



Base de donnée E-EGRA des Ecoles à Classes Uniques (ECU)

Décembre 2011

Evaluation des apprentissages dans les ECU – 1^{er} passage

Premiers résultats

INTRODUCTION

Le programme a participé à la création de 49 Ecoles à Classes Uniques (ECU). 35 ECU ont été créées en 2009-2010 et 14 en 2010-2011. Les enseignants de ces ECU ont été formés à l'exploitation de l'EIR, à l'approche équilibrée et aux techniques pédagogiques propres aux écoles à classe unique. Ces ECU ont également reçu des matériels pour exploiter ces techniques.

La stratégie ECU est évaluée cette année au cours de deux passages dans ces écoles. Le premier passage a eu lieu, le deuxième aura lieu à la fin de l'année dans les ECU situées dans des zones sécurisées.

Lors du premier passage, les acquis des enfants de 2^{ème} et de 4^{ème} année ont été évalués en français, en langue nationale et en mathématique. Certaines équipes ont également mené des observations de classe.

L'évaluation de la stratégie des ECU a été l'occasion de tester une innovation technologique qu'est le E-EGRA. Pour le test EGRA en français, le test est mené à l'aide d'une petite application. Ainsi, les données sont directement saisies et le chronométrage des temps des tests est intégré.

Le présent document présente les résultats en français. Les tests en langue nationale et en mathématiques ne sont pas encore saisis.

LES DONNEES

44 ECU sur 49 ont été visitées. Les 4 ECU du CAP de Kidal n'ont pas été visitées pour raison de sécurité et l'ECU de FILIKI, CAP de Niafunke, n'a pas été visitée du fait des mésaventures de l'équipe de collecte.

Tableau 1. Effectifs attendus (budgets) et nombre d'élèves testés

	EFFECTIFS ATTENDUS			OBSERVATIONS		
	2è année	4è année	Total	2è année	4è année	Total
GAO	59	2	61	49	1	50
GAO	59	2	61	49	1	50
GAO	59	2	61	49	1	50
AKERAWAT	15	0	15	8	0	8
FARANKANDIAN	18	0	18	17	0	17
HAWDOME	17	2	19	17	1	18
SOSSORO	9	0	9	7	0	7
KOULIKORO	74	24	98	81	25	106
KATI	74	24	98	81	25	106
FANA	36	6	42	37	6	43
SONDO	14	4	18	14	4	18
TAMBABOUGOU	22	2	24	23	2	25
KATI	38	18	56	44	19	63
DIAWANEBOUGOU	6	4	10	9	5	14
MISSIRA	11	10	21	11	10	21
SIDIE FABOUGOULA	21	4	25	24	4	28
MOPTI	225	0	225	183	0	183
DOUENTZA	105	0	105	76	0	76
DOUENTZA	105	0	105	76	0	76
HORORO	32	0	32	23	0	23
NANI	15	0	15	13	0	13
SENE	18	0	18	18	0	18
SONGOLI	40	0	40	22	0	22
MOPTI	120	0	120	107	0	107
MOPTI	53	0	53	47	0	47
BADAGA	11	0	11	11	0	11
MEROU DAGA	16	0	16	11	0	11
SANGALA	16	0	16	16	0	16
SARE MABO	10	0	10	9	0	9
TENENKOU	67	0	67	60	0	60
DAGA	11	0	11	10	0	10
KODAGA	18	0	18	15	0	15
SAMPAYE	20	0	20	20	0	20
TOGUEL KASSAM	18	0	18	15	0	15

	EFFECTIFS ATTENDUS			OBSERVATIONS		
	2è année	4è année	Total	2è année	4è année	Total
SEGOU	104	33	137	94	29	123
SAN	30	29	59	24	25	49
SAN	30	29	59	24	25	49
DOROLA	5	5	10	5	5	10
KOROGUELEBOUGOU	9	5	14	9	5	14
TOUNE I	7	11	18	5	9	14
TOUNE II	9	8	17	5	6	11
SEGOU	74	4	78	70	4	74
NIONO	41	3	44	37	3	40
ADAMA WERE	16	2	18	14	2	16
HEREMAKONO	11	0	11	9	0	9
TIEMABA	14	1	15	14	1	15
SEGOU	33	1	34	33	1	34
BINAMOUROU WERE	10	0	10	10	0	10
NINTOLA	5	0	5	5	0	5
WOLOKORO	18	1	19	18	1	19
TOMBOUCTOU	169	0	169	89	0	89
TOMBOUCTOU	169	0	169	89	0	89
DIRE	29	0	29	22	0	22
BORA	7	0	7	5	0	5
IHIMID II	10	0	10	8	0	8
KEL AKIR	6	0	6	5	0	5
LESSODJI	6	0	6	4	0	4
GOUNDAM	41	0	41	27	0	27
IBRIKA II	10	0	10	5	0	5
KEL HANGWAW	11	0	11	4	0	4
TAHIKIMTE KAÏNA	20	0	20	18	0	18
GOURMA RHAROUS	18	0	18	10	0	10
MARAKI	18	0	18	10	0	10
NIAFUNKE	25	0	25	5	0	5
FILIKI	16	0	16	0	0	0
N'BOUDOUGA	9	0	9	5	0	5
TOMBOUCTOU	56	0	56	25	0	25
BAIDOU	12	0	12	12	0	12
BAOUFOUNDOU	17	0	17	5	0	5
IKARANE	13	0	13	3	0	3
TIRISTE	14	0	14	5	0	5
TOTAL	631	59	690	496	55	551

Tableau 2. Répartition des élèves par genre

	2ème année			4ème année			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
GAO	31	18	49	1	0	1	32	18	50
GAO	31	18	49	1	0	1	32	18	50
GAO	31	18	49	1	0	1	32	18	50
AKÉRAWAT	8	0	8	0	0	0	8	0	8
FARANKANDIAN	12	5	17	0	0	0	12	5	17
HAWDOMÉ	8	9	17	1	0	1	9	9	18
SOSSORO	3	4	7	0	0	0	3	4	7
KOULIKORO	33	48	81	15	10	25	48	58	106
KATI	33	48	81	15	10	25	48	58	106
FANA	18	19	37	3	3	6	21	22	43
SONDO	7	7	14	1	3	4	8	10	18
TAMBABOUGOU	11	12	23	2	0	2	13	12	25
KATI	15	29	44	12	7	19	27	36	63
DIAWANÉBOUGOU	4	5	9	4	1	5	8	6	14
MISSIRA	4	7	11	5	5	10	9	12	21
SIDIÈ FABOUGOULA	7	17	24	3	1	4	10	18	28
MOPTI	86	97	183	0	0	0	86	97	183
DOUMENTZA	32	44	76	0	0	0	32	44	76
DOUMENTZA	32	44	76	0	0	0	32	44	76
HORORO	7	16	23	0	0	0	7	16	23
NANI	7	6	13	0	0	0	7	6	13
SENE	8	10	18	0	0	0	8	10	18
SONGOLI	10	12	22	0	0	0	10	12	22
MOPTI	54	53	107	0	0	0	54	53	107
MOPTI	24	23	47	0	0	0	24	23	47
BADAGA	4	7	11	0	0	0	4	7	11
MEROU DAGA	6	5	11	0	0	0	6	5	11
SANGALA	9	7	16	0	0	0	9	7	16
SARE MABO	5	4	9	0	0	0	5	4	9
TENENKOU	30	30	60	0	0	0	30	30	60
DAGA	4	6	10	0	0	0	4	6	10
KODAGA	7	8	15	0	0	0	7	8	15
SAMPAYE	12	8	20	0	0	0	12	8	20
TOGUEL KASSAM	7	8	15	0	0	0	7	8	15

	2ème année			4ème année			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
SEGOU	46	48	94	17	12	29	63	60	123
SAN	13	11	24	16	9	25	29	20	49
SAN	13	11	24	16	9	25	29	20	49
DOROLA	3	2	5	3	2	5	6	4	10
KOROGUELEBOUGOU	4	5	9	3	2	5	7	7	14
TOUNE I	2	3	5	6	3	9	8	6	14
TOUNE II	4	1	5	4	2	6	8	3	11
SEGOU	33	37	70	1	3	4	34	40	74
NIONO	22	15	37	0	3	3	22	18	40
ADAMA WÈRÈ	9	5	14	0	2	2	9	7	16
HÉRÉMAKONO	5	4	9	0	0	0	5	4	9
TIÉMABA	8	6	14	0	1	1	8	7	15
SEGOU	11	22	33	1	0	1	12	22	34
NINTOLA	2	3	5	0	0	0	2	3	5
WOLOKORO	5	13	18	1	0	1	6	13	19
BINAMOUROU-WERE	4	6	10	0	0	0	4	6	10
TOMBOUCTOU	46	43	89	0	0	0	46	43	89
TOMBOUCTOU	46	43	89	0	0	0	46	43	89
DIRE	10	12	22	0	0	0	10	12	22
BORA	3	2	5	0	0	0	3	2	5
IHIMID II	3	5	8	0	0	0	3	5	8
KEL AKIR	2	3	5	0	0	0	2	3	5
LESSODJI	2	2	4	0	0	0	2	2	4
GOUNDAM	14	13	27	0	0	0	14	13	27
IBRIKA II	2	3	5	0	0	0	2	3	5
KEL HANGWAW	1	3	4	0	0	0	1	3	4
TAHIKIMTE KAÏNA	11	7	18	0	0	0	11	7	18
GOURMA RHAROUS	7	3	10	0	0	0	7	3	10
MARAKI	7	3	10	0	0	0	7	3	10
NIAFUNKE	5	0	5	0	0	0	5	0	5
FILIKI	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N'BOUDOUGA	5	0	5	0	0	0	5	0	5
TOMBOUCTOU	10	15	25	0	0	0	10	15	25
BAIDOU	4	8	12	0	0	0	4	8	12
BAOUFOUNDOU	3	2	5	0	0	0	3	2	5
IKARANE	2	1	3	0	0	0	2	1	3
TIRISTE	1	4	5	0	0	0	1	4	5
TOTAL	242	254	496	33	22	55	275	276	551

Problème dans l'utilisation de l'application.

Lors des activités chronométrées, l'enquêteur doit cliquer :

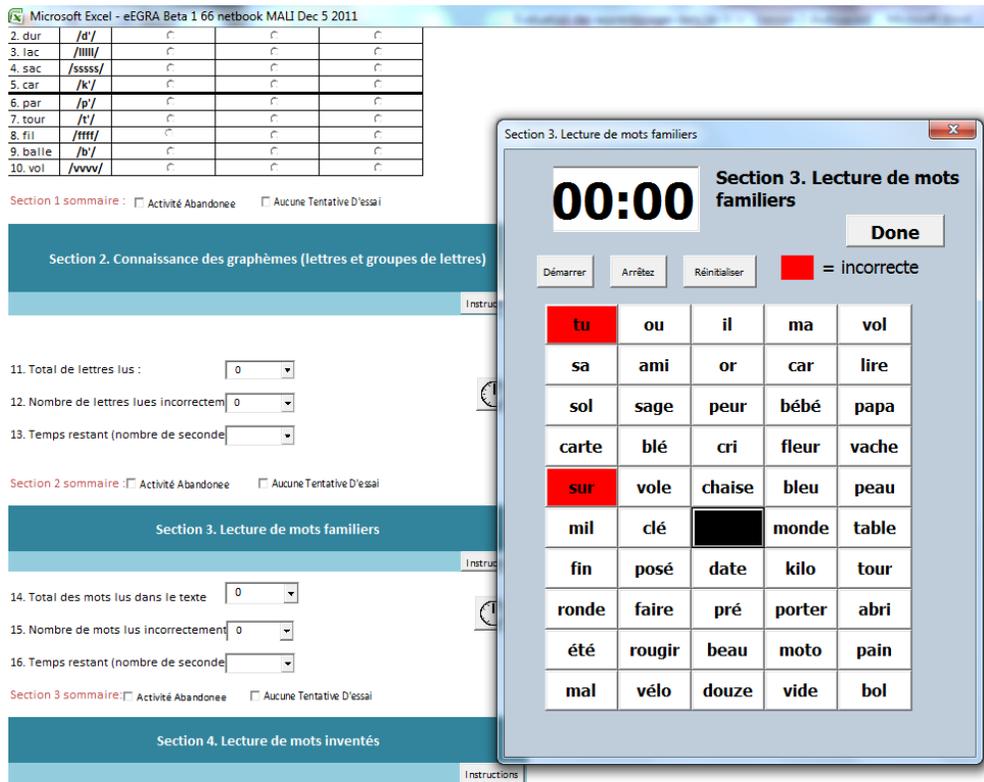
- Une fois sur chaque mot ou graphème lus INCORRECTEMENT. Ceux-ci s'affichent alors en rouge.
- Deux fois sur le dernier mot/graphème tenté à la fin du temps imparti. Celui-ci s'affiche alors en noir.

Ainsi, on calcule le nombre de mot/graphèmes lus correctement comme la différence entre le numéro du dernier mot/graphème tenté et le nombre d'échecs.

Cependant, certaines équipes n'ont pas double-cliqué sur le dernier mot/graphème tenté. Dans ces cas là, la valeur enregistrée, fautive, est de 50 mots tentés.

Ces données ont été corrigées par imputation à la moyenne.

Les cas pour lesquels le temps restant était grand bien que 50 mots soient supposés avoir été tentés ont été corrigés. Dans 99% des cas, ils ont été enregistrés par les mêmes 2 enquêteurs.



Il faudra donc insister la dessus lors de la formation pour le 2^{ème} passage.

Exemple :

Un enfant a raté la lecture de 5 mots familiers. Il reste 45 secondes au chronomètre. Il est impossible qu'il ait tenté les 50 mots en 15 secondes. Aussi, on regarde combien de mots on tenté les autres enfants qui ont laissé entre 40 et 50 secondes au chronomètre. Ceux-là ont en moyenne tenté 2,4 mots. L'imputation reviendrait donc à considérer que cet enfant dont on cherche à corriger le nombre de mots tentés a tenté 2,4 mots. Mais on sait qu'il en a raté 5, donc on considère qu'il en a tenté 5.

VALEUR IMPUTEE = MAXIMUM (NOMBRE DE MOTS TENTES PAR LES AUTRES ENFANTS AYANT LAISSE LE MEME TEMPS AU CHRONOMETRE ; NOMBRE DE MOTS INCORRECTEMENT LUS)

Résultats

SOUS-TEST 1 : IDENTIFICATION DU SON INITIAL

Quel est le tout premier son dans le mot...

▪ Jour ▪ Dur ▪ Lac ▪ Sac ▪ Car ▪ Par ▪ Tour ▪ Fil ▪ Balle ▪ Vol

Dans les tableaux ci-dessous, les enfants ayant abandonné dès le 1^{er} mot ont un score nul. Les enfants n'ayant pas essayé du tout le sous-test ne sont pas comptés dans les calculs (ils sont au nombre de 12).

Les intervalles représentent l'écart entre la « pire » ECU et la « meilleure ». Par exemple, en moyenne, 40,7% des élèves de 2^{ème} année ont pu reconnaître au moins un son initial. Ce pourcentage monte à 100% dans une des 44 ECU testées

Tableau 3. Résultats du sous-test 1 par genre et année d'études

	2 ^{ème} année		4 ^{ème} année	
Garçons				
# moyen de sons reconnus	2,4	[0,0 ; 7,3]	3,7	[0,0 ; 10,0]
% d'enfants qui ont reconnu au moins un son	44,3%	[0,0% ; 100,0%]	69,7%	[0,0% ; 100,0%]
Filles				
# moyen de sons reconnus	2	[0,0 ; 9,1]	2,4	[0,0 ; 7,0]
% d'enfants qui ont reconnu au moins un son	37,2%	[0,0% ; 100,0%]	59,1%	[0,0% ; 100,0%]
Tous les genres				
# moyen de sons reconnus	2,2	[0,0 ; 8,0]	3,2	[0,0 ; 10,0]
% d'enfants qui ont reconnu au moins un son	40,7%	[0,0% ; 100,0%]	65,5%	[0,0% ; 100,0%]

Tableau 4. Résultats du sous-test 1 par génération d'ECU

	2 ^{ème} année		4 ^{ème} année	
ANCIENNES ECU				
# moyen de sons reconnus	2,6	[0,0 ; 8,0]	3,2	[0,0 ; 10,0]
% d'enfants qui ont reconnu au moins un son	47,1%	[0,0% ; 100,0%]	65,5%	[0,0% ; 100,0%]
NOUVELLES ECU				
# moyen de sons reconnus	0,5	[0,0 ; 2,8]	NA	
% d'enfants qui ont reconnu au moins un son	12,4%	[0,0% ; 62,5%]		

Tableau 5. Déterminants de la réussite au sous-test 1

	Odd ratio	Std. Err.
4 ^{ème} année	4.140***	(1.997)
Fille	0.599**	(0.132)
Age	1.115	(0.108)
Nouvelle ECU	0.069***	(0.051)

La variable dépendante est le fait de pouvoir trouver au moins un son initial.

Les filles réussissent moins bien (significatif à 5%). Les élèves de 2^{ème} année réussissent moins bien (significatif à 1%) puisqu'un enfant de 4^{ème} année a 4 fois plus de chance de pouvoir reconnaître au moins un son initial. L'âge ne joue pas. Au niveau de l'école elle-même, les nouvelles ECU réussissent beaucoup moins bien que les anciennes.

La meilleure ECU en termes de nombre moyen de sons reconnus est SANGALA dans le CAP de Mopti avec 8 sons initiaux reconnus en moyenne par les élèves de 2^{ème} année.

Aucun des élèves de 2^{ème} année des ECU suivantes n'a pu reconnaître un seul son :

MISSIRA (CAP de KATI)
BORA (CAP de DIRE)
KEL AKIR (CAP de DIRE)
LESSODJI (CAP de DIRE)
IBRIKA II (CAP de GOUNDAM)
KEL HANGWAW (CAP de GOUNDAM)
TAHIKIMTE KAÏNA (CAP de GOUNDAM)
MARAHI (CAP de GOURMA RHAROUS)
BAOUFOUNDU (CAP de TOMBOUCTOU)
IKARANE (CAP de TOMBOUCTOU)

Elles sont presque toutes des nouvelles ECU sauf Missira.

SOUS-TEST 2 – CONNAISSANCE DES GRAPHEMES

Lis-moi ces lettres en me donnant leur nom ou leur son.

Une réponse est « correcte » si l'élève a donné le nom ou le son (b', d', f', llll) des lettres.

100 graphèmes sont présentés à l'élève.

Dans les tableaux ci-dessous, les enfants ayant abandonné dès le 1^{er} graphème ont un score nul. Les enfants n'ayant pas essayé du tout le sous-test ne sont pas comptés dans les calculs (ils sont au nombre de 3).

Les intervalles représentent l'écart entre la « pire » ECU et la « meilleure ». Par exemple, en moyenne, 99% des élèves de 2^{ème} année ont pu reconnaître au moins un graphème. Ce pourcentage tombe à 80% dans deux des 44 ECU testées.

Tableau 6. Résultats du sous-test 2 par genre et année d'études

	2 ^{ème} année		4 ^{ème} année	
Garçons				
# moyen de graphèmes reconnus	17,9	[1,0 ; 35,1]	24,0	[8,0 ; 96,0]
% d'enfants qui ont reconnu au moins un graphème	99%	[50% ; 100%]	100%	[100% ; 100%]
Filles				
# moyen de graphèmes reconnus	17,9	[2,0 ; 40,4]	17,2	[6,0 ; 40,0]
% d'enfants qui ont reconnu au moins un graphème	100%	[100% ; 100%]	95%	[67% ; 100%]
Tous les genres				
# moyen de graphèmes reconnus	17,9	[1,0 ; 35,1]	21,3	[8,0 ; 96,0]
% d'enfants qui ont reconnu au moins un graphème	99%	[80% ; 100%]	98%	[89% ; 100%]

Tableau 7. Résultats du sous-test 2 par génération d'ECU

	2 ^{ème} année		4 ^{ème} année	
ANCIENNES ECU				
Nombre moyen de graphèmes reconnus	18,9	[3,9 ; 35,1]	21,3	[8,0 ; 96,0]
% d'enfants qui ont reconnu au moins un graphème	99,80%	[80% ; 100%]	98,20%	[89% ; 100%]
NOUVELLES ECU				
Nombre moyen de graphèmes reconnus	12,6	[1,0 ; 19,8]	NA	
% d'enfants qui ont reconnu au moins un graphème	97,70%	[80% ; 100%]		

Tableau 8. Déterminants de la réussite au sous-test 2

	Probabilité de lire au moins 1 graphème		# de graphèmes lus en une minute	
	Odd ratio	(Std. Err.)	Coeff.	(Std. Err.)
4 ^{ème} année	0.145	(0.302)	7.647***	(2.289)
Fille	3.021	(3.657)	0.946	(1.095)
Age	1.359	(0.518)	0.540	(0.478)
Nouvelle ECU	0.090*	(0.124)	-7.803***	(2.897)

Seul le fait d'appartenir à une nouvelle ECU influe sur la probabilité de reconnaître au moins un graphème, et ce, négativement. Les autres variables jouent peu car la très grande majorité des enfants arrivent à reconnaître au moins un graphème.

Le fait d'appartenir à une nouvelle ECU est également négatif en termes de nombre de graphèmes lus par minute. Le fait d'être en 4^{ème} année joue lui positivement et significativement.

La meilleure ECU en termes de nombre moyen de graphèmes reconnus est AKERAWAT dans le CAP de Gao, avec 35 graphèmes lus en moyenne.

La « pire » ECU en termes de nombre moyen de graphèmes reconnus est MARAKI dans le CAP de Gourma Rharous, avec 1 seul graphème lus en moyenne.

SOUS-TEST 3 – LECTURE DE MOTS FAMILIERS (EN LISTE)

Lis-moi ces mots.

50 mots familiers sont présentés à l'élève.

Dans les tableaux ci-dessous, les enfants ayant abandonné dès le 1^{er} mot ont un score nul. Les enfants n'ayant pas essayé du tout le sous-test ne sont pas comptés dans les calculs (ils sont au nombre de 5).

Les intervalles représentent l'écart entre la « pire » ECU et la « meilleure ». Par exemple, en moyenne, 34% des élèves de 2^{ème} année ont pu reconnaître au moins un mot. Ce pourcentage tombe à 0% dans deux des 44 ECU testées.

Tableau 9. Résultats du sous-test 3 par genre et année d'études

	2ème année		4ème année	
Garçons				
# moyen de mots lus	1,8	[0,0 ; 7,1]	6,1	[0,0 ; 33,0]
% d'enfants qui ont lu au moins un mot	33%	[0% ; 100%]	64%	[0% ; 100%]
Filles				
# moyen de mots lus	2,1	[0,0 ; 12,3]	6,9	[0,0 ; 14,5]
% d'enfants qui ont lu au moins un mot	35%	[0% ; 100%]	59%	[0% ; 100%]
Tous les genres				
# moyen de mots lus	1,9	[0,0 ; 9,9]	6,4	[0,0 ; 33,0]
% d'enfants qui ont lu au moins un mot	34%	[0% ; 100%]	62%	[0% ; 100%]

Tableau 10. Résultats du sous-test 3 par génération d'ECU

	2ème année		4ème année	
ANCIENNES ECU				
# moyen de mots lus	2,3	[0,0 ; 9,9]	6,4	[0,0 ; 33]
% d'enfants qui ont lu au moins un mot	39,2%	[0% ; 100%]	61,8%	[0% ; 100%]
NOUVELLES ECU				
# moyen de mots lus	0,3	[0,0 ; 1,0]	NA	
% d'enfants qui ont lu au moins un mot	9,1%	[0% ; 100%]		

Tableau 11. Déterminants de la réussite au sous-test 3

	Probabilité de lire au moins 1 mot		# de mots lus en une minute	
	Odd ratio	(Std. Err.)	Coeff.	(Std. Err.)
4ème année	6,509***	(3,165)	4,563***	(0,822)
Fille	1,146	(0,246)	0,531	(0,412)
Age	1,112	(0,106)	0,193	(0,167)
Nouvelle ECU	0,088***	(0,060)	-2,045***	(0,730)

Le fait d'être en 4^{ème} année et l'âge influent positivement sur la probabilité de lire au moins un mot. Le fait d'être en 4^{ème} année joue également positivement sur le nombre de mots familiers lus. Le fait d'appartenir à une nouvelle ECU est négatif en termes de nombre de mots familiers lus par minute.

La meilleure ECU est KODAGA dans le CAP de TENENKOU, avec 9,9 mots familiers lus en moyenne. Dans 25 ECU, les élèves ne peuvent pas lire plus d'un mot en moyenne.

SOUS-TEST 4 – LECTURE DE MOTS INVENTES

Lis-moi ces mots.

50 mots inventés sont présentés à l'élève.

Dans les tableaux ci-dessous, les enfants ayant abandonné dès le 1^{er} mot ont un score nul. Les enfants n'ayant pas essayé du tout le sous-test ne sont pas comptés dans les calculs (ils sont au nombre de 9).

Les intervalles représentent l'écart entre la « pire » ECU et la « meilleure ». Par exemple, en moyenne, 98% des élèves de 2^{ème} année ont pu reconnaître au moins un graphème. Ce pourcentage tombe à 78% dans une des ECU testées.

Tableau 12. Résultats du sous-test 4 par genre et année d'études

	2ème année		4ème année	
Garçons				
# moyen de mots lus	1,3	[0,0 ; 5,8]	3,9	[0,0 ; 26,0]
% d'enfants qui ont lu au moins un mot	22%	[0% ; 58%]	48%	[0% ; 100%]
Filles				
# moyen de mots lus	1,5	[0,0 ; 7,5]	2,6	[0,0 ; 9,5]
% d'enfants qui ont lu au moins un mot	19%	[0% ; 100%]	41%	[0% ; 100%]
Tous les genres				
# moyen de mots lus	1,4	[0,0 ; 6,5]	3,4	[0,0 ; 20,0]
% d'enfants qui ont lu au moins un mot	20%	[0% ; 80%]	45%	[0% ; 100%]

Tableau 13. Résultats du sous-test 4 par génération d'ECU

	2ème année		4ème année	
ANCIENNES ECU				
# moyen de mots lus	1,7	[0,0 ; 6,5]	3,4	[0,0 ; 20,0]
% d'enfants qui ont lu au moins un mot	23%	[0% ; 80%]	45%	[0% ; 100%]
NOUVELLES ECU				
# moyen de mots lus	0,2	[0,0 ; 1,5]	NA	
% d'enfants qui ont lu au moins un mot	8%	[0% ; 50%]	NA	

Tableau 14. Déterminants de la réussite au sous-test 4

	Probabilité de lire au moins 1 mot		# de mots lus en une minute	
	Odd ratio	(Std. Err.)	Odd ratio	(Std. Err.)
4 ^{ème} année	6,141***	3,168	1,511**	0,672
Fille	0,895	0,211	0,159	0,361
Age	1,155	0,117	0,215	0,134
Nouvelle ECU	0,193**	0,136	-1,531***	0,531

Les élèves de 2^{ème} année réussissent moins bien (significatif à 1%) puisqu'un enfant de 4^{ème} année a 6 fois plus de chance de pouvoir lire au moins un mot inventé. Le fait d'appartenir à une nouvelle ECU est négatif en termes de probabilité de lire au moins un mot.

Les déterminants du nombre de mots inventés lus en une minute sont les mêmes.

La meilleure ECU en termes de nombre moyen de mots inventés lus est SANGALA dans le CAP de MOPTI, avec 6,5 mots inventés lus en moyenne.

Dans 26 ECU, les élèves ne peuvent pas lire plus d'un mot en moyenne.

SOUS-TEST 5a – LECTURE DE TEXTE

Tableau 15. Résultats du sous-test 5a par genre et année d'études

	2 ^{ème} année		4 ^{ème} année	
Garçons				
# moyen de mots lus	1,5	[0,0 ; 11,1]	8,3	[0,0 ; 37,0]
% d'enfants qui ont lu au moins un mot	19%	[0% ; 75%]	56%	[0% ; 100%]
Filles				
# moyen de mots lus	2,1	[0,0 ; 20,4]	6,8	[0,0 ; 20,0]
% d'enfants qui ont lu au moins un mot	16%	[0% ; 100%]	59%	[0% ; 100%]
Tous les genres				
# moyen de mots lus	1,8	[0,0 ; 16,1]	7,7	[0,0 ; 23,0]
% d'enfants qui ont lu au moins un mot	18%	[0% ; 87%]	57%	[0% ; 100%]

Tableau 16. Résultats du sous-test 5a par génération d'ECU

	2 ^{ème} année		4 ^{ème} année	
ANCIENNES ECU				
# moyen de mots lus	2,2	[0,0 ; 16,1]	7,7	[0,0 ; 23,0]
% d'enfants qui ont lu au moins un mot	20%	[0% ; 87%]	57%	[0% ; 100%]
NOUVELLES ECU				
# moyen de mots lus	0,2	[0,0 ; 2,3]	NA	
% d'enfants qui ont lu au moins un mot	6%	[0% ; 50%]		

Tableau 17. Déterminants de la réussite au sous-test 5a

	Probabilité de lire au moins 1 mot		# de mots lus en une minute	
	Odd ratio	(Std. Err.)	Odd ratio	(Std. Err.)
4ème année	5,011***	(2,320)	6,051***	(1,008)
Fille	0,839	(0,211)	0,473	(0,478)
Age	1,280**	(0,145)	0,285	(0,208)
Nouvelle ECU	0,197**	(0,147)	-1,767	(1,088)

Les élèves de 2^{ème} année réussissent moins bien (significatif à 1%) puisqu'un enfant de 5^{ème} année a 6 fois plus de chance de pouvoir lire au moins un mot du texte. L'âge joue là aussi un effet positif et significatif. Le fait d'appartenir à une nouvelle ECU est négatif en termes de probabilité de lire au moins un mot. Seule la classe a un effet sur le nombre de mots lus en une minute.

La meilleure ECU en termes de nombre moyen de mots lus est KODAGA, CAP de TENENKOU, avec 16,1 mots inventés lus en moyenne. Dans 30 ECU, les élèves ne peuvent pas lire plus d'un mot en moyenne.

SOUS-TEST 5b – QUESTIONS DE COMPREHENSION

Seuls les enfants qui ont pu lire le texte précédent peuvent répondre aux questions. Seulement 28% des enfants ont donc passé le sous-test 5b, soit 152 enfants

Tableau 18. Résultats du sous-test 5b par genre et année d'études

	2ème année		4ème année	
Garçons				
# moyen de Q° répondues	0,1	[0,0 ; 1,0]	0,7	[0,0 ; 3,0]
Filles				
# moyen de Q° répondues	0,4	[0,0 ; 1,0]	0,5	[0,0 ; 5,0]
Tous les genres				
# moyen de Q° répondues	0,2	[0,0 ; 0,8]	0,6	[0,0 ; 5,0]

Tableau 19. Résultats du sous-test 5b par génération d'ECU

	2ème année		4ème année	
ANCIENNES ECU				
# moyen de Q° répondues	0,2	[0,0 ; 0,8]	0,6	[0,0 ; 5,0]
NOUVELLES ECU				
# moyen de Q° répondues	0,0	[0,0 ; 0,5]	NA	

Tableau 20. Déterminants de la réussite au sous-test 5b

	# de Q° répondues	
	Coeff.	(Std. Err.)
4ème année	0,515**	(0,217)
Fille	0,126	(0,165)
Age	-0,080	(0,065)
Nouvelle ECU	0,048	(0,417)

Seule la classe joue sur le nombre de questions de compréhension à la lecture qui ont été répondues correctement.

La meilleure ECU en termes de compréhension à la lecture est l'ECU de KODAGA, CAP de TENENKOU, avec 0,8 questions en moyenne. C'est logique étant donné que c'est l'ECU dans laquelle les enfants ont pu lire le plus de mots du texte.

Dans 17 ECU, ce sous-test n'a pas été du tout fait car les élèves n'avaient pas pu lire un seul mot du texte.

SOUS-TEST 6 – QUESTIONS DE COMPREHENSION ORALE

Tableau 21. Résultats du sous-test 6 par genre et année d'études

	2ème année		4ème année	
Garçons				
# moyen de Q° répondues	0,0	[0,0 ; 0,7]	0,2	[0,0 ; 3,0]
Filles				
# moyen de Q° répondues	0,1	[0,0 ; 0,8]	0,3	[0,0 ; 3,0]
Tous les genres				
# moyen de Q° répondues	0,0	[0,0 ; 0,5]	0,3	[0,0 ; 3,0]

Tableau 22. Résultats du sous-test 6 par génération d'ECU

	2ème année		4ème année	
ANCIENNES ECU				
# moyen de Q° répondues	0,0	[0,0 ; 0,5]	0,3	[0,0 ; 3,0]
NOUVELLES ECU				
# moyen de Q° répondues	0,0	[0,0 ; 0,4]	NA	

Tableau 23. Déterminants de la réussite au sous-test 6

	# de Q° répondues	
	Coeff.	Std. Err.
4ème année	0,270***	(0,060)
Fille	0,049	(0,032)
Age	-0,002	(0,012)
Nouvelle ECU	-0,011	(0,050)

Seule la classe joue sur le nombre de questions de compréhension orale répondues.

La meilleure ECU en termes de compréhension à la lecture est l'ECU de KODAGA, CAP de TENENKOU, avec 0,5 questions en moyenne.

SOUS-TEST 7 – ECRITURE D'UNE PHRASE

Tableau 24. Résultats du sous-test 7 par genre et année d'études

	2ème année		4ème année	
Garçons				
# de mots écrits correctement	0,2	[0,0 ; 1,0]	0,5	[0,0 ; 1,5]
# de conventions respectées	1,2	[0,0 ; 2,0]	1,6	[0,0 ; 2,0]
Filles				
# de mots écrits correctement	0,3	[0,0 ; 1,5]	0,6	[0,0 ; 1,5]
# de conventions respectées	1,3	[0,0 ; 2,3]	1,8	[0,7 ; 2,0]
Tous les genres				
# de mots écrits correctement	0,2	[0,0 ; 1,1]	0,5	[0,0 ; 1,4]
# de conventions respectées	1,3	[0,0 ; 2,0]	1,7	[0,0 ; 2,0]

Tableau 25. Résultats du sous-test 7 par génération d'ECU

	2ème année		4ème année	
ANCIENNES ECU				
# de mots écrits correctement	0,3	[0,0 ; 1,1]	0,5	[0,0 ; 1,4]
# de conventions respectées	1,4	[0,2 ; 2,0]	1,7	[0,0 ; 2,0]
NOUVELLES ECU				
# de mots écrits correctement	0,0	[0,0 ; 0,3]	NA	
# de conventions respectées	0,7	[0,0 ; 1,8]	NA	

Tableau 26. Déterminants de la réussite au sous-test 7

	A écrit les 3 mots		A respecté les 3 CT	
	Coeff.	Std. Err.	Coeff.	Std. Err.
4ème année	6,127**	(4,769)	1,920	(1,395)
Fille	3,128***	(1,332)	1,124	(0,461)
Age	1,042	(0,201)	1,084	(0,185)
Nouvelle ECU	0,000	(0,000)	0,000	(0,000)

Le fait d'être en 4^{ème} année joue positivement sur la capacité à écrire au moins 2 mot, tout comme le fait d'être une fille.

La meilleure ECU en termes de compréhension à la lecture est l'ECU de KODAGA, CAP de TENENKOU, avec 1,1 mots écrits en moyenne. Dans 19 ECU, aucun enfant de 2^{ème} année n'a pu écrire un mot.

SOUS-TEST 8 – ECRITURE DE MOTS INVENTES

Tableau 27. Résultats du sous-test 8 par genre et année d'études

	2ème année		4ème année	
Garçons				
# moyen de mots écrits	0,4	[0,0 ; 1,1]	0,6	[0,0 ; 3,0]
% d'enfants qui ont écrit au moins un mot	26%	[0% ; 100%]	39%	[0% ; 100%]
Filles				
# moyen de mots écrits	0,4	[0,0 ; 2,0]	0,3	[0,0 ; 1,0]
% d'enfants qui ont écrit au moins un mot	25%	[0% ; 100%]	27%	[0% ; 67%]
Tous les genres				
# moyen de mots écrits	0,4	[0,0 ; 1,4]	0,5	[0,0 ; 3,0]
% d'enfants qui ont écrit au moins un mot	26%	[0% ; 80%]	35%	[0% ; 100%]

Tableau 28. Résultats du sous-test 8 par génération d'ECU

	2ème année		4ème année	
ANCIENNES ECU				
# moyen de mots écrits	0,5	[0,0 ; 1,4]	0,5	[0,0 ; 3,0]
% d'enfants qui ont écrit au moins un mot	0,3	[0,0 ; 0,7]	0,3	[0,0 ; 1,0]
NOUVELLES ECU				
# moyen de mots écrits	0,1	[0,0 ; 0,8]	NA	
% d'enfants qui ont écrit au moins un mot	0,1	[0,0 ; 0,5]		

Tableau 29. Déterminants de la réussite au sous-test 8

	Probabilité d'écrire au moins 1 mot		# moyen de mots écrits	
	Odd ratio	Std. Err.	Coeff.	Std. Err.
4ème année	2,379*	(1,166)	0,171	(0,133)
Fille	0,968	(0,216)	0,017	(0,065)
Age	1,269**	(0,130)	0,034	(0,027)
Nouvelle ECU	0,194***	(0,122)	-0,312**	(0,129)

La classe et l'âge joue positivement sur la probabilité d'écrire au moins un mot, tout comme le fait d'être dans une ancienne ECU.

Le fait d'être dans une ancienne ECU augmente aussi le nombre de mots écrits.

Les 2 meilleures ECU sont celles de SANGALA, CAP de MOPTI et de NINTOLA, CAP de SEGOU, avec 1,4 mots inventés écrits en moyenne. Dans 16 ECU, aucun enfant de 2^{ème} année n'a pu écrire un mot inventé.

RESULTATS GLOBAUX ET CLASSEMENT

Le score global est calculé comme la moyenne des sous-scores suivants :

moyen de sons reconnus/10
moyen de graphèmes reconnus/100
moyen de mots lus/50
moyen de mots lus/50
moyen de mots lus/45
de questions répondues/6
de questions répondues/6
de mots écrits correctement/3
de conventions respectées/3
moyen de mots écrits/4

Selon ce score, les ECU se classent dans l'ordre de réussite suivant :

RANG	AE	CAP	ECU	SCORE
1	MOPTI	MOPTI	SANGALA	29%
2	MOPTI	TENENKOU	KODAGA	28%
3	DOUMENTZA	DOUMENTZA	SONGOLI	20%
4	SEGOU	SEGOU	NINTOLA	19%
5	MOPTI	MOPTI	SARE MABO	19%
6	DOUMENTZA	DOUMENTZA	SENE	17%
7	GAO	GAO	AKÉRAWAT	16%
8	KATI	FANA	TAMBABOUGOU	15%
9	MOPTI	MOPTI	BADAGA	15%
10	SEGOU	NIONO	HÉRÉMAKONO	14%
11	SEGOU	NIONO	ADAMA WÈRÈ	14%
12	GAO	GAO	HAWDOMÉ	13%
13	GAO	GAO	FARANKANDIAN	13%
14	MOPTI	MOPTI	MEROU DAGA	13%
15	MOPTI	TENENKOU	TOGUEL KASSAM	11%
16	SEGOU	SEGOU	BINAMOUREU-WERE	11%
17	GAO	GAO	SOSSORO	11%
18	MOPTI	TENENKOU	SAMPAYE	11%
19	SEGOU	SEGOU	WOLOKORO	11%
20	SEGOU	NIONO	TIÉMABA	10%
21	DOUMENTZA	DOUMENTZA	NANI	10%
22	TOMBOUCTOU	GOUNDAM	KEL HANGWAW	10%
23	KATI	FANA	SONDO	9%
24	TOMBOUCTOU	TOMBOUCTOU	TIRISTE	9%
25	TOMBOUCTOU	NIAFUNKE	N'BOUDOUGA	8%

RANG	AE	CAP	ECU	SCORE
26	MOPTI	TENENKOU	DAGA	7%
27	SAN	SAN	DOROLA	7%
28	TOMBOUCTOU	TOMBOUCTOU	BAOUFOUNDOU	7%
29	TOMBOUCTOU	DIRE	IHIMID II	7%
30	KATI	KATI	DIAWANÉBOUGOU	7%
31	SAN	SAN	TOUNE I	6%
32	TOMBOUCTOU	TOMBOUCTOU	BAIDOU	6%
33	KATI	KATI	SIDIË FABOUGOULA	6%
34	TOMBOUCTOU	GOUNDAM	TAHIKIMTE KAÏNA	5%
35	TOMBOUCTOU	DIRE	KEL AKIR	4%
36	SAN	SAN	KOROGUELEBOUGOU	3%
37	TOMBOUCTOU	TOMBOUCTOU	IKARANE	3%
38	DOUENTZA	DOUENTZA	HORORO	3%
39	KATI	KATI	MISSIRA	3%
40	SAN	SAN	TOUNE II	2%
41	TOMBOUCTOU	DIRE	BORA	2%
42	TOMBOUCTOU	GOURMA RHAROUS	MARAKI	2%
43	TOMBOUCTOU	GOUNDAM	IBRIKA II	1%
44	TOMBOUCTOU	DIRE	LESSODJI	1%

COMMENTAIRES DES EQUIPES SUR CERTAINES ECU

CAP	ECU	CHEF D'EQU.	COMMENTAIRES
DOUMENTZA	HORORO	SALIFOU	L'ECU n'est pas fonctionnelle, c'est à l'arrivée de l'équipe que l'enseignant a réuni les élèves
DOUMENTZA	SENE	SALIFOU	Ils ont commencé l'EIR et le français cette année à l'oral
DOUMENTZA	SONGOLI	SALIFOU	EIR, Ils ont commencé le Français cette année à l'oral. Pas de documents en français écrit.
GAO	AKERAWATT	MOUSSA S.	Enseignant absent depuis 2 mois pour raisons de santé.
GAO	FARANKANDIA	MOUSSA S.	Problème à utiliser l'EIR (du mal à transmettre les consignes)
GAO	HAWDOME	MOUSSA S.	Utilise l'EIR A envoyé sa radio à Gao pour réparation Maitrise un peu l'AE et fait les nouvelles de la classe
GAO	SOSSORO	MOUSSA S.	Utilise l'EIR
MOPTI	BADAGA	TIDIANI	Mauvais, n'utilise pas l'EIR et ne suit pas le curriculum bilingue
MOPTI	MEROU DAGA	TIDIANI	Moyen, utilise l'EIR et suit le curriculum bilingue
MOPTI	SANGALA	TIDIANI	Bien, utilise l'EIR et suit le curriculum bilingue
MOPTI	SARRE MABO	TIDIANI	Mauvais, n'utilise pas l'EIR et ne suit pas le curriculum bilingue
NIONO	ADAMA WERE	KOURA	L'ECU est fonctionnelle, le maître est assez engagé.
NIONO	TIEMABA	KOURA	Le maître n'a pas de matériels
SAN	DOROLA	MOUSSA	Moyen, utilise l'EIR
SAN	KOROGUELEBOUGOU	MOUSSA	Enseignant vaurien
SAN	TOUNE II	MOUSSA	Moyen, utilise l'EIR
SEGOU	BINAMOUREU WERE	KOURA	L'ecu est fonctionnelle, les villageois ont construit une case pour l'ECU. Niveau assez bon par rapport aux autres ECU
SEGOU	NINTOLA	KOURA	Le chef du village préfère l'école coranique que les ECU.
TENENKOU	DAGA	OUMAR	Utilise l'EIR mais pas de tableau de l'alphabet Jamais visitée par le CP
TENENKOU	KODAGA	OUMAR	Ecoute l'EIR sur l'ORTM Jamais visitée par le CP SURPRISE : La LN est le Bozo. Meilleure des 4 ECU de Mopti Demande de l'aide pour la transition de la LN vers le français Le chef de village est à Ségou
TENENKOU	SAMPAYE	OUMAR	Utilise l'EIR et en sont à l'émission 7. Jamais visitée par le CP mais le week-end, les enseignants des 4 ECU se rencontrent à Tenenkou et parfois le CP vient aussi.
TENENKOU	TOGUEL KASSAM	OUMAR	Utilise l'EIR Vient de commencer le français en 2ème année Jamais visitée par le CP
TOMBOUCTOU	BEIDOU	SAH CISSE	Pas de LN, ECU fonctionnelle, niveau passable
TOMBOUCTOU	TIRISTE	SAH CISSE	L'arabe est la LN, mais l'enseignant n'enseigne pas l'arabe

SOUS-TEST 1 – RESULTATS DETAILLES POUR LA 2EME ANNEE

AE	CAP	ECU	% d'enfants n'ayant pas passé le sous-test			% d'enfants ayant abandonné au milieu du test			# moyen de sons reconnus			% d'enfants qui ont reconnu au moins un son		
			G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
DOUENTZA	DOUENTZA	HORORO	14%	31%	26%	50%	91%	76%	1,3	0,4	0,7	50%	9%	24%
DOUENTZA	DOUENTZA	NANI	0%	17%	8%	0%	20%	8%	4,9	3,0	4,1	100%	80%	92%
DOUENTZA	DOUENTZA	SENE	0%	0%	0%	0%	10%	6%	7,3	5,9	6,5	100%	90%	94%
DOUENTZA	DOUENTZA	SONGOLI	0%	0%	0%	40%	17%	27%	3,2	4,4	3,9	60%	83%	73%
GAO	GAO	AKÉRAWAT	0%	NA	0%	88%	NA	88%	1,3	NA	1,3	13%	NA	13%
GAO	GAO	FARANKANDIAN	0%	0%	0%	92%	60%	82%	0,2	3,0	1,0	8%	40%	18%
GAO	GAO	HAWDOMÉ	0%	0%	0%	50%	89%	71%	4,0	0,4	2,1	50%	11%	29%
GAO	GAO	SOSSORO	0%	0%	0%	67%	75%	71%	3,0	1,0	1,9	33%	25%	29%
KATI	FANA	SONDO	0%	0%	0%	71%	86%	79%	1,1	1,3	1,2	29%	14%	21%
KATI	FANA	TAMBABOUGOU	0%	0%	0%	82%	92%	87%	0,7	0,8	0,8	18%	8%	13%
KATI	KATI	DIAWANÉBOUGOU	0%	0%	0%	50%	60%	56%	2,0	1,2	1,6	50%	40%	44%
KATI	KATI	MISSIRA	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
KATI	KATI	SIDIÈ FABOUGOULA	0%	0%	0%	86%	65%	71%	0,1	0,4	0,3	14%	35%	29%
MOPTI	MOPTI	BADAGA	0%	0%	0%	25%	43%	36%	4,8	3,6	4,0	75%	57%	64%
MOPTI	MOPTI	MEROU DAGA	0%	20%	9%	17%	75%	40%	4,7	0,3	2,9	83%	25%	60%
MOPTI	MOPTI	SANGALA	0%	0%	0%	11%	0%	6%	7,1	9,1	8,0	89%	100%	94%
MOPTI	MOPTI	SARE MABO	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4,4	6,3	5,2	100%	100%	100%
MOPTI	TENENKOU	DAGA	0%	0%	0%	25%	67%	50%	3,3	1,2	2,0	75%	33%	50%
MOPTI	TENENKOU	KODAGA	0%	0%	0%	29%	38%	33%	5,1	3,9	4,5	71%	63%	67%
MOPTI	TENENKOU	SAMPAYE	0%	0%	0%	75%	75%	75%	0,7	0,6	0,7	25%	25%	25%
MOPTI	TENENKOU	TOGUEL KASSAM	0%	0%	0%	57%	25%	40%	3,0	5,4	4,3	71%	75%	73%
SAN	SAN	DOROLA	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2,0	7,0	4,0	33%	100%	60%
SAN	SAN	KOROGUELEBOUGOU	0%	0%	0%	50%	60%	56%	1,8	1,2	1,4	50%	40%	44%
SAN	SAN	TOUNE I	0%	0%	0%	0%	67%	40%	1,0	1,7	1,4	50%	33%	40%
SAN	SAN	TOUNE II	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,5	2,0	0,8	25%	100%	40%

AE	CAP	ECU	% d'enfants n'ayant pas passé le sous-test			% d'enfants ayant abandonné au milieu du test			# moyen de sons reconnus			% d'enfants qui ont reconnu au moins un son		
			G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
SEGOU	NIONO	ADAMA WÈRÈ	22%	0%	14%	14%	60%	33%	5,0	3,0	4,2	86%	40%	67%
SEGOU	NIONO	HÉRÉMAKONO	20%	0%	11%	25%	50%	38%	3,3	3,3	3,3	75%	50%	63%
SEGOU	NIONO	TIÉMABA	13%	0%	7%	43%	67%	54%	1,7	0,8	1,3	57%	33%	46%
SEGOU	SEGOU	BINAMOUCOU-WERE	0%	0%	0%	50%	83%	70%	3,3	0,8	1,8	50%	17%	30%
SEGOU	SEGOU	NINTOLA	0%	0%	0%	0%	100%	60%	4,5	0,0	1,8	100%	0%	40%
SEGOU	SEGOU	WOLOKORO	0%	0%	0%	60%	62%	61%	2,4	2,0	2,1	40%	38%	39%
TOMBOUCTOU	DIRE	BORA	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
TOMBOUCTOU	DIRE	IHMID II	0%	0%	0%	33%	40%	38%	3,7	2,2	2,8	67%	60%	63%
TOMBOUCTOU	DIRE	KEL AKIR	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
TOMBOUCTOU	DIRE	LESSODJI	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
TOMBOUCTOU	GOUNDAM	IBRIKA II	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
TOMBOUCTOU	GOUNDAM	KEL HANGWAW	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
TOMBOUCTOU	GOUNDAM	TAHIKIMTE KAÏNA	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
TOMBOUCTOU	GOURMA RHAROUS	MARAKI	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
TOMBOUCTOU	NIAFUNKE	N'BOUDOUGA	0%	NA	0%	80%	NA	80%	0,4	NA	0,4	20%	NA	20%
TOMBOUCTOU	TOMBOUCTOU	BAIDOU	0%	0%	0%	25%	100%	75%	3,5	0,0	1,2	75%	0%	25%
TOMBOUCTOU	TOMBOUCTOU	BAOUFOUNDOU	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
TOMBOUCTOU	TOMBOUCTOU	IKARANE	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
TOMBOUCTOU	TOMBOUCTOU	TIRISTE	0%	0%	0%	100%	50%	60%	0,0	0,8	0,6	0%	50%	40%
TOUTES LES ECU			2%	3%	2%	54%	63%	58%	2,4	2,0	2,2	44%	37%	41%
LA MOINS BONNE			0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
LA MEILLEURE			22%	31%	26%	100%	100%	100%	7,3	9,1	8,0	100%	100%	100%

SOUS-TEST 1 – RESULTATS DETAILLES POUR LA 4EME ANNEE

AE	CAP	ECU	% d'enfants n'ayant pas passé le sous-test			% d'enfants ayant abandonné au milieu du test			# moyen de sons reconnus			% d'enfants qui ont reconnu au moins un son		
			G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
GAO	GAO	HAWDOMÉ	0%	NA	0%	0%	NA	0%	10,0	NA	10,0	100%	NA	100%
KATI	FANA	SONDO	0%	0%	0%	100%	33%	50%	0,0	4,3	3,3	0%	67%	50%
KATI	FANA	TAMBABOUGOU	0%	NA	0%	100%	NA	100%	0,0	NA	0,0	0%	NA	0%
KATI	KATI	DIAWANÉBOUGOU	0%	0%	0%	0%	0%	0%	9,3	1,0	7,6	100%	100%	100%
KATI	KATI	MISSIRA	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
KATI	KATI	SIDIÈ FABOUGOULA	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5,3	2,0	4,5	100%	100%	100%
SAN	SAN	DOROLA	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3,0	7,0	4,6	67%	100%	80%
SAN	SAN	KOROGUELEBOUGOU	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2,0	2,0	2,0	100%	100%	100%
SAN	SAN	TOUNE I	0%	0%	0%	17%	0%	11%	4,5	1,7	3,6	83%	67%	78%
SAN	SAN	TOUNE II	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3,5	0,5	2,5	100%	50%	83%
SEGOU	NIONO	ADAMA WÈRÈ	NA	0%	0%	NA	50%	50%	NA	5,0	5,0	NA	50%	50%
SEGOU	NIONO	TIÉMABA	NA	0%	0%	NA	0%	0%	NA	3,0	3,0	NA	100%	100%
SEGOU	SEGOU	WOLOKORO	0%	NA	0%	0%	NA	0%	4,0	NA	4,0	100%	NA	100%
TOUTES LES ECU			0%	0%	0%	27%	32%	29%	3,7	2,4	3,2	70%	59%	65%
LA MOINS BONNE			0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
LA MEILLEURE			0%	0%	0%	100%	100%	100%	10,0	7,0	10,0	100%	100%	100%

SOUS-TEST 2 – RESULTATS DETAILLES POUR LA 2EME ANNEE

AE	CAP	ECU	% d'enfants qui n'ont pas tenté le sous-test			% d'enfants qui ont abandonné en cours de test			Nombre moyen de graphèmes reconnus			% d'enfants qui ont reconnu au moins un graphème			% moyen de graphèmes reconnus		
			G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
DOUENTZA	DOUENTZA	HORORO	0%	13%	9%	57%	50%	52%	4	3,9	3,9	100%	100%	100%	26%	24%	25%
DOUENTZA	DOUENTZA	NANI	0%	0%	0%	0%	33%	15%	13,4	26,3	18,1	100%	100%	100%	49%	43%	47%
DOUENTZA	DOUENTZA	SENE	0%	0%	0%	0%	0%	0%	13,5	13,1	13,3	100%	100%	100%	63%	55%	59%
DOUENTZA	DOUENTZA	SONGOLI	0%	0%	0%	0%	0%	0%	16,6	17,3	17	100%	100%	100%	63%	65%	64%
GAO	GAO	AKÉRAWAT	0%	NA	0%	0%	NA	0%	35,1	NA	35,1	100%	NA	100%	60%	NA	60%
GAO	GAO	FARANKANDIAN	0%	0%	0%	8%	0%	6%	29,1	40,4	32,6	100%	100%	100%	68%	79%	71%
GAO	GAO	HAWDOMÉ	0%	0%	0%	0%	0%	0%	34,8	30,2	32,4	100%	100%	100%	69%	64%	66%
GAO	GAO	SOSSORO	0%	0%	0%	0%	0%	0%	30	12	19,7	100%	100%	100%	84%	57%	68%
KATI	FANA	SONDO	0%	0%	0%	14%	0%	7%	10,7	7,9	9,2	100%	100%	100%	35%	26%	30%
KATI	FANA	TAMBABOUGOU	0%	0%	0%	18%	0%	9%	7,3	9,2	8,4	100%	100%	100%	41%	29%	34%
KATI	KATI	DIAWANÉBOUGOU	0%	0%	0%	0%	0%	0%	9,3	28,2	19,8	100%	100%	100%	39%	59%	50%
KATI	KATI	MISSIRA	0%	0%	0%	25%	14%	18%	7	4,7	5,4	100%	100%	100%	21%	24%	23%
KATI	KATI	SIDIÈ FABOUGOULA	0%	0%	0%	14%	0%	4%	8,2	6,1	6,6	100%	100%	100%	41%	40%	40%
MOPTI	MOPTI	BADAGA	0%	0%	0%	0%	14%	9%	28,8	24,8	26,4	100%	100%	100%	82%	72%	76%
MOPTI	MOPTI	MEROU DAGA	0%	0%	0%	0%	20%	9%	24,3	15,5	20,8	100%	100%	100%	66%	60%	63%
MOPTI	MOPTI	SANGALA	0%	0%	0%	0%	0%	0%	33,1	33,7	33,4	100%	100%	100%	79%	81%	80%
MOPTI	MOPTI	SARE MABO	0%	0%	0%	20%	0%	11%	18,3	33,3	25,8	100%	100%	100%	59%	75%	67%
MOPTI	TENENKOU	DAGA	0%	0%	0%	0%	0%	0%	9	7	7,8	100%	100%	100%	49%	45%	46%
MOPTI	TENENKOU	KODAGA	0%	0%	0%	0%	0%	0%	29,9	31,9	30,9	100%	100%	100%	75%	74%	74%
MOPTI	TENENKOU	SAMPAYE	0%	0%	0%	0%	0%	0%	15,6	18,6	16,8	100%	100%	100%	63%	58%	61%
MOPTI	TENENKOU	TOGUEL KASSAM	0%	0%	0%	0%	0%	0%	11,3	22	17	100%	100%	100%	54%	57%	55%
SAN	SAN	DOROLA	0%	0%	0%	0%	0%	0%	13	20	15,8	100%	100%	100%	45%	68%	54%
SAN	SAN	KOROGUELEBOUGOU	0%	0%	0%	0%	0%	0%	8	9,4	8,8	100%	100%	100%	47%	43%	45%
SAN	SAN	TOUNE I	0%	0%	0%	0%	33%	20%	7,5	9	8,3	50%	100%	80%	65%	50%	55%
SAN	SAN	TOUNE II	0%	0%	0%	25%	0%	20%	5,7	9	6,5	100%	100%	100%	38%	47%	40%

AE	CAP	ECU	% d'enfants qui n'ont pas tenté le sous-test			% d'enfants qui ont abandonné en cours de test			Nombre moyen de graphèmes reconnus			% d'enfants qui ont reconnu au moins un graphème			% moyen de graphèmes reconnus		
			G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
SEGOU	NIONO	ADAMA WÈRÈ	0%	0%	0%	44%	20%	36%	23,6	28	25,6	100%	100%	100%	64%	64%	64%
SEGOU	NIONO	HÉRÉMAKONO	0%	0%	0%	0%	0%	0%	12,4	29,5	20	100%	100%	100%	40%	78%	57%
SEGOU	NIONO	TIÉMABA	0%	0%	0%	25%	0%	14%	22,2	33,8	28	100%	100%	100%	65%	67%	66%
SEGOU	SEGOU	BINAMOUROU-WERE	0%	0%	0%	0%	0%	0%	33,3	27,2	29,6	100%	100%	100%	72%	67%	69%
SEGOU	SEGOU	NINTOLA	0%	0%	0%	0%	0%	0%	28,5	26,7	27,4	100%	100%	100%	74%	76%	75%
SEGOU	SEGOU	WOLOKORO	0%	0%	0%	0%	0%	0%	13,2	18,2	16,8	100%	100%	100%	51%	60%	57%
TOMBOUCTOU	DIRE	BORA	0%	0%	0%	33%	0%	20%	12	11	11,5	100%	100%	100%	63%	59%	61%
TOMBOUCTOU	DIRE	IHIMID II	0%	0%	0%	0%	0%	0%	12,7	23	19,1	100%	100%	100%	43%	55%	51%
TOMBOUCTOU	DIRE	KEL AKIR	0%	0%	0%	50%	0%	20%	13	10,3	11	100%	100%	100%	68%	51%	55%
TOMBOUCTOU	DIRE	LESSODJI	0%	0%	0%	0%	50%	25%	8,5	2	6,3	100%	100%	100%	38%	5%	27%
TOMBOUCTOU	GOUNDAM	IBRIKA II	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3	6,3	5	50%	100%	80%	23%	25%	24%
TOMBOUCTOU	GOUNDAM	KEL HANGWAW	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5	20,7	16,8	100%	100%	100%	36%	66%	58%
TOMBOUCTOU	GOUNDAM	TAHIKIMTE KAÏNA	0%	0%	0%	0%	14%	6%	16,2	12,3	14,8	100%	100%	100%	68%	52%	63%
TOMBOUCTOU	GOURMA RHAROUS	MARAKI	0%	0%	0%	71%	100%	80%	1	NA	1	86%	100%	90%	7%	NA	7%
TOMBOUCTOU	NIAFUNKE	N'BOUDOUGA	20%	NA	20%	0%	NA	0%	19,8	NA	19,8	100%	NA	100%	80%	NA	80%
TOMBOUCTOU	TOMBOUCTOU	BAIDOU	0%	0%	0%	0%	50%	33%	9,3	10,5	9,9	100%	100%	100%	49%	47%	48%
TOMBOUCTOU	TOMBOUCTOU	BAOUFOUNDOU	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10,3	12,5	11,2	100%	100%	100%	63%	64%	64%
TOMBOUCTOU	TOMBOUCTOU	IKARANE	0%	0%	0%	0%	0%	0%	11	11	11	100%	100%	100%	71%	61%	68%
TOMBOUCTOU	TOMBOUCTOU	TIRISTE	0%	0%	0%	0%	0%	0%	12	10	10,4	100%	100%	100%	60%	58%	59%
TOUTES LES ECU			0%	1%	1%	10%	9%	10%	17,9	17,9	17,9	99%	100%	99%	58%	54%	56%
LA MOINS BONNE			0%	0%	0%	0%	0%	0%	1,0	2,0	1,0	50%	100%	80%	7%	5%	7%
LA MEILLEURE			20%	13%	20%	71%	100%	80%	35,1	40,4	35,1	100%	100%	100%	84%	81%	80%

SOUS-TEST 2 – RESULTATS DETAILLES POUR LA 4EME ANNEE

AE	CAP	ECU	% d'enfants qui n'ont pas tenté le sous-test			% d'enfants qui ont abandonné en cours de test			Nombre moyen de graphèmes reconnus			% d'enfants qui ont reconnu au moins un graphème			% moyen de graphèmes reconnus		
			G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
GAO	GAO	HAWDOMÉ	0%	NA	0%	0%	NA	0%	96,0	NA	96,0	100%	NA	100%	96%	NA	96%
KATI	FANA	SONDO	0%	0%	0%	0%	0%	0%	31,0	8,7	14,3	100%	100%	100%	82%	46%	55%
KATI	FANA	TAMBABOUGOU	0%	NA	0%	0%	NA	0%	8,0	NA	8,0	100%	NA	100%	41%	NA	41%
KATI	KATI	DIAWANÉBOUGOU	0%	0%	0%	0%	0%	0%	43,5	20,0	38,8	100%	100%	100%	89%	80%	87%
KATI	KATI	MISSIRA	0%	0%	0%	0%	0%	0%	8,0	11,6	9,8	100%	100%	100%	43%	39%	41%
KATI	KATI	SIDIÈ FABOUGOULA	0%	0%	0%	0%	0%	0%	29,0	6,0	23,3	100%	100%	100%	73%	40%	65%
SAN	SAN	DOROLA	0%	0%	0%	0%	0%	0%	29,3	33,0	30,8	100%	100%	100%	78%	89%	82%
SAN	SAN	KOROGUELEBOUGOU	0%	0%	0%	0%	0%	0%	15,7	23,0	18,6	100%	100%	100%	50%	65%	56%
SAN	SAN	TOUNE I	0%	0%	0%	0%	0%	0%	21,0	11,0	17,7	100%	67%	89%	73%	50%	67%
SAN	SAN	TOUNE II	0%	0%	0%	0%	0%	0%	18,0	15,0	17,0	100%	100%	100%	65%	55%	62%
SEGOU	NIONO	ADAMA WÈRÈ	NA	0%	0%	NA	0%	0%	NA	40,0	40,0	NA	100%	100%	NA	68%	68%
SEGOU	NIONO	TIÉMABA	NA	0%	0%	NA	0%	0%	NA	13,0	13,0	NA	100%	100%	NA	43%	43%
SEGOU	SEGOU	WOLOKORO	0%		0%	0%		0%	15,0	NA	15,0	100%	NA	100%	65%	NA	65%
TOUTES LES ECU			0%	0%	0%	0%	0%	0%	24,0	17,2	21,3	100%	95%	98%	67%	55%	62%
LA MOINS BONNE			0%	0%	0%	0%	0%	0%	8,0	6,0	8,0	100%	67%	89%	41%	39%	41%
LA MEILLEURE			0%	0%	0%	0%	0%	0%	96,0	40,0	96,0	100%	100%	100%	96%	89%	96%

SOUS-TEST 3 – RESULTATS DETAILES POUR LA 2EME ANNEE

AE	CAP	ECU	% d'enfants n'ayant pas passé le sous-test			% d'enfants ayant abandonné au milieu du test			# moyen de mots lus			% d'enfants qui ont lu au moins un mot		
			G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
DOUENTZA	DOUENTZA	HORORO	0%	13%	9%	71%	100%	90%	1,0	0,0	0,3	29%	0%	10%
DOUENTZA	DOUENTZA	NANI	0%	0%	0%	29%	50%	38%	2,3	1,0	1,7	71%	50%	62%
DOUENTZA	DOUENTZA	SENE	0%	0%	0%	50%	50%	50%	1,8	2,1	1,9	50%	50%	50%
DOUENTZA	DOUENTZA	SONGOLI	0%	8%	5%	50%	36%	43%	2,8	3,5	3,1	50%	64%	57%
GAO	GAO	AKÉRAWAT	0%		0%	50%		50%	3,6		3,6	38%		38%
GAO	GAO	FARANKANDIAN	0%	0%	0%	50%	0%	35%	2,8	5,0	3,4	50%	100%	65%
GAO	GAO	HAWDOMÉ	0%	11%	6%	50%	88%	69%	2,3	0,0	1,1	50%	0%	25%
GAO	GAO	SOSSORO	0%	0%	0%	33%	75%	57%	1,7	1,3	1,4	33%	25%	29%
KATI	FANA	SONDO	0%	0%	0%	57%	86%	71%	1,7	0,1	0,9	43%	14%	29%
KATI	FANA	TAMBABOUGOU	0%	0%	0%	45%	17%	30%	2,2	5,8	4,1	55%	67%	61%
KATI	KATI	DIAWANÉBOUGOU	0%	0%	0%	75%	100%	89%	0,3	0,0	0,1	25%	0%	11%
KATI	KATI	MISSIRA	0%	0%	0%	75%	86%	82%	1,8	0,1	0,7	25%	14%	18%
KATI	KATI	SIDIÈ FABOUGOULA	0%	0%	0%	86%	88%	88%	0,0	0,1	0,0	0%	6%	4%
MOPTI	MOPTI	BADAGA	0%	0%	0%	50%	100%	82%	4,0	0,0	1,5	50%	0%	18%
MOPTI	MOPTI	MEROU DAGA	0%	0%	0%	67%	100%	82%	3,8	0,0	2,1	33%	0%	18%
MOPTI	MOPTI	SANGALA	0%	0%	0%	56%	43%	50%	6,2	8,1	7,1	44%	57%	50%
MOPTI	MOPTI	SARE MABO	0%	0%	0%	80%	0%	44%	2,0	12,0	6,4	20%	100%	56%
MOPTI	TENENKOU	DAGA	0%	0%	0%	75%	83%	80%	0,3	0,2	0,2	25%	17%	20%
MOPTI	TENENKOU	KODAGA	0%	0%	0%	0%	0%	0%	7,1	12,3	9,9	86%	100%	93%
MOPTI	TENENKOU	SAMPAYE	0%	0%	0%	50%	38%	45%	1,8	1,9	1,8	50%	63%	55%
MOPTI	TENENKOU	TOGUEL KASSAM	0%	0%	0%	71%	38%	53%	2,1	3,9	3,1	57%	63%	60%
SAN	SAN	DOROLA	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
SAN	SAN	KOROGUELEBOUGOU	0%	0%	0%	0%	20%	11%	0,0	0,2	0,1	0%	20%	11%
SAN	SAN	TOUNE I	0%	0%	0%	50%	67%	60%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
SAN	SAN	TOUNE II	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%

AE	CAP	ECU	% d'enfants n'ayant pas passé le sous-test			% d'enfants ayant abandonné au milieu du test			# moyen de mots lus			% d'enfants qui ont lu au moins un mot		
			G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
SEGOU	NIONO	ADAMA WÈRÈ	0%	0%	0%	89%	60%	79%	0,1	2,0	0,8	11%	40%	21%
SEGOU	NIONO	HÉRÉMAKONO	0%	0%	0%	80%	50%	67%	0,4	4,0	2,0	20%	50%	33%
SEGOU	NIONO	TIÉMABA	0%	0%	0%	100%	67%	86%	0,0	1,0	0,4	0%	33%	14%
SEGOU	SEGOU	BINAMOUCOU-WERE	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4,5	3,7	4,0	100%	100%	100%
SEGOU	SEGOU	NINTOLA	0%	0%	0%	100%	0%	40%	0,0	8,0	4,8	0%	100%	60%
SEGOU	SEGOU	WOLOKORO	0%	0%	0%	60%	38%	44%	0,6	1,6	1,3	40%	62%	56%
TOMBOUCTOU	DIRE	BORA	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
TOMBOUCTOU	DIRE	IHMID II	0%	0%	0%	100%	80%	88%	0,0	0,2	0,1	0%	20%	13%
TOMBOUCTOU	DIRE	KEL AKIR	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
TOMBOUCTOU	DIRE	LESSODJI	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
TOMBOUCTOU	GOUNDAM	IBRIKA II	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
TOMBOUCTOU	GOUNDAM	KEL HANGWAW	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,0	1,3	1,0	0%	67%	50%
TOMBOUCTOU	GOUNDAM	TAHIKIMTE KAÏNA	0%	0%	0%	9%	71%	33%	0,9	0,0	0,6	18%	0%	11%
TOMBOUCTOU	GOURMA RHAROUS	MARAKI	14%	0%	10%	100%	100%	100%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
TOMBOUCTOU	NIAFUNKE	N'BOUDOUGA	0%		0%	60%		60%	0,8		0,8	40%		40%
TOMBOUCTOU	TOMBOUCTOU	BAIDOU	0%	0%	0%	100%	88%	92%	0,0	1,0	0,7	0%	13%	8%
TOMBOUCTOU	TOMBOUCTOU	BAOUFOUNDOU	0%	0%	0%	67%	100%	80%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
TOMBOUCTOU	TOMBOUCTOU	IKARANE	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
TOMBOUCTOU	TOMBOUCTOU	TIRISTE	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
TOUTES LES ECU			0%	2%	1%	59%	60%	59%	1,8	2,1	1,9	33%	35%	34%
LA MOINS BONNE			0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
LA MEILLEURE			14%	13%	10%	100%	100%	100%	7,1	12,3	9,9	100%	100%	100%

SOUS-TEST 3 – RESULTATS DETAILLES POUR LA 4EME ANNEE

AE	CAP	ECU	% d'enfants n'ayant pas passé le sous-test			% d'enfants ayant abandonné au milieu du test			# moyen de mots lus			% d'enfants qui ont lu au moins un mot		
			G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
GAO	GAO	HAWDOMÉ	0%		0%	0%		0%	33,0		33,0	100%		100%
KATI	FANA	SONDO	0%	0%	0%	0%	0%	0%	18,0	5,3	8,5	100%	100%	100%
KATI	FANA	TAMBABOUGOU	0%		0%	0%		0%	5,0		5,0	100%		100%
KATI	KATI	DIAWANÉBOUGOU	0%	0%	0%	25%	0%	20%	13,0	10,0	12,4	75%	100%	80%
KATI	KATI	MISSIRA	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3,2	7,8	5,5	100%	100%	100%
KATI	KATI	SIDIÈ FABOUGOULA	0%	0%	0%	33%	100%	50%	5,3	0,0	4,0	67%	0%	50%
SAN	SAN	DOROLA	0%	0%	0%	33%	0%	20%	9,0	8,5	8,8	33%	100%	60%
SAN	SAN	KOROGUELEBOUGOU	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
SAN	SAN	TOUNE I	0%	0%	0%	17%	33%	22%	4,2	13,7	7,3	83%	33%	67%
SAN	SAN	TOUNE II	0%	0%	0%	75%	100%	83%	0,8	0,0	0,5	25%	0%	17%
SEGOU	NIONO	ADAMA WÈRÈ		0%	0%		50%	50%		14,5	14,5		50%	50%
SEGOU	NIONO	TIÉMABA		0%	0%		100%	100%		0,0	0,0		0%	0%
SEGOU	SEGOU	WOLOKORO	0%		0%	100%		100%	0,0		0,0	0%		0%
TOUTES LES ECU			0%	0%	0%	33%	36%	35%	6,1	6,9	6,4	64%	59%	62%
LA MOINS BONNE			0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
LA MEILLEURE			0%	0%	0%	100%	100%	100%	33,0	14,5	33,0	100%	100%	100%

SOUS-TEST 4 – RESULTATS DETAILLES POUR LA 2EME ANNEE

AE	CAP	ECU	% d'enfants n'ayant pas passé le sous-test			% d'enfants ayant abandonné au milieu du test			# moyen de mots lus			% d'enfants qui ont lu au moins un mot		
			G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
DOUENTZA	DOUENTZA	HORORO	0%	13%	9%	86%	100%	95%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
DOUENTZA	DOUENTZA	NANI	0%	0%	0%	71%	83%	77%	1,6	0,0	0,8	29%	0%	15%
DOUENTZA	DOUENTZA	SENE	0%	0%	0%	100%	70%	83%	0,0	5,5	3,1	0%	30%	17%
DOUENTZA	DOUENTZA	SONGOLI	40%	17%	27%	50%	50%	50%	3,5	3,0	3,2	50%	30%	38%
GAO	GAO	AKÉRAWAT	0%		0%	50%		50%	3,3		3,3	38%		38%
GAO	GAO	FARANKANDIAN	0%	0%	0%	75%	40%	65%	0,8	1,8	1,1	25%	40%	29%
GAO	GAO	HAWDOMÉ	0%	0%	0%	63%	89%	76%	1,3	0,0	0,6	25%	0%	12%
GAO	GAO	SOSSORO	0%	0%	0%	33%	75%	57%	3,0	0,3	1,4	33%	25%	29%
KATI	FANA	SONDO	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
KATI	FANA	TAMBABOUGOU	0%	0%	0%	64%	50%	57%	0,7	4,3	2,6	36%	42%	39%
KATI	KATI	DIAWANÉBOUGOU	0%	0%	0%	75%	100%	89%	0,5	0,0	0,2	25%	0%	11%
KATI	KATI	MISSIRA	0%	0%	0%	75%	100%	91%	1,8	0,0	0,6	25%	0%	9%
KATI	KATI	SIDIÈ FABOUGOULA	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
MOPTI	MOPTI	BADAGA	0%	0%	0%	50%	100%	82%	4,3	0,0	1,5	50%	0%	18%
MOPTI	MOPTI	MEROU DAGA	0%	0%	0%	67%	100%	82%	4,3	0,0	2,4	33%	0%	18%
MOPTI	MOPTI	SANGALA	0%	0%	0%	67%	43%	56%	5,8	7,4	6,5	33%	57%	44%
MOPTI	MOPTI	SARE MABO	0%	0%	0%	100%	50%	78%	0,0	5,5	2,4	0%	50%	22%
MOPTI	TENENKOU	DAGA	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
MOPTI	TENENKOU	KODAGA	0%	0%	0%	43%	0%	20%	5,1	7,5	6,4	57%	75%	67%
MOPTI	TENENKOU	SAMPAYE	0%	0%	0%	42%	63%	50%	1,3	1,1	1,2	58%	38%	50%
MOPTI	TENENKOU	TOGUEL KASSAM	0%	0%	0%	86%	75%	80%	2,4	2,4	2,4	57%	38%	47%
SAN	SAN	DOROLA	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
SAN	SAN	KOROGUELEBOUGOU	0%	0%	0%	0%	20%	11%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
SAN	SAN	TOUNE I	0%	0%	0%	50%	67%	60%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
SAN	SAN	TOUNE II	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%

SEGOU	NIONO	ADAMA WÈRÈ	0%	0%	0%	89%	80%	86%	1,0	1,2	1,1	11%	20%	14%
SEGOU	NIONO	HÉRÉMAKONO	0%	0%	0%	100%	75%	89%	0,0	3,8	1,7	0%	25%	11%
SEGOU	NIONO	TIÉMABA	0%	0%	0%	100%	83%	93%	0,0	0,5	0,2	0%	17%	7%
SEGOU	SEGOU	BINAMOUROU-WERE	0%	0%	0%	50%	50%	50%	1,5	3,2	2,5	50%	50%	50%
SEGOU	SEGOU	NINTOLA	0%	0%	0%	50%	0%	20%	1,5	6,7	4,6	50%	100%	80%
SEGOU	SEGOU	WOLOKORO	0%	0%	0%	80%	69%	72%	1,0	0,6	0,7	20%	31%	28%
TOMBOUCTOU	DIRE	BORA	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
TOMBOUCTOU	DIRE	IHMID II	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
TOMBOUCTOU	DIRE	KEL AKIR	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
TOMBOUCTOU	DIRE	LESSODJI	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
TOMBOUCTOU	GOUNDAM	IBRIKA II	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
TOMBOUCTOU	GOUNDAM	KEL HANGWAW	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,0	2,0	1,5	0%	67%	50%
TOMBOUCTOU	GOUNDAM	TAHIKIMTE KAÏNA	0%	0%	0%	9%	71%	33%	0,6	0,0	0,4	27%	0%	17%
TOMBOUCTOU	GOURMA RHAROUS	MARAKI	0%	0%	0%	86%	100%	90%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
TOMBOUCTOU	NIAFUNKE	N'BOUDOUGA	20%		20%	75%		75%	0,5		0,5	25%		25%
TOMBOUCTOU	TOMBOUCTOU	BAIDOU	0%	0%	0%	75%	75%	75%	0,0	0,1	0,1	0%	13%	8%
TOMBOUCTOU	TOMBOUCTOU	BAOUFOUNDOU	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
TOMBOUCTOU	TOMBOUCTOU	IKARANE	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
TOMBOUCTOU	TOMBOUCTOU	TIRISTE	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
TOUTES LES ECU			2%	2%	2%	71%	73%	72%	1,3	1,5	1,4	22%	19%	20%
LA MOINS BONNE			0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
LA MEILLEURE			40%	17%	27%	100%	100%	100%	5,8	7,5	6,5	58%	100%	80%

SOUS-TEST 4 – RESULTATS DETAILLES POUR LA 4EME ANNEE

AE	CAP	ECU	% d'enfants n'ayant pas passé le sous-test			% d'enfants ayant abandonné au milieu du test			# moyen de mots lus			% d'enfants qui ont lu au moins un mot		
			G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
GAO	GAO	HAWDOMÉ	0%		0%	0%		0%	20,0		20,0	100%		100%
KATI	FANA	SONDO	0%	0%	0%	0%	0%	0%	26,0	4,7	10,0	100%	100%	100%
KATI	FANA	TAMBABOUGOU	0%		0%	0%		0%	1,5		1,5	100%		100%
KATI	KATI	DIAWANÉBOUGOU	0%	0%	0%	25%	100%	40%	6,3	0,0	5,0	75%	0%	60%
KATI	KATI	MISSIRA	0%	0%	0%	40%	20%	30%	2,6	3,6	3,1	60%	80%	70%
KATI	KATI	SIDIÈ FABOUGOULA	0%	0%	0%	67%	100%	75%	4,7	0,0	3,5	33%	0%	25%
SAN	SAN	DOROLA	0%	0%	0%	33%	50%	40%	6,8	3,0	5,3	67%	50%	60%
SAN	SAN	KOROGUELEBOUGOU	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
SAN	SAN	TOUNE I	0%	0%	0%	50%	33%	44%	1,3	0,0	0,9	50%	0%	33%
SAN	SAN	TOUNE II	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
SEGOU	NIONO	ADAMA WÈRÈ		0%	0%		50%	50%		9,5	9,5		50%	50%
SEGOU	NIONO	TIÉMABA		0%	0%		100%	100%		0,0	0,0		0%	0%
SEGOU	SEGOU	WOLOKORO	0%		0%	100%		100%	0,0		0,0	0%		0%
TOUTES LES ECU			0%	0%	0%	52%	50%	51%	3,9	2,6	3,4	48%	41%	45%
LA MOINS BONNE			0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
LA MEILLEURE			0%	0%	0%	100%	100%	100%	26,0	9,5	20,0	100%	100%	100%

SOUS-TEST 5a – RESULTATS DETAILLES POUR LA 2EME ANNEE

AE	CAP	ECU	% d'enfants n'ayant pas passé le sous-test			% d'enfants ayant abandonné au milieu du test			# moyen de mots lus			% d'enfants qui ont lu au moins un mot		
			G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
DOUENTZA	DOUENTZA	HORORO	14%	56%	43%	100%	86%	92%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
DOUENTZA	DOUENTZA	NANI	0%	0%	0%	71%	100%	85%	1,7	0,0	0,9	29%	0%	15%
DOUENTZA	DOUENTZA	SENE	0%	0%	0%	100%	90%	94%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
DOUENTZA	DOUENTZA	SONGOLI	0%	17%	9%	30%	40%	35%	4,0	5,8	4,9	60%	40%	50%
GAO	GAO	AKÉRAWAT	0%		0%	75%		75%	4,6		4,6	25%		25%
GAO	GAO	FARANKANDIAN	0%	0%	0%	92%	80%	88%	0,7	1,2	0,8	8%	20%	12%
GAO	GAO	HAWDOMÉ	0%	0%	0%	63%	89%	76%	1,9	0,0	0,9	25%	0%	12%
GAO	GAO	SOSSORO	0%	0%	0%	33%	75%	57%	2,0	0,0	0,9	33%	0%	14%
KATI	FANA	SONDO	0%	0%	0%	86%	100%	93%	0,7	0,0	0,4	14%	0%	7%
KATI	FANA	TAMBABOUGOU	0%	0%	0%	36%	50%	43%	3,1	9,5	6,4	55%	50%	52%
KATI	KATI	DIAWANÉBOUGOU	0%	0%	0%	75%	100%	89%	0,3	0,0	0,1	25%	0%	11%
KATI	KATI	MISSIRA	0%	0%	0%	75%	57%	64%	4,3	0,0	1,5	25%	0%	9%
KATI	KATI	SIDIÈ FABOUGOULA	0%	0%	0%	100%	94%	96%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
MOPTI	MOPTI	BADAGA	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
MOPTI	MOPTI	MEROU DAGA	0%	0%	0%	83%	100%	91%	2,3	0,0	1,3	17%	0%	9%
MOPTI	MOPTI	SANGALA	0%	0%	0%	78%	57%	69%	5,1	8,0	6,4	22%	43%	31%
MOPTI	MOPTI	SARE MABO	0%	0%	0%	100%	75%	89%	0,0	3,8	1,7	0%	25%	11%
MOPTI	TENENKOU	DAGA	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
MOPTI	TENENKOU	KODAGA	0%	0%	0%	14%	0%	7%	11,1	20,4	16,1	71%	100%	87%
MOPTI	TENENKOU	SAMPAYE	0%	0%	0%	50%	88%	65%	1,3	0,5	1,0	33%	13%	25%
MOPTI	TENENKOU	TOGUEL KASSAM	0%	0%	0%	71%	88%	80%	0,1	0,5	0,3	14%	13%	13%
SAN	SAN	DOROLA	0%	0%	0%	100%	50%	80%	0,0	1,3	0,5	0%	50%	20%
SAN	SAN	KOROGUELEBOUGOU	0%	0%	0%	0%	20%	11%	0,8	1,3	1,1	50%	40%	44%
SAN	SAN	TOUNE I	0%	0%	0%	0%	67%	40%	0,8	0,3	0,5	50%	33%	40%
SAN	SAN	TOUNE II	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%

AE	CAP	ECU	% d'enfants n'ayant pas passé le sous-test			% d'enfants ayant abandonné au milieu du test			# moyen de mots lus			% d'enfants qui ont lu au moins un mot		
			G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
SEGOU	NIONO	ADAMA WÈRÈ	0%	0%	0%	89%	80%	86%	1,7	1,0	1,4	11%	20%	14%
SEGOU	NIONO	HÉRÉMAKONO	0%	0%	0%	100%	75%	89%	0,0	3,3	1,4	0%	25%	11%
SEGOU	NIONO	TIÉMABA	0%	0%	0%	100%	83%	93%	0,0	0,3	0,1	0%	17%	7%
SEGOU	SEGOU	BINAMOUROU-WERE	0%	0%	0%	25%	50%	40%	4,8	3,2	3,8	75%	50%	60%
SEGOU	SEGOU	NINTOLA	0%	0%	0%	100%	33%	60%	0,0	10,0	6,0	0%	67%	40%
SEGOU	SEGOU	WOLOKORO	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
TOMBOUCTOU	DIRE	BORA	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
TOMBOUCTOU	DIRE	IHIMID II	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
TOMBOUCTOU	DIRE	KEL AKIR	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
TOMBOUCTOU	DIRE	LESSODJI	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
TOMBOUCTOU	GOUNDAM	IBRIKA II	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
TOMBOUCTOU	GOUNDAM	KEL HANGWAW	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,0	3,0	2,3	0%	67%	50%
TOMBOUCTOU	GOUNDAM	TAHIKIMTE KAÏNA	0%	0%	0%	18%	71%	39%	0,1	0,0	0,1	9%	0%	6%
TOMBOUCTOU	GOURMA RHAROUS	MARAKI	0%	0%	0%	86%	100%	90%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
TOMBOUCTOU	NIAFUNKE	N'BOUDOUGA	0%		0%	100%		100%	0,0		0,0	0%		0%
TOMBOUCTOU	TOMBOUCTOU	BAIDOU	0%	0%	0%	75%	88%	83%	0,3	1,4	1,0	25%	13%	17%
TOMBOUCTOU	TOMBOUCTOU	BAOUFOUNDU	0%	0%	0%	67%	100%	80%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
TOMBOUCTOU	TOMBOUCTOU	IKARANE	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
TOMBOUCTOU	TOMBOUCTOU	TIRISTE	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
TOUTES LES ECU			0%	4%	2%	71%	76%	74%	1,5	2,1	1,8	19%	16%	18%
LA MOINS BONNE			0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
LA MEILLEURE			14%	56%	43%	100%	100%	100%	11,1	20,4	16,1	75%	100%	87%

SOUS-TEST 5a – RESULTATS DETAILLES POUR LA 4EME ANNEE

AE	CAP	ECU	% d'enfants n'ayant pas passé le sous-test			% d'enfants ayant abandonné au milieu du test			# moyen de mots lus			% d'enfants qui ont lu au moins un mot		
			G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
GAO	GAO	HAWDOMÉ	0%		0%	0%		0%	23,0		23,0	100%		100%
KATI	FANA	SONDO	0%	0%	0%	0%	0%	0%	37,0	8,7	15,8	100%	100%	100%
KATI	FANA	TAMBABOUGOU	0%		0%	0%		0%	3,5		3,5	50%		50%
KATI	KATI	DIAWANÉBOUGOU	0%	0%	0%	0%	0%	0%	22,5	11,0	20,2	100%	100%	100%
KATI	KATI	MISSIRA	0%	0%	0%	20%	0%	10%	4,4	10,0	7,2	80%	100%	90%
KATI	KATI	SIDIÈ FABOUGOULA	0%	0%	0%	33%	100%	50%	6,3	0,0	4,8	67%	0%	50%
SAN	SAN	DOROLA	0%	0%	0%	33%	0%	20%	12,3	10,5	11,6	33%	100%	60%
SAN	SAN	KOROGUELEBOUGOU	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
SAN	SAN	TOUNE I	0%	0%	0%	33%	67%	44%	5,3	0,0	3,6	67%	0%	44%
SAN	SAN	TOUNE II	0%	0%	0%	100%	50%	83%	0,0	0,4	0,1	0%	50%	17%
SEGOU	NIONO	ADAMA WÈRÈ		0%	0%		50%	50%		20,0	20,0		50%	50%
SEGOU	NIONO	TIÉMABA		0%	0%		100%	100%		0,0	0,0		0%	0%
SEGOU	SEGOU	WOLOKORO	100%		100%									
TOUTES LES ECU			3%	0%	2%	38%	36%	37%	8,3	6,8	7,7	56%	59%	57%
LA MOINS BONNE			0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
LA MEILLEURE			100%	0%	100%	100%	100%	100%	37,0	20,0	23,0	100%	100%	100%

SOUS-TEST 5b – RESULTATS DETAILLES POUR LA 2EME ANNEE

AE	CAP	ECU	# de questions répondues		
			G	F	T
DOUENTZA	DOUENTZA	HORORO			
DOUENTZA	DOUENTZA	NANI	0,0		0,0
DOUENTZA	DOUENTZA	SENE			
DOUENTZA	DOUENTZA	SONGOLI	0,0	0,5	0,2
GAO	GAO	AKÉRAWAT	0,5		0,5
GAO	GAO	FARANKANDIAN	0,0	0,0	0,0
GAO	GAO	HAWDOMÉ	0,0		0,0
GAO	GAO	SOSSORO	0,0		0,0
KATI	FANA	SONDO	0,0		0,0
KATI	FANA	TAMBABOUGOU	0,0	0,7	0,3
KATI	KATI	DIAWANÉBOUGOU	0,0		0,0
KATI	KATI	MISSIRA	0,0		0,0
KATI	KATI	SIDIÈ FABOUGOULA			
MOPTI	MOPTI	BADAGA			
MOPTI	MOPTI	MEROU DAGA	0,0		0,0
MOPTI	MOPTI	SANGALA	0,0	0,0	0,0
MOPTI	MOPTI	SARE MABO		0,0	0,0
MOPTI	TENENKOU	DAGA			
MOPTI	TENENKOU	KODAGA	0,8	0,9	0,8
MOPTI	TENENKOU	SAMPAYE	0,0	0,0	0,0
MOPTI	TENENKOU	TOGUEL KASSAM	0,0	0,0	0,0
SAN	SAN	DOROLA		0,0	0,0
SAN	SAN	KOROGUELEBOUGOU	0,0	0,0	0,0
SAN	SAN	TOUNE I	0,0	0,0	0,0
SAN	SAN	TOUNE II			
SEGOU	NIONO	ADAMA WÈRÈ	1,0	0,0	0,5

AE	CAP	ECU	# de questions répondues		
			G	F	T
SEGOU	NIONO	HÉRÉMAKONO		0,0	0,0
SEGOU	NIONO	TIÉMABA		0,0	0,0
SEGOU	SEGOU	BINAMOUROU-WERE	0,0	0,0	0,0
SEGOU	SEGOU	NINTOLA		0,0	0,0
SEGOU	SEGOU	WOLOKORO			
TOMBOUCTOU	DIRE	BORA			
TOMBOUCTOU	DIRE	IHIMID II			
TOMBOUCTOU	DIRE	KEL AKIR			
TOMBOUCTOU	DIRE	LESSODJI			
TOMBOUCTOU	GOUNDAM	IBRIKA II			
TOMBOUCTOU	GOUNDAM	KEL HANGWAW		0,0	0,0
TOMBOUCTOU	GOUNDAM	TAHIKIMTE KAÏNA	0,0		0,0
TOMBOUCTOU	GOURMA RHAROUS	MARAKI			
TOMBOUCTOU	NIAFUNKE	N'BOUDOUGA			
TOMBOUCTOU	TOMBOUCTOU	BAIDOU	0,0	1,0	0,5
TOMBOUCTOU	TOMBOUCTOU	BAOUFOUNDOU			
TOMBOUCTOU	TOMBOUCTOU	IKARANE			
TOMBOUCTOU	TOMBOUCTOU	TIRISTE			
TOUTES LES ECU			0,1	0,4	0,2
LA MOINS BONNE			0,0	0,0	0,0
LA MEILLEURE			1,0	1,0	0,8

SOUS-TEST 5b – RESULTATS DETAILLES POUR LA 4EME ANNEE

AE	CAP	ECU	# de questions répondues		
			G	F	T
GAO	GAO	HAWDOMÉ	3,0		3,0
KATI	FANA	SONDO	0,0	0,0	0,0
KATI	FANA	TAMBABOUGOU	0,0		0,0
KATI	KATI	DIAWANÉBOUGOU	1,5	0,0	1,2
KATI	KATI	MISSIRA	0,0	0,0	0,0
KATI	KATI	SIDIÈ FABOUGOULA	0,0		0,0
SAN	SAN	DOROLA	3,0	1,0	1,7
SAN	SAN	KOROGUELEBOUGOU			
SAN	SAN	TOUNE I	0,0		0,0
SAN	SAN	TOUNE II		0,0	0,0
SEGOU	NIONO	ADAMA WÈRÈ		5,0	5,0
SEGOU	NIONO	TIÉMABA			
SEGOU	SEGOU	WOLOKORO			
TOUTES LES ECU			0,7	0,5	0,6
LA MOINS BONNE			0,0	0,0	0,0
LA MEILLEURE			3,0	5,0	5,0

SOUS-TEST 6 – RESULTATS DETAILLES POUR LA 2EME ANNEE

AE	CAP	ECU	# de questions répondues		
			G	F	T
DOUENTZA	DOUENTZA	HORORO	0,0	0,0	0,0
DOUENTZA	DOUENTZA	NANI	0,1	0,0	0,1
DOUENTZA	DOUENTZA	SENE	0,0	0,0	0,0
DOUENTZA	DOUENTZA	SONGOLI	0,0	0,6	0,3
GAO	GAO	AKÉRAWAT	0,0		0,0
GAO	GAO	FARANKANDIAN	0,0	0,0	0,0
GAO	GAO	HAWDOMÉ	0,0	0,0	0,0
GAO	GAO	SOSSORO	0,0	0,0	0,0
KATI	FANA	SONDO	0,0	0,0	0,0
KATI	FANA	TAMBABOUGOU	0,0	0,1	0,0
KATI	KATI	DIAWANÉBOUGOU	0,0	0,0	0,0
KATI	KATI	MISSIRA	0,0	0,0	0,0
KATI	KATI	SIDIÈ FABOUGOULA	0,0	0,0	0,0
MOPTI	MOPTI	BADAGA	0,0	0,0	0,0
MOPTI	MOPTI	MEROU DAGA	0,0	0,0	0,0
MOPTI	MOPTI	SANGALA	0,0	0,0	0,0
MOPTI	MOPTI	SARE MABO	0,0	0,0	0,0
MOPTI	TENENKOU	DAGA	0,0	0,0	0,0
MOPTI	TENENKOU	KODAGA	0,1	0,8	0,5
MOPTI	TENENKOU	SAMPAYE	0,0	0,0	0,0
MOPTI	TENENKOU	TOGUEL KASSAM	0,0	0,0	0,0
SAN	SAN	DOROLA	0,0	0,0	0,0
SAN	SAN	KOROGUELEBOUGOU	0,0	0,0	0,0
SAN	SAN	TOUNE I	0,0	0,0	0,0
SAN	SAN	TOUNE II	0,0	0,0	0,0
SEGOU	NIONO	ADAMA WÈRÈ	0,0	0,2	0,1

AE	CAP	ECU	# de questions répondues		
			G	F	T
SEGOU	NIONO	HÉRÉMAKONO	0,0	0,0	0,0
SEGOU	NIONO	TIÉMABA	0,0	0,0	0,0
SEGOU	SEGOU	BINAMOUREU-WERE	0,0	0,0	0,0
SEGOU	SEGOU	NINTOLA	0,0	0,0	0,0
SEGOU	SEGOU	WOLOKORO	0,0	0,0	0,0
TOMBOUCTOU	DIRE	BORA	0,0	0,0	0,0
TOMBOUCTOU	DIRE	IHIMID II	0,0	0,0	0,0
TOMBOUCTOU	DIRE	KEL AKIR	0,0	0,0	0,0
TOMBOUCTOU	DIRE	LESSODJI	0,0	0,0	0,0
TOMBOUCTOU	GOUNDAM	IBRIKA II	0,0	0,0	0,0
TOMBOUCTOU	GOUNDAM	KEL HANGWAW	0,0	0,0	0,0
TOMBOUCTOU	GOUNDAM	TAHIKIMTE KAÏNA	0,0	0,0	0,0
TOMBOUCTOU	GOURMA RHAROUS	MARAKI	0,0	0,0	0,0
TOMBOUCTOU	NIAFUNKE	N'BOUDOUGA	0,0		0,0
TOMBOUCTOU	TOMBOUCTOU	BAIDOU	0,0	0,0	0,0
TOMBOUCTOU	TOMBOUCTOU	BAOUFOUNDOU	0,7	0,0	0,4
TOMBOUCTOU	TOMBOUCTOU	IKARANE	0,0	0,0	0,0
TOMBOUCTOU	TOMBOUCTOU	TIRISTE	0,0	0,0	0,0
TOUTES LES ECU			0,0	0,1	0,0
LA MOINS BONNE			0,0	0,0	0,0
LA MEILLEURE			0,7	0,8	0,5

SOUS-TEST 6 – RESULTATS DETAILLES POUR LA 4EME ANNEE

AE	CAP	ECU	# de questions répondues		
			G	F	T
GAO	GAO	HAWDOMÉ	3,0		3,0
KATI	FANA	SONDO	0,0	0,0	0,0
KATI	FANA	TAMBABOUGOU	0,0		0,0
KATI	KATI	DIAWANÉBOUGOU	0,8	0,0	0,6
KATI	KATI	MISSIRA	0,0	0,0	0,0
KATI	KATI	SIDIÈ FABOUGOULA	0,0	0,0	0,0
SAN	SAN	DOROLA	0,7	0,5	0,6
SAN	SAN	KOROGUELEBOUGOU	0,0	0,0	0,0
SAN	SAN	TOUNE I	0,0	0,0	0,0
SAN	SAN	TOUNE II	0,0	0,0	0,0
SEGOU	NIONO	ADAMA WÈRÈ		3,0	3,0
SEGOU	NIONO	TIÉMABA		0,0	0,0
SEGOU	SEGOU	WOLOKORO	0,0		0,0
TOUTES LES ECU			0,2	0,3	0,3
LA MOINS BONNE			0,0	0,0	0,0
LA MEILLEURE			3,0	3,0	3,0

SOUS-TEST 7 – RESULTATS DETAILLES POUR LA 2EME ANNEE

AE	CAP	ECU	# de mots écrits correctement			# de conventions respectées		
			G	F	T	G	F	T
DOUENTZA	DOUENTZA	HORORO	0,0	0,0	0,0	0,9	0,3	0,5
DOUENTZA	DOUENTZA	NANI	0,0	0,0	0,0	0,7	0,8	0,8
DOUENTZA	DOUENTZA	SENE	0,1	0,5	0,3	1,4	1,6	1,5
DOUENTZA	DOUENTZA	SONGOLI	0,2	1,0	0,6	1,6	2,3	2,0
GAO	GAO	AKÉRAWAT	0,1		0,1	1,5		1,5
GAO	GAO	FARANKANDIAN	0,2	0,2	0,2	1,8	2,2	1,9
GAO	GAO	HAWDOMÉ	0,6	0,1	0,4	1,6	1,7	1,6
GAO	GAO	SOSSORO	0,7	0,0	0,3	2,0	1,5	1,7
KATI	FANA	SONDO	0,1	0,0	0,1	2,0	1,7	1,9
KATI	FANA	TAMBABOUGOU	0,2	0,7	0,4	1,9	1,8	1,9
KATI	KATI	DIAWANÉBOUGOU	0,3	0,0	0,1	0,5	1,0	0,8
KATI	KATI	MISSIRA	0,0	0,0	0,0	0,5	0,4	0,5
KATI	KATI	SIDIÈ FABOUGOULA	0,0	0,0	0,0	1,1	1,5	1,4
MOPTI	MOPTI	BADAGA	0,5	0,1	0,3	1,5	1,7	1,6
MOPTI	MOPTI	MEROU DAGA	0,2	0,0	0,1	1,8	1,2	1,5
MOPTI	MOPTI	SANGALA	0,9	1,0	0,9	1,8	2,1	1,9
MOPTI	MOPTI	SARE MABO	0,2	1,5	0,8	1,2	1,3	1,2
MOPTI	TENENKOU	DAGA	0,0	0,0	0,0	1,3	1,0	1,1
MOPTI	TENENKOU	KODAGA	0,7	1,4	1,1	1,9	1,9	1,9
MOPTI	TENENKOU	SAMPAYE	0,5	0,3	0,4	1,8	1,1	1,5
MOPTI	TENENKOU	TOGUEL KASSAM	0,1	0,3	0,2	1,0	0,9	0,9
SAN	SAN	DOROLA	0,0	0,0	0,0	0,3	0,5	0,4
SAN	SAN	KOROGUELEBOUGOU	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,2
SAN	SAN	TOUNE I	0,5	0,0	0,2	0,5	1,3	1,0
SAN	SAN	TOUNE II	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,2
SEGOU	NIONO	ADAMA WÈRÈ	0,2	0,6	0,4	1,1	1,2	1,1

AE	CAP	ECU	# de mots écrits correctement			# de conventions respectées		
			G	F	T	G	F	T
SEGOU	NIONO	HÉRÉMAKONO	0,2	1,5	0,8	0,6	1,5	1,0
SEGOU	NIONO	TIÉMABA	0,3	0,3	0,3	1,1	1,7	1,4
SEGOU	SEGOU	BINAMOUROU-WERE	0,0	0,0	0,0	1,0	1,2	1,1
SEGOU	SEGOU	NINTOLA	0,5	0,7	0,6	1,5	2,0	1,8
SEGOU	SEGOU	WOLOKORO	0,2	0,2	0,2	1,2	1,8	1,6
TOMBOUCTOU	DIRE	BORA	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,2
TOMBOUCTOU	DIRE	IHIMID II	0,0	0,0	0,0	0,3	0,8	0,6
TOMBOUCTOU	DIRE	KEL AKIR	0,0	0,0	0,0	1,0	0,7	0,8
TOMBOUCTOU	DIRE	LESSODJI	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
TOMBOUCTOU	GOUNDAM	IBRIKA II	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,2
TOMBOUCTOU	GOUNDAM	KEL HANGWAW	0,0	0,3	0,3	1,0	1,3	1,3
TOMBOUCTOU	GOUNDAM	TAHIKIMTE KAÏNA	0,0	0,0	0,0	0,6	0,9	0,7
TOMBOUCTOU	GOURMA RHAROUS	MARAKI	0,0	0,0	0,0	0,4	0,7	0,5
TOMBOUCTOU	NIAFUNKE	N'BOUDOUGA	0,0		0,0	1,6		1,6
TOMBOUCTOU	TOMBOUCTOU	BAIDOU	0,0	0,0	0,0	1,3	0,3	0,6
TOMBOUCTOU	TOMBOUCTOU	BAOUFOUNDOU	0,3	0,0	0,2	1,0	1,5	1,2
TOMBOUCTOU	TOMBOUCTOU	IKARANE	0,0	0,0	0,0	0,5	1,0	0,7
TOMBOUCTOU	TOMBOUCTOU	TIRISTE	1,0	0,0	0,2	2,0	1,8	1,8
TOUTES LES ECU			0,2	0,3	0,2	1,2	1,3	1,3
LA MOINS BONNE			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
LA MEILLEURE			1,0	1,5	1,1	2,0	2,3	2,0

SOUS-TEST 7 – RESULTATS DETAILLES POUR LA 4EME ANNEE

AE	CAP	ECU	# de mots écrits correctement			# de conventions respectées		
			G	F	T	G	F	T
GAO	GAO	HAWDOMÉ	0,0		0,0	0,0		0,0
KATI	FANA	SONDO	1,0	0,3	0,5	2,0	2,0	2,0
KATI	FANA	TAMBABOUGOU	1,0		1,0	2,0		2,0
KATI	KATI	DIAWANÉBOUGOU	1,5	1,0	1,4	2,0	2,0	2,0
KATI	KATI	MISSIRA	0,2	0,8	0,5	1,8	2,0	1,9
KATI	KATI	SIDIÈ FABOUGOULA	0,3	0,0	0,3	1,3	2,0	1,5
SAN	SAN	DOROLA	0,7	1,5	1,0	1,3	1,5	1,4
SAN	SAN	KOROGUELEBOUGOU	0,0	0,0	0,0	1,3	2,0	1,6
SAN	SAN	TOUNE I	0,2	0,0	0,1	1,5	0,7	1,2
SAN	SAN	TOUNE II	0,8	1,0	0,8	2,0	2,0	2,0
SEGOU	NIONO	ADAMA WÈRÈ		1,0	1,0		2,0	2,0
SEGOU	NIONO	TIÉMABA		0,0	0,0		2,0	2,0
SEGOU	SEGOU	WOLOKORO	0,0		0,0	2,0		2,0
TOUTES LES ECU			0,5	0,6	0,5	1,6	1,8	1,7
LA MOINS BONNE			0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0
LA MEILLEURE			1,5	1,5	1,4	2,0	2,0	2,0

SOUS-TEST 8 – RESULTATS DETAILLES POUR LA 2EME ANNEE

AE	CAP	ECU	# moyen de mots écrits			% d'enfants qui ont écrit au moins un mot		
			G	F	T	G	F	T
DOUENTZA	DOUENTZA	HORORO	0,1	0,0	0,0	14%	0%	4%
DOUENTZA	DOUENTZA	NANI	0,2	0,2	0,2	43%	33%	38%
DOUENTZA	DOUENTZA	SENE	0,9	0,8	0,8	63%	60%	61%
DOUENTZA	DOUENTZA	SONGOLI	0,9	1,3	1,1	40%	75%	59%
GAO	GAO	AKÉRAWAT	0,9		0,9	38%		38%
GAO	GAO	FARANKANDIAN	0,3	0,2	0,2	17%	20%	18%
GAO	GAO	HAWDOMÉ	0,4	0,1	0,2	25%	11%	18%
GAO	GAO	SOSSORO	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
KATI	FANA	SONDO	0,3	0,0	0,1	14%	0%	7%
KATI	FANA	TAMBABOUGOU	0,6	1,5	1,1	27%	58%	43%
KATI	KATI	DIAWANÉBOUGOU	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
KATI	KATI	MISSIRA	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
KATI	KATI	SIDIÈ FABOUGOULA	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
MOPTI	MOPTI	BADAGA	1,0	0,4	0,6	75%	14%	36%
MOPTI	MOPTI	MEROU DAGA	0,7	0,0	0,4	50%	20%	36%
MOPTI	MOPTI	SANGALA	1,1	1,7	1,4	67%	86%	75%
MOPTI	MOPTI	SARE MABO	0,4	1,8	1,0	20%	75%	44%
MOPTI	TENENKOU	DAGA	0,5	0,2	0,3	50%	17%	30%
MOPTI	TENENKOU	KODAGA	0,6	0,8	0,7	43%	63%	53%
MOPTI	TENENKOU	SAMPAYE	0,6	0,6	0,6	58%	63%	60%
MOPTI	TENENKOU	TOGUEL KASSAM	0,3	0,1	0,2	29%	13%	20%
SAN	SAN	DOROLA	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
SAN	SAN	KOROGUELEBOUGOU	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
SAN	SAN	TOUNE I	0,0	0,0	0,0	50%	0%	20%
SAN	SAN	TOUNE II	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%

AE	CAP	ECU	# moyen de mots écrits			% d'enfants qui ont écrit au moins un mot		
			G	F	T	G	F	T
SEGOU	NIONO	ADAMA WÈRÈ	0,3	0,0	0,2	11%	0%	7%
SEGOU	NIONO	HÉRÉMAKONO	0,0	2,0	0,9	0%	75%	33%
SEGOU	NIONO	TIÉMABA	0,0	0,3	0,1	0%	33%	14%
SEGOU	SEGOU	BINAMOUROU-WERE	0,5	0,2	0,3	50%	17%	30%
SEGOU	SEGOU	NINTOLA	1,0	1,7	1,4	50%	100%	80%
SEGOU	SEGOU	WOLOKORO	0,2	0,4	0,3	20%	31%	28%
TOMBOUCTOU	DIRE	BORA	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
TOMBOUCTOU	DIRE	IHIMID II	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
TOMBOUCTOU	DIRE	KEL AKIR	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
TOMBOUCTOU	DIRE	LESSODJI	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
TOMBOUCTOU	GOUNDAM	IBRIKA II	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
TOMBOUCTOU	GOUNDAM	KEL HANGWAW	0,0	1,0	0,8	0%	67%	50%
TOMBOUCTOU	GOUNDAM	TAHIKIMTE KAÏNA	0,4	0,0	0,2	18%	0%	11%
TOMBOUCTOU	GOURMA RHAROUS	MARAKI	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
TOMBOUCTOU	NIAFUNKE	N'BOUDOUGA	0,2		0,2	20%		20%
TOMBOUCTOU	TOMBOUCTOU	BAIDOU	0,5	0,0	0,2	25%	0%	8%
TOMBOUCTOU	TOMBOUCTOU	BAOUFOUNDOU	0,3	0,0	0,2	33%	0%	20%
TOMBOUCTOU	TOMBOUCTOU	IKARANE	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
TOMBOUCTOU	TOMBOUCTOU	TIRISTE	1,0	0,0	0,2	100%	0%	20%
TOUTES LES ECU			0,4	0,4	0,4	26%	25%	26%
LA MOINS BONNE			0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
LA MEILLEURE			1,1	2,0	1,4	100%	100%	80%

SOUS-TEST 8 – RESULTATS DETAILLES POUR LA 4EME ANNEE

AE	CAP	ECU	# moyen de mots écrits			% d'enfants qui ont écrit au moins un mot		
			G	F	T	G	F	T
GAO	GAO	HAWDOMÉ	3,0		3,0	100%		100%
KATI	FANA	SONDO	1,0	1,0	1,0	100%	67%	75%
KATI	FANA	TAMBABOUGOU	1,0		1,0	100%		100%
KATI	KATI	DIAWANÉBOUGOU	0,5	0,0	0,4	25%	0%	20%
KATI	KATI	MISSIRA	0,4	0,2	0,3	40%	20%	30%
KATI	KATI	SIDIÈ FABOUGOULA	1,0	0,0	0,8	67%	0%	50%
SAN	SAN	DOROLA	0,7	0,5	0,6	33%	50%	40%
SAN	SAN	KOROGUELEBOUGOU	0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
SAN	SAN	TOUNE I	0,7	0,0	0,5	33%	33%	33%
SAN	SAN	TOUNE II	0,3	0,5	0,3	25%	50%	33%
SEGOU	NIONO	ADAMA WÈRÈ		0,0	0,0		0%	0%
SEGOU	NIONO	TIÉMABA		0,0	0,0		0%	0%
SEGOU	SEGOU	WOLOKORO	0,0		0,0	0%		0%
TOUTES LES ECU			0,6	0,3	0,5	39%	27%	35%
LA MOINS BONNE			0,0	0,0	0,0	0%	0%	0%
LA MEILLEURE			3,0	1,0	3,0	100%	67%	100%

CLASSEMENT DES ECU

RANG	AE	CAP	ECU	# de sons initiaux reconnus	Nombre de graphèmes reconnus	# de mots familiers lus	# de mots inventés lus	# de mots lus dans un texte connecté	# de Q° de compréhension. (lect.)	# de Q° de compréhension orale	# de mots écrits correctement	# de conventions respectées	# de mots inventés écrits correctement	SCORE
1	MOPTI	MOPTI	SANGALA	8,0	33,4	7,1	6,5	6,4	0,0	0,0	0,9	1,9	1,4	29%
2	MOPTI	TENENKOU	KODAGA	4,5	30,9	9,9	6,4	16,1	0,8	0,5	1,1	1,9	0,7	28%
3	DOUENTZA	DOUENTZA	SONGOLI	3,9	17,0	3,1	3,2	4,9	0,2	0,3	0,6	2,0	1,1	20%
4	SEGOU	SEGOU	NINTOLA	1,8	27,4	4,8	4,6	6,0	0,0	0,0	0,6	1,8	1,4	19%
5	MOPTI	MOPTI	SARE MABO	5,2	25,8	6,4	2,4	1,7	0,0	0,0	0,8	1,2	1,0	19%
6	DOUENTZA	DOUENTZA	SENE	6,5	13,3	1,9	3,1	0,0		0,0	0,3	1,5	0,8	17%
7	GAO	GAO	AKÉRAWAT	1,3	35,1	3,6	3,3	4,6	0,5	0,0	0,1	1,5	0,9	16%
8	KATI	FANA	TAMBABOUGOU	0,8	8,4	4,1	2,6	6,4	0,3	0,0	0,4	1,9	1,1	15%
9	MOPTI	MOPTI	BADAGA	4,0	26,4	1,5	1,5	0,0		0,0	0,3	1,6	0,6	15%
10	SEGOU	NIONO	HÉRÉMAKONO	3,3	20,0	2,0	1,7	1,4	0,0	0,0	0,8	1,0	0,9	14%
11	SEGOU	NIONO	ADAMA WÈRÈ	4,2	25,6	0,8	1,1	1,4	0,5	0,1	0,4	1,1	0,2	14%
12	GAO	GAO	HAWDOMÉ	2,1	32,4	1,1	0,6	0,9	0,0	0,0	0,4	1,6	0,2	13%
13	GAO	GAO	FARANKANDIAN	1,0	32,6	3,4	1,1	0,8	0,0	0,0	0,2	1,9	0,2	13%
14	MOPTI	MOPTI	MEROU DAGA	2,9	20,8	2,1	2,4	1,3	0,0	0,0	0,1	1,5	0,4	13%
15	MOPTI	TENENKOU	TOGUEL KASSAM	4,3	17,0	3,1	2,4	0,3	0,0	0,0	0,2	0,9	0,2	11%
16	SEGOU	SEGOU	BINAMOUREOU-WERE	1,8	29,6	4,0	2,5	3,8	0,0	0,0	0,0	1,1	0,3	11%
17	GAO	GAO	SOSSORO	1,9	19,7	1,4	1,4	0,9	0,0	0,0	0,3	1,7	0,0	11%
18	MOPTI	TENENKOU	SAMPAYE	0,7	16,8	1,8	1,2	1,0	0,0	0,0	0,4	1,5	0,6	11%
19	SEGOU	SEGOU	WOLOKORO	2,1	16,8	1,3	0,7	0,0		0,0	0,2	1,6	0,3	11%
20	SEGOU	NIONO	TIÉMABA	1,3	28,0	0,4	0,2	0,1	0,0	0,0	0,3	1,4	0,1	10%
21	DOUENTZA	DOUENTZA	NANI	4,1	18,1	1,7	0,8	0,9	0,0	0,1	0,0	0,8	0,2	10%
22	TOMBOUCTOU	GOUNDAM	KEL HANGWAW	0,0	16,8	1,0	1,5	2,3	0,0	0,0	0,3	1,3	0,8	10%

RANG	AE	CAP	ECU	# de sons initiaux reconnus	Nombre de graphèmes reconnus	# de mots familiers lus	# de mots inventés lus	# de mots lus dans un texte connecté	# de Q° de compréhension. (lect.)	# de Q° de compréhension orale	# de mots écrits correctement	# de conventions respectées	# de mots inventés écrits correctement	SCORE
23	KATI	FANA	SONDO	1,2	9,2	0,9	0,0	0,4	0,0	0,0	0,1	1,9	0,1	9%
24	TOMBOUCTOU	TOMBOUCTOU	TIRISTE	0,6	10,4	0,0	0,0	0,0		0,0	0,2	1,8	0,2	9%
25	TOMBOUCTOU	NIAFUNKE	N'BOUDOUGA	0,4	19,8	0,8	0,5	0,0		0,0	0,0	1,6	0,2	8%
26	MOPTI	TENENKOU	DAGA	2,0	7,8	0,2	0,0	0,0		0,0	0,0	1,1	0,3	7%
27	SAN	SAN	DOROLA	4,0	15,8	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	7%
28	TOMBOUCTOU	TOMBOUCTOU	BAOUFOUNDOU	0,0	11,2	0,0	0,0	0,0		0,4	0,2	1,2	0,2	7%
29	TOMBOUCTOU	DIRE	IHIMID II	2,8	19,1	0,1	0,0	0,0		0,0	0,0	0,6	0,0	7%
30	KATI	KATI	DIAWANÉBOUGOU	1,6	19,8	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0	0,1	0,8	0,0	7%
31	SAN	SAN	TOUNE I	1,4	8,3	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,2	1,0	0,0	6%
32	TOMBOUCTOU	TOMBOUCTOU	BAIDOU	1,2	9,9	0,7	0,1	1,0	0,5	0,0	0,0	0,6	0,2	6%
33	KATI	KATI	SIDIÈ FABOUGOULA	0,3	6,6	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	1,4	0,0	6%
34	TOMBOUCTOU	GOUNDAM	TAHIKIMTE KAÏNA	0,0	14,8	0,6	0,4	0,1	0,0	0,0	0,0	0,7	0,2	5%
35	TOMBOUCTOU	DIRE	KEL AKIR	0,0	11,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	0,8	0,0	4%
36	SAN	SAN	KOROGUELEBOUGOU	1,4	8,8	0,1	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	3%
37	TOMBOUCTOU	TOMBOUCTOU	IKARANE	0,0	11,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	0,7	0,0	3%
38	DOUMENTZA	DOUMENTZA	HORORO	0,7	3,9	0,3	0,0	0,0		0,0	0,0	0,5	0,0	3%
39	KATI	KATI	MISSIRA	0,0	5,4	0,7	0,6	1,5	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	3%
40	SAN	SAN	TOUNE II	0,8	6,5	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	0,2	0,0	2%
41	TOMBOUCTOU	DIRE	BORA	0,0	11,5	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	0,2	0,0	2%
42	TOMBOUCTOU	GOURMA RHAROUS	MARAKI	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	0,5	0,0	2%
43	TOMBOUCTOU	GOUNDAM	IBRIKA II	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	0,2	0,0	1%
44	TOMBOUCTOU	DIRE	LESSODJI	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	0,0	0,0	1%
TOUTES LES ECU				2,2	17,9	1,9	1,4	1,8	0,2	0,0	0,2	1,3	0,4	11%