'une approche participative de formation.

Deux guides ont été conçus : un guide pour le formateur et un manuel pour le relais. Les illustrations contenues dans les deux guides sont identiques

Le guide du formateur est organisé en 7 parties : Introduction , rappel sur le paludisme, informations générales sur l'AID, mise en œuvre de l'AID, dispositions à prendre pour l'AID, taches du relais avant l'AID, taches du Relais après l'AID.

## TABLE DES MATIERES

	Page
INTRODUCTION .....	1
<b>1. RAPPEL SUR LE PALUDISME .....</b>	<b>3</b>
Ampleur et gravité .....	3
Cause et mode de transmission .....	3
Méthodes de prévention .....	3
<b>2. INFORMATIONS DE BASE SUR L'AID. ....</b>	<b>4</b>
C'est quoi L'AID? .....	4
Quel est le produit utilisé .....	4
Quels sont les effets secondaires .....	4
AID et utilisation de la MI .....	4
<b>3. MISE EN ŒUVRE DE L'AID.....</b>	<b>6</b>
Acteurs de l'AID .....	6
Où et quand se fera l'AID.....	6
Coût de l'AID.....	6
Habitations éligibles.....	7
Maisons qui ne seront pas pulvérisées .....	7
Surfaces qui ne peuvent pas être pulvérisées .....	7
<b>4. DISPOSITIONS A PRENDRE .....</b>	<b>7</b>
Dispositions pour faciliter l'AID .....	7
Dispositions pour prévenir les effets secondaires.....	8
Dispositions de vigilance le jour de l'AID .....	8
Dispositions en cas de contact avec le produit .....	9
Dispositions après l'AID.....	9
<b>5. TACHES DU RELAIS AVANT L'AID.....</b>	<b>9</b>
Comment faire une séance de plaidoyer sur l'AID.....	9
Comment animer une causerie sur l'AID .....	10
Comment faire la première VAD .....	11
Comment faire la deuxième VAD.....	11
<b>6. TACHES DU RELAIS APRES L'AID.....</b>	<b>12</b>
Comment faire la VAD après l'AID.....	12
Comment faire la sensibilisation après l'AID.....	13
Comment gérer les rumeurs.....	13
<b>7. CLÔTURE DE L'ATELIER.....</b>	<b>15</b>

## ASPERSION INTRA DOMICILIAIRE

### Objectifs

1. Informer les populations sur le but et les objectifs, les principes modes d'action et avantage de l'Aspersion intra domiciliaire
2. Informer les populations sur les effets secondaires, les mesures à prendre avant, pendant et après l'AID
3. Effectuer le suivi de l'AID

### Méthodes

- Brainstorming
- Simulation
- jeux de rôle

### Supports

- Guide du formateur
- Guide du participant
- Flipchart et marqueurs
- Dépliants et affiche AID

### Durée

- Total : **6heures**  
 Thème1 : 45 mn  
 Thème2 : 45mn  
 Thème 3 : 45 mn  
 Thème 4 : 120 mn  
 Thème 5 : 105 mn

## DÉROULEMENT

### 1. RAPPEL SUR LE PALUDISME

#### • Ampleur et gravité

Quel est le groupe d'âge le plus atteint par cette maladie ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger avec tact les réponses incorrectes

Le paludisme a-t-il des répercussions sur les moyens de subsistance des familles et les richesses d'un pays ?

Pourquoi ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger avec tact les réponses incorrectes

- Au Sénégal, Le paludisme est la maladie de l'enfant la plus fréquente. De toutes les maladies, elle est celle qui tue le plus grand nombre d'enfants de moins de 5 ans.
- Le paludisme associé à la grossesse est très dangereux. Il fait courir de graves risques à la mère et à l'enfant qu'elle porte..
- Le paludisme est très dangereux pour les personnes qui viennent des pays où le paludisme n'existe pas.
- Les cas de paludisme sont plus nombreux pendant l'hivernage et la période des récoltes. Il diminue le rendement des travailleurs et réduit ainsi les moyens d'existence des familles et l'économie du pays.

#### • Causes et modes de transmission du paludisme

Qu'est ce qui cause le paludisme ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger avec tact les réponses incorrectes

Demander aux participants d'ouvrir leur manuel à la page 2 : image N° 1

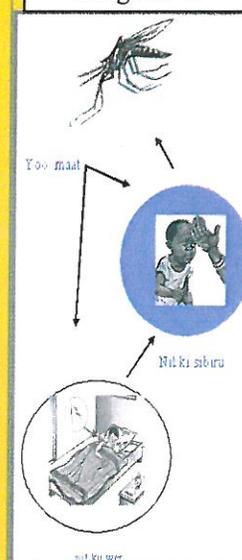
Demander à un participant d'expliquer le schéma

Demander aux autres participants de compléter les explications données

Faire la synthèse

- Le germe ou « la semence » responsable du paludisme vit dans le sang d'un homme malade ou dans l'organisme de la femelle d'un moustique appelé anophèle qui a déjà piqué un homme malade.
- L'anophèle transporte le parasite (la semence) du paludisme en piquant un homme malade et en allant ensuite piquer un homme sain. Le germe « semé » va se multiplier au fil des jours et donner la maladie. Le corps chaud est un signe principal du paludisme.
- Les autres moustiques ne donnent pas le paludisme
- Seul l'anophèle donne le paludisme.

Image N° 1



### ♦ Méthodes de prévention du paludisme:

Quelles sont les méthodes de prévention du paludisme que vous connaissez ?  
Renforcer les bonnes réponses et corriger avec tact les réponses incorrectes

Demander aux participants d'ouvrir leur manuel à la page 3

Demander à un des participants d'expliquer et d'interpréter les images N° 2 à 5  
Corriger, compléter et faire la synthèse

- Les moyens de prévention actuellement utilisés reposent sur l'utilisation de la Moustiquaire Imprégnée (MI), le Traitement Préventif Intermittent (TPI) chez la femme enceinte et le traitement précoce des cas avec les ACT au niveau des cases de santé et des structures sanitaires.

Demander à un des participants d'expliquer et d'interpréter l'image N°6 page 3  
Corriger compléter et faire la synthèse

- Il existe une autre méthode de prévention du paludisme qui n'avait pas encore été utilisée au Sénégal. C'est l'**aspersion intra domiciliaire**. L'USAID va appuyer le Ministère de la Santé pour faire bénéficier aux populations de ce moyen efficace.

Pour évaluer demander :

- Qu'est ce qui fait que le paludisme est une maladie importante et grave ?
- Comment se transmet le paludisme ?
- Quelles sont les méthodes de prévention actuellement en cours ?
- Quelle est la nouvelle méthode de prévention appliquée au Sénégal ?

## 2. INFORMATIONS DE BASE SUR L'AID

### ♦ C'est quoi l'AID?

Qui est ce qui a déjà vécu ou entendu parler de l'AID ?

Comment est ce que ça se passe ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger avec tact les réponses incorrectes

Demander à un des participants d'expliquer et d'interpréter l'image N° 7 page 4  
Corriger, compléter et faire la synthèse

• L'AID consiste à pulvériser l'intérieur des chambres avec un insecticide efficace et durable ( 2 à 4 mois) pour lutter contre les moustiques qui transmettent le paludisme (l'anophèle).

### ♦ Mode d'action de l'AID

Comment agit l'AID?

Renforcer les bonnes réponses et corriger avec tact les réponses incorrectes

- L'anophèle qui donne le paludisme aime se reposer sur un support à l'abri de la chaleur : intérieur des maisons, dans les chambres
- L'anophèle reste à l'intérieur des habitations et attend que les gens dorment
- en suite il sort pour piquer les gens et pour boire leur sang
- Après avoir bu du sang, il est lourd et doit se reposer à nouveau sur un support dans les habitations
- La moustiquaire empêche l'anophèle de piquer
- L'AID empêche le moustique de se reposer dans les maisons

Image N° 2

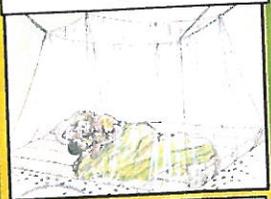


Image N° 3



Image N° 4



Image N° 5



Image N° -6



Image N° -7



## Avantages de l'AID

### L'AID a-t-elle des avantages? Lesquelles?

Renforcer les bonnes réponses et corriger avec tact les réponses incorrectes

- L'AID diminue le nombre de malades de paludisme en agissant sur l'anophèle qui cause cette maladie:
- L'AID réduit la durée de vie de l'anophèle
- L'AID réduit le nombre d'anophèles

### ◆ Qu'est le produit utilisé :

Discuter des produits utilisés pour tuer les moustiques

Demander aux participants s'ils connaissent le produit utilisé dans l'AID

- Le produit utilisé pour l'AID est voisin de celui utilisé pour l'imprégnation des moustiquaires.
- Il est généralement utilisé pour la désinsectisation et particulièrement contre les moustiques.
- Il est utilisé uniquement par des applicateurs certifiés. c'est à dire des personnes formées à son utilisation.
- En plus des moustiques, il est efficace contre les cafards, les tiques, les puces, les mouches et les larves de papillons .Il a été utilisé avec succès en Angola, Ouganda, Zanzibar...

### ◆ Quels sont les effets secondaires du produit

A votre avis le produit utilisé a-t-il des effets secondaires ? Lesquels ?

Renforcer les bonnes réponses

Corriger avec tact les réponses incorrectes

- Le produit n'est pas dangereux si les populations respectent les conseils donnés.
  - Le produit peut être dangereux s'il est respiré dans l'heure qui suit son application.
  - Il est *dangereux* s'il est avalé
- En contact direct avec la peau, le produit peut causer :
- Une irritation des yeux et de la peau
  - des démangeaisons
  - un engourdissement temporaire

### ◆ AID et utilisation de la moustiquaire imprégnée :

Est-ce que l'AID dispense de l'utilisation des MI ?

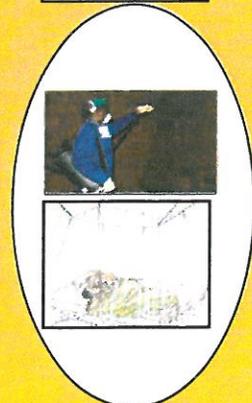
Susciter les discussions autour des réponses données

Demander à un des participants d'expliquer et d'interpréter l'image N° 8 page 4

Corriger, compléter et faire la synthèse

- La MI doit continuer à être utilisée.
- L'AID tue les moustiques qui se posent sur les murs.
- La moustiquaire empêche les moustiques qui rentrent directement dans la chambre de piquer la personne qui dort sous MI.

Image N° 8



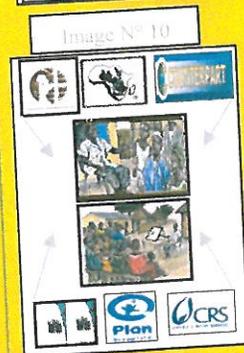
### 3. MISE EN ŒUVRE DE L'AID

#### ◆ Acteurs de l'A-I-D

Qui va exécuter les Aspersions Intra domiciliaires ?  
Corriger, compléter ;

Demander à un des participants d'expliquer et d'interpréter les images N° 9 et 10  
Corriger, compléter et faire la synthèse

- L'aspersion intra domiciliaire sera exécutée par RTI avec l'appui de CCF sous la coordination du PNLP
- Des personnes seront choisies et formées pour faire la pulvérisation dans les maisons.
- Ces personnes seront encadrées par les agents du service d'hygiène.
- Elles seront reconnaissables par leur tenue (bottes, masques, pompes à pulvériser).



#### ◆ Où et quand se fera l'AID

- L'aspersion intra domiciliaire sera exécutée cette année ci encore, dans les districts sanitaires de **Vélingara, Nioro et Richard Toll**
- L'AID se déroulera dans la période de mai à juillet.
- Chacun des districts sanitaires concernés élaborera un calendrier de tournée dans tous les villages et quartiers.
- Le calendrier précisera les jours de passage dans chaque village ou quartier. Les populations seront informées du calendrier de l'AID par les antennes radios, affiches, relais, agents de santé, services d'hygiène, volontaires et crieurs

#### ◆ Coût de l'AID

A votre avis combien coûte une aspersion intra domiciliaire?  
Justifier votre réponse

Susciter la discussion entre les différentes propositions  
Faire la synthèse

- Les AID sont financées par l'USAID pour le Gouvernement du Sénégal. Elles sont gratuites pour les populations.

#### ◆ Habitations éligibles

A votre avis toutes les maisons vont-elles bénéficier systématiquement de l'AID ?

Susciter la discussion sur les différentes réponses  
Demander à un des participants d'expliquer et d'interpréter le groupe d'images N° 11

Corriger, compléter et faire la synthèse

Toutes les habitations seront pulvérisées :

- maisons en dur, banco / argile,
- maisons en chaume,
- maisons en bois ;.



◆ **Maisons /Pièces qui ne seront pas pulvérisées**

A votre avis dans quels cas une maison/pièce peut ne pas être pulvérisée ?  
 Susciter la discussion au tour des différentes réponses  
 Corriger compléter et faire la synthèse

Les pièces qui ne seront pas pulvérisées sont :

- Les pièces dans lesquelles vivent des malades ou des personnes qui pour une raison ou autre ne peuvent pas se déplacer et sortir hors de la pièce pendant 2 heures.
- Les pièces non "achevées " ( absence de toiture, absence de fenêtres.....)
- Les pièces où on garde les aliments (cuisine, grenier, magasin)

◆ **Surfaces qui ne seront pas pulvérisées**

Est ce que toutes les surfaces dans les maisons éligibles seront pulvérisées ?  
 Renforcer les bonnes réponses et corriger avec tact les réponses incorrectes  
 Demander à un des participants d'expliquer et d'interpréter l'images N° 12  
 Corriger, compléter et faire la synthèse

Les surfaces qui ne peuvent pas être pulvérisées sont :

- les surfaces en zinc,
- les surfaces en fer,
- les surfaces en plastique.



Ne seront pas pulvérisés

Images N° 12



**DISPOSITIONS A PRENDRE**

◆ **Dispositions à prendre avant l'AID pour faciliter la pulvérisation**

Quelles dispositions doivent prendre les familles avant l'AID pour la faciliter ?  
 Renforcer les bonnes réponses et corriger avec tact les réponses incorrectes  
 Demander à un des participants d'expliquer et d'interpréter le groupe d'images N° 13, page 7, encadré bleu.

- Libérer les murs des chambres et les environs des murs pour faciliter un accès aisé ;
- Regrouper tous les meubles lourds au centre de la chambre ou dans la cour si la chambre est petite. Ces meubles seront couverts avec une nappe en plastique par les pulvérisateurs.
- Tenir à la disposition des pulvérisateurs un seau d'eau ;



Avant l'AID

Images N° 13



Libérer les murs

Regrouper les meubles

Tenir prêt l seau d'eau

◆ **Dispositions à prendre poprvenir les effets secondaires**

Quelles dispositions doivent prendre les familles avant l'AID pour prévenir les effets secondaires ?  
 Renforcer les bonnes réponses et corriger avec tact les réponses incorrectes  
 Demander à un des participants d'expliquer et d'interpréter les images N° 14  
 Corriger, compléter et faire la synthèse.

- Sortir hors des chambres tous les ustensiles et aliments ;
- Attacher ou éloigner les animaux/volaille
- Fermer les fenêtres ;
- Rester hors des chambres pendant 2 heures après



Avant l'AID

Images N° 14



Sortir les aliments

Fermer les fenêtres

Rester hors des chambres

### ◆ Faire preuve de vigilance le jour de l'AID

Que doivent faire les chefs de famille le jour de l'AID pour être vigilants ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger avec tact les réponses incorrectes

- Toutes les dispositions pour faciliter la pulvérisation et pour éviter les effets secondaires doivent être prises au plus tard à 7 heures 30 du matin ;
- veiller à ce que personne, surtout les enfants n'entrent dans les pièces au cours des 2 heures qui suivent la pulvérisation ;
- S'il pleut, s'abriter dans un lieu qui n'a pas été pulvérisé.

### ◆ Disposition à prendre en cas de contact avec le produit

Habituellement que fait-on après le contact d'un produit qui a des effets secondaires sur la peau ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger avec tact les réponses incorrectes Demander à un des participants d'interpréter les images N° 15, 16, 17 et 19  
Corriger compléter et faire la synthèse.

- Enlever immédiatement les habits et les chaussures touchés ;
- Se laver immédiatement les parties touchées avec beaucoup d'eau ;
- Tremper les habits touchés et les laver
- Essuyer les chaussures touchées avec un morceau de linge mouillé
- Si l'irritation persiste, aller au poste de santé ou au centre de santé.

Habituellement que fait-on après le contact d'un produit qui a des effets secondaires avec les yeux ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger avec tact les réponses incorrectes Demander à un des participants d'expliquer et d'interpréter les images N° 18 et 19  
Corriger compléter et faire la synthèse.

- Se rincer immédiatement les yeux et les sourcils avec beaucoup d'eau.
- Si l'irritation persiste, aller au poste de santé ou au centre de santé.

### ◆ Dispositions à prendre après l'AID

A votre avis que doit-on faire après l'AID pour prévenir les effets secondaires et pour que le produit reste toujours efficace ?

Renforcer les bonnes réponses et Corriger les réponses incorrectes

Demander à un des participants d'expliquer les images N° 20 à 23  
Corriger, compléter et faire la synthèse.



Après l'AID

Un adulte rentre dans **la pièce** 2 heures après la pulvérisation pour :

- aérer les pièces (ouvrir portes et fenêtre) ;
- nettoyer les restes de produit qui sont sur le plancher et dans la cour ;
- Eviter que les enfants et les animaux n'entrent dans les pièces avant que les restes de produit sur le plancher soient balayés ;
- Ne pas plâtrer ni peindre les murs après que le domicile ait été pulvérisé ;
- Balayer régulièrement les insectes (cafards, mouches...) qui meurent après avoir touché les surfaces traitées : c'est pour éviter que les animaux les mangent et tombent malades ;
- Enfouir ou jeter dans une latrine les insectes et les déchets des produits



Enlever les habits



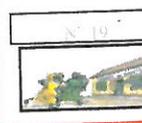
Enlever les chaussures



Tremper les habits



Se rincer les yeux



Airer la maison



Ne pas peindre, plâtrer



## 5. TACHES DU RELAIS AVANT L'AID

Quelles sont les activités/taches que doivent faire les Relais et volontaires avant le démarrage de l'AID ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger avec tact les réponses incorrectes

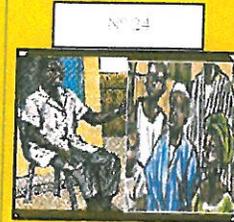
Demander à un des participants d'expliquer et d'interpréter les images N° 24, 25  
Corriger, compléter et faire la synthèse.

Avant le démarrage de l'AID les Relais et volontaires ont 6 Taches à exécuter :

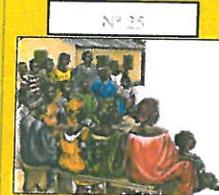
- Organiser des séances de plaidoyer communautaires et de manifestations publiques d'information sur l'AID
- Animer des causeries,
- Participer aux émissions radiophoniques et réunions communautaires pour expliquer l'AID aux populations
- Faire une première visite (VAD) dans chaque maison 7 à 15 jours avant l'AID
- Faire une deuxième visite, dans chaque maison. 24 à 48 heures avant le démarrage de l'AID.
- Aider les populations à prendre les dispositions



1 mois avant



Plaidoyer



Causeries

**Pour évaluer :** Demander à un des participants :

- Quelles sont les 5 activités que doivent effectuer le Relais ou Volontaire avant le démarrage de l'AID ?
- De corriger et compléter les réponses données à cette question

**Pour consolider :** Demander à un des participants : Quels sont les 5 activités à effectuer par le Relais ou volontaire avant le démarrage de l'AID ?

### ♦ Comment faire une séance de plaidoyer

Que visent les séances de plaidoyer et les manifestations publiques ?

Renforcer les bonnes réponses et Corriger avec tact les réponses incorrectes

Quand doivent se faire les plaidoyer et les manifestations publiques ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger avec tact les réponses incorrectes

Où se feront les plaidoyers et manifestations publiques ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger avec tact les réponses incorrectes

- Les séances de plaidoyer et les manifestations visent à sensibiliser les chefs de village/ quartier, les chefs de famille et les notables pour obtenir leur collaboration et leur appui.
- Les séances de plaidoyer et les manifestations seront effectuées par les Relais et Volontaires 15 jours à 1 mois avant le début de la pulvérisation.
- Les séances de plaidoyer et les manifestations seront effectuées au niveau de chaque village et quartier.

**Jeu de rôle :**

1. Demander à un des participants de jouer le rôle de Relais, à 5 autres de jouer : 1 le rôle de Chef de village, 1 le rôle de chef religieux, 1 le rôle de présidente OCB ; 1 le rôle de directeur d'école et 1 le rôle de conseiller rural ;
2. Le Relais doit informer et sensibiliser les leaders réunis pour obtenir leur appui
3. A la fin de la prestation, demander aux autres participants de faire des observations sur : le contenu des messages et la manière dont le relais a animé le plaidoyer

## ◆ Comment animer une causerie avant l'AID?

Que visent les séances de causeries ?

Renforcer les bonnes réponses et Corriger avec tact les réponses incorrectes

Quand doivent se faire les séances de causeries ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger avec tact les réponses incorrectes

Où se feront les séances de causeries ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger avec tact les réponses incorrectes

• Les séances de causeries et les émissions radiophoniques seront effectuées par les Relais et Volontaires. Elles visent à informer les familles sur :

- les avantages de l'AID ;
- les modalités d'accès à l'AID ;
- les pièces ou chambres éligibles,
- les surfaces non éligibles ;
- pourquoi une pièce ou chambre peut ne pas être pulvérisée
- les dispositions à prendre avant, le jour et après l'AID.
- Les causeries et les émissions radiophoniques auront lieu juste après les plaidoyers.
- Les causeries se feront dans chaque village et quartier et les émissions seront faites avec les animateurs des radios. locales.

Jeu de rôle :

1. Demander à un des participants de jouer le rôle de Relais ;
2. Demander à 8 autres participants de jouer le rôle de participants à une causerie;
3. Le Relais doit informer et sensibiliser les participants sur l'AID 1 à 2 mois avant le démarrage des activités
4. A la fin de la prestation demander aux autres participants de donner leur avis sur : le contenu des messages et la manière dont le relais a animé la causerie.
5. Corriger et compléter les observations,
6. Demander à un autre participant de reprendre la causerie en tenant compte des observations faites.

## ◆ Comment faire la première visite à domicile sur l'AID?

*Période de la première VAD et maisons ciblées*

Quand doit se faire la 1<sup>re</sup> visite à domicile sur l'AID ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger avec tact les réponses incorrectes

Demander à un des participants d'interpréter la première image du groupe N° 26

Corriger et compléter les explications et interprétations

**La première visite à domicile s'effectue:**

- 15 jours avant la date prévue de la pulvérisation par les Relais et Volontaires.
- Toutes les maisons de tous les quartiers et villages doivent être visitées et informées.



N° 27 Informer

N° 26



7 à 15 jours avant l'AID

**Informations à donner sur l'AID au cours de la première VAD**  
**Qu'elles sont les dispositions pratiques à conseiller au cours de la 1<sup>ère</sup> VAD?**  
 Renforcer les bonnes réponses et corriger avec tact les réponses incorrectes  
**Demander à un des participants d'expliquer et d'interpréter l'un après l'autre les images N° 28A, B, C, D, E, F, G**  
 Corriger et compléter les explications et interprétations

Au cours de la première VAD les familles seront informées sur :

- les avantages de l'AID ;
- les modalités d'accès à l'AID ;
- les pièces éligibles,
- les surfaces non éligibles ;
- pourquoi une pièce éligible peut ne pas être pulvérisée ;
- la date et les heures de passage des équipes chargées de faire la pulvérisation ;
- les dispositions à prendre avant l'AID ;
- l'heure à laquelle les familles doivent être prêtes ;

**Dispositions pratiques à conseiller au cours de la première VAD**

La 1<sup>ère</sup> visite vise aussi à aider les familles à prendre les dispositions en discutant des éléments suivants :

- Où mettre les meubles,
- Qu'est ce qu'il faut sortir dans la cour,
- Qui va aider à attacher ou sortir les animaux /volaille
- Qui va superviser le respect des dispositions à prendre pendant et après l'AID

**Comment faire la 2<sup>ème</sup> visite à domicile sur l'AID?**

*Période de la première VAD et maisons ciblées*

**Quand doit se faire la 2<sup>e</sup> visite à domicile sur l'AID ?**

Renforcer les bonnes réponses et corriger avec tact les réponses incorrectes  
 Corriger et compléter les explications et interprétations

**Quelles sont les maisons à visiter au cours de la 2<sup>e</sup> visite?**

**La deuxième visite à domicile**

- sera effectuée 24 à 48 heures avant le début des pulvérisations.
- Elle vise à compléter, préciser ou corriger les informations données au cours de la 1<sup>ère</sup> visite.
- Elle cible toutes les maisons des villages et quartiers qui seront pulvérisées.

**Informations à donner au cours de la 2<sup>e</sup> VAD**

**Quelles sont les informations à donner au cours de la 2<sup>e</sup> VAD?**

Renforcer les bonnes réponses et corriger avec tact les réponses incorrectes

- La deuxième visite à domicile vise à compléter, préciser ou corriger les informations données au cours de la 1<sup>ère</sup> visite.



a/ Maisons éligibles



b/Surfaces non éligibles



c/Date de l'AID



d/ Dispositifs pour faciliter l'AID



e/Dispositifs pour prévenir



f/Dispositions en cas de contact



g/Dispositions après l'AID



**Jeu de rôle :**

Demander à un des participants de jouer le rôle de Relais  
Demander à 3 autres participants à la formation de jouer le rôle de : 1 père de famille, 1 mère de famille, 1 grand-mère et 1 fils âgé de 15 ans.  
Le Relais doit informer et sensibiliser les membres de cette famille sur l'AID programmée dans la semaine.  
A la fin de la prestation demander aux autres participants de faire des observations sur le contenu des messages et la manière dont le relais a animé l'entrevue de groupe.  
Corriger et compléter les observations et faire reprendre le jeu de rôle.

N°29



**6. TACHES DU RELAIS APRES L'AID**

**◆ Principales activités/taches du relais après l'AID**

Quelles sont les activités/taches que doivent faire les relais et volontaires avant le démarrage de l'AID ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger avec tact les réponses incorrectes

Après l'AID, les Relais et volontaires ont 3 taches:

- Faire une VAD dans toutes les maisons pulvérisées
- Continuer la sensibilisation des populations
- Faire "la gestion des rumeurs"

Après l'AID

**◆ Comment faire la visite à domicile après l'AID?**

Où doit se faire la visite à domicile après les AID ?

Que vise la visite à domicile après AID ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger avec tact les réponses incorrectes

Demander à un des participants d'expliquer et d'interpréter les images N° 29 et 30

Corriger et compléter les explications et interprétations

N°30



La visite à domicile après AID se fera dans toutes les maisons qui ont été pulvérisées. Elle vise à :

- discuter avec les familles des problèmes rencontrés
- rappeler les dispositions à prendre pour que l'AID reste efficace (ne pas plâtrer, peindre ou laver les murs après)



**◆ Comment faire la sensibilisation après l'AID?**

*Lieu, méthodes et objet de la sensibilisation après l'AID*

Où se fera la sensibilisation après l'AID?

Quelles stratégies utiliser pour faire la sensibilisation après AID ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger avec tact les réponses incorrectes

Que vise la sensibilisation après l'AID?

Renforcer les bonnes réponses et corriger avec tact les réponses incorrectes

- La sensibilisation après AID se fera dans tous les villages et quartiers
- Le Relais devra organiser des causeries dans chaque village et quartier et participer aux émissions radiophoniques
- La sensibilisation portera sur les moyens de prévention du paludisme.



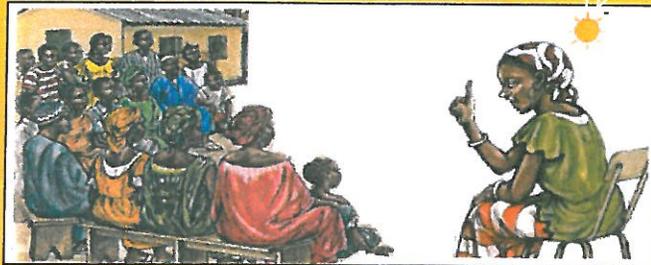
### Contenu de la sensibilisation après l'AID

Quel est le contenu de la sensibilisation après AID ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger avec tact les réponses incorrecte  
Demander à un des participants d'expliquer et d'interpréter les images 31  
Corriger et compléter les explications et interprétations

**La sensibilisation après l'AID portera sur les moyens de prévention du paludisme. Il s'agit d'expliquer qu'après l'AID :**

- les personnes doivent continuer d'utiliser la Moustiquaire Imprégnée parce qu'elle complète l'AID ;
- le traitement préventif intermittent chez la femme enceinte doit être poursuivi,
- le traitement précoce des cas simples au niveau de la case doit être poursuivi
- la reconnaissance des signes de gravité pour une recherche de soins appropriés doit être poursuivie
- la mobilisation des communautés pour des activités d'hygiène et d'assainissement du milieu (set setal) doit se poursuivre.



#### Jeu de rôle :

1. Demander à un des participants de jouer le rôle de Relais ;
2. Demander à 8 autres participants à la formation de jouer le rôle de participants à une causerie ;
3. Le Relais doit informer et sensibiliser les populations sur la nécessité de continuer à appliquer toutes les méthodes de prévention du paludisme.
4. Après la prestation demander aux autres participants de donner leurs observations sur le contenu de la causerie et sur la manière dont le relais a animé la causerie.
5. Corriger et compléter les observations. Faire la synthèse
6. Demander à un des participants de reprendre la causerie en tenant compte des observations faites

#### ♦ Comment "gérer les rumeurs" ?

##### Importance et Identification des rumeurs

Les rumeurs peuvent-elles influencer l'AID? Comment?

- Les rumeurs sont des informations erronées sur l'AID.
- Les rumeurs peuvent avoir une influence négative sur l'AID en cours et les AID à venir.
- Il est important d'identifier et de gérer les rumeurs.
- Les rumeurs seront identifiées par le Relais à travers des entrevues et en écoutant les commentaires des populations quelques jours après le passage des applicateurs.

N° 31



a/Continuer à dormir sous MI



b/Continuer TPI de la FEC



c/Continuer traitement précoce



d/Continuer 'set setal'

### *Rumeurs courantes sur l'AID*

Quelles sont les rumeurs sur l'AID que vous avez entendu?

Lister les réponses et compléter la liste des rumeurs

Les rumeurs identifiées au cours des premières expériences de l'AID sont:

- L'AID ne tue pas les moustiques "
- L'AID augmente la pullulation des moustiques"
- L'AID ne tue pas les fourmis et certains autres insectes"
- L'AID entraîne des démangeaisons et une irritation des yeux "
- L'AID tue les animaux (poulets, pigeons, moutons...)"

### *Quand doit-on gérer les rumeurs?*

A quelle étape de l'AID doit-on gérer les rumeurs?

Renforcer les bonnes réponses et corriger avec tact les réponses incorrectes

La gestion des rumeurs est une activité continue.

Pour une bonne gestion des rumeurs, le relais doit :

1. **Avant et pendant l'AID:** donner des informations qui préviennent les informations erronées véhiculées par les rumeurs
2. **Après l'AID:** donner des informations qui corrigent les informations erronées véhiculées par les rumeurs
3. **De manière ponctuelle:** chaque fois que la question des rumeurs est soulevée par une personne ou un groupe, donner des informations qui corrigent les informations erronées véhiculées par les rumeurs.

### *Tâches du Relais dans la gestion des rumeurs :*

Quelles sont les tâches du relais dans la gestion des rumeurs avant l'AID ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger avec tact les réponses incorrectes

Quelles sont les tâches du relais dans la gestion des rumeurs pendant l'AID ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger avec tact les réponses incorrectes

Quelles sont les tâches du relais dans la gestion des rumeurs après l'AID ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger avec tact les réponses incorrectes

Pour gérer les rumeurs le relais et le volontaire doivent

Avant, pendant et après l'AID, au cours des plaidoyers, causeries, VAD, émissions radiophoniques et à toutes les occasions Préciser que :

- l'AID est surtout efficace contre les moustiques qui transmettent le paludisme.
- Après l'AID il peut y avoir des moustiques qui ne donnent pas le paludisme.
- les moustiques transmetteurs du paludisme se reposent dans les maisons avant de piquer et se reposent dans les maisons après avoir piqué
- l'AID tue les moustiques qui se posent sur les surfaces traitées;
- l'AID n'est pas toxique si les populations respectent les dispositions à prendre
- la durée d'efficacité de l'AID est de 2 à 4 mois selon le type de surface sur laquelle le produit est appliqué.

#### Jeu de rôle:

1. Un participant joue le rôle de relais 5 autres jouent le rôle de membre de la communauté; le reste des participants joue le rôle d'observateurs
2. Dans la communauté de Ndiale on prépare le 2e passage de l'AID. Il se trouve qu'après la première expérience de l'AID les rumeurs suivantes ont circulé dans tous le village et les hameaux : 1) l'AID augmente la pullulation des moustiques; 2) l'AID ne tue pas les puces, 3) des animaux sont morts tués par l'AID.
3. Le relais au cours d'une causerie avant l'AID doit informer les populations en mettant l'accent sur les rumeurs.
4. Après la prestation les observateurs donnent leur avis sur le contenu et la conduite de l'entrevue.
5. Demander à un autre participant de reprendre la causerie en tenant compte des remarques et observations.

#### 7. CLOTURE DE LA SEANCE

- Rappeler l'importance de l'AID dans la lutte contre le paludisme
- Rappeler la nécessité de continuer à utiliser la moustiquaire imprégnée
- Rappeler que le succès de l'AID dépend en majeure partie du travail du relais
- Rappeler qu'il faut qu'au moins 80% des habitations de la zone soient traités pour que l'AID soit efficace
- Demander aux relais d'élaborer des chansons, taalifs, messages-clés sur l'AID (exemples : « AID-yodé », « aid –sibiru dé », « pompé sa makan, sibiru mang ».....)
- Entonner avec les participants une chanson éducative.
- Remercier les relais, les encourager et les féliciter pour leur engagement